

212
A 652

informec

Junio de 1996, Año 1, No 1

BOLETIN INFORMATIVO DEL FONDO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

¿Qué es el FOMEUC?

Informes de la Dirección Ejecutiva sobre la
Primera Convocatoria, 1995

Proyectos aprobados en la Primera
Convocatoria, 1995

Orientaciones para
la Segunda Convocatoria, 1996

Listado de posgrados acreditados
por la CAP



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Contenido

Presentación	2
El FOMECE, una iniciativa de política universitaria	3
La evaluación de los proyectos	5
Los principales resultados de la primera convocatoria del FOMECE	7
Listado de proyectos aprobados en la primera convocatoria 1995	12
Pares Evaluadores de la primera convocatoria, 1995	18
Miembros de las Comisiones Asesoras de Componente que participaron en la primera convocatoria, 1995	20
Consejo Directivo del FOMECE	22
Listado de posgrados acreditados por área disciplinaria, convocatoria 1995	24
Segunda convocatoria de proyectos FOMECE, 1996	28

AUTORIDADES NACIONALES

Presidente de la Nación
Dr. Carlos Saúl Menem

Ministra de Educación
Lic. Susana Decibe

Secretario de Políticas
Universitarias
Dr. Orlando Aguirre

Subsecretario
de Programación
y Evaluación Universitaria
Lic. Eduardo Sánchez Martínez

Subsecretario
de Coordinación Universitaria
Dr. Eduardo Roque Mundet

AUTORIDADES DEL FOMECC

Consejo Directivo
Dr. Orlando Aguirre
(Presidente)
Dr. Mario Mariscotti
Dr. Martín Piñeiro
Dr. Roberto Williams
Dr. Héctor Gertel

Director Ejecutivo
Lic. Carlos Marquis

- infomec -

Boletín informativo del Fondo
para el Mejoramiento de la
Calidad Universitaria

Ministerio de Educación
Santa Fé 1548, 11° piso
(1060) Capital Federal
Tel. 811-1654 / 815-8974 /
6874 / 8872 Int. 447
Tel/Fax. 815-6875
E- mail:
postmaster@fomec.edu.ar

Presentación

Este es el primer boletín que produce el Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECC) con la intención de informar a la sociedad en general y en particular a la comunidad universitaria sobre sus actividades y programas de trabajo.

El Ministerio de Educación a través del FOMECC ha instituido en el sistema universitario argentino un mecanismo novedoso orientado al apoyo financiero de los proyectos que impliquen reformas educativas y de mejoramiento de la calidad de la enseñanza que las universidades elaboren, dentro de los lineamientos generales de política universitaria propuestos por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Se trata de un fondo competitivo, con reglas de juego claras y con procedimientos de evaluación académicos y transparentes.

En esta publicación se incluyen tres breves textos: uno en el que se hace una sucinta presentación de los objetivos y mecanismos de funcionamiento del FOMECC; otro, donde se informa sobre los procedimientos de evaluación que se siguieron en la primera convocatoria de 1995; y el tercero que expone los principales impactos de los proyectos aprobados.

Se presenta, además, la siguiente información: (i) el listado de los proyectos aprobados, detallando la universidad, facultad, nombre del proyecto, nombre del director y montos aprobados por rubro; (ii) la presentación de los principales actores que intervienen en el FOMECC: los miembros del Consejo Directivo, de las Comisiones Asesoras de Componente y de los Comités de Pares; y (iii) el listado de posgrados acreditados por la Comisión de Acreditación de Posgrados (CAP).

El diseño, elaboración y puesta en marcha del FOMECC ha requerido de mucho empeño en el trabajo del equipo técnico de la SPU, pero un mérito especial han tenido los miembros de la comunidad académica que actuaron en las comisiones asesoras y en los comités de pares, sobre quienes descansó la crítica tarea de realizar las evaluaciones académicas de los proyectos.

Este primer número de infomec responde, entonces, al interés por dar cuenta de nuestra labor con vistas a enriquecerla y mejorarla. En ese sentido, serán muy bienvenidas las propuestas que la comunidad universitaria nos haga llegar.

Carlos Marquis
Director Ejecutivo
Bs. As., junio de 1996

EL FOMECEC

Una iniciativa de política universitaria¹

El Ministerio Educación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias está desarrollando diversas iniciativas encaminadas a promover la reforma universitaria que el país está requiriendo en estos tiempos. Una de ellas, de carácter estratégico, es la creación y puesta en marcha del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECEC).

Los diversos emprendimientos de transformación han sido elaborados y puestos en marcha con el consenso del sistema universitario, siendo los más relevantes el **Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores**, la **Comisión de Acreditación de Posgrados**; los **Convenios de Evaluación Institucional**; el **Programa de Información Estadística** que, entre otros trabajos produjo, junto con el CIN y el INDEC, el primer censo nacional de estudiantes; los **Consejos Regionales de Planificación Universitaria**, ámbito que reúne a las universidades públicas y privadas y a los Ministerios Provinciales de Educación con el

fin de planificar y coordinar la oferta educativa.

En este proceso de generación de políticas públicas, de implementación de normas y de promoción de cambios en las universidades, **el FOMECEC fue creado para financiar los proyectos de reforma que las universidades decidan emprender con vistas al mejoramiento de la enseñanza universitaria**. Para ello, se trata de promover la formación de posgrado de los jóvenes profesores en maestrías y doctorados acreditados en el país o en el extranjero a través de becas de dos o cuatro años de duración; de apoyar el mejoramiento de la oferta de posgrados por medio de diversos programas: profesores visitantes, consultorías, equipamiento, bibliotecas, etc.; y de financiar el desarrollo integrado de las carreras de ciencias básicas e ingenierías, incluyendo el equipamiento para la docencia y

¹ Tomado de MARQUIS, Carlos. «FOMECEC: Un instrumento estratégico para una nueva reforma universitaria». *Exactamente*, Año 2, Nro. 3, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, Diciembre de 1995. p. 8-10.

becas en el grado para matemática e informática.

En las visitas realizadas a las universidades para difundir y aclarar los alcances del FOMECE se presentaron algunas dudas más o menos recurrentes, que puede ser conveniente precisar aquí en forma breve y sintética.

1. El FOMECE se creó con fondos del Tesoro Nacional a los que se suma un préstamo que la Argentina ha concretado con el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) para implementar el Programa de Reforma de la Educación Superior (PRES). Al FOMECE se le podrán incorporar otras fuentes y programas.
2. El proceso de negociación con el BIRF ha sido participativo y difundido extensamente dentro de la comunidad universitaria. Los documentos producidos fueron entregados a los Rectores, inmediatamente después de elaborados, en el plenario del CIN celebrado en la Ciudad de Santa Fé en abril de 1995. Las Universidades fueron ampliamente informadas sobre la primera convocatoria para la presentación de proyectos.
3. Las universidades, en pleno uso de su autonomía, deciden participar o no del FOMECE. Si lo hacen, también deciden cuáles son los proyectos de reforma que quieren llevar adelante, quiénes los profesores que desean becar, a qué lugares, qué equipamiento requieren incorporar, etc.
4. Los objetos de análisis y evaluación para el FOMECE son los proyectos de reforma que las universidades generen y las correspondientes solicitudes de financiamiento. Estos proyectos deben poseer calidad intrínseca y la inversión debe producir impacto en la institución, en la disciplina y en la región. Por lo tanto, no necesariamente habrá una correlación directa entre la calidad actual de la institución, su tamaño o grado de desarrollo con los proyectos aprobados, ya que esencialmente se evaluará el proyecto de cambio y la reforma académica planteada.
5. Las universidades no deberán reembolsar los fondos que reciban a través del FOMECE. Se trata de una transferencia extraordinaria con fines de inversión en recursos humanos y en equipamiento que se adiciona, por única vez, al presupuesto de la institución. Los fondos que nutren al FOMECE en función del crédito del BIRF generan deuda externa y comprometen futuras recaudaciones impositivas, por ello los recursos deben utilizarse con extremo cuidado y sólo en los proyectos que impliquen inversiones en reformas significativas.
6. El FOMECE no financia proyectos de investigación. No es un programa alternativo al CONICET ya que está centrado en el mejoramiento de la calidad de la docencia. Por ello se desea invertir en la formación de los profesores y en el equipamiento para la enseñanza.
7. Las universidades deben comprometer parte de su presupuesto para constituir la contrapartida del préstamo. El FOMECE financia una parte sustantiva de los proyectos de reforma: del 50% al 80% según los rubros, el resto debe ser completado por la Universidad. En promedio, el FOMECE financia el 65% de los montos aprobados. La institución dimensionará sus proyectos según su posibilidad de contrapartida, la cual guarda relación con una adecuada práctica presupuestal.
8. Los procedimientos para la evaluación de los proyectos son públicos, han sido ampliamente difundidos y se basan en la tradición académica de los Comités de Pares Evaluadores quienes opinan sobre la calidad y el impacto de los proyectos. Participan evaluadores académicos de Brasil, Chile, EEUU, Francia, México y Uruguay.
9. El préstamo del BIRF tiene una duración prevista de cinco años, al cabo de los cuales podrá renovarse. El FOMECE está ideado para funcionar con fuentes diversas de recursos, por lo tanto su duración no está limitada por la vigencia de una de las fuentes de financiamiento.

En setiembre de 1995 cerró la Primera Convocatoria para la recepción de proyectos y en diciembre del mismo año se aprobaron los primeros proyectos, proceso que culminó en el mes de abril de 1996.

La evaluación de los proyectos

1. CONVOCATORIA Y RECEPCION

En cumplimiento con el programa de trabajo aprobado por el Consejo Directivo (CD) y siguiendo las pautas del Manual de Operaciones, durante la segunda mitad de 1995 se llevó a cabo la recepción y evaluación de proyectos correspondientes a la Primera Convocatoria.

La convocatoria a las Universidades Nacionales (UUNN) se extendió entre el 1º de agosto y el 30 de setiembre de 1995. Durante esos dos meses se realizó una intensa difusión en las universidades: personal de la Dirección Ejecutiva (DE) concurrió a las mismas, recibió visitas y atendió consultas de todas las instituciones involucradas. El resultado fue que 32 UUNN presentaron 409 proyectos; de ellos 284 (69,4%) correspondieron al componente de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), 107 (26,2%) a Ciencias Sociales, Humanas y de la Salud (CSHS) y los 18 restantes (4,4%) a Bibliotecas.

