

212

7

Junio de 1999 • Año 4 • N° 7

infomec

Boletín Informativo del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECE)

- Informe de la Dirección Ejecutiva
- Los proyectos FOMECE y los actores universitarios
- Listado de proyectos aprobados
- Noticias del FOMECE



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

QUINTA CONVOCATORIA DEL FOMECC, 1999

El Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECC) convoca a las Universidades Nacionales a la presentación de proyectos de acuerdo con las siguientes pautas:

1. Podrán presentarse proyectos que propongan: (i) reformas académicas y de fortalecimiento institucional, (ii) apoyos para los posgrados acreditados, (iii) radicación de docentes-investigadores, y (iv) apoyos a programas derivados de asociaciones entre universidades e institutos superiores de formación docente debidamente acreditados.
2. Por otra parte, las universidades que hayan concluido las evaluaciones externas sustentadas por la CONEAU podrán elevar proyectos que se deriven de las recomendaciones recibidas, siempre que resulten consistentes con los objetivos generales del FOMECC y reúnan los requisitos de calidad e impacto. Estos proyectos serán prioritarios.
3. Todos los proyectos deben derivarse de las estrategias de desarrollo institucional de cada universidad, indicándose el grado de prioridad que cada uno de ellos tenga para la institución. La ausencia de estos elementos impedirá la elegibilidad de los proyectos presentados. Además, para la aprobación final se considerarán los logros en la gestión y ejecución de los proyectos aprobados por la universidad en las convocatorias anteriores.
4. El plazo para la presentación de proyectos correspondientes a la 5ª Convocatoria del FOMECC/PRES (1999) vence el próximo 6 de Agosto a las 17 horas.

La convocatoria de este año es la última que realiza el FOMECC en el marco del Programa de Reforma de la Educación Superior (PRES) acordado con el Banco Mundial para el período 1995/2000. No obstante nuevas convocatorias podrán realizarse con fondos del Presupuesto Nacional -tal como fue el FOMECC/SPU de 1998- y con nuevos recursos que puedan convenirse con organismos internacionales. Para ello la Secretaría de Políticas Universitarias está elaborando los estudios necesarios para la concreción de un segundo tramo del FOMECC/PRES, y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) ha designado una comisión de rectores para participar en esa tarea.

Informes: Coordinadores FOMECC de las Universidades
Dirección Ejecutiva del FOMECC: Avda. Santa Fe 1548 piso 11, Capital Federal (1060)
Tel.: 4811-1654 / 3180 Fax: 4815-6875
Email: fomecc@spu.edu.ar
Internet: <http://fomecc.siu.edu.ar>

Presentación	2
--------------------	---

Informe de la Dirección Ejecutiva	3
---	---

Los proyectos FOMECE y los actores universitarios

• "Propuesta de enseñanza multimedial en las Ciencias Básicas del área Biomédica", por <i>Jorge Luis Lacuara</i>	10
• "Mejoramiento de la calidad de la enseñanza y la formación docente en Comunicación Social", por <i>Luciano Sanguinetti, Carlos Guerrero y Martín Cortés</i>	12
• "Mejora de la enseñanza de grado y posgrado en el Departamento de Ingeniería Eléctrica", por <i>Osvaldo E. Agamennoni</i>	15
• "La carrera de Ingeniería Ambiental: una iniciativa en marcha con el aporte del FOMECE", por <i>Julio Theiler y Miguel Isla</i>	17
• "Mejoramiento de la enseñanza de la Matemática a partir del uso de herramientas computacionales", por <i>Mercedes Anido de López</i>	20
• "Facultad de Ciencias Agrarias: modernización con vistas al futuro", por <i>José Luis Bodega y Miguel Pereyra Iraola</i>	23
• "El impacto del FOMECE en las Ciencias de la Computación", por <i>Irene Loiseau</i>	25
• "Mejoramiento de la calidad educativa en las Ciencias Humanas", por <i>Ana María Foschiatti</i>	27
• "Un proyecto innovador para las Ciencias Contables", por <i>Jorge Gil</i>	30
• "Carreras de grado en Biotecnología en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas", por <i>Alberto C. Frasch y Juan J. Cazzulo</i>	32

Noticias del FOMECE

• Nuevos integrantes del Consejo Directivo	34
• Becas Doctorales en Brasil, Convocatoria 1999	35
• Circulares emitidas por la Dirección Ejecutiva	36
• Listado de Pares Evaluadores de la Cuarta Convocatoria	37

Listado de Proyectos Aprobados (1995/1998)	38
--	----

**AUTORIDADES
NACIONALES**

Presidente de la Nación
Carlos Saúl Menem

Ministro de Cultura y
Educación de la Nación
Manuel García Solá

Secretario de Políticas
Universitarias
Aníbal Y. Jozami

Subsecretario de Desarrollo
de la Educación Superior
Eduardo Roque Mundet

**AUTORIDADES
DEL FOMECC**

Consejo Directivo
Mario Alborno
Francisco Garcés
Aníbal Y. Jozami
Martín Piñeiro
Ana María Pechen de D'Angelo

Director Ejecutivo
Carlos Marquis

infomec

Boletín Informativo del Fondo para
el Mejoramiento de la Calidad
Universitaria

Ministerio de Cultura y Educación
de la Nación
Santa Fé 1548, piso 11
(1060) Ciudad de Buenos Aires

Tel. 4811-1654 // 4815-8974/6874/8872
int. 447
Tel./fax 4815-6875

E-mail: fomec@spu.edu.ar
Web: <http://fomec.siu.edu.ar>

Este es el séptimo número del *infomec*, principal medio a través del cual el FOMECC da a conocer sus actividades a la comunidad universitaria, a los órganos gubernamentales y a la sociedad en general. Además se encuentra abundante información en la página web <http://fomec.siu.edu.ar>.

En este ejemplar se incluyen notas de Directores de Proyectos en las cuales se presentan algunos impactos del FOMECC en los procesos de reforma y mejoramiento de la calidad encarados en las universidades. Se publica, también, el listado completo de los proyectos aprobados desde el inicio de las actividades, así como la nómina de pares evaluadores que actuaron en la Cuarta Convocatoria del FOMECC.

Se presenta el llamado a la Quinta Convocatoria de Proyectos y el cronograma de actividades para el segundo semestre de 1999.

AVANCES DEL FOMECE

Los proyectos de la Cuarta Convocatoria (1998) fueron aprobados en forma definitiva en marzo de 1999, una vez que sus Directores incorporaron los ajustes y las recomendaciones surgidas en el proceso de evaluación. Las actividades de la Dirección Ejecutiva durante el primer semestre de 1999 se centraron en la evaluación del impacto académico de los proyectos, el seguimiento del cumplimiento de los objetivos y de las acciones originalmente planteadas, y en la eventual reformulación programática y presupuestaria de los mismos.

En la Cuarta Convocatoria las universidades presentaron 206 proyectos de los cuales fueron aprobados 87 por un monto total de \$18,8 millones, el 29% de lo solicitado. La característica principal fue el mayor peso relativo de los proyectos de Desarrollo Institucional y de Ciencias Sociales, Humanidades y de la Salud (CSHS) que concentraron el 49% del financiamiento aprobado. Para las Ciencias Básicas e Ingenierías (CBI) se apoyaron exclusivamente proyectos de implementación de reformas académicas. Con los aprobados en esta oportunidad las treinta y seis Universidades Nacionales cuentan con proyectos FOMECE en ejecución.

Es destacable la vinculación de otros componen-

tes del Programa de Reforma de la Educación Superior (PRES) con las actividades del FOMECE. En particular el Sistema de Información Universitario (SIU) y el de Fortalecimiento Institucional (FOI) participaron activamente en relación con los proyectos de Desarrollo Institucional, de los que resultaron aprobados un total de 20 por \$ 5 millones.

Desde 1995 el FOMECE funciona con regularidad, y ya se han realizado cinco convocatorias: cuatro dentro del PRES y una con fondos íntegramente nacionales denominada FOMECE/SPU. En total se han recibido y evaluado 1.192 proyectos por \$ 692.7 millones,

habiéndose aprobado 472 proyectos (39.4%) por \$ 202 millones (29.2%) (ver pág. 8 y 9).

Estas cifras adquieren su real dimensión al considerar que en cada proyecto hay involucrados profesores, investigadores, autoridades universitarias y también estudian-

Desde 1995 el FOMECE funciona con regularidad y ya se han realizado cinco convocatorias: cuatro dentro del PRES y una con fondos íntegramente nacionales denominada FOMECE/SPU. En total se han recibido y evaluado 1.192 proyectos por \$ 692.7 millones, habiéndose aprobado 472 proyectos (39.4%) por \$ 202 millones (29.2%).

tes, para quienes la aprobación de un proyecto FOMECE es un mérito que implica un compromiso de trabajo de varios años y el esfuerzo para el logro de las metas propuestas. Por otra parte, cada proyecto supone la realización de un número importante de actividades de evaluación, seguimiento académico y operativo a cargo de la Dirección Ejecutiva, mientras que la compleja ejecución financiera es responsabilidad de la Unidad Ejecutora del Programa.

A lo largo de estos años se ha ido cumpliendo, en general, con las previsiones de inversión realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias cuando solicitó el crédito al Banco Mundial. El cumplimiento ha sido particularmente adecuado en el componente de CBI, pero la inversión en CSHS está por debajo de lo inicialmente previsto. La menor inversión relativa realizada en ese sector se ha derivado hacia los proyectos de Biblioteca y de Desarrollo Institucional que originalmente no estaban contemplados. Sin embargo, la asistencia técnica desarrollada por la Dirección Ejecutiva hacia las CSHS resultó útil para lograr que en la última convocatoria la proporción les fuera mucho más favorable que en años anteriores.

En las cuatro convocatorias del FOMEC/PRES se ha comprometido financiamiento para 1.985 becas, de las cuales el 45% son para estudios de maestría, 39% de doctorado, 11% de posdoctorado y 5% para estudios de grado en matemática. Asimismo, el 39% se realizan en el exterior, 57% en posgrados nacionales y el restante 4% corresponde a becas mixtas. La contribución de estas becas al mejoramiento de los planteles docentes ya comienza a per-

La comparación entre las previsiones originales y la asignación de los recursos* se percibe en el siguiente cuadro:

COMPONENTES	PREVISIONES	AVANCES A 1998 *	DIFERENCIA
Ciencias Básicas	37%	39%	2 %
Ciencias Tecnológicas	32%	29%	-3 %
Ciencias Sociales,			
Humanas y Salud	31%	18%	-13 %
Bibliotecas y Desarrollo			
Institucional	--	14%	14 %
TOTALES (en millones)	100% (238.4)	100% (194.7)	-

* No se incluyen los proyectos de FOMEC/SPU

cibirse pues están retornando a sus instituciones los primeros becarios que se han posgraduado, movimiento que se acentuará durante este año. Además, se observa un importante esfuerzo de los docentes en la obtención de sus posgrados, más allá de las becas para programas completos de maestrías y doctorados, utilizando pasantías y asistiendo a cursos de posgrados dictados por profesores visitantes en sus universidades.

Número de becas otorgadas en las cuatro convocatorias (1995/98), según nivel y destino

NIVEL DE ESTUDIOS	PAÍS	EXTERIOR	MIXTAS	TOTAL
Grado (*)	93	--	--	93
Maestría	571	340	--	911
Doctorado	430	268	69	767
Posdoctorado	45	169	--	214
TOTAL	1139	777	69	1985

(*) Para estudiantes de Matemática.

SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS

En esta etapa del FOMEC, en la cual el Programa está consolidado y los proyectos se encuentran promediando su desarrollo, las actividades de seguimiento son críticas. Por ello se ha dedicado especial atención al análisis del cumplimiento de los objetivos académicos oportunamente programados en los tiempos y con los costos previstos. Los Directores de Proyectos encuentran en los Analistas de Proyectos de la Dirección Ejecutiva interlocutores que conocen en detalle los avances de sus trabajos, lo cual permite que el seguimiento no se realice sólo en términos cuantitativos de gestión y financiamiento, sino privilegiando los aspectos académicos: la concreción de las reformas curriculares programadas, la introducción de los cambios y la modernización de los trabajos prácticos previstos, la reinserción de los docentes becados con sus grados obtenidos, etcétera.

Para ello se realizaron visitas a cada una de las universidades analizando proyecto por proyecto en forma personal con los Directores, lo cual permitió llegar a acuerdos sobre la reprogramación de las actividades que se hallaban pendientes. La actividad desarrollada ha permitido mejorar la planificación financiera de los desembolsos futuros, con una previsión ajustada a las acciones que efectivamente se van a ejecutar. Hasta la fecha de cierre de esta edición fueron visitadas 29 universidades y se analizaron 266 proyectos, de los cuales 98 (6%) fueron objeto de ajustes presupuestarios acordados con sus directores. El monto total reducido hasta ahora asciende a \$10 millones.

Durante el primer trimestre del año se solicitó a los Directores de los Proyectos que realizaran una autoevaluación sobre la marcha de los objetivos planteados, las dificultades y los hallazgos encon-

trados, y no un simple informe de actividades. Esta tarea está en pleno desarrollo y sus resultados se están analizando. Para el diseño del formulario de autoevaluación se realizó una prueba piloto sobre 15 casos y el análisis de los mismos muestra las siguientes tendencias:

- avances significativos en los proyectos que proponían reformas curriculares,
- fuerte impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje provocado por la inclusión del nuevo equipamiento de laboratorio, que a su vez influye en las reformas curriculares, e
- incremento en la formación de posgrado del cuerpo docente, más allá de las becas FOMEC.

**... se realizaron
visitas a cada una de las
universidades
analizándose proyecto
por proyecto en forma
personal con los Directores,
lo cual permitió llegar
a acuerdos
sobre la reprogramación
de las actividades que se
hallaban pendientes...**

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

HEMEROTECA

Pizzurno 935 (1020) Cap. Fed. ep. Argentina

EVALUACION DEL FOMECC

El Comité Internacional de Seguimiento (CIS), en su tercera visita anual realizada en agosto de 1998, resolvió encargar una evaluación externa del programa a los consultores **José Joaquín Brunner**, de Chile y **Roberto Martínez Nogueira**, de Argentina, quienes en su trabajo valoraron positivamente el impacto actual y potencial del FOMECC. En el documento, que próximamente será difundido, los consultores expresaron:

"El FOMECC ha sido un valioso instrumento para generar cambios en el subsistema de universidades nacionales de la República Argentina, al promover, facilitar y apoyar cambios originados inicialmente desde fuera por la creación de un contexto competitivo de oferta de recursos, los cuales, sin embargo, se desarrollan desde dentro de las propias instituciones a partir de los proyectos que concursan para obtener esos recursos (...) las visitas realizadas durante esta evaluación preliminar y el estudio de los antecedentes disponibles, permite constatar claros efectos positivos de los proyectos FOMECC (...) el impacto neto más fuerte se constata en aspectos menos visibles del cambio de la organización académica que tienen que ver con la calidad de la transmisión de conocimientos, con la creación de núcleos de conducción de innovaciones a nivel de unidades e instituciones y con el aprendizaje y desarrollo de una cultura organizacional centrada en las innovaciones, en la programación, en la competencia por recursos y en la generación de compromisos de mediano plazo, incluyendo compromisos de recursos de contrapartida, todos los cuales se hallan sujetos a evaluación de cumplimiento"

Durante estos meses el FOMECC ha estado presente en diversos eventos académicos internacionales de política universitaria en Chile, Colombia, Estados Unidos de Norteamérica y Puerto Rico, en los que se realizaron presentaciones vinculadas con las políticas e instrumentos de cambios en la Educación Superior Argentina, particularizando con el caso del FOMECC. En general la difusión del programa generó un franco interés en los participantes quienes realizaron numerosas consultas y plantearon intercambios y eventuales solicitudes de asistencia técnica. En los últimos meses se han atendido y asesorado funcionarios gubernamentales y universitarios de Brasil, Bolivia, Colombia, Chile y Uruguay.

CAMBIO Y CONTINUIDAD

En este período se produjeron cambios de autoridades en el Ministerio de Cultura y Educación: renunciaron a sus cargos la Ministra Susana Decibe y el Secretario de Políticas Universitarias Eduardo Sánchez Martínez y en su lugar fueron designados Manuel García Sola y Aníbal Jozami, respectivamente. El cambio de Secretario de Políticas Universitarias implica -de acuerdo con el Manual de Operaciones- una modificación en la Presidencia del Consejo Directivo del FOMECC.

Por otra parte, también cambiaron dos de sus Directores, ya que Mario Mariscotti y Héctor Gertel cumplieron con el período de cuatro años para el que estaban designados y, siguiendo los procedimientos estipulados en el mencionado Manual que incluyen una amplia consulta a diversos ambientes académicos y la no-objeción por parte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), fueron designados Ana María Pechen de D'Angelo de la Universidad Nacional del Comahue y Mario Albornoz de la

Universidad Nacional de Quilmes, quienes iniciaron sus actividades en el mes de junio.

Durante 1999 el FOMECE realizará, tal como estaba previsto, la Quinta Convocatoria de proyectos en el marco del PRES. El llamado fue difundido públicamente a comienzos del mes de mayo a través de información enviada a las universidades por medios electrónicos, en forma personal ante los Rectores en una reunión plenaria del CIN y a través de avisos al público en los diarios Clarín y La Nación. Se estableció el día 6 de agosto como plazo para la presentación.

Los aspectos destacados de la quinta convocatoria son el apoyo a las reformas académicas y de fortalecimiento institucional, el apoyo a los nuevos posgrados acreditados por la CONEAU y la radiación de profesores, entre otros. En esta oportunidad se contará con la acreditación de posgrados por parte de la CONEAU que habilitará a nuevos programas a presentarse ante el FOMECE y serán prioritarios

los proyectos que se deriven de los esfuerzos de mejoramiento de la calidad que realicen las universidades que hayan concluido sus evaluaciones externas con la CONEAU.

El proceso de evaluación de los proyectos se desarrollará en el último cuatrimestre del año, previéndose -al igual que en los años anteriores- la aprobación de los mismos por parte del Consejo Directivo en el mes de diciembre. Esta es la última Convocatoria del FOMECE I, diseñado para cinco

años de duración en el período 1995/2000. En vistas a lograr la continuidad del financiamiento internacional para el sector universitario se comenzaron a desarrollar actividades vinculadas con los estudios técnicos para solicitar al Banco Mundial un segundo tramo del préstamo, llamado FOMECE II. Se creó, para ello, una Comisión Mixta integrada por funcionarios de la SPU y miembros del CIN: los Señores Rectores Enrique Isola de la U.N. de la Patagonia Austral, Ricardo Gutiérrez de la U.N. del Sur, Juan Carlos Gottifredi de la U.N. de Salta y Jorge Bettaglio de la U.N. de Misiones.

Como se ha dicho reiteradamente el objetivo básico del FOMECE es promover y coadyuvar a la rea-

lización de las reformas académicas en las universidades, al mejoramiento de la calidad de la enseñanza y a la mayor eficacia del sistema, todo lo cual requiere de un tiempo de maduración y solo se verificará en las propias instituciones. Por ello este ejemplar está centrado en la pre-

sentación de algunas reseñas de Directores de Proyectos que muestran avances e impactos concretos del FOMECE. Este es el sentido de nuestro trabajo, por ello los actores universitarios son los principales autores de este **infomec**.

Carlos Marquis

Buenos Aires, junio de 1999

**En vistas a lograr la
continuidad del financiamiento
internacional para el sector
universitario, se comenzaron
a desarrollar actividades,
junto a una comisión
del CIN, vinculadas con los
estudios técnicos para tramitar
un segundo tramo del préstamo,
llamado FOMECE II.**

**PROYECTOS Y MONTOS APROBADOS EN LAS CUATRO
CONVOCATORIAS DEL FOMEC/PRES Y EN LA PRIMERA
DEL FOMEC/SPU (1995-1998),
POR DISCIPLINA (en miles \$)**

Disciplina	Proyectos		Montos	
	Nº	%	\$	%
Ciencias Básicas	129	27,3	78.230,0	38,7
Biología	18	3,8	13.422,0	6,6
Física	27	5,7	16.567,3	8,2
Geología	14	3,0	4.344,4	2,1
Informática	15	3,2	10.840,6	5,4
Matemática	15	3,2	9.980,5	4,9
Otras Ciencias Básicas	16	3,4	8.221,9	4,1
Química	24	5,1	14.853,2	7,3
Ciencias Tecnológicas	115	24,4	57.066,8	28,2
Arquitectura y Artes	16	3,4	5.046,3	2,5
Ciencias Agropecuarias	32	6,8	22.071,9	10,9
Ingenierías	67	14,2	29.948,6	14,8
Ciencias Sociales	57	12,1	14.181,4	7,0
Ciencias Políticas y Derecho	7	1,5	1.604,9	0,8
Economía y Administración	19	4,0	5.776,2	2,9
Otras Ciencias Sociales	31	6,6	6.800,3	3,4
Ciencias Humanas	47	10,0	13.478,1	6,7
Filosofía y Letras	11	2,3	2.797,0	1,4
Geografía, Historia y Antropología	15	3,2	3.617,0	1,8
Otras Ciencias Humanas	10	2,1	3.134,8	1,6
Psicología y Educación	11	2,3	3.929,4	1,9
Ciencias Médicas	21	4,4	7.570,1	3,7
Biblioteca	49	10,4	20.964,5	10,4
Desarrollo Institucional	54	11,4	10.697,8	5,3
TOTAL	472	100,0	202.188,7	100,0

FOMEC, Dirección Ejecutiva, 1998.

