

Entró	28 ENE. 1985
Remitente	BJ. AF.
Intervino	SJ.

IMAGEN

450
4

DE LA EDUCACION TECNICA

SERVICIO INFORMATIVO DEL CONET

*editado por el departamento
CEREMONIAL Y PRENSA N° 4*

Publicación semanal para los medios de comunicación que informa sobre actividades del Consejo Nacional de Educación Técnica, novedades pedagógicas y aspectos de la enseñanza técnica y la formación profesional.

DISTRIBUCION GRATUITA.

APARECE LOS VIERNES.

SE AUTORIZA LA REPRODUCCION y EL USO DE LAS INFORMACIONES.

Director: Carlos J. Boero

Secretario de Redacción:

Juan Carlos Dido.

Viernes 16 de Julio de 1982.

Ceremonial y Prensa del CONET.

Belívar 191 - 1er Piso.

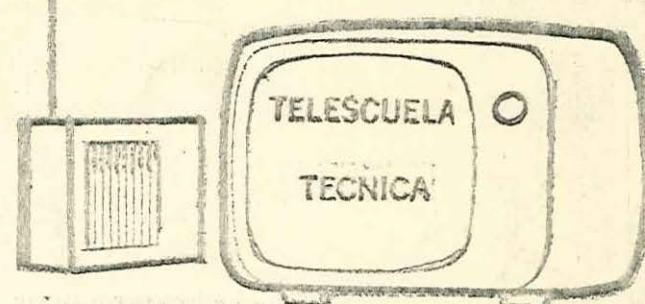
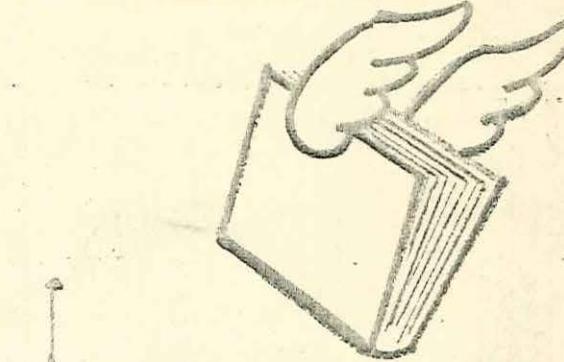
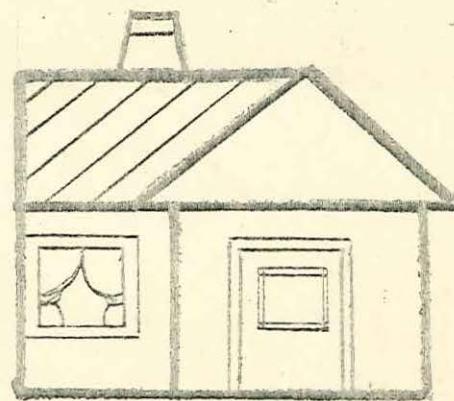
Buenos Aires. 33-6775

Reg. Prop. Int. en trámite

sumario

EDUCACION Y MEDIOS DE COMUNICACION MASTIVA.....	2
Experiencias argentinas.....	2
Teescuela Técnica.....	3
La labor más reciente.....	4
LOS MEDIOS NO QUIEREN ENSEÑAR.	7
TRASLADO DE LA OFICINA DE PRENSA.....	7

EL CONET, LA RADIO Y LA TELEVISION



educación técnica

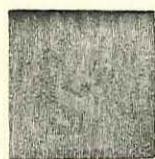
AYER: HISTORIA HOY: REALIDAD MAÑANA: DESAFIO

CENTRO

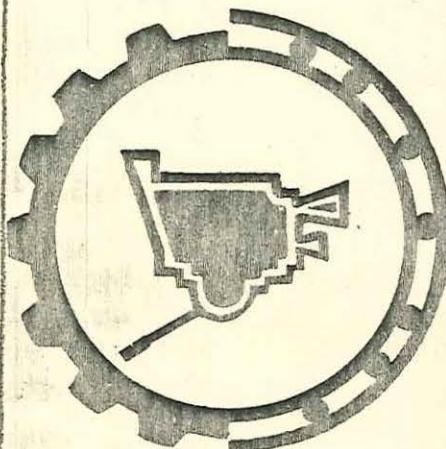
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA

Paraguay 1857 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACION MASIVA



La utilización de los medios de comunicación masiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje, forma parte de las posibilidades de la educación a distancia. El desarrollo de esta modalidad educativa obligó al estudio, creación y ajuste de procedimientos y materiales adecuados para su empleo mediante el "medio" elegido y exigió la formación de docentes que dominaran y aplicaran las nuevas técnicas con criterios pedagógicos'.



