

REPUBLICA ARGENTINA  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Dirección General de Enseñanza Primaria



# **EDUCACION COMUN**

**EN LA CAPITAL, PROVINCIAS  
Y TERRITORIOS NACIONALES**

**AÑO 1948**

**BUENOS AIRES - 1950  
AÑO DEL LIBERTADOR  
GENERAL SAN MARTIN**

REPUBLICA ARGENTINA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Dirección General de Enseñanza Primaria



# EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS  
Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1948

BUENOS AIRES - 1950  
AÑO DEL LIBERTADOR  
GENERAL SAN MARTÍN





LA ENSEÑANZA PRIMARIA

DURANTE EL AÑO 1948



# EDUCACION COMUN

LA EDUCACION  
COMUN

Año del Libertador General San Martín

Buenos Aires, agosto de 1950.

A S. E. EL SEÑOR MINISTRO DE EDUCACIÓN.

DOCTOR ARMANDO MÉNDEZ SAN MARTÍN

De conformidad con las disposiciones reglamentarias pertinentes —artículo 58 de la Ley 1420—, me es grato presentar a S. E. la Memoria de la Dirección General de Enseñanza Primaria, correspondiente al año 1948, integrada con la síntesis de la labor realizada en ese período por las distintas dependencias que entonces integraban el ex Consejo Nacional de Educación.

Saludo al señor Ministro con mi consideración más distinguida.

ALBERTO J. GALMARINO

Director

---

NOTA: El gobierno de la enseñanza primaria se hallaba confiado, desde principios de 1948, al doctor Paulino Musacchio. El 16 de marzo de 1948, le sucedió en estas funciones el profesor Federico A. Daus, quien finalizó su actuación en 3 de setiembre de 1949, al pasar el Consejo —por imperio de la Ley 13.548, de 24 de agosto del mismo año—, a depender directamente del Ministerio de Educación, como Dirección General de Enseñanza Primaria.



LA ENSEÑANZA PRIMARIA

DICENTE R. AND 1948

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

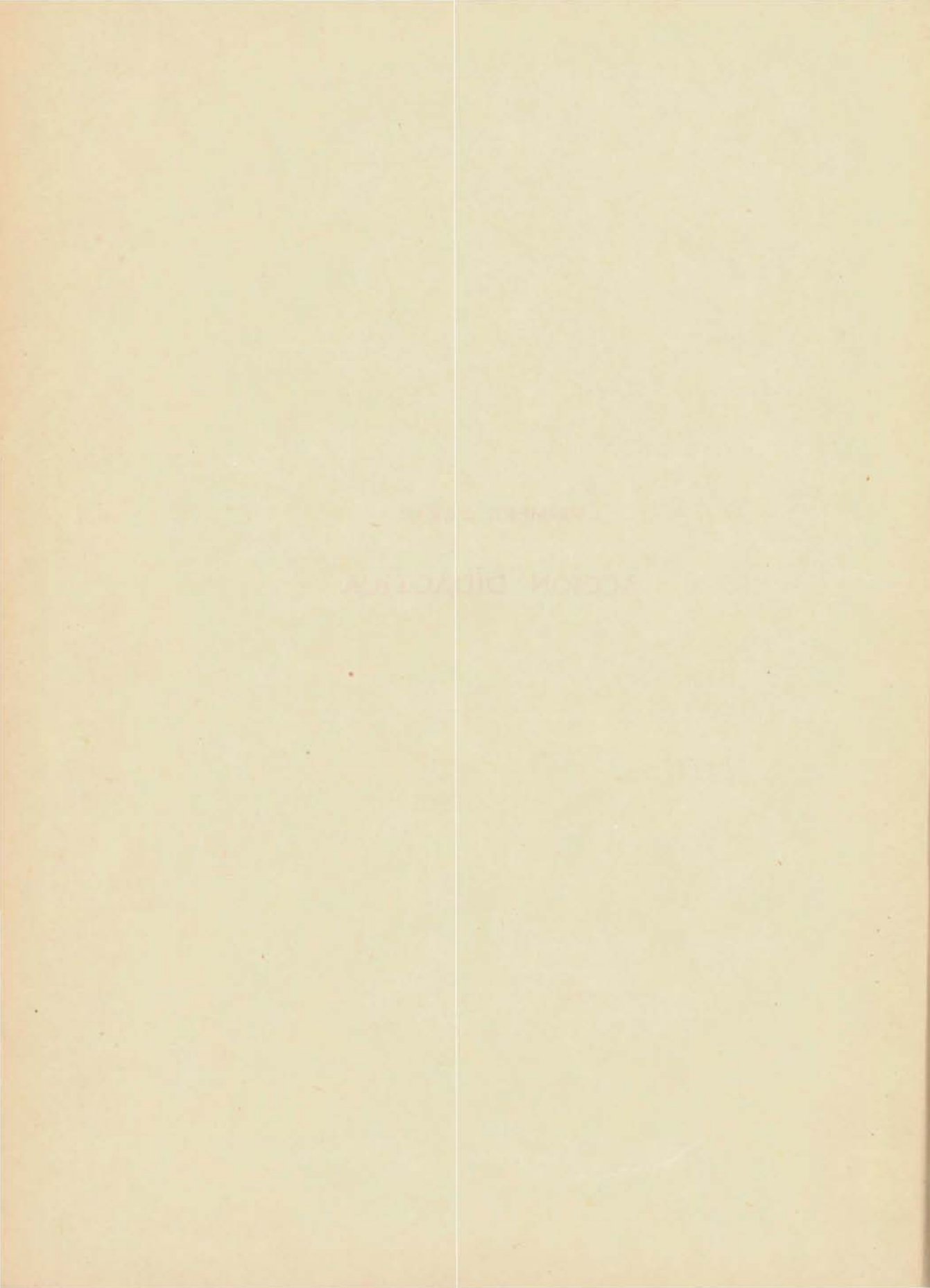




CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA  
CAPITAL FEDERAL





## CAPÍTULO I

### LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL FEDERAL

#### SUMARIO. 1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL.

Inscripción y asistencia. Secciones de grado. Personal titular. Promoción escolar. La enseñanza y el personal técnico. Excursiones escolares. Edificación escolar. Muebles y útiles. Asociaciones cooperadoras y de exalumnos. Actos escolares. Cinematografía en las escuelas. Vacaciones útiles. Cursos especiales para maestros. Inspecciones: de Música, Dibujo, Labores y Educación Física. 2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI". Dependencia. Actividades. 3. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE, JARDINES DE INFANTES Y ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACIÓN. 4. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL. Edificios escolares. Escuelas diurnas. Escuelas nocturnas. Ascensos de Personal. Bibliotecas Escolares. Asociaciones Cooperadoras. Asociaciones de Exalumnos. Centros Culturales y Bibliotecas. 5. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES Nos. 1, 2, 3 y 4. 6. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO.

#### 1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL

*Inscripción al comienzo y fin del curso.* — En el año 1948 las clases comenzaron el día 29 de marzo. La inscripción inicial en las escuelas correspondientes a los 20 Consejos Escolares y al Instituto Bernasconi, fué de 212.155 alumnos. Esta cantidad es inferior a la registrada durante el curso escolar del año 1947, en que se alcanzó a 215.166 alumnos. Al finalizar el curso, la inscripción arrojó 211.187, cifra superior a la del año anterior. Al término, figuraron inscriptos 209.437 alumnos.

La diferencia, poco sensible, entre los inscriptos al principio del año y los que figuran al final, se debe a distintas causas: enfermedad en los últimos meses de clases, cambios de domicilio, incorporación de los menores de 13 a 14 años al campo del trabajo, y otros muchos motivos de orden familiar que fácilmente se conciben.

*Asistencia media.* — Expresada por la cifra de 187.403 alumnos, representa un 89 % de los inscriptos. Como el porcentaje del año 1947 fué de 89 % puede afirmarse que se está frente a un año de asistencia media normal.

*Secciones de grado.* — Durante el curso escolar funcionaron 8.992 secciones de grado, correspondiendo a los Consejos Escolares 19º y 17º, los dos primeros lugares por el número de secciones de grado (889 y 564, respectivamente).

*Personal titular a cargo de las escuelas.* — El personal directivo y docente de las escuelas dependientes de la Inspección Técnica General, alcanza a 11.279.

*Promoción escolar.* — Los alumnos promovidos, alcanzan a 191.473 sobre 211.187 inscriptos al finalizar el año escolar. El porcentaje de promovidos se eleva al 90 %.

*La enseñanza y el personal técnico, directivo y docente.* — Se ha trabajado intensamente. Bajo la fiscalización inteligente del cuerpo de Inspectores Técnicos Seccionales, el personal directivo, docente y especial, se desempeñó en todo momento con la competencia, dedicación, sacrificio y entusiasmo que ha sido repetidas veces reconocido por las autoridades del país.

La enseñanza se ha impartido con sujeción a los programas y horarios en vigencia, los que a partir del año 1949 han de experimentar una radical transformación. De acuerdo con las normas propiciadas por S. E. el señor Secretario de Educación, la escuela ha atendido más a la formación espiritual y moral del niño, que a la simple y fría información científicista. Se dictaron numerosas clases alusivas a hechos de gran trascendencia histórica que ofrecieron una magnífica oportunidad para grandes exaltaciones del sentimiento patriótico. Se incorporaron tareas periescolares, cumplidas por los Clubes Escolares, las que contaron en todo momento con el eficaz concurso del personal directivo, docente y especial.

*El material didáctico.* — En las escuelas se ha incorporado, como todos los años, materiales valiosos consistentes en máquinas cinematográficas y equipos sonoros, teatro de títeres, ilustraciones de todo género, que fueron donados por el Estado, o por la acción desinteresada de los particulares y de las Asociaciones Cooperadoras y de Ex-alumnos.

*Excursiones escolares.* — Se ha cumplido, en el transcurso del año, el plan de excursiones exigido por el desarrollo del programa de enseñanza. A las visitas habituales a establecimientos, barcos de nuestra Armada, parques y jardines de nuestra ciudad, museos y monumentos públicos, se han agregado otros paseos y excursiones en días hábiles y festivos, fomentados por la Secretaría de Educación, que requirió el concurso de otras Reparticiones (Ministerio de Marina, de Gendarmería Nacional, etc.). Niños, padres y maestros, han llegado a visitar la zona del Delta, la isla de Martín García, la ciudad de Luján, la Residencia Presidencial de Olivos, etc. Se ofrecieron espectáculos circenses, cinematográficos y teatrales, dedicados a los niños, y que ha obligado a su desplazamiento en repetidas oportunidades, acompañados naturalmente por sus maestros.

*Edificación escolar.* — No todos los edificios escolares reúnen las condiciones adecuadas para el buen funcionamiento de las escuelas. Esto puede afirmarse tanto de los que son de propiedad fiscal como los que pertenecen a particulares. Los imperativos de la hora y los nuevos rum-



bos que se han impreso a la acción de las escuelas, exigen edificios rodeados de otras comodidades. El hecho de que ciertos propietarios hayan reclamado —frente al vencimiento de los contratos celebrados— la entrega de edificios alquilados para escuelas, ha podido salvarse en virtud de la prórroga del contrato de locaciones dispuesta por ley del Congreso.

*Turnos intermedios.* — Varias escuelas funcionan en turnos intermedios. Tal medida se ha adoptado obedeciendo a diversas causas: pérdida del local por haberlo reclamado y obtenido su dueño, clausura del local por reunir condiciones de peligrosidad, superpoblación escolar en la zona de influencia de una escuela. La Inspección Técnica General, teniendo en cuanto circunstancias tan serias, se ha inclinado a solicitar la autorización correspondiente de la Superioridad, para el funcionamiento de turnos intermedios, a fin de evitar que queden sin instrucción importantes núcleos de escolares.

*Muebles y útiles.* — En muchas escuelas se ha reclamado el arreglo de los bancos, armarios y sillas deteriorados por el uso, como también la provisión de los muebles necesarios para el desarrollo y la práctica de las nuevas actividades incorporadas en el campo educacional. Las autoridades encargadas de la reparación, adquisición y distribución del material, han tratado de contemplar en la medida de las posibilidades y de los recursos disponibles, los pedidos formulados por las direcciones de las escuelas. No obstante es preciso señalar la necesidad de atender de un modo completo las reparaciones y provisión de materiales, de suerte que las escuelas puedan desarrollar su acción sin mayores dificultades.

*Asociaciones cooperadoras.* — Realizan una simpática obra de acercamiento y vinculación entre el hogar y la escuela. Prosiguieron prestando durante el curso lectivo, su inapreciable colaboración, la que se concretó en la adquisición de útiles y material didáctico; en el sostenimiento de los servicios de “la miga de pan” y “la copa de leche”; en la compra de libros, equipos sonoros, banderas y mástiles, anteojos, calzado y ropa, medicamentos, golosinas, etc. Merece una especial mención la ayuda económica que han prestado en algunos casos para el sostenimiento de los Consultorios de Distritos, y en todos los casos para la obra cumplida desde los Clubes Escolares y las escuelas de Vacaciones Útiles.

*Asociaciones de exalumnos.* — Se ha continuado con la organización, de las Asociaciones de exalumnos de las que se lleva un registro en la Inspección Técnica General. Es necesario destacar la acción provechosa, en el aspecto espiritual y material, que cumplen las mismas, contribuyendo a la formación de las bibliotecas de aula y de dirección, como también a su vinculación armoniosa con la acción de las asociaciones cooperadoras y los clubes escolares, últimamente incorporados a la vida de las escuelas, que les ha ofrecido un campo de acción propicio para el desarrollo de sus actividades.

*Clubes escolares.* — La creación de los clubes escolares, ha surgido del cumplimiento de lo dispuesto por el Decreto N° 28.718 del Poder Ejecutivo, de fecha 18 de septiembre de 1947. En casi todas las escuelas, se ha procedido a constituir y desarrollar las actividades propias de la nueva y original institución.



La iniciativa ha venido a llenar una evidente necesidad en el medio escolar, afianzando los vínculos entre la escuela, el hogar y el vecindario. Es preciso señalar el empeño puesto por el personal directivo, docente, especial y de servicio, como también el generoso apoyo de las asociaciones cooperadoras y de las autoridades nacionales, a favor de la nueva institución, que ofrece un amplio campo de acción cultural y artística. Los clubes escolares, han vivificado la obra escolar, le han dado amplitud y flexibilidad, y han estrechado los vínculos de la escuela, el hogar y el medio. Con ellos se ha obtenido atraer a miles de niños hacia la escuela, sacándolos del peligro de la calle y se ha brindado una oportunidad para que los padres y vecinos se reúnan en los locales de las escuelas, adquiriendo estas últimas una fisonomía nueva. En su ámbito se han desarrollado las siguientes actividades: juegos de salón (ajedrez, ludo, dominó, damas, etc.), comentarios de libros y charlas literarias, clases de gimnasia y juegos deportivos, espectáculos teatrales y cinematográficos y teatro de títeres, arte de la declamación, danzas folklóricas, formación de coros, actividades manuales (jardinería, juguetería, etc.) salas de lectura, conferencias y cursillos de idiomas, etc.

A la inauguración de numerosos clubes escolares, fueron invitados y concurrieron S. E. el señor Ministro de Educación, el señor Delegado Interventor, y otras autoridades del Consejo Nacional de Educación y del país. El primer club escolar, fué inaugurado en la escuela N° 28 del Consejo Escolar 20°, por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, y su señora esposa, adquiriendo la ceremonia brillantes contornos.

*Bibliotecas.* — Muchas son las escuelas que aparte de las llamadas bibliotecas de dirección o generales, cuentan con bibliotecas de aula. Tanto las primeras como las nombradas en segundo término, son excelentes auxiliares de la acción docente. El número de sus volúmenes y folletos, alcanza a cifras importantes. Constantemente son enriquecidas por la acción generosa de alumnos, padres y maestros. Con motivo de la creación de los clubes escolares, y de la aplicación de los nuevos Programas de Instrucción Primaria, las bibliotecas desempeñan cada vez más, un importante papel, habiendo quizá llegado la hora de proveerlas de modo oficial de algunas colecciones de libros o de determinadas obras que faltan todavía, por cuanto su nacimiento y desarrollo ha sido impulsado exclusivamente por el esfuerzo particular.

*Excursiones de escolares y maestros del Interior y de la Capital.* — Escolares acompañados de sus padres y maestros, procedentes de las escuelas de provincias y de los territorios nacionales, visitaron en los meses de mayo y de agosto, la Capital Federal. Permanecieron durante varios días en ella y fueron objeto de significativos agasajos por parte de la Secretaría de Educación, como también de las direcciones de las escuelas que llevan el nombre de las provincias y territorios. Por otra parte, en la Capital, alumnos y maestros de las escuelas N° 9 del Consejo Escolar 17°, y N° 11 del Consejo Escolar 7°, que llevan los nombres de "Gobernación de Misiones" y "Provincia de Jujuy", realizaron respectivamente, una excursión de estudio a los territorios de ambas divisiones políticas, excursiones que cumplieron con todo éxito los fines que en cada caso habían sido señalados. No puede sino hablarse en forma elogiosa de estas iniciativas que han aproximado a los escolares argen-

nos contribuyendo eficazmente a la formación del espíritu de unidad nacional.

*Actos escolares.* — Como todos los años, se realizaron en las escuelas actos especiales en recuerdo de sucesos que se conmemoran habitualmente y que están incluidos en el calendario escolar. En todos los casos los locales escolares, fueron profusamente adornados con banderas, escarapelas, leyendas y dibujos alusivos, concurriendo las autoridades nacionales y escolares, padres y vecinos, a prestigiar las ceremonias a que dieron lugar. Se afirmó así el sentimiento de amor por la tierra natal, por sus héroes e instituciones, por la fe religiosa, exaltándose en todo momento la obra patriótica en que se halla empeñada la escuela. Dieron también lugar a espectáculos de contornos extraordinarios, la inauguración de mástiles o la recepción de banderas.

Con un acto oficial, el día 23 de diciembre, tuvo lugar frente al local del Consejo Nacional de Educación, como ya se ha hecho en años anteriores, la fiesta de Navidad, instalándose en aquel lugar el Santo Pesebre. Teniendo a su cargo el desarrollo de un programa especial, el Coro Polifónico del Magisterio y los Coros Infantiles de algunas escuelas, desfilando en horas de la tarde, delegaciones de todas las escuelas de la Capital. Se procedió también a celebrar esa gran fiesta de la cristiandad, en muchas escuelas, donde hubo reparto de juguetes y se desarrollaron números musicales y artísticos que pusieron a prueba el entusiasmo y dedicación del personal directivo y docente.

En cumplimiento de resoluciones de la Superioridad, dictáronse clases especiales, entre otras, sobre los siguientes temas:

Toma de posesión de los ferrocarriles por parte del Estado, Semana de Mayo, Cruz Roja Argentina, Importancia y necesidad de la Reforma de la Constitución, Día de la Ancianidad y decálogo de la ancianidad, Decálogo de los derechos del trabajador, Comportamiento heroico de los habitantes de Buenos Aires, en ocasión de las Invasiones Inglesas, Ley de Enrolamiento Femenino, Día del Agricultor, Misión de la Juventud, Día de Sarmiento, Día de la Bandera, y homenaje a Belgrano, Día Universal del Ahorro, Día de la Tradición, Día de la Raza, Los parques nacionales, Día del Reservista, Personalidad de Luis Braille, El éxodo jujeño, Día del Himno Nacional, Día de la Escarapela, Semana de Mayo, Semana de Julio y declaración de la Independencia argentina.

También en cumplimiento de resoluciones superiores, núcleos de alumnos y maestros, con la bandera de ceremonia, concurrieron a concentraciones escolares, con motivo de actos oficiales vinculados con algunas de las conmemoraciones siguientes: Día del nacimiento del General San Martín, Acto inaugural del curso escolar lectivo de 1948 (que tuvo lugar en el local del Instituto Bernasconi), Acto frente al Monumento del Trabajo, Concentración de los Centros de la Cruz Roja Juvenil, Acto frente al mausoleo que guarda los restos de Manuel Belgrano, Acto realizado con motivo del Día del Consejo Nacional de Educación, Homenaje al Libertador, Acto de homenaje a Sarmiento, Misa en la Iglesia de la Merced, en homenaje a los maestros fallecidos, Acto de repudio por el frustrado atentado contra la vida del Excmo. señor Presidente de la Nación, Día de la Lealtad Popular, Acto en recuerdo de la batalla de Maipú, Desfile militar, Marcha de la



Reconquista, Día del árbol, Repatriación de los restos del padre Vespignani, Semana del Mar. En muchas de estas concentraciones tuvo una intervención eficaz y activa, la Inspección de Educación Física.

*La cinematografía en las escuelas.* — La cinematografía como elemento educador valiosísimo, se presenta ya incorporado a la vida de nuestras escuelas. La Dirección General de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, creada por la Secretaría de Educación, centraliza cuanto se refiere a esa actividad. Durante el transcurso del año, los alumnos de las escuelas, disfrutaron los días domingos por la mañana, del placer de concurrir a salas de espectáculos vecinas a las escuelas, que fueron cedidas con carácter gratuito a esos efectos. Se ha procurado adecuar los programas exhibidos, a la edad de los concurrentes. La campaña de cinematografía, ha sido recibida con aplauso por padres y niños. Por otra parte, en el local de las escuelas, en horas de clases y durante el funcionamiento de los Clubes Escolares, también se ofrecieron programas seleccionados, utilizando equipos propios o alquilados.

Puede decirse que el cine, elemento valiosísimo de la escuela, al incorporarse a nuestro medio educacional, contribuirá a eliminar en parte el verbalismo en que se basa la enseñanza de la geografía, de la historia y de asuntos de ciencias naturales. Ya son varias las escuelas que poseen aparatos proyectores de su propiedad particular, y cada vez aumenta el número de ellas.

*La calefacción en las escuelas.* — Así como las actuales autoridades educacionales se han preocupado de incorporar la cinematografía a la vida escolar, también se han empeñado en realizar otra conquista a favor de la escuela: las de proveerlas con elementos que responden al sistema de calefacción moderno. Puede decirse que el calor que es también "un alimento", ha llegado por fin a gran parte de nuestras escuelas. Muchos edificios hasta ayer fríos e inhóspitos, ofrecen ahora reparo a los escolares y también a los maestros en los días desapacibles. Los gastos de instalación y de mantenimiento de los nuevos elementos incorporados a las escuelas, han corrido a cargo de las reparticiones oficiales, colaborando en algunos casos las asociaciones cooperadoras. En el primer caso los fondos han sido entregados por la Dirección de Calefacción Escolar, dependiente de la Secretaría de Educación.

*Incorporación de secciones de jardines de infantes a las escuelas comunes.* — Se ha resuelto la incorporación de la enseñanza preescolar en las escuelas comunes. En todos los Consejos Escolares quedaron habilitadas secciones de jardines de infantes. Es un comienzo de generalización de las mismas, pues hasta ahora solamente han sido habilitadas 50 secciones que funcionan en escuelas de todos los Distritos Escolares. El año próximo continuará ampliándose su número. Se trata de una feliz iniciativa que cristaliza un viejo anhelo de la escuela argentina y que incorpora así una conquista puesta en marcha en los países más adelantados.

*Campaña de pedagogía familiar.* — Merece una mención aparte en esta Memoria la intensa acción cumplida en todos los establecimientos, para desenvolver la Campaña de Pedagogía Familiar sobre los temas que la Superioridad determinó expresamente. Los maestros tomaron a su cargo el dictado de conferencias que fueron seguidas con interés por los padres de los alumnos. Puede decirse que esa iniciativa ha contribuido a

agitar el ambiente educacional. Algunos trabajos de los maestros han reunido méritos singulares, revelando muchos de ellos condiciones de estudiosos y de disertantes, muy ponderables. El saldo es indudablemente favorable para la feliz iniciativa, que se ha desenvuelto a veces como una de las actividades culturales de los Clubes Escolares. Las conferencias contribuyeron a acercar a los padres a la escuela, y a poner a éstos en conocimiento de la solución de problemas suscitados a sus hijos en la vida del aula, y destinada, por consiguiente, a beneficiarlos.

*Escuelas de Vacaciones Útiles.* — Por primera vez se ensaya el mantener abiertas escuelas en todos los Distritos Escolares, para que durante las vacaciones los alumnos encuentren en ellas un motivo de atracción y de solaz. Los locales actuales no están adaptados en su mayor parte para llegar a generalizar en todos ellos la original iniciativa, que estuvo a cargo de directores y maestros que recibieron un sueldo complementario. El ensayo demuestra la preocupación de las autoridades por los escolares que viven en la calle, en muchos casos en una situación de franco abandono. Las nuevas escuelas han ofrecido a ellos una oportunidad de encontrar un hogar transitorio, bajo el cuidado de maestros que cumplieron un plan de excursiones y de actos escolares básicos a los fines a que responde la creación citada.

*Premio "María Eva Duarte de Perón".* — Por iniciativa de la Confederación de Hoteles, Bares, Restaurantes, Confiterías y Afines, el Consejo Nacional de Educación estableció el premio "María Eva Duarte de Perón", consistente en un veraneo gratis de 15 días, destinado a niños que se hubieran destacado por su sentimiento de compañerismo. El veraneo comprendía el acompañamiento del niño por un familiar y al mismo tiempo la entrega de un diploma y de una medalla. Fueron favorecidos niños de escuelas de la Capital, de Provincias, de Territorios nacionales y de escuelas Particulares. Se señalaron como lugares para disfrutar del veraneo los siguientes: Mar del Plata, Córdoba, Mendoza, Bariloche, Necochea y Miramar. A cada uno de los favorecidos se les entregó la orden completa para los gastos de transporte y estadía. Las órdenes de pasajes corrieron a cargo del Consejo Nacional de Educación. En total disfrutaron de los beneficios de esta feliz iniciativa, 300 niños.

*Cursos especiales creados para elevar el nivel de preparación de los maestros.* — En el transcurso del año 1948, por iniciativa del Consejo Nacional de Educación, se inauguraron ciclos de conferencias y cursos especiales para elevar la preparación y nivel cultural del magisterio. Al respecto corresponde citar:

- 1º) Un ciclo de conferencias para maestros sobre temas pedagógicos, que se dictaron en los locales de distintas escuelas.
- 2º) Cursos acelerados para preparar maestros en la enseñanza de Jardines de Infantes, que se dictaron en la Escuela Normal N° 1.
- 3º) La formación de conjuntos corales e instrumentales, que se dictaron en la escuela N° 7 del Consejo Escolar 1º.
- 4º) Cursos de preaprendizaje para maestros, dictados en el mismo local citado anteriormente.



- 5º) Cursos de Pedagogía Familiar, que se dictaron en todas las escuelas de la Capital Federal, de Provincias y Territorios.
- 6º) Cursos de preparación de maestros para la enseñanza de adaptados, que tuvieron lugar en la Escuela Primaria de Adaptación.

*Inspección de Música.* — Se cumplió una activa y extraordinaria labor. Fruto de esta actividad son:

- a) Varias demostraciones ofrecidas a los maestros —que concurrieron en gran número— para que los mismos entrasen en conocimiento de las posibilidades y perspectivas que ofrece la enseñanza en los jardines de infantes y grados infantiles, de la rítmica musical.
- b) Las agrupaciones corales, formadas en todas las barriadas sobre la base de los concurrentes a las reuniones de los Clubes Escolares de reciente formación, que estuvieron a cargo de los maestros de música.
- c) La formación de conjuntos instrumentales en las escuelas llamadas de “Vacaciones Útiles”.
- d) Las actuaciones cumplidas por las Escuelas de Orquesta y Coro, que ensayaron en los locales de la escuela Nº 7 del Consejo Escolar 1º y del Instituto Félix F. Bernaseoni, y que ofrecieron numerosas audiciones en teatros y escuelas de la ciudad. Ambos conjuntos, han aumentado considerablemente su repertorio anterior.
- e) La impresión por los Talleres Gráficos de la Repartición de cuadernos con la música del cancionero vernáculo para los alumnos de las escuelas, y de otros, con juegos apropiados, destinados para los jardines de infantes y grados infantiles.
- f) La prosecución de los cursos de teoría y práctica del folklore, a cargo de los profesores, a los que concurren alumnos y maestros. Al finalizar los cursos el Consejo contará con un núcleo muy escogido de maestros que, además de sus amplios conocimientos musicales, poseerán una vasta erudición sobre la teoría del folklore, la historia de la música argentina, y la coreografía específica de todas las danzas vernáculos.
- g) Preparación del Coro del Magisterio; masa coral constituida por 220 maestros de grado de las escuelas primarias de ambos sexos, y que tuvo oportunidad de actuar con brillante éxito el día 30 de noviembre ppdo. en el acto organizado en el Teatro Nacional Cervantes.
- h) Preparación de la parte musical del programa a que se sujetó la fiesta de Navidad, que tuvo lugar frente al local del Consejo Nacional de Educación.

*Inspección de Dibujo.* — Bajo la fiscalización del Inspector Técnico Especial, la Inspección de Dibujo también ha cumplido una lucida labor. De la actividad cumplida merecen destacarse:

- a) La realización de reuniones periódicas en la muestra permanente de Dibujo, para desarrollar un plan orgánico de carácter pedagógico dedicado al personal especializado y docente de las escuelas de la Capital y de escuelas particulares incorporadas.



- b) La aplicación de los nuevos programas de Dibujo donde se ha incluido definitivamente en la temática a desarrollar, las características de nuestra tradición y folklore.
- c) La concurrencia a la Exposición Artística del Escolar Americano, organizada por el Laboratorio de Expresión Infantil dependiente del Consejo Nacional de Educación Primaria y Normal de la República del Uruguay, Exposición que tuvo lugar en la ciudad de Montevideo.
- d) La concurrencia a la Exposición del Centenario de la ciudad de La Paz (Bolivia), invitación que estuvo a cargo de la Secretaría de Industria y Comercio. El Consejo Nacional confirió la tarea de seleccionar los materiales que representara las actividades de esta Repartición, a la Inspección General de Dibujo. Funcionarios de esta Inspección tuvieron a su cargo la muestra argentina, y dictaron conferencias en el transcurso de esa misión.
- e) La organización, en parte, del Primer Salón de Artes Plásticas del Magisterio.
- f) Con la colaboración del 109 profesoras de Dibujo, se efectuó la decoración de frisos y cuentos para los Jardines de Infantes. Con la intervención del Ministerio de Obras Públicas, se confeccionaron 800 juguetes de madera decorados, para ser repartidos a los niños que concurren a las escuelas de Vacaciones Útiles.
- g) La instalación y proyecto del Pesebre de Navidad que se levantó frente al local del Consejo Nacional, con motivo de la fiesta de Navidad.
- h) Se realizaron exposiciones de materiales para Escuelas de Jardines de Infantes y Escuelas de Inadaptados.
- i) La selección y ordenamiento de 425.000 dibujos realizados por los alumnos de las escuelas de la Capital Federal, habiéndose reservado 4.380 trabajos para ilustración y archivo de la Inspección.

*Inspección de Labores.* — Ha continuado desarrollando una interesante acción escolar. Se cumplieron las siguientes actividades:

- a) Preparación de un nuevo programa de Labores, encuadrado dentro de las nuevas directivas, e instrucciones al personal para el cumplimiento del mismo.
- b) Confección de un folleto con las instrucciones teóricas y prácticas del programa desarrollado en todas sus partes.
- c) Colaboración en la preparación y selección de trabajos efectuados por las alumnas y maestras especiales, y que fué destinado a la Exposición realizada en la ciudad de La Paz (Bolivia).
- d) Preparación de juguetes que fueron obsequiados a los niños que concurrían a las escuelas de Vacaciones Útiles.
- e) Exposición y desfile de alumnas vistiendo los trajes confeccionados durante el curso lectivo.