**PROYECTOS Y MONTOS APROBADOS EN LAS CUATRO
CONVOCATORIAS DEL FOMECE/PRES Y EN LA PRIMERA
DEL FOMECE/SPU (1995/1998),
POR UNIVERSIDAD (en miles \$)**

Universidad	Proyectos		Montos		Universidad	Proyectos		Montos	
	Nº	%	\$	%		Nº	%	\$	%
Buenos Aires	54	11,4	30.817,5	15,2	Mar del Plata	13	2,8	6.739,8	3,3
Catamarca	3	0,6	1.198,2	0,6	Misiones	8	1,7	2.497,7	1,2
Centro Prov. de Bs. As.	14	3,0	3.591,0	1,8	Nordeste	7	1,5	3.509,2	1,7
Comahue	9	1,9	3.274,7	1,6	Patagonia Austral	14	3,0	2.639,9	1,3
Córdoba	30	6,4	12.025,3	5,9	Patagonia San Juan Bosco	7	1,5	1.707,9	0,8
Cuyo	32	6,8	12.651,8	6,3	Quilmes	9	1,9	3.500,8	1,7
Entre Ríos	4	0,8	1.396,4	0,7	Red	6	1,3	1.910,9	0,9
Formosa	4	0,8	642,3	0,3	Río Cuarto	18	3,8	9.354,2	4,6
Gral. San Martín	13	2,8	5.514,6	2,7	Rosario	20	4,2	10.445,8	5,2
Gral. Sarmiento	7	1,5	1.749,3	0,9	Salta	13	2,8	5.428,6	2,7
Jujuy	6	1,3	1.703,6	0,8	San Juan	10	2,1	4.240,6	2,1
La Matanza	8	1,7	2.280,9	1,1	San Luis	9	1,9	4.048,9	2,0
La Pampa	8	1,7	3.073,9	1,5	Santiago del Estero	5	1,1	1.861,7	0,9
La Plata	40	8,5	20.729,9	10,3	Sur	21	4,4	10.103,0	5,0
La Rioja	1	0,2	960,5	0,5	Tecnológica Nacional	11	2,3	7.670,0	3,8
Lanús	3	0,6	526,0	0,3	Tres de Febrero	3	0,6	620,9	0,3
Litoral	23	4,9	11.560,4	5,7	Tucumán	22	4,7	7.590,8	3,8
Lomas de Zamora	2	0,4	1.097,1	0,5	Villa María	5	1,1	1.088,9	0,5
Luján	10	2,1	2.435,6	1,2	TOTAL	472	100,0	202.188,7	100,0

FOMECE, Dirección Ejecutiva, 1998.

**PROYECTOS Y MONTOS APROBADOS EN LAS CUATRO
CONVOCATORIAS DEL FOMECE/PRES Y EN LA PRIMERA
DEL FOMECE/SPU (1995/1998),
POR UNIVERSIDAD (en miles \$)**

Universidad	Proyectos		Montos		Universidad	Proyectos		Montos	
	Nº	%	\$	%		Nº	%	\$	%
Buenos Aires	54	11,4	30.817,5	15,2	Mar del Plata	13	2,8	6.739,8	3,3
Catamarca	3	0,6	1.198,2	0,6	Misiones	8	1,7	2.497,7	1,2
Centro Prov. de Bs. As.	14	3,0	3.591,0	1,8	Nordeste	7	1,5	3.509,2	1,7
Comahue	9	1,9	3.274,7	1,6	Patagonia Austral	14	3,0	2.639,9	1,3
Córdoba	30	6,4	12.025,3	5,9	Patagonia San Juan Bosco	7	1,5	1.707,9	0,8
Cuyo	32	6,8	12.651,8	6,3	Quilmes	9	1,9	3.500,8	1,7
Entre Ríos	4	0,8	1.396,4	0,7	Red	6	1,3	1.910,9	0,9
Formosa	4	0,8	642,3	0,3	Río Cuarto	18	3,8	9.354,2	4,6
Gral. San Martín	13	2,8	5.514,6	2,7	Rosario	20	4,2	10.445,8	5,2
Gral. Sarmiento	7	1,5	1.749,3	0,9	Salta	13	2,8	5.428,6	2,7
Jujuy	6	1,3	1.703,6	0,8	San Juan	10	2,1	4.240,6	2,1
La Matanza	8	1,7	2.280,9	1,1	San Luis	9	1,9	4.048,9	2,0
La Pampa	8	1,7	3.073,9	1,5	Santiago del Estero	5	1,1	1.861,7	0,9
La Plata	40	8,5	20.729,9	10,3	Sur	21	4,4	10.103,0	5,0
La Rioja	1	0,2	960,5	0,5	Tecnológica Nacional	11	2,3	7.670,0	3,8
Lanús	3	0,6	526,0	0,3	Tres de Febrero	3	0,6	620,9	0,3
Litoral	23	4,9	11.560,4	5,7	Tucumán	22	4,7	7.590,8	3,8
Lomas de Zamora	2	0,4	1.097,1	0,5	Villa María	5	1,1	1.088,9	0,5
Luján	10	2,1	2.435,6	1,2	TOTAL	472	100,0	202.188,7	100,0

FOMECE, Dirección Ejecutiva, 1998.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Propuesta de enseñanza multimedial en las Ciencias Básicas del Área Biomédica

por Jorge Luis Lacuara¹
Director del Proyecto N° 453

El presente proyecto está orientado a proporcionar un sistema de Informatización Multimedial a las áreas de Fisiología Humana, Física Biomédica, Biología Celular e Histología, Embriología y Genética de la carrera de Medicina de la UNC. Con este sistema es posible realizar simulación de procesos biológicos que permiten complementar y —en los casos adecuados—, aun suplantar el uso de modelos vivos para la enseñanza y la investigación, así como el desarrollo de una actitud crítica en el estudiante y la actualización permanente.

El objetivo general es optimizar la calidad de la formación en ciencias básicas biomédicas, mediante la utilización de multimedios interactivos. Los objetivos específicos que se plantearon en el proyecto fueron: desarrollar un sistema informático interactivo, implementar mecanismos para formar una red integrada a la autopista de la información, equipar un laboratorio informático, formar una biblioteca electrónica, incorporar a los docentes a un sistema de formación continua e incentivar en los alumnos el aprendizaje activo. En síntesis, lo fundamental es la mejora global de la calidad y eficacia de la educación y no la enseñanza y/o utilización de nuevas tecnologías por sí mismas.

Se crearon comisiones coordinadoras interdisciplinarias para trabajar en la implementación del sistema, desarrollar una terminal de multimedia y un servidor de WEB y obtener acceso a la información desde puntos remotos públicos o privados.

La ejecución del proyecto se inició en una primera etapa con dos fases:

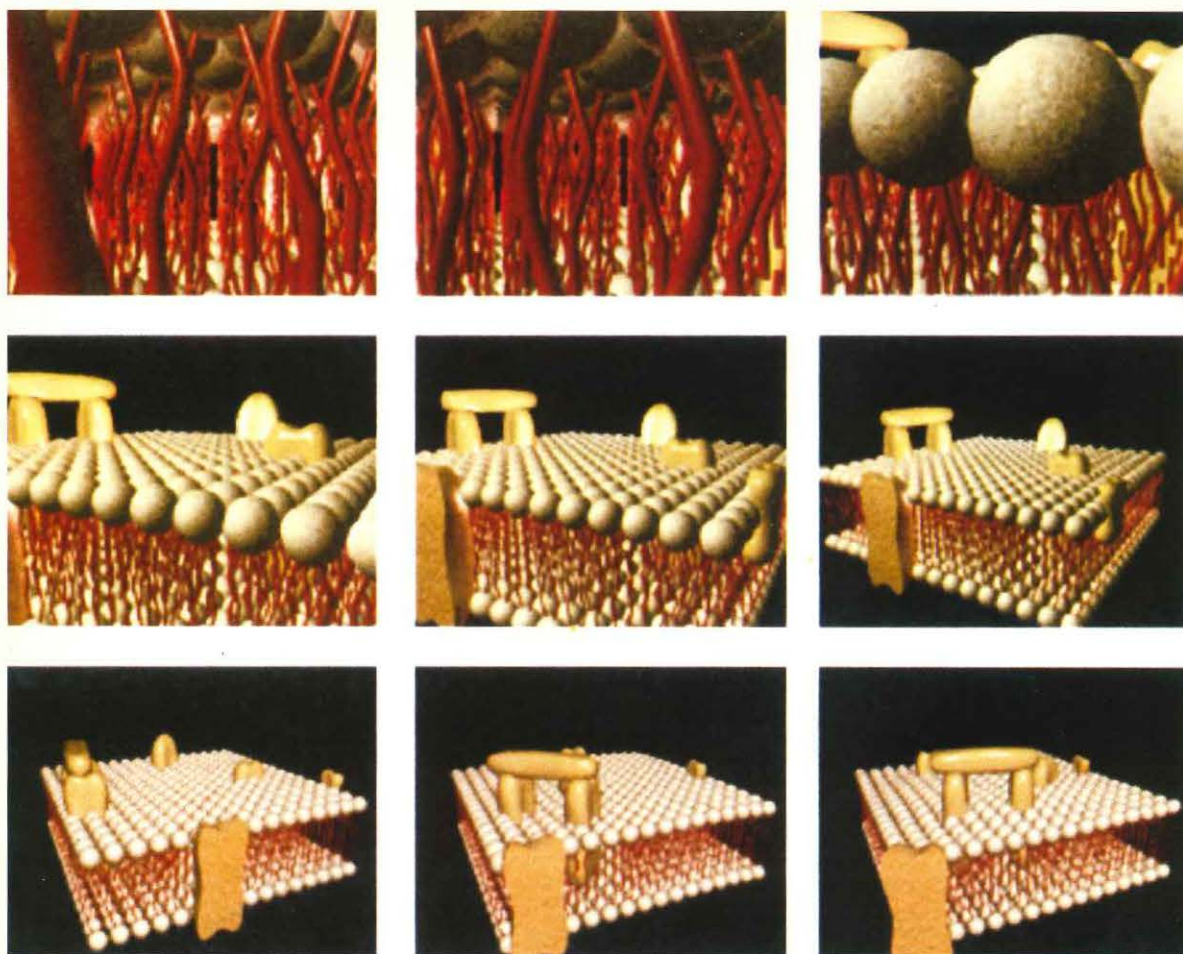
1. Capacitación del personal docente para la aplicación del nuevo sistema. Se logró mediante el asesoramiento y cursos con profesores expertos nacionales y extranjeros al personal de las asignaturas involucradas.

2. Preparación y elaboración de los programas a desarrollar, con personal docente de las cátedras, expertos en informática y asesoramiento científico-pedagógico.

La segunda etapa está en ejecución mediante la implementación del sistema propuesto para los 1200 alumnos cursantes. Se debe destacar que se ha estructurado la enseñanza de tal manera que el estudiante tiene la posibilidad de trabajar en la práctica de laboratorio y además utilizar los ordenado-

1. Coordinadores: Prof. Dra. Sofía Parisi de Fabro y Prof. Dr. José Atilio Palma.

Equipo Técnico del Proyecto: Med. Carlos Washington Castells, Med. Sergio Blencio, Med. Irma Attme de Ceballos, Dr. Ricardo Fretes, Sr. Bryan Lacuara y Lic. Marcelo Salvatierra.



Secuencia tridimensional animada de la Membrana Celular.

res para interrelacionar los contenidos de las materias. Es decir, los métodos no se reemplazan, se complementan con el fin de promover en el estudiante las actitudes creativas y el espíritu crítico. Además, éste puede continuar su trabajo en horarios no estipulados a través de la red informática favoreciendo así el sistema autoinstruccional en forma dinámica y atractiva.

Esta experiencia se encuadra en una adaptación de contenidos mediante metodologías para la enseñanza de las materias básicas relacionadas con el cambio curricular de la carrera de Medicina, que se está implementando según la base de la departamentalización.

Se espera que sus efectos trasciendan a los de-

El objetivo general del proyecto es optimizar la calidad de la formación en ciencias básicas biomédicas, mediante la utilización de multimedia interactivos.

partamentos pre-clínicos y clínicos por cuanto se propende a la enseñanza con coordinación vertical lo que permitirá, como meta propuesta en la nueva currícula, disminuir el tiempo del cursado de la carrera. El rendimiento de la aplicación del proyecto se estimará mediante el análisis comparativo de las metodologías tradicionales con la propuesta.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Mejoramiento de la calidad de la enseñanza y la formación docente en Comunicación Social

por Luciano Sanguinetti,
Carlos Guerrero y Martín Cortés
Directores de los Proyectos N° 104, 654 y 742

La Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata se encuentra en los últimos años desarrollando un conjunto de acciones que se enmarcan en una estrategia general de desarrollo institucional. Dicha estrategia ha tenido como objetivo apoyar acciones que permitan jerarquizar el carácter universitario del trabajo académico en periodismo y comunicación social, instalar las problemáticas de la comunicación en un sentido amplio (desde la participación del Estado, las fuerzas del mercado y las organizaciones sin fines de lucro), así como multiplicar los espacios de diálogo e interacción entre investigadores y docentes con los profesionales y usuarios de los servicios de comunicación e información. También se ha tendido a buscar una mejor articulación entre investigación y producción, así como sistematizar y difundir los conocimientos producidos en el marco nacional y latinoamericano y reforzar los aspectos metodológicos del trabajo científico, educativo y profesional del área.

La ejecución de los proyectos FOMEC

Las presentaciones realizadas al FOMEC se enmarcan en este proceso de desarrollo institucional y para las cuales se ha obtenido financiamiento de tres proyectos cuyos objetivos principales han sido los de realizar e implementar la reforma curricular en la carrera de Periodismo y Comunicación Social, estimular la posgraduación de la planta docente, adquirir equipamiento para talleres y mejorar la biblioteca de la Facultad.

Un primer aspecto a destacar de la ejecución de los proyectos FOMEC, ha sido la evaluación y reforma del Plan de Estudios de la carrera de Periodismo y Comunicación Social¹. La reforma se llevó a cabo con miras a responder más adecuadamente a las demandas del mercado laboral, a los avances en el campo comunicacional y a las nuevas problemáticas sociales de comunicación. Por otra parte se busca mejorar la articulación de la formación profesional, las prácticas de periodistas y comunicadores

1. A través de una consultoría técnica específica se evaluó la curricula vigente hasta ese momento; a partir de esa evaluación se elaboró un nuevo diseño curricular que está implementándose a partir de 1998. La nueva curricula implementada cumple con los propósitos institucionales de búsqueda de jerarquización y profundización de los contenidos conceptuales y procedimentales ligados a la inserción más estrictamente profesional. Por otro lado, debe aclararse que este proceso pudo complementarse en dos años cuando había sido previsto en el proyecto original que insumiría cuatro años.

con la profundización teórica del campo disciplinario; disminuir en un veinte (20) por ciento la duración real promedio de la carrera e incorporar un Profesorado en Comunicación Social, orientado a la enseñanza media. Esta iniciativa procura cubrir una nueva demanda de formación surgida de la reforma educativa del sector que incluye como contenidos básicos comunes una serie de conceptos ligados al campo de la comunicación social para ser enseñados en la educación general básica.

Por otra parte, la nueva curricula fue pensada en vinculación con instancias de formación cuaternaria, fundamentalmente con la Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales que ha comenzado a dictarse en esta Unidad Académica desde hace dos años y que tiene entre sus propósitos fortalecer los aspectos conceptuales y procedimentales de la planificación comunicacional articulada a los procesos de integración regional.

Un segundo aspecto de la ejecución de los proyectos está vinculado al fortalecimiento de la capacitación de la planta docente a través del envío de becarios a realizar estudios de posgrado en el exterior y en el país y la realización de cursos de actualización destinado a los docentes de la Facultad. El proyecto tiene aprobadas 12 becas de formación docente de los cuales 4 docentes han culminado sus estudios de posgrado y 4 aún están realizándolos. Por su parte, la realización de cursos de capacitación docente se hizo en concordancia con los propósitos que orientaron la modificación curricular; de este modo, los cursos intentaron fortalecer la formación profesional de sus diversos ámbitos y prácticas, así como fortalecer temáticas nuevas que los docentes debían conocer para desarrollar su tarea en el marco de una curricula que se adaptara a los avances tecnológico-comunicacionales y nuevas necesidades sociales y de la profesión.

Un tercer aspecto de la ejecución apunta a aten-



der el desarrollo focalizado para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de grado y la producción de conocimiento en nuevas tecnologías de comunicación social a través de dos ejes: a) el desarrollo de infraestructura en equipamiento para el grado que solucione los problemas de inequidad en la enseñanza en los talleres de producción y b) reconversión tecnológica de las áreas de producción que aumente la calidad de los mismos y permita el desarrollo de áreas deprimidas en su evolución. Este propósito se orientó a disminuir la brecha tecnológica entre la enseñanza universitaria y las demandas del campo profesional; construir un espacio de experimentación tecnológica multimedial con el objetivo de garantizar el acceso integral de los alumnos de la carrera de Comunicación Social a las herramientas tecnológico-pedagógicas para las áreas del conocimiento y producción en medios gráficos, radiales y televisivos. Esto estuvo directamente vinculado con el desarrollo de un plan focalizado de reconversión tecnológica. En este marco se adquirió un equipamiento

La reforma curricular se llevó a cabo con miras a responder más adecuadamente a las demandas del mercado laboral, a los avances en el campo comunicacional y a las nuevas problemáticas sociales de comunicación.



que permitiera mejorar la relación alumnos/horas taller/equipamiento en los distintos talleres de la actividad curricular obligatoria.

Finalmente, se está llevando adelante, aún en su etapa inicial, la creación de un centro de documentación e información periodística y comunicacional en formato multimedial sin precedentes a nivel nacional. Este proyecto significa una refuncionalización y un nuevo direccionamiento del viejo servicio de biblioteca orientando sus compras y su ordenamiento interno a las nuevas demandas tecnológicas e informativas vigentes.

Todas las actividades mencionadas integran el Programa de Fortalecimiento

to Institucional de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, tendiendo al fortalecimiento de la formación básica de grado, el acortamiento de la duración teórica y real de la carrera, la actualización metodológico –didáctica, pedagógica- y tecnológica, la concentración de títulos y la organización académica por ciclos y orientaciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Mejora de la enseñanza de grado y posgrado en el Departamento de Ingeniería Eléctrica

por Osvaldo E. Agamennoni
Director del Proyecto N° 156

La Universidad Nacional del Sur posee una estructura Departamental, en la cual el departamento de Ingeniería Eléctrica es una Unidad Académica responsable de tres carreras de grado (Ingeniería Electricista, Ingeniería Electrónica y Profesorado en Electricidad y Electrónica) y dos de posgrado (maestría y doctorado en Control de Sistemas).

La elaboración del proyecto FOMEC en nuestro Departamento constituyó un hecho sumamente importante pues nos obligó a llevar a cabo un profundo análisis de la situación y a estudiar distintas estrategias posibles de mejoramiento. Desde un principio fue planteada como una oportunidad de cambio y crecimiento más que como una mera posibilidad de actualizar el equipamiento. Esto nos permitió ahondar en una discusión seria de la situación real. Así, salieron a la luz las falencias más importantes, entre las que se pueden mencionar la desarticulación entre los distintos grupos docentes y de investigación y entre las actividades de grado y posgrado; la existencia de niveles de desarrollo dispares entre distintas áreas; los altos índices de deserción en los primeros años así como la duración excesiva de los estudios en las carreras de grado; la reducida matrícula en la de Ingeniería Electricista y la obsolescencia de los laboratorios.

Para solucionar estos problemas se plantearon diversas estrategias y en la instrumentación de las

mismas se definió una serie de metas que se detallan a continuación:

1. Ampliar la oferta educativa y actualizar los planes de estudio

Se concretó la adecuación de los planes de estudio según los lineamientos establecidos. A partir de 1998 se pusieron en vigencia los nuevos planes que en aquel momento ya contaban con la aprobación del Ministerio de Educación. En el mediano plazo se prevé la creación de la orientación Mecatrónica. En la actualidad un profesor egresado de nuestro posgrado se encuentra llevando adelante las primeras actividades en tal sentido y por otro lado un becario FOMEC se encuentra en la Universidad de Sydney (Australia) realizando el doctorado en esta área.

2. Incrementar los índices de graduación

Si bien el cumplimiento de esta meta podrá evaluarse efectivamente dentro de unos años, se puede señalar que en los nuevos planes de estudio se desarrollan módulos introductorios y obligatorios durante el primer año en cuyo dictado participan profesores, auxiliares, alumnos avanzados y directivos, con el objeto de informar al alumno ingresante e involucrarlo en el proceso educativo de forma tal de revertir el problema de deserción en los primeros años.

La elaboración del Proyecto FOMEC desde un principio fue planteada como una oportunidad de cambio y crecimiento más que como una mera posibilidad de actualizar el equipamiento.

3. Incrementar la cantidad y calidad de prestación de los laboratorios de grado y posgrado

El mejoramiento de los laboratorios se ha logrado sólo en un 60% de lo previsto inicialmente, debido a las demoras en la adquisición de equipos.