2. ELEGIBILIDAD

La DE procedió a realizar un primer análisis de los proyectos con el objeto de discriminar aque-

llos que no satisfacían los requisitos de elegibilidad (vg. solicitud de financiamiento de investigación, apoyo a posgrados no acreditados, etc.) o tenían serias fallas en su elaboración (falta de información, claras inconsistencias entre objetivos, metas e indicadores; etc.). Es decir, se trató de una evaluación sobre la elegibilidad de los proyectos, sin que ello implicara un juicio sobre la calidad de los mismos. De los 409 proyectos recibidos, 150 fueron declarados no elegibles y 259 pasaron a ser evaluados por los Comités de Pares (CP).

3. CALIDAD

Se constituyeron 16 CP¹ según los procedimientos indicados en el Manual de Operaciones, los que trabajaron en Buenos Aires durante 3 ó 4 días, según el número de proyectos que debían evaluar. Cada proyecto fue evaluado por 3 miembros del CP que generaron sendos informes individuales y en forma colectiva el total de miembros elaboraron el dictamen del Comité.

La DE diseñó una guía para la evaluación de la calidad de los proyectos que utilizaron los miembros de los CP en la cual se definieron los tópicos a evaluar que fueron los siguientes: a) cali-

dad de la propuesta, b) estructura y factibilidad del proyecto, y c) nivel científico y académico del plantel docente. Cada uno de estos aspectos fue calificado como excelente (E), muy bueno (MB), bueno (B) o insuficiente (I). Los proyectos que obtenían la calificación de I en cualquiera de los rubros evaluados no pasaban a la instancia de evaluación posterior.

Los CP evaluaron los proyectos y elaboraron dos textos: uno en el que se justificaba la calificación que habían asignado y otro con recomendaciones al proyecto. En definitiva de los 259 proyectos evaluados fueron aprobados 127, los que pasaron a las Comisiones Asesoras de Componentes (CACs).

4. IMPACTO

El paso siguiente fue realizado por las CACs de CBI y CSHS, quienes evaluaron el impacto de los proyectos a la luz de las Políticas Universitarias Prioritarias elaboradas por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Para sistematizar la tarea de las CACs, la DE elaboró también un instrumento de evaluación. Se tra-

¹ En la página 18 se detallan los Comités de Pares y los miembros de los mismos.

taba de analizar los proyectos, cuya calidad ya había sido evaluada por los CP, considerando el impacto que producirían en: a) la disciplina, b) la institución y c) la región, desde la perspectiva económico social. Cada uno de los ítems se valoraba como 1, 2 ó 3, siendo mayor el Nro. 1 y luego se llegaba a una síntesis.

En este caso los miembros de las CACs consideraron que 21 de los proyectos que analizaron no debían ser priorizados, ya sea porque los condicionamientos para su realización eran muy fuertes o porque a la luz del análisis de conjunto esos casos presentaban problemas serios. En definitiva, 106 de los proyectos resultaron aprobados por esta instancia y pasaron a ser considerados por el CD.

5. EVALUACION DEL CONSEJO DIRECTIVO

El último paso fue dado por el CD en diciembre de 1995. Se revisaron en detalle cada uno de los 106 proyectos que habían pasado por las diversas etapas evaluatorias y se decidió la aprobación de 99. Se acordaron restricciones generales a los proyectos y se procedió a disminuir

los montos a financiar en muchos de ellos.

En los últimos días de diciembre la DE informó a los 99 coordinadores de proyectos con financiamiento aprobado cuáles fueron los condicionamientos generales que el CD estableció y las modificaciones presupuestales planteadas a cada uno de ellos. Con esa información los coordinadores adecuaron su propuesta, establecieron los cronogramas y elaboraron el proyecto definitivo. Un proyecto no fue vuelto a presentar por la universidad proponente y dos proyectos de una misma universidad y disciplina fueron unificados. De allí el número de 97 proyectos con financiamiento aprobado en el mes de marzo de 1996.

Asimismo, la DE analizó en detalle 25 proyectos no aprobados que contando con una muy buena evaluación de pares tenían fuertes condicionamientos respecto del monto del financiamiento solicitado, y estaban en condiciones de reformularse rápidamente y ser analizados por el CD antes del cierre de la Primera Convocatoria. Así, fueron reformulados, evaluados nuevamente por las CACs y sometidos a consideración del CD en las reuniones de marzo y abril. De

ellos fueron aprobados 18. Por lo tanto, durante la Primera Convocatoria del FOMECE 1995 el número de proyectos aprobados ascendió a 115.

6. PROYECTOS NO APROBADOS

Los coordinadores de los 292 proyectos que no fueron aprobados recibieron un informe escrito sobre las causas de su desaprobación y las recomendaciones para su reformulación que las diferentes instancias evaluatorias produjeron. Además el Director Ejecutivo y personal técnico del FOMECE ha concurrido a las universidades con el fin de entrevistarse con el mayor número de profesores implicados en esos proyectos. En esas visitas se amplió la información y en la medida en que se percibieron sus debilidades con mayor claridad, se diagnosticó en forma más precisa la asistencia técnica que pudieran requerir, la cual puede ser proporcionada por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

El siguiente cuadro expresa los resultados definitivos del proceso de evaluación de los 409 proyectos ingresados al FOMECE.

INSTANCIAS DE EVALUACION	TOTAL DE PROYECTOS EVALUADOS	PROYECTOS APROBADOS	PROYECTOS NO APROBADOS	% DE PROYECTOS NO APROBADOS
Dirección Ejecutiva	409	259	150	36.7
Comités de Pares	259	150	109	42.1
Comisiones Asesoras de Componente	150	127	23	15.3
Consejo Directivo	127	115	12	9.4

Los principales resultados de la primera convocatoria del FOMECE

1. FORMULACION Y EVALUACION DE LOS PROYECTOS

Las Universidades Nacionales han respondido positivamente a la invitación que oportunamente se les hiciera llegar. El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) fue consultado y manifestó su acuerdo respecto de la constitución del Consejo Directivo (CD) y de los Comités Asesores de Componente (CACs) y todas las instituciones, excepto una¹, firmaron los convenios de adhesión al Programa de Reforma de la Educación Superior (PRES) y a los objetivos del FOMECE. Se recibieron 409 proyectos con solicitudes de financiamiento y es de prever que la demanda se mantendrá sostenida en las próximas convocatorias.

Sin embargo, el sistema universitario carece de experiencias socialmente acumuladas en la elaboración de proyectos de reforma, planes de modernización y mejoramiento de la calidad, concretadas en demandas de financiamiento y dentro de planes institucionales de desarrollo estratégico. Lo mismo ocurre con los

mecanismos instituidos de evaluación. Por ello, la Dirección Ejecutiva se ha propuesto realizar una mayor difusión sobre los objetivos del FOMECE en el conjunto del sistema universitario, tanto entre los proponentes de proyectos, cuanto entre los propios pares evaluadores.

Durante la primera convocatoria los tiempos para cada una de las etapas fueron muy reducidos y para la segunda convocatoria se han previsto lapsos más dilatados para cada uno de los pasos y agregado nuevas actividades, entre las que se destacan las visitas a las universidades, atención de consultas y talleres sobre formulación y evaluación de proyectos. La experiencia de la primera convocatoria, naturalmente, cuenta a favor del próximo ejercicio.

¹ Durante el primer semestre de 1995 existían 33 Universidades Nacionales. Todas, excepto la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), firmaron los convenios de adhesión. De todos modos, con fecha 27 de marzo de 1996 la UNER ha suscripto el convenio, por lo que es de suponer que presentará proyectos y solicitará financiamiento a partir de las próximas convocatorias.

2. RESULTADOS DE LA PRIMERA CONVOCATORIA

Para el análisis de los resultados debe discriminarse entre el número de proyectos aprobados y los montos otorgados a los mismos. Los importes solicitados fueron muy variables -el proyecto de menor cuantía fue de poco más de diez mil pesos y el mayor rondó

los dos millones- pero el proceso de evaluación fue el mismo para todos.

Tanto la cantidad de proyectos aprobados, cuanto los fondos aprobados en la primera convocatoria favoreció al Componente de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI). En particular, las Ingenierías y las disciplinas de Física, Matemática y Ciencias Agropecuarias recibieron un fuerte apoyo del FOMEC. En un segundo nivel se encuentran Informática, Biología, Química y Geología. Los proyectos vinculados al Componente de Ciencias Sociales, Humanas y de la Salud (CSHS) -al no tener acceso a equipamiento en el primer llamado- tuvieron menor proporción de fondos que de proyectos aprobados como puede verse en el cuadro.

Cuadro 1: Número de Proyectos aprobados y montos, por componentes
(en miles de pesos)

Componente	Número de Proyectos		Montos	
	No.	%	\$	%
CBI	86	74,8	72.019,1	84,0
CSHS	23	20,0	6.558,1	7,6
BIBLIOTECA	6	5,2	7.210,1	8,4
TOTAL	115	100,0	85.787,3	100,0

FOMEC
DIRECCION EJECUTIVA
PRIMERA CONVOCATORIA, 1995.

2.1. Proyectos aprobados

En la primera convocatoria se aprobaron 115 proyectos de 25 universidades. La UBA es la universidad que más proyectos presentó, de los que fueron aprobados 16. Luego siguen la Universidad de Cuyo con 10 y La Plata con 9 proyectos. Un grupo grande de universidades tuvieron

entre 6 y 7 proyectos aprobados: Salta, Mar del Plata, San Juan, Sur, Córdoba, Río Cuarto y Rosario. Las universidades de Tucumán, San Luis y Litoral aprobaron 4, y el resto entre 1 y 3 proyectos. La distribución del financiamiento por rubros se detalla en el cuadro siguiente:

Cuadro 2: Distribución de fondos por rubro y por componente
(en miles de pesos)

Componente	Bienes	Servicios de Consultoría	Becas	Obras	TOTAL
CBI	55,4%	7,6%	36,2%	0,8%	72.019,1
CSHS	8,6%	17,4%	73,9%	0,2%	6.558,1
BIBLIOTECA	81,8%	5,5%	11,2%	1,5%	7.210,1
TOTAL \$	46.382,6	7.028,1	31.718,7	657,9	85.787,3
% S/TOTAL	54%	8,2%	37%	0,8%	100,0%

FOMEC
DIRECCION EJECUTIVA
PRIMERA CONVOCATORIA, 1995.

2.2. Inversión en recursos humanos

En esta primera convocatoria se financiaron 827 becas de posgrado; 90 becas para el grado; 77 radicaciones de docentes y 2.735 meses/pasantías de diversas disciplinas. La suma de las becas de grado y posgrado, de formación docente y abiertas, asciende a 917, de ellas 61.2% se realizarán en la Argentina; el 32.7% en el exterior y 6.1% corresponde a becas mixtas, que se desarrollan en la Argentina y fuera de ella (ver cuadro 3).