La educación a distancia tiene características propias que la diferencian de la escolar tradicional. Algunos de sus aspectos la hacen sumamente atractiva. Permite dirigirla a un grupo numeroso de estudiantes y estos es ventajoso cuando las instituciones educativas están sobrecargadas. Puede elevar la calidad del contenido apelando a "especialistas" en cada disciplina para organizar cursos. Resulta de menor costo si está adecuadamente concretado. Según comprobaciones, este tipo de educación tiende a formar mayores hábitos de independencia y autonomía que otro tipo de estudio., En algunos casos, el alumno puede regular su propio ritmo de aprendizaje.

Al lado de estas ventajas tiene también limitaciones. Las más importantes son la ausencia de contacto directo del estudiante con el maestro y la falta de las experiencias de tipo social que son componentes básicos de la vida escolar. Se trata, entonces, de aprovechar las virtudes y controlar o compensar sus defectos.

Experiencias Argentinas.



En general, todos los países anuncian su intención de ampliar la educación a distancia que ofrecen los organismos oficiales. En muchos funcionan, desde hace varios años. "universidades a distancia". Nuestro país también tiene su experiencia en este sentido.

Imagen de la educación técnica

Técnicos con mayor preparación práctica y mejor experiencia real.

- LA EXPANSIÓN DEL PLAN DUAL -

La aplicación del PLAN DUAL de enseñanza técnica comenzó con el ciclo lectivo de 1980, con carácter de experiencia piloto. Como expresa la definición del proyecto, se trata de una innovación metodológica en la educación técnica que consiste en coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje entre la escuela y la empresa, de modo que ésta facilite el acceso de los alumnos a las plantas industriales para la realización de prácticas formativas.

La empresa interesada en incorporarse a la experiencia educativa del plan dual suscribe un convenio con el CONET, en el que se fijan los objetivos y se establecen las tareas que se asignan a cada parte. Los alumnos aspirantes a ingresar deben tener 16 años y el ciclo básico aprobado. Durante los dos años de estudio, el alumno concurre dos días por semana, durante 6 horas cada vez, a las clases teóricas en la escuela. Los tres días restantes asiste a la planta de la empresa, 8 horas diarias, para el desarrollo de las prácticas.

En la escuela, el ciclo lectivo es de 9 meses; en la empresa, las prácticas se realizan 11 meses por año. El alumno está asegurado contra accidentes en forma permanente y recibe una asignación mensual en concepto de beca para compensación de gastos y estímulos para el estudio.

Ventajas del PLAN DUAL

La consigna es APRENDER HACIENDO. El alumno realiza las prácticas del oficio elegido y se incorpora al ámbito laboral en que lo ejercerá en el futuro. Conoce las máquinas y herramientas que están en uso en el sistema productivo y aprende con la guía de un "maestro de planta" que lo inicia en las habilidades y los "secretos" de su trabajo. Simultáneamente, en la escuela recibe los conocimientos teóricos de la especialidad, con la orientación de un equipo de profesores que le enseña tecnología, cálculo técnico, dibujo técnico, ciencias aplicadas, lenguaje aplicado y ética profesional.

El plan dual no reemplaza al tradicional; es una nueva opción y se mantiene articulado al sistema del CONET. Al finalizar el primer año de estudios, el alumno que cursa el dual rinde un examen teórico y práctico intermedio, al finalizar el segundo año debe rendir el examen final. Si lo aprueba, el CONET le otorga el certificado de estudios de AUXILIAR TECNICO en el oficio correspondiente, que lo habilita para desempeñarse en el área de su competencia. Si decide proseguir sus estudios, tiene acceso al CICLO SUPERIOR TECNICO, de dos años de duración.

El esfuerzo era más entusiasmo que conocimiento. El equipo conformaba un grupo de docentes estimulados por el deseo de lograr algo nuevo y de descubrir la mejor manera de aprovechar la televisión con sentido pedagógico. El objetivo era ofrecer un complemento a la actividad escolar.