4. Incrementar la producción científica

La producción científica ha crecido significativamente. En lo que hace a publicaciones internacionales en revistas catalogadas en Science Citation Index, el aumento fue de algo más de 20% desde el comienzo del proyecto, siendo en la actualidad de alrededor de 16 publicaciones entre artículos y libros por año. En lo que respecta a congresos nacionales e internacionales, el incremento fue mayor.

5. Incrementar la cantidad de docentes con dedicación exclusiva

La cantidad de profesores con dedicación exclusiva aumentó en un 37% pasando de 11 en 1995 a 15 en la actualidad. En cuanto a la planta docente en su conjunto, el porcentaje de dedicaciones exclusivas pasó del 11% en el año 1995 a 15% en la actualidad. Es importante destacar que dicha modificación se realizó con la misma partida presupuestaria a través de reestructuraciones que convirtieron 12 dedicaciones semiexclusivas en exclusivas y simples.

6. Incrementar la cantidad de cursos de grado, posgrado y actualización profesional

La oferta de cursos de posgrado pudo ampliarse gracias a la visita de tres profesores visitantes por año en promedio. Este hecho y la categoría "A" de nuestro posgrado en "Control de Sistemas" constituye un atractivo para muchos graduados. Desde comienzos de 1997 se incorporaron tres personas de Universidades de Latinoamérica para desarrollar estudios de posgrado a través del programa MUTIS y hay otros dos candidatos. Por otro lado, docentes de diversas Universidades Nacionales (La Pampa, Misiones, Patagonia Austral, Comahue, etc.) están desarrollando estudios de posgrado en nuestro Departamento.

7. Incrementar la vinculación con el medio

En relación con este punto, se estableció un convenio con una escuela media de la ciudad de Pigüé por el cual se brindan cursos de capacitación para docentes y se reciben visitas de alumnos de la misma. Los trabajos de transferencia tecnológica no han mostrado un aumento significativo debido a las mismas razones expuestas en el caso de la meta anterior; con la finalización de algunas de las actividades previstas en el proyecto se espera tener la ocasión de hacerlo en el futuro.

8. Incrementar la cantidad de docentes con título de posgrado

En relación a esta meta se puede mencionar que de las ocho áreas que componen nuestro Departamento, sólo cuatro cuentan con un nivel de excelencia aceptable internacionalmente. Las diversas actividades del proyecto han posibilitado mejorar la comunicación entre grupos de distinto nivel de desarrollo, hecho de fundamental importancia para una formación de recursos humanos que tienda al crecimiento armónico del Departamento. Prueba de ello es la participación en actividades conjuntas a través de cursos de posgrado y/o elaboración de proyectos de investigación. Por otro lado, en la actualidad un docente culminó su Magister y otros tres están cursando estudios de posgrado en Estados Unidos y Australia, todos ellos con financiamiento del FOMEC. En términos globales, el aumento de docentes con estudios de posgrado desde el comienzo del proyecto es de alrededor del 80%.

Finalmente se puede mencionar que la ejecución del proyecto constituye un excelente ejercicio de gestión. Superados los inconvenientes del comienzo (demoras considerables, sobre todo en la adquisición de equipamiento de cómputo) la ejecución del proyecto se agiliza con los años. Esto es sumamente importante pues alienta a los docentes y a las autoridades para encarar nuevos planes de mejoramiento y crecimiento.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

La carrera de Ingeniería Ambiental: una iniciativa en marcha con el aporte del FOMEC

por Julio Theiler y Miguel Isla
Directores del Proyecto N° 826

Antecedentes

En prácticamente todo el mundo la Ingeniería Ambiental ha surgido –ya sea como una derivación o como una línea de especialización– en el ámbito de Departamentos de Ingeniería Civil. En el caso de la Universidad Nacional del Litoral, esta iniciativa surgió en el seno de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, en la que desde el año 1992 existió como "Orientación Ambiental" dentro de la carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos. Merece destacarse que esta carrera, creada en 1974, e Ingeniería Ambiental, en 1998, constituyen una oferta exclusiva a nivel de grado en las universidades públicas argentinas.

En 1997, la Facultad encaró un serio proceso de transformación curricular, con miras a actualizar, mejorar y diversificar su oferta académica. Objetivos tales como el aumento de la matrícula, la respuesta a necesidades locales y regionales, el acortamiento de la duración de las carreras y el mejoramiento de la retención del sistema fueron los preponderantes en ese proceso.

Un caso concreto de "cooperación transversal"

En ese contexto, un análisis de la currícula de otras carreras de grado en el área, ya existentes en el mundo desarrollado, permitió establecer el alto grado de participación de la ingeniería química en esta nueva disciplina. Ello llevó a las autoridades de la Facultad a invitar a sumarse a este emprendimiento a dos instituciones que cuentan con una antigua y destacada trayectoria, tanto en formación de recursos humanos como en

investigación: la Facultad de Ingeniería Química de la UNL y el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), este último dependiente de la UNL y el CONICET y principalmente dedicado a la investigación y a la enseñanza de posgrado.

Se constituyó así un equipo de trabajo con representantes de las tres unidades académicas. Este grupo, sobre la base del relevamiento de antecedentes internacionales y de la experiencia de los propios clausuros en temas ambientales, tareas que insumieron prácticamente un año, produjo un primer borrador del programa de la nueva carrera. Si bien la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas es sede de la carrera, la misma se administra en forma tripartita a través de un Comité Académico de Seguimiento.

La intervención del FOMEC

Habiéndose fijado como premisa el diseño de una currícula moderna y de excelencia académica, los responsables del proyecto consideraron indispensable someterlo a un análisis "puertas afuera" de la propia UNL, lo que resulta comprensible si se tiene en cuenta que se trata de una carrera que prácticamente no registra antecedentes a escala nacional, y que incursiona en áreas del conocimiento sobre las que no hay todavía en el país desarrollo suficiente. Asimismo, y a efectos de cubrir áreas temáticas de vacancia o de mejoramiento de la formación de los cuadros docentes existentes, se imponía también iniciar a la brevedad un plan de formación de recursos humanos en centros de excelencia internacional.

Para solventar los gastos derivados de ambas actividades –asesoramiento externo para el diseño curricular definitivo y formación de recursos humanos en áreas de vacancia– se contó con el apoyo económico del FOMEC, a través de la aprobación del Proyecto 826/97, denominado "Reformulación Estructural de la Oferta Académica a Nivel de Grado en Ingeniería, en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral". Los rubros financiados consistieron en la contratación de seis consultores externos y la formación doctoral de dos becarios en el exterior. Los becarios externos ya se encuentran haciendo sus estudios de doctorado en la University of Western Australia, en la ciudad de Perth.

Si bien el proyecto tiene una duración de cuatro años, dada la especial estructura del mismo prácticamente la totalidad de las acciones previstas se llevaron a cabo durante su primer año de ejecución (1998).

El asesoramiento de especialistas del exterior

La contratación de asesores externos, como ya se señaló, tuvo como finalidad confrontar la nueva carrera de IA de la UNL con otras impartidas en centros de referencia mundial y obtener un diagnóstico acerca de los objetivos, los alcances, la estructura curricular y los contenidos temáticos de la misma, así como de las reglamentaciones académicas, la infraestructura disponible en las unidades académicas involucradas (laboratorios, biblioteca, etc.) y de los antecedentes específicos de los recursos huma-

nos a ser afectados al dictado de los cursos, esto último apuntando a la detección de áreas de vacancia.

El proceso de selección de los expertos merece comentarse. Co-

menzó con la identificación de centros de excelencia a nivel mundial en el área de IA, llevado a cabo sobre la base de conocimientos preexistentes, a través de Internet, y con referencias cruzadas con organismos tales como la EPA (Environmental Protection Agency) de los Estados Unidos, la UNEP (United Nations Environment Program) y la EEA (European Environment Agency). Por correo electrónico se hizo una convocatoria amplia a expertos, explicando los alcances del asesoramiento. De un centenar de instituciones invitadas a proponer especialistas, se tuvo respuesta de un 90%, lográndose que una treintena de profesores-investigadores sometieran sus antecedentes a consideración de un comité de selección. Éste estuvo integrado, además de los directores del proyecto, por las máximas autoridades de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, la de Ingeniería Química y el INTEC. Establecido un orden de méritos sobre la base no sólo de la producción científico-académica de los postulantes, sino también de su experiencia en el desarrollo de programas de IA y la enseñanza de grado y posgrado, la responsabilidad del asesoramiento recayó en los Dres. Gary Codner (Monash University, Australia), Domenico Grasso (University of Connecticut, EE.UU.), Makram Suidan (University of Cincinnati, EE.UU.), Thomas Theis (Clarkson University, EE.UU.) y Mark Wiesner (Rice University, EE.UU.), todos ellos Ph.D. en Ingeniería Ambiental y Jefes de Departamento de IA en sus respectivas universidades. Para el asesoramiento en temas relativos al diseño curricular, se escogió al Dr. Benjamín Suárez Arroyo (Universidad Politécnica de Cataluña).

A los efectos de poder contar con un dictamen consensuado y basado en un debate enriquecedor entre los propios asesores y entre éstos y el cuerpo de profesores de la Carrera, se decidió unificar las fechas de las visitas para que los expertos en Ingeniería Ambiental trabajasen en forma de "workshop" o taller. Las reuniones tuvieron lugar en la sede de la nueva carrera (la FICH) y se prolongaron desde el 1 al 10 de junio de 1998. A lo largo de estas jornadas, los expertos conocieron la situación de la enseñanza

En 1997, la Facultad encaró un serio proceso de transformación curricular, con miras a actualizar, mejorar y diversificar su oferta académica.

Si bien el proyecto tiene una duración de cuatro años, dada la especial estructura del mismo, prácticamente la totalidad de las acciones previstas se llevaron a cabo durante su primer año de ejecución (1998).

de la ingeniería en la República Argentina, la situación y las necesidades del sector productor de bienes y servicios y las regulaciones provinciales y regionales, participando en ricos debates y visitando la totalidad de las instalaciones afectadas a la enseñanza de la IA (bibliotecas, laboratorios, aulas, etc.). Concluida la visita, produjeron un reporte único que incluyó:

- propuesta de nueva currícula, indicando cambios de contenidos y en la estructura de la misma, y un acortamiento de su duración a cinco años;
- flexibilización curricular con la inclusión de un importante porcentaje de materias electivas;
- contenido detallado de los cursos no previstos en el diseño original, incluyendo la literatura recomendada en cada caso;
- listado de necesidades de equipamiento de laboratorio y de campo, de bibliografía específica y de mejoras edilicias aconsejables para el correcto dictado de la carrera;
- identificación de "áreas de vacancia", esto es, las especialidades en las que los responsables de los cursos deberán completar su formación, ya sea a través de estudios de posgrado en el exterior o de la convocatoria a expertos de reconocida trayectoria para el dictado de cursos específicos.

La implementación de las recomendaciones

Analizadas estas recomendaciones en el seno de la Comisión de Seguimiento de la nueva carrera, adaptándolas al contexto regional y nacional y a la normativa académica de la UNL, y compatibilizándolas con las sugerencias del Dr. Suárez Arroyo referidas al diseño curricular y a los procedimientos de administración de la carrera, se sometió el Programa a la consideración de los Consejos Directivos de las Facultades participantes y del Consejo Superior de la UNL. Superadas estas instancias, el programa completo fue girado al Ministerio de Educación de la Nación, donde obtuvo su aprobación por Resolución n° 2270 del 6/11/98, que incluye el reconocimiento oficial y la validez nacional del título de Ingeniería Ambiental.

Las modificaciones introducidas al Plan de Estu-

dios de IA (y por añadidura al de Ingeniería en Recursos Hídricos, dada la estrecha relación existente entre las asignaturas

básicas y electivas de ambas carreras) comenzaron a ponerse en práctica en el año académico 1999. De igual modo, muchas de las recomendaciones aportadas por el experto en enseñanza de la ingeniería –entre otras, la incorporación de la evaluación continua en todas las asignaturas de la carrera– fueron incorporadas al nuevo Régimen de Enseñanza, aprobado por el Consejo Directivo de la FICH en marzo de 1999.

Algunos beneficios colaterales

Como resultado del enriquecedor intercambio de ideas con los profesores invitados, se pudo alcanzar un mayor grado de aplicación del concepto de "horizontalización" de la enseñanza, dicho en el sentido de que las asignaturas electivas puedan cursarse en otras unidades académicas, situación prácticamente inédita en la UNL.

Otro fruto de la relación establecida con los profesores visitantes –y muestra del interés que el programa implementado despertó en ellos– fue una invitación para que uno de los directores del proyecto tome contacto "in situ" con los ámbitos de enseñanza de la IA de las universidades de origen de los expertos. Durante esa visita, concretada a principios del corriente año, se expuso el Programa ante profesores y estudiantes graduados, recibéndose comentarios constructivos. Un efecto adicional de esa visita fue el logro de ventajosos acuerdos para llevar a cabo formación de recursos humanos de la UNL a nivel de posgrado en las universidades visitadas. También se establecieron lazos de cooperación, de los cuales la posibilidad de presentación de proyectos de investigación conjuntos a las respectivas agencias de financiación es sólo un ejemplo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

El mejoramiento de la enseñanza de la Matemática a partir del uso de herramientas computacionales

por Mercedes Anido de López
Directora del Proyecto N° 615

En este artículo trataremos de describir algunas de las estrategias puestas en marcha en el marco del proyecto FOMECA N° 615, "Enseñanza de la Matemática con Herramienta Computacional". El Proyecto surge en el Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, que es responsable de la enseñanza de la Matemática Básica y de parte de la Matemática Aplicada de cuatro carreras de la Facultad.

El Departamento de Matemática presta servicios a más de 6.000 estudiantes y cuenta con una planta de 45 docentes. Es importante destacar que ese conjunto de alumnos constituye el núcleo cuantitativamente más importante de estudiantes de Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. El Departamento de Estadística agrupa las cátedras del área respectiva.

El problema

La enseñanza de la Matemática para alumnos que no son de una Licenciatura en Matemática plantea un desafío que frecuentemente ha sido ignorado. Los contenidos de las asignaturas del área se desarrollan como si estos estudiantes fueran futuros especialistas en Matemática. Aun tratándose de alumnos de otras carreras, la enseñanza de esta disciplina suele realizarse sin vinculación con los

"problemas reales". La estrategia de la que el proyecto forma parte pretende hacer más atractivo el aprendizaje centrándolo en la búsqueda de soluciones de problemas de Economía con el uso de herramientas matemáticas. Con ello se busca profundizar en un aprendizaje significativo y no memorístico.

Un segundo aspecto del problema es que, en el caso de nuestra Facultad, la mayoría de los docentes a cargo de los cursos de Matemática son graduados de la Facultad de Ciencias Exactas o Profesores en Matemática, por tanto no tienen formación específica en el manejo de los modelos matemáticos que resuelven problemas originados en el área de la Economía y debían ser capacitados en el tema. Asimismo, la cantidad de alumnos de la Facultad se cuadruplicó en la última década sin que aumentara proporcionalmente la planta docente.

Finalmente, se debe señalar especialmente la falta de preparación de los alumnos ingresantes o, lo que es peor, el aprendizaje defectuoso de temas básicos de las materias de primer año en el área y el consiguiente esfuerzo del cuerpo docente para atender a esta situación.

Estrategia para solucionar el problema

El proyecto aprobado por FOMECA a fines de 1996 partió de los siguientes supuestos:

- La renovación efectiva de los métodos didácticos sólo puede provenir del convencimiento de los docentes a partir de su propia experiencia de reconstrucción del conocimiento matemático en el marco de un currículum actualizado.
- Las herramientas computacionales pueden constituir un importante disparador para este cambio.

En base a ellos se diseñaron, con apoyo de expertos, cursos sobre temas de Matemática aplicada sobre la base de instrumentos matemáticos y con fuerte incidencia en métodos cuantitativos. Para esto era necesario contar con un ámbito computacional adecuado (equipo y software) y un espacio físico destinado al laboratorio. Se necesitaba también formar a los docentes en el manejo de los sistemas operativos y software, especialmente a los que no tenían entrenamiento en el manejo de PC.

La aparición de las llamadas herramientas CAS (Computer Algebraic System) como poderosas calculadoras numéricas, simbólicas y gráficas, que no requieren conocimientos de programación, podía ser

fuertemente motivadora para una actualización de la currícula y del cuerpo docente.

La ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto se coordinó sobre dos ejes: la organización de un laboratorio de computación y un Programa de Formación Docente.

En 1997 se comenzaron los trabajos de remodelación de dos aulas contiguas con el fin de montar allí el laboratorio de computación. Se instalaron 25 equipos en red y mesas amplias que permiten el trabajo de dos alumnos por equipo. Se construyó un box vidriado como espacio para la administración de la red y resguardo de equipos audiovisuales. El uso del laboratorio implicó, además, la puesta a punto de los equipos con su respectivo software, la capacitación del personal técnico para administrar la red y la del personal docente en el uso de PC. Se contemplaron espacios para trabajos individuales y cursos de formación docente. Pese a la carencia de personal administrativo para cubrir turnos rotativos, la utilización del laboratorio alcanzó un impacto considerable durante 1998 en lo que respecta tanto al uso por parte de los alumnos como a los cursos que allí se dictaron.

La enseñanza de la Matemática para alumnos que no son de una Licenciatura en Matemática plantea un desafío que frecuentemente ha sido ignorado. Los contenidos de las asignaturas del área se desarrollan como si estos estudiantes fueran futuros especialistas en Matemática.





... las acciones implementadas en el proyecto N° 615 han actuado como "agente de cambio" en una comunidad universitaria que no encontraba canales adecuados para el perfeccionamiento de sus docentes y la modernización de la enseñanza.

En cuanto al Programa de Formación Docente, durante 1997 y 1998 se han dictado seis cursos en los cuales participó un número significativamente alto de docentes del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. Los mayores logros se alcanzaron en relación con el interés demostrado por los docentes, la amplitud temática de los cursos que abarcó todos los contenidos de la Matemática Básica, y los trabajos de producción y desarrollo que han surgido como fruto de estas actividades realizadas en seminario taller. Creemos que estos logros se deben en parte a las características del trabajo en taller que implica un espacio de producción grupal, motivador para el docente.

Todos estos talleres tuvieron como objetivos:

- Profundizar el conocimiento matemático en el tema objeto del taller.
- Proponer pautas para una didáctica operativa en lo que hace al aprendizaje de la Matemática.
- Proporcionar al docente el conocimiento y manejo de una herramienta computacional matemática apta para la operatoria de la respectiva área de la Matemática, eje del taller, y la permanente reflexión sobre la potencialidad didáctica de la herramienta utilizada.
- Exigir la realización de un trabajo de producción ya sea en el área de la Matemática o de la Educación Matemática como requisito de aprobación. Los trabajos de Educación Matemática consistieron en la elaboración de unidades de aprendizaje en forma de módulos que a partir de un problema motivador contemplaran espacios para la información sobre conceptos fundamentales o funciones de la herramienta C.A.S.

Se puede afirmar, en síntesis, que las acciones implementadas en el proyecto N° 615 han actuado como "agente de cambio" en una comunidad universitaria que no encontraba canales adecuados para el perfeccionamiento de sus docentes y la modernización de la enseñanza.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Agrarias: Modernización con vistas al futuro

por José Luis Bodega y Miguel Pereyra Iraola
Director y Codirector del Proyecto N° 293

Desde su creación en 1960, la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNMDP dicta la carrera de Ingeniero Agrónomo (de 5 años de duración teórica). La actividad de posgrado orientada a la formación de investigadores también constituyó una constante preocupación de la Facultad y la Estación Experimental Agropecuaria Balcarce¹. Así en 1968 se comenzó a dictar en este ámbito la Maestría en Producción Animal, en 1986 se creó la Maestría en Producción Vegetal y en 1990 el Doctorado en Ciencias Agrarias.

Aunque el desempeño de la Facultad hasta este momento podía considerarse satisfactorio en relación al de otras instituciones similares en el país, el convencimiento de que la oferta académica debía ser ampliada y adecuada a las nuevas demandas del sector agroalimentario nos llevó a partir de 1997 a implementar una nueva propuesta educativa con mayor número de carreras, mucho más flexible que la anterior, estableciendo un continuum entre la for-

mación de grado y posgrado, permitiendo las entradas y salidas de los estudiantes en diferentes niveles. Así, a nivel de grado y con una duración de cuatro años se ofrecen, las Licenciaturas en Producción Animal, en Producción Vegetal y en Ciencia y Tecnología de Alimentos y con una duración de (5) cinco años, la carrera de Ingeniero Agrónomo. A nivel de Posgrado se dictan 8 carreras; las Especialidades en Producción Animal, Producción Vegetal y Agroeconomía; las Maestrías en Producción Animal, Producción Vegetal, Agroeconomía y Manejo y Conservación de Recursos Naturales para la Agricultura y además, el Doctorado en Ciencias Agrarias.