2.2.1. Becas de formación docente

Las universidades podían solicitar al FOMEC becas para la formación de sus jóvenes profesores² a ser cursadas en el país o en el extranjero, en niveles de maestría o doctorado. Además se previó un rubro de becas de posdoctorado. En estos tres niveles de posgrado se otorgaron 591 becas de formación docente, de

las cuales el 44.5% se desarrolla en el país y 55.5% en el exterior.

2.2.2. Becas abiertas

Los posgrados categorizados por la Comisión de Acreditación de Posgrado (CAP) como A, o excepcionalmente B, podían solicitar se les asigne un número de becas para ofrecer en forma abierta, de modo tal que pudieran concursarlas jóvenes graduados, pertenecieran o no al cuerpo docente. En esta categoría fueron otorgadas 236 becas abiertas, de las cuales el 60% se asignó a alumnos provenientes de universidades nacionales diferentes de aquellas que ofrecen los posgrados.

2.2.3. Becas, según niveles de estudio

Analizando la distribución de las becas en las diversas categorías en que podían solicitarse se destaca que se han aprobado 917 becas. El cuadro 3 muestra la distribución de la cantidad de be-

² Esta oferta estaba orientada a Profesores Adjuntos, Jefes de Trabajos Prácticos o Ayudantes de Primera, cuya edad no excediera los 35 años.

Cuadro 3: Distribución de becas financiadas según nivel de estudios y destino, por componente

Componente	CBI				CSHS				Biblioteca				TOTAL			
	País	Ext.	Mix.	Total	País	Ext.	Mix.	Total	País	Ext.	Mix.	Total	País	Ext.	Mix.	Total
Nivel de Estudios																
Grado	66			66					24			24	90			90
Maestría	163	78	13	254	68	30		98		10		10	231	118	13	362
Doctorado	187	67	42	296	19	26	1	46					206	93	43	342
Posdoctorado	33	82		115	1	7		8					34	89		123
TOTAL	449	227	55	731	88	63	1	152	24	10		34	561	300	56	917

cas por rubro, niveles de estudio, destino y componente.

2.2.4. Apoyo a posgrados acreditados

De los 176 posgrados acreditados por la CAP³, 164 (93,%)

corresponden a universidades nacionales; de ellos el 45% recibió apoyos diversos por parte del FOMECE.

De los 115 proyectos aprobados en esta convocatoria 74 (64,3%) corresponden a proyectos que incluyen posgrados, como se desprende del cuadro 4.

Cuadro 4: Distribución de proyectos aprobados según nivel académico, por componente

Componente Nivel	C.B.I.	C.S.H.S.	Biblioteca	TOTAL	%
Grado	33	8	-	41	35,7
Posgrado	4	12	-	16	13,9
Grado / Posgrado	49	3	6	58	50,4
TOTAL	86	23	6	115	100,0
%	74,8	20,0	5,2	100,0	

FOMECE
DIRECCION EJECUTIVA
PRIMERA CONVOCATORIA, 1995.

3. CONCLUSIONES

De estos resultados se desprende que el FOMECE está contribuyendo a mejorar la calidad de la docencia al apoyar la formación de posgrado de jóvenes docentes universitarios. Por otra parte, se tiende a consolidar el sistema nacional de posgrados acreditados que verán aumentada su capacidad para ofrecer becas y recibir becarios.

De los fondos del PRES/FOMECE, que ascienden a 220 millones de dólares, en esta primera convocatoria se han comprometido 85,8 (39%) millones para los próximos cinco años. El 54% de

dicho monto se invertirá en equipos y bibliografía, el 37% en becas en el país y en el extranjero, el 8% en profesores visitantes y en consultorías, y el 1% en obras menores.

En los próximos boletines se incluirá un análisis sobre el impacto del equipamiento aprobado en esta primera convocatoria.

Finalmente, como puede verse en los cuadros 5 y 6, la distribución por universidades no guarda relación directa con el tamaño, región o antigüedad de las mismas, situación que tiende a confirmar que la distribución está asociada a la calidad de los proyectos y no a otras variables.

³ Véase el listado de posgrados acreditados que se presenta en la página 28.

**Cuadro 5: Montos de los proyectos
aprobados por universidad**
(en miles de pesos)

Universidad	Proyecto		Montos	
	No.	%	\$	%
BUENOS AIRES	16	13,9	14.368,5	16,7
CUYO	10	8,7	5.363,3	6,3
LA PLATA	9	7,8	9.675,8	11,3
MAR DEL PLATA	7	6,1	5.205,1	6,1
CORDOBA	7	6,1	5.075,0	5,9
SALTA	7	6,1	3.843,4	4,5
SAN JUAN	7	6,1	3.404,6	4,0
ROSARIO	6	5,2	5.809,3	6,8
RIO CUARTO	6	5,2	5.397,5	6,3
SUR	6	5,2	5.272,4	6,1
LITORAL	4	3,5	4.009,8	4,7
TUCUMAN	4	3,5	3.271,9	3,8
SAN LUIS	4	3,5	2.765,0	3,2
QUILMES	3	2,6	1319,2	1,5
MISIONES	3	2,6	1.274,0	1,5
PATAGONIA AUSTRAL	3	2,6	913,4	1,1
TECNOLOGICA NACIONAL	2	1,7	2.967,3	3,5
GRAL. SAN MARTIN	2	1,7	933,8	1,1
LUJAN	2	1,7	603,4	0,7
CENTRO PROV. BS. AIRES	2	1,7	436,0	0,5
NORDESTE	1	0,9	1.272,7	1,5
SANTIAGO DEL ESTERO	1	0,9	982,0	1,1
LA PAMPA	1	0,9	907,8	1,1
PATAG. SAN JUAN BOSCO	1	0,9	525,8	0,6
GRAL. SARMIENTO	1	0,9	190,8	0,2
TOTAL	11	100,	85.787,7	100,

**Cuadro 6: Montos de los proyectos
aprobados según disciplina por componente**
(en miles de pesos)

Disciplina	Proyecto		Montos	
	No.	%	\$	%
C.B.I.	86	74,8	72.019,1	84,0
QUIMICA	10	8,7	10.290,7	12,0
MATEMATICA	9	7,8	8.400,3	9,8
INGENIERIA	18	15,7	13.336,5	15,5
INFORMATICA	5	4,3	6.637,6	7,7
GEOLOGIA	5	4,3	1.667,2	1,9
FISICA	17	14,8	10.494,1	12,2
CIENCIAS AGROPECUARIAS	12	10,4	13.478,1	15,7
BIOLOGIA	10	8,7	7.714,8	9,0
C.S.H.S.	23,	20,0	6.558,5	7,6
ANTROPOLOGIA	1	0,9	336,1	0,4
ARQUITECTURA Y ARTES	4	3,5	531,7	0,6
COMUNICACION	1	0,9	620,7	0,7
CIENCIAS DE LA SALUD	4	3,5	902,7	1,1
CIENCIAS SOCIALES	4	3,5	985,6	1,1
DEMOGRAFIA	1	0,9	146,0	0,2
EDUCACION	1	0,9	928,0	1,1
FILOSOFIA	1	0,9	261,0	0,3
GEOGRAFIA	1	0,9	222,9	0,3
HISTORIA	3	2,6	937,2	1,1
LITERATURA Y LINGUISTICA	1	0,9	215,9	0,3
PSICOLOGIA	1	0,9	470,8	0,5
BIBLIOTECA	6	5,2	7.210,1	8,4
TOTAL	11	100,	85.787,7	100,

Listado de proyectos aprobados en la primera convocatoria 1995

No. Orden	No. Proy.	Titulo del Proyecto	Facultad o Departamento	Coordinador	Bienes	S.Cons.	Becas	Obras	TOTAL
		BUENOS AIRES			7380450	835662	6082375	70000	14368487
1	359	PERFECCIONAMIENTO DE LA FORMACION EN PLANIFICACION URBANA Y REGIONAL	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	DAVID KULLOCK	18510	24000	99000		141510
2	367	MEJORA EN LA ENSEÑANZA DE POSGRADO EN POLITICAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	CARLOS E. REBORATTI	53845	8300	160775		222920
3	368	LA ENSEÑANZA PARA EL DOCTORADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	FILOSOFIA Y LETRAS	MARIA DEL CARMEN PORRUA	34000		227025		261025
4	370	EVALUACION, REFORMA Y PROMOCION DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA HISTORIA	FILOSOFIA Y LETRAS	ENRIQUE TANDETER		24262	212125		236387
5	371	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLOGICAS EN LA FAC. DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA U.B.A.	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES. DTO. CIENCIAS BIOLOGICAS	MARIA C. MAGGESE Y ALBERTO R. KORNBILTH	1239871	60000	319200	50000	1669071
6	375	MEJORAMIENTO DE LA TRANSFERENCIA DE TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA ADQUISICION Y PROCESAMIENTO DE DATOS GEOLOGICOS PARA ALUMNOS DE GRADO, EN LA CARRERA DE CIENCIAS GEOLOGICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	JORGE O. CODIGNOTTO	395000				395000
7	376	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y CONSOLIDACION DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	IRENE LOISEAU	630750	201600	830425		1662775
8	377	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	OSCAR E. MARTINEZ	1658808		720000		2378808
9	379	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA, BIOLOGIA Y BIOLOGIA MOLECULAR EN LAS CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO EN CIENCIAS QUIMICAS Y CIENCIAS BIOLOGICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	LUIS A. QUESADA ALLUE	239323	90000	599000		928323
10	382	MODERNIZACION, ADECUACION Y EXPANSION DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	RICARDO G. DURAN	242900	106500	992600	10000	1352000
11	384	LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA PARA UNA SOCIEDAD EN TRANSFORMACION	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ALICIA B. POMILIO	761000	30000	302800		1093800
12	389	APOYO A LA MAESTRIA DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	LILIANA DE RIZ	71000	97000	142350		310350
13	391	MEJORA DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA DE GRADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS EN LA FACULTAD DE AGRONOMIA	AGRONOMIA	GUILLERMO M. MURPHY	432560	84000	1337075		1853635
14	393	FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS	CARLOS M. CORREA	27900		140000		167900
15	395	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES DEL TRABAJO	CIENCIAS ECONOMICAS EN COOPERACION CON CIENCIAS SOCIALES - CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS	JULIO NEFFA	13920	36000			49920
16	409	DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL Y BIBLIOTECAS DEPARTAMENTALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	NANCY D. GOMEZ	1561063	74000		10000	1645063

