

13 259
Intermedio

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

DE LA



PROVINCIA DE BUENOS AIRES

INFORME DEL DIRECTOR

CORRESPONDIENTE

AL AÑO 1879



BUENOS AIRES

Imprenta de Martin Biedma, calle Belgrano números 133 y 135

1880

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

DE LA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

INFORME DEL DIRECTOR

CORRESPONDIENTE

AL AÑO 1879

C

BUENOS AIRES

Imprenta de Martin Biedma, calle Belgrano números 133 y 135

1880

Buenos Aires, Marzo 15 de 1880.

Señor Presidente del Consejo General de Educacion de la Provincia.

Cumplo con lo que me prescribe el art. 6º, inc. 10 del reglamento que rije este instituto.

Estado actual de la Escuela Normal

Cuando el Exmo. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires me nombró director de esta Escuela Normal de Maestros, encargándome la proyectacion de su reglamento y plan de estudios, recuerdo que el Señor Ministro de Gobierno me dijo ante el actual Señor Vice-Presidente del Consejo General de Educacion, digno promotor de la refundacion en esta Provincia de la institucion normal de maestros, las siguientes palabras: «El Gobierno encomienda á V. el nuevo ensayo que se vá á hacer; haga V. todo lo posible para que tenga mejor éxito que los anteriores que, ya por una causa, ya por otra, fracasaron».

Contesté al Señor Ministro mas ó menos en esta forma: » Acepto Señor, el encargo que se me hace, pondré en » su ejecucion, en su realizacion y prosecucion, toda mi » relativamente escasa inteligencia, mi larga esperiencia » y mi firme voluntad. Si el instituto cuya direccion se » me confia, no tuviese mejor suerte que los de igual géne-

» ro que le precedieran, en tal caso el Exmo. Gobierno
» juzgará si la causa está en nuestro modo de ser, ó en la
» intensidad ó aplicacion de las fuerzas directivas».

Desde entonces, señor Presidente, puedo decir que lucho incesantemente para la conservacion del depósito que se me confió, y no hay sinó que leer los informes anuales que he pasado, ya á la estinguida Comision administradora de la escuela, ya al C. G. que V. preside, para persuadirse de que solamente por una voluntad inquebrantable y el eficaz apoyo del C. G. he podido llegar á decir hoy: La institucion normal se ha salvado en Buenos Aires. A pesar del cambio administrativo consiguiente á la vigencia de la actual ley de Educacion; á pesar de estar sujeto á un cambio anual de presupuesto que causa trastornos tan violentos como el de que hablé en mi Memoria del año pasado; apesar de todo lo que mencioné con motivo del exámen de egreso de 1878; á pesar de funcionar el instituto en una casa que de todo tiene menos de edificio para escuela normal; á pesar de la mala voluntad de aquellos que ven en los maestros que salen de la Normal un peligro para su existencia; á pesar de la muerte misma que, en los momentos en que escribo estos renglones, acaba de arrebatarnos á uno de los mejores alumnos-maestros, D. Antonio Gomez, que en Junio debia graduarse de profesor; en fin, no obstante tanto y tanto inconveniente con que diariamente batallo, puedo, cual nadador atrevido que malgrado viento y corrientes ha llegado á la otra orilla, levantar la cabeza, dar gracias al cielo y sin orgullo, pero sí con legítima satisfaccion, esclamar: ¡Gracias al apoyo que siempre he encontrado en el Consejo General y sin el cual todos mis esfuerzos habrian sido vanos, nos hemos salvado! La Escuela Normal existe hoy mas fuerte, mas floreciente que nunca, con 49 alumnos maestros becados; 35 idem aspirantes á becas y unos 60 niños mas ó menos, de los 250 que se hallan aun en la Escuela de

aplicacion, cuyos padres han manifestado ya á la Direccion, que, llegados sus hijos á la edad que corresponde y despues de haber adquirido los conocimientos preparatorios necesarios, piensan hacerles seguir la carrera del profesorado.

