INV 021153
SIG
LIB

# MEMORIA

DEL

# MINISTERIO DE JUSTICIA,

# CULTO É INSTRUCCION PÚBLICA.

## 1872

1871



BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

BUENOS AIRES

IMPRENTA DE LA "UNION"

CALLE RIVADAVIA NÚMEROS 323 y 325

1872

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

# INSTRUCCION PÚBLICA

## SEÑORES SENADORES Y DIPUTADOS:

## EDUCACION POPULAR

He sido tan severo en las apreciaciones que contienen mis «Memorias» anteriores, al dar cuenta del estado de la educacion pública y al referir los hechos que denotaban nuevos progresos, que no debo ser sospechoso de parcialidad, cuando afirmo, que el movimiento educacionista sigue con fuerte impulso su camino, habiendo llegado hasta las Provincias mas apartadas de la República. Son estas precisamente las que mas se afanan por recobrar el tiempo perdido, comprendiendo con razon que sus esfuerzos deben ser mayores, para proporcionarlos á la magnitud de la tarea.

Así San Luis erije su Inspeccion de Escuelas, forma el censo de sus alumnos al mismo tiempo que publica el primer «Informe» que se haya escrito en aquella Provincia sobre

esta materia. Catamarca vota rentas especiales para el sosten de las Escuelas, y asocia la existencia de ellas á la accion de los vecindarios, promulgando leyes que podian ser presentadas, y lo han sido, como un modelo á la atencion de las demas Provincias. La Rioja aplica sus escasas rentas á aumentar el número de las escuelas que la Nacion tiene establecidas en su territorio. Detengo aquí esta especificacion por no ser prolijo, tratándose de hechos para todos conocidos, puesto que difícilmente se despliega hoy un periódico argentino, sin encontrar un documento, un informe ó una noticia relacionados con la educacion pública.

Pienso que este movimiento será subsistente y fecundo. Tiene raíz en la opinion, acrece cada dia el número de las personas que consagran su celo á la difusion de la enseñanza, se despierta el interés de las poblaciones, y viene por fin á sostenerlo el espectáculo actual del mundo. Es imposible volver los ojos en cualquiera direccion, sin encontrar grandes ejemplos que comfirmen las enseñanzas de la doctrina educacionista. Desde los primeros sucesos militares obtenidos por la Prusia, se ha convertido en proverbio la voz que anunciaba haber triunfado en Sadowa, no el fusil de aguja, sino el maestro de escuela. La Francia se incorpora despues de sus profundos desastres atribuyéndolos á la ignorancia que predomina en el mayor número de sus habitantes .Las Exposiciones industriales que forman los espectáculos predilectos del siglo,

han revelado que la perfeccion de las industrias y sus adelantos se hallan en íntima y directa relacion con el cultivo de la inteligencia. El poder productivo del hombre se mide hoy por la difusion de los conocimientos: y esta verdad ha adquirido bajo las comprobaciones de la estadística las formas rigorosas de una demostracion matemática.

Un pueblo que ha sufrido reveses y que quiere sobreponerse á ellos, dice E. Laveleye, debe sobre todo pensar en difundir las luces, por que un desastre tiene siempre por causa inmediata ó lejana una falta de conocimientos ó una falta de discernimiento. John W. Hoyt, comisionado por los Estados-Unidos para visitar la Exposicion Universal de Paris, inscribe al frente de su informe las siguientes palabras:

«La primera Exhibicion nos enseñó ya esta importante leccion—que las naciones industrialmente mas avanzadas, eran aquellas donde las ciencias y las artes habian de un modo mas libre y amplio realizado su obra de ilustracion. Las Exposiciones siguientes no solamente confirman esta enseñanza, sino que han agregado la deduccion importante de que la prosperidad y la ilustracion coinciden no accidental sino necesariamente».

Mr. John Eaton, superintendente de la instruccion en el Tennesse, ha demostrado que la produccion se modela en todos los Estados de la Union sobre el grado en que se encuentra propagada la ilustracion de sus habitantes,

fijgurando al frente de sus cuadros la Carolina del Sur con sus bellos y fértiles campos, donde la produccion por cabeza solo se computa anualmente en cincuenta y seis pesos, mientras que el Estado de Massachusets, á pesar de la severidad del clima y de su suelo granítico, cada hombre produce ciento sesenta y seis pesos ¿Cómo esplicar esta diferencia? Massachusets, pátria de Mann y teatro de sus trabajos, es uno de los Estados que mayores esfuerzos han hecho por el desarrollo de la instruccion, mientras que la Carolina del Sud presenta la tenebrosa cifra de quinientas personas que no han recibido el menor elemento de educacion, sobre mil comprendidas en su estadística.

Así, todos los estímulos, y todos los ejemplos, los que se refieren al bienestar de los individuos y á la gloria de los pueblos, corroboran los conatos que se promueven en favor de la educacion pública. Por esto, es ella hoy la preocupacion de la época, y es difícil que vengan á estinguirse por falta de incéntivo ó de alimento los movimientos de la opinion que tienen por objeto difundirla. De todos modos, la demostracion está ya hecha, y no pueden sino imputarse á sí mismos los pueblos que no la atiendan. ¿Por qué la España ha quedado tan rezagada en el camino de los pueblos industriosos y libres? En 1866, segun la Gaceta Oficial de Madrid, habia en aquella Nacion setenta y dos mil personas que desempeñaban cargos concejiles, y de estas trece mil no sabiendo leer ó escribir, carecian de la instruccion mas elemental.

## II.

## Estado de la educacion popular en las Provincias.

Es necesario haber luchado con los inconvenientes, para conocer cuánto cuesta formar una estadística aplicada á cualquier objeto de la vida social y administrativa, siempre que deban entrar en su composicion todas las Provincias. Nos faltan los hábitos de la investigacion minuciosa y paciente que son indispensables en esta clase de trabajos, y es muy difícil obtener la simultaneidad, sin la que no puede haber verdadera exactitud. Procuro sin embargo por los medios á mi alcance que las Provincias renueven cada año su censo escolar. Así se previenen engañosas alucinaciones, se mide el camino recorrido y se forma una opinion pública, haciéndose el ejemplo de los unos, en bien ó en mal, visible para los demas.

Las Provincias que han remitido su censo escolar practicado en los primeros meses de este año son las siguientes:—Rioja, Catamarca, Jujuy, Tucuman, Salta, Santiago, Mendoza, San Juan, San Luis, Santa-Fé, Entre-Rios y Buenos Aires. Las otras se ocupan tambien de esta operacion; pero dificilmente habrá tiempo para que la presente «Memoria» pueda incluir sus resultados. No hay ninguno de estos censos que no determine un aumento considerable sobre los anteriores.

Tucuman que en 1870 no contaba sino 2900 niños en sus escuelas, tuvo 4739 el año pasado, cifra que ha subido en el presente á 5365, doblando así en menos de tres años su concurrencia escolar. Salta que de 1870 á 1871 no tenia sino 2475 niños educándose, ha rejistrado en su reciente estadística 3489. Catamarca y Mendoza en un intérvalo de once meses trascurridos despues del censo anterior, presentan la primera un aumento de 570, y la segunda de 620.

La Rioja que en 1869 salió de sus convulsiones sin una escuela, enumera hoy cuatro mil niños, en las que fueron establecidas por la accion directa de este Ministerio; y San Juan que parece estimularse en su propio ejemplo, aumenta en este año mil alumnos, exhibiendo 9105 en sus escuelas sobre una poblacion de sesenta mil habitantes, cifras que no tienen otras equivalentes en nuestras Repúblicas y que pueden aspirar á ser incluidas en una estadística norte americana.

El primero de los cuadros que se insertan en seguida, consignando los censos escolares recientemente practicados, confronta sus cifras con las del año último y determina sus diferencias. Nueve Provincias que han verificado el cómputo escolar en el presente año y en el anterior, se presentan con un aumento de 5533 alumnos, y debemos tanto mas tomarlo en cuenta, si se tiene presente que no se incluyen entre ellas las mas pobladas. Segun el informe del Sr. Lareñas, Inspector de instruccion

primaria en Chile, el mayor incremento obtenido por esta República en el número anual de sus alumnos, es el de seis mil que corresponde á su último censo. (1).

## III

La República ha contado por primera vez el número total de sus escuelas. Estas son 1407, siendo 946 públicas y 461 privadas. Tenemos una escuela para 13000 habitantes en un país donde la diseminacion de la poblacion en vastas campañas, hace inevitable mas que en cualquiera otro aumentar su número. ¿Cual es laproporcion que debe guardarse entre el número de escuelas y la poblacion? Seria imposible dar una solucion á este problema que cada país necesita resolver tomando en cuenta las peculiaridades que lo distinguen. Es inútil, tambien por ahora esplicar la composicion de los distritos escolares en los Estados Unidos, porque las comparaciones entre objetos muy separados ó distantes, tienen el grave inconveniente de no herir sino debilmente la atencion. Así me limito á decir que segun la ley de instruccion primaria que rige despues de algunos años en Chile, debe haber dos escuelas públicas por cada dos mil habitantes y que nosotros necesitariamos triplicar las nuestras de esta clase para alcanzar la proporcion establecida por

(1) Informe del Sr. Lareñas 1871 pág. 156.

la ley chilena, agregando que ella es reputada insuficiente en aquella Nacion, y que lo seria aún mas para nosotros. (Véase el cuadro 2.°)

No hallándose separados los censos escolares de 1871 y 1872 sino por el intérvalo de algunos meses, se puede sin gran violencia traer á este año los que fueron ejecutados en el otro, respecto de las cuatro Provincias que no los han enviado últimamente. Enumeramos así 81,183 alumnos en las escuelas, resultado que no debe menospreciarse, siempre que se lo tome como punto de partida. Chile tenia en 1870 setenta y tres mil novecientos veinte. No pretendo por esto asignarle un rango inferior al nuestro, porque la cifra de Chile se halla comprobada despues de quince años por censos anuales, viniendo así á determinar una concurrencia mas segura y estable que la que debemos suponer en las nuestras, habiendo sobre todo muchas de reciente fundacion. (Véase el cuadro núme-ro 3.°)

Volvemos de este modo á hallarnos en presencia de aquella oscura cifra anunciada en mis otras Memorias y que nos muestra mas de trecientos sesenta mil niños encaminándose rápidamente á ser hombres, sin que haya penetrado en sus almas un rayo de luz. Discutamos todos los asuntos, políticos, administrativos ó sociales, pero no olvidemos que es este el mas importante. Interesan profundamente sin duda las cuestiones que se relacionan con el voto popular, cuando este constituye el fundamento y el orígen de todos los Poderes Públicos. Bueno es que en

las elecciones nacionales se introduzca el sufragio *singular*, para que el voto emitido sea mas directo y concienzudo. Bueno es establecer la proporcionalidad en la representacion, para dar en las Asambleas el derecho de la palabra á las minorias; pero despues de haber establecido estos principios, cuidemos de que no vengan ellos sino á imprimir diversas formas al mismo mal. ¿Pensais, decia Horacio Mann conminando con acento profético la ignorancia prevaleciente en los Estados del Sud, pensais lo que es el voto entregado á muchedumbres ignorantes? No hay poder destructor que pueda superarlo. El poder de depositar un voto en las urnas para el que no tiene ilustracion y principios morales, es mas formidable que el de lanzar un dardo ó una javelina. Los americanos reconocen hoy la verdad de estas palabras, que les será dificil olvidar despues de aquella leccion de sangre que duró cuatro años.

Los cuadros siguientes representan el conjunto de los datos recojidos por el Ministerio sobre el estado de la educacion popular en la República, siendo los mas completos que se han presentado hasta hoy.

## NÚMERO 1.

| PROVINCIAS | NÚMERO DE ALUMNOS EN 1872 | EN 1871 | Diferencia. |
|---|---|---|---|
| Buenos Aires.... | 25,365 | | |
| Catamarca ..... | 3,539 | 2,969 | 570 |
| Córdoba..... | | 6,449 | |
| Corrientes..... | | 5,720 | |
| Entre-Rios ..... | 3,555 | | |
| Jujuy..... | 1,200 | 982 | 218 |
| Mendoza..... | 3,453 | 2,833 | 620 |
| Rioja..... | 4,232 | 4,184 | 48 |
| Salta..... ... | 3,489 | 2,475 | 1,014 |
| San Juan..... | 9,105 | 8,113 | 1,012 |
| San Luis..... | 2,120 | 1,784 | 336 |
| Santa-Fé..... | 4,186 | | |
| Santiago..... | 3,711 | 3,122 | 589 |
| Tucuman..... | 5,865 | 4,739 | 1,126 |
| Total | 69,820 | 43,420 | 5,533 |

NÚMERO 2.

| PROVINCIAS | NÚMERO DE ESCUELAS | | |
|---|---|---|---|
| | Públicas. | Particulares | TOTAL |
| Buenos Aires.... | 249 | 191 | 440 |
| Catamarca..... | 33 | 24 | 57 |
| Córdoba..... | 41 | 69 | 110 |
| Corrientes ..... | 96 | 25 | 121 |
| Entre-Rios..... | 25 | 53 | 78 |
| Jujui..... | 31 | « | 31 |
| Mendoza..... | 42 | 15 | 57 |
| Rioja..... | 37 | 3 | 40 |
| Salta..... | 68 | 10 | 78 |
| San Juan.. .... | 46 | 25 | 71 |
| San Luis..... | 47 | « | 47 |
| Santa-Fé..... | 62 | 23 | 85 |
| Santiago..... | 96 | « | 96 |
| Tucuman..... | 73 | 23 | 96 |
| | 946 | 461 | 1407 |

## NÚMERO 3.

| Provincias | Número de niños de ambos sexos y de 6 á 15 años de edad | | |
|---|---|---|---|
| | Segun el censo de la República | Concurrentes á las Escuelas en 1871 y 1872 | Que no reciben la educacion primaria |
| Buenos Aires..... | 120039 | 25365 | 94674 |
| Catamarca..... | 22868 | 3539 | 19329 |
| Córdoba..... | 62221 | 6499 | 55722 |
| Corrientes..... | 37213 | 5720 | 31493 |
| Entre-Rios ..... | 36840 | 3691 | 33149 |
| Jujuí..... ..... | 10433 | 1200 | 9233 |
| Mendoza..... | 18213 | 3453 | 14760 |
| Rioja..... | 14503 | 4232 | 10271 |
| Salta..... | 24024 | 3489 | 20535 |
| San Juan..... | 15387 | 8113 | 7274 |
| San Luis..... | 16440 | 2120 | 14320 |
| Santa-Fé ..... | 23138 | 4186 | 23138 |
| Santiago..... | 35704 | 3711 | 31993 |
| Tucuman..... | 31964 | 5865 | 26099 |
| Totales..... | 468987 | 81183 | 391990 |

## NÚMERO 4.

| Provincias | Importe de las asignaciones destinadas al sosten de las escuelas en 1871 | | |
|---|---|---|---|
| | Provinciales | Municipales | Total |
| Buenos Aires..... | 257036 | 129927 | 386963 |
| Catamarca..... | 12000 | 2900 | 14900 |
| Córdoba..... | 11736 | 4792 | 16528 |
| Corrientes..... | 49276 | 37856 | 87132 |
| Entre-Rios ..... | 24170 | 2959 | 27129 |
| Jujuí..... | 22896 | .. | 22896 |
| Mendoza..... | 20758 | .. | 20758 |
| Rioja ..... | 6000 | .. | 6000 |
| Salta..... | 7513 | 7536 | 15049 |
| San Juan..... | 45161 | .. | 45161 |
| San Luis..... | 10615 | 4635 | 15250 |
| Santa-Fé..... | 27348 | 20429 | 47777 |
| Santiago..... | 11809 | .. | 11809 |
| Tucuman... ..... | 21508 | 16286 | 37794 |
| Totales ..... | 500478 | 206891 | 765144 |

NOTA—Estas son las cantidades que figuran proyectadas en los presupuestos, y que no siempre se invierten en su totalidad.

## IV.

Pero la estadística, recogiendo números y designándoles con un nombre, puede todavia dar orígen á apreciaciones erroneas. No basta decir—hay en un país tal número de Escuelas,—para formar un juicio exacto sobre el estado de su educacion pública. La «Escuela» es una denominacion comun, y dentro de ella caben los hechos mas diversos—la Escuela tal como nosotros la conocemos por ejemplo, y la Escuela prusiana. Necesito pues entrar rapidamente en algunos pormenores, para completar esta esposicion.

Sobre las 1400 escuelas de nuestro censo, habrá apenas 300 que tengan edificios adecuados y propios. Cada uno de los pueblos de la Provincia de Buenos Aires ostenta su hermosa casa de escuelas. El ejemplo ha sido hasta ahora único, pero principia á ser imitado. En las otras Provincias litorales se construyen en este momento diversos edificios de Escuelas; y cuatro ó cinco Pronvincias del interior han consignado en el año pasado cantidades destinadas al mismo objeto. La Escuela monumental misma, con sus vastas proporciones y sus bellas formas arquitectónicas, ensaya igualmente su aparicion con el vasto edificio en que la ciudad de Salta ha erijido su primer Escuela Superior, y con el que ejecuta actualmente la ciudad de Mendoza, tomando por modelo el bello plano de una Escuela americana.

Las escuelas en el mayor número de las Provincias son estrictamente rudimentales. Nada enseñan fuera de leer, escribir y contar, si es que esto mismo aciertan siempre á enseñar. Hallábanse destituidas de útiles, de libros y de buenos métodos escritos que eran por lo general ignorados.

El P. E. N. ha puesto durante los dos últimos años singular empeño en suplir estas deficiencias. Promueve la formacion de buenas Escuelas Superiores, y hay ya nueve que se han planteado mediante su iniciativa. Una comision que el Ministerio nombra anualmente en Buenos Aires, se ocupa de enviar libros y útiles á las Escuelas de toda la República, haciendo sentir su accion hasta en los lugares mas apartados. Esta Comision ha invertido 30 mil duros el año último en el desempeño de su jestion. Así, el estado de las Escuelas mejora considerablemente,

Hay todavia otros hechos importantes sobre los que deberia dar esplicaciones, si no me contuviera el temor de sobrepasar con esceso la estension que nuestras prácticas admiten en esta clase de documentos. Me limito en consecuencia á anunciar que han sido definitivamente entregadas al Gobierno de la Rioja las escuelas que el Ministerio fundara en aquella Provincia, y que administró con ímproba labor durante tres años hasta dejarlas radicadas de un modo seguro. Debo tambien á lo menos mencionar las «Bibliotecas Populares», que principian á asomar por todas partes, llamadas á la vida por la escelente y generosa ley que dió el Honorable Congreso en las se-

siones de 1870. Mi silencio puede sin embargo ser aquí ventajosamente suplido. La «Comision Protectora de Bibliotecas« que funciona bajo la dependencia del Ministerio ha tomado la palabra delante del público, y despues de haber distribuido cinco mil ejemplares de su primer »Boletin», prepara la composicion del segundo, en el que dará cuenta de sus últimos trabajos.

## V

Un movimiento educacionista, como todos los que se derivan de la opinion siempre mudable, puede ser instable ó transitorio. Ha provenido tal vez de la accion de un hombre fervoroso y apasionado por la causa de la educacion, y no seria dificil que amenguara ó desapareciera, una vez que faltara la presencia de aquel. El Presupuesto Nacional determina una cantidad para subvencionar la instruccion primaria en las Provincias. Pero hé ahí que un Diputado al escuchar la lectura de esta partida, propone doblarla ó triplicarla, lo consigue hablando elocuentemente en nombre de todos los intereses que se hallan comprendidos bajo el interes supremo de la educacion pública. Pero en el año venidero, aquel hecho que fué incidental no ocurre. Se votó la cantidad acostumbrada; y cien establecimientos de instruccion que se habian abierto y que se sostenian mediante un auxilio

estraordinario, vuelven á cerrarse, dejando á aquella en un manifiesto retroceso.

Es necesario, pues, salir de lo accidental y de lo provisorio, entrando en un plan sistemado y permanente. Es necesario dar á los trabajos educacionistas una raíz duradera, encarnándolos en las instituciones del país; á fin de garantirlos contra las deficiencias de los hombres ó las eventualidades de los tiempos. Este es el verdadero progreso, porque cualquiera otro puede ser aparente y efímero. En 1858, Buenos Aires era el teatro de un movimiento apasionado en favor de la educacion, que se reflejaba en la prensa, en los debates de las Cámaras y hasta en las fiestas populares. Dos años despues aquel movimiento habia pasado; pero no estaba todo perdido, porque se habia tenido la prevision de constituir con recursos permanentes un fondo que la ley aplicaba á la ereccion de edificios escolares La ley quedó en pié, y funcionando á pesar de la indiferencia jeneral, ha levantado cincuenta escuelas, que son el adorno y el orgullo de las poblaciones rurales en la Provincia de Buenos Aires.

El Poder Ejecutivo ha procurado por estas razones que las subvenciones acordadas en distintas formas por la Nacion á la instruccion primaria, revistan bajo la sancion de la ley, un carácter permanente, constituyendo al mismo tiempo un plan de auxilios adecuados para ayudar á las Provincias en las deficiencias principales que esperimentan respecto de sus sistemas escolares. Tenian este objeto los

diversos proyectos que el Honorable Congreso convirtió en otras tantas leyes, durante las sesiones de 1869 y 1870, ya para formar censos escolares, fundar Escuelas Superiores, erijir dos Escuelas Normales destinadas á la enseñanza de maestros, ó promover las Bibliotecas Populares. Pero todo se hallaba incompleto, hasta que vino el año pasado á tener sancion definitiva despues de laboriosas discusiones en la Cámara de Diputados, la ley jeneral sobre subvenciones á la instruccion primaria. Abrigo confianza completa en la eficacia de esta ley, que aplicada con paciente empeño transformará antes de mucho el estado de la educacion en la República.

El Ministerio ha procurado que las Provincias entren en el mismo camino, designando rentas separadas para el sosten de las Escuelas, constituyendo fondos permanentes para la ereccion de sus edificios, creando Consejos Directivos y asociando por fin á la vida de la Escuela la accion de los vecindarios. La iniciativa del Sr. Torres. Inspector de Colegios, se ha hecho sentir activamente en los trabajos preparatorios que principia á dar resultados visibles. Las Provincias de San Juan, Salta, Jujuy y San Luis, han sancionado leyes importantes sobre los objetos indicados, distinguiéndose la de Catamarca que acaba de constituir sobre excelentes bases su sistema escolar. El Ministerio ha reproducido en un folleto las leyes de esta última Provincia.

Es indispensable que todas inicien ó complementen esta

parte de sus lejislaciones propias, hasta hoy tan descuidada. Deben ellas reclamarla á sus hombres públicos, atrayendo su pensamiento y su accion sobre un campo nuevo y fecundo, y el solo tal vez en el que la germinacion del bien se asegura. Las Provincias deben repetir hasta convertir en proverbio, bajo la autoridad de la opinion, las siguientes palabras que han sido dichas para todos los pueblos americanos, los del Norte, los del Centro como los del Sud.

«Un hombre que es elocuente, que conoce la historia, la diplomacia, la jurisprudencia, puede ser en cualquiera otra parte un hombre de Estado; pero si no se ocupa en toda ocasion y lugar, con infatigable energia, de que la educacion penetre y se difunda á traves de todas las clases sociales, no será verdaderamente digno de ser considerado como un hombre de Estado americano.«

# EDUCACION SECUNDARIA

COLEJIOS NACIONALES — ESTADISTICA — DIVERSAS MEDIDAS — MISION DE LOS COLEJIOS — INTERNADO.

Repetiré lo que decia el año anterior al iniciar este mismo capítulo. Nuestros comienzos son aun débiles, pero obramos bajo un plan sistemático y vasto, habiendo simultaneamente acometido esta grande obra de la instruccion pública bajo sus aspectos principales. Así impulsamos la educacíon popular en las Provincias, dedicando auxilios pecuniarios para el sosten de las escuelas, reuniendo datos estadísticos, promoviendo las bibliotecas populares, distribuyendo libros y útiles, y educando por fin en Institutos especiales los maestros que han de levantar la enseñanza popular sobre su nivel hoy tan deprimido. La Nacion costea al mismo tiempo la instruccion secundaria que se dispensa en los Colejios Nacionales, habiendo dotado con uno á cada Provincia; al mismo tiempo que trata de introducir en dos ó tres establecimientos los altos

estudios que son para los pueblos que los cultivan y protejen, el testimonio de la civilizacion mas elevada.

El Inspector de Colejios ha preparado para la composicion de esta Memoria el siguiente cuadro, demostrando el número de asistentes que ha tenido en el año último cada Colejio, y especificando entre ellos los esternos, los pensionistas, y los que reciben del Tesoro Nacional auxilios pecuniarios, mientras prosiguen sus estudios.

Número de alumnos existentes en la Universidad de Córdoba y en los Colejios Nacionales durante el año de 1871.

| ESTABLECIMIENTOS | NÚMERO DE ALUMNOS | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Con Beca | Pensionistas | Esternos | Total |
| Universidad de Córdoba | « | « | 86 | 86 |
| Colejio de Buenos Aires | 70 | 115 | 85 | 270 |
| Id de Catamarca... | 23 | 28 | 24 | 75 |
| Id de Córdoba..... | 60 | 40 | 130 | 230 |
| Id de Corrientes.... | 10 | 40 | 162 | 212 |
| Id de Jujuí..... | « | « | 54 | 54 |
| Id de Mendoza..... | 18 | 43 | 122 | 183 |
| Id de Rioja..... | « | « | 232 | 232 |
| Id de Salta..... | 16 | 21 | 167 | 204 |
| Id de San Juan.... | 20 | 5 | 106 | 131 |
| Id de San Luis..... | « | « | 185 | 185 |
| Id de Santiago..... | 20 | « | 353 | 373 |
| Id de Tucuman..... | 17 | 27 | 100 | 144 |
| Id del Uruguay..... | 28 | 12 | 108 | 148 |
| Escuela Normal del Paraná | « | « | 101 | 101 |
| TOTAL | 282 | 331 | 1915 | 2658 |

El número de alumnos ha tenido un rápido incremento en los últimos cuatro años, como lo demuestran estas cifras:

| | Alumnos |
|---|---|
| 1868..... | 1006 |
| 1869..... | 1884 |
| 1870 ..... ..... | 2385 |
| 1871..... | 2658 |

## II.

La administracion directa de estos trece Colejios, de dos Seminarios Eclesiásticos, de la Escuela Normal, de la Universidad y del Observatorio de Córdoba, constituye la labor principal del Ministerio; y seria necesario escribir largas y minuciosas pájinas para detallar las numerosas providencias que se adoptan anualmente. El Ministerio nombra los Profesores de los Colejios, provee del mobiliario á sus aulas, fomenta sus Bibliotecas, remite los testos de enseñanza, y decreta las construcciones que se han hecho necesarias en todos, para aumentar la capacidad de los edificios existentes. Segun el plan de estudios, hay en cada Colegio un Laboratorio de Química y un Gabinete de Física, establecimientos que aun despues de fundados es indispensable proveerlos frecuentemente. Ha llegado últimamente una gran cantidad de útiles y aparatos necesarios para la formacion de cinco Laboratorios destinados

á los Colejios mas antiguos; instrumentos para el Departamento Agronómico de Tucuman, y muebles para la Escuela Normal del Paraná, cuyas adquisiciones se han hecho en Paris por el Señor Ministro Argentino, y en Nueva York y en Hamburgo por los Cónsules de la República.

El señor Inspector de Colejios ha visitado la Escuela Normal del Paraná, el Colejio del Uruguay, que fué restablecido despues de su dilatada suspension por la guerra, y los de la Rioja y Catamarca. No necesito encomiar la laboriosidad de este funcionario, porque es conocida. Su residencia en cada Provincia se ha distinguido por grandes mejoras en la educacion, que tienen oríjen en su fecunda iniciativa. Espero los mas amplios resultados de la visita que actualmente practica en las Provincias de Cuyo. Los Informes del Inspector ocupan una seccion especial en esta «Memoria;» y se ha publicado por separado el concerniente á la Provincia de Catamarca y la Rioja, escrito notable por las doctrinas que desenvuelve.

Los cursos nocturnos se encuentran reabiertos en los Colejios de Buenos Aires, Salta y Santiago, y se adoptan medidas para jeneralizarlos respecto de los otros.

Debo tambien anunciar que se ha dado principio á la construccion de un vasto Colejio en el Rosario, habiendo encontrado esta obra la proteccion del Gobierno Provincial y la cooperacion entusiasta del vecindario de aquella

ciudad. Hay ademas en ella un Colejio particular que el Ministerio subvenciona.

## III.

¿Cuál es la teoria que ha presidido al establecimiento de estos Colejios, y cuál su verdadera mision en la obra de nuestra educacion pública? Se les ha llamado por mucho tiempo «Colejios Preparatorios» y la opinion comun parecia confirmar este dictado, no reputándolos destinados sino para la enseñanza de los jóvenes que se disponian á seguir las carreras universitarias. No puede haber un error mas perjudicial en sus resultados, y ha sido ya severamente contradicho por el Dr. Costa, mi antecesor en el desempeño del Ministerio. Examínense los estudios que forman el programa de nuestros Colejios, y se verá que todos ellos son indispensables para formar no hombres profesionales, sino hombres activos y útiles en la vida social. Las Escuelas de Gramática, (Grammar Schools) las Escuelas Superiores (High Schools) comprenden en los Estados Unidos un programa mas estenso de enseñanzas; y no podria afirmarse que las Escuelas Primarias de Alemania, con sus siete grados sean inferiores á nuestros Colejios bajo este respecto. Las miras con que se han fundado los Colejios Nacionales son indudablemente mas amplias, y tienen por objeto difundir la educacion en los pueblos á fin de que se formen en to-

das partes hombres aptos para la produccion de la riqueza para las funciones sociales y para el ejercicio de la vida política en la República.

El Decreto de 16 de Marzo de 1870, al reformar el plan de estudios, se propuso dar sancion á estas ideas, determinando las reglas siguientes:

Los jóvenes que no quieran dedicarse á una carrera universitaria, pueden libremente ingresar á las aulas de los Colejios y seguir los estudios mas adecuados á sus designios.

El estudio del latin será transferido del primero á los últimos años del programa, y puede ser omitido, sustituyéndolo por el de otras materias, respecto de los que quieran dedicarse á profesiones en que aquel no es necesario.

Los alumnos pueden pedir exámen sobre las asignaturas que hubiesen estudiado, y obtener el certificado competente.

La esperiencia ha dado durante los dos últimos años plena razon á estas disposiciones, habiéndose estendido las enseñanzas de los Colejios sobre un número mayor de alumnos sin que se altere su disciplina. Acaban ellas ademas de recibir otra alta confirmacion. El Gobierno de Chile, despues de una ilustrada discusion por la prensa, ha espedido en los primeros meses de este año un decreto modificando el programa de los estudios en los Liceos Nacionales, y consignando sustancialmente los mismos principios contenidos en esta breve esposicion.

## IV.

Ha principiado á tener aplicacion la ley que manda no proveer las becas que en cada Colejio se destinaban antes á los alumnos de otras Provincias. Doy cuenta del hecho, porque será fecundo en buenos resultados. Es mejor desenvolver los elementos de cultura en el seno de cada Provincia, que estimular á sus habitantes á que los busquen en Provincias lejanas. Así se evitará considerablemente esa especie de *absenteismo* literario de que tanto han sufrido las Provincias interiores, malogrando para sí la capacidad de sus hombres mas ilustrados; y si no se le impide de todo punto, habrá á lo menos dejado de ser fomentado por la accion de los Poderes Públicos.

Esta ley es igualmente un paso dado para la abolicion gradual del internado, que tiende á desaparecer en todas partes, y al que un profesor francés acaba de calificar severamente en elocuentes escritos como un «triste compuesto del claustro y del cuartel.» El internado, institucion de la edad media, es incompatible con las costumbres modernas, y cuando se presenta costeado por el Estado, con beneficio de unos y con esclusion de otros, no puede menos de producir con el tiempo profundas injusticias. Trataré en otra ocasion con mayor detenimiento este asunto.

## II

### Estudios especiales — Departamentos agronómicos — Departamentos Mineralójicos.

Es hoy un principio proclamado en todas partes que las obras industriales deben su perfeccion al estudio de las ciencias. Es necesario combinar el trabajo manual con la instruccion científica, para que la mano que ejecuta sea conducida por la intelijencia debidamente ilustrada con el conocimiento de las teorias. El pueblo inglés confiesa noblemente haber recojido esta enseñanza en la Esposicion Universal de 1867, y de ahí deriva la nueva direccion que ha dado á los establecimientos de enseñanza en estos últimos años (1).

Pero si es altamente conveniente conciliar la obra manual con la instruccion técnica, es quizá todavia mas útil y fecundo relacionar los estudios con las industrias prevalecientes en cada Provincia. Así estas se reanimarán con nuevo espíritu, encontrando aquellos un teatro inmediato de aplicacion, accesible y provechoso para todos.

La República principia tambien á dar algunos pasos en este nuevo camino. Una ley sancionada á peticion del Ejecutivo en las penúltimas sesiones, ha decretado la formacion de Departamentos Agronómicos en los Colegios

---

(1) Véase en el «Informe» del Comisionado de Educacion de Estados Unidos—1870—el notable capítulo, «The relations of educacion to labor.»

de Tucuman, Salta y Mendoza, al mismo tiempo que nuevas consignaciones de dinero en el «Presupuesto« hacian recien posible la planteacion séria de los Departamentos Mineralójicos en los Colejios de San Juan y Catamarca. El Ministerio ha prestado preferente atencion á estos dos asuntos.

Los Departamentos Agronómicos de Tucuman y Salta se hallan ya instalados, aunque con elementos insuficientes, bajo la direccion de dos personas idoneas, y el Inspector de Colejios se ocupa hoy en Mendoza de los arreglos necesarios para el establecimiento del que corresponde á aquella Provincia.

La ley autoriza ampliamente al P. E. para formular e plan de estudios y proyectar los presupuestos que han de regir estos establecimientos, sin contener ninguna otra indicacion al respecto. Pero felizmente la tarea es fácil, porque los buenos ejemplos abundan. En Julio de 1862 y hallándose aun en su plenitud la guerra civil, el Congreso de los Estados-Unidos dió la ley conocida bajo el nombre de «Agricultural College Act» destinando diez millones de acres de tierras, para fundar con su valor colegios agrícolas en los diversos Estados. M. Hippeau, Comisionado por el gobierno francés, recorria en 1869 los Estados-Unidos, encontrando treinta escuelas especiales de este género ya florecientes y que debian su oríjen á la ley del Congreso. (1). La organizacion de estos esta-

(1) Hippeau L'instruction Publique auxs Etat Unis pág 333.

blecimientos se encuentra asi descrita en cualquiera de los libros que se publican tan frecuentemente sobre la enseñanza pública en los Estados Unidos.

Hay un rasgo general que uniforma los Colegios Agronómicos de la Union, y consiste en que la enseñanza de la agricultura se hace no solamente teniendo en cuenta sus relaciones científicas con la Química, la Fisiología, vejetal ó animal, y la Zoologia, sino que es considerada como una ciencia esperimental que tiene sus métodos propios y sus objetos especiales de investigacion. Asi se verifican en todos ellos esperimentos para conocer los sistemas de irrigacion, la rotacion de los cultivos, los abonos mas apropiados á las diversas cosechas, ó los mejores procedimientos para la cria de ganados y de animales domésticos. El plan de Estudios que han redactado de acuerdo con el Ministerio, los dos Directores de los Departamentos de Salta y Tucuman, reviste este mismo carácter, y será presentado á la aprobacion del Honorable Congreso en sus primeras sesiones.

Es inútil agregar despues de loespuesto, que los Departamentos Agronómicos no pueden establecerse sin una Quinta de Ensayos, que es doblemente útil, porque sirviendo para el estudio de los alumnos, presenta al mismo tiempo modelos y ejemplos vivos á las personas industriosas de cada localidad. Esta necesidad se encuentra satisfecha, porque las Legislaturas de Salta y Tucuman han donado por indicacion del Ministerio, los terrenos adecua-

dos para la planteacion de las *Granjas Modelos*. Los Departamentos se hallan tambien provistos de las máquinas agrícolas necesarias, habiéndose aprovechado la existencia de estas con motivo de la Exposicion en Córdoba, donde tenian recorrida la mitad del camino. El Ministerio ha enviado además á las Bibliotecas de ambos Colegios una valiosa coleccion de obras agronómicas, elegidas bajo el dictado de una persona competente.

Los Departamentos de «Estudios de Minería» en los Colegios de Catamarca y San Juan, principian tambien á salir de su estado embrionario, hallándose su direccion confiada á personas competentes. Anuncio con satisfaccion que se ha redactado igualmente el Reglamento de estos Estudios, teniendo á la vista los que rigen en otros establecimientos análogos, y despues de haber consultado á los Directores. Los dos Colegios cuentan con un Museo Mineralógico, provisto suficientemente para las necesidades de la enseñanza, que tiene abiertas en San Juan tres aulas y que ha principiado este año en Catamarca.

El plan de los «Estudios de Minería» comprende un curso preparatorio y otro superior.

El preparatorio se halla combinado de modo que pueda ser seguido en cualquiera de los Colegios Nacionales, á fin de evitar en lo posible trastornos á los que quieran continuar el «Curso Superior» que dura cuatro años, hasta poner al alumno en aptitud de recibir un Diploma que acredite su competencia como Ingeniero de Minas.

## III.

### Aulas de Derecho en el Colegio de Tucuman.

La ley del Presupuesto señalaba los sueldos para el sosten de tres aulas de derecho en el Colegio de Tucuman, y ellas acaban de ser habilitadas despues de nombrados los Catedráticos que las dirijen y de haberse formulado su programa de estudios. El pueblo Tucumano, asociándose al acto de la instalacion de estas aulas, supo convertirlo con su adhesion y entusiasmo en una verdadera fiesta.

Las nuevas instituciones que no se introducen sino por las consignaciones del Presupuesto, traen á veces embarazos para su ejecucion, porque no se acierta siempre á discernir con claridad su verdadero carácter, que no ha sido definido por ningun acto legislativo. Pienso, no obstante, que he interpretado bien la mente del Congreso, juzgando que no se habia propuesto fundar con estas aulas una «Facultad Universitaria de Derecho,» ni propender á la formacion de un número mayor de Doctores, sinó simplemente difundir y vulgarizar los conocimientos legales, estableciendo clases libres para ser frecuentadas por todas las personas deseosas de ilustracion.

Las instrucciones del Ministerio fueron espedidas en este sentido; y el Rector del Colegio de Tucuman, espresándolas elocuentemente, ha caracterizado en su discurso

inaugural las nuevas enseñanzas con las palabras siguientes:

«Era una necesidad sentida y reclamada en el interior de la República, el estudio del Derecho, para ilustrar la intelijencia del pueblo en lo que inmediatamente toca á la vida civil de cada ciudadano.

Para mí no están lejos los tiempos en que las nociones del Derecho han de entrar á formar parte de la educacion primitiva del ciudadano, á la par de la enseñanza relijiosa. Es que todos sienten que estos dos principios gobiernan el mundo, y cada hombre instintivamente repite dentro de sí el lema del escudo de la Gran Bretaña: «Dios y mi derecho,» fórmula de la justicia en la tierra.

En paises como los nuestros, que han adoptado la forma republicana de gobierno, es donde mas se necesitan hombres competentes para desempeñar los altos puestos públicos del Estado, en la magistratura, en el gobierno político y en la legislatura. Jueces, legisladores, gobernantes, todos deben tener ideas generales del derecho para cumplir acertadamente sus funciones.

Así generalizar, popularizar la ciencia del Derecho es educar la opinion y la conciencia pública, para que cada hombre pueda convertirse en guardian de las garantías y de la libertad de todos.»

# ENSEÑANZA SUPERIOR

## I

### Universidad de Córdoba—Facultad de ciencias físicas y matemáticas

Una Universidad--*Universitas Literarum*---para aprosimarse á la verdad de su nombre, debe tener abiertas sus cátedras á la enseñanza de las ciencias principales, en las que se hallan distribuidos los conocimientos que ha adquirido el hombre. Son esta clase de establecimientos la gloria de una Nacion, porque dan prueba de su progreso intelectual y de su vivo interés hácia la humanidad. Ellos han contribuido poderosamente á levantar la sociedad moderna á la altura de los sentimientos é ideas en que hoy se encuentra, y se ha dicho que debe prestárseles el mismo respeto que á los establecimientos relijiosos, porque se cultiva en los unos como en los otros el jenio humano.

Cuán distantes se encuentran nuestras Universidades de responder á este programa, que ejecutan hoy fielmente las nuevas Universidades de los Estados Unidos como las antiguas de Alemania, Inglaterra, Francia é Italia. Las Universidades Sud-Americanas han sido hasta ahora poco verdaderamente coloniales, no pudiendo dárseles otro nom-

bre que tenga un sentido conocido en la historia jeneral de las ideas. No eran viejas, porque no acertaron nunca á enseñar las lenguas antiguas con sus ricas literaturas, que han sido la escuela de la poesía y de las artes modernas. No podian tampoco llamarse nuevas, desde que les eran desconocidas casi todas las ciencias que deben su oríjen á los tres últimos siglos.

Cuando en 1870 visité por primera vez como Ministro la Universidad de Córdoba, la encontré reducida á un número menor de cátedras, que el que le habia sido atribuido por la Cédula real de su ereccion. Tenia una cátedra de Filosofia, otra de Matemáticas y Física, y tres de Derecho. La Biblioteca, con su escaso y antiguo catálogo, no contenia cien volúmenes que sirvieran para auxiliar eficazmente la enseñanza de los profesores.

Este estado de cosas se encuentra hoy un poco mejorado, y debe serlo mucho mas, si se quiere que nuestra única Universidad Nacional no forme un contraste grotesco con su nombre y que sea verdaderamente útil para promover el adelanto intelectual del pais. Principió por darse mayor amplitud á la «Facultad de Derecho» introduciéndose tres nuevas cátedras, que se hallan ya provistas. Una nueva Biblioteca ha sido instalada en vastos y espaciosos salones recientemente construidos. La Universidad posée además un escelente Laboratorio de Química, un Gabinete de Física mediocremente provisto, y se halla en vía de formacion un Museo Mineralójico y un Herbário que con

tendrá antes de mucho las primeras colecciones completas de la flora argentina.

La Universidad ha sido además dotada de una nueva facultad de ciencias matemáticas y físicas. El Honorable Congreso conoce perfectamente los antecedentes de esta institucion, que tiene por oríjen una de sus leyes. Hay actualmente cuatro catedráticos nombrados y tres en ejercicio, siendo estos los de Botánica, Mineralojía y Química. El Dr. Burmeister, bajo cuyos auspicios se hacen estos nombramientos, ha redactado el plan orgánico de la nueva facultad, teniendo en vista los siguientes fines.

1° Tendrá por objeto primero instruir la juventud argentina en las ciencias naturales por medio de lecciones, demostraciones y esperimentos, propendiendo sobre todo á que se formen maestros que puedan profesar estas mismas ciencias en los otros Colejios de la República.

2° Se propone igualmente esplorar y hacer conocidas las riquezas naturales del país, fundando Museos y colecciones, y publicando libros científicos destinados á este objeto. El Dr. Burmeister opina que se habrán reunido antes de muchos años los materiales para una obra científica sobre la República Argentina, y tan completa como la que Mr. Gay ha escrito sobre la de Chile.

Debo decir en conclusion, que despues de mi última visita á la Universidad de Córdoba, estoy plenamente convencido de que no pueden establecerse las nuevas aulas con las condiciones requeridas de aire de luz, y de

espacio bajo los cláustros del antiguo edificio. Es necesario acometer la construccion de uno nuevo, para lo que hay ya un terreno designado y fondos votados en el Presupuesto.

## II

### Observatorio Astronômico

El Observatorio Astronómico fué instalado por el Presidente de la República el 24 de Octubre del año pasado, quedando desde entonces entregado á los altos objetos que han promovido su institucion.

Es perfectamente conocido, no solo en nuestro país sino en el estranjero, donde ha sido traducido en varios idiomas, el notable discurso inaugural pronunciado en esta ocasion solemne por el Director Don B. A. Gould. El distinguido astrónomo ha dejado consignada en este documento la esposicion de sus trabajos, de los ya ejecutados, de los que actualmente lo ocupan, y de los que proyecta para lo sucesivo, á fin de que queden llenados todos los designios, en bien de la Nacion ó de la ciencia, que se tuvieron en vista al fundar este instituto. El Dr. Gould acaba además de complementar esta parte de su discurso, enviando el estenso informe que se incluye entre los documentos anexos, y en el que desciende á prolijos y luminosos pormenores.

Es inútil, pues, repetir mal lo que se encuentra ya dicho

de un modo magistral. Así me limitaré á decir que el trabajo principal que ha ocupado durante los meses anteriores la actividad del Sr. Gould y de sus auxiliares se halla terminado. Este es la Uranometria, que contiene el catálogo por primera vez formado de las estrellas visibles en el cielo del Sud, y aprovecho la ocasion para manifestar al Honorable Congreso que es necesario destinar algunos fondos para su publicacion.

Mientras escribo estas líneas, recibo la noticia de que las disposiciones para la designacion de longitudes se hallan muy adelantadas, y que acaba de fijarse la longitud del Rosario, resultando no ser de todo punto exacta la que le era atribuida en las cartas, lo que demuestra la importancia de estos trabajos para la geografia del pais. Ellos podrán ser generalizados á otras secciones de la América ya ligadas por el telégrafo eléctrico, para lo que seria conveniente que combinaran sus tareas nuestro Observatorio y el de Chile, principiando por determinar exactamente sus posiciones respectivas, operacion que se encuentra en via de ejecucion.

El Sr. Gould, atraido por la singularidad de nuestros fenómenos atmosféricos, ha propuesto por segunda vez á este Ministerio organizar y mantener con dependencia del Observatorio, un sistema coordinado de observaciones meteorológicas, que pongan de manifiesto las peculiaridades climatéricas y las leyes atmosféricas que dominan en estas rejiones. Es inútil encarecer el interes teórico y prác

tico, científico y económico de estos estudios, y apenas necesito decir que las indicaciones del Sr. Gould han sido perfectamente acojidas por el P. E. El Dr. Gould redacta en este momento un proyecto de instrucciones para los que deban practicar las observaciones en los diversos lugares de la República, contando desde luego con el auxilio de los Colejios Nacionales.

El P. E. someterá al H. Congreso un proyecto de ley sobre este asunto.

No debo concluir este paragrafo sin señalar á la gratitud nacional los contínuos testimonios de adhesion y simpatías que ha obtenido la fundacion de nuestro Observatorio. En época alguna de la historia se ha sentido mas viva y mas fecunda esta solidaridad que liga los esfuerzos humanos, donde quiera que se promuevan y siempre que tengan por objeto confirmar las verdades conocidas, ó descubrir otras nuevas por medio de las investigaciones científicas.

El discurso inaugural del Dr. Gould ha sido reproducido con palabras de encomio por la prensa de Europa y de América, especialmente en Alemania, Estados-Unidos y Chile. Varias instituciones científicas de Estados-Unidos y de Europa han querido estar presentes en el Observatorio Argentino por medio de valiosos instrumentos que recuerden sus nombres, y que han sido dados en propiedad ó en préstamo. La Academia de Boston confió al Dr. Gould quinientos pesos, á fin de que adquiriera los

aparatos necesarios para el estudio de la luz de las estrellas del Sud, debiendo serle aquellos oportunamente devueltos. Al transmitir la noticia de la fundacion del Observatorio, un diario de Boston ha reproducido la siguiente declaracion hecha meses antes por la Academia de Ciencias, la primera corporacion científica de los Estados-Unidos.

## DECLARACION.

Habiendo llegado á conocimiento de la Academia Nacional de Ciencias, creada por el Gobierno de los Estados Unidos, que la República Argentina ha dispuesto la erección de un Observatorio Astronómico, y que ha llamado á uno de los miembros de la Academia para organizar el establecimiento.

DECLARA:

Que tales hechos han llenado de satisfaccion á los miembros de la Academia; que el establecimiento de un Observatorio en la parte Sud del hemisferio occidental, es no solo un acontecimiento de gran importancia para la ciencia, sino una prueba de la liberal é ilustrada administracion de la República.

DECLARA:

Que los miembros de la Academia aprueban igualmente

el nombramiento del Dr. Gould, á quien estiman tanto por su instruccion é idoneidad como astrónomo, cuanto por las relevantes cualidades que lo adornan, y que lleva consigo á un lejano teatro de trabajo, la ardiente y fraternal simpatía de los miembros de la Academia y sus mas fervientes votos por el completo buen éxito en el desempeño de los laboriosos y delicados deberes de su cargo.

(Firmado). *José Henry.*
Presidente de la Academia Nacional de Ciencias.

Debo todavia agregar que una suscricion fué promovida últimamente en Boston, para sufragar los gastos que demandara la formacion de cartas fotográficas de esta parte de los cielos.

Seis mil pesos se reunieron con este designio, habiéndose costeado con ellos un Astrónomo fotógrafo que se halla hoy en Córdoba.

# ESPOSICION NACIONAL

La Esposicion Nacional fué abierta el 15 de Octubre del año pasado, y despues de tres meses se hizo su solemne clausura el 20 de Enero último, distribuyendo los diversos premios á los concurrentes que los habian obtenido segun el voto de los Jurados.

No es esta verdaderamente la oportunidad de entrar en la apreciacion de este acontecimiento nacional, cuyos benéficos resultados se han sentido en todos nuestros pueblos. Pero debo dejar consignados algunos hechos para complementar las esplicaciones que contienen mis «Memorias» anteriores.

La Esposicion fué dividida en tres grandes secciones—la de máquinas agrícolas—la quinta de cultivos comparados—y la exhibicion de productos provenientes ya del suelo ó de la industria, habiendo figurado entre ellos los similares á los nuestros que presentan Chile, Bolivia, el Paraguay y el Brasil.

El concurso de las máquinas agrícolas tuvo lugar en un campo de ensayos, donde practicaron todas sus operaciones, removiendo el suelo, depositando las simientes y

mejor testimonio de la direccion séria y útil impresa por ella á los espíritus. Cuéntanse entre estos la Memoria descriptiva de Córdoba por el Sr. Alcalde Espejo; la descripcion de «Bahía Blanca»—del Distrito del Campo Santo en la Provincia de Salta; un informe sobre las maderas de Corrientes; y una estensa Memoria sobre las producciones de esta Provincia. Se hallan todavia algunos trabajos inéditos de este jénero en poder de la Comision Directiva, sobresaliendo entre ellos la obra del Sr. Igarzábal sobre la Provincia de San Juan, escrito de largo aliento que ha sido altamente encomiado por personas competentes. Las Comisiones locales han publicado tambien en su mayor parte Memorias informativas, mas ó menos completas, sobre sus respectivas Provincias.

El Presidente de la Esposicion prepara para la prensa un gran volúmen que contendrá estos diversos escritos.

El Honorable Congreso votó la cantidad de doscientos noventa mil pesos para satisfacer los gastos de la Esposicion, y ha sido ella invertida por la Comision Directiva, cuyos prolongados servicios merecen recomendarse á la gratitud nacional, teniendo especialmente en cuenta los de su digno Presidente Don Eduardo Olivera. Tuve el honor de presidir la clausura de la Esposicion, terminando el discurso que pronuncié en aquel acto con las siguientes palabras que me permito reproducir, porque espresan á mi juicio la impresion final dejada en los ánimos por este suceso verdaderamente nacional y grande.

«La República realizará otras Esposiciones mas tarde con mayor brillo, siendo las representaciones sucesivas de un pais que cada dia avanza bajo el impulso de todos los progresos. Pero la opinion sensata dirá siempre que la presente Esposicion fué oportuna, como la abjuracion solemne de los estravíos del pasado, y como el bautismo de una nueva época que se inaugura para todos los pueblos argentinos con la radicacion de las instituciones nacionales, con la libertad y con la paz, con la difusion de la enseñanza, con el ferro-carril que avanza y con el inmigrante que se interna....

«No se trataba aun de recojer las cosechas, sino de sembrarlas, y removiendo los espíritus, preocupándolos con miras de rejeneracion social, mostrando los instrumentos del trabajo, obligando á los pueblos á darse cuenta de sus propios recursos, y dignificando con honores públicos sus ensayos industriales, hemos arrojado moral y materialmente las semillas á todos los vientos del horizonte. Os anuncio con fé profunda que su fecundacion se hará en breves años bajo la proteccion de Dios.»

---

# JUSTICIA

PRISION POR DEUDAS—INDULTOS FRECUENTES.

En la Memoria precedente he indicado las modificaciones que deben á mi juicio introducirse, tanto en las leyes que organizan los Tribunales Nacionales, como en las que reglan sus procedimientos. Reputo inútil reproducirlas porque el H. Congreso al no tomarlas en consideracion, ha reputado indudablemente, que ellas no representan una necesidad indispensable ó urgente. Pero creo que debo insistir sobre dos puntos:—la supresion de la prision por deudas—y la necesidad de disminuir la penalidad en algunos delitos fiscales.

La prision por deudas no necesita ser refutada, porque apenas se encuentra quien la sostenga. Pertenece al antiguo sistema legislativo interventor y reglamentario hasta en lo que debe dejarse á la accion del interés privado, y todas las legislaciones nuevas se apresuran á repudiarlo. La prision es una pena y las penas no se aplican sino á los delitos. El acreedor que contrata con una persona que no puede responder á sus obligaciones, debe imputárselo á sí mismo, y no tiene derecho para pedir que el

Poder público venga en su auxilio, encerrando en una cárcel al deudor. La esperiencia ha demostrado, por otra parte, que una vez suprimida la prision por deudas, no se presentan mas numerosos los casos de insolvencia. Así á mas de injusta, es ineficaz.

Debe además advertirse que la ley nacional de Procedimientos se halla casi literalmente calcada sobre la Ley Española de Enjuiciamiento, y que esta suprimió la prision por deudas, vijente segun los antiguos Códigos de aquella Nacion.

El Título 11 de la Ley que en 1863 designó los crímenes cuyo juzgamiento compete á los Tribunales Nacionales, establece en varios casos una penalidad ya inadecuada ó escesiva, haciendo así necesario que indultos frecuentes vengan á mitigar el rigor de las sentencias.

El P. E. no ha podido menos de acordar en solo este último año seis ú ocho indultos de esta clase.

El art. 81 de aquel título, castiga con trabajos forzados de cinco á diez años ó de tres á seis, cualquiera sustraccion de efectos que se hiciere en los Almacenes de Aduana, por pequeña que sea. Un peon hurta una caja de fósforos ó un pañuelo; y el Juez al pronunciar su sentencia no puede menos de declararlo incurso en una pena manifiestamente escesiva y cruel. De ahí, el recurso al P. E. en demanda de conmutacion ó perdon, que se ha hecho normal en estos casos, y que los Jueces mismos señalan en sus informes como un antecedente establecido.

Basta esponer lo que ocurre, para que quede demostrado cuán necesario es ponerle término. No puede admitirse un sistema de penas que tenga su correctivo necesario en el indulto, de tal manera que venga este á perder su carácter escepcional y estraordinario. La continua relajacion de las sentencias por la accion del P. E., desprestijia por otra parte y debilita la autoridad judicial, lo que no puede menos de ser funesto á las costumbres públicas. El conocido criminalista aleman Mr. Mittermayer, ha tratado en su última obra este mismo punto, haciendo las siguientes reflexiones que son de todo punto adecuadas á nuestro objeto

« Nada tan falso como la idea jeneralmente esparcida de que la gracia es un remedio á las imperfecciones de la ley.

« La Lejislacion penal debe preveer los casos de culpabilidad, aun los menos graves, á fin de que el Juez aplique la pena competente. La autoridad de la justicia se menoscaba, cuando pronuncia penas demasiado rigorosas, dejando al derecho de gracia el cuidado de atenuar sus efectos. El pueblo espera del Juez con razon la aplicacion de una justa penalidad—La práctica contraria seria de todo punto opuesta á la naturaleza del Poder Judicial. No es bueno que el Juez mismo reconozca como escesiva y realmente injusta la pena que ha pronunciado. (1)

---

(2) Miettemayer De la Peine de Mortt pag. 111.

## Cárceles penitenciarias —Discusion de su réjimen en el Congreso Internacional de Lóndres

Debo aprovechar toda ocasion para encarecer como una necesidad suprema, el que se créen los medios para que la justicia penal cometida á los Tribunales provinciales y nacionales, haga efectivo su poder de represion. En la estension de la República no hay una buena cárcel de detencion donde los reos puedan esperar el resultado de los juicios sin mortificaciones personales, y hay menos una cárcel penitenciaria ó un presidio donde sufran sus condenas.

En casi todas las provincias, las penas de presidio ó trabajos forzados, suelen conmutarse por el servicio de las armas en el ejército de línea; pero la esperiencia desgraciada de muchos años y el sentimiento mismo del honor militar, han sublevado justamente la opinion contra esta práctica, que no podria continuarse sin desdoro para el ejército y sin peligro para el país. Así el Proyecto de Ley últimamente sometido por el Poder Ejecutivo sobre organizacion del ejército, contiene una cláusula por la que se prohibe que sea admitido en sus filas ningun individuo que fuese reo de un crímen castigado con pena infamante.

Un sentimiento de lenidad introducido en nuestras costumbres, la razon tal vez y el sentimiento de los límites asignados á la justicia humana, hace que la pena de muerte vaya desapareciendo, que las condenaciones capi-

tales sean raras y mas rara aun su ejecucion. ¿Con qué sustituiremos la pena de muerte recaida en los delitos atroces? Seria horrible el responder que la reemplazaríamos con la impunidad. Entretanto el destierro no es una pena que sea ni aun remotamente proporcionada en el estado actual del mundo, á esta clase de hechos criminosos; y pueden ellos quedar impunes en todo ó en parte, si no tenemos establecimientos que aseguren el cumplimiento de las sentencias.

Todas las Provincias esperimentan esta misma necesidad, sin escluir las que tienen un sistema judicial mas completo. En Buenos Aires los reos condenados á presidio por la Justicia Nacional y Provincial suelen ser remitidos á Bahia Blanca ó Patagones, donde quedan en libertad sin otro reato que su sometimiento al Comandante militar y á la custodia que este puede ejercer.

El Gobernador de Buenos Aires, conociendo plenamente este estado de cosas, se dirijió al P. E. N. el año pasado proponiéndole la creacion de un presidio en la Isla de Martin Garcia, y el asunto fué inmediatamente sometido al Honorable Congreso con un estenso Mensaje, en el que se desenvuelven las consideraciones que acabo de reasumir. Pero las sesiones estaban ya avanzadas y no hubo tiempo para adoptar una resolucion.

Es indispensable que se construyan una ó dos Cárceles Penitenciarias, ya sea que la Nacion tome sobre sí la obra, ó que la efectúen las Provincias ó algunas de ellas, ponién-

dose de acuerdo por un convenio. La necesidad es sin duda mayor para la justicia provincial que tiene á su cargo la represion de la mayor parte de los delitos en la vida social; pero es tambien sentida por la justicia nacional que, segun lo dicen unánimemente los jueces en sus informes, carece de medios para la ejecucion de sus sentencias. La necesidad es por fin para el pais todo, por que no puede establecerse la impunidad para los delitos, sin producir descomposiciones sociales y sin presentarnos bajo un aspecto desfavorable ante los estraños, á quienes debemos ofrecer como una condicion de su establecimiento entre nosotros—la seguridad—que es uno de los primeros objetos de la vida civil.

---

Las ideas que interesan los sentimientos filantrópicos ó que se refieren á la nobleza ó dignidad del hombre, han recorrido un espacio inmenso desde el siglo pasado. No basta ya decir que las Cárceles no han de imponer sufrimientos personales, y que deben ser sanas bajo todos los aspectos de la higiene, porque se agrega hoy por todas partes que las Cárceles necesitan igualmente servir para la mejora moral é intelectual de los presidarios. Esta doctrina que dá una nueva base y diversas miras á los antiguos sistemas penales, ha promovido en los últimos tiempos poderosos movimientos de opinion, y cuenta con la adhesion de las personas mas autorizadas.

Ella fué proclamada ahora un año en el Congreso de Cincinati, cuyas publicaciones se han esparcido por todos los paises, y al que asistieron mas de trescientas personas que por sus estudios, sus ocupaciones especiales ó por la observacion personal de muchos años, podian emitir una opinion justificada sobre la materia. Al Congreso de Cincinati sucede el que se reunirá este año en Lóndres, y para el que fué invitado el Gobierno de la República, como todos los otros de Europa y América, á fin de hacerse representar en su seno por medio de un Comisionado. El programa del Congreso es tratar todas las cuestiones concernientes al mejor réjimen y disciplina de los establecimientos que se destinan á la represion y reforma de los criminales, teniendo en cuenta los esperimentos hechos en todos los paises.

Despues de lo espuesto, es inútil decir que nosotros no podremos llevar á esta Asamblea ningun concurso de hechos ú observaciones que se funden en la esperiencia propia. Pero por la misma razon de que nada podemos enseñar, tenemos mucho que aprender. Era, pues, altamente conveniente la presencia de un Comisionado nuestro en aquel Congreso para que trasmita íntegra y fielmente sus deliberaciones, enviando al mismo tiempo todas las publicaciones que se hicieren.

El Poder Ejecutivo confió este encargo á D. Rufino Varela, ciudadano argentino que reside actualmente en Lóndres. Es tambien casi seguro que nuestro Ministro

en Washington, á quien debemos todas las comunicaciones sobre este asunto, se hallará igualmente presente en las deliberaciones del Congreso. La primera cárcel penitenciaria que se construya en el territorio arjentino, puede adoptar para su réjimen y disciplina los reglamentos que el Congreso Internacional de Lóndres haya declarado los mejores.

ESTADO DE LA CODIFICACION—PERSONAL DE LOS JUZGADOS—SU ESTADÍSTICA.

La obra de la codificacion que hemos emprendido respecto de las principales leyes que rijen la vida civil, se aproxima á su término, á pesar de las demoras sufridas de que dí cuenta en la «Memoria» anterior. Funcionan actualmente dos Comisiones ocupadas en estos trabajos, la que examina el Proyecto de Código Penal redactado por el Dr. Tejedor, y la que revisa el Código Mercantil para proponer principalmente las enmiendas que la esperiencia hubiere aconsejado como necesarias ó convenientes. La primera fué nombrada por decreto de Noviembre de 1868, y la segunda por decreto de Octubre de 1870.

Al preparar los documentos para la composicion de esta Memoria, pedí á las dos Comisiones un informe sobre el estado de sus trabajos. No he recibido hasta este momento repuesta, sino de la Comision del Código Mercantil, y es muy satisfactoria. Esta Comision anuncia que su trabajo podrá ser sometido á la deliberacion del Congreso durante las presentes sesiones.

En la Comision del Código Penal, El Dr. D. Vicente F. Lopez fué nombrado para sustituir al malogrado Dr. D. Roque Perez, que era uno de sus miembros mas activos é ilustrados.

La institucion del Jurado es un mandato de la Constitucion y una necesidad de la buena administracion de justicia. El Poder Ejecutivo se apresuró en consecuencia á cumplir la ley que encargaba á una Comision el proyectar la organizacion del Jurado en las causas criminales que corresponden á la jurisdiccion federal. Componen esta Comision desde Noviembre del año pasado, los Dres. D. Florentino Gonzalez y D. Victorino Plaza, y puedo atestiguar por frecuentes conferencias que con ellos he tenido el celoso empeño con que prosiguen sus trabajos.

---

El personal de la Administracion de Justicia Nacional no ha esperimentado cambios numerosos en el año trascurrido. Debemos sí deplorar la prematura muerte del Dr. Ormachea, Juez Seccional de Salta, magistrado que se distinguía por su ilustracion, por la rectitud conocida de sus fallos, y que habia dado verdaderas pruebas de enerjía cívica, avocando sin vacilacion el conocimiento de las causas políticas que se siguieron en su Juzgado, despues de las invasiones conducidas por Varela.

El Dr. D. José E. Uriburu, conocido por los elevados puestos que tan dignamente ha ocupado, fué designado

para ocupar en comision el Juzgado vacante, hasta que el Honorable Senado preste su acuerdo para el nombramiento definitivo.

El Juez Seccional de Mendoza, Dr. Palma, renunció su puesto, y en breve se hará el nombramiento del letrado que ha de reemplazarle.

Las causas, tanto civiles como criminales, que se han tramitado en los Tribunales Nacionales durante el año último, son 1931, hallándose distribuidas y clasificadas como lo determinan las indicaciones del siguiente cuadro

**CUADRO** que manifiesta las causas terminadas y pendientes en la Suprema Corte y en los Juzgados Nacionales, en el año de 1871.

| | Civiles. | | | Criminales | | | Total General |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terminadas | Pendientes | Total | Terminadas | Pendientes | Total | |
| Corte Suprema.... | 105 | 21 | 126 | 15 | 5 | 20 | 146 |
| Buenos Aires..... | 330 | 204 | 534 | 30 | 70 | 100 | 634 |
| Santa Fé..... | 32 | 70 | 102 | 1 | 5 | 6 | 108 |
| Corrientes..... .. | 44 | 47 | 91 | 1 | 12 | 13 | 104 |
| Entre Rios..... | 30 | 48 | 78 | 10 | 3 | 13 | 91 |
| Córdoba..... | 83 | 7 | 90 | 10 | » | 10 | 100 |
| San Luis..... | 46 | 7 | 53 | 2 | 107 | 109 | 162 |
| Mendoza..... | 94 | 83 | 177 | 3 | 66 | 69 | 246 |
| San Juan..... | 94 | 14 | 108 | 3 | 1 | 4 | 112 |
| Rioja..... | 24 | 12 | 36 | 9 | 6 | 15 | 51 |
| Catamarca..... | 25 | 4 | 29 | 11 | 3 | 14 | 43 |
| Santiago..... | 19 | 3 | 22 | » | 1 | 1 | 23 |
| Tucuman..... | 46 | 6 | 52 | » | » | » | 52 |
| Salta..... | 26 | 17 | 43 | » | » | » | 43 |
| Jujuy..... | 10 | 2 | 12 | » | 4 | 4 | 16 |
| Total | 1008 | 545 | 1553 | 95 | 283 | 378 | 1931 |

# CULTO

Tenemos despues de muchos años, la inapreciable ventaja de poder decir que nos hallamos exentos de esas cuestiones que ya revistiendo un carácter religioso ó eclesiástico, se presentan preñadas de ajitaciones y son profundamente subversivas en otras secciones sud-americanas. Los Obispos siguen rigiendo tranquilamente sus Diócesis, sin que sus relaciones con la autoridad civil hayan suscitado tampoco dificultad alguna.

El Patronato que el P. E. ejerce, no puede por lo general dar oríjen á nuevas cuestiones, porque sus atribuciones están definidas por leyes antiguas que una práctica secular ha introducido hasta en nuestras costumbres.

### Seminarios Eclesiásticos.

No son numerosos los actos que el P. E. haya practicado durante el año último y que deban incluirse en esta categoria. Los documentos anexos contienen varios decretos sobre nombramientos en los Cabildos de las Iglesias Catedrales, para llenar vacantes producidas por renun-

cia ó por muerte de los eclesiásticos que sirven sus sillas. El P. E. se muestra siempre cauteloso al hacer estas provisiones, consultando el mérito personal, la antigüedad de servicios, y oyendo confidencialmente las autorizadas indicaciones de los Obispos.

Hay dos Seminarios Eclesiásticos que el Erario Nacional costea—el de Buenos Aires y el de Córdoba. He tenido ocasion de visitarlos detenidamente, conociendo así por la inspeccion personal sus necesidades, que serán atendidas en cuanto lo permitan los recursos que se hallan á disposicion de este Ministerio. El Seminario de Córdoba ha sido este año habilitado con una nueva Cátedra, que es indispensable tambien introducir en el de Buenos Aires. Se ha asignado á ambos una cantidad para hacer reparaciones en sus edificios.

Los dos Seminarios carecen de una Biblioteca, que es tan indispensable para una casa de enseñanza; pero el 'Proyecto de Presupuesto" que el Ministerio formula, contendrá una partida á fin de que pueda ser formada sucesivamente en uno y otro establecimiento. El Gobierno Nacional no ha tenido injerencia en la direccion de sus estudios, que se hallan cometidos á los respectivos Obispos; de suerte que puedo manifestar mi estrañeza por no haber encontrado asignaturas destinadas á la enseñanza de los idiomas antiguos, que son la base de una buena educacion eclesiástica y las armas en las polémicas teolójicas que ocupan hoy, como nunca la atencion del siglo.

Debo tambien hacer presente al Congreso que el Obispo de Salta y muchos eclesiásticos ilustrados, han reclamado en distintas ocasiones el establecimiento de un Seminario en aquella Diócesis.

### Actos diversos

El P. E. ha espedido el competente *exequatur* á una bula de su Santidad Pio IX, nombrando Obispo de Berenice *inpartibus infidelium* al digno eclesiástico Dr. D. Miguel Arauz, despues de haber prestado la Corte Suprema el acuerdo que la Constitucion requiere.

Las cantidades que el Presupuesto asigna bajo la denominacion de "Eventuales" de subvenciones eclesiásticas, han sido invertidas destinándolas á la adquisicion de objetos que eran indispensables al servicio decoroso del Culto en las Catedrales, ó á ayudar la construccion de diversas iglesias y sobre todo de iglesias rurales, á cuyo alrededor se concentra y radica la poblacion diseminada las vastas campañas. Se ha auxiliado tambien con una subvencion á los cuatro ó cinco establecimientos de relijiosos misioneros, que ensayan con celo cristiano la reduccion de los indios en el Chaco.

Basta recorrer el presupuesto del Culto, para notar que no impone un pesado gravámen al Tesoro de la Nacion. Debe así en justicia atenderse á las representaciones que los Obispos dirijen cada año sobre las necesidades ecle-

siásticas de sus Diócesis. No necesito entrar en pormenores que serian fatigosos á la par que inútiles, desde que se incluyen siempre en la Memoria del Ministerio los informes anuales de los Obispos, para que sean leidos por los miembros del Congreso.

# PRESUPUESTO PROYECTADO PARA EL AÑO DE 1873

Despues de la Ley de Contabilidad, las Memorias tienen un nuevo capítulo, porque se debe incluir en ellas el Presupuesto que el Ministerio propone para el año próximo, determinando sus diferencias con el vijente.

Estas consisten hoy en aumentos indispensables.

El número de profesores acrece año por año en los Colejios, para responder al desarrollo progresivo del Plan de Estudios. Como se ha visto en la exposicion anterior, hay instituciones nacientes que ocasionarán gastos nuevos hasta que se hallen de todo punto radicadas. Es necesario además adaptar la capacidad de los Colejios al número creciente de los alumnos, y continuar reconstruyendo los que se hallan colocados en edificios viejos y ruinosos.

Estos son principalmente los motivos determinantes de los aumentos propuestos.

Pero el mas notable por su aplicacion y por su cantidad, es el que determina la suma de cuatrocientos mil pesos para auxiliar la educacion popular en las Provincias. Esta será verdaderamente la cifra de honor en el nuevo

Presupuesto, al mismo tiempo que se encuentra asegurada su buena inversion, puesto que ha de ser distribuida segun las reglas designadas por la ley general de subvenciones que principiará igualmente á rejir desde el año próximo.

# PRESUPUESTO

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| **INCISO I** | | |
| MINISTERIO | | |
| Señor Ministro...ps. ftes. | 750 | Sin alteracion. |
| Sub-Secretario..... | 300 | Aumento de 100 ps. fuertes. |
| Oficial Primero..... | 80 | Sin alteracion. |
| Idem Segundo y Contador | 75 | |
| Archivero y encargado del libro de entradas.. | 60 | Sin alteracion. |
| Tres oficiales de mesa á ps. ftes. 50 uno..... | 150 | |
| Escribano de Gobierno... | 100 | |
| Portero ..... | 25 | |
| Gastos de Oficina..... | 20 | |
| **INCISO II** | | |
| BIBLIOTECA Y REPARTO DE LIBROS | | |
| Item 1..... | | Sin alteracion. |
| Bibliotecario..... | 80 | |
| Escribiente..... | 60 | |
| Portero..... | 25 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Para compra de libros, encuadernaciones y su remision à los Gobiernos de Europa y las Provincias..... | 100 | Sin alteracion |
| **INCISO III** | | |
| OFICINA DEL BOLETIN OFICIAL | | |
| Item 1° | | |
| Gefe de la Oficina..... | 200 | Sin alteracion. |
| Escribiente..... | 60 | |
| Portero..... | 25 | |
| Gastos de Oficina..... | 10 | |
| **INCISO IV** | | |
| JUSTICIA FEDERAL | | |
| *Suprema Corte de Justicia* | | |
| Item 1° | | |
| Cinco miembros de la Corte y un Procurador General á ps. ftes 700 uno | 4200 | Sin alteracion. |
| Dos Secretarios Relatores á ps ftes. uno 300..... | 600 | Aumento de 65 ps. |
| Ugier..... | 75 | |
| Dos Escribanos á 40 ftes. uno..... | 80 | Aumento de 10 á cada uno. |
| Ordenanza..... | 20 | Sin alteracion. |
| Portero..... | 20 | |
| Gastos de Oficina..... | 20 | |
| JUZGADOS DE SECCION | | |
| *Seccion Buenos Aires* | | |
| Item 2° | | |
| Dos Jueces á ps. ftes 500 uno..... | 1000 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal..... | 200 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Escribano..... | 100 | Sin alteracion |
| Oficial de Justicia..... | 50 | |
| Dos ordenanzas á ps. ftes. 20 uno..... | 40 | |
| Gastos de Oficina..... | 8 | |
| *Seccion Santa-Fé* | | |
| Item 3° | | |
| Juez..... | 350 | Sin alteracion. |
| Un Procurador Fiscal.... | 125 | |
| Escribano..... | 25 | |
| Oficial de Justicia..... | 38 | |
| Ordenanza..... | 14 | |
| Alquiler de casa..... | 40 | |
| Gastos de Oficina..... | 3 | |
| *Seccion Entre-Rios* | | |
| Item 4° | | |
| Juez..... | 250 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal..... | 125 | |
| Oficial de Justicia..... | 38 | |
| Escribano..... | 25 | |
| Ordenanza..... | 14 | |
| Alquiler de casa..... | 15 | |
| Gastos de Oficina..... | 3 | |
| *Seccion Corrientes* | | |
| Item 5° | | |
| Juez..... | 250 | Sin alteracion |
| Procurador Fiscal..... | 125 | |
| Oficial de Justicia..... | 38 | |
| Escribano..... | 25 | |
| Ordenanza..... | 14 | |
| Alquiler de casa..... | 48 | |
| Gastos de Oficina..... | 3 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| *Seccion Córdoba* | | |
| Item 6° | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal | 125 | |
| Oficial de Justicia | 38 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 14 | |
| Alquiler de casa | 20 | |
| Gastos de Oficina | 3 | |
| *Seccion Mendoza* | | |
| Item 7° | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal | 100 | |
| Oficial de Justicia | 30 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 10 | |
| Gastos de Oficina | 4 | |
| *Seccion San Juan* | | |
| Item 8° | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal | 100 | |
| Oficial de Justicia | 30 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 10 | |
| Alquiler de casa | 24 | |
| Gastos de Oficina | 4 | |
| *Seccion Santiago* | | |
| Item 9° | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion |
| Oficial de Justicia | 19 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 8 | |
| Alquiler de casa | 9 | |
| Gastos de Oficina | 2 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| *Seccion Catamarca* | | |
| Item 10 | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion |
| Oficial de Justicia | 19 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 8 | |
| Alquiler de casa | 12 | |
| Gastos de Oficina | 2 | |
| *Seccion Jujuy* | | |
| Item 11 | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion |
| Oficial de Justicia | 19 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 8 | |
| Alquiler de casa | 9 | |
| Gastos de Oficina | 2 | |
| *Seccion Tucuman* | | |
| Iten 12 | | |
| Juez | 250 | Sin alteracion |
| Procurador Fiscal | 80 | |
| Oficial de Justicia | 19 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 8 | |
| Alquiler de casa | 9 | |
| Gastos de Oficina | 2 | |
| *Seccion Salta* | | |
| Item 13 | | |
| Juez | 250 | Sín alteracion |
| Procurador Fiscal | 80 | |
| Oficial de Justicia | 30 | |
| Escribano | 25 | |
| Ordenanza | 10 | |
| Alquiler de casa | 9 | |
| Gastos de Oficina | 2 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| *Seccion San Luis* | | |
| Item 14 | | |
| Juez..... | 250 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal..... | 50 | |
| Oficial de Justicia..... | 19 | |
| Escribano..... | 25 | |
| Ordenanza..... | 8 | |
| Alquiler de casa..... | 9 | |
| Gastos de Oficina..... | 2 | |
| *Seccion Rioja* | | |
| Item 15. | | |
| Juez..... | 250 | Sin alteracion. |
| Procurador Fiscal..... | 50 | |
| Oficial de Justicia..... | 19 | |
| Escribano..... | 25 | |
| Ordenanza..... | 8 | |
| Alquiler de casa..... | 9 | |
| Gastos de Oficina..... | 2 | |
| INCISO V | | |
| IMPRESIONES | | |
| Item 1. | | |
| Impresiones de la Administracion, suscriciones y publicaciones..... | 1500 | Sin alteracion. |
| BOLETIN OFICIAL | | |
| Item 2. | | |
| Para publicacion del diario « Boletin Oficial » creado por ley..... | 1100 | Sin alteracion. |
| INCISO VI | | |
| HONORARIOS DE FISCALES AD HOC | | |
| Item 1. | | |
| Para honorarios de fiscal | | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1872 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| les especiales en los Juzgados ..... | 200 | Sin alteracion. |
| **INCISO VII** | | |
| A los menores hijos del finado Presidente de la Suprema Corte de Justicia Dr. D. Francisco de las Carreras..... | 200 | Sin alteracion. |
| **INCISO VIII** | | |
| EVENTUALES DE JUSTICIA | | |
| Item 1. Gastos eventuales en el Departamento de Justicia..... | 200 | Sin alteracion. |
| **INCISO IX** | | |
| OBISPADOS | | |
| *Arzobispado de Buenos Aires* | | |
| Item 1. Vicario Capitular..... | 250 | Sin alteracion. |
| Secretario..... | 70 | |
| Oficial de Secretaria..... | 35 | |
| Escribiente..... | 25 | |
| Capellan..... | 25 | |
| Dos familiares á $ ftes. 14 uno..... | 28 | |
| Gastos para visitas de Diócesis..... | 41 66⅔ | Sin alteracion. |
| Cruciferario..... | 16 | |
| Para gastos y reparaciones del Palacio Arzobispal.. | 150 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| *Curia Eclesiástica* | | |
| Item 2. | | |
| Provisor..... ..... | 110 | Sin alteracion. |
| Fiscal Eclesiástico..... | 90 | |
| Juez de conciliacion..... | 50 | |
| Escribiente de la Curia... | 25 | |
| Ordenanza..... | 12 | |
| Para gastos de la Curia... | 47 | |
| *Cabildo Eclesiástico* | | |
| Item3. | | |
| Presidente ó Dean..... | 130 | Aumento 20 $ ftes. |
| Cuatro Dignidades á $ ftes. 110 uno..... | 440 | id, id, |
| Cuatro Canónigos á $ ftes. 100 uno..... | 400 | id, id, |
| Secretario..... | 25 | Sin alteracion. |
| Sacristan Mayor..... | 30 | |
| Maestro de ceremonias... | 25 | |
| Sochantre..... | 30 | |
| Tres cantores á $ ftes. 16 uno..... .... | 48 | |
| Organista..... .... | 25 | |
| Seis Acólitos á $ ftes. 7 uno..... | 42 | |
| Portero de la Catedral... | 15 | |
| Sacristan menor..... | 15 | |
| Pertiguero..... | 20 | |
| Para gastos del Culto en la Iglesia Catedral.... | 100 | Aumento de 20 $ ftes. |
| *Capellanias* | | |
| Item 4. | | |
| Para el servicio de Capellanias en la Diócesis de Buenos Aires..... | 315 | Sin alteracion. |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| *Seminario Conciliar de Buenos Aires* | | |
| Item 5. | | |
| Rector..... | 80 | Aumento 20 $ ftes. |
| Vice-Rector..... | 60 | Id — |
| Inspector..... | 50 | Id 15 |
| Seis Profesores á 60 $ uno. | 360 | Id 20 |
| Para 25 becas á 13 $ uno. | 325 | |
| Alquiler de casa..... | 94 | Sin alteracion. |
| Servicio interno..... | 50 | |
| Para refaccion del edificio y compra de libros..... | 100 | Nueva partida. |
| OBISPADO DEL LITORAL | | |
| Item 6. | | |
| Ilustrísimo Sr. Obispo..... | 282 | Sin alteracion. |
| Secretario..... | 25 | |
| Capellan..... | 20 | |
| Familiar..... | 15 | |
| *Curia Eclesiástica* | | |
| Item 7. | | |
| Provisor y Vicario General | 60 | Sin alteracion. |
| Fiscal Eclesiástico ..... | 30 | |
| Escribiente de la Curia... | 15 | |
| Ordenanza..... | 10 | |
| Para gastos de la Curia... | 47 | |
| *Cabildo Eclesiástico* | | |
| Item 8. | | |
| Presidente ó Dean..... | 114 | Aumento 20 $ ftes. |
| Arcediano ..... | 95 | Id — |
| Canónigo Magistral..... | 86 | Id — |
| Chantre..... | 86 | Id — |
| Tesorero..... | 86 | Id — |
| Canónigo de Merced..... | 86 | Id — |
| Dos racioneros á 67 $ uno | 134 | Id — |
| Dos medios racioneros á 59 $ uno..... | 118 | Id — |

| PROYECTO DE PRESUPUESTOPARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Dos Capellanes á 35 $ uno | 70 | |
| Maestro de Ceremonias.. | 20 | |
| Sochantre 1°..... | 28 | |
| Idem 2°..... | 24 | |
| Sacristan mayor..... | 24 | |
| Organista..... | 19 | Sin alteracion. |
| Secretario Capitular..... | 19 | |
| Pertiguero..... | 16 | |
| Para empleados menores.. | 50 | |
| Para gastos de fábrica... | 70 | |
| OBISPADO DE CÓRDOBA | | |
| Item 9. | | |
| Ilustrisimo Sr. Obispo... | 282 | |
| Secretario..... | 25 | Sin alteracion. |
| Capellan..... | 20 | |
| Familiar..... | 15 | |
| *Curia Eclesiástica* | | |
| Item 10 | | |
| Provisor y Vicario General | 60 | |
| Fiscal Eclesiàstico..... | 30 | |
| Escribiente de la Curia.. | 15 | Sin alteracion. |
| Ordenanza..... | 10 | |
| Para gastos de la Curia... | 47 | |
| *Cabildo Eclesiástico* | | |
| Item 11 | | |
| Presidente ó Dean..... | 114 | |
| Arcediano..... | 95 | |
| Chantre..... | 86 | |
| Tesorero..... | 86 | |
| Canónigo Magistral..... | 86 | Aumento de 20 $ ftes. |
| Idem de Merced..... | 86 | |
| Idem de 1ª Racion..... | 67 | |
| Idem de 2ª idem..... | 67 | |
| Idem de 1ª media Racion | 59 | |
| Idem de 2ª idem idem.. | 59 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Secretario Capitular..... | 19 | Sin alteracion. |
| Primer Capellan de coro.. | 25 | |
| Segundo idem de idem.... | 25 | |
| Sacristan mayor..... | 24 | |
| Sochantre ..... | 28 | |
| Organista..... | 19 | |
| Para gastos de Culto y reparacion de la Iglesia Catedral..... | 80 | |
| *Seminario Conciliar de Córdoba* | | |
| Item 12. | | |
| Rector..... | 56 | Sin alteracion |
| Vice-Rector..... | 30 | |
| Inspector..... | 20 | |
| Seis Profesores à 38 $ uno. | 228 | |
| Para 25 becas á 9 $ una.. | 225 | |
| Reparacion del edificio... | 78 | |
| Servicio interno..... | 30 | |
| Para compra de libros.... | 50 | Nueva partida. |
| OBISPADO DE SALTA | | |
| Item 13 | | |
| Ilustrísimo Sr. Obispo.... | 282 | Sin alteracion. |
| Secretario..... | 30 | |
| Capellan..... | 20 | |
| Familiar..... | 15 | |
| Gastos de la visita Pastoral | 15 | |
| *Curia Eclesiástica* | | |
| Item 14 | | |
| Provisor y Vicario General. | 60 | Sin alteracion |
| Fiscal Eclesiàstico..... | 30 | |
| Escribiente de la Curia.... | 15 | |
| Ordenanza..... | 10 | |
| Para gastos de la Curia... | 47 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873. | | ALTERACIONES EN EL DE 1872. |
|---|---|---|
| *Cabildo Eclesiástico* | | |
| Item 1° | | |
| Presidente ó Dean..... | 114 | |
| Arcediano..... | 95 | |
| Sochantre..... | 86 | |
| Canónigo Doctoral..... | 86 | |
| Idem Magistral ..... | 86 | Aumento 20 $ fts. |
| Idem de 1ª Merced... | 86 | |
| Idem de 2ª idem..... | 86 | |
| Idem de 1ª Racion... | 67 | |
| Idem de 2ª idem..... | 59 | |
| Dos Capellanes de coro à 25 $ uno..... | 50 | |
| Sacristan mayor..... | 25 | |
| Maestro ceremonias..... | 25 | |
| Secretario capitular..... | 19 | |
| Organista ..... | 19 | Sin alteracion. |
| Sochantre mayor..... | 30 | |
| Para la fàbrica de la Iglesia | 56 | |
| Para empleados menores.. | 50 | |
| Para subvencionar las Vicarías foràneas..... | 50 | |
| OBISPADO DE CUYO | | |
| Item 16 | | |
| Ilustrísimo Sr. Obispo.... | 282 | |
| Secretario..... | 25 | |
| Capellan..... | 20 | Sin alteracion. |
| Familiar..... | 15 | |
| Alquiler de la casa Episcopal ..... | 30 | |
| *Curia Eclesiástica* | | |
| Item 17 | | |
| Provisor y Vicario General | 60 | |
| Fiscal Eclesiástico..... | 30 | |
| Escribiente de la Curia... | 15 | Sin alteracion. |
| Ordenanza..... | 10 | |
| Para gastos de la Curia... | 47 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES RN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| *Cabildo Eclesiástico.* | | |
| Item 18. | | |
| Presidente ó Dean..... | 114 | |
| Arcea 6.....i..... | 5 | |
| Sochantre..... | 86 | |
| Canónigo doctoral ..... | 86 | |
| Idem Magistral..... | 86 | Aumento 20 $ fts. |
| Idem de 1ª Merced... | 86 | |
| Idkm de 2ª idem..... | 86 | |
| Idem de 1ª idem..... | 67 | |
| Idem de 2ª idem..... | 59 | |
| Dos Capellanes de coro á 25 $ uno..... | 50 | |
| Sacristan mayor..... | 24 | |
| Secretario Capitular..... | 19 | |
| Organista..... | 19 | Sin alteracion. |
| Sochantre mayor..... | 28 | |
| Para la fábrica de la Iglesia..... | 70 | |
| Para empleados menores.. | 50 | |
| Para subvencionar las Vicarias foráneas..... | 50 | Sin alteracion. |
| INCISO 10 | | |
| SUBVENCIONES ECLESIÁSTICAS | | |
| Item 1º | | |
| Para atender á las necesidades religiosas de las Provincias y especialmente de las que no son cabeza de Obispado.... | 2500 | Sin alteracion. |
| INCISO 11 | | |
| EVENTUALES DEL CULTO | | |
| Item 1º | | |
| Para gastos eventuales del Culto..... | 375 | Sin alteracion. |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| **INCISO XII** | | |
| INSTRUCCION PÚBLICA | | |
| Item 1º | | |
| *Universidad de Córdoba* | | |
| Rector..... | 100 | Sin alteracion. |
| *Facultad de Derecho* | | |
| Catedrático de Derecho Civil..... | 80 | Sin alteracion |
| Idem de idem Internacional y Derecho Constitucional | 80 | |
| Idem de idem Canónico.. | 89 | |
| Idem de idem Mercantil y Derecho Penal..... | 80 | |
| Idem de idem R mano.... | 89 | |
| Idem de Economia Política | 80 | |
| *Enseñanza preparatoria complementaria de la que se da en el Colegio Nacional de Monserrat.* | | |
| Càtedra de Matemàticas.. | 80 | Sin alteracion |
| Idem de Filosofia..... | 80 | |
| Idem de Física..... | 120 | |
| | | Se suprimen: 2 cátedras de Matemáticas $ ftes. 120—240. Una càtedra de Química 120 Un Ayudante de Física y Química 40 |
| *Secretaria, Biblioteca,* etc. | | |
| Secretario-Tesorero..... | 38 | Sin alteracion. |
| Bibliotecario..... | 50 | |
| Adquisicion de libros para la Biblioteca..... | 100 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Para gastos de Secretaria. | 4 | Sin alteracion. |
| Para la funcion de la Patrona y honras del fundador | 25 33⅓ | |
| Para nuevas construcciones en el edificio..... | 1000 | |
| Bedel General..... | 15 | |
| Portero..... | 10 | |
| *Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas* | | |
| Cátedra de Química | | |
| Catedrático..... | 250 | Sin alteracion. |
| Ayudante..... | 100 | |
| Para fomento y conservacion del laboratorio y para libros, etc..... | 100 | |
| Sirviente..... | 20 | |
| Cátedra Botánica | | |
| Catedrático..... | 200 | |
| Ayudante..... | 100 | |
| Para fomento y conservacion del Museo Botánico y para libros, etc..... | 100 | |
| Sirviente..... | 20 | |
| Cátedra de Mineralogía | | |
| Catedrático..... | 200 | |
| Ayudante..... | 100 | |
| Para fomento y conservacion del Museo mineralógico y para libros, etc.. | 100 | |
| Sirviente..... | 20 | |
| Cátedra de Física | | |
| Catedrático..... | 200 | |
| Ayudante..... | 100 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Para completar el Gabinete y para libros, etc..... | 300 | Sin alteracion. |
| Sirviente..... | 20 | |
| **Colejio Nacional de Buenos Aires** | | |
| Item 2 | | |
| Rector y Director de estudios..... | 230 | Sin alteracion. |
| Vice-Rector..... | 100 | |
| Secretario..... | 40 | |
| Doce profesores à ps. 113 uno..... | 1356 | Aumento de un Profosor para el idioma de aleman. |
| Dos profesores repetidores à ps. 50 uno..... | 100 | Aumento de un Profesor. |
| Prefecto de estudios..... | 70 | Sin alteracion. |
| Ayudante de la cátedra de química..... | 50 | |
| Profesor de música..... | 60 | |
| Profesor de dibujo, pintura y escultura..... | 90 | |
| Médico..... | 60 | |
| Capellan..... | 40 | |
| Ecónomo..... | 50 | |
| Cinco celadores á ps, 37 uno..... | 185 | |
| Maestro de gimnasia..... | 50 | |
| Idem de esgríma..... | 50 | |
| Para sesenta besas á ps. fts. 12 una..... | 720 | Supresion de 20 becas. |
| Para conservacion del gabinete de física, laboratorio de química y demás muebles y enséres..... | 80 | Sin alteracion. |
| Para fomento de la Biblioteca..... | 80 | |
| Idem id del laboratorio de química..... | 80 | |
| Para refaccion del edificio y formacion del Jardin Botánico..... | 100 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL D3 1872 |
|---|---|---|
| Para adquisicion de mobiliario y modelos de las clases de dibujo y escultura..... | 125 | Nueva partida. |
| Para objetos de Historia Natural..... | 100 | |
| Para el servicio interno... | 400 | Sin alteracion. |
| CLASES NOCTURNAS | | |
| Profesor de fonografía..... | 113 | Sin alteracion. |
| Idem de quím ca aplicada.. | 80 | |
| Idem de física aplicada.... | 80 | Nueva partida. |
| Idem de instruccion cívica literatura nacional..... | 80 | Sin alteracion. |
| P'ra el servicio de estas asulas | 40 | |
| COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT. | | |
| Item 3.º | | |
| Rector y Director de Estudios..... | 150 | |
| Vice-Rect r y Secretario.. | 85 | |
| Siete profesores á 85 pesos fuertes uno..... | 595 | |
| Profesor de dibujo natural. | 60 | |
| Idem de música..... | 60 | |
| Prefecto de estudios..... | 35 | |
| Ecónomo..... | 39 | |
| Tres celadores á ps. fts. 16 uno..... | 48 | |
| Escribiente..... | 16 | Sin alteracion. |
| Cuarenta y una beca á ps. fts. 12 una..... | 492 | |
| Diez y nueve becas para jóvenes de la Rioja á 12 ps. fts. una..... | 228 | |
| Para la funcion de la patrona y honras del fundador..... | 23 28 | |
| Para refaccion del local y adquisicion de mobiliario..... | 400 | |
| Para el servicio interno.. | 150 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| COLEGIO NACIONAL DEL URUGUAY | | |
| Item 4.° | | |
| Rector y Director de Estudios, teniendo à su cargo una cátedra y la contabilidad del establecimiento. | 200 | Sin alteracion. |
| Vice-Rector y Secretario, teniendo á su cargo una cátedra..... | 120 | |
| Ocho profesores á ps. fts. 80 uno..... | 640 | |
| Un profesor para los cursos preparatorios de química y para un curso de esta ciencia con aplicaciones à la agricultura y á las artes industriales... | 200 | Sin alteracion. |
| Un ayudante del profesor de química..... | 50 | Nueva partida. |
| Un profesor de dibujo natural..... | 60 | Sin alteracion. |
| Un profesor de música.... | 60 | Nueva partida |
| Un maestro de gimnasia.. | 50 | |
| Prefecto de estudios..... | 75 | Sin alteracion |
| Dos celadores à 32 pesos fuertes uno..... | 64 | Aumento de un celador. |
| Ecónomo..... | 32 | Sin alteracion. |
| Ayudante conservador del Gabinete de Fisica y encargado de la Biblioteca. | 50 | Aumento 10 $ ftes. |
| Veinte becas á ps. fts. 12 una..... | 240 | Sin alteracion |
| Para la formacion del Laboratorio de química..... | 200 | Nueva partida. |
| Para nuevas construcciones en el edificio..... | 500 | Aumento 200 $ fts. |
| Para el servicio interno.. | 144 | Sin alteracion. |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| COLEGIO NACIONAL DE TUCUMAN | | |
| Item 5. | | |
| Rector y Director de Estudios..... | 150 | Aumento de 20 ps. ftes. |
| Vice Rector..... | 70 | Sin alteracion. |
| Secretario..... | 40 | Nueva partida. |
| Prefecto de Estudios..... | 40 | Sin alteracion. |
| Tres celadores á 25 $ ftes. uno..... | 75 | Aumento de dos celadores. |
| Diez Profesores à ps. ftes. 80 uno..... | 800 | Sin alteracion. |
| Un Profesor de Física y Matemáticas..... | 150 | Nueva partida. |
| Tres Profesores de Derecho á ps. ftes. 80 uno..... | 240 | Sin alteracion. |
| Profesores de Dibujo Natural..... | 60 | |
| Profesor de música..... | 60 | |
| Maestro de gimnasia..... | 50 | Nueva partida. |
| Ayudante preparador del gabinete de física y encargado de la Biblioteca. | 40 | Sin alteracion. |
| Ayudante de química..... | 40 | Nueva partida. |
| Para el fomento del laboratorio de química..... | 100 | Sin alteracion. |
| Para el fomento del gabinete de fisica..... | 100 | Nueva partida. |
| Ecónomo..... | 15 | Sin alteracion. |
| Veinte becas á 121 ps. fts. una..... | 240 | |
| Para adquisicion de mobiliario..... | 100 | Nueva partida. |
| Para nuevas construcciones en el edificio..... | 1000 | Sin alteracion. |
| Para el servicio interno... | 150 | Aumento de 50 ps. fts. |
| DEPARTAMENTO DE AGRONOMÍA | | |
| Director especial, teniendo à su cargo los cursos de química del plan de estu- | | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTOPARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| dios preparatorios, y otro curso de esta ciencia aplicada à las industrias agrícolas de la Provincia | 250 | Sin alteracion. |
| Dos profesores á 120 ps fts. uno | 240 | |
| Un profesor de agricultura. | 150 | Nueva partida. |
| Mayordomo jardinero de la quinta normal | 70 | |
| Capataz | 32 | |
| Para fomento de la quinta normal y adquisicion de instrumentos de agricultura | 200 | Sin alteracion. |
| Para construccion en la quinta normal | 500 | Nueva partida. |
| COLEJIO NACIONAL DE SALTA | | |
| Item 6 | | |
| Rector y Director de estudios | 150 | Aumento de 20 ps. ftes. |
| Vice-Rector y Secretario | 70 | Sin alteracion. |
| Prefecto de estudios | 40 | |
| Diez profesores á ps. fts. 80 uno | 800 | |
| Dos celadores á ps. fts. 25 uno | 50 | Anmento de un celador. |
| Profesor de dibujo natural. | 60 | Sin alteracion. |
| Idem de música | 60 | |
| Idem de Gimnasia | 50 | Nueva partida. |
| Ecónomo | 15 | Sin alteracion. |
| Veinte becas á ps. fts. 9 una | 180 | |
| Para el fomento del laboratorio de química del gabinete de física | 150 | Aumento de 50 ps fts. |
| Ayudante preparador de física y química | 40 | Sin alteracion. |
| Para nuevas construcciones en el edificio | 500 | |
| Para el servicio interno | 100 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873. | | ALTERACIONES EN EL DE 1872. |
|---|---|---|
| CLASES NOCTURNAS PARA ARTESANOS | | |
| Sobresueldo de 5 profesores à 20 ps. fts. uno.... | 100 | Sin alteracion. |
| DEPARTAMENTO DE AGRONOMÍA | | |
| Director especial y profesor | 200 | Aumento de 50 ps. ftes. |
| Profesor de agricultura... | 150 | Nueva partida. |
| Dos profesores á 120 ps. fts. uno..... | 240 | Sin alteracion. |
| Mayordomo y jardinero de la quinta normal..... | 70 | Nueva partida. |
| Capataz de la quinta normal | 32 | |
| Para fomento de la quinta normal y adquisicion de instrumentos de agricultura..... | 200 | Sin alteracion. |
| Para construcciones en la quinta normal..... | 500 | Nueva partida. |
| COLEGIO NACIONAL DE MENDOZA | | |
| Item 7° | | |
| Rector y Director de estudios..... | 130 | Sin alteracion. |
| Vice-Rector y Secretario.. | 70 | |
| Prefecto de estudios..... | 40 | |
| Diez profesores à 80 ps. fts. uno..... | 800 | Aumento de un profesor. |
| Uno id de química..... | 113 | Sin alteracion. |
| Profesor de dibujo natural, | 60 | |
| Id de música..... | 60 | |
| Maestro de gimnasia..,.... | 50 | Nueva partida. |
| Ayudante preparador y conservador de Física y Química..... | 40 | Sin alteracion. |
| Dos celadores à ps. fts. 25 uno..... | 50 | Aumento de un celador. |
| Bibliotecario..... | 25 | Nueva partida. |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Ecónomo..... | 15 | Sin alteracion. |
| Veinte becas á ps. fts. 9 una | 180 | |
| Para fomento del gabinete y del laboratorio..... | 100 | |
| Para adquisicion de mobiliario..... | 100 | Nueva partida. |
| Para reconstruccion gradual del local..... | 500 | Sin alteracion. |
| Para el serivcio interno... | 100 | |
| **Departamento de Agronomia** | | |
| Director y profesor..... | 200 | Aumento de 50 ps. ftes. |
| Dos profesores á $ fts. 120 uno..... | 240 | Sin alteracion. |
| Para fomento de la quinta normal y adquisicion de instrumentos de agricultura..... .. | 200 | |
| **Clase nocturna para artesanos** | | |
| Para el fomento de estas clases..... | 50 | Sin alteracion. |
| **Colegio Nacional de San Juan** | | |
| Item 8º | | |
| Rector y Director de Estudios..... | 150 | Aumento de 20 ps. ftes. |
| Vice-Rector y Secretario... | 70 | Sin alteracion. |
| Prefecto de Estudios..... | 40 | |
| Once profesores á 80$ uno. | 880 | Aumento de un Profesor. |
| Profesor de Dibujo natural | 60 | Sin alteracion: |
| Idem de música..... | 60 | |
| Maestro de gimnásia..... | 50 | Nueva partida. |
| Ayudante conservador y preparador de física y química..... | 40 | Sin alteracion. |
| Para el fomento del laboratorio y del gabinete...., | 100 | |
| Dos celadores à $fts. 25 uno | 50 | Aumento de un celador. |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Bibliotecario..... | 25 | Sin alteracion. |
| Ecónomo..... | 15 | |
| Veinte becas à $fts 12 una | 240 | |
| Para nuevas construcciones en el edificio..... | 1.000 | |
| Para adquisicion de mobiliario..... | 100 | Nueva partida. |
| Para el servicio interno... | 100 | Sin alteracion. |
| ENSEÑANZA PROFESIONAL DE MINERIA | | |
| Cuatro Profesores..... | 600 | Aumento de 150 ps. ftes. |
| Para fomento del Laboratorio Metalúrgico y del Museo de Mineralogía..... | 300 | Sin alteracion. |
| COLEJIO NACIONAL DE CATAMARCA. | | |
| Item 9° | | |
| Rector y Director de Estudios..... | 130 | Sin alteracion. |
| Vice Rector y Secretario.. | 70 | |
| Prefecto de Estudios..... | 40 | |
| Once Profesores á ps. fts. 80 uno..... | 880 | Aumento de un Profesor. |
| Profesor de Dibujo Natural. | 60 | Sin alteracion. |
| Idem de Música..... | 60 | |
| Maestro de Gimnasía..... | 50 | Nueva partida |
| Ayudante conservador y preparador de Física y Química..... | 40 | Sin alteracion. |
| Para fomento del Laboratorio y del Gabinete..... | 100 | |
| Dos celadores à $ 25 uno.. | 50 | Aumento de un celador. |
| Bibliotecario..... | 25 | Nueva partida |
| Económo..... | 15 | Sin alteracion. |
| Veinte becas á $ 9 una.... | 180 | |
| Para nuevas construcciones en el edificio..... | 500 | |
| Para adquisicion de mobiliario..... | 100 | Nueva partida. |
| Para el servicio interno... | 100 | Sin alteracion. |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| **ENSEÑANZA PROFESIONAL DE MINERÍA** | | |
| Cuatro profesores..... | 600 | Aumento 150 pfts. |
| Para fomento del laboratorio metalúrgico y del Museo de mineralogía..... | 300 | Sin alteracion. |
| **COLEJIO NACIONAL DE CORRIENTES.** | | |
| Item 10. | | |
| Rector y director de estudios..... | 130 | Sín alteracion. |
| Vice Rector y Secretario.. | 60 | |
| Diez profesores á 80 $ uno. | 800 | Aumento de 2 profesores. |
| Profesor de dibujo natural.. | 60 | |
| Idem de música..... | 60 | |
| Celador ..... | 25 | |
| Ecónomo..... | 15 | |
| Diez becas para los jóvenes que se dediquen á la carrera del profesorado en la Escuela Normal establecida en el colegio á 24 ps. fts. uno..... | 240 | Sin alteracion. |
| Para adquisicion de instrumentos de Física..... | 100 | |
| Para adquisicion de aparatos y utensilios de química..... | 100 | Nueva partida. |
| Para nuevas construcciones en el edificio y para mobiliario..... | 500 | Sin alteracion. |
| Para el servicio interno.... | 100 | |
| **COLEGIO NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO** | | |
| Item 11 | | |
| Rector y Director de estudios..... | 130 | Sin alteracion. |
| Vice-Rector y Secretario.. | 60 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Diez profesores á ps. fts. 80 uno | 809 | Aumento de dos profesores. |
| Profesor de dibujo natural. | 60 | Sin alteracion |
| Idem de música | 60 | Sin alteracion. |
| Celador | 25 | |
| Veinte becas 9 ps. fts. una. | 180 | |
| Para nuevas construcciones en el edificio y para mobiliario | 500 | |
| Para adquisicion de instrumentos de física y matemáticas | 100 | |
| Para adquisicion de aparatos químicos | 100 | Nueva partida. |
| Para el servicio interno | 80 | Sin alteracion. |
| **CLASES NOCTURNAS PARA ARTESANOS** | | |
| Para el fomento de estas clases | 50 | |
| **COLEGIO NACIONAL DE SAN LUIS** | | |
| Item 12 | | |
| Rector y Director de estudios | 130 | Sin alteracion. |
| Vice Rector y Secretario | 60 | |
| Diez profesores á ps. fts. 80 uno | 800 | Aumento de dos Profesores. |
| Profesor de dibujo natural. | 60 | Sin alteracion. |
| Idem de música | 60 | |
| Celador | 25 | |
| Ecónomo | 15 | |
| Para nuevas construcciones en el edificio y para mobiliario | 500 | |
| Para veinte becas á 9 ps. fts. una | 180 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Para adquisicion de instrumentos de matemáticas y de física..... | 100 | Nueva partida. |
| Para adquisicion de aparatos de química..... | 100 | |
| Para el servicio interno... | 80 | Sin alteracion. |
| COLEJIO NACIONAL DE JUJUY. | | |
| item 13. | | |
| Rector y Director de Estudios..... | 130 | Sin alteracion. |
| Vice-Rector y Secretario.. | 60 | |
| Ocho profesores á 80 pfts. uno..... | 640 | Aumento de 2 Profesores. |
| Un profesor de Química, Física y Matemáticas superiores..... | 150 | Sin alteracion |
| Profesor de Dibujo Natural | 60 | |
| Idem de Música..... | 60 | |
| Celador..... | 25 | |
| Para aumento de mobiliario | 100 | |
| Para refaccion del edificio. | 50 | |
| Para el servicio interno... | 80 | |
| Para adquisicion de instrumentos de Química, Física y Matemáticas..... | 300 | |
| Para 20 becas á 9 pfts. una | 180 | |
| COLEJIO NACIONAL DE LA RIOJA. | | |
| Item 14. | | |
| Rector y Director de Estudios..... | 130 | Sin alteracion. |
| Vice-Rector y Secretario... | 60 | |
| Ocho Profesores á 80 pfts. uno..... | 640 | Aumento de 4 Profesores. |
| Profesor de Dibujo natural | 60 | Nueva partida. |
| Id de Música..... | 60 | |
| Celador..... | 25 | Sin alteracion. |
| Para mobiliario..... | 100 | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Para nuevas construcciones en el edificio..... | 1000 | Aumento de 500 ps. fts. |
| Para el servicio interno.... | 80 | Sin alteracion. |
| COLEJIO NACIONAL DE SANTA-FÉ | | |
| Item 15. Snbvencion á la construcion de un edificio para un Colejio Nacional en el Rosario ..... | 400 | Sin alteracion: |
| INCISO XIII. | | |
| SUBVENCION PARA EL FOMENTO DE LA INSTRUCCION PÚBLICA. | | |
| Item 1° Para dar cumplimiento á la ley nacional de subvenciones..... | 40.000 | |
| INCISO XIV | | |
| Item 1° Para la difusion de la instruccion primaria en la Rioja..... | 1250 | |
| INCISO XV. | | |
| INSPECCION DE COLEGIOS NACIONALES | | |
| Item 1° | | |
| Inspector..... | 400 | Sin alteracion |
| Oficial 1°..... | 80 | |
| Escribiente..... | 60 | |
| Para gastos de viaje..... | 83 $33\frac{1}{3}$ | |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| **INCISO XVI** | | |
| ADQUISICION DE LIBROS | | |
| Item 1° | | |
| Para adquisicion de libros para bibliotecas, y otros gastos estraordinarios en los Colegios Nacionales. | 1000 | Sin alteracion |
| **INCISO XVII.** | | |
| BIBLIOTECAS POPULARES | | |
| Item 1° | | |
| Para fomento de las Bibliotecas Populares..... | 500 | Sin alteracion |
| Sueldo del Secretario de la Comision Protectora..... | 83 33⅓ | Sin alteracion |
| Escribiente ..... | 40 | Nueva partida |
| Gastos de Oficina..... | 8 | Nueva partida |
| **INCISO XVIII.** | | |
| COMISION NACIONAL DE ESCUELAS | | |
| Item 1° | | |
| Sueldo del Secretario.... | 125 | Nueva partida |
| Un escribiente contador... | 50 | Nueva partida |
| Portero..... | 25 | Nueva partida |
| Gastos de Oficina..... | 8 | Nueva partida |
| **INCISO XIX** | | |
| OBSERVATORIO NACIONAL. | | |
| Item 1° | | |
| Director..... | 416 66⅔ | Sin alteracion |
| Oficial 1°..... | 180 | Sin alteracion |
| Tres oficiales segundos à 115 ps. fts. uno..... | 345 | Sin alteracion |
| Para adquisicion de instrumentos y libros..... | 200 | Sin alteracion |
| Gastos de Oficina..... | 40 | Sin alteracion |

| PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA 1873 | | ALTERACIONES EN EL DE 1872 |
|---|---|---|
| Entretenimiento del aparato colocado para proveer de agua al establecimiento | 55 | Nueva partida. |
| Para refacciones en el edificio y para concluir la construccion de habitaciones para los oficiales del Observatorio..... | 333 | Aumento de 133 ps. ftes. |
| Portero..... | 20 | Sin alteracion. |
| **INCISO XX** | | |
| ESCUELA NORMAL DEL PARANÁ | | |
| Item 1° | | |
| Director..... | 300 | Aumento de 91 66 ps. ftes. |
| Vice Director..... | 125 | Nueva partida. |
| Diez profesores á ps. fts. 100 uno..... | 1000 | Aumento de 5 Profesores. |
| Para 70 jóvenes que se dediquen al profesorado á ps. fts. 20 uno..... | 1400 | — Sin alteracion. |
| Para refacciones en el edificio..... | 200 | |
| Para mobiliario, libros aparatos etc..... | 300 | |
| Celador..... | 25 | — |
| Servicio interno..... | 80 | Aumento de 30 ps. ftes. |
| **INCISO XXI** | | |
| EVENTUALES DE INSTRUCCION PÚBLICA | | |
| Item 1° | | |
| Para gastos eventuales del ramo..... | 1000 | Sin alteracion. |