*Inspección de Educación Física.* — En la Inspección de Educación Física se cumplieron las siguientes actividades:

- a) El personal de Subinspectores y de Auxiliares de Educación Física, concurrió al Curso de Información y Perfeccionamiento organizado por el Consejo Nacional de Educación Física, donde

se estudió las características del Método Único de Educación Física aprobado por el Decreto N° 4712 del Poder Ejecutivo. El Curso fué desarrollado en el término de 8 clases.

- b) Organización y reuniones de las Comisiones de Programas siguientes: de Danzas Folklóricas Argentinas, de Grados Inferiores, de Gimnasia Médica, de Juegos.
- c) Organización de las concentraciones escolares cuyo número se elevó a 29 en el transcurso del año y donde intervinieron 87.000 alumnos.
- d) Preparación de trabajos relacionados con la especialidad y que serán publicados próximamente en El Monitor de la Educación Común.
- e) Colaboración en la mayor parte de los programas de fiestas preparados en las escuelas y actos oficiales. Actuaron números relacionados con la especialidad. Se realizaron 34 demostraciones de carácter gimnástico-recreativas.
- f) Entrega y recepción de equipos para gimnasia.
- g) Fiscalización de la Plaza de Ejercicios Físicos situada en la calle Venezuela 753, y a la cual concurrieron 707 alumnos, entre los dos turnos que allí funcionan.

## 2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI"

Depende de la Inspección Técnica General. Por resolución de fecha 2 de abril del año 1948, el Consejo Nacional de Educación resolvió la unificación técnico-administrativa del Instituto, pasando así a depender directamente de la Dirección General las 4 escuelas diurnas, las 2 escuelas de Adultos, el Jardín de Infantes N° 1, el Museo Argentino para la Escuela Primaria "Juan B. Terán", el natatorio y todas las demás secciones existentes dentro del gran edificio que ocupa, donación del filántropo Félix Fernando Bernasconi, cuyo nombre lleva el Instituto. Independiente de la Dirección General, se hallan en el mismo local la Inspección de Educación Física y los Consultorios Odontológico y Médico, que ocupan oficinas situadas en el Instituto.

En el Instituto se han cumplido entre otras, las siguientes actividades:

- a) Alojamiento de 1.000 escolares procedentes de las escuelas de provincias y territorios y que visitaron la Capital Federal, durante el mes de agosto.
- b) Establecimiento de dos turnos independientes para los niños que concurren al Jardín de Infantes.
- c) Funcionamiento de los Cursos acelerados de capacitación para maestras jardineras, a cargo de la directora del Jardín de Infantes, y de las profesoras del mismo.
- d) Funcionamiento de la Escuela de Coro y Orquesta, creada a propuesta de la Dirección General, y en la que se dictan cuatro asignaturas: Canto y Solfeo, Violín, Violoncelo, Instrumentos de Viento y Solfeo para instrumentistas.
- e) Funcionamiento de la Biblioteca Infantil, atendida por miembros de la Asociación de Ex-Alumnos, por jubilación de la bibliotecaria titular.



- f) Funcionamiento del Museo Argentino para la Escuela Primaria. Durante el año han concurrido a visitar el Museo, 78 grupos de visitantes.
- g) Funcionamiento del comedor escolar destinado a los niños del Jardín de Infantes, distribuyéndose 420 raciones.
- h) Atención de las piletas de natación, las que han funcionado normalmente para los alumnos que concurren a los grados superiores (3º a 6º).
- i) Funcionamiento de los clubes escolares y dictado de un cursillo de idioma.

### 3. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE, JARDINES DE INFANTES Y

#### ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACIÓN

Como ya se hizo durante el año 1947, la Inspección Técnica General ha juzgado conveniente dedicar un pasaje especial de la Memoria para referirse a estos tres tipos de establecimientos que se mueven dentro de la órbita de su jurisdicción, ya que desde el punto de vista estadístico, no es posible incluirlos en los cuadros que se refieren al conjunto de las escuelas primarias comunes que dependen de los Consejos y del Instituto Bernasconi.

1º — *Escuelas al Aire Libre.* — El número de las mismas se eleva a 10, y en ellas se inscriben niños considerados débiles por su deficiente constitución física. Estos alumnos proceden casi siempre de hogares humildes. Se les proporciona asistencia médica, alimentación racional, vida de parque, al aire libre siempre que las condiciones climáticas lo permitan, aparte de asistencia social que en ciertos casos llega hasta el mismo hogar. Sometidos a tales cuidados es dable comprobar que un gran número de alumnos mejoran en el estado de salud, realizando aumentos sensibles, tanto en su peso como en su talla. Durante todo el curso lectivo, que funciona desde septiembre a mayo, los alumnos necesitados reciben gratuitamente el material escolar requerido para poder seguir la marcha de la enseñanza, la cual se ajusta a los mismos programas oficiales que rigen en las demás escuelas de la Capital Federal. Los niños permanecen en la escuela desde las 8.30 a 16.45 y existen secciones de jardines de infantes en algunas de ellas.

La acción docente y social detallada, podría desarrollarse en forma más completa y eficiente si se procediese a realizar algunas modificaciones en los edificios que ocupan, las que ya han sido estudiadas y proyectadas por las oficinas técnicas del Consejo Nacional. En general algunos de los edificios no cuentan con una construcción adecuada a los fines a que responden estas escuelas careciendo principalmente de espacios suficientes para poder cumplir ampliamente su cometido.

2º — *Jardines de Infantes.* — Los Jardines de Infantes se elevan actualmente al número de 6. Por resolución de fecha 24 de julio ppdo., se creó el que lleva el número 6. La fiscalización del Jardín de Infantes N° 1, corre a cargo del Director General del Instituto Félix F. Bernasconi, funcionando en este último edificio. Todos los establecimientos citados, como ocurre con las Escuelas al Aire Libre, funcionan en ambiente

de jardín o parque, dentro de los mismos meses y con igual horario que las citadas escuelas, con excepción del N° 1 que lo hace de marzo a noviembre.

En los Jardines de Infantes se anotan alumnos de 3, 4 y 5 años de edad. Solucionan un problema de asistencia social, al albergar no solamente al niño que podría permanecer desatendido durante el día en razón de que su madre sale a trabajar y no se halla en su casa, sino también aquél otro que se encuentra solo en su hogar y necesita la compañía de otros niños. El Jardín de Infantes les ofrece a todos ellos un ambiente más sano y estimulante para el natural desarrollo de su vida espiritual.

3º — *Escuela Primaria de Adaptación.* — Es un establecimiento único, hasta ahora, en su género. Se inscriben allí, niños que ofrecen dificultades de aprendizaje, repetidores, con anormalidades psíquicas, etc., niños que por razones físicas y psíquicas, no conviene que asistan a las escuelas comunes ni a las escuelas al Aire Libre. Se cumple un horario ininterrumpido desde las 8.30 a 16.45. Los alumnos desayunan, almuerzan y meriendan en el local de la escuela, recibiendo asistencia médica, enseñanza intelectual compatible con su capacidad y educación manual orientada en el sentido del preaprendizaje general de actividades relacionadas con los oficios. Actualmente la Escuela Primaria de Adaptación funciona en un nuevo local, sito en la calle J. C. Gómez 253, habiéndose así resuelto el problema de la falta de comodidad que ofrecía el que ocupaba anteriormente.

4. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL

EDIFICIOS ESCOLARES

CUADRO N° 1

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Total de edificios	Fiscales	PARTICULARES	
				N° de edificios	Alquiler anual
1º (1) . . . . .	26	25	21	5	61.020.—
2º (2) . . . . .	25	20	15	5	30.180.—
3º . . . . .	25	25	19	6	36.060.—
4º . . . . .	25	25	14	11	63.176.—
5º . . . . .	24	23	10	13	77.559.—
6º . . . . .	21	20	11	9	49.560.—
7º . . . . .	25	25	11	14	108.630.—
8º . . . . .	25	23	10	13	102.564.—
9º . . . . .	26	24	11	13	7.248,75
10º . . . . .	24	23	12	11	61.970,40
11º . . . . .	16	16	9	7	48.000.—
12º . . . . .	25	24	9	15	106.011.—
13º . . . . .	26	26	8	18	126.627.—
14º . . . . .	25	25	10	15	99.198.—
15º . . . . .	24	24	16	8	47.560.—
16º . . . . .	29	29	8	21	11.445.—
17º . . . . .	31	30	15	16	110.597.—
18º . . . . .	31	31	15	16	117.408.—
19º . . . . .	26	26	19	7	56.062.—
20º . . . . .	30	30	15	15	95.070.—
Totales . . . . .	509	494	256	238	1.415.946,15

(1) Las escuelas 5 y 14. 9 y 11 funcionan en el mismo local.

(2) La escuela N° 1 funciona en la escuela N° 16 (turno tarde) y la N° 15 en el local de la escuela N° 5 (turno tarde). Las escuelas Nos. 20 y 21 funcionan en el local de la escuela N° 19 (turno intermedio y tarde respectivamente). La escuela N° 24 funciona en la escuela N° 12 (turno intermedio).



NOMBRAMIENTOS DE PERSONAL DOCENTE

ESCUELAS DIURNAS

CUADRO N° 2

CONSEJO ESCOLAR	MAESTROS						ESPECIALES					
	TITULARES			SUPLENTE			TITULARES			SUPLENTE		
	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL
1º .....	395	87	482	338	66	404	102	8	110	46	6	52
2º .....	3	—	3	135	29	164	3	—	3	14	3	17
3º .....	1	1	2	131	23	154	1	—	1	26	5	31
4º .....	3	—	3	127	23	150	3	19	5	24	2	26
5º .....	3	—	3	147	24	171	2	—	2	9	4	13
6º .....	2	1	3	128	16	144	—	—	—	15	1	16
7º .....	4	1	5	170	22	192	1	—	1	9	1	10
8º .....	10	—	10	117	26	143	7	—	7	9	—	9
9º .....	4	—	4	175	21	196	2	—	2	19	—	19
10º .....	—	2	2	135	21	156	2	—	2	9	—	9
11º .....	—	1	1	26	3	29	2	—	2	2	—	2
12º .....	2	1	3	112	31	143	3	1	4	5	2	7
13º .....	8	—	8	148	26	174	6	1	7	14	1	15
14º .....	9	—	9	125	29	154	5	—	5	18	1	19
15º .....	—	1	1	156	15	171	—	—	—	21	3	24
16º .....	5	4	9	173	26	199	5	—	5	—	1	1
17º .....	16	6	22	159	47	206	6	1	7	16	3	19
18º .....	7	—	7	158	24	182	7	1	8	27	1	28
19º .....	16	—	16	179	—	179	8	—	8	23	—	23
20º .....	9	1	10	144	18	162	6	1	7	14	—	14
Totales .....	497	106	603	2.983	490	3.473	171	15	186	320	34	354

NOMBRAMIENTOS DE PERSONAL DOCENTE

ESCUELAS NOCTURNAS

CUADRO Nº 3

CONSEJO ESCOLAR	PRECEPTORES						ESPECIALES					
	TITULARES			SUPLENTE			TITULARES			SUPLENTE		
	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL
1º .....	18	26	44	59	54	113	52	26	78	32	28	60
2º .....	1	—	1	8	1	9	—	—	—	2	1	3
3º .....	1	2	3	6	5	11	1	—	1	9	7	16
4º .....	—	—	—	5	8	13	1	1	2	8	5	13
5º .....	1	1	2	3	5	8	1	—	1	8	3	11
6º .....	1	1	2	2	8	10	3	—	3	20	8	28
7º .....	1	2	3	8	5	13	6	1	7	18	5	23
8º .....	1	—	1	8	6	14	4	—	4	20	7	27
9º .....	—	3	3	8	16	24	—	—	—	6	8	14
10º .....	—	—	—	3	1	4	3	—	3	7	4	11
11º .....	—	3	3	2	7	9	2	—	2	3	2	5
12º .....	1	1	2	7	9	16	7	2	9	13	6	19
13º .....	1	1	2	6	6	12	—	—	—	3	5	8
14º .....	1	1	2	6	7	13	3	—	3	11	7	18
15º .....	—	1	1	7	3	10	1	—	1	8	4	12
16º .....	6	13	19	—	1	1	2	—	2	5	3	8
17º .....	2	2	4	13	13	26	6	—	6	7	4	11
18º .....	3	5	8	7	11	18	3	1	4	11	8	19
19º .....	4	1	5	9	14	23	2	5	7	6	3	9
20º .....	4	4	8	12	12	24	3	1	4	12	—	12
Totales .....	46	67	113	169	192	371	100	37	142	171	118	327

ASCENSOS DE PERSONAL

CUADRO Nº 4

CONSEJO ESCOLAR	DIURNAS						NOCTURNAS		
	A VICEDIRECTORES			A DIRECTORES			A DIRECTORES		
	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL
1º . . . . .	1	—	1	1	1	2	—	—	—
2º . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
3º . . . . .	1	—	1	1	1	2	1	—	1
4º . . . . .	—	—	—	1	1	2	—	—	—
5º . . . . .	1	—	1	2	—	2	—	2	2
6º . . . . .	1	1	2	—	—	—	1	1	2
7º . . . . .	—	—	—	2	—	2	—	—	—
8º . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9º . . . . .	2	—	2	—	—	—	—	—	—
10º . . . . .	—	—	—	3	—	3	—	1	1
11º . . . . .	1	—	1	—	1	1	—	1	1
12º . . . . .	1	—	1	—	—	—	1	—	1
13º . . . . .	2	—	2	3	2	5	1	—	1
14º . . . . .	2	—	2	—	—	—	—	—	—
15º . . . . .	1	1	2	1	—	1	—	—	—
16º . . . . .	4	1	5	—	1	1	1	1	2
17º . . . . .	1	—	1	3	—	3	—	1	1
18º . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—
19º . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—
20º . . . . .	—	—	—	2	1	3	1	—	1
Totales . . . . .	18	3	21	20	9	29	7	7	14

BIBLIOTECAS ESCOLARES  
ESCUELAS DIURNAS

CUADRO N° 5

CONSEJO ESCOLAR	BIBLIOTECAS				
	General Pública	De Dirección	De Aulas	Total de Volumenes	Total de Lectores
1º . . . . .	8	21	337	37.794	24.503
2º . . . . .	3	22	201	29.584	14.537
3º . . . . .	1	21	287	19.105	14.800
4º . . . . .	7	19	182	20.906	14.855
5º . . . . .	—	23	206	15.151	12.928
6º . . . . .	4	19	266	13.185	9.359
7º . . . . .	—	—	231	25.868	23.050
8º . . . . .	5	19	271	19.462	16.033
9º . . . . .	5	19	297	17.788	16.960
10º . . . . .	—	20	306	19.197	13.385
11º . . . . .	10	6	217	19.840	18.859
12º . . . . .	4	21	265	20.643	16.256
13º . . . . .	21	15	284	31.456	24.419
14º . . . . .	9	22	253	14.767	13.506
15º . . . . .	—	26	243	31.240	45.791
16º . . . . .	29	1	275	30.319	19.425
17º . . . . .	9	25	474	27.145	30.169
18º . . . . .	5	27	495	53.111	61.071
19º . . . . .	9	22	303	15.410	15.240
20º . . . . .	3	26	291	24.570	35.673
Totales . . . . .	132	374	5.284	486.541	440.828



BIBLIOTECAS ESCOLARES  
ESCUELAS NOCTURNAS

CUADRO N° 6

CONSEJO ESCOLAR	General Pública Indep. de Dirección	De Dirección	De Aulas	Total de Volumenes	Total de Lectores
1º . . . . .	—	8	15	2.272	1.238
2º . . . . .	—	6	5	2.179	2.548
3º . . . . .	—	6	6	2.244	2.016
4º . . . . .	—	2	20	2.376	3.189
5º . . . . .	—	6	—	2.436	4.334
6º . . . . .	2	8	20	1.377	1.381
7º . . . . .	—	—	6	6.766	5.664
8º . . . . .	4	8	12	3.278	2.538
9º . . . . .	5	19	297	17.788	16.960
10º . . . . .	—	—	—	2.343	1.847
11º . . . . .	—	3	15	1.798	2.799
12º . . . . .	2	7	35	2.505	1.999
13º . . . . .	6	2	11	4.761	7.811
14º . . . . .	3	5	12	2.697	4.594
15º . . . . .	—	8	—	3.222	2.619
16º . . . . .	—	9	—	2.592	4.993
17º . . . . .	3	7	30	3.662	4.125
18º . . . . .	3	2	7	3.147	4.840
19º . . . . .	2	2	7	1.340	1.930
20º . . . . .	—	9	8	1.996	374
Totales . . . . .	30	117	506	70.779	77.799



ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO N° 7

CONSEJO ESCOLAR	N° de Asociaciones			Movimientos de Fondos			
	Diurnas	Nocturnas	Total	DIURNAS		NOCTURNAS	
				Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos
1º . . . . .	26	10	36	158.907,67	135.615,59	8.593,23	6.662,22
2º . . . . .	25	6	31	120.518,22	98.011,45	7.278,74	6.177,60
3º . . . . .	25	7	32	155.485,51	106.252,01	8.569,86	7.177,98
4º . . . . .	25	9	34	86.839,78	74.412,45	5.099,83	4.517,94
5º . . . . .	24	5	29	76.275,79	67.229,99	4.740,15	4.312,40
6º . . . . .	24	9	33	78.539,75	67.537,80	7.475,30	6.884,50
7º . . . . .	25	12	37	139.691,62	114.035,04	13.456,23	10.984,83
8º . . . . .	15	4	19	9.634,78	7.760,79	1.051,65	614,65
9º . . . . .	26	6	32	109.765,32	98.200,60	4.715,23	4.630,25
10º . . . . .	26	5	31	95.730,83	85.151,71	4.877,04	2.795,67
11º . . . . .	16	5	21	190.761,58	167.448,33	5.236,92	5.504,30
12º . . . . .	25	9	34	132.805,53	90.618,85	7.546,80	5.012,40
13º . . . . .	26	7	33	185.799,17	137.853,75	16.096,11	9.440,75
14º . . . . .	25	8	33	124.243,17	107.309,03	4.987,52	4.028,60
15º . . . . .	24	8	32	133.740,59	108.467,28	5.951,79	4.112,87
16º . . . . .	29	9	38	111.884,38	106.395,49	6.910,52	6.957,18
17º . . . . .	31	10	41	117.371,77	101.762,87	8.322,80	6.575,55
18º . . . . .	31	9	40	138.544,99	127.645,62	5.498,85	4.113,85
19º . . . . .	26	7	33	90.740,43	75.125,55	3.591,31	3.235,22
20º . . . . .	30	9	39	42.481,96	138.518,40	5.729,24	3.585,18
Totales . . .	504	164	668	2.299.762,84	1.985.342,60	137.728,92	107.323,94

NOTA. Los ingresos y los egresos se aprecian en pesos m/n.

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO N° 8

CONSEJO ESCOLAR	NUMERO DE ESCUELAS			NUMERO DE ASOCIACIONES		
	Diurnas	Nocturnas	TOTAL	Diurnas	Nocturnas	TOTAL
1º . . . . .	25	9	34	18	—	18
2º . . . . .	25	6	31	22	5	27
3º . . . . .	25	7	32	19	—	19
4º . . . . .	25	9	34	8	1	9
5º . . . . .	24	6	30	20	1	21
6º . . . . .	21	9	30	20	4	24
7º . . . . .	25	12	37	16	4	20
8º . . . . .	23	12	35	20	5	25
9º . . . . .	26	6	32	10	—	10
10º . . . . .	25	7	32	19	—	19
11º . . . . .	16	5	21	13	—	13
12º . . . . .	25	9	34	20	4	24
13º . . . . .	26	7	33	20	1	21
14º . . . . .	25	9	34	14	3	17
15º . . . . .	24	8	32	24	2	26
16º . . . . .	29	9	38	26	5	31
17º . . . . .	31	11	42	25	4	29
18º . . . . .	31	9	40	27	—	—
19º . . . . .	26	7	33	20	2	22
20º . . . . .	30	9	39	25	3	28
Totales . . . . .	509	166	675	386	44	430

CENTROS CULTURALES Y BIBLIOTECAS

CUADRO N° 9

CC. EE.	Centros Culturales	Bibliotecas	NOMBRES
1º . . . .	1	—	Esteban Echeverría
2º . . . .	—	—	
3º . . . .	1	1	"Fray Cayetano Rodríguez". Doctor Horacio Casco
4º . . . .	—	—	
5º . . . .	—	—	
6º . . . .	1	1	"Ricardo Gutiérrez". "Biblioteca Popular"
7º . . . .	1	—	"Centro Olegario V. Andrade"
8º . . . .	1	1	"Gervasio Méndez"
9º . . . .	—	—	
10º . . . .	1	1	"José Mármol"
11º . . . .	—	1	"José Manuel Lavardén"
12º . . . .	—	1	"Manuel Augusto Montes de Oca"
13º . . . .	—	1	Biblioteca "Florentino Ameghino"
14º . . . .	1	—	Asociación Cultural "Esteban de Luca"
15º . . . .	1	1	"Florencio Varela" Biblioteca Estudiantil N° 4
16º . . . .	1	1	"Asociación del Personal Directivo y Docente Jorge A. Boero"
17º . . . .	1	—	"Domingo Faustino Sarmiento"
18º . . . .	1	1	"Carlos Guido y Spano". "Manuel Belgrano"
19º . . . .	1	1	Ateneo Biblioteca "Presidente Mitre"
20º . . . .	1	1	Biblioteca "Juana Manuela Gorriti"
Totales .	13	12	25

## 5. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES

*Biblioteca Estudiantil N° 1 "Antonio Devoto".* — Funciona en el local de la calle Bahía Blanca N° 4025, con el siguiente horario: lunes a viernes de 7 y 30 a 19 y 30; sábados: de 7 y 30 a 12.

Sus salones de lectura se hallan clasificados, conforme a la edad del público lector, en la siguiente forma: sala de preescolares, sala de escolares y sala para adultos. Funcionan, además, los cursos de idiomas extranjeros y de castellano. La Dirección ha organizado una sección de préstamo de libros a domicilio, que contribuye a ampliar la obra cultural que realiza la biblioteca.

En la actualidad cuenta con un caudal bibliográfico de 15.000 libros y 4.000 revistas y folletos. Durante el año 1948 ha sido acrecentado por la adquisición de nuevas obras efectuada por la Asociación Cooperadora de la Biblioteca y por donaciones que ha recibido provenientes de diversas instituciones y de particulares.

### *Movimiento de Lectores*

MESES	NUMERO DE LECTORES
Abril .....	3.421
Mayo .....	5.300
Junio .....	4.413
Julio .....	4.164
Agosto .....	1.372
Septiembre .....	2.190
Octubre .....	2.158
Noviembre .....	2.705
Diciembre(hasta el día 15) .....	1.298
Total de lectores en el año 1948: .....	27.021



*Biblioteca Estudiantil N° 2.* — Esta Biblioteca está ubicada en la calle Güemes 4601, en la jurisdicción del Consejo Escolar IX. Funciona con horario continuo de 9 a 20 y los sábados de 8 a 12.

En el transcurso del año recibió en donación la cantidad de 181 obras, efectuadas por diversas instituciones, particulares y personal de la Biblioteca.

DATOS ESTADÍSTICOS

MESES	LECTORES								Total de lectores	Volumenes consultados
	Sexo		Nacionalidad		Ciclo de estudios					
	Varones	Mujeres	Arg.	Extr.	Prim.	Secund.	Univ.	Varios		
Febrero . . .	229	162	365	26	268	79	24	20	391	561
Marzo . . . .	552	323	826	49	671	141	35	28	875	1.264
Abril . . . .	2.548	882	3.327	103	2.691	679	34	26	3.430	4.492
Mayo . . . .	1.970	667	2.552	85	2.125	457	24	31	2.637	3.290
Junio . . . .	2.370	675	2.963	82	2.532	444	25	44	3.045	3.744
Julio . . . .	1.877	678	2.465	90	2.130	353	26	46	2.555	3.048
Agosto . . .	1.462	506	1.921	47	1.526	382	35	25	1.968	2.372
Septiembre .	1.660	634	2.231	63	1.880	365	25	24	2.294	2.734
Octubre . .	1.443	449	1.840	52	1.557	262	29	44	1.892	2.410
Noviembre .	816	269	1.013	72	748	276	16	45	1.085	1.336
Diciembre .	205	94	269	30	171	106	8	14	299	383
Totales . .	15.132	5.339	19.772	699	16.299	3.544	281	347	20.471	25.646

*Biblioteca Estudiantil N° 3.* — Funciona en el local de la Calle Venezuela N° 1838, con el siguiente horario: de lunes a viernes de 8 y 30 a 19 y los sábados de 8 y 30 a 12. Esta Biblioteca cuenta con una sala para estudiantes que se complementa con otra de actividades recreativas, donde se desarrolla un programa que está a cargo de docentes y que consiste en el comentario de lecturas, alternando con la audición de trozos de música del repertorio nacional, clásico y moderno. Existe, además, una Sección Pedagógica para uso exclusivo del personal docente de la zona, que encuentra en ella las más recientes obras que se publican sobre la especialidad.



## BIBLIOTECA ESTUDIANTEL N° 3

## ESTADISTICA GENERAL

MESES	PROFESION			NACIONALIDAD				SEXO		TOTAL GENERAL de lectores	Días hábiles	Promedio diario de lectores	Volúmenes consultados	
	ESTUDIANTES		Varios	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL GENERAL						
	Prim.	Secun.		Univ.	Varones	Mujeres	Varones		Mujere					
Abril . . .	2.134	26	—	69	1.079	1.116	44	—	1.123	1.116	2.239	23	97	2.711
Mayo . . .	1.660	42	—	43	1.005	719	21	—	1.026	719	1.745	18	97	2.159
Junio . . .	1.663	36	—	44	1.128	589	26	—	1.154	589	1.743	23	76	2.234
Julio . . .	1.473	32	1	112	1.114	474	27	3	1.141	477	1.618	22	73	2.006
Agosto . .	915	18	—	66	705	278	16	—	721	278	999	15	67	1.248
Setiembre .	1.458	30	—	53	992	515	25	9	1.017	524	1.541	22	70	2.080
Octubre . .	1.140	23	—	60	823	389	11	—	834	389	1.223	21	58	1.633
Noviembre .	462	7	—	22	311	175	4	—	315	176	491	13	38	612
Totales . .	10.905	224	1	469	7.157	4.256	174	12	7.331	4.268	11.559	157	72	14.683

*Biblioteca Estudiantil N° 4.* — Esta Biblioteca, creada en 1945, es la más reciente de las casas de estudio de este tipo. Funciona provisoriamente en la casa de propiedad del Consejo, ubicada en la calle Juramento 2937.

Al 31 de diciembre la cantidad de volúmenes ascendía a 2.320, logrados mediante donaciones y también por adquisición dispuesta por el H. Consejo. El movimiento de volúmenes y lectores durante los once meses en que funcionó la Biblioteca es el que se indica en el siguiente cuadro:

### *Datos Estadísticos*

Volúmenes consultados .....	8.639
Lectores concurrentes .....	7.061
Argentinos .....	6.948
Extranjeros .....	113
Primarios .....	6.175
Secundarios .....	467
Universitarios .....	71
Varios .....	348

### 6. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO

Según la manifestación de los padres o de los tutores, recogidas por los Inspectores de Obligación Escolar en los domicilios de los alumnos, las causas que determinaron el ausentismo escolar han sido las siguientes:

#### *Enfermedad:*

Gripe .....	688 casos
Resfríos .....	266 "
Indisposiciones .....	77 "
Bronquitis .....	72 "
Afecciones de la piel .....	63 "
Anginas .....	60 "
Tos .....	60 "
Paperas .....	53 "
Afecciones intestinales .....	43 "
Accidentes .....	40 "
Afecciones asmáticas .....	34 "
Operados .....	33 "
Afecciones a la garganta .....	31 "
Afecciones al hígado .....	29 "
Afecciones a los oídos .....	23 "
Afecciones a la vista .....	19 "
Viruela .....	19 "
Afecciones a la boca .....	14 "
Afecciones al pulmón .....	13 "

Escarlatina .....	10 casos
Afecciones reumáticas .....	7 „
Debilidad .....	6 „
Varicela .....	4 „
Sarampión .....	2 „
Alergia .....	2 „
Afecciones nerviosas .....	2 „
Total .....	1.670 „

*Otras causas:*

Cambios de domicilio .....	153 casos
Negligencia .....	49 „
Indigencia .....	18 „
Total general .....	1.890 „

**NOTA:** Estos datos estadísticos comprenden únicamente a los niños que han faltado a clase más de una semana; quedan excluidos los que regularizaron su asistencia dentro del expresado término. Los datos de organización de esta Oficina figuran detalladamente en las memorias anteriores y, de modo especial, en la de 1945.

El total de casos en que intervino la oficina no ha sido mayor, como en otros años, por la disminución del número de inspectores de Obligación Escolar debido a que quedó sin efecto la bonificación que se acordaba por tal servicio.

CAPITULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(Capital, Provincias y Territorios)





## CAPÍTULO II

### ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

**SUMARIO.** I. — ESCUELAS PARA ADULTOS. (Capital Federal). 1. — Ubicación de las escuelas. 2. — Asistencia y puntualidad de los alumnos. 3. — Resultados de la enseñanza. 4. — Bibliotecas. 5. — Asociaciones Cooperadoras. 6. — Acción Social y cultural de las escuelas. 7. — Las escuelas para adultos en la Exposición de Artes Plásticas. 8. — Banderas argentinas. 9. — Asistencia y puntualidad del personal. 10. — Escuelas para adultos en los Territorios. 11. — Exámenes y certificados de los alumnos de las Escuelas Carcelarias. 12. — Organización de las escuelas para 1949. II. — ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A LAS FUERZAS ARMADAS. 1. — Número y ubicación. — 2. — Locales. 3. — Personal directivo y docente. 4. — Alumnos. 5. — Duración de los cursos. 6. — Resultados de la enseñanza. 7. — Nuevo reglamento de las escuelas anexas. III. — ESTADÍSTICAS.

#### I. — ESCUELAS PARA ADULTOS (CAPITAL FEDERAL)

1. — *Ubicación de las escuelas.* — Las escuelas para adultos que el Consejo Nacional de Educación sostiene en la Capital Federal están, en general, bien ubicadas y responden a las necesidades de sus barrios correspondientes.

Difícilmente podría ser de otra manera, si se tiene en cuenta la forma en que se ha procedido y se procede a su creación, realizando previamente una encuesta entre los presuntos alumnos con el objeto de conocer sus necesidades y preferencias. Sólo cuando la cantidad de interesados revela la conveniencia de su instalación se procede a crear la escuela. Por eso puede afirmarse que las 163 escuelas —84 de varones y 79 de mujeres— dispersas en toda la superficie de la Capital, tanto en el centro como en la periferia, satisfacen las apetencias culturales de los jóvenes y adultos que buscan en sus aulas elementos de superación espiritual e intelectual y una educación técnica elemental que los ayude en el áspero y aleccionador trabajo de procurarse nuevos horizontes y les brinde perspectivas de buen éxito en la lucha por la vida.

Los movimientos migratorios que desde el interior y desde el extranjero tienen como meta nuestra Capital han determinado en este año de 1948 la creación de 3 escuelas que se agregan a las 160 que funcionaron en 1947.

A la inversa, alguna escuela deberá clausurarse por no responder en la actualidad a las necesidades que informaron su creación, como se ha propuesto para la N° 8 del Consejo Escolar 7°.