Creemos que estos cambios constituyen una de las razones por las cuales a partir de 1998 se ha incrementado el número de aspirantes a ingresar en la Facultad. En 1998 y 1999, se ha inscripto un promedio de 300 aspirantes al grado, lo que marca un récord en la historia de la Facultad. La incorporación de los nuevos alumnos se ha facilitado gracias

1. La integración institucional entre la Facultad de Ciencias Agrarias y la Estación Experimental de Balcarce, que data del año 1960, considerada única en su tipo en Argentina ha merecido una mención en el documento denominado Plan Nacional Plurianual de Ciencia y Tecnología 1998-2000 por parte de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación que dice...."La cooperación existente entre la Universidad Nacional de Mar del Plata y el INTA de Balcarce representa un ejemplo que podría ser imitado en otras regiones"....

al aumento del número de aulas y laboratorios, la ampliación del sector del edificio del Centro de Estudiantes destinado a impresiones, la contratación de ómnibus que complementan el servicio regular de la Facultad y del INTA y, muy especialmente, al esfuerzo y buena disposición de los docentes y de la comunidad educativa toda.

Durante 1998 se hizo una inversión de aproximadamente \$700.000 en equipamiento a través del Proyecto FOMECE 293 aprobado en 1995. Esto, junto con un monto de casi \$200.000 adicionales para 1999 en equipamiento y bibliografía, marca un nuevo rumbo en la modernización de la Facultad que redundará en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y la investigación.

En cuanto a la biblioteca de la Unidad Integrada Balcarce (UIB- denominación

con que se conoce la asociación entre la Facultad de Ciencias Agrarias y la Estación Experimental Agropecuaria Balcarce del INTA), también gracias al Proyecto FOMECE se incorporó, durante 1998, un nuevo sistema informático que permite acceder a la búsqueda del material bibliográfico a través de PC, búsquedas en CD-ROM con bibliografía internacional e INTERNET. También posibilita el acceso remoto a la biblioteca a través de INTERNET. La incorporación del sistema de código de barras en el material documental agilizó el sistema de presta-

mos. Debe destacarse el aporte realizado por el Programa de Posgrado en Ciencias Agrarias y del Centro de Estudiantes de la Facultad en la adecuación edilicia necesaria para alojar el nuevo equipamiento. Estas inversiones ubican a esta biblioteca entre las mejores de su especialidad en el país.

La Facultad ha instalado en el marco del Proyecto FOMECE 293 un tendido de fibra óptica enlazando todos los edificios de la Estación Experimental Bal-

carce y de la propia Facultad. Esto permite la comunicación con la última tecnología, hacia adentro con todos los docentes-investigadores de la FAC y de la Estación Experimental y hacia fuera, con el resto del mundo a través de la red.

El Programa de Posgrado de la UIB es el más importante del país en términos de calidad y productividad académica constituyéndose en un referente en

este campo de la enseñanza superior. Debe mencionarse además, que el posgrado se autofinancia en base a aranceles (el INTA lo financió hasta 1995 con un aporte de \$70.000/año) lo que ha permitido cumplir con holgura el programa académico y encarar una serie de inversiones en vehículos, invernáculo, mejoramiento de las comodidades para los tesisistas, etc. Durante 1998 se solicitó la acreditación ante la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) de todas las carreras de posgrado en desarrollo.

Durante 1998 se hizo una inversión de aproximadamente \$700.000 en equipamiento a través del Proyecto FOMECE ... esto, junto con un monto de casi \$200.000 adicionales para 1999 en equipamiento y bibliografía, marca un nuevo rumbo en la modernización de la Facultad.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

El impacto del FOMEC en las Ciencias de la Computación

Por Irene Loiseau
Directora del Proyecto N° 376

El Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires se creó en 1985. Hasta ese momento la carrera de Computación Científica, creada en la década del sesenta, y también la Licenciatura en Ciencias de la Computación que había sido creada en 1982, dependían del Departamento de Matemática. La creación del nuevo Departamento coincidió con una explosión de la matrícula por lo que los esfuerzos durante los primeros años estuvieron orientados a la consolidación de la carrera de grado, cuyo plan de estudios fue actualizado en 1987 y en 1993.

Una vez superadas estas primeras dificultades, el paso siguiente fue impulsar la investigación y las carreras de posgrado. Se decidió por ello instrumentar el Doctorado en Ciencias de la Computación, en el marco del Doctorado ya reglamentado y consolidado de las otras carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. Dado que en la época en que éste comenzó había sólo tres o cuatro personas en el país con título máximo en la disciplina, la tarea no era fácil. Por ello se inició contexto un programa para que los docentes del Departamento pudieran completar el doctorado. Se consideró que había ya una razonable oferta de becas pa-

ra quienes quieren realizar estudios en el exterior, y que además muchas veces las personas que pasan cuatro o cinco años en el exterior no vuelven, en parte porque no encuentran a su regreso condiciones de trabajo y salariales apropiadas para continuar su labor académica, pero también por pérdida de los lazos que las ligan a la institución de origen.

Por este motivo se decidió favorecer un programa de doctorados locales o mixtos, a fin de que los alumnos hicieran parte del trabajo en el país y parte en el exterior, así como de visitas de profesores para dar cursos y dirigir tesis y de pasantías de docentes en centros del exterior. Esa fue la base del proyecto que presentamos al Ministerio de Educación para ser apoyado financieramente a través del FOMEC, y es el que hemos estado llevando a cabo

En este momento hay 22 personas trabajando en sus tesis de doctorado, en un gran porcentaje con directores o codirectores externos, se han doctorado cuatro y se espera que cuatro o cinco lo hagan este año.

... es bueno destacar que a partir del momento en que se realizó el diagnóstico previo a los proyectos FOMECE y a raíz del desarrollo de los mismos, se consolidó una muy fluida comunicación y cooperación entre los Departamentos de Universidades Nacionales que iniciaron posgrados en Informática en el país.

rado cuatro y se espera que cuatro o cinco lo hagan este año. Simultáneamente, se ha incrementado muy significativamente el número de publicaciones y presentaciones a congresos así como la oferta de cursos de posgrado.

La posibilidad de realizar estadías en el exterior es muy importante en cualquier disciplina y mucho más en áreas de vacancia como la Informática. En los últimos años los contactos con otros centros se han incrementado notablemente. Todos los grupos de investigación del Departamento tienen fluidas relaciones con otras instituciones de investigación y se llevan a cabo proyectos de cooperación internacional.

Todo esto ha redundado en la mejora en la calidad académica de la carrera de grado y muy en particular en el nivel de las tesis de licenciatura.

En paralelo al problema de la formación de recursos humanos, el Departamento necesitó trabajar para tener una infraestructura mínima, incrementando el espacio físico y construyendo y equipando laboratorios para docencia e investigación. En este momento se acaban de inaugurar seis nuevos laboratorios para alumnos, construidos por la FCEyN y cuyo equipamiento fue adquirido en su casi totali-

en los últimos años. En este momento hay 22 personas trabajando en sus tesis de doctorado, en un gran porcentaje con directores o codirectores externos, ya se han docto-

dad en el marco del proyecto FOMECE, lo que permite contar con el equipamiento mínimo necesario para la docencia. Cabe señalar que estos y los anteriores laboratorios están a disposición de todos los Departamentos de la Facultad al igual que los de los departamentos de Física y Matemática, también equipados con apoyo del FOMECE. También se incluyó en el proyecto un plan para biblioteca, casi inexistente en la disciplina en el país, lo que fue finalmente incorporado al proyecto FOMECE de biblioteca de la FCEyN y significó un paso inicial en la enorme tarea que aún queda por realizar en ese sentido.

Por otro lado es bueno destacar que a partir del momento en que se realizó el diagnóstico previo a los proyectos FOMECE y a raíz del desarrollo de los mismos, se consolidó una muy fluida comunicación y cooperación entre los Departamentos de Universidades Nacionales que iniciaron posgrados en Informática en el país. También se han incorporado últimamente a esta red otros Departamentos de Computación o Informática de Universidades Nacionales que dictan carreras de grado. Las actividades incluyen reuniones periódicas para discutir los problemas del área, difusión de los cursos y actividades desarrolladas en los distintos Departamentos, organización de reuniones científicas, colaboración para realizar documentos de diagnóstico requeridos por los distintos organismos oficiales, etc.

En resumen, tanto en nuestro caso como en otros, los proyectos FOMECE radicados en Departamentos de Computación e Informática han sido el principal apoyo a los muy recientes posgrados de la disciplina en el país. Dada la importancia que su desarrollo debería tener para la vida económica del país este apoyo ha sido fundamental para la consolidación de un área de vacancia que está intentando lograr no sólo los recursos necesarios para crecer sino también que se le termine de reconocer una identidad propia en los organismos de promoción científica y tecnológica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Mejoramiento de la calidad educativa en Ciencias Humanas

Por Ana María Foschiatti
Directora del Proyecto N° 429

El proyecto de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, implementado a partir del año 1997, apunta al mejoramiento de la calidad en la formación de grado, a través del cambio curricular, la modernización tecnológica y la formación - disciplinar y pedagógica - de los profesores de esta unidad académica.

El proyecto se integra a una estrategia de mejoramiento institucional, como refuerzo potenciador de acciones ya iniciadas. Tiene como objetivos específicos:

- La actualización curricular de la oferta académica, de acuerdo a las demandas científicas y tecnológicas actuales y a los requerimientos de la transformación del sistema educativo.
- El aumento del número de docentes con cursos de posgrado, maestrías y doctorados.
- La adecuación y modernización de la infraestructura y el equipamiento tecnológico.

Entre las acciones realizadas hasta el momento, se destacan: la asistencia técnica de consultores, en relación a diferentes temáticas (cambio curricular,

gestión institucional, tecnología educativa), y el otorgamiento de becas a profesores para realizar carreras de posgrado y pasantías, en el país y en el extranjero. Ofrecemos a continuación una síntesis de las actividades desarrolladas, junto con los principales logros obtenidos.

Entre las acciones realizadas hasta el momento, se destaca la asistencia técnica de consultores y el otorgamiento de becas a profesores para realizar carreras de posgrado y pasantías, en el país y en el extranjero.

La reforma curricular

En nuestra Facultad, la gestión curricular se realiza a través de siete Departamentos: Ciencias de la

Educación, Filosofía, Geografía, Historia, Lenguas Extranjeras, Letras, y Educación Inicial.

En 1997 se realizaron en estos departamentos numerosas reuniones de trabajo, talleres y jornadas, que contaron con buenos niveles de asistencia del claustro de profesores. En ellas se analizaron y definieron aspectos de las nuevas propuestas curriculares (campo y perfil profesional de los graduados, objetivos y contenidos del plan, estrategias de enseñanza y evaluación, y otros).

En este proceso la Facultad contó con la asistencia técnica de especialistas en las diferentes disciplinas que abarcan las carreras, los que trabajaron con los integrantes de los departamentos en talleres intensivos durante seis días.

**Este conjunto de acciones
realizado a través de las
consultorías ha sido fundamental
para concretar los cambios
curriculares propuestos.**

El rol de los consultores fue el de asesorar, facilitar información actualizada sobre las nuevas tendencias en la formación profesional de cada disciplina, analizar los planes de estudio actualmente en vigencia y proponer algunos lineamientos para los nuevos planes. Su intervención permitió alcanzar en los Departamentos mayores niveles de consenso acerca de los cambios que debían ser introducidos en los planes de estudio.

En 1998 se concluyeron y fueron aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad los diseños de los nuevos planes de estudio de las Licenciaturas y Profesorados en: Letras, Geografía, Historia y Licenciatura en Ciencias de la Información (con las tecnicaturas en Bibliotecología y Archivología). En

1999 se presentarán los planes definitivos de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Filosofía, Ciencias de la Educación y Profesorado en Educación Inicial. Se espera iniciar la implementación de la nueva currícula en el año 2000.

En general, se advierte en los nuevos diseños curriculares, modificaciones referidas a:

- Incorporación de contenidos disciplinares actualizados y nuevas áreas del saber en los diferentes campos (vg. Sensores Remotos, Sistemas de Información Geográficos; Gerencia de Recursos de Información en Organizaciones, Discursos Sociales Contemporáneos, entre otros).
- Mayor especificidad en el recorrido curricular y en los perfiles de formación de las carreras de Profesorado y Licenciatura.
- Ajuste a las exigencias del Ministerio de Cultura y Educación en lo que respecta a duración y carga horaria de los planes de estudio.
- Creación de estructuras de organización de las asignaturas en ciclos y áreas de formación, lo que posibilitará mejorar la coordinación pedagógica de los planes.
- Incorporación de un conjunto de contenidos comunes, como competencias básicas para los egresados de la Facultad de Humanidades, tales como: competencia en uno o dos idiomas y competencia en el uso de herramientas informáticas.
- Organización de un tronco común de formación docente para los profesorados, que intensifica considerablemente la preparación didáctica y pedagógica de los egresados, incorporando además contenidos de tecnología educativa.

En 1998, como parte de estrategias destinadas a apoyar la implementación de los nuevos planes, se contó con la asistencia técnica de dos especialistas en áreas disciplinares -que serán incorporadas como innovaciones en los nuevos diseños y para las

que se requerían instancias de actualización docente- un consultor para el área de gestión institucional y uno para el área de tecnología educativa.

Los objetivos de estas consultorías apuntaron, por un lado, a la capacitación y perfeccionamiento del personal de la Facultad, y por otro, al asesoramiento en temáticas de la especialidad de los consultores. Con estos propósitos, se realizaron cursos de posgrado y perfeccionamiento, y se desarrollaron reuniones de trabajo con distintos integrantes de la Facultad.

Este conjunto de acciones realizado a través de las consultorías ha sido fundamental para concretar los cambios curriculares propuestos. La intervención de los asesores externos facilitó la obtención de acuerdos en los Departamentos y permitió a los profesores participar en instancias de actualización en nuevas temáticas de las disciplinas. Por otra parte, el asesoramiento de los especialistas proporcionó a los responsables de la gestión institucional algunos criterios para la toma de decisiones en la implementación de acciones de mejoramiento encaradas.

La actualización de los profesores

Se otorgaron becas para realizar estudios de posgrado en el exterior: cuatro para doctorado y dos para maestrías. Los becarios han ido cumpliendo las etapas de formación previstas, con desempeños académicos destacables en las universidades en las que cursan los programas.

También se realizaron pasantías en centros de excelencia del país y del exterior (seis en 1998 y dos en 1999), lo que permitió fortalecer y desarrollar áreas de especialización disciplinar incluidas en los nuevos planes de estudio y afianzar relaciones de cooperación e intercambio académico y científico con instituciones de prestigio en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales.

De las experiencias realizadas por los docentes en estas pasantías surgieron iniciativas de trabajos

de investigación, en cooperación con los programas en donde se realizaron las visitas. También se intensificó el intercambio de bibliografía y la actualización en este rubro en los programas de cátedra de los profesores. En algunos casos la estadía les permitió concretar tramitaciones para realizar estudios de posgrado en las instituciones que los recibieron.

La oferta de becas para posgrados y pasantías a través del Proyecto FOMEC y de Programas de Ciencia y Técnica de la propia Universidad, ha permitido incrementar considerablemente el número de docentes que se encuentran cursando carreras de posgrado, o que poseen títulos de este nivel. Actualmente, 54 profesores tienen posgrados en curso y 19 ya están recibidos (en 1995 sólo llegaban a contabilizarse 16 docentes en estas condiciones).

Estas acciones, junto con otras encaradas por la Facultad (concursos de los cargos en todas las categorías), la Universidad (programas institucionales de mejoramiento de las dedicaciones a través de Concursos Abiertos con evaluadores externos), y el Ministerio de Cultura y Educación (convocatorias a categorizaciones de los docentes investigadores de las universidades) han producido, en el último trienio, una importante movilización del desempeño académico de los docentes.

La intervención de los asesores externos facilitó la obtención de acuerdos en los Departamentos y permitió a los profesores participar en instancias de actualización en nuevas temáticas de las disciplinas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Un proyecto innovador para las Ciencias Contables

Por Jorge José Gil
Director del Proyecto N° 780

La Facultad de Ciencias Económicas data del año 1939, cuando se creó la Universidad de Cuyo. En un primer momento funcionó como Escuela de Ciencias Económicas, formando parte de la Facultad de Ciencias y desde 1945, como Facultad de Ciencias Económicas otorgando títulos de Contador Público Nacional, Perito Partidor y Doctor en Ciencias Económicas. En 1966 se incorporó la oferta de Licenciatura en Administración y en Economía.

En 1994 se encararon los primeros estudios para llevar a cabo la reforma del plan de estudios de la carrera de Contador Público Nacional del que participaron docentes y estudiantes, representantes de las cámaras empresariales, comisiones de trabajo del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Mendoza. En 1997 el Consejo Superior de la UNC aprobó el nuevo plan de estudios cuya implementación se inició en 1998.

El nuevo plan intentaba atender las debilidades detectadas en la autoevaluación institucional como el distanciamiento en la formación del graduado con lo que exige el contexto socioeconómico; la excesiva duración real de la carrera, el alto grado de deserción, el bajo rendimiento de los alumnos; metodologías de enseñanza y evaluación tradicionales; insuficiente capacitación pedagógica y actualización técnica de los docentes; escaso equipamiento de apoyo y recursos bibliográficos para la enseñanza; escasos docentes posgraduados y muy pocos cuentan con dedicación exclusiva.

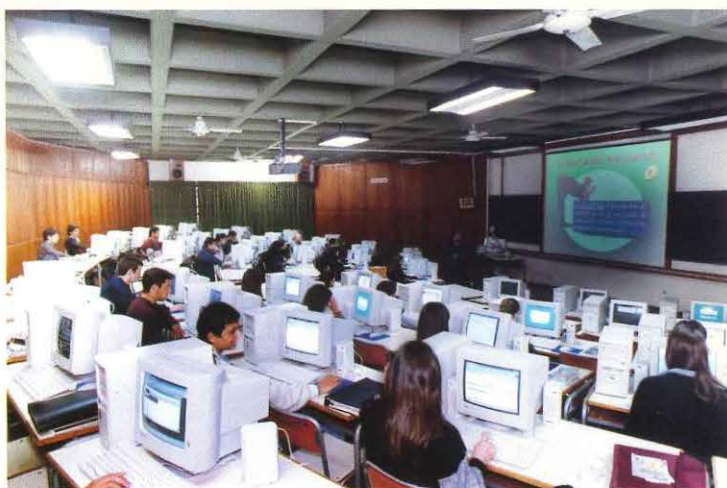
El mejoramiento de la enseñanza en las ciencias contables

Parte de estas debilidades están siendo atendidas mediante la implementación de la reforma curricular, pero otras deben afrontar el desafío de modificar las prácticas de enseñanza. En función de ello se presentó al FOMEC un proyecto que permitiera financiar estrategias de mejoramiento de la enseñanza cuyas principales acciones son:

- Adiestrar a los docentes en la utilización de los medios tecnológicos adecuados para la enseñanza de su materia.
- Dotar a los mismos de un Aula Modelo de Enseñanza, donde se podrá poner en práctica la metodología indicada.
- Enseñar parte de los contenidos de las materias en un laboratorio empresario, donde se recrean las condiciones de una empresa en funcionamiento.
- Dotar a los docentes de equipamiento móvil para exponer sus clases en lenguaje interactivo en diferentes lugares físicos.

... algunas debilidades están siendo atendidas mediante la implementación de la reforma curricular, pero otras deben afrontar el desafío de modificar las prácticas de enseñanza.

- Enseñar parte de los contenidos de las materias en ámbitos informáticos como los que encontrarán los graduados en su futuro desempeño profesional.
- Adiestrar a los docentes en las prácticas de enseñanza propuestas por las actuales tendencias pedagógicas.
- Mejorar el nivel científico de los docentes mediante el dictado de cursos de actualización por parte de los principales referentes a nivel mundial y nacional.
- Modificar las metodologías de evaluación (utilizando el equipamiento disponible lograr la evaluación continua).
- Facilitar la comunicación de docentes y alumnos (a través del equipamiento disponible y de las conexiones a la red local y a Internet).
- Facilitar el desarrollo del alumno, a través de prácticas interactivas y de simulación a desarrollar con las modernas tecnologías disponibles.
- Facilitar el desarrollo del alumno a través del acceso a bases de datos en línea y bibliográficas propias del área contable.
- Formación de docentes del área mediante maestrías de posgrado en el exterior y su reinserción en la planta docente con dedicación exclusiva.



Los avances del proyecto

El desarrollo del proyecto ha producido una gran movilización en los docentes del área contable y ha permitido que surjan numerosas propuestas para llevar adelante los objetivos fijados. Así, en un año, se han desarrollado las siguientes acciones:

- Creación del aula modelo (compuesta por cincuenta computadoras conectadas con Windows NT a dos servidores y a la red local de la Facultad y a la red Internet, proyector multimedial e impresoras) para la enseñanza y evaluación.

- Creación del Taller Empresa, donde se recrean las condiciones de una empresa en funcionamiento (cinco computadoras conectadas con Windows NT a dos servidores y a la red local de la Facultad y a la red Internet, aplicaciones comerciales diversas, impresoras y mobiliario adecuado).
- Armado de software de exposición de clases basados en Power Point para cuatro materias del área contable.
- Adquisición de software de base (para la red y para aplicaciones).
- Adquisición de software para presentaciones (Neobook y Macromedia)
- Capacitación del 15% de los docentes del área contable en aspectos pedagógicos.
- Capacitación del 18% de los docentes del área contable en actualización de temas técnicos.
- Capacitación del 40% de los docentes del área contable en la utilización de las nuevas tecnologías para la enseñanza.
- Envío de docentes a maestrías en universidades españolas.