**N. Avellaneda,**

Buenos Aires Mayo 1°, de 2872

# TABLA CRONOLOGICA

DE LOS PRINCIPALES ACTOS

# DEL DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PÚBLICA

DESDE EL 1° DE MAYO DE 1871

## HASTA EL 30 DE ABRIL DE 1872


| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas. |
|---|---|---|---|
| 1871 Mayo 8 | Decreto. | —Nombrando al Sr. D. Eusebio Garcia, Vice-Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero, en reemplazo de Don Francisco Malbran ..... | 3 |
| 12 | — | —Nombrando Catedrático de Mineralogía para la Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas en la Universidad de Córdoba, al Dr. D. Alfredo Stelzner | 3 |
| 19 | — | —Nombrando profesores del Colegio Nacional de Tucuman al Dr. D. Vicente Lezana para las clases de Latin y Castellano; y para las de Francés y Dibujo geométrico á D. Juan Junyent..... | 4 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Mayo** 23 | **Nota** | —Al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, pidiéndole ponga á disposicion de la casa Demarchi Hnos. algunos utensilios y productos químicos para el Colegio N. de Tucuman..... | 5 |
| 26 | **Decreto** | —Aprobando el presupuesto presentado por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, para la construccion de los estantes y demás muebles necesarios en la Biblioteca de aquel establecimiento..... | 6 |
| 27 | — | —Aprobando el plano y presupuesto presentado por el Rector del Colejio Nacional de Tucuman, para la organizacion del Gabinete de Física, Laboratorio de Química y de una aula adecuada para la enseñanza de estas ciencias.... | 7 |
| 29 | **Resolucion** | —Accediendo á la peticion del Rector del Colegio de Monserrat, para que continúen las cinco becas destinadas á los jóvenes de la Provincia de Corrientes..... | 7 |
| 31 | — | —Aprobando la medida tomada por el Exmo. Gobierno de la Rioja, en vista de la desavenencia producida entre el Rector y Vice Rector del Colegio Nacional de esa Provincia... | 8 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas. |
|---|---|---|---|
| Mayo 31 | Decreto | —Nombrando al Sr. D. Florencio Pereyra, profesor de Castellano, literatura y latinidad para el Colegio Nacional de San Luis; para Secretario del mismo establecimiento á D. José Borras y Celador á D. Valentin Luro..... | 8 |
| 31 | Acuerdo | —Disponiendo que se abone á la Provincia de Corrientes el primer cuatrimestre de la subvencion para la instruccion primaria correspondiente al presente año..... | 9 |
| Junio 1° | Resolucion | —Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Salta, para que aplique en los gastos del Gabinete de Física, el importe de las 4 becas que han quedado vacantes y que pertenecen á otras Provincias..... | 10 |
| 1 | Acuerdo | —Comisionando á los Dres. Alvarez y Echagüe, para que de acuerdo con el Director de la Escuela Normal del Paraná, ordenen los trabajos que sean indispensables practicar en el edificio de ese establecimiento. | 11 |
| 2 | Decreto | —Aprobando el presupuesto presentado por el Rector de la Universidad de Córdoba para la construccion de una pieza y la habilitacion de otras, con | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Junio** | | | |
| | | destino al Laboratorio de la Facultad de Ciencias..... | 11 |
| 2 | **Decreto** | —Autorizando al Catedrático de Mineralogia de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba, para que haga los gastos que sean indispensables, á fin de satisfacer las primeras necesidades de esa enseñanza, é iniciar la formacion del Museo Mineralógico. | 12 |
| 5 | — | —Nombrando para el Colegio Nacional de Corrientes, al Ingeniero D. Laurentino Sienra y Carranza profesor de Matemáticas y Dibujo Lineal, y al Sr. D. Rafael Scala para las clases de Historia y Geografia..... | 13 |
| — | - | —Encargando á una casa constructora de aparatos químicos en Alemania, algunos utensilios y productos quimicos que son necesarios para el laboratorio del Colegio Nacional de Tucuman..... ..... | 14 |
| 9 | — | —Creando en el Colejio Nacional de Salta, el departamento de enseñanza profesional de Agronomia, y nombrando director especial y profesor de este, al Sr. D. Francisco Roca Sans... ..... .... | 15 |
| 14 | **Nota** | —Al Rector del Colegio Nacio- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Junio** | | nal de Buenos Aires comunicándole que el Gobierno ha dispuesto, que se reciban como alumnos por cuenta de la Nacion á los hijos del Dr. Carrasco..... | 17 |
| 22 | **Decreto** | —Nombrando Profesor de Química para el Colejio Nacional de Buenos Aires, al Sr. D. Juan J. Kyle..... | 17 |
| 27 | — | —Nombrando Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional del Uruguay, al Sr. D. Agustin Alió..... | 18 |
| **Julio** 6 | **Acuerdo** | —Disponiendo se entregue al Director de la Escuela Normal del Paraná, la cantidad de 1200 pesos fuertes para la refaccion del edificio y adquisicion de algunos muebles..... | 19 |
| 8 | **Resolucion** | —Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, para que emplee esclusivamente en el servicio de la Biblioteca uno de los celadores del establecimiento..... | 19 |
| 11 | — | —Concediendo á D. Tomás Amstrong, una subvencion de 25 $f. mensuales, para ayudar al sostenimiento de una escuela primaria establecida en el distrito de Pavon provincia de Santa-Fé..... | 20 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginás |
|---|---|---|---|
| **Julio** 14 | **Decreto** | —Autorizando al Director especial del Departamento Agronómico establecido en el Colegio N. de Tucuman, para que haga venir de Alemania colecciones de cristales, minerales y rocas para la enseñanza de la minerología y geología ... | 21 |
| 14 | — | —Declarando que la Provincia de San Juan, tiene derecho al premio de 10,000 $ f. ofrecida por la ley de 7 de Octubre de 1869 á las Provincias que tengan en los registros de sus escuelas un número de niños igual á la décima parte de sus habitantes; y disponiendo la manera como ha de ser abonada esta cantidad..... | 22 |
| 15 | **Resolucion** | —Recaida en nota del Inspector General de Colegios, pidiendo algunos libros para el Colegio Nacional de Jujuí..... | 23 |
| 25 | **Acuerdo** | —Abriendo un crédito suplementario á las leyes de 7 de Octubre de 1869 en la que se autoriza al P. E. para conceder un premio de 10,000 $ f. á las provincias que tengan en sus escuelas un número de niños igual á la décima parte de su poblacion; y á la de 6 de Octubre en que se le autoriza para verificar los gastos que deman- | |

| Pecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Julio | | | |
| | | de la planteacion de dos escuelas normales...., ..... | 24 |
| 25 | Resolucion | Aprobando las cuentas presentadas por el Gobierno de Tucuman sobre la inversion dada á la subvencion de la instruccion primaria correspondiente al año pasado..... | 25 |
| 25 | Decreto | —Disponiendo que el Ministro de Instruccion Púbiica, se suscriba á 500 ejemplares de la obra «Legislacion y Jurisprudencia de la Educacion comun »..... | 26 |
| 26 | Mensaje | —Pidiendo al H. Congreso la cantidad de 5000 $ f. para terminar las construcciones que se hacen en el edificio del observatorio astronómico en Córdoba ..... ... | 27 |
| Ag'to | | | |
| 3 | Nota | —Al Exmo Sr. Gobernador de la Provincia de San Luis, pidiéndole se sirva mandar inspeccionar la obra que para escuela se construye en la Villa de Renca á fin de saber si la subvencion que le acuerda el Gobierno Nacional es debidamente empleada..... | 28 |
| 9 | Decreto | —Nombrando profesores para la escuela Normal del Paraná á los señores D. Olaaf Hooslef y D. Jorge Kid.. . ..... | 29 |
| 10 | Decceto | —Autorizando al Rector del Co- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Ag'to | | legio Nacional del Uruguay, para que invierta en las refacciones del edificio. las cantidades asignadas para este objeto en la ley general del presupuesto..... | 30 |
| 19 | Decreto | —Nombrando profesores del Colegio Nacional del Uruguay, á los Sres. D. Pablo Avila, D. German Rosorius, D. Félix F. Casamayor y D. Martin Gutierrez... ..... | 31 |
| 19 | — | —Nombrando profesores para el Colegio Nacional de Mendoza, al Sr. D. Máximo Cubillos, D. Cárlos Hastings y D. Julio Bouquet..... | 32 |
| 25 | Promulgacion | —De la ley que abre un crédito suplementario por la cantidad de 5000 $ f. para la conclusion de la obra del observatorio Nacional Astronómico en Córdoba... ..... | 32 |
| 26 | Nota | —Al Director del Observatorio Astronómico, comunicándole la ley votada por el H. Congreso, para invertir la cantidad de 5000 pesos fuertes en la construccion de la obra de ese establecimiento..... | 33 |
| 31 | — | —Al Cónsul General de la República en el Imperio Aleman, comisionándole para comprar algunos aparatos químicos y | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Ag'to | | colecciones mineralógicas, destinada para el Departamento Agronómico instalado en el Colegio Nacional de Tucuman | 34 |
| S'bre 1° | Mensage | —Al Honorable Congreso, haciéndole presente que existiendo 18 alumnos de la clase de taquigrafia prontos para emprender sus ejercicios prácticos, seria conveniente que fueran empleados como auxiliares de los taquígrafos, acordándoles una pequeña remuneracion..... | 36 |
| 18 | Decreto | —Aprobando el presupuesto presentado por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, de las obras mas urgentes que hay que practicar para la pronta organizacion del Departamento Agronómico..... | 37 |
| 20 | — | —Aprobando el presupuesto de refacciones, presentado por el director de la escuela normal del Peraná y autorizándole para que mande ejecutar los trabajos proyectados para la habilitacion de algunas aulas mas, asignando ademas la cantidad de 2000 $ fts. para la adquisicion de la mitad del mobiliario pedido por el Director de la espresada Escuela.. | 38 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| S'bre 23 | Resolucion | —Disponiendo se abone á la Provincia de Sautiago del Estero el primer cuatrimestre de la subvecion de instruccion primaria. correspondiente al presente año..... ..... | 29 |
| 25 | Promulgacion | —De la ley reglamentando la manera en que han de distribuirse en adelante las subvenciones para la instruccion primaria, acordada á las Provincias... ..... | 40 |
| 29 | Resolucion | —Aprobando las cuentas del Colejio Nacional de Buenos Aires, correspondientes á los años de 1868 y 1869..... | 43 |
| — | Decreto | —Asignando las subvenciones siguientes: De 150 $ fts mensuales á la escuela superior de niños de jujuy, la de 150 $fts. á la escuela superior de niñas de Santiago del Estero; la de 200 $fts. á la escuela superior de varones de San Juan..... | 44 |
| O'bre 2 | Acuerdo | —Ordenando se entregue al Exmo Gobierno de Córdoba, el importe del segundo cuatrimestre correspondiente al presente año..... | 45 |
| — | — | —Disponiendo se entregue al Exmo Gobierno de Entre-Rios los dos primeros cuatrimestres de la Subvencion para a instruc- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| D'bre | | cion primaria, correspondiente al presente año..... | 45 |
| 2 | Decreto | —Nombrando Rector y Director de estudios del Colejio Nacional de Catamarca, al Dr. D. Fidel Castro..... | 46 |
| 5 | Circular | —A los Gobernadores de Provincia, adjuntandole en cópia legalizada la ley que reglamenta la manera en que han de distribuirse en adelante las subvenciones para ls instrucción primaria..... | 47 |
| — | Decreto | —Nombrando para integrar la Comision Nacional de Escuelas, al Diretor del Colejio Nacional de Buenos Aires Dn. Alfredo Cosson..... | 49 |
| 6 | Promulgacion | —De la ley autorizando al P. E. para comprar á D. Guillermo Parody, setecientos ejemplares del manual de fonografia.. | 50 |
| N'bre 2 | Resolucion | —Aprobando los programas presentados por el Rector del Colejio Nacional de Buenos Aires, y designando las personas que han de componer la Comision Examinadora..... | 51 |
| 3 | Acuer do | Concediendo á la Comision Directiva de Obras públicas de Villa Maria, una subvencion de 50 $fts. mensuales, para ayudar al sostenimiento de una | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| N'bre | | | |
| | | escuela..... | 52 |
| 4 | Decreto | —Aprobando el presupuesto presentado por el Rector del Colejio Nacional de Salta, sobre los gastos que son indispensables practicar para proceder á la instalacion de la Escuela Nacional de agricultura..... | 52 |
| 6 | — | —Acordando á la Escuela Superior graduada establecida en la ciudad de Salta, una subvencion de 150 $fts. mensuales y otra de 80 $fts. para ser distribuida entre las escuelas de la ciudad..... .. ..... | 53 |
| 8 | Resolucion | —Aprobando las cuentas presentadas por el Gobierno de Salta, sobre la inversion dada al 1er cuatrimestre de la Subvencion para instruccion primaria, y ordenando se libre á su favor el importe del 1° y 2° cuatrimestre..... | 54 |
| 16 | Acuerdo | —Disponiendo que las colecciones de modelos de hornos para la fundicion de metales, existentes en el Colejio Nacional de Buenos Aires sean remitidas al de San Juan, á donde, enseñándose teorica y practicamente la mineralogia, tendrán aplicacion mas adecuada..... | 55 |
| 21 | Decreto | —Nombrando profesor de Zoologia de la Facultad de Ciencias | |

| Fecha | ACTO | OBJETOS | Páginas |
|---|---|---|---|
| N'bre | | Matemáticas y Física de la Universidad de Córdoba á D. H. Wezembergh..... | 55 |
| 22 | **Acuerdo** | —Abriendo un crédito suplementario á la ley que autoriza al Poder Ejecutivo para invertir la cantidad de 6000 pesos fuertes en la instalacion de una escuela superior de niñas en la ciudad de la Rioja... | 56 |
| 22 | **Decreto** | —Disponiendo se libre á favor de la Comision Nacional de escuela, la suma de 6000 pesos fuertes destinada por ley, para el establecimiento de una escuela superior de niñas en la ciudad de la Rioja..... | 57 |
| 22 | — | —Disponiendo que los certificacados espedidos por el Colegio «Santa Rosa», sean reconocidos como válidos en todos los establecimientos nacionales de educacion, respecto á las asignaturas que se cursen en los tres primeros años, y asignándole una subvencion de 100 pesos fuertes mensuales.... | 58 |
| 23 | **Acuerdo** | —Disponiendo se espida órden de pago por valor de 10,000 pesos fuertes para ser invertidos en la compra de libros y útiles para las escuelas de las Provincias..... | 60 |
| 24 | **Resolucion** | —Autorizando al Rector del Co- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| N'bre | | legio Nacional de Catamarca para que conceda á los vecinos de Paclingasta, el terreno que solici en para la fundacion de una scuela, y encargándole les haga presente que el Gobierno les concederá una subvencion mensual de 40 pesos fuertes, apenas sea establecida... ..... | 60 |
| 28 | Nota | —A los Gobernadores de Tucuman, Catamarca y la Rioja, comunicándoles el viaje de esploracion que deben hacer los Catedráticos de la Facultad de Ciencias de Córdoba, Dres. Lorentz y Stelzner, y pidiéndoles su valiosa cooperacion, á fin de que con ella contribuyan al mejor éxito de esta espedicion cientifica.... | 61 |
| 29 | — | —Al Exmo. Gobierno de Catamarca, felicitándole por las leyes sancionadas por la Honorable Legislatura de esa Provincia, organizando la instruccion primaria, promoviendo la formacion de Bibliotecas populares y dotando 5 plazas de alumnos maestros en la Escuela Normal del Paraná. | 62 |
| — | Decreto | —Asignando á las escuelas superiores de Catamarca la subvencion de 150 pesos fuertes. | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| N'bre | | y á la de la Rioja de 50 pesos fuertes mensuales..... | 63 |
| 30 | Acuerdo | —Comisionando al Dr. B. A. Gould, Director del Observatorio Astronómico de Córdoba para que proceda á confrontar las colecciones de pesas y medidas enviadas por los Gobiernos de las Provincias á la Exposicion Nacional..... | 64 |
| D'bre 1.° | — | —Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Tucuman, para contratar por licitacion la construccion proyectada para el arreglo de la biblioteca y otras aulas y oficinas que necesita el establecimiento... | 65 |
| 2 | Nota | —Al Director de la Biblioteca Pública de Buenos Aires, ofreciéndole, en vista de la iniciativa que ha tomado para el canje de publicaciones, todos los documentos, libros y folletos que se publiquen bajo los auspicios del Gobierno de la Nacion.. | 66 |
| — | Acuerdo | —Autorizando al Rector del Colegio Nacional del Uruguay para que saque á licitacion las refacciones proyectadas para el establecimiento de la cátedra y laboratorio de química y para reparar los deterioros causados por las fuerzas re- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| D'bre | | | |
| | | beldes..... | 67 |
| 4 | Acuerdo | —Aprobando el plano y presupuesto presentado por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, para la construccion del aula y laboratorio, destinados á los cursos especiales de minería..... | 68 |
| 9 | Decreto | —Confeccionando el plan de estudios que debe rejir en los Departamentos de Minería recientemente establecidos en los Colegios Nacionales de San Juan y Catamarca..... | 69 |
| — | Resolucion | —Disponiendo se entregue al Director del Observatorio Astronómico en Córdoba, la cantidad de 2000 pesos fuertes para terminar algunos trabajos en el edificio del establecimiento..... | 76 |
| 14 | Acuerdo | —Autorizando al Director de la Oficina de Ingenieros Nacionales, para contratar por licitacion la construccion de un anfiteatro en el Colegio Nacional de Buenos Aires, y algunas obras mas para la mejor colocacion del Gabinete de Física | 76 |
| 18 | Nota | —Al Rector del Colegio Nacional de Tucuman, autorizándolo para proceder á la apertura de las 3 aulas de derecho, y encargándole para que, de | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| D'bre | | acuerdo con algunas personas competentes, proyecte la distribucion que debe hacerse de los estudios legales, determinando el tiempo de su duracion y las materias que han de comprender sus cursos..... | 77 |
| 18 | Circular | —A los Gobernadores de Provincia, pidiéndoles los datos estadísticos sobre el estado actual de las escuelas, á fin de que el Gobierno Nacional tenga conocimientos exactos del número de establecimientos de educacion, el de los alumnos que los frecuentan y las cantidades que los Gobiernos y Municipalidades destinan á este objeto para poder calcular lo que la Nacion ha de consagrar por su parte, en el cumplimiento de la ley sobre subvenciones.... | 79 |
| 22 | Nota | —Al Gobierno de Buenos Aires pidiéndole datos estadísticos sobre las escuelas de la Provincia, para que al hacer efectiva la ley sobre subvenciones pueda el Gobierno Nacional calcular lo que puede dedicar á este objeto..... ..... | 80 |
| 26 | Decreto | —Nombrando al Rector de la Universidad de Córdoba, y á los Dres. B. A. Gould, y D. Santiago Cáceres, para que | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| D'bre | | con el Catedrático de Química de la Falcultad de Ciencias Matemáticas y fisicas, arreglen el precio de los libros, aparatos é instrumentos que para la enseñanza de su aula ha traido de Europa;—disponiendo que se entreguen además al Profesor de Botánica, la cantidad de 600 pesos fuertes para la formacion del Herbórico y 400 pesos al de Mineralogia para la adquisicion de los objetos mas indispensables para el museo..... | 82 |
| 29 | Decreto | —Nombrando profesor de Geografia é Historia para el Colegio Nacional de Jujuy, al Sr. D. Santiago Antonini..... | 83 |
| — | — | —Disponiendo se entregue á la Comision Nacional de Escuelas, la cantidad de 10000 pesos fuertes para la adquisicion de libros y útiles destinados á las escuelas de la República..... | 68 |
| — | — | —Destinando la cantidad de mil quinientos pesos fuertes á la adquisicion de libros para cada una de las Bibliotecas establecidas en los Colegios Nacionales, debiendo efectuarse estas compras por intermedio de las Legaciones que la República tiene acreditadas en | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas. |
|---|---|---|---|
| D'bre | | | |
| | | el estrangero..... | 85 |
| 29 | Acuerdo | —Ordenando se entregue al Rector del Colegio Nacional de Salta, la cantidad de 1000 pesos fuertes para la refaccion del mobiliario de ese establecimiento..... | 86 |
| 30 | Nota | —Al Ministro Argentino en Washington, sobre el arreglo convenido con el Departamento de Estado, para efectuar un cambio de publicaciones entre el Gobierno de Estados Unidos y el de esta República.... | 87 |
| Enero | | | |
| 2 | Decreto | —Nombrando Catedrático de Botánica y Agricultura para el Departamento de Agronomía establecido en el Colegio Nacional de Tucuman, al Ingeniero Agrónomo D. Enrique | |
| 3 | | German Blakeley..... | 89 |
| | Acuerdo | —Autorizando al Exmo. Gobierno de Córdoba, para que de acuerdo con el Rector, disponga la apertura de la calle que intercepta el edificio del Co- | |
| 3 | | legio Nacional de Monserrat... | 89 |
| | — | —Suscribiéndose al libro «Manual del Ciudadano,» compuesto por el Sr. C. Quiroga, á razon de 80 centavos fuertes | |
| | | ejemplar..... | 90 |
| 3 | Decreto | —Nombrando á D. Ignacio Bas, | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Enero** | | | |
| | | Profesor de dibujo natural, para el Colegio Nacional de Tucuman..... | 91 |
| 4 | **Decreto** | —Nombrando Profesor del Departamento de enseñanza profesional de Minería, establecido en el Colegio Nacional de San Juan, al Sr. D. Emilio Godoy..... | 92 |
| 5 | — | —Concediendo á la Inspeccion General de Escuelas de la Provincia de Catamarca la subvencion de 80 ps. fts. mensuales..... | 92 |
| 7 | — | —Nombrando profesor de Matemáticas para el Colegio Nacional de Catamarca á D. Francisco Latzmá..... | 93 |
| 9 | — | —Disponiendo se entregue directamente al Gobierno de la Rioja, la subvencion de 15,000 ps. fts. que la ley del presupuesto le asigna para la instruccion primaria; debiendo continuar la Comision Nacional de Escuelas en el envio de los libros y útiles para las escuelas de esa Provincia..... | 94 |
| — | **Nota** | —Al Exmo. Gobierno de la Rioja, comunicándole que habiéndo cesado el estado amormal en que esa Provincia se encontraba, debe cesar igualmente la ingerencia transitoria que el | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Enero** | | | |
| | | Poder Ejecutivo Nacional asumió en la administracion de las escuelas costeadas por el erario de la Nacion..... | 95 |
| 12 | **Acuerdo** | —Disponiendo que, para proveer de algunas máquinas y útiles de Agricultura á los Departamentos Agronómicos establecidos en Salta y Tucuman, el Ministerio de Instruccion Pública proceda á la adquisicion y remision de los instrumentos existentes en la Exposicion Nacional ..... ..... | 97 |
| — | **Decreto** | —Creando una Cátedra de Química en el Colegio Nacional del Uruguay, y nombrando para desempeñarla al Dr. D. E. F. W. Seekamp..... | 98 |
| 13 | — | —Nombrando Catedrático de Matemáticas y Física, para el Colegio Nacional de Tucuman, á D. Jorge Cadrés.... | 100 |
| **F'ro** | | | |
| 5 | **Decreto** | —Nombrando para el Colegio Nacional de Santiago: Profesor de inglés al Dr. C. Lunning, de castellano y latin al Sr. Rector Milburg, de dibujo natural y gimnacia á D. A. Helman, y de música á D. F. Kraemer. Para el de Tucuman: Profesor de francés á D. S. Barraud, de castellano y | |

| Fec h | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| F'ro | | latin á D. E. Sano, y de Historia y Geografia á D. S. Terón. Para el de Jujuy: Profesor de inglés á D. A. Franceville Saint Mars y para el de Catamarca, Profesor de dibujo natural á D. L. Blanco.. | 101 |
| 7 | Acuerdo | —Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Catamarca, para instalar en ese establecimiento una Escuela de enseñanza primaria graduada, y destinando la cantidad de 1000 ps. fts. para la compra de muebles y enseres necesarios para la espresada escuela... | 102 |
| — | Decreto | —Aprobando el plan de estudios presentado por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman para las aulas de Derecho que fueron instaladas en ese establecimiento..... | 103 |
| — | — | —Nombrando Catedrático de Economía Política para la Universidad de Córdoba al Sr. Dr. D. Santiago Cáceres..... | 104 |
| — | — | —Nombrando para el Colegio Nacional de Salta: Profesor de Historia Natural del Departamento Agronómico y de Química para los cursos preparatorios el Dr. D. Joaquin Guaschi, para la de Historia y Geografia al Rector Dr. Cas- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| F'ro | | tro, para la clase de dibujo natural al Sr. B. Dávalos, para la de Música á D. C. Apool, para prefecto de estudios á D. L. Kir, para ayudante del Gabinete de Física á D. E. Sotomayor, y para Celador á D. A. Latasse.. | 105 |
| 8 | Nota | —Al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, pidiéndole ponga á disposicion del Colegio Nacional del Uruguay algunos utensilios y productos químicos que se necesitan para el laboratorio de ese establecimiento..... | 10[illegible] |
| 15 | Decreto | —Nombrando para formar la Comision Nacional de Escuelas en el presente año á los Sres. Santiago Cortinez, D[a] Juana Manso, D. Delfin Gallo, D. Leopoldo del Campo y á D. Pedro Quiroga; y asignando para la compra de libros y útiles la suma de 25,000ps. fts, | 107 |
| 17 | Resolucion | —Autorizando al Director del Observatorio Nacional, para usar de los instrumentos de ese establecimiento en trabajos cooperativos á los fines de una Comision de Astrónomos reunidos en E. Unidos, con el objeto de sacar vistas fotográficas de las estrellas del cielo del Sud | 108 |
| 20 | Decreto | —Disponiendo que se encargue | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| F'ro | | por el Ministerio de Instruccion Pública á una casa constructora de aparatos químicos en Alemania, los instrumentos que sean necesarios para proveer el laboratorio de química del Colegio Nacional del Uruguay, y comisionando á la casa Demarchi Hermanos para que remita á este establecimiento las drogas y útiles pedidos con urgencia..... | 108 |
| 20 | **Decreto** | —Nombrando Profesor de francés para el Colegio de la Rioja á D. F. Cugnet – Para el de Santiago del Estero, para los cursos de Matemáticas, de dibujo lineal, lavado de planos y teneduria de libros á los Sres. D. Gustavo Kujaiza y D. Rafael de la Plaza, para la seccion 1ª. de la escuela de aplicacion á D. A. Schaumberg, y para la 2ª. á D. Bautista Paz. | 109 |
| — | **Acuerdo** | —Autorizando al Director de la Escuela Nacional del Paraná para que incluya en las planillas mensuales 200 pesos para construcciones y mejoras, y otros 200 destinados á la compra de mobiliario, cantidades asignadas por el presupuesto para estos objetos, y señalando la suma de 35 pesos | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Fb'ro | | como subvencion mensual al « Ateneo, » que se ha establecido en la misma Escuela Normal..... | 110 |
| 22 | Decreto | —Nombrando Profesores de la Escuela Normal del Paraná, á D. Félix M. Calvo, D. Luciano Levicomte y D. Enrique Aymerich..... | 111 |
| — | — | —Disponiendo que para la distribucion de la subvencion acordada á la instruccion primaria, continúe rigiendo durante el presente año el decreto de 14 de Enero de 1869 que la reglamenta—Que continúe abonándose las subvenciones concedidas á las escuelas superiores establecidas en varias provincias, y señalando la subvencion de 200 pesos fuertes mensuales, para ayudar la construccion de un establecimiento de educacion secundaria en San Nicolas provincia de Buenos Aires..... | 111 |
| 24 | Nota | —Al Gobierno de Tucuman, comunicándole que se ha resuelto publicar el informe de la Inspeccion General de Escuelas de esa Provincia, en vista de los importantes datos que en él se consignan y que revelan un notable progreso en la | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Fb'ro 19 | Nota | —Al Exmo. Gobierno de Salta, felicitándole por la ley dictada por la Honorable Legislatura de esa Provincia, creando un Consejo de Instruccion Pública..... | 123 |
| 20 | — | —Al Exmo. señor Gobernador de Mendoza, sobre el Departamento de Agronomía que debe establecerse en esa Provincia..... | 124 |
| | | **Informes anuales** | |
| | | Colegio Nacionales de Bs. As. | 123 |
| | | « del Uruguay..... | 136 |
| | | « de Monserrat (Córdoba) | 154 |
| | | « « San Luis..... | 163 |
| | | « « Catamarca..... | 173 |
| | | « « San Juan..... | 178 |
| | | « « Santiago..... | 187 |
| | | « « Tucuman..... | 203 |
| | | « « Salta..... | 223 |
| | | « « Jujuy..... | 233 |
| | | « « la Rioja..... | 242 |
| | | « « Mendoza..... | 249 |
| | | « « Corrientes..... | |
| | | **Comisiones Examinadoras** | |
| | | Colegio Nacional de Bs. As.. | 385 |
| | | Idem del Uruguay..... | 289 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Págin |
|---|---|---|---|
| | **Nota** | Colegio Nacional de Monserrat de (Córdoba)..... | 293 |
| | | Idem de San Juan..... | 296 |
| | | » « Catamara..... | 300 |
| | | « « la Rioja..... | 302 |
| | | « « San Luis..... | 305 |
| | | « « Santiago del Estero.. | 309 |
| | | « « Santa Rosa..... | 311 |
| | | « « Salta..... | 315 |
| | | **Escuela Normal del Paraná** | |
| | | Informe anual de su Director... | 321 |
| | | Id. de la Comision Examinadora | 330 |
| | | **Observatorio Nacional Argentino** | |
| | | Informe anual de su Director... | 337 |
| | | **Inspeccion General de Colegios** | |
| | | Informe del Colegio Nacional del Uruguay..... | 353 |
| | | Id. de la Escuela Normal del Paraná..... | 364 |
| | | Id del Colegio «Santa Rosa»... | 373 |
| | | Id del Colegio Nacional de Catamarca ..... | 377 |
| | | Id id id..... | 401 |
| | | Id id id..... | 413 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| | | Informe del Colegio Nacional de la Rioja..... ..... | |
| | | Id id id de Catamarca..... | |
| | | **Esposicion Nacional** | |
| Junio 14 | Nota | —Al Sr. D. A. Carranza en que se le avisa que teniendo noticia el Gobierno que emprende un viage á las Provincias del Norte, le comisiona nuevamente, para que en su nombre estimule á los habitantes de esas Provincias á que envien sus productos á la Esposicion Nacional en Córdoba..... | |
| Julio 20 | Mensaje | —Haciendo presente al Honorable Congreso que, habiéndose postergado varias veces la solemne apertura de la Esposicion, los fondos destinados para este objeto son insuficientes, y acompañando el presupuesto levantado por la Comision Directiva para los nuevos gastos que deban verificarse .... ..... | |
| Ag'to 16 | Decreto | —Señalando el dia 15 de Octubre para la solemne apertura de la Esposicion Nacional en Córdoba..... | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Ag'to 17 | Promulgacion | De la ley que autoriza al Poder Ejecutivo para invertir hasta la cantidad de 90,000 ps. fts. en la Esposicion Nacional... | 475 |
| 31 | Nota | —Al Presidente de la Comision Directiva enviándole las publicaciones literarias del Sr. Trelles y un Manual de Fonografia Española del Sr. Parody para que figuren en la Esposicion ..... | 476 |
| O'bre 2 | Acuerdo | —Acordando una subvencion mensual de 300 ps. fts. al periódico «Esposicion Nacional» que debe publicarse en la Ciudad de Córdoba..... | 477 |
| Enero 8 | Decreto | —Señalando el dia 21 de Enero para que tenga lugar la solemne clausura de la Esposicion Nacional y la adjudicacion de los premios que han sido discernidos á los espositores..... | 478 |

# TABLA CRONOLOGICA

DE LOS PRINCIPALES ACTOS

# DEL DEPARTAMENTO DEL CULTO

DESDE EL 1° DE MAYO DE 1871

## HASTA EL 30 DE ABRIL DE 1872


| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Mayo** 27 | **Acuerdo** | —Nombrando Fiscal Eclesiástico de la Iglesia Metropolitana al Canónigo D. Domingo César y el de Secretario al Dr. D. Antonio Espinosa..... | 499 |
| **Julio** 12 | **Resolucion** | —Concediendo á la Sociedad de Beneficencia de Tucuman por una sola vez, la subvencion de 500 ps. fts., para ayudar á la construccion de un hospital de mujeres..... | Id. |
| 29 | — | —Recaida en el dictámen del Procurador General en la nota del Sr. Obispo de Cuyo, sobre la prision del Provisor Laspiur..... | 500 |
| 31 | — | —Concediendo el execuatur á la patente presentada por el Pa- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| **Julio** | | dre Orellana, de acuerdo con el dictámen del Procurador General y resolucion de la Corte Suprema.. ..... | 501 |
| **Ag'to** 5 | **Decreto** | —Nombrando para la Iglesi Metropolitana, Chantre y Maestre de Escuela á D. A. Brid, y D. Patricio Dillon, y para llenar las vacantes que quedan por estas promociones á D. D. César, D. Jacinto Balán, á D. José G. Zúñiga y D. Esteban Guosdenoviche;y nombrando ademas Canónigos honorarios de la Diócesis de Salta á los presbíteros D. José S. Segura y D. Ramon R. Vera.... | 502 |
| 17 | **Resolucion** | —Disponiendo que los certificados espedidos por los Curas Párrocos á las pensionistas, de ponga el timbre correspondiente, sin que por esto se exija emolumento alguno..... | 503 |
| **S'bre** 9 | **Decreto** | —Nombrando Canónigo Penitenciario del Cabildo de la Iglesia Metropolitana al presbítero D. Luis A. Duteil y Canónigo honorario de la misma á los presbíteros D. Ildefonso Garcia y D. Exequiel Córdoba..... | 504 |
| 20 | **Acuerdo** | —Concediendo al Rector del Se- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| S' bre | | minario Conciliar de Córdoba la subvencion de 500 ps. fts. para llenar las urgentes necesidades que se sienten en ese establecimiento..... | 505 |
| 28 | Decreto | —Nombrando para la Dignidad de Arcediano en el Cabildo del Obispado de Córdoba al Chantre Dr. D. Eduardo Alvarez—para la de Chantre á D. P. N, Clara—para la de Tesorero á D J. R. Nuñez—para la de Merced á D. José Vasquez de Noboa, y para canónigos honorarios á los Sres. D. E. Clara D. E. Cabanillas y D. U. Castellanos..... | Id. |
| D' bre 29 | Decreto | —Concediendo las subvenciones siguientes: á la Iglesia Metropolitana de Buenos Aires 1600 $ fts. para ayudar á la compra de un órgano—para la construccion de la Iglesia Matriz de Catamarca 800 $ fts.—para la de la Matriz de Corrientes 800 ps. fts.—para ayudar la reparacion de la de San Francisco en Tucuman 600 ps. fts. y 800 ps. fts. para la de San Miguel en la ciudad del Paraná. La de 500 ps. fts. para cada una de las capillas que se construyen en las colonias "Roldan» y "Bernstandh» 300 | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| D'bre | Decreto | pfts. á la de Sunchales en Santa-Fé, y la de Atamisqui en la Provincia de Santiago..... | 506 |
| | | **Informe de los Obispados.** | |
| | | Informe del Arzobispado de B$^s$ A$^s$ | 511 |
| | | id del Obispado de Córdoba | 513 |
| | | id id Salta... | 519 |
| | | id id Cuyo... | 525 |

# TABLA CRONOLOGICA

DE LOS PRICIPALES ACTOS

# DEL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

DESDE EL 1°. DE MAYO 1871

## HASTA EL 30 DE ABRIL DE 1872


| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| 1871 Junio 28 | Decreto | —Nombrando Procurador Fiscal para la Seccion Judicial de Mendoza al Dr. Pablo Salas, para la de Corrientes al Dr. Manuel Derqui y para la de Salta al Dr. Benjamin Figueroa..... | 533 |
| 30 | Resolucion | —Concediendo indulto al reo José Novaro de la pena á que fué condenado por el Juzgado Nacional de Buenos Aires... | 534 |
| Julio 18 | Decreto | —Nombrando al Dr. D. Vicente Fidel Lopez, miembro de la Comision revisora del Proyecto de Código penal..... | 535 |
| 20 | Mensage | —Al Honorable Senado de la Nacion, pidiéndole su acuerdo | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas. |
|---|---|---|---|
| **Julio** | | para nombrar al Dr. D. José B. Gorostiaga, Ministro de la Corte Suprema..... | 535 |
| **Ag'to** 1.° | **Mensaje** | —Al Honorable Senado de la Nacion, pidiéndole su acuerdo para nombrar Juez en la Seccion de Entre Rios al Dr. Ramon Fabre..... | 536 |
| 8 | **Decreto** | —Nombrando, prévio acuerdo del Senado de la Nacion, Juez Federal de Seccion para la Provincia de Entre-Rios, al Dr. D, Ramon Febre..... | 537 |
| 9 | — | —Nombrando prévio acuerdo del Senado de la Nacion, Ministro de la Corte Suprema, al Dr. D. José B. Gorostiaga..... | 540 |
| 16 | **Nota** | —Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, sobre la necesidad que hay de establecer en Martin Garcia un presidio que pueda suplir la insuficiencia de nuestras cárceles..... | Id. |
| **S'bre** 5 | **Mensaje** | —Poniendo en conocimiento del Honorable Congreso, que el Poder Ejecutivo nombró una Comision de dos Abogados para que confrontáran el testo de la edicion del Código Civil hacha en Estados Unidos, con el que habia sancionado | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| S'bre | | | |
| | | en la edicion de Buenos Aires, é informe de la espresada Comision..... | 541 |
| 11 | Mensage | —Pidiendo autorizacion al Honorable Congreso, para hacer una nueva edicion del Rejistro Oficial de la Nacion desde el año de 1862, en vista de la urjente necesidad que se tenia en las Oficinas públicas..... | 551 |
| 13 | — | —Sometiendo á la sancion del Honorable Congreso un proyecto de ley, para proceder á la construccion de una cárcel Penitenciaria en la Isla de Martin García..... | 552 |
| 19 | Decreto | —Nombrando Procurador Fiscal del Juzgado de Seccion de la Provincia de San Juan, al Dr. D. Daniel Aubone..... | 555 |
| 20 | Resolucion | —Recaida en nota de la Comision encargada del exámen del Código Mercantil, para proponer las reformas que aconsejen las necesidades del comercio y la práctica de los Tribunales, solicitando una próroga del término de la ley..... | 557 |
| O'bre | | | |
| 6 | Promulgacion | —De la ley que dispone se nombre una Comision de dos personas idóneas, para que proyecten la ley de organizacion del Juzgado y la de enjuicia- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| O'bre 6 | | miento en las causas criminales de jurisdiccion nacional, debiendo ser sometida á la consideracion del Congreso en las primeras sesiones del próximo período legislativo..... | 558 |
| — | Resolucion | —Conmutando al reo José B. Aguiar la pena de muerte que le fué impuesta por los Tribunales, en la de tres años de trabajos forzados.. ..... | Id. |
| 28 | Decreto | —Nombrando Juez Nacional de Seccion para la Provincia de Mendoza, al Dr. D. Ramon Ocampo..... | 559 |
| N'bre 11 | — | —Nombrando á los Dres. D. Florentino Gonzalez y D. Victorino de la Plaza para que proyecten la ley sobre organizacion del Jurado y la de enjuiciamiento en las causas criminales que correspondan á la jurisdiccion federal..... | 560 |
| 13 | Resolucion | —Concediendo indulto al reo Victor Guiñazú de la pena que le ha sido impuesta por los tribunales nacionales, encausado por delito de rebelion..... | 561 |
| 21 | Acuerdo | —Disponiendo que la subvencion mensual de 50 $ fuertes acordada para el sostenimiento del Hospital en Oran, pase á la | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| | | comision que hubiese nombrado el Gobierno de Salta, para distribuir los auxilios destinados á socorrer á los habitantes de esa ciudad..... | 562 |
| D'bre 6 | Decreto | —Nombrando á D. Rufino Varela para que asista, como comisionado del Gobierno Argentino á los sesiones del Congreso Internacional que ha de reunirse en Lóndres, con el objeto de tratar las cuestiones concernientes al mejor régimen y disciplina de los establecimientos destinados á la reforma y represion de los criminales, y nombrando al Juez en lo criminal de esta Seccion y al Juez del crímen para que, constituidos en comision, respondan á las preguntas que contiene el interrogatorio redactado por el comisionado de los Estados Unidos— Notas comunicando estos nombramientos..... | Id. |
| 15 | — | —Nombrando Juez Nacional de Seccion para la provincia de Salta, al Dr. D. E. Uriburu..... | 566 |
| Enero 4 | Circular | —A los Jueces de Seccion pidiéndoles remitan un cuadro estadístico que esprese el movimiento de las causas tramita- | |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| En'ro | | das en los Juzgados, á fin de ser incluido en la Memoria que ha de presentarse al H. Congreso..... | 567 |
| Fb'ro 24 | Resolucion | —Indultando al reo Albino Abrantes de la pena que le fué impuesta por los Tribunales Nacionales, por hurto cometido en los almacenes de Aduana..... ..... .. | Id. |
| 29 | — | —Concediendo indulto á los procesados C. Bozomba y M. Garcia, de la pena que les fué impuesta por los Tribunales Nacionales por hurto cometido en los almacenes de Aduana. | 568 |
| Abril 4 | Nota | —A las Comisiones encargadas de la revision del proyecto de Código Penal y Código Mercantil, pidiéndoles sus informes sobre el estado en que se encuentran los trabajos, á fin de dar cuenta al H. Congreso en sus próximas sesiones.... | 569 |
| 22 | Resolucion | —Recaida en el informe de la Comision encargada de la revision del Código Mercantil.. | 571 |

# TABLA CRONOLOGICA

DE LOS PRINCIPALES ACTOS GENERALES DEL MINISTERIO

# DE JUSTICIA, CULTO É INSTRUCCION PÚBLICA

DESDE EL 1°. DE MAYO DE 1871.

## HASTA EL 30 DE ABRIL de 1872


| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| 1871 Junio 23 | Decreto | —Abriendo un crédito suplementario á varias leyes de 1869 y 1870, en cumplimiento de las disposiciones de la ley sobre contabilidad..... | 591 |
| Julio 20 | Acuerdo | —Aprobando la propuesta presentada por la imprenta «Americana», para hacer la impresion del Registro Nacional de 1871..... ..... ..... | 592 |
| S'bre 11 | Mensage | —Pidiendo al Honorable Congreso un crédito suplementario de Justicia, Culto é Instruccion Pública..... | 593 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| O'bre 21 | Decreto | —Encargando del despacho de este Minísterio al Ministro de Relaciones Esteriores, durante la ausencia del Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública..... | 594 |
| 10 | Promulgacion | —De la ley que autoriza al Poder Ejecutivo para satisfacer de las rentas del corriente año la cantidad de 18420 $ 23 cs. fts., procedente de gastos hechos durante el último ejercicio del presupuesto por este Ministerio..... | 595 |
| D'bre 27 | Acuerdo | —Aprobando la propuesta presentada por elSr. Estrada para la impresion y reparto del «Boletin Oficial de la Nacion» | 596 |
| 1872 Ma'zo 8 | Acuerdo | —Aprobando la propuesta presentada por la Imprenta «La Union», para la impresion de la Memoria del Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública..... | 597 |
| | Cuadro | —Que manifiesta las causas tramitadas en la Suprema Corte de Justicia, durante el año 1871..... | 573 |
| | — | —Idem en el Juzgado de Seccion en lo Civil y Comercial de Buenos Aires..... | 574 |

| Fecha | ACTO | OBJETO | Páginas |
|---|---|---|---|
| Ma'zo | Cuadro | Que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de lo Criminal de Buenos Aires... | 575 |
| | — | —Idem en el Juzgado de Corrientes..... | 576 |
| | — | —Idem en el Juzgado de Santa Fé..... | 577 |
| | — | —Idem en el Juzgado de Entre Rios..... | 578 |
| | — | —Idem en el Juzgado de Córdoba..... | 579 |
| | — | —Idem en el Juzgado de San Luís ..... | 580 |
| | — | —Idem en el Juzgado de Mendoza..... | 581 |
| | — | —Idem en el Juzgado de San Juan ..... | 582 |
| | — | —Idem en el id de la Rioja.. | 583 |
| | — | —Idem en el id de Catamarca | 584 |
| | — | —Idem en el id de Santiago.. | 585 |
| | — | —Idem en el id de Tucuman. | 586 |
| | — | —Idem en el id de Salta..... | 587 |
| | — | —Idem en el id de Jujuy.... | 588 |


Mayo 1.° de 1872.

**N. Avellaneda.**

# ANEXO A.

## INSTRUCCION PÚBLICA

# INSTRUCCION PÚBLICA

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 8 de 1871.

Habiéndose ausentado de Santiago del Estero el Vice Rector del Colegio Nacional, D. Francisco Malbran, sin el competente permiso.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ARTÍCULO 1.° Cesa en el cargo de Vice Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero, D. Francisco Malbran, y nòmbrase para reemplazarle á D. Eusebio Garcia.

ART. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 12 de 1871.

En uso de la autorizacion que la ley de 11 de Setiembre de 1869 confiere al Poder Ejecutivo para contratar, dentro

ó fuera país, hasta veinte Profesores que sirvan á la enseñanza de las ciencias en la Universidad de Córdoba y en los Colegios Nacionales; y en virtud de la propuesta hecha por el Dr. D. G. Burmeister, á quien se autorizó el 14 de Octubre del mismo año para buscar en Alemania siete Profesores con destino á la Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas de la espresada Universidad.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ARTÍCULO 1.° Nómbrase Catedrático de Mineralojía para la Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas en la Universidad de Córdoba, al Dr. D. Alfredo Stelzner, con el sueldo de doscientos pesos fuertes mensuales.

ART. 2.° Impútese esta cantidad á la citada ley.

ART. 3.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 19 de 1871.

Habiendo manifestado el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, que al principiar el presente año escolar, en 1.° de Marzo, tuvo que proveer interinamente la Cátedra de Latin y Castellano, vacante por renuncia del Profesor que la desempeñaba; y encargar provisoriamente tambien, las clases de francés y dibujo geométrico á un nuevo profesor,

en virtud del arreglo acordado con el Inspector de Colegios, y que este funcionario ha espuesto en su Informe sobre la visita que ha practicado en aquel establecimiento.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase profesor del Colegio Nacional de Tucuman, para las clases de latin y castellano, al Dr. D. Vicente Lezana; y para las de francés y dibujo geométrico, á D. Juan Junyet.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Publica.**

Buenos Aires, Mayo 23 de 1871.

*Al Sr. Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires.*

Habiendo encargado este Ministerio á la casa Demarchi hermanos de esta ciudad, el envío de varios utensilios y productos químicos al Colegio Nacional de Tucuman, y faltando para completar la remesa algunos objetos, que actualmente no se hallan de venta en el país, he dispuesto que del Laboratorio del Colegio que V. dirije, ponga á disposicion de la espresada casa, los objetos siguientes:

Un gasómetro de cobre.
Una cuba hidro-neumática.
Una id. hidrárgiro-neumática.

Un frasco de potasio.
Un id. de sodio.
Un surtido de tubos con embudo.

Para reemplazar estos efectos y cualesquiera otros que necesiten los señores Demarchi, para la indicada remesa, queda V. autorizado para adquirirlos nuevamente, pidiéndolos á Francia y presentando oportunamente á este Ministerio la correspondiente factura para su abono.

Dios guarde á Vd.

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 26 de 1871.

Visto el presupuesto remitido por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes para la construccion de los estantes y demás muebles necesarios en la Biblioteca de aquel Establecimiento.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA :

Artículo 1.° Apruébase el mencionado presupuesto que importa la suma de quinientos setenta y cinco pesos fuertes y autorízase al Rector para que disponga la construccion de los armarios y muebles para la Biblioteca.

Art. 2.° Impútese la espresa cantidad al art. 5.° inciso 14 item 1.° del presupuesto.

Art. 3.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 27 de 1871.

En atencion á lo espuesto por el Inspector General de Colegios en su Informe referente al Colegio Nacional de Tucuman, sobre las obras estrictamente necesarias para la debida organizacion del Gabinete de Física, del Laboratorio de Química y de una aula adecuada para la enseñanza de estas ciencias, y teniendo á la vista el plano y el presupuesto de la obra proyectada para los espresados objetos:

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Apruébase el plano de la mencionada obra que ha sido presentado por el Rector del espresado Colegio, y el presupuesto de la misma, que importa la suma de ocho mil pesos bolivianos.

Art. 2.° Impútese esta cantidad á la partida señalada por la Ley del Presupuesto para nuevas construcciones en el edificio del referido Establecimiento.

Art. 3.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R.N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Itstruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 29 de 1871.

Contéstese que en vista de las razones espuestas en la precedente nota, acerca de la necesidad de continuar consignan-

do en las planillas mensuales, la asignacion destinada á las cinco becas ocupadas por jóvenes de la Provincia de Corrientes, el Gobierno accede á esta peticion del Rector del Colegio de Monserrat. Comuníquese este acuerdo á la Contaduria General y publíquese.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 31 de 1871

Apruébase la resoluccion dictada por el Exmo. Gobierno de la Rioja, en vista de de la desavenencia producida entre el Rector y el Vice-Rector del Colegio Nacional de aquella Provincia.

Comuníquese este acuerdo al mismo Exmo. Gobierno, manifestandole que el de la Nacion ha visto con satisfaccion el ilustrado interes que revela la mencionada resolucion, tendente á estinguir radicalmente el deplorable desacuerdo ocacionado por la actitud asumida por el Vice Rector, quien, como Profesor, tiene el deber de desempeñar las clases que le designe el Director de estudios, y publíquese en el "Boletin Oficial."

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Mayo 31 de 1871.

En atencion á lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de San Luis en su presente nota,

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ART. 1.° Nómbrase Profesor de Castellano, Literatura y Latinidad del espresado Establecimiento á D. Florencio Pereira; para Secretario del mismo Colegio á D. José Barras en reemplazo de D. Baldemaro von Barstells, quien continuará en el ejercicio de sus funciones, como profesor; y para reemplazar á D. Agenor Leiva en el empleo de Celador, á D. Valentin Luco.

ART. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Mayo 31 de 1871.

Apareciendo del informe de la Contaduria que la Provincia de Corrientes no ha recibido la subvencion correspondiente al año pasado 1870, por no haberla solicitado en tiempo oportuno, y cumplido con las demás prescripciones establecidas sobre la materia, lo que constituye un grave perjuicio para los intereses de la educacion en aquella Provincia—Por esta razon y á fin de repararlo en cuanto es posible.

El Presidente de la República

ACUERDA:

Que se abone á la mencionada Provincia el primer cuatrimestre de la subvencion, que se halla señalada para el año presente, debiendo presentarse las cuentas atrazadas que la Contaduria reclama.

Hágase saber y publíquese en el "Boletin Oficial".

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

**Departamento de Instrucion Pública.**

Buenos Aires, Junio 1o. de 1871,

Contéstese que el Gobierno en uso de la facultad que le confiere la Ley de 22 de Setiembre de 1870, concede al Rector del Colejio N. de Salta, la autorizacion que ha pedido para aplicar al pago de los armarios para el Gabinete de Física y de los demás enseres que se mandaron construir, el importe de las cuatro becas que han quedado vacantes de las asignadas á otras Provincias—Comuníquese esta resolucion á la Contaduria General, publiquese é insértese en el "Boletin Oficial".

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instrucion Pública**

Buenos Aires, Junio 1o. de 1871.

Atento al estado de deterioro en que se halla el edificio destinado en la ciudad del Paraná para el establecimiento de la Escuela Normal.

El Presidente de la República

ACUERDA.

Que los Dres. D. Juan José Alvarez y D. Leonidas Echagüe, que fueron cnmisionados para la instalacion dela mensionada Escuela, procedan, de acuerdo con el Director, á ordenar aquellos trabajos que sean absolutamente indispensables, á fin de habilitar la parte de aquel edificio que sea inmediatamente requerida para los objetos en que debe emplearse.

Los comisionados informarán previamente al Ministerio de Instruccion Pública sobre el monto total de los gastos que se proyecten para el objeto indicado.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 2 de 1871.

Habiendo presentado el Rector de la Universidad de Córdoba el Presupuesto formado, bajo la direccion del catedrá-

tico de Química de la facullad de ciencias, para la construccion de una pieza y la habilitacion de otras con destino al servicio del Laboratorio, segun el plano que se tuvo á la vista al decretar, en 27 de Enero pasado, la competente autorizacion para ejecutar esta obra;

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ART. 1.° Apruébase el mencionado Presupuesto, importante la suma de seis mil doscientos treinta y tres pesos bolivianos, que se imputará á la partida señalada para nuevas construcciones en el edificio de la Universidad.

ART. 2.° El Rector incluirá en las planillas de sueldos y gastos las cantidades que mensualmenta importen los trabajos, hasta su completo pago.

ART. 3.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 2 de 1871

Atento lo espuesto por el Catedrático de Mineralojia de la Facultad de ciencias de la Universidad de Córdoba, para satisfacer las primeras necesidades de esta enseñanza, y adquirir los muebles mas indispensables para iniciar la formacion del Museo Mineralógico.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Art. 1.° Autorizase el espresado Catedrático para hacer los gastos que ha indicado y que importan la suma de 420 pesos bolivianos.

Art. 2.° Asígnase para la formacion del Museo Mineraló gico la cantidad de cien pesos fuertes mensuales.

Art. 3.° Queda tambien autorizado el mismo Catedrático para nombrar un sirviente que le acompañe en sus trabajos y escurciones con el sueldo de veinte pesos mensuales.

Atr. 4.° Todos los gastos á que se refieren los artículos precedentes serán hechos bajo la inmediata gerencia del Rector, quien incluirá las respectivas cantidades en las planillas de sueldos y gastos de la Universidad, procurando la mas estricta economia.

Art. 5.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires. Junio 5 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes sobre la necesidad de nombrar los dos nuevos Profesores que, segun la Ley del Presupuesto vijente, han de ocupar Cátedras en este Establecimiento.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Art. 1.° Nómbrase Profesor de Matemáticas y Dibujo lineal al Injeniero D. Laurentino Sienra y Carranza, y de Historia y Geografía á D. Rafael Scala; ambos con destino al Colegio Nacional de Corrientes, y cada uno con el sueldo de ochenta pesos fuertes, que le asigna la citada ley.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 5 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Colejio Nacional de Tucuman sobre la necesidad de que el Laboratorio de Química de este Establecimiento sea provisto de los aparatos, utensilios y productos mas indispensables; mandando traer de Alemania los mas importantes, y adquiriendo en Buenos Aires los demás.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Encárguese á una casa constructora de aparatos químicos en Alemania, los comprendidos en la lista presentada por Rector del espresado Colejio, que el res-

pectivo Catedrático de Química ha calculado en la suma de dos mil pesos fuertes.

Art. 2.° Comisiónase á los señores Demarchi hermanos, para que remitan al referido Establecimiento los útiles y drogas que el Rector ha pedido con urgencia.

Art 3.° Impútese el importe de cada una de ambas remesas, al inciso 11 item 1° artículo 5° del Presupuesto.

Art, 4.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública,**

Rueros Aires, Jnnio 9 de 1871.

CONSIDERANDO :

1.° Que el Ministerio de Instruccion Pública pidió al Gobierno de Salta, la cesion de un terreno adecuado para el establecimiento de la Quinta Normal, que debe formar parte del Departamento Agronómico, correspondiente al Colejio Nacional de aquella Provincia, segun la Ley sancionada por el Honorable Congreso el 30 de Setiembre del año pasado.

2.° Que la Honorable Legislatura de aquella Provincia d'ó una Ley confiriendo al P. E. la competente autorizacion para adquirir y ceder el terreno indicado, lo que acaba de practicarse.

3.° Que el mismo Exmo. Gobierno, ha espedido las disposiciones conducentes al inmediato cumplimiento de la

mencionada ley provincial, y es, por lo tanto, llegada la oportunidad de proceder á la fundacion del referido Departamento Agronómico.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Créase en el Colegio Nacional de Salta el Departamento de enseñanza Profesional de Agronomía, cuya fundacion ha sido sancionada por la citada Ley del Honorable Congreso.

Art. 2.° Nómbrase Director especial y Profesor del espresado Departamento, al señor D. Francisco Roca Sans, con el sueldo de ciento cincuenta pesos fuertes mensuales, que será imputado á la Ley de 11 de Setiembre de 1869.

Art. 3° El Rector del Colegio, en nombre del Gobierno Nacional, tomará posesion del terreno cedido por la Provincia para la Quinta Normal.

Art. 4.° El Director especial nombrado remitirá al Ministerio de Instruccion Pública, por conducto del Rector, el plan de los estudios Agronómicos; indicando en él la enseñanza preparatoria que deben haber recibido los jóvenes que quieran seguir la carrera de Agrónomos; y acompañará un presupuesto de lo que repute mas indispensable para iniciar la formacion de la Quinta Normal.

Art. 5.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 14 de 1871.

*Al Sr. Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires.*

El Gobierno ha resuelto que reciba V. como alumno interno de ese Colegio á uno y como externo á otro de los hijos del malogrado Dr. Carrasco, que falleció el mes pasado siendo á la sazon uno de los miembros mas notables de la Corte Suprema.

El Gobierno ha adoptado esta resolucion contrariando designios que son conocidos al Sr. Rector, porque ha creido que debía venir en auxilio de estos jóvenes, que quedaban desvalidos y huérfanos, teniendo en cuenta los buenos servicios del padre.

El alumno externo recibirá igualmente los libros que sean necesarios.

Dios guarde al Sr. Rector.

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 22 do 1871.

Estando vacante la Cátedra de Química del Colegio Nacional de Buenos Aires, y vistos los documentos presentados por D. Juan J. J. Kyle, acreditando su competencia para desempeñarla.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase profesor de Química del espresado Colegio á D. Juan J. J. Kyle.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 27 de 1871.

Siendo necesario proceder al restablecimiento del Colegio Nacional del Uruguay.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional del Uruguay, al Sr. D. Agustin Alió, con el sueldo que le asigna la Ley del Presupuesto.

Art. 2.° El nuevo Rector dispondrá, de acuerdo con el Inspector General de Colegios, los arreglos necesarios para que la apertura de las clases se efectúe á la brevedad posible.

Art. 3.° Los profesores que desempeñaban Cátedras en el Colegio, deberán presentarse al Rector hasta el 15 del próximo mes de Julio.

Art. 4.° El Rector, luego que efectúe la apertura del

Colegio, remitirá al Ministerio de Instruccion Pública, una nómina de los profesores que se hayan presentado; indicando al mismo tiempo las Cátedras que sea necesario proveer, segun las necesidades de la enseñanza y los recursos que para satisfacerlas señala el Presupuesto.

ART. 5.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 6 de 1871.

En atencion al estado de deterioro en que ha quedado el edificio, donde debe establecerse la Escuela Normal del Paraná, y visto el informe anterior presentado por los Dres. Echagüe y Alvarez.—El Presidente de la República resuelve: Que se libre á favor del Sr. Director de aquel Establecimiento, la cantidad de *mil doscientos pesos fuertes*, á que ascienden los gastos mas indispensables para refaccionar el edificio y adquirir algunos muebles á fin de que sea instalada dicha Escuela.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 8 de 1871.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, sobre la necesidad de emplear esclusiva-

mente en el servicio de la Biblioteca uno de los Celadores del Establecimiento reemplazándole con un auxiliar, el Gobierno, en uso de la facultad que le confiere la Ley de 22 de Setiembre último, autoriza al Rector para pagar al indicado Celador auxiliar, el sueldo mensual de veinte pesos fuertes, del sobrante que produzcan en la asignacion de las becas, las vacantes que no deben proveerse.

Comuníquese esta resolucion y publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 11 de 1871.

Vista esta solicitud, el Gobierno resuelve; conceder al señor Tomás Armstrong, para ayudar al sostenimiento de una Escuela primaria en el Distrito de Pavon, provincia de Santa Fé, la subvencion de veinte y cinco pesos fuertes mensuales, que se imputará al inciso 18° item 1° artículo 5° del presupuesto — Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 14 de 1871

Habiendo manifestado el Director especial del Departamento agronómico establecido en el Colegio Nacional de Tucuman.

1. ° —Que para la enseñanza de la Mineralogia y la Geologia le son necesarias, una coleccion de modelos de cristales, otra de minerales y otra de rocas; y que ellas podrán ser compradas en Alemania por la suma de doscientos ps. fts; y

2. ° — Que para sus trabajos en el Laboratorio de Química necesita un sirviente con el sueldo de doce pesos fts. mensuales.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

A 1. ° —Autorízase al espresado Director para que haga traer de Alemania las indicadas colecciones por valor de doscientos ps. fts.

Art 2, ° —Autorízasele tambien para nombrar un sirviente que le ayude enel laboratorio de Química con el sueldo mensual de doce pesos fuertes.

Art. 3. ° —El Rector del espresado Colegio incluirá en una de las planillas mensuales, los doscientos pesos acordados para la adquisicion de los referidos objetos; y en las sucesivas, los doce pesos señalados al sirviente del laboratorio, debiendo justificar en oportunidad la inversion de estas cantidades.

Art. 4. ° —Las sumas espresadas se imputarán á la ley de 30 de Setiembre 1870.

Art. 5. —Comuníquese, publiquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 14 de 1871.

CONSIDERANDO:

1.° Que examinando el nuevo censo escolar y el informe que ha presentado el Exmo. Gobierno de la Provincia de San Juan, resulta que en sus 71 escuelas se educan 8,113 alumnos, ó sea uno por cada 7 4[10 habitantes.

2.° Que la espresada Provincia ha adquirido el derecho que invoca su Gobierno al premio de 10,000 pesos fuertes, ofrecido por Ley de 7 de Octubre de 1869, á las Provincias que tengan en los registros de sus escuelas un número de niños igual á la décima parte de su poblacion, y

3.° Que debiendo destinarse este premio al fomento de la educacion comun en la Provincia á que se acuerda, debe el Gobierno Nacional vigilar su exacta inversion.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Declárase que la Provincia de San Juan tiene derecho al premio de diez mil pesos fuertes, instituido por la espresada ley.

Art. 2.° La referida cantidad será abonada en dos dividendos iguales; pero no se decretará el pago del 2.° hasta que el Exmo. Gobierno de la Provincia comunique la aplicacion que se proponga darle y justifique la inversion del primero.

Art. 3.° Espídase órden de pago por el primer dividendo que deberá imputarse á la cita la ley.

Art. 4.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**El Inspector General de Colegios.**

Buenos Aires, Julio 10 de 1871.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. Sr.:

Tengo el honor de hacer presente á V. E. la necesidad de remitir al Colegio Nacional de Jujuy algunos libros de que carece, como manifesté á V. E. en mi informe relativo á la visita que practiqué en aquel Establecimiento en el mes de Diciembre último.

Segun me ha comunicado el Sr. Rector despues de inaugurar los cursos de estudios correspondientes al presente año escolar, el Colegio necesita los testos siguientes:

Aritmética, Algebra, Geometría, Trigonometría, Agrímensura por Vallin y Bustillos, ó por los autores adoptados en el Colegio de Buenos Aires, 30 ejemplares.

Química por Youmans ó Froost, 10 ejemplares.

Física por Ganot, 10 ejemplares.

Urbanidad por Carreño, 40 ejemplares.

Ortografía 40 ejemplares.

Me permito indicar á V. E. la conveniencia de agregar dos ó tres obras mas latas, tanto de matemáticas, como de física y química, para que los profesores y los alumnos puedan consultarlas en la Biblioteca.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

---

**Departamento de Instruccion Publica.**

Buenos Aires, Julio 5 de 1871.

Visto lo espuesto en la nota anterior, el Gobierno acuerda: que por el Ministerio de Instruccion Pública sean remitidos al Colegio Nacional de Jujuy los libros indicados, debiendo imputarse el costo de su adquisicion y envío al inciso 14, item 1.°, art. 5.° del Presupuesto.

Comuníquese esta resolucion y publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Julio 25 de 1871.

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 43 de la Ley de 13 de Octubre de 1870, y debiendo procederse á dar cumplimiento á algunas Leyes del Congreso que imponen gastos;

El Presidente de la República, en acuerdo general

HA RESUELTO

Art. 1°. La Contaduria General de la Nacion procederá á abrir un crédito suplementario á las dos leyes siguientes:

1ª. Ley de 7 de Octubre de 1869, autorizando al Poder Ejecutivo para conceder una prima á las Provincias que acrediten tener en los registros de sus Escuelas un número de alumnos igual á la décima parte de su poblacion, por la cantidad de diez mil pesos fuertes, que se ha concedido á la Provincia de San Juan.

2ª. Ley de 6 de Octubre de 1869, que autoriza al P. E. para verificar los gastos que demande la planteacion de dos Escuelas Normales, por la cantidad de diez mil pesos fuertes, (pesos fuertes 10,000.)

Art. 2°. Dése oportunamente cuenta de este Decreto al H. Congreso de la Nacion.

Art. 3°. Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**
**Dalmacio Velez Sarsfield.**
**C. Tejedor.**
**Luis L. Dominguez.**
**M. de Gainza.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 25 de 1871

Habiendo el Exmo. Gobierno de Tucuman demostrado acabadamente la fiel y exacta inversion, que ha dado á las

cantidades que le fueron entregadas en el año anterior para subvencionar la instruccion Primaria en aquella provincia. Por esta razon, y visto el anterior informe de la Contaduria General, apruébanse las cuentas que ha presentado pertenecientes á las subvenciones del año pasado. Publíquese este Decreto con el informe de la Contaduria y avísese en contestacion, volviendo despues el espediente á dicha oficina para su archivo

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 25 de 1871.

CONSIDERANDO

Que el libro titulado " Legislacion y Jurisprudencia de la Educacion comun" dado á luz por D. Pedro D. Quiroga contiene leyes de los Estados Unidos y doctrinas cuyo conocimiento es de reconocida utilidad para cuantas personas están llamadas á ejercer iniciativa y accion en este ramo de la Administracion pública.

El Presidente de la República ha ordenado y

DECRETA:

Art. 1°. El Ministerio de Instruccion Púbiica se suscribirá por 500 ejemplares del espresado libro para distribuirlos entre el H. Congreso, las HH. Legislaturas, los Exmos. Gobiernos y las corporaciones y funcionarios de la Administracion é Inspeccion de las Escuelas.

Art. 2°. El costo del indicado número de ejemplares, á razon de un peso fuerte cada uno, se imputará al Inciso 18 art. 5.° del Presupuesto.

Art. 3°. Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO,**
**N. Avellaneda**

---

## MENSAGE

**El Poder Ejecutivo.**

Buenos Aires, Julio 26 de 1871.

*Al Honorable Congreso de la Nacion.*

El P. E. ha tenido ya ocasion de manifestaros, que las construcciones del Observatorio Astronómico no se han terminado, por haber resultado insuficientes las cantidades que la ley del presupuesto consignaba con este objeto. La deficiencia ha provenido de no haber sido exactamente calculado por la oficina de Ingenieros el presupuesto de las obras, que al realizarse en Córdoba han ocasionado mayores gastos por ocurrencias que no pudieron ser previstas desde Buenos Aires.

La diferencia no es sin embargo considerable, y el P. E., piensa que con cinco mil pesos que el H. Congreso se sirviese votar, el Observatorio quedará totalmente construido, completo en sus instrumentos y pronto para entrar en los trabajos que serán tan útiles á la ciencia como al país.

A pesar de tratarse de una cantidad pequeña, el P. E. remite á V. H. todos los documentos que pueden ilustrar el asunto. Estos son, el informe del Departamento de Inge-

nieros, dando cuenta de haberse agotado el dinero destinado para las obras, y esplicando los motivos de su mayor costo, el Decreto del Ministerio de Instruccion Pública, ordenando la inmediata suspension de los trabajos; por fin una carta del Director del Observatorio, especificando el costo de las construcciones que aun faltan.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.
Nicolás Avellaneda.

---

## NOTA

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Bueuos Aires, Agosto 3 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de San Luis.*

En el año 69 algunos vecinos de la Villa de Renca, animados del propósito de dotar á esa poblacion de un establecimiento de educacion que respondiese á sus necesidades, se constituyeron en Comision, solicitando para la consecucion de sus fines, á mas del apoyo del vecindario, el del Gobierno de la Nacion.

Este se prestó solícito á secundar los designios de la Comision, acordándole por decreto fecha 22 de Abril del mismo año una subvencion mensual de 100 pesos fuertes para que unida á lo que por suscricion pudiera recolectarse, se diera principio á un edificio adecuado al objeto que se tenia en vista. Mandó tambien á la Oficina Nacional de Ingenieros que levantara los planos necesarios para dar inmediato principio á la construccion; y estos fueron ejecutados, to-

mando por modelos los edificios de esta clase de los Estados Unidos y enviados á la Comision en tiempo oportuno.

La subvencion mensual ha sido satisfecha sin interrupcion hasta el presente mes. Además, en 25 de Febrero de 1870 se entregó al Sr. D. Santos Allende, Vice-Presidente de la Comision, la cantidad de 527 pesos fuertes 34 centavos, á fin de acelerar en lo posible la conclusion del edificio.

El Gobierno de la Nacion ha empleado así una suma considerable en dotar á la Villa de Renca de un establecimiento de educacion; y á pesar de que este Ministerio ha seguido una correspondencia frecuente con la Comision constructora, he creido conveniente pedir á V. E. se sirva mandar que se inspeccionen los trabajos, á fin de que quede exactamente averiguada la buena aplicacion que se da á la subvencion mencionada,

Seria igualmente oportuno que V. E. se dignara indicar á este Ministerio el estado en que se encuentra el edificio, y si á su juicio es posible la instalacion de la Escuela en el estado en que la obra se encuentra.

Saludo á V. E. con la distincion que se merece.

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 9 de 1871.

En atencion á lo espuesto por el Director de la Escuela Normal Nacional del Paraná sobre la urgente necesidad de

nombrar dos profesores que tomen parte en las tareas docentes iniciadas por él en este Establecimiento.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbranse profesores de la espresada Escuela Normal á los señores D. Olaaf Hooslef y D. Jorge Kid, cada uno con el sueldo de cien pesos fuertes mensuales que se imputarán á la Ley de 6 de Octubre de 1869.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRTEO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 10 de 1871.

Visto lo manifestado por el Inspector General de Colegios en su informe relativo á la visita que acaba de practicar en el Colegio Nacional del Uruguay.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA;

Artículo 1.° Autorizase al Rector del espresado Colegio para invertir en las refacciones del edificio el importe de las mensualidades devengadas de la asignacion que para este objeto señala el Presupuesto vigente, y las que sucesivamente se vayan devengando en los meses restantes del presente año.

Art. 2.° Autorizase tambien para invertir toda la consignacion señalada para el servicio interno.

Art. 3.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 19 de 1871.

Visto lo espuesto por el Inspector General de Colegios en su informe relativo al del Uruguay sobre la provision de las Cátedras, que ha encontrado vacante al restablecerlo:

El Presidente de la Rebública acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbranse profesores del Colegio Nacional del Uruguay á los señores D. Pablo Avila, D. German Rosorius, D. Felix F. Casamayor y D. Martin Gutierrez, cada uno con el sueldo que asigna la ley del presupuesto.

Art. 2.° Los espresados profesores devengarán sus sueldos desde el dia 1.° del corriente mes en que principiaron á desempeñar sus Cátedras.

Art. 3.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 19 de 1871.

Atento lo propuesto por el Rector del Colejio Nacional de Mendoza, en razon al buen desempeño que están dando á varias Cátedras los tres Profesores á quienes provisoriamente fueron conferidas á principios del corriente año,

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA :

Art. 1° Nómbranse Profesores del espresado Colegio, á los Sres. Máximo Cubillos, D. Cárlos Hastings y D. Julio Bouquet.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Agenrtina, reunidos en Congreso, etc. sancionan con fuerza de*

LEY :

Art. 1° Abrese un crédito suplementario por la suma de cinco mil pesos fuertes, al inciso 16 item 1.° del Presupuesto vigente del Ministerio de Instruccion Pública, para la construccion del Observatorio Astronómico.

Art. 2° Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de sesiones del Congreso, en Buenos Aires á veinte y dos de Agosto de mil ochocientos setenta y uno.

ADOLFO ALSINA. — MARIANO ACOSTA.

*Cárlos M. Saravia.* — *Bernardo Solveyra.*

S. del Senado. — S. de la C. de DD.

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 25 de 1871.

Téngase por Ley, cúmplase, comuníquese, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 26 de 1871.

*Al Sr. Director del Observatorio Nacional Astronómico.*

El H. Congreso de la Nacion acaba de votar por una ley, la cantidad de cinco mil pesos fuertes, que se necesitaba para concluir la construccion del Observatorio y de sus obras accesorias.

En este concepto, se debe ya volver con actividad á los trabajos que fueron interrumpidos y que quedan hoy puestos bajo la esclusiva direccion de Vd. por haberse ordenado el retiro del injeniero, cuya presencia no se reputa ya necesaria.

Debo tambien manifestar al Sr. Director, que el Ministerio de Hacienda, espide en esta misma fecha órdenes al Administrador de Rentas del Rosario, para que entregue á Vd. mil pesos mensuales, en los meses de Agosto y Setiembre, y los tres mil pesos restantes en Octubre.

El Sr. Director, sabe ya que el Sr. Presidente tiene el intento de que se haga la inauguracion oficial del Observatorio, al mismo tiempo que se abra la Esposicion Nacional.

Tengo el honor de saludar al Sr. Director.

**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Jusiicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires. Agosto 3 de 1871.

*Al Sr. D. Enrique Cammann, Cónsul General de la República Argentina en el Imperio Aleman etc.*

El Gobierno necesita proveer de aparatos químicos y de colecciones mineralójicas, ciertas Cátedras del Departamento de Agronomia, recientemente creado en el Colejio Nacional de Tucuman.

Tomando en consideracion las indicaciones del Sr. Schickendantz. Profesor Aleman, á quien se ha conferido la direccion facultativa del mencionado Departamento, el Gobierno ha decretado que el material para la enseñanza de la Quimica sea comprado en Alemania á la Casa Noellner en Daumstadt, por la suma de 2000 mil pesos fuertes; y el de Mineralojía y Geolojia, á la de Krantz en Bonn, por 200 pesos fuertes.

El Gobierno reputa que ningun conducto es mas conveniente para efectuar estas compras, que el Consulado General Argentino al digno cargo de V. S. en el Imperio Aleman, y espera de la acreditada ilustracion de V. S. que no omitirá diligencia para prestar este nuevo servicio al país.

Acompaño á V. S. dos cartas del señor Schickendantz una dirijida al señor Noellner, especificándole las circunstancias que deben reunir, los aparatos y productos químicos espresados en lista adjunta á la misma carta; y la otra para el señor Krantz con análogas referencias á las colecciones de minerales.

Al remitir V. S. esas cartas á su respectivo destino, se servirá recomendar á las referidas casas constructoras ó preparadoras los cuidados que necesita el embalage de los objetos, debiendo los cajones que las contengan, luego que sean recibidos en Córdoba, ser conducidos en carros á Tucuman, lo que requiere que los bultos no sean muy voluminosos, ni que el peso de cada uno exceda de mas de diez arrobas.

El costo de los objetos de Química no ha de exceder de 2000 mil pesos fuertes, ni el de las colecciones mineralójicas de 200 ; condicion que V. S. se servirá recomendar tambien respectivamente á los señores Noellner y Krantz, quienes deberán atenerse con tal fin á las competentes instrucciones, contenidas en las cartas del señor Schickendantz.

Para que V. S. pueda hacer oportunamente los pagos, le acompaño una letra de cambio por valor de dos mil doscientos pesos fuertes.

Aprovecho esta ocasion para reiterar á V. S. la seguridad de mi mayor estimacion.

Dios guarde á V. S.

N. Avellaneda

---

## MENSAJE

**El Poder Ejecutivo**

Buenos Aires, Setiembre 1°. de 1871

*Al Honorable Congreso de la Nacion*

Hace ya dos años que en virtud de una Ley dictada por V. H., se estableció en el Colegio Nacional de Buenos Aires, una cátedra de taquigrafía con el designio de habilitar un número mayor de personas que se dediquen al ejercicio de este arte que tan indispensable se ha hecho para la práctica de las instituciones y para la divulgacion de las ideas en la sociedad moderna; y desde entonces, la cátedra funciona regularmente, habiendo sido concurrida por un notable número de alumnos.

En el año pasado el Ministro de Instrucion Pública se dirigió á los Presidentes de ambas Camaras, manifestándoles que habia siete jóvenes que despues de haber seguido el curso competente en el Colegio, estaban prontos para emprender sus ejercicios prácticos, siguiendo los debates de las Cámaras, si es que se les acordase algun auxilio; pero no habiéndose adoptado resolucion, se dispersaron entregándose á otras ocupaciones.

El P. E. teme que vuelva á esterilizarse la enseñanza en

el curso presente. Hay diez y ocho alumnos que lo siguen con exactitud. Entre ellos se encuentran seis, que poseyendo ya mediocremente las nociones teóricas, están preparados para iniciar la práctica, sirviendo como auxiliares á los taquígrafos de ambas Cámaras; y el P. E. se permite insinuar á V. H, la conveniencia de que sean empleados con una moderada remuneracion en este servicio.

Si no se adopta una providencia semejante, es difícil que se realicen plenamente los designios que V. H. tuvo en vista al ordenar el establecimiento de la cátedra mencionada, porque la formacion de un taquígrafo es lenta, necesitando aun despues de haber adquirido las nociones técnicas, un ejercicio prolongado para alcanzar la rapidez de ejecucion qae es indispensable, á fin de seguir el movimiento de la palabra.

Dios guarde á V. H.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 18 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, remitiendo el presupuesto de las obras mas urgentes para la organizacion del Departamento Agronómico.

El Presidente de la República en uso de la autorizcacion

conferida por la ley de 30 de Setiembre del año pasado, acuerda y

DECRETA:

Art. 1.°—Apruébase el mencionado presupuesto que importa la cantidad de cinco mil doscientos sesenta pesos bolivianos, la cual se imputará á la citada ley.

Art. 2.°—Autorízase al Rector para incluir mensualmente en las planillas de sueldos y gastos quinientos pesos fuertes hasta el monto de la espresada suma; debiendo rendir en oportunidad cuenta justificada de su inversion.

Art 3.°—Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 20 de 1871.

Visto lo espuesto por el Inspector General de Colejios, y por el Director de la Escuela Normal del Paraná; el primero indicando la necesidad de habilitar ocho aulas mas; y el segundo remitiendo con el mismo fin los presupuestos de las refacciones y del mobiliario mas indispensables.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Art. 1.° Apruébase el presupuesto de refacciones. presentado por el Director de la espresada Escuela, y autorízase

á este para mandar ejecutar, por ahora solamente, los trabajos proyectados para la habilitacion de las aulas que con los números 1, 2, 3 y 4 figuran en el mismo presupuesto.

Art. 2.° La suma de de 2,880 pesos fuertes á que asciende el costo de la obra cuya ejecucion se autoriza por el presente Decreto, será abonada por mensualidades de 500 pesos; debiendo el Director incluirlas en las planillas de sueldos, y justificar en oportunidad su inversion.

Art. 3.° Asígnase la cantidad de 2,000 pesos fuertes para que por el Ministerio de Instruccion Pùblica se disponga la adquisicion de la mitad del mobiliario pedido por el Director de la Escuela Normal.

Art. 4.° Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 23 de 1871.

En vista del informe que antecede, y tratándose de una subvencion especial que se aplica segun las leyes del Congreso á un objeto determinado y que es al mismo tiempo independiente de las situaciones, políticas en que puede encontrarse una Provincia.

Considerando además:

1.° Que los dineros de esta subvencion son administrados en la Provincia de Santiago, por una Comision ó Junta, como lo demuestran las cuentas anteriores que han sido presentadas á este Ministerio, y 2.° Que faltando los medios de subvenir á los gastos de los sueldos, hay el peligro de que

estas sean suprimidas ó disminuidas en su número, lo que no puede suceder sin grave detrimento de la educacion en aquella Provincia.

Por estas razones, y no haciéndose observacion por la Contaduría á las cuentas presentadas, se resuelve que le sea entregado el primer cuatrimestre de la subvencion de Instruccion Primaria, correspondiente á este año.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

## LEY

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de

LEY.

Artículo 1.° Desde que termine el ejercicio del Presupuesto del año de mil ochocientos setenta y dos, las subvenciones nacionales para el fomento de la instruccion primaria en las provincias, se conferirán con sugecion á las condiciones y formalidades que establece la presente Ley.

Art. 2.° Las Provincias, que en virtud de leyes sancionadas por sus Legislaturas, destinen recursos especiales para el sosten de la educacion popular, y que quieran acojerse por un acto esplícito á la proteccion de esta Ley, recibirán subvenciones del Tesoro Nacional, para los objetos siguientes:

1.° Construccion de edificios para escuelas públicas.

2.° Adquisicion de mobiliaro, libros y útiles para escuelas.

3.° Sueldos de maestros.

Art. 3.° Las subvenciones se acordarán por el Poder Ejecutivo Nacional en la forma y proporciones siguientes:

A las Provincias de la Rioja, San Luis y Jujuí, las tres cuartas partes; á las de Santiago, Tucuman, Salta, Catamarca, Mendoza, San Juan y Corrientes, la mitad, y á las de Buenos Aires, Córdoba, Entre-Rios y Santa-Fé, la tercera parte del importe total que haya de invertirse en los objetos espresados en el artículo anterior.

Art. 4.° Los subsidios para instruccion primaria de la Rioja, serán determinados anual y especialmente en el presupuesto de gastos generales de la Nacion, hasta que se halle en condiciones de regirse por la presente Ley.

Art. 5.° No se acordará cantidad alguna para la construccion de un edificio de escuela, sin que se hayan presentado préviamente al Ministerio de Instruccion Pùblica el plano y el presupuesto del edificio, y un informe dado por el Gobierno de la Provincia respectiva, acreditando estar ya reunida la cantidad, que con la subvencion Nacional, ha de cubrir el importe de la obra.

El Ministerio de Instruccion Pública hará circular en todas las Provincias planos de edificios para escuelas, segun los mejores sistemas, recomendando su adopcion.

Art. 6.° Las subvenciones nacionales para la compra de mobiliarios, libros y útiles, destinados al servicio de las escuelas públicas, serán distribuidas por medio de una Comision que el P. E. nombrará, componiéndola á lo menos de tres miembros y un Secretario, que será retribuido con el

sueldo de 1,500 pesos anuales, siempre que las Provincias prefiriesen obtener por su conducto la remision de esos objetos.

Esta Comision dispondrá la compra y el envío de los pedidos que se le hagan para el servicio de las escuelas públicas, siempre que se le remita al mismo tiempo la cantidad de dinero que corresponda al importe total de cada remesa, segun la proporcion determinada en el artículo 3.°

ART. 7.° El sueldo de uno de los Inspectores que para la vigilancia de sus escuelas establezca cada Provincia, será pagado por mitad por el Tesoro Nacional, hasta la suma de 80 pesos fuertes mensuales, bajo la condicion de que él acepte la obligacion de suministrar los datos estadísticos, y verificar las inspecciones que le sean requeridas por el Ministerio de Instruccion Pública.

ART. 8.° Queda destinada la octava parte del producto de las tierras nacionales que se enagenen, para hacer efectivas las disposiciones de la presente ley.

ART. 9.° Mientras no se hayan reunido, por la venta de tierras, recursos bastantes para sufragar los gastos que demande la ejecucion de esta ley, el Poder Ejecutivo queda autorizado para aplicar á este objeto la parte de las Rentas Nacionales que sea necesario.

ART. 10.° El Poder Ejecutivo adoptará las medidas tendentes á garantir la fiel aplicacion de los fondos que se distribuyan á las Provincias en virtud de esta ley, como el exacto cumplimiento de las condiciones que para su percibo se les impone, procurando además que las cantidades destinadas al sosten de las escuelas sean administradas por Comisiones, que tengan su orígen en la eleccion de los vecindarios.

Art. 11.° Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso, en Buenos Aires, á los veintiun dias del mes de Setiembre de mil ochocientos setenta y uno.

Adolfo Alsina. — Mariano Acosta.
*Cárlos M. Saravia* — *Ramon B. Muñiz.*
Secretario del Senado. — Secretario de la Cámara de DD.

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 25 do 1871.

Téngase por ley; cúmplase, comuníquese, publíquese y dèse al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N, Avellaneda,**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1871.

Visto el precedente informe de la Contaduría General, apruébanse las cuentas del Colegio Nacional de Buenos Aires, correspondientes á los años de 1868 y 1869, y ordénese al Rector del espresado Colegio que proceda á entregar la cantidad de 1,345 pesos 4 reales m|c. que resulta como saldo á favor del Erario Nacional.

Comuníquese á quienes corresponda y vuelva á la Contaduría este espediente para su archivo. Hàgase además saber al Rector del mencionado Colegio, que todo gasto no incluido en las planillas mensuales que se forman con arre-

glo al presupuesto, debe ser préviamente autorizado por el Gobierno, y publíquese.

SARMIENTO,
N, Avellaneda,

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1871.

Siendo necesario que el Gobierno continúe acordando subvenciones especiales á las Escuelas graduadas de instruccion primaria superior, que las Provincias funden y sostengan con el fin de elevar el nivel de la enseñanza á la altura que demandan las necesidades de la instruccion general;

El Presidente de la República, acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Asígnase la subvencion mensual de 150 pesos fuertes á la Escuela Superior de niñas de Jujuy.

Art. 2.° Asígnase la subvencion mensual de 150 pesos fuertes á la Escuela Superior de niñas de Santiago del Estero.

Art. 3.ª Asígnase la subvencion de 200 pesos fuertes mensuales á la Escuela Superior de varones de San Juan.

Art. 4.° Las espresadas subvenciones serán abonadas á contar desde el 1.° de Enero del corriente año y se imputarán al inciso 11 item 1° artículo 5° del Presupuesto.

Art. 5.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Atentas las consideraciones especiales que han sido espuestas por el Gobierno de Córdoba, y teniendo además presente que esta Provincia no ha podido recibir aún el último cuatrimestre de la subvencion de la instruccion primaria, correspondiente al año pasado, por no haberse conferido aun la autorizacion necesaria por el H. Congreso;

El Presidente de la República—

ACUERDA:

Que se entregue al espresado Gobierno el 2° cuatrimestre de este año, pidiéndole que presente á la brevedad posible las cuentas correspondientes.

Comuníquese, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

SARMIENTO.
N. Avellaneda

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Atendiendo que la Provincia de Entre-Rios no ha recibido durante el año anterior la subvencion destinada al fomento de sus Escuelas, y que estas han sido suspendidas durante la guerra en su mayor parte, y que es necesario proceder á su restablecimiento lo que no puede verificarse sin gastos considerables;

El Presidente de la República —

HA ACORDADO:

Que se entregue al Gobierno de la mencionada Provincia, los dos primeros cuatrimestres de la subvencion de este año, debiendo además acudirse al H. Congreso, haciéndole presente lo ocurrido respecto de la falta de la subvencion para esta Provincia en el año anterior.

Comuníquese, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Octubre 2 de 1871.

Hallándose vacante el empleo de Rector y Director de Estudios en el Colegio Nacional de Catamarca;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

ARTÍCULO 1.° Nómbrase Rector y Director del Colegio Nacional de Catamarca, al Sr. D. Fidel Castro.

ART. 2.° Agradézcase al Sr. Vice Rector, D. Crisanto Agote los servicios que ha prestado con celo é inteligencia durante el tiempo que ha estado desempeñando la direccion del Colegio.

ART. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO**
**N. Avellaneda.**

---

## CIRCULAR.

**Ministerio de J. C. é I. Pública.**

Buenos Aires, Octubre 5 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de....*

Tengo el honor de dirijirme á V. E. por encargo del Sr. Presidente de la República, adjuntándole en cópia legalizada la Ley del H. Congreso, reglamentando la manera en que han de distribuirse en adelante las subvenciones para la instruccion primaria, á fin de que se sirva hacerla conocer oficialmente á todos los habitantes de esa provincia, y de que V. E. se sirva preparar lo necesario para que esa Ley produzca los efectos deseados en la oportunidad correspondiente.

Debo aceptar esta nueva ocasion para llamar la atencion de V. E. sobre el estado alarmante de la educacion, y escitar su patriotismo en el sentido de propagarla con mas desicion y empeño, si fuese posible, en la provincia de su mando.

El censo general demuestra, que solo ochenta y dos mil seiscientos setenta niños concurren á las escuelas, y el censo escolar levantado últimamente en la mayor parte de las Provincias, comprueba la exactitud de esta cifra; de suerte que aun quedan trescientos cuarenta mil niños irremisiblemente entregados á los efectos fatales de la ignorancia, si los que tenemos la obligacion de hacer efectiva la instruccion publica no nos esforzamos en apartarlos de este camino.

Estos hechos que han vuelto á ser comprobados por la

oficina del censo, afectarán gravemente la responsabilidad de los poderes encargados de velar por el bien estar de la sociedad, si permanecieran indiferentes en su presencia; y han determinado al Gobierno Nacional á dictar medidas dentro del círculo de sus atribuciones, como la que tengo el honor de comunicar á V. E.

Apenas hay un objeto que haya merecido especiales y solícitas previsiones de la Constitu ion, como la educacion popular.

La libertad implica la razon colectiva del pueblo; y la Constitucion ha comprendido que no se reducirán á la práctica las instituciones que organiza, sino desenvolviendo en el pueblo por medio de la educacion, la aptitud necesaria para comprenderlas y practicarlas.

Así, la Constitucion ha impuesto á las Provincias, como un deber supremo, el cuidado de la educacion primaria, convirtiéndola en una de las condiciones esenciales para obtener de parte de la Nacion la garantía del régimen provincial, al mismo tiempo que ha conferido al Gobierno Federal el poder de proteccion y de fomento sobre el progreso de la educacion y la ilustracion general. Nada puede haber en consecuencia, mas conforme á los designios y á las necesidades de nuestras instituciones, que la accion simultánea y concurrente de la Nacion y de las provincias, propendiendo de consuno á difundir los beneficios de la educacion sobre el mayor número de sus habitantes.

La Ley adjunta altera completamente las formas, bajo las cuales se distribuyen actualmente las subvenciones, que se acuerdan del Tesoro Nacional para la educacion primaria en las provincias, haciendo que ellas no sean un acto

aislado, y combinándolas con la accion local de las poblaciones ó de sus autoridades inmediatas. La Nacion contribuye generosamente y sin límite de cantidad al fomento de la educacion popular ; pero estimulando y dando pábulo á la iniciativa local y evitando que ella se adormezca bajo la confianza esclusiva de sus auxilios.

La tarea de la Nacion está así cumplida, pero resta que las Legislaturas provinciales se preocupen de este asunto y voten por su parte los recursos que estén á su alcance.

Tambien debo llamar la atencion de V. E. sobre el artículo 1.° de esta Ley.

El prescribe, que los dineros de la subvencion sean en lo posible administrados por comisiones, que tengan su origen en la eleccion de los vecindarios, procurando de este modo no solamente su fiel y celosa inversion, sino desarrollar á la vez las pràcticas del Gobierno Municipal, que tan íntima relacion tiene con la libertad civil y política.

Con este motivo me complazco en saludar á V. E. con las seguridades de mi aprecio y respeto.

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Octubre 5 de 1871.

No habiendo aceptado el Sr Senador Dr. D. Abel Bazan el nombramiento de Vocal de la Comision Nacional de Escuelas;

El Presidente de la República

DECRETA:

Art. 1.° Nómbrase para intregrar la Comision Nacional de Escuelas al Director del Colegio Nacional de Buenos Aires D. Alfredo Cosson.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO,
N, Avellaneda,

---

## LEY

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso sancionan con fuerza de—

LEY:

Art. 1.° Se autoriza al Poder Ejecutivo para comprar á D. Guillermo Parody setecientos ejemplares de su Manual de Fonografía;

Art. 2.° Dichos ejemplares se distribuirán en los Colejios Nacionales de las Provincias.

Art. 3.° Comuníquese al P. E.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, á los treinta dias del mes de Setiembre de mil ochocientos setenta y uno.

Adolfo Alsina.
*Cárlos M. Saravia.*
S. del Senado.

Mariano Acosta.
*Bernardo Solveyra.*
S. de la C. de D D.

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Octubre 7 de 1871.

Téngase por Ley, comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instrucion Pública**

Buenos Aires, Noviembre 2 de 1871.

Vista la nota que antecede, apruébanse los programas que presenta el Rector del Colejio Nacional de Buenos Aires, bajo los cuales deben rendir sus exámenes los alumnos, de las asignaturas que han estudiado en el corriente año escolar. Autorízase al Rector para que los haga imprimir, señalándose el dia 4 de Diciembre próximo para que den principio.

Nómbrase para formar la Comision Examinadora á los señores D. Mariano Moreno, Dr. D. Pedro Goyena, Dr D. Dardo Rocha, D. Jorge Cadrés, D. Santiago Antonini, D. Antonio Zinni, D. Mariano Froncini, D. Miguel Ortiz, D. Guillermo White, D. Francisco Lavalle, D. Pedro Cotta y D. Eduardo Saens.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

**SARMIENTO.**
**N, Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Noviembre 3 de 1871.

Atento lo espuesto por el Presidente de la Comision Directiva de Obras Públicas de Villa María en su nota á este Ministerio fecha 8 del mes próximo pasado y teniendo presente que existe en ese pueblo un edificio adecuado para escuela, construido con los recursos del vecindario;

El Presidente de la República

ACUERDA:

Conceder á la Comision Directiva de Obras Públicas de Villa María la subvencion mensual de cincuenta pesos fuertes, la que empezará á devengarse desde el 1.° del corriente mes.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 4 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Salta en su nota á este Ministerio de fecha 19 de Agosto último, la que ha sido además complementada por sus esplicaciones verbales;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Apruébase el presupuesto presentado por el Rector del Colejio Nacional de Salta sobre los gastos que son indispensables practicar para proceder á la instalacion de la Escuela Nacional de Agricultura en esa Provincia, y cuyo monto asciende á la cantidad 564 pesos fuertes.

Art. 2.° Esprésese además al Rector que en los gastos mensuales para el fomento del Establecimiento no podrá escederse de la cantidad de 200 pesos designada por el presupuesto para el año próximo, y la que empezará á devengarse desde el 1.° de Enero.

Art. 3.° Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 6 de 1871.

Habiéndose construido en la Ciudad de Salta un edificio adecuado para la fundacion de una Escuela Superior graduada y teniendo en cuenta que todos los establecimientos de esta clase, recientemente establecidos en otras Provincias, reciben una subvencion del Tesoro Nacional;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Acuérdase á la Escuela Superior graduada

que debe establecerse en la Ciudad de Salta la subvencion de ciento cincuenta pesos fuertes mensuales.

Esta subvencion principiará á correr desde que el Exmo. Gobernador de la Provincia avise que la Escuela ha sido abierta al servicio público, y nombrado su director.

ART. 2.° Concédense igualmente otros ochenta pesos mensuales (80 pesos) para que sean distribuidos por el Gobernador, en las escuelas de la Ciudad, invirtiéndolos principalmente en la compra de mobiliario de que ellas carecen.

ART. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO,**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 8 de 1871.

Visto el precedente informe de la Contaduría General, y habiéndose acreditado por el Exmo. Gobierno de Salta la inversion dada al primer cuatrimestre de la subvencion de instruccion primaria en el corriente año, apruébanse las cuentas que presenta. Líbrese á la órden de D. Angel M. Mendez el importe del primero y segundo cuatrimestre que aun no ha recibido el espresado Gobierno.

Comuníquese y vuelva este espediente á la Contaduría General, previniéndole á aquella oficina que las cuentas pertenecientes al segundo cuatrimestre del año 1870 no pueden todavia ser aprobadas, hasta que se provea á su pago en el espediente que está en tramitacion. Publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 16 de 1871.

Habiendo manifestado el Rector del Colegio de Buenos Aires que se encuentran entre los aparatos y útiles destinados al laboratorio de Química, varios cajones conteniendo colecciones de modelos de hornos para la fundicion de metales, y que ellas tendrian aplícacion mas adecuada en el Colegio de San Juan, donde se hace teórica y prácticamente estudios sobre la Mineralogia;

El Presidente de la República ha

ACORDADO:

Que las mencionadas colecciones sean remitidas al Colegio Nacional de San Juan, encargándose á su Rector el darle la debida aplicacion.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda,**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública,**

Buenos Aires, Noviembre 21 de 1871.

Haciendo uso de la autorizacion que confiere la ley de 11 de Setiembre del año pasado y en vista de la propuesta elevada por el Doctor Burmeister, Comisario Estraordinario de la facultad de Ciencias, Matemáticas y Física de la Universidad de Córdoba;

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA

Artículo 1.° Nómbrase Profesor de Zoología de la Facultad de Ciencias, Matemáticas y Físicas de la Universidad de Córdoba á Don H. Wezembergh.

Art. 2.° El Profesor nombrado tomará á su cargo la coleccion que el Gobierno Nacional compró en años pasados al señor Bravard que se halla depositada en poder del Dr. Burmeister, á fin de darle con acuerdo de este, la aplicacion mas adecuada, tanto para la enseñanza de la Zoología, como para el estudio mismo del país en este ramo de su historia natural

Art. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 22 de 1871.

De conformidad con lo dispuesto por el art. 43 de la Ley de 13 de Octubre de 1869 y siendo necesario atender á los gastos que se han verificado en la instalacion de la Escuela superior de niñas en la ciudad de la Rioja;

El Presidente de la República, en acuerdo general

HA RESUELTO:

Artículo 1.° La Contaduría General de la Nacion pro-

cederá á abrir un crédito suplementario, á la Ley de 13 de Octubre de 1869, que autoriza al P. E. para invertir la cantidad de 500 pesos en la instalacion de una Escuela superior de niñas en la ciudad de la Rioja.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**Dalmacio Velez Sarsfield.**
**C. Tejedor.**
**Luis L. Dominguez.**
**N. Avellaneda.**
**M. de Gainza.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 22 de 1871.

Vista la nota que con esta fecha ha pasado la Comision Nacional de Escuelas, y considerando que por la L y de 13 de Octubre de 1869, se destinó la cantidad de seis mil pesos fuertes para el establecimiento de una Escuela Superior de niñas en la Ciudad de la Rioja, la cual está ya funcionando;—y teniendo en vista que los gastos de instalacion de dicho establecimiento, han sido pagados en su totalidad con los fondos destinados al mantenimiento de las demás Escuelas Públicas de la misma Provincia, y que es urgente reintegrar la suma invertida, para que no sufra mayores perjuicios el servicio ordinario á que esos fondos están destinados.

Por estas consideraciones;

El Presidente de la República

DECRETA:

Artículo 1.° Líbrese á favor de la Comision Nacional de Escuelas la suma de seis mil pesos fuertes, que destina la Ley de 13 de Octubre de 1869, al establecimiento de la Escuela Superior de Niñas en la Ciudad de la Rioja, debiendo rendir oportunamente la cuenta de inversion.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 22 de 1871.

Con el objeto de facilitar á la juventud los medios de seguir las carreras profesionales y considerando:

1.° Que el Colegio de Santa Rosa establecido en la Ciudad del Rosario ha adoptado para sus tres primeros años de estudios el plan que se sigue en los Colegios Nacionales.

2.° Que el Iuspector de Colegios ha visitado este establecimiento, resultando de su informe que tiene por la dotacion de sus profesores, el número de sus asignaturas y el local donde se ha establecido, los medios y la capacidad para realizar cursos que constituyen su actual programa de enseñanza.

3.° Que la Provincia de Santa Fé es la sola que no se halla hoy dotada de un Colejio Nacional, deficiencia que debe ser reparada en lo posible;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Los certificados de estudios espedidos por el Colegio de "Santa Rosa" serán reconocidos como válidos en todos los establecimientos nacionales de educacion, respectoá las asignaturas que se cursen en los tres primeros años.

Art. 2.° El Rector del Colegio "Santa Rosa" espresará en los certificados de cada año, las materias de que haya rendido exámen el alumno.

Art. 3.° En caso de no comprender los certificados algunas de las materias del plan de estudios de los establecimientos nacionales, el alumno no podrá incorporarse á ellos sin rendir los exámenes que falten.

Art. 4.° El Colegio "Santa Rosa" será visitado por el Inspector de Colegios, del mismo modo que los Colegios costeados por el Erario.

Art. 5.° El Ministro de Instruccion Pública nombrará cada año, una persona que intervenga en los exámenes del Colegio "Santa Rosa" é informe sobre ellos.

Art. 6.° Asígnase al Colegio "Santa Rosa" la subvencion de cien pesos fuertes mensuales.

Art, 7.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## ACUERDO

**Ministerio de Instruccion Publica.**

Buenos Aires, Noviembre 23 de 1871.

Estando destinada por Decreto de 7 de Marzo del presente año la cantidad de veinte mil pesos fuertes para ser invertida en la compra de libros y útiles de enseñanza para las escuelas de las Provincias, y atento lo manifestado por la Comision Nacional de Escuelas en la nota que antecede.

El Presidente de la República ha

ACORDADO:

Que se espida la órden de pago correspondiente por los diez mil pesos fuertes que aun restan, debiendo rendirse cuenta de su inversion en oportunidad. Encomiéndase á la Comision que active las remesas á las Provincias, porque de casi todas ellas se han dirigido representaciones al P E. manifestando la necesidad que hay de dotar á las Escuelas con los libros y útiles necesarios.

Comuníquese y publíquese.

**SARMIENTO,**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 24 de 1871.

Autorízase al Rector del Colegio de Catamarca para que conceda á los vecinos de Pacinglasta el terreno que solicitan para la fundacion de una Escuela, y para manifestarles que en testimonio de adhesion á sus designios se resuelve desde ahora subvencionar la Escuela, apenas se erija, con

la cantidad de cuarenta pesos fuertes mensuales, dotándola además, con los libros y textos necesarios para la enseñanza.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## NOTA

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 28 de 1871.

*A los Exmos. señores Gobernadores de las Provincias de Tucuman, Catamarca y la Rioja.*

Los catedráticos de botánica y mineralojia de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la Universi lad de Córdoba, se han propuesto consagrar el tiempo de las presentes vacaciones á hacer un viaje de esploracion en las provincias de Tucuman, Catamarca y la Rioja.

La espedicion científica de los Doctores Lorentz y Stelzner tiene por objeto iniciar sus estudios sobre la constitucion geolójica, las riquezas minerales y la flora de las espresadas provincias, abriendo así nuevas fuentes de datos para la ciencia y procurando la realizacion de uno de los propósitos que mas deben interesar á todo argentino.

Seria inútil, dirijiéndose á V. E. que insistiera sobre la alta conveniencia que hay en que principie á estudiarse cientificamente la historia natural de nuestro país en sus variados aspectos. Así, me limito á pedir á V. E. se sirva dispensar su valioso apoyo á la espedicion de los referidos

profesores, contribuyendo al mejor éxito de las investigaciones que van á practicar.

En la seguridad de que V. E. se complacerá correspondiendo á la recomendacion que es objeto de esta nota, me es grato saludarle atentamente.

Dios guarde á V. E.

**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 29 de 1871.

*Al Exmo. señor Gobernador de la Provincia de Catamarca.*

He tenido el honor de recibir y poner en conocimiento del Sr. Presidente de la República las notas de V. E. fechas 31 de Octubre y 18 del corriente, á las que adjunta las leyes sancionadas por esa Honorable Lejislatura, organizando la instruccion primaria la una, promoviendo la formacion de bibliotecas populares otra, y dotando cinco plazas de alumnos maestros en la Escuela Normal del Paraná la tercera.

Con suma satisfaccion ha visto el Gobierno Nacional los esfuerzos hechos por la provincia de Catamarca al dictar una Ley que imprime á la educacion comun el carácter de una verdadera institucion sobre la base de una renta y una administracion propias para ponerse en actitud de realizar un progreso rápido y seguro en su cultura intelectual, aprovechando los beneficios que la ley nacional de subvenciones ofrece á las provincias.

Es igualmente digno de aplauso el patriótico interés con que la Legislatura ha respondido á los propósitos del Gobierno general, facilitando la formacion de bibliotecas populares que combinadas con la mayor difusion de la enseñanza, darán por resultado un cambio completo en la condicion moral y material de la Provincia.

La Lejislatura de esa provincia ha dado al mismo tiempo un testimonio de que comprende las verdaderas necesidades de la enseñanza, destinando algunos jóvenes á ocupar otros tantos puestos de alumnos maestros en la Escuela Normal, y debo además anunciar á V. E. que se ha accedido á su indicacion, habiéndose dado ya las órdenes para que se acuerden dos becas mas á esa Provincia.

Acepto esta nueva ocasion para saludar á V. E. atentamente.

N. Avellaneda

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 29 de 1871.

Siendo necesario continuar auxiliando los esfuerzos que se hagan en las Provincias para fundar y sostener escuelas graduadas de enseñanza primaria y superior, y

CONSIDERANDO:

1.° Que la Honorable Lejislatura de Catamarca ha creado por una Ley en la Capital de la Provincia un Establecimiento de Instruccion superior para niñas.

2.° Que segun los informes del Inspector de Colegios

se ha construido ya en la ciudad de la Rioja con los recursos votados por el Congreso un edificio para la Escuela superior de niñas, y esta se encuentra tambien establecida.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Asígnase á la Escuela Superior de Catamarca la subvencion mensual de ciento cincuenta pesos fuertes.

Art. 2.° Asígnase la subvencion de ciento cincuenta pesos fuertes mensuales á la Escuela superior de niñas de la Rioja.

Art. 3.° La primera de estas subvenciones será abonada desde el 1.° del corriente mes, y la segunda á contar desel 1.° de Setiembre del presente año, y se imputarán ambas al inciso 11 item 1.° art. 5.° del presupuesto.

Art. 4.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 30 de 1871.

CONSIDERANDO:

1.° Que varias Provincias de la República han remitido por indicacion del Poder Ejecutivo á la Exposicion Nacional, una coleccion de los pesos y medidas tanto para sólidos como para líquidos que sus habitantes emplean habitualmente.

2.° Que es conveniente proceder á confrontarlas, estableciendo sus semejanzas y diferencias y designando los medios apropiados para establecer en toda la República un sistema uniforme que simplifique y facilite las transacciones y les dé una base mas exacta.

Por estas razones;

El Presidente de la República ha

ACORDADO:

Conferir este encargo al Dr. B. A. Gould, Director del Observatorio Astronómico.

Queda autorizado el Dr. Gould para pedir en nombre del Gobierno Nacional sus colecciones respectivas á las Provincias que no las hubiesen remitido, debiendo entenderse respecto de todos los pormenores de ejecucion concernientes al importante trabajo que se le confia, con el Ministerio de Instruccion Pública.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Diciembre 1.° de 1871.

Siendo urjente practicar en el edificio del Colegio Nacional de Tucuman las contrucciones proyectadas para el arreglo definitivo de la Biblioteca, y para las aulas y oficinas que necesita el Establecimiento.

El Presidente de la República

ACUERDA:

Autorizar al Rector del espresado Colegio para que contrate por licitacion las construcciones mencionadas, de acuerdo con el artículo 32 de la ley de contabilidad.

Previénese al Rector que no puede invertirse en las obras una cantidad mayor que la que designa con este objeto el presupuesto del año próximo, y que las propuestas deben ser en seguida sometidas á la aprobacion del Gobierno. El Rector incluirá en las planillas mensuales las partidas correspondientes.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 2 de 1871.