En muchos casos las escuelas han crecido. Una mayor afluencia de alumnos y nuevas necesidades impuestas por la evolución de la industria y del comercio han obligado a crear secciones y cursos, excediendo en ocasiones las comodidades materiales del edificio escolar.

Se atendió en primer término, como era lógico, a las necesidades del elemento humano que golpeaba a sus puertas. Pero la verdad es que hoy no son escasas las escuelas en las cuales el local resulta insuficiente.

En otros casos el problema es distinto en su origen aunque imponga análoga solución: locales en malas condiciones de conservación, sin patios cubiertos que permitan la concentración de alumnos cuando las condiciones climáticas son adversas, hacen imposible toda la obra periescolar que la época y las autoridades escolares exigen al personal.

En ambos casos la solución debería hallarse en el traslado de la escuela; pero frecuentemente se tropieza con un serio inconveniente: en la zona que exige los servicios de la escuela no es posible hallar locales en mejores condiciones, de tal modo que el clamor de directores y maestros no puede ser atendido y la acción de la Inspección General resulta trabada por dificultades de orden material que no pueden ser superadas.

Si antes de formalizar la cesión de nuestros locales a las entidades particulares que los solicitan, se proyectase el traslado de todas las escuelas inconvenientemente ubicadas, aún a riesgo de tener que negar luego aquellos locales a dichas entidades —las que podrían ser ubicadas en otros edificios—, pensamos que en lo fundamental este grave problema podría ser casi totalmente resuelto.

2. — *Asistencia y puntualidad de los alumnos.* — La asistencia y puntualidad de los alumnos ha ofrecido, como en años anteriores, características especiales, determinadas por la naturaleza misma de dichos alumnos. Liberados éstos, por su edad, de la obligatoriedad escolar, concurren a menudo en forma irregular. La rotación de turnos en las fábricas determina la ausencia periódica de nuestros jóvenes por semanas y aun por quincenas enteras. A dichas circunstancias hay que agregar las dificultades extraordinarias para hacer uso de medios de transporte en las horas que preceden a la iniciación de las tareas escolares; la gran demanda de mano de obra en talleres y fábricas y de empleados en oficinas y comercios; los salarios y sueldos tentadores sin exigencia alguna de cultura básica; las horas extras, bien remuneradas, y la necesidad de aprovechar esta ventaja del momento actual; la escasez de viviendas, que aleja a las familias de la metrópoli, concentrándolas en los pueblos suburbanos, etcétera.

En el orden puramente escolar, la demora que a veces sufren las actuaciones relativas a creación de escuelas, secciones o cursos y designación de personal titular; la carestía de los elementos de trabajo (telas, hilos, papeles, etc.), que el Consejo no suministra; la dotación, frecuentemente escasa de material de enseñanza con que cuentan las escuelas



(máquinas de escribir y de coser, mesas especiales para Dactilografía y Dibujo, etc.), que ocasiona la deserción parcial o total de las aulas, son también factores concurrentes que gravitan en este aspecto de la organización de nuestras escuelas.

Entre las medidas que podrían arbitrarse para solucionar estas dificultades —dificultades de que, justo es decirlo, se encuentran libres muchas de las escuelas—, esta Inspección General señala las siguientes: suprimir o reducir en lo posible los asuetos, clases especiales y actos que privan a los alumnos de muchas horas de clase; fijar un horario que posibilite la concurrencia y puntualidad del mayor número; dotar a las escuelas del material de enseñanza necesario; proveer a los alumnos de los elementos de trabajo indispensables, y conseguir del Ministerio de Trabajo y Previsión una resolución que obligue a los patrones a fijar a sus obreros cuando comprueben ser alumnos de nuestras escuelas, horarios compatibles con su asistencia a las mismas, etcétera.

3. — *Resultados de la enseñanza.* — Los resultados de la enseñanza han sido, en general, satisfactorios, aunque con las limitaciones propias del carácter heterogéneo de los alumnos que concurren a estas escuelas y de las dificultades con que tropieza la organización y marcha de las mismas.

Los programas han podido verse íntegramente en la mayoría de los casos, pero sólo se ha logrado intensificar la enseñanza en los puntos esenciales o fundamentales de los mismos, en razón del escaso tiempo que ha habido para desarrollarlos. Por esta razón, la ejercitación, recurso de tanta importancia didáctica siempre, no ha podido ser muy intensa, en muchos casos. A las circunstancias desfavorables anotadas en el capítulo anterior como causas de la deficiente asistencia y puntualidad de los alumnos, observada en algunas escuelas, y que inciden también poderosamente en el rendimiento de la enseñanza, se debe agregar la coexistencia, en muchos establecimientos, de dos, tres y aun cuatro secciones a cargo de un solo preceptor, lo que, como es fácil de comprender, conspira seriamente contra el éxito de la labor escolar.

Cabe señalar por otra parte, que tanto el personal directivo como el docente pusieron en todo momento su entusiasmo, su inteligencia y su gran voluntad, al servicio de la escuela para subsanar las deficiencias señaladas. De igual forma, el cuerpo de inspectores técnicos seccionales, y especiales fiscalizó constantemente la marcha de la enseñanza y el desarrollo de los programas, dando las orientaciones necesarias para que el resultado de la labor fuera lo más satisfactorio posible.

Los señores inspectores, cada uno en su jurisdicción, efectuaron reuniones con el personal directivo para informarlo acerca de los problemas fundamentales de nuestras escuelas, sus planteamientos y sus soluciones, así como para dar las directivas en lo que respecta a métodos y procedimientos a seguir.

La escuela de adultos ha realizado así una labor sana y generosa, y evidenciando el deseo de mejorar intelectual y moralmente a los jóvenes y adultos de la Patria, presentes en sus aulas.

La preparación general y especial —esta última impartida en los cursos especiales—, de los alumnos, la formación moral de los mismos, y la intensa acción social desarrollada en nuestras escuelas, fueron, duran-



te el año que se considera, una contribución eficiente, al progreso intelectual y espiritual de los numerosos adolescentes y adultos que concurren a las mismas.

4. — *Bibliotecas.* — La estadística es de por sí elocuente con respecto a la importancia que se le ha asignado a este elemento de cultura general.

Y su influencia es mayor si consideramos que su acción no se ha circunscripto a los alumnos que concurren a la escuela sino que alcanza al vecindario. Por imperio de esta necesidad es por lo que algunas de estas bibliotecas se han hecho públicas.

Muy pocas son las escuelas que no cuentan con este importante elemento, pero la Inspección General está empeñada en que no exista un establecimiento escolar sin su respectiva biblioteca. Esta acción es necesaria que se vea complementada con la respectiva provisión de muebles por el Consejo, pues algunos establecimientos tienen dificultad para conseguir armarios y mesas con destino a las citadas bibliotecas.

5. — *Asociaciones cooperadoras.* — Casi todas las escuelas tienen su asociación cooperadora, recibiendo los beneficios que reportan estas beneméritas instituciones. Facilitaron útiles, prendas de vestir y medicamentos a los escolares necesitados, se preocuparon de la compostura y refección del material de trabajo, se hicieron cargo del traslado de los alumnos a museos y excursiones y contribuyeron al mayor éxito de los actos patrióticos, culturales y sociales.

Su influencia en el aspecto espiritual fué muy grande, pues fortalecieron el lazo de unión entre el hogar y la escuela.

6. — *Acción social y cultural de las escuelas.* — Obra eminentemente social es la que realizan nuestras escuelas, desde los motivos que originaron su creación hasta de hechos de la vida escolar diaria que parecieran ser intrascendentes. Parte de su labor es del conocimiento público y parte permanece en el anonimato. A la obra ilustrada y de capacitación de adolescentes y de adultos, se agrega la obra de elevación moral y la ayuda para dar solución a problemas que se traen del hogar, de la fábrica y de la calle misma.

La escuela pone en juego todos los elementos sociales que a ella concurren para valorizar su acción. Y así es como ha formado la Biblioteca para acercar a los alumnos en la amistad del libro; la Asociación Cooperadora para aunar esfuerzos con el hogar y realizar con él una labor de conjunto; la Asociación de ex Alumnos para mantener vivo el afecto entre la escuela que los ha formado y los que de ella egresan con armas nuevas para enfrentar a la vida; la Cruz Roja Juvenil para orientar a nuestros adolescentes hacia la solidaridad humana en el dolor y en la angustia; el Club Escolar para contribuir al intercambio espiritual y a la comprensión de los ajenos problemas; los coros escolares, que este año han vuelto a funcionar en nuestras escuelas, esta vez bajo la experta y entusiasta dirección de la señora Brígida Frías de López Buchardo, y el teatro, constituido con elementos propios, para recrear y cooperar a la formación de los valores estéticos.

En la medida de lo posible la escuela ha llevado sus alumnos al teatro, al circo, a las exposiciones de arte, al campo, a ponerlos en

contacto directo con la naturaleza, y les ha ofrecido conferencias, conciertos y recitales dentro del propio establecimiento, habiendo estado a cargo de esas conferencias y de esos conciertos y recitales los Inspectores técnicos y personas de reconocida capacidad que prestan su desinteresada colaboración en generoso y comprensivo gesto solidario.

En las escuelas de mujeres nuestras alumnas han confeccionado ropas con telas muchas veces pagadas de su propio peculio, y han tejido prendas para ser enviadas a niños de otras escuelas del interior, de las que son madrinas.

Algunas establecieron el refrigerio, tan necesario en estos establecimientos, ya que gran parte del alumnado llega directamente de la fábrica, del taller, de la oficina o del laboratorio sin tiempo como para haberse detenido en casa a reponer sus fuerzas; otras formaron Cooperativas para adquirir a precio un poco más reducido del común, los elementos de trabajo; otras imprimieron periódicos para expresar en forma bella sus inquietudes y para informar acerca de lo que la escuela realiza, y todas, al finalizar la tarea del año, expusieron los trabajos de sus alumnos a la consideración, al comentario y al aplauso del público que las visitaba.

Siempre permanecieron abiertas a los vecindarios. Sus directores y maestros contribuyeron afectuosamente a orientar a los que presentaban sus problemas, a llevar a un término feliz las divergencias suscitadas entre padres y alumnos faltos de comprensión.

De toda esa obra informa elocuentemente el número especial de *El Monitor de Educación Común* dedicado a demostrar lo que ha sido y es nuestra escuela de adultos, en cuanto a acción social se refiere.

7. — *Las escuelas para adultos en la exposición de Artes Plásticas.* — La exposición de trabajos sobre la Paz, realizada el año 1947, fué una expresión cabal de lo que son capaces nuestros alumnos. (Los trabajos premiados de los alumnos, fueron enviados en el presente año a Bolivia, integrando un sector de la Exposición Escolar que tiene allí el Consejo Nacional de Educación).

Otra exposición de mayor valor artístico dió oportunidad de revelar la capacidad y vocación de nuestros profesores especiales: nos referimos al Primer Salón Nacional de Artes Plásticas del Magisterio, celebrado con tanto éxito en la Avenida 9 de Julio en este año. El número de las obras remitidas al certamen habla con elocuencia del interés despertado entre los docentes y el de las expuestas en el Salón, de la calidad artística de las obras.

Nuestros profesores de la especialidad dieron jerarquía al Salón. Muchos de ellos fueron objeto de recompensas por los trabajos presentados, obteniendo los premios en Pintura, Decoración y Escultura.

8. — *Banderas argentinas.* — Casi todas las escuelas cuentan con su bandera. Algunas de las que entraron a funcionar en el año 1948 realizaron la inauguración oficial con la enseña propia gracias al patriotismo de su personal, al interés de sus alumnos y a la colaboración de los vecindarios.

Una circular de la Inspección General recordará a los directores de las escuelas que aún no cuentan con su bandera que deberán tratar de adquirirla a la brevedad posible.



9. — *Asistencia y puntualidad del personal.* — La puntualidad de todo el personal —directores, preceptores, y profesores especiales—, ha sido prácticamente perfecta. Las cifras que señalaran el promedio de faltas de puntualidad deberían ser, aproximadamente, del orden de los milésimos por ciento.

No puede decirse lo mismo de la asistencia. Pero aunque los promedios podrían ser útiles —algunos inspectores los han consignado en sus memorias— de ninguna manera podría evitarse que preceptores y profesores que nunca han faltado ni han gozado de un día de licencia, cargaran en su haber con la parte que les correspondería en un cálculo por división.

Creemos necesario estimular de algún modo al personal que no falta. El docente que termina el año sin ninguna inasistencia ha debido sobreponerse más de una vez, sin duda, al malestar pasajero o al compromiso personal y privado que lo reclamaba al mismo tiempo que sus deberes profesionales.

Parece justo no hacer gravitar sobre la economía de los maestros las inasistencias que el reglamento justifica. Pero dado que las bonificaciones por antigüedad no pueden ni deben tener en cuenta la asistencia de los maestros, esta Inspección General entiende que sería justo y alentador premiar de alguna manera la asistencia perfecta del personal.

A tal efecto podría consignarse oficialmente en la foja de servicios tal circunstancia, año por año, y bonificarse con una licencia extraordinaria o 45 días cada 5 años al personal que en tal lapso no hubiere incurrido en ninguna inasistencia ni falta de puntualidad, o de lo contrario acumularle el derecho a esta licencia cuando por razones de enfermedad o particulares lo solicitare.

10. — *Escuelas para adultos en los territorios.* — Al margen hasta ahora de toda intervención efectiva en el manejo de la cosa pública, mientras contribuía con su trabajo y su esfuerzo al acrecentamiento de la riqueza nacional, de manera intensa y efectiva, privada en general de todas las perspectivas culturales de los grandes centros poblados de las provincias, la masa adulta de los territorios, reclamaba desde mucho tiempo atrás escuelas de horario vespertino o nocturno que permitiera a los obreros y empleados acrecentar su cultura y perfeccionar sus técnicas de trabajo o adquirir otras nuevas.

Este año de 1948 señala el de la respuesta adecuada a tal clamor. En efecto, se crearon escuelas en todos los territorios —14 en total—.

Cuatro escuelas proyectadas abrirán sus puertas en fecha próxima, pequeña avanzada, todas ellas, de una obra educacional y social de gran extensión y mejoramiento que pretende redimir del analfabetismo e incorporar a las técnicas de la época actual y al estado de cultura a que todos tienen derecho, a los esforzados habitantes del interior.

11. — *Exámenes y certificados a los alumnos de las escuelas carcelarias.* — En casi todos los establecimientos carcelarios funcionaron escuelas primarias. Los presos que a ellas concurren con un loable afán de redención social, tienen derecho al certificado que compruebe los estudios aprobados sin poner de manifiesto la condición en que los cursaron.

Con tan humanitario propósito la Inspección General —a requerimiento de la Dirección General de Institutos Penales— fiscalizó este año, por resolución de la Superioridad, y lo hará en lo sucesivo, los exámenes que rindieron y rendirán los alumnos reclusos, extendiendo los certificados oficiales de promoción en los formularios comunes que permitirá a estos hombres, una vez restituidos al seno de la sociedad, exhibirlos sin temor de ser por su vida pasada señalados.

12. — *Organización de las escuelas para 1949 y reestructuración de estos establecimientos.* — El reajuste de personal originado por traslados, desdoblamientos y refundiciones de secciones y cursos, proyectado para 1949 por la Inspección General, obedeció a las necesidades de las escuelas y fué elevado de acuerdo con lo aconsejado, en cada caso, por el cuerpo de inspectores.

En cuanto a la organización misma de estas escuelas y la necesidad de modificar su estructura con el objeto de adecuar a la hora actual la labor que se realiza en ellas, y superar las dificultades de diverso orden expuestas en la presente Memoria, la Inspección General, elevó un proyecto de modificaciones al actual Plan de Estudios y Programas el que fué aprobado y se pondrá en ejecución durante el curso escolar de 1949.

Nada mejor que transcribir la circular enviada a los directores de las escuelas, para dar una idea más completa de las causas que determinaron dichas reformas y de las finalidades que se desea obtener con las modificaciones introducidas en el régimen anterior.

#### Asunto: Reforma Escolar

"Señor Director:

"En cumplimiento de órdenes superiores, vuestra Inspección Técnica General proyectó una reforma en la estructura reglamentaria de nuestras escuelas, a fin de adaptarlas al ritmo impuesto por nuevas costumbres y exigencias sociales.

"Solicitada la opinión de los Inspectores y Directores; analizados algunos proyectos anteriores; estudiadas diversas organizaciones libres; y observados los horarios de trabajo en los talleres y comercios; el Plan de Reformas fué presentado al señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación. Revisado y discutido en algunos aspectos por la Secretaría de Didáctica, fué aceptado en general y en particular, con ligeras variantes.

"Elevado, posteriormente a la consideración del Ministerio de Educación, el titular de esa Secretaría de Estado autorizó:

"**Ensayar las reformas propuestas, en todas las escuelas**".

"Para mejor ilustración de los señores Directores, transcribimos las partes fundamentales de los argumentos en que apoyamos nuestro pedido de modificaciones al Plan anterior y las resoluciones que motivaron.

"**Enseñanzas conjuntas:** Funcionan nuestras escuelas primarias con el agregado anexo de los cursos especiales. Este sistema fraccionado perjudica, a veces, la unidad de ambas enseñanzas y las encarece sin necesidad al disgregar en varias escuelas, muchas veces cercanas, escasas secciones y cursos. Además, estos últimos, quedan desconectados de sus relaciones prácticas, afines a otras enseñanzas. La Superioridad resolvió:

"Determinar que los dos tipos de enseñanza, primaria y complementaria, pueden funcionar juntas o separadamente".

"Disponer el traslado del personal docente en caso de ser necesarios sus servicios para completar secciones o reagrupar enseñanzas prácticas".



"Horarios: Indudablemente, el sistema adoptado en 1924 era el que más convenía al estado social de la metrópoli y ha prestado a nuestras escuelas el gran servicio de imponerlas, satisfaciendo necesidades irremplazables en las extensas bariadas suburbanas. Pero la conmoción social ocasionada en la post guerra mundial y, sobre todo, la política de la Revolución Económica impulsada por el actual gobierno de la Nación, estimuló las fuerzas productoras con vistas a la creación de un comercio e industrias argentinas que hagan posible y efectiva nuestra independencia económica, al crear nuevas fuentes de riqueza y vitalizar las existentes, fomentó nuevos hábitos de vida a los cuales debe adaptarse la escuela para no quedar rezagada. En efecto, la estructura adoptada en 1924 y sostenida en 1940, atendió a la posibilidad de concurrencia masculina obrera que, casi sin variantes dejaba el taller o fábrica a las 17, y a la de la población femenina que sólo trabajaba por excepción y formaba el contingente más numeroso. Hoy, las condiciones sociales han cambiado, la gran demanda de trabajo requerida por el Plan de Gobierno, absorbió a toda la población sin diferencia de sexo. La mujer está hoy presente en las oficinas, comercios, fábricas y laboratorios. La uniformidad de las jornadas de trabajo fué sustituida por una serie de turnos en las fábricas y el comercio, atento a sus variantes, atrasó en una hora su cierre siguiendo el ritmo del Gobierno que estableció esa nueva ordenación horaria, adelantándola. Sólo la escuela de adultos permaneció estática ante el cansancio de este nuevo alumnado que llega con muchas horas de trabajo, y ante la evidente deserción originada por un horario demasiado vespertino, en relación con los establecidos para la industria, el comercio y aún nuestras propias oficinas públicas.

"Demás está decir que una escuela como la que proyectamos exige un juego de programas adecuados para cumplir los fines que dejamos expuestos. En primer lugar debemos reajustar los correspondientes a la instrucción primaria, equiparando la enseñanza con la que se imparte en el ciclo común. Estos programas deberán ser sintéticos, abundarán en observaciones pedagógicas y metodológicas y correlacionarán las asignaturas afines, tales como lectura, escritura, y lenguaje; aritmética y geometría; geografía, historia e instrucción cívica.

"Daremos idea de nuestras preferencias con la distribución horaria que se iniciará a las 18,30 en las escuelas de mujeres y a las 19,30 en la de varones.

#### PRIMERA Y SEGUNDA SECCIÓN

Duración	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
30'	M	a	t	e	m
30'	L	e	n	g	u
10'	R	e	c	r	e
30'	Geografía	Historia	Geografía	Historia	Religión
					A. Postal

#### TERCERA, CUARTA Y QUINTA SECCIÓN

Duración	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
30'	L	e	n	g	u
30'	M	a	t	e	m
10'	R	e	c	r	e
30'	Geografía	Historia	Geografía	Historia	Religión
					A. Postal

"En nuestro deseo de facilitar a los señores directores y preceptores la adecuación de sus materiales de trabajo, damos a continuación una síntesis de esta nueva distribución del tiempo".

ASIGNATURA	1ª y 2ª Semanal	Sección Anual	3ª, 4ª y 5ª Semanal	Sección Anual
Lenguaje . . . . .	5	160	4	128
Matemáticas . . . . .	4	128	5	160
Geografía . . . . .	2	64	2	64
Historia . . . . .	2	64	2	64
Naturaleza . . . . .	1	32	1	32
Religión . . . . .	1½	32/2	1½	32/2
Ahorro Postal . . . . .	1½	32/2	1½	32/2
Totales . . . . .	15	480	35	480

"La autoridad resolvió a este respecto:

"Constituir comisiones técnicas para adecuar los programas que integran el proyecto elevado en 1947, y reajustarlos al tiempo y circunstancias actuales".

"Además de la disminución horaria que se determina en la distribución del tiempo, las autoridades dispusieron:

"Implantar el recreo con carácter obligatorio".

"Correlación de la enseñanza: El sistema de clases de dos horas horarias (no escolares) continuadas establecidas en 1924 y mantenidas en el Art. 9, Pág. 295 del Digesto en vigencia, a pasar de la clara interpretación del Art. 49, Pág. 395 estableciendo "horas de clase", hizo casi imposible la concurrencia de alumnos a dos o más enseñanzas complementarias, en forma simultánea y paralela. El reglamento sólo la autoriza para Dactilografía y Taquigrafía, (Pág. 295, Art. 9).

"En tal sentido, el ejemplo de las facilidades que otorgan los horarios móviles debiera servirnos de guía. La experiencia de la Universidad Popular de la Boca, para referirnos solamente a una institución ejemplar por su flexibilidad y por su jerarquía de iniciadora en las enseñanzas post-escolares, fué observada y estudiada por esta Inspección General.

"El régimen de horarios continuos y alternados, con dos clases diarias, hará posible el agrupamiento de las enseñanzas prácticas por sus afinidades comerciales, industriales y hogareñas hasta hoy dispersas, facilitando la posibilidad de adiestrarse mejor de una manera más completa.

"Los agrupamientos pueden ser numerosísimos, de acuerdo a sus afinidades o a las preferencias del alumnado. Los horarios deberán ajustarse a las clases de 130, 90, 65 y 45 minutos, según sean las necesidades de la enseñanza manual o teórica y sus correlaciones con otras disciplinas.

"La hora de iniciación de las clases será la misma que la elegida para las primarias; es decir, las 18,30 y las 19,30 y su duración hasta las 20,10 y 21,10 con su recreo intermedio de 10 minutos, en los días, lunes, miércoles y viernes. Los días martes y jueves las clases comenzarán 20 minutos antes y se prolongarán 20 minutos después, a fin de cubrir las seis horas escolares de la cátedra. El mayor tiempo requerido por las manualidades tendrá horario completo, mientras que los cursos técnicos tendrán medio horario de 45 minutos los lunes, miércoles y viernes y de 65 minutos los martes y jueves.

"He aquí un ejemplo para las escuelas de mujeres, propuesto para su establecimiento por la Dirección de una de nuestras escuelas:

CURSOS CONTINUADOS

Asignatura	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Corte y Confec.	18,30 a 20,10	—	18,30 a 20,10	—	18,30 a 20,10
Labores . . . .	—	18,10 a 20,30	—	18,10 a 20,30	—
Econ. Doméstica	18,30 a 20,10	—	18,10 a 20,10	—	18,30 a 20,10
Bord. a Máquina	—	18,10 a 20,30	—	18,10 a 20,30	—

CURSOS ALTERNADOS

Contabilidad . .	18,30 a 19,15 19,25 a 20,10	—	18,30 a 19,15 19,25 a 20,10	—	18,30 a 19,15 19,25 a 20,10
Dactilografía . .	—	18,10 a 19,15 19,25 a 20,30	—	18,10 a 19,15 19,25 a 20,30	—
Taquigrafía . . .	18,30 a 19,15 19,25 a 20,10	—	18,30 a 19,15 19,25 a 20,10	—	18,30 a 19,15 19,25 a 20,10
Inglés . . . . .	—	18,10 a 19,15 19,25 a 20,30	—	18,10 a 19,15 19,25 a 20,30	—

“A los efectos de facilitar en todo lo posible la reorganización de las escuelas, esta Inspección General ha realizado un estudio de tiempos y posibilidades, después del cual aconseja considerar asignaturas de horario continuado, las siguientes:

“Corte y Confección, Labores, Bordado a Máquina, Economía doméstica, Dibujo, Telares, Industrias del Hogar, Juguetería, Carpintería, Electrotécnica, Radiotelefonía, Química Industrial y Encuadernación”.  
“Los cursos teóricos y algunas manualidades serán consideradas asignaturas de horario alternado; tales son:  
“Contabilidad, Dactilografía, Taquigrafía, Estenotipia, Práctica de Escritorio, Telegrafía, Sombreros, Tejidos, Español, Portugués, Frances e Inglés”.

“Dentro de las características de esta nueva estructuración, el señor Director, con la más amplia independencia y tratando de conciliar los intereses del profesorado con los del pueblo, pero dando a este último preferencia en sus mayores posibilidades de aprendizaje simultáneo, proyectará la organización de su escuela y la enviará para su aprobación al Inspector Técnico Seccional. Entretanto, los horarios reducidos regirán a partir del día lunes 4 de abril próximo en que las escuelas de mujeres funcionarán de 18,30 a 20,10 y las de varones de 19,30 a 21,10.

“Ingreso en las escuelas: La reglamentación prescribe la edad de 14 años para inscribirse en la escuela primaria (salvo los casos autorizados por las leyes de trabajo) o el diploma de 6º grado para complementar estudios de diversos cursos, incluyendo idiomas extranjeros. Nada tendríamos que objetar desde que, el art. 11, pág. 409 del Digesto, no señala impedimento a la edad de los alumnos para su inscripción en los cursos especiales, pero deseáramos que las asignaturas correspondientes a Idiomas Extranjeros se incluyeran en el inciso 2º de los apartados a y b de dicho artículo. La experiencia nos aconseja que, en materia de idiomas, es conveniente la iniciación a una edad más temprana. Además, la extensión de estos aprendizajes nos exige dar facilidades para adelantar estudios. Nuestro deseo es dar esa oportunidad a varios millares de alumnos que cursan los últimos grados de la escuela común.

“Además, una circular establece la prohibición de asistencia a los alumnos no regulares; es decir, a los que no sigan el curso gradual y sistemático. Estas disposiciones contrarían el espíritu popular de los adiestramientos periescolares señalados en el mínimo de enseñanza para las escuelas de adultos, con el carácter de “cursos especiales elementales relacionados con las actividades industriales



"de carácter general o regional (Art. 12 de la Ley 1420, modificado por la "12.119).

"Así, por ejemplo, los vecinos que necesitan realizar cualquier trabajo manual o sienten deseos de practicar lo aprendido, orientados, por quien sabe más "y mejor, véanse impedidos de concurrir a la escuela. En ella, la palabra "curso" "tiene una significación sistemática uniforme para todos, que obliga a repasar "temas" y "prácticas", innecesarios muchas veces, o realizar innumerables "muestras" antes de ejecutar las "prendas" que la vida reclama con urgencia en los "hogares.

"Desde luego, admitimos la necesidad de realizar todos aquellos trabajos que "complementan el dominio de una asignatura para aquellos alumnos que persiguen "la obtención de Certificados de Aptitud que acreditan idoneidad, pero deseamos "que, conjuntamente, puedan concurrir libremente los que se sientan movidos por "la necesidad o el deseo de realizar un trabajo determinado, bajo la experta orientación de nuestros docentes especializados. En una palabra, deseamos ver convertidos en "talleres de trabajo" nuestros actuales "cursos de manualidades".

"Consecuente con estos enunciados, la autoridad superior resolvió:

"Autorizar la libre concurrencia de todos aquellos alumnos que deseen realizar trabajos o prácticas utilizando los muebles, útiles, materiales y materiales de la escuela".

"Además, autoriza la concurrencia de los alumnos menores de 14 años, a los siguientes cursos:

a) Con Certificado de Terminación de Estudios Primarios:

"Contabilidad, Dactilografía, Taquigrafía, Estenotipia, Práctica de Escritorio, Electrotécnica, Radiotelefonía, Telegrafía y Química Industrial".

b) Con Certificado de Cuarto Grado:

"Corte y Confección, Labores, Bordado a Máquina, Economía Doméstica, Telares, Tejidos, Industrias del Hogar, Sombreros, Dibujo, Encuadernación, Carpintería, Juguetería, Español, Portugués, Francés e Inglés".

"Los alumnos menores de catorce años concurrentes a esta última enumeración de cursos, deberán comprobar su concurrencia al Quinto o Sexto grado de la escuela común. La exigencia de este requisito imprescindible está fiada a la conducta de los señores directores y maestros, para que no se produzcan evasiones al mandato imperativo de obligatoriedad escolar, establecido en la Ley de Educación Común.

"Por lo demás, y tratando de hacer más accesible el ingreso del pueblo a nuestras escuelas, la autoridad resolvió:

"Declarar que el uso por los alumnos de delantales y guardapolvos, es "voluntario".

"En consecuencia, los señores directores realizarán una nueva inscripción, a cuyo efecto deberán exhibir en pizarrones o carteles murales colocados en sitios visibles, los horarios que hayan adoptado para la mejor correlación de los cursos especiales. Los alumnos serán inscriptos en el registro general de la escuela, tantas veces como cursos hayan elegido.

"Además, otro pizarrón o cartel, deberá dar noticia de las resoluciones referentes al uso voluntario del guardapolvo y a la concurrencia libre de los alumnos que deseen realizar trabajos o prácticas.

"Conferencias sobre la salud. También el plan de 1940 prevé una serie de conferencias que no se realizan, acaso por formar parte de un conjunto de 22 disertaciones que requieren médicos especializados para dictar muchas de ellas. Preferiríamos una pequeña serie, no mayor de cuatro (una por bimestre), impartidas con carácter de "clase general" y no de "acto cultural".

"Para empezar, ensayaremos con la actual profesora de Puericultura y Primeros Auxilios, destinándola a impartir dos clases semanales a las alumnas de distintas escuelas, sobre la base de un plan que someterán a la aprobación de la superioridad.

"El resultado de estas disertaciones, a las que podrían asistir libremente los vecinos, nos inducirá, luego, a solicitar un profesional destinado a las escuelas de varones.



"La resolución dice:

"Disponer que la actual profesora de Puericultura y Primeros Auxilios, sea destinada a dictar dos clases semanales en las escuelas que fije la "Inspección General".