Exámenes anuales

Los señores Consejeros que presenciaron los de los cursos Normales habrán informado al cuerpo que V. preside, sobre ellos. En cuanto á la Escuela de aplicacion, la comision nombrada por el C. G. pasó la siguiente nota:

Buenos Aires, Noviembre de 1879.

Señor Presidente del Consejo General de Educacion de la Provincia.

« Nombrado Presidente de la Comision examinadora de
« la Escuela de Aplicacion anexa á la Normal, por la mis-
« ma comision, me es agradable cumplir con el deber de
« informar á su nombre al Consejo que V. tan dignamente
« preside, sobre el resultado de los exámenes que acaban
« de verificarse.

« La Comision ha quedado completamente satisfecha de
« ellos, en los seis grados que comprenden el plan: las
« pruebas han correspondido con ventaja á lo que se espe-
« raba, y apenas si es posible hacer distinciones entre ellos:
« sin embargo, no dejaré de hacer notar el 5^o grado, en
« el cual se ha visto á niños de 10 á 12 años hacer esposi-
« ciones brillantes sobre historia, álgebra, física, etc., reci-
« biendo felicitaciones de los examinadores, á lo cual es
« indudable que ha contribuido, á la vez que la precoz in-
« teligencia del niño, la competencia y labor del profesor,

« Los cuadros de exámenes que se acompañan, prueban
« mas plenamente que todo lo que pudiera decirse, el buen
« resultado obtenido.

« La Comision ha podido notar prácticamente tambien
« las ventajas del sistema gradual de enseñanza compren-
« diendo numerosos ramos, adoptado en la Escuela de
« Aplicacion, sobre el antiguo sistema que reduce la ense-
« ñanza primaria á poco menos que una simple fórmula
« que no podia ni puede satisfacer nunca los grandes fines
« que ella tiene y que, entre nosotros, la Constitucion se
« propone, cuales son que todos tengan nociones generales
« sobre los conocimientos humanos, que todos conozcan
« sus derechos y sus obligaciones y que tengan los medios
« de satisfacer las unas y se hallen en condiciones de poder
« ejercitar los otros: solo así se llena el espíritu de los pre-
« ceptos constitucionales relativos á la instruccion comun.

« Porque hay que tener presente, que el objeto principal
« de la instruccion primaria no es la preparacion para la
« enseñanza secundaria y superior, sinó que la constituye
« la instruccion de la masa comun de los habitantes.

« Nos admiramos que los Estados Unidos y la Suiza ten-
« gan la gran mayoria de sus individuos conocedores de
« sus derechos y obligaciones, y no nos apresuramos á imi-
« tarlos en la formacion de esos ciudadanos.

« Nuestras primeras escuelas comunes con las primeras
« nociones de gramática, aritmética, geografía y religion,
« nunca nos darán aquel resultado.

« En fin, el primer paso en el buen camino está ya dado.
« Ojalá que la Escuela de Aplicacion sirva de ejemplo en
« el pais, por sus resultados, á la educacion comun: de ella
« saldrán ciudadanos y hombres de trabajo á la vez, como
« salen de las escuelas americanas.

« Y para concluir, señor Presidente, quiero referir algu-
« nas impresiones personales relativas á la disciplina del

« Establecimiento, que concuerdan tambien con las de los
« demás miembros de la Comision.

« Lo que desde un principio me llamó la atencion es la
« perfecta y general asistencia y el buen orden fácil y es-
« pontáneo de los alumnos; circunstancias que han hecho á
« la Comision parecer corto el tiempo ocupado propiamente
« en la tarea del exámen.

« Dejando así cumplido el encargo que se nos confió,
« tengo el honor de saludar al señor Presidente, á quien
« Dios guarde muchos años. »

(Firmado)

J. M. LARSEN.
Presidente.

Roberto Levingston.
Secretario.

