

967
1

H O J A I N F O R M A T I V A

PRESENTACION

Las dificultades presupuestarias que afectan el desarrollo de los programas de ediciones han obligado a este Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa - Centro de Documentación e Información Educativa a limitar sus publicaciones. No obstante, conscientes de la necesidad de dar respuesta a la demanda de información de nuestros usuarios, iniciamos con este número la publicación "HOJA INFORMATIVA", cuyos contenidos selectivos abarcarán el campo de la información y la documentación.

Este primer número registra una selección de los últimos documentos ingresados en su fondo documental, clasificados por fuente de origen, y a partir del número dos se incorporará información, también seleccionada, sobre el quehacer educativo nacional, extranjero e internacional.

Por otra parte se analiza la incorporación de los contenidos del Boletín de Legislación Educativa.

Confiamos que en un futuro próximo "HOJA INFORMATIVA" sea reemplazado por uno o varios medios que aseguren una información sin limitaciones, por razones presupuestarias, en lo que se refiere a contenidos y destinatarios.

HOJA INFORMATIVA	Cap.Fed.	Año 1	Nº 1	pp.1-9	Marzo 1985
------------------	----------	-------	------	--------	------------



CONTENIDO

- 1. OBRAS Y DOCUMENTOS
- 1.1 FUENTES OFICIALES
 - 1.1.1 Nacionales
 - 1.1.2 Provinciales
- 1.2 FUENTES PRIVADAS
- 1.3 FUENTES EXTRANJERAS
- 1.4 ORGANISMOS INTERNACIONALES Y REGIONALES
- 2. PUBLICACIONES PERIODICAS
- 2.1 FUENTES OFICIALES
 - 2.1.1 Nacionales
 - 2.1.2 Provinciales
- 2.2 FUENTES PRIVADAS
- 2.3 FUENTES EXTRANJERAS
 - 2.3.1 Oficiales
 - 2.3.2 Privadas
- 2.4 ORGANISMOS INTERNACIONALES Y REGIONALES
- 3. DOCUMENTOS DE REUNIONES, CONGRESOS, CONFERENCIAS
- 3.1 Nacionales
- 4. DESTACAMOS
- 4.1 Obras y documentos
 - 4.1.1 Publicaciones periódicas

1. OBRAS Y DOCUMENTOS

1.1 FUENTES OFICIALES

1.1.1 Nacionales

Argentina. Ministerio de educación y justicia.

Ley N° 14.473 estatuto del docente, artículos 9° y 62° con las modificaciones introducidas por Ley 19.464, reglamentados por los decretos Nros. 939/72 y 377/84 y resoluciones ministeriales Nros. 2777/84 - 2859/84 y 2858/84.- Buenos Aires : 1984.

Argentina. Ministerio de educación y justicia.

Secretaría de educación. Dirección general de programación educativa. O.E.A. Proyecto especial regionalización educativa.

La regionalización educativa en la República Argentina - tomo VI - región centro.-- Buenos Aires : 1984.

Argentina. Ministerio de educación y justicia.

Secretaría de educación. Centro nacional de información, documentación y tecnología educativa. Centro de documentación e información educativa.

Reflexiones pronunciadas por la señora subsecretaria de conducción educativa, profesora Nelly Z. de Speroni en las jornadas nacionales sobre informática y educación realizadas en el colegio nacional Buenos Aires, del 31 de agosto al 1° de setiembre de 1984.-- Buenos Aires : 1984.

Argentina. Ministerio de educación y justicia.

Subsecretaría de conducción educativa.

Disciplina escolar; problemática de la disciplina en los establecimientos de enseñanza.-- Buenos Aires : 1985.

Argentina. Ministerio de salud y medio ambiente.

Educación para la salud en las escuelas primarias.-- Buenos Aires : 1983.

1.1.2 Provinciales

Entre Ríos (Provincia) Consejo general de educación. Departamento estadística educativa.

Registro de establecimientos de nivel medio de la provincia de Entre Ríos; datos al 31 de marzo de 1984.-- Entre Ríos : 1984.

La Pampa (Provincia) Ministerio de educación y cultura.

Educación libertadora para la reconstrucción moral y material de la provincia de La Pampa.-- Santa Rosa : 1984.

1.2

FUENTES PRIVADAS

DONACIONES

EDITORIAL " EL ATENEO" - Serie Formación Docente.