"Consultorios Técnicos: Fueron previstos en el plan de 1940 como finalidad "pero no se arbitraron los medios de llevarlos a la práctica. Se trata de atraer un "tercer tipo de alumno, a más del "regular" y del "libre"; el "esporádico". Nos referimos a los vecinos deseosos de satisfacer dudas referentes a su estado social, derechos a las nuevas leyes de previsión, requisitos para lograr cartas de "ciudadanía, rendición de cuentas para hacer efectivo el impuesto a los réditos "o cubrir el planillaje de jornales y jubilaciones, mejorar procedimientos industriales, orientar mejor la vida física y mental de sus hijos con vistas a una "mejor ocupación, etc. Crearemos así el sistema de consultas. Cada escuela adscribirá un conjunto diverso de técnicos responsables, dependientes de distintas "oficinas públicas tales como Trabajo y Previsión, Caja de Jubilaciones, Impuestos a los Réditos, Escuelas Industriales, Oficina Judicial del Consejo, Secretaría "de Salud Pública y Cuerpo Médico Escolar, etc. Estos técnicos serán consultores honorarios y sólo concurrirán a la escuela de su adscripción, solicitados cuando algún vecino formule, ante la Dirección, una consulta que, por su misma índole, no pueda ser satisfecha por el personal docente.

La Inspección Técnica General gestionará, ante las dependencias especializadas, los asesores y los adscribirá a las escuelas.

"En este sentido dice la resolución:

"Instalar anexos a las escuelas consultorios técnicos destinados a asesorar sobre los problemas que planteen los vecinos".

"Locales: Ocupan las escuelas de adultos el local de las escuelas diurnas, "pudiendo también hacerlo en otros que al efecto se designaran (Digesto, pág. "295, art. 7). La imposibilidad de construir escuelas especiales destinadas a personas de mayor edad y dotadas de muebles, útiles y materiales diseñados especialmente, y el buen sentido económico de aprovechar edificios desocupados en "horas de la noche, hicieron de manera que la escuela de adultos se viera privada de poseer lo que constituye el ideal de cualquier institución con fines propios, si bien es cierto que el uso de los edificios en que funcionan las escuelas "comunes, diseminadas en todos los distritos de la gran ciudad, le dieron posibilidades de difusión que sobrepasan, en eficacia social, las ventajas pedagógicas "que habrían podido lograrse con algunos pocos edificios modelo.

"A fin de allanar las dificultades que pudieran producirse con la implantación de recreos a distintas horas, sugerimos la posibilidad de hacer funcionar "la escuela primaria en una planta del edificio y la complementaria en la otra, "pudiendo agregar al piso en que funcionen las secciones primarias, los cursos "de horario continuo y adjudicarles el mismo recreo. En las pocas escuelas, de "una sola planta, que aún subsisten, será conveniente agrupar los cursos de horario alternado, a fin de no perturbar el funcionamiento de las secciones primarias.

"Señor Director: Las reformas que dejamos expuestas significan, aún dentro de la simplicidad de los elementos reales con que contamos, una verdadera "transformación del régimen establecido hasta hoy. Ellas pueden ser ensayadas "sin modificar la reglamentación y su suerte está librada a la competencia y "buena voluntad del personal directivo y docente, en el cual confiamos".

"Inspección Técnica General de Escuelas para Adultos, 24 de marzo de 1940"

## II. — ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A LAS FUERZAS ARMADAS

1. — *Número y ubicación de las escuelas.* — Las escuelas primarias anexas a las fuerzas armadas y que fiscaliza la Inspección General, han sido, durante el curso escolar de 1948, 144. Dichas escuelas están distribuidas en cuatro secciones, atendidas este año sólo por tres inspectores técnicos, por haber pasado a otro destino el inspector que atendía la seccional 1ª, y no habersele designado reemplazante.

La distribución de estas escuelas en las cuatro seccionales, es la siguiente:

Sección 1ª	46	escuelas
" 2ª	32	"
" 3ª	30	"
" 4ª	36	"

De las 144 escuelas existentes, funcionaron durante el año 1948, 136. De éstas, 123 corresponden a unidades del Ejército, 11 a la Marina y 2 a la Aeronáutica.

Durante el año 1948 fueron creadas 7 escuelas.

2. — *Locales.* — Las escuelas funcionaron como en años anteriores en los locales habilitados al efecto, dentro de cada unidad. En general, dichos locales son los comedores de la tropa. Las aulas independientes en total fueron sólo 144, en proporción de una por escuela.

Si, como se ha venido reiterando en las últimas Memorias, fuera posible que la autoridad militar habilitara locales especialmente destinados para aulas de las escuelas anexas a cada unidad —locales que podrían utilizarse también para otros aspectos de la instrucción de la tropa—, se lograría una mayor eficiencia en la labor que se desarrolla en estas escuelas.

Un planteamiento de la cuestión hecho por las autoridades escolares al Ministerio de Defensa podría, a nuestro juicio, poner en vías de ejecución esta vieja aspiración de la Inspección General, compartida por los directores y maestros de las escuelas anexas.

3. — *Personal directivo y docente.* — El personal directivo y docente de estos establecimientos estuvo integrado por 112 directores titulares, 24 preceptores a cargo de dirección, 452 preceptores titulares y 19 preceptores suplentes.

La asistencia y puntualidad de este personal, así como su consagración a las tareas escolares, han sido, en general las más satisfactorias hasta la fecha.

4. — *Alumnos.* — Los alumnos —soldados inscriptos en estas escuelas fueron, en total, 16.912. Los inscriptos en las dos primeras secciones (o de analfabetos), sumaron 12.716, es decir el 75 %.

5. — *Duración de los cursos.* — La duración de los cursos en 1948, arroja un promedio superior a las 300 horas, con lo que se alcanzó, en cierto modo, el mínimum de 300 horas exigidos por la Superioridad. Este resultado satisfactorio se debe, en primer lugar, a la preocupación puesta de manifiesto en este sentido por la Inspección General de Instrucción



del Ejército, que envió la circular N° 7 del 22 de junio de 1948, y que vigiló con celo ejemplar el cumplimiento de la misma.

6. — *Resultados de la enseñanza.* — Como consecuencia de lo que se acaba de enunciar, y de la dedicación a sus obligaciones del personal directivo y docente, el resultado de la enseñanza puede afirmarse que ha sido este año, en términos generales, superior al de los años anteriores.

Diversas circunstancias han determinado que, en efecto, dichos resultados no hayan podido ser más halagüeños todavía. Anotaremos, entre ellas, la poca comodidad con que cuentan la mayoría de los locales escolares; la escasa, e incompleta dotación de útiles y elementos de enseñanza que llega a las escuelas, y, en muchos casos, las condiciones mentales y las limitaciones de todo orden de muchos de los conscriptos, los que, o no concurrieron a su tiempo a la escuela primaria infantil, o, si lo hicieron, desertaron pronto de sus aulas, unas veces por abandono o desidia, otras veces impedidos por necesidades económicas urgentes de sus hogares, otras por dificultades en el acceso a dichas escuelas, cosa frecuente en los lugares distantes y poco poblados de nuestros territorios. Todo esto hace que la labor de los preceptores sea a menudo ardua y difícil. La preparación y excelente buena voluntad, unidas al acendrado patriotismo, de los maestros, procuran salvar en todos los casos estas dificultades, obteniendo con ello, hasta donde es posible, el progreso intelectual y moral, y la adaptación al medio social, de la masa de alumnos que concurren a estas escuelas.

Los inspectores técnicos orientaron acertadamente y vigilaron, en sus visitas, la labor de directores y maestros, estimulando a unos y otros y no ahorrando esfuerzo para el mayor éxito de la labor docente.

De los 12.716 alumnos —soldados analfabetos inscriptos en sus aulas, fueron promovidos, como semianalfabetos, de la 1ª sección inferior a la 1ª, sección superior, 7.000 alumnos, con lo cual, el 75 % de analfabetos originarios se redujo a un 46 %, lo que arroja un total de 29 % de alfabetos que llamaríamos “redimidos”. Este por ciento singular, consecuencia de la labor de la escuela anexa, documenta, una vez más, la gran utilidad que prestan estos establecimientos.

7. — *Nuevo reglamento de las escuelas anexas. Designación de una comisión escolar-militar.* — El último reglamento de las escuelas anexas data de 1925. Con posterioridad al mismo, se han tomado, unas veces por la autoridad escolar, y otras por la autoridad militar, numerosas resoluciones vinculadas con la organización y marcha de estas escuelas. Dichas disposiciones se hallan insertas en el Digesto de Instrucción Primaria (1937) y los Suplementos 1, 2 y 3 (1942) y 4 (1943), en los Boletines de Resoluciones del Consejo, y en las circulares de la Inspección General, así como en las Directivas anuales de la Inspección General de Instrucción del Ejército, y circulares emanadas de la autoridad militar.

Con el objeto de unificar tantas disposiciones dispersas, y redactar un nuevo Reglamento para las escuelas anexas, se nombró una Comisión escolar-militar integrada por un representante de la Secretaría de Educación (hoy Ministerio), y un representante del Ministerio de Guerra (hoy de Defensa). Dicha Comisión, ya constituida, ha dado comienzo a sus tareas, y el Reglamento que se aprobará próximamente, marcará, sin duda, una nueva etapa en la vida, siempre en progreso, de estas escuelas.

### III. — ESTADÍSTICAS

#### ESCUELAS PARA ADULTOS

##### NÚMERO DE ESCUELAS

Durante el año 1948 funcionaron 163 escuelas, 84 para varones y 79 para mujeres, cuya distribución por distritos es la que sigue:

CUADRO N° 1

CONSEJO ESCOLAR	CANTIDAD DE ESCUELAS		
	VARONES	MUJERES	TOTAL
1º .....	6	4	10
2º .....	2	4	6
3º .....	4	3	7
4º .....	5	4	9
5º .....	4	2	6
6º .....	4	5	9
7º .....	5	6	11
8º .....	6	5	11
9º .....	3	3	6
10º .....	2	3	5
11º .....	3	2	5
12º .....	4	5	9
13º .....	3	4	7
14º .....	4	5	9
15º .....	4	4	8
16º .....	5	4	9
17º .....	6	5	11
18º .....	5	4	9
19º .....	4	3	7
20º .....	5	4	9
Totales .....	84	79	163

#### ESTADÍSTICA COMPARADA

CUADRO N° 2

	AÑO 1947	AÑO 1948
Escuelas que funcionaron en la Capital Federal .....	160	163
Escuelas que funcionaron en el Interior .....	—	10
Directores .....	148	163
Preceptores .....	667	678
Maestros Especiales .....	910	946
Alumnos inscriptos en las Secciones primarias .....	16.566	13.997
Alumnos inscriptos en los cursos especiales .....	26.655	21.409



BIBLIOTECAS

CUADRO N° 3

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Existencia de libros en 1947	Libros adquiridos en 1948	Lectores en 1947	Lectores en 1948
1º . . . . .	10	2.495	298	2.256	2.303
2º . . . . .	6	2.262	79	1.828	2.548
3º . . . . .	7	2.242	65	2.118	2.136
4º . . . . .	9	2.874	79	3.598	4.905
5º . . . . .	6	3.784	352	4.769	4.331
6º . . . . .	9	7.730	147	11.638	7.933
7º . . . . .	11	6.090	585	4.527	5.620
8º . . . . .	11	3.111	300	2.183	1.796
9º . . . . .	6	2.501	132	1.947	2.387
10º . . . . .	5	7.606	133	2.731	2.752
11º . . . . .	5	1.617	20	3.408	2.478
12º . . . . .	9	2.284	419	2.306	1.999
13º . . . . .	7	3.463	140	5.388	7.752
14º . . . . .	9	2.528	152	2.820	2.962
15º . . . . .	8	1.628	935	1.882	2.242
16º . . . . .	9	2.390	402	5.014	5.362
17º . . . . .	11	7.929	81	4.748	4.449
18º . . . . .	9	9.277	183	10.268	4.840
19º . . . . .	7	1.435	310	1.627	2.060
20º . . . . .	9	1.728	112	1.857	2.897
Totales . . .	163	74.974	4.924	76.913	73.752

# ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO N° 4

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Número de socios	Saldo de 1947	Entradas de 1948	Salidas de 1948	Saldo que pasa a 1949
1º . . . . .	10	2.065	1.878,36	8.618,78	7.095,37	3.377,39
2º . . . . .	6	1.615	4.520,85	6.590,38	6.157,66	4.938,84
3º . . . . .	7	1.401	3.811,22	6.568,70	7.288,23	2.594,62
4º . . . . .	9	1.219	2.032,40	4.954,42	4.699,57	2.045,86
5º . . . . .	8	850	3.597,22	4.385,30	4.684,65	2.770,70
6º . . . . .	9	2.029	3.293,92	7.210,75	7.254,30	3.177,67
7º . . . . .	11	2.280	2.039,30	12.450,99	10.984,83	3.282,71
8º . . . . .	11	1.616	1.826,10	5.880,75	5.127,47	2.555,23
9º . . . . .	6	1.228	2.119,02	5.490,85	5.502,78	2.107,07
10º . . . . .	5	849	1.498,30	3.266,50	3.315,22	1.255,60
11º . . . . .	5	1.100	1.441,97	5.635,20	5.951,10	1.285,57
12º . . . . .	9	1.175	2.314,—	5.322,—	5.012,40	3.441,90
13º . . . . .	7	1.527	5.857,40	10.508,07	9.440,75	6.664,41
14º . . . . .	9	1.251	1.292,30	4.684,58	4.321,50	1.655,38
15º . . . . .	8	1.212	1.807,90	3.996,15	4.112,87	2.097,87
16º . . . . .	9	1.158	4.237,49	6.710,18	5.491,67	4.632,70
17º . . . . .	11	1.981	9.347,65	6.326,72	10.500,60	5.200,77
18º . . . . .	9	1.196	2.877,41	6.324,20	4.898,45	4.303,16
19º . . . . .	7	745	724,51	3.590,70	3.235,20	1.080,01
20º . . . . .	9	1.257	1.600,40	4.071,24	3.488,78	2.251,51
Total . . . . .	163	27.755	58.117,72	122.587,46	118.563,40	60.718,97

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

CUADRO N° 5

CONSEJOS ESCOLARES	Inscriptos el primer día	Entrados posteriormente	Salidos	Quedan a fin de año
1º .....	3.244	1.523	1.223	2.541
2º .....	1.802	900	659	1.956
3º .....	1.682	860	805	1.737
4º .....	1.897	856	657	2.136
5º .....	1.000	504	420	1.084
6º .....	2.624	1.238	1.151	2.711
7º .....	1.958	902	763	2.097
8º .....	1.823	923	677	2.069
9º .....	1.202	768	672	1.298
10º .....	927	673	539	1.061
11º .....	1.166	673	564	1.275
12º .....	1.862	1.172	813	2.018
13º .....	1.676	558	537	1.697
14º .....	1.532	784	507	1.749
15º .....	1.473	892	703	1.662
16º .....	1.254	482	453	1.273
17º .....	2.155	872	784	2.243
18º .....	1.672	712	654	1.730
19º .....	1.282	407	533	1.156
20º .....	1.465	579	436	1.513
Totales .....	32.696	16.218	13.550	35.006



# CURSOS ESPECIALES

CUADRO N° 6

CURSOS QUE FUNCIONARON	en 1947	en 1948
Bordado a máquina .....	29	35
Cartonado y encuadernación .....	2	4
Contabilidad .....	70	76
Castellano para extranjeros .....	1	4
Corte y Confección .....	143	140
Carpintería .....	1	1
Dactilografía .....	213	214
Dibujo .....	83	87
Economía doméstica .....	15	18
Electrotécnica .....	2	3
Estenotipia .....	1	1
Francés .....	35	34
Industrias del hogar .....	3	3
Inglés .....	91	97
Juguetería .....	4	3
Labores .....	145	141
Práctica de escritorio .....	75	75
Puericultura y primeros auxilios .....	1	1
Portugués .....	1	1
Radiotelefonía .....	1	2
Sombreros .....	2	2
Taquigrafía .....	73	79
Tejidos .....	1	1
Telares .....	7	7
Telegrafía .....	3	4
Totales .....	1.002	1.033

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN LOS CURSOS ESPECIALES

CUADRO N° 7

CURSOS ESPECIALES	Inscriptos Año 1947	Inscriptos Año 1948
Bordado a Máquina .....	1.078	1.076
Cartonado y Encuadernación .....	42	60
Castellano para extranjeros .....	20	112
Contabilidad .....	1.501	1.578
Corte y Confección .....	2.458	2.945
Carpintería .....	20	19
Dactilografía .....	4.857	4.802
Dibujo .....	2.087	1.950
Economía doméstica .....	388	331
Electrotécnica .....	42	47
Estenotipia .....	19	10
Francés .....	640	593
Industrias del hogar .....	67	52
Inglés .....	1.912	1.794
Juguetería .....	80	69
Labores .....	2.995	2.647
Portugués .....	18	12
Práctica de escritorio .....	1.433	1.412
Puericultura y primeros auxilios ...	15	14
Química Industrial .....	14	6
Radiotelefonía .....	30	36
Sombreros .....	46	39
Taquigrafía .....	1.522	1.569
Tejidos .....	18	17
Telares .....	164	149
Telegrafía .....	76	70
Totales .....	21.415	21.409

MOVIMIENTO DE LAS SECCIONES Y CURSOS ESPECIALES

CUADRO N° 8

	1948	
	Creados	Suprimidos
Secciones .....	13	—
Bordado a máquina .....	3	—
Castellano para extranjeros .....	3	—
Contabilidad .....	5	—
Corte y Confección .....	—	3
Dactilografía .....	2	1
Dibujo .....	4	2
Economía Doméstica .....	3	—
Encuadernación .....	2	—
Francés .....	—	—
Inglés .....	3	—
Práctica de Escritorio .....	2	2
Radiotelefonía .....	1	—
Taquigrafía .....	6	—
Totales .....	47	9



ESCUELAS DE LA CAPITAL QUE PROHÍJAN ESCUELAS DEL INTERIOR

CUADRO N° 9

Consejo Escolar	Escuela N°	Escuelas del Interior	Dirección Postal
1º	4	6 Buenos Aires	Carmen de Areco
1º	5	125 Chubut	Cauquel-Vía Las Plumas
1º	8	51 Neuquén	Pico Lil-Catán Lil
1º	9	47 Neuquén	Cayanta-Andacollo
2º	2	110 Jujuy	Las Merderas-Perico del Carmen
2º	3	95 Chubut	Telsen-Chubut
2º	4	147 Chaco	Km 38, Lapachito-F.C.S.E.
2º	6	17 La Pampa	Intendente Alvear
3º	3	96 La Rioja	El Careo-Dpto. Gral. Ocampo
3º	4	105 Neuquén	Añelo-Neuquén
3º	6	156 Catamarca	Las Tejas-Catamarca
4º	2	483 Sgo. del Estero	Lote 5 Los Juris
4º	3	181 Catamarca	Dpto. 28 de Marzo
4º	4	300 Córdoba	Los Ososres-El Alto
4º	8	88 Chubut	Mataldi-F.C.P.
5º	2	33 Neuquén	Pastos Blancos-Dpto. Río Senguer
5º	4	24 Santa Cruz	Quila Quina-San Martín de los Andes
5º	8	134 Potrillo Obseuro	Fitz Roy-R. Gallegos
6º	1	28 Río Negro	Potrillo Obseuro F.C.O.
6º	3	79 Buenos Aires	Demofila-Velazco
6º	6	177 La Rioja	Villa Iris-Rondeau-F.C.S.
6º	7	11 Neuquén	C. de la Merced
6º	8	32 Neuquén	Cullín Manzano-Nahuel-Huapi
7º	1	216 Catamarca	Barrancas-Ruta Ranquil
7º	4	84 Catamarca	Los Angeles-F.C.C.N.A.
7º	6	374 Chaco	Miraflores-F.C.C.N.A.
7º	8	32 Tucumán	Las Breñas (Internado)
7º	9	112 La Pampa	Colalao del Valle
7º	10	84 Neuquén	La Francia-Arauz-F.C.S.
8º	2	207 La Pampa	Sañisó-Neuquén
8º	5	45 Neuquén	La Reforma-Gral. Acha F.C.S.
8º	9	329 Chaco	Quitilipi-Napalpi
8º	10	92 Formosa	Simón Cabral-Puerto Pilco-mayo
8º	11	118 Córdoba	San Vicente-San Alberto
9º	1	269 Cuchillo Co	Cuchillo Co-F.C.S.
9º	5	89 Neuquén	La Buitrera-Dpto. Picunches.
9º	6	130 Neuquén	El Salitral Dpto. Catán-Lil
10º	1	125 Chubut	Cauquel-Vía Paso de Indios
10º	4	48 Catamarca	Andalgala
10º	5	51 Misiones	Arroyo Yabevirí-San Ignacio Candelaria
11º	4	126 Chubut	Chacras de Telsen
12º	1	34 Neuquén	Las Cortaderas-Zapala
12º	4	25 Koubel Kay Ke	F. C. del Estado
12º	5	148 Chubut	Lagunas Vacas-Telsen.
12º	7	17 Santa Cruz	Los Antiguos-Dpto. Lago Bs. Aires
12º	8	3 Chubut	Tasa Blanca-Trelew
13º	1	129 Río Negro	Colonia Suiza-Bariloche

Consejo Escolar	Escuela Nº	Escuelas del Interior	Dirección Postal
13º	2	9 Santa Cruz	Cañada León-Dpto. Río Chi- co
13º	5	96 Neuquén	Chapúa-Chos Malal
13º	6	44 Neuquén	Piedra del Aguila
14º	2	6 Santa Cruz	Santa Cruz
14º	4	24 Jujuy	Santa Ana
14º	5	57 Jujuy	Tumbaya
14º	7	171 Río Negro	Corá Niyco
14º	8	148 Chubut	Vía Madryn
15º	2	534 Sgo. del Estero	Los Cerrillos F.C.C.A.
15º	4	62 La Rioja	San Blas de los Sauces
15º	5	293 Salta	Salta
15º	8	97 Salta	Quebrachal
16º	1	109 Catamarca	La Puntilla
16º	4	166 Salta	Los Molinos
16º	7	96 Misiones	Teyucuaré-San Ignacio
16º	9	110 Jujuy	El Carmen
17º	3	71 Catamarca	Villa Cubas
17º	4	23 Neuquén	Los Menuecos-Chos Malal
17º	6	121 Salta	Est. Diego de Almagro
17º	10	26 Neuquén	Bata Ranquil
18º	2	60 Jujuy	Jujuy
18º	3	83 La Rioja	Mollaco
18º	5	112 Salta	El Tunal F.C.N.A.
19º	1	216 La Rioja	Chepes
19º	2	104 Neuquén	Villa Angostura
20º	4	114 Jujuy	La Quiaca
20º	6	127 Chubut	El Mirasol-Las Plumas
20º	7	271 La Pampa	Chacharramendi-F.C.O.
20º	9	294 La Pampa	Arbol de la Esperanza-F.C.O.

ESCUELAS DE ADULTOS QUE FUNCIONARON EN EL INTERIOR

CUADRO N° 10

TERRITORIO	LOCALIDAD	Varon	Mujer	Mixta	Total
Misiones . . . . .	Posadas	1	—	—	1
Misiones . . . . .	Posadas	—	1	—	1
Chaco . . . . .	Resistencia	—	—	1	1
Chaco . . . . .	Barranqueras	—	—	1	1
Formosa . . . . .	Formosa	—	—	1	1
Formosa . . . . .	Clorinda	—	—	1	1
Neuquén . . . . .	Neuquén	—	—	1	1
Río Negro . . . . .	General Roca	—	—	1	1
La Pampa . . . . .	G. Pico	—	—	1	1
La Pampa . . . . .	Santa Rosa	—	—	1	1
Totales . . . . .		1	1	8	10

ESCUELAS CREADAS EN EL INTERIOR Y QUE NO FUNCIONARON

TERRITORIO	LOCALIDAD	Varon	Mujer	Mixta
Neuquén . . . . .	Zapala	—	—	1
Santa Cruz . . . . .	Río Gallegos	—	—	1
Tierra del Fuego . . . . .	Ushuaia	—	—	1
Chubut . . . . .	Comodoro Rivadavia	—	—	1



MOVIMIENTO DE ALUMNOS

CUADRO N° 11

Esc. N°	LOCALIDAD	Sec.	Curs. Esp.	Inscrip.	Ent.	Sal.	Quedan alt. d.
1	Posadas . . . . .	5	—	159	106	60	185
2	Posadas . . . . .	5	2	163	84	54	193
1	Resistencia . . . . .	8	3	252	388	223	417
2	Barranqueras . . . . .	5	2	121	192	111	202
1	Formosa . . . . .	5	6	236	101	94	243
2	Clorinda . . . . .	5	3	312	45	144	213
1	Neuquén . . . . .	5	4	16	229	61	184
1	G. Roca . . . . .	5	2	54	116	1	169
1	Santa Rosa . . . . .	5	4	106	—	—	106
2	G. Pico . . . . .	5	6	278	89	—	367
		53	32	1.677	1.350	748	2.279

ESCUELAS ANEXAS A LAS FUERZAS ARMADAS

(POR ZONAS GEOGRÁFICAS)

CUADRO N° 1

Capital Federal . . . . .	7
Campo de Mayo y alrededores . . . . .	9
Provincia de Buenos Aires . . . . .	21
Provincia de Catamarca . . . . .	1
Provincia de Córdoba . . . . .	11
Provincia de Corrientes . . . . .	18
Territorio de Chaco . . . . .	2
Territorio de Chubut . . . . .	3
Provincia de Entre Ríos . . . . .	13
Territorio de Formosa . . . . .	1
Territorio de Tierra del Fuego . . . . .	1
Provincia de Jujuy . . . . .	3
Provincia de La Rioja . . . . .	2
Territorio de La Pampa . . . . .	2
Provincia de Mendoza . . . . .	12
Territorio de Misiones . . . . .	4
Territorio de Neuquén . . . . .	12
Territorio de Río Negro . . . . .	2
Provincia de Salta . . . . .	4
Provincia de San Juan . . . . .	3
Provincia de San Luis . . . . .	4
Territorio de Santa Cruz . . . . .	4
Provincia de Santa Fe . . . . .	5
Provincia de Santiago del Estero . . . . .	1
Provincia de Tucumán . . . . .	2
Total . . . . .	147

ESCUELAS CREADAS Y CLAUSURADAS EN 1948

CUADRO N° 2

Cantidad de escuelas al 1° de enero de 1948	Escuelas creadas en 1948	Escuelas clausuradas en 1948	TOTAL
144	7	2	153

PERSONAL

CUADRO N° 3

DIRECTORES		Total	PRECEPTORES		Total
Titulares	Interinos		Titulares	Suplentes	
112	24	136	452	19	471

Total General ..... 607

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

CUADRO N° 4

Organización de Secciones		Inscripción	CLASIFICACIONES	
			Suficientes	Insuficientes
1º Inferior . . . . .	482	6.740	6.500	240
1º Superior . . . . .	316	5.976	5.776	200
2º . . . . .	117	3.386	3.386	—
3º . . . . .	23	739	739	—
Totales . . . . .	938	16.801	16.402	440

EXAMENES Y PROMOCIONES

ANALFABETOS

CUADRO N° 5

Secciones		Inscriptos	Clasificaciones		
			Suficientes	Promovidos	
1ª Superior . . .	482	6.740	6.500	6.500	a Sección 1º Sup.
1ª Superior . . .	316	5.976	5.776	5.776	

SEMIALFABETOS

CUADRO N° 6

Secciones		Inscriptos	Clasificaciones		
			Suficientes	Promovidos	
1º Superior . . .	316	5.976	5.776	5.776	a Sec. 2ª



ALFABETOS

CUADRO N° 7

Secciones		Inscritos	Clasificaciones		
			Suficientes	Promovidos	
2ª . . . . .	117	3.386	3.386	3.386	a Sec. 3ª
3ª . . . . .	23	739	739	739	a Sec. 4ª

RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

CUADRO N° 8

Secciones		Inscritos	CLASIFICACION			
			Suficientes	Insuficientes	Promovidos	A.
1º I.	482	6.740	6.500	240	6.500	Sec. 1º S.
1º S.	316	5.976	5.776	200	5.776	Sección 2º
2º ..	177	3.386	3.386	—	3.386	Sección 3º
3º ..	23	739	739	—	739	Sección 4º
T. ..	938	16,841	16,401	440	16,401	

CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(Capital y Territorios)





CAPÍTULO III  
LA ENSEÑANZA PRIVADA  
(Capital y Territorios)

---

**SUMARIO.** 1. — GENERALIDADES. 2. — JURISDICCIÓN. 3. — ESCUELAS DE HOSPITALES Y DOMICILIARIAS. 4. — GUARDERÍAS Y JARDINES DE INFANTES. 5. — NUEVA ORIENTACIÓN EN LA AYUDA DEL ESTADO. 6. — ESCUELAS PRIMARIAS. 7. — ENSEÑANZA DE IDIOMAS. 8. — RECUPERACIÓN E INSTRUCCIÓN DE ANORMALES. 9. — ALUMNOS. 10. — PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL. 11. — AHORRO POSTAL. 12. — ORGANIZACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA. 13. — ACTIVIDADES CULTURALES Y PATRIÓTICAS. 14. — CLASES ALUSIVAS. 15. — CONCENTRACIONES. 16. — COOPERADORAS. 17. — CUADROS ESTADÍSTICOS.

1. — GENERALIDADES

En el próximo año, se cumple el 40 aniversario de la creación de la Inspección General de Escuelas Particulares, dispuesta por Resolución del 26 de febrero de 1909, en cuyas consideraciones se expresaba que,

“dada la importancia y difusión de los establecimientos de la  
“enseñanza privada en la Capital, cuyo número se eleva *aproximadamente a 500*, y en los cuales se educa un número superior de *40.000 niños* de edad escolar, hacen necesarios una vigilancia y un control asiduos, sobre el funcionamiento y carácter que distingue a cada una; que la Inspección General de la Capital debe desempeñar funciones complejas concernientes a planes de estudio, sistemas pedagógicos, locales, maestros, programas, horario, conferencia etc., etc., en todas y en cada una del gran número de escuelas públicas que funcionan; que conviene a una buena administración descentralizar la Inspección de la enseñanza privada, dándole amplitud de atribuciones y la autonomía necesarias para que desarrolle su acción con eficacia, dentro de la Ley y Reglamentos, en armonía con la orientación que el H. Consejo quiere imprimir a la enseñanza en estos establecimientos que tienen la misión civilizadora y patriótica de las escuelas sostenidas por el Estado”.

A veinticinco años de vigencia de la Ley de Educación Común recién se tomaba en seria consideración la existencia de la colaboración privada y se proveía del organismo técnico indispensable al que incumbe, —en su carácter de rector del ejercicio del derecho constitucional de enseñar y aprender— una función que no se limita a la fiscalización de métodos y procedimientos, de suyo importante, pero no primordial si se tiene en cuenta que a su responsabilidad se confía la orientación del sentimiento de la nacionalidad en la enseñanza que se imparte a millares de niños, como así también la trascendente misión de estimular y encauzar a la iniciativa privada, cuyos activos ideales de educación, fructificando en variadas manifestaciones de cultura traducen la vehemente preocupación de los ciudadanos por la elevación espiritual del mayor número que como derecho de cada uno y deber de todos, palpita, afortunadamente, en el pueblo argentino.

Desde los albores de nuestra historia y acompañando sus diversas etapas, la iniciativa privada en materia de educación se manifestó siempre, en su afán tras la cultura, con vivo empeño colaborador, adelantándose, muchas veces, a la acción del Estado.

De esta suerte, repitiéndose en nuestro medio la historia de la educación de todos los pueblos, cabe a la escuela particular argentina una meritoria página en la educación popular, página que iniciada en el aula de los conventos, en los tiempos heroicos, llega a nuestros días —tras largo andar de tanteos, ensayos, esfuerzos, renovaciones, triunfos o fracasos, pero siempre de bien intencionada acción— hasta brindar al medio social la riqueza pedagógica que se enumera en el registro de instituciones educativas y culturales, creado recientemente con la ley 13.047, instituciones cuyas variadas y novedosas formas y tipos sirven a necesidades sociales palpitantes.