El cuadro siguiente demuestra á V. el resúmen general:

Curso Normal

| A Ñ O | Sobresaliente | Muy bien | Bien | Mal | Sin exámen | Suma | TOTAL |
|-------|---------------|----------|------|-----|------------|------|-------|
| 1 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 8 | 14 | — |
| 2 0 | 2 | 4 | — | — | 3 | 9 | — |
| 3 0 | 3 | 5 | 1 | — | 4 | 13 | — |
| | 6 | 12 | 2 | 1 | 15 | 36 | 36 |

Curso Normal Preparatorio

| | Sobresaliente | Muy bien | Bien | Mal | Sin exámen | Suma | TOTAL |
|-----------|---------------|----------|------|-----|------------|------|-------|
| 5 0 Grado | 11 | 9 | — | — | 1 | 21 | |
| 6 0 » | 6 | 8 | — | — | — | 14 | |
| | 17 | 17 | — | — | 1 | | 35 |

Escuela de Aplicacion

| G R A D O | | Sobresaliente | Muy bien | Bien | Mal | Sin examen | Suma | Suma | TOTAL |
|---------------|----|---------------|----------|------|-----|------------|---------|-------|-------|
| | | | | | | | Parcial | Total | |
| 1° — Términos | 1° | 1 | 5 | — | — | — | 6 | 43 | |
| | 2° | 7 | 6 | — | — | 1 | 14 | | |
| | 3° | 16 | 7 | — | — | — | 23 | | |
| 2° — Términos | 1° | 1 | 10 | 13 | — | 3 | 27 | 71 | |
| | 2° | 1 | 15 | 7 | — | — | 23 | | |
| | 3° | 3 | 16 | 2 | — | — | 21 | | |
| 3° — Términos | 1° | 6 | 8 | 11 | — | 3 | 28 | 46 | |
| | 2° | 5 | 7 | 5 | — | 1 | 18 | | |
| 4° — Términos | 1° | 3 | 11 | 6 | — | — | 20 | 44 | 204 |
| | 2° | 6 | 12 | 4 | — | 2 | 24 | | |

Estos alumnos se dividen estadísticamente como sigue:

Curso Normal

POR PROFESIONES DE LOS PADRES Ó TUTORES

Agricultor 1, capitán de buque 1, carpinteros 2, comerciantes 5, costureras 3, empleados 2, maestro 1, práctico 1, sastres 2, zapatero 1, sin profesion 13.

POR NACIONALIDAD DE LOS PADRES Ó TUTORES

Argentinos 19, españoles 2, franceses 2, paraguay 1, italianos 8.

POR NACIONALIDAD DE LOS ALUMNOS

Argentinos 25, españoles 4, franceses 3, italianos 3, paraguay 1,

POR EDAD DE LOS ALUMNOS

Mayores de edad 6; de veinte y un años 2; de veinte 5; de diez y nueve 2; de diez y ocho 9; de diez y siete 9; de diez y seis 3.

Curso Preparatorio Normal

POR PROFESION DE LOS PADRES Ó TUTORES

Agricultor 1, carpinteros 2, comerciantes 2, contador 1, empleados 6, estanciero 1, fundidor 1, maestros 2, médico 1, peon 1, planchadora 1, tapicero 1, zapateros 2, sin profesion 9.

POR NACIONALIDAD DE LOS PADRES Ó TUTORES

Argentinos 22, alemanes 2, bolivianos 2, brasileros 2, chileno 1, franceses 2, ingleses 1, italianos 1.

POR NACIONALIDAD DE LOS ALUMNOS

Argentinos 20, brasileros 1, cubanos 2, españoles 4, franceses 2, italianos 2, orientales 3, paraguayos 1.

POR EDAD DE LOS ALUMNOS

De treinta y cinco años 1; de veinte y uno 1; de diez y siete 3; de diez y seis 6; de quince 6; de catorce 12; de trece 6.

Escuela de Aplicacion

POR PROFESION DE LOS PADRES Ó TUTORES

Abogados 8, aguatero 1, agrimensor 2, almacenero 1, artistas 2, albañiles 3, boticario 1, capataces 2, carpinteros 4, carnicero 1, costureras 6, corredores 5, cobradores 2, cigarrero 1, contadores 2, comerciantes 46, confitero 1, empleados 20, encuadernador 1, escribano 1, estancieros 2, estudiantes 2, fondero 1, guardas de aduana 2, hojalatero 1, joyeros 6, lavanderas 3, lancheros 2, litógrafos 4, maes-

tros 3, mayoral 1, médicos 2, músico 1, militar 1, peones 3, planchadoras 2, pintor 1, rematadores 6, sastres 3, sirvientes 2, tapiceros 3, tendero 1, tonelero 1, tipógrafos 3, veleros 2, zapateros 4, sin profesion 30.