- . El material didáctico en la enseñanza de la historia. Edgardo O. Ossanna, Eva M. Bargellini y Elsie S. Laurino. 1984.
- . Didáctica de las ciencias naturales. Graciela M. Merino. 1984.
- . La poesía infantil. G. Peniconi y A. Wischnevsky.

EDITORIAL "PLUS ULTRA" - Serie Didáctica del Lenguaje y la Comunicación.

- . Verbos claves en la evaluación educacional y otras tareas docentes. María Celia A. de Cróscico y Marta Moroschi. 1984.
- . El taller de escritura. Gloria Pampillo. 1984.
- . El texto informativo y el esquema de contenido. Rosa P. de Carpineti. 1984.

1.3

FUENTES EXTRANJERAS

México. Secretaría de educación pública. Consejo nacional técnico de la educación.
Ciento cincuenta años en la formación de maes-

tros mexicanos (síntesis documental).-- México : 1984.

1.4 ORGANISMOS INTERNACIONALES Y REGIONALES

Altamirano, Carlos Felipa

Elaboración y utilización de materiales didácticos de carácter innovador; la experiencia del instituto peruano de administración de empresas / Carlos Felipa Altamirano, Hugo Diaz Diaz.-- Santiago de Chile : Unesco, 1983.

Sanllorenti, Ana María

Lenguajes documentarios en el área educativa en América Latina; diagnóstico y experiencia de compatibilización, informe de proyecto / Ana María Sanllorenti y Mercedes Patalano.-- Brasilia : Comisión latinoamericana de la federación internacional de documentación, 1984.

Unesco

La lucha contra el analfabetismo en el mundo; algunas experiencias positivas de 1971 a 1980 y perspectivas para el futuro.-- París : 1982.

2. PUBLICACIONES PERIODICAS

2.1 FUENTES OFICIALES

2.1.1 Nacionales

Biblioteca escolar; un centro de aprendizaje; boletín de la comisión para el desarrollo de las bibliotecas escolares nacionales. Buenos Aires, Argentina. Ministerio de educación y justicia. N° 0, julio-septiembre 1984.

2.1.2 Provinciales

Documento informativo. Viedma, Río Negro, Argentina. Consejo provincial de educación. Centro provincial de información educativa. N° 30, 12 al 18 de noviembre de 1984.

Boletín. Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina. Ministerio de cultura y educación. Centro provincial de información educativa. Año 5, N° 28, septiembre de 1984.

Universidad. Santa Fe, Argentina. Universidad nacional del litoral.
Nº 96, enero-junio de 1984.

2.2

FUENTES PRIVADAS

Anales de legislación argentina; boletín informativo. Buenos Aires, Argentina, La Ley.
Nº 37, 31 de diciembre de 1984.

Consudec; una suma de información quincenal al servicio de los colegios católicos. Buenos Aires, Argentina. Consejo superior de educación católica.
Nº 516, 1er. miércoles de enero de 1985.

La Obra; revista de educación. Buenos Aires, Argentina.
Año 63, Nº 767, 24 de julio de 1984.

Contenido: Calendario escolar. Actitudes y estilos docentes. El equipo directivo en la escuela: la secretaria. El preescolar, el arte teatral. Exigencias de la profesión docente. Unidades de trabajo de matemática, lengua y estudios sociales. Eje motivador General José de San Martín.

2.3

FUENTES EXTRANJERAS

2.3.1

Oficiales

Universidad de Medellín; revista. Colombia.
Nº 36

Privadas

Bildung un Wissenschaft. Bonn, Alemania, Inter Nationes.
Nº 10/11 (sp) 1984.

Contenido: El sistema escolar en la República Federal de Alemania.

Punto 21; revista de educación. Montevideo, Uruguay.
Nº 26, junio de 1984.

2.4 ORGANISMOS INTERNACIONALES Y REGIONALES

Documentación e información pedagógicas; boletín. París-Ginebra, Unesco : OIE.
57° año, N° 228, 3er. trimestre 1983.

Revista de tecnología educativa. Santiago de Chile, Organización de los estados americanos.
Vol. 8, N° 2, 1983.

3. DOCUMENTOS DE REUNIONES, CONGRESOS, CONFERENCIAS.

3.1 Nacionales

Reunión de cooperación informativa, Buenos Aires, 10 de mayo de 1984.

Informe.-- Buenos Aires: Ministerio de educación y justicia. Centro nacional de información, documentación y tecnología educativa, 1984.