Por otra parte cabe considerar el natural proceso que precede a la creación de la mayoría de las instituciones educativas públicas, las cuales no surgen sino tras el ensayo particular, que concibe la nueva idea, la pone en acción, muestra sus ventajas y beneficios, la orienta, consolida su prestigio y la hace deseable por la opinión pública, hasta convertirla en útil y necesaria para la comunidad, llegándose así al momento pedagógico trascendente en que el Estado recoge la valiosa experiencia y la incorpora a su acervo educativo haciéndola accesible al mayor número.

Diversas instituciones, hijas de esos impulsos generosos y cristianos sentimientos, entran actualmente en esta feliz etapa; tales los cursos de enseñanza práctica pos-escolar, las especialidades para anormales, las hospitalarias, las ambulantes para inválidos, los cursos de oficios para menores, las escuelas familiares de ayuda deberes, los jardines de infantes, etc., como así también aquellas instituciones complementarias de la escuela, cual las cantinas, las guarderías, los recreos, los oratorios festivos etc., que van incorporándose definitivamente a la vida escolar de la Nación.

Frente a la realidad de ese proceso corresponde otorgar a la iniciativa privada su jerarquía de precursora, reconociéndola como una indispensable etapa de la educación popular, si se conviene en justicia, que sus experiencias determinan múltiples evoluciones de aquélla.

Por otra parte, si ha de calificarse como “pedagógicamente vivos” a los países en los cuales madura el mayor y mejor número de iniciativas privadas, vale decir a aquéllos en los cuales la libertad pone alas al ideal



educativo de cada uno de sus ciudadanos, en cuyos espíritus se mantiene de tal suerte activo el anhelo de superación cultural que le impulsa a brindarlo e irradiarlo a la comunidad, cabe considerar al nuestro como privilegiado en ese importante aspecto.

Un rápido análisis de la memoria de 1909 nos dice de la necesidad alfabetizante que cubrían las escuelas particulares en sus primeros años: Frente a 190 escuelas primarias de la Capital Federal, se contaban 505 escuelas privadas con una concurrencia de 41.630 niños. Del mismo documento se desprende —bien es cierto— el carácter de emergencia que asumían aquellas pequeñas escuelas, en su mayoría de tipo familiar, ubicadas en todos los barrios, con personal carente de títulos y aún rudimentarias condiciones docentes. Pero es evidente que la multiplicación de las escuelas del Estado en la Capital, 511 actualmente, ha determinado la desaparición de aquella necesidad apremiante y con ella, la disminución de las escuelas familiares antes mencionadas, afirmándose en cambio los grandes institutos, con sólidas tradiciones y bien ganado prestigio especialmente los institutos religiosos. Es que la vigencia de la Ley 1420 determinó, como lógica consecuencia, el rápido incremento de las escuelas católicas, donde la familia criolla encontró para sus hijos la educación cristiana que forma la tradición argentina.

Ochenta órdenes religiosas católicas, 14 de varones y 66 de mujeres sostienen alrededor de 200 escuelas y múltiples talleres de pre-aprendizaje, jardines de infantes, guarderías, recreos y oratorios festivos, valiosas instituciones complementarias de la escuela a la que hacíamos referencia antes, debiendo agregarse la irreemplazable acción supletoria y colaboradora con la del Estado cual significan los 150 internados que las mismas sostienen y vigilan con celo apostólico en la Capital y Territorios nacionales.

Doscientos veintisiete escuelas primarias, 64 escuelas primarias de tipo familiar, 81 jardines de infantes, 76 escuelas de idiomas extranjeros, 9 de orientación profesional y especializadas y 25 de diversos tipos con autorización en trámite hacen en la Capital Federal un total de 482 institutos con asistencia de 53.398 alumnos.

Treinta escuelas primarias con internados, 29 escuelas primarias de tipo familiar, 10 jardines de infantes, 1 especializada, 2 primarias de agricultura y ganadería, 9 de idioma, 1 de hospital y 11 con su autorización en trámite, hacen, en los Territorios nacionales, un total de 101 escuelas en pleno funcionamiento con un total de 7.511 alumnos.

En consecuencia, bajo la jurisdicción de la Inspección General se cuentan 583 escuelas, correspondiendo 4/5 partes de las mismas a la Capital Federal. La 5ª parte que funciona en los Territorios, en su casi totalidad tienen régimen de internados.

Sin embargo, de la investigación que se realiza periódicamente sobre la existencia de acción privada no registrada ni autorizada, es evidente que se hace indispensable el levantamiento de un censo por autoridad policial en Territorios y Capital Federal para determinar esa acción clandestina que en el común de los casos se hace por ignorancia de las normas vigentes.

La ley 13.047 —Estatuto de Personal Docente de los Establecimientos de Enseñanza Privada— puesta en vigencia en el corriente año, cuyo artículo 1º dice:



“Todos los establecimientos privados de enseñanza, cualquiera sea su naturaleza y organización, ajustarán sus relaciones con el Estado y con su personal, a las prescripciones de la presente ley”, determinó una intensa labor a la Inspección General, abocándola a la tarea de colaborar en forma directa con el Consejo Gremial en el ajuste de las relaciones entre los institutos y el Estado, armonizando la realidad de la vida de aquéllos con los términos de la ley.

Su artículo 2º puso frente a la necesidad de efectuar una nueva clasificación de escuelas, como así también la consiguiente evolución de los reglamentos vigentes, cuyo estudio se finalizará cuando se conozcan las reformas de la Constitución Nacional, la que deberá indicar rumbos en múltiples e importantes aspectos.

Mientras tanto, la nueva clasificación que determina la jurisdicción de la Inspección General, conforme a los términos de la ley 13.047, puede adelantarse en el siguiente detalle:

Artículo 1º. —

- a) A los efectos de la fiscalización y orientación de la enseñanza privada, organización de las escuelas e institutos, derechos y obligaciones de los mismos y su personal, clasifícanse estos en las categorías que a continuación se determinan, las que se ajustan a los términos establecidos por la ley 13.047, como así también las escuelas e institutos educacionales sostenidos por otras reparticiones públicas.
- b) *Adscriptos a la enseñanza primaria oficial.* Considéranse en esta categoría a todos aquéllos que estén comprendidos, por su organización, en el artículo 2º, inciso a) de la ley 13.047 en lo que establece para la enseñanza primaria y se denominarán además del nombre propio que posean “Institutos Adscriptos de Enseñanza Oficial”.
- c) *Mixtos.* Son todas las escuelas o institutos cuyo personal, total o parcialmente, perciba sus haberes del Consejo Nacional de Educación, sin tener en cuenta la organización interna a que ajusten su funcionamiento y se denominarán, además del nombre propio que posean “Instituto o Escuela de Dependencia Mixta”.
- d) *Institutos Diversos.* Son todas las escuelas o institutos incluidos en el Art. 2º inciso c) de la Ley 13.047 tales como

		De enseñanza familiar
		” ” domiciliaria
		” ” idiomática
De enseñanza	Preescolar	<div> Jardines de Infantes  Hogares  Depósito de Menores  Recreos Infantiles  Guarderías </div>
De enseñanza	Postescolar	<div> Primarias  Vocacionales  Especiales  Complementarias </div>

Estos establecimientos, además del nombre propio que posean, se denominarán "Establecimientos Privados de Enseñanza —Ley 13.047".—

## 2. — JURISDICCIÓN

Es una aspiración de la Inspección General de Escuelas Particulares que, en analogía del control que ejerce la Inspección General de Enseñanza Secundaria en los establecimientos incorporados (con subsidios nacionales, situados en las Provincias), se le otorgue igual jurisdicción sobre las escuelas primarias privadas en esa vasta zona del país donde la labor de unificación técnica y nacionalista significaría un valioso aporte a los fines patrióticos que animan al gobierno nacional, en la firme sedimentación argentinista de nuestro pueblo, aspecto fundamental que, entre otros, caracteriza el rumbo educativo orgánico, expresado en el Plan Quinquenal.

Ahora podemos agregar que no solamente corroboran el acierto del criterio sustentado por la Inspección General las múltiples consultas y solicitudes coincidentes sino que hacemos referencia a un hecho auspicioso: El decreto N° 3.306 del 9 de febrero de 1949 del P. E. declara comprendido por el inciso a) Art. 2° de la ley 13.047 y su decreto reglamentario N° 40.471/1947 a tres colegios primarios que funcionan en las provincias de Santa Fe y Córdoba.

Es así como, por imperio de la ley 13.047, se hace realidad aquella aspiración, y se abriga la esperanza de rápidas e importantes incorporaciones de las escuelas privadas que funcionan en Provincias, acorde con las disposiciones de la resolución referida.

Dos valiosas sumas deben consignarse también a nuestra jurisdicción: situada en el partido de Matanza (provincia de Buenos Aires), Colonia "Mi Esperanza", donde se educan las hijas de enfermos de lepra; y los diversos institutos del Patronato de Menores, cuyas autoridades han iniciado las conversaciones y gestiones pertinentes para extender a los 16 institutos tutelares los beneficios de incorporación de que gozan desde hace años los Institutos "Ursula Ll. de Inchausti" y "José Sánchez Picado".

## 3. — ESCUELAS DE HOSPITALES Y DOMICILIARIAS

De trascendencia patriótica ha sido la medida adoptada por la superioridad al auspicar oficialmente —ampliando el radio de la acción particular— la obra educativa, hondamente cristiana que se desarrollaba con marcado éxito en el sentido de la reeducación del inválido.

No solamente la escuela de Hospitales cuya jurisdicción, en justicia, fuera confiada a la Inspección General de Escuelas Particulares, ha entrado en la feliz etapa del estímulo oficial: Por expediente 27.747-P-1948 resolución del 27 de octubre ppdo. se creó la Escuela Domiciliaria, fundada sobre la base de la obra que realizan la Escuela Ambulante Argentina y la Asociación de Ayuda y Orientación al Inválido, cuyos propósitos concretan sus estatutos al expresar el deseo de "velar por que ningún niño inválido permanezca sin instrucción y su afán por asegurar la



formación y educación profesional de los inválidos hasta conducirlos a su posible readaptación."

No da tregua el Consejo Nacional de Educación en su decidida campaña educativa, cristiana y argentina, llegando, en este caso, allí donde hasta hace poco tiempo tan sólo la acción privada había gestado, piadosamente, esa siembra de luz, en las almas de seres que sufren la minusvalía de su incapacidad física y de su desplazamiento de la convivencia normal en la sociedad.

Coincide esta singular actividad del Consejo Nacional de Educación con los propósitos expresados en octubre de 1946 por el Señor Secretario de Salud Pública al inaugurar el IIº Congreso del "Bienestar del Lisiado" organizado por la ya mencionada Asociación. Decía el Dr. Ramón Carrillo al referirse al Código Sanitario de la Secretaría de Salud Pública, que se ha adoptado el mismo principio jurídico-social de otras legislaciones extranjeras que obliga por ley la denuncia y asistencia compulsiva de menores inválidos. Legislación extranjera que halla su fundamento y experiencia en la triste escuela de una guerra que, esta vez, no perdonó ni a los niños.

Y al crearse el Registro Nacional de Menores Lisiados en nuestro país, se les asegurará "una educación física, intelectual y técnico-profesional dentro de un régimen de internados o ambulatorios, es decir cerrada o abierta según lo que convenga a cada caso".

Nuestra labor en el año que transcurre, tanto en la escuela de hospitales como en las domiciliarias, ha sido fructífera en experiencia que al afianzar la gestión cumplida nos permitirá perfeccionarla.

En 17 hospitales de esta Capital, 16 directores y 70 maestros han atendido a 1.048 alumnos, dando instrucción primaria, en ciertos casos, no sólo al adulto, en convalecencia, que así lo requería, sino al mismo personal de tales institutos que por razones de trabajo no podía seguir sus estudios normalmente.

Diez profesoras de manualidades complementaron dentro de su especialidad, de positiva importancia en este ambiente, la labor cultural de las abnegadas maestras que, diariamente, conforme a un horario adaptado a las actuales exigencias reglamentarias, prodigaban a sus alumnos pacientes no sólo el bien del conocimiento sino el estímulo moral que, en cada caso, aconsejaba una terapéutica espiritual eminentemente optimista y cristiana.

Dentro de estas escuelas no cabe la organización común prevista en nuestro Digesto. La Inspección General propondrá oportunamente un proyecto de Reglamentación que consagre oficialmente la experiencia recogida.

Se trata, por otra parte, de mantener en ella un ambiente familiar, donde se encuentre alegría, afecto, dirección, consejo, amor al trabajo y elevación espiritual. Se otorgará especial importancia, en ella, a las manualidades y a la educación artística como actividades complementarias de la enseñanza en sí y como elemento necesario para llenar las horas vacías que luego del horario escolar siguen en esas "cárceles blancas"; horas en que las manos y el corazón puedan realizar el milagro de substituir, en una actividad sensible, la natural tendencia de jugar y de movimiento de toda vida infantil. Manos que trabajan con arte en un



ambiente donde el matiz del canto, de la música y del dibujo, son la lluvia buena que fertiliza, en armonía, a las almas sensibles de estas criaturas predestinadas por una sociedad comprensiva, a ser, con el tiempo, los émulos de los grandes lisiados que, como el matemático Lichtenberg, el filósofo Moses Mendelssohn, el poeta Byron, el escritor Walter Scott, Vienho, el pintor Ducornet, sin brazos, la pintora Jeneko Jamaghini quien manejaba el pincel con los dientes y tantos miles, superaron el defecto físico para hallar la luz eterna de la vocación y de la fe en Dios.

Vamos a necesitar, entonces, más profesores de manualidades, de canto, de música y de dibujo; personal éste que deberá agregar al dominio de su especialidad una cabal comprensión de su delicada función orientadora.

Numerosos niños lisiados fueron atendidos en su domicilio, en el curso de 1948 por 14 maestras dentro de la Capital Federal. Esperamos extender este beneficio a los medios territorianos a donde llega nuestra jurisdicción. Fuera el logro de una vieja aspiración de la Inspección General, en este como en otros casos de su fiscalización específica, el atender este serio problema de asistencia social en el sector de las provincias hasta ahora vedado por razones de orden federalista que, tal vez, puedan salvarse con la probabilidad de una acción coordinadora análoga a lo ya efectuado en el orden escolar común.

Todo proselitismo será escaso para llevar a la conciencia pública la necesidad de considerar como obligación impostergable la recuperación y rehabilitación social del inválido. El Consejo Nacional de Educación viene cumpliendo de modo promisorio, una trascendente y nueva gestión en aquel sentido, estimando la Inspección General una tan seria como grata responsabilidad el perfeccionarla a medida que el tiempo y la experiencia lo admitan y sobre todo, con el énfasis que supone cumplir un cometido precursor de una escuela argentina integral, en lo humano, que así vaya prestigiando a nuestra patria en su marcha decididamente al logro de los afanes de justicia social que gradualmente viene realizando el Superior Gobierno de la Nación bajo la tutela de su primer ciudadano el Gral. Juan D. Perón.

#### 4. — GUARDERÍAS Y JARDINES DE INFANTES

Las comprobaciones a que ha arribado la psicología moderna, según las cuales en los primeros años de la infancia se configura definitivamente la personalidad del individuo, ha conducido a la Inspección General de Escuelas Particulares a meditar sobre la perentoria necesidad de multiplicar las escuelas de párvulos-guarderías y jardines de infantes con el fin de proporcionar a la sociedad, establecimientos en los que los niñitos podrán recibir la atención y educación compatibles con su edad y con sus exigencias naturales.

En los grandes centros urbanos como nuestra ciudad, el problema de la falta de espacio y oportunidades para que el niño no concurrente a la escuela primaria pueda desenvolver sus necesidades de sociabilidad y desarrollar sus aptitudes intelectuales, ávidas y en constante evolución, adquiere contornos realmente inquietantes.

El hogar pobre como el rico tropieza con ese verdadero drama de sus niños constreñidos al mísero perímetro de las casas estrechas, sin partici-

par de los halagos y placeres que la convivencia con los de su misma edad, en juegos colectivos, ofrece la vida en las poblaciones rurales. De esas forzosas limitaciones derivan esos fenómenos, a veces inexplicables de las reacciones de conducta del escolar y aún del adulto, motivadas por los llamados complejos de la personalidad.

El pensamiento oficial en esta materia, al ocuparse de la instalación de los jardines de infantes y escuelas maternales, ha facilitado la adopción de la política adoptada por la Inspección General de propiciar, con todos sus medios posibles —orientación técnica, designación de personal rentado, difusión de los principios científicos y colaboración directa en la organización, instalación y funcionamiento— la creación de las guarderías y jardines de infantes anexos a las escuelas primarias ya existentes o independientes y con esa sola finalidad.

Las *guarderías*, adaptación mejorada de las *nurseryes* o escuelas maternales ya conocidas, concentran al niño desde los dos años hasta menos de cuatro.

El niño concurre a estos establecimientos con la naturalidad y el placer de quien asiste a una sección propia de su vida normal, a una segunda parte de su actividad doméstica. Juega, educa su sensibilidad, adquiere hábitos de convivencia, participa como integrante *de derecho* en una comunidad compatible con su psiquismo, y todo lo hace bajo la dirección y afecto maternal de personal especializado.

En ese período de su educación, el párvulo adquiere la habituación ordenada, necesaria para ingresar sin ningún género de violencias a los jardines de infantes, en donde se completará su tránsito pre-escolar con una educación sensorial más intensa y una familiarización satisfactoria en el ejercicio de los hábitos y actividades sociales y manuales que promoverán las aptitudes intelectuales al máximo ideal a que aspira la escuela primaria.

Justo es que consignemos aquí, que estas *guarderías* son de exclusiva iniciativa privada. Muchas existían anexas a las escuelas particulares de nuestra jurisdicción, instaladas como una necesidad de ayuda a la madre trabajadora que se veía precisada de abandonar sus hijos en las horas de su labor.

Los hemos prolijado con nuestro entusiasmo y la información científica moderna, y, al llevarles la concurrencia financiera oficial mediante la designación de personal rentado por el Consejo, las liberamos de penurias económicas para que su configuración no se restrinja y amenigüe y, en cambio, el radio de su acción, en lo concerniente a cantidad de niños beneficiados y a los beneficios suministrados satisfaga todas las exigencias, múltiples y complejas, de este tipo de escuelas pre-escolar.

Los jardines de infantes, muy numerosos en la jurisdicción de escuelas particulares, resultan, no obstante ello y el número de plazas de que constan, insuficientes para responder a la demanda del vecindario. Y es que el jardín de infantes representa el *desiderátum* para la solución de los problemas que las grandes urbes plantean al hogar por falta de espacio y posibilidades de educación social para sus niños.

Así entendiéndolo, hemos dado todo el apoyo necesario a esos cursos de pre-escolares, aún con la ayuda financiera en los gratuitos, persuadidos de que, como al principio dijéramos, con ellos se destruye en



germen, el terrible flagelo de los complejos psíquicos que tantas perturbaciones ocasionan a la colectividad.

#### 5. — NUEVA ORIENTACIÓN EN LA AYUDA DEL ESTADO

En 1947 al señalar las ventajas de la nueva orientación en la ayuda que el Estado presta a la acción privada, comentamos dos decisiones trascendentes de la obra de justicia social que realiza el Superior Gobierno de la Nación: La asimilación al presupuesto fiscal de centenares de maestras que sirven en las escuelas privadas de instrucción gratuita, y la promulgación del Estatuto del Docente Particular y su reglamentación (Ley 13.047), que llevan al maestro particular los beneficios y derechos de que careciera durante largos y penosos años. A ambas decisiones debe agregarse ahora el Decreto del Poder Ejecutivo, del 28 de octubre de 1948, por la cual se hace extensivo al personal de las escuelas primarias privadas lo prescripto por los decretos del 29 de enero de 1932 y 8 de septiembre de 1943, asegurando la estabilidad del maestro.

Esta nueva y valiosa conquista pone al docente particular en el mismo plano de justicia que al personal del Estado.

#### 6. — ESCUELAS PRIMARIAS

Suman 272 las escuelas primarias, en las que se asisten en su educación 54.224 niños de 6 a 14 años.

Corresponde aclarar que en las escuelas de reeducación, en las hospitalarias, ambulantes y en las especializadas donde concurren niños afectados de diversas formas de invalidez, también se imparte enseñanza primaria, a todo lo cual debe agregarse la de idéntico carácter que se suministra en los Hogares para Adultos y a los retardados mentales.

Es promisorio el proceso de rápido mejoramiento que se nota en los locales escolares como así también el empeño por mejorar y renovar el material ilustrativo y didáctico, asuntos a los cuales los inspectores prestan especial atención.

La obra de estímulo, que realizan los inspectores ha conseguido igual éxito en los aspectos técnicos y didácticos, pudiendo asegurarse que en la fecha no quedan instituciones rezagadas en esos conceptos. Cabe, pues, una merecida palabra de estímulo a dichos colaboradores de la Inspección General por la vivificante acción que desarrollaron.

#### 7. — ENSEÑANZA DE IDIOMAS

La enseñanza de idiomas, como elemento de cultura se realiza en las escuelas primarias con cursos —que desenvuelven su horario de la especialidad en horas de la tarde— y los cursos o escuelas de idiomas, a las que concurren niños que asisten a las escuelas primarias, ya particulares o del Estado, bien como aquellos cursos de especiales, —generalmente de inglés, francés o alemán— que se dictan como materias complementarias en alguna institución.



En la que se refiere a la enseñanza idiomática, la Inspección General ha sostenido ante la superioridad sus especiales puntos de vista cuando dichas actividades se desarrollan en centros aislados o de poca cultura, o donde la escuela de idioma se hace sólo accesible a niños de determinados orígenes, casos en los cuales, la enseñanza de la lengua extranjera sólo propende a perpetuar modos y costumbres extranjeras en nuestro medio, con detrimento de la definitiva asimilación a nuestra nacionalidad.

#### 8. — RECUPERACIÓN E INSTRUCCIÓN DE ANORMALES

Los diversos institutos especializados que abordan el difícil problema del epígrafe recibieron, igualmente, en el corriente año, la ayuda y acción estimulante del Estado con el nombramiento de algún personal, lo que determinó la posibilidad de ampliar el radio de acción de los mismos para favorecer al mayor número de enfermos con el menor índice de costo material.

No obstante lo que se realizara queda mucho por hacer en el problema de referencia, hasta ahora escasamente atendido por la acción oficial.

Fruto de la acción privada se cuenta, en la fecha con los siguientes establecimientos:

Instituto Neuropsiquiátrico	Giribone 1961
Inst. Argentino de Reeduación	Mariano Acosta 163
Moderno Instituto Psicopedagógico	3 de Febrero 1750
Ambulante	Maipú 523
De Reeduación y Orientación al Cardíaco	Galileo 2460
Ins. Pedagógico de Recuperación "Pestalozzi"	Estomba 2650

#### 9. — ALUMNOS

Durante el año 1948 concurrieron 69.293 alumnos a las escuelas particulares. Puede establecerse el cuadro comparativo siguiente:

Año	Nº de Escuelas	Nº de Alumnos
1946 .....	423	60.758
1947 .....	446	65.790
1948 .....	499	69.293

Continúa manteniéndose muy buena la asistencia diaria de alumnos a lo cual contribuye de manera directa el servicio de transportes de alumnos con que cuenta la mayoría de los colegios.

#### 10. — PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL

La vigencia del reglamento actual (Exp. 31.201-I-1943) determina el paulatino ajuste de las condiciones de nacionalidad argentina y título de M. N. N. para el personal directivo de las escuelas.

Se ha dado feliz término al fichero del personal en general, mediante el cual puede tenerse, en cualquier momento el cómputo o los datos relativos a las personas, nacionalidad, título, especialidades, etc., de las

personas que se dedican a la enseñanza privada. Como trabajo de excepcional importancia debe citarse en este rubro el registro del personal extranjero que se iniciara en el curso que fenece.

## 11. — AHORRO POSTAL

La persistente acción de la sección especial de la cual es jefe la Sub-Inspección General, por resolución de fecha 10 de septiembre de 1947, exp. 25.434-S-1945, ha determinado una creciente acción en el sentido del ahorro postal, a cuyo estímulo se ha dedicado entusiastamente el cuerpo de inspectores seccionales, haciendo que las enseñanzas dispuestas para la vigorización de las virtudes que determina el hábito de la previsión fueran de carácter práctico e incidieran en el aspecto formativo de la enseñanza.

El movimiento de libretas y operaciones puede apreciarse en el siguiente cuadro comparativo:

AÑO	Nº Escuelas que ahorran	Nº de agencias	Alumnos inscriptos	Nº de libretas	Libretas en trámite
1946 . . . . .	207	67	33.687	11.476	4.210
1947 . . . . .	309	147	47.681	21.345	2.442
1948 . . . . .	408	177	43.276	22.099	2.524

## 12. — TAREAS DE ORGANIZACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA

1º — Se realizó la nueva clasificación de escuelas, conforme a las disposiciones de la Ley 13.047 y su reglamentación.

2º — Se hicieron efectivas las disposiciones del Decreto Nº 33.622 del P. E. que hacen extensivos a las escuelas primarias los Decretos de 1932 y 1943 sobre estabilidad del personal.

3º — Organizóse el registro de personal extranjero, con el fichero correspondiente, inscribiéndose en el mismo 681 personas de las cuales 249 tienen carta de ciudadanía y 432 no la poseen.

4º — Se gestionó ante la superioridad que al personal con servicios prestados en instituciones privadas, designado luego por el Estado, le sean computados todos sus años de trabajo, a los efectos de los ascensos, cuando dichos servicios hubieran sido certificados por autoridad competente; todo lo cual quedó resuelto al sancionarse la Ley 13.047 del docente particular.

5º — Durante el curso 1948 se otorgaron las siguientes autorizaciones para ejercer la enseñanza primaria particular:



- 65 provisorias sin limitación de materias
- 74 provisorias con limitación de materias
- 98 definitivas sin limitación de materias
- 15 definitivas con limitación de materias
- 44 autorizaciones para enseñar idioma inglés
- 2 autorizaciones para enseñar idioma alemán
- 12 autorizaciones para enseñar idioma idisch

Se autorizó el funcionamiento de

- 11 escuelas primarias
- 10 jardines de infantes
- 1 escuela familiar
- 4 escuelas de idioma inglés
- 1 escuela de idioma alemán
- 2 escuelas de idioma israelita

6º — A los efectos de dar cumplimiento al Decreto Ley N° 31665/44 de jubilaciones de empleados de comercio se efectuó el contralor correspondiente y reconocimiento de servicios prestados en escuelas dependientes de la Inspección General de Escuelas Particulares en 520 expedientes.

7º — De la Inspección General de Escuelas Particulares, salieron 1157 notas, de las cuales se originaron 258 expedientes. Tramitaron durante el año, 1186 expedientes.

8º — Se cursaron 875 informes que constan en los libros copiadores N° 86, 87, 88, 89 y 90.

9º — Se transmitieron órdenes y directivas en 56 circulares que se repartieron en el número de 23.912.

### 13. — ACTIVIDADES CULTURALES Y PATRIÓTICAS

Entre las actividades culturales del año corresponde hacer especial mención del homenaje al Gral. San Martín realizado con motivo del Día del Libertador, oportunidad en la cual por primera vez efectuaron ceremonias de conjunto todas las escuelas dependientes de esta jurisdicción.

El acto religioso patriótico de gran importancia organizado por la Inspección General de Escuelas Particulares como homenaje a nuestro héroe máximo tuvo extraordinario lucimiento.

El 8 de septiembre se ofició una misa a cargo de Monseñor Tomás Solari en la Catedral Metropolitana a la que asistieron autoridades religiosas y escolares, profesores, maestros y delegaciones de todos los institutos dependientes de la Repartición. Un magnífico marco de banderas, columnas de niños desfilaron frente al mausoleo del prócer. Luego la misa seguida con devoción y hondo fervor patriótico y las voces infantiles se elevaban al Señor agradeciendo su protección a quienes erigieron nuestra gloriosa nación, protección que descende a raudales sobre nuestra privilegiada tierra desde la inmensa amplitud de su cielo sin sombras.



#### 14. — CLASES ALUSIVAS

Sin excepción fueron cumplidas todas las disposiciones oficiales al respecto a partir del día 14 de abril "Día de las Américas".

1º de mayo — 25 — 10 de junio — 20 de junio — 9 de julio — 12 de agosto — 17 de agosto — 11 de septiembre — 21 de septiembre — 12 de octubre — 17 de octubre — "Semana de la Juventud" — 30 de octubre — 3 de noviembre (Reforma de la Constitución) — 10 de noviembre (Día de la tradición) — 20 de noviembre acto clausura escuelas — 12 de diciembre "Día del Reservista".

Fueron asimismo recordados el "Día del Agricultor" — de "La Madre" — de "Parques Nacionales" — "Semana del Mar" — Ley 13.010 "Día de la Educación Física".

#### 15. — CONCENTRACIONES

Todas las escuelas han concurrido a las siguientes concentraciones: frente al Monumento al Trabajo" — Estación Retiro (Toma de los ferrocarriles) — Plaza de Mayo (Día del Trabajador) — 8 de septiembre en la Catedral. — en el H. C. N. de Educación (entronización de la Virgen de Luján — Día de la Reconquista — Plaza Miserere para presenciar paso de la columna que evocó la marcha de las tropas de Linniers y traslado de la urna a donde se depositó el mensaje del Excmo. Sr. Presidente para el año 2006 — Basílica de Santo Domingo a depositar ofrendas florales mausoleo del Gral. Belgrano. — Misa de campaña frente a Plaza de Mayo y jura de la bandera — Rendir homenaje al Gral. San Martín: en Plaza Grand Bourg, en el colegio "De la Salle" — Homenaje al Libertador.

#### 16. — COOPERADORAS

La gran mayoría de las escuelas cuentan con estos organismos sociales que realizan una obra de ayuda ponderable concurriendo con su esfuerzo económico allí donde hace falta, útiles, ropa, calzado, alimentos, asistencia médica, exámenes clínicos. Se socorre en algunos casos a las familias pobres del barrio hasta con manutención y pago de alquileres.

La acción social que orientan las escuelas es fecunda por todo concepto. Entre los muchos beneficios que los niños pobres reciben están los siguientes: Asistencia odontológica con extracciones y curas — Medicinas y asistencia médica a domicilio — vacaciones pagas a los niños pobres y faltos de salud — Se realizan exámenes clínicos — radiológicos, cardiológicos, oftalmológicos y anteojos gratis. Vacunaciones recomendadas por los médicos. Se sostienen comedores escolares, se costean estudios de perfeccionamiento, lo mismo para personas adultas que deseen capacitarse. Se organizan talleres de manualidades que las diversas "Asociaciones de Madres" lo sostienen.

Las Asociaciones de exalumnas, realizan visitas de caridad, concurren a las casas de las alumnas enfermas y les proporcionan lo necesario.