POR NACIONALIDAD DE LOS PADRES Ó TUTORES

Argentinos 89, alemanes 3, belgas 2, españoles 42, franceses 24, orientales 4, paraguayos 3, portugueses 4, suizos 2, ingleses 2, italianos 31.

POR NACIONALIDAD DE LOS ALUMNOS

Argentinos 179, brasileros 1, españoles 6, franceses 6, orientales 3, paraguayos 3, italianos 6.

POR EDAD DE LOS ALUMNOS

De seis años 6; de siete 12; de ocho 29; de nueve 31; de diez 35; de once 37; de doce 30; de trece 17; de catorce 4; de quince 3.

Lo que antecede concuerda con el movimiento general de 1879, ó sea

Curso Normal y Preparatorio Normal:

| | |
|--------------------------------|-------|
| Alumnos matriculados | 84 |
| » salidos | 13 |
| | <hr/> |
| | 71 |

Escuela de Aplicacion :

| | |
|--------------------------------|-------|
| Alumnos matriculados | 264 |
| » salidos | 60 |
| | <hr/> |
| | 204 |

y con el movimiento del tercer trimestre del mismo año á saber:

| | | Existencia en 1º de Setiembre | Ingresaron en Setiembre | Salieron en Setiembre | Existencia en 1º de Octubre | Ingresaron en Octubre | Salieron en Octubre | Existencia en 1º de Noviembre | Ingresaron en Noviembre | Salieron en Noviembre | Existencia en 1º de Diciembre |
|----------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Curso Normal | Año 1º | 14 | 1 | 1 | 14 | — | — | 14 | — | — | 13 |
| | » 2º | 8 | 1 | — | 9 | — | — | 9 | — | — | 9 |
| | » 3º | 13 | — | — | 13 | — | — | 13 | — | — | 13 |
| | | 35 | 2 | 1 | 36 | — | — | 36 | — | — | 36 |
| Curso Preparatorio Normal. | Grado 5º | 20 | — | — | 20 | 1 | — | 21 | — | — | 21 |
| | » 6º | 15 | — | — | 15 | — | 1 | 14 | — | — | 14 |
| | | 35 | — | — | 35 | 1 | 1 | 35 | — | — | 35 |
| Escuela de Aplicacion | Grado 1º | 44 | 2 | 1 | 45 | — | 2 | 43 | — | — | 43 |
| | » 2º | 78 | — | 3 | 75 | — | 4 | 71 | — | — | 71 |
| | » 3º | 50 | 3 | 2 | 51 | — | 5 | 46 | — | — | 46 |
| | » 4º | 39 | — | — | 39 | 5 | — | 44 | — | — | 44 |
| | | 211 | 5 | 6 | 210 | 5 | 11 | 204 | — | — | 204 |

Desproporcion entre hijos de argentinos é hijos de extranjeros en los Cursos Normales

De los datos que anteceden resalta una desproporcion entre los hijos de argentinos y de extranjeros, que piensan dedicarse al profesorado, que se esplica fácilmente por la falta de una verdadera clase media porteña, *une bourgeoisie*

avouée, cuyos hijos tendrían honor en ejercer el magisterio, clase que se encuentra entre los extranjeros industriales y trabajadores avecindados en Buenos Aires, que estiman la carrera del magisterio en lo que es realmente: una carrera tan noble cuán bella, que enaltece al que la ejerce.

Pero á medida que se dé al profesor de instrucción primaria el lugar social que le corresponde, la preocupación que impide á la gente llamada decente dedicar sus hijos al profesorado desaparecerá, y veremos concurrir á los cursos normales, como este año ha sucedido ya en parte, jóvenes argentinos cuyos padres habrían creído anteriormente que avergonzarse al confesar que sus hijos *estudiaban para maestro*.