Queda un largo proceso por cumplir, pero sentimos que estamos en el camino correcto y tenemos paciencia para enfrentar las múltiples dificultades que las relaciones humanas presentan, conocedores que los cambios en la educación son lentos pero muy gratificantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GRAL. SAN MARTÍN

Carreras de grado en Biotecnología en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas

por Alberto Carlos Frasch y Juan José Cazzulo
Directores del Proyecto N° 548

Desde su creación, la UNSAM ha impulsado carreras universitarias de grado no tradicionales, multidisciplinarias y con un fuerte componente tecnológico. Entre ellas se encuentra el Bachillerato Universitario en Ciencias (BUC) con orientación en Biotecnología, carrera con una duración de ocho cuatrimestres, que se continúa en dos cuatrimestres más para obtener la Licenciatura en Biotecnología. Estas carreras se dictan en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB/UNSAM) dentro del predio del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), el SEGEMAR, el Centro Atómico Constituyentes de la CNEA y CITEFA, que llevaron a la creación del Polo Tecnológico Constituyentes, actualmente en pleno desarrollo.

La Biotecnología se enseña a nivel de grado sólo en cuatro Universidades Nacionales que son las de Rosario, Quilmes, Litoral y Gral. San Martín. Una formación especializada en Biotecnología es ofrecida por otras Universidades Nacionales como carreras de posgrado, es el caso de la Maestría en Biotecnología de la UBA. Las cuatro universidades que ofrecen formación de grado en el área lo hacen con

El FOMEC ha contribuido de manera significativa a la consolidación de una universidad nueva, que como tal tiene mayor facilidad para escapar de los esquemas tradicionales y proponer ofertas innovadoras que permitan enfrentar los desafíos del Tercer Milenio.

enfoques diferentes, derivados en parte de sus diferentes orígenes históricos. Un intento de coordinación y normalización del curriculum básico de las cuatro carreras de grado llevó en 1998 a la formación de una Red (UNBiotec) que agrupa a las dependencias pertinentes de las cuatro instituciones mencionadas, con la coordinación de Quilmes.

El enfoque docente elegido para el IIB/UNSAM tiende a proporcionar a los estudiantes del Bachillerato orientado en Biotecnología una fuerte formación experimental de laboratorio. Esta propuesta de innovación académica ha merecido el apoyo del FOMEC a través del proyecto N° 548/96 "Desarrollo de Carreras Interdisciplinarias en Ciencia y Tecnología: Biotecnología" y del proyecto SPU N° 10068 "Creación de una Unidad de Docencia e Investigación de Bioquímica, Genética y Biotecnología de Levaduras en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas de la Universidad Nacional de San Martín". El segundo se encuentra actualmente a punto de comenzar a dar frutos, permitiendo la radicación en el IIB/UNSAM de un grupo de Genética de Levaduras sin equivalente en otras Universidades Nacionales.

A través del proyecto FOMEC, actualmente en su tercer año de ejecución, se ha perfeccionado y aumentado sustancialmente el equipamiento del IIB/UNSAM, se ha llevado a cabo un fluido intercambio de profesores invitados del país y del exterior y se han desarrollado pasantías de docentes investigadores en laboratorios de primer nivel en el exterior. Los docentes, y en especial los auxiliares según las asignaturas de su especialidad, se han beneficiado con el dictado de cursos y seminarios de investigación de alto nivel. Las visitas de los profesores invitados han resultado, además, en la creación y reforzamiento de vínculos personales e institucionales, que han posibilitado la concreción de pasantías de docentes-investigadores en sus laboratorios. Todo esto redundando, naturalmente, en un apreciable mejoramiento

**La Biotecnología
se enseña
a nivel de grado sólo
en cuatro Universidades
Nacionales
que son las de Rosario,
Quilmes, Litoral y
Gral. San Martín.**

de la oferta académica a los estudiantes. Como ejemplo puede citarse la asignatura Bioquímica de Proteínas, que actualmente se está dictando por primera vez, en la que los alumnos aprenderán el manejo de equipos adquiridos en el marco del proyecto y en la cual participan docentes que se han perfeccionado en temas específicos a través de pasantías en la Universidad de Seattle (USA), en el Instituto Pasteur (Francia) y en la Universidad de Uppsala (Suecia).

El apoyo recibido por el IIB/UNSAM ha permitido desarrollar uno de los núcleos de la actividad académica de la Universidad facilitando la interacción con otras áreas conformadas por docentes investigadores de las instituciones que forman el Polo Tecnológico Constituyentes. Con esto el FOMEC ha contribuido de manera significativa a la consolidación de una Universidad nueva, que como tal tiene mayor facilidad para escapar de los esquemas tradicionales y proponer ofertas innovadoras que permitan enfrentar los desafíos del Tercer Milenio.

Nuevos integrantes del Consejo Directivo

Lic. Aníbal Y. Jozami

Sociólogo (UBA), especializado en Relaciones Internacionales.

Rector de la Universidad Nacional de Tres de Febrero desde 1997.

Profesor Titular de la Cátedra "Sociología de las Relaciones Internacionales" en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA y en la Licenciatura en Administración Pública y Municipal de la UNSAM.

Director del Banco de la Ciudad de Buenos Aires desde 1998, con acuerdo de la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires.

Presidente de la Fundación Foro del Sur, ámbito privado y multipartidario de investigación creado en 1994.

Director de la revista "Archivos del Presente", desde 1995.

Vicepresidente y luego interventor de la Junta Nacional de Granos desde 1989 hasta 1994.

Es productor agropecuario y ha sido titular de diversas empresas agropecuarias.

Integró diversas delegaciones de la Presidencia de La Nación, y del Ministerio de Economía y fue consultor de Naciones Unidas y del Banco Mundial.

Secretario de Políticas Universitarias

Dra. Ana María Pechen de D'Angelo

Doctora en Bioquímica, Universidad Nacional del Sur.

Profesora Titular Regular de Química Biológica en el Departamento de Bioquímica, Universidad Nacional del Comahue.

Miembro de la Carrera de Investigador Científico del CONICET, en la categoría de Investigadora Independiente, desde 1991.

Ha dirigido a más de diez investigadores y numerosos grupos de investigación.

Ha recibido más de 14 subsidios de investigación de distintos organismos públicos y privados.

Es autora y coautora de más de treinta artículos en publicaciones periódicas y numerosos libros y capítulos de libros.

Ha participado en más de ochenta seminarios y congresos de relevancia.

Es directora de la Maestría en Ciencias Químicas de la Universidad Nacional del Comahue.

Ha sido Secretaria de Investigación de la Universidad Nacional del Comahue en los períodos 1986/1988 y 1990/1994.

Prof. Mario Albornoz

Profesor en Filosofía (Universidad del Salvador).

Miembro de la Carrera de Investigador Científico del CONICET, en la categoría de Investigador Independiente.

Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes, desde 1992.

Ha sido docente en otras universidades públicas y privadas.

Coordinador internacional de la Red Iberoamericana de Indicadores en Ciencia y Tecnología del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, desde 1995.

Director del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes, desde 1996.

Secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, entre 1986 y 1994.

Director de Centros Regionales del CONICET, entre 1984 y 1985.

Consultor especializado en temas de política y gestión de la ciencia, la tecnología y la educación superior para organismos nacionales e internacionales.

Ha participado en más de sesenta seminarios y congresos de relevancia en el país y en el exterior.

Es autor y coautor de numerosas publicaciones.

Becas doctorales en Brasil

Convocatoria 1999

Como se informara en números anteriores, el FOMECE está a cargo de la gestión del programa Becas Doctorales en Brasil para profesores de instituciones universitarias argentinas, que se desarrolla en el marco del convenio entre la CAPES de Brasil y la SPU del Ministerio de Cultura y Educación. Este año realizará su tercera convocatoria, que vence el día 30 de agosto. Pueden presentarse al concurso docentes de instituciones universitarias públicas o privadas que deseen realizar estudios doctorales en Brasil en programas de acreditación máxima. Las instituciones deben comprometerse a reinserir al docente con dedicación exclusiva una vez concluidos sus estudios, y a conservar su puesto de trabajo durante la duración de la beca. Estas becas representan una oportunidad para las instituciones de formar recursos humanos en programas de excelencia y no implican contrapartida ya que los gastos académicos y el estipendio de los becarios son financiados por la CAPES.

Teniendo en cuenta que aún existen becas disponibles en este programa, en futuros proyectos FOMECE no se financiarán becas doctorales a Brasil, las que se soliciten serán derivadas a este concurso.

En la tabla siguiente aparecen las 26 becas que han sido adjudicadas hasta el momento por la CAPES a los candidatos seleccionados por el Comité Argentino. Cabe consignar que hay otros candidatos que ya han sido seleccionados y se encuentran actualmente desarrollando sus trámites de admisión a los posgrados de Brasil.

Convoc.	Becario	Institución de origen	Area disciplinaria
1ª	Bustos, Félix	UN Comahue	Trabajo social
1ª	Carbonari, M.Rosa	UN Río Cuarto	Historia
1ª	Castro, Elza	UN Salta	Química
1ª	Ferragine, María	UN La Plata	Ciencias Agrarias
1ª	Goni, Jorge	UN Santiago del Estero	Informática
1ª	Gunskey, Ricardo	UN Misiones	Genética
1ª	Minhot, Leticia	Empresarial S XXI, Córdoba	Filosofía
1ª	Pignotti, Darío	UN La Plata	Periodismo
1ª	Rolando, Ariel	UN La Plata	Geología
1ª	Rosin, Fabiana	UBA	Psicobiología
1ª	Sylwan, Rolando	UBA	Psicobiología
1ª	Teira, Gustavo	UN Entre Ríos	Ingeniería en Alimentos
2ª	Aggio, Juan	UBA	Psicología Experimental
2ª	Esquivel, Juan	UBA	Sociología
2ª	Figari, Carlos	UN Catamarca	Sociología
2ª	Friedl, Ramón	UN Misiones	Ingeniería Forestal
2ª	Gómez, Margarita	UN Rosario	Educación
2ª	Imhoff, Silvia	UN del Litoral	Ciencias Agrarias
2ª	Lazarte, Víctor	UN Tucumán	Estadística
2ª	Lencina, Viviana	UN Tucumán	Estadística
2ª	López Ruiz, Osvaldo	UN Cuyo	Ciencias Sociales
2ª	Trotta, Miguel	UN La Matanza	Servicio Social
3ª	Amadeo, Javier	UBA	Ciencia Política
3ª	Gramajo, Cecilia	UN Salta	Educación en Ciencias
3ª	Pilar, Jorge	UN Nordeste	Ingeniería Hídrica
3ª	Rossi, Miguel A.	UBA	Ciencia Política

Informes: fomec.siu.edu.ar. En la página WEB del FOMECE se encuentran disponibles los documentos relacionados con el concurso.

CIRCULAR FOMEC N° 20 / 99

PARA:	Coordinadores UEP/FOMEC
DE:	Dirección Ejecutiva del FOMEC
TEMA:	Precisiones sobre la Quinta Convocatoria de Proyectos, 1999
FECHA:	18 de junio de 1999

La quinta convocatoria a proyectos FOMEC, cuyo vencimiento se verificará el próximo 6 de agosto, es la última que se realizará dentro del Programa de Reforma de la Educación Superior (PRES) acordado con el Banco Mundial para el periodo 1995-2000. En relación con la misma, el Consejo Directivo en su última reunión realizada del día 4 del corriente, tomó las siguientes resoluciones:

1. El tiempo de ejecución de los proyectos de la quinta convocatoria no podrá exceder los dos años a partir del 1° de enero del 2000.

2. No se financiarán equipamientos considerados mayores orientados básicamente a la investigación y transferencia.

3. Cada universidad podrá recibir recursos para financiar un máximo de cinco proyectos, cuyos montos no deberán superar los \$ 150.000, salvo excepciones debidamente justificadas.

Como siempre la Dirección Ejecutiva, queda a su disposición para realizar las aclaraciones y brindar la asistencia técnica que resulte necesaria.

Atentamente

Carlos Marquis
Director Ejecutivo

CIRCULAR FOMEC N° 21 / 99

PARA:	Coordinadores UEP/FOMEC - Secretarios académicos - Secretarios de Posgrado - Secretarios de Ciencia y Técnica
DE:	Dirección Ejecutiva del FOMEC
TEMA:	Quinta Convocatoria. Precisiones sobre el apoyo a los posgrados acreditados
FECHA:	8 de julio de 1999

1. Tal como se indica en el texto de la Quinta Convocatoria de Proyectos FOMEC el apoyo a los posgrados acreditados es una de las prioridades que se han fijado en esta ocasión.

2. Dado que la CONEAU no habrá concluido el proceso de acreditación en la fecha dispuesta para la recepción de proyectos, los posgrados que hayan solicitado acreditación y deseen presentar proyectos en esta convocatoria podrán hacerlo, considerando que el dictamen de nuestra evaluación se ajustará posteriormente a los que produzca la CONEAU.

3. Además del dictamen de la CONEAU el FOMEC considerará, a los fines de la evaluación, sólo aquellas carreras de posgrado que ya estén en funcionamiento y cuenten con un promedio no menor de 10 alumnos por año.

Como siempre, la Dirección Ejecutiva queda a su disposición para realizar las aclaraciones y brindar la asistencia técnica que resulte necesaria.

Atentamente:

Carlos Marquis
Director Ejecutivo

Listado de pares evaluadores de la Cuarta Convocatoria

Comisión	Institución
Arquitectura y Artes	
Alberto Santanera	Universidad Nacional de Rosario
Javier Rojo	Universidad Nacional de Mar del Plata
Noemí Goytia	Universidad Nacional de Córdoba
Biblioteca	
Atilio Bustos	Universidad Católica de Valparaíso, CHILE
Graciela Perrone	Biblioteca del Maestro - M.C. y E.
Alejandra Nardi	Universidad Nacional de Luján
Isabel Piñeyro	Universidad Nacional de Cuyo
Nancy Gómez	Universidad de Buenos Aires
Araceli García Acosta	Ministerio Economía
Ciencias Agropecuarias	
Luis A. Mroginski	Universidad Nacional del Nordeste
Eduardo Esteban	Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Bs. As.
María Cristina Saucedo	Universidad de Buenos Aires
Ciencias Básicas	
Luiz Gomes Soares	Pontificia Universidade Católica Do Rio de Janeiro, BRASIL
Wolfram Bauman	University Of Mainz, ALEMANIA
Juana Pryor	Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Bs. As.
Julio C. Podestá	Universidad Nacional del Sur
Juan Pablo Paz	Universidad de Buenos Aires
Gustavo Corach	Universidad de Buenos Aires
Jorge A. Zgrablich	Universidad Nacional de San Luis
Carlos E. Domenech	Universidad Nacional de Río Cuarto
Juana María Pasquini	Universidad de Buenos Aires
Angela Danil de Namor	University Of Surrey, INGLATERRA
Ciencias de la Salud	
Sofía Parisi de Fabro	Universidad Nacional de Córdoba
Horacio E. Cingolani	Universidad Nacional de La Plata
Claus Grob	Universidad de Chile, CHILE
Isaac Rivero	Universidad Nacional de Cuyo
Liliana Missana de Filippone	Universidad Nacional de Tucumán
Ciencias Económicas, Administración y Derecho	
Araceli Díaz	Universidad Nacional de Rosario
Eusebio Cleto del Rey	Universidad Nacional de Salta
Jose M. Fanelli	Universidad de Buenos Aires
Jorge Gil	Universidad Nacional de Cuyo
Pablo M. Corna	Universidad Nacional de La Plata
Ciencias Humanas y Sociales	
Daniel Santamaría	Universidad Nacional de Jujuy
Luciano Sanguinetti	Universidad Nacional de La Plata
Manuel Gil Antón	Universidad Autónoma Metropolitana, MÉXICO

Comisión	Institución
Ciencias Humanas y Sociales (continuación)	
Klaus Bodemer	Institut Für Iberoamerika, Kunde, ALEMANIA
María del Carmen Feijoo	Universidad Nacional de Quilmes
Jose Borello	Universidad Nacional de General Sarmiento
Desarrollo Institucional	
Luis Enrique Orozco	Universidad de Los Andes, COLOMBIA
Carlos Pérez Rasetti	Universidad Nacional de La Patagonia Austral
Carlos Kirschbaum	Universidad Nacional de Tucumán
Miguel Guerin	Universidad Nacional de La Pampa
Ana María Ezcurra	Universidad Nacional de General Sarmiento
Gabriel Ojeda	Universidad Nacional del Nordeste
Roberto Tassara	Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Bs. As.
Roberto Giullodori	Universidad Nacional de Córdoba
Alberto Flores Quiroga	Consultor Independiente
Julio Schneider	Universidad Nacional del Litoral
Rocío Larena de Thierry	Comité Interinstituc. para la Evaluación de la Educación Superior, MÉXICO
Orlando Albornoz	Universidad Central, VENEZUELA
Ana María García de Fanelli	CEDES
Roberto Vega	Universidad Nacional de Mar del Plata
Luis Corte	Consultor Independiente
Educación	
Susana Muraro	Universidad de Buenos Aires
Clotilde Yapur	Universidad Nacional de Tucumán
Guillermina Tiramonti	FLACSO
Alfredo Veiga Neto	Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, BRASIL
Beatriz Fainholc	Universidad Nacional de La Plata
Ingeniería	
Pedro Mercado	Universidad Nacional de San Juan
Osvaldo Agamennoni	Universidad Nacional del Sur
Pedro Mancini	Universidad Nacional del Litoral
Carlos A. Prato	Universidad Nacional de Córdoba
Carlos Christianse	Universidad Nacional de La Plata
Rodolfo F. Danesi	Universidad Nacional de Tucumán
Ricardo Armentano	Fundación Favaloro
Silvano Zanutto	Universidad de Buenos Aires
Rogelio S. Stampella	Universidad Nacional de Misiones
Horacio Leone	Universidad Tecnológica Nacional
Tecnología en Alimentos	
María Cristina Añón	Universidad Nacional de La Plata
Martín Urbicain	Universidad Nacional del Sur

Listado de proyectos aprobados (1995/1998)

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
BUENOS AIRES						30.817.540
1	1	359	PERFECCIONAMIENTO DE LA FORMACIÓN EN PLANIFICACIÓN URBANA Y REGIONAL	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	DAVID KULLOCK	141.510
2	1	367	MEJORA EN LA ENSEÑANZA DE POSGRADO EN POLÍTICAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES	FILOSOFÍA Y LETRAS	CARLOS EDUARDO REBORATTI	222.920
3	1	368*	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA PARA EL DOCTORADO	FILOSOFÍA Y LETRAS	M. DEL C. PORRUA	261.025
4	1	370	EVALUACIÓN REFORMA Y PROMOCIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA HISTORIA	FILOSOFÍA Y LETRAS	ENRIQUE TANDETER	236.387
5	1	371	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y NATURALES	CIENCIAS EXACTAS	M. C. MAGGESE Y O. D.UCHITEL	1.669.071
6	1	375	MEJORAMIENTO DE TÉCNICAS DE ADQUISICIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS GEOLÓGICOS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	JORGE O. CODIGNOTTO	395.000
7	1	376	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	I. LOISEAU Y P. BORENSZTEIN	1.662.775
8	1	377	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	O. MARTÍNEZ Y M. GIL	2.378.808
9	1	379	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA BIOLÓGICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	LUIS A. QUESADA ALLUÉ	928.323
10	1	382	MODERNIZACIÓN, ADECUACIÓN Y EXPANSIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	EDUARDO JULIO DUBUC	1.352.000
11	1	384	LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA PARA UNA SOCIEDAD EN TRANSFORMACIÓN	CIENCIAS EXACTAS	ALICIA BEATRIZ POMILIO	1.093.800
12	1	389	APOYO A LA MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	FABIÁN REPETTO	310.350
13	1	391	MEJORA DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA DE GRADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	FERNANDO VILELLA	1.853.635
14	1	393	FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS	CARLOS MARÍA CORREA	167.900
15	1	395	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES DEL TRABAJO	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS	JULIO CÉSAR NEFFA	49.920
16	1	409	DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL Y BIBLIOTECAS DEPARTAMENTALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	NANCY D. GÓMEZ	1.645.063
17	2	660*	ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y DOCENTE DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	ANA MARÍA LORANDI	264.700