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS  
PARTICULARES CLASIFICADOS POR CONSEJO ESCOLAR,  
GRADO Y SEXO

CAPITAL FEDERAL

C. E.	1º Inferior		1º Superior		2º Grado		3er. Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		Total		TOTAL GRAL.
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
1º . . .	449	685	401	550	392	541	423	572	392	545	381	474	354	445	2,792	3,812	6,604
2º . . .	383	363	317	299	312	280	314	268	276	253	271	221	278	311	2,151	1,995	4,146
3º . . .	302	224	274	176	249	200	202	194	176	157	145	134	145	102	1,493	1,187	2,680
4º . . .	27	98	35	78	32	79	58	79	45	88	38	57	36	71	271	550	821
5º . . .	274	170	258	120	258	139	228	111	209	103	180	71	136	72	1,543	786	2,329
6º . . .	18	149	4	123	2	108	—	126	—	103	—	93	—	80	24	782	806
7º . . .	119	141	94	119	103	124	98	111	88	117	88	120	63	119	653	851	1,504
8º . . .	187	145	187	114	195	104	206	109	158	86	192	103	185	122	1,310	783	2,093
9º . . .	433	447	291	370	271	321	235	306	246	246	166	254	185	219	1,827	2,163	3,990
10º . . .	313	352	233	314	327	306	279	352	260	308	224	314	305	285	2,031	2,231	4,262
11º . . .	222	227	155	198	171	175	162	178	140	147	119	143	138	144	1,107	1,212	2,319
12º . . .	23	42	11	37	9	39	8	28	9	24	6	27	1	24	67	221	288
13º . . .	41	76	42	70	63	67	51	65	60	67	50	64	45	58	352	467	819
14º . . .	107	219	51	146	52	120	71	92	64	89	57	76	57	96	459	838	1,297
15º . . .	269	417	287	332	271	339	246	353	227	305	186	263	146	268	1,632	2,277	3,909
16º . . .	108	210	116	212	92	190	75	158	61	118	56	111	54	80	562	1,079	1,641
17º . . .	242	155	229	160	269	140	248	159	131	121	119	112	123	87	1,361	934	2,295
18º . . .	37	144	35	121	20	110	27	101	27	80	26	98	23	67	195	721	916
19º . . .	119	184	75	138	71	125	48	147	43	88	39	90	29	72	424	844	1,268
20º . . .	186	143	170	153	195	100	181	102	143	82	134	65	97	51	1,106	696	1,802
Total . .	3,859	4,591	3,355	3,830	3,354	3,607	3,160	3,611	2,755	3,127	2,477	2,890	2,400	2,773	21,360	24,429	45,789



RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES  
CLASIFICADAS POR CONSEJO ESCOLAR, EDAD Y SEXO

CAPITAL FEDERAL

C. E.	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		más de 13		total		TOTAL GENERAL
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
1º	430	576	405	482	376	491	398	537	391	481	372	452	285	439	85	231	50	123	2,792	3,812	6,604
2º	342	292	282	232	301	257	292	251	335	210	272	212	230	204	70	158	27	179	2,151	1,995	4,146
3º	199	162	233	121	219	180	200	148	167	178	157	124	134	144	76	82	108	48	1,493	1,187	2,680
4º	30	98	36	55	29	55	45	67	43	66	37	72	36	68	15	43	—	26	271	550	821
5º	195	90	180	116	206	88	230	99	223	86	206	115	198	84	75	60	30	48	1,543	786	2,329
6º	17	111	5	86	1	110	—	109	1	91	—	110	—	78	—	47	—	40	24	782	806
7º	127	121	73	93	87	76	97	97	84	113	81	103	64	104	25	68	15	76	633	851	1,504
8º	164	133	154	89	181	118	191	94	169	83	182	86	157	107	69	42	43	31	1,310	783	2,093
9º	365	401	298	353	226	282	224	256	224	261	189	250	189	189	88	101	24	70	1,827	2,163	3,990
10º	276	293	235	292	325	259	260	297	223	262	241	332	237	281	115	119	119	96	2,031	2,231	4,262
11º	202	215	125	167	136	156	133	151	140	134	140	140	113	135	59	57	57	57	1,107	1,212	2,319
12º	15	31	8	49	3	28	11	28	11	19	8	28	5	28	3	5	3	5	67	221	288
13º	34	63	34	68	45	59	36	42	42	62	48	61	60	61	36	35	17	16	352	467	819
14º	65	169	56	105	43	123	39	115	64	91	67	80	67	105	23	33	35	17	459	838	1,297
15º	251	359	251	320	277	315	236	314	242	269	196	273	109	262	49	92	21	73	1,632	2,277	3,909
16º	101	180	92	162	93	152	80	145	56	110	50	119	62	110	17	65	11	36	562	1,079	1,641
17º	145	133	159	136	179	129	266	114	238	110	204	104	116	99	46	45	8	61	1,361	934	2,295
18º	24	123	32	108	27	95	23	96	19	84	22	77	26	64	14	47	8	27	395	721	916
19º	97	149	66	94	65	106	42	111	46	118	46	88	36	99	19	55	7	24	424	844	1,268
20º	118	97	107	123	144	86	158	103	136	90	162	88	153	53	92	34	36	22	1,106	2,696	1,802

Total...	3,197	3,796	2,831	3,251	2,963	3,165	2,961	3,174	2,854	2,918	2,680	2,914	2,277	2,714	976	1,419	621	1,078	21,360	24,429	45,789
----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	--------	--------	--------



PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS  
PRIMARIAS PARTICULARES SEXO, NACIONALIDAD Y TÍTULO

CAPITAL FEDERAL

C. E.	PERSONAL DIRECTIVO						PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL					
	Varón	Mujer	Argentino	Extranjero	M. N. N.	Total	Varón	Mujer	Argentino	Extranjero	M. N. N.	Total
1 <sup>a</sup>	14	29	39	4	26	43	83	276	333	26	180	359
2 <sup>a</sup>	12	20	29	3	16	32	54	118	153	19	93	172
3 <sup>a</sup>	8	11	17	2	12	19	35	116	148	3	94	151
4 <sup>a</sup>	3	7	9	1	5	16	5	36	40	1	21	41
5 <sup>a</sup>	6	10	16	—	12	16	25	104	125	4	83	129
6 <sup>a</sup>	—	6	5	—	2	6	1	46	43	4	27	47
7 <sup>a</sup>	2	12	13	1	10	14	2	85	85	2	61	87
8 <sup>a</sup>	5	7	12	—	9	12	28	17	70	5	50	75
9 <sup>a</sup>	4	24	26	2	19	28	43	164	189	18	142	207
10 <sup>a</sup>	8	18	25	1	19	26	33	169	190	12	126	202
11 <sup>a</sup>	6	14	19	1	14	20	26	102	119	9	75	128
12 <sup>a</sup>	3	4	7	—	7	7	1	22	23	—	10	23
13 <sup>a</sup>	—	7	7	—	5	7	2	37	36	3	27	39
14 <sup>a</sup>	2	6	7	1	4	8	12	61	70	3	36	73
15 <sup>a</sup>	6	22	23	5	17	28	23	140	140	23	96	163
16 <sup>a</sup>	2	10	11	1	7	12	6	63	66	3	56	69
17 <sup>a</sup>	5	10	15	—	9	15	29	75	99	5	60	104
18 <sup>a</sup>	2	6	8	—	6	8	1	32	32	1	16	33
19 <sup>a</sup>	3	6	8	—	6	8	1	52	52	1	44	53
20 <sup>a</sup>	4	5	8	1	7	9	10	58	62	6	47	68
Total	94	234	304	24	211	328	420	1.803	2.075	148	1.344	2.923

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS  
PARTICULARES DE HOSPITALES CLASIFICADOS POR ESCUELA,  
GRADO Y SEXO  
CAPITAL FEDERAL

ESCUELA	1º Inferior		1º Superior		2º		3º		4º		5º		6º		Total		TOTAL GENERAL
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
1 . . . . .	40	27	12	23	15	14	8	8	4	14	5	2	1	5	85	93	178
2 . . . . .	7	7	3	4	3	2	3	6	4	3	—	2	6	—	26	24	50
3 . . . . .	20	41	4	21	16	29	10	19	6	1	2	22	—	—	58	133	191
4 . . . . .	3	9	3	4	1	4	3	4	2	2	—	3	—	5	12	31	43
5 . . . . .	12	8	—	3	3	1	6	2	3	3	4	1	4	6	32	24	56
6 . . . . .	1	9	2	2	1	14	2	1	—	1	—	2	5	3	11	32	43
7 . . . . .	4	9	—	1	—	11	10	2	1	7	—	1	5	7	20	38	58
10 . . . . .	3	1	—	1	3	2	—	—	3	2	2	1	1	—	12	7	19
11 . . . . .	5	18	1	10	2	11	3	8	—	14	—	—	—	—	11	61	72
12 . . . . .	—	11	—	7	—	3	—	7	—	1	—	1	—	5	—	35	35
13 . . . . .	8	9	3	9	1	7	2	8	1	2	1	3	5	2	21	40	61
14 . . . . .	6	9	2	—	5	7	2	5	4	4	—	4	1	—	20	29	49
15 . . . . .	—	20	—	17	—	17	—	5	—	—	—	—	—	7	—	66	66
16 . . . . .	5	7	3	2	2	6	1	2	3	1	—	3	—	—	14	21	35
17 . . . . .	1	7	1	6	2	9	2	8	6	7	3	5	3	7	18	49	67
18 . . . . .	2	2	1	2	1	—	2	6	1	2	3	1	1	2	10	15	25
Total . . . . .	117	194	35	112	55	137	54	91	37	64	20	51	32	49	350	698	1.048

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS  
PARTICULARES DE HOSPITALES CLASIFICADOS POR ESCUELA,  
EDAD Y SEXO

CAPITAL FEDERAL

Escuela	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		más de 13		Total		TOTAL GENERAL
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
1 . . . . .	8	8	12	7	7	14	16	8	6	7	13	14	6	11	8	13	9	11	85	93	178
2 . . . . .	3	2	3	—	3	1	1	1	2	2	1	—	3	2	1	2	9	14	26	24	50
3 . . . . .	5	13	4	2	9	4	3	5	2	4	4	1	7	2	5	4	19	98	58	133	191
4 . . . . .	2	—	—	1	2	1	1	—	1	1	—	1	2	—	—	3	4	24	12	31	43
5 . . . . .	5	3	2	2	4	1	3	4	—	1	4	1	—	1	4	—	10	11	32	24	56
6 . . . . .	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	2	1	1	—	—	1	6	28	11	32	43
7 . . . . .	2	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	1	—	4	7	13	25	20	38	58
10 . . . . .	1	—	—	1	—	—	2	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	—	12	7	19
11 . . . . .	3	—	—	1	1	3	1	2	2	—	1	1	1	1	—	—	—	55	11	61	72
12 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	2	—	—	—	30	—	35	35
13 . . . . .	—	4	—	—	1	—	2	4	1	3	1	4	1	2	3	5	6	18	21	40	61
14 . . . . .	3	1	1	—	1	—	2	2	—	1	3	3	3	3	1	2	6	17	20	20	49
15 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	65	—	66	66
16 . . . . .	1	2	1	1	—	3	2	4	1	1	2	—	—	1	1	—	6	9	14	21	35
17 . . . . .	—	—	—	1	—	3	—	2	—	—	—	—	—	6	—	4	18	33	18	49	67
18 . . . . .	—	1	1	2	1	—	1	1	—	—	3	2	—	1	4	—	—	8	10	15	25
Total . . .	39	36	25	18	33	29	35	41	13	21	35	30	26	34	32	42	112	147	350	698	1.048



ESCUELAS DE HOSPITALES  
PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS  
DE HOSPITALES; SEXO, NACIONALIDAD Y TITULO

ESQUELA Nº	PERSONAL DIRECTIVO								PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL								
	Var.	Muj.	Arg.	Extr.	M.N.N.	Aut.	Aut. en Tram.	Total	Var.	Muj.	Arg.	Extr.	M.N.N.	Aut.	Aut. en Tram.	Espec.	Total
1 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	10	10	—	10	—	—	—	10
2 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	1	4	5	—	5	—	—	—	5
3 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	1	6	7	—	7	—	—	2	7
4 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	6	6	—	6	—	—	1	6
5 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	4	4	—	4	—	—	—	4
6 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	6	6	—	6	—	—	—	6
7 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	1	6	7	—	7	—	—	2	7
10 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	12	12	—	12	—	—	—	12
11 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	5	5	—	4	—	—	1	5
12 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	5	5	—	3	—	—	2	5
13 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	6	6	—	6	—	—	—	6
14 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	4	4	—	3	—	—	1	4
15 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	5	5	—	5	—	—	—	5
16 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	3	3	—	3	—	—	—	3
17 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	1	2	3	—	3	—	—	—	3
18 . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	12	12	—	1	—	—	1	12
Total . . . . .	—	16	16	—	16	—	—	16	4	76	80	—	70	—	—	10	80

JARDINES DE INFANTES  
CAPITAL FEDERAL

NUMERO DE ESCUELAS	Personal Directivo y Docente				A L U M N O S			
	Total	Var.	Muj.	Extr.	Total	Var.	Muj.	Extr.
92	407	31	376	58	7.072	3.853	3.219	212

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ALUMNOS DE ESCUELAS  
IDIOMÁTICAS CLASIFICADAS POR SEXO Y NACIONALIDAD  
CAPITAL FEDERAL

ESCUELAS	Total	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE									
		Var.	Muj.	Total	Arg.	Extr.	Var.	Muj.	Total	Arg.	Extr.
Alemanas . . . . .	4	14	22	35	25	11	434	302	736	604	132
Armenias . . . . .	1	1	3	4	—	4	69	50	119	109	10
Francesas . . . . .	4	4	18	22	13	9	236	303	539	437	102
Griegas . . . . .	1	1	2	3	—	3	16	15	31	31	—
Inglesas . . . . .	12	17	73	90	72	18	1,425	749	2,174	1,940	234
Israelitas . . . . .	39	79	90	169	73	96	2,744	1,530	4,274	4,160	114
Total . . . . .	61	116	208	324	183	141	4,924	2,949	7,873	7,281	592

ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES  
CLASIFICADOS POR TERRITORIO, GRADO Y SEXO

TERRITORIOS NACIONALES

TERRITORIOS	1º Inferior		1º Superior		2º		3º		4º		5º		6º		Total		Total General
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
Misiones . . . . .	123	116	96	101	89	88	131	84	98	89	98	70	79	65	714	613	1.327
Chaco . . . . .	24	60	32	52	88	60	87	64	84	87	78	70	88	82	481	475	956
Formosa . . . . .	107	140	16	65	7	79	—	55	—	36	—	43	—	44	130	443	573
La Pampa . . . . .	39	124	57	79	70	115	57	108	67	97	60	127	56	88	406	738	1.144
Neuquén . . . . .	—	29	—	28	—	23	—	20	—	14	—	9	—	15	—	138	138
Chubut . . . . .	145	144	125	98	131	75	137	102	120	81	90	82	94	59	842	637	1.479
Río Negro . . . . .	59	71	33	68	76	62	98	64	80	61	57	71	61	38	464	435	899
Santa Cruz . . . . .	110	97	78	67	78	59	70	40	56	50	66	33	25	22	475	368	843
T. del Fuego . . . . .	—	—	1	—	3	—	1	—	5	—	6	—	12	—	28	—	28
Total . . . . .	607	778	430	558	542	561	581	517	510	515	455	505	415	413	3.540	3.847	7.387



ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES  
CLASIFICADOS POR TERRITORIO, EDAD Y SEXO

TERRITORIOS NACIONALES

TERRITORIOS	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		Más de 13		Total		Total General
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
Misiones .	42	61	77	63	73	71	81	75	84	82	94	78	97	92	83	48	83	43	714	613	1.327
Chaco . . .	14	46	25	45	55	47	46	58	63	73	70	74	79	70	72	40	57	22	481	475	956
Formosa . .	62	104	5	46	8	36	8	31	8	35	8	32	6	34	10	20	15	105	130	443	573
La Pampa .	22	90	22	80	40	85	47	78	62	96	58	88	49	88	52	62	54	71	406	738	1.144
Neuquén .	—	3	—	6	—	13	—	18	—	17	—	23	—	23	—	13	—	22	—	138	138
Chubut . .	75	94	90	79	92	78	112	77	120	86	114	66	113	68	68	48	58	41	842	637	1.479
Río Negro .	9	34	27	40	38	39	49	43	69	63	63	73	79	56	71	42	59	25	464	435	899
Santa Cruz .	43	51	51	47	52	34	69	47	65	48	61	44	52	30	47	35	35	32	475	368	843
T. del Fgo.	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	5	—	6	—	13	—	28	—	28
Total . .	267	483	297	406	359	403	413	427	472	500	469	478	480	461	409	308	374	381	3.540	3.847	7.387

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS  
PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADAS POR TERRITORIO,  
SEXO, NACIONALIDAD Y TITULO

TERRITORIOS NACIONALES

TERRITORIOS	PERSONAL DIRECTIVO							Total	PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL									Total
	Var.	Muj.	Arg.	Extr.	M.N.N.	Aut.	Tram. en Aut.		Var.	Muj.	Arg.	Extr.	M.N.N.	Aut.	Tram. en Aut.	Espec.	Celad.	
Misiones . . .	6	6	11	1	6	6	—	12	13	25	33	5	15	21	—	2	—	38
Chaco . . . .	2	2	4	—	2	1	—	4	9	18	26	1	22	5	—	—	—	27
Formosa . . .	1	4	5	—	2	3	—	5	—	25	25	—	19	1	—	4	1	25
La Pampa . .	4	6	10	—	7	3	—	10	17	36	53	—	29	18	—	6	—	53
Neuquén . . .	—	1	1	—	1	—	—	1	—	5	3	2	—	2	—	3	—	5
Chubut . . . .	6	6	11	1	11	1	—	12	19	24	34	9	22	12	—	9	—	43
Río Negro . .	3	4	7	—	5	2	—	7	12	19	22	9	18	7	—	6	—	31
Santa Cruz . .	5	5	10	—	3	7	—	10	22	16	24	14	19	16	—	3	—	38
T. del Fuego	1	—	1	—	1	—	—	1	4	—	2	2	1	3	—	—	—	4
Total . . . .	28	34	60	2	39	23	—	62	96	168	222	42	145	85	—	33	1	264

ESCUELAS IDIOMÁTICAS

TERRITORIOS NACIONALES

TERRITORIOS	IDIOMA	Nº DE PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE						A L U M N O S				
		Escuela	V.	M.	Total	Arg.	Extr.	V.	M.	Total	Arg.	Extr.
Neuquén . .	Israelita	1	1	—	1	1	—	10	11	21	21	—
Chaco . . . .	„	1	1	2	3	1	2	43	31	74	74	—
La Pampa . .	„	1	1	—	1	—	1	16	13	29	29	—
Total . . .	„	3	3	2	5	2	3	69	55	124	124	—



CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS  
PROVINCIAS



## CAPÍTULO IV

### LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS PROVINCIAS

---

**SUMARIO.** 1. — ESCUELAS. 2. — PERSONAL. 3. — PERSONAL TÉCNICO. 4. — ALUMNOS. 5. — ENSEÑANZA. 6. — EDIFICIOS ESCOLARES. 7. — MUEBLES Y ÚTILES. 8. — BIBLIOTECAS. 9. — ASISTENCIA SOCIAL. 10. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES DE LAS PROVINCIAS.

#### I. ESCUELAS

Al terminar el curso lectivo de 1948, el número de escuelas de la Ley Láinez alcanzó a 4.402, es decir, 50 más que en 1947.

El crecimiento de las Seccionales como consecuencia del aumento de escuelas es evidente y sería mayor si pudieran satisfacerse todas las necesidades de creación de escuelas que están en trámite. Hace excepción a este panorama la provincia de Buenos Aires, donde ha disminuido el número de establecimientos por haberse clausurado dos, por falta de inscripción, y la misma suerte espera a las escuelas 15, 47, 94 y 198.

La política seguida por las autoridades provinciales es contraria a la instalación de escuelas nacionales en su jurisdicción, ya que aspira a mantener por sí la instrucción primaria sin la ingerencia o ayuda de la Nación.

El gobierno de la provincia de Buenos Aires fiel a este propósito no acuerda anuencia para creaciones ni traslados de establecimientos de la Ley 4874.

De las 80 escuelas creadas en 1948 en el resto de las provincias con excepción de San Juan y San Luis donde no se creó ninguna, sólo funcionaron 24. Y debemos aquí repetir las reflexiones que sobre el particular se hicieron en la Memoria del año pasado. No debe crearse una escuela hasta no contar con la seguridad de que pueda iniciar de inmediato su funcionamiento mediante la oportuna provisión de material y la designación del personal necesario y particularmente también, hasta no contar con un local apropiado para su cómodo y normal desenvolvimiento.

Refirmamos que el problema educacional del interior del país no se resuelve creando escuelas.



Entendemos que si bien es grato decir que al último rincón del territorio llega la ayuda oficial en favor de la instrucción pública, debe condicionarse a esto algo más positivo y práctico, en forma tal que esa escuela rinda verdadero fruto y que su mantenimiento no sea oneroso.

La redistribución de las escuelas nacionales y provinciales, la organización del transporte escolar y las escuelas ambulantes para atender tres o cuatro núcleos de población dispersa, solucionarían posiblemente o por lo menos en gran parte, el problema.

De todos modos, antes de seguir creando escuelas sería prudente organizar en forma total las existentes, dotándolas de lo básico: un local apropiado, material suficiente y personal indispensable.

Hay, repetimos, 56 escuelas creadas en 1948 que aún no han empezado a funcionar por falta de dotación y es indudable que la posición del Consejo ante la opinión pública resulta desairada por la circunstancia antedicha.

Durante el curso lectivo se han clausurado definitivamente dos establecimientos en la provincia de Buenos Aires.

Deberán trasladarse 8 por carecer de local y 20 por despoblación de la zona asiento de los mismos.

Por diversas causas (epidemias, licencias, falta de personal, etc.) han sufrido clausura temporaria 1.819 escuelas.

La cifra puede parecer excesiva pero si se tiene en cuenta que 1.129 clausuras obedecieron a razones sanitarias concluimos que el funcionamiento de las escuelas ha sido normal.

Además las 303 escuelas clausuradas por falta de personal tuvieron remedio inmediato gracias a la medida dispuesta por la Superioridad al facilitar a los Inspectores Seccionales la designación de suplentes. En muchos casos sin embargo, ni aún así pudo salvarse el inconveniente por la dificultad de encontrar maestros suplentes para las escuelas de ubicación desfavorable, circunstancia ésta que puntualizan todos los Inspectores Seccionales.

En relación con el número de escuelas y con posterioridad a la medida antedicha, la única provincia que tropezó con dificultades para poner en funcionamiento la totalidad de las escuelas de su jurisdicción, fué Jujuy, donde se planteó la explicable situación de no existir maestros sin puesto que aceptaran suplencias en escuelas apartadas, como consecuencia del impulso dado a la instrucción pública por parte del gobierno provincial, que equiparó los sueldos y creó escuelas y jardines de infantes en todos sus establecimientos y cursos de adultos en los centros urbanos. Se eliminó así la casi totalidad de los maestros sin puesto y los pocos que quedaron no tuvieron interés en aceptar una suplencia en el orden nacional, ya que podían obtenerla en la provincia en una zona próxima o mejor ubicada que las que podía ofrecerle la Inspección Seccional.

La casi totalidad de nuestras escuelas funcionan de marzo a noviembre, ya que solamente 95 lo hacen de septiembre a mayo por razones climáticas.

En cuanto al ciclo escolar uniforme es algo que se le dará solución en el próximo curso mediante la implantación de aquél que más convenga a cada escuela, de acuerdo a los factores que determinan la inasistencia en determinadas épocas del año. Esto era algo impostergable. Hay provincias, como Mendoza en las zonas vitivinícolas, en que el funcionamien-

to de las escuelas en marzo y parte de abril es absolutamente teórico. Cuenta ya la Inspección General con un estudio de la estadística de los últimos cinco años que permitirá el reajuste a que nos referimos autorizado al considerar la implantación de los nuevos programas.

Este año se organizaron 64 secciones de cursos, para adultos analfabetos, 27 más que el año pasado, con un total de 670 inscriptos. Sus resultados creemos que sólo pueden calificarse de mediocres. Son cursos esporádicos, de duración efímera.

Estos cursos son atendidos contando con la buena voluntad de los maestros, que espontáneamente se ofrecen para cumplir con esta labor extra escolar. Hay una serie de causas que conspiran en contra de su éxito. Indiferencia de los adultos, falta de constancia, incomodidad de los locales, imposibilidad de los maestros de volver a la escuela por falta de medios de locomoción, por lo menos económicos por no residir en la localidad asiento de la escuela, etc.

Cosa semejante ocurre con los cursos complementarios para adultos que se atienden en la misma forma y tropiezan con los mismos inconvenientes. Durante el año funcionaron 29 secciones, con 462 inscriptos, es decir, 138 menos que el año anterior.

Si estos cursos para adultos se organizaran como lo están los de la Capital, es decir, contando con comodidades, material y fijando un sueldo al personal, es posible que sus resultados fueran positivos.

El magisterio de las escuelas Láinez es disciplinado y responde a cualquier exigencia de trabajo que se le impone o solicita pero, no es posible continuar solamente por el lado de los requerimientos y olvidar las compensaciones.

La necesidad de extender el ciclo escolar de la escuela Láinez hasta el 6º grado es imperiosa y todo hace suponer que será una realidad a corto plazo. Mientras tanto las exigencias de la población escolar han sido, en parte, satisfechas por las provincias con el sostenimiento de 5º y 6º en nuestras escuelas.

Todas las provincias, con excepción de Buenos Aires, han contribuido a subsanar la situación de los niños que cumplen el 4º grado en nuestras escuelas y no tienen en la localidad como completar el ciclo de enseñanza primaria. En 1948 han funcionado 297 secciones de 5º grado y 197 de 6º con un total de 7.703 alumnos inscriptos y una asistencia media de 6.162. Han funcionado 82 secciones más que el año pasado. Según puede verse en el cuadro 7 es necesario crear 492 secciones más, de ellas 317 en la zona rural, lo que dice que hay, por lo menos 317 localidades en donde los alumnos promovidos en 4º grado no tienen como continuar sus estudios.

La instalación de cursos de preescolares que va a tener feliz comienzo en 1949, continuó siendo una necesidad altamente sentida en nuestras escuelas, particularmente las rurales que son mayoría. El panorama es conocido.

El niño que por vez primera concurre a clase recién toma contacto con un sinnúmero de cosas que desconocía. Su manecita torpe y endurecida por la labor manual del campo, lucha desesperadamente para dominar el lápiz que se pone entre sus dedos. Todo es nuevo para él y en algunos casos, en ciertas zonas, ni siquiera entienden lo que el maestro les habla porque conocen poco o nada el idioma. ¿Cómo podemos exigirle al



maestro que cumpla con ese niño el programa de 1º Inferior, si además debe atender otras secciones de grado?

Todos los Inspectores Seccionales, visitantes y maestros claman por el curso preparatorio.

Son inconvenientes serios para su implantación:

a) La falta de comodidades en el local escolar; b) el aspecto económico; y c) la ausencia de preparación especializada en el maestro. Esta última circunstancia no es grave porque en general no falta en las escuelas algún docente que conoce la técnica respectiva, y en los casos que la ignora, es capaz de orientarse puesto en el trance de hacerlo.

Además, hay con los cursos de jardines de infantes que en diferentes oportunidades se han dictado y con los que acaban de cumplirse con tanto éxito en estas vacaciones, un núcleo apreciable de docentes, en cada provincia, que permiten iniciar, por lo menos, su implantación.

El aspecto económico es más serio, pero no insalvable. Por lo pronto, como se hará en el próximo curso lectivo, podrán hacerse funcionar alrededor de 250 secciones con el personal existente, mediante un reajuste en la organización en las escuelas de personal múltiple.

En cuanto al material tampoco habrá obstáculo mayor ya que se cuenta con 173 escuelas en donde el vecindario, cooperadoras o instituciones se comprometen a proveer lo necesario. Los docentes harán mucho por sí, estamos seguros, y con una pequeña ayuda por parte del Consejo podrán ponerse en marcha todas las secciones proyectadas.

El local sigue siendo escollo serio y de ello ya hablaremos en el capítulo respectivo.

En la actualidad hay 774 escuelas en donde pueden crearse cursos de pre-escolares, con una inscripción probable de 22.863 niños de 5 años y de seis 23.287.

En cuanto al preaprendizaje plantéanse inconvenientes semejantes: local, material y personal capacitado. Pero, todo ello debe subsanarse. Los datos estadísticos contenidos en el cuadro 8 son elocuentes de por sí. Son muchos miles de niños argentinos que necesitan la preparación previa para cursar sin inconvenientes los grados de la escuela primaria, son muchos miles, también, los que se ven imposibilitados de completar el ciclo escolar primario y todos necesitan para satisfacer una necesidad nacional y para cumplir con las previsoras orientaciones del Superior Gobierno: prepararlos para ser ciudadanos realmente útiles de la nueva argentina que se vislumbra.



# ESCUELAS

Existentes, de reciente creación, clausuradas, trasladadas y proyectadas  
(Cuadro General)

CUADRO N° 1

PROVINCIAS	Escuelas existentes al 30 de noviembre de 1947	Escuelas creadas en 1948		Escuelas que sufrie- ron clausu- ra en 1948		Escuelas trasladadas en 1948		Escuelas que deben crearse en 1949		Escuelas que convie- ne trasla- dar en 1949	
		Función.	No func.	Definitiva	Temporaria	Por falta local	Por falta inscrip.	Con estud. terminando	En estudio	Por falta local	Por falta inscrip.
Buenos Aires . . .	209	—	—	12	7	—	—	—	—	—	—
Catamarca . . .	276	2	1	—	64	—	—	8	6	2	—
Córdoba . . . . .	465	1	2	—	68	—	—	14	17	1	3
Corrientes . . . .	496	3	22	—	516	4	1	20	7	5	4
Entre Ríos . . . .	189	—	12	—	23	—	—	4	7	—	—
Jujuy . . . . .	156	3	—	—	51	—	—	2	1	—	—
La Rioja . . . . .	218	—	3	—	218	1	—	—	—	—	—
Mendoza . . . . .	209	—	3	—	218	1	—	6	—	—	—
Salta . . . . .	331	—	12	—	115	—	—	4	13	—	4
San Juan . . . . .	169	—	—	—	10	—	1	1	—	—	—
San Luis . . . . .	298	—	—	—	50	—	1	—	—	—	2
Santa Fe . . . . .	357	8	2	—	367	1	—	12	6	—	3
S. del Estero . . .	597	7	8	—	90	—	—	19	17	—	4
Tucumán . . . . .	358	—	1	—	22	1	—	6	2	—	—
Totales . . . . .	4.328	24	56	2	1.819	8	3	96	76	8	20

(\*) Se dejó sin efecto creación de escuela.