*Sr. Dr. D. Vicente C. Quesada, Director de la Biblioteca Pública.*

La Biblioteca de Buenos Aires, es la mas importante de la República por su antigüedad, por la variedad de obras científicas que contiene, y por los grandes servicios que está llamada á prestar á la instruccion general del país, hallándose establecida en su primer centro intelectual y social.

El Sr. Director ha comprendido que la Biblioteca de Bue-

nos Aires, no puede mantener este carácter sin que represente el movimiento progresivo de la inteligencia y el estado actual de los pueblos; lo que obliga á verificar en sus libros un trabajo constante de renovacion y á abrir todas las vias por las que puedan procurarse documentos informativos.

La iniciativa de V. para establecer con varios paises y otros establecimientos análogos un canje de publicaciones, responde á esta necesidad esencial, y este Ministerio le ofrece para llevarla á cabo, el auxilio de todos los documentos oficiales y de los libros y folletos que se publiquen bajo los auspicios del Gobierno de la Nacion.

El Gefe de la Biblioteca Nacional ha recibido instrucciones para proceder á la ejecucion de lo indicado, poniéndose de acuerdo con el Sr. Director.

Con este motivo, saludo al Sr. Bibliotecario con mi distinguida consideracion.

**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 2 de 1871.

Debiéndose continuar en el edificio del Colegio Nacional del Uruguay las refacciones proyectadas para el establecimiento de la cátedra y laboratorio de Química, y para reparar los deterioros hechos por las fuerzas rebeldes que lo ocuparon ;

El Presidente de la República

ACUERDA:

1.° Autorizar al Rector del espresado Colegio para que saque á licitacion las mencionadas refacciones con arreglo al artículo 32 de la ley de Contabilidad.

2.° Prevenir al Rector que no puede invertirse en las obras una suma que esceda á la asignada para este objeto en el presupuesto del año próximo, y que las propuestas deben ser en seguida sometidas á la aprobacion del Gobierno, y

3.° Que sea incluida en las planillas mensuales la partida correspondiente.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 4 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, lo manifestado por el Inspector General de Colegios, respecto á la necesidad de practicar algunas reparaciones en el edificio del colegio para el establecimiento de las aulas de los estudios superiores de minería, y habiendo sido puestas á licitacion, en conformidad con lo que prescribe el artículo 33, inciso 6.° de la ley de 13 de Octubre de 1870.

El Presidente de la República, en acuerdo general, ha

RESUELTO:

Artículo 1.° Apruébase el plano y presupuesto que presenta el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, para proceder á la construccion del aula y laboratorio, para los cursos especiales de minería.

Art. 2.° Queda autorizado el Rector para invertir en las construcciones la partida que señala la ley del presupuesto, pudiendo además atribuir á este objeto los sobrantes que quedaren sin aplicacion, y que provengan de las rentas propias del Establecimiento.

Art. 3.° El Rector incluirá en las planillas mensuales la partida á que se refiere el artículo anterior, debiendo rendir las cuentas de inversion en la forma que la ley lo determina.

Art. 4.° Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**Dalmacio Velez Sarsfield.**
**C. Tejedor.**
**Luis L. Dominguez.**
**N. Avellaneda.**
**M. de Gainza.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 9 de 1871

Habiendo el H. Congreso votado la formacion de Departamentos de Minería en los Colegios Nacionales de San

Juan y Catamarca, y consignado los sueldos de sus Profesores, dejando la reglamentacion de sus estudios al P. E.

En esta virtud, hallándose ya establecidos estos Departamentos despues de haber sido consultados sus Directores y Catedráticos, teniendo á la vista los estudios de otros Establecimientos análogos y mientras se dicten por la Ley competente los planes de instruccion general y universitaria;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Los estudiantes que quieran seguir la profesion de Ingeniero de minas, se someterán al presente plan de estudios que se compone de dos cursos: uno preparatorio y el otro superior.

## SECCION I.

### CURSO PREPARATORIO

Art. 2.° El curso preparatorio se hará en seis años segun el plan de estudios de 26 de Marzo de 1870, vigente en los Colegios Nacionales, sin introducir en èl modificacion alguna en los dos primeros años, y alterándolo en los cuatro últimos en la forma siguiente:

En el tercero, se reemplazarán las cuatro lecciones semamanales de latin, con otras tantas de dibujo lineal y de paisaje.

En el cuarto año se reemplazarán las tres lecciones de Geometría analítica y descriptiva y las tres de Latin, por tres de Algebra y tres de Geometría elemental razonada, dando toda amplitud á estos ramos.

En el quinto año, las sostituirán á las dos lecciones de Latin otras dos de Geometría analítica de las dimensiones, comprendiendo la Trinogometría rectilínea.

En el sesto año, se suprimirán las dos lecciones de Latin, reemplazándolas con las dos de Análisis geométrico de las dimensiones, incluyendo las secciones cónicas.

Art. 3.° En consecuencia de lo dispuesto en el artículo anterior, el curso preparatorio para la carrera de Ingeniero de minas será el siguiente.

PRIMER AÑO

Aritmética práctica, 4; Castellano, 5; Francés, 5; Inglés, 5; Historia y Geografía, 3; total 22 lecciones semanales.

SEGUNDO AÑO

Aritmética razonada y primeras nociones de álgebra, 3: contabilidad por partida sencilla, 1; Geometría práctica, 4; Ejercicios literarios, 2; Francés, 4; Inglés, Historia y Geografía, 2; Dibujo lineal, 2; total 22 lecciones semanales.

TERCER AÑO

Algebra, 3; Geometría razonada, 3; Contabilidad por partida doble, 1; Trigonometría rectilínea y agrimensura, 2; Ejercios literarios, 1; Dibujo lineal y de paisaje, 4; Francés, 2; Inglés, 2; Historia y Geografía, 2; Dibujo y lavado de planos, 2; total 22 lecciones.

CUARTO AÑO

Trigonometría esférica y Cosmografía, 2; Algebra, 3; Geometría rezonada, 3; Física, 3; Literatura. 1; Aleman 4;

Historia, 2; Dibujo natural, 2; Música vocal, 2; total 22 lecciones.

QUINTO AÑO

Física, 2; Química 3; Filosofía, 3; Geometría analítica de las dimenciones, comprendiendo Trigonometría rectilínea, 2; Literatura, ejercicio de crítica literaria, 2; Aleman, 3; Revista general de la Historia, 2; Dibujo natural, 2; Música vocal, 2; total 22 lecciones.

SESTO AÑO

Química, 3; Nociones de Historia Natural 3; Filosofía, 3; Análisis geométrico, comprendiendo las secciones cónicas, 2; Aleman, 3; Historia nacional, 2; Instruccion cívica, 2; Dibujo natural, 2; Música, 2; total 22 lecciones.

ART. 4°. Se nombrará un profesor especial para la enseñanza de los ramos de Matemáticas correspondientes á los años 4. 5 y 6, del curso preparatorio.

## SECCION II.

CURSO SUPERIOR

ART. 5.° Los aspirantes á ingresar en este curso presentarán un certificado legalizado, acreditando haber rendido exámenes, en algun Colegio Nacional, sobre todos los estudios de que consta el curso preparatorio, y haber sido aprobados en todos ellos.

ART. 6.° Los aspirantes, que no pudiesen satisfacer las condiciones determinadas en el artículo anterior, serán sometidos á un exámen general que versará esclusivamente sobre los ramos de Matemáticas, que comprenden el curso prepa-

ratorio, y otro exámen general sobre las demás asignaturas del mismo curso — Cada uno de estos exámenes se rendirá ante el Rector del Colegio y cuatro Profesores del citado curso preparatorio.

ART. 7.° El curso superior durará cuatro años, y la enseñanza correspondiente á cada uno de ellos será dada en dos términos: uno desde el 1.° de Marzo hasta el 8 de Julio, y el segundo desde el 1.° de Agosto hasta el 15 de Diciembre, en el órden siguiente:

PRIMER AÑO

Primer término: Trigonometría esférica (amplificacion) y Geometría de tres dimensiones; Física (amplificacion á los estudios sobre el calórico); Química mineral.

Segundo término: Algebra superior; Física (amplificasion á la Optica y á la electricidad dinámica); Química mineral (amplificacion al estudio de los metales).

SEGUNDO AÑO

Primer término: Topografía y dibujo topográfico; Mineralogia; Geografía; Física; Cosmografía (aplicacion).

Segundo término: Geometría descriptiva; Docimasía; Geología; Química analitica (cualitativa).

TERCER AÑO

Primer término: Cálculo diferencial é integral; Metalurgia; Esplotacion de minas; Dibujo de máquinas y de construccion de hornos.

Segundo término; Mecánica; Esplotacion y mensura de minas; Química analítica (cualitativa); Dibujo de máquinas.

CUARTO AÑO

Primer término Química analitica (cuantitativa); Práctica general en el laboratorio; Visita á las minas é ingenios, estudios prácticos de minería.

Segun término: Quimica analítica (cuantitativa) Práctica general en el laboratorio; Visita á las minas é ingenios, estudios prácticos de minería.

ART 8.° Habrá exámenes inmediatamente despues de cada uno de los ocho términos con sugecion al Reglamento de exámenes de los Colegios Nacionales.

## SECCION III.

### DIPLOMA

ART. 9.° Para optar al diploma de Ingeniero de minas, los aspirantes que hayan terminado el curso superior rendirán ante una comision examinadora, que será nombrada por el Ministerio de Instruccion Pública, é intregada por el Director y los Profesores de curso superior, una prueba oral, otra escrita y otra práctica, á saber:

1.ª Un exámen teórico durante dos horas que versará sobre Química, Docimasia, Mineralojía, Esplotacion y mensura de minas y Metalurjia.

2.ª Una disertacion escrita sobre alguna materia de minería, que proponga la Comision examinadora.

3.ª Algunos ensayos de pastas ó minerales, y un análisis químico cuantitativo de cualquiera materia mineral ó terrosa, acompañando una esposicion escrita de los procedimientos empleados. —Un plano de mina cuyo laboreo no baje de cien metros de camino, con el cuadro de cálculos correspon-

dientes, la descripcion jeolójica del cerro, los caractéres de formacion y composicion y demás accidentes de la veta ó vetas en que esté labrada la mina.

Art. 10. La prueba oral à que se refiere el artículo anterior se rendirá al terminar el cuarto año; las demás pruebas se efectuarán á los plazos que la Comision examinadora designe de acuerdo con el examinado.

Art. 11. El resultado de estas pruebas como la opinion que sobre ellas recaiga, serán elevados por la comision al Ministerio de Instruccion Pública.

Art. 12. Siendo aprobatorio el fallo de la Comision, se espedirá á favor del aspirante el Diploma de Ingeniero de minas.

## SECCION IV.

### DISPOSICIONES GENERALES

Art. 13. Uno de los Profesores del curso superior ejercerá el cargo de Director especial del Departamento, con las atribuciones convenientes para la mejor marcha de esta Seccion del Colegio salvo su administracion económica, que estará esclusivamente á cargo del Rector.

Art. 14. El Director especial del Departamento de estudios superiores de Minería procurará en lo posible que los profesores cuyo nombramiento solicite del Gobierno Nacional de acuerdo con el Rector, sean Ingenieros de minas.

Art. 15. Dése cuenta de este Decreto al H. Congreso de la Nacion.

Art. 16. Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 9 de 1871.

Estando aun sin terminarse algunos pequeños trabajos en el edificio del Observatorio Astronómico de Córdoba, el Ministerio de Hacienda ordenará que por la Aduana del Rosario se entregue á la órden del Sr. B. A. Gould, Director del espresado Observatorio. la cantidad de dos mil pesos fuertes ($ 2000) para el objeto indicado, debiendo darse cuenta de su inversion en oportunidad.

Impútese al inciso 18 item 1. art. 5.° del Presupuesto, y publíquese en el "Boletin Oficial."

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 14 de 1871.

Hallándose consignada en el Presupuesto vigente una cantidad para la construccion de un anfiteatro en que puedan darse cursos y lecturas públicas en el Colegio Nacional de Buenos Aires; debiéndose cambiar la puerta de entrada de este Establecimiento, segun lo propuesto por la Comision de Higiene de la Parroquia, y habiendo además manifestado el Rector que es necesario hacer algunas obras para la mas adecuada colocacion del gabinete de Física.

El Presidente de la República

ACUERDA:

Autorizar al Director de la Oficina de Ingenieros Naciona-

les para contratar la mencionada obra con arreglo al art. 32 de la Ley de Contabilidad. Las propuestas deberán ser sometidas á la aprobacion del Gobierno, y el importe de la mas ventajosa se imputará á la citada partida del Presupuesto.

Comuníquese á quienes correeponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 18 de 1871.

*Al Rr. Rector del Colegio Nacional de Tucuman.*

He recibido las diversas comunicaciones del señor Rector, manifestando el vivo anhelo con que los habitantes de esa Provincia esperan la instalacion de las tres aulas de Derecho que fueron en el año anterior votadas por el Congreso y que figuran incluidas en el Presupuesto.

Debo agregar al señor Rector que se han dirigido otras indicaciones en el mismo sentido á este Ministerio, y que partiendo de otras Provincias del Norte, parecen mostrar que la instalacion de las mencionadas Cátedras es reclamada por una necesidad verdaderamente esperimentada en esa parte de la República.

Me es así satisfatorio decir al señor Rector que se halla autorizado para hacer la apertura de las clases indicadas, siendo entendido que ellas no pertenecen al plan de estudios vigente en ese como en los demás Colegios Nacionales, sino que constituyen otros tantos cursos libres que podrán ser

frecuentados por todas las personas que quieran seguir sus enseñanzas.—El objeto de ellas es facilitar á los jóvenes de esa parte de la República el que puedan adquirir algunos conocimientos legales, sin necesidad de trasladarse á Provincias lejanas, y el que estos se introduzcan y penetren mas en la educacion general.

Hay, además, otro punto grave que areglar, y es la distribucion que debe hacerse de los estudios legales entre las tres aulas, determinando el tiempo de su duracion y las materias que han de comprender sus cursos.

Con tal objeto, propongo al Sr. Rector que se asocie al Dr. D. Uladislao Frias, para que proyecten ambos de consuno el arreglo indicado, debiendo ser sometido á la aprobacion de este Ministerio antes de que sea puesto en ejecucion. Seria tambien conveniente que oyeran á este respecto las indicaciones de otras personas notoriamente competentes, de las que hay varias en esa Provincia

Con el designio de auxiliar la enseñanza de las nuevas aulas, he dispuesto que el Inspector de Colegios envíe á la brevedad posible, una coleccion de libros jurídicos para que sean colocados en la Biblioteca de ese Colegio.

Aprovecho esta nueva ocasion para saludar al señor Rector.

**N. Avellaneda.**

## CIRCULAR

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 18 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de.....*

Tengo el honor de llamar la atencion de V. E. hácia la necesidad en que se halla el Gobierno Nacional de tener datos estadísticos sobre el estado actual de las Escuelas.

El movimiento educacionista que se está produciendo en todas las Provincias, ocasiona de un año para otro, y aun en mas breves períodos, alteraciones notables en las cifras de los censos escolares ya formados, porque se aumenta el número de Escuelas, el de los niños de uno y otro sexo que las frecuentan y los recursos que se emplean en ellas.

No se ocultará á la ilustracion de V. E. que el Gobierno General no podrá en adelante ejercitar con el debido discernimiento su accion protectora y subsidiaria sobre las escuelas de cada Provincia, sino conociendo los datos mas recientes que introducen modificaciones en las que las estadísticas anteriores ofrecen para los cálculos administrativos.

Necesita el Gobierno de la Nacion no perder de vista la marcha progresiva de la educacion comun en cada Provincia, y tener conocimiento exacto de los nuevos recursos que las Legislaturas acuerdan para fomentarla, por que solo así se podrán calcular los que la Nacion ha de consagrar por su parte al mismo objeto para que pueda tener cumplimiento la Ley Nacional de subvenciones.

Ruego, pues, encarecidamente á V. E. se sirva disponer las investigaciones necesarias para que en el curso del mes

de Enero próximo sean remitidos á este Ministerio los datos siguientes:

1.° Número de escuelas que actualmente tiene la Provincia, espresando cuantas hay esclusivamente para niñas.

2.° Número de niñas y de niños que frecuentan las escuelas.

3.° Cantidades de *pesos fuertes* que la Provincia y sus municipalidades han destinado al sosten y fomento de las escuelas para el año 1872.

Esperando que V. E. tendrá á bien no omitir diligencia para corresponder al objeto de esta nota, me es grato saludarlo atentamente.

**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Departamento de Instruccion Pública,**

Buenos Aires, Diciembre 22 de 1871

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Buenos Aires.*

Señor Gobernador:

La Provincia de Buenos Aires no ha recibido hasta hoy las subvenciones que para el fomento de la educacion popular se acuerdan á las demás Provincias; pero ella se halla comprendida en la ley general que ha sido sancionada en el presente año por el Honorable Congreso y que tuve el honor de comunicar oportunamente á V. E.

Saliendo, en virtud de esta ley, las subvenciones del carácter accidental y transitorio que hasta hoy han revestido, y constituyendo ya un plan sistemado para impulsar la edu-

cacion popular en toda la República, debe suponerse que la Provincia de Buenos Aires, quiera en adelante acogerse á sus beneficios. — Si así fuere, V. E. comprenderá la necesidad que hay de conocer oficial y exactamente la cantidad que esa Provincia destina al sosten de sus escuelas, á fin de determinar la que corresponderia en su caso suministrar al Tesoro Nacional.

Pero aun prescindiendo de esta apreciacion, no puede desconocerse la alta conveniencia que hay en que se pueda, con datos exactos, apreciar el verdadero estado de la educacion en todas las Provincias de la República, dándonos así cuenta de nuestros adelantos ó retrocesos, para medir en lo sucesivo los esfuerzos que deben emplearse, tanto por la Nacion como por las Provincias.

En este concepto, ruego á V. E. tenga á bien disponer se hagan las investigaciones necesarias, para que en el curso del mes de Enero próximo, sean remitidos á este Ministerio los datos siguientes:

1.° Número de escuelas que actualmente tiene la Provincia, espresando cuantas hay esclusivamente para niñas.

2.° Número de niñas y niños que frecuentan las escuelas.

3.° Cantidades de pesos fuertes que la Provincia y sus municipalidades, han destinado al sosten y fomento de las escuelas para el año 1872.

Esperando que V. E. tendrá á bien no omitir diligencia para corresponder al objeto de esta nota, me es grato reiterará V. E. las seguridades de mi mayor consideracion.

N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 26 de 1871.

Siendo necesario proveer á las Cátedra de Química, Mineralogia y Botánica correspondientes á la Facultad de Ciencias, Matemáticas y Físicas en la Universidad de Córdoba, y de los medios indispensables para la enseñanza, atento lo espuesto por el Comisario Dr. Burmeister y por los Catedráticos en las conferencias que con ellos ha tenido el Ministro de Instruccion Pública,

El Presidente de la República

ACUERDA:

1.° Nombrar al Rector D. Lucrecio Vazquez, Dr. B. A. Gould y D. Santiago Cáceres para que arreglen con el catedrático de Química el precio de los libros, aparatos é instrumentos que para la enseñanza de su aula ha traido de Europa, debiendo para ello requerir la exhibicion de catálogos y factura y reducir la adquisicion á lo que sea conveniente ò necesario.

No se escederá de la cantidad de cuatro mil pesos fuertes en la compra de estos objetos, debiendo dos mil abonarse al contado y los otros dos cubrirse con la partida mensual que el Presupuesto de 1872 destina para formacion del Laboratorio.

2.° Que se entregen *cuatrocientos pesos* al Profesor de Mineralogia para la adquisicion de objetos indispensables al Museo con que auxiliará la enseñanza de su aula.

3.° Que se entreguen igualmente al Profesor de Botáni-

ca *seiscientos pesos fuertes* para la formacion del Herbórico.

4.° Los Catedráticos mencionados rendirán oportunamente las cuentas competentes.

5.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 29 de 1871

Hallándose vacante una plaza de Profesor en el Colegio Nacional de Jujuy.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase Profesor de Geografía é Historia para el espresado Colegio al Sr. D. Santiago Antonini, con el sueldo que le asigna la Ley del Presupuesto.

Art. 2.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Diciembre 29 de 1871.

Vista la nota de la Comision Nacional de Escuelas, en la que hace presente:

1.° Que en 1870 se quedaron sin proveer de libros y útiles las Escuelas de las Provincias de Entre-Rios, Catamarca, Santiago del Estero, Jujui, Salta y parte de la de Corrientes, por no haber ocurrido en oportunidad á la Comision, y por la insuficiencia de la cantidad que fué entonces designada ;

2.° Que deben agregarse á las Escuelas de estas Provincias las de la Rioja y la Escuela Superior de varones de San Juan, que estaban completamentamente desprovistas de libros y útiles adecuados á sus necesidades, y tenerse además en consideracion el notable incremento que ha tomado la intruccion primaria en toda la República.

Teniendo por otra parte presente que la cantidad anteriormente entregada á la Comision se halla ya agotada sin haberse cubierto con ella de un modo completo los numerosos pedidos que se han hecho, á pesar de haber remitido ya en el presente año á las Provincias 144 cajones de libros y útiles de Escuelas—Por estas razones ;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA :

Artículo 1.° Entréguese á la Comision Nacional de Escuelas la cantidad de diez mil pesos fuertes que nuevamente solicita para invertirla en libros y útiles de Escuelas ; imputándose esta suma al inciso 11 item 1°. artículo 5°. del Presupuesto vigente.

Art 2.° La Comision rendirá en oportunidad la competente cuenta justificada, espresando las remesas y útiles que haya dispuesto para cada Provincia.

Art. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda,**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública,**

Buenos Aires, Diciembre 29 de 1871.

Siendo necesario fomentar las Bibliotecas de los Colegios Nacionales, no solo para que sean mas útiles en los estudios preparatorios y profesionales que se hacen en estos establecimientos, sino para que respondan mejor á las necesidades intelectuales de los pueblos á cuyo servicio público fueron abiertas por Acuerdo de fecha 13 de Noviembre de 1868.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Destínase la cantidad de mil quinientos pesos fuertes á la adquisicion de libros para cada una de las Bibliotecas establecidas en los Colegios Nacionales.

Art. 2.° El Ministerio de Instruccion Pública dispondrá las compras y remesas de los libros, valiéndose principalmente de las Legaciones que la República tiene acreditadas en el estranjero, y pidiendo in licadiones é informes á las personas competentes.

Art. 3.° El costo de los libros y el de su remision á las Bibliotecas se imputarán al inciso 14, item 1°. artículo 5°. del Presupuesto.

Art. 4.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 29 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Salta sobre el mal estado en que se halla el mobiliario de ese Establecimiento, y visto lo manifestado por el Inspector de Colegios respecto á este mismo asunto;

El Presidente de la República

ACUERDA:

Que se entregue al espresado Rector la cantidad de mil pesos fuertes que deberá imputarse al inciso 14, item 1°. artículo 5°. del Presupuesto, quedando la administracion del Colegio en el deber de presentar en oportunidad la correspondiente cuenta justificada.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N, Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 30 de 1871.

*Al Sr. Dr. D. Manuel R. Garcia, Enviado Estraordinario y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Washington.*

He recibido la nota de V. E. y la adjunta cópia del Secretario del Instituto Smithoriano de Washington relativa al arreglo convenido por V. E. con el Departamento de Estado, para efectuar un cambio regular de publicaciones entre el gobierno de Estados-Unidos y el de esta República.

Agradezco á V. E. el celo y buena voluntad que ha puesto de su parte para llegar á este resultado, como tambien el interés con que se ha anticipado á retribuir la remesa de libros que me anuncia dirijida á este Ministerio por el Secretario del Instituto Smithoriano á quien el Gobierno de los Estados-Unidos ha confiado la ejecucion del convenio. Esta remesa aun no ha llegado, ni se tiene conocimiento del buque que la conduce.

En cuanto á las instrucciones necesarias, que V. E. solicita para el establecimiento y continuacion regular del canje estipulado, debo decir á V. E. que he dispuesto lo necesario, á fin de que se remita cada tres meses un cajon de libros y publicaciones oficiales, mientras se pida al Congreso en sus próximas sesiones, autorice al Poder Ejecutivo para invertir una suma que baste á mantener el canje en lo sucesivo con toda puntualidad, enviando en épocas fijas todos los libros argentinos que se reputen de interés para el objeto indicado.

Respecto á la indicacion hecha á V. E. por el Secretario del Congreso para celebrar un arreglo semejante con la Biblioteca Nacional anexa á este Ministerio, V. E. queda autorizado para aceptarla bajo las condiciones propuestas, es decir, que de los duplicados existentes en dicha oficina y demás libros que el Gobierno adquiera con los fondos que al efecto se destinen se remitirán tambien dentro de un período que el Gobierno fijará oportunamente por un decreto que determine los medios, el tiempo y forma de hacer estas remesas de una manera difinitiva y normal.

Por ahora he dado instrucciones al Director de la Biblioteca Nacional para que remita igualmente á la del Congreso de los Estados-Unidos una coleccion de todas las publicaciones oficiales que puedan reunirse en su oficina, incluyendo la historia de Belgrano por el General Mitre, la obra del Sr. de Moussy, la Historia Argentina por el Sr. Dominguez, y de la Universidad de Buenos Aires por el Sr. Gutierrez, de que, segun V. E. me informa carece dicha Biblioteca del Congreso.

Es cuanto por el momento puedo decir a V. E. en repuesta á su nota de 20 de Octubre último, que he recibido por conducto del Sr. Ministro de Relaciones Esteriores, asegurando á V. E. que el Gobierno está resuelto á llevar á debido efecto el compromiso contraido por todos los medios á su alcance.

Tengo el honor de reiterar á V. E. la seguridad de mi distinguida consideracion.

**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 2 de 1872.

Siendo necesario nombrar uno de los Profesores que la Ley del Presupuesto para el ejercicio del presente año, asigna al Departamento de Agronomía establecido en el Colegio Nacional de Tucuman:

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Art. 1.° Nómbrase Catedrático de Botánica y Agricultura para el espresado Departamento al Ingeniero Agrónomo D. Enrique German Blaksley.

Art. 2.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 3 de 1872.

Habiendo representado el Exmo. Gobierno de la Provincia de Córdoba sobre la necesidad de abrir una calle que intercepta el edificio del Colegio Nacional de Monserrat.

El Presidente de la República —

ACUERDA:

Autorizar al espresado Gobernador para que, de acuerdo

con el Rector del Colegio, disponga la apertura de la indicada calle, cuidando que no se deterioren sino en lo estrictamente necesario los edificios existentes, y procurando la mayor economía en los gastos.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO,**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Ministerio de Instruccion Publica.**

Buenos Aires, Enero 3 de 1872.

Estando resuelto por acuerdo espedido el 3 de Setiembre de 1870 que el Ministerio de Instruccion Pública se suscriba por un número de ejemplares del Libro que con el título de "Manual del Ciudadano" ha compuesto D. Clodomiro Quiroga, para que sirva de testo en la enseñanza cívica, que debe darse en todos los establecimientos de educacion y —

CONSIDERANDO:

Que el precio de diez pesos moneda corriente de Buenos Aires en que fué calculado el costo de cada ejemplar, tuvo por base que la obra constaria de 8 pliegos de diez y seis páginas y ha sido mas voluminosa por la gran cópia de notas, comentarios y definiciones con que el Autor ha esplicado el texto de la Constitucion Nacional, resultando por lo tanto mas costosa esta publicacion:

El Presidente de la República:

ACUERDA:

Que el Ministerio de Instruccion Pública pague al espresado número á razon de ochenta centavos fuertes cada uno, debiendo imputarse su importe al inciso 14, item 1°. artículo 5.° del Presupuesto vigente.

Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 3 de 1872.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, proponiendo un Profesor para la clase de Dibujo Natural que la Ley del Presupuesto, para el ejercicio del presente año asigna á este Establecimiento y acompañando una lista de los útiles mas indispensables para iniciar esta enseñanza;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase Profesor para la espresada clase de Dibujo á D. Ignacio Bas, con el sueldo que le asigna la citada Ley.

Art. 2.° Remítanse por el Ministerio de Instruccion Pública los útiles pedidos por el Rector.

Art. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 4 de 1872.

Siendo nesesario integrar el profesorado que la ley del Presupuesto para el ejercicio del presente año asigna al Departamento de enseñanza profesional de Minería establecido en el Colegio Nacional de San Juan;

El Presidente de la Repúbllca acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase Profesor del espresado Departamento al Sr. D. Emilio Godoy.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insèrtese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO,**
**N, Avellaneda,**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 5 de 1872.

Siendo necesario auxiliar los esfuerzos que está haciendo la Provincia de Catamarca para cimentar solidamente el desenvolvimiento de su educacion comun, y visto lo es-

puesto por el Exmo. Gobierno, solicitando que se le acuerde una subvencion durante el presente año, para la Inspeccion General de Escuelas en atencion á las asíduas y difíciles tareas que ella impone al educacionista Don Vicente Garcia Aguilera que la desempeña;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA;

Artículo 1.° Concédase á la espresada Inspeccion General de Escuelas la subvencion mensual de ochenta pesos fuertes durante el presente año, debiendo imputarse esta cantidad al inciso 11 item 1.° artículo 5.° del Presupuesto.

Art. 2.° El mencionado Inspector General de Escuelas queda en la obligacion de suministrar al Ministerio de Instruccion Pública los datos estadísticos necesarios para conocer el estado y los progresos de la educacion en toda la Provincia.

Art. 3.° Comuníquese á quienes coraerponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 7 de 1872.

Siendo necesario aumentar el personal encargado de la enseñanza secundaria en el Colejio Nacional de Catamarca y consintiendo este aumento la Ley del Presupuesto:

El Presidente de la República acuerda y —

DECRETA:

Artículo 1°. Nómbrase Profesor de Matemáticas para el espresado establecimiento al Sr. D. Francisco Latzina, con el sueldo que le asigna la citada Ley.

Art. 2.° Comuníquese á quien corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Enero 9 de 1872.

Habiendo desaparecido los motivos que se tuvieron en vista para confiar á una Comision Nacional la administracion de los fondos destinados para difundir la instruccion en la Provincia de la Rioja, por cuanto se hallan ya establecidos y consolidados sus Poderes Públicos.

El Presidente de la Repúblca acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Se entregará al Exmo. Gobierno de la Provincia de la Rioja, la subvencion de quince mil pesos fuertes que le asigna la ley del presupuesto de 1872 para la difusion de la instruccion, quedando á cargo de la Comision Nacional de Escuelas, solamente la provision de los libros y útiles que deben suministrarse á las escuelas de dicha Provincia.

Art. 2.° Mientras no se realicen con aquel Gobierno los arreglos necesarios sobre la manera de garantir la eficacia de los gastos que por su parte hace la Nacion y el progreso de la instruccion de la misma Provincia se hará la entrega de la subvencion espresada por mensualidad de dos mil pesos fuertes.

Art. 3.° Al terminar cada trimestre deberán ser presentadas por el Gobierno de la Rioja al Ministerio de Instruccion Pública las cuentas justificadas de las cantidades recibidas é invertidas en el sostenimiento de las escuelas.

Art. 4.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 9 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de la Rioja.*

Uno de los deberes qne se impuso la actual administracion Nacional al iniciar sus tareas, fué el de cuidar que la asignacion señalada por la Ley del Presupuesto para la difusion de la Instruccion Primaria en esa Provincia, fuese debidamente aplicada, ya que hasta entonces no habia podido serlo á causa de los trastornos políticos que tuvieron por teatro esa misma Provincia y que fueron tan subversivos y tan prolongados.

No habia en 1869 una Escuela en la Rioja, cuando el Poder Ejecutivo Nacional emprendió este trabajo que principió á realizarlo en medio de la intranquilidad y del pavor que habian dejado en las poblaciones los últimos trastornos. No podia él tampoco ser entregado con seguridad al Gobierno Provincial que acababa de establecerse, y se decretó directamente por este Ministerio diversas Escuelas, nombrando un Inspector para que las instalase en todos los Departamentos de la Provincia.

Tres años han pasado y V. E. sabe que el mejor éxito ha respondido á estos esfuerzos superando las esperanzas mismas de los que los habian promovido. Existen hoy en la Provincia de la Rioja 25 escuelas que se encuentran situadas en todos sus distritos poblados y que costea el tesoro Nacional bajo la administracion de este Ministerio, una Escuela superior de niñas instituida en un edificio propio y el Colegio Nacional que se ha establecido en los meses anteriores. Cuatro mil niños concurren á estas escuelas segun las determinaciones del último censo escolar, que ha sido formado prolijamente en dos ocasiones.

Pero el mismo resultado obtenido demuestra, que debe cesar la injerencia transitoria que asumió en este asunto el P. E. Nacional. La provincia de la Rioja se halla en paz, ha constituido una administracion que se afianza cada dia mas, habiendose operado sin dificultades la trasmision del mando ejecutivo;

Debe, pues, entrar en la gestion de sus propios asuntos, sin que le falten por eso los auxilios de la Nacion que les son aún necesarios.

Por estas razones ha sido espedido el Decreto que acom-

paño á V. E. en copia legalizada, y en virtud, del cual quedan las espresadas escuelas bajo la administracion de ese Gobierno,

Acepto esta ocasion para saludar á V. E atentamente.

N. Avellaneda.

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 12 de 1872.

Siendo necesario preveer de algunas máquinas y útiles de Agricultura á los departamentos agronómicos establecidos en los Colegios Nacionales de Salta y Tucuman, y pudiendo hacerse ventajosamente su adquisicion en la Esposicion Nacional.

El Presidente de la República

ACUERDA:

Que por el Ministerio de Instruccion Pública se disponga la compra y remision de los instrumentos comprendidos en la lista presentada por los Profesores Roca y Blakliey, debiendo imputarse el costo de ambas colecciones que ha sido calculado en cuatro mil pesos fuertes al inciso 14 item 1.° art. 5.° del Presupuesto de 1871.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO,**
**N. Avellaneda.**
**Dalmacio Velez Sarsfield.**
**C. Tejedor.**
**Luis L. Dominguez.**
**M. de Gainza.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 12 de 1872.

CONSIDERANDO :

1.° Que el Colegio Nacional del Uruguay no tiene todavia la cátedra y el laboratorio de Química que necesita para aplicar por completo el plan vigente de estudios preparatorios.

2.° Que el estudio de la Química es tambien indispensable para poder dar direcciones prácticas á la enseñanza del espresado Colegio en interés de las industrias que reclaman el cultivo de esta ciencia en la provincia de Entre-Rios y :

3.° Que el desempeño de la mencionada cátedra y el manejo del laboratorio deben ser conferidas á un profesor de notoria idoneidad para seguir el rápido progreso de la ciencia en sus especulaciones teóricas y en sus aplicaciones prácticas.

Por estas razones, y en uso de la autorizacion concedida

al Poder Ejecutivo por la ley de 11 de Diciembre de 1869 para contratar dentro ó fuera del país, hasta veinte profesores con destino á la enseñanza de las ciencias en la Universidad de Córdoba y en los Colejios Nacionales.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA :

Artículo 1.° Créase una cátedra de Química en el Colegio Nacional del Uruguay y nómbrase para desempeñarla al Dr. D. E. F. W. Seekamp.

Art. 2.° El Dr. Seekamp dará además del curso preparatorio de Química con arreglo al plan de estudios de los Colegios Nacionales, otro curso de esta ciencia aplicada á la agricultura y á la industria.

Art. 3.° Asígnase al espresado catedrático el sueldo mensual de 200 pesos fuertes que será imputado á la citada Ley.

Art. 4°. Por el Ministerio de Instruccion Pública se adoptarán las disposiciones oportunas para proceder á la formacion del laboratorio en el local que le está designado en el referido Colegio.

Art. 5.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 13 de 1872.

En atencion á la necesidad de nombrar un Profesor de Matemáticas y Física para el Colegio Nacional de Tucuman, y en uso de la autorizacion conferida al Poder Ejecutivo para contratar dentro ó fuera del país hasta veinte Profesores con destino á la enseñanza de las ciencias en la Universidad de Córdoba y en los Colegios Nacionales ;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA :

Artículo 1.° Nòmbrase Catedrático de Matemáticas y Física del espresado Colegio al Sr. D. Jorge Cadrés con el sueldo mensual de 150 pesos fuertes que será imputado á la citada ley.

Art. 2.° El Profesor nombrado dará, además de la enseñanza de la Física y de la asignatura de Matemáticas que le designe el Rector, un curso que versará sobre las aplicaciones de la Física á las artes industriales.

Art. 3.° Comuníquese a quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N;

SARMIENTO,
N. Avellaneda.

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 5 de 1872.

Siendo necesario proveer para los pròximos cursos varias cátedras vacantes en algunos Colegios Nacionales;

El Presidente de la República acuerda y:

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase para el Colegio de Santiago del Estero Profesor de Inglés al Dr. D. Cárlos Linning; de Castellano y Latin al Rector D. Juan de Milburg; de Dibujo natural y Gimnasia á Don Augusto Helman, y de Música á D. Francisco Fraemer.

Para el Colegio de Tucuman Profesor de francés á D. Sebastian Barraud, de Castellano y Latin á D. Eduardo Sans y de Historia y Geografía á D. Sisto Teran.

Para el Colejio de Jujuy Profesor de Inglés á D. Alfonso Franceville Saint Mars.

Para el Colegio de Catamarca Profesor de Dibujo natural á D. Leon Blanco.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

## DECRETO

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires. Febrero 7 de 1872

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca en la nota que antecede sobre la necesidad de crear en este Establecimiento una escuela para los niños que ingresen sin haber recibido una enseñanza primaria completa y visto lo manifestado respecto á este mismo asunto por el Inspector General de Colegios;

El Gobierno —

RESUELVE:

Autorizar al Rector:

1.° Para establecer una escuela de enseñanza primaria graduada destinando al servicio de sus clases los salones recien construidos en el lado Norte del patio principal del Colegio.

2.° Para costear la adquisicion de los muebles y enseres necesarios para la espresada Escuela, invirtiendo hasta la suma de mil pesos que será imputada á las rentas propias del Colejio.

3.° Para emplear en el desempeño de la Escuela, dos profesores del Colejio y encargar á uno de ellos la inmediata direccion de las aulas.

Comuníquese y publíquese en el « Boletin Oficial. »

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 7 de 1872.

Vista la nota anterior, el Presidente de la República resuelve aprobar el plan de estudios que ha sido sometido por el Rector del Colegio de Tucuman para las aulas de Derecho que fueron últimamente establecidas en aquel Colegio por la ley del Presupuesto.

Apruébase igualmente el nombramiento de las personas que se indican para desempeñar las enseñanzas de las referidas aulas.

Dígase además al Rector que han sido ya remitidos los libros de Jurisprudencia que las nuevas enseñanzas requieren destinándoles á la Biblioteca del Colegio y que debe dar oportuno aviso de su recibo.

Publíquese con la nota del Rector é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO**
**N. Avellaneda.**

---

PLAN DE ESTUDIOS PARA LAS AULAS DE DERECHO ESTABLECIDAS EN EL COLEGIO NACIONAL DE TUCUMAN.

*Primer año.*

Derecho civil, Derecho penal, Derecho internacional público y privado.

*Segundo año.*

Derecho civil, Derecho Mercantil, Derecho internacional público y privado.

*Tercer año.*

Derecho Civil, Derecho Mercantil, Economía Política.

*Cuarto año.*

Economia Política, Derecho Constitucional, Derecho público Eclesiástico.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 7 do 1872.

No estando aun provista la Cátedra de Economia Política en la Universidad de Córdoba y mientras se saquen á oposicion las Cátedras de nueva creacion en la Facultad de Derecho, segun se dispuso por los Decretos de 7 y 11 de Enero de 1870 ;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase Catedrático de Economia Política en la Universidad de Córdoba al Sr. D. D. Santiago Cáceres.

Art. 2.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N, Avellaneda,**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 7 de 1872.

Siendo necesario proveer algunas cátedras vacantes en el Colegio Nacional de Salta, evitando en lo posible, que un Profesor desempeñe mas de dos, y habiendo estado hasta anora á cargo de D. Otto Klix las tres de Inglés, Aleman y Química por no haber podido el Colegio reunir suficiente número de profesores.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° El Profesor D. Otto Klix continuará desempeñando solamente las cátedras de Inglés y Aleman.

Art. 2.° Nómbrase: para la cátedra de Historia Natural del Departamento Agronòmico y para la de Química de los cursos preparatorios al Dr. Don Joaquin Guasch — para la de Historia y Geografia al Rector Dr. D. Juan Francisco Castro; para la clase de Dibujo Natural al Profesor de Física D. Benjamin Dávalos; para la de Música á D. Cárlos Apool; para el cargo de Prefecto de Estudios á Don Luis Klix; para el de Ayudante preparador y conservador de Física y Qnímica á D. Egvento Sotomayor; y para el de Celador á D. Aniceto Latorre.

Art. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero8 de 1872.

*Al Sr. Rector del Colejio Nacional de Buenos Aires.*

El laboratorio de Química que el Gobierno acaba de colocar en el Colejio Nacional del Uruguay ha de proveerse desde luego, de los utensilios que sea posible reunir en el país, á fin de que el Catedrático Dr. Seekamp pueda iniciar el primer curso, mientras se traen del estrangero las competentes colecciones de aparatos y productos Químicos.

Pero no encontrándose en el comercio de esta plaza todos los objetos mas necesarios, por lo pronto el Gobierno ha dispuesto que sean tomados del surtido del laboratorio perteneciente al Colegio que vd. dirije los siguientes:

Algunas retortas pequeñas.
Un horno para tubos.
Dos soportes para filtrar.
Dos idem para retortas.
Un gazómetro.
Un horno para análisis orgánico.
Algunos tubos dc vidrio.
Idem idem idem reactivos.
Un soporte para estos.

Queda Vd. autorizado para reponer estos objetos en ese laboratorio, pidiéndolos á la casa europea que se los remitió y presentando á este Ministerio la correspondiente factura.

**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 15 de 1872.

Debiendo procederse á la renovacion anual de la Comision Nacional de Escuelas;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase para formar la Comision Nacional de Escuelas en el presente año, á los Sres. D. Santiago Cortinez, Da. Juana Manso, Dr. D. Delfin Gallo, Dr. D. Leopoldo del Campo y D. Pedro D. Quiroga.

Art. 2.° Asígnase para la compra de los libros y útiles que la Comision ha de distribuir con la mayor equidad posible, entre las Provincias para sus Escuelas, la cantidad de veinte y cinco mil pesos fuertes que serán imputados al inciso 13 del Presupuesto.

Art. 3.° Además de los objetos encomendados á la Comision por los Decretos de su institucion, confiéresele el encargo de formar la estadística general de la Instruccion Primaria y de incluirla en el informe detallado de sus trabajos al finalizar el corriente año.

Art. 4.° Manifiéstese á los señores que han pertenecido á la Comision durante el año pasado, el agradecimiento del Gobierno por el celo é inteligencia con que han desempeñado su cometido.

Art. 5.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 17 de 1872.

Contéstese al Director del Observatorio Nacional que se le autoriza para emplear los instrumentos en el trabajo indicado y en cuanto puedan contribuir á la utilidad de la instruccion y al progreso de la ciencia.

Dígasele igualmente, que agradezca en nombre del Gobierno á las personas que han reunido en los Estados-Unidos la cantidad de dinero á que se refiere en su nota:

Publíquese en el « Boletin Oficial. »

**SARM**
**Nicolás Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Publica.**

Buenos Aires, Febrero 20 de 1872.

Siendo necesario que el Laboratorio de Química recien creado en el Colegio Nacional del Uruguay se provea de los aparatos, utensilios y productos químicos mas indispensables, mandando traer de Alemania las mas importantes y adquiriendo en Buenos Aires los demás;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Encárguese por el Ministerio de Instruccion

Pública á una casa constructora de aparatos químicos en Alemania, los comprendidos en la lista presentada por el Catedrático Dr. Seekamp, y cuyo importe ha sido calculado en la suma de dos mil pesos fuertes.

Art. 2.° Comisiónase á los señores Demarchi hermanos para que remitan al espresado Colegio los útiles y drogas, que el Catedrático de Química ha pedido con urgencia.

Art. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 20 de 1872.

Debiendo nombrar un profesor para el Colegio Nacional de la Rioja y completar el personal docente del de Santiago del Estero, con arreglo á la ley del presupuesto.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase profesor de Francés para el Colegio Nacional de la Rioja á D. Francisco Cugnet, quien deberá tomar la participacion que le asigne el Rector en la enseñanza de la escuela anexa al mismo Colegio.

Art. 2.° Nómbrase profesor del Colegio Nacional de Santiago del Estero, para los diversos cursos de Matemáticas y los de Dibujo lineal, lavado de planos y Teneduria de libros

á los señores D. Gustavo Kujawa y D. Rafael de la Plaza, entre quienes el Rector distribuirá otras asignaturas; para la seccion 1.ª de la Escuela de aplicacion á D. Alfredo Shaumberg, y para la 2.ª à D. Bautista Paz.

ART. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Febrero 20 de 1872.

Visto lo espuesto por el Director de la Escuela Normal

El Presidente de la Republica

ACUERDA:

ARTÍCULO 1.° Que incluya en las planillas que dirige mensualmente al Ministerio, la cantidad de 200 pesos fuertes que asigna la Ley del presupuesto para construccion y mejoras en el edificio.

Que incluya igualmente la de 200 pesos fuertes que el presupuesto designa para la compra del moviliario.

El Director dará oportunamente cuenta de estas cantidades justificando su fiel inversion.

ART. 2.° Asígnase la cantidad de 35 pesos fuertes mensuales como subvencion al Ateneo que se ha establecido en la misma Escuela Normal.

ART. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 22 de 1872.

Vista la propuesta elevada por el Director de la Escuela Normal del Paraná;

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ARTÍCULO 1.° Nómbranse Profesores de la Escuela Normal del Paraná á los señores D. Félix María Calvo, D. Luciano Leviconti y D. Enrique Aymerich.

ART. 2.° El sueldo que les asigna la Ley del presupuesto empezará á devengarse desde el 1.° del entrante mes de Marzo.

ART. 3.° Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 22 de 1872.

Siendo necesario proveer lo concerniente para la distribucion entre las Provincias de la cantidad que la Ley del presupuesto designa para el fomento de la educacion popular;

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Continuarán rigiendo en el presente año los Decretos establecidos el 14 de Enero de 1869 que distribuyen y reglamentan la subvencion anual que se acuerda á las Provincias para el fomento de la instruccion primaria, recomendándose nuevamente á los Exmos. Gobernadores el exacto cumplimiento de aquellas disposiciones.

Art. 2.° Continuarán abonándose durante el corriente año las subvenciones especiales á las Escuelas superiores establecidas en las Provincias de San Juan, Salta, Tucuman, Jujuy, Catamarca, La Rioja y Santiago del Estero.

Art. 3.° Continuarán igualmente durante el presente año, las subvenciones concedidas á las Escuelas de Belle Ville y de Villa María (Córdoba) á la Escuela bajo el sistema Froevel establecida en Buenos Aires, á la Escuela de la Sociedad de Beneficencia en Mendoza, al Colegio de educacion en Salta y al de Catamarca, y la concedida para moviliario de la Escuela de la ciudad de Salta por el decreto de Noviembre 6 de 1871.

Art. 4.° Acuérdase 200 pesos fuertes mensuales para ayudar á la construccion de un establecimiento de educacion secundaria en San Nicolás, provincia de Buenos Aires; debiendo entregarse á la comision de vecinos que dirige los trabajos.

Art. 5.° Comuníquese á quienes corresponda, y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

## NOTA

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 24 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Tucuman.*

Tengo el honor de avisar á V. E., que ha sido recibida en este Ministerio la atenta nota de V. E., acompañando el iñforme de la Inspeccion General de Escuelas de esa Provincia, correspondiente al año de 1871.

Examinando en todos sus detalles el referido informe, y vista su importancia por los datos en él consignados, que revelan un notable progreso en la educacion de esa Provincia, se ha dispuesto por este Ministerio su publicacion, á fin de repartirlo entre las demás Provincias. Para la de Tucuman, remitiré á V. E. ciento veinte y cinco ejemplares tan luego como se termine la impresion, habiéndose dedicado un ejemplar para cada uno de los preceptores de las Escuelas.

Tanto por esa muestra del laudable empeño que esa Provincia pone en impulsar el progreso de la educacion, como por los beneficios que ha de recojer en breve, mediante su perseverancia en esta noble actitud, me complazco en felicitar en V. E. á la Provincia de su mando, en nombre del Gobierno de la Nacion.

Con este motivo, me es grato saludar á V. E. con las consideraciones de mi distinguido aprecio.

**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

Buenos Aires, Febrero 24 de 1872

*Al Sr. Rector del Colejio Nacional de Tucuman.*

Tengo el placer de manifestar á Vd., que con el Ingeniero Agrònomo D. Enrique G. Blaksley, nombrado Profesor de Botánica y Agrícultura, se le envian por este Ministerio los instrumentos y máquinas mas indispensables para los trabajos que requiere la habilitacion del Departamento Agronómico, establecido en ese Colegio.

Los trabajos de construccion para las nuevas aulas, se hallarán pronto terminados, segun los informes que el Sr. Rector ha remitido. —Estan ya en camino las remesas de aparatos químicos pedidos á Alemania, y se han encargado los libros necesarios para los estudios de los alumnos. Así, solo resta dar una forma difinitiva al plan de enseñanza que ha de seguirse en ese Departamento como en el de Salta.

No podrá ocultarse á la ilustracion del Sr. Rector, la conveniencia de que ambos Departamentos Agronómicos estén regidos por un mismo Reglamento y Plan de Estudios, á lo menos en sus rasgos fundamentales.

El Gobierno piensa tambien que las instituciones de esta clase no pueden nacer completas desde el primer momento; que es necesario y hasta conveniente entregar al tiempo y á los recursos futuros la obra sucesiva de su mejoramiento, y que en este concepto debe por ahora limitarse á lo mas práctícable, y á los estudios que tengan una relacion mas directa

con las industrias agrícolas prevalecientes en las mismas Provincias.

Con tales fines, este Ministerio, aprovechando la circustancia de haber venido á Buenos Aires el Director del Departamento Agronómico de Salta, D. Francisco Roca Sanz, por asuntos de su cometido, le ha encargado que alverificar su regreso se detenga en Tucuman para conferenciar con el Sr. Director Schickendantz. á fin de que acordes en este asunto, puedan presentar un Programa de los cursos que formarán la enseñanza profesional de la Agronomia.

Sirvase el Sr. Rector dar conocimiento del contenido de esta nota al Director de ese Departamento Agronómico, para los efectos consiguientes.

Dios guarde al Sr. Rector.

**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública,**

Buenos Aires, Febrero 28 de 1872.

Teniendo en consideracion:

1.° Que el Departamento de Ingenieros fué autorizado por Decreto fecha 14 de Dicibiembre de 1871, para contratar por licitacion la construccion de varias obras en el edificio del Colejio Nacional de Buenos Aires;

2.° Que el Departamento ha elevado las propuestas que le han sido presentadas, resultando ser la mas ventajosa la de los maestros D. Marcelino Plou y D. Josè Moss;

Por tanto, y de conformidad con lo dictaminado por el mismo Departamento, el Gobierno

RESUELVE:

Aprobar el Contrato que la Oficina de Ingenieros ha celebrado con D. Marcelino Plou y D. José Moss para proceder á la ejecucion de las espresadas obras.

Comuníquese publíquese, y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**Dalmacio Velez Sársfield.**
**C. Tejedor.**
**Luis I. Dominguez.**
**N, Avellaneda.**
**M, de Gainza.**

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Publica.**

Buenos Aires, Febrero 28 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Santa-Fé.*

Despues de nuestra última conferencia tenida en el Rosario sobre los medios mas competentes para realizar la fundacion de un Colejio Nacional que los habitantes de squella ciudad tanto anhelan y que ha sido objeto de diferentes jestiones por parte de este Ministerio, debo decir á V. E. que el señor. Presidente de la República opina igualmente, que toda vacilacion debe cesar al respecto y que es necesario principiar con prontitud los trabajos para la construccion del edificio en el lugar que se encuentra ya designado.

Este local es adecuado para el objeto, por su situacion, tiene capacidad sobrada para que el edificio pueda reunir las condiciones requeridas de espacio, de aire, y de luz y pertenece ademas á la Nacion haciendo asi innecesario el desembolso de un precio para su alquisicion. Puede á mas decirse que el Congreso mismo se ha pronunciado sobre este punto, consignando en el Presupuesto vigente una cantidad para ejecucion de las construcciones.

Pienso que una vez emprendida con decision la obra, no han de faltar recursos pecuniarios para dejarla concluida antes de mucho.

Tenemos desde luego los cinco mil pesos votados per el Congreso. Hay ademas una cantidad mas ó menos igual que se reunió en el Rosario por suscricion popular como resultado del movimiento de opinion, que tuve el honor de promover ahora dos años, y debo recordar á V. E. que la Municipalidad destinó entónces varios terrenos ventajosamente situados para que fuera invertido su valor en este mismo objeto.

Una vez agotados estos recursos nos quedan todavia las donaciones de los vecinos del Rosario que no las economizarán tratándose de la educacion de sus hijos, y los nuevos auxilios que pueden serle decretados por la liberalidad del Congreso,

Diré á V. E. en conclusion, que se halla todo pronto para la iniciacion de los trabajos. Anticipándome á los deseos de V. E. hice en el año pasado que el Departamento de Ingenieros levantara con prévio estudio del terreno, los planos del futuro Colegio. Asi pues, hoy remitimos á V. E. a poner bajo sus auspicios la realizacion de la obra.

Me permito indicar la conveniencia que habria en que V. E. nombrara una Comision de vecinos respetables á fin de que muevan la opinion, recojan suscriciones; administren los fondos, corriendo con la direccion de los trabajos que pueden ádemas ser vigilados frecuentemente por un Ingeniero de la Nacion.

Acepto esta nueva ocasion para saludar atentamente al señor Gobernador.

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 29 de 1872.

Hallándose vacantes dos cátedras en el Colejio Nacional de Corrientes.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase para el espresado Colejio, Profesor de Matemáticas al Ingeniero D. Baltazar Asensio; y profesor de Francés á D. G. Genetet con el sueldo que les señala la Ley del Presupuesto y que les será abonado desde el 1.° de Marzo próximo.

Art. 2.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 5 de 1872.

Atento lo espuesto por el Rector del Colejio Nacional de Buenos Aires en su nota precedente, autorízasele para que anuncie al público la apertura de los cursos nocturnos, que principiarán á funcionar en la misma forma que en los años anteriores, desde el quince del presente mes.

Dígasele al Rector que debe darse la mayor publicidad á los programas de estos cursos, anunciándose previamente la materia de cada leccion, y que pasará cada mes á este ministerio un informe sobre la concurrencia que tengan, á fin de poder apreciar su utilidad.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 11 de 1872.

Habiendo el Exmo. Gobierno de Catamarca establecido bajo los auspicios de su Ministerio de Instruccion Pública y direccion de la Inspeccion General de Escuelas, una publicacion titulada «Anales de Educacion de la Provincia de Catamarca"; y conviniendo que los hechos legislativos y administrativos de aquella Provicia, en armonía con la Legislacion Nacional del ramo, sean conocidos por cuantas personas se ocupan en difundir la Educacion Comun.

El Presidente de la República acuerda á la espresada pu-

blicacion la subvencion mensual de cincuenta pesos fuertes, que será imputada al inciso 5.° item 1.° Art. 5.° del Presupuesto quedando el Gobierno de Catamarca en disponer que sea remitido un ejemplar á cada una de las oficinas Nacionales y Provinciales que tienen atribuciones en la Instruccion Pública.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO,
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 11 de 1872.

Siendo necesario que el laboratorio de Química recien creado en el Colejio Nacional del Uruguay se provea de los aparatos, utensilios y productos químicos mas indispensables, mandando traer de Alemania los mas importantes y adquiriendo en Buenos Aires los demás;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Encárguese por el Ministerio de Instruccion Pública á una casa constructora de aparatos químicos en Alemania los comprendidos en la lista presentada por el Catedrático Dr. Seckamp y cuyo importe ha sido calculado en la suma de dos mil pesos fuertes.

Art. 2.° Comisiónese á los señores Demarchi hermanos,

que remitan al espresado Colejio los útiles y drogas que el catedrático de química ha pedido con urgencia.

Arr. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 11 de 1872.

*Al Sr. D. Enrique Cammin, Cónsul General de la República Argentina en el Imperio Aleman.*

El Gobierno ha creado en el Colejio Nacional del Uruguay una cátedra y un laboratorio de Química, confiriendo su desempeño al Dr. Seckamp distinguido profesor de Alemania.

Tomando en consideracion las indicaciones hechas por el espresado Catedrático, se ha decretado que el material mas indispensable para organizar el laboratorio sea comprado á las casas constructoras Noellner y Standinger de Giessen y Durnstardt.

Reputo que el mejor conducto para efectuar estas compras es el Consulado General Argentino al digno cargo de V. S. en el Imperio Aleman, y espero de la acreditada ilustracion de V. S. no omitirá diligencia para prestar este nuevo servicio al pais,

Acompaño á V. S. dos cartas del Dr. Seckamps, especificando á los espresados constructores las circunstancias que deben reunir los objetos que se les piden.

Al remitir V. S. esas cartas y listas á su respectivo destino se servirá recomendar los cuidados que necesita el embalaje de los objetos, cuyo costo total no ha de esceder de dos mil pesos fuertes.

Para que V. S. pueda hacer oportunamente los pagos, le acompaño tambien una letra de cambio por valor de dicha cantidad.

Acepto esta ocasion para reiterar á V. S. la seguridad de mi mayor estimacion.

Dios guarde á V. S.

**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 15 de 1872

De conformidad con lo espuesto en la presente nota, queda nombrado D. Antonio Bermejo Profesor repetidor de las clases de 1.° y 2.° año en el Colejio Nacional de Buenos Aires, con la dotacion de 50 pesos fuertes mensuales, que serán abonados con los fondos que se reciben por becas no ocupadas.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese en el «Boletin Oficial.»

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda**

---

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 19 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Salta.*

Tengo el honor de avisar á V. E. recibo de su nota fecha 27 de Febrero, acompañando algunos ejemplares de la «Memoria» que ha presentado á V. E. el Inspector General Honorario de Escuelas de esa Provincia, con los datos estadísticos pedidos por circular de este Ministerio, espedida el 15 de Diciembre del año pasado.

Agradeciendo á V E. la remision del espresado documento que contiene tambien apreciaciones importantes sobre el estado actual de la educacion primaria, me complazco en manifestarle la satisfaccion con que el Gobierno de la Nacion ha vista la ley sancionada por la Honorable Lejislatura creando un consejo de Instruccion Pública con atribuciones para proyectar la lejislacion en virtud de la cual se ha de mejorar y difundir la educacion comun en toda la Provincia.

Es loable tambien la actitud asumida por los Representantes que han presentado á la Cámara Legislativa un proyecto estableciendo impuestos para un Fondo destinado esclusivamente á la construccion de edificios para escuelas, sosten de las existentes y creacion de otras nuevas.

Por tados estos actos, por el espíritu ilustrado que los promueve y por las alagüeñas esperanzas que hacen concebir, el Gobierno Nacional envía á V. E. felicitaciones estensivas á toda la Provincia de su digno mando.

Dios guarde á V. E.

**N. Avellaneda.**

## NOTA

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 20 de 1872.

*Al Exmo. Sr, Gobernador de la Provincia de Mendoza.*

El Inspector de Colegios, libre de las premiosas atenciones que lo han retenido en esta ciudad, puede por fin realizar su anunciado viaje para esas Provincias. Sabe V. E. cuáles son los objetos generales de su encargo y no necesito esponerlos.

Asi, debo limitarme á hablar á V. E. de la comision especial que se le ha dado, respecto del Gobierno de esa Provincia.

Fué oportunamente comunicada á V. E. la Ley del Congreso que creó un Departamento Agronómico en el Colegio de esa Provincia al mismo tiempo que en las de Salta y Tucuman. Estos se encuentran ya instalados y principiaran en breve á funcionar abriendo sus enseñanzas, despues de haber sido habilitados con los recursos, aunque escasos, que consigna la misma Ley. Asi, solo falta por establecerse el de Mendoza, para lo que el Inspector ha recibido instrucciones de este Ministerio, debiendo en todo ponerse de acuerdo con V. E.

Los Departamentos Agronómicos de Tucuman y Salta, han podido ser establecidos, porque las Legislaturas de esas Provincias han venido en auxilio del pensamiento y cooperado á su ejecucion. Los Departamentos Agronómicos necesitan como base la formacion de ana Quinta, donde se practiquen para la enseñanza de los alumnos las diversas especies de cultivos y se muestre la aplicacion de las máqui-

nas é instrumentos agrícolas—y las Legislaturas de las dos Provincias nombradas, se apresuraron á poner á disposicion del Ejecutivo Nacional terrenos adecuados, en los que se plantearan estas quintas.

El Señor Presidente de la República, espera que V. E. pedirá una concesion semejante á la Legislatura de esa Provincia, porque sin ella no dará sinó resultados muy deficientes el Departamento Agronómico que se establezca en aquel Colegio. Reputo inútil encarecer á la ilustracion de V. E. la importancia de estas Quintas Modelos. porque no solamente sirven para los estudios de los alumnos, sino que son un ejemplo vivo y práctico para l s habitantes de la localidad.

No dudo que V. E. tan celoso por difundir la ilustracion en la Provincia de su mando, prestará calorosa acojida á este pensamiento. Le Agricultura aun en aquellas Provincias como la de Mendoza, donde constituye la ocupacion primordial de sus habitantes, no saldrá de sus formas actuales, rutinarias y primitivas, sinó cuando se hayan divulgado los conocimientos y los métodos de elaboracion, que hacen verdaverdaderamente fecundo el trabajo del hombre aplicado al cultivo de la tierra.

Aprovecho esta nueva ocasion, para saludar atentamente á V. E.

**N, Avellaneda.**

# INFORMES ANUALES

# INFORMES ANUALES

DE LOS

# RECTORES DE LOS COLEJIOS NACIONALES

## Colegio Nacional de Buenós Aires

Colegio Nacional.

Buenos Aires, Febrero 28 de 1872.

*A. S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Exmo. Señor:

El año que acaba de trascurrir ha sido para este Colejio año de crueles pruebas, pues en momentos en que solia abrírse para dar principio á sus acostumbradas tareas escolares, una espantosa epidemia mantenia alejados á todos sus alumnos y le arrebataba tres de sus profesores; el Dr. Velasco, quien á los dotes del sacerdote instruido, unia la dulzura y uncion que cautivan el corazon; el Dr. Weis, maestro modesto, y sabio Catedrático de Química; y

el Sr. Rave, quien mas desgraciado que sus dos compañeros, ha muerto dejando una familia en la horfandad y mas lamentable desamparo.

Fué, pues, solo á mediados de Junio que, habiendo por fin desaparecido la epidemia, pudo este Colejio abrir sus puertas y llamar á sus alumnos al desempeño de sus tareas. Corto era el tiempo que quedaba para estudiar las materias correspondientes al año escolar; pero, y sin dejar á un lado mas que unas pocas ampliaciones cuya prescindencia no podia perjudicar los ulteriores estudios, redoblaron su celo Catedráticos y alumnos, pudiendo llegar estos á principios de Diciembre con las materias tanbien estudiadas como en los años anteriores, así como lo pone de manifiesto el informe que ha elevado á manos de V. *E.* la Comision nombrada para presidir los exámenes.

Prescindiendo de la clase de fonografía que tuvo siempre una Asistencia de 20 á 25 alumnos, fueron concurridas las aulas del Colegio por 270 alumnos, de los cuales 70 internos con beca, 115 pensionistas y 85 esternos, dando exámen; 42 de 1.° año, 44 de 2°, 47 de 3.°, 37 de 4.°, y 20 de 5.°, quedando unos 30 de 1°, 2.° y 3.° año que, en razon á que ingresaron mas tarde que los demás ò que se descuidaron en una que otra asignatura, fueron postergados para Marzo.

La clase de 5° año la componian 27 alumnos; 7 de estos por verse libres mas pronto ó por exijencias de familia dieron en la Universidad sus exámenes y fueron aprobados.

Los postergados á Marzo, y los que siguiendo los cursos no dieron exámen, pertenecian casi esclusivamente á las clases de 1.° y 2.° año, concurridas como en años anteriores por 90 á 100 alumnos en 1er. año, y por 70 á 75 en el 2.°

En clases tan numerosas, difícil es que la accion del Catedrático por grande que sea su empeño, se haga sentir en todos los alumnos confiados á su direccion. Así, por ejemplo, en una enseñanza como la de las matemáticas, en que es preciso que el catedrático ocupe constantemente sus alumnos en demostraciones en la pizarra, imposible es que lleve igualmente adelante á todos los que forman parte de la clase, pues no puede, sino de tarde en tarde, interrogar á cada uno de ellos. Convendria por lo tanto dar á estas clases (aritmética y geometría de 3.° y 2.° año) un profesor repetidor, quien dividiendo los alumnos por secciones de á 20 ó 25 les hiciera repasar las lecciones del Catedrático, estimulando sobre todo á los rezagados, seguro de que así remediaríamos un mal, que siempre se ha dejado sentir en la enseñanza del Colegio, sin que haya tenido parte en él descuido de ninguno de los Catedráticos encargados de estas asignaturas, que son las mas pesadas y mas difícil de dictar visto el número de alumnos que concurren á las clases y la poca preparacion con que entran los mas de ellos á cursar estudios preparatorios.

El reglamento para exámenes establece que estos serán escritos y orales, y así se han practicado desde la fundacion del colejio, sin poder entretanto atender del todo una de sus principales disposiciones, que encarga á la comision examinadora proceder á la lectura y clasificacionde las composiciones escritas.

¿Cómo encontrar, en efecto, y en número suficiente-personas que quieren encargarse de leer con la atencion debida unas 1500 composiciones, valorar su mérito relativo y asentar sobre él la clasificacion correspondieute, que debe servir de norma para el exámen oral?

Esa tarea, sumamente larga y minuciosa solo la pueden cumplir por completo los catedráticos del colegio, quienes á peticion de las comisiones, se encargaron siempre de hacerlo en su mayor parte, sometiendo en seguida sus trabajos de clasificacion á la inspeccion y aprobacion de los señores examinadores. Querer proceder de otro modo y atenerse á la letra de la disposicion 11 del Reglamento, seria impedir que nadie quisiese aceptar el cargo de examinador, pues su fiel cumplimiento impondria á lo menos una tarea de 20 á 30 dias de constante labor.

He consultado á este respecto los catedráticos del colegio, y todos están de acuerdo en que mas convendria no tener á fin de año sino el exámen oral, al que se prestan con agrado las comisiones examinadoras, reemplazando el exámen escrito de fin de año, tal cual se está practicando, por otros que tendrán lugar de tres en tres meses durante el curso escolar, bajo la inspeccion y responsabilidad de los catedráticos. Las composiciones que se diesen á los alumnos serian sacadas al sorteo del programa trimestral; prolijamente examinadas y clasificadas, archivadas en seguida, debiendo entrar á figurar sus resultados en la clasificacion definitiva de fin de año al par de la que resultare del exámen oral.

Conseguiríase, al introducir esta reforma, otra ventaja.

Alumnos hay que se descuidan á principios de año, pensando que tendrán tiempo de sobra para estudiar las materias del curso; pero, establecido el exámen trimestral, no podrian ya abandonarse á ese descuido que siempre les es perjudicial, pues se verian á menudo en la necesidad de prepararse á concursos tan serios como los que se practican en la actualidad solo á fines de año.

Habiendo el Honorable Congreso de la Nacion mantenido en el Presupuesto las partidas señaladas á este Establecimiento para dos clases nocturnas, siendo la una de química aplicada y la otra indeterminada, me permito recomendar á V. E. para la primera al Sr. Kyle, y para la otra al Sr. D. José Manuel Estrada, quien supo hacer tan interesantes las lecciones públicas, que diò en este Colegio sobre instruccion cívica.

Establecidas estas dos clases, faltará todavia por crear la de física aplicada, de la que tuve el honor de hablar á V. E. en mi informe del año anterior: y que podrá darse luego que esté concluido el anfiteatro y trasladados los instrumentos á las piezas que hacen frente á la calle Bolivar.

Esta traslacion de los instrumentos á otro local se hacia ya indispensable, pues es tan húmedo el salon que hasta hoy ha servido de gabinete, que estaban espuestos á echarse á perder por poco que se les hubiera descuidado.

Este salon que por otra parte, es vasto, se destinará á las clases de Dibujo y Escultura luego que se le provea del mobiliario adecuado, permitiendo, además, abrir cursos nocturnos de estas enseñanzas que me han sido á menudo pedidos por jóvenes que habien lo terminado sus estudios preparatorios desean perfeccionarse en este ramo de las bellas artes, consagrándole las horas de la noche que tienen desocupadas.

De sentir es que en el plano de las obras que se están ejecutando y que tanto mejorarán las condiciones de esta casa, no se haya podido incluir la refaccion de la fachada del piso bajo haciendo frente á la calle Bolivar, la que parecerá de aspecto aun mas lóbrego cuando esté terminada la nueva en-

trada al Colegio y refaccionado el piso alto; pero espero que V. E. se dignará, solicitar del Honorable Congreso los medios necesarios para que el año venidero se complete la obra.

Observaré, además, que desde mucho tiempo atrás se nota lo incómodos que son para la limpieza y distribucion de las camas los pisos de los dormitorios formados de toscos ladrillos y que importaria reemplazar por otros de tablas.

Agregadas estas mejoras á las ya tan numerosas practicadas en esta casa, tendrá el Colegio casi completa la organizacion material que era posible darle, atendidas las condiciones de su primera planta. Pero, siempre se necesitará gastar anualmente sumas de consideracion para solo atender su conservacion. y me pareceria justo que los que se educan en él y originan esos gastos perennes contribuyesen tambien en costearlos y, si se atiende á la corta retribucion que se exige de los alumnos pensionistas, se echará de ver que lo que pagan no está en relacion con los gastos que ocasionan. En todos los colegios de Buenos Aires se pagan 500 pesos mensuales, sin contar lo que se abona por este ó aquel curso, y el Colegio Nacional, que no perdona gastos para que los alumnos sean atendidos con el mayor esmero, solo cobra 350 pesos. Es esta una anomalía, que no tiene su razon de ser y que importaria hacer desaparecer, fijando á 500 pesos la pension de los alumnos. Daria esta disposicion al Colegio una entrada mayor y mensual de 19 á 20,000 pesos, cuyo mejor empleo determinaria el Exmo. Gobierno.

¿No seria tambien conveniente restablecer el pago mensual de cien pesos para los alumnos esternos, eximiendo solo de esta contribucion á los que dieran pruebas de que

son pobres, porque, si bien es justo prestar proteccion á estos, proporcionándoles los medios de instruirse gratuitamente, justo es tambien que los ricos paguen la educacion de sus hijos, lo que están, por lo demás, tambien dispuestos á hacer, puesto que he visto muchos padres de familia manifestarse como heridos en su amor propio, cuando, contestando sus preguntas, les decia: nada tiene que pagar el alumno esterno?

No teniendo mas objeto sobre que llamar la atencion de V. E. respecto á la marcha y necesidades de un Establecimiento que á menudo favorece V. E. con su presencia, dandose con el mayor interès cuenta de todo lo que en él pasa me es grato saludar atentamente á V. E. y repetirme.

Su Atento Servidor.

Dios guarde á V. E.

*Alfredo Cosson.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 29 de 1872.

Publiquese en el «Boletin Oficial» y resérvese para ser incluido en la Memoria que ha de presentarse por este Departamento al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

N. Avellaneda.

---

## Colejio Nacional del Uruguay

Uruguay, Enero 12 de 1872.

*Al Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Exmo. Señor.

I

A su tiempo tuve el honor de manifestar á V. E. como se encontraba este Colegio en la época de su reinstalacion, dándole cuenta de las refacciones que hubieron de hacerse para ponerle en estado de dar principio á las enseñanzas. Hoy en cumplimiento de mi deber, he de informar á V. E. detalladamente, de las medidas que adopté, de acuerdo con el señor Inspector general de Colegios, de los resultados que aquellas produjeron y de lo mucho que falta para que este Colegio responda á los designios de ese Departamento.

Ante todo he de hacer constar que el encargado de la direccion de este Establecimiento, el edificio tenia un estado muy deplorable y que escepto las aulas y el Gabinete de Física, salvados milagrosamente, todo lo restante conservaba el sello de la crísis por què habia pasado el dia 12 de Junio de 1870 y posteriormente cuando fué Hospital militar. Existian solo las paredes acribilladas á balazos y restos del antiguo mobiliario en estado inservible, Hubo, pues, necesidad de asear y blanquear los dormitorios, corredores, patios y letrinas, para poder abrir desde luego las clases, y admitir los internos, dejando para mas tarde la ejecucion de otras obras indispensables y de mayor importancia. Se compró tambien la bateria de cocina necesaria para veinte alum-

nos, la cual fué preciso aumentar despues, por haber llegado á cuarenta los que ingresaron en el intermedio. El arreglo de la habitacion del Rector, la adquisicion de algunos muebles y efectos, de que no se podía prescindir y cuyo inventario acompaño en la planilla núm. 1, completan el cuadro de los gastos hechos hasta ahora, con la escasa asignacion del presupuesto.

Para dejar el edificio de manera que pueda responder á las necesidades del momento es menester enladrillar los corredores y patio, cambiar los caños de desagüe de las letrinas y reparar la azotea; obra de verdadera importancia, sin la cual, están á merced del agua los aparatos del Gabinete de Física, los pocos libros que quedan en la Biblioteca y el mobiliario del Colegio. Cuando se levantó el edificio se tuvo, sin duda, el pensamiento de construir un segundo piso, pues solo así se comprende que se dejara el pavimento de la azotea perfectamente horizontal, de suerte que el aguacero mas insignificante produce infiltraciones que no se han podido evitar á pesar de las varias refacciones practicadas, ocasionando gastos tan repetidos como inútiles. Hay, pues, necesidad de hacer una obra de bastante costo si se quiere corregir de una vez un inconveniente que tiende además á destruir las paredes maestras del edificio.

Importa así mismo prevenir la eventualidad, muy probable, de que aumente el internado en el año entrante. Solo sesenta alumnos pueden alojarse, no muy comodamente, en los dos dormitorios disponibles; y si no fallan mis cálculos y se duplica el número de internos que hemos tenido en el pasado curso, no habrá medio de colocarlos de ningun modo.

No obstante; si V. E. se dignara autorizarme, podria construirse otro dormitorio, aprovechando la pared que separa el Colegio de las oficinas del Gobierno de la Provincia, y sin gran dispendio ni menoscabo del patio, del que se tomaria una pequeña parte, no seria dificil acomodar la nueva construccion con destino á sala de inagurales y clausura de curso, pues este edificio carece por completo de un salon á propósito para actos públicos y propios de esta clase de Establecimientos.

Ha de hacerse tambien nueva la puerta de entrada: porque la que existe está media destruida por las balas de cañon y no ofrece ningun género de seguridad. Convendria por otra prate establecer un cancel en el corredor que dá entrada al patio, para que pudiese estar continuamente cerrado el paso á los internos, evitandose que salgan del Establecimiento sin la venia de los empleados del mismo.

No me propongo molestar la atencion de V. E. sino respecto á lo absolutamente indispensable; así que paso por alto la urgencia de cambiar el mobiliario del comedor del internado, cuyas mesas y bancos no corresponden al objeto para que se les destina, sino en fuerza de la necesidad. El decoro del Establecimiento y la comodidad de los internos, exigirian otros muebles, de poco costo si se quiere, pero que dejarán á salvo la responsabilidad moral del Director.

Parte de las referidas obras, se harán durante las vacaciones, atendiéndome á lo dispuesto en el decreto de 2 de Diciembre último, pero debiéndome ajustar, segun este mismo decreto, á lo consignado en el presupuesto para refacciones, cuyo importe total, en todo el presente año, es tan solo de 3,600 fuertes; no me será posible dar cima á todas

las que son de pura necesidad, si V. E. continuando en el noble propósito de proporcionar á los Colegios Nacionales los medios de subsistir debidamente, no propone al Honorable Congreso algnn crédito supletorio, convencido como estoy de que los dignos Diputados de la Nacion han de acceder gustosos á que se proporcionen recursos de aplicacion tan privilegiada. Sin esto no se podrian hacer tampoco las obras indispensables para establecer la cátedra de química, que V. E. en su incansable celo en favor de la enseñanza, acaba de crear para este Colegio. El establecimiento de la cátedra de química supone un gasto de dos mil fuertes por lo menos es decir, casi las dos terceras partes de la total consignacion del presupuesto para refacciones, de manera que con los 1,600 fuertes restantes no es posible atender à las obras anteriormente indicadas como de pura necesidad.

Insisto en reclamar de V. E. auxilios pecuniarios para este colegio, por que he visto afluir á él, un número no escaso de alumnos internos y esternos, á pesar de las condiciones desfavorables en que se abrió, y los datos que acompaño en la planilla número 3, así como el informe de la Comision examinadora, probarán á V. E. con la elocuencia incontrastable de los hechos, que no serán estériles los sacrificios que imponga la Nacion, para proveer de lo necesario, al Colegio Nacional del Uruguay.

## II

En la planilla número 2, encontrará V. E. la estadística de los alumnos que han cursado en las aulas de este Colegio, especificando los que han concurrido en cada

asignatura. De los cuarenta que han estudiado el primer año, á tenor del plan de estudios de 1870, algunos no dieron exámen por haber ingresado tarde ó por inaplicacion. Los de 2.º 3.º 4.º y 5.º año, han asistido á las clases, cuyas materias les faltaban para ganar curso, con arreglo al plan anterior. Entre estos últimos he notado una deplorable confusion de asignatura de estudio, proveniente en parte del interregno en que estuvo cerrado el colegio y en parte de la indeterminacion de las disposiciones que rigen sobre el particular. Desde luego se observa que ni los discipulos ni los maestros, saben á que atenerse á este respecto. Como no existen sino los referidos planes y no se han dictado disposiciones reglamentarias para aplicarlos, marcha todo bajo la direccion y arbitrio del director de estudios, lo cual es dejar poco menos que al azar, la educacion preparatoria, porque depende de la suficiencia y dotes de la persona á quien el Gobierno confia tan delicado puesto. Faltan, pues, reglamentos que definan lo que el plan entiende por curso académico y que reglen la forma como este curso se gana ó se pierde, determinando el modo como se abren y se cierran los cursos, su duracion, como se verifican los exámenes, cuales son las clasificaciones que deben darse, cuales las obligaciones del Rector, de los catedráticos, de los alumnos etc. etc.; en una palabra, la reglamentacion lógica y razonada que exige el complicado mecanismo de la enseñanza preparatoria. Tal vez este defecto proceda de un error bastante generalizado. Se cree por muchos, que la reglamentacion es contraria á la libertad y que por consiguiente debe prescindirse de ella todo lo posible, particularmente en los países regidos por instituciones democráticas. Los

que se engañan en esto, es porque no se fijan en que la educacion por el Estado y la libertad de enseñanza deben ser simultáneas y lo son de hecho en los pueblos democráticamente constituidos. Para las poblaciones inertes y refractarias á la enseñanza y aun para dar mayor libertad y ensanche á los que quieren utilizarse de la instruccion dada por el Estado, las escuelas públicas, bien dirigidas y mejor reglamentadas, á fin de que la enseñanza sea consciente y fructífera. Para el resto, la mayor suma de independencia y libertad posible en la esfera privada; no olvidando que aun para los que estudian libremente en los establecimientos nacionales ó en los particulares, cuando tratan de probar su suficiencia para ejercer profesion ó cargo pue exija esta prueba, no puede prescindirse de establecer las reglas con que han de verificarlo.

Reconocida la necesidad de establecer un régimen ordenado y completo para el Colegio que tengo la honra de dirigir, me ocuparé en redactar un reglamento interno que ciña á todos dentro de límites bien demarcados, sometiéndole despues á la aprobacion de V. E., seguro que con su ilustrado criterio, lo reformará y modificará de suerte que corresponda perfectamente á su objeto.

Pasaré por alto algunas observaciones que me ha sujerido la práctica del plan vijente de Estudios. Depende del sistema educacionista á que él mismo responde. Cada escuela tiene su punto de vista especial y desde ese punto de vista juzga del sistema propio y del de los demás. Yo, señor Ministro, creo que la instruccion debe ser sumamente sencilla y fácil en sus procedimientos y que la enseñanza preparatoria ha de concretarse á pocas asignaturas bien

y sólidamente aprendidas, para que el alumno tenga realmente una base robusta, aunque sea poco estensa, sobre la cual pueda apoyar el ensanche correspondiente á la enseñanza superior. Desde luego, es de suponer que mí método se limitaría á dar á los alumnos un conocimiento perfecto del idioma nacional, nociones estensas y bien determinadas de aritmética, álgebra y geometria; nociones y viva voz de los idiomas modernos mas en voga, con algunos rudimentos de Física y Química en el órden intelectual; y como abrigo el convencimiento de que la intelijencia por si sola es insuficiente para formar buenos Abogados, Médicos, Profesores etc, ni mucho ménos buenos ciudadanos y padres de familia, encaminaria mis esfuerzos á formar el corazon de la juventud por medio del estudio de una psicologia racional, adaptada á las necesidades de esa misma juventud, segun su estado, dandola por base el *nosce te ipsum* de los antiguos, pero para que aprendiese á vivir acomodándose á las exijencias presentes. Aun dentro del plan hábilmente concebido por V. E. podrian obtenerse ópimos frutos, si se estableciera estricta rigidez en su observancia, mediante reglamentos que impusieran severas obligaciones á los jóvenes, habituándolos al cumplimiento del deber y á la práctica de las virtudes escolásticas, para que al salir del Colegio, hubiesen adquirido la costumbre de obrar con austera dignidad é independientemente, en todas las relaciones de la vida social.

V. E., comprendiendo que no se completa la educacion de los niños, sin despertar nobles y generosos sentimientos en su tierno corazon, ha dispuesto que se establezca la enseñanza de Música, mejora que han obtenido ya algunos

Colegios Nacionales: ruégole pues encarecidamente, que se sirva conceder igual beneficio para el del Uruguay, porque estoy persuadido de que es un medio poderoso de templar las pasiones fogosas de la juventud, despertando en ella el amor á lo bello y á lo bueno.

Otra clase es esencialísima principalmente en este pais, que podria correr á cargo de alguno de los Profesores ménos sebrecargado de trabajo, la de Geografia Comercial, con la que adquiririan nociones utilísimas los que quisieran dedicarse á los negocios. Un conocimiento exacto de los puntos de produccion de los artículos de comercio, de los mercados donde se compran, de las plazas donde se espenden y de los pueblos donde se consumen, será de utilidad incalculable para los futuros comerciantes de esta Provincia. Sin aumentar un centavo en la asignacion del presupuesto, podria introducirse esta importante mejora, indicada por la índole particular á que se someten, desde su nacimiento, las poblaciones ribereñas de Entre-Rios.

## III

La Biblioteca no existe en este Colegio. Solo obras incompletas y truncas han quedado para acusar á las manos inespertas y sacrilegas que arrebataron el resto. Hay, pues que hacer un esfuerzo para dotar á este establecimiento siquiera de libros de ampliacion, para que los Catedráticos puedan preparar convenientemente sus lecciones. Bien conozco, que la formacion de una Bibliotecu adecuada á su objeto, es obra de mucho tiempo y supone la inversion de grandes sumas, pero el triste estado de la de este Colegio exige fijar la superior atencion de V. E. para inclinarle á que

e destine los fondos concedidos por Decreto de 12 de Marzo de 1870, con los cuales podrian adquirirse algunos tratados magistrales de las materias cuyos elementos se enseñan en los estudios preparatorios. Con esta medida se estableceria el punto de partida para ir aumentando el caudal de libros anualmente, hasta conseguir algun dia, un rico manantial de saber y de solaz para maestros y discípulos y para el público.

A la falta de la Biblioteca, hay que añadir la de libros de textos determinados, cuyo uso obedezca á un sistema de enseñanza preconcebido. En Matemáticas los Profesores tienen por texto á Vallejo, cuyo autor á pesar de su autoridad, no puede sostener la competencia con otros mas metódicos y completos. En Gramática Castellana, se pospone el de la Academia, á otros compendios que no tratan de partes esencialísimas de nuestro idioma. En fin cada Profesor, segun su modo de ver; segun sus creencias; segun la instruccion que ha recibido, emplea su texto, resultando discordancia en las ideas fundamentales con que se desarrolla la débil intelijencia de los alumnos, en las diferentes asignaturas, pues en la de Historia antigua, por ejemplo, aprenden las concepciones ascéticas de Duruy y en Física, el materialismo de Ganot.

Es preciso, en mi concepto, regularizar esta parte importantísima de la enseñanza preparatoria, fijando de un modo estable y homogéneo, en cuanto lo permitan los adelantos constantes de las ciencias, los textos deuso en este Colegio. Para conseguirlo, se podria tal ver nombrar una comision de personas de reconocida competencia, para que, en union del Profesorado del Establecimiento, informaran á V. E., seña-

lando los testos que en cada asignatura pudiesen adoptarse, á fin de que V. E. debidamente asesorado, los hiciera obligatorios en las Escuelas de su dependencia.

## IV

Corto ha sído el tiempo que ha podido dedicarse al estudio en el curso que acaba de terminar. Principióse en 15 de Agosto próximo pasado y se ha concluido en 25 de Diciembre último. Desde luego se alcanza, que para dar un exámen verdadero, en el cual los alumnos probasen, positivamente, haber estudiado y aprendido las materias correspondientes á cada asignatura, en la mitad del tiempo que se emplea comunmente, era preciso redoblar los esfuerzos de contraccion, tanto por parte de los Catedráticos como por parte de los alumnos. Me es satisfactorio participar á V. E., que casi todos los primeros y una buena parte de los segundos, me han secundado digna y asiduamente. A fin de imprimir el mayor impulso posible, para que los señores Catedráticos se contrajeran á la enseñanza del modo estraordinario que el caso requeria, celebraba con ellos reuniones semanales, en las que nos comunícábamos recíproco aliento, unificando y metodizando la accion, para hacerla mas proficua. La planilla núm. 3 indica los alumnos que han rendido exámen con las clasificaciones obtenidas en cada año y en cada asignatura, y la Comision Examinadora, cuyos ilustrados y honorables miembros se han consagrado activamente á su cometido, en todos los dias que han durado las pruebas, manifestará á V. E. si han sido aprovechados los constantes y extraordinarios desvelos de los Profesores. Cúmpleme consignar aquí la espresion de mi agradecimiento à los se-

ñores Catedráticos de Matemáticas, Fisica, Filosofia, Geografia, Historia Castellana, Latin, Francés y Dibujo natural y lineal, por el escesivo é inteligente trabajo que se han tomado en preparar sus respectivos alumnos; y á estos, principalmente á los que han admirado á la Comision Examinadora, mereciendo de la misma honorifica mencion les felicito sinceramente, dándoles las gracias por la gloria que han proporcionado al Colegio con su buen comportamiento.

Terminaron los exámenes con la lectura de las clasificaciones, cuyo acto sencillo pero solemne, fué presidido por el Exmo. señor Gobernador de esta Provincia, quien con su reconocida ilustracion y buen tacto, contribuyó mucho á dar realce á una funcion que habrá dejado profunda huella en el ánimo de los jóvenes, avivando en la noble emulacion que ha de impulsarles á perseverar en el estudio y conseguir algun dia el justo premio de sus afanes. Contribuyó tambien á dar esplendor al acto, un elocuente y bien pensado discurso, pronunciado en nombre de la Comision Examinedora por D. Meliton Gonzalez. No podia dejar de mencionar este discurso, señor Ministro, que se pronunció en un acto oficial, porque en él se ha revelado un verdadero orador que honra á este pais. En una época en que no se escatiman los elogios inmerecidos, vacilaria mucho antes de prodigárselos al Sr. Gonzalez, si realmente no los mereciese; y me hago un deber tanto mas sagrado, cuanto que se trata de una persona muy modesta que permanecia entre los oradores de su pátria, á semejanza de la tímida violeta, que se oculta entre las hojas como ruborizada del hermoso matiz de su corona.

Debo asi mismo un voto de reconocimiento al digno Co-

ronel Sr. Campos, por haber honrado el acto con su presencia y por haber facilitado la bien dirigida banda de música militar del 6.° de línea, y al público Uruguayo que atendió solícito la invitacion que se le habia dirigido.

V.

Elevo á V. E. el horario que ha regido durante el curso último, planilla núm. 4, en el cual hallará V. E,, tambien la nómina de los Profesores de este Colegio, con especificacion de las asignaturas que desempeñan. Este horario se confeccionó bajo las inspiraciones del señor Inspector general de Colegios. Teniendo en cuenta este distínguida educacionista, las asignaturas y materias que habian de estudiar los alumnos segun el plan vigente de estudios, hubo de atenerse al tiempo material que se emplea en cada clase, para dejar espacios de recreo y dar cabida á las enseñanzas de modo que no se estorben las unas á las otras.

De este tema, por decirlo asi forzado, resultan en la practica inconvenientes que dependen del sistema general de enseñanza que consuetudinariamente se seguia en este Establecimiento.

Como V. E. observará, quédales poco tiempo de descanso á los alumnos para esparcir el ánimo y prepararse á estudiar una materia enteramente distinta de la en que se ocuparon momentos antes. Se confunden asi facilmente las ideas, se fatiga demasiado la atencion y se esterilizan los esfuerzos del estudiante y del maestro. La intelijencia es como el estómago, segun ha dicho Balmes, y no se asimila sino lo que ha de menester y puede digerir, desechando lo que se le dá de superfluo. Este progreso natural é inevita-

ble, no debe interrumpirse por medios artificiales; debe por el contrario la enseñanza ajustarse á él, dándose á los niños las nociones que pueda asimilarse su tierna inteligencia; y dejándoles el tiempo necesario para que se efectue una *buena nutricion.* Para esto seria preciso suprimir algunas enseñanzas, que yo considero superfluas en los cursos preparatorios y que tendria una colocacion mas adecuada en la educacion superior, mayormente si llegaran á crearse Escuelas Especiales para profesiones de grande aplicacion en el dia. No siendo posible esta reforma porque el Colegio ha de ajustarse á lo que existe preceptuado actualmente, me limito á estas indicaciones para cumplir con fidelidad lo dispuesto respecto á informes anuales.

Acerca de la vigilancia y cuidado, tan necesarios para que guarden órden y compostura los alumnos, pueden hacerse efectivos con los empleados que existen en la actualidad, siempre que el número de internos no esceda de sesenta, pero pasando de este número, es indispensable otro celador; prometiéndome que V. E. se servirá tenerlo presente al formar el próximo presupuesto, si como lo espero, son mas de sesenta los alumnos del internado. Es menester ademas establecer reglas bien definidas, para las becas que continuan en el Establecimiento durante las vacaciones. Estos jóvenes deben estar sometidos á un régimen mas elástico que el que sirve, mientras dura el curso, pero suficiente para que no se relajen en ellos los hábitos de subordinacion y aplicacion al estudio, adquiridos en el año escolar. Para llenar este vacio, me permitiré proponer á V. E. separadamente algunas bases que talvez puedan servir para la reglamentacion oportuna.

VI.

Es inútil que me detenga en demostrar á V. E. cuan necesario era restablecer el crédito de este Establecimiento en la situacion ha que habia llegado. Creí que el público no le dispensaria fácilmente su confianza, sino juzgando por si mismo el personal encargado de sus enseñanzas; tanto mas cuanto que no existe nada establecido para garantir la idoneidad de los que se nombran con destino á tan arduo magisterio. Creí que era preciso vencer las prevenciones mas ó menos legitimadas, de los padres de familia concibiendo la idea de facilitarles un medio indirecto de cerciorarse personalmente, de si podian confiar la educacion de sus hijos á los Catedráticos nuevamente nombrados. Invité, con este fin, á los señores Profesores á dar conferencias semanales, cada uno en su ramo, y en las que se desenvolviesen los principios que sirven de base á las ciencias, dándoles aplicaciones prácticas al alcance de las inteligencias menos cultas. Los resultados respondieron á mis propósitos. Un dia por semana disertaba cada Profesor ante un auditorio, siempre elejido y algunas veces numeroso, ora esplicando las diferentes formas y sistema de Gobierno y los zazonados frutos que pueden cosecharse, con una buena práctica, del réjimen que, por fortuna, se ha dado este país; ora estudiando las leyes inmutables del mundo físico, de cuyo conocimiento se aprovecha el hombre para cambiar la faz del planeta ; ora escrudiñando los secretos de las fuerzas que sustentan la armonía del universo, remontándose hasta las ignotas regiones de la astronomía sideral; investígando el oríjen y formacion de las lenguas ;demostrando su prodijiosa utilidad ; pasando revista á los hechos memorables

de nuestros antepasados para aleccionarnos con sus trágicos y sangrientos episodios, señalando, en fin, las vicisitudes porque ha pasado el espíritu humano dentro de la ley inflexible del progreso y desenvolviendo en la medida de las fuerzas del orador, cuantos problemas filosóficos, científicos y literarios, pudiesen interesar y atraer á las personas que nos hacian el honor d concurrir á dichas conferencias.

Aseguro á V. E., señor Ministro, que la prueba porque pasaron los Profesores de este Colegio, ha sido eficaz, pues, todos reconocen hoy en el Uruguay, que son dignos, muy dignos, del puesto que ocupan.

## VII.

Incluyo á V. E. tambien, en la planilla núm. 2, los datos relativos á la Escuela Normal creada por Decreto de 19 de Julio de 1869; y á la de Aplicacion establecida como consecuencia de aquella. Como no existe tampoco reglamento á que atenerse, el Rector y los Profesores á cuyo cargo debe estar segun el artículo 1° de dicho Decreto, han confeccionado el Proyecto de Reglamento que va adjunto, para que V. E. se sirva censurarlo ò aprobarlo si merece su aceptacion. Quizá por este medio se llegue á un resultado práctico que no ha tenido hasta el dia la creacion de la Escuela Normal, por falta de disposiciones orgánicas impuestas á los que habian de cumplirlas.

Debo añadir á V. E., que el Exmo. Gobierno de esta Provincia en su buen deseo de fomentar la enseñanza, ha nombrado un ayudante para la Escuela de Aplicacion. Habiéndome persuadido de que era imposible que D. Antonio Rodriguez, á pesar de su inteligencia y celo, pudiese atender á

sesenta niños que concurrian á dicha Escuela, indiqué a ilustrado Gefe del Departamento de Escuelas de esta Provincia, la necesidad de nombrar una persona idonea para auxiliar en sus tareas al señor Rodriguez, y el Dr. Ruiz Moreno, con la actividad que le es peculiar, propuso al Gobierno á D. Augusto Praviel, que fué nombrado inmediatamente. Este hecho y la provision casi instantánea y completa del número de becas Provinciales presupuestadas, impondrán á V. E. no solo del interes que el Gobierno de esta Provincia tiene para difundir y propagar la instruccion, sino de la predileccion y simpatia que dispensa á este Establecimiento. Por mi parte he proporcionado á la Escuela de Aplicacion, material, libros y cuanto podia facilitar el buen desempeño de las asíduas tareas de su Director. Cuando la Comision examinadora se espida y se me comunique su informe, tendré el honor de elevarlo á V. E. para que pueda enterarse de los adelantos que han hecho los niños á pesar del poco tiempo que se ha tenido para prepararlos.

## VIII

Paso ahora, señor Ministro, á ocuparme de una cuestion importantísima, que ejerce grande influencia en el desarrollo intelectual de los alumnos del internado, porque puede afectar hasta á su salud sin la cual no hay desenvolvimiento humano posible. Hablo de la administracion económica del Colegio; buscar en el hombre la perfeccion moral es en vano. Siempre la humana flaqueza pagará su tributo á impuros estímulos. Por manera que para mi administrar y prevenir deben ser sinónimos en el vocabulario denna Direccion certera y concienzuda. ¿Cuales son las reglas establecida

para administrar los fondos de la Nacion en este Establecimiento? Difícil me seria contestar á esta pregunta. El Rector cobra y paga, da cuenta todos los meses á la Contaduria Nacional, y queda á salvo su responsabilidad si esas cuentas son aprobadas.

Ante todo el Rector no deberia tener sino la alta inspeccion, siendo el fiscal de los empleados subalternos, á cuyo cargo debiera estar la gestion administrativa. El Vice-Rector podia ser depositario; el Prefecto de Estudios Contador, el Ecónomo interventor, de suerte que estendido el oportuno libramiento por el Contador, puesta la órden de cóbrese ó páguese por el Rector y el conforme del Ecónomo, cobraria ó pagaria el depositario, quien tendria su caja, en la cual habria balance y liquidacion todos los meses; cuyas operaciones, lo mismo que la dacion de cuentas, se verificarían con el concurso de cuatro personas respetables todas, cada una en su línea, fiscales las unas de las otras é interesadas en que apareciese ante la superioridad el mas vivo celo para que fuesen invertidos bien, lealmente y como corresponde, los dineros de la Nacion.

## IX

V. E. estimará en lo que valen estas observaciones: hijas del buen deseo que me animan en pró de la enseñanza, al paso que anhelo corresponder á la confianza con que me ha honrado el Gobierno.

Desde que fuí nombrado me propuse consagrarme por entero á la instruccion; he observado, he meditado y producto de estos trabajos; exíguas é incompletas, son las indicaciones que acabo de esponer a V. E.; persuadido que si son pobres

por ser mias, enriquecidas por el vasto alcance de ese ilustrado Departamento, pueden contribuir al bien y al progreso intelectual y moral de la nueva generacion ; pues si se sabe despertar en su alma de una manera enérgica y vivaz el sentimiento de la dignidad humana y de la santidad de la vida social como dice César Cantu, en vez de gastar su lozania en tristes desazones y de ceder á temerarias empresas ó a impotentes y criminales odios, aprenderá á sentir fuertemente su propia razon, á enderezar al bien público todos sus actos, á tomar por norte un fin noble y útil, marchando hácia él con generosidad y espíritu de concordia, tributando un afecto cariñoso á los débiles; una deferencia digna è independiente á los poderosos, amor á la libertad y veneracion á las instituciones que la garanten, consagrando su inteligencia y sus acciones al progreso y gloria de la Nacion.

Tengo el honor, señor Ministro, de repetir á V. E. la seguridad de mi distinguida consideracion y aprecio.

Diosguarde á V. E. muchos años.

*Agustin M. Alió.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 6 de 1861.

Publíquese en el «Boletin Oficial de la Nacion», y resérvese para ser incluído en la Memoria que este Ministerio depresentar al Honorable Congreso en sus pròximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de Monserrat.

Colejio Nacional de Monserrat.

Córdoba, Diciembre 30 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública.*

Cumplo Sr. Ministro, el deber de trasmitir al Gobierno por órgano de V. E. el informe detallado de la marcha de este Colejio à mi cargo durante el año que termina.

Los cursos escolares se abrieron el 1.° de Marzo como ede práctica, divididos en tres secciones: la 1ª. correspondiente al 1er. año del plan de Estudios mandado observar en este, como en todos los demás Colegios Nacionales por decreto del 26 de Marzo del año pasado: la 2ª. y 3ª. correspondientes á los años respectivos del plan de Estudios del 64, segun el cual debian continuar hasta su terminacion los alumnos que habian comenzado por él.

El número de alumnos matriculados en cada asignatura ha sido el siguiente.

*Primer año.*

| | |
|---|---|
| Geografia | 40 |
| Castellano | 45 |
| Historia | 25 |
| Aritmética | 64 |
| Francés | 33 |
| Inglés | 20 |

*Segundo año.*

| | |
|---|---|
| Geografía | 24 |
| Castellano | 48 |
| Historia | 18 |
| Francés | 32 |
| Latin | 40 |
| Inglés | 20 |

*Cuarto año.*

| | |
|---|---|
| Aljebra | 34 |
| Latin | 18 |
| Historia | 27 |
| Dibujo Lineal | 14 |

*Clases de libre eleccion.*

| | |
|---|---|
| Teneduria de Libros | 15 |
| Dibujo Natural | 32 |
| Música instrumental | 20 |

Como observará V. E. el nuevo plan de Estudios ha quedado planteado en todas sus partes en cuanto al primer año.

Los alumnos que habian comenzado sus carreras en años anteriores, han continuado por el antiguo plan de Estudios cumpliendo con lo ordenado por V. E.

El número de examinados en cada asignatura como las clasificaciones que han merecido, los encontrará V. E. en los cuadros que se acompañan de 1 á 6 , los que han sido formados de conformidad á los informes de las respectivas Comisiones examinadoras. Examinados estos cuadros aten-

tamente se comprende desde luego que el resultado de los exámenes ha sido satisfactorio; pues apesar de la severidad de la prueba á que son sometidos los estudiantes exijiéndoles, puede decirse, un doble exámen sobre cada materia, puesto que segun el reglamento debe darlo escrito sin que esta dificil prueba los exima de darlo tambien oral; apasar de esto, decia, segun los cuadros mencionados un número bien notable han tenido la clasificacion de Sobresaliente, muchos la de Bueno y muy pocos la de simplemente Aprobados.

Las mas de las Comisiones, se han visto embarazadas al adjudicar los premios, porque era muy superior el número de alumnos que los merecian al de los premios de que podrian disponer en (cuatro cada asignatura,) y en tal caso para proceder en justicia han tenido que adjudicarlos á la suerte.

Es consolador, señor Ministro, el interes con que los jóvenes aceptan las fatigosas tareas del estudio, pues á mas de las materias que prescribe el plan de estudios, hay muchos que me piden permiso, y esto con mucha frecuencia, para estudiar y dar exámen de otros ramos en los pocos momentos que les quedan para el reposo; permiso que suelo otorgarles no sin algun temor de que comprometan su salud. Otros dedican esos momentos al estudio de la música, al dibujo, á la lectura ó á composiciones literarias que con frecuencia se publican en la prensa de esta localidad, siendo mas de una vez reproducidas en esa Capital en los diarios mas acreditados. Algunos de estos jóvenes sin haber aun abandonado las bancas de las aulas son conocidos ya por sus producciones en toda la República, y no dudo que muy luego sus nombres figurarán en el catálogo de los legisladores y literatos argentinos. Hay pues en la juventud

una sed de saber, si me es permitida esta palabra, é incumbe al Gobierno, fomentar y facilitar por todos los medios á su alcance, tan lejítima como noble aspiracion, en la persuacion de que esa misma juventud inspirada en tan noble sentimiento sabrá corresponder con su amor al estudio y con su aprovechamiento á las elevadas miras del Gobierno y á los sacrificios que se hagan en su obsequio. Debo sin embargo hacer notar á V. E. una circunstancia que viene desgraciadamente á hacer estéril hasta cierto punto los esfuerzos del Gobierno y de los que hemos aceptado las pesadas tareas que nos imponen los deberes de la direccion de la enseñanza. Mientras de cien alumnos internos solo dos no dan exámenes satisfactoriamente, una tercera parte de los esternos ó no dan ó los dan mal. Es que muchos padres por una criminal indolencia ó por insuficiencia no cuidan del estudio de sus hijos y alguna vez ni de su puntual asistencia á las aulas. Así se esplica que llegada la época de los exámenes ó no se presentan ó se presentan sin la conveniente preparacion, esponiéndose á ser reprobados y manchar su nombre con un baldon eterno. Mucho he meditado, Sr. Ministro buscando el remedio á este mal que es por demás grave por sus funestas consecuencias, y no habiéndolo encontrado, me he limitado á dar aviso á los padres ó tutores de los niños, rogándoles á la vez que sean mas solícitos en lo que concierne al estudio y puntual asistencia de sus hijos ó pupilos pero no habiéndome dado este espediente el resultado que seria de desear y no creyendome por otro parte autorizado para dictar providencias de otro género, libro este punto á la discrecion del Gobierno, á fin de que, si lo estima conveniente, ponga remedio dictando medidas que en su prudencia estime oportunas.

Apesar de esto, me es satisfactorio poder decir á V. E. que la disciplina del Establecimiento no ha sido alterada por incidente alguno desagradable, merced al espíritu de órden y subordinacion de que están animados los alumnos con escepciones insignificantes y á la constante vigilancia delos superiores

El número de internos se ha sostenido durante todo el año entre 95 á 100, de estos han tenido beca 60 incluyendo las diez y nueve concedidas á jóvenes riojanos. Quedan con beca para el año entrante solo 45, por haber terminado su carrera algunos y retirarse otros.

Los esternos que han frecuentado el Establecimiento han ascendido á 130, que con los 100 internos dan un total de 230 alumnos que han cursado las aulas de este Colejio durante el año que termina.

Entre los jóvenes que han terminado definitivamente su carrera aun en sus cursos de derecho se cuentan algunos cuyos nombres quiero consignar en este informe, como un premio á su juiciosidad moralidad y aprovechamiento:— José Echenique, Juan Garro, Facundo Escalera, Luis Echegaray, Marcial Jijena, Isidro Gomez y Exequiel Gallo, son esos jóvenes que al separarse del Establecimiento dejan para sus superiores un recuerdo que les honrará siempre por la manera digna como se condujeron durante diez años.

Son igualmente dignos de que sean consignados sus nombres los jóvenes Adolfo Dávila, Francisco Villanueva, Salomé Argüello, Florentino Vocos, Angel Pizaro y Angel Exquer que cumpliendo las órdenes del gobierno, se separan del Colegio por haber terminado sus estudios preparatorios. Estos alumnos como los anteriores, fueron siempre acreedores á la estimacion de sus maestros y superiores por su amor al estudio y aprovechamiento.

Todos pues, señor Ministro, han sabido corresponder dignamente á los esfuerzos del gobierno, en pró de su educacion ¡Ojalá tengan imitadores!

Muy sensible me es, señor Ministro, ordenar á estos últimos su separacion del Colegio, tanto mas cuando me consta que todos ellos se verán en la dolorosa necesidad de abandonar una carrera que les cuesta ya muchos sacrificios ó si la continúanserá venciendo muy graves dificultades por la estrechez de sus circunstancias, dificultades que son aun mayores para aquellos que son de estrañas provincias.

A propósito y buscando un medio que pueda facilitarles la prosecucion de su carrera, me permito indicar á la consideracion del Gobierno el siguiente.

En todas las asignaturas quedan siempre estudiantes rezagados, como se comprende facilmente, puesto que no todos tienen ni iguales aptitudes ni la misma aplicacion. Se concibe, pues desde luego, la necesidad de maestros ausiliares ó ayudantes que se encarguen de la enseñanza de esos jóvenes que por su mala voluntad ó por falta de talento no pueden seguir las lecciones ordinarias.

Los alumnos pues que, como los mencionados, han terminado sus cursos preparatorios con aplauso de sus Superiores podrian por una dotacion cualquiera desempeñar el profesorado en el sentido espresado, preparándose así para ocupar mas tarde el lugar de sus Maestros.

Si esta idea mereciese la aceptacion del Gobierno, no dudo que cederia en bien del Colegio y de la enseñanza en general, porque ella seria un estímulo para mas tarde.

El profesorado se desempeña de una manera satisfactoria ; pero pienso que tenemos derecho para pensar en mejorarlo. Al efecto, se hace ya urgente arbitrar algun medio

que pueda halagar al profesor con un porvenir mejor. Ya que el Honorable Congreso no ha creido oportuno dictar Ley de jubilacion, convendria que el profesor que ha enseñado cinco años tenga opcion á algun aumento en su sueldo, por ejemplo el 10 por ciento y así en proporcion al que ha enseñado 10, 15, 20 años. De esta manera habria algo que alentase la noble tarea del profesorado y no nos veriamos en el caso de aceptar las mas veces los servicios de aqnellos que por el momento no encuentran otra colocacion.

Me permito llamar respetuosamente la atencion de V. E. sobre este pensamiento que ya ha sido presentado á la consideracion del Gobierno por uno de los mas esperimentados Directores de la enseñanza.

En la parte material del Colegio se han practicado notables mejoras, merced á la decidida proteccion del Gobierno.

Queda sin embargo, aun mucho por hacer, la mayor comodidad y aun la higiene reclaman urjentemente algunas mejoras mas.

Entre otras es urjente dar mayor desahogo al Colegio, dándole un segundo patio en el terreno que hoy está sin destino y que impropiamente se denomina Huerta. Allí se construirian aparatos para ejercicios gimnásticos, baños, corredores y demás oficinas para el servicio

De esta manera podríase abrir la calle que tiene obstruída una parte del Colegio y separar así la parte ruinosa que tan mal efecto hace al lado de un Establecimiento de esta clase, dando á la vez mayor valor á esos terrenos hoy improductivos. Muy luego he de tener el honor, señor Ministro, de presentar á V. E. para su aprobacion, los planos y gastos que demanden estos trabajos.