Podríamos contar con los hijos de modestos campesinos, que, bien educados, son sin duda los mejores profesores. Pero para ello sería necesario que se hiciera lo que tantas veces he indicado y que no me cansaré de repetir: transformar el instituto en internado.

No espondré nuevamente mis razones, pues lo he hecho ya en mis anteriores informes; agregaré simplemente lo siguiente:

Es cosa averiguada por todos los que se ocupan de enseñanza normal, tanto en América como en Europa, que, como he dicho antes, los mejores alumnos son los jóvenes que del campo vienen á los seminarios pedagógicos.

Pues bien: la experiencia me ha demostrado que, sin sujetar á estos jóvenes á un régimen interno, no sirven absolutamente para nada.

Durante los primeros tiempos son en realidad estudiosos, sumisos, trabajadores.

Pero muy pronto los cafés cantantes, los billares, et sic cætera ejercen sobre ellos su efecto, tanto mas pernicioso, cuanto que no traen del hogar la coraza que da una educa-

cion previsor, y tórnanse desaplicados, revoltosos y haraganes, mil veces mas que los educados en la ciudad.

¿Sería este el caso, si desde el primer dia de su llegada á la Normal viviesen bajo la constante vigilancia de su director y profesores ?

Biblioteca, Gabinete de Física y Laboratorio

El año pasado manifesté la pobreza de nuestra biblioteca, del gabinete de física y del laboratorio de química. Como hasta hoy no ha sido atendida mi indicacion, reitero lo que con tal motivo espuse en mi informe correspondiente al 78.

Gabinete de Historia Natural

La nota que he recibido del Sr. Holmberg, y que transcribo á continuacion, dice todo lo que al respecto tengo que manifestar.

La decision y competencia del profesor dan derecho á esperar que, con el tiempo, tendremos colecciones dignas del instituto normal de la Provincia de Buenos Aires.

Señor Director de la Escuela Normal de Maestros de la Provincia, D. Adolfo van Gelderen.

Adjunto á continuacion una rápida reseña de los objetos que actualmente existen en el pequeño Museo del establecimiento que Vd. dirige, como contestacion á las indicaciones que me hizo verbalmente.

Mas no quisiera consignarlo, sin decir ántes dos palabras sobre la coleccion general, cuya formacion me fué encomendada por el Consejo Superior, en 1877.

Esta coleccion ha sido formada en las provincias de Córdoba, Tucuman y Salta, y consta de un crecido número de especies, cuya determinacion científica no ha sido finalizada, por las deficiencias en el material bibliográfico de que podía disponer. Sin embargo, gracias á la laboriosidad y disposiciones de mi amigo D. Enrique Lynch Arribálzaga, que ha comenzado á publicar en «El Naturalista Argentino» los elementos de mi propia coleccion entomológica, en sus dos obras *Catálogo de la colec. entom. de E. L. H.* y *Coleccion Holmbergiana*, una gran parte de los insectos está especificada ya, y si no todos figuran en la parte que he entregado, es porque, siguiendo mi amigo un método natural en las publicaciones aludidas, no puede intercalar, como es lógico, especies de otros órdenes, en lo publicado, siendo así que ellas no se refieren al material reunido por mí en el viaje que se me encomendó, y como el exámen de ellos debe hacerse hasta el último momento, esto es, cuando se publiquen, esos ejemplares los conservo aun. Yo mismo me encargué de tal obra, que era, al propio tiempo que una contribucion para el conocimiento de aquellas regiones, particularmente de Salta, cuya fauna era casi desconocida entre los límites del tecnicismo,—algo como un informe de mi actividad. Así pues, comencé á publicar, en el mismo periódico citado, mi ensayo: *Contribuciones para el conocimiento de la fauna de Salta*, que contiene, hasta ahora, solamente los mamíferos y aves, esperando publicar luego la continuacion de dicha Fauna, así como la Flora, para lo cual dispongo de un rico material.

Respecto de la parte zoológica de la coleccion general, debo decir de qué consta (esto es lo que he traído.)

VERTEBRADOS

Los *mamíferos* apenas están representados por cuatro especies.