		Título del Proyecto	Facultad o Departamento	Coordinador	Bienes	S. Cons.	Becas	Obras	TOTAL
		CENTRO PROVINCIA DE BUENOS AIRES			428798			7200	435998
17	216	GABINETE INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS BASICAS	CIENCIAS VETERINARIAS	NESTOR J. AUZA	137033			6000	143033
18	218	MODERNIZACION Y ACTUALIZACION DE LABORATORIOS	CIENCIAS VETERINARIAS	NESTOR J. AUZA	291765			1200	292965
		CORDOBA			3246826	261200	1543932	23000	5074958
19	241	CAMBIO CURRICULAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	DANIEL E. DI GIUSTO	626618		287230	8000	921848
20	243	FORMACION DE RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA EN EL DISEÑO ARQUITECTONICO	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	CESAR A. NASELLI		11700			11700
21	244	FORMACION DE RECURSOS HUMANOS CON EL OBJETIVO DE ALCANZAR UN NIVEL DE EXCELENCIA	ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	CESAR A. NASELLI		12300			12300
22	247	MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA A NIVEL DE PRE Y POSGRADO	CIENCIAS QUIMICAS	CARLOS PRIMO DE PAULI	1571858	49600	298000	15000	1934458
23	250	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA FORMACION EN ECOLOGIA A TRAVES DE UNA VINCULACION EFICIENTE ENTRE EL GRADO Y EL POSGRADO	CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES	ENRIQUE H. BUCHER	63900	38200	152837		254937
24	251	EXPANSION DE LA MATEMATICA	MATEMATICA, ASTRONOMIA Y FISICA-SEC. MATEMATICA	JUAN A. TIRAO	631050	149400	553365		1333815
25	258	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE TECNICAS MODERNAS DE MODELIZACION MATEMATICA Y FISICA Y ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS EN INGENIERIA A NIVEL DE GRADO Y POSGRADO	CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES	CARLOS A. PRATO	353400		252500		605900
		CUYO			2571972	359475	2431830		5363277
26	048	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD DEL INSTITUTO BALSEIRO PARA BRINDAR A OTRAS UNIVERSIDADES DEL PAIS FORMACION E INFORMACION EN CIENCIAS DE FISICA E INGENIERIA	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS BALSEIRO	112300		205680		317980
27	050	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA INGENIERIA A NIVEL DE GRADO Y POSGRADO EN EL INSTITUTO BALSEIRO Y EN OTRAS UNIVERSIDADES NACIONALES	INSTITUTO BALSEIRO	JORGE L. BALIÑO	530100		223000		753100
28	053	ESCUELA INSTITUTO BALSEIRO DE FISICA DEL SOLIDO	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS A. BALSEIRO,			75000		75000
29	055	INCREMENTO DE LA CAPACIDAD DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN EL AREA DE FISICA DE COLISIONES ATOMICAS	INSTITUTO BALSEIRO	CARLOS R. GARIBOTTI	41200				41200
30	234	DESARROLLO DE LA BIOLOGIA MOLECULAR EN LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSTGRADO	CIENCIAS AGRARIAS	LUIS S. MAYORGA	192810	2500	19800		215110
31	235	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION MEDICA	CIENCIAS MEDICAS	ISAAC H. RIVERO		50625	340500		391125
32	236	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE INGENIERIA	INGENIERIA	ROQUE E.D. D AMBROSIO	667027	75350	512100		1254477
33	237	MEJORAMIENTO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL AREA DE MATEMATICA	CIENCIAS ECONOMICAS	VIRGINIA N. VERA DE SERIO	148000	106500	123200		377700
34	238	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLOGICAS A PARTIR DEL PROGRAMA DE POSTGRADO EN BIOLOGIA	CIENCIAS MEDICAS	ALBERTO S. CICCARELLI	601725	51000	517175		1169900
35	240	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA A TRAVES DE POSIBILITAR UN CICLO INTEGRADO DE FISICA	INSTITUTO CIENCIAS BASICAS	ADRIANA FORNES	278810	73500	415375		767685
		GENERAL SAN MARTIN			700000	36000	197800		933800
36	084	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGIA	ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	JOSE R. GALVELE	300000				300000
37	088	DESARROLLO DE CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGIA: ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	ANDRES J. KREINER	400000	36000	197800		633800

		Título del Proyecto	Facultad o Departamento	Coordinador	Bienes	S. Cons.	Becas	Obras	TOTAL
		GENERAL SARMIENTO			165772	25000			190772
38	200	NUEVAS ORIENTACIONES EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS BASICAS PARA INGENIERIAS NO TRADICIONALES	INSTITUTO DE CIENCIAS	LILIA ROMANELLI	165772	25000			190772
		LA PAMPA			307333	42000	558500		907833
39	013	PROYECTO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	EDGARDO CERQUEIRA	307333	42000	558500		907833
		LA PLATA			6026398	654180	2913375	81830	9675783
40	096	MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN INGENIERIA Y ELECTRONICA COMO PROCESO INTEGRADO DE DOCENCIA, POSTGRADO, INVESTIGACION Y EXTENSION	INGENIERIA	ARMANDO DIEZ	737010	83900	365725		1186635
41	100	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS DE LA TIERRA (NO BIOLOGICAS)	CIENCIAS NATURALES Y MUSEO	SERGIO MATHEOS Y RICARDO ECHEVERRY	55934	6000	9000		70934
42	101	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE MATEMATICA	CIENCIAS EXACTAS	RICARDO MARONNA	499645	309780	279000	5300	1093725
43	102	INFORMATICA	CIENCIAS EXACTAS	FRANCISCO J. DIAZ	818400	52500	787000	15000	1672900
44	104	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACION DOCENTE EN COMUNICACION SOCIAL	PERIODISMO Y COMUNICACION SOCIAL	LUCIANO P. SANGUINETTI		96000	524650		620650
45	111	MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS QUIMICAS	CIENCIAS EXACTAS	MARIA G. GONZALEZ	1479634		286000		1765634
46	112	MEJORAMIENTO EN DOCENCIA DE GRADO Y POSGRADO EN INGENIERIA DE PROCESOS QUIMICOS	INGENIERIA	NOEMI E. ZARITZKY DE GHENER	806190	28000	32000	23500	889690
47	120	FORMACION DOCENTE Y DOCTORADO EN HISTORIA	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	JOSE LUIS DE DIEGO	21865	78000	333000		432865
48	122	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA	CIENCIAS EXACTAS	FRANCISCO H. SANCHEZ	1607720		297000	38030	1942750
		LITORAL			1752065	451100	1781595	25000	4009760
49	323	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION MATEMATICA CON IMPACTO EN LA REGION	INGENIERIA QUIMICA	ELEONOR HARBOURE	226000	135000	677875		1038875
50	328	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA AGRONOMICA	AGRONOMIA Y VETERINARIA	ANA M. CURSACK DE CASTIGNANI	471990	215000	506120		1193110
51	329	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN QUIMICA	INGENIERIA QUIMICA	JUAN O. PETUNCHI	528130	47100	491600		1066830
52	331	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA CIENTIFICA EN EL AREA DE LA FISICA	BIOQUIMICA Y CIENCIAS BIOLOGICAS	MARIO C. G. PASSEGGI	525945	54000	106000	25000	710945
		LUJAN			30000	126000	447400		603400
53	191	FORMACION DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	JOSE C. ESCUDERO		106000	351400		457400
54	192	APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA DEMOGRAFIA A NIVEL DE POSGRADO	RECTORADO	MARIA C. CACOPARDO	30000	20000	96000		146000
		MAR DEL PLATA			2514938	402200	2287995		5205133
55	285	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA CARRERA DE INGENIERIA ELECTRONICA; MEJORA EN LAS CARRERAS INGENIERIA ELECTRICA E INGENIERIA MECANICA	INGENIERIA	DANIEL CARRICA	325870	59500	353900		739270
56	290	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	DANIEL R. AVALOS Y SERGIO E. MANGIONI	353538		140325		493863
57	293	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS AGRARIAS EN LA UNIDAD INTEGRADA ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y LA ESTACION EXPERIMENTAL BALCARCE INTA	CIENCIAS AGRARIAS	JOSE L. BODEGA	1052424	122300	936545		2111269
58	299	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA EN LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO DE INGENIERIA EN MATERIALES	INGENIERIA	PATRICIA M. FRONTINI	548000		255000		803000
59	303	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	MIGUEL A. BENAVENTE	179966	93900	300000		573866
60	403	FORMACION DOCENTE Y EN INVESTIGACION EN HISTORIA	HUMANIDADES	FERNANDO J. DEVOTO	47340	77500	143125		267965
61	404	AFIANZAMIENTO DEL POSGRADO, CONSOLIDACION DEL AREA DE EXCELENCIA (CELEHIS) Y MEJORAMIENTO EN DOCENCIA EN LA CARRERA DE GRADO (LETRAS)	HUMANIDADES	ELISA T. CALABRESE	7800	49000	159100		215900