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
18	2	661	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	INGENIERÍA	CARLOS A. RAFFO	281.082
19	2	662	ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA DE LOS SERES VIVOS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	SILVIA M. MORENO DE COLONNA	581.275
20	2	666	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN Y DE LA CALIDAD EN PROFESORADOS DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	SILVIA GVIRTZ	179.300
21	2	668	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO	CIENCIAS ECONÓMICAS	LUIS N. RIAL	814.605
22	2	671	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	MEDICINA	STELLA MARIS GONZÁLEZ CAPPA	211.890
23	2	673*	EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y REFORMA DE LA CARRERA DE LETRAS	FILOSOFÍA Y LETRAS	SUSANA ZANETTI	311.105
24	2	679	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO	CIENCIAS VETERINARIAS	RUBÉN E. HALLÚ	495.600
25	2	681	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	PSICOLOGÍA	RAÚL COUREL	836.700
26	2	682	MEJORA DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA EN CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	VICENTE R. BARROS	763.675
27	2	685	IMPLEMENTACIÓN DE UNA REFORMA ESTRUCTURAL EN FILOSOFÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	OSVALDO GUARIGLIA	288.000
28	3	699	MEJORAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE ALUMNOS Y DOCENTES	CIENCIAS ECONÓMICAS	JUAN CARLOS VIEGAS	420.600
29	3	700	MEJORA DE LA CALIDAD DEL POSGRADO EN FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	GUILLERMO G. DUSSEL	1.122.200
30	3	701**	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIOFÍSICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	OSVALDO D. UCHITEL	630.190
31	3	702	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA MAESTRIA EN BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	STELLA MARIS ALZAMORA	380.150
32	3	703	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	ANA M. GARCÍA RAGGIO	31.140
33	3	705	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL POSGRADO DE CIENCIAS GEOLÓGICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ARMANDO C. MASSABIE	445.067
34	3	706	POSGRADO EN QUÍMICA EN ÁREAS DE MATERIALES, AMBIENTE Y RECURSOS RENOVABLES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ALICIA BEATRIZ POMILIO	499.800
35	3	707	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE FARMACOLOGÍA	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	CARLOS RUBIO	272.700
36	3	710	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA BÁSICA	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	ALBERTO A. BOVERIS	441.100
37	3	712	MEJORAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL DOCTORADO EN QUÍMICA BIOLÓGICA	FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE JIMENEZ BONINO	M. BISCOGLIO	500.502

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
38	3	713	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA ORGÁNICA	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	ISABEL A. PERILLO	298.450
39	3	717	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y CAPACITACIÓN DOCENTE DE CIENCIAS BIOESTRUCTURALES	MEDICINA	O. KOCH Y J. PECCI SAAVEDRA	1.187.263
40	3	718	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DOCENTE EN EL GRADO Y EL POSGRADO	ODONTOLOGÍA GIGLIO	MÁXIMO J. E.	1.563.000
41	3	719	PLAN DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UBA	RECTORADO	SUSANA SOTO	259.292
42	4	887	SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRADA	RECTORADO	MÓNICA A. ABRAMZÓN	84.300
43	4	892	MEJORA EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA Y EL DISEÑO, EN EL GRADO Y EL POSGRADO	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	BERARDO DUJOVNE	330.086
44	4	893	MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN EN PLANIFICACIÓN URBANA Y REGIONAL	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	DAVID KULLOCK	115.000
45	4	894	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA PARA EL MANEJO Y CONTROL DE ANIMALES DE LABORATORIO	CIENCIAS VETERINARIAS	ANÍBAL JUAN FRANCO	200.000
46	4	900	ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	INGENIERÍA DELLATORRE	DORA NELLY	148.500
47	4	903	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA	RECTORADO	ALICIA FERNÁNDEZ CIRELLI	150.137
48	4	904	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN	RECTORADO	JOSÉ LUIS GIUSTI	1.201.800
49	4	905	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	PSICOLOGÍA	RAÚL COUREL	279.900
50	4	908	INCORPORACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA DE ALUMNOS Y DOCENTES	CIENCIAS SOCIALES	ANA M. GARCÍA RAGGIO	128.750
51	4	909	MEJORAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	CORINA TIRIBELLI	295.992
52	4	920	PERFECCIONAMIENTO DE LA CAPACIDAD DOCENTE EN CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES DEL TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	ANA M. GARCÍA RAGGIO	188.360
53	4	1070	FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS	CARLOS M. CORREA	103.950
54	SPU	10029	REFORMA CURRICULAR: PERSPECTIVAS DE CAMPOS PROFESIONALES	RECTORADO	ALICIA R. W. DE CAMILLONI	142.892
CATAMARCA						1.198.228
55	2	510	RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DE CATAMARCA, (REBUCA)	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ALBERTO A. ESPECHE	618.300

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
56	2	511	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA EFICIENCIA DE LA ENSEÑANZA DE GRADO	CIENCIAS AGRARIAS	EDMUNDO J. A. AGÜERO	423.016
57	SPU	10113	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	RECTORADO	M. B. MAZA DE ZAFE	156.912
CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES						3.591.035
58	1	216	GABINETE INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS BÁSICAS	CIENCIAS VETERINARIAS	ALEJANDRO SORACI	143.033
59	1	218	MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LABORATORIOS	CIENCIAS VETERINARIAS	ALEJANDRO SORACI	292.965
60	2	478	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CARRERAS DE GRADO	INGENIERÍA	EDGARDO F. IRASSAR	523.640
61	2	479	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS	CIENCIAS EXACTAS	JUANA LUISA PRYOR	609.160
62	2	480	DESARROLLO DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS	RECTORADO	ZULEMA GRANDINETTI	508.390
63	2	481	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LAS CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO	CIENCIAS ECONÓMICAS	ALFREDO JOSÉ REBORI	330.750
64	2	485	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA ANTROPOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES	GUSTAVO G. POLITIS	249.869
65	3	867	ACTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS	ANA MARÍA SINITO	104.241
66	3	869	CREACIÓN DE UN LABORATORIO PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS	RECTORADO	M. D. MACHICOTE DE GUANELLA	146.537
67	3	870	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES	CRISTINA BACCIN	182.304
68	4	1008	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN EL ÁREA DE ESTRUCTURAS	INGENIERÍA	MARÍA H. PERALTA	85.442
69	SPU	10079	CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	CIENCIAS VETERINARIAS	PEDRO E. STEFFAN	162.799
70	SPU	10081	DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA	CIENCIAS ECONÓMICAS	SILVIA MARZORATTI	171.394
71	SPU	10082	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LAS CARRERAS DE GRADO	CIENCIAS ECONÓMICAS	ALFREDO JOSÉ RÉBORI	80.511
COMAHUE						3.274.678
72	2	493	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	JORGELINA GIORGETTI	537.500
73	2	494	PERFECCIONAMIENTO MATEMÁTICO Y ACTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	NELLI MESKE DE JENKINS	483.650
74	2	495	MEJORAS EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA E INDUSTRIAL, ORIENTACIÓN EN ELECTRICIDAD	INGENIERÍA	OSCAR ALBERTO NOLLY	383.525

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
75	2	497	MEJORAMIENTO DE GRADO Y POSTGRADO DEL CENTRO REGIONAL BARILOCHE	CRUB	ERNESTO CRIVELLI	749.075
76	2	501	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA GENERAL Y APLICADA EN INGENIERÍA EN PETRÓLEO Y CONSTRUCCIONES	INGENIERÍA	JORGE MANUEL VALLES	137.500
77	3	849	MEJORAS EDUCATIVAS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA Y PROFESORADO EN QUÍMICA	INGENIERÍA	MIGUEL ANGEL POSTIGO	289.062
78	3	851	MEJORAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LAS BIBLIOTECAS	BIBLIOTECA CENTRAL	EUGENIA C. LUQUE	115.222
79	4	1075	MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y CIENCIAS SOCIALES	DERECHO	SERGIO MARIO BAROTTO	410.199
80	SPU	10061	MEJORAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL POSGRADO EN SOCIOLOGÍA AGRARIA	DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	MÓNICA I. BENDINI	168.945
CÓRDOBA						12.025.276
81	1	241	CAMBIO CURRICULAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	DANIEL ESTEBAN DI GIUSTO	921.848
82	1	243	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	CÉSAR AUGUSTO NASELLI	11.700
83	1	244	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON EL OBJETIVO DE ALCANZAR UN NIVEL DE EXCELENCIA	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	CÉSAR AUGUSTO NASELLI	12.300
84	1	247	MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA A NIVEL DE PRE Y POSGRADO	CIENCIAS QUÍMICAS	HÉCTOR SILVIO BARRA	1.934.458
85	1	250	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN ECOLOGÍA	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES	ENRIQUE H. BUCHER	254.937
86	1	251	PROYECTO DE EXPANSIÓN DE LA MATEMÁTICA	MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA	JUAN ALFREDO TIRAO	1.333.815
87	1	258	MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA Y FÍSICA Y ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS EN INGENIERÍA	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICA Y NATURALES	CARLOS A. PRATO	605.900
88	2	436	REFORMA CURRICULAR Y DESARROLLO DE LA ESCUELA DE ARTES	FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	GABRIEL F. GUTNISKY	615.270
89	2	442	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA MAESTRÍA EN DESARROLLO URBANO	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	MARÍA ELENA FOGLIA	208.332
90	2	443---	ACTUALIZACIÓN DEL AREA AERONÁUTICA EN INGENIERÍA MECÁNICA AERONÁUTICA	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES	LUIS ALBERTO SIRENA	23.430
91	2	447	HACIA LA ASTRONOMÍA DEL AÑO 2000	MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA	SILVIA FERNÁNDEZ MARTIN	518.540
92	2	449	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL CAMPO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y URBANO	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	CÉSAR AUGUSTO NASELLI	65.000

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
93	2	450	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DOCENTE	CIENCIAS ECONÓMICAS	HEBE G. DE ROITTER	640.840
94	2	453	PROPUESTA DE ENSEÑANZA MULTIMEDIAL EN CIENCIAS BÁSICAS	CIENCIAS MÉDICAS	JORGE LUIS LACUARA	203.510
95	2	454	REFORMA, MEJORA Y CONSOLIDACIÓN DE LA LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA	ALEJANDRO TIRABOSCHI	656.240
96	2	455	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FÍSICA	MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA	VÍCTOR HUGO HAMITY	1.275.604
97	2	456	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN ÁREAS BÁSICAS Y COMUNES DE TODAS LAS CARRERAS	FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	ANA MARÍA ALDERETE	549.675
98	3	754	INCORPORACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UNC A LA RED INTERFACULTADES, A LA RIU Y A INTERNET	RECTORADO	G. A. RAGGIO Y O. A. REULA	124.010
99	3	755	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	NILDA INÉS TORCIGLIANI	41.260
100	3	756	REESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	ANA MARÍA ALDERETE	43.531
101	3	757	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROVINCIAL Y MUNICIPAL	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS	CARLOS LA SERNA	43.102
102	3	758	MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA	NAZARIO KUYUMLLIAN	425.256
103	4	959	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA CARRERA DE MEDICINA	CIENCIAS MÉDICAS	HÉCTOR DAVID FERREYRA	49.000
104	4	961	IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO ACADÉMICO DEL PROGRAMA SIU EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNC	RECTORADO	DANIEL E. BOLLO	499.950
105	4	962	MEJORA EN LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE GABINETES DE TRABAJO EN GRUPO, MULTIMEDIA E INTERNET	CIENCIAS ECONÓMICAS	RICARDO J. CASTELLO	92.600
106	4	963	PROYECTO DE CAPACITACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UNC	RECTORADO	GRACIELA E. LÓPEZ	27.900
107	4	965	MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN GRADO Y POSGRADO	CIENCIAS QUÍMICAS	HÉCTOR SILVIO BARRA	40.425
108	4	967	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y DEL INGRESO	DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	R. P. YANZI FERREIRA	524.928
109	SPU	10012	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA GENÉTICA MOLECULAR Y LA BIOTECNOLOGÍA	CIENCIAS QUÍMICAS	LUIS PATRITO	168.086
110	SPU	10013	OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTERNOS	CIENCIAS ECONÓMICAS	RICARDO J. CASTELLO	113.829

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
CUYO						12.651.851
111	1	48	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD PARA BRINDAR A OTRAS UNIVERSIDADES FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN FÍSICA E INGENIERÍA	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS A. BALSEIRO	317.980
112	1	50	PROYECTO DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	INSTITUTO BALSEIRO	JORGE LUIS BALIÑO	753.100
113	1	53	ESCUELA INSTITUTO BALSEIRO DE FÍSICA DEL SÓLIDO	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS A. BALSEIRO	75.000
114	1	55	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE FÍSICA DE COLISIONES ATÓMICAS	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS R. GARIBOTTI	41.200
115	1	234	DESARROLLO DE LA BIOLOGÍA MOLECULAR	CIENCIAS AGRARIAS	LUIS S. MAYORGA	215.110
116	1	235	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MÉDICA	CIENCIAS MÉDICAS	ENRIQUE GUNSTCHE	391.125
117	1	236	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	INGENIERÍA	ROQUE D'AMBROSIO	1.254.477
118	1	237	MEJORAMIENTO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	CIENCIAS ECONÓMICAS	V. N. VERA DE SERIO	377.700
119	1	238	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS	CIENCIAS MÉDICAS	ALFREDO CASTRO VÁZQUEZ	1.169.900
120	1	240	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIAS BÁSICAS	HUGO MARTÍNEZ	767.685
121	2	566	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	CIENCIAS AGRARIAS	ROBERTO BORGO	571.020
122	2	569	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL	BENITO RAFAEL PARÉS	101.687
123	2	571	TRANSFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LAS ARTES Y EL DISEÑO	ARTES	ELIO FAUSTINO ORTÍZ	811.601
124	2	572	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	CIENCIAS ECONÓMICAS	ALDO A. MEDAWAR	174.802
125	2	574	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN CIENCIAS BÁSICAS	CIENCIAS MÉDICAS	A. M. RETA DE DE ROSAS Y M. C. MONTBRUN	102.900
126	2	576	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL GRADO AVANZADO Y EN EL POSGRADO	INSTITUTO BALSEIRO	FRANCISCO LOVEY	785.145
127	2	577	CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS INFORMATIZADAS (SIBI)	RECTORADO	DANIEL PRIETO CASTILLO	258.330
128	3	779	CONSOLIDACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE GRADO Y POSGRADO	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS A. BALSEIRO	1.410.030
129	3	780	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CARRERAS DE C.P.N. Y PERITO PARTIDOR	CIENCIAS ECONÓMICAS	JORGE JOSÉ GIL	413.200

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
130	3	781	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MÉDICA	CIENCIAS MÉDICAS	A. M. RETA DE DE ROSAS	427.752
131	3	783	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	CARLOS M. FINOCHIO	46.500
132	3	784	MEJORAMIENTO LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO	DERECHO	LUIS ENRIQUE ABBIATI	36.000
133	3	865	EQUIPAMIENTO Y CAPACITACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIBLIOTECA LEO FALICOV AL SIBI	INSTITUTO BALSEIRO	DANIEL PRIETO CASTILLO	70.200
134	4	1020	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD PARA BRINDAR A OTRAS UNIVERSIDADES FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN FÍSICA E INGENIERÍA	INSTITUTO BALSEIRO	C. A. BALSEIRO Y J. L. BALIÑO	76.350
135	4	1021	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL GRADO AVANZADO Y EN EL POSGRADO	INSTITUTO BALSEIRO	VÍCTOR HUGO PONCE	190.875
136	4	1022	DESARROLLO DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ACADÉMICA (GUARANÍ)	ARTES	CLARA BERTOTTO	486.956
137	4	1025	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	CARLOS M. FINOCHIO	302.399
138	4	1029	CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS INFORMATIZADAS (SIBI)	RECTORADO	DANIEL PRIETO CASTILLO	133.040
139	4	1032	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MÉDICA EN CICLO CLÍNICO	CIENCIAS MÉDICAS	A. M. RETA DE ROSAS	375.500
140	SPU	10037	INCREMENTO DE LAS DEDICACIONES EXCLUSIVAS	CIENCIAS ECONÓMICAS	CLARA BERTOTTO	171.429
141	SPU	10114	INCREMENTO DE LAS DEDICACIONES EXCLUSIVAS	CIENCIAS ECONÓMICAS	CLARA BERTOTTO	171.429
142	SPU	10115	INCREMENTO DE LAS DEDICACIONES EXCLUSIVAS	CIENCIAS ECONÓMICAS	CLARA BERTOTTO	171.429
ENTRE RÍOS						1.396.395
143	2	512	FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y CENTROS INTERACTIVOS MULTIMEDIALES	RECTORADO	CARMEN C. KATZENELSON	958.454
144	4	1054	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA EN EL ÁREA INFORMÁTICA - LICENCIATURA EN SISTEMAS	CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	MIGUEL A. FERNÁNDEZ	95.200
145	SPU	10016	AFIANZAMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA CURRÍCULA DE TÉCNICO SUPERIOR EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS	CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN	JORGE AMADO GERARD	171.312
146	SPU	10017	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA EN EL ÁREA INFORMÁTICA - LICENCIATURA EN SISTEMAS	CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	MIGUEL A. FERNÁNDEZ	171.429
FORMOSA						642.296
147	3	744	CALIDAD ACADÉMICA EN RECURSOS NATURALES	RECURSOS NATURALES	ORLANDO W. PÉREZ	366.400

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
148	4	1034	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA Y NEGOCIOS	CIRA G. BENÍTEZ DE OLMEDO	82.185
149	SPU	10052	MEJORAMIENTO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	RECURSOS NATURALES	DINA MARTHA RIGONATTO	171.425
150	SPU	10055	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	RECTORADO	ANTONIO PRIETO	22.285
GENERAL SAN MARTÍN						5.514.648
151	1	84	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	JOSÉ R. GALVELE	300.000
152	1	88	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ANDRÉS J. KREINER	633.800
153	2	546	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INSTITUTO DE TECNOLOGÍA	JOSÉ R. GALVELE	519.720
154	2	547	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ANDRÉS J. KREINER	279.770
155	2	548	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: BIOTECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ALBERTO CARLOS C. FRASCH	1.036.980
156	3	828	DESARROLLO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: BIOLOGÍA, FÍSICA, MATEMÁTICA Y QUÍMICA	RECTORADO	HUGO R. TRICARICO	298.690
157	3	829	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ANDRÉS J. KREINER	1.229.595
158	4	1044	IMPLEMENTAR Y DESARROLLAR LA REFORMA CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	ECONOMÍA Y NEGOCIOS	HORACIO RUBÉN VAL	180.670
159	4	1045	FORTALECIMIENTO DE CARRERAS INNOVADORAS EN TECNOLOGÍA DE MATERIALES	INSTITUTO DE TECNOLOGÍA	JOSÉ R. GALVELE	199.420
160	4	1046	PROYECTO BIBLIOTECA CENTRAL	BIBLIOTECA CENTRAL (EDIFICIO CASEROS)	RITA CANDAME	431.710
161	4	1047	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INSTITUTO DE TECNOLOGÍA	JOSÉ R. GALVELE	79.200
162	SPU	10068	CREACIÓN DE UNA UNIDAD DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA, GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	ALBERTO C. FRASCH	154.457
163	SPU	10069	CENTRO INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA	RECTORADO	CARLOS R. RUTA	170.636
GENERAL SARMIENTO						1.749.324
164	1	200	NUEVAS ORIENTACIONES EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS BÁSICAS PARA INGENIERÍAS NO TRADICIONALES	INSTITUTO DE CIENCIAS	LILIA ROMANELLI	190.772
165	2	519	DESARROLLO DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN	INSTITUTO DE CIENCIAS	NORMA PALOMINO	392.825

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
166	2	520	MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA OFERTA CURRICULAR EN CIENCIAS HUMANAS Y CIENCIAS SOCIALES	INSTITUTO DE CIENCIAS	MARISTELLA SVAMPA	357.125
167	3	796	CONSOLIDACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS BÁSICAS	INSTITUTO DE CIENCIAS	EDUARDO D. IZQUIERDO	359.673
168	3	797	AMPLIACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG)	INSTITUTO DEL CONURBANO	J. L. CORAGGIO Y J. A. BORELLO	178.443
169	4	922	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA UNGS	RECTORADO	SUSANA HINTZE	199.000
170	SPU	10072	CONSOLIDACIÓN DISCIPLINAR DE LAS MENCIONES EN CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS HUMANAS	INSTITUTO DE CIENCIAS	SILVIO FELDMAN	71.486
JUJUY						1.703.579
171	2	507	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS	OSVALDO H. AHUMADA	398.970
172	2	508	CONSOLIDACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA, DE LAS BIBLIOTECAS Y DE LAS COMUNICACIONES	CIENCIAS ECONÓMICAS	CECILIA MARÍA LASSERRE	570.666
173	4	926	MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA: IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL NUEVO DISEÑO CURRICULAR	INGENIERÍA	ENRIQUE MATEO ARNAU	243.928
174	4	927	REINGENIERÍA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNJU	CIENCIAS ECONÓMICAS	LILIAN A. DE MÉNDEZ	204.930
175	SPU	10064	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MARIO RABEY	170.914
176	SPU	10065	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DANIEL JORGE SANTAMARÍA	114.171
LA MATANZA						2.280.886
177	2	410	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	INGENIERÍA E INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS	M. CRISTINA SARDELLA	173.620
178	2	412	MEJORAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS EN INGENIERÍA	INGENIERÍA E INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS	ALFREDO E. VÁZQUEZ	246.600
179	2	413	ADECUACIÓN DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	SECRETARÍA ACADÉMICA	M. TERESA MARENCO	410.600
180	2	415	MEJORAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	VÍCTOR RENÉ NICOLETTI	498.870
181	3	748	IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	INGENIERÍA E INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS	MARCELO G. ESTAYNO	399.750