Pienso que sin grande esfuerzo todo puede hacerse. El

presupuesto para el año 72 contiene una partida de 4,800 pesos fuertes votada para este destino y para mobiliario. Con esta suma y á mas con las asignaciones de las becas vacantes que segun la ley de 19 de Setiembre del año pasado pueden destinarse al mismo objeto, así como las economias de las entradas ordinarias del Colegio, darán la suma necesaria para estos gastos; y en último caso, si algo faltase. con la autorizacion del gobierno, podria venderse alguna parte de los terrenos que posee el Colegio en esta ciudad, los que nada le producen porque ó estan despoblados ó con edificio en completa ruina. Pero repito, que muy luego tendré el honor de presentar á V. E. los planos y presupuestos del caso, permitiéndome esperar desde ya que ellos merecerán la aprobacion del gobierno.

Con la suma de mil seiscientos setenta y nueve pesos bolivianos (1679 pesos bolivianos) que el gobierno tuvo á bien poner á disposicion del Rector por decreto de 18 de Enero de este año, han sido provistas de mobiliario completo dos hermosas aulas, quedando desde luego con la conveniente decencia y comodidad.

Como en el año entrante en cumplimiento del nuevo plan de Estudios, hay que plantear mayor número de asignaturas, se hará indispensable habilitar y proveer de moviliario dos aulas mas por lo menos.

Presentaré luego á V. E. el presupuesto al respecto, previniendo desde ya que contamos para el efecto con muy cómodas salas.

Han practicádose algunas otras mejoras en el establecimiento, que aunque tienen suma importancia relativa, no merecen ser consignadas en este informe, tanto mas cuando V. E. ha tenido ocasion de conocerlas en las repeti-

das visitas con que se ha servido favorecer esta casa.

Por último, señor Ministro, me es agradable poder decir á V. E. que el estado económico de este Colegio, es el mas satisfactorio, como lo ponen de manifiesto las cuentas que con puntualidad paso á la Contaduria General, habiendo tenido la satisfaccion de que ellas sean aprobadas en todas sus partes.

Merced á las providencias dictadas por V. E., los haberes del Colegio se perciben con regularidad, siendo por consiguiente pagados los profesores y demas empleados con toda puntualidad.

Es cuanto puedo informar con relacion á la marcha de es- Colegio durante el año que termina, omitiendo algunos detalles por ser conocidos tanto por V. E. como por el señor Inspector de Colegios Nacionales.

Solo me resta ofrecer á V. E. las consideraciones de mi estimacion y respeto.

Dios guarde á V. E.

*Emilio Cabanillas.*

---

Ministerio de Justicia Culto é Instruccion Pública.

Buenos Aires. Enero 11 de 187?.

Publíquese en el «Boletin Oficial» y resérvese para ser incluido en la Seccion correspondiente de la Memoria de este Departamento.

**N. Avellaneda.**

---

Colegio Nacional de San Luis.

Enero 5 de 1872.

*Al Exmo, Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública de la Nacion, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Adjunto á la presente remito á V. E. el informe correspondiente al año escolar de 1871.

Con tal motivo saludo á V. E. con las consideraciones de mi mayor aprecio y respeto.

Dios guarde á V. E.

*C. Pereyra.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 23 de 1872.

Publíquese en el «Boletin Oficial», y resérvese para ser incluido en la Memoria que este Ministerio presentará al Congreso en sus próximas sesiones.

*R. Pereyra.*
S. S.

---

INFORME ANUAL DEL 3° AÑO ESCOLAR DEL COLEGIO NACIONAL DE SAN LUIS

Exmo. señor Ministro:

No obstante ser poco lo que tengo que agregar en este informe á lo que tiene manifestado á V. E. mi predecesor

en el del año ppdo, creo que no es fácil la tarea, si se tiene en cuenta mi propósito de dar en este, mayor esplicacion de los puntos iniciados en aquel, para que el Exmo. Gobierno Nacional, conozca mas á fondo el Establecimiento en sí, su administracion y necesidades, como se puede conocer por el que lo ve, inmediatamente.

Al tomar la direccion que el Exmo. Gobierno de la Nacion me confiara de este Establecimiento entrando sin datos algunos que merecieran atenderse á causa de la ausencia de mi predecesor el Sr. Laciar, mi primer paso fué principiando con el año escolar en Marzo, emprender las tareas bajo el órden establecido, á fin de estudiar con detencion su conveniencia ó desventaja, é ir poco á poco estableciendo las variaciones necesarias para el mejor adelanto de los jóvenes educandos, sin causar por ello la inconveniencia de los cambios repentinos.

Con este sistema he continuado hasta mediados del año, sin perderlo por completo en los restantes meses, habiendo ya por último conseguido cambiar casi en un todo, insensiblemente, el órden antes en práctica, proporcionándome estas alteraciones, el gusto de poder marchar mas en armonia con el Reglamento.

### Entradas

Nada puede decir sobre este punto, pues no contando el Colegio con becas ni pensionistas, no tiene entradas de que dar cuenta. De lo que si debo hablar detenidamente, es del gran vacío que en esta Provincia se hace notar por falta de la concesion de las becas.

La Provincia de San Luis, que ha sido de las que mas ha

contribuido con su contingente de sangre para el establecimiento del régimen político que hoy nos rige ; que hasta aquí ha sido el teatro de la mayor parte de las luchas fratricidas, y que aun hoy no se ve libre de las devastadoras huestes de las pampas, causa de la despoblacion de sus mejores campos del Sud, y de la casi completa carencia de hombres acaudalados ; ( lo que no puede negarse desde que su principal fuente de riqueza consiste en la cria de ganados ) la Provincia de San Luis, digo, necesita con mas justicia que otras de sus hermanas mas ricas é ilustradas, de la proteccion del Gobierno Nacional.

La ignorancia debe atacarse dó quiera que ostente su oscuro baluarte, como así mismo la proteccion debe comenzar por el mas desheredado, por el que mas necesidades siente. Sentada mi proposicion bajo estas dos fases, por cualquiera de ellas que la examine V . E . hallaria que le falta mucho para que sea una injusticia lo que con tanta insistencia vengo pidiendo : — la concesion de las becas.

No dudo , pues , que por poco que V . E . medite sobre la conveniencia de dicha concesion, creerá muy justo que este Colegio perciba desde la apertura de sus aulas en el próximo año escolar, el valor de las becas que el Presupuesto General de la Nacion le acuerda . No es tanta la necesidad de establecer rigurosamente el internado , como la de protejer á jòvenes puntanos verdaderamente pobres, que deseosos de seguir sus estudios, se ve muchas veces en la dura pero imprescindible necesidad de abandonarlos por carecer de recursos. Corrobora lo que dejo apuntado, el que la mayor parte de los alumnos salidos del establecimiento antes de terminar el curso, lo han hecho con el fin de proporcionarse alguna ocupacion para atender á su subsistencia.

Jóvenes pobres, talentos privilegiados en su mayor parte, los mantenia constantes en las bancas de las aulas, la esperanza de una beca ; perdida esta á mediados del año á consecuencia de no haber tenido el honor de que fuesen contestadas mis notas de fecha 29 de Marzo y 3 de Junio en las que pedia al Exmo. Gobierdo Nacional por intermedio de V. E. lo urgente que era el establecimiento del internado, las han abandonado por serles la carga superior á sus fuerzas. Esta última circunstancia me obligaria á guardar silencio, si no fuera la conviccion que abrigo de que la razon de ellos está en el cúmulo de atenciones de mas alto interés que por aquel entonces pesaban sobre el Gobierno Nacional, con motivo primero de la aflijente situacion por que atravesaba Buenos Aires á consecuencia de la fiebre amarilla, y despues de las atenciones no menos apremiantes que demandaba la próxima apertura de la Esposicion Nacional.

Por mi parte, he hecho todo cuanto he podido dentro de la esfera de lo posible: he proporcionado habitacion y he mantenido en mi mesa particular á los alumnos de la campaña José y Felipe Quiroga, Cecilio y Pascual Ortiz; y Marcelino Alanis, siéndome satisfactorio el haber proporcionado recursos á jóvenes que segun el cuadro de calificaciones que el Exmo. Gobierno de la Provincia debe haber elevado á V. E. junto con el informe de la Comision Examinadora, han merecido honrosas notas por su aplicacion.

No participo Exmo Señor, de la idea de aquellos que por no aparecer en una escala inferior á los demás, presentan á San Luis unicamente por la parte acariciada en los sueños de sus justísimos pero por ahora irrealizables deseos, olvidando de este modo los inmensos males que siente, lo mucho que le falta que puede remediarse, y los poderosos in-

convenientes que le acarrean la necesidad de poner en práctica esfuerzos sobrenaturales, para alcanzar al nivel de la mayor parte de las Provincias Argentinas, tanto en industria, como en ilustracion.

No pretendo por esto el negar, que la Provincia posee hermosos campos, riquísimos minerales y otros veneros de riquezas capaces cada uno por si de hacer la fortuna de una Nacion, pero en cambio no es menos cierto, que hoy tanto por falta de caminos, como por la poca seguridad de nuestras fronteras, no son sino una esperanza mas ó menos lejana de lo quo podrán ser una vez fomentadas las vias de comunicacion, é imposibles las correrias de los indios y montoneros.

Con lo espuesto, creo podrá V. E. formarse una idea bastante aproximada del estado de la Provincia, y de los esfuerzos que son necesarios para sacarla de la postracion en que se halla, al grado de adelanto en que desean verla aquellos de sus hijos, amantes de las conquistas progresivas del presente siglo.

No quiero pasar á otro asunto, sin llamar sobre el presente la atencion de V. E. repitiendo que no es tanto la necesidad de establecer rigurosamente el internado, como la de que se conceda el importe de las becas para atender á las necesidades de los alumnos pobres, que frecuentan el Establecimiento.

### Administracion Interna

Como demuestra el Cuadro A. han sido matriculados durante el año escolar de 1871, 24 alumnos de primer año, 18 de segundo, 6 de tercer año y 137 que ingresaron en al

Escuela preparatoria: de estos salieron, antes de conciuir el curso, 9 de primer año 5 de segundo 5 de tercer año, y 34 pertenecientes á la Escuela preparatoria.

En vista de estos datos, verá V, E. que la concurrencia de alumnos ha sido escasa; pero abrigo la esperanza que si el Exmo.. Gobierno de la Nacion se hace cargo de la justicia con que reclamo una especial proteccion para este Establecimiento, el año escolar de 1872, dará resultados mas provechosos en bien de la educacion. Si los empleados, que tienen la mision de hacer cumplir las disposiciones dictadas por la Municipalidad primero, y por la Lejislatura de la Provincia despues, que hacen obligatoria la instruccion hasta la edad de quince años, la hubieran cumplido con exactitud, no tendria hoy que deplorar la escases de alumnos matriculados.

A mediados del año me dirijí al Exmo. Gobierno de la Provincia, haciéndole notar la indolencia de dichos empleados en asunto tan importante, y sin embargo que por parte de este, creo se tomaron las medidas que eran consiguientes, no se ha obtenido un resultado satisfactorio.

Los alumnos que á fin de año, se presentaron á exámen lo fueron 12 de primer año, 11 de segundo, 1 de tercer año y 77 de la Escuela preparatoria.

De los seis alumnos de tercer año matriculados, uno solo ha rendido exámen de dos asignaturas, y los cinco restantes abandonaron las aulas antes de concluir el curso, habiendose colocado en el comercio. Por esa razon, no será posible la apertura del aula de cuarto año en el próximo año escolar por la carencia de alumnos aptos para cursarle, sinò que el Colegio tendrá que seguir funcionando dentro de la órbita del año que acaba de finir.

Sobre esto llamo particularmente la atencion de V. E. pues la mayor parte de los alumnos que han abandonado las aulas, lo han hecho por carecer de medios para sostener los gastos que los estudios les ocasionaban.

El Cuadro B., demuestra la nómina de los Profesores con especificacion de las clases que dictan.

Las asignaturas de Inglés, Historia y Dibujo Lineal que con fecha 1° de Agosto tomé á mi cargo, como Director, figurando de este mismo modo en las Planillas de sueldos de los Profesores, como lo avisé luego á V. E. particular y oficialmente, tenia solo por objeto principal facilitar su pago, para en seguida hacer yo su distribucion entre los tres Catedráticos, que, á falta de uno que pudiese dictar los tres ramos, ocupé interinamente y hasta que V. E, nombrase un propietario, ó encontrándose aquí uno á propósito, lo propusiese para llenar la vacante; lo que efectué en Noviembre, en la persona de D. Antonio Estaff, dando cuenta inmediatamente á V. E.

He procurado desde un principio, y al fin he tenido la satisfaccion de conseguirlo, que las clases de idíomas sean dictadas por Profesores de la nacionalidad respectiva, porque encuentro por regla general mucho mas adecuado este sistema para facilitar la comprension de los alumnos, á la vez que con mas especialidad lo que aprenden, principalmente en la pronunciacion, y en cierto modismo peculiar á cada idioma, que raras veces poseen los estraños por mucho que conozcan la lengua de que se trate.

Los señores D. Roberto Klarc, D. Máximo Neurembaru y D. José Barros que respectivamente y por autorizacion mia han dictado las clases de Inglés, Dibujo Lineal é Historia desde el 1°. de Agosto, me han dejado muy satisfe-

cho por su contraccion y puntual asistencia al Colegio ; de la misma manera que los demás Profesores que aparecen en el cuadro, y me permito por ello recomendarlos por intermedio de V. E. para ante el Exmo. Gobierno Nacional; así mismo á los demás empleados del Establecimiento, que han cumplido perfectamente sus deberes.

### Plan de Estudios.

Se ha observado en cuanto los numerosos inconvenientes lo han permitido, el Plan de Estudios reformado por Decreto de 26 de Marzo de 1870.

Los alumnos de 1er. año no han cursado la asignatura de Inglés por la falta completa de testos, pues á pesar de las diligencias practicadas para obtenerlos, no se han podido conseguir.

Por el cuadro B. se impondrá V. E. del plan seguido en este establecimiento.

Sin embargo de que, como tengo ya manifestado, no podrá cursarse el 4°. año de Estudios en el año escolar que debe dar principio en el próximo mes de Marzo, seria conveniente la adquisicion de un Profesor de Música, porque á mi juicio, para aprender este arte con perfeccion, es por regla general de suma necesidad el familiarizarse con él desde la niñez. La esperiencia nos lo demuestra. Las primeras nociones musicales se hermanan de un modo tan directo con la cartilla, que si necesario es que esta sea aprendida en la tierna edad de la infancia, no lo es menos el adquirir tambien aquella, por lo mucho que contribuye al desarrollo de las inteligencias.

Observo esto, por que la mayor parte de los alumnos

que alcanzan á cursar el 4°. año de estudios, lo harán entrados ya en la edad adulta, y como por otra parte se puede establecer esta clase fuera de las horas ordinarias, para dar así lugar á que puedan concurrir á ella todos los alumnos que quieran cursarla, me parece que no habrá inconveniente alguno para que el Exmo. Gobierno Nacional conceda su instalacion.

### Mobiliario.

La planilla C. informará á V. E. del inventario de los muebles y útiles del Establecimiento, que recibidos por mi al hacerme cargo de la direccion del Colegio en un completo deterioro por el uso, mi primer empeño al recibir las subvenciones votadas para tal objeto, fué hacerlos refaccionar y pintar, estando á la fecha en perfecto estado de servicio.

Si bien en el inventario figuran con corta diferencia los mismos muebles que en el del año anterior, es por la razon de no haber aun llegado los que se han pedido al Rosario.

Para mejor inteligencia del inventario, los objetos posteriormente adquiridos son los que van señalados con la calificacion de «*nuevos.*»

### Bíblioteca Popular.

Es la misma que se tenia el año anterior segun el catálogo remitido entonces á V. E. adjunto al informe anual.

De los doscientos quince pesos bolivianos que el vecíndario de esta dió para la adquisicion de libros, quince se hallan en poder del Gobierno de la Provincia, y doscientos

en manos de la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares entregados por el Sr. Laciar en Junio del año ppdo; y es verdaderamente sensible, que hasta la fecha no se hayan remitido por quien corresponda, las obras á que se tiene derecho, segun la suma entregada por mi predecesor con tal objeto.

Con la pronta remision de obras que enriquecerian su catálogo, se adelantaria lo bastante para poder abrir al público tan importante Establecimiento que reportará á no dudarlo benéficos frutos en bien de la educacion del pueblo

### Edificio del Colegio.

Con el ausilio de las subvenciones recibidas para su refaccion, se han concluido los techos de las piezas del Oeste se han estucado los de la parte Norte, Sud y Este, y se han hecho los revoques interiores, que segun el informe del año ppdo., faltaban que hacerse.

Actualmente se están pintando las puertas y ventanas, y estando estas aun sin vidrios, creo poder remediar pronto esta falta tan esencial, si se sigue recibiendo las subvenciones con la regularidad que el año pasado.

Observaré á V. E. que aun están por hacerse los revoques cornisas y blanqueo de los cuatro frentes esteriores, lo que se verificará en proporcion que se vayan recibiendo fondos dando de su inversion oportuna cuenta á V. E. lo mismo que he verificado con fecha 31 de Diciembre de 1871 respectivamente á la inversion de las subvenciones correspondientes al primer semestre de dicho año.

### Exámenes.

Indudablemente los trabajos puestos en práctica durante

el año han correspondido en parte á las esperanzas que me prometia, como tendrá V. E. ocasion de notarlo por el informe de la Comision Examinadora que creo estará en sus manos. Digo en parte, por que si bien los exámenes han sido satisfactorios, no así el número de alumnos matriculados como el de los que han frecuentado las aulas, males que tienen á mi juicio su causa conocida, como ha tenido ocasion de demostrarlo en otro lugar de este informe.

Con la esperanza de que las indicaciones que dejo hechas, por los fundamentos que las justifican sean favorablemente acojidas por el Exmo. Gobierno Nacional, y creyendo haber cumplido con mi deber, reitero á V. E. la espresion de mi mas alta estimacion y respeto.

Colegio Nacional San Luis, Enero 5 de 1872.

*C. Pereira.*

---

## Colegio Nacional de Catamarca.

---

Del Rector del Colegio Nacional de

Catamarca, Enero 20 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública.*

Exmo. Señor:

Al llenar el deber que me impone el Reglamento del Colegio y la respetable circular de V. E., poco tendré que esponer, que no lo haya hecho en mis anteriores informes y conferenciado y acordado con el Sr, Inspector de Colegios en el tiempo no lejano que residió en esta; por esto

y á fin de no repetir las observaciones hechas, me militaré solo á algunos puntos.

Los alumnos matriculados durante el año, con especificacion de internos, pensionistas, becados y esternos, figuran en el Cuadro núm. 1° que adjunto á V. E.—De aquellos unos dejaron el Colegio, antes de llegar al término, por enfermedades que los aquejaba; y otros en castigo de faltas que cometieron, como lo comuniqué en oportunidad á V. E.

La estrechez del local, que se habia hecho mas sencible por las nuevas construcciones que se ejecutaban, durante el curso escolar, ha sido una de las causas por que no ha aumentado el número de alumnos.

La reforma operada en el plan de estudios ha principiado á dar resultados que eran de esperarse de un sistema bien premeditado, y sin los defectos de que adolecia el anterior; pero no es esto lo bastante, es necesario ademas reformar en su totalidad el Reglamento del Colegio, como lo tengo manifestado en mas de un informe

Con esta medida, con las reformas importantes en lo material del edificio, que se están ejecutando por acuerdo tambien con el Inspector y la planteacion de la Escuela Preparatoria en el Colegio, que he solicitado de V. E. por nota especial, desaparecerán en su totalidad los obstáculos con que se ha tenido que luchar siempre; el Establecimiento no encontrará en lo sucesivo inconveniente que entorve su marcha progresiva, si por otra parte se allanare la tardia remision de los testos que han de servir á los alumnos para su aprendizaje en el año escolar: retardo que ofrece séria dificultades, y que no esta en la posibilidad del Rector, ni de sus encargados evitar; por cuanto provienen de que no se en-

cuentran en Buenos Aires los testos que se desean, ó son tan dificientes que no responden al objeto para que son buscados; convendria tal vez autorizar al Director para que los haga venir de Chile, en donde se encuentran mas adaptables, á juzgar por el estado de la enseñanza en aquella República, vecina.

Por las actas y cuadro de clasificaciones que la Comision Examinadora remitirá á V. E., se impondrá del satisfactorio resultado que han dado los exámenes de los alumnos en el próximo año pasado. Solo se habia omitido la enseñanza del Dibujo Lineal, por una mala inteligencia en el Profesor que debia llevarla; pero esta deficiencia quedará salvada en el siguiente curso.

El demasiado recargo de algunos Profesores que tenian que llevar las asignaturas vacantes, por no haberse nombrado los qne, segun el presupuesto deberian desempeñar la ha contribuido á que el resultado no sea igual al de aquellos que mas han avanzado en el aprovechamiento de sus alumnos; si se tiene en vista la mala preparacion con que estos vienen al Colegio, se comprenderá facilmente la verdad de este aserto.

A fin de prevenir los malos resultados del sistema actual de aprobaciones, acordé con el Inspector en su visita, dividir las ciencias de las artes, y hacer la clasificacion por separado de cada un grupo, como se ve en el cuadro correspondiente. Esta medida ha de contribuir eficazmente á que los alumnos consagren el tiempo á todos los ramos del Programa sin descuidar uno solo; de modo que para ganar curso, deberán estar bien preparado en todos ellos, lo que era imposible conseguir por el método anterior.

La enseñanza en general poco deja sin satisfacer, á juzgar

por los exámenes que he presenciado y por el corto tiempo que he asistido al Cólegio lo que prueba que el Rector y Profesores han cumplido bien los deberes que su posesion les imponia y respondido satisfactoriamente á la confianza que el Exmo. Gobierno Nacional en ellos, depositara, al encomendarles tan delicada mision.

La enseñanza de la mineria aun no se ha puesto en ejercicio, por motivos que V. E., conoce; pero desde el 1.° de Marzo dará principio, aunque con muy pocos estudiantes, á causa de que no se conoce todavia su alta importancia, y los benéficos resultados que ella ofrece en especial á esta Provincia, tan rica en minerales de toda clase. El Profesor se ha ocupado, y aun continúa, en recorrer los minerales de la Rioja, Catamarca y otros, haciendo el estudio práctico de sus metales, recolectando toda clase de piedra mineral para el Museo Mineralójico, y adquiriendo nuevos conocimientos que le facilitarán sobremanera la enseñanza.

Se ha dado principio ya al edificio que ha de servir á este objeto el que, una vez concluido, nada dejará que desear, porque responderá á todas sus exijencias. Las reformas proyectadas en lo material del edificio existente quedarán terminadas para el primero de Marzo, y el Colegio en actitud de recibir una tercera parte mas de alumnos sin comprometer por esto sus condiciones hijiénicas.

El estado de las rentas del Colegio es muy satisfatorio como lo muestra las cuentas que en debida forma remito á la Contaduria general. Tengo conocimiento que los arrendatarios de las fincas de Paclin y Andalgala han hecho importantes adelantos en ellas, anticipándose en mucho al tiempo que el contrato les señalaba. La estancia del Potrero sigue mejorandose en la reproduccion de la hacienda que

contiene, y es de esperar que dentro de algun tiempo mas, contribuirá á hacer grandes ahorros al Gobierno.

Por el anexo número 2 se instruirá V. E. de la existencia del mobiliario del Colegio que está muy distante de satisfacer sus exijencias por el número, calidad y estado de deterioro en que se encuentra á consecuencia de los muchos años de servicio.

Los instrumentos de Química y Física no habian podido ser atendidos bastantemente por carecer el Colegio de una pieza suficiente para tenerlos bien colocados; pero hoy se tiene ya aquella, y se les presta toda la atencion y dilijencia que requieren tan importantes máquinas para que presten el servicio á que están destinadas.

Tambien constan en el inventario los testos existentes y demás libros correspondientes á la Biblioteca; la que muy poco provecho ofrece al país, por ser muy diminuta, y casi todos los libros en idioma estranjero.

Omitiendo estenderme en mas detalles, por haber conferenciado como dejo dicho con el señor Inspector, quien dará su informe, sobre los puntos que silencio; por temor de incurrir en repeticiones innecesarias, termino este informe, asegurando á V. E. que realizadas las mejoras indicadas, poco ó nada dejará que desear el Colejio.

Por este incidente tengo el agrado de reiterar á V. E. las mayores consideraciones de mi particular aprecio y respeto.

Dios guarde á V. E.

*Fidel Castro.*

---

Ministe io de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 3 de 1872.

Publíquese en el «Boletin Oficial de la Nacion» y resérvese para ser incluido en la Memoria que este Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

N. Avellaneda.

---

## Colegio Nacional de San Juan.

---

Colegio Nacional de San Juan.

Febrero 6 de 1872.

*A. S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Poco tendré Sr. Ministro que esponer á V. E. en el presente informe, que ya no lo haya consignado en mis anteriores, pues que siguiendo un sistema regular y ordenado; sujeto en un todo al plan de estudios, no se hace otra cosa de año en año sino observar estrictamente y con toda puntualidad el mismo órden y sistema.

Me es grato poner en conocimiento de V. E. que se ha no-

tado en el pasado año mucho empeño y puntualidad en los jòvenes estudiantes para concurrir al Colegio, como así mismo esmerada aplicacion y un fuerte deseo en presentarse á rendir sus exámenes, los que en concepto de la Junta Examinadora no han dejado nada que desear por sus buenos resultados, como el Sr. Ministro podrà notarlo en el informe que la Comision presentará á V. E.

Es innegable que la puntual, y constante asistencia de los alumnos al Colejio, y el hábito de presentarse diariamente á sus clases, no solo dá por resultado el contraerse desde temprano al cumplimiento de sus tareas y obligaciones, sino que tambien les crea el gusto por el estudio, haciéndoles adquirir en los ramos preparatorios, conocimientos ventajosos que les sirven de poderoso contingente, cuando se entra á cursar las clases universitarias.

A fin de dar mas impulso á los estudios y alentar á los jóvenes que por su aplicacion y aprovechamientos merecen ser protegidos, he creido conveniente nombrarlos de inspectores ó pasantes confiándoles algunas secciones de aquellas clases que por ser muy numerosas, no podrian llevarse de una manera provechosa, para la generalidad de los alumnos, por un solo profesor, y que subdivididas en pequeñas fracciones se rejentean con provecho y con mas facilidad.

Esta medida la considero de gran importancia, no solo con referencia al progreso del establecimiento, sino con relacion al adelanto de los alumnos, que ven desde muy jóvenes la importancia y utilidad de sus estudios, y lo que conviene conducirse con aplicacion y juiciosidad.

Una vez colocados estos alumnos de pasantes pueden muy bien con la práctica diaria de la enseñanza, ocupar con ventaja las vacantes que dejen los profesores, evitando las

grandes dificultades y aun riesgos con que se tropieza al llenarlas.

### Edificio del Colegio

El que actualmente ocupa el Colegio, no estaba preparado para este objeto, pero las frecuentes refacciones que se le han hecho le han dado un aspecto regular y decente, proporcionando localidad para las clases, como departamentos para un escelente laboratorio de Química y un Gabinete de Física y Mineralojia, sin embargo este último no presenta suficiente capacidad para contener las muchas colecciones con que se halla enriquecido. Tambien hay un salon que sirve de dormitorio y en el que pueden colocarse mas de 30 camas. La pieza en que se hacen las clases de primer año es muy espaciosa y puede contener unos 100 alumnos desahogadamente: está acomodada con bancos norte-americanos que el Departamento General de Escuelas me ha franqueado á condicion de devolverlos así que los necesite.

### Gabinete de Física

El local destinado para el Gabinete de Física es regularmente bueno y se halla rodeado de estantes en los que están colocados los instrumentos, máquinas y aparatos de que se compone esta seccion, que es de todo punto importante.

Como he dicho antes á V. E. el Gabinete de Mineralojia no se halla en condiciones favorables si atendemos al local que le está asignado, porque respecto á las colecciones de rocas fósiles y minerales europeos; coleccion de minerales de Chile y del país, como otras de fósiles de minerales y ro-

cas, y una coleccion de pájaros todos de la América que hice venir por conducto del señor Halbach de Estados-Unidos, lo hacen espectable bajo este punto de vista.

### Biblioteca

La pieza destinada para la biblioteca, si bien no es muy apropósito para el objeto, puede servir provisionalmente para depositar las pocas obras que contiene.

En el pasado año solo se han recibido por envío del Ministerio de V. E. algunos cuadernos y memorias y una obra en 36 tomos con 11 correspondientes atlas que tratan de Richesse Mineral, Machines Utiles Genie Industrial y las que han sido obsequiadas por los Sres. Jamezon, Morrinson y Mister Estuart.

La biblioteca es poco frecuentada y la concurrencia que generalmente tiene es de los profesores y discípulos del establecimiento.

### Laboratorio Químico.

El Laboratorio de Química es completo en su género, ya por su escelente horno de ensayos y aplicaciones químicas, como por las muchas sustancias minerales de que se halla dotado; el horno es trabajo del profesor señor Tello.

Ya que me ocupo del Laboratorio de Química, insistiré en la idea que indiqué á V. E. el año antepasado, y en la que manifestaba la necesidad que hay de levantar hornos para fundir de 4 á 5 quintales de mineral, con una màquina de amalgamacion de fuerza de 4 caballos, para que los jóvenes dedicados á la carrera de injenieria tengan en que

hacer la práctica, en una escala mayor que aquella que generalmente se emplea en los laboratorios químicos.

Sin esta práctica que es el complemento de los estudios de ingeniería, con dificultad lograrán, los jóvenes de la profesion inspirar confianza bastante para que los especuladores y dueños de Ingenios les confien trabajos de esta naturaleza; por el contrario, se vé generalmente que los empíricos consiguen colocarse mejor y en condiciones mas favorables, que los hombres de conocimientos vastos y elevados.

### Nuevo Edificio

El nuevo edificio que se está haciendo será uno de los mas bien construidos y hermosos del país; se compone de 20 piezas siendo 4 de ellas de 19 varas de largo por 9 de ancho, y las otras contíguas proporcionadas para que puedan hacerse en ellas las clases, y no en los Departamentos designados á la Física y Química, porque esto trae sus graves inconvenientes.

Creo que á mediados del presente año, el nuevo edificio estará concluido y la Biblioteca, Laboratorios de Química y mineralogia como el Gabinete de Física, serán trasladados á los nuevos salones construidos á propósito en él.

El Colegio está dotado convenientemente de útiles y mueblaje sin faltarle en sus distintos Departamentes cosa alguna de las que podria necesitar, porque en todo ello se ha tenido un especial cuidado y esmero.

### Estudios

Los del pasado año principiaron el 8 de Marzo con una concurrencia de 122 alumnos colocados en la manera siguiente:

| AÑO DE ESTUDIOS | EST'NOS | BEC'DOS | PENSIONISTAS | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| I | 45 | 3 | 5 | 53 |
| II | 29 | 4 | — | 33 |
| III | 14 | 5 | — | 19 |
| IV | 6 | 6 | — | 12 |
| V | 3 | 2 | — | 5 |
| | 97 | 20 | 5 | 122 |

INGENIERIA

Primer año..... 6
Segundo año..... 3

De este número de discípulos los que se han presentado á rendir sus exámenes en las distintas clases, se hallan distribuidos como lo espresa el cuadro que vá á continuacion:

| AÑO DE ESTUDIOS | ESTERNOS | BECADOS | PENSIONISTAS | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| I | 28 | 2 | 3 | 33 |
| II | 20 | 4 | — | 24 |
| III | 7 | 5 | — | 12 |
| IV | 4 | 7 | — | 11 |
| V | 3 | 2 | — | 5 |

Ingenieria

En Mineralogia..... 4
En Algebra superior.... ... 3
En Geometría descriptiva.... 3
En Topografia..... 3

Estas pruebas ponen de manifiesto que en las clases de primero y segundo año han dado sus exámenes mas de la mitad de los alumnos que las cursaban, y que respecto á los tres últimos años son en su totalidad, tanto en los ramos preparatorios como en los estudios superiores.

Estos resultados sobresalen de lo ordinario, porque comunmente se ve que, á fin de año, la cuarta parte de los alumnos concurrentes á las clases, son los que se hallan, con generalidad, aptos para rendir sus pruebas.

Este aprovechamiento es debido al mucho empeño de los profesores y al demasiado cuidado que se toman para que sus lecciones sean repetidas y comprendidas por todos los alumnos de la clase por numerosa que ella sea: por lo que creo de mi deber recomendar á la alta consideracion de V. E. al cuerpo en general de Profesores que tambien se conduce, dando honorabilidad y crédito al Colegio, que en el caso contrario, no bastarian los empeños y esfuerzos del Rector.

Cuadro de exámenes

| Años de estudios | aprobados | buenos | distinguidos. | Núm. de examinados |
|---|---|---|---|---|
| I | 13 | 10 | 10 | 33 |
| II | 5 | 8 | 9 | 22 |
| III | — | 5 | 8 | 13 |
| IV | — | — | 11 | 11 |
| V | — | — | 5 | 5 |

## Plan de Estudios

Sin embargo de la division en 6 años del nuevo Plan de Estudios y de algunas otras modificaciones, que sin duda alguna facilitan la enseñanza, tiene sus dificultades graves en la distribucion de las clases de Matemáticas: En el 3.° año, por ejemplo, tenemos diez ramos de estudios, siendo cuatro de ellos: Aljebra superior, Geometría Razonada, Trigonometría Rectilínea y Agrimensura.

En el 4° año tenemos once ramos: siendo cuatro de ellos: Trigonometría Esférica, Cosmografía, Geometría Analítica y Geometría Descriptiva, lo que constituye una imposibilidad porque el tiempo seria poco en ambos períodos para cursar espresamente los ramos de Matemáticas, que á cada uno se le ha señalado.

Como en el 5° y 6° año no se han asignado estudios de Matemáticas, y son menos las asignaturas, creo que convendria establecer en el 4° año: Trigonometría Rectilínea y Agrimensura, y las clases de Matemáticas del año, repartirlas en el 5° los ramos de Trigonometria Esférica y Cosmografía, y dejar para el 6° Geometría Analítica y Geometría Descriptiva.

Con esta reparticion, considero que el alumno estudiaria con mas comodidad y mejor éxito; pasaria mejor preparado á los estudios superiores y sin interrupcion en estas clases, porque la enseñanza de ellas seguiria haciéndose de año en año en los estudios preparatorios.

## Enseñanza profesional de ingenieria.

Muy pocos son los alumnos que por ahora asisten á es-

tas clases, á pesar de los empeños que se toman para que ellas sean lo mas numerosas posible; pero hay antecedentes muy opuestos para llegar á este fin: por una parte las dificultades que la ciencia presenta de por sí, por exijirse mucho empeño y una dedicacion especial, y por la otra, el deseo y propósito de los padres de familia para que sus hijos se consagren á la carrera de médicos ó abogados, se verá cuanto hay que batallar para lograr la realizacion de nuestros planes.

Pero á pesar de estas dificultades me anima la esperanza de llegar á resultados favorables, adoptando medios como proporcionar á los jóvenes que habiendo terminado sus estudios preparatorios, y no pudiendo trasladarse á las Universidades de Córdoba ó Buenos Aires por falta de recursos, queden ocupados en el establecimiento ó empleados de profesores en la Escuela Superior, con cuyos recursos pueden seguir, sin graves inconvenientes, los estudios de Ingenieria.

Es verdad que esta profesion no les halaga por ahora, por que ven en sus profesores que apesar de ser ingenieros Civiles, no cuentan en esta localidad con mas entradas que las que les proporciona el escaso sueldo del presupuesto.

A fin de conseguir la estabilidad de profesores competentes, considero indispensable remunerarlos mejor, asignándoles mayor renta que la que actualmente gozan.

En el año que ha terminado son cinco los alumnos que han concluido sus estudios preparatorios; tres irán probablemente á la Universidad de esa Capital, y los otros dos quedarán ocupados en el Colegio, siguiendo los estudios profesionales de Ingenieria.

Con lo espuesto creo haber dado á V. E. una razon sucin-

ta del estado del Establecimiento, que está á mi cargo. Dios guarde á V. E.

*Pedro Alvarez.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 21 de 1872.

Publíquese en el «Bolentin Oficial» y resérvese para ser incluido entre los documentos que han de formar los anexos de la Memoria de este Ministerio.

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de Santiago

---

Colegio Nacional de la Provincia de Santiago del Estero.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Tengo el honor de cumplir con el deber de presentar á V. E. el informe anual sobre la marcha y el estado de este Colegio en el presente año.

Interpretando el espíritu de la prescripcion del Reglamento y las ilustradas consideraciones desenvueltas en la circular del Ministerio á ella relativo, voy á procurar responder lo mas exactamente posible á las elevadas miras de V. E. en vista del progreso de la educacion que se propone con el perfeccionamiento de su organizacion, por medio de una sábia uniformidad del sistema general.

A la consecucion de tan grandioso fin, á que se ha consagrado el Exmo. Gobierno de la Nacion, y al que tienden las aspiraciones de los hombres pensadores del país, es honroso para mí el poder contribuir, aunque en parte diminuta.

En la esfera de mi accion, paso á llenar concienzudamente la mision de hacer conocer los frutos conseguidos en esta casa de estudios y las necesidades que ella siente.

La experiencia de este segundo año me ha demostrado en la disciplina dificultades é inconvenientes que no es dado remediar inmediatamente; porque dependen mucho del modo de ser social de esta poblacion: el tiempo los hará desaparecer naturalmente.

En la aplicacion de los castigos, como represion y estimulante, poca eficacia ha podido obtenerse. Las penitencias prácticas, únicas que están en ejercicio, son la imposicion de tareas escritas, la privacion de las cortas recreaciones de diez minutos en los intérvalos de las clases y la detencion, que nunca ha pasado de cuatro horas. No hablo de la espulsion, caso estremo, que seria poco prudente aplicar con rigor aquí, donde los elementos de la asistencia son muy inseguros, y la necesidad de atraer á los alumnos imperiosa, para vigorizar la existencia de esta tierna planta de enseñanza. Donde no ha existido un foco de erudicion, es penoso é in-

grato el profesorado, faltándole con pocas escepciones, la cooperacion de la familia, que no comprende generalmente la responsabilidad de allanar las tareas clásicas. De ahí resulta que la efectividad de las penitencias, necesarias para estimular la apatia consiguiente á la falta de hábito de estudio, viene á ser neutralizada por la interposicion de los padres, entre los cuales muchos se figuran ser bastante para el aprovechamiento de sus hijos, la matrícula y la concurrencia mas ó menos regular á las aulas.

V. E. comprenderá cuanta prudencia, cuanta contemporizacion es preciso poner en juego para conciliar esa hetereojeneidad. Ha sido para mi un contínuo afan lograr tal objeto, y felizmente mis esfuerzos no se han estrellado contra lo imposible, la moral no ha sufrido lesiones, y veo fortificarse poco á poco el nervio de la discíplina, convergiendo los cuidados de todo el personal decente á infundir respeto y dignidad en los alumnos.

La supresion del internado ha sido en este sentido un gran paso y un peligro evitado, debido sin duda á tan acertada modificacion, no han habido desórdenes que deplorar.

Sin embargo es sensible la poca aplicacion en la mayoria de los alumnos: la indiferencia y la apatia son los dos enemigos que aislan los esfuerzos del profesor. Este tiene que atenerse casi esclusivamente á sus esplicaciones, para el adelanto de los educandos: ha de ingeniarse en trasmitirles las lecciones sabidas, por decirlo así, con un auxilio bien débil de la insignificante contraccion de aquellos.

No obstante, este año he advertido notable mejora sobre el año anterior. Entonces las horas de clase estaban repartidas entre la mañana y la tarde: ahora lo son solamente por la mañana. Bajo un clima tan cálido como es el de la

Provincia, donde la costumbre de dormir siesta es impuesta como una necesidad imperiosa, las clases de la tarde no eran muy frecuentadas; y además tenian el inconveniente de absorver mucha parte del tiempo de estudio. La actual distribucion marcada en el horario adjunto, ofrece holgura para aprender las lecciones. Tambien de esa manera se ha creado una escitacion de la inteligencia por la presencia continua de los profesores, durante cuatro horas, y la variedad de los ejercicios que las ocupan.

2.° La preocupacion que aun hay aquí de que los idiomas no son necesarios, ha contribuido á hacer mas árdua la enseñanza de esos ramos. A fin de hacer desaparecer ese sentimiento que llegaba hasta la prevencion, he inculcado la importancia de ese conocimiento, haciendo resaltar la parte principal que tiene en el plan de estudios, el vasto campo que abarca en la práctica y su utilidad, particularmente en estos países, destinados á ser poblados por la inmigracion de todas nacionalidades. Al mismo tiempo he procurado hacerles comprender, que, en las relaciones modernas entre los pueblos, es un lazo mas de union, propio á hacerlos conocer mejor unos de otros y establecer mas íntimo contacto, como mayor medio de ilustracion y civilizacion, por la comunicacion facilitada de las ideas.

El resultado obtenido es muy satisfactorio. En Francés han adquirido los alumnos correccion de lenguaje y pureza de pronunciacion; creo que á la conclusion del curso, poseerán completamente este idioma.

El Inglés ofrece mas dificultad, y como el año pasado no fué posible sostener el curso, este año ha sido el primero: pero su catedrático ha logrado recuperar algo del tiempo perdido y suplir la falta de testo que ha opuesto un nuevo obstáculo'

La Gimnasia está atrayendo la aficion de los colegiales que se dedican con ardor á sus saludables ejercicios dirijidos por una persona muy competente segun el sistema aleman.

Sobre los demás ramos, debo agregar que todos los catedráticos han cumplido sus deberes con un celo que les hacia dar clases extraordinarias y voluntarias para repeticiones, á las que convidaban á sus alumnos. Esas clases libres eran solicitadas por ellos como un favor especial; y muchas veces tuve que acordarlas, particularmente en los últimos meses, antes de los exámenes, aunque en mi opinion son inconducentes á su objeto, en el órden natural de los estudios; pero he creido deber hacer escepcion aquí en atencion á la observacion de los peticionarios, de que era necesario tal suplemento, para llenar la deficiencia del estudio personal.

Y al hablar del trabajo de los profesores, creo justo, Exmo. Sr., poner de relieve la condicion precaria en que se encuentran aquí.

Con un sueldo de ochenta pesos fuertes, tiene apenas para vivir decentemente, si es soltero, y si es casado, para sostener su familia con lo *estrictamente* necesario, sin poder hacer economias que lo garantan contra cualquier eventualidad. Contrariamente á lo que se cree, la existencia cómoda es muy cara en esta Provincia: la mantencion cuesta mas que en Buenos Aires y Tucuman; el vestido lo mismo, pues el flete recarga el valor de los géneros, y los alquileres son muy subidos. Para probar lo que contradice las ideas que se abrigan vulgarmente en este punto, respecto á una pequeña ciudad, permítame V. E. entrar en detalles, que tal vez no son de este lugar.—La arroba de carne, el almud de trigo ó maiz se venden aquí á doce reales y dos pesos bolivianos;

el azúcar, el arroz, á dos y medio y tres reales la libra, el café molido á seis reales la libra, las legumbres son un lujo raro en la mesa; un cuarto redondo no se alquila menos de diez pesos, y una habitacion compuesta de tres ó cuatro piezas para familia, exije veinte á treinta pesos al mes.

Por la presente enumeracion, se vé que los artículos de consumo no favorecen la economia doméstica. Tampoco encuentran una compensacion en recursos accesorios, que no ofrece el país; pues á menos de dirigir un negocio, lo que es incompatible con su ocupacion, el profesor no tiene en que ocupar sus facultades, para aumentar su escasa renta. El sueldo, pues, es insuficiente á asegurarle ventajas que hagan halagüeña su posicion, en una localidad donde carece de todos los atractivos de una gran ciudad, y medios de hacer valer sus conocimientos.

Si á estas consideraciones se agrega, que en el Colegio de Buenos Aires los catedráticos ganan ciento trece pesos fuertes hay que pensar que los servicios de las Provincias no son retribuidos segun su mérito; ó bien que no son tan importantes como los de aquellos. Para contestar á esta objecion, no hay mas que examinar, si seria justo ó razonable quese tas ara la capacidad requerida para un mismo empleo y un mismo fin, por la significacion del teatro donde se ha de ejercitar. En ese caso, no puede ponerse en duda que cuanto mayor necesidad existe en una parte de la accion de la enseñanza, mas importante es allí. Natural es además pero que así debe ser por la dignidad de la educacion nacional, exigir el mismo grado de instruccion en sus respectivos ramos, á todos los profesores de los diferentes Colegios, que están establecidos sobre un plan igual de estudios, que deben suministrar á la Universidad alumnos preparados

por un programa idéntico y con un adelanto análogo

Es evidente la desproporcion que la liberal autorizacion de V. E. me da ocasion de manifestar, y la Ley que garantiese el porvenir del educacionista, al cabo de cierto número de años, asignándole una pension, llenaria una laguna desconsoladora.

Tales razones me inducen á creer, aunque opuesto en principio, á la conveniencia y equidad de la aglomeracion de empleos, el sobrado tiempo de que pueda disponer, da lugar á un profesor para desempeñar holgadamente dos cátedras. Así se consagraria todavia mas al Colegio, y podria asignársele, sin aumento de erogaciones por parte del Tesoro una remuneracion mas en armonia con sus legítimas aspiraciones.

Bajo este punto de vista, llamaré la atencion de V. E. sobre una anomalia que se ha producido en las asignaciones.

En la distribucion hecha por el Inspector General, se atribuia al profesor de gramática castellana un sueldo de cincuenta pesos fuertes. Desempeñaba esa cátedra el señor Malbran, entonces Vice-Rector. Cuando él dejó de pertenecer al personal del Colegio, fué conferido el Vice-Rectorado al señor Garcia, profesor de francés. Como catedrático este ganaba el sueldo integro de ochenta pesos: pero en su nuevo carácter, se presentó la alternativa de cercenarle el sueldo primitivo, cambiándolo con el de gramática, ó de no tener un catedrático especial para este ramo. Adopté el primer espediente que me pareció mas natural, prestándose á ese arreglo el interesado á quien afectaba. Este mismo enseñaba tambien la contabilidad, que á peticion del profesor de Inglés, señor Mansfield, encargué á este último, con

asentimiento de aquel, teniendo en cuenta el recargo del trabajo del nuevo Vice-Rector, que, juntamente conmigo, dirije la escuela preparatoria y los cursos nocturnos

Ahora bien: ¿es equitativa esa disminucion de sueldos? Se resuelve esta duda, admitiendo que el segundo empleo puede influir sobre la atribucion mayor del anterior, minándola? En el caso en cuestion, sin instrucciones que determinaran mi proceder, he aplicado ese principio, interpretando el espíritu de la distribucion establecida; pero creo que ella ha nacido de una circunstancia especial, y que no es acertada en sus consecuencias, que acarrean la perturbacion en las asignaturas. Semejante base viene á establecer contradiciones entre las reparticiones. Por ejemplo: la citada cátedra de francés, que el primer año solo tenia cinco lecciones por semana, era pagada á ochenta pesos y este año, en que se han aumentado hasta nueve, no ha ganado mas que cincuenta; mientras que la de Geografia é Historia, que no ha ocupado su propietario sino cinco horas semanalmente, le hacia gozar, con derecho, de todo el sueldo que le pertenece. Aduzco esto como ejemplo vivo.

Completándose en el año entrante el curso de francés, que comprende once clases semanales; V. E. juzgará si habria justicia en reponer á su respecto, sobre el mismo pié en que se hallaba antes, el órden de cosas que me he visto precisado á alterar.

La pedagogia en este año ha tomado mayor impulso, y he conseguido una asistencia regular, que he exigido rigurosamente para combatir la antipatia al preceptorado é inspirar tan noble vocacion. Desgraciadamente, es inadecuado á ese objeto el sistema de proveer las becas, é ineficaz del todo cualquier medida, para hacer efectiva la responsabili-

dad, que indica el decreto del Exmo. Gobierno á ese fin. Es materialmente imposible compeler al cumplimiento de su compromiso á un jóven agraciado, que renuncie á su beneficio despues de algun tiempo, ó sea privado de él por indigno, ó que á la conclusion de sus estudios rehuse seguir la carrera de educacionista. En efecto, facilmente se palpan los obstáculos con que tropezaria toda cohercion: la pobreza ó mala voluntad han de defraudar siempre la esperanza y los sacrificios del Gobierno Nacional, al imponer esa condicion á la concesion de las becas, eludiendo la responsabilidad.

Un medio se presenta para atenuar esa eventualidad damnificadora: es que las becas sean provistas á propuesta del Directorio de entre los alumnos del Colegio. De esa manera los beneficiados serian elegidos con conocimiento de sus méritos, aptitudes, inclinaciones, índole y posicion, fundándose el plantel pedagógico en elementos voluntarios á los mas aptos á llenar, por estas circunstancias propicias, las condiciones requeridas, ofrecerian mas probabilidad de reconocer la alta proteccion que les dispensa una generosa instruccion. Así desaparecería la inseguridad del resultado y el carácter de imposicion, á la voluntad sobre el porvenir, dejando éste mas garantido por aquella, y continuando en su derecho de patronage y control de las becas el primer magístrado de la Provincia.

Para corregir en lo posible el defecto señalado por varias pruebas de incapacidad, inhabilidad y abandono, he dedicado á la práctica de la enseñanza los becarios que podian prestar el servicio de monitores y ayudantes, en la Escuela elemental preparatoria y en la escuela primaria anexa, con el nombre de alumnos maestros. Este ejercicio secunda

eficazmente la teoría, proporcionándoles un terreno práctico para la aplicacion de las lecciones.

El gran número de niños con que la separacion de la escuela provincial, vá á aumentar la clase preparatoria, triplicando ó cuadruplicando su total actual, por el ingreso de los que componen aquella, y de muchísimos otros de afuera que han solicitado desde ya matrícula, hará necesario para el entrante año un preceptor especial, que formaria parte del personal docente del Colegio. V. E. apreciará la conveniencia de ese nuevo empleado que propongo á su consideracion, en vista de las cifras y de las circunstancias excepcionales en que se halla esta casa de estudios.

He patentizado en este año las excelentes disposiciones que animan á los artesanos, que léjos de desertar los cursos nocturnos, como temia de la inconstancia á ellos peculiar para los trabajos intelectuales, han mostrado bastante ardor en asístir á las clases. No puede sin embargo, ¡hacerse un cálculo exacto del número porque ha sido por ¡decirlo así alternativo, concurriendo unos esta noche y mañana otros. Sucede que no puede estenderse mucho el grado de instruccion entre ellos, porque se creen suficientemente dotados, cuando han aprendido á leer, escribir y las cuatro reglas fundamentales de Aritmética. Se dan entonces por satisfechos, y no vienen mas, sin avisar siquiera. Hay pues que limitarse á enseñarles esas nociones elementales, inculcando en ellos, por medio de lecturas y conferencias sencillas, verdaderas conversaciones de familia, los principios de moral y dignidad social, al mismo tiempo que ideas de civismo, é iniciándoles los rasgos filosóficos y los hechos principales de la Historia Argentina, con el aspecto general de la Geografía Nacional. No he descuidado, no obstante, el estilo

epistolar de uso comun, como ejercicio de literatura y ortografía útil para las transacciones y correspondencia á su alcance.

No hemos dejado de sufrir sérios perjuicios con las dificultades y demoras en la tramitacion de las planillas, perdiendo estas en el descuento de los giros un diez por ciento, y costando así mismo trabajo su aceptacion.

No me toca dar cuenta del producto de las entradas; por que este Colegio no las tiene de ninguna especie, Sobre venta de libros no puede fundarse esperanza, que la pobreza ó condiciones ya espuestas de los alumnos no permiten realizar aun. La obligacion de dar los textos gratis se impone indispensablemente al éxito de la enseñanza; de modo que la biblioteca ha quedado bastante desprovista, y es urgente surtirla convenientemente, para hacer frente á las nuevas y mayores necesidades que van á presentarse en el próximo año.

El mobiliario es una causa de malestar que no puede remediarse aquí por falta de operarios competentes. De un precio exhorbitante, la obra de carpinteria de esa naturaleza no llena las exigencias de comodidad y solidez que se requieren en los bancos y mesas de escribir. Un tren completo fabricado en Estados-Unidos, ó Buenos Aires, costaria mucho menos reuniendo á una superioridad incontestable la preciosa calidad de mayor duracion. Los que actualmente se hallan en uso son sin embargo los mejores que se han podid obtener, gracias á la contrata de Canepa, que ha suministrado cien bancas de dos asientos, con sus correspondientes mesas, cátedras, pizarras, y hecho varias reparaciones por 2036 pesos bolivianos importando cada mesa con blanco 11 pesos bolivianos.

Esta deuda está ya amortizada, habiéndola pagado mensualmente con las partidas destinadas á Economia y Refacciones, á pesar de las deducciones inexplicables, que ha hecho la Contaduria en todas las planillas, contrato dispuesto por el presupuesto, pesando sobre mi la dura exigencia de llenar con sacrificio de mis intereses particulares, esta cuenta que hasta hoy sigue pendiente á mi favor. Pero de las composturas diarias, útiles de Gimnasia y otros gastos precisos que se han originado del servicio ha resultado un corto deficit que se salvará facilmente. Por este motivo ha quedado hasta hoy sin cubrirse el excedente, que arrojó la cuenta general del año pasado, y ruego á V. E. se digne atender esta diferencia, que grava el presupuesto del Colegio con una deuda, que no puede chancelarse con sus propios recursos.

Esos recursos escasos apenas alcanzan á hacer frente á las numerosas restauraciones que las condiciones del edificio originan incesantemente. Primitivamente destinada á distinto objeto que al que sirve actualmente, esta casa ha sido construida en diversas épocas y en terreno antiguamente anegadizo. La naturaleza salitrosa del suelo carcome de continuo las paredes de mal material, cayéndose á cada instante los revoques de pèsima argamaza, que, por el grosero sistema de quemar la cal, está siempre mezclada de ceniza Aquí es daño comun á todos los edificios el que causa el salitre, ó sufren mas los que como este están ligados con barro y se componen en parte de adobes. El cuidado del albañil debe ser permanente.

Así mismo el mobiliario se destruye con pasmosa prontitud, á causa de la mala confeccion.

Este estado de cosas viene á ser una preocupacion prin-

cipal relativamente á la parte material del Colegio, y absorve todos los fondos de que se puede disponer, siendo estos insuficientes.

Los exámenes principiaron el 15 de Noviembre para la escuela anexa, duraron tres dias, hasta el 17, dando principio los de las clases el 20 y concluyendo el 29, durando por todo doce dias, á ocho horas por dia, cuatro en la mañana, dedicadas al exámen escrito y cuatro en la tarde para el exámen oral del mismo ramo. V. E. verá por los cuadros de clasificaciones los resultados que han dado.

La distribucion de premios ha coronado los estudios del año. A ese acto, tanto como á los exámenes públicos, han concurrido las personas mas respetables de esta sociedad que han contribuido á darle mayor solemnidad. Poco valor intrínsico tenian las recompesas, que han consistido en un libro para el premio de escelencia, en diplomas dorados para los de accesit, y testimonios litografiados de papel carton con adornos para las demás clasificaciones. Considero que este medio de estímulo es algo descuidado, siendo sin embargo de una gran importancia para dar impulso á la aplicacion, porque de esa manera se ofrece al niño un aliciente que halaga su amor propio, despertando en él una noble aspiracion. Penetrado de esta idea, he sentido no poder hacer mas para acordar objetos de mayor precio.

Para terminar esta demasiada extensa reseña, consignaré un dato que reasume lo expuesto sobre los trabajos de la educacion en este Establecimiento.

Desde su corta fundacion, los apuntes de los libros de matrícula constatan que en él han recibido mas ò menos instruccion cerca de ochocientos alumnos, tanto colegiales, como artesanos y alumnos de las Escuelas elementales y de

primeras letras, muchos de los cuales han seguido poco tiempo los cursos.

Dejando cumplido lo mejor que me ha sido posible, la sabia prescripcion reglamentaria y las ilustradas instrucciones de V. E. tengo el honor de someter á su elevado juicio, las consideraciones contenidas en este Informe.

Dios guarde al Exmo. señor Ministro.

*Juan de Milburg.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 20 de 1872.

Publíquese en el «Boletin Oficial,» y resérvese para ser incluido en la seccion especial de la Memoria de este Ministerio.

*R. Pereyra,*
S. S.

---

PLAN DE ESTUDIOS DEL COLEGIO NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

*Segundo año.*

*Lúnes*—Francés, Aritmética, Geometria, Inglès.
*Mártes*—Gramática Castellana, Dibujo lineal, Geografia, Dibujo natural, Pedagogia.

*Miércoles*—Aritmética, Geografia, Francés, Inglés, Gimnasia.

*Juéves*—Gramática Castellana, Geometria, Geografia, Dibujo natural, Pedagogia.

*Viérnes*—Francés, Aritmética, Geometría, Inglés, Gimnasia.

*Sábado*—Dibujo lineal, Inglés, Francés, Contabilidad.

*Primer año.*

*Lúnes*—Gramática Castellana, Francés, Inglés, Geografia.

*Mártes*—Aritmética, Francés, Gramática Castellana.

*Miércoles*—Gramática Castellana, Francés, Inglés, Geografia, Gimnasia.

*Juéves*—Aritmética, Inglés, Gramática Castellana.

*Viérnes*—Gramática Castellana, Francés, Inglés, Aritmética, Gimnasia.

*Sábado*—Inglés, Aritmética, Geografia, Francés.

*Clase Preparatoria.*

*Lúnes*—Escritura, Gramática Castellana, Lectura, Aritmética.

*Mártes*—Id. Lectura, Aritmética.

*Miércoles*—Id. Gramática Castellana, Lectura, Aritmética.

*Juéves*—Id. Lectura, Aritmética.

*Viérnes*—Id. Gramática Castellana, Lectura, Aritmética.

*Sábado*—Id. id. id. Doctrina Cristiana.

*Juan de Milburg.*

---

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

CUADRO DEMOSTRATIVO DEL MOVIMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERRO

| CLASES | ENTRADA | SALIDA | ASISTENCIA MEDIA | EXISTENCIA A FIN DE AÑO |
|---|---|---|---|---|
| Segundo año..... | 22 | 2 | 22 | 20 |
| Primer año..... | 28 | 5 | 23 | 23 |
| Clase preparatoria | 46 | 20 | 36 | 26 |
| Escuela infantil.. | 110 | 39 | 62 | 71 |
| Escuela nocturna. | 167 | — | 68 | 167 |
| | 373 | 66 | 211 | 307 |

Santiago del Estero, Noviembre 30 de 1871.

*Juan de Milburg.*

---

RESÚMEN GENERAL—NÚMERO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS.

| CURSAN | INTERNOS. | ESTERNOS | | PENSIONÍSTAS | SUMA |
|---|---|---|---|---|---|
| | | CON BECA | SIN BECA | | |
| Segundo año..... | .. | 12 | 10 | .. | 22 |
| Primer año..... | .. | 6 | 22 | .. | 28 |
| Clase preparatoria. | .. | 2 | 44 | .. | 46 |
| Escuela infan til.. | .. | .. | 110 | .. | 110 |
| Clase nocturna .... | .. | .. | 167 | .. | 167 |
| | .. | 20 | 353 | .. | 373 |

Santiago del Estero, Noviembre 30 de 1871.

*Juan de Milburg.*

---

## Colegio Nacional de Tucuman

---

Colegio Nacional de Tucuman.

Tucuman, Enero de 1872

*A. S. E., el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Cumplo, señor Ministro, con la obligacion que la ley me impone de trasmitir á V. E. la memoria anual sobre la marcha de este Establecimiento, y demás detalles ordenados por V. E. en la circular de 28 de Octubre de 1868, y decreto de 7 de Diciembre de 1870.

Debo empezar por decir á V. E. que los exámenes del año escolar que ha terminado, concluyeron á mediados del mes anterior con resultado muy favorable, segun las clasificaciones numéricas que encontrará V. E. en los cuadros que tengo el henor de adjuntar. Como me anticipé á anunciar á V. E. en nota de 1° de Diciembre pasado, no fué posible al gobernador Frias, por mucho empeño que puso en ello, organizar una comísion examinadora, pues aunque hay en nuestra sociedad hombres muy competentes para el caso, no faltaron razones de escusa para desempeñar aquella tarea, muy laboriosa para ser gratuita.

No me quedó otro recurso para llenar el vacio de la comision, que el espediente que apunté á V. E. en la nota que he

citado, de organizar mesas examinadoras con el cuerpo docente de este Colegio, de tal suerte compuesto, que en cada mesa se encontraban siempre los profesores mas idóneos para cada ramo en exámen. El resultado parcial y total de este sistema improvisado y fuera de las prácticas recibidas, ha sido superior á mis esperanzas, pudiendo asegurar á V. E. que el juicio de cada mesa examinadora ha sido mas justo que si hubiese sido librado á una comision de afuera porque nadie mas competente que el profesor y los profesores para apreciar el grado de saber, de talento y de aplicacion de cada alumno, pues ese conocimiento se adquiere por el contacto diario y la observacion. Estas refleciones y el hecho esperimentado van directamente á indicar á V. E. que para evitar las dificultades de organizar comisiones examinadoras seria mejor adoptar el sistema que por necesidad he puesto yo en práctica este año, de que los profesores sean los examinadores de todos los ramos que se enseñan ; salvo sin embargo el mejor parecer de V. E.

En el año que acaba de pasar, el número de alumnos que han concurrido á las clases de este Colegio ha sido de 144, es decir, 30 mas que en el anterior, y rendido exámen 109, habiendo ganado curso, segun los cuadros 83, quedando 26 reprobados por no haber dado exámen suficiente de los ramos á que estaban obligados, y por consiguiente condenados á repetir el curso de que no han salido.

Puede asegurarse que en el próximo año escolar llegará á 180 el número de alumnos que contendrá este establecimiento por las noticias que se tienen de los que se preparan á matricularse, debido en su mayor parte á los esfuerzes que hace el Gobierno Nacional por ensanchar la esfera y materias de enseñanza del Colegio, así

como del crédito de que goza dentro y fuera de la Provincia.

Para recibir tan considerable ingreso de estudiantes nos encontramos mal preparados en libros elementales. He representado antes de ahora á V. E. la falta de textos y las dificultades que nacian de su escasez, y he mandado varias listas de libros que hasta hoy no han podido ser llenadas. Todas las disposiciones de V. E. à este respecto han fracasado en que las librerias de Buenos Aires no tienen libros suficientes á proveer la demanda que de ellos se hace de todas las Provincias, y yo creo, señor Ministro, que de estos inconvenientes no saldremos mientras que el Ministerio de Instruccion Pública no pida directamente á Estados Unidos ó á Europa grandes facturas de libros testuales, de consumo en los Colejios Nacionales. Tal vez por este medio los tendriamos siempre en abundancia y mucho mas baratos que los que se obtienen por segunda mano.

Creo conveniente hacer saber á V. E. que en este año no ha sucedido lo que en los anteriores, que durante los cursos se ausentaban para no volver mas algunos de los jóvenes matriculados, vicios ó abusos favorecidos por la incuria de los padres. Hoy la autoridad paterna ayuda á la del Colegio y no se ha visto ningun caso de aquellos: los que han salido (8) ha sido por enfermedad ó por regresar á su país. Es que ya no se duda mas, que se cree en la enseñanza, y palpa su utilidad. El estímulo viene de la familia y de cada familia, con gran ventaja para los jóvenes y para el Establecimiento.

En el año que hemos cerrado han concluido sus estudios seis jóvenes, con arreglo al antiguo plan, y con esto no queda ninguno de los fundadores del Colegio. En el año próximo la cifra de los que terminen no será mayor, como re-

sultado de las bajas que hubieron por causas ya esplicadas á V. E., pero en lo sucesivo el aumento de alumnos que alcanzarán á completar los estudios preparatorios será muy considerable, como ya se puede calcular echando una mirada sobre los cuadros en los que pasan del 3°. al 4°. año.

En los cuadros á que me refiero, encontrará V. E. todos los datos pedidos y que necesita conocer: las aulas en ejercicio, profesores que enseñan, número de alumnos, esternos, internos pensionistas y becados, Provincias de su origen, y ramos que cada cual estudia segun el año á que pertenece. Creo que todo ello está esplicado con distincion y claridad como para no dejar duda á V. E.

Y ya que hablo del personal del establecimiento me permito llamar la atencion de V. E. sobre la necesidad de tener tres celadores en vez de uno, porque así lo requiere la vigilancia del órden en las aulas y de las costumbres del Colejio á toda hora. El Colejio de Buenos Aires tiene cinco celadores para 180 alumnos, el nuestro tiene hoy 140 alumnos y en este año llegará á aquella cifra, por consiguiente nos hallamos en las mismas condiciones para obtener lo que solicito á los objetos que dejo indicados, pues solo así se podrá mantener la disciplina en número tan considerable de jóvenes reunidos en el establecimiento.

Han vacado tres becas de jóvenes de las Provincias de Santiago y Salta que no se han provisto, segun las disposiciones vijentes: y dos del 5°. año quedan desocupadas de esta Provincia, que las proveerá oportunamente el Gobierno Provincial.

En cuanto al plan de estudios en ejercicio me voy á permitir aventurar una palabra, no sin alguna timidez, pero obligado por la observacion y la esperiencia. Creo, seño-

Ministro, que es *demasiado* latin el que se pretende enseñar, agregando que ese idioma muerto es el terror y la desesperacion de los estudiantes. Sientese una aversion profunda al estudio del latin, en todos los alumnos, á punto de ser un obstáculo para el espíritu en la carrera de las letras. Y lo que aquí se nota no seria aventurado asegurar que es comun á todos los Colegios, y la prueba es que no sale de ninguno de ellos una sola especialidad en ese ramo, talvez porque todos se apresuran á olvidar lo poco que han aprendido con tormentos de espíritu.

Los gastos internos del Colegio han excedido en mucho á los del año pasado, porque todos los objetos de consumo, especialmente los de mesa, han doblado su precio por haber sido este un año de carestia, como es de notoriedad pública. De las economias acumuladas se ha tenido que echar mano para llenar el déficit de las entradas, pues lo que han pagado los pensionistas y las becas costeadas por la Nacion no han dado para su propio sosten. Yo dí aviso á V. E. en la nota de 8 de Mayo último esplicando la situacion en que me encontraba, apuntando las razones que hoy reproduzco— La vida es muy cara hoy en Tucuman, y seria imposible sostener el internado con solo nueve patacones por cada interno. Afortunadamente V. E se ha apercibido de esto y por eso pidió el aumento de tres patacones en el presupuesto que ha empezado á regir.

En lo que toca á disciplina y órden interior aunque se han cometido faltas comunes, sin embargo, ningun acto de insubordinacion ni otros de carácter grave se ha hecho sentir lo cual debemos atribuir á la constante autoridad de los profesores y á la docilidad de los alumnos.

Con algunas alteraciones poco considerables se ha seguido

el horario de la distribucion del tiempo, combinado con el señor Inspector de colegios de que mandé cópia oportunamente á V. E. Otro tanto haré con el que actualmente estoy arreglando para el presente año.

Acompaño á V. E. el inventario de los instrumentos de física, (Cuadro número 2) el catálogo de las obras existentes en la Biblioteca (Cuadro número 3 y 4) y una lista detallada del mobiliario del Establecimiento (número 5), advirtiendo á V. E. que el que tenemos en actual servicio muy ordinario desde su origen, está casi inutilizado despues de largos años de uso, agregando que aun así es insuficiente para las necesidades venideras por el mayor número de alumnos que habrán de ingresar al Colegio. Seria conveniente que V. E. me autorizase para gastar la suma de trescientos patacones á mejorar y aumentar el mobiliario.

El edificio no ha llegado aun á las proporciones que debe tener en el supuesto de los vastos ramos de enseñanza que van á establecerse, segun el pensamiento y los propósitos del Gobierno Nacional. Los estensos salones para el Gabinete de física, y la enseñanza esperimental de esta ciencia y de la Química, se han terminado y los he recibido ya del empresario con arreglo al contrato aprobado por V. E. Solo queda por hacerse muy poca cosa, la parte donde ha de colocarse el laboratorio de Química, y de eso me ocupo para recibir los útiles pedidos á Alemania por V. E. Esta fraccion del edificio será la mas completa por su comodidad y vastas dimensiones: nada dejará que desear á los profesores.

Están en actual trabajo los dos salones para instalar la Espuela de Agronomía, que por autorizacion de V. E. he dispuesto construir, sacando préviamente la obra á licitacion y á mas de los salones otros edificios de detalle perteneciente;

al mismo departamento y á solicitud del Director nombrado para la escuela. Espero que dentro de dos á tres meses estará concluido el edificio y en disposicion de recibir alumnos.

Falta la obra principal, la que debe completar el colegio y darle la amplitud necesaria para que funcionen con independencia y desahogo todas las clases, hablo del edificio á la calle. He mandado trabajar el plano y creo que muy pronto estará concluido para sacar la obra á licitacion y dar cuenta á V. E. para su aprobacion. Pendiente el trabajo no será un inconveniente para establecer las aulas de derecho en el presente año, pues variando las horas pueden los profesores dar sus lecciones provisoriamente en los salones de Física ó en los de la Escuela Agronómica.

Para complemento de los documentos que pide V. E. y á que se refiere este informe adjunto la lista nominal de los alumnos matriculados en todo el año, el cuadro de profesores y ramos de enseñanza, una lista de los libros vendidos durante el año y las actas de los exámenes.

He concluido mi Memoria, Sr. Ministro, rogando á V. E. se digne pedirme los datos ó esplicaciones que no hubiese acertado á trasmitirle, y que V. E. desee conocer.

Dios guarde á V. E. muchos años.

*José Posse.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 23 de 1872.

Publíquese en el «Boletin Qficial de la Nacion» y resérvese para ser incluido en la Memoria que el Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones·

*R. Pereyra.*
S. S.

---

Ramos de enseñanza y profesores en el Colegio Nacional de Tucuman — Año 1871.

Castellano y Latin—Dr. D. Vicente Lezana.
Geografia é Historia—D. Sixto Terán.
Ciencias exactas en todas las divisiones que prescribe el Reglamento—D. José Ignacio Araoz y D. Pablo Groussac.
Francés y dibujo geométrico—D. Pablo Groussac.
Filosofia y Literatura—D. Benoni L. y Liendo.
Inglés—D. Ruperto Fotheringhan.
Aleman y Teneduria de libros—D. Alfonso Lancelle.
Química—D. Federico Schickendantz.
Mùsica—D. Serafin Bugni.

Tucuman, Diciembre 30 de 1871.

*José Posse.*
*Augusto Moulin.*
Secretario,

---

## Resumen del inventario de los libros existentes en la Biblioteca Pública del Colegio Nacional de Tucuman

| | |
|---|---|
| Obras de Matemáticas | 43 |
| Id de Física | 8 |
| Id de Mecánica | 12 |
| Id de Astronomia y Cosmografia | 11 |
| Id de Química | 22 |
| Id de Geologia | 5 |
| Id de Zoologia | 3 |
| Id de Filosofia | 50 |
| Id de Matemáticas superiores | 12 |
| Id de Historia | 35 |
| Id de Geografia | 8 |
| Id de Historia Natural | 17 |
| Id de Literatura | 15 |
| Id id española | 25 |
| Id id francesa | 38 |
| Id id latina | 36 |
| Id id inglesa | 23 |
| Id Gramáticas | 13 |
| Diccionarios | 8 |
| Id de Ciencias, Artes, etc. etc | 8 |
| Enciclopedia moderna | 7 |
| Libros de educacion | 20 |
| Derecho Constitucional | 15 |
| Literatura Argentina, viajes, etc. etc | 679 |
| Total | 1113 |

CUADRO demostrativo del movimiento de los alumnos del Colegio Nacional de Tucuman durante los siete años que tiene de existencia

| | Primer año | | | | Segundo año | | | | Tercer año | | | | Cuarto año | | | | Quinto año | | | | Sesto año | | | | Septimo año | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Esternos | Becados | Pensionistas | Total | Esternos | Becados | Pensionistas | Total | Esternos | Becados | Pensionistas | Total | Esternos | Becados | Pensionistas | Total | Esternos | Becados | Pensionistas | Total | Esternos | Becados | Pensionistas | Total | Esternos | Becados | Pensionistas | Total |
| Entraron.. | 69 | 18 | 4 | 91 | 85 | 17 | 5 | 107 | 72 | 17 | 3 | 92 | 45 | 19 | 5 | 69 | 63 | 20 | 14 | 97 | 64 | 20 | 30 | 114 | 100 | 17 | 27 | 144 |
| Salieron.. | 8 | .. | 2 | 10 | 17 | .. | .. | 17 | 47 | 3 | 1 | 51 | 6 | .. | .. | 6 | 8 | .. | .. | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 8 | .. | .. | 8 |
| Existentes | 61 | 18 | 2 | 81 | 68 | 17 | 5 | 90 | 25 | 14 | 2 | 41 | 39 | 19 | 5 | 63 | 55 | 20 | 14 | 89 | 58 | 19 | 29 | 106 | 92 | 17 | 27 | 136 |

## NÚMERO de alumnos matriculados en el Colegio Nacional de Tucuman en el año de 1871

| Provincias á que pertenecen | Esternos. | Becados. | Pensionistas. | Total. | Cursos á que pertenecen | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1er año | 2º año | 3er año | 4º año | 5º año | Total |
| Tucuman | 91 | 8 | 21 | 120 | 80 | 17 | 10 | 6 | 7 | 120 |
| Santiago | .. | 6 | .. | 6 | .. | 3 | 2 | 1 | .. | 6 |
| Catamarca | .. | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | .. | .. | 4 |
| Salta | .. | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | .. | .. | 5 |
| Córdoba | 1 | .. | .. | 1 | .. | 1 | .. | .. | .. | 1 |
| Rioja | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| | 92 | 17 | 27 | 136 | 83 | 25 | 14 | 7 | 6 | 136 |

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN RENDIDO EXÁMEN EN EL COLEGIO NACIONAL DE TUCUMAN, EN EL AÑO 1871.

| 5° año | 4° año | 3er año | 2° año | 1er año | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 7 | 14 | 21 | 57 | 109 |

INVENTARIO DE LOS INSTRUMENTOS DE FÍSICA EXISTENTES EN EL COLEGIO NACIONAL DE TUCUMAN

Enero 1.° de 1872.

| | |
|---|---|
| Vernier rectilíneo | 1 |
| Idem circular | 1 |
| Aparato para la lluvia de mercurio | 1 |
| Paralelógramo de las fuerzas | 1 |
| Plano inclinado | 1 |
| Doble como remontando un plano inclinado | 1 |
| Esfera remontando un plano inclinado | 1 |
| Conos de madera para los diferentes estados de equilibrio | 4 |
| Aparato para la fuerza centrífuga | 1 |
| Romana de cuadrante | 1 |
| Dinamómetro | 1 |
| Balanza de columna | 1 |
| Idem de Roberval | 1 |
| Idem Hidrostática | 1 |
| Aparato para el método del fiel de la balanza | 1 |
| Sistema de poleas móviles | 1 |
| Aparato de siete bolas de marfil | 1 |

| | |
|---|---|
| Discos por la adherencia | 4 |
| Romana á levier | 1 |
| Tubo para la caida de los cuerpos | 1 |
| Marttillo de agua | 1 |
| Máquina de Atwood | 1 |
| Aparato para comprobar las leyes del péndulo | 2 |
| Aparato para probar el empuje de los líquidos | 1 |
| Idem de Haldat para probar que la presion es independiente de la forma de las vasijas | 1 |
| Idem iden de Masson | 1 |
| Molinete hidráulico | 1 |
| Aparatos de vasos comunicantes | 1 |
| Redoma de cuatro elementos | 1 |
| Aparato para el equilibrio de dos líquidos hetereojéneos en vasos comunicantes | 1 |
| Prensa hidráulica | 1 |
| Ludion | 1 |
| Areómetro de Nicholson | 1 |
| Coleccion de acronómetros y deusimetros | 12 |
| Aparato de tubos capilares | 1 |
| Endomómetro de Dutrochet | 1 |
| Proveta de dos tubos barométricos | 1 |
| Barómetro de cubeta profunda | 1 |
| Barómetro de cubeta | 1 |
| Id de Fortin | 1 |
| Id de cuadrante | 1 |
| Id metálico de Bourdon | 1 |
| Rompebejigas | 1 |
| Hemisferio de Maddeburgo | 1 |
| Cortamanzanas | 1 |

Aparato para probar la presion atmosférica en el

| | |
|---|---|
| cuerpo humano | 1 |
| Fuente en el vacio | 1 |
| Tubo de Mariotte | 1 |
| Manòmetro de aire libre | 1 |
| Id de aire comprimido | 1 |
| Manómetro de Bourdon | 1 |
| Id Desborde | 1 |
| Baroscopio | 1 |
| Máquina neumática | 1 |
| Id de compresion | 1 |
| Bomba de compresion | 1 |
| Fuente de Heron | 1 |
| Id intermitente | 1 |
| Frotador de Prony | 1 |
| Coleccion de sifones | 7 |
| Vaso de Tántalo | 1 |
| Campanas para la máquina neumática | 5 |
| Escopeta de viento de bomba | 1 |
| Bomba aspirante | 1 |
| Id aspirante impolente | 1 |
| Id impelente—(Los cuerpos de bomba, quebrados.) de compresion | 2 |
| Bomba apaga incendio | 1 |
| Frasco de Mariotte | 1 |
| Anillo de Gravessande | 1 |
| Aparato para la dilatacion lineal | 1 |
| Aparato para determinar el punto cero | 1 |
| « « « cien | 1 |
| Termómetro de mercurio | 1 |
| « alcohol | 1 |
| « máxima | 1 |

| | |
|---|---|
| Termómetro de minima | 1 |
| « Walperdin | |
| « diferencial de Leslie | 1 |
| Termoscopio de Rumford (quebrado) | 1 |
| Termómetro metálico de Breguel | 1 |
| Pirómetro de Wedgowood | 1 |
| Péndulo compensador | 1 |
| Termómetro de peso | 1 |
| Aparato para el máximun de densidad del agua. (Un termómetro quebrado) | 1 |
| Aparato de Regnault para la dilatacion | 1 |
| Hervider dd Frankin | 1 |
| Marmita de Papin | 1 |
| Alambique | 1 |
| Aparato de Gay Lussac para la mezcla de los y vapores | 1 |
| Aparato de Gay Lussac para la densidad de los vapores | 1 |
| « « Dumas « « « | 1 |
| Higrômetro de Saussure | 1 |
| « de Daniell | 1 |
| » de Regnault con aspirador | 1 |
| Hipsómetro, d' August | 1 |
| Termómetro Barómetro | 1 |
| Calorímetro de Beanpor | 1 |
| « de Lavoisier | 1 |
| Aspirador simple | 1 |
| « compuesto | 1 |
| Aparato de Ingenhousz para la conductibilidad | 1 |
| Aparato de Melloní para calcular el poder absorbente, emisivo, reflector, etc. de diversas sustancias | 1 |
| Necesario de Boutigny | 1 |

| | |
|---|---|
| Eolípilas | 2 |
| Espejos parabólicos con pié | 2 |
| Cubas de Leslíe | 2 |
| Termómetro metálico, de Bourdon con pié | 1 |
| Lámpara de Davy | 1 |
| Coleccion de membranas | 6 |
| « de placas vibrantes con pié | 6 |
| « de soportes para las placas | 4 |
| « de varillas vibrantes | 11 |
| « de arcos | 2 |
| Aparato para las vibraciones longitudinales | 1 |
| « para reforzar el sonido | 1 |
| Timbre | 1 |
| Coleccion de diapasones | 6 |
| Sonómetro | 1 |
| Coleccion de tubos para el fuelle | 15 |
| Fuelle acústico | 1 |
| Sirena | 1 |
| Rueda dentada de Savart | 1 |
| Comparador de los sonidos | 1 |
| Tonológrapo de Leon Scoff | 1 |
| Espejo plano | 1 |
| « cóncavo | 1 |
| « convexo | 1 |
| Aparatos de 7 espejos planos | 1 |
| Raleidóscopo | 1 |
| Microscópio simple | 1 |
| « compuesto | 1 |
| « solar | 1 |
| Luneta de Galileo | 1 |
| Anteojo de larga vista | 1 |

Aparato para las leyes de la reflexion y la refraccion de luz ..... 1
Linterna májica de 24 láminas ..... 1
Cámara oscura ..... 1
Id. clara ..... 1
Goniómetro de Babinet ..... 1
Id. de Vollaston ..... 1
Esprometro ..... 1
Prisma triangular ..... 1
Id cónico ..... 4
Lentes ..... 1
Prismas ..... 3
Glace á charniere ..... 1
Anteojo artronómico ..... 1
Telescopio de Newton ..... 1
Pieles de gato y de zorro ..... 4
Barra de vidrio ..... 1
Id de lacre ..... 2
Id de resina ..... 1
Péndulos eléctricos, ..... 1
Balanza eléctrica de Conlomb. (quebrada) ..... 1
Esfera de cobre para probar que la electricidad se dirige á la superficie de los cuerpos ..... 1
Cilindros para la induccion ..... 2
Electrómetro de panes de oro ..... 1
Electróforo ..... 1
Máquina eléctrica de Ramsden ..... 1
Id id de Holtz ..... 1
dI hidroeléctrica Armstrong ..... 1
Amalgama para la máquina ..... 1
Electrómetro de cuadrante ..... 1

| | |
|---|---|
| Banquillo eléctrico | 1 |
| Campanario eléctrico | 1 |
| Aparato para el granizo | 1 |
| Molinete eléctrico | 1 |
| Condensador de Apinus | 1 |
| Escitador simple | 1 |
| Id de mangos de vidrio | 1 |
| Cuadro fulminante | 1 |
| Botellas de Leiden | 5 |
| Aparato para la descarga lenta de la botella | 1 |
| Aparato para la descarga instantánea de la botella | 1 |
| Botella de armaduras móviles | 1 |
| Bateria eléctrica de 9 botellas | 1 |
| Escitador universal | 1 |
| Huevo eléctrico | 1 |
| Botella cetnellante | 1 |
| Cuadro id (quebrado) | 1 |
| Tubo id | 1 |
| Copa para la inflamacion del éter | 1 |
| Taladra cristal | 1 |
| Termómetro de Kinnersley | 1 |
| Mortero eléctrico | 1 |
| Globo para la aurora boreal | 1 |
| Pisvolete de Volta | 1 |
| Prensa para el retrato de Franklin | 1 |
| Pila de Volta | 1 |
| Id de Asteza | 1 |
| Id de Vollaston | 1 |
| Id de Daniell, con globo | 1 |
| Id de Grove | 1 |
| Id de Bunsen | 1 |

| | |
|---|---|
| Id. id modelo pequeño | 12 |
| Aparato de Davy para el arco voltaico | 1 |
| Regulador de la luz eléctrica | 1 |
| Linterna fotoeléctrica | 1 |
| Lo necesario para la galvanoplastia, galvanómetro | 3 |
| Aparatos para las corrientes electro-magnéticas | 4 |
| Voltámetro—(el alambre de platino roto) | 1 |
| Eslabon neumático | 1 |
| Aparato de rotacion de Faraday | 1 |
| Multiplícador de Schueigger | 1 |
| Aparato de Ampere | 1 |
| Hélices Dertrorsun y Sinistrorsun | 1 |
| Electro imanes con pié | 2 |
| Id con pié grande | 1 |
| Receptor de Morse | 1 |
| Manipulador | 1 |
| Receptor de cuadrante | 1 |
| Manipulador id | 1 |
| Esperimento de Seubech | 1 |
| Pila termoeléctrica | 1 |
| Bobina de induccion | 1 |
| Id id doble | 1 |
| Inductor de Delarine | 1 |
| Rueda de Barlon | 1 |
| Máquina magtoelécrica de Charke | 1 |
| Conmutador | 1 |
| Bobina de Ruhmkorff | 1 |
| Maquina electro medical | 3 |
| Tubos de Geisoler con pié | 1 |
| Id para la estralificacion | 2 |
| Aparato diamagtic de Fanaday | 1 |

| | |
|---|---|
| Brújula de seno | 1 |
| Reostato | 1 |
| Barras imantadas | 4 |
| Iman de herradura | 1 |
| Id natural armado | 1 |
| Aguja imantada horizontal | 1 |
| Id id vertical | 1 |
| Brújula de declinacion | 1 |
| Id inclinacion | 1 |
| Teodo ito ingles—Un nivel quebrado | 1 |
| Id mineto—Un nivel quebrado | 1 |
| Pararayo | 1 |
| Maison á para—tonerre | 1 |
| Anemómetro de bombas | 1 |
| Id Morin | 1 |
| Pluvió-metro | 1 |
| Suma total | 357 |

Tucuman, Enero 1° de 1872.

*Emilio Teran.*
Ayudante Conservador.

V°. B°.
*José Posse.*

## Colegio Nacional de Salta

---

Colejio Nacional de Salta.

Enero 12 de 1872

*A S. E. el Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Público, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Tengo el honor de informar á V. E. del estado de este Colegio Nacional, sus progresos en el año escolar transcurrido, formas indispensables, medios de ejecucion; departamento de Agronomía, edificio en construccion y disciplina.

Si se tiene en vista los informes pasados en otras épocas relativos á demostrar el estado del Colegio, y si se compara con el presente, se verá la marcha siempre creciente, tanto en la parte material como en la intelectual y moral del establecimiento.

En este último tiempo se ha aumentado el cuerpo docente con la creacion de dos asignaturas de Botánica y Meteorologia, á cargo del Gefe del departamento de Agronomia, el cual habiendo llegado á mediados del año, ha podido presentar á su terminacion, discípulos que rindieron exámenes muy satisfactorios, segun la misma Comision examinadora, encargada de clasificar é informar á V. E.

Injusto seria si igual cosa no digera de las demas asignaturas, regenteadas por catedráticos celosos en el cumplimiento de sus deberes, y cuyos esfuerzos han sido compen-

sados en un feliz resultado. — Esta es la única satisfaccion de aquel que ve no malogradas sus tareas, y que sus resultados han respodido á los esfuerzos.

Sin embargo, si he de ser franco en esta esposicion, debo declarar, que han sido aplazados para rendir exámenes en Marzo, treinta y cinco de primer año y siete de segundo, los cuales no han correspondido en el momento de prueba á los esfuerzos hechos por sus superiores en el año escolar que ha terminado.

Una larga esperiencia en la tarea de educar é instruir á la juventud me ha demostrado las dificultades que toca el estudiante cuando ha traspasado el límite de su inteligencia, entrando á cursar clases á las cuales aun no estaba dispuesto su espíritu y el grado del desarrollo en sus ideas, El progreso en la instruccion no está en que se a aprobado en una aula, ó en un año completo para optar el segundo año, sino que este paso debe hacerse cuando no ignora y tiene conciencia del estudio anterior, que debe servirle de base á lo sucesivo.

De otra manera no se conseguirá jóvenes de conocimientos sólidos, versados en el arte ó ciencia á que se han dedicado, y útiles á la sociedad y á la Pátria, que costea colegios con el objeto de formar hombres que la sirvan, siendo ellos los primeros beneficiados, y no charltanes. No basta decir: tantos alumnos han terminado sus *estudios preparatorios* en el colegio B. y se disponen á prosegir los mayores de jurisprudencia en Córdoba, ó medicina en la facultad de esa; falta saber si esa *preparacion* puede servir de base ó fundamento á estudios superioriores, los que requieren órden en las ideas, conocimientos prévios, esposicion clara y método para no engolfarse en teorias especulativas, siempre enigmas

para el que no llena condiciones de capacidad é inteligencia.

Conforme con estas ideas, los exámenes han sido estrictos y un tanto rigorosos, á fin de que este establecimiento sea modelo, normalizándose año á año y que responda á los sacrificios que el Exmo. Gobierno de la Nacion hace en pró de la juventud estudiosa. El país cifra esta esperanza en e que se educa, y propender á que sea una realidad en el futuro, es el deber mas sagrado del que está al frente de él.

### Reformas indispensables.

Este Colegio necesita de reformas que cada dia son mas y mas reclamadas. En primer lugar carece de bancos, mesas, sillas, armarios, etc. Por manera que su menage interno está reducido á cuatro mesas, otros tantos bancos y pizarras, toda en pésimo estado por su vejez y deterioro. Solo esceptúo de esta clasificacion las mesas que sirven al profesor para dictar sus aulas. Mas conforme con la decencia y economía del Colegio, seria hacer el gasto de una sola vez, segun lo aconsejaba el señor Inspector, y los informes verbales que tuve el honor dar á V. E., para lo que pedí y se me concedió la competente autorizacion del Ministerio, de invertir el sobrante mensual de las cuentas de entradas, y gastos; pero como esta apenas forma una suma muy limitada, me dirigí en 6 de Diciembre ppdo. solicitando 1000 pesos fuertes para completar la suma que reclaman estos gastos.

Igual cosa se necesita para el laboratorio de Química, el que, segun promesa de V. E. se mandará á este establecimiento. Al presente, el conocido con este nombre es muy incompleto, existiendo apenas unas cuantas retortas y otros tantos reactivos.

Sumamente conveniente es dotar al Colegio de dicho gabinete, á fin de que los alumnos aprovechen de la enseñanza que proporciona una ciencia llamada á hacer progresar el país, obteniendo estudiantes prácticos en los conocimientos adquiridos en la clase.

Esta ciencia se hermana perfectamente con las naturales, una de las cuales felizmente se ha inaugurado, faltando tan solo las de Mineralogia, Geologia y Zoología, para formar el total de los conocimientos naturales. Recien entónces podremos decir, señor, que se ha llenado el programa de las ciencias que tienen por fin averiguar la composicion de las capas terrestres, estudiar su orígen, estructuras, formas, etc. etc objeto en que se interesa una parte no menos importante de la actividad del hombre, aplicada al descubrimiento y solucion de fenómenos que vé, pero que no se da cuenta ni menos se esplica, por ignorar los principios en que reposan las verdades, cuya solucion es una incógnita difícil de despejar.

Cuando todo esto se enseñe y practique; cuando se formen Departamentos de ciencias naturales allí donde son mas sentidas sus necesidades, podremos decir sin temor de equivocarnos, que los Colegios Nacionales han respondido por completo al logro de las aspiraciones de todos. No me formo ilusiones, Exmo, señor: yo bien sé que el Tesoro de la Nacion no puede todavia subvenir los gastos que demandarian cátedras tan completas, por mejor que fueran los fines del Exmo. Gobierno; pero estamos en camino de verificarlo en iempo no lejano. Ahora diez ú once años se habria creido imposible que Salta tuviera un colegio costeado por la Nacion, en donde se enseñaran los ramos de física, química, inglés, aleman, botánica, etc. etc., y que se poseyera ga-

binetes completos para *esperimentar* lo que enseña el libro, segun los últimos descubrimientos.

Pienso, pues, que al paso que vamos, nuestros Colegios serán verdaderas casas de saber, donde no se escuse el pan del espíritu para el alimento del hombre que quiere instruirse y elevar sus facultades en las diferentes manifestaciones de su actividad.

### Edificio en construccion.

Está próximo á terminarse el cuerpo de edificio contratado con D. Gerónimo Maquí y Ca. Se compone de dos espaciosos salones, que deberán servir para los gabinetes de física y química, las clases correspondientes á estas asignaturas, un salon para comedor, y los departamentos de cocina, despensas y letrinas—Este cuerpo de edificio se halla en el segundo patio y para cuadrarlo se requiere seguir la obra hasta su total terminacion, para esto es necesario hacer nueva contrata con dichos señores, invirtiendo la cantidad de 500 pesos fuertes mensuales, por 4 años lo menos, á fin de comenzar los otros tres claustros que deberán servir para dormitorios. En el informe de este Colegio, presentado por el señor Inspector D. José Maria Torres, verá V. E. mejor esplicada esta necesidad, y aconsejada su autorizacion.

### Departamento Agronómico.

La Legislatura de la Provincia dictó una ley por la que conferia al Poder Ejecutivo la competente autorizacion para adquirir un terreno que sirviera al establecimiento de la Quinta Normal que debe, segun decreto del Exmo. Gobier-

no Nacional, formar parte del Departamento de Agronomía; pero esta eleccion no se hizo, como tuve el honor de informar á V. E. esperando que el Catedrático nombrado, con conocimientos especiales en la materia, elijiera el mas adecuado por su posision, riego, especialidad de la tierra y otras circunstancias que el agrónomo debe tener en vista al fundar un establecimiento modelo.

Durante mi ausencia, el señor Vice-Rector Dr. D. Benjamin Figueroa, gestionó ante el Gobierno de la Provincia el arreglo definitivo del terreno. Al efecto propuso al Señor Gobernador una conferencia en la que debian hallarse presentes los propietarios, el profesor, dicho Sr. Gobernador, su Ministro y el señor Vice-Rector. Se resolvió que el Agrimensor Municipal levantara el plano de la finca que debia comprarse. Así se hizo, habiendo cedido la Provincia á la Nacion una estension de 420000 varas cuadradas, de las cuales aun no ha tomado posesion el Rector, por no estar hechas las escrituras.

### Clases nocturnas.

Durante el año que ha transcurrido, los profesores nombrados para desempeñar los cursos nocturnos, lo han dictado con aquella contraccion y paciencia que requieren los limitados alcances de gentes ignorantes de los principios mas elementales; se ha conseguido, sin embargo, que asistan con puntualidad á las aulas, despertándoles el deseo de saber y excitado por prédicas constantes que no ha descuidado la Direccion.

Para estimularlos mas, dispuse que en la Escuela Normal, recientemente construida, rindieran exámenes públicos de las materias cursadas—y tengo el placer de informar que

ellos fueron satisfactorios. De entre los mas adelantados, el Gobierno de la Provincia ha nombrado uno para preceptor de una escuela fundada en la cárcel de esta ciudad—El total de los asistentes en las diferentes aulas que se dan, fluctúa entre 180 y 230, pasando de esta cifra los matriculados.

### Disciplina.

He podido observar en el tiempo que llevo consagrado á la enseñanza, el carácter de la juventud que se educa en esta Provincia. Ella es por natural de índole inclinada al bien, y pronta á obedecer el mandato de sus superiores—No obstante pienso, que ciertas penas y recompensas, como por ejemplo, las malas y buenas notas de que habla el Reglamento, no son adecuadas á alumnos que cursan, en Colegios, estudios superiores ;—estas penas están bien, como estímulo en las escuelas de primeras letras, donde es necesario dirigir á los educandos de otras maneras y por otros medios. A no ser estas cualidades de órden y moralidad, habria sido imposible alcanzar resultados satisfactorios en la ímproba tarea de la enseñanza, pues las condiciones del edificio oponen una séria resistencia á todo régimen y órden.

### Biblioteca.

Se consiguió formar un plantel de Biblioteca por donaciones que hicieron los particulares. En estos últimos tiempos se ha aumentado por remisiones periódicas que el Ministro de Instruccion Pública ha hecho, y al presente, cuenta la Biblioteca con volúmenes útiles y consultados.—Pero á pesar de ser públicas y el local adecuado para la lectura, las gentes se retraen de concurrir. Esto se esplica por el poco desarrollo intelectual y el ningun gusto por la instruccion que podria proporcionar la lectura de un libro, siquie-

ra como mera satisfaccion de curiosidad, que es siempre hija del saber.

Libros de textos.

Para este año y quizà para el próximo, existe un número suficiente de textos de enseñanza, con escepcion de cincuenta ejemplares del autor de química, M. Trost—La remision de ellos debió hacerla Mr. Cosson porque se carecia y se carece de un texto moderno que contenga los últimos descubrimientos, como su esposicion y simplificacion en el estudio.

El estudio de la Gramática Castellana se hará en adelante con arreglo al plan desarrollado por el Sr. Bello, en su concienzuda obra, escrita en Chile, la que, analizada y conocida por todos, nos escusa de todo exámen acerca de su importancia y utilidad.

Antes de terminar este informe, incluyo á V. E. los cuadros sinópticos del número de profesores existentes en este Colegio, aulas que dictan, y resultado de los exámenes, con las respectivas clasificaciones de los alumnos que han sido aprobados, como tambien la nómina que figura al pié, de los aplazados para Marzo.

Dios guarde á V. E.

*Juan Francisco Castro.*

---

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 30 de 1872.

Publíquese en el «Bolentin Oficial» y resérvese para ser incluido en la Memoria, que el Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

---

**N. Avellaneda.**

*Cuadro sinóptico de las materias que se han dictado en este Colegio Nacional de Salta, en el año escolar de* 1871, *Profesores que los rigen y número de alumnos que han concurrido*

| MATERIAS | ALUMNOS | PROFESORES |
|---|---|---|
| Geografía 3 secciones | 58 | D. Benjamin A. Dávalos |
| Física 2 id | 15 | |
| Aritmética 1 id | 46 | D. Eduardo Figueroa |
| Idem razonada y álgebra 1 id | 21 | |
| Geometría plana 1 id | 21 | |
| Teneduria de libros 1 id | 21 | |
| Dibujo lineal 1 id | 21 | |
| Algebra 3er año 1 id | 12 | D. Jacinto M. Sanchez |
| Trigonometría 1 id | 3 | |
| Geometria del espacio 1 id | 11 | |
| Química inorgánica 1 id | 12 | D. Otto Klix |
| Id orgánica 1 id | 3 | |
| Aleman 1 id | 3 | |
| Inglés 2 id | 20 | D. Pablo Zuvieta |
| Filosofía 2 id | 18 | |
| Líteratura 1 id | 11 | |
| Latin 3 id | 18 | D. Napoleon Latorre |
| Castellano 3 id | 59 | |
| Francés 3 id | 79 | D. Isidoro B. Sta. Cruz |
| Dibujo natural 2 id | 24 | |
| Historia antigua y griega 1 id | 12 | Dr J. Francisco Castro |
| Id romana 1 id | 12 | |
| Id edad media 1 id | 3 | |
| Id de América 1 id | 21 | D. Benjamin A. Dávalos |

DEPARTAMENTO AGRONÓMICO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Botánica 1 seccion | 16 | } | D. Francisco Roca Sans |
| Meteorología 1 id. | 16 | } | |

Salta, Diciembre 20 de 1871

*Juan Francisco Castro.*

---

*Cuadro sinóptico de las materias que se enseñan en la escuela nocturna artesanos, número de concurrentes y Profesores que las dirijen.*

| MATERIAS | ALUMNOS | PROFESORES |
|---|---|---|
| Lectura gradual | 102 | } Dr. Benjamin Figueroa |
| Escritura..... | 31 | } |
| Aritmética inferior | 30 | D. Jacinto M. Sanchez |
| Id superior..... | 24 | } |
| Geometría plana.. | 24 | } D. Eduardo Figueroa |
| Geografía..... | 24 | } |
| Instruccion cívica.. | 86 | } D. Benjamin A. Dávalos |
| Química aplicada á las artes..... | 24 | D. Otto Klix |

Salta, Diciembre 20 de 1871.

*Iuan Francisco Castro.*

---

## Colegio Naci nal de Jujuy.

---

Colegio Nacional.

Jujuy Enero 25 de 1872.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Cumplo el deber de informar á V. E. del estado y marcha de este Colegio durante el año escolar que ha terminado.

### Estudios y disciplina.

Como he puesto ya en conocimiento de V. E. uno de los Profesores, D. Federico Ralfe, obligado con urgencia á marcharse á Lóndres, me puso en la necesidad de pedir al Exmo. Gobierno de la Provincia el nombramiento de la Comision Examinadora en los últimos dias de Noviembre, por consiguiente, antes del tiempo fijado por el Reglamento, para que recibiera los exámenes de Inglés en 1.° y 2.° año y de aritmética práctica que aquel enseñaba. Nombrada la comision estos exámenes tuvieron lugar en los dias 29 y 30 del mismo Noviembre. Los de las demás materias de instruccion primaria y de estudios preparatorios se verificaron en los dias 6, 7, 8, 10 y 11 del corriente mes.

A mas de que la Comision Examinadora informará sobre el resultado de los exámenes, V. E. podrá juzgar de ellos

por los cuadros adjuntos número 2 á 4 de las clasificaciones obtenidas por los alumnos.

Si se tiene en cuenta la estension de los programas de los exámenes rendidos por la clase de 2° año, particularmente de Geografia, Aritmética superior, Geometría y la manera satisfactoria por lo general como los alumnos han respondido á aquellos como á los demás programas de las otras materias de enseñanza, no es posible dejar de conocer que en esta parte han hecho todo lo que era posible hacer, llenando con ventaja se puede decir, los cursos asignados á ese año por el nuevo plan de estudios, á escepcion del francés y del dibujo lineal, cuya enseñanza hasta mediados de este año no ha sido bien dirijida.

En el primero de estos ramos, computado el tiempo que hace lo estudian los alumnos, debieron presentarse traduciendo cualquier trozo de literatura francesa y hablando este idioma con mas soltura.—Aunque los exámenes han respondido satisfactoriamente al programa, este ha sido limitado comparativamente y habia razon de esperar mas adelanto en el estudio de este ramo.

La enseñanza del dibujo lineal en los primeros cinco meses estuvo reducida al trazado de líneas y figuras, imitando las del testo, sin variar las dimensiones y lo que es mas, sin darse cuenta de los principios y de las reglas que deben guiar en el trazado de estas líneas y en el uso de los instrumentos que empleaban.—Para corregir esta enseñanza viciosa al tomar á su cargo este ramo el Profesor de Matemáticas, fué necesario volverlos al principio, al trazado de la línea recta; pero con conocimiento razonado y científico de las reglas que deben regirlo.—Así es que las tres láminas de trazados geométricos, que han presentado en los exámenes,

son el resultado de sus trabajos, hechos del modo que indico desde el mes de Julio solamente.—En el año próximo completarán este estudio y el del lavado de planos, asignatura del 3.er año.

Los exámenes de la clase de 1er año, á pesar de sus programas bien limitados, no han sido del todo satisfactorios; y es de mi deber manifestar á V. E. con este motivo las causas que han influido en este resultado.

Los alumnos de esta clase, aunque preparados en su mayor parte del mejor modo posible para la instruccion secundaria en la Escuela primaria del mismo Colegio, por su poca edad ó tardio desarrollo intelectual y por falta de interés y contraccion, no han aprovechado de la enseñanza como era de esperar—En esto han influido mucho los cambios continuos de profesor ocasionados por la separacion de unos, la inconcurrencia de otros y la necesidad de reemplazarlos muchas veces á falta de otro medio, con alumnos del mismo Colegio, lo que no ha podido menos que perjudicar considerablemente la enseñanza, rebajar el resorte moral de la disciplina y retardar el progreso de alumnos que por primera vez se iniciaban en el estudio sino de las ciencias y de las letras.

Este mal ha de subsistir mientras el profesorado esté encomendado á personas que lo adoptan como una ocupacion transitoria, ó que teniendo otras ocupaciones públicas ó privadas les distraen la atencion y quitan el tiempo que deben consagrar á la enseñanza Siempre ha de ser deficiente y no pocas veces pernicioso el resultado que den los Profesores provisorios, consagrados á medias y poco tiempo á las tareas y deberes que aquella impone.

Inculco sobre estas consideraciones demasiado óbvias en

verdad á fin de que se hagan presentes en el nombramiento de profesores que debe hacerse para el año de 1872 en reemplazo de los Sres. Dr. Graz, Dr. Baldiniso, Ralje y Etchazú, que se retiran del Colegio, y para la enseñanza de las materias de los nuevos cursos de 3.er año que deben abrirse en 1.° de Marzo próximo.

El Cuadro núm. 1.° demuestra el número y nómina de los alumnos matriculados en los diferentes cursos anteriormente y en el año transcurrido y la de los que se han retirado del Colegio por diferentes causas antes de terminarlo. Los cuadros sipnóticos de 2 á 4 demuestran el número y nómina de las que habiendo cursado las clases de enseñanza, y mediante la aprobacion que han obtenido en sus exámenes pasan á nuevos cursos en el corriente.

Por mas esfuerzos que he hecho para que esta enseñanza limitada hasta ahora á los jóvenes de esta capital y á uno que otro de fuera de ella, sea estensiva á los de la campaña que carecen de este beneficio por falta de recursos y de proporciones para vivir en la ciudad, no me ha sido posible conseguirlo. He presenciado los exámenes de la Escuela Rural del Departamento de Timbaga, que no es de las mas adelantadas de la campaña: en ellos se presentaron varios jóvenes que por sus aptitudes é interés por el estudio merecen hacer por ellos cualquier sacrificio para que aprovecharan de la enseñanza del Colegio en cuya escuela Primaria se perfeccionarian y prepararian convenientemente para la enseñanza secundaria. Como estos, creo que deben haber muchos otros en las demás Escuelas Departamentales de la Provincia y con pesar tendrá que renunciar al benéfico propósito de que se pongan los medios de hacerlos venir á ingresar en el Colegio.

Atendida esta deplorable circunstancia, y la de haber pasado varios alumnos de los mas adelantados del Colegio á los otros de la República y á la Escuela Normal del Paraná, V. E. no estrañará el número diminuto de alumnos con que, segun los cuadros deben abrirse los cursos del año próximo. A estos se agregarán los que probablemente ingresarán á la Escuela Primaria del Colegio y algunos otros que de las Escuelas de la Provincia puedan venir con la preparacion que se requiere á la instruccion secundaria.

### Testos.

Se han recibido ya algunos de los pedidos juntamente con el cajon de Sólidos Geométricos, remitidos por órden del Ministerio de V. E. con mucha oportunidad, pues servirán en el estudio de la Geometría en el espacio, con que se abrirá el curso de esta materia en 1° de Marzo próximo.

En nota separada número 5 pido á V. E. los testos que faltan aun para la enseñanza en el corriente año, algunos que han sido pedidos ya y otros cuya necesidad se ha reconocido despues para los estudios del mismo año, los que espero me sean remitidos oportunamente.

### Biblioteca.

Conforme á las indicaciones de V. E. abrí la clase de lectura nocturna á la que han asistido dos veces á la semana con interes y regularidad los alumnos; muy rara vez, y solo dos personas de fuera del Colegio. Esta prueba del poco gusto que aun se tiene por la lectura, lo mal provista que aun está la Biblioteca, como lo habrá visto V. E. por el

inventario de libros perteneciente á ella que remití con mi informe anterior, á los que se han agregado muy pocos mas adquiridos por donaciones de particulares, me decidieron á postergar su apertura al público, poniéndola desde luego al servicio de los Profesores y empleados del Colegio para quienes y para la enseñanza ha sido de mucha utilidad. Tenia además esta medida el inconveniente de recargar demasiado, y talvez sin objeto, con el cuidado de esta oficina, las atenciones y trabajo del Sr. Vice-Rector y Secretario ó encargar de ella á alguna otra persona ó empleado, para lo que necesito autorizacion de V. E., y que se sirva indicarme la dotacion ó sobre-sueldo con que debe compensarse este servicio.

## Edificio.

El nuevo local que ocupa hoy el Colegio, aunque no carece de la capacidad necesaria para el grado de desarrollo que tomará la enseñanza en el año entrante, no la tendrá en el año venidero de 1873, aun cuando el establecimiento deba continuar como simple esternado ó Casa de Estudios. Para entonces es indispensable hacer en él reparaciones, edificar nuevas habitaciones á fin de tener los salones necesarios para las nuevas aulas que requiera la enseñanza. Hoy mismo por no haberse tenido en cuenta al edificarlo el objeto para que era destinado, tiene serios inconvenientes, con que se ha tenido que luchar para poner en práctica los medios disciplinarios que prescribe el reglamento.

Sea por su reciente construccion ó por el mal sistema empleado en ella ó por una otra causa, es muy húmedo y á mas de los inconvenientes que ofrece con este motivo para

la salud de los empleados y de los alumnos, hace necesaria la colocacion de estufas en varias habitaciones, levantar ó poner de madera los pisos de algunas, cambiar puertas, principalmente en las que se destinan para gabínete y aula de Fisica.

Con los cincuenta pesos mensuales votados para conservacion del edificio habria emprendido ya la ejecucion mas urgente de estas reparaciones y mejoras, pero á mas de ser insuficiente esta cantidad, hay en las personas del Gobierno y de la Legislatura Provincial el pensamiento, que probablemente en las actuales sesiones de esta se convertirà en Ley, de construir un nuevo edificio mas adecuado para colegio y destinar el de que se trata para Escuela Superior de niñas.

No obstante la realizacion de este pensamiento, como el edificio proyectado no podrá estar concluido y en estado de ocuparse en el año venidero, en que debe darse principio al estudio de la Física, es indispensable hacer desde luego algunas reparaciones en las habitaciones del actual, en las que debe colocarse el gabinete y aula de enseñanza de esta ciencia.

Tambien es probable que la Legislstura Provincial, que actualmente tiene abiertas sus sesiones ordinarias, ceda unas cuadras de terreno de propiedad pública en las inmediaciones de esta ciudad para el establecimiento de un Jardin Botánico. El señor D. Eduardo Olivera me ha remitido una coleccion de semillas de las enviadas de Pondichery al Exmo. señor Presidente de la República, para cuya aclimatacion y cultivo es muy aparente esta zona de terreno. Bajo la direccion del señor Dr. D. Augusto M. Romarin se establecerá este Jardin como un departamento anexo al Co-

legio, en el que, este profesor podrá dar lecciones públicas de agricultura, cultivar y propagar plantas y árboles de notoria utilidad, y difundir de este modo ideas y conocimientos de una ventaja incontestable por lo mismo que nuestras masas viven en una supina ignorancia en esta materia de tan vital trascendencia para el bienestar del país.