ESCUELAS QUE SUFRIERON CLAUSURA EN 1948

CUADRO N° 2

PROVINCIAS	Causas que obligaron la clausura definitiva		Causas que obligaron la clausura temporaria				Tiempo del curso que abarcó la clausura										Menos de 1 mes
	Por falta de local	Por falta de inscrip.	Por falta de personal	Por mal estado local	Por epidemias	Por otras causas	Todo el año	MESES								1	
								8	7	6	5	4	3	2			
Buenos Aires . . . . .	—	2	4	—	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	—	3
Catamarca . . . . .	—	—	2	—	33	29	—	—	—	—	—	1	—	—	1	6	56
Córdoba . . . . .	—	—	35	1	22	10	3	1	1	4	14	1	4	4	2	13	25
Corrientes . . . . .	—	—	3	2	495	16	2	—	—	11	8	24	4	4	7	1	459
Entre Ríos . . . . .	—	—	4	—	19	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	2	19
Jujuy . . . . .	—	—	29	2	3	17	15	—	1	3	—	—	3	6	6	2	15
La Rioja . . . . .	—	—	7	—	209	2	—	—	—	—	4	1	2	2	—	2	209
Mendoza . . . . .	—	—	6	1	—	211	2	—	—	1	1	2	1	1	3	—	208
Salta . . . . .	—	—	69	46	—	—	47	1	1	3	9	6	4	4	5	24	15
San Juan . . . . .	—	—	8	1	1	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	1	2
San Luis . . . . .	—	—	15	1	12	22	1	—	—	1	2	1	1	9	3	4	29
Santa Fe . . . . .	—	—	32	1	332	2	—	—	1	1	25	1	3	3	5	6	331
Sgo. del Estero . . . . .	—	—	76	5	—	9	4	1	1	1	16	40	7	7	4	2	14
Tucumán . . . . .	—	—	13	—	—	9	—	—	—	2	1	3	—	—	2	11	3
Totales . . . . .	—	2	303	60	1.129	327	74	8	6	29	82	85	41	37	74	1.388	1.388

ESQUELAS QUE DEBEN CREARSE EN 1949

CUADRO Nº 3

PROVINCIAS	Situación de las escuelas			CENSO						Locales obtenidos		Tiempo que se registra desde la iniciación del trámite a la fecha						
				Niños en edad escolar			Niños de 3 a 5 años											
	Urbana	Suburb.	Rural	V	M	Total	V	M	Total	Gratuitos	Alquilados	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Mas de 4 años	
Buenos Aires . . . . .	—	—	7	171	120	291	128	111	239	8	—	5	1	—	—	—	—	—
Catamarca . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Córdoba . . . . .	—	—	31	934	850	1.784	291	282	573	29	1	11	12	—	2	1	3	—
Corrientes . . . . .	—	—	20	721	632	1.353	247	248	495	20	—	—	4	2	5	—	8	—
Entre Ríos . . . . .	—	—	11	259	288	547	101	120	221	11	1	3	—	2	—	3	3	—
Jujuy . . . . .	—	—	3	63	50	113	12	10	22	3	—	2	1	—	—	—	—	—
La Rioja . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza . . . . .	—	—	6	157	133	290	47	33	80	6	—	6	—	—	—	—	—	—
Salta . . . . .	—	2	15	357	272	629	170	135	305	4	—	5	6	4	2	—	—	—
San Juan . . . . .	—	—	2	50	31	81	9	12	21	1	—	2	—	—	—	—	—	—
San Luis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . . . .	—	2	16	573	474	1.047	197	155	352	18	—	17	—	—	—	—	1	—
Sgo. del Estero . . . . .	—	—	35	1.199	1.080	2.279	325	284	609	34	1	9	4	6	—	—	16	—
Tucumán . . . . .	—	—	6	208	221	429	83	87	170	4	—	1	2	2	—	—	1	—
Totales . . . . .	1	4	152	4.692	4.151	8.843	1.610	1.477	3.087	137	3	57	30	18	11	5	32	—



ESCUELAS CON CURSO ESCOLAR DIFERENTE AL COMÚN DE MARZO A  
NOVIEMBRE

CUADRO N° 4

PROVINCIAS	Total de las escuelas en la provincia	Escuelas con curso no común			Escuelas en que debe mantenerse el curso no común	Personal que las atende	Inspección del último mes	Asistencia media del último mes
		Con curso de setiem- bre a mayo	Con curso de abril a diciembre	Totales				
Buenos Aires . . . . .	207	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca . . . . .	279	40	—	40	40	128	3.199	2.658
Córdoba . . . . .	466	2	—	2	2	2	36	20
Corrientes . . . . .	521	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos . . . . .	191	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy . . . . .	159	4	—	4	4	7	243	232
La Rioja . . . . .	221	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza . . . . .	212	4	—	4	4	4	125	110
Salta . . . . .	343	3	13	16	16	19	762	644
San Juan . . . . .	168	—	—	—	—	—	—	—
San Luis . . . . .	298	1	—	1	1	1	32	27
Santa Fe . . . . .	368	—	—	—	—	—	—	—
Sgo. del Estero . . . . .	612	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán . . . . .	359	28	—	28	26	62	1.794	1.487
Totales . . . . .	4.404	82	13	95	93	223	6.191	5.178

## CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS

CUADRO Nº 5

PROVINCIAS	Escuelas que contaron con ellos en 1947	Escuelas que contaron con ellos en 1948	Total de grupos o Secciones organizadas	INSCRIPCION MEDIA DEL CURSO			ASISTENCIA MEDIA DEL CURSO			DURACION EN MESES DE LOS CURSOS EN 1948								Cursos que pue- den crearse en 1949	
				V.	M.	Total	V.	M.	Total	8	7	6	5	4	3	2	1	Nº de Secciones	Inscripción probable
Buenos Aires . . . . .	—	5	—	155	25	180	108	20	128	1	1	1	—	—	3	—	—	15	230
Catamarca . . . . .	—	1	—	66	32	98	54	28	82	—	5	—	1	6	1	—	—	33	613
Córdoba . . . . .	12	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	430
Corrientes . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	170
Entre Ríos . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	220
Jujuy . . . . .	—	—	10	124	39	163	100	35	135	—	7	—	1	—	—	—	—	7	109
La Rioja . . . . .	3	1	1	7	5	12	5	2	7	—	—	—	1	1	—	1	—	40	600
Mendoza . . . . .	6	5	8	65	—	65	51	—	51	—	—	—	1	—	2	—	—	2	25
Salta . . . . .	2	1	3	13	—	13	9	—	9	1	—	—	—	—	—	—	—	8	155
San Juan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	603
San Luis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	728
Santa Fe . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	2	—	—	—	39	1.170
Sgo. del Estero . . . . .	1	16	16	77	62	139	61	48	109	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	21	46	64	507	163	670	388	133	521	16	13	1	3	9	6	1	—	292	5.053

**CURSOS COMPLEMENTARIOS**  
(Enseñanza primaria de complementación y cursos de

PROVINCIAS	Escuelas que contaron con ellos en 1947	Escuelas que contaron con ellos en 1948	Total de cursos organizados	INSCRIPCION MEDIA DEL CURSO			ASISTENCIA MEDIA DEL CURSO					
				V.	M.	Total	V.	M.	Total	8	7	6
Buenos Aires . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca . . .	12	2	2	75	34	109	51	20	71	—	1	—
Córdoba . . .	12	3	5	8	46	54	6	43	49	—	1	4
Corrientes . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos . . .	3	2	4	—	55	55	—	42	42	—	2	—
Jujuy . . .	—	1	1	9	—	9	8	—	8	—	—	—
La Rioja . . .	10	1	1	—	15	15	—	12	12	—	1	—
Mendoza . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . .	10	4	7	39	6	45	32	6	38	1	—	1
Sgo. del Estero . .	1	7	7	67	73	140	61	61	122	1	1	—
Tucumán . . .	—	2	2	35	—	35	30	—	30	—	1	—
Totales . . .	28	22	29	233	229	462	188	184	372	2	7	5



# PARA ADULTOS

especialidades: Manualidades, Artes, Comercial, etc.)

CUADRO N° 6

DURACION EN MESES DE LOS CURSOS QUE FUNCIONARON EN 1948					CARACTER DE LOS CURSOS							CURSOS QUE PUEDEN CREARSE EN 1949	
5	4	3	2	1	Corte y Confec.	Arte de- corativo	Manuali- dades	Comercial	Dactilo- grafia	Enseñanza primaria	Otros cursos	Nº de cursos	Inscripción probable
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	2	2	—	—	—	—	2	10	105
—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	1	41	755
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	142
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	318
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	7	140
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	231
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	1	1	1	7	7	2	—	—	—	—	6	152
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	833
—	—	1	—	—	4	—	3	—	1	6	3	127	1.918
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	20	400
12	2	4	1	3	20	11	5	—	2	9	6	327	4.894

GRADOS COMPLEMENTARIOS DE 5º Y 6º

...Grados por el Consejo General de Educación anexo a las escuelas de la Ley 4874...

CUADRO Nº 7

PROVINCIAS	Total de escuelas con anexo de 5º y 6º		TOTAL DE ESCUELAS CON ANEXO DE 5º Y 6º		SECCIONES CREADAS EN 1945		INSCRIPCION MEDIA EN EL CURSO			ASISTENCIA MEDIA EN EL CURSO			LUGAR DONDE FUNCIONAN LOS ANEXOS		Nº DE ESCUELAS SIN ANEXO DONDE HABRIA NECESIDAD DE CREAR 5º GRADO			Que cantidad de esas escuelas cuentan con las salas necesarias para 5º grado?
			5º	6º	5º	6º	V.	M.	Total	V.	M.	Total	En el mismo local	En local separado	Urbana	Sub-Urbana	Rural	
Buenos Aires . . . . .	—	42	14	—	—	—	13	11	24	—	10	22	—	7	—	—	—	—
Catamarca . . . . .	41	5	3	—	—	—	88	59	147	—	41	120	5	—	61	7	45	47
Córdoba . . . . .	5	10	3	—	—	—	149	126	275	—	115	254	16	—	11	11	70	105
Corrientes . . . . .	16	7	1	3	3	—	52	85	137	—	75	122	7	—	—	3	36	26
Entre Ríos . . . . .	7	9	6	1	6	—	137	98	235	—	124	101	13	—	—	—	9	12
Jujuy . . . . .	9	10	6	—	—	—	499	407	906	—	381	841	22	2	1	—	2	—
La Rioja . . . . .	35	10	25	12	12	—	54	38	92	—	37	91	3	13	17	—	18	—
Mendoza . . . . .	4	4	2	—	—	—	369	290	659	—	273	614	3	1	16	5	35	—
Salta . . . . .	15	21	15	4	4	—	274	283	557	—	299	420	12	3	6	10	7	10
San Juan . . . . .	31	31	18	6	6	—	593	511	1.104	—	464	990	55	3	1	—	2	2
San Luis . . . . .	58	61	44	8	8	—	824	622	1.446	—	556	1.302	33	14	—	—	—	—
Santa Fe . . . . .	71	48	39	11	11	—	496	340	836	—	452	657	27	1	1	—	50	39
Sgo. del Estero . . . . .	28	31	16	—	—	—	374	310	684	—	230	504	27	2	5	18	43	48
Tucumán . . . . .	18	18	11	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	338	297	197	59	48	48	3.922	3.180	7.302	3.463	2.699	6.162	282	49	119	56	317	299

CURSOS DE PREAPRENDIZAJE

Creación de 5º y 6º grados y actividades que pueden cumplir

CUADRO Nº 8

PROVINCIAS	Número de escuelas donde pueden crearse	TIENEN ANEXO PROVINCIAL			INSCRIPCION PROBABLE			Salas disponibles	Galpones disponibles	Terrenos disponibles
		Cantidad	Inscripción de 5º	Inscripción de 6º	5º	6º	Total			
Bs. Aires .	23	—	—	—	732	320	1.052	3	—	—
Catamarca .	33	20	451	188	653	397	1.050	54	5	26
Córdoba . .	103	5	88	59	2.223	971	3.194	119	23	80
Corrientes . .	78	11	342	165	965	188	1.153	43	16	28
Entre Ríos . .	40	5	86	21	535	237	772	33	8	25
Jujuy . . . .	10	7	130	97	275	150	425	8	1	3
La Rioja . . .	51	30	420	208	728	370	1.098	75	1	24
Mendoza . . .	56	3	48	13	1.120	357	1.477	66	8	34
Salta . . . . .	42	14	277	191	660	365	1.025	12	4	14
San Juan . . .	58	28	337	164	809	398	1.207	46	4	32
San Luis . . .	33	33	350	201	392	278	670	36	4	18
Santa Fe . . .	66	29	494	346	1.278	702	1.980	74	15	47
S. del Estero .	49	14	269	129	971	206	1.177	30	3	21
Tucumán . . .	82	17	373	177	1.512	492	2.004	125	2	56
Totales . . . .	724	216	3.665	1.959	12.853	5.431	18.284	724	94	408



CURSOS PREESCOLARES

CUADRO N° 9

PROVINCIAS	Número de escuelas donde pueden crearse	INSCRIPCION PROBABLE		Salas disponibles	En cuántas escuelas hay posibilidad de obtener ayuda para adquirir el mobiliario?
		5 años	6 años		
Buenos Aires . . . . .	70	3.583	3.866	38	15
Catamarca . . . . .	30	724	782	24	2
Córdoba . . . . .	53	1.460	1.546	84	20
Corrientes . . . . .	178	5.244	4.861	121	23
Entre Ríos . . . . .	22	624	778	15	7
Jujuy . . . . .	18	481	631	18	5
La Rioja . . . . .	35	962	777	42	6
Mendoza . . . . .	46	1.431	1.585	35	23
Salta . . . . .	43	968	827	15	3
San Juan . . . . .	66	1.407	1.221	37	8
San Luis . . . . .	17	324	329	6	6
Santa Fe . . . . .	61	1.628	1.773	60	25
Santiago del Estero . . . . .	52	1.737	1.789	28	18
Tucumán . . . . .	83	2.290	2.522	71	12
Totales . . . . .	774	22.863	23.287	594	173

## 2. — PERSONAL

Poco ha sido en realidad el aumento de personal de las escuelas durante este año con relación a 1947 y no ha estado en proporción con las necesidades de las mismas cuyo detalle puede verse en el cuadro N° 11.

Falta proveer 538 cargos de directores y 48 de vicedirectores y esto afecta particularmente a las escuelas rurales, sobre todo de ubicación desfavorable. Los llamados a concurso para estas escuelas resultan generalmente desiertos y las ternas deben integrarse con maestros aspirantes, que en la mayoría de las veces aceptan ser propuestos para conseguir el cargo y de inmediato, puede decirse, comienzan a pensar en un traslado para mejorar de ubicación. Esta es la preocupación que los domina y por supuesto su acción sufre todas las limitaciones de aquél que sólo se preocupa en salir del lugar en que se encuentra. No puede haber propósito de realizar nada estable o que requiera esfuerzo tesonero.

¿Ha perdido el maestro de hoy su espíritu de sacrificio? Mucho hay de esto, posiblemente, pero quizás la causa principal haya que buscarla en la falta de seguridad para conseguir un traslado, cuando al correr de los años las necesidades de la vida —salud, hijos, etc.— le impongan la obligación de acercarse a centros urbanos, donde pueda contar con lo indispensable para atender a dichos requerimientos. Prueba que abona en favor de esto es que la bonificación acordada a las escuelas de ubicación desfavorable no ha dado los resultados que se esperaban. Ha servido si, para constatar que no era de carácter económico el estímulo que el magisterio esperaba. Para el maestro del interior el mayor premio está seguramente en el traslado a un lugar poblado, a un centro urbano y éste no se le reserva ya que por lo común, casi todas las vacantes que se producen en las escuelas bien ubicadas, son cubiertas sin tener en cuenta ni las condiciones, ni la antigüedad de los candidatos.

Por otra parte, el maestro que está en un centro urbano o en una localidad próxima a los mismos no se resuelve a abandonar esa situación cómoda por una dirección de escuela en donde aumentará su trabajo y sus responsabilidades sin mayor compensación y donde el medio no puede brindarle las satisfacciones y comodidades que la vida ciudadana le ofrece.

En el proyecto que la Inspección General hizo llegar a la comisión encargada del estudio y proyecto del Estatuto Docente se contempló esta circunstancia, propiciando la única solución a nuestro entender, que ninguna vacante se llene hasta no haber satisfecho automáticamente los pedidos de traslado. En esta forma el maestro recién nombrado se iniciaría en la escuela apartada y luego por la valoración de sus méritos iría paulatina y automáticamente mejorando de ubicación. Hay que llegar a esto o algo semejante. De lo contrario seguiremos con este mal crónico de tener las escuelas bien ubicadas, eternamente, con personal sobrante y las otras olvidadas de la mano de Dios y donde un maestro debe atender a veces 80 ó 100 niños en forma insuficiente y con un recargo de trabajo injusto y por el que no tiene, a la postre ningún reconocimiento efectivo. El Excmo. Señor Presidente de la República ha dicho con pro-



funda verdad y con el digno propósito de justicia, que el Estado debe ser el mejor patrón. Y hay que cumplir esta consigna.

Es menester designar 1.616 maestros de grado para cubrir vacantes, satisfacer necesidades por aumento de inscripcíon y acordar direcciones libres.

Por otra parte, como nuestras escuelas van ya en camino de nuevas orientaciones es indispensable también nombrar 342 maestros especiales de música y 387 de manualidades. Por fin, es urgente proveer 955 cargos de porteros.

Hace muy poco tiempo que los establecimientos de la Ley Láinez empiezan a gozar de este beneficio que antes era exclusivo de las escuelas de otras leyes.

La Inspección General ha elevado nómina y estudio sobre esta necesidad de las escuelas.

De las 900 plazas que el presupuesto acuerda para designar maestros auxiliares, 299 están ocupadas por Provincias. El número es ya insuficiente para atender las situaciones creadas y hay en la actualidad maestros declarados auxiliares a quienes no puede ubicarse por falta de vacante en el presupuesto. Por supuesto que mantenemos al respecto el criterio expresado en otras oportunidades. Es muy humano el procedimiento y la reglamentación para satisfacer la situación planteada al docente que temporaria o definitivamente ha perdido sus aptitudes para el desempeño de la docencia activa, pero creemos que no debe ser resorte del Consejo sino de la Repartición correspondiente de Trabajo y Previsión, el atender estas contingencias, porque los maestros auxiliares afectan plazas en tareas ajenas a su función específica.

Las inasistencias y licencias del personal es un asunto que se mantiene con el carácter grave de años anteriores.

El promedio de inasistencias del personal llegó a 21 contra 19 del año anterior. Es apreciable la suma que se paga por servicios no prestados. Hay abuso, sin duda, de la liberalidad de la reglamentación de licencias.

Un remedio heroico sería cercenar las ventajas que la misma acuerda, pero ello significaría privar al docente responsable de esas ventajas que las merece y de las que pocas veces hace uso y jamás abuso. Pero es necesario reaccionar contra el mal. En el proyecto de Estatuto Docente ya citado, la Inspección General propició establecer como uno de los factores importantes en la calificación del docente su asistencia y como ello incidiría en su colocación en el escalafón, a los fines del ascenso y los traslados, estamos seguros que la reacción se produciría. Si esto fallara no quedaría otro recurso que el de dictar una reglamentación de licencias estricta, cosa que algún Consejo de Educación Provincial ha hecho, con óptimos resultados.

En la mayoría de las inspecciones seccionales falta personal administrativo y de ellas es insostenible la situación de Salta y de San Luis donde sólo hay 4 y 3 empleados respectivamente. La labor en estas condiciones se resiente y desorganiza, o exige un esfuerzo extraordinario para mantener la oficina al día y cumplir los requerimientos de la Superioridad. Debemos dejar constancia que a pesar del inconveniente anotado, todas las seccionales que sufren falta de personal han cumplido en forma digna de encomio con sus obligaciones.



PERSONAL DE LAS ESCUELAS

(Al 30 de noviembre)

CUADRO N° 10

PROVINCIAS	Directores	Vicedirectores	Maestros de grado	MAESTROS ESPECIALES		Maestros auxiliares	Total de días de licencia e inasistencias del Personal (1)	Promedio de faltas a clase de cada uno	Porteros
				Manuali- dades	Música				
Buenos Aires . . . . .	204	52	1.128	45	28	71	27.739	18	30
Catamarca . . . . .	255	12	726	6	14	27	18.932	18	18
Córdoba . . . . .	427	62	1.739	31	12	41	50.259	22	43
Corrientes . . . . .	450	31	1.549	11	6	25	28.214	13	23
Entre Ríos . . . . .	167	24	717	1	—	7	17.326	17	15
Jujuy . . . . .	134	6	256	7	2	2	10.499	25	2
La Rioja . . . . .	196	11	521	3	1	16	17.837	24	5
Mendoza . . . . .	193	16	889	9	2	10	28.807	26	8
Salta . . . . .	268	12	456	5	1	13	22.771	30	7
San Juan . . . . .	151	13	672	14	7	7	19.825	23	2
San Luis . . . . .	266	14	490	1	2	17	14.934	19	19
Santa Fe . . . . .	314	19	978	16	8	25	19.883	15	10
Santiago del Estero . . . . .	503	24	1.575	24	6	28	42.628	20	12
Tucumán . . . . .	308	15	1.236	25	4	23	35.887	22	11
Totales . . . . .	3.816	311	12.932	198	93	312	355.541	292	205

(1) Excluidos maternidad y duelo.

NECESIDADES DE PERSONAL

CUADRO Nº 11

PROVINCIAS	NECESIDADES DE LA INSPECCION SECCIONAL		NECESIDADES DE LAS ESCUELAS								Porteros
	Empleados	Ordenanzas	DIRECCIONES VACANTES		VICEDIRECCIONES VACANTES		MAESTROS DE GRADO		MAESTROS ESPECIALES		
			Con propuesta	Sin propuesta	Con propuesta	Sin propuesta	Por vacante	Aumento inscripción	Música	Manualidades	
Buenos Aires . . . .	1	—	1	2	—	1	8	14	17	10	92
Catamarca . . . . .	2	—	22	2	—	7	19	75	30	30	94
Córdoba . . . . .	—	—	25	17	3	4	15	150	—	—	165
Corrientes . . . . .	20	—	7	65	—	5	135	323	50	106	107
Entre Ríos . . . . .	2	—	16	2	1	—	12	48	40	39	39
Jujuy . . . . .	5	—	15	10	—	4	10	42	11	4	20
La Rioja . . . . .	2	1	16	9	2	—	14	24	13	11	65
Mendoza . . . . .	9	1	7	4	—	—	2	138	27	56	28
Salta . . . . .	13	1	28	44	1	1	18	121	23	16	55
San Juan . . . . .	6	—	6	10	—	—	21	24	17	10	159
San Luis . . . . .	12	1	12	20	—	—	24	45	13	—	7
Santa Fe . . . . .	3	2	22	30	2	5	80	52	59	52	48
Santiago del Estero .	4	1	75	27	—	7	21	397	33	35	80
Tucumán . . . . .	3	—	31	13	4	1	8	163	9	18	45
Totales . . . . .	82	7	283	255	13	35	387	1.616	342	387	1.004

### 3. — PERSONAL TÉCNICO

Anotamos el año próximo pasado que el personal técnico de la Inspección General y el de las Seccionales se encontraba incompleto, con las consiguientes consecuencias en el mejor cumplimiento de las tareas respectivas y el recargo de trabajo que ello trae aparejado, para los funcionarios en actividad.

La situación lejos de mejorar ha empeorado. Las adscripciones han aumentado, lo mismo que las vacantes de Inspector de Zona, que eran 17 el año 1947, y llegan a 20 en 1948.

Por otra parte el crecimiento de las Seccionales y la complejidad cada día creciente de las tareas exige el aumento de, por lo menos, 4 cargos más de Inspector de Región y 27 de Inspector de Zona.

El personal técnico de la Inspección General que presta servicios fuera del cargo para el que fuera designado es el siguiente:

- 1 Inspector General, adscripto al Ministerio de Trabajo y Previsión.
- 1 Sub-Inspector General, adscripto a la Intervención en Corrientes.
- 1 Sub-Inspector General, que presta servicios en Inspección de Capital.
- 1 Inspector de Región, adscripto al Ministerio de Trabajo y Previsión.

Si se agrega a éstos el cargo vacante de Inspector de Región resulta que el cuerpo técnico de la Inspección General estuvo y está reducido a casi la mitad.

En las Inspecciones Seccionales tenemos 18 Visitadores adscriptos a la Comisión de Construcciones Escolares, 1 a la Oficina Meteorológica Nacional y 1 a la Biblioteca Estudiantil N° 4.

Como puede verse, esta situación no puede ni debe prolongarse. La Inspección General está desenvolviéndose con sólo cuatro Inspectores de Región, que dicho sea en homenaje a la verdad trabajan con celo y eficiencia y colaboran con lealtad dentro del más sano y grato compañerismo. Han inspeccionado todas las Inspecciones Seccionales, pero el trabajo de la Oficina en sus múltiples aspectos, priva del tiempo necesario que su buena voluntad y contracción no alcanzan a vencer y su tarea realmente específica no puede ser cumplida con la amplitud que la Inspección General lo desearía. Son necesarias 12 plazas de Inspectores de Región. Hoy cada uno atiende 3 ó 4 provincias y ello significa el contralor, por ejemplo, de la labor de 40 o más Visitadores, cuya documentación mensual se entrega a su revisión, estudio e información. Debemos reconocer que esta labor tan importante sufre retardos como consecuencia de lo antedicho y las observaciones que se formulan pierden actualidad y no pueden cumplirse sus indicaciones en el momento oportuno.

Las Inspecciones Seccionales han tropezado con idénticos inconvenientes. Este año quedaron sin inspeccionar 1.046 escuelas, es decir, el 24 % del total.

Salta, es la provincia que más ha sufrido la falta de inspectores. En las Seccionales restantes lo que ocurre es que el número de Visitadores resulta insuficiente, ya que a las vacantes existentes debe agregarse los



adscriptos y relevados de sus funciones, las licencias, el aumento de las escuelas y el cumplimiento de distintas comisiones e investigaciones y sumarios.

El cuadro N° 13 es muy ilustrativo al respecto. Tenemos que se han invertido 8.158 días en visitar las escuelas a los efectos del contralor de la enseñanza, y sin contar los días de viaje, 4.668,5 días en instrucción de sumarios, investigaciones y otras comisiones. Más de la mitad del tiempo en tareas ajenas a su función específica. El promedio de escuelas asignadas a cada Inspector de Zona ha sido 32, y el de las escuelas visitadas, 25.

Para facilitar el cumplimiento de las tareas de los Visitadores se ha propiciado dotar a las Seccionales de un "jeep" y facilitar a aquéllos su adquisición. Este deseo no ha podido concretarse pero, en cuanto las circunstancias lo permitan debe considerarse. No hay que olvidar las dificultades de encontrar medios de movilidad con que se tropieza y que hay provincias como Santiago del Estero, Corrientes, Salta, Jujuy, etc., en que éstos son escasos y las escuelas están muy diseminadas. Hoy, un Visitador en las provincias citadas, controla, no más de 6 ó 7 escuelas, por mes. Contando con un medio de movilidad propio podría exigírsele duplicar el número, en la mayor parte de los casos.

Por otra parte debe reducirse a no más de 25 el número de escuelas de cada zona y nombrar en cada Seccional, según su importancia, uno o dos Inspectores de Zona encargados exclusivamente, de cumplir los sumarios e investigaciones que se presenten.

En síntesis, la Inspección General, aconseja, a los efectos de asegurar un contralor efectivo de las escuelas, las siguientes medidas: a) Aumentar el número de Inspectores de Zona en forma que cada uno tenga no más de 25 escuelas a su cargo. b) Reintegrar a sus funciones a los 18 Inspectores que prestan servicio adscriptos a la Comisión de Construcciones Escolares. c) Designar para cada Inspección Seccional, según su importancia, 1 ó 2 Visitadores para que se dediquen, exclusivamente, al diligenciamiento de investigaciones sumarias. d) Liquidar con la antelación debida las partidas de viático y movilidad. e) Proveer a las Inspecciones Seccionales de un vehículo automotor y facilitar su adquisición por parte de los Inspectores de Zona.

Con las medidas antedichas podrá obtenerse un contralor efectivo de las escuelas y cumplir con la disposición reglamentaria que establece la obligatoriedad de efectuar por lo menos dos visitas en el año, a cada establecimiento.

En el año que se inicia cobra urgencia el circunscribir la acción de los Inspectores de Zona a su función orientadora y de fiscalización de la enseñanza. Van a aplicarse los nuevos programas y ello implica la urgente necesidad de concretarse a la orientación en materia educativa, acorde con las disposiciones del Superior Gobierno de la Nación y es obvio que se impone una asidua y frecuente labor de guía y asesoramiento para el mejor logro de sus finalidades.

## CUERPO TÉCNICO DE INSPECCIÓN

CUADRO N° 12

PROVINCIAS	¿Hay subinspector Seccional?	INSPECTORES DE ZONA			Promedio de escuelas asignadas a cada Inspector	Días de clase habidos en el año	Días de gira promedio por Inspector	Días de detención por falta de viático	Total de viático invertido en el año
		En servicio	Vacantes	Aumento necesario					
Buenos Aires . . . . .	No	7	1	1	36	172	124	90	No hay datos
Catamarca . . . . .	No	9	1	1	28	180	104	26	27.226.—
Córdoba . . . . .	Vacante	16	1	2	33	174	124	61	45.530.—
Corrientes . . . . .	Si	16	2	4	34	166	131	No hay datos	No hay datos
Entre Ríos . . . . .	No	7	—	1	38	153	23	179	18.918,33
Jujuy . . . . .	No	4	2	—	31	179	118	—	15.015.—
La Rioja . . . . .	No	7	1	2	31	158	94	43	18.010.—
Mendoza . . . . .	No	9	—	—	24	173	144	—	35.000.—
Salta . . . . .	Si	5	6	2	30	181	56	—	10.895.—
San Juan . . . . .	No	6	—	1	28	179	115	—	13.615.—
San Luis . . . . .	Si	11	—	2	32	175	120	300	32.125.—
Santa Fe . . . . .	Si	13	—	2	28	166	126	—	43.730.—
Santiago del Estero . . . . .	Si	17	4	7	41	170	135	343	54.485.—
Tucumán . . . . .	Si	11	2	2	32	176	83	—	25.515.—
Totales . . . . .	—	138	20	27	32	170	111	1.042	329.169,33

Hay dos Inspectores de zona adscriptos.



CONTRALOR Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

CUADRO Nº 13

PROVINCIAS	Total de días empleados en gira por el Inspector Seccional	Total de días empleados en gira por los Inspectores de Zona	COMO SE DISTRIBUYERON LOS DÍAS DE GIRA						Otras comisiones	Alitas autorizadas por el Consejo	Número de concentraciones de personal realizadas, promovidas por:			Nº de concentra- ciones de personal dentro de la esc. promovidas por			De la Soc. Cooperadora	Nº de reu- niones de vecinos pro- movidas por ins. de zona
			En viaje	Visita a Esc. de 3 y más maestros	Visita a Esc. de 1 y 2 maestros	Sumario e investiga- ciones	Inspector Viajero	Inspector Seccional			Inspector de Zona	Inspector Viajero	Inspector Seccional	Inspector de Zona				
Buenos Aires . . . .	19	859.—	109	198.—	31.—	147.—	374	—	—	18	—	—	—	45	18	4		
Catamarca . . . .	65	1.037.—	222	356.—	207.—	81.—	171	6	6	12	—	—	—	63	52	53		
Córdoba . . . .	17	1.986.—	389	738.—	290.—	108.—	461	—	—	29	—	—	—	177	27	18		
Corrientes . . . .	25	2.228.—	440	733.—	307.—	189.—	559	—	—	33	—	—	—	242	18	35		
Entre Ríos . . . .	58	718.—	177	174.—	62.—	93.—	212	5	5	10	—	—	—	53	13	16		
Jujuy . . . .	—	592.—	186	142.—	131.—	33.—	100	—	—	3	—	—	—	20	4	4		
La Rioja . . . .	13	658.—	139	263.—	166.—	14.—	76	3	3	26	—	—	—	70	20	50		
Mendoza . . . .	80	1.297.—	191	546.—	233.—	—	327	1	2	35	—	—	—	183	25	28		
Salta . . . .	6	355.—	94	68.—	73.—	71.—	49	1	1	1	—	—	—	35	—	7		
San Juan . . . .	3	689.—	122	335.—	136.—	37.—	59	—	—	8	—	—	—	101	24	21		
San Luis . . . .	35	662.—	307	148.—	184.—	2.—	21	—	4	22	—	—	7	129	12	9		
Santa Fe . . . .	26	1.644.—	280	625.—	387.—	49.—	303	2	1	6	—	—	—	155	57	28		
Sgo. del Estero . . . .	—	2.187,5	393	567,5	392,5	(1) 834,5	—	4	1	16	—	—	—	141	50	20		
Tucumán . . . .	18	1.053.—	90	456.—	209.—	71.—	227	1	1	25	—	—	2	156	21	114		
Totales . . . .	365	15.965,5	3.139	5.349,5	2.808,5	1.729,5	2.939	23	26	49	238	4	21	1.570	337	407		

(1) Incluida otras comisiones.