Desde entonces, Telescuela Técnica amplió su campo. Ha ganado experiencia, dominio del medio, conocimiento del idioma propio de la televisión. Ha superado los límites de un ejercicio de televisión educativa, a favor de un conjunto de tareas integradas en una estructura dedicada a la educación a distancia. Continúa con el empleo de la televisión. Pero incorporó la radio. Usa la correspondencia cuando el curso requiere consolidar ciertos conocimientos, para la ejercitación y la evaluación. Mantiene la relación directa, presencial, para las evaluaciones finales. A las emisiones "abiertas" por radio y televisión ha sumado el servicio de grabaciones y filmaciones. Conformó una colección de clases y cursos grabados en cassettes y cintas abiertas y en videocassettes y una filmoteca con las películas íntegramente realizadas por Telescuela. Todo este material está a disposición de las escuelas que deseen utilizarlo y se acrecienta permanentemente. Ha completado treinta mediometrajes sobre temas científicos y técnicos, con la colaboración de empresas oficiales y privadas.

La labor más reciente.

La siguiente es una reseña de la tarea de Telescuela Técnica durante 1981.

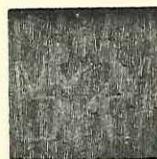
TELEVISION: Se emitieron por LS 82 A.T.C. Canal 7 y repetidoras, de 10 a 10.30, en videocassettes de 3/4 de pulgada, sistema U-MATIC, de 24 minutos de duración, las siguientes especialidades :

AUTOMOVIL: Curso completo del mecanismo de afinación.

COMPRENSION DE TEXTOS: Comentario y valoración estética y crítica de obras representativas de la literatura española y americana.

TECNICAS ARTESANALES: Aprendizaje de "vitraux", taracea y mo-saico.

REPARACION DE TELEVISORES: Conocimiento de la constitución del televisor y detección de fallas de su reparación.

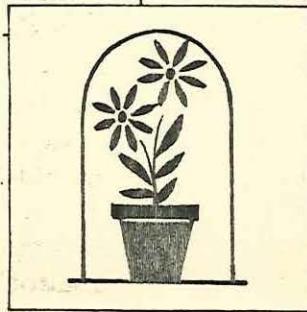


BIOLOGIA: Necesidad de la conservación de la naturaleza en la relación organismo-ambiente.

FISICA: Principios básicos y su aplicación a hechos de la vida diaria.

FOTOGRAFIA: Selección de materiales adecuados con conocimiento de tomas y procesamiento.

APOYO A INGRESO EN PRIMER AÑO DE LENGUA Y MATEMATICA: Revisión de conocimiento para alumnos de 7º grado que rinden en las escuelas del CONET.



Se entregaron certificados, previa evaluación final, en los siguientes cursos: Automóvil, Fotografía y Reparación de Televisores. A la vez, los alumnos inscriptos habían recibido durante el año los apuntes correspondientes.

RADIO: Radio Nacional y red de filiales, de 19 a 19.30, en cintas abiertas de audio, de 30 minutos de duración, grabadas a velocidad de 7,5 pulgadas por segundo y media pista y también en audiocassettes.

APRENDIENDO A ESTUDIAR : Metodología eficaz de estudios.

EL NOMBRE DE NUESTRAS ESCUELAS: Vida y obra de las personalidades que dieron nombre a las escuelas del CONET.

MAS ALLA DE LA FRONTERA: Historia, Geografía y cultura de los países limítrofes.

CIENCIA Y TECNICA EN LA ARGENTINA: Panorama de la energía hidroeléctrica, atómica y vías de comunicación.

ORIENTANDO EL FUTURO: Familia, escuela y trabajo como factores complementarios en el desarrollo del educando.



////

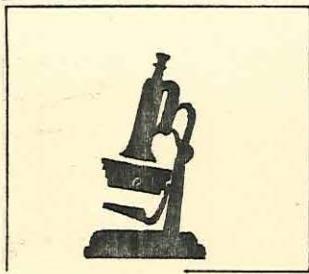
ENSEÑAR ES APRENDER: Ciclo de perfeccionamiento docente con técnicas de planeamiento didáctico, enseñanza y evaluación.



CONJUGANDO LA HISTORIA: Los momentos culminantes de nuestra historia relacionados con hechos principales, mundiales y su proyección en nuestro país.

LA PALABRA ESCRITA: Autores y obras hispanoamericanos.