		Título del Proyecto	Facultad o Departamento	Coordinador	Bienes	S. Cons.	Becas	Obras	TOTAL
		MISIONES			606496	203552	463977		1274025
62	164	PROGRAMA DE DESARROLLO DE ENFERMERIA - PRODEN- (1995-2000)	ESCUELA DE ENFERMERIA	MARCELINA G. MONTENEGRO		39000			39000
63	167	APOYO A LA MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	LEOPOLDO J. BARTOLOME	94686	73700	167677		336063
64	186	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS MAESTRIAS EN CIENCIAS Y EN TECNOLOGIA DE LA MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CIENCIAS EXACTAS, QUIMICAS Y NATURALES	MARIA C. AREA	511810	90852	296300		898962
		NORDESTE			530296	19500	688300	34600	1272696
65	016	LA INFORMATICA: UN RECURSO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN AGRONOMIA	CIENCIAS AGRARIAS	SILVIA M. MAZZA DE GAIAD	530296	19500	688300	34600	1272696
		PATAGONIA AUSTRAL			492450	128166	292754		913370
66	203	CONSOLIDACION DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA CARRERA DE INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES	UNIDAD ACADEMICA RIO GALLEGOS	DANTE CUADRA	220460	43000	193000		456460
67	205	MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS AREAS DE FISICA Y QUIMICA	UNIDAD ACADEMICA RIO GALLEGOS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ERNESTO HAGGI	210200	70166	99754		380120
68	207	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS ESPECIFICAS DE LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO EN MINERIA	UNIDAD ACADEMICA SAN JULIAN	OSCAR R. CABRERA	61790	15000			76790
		PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			108000	85000	332800		525800
69	074	DESARROLLO DE LA MATEMATICA	INGENIERIA	MIRIAM E. PACHECO	108000	85000	332800		525800
		QUILMES			359170	98000	862000		1319170
70	091	DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	SILVIA ALONSO	314200	22000			336200
71	093	PARA UNA MEJOR ENSEÑANZA DE LA FISICA	DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	RICARDO D. GIANOTTI	44970	10000			54970
72	095	ELABORACION DE LA PLANTA BASICA Y FORMACION DOCENTE	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	ERNESTO J. LOPEZ		66000	862000		928000
		RIO CUARTO			4012033	347800	1037699		5397532
73	314	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA A NIVEL DE GRADO Y POSGRADO	CIENCIAS EXACTAS, FISICOQUIMICAS Y NATURALES	JUAN J. COSA	571425	35000	253700		860125
74	316	DESARROLLO Y ACTUALIZACION DE LOS RECURSOS BIBLIOGRAFICOS Y TECNOLOGICOS PARA LA BUSQUEDA Y RECUPERACION DE LA INFORMACION COMO BASE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO	RECTORADO	RECTORADO	2110000	19600			2129600
75	317	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA AGRONOMICA	AGRONOMIA Y VETERINARIA	JORGE J. GESUMARIA	682506	143700	524999		1351205
76	320	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACION	CIENCIAS EXACTAS, FISICOQUIMICAS Y NATURALES	JORGE AGUIRRE Y ANA ROSSO	118100	78000	259000		455100
77	321	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA	CIENCIAS EXACTAS, FISICOQUIMICAS Y NATURALES	CARLOS A. TARASCONI	230034	21500			251534
78	322	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLOGICAS	CIENCIAS EXACTAS, FISICOQUIMICAS Y NATURALES	HORACIO TIGIER Y SOFIA NOEMI CHULZE	299968	50000			349968
		ROSARIO			3658321	297750	1803215	50000	5809286
79	126	CURSO DE POSGRADO DE MAESTRIA EN MEJORAMIENTO GENETICO VEGETAL	CIENCIAS AGRARIAS	ALFREDO CALZOLARI	700961	91000	438375	20000	1250336
80	138	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA	CIENCIAS BIOQUIMICAS Y FARMACEUTICAS	NESTOR CARRILLO	1205880	48000	418900	10000	1682780
81	139	FORTALECIMIENTO E INTEGRACION DE LOS COMPONENTES DE DOCENCIA, INVESTIGACION Y GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN LA MAESTRIA DE SALUD PUBLICA	CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS	CARLOS BLOCH	27497	64500	110580		202577
82	142	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA	CIENCIAS EXACTAS, INGENIERIA Y AGRIMENSURA	ROBERTO D. RIVAROLA	724964		532860		1257824
83	143	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA	CIENCIAS BIOQUIMICAS Y FARMACEUTICAS	MANUEL GONZALEZ SIERRA	935213	34000	151300	20000	1140513
84	144	EVALUACION DEL NIVEL ACADEMICO Y ACTUALIZACION DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL	CIENCIAS EXACTAS, INGENIERIA Y AGRIMENSURA	LUCAS RODRIGUEZ	63806	60250	151200		275256

		Título del Proyecto	Facultad o Departamento	Coordinador	Bienes	S. Cons.	Becas	Obras	TOTAL
		SALTA			2225059	367100	1178290	73000	3843449
85	056	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y CAPACITACION DOCENTE EN EL AREA QUIMICA DE LAS FACULTADES DE: CIENCIAS EXACTAS, INGENIERIA Y CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS EXACTAS	JOSE A. ESPINDOLA	347695	10700	89925		448320
86	057	MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA Y LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN LAS CARRERAS DE LA INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL	INGENIERIA	ELIO E. GONZO	648340	128400	162600	73000	1012340
87	058	FORMACION DOCENTE ORIENTADA AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD, ENFERMERIA Y NUTRICION	CIENCIAS DE LA SALUD	RAQUEL WACSMAN DE ECHENIQUE		16400	253550		269950
88	066	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA AGRONOMICA	CIENCIAS NATURALES	NORMA B. VECCHIETTI DE VILLEGAS	328870	70400	192795		592065
89	067	LABORATORIO CENTRAL DE FISICA (LACEFI)	CIENCIAS EXACTAS	ROBERTO SARAVIA MATHON	284326	48000	64000		396326
90	070	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGIA	CIENCIAS NATURALES	VICTOR O. VIERA	219500	52500	59490		331490
91	072	MEJORAR LA CALIDAD Y OPTIMIZAR LA CARRERA DEL DOCTORADO EN CIENCIAS GEOLOGICAS	CIENCIAS NATURALES	ROSA A. MARQUILLAS	396328	40700	355930		792958
		SAN JUAN			1302349	225706	1871593	5000	3404648
92	261	MEJORA DE LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION EN INGENIERIA HIDRAULICA	INGENIERIA	JORGE E. MILLON Y OSCAR D. CORIA JOFRE	90000	70000	272300		432300
93	262	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA EN LAS AREAS DE ELECTRONICA, AUTOMATICA Y BIOINGENIERIA	INGENIERIA	RAFAEL B. KUCHEN	333800	85300	385560		804660
94	263	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA ELECTRICA	INGENIERIA	JORGE F. RIVERA	550760		391825		942585
95	274	RED INFORMATICA DE BIBLIOTECAS	CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES	SERGIO G. ZAPATA	132000				132000
96	275	FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	MARIA I. MENDEZ		5816	360328		366144
97	276	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE INGENIERIA CIVIL	INGENIERIA	HUGO GONZALEZ RANEA	53000	22990	175580		251570
98	279	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA DE MINAS	INGENIERIA	TADEO A. BERENGUER	142789	41600	286000	5000	475389
		SAN LUIS			1261920	917204	555850	30000	2764974
99	304	RECONVERSION DEL DEPARTAMENTO DE MATEMATICA	CIENCIAS FISICO MATEMATICAS Y NATURALES	ALEJANDRO J. NEME	448720	265000	284050	20000	1017770
100	307	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FISICA Y EN CURSOS DE FISICA EN SU CURRICULA	CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES	HORACIO BARBENZA	173500	45000	75000		293500
101	309	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA FORMACION DE MAGISTERS EN PSICOLOGIA CLINICA DE ORIENTACION COGNITIVO-CONDUCTUAL INTEGRAL	CIENCIAS HUMANAS	CLARIBEL MORALES DE BARBENZA	115000	185000	160800	10000	470800
102	313	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO, CAPACITACION DOCENTE Y CONSOLIDACION DEL POSGRADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION	CIENCIAS FISICO MATEMATICAS Y NATURALES	RAUL H. GALLARD	524700	422204	36000		982904
		SANTIAGO DEL ESTERO			200500	247500	534028		982028
103	189	HACIA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD	AGRONOMIA Y AGROINDUSTRIAS	JOSE R. KOBYLEŃSKI	200500	247500	534028		982028
		SUR			2786565	407050	2006791	72000	5272406
104	153	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA PARA CBI, DE LA CAPACITACION DOCENTE Y DE LA INVESTIGACION	FISICA	CARLOS ANDREONE	68126	113500	180500	25000	387126
105	156	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO EN EL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTRICA	INGENIERIA ELECTRICA	OSVALDO E. AGAMENNONI	558880	56250	329141		944271
106	158	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA	MATEMATICA	LUIZ FERNANDO MONTEIRO	722360	124700	229700	10000	1086760

		Título del Proyecto	Facultad o Departamento	Coordinador	Bienes	S. Cons.	Becas	Obras	TOTAL
107	159	MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO EN LAS CARRERAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION	CIENCIAS DE LA COMPUTACION	GUILLERMO SIMARI	816325	92000	928550	27000	1863875
108	332	MEJORAMIENTO DE LAS CARRERAS DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA Y BIOQUIMICA	BIOLOGIA Y BIOQUIMICA	RICARDO BOLAND	394174	20600	122900		537674
109	407	ACTUALIZACION DE LA LICENCIATURA Y DEL PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLOGICAS Y SU ARTICULACION CON EL NIVEL DE POSGRADO	BIOLOGIA Y QUIMICA	RICARDO BOLAND	226700		216000	10000	452700
		TECNOLOGICA NACIONAL			1782250	280000	810000	95000	2967250
110	333	RECONVERSIÓN DE LA FUNCIÓN DE BIBLIOTECAS TRADICIONALES A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE GENERACIÓN DE MATERIAL INTERACTIVO MULTIMEDIAL, DE CONSULTA Y APRENDIZAJE	REGIONAL SANTA FE	RICARDO O. SCHOLTUS	1556500	140000	405000	90000	2191500
111	342	CREACION DE UN CENTRO DE GENERACION DE MATERIAL MULTIMEDIAL INTERACTIVO DE CONSULTA Y APRENDIZAJE, PARA SER EMPLEADO EN BIBLIOTECAS INTERACTIVAS MULTIMEDIALES INTERCONECTADAS DE CONSULTA Y APRENDIZAJE	REGIONAL SANTA FE	RICARDO O. SCHOLTUS	225750	140000	405000	5000	775750
		TUCUMAN			1932653	210925	1036979	91300	3271857
112	025	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BIOLOGICAS	CIENCIAS NATURALES E INST. MIGUEL LILLO	FERNANDO R. NAVARRO	346929	79600	272450		698979
113	030	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA EN LAS CARRERAS DE BIOQUIMICA, QUIMICA, FARMACIA, AGRONOMIA, ZOOTECNIA E INGENIERIA	BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA	LEOPOLDO A. SALES	946994	65000	51300		1063294
114	031	MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA MECANICA COMPUTACIONAL EN LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGICAS	ENRIQUE E. GALINDEZ	440000		400829	20000	860829
115	038	EDUCACION EN ILUMINACION Y FORMACION DE RECURSOS HUMANOS	CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGICAS	CARLOS F. KIRSCHBAUM	198730	66325	312400	71300	648755
		TOTAL			46382614	7028070	31719078	857930	85787692

*P*ares evaluadores de la primera convocatoria, 1995

ECONOMIA, ADMINISTRACION Y DERECHO

ARNAUDO, ALDO	CORDOBA
GARDELLA, JUAN	CORDOBA
MARTINEZ NOGUEIRA, ROBERTO	CENTRO
PORTO, ALBERTO	LA PLATA

GEOLOGIA

CORBELLA, HUGO	UBA
GAY, HEBE DINA	CORDOBA
SALFITY, J. ANTONIO	SALTA
SCHALAMUK, ISIDORO	LA PLATA
VALLES, JORGE	COMAHUE

HISTORIA Y GEOGRAFIA

DEVOTO, FERNANDO	MAR DEL PLATA
MIGUEZ, EDUARDO	CENTRO
CHIOZZA, ELENA	LUJAN
REBORATTI, CARLOS	UBA
TANDETER, ENRIQUE	UBA

ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES

FAIVRE, MEDERICO	UBA
LAURELLI, ELSA	LA PLATA
MOISSET DE ESPANES, EDUARDO	CORDOBA

FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

BERTELLONI, CARLOS	UBA
CASULLO, MARIA MARTINA	UBA
MINA, GUILLERMO	FLACSO

LINGUISTICA Y LITERATURA

CASULLO, NICOLAS	UBA
ROSA, NICOLAS	ROSARIO

SOCIOLOGIA, ANTROPOLOGIA, CS. SOCIALES Y CS. POLITICAS

BOLEDA, MARIO	SALTA
LANZARO PEYRE, JORGE	URUGUAY
SANGUINETTI, LUCIANO	LA PLATA
SIDICARO, RICARDO	UBA

EDUCACION

CANTINI, JOSE LUIS	ACADEMIA NAC. DE EDUCACION
LOPEZ ZARATE, ROMUALDO	MEXICO
NARODOWSKI, MARIANO	CENTRO
PRIETO CASTILLO, DANIEL	CUYO