Las *aves* que traje eran al rededor de ochenta.

Los *reptiles*, como treinta y cinco á cuarenta.

INVERTEBRADOS

Los *Moluscos* son como *trescientos* (300), estando representadas unas quince especies.

Los *Insectos* llegan alrededor de quinientos (500), sin que pueda fijar todavía el número de especies.

Los *Arácnidos* no son muchos; siendo esta la rama á que he dedicado hasta ahora mi particular atencion como naturalista, juzgué que no podia, coleccionando por cuenta ajena, prestarle mi predileccion, sin que se me culpára de parcialidad, pues tengo mi modo de coleccionar esos animales, cuando lo hago para mí, modo que habría ocasionado perjuicio á los otros grupos.

Los *Miriápodos* apenas merecen mencionarse.

En cuanto á las *plantas*, estan representadas casi todas las familias que menciona Grisebach en su primer tomo de *Plantae Lorentzianae*. Como yo esperaba publicar las *Contribuciones para el conocimiento de la Flora de Salta* despues de publicar la Fauna, he clasificado todos los ejemplares que traje, solamente por familias, esperando el momento oportuno para especificarlos. Esto no impide, sin embargo, reconocer que el material reunido alcanza ó mas bien ultrapasa *quinientas* (500) especies. A esto debo agregar unos cuarenta (40) trozos de maderas, que representan otras tantas especies, y algunos vegetales vivos.

Pasando ahora á consignar el material entregado á la Escuela Normal, recordaré lo siguiente:

Mamíferos: seis (6) *Roedores*, bien embalsamados, pero no armados aún.

Aves: cuarenta y siete (47) ejemplares armados ya y clasificados (quedando aún algunos en poder del embalsamador y otros en el mio), sin contar unos quince ejemplares

sin armar, por ser fácil reponerlos con otros mas frescos y en mejor estado. Estas aves son «Pájaros» en su mayor parte. No habiendo donde colocar las aves mayores, no me ha parecido inconveniente tenerlas en mi poder hasta poder conservarlas bien en su propio local. Los mencionados «Pájaros» están colocados en piés provisorios, y por lo tanto no tienen, como determinante, sinó una simple tarjeta, que será cambiada por otra cuando la coleccion se arregle definitivamente. Los nuevos soportes se estan construyendo ya.

Reptiles: no los he tocado aún y por esto se hallan mezclados los de ambas Escuelas Normales. La falta de vasos apropiados y la circunstancia de no haber llegado á esta parte en mi enumeracion, han sido la causa de haberme abstenido de separarlos. Sirva la primera para los Peces tambien.

Moluscos: No habiendo donde colocarlos (estando casi todos determinados) los conservo aún. No obstante el reducido número de especies, la cantidad de ejemplares permitiré, por medio del canje con otros coleccionistas, formar una bonita coleccion.

Insectos: El armario de pino que Vd. ordenó se hiciera, y que ya está en el establecimiento, contiene *cuatrocientos treinta y nueve* ejemplares (439). De las diez cajas que lo forman, conservo dos en mi poder, una de ellas para *Orto- y Neurópteros* y la otra para los *Calino-lepidópteros* ó sea los *Heteróceros*. Estas cajas son de 45 centímetros cuadrados. Ellas contienen la primera remesa, á la cual agregaré bien pronto otras de mi propia coleccion. Estos insectos estan casi todos clasificados, cuando nó la especie, por lo menos el género, habiendo dispuesto de tal modo los entregados y llenado con tarjetitas en blanco los sitios que deben ocupar los que aumentarán luego la coleccion, que no habrá necesidad de remociones.

Arácnidos: Mi propia coleccion es rica en este grupo. Sólo me falta resolver cómo deben disponerse los que entregue, para que no sea ésta la clase mas pobremente representada.

En cuanto al *herbario*, debo recordar que existen en el establecimiento veintisiete carteras, correspondiendo á otras tantas familias. La mayor parte de las plantas se encuentra en la Escuela Normal de Maestras. A medida que vaya especificando, iré haciendo la distribucion.