Reunión nacional de salud del escolar, 2 al 6 de julio de 1984. Buenos Aires: Ministerio de educación y justicia. Dirección nacional de sanidad y asistencia educativa, 1984.

Reunión sistema nacional de información educativa IV, Buenos Aires, 14,15 y 16 de noviembre de 1984.

Informe final.-- Buenos Aires : Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires. Centro de documentación e información educativa, 1984.

4. DESTACAMOS

4.1 Obras y documentos

Carpinetti, Rosa de

El texto informativo y el esquema del contenido / Rosa P. de Carpinetti con la colaboración de Mabel V. M. de Rosetti.-- Buenos Aires : Plus Utra, 1984.

135 p. : gráf. 23 cm. (Serie estudio sistemático de la lengua)

Contenido: Este libro corresponde a la colección "didáctica del lenguaje y la comunicación". Un buen

manejo idiomático implica favorecer el desarrollo individual y la capacidad de integrarse y actuar en el mundo en que se vive. Esta colección propone brindar experiencias en este campo, que se han concretado finalmente en fundamentos conceptuales y la elaboración de algunas actividades de clase. Es decir, un material teórico-práctico que será enriquecido por las posibilidades creativas de los educadores que la utilicen.

Este volumen presenta la descripción de las diferentes variedades lingüísticas, basadas en las distintas funciones del lenguaje para centrar luego el estudio en las características del discurso informativo y su relación con las estructuras básicas del pensamiento.

Ossanna, Edgardo O.

El material didáctico en la enseñanza de la historia / Edgardo O. Ossanna con la colaboración de Eva M. de Bargellini y Elsie S. Laurino. — Buenos Aires : El Ateneo, 1984.

Contenido: "Nuestras propuestas no son leyes inexorables ni de valor absoluto y eterno. Son nuestras conclusiones a partir de nuestras experiencias y de nuestra práctica de trabajo y de estudio; deben ser tomadas como tales y no son recetas..."

4.1.1

Publicaciones periódicas

Braga, Luis I.

La enseñanza de la física como un medio para desarrollar las habilidades intelectuales de los jóvenes en la escuela secundaria.

(En: Revista de tecnología educativa, vol. 8, N° 2, Organización de los estados americanos, Santiago de Chile, año 1983. p. 134-135)

Contenido: Expone brevemente la teoría de Piaget sobre Desarrollo del Razonamiento, especialmente aquellas ideas útiles para los profesores de física. Propone, desde la óptica de la física, estrategias a adoptar para desarrollar las habilidades intelectuales correspondientes al pensamiento formal.

Calkevis Pilain, Mary Ann

Enseñanza técnica y profesional.

(En: Documentación e información pedagógicas; boletín de la Oficina internacional de educación, N° 228, Unesco-OIE, París-Ginebra, 3er. trimestre de 1983. p. 5-86).

Contenido: Bibliografía sobre el tema, en la que se ha puesto el acento en la información preparada para o por las organizaciones internacionales, especialmente la Unesco, con una decidida inclinación por las tendencias, problemas y experiencias en enseñanza técnica y profesional en los países en desarrollo.

Chadwck, Clifton B.

Los actuales desafíos para la tecnología educativa.

(En: Revista de tecnología educativa, vol. 8, N° 2, Organización de los estados americanos, Santiago de Chile, año 1983. p. 99-109).

Contenido: Breve reseña del concepto de la tecnología educativa desde 1960 hasta la fecha. Análisis de la problemática actual. Los impactos de la transferencia de la tecnología procedente de los países desarrollados. Sugerencias de siete áreas donde son necesarios cambios a fin de reorientar el campo de la tecnología educativa.

Prete, Isabel

Las dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura.

(En: Punto 21; revista de educación, N° 26, Montevideo, Uruguay, julio de 1984. p. 4-11).

Contenido: Analiza las causas corrientes del fracaso a partir del alumno, del ambiente familiar, social y del docente. Hace algunas apreciaciones sobre la actitud que adopta y debiera adoptar el docente ante la problemática. Propone ejercitación básica anterior a la lecto-escritura y de lecto-escritura.

Se terminó de imprimir la cantidad de trescientos (300) ejemplares en el mes de marzo de 1985, en el Servicio de Reprografía del Centro de Documentación e Información Educativa del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación.
Paraguay 1657-1er piso - Buenos Aires - República Argentina