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
182	4	1037	MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA GESTIÓN ACADÉMICA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	VÍCTOR R. NICOLETTI	244.675
183	4	1039	MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LAS CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	CIENCIAS ECONÓMICAS	NORBERTO G. LAROCCA	175.800
184	SPU	10041	ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y DOCENTE DE LAS CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	CIENCIAS ECONÓMICAS	NORBERTO G. LAROCCA	130.971
LA PAMPA						3.073.876
185	1	13	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	EDGARDO CERQUEIRA	907.833
186	2	487	MEJORAMIENTO Y DESARROLLO DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS	CIENCIAS ECONÓMICAS	MIGUEL A. GUERIN	431.500
187	2	488	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS VETERINARIAS	CIENCIAS VETERINARIAS	MIRTA SUSANA TORIBIO	392.060
188	2	489	REESTRUCTURACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTROMEQUÍNICA	INGENIERÍA	CARLOS N. D'AMICO	695.712
189	2	491	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS HUMANAS	CIENCIAS HUMANAS	JORGE R. E. SABORIDO	292.962
190	3	789	DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA	RECTORADO	MIGUEL A. GUERIN	114.480
191	SPU	10027	IMPLEMENTACION DE REFORMAS ESTRUCTURALES EN EL ÁREA CIENCIAS DE LA TIERRA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	AUGUSTO P. CALMELS	165.060
192	SPU	10028	MEJORAMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE EL USUARIO UNIVERSITARIO Y LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS (SIB)	TODAS LAS BIBLIOTECAS	NORMA B. LAURNAGARAY	74.269
LA PLATA						20.729.899
193	1	96	MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN INGENIERÍA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA	MARCO DEÓRSOLA	1.186.635
194	1	100	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS DE LA TIERRA (NO BIOLÓGICAS)	CIENCIAS NATURALES Y MUSEO	S. D. MATHEOS Y R. O. ECHEVERRY	70.934
195	1	101	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS	NÉLIDA ETCHEVEST	1.093.725
196	1	102	INFORMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS	FRANCISCO JAVIER DÍAZ	1.672.900
197	1	104	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN DOCENTE EN COMUNICACIÓN SOCIAL	PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL	LUCIANO P. SANGUINETTI	620.650
198	1	111	MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS QUÍMICAS	CIENCIAS EXACTAS	MARÍA GLORIA GONZÁLEZ	1.765.634

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
199	1	112	MEJORAMIENTO EN DOCENCIA DE GRADO Y POSGRADO EN INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	INGENIERÍA	NOEMÍ E. ZARITZKY DE GHENER	889.690
200	1	120	PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE Y DOCTORADO EN HISTORIA	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	JOSÉ PANETTIERI	432.865
201	1	122	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS	FRANCISCO H. SÁNCHEZ	1.942.750
202	2	647	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS CARRERAS DE GRADO	CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES	JOSÉ BELTRAMO	878.387
203	2	649	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y OFERTA ACADÉMICA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ADRIANA BOFFI	385.400
204	2	652	CREACIÓN DE UN LABORATORIO INFORMÁTICO APLICADO A LA ECONOMÍA MATEMÁTICA Y A LA ECONOMETRÍA	CIENCIAS ECONÓMICAS	OMAR E. CHISARI	269.400
205	2	654	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL	PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL	LUCIANO SANGUINETTI	232.205
206	3	722	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN ARTE, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	BELLAS ARTES	CARLOS A. ZANATTA	601.227
207	3	724	REFORMULACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS Y EXPERIMENTALES DE LAS CARRERAS DE ASTRONOMÍA Y GEOFÍSICA	CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS	J. C. FORTE Y G. FONT	671.888
208	3	725	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS DE ECONOMÍA DEL CICLO BÁSICO COMÚN	CIENCIAS ECONÓMICAS	ALBERTO PORTO	245.355
209	3	726	ADECUACIÓN DE LA OFERTA CURRICULAR	CIENCIAS ECONÓMICAS	ELSA I. VERSINO	28.900
210	3	727	DESARROLLO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO AVANZADO Y POSGRADO EN MATEMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS	JORGE SOLOMIN	279.730
211	3	728	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS EN BIOQUÍMICA Y FARMACIA	CIENCIAS EXACTAS	CARLOS A. FOSSATI	956.475
212	3	729	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA A NIVEL DE POSGRADO Y GRADO AVANZADO	CIENCIAS EXACTAS	FRANCISCO H. SÁNCHEZ	502.100
213	3	730	ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN INFORMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS	F. J. DÍAZ Y P. PESADO	473.975
214	3	731	POSGRADO EN CIENCIAS QUÍMICAS	CIENCIAS EXACTAS	MARÍA GLORIA GONZÁLEZ	469.000
215	3	733	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	CIENCIAS MÉDICAS	R. HERNÁNDEZ Y A. R. MATTIAZZI	935.271
216	3	734	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DEL POSGRADO: DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES, ORIENTACIÓN ANTROPOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES Y MUSEO	LAURA LUCÍA MIOTTI	447.509

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TÍTULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
217	3	735	MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA Y OPTIMIZACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS	CIENCIAS NATURALES Y MUSEO	A. M. MARINO DE REMES LENICOV	65.350
218	3	737	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS DE LA TIERRA (NO BIOLÓGICAS)	CIENCIAS NATURALES Y MUSEO	RAÚL R. FERNÁNDEZ	506.668
219	3	739	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA Y DEL PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	MARIO A. PRESAS	372.385
220	3	740	MODERNIZACIÓN DEL ÁREA DE BIBLIOTECA	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA SALUD	CÉSAR O. ARCHUBY	517.870
221	3	742	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL	PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL	MARTÍN JOSÉ CORTÉS	36.720
222	4	930	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS	RICARDO MARONNA	50.000
223	4	931	POSGRADO EN CIENCIAS QUÍMICAS	CIENCIAS EXACTAS	M. G. GONZÁLEZ Y E. MOLA	109.125
224	4	933	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN EL DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES, ORIENTACIÓN ANTROPOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES Y MUSEO	LAURA LUCÍA MIOTTI	161.025
225	4	935	FORMACIÓN DOCENTE Y DOCTORADO EN HISTORIA	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	JOSÉ PANETTIERI	180.000
226	4	936	MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA	MARCO DEÓRSOLA	106.125
227	4	937	CAPACITACIÓN DE LOS ALUMNOS DE GRADO EN CONTROL DE CALIDAD DE LOS INSUMOS AGROPECUARIOS	CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES	JOSÉ BELTRAMO	388.000
228	4	938	IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA CURRICULAR DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	ODONTOLOGÍA	M. MERCEDES MEDINA	382.530
229	4	944	FORMACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO	ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL	M. TERESA ALESSANDRO	262.710
230	4	945	MEJORAMIENTO DEL CONTROL DE LA GESTIÓN ACADÉMICA Y SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA	JEAN RIUBRUGENT	198.500
231	SPU	10074	AVANCES EN EL SISTEMA DISTRIBUIDO DE GESTIÓN DE ALUMNOS DE GRADO Y POSGRADO	ARQUITECTURA	JOSÉ R. VIGNONI	168.857
232	SPU	10077	PROYECTO PARA RADICACIÓN DE INVESTIGADORES JÓVENES Y MEJORAMIENTO DE LA HEMEROTECA	CIENCIAS EXACTAS	HORACIO A. FALOMIR	171.429
LA RIOJA						960.500
233	2	465	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA DE MINAS	CIENCIAS APLICADAS	VICENTE CALBO	960.500

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
LANÚS						526.040
234	4	924	DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS	PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	ELVIRA LOFIEGO	292.141
235	4	925	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	ANTONIO LÓPEZ CRESPO	88.000
236	SPU	10040	MEJORAMIENTO DE SOPORTE TÉCNICO-ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN AUDIOVISIÓN Y SUS PROYECCIONES HACIA OTRAS CARRERAS	HUMANIDADES Y ARTES	GUSTAVO JORGE BASSO	145.899
LITORAL						11.560.374
237	1	323	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA	INGENIERÍA QUÍMICA	ELEONOR HARBOURE	1.038.875
238	1	328	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AGRONÓMICA	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	A. M. CURSACK DE CASTIGNANI	1.193.110
239	1	329	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN QUÍMICA	INGENIERÍA QUÍMICA	JUAN OMAR PETUNCHI	1.066.830
240	1	331	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA EN EL ÁREA DE FÍSICA	BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	ROBERTO ARCE	710.945
241	2	542	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA, MODERNIZACIÓN DE LA CURRÍCULA Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN TODAS LAS CARRERAS	INGENIERÍA QUÍMICA	HORACIO C. LOYARTE	229.600
242	3	811	MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	EVA MOREYRA	750.099
243	3	812	APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA MULTIMEDIAL PARA LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	GRACIELA BARRANCO DE BUSANICHE	367.608
244	3	813	TRANSFORMACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	JULIO A. TALÍN	506.193
245	3	814	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA EN BIOQUÍMICA Y BIOTECNOLOGÍA	BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	ALBERTO J. MANCIPAR	564.525
246	3	815	CAMBIO CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE EN EL CICLO SUPERIOR DE LA CARRERA DE BIOQUÍMICA	BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	ENRIQUE H. LUQUE	606.785
247	3	816	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS ECONÓMICAS	MIGUEL ANGEL ASENSIO	512.230
248	3	817	RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	CIENCIAS ECONÓMICAS	J. L. DEL BARCO Y B. PÉREZ RISSO DE COSTA	557.400
249	3	824	APOYO A LA FORMACIÓN DE POSGRADOS EN INGENIERÍA QUÍMICA Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	INGENIERÍA QUÍMICA	ALBERTO CASTRO	914.450

Nº ORDEN	CON-VOCA-TORIA	Nº PROJ.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
250	3	825	CONSOLIDACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CARTOGRAFÍA	INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS	M. I. SCHREIDER Y C. J. TONINI	336.550
251	3	826	REFORMULACIÓN ESTRUCTURAL DE LA OFERTA ACADÉMICA A NIVEL DE GRADO EN INGENIERÍA	INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS	J. C. THEILER Y M. ISLA	265.050
252	4	994	REFORMULACIÓN ESTRUCTURAL DE LA OFERTA ACADÉMICA A NIVEL DE GRADO EN INGENIERÍA	INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS	CRISTÓBAL LOZECO	397.975
253	4	995	CONSOLIDACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS	INGENIERÍA QUÍMICA	RUBÉN DARÍO ROA	249.937
254	4	996	DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS	FORMACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS	LEONOR JUANA CHENA	361.225
255	4	997	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE GESTIÓN ACADÉMICA- ADMINISTRATIVA DE LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	JULIO ALEJANDRO TALÍN	135.829
256	4	998	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	M. M. TADEO CANDIOTI	296.545
257	4	999	MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	HUGO A. J. ERBETTA	161.840
258	SPU	10089	APOYO A LA RADICACIÓN DOCENTE EN ÁREAS DE VACANCIA	INGENIERÍA QUÍMICA	GILDA ADRIANA MOLINA	170.830
259	SPU	10090	FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN QUÍMICA Y AGRONOMÍA	BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	JUAN CARLOS TIVANO	165.943
LOMAS DE ZAMORA						1.097.126
260	3	830	TRANSFORMACIÓN CURRICULAR DE LAS CARRERAS DE GRADO DE INGENIERÍA	INGENIERÍA	OSCAR PASCAL	717.150
261	4	929	REFORMULACIÓN DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	CIENCIAS AGRARIAS	ALEJANDRO TULLIO	379.976
LUJÁN						2.435.618
262	1	191**	PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	AMALIA TESTA	457.400
263	1	192	APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA DEMOGRAFÍA A NIVEL DE POSGRADO	RECTORADO	M. CRISTINA CACOPARDO	146.000
264	2	557	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN ALIMENTOS	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	ALEJANDRO ROBERTI	331.800
265	2	559	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA	INGENIERÍA AGRONÓMICA	RENATA M. WOLFF DE VIEITES	216,257
266	3	799	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE BIBLIOTECAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	EDUCACIÓN	NORBERTO KRYMKIEWICZ	556.292
267	3	800	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ROBERTO MIRANDA	259.910

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
268	4	872	APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA DEMOGRAFÍA A NIVEL DE POSGRADO	RECTORADO	M. CRISTINA CACOPARDO	73.275
269	4	883	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL ÁREA DE TERMOTECNIA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ROBERTO MIRANDA	185.270
270	4	1036	FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL PARA ASIGNATURAS DEL PRIMER AÑO	EDUCACIÓN	GRACIELA M. CARBONE	61.900
271	SPU	10086	MEJORAMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	LABORATORIOS	JORGE D. MUFATO	147.514
MAR DEL PLATA						6.739.780
272	1	285	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA Y MECÁNICA	INGENIERÍA	JUAN PEDRO KRZEMIEN	739.270
273	1	290	PROYECTO DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	D. R. AVALOS Y S. E. MANGIONI	493.863
274	1	293	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS AGRARIAS	CIENCIAS AGRARIAS	JOSÉ LUIS BODEGA	2.111.269
275	1	299	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO DE INGENIERÍA EN MATERIALES	INGENIERÍA	PATRICIA M. FRONTINI	803.000
276	1	303	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	MIGUEL A. BENAVENTE	573.866
277	1	403	FORMACIÓN DOCENTE Y EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA	HUMANIDADES	FERNANDO J. DEVOTO	267.965
278	1	404	AFIANZAMIENTO DEL POSGRADO Y MEJORAMIENTO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN LETRAS	HUMANIDADES	ELISA T. CALABRESE	215.900
279	2	523	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS E INGENIERÍA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CARLOS DÍAZ	244.190
280	2	525	MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN LAS ÁREAS TECNOLÓGICA E INFORMÁTICA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	ROBERTO J. FERNÁNDEZ	219.803
281	2	527	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA QUÍMICA Y LA INGENIERÍA EN ALIMENTOS	INGENIERÍA	CARLOS E. DEL VALLE	379.900
282	3	692	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA	ANTONIO MANNA DONATO	88.850
283	3	694	CENTRO DE INFORMACIÓN	BIBLIOTECA CENTRAL	O. A. FERNÁNDEZ	443.324
284	SPU	10059	PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	RECTORADO	A. T. MC. QUEEN Y P. L. LUCHINI	158.580

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TÍTULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
MISIONES						2.497.700
285	1	164	PROGRAMA DE DESARROLLO DE ENFERMERÍA - PRODEN- (1995-2000)	ENFERMERÍA	MARCELINA G. MONTENEGRO	39.000
286	1	167	APOYO A LA MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	LEOPOLDO J. BAROLOMÉ	336.063
287	1	186	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS MAESTRÍAS EN CIENCIAS Y EN TECNOLOGÍA DE LA MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES	M. CRISTINA AREA	898.962
288	2	636	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA INGENIERÍA	INGENIERÍA	PEDRO R. SANTANDER	634.737
289	3	871	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO Y EQUIPAMIENTO DE BIBLIOTECA	ARTES	M. MAGDALENA QUINTEROS	27.800
290	4	972	CONSOLIDACIÓN DEL POSGRADO Y REFORMA DEL GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	LEOPOLDO J. BAROLOMÉ	217.104
291	4	973	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS MAESTRÍAS EN CIENCIAS Y EN TECNOLOGÍA DE LA MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES	M. CRISTINA AREA	60.000
292	4	974	CONTROL DE GESTIÓN ACADÉMICA	RECTORADO	EDUARDO M. SOLIS	284.034
NORDESTE						3.509.224
293	1	16	LA INFORMÁTICA: UN RECURSO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN AGRONOMÍA	CIENCIAS AGRARIAS	LUIS A. MROGINSKI	1.272.696
294	2	429	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN CIENCIAS HUMANAS	HUMANIDADES	ANA MARÍA FOSCHIATTI DE DELL'ORTO	639.100
295	2	469	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA	CIENCIAS ECONÓMICAS	RUBÉN ABEL MARCÓN	490.886
296	4	1000	DESARROLLO DE LA RED DE BIBLIOTECAS	HUMANIDADES	M. C. MARCOS DE CABALLERO	371.464
297	4	1001	DESARROLLO DE LA ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA	CIENCIAS VETERINARIAS	HUGO A. DOMITROVIC	544.300
298	4	1005	FORMACIÓN DOCENTE Y PROFUNDIZACIÓN DE LA REFORMA CURRICULAR	AGROINDUSTRIAS	OSCAR V. VALDÉS	26.850
299	SPU	10038	MODERNIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	RECTORADO	GABRIEL E. OJEDA	163.928
PATAGONIA AUSTRAL						2.639.912
300	1	203	CONSOLIDACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES	RÍO GALLEGOS	RAFAEL B. OLIVA	456.460

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
301	1	205	MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS ÁREAS DE FÍSICA Y QUÍMICA	RÍO GALLEGOS	ERNESTO SERGIO HAGGI	380.120
302	1	207	MEJORAMIENTO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINERÍA	SAN JULIÁN	OSCAR RUBÉN CABRERA	76.790
303	2	578	ACTUALIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LETRAS Y COMUNICACIÓN SOCIAL	RÍO GALLEGOS	ALICIA ATIENZA	276.686
304	2	582	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	CALETA OLIVIA	NELI ALICIA BAEZA	102.375
305	2	584	ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA UNIVERSITARIA	RÍO GALLEGOS	SILVIA ALLENDE	167.606
306	2	585	AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL FONDO DOCUMENTAL E INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA	RÍO GALLEGOS	SARA MASI	431.430
307	2	586	INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA MULTIMEDIA COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA	SAN JULIÁN	ARIEL SARASA	51.000
308	2	587	APOYO A LA CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA DE LOS DOCENTES DEL ÁREA MINERA GEOLÓGICA	SAN JULIÁN	RUBÉN CABRERA	85.964
309	3	857	INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS CARRERAS	CALETA OLIVIA	MARIO MAUPRIVEZ	324.385
310	3	859	DESARROLLO DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	RÍO GALLEGOS	SARA MASI	72.900
311	3	860	FORTALECIMIENTO DE LAS ASIGNATURAS COMUNES DEL PRIMER AÑO, PARA TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS	RÍO GALLEGOS	RAMÓN RODRÍGUEZ	145.625
312	SPU	10111	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS RECURSOS HUMANOS	RECTORADO	RUBÉN OSCAR ZÁRATE	24.600
313	SPU	10112	APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	RECTORADO	FEDERICO DE PALOMERA	43.971
PATAGONIA SAN JUAN BOSCO						1.707.934
314	1	74	PROYECTO DE DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA	INGENIERÍA	MIRIAM E. PACHECO	525.800
315	2	562	MODERNIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA CENTRAL Y CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA AUTOMATIZADO DE BIBLIOTECAS	BIBLIOTECA CENTRAL	HAYDEE MARÍA MURGA	616.940
316	2	563	FORMACIÓN DE POSGRADO EN EL PLANTEL DOCENTE DE INGENIERÍA QUÍMICA	INGENIERÍA	ENRIQUE JULIÁN ROST	56.520
317	3	788	FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DE GESTIÓN	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	RAÚL NICOLÁS MURIETE	207.738
318	4	878	FORTALECIMIENTO DEL CICLO SUPERIOR DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA CON MODALIDAD A DISTANCIA	CIENCIAS NATURALES	LIDIA BLANCO DE CAMARGO	99,678
319	SPU	10034	FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	JOSÉ N. BAZTÁN	171,429

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TÍTULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
320	SPU	10035	FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE PROFESORES Y ALUMNOS	RECTORADO	RAÚL NICOLÁS MURIETE	29.829
QUILMES						3.500.768
321	1	91	DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SILVIA ALONSO	336.200
322	1	93	PARA UNA MEJOR ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	RICARDO D. GIANOTTI	54.970
323	1	95	ELABORACIÓN DE LA PLANTA BÁSICA Y FORMACIÓN DOCENTE	CIENCIAS SOCIALES	ERNESTO J. LÓPEZ	928.000
324	2	532	EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE GRADO EN MÚSICA ELECTROACÚSTICA Y COMUNICACIÓN SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES	ERNESTO J. LÓPEZ	114.082
325	2	536	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS BIOLÓGICAS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PABLO D. GHIRINGHELLI	1.413.492
326	3	807	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	NICOLÁS R. COLEFF	107.385
327	4	977	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y REFORMA DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICO FUNCIONAL DE LA UNIVERSIDAD	RECTORADO	MARIO GRECO	177.160
328	4	978	ADECUACIÓN DEL ÁREA QUÍMICA AL PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ADOLFO M. IRIBARREN	198.050
329	SPU	10001	RADICACIÓN DE DOCENTES CON DOCTORADO	CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES	ERNESTO F. VILLANUEVA	171.429
RED						1.910.880
330	2	505	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA DESDE LA CIENCIA DE MATERIALES: FASE UNO POSGRADO (EDUMAT ARGENTINA)	INGENIERÍA - U. N. COMAHUE	JULIO VIVAS HOHL	358.505
331	2	665	MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN DE GRADO EN LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA DE SEIS UNIVERSIDADES NACIONALES	PSICOLOGÍA - UBA	RAÚL COUREL	245.537
332	3	791	PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE CAPACITACIÓN DE POSGRADO EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	SEC. ACADÉMICA - U. N. LA PAMPA	MIGUEL A. GUERIN	459.000
333	3	843	FORMACIÓN EN RECURSOS HUMANOS EN GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO REGIONAL	SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA - U. N. TUCUMÁN	CARLOS F. KIRSCHBAUM	453.623
334	4	971	MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y ARTICULACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE MINERÍA	INGENIERÍA - U. N. JUJUY	ENRIQUE M. ARNAU	222.786
335	SPU	10094	CAPACITACIÓN ACADÉMICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE ALIMENTOS EN EL NOA	AGRONOMÍA Y AGROINDUSTRIAS - U. N. SGO. DEL ESTERO	NORMA C. SAMMÁN	171.429
RÍO CUARTO						9.354.193
336	1	314	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA A NIVEL DE GRADO Y POSGRADO	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICOQUÍMICAS Y NATURALES	CÉSAR BARBERO	860.125