Con excepción de Enseñar es Aprender, en todas las otras especialidades se remitieron apuntes gratuitos, y cuestionarios de opinión y autoevaluaciones en Conjugando la Historia y La Palabra Escrita.



El ciclo de 1982 comenzó en televisión el 12 de abril. Se completaron cursos de biología, comprensión de textos, técnicas artesanales y tecnología para el agro.

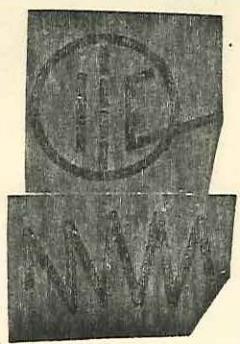
Desde el 7 de junio, se difunden los que se indican a continuación:

Lunes	COMPUTACION
Martes y Jueves	FOTOGRAFIA
Miércoles.	SEGURIDAD
Viernes.	EL CONET AL SERVICIO DEL PAIS.



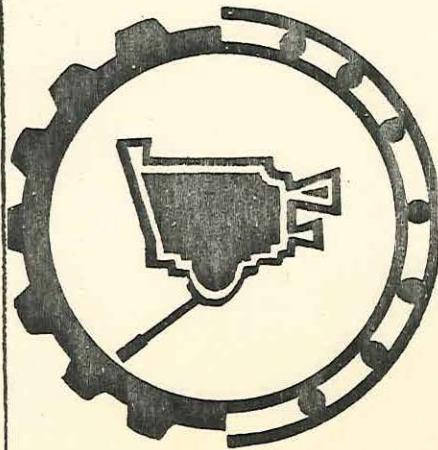
En radio difunde por LRA dos programas semanales de 20 minutos de duración, de 19.10 a 19.30. Los lunes, el ciclo "Las historias de la historia" que responde a los planes de historia del ciclo básico técnico. Los viernes, "Aprendiendo a estudiar", orientación en metodología del estudio y apoyo a la orientación vocacional.

Además, Télescuela Técnica colabora en el programa "Informe para jóvenes", que se irradia los martes y jueves, de 19 a 20, destinado a los adolescentes con el propósito de colaborar en el esclarecimiento de situaciones y conflictos que debe enfrentar el joven.

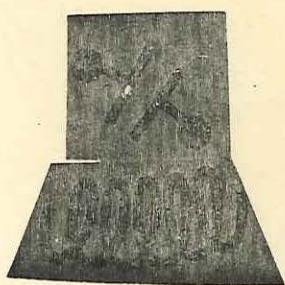


La experiencia de Telescuela Técnica es totalmente válida. Durante sus veinte años de existencia ha marcado la continuidad de la presencia educativa oficial en los medios de comunicación. No debería estar tan sola después de veinte años. Desde entonces, han aparecido nuevos canales de televisión, en Buenos Aires, y en el interior. También se instalaron más emisoras de radio. Se puso en funcionamiento la televisión cromática. Se ampliaron los horarios de transmisión.

Este indudable avance de la radio y la TV argentinas reside exclusivamente en aspectos técnicos.



Los contenidos no han madurado parejamente. Ya está fuera de discusión el enorme poder de penetración de estos medios, su fuerza y su influencia directa sobre el público. Ya hay un convencimiento general con respecto a su valor como instrumento educativo, particularmente en un país donde sigue en pie la afirmación sarmientina de que "la extensión es el mal que aqueja a la república". Sin embargo, la inclusión de programas educativos en radio y televisión son hechos aislados... hasta se admiten como una "concesión".



La explicación es conocida. No producen "rating". No les interesa a los avisadores. Entonces, cuando se los incluye, son un relleno, para cumplir con la ley que exige tener un mínimo de programación educativa. Se difunden en los horarios más inadecuados, cuando los destinatarios principales no los pueden recibir. No hay en la conducción de los medios una "voluntad educadora" que aprecie la trascendencia del rédito pedagógico. Domina una voluntad comercial... que generalmente se traduce en enorme déficit.

TRASLADO DE LA OFICINA DE CEREMONIAL Y PRENSA DEL CONET

La Oficina de Ceremonial y Prensa se ha instalado en el 5º Piso del edificio ubicado en Independencia 2625 . Teléfonos del Comutador: 93-5470; 93-7940; 97-6517 y 97-5619 .

IMAGEN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA no se publicará durante el receso escolar de invierno. El próximo N° aparecerá el 6 de agosto.-