Los *minerales* son pocos, alcanzando apenas á unos sesenta ejemplares, de especies repetidas en muchos casos. Tengo una coleccion propia, europea, de cien especies de rocas, que he comenzado á dividir en trozos menores para mi propio uso y para el de ambas Escuelas Normales. Algunos de ellos se cuentan en el número anterior.

Respecto de la lentitud con que ha marchado y marcha la entrega de estas colecciones, debe atribuirse á la misma naturaleza del trabajo y á la falta de un individuo que se encargue de lo que podríamos llamar la parte mecánica, pues esta, consumiendo mucho tiempo, se confunde con lo que pertenece al artesano y roba innumerables horas que debian pertenecer á lo científico.

En cuanto á la significacion de cada especie, esto será motivo de un Catálogo general, que presentaré al Consejo Superior, una vez determinados todos los elementos.

Sin mas por el momento, saluda á Vd. atentamente,

Eduardo L. Holmberg.

Cuerpo docente

Todo el cuerpo docente, tanto de los cursos normales, como de la Escuela de aplicacion anexa cumplen perfectamente sus respectivos deberes y merecen la consideracion del C. G. de E.

Cursos nocturnos

El año pasado, hácia el fin de los cursos, cesaron casi todos los inscritos de concurrir, y ninguno se presentó ni á exámenes trimestrales ni á los anuales.

Este año solo uno se presentó á inscribirse, todo lo cual me convenció que el sacrificio hecho por el personal de la Escuela Normal el año pasado, en obsequio de los que no están á la altura de su mision, es completamente estéril, é inútil el aumento de gastos que estas clases traen consigo.

Local

Es de todo punto necesario pensar inmediatamente en trasportar la Escuela Normal á otro local. El que tenemos es inconveniente, tanto bajo el punto de vista de la higiene, como bajo el de su tamaño.

Reitero, con tal motivo, lo que manifesté en mi informe anterior.

Inscripcion de 1880

El libro de matrículas arroja hasta hoy la siguiente inscripcion:

CURSO NORMAL

| | | |
|------------------|----------|----|
| Primer año..... | 25 | |
| Segundo año..... | 9 | |
| Tercer año..... | <u>8</u> | 42 |

CURSO NORMAL PREPARATORIO

| | | |
|-------------------|-----------|----|
| Quinto grado..... | 26 | |
| Sesto grado..... | <u>16</u> | 42 |

ESCUELA DE APLICACION

| | | |
|--------------------|-----------|-----|
| Primer grado..... | 43 | |
| Segundo grado..... | 79 | |
| Tercer grado..... | 46 | |
| Cuarto grado..... | <u>29</u> | 207 |

No habiéndose podido admitir 387 niños en la Escuela de aplicacion por falta de lugar.

Reproduzco, con tal motivo, lo que dije en mi informe del 78.

Exámen General de Egreso

La disposicion del Consejo General, de que los exámenes de egreso tendrán lugar el 1^o de Julio de cada año, es causa de que estos no se efectuaron en Diciembre próximo pasado.

En cambio se graduarán en Julio los siguientes alumnos:

PARA MAESTROS INFANTILES

Luis J. Demartini, Rómulo R. Albino.

PARA MAESTROS ELEMENTALES

Luis Gilardon, Marcial Etcheverry, Jorje Susini, Pastor Haurigot, Tomás Piñero, Bartolomé Galiano, Juan Patetta, Estevan Paulero.

PARA MAESTROS SUPERIORES

Luciano Ferreyra, José Campi, Luis Suarez, Gregorio Baslet, Antonio Pesce, Zenon Marquez, Noel Cardinal.

Este contingente es mas que regular, considerando el número de alumnos-maestros (34) que cursaron durante el año 79, y que uno, como he dicho antes, que debió rendir igualmente su exámen general de maestro elemental, murió en este mes, de hidropesía.

Efectuada la prueba, me haré un deber en pasar á su respecto un informe especial.

Mientras tanto, felicitando al C. G. por el estado en que hoy se halla el Instituto bajo mi direccion, me es grato saludar á Vd. atentamente.

Señor Presidente.*

A. van Gelderen.