MEDICINA

CARDINALI, DANIEL	UBA
LOPEZ AVELLANEDA, ENRIQUE	TUCUMAN
SANCHEZ QUINTANA, MARIO	CUYO

MATEMATICAS

LAROTONDA, ANGEL	UBA
MACIAS, ROBERTO	LITORAL
MARONNA, RICARDO	LA PLATA
SANCHEZ, CRISTIAN	CORDOBA
TARZIA, DOMINGO	ROSARIO
ZO, FELIPE	SAN LUIS

BIOLOGIA

AVELDAÑO, MARTA,	SUR
CARMINATTI, HECTOR	CAMPOMAR
CASTRO VAZQUEZ, ALFREDO	CUYO
DOMENECH, CARLOS	RIO CUARTO
ESNAL, GRACIELA	UBA
FARIAS, RICARDO	TUCUMAN
FRANGI, JORGE	LA PLATA
KORNBLIHT, ALBERTO	UBA
MROGINSKI, LUIS	NORDESTE
PARMA, ALBERTO	CENTRO
SPENCER OSA, EUGENIO	CHILE
TALEISNIK, EDITH	INTA-CORDOBA

FISICA

CALVO, RAFAEL	LITORAL
DE LA TORRE, ALBERTO	MAR DEL PLATA
DE LA CRUZ, FRANCISCO	CUYO
EPELE, LUIS	LA PLATA
GRATTON, ROBERTO	CENTRO
GROSSE, CONSTANTINO	TUCUMAN
HAMITY, HUGO	CORDOBA
KREINER, ANDRES	SAN MARTIN
MARTINEZ, OSCAR	UBA
PIACENTINI, RUBEN	ROSARIO
THIEBERGER, PETER	EEUU
ZGRABICH, JORGE	SAN LUIS

QUIMICA, BIOQUIMICA Y FARMACIA

AÑON, CRISTINA	LA PLATA
FERNANDEZ PRINI, ROBERTO	UBA
KATZ, NESTOR	TUCUMAN
LISSI, EDUARDO	CHILE
MACAGNO, VICENTE	CORDOBA
OLSINA, ROBERTO	SAN LUIS
PASQUINI, JUANA	UBA
PECHEN DE D'ANGELO, ANA	COMAHUE
RUVEDA, EDMUNDO	ROSARIO

INGENIERIA

ALDAO, CELSO	MAR DEL PLATA
BAGET, ROBERT	FRANCIA
BENEDETTI, MARIO	MAR DEL PLATA
BRIGNOLE, ESTEBAN	SUR
DANESI, RODOLFO	TUCUMAN
GONZALEZ CUEVAS, OSCAR	MEXICO
GOTTIFREDI, JUAN CARLOS	SALTA
IRASOKI, HORACIO	LITORAL
PRATO, CARLOS	CORDOBA
RIVERA PRUDENCIO, JORGE	SAN JUAN
STAMPELLA, ROGELIO	MISIONES

AGRONOMIA Y VETERINARIA

ARRIAGA, HECTOR	LA PLATA
BAS, FERNANDO	CHILE
CARRILLO, BERNARDO	INTA
CAUHEPE, MIGUEL	MAR DEL PLATA
MULARCZUK KOZARICK, J. CARLOS	MISIONES
MUNDT, CARLOS	UBA
ORIOLE, GUSTAVO	SUR
TACCHINI, JORGE	CUYO

INFORMATICA

BAUM, GABRIEL	LA PLATA
GALLARD, RAUL	SAN LUIS
HAEBERER, ARMANDO	BRASIL
SIMARI, GUILLERMO	SUR
TRABB, LUIS	EEUU

BIBLIOTECA

BESTANI, ROSA	CORDOBA
FARIAS, MARIO	CADIC
GARCIA ACOSTA, ARACELI	MINISTERIO DE ECONOMIA
RODRIGUEZ PEREYRA, RICARDO	INSTITUTO DI TELLA
HERRERA, LUIS ARMANDO	SUR

Miembros de las comisiones asesoras de componente que participaron en la primera convocatoria, 1995

Comisión Asesora de Componente de Ciencias Básicas e Ingeniería (CAC-CBI)

RENÉ ANTONIO BENAVIDEZ. Ingeniero Agrónomo. Doctor en Geología Dinámica (mención especial en su tesis doctoral). Profesor Titular Ordinario de la Cátedra de Edafología, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Entre Ríos.

HUNER FANCHIOTTI. Ingeniero en Telecomunicaciones, Universidad Nacional de La Plata, 1962. Doctor en Física, Universidad Nacional de La Plata, 1967. Profesor Titular Ordinario del Departamento de Física, Universidad Nacional de La Plata. Investigador Principal, CONICET. Director y Vicepresidente del CONICET (1985-1989). Secretario de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Argentina.

ANA MARIA PECHEN DE D'ANGELO. Licenciada en Química, Universidad Nacional del Sur (B. Blanca). Doctora en Química, Universidad Nacional del Sur (B. Blanca). Profesora Titular Regular en Química Biológica, Universidad Nacional del Comahue, 1986 hasta el presente. Investigadora Independiente, CONICET, desde 1991 hasta el presente.

FRANCISCO F. GARCÉS. Ingeniero Electromecánico, Universidad Nacional de Cuyo, 1974. Doctor-Ingenieur, 1982. Universidad Renano-Westfálica de Aquisgrán, República Federal de Alemania. Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto de Energía Eléctrica. Profesor Titular en el área de Sistemas de Suministro de Energía Eléctrica y métodos de computación aplicada.

REBECA GUBER. Doctora en Matemáticas, Universidad Nacional de La Plata, 1949. Jefa de Servicio del Instituto de Cálculo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Buenos Aires (1961-1966). Subsecretaria de Coordinación Operativa de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación (1986-1989). Consultora del PNUD y del BIRF en relación con proyectos vinculados con la Secretaría de Políticas Universitarias (1993-1995).

JOSÉ GERMAN VIRAMONTE. Doctor en Ciencias Geológicas, Universidad Nacional de Córdoba, 1972. Profesor Titular Plenario, de 1991 a la fecha. Universidad Nacional de Salta. Investigador Principal, CONICET, desde 1982 hasta el presente.

Comisión Asesora de Componente de Ciencias Sociales, Humanas y de la Salud (CAC-CSHS)

RICARDO A. BOSCH. Doctor en Ciencias Veterinarias. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata, 1961. Secretario Académico y posteriormente Vice-Decano electo de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

VICTOR J. ELIAS. Ph.D. (Economics), en la Universidad de Chicago, Chicago, Illinois, E.E.U.U., 1969. Doctor en Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Tucumán, 1972. Profesor titular de Econometría en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional de Tucumán. Miembro titular de la Academia Nacional de Ciencias Económicas de la Argentina, 1993.

JUAN CARLOS GROSSO (*). Profesor en Historia, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires, 1970. Profesor Titular Ordinario en el área Historia de América en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Centro (desde 1991). Docente Investigador, categoría A del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación y Cultura.

RAMON GUTIÉRREZ. Arquitecto. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UBA, 1963. Investigador Principal, CONICET, desde 1990.

JOSÉ NUN. Abogado. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UBA (diploma de honor), 1961. Investigador Principal, CONICET, desde 1985. Director del Instituto Universitario Patricios desde 1992.

ANDRES STOPANI. Doctor en Medicina (UBA). Doctor en Química (UBA). Doctor en Philosophy (Universidad de Cambridge). Profesor Titular de Química Biológica (1948-81), Facultad de Medicina, UBA. Director del Departamento de Ciencias Fisiológicas (1971-81), Facultad de Medicina, UBA. Director del Centro de Investigaciones Bioenergéticas (CONICET-UBA, 1980 a la fecha). Investigador Superior del CONICET. Miembro titular y fundador de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba y la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, entre otras.

(*) Fallecido en 1995.

Consejo directivo del FOMECC

ORLANDO AGUIRRE (Presidente). Abogado, egresado de la Universidad Nacional del Litoral. Subsecretario de Información Pública de la Provincia de Formosa, 1985-1986. Ministro de Cultura y Educación de la Provincia de Formosa (1987). Ministro de Cultura, Educación y Comunicación Social de la Provincia de Formosa (1987-1989). Vicepresidente del Comité Ejecutivo del Consejo Federal de Cultura y Educación (1987-1995). Designado representante de las provincias en el Consejo de Universidades (1995). Miembro Pleno del Consejo de Planificación Regional Nordeste de la Educación Superior (1994-1995). Secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, desde 1995 hasta la fecha.

HECTOR GERTEL. Contador Público y Licenciado en Ciencias Económicas, egresado de la Universidad Nacional de Córdoba. Doctor en Economía de la Educación, Stanford University, EEUU. Lecturer, School of Education, Ben Gurion University, Israel (1981-84). Director del Instituto de Economía y Finanzas de la Universidad Nacional de Córdoba (1986-88). Visiting Profesor, Department of Educational Foundations, University of Alberta, Canadá (1989). Consultor del Banco Interamericano de Desarrollo, de Naciones Unidas, de la Organización de Estados Americanos y de la Comisión Económica para América Latina. Profesor Titular de Economía de la Educación y Desarrollo Económico en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (desde 1986). Profesor de la Universidad Nacional de Costa Rica. Autor de numerosos trabajos presentados en congresos de la profesión y publicados en revistas nacionales y extranjeras.

MARIO MARISCOTTI. Licenciado en Física, egresado de la Universidad de Buenos Aires. Doctor en Física de la Universidad de Buenos Aires. Director-Fundador de «Tomografía de Hormigón Armado S.A.» Visiting Senior Scientist, Brookhaven National Laboratory N.Y. (desde 1986). Presidente de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Profesor Visitante en la Universidad de Manchester, Centro Nuclear de Julich, Instituto Kaue Kangevin Grenoble, Universidad Federal de Río de Janeiro, Universidad de San Pablo. Profesor Titular, UBA, desde 1971. Director de Investigación y Desarrollo, Comisión Nacional de Energía Atómica, 1984-1988. Autor de setenta publicaciones científicas originales en revistas nacionales e internacionales. Director de una decena de trabajos de tesis. Autor del libro «El Secreto Atómico de Huelmo», Sudamericana-Planeta, 1ra. edición (1985), 2da. edición (1987), 3ra. edición (1996). Premio Konex, 1983.