Así que se realice la cesion de la Lejislatura, lo pondré en conocimiento de V. E. para que, si lo tiene á bien, me autorice á hacer los gastos que demanda el cercado del terreno, el cultivo de las plantas y el cuidado del jardin. Este, de pronto, no tendrá otros objetos que los ya indicados, cuya realizacion tendrá lugar en pequeño, como mejor sea posible, pero, en lo sucesivo, podrá servir de plantel para la enseñanza profesional de Agronomía, Botánica y otros ramos de Historia Natural que quieran establecerse.

Cumplido así el deber que me impone el Reglamento, solo me resta saludar á V. E. con mi mas atenta satisfaccion.

*Juan J. Bárcena.*

CUADRO QUE MANIFIESTA EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS Y EL DE LOS QUE HAN RENDIDO EXÁMEN EN TODOS LOS CURSOS DEL COLEGIO.

| Año de estudios | Alumnos matriculados | Alumnos examinados |
|---|---|---|
| Escuela Primaria. | 27 | 23 |
| Estudios preparatorios 1er. año | 14 | 11 |
| « « 2.° « | 13 | 10 |
| Total..... | 54 | 44 |

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 21 de 1872.

Publíquese en el « Boletin Oficial» y resérvese para ser incluido en la Memoria que presentará este Ministerio al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda**

## Colegio Nacional de la Rioja

Colegio Nacional de la

Rioja, Febrero 15 de 1872.

*A S. E. el Sr. Ministro de Estado en el Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Cumpliendo con lo dispuesto en la respetable circular de ese Ministerio fecha 2 de Diciembre último, tengo el honor de elevar al conocimiento de V. E. el informe sobre la marcha que el año escolar pasado ha rejido este establecimiento.

I.

Con motivo de las numerosas fiestas locales no han podido verificarse los exámenes de los alumnos antes del 10 de Enero, durando ellos hasta el 14, dia en que tuvo lugar la solemne distribucion de premios.

Los cuadros é informes que debe haber remitido á ese Ministerio la Comision Examinadora compuesta de los señores Dr. D. Guillermo San Roman, Dr. D. Félix Luna y el R. P. Fray Laurencio Torres, instruirán á V. E. del resultado de los exámenes rendidos. Si bien es verdad que estos á juicio de los señores de la Comision, han sido satisfactorios bajo muchos respectos, no se me oculta sin embargo, lo mucho que aun queda por hacer, antes que esta casa de edu-

cacion corresponda à los altos fines que el Exmo. Gobierno de la Nacion se propuso al fundarla. La escasez de profesores y maestros idóneos por una parte, y las malas inclinaciones y resistencias en las clases inferiores por la otra, son otras tantas rémoras no solo á la difusion de la enseñanza en los departamentos, sino tambien á la marcha constante y regular de los estudios en el primer establecimiento de educacion que posee la Provincia.

Es cierto Sr. Ministro, que entre la parte ilustrada y sensata de esta sociedad empieza á despertarse un espíritu favorable á la educacion, debido sin duda, á la liberalidad poco comun con que la Nacion ha brindado á esta Provincia: sin embargo, para que la enseñanza obligatoria, reconocida en teoria por el Gobierno de esta Provincia, produzca la mayor suma de beneficios posibles, es preciso que esta misma autoridad dicte y haga cumplir una série de medidas correctivas que pongan en práctica un principio tan trascendental, y desde ya me es satisfactorio, poder anunciar á V.E. que cuento con la cooperacion y apoyo del Exmo. Gobierno Provincial para la realizacion de esta idea. Existen en la capital arriba de 550 jóvenes en estado de educarse, de los que apenas la mitad asisten á las escuelas, á saber 220 en este Colegio y cerca de 50 en la escuela de Santo Domingo. Estas cifras son una prueba elocuente del poco interés que aun tienen muchos padres de familia en la educacion de sus hijos, y se equivocan aquellos que creen posible la regeneracion de este pueblo mediante la iniciativa de él mismo.

II.

El establecimiento ha tenido en el año escolar como acabo

de espresar: 220 alumnos por término medio, siendo todos ellos esternos. El curso de primer año de estudios se abrió á principios de Mayo con el número de 27 alumnos de los que solo 8, se han presentado á exámenes. Este triste fenómeno encuentra su esplicacion en el hecho, de que gran parte de padres ó encargados dan por terminada la educacion á sus hijos, sacándoles del Colegio, cuando estos tienen apenas cumplidos los 14 años, término prescripto para la enseñanza obligatoria. Si á esto se agrega la falta absoluta de testos para la enseñanza del Inglès y de la Aritmética, lo que imposibilitó un estudio sistemado y regular de estas dos asignaturas, se hace de todo punto indispensable que los mismos alumnos con otros 20 que han recibido la aprobacion de la Comision Examinadora para emprender los estudios preparatorios y los que ingresen de las escuelas primarias de la campaña, vuelvan á cursar los ramos correspondientes á la clase de primer año.

III.

Entre las numerosas dificultades con que tienen que luchar estos establecimientos nacientes, figuran en primera línea un mal casi crónico, cual es el retardo que sufre la remision de los testos. Durante mi permanencia en esa á principios del año pasado, obtuve autorizacion de V. E. para comprar los libros y demás útiles necesarios: desgraciadamente la epidemia vino á incomunicar la capital con las Provincias del Interior, de suerte que los cajones despachados de Buenos Aires, á fines de Julio, solo llegaron aquí á principios de Noviembre último. Para evitar en lo futuro entorpecimientos de este género, me permito adjuntar á V. E. una lista bajo

el número 1 de los testos que han de servir para el primer año de estudios, así como para la enseñanza primaria.

## IV.

La visita que practicó el señor Inspector de Colegios Nacionales en esta á principios de Noviembre, ha producido y seguirá produciendo los efectos mas benéficos sobre la marcha progresiva de este establecimiento, tanto en la parte material como para el desarrollo de la enseñanza. La voz autorizada de ese señor habrá informado á V. E. del estado en que ha encontrado esta casa de educacion, de sus necesidades y de las reformas que es preciso introducir en ella. No solo se ha conseguido fijar las bases generales que deben presidir á la construccion gradual del edificio en el terreno cedido por el Exmo. Gobierno de la Provincia, sinó de acuerdo con este último y bajo los auspicios del Sr. Inspector se ha celebrado un contrato, aprobado recien, que promete la realizacion parcial de la obra proyectada en el presente año. El edificio actual se compone de una série de piezas que ocupan el ángulo Sud-Este del terreno perteneciente al establecimiento: ninguna de ellas tiene mas de cinco varas de ancho por 8 á 9 varas de largo (con escepcion de 2 piezas de 12 varas de largo) y todas se hallan en malísimo estado tanto por estar construidas de adobe y barro puro, como por carecer de ventilacion, y de todas aquellas condiciones higiénicas que el clima ardiente requiere. Soy pues, de opinion que debe demolerse el edificio actual tan luego como se acabe el cuerpo de aulas proyectado en el frente Norte del terreno, desde que en primer lugar las piezas, demasiado estrechas para contener un número suficiente

de alumnos, no llenan su objeto, y 2° por que las refacciones indispensables en un tiempo no muy lejano absorverian mas dinero del que vale todo el edificio.

Adjunto cópia del documento por el cual el Exmo. Gobierno de la Provincia pone á disposicion del infrascripto para el objeto espresado todo el terreno de la ex-Casa de moneda, cuya estension es de 63 varas en direccion Norte-Sud, por 106 varas de Este á Oeste.

V.

En mi nota de fecha 5 del corriente tuve el honor de solicitar de V. E. el nombramiento de un profesor de francés é historia, que comparta conmigo las tareas del primer año de estudios preparatorios, proponiendo á la vez para desempeñar las clases primarias á los señores D. Enrique Kuhr y D. Exequiel Herrera. Escuso decir á V. E. que aquí no hay personas competentes para la enseñanza de idiomas vivos. Por lo que respecta à la instruccion primaria, es preciso imprimirle una marcha mas constante y regular que hasta ahora, mediante la adquisicion de elementos nuevos. Por esta razon me permito recomendar á la superior aprobacion de V. E. los cuadros números 3 y 4 que demuestran : 1°. la distribucion que á mi juicio deberá hacerse de las clases en el año escolar entrante, y 2° las funciones que ha de desempeñar cada empleado, asi como la compensacion que deberá recibir, no excediéndose sin embargo las cantidades espresadas en el presupuesto. Por el primero verá V. E., que teniendo presente que todos los alumnos del establecimiento son externos, he creido conveniente repartir las diversas asignaturas en clases de ma-

ñana y de tarde, dejando entre cada dos clases un intermedio de solo cinco minutos para recreo, á fin de evitar en lo posible el contacto de los alumnos con los obreros que han de trabajar el edificio.

Hácese tambien sentir la necesidad de que el establecimiento, si quiere corresponder á los principios modernos de educacion, contribuya al desarrollo físico de sus educandos, haciendo de la gimnástica un ramo indispensable y obligatorio de su programa. En su consecuencia pido autorizacion á V. E. para invertir en la adquisicion de aparatos gimnásticos parte de los 100 pesos fuertes mensuales asignados en el presupuesto vigente para mobiliario.

V. E. observará igualmente que el programa adjunto establece una clase de estudio de dos horas diarias para los alumnos de las dos primeras secciones. Me prometo de esta medida los mejores resultados para lo futuro, puesto que una esperiencia de dos años me ha convencido de la imposibilidad en que se encuentran muchos alumnos de cumplir debidamente con sus deberes escolares, porque en sus respectivas casas ó ranchos carecen de los requisitos mas indispensables para contraerse provechosamente al estudio.

Finalmente, someto á la superior aprobacion de V. E. los programas de estudio para el año de 1872.—Anexo N.° V. Si bien hubiera deseado que ellos fuesen mas completos, estendiéndose sobre algunos otros ramos de innegable utilidad, me asiste sin embargo la esperanza que con su fiel y estricta observacion, la enseñanza en este establecimiento dará un gran paso en adelante. He tratado y trataré de sacar el mayor provecho para la educacion de los señores preceptores, colocando á cada uno en el puesto, al que mas le acrediten sus conocimientos especiales y aptitudes naturales.

VI.

Inútil me parece advertir á V. E. que no teniendo vida propia esta casa de educacion, todos los gastos se han hecho hasta ahora á espensas del Exmo. Gobierno Nacional. Las planillas y cuentas de inversion han sido remitidas con regularidad á ese Ministerio, que espero las habrá aprobado, pues á pesar de lo embarazosa que ha sido la marcha económica del establecimiento por la exígüidad de los recursos votados, no se han escedido los límites prescriptos por el Presupuesto.

Propondré á V. E. lo concerniente al establecimiento de clases nocturnas y de una Biblioteca, apenas vuelva de su visita á la campaña el señor Gobernador propietario, cuya presencia en esta es necesaria para obtener de la Cámara Lejislativa el concurso pecuniario de la Provincia.

Creyendo haber cumplido con la oblígacion que el Reglamento vigente impone á los Rectores de Colegios Nacionales, réstame tan solo ofrecer al Señor Ministro las seguridades de mi particular estima y respeto.

Dios guarde á V. E.

*G. Parkins.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 13 de 1872.

Procédase por este Ministerio á la compra y remision de los testos de enseñanza que pide el Rector-

Publíquese este informe y resérvese para ser incluido en la Memoria que debe presentarse al H. Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de Mendoza

---

*Informe que en conformidad al art. 7° del Reglamento y á la nota especial del 29 de Octubre de 1868, presenta á S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, el Rector y Director de estudios del Colegio Nacional de Mendoza.*

Cábeme esta vez mas el honor de informar á V. E. sobre la marcha de est eestablecimiento de educacion confiado á mis cuidados durante el año que acaba de expirar. El número de educandos que en este año concurrió á las aulas, presenta el notable aumento de un 36 p% sobre el que las frecuentó en el anterior.

El cuadro número I que sigue, demuestra el número de alumnos con que contó el Colegio durante el año ppdo., con espresion de los años de estudio que cursaron y su calidad de becados, pensionistas, medio y cuarto y esternos.

CUADRO NUMERO I.

| | Seccion Preparatoria | Primer Año | Segundo Año | Terce Año | Cuarto Año | Quinto Año | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Esternos..... | 92 | 24 | 3 | 1 | 1 | 1 | 122 |
| Cuarto pupilos.... | 10 | | 2 | | | 2 | 14 |
| Medio pupilos.... | 1 | | | 1 | 1 | | 3 |
| Internos ..... | 7 | 6 | 5 | 5 | 1 | 2 | 26 |
| Becados por Mendoza..... | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| por San Luis. | | | | | | | |
| por San Juan. | | | | | 1 | | 1 |
| por Córdoba.. | | | | | | 1 | 1 |
| | | 1 | | | | | 1 |
| Totales.... | 111 | 34 | 12 | 11 | 7 | 8 | 183 |

Segun el primer cuadro que antecede, se vé que la educacion general aumenta considerablemente; pues los alumnos de la seccion preparatoria y primer año de estudios componen como las cuatro quintas partes del total de educandos, mientras que solo una quinta parte pertenece en realidad á estudios superiores ó científicos.

El segundo cuadro demuestra este mismo adelanto con respecto á las edades; pues los niños de menos de 10 años y los de mas de diez y siete componen como una cuarta parte del total de niños, mientras que los de diez á diez y siete inclusive forman las restantes tres cuartas partes.

ADMINISTRACION INTERNA.—*Estudios.*

Les exámenes tuvieron lugar desde el 4 de Diciembre con asistencia de la comision nombrada ad-hoc, en la que, de conformidad á lo dispuesto en anteriores notas reemplacé al Sr. D. Nicanor Zenteno con el Sr. D. Pablo Salas á causa de haber renunciado ese caballero por un viage que debia emprender á la vecina República de Chile, y con D. Luis Borthneick á D. E. Blanco que se detuvo en el Rio 4.°

Los alumnos del primero y segundo año de estudios que como en el año pasado, solo dieron exámenes orales, fueron examinados primeramente, á fin de poderles permitir se retirasen á sus casas; obligándoles en compensacion de este mayor asueto á que recibiesen ciertas tareas de sus profesores para desempeñarlas durante las vacaciones: medida con la que considero poder obtener mejores resultados que con su detencion hasta terminar todas las pruebas anuales.

El réjimen observado en las dos mesas examinadoras fué el mismo del año ppdo., y segun él fueron las clasificaciones las siguientes:

## Primer año de estudios

| Orden de mérito | Nombres y Apellidos | Francés | Inglés | Gramática Castellana | Aritmética | Historia antigua | Geografía | Total | Media segun Buenos Aires |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Gregorio Vargas.. | 54 | 60 | 53 | 51 | 47 | 56 | 322 | 17 8\|9 |
| 2 | Jacinto Alvarez.. | 58 | .. | 45 | 42 | 52 | 53 | 250 | 13 8\|9 |
| 3 | Juan Cántos..... | 44 | 38 | 26 | 31 | 52 | 40 | 231 | 12 5\|6 |
| 4 | Diógenes Aguirre. | 44 | 36 | 18 | 30 | 53 | 38 | 219 | 12 1\|6 |
| 5 | Juan Arminchiarid | 46 | 59 | 14 | 13 | .. | 49 | 181 | 10 1\|18 |
| 6 | M. Aroma..... | .. | .. | 22 | 43 | 48 | 42 | 155 | 8 11\|18 |
| 7 | Juan Roco..... | .. | .. | 22 | 36 | 47 | 38 | 143 | 7 17\|18 |
| 8 | Félix Décurgez... | 56 | .. | 21 | 28 | .. | 37 | 142 | 7 8\|9 |
| 9 | José Leon Saldeña | 33 | 34 | 18 | 24 | .. | 18 | 127 | 7 1\|18 |
| 10 | Domingo Barrera. | 24 | .. | 15 | 17 | 36 | 32 | 124 | 6 8\|9 |
| 11 | Manuel Lima.... | 34 | 31 | 12 | .. | .. | 26 | 103 | 5 13\|18 |
| 12 | Mercedes Escala.. | .. | .. | 35 | 28 | .. | .. | 63 | 3 1\|2 |
| 13 | Oijimer Ortiz..... | .. | .. | .. | 19 | 40 | .. | 59 | 3 5\|18 |
| 14 | Julian Silva..... | .. | .. | 14 | .. | .. | 39 | 53 | 2 8\|9 |
| 15 | Norberto Ortiz... | 35 | .. | 16 | .. | .. | .. | 51 | 2 5\|6 |
| 16 | Santiago Cánto... | .. | .. | 16 | .. | .. | 33 | 49 | 2 13\|18 |
| 17 | Pedro Olivera.... | .. | .. | 9 | .. | .. | 27 | 36 | 2 |
| 18 | German Corvalan. | 20 | .. | 10 | .. | .. | .. | 30 | 1 2\|3 |
| 19 | Rodolfo Puebla.. | 13 | 12 | .. | .. | .. | .. | 25 | 1 7\|18 |
| 20 | Pedro Guevara... | 23 | .. | .. | .. | .. | .. | 23 | 1 5\|18 |
| | Santos 2.° Britos | .. | .. | .. | 23 | .. | .. | 23 | 1 5\|18 |
| 21 | Moises Ojedo..... | .. | .. | 15 | .. | .. | .. | 15 | 0 5\|6 |

No han dado exámenes por hallarse enfermos en esa época los jóvenes D. Celestino Tá, Alejandro Suarez, Andres Saldeña y Pedro Suarez. Los alumnos D. Julio Gonzales y D. Felipe Molina no concurrieron á las pruebas anuales porque encontrándose aun en la mayor paete de sus estudios en la Seccion Preparatoria, sus padres creían mas conveniente no hacerles rendir exámenes hasta terminar todos sus estudios de ese año.

## Segundo año do estudios

| Número de órden de mérito | Nombres y apellidos | Inglés | Francés | Literatura | Geografía | Historia Griega | Geometría | Algebra | Aritmética superior | Contabilidad | Dibujo | Total | Número relativo de Buenos Aires | Media |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Cleofe Antequeda..... | 48 | 43 | 26 | 51 | 48 | 34 | 30 | 20 | 20 | 46 | 366 | 122 | 12 1\|5 |
| 2 | Agustin Alvarez..... | 48 | 43 | 16 | 55 | 47 | 23 | 17 | 18 | 22 | 36 | 325 | 108 1\|3 | 10 5\|6 |
| 3 | Santos 2 ° Biritos..... | 45 | 38 | 18 | 30 | 35 | 14 | .. | .. | .. | 30 | 210 | 70 | 7 |
| 4 | Pedro Guevara..... | 37 | .. | 26 | .. | .. | 24 | 36 | 37 | 37 | .. | 197 | 65 2\|3 | 6 17\|30 |
| 5 | Manuel Bazan..... | .. | 37 | 30 | 23 | 22 | 0 | 14 | 0 | 17 | 30 | 173 | 57 2\|3 | 5 23\|30 |
| 6 | Ricardo Day..... | 52 | .. | 16 | .. | .. | 31 | 12 | 0 | 23 | 20 | 154 | 51 1\|3 | 5 2\|15 |
| 7 | Francisco Albino..... | .. | .. | 16 | .. | .. | .. | 48 | 50 | .. | 30 | 139 | 46 1\|3 | 4 19\|30 |
| 8 | Néstor Lencinas..... | .. | .. | .. | .. | .. | 53 | 23 | 28 | .. | 30 | 134 | 44 2\|3 | 4 7\|15 |
| 9 | Gualberto Godoy..... | 19 | 20 | .. | 26 | 17 | 0 | 9 | 0 | 15 | 16 | 122 | 40 2\|3 | 4 1\|15 |
| 10 | Ramon O guin..... | . | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 47 | .. | 47 | 15 2\|3 | 1 17\|30 |
| 11 | Ricardo Espina..... | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 0 | 0 | .. | .. | 4[illegible] | 13 1\|3 | 1 1\|30 |
| 12 | Agustin Galigniana..... | .. | .. | .. | .. | 38 | 0 | 0 | 0 | .. | .. | 38 | 12 2\|3 | 1 4\|15 |

Suspendí los exámenes de Aritmética científica y de Algebra á indicacion de los S. S. P. P. de la mesa examinadora en que se iban presentando aquellos alumnos, por cuanto no podia rendirlos en toda su estension. En esta virtud los obligué á que rindiesen exámen en 1° de Marzo.

Terminados estos exámenes en 9 de Diciembre me ocupé en examinar á los jóvenes presentados por el profesor de la seccion preparatoria que aspiraban á ingresar para el año venidero á las aulas del primer año del plan de estudios. De este exámen resultaron aprobados con los números de mérito relativo que obtuvieron por votacion de la mesa formada por tres de los Sres. Profesores y bajo mi presidencia, los que espresa la siguiente:

NÓMINA DE LOS JÓVENES QUE VAN Á INGRESAR DE LA SECCION PREPARATORIA AL PRIMER AÑO DE ESTUDIOS.

| Número de órden | NOMBRES Y APELLIDOS | Votacion obtenida | Número relativo de Buenos Aires Media. |
|---|---|---|---|
| 1 | Matias Godoy..... | 50 | 16 $\frac{2}{8}$ |
| 2 | Andrés Alvárez..... | 49 | 16 $\frac{1}{8}$ |
| 3 | Emilio Villanueva..... | 44 | 14 $\frac{2}{8}$ |
| 4 | Agustin Reinals..... | 43 | 14 $\frac{1}{8}$ |
| 5 | Remijio Videla..... | 37 | 12 $\frac{1}{8}$ |
| 6 | Fernando Raffo..... | 30 | 10 |
| 7 | Santiago Herrero... .... | 28 | 9 $\frac{1}{8}$ |
| | Eliseo Godoy..... | 28 | 9 $\frac{1}{8}$ |
| 8 | Pascual Guiñazú..... | 26 | 8 $\frac{4}{8}$ |
| 9 | Benigno Rodriguez ..... | 20 | 6 $\frac{2}{8}$ |
| 10 | Celso Latorre..... | 19 | 6 $\frac{1}{8}$ |
| 11 | Alejandro Palma..... | 18 | 6 |
| 12 | T. Miguel de Cánto..... | 16 | 5 $\frac{1}{8}$ |

El dia 11 de Diciembre principiaron los exámenes por escrito de los tres últimos años de estudios, procediéndose en sus detalles de conformidad con lo establecido en el año anterior, asistieron á ellos á mas de los señores profesores que forman la mesas examinadoras estables, algunos de los señores comisionados, pero con poca regularidad. El 18 del mismo mes siguiéronse los exámenes orales y habiendo los examinadores clasificado en los dias de intermedio los trabajos escritos entregados por los jóvenes, se hizo en aquel acto la votacion sobre ambas pruebas, cuyo resultado presentan los siguientes cuadros:

## Tercer año de estudios

| Número de órden | NOMBRES Y APELLIDOS | Francés | | | Literatura | | | Latin | | | Jeometria | | | | | | | VOTACION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Escrito | Oral | Media | Escrito | Oral | Media | Escrito | Oral | Media | Escrito | Oral | Media | Inglés | Química | Historia romana. | Dibujo | TOTAL | Relativo á Buenos Aires | | Número de mérito | |
| 1 | Julian Barraquero. . . . . | 51 | 42 | 47 | 52 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | rindióya | | | 29 | 24 | 47 | 46 | 275 | 92 | 2/5 | 10 | 8/27 |
| 2 | Rufino Layerra . . . . . | 37 | 41 | 39 | | | | 0 | 0 | 0 | 31 | 38 | 34 | 38 | 35 | | 30 | 189 | 63 | | 7 | |
| 3 | Luis Ortiz. . . . . | 48 | 51 | 50 | | | | 0 | 0 | 0 | 29 | 31 | 30 | | 16 | 26 | | 151 | 50 | 1/3 | 5 | 26/27 |
| 4 | Pedro J. Ortiz . . . . . | 15 | 16 | 16 | 31 | 28 | 30 | | | | | | | | 19 | 28 | | 123 | 41 | | 4 | 5/9 |
| 5 | Nestor Lancinas. . . . . | 38 | 40 | 39 | | | | | | | | | | 46 | | | | 114 | 38 | | 4 | 2/9 |
| 6 | Agustín Guiñazú . . . . . | 14 | 20 | 17 | | | | 0 | 0 | 0 | | | | 40 | 0 | 29 | | 86 | 28 | 2/3 | 3 | 5/27 |
| | Manuel Guiñazú . . . . . | | | | 19 | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | | | | | 35 | 0 | 0 | 86 | 28 | 2/3 | 3 | 5/27 |
| 7 | Serjio Cejas . . . . . | | | | 24 | 26 | 25 | | | | 0 | 0 | 0 | | 16 | | | 67 | 22 | 1/3 | 2 | 13/27 |
| 8 | Ventura Cabrera . . . . . | 38 | 34 | 36 | 27 | 21 | 24 | | | | | | | | 0 | | | 60 | 20 | | 2 | 2/9 |
| 9 | Abel Villanueva . . . . . | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | 55 | 18 | 1/3 | 2 | 1/27 |
| 10 | Manuel J. Zapata . . . . . | 30 | 33 | 32 | | | | | | | | | | | | | | 32 | 10 | 2/3 | 1 | 5/27 |
| 11 | Ricardo Day . . . . . | 32 | 29 | 31 | | | | | | | | | | | | | | 31 | 10 | 1/3 | 1 | 4/27 |
| 12 | Francisco Albino . . . . . | 23 | 19 | 21 | | | | | | | | | | | | | | 21 | 7 | | 0 | 7/9 |

El exámen de la clase de Latín se postergó para el 1.° de Marzo, porque los jóvenes despues de haber rendido prueba por escrito dijeron no hallarse en aptitud para darla oral: accedí á la solicitud de ellos, convencido de que para aquella época conseguirian dar un exámen satisfactorio.

---

## Cuarto año de estudios

| Número de órden | Nombres y apellidos | Física | | | Química | | | Trigonom plana | | | Trigonom esférica | | | Filo'fia | | | Cosm'fía | | | Inglés | | | Historia antigua | Latin | VOTACION | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | | | Total | Relativo á B. Aires | | Número de mérito | |
| 1 | Federico Barrera.... | 43 | 22 | 38 | 43 | 46 | 45 | 35 | 45 | 40 | .. | .. | .. | 39 | 48 | 45 | 41 | 45 | 43 | 35 | 24 | 29 | 43 | .. | 281 | 93 | 2/3 | 10 | 11/27 |
| 2 | Salvador Espinosa.. | 43 | 48 | 46 | 37 | 48 | 43 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 43 | 56 | 50 | 44 | 50 | 47 | 31 | 13 | 22 | 48 | .. | 256 | 85 | 1/3 | 9 | 13/27 |
| 3 | José Leon Perez.... | 32 | 31 | 32 | 26 | 35 | 36 | 38 | 41 | 39 | 21 | 22 | 21 | 27 | 35 | 31 | .. | 32 | 16 | .. | .. | .. | 44 | .. | 219 | 73 | | 8 | 1/9 |
| 4 | P. Nolasco Ortiz.... | 33 | 28 | 31 | 36 | 36 | 36 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 28 | 28 | 28 | 30 | 26 | 28 | 29 | 19 | 24 | 26 | .. | 171 | 57 | | 6 | 1/3 |
| 5 | Ricardo Espina..... | 41 | 19 | 35 | 46 | 29 | 38 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 36 | 37 | 37 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 32 | .. | 142 | 47 | 1/3 | 5 | 7/27 |
| 6 | José 2º Leal..... | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 48 | 49 | 49 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 49 | 16 | 1/3 | 1 | 22/27 |
| 7 | Isaac Godoy..... | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 45 | 41 | 43 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 43 | 14 | 1/3 | 1 | 16/27 |
| | Augusto Reynals.. | no dió exámen sin haber manifestado un justo motivo para ello. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Quinto año de estudios

| Número de órden | Nombres y apellidos | Física | | | Aleman | | | Latin | | | Re' men filosófico | | | Fil'sofia | | | Geo'tria analitica | | | Votacion | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Medio | Escrito | Oral | Media | Total | Relativo á B. Aires | | Número de mérito |
| 1 | Ramon Olguin | 53 | 49 | 51 | 55 | 53 | 54 | 28 | 25 | 26 | 54 | 53 | 54 | 58 | 52 | 55 | .. | .. | .. | 240 | 80 | | 13 | 1\|3 |
| 2 | Pedro Sérpez | 53 | 43 | 48 | 52 | 55 | 54 | 51 | 56 | 54 | 41 | 34 | 38 | 38 | 38 | 38 | .. | .. | .. | 232 | 77 | 1\|3 | 12 | 8\|12 |
| 3 | José 2° Leal | 47 | 45 | 46 | 51 | 49 | 50 | .. | .. | .. | 38 | 41 | 40 | 43 | 45 | 44 | 52 | 47 | 49 | 229 | 76 | 1\|3 | 12 | 13\|18 |
| 4 | Isaac Godoy | 42 | 37 | 40 | 28 | 30 | 29 | .. | .. | .. | 44 | 48 | 46 | 51 | 49 | 50 | 46 | 43 | 46 | 209 | 69 | 2\|3 | 11 | 11\|18 |
| 5 | José Fornés | 37 | 30 | 33 | 53 | 47 | 50 | .. | .. | .. | 32 | 23 | 27 | 31 | 36 | 34 | 37 | 34 | 35 | 179 | 59 | 2\|3 | 9 | 17\|18 |
| 6 | Eliodoro Estrella | 31 | 24 | 27 | 26 | 25 | 25 | .. | .. | .. | 0 | 0 | 0 | 28 | 40 | 34 | .. | .. | .. | 86 | 28 | 2\|3 | 4 | 7\|18 |
| 7 | Cárlos J. Correas | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 34 | 30 | 32 | .. | .. | .. | 32 | 10 | 2\|3 | 1 | 7\|18 |

Los jóvenes D. Claudio Salinas y D. Rodolfo B. Sanchez, se retiraron antes de la conclusion del año, y por lo tanto no rindieron exámenes.

El 25 de Diciembre se hizo la reparticion de los premios.

**CUADRO que demuestra el nombre de los alumnos premiados**

| Año de estudios | Nombre y apellido | Unico premio |
|---|---|---|
| 5.° año | Pedro Sérpez | Latin |
| | Ramon Olguin | Aleman |
| | | Física |
| | | Filosofia |
| | José 2.° Leal | Geometria analítica |
| | Isaac Godoy | Trigonometria esférica |
| 4.° año | Salvador Espinosa | |
| | | Física |
| | | Filosofía |
| | | Historia Antigua |
| | Federico Barrera | |
| | José Leon Perez | Trig. rectilínea |
| 3er. año | Julian Barraquero | Literatura |
| | Rufino Layerra | |
| | Néstor Lencinas | |
| | Manuel J. Guiñazú | |
| | Luis Ortiz | |
| 2.° año | Cleofe D. Antequeda | Historia Griega |
| | | Dibujo |
| | Agustin Alvarez | Geografia |
| | Ricardo Day | |
| 1er. año | Gregorio Vargas | Gramática Castellana |
| | Jacinto Alvarez | |
| | Juan Arminchiardi | |
| | Diógenes Aguirre | |
| | Manuel J. Zapata | Música |

el ramo en que lo fueron y la clase de distincion que obtuvieron

| Primer premio | Segundo premio | Mencion honrosa |
|---|---|---|
| Contabilidad | | Res. h, de Filosofia |
| | | Aleman |
| | | Fisica |
| | | Filosofía |
| | | Química |
| | | Cosmografía |
| | | Química |
| | | Filosofía |
| Historia Griega | | Francés |
| | | Historia Romana |
| | | Dibujo |
| | | Geometria Plana |
| | | Dibujo |
| | | Inglés |
| | | Historia Griega |
| | | Geometria Plana |
| | Historia Griega | Francés |
| | | Francés |
| | Contabilidad | |
| | | Inglés |
| Inglés | | Aritmética |
| Geografía | Francés | |
| Francés | | |
| | Geografia | |
| | Historia Antigua | Frances |
| | Inglés. | Geometria |
| Historia Antigua | | |

En cuanto á las obras selectas destinadas á los alumnos que hubiesen obtenido mas de cien buenas notas, acordó el Consejo de Profesores en 28 de Junio último (fundado por una parte en una solicitud presentada por los mismos alumnos, y por otra, tomando en consideracion las dificultades que ya tuve el honor de manifestar á V. E. en mi anterior informe), que solo habria un premio para los tres alumnos internos que obtuviesen el mayor número de buenas notas y uno de moral y buena conducta, al que podian optar todos sin distincion. En virtud de esta determinacion y creyendo deber á mas premiar todavia los esfuerzos de unos dos jóvenes, aunque eran esternos, se dieron las obras siguientes

*Cuadro de los jóvenes premiados; número de buenas notas que obtuvieron y obras que les fueron dadas*

| Año de estudios | Nombre y apellido | Número de notas | Obras que se dieron de premio |
|---|---|---|---|
| 5°. año | Ramon Olguin | P. de moral | |
| | " " | 127 | Los viages de Anacársis, Girardin |
| 3°. año | Julian Barraquero | 200 | Obras de Zorrilla, Literatura Francesa y Española comparadas. |
| | Rufino Layerra | 130 | Troost, Quim. H. de D. Cárlos. Les enfants d'Edward |
| 1°. año | Gregorio Várgas | | Civilizacion y Barbarie, Vida de Lincoln. |
| | Jacinto Alvarez | | Cosson, Trozos Selectos, Carreño, M. Molvel, Fisica |

Segun los cuadros que preceden, resulta que los jóvenes mas distinguidos en los diferentes años de estudio por sus exámenes han sido los Sres. D. Ramon Olguin, D. Federico Barrera, D, Julian Barraquero, D. Cleofe D. Antequeda y D. Gregorio Vargas; y los que sobresalieron por su conducta y aplicacion, D. Ramon Olguin quien obtuvo el premio único de moral y D. Julian Barraquero que consiguió el mayor número de buenas notas.

Seis han sido este año los jóvenes que habiendo terminado sus estudios en este Colejio, recibieron sus respectivos diplomas para poder proseguir sus estudios en las Universidades de la República. Los certificados de cada ramo que obtuvieron durante los cursos, acreditarán los estudios hechos y las aprobaciones obtenidas.

Dos becas que dejan estos jóvenes desocupadas, pertenecen á las sujetas á la Ley de 23 de Setiembre de 1870, y por consiguiente quedarán vacantes.

Con respecto á los alimentos, aseo y atencion de los alumnos, solo debo decir que ellos han sido los mismos del año anterior.

El señor D. Julio Bouquet, desgraciadamente, antes de llegar su nombramiento definitivo, cayó de tal modo enfermo que tuvo que abandonar su puesto; y últimamente he recibido la renuncia que hace de él desde la República de Chile.

Las clases que le estaban encomendadas las repartí entre los Sres. Kunowski y Hastings, dando al primero las de Francés y al segundo las de Geometría; ambos recibieron el sueldo correspondiente á este recargo.

## Rentas y gastos

Las entradas de este Colegio han sido en el mismo órden del año anterior, y como he dado cuenta trimestralmente del estado de esta Caja á la Contaduria General de la Nacion, solo agregaré aquí que, segun avisé á V. E. en nota particular, deposité el valor destinado para la reconstruccion del edificio en el Banco de Mendoza hasta la época en que fuera posible dar principio á esta nueva construccion. Con esta misma partida se ha atendido á los gastos de reparacion de muebles y útiles que se han considerado mas indispensables, desde que faltaba en el presupuesto de este año la asignacion correspondiente.

Segun el inventario comparativo que precede se vé que el consumo en esta parte durante el año trascurrido asciende á un valor aproximativo de cien pesos fuertes, mientras que las nuevas adquisiciones importan mas ó ménos ochocientos pesos fuertes, sin contar las obras ingresadas en la Biblioteca de que hablaré mas adelante, y así es que resulta un aumento de setecientos pesos á favor de este Colegio, habiendo en la despensa una existencia de ciento treinta pesos y ochenta y ocho centavos.

En lo relativo á la Biblioteca el Gabinete de Física, Laboratorio químico y la inversion de los quince fuertes que para reposiciones se le asignaron á este ramo durante el año trascurrido, me remito á las listas comparativas y cuenta detallada del encargado de estos departamentos que en cópia acompaño.

Los estantes para el Gabinete de Físíca, cuyo plano y presupuesto fueron aprobados y su valor entregado al Sr. Hübler durante su permanencia en Buenos Aires están en

construccion y se hallarán terminados ántes de principiar los nuevos cursos. En cuanto se haya terminado la obra daré cuenta á V. E. del resultado de ella con los justificativos del caso.

## Necesidades y Reformas.

Esta materia la dividiré en dos partes: la una destinada al edificio, útiles, textos, biblioteca etc. etc. y en la otra me permitiré emitir mi opinion respecto á la distribucion de las tareas entre los distintos empleados y al tiempo y órden de los estudios.

Consecuente á lo que avisé á V. E. en mi anterior informe deposité el valor destinado á la reconstruccion del edificio en el Banco de esta, y encargué al Secretario del Colegio estudiase las necesidades del establecimiento, su localidad y demás necesario para formar el plano y presuesto de la obra nueva. Empero antes de hallarse terminado este trabajo, hechos los estudios prévios, tuve conocimiento de la pronta llegada del Sr. Inspector de Colegios y deseoso de aprovechar esta circunstancia para someter á su juicio y superiores conocimientos en la materia, el plano en proyecto, suspendí el trabajo. Mas en atencion á que este señor ha sido llamado á otros puntos de la República, y en vista del considerable aumento de la suma destinada al objeto referido, me permito acompañar á V. E. el plano y presupuesto de la obra que me propongo ejecutar con los medios ya disponibles, que ascienden como á 2,500, pesos poco mas ó menos, y con los que se me irán entregando en el curso del año, á fin de que, aprobados que sean dichos planos y presupuesto se pueda dar principio á su ejecucion á la mayor brevedad.

En cuanto á los útiles de enseñanza, seria de desear se consignase en el presupuesto una cantidad esencialmente destinada á la adquisicion de bancos, escritorios á propósito para distintas aulas ; armarios para los útiles de la clase como tiza, esponja, compases, reglas, cuerpos para la enseñanza de las matemáticas y de dibujo y otros objetos indispensables al caso, y que no es posible trasladar á la conclusion de cada hora al depósito general de la Biblioteca.

Entre las adquisiciones se cuentan un globo celeste y una esfera armilar de movimiento, que se hizo venir espresamente de Europa para la clase de Cosmografía, una nueva coleccion de mapas corográficos, muestras para la clase de dibujo lineal y los textos que se necesitaron en el año trascurrido. Pero todo esto no basta para poder sacar el provecho necesario de las injentes sumas que gasta anualmente la Nacion en el fomento de este Colegio, pues solo hay *una* coleccion de mapas modernos, habiendo *tres* distintos cursos de Geografia. Mapas para la Geografia antigua faltan enteramente, como tambien colecciones de muestras para el lavado de planos, y los utensilios, cuerpos y busto para el dibujo natural. He pedido estos últimos á Chile, en vista de que en el presupuesto viene creado un profesor para esa aula. Para el curso de Geometría de los sólidos faltan cuerpos de los que se emplean para su mejor esplicacion y para el de Trinogometria aplicada á la Agrimensura no hay absolutamente nada, esceptuando un teodolito que vino en el Gabinete de Física, y que llegó descompuesto y en parte quebrado, sin que haya sido posible hasta ahora componerlo. Por fin, hasta la Biblioteca consta en la actualidad casi esclusivamente de obras científicas de consulta, y apénas cuenta con una que otra obra de literatura útil, que pudiera

servir para el desarrollo sucesivo de los jóvenes y para que por medio de una lectura amena consiguiesen ensanchar sus conocimientos sin un estudio especial y determinado.

Al pasar á la segunda parte de este capítulo, no puedo menos que hacer ante todo una observacion jeneral con respecto á la posicion social de los hombres á quienes se halla encomendada mas inmediatamente la educacion en los colegios—á la posicion de los profesores.

El profesor llamado á enseñar, no como el maestro de escuela á la jeneralidad de los niños, sino con preferencia á los hijos de las familias mas acomodadas, debe tener á mas de sus conocimientos científicos, cierto trato social propio para servir de modelo á sus alumnos, debe cultivar relaciones análogas á su puesto de maestro de estos jóvenes de la alta sociedad, y no puede, so pena de hacerse impopular, vivir en un retiro absoluto. Esta obligacion exije de él ciertos gastos indispensables, que reclama la decencia, por los que «*no puede hacer fortuna*» como dice con mucha razon el Rector tor de Tucuman en su último informe del año de 1870 que tengo á la vista. Debe agregarse á esto que, segun propiamente lo afirma el Rector de San Juan «*la carestia en el país de dia en dia se hace sentir mas*» á punto que estos empleados, aun viviendo con la mayor modestia y economía, consumen las tres cuartas partes de su honorario meramente en su sosten, quedándoles apenas una cuarta parte para vestirse y vestir á su familia, si la tienen: circunstancia que hace casi imposible algun pequeñísimo ahorro al fin de cada año. Así es que el sueldo que hoy dia recibe «*es muy escaso, sin aspiracion ni esperanza*» como manifiesta el Rector del Colegio de Buenos Aires, no obstante que esos catedráticos gozan de una remuneracion considerablemente mayor que

la asignada á los mismos en las Provincias, siendo así que sus tareas son las mismas, y que estos se ven obligados « desde luego » como agrega el Rector de San Juan en otra parte de su informe ya citado del año de 1869, « *á llevar una existencia aislada en estos paises y sin goce alguno* » que pudiera halagar su vida intelectual y social.

El Honorable Congreso ha querido remediar esta deficiencia, segun parece, por un aumento sucesivo de sueldo de cinco en cinco años; pero esta medida á mi juicio tiene el defecto de no recompensar la constancia de los empleados que han servido mayor número de años con lealtad y empeño, desde que los que ingresan recientemente gozan de este mismo aumento. Por otra parte considero asi mismo poco equitativas las asignaciones hechas á proporcion del tiempo diario de servicio ó las horas de clase que hace cada profesor, en vez de remunerar los servicios, segun la importancia de cada ramo, como se practica en otros paises, pues fácil es concebir que con igual tarea diaria en cuanto á tiempo, mas meritorio es el que haya tenido que invertir quince ó veinte años para adquirir los conocimientos necesarios para el desempeño de su aula, que el que solo hubiese hecho estudios durante cuatro ó cinco años para conseguir el mismo fin, enseñando los primeros rudimentos de la ciencia .

Por estas razones ruego á V.E. se sirva retribuir á los profesores, segun su mas ò menos saber y constancia, á fin de presentarles asi alguna esperanza de mejorar en su carrera y la probabilidad de poder, despues de unos quince ó veinte años de leal servicio, contar con un pequeño capital de ahorro que les permita educar á sus propios hijos y que les garanta en sus últimos años contra las penurias de la in li-

jencia. Esta mejora seria fácil de introducir, desde que el mismo presupuesto hace ya una distincion en este sentido entre los Catedráticos de humanidades y los de Química y Física que se hayan mejor remunerados por el mero hecho de haber necesitado estudios superiores para adquirir los conocimientos que poseen.

Ahora, réstame solo decir algunas palabras sobre el plan de estudios y tiempo señalado para él. Por mas que reconozca las notables ventajas introducidas en el nuevo plan de estudios, aun considero que deja algo que desear. A la Gramática Castellana, por ejemplo, que debe comprender el estudio razonado de la Gramática general y las especialidades que presenta nuestro idioma, solo se le asignan el primer año de estudios; esto es, aquel para el cual únicamente se exije en el alumno «saber correctamente leer, escribir y las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética.» Para este ramo y con esos alumnos, un año es un tiempo de todo punto insuficiente. En esta parte el plan antiguo atendia mejor la importancia del estudio y la clase de los alumnos que debian cursarlo.

Me parece tambien que no se ha consultado bastantemente la utilidad general al dedicar al dibujo natural tres años, mientras que al lineal y lavado de planos solo se asignan dos. El primero debe considerarse mas bien como de mero adorno no habiendo un talento especial de pintor, mientras que el otro es indispensable para las carreras de agrimensor é ingeniero. Seria de desear se acompañasen estos últimos tres años de dibujo natural con el de maquinarias y construccion de edificios, puentes etc., en sus diversos cortes, á fin de preparar debidamente á los jóvenes que deben seguir las carreras mencionadas.

Si es verdad, que un cuerpo débil ne puede coutribuir debidamente al activo ejercicio de una rigorosa inteligencia es indispensable que al paso que se desarrolla esta, se fortalezca tambien aquel por medio de un ejercicio sístemado, dirigido á dar igual desarrollo á las fuerzas físicas, á fin de conseguir al mismo tiempo la robustez del cuerpo.—Los que se han dedicado con mas empeño al perfeccionamiento de la educacion, están de acuerdo en asignar un rol muy importante á la Jimnástica.

Finalmente el pais necesita urgentemente hombres instruidos: nos afanamos en educar jóvenes por todos los medios á nuestro alcance, á fin de obtenerlos en el menor tiempo posible, y sin embargo, á los estudiantes que se distinguen por su talento y aplicacion se les obligará que marchen al paso de la generalidad y hasta de los flojos y de dificil comprension. Los profesores por lo regular enseñan en seis meses las materias asignadas para el año, y las repasan en los restantes; asi es que hacen en realidad dos cursos en el espacio del año escolar. Si se adoptase la medida de establecer exámenes privados á mediados del año, cuando los profesores concluyen su primer paso, entónces estos jóvenes sobresalientes podrian rendir sus pruebas en término de una semana é ingresar al curso superior, lo que permitiria á un niño de talento terminar los estudios de seis años en cinco, en cuatro y hasta en tres. Aun aquellos estudiantes, que en un año no alcanzasen á apropiarse las materias asignadas, podria tal vez, con seis meses mas conseguirlo, adelantando de esta manera la otra mitad del año que se ven obligados á permanecer en el curso inferior, segun las disposiciones actuales.

Dejo de enumerar las demás ventajas que resultarian de las medidas indicadas en esta última parte, intimamente con-

vencido de que ellas no se ocultarán al alto criterio de V. E. y termino este informe con el ardiente deseo de que ellas puedan contribuir en algo al adelanto de la educacion en nuestra patria.

Dios gnarde á V. E.

*Franklin Villanueva.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 19 de 1872.

Publíquese en el « Boletin Oficial » y resèrvese para ser incluido en la Memoria que este Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus proxímas sesiones.

**N, Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de Corrientes

---

Corrientes, Abril 1.º de 1872.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública de la Nacion, Dr. D. Nicolas Avellaneda.*

Tengo el honor de elevar á manos de V. E. segun lo que prescribe el Reglamento, y conforme á lo ordenado por la circular recibida de ese Ministerio, el informe anual sobre la marcha de este establecimiento.

El fallecimiento del anterior Rector fué una doble pérdi-

da para el Colegio, por cuanto á su calidad de buen Director reunia la de un ilustrado Profesor. Esta desgracia me indujo á tomar la direccion del Colegio y postergar los exámenes hasta el 15 del corriente—medida que mereció la aprobacion de V. E.

La terrible epidemia, que á principios del año próximo pasado, asoló esta ciudad, impidió la apertura de las aulas en el tiempo determinado por el Reglamento en vijencia, y cuando en 4 de Junio del año pasado, se dió principio al curso de estudios, solo concurrió la mitad de los alumnos, permaneciendo muchos de ellos en el campo.

La revolucion estallada en la Provincia, á principios del corriente año, impidió tambien á muchos, que se habian retirado á la campaña, con motivo de las vacaciones, el regresar para el término fijado.

Debemos esperar que hoy, encontrándose ya completamante restablecido el órden, volverán á continuar sus estudios.

Estos acontecimientos han debido necesariamente retardar la marcha del establecimiento; mas, abrigo la esperanza de que, con la cooperacion de los señores Profesores y la buena disposicion de los alumnos, podremos demostrar en los próximos exámenes que nuestros esfuerzos por el adelanto de la juventud, durante el año trascurrido, no han sido estériles.

Séame permitido ahora llamar la atencion de V. E. sobre el estado de algunas de las clases, con especialidad de aquellas que tuvo á su cargo el finado señor Rector.

### Matemáticas de 3er año

Segun el plan de estudios, este curso comprende la Geo-

metria razonada (plana y sólida), Trigonometría rectilinea, Agrimensura y Algebra. Se supone que un alumno que pasa del segundo al tercer año posee solamente un conocimiento práctico de la construccion de las diversas figuras Geométricas y su modo de mensurarlas, sin dar ninguna razon de lo que hace: en el Algebra, su conocimiento se limita á las primeras cuatro operaciones—sin nada absolutamente de ecuaciones.

En el tercer año está obligado á tener un buen conocimiento de las ecuaciones de primero y segundo grado, extraccion de raices, candidades radicales, teorema del Binomio, etc. En Geometria plana razonada debe entender bien la doctrina de los triángulos, líneas paralelas, cálculos y proporcionales, lo que es indispensable antes de principiar el estudio de la Trigonometría. Creo, Sr. Ministro, que durante los nueve meses (de que por lo general se compone el año escolar) el alumno no puede cursar estos ramos juntos; el estudio de la Trigonometría necesita mas que *imperfectos conocimientos de Algebra y Geometria.*

Las demostraciones trigonométricas se fundan á menudo en principios esencialmente geométricos, con especialidad cuando estos principios pueden hacerse fáciles con la ayuda de simples figuras, y á veces, en el camino de las demostraciones geométricas requieren una figura complicada.

Si algun profesor intentara enseñar los principios de esta ciencia haciendo uso solamente de fórmulas algebraicas, sin la ayuda de la Geometria, se engañaria á sí mismo y á sus discípulos.

Parece, pues, si mis observaciones son ciertas (y para corroborarlas puedo citar los principales autores matemáticos)

que la Trigonometría no puede enseñarse ni por principios puramente geométricos, ni por los algebraicos, sin sacrificar su utilidad á la uniformidad de sistema.

Me he tomado la libertad de hacer estas observaciones á V. E. por haber notado durante el año pasado cuan poco ó ningun progreso han hecho los jóvenes en el estudio de la Trigonometria, á pesar de la laboriosidad é ilustracion con que fué enseñada por el Profesor del ramo.

### Algebra.

Segun el plan de estudios vigente, los alumos deben estudiar el Algebra en un corto curso asignado en el segundo año y los nueve meses del tercero.

He visto que durante el año pasado ha sido casi imposible impartir á los jóvenes un buen conocimiento de este ramo, tal cual lo requiere el Reglamento—esto es : que no han podido adquirir en el tiempo fijado, los conocimientos suficientes para curso, con provecho la Geometria analítica que deben cursar en el cuarto año.

Si el estudio de las matemáticas se limitase á impartir un nuevo conocimiento de las partes prácticas, bastaria aprender de memoria algunas de las reglas principales y hacer las operaciones ordinarias atendiendo solo á los ejemplos. Segun este modo mecánico el contador, navegante ó agrimensor podrian desempeñar sus respectivas tareas sin conocimiento de los principios en que se fundan los cálculos que deben practicar.

Pero nos proponemos un objeto mas elevado para aquellos que quieren adquirir una educacion sólida y liberal. El estudio de las Matemáticas tiende á vigorizar y disci-

plinar las facultades del entendimiento. Es la lógica de las Matemáticas que constituye su valor principal. El tiempo y atencion que se dedican á su estudio tienden mas á formar buenos razonadores que matemáticos peritos.

El Algebra, pues, debiera ser tratada de un modo mas claro y difuso que los otros ramos de Matemáticas; debiendo el profesor atender á ella con tiempo en el curso, y antes que el alumno se hubiese acostumbrado á un modo de pensar tan abstracto como el que ahora será necesario. Está obligado á aprender un nuevo lenguaje al mismo tiempo que arregla los principios en que deben basarse sus futuras investigaciones. Es por tanto, una necesidad que estos principios se establezcan del modo mas claro y satisfactorio.

Mucho me temo, Sr. Ministro, que el tiempo asignado para el estudio de este importante ramo "la llave de las Matemáticas" como dice Locke sea insuficiente.

### Geografia, Francés y Aritmética del primer año.

Debo informar á V. E. que los alumnos de estas tres clases se encuentran algo atrasados, lo que es debido en gran parte á la incompetencia del profesor que los regenteaba.

Cuando este señor fué suspendido por el anterior Rector, otro de los actuales profesores y yo nos encargamos de ellos. —Puedo esegurar á V. E. que me fué muy sorprendente el ver que apenas habia tres alumnos que pudiesen resolver un problema simple de aritmética práctica ó que supiesen definiciones de la geografia; la clase de frances se hallaba en el mismo estado.

Esta circunstancia nos ha obligado á dar clases estraor-

dnarias, haibiendo obtenido por este medio preparemos veinte alumnos para los próximos exámenes.

### Escuela Normal y Escuela Modelo de Aplicacion

La clase de Pedagojia que regenteaba el finado Sr. Rector se hallaba en un estado muy satisfactorio á fines del año ppdo.; y entre los alumnos unos quince habian adquirido conocimientos bastantes regulares, tanto teóricos como prácticos del arte de la enseñaza. Segun lo dispuesto por mi antecesor, cada alumno-maestro estaba obligado á asistir á la clase primaria, por lo menos tres veces por semana, para ayudar al Preceptor y observar el método de ensezanza adoptado; teniendo además que desempeñar las funciones de celador en las clases, recreos y dormitorios.

De este modo su cooperacion era eficaz para conservar la buena disciplina que siempre ha existido en este Colegio.

Fundándome en lo que he visto de la comportacion y aplicacion de estos jóvenes, abrigo la esperanza de que, la mayor parte de ellos serán muy buenos preceptores y harán honor á la Provincia de su nacimiento.

Los testos empleados para la enseñanza de la Pedagojia eran: Schevarts, Sullivan, Spencer, Dictados del Catedrático y la Guia del Preceptor por Suarez.

He tenido que suspender esta clase hasta despues de los exámenes.

### Música Vocal.

Segun el plan de estudios la enseñanza del canto principia en el cuarto año, lo que hace que los alumnos del 3°. 2°.

1°. y aun de la Escuela no puedan participar de las ventajas de este estudio, aunque opino que este ramo es importante para la aducacion popular.

En las escuelas populares ó Nacionales de Alemania, Estados-Unidos é Inglaterra el canto siempre se enseña. «En Alemania, dice Mr. Wyse, el canto se enseña en todas las escuelas comunes» Vaya donde quiera el viajero, los resultados de esta educacion siempre se ven—En la montaña en el llano, en la iglesia siempre se oye la música de la voz humana: ¿Y por qué, agrega, no se enseña el canto en nuestras Escuelas?—Un mejor preservativo de la moralidad, una adicion mas deliciosa á las diversiones inocentes de los alumnos—sea del estudio ó de la relijion—no se puede encontrar.»

### Biblioteca.

Conforme á las instrucciones de V. E. se han hecho colocar los estantes, poniendo en ellos los libros que el Gobierno de la Provincia donó al establecimiento. Como la mayor parte de ellos son sobre teolojia y se encuentran escritos en latin son de poco atractivo para el lector.

Es inútil hablar á V. E. de las grandes ventajas que produciria una Biblioteca pública para los habitantes de esta ciudad.

Por lo tanto, espero que V. E. tendrá á bien ordenar sean remitidos los libros para ella lo mas pronto que sea posible.

### Gimnástica.

Con respecto á ese ramo de educacion física, es necesa-

rio decir solamente que no se enseña en el Colegio por la falta de un gimnasia. Aunque segun el plan de estudios, esta clase no es obligatoria soy de opinion, Sr. Ministro, que este ramo debiera ser enseñedo en todo establecimiento de educacion.

En Inglaterra y Estados Unidos, no solamente se enseña la gimnástica en las escuelas de varones, sino tambien en la de niñas. El Dr. Warren, hablando sobre este asunto dice: «Antes la gimnástica no se enseñaba en la mayor parte de nuestras escuelas; pero personas que comprendian que la palabra *educacion* significaba una preparacion para los deberes de la vida, pronto vieron la gran falta que hacia. Cuantos jóvenes de ambos sexos no salian de las escuelas, despues de haber concluido su *educacion*, con sus esfuerzos incapaces de sostener sus cabezas eruditas!»

En las escuelas de campaña, donde los alumnos tienen mas espacio para ejercitarse fuera de casa, la gimnástica no es tan necesaria; pero en las ciudades, donde casi siempre el terreno destinado para el recreo es muy limitado, creo que es esencial.

### Necesidades apremiantes.

Me permito llamar muy seriamente la atencion de V. E. hácia algunas exigencias requeridas imperiosamente, para el establecimiento. En primer lugar, debo consignar la necesidad de un médico.

En una localidad como esta, donde nunca faltan algunos casos de viruela, fiebre etc., soy de opinion que este funcionario es indispensable. Para este puesto, recomendaria al Dr.

D. Alberto Fainardi, uno de los facultativos mas distinguidos de esta ciudad.

En segundo lugar, necesitamos una persona competente para impartir instruccion religiosa á los alumnos. Recomiendo á V. E. para desempeñar este puesto al Sr. Cura de la Iglesia de la Matriz de esta ciudad, Presbítero D. José Riú.

En tercer lugar, el mobiliario que actualmente tenemos está muy usado, y faltan además mesas, bancos y armarios para la clase del cuarto año. Estos artículos se venden tres veces mas baratos en Buenos Aires que en esta ciudad.

Por los siguientes cuadros V. E. verá el número de alumnos que habia en el Colegio durante el año escolar de 1871, como tambien los nombres de los diferentes profesores que desempeñaron las diversas clases.

### Cuadro número 1.

Que demuestra la distribucion de los alumnos en las diferentes clases, manifestando á la vez, si eran becados, pensionistas ó externos.

| CALIDAD DEL ALUMNO | ESCUELA MODELO DE APLICACION | | | | | | | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1er grado | 2º grado | 3er grado | 4º grado | 5º grado | 6º grado | 1er año | 2º año | 3er año | |
| Esternos | 20 | 19 | 15 | 35 | 12 | 17 | 32 | 15 | 6 | 176 |
| Medio pupilos | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 1 | .. | .. | 1 |
| Pensionistas internos | .. | .. | 1 | .. | .. | 1 | 3 | 5 | 2 | 12 |
| Alumnos-maestros | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .... |
| Costeados por la Nacion | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 3 | 5 | 2 | 10 |
| Alumnos-maestros | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| Costeados por la Provincia | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 15 | 3 | .. | 18 |
| | | | | | | | | | | 2 |
| | 20 | 19 | 16 | 35 | 12 | 18 | 54 | 28 | 10 | —12 |

## CUADRO N. 2.

QUE DEMUESTRA LOS NOMBRES DE LOS CATEDRÁTICOS Y LOS DIFERENTES RAMOS QUE DESEMPEÑARON

| Nombres | Ramos |
|---|---|
| Dr. D. Patricio FitzSimon, Rector y Director de estudios. | 1.°, 2.° y 3er años de Francés, Trigonometría, Agrimensura, Geometría razonada y Pedagojía. |
| D. Santiago H. FitzSimon | Latin — 1.° y 3er años de Geografía é Historia — 1.° y 2.° años de Contabilidad y Algebra del 3er año. |
| D. Manuel Mallo. | 1.°, 2.° y 3er años de Español, 2.° año de Geografia é Historia. |
| D. Javier Arrillaga. | 1.° y 2.° años de Dibujo lineal y lavado de planos — 2.° año de Geometría, Algebra y Aritmética. |
| D. Guillermo A. FitzSimon Prefecto de estudios y Secretario. | 1.°, 2.° y 3er años de Inglés, 1er año de aritmética. |

Creyendo haber cumplido con lo ordenado por el Reglamento y la circular recibida de ese Ministerio, me hago el honor de ofrecer á V. E. las seguridades de mi mas alta consideracion y respeto.

Dios guarde á V. E.

*Santiago H. FitzSimon.*

---

**Minisetrio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires Abril 15 de 1872.

Publíquese en el Boletin Oficial y véase para ser incluido en la Memocia que este Ministerio debe presentar al H. Congress en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

# RESULTADO DE EXÁMENES

# INFORMES

# DE LAS COMISIONES EXAMINADORAS

---

## Colejio Nacional de Buenos Aires.

---

Buenos Aires, Enero 30 de 1872.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Señor Ministro:

La Comision encargada de presidir los exámenes del Colejio Nacional de esta ciudad, correspondiente al curso de 1871, tiene el honor de informar á V. E. sobre el resultado de las pruebas rendidas por los alumnos de aquel establecimiento en las diversas materias comprendidas en su programa de estudios.

Como ya se ha hecho notar en los informes dados por algunas de las comisiones que nos han precedido en las tareas

que el señor Presidente se dignó confiarnos, la enseñanza que se comunica á los jóvenes alumnos del Colejio Nacional, responde á la vez á las exigencias del progreso de la ciencia en nuestros dias y á las necesidades especiales que crea para la instruccion de la juventud, el estado social y político de la República Argentina.

Asi, sin descuidar en el plan de estudios la enseñanza clásica y tradicional de nuestras Universidades, se ha incluido en él, dándole la parte principal que merece, la enseñanza de las ciencias de aplicacion, cuyo estudio es reclamado por las tendencias de nuestra época, y por el desenvolvimiento de los elementos de prosperidad que encierra en su seno la República Argentina.

Los vacios que se notaban en el primitivo plan de estudios del Colejio y en la disciplina interior del establecimiento, han sido sucesivamente llenados por disposiciones adecuadas á ese objeto, las cuales han sido complementadas por el superior decreto del año pasado que aumentó la duracion de los cursos, de manera á poder dar á la enseñanza un desarrollo mayor.

Organizado pues el establecimiento de un modo apropiado para la difusion de los diversos conocimientos que forman la materia de la instruccion secundaria, solo se trataba de hacer prácticos los procedimientos indicados para ese fin en los reglamentos y demas disposiciones gubernativas á que hemos hecho referencia.

La esperiencia ha venido á confirmar satisfactoriamente las esperanzas que se abrigaron respecto á la eficacia del plan de estudios y métodos de enseñanza implantados en el Colejio Nacional. A pesar del breve tiempo que han podido emplear en sus tareas los profesores y los alumnos, el

resultado de los exámenes consignado en los cuadros adjuntos revela elocuentemente que el Colegio ha seguido su marcha progresiva.

Estudiando las cifras de los cuadros referidos se encuentra comprobada de una manera alhagüeña la fecundidad de la enseñanza dada en el Colegio Nacional, pues aumenta en cada año el número de alumnos, y que se halla en mejores condiciones de aprovechamiento.

Asi, en el cuadro, primer año, presentándose á exámenes 42 alumnos, 7 han obtenido la clasificacion de sobresalientes, 14 la de buenos, 21 la de regulares. En el curso 2°. año, siendo los alumnos examinados 44, 6 han merecido la clasificacion de sobresalientes, 16 la de buenos y 22 la de regulares.

En el curso 3er. año, compuesto de 47 examinados, han habido 14 alumnos sobresalientes, 18 buenos y 15 regulares.

En el curso de 4°. año, formado por 37 jóvenes, 15 han obtenido la clasificacion de sobresalientes y 18 la de buenos, habiendo solamente 4, que no pasaron de la cifra que marca la clasificacion de regular, y finalmente el curso de 5°. año compuesto de 20 alumnos, 9 han resultado sobresalientes y los 11 restantes buenos.

De manera que el número de alumnos buenos crece á medida que los cursos avanzan y de tal suerte que en el 4.° año, apenas muy pocos jóvenes quedan bajo la clasificacion de regulares, no encontrándose en el 5.° año un solo alumno que no sea sobresaliente ó bueno, notándose ademas el hecho sumamente satisfactorio de que el número de sobresalientes sea casi igual al de los buenos.

El Gobierno debe mirar con tanta mayor complacencia los resultados que acabamos de esponer, teniendo en cuenta

el carácter de seriedad y justicia con que son tomados los exámenes en el Colegio Nacional, presididos y apreciados todos los años por personas nombradas por el Gobierno que juzgan el estado de los alumnos libres de toda influencia de parcialidad.

La Comision pues, dando por terminada su tarea con la antecedente esposicion, tiene el placer de felicitar á V. E. por la situacion próspera de una casa de estudios á la cual ha consagrado el Gobierno Nacional una atencion preferente, recomendando al mismo tiempo á la consideracion del Sr. Ministro el celo y consagracion asidua de las personas colocadas á su frente.

Dios guarde á V. E.

*Antonio Zinny — Pedro Goyena—Eduardo Sanz—Pedro J. Costa—J. Cadré—Ch. Murray—Miguel Ortiz—Mariano Moreno—Mariano Froncini—John Macdonal.*

Por los señores D. Dardo Rocha y Santiago Antonini, quienes en su ausencia me autorizaron para firmar por ellos el Informe.

*Alfredo Cosson.*

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 16 de 1872.

Contéstese á los señores que han formado la Comision examinadora del Colegio Nacional de Buenos Aires, que el Gobierno les agradece el servicio que acaban de prestar y ha visto con la mayor satisfaccion el resultado que han dado los exámenes rendidos por los alumnos del Colegio.

Publíquese en el Boletin Oficial.

**SARMIENTO,**

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional del Uruguay

---

Uruguay Enero 10 de 1872.

*Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Los miembros de la Comision qne V. E. tuvo á bien nombrar para examinar los alumnos del Colegio Nacional de esta Ciudad, tienen el honor de hacer conocer á V. E. el resultado de los exámenes que han presenciado.

Comenzaron el día 25 del mes próximo pasado, y concluyeron el dia 28 del mismo mes, habiendo tenido lugar tres exámenes en cada dia.

Breve será la reseña que de esos actos hará la Comision, pues el resultado que se ha obtenido ha sobrepasado las esperanzas que del buen éxito todos abrigaban; pues conocian las aptitudes del Director del Colegio y la idoneidad de los Profesores.

La Comision se permite rogará V. E. no quiera confundir este informe con los que á veces ligeramente se dan para evitarse entrar en pormenores, y haciendo laudatorias inmerecidas. La Comision asistió á los exámenes ajena á simpatias y antipatias, pues casi no conocia á la totalidad de los alumnos.

Para las clasificaciones tuvo tambien presente la consideracion, de que á veces la suerte hace de un alumno dé buenas pruebas de estudio y contraccion, que no habria podido producir, si sobre otros puntos se le hubiera tocado, y por eso para sus decisiones, se consultó al respectivo profesor, que tiene siempre motivos especiales para conocer á sus alumnos. Esos informes, por otra parte, se referian solo á la conducta, contraccion y asistencia de los educandos, porque crée que son circunstancias que deben atenderse para dar un fallo inapelable, que lleva el desaliento ó estímulo para proseguir el viage que en busca del saber emprende el niño.

El primer año que comprende los principios del castellano, inglés, francés, geografia, historia y matemáticas, se presentaron á exámen 27 alumnos, y las clasificaciones obtenidas van en el estado demostrativo que se acompaña.

En el 2.° que comprende las mismas materias, mas dibujo lineal, tratadas en esfera superior hubo doce examinados.

En el 3er. año que comprende latin, castellano, francés, matemáticas, historia y dibujo hubo 9 alumnos á exámen.

En el 4. año que comprende: matemáticas, física, historia filosofia y latin hubo solo cuatro.

Salvo el idioma inglés en que recien se empieza, las demás asignaturas han sido convenientemente enseñadas, con buen método y construccion por parte de los profesores, que junto con sus discípulos han dado pruebas muy notables de competencia en sus respectivos ramos.

Ha habido discípulos muy distinguidos, que han llamado la atencion de los examinadores.

La Comision quiere hacer una mencion especial de las asignaturas de *Matemáticas, Física y Literatura*: los exámenes de estos han sido tan brillantes que se hizo constar en el acta que habia una mencion honrosa para los cursantes; y en el 4.° año de Matemáticas (Trigonometría rectilínea y esférica) se produjo el raro fenómeno de que los cuatro alumnos que la componen por ahora, y que rindieron exámen, rivalizaron dignamente, haciendo que la Comision le hiciera así constar y los encerrase á todos bajo la denominacion de *clase distinguida*. Los alumnos examinados son 43 y el número de exámenes rendidos por ellos el de 134.

V. E. debe tener presente que hace apenas cuatro meses que las puertas de este Colegio se abrieron, y que se ha tenido que luchar contra las dificultades de reorganizacion de un establecimiento semejante, dificultades que habilmente ha sabido superar su Director, que de una manera eficaz ha sido secundado por profesores y alumnos.

El acta general tuvo lugar el dia 31 del ppdo. Diciembre y la Comision, al felicitar al Sr. Director, le hizo notar el compromiso que sobre él pesaba para las tareas del futuro; pues si en el ensayo de cuatro meses ha dado su Colegio pruebas que han llenado de placer y de esperanzas á la Co-

mision examinadora, justo es aguardar que en los años escolares subsiguientes que serán completos, dará mayores pruebas aun de competencia, y sus discípulos se presentarán mas dignamente, si cabe, que en el último período del año 71.

Quiera V. E. aceptar las felicitaciones que la Comision le envia por tan plausible resultado, y el aprecio y alta consideracion con que tiene el honor de saludarlo.

Dios guarde á V. E.

*Vicente Saravia—Martin Ruiz Moreno — Meliton Gonzalez — Manuel Rio—José M. Barreyro Babio*

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 29 de 1872.

Contéstese á la Comision Examinadora del Colegio Nacional del Uruguay, que el Gobierno se ha enterado del resultado obtenido en los exámenes rendidos por los alumnos y que les agradece el servicio que acaban de prestar al país y á la juventud estudiosa.

Comuníquese al Rector y publíquese en el «Boletin Oficial.»

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

Universidad de

Córdoba, Diciembre 15 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Cumplo con el grato deber de participar á V. E. que con fecha 6 del corriente han terminado los exámenes de la Universidad y los del Colejio de Monserrat y Seminario Conciliar, presididos por el infrascripto en cumplimiento de órdenes del Exmo, Gobierno Nacional.

Los cuadros que oportunamente remitirán á V. E. los Señores Rectores de esos establecimientos le instruirán del resultado de los exámenes rendidos

Me es satisfactorio comunicar á V. E. que el Profesor de Química Dr. Siewert, no obstante la falta de laboratorio y el mal estado de su salud durante el corriente año, ha presentado algunos jóvenes á exámen, dos de los cuales han merecido la clasificacion de sobresalientes en su aula respectiva.

A falta de un Tribunal designado por V. E. para recibir los exámenes de Química, el Ilustre Claustro acordó los recibiese el Profesor de esa asignatura asociado al de Física y presididos por el infrascripto.

Haciendo la debida justicia al profesorado de esta Universidad, me es agradable significar á V. E. que ha llenado satisfactoriamente sus deberes, propendiendo por todos los medios á su alcance el aprovechamiento de sus alumnos.

Los señores profesores Dres. Lorentz y Stelzner á falta de alumnos, se han hecho recomendables por su decidido interes en la formacion de sus museos respectivos, como ha tenido ocasion de presenciarlo V. E.; y es de esperar que en su actual escursion á las Provincias del Norte recogerán

datos preciosos para la ciencia y objetos nuevos con que enriquecer sus museos, para utilizarlos en la enseñanza de la asignatura que les está encomendada.

Debo igualmente manifestar à V. E. que el Iltre Claustro en uso de la autorizacion que le fué conferida por el supremo decreto de 23 de Octubre del 68 y procediendo siempre con la debida circunspeccion, ha concedido las siguientes dispensas.

A D. Eduardo Torres de 3° y 4° de Matemáticas y Filosofia, dispensa del curso material y permiso para adscribirse á la asignatura de primer año de Derecho aun antes de rendir exámen del espresado 4° año de aquella facultad.

A los alumnos que se encontraron cursando Filosofia en la época que se introdujo el nuevo plan de estudios del 64, y que actualmente cursan Derechos, se les ha eximido de parte de los preparatorios á que estaban obligados segun el art. 9° de aquel, y cuya obligacion se les suavizó entonces prolongándoles el término dentro del que debian verificarlo segun lo prescripto en dicho art. 9°.

A D. José Miguel Olmedo se le ha dispensado el curso material de 3°y 4° de Filosofia, que habia perdido por haber excedido el número de faltas de que ordinariamente suelen dispensarse.

A D. Pedro Blanc, el curso material de 4° año de Matemáticas y Filosofia.

Y á los señores D. José Echenique y D. José Maria Mendez el curso material que igualmente habian perdido por faltas á la aula de 4° año de Derecho.

Dejando así llenada la enunciada prescripcion, me complazco en saludar á V. E. con mi síncera estimacion y respeto.

Dios guarde á V. E.

LUCRECIO VASQUEZ

*Teodomiro Paez.*

Secretario.

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 27 de 1872.

Contéstese al Rector de la Universidad de Córdoba, que el Gobierno presta su aprobacion á las dispensas de estudios que ha concedido y publíquese en el «Boletin Oficial.»

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de San Juan

Colegio Nacional de—

San Juan, Febrero 17 de 1872.

*Al Sr. Ministro de Instruccion Pública de la Nacion.*

Señor Ministro:

Comisionados por el Exmo. Gobierno para presidir los exámenes del Colegio Nacional en el año escolar, que ha terminado, tenemos el honor de informar por el órgano de V. E. sobre el mérito de las pruebas rendidas.

Las clases del primer año han sido frecuentadas por 33 alumnos, de los que 28 han dado exámen de francés, 31 de inglés, 29 de aritmética y todos de los demas ramos.

Engeneral son satisfactorias las pruebas de este curso muy principalmente los de francés, que han obtenido elevadas cifras de calificacion. En este mismo ramo han sido reprobados 3 alumnos; dos en inglés, y uno en geografía, política é histórica.

*Segundo año.*

La Comision encuentra deficiente el programa de geometría plana, pues se limita al enunciado de los teoremas, sin demostracion alguna. Sin embargo, las pruebas son regulares. En los otros ramos se han examinado todos los alumnos, que son 24, y solo uno ha sido reprobado en Algebra.

*Tercer año*

Muy complacida de este año de estudios ha quedado la Comision por que todos han alcanzado muy buenas calificaciones, principalmente los de francés, inglés, historia romana, química y geometría. En este último ramo han sido postergados 2 jóvenes. Componen el curso 12 alumnos.

*Cuarto año.*

Los registros de exámenes prueban con la elocuencia de los nùmeros, el celo y la dedicacion de los profesores, á la vez que el aprovechamiento de los discípulos de esta asignatura Todas las clases se han distinguido, siendo de notarse que en las de trigonometria rectilínea los alumnos resolvieron con la mayor felicidad los complicados problemas, que se les propusieron, obteniendo el mas alto grado de las clasificaciones. Este curso está compuesto de cuatro jóvenes.

*Quinto año*

En los seis ramos que se enseñan, se han distinguido los cuatro estudiantes, que hacen el curso, y todos son acreedores de mencion especial.

Tal es, señor Ministro, el resultado de los exámenes, y al dejar cumplido nuestro encargo, tenemos el placer de felicitar á S. E. y nos felicitamos nosotros mismos, porque el éxito ha correspondido á los esfuerzos laudables del Supre-

mo Gobierno para difundir los conocimientos útiles en la República.

Dios guarde al señor Ministro.

*Fray J. Wenceslao, Obispo de Cuyo — Julian de Forve — Cristobal Caballi — Federico Day — Juan C. Albarracin — Segundó Benavidez — Benjamin Garcia Aguilera.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 10 de 1872.

Contéstese á la Comision examinadora del Colegio Nacional de San Juan que el Gobiernr se ha enterado del resultado que han dado los exámenes del Colegio, y que les agradece el servicio que acaban de prestar, y publíquese.

**N. Avellaneda.**

---

## Colejio Nacional de Catamarca.

El Poder Ejecutivo de Catamarca.

Enero 9 de 1872.

*Al Exmo señor Ministro Secretario de Estado en el Deportamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública de la República Argentina.*

Tengo la satisfaccion de dirigirme á V. E. remitiéndole en cópia autorizada la nota de la Comision encargada de presidir y presenciar las pruebas rendidas por los alumnos del Colegio Nacional de esta ciudad, y originales los cuadros y estados de las clasificaciones hechas del aprovechamiento de aquellos.

Como lo testifican los documentos á que me refiero, los resultados alcanzados en el año escolar, cuyas pruebas se remiten no pueden ser mas satisfactorios, y aprovecho esta ocasion para felicitar al Exmo. Gobierno de la Nacion, por que cada dia se le presentan motivos de satisfaccion al ver realizarse su sublime ideal y nobles aspiraciones, llevar á la juventud del pueblo de la República á su mas alto grado de perfeccion intelectual.

Tengo el honor ademas, de presentar á V. E. mis respetos y consideracion muy distinguidos.

Dios guarde á V. E.

FRANCISCO R. GALINDEZ.

S. B. Sotomayor—Fidel Castro

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 12 de 1872.

Contéstese al Exmo Gobierno de Catamarca, que el de la Nacion se ha impuesto con interés del resultado obtenido por los alumnos en los exámenes que acaban de rendir de los estudios hechos durante el año escolar que ha concluido, y que agrazdeca á los señores que han formado la Comision examinadora el servicio que han prestado. Publíquese en el "Boletin Oficial."

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

La Comision que suscribe.

Catamarca Enero 8 de 1872.

*A S. E. el Sr. Gobernador Constitucional de la Provincia, ciudadano D. Francisco R. Galíndez.*

Los que suscriben, miembros de la Comision nombrada por el Poder Ejecutivo de la Provincia, para presenciar los exámenes de los alumnos de este Colegio Nacional, dando cuenta del resultado de nuestro encargo, tenemos el honor de esponer á V. E., que hemos empleado los dias necesarios para las pruebas escritas y orales, siendo estas en su mayor parte satisfactorias, como lo demuestran los cuadros y estados adjuntos, que remitimos á V. E.

Debemos esponer á V. E., que los alumnos que cursan los estudios superiores, como matemáticas, idiomas vivos, filosofia etc., revelan mucho mas aprovechamiento que los de primer año, debido esto, sin duda, á la falta de preparacion con que ingresan al Colegio, por la carencia que hay en el país de escuelas primarias, principalmente en esta Ciudad.

A algunos de estos, hemos creido prudente dejarlos sin calificacion, señalándoles el mes de Marzo para repetir su exámen.

En general, el Colegio Nacional de Catamarca está en via de progreso, y no dudamos que la provincia habrá de reportar en breve bienes positivos de él.

Felicitando al Exmo. Gobierno por los buenos resultados obtenido en el año escolar que termina, por los alumnos del mencionado establecimiento, réstanos ofrecer á V. E. el testimonio de nuestra respetuosa consideracion.

Dios guarde á V. E.

*Segundo A. Colina.—Vicente Garcia Aguilera—F. Juan Bautista Reynoso.*

Está conforme—

*Onofre J. Rodriguez.*
Oficial 1°.

---

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

## Colegio Nacional de la Rioja

La Comision Examinadora del Colegio Nacional de la

Rioja, Enero 18 de 1872,

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública de la Nacion; Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Terminados los exámenes del Colegio Nacional de esta ciudad, que han tenido lugar en los dias 10, 11, 12 y 13 del presente, la Comision que suscribe tiene el honor de informar á V. E. sobre el resultado de las tareas escolares en el año ppdo.

Todos los alumnos que asisten á las aulas del Colegio Nacional en esta capital, han sido sujetos á un estricto y riguroso exámen por la Comision, siéndole á esta satisfactorio poder decir á V. E., que ha notado verdadero adelanto en la instruccion de la juventud examinada, comparando los exámenes del presente año con los rendidos en el anterior, que lo fueron tambien ante la misma Comision que suscribe.

La Comision debe hacer presente á V. E. que, si se tiene en vista que el Colegio Nacional de esta ciudad, es apenas una institucion naciente, combatida por la falta de hábito en nuestras poblaciones para la enseñanza; cuyos beneficios recien principian á conocerse, á medida que la instruccion se difunde en la Provincia, los resultados obtenidos en tan corto tiempo, envuelven una positiva esperanza de que el porvenir del Colegio Nacional, fundado por el ilustrado

Gobierno que actualmente rije los destinos de la Nacion, será fecundo en bienes para la Provincia de la Rioja, cuyo pasado de desgracias debe, mas que á sus malas pasiones, á la ignorancia de la masa de su poblacion. Desde ya la Rioja, Sr. Ministro, principia á palpar los beneficios de la instruccion, difundida con método y regularidad en este establecimiento; pues esta sociedad cuenta en su seno mas de quinientos jóvenes, que han recibido en el Colegio Nacional el bautismo, puede decirse, de la instruccion, colocando su actividad y su inteligencia en mejor terreno que el que les tenia destinado la completa ignorancia en que antes vivian.

Por la prueba práctica que acaban de dar los alumnos de este Colegio en los exámenes de que damos cuenta á V. E. la Comision cumple con un deber de justicia en recomendar á V. E. el celo y acierto con que el gefe del establecimiento de instruccion dirige la enseñanza, obteniendo resultados mas que satisfactorios en el progreso de sus discípulos, durante el corto tiempo transcurrido desde la fundacion de este Colegio.

En los alumnos, se nota un adelanto general, si bien hay algunos que sobresalen por su inteligencia y contraccion, como se instruirá V. E. por las listas de calificacion que la Comision acompaña; previniendo á V. E. que todos los jóvenes han aprovechado el tiempo; pues ninguno ha encontrado la Comision en un estado de atraso, que importe un reproche para los hombres, que se hallan al frente de este establecimiento.

Al cerrar esta nota, la Comision cumple con el deber de felicitar á V. E. muy especialmente, por la proteccion decidida que ha prestado á la instruccion del pueblo riojano,

desde el puesto que tan dignamente ocupa en el Gobierno de la República.

La Comision saluda á V. E. con su distinguida consideracion.

*Fray Laurencio Torres*, — Presidente — *G. San Roman* — *Vicente de la Vega*, — Suplente — *Félix Lara*.

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 29 de 1872.

Contéstese que el Gobierno se ha impuesto con satisfaccion del importante resultado obtenido en los exámenes del Colejio Nacional de la Rioja, y que agradece á los señores que han formado la Comision examinadora, el servicio que han prestado, y publíquese en el « Boletin Oficial ».

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

El Gobierno de San Luis.

San Francisco, Diciembre 21 de 1871.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública de la Nacion, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Tengo el honor de adjuntar á la presente los documentos originales que á este Gobierno le han sido pasados por la Comision que nombró por autorizacion de V. E. para que recibiera los exámenes de las diversas asignaturas cursadas en el presente año escolar por los alumnos de la casa Nacional de estudios establecida en la Capital de la Provincia, por los que se instruirá V. E. del resultado obtenido en el cometido que se le encomendó.

Aprovecho esta oportunidad para saludar á V. E. con las consideracionss de mi mayor aprecio.

Dios guarde á V. E.

*Juan A. Ortix Estrada.*
*Victor C. Lucero.*

---

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Febrero 29 de 1872

Contéstese que el Gobierno se ha impuesto con satisfaccion del importante resultado obtenido en los exámenes del Colegio Nacional de San Luis, y que agradece á los señores

que han formado la Comision examinadora, el servicio que han prestado, y publíquese en el « Boletin Oficial. »

**SARMIENTO**

**N. Avellaneda.**

---

La Comision examinadora del Colegio Nacional de

San Luis, Diciembre 14 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia, D. Juan A. Ortiz Estrada.*

Exmo. Señor:

La Comision encargada de recibir los exámenes del Colegio Nacional de esta ciudad, al terminar el presente año escolar, cumple con su deber informando sobre el resultado de dichos exámenes, teniendo la satisfaccion de esponer: que el provecho de los alumnos en las diversas asignaturas que se cursan por el espresado establecimiento, es el que se desprende del adjunto cuadro que acompañamos; el cual demuestra evidentemente las calificaciones de aprobacion que han merecido los alumnos á juicio de la Comision.

La importancia de los adelantos científicos nos enseña que ella contribuye eficazmente al fomento de la intelijencia, cimentando la ilustracion á la vez de proporcionar al educando los medios de utilizar sus fuerzas y su talento, en pró del noble fin que se propone.

Tal idea la vemos surjir del interés que el Gobierno Nacional ha tomado, estableciendo Colejios á espensas del tesoro fiscal, en las diversas Provincias de la República, convencido sin duda, de la utilidad que reportaria, abriendo anchuroso campo al progreso de la civilizacion.

Bástenos para probar este acerto, la satisfaccion con que hemos presenciado los exámenes en el Instituto Nacional de San Luis, planteado de tres años á esta parte, y con la especial circunstancia de haber abandonado el Colegio los alumnos del primer período exhibiéndose solamente las del segundo año; sin embargo, el resultado ha sido bastante provechoso á pesar del recargo de las asignaturas y del corto tiempo, como lo manifiesta los primeros examinados representados en la nómina del cuadro.

Por tan feliz resultado no podemos menos que hacer especial recomendacion del Director y cuerpo de profesores, pues que, merced á su conato y laboriosidad han visto coronado sus esfuerzos.

No dudamos que el Gobierno Nacional continuará dispensando su protectorado, convencido que la obra de civilizacion exijida con tanto entusiasmo, corresponde á sus deseos; creyendo la Comision que á virtud del aprovechamiento en los alumnos de este Instituto, se levanta desde luego una atmósfera de halagüeñas esperanzas para el porvenir; y se complace en haberla podido apreciar de cerca.

Dejando así llenado este deber, réstanos saludar al Sr. Gobernador con las consideraciones de nuestro particular aprecio.

Dios guarde á V. E.

*Miguel Amerosa*, Presidente de la Comision—*Rafael Cortes*
*Ramon Salcedo—Lindor L. Quiroga—Salomon Flores.*

## Colegio Nacional de Santiago del Estero

El Gobierno de la Provincia de

Santiago del Estero, Diciembre 23 de 1871

*Al señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública de la República.*

Tengo el honor de incluir á V. E. la nota, en que la Comision nombrada para examinar á los alumnos del Colegio Nacional existente en esta Provincia, da cuenta á V. E. del resultado, acompañando á la vez los cuadros demostrativos de las clasificaciones, que han obtenido aquellos en los diversos ramos que han cursado durante el presente año.

Este Gobierno nombrò por autorizacion de V. E. aquella Comision; ha agradecido ya la contraccion y buena voluntad con que esta ha desempeñado, y crée en este momento ser intérprete del pueblo de Santiago al agradecer tambien por conducto de V. E. al Exmo. Gobierno Nacional, los beneficios que él recoge de la ilustracion de su juventud por la existencia de este plantel de educacion.

Con este motivo, renuevo á V. E. las seguridades do mí respetuosa estimacion.

Dios guarde á V. E.

LUIS FRIAS.

ABSALON IBARRA

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 30 de 1872.

Contéstese al Exmo. Gobierno de Santiago, que el de la Nacion se ha impuesto con satisfaccion del importante resultado obtenido en los exámenes del Colegio Nacional en el año próximo pasado; que agradezca á los señores que han compuesto la Comision examinadora, el servicio que han prestado, y publíquese en el « Boletin Oficial. »

**SARMIENTO,**
**N, Avellaneda.**

---

La Comision examinadora.

Santiago del Estero, Diciembre 20 de 1871.

*Al Exno. Sr. Ministro de Estado en el Departamenso de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Nombrado por el Exmo. Gobierno de la Provincia para examinar á los alumnos del Colegio Nacional en los cursos del presente año, tenemos el honor de participar á V. E. el resultado de nuestra Comision.

Por el cuadro que bajo el número 1 adjuntamos verá V. E. que el número de alumnos examinados en los ramos cor-

respondientes á la clase preparatoria, ha sido de 26, habiendo obtenido 6 de ellos la 1.ª clasificacion 18 la 2.ª y 2 la tercera.

El cuadro número 2 corresponde á la clase de primer año de estudios, segun en él se vé han sido examinados 23 alumnos, obteniendo la 1.ª clasificacion el jóven Juan Caravajal, 8 jóvenes la 2.ª 2 la 3.ª y 2 la 4ª

Bajo el número 3 vá el cuadro correspondiente al 2.º año de estudios, siendo examinados en este año 19 alumnos, de los que el jóven Manuel Argañarás obtuvo la 1.ª clasificacion, cuatro de ellos la 2.ª y 14 la 3.ª.

La Comision cree de su deber hacer notar á V. E que entre los jóvenes examinados este año no ha habido ninguno, como se vé en los cuadros adjuntos, que haya merecido una clasificacion que por lo menos lo obligue á rendir un nuevo exámen en el tiempo que corresponda, hecho que demuestra la buena direccion, contraccion é inteligencia de los señores profesores del Colegio y la aplicacion y amor al estudio en los jóvenes que en él se educan, y por el cual se complace la Comision en felicitar á V. E. y á los señores Rector y profesores del Colegio.

Dejando así cumplido nuestro cometido, tenemos el honor de ofrecer al señor Ministro las seguridades de nuestra consideracion.

Dios guarde á V. E.

*Remijio Carol—Juan Mindilarzú—B. de la Plaza—Abel Iturbe—Guillermo R. Reid.*

Colegio de Santa Rosa.

Rosario, Enero 5 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Comisionado del Gobierno Nacional para inspeccionar en su nombre los exámenes del Colegio de Santa Rosa, por designacion que hizo en mi persona el Presidente de la Municipalidad del Rosario, en virtud de la autorizacion que se le confirió al efecto, paso á informar á V. E. respecto de esos exámenes y manifestar mi juicio acerca del adelanto de los alumnos, dedicacion de sus superiores, estado actual de aquel establecimiento, y necesidadas, que á mi ver, debieran ser prontamente atendidas, si se quiere garantir, para lo futuro, el éxito de los trabajos hasta hoy proseguidos con perseverante empeño.

Empezaré por recordar que la Provincia de Sante-Fé, la única tal vez en la República, carece hasta hoy de la plenitud de los beneficios que acuerda á todas la Ley del Congreso, que ha dispuesto se funde en cada una de ellas, una casa de estudios bajo el sistema mas apropiado que hasta hoy conocemos y podemos practicar, bajo la direccion inmediata del Gobierno de la Nacion y con todos los elementos pecuniarios de que dispone esta en servicio de la enseñanza, segun el presupuesto y las partidas que él designa para cada uno de esos Colegios.

En el que debiera existir en Santa-Fé no se ha invertido en dilatado tiempo la suma votada, ni ha podido fundarse,

porque esta ciudad carece desgraciadamente de un edificio público, cómodo y apropiado que poder destinar á ese objeto. El Rosario no ha tenido ni tiene, como las capitales de las demás Provincias, esos grandes conventos de comunidades, extintas, en los que les ha sido fácil y económico, ofrecer al Gobierno Nacional la casa que ha pedido para el establecimiento de los Colegios en cada una de ellas.

Esto esplica la falta muy sensible de un Colegio Nacional en la Provincia de Santa-Fé.

Para llenar este vacío, en cuanto es posible, fué que el Rector del Colegio de Santa Rosa, el ilustre Dr. D. Milciades Echagüe fundó ese establecimiento, que V. E., así como el Gobierno de Santa-Fé y la Municipalidad del Rosario se apresuraron á favorecer con subvenciones que salvasen, por el momento, esa gran necesidad, y condenzasen, por decirlo asi, en el nuevo plantel, á la vez que las aspiraciones de los padres de familia los recursos dispersos é insuficientes todavia, de que pudiera al presente, disponerse en su favor.

Y no es que esta ciudad ni la de Santa-Fé carezcan absolutamente de casas de educacion. Muy dignos maestros, luchando en establecimientos particulares de enseñanza, consiguen á fuerza de trabajo y perseverancia, arrancar de la masa ignorante, cientos de niños pobres á quienes educan y enseñan, obteniendo un éxito feliz en sus abnegados esfuerzos. Pero esos maestros, esos directores de casas de educacion y enseñanza, no disponen comunmente de los elementos indispensables para proseguir sus tareas y alcanzar el fin, pues caen las mas veces, bajo el peso del trabajo y de la miseria, probándonos, una vez mas, que en nuestro país y en nuestra actual civilizacion, deben reputarse indispensables todavia los auxilios directos del Gobierno, sus

eficaces medidas, no menos que los fondos con que deba contribuir á ese fin el Tesoro de la Nacion, el de la Provincia y el de los respectivos Municipios.

Ahora bien ; contrayéndome á los exámenes rendidos por los alumnos de Santa Rosa, diré á V. E., que ha sido en verdad halagüeño para cuantos los han presenciado considerar el número de ramos, á que, en el espacio de cinco á seis meses ha estado consagrada la atencion de tan tiernos niños, el grado de progreso que ha alcanzado su inteligencia en tan variados conocimientos, y por último, la innegable eficacia de su consagracion á los estudios que han cursado.

No podia sin duda alcanzarse ese feliz resultado, si su Rector y Catedráticos hubiesen desmayado un momento en su celo, en ese breve período de tiempo, ó no hubiesen contado con la bastante ilustracion y ese don de enseñanza que no es el patrimonio de todos ; pudiendo presumirse, que acompaña á los directores de la enseñanza en el Colejio de Santa Rosa, si hemos de juzgarlo en presencia del éxito obtenido y de las pruebas rendidas por los alumnos en los exámenes que he presenciado.

Por lo demás ; el estado actual de aquel establecimiento tomado en conjunto, deja mucho que desear, por lo que respecta al sistema general en el órden económico, al desahogo y comodidad de los alumnos, á la vez que en lo tocante á la estricta disciplina, concierto y armonia que debieran existir como condiciones esenciales en un establecimiento de esa clase, y que no se alcanzarán, sino se cuenta con los recursos suficientes á ese fin.

Sin ellos, no podria evitarse que la disciplina se convirtiese para los niños en ríjida é insoportable sujecion, el ór-

den y el concierto en sistema enervante de restriciones que menoscabarian la fuerza de su intelijencia y su salud.

Esas restricciones, cuando se poseen medios bastantes, se hermanan comunmente con las facilidades de la vida que consulten la prudente comodidad, sin la que se hace imposible todo sistema regular en los colejios. Es necesario que tengan suficientes y espaciosas habitaciones, luz y aire libre, si ha de consultarse la higiene; sitios convenientes y aparatos gimnásticos para ejercicios musculares, pues si no vienen ellos á promediar con las tareas del estudiante, es de creerse que las ajitaciones del trabajo intelectual, puedan, con el tiempo, venir á comprometer la salud fisica y moral del niño.

De todo esto se deduce sin dificultad, que si hemos de ver al fin un Colegio Nacional establecido en el Rosario, con todas las condiciones que su existencia requiere, con todos los elementos de que necesita, no es posible que responda á las miras elevadas del Gobierno de la Nacíon ni á las legítimas esperanzas del pueblo y en especial de los padres de familia, sino se empieza por dotarle de un edificio propio grande y capaz, en todo, para el objeto á que se le destina, pues sin esa base esencial al establecimiento sério regular y permanente de una casa de educacion, los esfuerzos de intelíjencia y constancia de dignos superiores y catedráticos, pueden ser estériles al fin, como la de tantos otros que les precedieron en tan difícil y penosa tarea.

El inconveniente ya inevitable del tardío establecimiento del Colejio Nacional en Santa-Fé, nos ofrecerá, al menos para realizarlo ahora, la ventaja de que las sumas votadas por el Congreso á ese fin, y que no han sido á él aplicadas, importan una economia que pueden hoy destinarse á la com-

pra de un grande y cómodo edificio, en cuyo precio están dignamente representados el Tesoro de la Nacion y el de la Provincia de Santa-Fé, alguna parte de las rentas de la Municipalidad, las suscripciones ya recojidas de algunos padres de familia y el óbulo del pobre, tiempo ha presentado, en nombre de la filantropia del amor á la juventud y un justo anhelo por la educacion del pueblo, que le asegura ciertamente su bienestar mas sólido, su felicidad en el presente y su engrandecimiento en el futuro.

Dejando asi cumplida la comision de que fuí investido, me cabe el honor de saludar al señor Ministro con mi mas distinguida consideracion.

Dios guarde á V. E.

*José M. Zuviria.*

---

La Comision examinadora del Colegio Nacional de Salta.

Salta, Diciembre 12 de 1871.

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolas Avellaneda.*

Exmo. Señor:

Los que suscriben, encargados por el E. G. de la Provincia en representacion del que V. E. forma parte, para el exámen de los jóvenes que cursan las asignaturas de Química, Física Botánica y Meteorologia, tienen el honor de

informar á V. E. de los resultados alcanzados por los mismos, y que han evidenciado en la prueba á que acaban de ser sometidos cumpliendo con las disposiciones del Reglamento.

Si el Gobierno Nacional desea, y se muestra incansable en difundir la instruccion en la República y el pueblo agradecido lo aplaude y acepta gustoso el sacrificio que ello importa; los jóvenes de este Colegio, comprendiendo lo que el uno y otro pretenden, tratan de corresponder con el entusiasmo que en sus tiernos corazones se despierta por la educacion, con los deberes que tales aspiraciones concretan.

Admirable es, E. S., el aplomo y la confianza con que se ofrecen á rendir la prueba de su aplicacion en el curso, ante los llamados á juzgar, de su contraccion ó negligencia, de su abandono ó laboriosidad y mas admirable todavía, la conviccion que los acompaña de no haber defraudado las esperanzas del país y su Gobierno, y de haberse hecho, por el contrario, acreedores á la estimacion de ambos. Es indudable sin embargo, que en las clasificaciones consignadas, el número de suspensos ó aplazados, hasta Marzo en que pueden repetir el exámen, es de alguna consideracion; pero esto se debe no tanto al rigor con que por primera vez re ha procedido, para que se imbuyan los jóvenes de la necesidad de una dedicacion cada vez mayor en el estudio de los ramos diversos de enseñanza, cuanto por causa de las enfermedades dominantes en el pais, que aleja á no pocos por uno y dos meses del Colegio durante el curso. En comprobacion de la exactitud de este aserto, nos bastará llamar la atencion de V. E. respecto de las aulas de Botánica y Meteorología.

No ignora V. E. que nombrado el inteligente catedrático Sr. Roca Sans, en Junio pasado, para el establecimiento y

direccion de un Instituto Agronómico en esta Ciudad, fué en Agosto cuando pudo empezar á prestar sus servicios al país; invitando al efecto á los jóvenes que estuvieran en aptitud de hacerlo, pero exentos de todo deber, á que siéndoles permitido ingresar en las aulas que abria, tendria la mayor satisfaccion en consagrar sus esfuerzos y saber en pro de cuantos quisieran iniciar el estudio de aquellos ramos. Solo el estudiante salteño, E. S., podia afrontar, cuando solo faltaban cuatro meses para terminarse el curso, y recargadísimo de materia, el peligro de caer en una nota poco honorífica, pero lejos de esto; su asiduidad, su empeño, su desesperacion, diré asi, E. S., que fueron coadyuvados por la decision y canstancia no menos de parte d l jóven profesor, pues que no escusó ni los dias festivos para dar sus lecciones, vencieron todo obstáculo, siendo el mayor el que ofrecia la glosologia de la Botánica especialmente, formada de voces griegas de que no tenian nocion alguna, y cinco de los doce alumnos que se han presentado á exámenes, han obtenido la honrosa nota de sobresalientes.

Esto, E. S., es propio de una juventud que quiera figurar en la carrera de las ciencias, dejando un nombre bien puesto para lustre de su país, y una huella luminosa en su camino. Despues de lo espuesto, inútil por demás seria á la Comision detenerse á dar cuenta minuciosa de lo que ha presenciado en lo que se relaciona con las asignaturas de Física y Química. La Comision ha visto con agrado el aprovechamiento de los estudiantes que las han cursado, y á los caballeros que las tienen á su cargo, justamente envanecidos de haber puesto al servicio de sus alumnos el contingente de sus luces y actividad.

Sírvase V. E. poner en conocimiento del Exmo. Gobierno

el contenido de este informe, aceptando los respetos y consideraciones de los suscritos, que desean.

Dios guarde muchos años á V. E.

*Francisco Mencliores—Moises Oliva.*

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo de 1872.

Contéstese á la Comision examinadora del Colegio Nacional de Salta, que el Gobierno se ha enterado del resultado obtenido en los exámenes rendidos por los alumnos y que les agradece el servicio que acaban de prestar al pais y á la juventud estudiosa.

Comuníquese al Rector y publíquese en el *Boletin Oficial.*

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

Salta, Diciembre 6 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Estado en el Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda*

Cumpliendo con el decreto de este Gobierno en que se nos nombró examinadores de Matemáticas del Colegio. Nacional de esta Provincia, tenemos el honor de dirijirnos á V. E. dándole cuenta del resultado de nuestro cometido.

Al examinar á los alumnos de esta primera clase hemos procurado ser tan escrupulosos y prolijos, como lo requiere el buen desempeño de la mision que se nos habia confiado, y podemos desde luego asegurar á V. E. que el resultado ha sido plenamente satisfactorio.

Las clases superiores de Geometría y Trigonometría, rejenteadas por el profesor D. Jacinto Maria Sanchez, nada han dejado que desear á los miembros de la Comision.— Igual aprovechamiento se nota en las clases inferiores, dirijidas por el profesor D. Eduardo Figueroa; pues si bien algunos pocos discípulos no se han encontrado á la altura de la mayoria, debido indudablemente á su corta edad, no por eso puede desconocerse su adelanto relativo, y mucho menos los esfuerzos é idoneidad del profesor que los dirije comprobadas por el brillante éxito obtenido por la casi totalidad de sus alumnos.

La Comision ha visto con entera satisfaccion que los sacrificios del Gobierno Nacional para sostener un establecimiento como el Colegio Nacional de esta Provincia, no serán estériles. -- La consagracion é idoneidad de los profesores empleados en él, y el notable aprovechamiento de los

jóvenes que allí se educan responden á los deseos del Gobierno y á las esperanzas de la patria.

Por lo demás, el cuadro de clasificaciones que tenemos el honor de acompañar á V. E., darán á V. E. una idea mas exacta del estado de los jóvenes que estudian las Matemáticas en este Colejio.

Con tal motivo nos es grato saludar á V. E. y ofrecerle nuestra consideracion y respeto.

Dios guarde á V. E.

*F. Host.*

*Federico Ibarguren.*

---

# ESCUELA NORMAL DEL PARANÁ

INFORME ANUAL DE SU DIRECTOR.

Escuela Normal Nacional del Paraná.

Enero 13 de 1872.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública Dr. D. N. Avellaneda.*

Tengo el gusto de elevar al alto criterio de V. E. mi primer informe sobre el estado de adelanto y las necesidades de la nueva institucion que tengo el honor de dirijir.

Escusado seria recapitular las circunstancias funestas, que impidieron la instalacion de este establecimiento hasta el dia 16 de Agosto pasado.

La demora inevitable en la instalacion de la Escuela, dió por resultado la desconfianza en varias Provincias, que han tardado en mandar su contingente de alumnos maestros, aun despues de la instalacion oficial.

A medida que esta desconfianza ha ido disminuyendo se han presentado mas frecuentemente los jóvenes de varias Provincias hasta que en la fecha actual contamos con veinte y dos alumnos maestros.

La fundacíon de la Escuela Normal parece muy oportuno, puesto que el pais entero empieza á despertarse en favor de la Educacion Popular y desde luego sentirá la necesidad del apoyo que puede dar la nueva institucion.

La formacion de maestros profesionales, de hombres científicos y prácticos en la enseñanza es, sin duda, de la mayor importancia para el fomento de la Educacion Popular, pero no es este el único objeto que tiene la Escuela Normal.

En cualquier cosa se necesita un sistema, pero en nada tanto como en los asuntos de la Educacíon, donde un mal sistema no solamente no daria los resultados deseados. sino que perjudicaria el movimiento favorable que se ha producido.

La nueva institucion entonces viene á ser de la mayor importancia para todo el pais bajo este punto de vista, y á ella corresponde estudiar las necesidades del pais y formular un sistema de Educacion que asegurará el buen éxito.

A mas de esto la Escuela Normal debe ser un conservatorio de los mejores métodos de la enseñanza, tanto aqui como en los Estados Unidos.

Los Estados-Unidos no pueden reclamar el honor de haber descubierto nuevos métodos de enseñanza; los han tomado de todas partes del mundo y los han adaptado á sus necesidades; han originado un sistema de la educacion popular, que por sus frutos se ha demostrado ser lo mejor del mundo.

La gran base de todo este movimiento son las escuelas normales que hoy se encuentran en todos los Estados, y que son las fuentes de todos los métodos de enseñanza.

Ellas traen nuevos métodos de todas partes del mundo los adoptan al idioma y al país, y por medio de sus alumnos

y de concursos de maestros los diseminan en todas partes de la República.

Lo que han hecho las escuelas normales en los Estados Unidos, deben hacer las escuelas normales en la República Argentina.

La Escuela Normal del Paraná es la primera de estas instituciones y el dinero que se gasta en sostenerla, es la garantia de la buena inversion de cuanto dinero se destina al servicio de la educacion popular.

No puedo menos de felicitar al Exmo. Gobierno como tambien al pais por el interés y confianza, que desde ya parece inspirar este nuevo establecimiento.

La Provincia de Catamarca ha creado y provisto cinco nuevas becas en este establecimiento, cuyos gastos sufraga el tesoro provincial.

La Provincia de Jujuy, segun tengo entendido, se propone adoptar semejante medida.

La Provincia de Entre-Rios está dispuesta á proveer doce becas provinciales y la de Buenos Aires nos ofrece mandar cuantos se presenten.

No dudo de que otras Provincias seguirán en el mismo camino proveyendo así á las necesidades que han de sentir antes de que sus alumnos puedan formarse maestros.

En la inmediata vecindad tambien la Escuela Normal está llamando la atencion y tengo el gnsto de participar á V. E. que dos jóvenes se han presentado espontaneamente y que otros estan dispuestos á presentarse para el próximo curso.

El siguiente cuadro servirá para indicar á V. E. las provincias actualmente representadas en esta escuela y el número de alumnos que á cada una corresponde.

| Provincias | Alumnos | Provincias | Alumnos |
|---|---|---|---|
| San Juan.. .. | 2 | Jujuy..... | 2 |
| Salta..... | 3 | Rioja... .... | 2 |
| Santa Fé..... | 1 | Catamarca.... | 3 |
| Córdoba..... | 1 | La Nacion.... | 2 |
| Tucuman..... | 2 | Espontaneo,.. | 2 |
| Entre Rios.... | 2 | | |

La organizacion de la escuela en lo que se refiere á los alumnos maestros, ha sido tarea muy dificil.

Unos llegando en una fecha, otros en otra, unos con mas estudios cursados; otros con menos hubieran producido una confusion interminable no considerando la alta importancia para ellos de conocer á fondo los ramos que despues tendrian que enseñar y como el mejor modo de demostrarles los métedo que han de seguir en la enseñanza, se habia resuelto repasar los estudios de las escuelas comunes, que se encuentran señaladas en el primer tèrmino del primer año de nuestro curso.

Esta medida se ha demostrado acertada, dando ocupacion á todos los alumnos.

El exámen que acaban de rendir, aunque no tan satisfactorio como espero seran los demás, ha sido bastante lucido si se tiene en consideracion el poco tiempo que cuenta de existencia la nueva institucion.

Algunos de los alumnos no se han presentado en este exámen por causa de haber llegado acá demasiado tarde para aprovecharse de la instruccion de este año; completarán sus estudios de estos ramos en el presente año.

*Escuela de Aplicacion*

Esta escuela fué instalada en una de las dos aulas habilitadas el año pasado.

Como no era posible desarrollar todo el curso de esta escuela en una sola aula por falta de todas las facilidades, establecí un grado, como mejor pude, que corresponde al tercer término del cuarto grado del curso de aplicacion.

Aquí tambien tenia qae luchar con mucha confusion debido á los malos sistemas de educacion.

El defecto mas notable era respecto á la lectura. Me estrañé muchisimo ver niños bastante adelantados en aritmética, Caligrafía y dibujo, que no podian leer con inteligencia una oracion de las mas sencillas:

En la Geografía tambien carecian de conocimientos.

Esta escuela ha tenido veinte y nueve alumnos y el resultado de los exámenes ha sido muy satisfactorio.

Por el decreto del 19 de Setiembre el Exmo. Gobierno mandó practicar algunas refacciones de primordial importancia en el edificio destinado á esta escuela y mandó comprar en los Estados Unidos el mobiliario necesario para la habilitacion de cuatro nuevas aulas.

Estas refacciones están actualmente practicándose en el edificio y deben darnos seis aulas en vez de las dos ya habilitadas.

En estas espero poder desarrollar, aunque en pequeña escala, todos los grados de enseñanza de la Escuela Modelo; pero tendremos que luchar con muchos inconvenientes hasta que se pueda construir y habilitar las otras cuatro aulas que aun nos han de faltar.

Las construcciones que se están ejecutando á mas de darnos

aulas para las clases de enseñanza, nos proporcionan un salon grande en que pueden reunirse todos los alumnos para cualquier ocasion pública, ó en la cual pueden asistir los ciudadanos de este pueblo para presenciar los exámenes ó cualquier funcion literaria que pueden dar los alumnos.

El impulso que dará esta aula á nuestra institucion debe ser de mucha importancia.

*Ateneo de la Escuela Normal.*

El señor Ministro recordará que el reglamento orgánico de la Escuela Normal prohibe tener alumnos internos.

Este reglamento, como cualquier, otro tiene sus conveniencias y sus inconvenientes.