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
337	1	316	DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y TECNOLÓGICOS	RECTORADO	OSVALDO SIMONE	2.129.600
338	1	317	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AGRONÓMICA	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	EDUARDO ZORZA	1.351.205
339	1	320	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICOQUÍMICAS Y NATURALES	J. AGUIRRE Y A. ROSSO	455.100
340	1	321	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICOQUÍMICAS Y NATURALES	CARLOS R. TARASCONI	251.534
341	1	322	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICOQUÍMICAS Y NATURALES	H. TIGIER Y S. N. CHULZE	349.968
342	2	551	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS INGENIERÍAS	INGENIERÍA	DIEGO MOITRE	735.625
343	2	552	CAPACITACIÓN DOCENTE EN ÁREAS PRIORITARIAS	ESCUELA DE POSGRADUACIÓN	JORGE ANUNZIATA	406.400
344	2	553	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA VETERINARIA	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	OSCAR FORCHETTI	757.738
345	2	554	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS GEOLÓGICAS	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICOQUÍMICAS Y NATURALES	MARIO PABLO CANTU	395.792
346	2	555	FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	CIENCIAS HUMANAS	GUSTAVO CIMADEVILLA	100.450
347	3	832	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MICROBIOLOGÍA	CIENCIAS EXACTAS FÍSICOQUÍMICAS Y NATURALES	M. GARCÍA Y M. ETCHEVERRY	503.915
348	3	834	OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y CAPACITACIÓN DE PERSONAL DE BIBLIOTECA CENTRAL	RECTORADO	OSVALDO SIMONE	221.833
349	4	1015	FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR EN EL DEPARTAMENTO DE LENGUAS	CIENCIAS ECONÓMICAS	CLIDE E. GREMIGER DE ACOSTA	132.928
350	4	1016	DESARROLLO INSTITUCIONAL Y CONSOLIDACIÓN DE ÁREAS ACADÉMICAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	CIENCIAS HUMANAS	GUSTAVO CIMADEVILLA	160.080
351	4	1018	CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS PARA INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	INGENIERÍA	CARLOS A. BORTIS	199.042
352	SPU	10091	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LOGRO PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD	SECRETARÍA ACADÉMICA	OSVALDO R. SIMONE	171.429
353	SPU	10092	CONSOLIDACIÓN DE BASES PARA PROFUNDIZACIÓN DE REFORMA ADMINISTRATIVA	AGRONOMÍA Y VETERINARIA	JORGE L. HERNÁNDEZ	171.429

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
ROSARIO						10.445.755
354	1	126	MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO GENÉTICO VEGETAL	CIENCIAS AGRARIAS	JUAN PABLO LEWIS	1.250.336
355	1	138	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA	CIENCIAS BIOQUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS	NÉSTOR CARRILLO	1.682.780
356	1	139	FORTALECIMIENTO DE LA MAESTRÍA DE SALUD PÚBLICA	CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS	CARLOS BLOCH	202.577
357	1	142	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA	ROBERTO D. RIVAROLA	1.257.824
358	1	143	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA	CIENCIAS BIOQUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS	MANUEL GONZÁLEZ SIERRA	1.140.513
359	1	144	EVALUACIÓN DEL NIVEL ACADÉMICO Y ACTUALIZACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA	LUCAS RODRÍGUEZ	275.256
360	2	603	OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES	FABIÁN BICCIRE	309.911
361	2	609	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS VETERINARIAS	CIENCIAS VETERINARIAS	MARÍA INÉS OYARZABAL	439.663
362	2	610	FORMACIÓN DOCENTE EN HUMANIDADES	HUMANIDADES Y ARTES	ZULEMA GILDA SOLANA	610.000
363	2	614	MEJORA DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA FORMACIÓN EN ELECTRÓNICA	CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA	SERGIO GENINATTI	647.846
364	2	615	ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON HERRAMIENTA COMPUTACIONAL	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA	M. ANIDO DE LÓPEZ	128.620
365	2	617	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA INTERNACIONALES	CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES	PATRICIA NARI	295.277
366	2	618	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA	ELSA CLOTILDE SERVY	530.775
367	2	619	CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA FORMACIÓN JURÍDICA	DERECHO	DANIEL ANÍBAL ERBETTA	401.100
368	2	620	EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO EN ÁREAS ESPECÍFICAS DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL	CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES	PATRICIA TOBIN	173.810
369	2	622	MEJORA DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS MECÁNICOS	CIENCIAS EXACTAS	ROBERTO E. MÁS	411.935

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
370	3	767	CAPACITACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN RELACIONES INTERNACIONALES	CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES	GLADYS LECHINI	256.710
371	4	1065	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA AGROPECUARIA	CIENCIAS AGRARIAS	JUAN PABLO LEWIS	115.125
372	SPU	10018	MEJORA DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA	CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA	SERGIO GENINATTI	145.040
373	SPU	10022	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN EL CICLO PROFESIONAL DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA	CIENCIAS BIQUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS	MARÍA M. E. ELÍAS	170.657
SALTA						5.428.559
374	1	56	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE QUÍMICA	CIENCIAS EXACTAS	JOSÉ A. ESPÍNDOLA	448.320
375	1	57	MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA Y LA CALIDAD EN INGENIERÍA QUÍMICA, INDUSTRIAL Y CIVIL	INGENIERÍA	ELIO E. GONZO	1.012.340
376	1	58	FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD, ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	RAQUEL W. DE ECHENIQUE	269.950
377	1	66	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AGRONÓMICA	CIENCIAS NATURALES	N. BEATRIZ VECCHIETTI DE VILLEGAS	592.065
378	1	67	LABORATORIO CENTRAL DE FÍSICA (LACEFI)	CIENCIAS EXACTAS	ROBERTO SARAVIA MATHON	396.326
379	1	70	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	VÍCTOR O. VIERA	331.490
380	1	72	MEJORA DE LA CALIDAD EN EL DOCTORADO EN CIENCIAS GEOLÓGICAS	CIENCIAS NATURALES	RICARDO H. OMARINI	792.958
381	2	416	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS ÁREAS BÁSICAS DE CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS DE LA SALUD	GLADIS MARTA ROMERO	454.520
382	2	419	MEJORA EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES	HUMANIDADES	A. M. NAVARRO DE GOTTIFREDI	345.426
383	3	720	MODERNIZACIÓN Y DESARROLLO DE BIBLIOTECA CENTRAL	BIBLIOTECA CENTRAL	GRACIELA LESINO	295.447
384	4	1040	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA	CIENCIAS EXACTAS	THOMAS N. HIBBARD	199.000
385	SPU	10033	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS SURGIDO DE LA AUTOEVALUACIÓN DE INGENIERÍA QUÍMICA	INGENIERÍA	JORGE F. ALMAZÁN	171.343
386	SPU	10085	MEJORAMIENTO DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS Y RENDIMIENTOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	RECTORADO	JESÚS VÍCTOR DÍAZ	119.374

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
SAN JUAN						4.240.598
387	1	261	MEJORA DE LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA	INGENIERÍA	J. E. MILLON Y O. D. CORIA JOFRE	432.300
388	1	262	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN LAS ÁREAS DE ELECTRÓNICA, AUTOMÁTICA Y BIOINGENIERÍA	INGENIERÍA	RAFAEL B. KUCHEN	804.660
389	1	263	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	INGENIERÍA	GIUSEPPE RATTÁ	942.585
390	1	274	RED INFORMÁTICA DE BIBLIOTECAS	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES	SERGIO G. ZAPATA	132.000
391	1	275	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	EDUARDO M. SORIA VIZCAÍNO	366.144
392	1	276	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA	HUGO GONZÁLEZ RANEA	251.570
393	1	279	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA DE MINAS	INGENIERÍA	TADEO ALBERTO BERENGUER	475.389
394	2	464	OPTIMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN VÍAS DE COMUNICACIÓN	INGENIERÍA	OSCAR MARIO FERNÁNDEZ	534.775
395	4	947	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	INGENIERÍA	GIUSEPPE RATTÁ	101.175
396	4	1077	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO	SIST. DE INF. BIBL. Y DOCUMENTAL	JUAN BARALDO	200.000
SAN LUIS						4.048.876
397	1	304	RECONVERSIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	CIENCIAS FÍSICO, MATEMÁTICAS Y NATURALES	ALEJANDRO JOSÉ	1.017.770
398	1	307	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES	FÉLIX N. QUINTAS	293.500
399	1	309	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO	CIENCIAS HUMANAS	CLARIBEL MORALES DE BARBENZA	470.800
400	1	313	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y NATURALES	RAÚL GALLARD	982.904
401	2	420	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FÍSICA	CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y NATURALES	MARCELO NAZZARRO	230.500
402	2	421	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA	QUÍMICA, BIOQUÍMICA Y FARMACIA	RICARDO DANIEL ENRIZ	382.567
403	2	425	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA	CIENCIAS FÍSICO, MATEMÁTICAS Y NATURALES	CARLOS H. COSTA	228.313

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
404	3	794	INTRODUCCIÓN DE REFORMAS ESTRUCTURALES EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MINERÍA	CIENCIAS FÍSICO, MATEMÁTICAS Y NATURALES	ROQUE J. FERRETTI	205.622
405	4	874	INFORMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	CIENCIAS FÍSICO, MATEMÁTICAS Y NATURALES	MARCOS G. RIZZOTTO	236.900
SANTIAGO DEL ESTERO						1.861.685
406	1	189	HACIA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD	AGRONOMÍA Y AGROINDUSTRIAS	JOSÉ MANUEL SALGADO	982.028
407	2	516	REFORMULACIÓN DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	RECTORADO	JORGE LUJÁN GEREZ	554.101
408	3	695	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DEL LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	ANA LÍA MESQUIDA DE ALVARADO	32.080
409	4	1043	APOYO AL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD	RECTORADO	HUMBERTO HERRERA	143.690
410	SPU	10025	APOYO PARA LA REINSERCIÓN Y RADICACIÓN DE DOCENTES	AGRONOMÍA Y AGROINDUSTRIAS	JOSÉ MANUEL SALGADO	149.786
SUR						10.103.047
411	1	153	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	FÍSICA	ALFREDO JUAN	387.126
412	1	156	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	INGENIERÍA ELÉCTRICA	OSVALDO E. AGAMENNONI	944.271
413	1	158	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LUIZ FERNANDO MONTEIRO	1.086.760
414	1	159	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	GUILLERMO SIMARI	1.863.875
415	1	332	MEJORAMIENTO DE LAS CARRERAS DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA	BIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA	NORMA GIUSTO	537.674
416	1	407	ACTUALIZACIÓN DE LA LICENCIATURA Y DEL PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	BIOLOGÍA	NÉSTOR CAZZANIGA	452.700
417	2	471	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA	QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA	DANIEL E. DAMIANI	1.012.600
418	2	472	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS AGRARIAS A NIVEL DE GRADO Y POSGRADO	AGRONOMÍA	MIGUEL A. CANTAMUTTO	825.838
419	2	473	MEJORAR DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO EN EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA	INGENIERÍA	ALFREDO SÁENZ LÓPEZ	399.100
420	2	474	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA	QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA	RAÚL O. GARAY	663.282
421	2	475	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA	GEOLOGÍA	GUILLERMO A. BONORINO	507.218

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
422	2	476	FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE LA DOCENCIA DE GRADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	ECONOMÍA	R. O. DICHARA Y R. MENGHINI	219.000
423	3	751	MODERNIZACIÓN DEL CENTRO DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	ECONOMÍA	RAÚL OSCAR DICHARA	44.200
424	3	752	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LOS PROFESORADOS Y LAS ÁREAS DE SERVICIO DEL DEPARTAMENTO	HUMANIDADES	DANIEL VILLAR	183.048
425	3	753	MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN QUÍMICA	QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA	RAÚL O. GARAY	137.140
426	3	853	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN	BIBLIOTECA CENTRAL	EDGARDO N. GÜICHAL	312.391
427	3	855	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO	GEOGRAFÍA	ROBERTO BUSTOS CARA	52.450
428	4	949	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	RECTORADO	GUILLERMO LUCANERA	125.000
429	4	952	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA	QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA	DANIEL EDUARDO DAMIANI	170.000
430	SPU	10015	MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD	PEUZO	JOSÉ A. PORRAS	163.088
431	SPU	10062	IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA MULTIMEDIA Y UN SISTEMA PARA AUTOCONTROL CURRICULAR DE LOS ALUMNOS	TODOS LOS DEPARTAMENTOS	EDGARDO N. GÜICHAL	16.286
TECNOLOGÍA NACIONAL						7.670.029
432	1	333	RECONVERSIÓN DE LA FUNCIÓN DE BIBLIOTECAS TRADICIONALES	R. SANTA FE	ERNESTO MEIER	2.191.500
433	1	342	CREACIÓN DE UN CENTRO DE GENERACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIAL INTERACTIVO DE CONSULTA Y APRENDIZAJE	R. SANTA FE	ERNESTO MEIER	775.750
434	2	625	REFORMULACIÓN DE LA FORMACIÓN DE GRADO EN EL AREA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	R. SANTA FE	HORACIO PASCUAL LEONE	736.450
435	2	629	PROCESO DE MEJORA CONTINUADA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA	R. CÓRDOBA	CARLOS LUIS CANDINI	428.800
436	2	630	ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO DISEÑO CURRICULAR	R. SANTA FE	HUGO D. BUTTIGLIERO	659.100
437	3	801	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS BÁSICAS	R. AVELLANEDA	ALFREDO E. VÁZQUEZ	1.585.036
438	3	805	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA GESTIÓN ACADÉMICA	R. CONCEPCIÓN DEL URUGUAY	JUAN CARLOS PITER	206.476
439	4	1055	MEJORA DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA ACADÉMICAS EN EL ÁREA DE INGENIERÍA MECÁNICA	R. SANTA FE	A. M. A. REUTEMANN	145.200

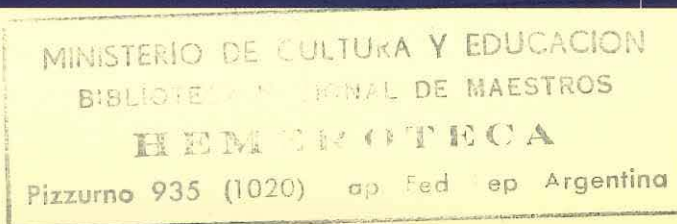
Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
440	4	1056	REFORMA Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA	INGENIERÍA MECÁNICA	R. PACHECO HORACIO E. BOSCH	415.999
441	4	1057	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA CIVIL E INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	R. MENDOZA	HUGO D. BUTTIGLIERO	357.475
442	SPU	10011	DESARROLLO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN PARA APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA	R. CONCEPCIÓN DEL URUGUAY	LEÓNIDAS R. ANSELMINO	168.243
TRES DE FEBRERO						620.931
443	4	1072	CREACIÓN Y DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	RECTORADO	ALBERTO E. MORÁN	188.840
444	4	1074	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS	RECTORADO	SARA R. DOBRY DE RASUMOFF	260.800
445	SPU	10046	MEJORAMIENTO ESTRUCTURADO DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	DISCIPLINAS SOCIALES	SAMUEL AMARAL	171.291
TUCUMÁN						7.590.828
446	1	25*	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS	CIENCIAS NATURALES E INSTITUTO MIGUEL LILLO	FERNANDO R. NAVARRO	698.979
447	1	30	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN BIOQUÍMICA, QUÍMICA, FARMACIA, AGRONOMÍA, ZOOTECNIA E INGENIERÍA	BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA	LEOPOLDO A. SALES	1.063.294
448	1	31	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA MECÁNICA COMPUTACIONAL EN LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA	ENRIQUE E. GALÍNDEZ	860.829
449	1	38	EDUCACIÓN EN ILUMINACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLÓGICAS	ELISA COLOMBO	648.755
450	2	592	CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMÁTICA EN LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	ARQUITECTURA Y URBANISMO	LEONARDO COMBES	349.039
451	2	596	APOYO AL MAGISTER: HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y DEL URBANISMO LATINOAMERICANO	ARQUITECTURA Y URBANISMO	ALBERTO R. NICOLINI	518.425
452	2	597	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA	JUAN CARLOS REIMUNDIN	340.030
453	2	598	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA DISCIPLINA URBANISMO	ARQUITECTURA Y URBANISMO	C. RIVAS MONTES	174.646
454	2	599	PROGRAMA DE REEVALUACIÓN EDUCATIVA EN LA DISCIPLINA ADMINISTRACIÓN	CIENCIAS ECONÓMICAS	EDUARDO JUÁREZ	516.775
455	2	601*	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN SOCIOLOGÍA	DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	RAÚL A. HERNÁNDEZ	212.795
456	2	687	MAGISTER EN ECONOMÍA, ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	CIENCIAS ECONÓMICAS	VICTOR JORGE ELÍAS	258.630

Nº ORDEN	CON- VOCA- TORIA	Nº PROY.	TITULO DEL PROYECTO	FACULTAD O DEPARTAMENTO	DIRECTOR	TOTAL
457	2	690	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE POSGRADO EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	ALFREDO S. C. BOLSI	280.800
458	3	836	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA	AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA	CARLOS HUGO BELLONE	458.870
459	3	837	PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS Y ESTADÍSTICOS	CIENCIAS ECONÓMICAS	RAÚL PEDRO MENTZ	200.300
460	3	839	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA QUÍMICA	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA	NILDA DEL VALLE ALVAREZ	36.657
461	3	841	APOYO A LA REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MÉDICO	MEDICINA	CARLOS R. FERNÁNDEZ	192.005
462	3	842	APOYO A LA MEJORA DE LA GESTIÓN Y EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	RECTORADO	ALEJANDRO J. TOSELLI	280.200
463	4	986	PROYECTO DE MEJORAMIENTO DEL CURRÍCULUM PARA OPTIMIZAR LA CALIDAD EDUCATIVA	MEDICINA	RITA WASERMAN DE CUNIO	25.100
464	4	988	APOYO AL SÉPTIMO AÑO DE LA CARRERA DE MÉDICO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA	MEDICINA	CARLOS R. FERNÁNDEZ	44.500
465	SPU	10099	CONSOLIDACIÓN DEL ÁREA ELECTRÓNICA DIGITAL EN LOS DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y FÍSICA	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA	JUAN CARLOS REIMUCÍN	114.963
466	SPU	10100	LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL: HACIA UNA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA MEDIA Y LA UNIVERSIDAD	AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA	MARÍA INÉS LOBO	171.320
467	SPU	10102	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN EL PRIMER AÑO EN FACULTADES DE INGRESO MASIVO	CIENCIAS ECONÓMICAS	M. CLOTILDE YAPUR	143.916
VILLA MARÍA						1.088.858
468	3	759	DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	RECTORADO	ALDO CALZOLARI	450.795
469	3	760	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	CIENCIAS HUMANAS	HILDA ESTELA LÓPEZ FAVRE	163.978
470	4	969	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	GUSTAVO ZILOCCHI	195.985
471	SPU	10023	MEJORAMIENTO DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	RECTORADO	EDUARDO R. ROMANO	110.057
472	SPU	10024	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE IMAGEN	CIENCIAS HUMANAS	ADELQUI PELLEGRINO	168.043
TOTAL						202.188.723

* Proyecto con financiamiento anulado por retraso en el inicio de su ejecución

** Proyecto con ejecución parcial por decisión de la universidad

*** Proyecto retirado por la universidad



Programación de las actividades del segundo semestre de 1999

Nº	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1	Seguimiento Académico	Dirección Ejecutiva	Actividad Permanente						
2	Promoción de la Ejecución	Dirección Ejecutiva	Actividad Permanente						
3	Asistencia Técnica para la formulación de proyectos	Dirección Ejecutiva	1 al 30	1 al 31					
4	Evaluación del Programa FOMEC	Comité Internacional de Seguimiento			9 al 13				
5	Cierre de la Quinta Convocatoria	Dirección Ejecutiva			6				
6	Recepción y clasificación de proyectos	Dirección Ejecutiva			9 al 13				
7	Análisis técnico y de elegibilidad	Dirección Ejecutiva			16 al 31	1 al 10			
8	Evaluación de la calidad	Comité de Pares				13 al 24			
9	Evaluación del impacto	Comisiones Asesoras de Componente					18 al 22		
10	Evaluación global	Consejo Directivo						15 y 16	
11	Devolución de proyectos pre-aprobados para su ajuste	Dirección Ejecutiva						22 al 26	
12	Realización de los ajustes	Universidades						29 y 30	1 al 10
13	Aprobación definitiva	Consejo Directivo							17



H 0006602

infomec

*Boletín Informativo del Fondo para el
Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECE)*

*Ministerio de Cultura y Educación
Santa Fé 1548, piso 11° - Capital Federal
Tel: 4811-1654 / 4815-8974/6874/8872 int.447
Tel./Fax: 4815-6874*

Web: <http://fomec.siu.edu.ar>

E-mail: fomec@spu.edu.ar