MARTIN E. PIÑEIRO. Ingeniero Agrónomo, egresado de la Universidad de Buenos Aires. Master of Science en Agronomía de la Iowa State University. Ph. D. en Economía Agraria de la University of California at Davis, Estados Unidos de América. Premio anual de la Asociación Americana de Economía Agraria a las tres mejores tesis de Doctorado. Especialista en Economía Agraria. Jefe del Departamento Agropecuario de CONADE. Coordinador de la Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias y Jefe del Departamento de Economía y Coordinador de Investigación en el INTA. Profesor de la Cátedra de Política Agrícola en las Universidades de Buenos Aires y La Plata. Subsecretario de la Secretaría de Estado de Agricultura y Ganadería. Coordinador de las investigaciones del Proyecto Cooperativo de Investigación sobre Tecnología Agropecuaria en América Latina (PROTAAL) IICA y en CISEA. Director General del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) (1986 y 1994). Actualmente: Director del Grupo CEO. Miembro del Consejo Directivo del International Food Policy Research Institute (IFPRI) en Washington; del International Service for Agricultural Research (ISNAR) en Holanda y del Center for Agriculture International (CABI) en Londres; Miembro del Consejo Nacional de Educación Superior y del Consejo de Planificación de la UBA. Autor de más de setenta publicaciones.

ROBERTO WILLIAMS. Doctor en Ciencias Químicas (Orientación Tecnología Química) egresado de la Universidad Nacional de La Plata, en 1972. Director del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de La Plata (1976-1980). Secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata (1980-82). Director del INTEMA (1982-86 y 1988-89). Miembro del Consejo Científico Tecnológico del CONICET (1987-89). Profesor Titular con dedicación exclusiva en el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de La Plata (desde 1976). Investigador Superior del CONICET, Instituto de Investigaciones en Ciencia y Tecnología de Materiales (INTEMA). Autor de más de cien publicaciones en revistas de difusión internacional con arbitraje. Director de tesis doctorales. Asesor del CONICET, la SECYT y el programa de Incentivos a Docentes Investigadores (CIN - SPU). Dictado de cursos, conferencias y seminarios en diversas instituciones y empresas de los siguientes países: Argentina, USA, Canadá, España, Italia, Francia, Colombia, Chile, Perú y Costa Rica. Premio Konex de Platino en el área de Ingeniería Química, Industrial y Electromecánica.

CARLOS MARQUIS (Director Ejecutivo). Licenciado en Sociología, por la Universidad de Buenos Aires, 1968. Magister en Sociología (mención honorífica), por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 1985. Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), desde 1986. Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores de México, 1986/89. Profesor Titular de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y de

la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ). Profesor visitante en diversas universidades argentinas, de México y de Brasil. Consultor y Director de Proyectos de Reforma de la Educación Superior en programas del PNUD y del BIREF, en la Argentina y en Ecuador. Secretario de Investigaciones de la UBA, 1973/74. Director de Planeación, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), 1980-85. Autor de diversos libros y artículos técnicos y académicos sobre planeamiento y evaluación universitaria.

Listado de posgrados acreditados por área disciplinaria, convocatoria 1995

AREA DISC.	NIVEL	TITULO	INSTITUCION UNIVERSITARIA	CATEG.*
ADMINISTRACION	MAESTRIAS	ADMINISTRACION PUBLICA	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		ADMINISTRACION PUBLICA, PROVINCIAL Y MUNICIPAL	UNIV. NAC. DE CORDOBA	B
		COMERCIALIZACION INTERNACIONAL	UNIV. NAC. DEL LITORAL	Cn
AGRONOMIA	MAESTRIAS	PRODUCCION VEGETAL	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		RECURSOS NATURALES	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		CIENCIAS. AGRARIAS	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		CIENCIAS DE MADERA, CELULOSA Y PAPEL	UNIV. NAC. DE MISIONES	An
		TECNOLOGIA DE MADERA, CELULOSA Y PAPEL	UNIV. NAC. DE MISIONES	An
		BIOMETRIA Y MEJORAMIENTO	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		CIENCIAS DEL SUELO	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		CIENCIAS AGROPECUARIAS: AREA TECNOLOGIA DE SEMILLAS	UNIV. NAC. DE CORDOBA	B
		INGENIERIA RURAL, ORIENTACION EN MECANIZACION AGRARIA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	B
		PRODUCCION VEGETAL	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	B
		MEJORAMIENTO GENETICO VEGETAL	UNIV. NAC. DE ROSARIO-INTA-EEA PERGAM.	B
		EXTENSION AGROPECUARIA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	B
		HORTICULTURA	UNIV. NAC. DE CUYO-INTA CUYO	Bn
		PROTECCION VEGETAL	UNIV. NAC. DE LA PLATA	Bn
		CS. AGROPECUARIAS Y VETERINARIAS, MENC. EN REPROD. ANIMAL	UNIV. NAC. DE RIO CUARTO	Cn
		RIEGO Y DRENAJE	UNIV. NAC. DE CUYO	Cn
		DESARROLLO EN TECNOLOGIA PARA LA IND. MADERERA	UNIV. NAC. DE SANTIAGO DEL ESTERO	Cn
	DOCTORADOS	CS. AGRARIAS	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	A
		AGRONOMIA	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		CS. AGROPECUARIAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	An
ANTROPOLOGIA	MAESTRIA	ANTROPOLOGIA SOCIAL	UNIV. NAC. DE MISIONES	Bn
ARQUITECTURA	MAESTRIAS	PLANIFICACION URBANA Y REGIONAL	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		HIST. DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO LATINOAMERICANOS	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	B
		DESARROLLO URBANO	UNIV. NAC. DE CORDOBA	C
		DISEÑO ARQUITECTONICO Y URBANO	UNIV. NAC. DE CORDOBA	C
ASTRONOMIA	DOCTORADOS	ASTRONOMIA	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		ASTRONOMIA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	A
		DE LA UBA, AREA CS. DE LA ATMOSFERA	UNIV. DE BUENOS AIRES	B

BIOLOGIA	MAESTRIAS	MANEJO DE VIDA SILVESTRE	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		BIOTECNOLOGIA	UNIV. DE BUENOS AIRES	An
		CS. BIOLOGICAS	UNIV. NAC. DE CUYO	An
		BIOTECNOLOGIA	UNIV. NAC. DE RIO CUARTO	Bn
		ECOLOGIA ACUATICA CONTINENTAL	UNIV. NAC. DEL LITORAL	C
	DOCTORADOS	DE LA UBA, AREA CS. BIOLOGICAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		BIOLOGIA	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		CS. BIOLOGICAS	UNIV. NAC. DE CUYO	An
		BIOLOGIA	UNIV. NAC. DEL COMAHUE	An
		CIENCIAS BIOLOGICAS	UNIV. NAC. DE CORDOBA	B
		BIOLOGIA	UNIV. NAC. DE RIO CUARTO	B
		CS. BIOLOGICAS	UNIV. NAC. DEL LITORAL	C
C. POLITICA	MAESTRIAS	RELACIONES INTERNACIONALES	FLACSO	B
		CS. SOCIALES CON MENCIÓN EN CIENCIA POLITICA Y SOCIOLOGIA	FLACSO	B
		RELACIONES INTERNACIONALES	UNIV. NAC. DE CORDOBA	C
		CIENCIA POLITICA	INST. UNIVERSITARIO PATRICIOS	Cn
		RELACIONES INTERNACIONALES	UNIV. NAC. DEL CENTRO DE LA P.DE BS. AS.	Cn
	DOCTORADOS	RELACIONES INTERNACIONALES	UNIV. DEL SALVADOR	C
		CIENCIAS POLITICAS	UNIV. DEL SALVADOR	
CS. DE LA SALUD	MAESTRIAS	INGENIERIA BIOMEDICA	IUCB DE LA FUNDACION FAVALORO	Bn
		SALUD PUBLICA	UNIV. NAC. DE ROSARIO	Bn
CS. EXACTAS	DOCTORADOS	CS. NATURALES	UNIV. NAC. DE LA PLATA	A
		DE LA FAC. DE CS. EXACTAS	UNIV. NAC. DE LA PLATA	A
		CIENCIAS, AREA MATEMATICA, QUIMICA, BIOLOGIA Y FISICA	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	C
CS. SOCIALES	MAESTRIAS	CIENCIAS SOCIALES, CON MENCIÓN EN EST. SOCIALES AGRARIOS.	FLACSO	B
		POLITICA Y GESTION DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		INVESTIGACION EN CS. SOCIALES	UNIV. DE BUENOS AIRES	Bn
		SOCIOLOGIA ECONOMICA	INST. UNIVERSITARIO PATRICIOS	Cn
		CS. SOCIALES DEL TRABAJO	UNIV. DE BUENOS AIRES	Cn
		CS. SOCIALES, MENCIÓN EN POLIT. SOC.; MENCIÓN EN INVEST. SOCIAL	UNIV. NAC. DE CORDOBA	Cn
		CIENCIAS SOCIALES, ORIENTACION EN HISTORIA Y GEOGRAFIA	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	Cn
		SOCIOLOGIA DE LA AGRICULTURA LATINOAMERICANA	UNIV. NAC. DEL COMAHUE	Cn
		CS. SOCIALES	UNIV. NAC. DEL LITORAL	Cn
DEMOGRAFIA	MAESTRIA	DEMOGRAFIA SOCIAL	UNIV. NAC. DE LUJAN	B
DERECHO	MAESTRIA	DE LA UNIVERSIDAD DE PALERMO, ORIENTACION DERECHO	UNIV. DE PALERMO	Cn
ECONOMIA	MAESTRIAS	ECONOMIA	INST. TORCUATO DI TELLA	B
		POLITICA ECONOMICA	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		ECONOMIA, ESPECIALIDAD POLITICAS ECONOMICAS Y CRECIMIENTO	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	Bn
		ECONOMIA AGRARIA	UNIV. DE BUENOS AIRES	C
		MARKETING INTERNACIONAL	UNIV. NAC. DE LA PLATA	C
	DOCTORADO	DE LA UBA	UNIV. DE BUENOS AIRES	A