Si de un lado deja al alumno libre y por eso cultiva su amor propio, si le acostumbra á gobernarse, restringirse y respetarse á sí mismo como debe educarse, el que mas tarde ha de ejercer una influencia especial sobre niños ; de otro lado le espone á varios estravios y tentaciones por falta de a vigilancia del Director ó de los profesores á toda hora.

Ningun jóven puede ó debe gastar todo su tiempo entre sus estudios y sus recitaciones, tal sistema perjudicaria su salud y aun su progreso intelectual; el jóven que se educa debe acostumbrarse á la sociedad y debe tener sus distracciones racionales.

Por tales motivos establecí el « Ateneo de la escuela Normal» que hasta ahora ha dado resultado muy satisfactorio.

Los objetos que se propone el " Ateneo " son proporcionar á los alumnos macstros un modo racional de emplear su tiempo para distracciones, ofrecerles una oportunidad para acostumbrarse á sociedad, darles á conocer las reglas que

gobiernan á todo cuerpo deliberativo, y por fin interesar á todo este pueblo en el asunto de la educacion popular y muy particularmente en el adelanto de la Escuela Normal.

En los Estados Unidos casi todas las instituciones de importancia tienen sus sociedades literarias que abrazan muchos de los objetos que se propone el « Ateneo. »

Los programas del « Ateneo » han sido formados con arreglo á los objetos indicados y hemos podido trasferir ventajosamente al « Ateneo » algunos de los ejercicios de la Escuela.

Hemos dado al « Ateneo » todo el desarrollo que nos permiten los medios escasos con que contamos; pero nos han faltado enteramente recursos, como no tenemos entradas de ninguna clase y como no seria justo pedir á los alumnos que no reciben sino veinte pesos mensuales para todos sus gastos.

Cada correo nos trae publicaciones periódicas, cuyos ilustrados redactores se han dignado mandarnos las gratuitamente para así ayudarnos en nuestro propósito.

Considero el « Ateneo » de mucha importancia y si el señor Ministro tuviese á bien protejerlo concediendo una subvencion mensual para ayudarnos, tal vez se le encontraria un gran elemento en la educacion general de este pueblo.

*Nececidades de la Escuela Normal*

Me permito ahora indicar al señor Ministro algunas de las necesidades apremiantes de la Escuela Normal.

En lo general no será preciso hacer mas que mencionarlas para que queden reconocidas como de primra inportancia.

1°. Necesitamos, además de las que se están construyendo, cuatro nuevas aulas con el mobiliario competente para el desarrollo de nuestro curso.

2°. Necesitamos arreglar algunas salas para biblioteca y gabinete de lectura.

3°. Como sabe el señor Ministro carecemos enteramente de biblioteca.

4°. Necesitamos además en la escuela Normal; habilitar piezas para el gabinete de Física, aparatos para la enseñanza científica, un gimnasio con sus correspondientes aparatos y un terreno para recreo y desahogo de nuestros alumnos.

En cuanto al terreno para recreo habia creido que seria imposible conseguirlo por motivo de la situacion del edificio; pero entendiendo que habia aquí un terreno que se habia cedido á la «Asociacion Protectora de la Enseñanza» para este objeto pedí á la Gefatura Politica de este Departamento que me lo concediese para la Escuela Normal.

Este terreno es bastante estenso y puede llenar en este sentido todas las necesidades de la Escuela; pero necesitaria una erogacion de unos dos mil quinientos pesos para cercarlo, nivelarlo, hacer las divisiones necesarias y proveerlo con útiles.

Una vez así arreglado se le podria conservar en buen estado con un gasto muy pequeño; aun el gasto principal es muy insignificante en vista de la importancia de su objeto.

Daria preferencia á la habilitacion de este terreno sobre la formacion del gimnasio, porque aquel serviria para todos los alumnos y además les proporcionaria el aire puro que tanto necesitan durante sus estudios.

Hay otra necesidad que satisfacer, que es propia á todos

los establecimientos de la enseñanza primaria y segunda, y es la provision de libros de textos adecuados.

Me permito llamar muy sériamente la atencion del Sr. Ministro sobre este asunto.

El hecho de haber establecido una Escuela Normal para la formacion de maestros idóneos demuestra á la vez el interés que toma el país en el asunto de la Educacion Popular, y que ya es oportuno pensar en un modo de proporcionar á estos nuevos profesores los libros que deben servirles de instrumento en sus tareas.

Paréceme muy posible que la falta de competencia en escribir libros textos pueda esplicarse por el poco aliciente que ofrece á los autores el reducido mercado que sus producciones encontraria en este país.

El asunto es sin, emhargo, de alta importancia para el progreso del movimiento educacionista. y á mi juicio algo debe hacerse para estimular personas competentes á emprender este trabajo.

Confiando en que la Escuela Normal del Paraná continuará recibiendo la solicita proteccion del Exmo. Gobierno Nacional por el Ministerio de V. E. me es grato saludarle con mi mas distinguida consideracion.

Dios guarde á V. E.

*Geo A. Stearns.*

---

Ministerio de Instruccion Pública,

Buenos Aires, Marzo 18 de 1872

Publíquese en el «Bolentin Oficial» y resérvese para ser

incluido en la Memoria que el Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

---

## Informe de la Comision Examinadora

---

El Gobernador de Entre Rios.

Uruguay, Enero 27 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Ministro en el Departamento del Culto é Instruccion Pública.*

Tengo el honor de acompañar á V. E. en cópia debidamente autorizada, la nota de la Comision examinadora, de los alumnos de la Escuela Normal de la Nacion, establecida en el Paraná, y que fué nombrada por el Gobierno de la Provincia con ese objeto.

Con este motivo me es agradable reiterar á V. E. las seguridades de mi consideracion y aprecio.

LEONIDAS ECHAGUE
SECUNDINO ZAMORA

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 10 de 1872.

Contéstese al Exmo. Gobierno de Entre-Rios, que el de

la Nacion se ha impuesto con agrado del rerultado obtenido en los exámenes de la Escuela Normal del Paraná tanto mas si se tiene en vista el corto tiempo que esta tiene de instalada, y que agradezca á los Señores que han formado la Comision examinadora el servicio que acaban de prestar; y publíquese en el «Boletin Oficial.»

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

El Presidente de la Comision examinadora de la Escuela Normal Nacional.

Paroná, Diciembre 17 De 1871.

*Al Sr. Ministro de Gobierno de la Provincia de Entre Rios, D. Secundino Zamora.*

La Comision nombrada por el Gobierno de la Provincia de Entre-Rios, por autorizacion del Exmo· Gobierno de la Nacion, para examinar los alumnos de la Escuela Normal de la Nacion, establecida en esta Ciudad, ha dedicado cuatro dias consecutivos a fin de llenar cumplidamente su cometido. — Habiéndose instalado la Escuela Normal el 16 de Agosto del presente año con seis alumnos maestros, y aumentádose sucesivamente otros, hasta el 5 del corriente mes, no era posible obtener provechoso resultado cuando aun no habia podido dársele organizacion á este establecimiento. Sin embargo, la elevada competencia que la Comision ha reconocido en el Director de la Escuela Normal Nacional del Paraná D. Jorge A. Stearns, y su decidida consagracion al cumplimiento de su cargo, — ha ofrecido á la Comision la opor-

tunidad de observar la marcha favorable que ha recibido la Escuela Normal por la buena comportacion que han tenido algunos alumnos - maestros, que se encontraban preparados para el exámen que han rendido del 1°r. término del 1er. año, lo mismo que para el exámen del 5°. término del 4°. año de otros jóvenes de la Escuela de aplicacion, cuyas clasificaciones se registran en la lista adjunta. Es digno de mencionarse el sentimiento de emulacion que se revela en todos los alumnos - maestros matriculados y entre los que se encuentran tambien espontaneos, porque ya comienzan á comprender la elevada mision que están llamados á desempeñar en el pueblo argentino. Es sensible que aun no hayan concurrido los alumnos de la Provincia de Buenos Aires, que debe ser la primera por su ilustracion, en dar el ejemplo; lo mismo que de otras Provincias, cuya demora en el envio de los designados por la ley, perjudica de un modo notable á la completa organizacion de la Escuela Normal, que la Autoridad Nacional está tan dispuesta á sostener y fomentar activamente en beneficio dela Instruccion pública del pueblo argentino. La Comision abriga una plena confianza de que este establecimiento, de tan trascendental importancia para el verdadero progreso de la República, por la nacionalidad que lo caracteriza, y por los bienes que vá á trasmitir, comenzará á dar buenos frutos, tan luego como haya recibido su conveniente organizacion. La Comision, en vista de la ausencia de D. José María Ortiz, uno de sus miembros nombró al Dr. D. Antonio Zarco para integrarla. La Comision examinadora, al dejar consignado su informe sobre su cometido, se permite felicitar al Exmo. Gobierno de Entre Rios por la honorosa eleccion que ha hecho el Congreso y Exmo. Gobierno Nacional de su territorio para el Estableci-

miento de la 1ª Escuela Normal de la República Argentina, en donde estarán representadas las lejítimas aspiraciones de todas las provincias que la constituyen, y de donde saldrán, sin duda, los elementos que han de regenerarla, por la propaganda de la buena Instruccion, de la sana moral y de la justicia, que asegurarán su paz, su progreso y su prosperidad. El infrascripto, á nombre de la Comision que tiene el honor de presidir, saluda al señor Ministro con su distinguida consideracion y respeto.

*Juan José Alvarez.*

Es cópia.

*J. Yuli.*

Oficial Mayor.

*La Comision* nombrada por el Gobierno para examinar á los alumnos de la Escuela Nornal del Paraná ha hecho las clasificaciones siguientes.

ALUMNOS-MAESTROS

*Distinguidos por mayoria*—D. Tomás Melicúa.

*Buenos por unanimidad*—D. T. Gareca, D. B. Quijano, D. T. Alsina, D. L. Salcedo, D. J. Roma, y D. P, Fernandez.

*Bueno por mayoria*—M. Rivera.

ESCUELA DE APLICACION

*Sobresalientes*—D. Pastor Toro, D. Belisario Nuñez, D. Casiano Rojas, D. Pedro Coronado, D. Juvenal Villanueva.

*Distinguidos*—D. Antonio Toro, D. Belisario Nuñez, D. Roberto Comas, D. Raymundo Rojas, D. Gregorio Aguirre, D. Santiago Croco.

*Buenos*—D. Eusebio Michelena, D. Domingo Debat, D. Herminio Nichelena, D. Eduardo Comos, D. Marcelino Ariosa, D. Bernardo Segovia, D. Anacarsis Sala, D. Doroteo Barberry, D. N. Betereche.

Paraná, Diciembre 17 de 1872.

*Juan José Alvarez—Ramon Febre—*
*Antonio Zarco—Gregorio F. de la*
*Puente—Lucas Fernandez.*

Es cópia.

*J. Yulí.*
Oficial Mayor.

# OBSERVATORIO NACIONAL ARGENTINO

# OBSERVATORIO NACIONAL ARGENTINO

## Informe anual de su Director

Observatorio Nacional Argentino.

Córdoba, Marzo 15 de 1872.

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Tengo el honor de elevar á V. E. mi segundo informe anual como Director del Observatorio Nacional.

### Primero—Progresos Materiales.

Mi informe anterior llevaba la fecha 24 de Mayo del año precedente, época en que aquella parte del edificio que se habia recibido de los Estados-Unidos se hallaba ya colocada y terminada hasta el punto de hacer posible su ocupacion. El resto se encontraba en Buenos Aires; mas estaba detenida por la calamidad pública que tenia interrumpida toda comunicacion con el Interior.

Esta misma circunstancia habia venido á producir una paralizacion en nuestras obras, y como ellas, á causa de la mala eleccion del contructor, resultaron ser mas costosas que lo que yo las habia presupuestado, me ví colocado en la necesidad de requerir de V. E. un crédito suplementario para la terminacion del edificio. Este fué concedido por el Congreso, confiándoseme por V. E. la distribucion inmediata de él. Cerca de una mitad de esta suma ha sido invertida en aquella parte que se hallaba ya colocada, y el resto en la construccion de lo que faltaba.

Entretanto hemos colocado tambien el gran telescopio, que ha resultado hallarse en perfecto estado, viniendo á esceder mis mas atrevidas esperanzas, y á formar un monumento que hace honor á la pericia de sus artistas.

Las obras del edificio fueron reasumidas á principios de Setiembre, y se logró adelantarlas en seis semanas lo bastante para poder inaugurar el edificio. En efecto, el 24 de Octubre fué un dia de satisfaccion para los amigos de esta institucion, que se instaló entonces solemnemente, entregándola á los altos fines para los que habia sido proyectada. El venerable y amado Obispo de esta diócesis imploró las bendiciones del cielo en favor del éxito de nuestra empresa, y manifestó en una breve y sentida alocucion sus calorosas simpatias por ella. V. E. y el señor Presidente de la República honraron tambien este acto con su presencia y con palabras alentadoras, mientras que una gran concurrencia de ciudadanos distinguidos vino á aumentar el brillo de la ceremonia dando un testimonio mas de la sinceridad y entusiasmo con que el pueblo Argentino ha acojido la fundacion de esta primera institucion nacional, dedicada á investigaciones científicas.

Desde entonces los trabajos en el edificio han avanzado constantemente, debiéndose únicamente la demora de su terminacion al escaso número de artesanos competentes que hemos podido conseguir. Pero los gastos no han aumentado por esto, y además debemos á mi juicio felicitarnos de haber obtenido un trabajo mas sólido á la par que mas económico, empleando solamente pocos artesanos, pero capaces de ejecutar estos delicados trabajos con mayor precision. Las deficiencias de la parte construida primeramente han sido reparadas en lo posible; y en cuanto á la que se ha colocado despues, estoy completamente satisfecho; el todo responde á las exigencias de la institucion,

El esterior del edificio está ya pintado, las cúpulas giran con facilidad, los techos que eran malos en el principio, han sido perfectamente reparados, y el todo presenta un aspecto digno de un templo de la ciencia. Dentro de diez dias creo que las obras de carpintería, albañilería, herrería, hojalatería etc. habrán terminado, y no quedará nada de importancia que hacer, con escepcion de la pintura interior, y de los cielos rasos que se crea conveniente colocar.

La habitacion del Director se concluyó en el mes de Noviembre y se halla ocupada desde entónces. Es indudable que mi presencia constante en este punto ha facilitado mucho los trabajos materiales y científicos, y que ellos lo serán aun mas, cuando los ayudantes tengan tambien su habitacion en el mismo teatro de sus trabajos. Debido á los servicios desinteresados de Don Augusto Lopez, que tuvo la bondad de tomar á su cargo la preparacion del terreno del Observatorio, se han hecho progresos considerables en el sentido de redimir este de su estado salvage, en una gran estension, y de ponerle en condicion de ser cultivado en lo sucesi-

vo. Este es un punto de la mayor importancia, puesto que es indispensable rodear el Observatorio de un suelo cubierto de césped, como el único medio de preservar los instrumentos del polvo penetrante, que es característico en esta rejion.

Por otra parte, el polvo producido inevitablemente por los trabajos mecánicos, que se continuaban en el mismo edificio, me hicieron desistir en desencajonar y colocar el Círculo meridiano hasta Febrero último. Estas circunstancias que venian á privarme del uso de este instrumento, solo han sido menos sensibles para mí, á causa de que todo nuestro tiempo era absorvido por los trabajos necesarios para la terminacion de la Uranometría. Este hermoso instrumento está ya colocado y es un modelo de perfeccion mecánica, que si se le emplease bien podria justamente lisonjear el orgullo de cualquier Observatorio. Por ahora seguimos ocupándonos del arreglo mas prolijo y definitivo de sus varias partes, obra que demanda una consagracion de tiempo y de trabajo, que solo los astrónomos podemos apreciar.

Al principiarse los trabajos del edificio, se construyeron los caminos desde la ciudad á este punto, que las lluvias torrentosas de los veranos han desmejorado considerablemente, tanto que uno de ellos está casi completamente destruido. Con todo género de esfuerzos y sacrificios he conseguido ir conservando el otro, que era el principal. Me cabe la satisfaccion de poder anunciar á V. E. que la Municipalidad de Córdoba, se ha encargado ahora de este camino, y que tiene el propósito de ponerle en buena condicion.

### Segundo—Trabajos Astronómicos.

La mayor parte de nuestra actividad científica ha sido consagrada á la preparacion de la Uranometría, obra cuyo ca-

rácter he desenvuelto estensamente en mi informe anterior y en el discurso inaugural de este Observatorio, de suerte que seria superfluo repetir aquí su descripcion. El trabajo de ella está ahora completamente terminado, y toda estrella perceptible á la simple vista hasta cien grados del Polo Sur figura en los catálogos y mapas que se han formado, su situacion para principios del año 1872 está computada y la intensidad de su luz se halla determinada por medio de repetidas observaciones. Sin embargo, con el objeto de descubrir y evitar todo error posible, me ha parecido conveniente someter este trabajo á una revision completa, de la que estamos ocupándonos actualmente con la mayor perseverancia. Para principiar nuestras investigaciones, distribuir el cielo en regiones y esto entre los varios observadores, procurando que los respectivos límites de estas, comprendiesen en parte los adyacentes. Por este método todas las estrellas fueron sometidas á la observacion, por lo menos de dos y á veces de tres de nuestros astrónomos. En la nueva revision, la misma estension del cielo ha sido dividida en 41 partes, y el trabajo ha sido distribuido de manera que cada una de ellas sea recorrida por un Observador que no haya tenido antes que hacer con ella. De esta suerte los errores personales serán eliminados en lo posible.

A pesar de que este trabajo de revision se sigue ejecutando con la mayor consagracion, la Uranometría puede considerarse propiamente como concluida y su preparacion para la prensa principiar tan luego como se crea conveniente.

Mas, deseando que nuestros esfuerzos sean tan eficaces como posible, he resuelto no ocupar el tiempo de mis ayudantes, al menos por lo pronto, con este trabajo semi-mecánico

de preparacion, que podria ser ejecutado por otros con igual éxito.

Nuestras observaciones comprenden cerca de 8,000 estrellas pero el número de las que se publicarian en la Uranometría seria mucho menor si, como lo creo por ahora mas conveniente, se limitase esta á las estrellas superiores á la 7ª. magnitud. Entre los demás trabajos pertenecientes á esta indagacion, seame permitido recordar el ensayo que he hecho en una reforma de los límites de las constelaciones del Sur, una modificacion, que si fuera aceptada por los astronómos, como creo poder esperarlo, contribuirá poderosamente á facilitar la nomenclatura estelar de este hemisferio.

El todo de la obra consistiria en una série de cartas del firmamento y magnitudes de las respectivas estrellas, prolijamente determinadas. Tanto el catálogo, como los mapas indicarian los nuevos límites de las constelaciones, representados sin las grotescas, absurdas y confusas figuras de objetos animados é inanimados que perturban la apariencia de nuestros actuales globos y mapas, é importaria acaso una contribucion para la ciencia del mundo, que podrian enorgullecer á la Nacion Argentina.

Otro trabajo que ha sido tambien ejecutado, es la computacion de las posiciones mas precisas obtenible para cuarenta y ocho estrellas en la proximidad del polo Sur, con el objeto de utilizarlas en el arreglo de los instrumentos, no solo en nuestro Observatorio, sino en cualquier otro de este hemisferio. Esto se ha efectuado reuniendo todas las observaciones existentes hechas en épocas recientes ó en anteriores, y combinándolas de manera que se obtengan los resultados mas probables respecto de sus posiciones en una época dada, y de sus movimientos peculiares. Con los valores

que hemos obtenido de esta manera, hemos computado una Efeméride de las posiciones aparentes de estas estrellas para cada dia del año corriente, y á medida que dispongamos de nuevas observaciones serán incorporadas á las primeras, á fin de obtener posiciones mas esactas.

Con el gran Ecuatorial hemos hecho observaciones para fijar las posiciones de aquellas estrellas que, segun nuestro exámen general, aun no se hallen en ninguno de los catálogos publicados. Tambien hemos hecho una larga série de observaciones del cometa del año 1871, que debido á la circunstancia de ocupar una posicion tan austral en una gran estension de su trayecto, y atenta por otra parte su estremada debilidad, requeria especial atencion de parte de un Observatorio, que se halla en esta latitud y cuenta con un telescopio tan poderoso como el nuestro. Este cometa, que fué descubierto en el hemisferio norte el 3 de Noviembre, describe una órbita tal, que en su marcha aparente pasaba á cinco grados mas ó menos, del polo. El primer cómputo grosero de su movimiento aproximativo en el cielo llegó á mi conocimiento el 15 de Enero: y, en la primera noche clara que se presentó despues de ese dia, tuve la dicha de descubrirlo como un objeto muy débil, con las apariencias de una nube blanquizca, demasiado indistinta para poseer una forma perceptible. A pesar de la luz de la luna y de las numeresas interrupciones, ocasionadas por los visitantes del observatorio, que ignoraban sin duda hasta que punto su interés por esta institucion venia á perturbar los fines para los que ha sido fundada, tuve la suerte de hallar y observar este cometa en todas las noches claras, con escepcion de una sola, desde el 17 de Enero hasta el 21 de Febrero, época en que su creciente debilidad no me permitió mas

reconocerlo. Nada de estraño tendria que estas observaciones de este cometa sean las únicas que se hayan hecho durante todo este período, y que por consiguiente los astrónomos, tengan que recurrir á ellas en gran parte, cuando se trate de la determinacion definitiva de su órbita. El cometa estaba demasiado al Sur para poder ser contemplado desde los observatorios del Norte; mientras que el único observatorio del Sur, que tiene un telescopio tan poderoso como el nuestro no ha podido sin duda recibir á tiempo la noticia de su aparicion.

Hemos hecho tambien observaciones regulares con el pequeño instrumento de tránsitos para la determinacion del tiempo. Estas han demostrado que la marcha de nuestros cronómetros es de todo punto satisfactoria, y hemos tenido el placer de proporcionar á varios ingenieros y viageros científicos, como igualmente á otras personas, las conexiones exactas y las marchas respectivas de sus relojes.

Las disposiciones para la determinacion de longitudes por medio del telégrafo, se halla muy adelantada. El Gefe de la Oficina de Ingenieros Nacionales, reconociendo cuan importante es esta ocasion que se presenta para los trabajos geográficos de su propio departamento, ha visitado nuestro Observatorio, para preparar aquí las observaciones preliminares necesarias con el instrumento de que él tiene en vista servirse para este objeto. Despues de haber ejecutado estas con el mejor éxito y arreglado los diversos detalles del plan que se propone, ha establecido una estacion en el Rosario para la determinacion mas prolija de la lonjitud de este punto, por medio de observaciones simultaneas y un cambio de señales eléctricas entre él y el Observatorio Nacional.— Tan luego como se termine el telègrafo trasandino, espero

que nos ha de ser posible llevar á efecto una operacion semejante, entre nuestro Observatorio y el de Chile, cuyo Director me ha manifestado las mas calorosas y alentadoras simpatías hácia esta institucion hermana.

La liberal suscricion levantada en Boston por algunos de mis amigos, al objeto de conseguir fotografias de grupos de estrellas del Sur, por medio de nuestro telescopio ha sido ya anteriormente objeto de una comunicacion especial, que dirijí á V. E., y espero estar habilitado muy en breve para servirme del permiso que me fué dado en términos tan cordiales. Las espresiones de interés y simpatias por esta empresa, con que acompañó V. E. el permiso para llevarla á cabo, y el auxilio espontáneo que ella ha recibido en sus primeros pasos de parte de las autoridades Nacionales, han de alentar á sus autores y acaso estimularán á los amantes de la ciencia á nuevos esfuerzos.

Los asistentes del Observatorio son los mismos que en la época de mi primer informe. El Sr. Rock ha estado por desgracia, impedido por un tiempo considerable para todo trabajo de observacion y de cálculos, por una enfermedad á la vista; desgracia que ha venido á perturbar seriamente la marcha de nuestros trabajos. Los señores Thome, Davis y Hathaway han continuado sus tareas con la misma consagracion que antes, y con un éxito que se halla consignado en los registros de nuestros resultados.

TERCERO — CONDICION ACTUAL, PROYECTOS Y NECESIDADES.

Los dos principales instrumentos del Obsertorio se hallan colocados y la mayor parte de los mas pequeños y portátiles han sido ya utilizados para observaciones.

El interior del edificio está adelantado lo bastante para permitirnos habilitar en él nuestras oficinas de estudios.— Actualmente estoy empeñado en procurar los útiles mas indispensables y hacer los últimos arreglos para su ocupacion, pues todos nuestros cálculos y estudios anteriores, han sido ejecutados no sin algunos inconvenientes en nuestras respectivas casas.

Los aparatos científicos que posee el Observatorio fuera de los instrumentos fijos son los siguientes:

Un pequeño telescopio ecuatorial de Clark é hijos en Cambridge.

Un busca-cometas de C. A. Steinheil, en Monaco.

Un cronógrafo de M. Hipp, en Neufchâtel.

Un reloj astronómico de F. Fieder, en Berlin.

Un aparato telegráfico de Chester hermanos, en Nueva York.

Un cronómetro Sider de C. Frodsham en Lóndres.

Un id de tiempo medio de Parkinson y Frodsham, en Lóndres.

Instrumentos meteorológicos de J. G. Greiner, en Berlin.

Contamos además, con los siguientes aparatos que nos han sido prestados por instituciones científicas de los Estados Unidos.

Instrumento portátil de tránsitos de Fronghton y Sinms, Lóndres.

Reloj astronómico de Hardy, en Lóndres.

Cronógrafo de W. Bond é hijo, en Boston.

Telescópio zenital de Wurde Mann, en Washington.

Cronómetro de Hatton, en Londres.

Fotómetro de Ausfeld, en Gotha.

Espectroscopio de Fauber, en Leipsik.

Aun no hemos recibido este último instrumento, que hace mucho está en camino de Hamburgo para el Rosario. Tanto, él, como el fotómetro, son propiedad de la Academia Americana de Artes y Ciencias, que me entregó los fondos para su adquisicion al dejar los Estados Unidos. Si nuestros recursos lo permitiesen en lo sucesivo creeria conveniente adquirirlo para nuestro Observatorio, lo que me ha sido acordado por dicha Academia con cargo de restituir su costo para aplicarlo á otras investigaciones científicas.

Nuestra libreria no ha recibido en este año ningun aumento de importancia. Los observatorios de Washington y de Santiago de Chile han sido sus principales donantes en este tiempo; ambos nos han enviado aquellos volúmenes de sus observaciones anteriores, que aun podian conseguirse. Tampoco hemos comprado libros ningunos fuera de unos periódicos.

El terreno del Observatorio que hasta aquí solo estaba cercado de zanja, vá á serlo ahora con el cerco que sirvió para la Exposicion Nacional; será nivelado lo bastante para permitir su riego en la parte inmediata al edificio.

Hasta el 29 de Febrero la máquina de vapor de la Exposicion nos ha suplido con el agua necesaria para las obras de albañilería y otros objetos. Tenemos ya construido un depòsito en el punto mas elevado de nuestro terreno y la autorizacion que he recibido últimamente de V. E. para adquirir un aparato, con el objeto de levantar el agua de la acequia de la ciudad y hacerla llegar á nuestro depósito, que se halla cerca de 28 metros mas elevada que aquella, ha venido á sacarnos del embarazo en que estábamos. He comprado uua bomba procedente de la Empresa de Aguas Corrientes en el Rosario y algunos otros aparatos que he

podido obtener casualmente en esta ciudad por haber sido enviados á la Exposicion Nacional, mientras que la cañeria que nos servia anteriormente está colocándose en su nueva posicion. Puedo pues entregarme á la esperanza, de que se hallan vencidas las dificultades que se oponian á nuestros trabajos por la falta de agua, las que se presentaban ahora doblemente insuperables, despues que se cerró la Exposicion.

El carácter del suelo, propio para producir fácilmente un polvo abundante, reagravado por los frecuentes torbellinos peculiares á este clima, me ha producido hasta aquí sérios cuidados respecto de los instrumentos. En todo el edificio han sido procuradas las posibles precauciones, para excluir enteramente el polvo, y para abrigar por lo ménos de él, las partes mas delicadas de los intrumentos. Estos arreglos y la presencia del agua en mayor abundancia al rededor del edificio han venido á hacer este enemigo ménos temible que lo presumia hasta aquí.

El interior del edificio espera aun á la pintura y blanqueo y faltan así mismo algunos cielos rasos, como tambien algunas pequeñas construcciones esteriores para servir de fundamento á los colimatores. Además de los puntos aludidos y que ya han sido atendidos en lo principal, solo se siente aun una gran necesidad, á saber: una habitacion para los ayudantes. Esta es casi indispensable, pues el Observatorio no solo está á gran distancia de la ciudad, sino que el camino en las horas avanzadas de la noche, puede ser bastante peligroso, puesto que es muy quebrado y casi enteramente desierto. Entre tanto, abrigo la esperanza de que el Honorable Congreso ha de acordar á solicitud de V. E., á lo ménos pesos 3,000 para este objeto, en la

seguridad de que este gasto será fecundo en resultados. Por lo demás, no me ocurre ningun otro motivo para gastos de consideracion, quedando á mi juicio el Observatorio ya con esto habilitado para trabajos continuos y eficaces por muchos años.

### Trabajos generales.

Las investigaciones de un Observatorio Astronómico, hacen á menudo necesario el termómetro y barómetro, al objeto de determinar la influencia de la refraccion atmosférica que viene á afectar las posiciones aparentes de las estrellas y debe por lo tanto ser determinada para modificar segun ella los resultados de observacion directa. Aunque el mantenimiento de un sistema regular de observaciones meteorológicas no pertenece entre los objetos propios de un Observatorio Astronómico, sin embargo, á falta de un Establecimiento propio para ejecutar aquellas, suelen hacerse á la vez observaciones regulares de la temperatura, presion atmosférica, direccion y fuerza del viento y cantidad de lluvia. No entraba en mi plan original incluir trabajos de este género en la actividad de nuestro Observatorio, puesto que ellas salen fuera de la esfera de la ciencia á la que está dedicada nuestra institucion. Sin embargo, despues de una corta residencia en el país llegué á persuadirme de la singularidad de sus fenómenos atmosféricos y de lo importante que seria obtener observaciones climatéricas regulares y coordinadas en varias partes de la República. Y no viendo probabilidad alguna de poder organizarse tal sistema de estudios atmosféricos, á no ser promovidos por el Observatorio Nacional, me permití recomendar este

punto á V. E. en mi anterior informe. La acogida favorable que han merecido de V. E. mis insinuaciones respecto de este punto, me han estimulado á la preparacion de un proyecto de instrucciones para aquellos que se hallen dispuestos á contribuir con sus esfuerzos al logro de un conocimiento mas perfecto de las peculiaridades climatéricas de este país, conocimiento que no solo es de gran interès científico, sino que tiene no menor importancia económica. Estas instrucciones reposan sobre el principio general de que son preferibles observaciones mas sencillas y en menor número continuadas con perseverancia, y escrupulosidad á otras mas elaboradas y abundantes que se hacen mas fácilmente fatigantes y están por lo tanto mas espuestas á ser descuidadas. En vista de esto solo, he recomendado observaciones del barómetro, de dos termómetros, uno de ellos psycrométrico, un pluviómetro y una veleta. Estos instrumentos son baratos y fáciles de conseguirse, su manejo es mas bien obra de paciencia y fidelidad, que de destreza, de suerte que cualquiera persona intelijente podria fácilmente ejecutar con ellos las observaciones. La opinion del señor Torres, Inspector de Colegios Nacionales ha venido á ratificar las esperanzas que abrigaba, de que los profesores de estos Colegios se prestarian á mi proyecto y además el Director de la Escuela Normal, no solo me ha ofrecido su cooperacion en la instruccion de los alumnos á su cargo, sinó tambien el concurso mas directo de sus propios esfuerzos, para mantener allí un registro regular de observaciones. Otras personas distinguidas en varias partes de la República, me han manifestado igualmente la mayor decision para cooperar en esta empresa, que creo por lo tanto de fácil verificacion.

Una pequeña suma invertida en la adquisicion de los aparatos, que seria necesario prestar á las personas que están dispuestas á tomar á su cargo esta tarea, y la dotacion de un escribiente encargado de los trabajos preliminares para la impresion, contribuirian en pocos años eficazmente á un conocimiento mas perfecto de la República, y á resultados de la mayor importancia para su agricultura. Puesto que este género de investigaciones es hasta cierto punto estraño á los objetos de nuestra institucion, queson astronómicos y no meteorològicos, me abstengo de entrar en una discusion mas prolija de este particular; sin embargo, son demasiado obvias las conveniencias que pueden conseguirse en este sentido en relacion con nuestro Observatorio para poder pasarlas en silencio.

Aparte de los trabajos que propiamente me corresponden como Director del Observatorio, he aprovechado toda oportunidad para cooperar á la ejecucion de los ilustrados proyectos del Gobierno de la Nacion. Siempre que se ha estimado en alguna manera útil mi concurso, y el carácter de mis estudios podia autorizar esta opinion, he aceptado con decision cualesquiera comisiones que se me han querido confiar, con tal que no fuesen perjudicadas mis atenciones en el Observatorio.

Animado de este espíritu no he vacilado en aceptar la muy importante y bastante laboriosa comision con que V. E. me ha honrado de verificar y comparar los pesos y medidas que se hallan actualmente en uso en las diferentes Provincias y de proponer los medios para llevar á cabo la tan apetecida uniformidad de ellas.

Los elementos para esta comparacion se hallan en mi po-

der en lo concerniente á tres Provincias y algo he hecho para preparar esta tarea.

Mucho me complacen y alientan los buenos sentimientos é interés que he encontrado en todas las clases sociales, hácia el Observatorio, y me es grato manifestar á V. E. mi gratitud por la buena disposicion que he hallado constantemente para apoyarme en mis trabajos y por las muestras de consideracion con que he sido honrado á cada paso.

Dios guarde á V. E.

*B. A. Gould.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires Abril 10 de 1872.

Avísese recibo, manifestando que el Gobierno se ha enterado con satisfaccion de lo que el Director del Observatorio Nacional espone en su informe, respecto de los trabajos científicos que se prosiguen con tan buen éxito y de los que proyecta para que el Observatorio corresponda á los fines de su institucion.

Publíquese é inclúyase en la Memoria que este Ministerio ha de presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

---

# INSPECCION GENERAL DE COLEGIOS

# INSPECCION GENERAL DE COLEGIOS

## Colegio Nacional del Uruguay

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Concepcion del Uruguay, Agosto 2 de 1871.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. Sr.

Habiendo cumplido las órdenes é instrucciones, que recib de V. E. para restablecer el Colegio Nacional de esta Provincia, y promover al mismo tiempo diversas medidas tendentes á fomentar la Educacion comun, tengo el honor de informar á V. E. sobre estos asuntos.

Debo decir primero, que los propósitos de V. E. han sido eficazmente secundados por el Exmo. Gobierno Provincial, despues de espresarme el Sr. Gobernador que se felicitaba de encontrar la ocasion que se le ofrecia, recien iniciado el período constitucional de su administracion, para disponer con

el concurso de la Nacion y del Pueblo de la Provincia, los mejores medios de difundir la educacion.

Decidido á consagrar una atencion preferente á este ramo de la administracion pública, este ilustrado Gobierno restaura las instituciones escolares de los daños que les ha ocasionado la guerra civil ; y dictará á la vez las medidas necesarias para crear nuevos elementos de cultura intelectual.

Se restablecerá en breve el Departamento de Educacion que al ser constituido por Decreto provincial fecha 26 de Junio de 1869, en virtud de la propuesta que hice en nombre del Gobierno de la Nacion, fué auxiliado, donándosele por el Ministerio de V. E., una numerosa coleccion de libros, á fin de que conociendo los funcionarios del mencionado departamento las obras mas acreditadas en materia de legislacion, administracion y manejo de las Escuelas, así como los mejores textos para la enseñanza, pudiesen llenar cumplidamente su cometido.

Serán sometidas al exámen y aprobacion de la Honorable Legislatura las disposiciones que en 27 y 28 de Julio y 4 de Agosto de 1869, espidió el Gobierno de la Provincia, nombrando un Preceptor para la Escuela Modelo y el curso pedagógico de la Normal establecida en el Colegio Nacional, creando veinte becas para alumnos maestros, y disponiendo la construccion de un edificio con destino á una Escuela Modelo para niñas y un curso normal para Maestras; todo en virtud de los decretos que, prévio el mas perfecto acuerdo con el Gobierno Provincial, habia dictado el de la Nacion en 13 de Julio del mismo año, fundando la espresada Escuela Normal de Preceptores, y subvencionando la mencionada obra. Obtuve el asentimiento del Sr. Gobernador para restablecer desde luego la Escuela Modelo de varones que ya

funciona de nuevo, bajo la inmediata direccion del inteligente y celoso Preceptor D. Antonio Rodriguez, y se procederá á terminar la construccion del edificio para la Escuela Modelo de niñas, tan luego como el decreto provincial que la dispuso reciba la competente sancion.

Una snscricion popular, con el objeto de contribuir á la construccion de dos edificios para Escuelas en esta Ciudad, se está efectuando con éxito muy satisfactorio.

---

Este Exmo. Gobierno dispuso, pocos dias antes de mi venida, la traslacion del Departamento Topográfico de la Provincia á un local que es parte del edificio del Colegio Nacional, y que ocupaba una imprenta; pero luego que espuse al Sr. Gobernador la conveniencia y necesidad de que el indicado local se destinase á la Cátedra y laboratorio de Química que han de instalarse en el Colegio, S. E. tuvo á bien revocar aquella disposicion. Sin duda que, á la disposicion de esta nueva medida, contribuyó: por una parte la ilustracion del Sr. Gobernador y de los señores Ministros Generales, quienes saben estimar los beneficios que puede reportar la Provincia, facilitando el establecimiento del laboratorio Químico; y por otra, la visita con que, accediendo á mis ruegos honraron el Colegio, examinando los pormenores de su organizacion, manifestándose complacidos al conocer las notables mejoras que se realizaron en 1869, y reconociendo que la parte ocupada por el Colegio en su propio edificio no le permite desenvolverse cómodamente. Las Oficinas de los Poderes Lejislativo y Ejecutivo de la Provincia ocupan una ala entera del mismo edificio, y si, como se piensa, la traslacion de ellas á otra casa que les ofrezca las comodidades de

que hoy carecen, llega á efectuarse, el Colegio tendrá espacio suficiente para las enseñanzas que ulteriormente se establezcan en él.

A consecuencia de la referida resolucion, el Sr. Presidente del Departamento Topográfico me dirigió una nota, con fecha 29 de Julio último, haciéndome presente que habiéndole autorizado el Exmo. Gobierno de la Provincia para mandar refaccionar la parte del edificio que iba á ser destinada al Departamento, se ordenó practicar la obra por la suma de cuatrocientos veinte pesos fuertes, que estando ya para concluirse ese trabajo, y despues de la conferencia tenida para dar otro destino al local, el Gobierno le habia autorizado para mandar terminar las reparaciones por cuenta del Colegio, y que como el constructor Sr. Fossati, en virtud de lo estipulado, será pagado por Tesoreria de la Provincia, se esperaba que yo dispondria lo conveniente á fin de que la espresada suma fuese incluida en los demás gastos de refacciones del Colejio, para que en oportunidad el Rector reembolse á la Tesoreria la referida suma.

Contesté manifestando que habia autorizado al Sr. Rector para que con parte de la asignacion destinada al pago de las refacciones del edificio del Colejio, efectúe el pago reclamado ; y adopté esta determinacion, en uso de una de las atribuciones que me están conferidas por el decreto orgánico de la Inspeccion de Colejios, tanto porque el local refaccionado es parte del edificio del Colejio como por que las reparaciones hechas en el mismo local eran necesarias cualquiera que fuese el objeto á que se destinase, y por que son segura garantía de la equidad con que se han practicado los trabajos las formalidades establecidas al contratarlo.

Para que la ley relativa á las bibliotecas populares sancionada por el Honorable Congreso en 21 de Setiembre de 1870, y el decreto que reglamentándola espidió el Poder Ejecutivo Nacional en 29 de Octubre del mismo año, produzcan en beneficio del pueblo entre-riano los efectos que se tienen en vista, he conferenciado con el señor Gobernador y sus señores Ministros, pidiéndoles en nombre del Gobierno Nacional, que dictasen providencias para facilitar la creacion de bibliotecas por asociaciones de particulares; y despues de discurrir sobre los medios que pudiera adoptar el Gobierno Provincial para tomar una iniciativa que mueva al pueblo á ejercer una accion eficaz en este asunto, el señor Ministro Secretario del despacho de Instruccion Pública me invitó á presentarle formuladas las bases de las disposiciones, que en mi concepto fueran conducentes á la realizacion de tal designio. Apresuréme á corresponder á los deseos del Sr. Ministro y puse en sus manos el siguiente proyecto que formé, adoptando algunas dísposiciones de las excelentes leyes relativas á este asunto contenidas en los estatutos generales del Estado de Massachusets.

1.° Las asociaciones que se constituyan en la Provincia para fundar y fomentar bibliotecas populares podrán ser de Departamento, de Ciudad ó Pueblo ó de Distrito.

2.° A solicitud de cinco ó mas propietarios que se propongan constituir una asociacion para establecer una biblioteca popular, el respectivo Gefe Político ó Alcalde espedirá una órden de convocatoria para todos los propietarios, comisionando á uno de los solicitantes para que los cite á una reunion especificando el dia, la hora, el lugar y el objeto segun haya sido establecido en la órden.

3.° La órden de convocatoria será fijada en un paraje pú-

blico del pueblo ó distrito, no menos de siete dias antes de la reunion, antes de la cual, estando presentes por lo menos siete de los propietarios, podrán elejir un Presidente, un Secretario, un Bibliotecario, un recaudador y los demás empleados que consideren necesarios, y establecer la manera de convocar á las reuniones futuras.

4°. Toda la asociacion departamental, además de la Biblioteca que funde en la Capital del respectivo Departamento, podrá establecer una sucursal de la misma biblioteca en todo Distrito del mismo Departamento, donde no se constituya una asociacion para tener biblioteca.

5°. En los centros de poblacion ó en los distritos donde no sea posible que la respectiva biblioteca ó sucursal tenga local especial, podrá ser establecida en una escuela, debiendo abrirse esta de noche para el servicio público de la Biblioteca.

6°. Cada asociacion hará sus estatutos y reglamentará el servicio de su Biblioteca, observando las disposiciones contenidas en la ley y reglamento nacionales y estableciendo las dos bases siguientes:

1ª. Prestar libros mediante la garantia que ofrecerá á la biblioteca el depósito del costo de la obra prestada.

2ª. Facultar á todo vecino para adquirir la propiedad de todo libro de la Biblioteca, pagando su costo.

7°. Toda asociacion que establezca una Biblioteca popular, con ó sin sucursales, podrá disponer de los recursos siguientes:

I El producto de un peso fuerte que deberá pagar anualmente cada propietario.

II El importe de las suscriciones que se efectúen entre los respectivos vecindarios.

III El 50 p§. que abonará el Tesoro Provincial sobre las sumas que cada asociacion destine á la compra de libros.

IV La subvencion, que ha de abonar el tesoro Nacional, segun la ley de Bibliotecas.

8°. El P. E. pedirá anualmente á la Legislatura la cantidad necesaria para el cumplimiento de lo prescripto en la presente ley relativamente á las subvenciones que ha de abonar el Tesoro de la Provincia para adquisicion de libros.

9°. Toda asociacion invertirá en su Biblioteca y en cada sucursal que establezca, tanto las sumas con que hayan contribuido los propietarios y vecindario respectivos, como la parte proporcional que corresponda de las cantidades que los Tesoros nacional y provincial han de abonar para la compra de libros.

10 Las cantidades de dinero que las asociaciones recauden por enagenacion de libros pertenecientes á las Bibliotecas, servirán para reponer en estas los libros vendidos, cuyo importe no deberá incluirse en las sumas que, siendo destinadas á la compra de nuevos libros, hayan de ser aumentadas por el Tesoro de la Provincia y por el de la Nacion.

11 El P. E. instituirá en la Capital de la Provincia una Comision Provincial de Bibliotecas compuesta del Gefe del Departamento de Escuelas, Presidente, cuatro vocales y un secretario que será el oficial del mismo Departamento.— Su objeto será entenderse con las asociaciones locales y con la « Comision Protectora de las Bibliotecas populares » establecida en Buenos Aires, facilitar los giros de fondos para la compra de libros, y recabar oportunamente los pagos con que deba contribuir el Tesoro provincial: todo con sujecion á un Reglamento que decretará el Poder Ejecutivo en conformidad con la ley del Congreso y con las disposiciones que

en virtud de ella ha espedido el Gobierno Nacional.

Con estas ú otras bases mas adecuadas á las condiciones políticas y sociales de la Provincia, el P. E. se propone presentar á la H. Legislatura un proyecto, que una vez sancionado, secundará poderosamente en toda la provincia las tendencias de la ley con que la sabiduria de los Poderes Lejislativo y Ejecutivo Nacionales, ha procurado que la República llegue á poseer el inapreciable elemento de ilustracion que las bibliotecas constituyen, como institucion complementaria de las instituciones escolares y como medio necesario para que todo individuo, desde que deja las aulas, pueda continuar por sí mismo su propia educacion, que dura tanto como la vida.

---

En este Colegio Nacional he procurado que se efectúen tanto las reparaciones que su organizacion material demandaba con urgencia, como los arreglos necesarios para completar el personal docente, distribuir las materias de enseñanza, determinar los dias y las horas en que han de funcionar las clases durante cada semana y disponer cuanto concierne á la administracion, régimen y disciplina, todo sin que se ocasionen otras erogaciones que las que consienten la ley del presupuesto.

A mi llegada á esta Capital encontré que el Dr. Alió, tan luego como tomò posesion del rectorado del Colegio se apresuró á contratar por licitacion algunas refacciones, eligiendo las propuestas mas ventajosas. Siguiendo este procedimiento contratará todos los trabajos que hemos acordado mandar practicar desde luego; y para hacer frente á los gastos consiguientes, ha pedido á V. E. la competente au-

torizacion para disponer de toda la partida que con destino á esta clase de obras figura en el presupuesto.

El edificio ha sufrido mucho daño en sus paredes, pisos, techumbres, y maderámen, por haber sido tomado á viva fuerza y sirviendo de Cuartel y Hospital Militar durante algunos meses.

Otra necesidad ha espuesto á V. E. el Sr. Rector, acorde conmigo, solicitando invertir tambien toda la asignacion señalada para el servicio interno del Colegio—El material de las cinco hermosas aulas, gabinete de Física y biblioteca que se organizaron en 1869, no ha sufrido deterioros considerables ; pero han sido destruidos los muebles y enceres de las oficinas, dormitorios, comedor, etc. y el Sr. Rector ha procedido á reponerlos, contando con que en la nota que ha dirijido á V. E. recaerá la conveniente resolucion.

En cumplimiento del decreto espedido por el ministerio de V. E en 27 de Junio pasado, ordenando restablecer este Colegio, se presentaron á tomar nuevamente posesion de sus cátedras los Sres. Dr. D. Onésimo Leguizamon, Dr. D. Antonio Luna, D. Mariano Alisedo D. Juan Martin y D. Ricardo Torino. Con estos profesores quedan provistas permanentemente cinco de las nuevas plazas que inclusa la del profesor de dibujo natural asigna á este colejio la ley del presupuesto, además de las que están acumuladas á los cargos de Rector y Vice-Rector, y ha sido necesario proveer interinamente las cuatro vacantes para distribuir convenientemente las asignaturas, que han de cursar los alumnos en el presente año escolar, á saber: las de 1.º y 2.º año, segun el plan decretado en 26 de Marzo de 1869 y las de 3.º 4.º y 5.º con arreglo al plan primitivo, como por el mismo decreto está ordenado.

El siguiente cuadro, espresa la distribucion de las diversas materias de enseñanza entre el personal docente del colegio :

| PROFESORES | ASIGNATURAS | SUELDO MENSUAL ps. fts. |
|---|---|---|
| Dr. D. Agustin Alió Rector | Literatura Instruccion cívica | » |
| Luis Scappatura Vice-Rector | Geografía | » |
| Dr. D. Onésimo Leguizamon | Filosofia | 80 |
| Dr.D. Antonio Luna | Historia | 80 |
| Dr. D. Mariano Alicedo | Física | 80 |
| Juan Martin | Geometria de los sólidos, y elementos de descriptiva. Las dos Trigonometrias, cosmografia geometria analitica. | 80 |
| Pablo Avila | Aritmética, álgebra, geometria, plana, dibujo lineal y lavado de plano | 80 |
| German Rosorius | inglés, teneduria de libros | 80 |
| Félix J. Casamayor | Francés | 80 |
| Dr. D. Martin Gutierrez | Castellano y latin | 80 |
| Dr. D. Ricardo Torino | Dibujo natural | 60 |

El Sr. Rector ha pedido la competente aprobacion á la provision de las Cátedras vacantes, hecha provisoriamente

á fin de no demorar mas la apertura de los cursos que tan tarde han principiado en el presente año. Los Profesores D. Pablo Avila, D. German Rossorius, D. Felix F. Casamayor y D. Martin Gutierrez han exhibido documentos que acreditan sus aptitudes para desempeñar las enseñanzas que se les ha encomendado.

El Colegio carece de los libros de texto comprendidos en la lista que el Sr. Rector ha elevado á manos de V. E., solicitando la oportuna remesa de ellos.

Concluyo manifestando á V. E. que el Colegio ha principiado á funcionar con regularidad, han vuelto á ingresar unos cien alumnos de los que antes frecuentaban las diferentes aulas, y no son pocas las personas, que diariamente se acercan al Rectorado pidiendo la admision de sus hijos ò pupilos.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

---

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Agosto 11 de 1871.

Espídanse las resoluciones acordadas, y publíquese en el «Boletin Oficial».

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## Escuela Normal del Paraná

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Paraná, Setiembre 9 de 1872.

*A S. E. el Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Exmo Señor:

Acabo de visitar la Escuela Normal Nacional, fijando cuidadosamente mi atencion en los diversos asuntos tenidos en vista por V. E., al conferirme este grato encargo, que debo terminar teniendo el honor de elevar á manos de V .E. el presente informe sobre los elementos con que se ha iniciado la existencia de esta institucion, y las necesidades del desenvolvimiento que ha de operarse en ella, para tenerla en condiciones de realizar los designios que presidieron á su fundacion.

Quien atribuyendo á la educacion de los futuros Maestros la influencia que está llamada á ejercer en el fomento de la ilustracion general de la República, no haya podido ver sin sentimiento retardarse la instalacion de la Escuela Normal por motivos que se ocultaron á toda prevision, tendrá ya la complacencia que se une á todo anhelo por el bien, cuando alcanza su realizacion, habiendo esperimentado fuertes contrariedades.

Doy suma importancia á esta Escuela, porque la Educa-

cion comun no es posible, si no se difunden sus principios fundamentales, y el mejor medio de difundirlos, es dar una instruccion bastante general y conocimientos especiales sobre los buenos sistemas y métodos de enseñanza, á las personas que han de tomar parte en los trabajos necesarios para efectuar el desarrollo intelectual y moral de las nuevas generaciones.

Todavia no hace un mes que fué inaugurada la Escuela Normal y ya inspira interés el espectáculo que presentan las tareas escolares, que hasta hoy ha sido posible establecer en la parte de edificio ya arreglada.

La estension, la forma y la excelente situacion del edificio, permiten, sin necesidad de fuertes erogaciones, habilitarlo convenientemente para el establecimiento de los diversos grados de enseñanza en que están divididos los programas del curso Normal y de la Escuela de aplicacion. Carece de terreno adyacente y ámplio para recreos y ejercicios gimnásticos; pero esta deficiencia está suplida con un gimnasio cubierto que se puede establecer dentro de la casa y con otras especies de ejercicios físicos, que se harán en los patios y tambien en las aulas, segun prácticas, adoptados con éxito satisfactorio, en las mejores escuelas de los Estados Unidos.

Con los mil doscientos pesos fuertes, que en virtud de un Decreto espedido por el Ministerio de V. E., recibió el señor Director para disponer una clase de la Escuela Modelo, y otra para alumnos maestros, se han establecido dos hermosas aulas; pero el Curso Normal necesita cuatro, y la Escuela de Aplicacion seis, y será indispensable tambien habilitar algunas piezas para oficinas, gabinete de instrumentos de enseñanza, biblioteca, etc.

Lo mas urgente es el arreglo de las ocho aulas que faltan,

y que han de estar frecuentadas, unas por los actuales alumnos que vayan pasando á grados superiores de la enseñanza, otras por los que ingresen á las clases inferiores ó á las demás, segun la instruccion que posean al ser admitidos.

Imprescindible es, por consigniente, practicar refacciones para que las salas en que han de formarse las proyectadas aulas, reunan condiciones higiénicas y pedagójicas tan buenas como las que han sido dadas á las clases ya establecidas; y estas refacciones deberán efectuarse, no solamente para asegurar la solidez del edificio, evitando accidentes como el que aconteció, derrumbándose una pared y un piso al principiarse la obra, sino para completar la reparacion de los detenioros, que sufrió una gran parte del mismo local, sirviendo de cuartel militar y hospital de sangre, durante la guerra.

El derrumbe ha ocasionado gastos, que hacen ascender á unos dos mil pesos fuertes, los novecientos treinta y cinco á que se hubiera limitado el costo de la obra, á no ocurrir tan lamentable suceso, cuya causa ha sido esplicada en el informe remitido á V. E. por el Sr. Gefe de la oficina de Ingenieros Nacionales, acompañando un Presupuesto de los trabajos que están concluyéndose. La diferencia entre la suma de este Presupuesto y la del primitivo que fué aprobado, es la cantidad que necesita el Sr. Director de la Escuela Normal para completar el pago de la referida obra.

He tenido varias conferencias con el Sr. Director, sobre los arreglos convenientes para la instalacion de las ocho aulas mencionadas, y en union del único empresario de obras establecido en esta Ciudad, hemos formado el presupuesto de los trabajos mas indispensables.—Este presupuesto será

remitido á V. E., con otro que determinará aproximadamente el costo del moviliario.

Luego que se efectúe la obra proyectada, así como la adquisicion de los objetos. que han de completar el menage bastará la asignacion mensual de los doscientos pesos, para que el Establecimiento pueda proveerse de colecciones, aparatos, instrumentos y libros,

Las Provincias de Salta, San Juan, Santa-Fé y Mendoza han enviado sus alumnos maestros á la Escuela Normal y casi todas las demás enviarán muy en breve los suyos, segun han manifestado sus Exmos. Gobiernos en comunicaciones oficiales,

Como el movimiento, que de algun tiempo á esta parte operan las Provincias en favor de la educacion popular, les hace sentir cada dia mas la necesidad de proporcionarse maestros idóneos, es consiguiente, que los Gobiernos no se limitarán á nombrar para la Escuela Normal los alumnos maestros que les ha de costear la Nacion; y no necesito espresar otros motivos muy fundados que hay para esperar que las H. Lejislaturas se apresurarán á secundar con intereses las tendencias con que el H. Congreso dictó la Ley de 8 de Octubre de 1870.

Los alumnos maestros ocupan una de las dos aulas existentes, de suerte que no hay disponible sino la otra para niños en la Escuela Modelo. Esta deficiencia ha hecho necesario limitarse, por ahora, al Establecimiento del grado de enseñanza que se ha estimado conveniente, en vista de los conocimientos con que ingresaron los primeros niños; por consecuencia, mientras no se instalen otras aulas, no habrá posibilidad de recibir alumnos, que necesiten cursar otros grados; y será triste, pero forzoso seguir negan-

do la admision á muchos que solicitan participar de los beneficios que el Gobierno se propone dispensar á los trescientos niños, que por lo menos, ha de tener la Escuela de Aplicacion para ser un verdadero modelo de escuela graduada.

El Sr. Director prodiga esmeradas atenciones á todos los alumnos en general, y particularmente á los del curso normal Si bien es cierto, que estos jóvenes vivirán separados de sus familias hasta que terminen sus estudios en la Escuela Normal, no lo es menos que entre tanto han de estar bajo la proteccion verdaderamente paternal que les dispensa su digno maestro. Moran en casas de familias honradas, que los han admitido como pupilos, salen á sus clases, consagran el tiempo necesario á sus estudios, á fin de que interin se fortalecen sus facultades morales, no encuentren ellos, fuera de la escuela, horas de ócio en que la actividad de sus espíritus pueda emplearse inconvenientemente, el Sr. Rector les ha sugerido, y todos han aceptado, la feliz idea de instituir un Ateneo. Dos ó tres noches cada semana, los alumnos maestros se reunen en uno de los salones de la Escuela. Allí en filial y espansiva confianza, se leen trozos selectos de prosa y ciencia, sérios y jocosos, de todo género de literatura ; se ejecutan ejercicios de canto y de jimnasia, y se emplean algunos ratos en estudios de ingenio y otros entretenimientos instructivos y amenos : esto lo hacen cultivando un trato social, que contribuye á formar los gustos y maneras peculiares de la civilidad.

El señor Director, encuentra así un medio de asociarse á sus alumnos, que le permita conocer ciertas calidades del carácter de cada uno, ciertas aptitudes que no se manifiestan en las aulas, y que es conveniente estudiar para darles la direccion conducente á fines de la Escuela Normal.

Seria prematuro emitir juicio sobre tareas docentes recien comenzadas. Ellas no tienen todavia por objeto, sino una parte de ese programa contenidos en el decreto orgánico de la Escuela, y son desempeñadas por el señor Director y dos de los trece profesores que necesitarà el Establecimiento, á saber: uno que tendrá á cargo la Vice-Direccion y tomará parte en la enseñanza de los alumnos maestros y de los niños; cuatro para el Curso Normal, dos para la Escuela de Aplicacion, y dos para las enseñanzas generales de Dibujo, Caligrafia, Música y Gimnasio.

La aplicacion de los programas no podrá efectuarse sin comparar la organizacion material, ni será posible realizar el del curso normal, sin la escuela modelo, donde los alumnos maestros deben iniciarse en la práctica del arte de enseñar, que no puede verificarse en una escuela incompleta.

Sin duda que no está todo en los programas.

Para formar buenos maestros, no hay nada, que valga tanto como los ejemplos prácticos, y estos ejemplos han de ser dados diariamente por el Director y los Profesores, en sus trabajos docentes, y estos trabajos tan complejos, sobre la diversidad de asuntos que abraza la educacion, podrán ejecutarse con tanta mas perfeccion, cuanto mas adecuados sean los medios materiales que los mismos profesores y sus discípulos necesitan emplear.

En suma, Exmo. Señor, la Escuela Normal está dando sus primeros pasos con firmeza, y al éxito del pensamiento, que con ella se propone realizar el Gobierno, están contribuyendo; el acierto con que las Provincias elijen sus alumnos maestros, á juzgar por las circunstancias de los que hoy han enviado; el buen espíritu que está en todo el personal, las facilidades con que se puede contar de habilitar para

la enseñanza normal y práctica, el edificio propio que se le ha destinado; y sobre todo, el celo é inteligencia con que desempeña la Direccion el esperimentado Profesor D. Jorge A. Stearns.

Si por motivos, que sin duda no dependerian de la voluntad del Exmo. Gobierno Nacional, no se allegasen oportunamente á esta reciente institucion los nuevos elementos que su desenvolvimento requiere, se veria detenida en su marcha, decaeria en el concepto de las personas que la observan, concibiendo halagüeñas esperanzas, y se defraudarian muchos nobles propósitos.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1872.

Tómese las medidas acordadas, y publíquese.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio "Santa Rosa"

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Buenos Aires, Setiembre 23 de 1871.

*A S. E. el Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. señor:

En cumplimiento de la órden que recibí de V. E. para que á mi paso por esta ciudad, hácia el interior de la República, visitase el Colegio «Santa Rosa» establecido por el Presbítero Dr. D. Milciades Echagüe, que ha pedido una subvencion del Tesoro Nacional, y que se le acuerde tambien la validez de los estudios que se hacen bajo su direccion, segun el plan de los Colegios Nacionales, tengo el honor de informar á V. E. sobre el resultado de mis observaciones en el detenido exámen que he practicado en este establecimiento.

El local que ocupa el Colegio es parte de un edificio que por su situacion, su capacidad, su distribucion y el terreno que tiene adyacente, es adecuado para una gran casa de educacion. Si el Sr. Dr. Echagüe pudiese disponor de toda esta hermosa finca, tendria espacio suficiente para el completo desenvolvimiento práctico del indicado plan de estudios; pero no ha podido tomar en arrendamiento sino la indicada parte que solo le ha permitido establecer una escuela primaria graduada, y las aulas mas indispensables para los cursos

preparatorios correspondientes á los tres primeros años de los seis en que está distribuido el citado plan de enseñanza.

Inteligente y decidido es el empeño con que el Sr. Dr. Echagüe se ha propuesto suplir la falta de un Colegio Nacional en la Provincia de Santa Fé, única que carece de esta institucion escolar, por no haber podido todavia realizar la construccion del edificio, cuya piedra fundamental fué solemnemente colocada, hace un año, por manos de V. E.

Segun se me ha informado, la Municipalidad, de acuerdo con el Exmo. Gobierno de la Provincia, propondrá la nacionalizacion de este Colegio, adoptando previamente una de estas dos resoluciones: ó comprará el edificio que comparten hoy el Colegio y las Hermanas de la Caridad, ó llevará á cabo la construccion proyectada; contando en todo caso con el auxilio que le acuerde el Exmo. Gobierno de la Nacion, con una cantidad recolectada ya por suscricion del pueblo, con otra suma ofrecida por varios donantes para cuando llegue el caso, y con lo que produzca la venta de los terrenos fiscales ubicados en el Municipio, y que han sido destinados para este objeto por la H. Lejislatura Provincial.

Entre tanto, el Gobierno de Santa-Fé reconociendo la eficacia de los esfuerzos con que el Sr. Dr. Echagüe ha conseguido establecer el Colegio, le ha concedido la subvencion mensual de doscientos pesos fuertes. Otro tanto ha hecho la Municipalidad de esta ciudad; pero estos auxílios no completan los ingresos que la caja del Colegio necesita para hacer frente por una parte á los compromisos contraidos para costear la instalacion del Colegio, y por otra á los gastos permanentes que demanda su sostenimiento. Fácil es comprender la deficiencia de los recursos con que cuenta la administracion de este establecimiento, si se considera que

no teniendo edificio propio, y siendo sus gastos, por lo tanto, mayores que los que ocasiona cualquiera de los Colegios nacionales de reciente creacion, solamente dispone de las espresadas subvenciones y del producto de las módicas retribuciones que abonan los alumnos.

La concurrencia de estos asciende actualmente á 110, de los que 80 son esternos y 30 internos.

Las tareas de la direccion y de la enseñanza están distribuidas en la forma siguiente :

Dr. D. Milciades Echagüe, Rector y Director de Estudios, Profesor de Latinidad, auxiliado gratuitamente por el Sr. Dr. D. Juan Bautista Arengo

D. Andrés Parodié, Vice-Rector y Prefecto de Estudios, Profesor de Francés, Geometría Práctica, Dibujo Lineal y Contabilidad.

D. Agustin Colombo, Secretario Tesorero, Profesor de Aritmética Práctica y Geografia (1er. año.)

D, Juan M. Barriá, Profesor de Castellano, Historia (1° 2° y 3er. año) Geografia (2° y 3er. año,) Literatura.

D. José A. Grondona, Profesor de Agrimensura.

D. Ramon Contreras, Profesor de Aritmética razonada Algebra, geometría razonada y Trigonometría.

D. José Mac-Mahon, Profesor de Inglés.

D. Andrés Parodié, Profesor de Música vocal.

D. Juan Bautista Grignolo y D. Manuel Fernandez, profesores de música instrumental.

D. Manuel del Castillo, celador.

La Escuela Primaria está desempeñada por los Sres. Parodié y Colombo.

A mas de las clases comprendidas en el programa de la enseñanza, hay tres cursos públicos nocturnos: uno de Filo-

sofia, otro de Instruccion Cívica y otro de Religion y Urbanidad, todos á cargo del Sr. Rector.

El Colegio posée una pequeña biblioteca, colecciones de esferas y cartas geográficas, una banda de instrumentos de música, un piano, mesas, bancos, pizarras y demás útiles de enseñanza.

Enrazon á lo que dejo espuesto, no vacilo en manifestar á V. E. mi dictámen favorable á la peticion del Sr. Dr. Echagüe para que se le conceda una subvencion nacional; pero en cuanto á la validez de los estudios secundarios, creo que convendria acordarla solamente respecto á los cursos de 1.° 2.° y 3er. año, y no ampliar esta concesion sino á medida que el Colegio vaya alquiriendo los muchos y costosos elementos que le faltan, para establecer las cátedras correspondientes á los tres últimos años del nuevo plan, que principió á regir, los Colegios Nacionales en el año escolar de 1870.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 16 de 1871.

Atento el informe anterior, dése el Decreto acordado. El informe será incluido en la Seccion de la Memoria del Ministerio de Instruccion Pública, donde se publiquen los documentos sobre los Colegios Nácionales.

**SARMIENTO**

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de Catamarca

---

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Rioja, Noviembre 4 de 1871,

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. señor :

He permanecido en Catamarca desde el 4 hasta el 26 de Octubre, desempeñando la mision con que sirvo de instrumento á elevados designios del Exmo. Gobierno Nacional, sin hacer por mi parte mas que obedecer sus órdenes. En ese tiempo, los Poderes públicos de la Provincia, con el apoyo de la opinion del pueblo, adoptaron las medidas tras-

cedentales de que voy á informar á V. E. — Otro informe, que muy en breve tendré tambien el honor de elevar á manos de V. E. versará sobre los resultados de la visita que he practicado en el Colegio Nacional, existente en aquella Provincia.

Desde que inicié, ante el Exmo Gobierno Provincial, gestiones tendentes á mejorar y difundir la educacion comun, cuantas indicaciones hice, en nombre del de la Nacion, fueron cordialmente acogidas. Siento que mi lenguaje sea tan descolorido para espresar las atenciones y deferencias de todo género que las autoridades y los ciudadanos de Catamarca me prodigaron, favoreciendo el empeño con que procuré llenar mí cometido.

No tardó la Honorable Legislatura en asumir la misma actitud que el Poder Ejecutivo luego que fueron remitidos para su sancion algunos proyectos; y en la misma Cámara se inició el mas importante de los cuatro ya convertidos en Leyes para cimentar, por medio de la educacion general, la libertad y el bienestar de la Provincia.

He mencionado el apoyo que la opinion del pueblo de Catamarca prestó á esos actos de su Gobierno, tan eficaces para fomentar la ilustracion. Efectivamente, las desavenencias, de carácter transitorio, que dividen á aquella sociedad, tuvieron tregua mientras que un pensamiento de tanta importancia llamó todas las inteligencias y las voluntades hácia objetos de altísimo interés social. Digolo en honor de Catamarca: esa tregua, en que las opiniones estuvieron unánimes, quizás sea precursora de la union mas duradera, porque vino á patentizar un sentimiento general de patriotismo que ha de formar de los Catamarqueños una sola y gran familia bien encaminada hácia el cumplimiento

de sus destinos. Hago votos porque esa union sea luego un hecho, pues que de ella dependerá en mucha parte los efectos consiguientes á las disposiciones acordadas para promover el progreso que tanto necesita la Provincia.

Mis primeras diligencias tuvieron por objeto inmediato inquirir los datos mas indispensables para formar idea del estado intelectual del pueblo. Supe desde luego que el Gobierno Provincial tenia por tarea preferente y asídua la de procurar difundir la educacion; que la Inspeccion General del ramo, á cargo del distinguido educacionista S$^{r}$. D. Vicente Garcia Aguilera, efectuaba reformas en la enseñanza, que este digno funcionario con la inteligente actividad característica de los buenos propagandistas, estaba realizando notables adelantos en la educacion de casi todas las poblaciones de la campaña, habiendo producido luminosos informes en que ha dado á conocer el estado de la Instruccion Primaria y los medios de mejorarla en la Provincia.

Empero, la accion puramente oficial y con recursos escasos, por diligente que sea procurando el desarrollo de la educacion popular, solo obtiene algunos resultados que si bien pueden parecer satisfactorios relativamente al estado anterior de la educacion, son á veces efímeros, y siempre exíguos para satisfacer necesidades tan grandes y crecientes. ¿Qué puede hacer un Gobierno, contando para el sostén de las escuelas solamente con una asignacion en su presupuesto, y la subvencion nacional, que en suma no ascienden á mas de veinte mil pesos bolivianos, cuando para crear debidamente las escuelas que necesita la Provincia, á mas de las que ya tiene, deberá gastar quinientos mil pesos, y para sostenerlas una renta anual de doscientos mil?

El estado actual de la educacion en la Provincia de

Catamarca, á pesar de tantos y tan nobles esfuerzos como se hacen para difundirla, está espresado en el siguiente párrafo de un notable informe del Sr. Inspector General de Escuelas.

«Segun el último censo levantado en la República, la Provincia de Catamarca cuenta con una poblacion que no baja de 80,000 habitantes, educándose en sus escuelas 3357 niños, de los que solo asisten á las escuelas públicas actualmente 1782, siendo 1498 varones y 284 niñas. A la vista de esta cifra, ¿no es lógico preguntar cual es el número de los que no reciben educacion? Creo que por un cálculo prudente no puede existir en todo el territorio de la Provincia menos de 15,00 0 niños en estado de educarse, de lo que resulta que quedan en ella de 11 á 12,000 que no reciben instruccion alguna, cifra que podriamos llamar con toda propiedad, *saldo á favor la de barbárie.*»

Si al tenebroso saldo que arroja el cálculo, muy prudente por cierto del Sr. Garcia Aguilera, se agrega el número de niños que reciben una instruccion deficiente en escuelas incompletas y mal dirigidas; si se agregan tambien los que hasta la edad de diez y seis ó diez y ocho años debieran continuar instruyéndose en escuelas de grados mas superiores de enseñanza que no se han establecido todavia; si se agrega, en fin, la inmensa mayoria de adultos ineducados, una gran parte de la cual son electores, no vacilo en afirmar que deduciendo de la cifra total de la poblacion la parte educada, la que verdaderamente se está educando, la que se halla en edad anterior á la conveniente para asistir á las escuelas, y la ya entrada en el último tercio de la vida, el *saldo á favor de la barbárie* no ha de ascender á menos de 40,000.

Diversas consideraciones he tenido oportunidad de espo-

ner al Gobierno y á muchos vecinos de Catamarca, demostrándoles la necesidad imperiosa de resolverse á dar un fuerte y bien sostenido impulso á la educacion, y no perdí para ste fin a ocasion que me ofreció la solemne inauguracion de una Escuela en la Cárcel, acto en estremo interesante, porque fué una verdadera conferencia sobre el importante asunto de la educacion comun, en que tuvieron la parte mejor el Exmo. Sr. Gobernador Delegado, el Sr. nspector General de las Escuelas de la Provincia, el Sr. D. Francisco San Roman y el Sr. Dr. D. Fidel Castro. Tal hecho de los hombres que tan empeñosamente labran el porvenir de la Provincia, ha formado época en ella, no solo por iniciar el bien que resulta de mejorar la condicion de los infelices que cometen crímenes por falta de cultura moral é intelectual, sinó porque se uniformó la opinion del pueblo favorablemente á las medidas que propuso al Gobierno Provincial, tendentes à dar á la Educacion Comun el carácter de verdadera institucion, fundándola en los principios que mejor se armonizan con los que aseguran la existencia de las demás instituciones del pais, dándole vida propia é independiente de todo género de visicitudes, y creándole rentas especiales que sean esclusivamente aplicadas á su objeto por comisiones de distritos escolares, nombradas por los respectivos vecindarios, y bajo la inspeccion y superintendencia del Gobierno Provincial.

Tendria que producir una larga lista si hubiese de nombrar en ese informe á todas las personas que han prestado su apoyo á la realizacion del pensamiento que ha presidido en la formacion de los proyectos sancionados unanimemente, mediante el detenido estudio y las sérias discusiones por que han pasado en la Honorable Sala de Representantes.

Debo manifestar, sin embargo, que el Proyecto de la Ley iguiente fué psesentado por el ilustrado Diputado Secretario Sr. D. Lindor Sotomayor.

## Ley General de la Educacion Comun

La Sala de Representantes, sanciona con fuerza de—

LEY:

### Distritos escolares

Artículo 1°. Divídese la Provincia, para los fines de la presente Ley, en quince «Distritos escolares» de acuerdo con la division civil, formando cada Departamento ó Seccion Departamental un Distrito, salvo las Sierras que formarán cuatro Distritos, en la forma siguiente:

Distrito número 1—Departamento de la Capital.
« « 2—Seccion Departamental Valleviejo.
« « 3— « « Piedrablanca.
« « 4— « « Paclin.
» « 5— « « Ambato.
« « 6—Departamento Andalgala.
« « 7— « Santa Maria.
« « 8— « Belen.
« « 9— « Tinogasta.
« « 10—Seccion Departamental Saujil.
« « 11— « « Capallan.
« « 12—Curarto Ancaste.
« « 13— « Buen Retiro.
« « 14— « Bilismano.
« « 15— « Alto.

Art. 2.° Las poblaciones de cualquier distrito donde no residieren las «Comisiones de Escuelas» creadas por esta Ley, podrán constituirse en nuevos distritos siempre que reunan las siguientes condiciones:

1.ª Elementos suficientes para fundar ó mantener por lo menos una escuela de varones y otra de mujeres.

2.ª Acuerdo de la Inspeccion General.

### De las Comisiones de Escuelas

Art. 3.° Cada distrito, el dia señalado por la Ley de Elecciones Municipales, elegirá sujetándose á esa Ley, una «Comision de Escuelas», compuesta de tres vecinos del respectivo distrito escolar como propietarios, y dos suplentes, designando de entre los primeros el que será Presidente y el Secretario Tesorero.

Art. 4.° Las actas electorales serán remitidas al Poder Ejecutivo, para su aprobacion.

Art. 5.° El Poder Ejecutivo solo podrá rechazar las elecciones que no se hicieren de conformidad á la Ley.

Art. 6.° Una vez aprobadas las elecciones, el Poder Ejecutivo ordenará á los Jueces Departamentales respectivos la instalacion de las Comisiones de Escuelas, que desde ese momento entrarán á ejercer sus funciones de conformidad á la presente Ley.

Art. 7.° El Secretario Tesorero ejercerá el cargo de Sub-Inspector local, y vigilará inmediatamente la Escuela, bajo la dependencia de la Comision, gozando el sueldo de veinte y cinco pesos mensuales por la primera vez, imputados al « Fondo Propio, » siendo en adelante determinado el sueldo por la Comision, paro el próximo nombramiento.

Art. 8.° La Comision se dará su reglamento interno, que determine las obligaciones de sus miembros.

Art. 9.° Serán atribuciones de la «Comision de Escuelas,» con sujecion á la vigilancia de la Tesoreria y Superintendencia de la Inspeccion de Escuelas que espresan los artículos 14 y 27, las siguientes:

1°. Administrar y distribuir el «Fondo Propio de Escuelas» correspondiente á cada distrito.

2.° Establecer nuevas Escuelas en los lugares del distrito que creyere conveniente, siempre que puedan costearse con los fondos de que dispone cada comision.

3.° Nombrar y destituir los empleados de las Escuelas.

4.° Contratar nuevos edeficios ó mejorar los existentes, siempre en relacion á los fondos de que disponen y de conformidad á los modelos que se repartirán por el Gobierno.

5.° Proponer los nuevos impuestos que creyere convenientes para el aumento del « Fondo Propio » en sus respectivos distritos.

Art. 10. Será de su deber vijilar las escuelas y exigir el fiel cumplimiento de las disposiciones generales tomadas por la Inspeccion, dar á esta todos los informes que solicitare con relacion á la instruccion, propender á la formacion de Bibliote cas populares, hacer efectivas todas las disposiciones de esta Ley, particularmente las que se refieren á la asistencia obligatoria de los niños á las escuelas, y rendir cuenta de la inversion de los fondos, en la forma prescrita por el artículo 28.

Art. 11. Las Comisiones se renovarán cada año, pudiendo ser sus miembros reelegibles.

INSPECCION GENERAL

ART. 12. La Inspeccion General de las escuelas será servida por un inspector y un secretario, cuyos sueldos se abonarán del Tesoro de la Provincia, de conformidad á la Ley.

ART. 13. La oficina de la Inspeccion estará en la Capital, en el Departamento que le designe el Poder Ejecutivo.

ART. 14. Son sus atribuciones:

1.° Dictar reglamentos para las escuelas.

2.° Pedir á las Comisiones de Escuelas los informes que necesite.

3.° Prescribir los textos de enseñanza.

4.° Cobrar las subvenciones tanto provincial como nacional, en la forma que lo establecieren ambas autoridades y de acuerdo con las leyes sobre la materia.

5.° Contratar y remitir los libros que correspondan á cada distrito, segun las cantidades destinadas á este objeto, y obrando de acuerdo con la Comision Nacional de Escuelas.

ART. 15. Son sus deberes:

1.° Vijilar todas las Escuelas de la Provincia, haciendo por lo menos una visita anual, y exigir el fiel cumplimiento de esta Ley y demás disposiciones de la Inspeccion.

2° Presentar anualmente á la Lejislatura de la Provincia un informe detallado del estado de la instruccion general, indicando las mejoras posibles.

3° Dar al Poder Ejecutivo los informes que le pidiere.

ASISTENCIA Á LA ESCUELA.

ART. 16 Establécese en cada escuela que corra á cargo

las Comisiones de Distrito, una matrícula de niños que puedan asistir á la escuela, segun lo dispuesto en el artículo 19, la que se llevará por los preceptores respectivos.

Art. 17 La matrícula estará abierta todo el mes de Marzo y se cerrará el 31 del mismo.

Art. 18 Las comisiones de escuelas establecerán la forma en que debe hacerse la matrícula, y exijiran al preceptor en los quince dias subsiguientes, la nómina de los matriculados y no matriculados.

Art. 19 Todo padre ó tutor está obligado á mandar á su hijo ó pupilo varon de edad de siete á diez y ocho años y muger de edad de seis á diez años, á la escuela, siempre que esté ubicada á menos de seis mil varas de su domicilio, y tambien tienen la misma obligacion respecto de las mugeres de diez á doce años de edad que vivan en el recinto de la poblacion donde esté la escuela.

Art. 20 El padre ó tutor que no matriculase á sus hijos ó pupilos que se hallen en las condiciones del artículo anterior en el registro de la escuela respectiva, sufrirá la multa de cinco pesos.

Art. 21 No estarán obligados á la matrícula aquellos niños que por estudios anteriores no necesitasen de escuela á juicio de la Comision, ó que sean educados en alguna escuela particular ó por el padre ó tutor, juzgados competentes por la misma Comision.

Art. 22. La falta de asistencia sin justa causa á la escuela por cada quince dias durante un mes, será castigada con una multa de cuatro reales que pagará el padre ó tutor del inasistente.

Art. 23. A los fines del artículo anterior, los preceptores

de escuela pasarán á las respectivas Comisiones, al fin de cada mes, una lista de las inasistencias.

Art 24. Las Comisiones de Escuelas quedan encargadas de hacer efectivas las multas establecidas en los artículos anteriores, y declararan las causa legitimas de inasistencia tanto generales como accidentales, las que se fijaran en la misma Escuela en un cartel visible.

### Fondo propio de las Escuelas

Art. 25 Constituirán el fondo propio de las Escuelas las siguientes rentas:

1° El uno por mil adicional sobre el capital territorial.

5° El dos por mil sobre los demás capitales avaluados deducido del impuesto general.

3° El 25 p. % de herencias trasversales abintestato.

4° Las herencias fiscales.

5° Las multas policiales con la excepcion de la Ley en favor de los que las imponen.

6° Las multas judiciales.

7° El valor de los animales mostrencos, que no estén cedidos, y estos terminada la cesion.

8° El derecho del registro de hipotecas.

9° Las multas establecidas por los artículos 2° y 22 de esta Ley.

10° El valor de la venta de tierras públicas.

11° Las donaciones particulares.

12° El producido de una contribucion que no pase de dos pesos al año, que impondrá proporcionalmente la Comision á todo industrial sin capital avaluado, que pague patente al Estado.

13° La subvencion provincial.
14° La subvencion nacional.

Art. 26 El producido de los incisos 1° al 12 serán recolectado por los receptores de rentas generales, y en cada Distrito escolar será entregado por el mismo receptor á las Comisiones respectivas, dando cuenta á la Tesoreria General.

Art. 27 Las subvenciones provincial y nacional las recibirá de la Tesoreria General el inspector, y las distribuirá en la forma establecida por la ley.

Art. 28 Las Comisiones de Escuelas son responsables en todo tiempo de la administracion del « Fondo propio », y cada tres meses rendirán cuenta á la Tesoreria General de la Provincia de la inversion de los fondos, que les están encomendados.

Art. 29 El fraude en la administracion del « Fondo propio » será castigado con el duplo del valor desfraudado, que ingresará inmediatamente en la caja del Fondo propio.

Art. 30 La subvencion provincial de que habla el inciso 13° del artículo 25 será cada año determinada por la Lejislatura provincial.

Art. 31 Quedan derogadas todas las leyes que estuvieren en contrario á la presente ó tratasen de algunos de los puntos regidos por ella.

Art. 32 En los Distritos donde funcionen las Municipalidades, estas serán las « Comisiones de Escuelas » sujetándose á la presente Ley.

Art. 33 Esta Ley comenzará á regir desde el 1° de Enero de 1872.

Art. 34 Comuníquese al Poder Ejecutivo y archívese.

Sala de Sesiones, Catamarca, Octubre 31 de 1871.

Jácome Cardoso.

*Lindor B. Sotomayor.*
Diputado Secretario.

Catamarca, Noviembre 2 de 2871

Téngase por Ley de la Provincia, cúmplase, comuníquese publíquese é insértese en el Registro Oficial.

Galindez

*Onofre I. Rodriguez.*
Oficial 1°.

---

Con la precedente Ley, el Exmo. Gobierno de Catamarca responderá muy satisfactoriamente á la circular dirigida por el Ministerio de V. E. comunicando á los Exmos. Gobiernos de las Provincias la Ley de subvenciones recien sancionada por el H. Congreso de la Nacion.

La Provincia de Catamarca va á emplear todos los recursos de que actualmente puede disponer para su educacion general, y de una manera adecuada á su estado intelectual, que necesita esa eficaz intervencion legislativa.

Nadie podrá considerar semejante intervencion como atentatoria contra la autoridad paterna y las libertades pú-

blicas, sin olvidar: 1.º, que el niño no pertenece solamente á su familia sino tambien á su patria; 2.º, que la gran mayoria de los padres ignoran lo que contribuye una buena educacion; y 3.º que la carencia de escuelas en unas partes, y la influencia inevitable, buena ó mala, de los que especulan con la educacion en otras, impone á la sociedad el deber de prevenir las funestas consecuencias de la inmoralidad y la ignorancia.

Preciso es reconocer que la concurrencia en materia de educacion no admite paralelo con la concurrencia en materia de comercio. Hay mayor demanda de alimentos y vestidos que de educacion, porque de las necesidades de la inteligencia no se tiene generalmente una idea tan precisa y definida como de las del cuerpo. Las calidades y el valor de los objetos materiales se aprecian ordinariamente mas que las adquisiones morales é intelectuales. Así, pues, semejante concurrencia, causa de progreso en la industria y el comercio, es un semillero de males en la educacion; y si el Gobierno tiene la mision de proteger los intereses sociales, por limitadas que estén sus atribuciones para no hacer mas que lo que el pueblo no pueda efectuar por su propia iniciativa y accion, cuando este no procura su educacion comun, porque no siente todavia necesidad de educarse, el Gobierno debe crear esta necesidad, satisfaciéndola, único medio de que todas las clases sociales lleguen á sentirla.

Tal como es el estado actual de la educacion en la Provincia de Catamarca, la intervencion legislativa que en ella acaba de producirse no es contraria á la autoridad paterna ni á la industria privada, y la prueba es que una intervencion análoga, combinada tambien con el concurso del pueblo, se encuentra en pleno vigor con un éxito asombroso en los

Estados Unidos, país donde los derechos individuales y la libertad de conciencia están mas ampliamente reconocidos que en ninguna otra nacion.

## Ley de Bibliotecas Populares

La sala de Representantes, sanciona con fuerza de—

LEY.

Artículo 1.° El Poder Ejecutivo procurará la formacion de asociaciones en cada uno de los Departamentos de la Provincia, con el objeto de que se funden Bibliotecas Populares para la instruccion del pueblo.

Art. 2.° Estas asociaciones recibirán auxilio del Tesoro Público, si observan las formalidades que establece la presente Ley.

Art. 3° A solicitud de cinco ó mas propietarios de cada distrito, ciudad ó pueblo que se propongan constituir una asociacion para establecer una Biblioteca Popular, el Juez Partidario ordenará al Juez de Paz del Distrito respectivo, que convoque á todos los propietarios, comisionando á uno de los solicitantes para que los cite á una reunion, especificando el dia, la hora, el lugar y el objeto, segun haya sido establecido en la órden.

Art. 4° La órden de convocatoria será fijada en un parage público de la localidad, no menos de siete dias antes de la reunion, en la cual, estando por lo menos siete de los propietarios, podrán elegir un Presidente, un Secretario, un Bibliotecario, un Recaudador y los demás empleados que

consideren necesarios, y establecer la manera de convocar á las reuniones futuras.

Art. 5° Toda asociacion departamental, además de la Biblioteca que funde en la Capital del respectivo Departamento, podrá establecer una sucursal de la misma Biblioteca en todo Distrito del mismo Departamento, donde no se constituya una asociacion para tener Biblioteca.

Art. 6°. En los centros de poblacion de los Distritos donde no sea posible que la respectiva Biblioteca ó sucursa tenga local especial, podrá ser establecida en una Escuela, debiendo abrirse esta de noche para el servicio público de la Biblioteca.

Art. 7°. Cada asociacion hará sus Estudios y reglamentará el servicio de su Biblioteca, observando las disposiciones contenidas en esta Ley y en la Nacional de 23 de Setiembre de 1870, y estableciendo las dos bases siguientes:

1°. Prestar libros gratis, mediante las garantias que estableciese cada asociacion.

2°. Facultar á todo vecino para adquirir la propiedad de todo libro de la Biblioteca, pagando su costo.

Art. 8°. Toda asociacion que establezca una Biblioteca Popular podrá disponer de los recursos siguientes además de las subvenciones que ha de abonar el Tesoro Nacional.

1°. El producto de un real que deberá pagar anualmente todo contribuyente al Estado por un capital de 50 pesos á 250 pesos; de 4 reales el contribuyente por un capital de 250 pesos ó mas, siendo en ambos casos residente el contribuyente del Departamento ó distrito donde se establezca la asociacion.

2.° El producto de 2 reales por cada individuo que pague al Estado un impuesto sin capital avaluado, siempre

que no estuviere comprendido en el inciso enterior, hallándose el contribuyente en las mismas condiciones de residencia.

3.° El importe de las suscriciones que se obtengan entre los respectivos vecindarios.

4.° El 25 p.% que abonará el Tesoro Provincial sobre la suma que cada asociacion destine á la compra de libros.

Art. 9.° Las cantidades de dinero que las asociaciones recauden por enagenacion de libros pertenecientes á las Bibliotecas, servirá para reponer en estas los libros vendidos, cuyo importe no deberá incluirse en las sumas que, siendo destinada á la compra de nuevos libros, hayan de ser aumentadas proporcionalmente por el Tesoro de la Provincia y por el de la Nacion.

Art. 10. El Poder Ejecutivo instituirá en la Capital de la Provincia una Comision Provincial de Bibliotecas compuesta del Inspector general de Escuelas como Presidente y tres vocales Su objeto será entenderse con las asociaciones locales y con la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares, establecida en Buenos Aires, facilitar los giros de fondos para la compra de libros, y recabar oportunamente los pagos que deba hacer el Tesoro Provincial, todo con sujecion á un Reglamento que dará el Poder Ejecutivo en conformidad con esta ley y la del Congreso, y con las disposiciones que en virtud de esta ha espedido el Gobierno Nacional.

Art. 11. Las erogaciones que demande el cumplimiento de la presente Ley se harán de las rentas generales, debiendo á este objeto el Poder Ejecutivo pedir anualmente á la Legislatura las cantidades necesarias.

Art. 12. Comuníquese al Poder Ejecutivo y archívese.

Sala de Sesiones, Catamarca, Octubre 17 de 1871.

Cardoso.

*L. B. Solomayor.*
Diputado Secretario.

Departamento de Instruccion Pública.

Catamarca, Octubre 20 1872,

Téngase por Ley de la Provincia, cúmplase, comuníquese, publíquese y dése al R. O.

GALINDEZ.

Marcos A. Figueroa.

La Honorable Lejislatura de la Provincia de Catamarca ha comprendido la necesidad de contribuir eficazmente á la consecucion de los fines que se tuvieron en vista al dictar la Ley Nacional de Bibliotecas populares. Por ellas se ofrece que el Tesoro de la Nacion duplicará las cantidades de dinero que las asociaciones destinen á la compra de libros; pero á pesar de tan poderoso aliciente, el resultado que se desea solo se obtendrá en las poblaciones capaces de interesarse por poseer tal elemento de ilustracion, hasta el punto de tomar iniciativa para constituir asociaciones y reunir fondos. Donde ese interés no existe, porque se desconoce la necesidad de leer, no es de esperar que se efectúen suscriciones para adquirir libros.—La Ley provincial viene á eliminar esta dificultad estableciendo procedimientos fáciles para

que las asociaciones se formen, y creando recursos que suplan toda falta de liberalidad para contribuir á la adquisicion de libros, mientras no llegue á manifestarse el interès que ambas leyes tienden á despertar.

## Ley creando cinco plazas de alumno maestros, por cuenta de la Provincia de Catamarca en la Escuela Normal Nacional del Paraná.

La Sala de Representantes sanciona con fuerza de—

LEY:

Artículo 1.° Serán costeadas por el Tesoro de la Provincia en la Escuela Normal del Paraná, cinco plazas de alumnos maestros además de las que sostenga la Nacion para la Provincia, segun la Ley de 8 de Octubre de 1871.

Art. 2.° Los alumnos maestros á que se refiere el artículo anterior serán nombrados por el Poder Ejecutivo prévio informe de una Comision compuesta del Inspector general de Escuelas y dos Profesores del Colegio Nacional ó Institutores, ante la cual cada aspirante ha de acreditar que tiene las condiciones determinadas en el Reglamento orgánico de la espresada Escuela Normal.

Art. 3.° Cada uno de los jóvenes que sean nombrados para ocupar las plazas de alumnos maestros, creadas por la presente Ley, recibirá para sus gastos una pension mensual de veinticinco pesos fuertes, y contraerá la obligacion de consagrarse por tres años a la enseñanza en la Provincia, luego que termine sus estudios en la Es

Art. 4° El Tesoro de la Provincia proveerá el costo del viage de cada uno de los alumnos, con la suma de ochenta pesos bolivianos.

Art. 5.° Costeará además la suma de quince pesos fuertes mensuales distribuibles por iguales partes entre los jóvenes que costea la Nacion, y ochenta pesos bolivianos para gastos de viage de cada uno, con cargo de que ejerzan el profesorado en esta Provincia.

Art. 6.° Se costeará tambien por el Tesoro de la Provincia los gastos de viage de la vuelta, una vez que los alumnos terminen su curso en la escuela del Paraná, con una cantidad que no esceda de ochenta pesos bolivianos por cada uno.

Art. 7.° Las erogaciones que exige el cumplimiento de la presente Ley, serán imputadas á las entradas generales.

Art. 8.° Comuníquese al Poder Ejecutivo y archívese.

Sala de Sesiones, Catamarca, Octubre diez y siete de mil ochocientos setenta y uno.

Cardoso

*L. B. Sotomayor*

D. S.

Departamento de Instruccion Pública.

Catamarca, Octubre 20 de 1871.

Téngase por Ley de la Provincia, cúmplase, circúlese, publiquese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.

Marcos A. Figueroa.

Si cada Provincia, como es de esperar, llega á contribir á los fines de la legislacion nacional sobre Escuelas Normales no tardara la República en tener un numeroso cuerpo docente, capaz de prestar importantísimos servicios á la causa de la educacion comun en los diversos empleos de la enseñanza, régimen, inspeccion y administracion de las escuelas.

La Provincia de Catamarca, como todas sus hermanas, necesita maestros bastantes ilustrados, idóneos y hábiles para importar la verdadera escuela, esto es para introducir en el país la práctica de los sistemas y métodos de enseñanza mas acreditados. Con tal fin, los Gobiernos no han de limitarse á nombrar los alumnos maestros que la Nacion ha de costear en las Escuelas Normales, sino que, estimando tal iniciativa tomada en este asunto por los Poderes Públicos de la Nacion, la secundarán con liberalidad—Este es lo que acaba de hacer la Provincia de Catamarca, habiéndose propuesto los hombres á quienes tiene encomendada la direccion de sus destinos, á aumentar los recursos destinados al fomento de la educacion, á medida que lo vaya consintiendo la situacion rentística, á cuyo mejoramiento consagran sérias atenciones.

El Gobierno pedirá al de la Nacion que le asigne en la Escuela Normal cinco alumnos maestros en vez de tres que corresponden á Catamarca, y yo ruego encarecidamente á V. E. se sirva inclinar el ánimo del Sr. Presidente de la República á acceder á la indicada peticion.

Los antiguos alumnos del Colegio Nacional á quienes indiqué las ventajas que podrian obtener para el país y para ellos mismos abrazando la carrera del Profesorado, se decidieron con entusiasmo á ir à la Escuela Normal, y quince solicitudes de aspirantes á las plazas de alumnos maestros

habia recibido el Ministerio de Gobierno cuando salí de Catamarca. Abrigo la conviccion de que la Provincia ha de estar dignamente representada en la Escuela Normal Nacional, porque son excelentes las condiciones de edad, inteligencia é instruccion que reunen los jóvenes solicitantes.

## Ley disponiendo la creacion de una Escuela superior de niñas

La Sala de RR. sanciona con fuerza de

LEY.

Artículo 1°. Autorízase al Poder Ejecutivo para establecer en esta Capital una Escuela graduada para la instruccion Primaria de niñas.

Art. 2°. El curso de enseñanza graduada durará cuatro años, debiendo el Poder Ejecutivo reglamentarlo y señalar su programa.

Art. 3° Los gastos que demande el cumplimiento de esta Ley se imputarán á la partida de Instruccion Pública, abriéndose un inciso especial á este objeto.

Art. 4° Comuníquese al Poder Ejecutivo y archívese.

Sala de Sesiones, Catamarca, Octubre once de mil ochocientos setenta y uno

Cardoso.

*L. B. Sotomayor.*
Diputado Secretario.

Departamento de Instruccion Pública.

Catamarca, Octubre 17 de 1871.

Cúmplace, comuníquese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.

MARCOS A. FIGUEROA.

Ninguno de los hechos mas notables del Exmo. Gobierno Nacional, en interés de la educacion popular, ha dejado de ser considerado y secundado por la Provincia de Catamarca. El propósito de auxiliar todo esfuerzo tendente á que no se produzca desnivel entre la educacion de las mujeres y la de los varones se ha manifestado mucho por el Ministerio de V. E., decretando subvenciones para la fundaci n y el sostén de escuelas superiores de niñas en varias Provincias. Pues bien, contando con la benéfica accion concurrente de la Nacion, ha sido dictada esa Ley que viene á satisfacer la necesidad que hace sentir en Catamarca la falta de un buen establecimiento para la educacion del sexo femenino.

La única escuela de niñas que hay en aquella Ciudad, es a que debe su existencia á una fundacion particular, convertida actualmente en instituto religioso — Tiene alguna renta y una subvencion mensual de cincuenta pesos fuertes, administradas por el señor Canónigo Honorario Cura de la Iglesia Matriz — Tres de las seis venerables ancianas que componen la comunidad del Beaterio, desempeñan las tareas docentes, auxiliadas por un Profesor. — Unas veinte alumnas internas y otras tantas esternas reciben la enseñanza

cuyo programa comprende: Doctrina cristiana, Lectura, Escritura, y nociones de Gramática, Aritmética, Historia y Geografia.

Tal como es este Establecimiento no puede alcanzar á llenar las legítimas aspiraciones de las familias respecto á la educacion de las niñas. Así me lo han manifestado las mas respetables matronas de Catamarca, que han prestado la mejor acojida al pensamiento de fundar una Escuela modelo con que pueda plantearse un buen sistema para la educacion de la mujer.

En suma, Exmo. señor, las Leyes que acaba de sancionar la Honorable Lejislatura de Catamarca están perfectamente armonizadas con las que la Nacion se ha dado para incorporarse al movimiento educacionista universal.

V. E. ha dicho en su última « Memoria » al Honorable Congreso:

« Tres de los proyectos de Ley presentados en las últimas sesiones por el Poder Ejecutivo forman un sistema. Por el Proyecto de Subvenciones, la Nacion ofrecia á las Provincias el mas ámplio y generoso concurso para erigir edificios destinados á las escuelas y aumentar su número, dotándolos con el mobiliario competente ; y los otros dos tenian por objeto proveerlas de institutores idóneos, educándolos en establecimientos especiales y establecer Bibliotecas populares, que al lado de la Escuela la complementan y la vivifican. Así el plan de auxilios es completo, y la Nacion y las Provincias combinan eficazmente su accion para desenvolver por medio de la educacion la aptitud moral é intelectual de los pueblos. »

Creo, Exmo. señor, que V. E. ha de tener en alta estima-

cion lo que acaba de hacer la Provincia de Catamarca para que ese sistema tenga en ella aplicacion fecunda.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 28 de 1871.

Espídanse las resoluciones acordadas y publíquese.

**N. Avellaneda.**

---

Colegio Nacional de Catamarca.

---

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Buenos Aires, Diciembre de 1871.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. señor:

Al mismo tiempo que practiqué en Catamarca las diver-



BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

sas gestiones cuyos resultados tuve el honor de esponer á V. E. en mi informe fecha 4 de Noviembre pasado, visité el Colegio Nacional de aquella Provincia.

Me ocupaba en iniciar estas tareas cuando llegaron á dicha ciudad, el señor Dr. D. Fidel Castro, que habia sido nombrado nuevamente Rector del Colegio, y el Sr. Director del Departamento de Mineria, Ingeniero D. Francisco San Roman, quien hallándose en uno de los distritos mineros para cuyo estudio está autorizado por el Ministerio de V. E., se apresuró á regresar al Colegio tan luego como supo mi llegada.—Inútil es que yo demuestre cuan necesario era mi encuentro con estos señores en aquella capital, para proyectar en comun acuerdo los arreglos que el Colegio requeria.

Ubicado en un centro de poblacion que todavia carece de un sistema escolar para la educacion comun, porque solo tiene para la enseñanza primaria de los varones una escuela frecuentada por cien niños; establecido en un edificio inadecuado, si bien el mejor que le pudo proporcionar el inteligente comisionado que lo instaló por encargo del Gobierno en 1865, y por cierto que no sin tener que superar grandes dificultades; casi exhausto de mobiliario, sin suficiente dotacion de profesores, y, por consecuencia de todo esto, lleno de necesidades apremiantes que demandan erogaciones consideradas como imprescindibles desde há mucho tiempo, pero que no han sido realizables en oportunidad, el Colegio Nacional de Catamarca no ha podido alcanzar el grado de desenvolvimiento que le es necesario para llenar completamente el objeto de su institucion.

Felizmente los recursos que la administracion del Establecimiento tiene disponibles en el presente año, y los que, con la autorizacion competente, podrá emplear tambien

durante el venidero, permitirán efectuar algunas de las mejoras mas urgentes; pero no será posible realizarlas todas en menos de cuatro ó cinco años, sino aumentando las partidas que la Ley del Presupuesto asigna para el material del Colegio, y contando con que sin demora se aumente tambien su personal docente.

---

La mas patente de las necesidades del Colegio no podrá remediarse desde luego, sino creando en él una numerosa escuela primaria que supla, en cuanto sea posible, la casi completa carencia de Establecimientos en la ciudad, para los grados de enseñanza que deben preceder á los determinados por el plan de estudios de los Colegios Nacionales.

La escasez de escuelas primarias en cualquier centro de poblacion donde por lo mismo es prematuro el establecimiento de un Colegio de enseñanza secundaria, impide que este cuente con alumnos cuyo número, y cuyas aptitudes para seguir los estudios, justifiquen la existencia del mismo Colegio y las erogaciones que ocasione su sostenimiento.

La enseñanza secundaria en Catamarca ha estado hasta hoy sujeta á la desfavorable condicion de no tener por base una buena instruccion primaria, y en vano los Directores y los Profesores del Colegio Nacional han luchado constantemente contra el gravísimo inconveniente que presentaba las deficiencias de los primeros grados de la enseñanza, para los cuales no ha podido bastar una pequeña escuela rudimentaria.

Este mal trascendental, que el Exmo. Gobierno de Catamarca se propone curar radicalmente en toda la Provincia, aplicando la Ley de Educacion comun que su Honorable

Legislatura acaba de dictar, ha ejercido su influencia natural en la marcha del Colegio, marcha dificultosa cuya razon de ser encuentra su mejor esplicacion en lo que dice el sábio norte americano Mr. J. P. Wickersham, discurriendo sobre los sistemas de escuelas graduadas, en su excelente libro titulado «School Economy.» Este eminente educacionista afirma que por cada uno de los alumnos que frecuentan las escuelas superiores, ha de haber, poco mas ó menos, tres en las de gramática y ocho en las primarias. Como el plan de los Colegios Nacionales comprende, con no muy notables diferencias, los diversos grados de enseñanza que en Estados Unidos se distribuyen entre las escuelas de gramática y las superiores, resulta qne por cada alumno que curse en uno de nuestros Colegios debe haber de diez á doce en las escuelas primarias de la poblacion en que el mismo Colegio esté ubicado ; y para que esta relacion existiese entre la escula y el Colegio que para la educacion de los varones hay en Catamarca, seria necesario que en vez de los cien niño que actualmente reciben una instruccion primaria incompleta, la recibiesen debidamente los seiscientos ó setecientos que en edad de frecuentar las escuelas cuenta aquella ciudad de seis mil habitantes.

---

El Colegio tenia, en Octubre pasado,, la concurrencia de alumnos que espresa el siguiente cuadro:

| Provincias de que proceden los.. | ALUMNOS | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Con beca | Pensionistas | Esternos | Total |
| Catamarca | 15 | 20 | 20 | 55 |
| Tucuman | 2 | « | « | 2 |
| Santiago | 3 | « | « | 3 |
| Rioja | 3 | « | « | 3 |
| | 23 | 20 | 20 | 63 |

Basta ver la desproporcion en que está el número de alumnos del Colegio con el de niñosconcurrentes á la Escuela, para inferir que la mayoria de aquellos, en vez de haber ingresado á los cursos de enseñanza secundaria, deberia estar recibiendo la primaria.

Verdad es que todos los alumnos son de la Ciudad; pero no por eso deja de estar muy patente que el Colegio, no teniendo mucha concurrencia de estudiantes, la tiene mayor que la que razonablemente le permite tener el estado actual de la educacion general en la provincia.

La carencia de un sistema de escuelas que difunda gradualmente en Catamarca siquiera los conocimientos que los niños necesitan adquirir para ser oportunamente admitidos en el Colegio; el empeño de muchos padres por que sus hijos ingresen en este Establecimiento, antes de recibir la preparacion mas indispensable, empeño justificado por la misma razon de no haber en la ciudad escuelas que hagan

efectiva esa preparacion; el hecho de que muchos niños que han aprendido medianamente á leer, escribir y contar no van al Colegio porque sus padres los aplican prematuramente al apredizaje de un oficio; todas estas circunstancias, y la necesidad de evitar que la concurrencia del Colegio llegue á ser muy escasa, obligan al Sr. Rector á recibir niños que no son incorporados sino nominalmente á un curso que ellos no pueden seguir desde luego por falta de continuidad entre la instruccion que se les ha dado en la Escuela y los estudios que el Colegio les impone.

---

A tales motivos debe atribuirse que en el presente año escolar, 7.° de la fundacion del Colegio, la clasificacion de los alumnos, segun sus estudios, resulta en esta forma:

| Estudios | NUMERO DE ALUMNOS | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Con beca | Pensionistas | Esternos | Total |
| De 1.er año | 9 | 14 | 11 | 34 |
| « 2.° « | 8 | 5 | 3 | 16 |
| « 3.er « | 3 | « | 3 | 6 |
| « 4.° « | 2 | 1 | 2 | 5 |
| « 5.° « | 1 | « | 1 | 2 |
| | 23 | 20 | 20 | 63 |

Para evitar que el personal y el material destinados á la enseñanza correspondiente á los tres últimos años del curso preparatorio solo sirva para trece alumnos,—lo cual consiste en que muchos niños, teniendo que repetir dos ó mas veces

los estudios de primer año para pasar á los de 2.°, llegan algunos de ellos á cumplir una edad que no está en relacion satisfactoria con el grado de instruccion que han alcanzado, y sus padres deciden retirarlos del Colegio, quedando pocos con interés de continuar los estudios,—es de todo punto indispensable que mientras la ciudad de Catamarca no consiga llenar el deber en que se halla de satisfacer cumplidamente las necesidades de la primera educacion de sus hijos, haya en el Colegio una escuela tan numerosa como lo permita el mas estenso local que se le pueda destinar.

Acordes conmigo en este pensamiento se han manifestado el Rector, los Profesores y cuantas personas observan que el Colegio arrastra una existencia poco fecunda; y teniendo presente que el Colegio de Corrientes, Santiago del Estero, Jujuí, San Juis y la Rioja han sido fundados sobre la base de una escuela primaria en cada uno, como condicion necesaria para que puedan desenvolverse; que es designio muy manifiesto del Exmo. Gobierno Nacional, que los Colegios difundan los beneficios de su enseñanza, y que han de merecer la superior aprobacion cuantas disposiciones sean conducentes á estos fines, he concertado con el señor Rector las siguientes, que podrán tener efecto en el próximo año escolar.

1.° Destinar para la proyectada Escuela el cuerpo del edificio que acaba de construirse formando uno de los lados del patio principal del Colegio. En este local, compuesto de dos estensos salones, podrán acomodarse unos doscientos niños.

2.° Adquirir los muebles y enceres necesarios para estas nuevas aulas, imputando su costo á la renta que producen los bienos del Colegio.

3.° Encargar á dos de los diez Profesores que la ley del Presupuesto de 1872 asigna al Colegio, la enseñanza que debe darse á los niños, para ponerlos en aptitud de emprender los estudios que determina el plan vigente.

---

Tuve que disponer algunas refacciones en las partes Sud y Oeste del edificio, para mejorar las condiciones higiénicas de las aulas y de los dormitorios. Era indispensable derribar tabiques y hacer ventanas. La administracion del Colegio contrató por licitacion estos trabajos, y han sido practicados.

Por no haber en el edificio locales para la debida organizacion del gabinete de Física y del laboratorio de Química, encontré los instrumentos mal colocados en dos pequeños cuartos, y espuestos á sufrir deterioros, por falta de una persona que cuidase de conservarlos. Inmediatamente dispuse que mientras se concluia el cuerpo del edificio en construccion para la cátedra y el gabinete de Física, fuesen arreglados los aparatos en uno de los salones que ha de ocupar la Escuela primaria, y que se nombrase un ayudante preparador y conservador, todo lo que se efectuó sin la menor demora.

Para el laboratorio, no encontré ningun local que poderle destinar ni aun provisoriamente. Era pues urgente construirlo adecuado para los estudios superiores de Mineria, y para formar el museo mineralógico con las ricas colecciones que el señor San Roman está reuniendo, por encargo de V. E. en las escursiones que hace, estudiando la constitucion geológica y las riquezas minerales de la Provincias de Catamarca y la Rioja.

No careciendo de recursos el colegio, para la construccion

del laboratorio, conferencié detenidamente con el Sr. San Roman sobre las condiciones que debia reunir la obra y este distinguido ingeniero trazó el proyecto, tan á satisfaccion de todos, que el señor Rector se apresuró á contratar por licitacion tambien, esta nueva construccion, y á remitir á V. E. el plano y el presupuesto. que han sido aprobados.

Otras obras que podrán practicarse ulteriormente, si se sigue consignando en el presupuesto la partida señalada para este objeto, serán indispensables para completar la organizacion material del Establecimiento.

El señor Rector me ha manifestado que en el curso del año próximo,—en que el Colegio percibirá casi por completo el importe de los arrendamientos de sus fincas, porque quedará poco que descontar del costo de los trabajos que los arrendatarios han efectuado en ellos, para mejorarlas, con arreglo á las cláusulas de los contratos aprobados por el Ministerio de V. E.—podrá destinar alguna cantidad de dinero á la adquisicion del mobiliario que necesitan las aulas.

Desde que terminen los mencionados descuentos, la administracion del Colegio recibirá integramente :

| | | |
|---|---|---|
| Importe anual del arriendo de la hacienda de Guazan..... | ps. bs. | 1479 |
| Id id de la de Paclin ..... .. ..... | | 800 |
| Id id de la de Valleviejo..... | | 150 |
| Total..... | | 2429 |

| | NOMBRE | EMPLEO | ASIGNATURAS | Sueldo mensual (fuertes.) |
|---|---|---|---|---|
| Direccion.. | Dr. D. Fidel Castro... | Rector y Director de estudios.... | — | 130 |
| | D. Crisanto Agote.... | Vice-Rector y Secretario ..... | — | 60 |
| | « Delfin Jigena..... | Celador ..... | — | 25 |
| Dep'to de mineria | « Francisco S. Roman | Director y Profesor de..... | Mineralojia..... | 200 |
| | « Lindor Sotomayor... | Id | Física ..... | 150 |
| | | | Química ..... | |
| Curso preparatorio | Dr. D. Marcos A. Figueroa ..... | Id | Aritmética razonada<br>Algebra .....<br>Geometria del espacio y descriptiva..<br>Trigonometria.....<br>Cosmografia.....<br>Geometria analitica. | 80 |
| | D. Benedito Ruso..... | Id | Filosofia ..... | 80 |
| | « José Signani..... | Id | Francés.....<br>Ingles.....<br>Aleman..... | 100 |
| | « Belisario Ahumada. | Id | Teneduria de libros.<br>Historia y Geografia (primer año)..... | 80 |
| | | | Latin..... | |
| | « Máximo Vera..... | Id | Castellano .....<br>Aritmética práctica.<br>Geometria práctica.<br>Ejercicios literarios.. | 80 |
| | « Bautista Coret..... | Id | Historia antigua....<br>Id griega.....<br>Id romana. .....<br>Id de la edad media .....<br>Id moderna .....<br>Geometria 2° año. | 80 |

| | | |
|---|---|---|
| Servicio internno | Ecónomico<br>Portero<br>Hortelano<br>Cocinero<br>4 sirvientes | 94 |

El siguiente cuadro espresa el personal de la Direccion, el de la enseñanza y el del servicio interno:

TEXTOS ADOPTADOS

Para los idiomas vivos estrangeros . Ollendorff

« Matemáticas..... { Vallejo / Aguilera / Mauguin

« Geografia..... Cosson

« Cosmografia..... Pichot

« Latin..... { Nebrija / A A. clásicos latinos

« Fisica..... Ganot

« Quimíca..... { Youmans / Pelonze y Fremy

« Filosofia..... Balmes

« Historia..... Duruy

Debo llamar la atencion de V. E. hácia la necesidad de nombrar otro Profesor de Matemáticas, que comparta con el Sr. Dr. Figueroa el cúmulo de asignaturas que este Catedrático tiene á su cargo.

El Sr. Signani recibe el sueldo mensual de cien pesos fuertes, con que fué contratado para enseñar el Inglés y el Aleman; pero habiéndosele encomendado posteriormente las clases de Francés y Teneduria de Libros, se le asignó el sobresueldo de sesenta pesos, que no le ha sido abonado en el presente año, motivo por el cual ha producido ante el Ministerio de V. E. una reclamacion que creo merece ser satisfecha. — El espresado sobresueldo se dejará de abonar luego que sea posible nombrar, como es necesario, un Profesor de Inglés ó Francés y Contabilidad; pues aunque el

Sr. Signani tiene mucha idoneidad para las diversas enseñanzas á su cargo, no puede darlas todas con sugecion al horario que conviene al régimen del establecimiento y á la debida aplicacion del plan de estudios.

Ha sido reformada la distribucion de las tareas escolares, atendiendo mejor á las necesidades del desarrollo fisico de los educandos.

Los sueldos espresados en el cuadro que antecede, han sido imputados al inciso 10, ítem 9, artículo 5.° del presupuesto general; pero con parte de los demás ingresos se han pagado otros haberes, á saber:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Al | Médico..... | ps. | bs. | 50 | mensuales |
| « | Capellan..... | « | « | 25 | « |
| « | Profesor de Música..... | « | « | 40 | « |
| « | Bibliotecario ..... | « | « | 33 4 3\|4 | « |
| « | Celador 2°..... | « | « | 33 4 3\|4 | « |
| « | Ecónomo (sobresueldo)... | « | « | 51 | « |

El Médico renunció, y el señor Rector no propondrá el nombramiento de otro, porque el escaso número de alumnos internos que tiene el Colegio no lo requiere.

Deberia suprimirse tambien el cargo de Capellan, limitadas como está su obligacion para con el Colegio á decir misa en la Capilla, todos los dias festivos. Los alumnos internos deberian cumplir este deber religioso en la Iglesia Matriz que solo dista del establecimiento unas 150 varas. En el local de la Capilla podria instalarse una aula, y así se remediaria, en parte, el inconveniente que está ofreciendo á la organizacion de la enseñanza la escasa capacidad del edificio.

Concluyo asegurando á V.E. que las principales dificultades que hasta el presente han entorpecido la marcha de la enseñanza del Colegio, principiarán á desaparecer muy luego, gracias á la liberalidad con que el Honorable Congreso votó en sus últimas sesiones las sumas de dinero propuestas por el Ministerio de V. E. para costear las reformas espresadas.

Dios guarde á V.E.

*José M. Torres.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Enero 10 de 1872.

Espídanse las resoluciones acordadas y publíquese en el «Boletin Oficial.»

**N. Avellaneda.**

---

## Provincia de Catamarca

---

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Buenos Aires, Enero 30 de 1872.

*A S. E el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. Señor.

En el informe que con fecha 4 de Noviembre pasado remití á V. E., elevando á su conocimiento las importantes leyes de

Educacion comun, que la Henorable Lejislatura de Catamarca sancionó, á consecuencia de las gestione que en nombre del Exmo. Gobierno Nacional, practiqué ante el de aquella Provincia, tuve el honor deanunciar á V. E. el fuerte y bien sostenido impulso que iba á recibir en ella la instruccion primaria, en virtud de disposiciones legislativas tan adecuadas al estado intelectual de la misma Provincia.

Estimando altamente aquellas hechos del Exmo. Gobierno provincial, hízole V. E. los honores merecidos, mostrándole, en contestacion á sus comunicaciones referentes al mismo asunto, la complacencia con que el Gobierno de la Nacion se habia enterado del contenido de ellas.

Hay tengo la satisfaccion de participar á V. E. que las mencionadas leyes han principíado á tener una acertada aplicacion, segun revelan los documentos que voy á transcribir en esta nota, y que en mi concepto son dignos de llegar al conocimiento de cuantas personas trabajan empeñosamente por difundir la educacion en toda la República. No necesitan comentarios estos nuevos hechos que no son ya bosquejos, sino relieves de la labor hábilmente proseguida por los hombres ilustrados á quienes la Provincia de Catamarca tiene confiada la direccion de su desenvolvimiento intelectual.

**Decreto disponiendo que los Distritos elijan sus respectivas Comisiones de Escolares.**

Departamento de Instruccion Pública.

Catamarca, Enero 10 de 1872.

Debiendo procederse lo mas pronto posible á la organizacion de las comisiones de escuelas creadas por la Ley de 31

de Octubre del año pasado, y de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 36 de la Ley orgánica de Municipalidades.

El Gobernador de la Provincia acuerda y

DECRETA:

Artículo primero. Convócase para el 18 de Febrero próximo á los Distritos Escolares de la Provincia, á fin de que se practiquen las elecciones de las respectivas comisiones de escuelas, de conformidad á las leyes del 31 de Octubre del 71, y la de elecciones municipales.

Art. 2.° Nómbranse para formar las asambleas primarias en dichas elecciones á los ciudadanos siguientes:

Distrito de Valleviejo.

Presidente—D. Juan Ignacio Narvaez.
Vocales—D. David Cobarrubias y D. Roque Cardozo.

Distrito de Piedrablanca.

Presidente—Presb. D. Victoriano Tolosa.
Vocales—D. Antonio Lavedo y D. Serapio Gomez.

Distrito de Paclin.

Presidente—Presb. D. Martin Valdez.
Vocales—D. Casto Figueroa y D. Pastor Montenegro.

Distrito de Ambato.

Presidente—Presb. D. Cesareo Chamorro.
Vocales—D. Máximo Cubas y D. Bernabé Araoz.

Distrito de Andalgala.

Presidente—D. Pedro M. Oviedo.
Vocales—D. Luis Franco y D. Manuel Malbran.

Distrito de Santa Maria.

Presidente—D. Ignacio Mercado.
Vocales—D. Isaias Aguirre y D. Ismael Vargas.

Distrito de Belen.

Presidente—Presb. D. Lino Hernandez.
Vocales—D. Gregorio Gonzalez y D. Bernabé Aibar.

Distrito de Tinogasta.

Presidente—P. D. Rómulo Laspiur.
Vocales—D. Clásico Galindez y D. Andrés Villegas.

Distrito de San Jíl.

Presidente—P. D. Daniel Silva.
Vocales—D. Telmo Espinoza y D. Felipe Figueroa.

DISTRITO DE CAPELLAN.

Presidente—P. D. Leon Zenteno.
Vocales—D. Luis Medina y D. José Navarro.

DISTRITO DE ANCASTE.

Presidente—P. D. Bartolomé Medina.
Vocales—D. Rogerio Arévalo y D. Federico Figueroa.

DISTRITO DE BUEN RETIRO.

Presidente—Presb. Luis Nieva.
Vocales—D. Aristóbulo Barrionuevo y P. D. Conrado Espinoza.

DISTRITO DE BILISMANO.

Presidente—D. Froilan Medina.
Vocales—D. Petronilo Zurita y D. Cosme Valdez.

DISTRITO DEL ALTO.

Presidente—P. D. Sisto Saens.
Vocales—D. Solano Segura y D. Ramon Ahumada.
Art. 3.º Comuníquese, publíquese, circúlese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.

L. B. SOTOMAMOR.

## Circular que el Sr. Ministro de Instruccion Pública ha dirijido profusamente á los ciudadanos.

Departamento de Instruccion Pública.

Catamarca, Enero 15 de 1872.

*Al ciudadano D.....*

El Gobierno ha convocado los Distritos Escolares de la Provincia, con el fin de nombrar las Comisiones de Escuelas que deben vigilar por la instruccion primaria de cada uno de ellos, con la amplitud de facultades y medios que les acuerda la ley de 31 de Octubre del año pasado.

Nadie mas noblemente interesados, que los vecinos de cada localidad en el fomento de la instruccion propia y de sus propios hijos, habiéndose desconocido hasta la fecha memorable de aquella ley, la benéfica influencia de ese sentimiento que hoy, bajo su impulso, debe desarrollarse en la vasta esfera de que es capaz.

No dudo que vd., penetrándose de la trascendental importancia que envuelve para el porvenir del país la ejecucion de esa ley, prestará su entusiasta cooperacion, á fin de que haciendo conocer á los demás ciudadanos el alcance de ella en favor de cada localidad, se inciten á elegir honrados y patriotas vecinos, en cuyas manos encomienda la ley la vigilancia de la instruccion del pueblo, el nombramiento de los directores de ella, y la administracion del tesoro destinado á su propagacion, y que es el fruto del propio trabajo

de cuyo logro nadie puede mostrarse mas celosos interesados que ellos mismos.

Antes de ahora, los Gobiernos imponian á cada localidad y con una escasez que podemos llamar mezquindad, la escuela y el preceptor; disponian muchas veces, con distinto objeto de los fondos destinados á la educacion popular, movidos por la exigencia de la política que todo lo absorvia, desconociendo asi en el hecho la verdad dogmática del presente siglo, de que la educacion es la base mas firme de la libertad, el progreso y la paz; creando en el pueblo la desconfianza hácia ella; aletargando todo estímulo, y alejando por lo tanto la mas eficaz de todas las protecciones, la proteccion del pueblo mismo en favor de su propia instruccion.

Desde hoy, son los mismos vecinos, los mismos padres de familia, los que velarán por la escuela, nombrarán el preceptor y administrarán el tesoro. ¿No es verdad que de esta manera se devuelve al pueblo la confianza, y por lo tanto se despertará en todos los ciudadanos el espíritu de proteccion en favor de la educacion comun? Al mismo tiempo no se culpará á los Gobiernos de descuidar tam importante asunto; y ya que de tantas partes se ha manifestado la buena voluntad de los vecindarios para fundar y establecer nuevas escuelas, vasto y vastísimo es el campo que se les deja para llenar sus nobles aspiraciones.

¿Qué mas puede desearse? ¿Hay un mal preceptor, ó no responde á la confianza? Vosotros lo separais. ¿Necesitais mas escuelas? Vosotros las creais. ¿No concurren á las escuelas los niños, defraudando los malos padres vuestros esfuerzos? Vosotros los podeis convencer, á vosotros so escucharán, y si no, los obligareis á que acepten un bien que mas tarde os agradecerán—¿No bastan los recursos que os señala

la ley? Vosotros podeis proponer otros que no os sean gravosos, podeis estimular la proteccion de los que tienen el superfluo, y os remediareis con facilidad. ¿Cuál será el padre, cual será la localidad que teniendo todos los elementos, todos los recursos, renuncia á la educacion de sus hijos, los condene á la muerte segura de la ignorancia y la barbarie?

No debe creerse por esto que el Gobierno se desentenderá en adelante de la instruccion del pueblo, ó de lo que á ella se refiere. No, de ninguna manera, sino que su accion será cooperativa, servirá para allanar las dificultades con que la nueva ley va á tropezar, para proporcionar los medios mas fáciles y seguros de aumentar el tesoro de las escuelas, llamar y proporcionar los maestros idòneos y desparramar por todas partes, auxiliado por una inspeccion activa é inteligente, los elementos indisponsables para la mayor difusion de la enseñanza y aprendizage.

Pero la accion eficaz, la accion inmediata, la mas imporante, la que dará los mas seguros frutos que se ha propuesto la ley, es la de los ciudadanos, y no titubeo en insistir, que V. llevará alli todo el valioso contingente de que es capaz.

Elijase por ahora una Comision que se componga de ciudadanos laboriosos y que mas se hayan distinguido por su anhelo en bien de la localidad ; que en especial, el Secretario, alma de la Comision, sea inteligente, activo, vivamente interesado en la educacion, que esté poseido de ardorosa fé en los bienes que envuelve su difusion para el porvenir.

Asi se proporcionará á la Inspeccion elementos capaces de secundar su direccion, pues, seguramente ella, cumpliendo con el rol, que la ley le encomienda, va á señalar de una manera fácil, espeditiva, el camino que se debe seguir para que la marcha administrativa de este ramo

siga veloz el impulso progresista que el espíritu del siglo, el estado de la República, la dicision de la Legislatura de la Provincia, el interés del Gobierno, la felicidad de la patria exigen.

¡A la obra, pues!

Vuestro afectísimo

L. B. Sotomayor.

## Decreto reglamentado en programa de la Escuela graduada de niñas que debe establecerse en la Capital de la Provincia.

Departamento de Instruccion Pública.

Catamarca, Enero 8 de 1872.

En virtud de la autorizacion conferida por la Ley de 11 de Octubre del año pasado, para reglamentar y señalar el programa de la Escuela graduada de niñas que debe establecerse en esta Capital.

El Gobernador de la Provincia acuerda y—

DECRETA:

Artículo 1.° La enseñanza de la Escuela de niñas estará distribuida en cuatro grados, y cada grado se dará en tres términos de trece semanas cada uno, en la forma siguiente:

### Primer Grado

1$^{er}$, término Lectura en carteles y pizarras murales» Ejercicio de numeracion y cálculo, contando objetos, dibujo' líneas, letras y cifras, Moral y Urbanidad, Canto, Labores de mano, Lectura en comun sobre Historia, Ejercicios físicos» Enseñanza oral: cuerpo humano.

2° término: Lectura, Alfabeto, Ejercicios de numeracion y cálculo mental, Dibujo, contornos de figuras sencillas, letras y cifras, Moral y Urbanidad, Canto, Labor de mano, Ejercicios físicos, Lectura sobre Historia; Enseñanza oral: animales domésticos.

3$^{er}$ término: Lectura, Ejercicios ortográficos, Ejercicios de numeracion y cálculo mental. Caligrafia, Dibujo, figuras geométricas, letras, Moral y Urbanidad, Canto, Labores de mano, Ejercicios fisicos, Lectura sobre Historia, enseñanza oral: árboles.

### Segundo Grado

1$^{er}$. término: Lectura, Ejercicios ortográficos, Cálculo mental y numeracion romana, Caligrafia, Dibujo, cartones elementales, Inglés, Canto, Moral y Urbanidad, Labores de mano, Ejercicios fisicos, Lectura sobre Historia, Enseñanza oral: los tres reinos de la naturaleza.

2°. término: Lectura, Ejercicios ortográficos; Cálculo mental y escrito, Caligrafia, Geografia, Dibujo, representaciones geográficas y cartones elementales, Inglés, Moral y Urbanidad, Canto, Labores de mano, Enseñanza oral: colores, division del tiempo.

3$^{er}$. término: Lectura, Cálculo mental y escrito, Geogra

fia, Escritura, Ejercicios ortográficos, Dibujo mapas y objetos, Inglés, Moral y Urbanidad, Canto, Ejercicios fisicos, Labores de mano, Enseñanza oral: animales salvajes, vejetales.

### Tercer Grado

1er. término: Lectura, Ejercicios de cálculo aritmético, Tabla de pesas y medidas, sus usos, Geografia; Escritura, Ejercicios ortográficos, Dibujo, Moral y Urbanidad, Música, Inglés y Francés, Canto, Ejercicios fisicos, Labores de mano, Historia, Enseñanza oral: oficios.

2.° término: Lectura, Aritmética, Geografia, Escritura, Dibujo, Francés. Inglés, Moral y Urbanidad, Canto y Música Labores de mano, Ejercicios físicos, Historia, Enseñanza oral: Fenómenos fisicos.

3er. término: Lectura, Aritmética, Geografia, Escritura, Ortografia, Dibujo, Francés, Inglés, Moral y Urbanidad, Canto y Música, Ejercicios Físicos, Labores de mano, Historia, Enseñanza oral: Fenómenos fisicos.

### Cuarto Grado

1er. término: Lectura, Escritura, Gramática. Nociones de Retórica y Poética, Ortografia, Geografia, Aritmética, Dibujo, Francés, Inglés, Moral y Urbanidad, Canto y Música, Labores de mano, Ejercicios Físicos, Historia Argentina, Enseñanza oral: Fenómenos Físicos y Químicos.

2.° término: Lectura, Escritura, Gramática, Nociones de Retórica y Poética, Ortografia, Geografia, Aritmética, Dibujo, Francés, Inglés, Moral y Urbanidad, Canto y Música,

Labores de mano, Ejercicios Físicos, Historia Argentina, Enseñanza oral, Fenómenos Fisicos y Químicos.

3er. término: Lectura, Escritura, Gramática, Nociones de Retórica y Poética, Ortografia, Geografia, Ejercicios de Aritmética, Dibujo, Francés, Inglés, Moral y Urbanidad, Canto y Música, Ejercicios Fisicos, Labores de mano, Historia Argentina, Enseñanza oral: Fenómenos físicos y Químicos.

Art. 2.° Ingresarán en la Escuela gratuitamente las niñas mayores de seis años que fueran matriculadas por sus padres ó encargados.

Art. 3.° Al fin de cada uno de los dos primeros términos, habrá un exámen de las materias cuyo curso corresponda, y así mismo habrá exámen anual y de grado, debiendo asistir á él el Inspector General de Escuelas, quien hará las clasificaciones de acuerdo con el reglamento interno de la Escuela, de todo lo que dará cuenta al Ministro de Instruccion Pública.

Art. 4.° Terminado el exámen al fin de cada término á que se refiere el artículo anterior, se dará un asueto ó vacacion que dudará tres semanas antes de principiar el curso de las materías que correspondan al término siguiente.

Art. 5.° El personal docente de la Escuela se formará por ahora de una Directora y de una Ayudante, y sucesivamente, á medida de las necesidades del establecimiento, se irá dotando del número de preceptoras correspondiente: todas serán nombradas por el Gobierno; pero las Profesoras Ayudantes serán propuestas por la Directora.

Art. 6.° Los Reglamentos de Administracion y régimen interno se formarán por la Inspeccion de acuerdo con la Directora y se elevarán á la aprobacion del Gobierno.

Art. 7.° Comuníquese, publíquese, circúlese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.

L. B. SOTOMAYOR.

Debo manifestar á V. E. que el señor Ministro de Hacienda, Culto é Instruccion Pública de la Provincia, D. Lindor Sotomayor. es quien ha tenido la bondad de remitirme los preinsertos documentos, adjuntos á una interesante carta en que me dice lo siguiente, refiriéndose en el primer párrafo á una conversacion que tuve, ha pocas semanas, en Buenos Aires, con el Sr. Juez Federal de Catamarca, Dr. D. Joaquin Quiroga, fundador de la Biblioteca Popular de aquella Capital, y uno de los mejores amigos de la Educacion.

. . . . . .

«Al mismo tiempo recordó, que usted manifestaba el temor de que por aquí nos quedáramos con el grito en la boca, como se dice, desmintieñdo así las halagüeñas esperanzas que por su informe sobre Escuelas pudieron concebirse. No quiero dejar latente ese temor fundado en la triste idea que se tiene por allí de los pobres provincianos.

«Le remito un paquete en algunos números d l «Boletin Oficial,» el Decreto sobre Escuela de niñas, la convocatoria para las Comisiones de escuelas y la circular que con gran profusion he desparramado entre los ciudadanos mas respetables. El menage de la Escuela de niñas está pronto para 50 alumnos y se prepara para otras cincuenta. La Profesora Directora vendrá de Chile, habiéndose autorizado al Señor San Roman para que la contrate.

«Espero que si hoy la Memoria de la Inspeccion arroja solo 31 escuelas fiscales, la próxima arrojará 100 sostenidas por las Comisiones—Advierta usted que cuando me hice cargo del Ministerio, (que como usted sabe no hace mucho tiempo) solo habian 23 escuelas fiscales, y se han creado por tanto 8 por nueva disposicion.

«Con placer he leido el Decreto en que se subvenciona á la Inspeccion, y si encontramos una cooperacion tan decidida para nuestras disposiciones, no dude usted que jamás tendrá que arrepentirse de lo que haga por este país, al menos mientras yo pueda hacer algo.»

. . . . . .

El Sr. Dr. Quiroga penetró muy bien en los móviles que me impulsaron á hacerle la referida manifestacion. Cuantas personas me han oido encomiar sinceramente las inequívocas pruebas de interés por la educacion, dadas por el Gobierno y el pueblo de Catamarca, comprenderán que no he podido dudar de que tendrán aplicacion eficaz las medidas con que la Provincia principió á secundar la Legislacion nacional relativa á la educacion comun. En virtud del contenido de la precedente carta es indudable tambien, que la instruccion primaria va á progresar rápidamente en toda la Provincia de Catamarca.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 6 de 1872.

Autorizase al Inspector de Colegios para que manifieste al Exmo. Gobierno de Catamarca, el agrado con que el de la Nacion sigue enterándose de las importantes disposiciones en virtud de las cuales se está desenvolvien lo la educacion primaria en aquella Provincia.

Publíquese é inclúyase en la Memoria que el Ministerio de Instruccion Pública ha de presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda**

---

## Colejio Nacional de la Rioja.

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Buenos Aires, Febrero de 1872.

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolas Avellaneda.*

Exmo señor:

El presente informe, que tiene por objeto los resultados de mis observaciones sobre la educacion pública en la Rioja, debió formar parte del que ultimamente produje con referencia á Catamarca, despues de haber visitado sin interrupcion

ambas Provincias; pero el estado de mi salud no me permitió entonces hacer sino verbalmente las manifestaciones que voy á detallar.

I.

Durante doce dias que permanecí en la Rioja tuve con el Exmo. Gobernador y con el señor Ministro General de la Provincia frecuentes conferencias, obtuve minuciosos informes de la Inspeccion General de las Escuelas que la Nacion sostiene en aquella Provincia, y visité el Colegio Nacional.

Mis gestiones ante el Gobierno Provincial tuvieron por objeto promover, segun los encargos que recibí de V. E. la adopcion de medidas conducentes á que la Provincia organice por sí misma su educacion primaria, y asigne rentas para contribuir eficazmente á su sosten y fomento, aprovechando cuanto mejor le sea posible la liberalidad con que ha sido dictada por el Congreso la Ley Nacional de subvenciones. Este pensamiento no podia tener efecto sino por un acto de la Legislatura Provincial; y despues de un estudio prolijo que el señor Ministro hizo con mi cooperacion, y consultando las opiniones de algunas personas, ilustcadas, el Poder Ejecutivo presentó á la Sala de Representantes un Proyecto de Ley de Educacion Comun, en el que se adoptaban á las condiciones especiales de la Provincia los principios inscriptos en la Ley, que, pocos dias antes y para los mismos fines, habia sancionado la Legislatura de Catamarca.

Uniformáronse tanto las opiniones en apoyo del mencionado Proyecto, que tanto el señor Gobrenador como su inteligente Ministro me ofrecieron que muy en breve ten-

drian la satisfaccion de comunicar sancionada y promulgada la ley de Educacion al Ministerio de V. E. en contestacion á la circular con que habia sido comunicada por V. E. la Ley Nacional de subvenciones. He sabido que la Honorable Cámara Legislativa dió término á sus sesiones sin haber considerado el Proyecto ; pero cualquiera que haya sido la causa que la obligara á postergar tan importante asunto creo que este será uno de los primeros que estarán á la órden del dia en las próximas sesiones, porque de él dependerá que la Provincia pueda cumplir, con ayuda de la Nacion, el deber de asegurar la Educacion Primaria, como le prescribe la Ley fundamental de la República.

En un artículo del Proyecto se encarga al Poder Ejecutivo, que gestione ante el Gobierno General para que le deje á su cuidado la inspeccion y administracion de las escuelas nacionales establecidas en la Provincia; pero tal gestion ha dejado de ser necesaria desde que, en vista de un informe de la Comision Nacional de Escuelas, se ha espedido por el Ministerio de V. E. un decreto disponiendo que aquellos establecimientos así como los 15,000 pesos fuertes que para su sosten asigna la ley del Presupuesto, sean entregados al Gobierno Provincial, sin otra condicion que la de justificar en oportunidad la inversion de la espresada suma.

Elaborando el referido Proyecto de ley, se calculó que el producto anual de las rentas asignadas en él esclusivamente para la educacion primaria, podria ascender en el primer año de su recaudacion á unos 10,000 pesos, suma con la cual la Provincia concurriria al sostenimiento de las Escuelas; pero como la Nacion, en virtud de la Ley de subvenciones, deberá contribuir con otra cantidad tres veces mayor, resulta que la Provincia recibiria del Tesoro Nacional 30,000

pesos, y por lo tanto reuniria 40,000, con los cuales no solo podria costear todas las Escuelas que ya tiene, sino fundar y sostener muchas mas: hasta el presente su estado rentístico no le ha permitido consignar en el presupuesto mas de 6,000 pesos para las escuelas que estableció por su cuenta en el año de 1870, y si por cualquier motivo esta asignacion no se pudiese aplicar estrictamente á su objeto, quizá dejarian de existir algunos ó todos esos nacientes establecimientos. Asi pues, la conservacion de las escuelas provinciales y de las que fueron nacionales, y el progresivo desenvolvimiento de la instruccion primaria en la Provincia, dependen de que obtenga sancion y aplicacion la proyectada Ley de Educacion Comun.

Con los seis mil pesos fuertes que fueron votados por el Honorable Congreso para la creacion de una Escuela Superior de niñas en la Capital, el Gobierno de la Provincia ha costeado la construccion del edificio que ocupa este establecimiento, y ha sufragado los gastos del mismo hasta Setiembre pasado; pero son tantas las necesidades á que tiene que atender con sus escasos recursos, que no hubiera podido hacer frente á las erogaciones que demanda la nueva escuela, sin la subvencion que le ha sido acordada.

Encontré en aquel Exmo. Gobierno las disposiciones mas favorables para promover un gran movimiento de educacion en toda la Provincia. El señor Gobernador formó el loable propósito de iniciar, en la visita que iba á practicar en los Departamentos de la campaña, la construccion de edificios para escuelas; encargóme al efecto el trazado de un plano que fuese susceptible de ejecucion en escala variada, segun las necesidades de cada localidad, y tuve la satisfaccion de llenar cumplidamente sus deseos. Abrigaba el señor Go-

bernador la creencia de que para la realizacion de este pensamiento habia de encontrar en los vecindarios una franca y decidida cooperacion, y no dudo que la obtendrá empleando la inteligente actividad con que procedió en los arreglos necesarios para la obra que, como espondré mas adelante, ha de practicarse en una parte del terreno contiguo al edificio del Colegio Nacional.

Contando la Provincia de la Rioja 48,746 habitantes segun el censo de poblacion de la República, se calcula que tiene unos 10,000, de seis á catorce años de edad. De este número de niños y niñas se educan.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| En | 25 | Escuelas | Nacionales | 3000 alumnos |
| En | 12 | « | Provinciales | 1000 « |
| En | 1 | Colegio | Nacional | 223 « |
| Total—En | 38 | Establecimientos | | 4223 alumnos |

De estas cifras se deduce que la Provincia tiene una escuela por 1283 habitantes, que recibe instruccion un niño por 115 habitantes, y que carecen de toda enseñanza unos 6,000 niños de menos de 14 años, ó no menos de 8,000 que deberian recibirla sin dejar las escuelas hasta la edad de 18 años en que llegarian á saber llevar dignamente el título de ciudadanos argentinos.

Tal estado de cosas, tan poco satisfactorio por sí mismo, no deja de ser halagüeño si se considera que tres años atrás no existia ninguna de las 38 escuelas que hoy tiene la Provincia. No se improvisan los elementos necesarios para difundir en un país la instruccion; y lo que razonablemente se puede desear y esperar para la Rioja, como para cualquiera otra de sus hermanas en la República, es que el desarrollo de su educacion siga en progreso tan rápi

do como el que se ha realizado en ese tiempo. Iniciado este movimiento educacionista por el Gobierno de la Nacion, el de la Rioja comprendió que debia tomar parte en él, y haciendo un esfuerzo que sorprendió agradablemente á las personas á quienes animaba el mas vivo anhelo por la felicidad de esa Provincia agoviada de infortunios poco antes, creó escuelas mistas que desde luego fueron frecuentadas alternativamente por niñas y por varones, en horas de la mañana aquellas y de la tarde estos.

Como las escuelas provinciales son de creacion tan reciente que las mas apenas cuentan año y medio, la enseñanza es en ellas muy rudimentaria todavia, estando reducida á la lectura, la escritura, el cálculo aritmético y la doctrina cristiana.

Si la Provincia se manifestó interesada por su propia educacion cuando el Gobierno Nacional, viéndola empobrecida á consecuencia de sus trastornos políticos, acudió á fundarle y sostenerle escuelas, mientras que ella procuraba restablecer sus instituciones, mucho mas podrá hacer desde que mejorándose cada dia mas su organizacion social, y asegurándose el ejercicio de sus poderes públicos, adquiere mejores aptitudes y recursos para dirigir por sí misma el desenvolvimiento de su cultura intelectual y moral con el valioso concurso que le presta la Nacion.

Sobre el estado actual de las escuelas nacionales, el señor Inspector á quien ha estado conferida la superintendencia de ellas en la Provincia, me dió cuantos datos y noticias le pedí, y manifestóme:

1.° Que los edificios de las escuelas, si bien por su forma, estension y situacion son los mejores de cada vecindario, no reunen las condiciones higiénicas y pedagógicas convenientes

y de aquí la necesidad de fijar preferentemente la atencion en el asunto de dotar las escuelas de este elemento indispensable, para radicar la instruccion, lo que no se realizará, si, como hasta el presente, la mayor parte de los establecimientos no tienen ubicacion permanente; que en este sentido la Inspeccion adoptó con interés algunas medidas procediendo á organizar Comisiones en los Distritos, al objeto de que, mediante el concurso de los vecindarios y la cooperacion que les ofrecia la misma Inspeccion, se pudieran construir algunas casas, ó por lo menos preparar el ánimo de los ciudadanos para una ocasion mas propicia, si lo primero no fuese posible desde luego; y que este pensamiento, aunque no ha podido cumplirse en todas sus formas, no ha dejado de realizarse en los Distritos de Patquia, Anguillon y Vichigasta, existiendo en otros esos mismos trabajos en aptitud de concluirse, como en los Distritos de Pituil, Chepes Hornillos, Tama, Malanzan, Ulapes, Catuna, Sauces y Olta, en los que por la insuficiencia de los recursos reunidos para este objeto, no ha sido posible terminar los mencionados trabajos.

2° Que el mobiliario de las escuelas es casi completo en todas, estando en algunas su dotacion arreglada para setenta alumnos, en otras para cien, y así sucesivamente segun las necesidades de cada localidad. La inspeccion tiene dadas instrucciones á los Preceptores para que cuando la concurrencia de alumnos exceda la que permite su respectivo mobiliario, efectúen una subdivision de horas en las diferentes clases, que salve este inconveniente, lo que se ha verificado con buen éxito.

3°. Que la idoneidad de los empleados que sirven las escuelas es satisfactorio con pocas escepciones que la Inspec-

cion no es indiferente á hacer desaparecer en toda ecasion oportuna.

4°. Que la tenacidad en la mayor parte de las familias de la provincia por no inscribir sus hijos en la escuela, que ha sido necesario combatir con teson, ha desaparecido en gran parte, y la asistencia de alumnos, muy limitada en su principio, es ya regular y no menor de un total de 3000 niños y niñas en las siguieates condiciones de aprendizage: un mil estudian ramos superiores, otros tantos lectura media y escritura fina, siendo los restantes de silabeo, y como unos dos cientos los que por su edad y por haber completado su aprendizage, se han separado de los establecimientos.

Y 5°. Que la carencia de testos y útiles en cantidad suficiente para dotar los establecimientos y dar unidad á la enseñanza, era una de las mayores dificultades con que la Inspeccion habia luchado por obtener los resultados que en su concepto habrian sido muchas veces mas ventajosos que los conseguidos al traves de esa demora que no ha estado en su posibilidad evitar por mas esfuerzos que ha empeñado; pero que, esto no obstante, el éxito de las escuelas es consolador, y lo atribuye á los desvelos de los respectivos funcionarios y á la accion constante con que la Inspeccion ha redoblado su vigilancia y sus trabajos en ella.

Con razon se queja el Sr. Inspector de no haber tenido siempre á su disposicion libros y útiles para las Escuelas; pero esto consiste en que la Comision Nacional de Escuelas, á pesar de la actividad con que procede en el cumplimiento de su cometido, rara vez consigue reunir en oportunidad los objetos que debe remitir á cada Provincia, y que en muchas ocasiones no encuentra en las librerias de Buenos Aires. Para que este servicio no esperimentase demoras, seria necesa-

rio que la Comision fuese autorizada para emplear una fuerte cantidad de libros y enseres de escuelas, y para reponerlo á medida que espidiese las remesas decretadas para cada Provincia. De este modo, la provision de testos y útiles se efectuaria puntual y económicamente; y aun seria menos costosa, si la Comision fuese tambien facultada para hacer reimprimir abundantemente los libros de mas consumo que no sean de propiedad particular.

De las 24 escuelas al cuidado de aquella Inspeccion, 3 tienen edificio propio, 19 están en casas alquiladas, y 2 ocupan ocales prestados gratis : 17 casas no tienen capacidad suficiente.—El costo mensual del alquiler de cada edificio es por término medio, seis pesos y cuatro reales bolivianos siendo el menor un peso, y el mayor 12 1[2: el gasto total de alquileres asciende anualmente á 1500 pesos. Sensible es que la Inspeccion no haya conseguido interesar á todos los Distritos en la idea de construir edificios para sus escuelas; lo que no es tan dificil, aun en el vecindario menos pudiente, cuando haciéndose en él una propaganda entusiasta llega á comprender que de un esfuerzo que cada vecino haga por una sola vez, concurriendo con dinero, con especie ó con trabajo personal, depende que el pais funde y sostenga la escuela. Por el hecho de pagar en el Distrito hasta el alquiler del local para la Escuela, se enseña á las familias que ellas no necesitan ocuparse en nada de lo que concierne á la educacion de sus hijos.

Las mismas 24 escuelas están desempeñadas por 24 Preceptores y 16 ayudantes ; 17 de los primeros, con el sueldo mensual de 50 pesos fuertes, 6 con el de 40 ps. fts., y 1 con 21, 86 ; 11 de los segundos con sueldo de 33, 3 con el de 25 ps. fts., y 1 con 20 y otro con 11, 42. Para satisfacer to-

dos estos sueldos por un año son necesarios ps. fts. 19,031, á los que agregando cerca de 1000 para los alquileres de las casas, y 1800 para los sueldos del Inspector y de su Secretario, resulta que el gasto total importa la suma de 21800 ps. fts.; pero no asignando el presupuesto sino 15000, habrá en el presente año un déficit de 6800 que si no se cubre con un crèdito suplementario, el Gobierno de la Rioja tendrá que cerrar algunas escuelas. Déficit hubo tambieu el año 70, que fué cubierto con los sobrantes de los 20000 ps. fts. con que se dió princípio á la creacion de las escuelas; pero agotada esta cantidad, fué necesario que por el Ministerio de V. E. se acordase entregar á la Comision 5000 ps. fts. que no bastarán para completar las erogaciones que ocasionaron las escuelas en el año 71.

La Comision Nacional de Escuelas tendrá que tratar mas detalladamente estos asuntos en su informe anual, esponiendo el estado en que se halla la administracion de las escuelas establecidas por la Nacion en la Rioja, y así como no dudo que el Gobierno General asegurará la existencia de esos establecimientos hasta el fin del presente año, debo creer tambien que el Gobierno Provincial se preparará para ponerse en actitud no solo de conservar sus escuelas, sino de mejorarlas y multiplicarlas, en virtud de la Ley de Educacion que tiene proyectada en armonia con la Legislacion Nacional del ramo.

## II

La instruccion primaria es obligatoria en la Provincia de la Rioja. Por una Ley de la Lejislatura los padres ó tutores están obligados á hacer que sus hijos ó pupilos, de

seis á catorce años de edad, reciban la primera enseñanza, y en verdad que sin esta prescripcion el número total de niños inscriptos en los registros de las escuelas hubiera sido exíguo, puesto que no sin intervenir las autoridades locales se ha conseguido lo que muchos padres envien sus hijos á los establecimientos de educacion.

El haber ascendido la concurrencia en las escuelas, que apenas tienen tres años de existencia, á mas de 2|5 del número de niños que cuenta la poblacion de la Provincia, es un hecho que patentiza la eficacia de la enseñanza obligatoria; como medio seguro de derramar en breve tiempo los beneficios de la instruccion sobre pueblos que han vivido sin sentir la necesidad de mejorar su condicion intelectual.

Abrigo la creencia de que la educacion popular no podrá alcanzar en toda la República un alto grado de difusion, si no se la declara obligatoria; pero felizmente este principio de la obligacion, tan debatido en otros paises, no puede ser entre nosotros objeto de controversia.

Proclamar la instruccion obligatoria, es para las Provincias Argentinas el primero de los medios que necesariamente tienen que emplear para cumplir uno de los deberes que les prescribe la Ley fundamental de la República.

Dice el artículo 5°. de la Constitucion Nacional:

« Cada Provincia dictará para sí una Constitucion bajo el sistema representativo republicano, de acuerdo con los principios, declaraciones y garantias de la constitucion Nacional, y que asegure su administracion de justicia, su régimen municipal y la educacion primaria. Bajo de estas condiciones, el Gobierno Federal garante á cada Provincia el goce de ejercicio de sus instituciones. »

¿Cómo cumplirá cada Provincia el deber de asegurar la

educacion primaria? No de otro modo que adoptando los medios de difundirla — Dejar desheredada de ella á una parte del pueblo, seria faltar á la Constitucion que ha sido ordenada, decretada y establecida, *con el objeto de constituir la union nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer á la defensa comun, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nuestra posteridad, y para los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino;* objetos cuya realizacion presupone necesariamente la educacion universal del pueblo.

Si mientras sea suministrada parcialmente, la educacion primaria no será una institucion acorde con los principios, declaraciones y garantías de la Constitucion Nacional, como deben serlo todas las instituciones provinciales; si hasta que la educacion primaria sea patrimonio de todos,, no estará asegurada, para hacer efectiva una de las condiciones bajo las cuales el Gobierno Federal garante á cada Provincia el goce y ejercicio de sus instituciones.—es incuestionable que las Provincias tienen prescripto por la Constitucion de la República el deber de difundir la educacion primaria.

Pero las Provincias no cumplirán este deber, aunque con grandes auxilios de la Nacion aseguren la existencia de escuelas en número suficiente para toda la parte de la poblacion en edad de recibir la primera enseñanza, si consienten que los padres, ignorantes ó indiferentes respecto á lo que interesa al porvenir de sus hijos, las tengan casi desierta

Hasta el presente, con rarísimas excepciones, los Estados en que casi todos los habitantes saben leer y escribir, son aquellos que han impuesto á los padres la obligacion de instruir ó hacer instruir á sus hijos; y aun en los paises excepcionales en que la necesidad de la instruccion está tan

fuertemente sentida que parece inútil declararla obligatoria los hombres que se ocupan en difundirla, reclaman esta saludable medida y los Gobiernos se disponen á adoptarla.— Si tal acontece en los Estados Norte-americanos que mas han hecho por la educacion comun, ¿cómo esperar que las Provincias Argentinas puedan difundirla, si no aseguran que los padres cumplan el deber que á este respecto tienen para con sus hijos!—Y si esto es así, y la Constitucion Nacional impone á las Provincias el deber de asegurar la Educacion primaria ¿quién negará que ellas tienen derecho á declararla obligatoria?

Admiro la sabiduria con que ha sido dictado el artículo 5° de la Constitucion Nacional, aunque solamente lo considero aquí en lo que se relaciona con el interés de la educacion popular. Bajo este punto de vista, la correlacion entre las tres condiciones bajo las cuales el Gobierno Federal garante á cada Provincia el goce y ejercicio de sus instituciones, nada deja que desear. Para estar asegurada, la educacion primaria necesita que lo estén el régimen municipal, y la administracion de justicia: el régimen municipal, por que la centralizacion administrativa no satisface las necesidades de la instruccion para todos, que requiere de todos una accion cooperativa, impracticable sin la libertad civil; la administracion de justicia, porque la instruccion no se difunde si no es obligatoria, y para asegurarla á todos los niños, es necesario que los jueces compelan, en nombre de la Ley, á los padres que no quieran que sus hijos se instruyan.

No menos sabias que las disposiciones constitucionales de que se deduce el derecho de las Provincias á declarar obligatoria la educacion primaria, son las siguientes con que el

Código Civil consagra la obligacion natural que los padres tienen de educar á sus hijos.

«Los hijos menores de edad está bajo la autoridad y poder de sus padres. Tienen estos obligacion y derecho de criar á sus hijos, elegir la profesion que han de tener, alimentarlos y educarlos conforme á su condicion y fortuna, no solo con los bienes de ellos ó de la madre, sino con los suyos propios. (De la patria potestad—Art. 7.°)

«El padre y la madre tienen el deber de criar á sus hijos naturales, proveer á su educacion, darles la enseñanza primaria, y costearles el aprendizage de una profesion ú oficios; pero en los casos en que el interés de los hijos lo demande, los jueces podrán ordenar que la educacion del hijo no sea confiada al padre sino á la madre, ó á un tercero á costa de los padres.» (De los hijos naturales—Art. 7.°)

«Debe (el tutor) tener en la educacion y alimento del menor los cuidados de un padre. Debe procurar su establecimiento y la edad corrrespondiente segun la posicion y fortuna del menor, sea destinándolo á la carrera de las letras, ó colocándolo en una casa de comercio, ó haciéndole aprender algun oficio.

« El menor debe ser educado y alimentado con arreglo á su clase y facultades. »

(De la Administracion de la tutela, Artículos 4°. y 8°.)

El Legislador reconoce no solo el derecho y la obligacion de los padres ó tutores de dar educacion á sus hijos ó pupilos, sino tambien el derecho de los niños á recibir los beneficios de una educacion conforme á su condicion y fortuna. Todos los educacionistas están acordes en que educar á los niños es cultivar y desarrollar sus fuerzas y facultades, tanto del cuerpo como del espíritu, para que puedan vivir co-

mo seres dotados de razon y libertad: sabido es que la educion que consiste en desenvolver las facultades del alma y del cuerpo, es en parte física, en parte moral y en parte intelectual. Pero la educacion primaria es la base indispensable de toda educacion, de la que da vuelo á las inteligencias superiores para que se remonten á las regiones de las leyes que rigen al mundo físico, y al mundo moral, como de la que solo alcanza á desarrollar las aptitudes mas necesarias para emprender el aprendizage de un oficio. Siendo asi todo esto, no necesito corroborar este razonamiento, recurriendo al principio de que en un pueblo libre todo debe estar dispuesto de modo que la educacion de cada individuo no tenga mas límites que los de su propia capacidad para recibirla; bástame poder afirmar que la educacion primaria constituye el menor grado de cultura moral é intelectual que deben alcanzar los niños mas pobres de un pais civilizado, y es por esto que los censos estadísticos de todas las naciones enumeran bajo la denominacion de *ineducados*, *ignorantes ó iletrados* á los habitantes que no han recibido la primera educacion. Si pues todo niño tiene derecho á la educacion, debe recibir por lo menos la primaria, cualquiera que sea su condicion y fortuna, y el Estado, que es el protector de los menores, no debe permítir que padre ó tutor alguno deje á su hijo ó pupilo sin esa indispensable educacion.

Sin duda que á nadie toca tanto proteger este derecho de los niños como á los padres. Estos tienen el derecho de educar por sí mismo á sus hijos, de hacerlos educar en sus casas, en las escuelas públicas ó en las particulares como, juzguen mas conveniente á sus designios, porque en el cumplimiento de este deber no tienen otro juez que su propia conciencia; pero sino lo cumplen, la sociedad debe inter-

venir, y esta intervencion, que es el mejor homenaje que puede hacerse á la dignidad del alma humana, ha de tener por objeto velar para que los padres no desconozcan esa obligacion, ayudándoles á dar á sus hijos la educacion que su futuro bienestar demanda, esto es, proteger la vida moral é ntelectual del niño, porque este no puede protegerse á si mismo contra las consecuencias de la imprevision, de la mala voluntad ó de la ceguedad de sus padres; ¿quien lo salvará de tales consecuencias, si el Estado no le tiende una mano protectora? Esta proteccion de la sociedad al derecho del niño está en perfecta armonia con la libertad de los padres, quienes no siendo libres para abusar de su derecho hasta impedir que sus hijos se eduquen, deben tener el ejercicio de su libertad regulado por la ley, no solo en interes del niño sino tambien en el de la sociedad, que exige se estingan cuanto sea posible la ignorancia y la falta de cultura, fuentes de los vicios, de la miseria y de los crímenes. Las siembras originan los cosechas; y si se tolera, so pretesto de los derechos de laautoridad paterna, ese homicidio moral de que los malos padres se hacen culpables, preciso será resignarse á ver aumentar el número de mendigos y criminales. Es pues justificada la intervencion de la sociedad. Esta tiene el derecho de impedir el abuso, protegiendo intereses legitimos, y es en este sentido que la educacion primaria debe ser obligatoria; pero establecidos estos límites, la libertad ejercita sus derechos, y quiere que el padre de familia tenga la eleccion del sistema de enseñanza, la eleccion de la escuela y la eleccion del maestro.

Estando inscripto en nuestras leyes el principio de la enseñanza obligatoria, solo falta que cada Provincia dicte una sancion penal como la que las Lejislaturas de San Juan y Ca

tamarca han establecido en sus leyes de Educacion comun, reconociendo que el Estado puede legítimamente castigar á los padres que infrigen nuestro derecho positivo, no cumpliendo sus obligaciones para con sus hijos, puesto que el mismo Estado debe, en los límites de la posibilidad, hacer respetar la justicia y defender los intereses de aquellos que no pueden defenderlos. Este principio está tan bien sentado en el Código Civil, que, siempre que trata de los derechos de menores, hace intervenir á la Sociedad por medio de sus representantes judiciales, lo mismo en pro de los intereses materiales que de los morales é intelectuales.

El sistema de la instruccion obligatoria tiene una base de gran solidez, porque invoca principios de altísimo interés social: la educacion de todos los habitantes del país se presenta en este sistema como una ley de órden público y de seguridad general, como una garantía de la moralidad pública sin la que ningun Estado puede subsistir.

Asunto es este en que los Poderes de la Nacion deben intervenir. Pero no es necesario pedir al Honorable Congreso que ejercite la intervencion directa á que le autoriza el inciso 16 del artículo 67 de la Constitucion, confiriéndole la atribucion de *dictar planes de instruccion general y universitaria*, intervencion incontestable, porque en un plan de instruccion general puede ser esta declarada obligatoria, como lo está en los planes de casi todas las naciones que mas han difundido su educacion. Bastará que el Gobierno General intervenga indirectamente, no solo por medio de auxilios tan eficaces como los que señala la Ley nacional de subvenciones para que las Provincias puedan difundir la educacion, sino tambien por el siguiente medio de una legalidad irreprochable.

Desde que cada Provincia tiene para con la Nacion el deber de asegurar la educacion primaria, los Poderes nacionales deben velar por el cumplimiento de ese deber. Segun el artículo 11 de la Constitucion Nacional, *los Gobernadores de Provincia son agentes naturales del Gobierno Federal para hacer cumplir la Constitucion y las leyes de la Nacion.* Luego el Gobierno Federal debe dirigirse á los Gobernadores de las Provincias ( en que no se estén cumpliendo las obligaciones relativas á la educacion, impuesta por la Constitucion Nacional y Código Civil,) reclamando que se adopten las disposiciones conducentes á llenar esas obligaciones.

Es de creer, que ningun Gobierno provincial dejará de corresponder á tan justa y legal reclamacion del de la Nacion, para que en toda la República se establezca el sistema de la enseñanza obligatoria con cuantos elementos requiere para ser practicable. Cada Provincia que lo adopte, á la vez que proclamará sentirse llamada por sus destinos á dis rigir hombres moralizados é instruidos, y no seres sometidos á los ciegos instintos de la ignorancia, dará un seguro impulso al progreso del pais y á los mas caros intereses de la humanidad.

## III.

El Colegio Nacional creado por decreto fecha 7 de Febrero del año pasado, en la Escuela Superior que debió su existencia á otro decreto espedido en 23 de Setiembre de 1868, ocupa el edificio que fué «*Casa de Moneda*» ubicado en parte de los lados Este y Sur de un terreno propio que mide 60 × 106 varas, y cuyo lado Norte forma con el del

Este un ángulo de la manzana á que el mismo terreno corresponde.

Dicha casa, que es de adobes, se hallaba en muy mal estado de conservacion cuando fué destinada á la mencionada escuela; pero habiéndosele hecho algunas refacciones, quedó medianamente habilitada para este objeto: actualmente tiene siete piezas útiles, de las cuales solamente cinco pueden servir para aulas, aunque por ser estrechas y poco ventiladas, y por no haber corredores cubiertos que las resguarden de los rayos de un sol tan abrasador en la estacion de los calores, no son adecuados para la enseñanza, ni permiten mayor concurrencia de alumnos que la que ya tiene el establecimiento.

No es necesario demostrar, que una casa de tan pocas piezas es insuficiente para un Colegio Nacional, aunque este no tuviese anexa una Escuela graduada. La necesidad de practicar construcciones en el espresado terreno fué sentida mucho antes de la fundacion del colegio en el mismo edificio: hoy esa necesidad es muy apremiante.

Con los fondos que al principio fueron destinados á la instalacion de la escuela, su primer director, el señor Lenoir, costeó las referidas refacciones é hizo acopio de materiales por valor de unos 7,000 pesos bolivianos. Estos materiales que consisten en maderas, ladrillos y cal, los encontré bien conservados. Con ellos, con los dos mil pesos fuertes decretados por el Ministerio de V. E en Febrero de 1871 para dar mayor ensanche al edificio, y con los 6000 pesos que asigna para el mismo objeto la Ley del Presupuesto vigente, se forma una suma que si bien no es bastante para costear todas las obras que habrán de practicarse, á fin de que las condiciones del edificio respondan á las necesidades

de las enseñanza, primaria y secundaria cuando estas lleguen á su completo desarrollo en el establecimiento, permite proporcionar á este algunas aulas mas que servirán para dar mejor organizacion á la escuela, aumentar su concurrencia y arreglar los primeros cursos de estudios preparatorios.

Púseme de acuerdo con el señor Rector sobre las obras que conviene efectuar en el órden mas conforme al desarrollo que ha de tener el establecimiento, y fijando nuestra atencion en lo mas urgente, trazamos el plano de un cuerpo de edificio, con piezas de 8 varas de ancho y corredor de 4, que debe construirse en toda la estension del lado Norte del terreno; pero no siendo nosotros competentes para valorar la obra, y determinar que parte de ella podria efectuarse con los recursos disponibles, en caso de que estos no alcanzasen para completarla, y no habiendo en la ciudad ningun constructor de profesion, á quien encarga la formacion del presupuesto, recurrí al señor Gobernador, persona inteligente y esperimentada en esta clase de obras y que por lo mismo conoce los procedimientos mas económicos que en ellas se deben emplear. El señor Gobernador prestó desde luego su valiosa cooperacion en este asunto, determinó las condiciones de los trabajos en todos sus detalles, calculó el costo, y consiguió interesar á uno de los ciudadanos mas respetables de la localidad para que hiciese una propuesta ventajosa para el Colejio. En todo esto entendió tambien á peticion mia, el señor Juez Nacional de aquella Seccion y puedo asegurar á V. E., que el presupuesto y contrato, formados asi y presentados al Ministerio de V.E. por el señor Rector merecian bien la aprobacion que en ellos ha recaido, porque la obra será ejecutada bajo la proteccion

del señor Gobernador y por un contratista que no se ha propuesto hacer una especulacion sino prestar un servicio á su patria.

El Cuadro siguiente espresa la concurrencia de alumnos y su clasificacion en los diversos grados de enseñanza establecidos hasta el término del pasado año escolar.

| Grados de enseñanza | | Número de alumnos |
|---|---|---|
| Curso del primer año de estudios preparatorios | | 12 |
| Escuela Primaria | Seccion 1ª | 67 |
| | « 2ª | 40 |
| | « 3ª | 46 |
| | « 4ª | 58 |
| Total | | 223 |

Manifestóme el Sr. Rector que el primer curso de estudios preparatorios se abrió á principios de Mayo del año pasado con 27 alumnos que terminaron su aprendizage en la escuela primaria; pero no siendo obligatoria la enseñanza sino para los niños de menos de 14 años, fué inevitable que 15 alumnos de edad mayor diesen por terminada su educacion y se retirasen del colegio, quedando 12; que esta circunstancia y la de no haber tenido á su disposicíon libros de testo á propósito para las clases de Aritmética, Ingles y Francés, hacen de todo punto indispensable que esos 12 alumnos, con los que en la Seccion 1ª de la escuela estuviesen en aptítud de recibir la instruccion secundaria, y con los que acudan de la campaña, repitan los cursos dados; y que la demora en la remision de los libros comprados para el co-

legio en el mes de Marzo fué debida en gran parte á que los puertos del litoral estuvieron cerrados desde el mismo mes hasta el de Junio y los cajones remitidos de Buenos Aires á fines de Julio no llegaron á la Rioja hasta el 4 de Noviembre.

He dado mi asentimiento á ese propósito del Sr. Rector, porque aun suponiendo que los 12 alumnos hubieran concluido sus estudios de primer año, no seria seguro que todos continuasen en el colegio hasta terminar el 6°.; lo mas probable es que para cursar el 4°. ó 5°. no quedaria ninguno de ellos, y aunque asi no fuese su número no estaria en relacion con la importancia de los gastos que en su enseñanza ocasionaria, requiriendo el mismo personal docente y un material científico tan costoso como para una concurrencia diez veces mayor.

En mi concepto, la enseñanza secundaria no pasará de su tercer año en el Colegio, si la primaria no se difunde en toda la ciudad; pero esta, aunque comprenda bien cuanto le interesa fundar escuelas, no podrá satisfacer esta necesidad mientras que la administracion de los servicios públicos locales esté contralizada en el Gobierno provincial. Cuantos recursos puede reunir la provincia para fomentar su educacion, no alcanzarán durante algunos años á proporcionarla siquiera á unas 4000 niñas que en los Departartamentos carecen de la que es indispensable darles, para ponerlas en aptitud de ejercitar la poderosa influencia civilizadora que las mugeres educadas tienen en el mejoramiento de las costumbres, y que es el medio mas eficaz de estinguir la rudeza y la barbarie en las campañas.

Empero el colegio es necesario, porque de él depende que la instruccion en la Rioja alcance el nivel de la establecida

en las demás provincias como medio de adquirir un alto grado de cultura intelectual. Desde que uno de los elementos con que el Gobierno Nacional fomenta la instruccion en las provincias es la institucion de los Colegios Nacionales cuyas diversas enseñanzas comprenden los objetos de estudio á que deben ser conducidas las inteligencias por la instruccion primaria que las mismas provincias desarrollan con el concurso de la Nacion, la existencia de esos Colegios debe estar asegurada. Lo está en las capitales de provincia mas populosas donde, aun que no esté muy difundida la instruccion primaria, existe un número de escuelas públicas ó particulares que preparan á muchos niños para que puedan recibir la secundaria; pero no sucede así en las pequeñas capitales en que es indispensable que esté muy propagada la primera enseñanza para que haya cierto número de niños con interés y en aptitud de llegar hasta el grado superior de instruccion en el colegio.

Es pues indispensable y urgente dar el mayor desarrollo posible á la Escuela anexa al Colegio Nacional de la Rioja. Luego que se termine la obra ya dispuesta, la concurrencia de niños ascenderá á 350; pero será necesario que llegue á 500, para que en los primeros cursos de la enseñanza secundaria ingresen cada año unos 50 alumnos. Todo esto requerirá nuevas construcciones, aumento de mobiliario y adquisicion de instrumentos y libros, á medida que vaya teniendo aplicacion el plan de estudios.

Durante el pasado año escolar, los cargos de la Direccion y de la enseñanza del establecimiento, han estado distribuidos y dotados segun espresa el siguiente cuadro:

| NOMBRE | EMPLEO | Sueldo mensual | Nacionalidad. |
|---|---|---|---|
| | | Ps. Fts. | |
| DIRECCION | | | |
| D. Gustavo Parkins.... | Rector y D'ctor de Etdios | 130 | Aleman. |
| « Fermin Merchante... | Vice-Rector | 60 | Español. |
| CUERPO DOCENTE | | | |
| « Gustavo Parkins..... | Profesor | — | — |
| « Fermin Merchante.... | Id. | 40 | — |
| « Flaviano de la Colina | Id. | 70 | Argent. |
| Fray Annrés Lopez..... | Id. | 55 | Id. |
| D. Anjel Moreno..... | Id. | 33 83 | Id. |
| SERVICIO INTERNO | | | |
| D. Romurdo Vagara..... | Conserge | 10 | Id. |

La cantidad señalada para los sueldos de los Profesores por la Ley del Presupuesto de 1871 no ha sido suficiente á remunerar las penosas tareas del señor Rector, á cuyo cargo han estado todas las asignaturas del primer año de estudios preparatorios ; y debo hacer presente tambien á V. E. que el Profesor Fray Andres Lopez aceptó su nombramiento con el sueldo de 55 pesos fuertes mensuales, bajo la condicion de que desde el 1°. de Enero de 1873 recibirá el de 80.

En el curso del año pasado , la distribucion de las asignaturas entre los Profesores, el tiempo destinado á cada una y los textos adoptados han sido :

| Asignaturas | Profesores | Lecciones semanales | Horas de clase al dia | Libros de texto |
|---|---|---|---|---|
| CURSOS DE 1er. AÑO | | | | |
| Aritmética | Sr. Parkins | 5 | de 6 á 7 | Ejercicios práct's |
| Dictado de Caligrafía | « | 3 | de 7 ¼ á 8 ¼ y de 6 á 7 | Isava modelos |
| Castellano | « | 4 | de 7 ¼ á 8 ¼ | Alemany |
| Francés | « | 5 | de 8 ¾ á 9 ¾ | Somer y H |
| Historia | « | 3 | de 10 á 11 | Duruy |
| Geografía | | 2 | de 10 á 11 | Smith |
| ESCUELA PRIMARIA | | | | |
| Seccion 1ª | | | | |
| Lectura | Fray A. Lopez | 3 | de 6 á 7 | Urcullu |
| Historia Sagrada | « | 3 | de 6 á 7 | Duruy |
| Aritmética | Sr. Colina | 6 | de 7 ¼ á 8 ¼ | Ejercicios práct's |
| Gramática | « | 3 | de 8 ¾ á 9 ¾ | Alemany |
| Escritura | Sr. Merchante | 4 | de 8 ¾ á 9¾ y de 10 á 11 | Isava modelos |
| Geografía | Sr. Colina | 3 | de 10 á 11 | Smith |
| Seccion 2ª | | | | |
| Aritmética | Sr. Colina | 6 | de 6 á 7 | Ejercicios práct's |
| Lectura | Fray A. Lopez | 6 | de 7 ¼ á 8 ¼ | Urcullu |
| Relijion | « | 2 | de 8 ¾ á 9 ¾ | Enseñanza oral |
| Geografía | Sr. Merchante | 3 | de 8 ¾ á 9 ¾ | Smith |
| Escritura | « | 5 | de 10 á 11 | Isava |
| Seccion 3ª | | | | |
| Lectura | Sr. Merchante | 6 | de 6 á 7 | Mandevil |
| Escritura | « | 6 | de 7 ¼ á 8 ¼ | — |
| Relijion | Fray A. Lopez | 3 | de 8 ¾ á 9 ¾ | Catecismo |
| Cálculo mental | Sr. Colina | 4 | de 8 ¾ á 9¾ y de 10 á 11 | — |
| Definiciones de objetos | Sr. Moreno | 3 | de 10 á 11 | — |
| Seccion 4ª | | | | |
| Silabeo | Sr. Moreno | 6 | de 6 á 7 | Mandevil |
| Cálculo mental | « | 4 | de 7 ¼ á 8 ¼ | — |
| Escritura | « | 2 | de 7 ¼ á 8 ¼ | — |
| Definiciones de objetos | « | 5 | de 8 ¾ á 9 ¾ | — |

Encontré todas las clases en un estado de instruccion bastante satisfactorio relativamente al sistema y métodos de enseñanza adoptados. Estos reciben los perfeccionamientos que el señor Rector procura introducir á medida que los recursos con que cuenta le permiten proporcionarse cooperadores idóneos.

Las partidas que la ley del presupuesto vigente señala

para sueldos de cuatro profesores y un celador, y para el servicio interno del establecimiento, importan 425 pesos mensuales; y teniendo en cuenta que ante todo es necesario desenvolver la escuela, que ese número de maestros no es suficiente, y que no se deben ultrapasar los límites señalados por el mismo presupuesto, acordé con el señor Rector que la espresada suma sea distribuida entre siete profesores, cinco de los cuales serán destinados á las secciones de la escuela, y dos á los primeros cursos de la enseñanza secundaria.

Para el curso de 1873, el Colegio deberá tener las cátedras correspondientes á los dos primeros años de estudios preparatorios, las que no podrán ser desempeñadas por menos de cuatro profesores; y como la Escuela estará frecuentada por unos 350 niños, necesitará siete maestros.

No debe detenerse á demostrar la conveniencia de proceder á iniciar la formacion de una biblioteca en el Colegio, porque V. E. está disponiendo lo conducente á la satisfaccion de esta urgente necesidad. Así, despues de lo que dejo espuesto, solo me resta saludar á V. E. con todo mi respeto.

*José M. Torres.*

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Febrero 24 de 1872.

Espídanse las resoluciones acordadas y publíquese.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## Colegio Nacional de Catamarca

El Inspector General de Colegios Nacionales.

Buenos Aires, Marzo 10 de 1872.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Exmo. Señor.

La Provincia de Catamarca persevera con noble anhelo en la tarea de plantear las instituciones que necesita para aumentar su riqueza intelectual y hacerla patrimonio de todos sns hijos.

A los actos legislativos, que tuve la honra de promover en Octubre del año pasado, obedeciendo las instrucciones con que V. E. me envió á la espresada Provincia para procurar el fomento de su educacion, han sucedido eficaces disposiciones de aquel ilustrado Gobierno, para poner en via de ejecucian las leyes que sancionó la Legislatura, y que transcribí á V. E. en mi informe de 4 de Noviembre.

Esas leyes, que consagran en la Provincia los verdaderos principios de la educacion comun republicana, en perfecto acuerdo con el espíritu de las instituciones nacionales se están aplicando decididamente y con la fé que inspira una bien discernida adopcion de los procedimientos esperimentados con mejor éxito en los Estados Norte Americanos, que han alcanzado mayor suma de ilustracion.

La Provincia de Catamarca ha planteado y principia á

resolver con acierto el difícil problema de reducir, si es posible hasta cero, la cifra de los desheredados de la educacion. No vacilo en afirmar que la bien ordenada serie de operaciones, que ejecuta esa Provincia para dar solucion á tal problema, es la que en menos tiempo puede dar los resultados que se desea obtener.

Poseido de esta conviccion, reputo de interés que sean conocidas en toda la República las medidas que los Poderes de las Provincias han adoptado y continúan dictando para fundar sobre firmes y estensas bases las instituciones de educacion. Así, transcribiendo en esta nota los siguientes documentos que acaba de comunicarme el señor Ministro de Instruccion Pública de la Provincia, me propongo que, mediante el asentimiento de V. E., tengan, como los que fueron objeto de mi nota fecha 30 de Enero último, siquiera la publicidad del «Boletin Oficial de la Nacion.»

**Decreto estableciendo la Comision Provincial de Bibliotecas populares.—Circular relativa al mismo asunto.**

Departamentode Instruccion Pública.

Catamarca, Enero 20 de 1872.

En virtud de la autorizacion conferida por la ley de 17 de Octubre del año ppdo. sobre las «Bibliotecas Populares.»

El Poder Ejecutívo acuerda y

DECRETA:

Artículo 1°. Nómbrase para integrar la Comision Pro-

vincial de Bibliotecas, á los señores Dr. D. Joaquin Quiroga D. Francisco San Roman y D. Manuel Molas, funcionando como Secretario el Oficial 1°. de Gobierno.

ART. 2°. La Comision nombrada en el artículo anterior propenderá á la formacion de Bibliotecas Populares, de conformidad á las Leyes Nacional y Provincial sobre la materia, y se entenderá directamente con la Comision Nacional de Bibliotecas.

ART. 3°. La Comision Provincial podrá nombrar sus comisiones, ya sea con el fin de promover nuevas asociaciones ó suscriciones á favor de las establecidas, y en general para cooperar á los fines de la Comision.

ART. 4°. Una vez recibidos por la Comision fondos, que se destinen para la compra de libros por cualquiera asociacion que se formare en la Provincia, elevará al Ministerio de Hacienda una planilla por el 25 por ciento que debe pagar el Tesoro de la Provincia, espresando el nombre del Departamento ó distrito á que corresponda.

ART. 5°. Cobrada la planilla á que se refiere el artículo anterior, la Comision remitirá el total de fondos á la Comision de Buenos Aires, cuidando de que la remision de libros se haga desde allí con direccion especial á cada distrito.

ART. 6°. La Comision Provincial remitirá á la Nacional el catálogo de libros que fueron pedidos por cualquiera asociacion, pudiendo aumentarlo con la nómina que creyere conveniente, ó formar el catálogo si no viniera de las asociaciones.

ART. 7°. La Comision Provincial hará siempre quedar una cópia de los libros y precios que remitiere la Comision Nacional.

ART. 8°. En el Departamento de Instruccion Pública se

señalará oportunamente una oficina para la Comision Provincial de Bibliotecas.

Art. 9°. Comuniquese á la Comision Protectora de Bibliotecas Populares con la ley de su referencia, y demás á quienes corresponda, publíquese, circúlese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.
L. B. Sotomayor.

---

## CIRCULAR:

Ministerio de Hacienda, Culto é Instruccion Pública.

Camarca, Enero 20 de 1872.

*Al señor Juez Partidario del Departamento de....*

Deseeso el Gobierno de dar al movimiento favorable á la instruccion del pueblo, que en viriud de las últimas disposiciones del Cuerpo Legislativo, se va dejando sentir en la Provincia, todo el impulso que le fuere posible, y en cumplimiento de su deber ha dictado el decreto que en copia legalizada le acompaño para su conocimiento, publicidad y demas fines, y por el que se han nombrado los ciudadanos que asociados al Inspector General de Escuelas, formarán la « Comision Provincial de Bibliotecas. »

La Ley del Honorable Congreso de Setiembre del 70, y la de la Honorable Lejislatura de la Provincia, de 20 de Oc-

tubre del año próximo pasado, nos ponen en las mejores condiciones de desparamar con profusion y por todas partes los libros que deben afianzar la instruccion de los que aprenden á leer en nuestras escuelas, despertando al mismo tiempo el interés de los adultos, desheredados de ese bien, por el aprendizage en nuestras escuelas nocturnas, ó por asistencia á las lecturas públicas.

Usted que conoce bien lo que importa ese horroroso saldo de la barbarie, que nos echaba poco há en cara la Inspeccion General de Escuelas, estará íntimamente persuadido que para combatir tan grave mal, el remedio debe ser igualmente grande. No nos basta pues la fundacion de escuelas que casi esclusivamente sirven para las generaciones que se levanta, sino que es tambien nuestro estricto deber arrojar una mirada al pueblo de hoy, mirada que traspasa los límites del presente para servir á esa misma nueva generacion que mañana no mas va á pedirnos agua saludable para aplacar la sed que en ella hemos despertado con la enseñanza de la lectura.

Las Bibliotecas Populares son el complemento necesario indispensable de la escuela.

Todo buen cindadano, y mucho mas, todo ciudadano de aquellos pocos felices, cuya inteligencia goza de los bienes de la ciencia, tiene el sagrado deber de destinar una parte de sus esfuerzos en la mejora de la condicion de los demas.

Es por esta razon, que me permito esperar que aceptando vd. las ideas y propósitos del Gobierno, llevará á todos los ciudadanos el entusiasmo é interés por la instruccion popular que le distinguen, á fin de que sea aprevechada la generosa actitud asumida por los poderes públicos de la Nacion y la Provincia.

Con tan plausible ocasion, tengo el agrado de ofrecer á vd. mis mejores consideraciones.

Dios guarde á vd.

L. B. Sotomayor.

## Decreto reglamentando la ley de escuelas

Departamento de Gobierno, y de Hacienda, Culto é Instruccion Pública.

Catamarca, Febrero 8 de 1872.

Habiéndose dictado con fecha 10 de Enero ppdo., el Decreto de convocatoria á los Distritos Escolares para el nombramiento de las « Comisiones de Escuelas, » y debiendo estas comenzar á ejercer sus funciones en el próximo mes, á fin de facilitar su marcha y la recaudacion del « fondo propio, » el Gobernador de la Provincia en uso de las atribuciones que le confiere el inciso 2° del art. 63 de la Constitucion Provincial,

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1° Apenas instaladas las Comisiones de Escuelas dictarán su reglamento interno del que remitirán una cópia á la Inspeccion General.

2.° Procederán inmediatamente á la apertura de la matrícula á que se refiere el art. 16 de la Ley vigente de Escuelas.

3.° Una vez terminada la matrícula, se remitirá una cópia de ella à la Inspeccion, á quien se remitirá igualmente

cópia de los no matriculados, debiendo estarlo segun lo dispuesto por la Ley.

4.° En general todas las decisiones de cada Comision se dictarán por escrito, y remitirán una cópia autorizada para su publicacion á la Inspeccion General.

5.° Para la ejecucion de las multas establecidas por los artículos 21 y 22 de la Ley de educacion, se pasarán oportunamente por las respectivas Comisiones las cópias de inasistentes y no matriculados á los Comisarios de Policia correspondientes, quienes procederán inmediatamente á hacer efectiva la ejecucion de las multas, quedando á salvo los recursos que acuerdan las leyes á los infractores, por la via ordinaria.

6.° El producido de los incisos 5.° y 7.° del art. 25 de la misma Ley, será entregado juntamente con las multas á que se refiere el artículo anterior, por los Comisarios de Policia á los Receptores Generales, quienes no podrán cobrar el emolumento á que se refiere el articulo 8.° por estas cantidades, debiendo obtener recibo de la Comision para remitirlo en seguida á la Tesoreria General.

7.° El producido del inciso 8.° del citado artículo será cobrado por la Tesoreria, en la forma prescripta por el art. 5.° de la Ley de 14 de Julio del año pasado., y entregado á la Inspeccion General, adjudicándose á los Distritos cuyas propiedades hayan dado márgen al impuesto.

8.° Las demas rentas que constituyen el "Fondo propio de Escuelas" serán recaudadas por los Receptores, obteniendo un recibo de lo entregado á las comisiones respectivas, en que se espresara el tanto por ciento que le corresponde, el que deducirá en cada Distrito ante las mismas

comisiones. Los recibos se remitirán á la Tesoreria General.

9.° Para el cobro del impuesto que establece el inciso 12 del art. 25 de la citada Ley, las comisiones pasarán previamente á los Receptores las listas de contribuyentes con la distribucion que ellas hubieran acordado, de cuyas listas se remitirá cópia á la Tesoreria General.

10.° Las multas impuestas por fraudes á que se refiere el art. 29 se harán efectivas por los Jueces Partidarios dándo cuenta á la Tesoreria General de su producido.

11.° Por un decreto especial se determinará la forma en que deberán distribuirse las subvenciones nacional y provincial.

12.° Para decretar el pago de las subvenciones correspondientes al segundo trimestre del año, debieran previamente las comisiones justificar la inversion de los fondos que les están encomendados, segun lo dispone el art. 2 de la Ley de educacion, siendo en lo sucesivo necesario igual justificacion por el trimestre vencido, para el jiro de las subvenciones correspondientes al próximo trimestre.

13. La Inspeccion General de Escuelas dictará las medidas necesarias á fin de que las Comisiones de Escuelas, al tiempo de comenzar á ejercer sus funciones, se encuentren en posesion de todos los documentos y datos relativos á las Escuela exitentes en cada Distrito Escolar.

14. Las comisionss no podrán suprimir ninguna de las Escuelas fundadas ó que ellas fundaren ó acordar traslacion; y si creyeren necesaria alguna supresion ó traslacion, la pedirán fundadamente al Poder Ejecutivo, por medio de la Inspeccion General.

15. El 1.° de Enero y el 1.° de Julio de cada año pasarán

las comisiones un informe detallado sobre el estado de la instruccion pública en cada Distrito á la Inspeccion General, la que la elevará al Ministerio del ramo, con las observaciones que juzgne oportunas.

16. Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.
L. B. SOTOMAYOR.
FIDEL CASTRO.

**Decreto estableciendo un premio para la Comision de Escuelas que cumpla mejor su cometido.**

Departamento de Hacienda, Culto é Instruccion Pública.

Catamarca Enero 16 de 1872.

Deseando el Gobierno excitar por todos los medios á su alcance el estímulo en favor de la Instruccion del pueblo, y debiéndose premiar la laboriosidad de aquellos que se dedican á su difusion con constancia y celo, por solo conviccion y patriotismo, acuerda y

DECRETA:

ARTÍCULO 1°. Se concederá un sueldo de MIL PESOS á la Comision de Escuelas que durante el presente año en su respectivo distrito proporcione educacion en la forma que estableciere la Inspeccion General á un mayor número proporcional de niños, y hubiere á la vez establecido al mejor sistema para la percepcion y aumento del «Fondo Propio.»

ATT. 2°. El premio de que habla el artículo anterior se

otorgará con las formalidades y requisitos que establece el presente decreto.

Art. 3°. Se formará un jurí de los siguientes miembros bajo la presidencia del primero.

1°. Inspector General de Escuelas.

2°. Rector del Colegio Nacional.

3°. Director de la Seccion de mineria del mismo Colegio.

4°. Juez Nacional de Seccion.

5°. Tesorero Contador de la Provincia.

Art. 4°. Se pondrá á disposicion del Jurí que establece el artículo anterior.

1°. Los informes semestrales de las Comisiones de Escuelas ordenados por el decreto de 8 del corriente mes.

2°. El Informe anual de la Inspeccion General á la Honorable Lejislatura.

3°. Un Informe especial que pasará la Tesoreria al Ministerio de Instruccion Pública, respecto de la recaudacion del « Fondo Propio. »

4°. Lista de alumos matriculados y no matriculados segun la Ley General de Escuelas.

5°. Lista de inasistencias.

6°. Cópias de los libros de acta de cada Comision, firmadas dichas cópias por todos los miembros de la Comision, propietarios y suplentes.

Art. 5°. La Inspeccion General dictará las medidas convenientes á fin de que mensualmente se remitan á dicha oficina las listas y copias á que se refieren los incisos 4, 5 y 6 del artículo anterior.

Art. 6°. Todos los datos á que se refiere el artículo 4°, se encontrarán en poder de la Inspeccion General el 31 de

Enero del próximo año 73, debiendo el Inspector proceder á la reunion del Jurí desde el siguiente dia, á fin de que haga la clasificacion de los trabajos de cada Comision tendentes á los fines que exije el artículo 1.° del presente decreto.

ART. 7°. Servirán de base al juri para la clasificacion del mayor número de niños que reciban educacion:

1°. La Estadistica del Distrito

2°. El número de Escuelas existentes en él al tiempo de la Instalacion de las Comisiones de Escuelas.

3°. El número de niños que recibian educacion en el Distrito antes de la instalacion de las mismas Comisiones.

ART. 8°. Una vez que el Juri termine su trabajo elevará al Poder Ejecutivo su informe para acordar el premio.

ART. 9°. El premio establecido por el artículo 1°. de ese Decreto se acordará á los tres miembros de la Comision que mejor llenen las exígencias contenidas en dicho artículo, segun lo espuesto por el juri, y que hubieren asistido mayor número de sesiones de la Comision, sean propietarios ó suplentes.

ART. 10. Comuníquese, publíquese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.
LINDOR B. SOTOMAYOR.
FIDEL CASTRO.

**Decreto estableciendo la publicacion de los Anales de educacion de la Provincia de Catamarca.**

Departamento de Hacienda, Culto é Instruccion Pública.

Catamarca, Febrero 16 de 1872.

Siendo la publicacion uno de los medios mas eficaz de propaganda, á fin de que tanto los trabajos del Gobierno,

como los de la Inspeccion y Comisiones de Escuelas, sirvan de estímulo á los ciudadanos y Preceptores y á fin de que todos estos trabajos queden coleccionados de una manera duradera ó sean mas generalmente conocidos.

El Poder Ejecutivo acuerda y—

DECRETA.

ART. 1.° Establécese bajo los auspicios del Ministerio de Instruccion Pública y direccion dela Inspeccion General de Escuelas una publicacion en folleto quincenal que llevará el título de «Anales de Educacion de la Provincia de Catamarca.»

ART. 2.° Dicha publicacion contendrá:

Las disposiciones oficiales relativas á la Instruccion.

Disposiciones, informes y trabajos de la Inspeccion General.

Trabajos de la Comision de Escuelas.

Artículos de propaganda sobre educacion cualquiera que fuese su autor.

ART. 3.° La publicacion se hará en octavo mayor de 50 pájinas lo menos.

ART. 4.° El Gobierno abonará los gastos de impresion, que no alcanzaren á llenar las suscriciones particulares, y el sobrante de estos si lo hubiere se destinará en favor de la Instruccion.

ART. 5.° La Inspeccion de Escuelas contratará, sujetándose á la aprobacion del Gobierno, la impresion de los «Anales» con la imprenta que ofreciere mayores ventajas.

ART. 6.° La Inspeccion General tomará las medidas con-

venientes á fin de que el primer número de los «Anales» salga á luz el 1º de Abril próximo.

Art. 7.° Se repartirán los «Anales» oficialmente á los Gobiernos Nacional y de Provincia, Comisiones Nacionales y Provinciales de Escuelas y de Bibliotecas Populares, y Bibliotecas Populares.

Art. 8.° Los gastos que ocasionare la ejecucion del presente decreto se imputarán á la partida 7.ª del Presupuesto General.

Art. 9.° Comuníquese, publíquese y dése al Registro Oficial.

GALINDEZ.
Lindor B. Sotomayor
Fidel Castro.

---

Examinado los preinsertos documentos, despue de haber visto todos sus antecedentes, nadie dejará de reconocer que el Gobierno de Catamarca provée con tino y solicitud á la ilustracion de la Provincia, estimulando el interés de los vecindarios y de los particulares, porque comprende que la tarea de organizar la educacion comun requiere el concurso del pueblo.

Los Gobiernos que, con la escasez de recursos y con las rémoras inñvitaeles en una rigurosa centralizacion administrativa, se empeñan en mejorar y propagar la educacion por sí solos, obtienen sin duda resultados mas ó menos notables y seguros; pero no han llegado á ejecutar una mitad de su obra en muchos años, cuando ya se encuentran sin suficientes medios para llevarla adelante. En vano se quejan de que fuera de las rejiones oficiales no se manifieste ninguna iniciativa: esta será imposible mientras que los Gobiernos, que

consideran de su esclusiva atribucion tan vasto asunto, no dén en él al pueblo la participacion debida, haciéndole sentir que las instituciones de la educacion son de su propiedad y demandan sus cuidados mas asíduos.

El esclusivismo de la accion oficial es impotente para difundir la educacion popular: nadie se considera en la obligacion de concurrir á fomentarla en un país donde ella es solamente un deber de los poderes públicos; pero los de la Provincia de Catamarca, reconociendo que no pueden hacer todo cuanto es necesario para educar al pueblo, lo llaman para ejercitar su derecho y su deber de educarse.

Como una prueba mas del espíritu verdaderamente ilustrado y liberal con que procede en este asunto el Gobierno de Catamarca, voy á transcribir las manifestaciones que acaba de hacerme el Sr. D. Lindor Sotomayor, digno Ministro de Instruccion Pública de aquella Provincia.

« Tengo el agrado de avisarle que á mas de disposiciones parciales, tenemos dictados desde la fecha de mi última carta para vd., los siguientes datos:

« 1.° Creacion de la Comision Provincial de Bibliotecas y circular al respecto á toda la Provincia.

« 2.° Reglamentacion de la ley de Escuelas.

« 3.° Acuerdo de un premio de mil pesos á la Comision de Escuelas que mejor cumpla su cometido.

« 4.° Decreto estableciendo la publicacion de los « Anales de Educacion de la Provincia. »

« Debo participar á lo vez que tengo ya en la oficina varias actas electorales sobre Comisiones de Escuelas, demostrándose en algunas de ellas, que no ha sido tan pasiva la accion del pueblo, pues vienen con protestas.»

« En este momento veo en el « Boletin Nacional » la nota

de vd. al Sr. Ministro de Instruccion Pública acompañándole los documentos que remití á vd. anteriormente, y transcritos algunos párrafos de la mía. Agradezco á vd. sus apreciaciones, y al Gobierno Nabional su decreto. Este me hace concebir la esperanza de que el Gobierno Nacional nos dará alguna subvencion para la publicacion de nuestros «Anales» que van á tener por lo menos el mérito de indicar á las demas Provincias el camino que seguiremos en virtud del nuevo sistema de organizacion de escuelas, que hemos adoptado, y que les servirá á ellas para evitar los tropiezos que nosotros daremos. Así pues, con esa subvencion nosotros podriamas repartir unos treinta ó cuarenta ejemplares de los « Anales » á cada Provincia, lo que aseguraria el éxito de esa publicacion.....

Concluyo rogando á V. E. se sirva inclinar el ánimo del Sr. Presidente de la República á acordar una subvencion á los « Anales de Edacacion de la Provincia de Catamarca.

Dios guarde á V. E.

*José M. Torres.*

---

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 11 de 1872.

Espídase la resolucion acordada, publíquese é insértese en la Memoria, que el Ministerio de Instruccion Pública ha de presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

# EXPOSICION NACIONAL

# EXPOSICION NACIONAL

## NOTA

**Ministerio o de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 14 de 1871.

*Al Sr. D. Adolfa Carranza.*

El Gobierno Nacional, por causas que son bien conocidas, se ha visto precisado á demorar la apertura de la Esposicion Nacional hasta el mes de Octubre próximo, y este lapso de tiempo permitirá, que las comisiones provinciales completen las remesas de los objetos, que han de representar en público certámen las producciones y manufacturas de cada Provincia.

Conociendo el Gobierno la eficacia é inteligencia con qne V. desempeña siempre cuantas comisiones se le confieren en servicio del país, y sabiendo que V. se dispone á efectuar otro viaje por el Interior de la República, aprovecha esta ocasion para reiterarle á V. los encargos que se le hicieron en nota de este Ministerio, fecha Marzo 17 de 1870.

Esperando quo V. repetirá en las provincias que va á re-

correr, las gestiones que con tanto acierto practicó el año posado, me es grato saludarle atentamente.

Dios guarde á V.

**N. Avellaneda.**

---

## MENSAGE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Julio 20 de 1872.

*A la Honorable Cámara de Diputados.*

El Poper Ejecutivo ha tenido el honor de manifestar al Honorable Congreso en diferentes ocasiones, los inconvenientes que han retardado la apertura de la Esposicion Nacional, que fué autorizada por la ley de 28 de Julio de 1869.

Los primeros decretos del Poder Ejecutivo habian designado el mes de Octubre del año pasado para abrir la Esposicion; pero en ese mes no se habian hecho aun por las Provincias los envios de objetos, y fué necesario postergar la aperaportura.

Entre tanto, no era posible demorar dos Secciones de la Esposicion: la de las máquinas agrícolas, porque debian estas ensayarse en un campo sembrado de trigos, y la de cultivos comparados, porque se pasaba igualmente para ellos

la estacion competente. Así, estas dos Secciones se abrieron en el mes de Noviembre, con los gastos consiguientes.

El dia 1° de Marzo estaba todo pronto para inaugurar la Esposicion; pero la epidemia que ha desolado las ciudades de Buenos Aires y Corrientes, fué un nuevo y poderoso inconveniente, porque trajo ademas la incomunicacion del litoral de la República con las Provincias mediterráneas.

El Congreso comprenderá despues de este breve relato, que no alcanzan hoy á cubrirse todos los gastos con la cantidad votada desde el primer momento por el Congreso, sobre la que se habian basado los cálculos y el presupuesto de la Comision Directiva, debienda ademas ocurrirse á los nuevos desembolsos que forzosamente se ocasionarán hasta que se haga en Octubre próximo la solemne apertura de la Esposicion.

Los recursos que eran bastante para los gastos en un espacio de dos años, no han podido serlo para tres, á los que se agregan los que se han verificado por la anticipacion parcial de las dos Secciones mencionadas.

El P.E. presenta á V. H. documentos que ilustran plenamente este asunto. Figura primeramente entre ellos, una Memoria, en la que la Comision Directiva esplica todos sus actos, demostrando que á haberse verificado la Esposicion en la época fijada, no habria habido necesidad de sobrepasar en un peso la cantidad votada, que ella tuvo siempre presente para arreglar sus operaciones.

Se acompañan ademas las cuentas minuciosas que ha presentado la Comision sobre todo lo invertido, y en las que se halla resaltante el espíritu de economía que ha dirigido su conducta.

Viene en seguida el presupuesto que la Comision ha for-

mado, determinando los nuevos gastos que deben verificarse hasta la apertura de la Esposicion en Octubre.

Estos documentos son completos, y el Poder Ejecutivo no necesita agregar nada mas sobre su contenido.

Debe sin embargo, al concluir, llamar la atencion de V. H. sobre la demostracion que la Comision hace, patentizando que una vez realizadas las existencias que queden despues de la Esposicion á los precios mas ínfimos, se hallará de vuelta al tesoro público casi la totalidad de la nueva cantidad que solicita.

Dios guarde á V. H. muchos años,

**SARMIENTO**

**N. Avellaneda**

---

## DECRETO

Buenos Aires, Agosto 16 de 1871.

**Departamento de Instruccion Pública.**

Habiendo desaparecido los incovenientes que han retardado la apertura de la «Exposicion Nacional», y atenta la Ley últimamente sancionada por el Honorable Congreso de la Nacion,

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Art. 1°. Señálase el 15 de Octubre próximo, para que tenga lugar la solemne apertura de la Esposicion Nacional.

ART. 2.° Comuníquese este Decreto á los Exmos. Gobiernos de Provincia y á la Comision Directiva de la Esposicion, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## LEY.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de

LEY:

ART. 1.° Autorízase al Poder Ejecutivo para invertir de las rentas generales la suma de noventa mil pesos fuertes, en la conservacion de la Exposicion Nacional en Córdoba, hasta el 31 de Diciembre del presente año.

ART. 2.° Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dado en la Sala de Sesiones del Cougreso Argentino, en Buenos Aires á los diez dias del mes de Agosto de mil ochociento setenta uno.

MANUEL QUINTANA. — MARIANO ACOSTA.

*Cárlos M. Saravia.* — *Bernardo Solveira.*

Secretario. — S. de la C. de DD.

---

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Agosto 17 de 1871.

Téngase por Ley, cúmplase, comuníquese, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

## NOTA.

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 31 de 1871.

*Al Sr. Presidente de la Esposicion Nacional.*

El Sr. D. Ricardo Trelles, tan conocido por sus publicaciones literarias, que tanto han contribuido á ilustrar nuestra historia patria, ha querido que ellas figuren en la seccion correspondiente de la Esposicion, habiéndome embiado los 15 volúmenes que las contienen, revestidos con la encuadernacion mas lujosa que puede obtenerse en Buenos Aires. En ellos, todo es argentino, el hecho lejano que se refiere, el documento antiguo que lo trasmite, el trabajo del analista y del compilador, como la impresion material de los libros mismos.

He recibido tambien con el mismo objeto un ejemplar del «Manual de Fonografia Española,» que acaba de publicar el Profesor D. G. Parody para la enseñanza de su aula en el Colegio Nacional.

Este trabajo verdaderamente original, es tambien muy digno de figurar en la Esposicion, porque contiene la primera aplicacion que se hace al idioma español del sistema estenográfico, que hoy se reputa mas completo y rápido, siendo ademas de notarse las dificultades tipográficas que ha sido necesario vencer para hacer su impresion en el pais.

Aprovecho esta nueva ocasion para saludar al Sr. Presidente de la Esposicion.

**N. Avellaneda.**

# ACUERDO

**Departomento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires Octnbre 2 de 1871.

Debiendo publícarse en la Ciudad de Córdoba con el título de «La Exposicion Nacional», un periódico dedicado á contener en sus páginas la descripcion, análisis y aplicacion de los objetos que encierra la Exposicion, y siendo de notoria utilidad la difusion en el pais de una publicacion semejante;

El Presidente de la República—

ACUERDA:

Subvencionar dicho periódico con la suma de 300 pesos fuertes mensuales, con la obligacion para el Editor de entregar el Gobierno Nacional cien ejemplares de cada número de dicho periódico.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

## DECRETO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires Enero 8 de 1872.

Atento lo espuesto por la Comision Directiva de la Esposicion;

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Art. 1.° Señálase el dia 21 de Enero para que tenga lugar la solemne clausura de la Esposicion Nacional, debiendo verificarse igualmente en este dia la adjudicacion de los premios que han sido discernido á los espositores por el voto de los jurados.

Art. 2.° El Ministro de Instruccion Pública presidirá en representacion del Gobierno Nacional este acto, quedando la Comision Directiva encargada del arreglo de sus pormenores.

Art 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO,**
**N. Avellaneda.**

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Abril 2 de 1872.

*Al Sr. Presidente de la Esposicion, D. Eduardo Olivera.*

He recibido las notas que ha dirijido V. á este Ministerio en Marzo 15 y 27, manifestando los últimos actos que han sido necesario practicar para poner término al encargo que fué conferido ahora tres años á la Comision Directiva por el Decreto de Marzo de 1870.

No necesito decir al señor Presidente que el Gobierno está plenamentd satisfecho de la conducta observada por la Comision Directiva, habiéndolo ya manifestado en tantas ocasiones. Así solo debo pedir al señor President e que se sirva significarlo nuevamente á sus cólegas.

Queda todavia una pequeña tarea, para dar por concluidos todos los asuntos coucernientes á la Esposicion. Es necesario vender y liquidar sus existencias, arreglando al mismo tiempo con su producto los pocos créditos que aparecen pendientes, segun las cuentas presentadas. Nadie mas adecuado como V., para encargarse de este trabajo ; y el señor Presidente de la República me ha autorizado para que me dirija á vd. pidiéndole su desempeño.

No puedo dudar que el señor Olivera aceptará este nuevo encargo, poniendo asi término á una obra que se hallará siempre vinculada á su nombre.

Aprovecho esta uueva ocasion para saludar al señor Olivera.

**N. Avellaneda.**

# BIBLIOTECA NACIONAL

# BIBLIOTECA NACIONAL

Biblioteca Nacional.

Buenos Aires, Marzo 30 de 1872.

*A S. E. el señor Ministro de Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Tengo el honor de dirijirme á V. E. con el objeto de darle cuenta del movimiento de esta Oficina desde el año 1871 hasta la fecha, como V. E. lo desea. Escuso hacerlo desde el dia de su fundacion, porque los actos principales, ejecutados constan en las Memorias anteriores del Ministerio de V. E.

El decreto de 11 de Febrero de 1870 reglamentó los deberes de esta Oficina, asignándole como funcion principal la reparticion de libros y demas publícaciones oficiales, entre los varios empleados de la administracion nacional y provincial.

Este servicio era bastante pesado ya por la dedicacion que requeria, para desempeñarlo con regularidad y sin hacer sufrir retardos en el recibo de las remesas que era preciso enviar diariamente, atendiendo al mismo tiempo á los empleados del interior y á los Ministros y Cónsules en el esterior.

El «Nacional de la Semana» sobre todo, que hasta la fun-

dacion del « Boletin Oficial » se distribuia semanalmente en número de 1000 ejemplares, era un trabajo prolijo que absorbia diariamente una gran parte de las horas oficiales.

Sin embargo, no por eso se atendió con menos solicitud al reparto y remision de otras publicaciones costeadas ó autorizadas por el Gobierno. Entre estas se hallaban y continuan, con escepcion de una sola, los periódicos siguientes. Anales de la Educacion Comun, Revista de Buenos Aires, Revista de Lejislacion, Revista Arjentina y Fallos de la Suprema Corte, las cuales se distribuyen de acuerdo á las instrucciones de V. E. y en relacion al número de ejemplares que se reciben.

Los Anales de la Educacion Comun por ejemplo, se envian con profusion á todas las escuelas, colejios y bibliotecas, y en jeneral á *todos* los establecimientos y asociaciones que de algun modo se relacionan con la instruccion popular ; de suerte que este periódico tiene en la República una gran circulacion, en cuanto depende de esta Oficina.

Los Anales de la Sociedad Rural se remiten á las Colonias y á los Gobernadores, confiando en que estos los harán circular en los establecimientos agrícolas de sus Provincias.

De los otros que he citado, no es posible hacer una distribucion jeneral, porque el número de ejemplares á que está suscrito el Ministerio de V. E. solo basta para llenar las necesidades que pueden llamarse indispensables, y asi se distribuyen á los empleados que mas los necesitan para el mejor desempeño de sus funciones.

En este caso están la Revista de Lejislacion y los Fallos de la Suprema Corte, que por lo mismo se envian de preferencia á los Jueces Federales, siendo de notar que esta última publicacion no solo la necesitan los empleados judiciales, sino to-

dos los demás que tienen que conformar sus procedimientos á los precedentes establecidos por la Justicia Federal en sus decisiones, por cuya razon seria muy conveniente que sus Fallos tuviesen mas circulacion en la República.

Aun en las Bibliotecas Populares y en los Colejios creo que no estarian demas.

Porque son los precedentes que empiezan á echar la base de la jurisprudencia nacional, que servirá en primera línea para ilustrar la verdadera intelijencia del derecho público arjentino, y en este sentido parece natural que estuviesen al alcance de todos los ciudadanos.

En igual caso se encuentra el Rejistro Nacional, de que carece completamente esta Biblioteca y aun los mismos Ministerios, siendo de sentir que esta falta haya hecho imposible satisfacer los numerosos reclamos que de *todas las* Provincias y de aqui mismo se reciben con frecuencia.

Esta es la razon de la insistencia de los empleados que se quejan de no recibir estos documentos esenciales, atribuyendo tal vez la falta á descuido ó neglijencia de esta Oficina, pues ellos no se persuaden de que no los hay en ella.

Yo creo que esta escasez absoluta debe remediarse de algun modo, condensando por lo menos todas las resoluciones lejislativas, ejecutivas y judiciales en una serie que empiece desde la fundacion del gobierno ; y me complazco en reconocer que V. E. ha tomado ya la iniciativa para llegar á este resultado, pidiendo al Congreso la autoridad necesaria para hacer otra edicion del Rejistro Nacional.

Las ediciones anteriores, como V. E. mismo lo reconoce, han sido muy limitadas. Una economia mal entendida, unida a una distribucion arbitraria y desigual, es á la vez el motivo de la falta y del gasto mayor que será preciso ha-

cer. Antes solo se imprimian 400 ó 500 ejemplares, cantidad notoriamente insuficiente para llenar las necesidades indíspensables.

Por eso los Ministros y Cónsules en el estranjero se dirijen al Ministro de Relaciones Esteriores en demanda del Rejistro y de otras publicaciones que necesitan para cumplir sus deberes, sin que haya sido posible por parte de esta Oficina responder al celo del señor Ministro del ramo para satisfacer la exijencia de los reclamantes.

Ni mil ejemplares del Rejistro bastarán para evitar en lo sucesivo estos inconvenientes, tal es la necesidad que se siente de este libro en la mayor parte de las oficinas de la administracion federal y provincial.

Lo mismo debo decir sobre la publicidad que debiera darse á todos los demas actos que constituyen la vida oficial de la nacion.

De la Revista Arjentina se reciben 20 ejemplares, y se distribuyen preferentemente en los Ministerios nacionales conforme á la última instruccion de V. E.

La Revista de Buenos Aires cesó. Su desaparicion dejaba interrumpida una labor de mérito indisputable para la historia del país.

Pero le sucedió la Revista del Rio de la Plata, que se esfuerza dignamente en llenar el vacio de la primera, insertando en sus columnas los valiosos escritos inéditos que aquella solia rejistrar en las suyas. De este periódico se reciben 12 ejemplares, de los cuales quedan 5 para el archivo.

La creacion de esta Oficina tuvo por objeto principal suplir una deficiencia en la distribucion de los documentos oficiales. Sabido es que en épocas anteriores todas las obras

que se imprimian con el auxilio ó subvencion del gobierno, quedaban diseminadas ú olvidadas en las varias oficinas encargadas de su publicacion, sin que por lo tanto fuera posible hacerlas conocer con esactitud y sin retardos á la multitud de empleados á cuyo servicio son destinadas.

De aquí resultó necesariamente que su circulacion era escasa y desigual; pues mientras la capital estaba provista con esceso de los conocimientos oficiales de actualidad, los gobiernos lejanos, ó no los recibian ó los recibian con la irregularidad y escasez consiguientes á la accion mas ó menos tardia de los encargados de remitirlos sin el apremiante estímulo del deber.

Tratóse, pues, de correjir esta falta, y en parte se ha correjido.

Digo en parte, porque no ha sido posible hacer mas ni esperar mas de los escasos medios de ejecucion con que cuenta la Oficina.

En primer lugar faltan libros, que es como si faltase todo.

La mayor parte de los que existen están descabalados á causa del incendio ocurrido en el año 67 en la casa de gobierno. Solo de los que se han adquirido despues se conserva una coleccion completa.

En segundo lugar, las publicaciones hechas el año pasado han sido pocas en relacion á las de los años anteriores; y en tercer lugar, el decreto que mandaba reunir en esta Oficina los libros y demas impresos oficiales federales de todo jénero, solo ha tenido una ejecucion imperfecta y limitada.

Algunos Ministerios han preferido enviar sus Memorias directamente, habiendo sucedido por eso y por no tener esta Oficina conocimiento del hecho, que se hizo una doble re-

particion, con perjuicio de otros funcionarios que tambien las reclamaban.

Todo esto contribuye á alimentar las injustas aprehensiones de los que quieren engañarse á sí mismos con la idea de la perfeccion, sin cuidarse de saber, antes de lanzar una censura, si los defectos que notan son ó no proporcionados á la naturaleza de la institucion.

El servicio por ahora no puede menos de ser irregular.

La mala organizacion, la deficiencia de los medios y la misma posicion de la Oficina, conspiran contra su buen desempeño. La responsabilidad de sus empleados no puede hacerse efectiva, porque no estando su movimiento de entradas y de salidas sujeto á una reglamentacion suprema, dependiente de una sola direccion, la responsabilidad que en este caso seria individual y directa, se disipa y desvirtúa á medida del mayor número de los que la participan.

Así mismo, tengo la conviccion de que esta Oficina presta un importante servicio, como ajencia central de propagacion en toda la República y fuera de ella, de los datos oficiales mas necesarios para hacer conocer su vida pública, su historia y sus adelantos.

Lo que le falta es una organizacion mas adecuada, recursos y mayores estímulos para que responda mejor á los objetos de su creacion. Pero un ajente de esta clase, ha de ser necesario siempre, no solo para velar por una distribucion mas equitativa, sino para dirijir tal vez en lo sucesivo la publicacion de todos los libros y demás documentos del gobierno, cuando por el mayor incremento de los negocios, sea indispensable adoptar el sistema de otros paises, estableciendo una imprenta nacional, que ya está ordenada puede decirse por la Ley de 25 de Agosto de 1856.

Yo creo, Sr. Ministro, que mediante el ausilio del Congreso, esta Oficina puede prestar en adelante buenos servicios al país. Sus funciones no se limitan á los empleados de la Nacion y de las Provincias; no se ciñen á la dificil mision de canjear publicaciones con otros paises del Continente y de Europa; no se reducen al intercambio de libros con varias casas editoras, literarias y científicas; se estienden al mismo tiempo á la instruccion jeneral.

Los libros, los mapas, las estadísticas que se reciben, se remiten puntualmente á los Colejios, á las Escuelas y Bibliotecas de la República. De suerte que ella puede ser en adelante si hay recursos y administracion severa para mantener los canjes estipulados, un ausiliar y un ajente indispensable del Departamento de V. E., en lo tocante á la instruccion jeneral.

La idea de los canjes con otros paises del Continente, tuvo la mejor aceptacion de parte de sus gobiernos. Apenas fué conocido el decreto que los autorizó, varios gobiernos pusieron todos sus medios para hacerlo efectivo.

Entre estos, es digna de notarse la actitud del Poder Ejecutivo de Venezuela, pues no solamente aceptó la invitacion, sino que estableció una Oficina especial, anexa á la Direccion de Instruccion Primaria de Caracas, bajo los auspicios del Sr. Sanabria, Ministro de Relaciones Esteriores de la República.

Una comision idéntica recibió la Biblioteca Nacional de Bogotá, por decreto del Poder Ejecutivo de los Estados-Unidos de Colombia, estableciendo en su mismo local una Oficina Central de Canjes á cargo de su Director; al mismo tiempo que el Ministro de Relaciones Esteriores de la República de Chile concluia una convencion con el Ministro Argentino, señor Frias, para canjear las obras de educacion,

historia, jeografia y estadística que apareciesen en ambos países.

Con el Gobierno del Rey de Italia tambien se ajustó un convenio semejante. El Ministro Italiano, conociendo talvez este movimiento literario, fecundo para afianzar las relaciones diplomáticas por el conocimiento de estas repúblicas cuya literatura é historia apenas son conocidas dentro de sus límites, se dirijió al Gobierno de V. E. solicitando un arreglo que diese por resultado el mismo compromiso, y al efecto acompañó la proposicion de algunas leyes y reglamentos de educacion.

V. E. contestó aceptando la propuesta, y ordenó la remision de las obras del mismo jénero existentes en esta Oficina. Difícil era, como V. E. sabe, mantener estos varios compromisos en la forma y condicion que se habian aceptado. El Gobierno Italiano habia hecho dos importantes remesas que versaban sobre el estado de la educacion pública en Italia, y nosotros nos veíamos constreñidos á retribuirlas mezquinamente.

Una Sociedad Jeográfica, tambien establecida en Italia, remitió el año pasado algunos de sus trabajos, en virtud del derecho á ser retribuida que le da la invitacion contenida en el decreto de V. E.

Aun falta que mencionar el Gobierno de los Estados-Unidos. El Ministro Arjentino, señor Garcia, convino con el Secretario de Estado de aquella Nacion el envio de las publicaciones americanas en cambio de las arjentinas, y el Secretario de Estado comisionó al Instituto Smithoniano de Washington para hacer efectiva la obligacion.

El Secretario del Congreso hizo igual proposicion, siendo aceptada por V. E., respecto á los documentos lejislativos

de ambas naciones; los Sres. Appleton y C$^{a}$. de Nueva-York, enviaron con destino à esta Biblioteca Nacional, una interesante coleccion de obras escojidas, prometiendo continuar la remision de las demas que publiquen, bajo la misma regla condicional de la reciprocidad.

Tanto de esta procedencia, como de Venezuela y Nueva Granada han venido libros que se han retribuido con los mejores que hemos podido reunir, salvo á los Sres. Appleton, con quienes está pendiente el convenio, porque no bastan los que hay para hacer una remesa correspondiente â la suya, que fué la mas importante.

Debo hacer presente á V. E. que el Sr. Garcia, talvez notando algun retardo en las remesas para el gobierno de los Estados Unidos, se dirijió á V. E. avisando haber contribuido con libros suyos para retribuir los que habia recibido, y pidiendo instrucciones «para el establecimiento y continuacion regular del canje» y V. E. le contestó que «habia dispuesto lo necesario á fin de que se remita cada tres meses un cajon de libros y publicaciones oficiales, mientras se pide al Congreso, en sus próximas sesiones una suma que baste á mantener el canje en lo sucesivo, enviando en épocas fijas todos los libros arjentinos que se reputen de interes para el objeto indicado. Igual respuesta dió V. E. al Poder Ejecutivo de Venezuela, y me permito recordarlo á V. E. para decir otra vez que sin recursos bastantes no será posible cumplir estos compromisos, y acaso valdria mas desistir de ellos, y renunciar por lo tanto á los grandes resultados que, estando bien atendidos, han de dar forzosamente para el adelanto de la ciencia, para el mejoramiento de las instituciones y para el fomento de la instrucion pública.

Una autorizacion para adquirir mensualmente una canti-

dad de libros destinados á los canjes, es condicion indispensable para mantenerlos. Y á fin de conseguir la posible esactitud en cuanto á las épocas y al número relativo de las remesas, talvez convendria designar una persona en los paises contratantes, ó en un punto central, como la capital del Perú, para que á nombre del Gobierno solicitara los libros en épocas determinadas y de acuerdo á las instrucciones que recibiera.

Este ajente, sin embargo, estaria acreditado cerca de todos los Gobiernos americanos; mantendria con ellos y con las Bibliotecas de sus respectivos paises, una activa comunicacion; recibiria de la República las publicaciones destinadas á los demas Estados, y las dirijiria á su destino. Recibiria del mismo modo, y solicitaria en caso necesario, todas las publicaciones que se hiciesen en aquellos Estados, y las remitiria inmediatamente á esta República. Ademas, podria estar autorizado para celebrar convenciones especiales con todos aquellos paises ú asociaciones científicas con quienes aun no existen relaciones literarias solo por falta de iniciativa. A otros objetos idénticos podria responder el nombramiento de un ajente de esta clase. Pero bastará lo dicho para insinuar la importancia de una idea cuya realizacion demandaria bien poco costo, si se tienen en cuenta las ventajas que el pais reportaria, y la buena acojida que tal iniciativa encontraria en la opinion. A lo menos así se evitarian ciertos retardos que interrumpen el servicio, y dan lugar á reclamos perjudiciales á la buena voluntad del gobierno iniciador.

Recomiendo á V. E. una reforma en este sentido, porque no creo que los Ministros Plenipotenciarios sean los ajentes mas adecuados para tal servicio. Su elevado carácter

oficial y el cúmulo de deberes de otro jénero á que tienen que atender, disculparian cualquier descuido en el desempeño de una comision cuya primer garantia de buen éxito está en la mas severa puntualidad.

Si V. E. hallase admisible esta indicacion y el Congreso concediera la autorizacion de que V. E. habló al Ministro Plenipotenciario en Washington, los canjes serian en breve el núcleo de una Biblioteca Nacional que dentro de pocos años será un copioso depósito del movimiento intelectual y moral en todos los ramos de la política, de la ciencia y de las artes.

De otro modo esta Oficina no se elevará jamás al nivel á que aspira V. E., ni podrá responder en adelante á los convenios ya celebrados con los gobiernos americanos, en virtud del decreto de 2 de Mayo de 1870.

Los convenios se han hecho por libros del pais, es decir, de autores nacionales, ó que versen sobre asuntos nacionales, ó relativos á la República; y estos libros es difícil obtenerlos. El Presupuesto del año pasado señaló para este objeto la suma de 400 pesos mensuales; pero no bien habia empezado el año, fueron totalmente suprimidos por un decreto del Poder Ejecutivo.