EDUCACION	MAESTRIAS	CS. SOCIALES CON ORIENTACION EN EDUCACION	FLACSO	B
		DIDACTICA	UNIV. DE BUENOS AIRES	C
FILOSOFIA	MAESTRIAS	ETICA APLICADA	UNIV. DE BUENOS AIRES	An
		EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA DE LA CIENCIA	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	Cn
	DOCTORADOS	DE LA UBA EN FILOSOFIA Y LETRAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		FILOSOFIA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	A
		FILOSOFIA	UNIV. DEL SALVADOR	C
FISICA	MAESTRIA	FISICA MEDICA	UNIV. DE BUENOS AIRES	Cn
	DOCTORADO	DE LA UBA, AREA CIENCIAS FISICAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		FISICA	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		FISICA	UNIV. NAC. DE CUYO	A
		FISICA	UNIV. NAC. DE ROSARIO	A
		FISICA	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	A
		FISICA	UNIV. NAC. DEL CENTRO DE LA P.DE BS. AS.	B
GEOFISICA	MAESTRIA	CS. EN SUPERFICIE Y MEDIOS POROSOS	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	A
GEOGRAFIA	MAESTRIAS	ORGANIZACION Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	UNIV. NAC. DE CUYO	B
		POLITICAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES	UNIV. DE BUENOS AIRES	Bn
		GEOGRAFIA	UNIV. NAC. DEL SUR	Bn
	DOCTORADO	GEOGRAFIA	UNIV. NAC. DEL SUR	Bn
GEOL./FISICA GEOLOGIA	DOCTORADOS	CIENCIAS GEOLOGICAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		CS. GEOLOGICAS	UNIV. NAC. DE SALTA	A
		GEOLOGIA	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		GEOFISICA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	B
		CS. GEOLOGICAS	UNIV. NAC. DE SAN JUAN	B
HISTORIA	MAESTRIAS	ARTIS EN HISTORIA	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	Bn
		HISTORIA DE LAS IDEAS POLITICAS ARGENTINAS	UNIV. NAC. DE CUYO	Cn
		HISTORIA ECONOMICA Y DE LAS POLITICAS ECONOMICAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	Cn
	DOCTORADO	EN HISTORIA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	B
INFORMATICA	MAESTRIA	CS. DE LA COMPUTACION	UNIV. NAC. DEL SUR	C
	DOCTORADOS	DE LA UBA, AREA CS. DE LA COMPUTACION	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		CS. DE LA COMPUTACION	UNIV. NAC. DEL SUR	C
		CS. DE LA COMPUTACION	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	Cn
ING. QUIMICA	MAESTRIAS	INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	A
		TECNOLOGIA QUIMICA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	A
		INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		INGENIERIA, OR. INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	B
		CS. DE LOS ALIMENTOS	UNIV. NAC. DEL LITORAL	Bn
		INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	Cn
	DOCTORADOS	INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	A
		TECNOLOGIA QUIMICA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	A
		INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		INGENIERIA, ORIENTACION INGENIERIA QUIMICA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	B

INGENIERIA	MAESTRIAS	INGENIERIA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	A
		MATERIALES	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	A
		INGENIERIA ESTRUCTURAL	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	A
		CIENCIA Y TECNOLOGIA DE MATERIALES	UNIV. NAC. GRAL. SAN MARTIN	An
		INGENIERIA DE SISTEMAS DE CONTROL	UNIV. NAC. DE SAN JUAN	B
		CONTROL DE SISTEMAS	UNIV. NAC. DEL SUR	B
		ESTRUCTURAS	UNIV. NAC. DE ROSARIO	Bn
		CS. DE MATERIALES TECNOLOG. MEN. ING. DE MATER. TECNOLOG.	UNIV. NAC. DEL COMAHUE	Bn
		INGENIERIA	UNIV. NAC. DEL SUR	Bn
		LUMINOTECNIA O FOTOMETRIA O PERCEP. VISUAL O ERGON. VISUAL	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	C
		METALURGIA EXTRACTIVA	UNIV. NAC. DE SAN JUAN	Cn
	DOCTORADOS	INGENIERIA ELECTRICA	UNIV. NAC. DE SAN JUAN	A
		DE LA UBA EN INGENIERIA	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		CIENCIAS DE LA INGENIERIA	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		INGENIERIA NUCLEAR	UNIV. NAC. DE CUYO/INST. BALSEIRO	A
		CIENCIAS, CON MENCION EN MATERIALES	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	A
		INGENIERIA	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	A
		CONTROL DE SISTEMAS	UNIV. NAC. DEL SUR	A
		INGENIERIA	UNIV. NAC. DE LA PLATA	An
		INGENIERIA DE SISTEMAS DE CONTROL	UNIV. NAC. DE SAN JUAN	B
		INGENIERIA	UNIV. NAC. DEL SUR	B
LINGUISTICA	MAESTRIAS	LETRAS HISPANICAS	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	Bn
		SOCIOSEMIOTICA	UNIV. NAC. DE CORDOBA	C
	DOCTORADO	LETRAS: ORIENTACION LINGUISTICA Y ORIENTACION LITERATURA	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	Bn
MATEMATICA	MAESTRIAS	MATEMATICA	UNIV. NAC. DEL SUR	B
		MATEMATICA	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	Bn
		ESTADISTICA APLICADA	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	C
	DOCTORADOS	DE LA UBA, AREA CS. MATEMATICAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		MATEMATICAS	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		MATEMATICA	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	B
		MATEMATICAS	UNIV. NAC. DEL LITORAL	Bn
		MATEMATICA	UNIV. NAC. DE ROSARIO	C
		MATEMATICA	UNIV. NAC. DEL SUR	C
METEREOLOGIA	MAESTRIA	METEOROLOGIA AGRICOLA	UNIV. DE BUENOS AIRES	C
ODONTOLOGIA	DOCTORADO	DE LA UBA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
PSICOLOGIA	MAESTRIA	PSICOLOGIA CLINICA DE ORIENTACION COGNITIVO-CONDUCTUAL INTEGRAL	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	Cn
QUIMICA	MAESTRIAS	CS. QUIMICAS	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		BROMATOLOGIA Y TEC. DE LA INDUSTRIALIZACION DE ALIMENTOS	UNIV. DE BUENOS AIRES	An
		CS. QUIMICAS	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	B
		QUIMICA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	B
		QUIMICA	UNIV. NAC. DEL SUR	B
		CS. QUIMICO-FARMACEUTICAS	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	Cn
		CS. QUIMICAS, OR. QUIMICA BIOLOGICA Y BIOTECNOLOGIA	UNIV. NAC. DEL COMAHUE	Cn

QUIMICA	DOCTORADOS	DE LA UBA, AREA CS. QUIM., OR. BIOQUIM. Y BIOLOGIA MOLEC.	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		DE LA UBA, AREA CS. QUIMICAS, OR. QUIMICA ORGANICA	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		DE LA UBA, AREA CS. QUIMICAS, OR. QUIMICA BIOLOGICA	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		DE LA UBA	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		CS. QUIMICAS	UNIV. NAC. DE CORDOBA	A
		CS. QUIMICAS	UNIV. NAC. DE RIO CUARTO	
		DE LA UBA, AREA CS. QUIM., OR. QUIM. INOR., QUIM. ANALIT. Y QUIM. FIS.	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		DE LA UBA, AREA CS. QUIMICAS, CON OR. EN QUIMICA INDUSTRIAL	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
		BIOLOGIA, BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA	UNIV. NAC. DE ROSARIO	B
		BIOQUIMICA	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	B
		QUIMICA	UNIV. NAC. DE SAN LUIS	B
		CS. QUIMICAS	UNIV. NAC. DE TUCUMAN	B
		QUIMICA	UNIV. NAC. DEL LITORAL	B
		BIOQUIMICA	UNIV. NAC. DEL SUR	B
		QUIMICA	UNIV. NAC. DEL SUR	B
VETERINARIA	MAESTRIAS	PRODUCCION ANIMAL	UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA	A
		SALUD ANIMAL	UNIV. DE BUENOS AIRES	B
	DOCTORADOS	DE LA UBA EN CS. VETERINARIAS	UNIV. DE BUENOS AIRES	A
		CIENCIAS VETERINARIAS	UNIV. NAC. DE LA PLATA	Bn

* El subíndice "n" significa que es un programa nuevo, que no tenía egresados a la fecha de la convocatoria.

MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS
COMISION DE ACREDITACION DE POSGRADOS

IMPRESO EN TALL. GRÁFICOS DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Vencimiento: 9 de agosto de 1996

Segunda convocatoria de proyectos FOMECC

Principales modificaciones introducidas para la segunda convocatoria

1. Los componentes del FOMECC se han redefinido en función de áreas disciplinarias de la siguiente manera:
 - Ciencias Básicas, Ingenierías y Salud (CBIS).
 - Ciencias Sociales y Humanidades (CSH).
2. Ambos componentes podrán acceder -a través de proyectos de reforma académica, modernización de la oferta curricular y de mejoramiento de la calidad de la docencia de grado y posgrado- al conjunto de apoyos previstos en el FOMECC. En esta convocatoria se posibilita que los proyectos de CSH soliciten equipamiento, rubro que anteriormente estaba previsto solo para CBI.
Las Unidades Académicas del Área de Salud podrán solicitar equipamiento relacionado con las ciencias básicas que forman parte de sus carreras académicas (biología, química, matemática y física), quedando excluido el equipamiento de las áreas clínicas.
3. Se podrán presentar proyectos de mejoramiento de la gestión y organización académica.
4. Se elevó, para casos excepcionales y debidamente justificados, la edad máxima de los aspirantes a becas de formación docente de 35 a 40 años.
5. Las Universidades tendrán que presentar *Estrategias Institucionales de Desarrollo* y describir el papel asignado a cada uno de los proyectos propuestos en dichas estrategias. Por lo tanto, los proyectos deberán estar enmarcados en políticas institucionales explícitas, orientadas a la transformación académica y al mejoramiento de la calidad y la eficiencia.
6. De las unidades académicas involucradas se deberá elaborar una presentación y un diagnóstico que las caracterice en base a la información presentada en el Formulario III. Se destacarán las fortalezas y debilidades de las unidades y los proyectos presentados al FOMECC constituirán una parte del conjunto de estrategias diseñadas con el objeto de superar las falencias detectadas.
7. Se deberá señalar el impacto disciplinario, institucional y regional esperado, a partir de la implementación de las acciones propuestas en los proyectos. También se presentará un resumen ejecutivo de cada proyecto.
8. Se evaluará la capacidad de gestión y ejecución de proyectos por parte de las universidades.



H 0006593

FOMEC

Secretaría de Políticas
Universitarias
Ministerio de Educación
Santa Fé 1548, 11° piso
(1060) Capital Federal
Tel. 811-1654 / 815-8974 / 6874
/ 8872 Int. 447
Tel/Fax. 815-6875
E- mail:
postmaster@fomec.edu.ar