De las mensualidades que entonces se recibieron, V. E. destinó mil pesos fuertes para la compra de libros en los Estados Unidos, sobre derecho constitucional, educacion y estadística, los cuales se recibieron poco ha, y existen en esta Oficina en número de 180 volúmenes encuadernados. El señor Ministro en Washington avisó que aun quedaba en su poder un sobrante de 200 pesos fuertes, con el cual, si V. E. lo tiene á bien, podrian comprarse otras obras de igual carácter que faltan en la coleccion.

Fuera de estos, se han adquirido recientemente por órden

de V. E., 125 libros y folletos de autores ó sobre objetos de la República; y es lo único que tenemos para proveer en el ínterin al deber de entregar libros del pais en cambio de los que empiezan á recibirse.

Pero siendo necesario continuar la provision para responder á las remesas futuras, creo que el mejor medio de conseguirlo, seria contratar una persona del comercio para que deposite mensualmente una cantidad de libros y folletos arjentinos que nos faltan, y que no es posible adquirir sino con tiempo y penosa dilijencia. Esto podria pagarse con los cien pesos votados para gastos de Oficina.

Asi tendriamos algo siquiera que enviar en re'ribucion de obras tan valiosas como las que remitió la citada casa de los Sres. Appleton y C$^{a}$., que se exhibieron en la Esposicion, y fueron despues cedidas por V. E. á la Universidad de Córdoba.

Ni hay un medio mas seguro y económico de formar una Biblioteca Nacional que puede llegar á ser de gran utilidad para el pais, como depósito donde estarian reunidas todas las mejores obras que el Gobierno necesita para ilustrar sus consejos y guiar sus resoluciones.

Una Biblíoteca Nacional con deberes cuyo cumplimiento desprovee dia á dia sus armarios, y sin los medios de llenar estos vacíos, no puede menos de marchar con cierta irregularidad inherente á su mala condicion. Sus servicios tienen que limitarse á lo posible, dentro de las circunstancias que en la práctica modifican todo plan cuya ejecucion depende de recursos que faltan y de costumbres que no es dado correjir.

A pesar de todo, abrigo la conviccion de que se ha hecho lo posible durante el periodo de formacion de esta Oficina, que si hasta ahora no ha dado resultados mas satisfactorios,

es, á mi juicio mas por los motivos espuestos, que por incapacidad de los que la dirijen, puesto que para la distribucion, que es su funcion principal, no se necesita sino un trabajo mecánico, en que, si bien se consume el tiempo la paciencia, tiene una mínima parte el entendimiento.

Espero que V. E. estará poseido de la misma conviccion pues habiendo tenido la iniciativa y la direccion suprema en todo cuanto se ha hecho, ha podido apreciar los inconvenientes que han contribuido á limitar el éxito apetecido.

Por estas razones, insisto en pedir á V. E. se sirva interponer su influencia en el sentido de las ideas enunciadas en este informe que someto á V. E. con el catálogo de las obras existentes y demas pertenencias de la Oficina.

Saludo á V. E. con mi distinguida consideracion.

*Clodomiro Quiroga.*

---

**Ministerio de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Abril 29 de 1872.

Publíquese en el «Boletin Oficial» y resérvese para ser incluido en la Memoria de este Ministerio al H. C.

**N, Avellaneda.**

---

# ANEXO B.

## CULTO

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Mayo 27 de 1871.

Atenta la nota anterior, el Gobierno resuelve conferir el nombramiento de Fiscal Eclesiástico de la Iglesia Metropolitana, al Canónigo D. Domingo César, y el de Secretario, al Dr. D. Antonio Espinosa.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Julio 12 de 1871.

Atenta esta solicitud y los nobles objetos que tiene en vista, el Gobierno resuelve: acordar á la Sociedad de Beneficencia de Tucuman, por una sola vez, la subvencion de quinientos pesos fuertes, en mensualidades de cien pesos, que serán imputados al inciso 9°. item 1°. art. 5°. del Presupuesto.

Comuníquese y publíquese.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

## Dictámen del Procurador General en la nota del Sr. Obispo de Cuyo, sobre la Prision del Provisor Dr. Laspiur

Exmo. Sr.

Entiendo que el Presidente de la República no debe intervenir en este asunto, porque la Constitucion le prohibe ejercer su autoridad en asuntos judiciales, ó interrumpir el ejercicio de la jurisdiccion de los jueces. Teniendo el Provisor acusado plena libertad de defensa, nadie le impedirá ocurrir á la Corte Suprema, si se cree agraviado por los procederes del Juez; y segun dice el Obispo de Cuyo, él ha ocurrido ya áeste Tribunal, que es el único competente, sostenien- do que él es el solo Juez de sus Canónigos. Espere pues la resolucion del Tribunal Superior, que no dudo, ha de ser conforme á la razon y á nuestras leyes.

Prescindo de manifestar á V. E. mi juicio sobre el fondo del negocio, porque no es esta la oportunidad de decirlo, y porque no debo anticipar mi dictámen en un asunto, en que debo intervenir ante la Corte Suprema.

Buenos Aires, Junio 28 de 1871.

*Francisco Pico*

---

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Julio 29 de 1871.

Adóptese por resolucion el anterior dictámente del Procurador General, que será comunicado al Sr. Obispo de Cuyo, agregándose que el P. E., en lo que le concierne, como Administrador de las Rentas, no tiene cargo alguno que deducir contra el Provisor Laspiur, por los hechos á los que se refie-

re la nota del señor Obispo, debiendo restituirse al Tesoro Nacional los sobrantes que hubieren resultado.

Remítase tambien en copia el informe de la Contaduria. que debe ser conocido, por cuanto esclarece los hechos y esplica los motivos que impulsaron á esta Oficina á no hacer reclamo sobre la inversión que se daba al sueldo del Sochantre. — Publíquese.

SARMIENTO

N. Avellaneda.

---

DICTÁMEN DEL PROCURADOR GENERAL, ACUERDO DE LA CORTE SUPREMA Y RESOLUCION DEL GOBIERNO CONCEDIENDO EL EXECUATUR Á LA PATENTE PRESENTADA POR EL PADRE ORELLANA.

*Suprema Corte de Justicia:*

El Procurador General no encuentra inconveniente alguno en que Fray Bernardino Orellana presida el futuro capítulo general de la órden de San Francisco, con tal que todos los conventos de la Orden, existentes en la República estén representados en la Orden; pues no debe permitirse que algunos de ellos dependan de superiores situados en país estranjero—Con esta condicion, cree que debe darse el pase á la patente del General de la Orden, que se ha presentado.

Buenos Aires, Junio 23 de 1871.

*Francisco Pico.*

---

Buenos Aires, Junio 27 de 1871.

Conforme en todo con el precedente dictámen del señor Procurador General, la Suprema Corte presta su acuerdo para que se conceda el pase al Rescripto, nombrando al

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

Reverendísimo Padre Fray Bernardino Orellana para presidir el Capítulo Provincial de la familia franciscana en el Rio de la Plata, con la limitacion que en el dictámen se espresa. En consecuencia devuélvase al Poder Ejecutivo con el correspondiente oficio.

*Salvador M. del Carril—F. Delgado—José Barros Pazos—Marcelino Uyarte.*

---

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Julio 11 de 1871,

Espídase el pase en la patente presentada por el Relijioso Fray Bernardino Orellana, adoptándose la resolucion aconsejada, por la Suprema Corte, y por el Procurador General, debiendo para la ejecucion de la patente, tenerse presente y cumplirse la condicion que este último establece en su dictámen, que será comunicado con este Decreto. Publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda**

---

## DECRETO

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Agosto 5 de 1871

Hallándose vacantes las dignidades de Chantre y Tesorero en el Cabildo Metropolitano, por el fallecimiento de los Sres. Dr. D. Francisco Villar y D. José Maria Velazco que las ocupaban.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Art. 1°. Nómbrase para la Dignidad de Chantre al Maestre Escuela D. Angel Brid.

Para la Dignidad de Maestre Escuela al Canónigo Teologal D. Patricio Dillon.

Para la Dignidad de Tesoro al Canónigo Penitenciario D. Feliciano Castrelos.

Para las vacantes que quedan por las promociones anteriores, se nombran á los Canónigos D. J. D. César y D. Jacinto Balan.

Art. 2°. Nómbrase para ocupar la Canongia Penitenciaria al Presbítero D. José Garcia de Zúñiga y para la Teologal al Presbítero D. Esteban Guosdenoviche.

Art. 3.° Nómbranse Canónigos Honorarios del Cabildo de la Diócesis de Salta á los Presbíteros D. José S. Segura y D. Ramon R. Vera.

Art. 4.° Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

---

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Agosto 17 de 1871.

Visto el informe que antecede de S. S. I. el Vicario Capitular del Arzobispado, diríjase la nota acordada, pidiendo que á los certificados que se espidan por los Curas de las parroquias á las pensionistas, se ponga el timbre correspondiente, sin que por esto se exija derecho alguno, y vuelva al

Ministerio de Guerra y Marina, á fin de qne esta queja se esprese determinadamente para proveer lo que corresponda.

Publíquese.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Setiembre 9 de 1871.

Hallándose vacante en el Coro de la Iglesia Metropolitana la Canongia Penitenciaria, por haberla renunciado el presbítero D. José Garcia de Zuñiga, que fué nombrado para ocuparla; el Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1° Nómbrase Canónigo Penitenciario del Cabildo de la Iglesia Metropolitana, al Presbitero D. Luis Duteil.

Art. 2.° Nómbranse igualmente, Canónigos Honorarios de la misma Iglesia, á los Presbíteros D. Ildefonso Garcia y D. Exequiel Córdoba.

Art. 3° Comuniquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

## ACUERDO.

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Setiembre 20 de 1871.

Atento lo espuesto por el Rector del Seminario Conciliar de Córdoba sobre las urgentes necesidades que se sienten en aquel establecimiento; el Presidente de la República

HA ACORDADO.

Conceder al Rector del Seminario la cantidad de quinientos pesos fuertes, por este año, la que se imputará al inciso 9 item 1° art. 5° del presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO:

**Departamento del Culto.**

Buenos Aires, Setiembre 28 de 1871.

Hallándose vacante en el Cabildo del Obispado de Córdoba la Dignidad de Arcediano, por el fallecimiento del Dr. D. Eduardo R. de Arellano, que la ocupaba;

El Presidente de la República ha acordado y—

DECRETA:

ART. 1° Nómbrase para la dignidad de Arcediano en el

Cabildo del Obispado de Córdoba al Chantre Dr. D. Eduardo Alvarez.

Para la de Chantre al Tesorero segundo D. Pedro N Clara.

Para la de Tesorero, al Canónigo de Merced Dr. D. José Rufino Nuñez.

Para la de Merced, al Presbítero Dr. D. Andrés Vasquez de Novoa.

Art. 2° Nómbranse Canónigos Honorarios de la misma Iglesia á los Presbíteros Dr. D. Emiliano Clara, Dr. D. Emiliano Cabanillas y Dr. D. Uladislao Castellanos.

Art. 3° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO.

**Departamento del Culto.**

Buonos Aires, Diciembre 29 de 1871.

Con el objeto de atender á diversas necesidades de la Iglesia;

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1° Concédense las cantidades siguientes:

1° A la Iglesia Metropolitana de Buenos Aires, mil seis-

cientos pesos fuertes, para ayudar á la compra de un órgano, indispensable á las ceremonias del Culto.

2° Para la construccion de la Iglesia Matriz de Catamarca ochocientos pesos fuertes.

3° Para la construccion de la Iglesia Matriz de Corrientes, ochocientos pesos fuertes.

4° Para la construccion de la Iglesia de San Miguel, en la ciudad del Paraná, ochocientos pesos fuertes.

5° Para la reparacion de la Iglesia de San Francisco en Tucuman, seiscientos pesos fuertes.

ART. 2° Acuérdase tambien igualmente quinientos pesos fuertes á cada una de las capillas que actualmente se construyen en las Colonias «Roldan» y «Bunstandt»; trescientos á la de «Sunchales», establecida como las anteriores en la Provincia de Santa-Fé, y trescientos á la de «Atamisque» en la Provincia de Santiago.

ART. 3° Estas cantidades se imputarán al artículo 5° inciso 9° Item 1° del presupuesto vigente.

ART. 4. Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

# INFORMES DE LOS OBISPADOS

## Arzobispado de Buenos Aires

---

El Obispo de Aulon y Vicario Capitular.

Buenos Aires, Marzo 9 de 1872.

*Al Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolas Avellaneda.*

En virtud de la nota de 12 de Enero y de conformidad al artículo 3º del decreto de 7 de Diciembre de 1870, tengo el honor de presentar á la consideracion del Exmo. Gobierno Nacional, por el Ministerio de V E., la siguiente esposicion acerca del Arzobispado.

La deplorable muerte del Sr. Arzobispo, Dr. D. Mariano José de Escalada frustró casi todas las esperanzas que se concibieron por el viaje de S. S. Illma. al Sagrado Concilio General del Vaticano. Vaná hacer dos años de esta vacante del Arzobispado y V. E. comprende muy bien los inconvenientes de semejante estado.

El Soberano Pontífice suspendió el Concilio, declarando no tener la libertad suficiente y necesaria para tan augusta

Asamblea por la violenta ocupacion de Roma el 20 de Setiembre de 1870, cosa muy sensible y perjudicial á los buenos hijos de la iglesia y de la República Argentina.

La vacante del Arzobispado ha reducido consiguientemente las relaciones con los Sres. Obispos sufragáneos, salvo el órden estrictamente judicial. Preparar la reunion de un Concilio Provincial, realizarla, presidirla y demas hasta la ejecucion de tantas disposiciones desde tanto tiempo reclamadas, no incumbe al Vicario Capitular del Arzobispado ni es de estrañar que los Sres. Obispos sufragáneos, al mas antiguo de los cuales aquello corresponde, esperen la provision de la vacante, tratándose del primer Concilio Metropolitano de la Santísima Trinidad de Buenos Aires.

La Iglesia deplorará siempre con el Gobierno y el pueblo las funestas invasiones de los indios salvajes y suspira ardientemente por contribuir á cortar tantas desgracias, de conformidad con la Constitucion Nacional que ordena su conversion al Catolicismo.

El Cabildo Metropolitano se provee á esfuerzos del Prelado y sacrificio de beneméritos Eclesiásticos por la escasez de sus rentas. No puedo menos de recomendar á V. E. este alto cuerpo del Arzobispado, por el recargo de oficios en la Iglesia Metropolitana, su incumbencia en el Gobierno Eclesiástico y los servicios y luces que deben distinguirlo. No por interés, sino por necesidad y justicia, debe pedirse á su favor un sueldo correspondiente.

El Seminario Conciliar merece igual consideracion en su grado. Tengo entendido, que el Gobierno puede proporcionarle algunos libros útiles y un gabinete de física y química, y lo agradeceria mucho. Pero no puedo menos de indicar

que los Superiores y Profesores de tan delicado establecimiento necesitan de un sueldo mayor.

Estas son las necesidades de la Iglesia Metropolitana, que me atrevo á presentar á V. E. á fin ds que tomándolas en consideracion el Exmo. Gobierno, resuelva lo mas conveniente al esplendor del culto.

Dios guarde al Sr. Ministro.

FEDERICO ANEIROS.

---

**Ministerio del Culto.**

Buenos Aires, Marzo 13 de 1872.

Publiquese é inclúyase en la Memoria de este Departamento.

N. Avellaneda.

---

## Obispado de Córdoba.

Marzo 11 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Ministro del Culto.*

Cumplo con el deber de dirijirme á V. E. manifestándole las necesidades mas premiosas de esta Diócesis, á fin de que el Honorable Congreso de la Nacion pueda tomarlas en consideracion en las sesiones del corriente año.

He demorado hasta hoy la presentacion de este informe, porque he venido recien del campo, donde he perma-

necido algun tiempo con el objeto de restablecer mi salud.

Como otra vez he hecho presente á V. E., se hace necesario para el servicio del culto en esta Iglesia Catedral la dotacion de otro cantor ó Sochantre 2.°, cuyo sueldo podria ser de 20 pfts. mensuales, como tambien aumentar á 25 pfts. por lo menos el sueldo del organista.

El puesto de Maestro de ceremonias es servido gratuitamente en esta Iglesia por el Presbítero D. Apolinario Argañarás; y seria justo asignar á este empleado una dotacion de 25 pfts. mensuales, que es la que tiene en otros obispados.

Exíste tambien en el Presupuesto para los demas obispados una partida de 50 pfts. para empleados menores; y ya en otra ocasion he pedido á V. E. una dotacion igual para este; pues esos empleados son pagados aqui con fondos que podrian destinarse convenientemente á otro objeto.

En el edificio de la Iglesia Catedral se están haciendo trabajos de importancia. Consisten en el estuque de las columnas, dorado de los chapiteles de las mismas y pinturas de toda la bóveda de la nave principal. Sin ombargo, no se grava con ellos al Tesoro Público, pues no se emplean ni los fondos que el Presupuesto asigna para reparaciones, y que se destinan á trabajos de menor importancia, aquellos son costeados, por el Sr. Arcediano Dr. Alvares, y lo pintura de la bóveda por la piedad de los fieles.

En la iglesia Matriz de la Rioja se estan haciendo tambien reparaciones de importancia. El edificio estaba casi completamente destruido, y de acuerdo con el Gobernador de aquella Provincia y bajo su vigilancia, he ordenado su reconstruccion, enviando con este objeto algunos fondos con los que se ha dado principio á la obra; ellos sin embargo son insuficientes para llevarla á cabo, pues segun los datos

que me ha trasmitido el Sr. Gobernador, la obra debe importar mas de tres mil fuertes.

En Octubre del año pasado tuve el honor de manifestar verbalmente á V. E. esta necesidad, prometiéndome entónces generosamente V. E. la suma de 3,000 pfts. para ayudar á la realizacion de la obra, é imputar este gasto á la partida destinada para subvenciones eclesiásticas. Ruego pues á V. E. se digne hacer efectiva aquella promesa para poder llevar á cabo esta obra de piedad tan urjentemente reclamada por el estado de destruccion en que se encuentra aquella Iglesia.

A mas de esto, es necesario que se asigne en el Presupuesto una partida destinada á reparaciones y gastos del culto para aquella Iglesia, como lo está en las Vicarias Foráneas de los demas obispados, y con mas razon en la Provincia de la Rioja tan trabajada por la guerra civil, tan empobrecida por las convulsiones políticas, y donde por consiguiente no se puede contar con la piedad de los fieles como un recurso para sufragar aquellos gastos. Asi los detrimentos que sufra la Iglesia tienen que producir mas tarde su ruina por la falta de recursos para reparlos oportunamente.

### Seminario conciliar.

Este establecimiento, merced á la procteccion que le dispensa el Gobierno de la Nacion, y á la direccion del virtuoso é ilustrado sacerdote que tiene á su frente presta importantes servicios á la Iglesia y al Estado, y los prestará mayores con el tiempo por medio de la educacion científica y religiosa de los jóvenes que aspiran á abrazar el estad

del sacerdocio, y por la benéfica influencia que este ejerce en la sociedad cuando es digno, virtuoso é ilustrado.

Sometido á una disciplina tan estricta cuanto es necesario para los fines de la educacion, marcha en un órden ragular, sin que ninguna falta, ningun incidente haya venido á relajarla. Tanto los profesores como los alumnos cumplen exactamente sus deberes; y los exámenes que estos han rendido el año pasado han sido satisfactorios, segun me lo ha comunicado el Rector de él.

El número de alumnos internos que actualmente cuenta es de *sesenta*, de los que tres, habiendo terminado el curso de Teología y Derecho Canónico, se encuentran en el tiempo llamado de pasantia que precede al desempeño de la tésis para obtar el grado de Dr., *siete* cursan el tercer año de las mismas facultades; *seis* el primer año; *ocho* el tercer año de Filosofía, y ciencia exacta; *diez y siete* primer año; y *diez y ocho* estudian ramos preparatorios.

Asisten de esternos, á la clase de tercer año de Teología, *tres*; á la de tercer año de Filosofia y Matemáticas, *tres*; á la de primer año, *tres*; y á estudios preparatorios, *cuatro*.

Los filósofos de primer año estudian tambien Retórica, y en el segundo estudiarán algun ramo de Historia.

Entre los alumnos internos, 25 ocupan las becas dotadas en el Presupuesto, los que de conformidad al Acuerdo del Gobierno Nacional de 15 de Febrero de 1865, se hallan distribuidas en tres Obispados, correspondiendo nueve al de Córdoba, ocho al de Salta y ocho al de Cuyo.

Habiéndose aumentado un Prefesor mas sobre los cinco que dotaba el Presupuesto de conformidad á las indicaciones que en informes anteriores habia hecho á V. E., el curso de estudios preparatorios que estaba reducido al estudio de

Latinidad y Gramática Castellana, Retórica y algun ramo de Historia que se enseña en los cursos superiores, comprenderá tambien el de Francés, Aritmética y Geografia, y he nombrado con esta misma fecha para enseñar estos tres ramos al Sr. D. Luis F. Thiriot.

No puedo prescindir de llamar la atencion de V. E. sobre lo exiguo de las dotaciones correspondientes al Seminario, principalmente en las partidas de profesores, becas y servicio interno. Pido pues á V. E. que en el proyecto de Presupuesto para el año siguiente proponga algun aumento al sueldo de profesor, que en los últimos años hasta el presente ha sido de 38 pesos fuertes mensuales; que las becas se paguen á 12 pesos fuertes como en la generalidad de los Colegios Nacionales; y que la partida para servicio interno se aumente por lo menos á 60 pesos fuertes.

No pretendo, Señor, que la dotacion de los profesores se iguale á la que tienen los de los otros Colegios Nacionales, comprendo que siendo los profesores del Seminario por regla general Sacerdotes, su dotacion sea menor, ya porque, por el carácter que invisten y la mision que desempeñan en la sociedad sus necesidades son mas limitadas y mas moderadas sus aspiraciones, ya tambien porque siendo una clase poca numerosa, los mismos que sirven de profesores ocupan algun otro destino en la Iglesia; pero debo hacer notar á V. E. que los de estudios preparatorios enseñan dos y tres ramos cada uno, cuando en los demás Colegios Nacionales hay un profesor dotado para cada ramo, y los que dictan ciencias superiores para las que se requieren conocimientos especiales que no son comunes como los de preparatorios, enseñan dos cursos, y dan por consiguiente dos clases diarias.

En el edificio se han hecho á fines del año pasado, y aun se hacen al presente, algunas reparaciones y mejoras costeadas con la partida destinada al efecto y los 500 pesos fuertes que por via de subvencion estraordinaria obtuvo de ese Gobierno el Rector del establecimiento en Setiembre último. Pero subsiste una necesidad imperiosa que en otras ocasiones he manifestado á V. E., y es la de continuar la obra del edificio por el costado Norte, con sujecion á un plan general.

Si bien comprendo que una obra de esta naturaleza no será realizable en un año, me permito insistir nuevamente en que se dé principio á ella por la parte mas urgente. Esta es la de continuar las piezas de alto sobre el edificio nuevo que consta de dos salas y un zaguan, y hacer tambien un corredor que las ponga en contacto con el departamento de las habitaciones. Este trabajo importaria 4000 pesos fuertes lo menos.

Aprovecho esta oportunidad para reiterar á V. E. las seguridades de mi respetuosa consideracion.

Dios guarde á V. E.

José Vicente.
Obispo de Córdoba.

---

**Ministerio del Culto.**

Buenos Aires, Marzo de 1872.

Publíquese en el «Boletin Oficial» y resérvese para ser incluido en la Memoria que este Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

## Obispado de Salta

El Obispado Diocesano de—

Salta, Febrero 10 e 1872.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública Dr. D. Nicolas Avellaneda.*

Se ha recibido la nota de V. E. fecha 12 de Enero último en que, teniendo á bien comunicarme que debiendo dar principio á la recopilacion de los documentos que deben formar parte de la Memoria, que ese Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones, se sirve pedirme el Informe anual de esta Diócesis, de conformidad al Decreto de 7 de Diciembre de 1870.

Al acusar recibo de la precitada nota, cábeme la satisfaccion de asegurar á V. E. que se haya hoy esta Iglesia suficiente y decentemente paramentada en conformidad á la magestad del culto, merced á los ornamentos y varios utensilios de superior clase, que he conseguido traer de Europa.

Por lo que hace á varios otros puntos que abrazaria el informe pedido, aquí es donde deberia ocuparme de ello; empero considerando que ese informe seria demasiado minucioso y tambien molesto, y subsistiendo aun las mismas necesidades del año pasado, he creido bastante referirme esta vez, como en efecto lo hago al informe que con fecha 16 de Febrero de 1871 pasó mi Vicario General y Gobernador

Eclesiástico de la Diócesis, y á las demas piezas referentes á lo mismo, que se registran en la Memoria que presentó ese Ministerio en el año pasado al Soberano Congreso, como se puede ver desde su página 19 hasta la 25.

Se presenta hoy, sin embargo, una necesidad que por ser urgente me pone en el caso de llamar la atencion de V. E. de un modo muy especial.

El último terremoto que ha destruido á Oran, se hizo tambien sentir en esta capital Capital de un modo alarmante cuyo resultado ha sido el mismo que se preveia é indicaba este Cabildo Eclesiástico en su nota 6 de Febrero del 71 á que antes me referia ; pues segun el informe de personas inteligentes en la materia, que han reconocido el estado actual de este templo ruinoso, que sirve de Catedral se cree con mucho fundamento, que su media naranja ha perdido el plomo y que al mas pequeño sacudimiento de tierra se arruinará completamente, causando á la vez estragos incalculables y que por lo mismo se hace forzoso deshacer en su totalidad la media naranja y hacerla de nuevo, como puede ver V. E. no solo en la nota del Venerable Cabildo sino tambien en el informe que han dado dichos inteligentes, y que todo me permito adjuntar original. Pero como atendida la pobreza de esta Iglesia no es posible emprender este trabajo con la brevedad que exije el caso, sin contar con una subvencion especial del Exmo Gobierno Nacional, abrigo la esperanza que el señor Ministro del Culto sabrá tomar en consideracion esta apremiante necesidad, y recomendarla á su vez eficazmente ante quien corresponda.

Dejando asi llenado el Informe pedido en la nota que ten-

go el honor de contestar, reitero á V. E. las consideraciones de mi respeto y estima.

Dios guarde á V. E.

FRAY BUENA VENTURA.
Obispo de Salta

---

**Ministerio del Culto**

Febrero 27 de 1872.

Publíquese en el " Boletin Ofidial „ y resérvese para que se incluya en la Memoria que este Ministerio ha de presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda.**

---

Los infrascriptos empresarios arquitectos, en virtud de la comision conferida por el señor Canónigo Dignidad de Arcedeano y administrador de Fábrica de esta Santa Iglesia Catedral D. Alejo J. de Marquegui, procedimos á la revision y exámen del estado en que se hallaba la media naranja de esta Santa Iglesia Catedral, con todo el esmero y cuidado que el asunto requiere, y todos tres de comun acuerdo declaramos: que la referida media naranja es de adobe y sus paredes pasmadas, tres esquinas con graves rajaduras, y las cuatro paredes que la forman están fuera de plomo, sin admitir otra compostura que desatarla toda y edificarla de nuevo de material cocido.

Para que mejor resista la base que tiene, se construirán

seis ventanas grandes en la media naranja, y tres pequeñas arriba en el empolino con sus respectivas vidrieras, y alambrado á la parte de afuera, para resguardo de las granizadas; se hará su corniza y escultura correspondiente á la parte interior. Declaramos igualmente, que en el estado que se halla dicha media naranja la sola lluvia y fuertes torrentes del verano, y mas los temblores terrestres que no faltan cada año, indispensablemente se vendrá abajo, causando graves estragos á lo demas del edificio.

Segun nuestro conocimiento presupuestamos el gasto de dicho trabajo en nueve á diez mil pesos mas que menos, en cuya conformidad para constancia firmamos en Salta á 6 de Febrero de 1872.

*Victorio Grisig—J. Faglioni—*
*Luis Ortelli.*

---

El Dean Presidente del Cabildo Eclesiástico.

Salta, Febrero 8 de 1872.

*A Su Señoria Ilustrisima, el Reverendisimo Obispo Diocesano.*

Instruido el Cabildo de larespetable nota del Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública fecha 12 de Enero pasado, de la que su Señoria Ilustrísima se ha dignado darle conocimiento, y refiriéndose dicha nota al supremo decreto de 7 de Diciembre de 1871, que determina los puntos que deben comprender los informes de las Iglesias, y la oportunidad con que deben elevarse al Ministerio para la formacion de la Memoria que se dirije al Soberano Congreso, el Cabildo ha acordado me dirija á su Señoria Ilustrisima

acompañando á esta en cópia legal, el informe que el año pasado elevó á su Señoria el Vicario General, el que manifiesta las urgentes necesidades de esta Iglesia en lo formal y material de ella, que hoy son las mismas con mayor urgencia por circunstancias que han sobrevenido y que demanda una pronta reparacion.

Cumpliendo con lo acordado, me permito esponer en la presente, que á mérito de los temblores de tierra que tubieron lugar el 22 de Octubre del año pasado, que ocasionaron la ruina de Oran, y que se sintieron enérgicamente en esta ciudad, la media naranja de esta iglesia, ha sufrido muy seria destruccion en sus fundamentos, se han abierto tres grietas desde los cimientos del edificio, en tres ángulos de los que forman el cuadrado de la base. Por el reconocimiento prácticado por los arquitectos, ha formado su Señoria Ilustrisima la conviccion como la tiene el Cabildo, de que si no se repara lo mas pronto posible la media naranja. reedificándola desde el cimiento, caerá esta y en su ruina arruinará lo demas del edificio. La momentánea reparacion que no sin sacrificio, y sin perjuicio de las diarias dificultades se ha practicado, solo ha sido para evitar el desplome, por la estacion tan lluviosa y que perdido el plomo y niveles del edificio, venga la ruina completa.

No se ha hecho esperar mucho este funesto incidente; el año pasado al pasarse el informe, solo se tuvo presente el estado ruinoso y deteriorado de esta Iglesia, y que si hubiese sido atendido, por el medio que se indicaba, un subsidio estraordinario, se habria evitado el que hoy sean necesarios lo menos diez mil pesos para conjurar el inminente peligro de la ruina completa del edificio.

Por lo que respecta á las demas necesidades de esta Iglesia

reproduce el Cabildo su informe, sin haberse este tomado en consideracion y exausta de recursos la Fabrica de la iglesia se reagravan, y hacen muy onerosos, el servicio regular del Culto y el medio de subvenir á las necesidades tan premiosas que demandan y requieren especial atencion y la pronta aplicacion de oportuno y eficaz remedio.

Su Señoria ilustrísima que conoce y palpa, como que es notoriamente público, el estado que se manifiesta y la veracidad en que se funda el indicado informe y el tenor de la presente podrá robustecer con su recomendacion é influencia, lo que especialmente se solicita en esta, un subsidio estraordinario, suficiente á evitar por medio de la reconstruccion la completa ruina que amenaza en lo material de esta Iglesia.

Dejando asi cumplido lo acordado por el Cabildo y acompañando á esta en cópia legal el informe de fecha 6 de Febrero de 1871, me honro en ofrecer á Vuestra Señoria Ilustrísima mi profundo respeto.

Dios guarde á Vuestra Señoria Ilustrísima.

*Genaro Feijóo.*

*Pascacio Udave.*

( Secretario Capitular. )

## Obispado de Cuyo

Del Obispo de Cuyo,

San Juan. Febrero 19 de 1872.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Culto, Justicia é Instruccson Pública, Dr. D. Nicolas Avellaneda.*

Exmo. Sr. Ministro:

En contestacion á la muy estimable nota de V. E. de fecha 12 del pasado me es grato dirijir la presente, en la que consigno las mejoras que se han podido efectuar en la Catedrál de esta Diócesis de Cuyo; así como la falta de aquellos indispensables atavíos, que el Culto demanda, y de los que por desgracia, como ya mas antes lo tengo hecho presente carece esta Iglesia hace largo tiempo.

En consideracion á la notable falta de paramentos sagrados, propios del servicio en las funciones clásicas, he costeado varios de esos ornamentos, que por su valor y gusto, pueden equipararse á los mejores que adornan las Iglesias en toda la Repùblica.

Pero las necesidades sentidas para el mejor desempeño de los actos sagrados no paraban ahí, y se han costeado ademas otros ornamentos para los ejercicios diarios de esta Iglesia, y cuenta esta al presente con un servicio regular de aquellos útiles mas indispensables para lo comun de las funciones.

Afortunadamente por ahora se ha obtenido en parte este

adelanto con la percepcion de algunas entradas de la Fábrica no satisfechas en años anteriores, y que el Exmo. Gobierno Nacional dispuso oportunamente me fueran entregadas, á cuyo respecto las cuentas presentadas, y aprobadas en el año ppdo. me eximen de nuevas y mas suscintas esplicaciones, y tambien de una parte de mis sueldos propios, que he procurado economizar á este objeto.

Se necesitaba tambien el reparo formal de las campanas, y se han hecho fundir cuatro, las que al presente están ya dadas al servicio público. Aquí debo observar á V. E. que esta sola mejora supera con esceso á la partida de Fábrica asignada en el presupuesto de todo un año.

Despues de esto ha de permitirme V. E. llame una vez mas su importante atencion respecto del resto de aquellas otras necesidades, que dificultan todavia el perfecto arreglo y desempeño cumplido de este obispado: necesidades, Exmo. Sr. que, segun detenidos cálculos, no es posible sean satisfechas con la exigua asignacion acordada en el presupuesto á esta fábrica y no obstante hallarse incluida en mi nota contestacion á la de V. E. en el año 69 el informe de la Comision *ad hoc* destinado al exámen y valor del menaje indispensable que carece esta Catedral, he creido oportuno reproducir de nuevo ese informe en cópia legalizada á fin de que se digne proveerla favorablemente ó se disponga la asignacion de doscientos pesos mensuales á lo menos por el término de todo el año venidero; con tanta mas razon, cuanto es indispensable ya proveerse la instalacion del coro de canónigos, hasta el presente solo existe en proyecto á causa del enjuiciamiento de notoria publicidad, á que ha sido sometido el Dean de esta Iglesia; en cuya virtud, espera que aun sea acordada por V. E. la reiteracion de mi súpli-

ca á mérito de que en la esfera de sus atribuciones promueva cuanto le sea posible en el sentido de que se provea esta Iglesia con recursos para la dotacion de los objetos determinados en la cópia del informe.

V. E. comprende perfectamente que en los tiempos que alcanzamos, el progreso debe tambien llevar su accion á nuestros altares, no por el lado del lujo vano, sino por el de aquella modesta decencia, que proveyendo á lo necesario, imprima al Templo y sus atributos, aquel noble respeto, de que es digno el mártir sagrado de la cruz.

Sobre todo, Exmo. Sr., no podré cerrar esta nota sin reiterar mis súplicas á la fundacion y habilitacion de un Seminario Eclesiástico de absoluta necesidad, y de un modo escepcional á este Obispado, enel que no ha habido, ni hay en la actualidad un solo establecimiento en donde pueda formarse el sacerdote ilustrado y virtuoso, por cuya falta es imposible la moralidad tan necesaria para el progreso, y felicidad de los pueblos; por cuya razon la mayor parte de los sacerdotes de este Obispado son estraños, ó de otras Diócesis, de donde por lo regular no vienen los mejores, y á los que por necesidad absoluta hay que darles destinos que debian ser ocupados por personas dignas de tan sagrado Ministerio.

Con tal motivo me es muy grato ofrecer á V. E. las consideraciones sinceras de mi alto aprecio y respeto.

Dios guarde á V. E.

Fray José Wenceslao,
Obispo de Cuyo,

*Salvador Giles*,
Secretario.

**Ministerio del Culto.**

Buenos Aires, Marzo 5 de 1872.

Publíquese en el «Boletin Oficial» y resérvese para incluirse en la Memoria que debe presentarse al Congreso en sus próximas sesiones.

**N. Avellaneda**

---

Cópia.

La Comision nombrada por S. S. I. para informar sobre los enseres y demás necesidades que demandan el culto y decoro que se hace sentir en la Santa Iglesia Catedral de Cuyo, viene á presentaros una nómina de lo que á su juicio cree de su primera necesidad, como tambien un cómputo hecho á cada partida aproximándose á sus justos precios.

1.ª Para paramentar la Iglesia de ornamentos pontificales, ternos para misas cantadas, casullas para el diario de los diferentes colores que usa la Iglesia, mas dos cálices para las festividades solemnes y tres pares vinageras de plata y á mas el género para un palio..... 7000

2.ª Una docena cendelabros de composicion, cuatro id. id. menores, 8 dos id. de bronce de tres cuartas de id..... 1150

3.ª Para cuatro arañas de cristal en el cuerpo de la Iglesia..... 80

4.ª Para alfombrar la Iglesia..... 1000

| | |
|---|---|
| 5.ª Para cuatro sillones en el sitial del Sr. Obispo, tres id. para las misas cantadas, diez id. para el coro capitular para los escaños que debe tener en el cuerpo de la Iglesia..... | 610 |
| 6.ª Para una mampara para la puerta principal, un órgano para el coro, tres pilas mármol con la base correspondiente para las puertas de la Iglesia.. | 5600 |
| 7.ª Una mesa para el altar mayor y tabernáculo de mármol..... | 1500 |
| 8.ª Para una custodia en el tabernáculo..... | 3000 |
| 9.ª Para un docel, dos cojines, una carpeta, una palmatoria, dos fuentes y un jarron platina..... | 800 |
| 10.ª Para hacer una contra sacristia, armarios correspondientes y una mesa mármol, cuadrilonga para dicha sacristia ..... | 1200 |
| 11.ª Para un amueblado en la sala capitular..... | 500 |
| 12.ª Para enlozar el piso de la Iglesia..... | 2000 |
| 13.ª Para agrandar dos tribunas de la iglesia en el Presbiterio que sirva para los cantores..... | 500 |
| 14.ª Para la fundicion de campanas..... | 800 |
| 15.ª Para tres ánforas de bronce que sirvan en la consagracion de óleos..... | 300 |
| 16.ª Para derechos de trasporte..... | 1500 |
| 17.ª Para la construccion de edificio que ha de servir al Seminario..... | 12000 |
| Suma total..... | 40260 |

*Braulio Laspiur—Salvador Giles—*
*Norberto Laciar.*

Concuerda con el original á que me refiero en caso necesario de que doy fè.

*Salvador Giles.*
Secretario.

| | |
|---|---|
| 1ª Nota—La primera partida ya está llenada y se rebaja..... | 7000 |
| 2ª La segunda partida id..... | 1150 |
| 6ª La sexta se ha construido la mampara y falta el órgano, y las tres pilas..... | 600 |
| 9ª Esta partida está llenada en cuanto á la palmatoria, dos fuentes y un jarron por cálculo..... | 400 |
| 14ª Esta partida está del todo llenada..... | 800 |
| | 9950 |
| | 30310 |

Se rebaja esta suma de los nueve mil novecientos cincuenta, y solo faltan 30,310 pesos para las partidas que hay que llenar.

*Salvador Giles.*
Secretario.

# ANEXO C

## JUSTICIA

# JUSTICIA

## DECRETO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Junio 28 de 1871.

Hallándose aún sin proveerse el empleo de Procurador Fiscal en algunas Secciones Judiciales de la República.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1°. Quedan nombrados Procuradores Fiscales

Para la Seccion Judicial de Mendoza, el Dr. D. Pablo Sala.

Para la de Corrientes, el Dr. D. Manuel Derqui.

Para la de Salta, el Dr. D. Benjamin Figueroa.

Art. 2°. Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Junio 30 de 1871.

Visto este espediente, atento el informe del Juez Seccional de Buenos Aires, y considerando que despues del indulto concedido á los reos principales que fueron encausados al mismo tiempo que el peticionante Novaro, la equidad induce á que este sea igualmente perdonado, no habiendo tenido sino una participacion como cómplice en los hechos que se cometieron en fraude de la renta fiscal, y que motivaron el proceso indicado en 1866.

Por esta razon, y teniendo además en cuenta el tiempo transcurrido, la prision y las demás circunstancias personales que espone el reo.

El Presidente de la República:

En uso de la facultad que le confiere el artículo 86 inciso 6°. de la Constitucion, RESUELVE: indultar al mencionado reo José Antonio Novaro de la pena que le corresponda.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Julio 18 de 1871.

Atento lo espuesto por la Comision revisora del « Proyecto de Código Penal, » y siendo necesario proceder á su integracion:

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase para integrar dicha Comision al Dr. D. Vicente Fidel Lopez, en reemplazo del finado Dr. D. Roque Perez.

Art. 2.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## MENSAJE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Julio 20 de 1871.

*Al Honorable Senado de la Nacion.*

Tuve el sentimiento de anunciar al Congreso en el Mensaje de apertura, que se habia producido una vacante en la Corte Suprema, por el fallecimiento del malogrado Dr. D. Benito Carrasco.

En este concepto vengo á pedir al H. Senado el acuerdo que la Constitucion requiere para nombrar Ministro de la Corte Suprema, al Dr. D. José B. Gorostiaga. Reputo casi inútil deciros que el Dr. Gorostiaga ha desempeñado, con la mejor reputacion en los años anteriores este mismo puesto,

que dejó para prestar sus servicios al frente de uno de los Ministerios de la Administracion Ejecutiva.

Dios guarde al H. Senado

D. F. SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## MENSAJE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Agosto 1°. de 1871.

*Al Honorable Senado de la Nacion.*

El Juzgado Federal de la Seccion de Entre-Rios ha quedado vacante, despues que el Dr. Echagüe que lo servia, ha aceptado uno de los Ministerios de aquella Provincia.

En este concepto, el P. E. viene á pedir al H. Senado el acuerdo que la Constitucion requiere, para nombrar Juez en la Seccion de Entre-Rios al Dr. D. Ramon Febre, abogado con muchos años de ejercicio, y que ha desempeñado varios puestos judiciales en la misma Provincia.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

Senado de la Nacion Argentina.

Buenos Aires, Agosto 8 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Presidente de la República.*

Comunico á V. E. que el Senado;, en sesion de hoy, ha sancionado el Acuerdo que solicitaba para nombrar Juez Federal en la Seccion de En re-Rios al Dr. D. Ramon Febre, en reemplazo del Dr. D. Leonidas Echagüe que desempeñaba ese puesto.

Dios guarde á V. E.

ADOLFO ALSINA.
*Cárlos M. Saravia.*
Secretario.

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Agosto 8 de 1871.

Espídase el Decreto acordado, avísese recibo, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## ACUERDO

ART. 1.° El Senado de la Nacion Arjentina presta su acuerdo al Presidente de la República para nombrar Juez Federal en la Seccion de Entre Rios al Dr. D. Ramon Febre.

ART. 2.° Comuníquese al Poder Ejecutivo en contestacion á su mensaje de primero del corriente.

Dado en la Sala de Sesiones del Senado en Buenos Aires, á cinco de Agosto de mil ochocientos setenta y uno.

ADOLFO ALSINA.
*Cárlos M. Saravia.*
Secretario.

---

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Agosto 8 de 1871.

Hallándose vacante el Juzgado Nacional de Seccion en la Provincia de Entre-Rios por renuncia del Dr. Echagüe que lo desempeñaba, y con el anterior acuerdo del Honorable Senado,

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ART. 1.° Nómbrase Juez Federal de Seccion para la Provincia de Entre-Rios al Sr. Dr. D. Ramon Febre.

ART. 2.° Comuníquese, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO**
**N. Avellaneda.**

---

El Senado de la Nacion Argentina.

Buenos Aires, Julio 22 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Presidente de la República.*

Tengo el honor de comunicar á V. E, que el Senado en sesion de hoy, ha tenido á bien sancionar el acuerdo solici-

tado por V. E., en el mensaje de 20 del corriente, para nombrar vocal de la Suprema Córte de Justicia al Dr. D. Benjamin Gorostiaga, en reemplazo del Dr. D. Benito Carrasco.

Dios guarde á V. E.

ADOLFO ALSINA.
*Cárlos M. Saravia*
Secretario.

---

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Agosto 9 de 1871.

Espídase el decreto acordado, avísese recibo, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

El Senado de la Nacion Argentina—

DECRETA:

ARTÍCULO 1.° El Senado de la Nacion Argentina presta su acuerdo al Poder Ejecutivo para nombrar vocal de la Suprema Córte de Justicia Federal, al Dr. D. Benjamin Gorostiaga.

ART. 2.° Comuníquese al Poder Ejecutivo en contestacion á su mensaje de 20 del corriente.

Dado en la Sala del Senado, en Buenos Aires, á veinte y dos de Julio de mil ochocientos setenta y uno.

ADOLFO ALSINA.
*Cárlos M. Saravia.*
Secretario.

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Agosto 9 de 1871.

De conformidad con el Inciso 5.° art. 86 de la Constitucion, y habiendo dado el Honorable Senado de la Nacion el Acuerdo competente:
El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1.° Nómbrase Ministro de la Suprema Córte de Justicia, al Dr. D. José B. Gorostiaga.

Art. 2.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al R. N.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## NOTA

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 16 de 1871.

*Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Buenos Aires.*

Tuve el honor de recibir oportunamente la ilustrada nota de V. E. tendente á demostrar la necesidad que hay de establecer en Martin Garcia ú otro lugar adecuado, un presidio que supla á la insuficiencia de nuestras cárceles, y en el que los reos, condenados por los Tribunales Nacinnales y Provinciales, cumplan las penas que les fuesen impuestas.

La necesidad de un Establecimiento semejante no puede ser mas sentida, y habia llamado ya en mas de una ocasion la atencion del Poder Ejecutivo Nacional, habiendo yo mismo recibido encargo del Sr. Presidente para manifestarlo al H. Congreso, como lo hice en mi Memoria del año ante-

rior. Puede, á la verdad decirse sin exajeracion, que la penalidad impuesta en la mayor parte de los delitos por nuestras Leyes, se hace cada dia mas ilusoria, porque nos faltan los medios prácticos para asegurar el cumplimiento de las sentencias.

Me es así satisfactorio manifestar á V. E, que el Sr. Presidente ha acojido favorablemente el pensamiento, indicado por V. E., y que me ha conferido su autorizacion para preparar un Proyecto de Ley en este sentido, á fin de que sea presentado al Honorable Congreso en las presentes sesiones. He pedido ya informes sobre el estado en que se encuentran los edificios existentes en Martin Garcia, para ver si pueden ó no ser aprovechados en la ejecucion del designio que nos ocupa

Acepto esta nueva ocasion para saludar atentamente al señor Gobernador.

**N. Avellaneda.**

---

## MENSAJE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Setiembre 5 de 1871.

*Al Honorable Congreso de la Nacion.*

Despues de haber venido la edicion del Código Civil, hecha en los Estados Unidos, el Poder Ejecutivo nombró en Diciembre del año pasado una Comision de dos abogados, los Dres. Prado y Plaza, para que confrontaran su testo con el que habia sido sancionado por el Honorable Congreso en la edicion de Buenos Aires.

Esta Comision acaba de espedirse, habiendo verificado de

un modo prolijo y minucioso la confrontacion, que se le habia encargado, y presentado el resultado de su exámen en el informe que se acompaña original, para el conocimiento del H. Congreso.

Segun este informe, hay numerosas diferencias entre uno y otro testo; pero ellas tienen por objeto casi en su totalidad, corregir defectos tipográficos, que se habian deslizado visiblemente en la edicion de Buenos Aires, ó mejorar gramaticalmente la redaccion de los artículos, sin alterar las disposiciones que ellos contienen, como lo dicen los abogados informantes.

Basta efectivamente examinar el cuadro con las variantes para ver que ellas consisten principalmente en la puntuacion, en la supresion de partículas ó preposiciones redundantes, en el empleo de los diversos tiempos del mismo verbo para acomodarlo á las exigencias de la ocasion, y en la sustitucion por fin, de algunos giros de espresion ó de palabras por otras mas usuales ó correctas.

El informe hace sin embargo notar, que hay otras pocas diferencias cuyo número no llega á veinte, que no revisten exactamente el carácter anterior, y que hallándose prolijamente detalladas en este documento, el Poder Ejecutivo reputa redundante enumerarlas.

Estas diferencias deben ser atribuidas á errores de imprenta, puesto que no puede suponerse en las personas que han dirigido la impresion, el intento de cambiar algunas imposiciones, y no tienen así esplicadas, nada de estraordinario, tratándose de un volúmen compuesto de mil páginas, en las que se contienen mas de cinco mil artículos. Cada libro de los cuatro en los que se halla dividida la edicion sancionada presenta un número mayor de errores como lo muestra la

respectiva fé de erratas, á pesar de haber sido impreso bajo la vigilancia y direccion del autor.

Son estas pocas diferencias las que deben llamar la atencion ; y los comisionados proponen que sean ellas salvadas en un pequeño índice que puede ser agregado sin inconveniente á cada volúmen del código.

El P. E. tiene esta misma opinion, y despues de dar cuenta de lo ocurrido, viene así á pedir al H. Congreso que se sirva autorizarlo para declarar auténtica la edicion norteamericana del Código, salvándose por el medio propuesto las variantes ó modificaciones que los Abogados comisionados designan como importantes.

Dios guarde á V. H.

**D. F. SARMIENTO,**
**N. Avellaneda.**

---

Buenos Aires, Agosto 31 de 1871.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.*

Elevamos á manos de V. E. el resultado de nuestro trabajo, comparando las dos ediciones del Código Civil.

El número de variantes que hemos encontrado en la nueva edicion, es crecido, y lo adjuntamos en pliegos separados, con determinacion de los artículos variados y la alteracion que han sufrido.

Con esto debiera terminar nuestro trabajo, concretándonos á los términos de nuestro encargo, segun el decreto del Exmo. Gobierno; pero en obsequio á la mayor claridad, y para que pueda formarse brevemente un juicio definitivo y exacto sobre la importancia de esas alteraciones, nos permitiremos formular algunas observaciones.

En nuestro concepto, y por el exámen que hemos hecho, consideramos que esas variantes, aunque numerosas, en su mayor parte han perfeccionado la forma y terminolojía de la redaccion, sin alterar el fondo de las disposiciones.

Notamos que en la edicion hecha en esta ciudad y sancionada por el Honorable Congreso, habian multiplicadas incorrecciones y errores tipográficos, que no fueron salvados en la fé de erratas, y lo han sido en su mayor parte en la nueva.

Se observa tambien en esta edicion una sostitucion sistemada en ciertas frases habitualmente usadas por el autor del Código y en la adoptacion de los tiempos en los verbos; pero podemos asegurar á V. E., que en general esos cambios no han variado el sentido ni el fondo de los artículos.

Por consiguiente, en nuestro juicio esas correcciones son sin importancia, y no pueden ser un obstáculo para que se adopte la nueva edicion.

Encontramos, no obstante, algunas innovaciones que consideramos de nuestro deber determinar especialmente, para que V. E. pueda tomarlas en consideracion; tambien y con el mismo objeto, nos permitiremos algunas indicaciones sobre ciertos artículos, que figuran en la edicion sancionada, y en los cuales hay visiblemente errores, que en la nueva han sido salvados, ó se han dejado subsistentes.

Para mayor claridad en nuestras observaciones, colocaremos esas variantes en dos clases. Unas alteran las disposiciones mejorándolas, otras en que no han sido bien hechas las correcciones.

Al artículo 4.°, Título « de la prueba del nacimiento de las personas, » se ha agregado la palabra *nacidos*

En la edicion sancionada, solamente dice:—«De los na-

cionales en pais estrangero» etc., sin duda porque en los dos artículos anteriores, dice: « De los nacidos » etc.

Se sobre-entiende lo que quiere decirse; pero con la adicion, queda clara la inteligencia del artículo, y se evita toda confusion.

Se ha suprimido el doble título que llevaba el que trata « del domicilio » dejándole solo esta denominacion.

En la edicion sancionada dice: « Del lugar de la existencia de las personas.» « Capítulo único. » «Del domicilio.»

La variacion consiste pues, en suprimir ese doble título y capítulo, que sin duda no tienen objeto,

En el artículo 3 ° Título « de los daños é intereses en » etc., se ha cambiado la palabra «deudor» por la de «acreedor.»

Esta correccion está bien hecha en nuestro concepto, pues de otro modo no se comprenderia la disposicion del artículo.

Cada parte en una obligacion, soporta las consecuencias de su dolo; esta es la consecuencia legal y racional, y este es sin duda el principio, que bajo una forma determinada, ha querido consignar el autor del Código, y que probablemente, por una equivocacion pasó en el artículo tal como está en la edicion sancionada.

Nuestra conviccion se forma á este respecto, tanto por las desiciones del mismo Código en diversos artículos, cuanto en vista de la doctrina del autor que se cita en concordancia, y de ser la solucion comun de derecho, consignada en diversos títulos del *corpus juris* principalmente en los fr. 2 § 8 D. « de eo quod certo loco » y otros muchos que pueden verse en la nota 10 § 261 de la obra de Maynz, Derecho Romano.

En el artículo 33 Título « de las obligaciones de dar,» se ha variado una *y* por una *o*.

A primera vista se comprende, que en esa disposicion, el autor del Código ha querido tambien establecer el principio general de derecho, consignado en la ley 35 § 5. D. de cont. empt. y enseñado por la universidad de los autores de derecho; pero en el modo en que está en la edicion sancionada, se entiende copulativamente, mientras que en la nueva es disyuntiva por la partícula que le precede.

En el art. 12 id. se ha alterado la letra ó por é. La innovacion no es verdaderamente de importancia ni de trascendencia, pero conviene aceptarla por su propiedad y mejor inteligencia.

Al art. 17 del mismo Título se ha sostituido el relativo «ellos» por «aquellos»;—tampoco es de gran importancia esta correccion; pero de todos modos, es preferible, por cuanto aclara el sentido y evita todo motivo de controversia.

En el art. 3°. Título de las «Obligaciones mancomunadas» se ha variado la palabra «proporciones» por la de «porciones.»—este error de la edicion sancionada, habia pasado sin duda por una equivocacion tipográfica.

Al art 3°. Título «de las obligaciones solidarias,» se han suprimido las palabras «cuando no fuesen indivisibles» Esa supresion es á nuestro juicio acertada; pues sin ella se confundiria la indivisibilidad con la solidaridad, cuando son cosas diferentes, y por consiguiente aquella no puede ser causa de esta en las obligaciones; y asi lo consigna el mismo Código en sus títulos respectivos (art. 2°. Título «de las obligaciones divisibles» etc.)

En el art. 1°. Título «de los instrumentos privados», se ha

cambiado la palabra «firma» por la de «forma» ; esta innovacion—no es propiamente de importancia, y creemos que de uno y otro modo se entiende bien y claramente el sentido de esa disposicion.

En el art. 9 Título «de la «compra-venta» se ha sostituido la palabra «resultarán» por la de «resultan»; el empleo de este tiempo es indudablemente el que corresponde al sentido del artículo.

En el 33 Título «de las donaciones», se ha sostituido «incapacidad» por «capacidad.» Tambien es acertada la corteccion, pues no es esta sino aquella la que produce el efecto á que se refiere dicho artículo.

En los arts. 5 y 7 del Título Preliminar al libro 4.°, se han cambiado las palabras «tramitado» por «transmitido», que á no dudarlo es la que corresponde.

Al art. 2.° título «de los derechos y obligaciones del heredero» etc. se ha dado una forma mas clara y determinada de lo que está en la edicion primera. Nuestra opinion se funda precisamente en los términos de la L. 45, título 32, libro 2 Recopilacion de indias, que dice:

«Las personas que pidieren bienes de difuntos en las Indias, han de parecer personalmente en las audiencias ú otros por ellas, en virtud de poderes legítimos y bien examidados y han de ser herederos y de otra manera no serán oidos ni admitidos.»

La correccion al artículo 22 del mismo título, ha venido á completarlo en su última parte.

La del art. 9 título «de la desheredacion» se ha sostituido la palabra «descendientes» por la de «ascendientes» que es la que ha debido emplearse atendido el sentido de esa disposicion.

En el art. 1°. título «del derecho de retencion» se ha sostituido la palabra «delito» por la de «condenacion», que en nuestra opinion es la mas adecuada al caso á que esa disposicion se refiere.

En la segunda clase de alteracioues, encontramos las siguientes:

En el art. 15 título «de las personas «jurídicas» dice la edicion sancionada: «en el lugar donde funcionen sus direcciones ó administradores priucipales; y la palabra «direcciones» ha sido sostituida con la de «directores.»

Juzgamos que en la edicion sancionada hay una equivocacion al decir «administradores» en vez de «administraciones»; y si esto es así, la nueva edicion está en un doble error por la modificacion hecha.

Nuestra opinion se funda en los mismos principios consignados por el Código sobre la materia, desde que las personas judíricas son independientes de las de sus administradores etc., la estabilidad de su domicilio no puede depender ni regirse por la de esos administradores.

En el art. 9, título de la obligaciones divisibles etc. se ha sustituido la palabra «estar» por la de «ser» que es la que corresponde propiamente y se encuentra en la edicion sancionada.

En el art. 10, " tít. de la hipoteca „ se ha suprimido una negacion " *no* „ que es de importancia. Segun la edicion sancionada, no puede hipotecarse el inmueble, enagenado bajo condicion resolutoria, y en la nueva se dice lo contrario.

En el art. 13 Tít, " de la preferencia de créditos, „ se ha equivocado la palabra " acreedor „ por la " acarreador, „ que se halla en la edicion legal.

Al art. 35 Tit. " de la prescripcion de cosas, „ se ha suprimido las palabras "*ó contra sus cointeresados*, „ esta supresion limita la estension jurídica de ese artículo, lo cual como se comprende es importante.

Al art. 65 Tit. " de la sociedad conyugal „ se le ha suprimido el número.

A estas dos clases de variaciones, debemos agregar algunos artículos que no estando redactados con claridad en el proyecto, han sido mal enmendados.

En el art. 10 del Tit. " del domicilio „, ha quedado en ambos la redaccion confusa ; pues parece que el domicilio dominante es el *último*, pero el último es el *nuevo* que se supone no conocido.

La intencion del redactor, debe haber sido sin duda, hacer predominar el último domicilio conocido.

En el art. 14 del titulo " de las sucesiones „ de la edicion sancionada dice : " á que pretende ser „ y se le ha correjido: " ó que pretende ser „,—creemos que en ambas hay una equivocacion, pues lo que corresponde para el buen sentido del art. es—" *al que pretende ser.* „

Podriamos hacer algunas otras indicaciones de artículos alterados y con cuyas variaciones no se ha aclarado el sentido, ni se han salvado algunos errores, que á primera vista se nota han pasado en la edicion sancionada, refiriéndose únicamente á las de correccion, pero como van mencionados en el índice de las variantes, creemos escusado hacerlo en esta.

Hemos tratado Sr. de no salir de la esfera de nuestra mision, concretando nuestras observaciones á los puntos alterados, y temerosos de que pudiera reprochársenos, nos abstenemos de enunciar algunos errores que ostensiblemente se encuentran en la edicion sancionada, provenientes, sin

duda de error en la impresion, y que en esta oportunidad habrian podido salvarse fácilmente incluyéndolos en el indice de variantes.

Asi por ejemplo : en el artículo 9 título 1 " del parentesco y etc.etc., se ha reproducido en la nueva edicion una equivocacion en la computacion de los grados sesto y octavo que en la edicion sancionada se han computado como quinto y sexto.

En el artículo 12 título " de las sucesiones „, se han hecho una insignificante alteracion en la nueva edicion, pero no ha salvado una repeticion que aparece en una y otra, y procede únicamente de que en la sancionada hay un *no* y una *ó* están de mas ; pues parece que la idea del autor es decir : " El que estando concebido naciere muerto, tampoco puede sucederle. „ Nos fundamos para esto en las mismas fuentes citadas en concordancia.

En el artículo 13 título " de los derechos de los herederos „, ha pasado en una y otra edicion la palabra " comandatario „, en vez de la de " comodatario „, que es indudablemente lo que ha querido ponerse.

La evidencia de esta observacion se funda en el artículo del Código de Chile citado en concordancia.

El art. 17 título " de la institucion y sustitucion de herederos „, está visiblemeute equivocado y así ha sido reproducido ;—en él se dice:

" Pueden ser instituidas dos ó mas personas, ó una sola y al contrario, una sola, ó dos ó mas personas. „

La disposicion en esta forma no tiene sentido, ó al menos no se esplica, y es fuera de duda que el autor ha querido referirse á las sustituciones, y en tal caso al artículo en su redaccion propia habrá sido asi:

Pueden ser sostituidas dos ó mas personas á una sola, y por el contrario, una sola á dos ó mas personas,

Nos referimos para esto á la disposicion del § I. Lib. 2° Inst. Tit. de *vulg sostitut.* que dice: "Et flures in unus locum possum substituit, velunus in plurium vel singuli in singularum, vel invilcem ipso, qui hœredes institutisunt."

Guiándonos por los conceptos de la nota de V. E. creimos que debiamos hacer tambien la confrotacion de las notas y así lo verificamos; pero como posteriormente nos ha indicado V. E. no ser esto necesário, escusamos remitir los pliegos referentes.

Este trabajo, que ha venido á ser inútil, por una parte, y otras circunstancias independientes de nuestra voluntad, nos han hecho demorar la terminacion de nuestro encargo.

Por lo que dejamos espuesto, puede imponerse V. E. que la nueva edicion no está en contraste con la sancionada, y como es notoria la carencia que hay de ejemplares del Código, fácilmente podria salvarse el inconveniente de las modificaciones hechas, con solo agregar el índice de las mas importantes.

Tenemos el honor de saludar á V. E.

*V. de la Plaza—Aurelio Prado.*

---

## MENSAJE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Setiembre 11 de 1871.

*Al Honorable Congreso de la Nacion.*

La falta que se siente del «Registro Nacional» en las oficinas públicas, hace indispensable una medida para remediarlo.

Los Magistrados de la Justicia Nacional, los Ministros públicos y Cónsules residentes en el estrangero, muchos señores Senadores y Diputados y demas funcionarios Nacionales, lo solicitan con frecuencia sin que sea posible llenar tan justa exijencia, por no existir ejemplares de los volúmenes que corresponden á los años anteriores hasta 1870. La edicion del Registro en estos años se haya verdaderamente agotada.

Debe esto atribuirse, á que hasta el año indicado solo se mandaba imprimir 400 ejemplares, número muy reducido, teniendo, como debe tenerse en cuenta á todos los empleados de dentro y fuera del pais, que los necesitan absolutamente para el desempeño de sus funciones.

Es además sabido, que los pocos ejemplares que habian quedado eu el archivo, fueron devorados por el incendio ocurrido el año 1867 en la Casa de Gobierno.

Por estas razones el P. E. viene á pedir al H. Congreso se sirva autorizar el costo de una nueva edicion del Registro Oficial de la Nacion, desde 1862, siendo entendido que ella se hará sacando á licitacion la impresion de cada volúmen segun lo prescribe la Ley de Contabilidad.

Dios guarde á V. H.

**D. F. SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

## MENSAJE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Setiembre 13 de 1871.

*Al Honorable Comgreso de la Nacion,*

El P. E. ha aprovechado todas las ocasiones para encare-

cer y recomendar como una necesidad suprema, en el estado actual de la República. el que la justicia criminal cometida á los Tribunales Nacionales y especialmente Provinciales, haga verdaderamente efectiva su poder de represion, dando á sus fallos una rigurosa y eficaz aplicacion.

La impunidad de los delitos trae forzosamente aparejada la relajacion en los vínculos sociales; despues de producir los mas graves males internos pueden presentarnos, como hemos tenido ya ocasion para notarlo, bajo un aspecto desfavorable ante el estrangero, al que necesitamos ofrecer como el primer aliciente para su traslacion, y como la condicion primera para su establecimiento entre nosotros, la seguridad que la sociedad civil debe dar á todos sus miembros en sus vidas y en sus propiedades.

Es entre tanto notorio, que la justicia criminal, tanto en la Nacion como en las Provincias, carece casi absolutamente de medios para llevar á efecto sus fallos, vijilar y asegurar su ejecucion. En toda la estension de la República no hay una cárcel penitenciaria, ni un presidio donde los reos cumplan sus condenas, hecho tanto mas grave, si se toma en cuenta, que la pena de muerte va gradualmente desapareciendo en nuestras costumbres judiciales y que son en consecuencia los delitos, que mayor atrocidad revisten, los castigados por las legislaciones con la última pena, que vienen á quedar impunes en todo ó en parte por esta falta de establecimientos, que aseguren el cumplimiento de las sentencias, y sin los que el sistema penal se hallará tan solo nominalmente escrito en las leyes.

En casi todas las provincias, las condenaciones á presidio y á trabajos forzados suelen conmutarse por el servicio de las armas en el ejército de línea; pero la esperiencia desastrosa

de muchos años, el patriotísmo y el sentimiento del honor militar principian á sublevar justamente la opinion contra esta práctica, que no podria perpetuarse sin desdoro para nuestro ejército y sin graves peligros para el país—Así el P. E. ha incluido en el «Proyecto de Ley» que acaba de someteros sobre la organizacion del ejército, una disposicion por la que se prohibe que sea admitido en sus filas individuo alguno que fuere reo de crímen castigado por la ley con pena infamante.

En las provincias litorales, y especialmente en Buenos Aires, los reos condenados á presidio por la justicia nacional y provincial son remitidos á Bahia Blanca y Patagones bajo la vigilancia del Ministerio de la Guerra; pero una vez llegados á estos lugares suelen ser puestos en libertad, sin otro reato que su sometimiento al comandante militar y á la custodia que este puede ejercer.

Teniendo por delante esta situacion, que ha sido además representada últimamente por el Gobernador de Buenos Aires, el P. E. viene á pedir al H. Congreso que se sirva autorizarle para proceder á la construccion de una cárcel penitenciaria en la isla de Martin Garcia, debiendo principiarse y continuarse la obra, segun lo permita la situacion del Tesoro Nacional. Es el Gobernador de Buenos Aires el que ha indicado este lugar en la nota que se acompaña original para ilustracion del asunto : y el P. E. lo reputa del mismo modo preferente á cualquier otro ya porque una situacion insular hace siempre menos fácil la evasion de los presos, como porque pueden ser rapida y seguramente conducidos á Martin Garcia, los que fueren condenados por la justicia nacional y provincial en las cuatro provincias litorales.

El P. E. habria deseado como complemento de este men-

saje el presentaros el plano y presupuestos del establecimiento proyectado, pero el Departamento de Injenieros nº ha podido prepararlos, hallándose absorvido por trabajos que el Honorable Congreso conoce y que revisten la mayor urjencia. Debo sin embargo, agregaros, que el injeniero presidente, señor Monetta, calcula que con cincuenta mil pesos puede construirse un presidio para doscientos hombres, con ciento veinte mil una penitenciaria en la que se adoptase el réjimen celular para el mismo número, pudiendo asi señalarse una de estas cantidades por límite á la autorizacion conferida. El edificio se haria bajo un plan, que permitiera agrandarlo sin dificultades, á medida que nuevas necesidades requieran aumentar su capacidad.

Al terminar este Mensaje el P. E. cree conveniente haceros presente, que el Proyecto del Código Penal, cuya revision concluirá en breve, presupone para la aplicacion de la penalidad la existencia de un presidio ó de una penitenciaria, bastando por lo tanto cualquiera de ellos para satisfacer las necesidades mas primordiales.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1871

Hallándose vacante el empleo de Procurador Fiscal del Juzgado de Seccion en la Provincia de San Juan, por haberlo renunciado el Dr. D. Manuel Garcia, que lo desempeñaba

El Presidente de la República ha acordado y—

DECRETA:

Art. 1°. Nómbrase Procurador Fiscal del Juzgado de Seccion de la Provincia de San Juan al Dr. D. Daniel S. Aubone, con el sueldo que le asigna la Ley del Presupuesto.

Art. 2°. Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al Registro Nacional.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

Buenos Aires, Agosto 12 de 1871.

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. N. Avellaneda.*

Señor Ministro:

Encargados por V. E. del exámen del Código Mercantil vigente, para proponer las reformas que aconsejen las necesidades del Comercio y la práctica de los Tribunales, con sujecion á la Ley Nacional de 30 de Setiembre del año próximo pasado, habiamos comenzado nuestros trabajos, para desempeñarlos dentro del término que la Ley fijó, pero fuimos interrumpidos por una causa inesperada, notoria y prolongada.

La epidemia que acaba de pasar, nos obligó á ausentarnos á la Campaña, y suspender la tarea comenzada, porque nos privaba de las fuentes adonde teniamos necesidad de recurrir para conocer mejor las dificultades prácticas, que ofrece en su aplicacion el Código de Comercio, como las nuevas necesidades que el desarrollo mercantil aconseja sean llenadas por disposiciones nuevas.

Antes de reparar el tiempo perdido en precipitacion de trabajos, hemos creido debiamos solicitar una prórroga del término de la Ley, para desempeñar la tarea encomendada con la calma y contraccion que ella exige. Debe V. E. persuadirse que continuamos ocupándonos con asiduidad para espedirnos á la brevedad posible,

Con este motivo tenemos el honor de ser del Sr. Ministro atentos servidores.

*Vicente G. Quesada—Sisto Villegas.*

---

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Setiembre 20 de 1871.

Dése cuenta oportunamente al Honorable Congreso del contenido de la nota anterior, manifestándose á los abogados comisionados para el exámen del Código Mercantil, que el Gobierno espera que desempeñarán su tarea á la brevedad posible.

Publíquese é insértese en el «Boletin Oficial.»

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—*

LEY:

Artículo 1° El Presidente de la República nombrará una Comision de dos personas idóneas que proyecten la Ley

de organizacion del Jurado y la de enjuiciamiento en las causas criminales ordinarias de Jurisdiccion Federal, debiendo someterla á la consideracion del Congreso, en las primeras sesiones del próximo período legislativo.

ART. 2° La remuneracion que haya de acordarse á los miembros de la Comision á que se refiere el artículo anterior será determinada por el Congreso, en vista de la importancia de sus trabajos.

ART. 3° Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de sesiones del Congreso, en Buenos Aires, á los treinta dias del mes de Setiembre de mil ochocientos setenta y uno.

ADOLFO ALSINA. — MARIANO ACOSTA.

*Cárlos María Saravia.* — *Fernardo Solveyra.*

Secretario del Senado. — Secretario de la Cámara de DD.

---

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Octubre 6 de 1871.

Téngase por Ley, comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Justicia**

Buenos Aires, Octubre 16 de 1871.

Atenta la solicitud que antecede, firmada por un considerable número de vecinos respetables de la ciudad de San Juan, de donde se deduce que el reo José Benjamin Aguiar, se encuentra en un estado de enajenacion mental. Conside-

rando que la ejecucion de ese reo fué suspendida por esta causa segun lo comunica el Gobierno de la misma Provincia: considerando ademas, que seria violento proceder á la ejecucion del reo, despues del largo tiempo que ha transcurrido sin poderse cumplir la sentencia, y al largo tiempo de prision que ha sufrido.

Por estas razones, el Presidente de la República, haciendo uso de la facultad que le confiere el inciso 6° art. 86 de la Constitucion, resuelve conmutar la pena de muerte que le fué impuesta por los Tribunales Federales, en la de tres años de trabajos forzados, en el punto que designare el Gobierno de la Provincia de San Juan.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Octubre 18 de 1871.

Hallándose vacante el Juzgado Nacional de Seccion en la Provincia de Mendoza, por renuncia del Dr. D. Juan Palma que lo desempeñaba.

El Vice-Presidente de la República, en ejercicio del Poder Ejecutivo, haciendo uso de la facultad que le confiere el inciso 22, art. 86 de la Constitucion, ha acordado y

DECRETA:

Artículo 1° Nómbrase para desempeñar el Juzgado Nacional de Seccion en la Provincia de Mendoza, al Dr. D. Ramon Ocampo.

Art. 2° Este nombramiento será oportunamente sometido al acuerdo del Senado.

Art. 3° Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

ALSINA,

C. Tejedor.

---

## DECRETO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Noviembre 16 de 1871.

En cumplimiento de la Ley de 6 de Octubre del presente año;

El Presidente de la Repúblíoa acuerda y

DECRETA:

Art. 1.° Nómbrase á los Dres. D. Florentino Gonzalez y D. Victorino de la Plaza para que proyecten la Ley sobre organizacion del Jurado y la de enjuiciamiento en las causas criminales que correspondan á la jurisdiccion federal.

Art. 2.° Los abogados nombrados procederán en el desempeño de este encargo sujetándose a las prescripciones de Ley mencionada, que les será transcripta en copia autorizada.

Art. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese, é insértese en el Rejistro Nacional.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

---

**Departamento de Jústicia**

Buenos Aires Noviembre 13 de 1871

Atento el informe espedido por la Suprema Corte de Justicia, teniendo á la vista la solicitud elevada por el Defensor del reo, como la representacion dirigida por un gran número de los principales vecinos de la ciudad y Provincia de San Luis, y considerando además:

Que el delito cometido en 1866 por Victor Guiñazú, ha sido por su naturaleza esclusivamente político, sin tener conexion con crímenes ordinarios; que el reo ha anticipado en cierto modo el cumplimiento de la sentencia que lo condena á seis años de destierro, habiéndose espatriado por cuatro años despues de su participacion en los movimientos subversivos de Cuyo, y que el juicio fué iniciado por haberse presentado voluntariamente el mismo reo á la Justicia Nacional.

Por estas razones:

*El Presidente de la República*, usando de la facultad que le confiere el art. 86 inciso 6.° de la Constitucion.

HA RESUELTO:

Indultar á Victor Guiñazú de la pena que le ha sido impuesta por los Tribunales Nacionales.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

SARMIENTO.

N. Avellaneda

---

— —

## ACUERDO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Noviembre 21 de 1871.

Estando asignada desde tiempos anteriores la subvencion de cincuenta pesos mensuales para el sostenimiento y mejora de un Hospital en la ciudad de Oran ;

*El Presidente de la República*, despues de los desgraciados acontecimientos ocurridos en esta ciudad —

HA ACORDADO:

Que la mencionada subvencion sea entregada á la comision que hubiese nombrado el Gobierno de Salta para distribuir los auxilios que se recolectasen para socorrer á los habitantes de Oran.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R.N.

**SARMIENTO**

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Diciembre 9 de 1871.

Atenta la invitacion que ha sido dirigida al Gobierno de la República por órgano de su Ministro en Washington, para que nombre un Comisionado que lo represente en el Congre-

so Internacional que ha de reunirse el año próximo en Lóndres con el objeto de tratar todas las cuestiones concernientes al mejor réjimen y disciplina de los establecimientos destinados á la reforma y represion de los criminales.

Y Considerando:

1°. Que la presencia de un Comisionado en aquel Congreso no puede menos de ser altamente útil al pais, puesto que servirá para trasmitirnos íntegra y fielmente sus deliberaciones, las resoluciones que adoptare y las publicaciones que se hicieren por sus miembros.

2°. Que de este modo el Gobierno Nacional da testimonio de su adhesion á un acto que se liga á un asunto, cuya dilucidacion incumbe á todos los Gobiernos é interesa á todas las sociedades, y al que se asociarán igualmente otras naciones sud-americanas.

3°. Que no habiendo en la ley del presupuesto fondos que puedan aplicarse al envio de un Comisionado, es necesario buscarlo entre las personas que se hallen en aptitud de prestar este servicio sin erogaciones para ellas ó para el erario.

Por estas razones:

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA:

Art. 1°. Nómbrase el ciudadano D. Rufino Varela residente en Lóndres, para que asista á las sesiones del mencionado Congreso como comisionado del Gobierno Arjentino, debiendo el Ministro de Justicia hacerle conocer los antecedentes de este nombramiento y dirijirle las instrucciones competentes.

Si el señor Varela no se hallase en Lóndres á la apertura del Congreso, se designa para sostituirle á nuestro Cónsul en aquella ciudad, D. Juan Fair.

Art. 2°. El Ministro de Justicia invitará al Juez en lo Criminal de esta seccion y al Juez del Crímen Dr. Carranza, para que constituidos en comision, respondan á cada una de las preguntas que contiene el interrogatorio redactado por el Comisionado de los Estados Unidos, con el designio de esplorar los hechos que se relacionan mas directamente con la reforma penitenciaria, segun lo acredite la esperiencia de cada pais. La Comision nombrada podrá designar las subcomisiones que repute conducentes.

Art. 3.° Publíquese con los antecedentes de su referencia, comuníquese é insértese en el R. N.

D. F. SARMIENTO

N. Avellaneda.

---

**Ministerio de Justicia.**

Buenos Aires, Diciembre 15 de 1871

*Al señor D. Rufino Varela.*

Invitado este Gobierno para acreditar un comisionado en el Congreso Internacional que probablemente se reunirá en Lóndres el año próximo para deliberar sobre la reforma penitenciaria, el Sr. Presidente de la República se ha servido nombrar á vd. para que concurra á las sesiones del mencionado Congreso, como lo verá por el decreto que se acompaña.

Tambien se ha nombrado aquí una comision que se encargará de todo lo que en el pais tenga relacion con este

importante asunto y de cuyos trabajos se enviará á vd. un informe, á mas los antecedentes que vd. crea necesario pedir á este Ministerio para el mejor desempeño de su comision.

El Sr. Presidente no ha dudado en elegir á vd. para que represente al Gobierno, confiando en sus luces y en el patriótico desinterés con que siempre ha servido á su pais, y teniendo en cuenta su reconocida competencia.

No sabiéndose con seguridad si V. prolongaria su residencia en Lóndres hasta la apertura del Congreso, era necesario preveer el caso de su ausencia, y en este concepto, el decreto contiene un artículo, designando al señor Cónsul Fair para reemplazarle.

Con tal motivo, tengo el honor de saludar á vd. con mi distinguida consideracion y aprecio.

N. Avellaneda.

---

**Ministerio de Justicia.**

Buenos Aires, Diciembre 11 de 1872.

*Al Sr. Juez Nacional en lo Criminal de Buenos Aires.*

Tengo el honor de acompañar á V. S. un ejemplar del decreto en que el Sr. Presidente de la República ha tenido á bien nombrarle para que, asociado al Sr. Juez del Crímen Dr. Carranza, satisfaga á nombre del Gobierno á cada una de las preguntas contenidas en el adjunto interrogatorio, remitido por el Comisionado de los Estados Unidos.

Al encomendar á V. S. este asunto delicado y de no poca importancia para el pais, el Poder Ejecutivo ha tenido en consideracion, mas que su patriotismo reconocido, sus conocimientos especiales en la materia, y la esperiencia

profesional adquirida en la administracion de sus altas funciones.

Creyendo, pues, que nadie está en condiciones aparentes para desempeñar esta Comision con el mejor éxito posible, y esperando que V. S. se ha de servir aceptarla, me es grato reiterarle la seguridad de mi distinguida consideracion.

**N. Avellaneda.**

---

## DECRETO.

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Diciembre 15 de 1871.

Hallándose vacante el destino de Juez Nacional de Seccion en la Provincia de Salta, por el desgraciado fallecimiento del Dr. D. Apolonio Ormachea, que lo desempeñaba;

El Presidente de la República, en uso de la facultad, que le confiere el inciso 22 artículo 86 de la Constitucion, ha acordado y

DECRETA:

ART. 1.° Nómbrase Juez Nacional de Seccion en la Provincia de Salta, al Dr. D. José E. Uriburu.

ART. 2.° Este nombramiento será sometido oportunamente al acuerdo del Honorable Senado.

ART. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**

**N. Avellaneda.**

---

## CIRCULAR

**Departamento de Justicia.**

*Al Sr. Juez Nacional de Seccion de la Provincia de.....*

Debiendo á la brevedad posible dar principio á la recopilacion de los documentos que han de formar parte de la Memoria que el ministerio debe prestar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones, tengo el honor de dirijirme á V. S. pidiéndole se sirva enviar el informe anual de ese Juzgado correspondiente al año pasado.

Cumpliendo con lo prescripto por la ley sobre contabilidad, se espidió por este Departamento el decreto de fecha 7 de Octubre de 1870 que en cópia legalizada se comunicó á V. S. oportunamente en el que quedaban de terminados los puntos que deben comprender los informes y el término en que estos deben estar en el Ministerio.

Encareciendo á V. S. preste á esta disposicion la preferencia que requiere, á fin de que el Ministerio se encuentre en condiciones de presentar su memoria en el tiempo fijado por la Constitucion, tengo el honor de saludarle con mi mas distinguida consideracion.

**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Febrero 24 de 1872.

Atenta la solicitud elevada por el Defensor de Pobres, el informe que antecede del Juez en lo Criminal de la Seccion de Buenos Aires y habiendo sufrido el procesado Abrantes

cerca de seis meses de prision; *El Presidente de la República*, haciendo uso de la facultad que le confiere el Articulo 86, inciso 6.°

HA RESUELT O

Indultar de la pena que ha sido impuesta por los tribunales al procesado Albino Abrantes, dando por suficientemente compurgado su delito con la prision sufrida.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese en el »Boletin Oficial.

**SARMIENTO**

**N. Avellaneda.**

---

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Febrero 29 de 1872.

Vistas las solicitudes elevadas por el Defensor de Pobres y el anterior informe del Juez en lo Criminal de la Seccion de Buenos Aires.

*El Presidente de la República*, haciendo uso de la facultad que le confiere el artículo 86 inciso 6°, de la Constitucion

RESUELVE:

Indultar la pena que ha sido impuesta á los procesados Claudio Bozomba y Mariano Garcia por hurtos simples en la Aduana, debiendo darse por suficientemente compurgado el delito, con la prision que han sufrido.

Comuniquese á quien corresponda, y publíquese en el « Boletin Oficial. »

**SARMIENTO.**

**N, Avellaneda.**

## CIRCULAR

**Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública**

Buenos Aires, Abril 4 de 1872.

*A la Comision encargada de la Revision del Código Mercantil*

Preparo actualmente los documentos que han de servir para la composicion de la «Memoria» que este Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus primeras sesiones, que se abren el 1.° de Mayo.

En este concepto pido á los señores de la Comision se sirvan informarme sobre el estado en que se cuentran sus trabajos, concernientes á la revision del Código Mercantil, que les fué encomendada por Decreto de Octubre 16 de 1870, á fin de dar oportuna cuenta al Honorable Congreso.

Tengo á la vista la nota del año pasado, en la que la Comision esplicó á este Ministerio, los motivos que la habían retardado en su tarea, pero siendo ellos por su naturaleza transitorios debo suponer que hayan ya desaparecído.

Tengo el honor de saludar atentamente á los Sres. miembros de la Comision Revisora.

**N. Avellaneda**

---

Buenos Aires, Abril 19 de 1872.

*Al señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.*

Hemos tenido el honor de recibir la nota de V. E. pidiéndonos informemos cuál es el estado de nuestros trabajos en la reforma del Código de Comercio, puesto que han desapa-

recido los obstáculos que dificultaron su terminacion el año pasado.

Nos ocupamos con contraccion en la revisacion y reforma de este Código; nuestros trabajos están bastante adelantados. Hemos terminado el libro I y II, nos ocupamos del III y falta el IV, que concluiremos tan pronto como sea posible, abrigando la esperanza de terminar nuestro trabajo para las próximas sesiones del Congreso Nacional.

Necesitamos rever nuestra tarea para darle la unidad necesaria, tomando por base de criterio la legislacion comparada y este será el trabajo final una vez que hayamos terminado el estudio del libro IV. Hemos juzgado conveniente en el interés del mejor éxito, analizar artículo por articulo del Código, concordándolo ó anotándolo de manera que esta tarea nos ha obligado á emplear mayor tiempo del que se podia calcular deteniéndonos ademas con toda atencion en las reformas que hemos creido deber introducir sobre materias no legisladas en el Código vigente y de la mayor importancia por el desenvolvimiento que han tomado las relaciones mercantiles de la Nacion. Uno de los objetos que se propuso la ley del Congreso, fué salvar las dificultades que el Código de Comercio ha ofrecido en la práctica de nuestros tribunales.

Aun cuando habiamos procurado conocer el mayor número de ellas, no podemos pretender conocerlas todas, especialmente las sentidas fuera de la jurisdiccion de los tribunales de esta capital.

Con este objeto, pedimos á V. E. se sirva recabar de los Jueces y Tribunales de Comercio de la República un informe sobre las dificultades que en la práctica se les hubiese

ofrecido, pues nadie mas competentes para conocerlas como los mismos majistrados que aplican el Código.

Sensible nos es decirlo: pero ni oficial ni confidencialmente hemos recibido dato alguno, esperando hasta ahora esos antecedentes para ocuparnos del libro IV que, es uno de los que en la práctica ha ofrecido mayores inconvenientes y que reclama reformas radicales. Queriamos apreciar con mayor caudal de hechos y observaciones los defectos de las disposiciones del Código sobre la insolvencia de los comerciantes.

Obligados á prescindir de esos informes tendremos necesidad de ocurrir á las indagaciones privadas, sin suspender nuestro trabajo.

Dejando de esta manera cumplidos los deseos de V. E. con la esposicion del estado de nuestras tareas, aprovechamos la ocasion de saludar al Sr. Ministro con toda consideracion.

*Sisto Villegas—Vicente G. Quesada.*

---

**Departamento de Instruccion Pública**

Buenos Aires, Abril 22 de 1872.

Pídase á los Jueces mercantiles de las Provincias el informe que se indica en esta nota encareciéndoles la pronta espedicion debiendo tambien dirijirse una comunicacion igual á los Jueces Seccionales de Buenos Aires y Rosario, porque se hallan habilitados para manifestar sus opiniones

á este respecto, siendo frecuentes en sus juzgados los asuntos que se rijen y deciden por la ley mercantil. Insértese en la Memoria que este Ministerio ha de presentar al Congreso y publíquese.

SARMIENTO.

N. Avellaneda.

# CUADRO que manifiesta el movimiento de las causas en la Suprema Corte de Justicia desde Abril de 1871 hasta el 15 de Marzo de 1872.

| | Terminadas | Pendientes | Por jurisdiccion originaria | Por jurisdicion apelada | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| CIVILES | | | | | |
| Averias | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Apelaciones directas | 10 | 3 | — | — | 13 |
| Bulas | 1 | — | 1 | — | 1 |
| Cobro de pesos | 41 | 5 | — | 46 | 46 |
| Comisos | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Competencias | | 1 | — | 9 | 9 |
| Cumplimiento de contratos | | 4 | 1 | 7 | 8 |
| Desembargo | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Derechos de faro | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Derechos de Aduana | 3 | 1 | — | 4 | 4 |
| Daños y perjuicios | 13 | — | — | 13 | 13 |
| Desalojo | 2 | — | — | 2 | 2 |
| Deslinde | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Ejecucion de sentencias | 1 | — | — | — | 1 |
| Expropiacion | — | 1 | — | 1 | 1 |
| Estudios | 1 | 2 | — | 3 | 3 |
| Fletes | 1 | 1 | — | 2 | 2 |
| Lanchage | 3 | — | — | 3 | 3 |
| Interdictos | 5 | — | — | 5 | 5 |
| Propiedad de buques | 2 | — | — | 2 | 2 |
| Reclamo de disposiciones de autoridades de provincia | 2 | 2 | — | 4 | 4 |
| Salvamentos | — | 1 | — | 1 | 1 |
| Tercerias | 3 | — | — | 3 | 3 |
| CRIMINALES | | | | | |
| Cohecho | 1 | — | — | 3 | 1 |
| Contrabando | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Defraudacion de Rentas Nacionales | — | 1 | — | 1 | 1 |
| Falsificacion de moneda | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Id de documento | — | 1 | — | 1 | 1 |
| Homicidio | 1 | 2 | — | 1 | 3 |
| Injurias | 2 | — | — | 3 | 2 |
| Infraccion de la ley Nacional de elecciones | 1 | — | — | 2 | 1 |
| Rebelion | 3 | 1 | — | 1 | 4 |
| Robo | 4 | — | — | 4 | 4 |
| Violacion de neutralidad | 1 | — | — | 4 | 1 |
| | 20 | 29 | 2 | 130 | 146 |

CUADRO de las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion en lo Civil y Mercantil de Buenos Aires, durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Arrendamientos | 19 | 14 |
| Averías | 16 | 2 |
| Cobro de pesos | 59 | 68 |
| Choques | 19 | 4 |
| Competencia | 5 | 3 |
| Cumplimiento de contrato | 8 | 5 |
| Daños y perjuicios | 12 | 8 |
| Entrega de mercancias | 21 | 9 |
| Estadias | 32 | 26 |
| Fletamentos | 23 | 12 |
| Fletes | 36 | 15 |
| Informaciones | 18 | 13 |
| Lanchage | 27 | 16 |
| Pasages | 22 | 2 |
| Reconocimiento de mercaderias | 13 | 7 |
| Total | 330 | 204 |

ESTADO de las causas criminales del Juzgado Nacional en lo Criminal de Seccion de la Provincia de Buenos Aires, durante el año de 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Circulacion de moneda falsa..... | 2 | 3 |
| Contrabando ..... | 3 | 6 |
| Defraudacion de rentas nacionales.. | 5 | 10 |
| Estafa..... | — | 4 |
| Extradicciones..... | — | 10 |
| Falsificacion de firmas..... | 3 | 6 |
| Id de moneda..... | 4 | — |
| Heridas ..... | 3 | 6 |
| Homicidio..... | 1 | 4 |
| Hurto..... | 8 | 14 |
| Injurias... ..... | — | 3 |
| Soborno..... | 1 | 4 |
| Total | 30 | 70 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Corrientes, durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| CIVILES | | |
| Cobro de pesos: | 21 | 33 |
| Id de honorarios | 2 | 1 |
| Cumplimiento de contratos | — | 4 |
| Daños y perjuicios | 3 | 5 |
| Ejecucion de multas | — | 1 |
| Embargo provisional | 1 | — |
| Escepcion de la guardia nacional | 13 | — |
| Eviccion y saneamiento | 1 | 1 |
| Nulidad de sentencia | — | 1 |
| Posesion de campos | — | 1 |
| Recurso de *Habeas corpus* | 3 | — |
| Total | 44 | 47 |
| CRIMINALES | | |
| Falsedad | — | 4 |
| Homicidio | 1 | 1 |
| Hurto | — | 1 |
| Por espender moneda falsa | — | 1 |
| Traicion á la patria | — | 6 |
| Total | 1 | 12 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Santa-Fé durante el año 1871.

| CIVILES | Terminadas. | Pendientes |
|---|---|---|
| Averías | 2 | 8 |
| Carta de ciudadania | 1 | 1 |
| Cobro de pesos | 15 | 38 |
| Cumplimiento de contratos | 1 | 5 |
| Decomiso | 1 | .. |
| Desalojo | .. | 2 |
| Despojo | .. | 1 |
| Entrega de acciones | 1 | 1 |
| Id de buques | .. | 1 |
| Id de mercaderias | 2 | .. |
| Exoneracion del servicio militar | 3 | .. |
| Expropiacion | .. | 2 |
| Informacion | .. | 3 |
| Jactancia | 1 | .. |
| Liquidacion social | 1 | .. |
| Nulidad de contrato | .. | 1 |
| Perjuicios | 1 | 5 |
| Posesion | 1 | .. |
| Reconocimiento de firmas | .. | 1 |
| Rescision de contratos | .. | 1 |
| Violacion de la Constitucion | 2 | .. |
| Total | 32 | 70 |
| **CRIMINALES** | | |
| Compra de cueros mal habidos | .. | 1 |
| Contrabando | .. | 1 |
| Heridas | .. | 1 |
| Hurto | 1 | .. |
| Robo | .. | 2 |
| Total | 1 | 5 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Entre Rios durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| CIVILES | | |
| Apelacion de un juicio arbitral | — | 1 |
| Averias marítimas | 1 | — |
| Cobro de pesos | 4 | 7 |
| Cobro de pesos (ejecutivo) | 5 | 13 |
| Desalojo | 1 | 3 |
| Desembargo y entrega de mercaderias | 1 | — |
| Devolucion de cantidades entregadas á la Aduana | 1 | — |
| Entrega de un cargamento de carbon de piedra | 1 | — |
| Entrega de títulos de un campo | 1 | — |
| Informacion para acreditar perjuicios | 13 | 23 |
| Reconocimiento de firmas | — | 1 |
| Rendicion de cuentas | 1 | — |
| Total | 30 | 48 |
| CRIMINALES | | |
| Abuso de asilo | — | 1 |
| Contrabando de guerra | 1 | — |
| Heridas | 1 | — |
| Homicidio | — | 1 |
| Rebelion | 1 | — |
| Robo | 2 | — |
| Sospechas de connivencia con los rebeldes | 4 | — |
| Violacion de correspondencia | 1 | 1 |
| Total | 10 | 3 |

CUADRO de las causas tramitadasen el Juzgado de Seccion de Córdoba durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| CIVILES | | |
| Alquileres | 2 | — |
| Cobro de pesos | 69 | 4 |
| Id de honorarios | 1 | — |
| Id de animales | 2 | — |
| Construccion de edificios | — | 1 |
| Cumplimiento de contratos | 3 | 1 |
| Denuncia de obra nueva | — | 1 |
| Devolucion de objetos | 1 | — |
| Id de un conocimiento | 1 | — |
| Division de un terreno | 1 | — |
| Expropiacion de terrenos | 1 | — |
| Otorgamiento de poderes | 1 | — |
| Préstamos | 1 | — |
| Total | 83 | 7 |
| CRIMINALES | | |
| Escepcion del servicio militar | 8 | — |
| Impuestos indebidos | 1 | — |
| Prision indebida | 1 | — |
| Total | 10 | — |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de San Luis, durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| C I V I L E S | | |
| Cobro de pesos | 35 | 7 |
| Cumplimiento de contratos | 3 | — |
| Daños y perjuicios | 2 | — |
| Destinacion ilegal á los cuerpos de línea | 1 | — |
| | 1 | — |
| Endoso y transferencia de créditos | 1 | — |
| Exhortos | 1 | — |
| Rendicion de cuentas | 1 | — |
| Rescision de contrato | 1 | — |
| Saneamiento de un contrato de compra | 1 | — |
| Total | 46 | 7 |
| C R I M I N A L E S | | |
| Juicios políticos | 2 | — |
| Paralizadas por ausencia | — | 107 |
| Total | 2 | 107 |

**CUADRO--que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Mendoza, durante el año 1871.**

| CIVILES | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Amparo | — | 1 |
| Certificacion | — | 1 |
| Cobro de pesos | 46 | 35 |
| Id de trigos | 5 | 16 |
| Id de honorarios | 1 | 1 |
| Id de cuatropea | 1 | 2 |
| Id de varias especies | 4 | 3 |
| Compensacion | 1 | — |
| Competencia | — | 1 |
| Cumplimiento de contrato | 6 | 2 |
| Id de exhorto | 2 | — |
| Daños y perjuicios | 1 | 1 |
| Deslindes | 2 | 2 |
| Desembargo | 1 | — |
| Despojo | 1 | — |
| Devolucion de documentos | — | 1 |
| Embargo | — | 1 |
| Entrega de una casa | 1 | — |
| Id de un fondo | 1 | — |
| Informaciones | — | 1 |
| Jactancia | 1 | — |
| Liquidacion de Sociedad | — | 3 |
| Mejora de embargo | — | 1 |
| Nulidad de crédito hipotecario | — | 1 |
| Id de venta | — | 1 |
| Ocultacion de bienes | 1 | — |
| Perjuicios | 4 | 3 |
| Posesion | 5 | 1 |
| Reivindicacion | — | 1 |
| Renuncia de poder | 1 | — |
| Rendicion de cuentas | 2 | 2 |
| Rescision de contratos | 3 | — |
| Servidumbre de agua | 1 | 1 |
| Terceria de mejor derecho | 1 | 1 |
| Total | 94 | 83 |
| **CRIMINALES** | | |
| Calumnia | 1 | — |
| Extracion de cuatropea | — | 1 |
| Prision inconstitucional | — | 1 |
| Rebelion | 2 | 61 |
| Robo en una oficina nacional | — | 1 |
| Violacion de la correspondencia pública | — | 1 |
| Id de domicilio | — | 1 |
| Total | 3 | 66 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de San Juan, durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| CIVILES | | |
| Arreglo de cuentas | 1 | — |
| Avalúos | 1 | — |
| Cobro de alimentos | 1 | 1 |
| Id de alquileres | 1 | — |
| Id de animales | 4 | — |
| Id de muebles | 6 | — |
| Id de pesos | 53 | 7 |
| Id de prenda | 2 | — |
| Id de utilidades | 1 | — |
| Cumplimiento de contratos | 2 | 2 |
| Daños y perjuicios | 6 | — |
| Despojo violento | 1 | 1 |
| Devolucion de animales | 1 | — |
| Id de muebles | 2 | — |
| Embargo de dinero | 1 | — |
| Entrega de animales | 5 | 1 |
| Id de finca | 3 | — |
| Id de sitio | 1 | — |
| Rescision de contratos | 1 | 1 |
| Tenencia de un menor | 1 | — |
| Terceria de mejor derecho | — | 1 |
| Total | 94 | 14 |
| CRIMINALES | | |
| Defraudacion de Rentas Nacionales. | 1 | — |
| Falsificacion | 1 | — |
| Robo del tesoro nacional | — | 1 |
| Suplantacion de votos | 1 | — |
| Total | 3 | 1 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de la Rioja, durante el año 1871

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| CIVILES | | |
| Cobro de pesos | 9 | 5 |
| Id de animales | 1 | — |
| Id de propiedad | 2 | 1 |
| Cópias de documentos | — | 2 |
| Cumplimiento de sentencias | 1 | — |
| Id de exhortos | 3 | — |
| Id de contratos | — | 1 |
| Daños y perjuicios | 3 | — |
| Escepcion del servicio de la G. N. | — | 1 |
| Informaciones | — | 1 |
| Juicios de competencia | 4 | — |
| Rendicion de cuentas | 1 | — |
| Rescision de contratos | — | 1 |
| Total | 24 | 12 |
| CRIMINALES | | |
| Falsedad en documentos de Crédito Nacional | 1 | — |
| Falso testimonio | — | 1 |
| Fuga de presos | — | 1 |
| Juicios de escarcelacion | 5 | — |
| Prision de un reo de la Justicia Nacional | — | 1 |
| Rebelion | 3 | — |
| Id y otros crímenes | — | 3 |
| Total | 9 | 6 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Catamarca, durante el año 1871

| CIVILES | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Cobro de pesos..... ... | 18 | 4 |
| Cumplimiento de contrato..... | 2 | « |
| Id de sentencia ejecutoriada | 2 | « |
| Interdicto de recuperar la posesion | 1 | « |
| Reconocimiento de una escritura de particion ..... ... | 1 | « |
| Solicitud de copias autorizadas de una escritura..... | 1 | « |
| Total..... ... ..... | 25 | 4 |
| **CRIMINALES** | | |
| Rebelion..... ..... | « | 2 |
| Rebelion y saqueos..... | « | 1 |
| Sustraccion de actas electorales... | 3 | « |
| Sobre escarcelacion..... ..... | 5 | « |
| Cuestion de alimentos..... | 1 | « |
| Recusacion del Juez..... | 1 | « |
| Peticiones.... ..... | 1 | « |
| Total..... | 11 | 3 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Santiago del Estero, durante el año 1771.

| CIVILES | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Cobros ejecutivos... ..... | 4 | 1 |
| Id de pesos..... | « | 1 |
| Competencia ....,.... . ..... | 1 | « |
| Exhortos recibidos..... | 4 | « |
| Inconstitucionalidad de impuestos | « | 1 |
| Reconocimiento de cuenta..... | 1 | « |
| Sumarias informaciones..... | 8 | « |
| Diferencia del valor de un plano... | 1 | |
| Total..... | 19 | 3 |
| CRIMINALES | | |
| Falsificaciones de recibos contra el Tesoro Nacional..... .. | | 1 |
| Total..... | « | 1 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Tucuman, durante el año 1871.

| CIVILES | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Cartas de ciudadania espedidas.. | 2 | « |
| Cobro de documentos..... | » | 1 |
| Id. de pesos ..... | 26 | 2 |
| Contrato de servicios ..... | 1 | « |
| Cumplimiento de contratos..... | 3 | 2 |
| Daños y perjuicios..... | 2 | « |
| Declinatoria de jurisdiccion..... | 2 | « |
| Derecho de irrigacion..... | « | 1 |
| Exhortos despachados..... | 1 | « |
| Expropiacion de terrenos..... | 2 | « |
| Juicio de competencia..... | 1 | « |
| Revocacion de donaciones..... | 1 | « |
| Solicitudes de certificados ..... | 1 | « |
| Sumarias informaciones..... | 3 | « |
| Tasacion de costas..... | 1 | « |
| Total..... ..... | 46 | 6 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Salta, durante el año 1871.

| | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| CIVILES | | |
| Cobro de pesos | 3 | 14 |
| Id de honorarios | 1 | — |
| Daños y perjuicios | 2 | — |
| Desenganche militar | 1 | — |
| Division de sociedad | 1 | — |
| Entrega de estancia | 1 | — |
| Id de maderas | 1 | — |
| Espensas procuratorias | 1 | — |
| Eviccion y saneamiento | 1 | — |
| Inconstitucionalidad de impuestos | 1 | — |
| Informaciones | 5 | — |
| Juicio de cuentas | 1 | — |
| Soltura de prision militar | 1 | — |
| Testimonios | 4 | — |
| Transaccion judicial de fianza | 1 | — |
| Total | 25 | 14 |
| CRIMINALES | | |
| Requisicion á la justicia militar | — | 1 |
| Rebelion | — | 1 |
| Soltura de unos presos | 1 | — |
| Total | 1 | 2 |

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Jujuy durante el año 1871.

| CIVILES | Terminadas | Pendientes |
|---|---|---|
| Cumplimiento de contratos..... | 1 | — |
| Declinatoria de jurisdiccion..... | 1 | — |
| Escepcion del servicio militar.... | 1 | — |
| Exhorto ..... | 1 | — |
| Ejecucion en instancia de parte... | — | 2 |
| Informacion de demanda..... | 1 | — |
| Legalizacion de documentos..... | 3 | — |
| Prision inconstitucional..... | 2 | — |
| Total..... | 10 | 2 |
| CRIMINALES | | |
| Pendientes por ausencia de los reos | — | 4 |
| Total..... | | 4 |

# ANEXO D

## DISPOSICIONES *GENERALES*

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

## ACUERDO

**Departamento de Justicia Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Junio 23 de 1871.

En virtud de lo que dispone la Ley de 13 de Octubre de 1870, y existiendo en este Departamento algunos gastos, que deben imputarse á Leyes especiales;

El Presidente de la República, en acuerdo general

HA RESUELTO:

Art 1.° La Contaduria General de la Nacion procederá à abrir un crédito suplementario á las Leyes siguientes:

1.ª Ley de 28 de Julio de 1869. Gastos de la Exposicion Nacional, por la cantidad ps. fts. 7,733 78 cs.

2.ª Id de 11 de Setiembre de 1869, autorizando al Poder Ejecutivo para contratar dentro ó fuera del país, veinte Profesores, por la cantidad de 53,700. ps fts.

3.ª Id del 30 de Setiembre de 1870. Autorizacion para crear Departamentos Agronómicos en los Colegios Nacionales de Salta, Tucuman y Mendoza, por la cantidad de ps. fts. 12,000.

4.ª Id de 13 de Julio de 1870. Pension á los hijos del Dr. Carreras por ps fts. 2400.

5.ª Id de 5 de Octubre de 1870 «Boletin Oficial de la Nacion,» por ps. fts. 3,000.

6.ª Id de 20 de Setiembre de 1870. Bibliotecas Populares. Sueldos del Secretario, por ps. 1,000.

ART. 2.° Dése oportunamente cuenta de este Acuerdo, al Honorable Congreso de la Nacion.

ART. 3.° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**Dalmacio Velez Sarsfield.**
**Cárlos Tejedor.**
**Luis L. Dominguez.**
**N. Avellaneda.**
**Martin de Gainza.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 20 de 1871.

Resultando de la nota anterior, que de las propuestas presentadas para la impresion del Registro Nacional, ofrece mayores ventajas la de la Imprenta «Americana».

El Presidente de la República en acuerdo general

HA RESUELTO:

ART. 1.° Apruébase la propuesta presentada por la Imprenta «Americana» de D. Narciso Estrada, para hacer la impresion del Rejistro Nacional del año 1871. bajo las bases insertas en el «Boletin Oficial,» por la cantidad de 230 pesos el pliego.

ART. 2.° Pase este espediente á la Escribania Mayor de Gobierno, para que proceda á estender el correspondiente contrato.

ART. 3.° Comuníquese y publíquese.

**SARMIENTO.**
**Dalmacio Velez Sarsfield.**
**C. Tejedor.**
**Luis L. Dominguez.**
**N Avellaneda.**
**M. de Gainza.**

## MENSAGE

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Setiembre 21 de 1871

*A la Honorable Cámara de Senadores.*

El P. E. se vé en la necesidad de venir á pedir otro nuevo crédito suplementario para cubrir gastos correspondientes al Ministerio de Justicia é Instruccion Pública en el ejercicio del Presupuesto de 1870.

Estos gastos no revisten ningun carácter de estraordinario, porque se derivan de sueldos y servicios, consignados en el Presupuesto del año último y que debian haber sido pagados con las cantidades que les estaban destinadas y que eran suficientes.

Pero la epidémia, trayendo la incomunicacion de esta ciudad con los pueblos interiores de la República, y paralizando la tramitacion de las cuentas, á las que corresponden estos gastos, impidió que pudieran ellas ser despachadas, dentro de los límites de aquel ejercicio, por haber quedado definitivamente cerrado el 31 de Marzo.

Como V. H. lo vé, no se trata sinó de una postergacion sufrida en el pago de algunos gastos ordinarios; y en este concepto, el P. E. espera que V. H. se servirá prestar su sancion al adjunto proyecto de ley—Se acompaña ademas para mayor esclarecimiento los espedientes y documentos concernientes á cada asunto.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.
N. Avellaneda.

---

## DECRETO

**Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública**

Buenos Aires, Octubre 21 de 1871.

Debiendo ausentarse de esta ciudad el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, por asuntos del servicio público.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

ARTÍCULO 1.º Queda encargado del Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Púb ica el señor Ministro de Relaciones Esteriores.

ART. 2.º Comuníquese, publíquese y dése al Rejistro Nacional.

**SARMIENTO.**
**N. Avellaneda:**

---

## LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—*

LEY.

ART. 1º. Autorízase al Poder Ejecutivo para satisfacer de las rentas del presente año, la cantidad de diez y ocho mil cuatrocientos veinte pesos, veinte y tres centavos fuertes, que importan los créditos de la adjunta relacion, que forma parte de esta ley, procedentes de los gastos hechos durante el último ejercicio del Presupuesto por el Departamento de Justicia é Instruccion Pública.

ART. 2º. Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires á los tres dias del mes de Octubre de mil ochocientos setenta y uno.

ADOLFO ALSINA. — MARIANO ACOSTA.
*Cárlos M. Saravia.* — *Bernardo Solveyra.*
Secretario del Senado. — Secretario de la Cámara de Diputados

**Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Octubre 10 de 1871.

Téngase por Ley—Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

**ALSINA.**

**C. Tejedor.**

---

## ACUERDO

**Departamento de Justicia.**

Buenos Aires, Diciembre 27 de 1871.

Habiéndose sacado á licitacion, de conformidad con lo que dispone el artículo 32 de la ley de 13 de Octubre de 1870, la impresion del «Boletin Oficial de la Nacion», y siendo de las propuestas la que ofrece mayores ventajas la de la Imprenta Americana de Don Narciso Estrada.

El Presidente de la República, en acuerdo genera' de Ministros.

HA ACORDADO:

Art. 1°. Apruébase la propuesta presentada por la Imprenta Americana de D. Narciso Estrada para la impresion y el reparto del «Boletin Oficial de la Nacion», conforme á las bases publicadas en el aviso correspondiente, por la cantidad de diez y nueve mil ochocientos pesos moneda corriente mensuales.

Art 2°, Procédase á estender por el Ministerio respectivo el contrato correspondiente, el que será reducido á escri-

tura pública, para cuyo efecto pasará este espediente á la Escribania General de Gobierno.

Art. 4°. Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.
Dalmacio Velez Sarsfield,
C. Tejedor.
Luis L. Dominguez.
N. Avellaneda.
M. de Gainza.

---

## ACUERDO

**Departamento de Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Marzo 8 de 1872.

Habiéndose sacado á licitacion segun lo dispuesto por la Ley de Contabilidad la impresion de la Memoria de este Departamento, y atento al Informe que antecede.

*El Presidente de la República*, en acuerdo general—

RESUELVE:

Aprobar la propuesta presentada por la Imprenta de la "Union" para la impresion de la Memoria que se ha de presentar por este Departamento al Honorable Congreso en sus próximas sesiones, por la cantidad de (400 ps. m[c]) pliego de 8 páginas en mil ejemplares.

Pase este espediente á la Escribania General de Gobierno para que proceda á estender el correspondiente contrato.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.
Dalmacio Velez Sarsfield.
C. Tejedor.
L. L. Dominguez.
N. Avellaneda.
M. de Gainza.