## VISITAS A LAS ESCUELAS

CUADRO Nº 14

PROVINCIAS	Número de escuelas de la provincia	NUMERO DE ESCUELAS QUE SE INSPECCIONARON			Promedio de escuelas inspeccionadas por cada visitador	NUMERO DE ESCUELAS NO INSPECCIONADAS				CAUSAS QUE MOTIVARON LA FALTA DE VISITA
		1 vez	2 veces	3 y más veces		De 3 y más maestros	De 1 y 2 maestros	Cercanas	Lejanas	
Buenos Aires .	207	94	5	—	16	61	47	23	85	Viáticos, comisiones especiales, adscripciones.
Catamarca . . .	279	229	1	—	23	6	43	4	45	Viáticos, clausuras, comisiones.
Córdoba . . . .	466	382	41	8	31	7	30	14	23	Falta tiempo, inconvenientes movilidad, clausuras.
Corrientes . . .	521	430	19	2	27	28	42	11	59	Clausuras, falta tiempo, tareas administrativas.
Entre Ríos . . .	191	122	4	2	20	25	38	4	59	Tareas administrativas, falta viático, licencia, censo.
Jujuy . . . . .	159	102	15	—	23	1	41	—	42	Clausuras, comisiones, vacantes.
La Rioja . . . .	221	180	26	6	30	1	8	1	8	Licencia, otras funciones.
Mendoza . . . .	212	25	157	25	24	—	5	—	5	Clausura y distancia.
Salta . . . . .	343	91	2	—	27	—	(*)	50	200	Falta personal, comisiones y trabajo administrativo.
San Juan . . . .	168	149	16	1	28	—	2	—	2	Reciente creación.
San Luis . . . .	298	218	30	22	33	3	25	4	24	Viático, comisiones especiales, asueto.
Santa Fe . . . .	368	243	114	10	28	—	—	—	—	
Sgo. del Estero	612	277	21	—	23	104	208	26	286	Comisiones especiales.
Tucumán . . . .	359	258	29	1	26	37	34	31	40	Censos, asuetos.
Totales . . . .	4.404	2.809	480	77	25	273	523	168	878	—

(\*) Faltan datos.

#### 4. — ALUMNOS

Hemos visto que durante el año 1948 se crearon 80 escuelas y que gran parte de ellas no llegaron a funcionar por diferentes causas, lo que significa que el número de establecimientos, prácticamente, no ha variado con relación a 1947.

Esto explica que las cifras de alumnos censados en 1948 apenas sobrepasa en 537 niños a lo registrado en 1947.

Ahora bien, esta igualdad en número de escuelas y de niños censados da un gran valor a la cifra de inscriptos que este año supera en 13.014 alumnos a la de 1947. Este aumento lo da la provincia de Corrientes y luego Santiago del Estero. En las demás son pequeñas las fluctuaciones observándose una disminución apreciable, únicamente, en la provincia de Catamarca. En Córdoba ha disminuído la inscripción en 397 niños, con respecto al año 1947, pero según lo hace notar la Inspección Seccional es consecuencia de la modificación de la Ley de Educación de la Provincia que establece el ingreso a los 6 años, en lugar de 7, como antes disponía.

Observando las constancias del cuadro N° 17 podemos anotar otro dato interesante y halagüeño. El número de niños censados que no concurren a la escuela ocasionados por las distintas causas apuntadas: falta de local, falta de personal, pobreza, trabajo, éxodo y otras se mantiene sin mayores variantes, pero hay una disminución sensible en lo que se refiere a pobreza.

En 1947 no concurren por la razón citada 8.777 niños y en 1948 solamente, 7.034, es decir, que hay un saldo favorable de 1.743. También ha disminuído la no concurrencia por razones de trabajo, especialmente en algunas provincias, lo que permite suponer que ha habido en ellas un mejoramiento en la situación económica de las clases humildes.

El aumento por éxodo se explica como consecuencia de la absorción de la población campesina, por los centros fabriles que se están multiplicando y que agudizan el fenómeno de la atracción de los centros urbanos.

Con respecto a las diferencias entre los alumnos censados y los inscriptos reafirmamos las consideraciones hechas en la Memoria Anual del año 1947. Esta diferencia es realmente notable en Buenos Aires pero ello no debe llevarnos a consecuencias desalentadoras, pues allí la gran cantidad de escuelas provinciales, que tienen además radios superpuestos a las nuestras, permiten suponer que los censados que no asistieron a nuestros establecimientos lo hicieron en aquéllas. Igual reflexión debemos hacer con respecto a otras provincias como Santa Fe, Córdoba, Mendoza y en general de todas las escuelas Láinez ubicadas en centros urbanos importantes.

Pero en provincias como Santiago del Estero y Corrientes por ejemplo hay que aceptar que la proporción de no concurrentes es la real.

De 423.832 alumnos inscriptos en 1948 fueron promovidos 287.875, quedando sin clasificar 10.161 y debiendo repetir el grado 125.796.

El por ciento de promovidos osciló entre 63 y 83, dando un promedio general de 72, igual al del año pasado.

La menor proporción de promovidos sigue correspondiendo a 1° Inferior donde en algunas provincias es menor del 50 %. Esto dice cuan



necesaria es la implantación, en todas las escuelas, de la primera sección preparatoria que contempla el plan de gobierno, a fin de que los niños que por primera vez llegan a la escuela adquieran la aptitud indispensable para poder cumplir el programa de 1º Inferior, cosa imposible ahora en las zonas rurales y particularmente en las escuelas de personal único, donde el tiempo disponible del ciclo escolar siempre reducido por diferentes causas, se ve disminuído aún más, por aquél que el maestro debe abandonar en la atención de las demás secciones a su cargo.

La deserción escolar afectó a 1.867 escuelas, de ellas en un 25 %, a la gran mayoría. Sus causas ya hemos dicho son las conocidas, acrecentadas por el ausentismo. La Inspección General tiene ya en su poder un estudio estadístico de los últimos cinco años de la inscripción por mes y por escuela de todas las provincias. Sobre esa base, en el próximo curso lectivo hará adecuar el período de clases a las necesidades de cada zona.

Con esta medida cree que se remediará en gran parte esta cuestión y eliminará, al mismo tiempo, el ficticio funcionamiento de muchas escuelas en determinadas épocas del año con el consiguiente resultado, hasta moralizador si se quiere.

El número de alumnos que repetirán el grado en 1948 llega casi a un 30 %. La mala asistencia del alumno en particular, las clausuras temporarias de las escuelas, los feriados y asuetos, las licencias e inasistencias del personal, son los factores determinantes de ese elevado porcentaje. Y todavía hay 30.951 alumnos que por segunda vez repetirán el grado y no seguramente por deficiencias mentales o por ser inadaptados.

El problema escolar que consideramos tiene como se ve gran importancia. La aplicación de los nuevos programas que prepara la comisión designada al efecto, y las medidas consecuentes que se dispondrán sobre horario, ciclo escolar y grados compensatorios permiten abrazar la esperanza de que lo solucionarán en gran parte.



PROMOCIÓN

PROVINCIAS	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires . . .	7.981	5.737	5.488	4.808	3.805	27.819	5.602	4.740	4.572	4.034	3.319	22.267
Catamarca . . .	8.362	4.832	3.983	2.886	2.301	22.314	5.271	3.544	2.931	2.238	1.798	15.782
Córdoba . . .	17.081	10.746	9.370	7.363	5.434	49.994	10.904	8.337	7.311	5.925	4.470	36.947
Corrientes . . .	28.039	21.025	5.544	4.566	3.210	62.384	21.765	11.349	4.300	3.207	2.561	43.182
Entre Ríos . . .	8.362	4.389	3.785	2.809	1.831	21.176	5.174	3.374	2.955	2.242	1.533	15.278
Jujuy . . . . .	4.818	2.220	1.658	1.033	582	10.311	2.658	1.648	1.250	819	472	6.847
La Rioja . . .	6.110	3.683	2.822	2.145	1.611	16.371	3.620	2.614	2.086	1.601	1.252	11.173
Mendoza . . .	9.455	5.066	4.222	3.096	1.944	23.783	4.678	3.596	2.983	2.288	1.592	15.137
Salta . . . . .	10.274	4.701	3.580	2.179	1.355	22.089	5.336	3.323	2.581	1.647	1.134	14.021
San Juan . . .	8.368	4.289	3.409	2.181	1.393	19.640	5.180	3.069	2.554	1.670	1.164	13.637
San Luis . . .	6.875	3.961	3.264	2.351	1.872	18.313	3.806	2.807	2.374	1.805	1.526	12.318
Santa Fe . . .	9.966	6.287	5.497	4.525	3.657	29.932	4.905	4.548	4.045	3.340	2.904	19.742
S. del Estero . .	26.024	13.665	10.172	6.880	4.464	61.205	12.580	8.645	6.616	4.757	3.188	35.786
Tucumán . . .	15.675	9.157	6.530	4.375	2.764	38.501	8.990	6.637	4.683	3.209	2.039	25.758
Totales . . .	167.390	99.758	69.304	51.197	36.223	423.832	100.469	68.231	51.241	38.782	29.152	287.875

## DE ALUMNOS

CUADRO Nº 15

ALUMNOS NO CLASIFICADOS						ALUMNOS QUE REPETIRAN EL GRADO EN 1949						ALUMNOS QUE REPITIERON GRADO EN 1948	
1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado inferior	1er. grado superior	2º grado	3er. grado	4º grado	TOTAL	Fueron promovidos	No pudieron moverse
252	73	96	70	70	561	2.127	924	820	704	416	4.991	3.389	730
231	54	53	33	22	393	3.130	1.234	979	615	481	6.139	4.430	1.333
569	166	188	141	67	1.131	5.608	2.243	1.871	1.297	897	11.916	7.918	2.137
103	76	44	60	20	303	6.171	9.600	1.200	1.299	629	18.899	13.215	2.663
399	127	76	63	25	690	2.789	888	754	504	273	5.208	4.295	1.655
270	71	61	21	14	437	1.890	501	347	193	96	3.027	2.146	687
118	39	22	17	14	210	2.372	1.030	714	527	345	4.988	3.564	1.129
488	104	88	46	23	749	4.289	1.366	1.151	762	329	7.897	4.705	1.974
422	109	71	33	13	648	4.516	1.269	928	499	208	7.420	4.456	1.705
512	130	128	78	34	882	2.676	1.090	727	433	195	5.121	3.506	1.163
404	110	71	57	46	688	2.665	1.044	809	489	300	5.307	4.161	1.782
401	306	188	172	111	1.178	4.660	1.433	1.264	1.013	642	9.012	6.243	2.533
929	225	208	92	76	1.530	12.515	4.795	3.348	2.031	1.200	23.889	13.588	6.655
508	110	75	45	23	761	6.177	2.410	1.772	1.121	502	11.982	7.262	4.805
5.606	1.700	1.369	928	558	10.161	61.585	29.827	16.684	11.487	6.513	125.796	82.878	30.951

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

(Estudio comparativo)

CUADRO Nº 16

PROVINCIAS	AÑO 1944											AÑO 1945												
	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO					ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO						
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires . .	9.932	6.662	6.104	4.889	3.649	31.236	73	84	83	83	89	81	8.774	6.245	5.958	4.890	3.627	29.494	72	85	83	83	87	80
Catamarca . . .	7.447	5.027	4.241	3.017	2.322	22.054	66	75	74	78	79	73	7.129	4.514	4.214	2.864	2.294	21.015	62	72	71	74	78	70
Córdoba . . . .	16.829	12.351	9.738	7.596	5.242	51.756	71	72	78	78	82	76	16.692	11.018	9.600	7.392	5.288	45.990	66	77	77	77	83	76
Corrientes . . .	24.955	13.240	9.517	5.248	2.844	55.804	65	77	77	82	84	77	26.103	15.962	10.716	6.344	3.000	62.125	58	68	73	83	93	75
Entre Ríos . . .	7.952	4.794	4.222	2.906	1.558	21.432	68	79	84	86	90	78	7.977	4.618	3.995	3.085	1.701	21.376	68	82	82	86	88	78
Jujuy . . . . .	4.383	2.221	1.729	923	532	9.786	59	75	76	75	73	68	4.231	2.132	1.678	900	440	9.381	56	72	73	71	75	65
La Rioja . . . .	5.298	3.453	2.853	2.284	1.535	15.403	56	72	71	71	75	66	5.332	3.191	2.790	2.171	1.361	14.845	60	73	70	76	77	69
Mendoza . . . .	9.992	5.622	4.517	3.210	2.082	25.423	61	75	76	79	83	75	9.697	5.310	4.433	3.224	2.263	24.927	60	73	75	77	82	73
Salta . . . . .	9.588	4.709	3.601	2.304	1.164	21.365	57	75	76	78	80	73	9.048	4.502	3.496	2.106	1.219	20.461	53	72	75	77	78	71
San Juan . . . .	6.785	3.587	3.212	2.236	1.528	17.348	50	60	78	63	67	62	8.315	3.702	3.093	2.164	1.520	18.794	66	77	76	76	77	74
San Luis . . . .	7.733	4.332	3.899	2.684	1.935	20.583	62	82	75	79	82	76	7.108	4.308	3.666	2.689	1.968	19.739	62	73	75	79	81	74
Santa Fe . . . .	10.688	6.714	5.447	4.708	3.564	31.121	63	78	77	77	80	73	10.412	6.187	5.823	4.732	3.525	30.679	61	78	77	76	80	72
S. del Estero . .	22.944	11.260	10.897	7.619	4.476	57.196	54	65	65	68	63	63	21.080	10.853	10.436	7.154	4.443	53.966	54	55	66	64	72	62
Tucumán . . . .	14.482	8.373	6.633	4.756	2.917	37.161	60	73	75	77	86	74	13.096	7.758	6.342	4.375	2.748	34.319	62	74	75	76	81	74
Totales . . . .	59.008	92.325	76.610	54.380	35.348	417.671	62	74	76	77	80	74	163.768	90.300	76.240	54.180	35.397	419.885	61	74	75	77	80	73



PROMOCIÓN DE ALUMNOS

(Estudio comparativo)

CUADRO Nº 16 (Cont.)

PROVINCIAS	AÑO 1946												AÑO 1947											
	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO						ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires .	8.656	5.870	5.516	4.917	3.692	28.651	71	86	86	85	90	82	8.006	5.609	5.428	4.657	3.783	27.483	70	84	84	85	89	81
Catamarca . .	7.786	4.506	3.904	2.935	2.220	21.351	61	72	73	76	79	69	8.391	4.787	3.917	2.819	2.294	22.208	60	72	75	76	78	69
Córdoba . . . .	16.829	10.723	9.469	7.388	5.918	50.327	65	78	77	78	82	76	17.240	10.746	9.324	7.496	5.585	50.391	62	77	76	77	83	75
Corrientes . . .	23.369	13.241	9.760	5.598	2.969	54.937	62	72	75	79	82	74	24.226	12.413	9.096	5.448	3.101	54.284	62	73	75	78	83	70
Entre Ríos . . .	8.259	4.498	3.950	2.879	1.786	21.372	65	81	83	84	87	76	8.265	4.437	3.773	2.958	1.767	21.200	64	79	79	81	84	74
Jujuy . . . . .	4.567	2.156	1.636	921	471	9.750	58	75	78	76	76	68	4.885	2.332	1.690	970	498	10.375	53	72	77	78	79	65
La Rioja . . . .	5.541	3.370	2.836	2.051	1.455	15.253	58	71	74	76	77	68	5.875	3.349	2.847	2.187	1.367	15.625	58	72	73	78	78	68
Mendoza . . . .	9.215	5.392	4.288	3.080	2.086	24.061	55	72	72	75	81	71	9.236	5.290	4.359	3.056	2.051	23.992	52	69	71	72	79	64
Salta . . . . .	9.796	4.402	3.336	2.267	1.257	21.060	54	70	83	74	80	72	9.753	4.761	3.263	2.278	1.215	21.310	51	70	73	77	82	63
San Juan . . . .	8.630	4.373	3.212	2.194	1.571	19.980	63	74	73	77	81	74	8.363	4.424	3.344	2.110	1.529	19.770	61	72	73	76	78	72
San Luis . . . .	7.334	4.109	3.474	2.568	1.974	19.459	60	74	76	79	83	74	7.111	4.092	3.313	2.510	1.861	18.887	56	72	74	78	82	73
Santa Fe . . . .	10.637	6.230	5.636	4.761	3.556	30.820	59	77	77	75	80	71	11.078	6.083	5.482	4.652	3.544	30.839	56	76	73	74	78	68
S. del Estero . .	22.103	12.652	10.113	6.877	4.317	56.062	52	65	66	61	62	61	23.532	13.093	10.023	6.796	4.542	57.986	49	63	65	67	69	59
Tucumán . . . .	14.982	8.041	6.371	4.101	2.650	36.145	58	73	72	83	78	73	15.925	8.649	6.421	4.401	2.818	38.214	54	70	72	75	78	65
Totales . . . .	157.704	89.563	73.502	52.537	35.922	409.228	60	70	76	77	80	73	161.886	90.065	72.280	52.338	35.955	412.524	58	73	74	76	80	72

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

(Estudio comparativo)

CUADRO N° 16 (Cont.)

PROVINCIAS	A Ñ O 1 9 4 8											
	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires . .	7.981	5.737	5.488	4.808	3.805	27.819	70	82	83	84	87	83
Catamarca . . . .	8.362	4.832	3.963	2.886	2.301	22.314	61	73	74	78	78	73
Córdoba . . . . .	17.081	10.746	9.370	7.363	5.434	49.994	64	76	78	80	82	76
Corrientes . . . .	28.039	21.025	5.544	4.566	3.210	62.384	78	54	78	70	80	72
Entre Ríos . . . .	8.362	4.389	3.785	2.809	1.831	21.176	62	77	78	80	84	76
Jujuy . . . . .	4.818	2.220	1.658	1.033	582	10.311	55	74	75	79	81	73
La Rioja . . . . .	6.110	3.683	2.822	2.145	1.611	16.371	59	71	74	75	78	71
Mendoza . . . . .	9.455	5.066	4.222	3.096	1.944	23.783	49	71	71	74	82	69
Salta . . . . .	10.274	4.701	3.580	2.179	1.355	22.089	51	70	72	70	86	69
San Juan . . . . .	8.368	4.289	3.409	2.181	1.393	19.640	62	71	76	77	84	74
San Luis . . . . .	6.875	3.961	3.264	2.351	1.872	18.313	56	71	74	77	82	72
Santa Fe . . . . .	9.966	6.287	5.497	4.525	3.657	29.932	49	72	74	74	79	69
Sgo. del Estero .	26.024	13.665	10.172	6.880	4.464	61.205	48	63	65	69	71	63
Tucumán . . . . .	15.675	9.157	6.530	4.375	2.764	38.501	57	72	71	73	81	71
Totales . . . . .	167.390	99.758	69.304	51.197	36.223	423.832	59	69	74	76	85	72



## POBLACIÓN ESCOLAR

## (Deserción Escolar)

CUADRO Nº 17

PROVINCIAS	Escuelas que sufren deserción	Fenómenos sociales que motivan la deserción	Período anual que abarcan los fenómenos	Porcentaje en que se afectan las escuelas			
				Hasta 25 %	De 25 a 50 %	De 50 a 75 %	Más de 75 %
Buenos Aires .....	105	Exodo, trabajo, desidia padres.	Mayo a octubre.	98	7	—	—
Catamarca .....	58	Pobreza, trabajo, éxodo.	Marzo a noviembre, agosto a noviembre, y mayo a noviembre.	53	3	2	—
Córdoba .....	350	Trabajo, pobreza, indo- lencia.	Abril a noviembre.	265	70	15	—
Corrientes .....	199	Trabajo, pobreza, éxodo.	Octubre, noviembre, mar- zo, noviembre; y marzo, julio.	157	30	12	—
Entre Ríos .....	67	Trabajo, pobreza, éxodo.	Marzo, mayo, octubre y noviembre. Todo el año. Julio a noviembre.	46	20	1	—
Jujuy .....	57	Zafra, pobreza, trabajos rurales.	Marzo a septiembre, sep- tiembre a noviembre.	45	11	1	—
La Rioja .....	96	Falta de agua, trabajo, pobreza, éxodo.	Septiembre a noviembre, agosto a noviembre.	63	16	14	3
Mendoza .....	152	Trabajo, indolencia.	Marzo a mayo, agosto y septiembre.	133	17	2	—
Salta .....	135	Exodo, trabajo, pobreza, indolencia.	Mayo a agosto, noviem- bre a mayo, todo el año.	104	27	5	—
San Juan .....	83	Pobreza, trabajo.	Marzo, abril, octubre a noviembre.	63	19	—	1
San Luis .....	93	Pobreza, trabajo, falta de agua, negligencia.	Abril a junio, octubre a noviembre.	79	12	2	—
Santa Fe .....	148	Trabajo, pobreza, distan- cia.	Abril a mayo y septiem- bre a noviembre.	113	30	5	—
Santiago del Estero .....	141	Zafra, trabajos rurales falta de agua, pobreza, desidia.	Junio a octubre, abril a mayo, septiembre a no- viembre, todo el año.	80	54	6	1
Tucumán .....	183	Trabajo, éxodo.	Todo el año, junio a no- viembre.	106	54	17	6
Totales .....	1.867	—	—	1.405	370	82	11



POBLACIÓN  
(Censo, inscripción)

PROVINCIAS	NIÑOS EN EDAD ESCOLAR QUE SE CENSARON			NIÑOS INSCRIPTOS EN EL AÑO			FALTA PERSONAL	
	V.	M.	Total	V.	M.	Total	V.	M.
Buenos Aires .....	25.028	21.748	46.776	12.958	14.861	27.819	—	—
Catamarca .....	13.953	10.129	24.082	12.444	10.222	22.666	—	—
Córdoba .....	34.614	32.867	67.481	29.535	26.119	55.654	82	81
Corrientes .....	36.709	35.281	71.990	35.585	31.340	66.925	671	568
Entre Ríos .....	11.993	10.660	22.653	11.404	9.772	21.176	12	12
Jujuy .....	6.417	5.575	11.992	6.453	5.292	11.745	114	92
La Rioja .....	9.183	8.273	17.456	8.660	7.711	16.371	—	—
Mendoza .....	15.378	13.989	29.367	14.041	11.649	25.690	32	24
Salta .....	13.908	11.238	25.146	11.983	10.106	22.089	450	301
San Juan .....	13.618	13.776	27.394	11.694	10.092	21.786	198	154
San Luis .....	11.081	9.740	20.821	9.962	8.351	18.313	32	26
Santa Fe .....	20.974	18.240	39.214	18.091	15.130	33.221	136	138
Santiago del Estero .....	39.158	33.848	73.006	35.171	30.956	66.127	330	395
Tucumán .....	25.860	23.193	49.053	23.324	20.886	44.190	39	34
Totales .....	277.874	248.557	526.431	241.305	212.467	453.772	2.096	1.825

ESCOLAR  
y deserción)

CUADRO Nº 18

NINOS CENSADOS QUE NO HAN CONCURRIDO A LA ESCUELA Y CAUSAS QUE MEDIARON

FALTA LOCAL		POBREZA		TRABAJO		EXODO		OTRAS CAUSAS		TOTAL		Total
V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
335	385	104	106	238	176	171	177	339	339	1.187	1.183	2.370
—	—	25	30	50	64	135	130	147	96	357	320	677
128	155	245	210	450	390	860	940	3.314	3.972	5.079	5.748	10.827
189	138	1.139	1.196	894	610	609	723	622	706	4.124	3.941	8.065
49	36	200	186	150	141	78	116	100	397	589	888	1.477
7	15	52	42	137	102	88	99	316	284	714	634	1.348
—	—	34	34	69	44	163	155	257	329	523	562	1.085
24	18	142	189	288	226	379	349	472	534	1.337	1.340	2.677
200	146	232	161	275	150	290	345	256	191	1.763	1.294	3.057
—	—	563	371	271	826	96	110	796	2.223	1.924	3.684	5.608
7	6	199	183	209	189	238	383	434	602	1.119	1.389	2.508
61	73	260	210	239	180	242	201	1.136	1.181	2.074	1.983	4.057
114	98	270	302	301	264	272	233	2.700	1.600	3.987	2.892	6.879
66	75	155	194	547	436	745	670	984	924	2.536	2.327	4.863
1.240	1.145	3.620	3.414	4.118	3.792	4.366	4.631	11.873	13.378	27.233	28.185	55.498



## 5. — ENSEÑANZA

Como en años anteriores la duración reglamentaria del ciclo escolar resulta teórica. El promedio de días de clase ha llegado a 170, en lugar de los 200 que corresponden. La Inspección General insiste en la necesidad de reaccionar en contra este mal hábito. Las tareas escolares se proyectan para un lapso determinado y su reducción por todas las causas conocidas desorganiza el trabajo. Y es necesario reaccionar porque en la emergencia el único perjudicado es el niño. El desenvolvimiento de sus facultades necesita un término natural que al ser disminuído lo obliga a perder un año, o a emprender otras tareas en el grado superior con lagunas insalvables que por lo común le crean dificultades que terminan por complejos, a veces definitivos, o por malquerer a la escuela de la que ansía desertar.

Esta falta de tiempo por un lado y el horario de 3 horas 20 minutos incide también en la labor del maestro. Preocupado éste por "llenar el programa" lo acomoda a las circunstancias y ocurre lo que no debía pasar, que un alumno de un grado de una escuela no está en condiciones de desenvolverse en el mismo grado de otra. Este mal se agrava en la escuela de personal único y en aquéllas que un solo maestro atiende dos o más secciones simultáneamente.

Estamos pues en que falta tiempo. Los nuevos programas que se aplicarán el año próximo en los que los conocimientos se han reducido al mínimo y donde se vuelve a las 4 horas diarias de clase beneficiarán la enseñanza quizás no tanto el primer año en que se tropezará con los inevitables inconvenientes de todo comienzo, pero seguro sí en años sucesivos cuando la práctica facilite la labor de los docentes por la mejor interpretación de sus fines y por los reajustes que ellos mismos podrán sugerir.

El Superior Gobierno de la Nación ha fijado por Decreto los ideales educativos que deben regir la escuela argentina. Las orientaciones dadas por la Inspección General en años anteriores han sido concordantes con aquellos ideales. Si bien es verdad que la escuela clásica con sus normas y sus métodos no ha podido ser abandonada por la mayoría de los docentes y aún de los inspectores, puede asegurarse que ya hay conciencia formada para el cambio y que pronto los maestros sabrán adaptarse o entregarse de lleno a la nueva forma de trabajo abandonando su preocupación por hacer adquirir conocimientos a sus alumnos, en lugar de "enseñarles a aprender" y permitir que este se desarrolle en la plenitud de sus potencias. El trabajo escolar por equipos o grupos, la consulta, la investigación, la experimentación, la observación directa de la naturaleza en sus maravillosas y armónicas variedades, la actuación del niño en organizaciones subsidiarias tendientes a formar la conciencia colectiva y formar hábitos y desarrollar valores de superación espiritual va entrando en vías de realización en forma realmente halagüeña.

La aplicación de los nuevos programas obligará a los docentes a volcarse en la nueva corriente y las generaciones que en ésta se formen irán cimentando "el hombre argentino orgulloso de su linaje" y a la vez el hombre de acción que la Patria necesita para alcanzar la potencia espiritual y material concorde con lo que Dios le prodigó en su extenso y rico territorio.



Los nuevos programas serán reducidos al máximo en cuanto a conocimientos a impartir se refiere. Consideramos que deberán respetarse en absoluto y cumplirse por igual en todas las escuelas de la República. Ellos contendrán "lo que no debe ignorar" ningún niño argentino.

Simultáneamente con su aplicación la Inspección General insiste en otra cuestión por la que viene bregando desde hace algunos años, referente a la promoción de los alumnos para evitar pérdida de tiempo en su instrucción y formación. Insistimos en que debe implantarse la promoción por capacitación y abandonar el sistema actual en que se sujeta aquélla a un período fijo y pre-establecido que tendrá su lado práctico y más que ello cómodo, pero que no es justa, ni natural. El desenvolvimiento del individuo es algo que varía de uno al otro en forma notoria por circunstancias de edad, sexo, raza, desarrollo físico, herencia, etc. y lógicamente no puede uniformarse, como se hace actualmente.

Para facilitar la promoción del que se retrasa auspiciamos también la creación de grados diferenciales en los que se reunirían grupos de niños que llegado el fin del curso lectivo necesitan aún adquirir la capacitación necesaria para cursar el grado inmediato superior, pero que para ello no es necesario que repitan el grado. Llenadas sus lagunas en un mes o más pueden promoverse sin tener que perder tiempo.

La escuela de único personal constituye un serio problema y también al respecto la Inspección General dará instrucciones especiales para salvar los inconvenientes con que ahora tropieza. El año próximo dirá de los resultados. Por supuesto que la solución integral estaría en hacerla desaparecer mediante la designación de un maestro más; aunque la inscripción no lo justifique. Así uno de los maestros podría atender a los pre-escolares y 1º Inferior y el otro dedicarse a las restantes secciones.

Las disposiciones del Decreto N° 27718 —año 1947— del Poder Ejecutivo Nacional se han cumplido con mayor intensidad en nuestras escuelas. Poco a poco va satisfaciéndose sus propósitos y se ha incorporado la organización de los clubes escolares que están difundiéndose por todos los establecimientos.

De entre estos clubes se destaca el de la escuela N° 102 de Santiago del Estero que contó con el apoyo moral y material de la señora esposa del Excmo. señor Presidente de la Nación, quien asistió al acto inaugural.

*Enseñanza agrícola-ganadera.* — Puede decirse que casi todas las escuelas que cuentan con terreno disponible han realizado práctica agrícola ya que de las 2.203 escuelas que tienen comodidades para tal fin, se han cumplido en 2.142. Como se ve, en algo más de la mitad de las escuelas existentes se practica esta enseñanza, cuya importancia es trascendental en un país como el nuestro y particularmente en las zonas donde predomina el elemento nativo. Hay escuelas que con su pequeño huerto han enseñado a comer verduras a los vecinos y muchas que con su aporte han facilitado el mantenimiento del comedor escolar. Pero los inconvenientes con que se tropieza son grandes: falta de terreno, agua, herramientas, cerco de protección y vestimenta apropiada para los niños. Además la falta de radicación del personal en la escuela y las vacaciones en que se pierde el esfuerzo del año conspiran en contra del mejor éxito.

Las vacaciones útiles que se ensayarán este año pueden ser una gran solución para la obra de continuidad de esta importante actividad que comentamos. Los clubes agrícolas seguirán funcionando sin desfallecer y

al paso de la acción educativa y el conocimiento de la naturaleza llegaría la influencia al medio y animaría a todos por el estímulo de ver concretado en realidades el esfuerzo.

En todas las provincias pueden citarse escuelas que se han destacado. En Mendoza que ha contado con asesoramiento y ayuda del Ministerio de Agricultura pueden anotarse, como ejemplo, cosas interesantísimas. La Escuela N° 1 tiene un gallinero con aves de raza provista por el Ministerio. La producción de huevos se reparte entre los alumnos. La escuela N° 5 ha formado un parque de árboles de la zona con la colaboración de la Cooperadora. La N° 37 tiene conejos y gallinas de raza. La N° 64 ha cultivado frutales y en particular estudiado abonos y forma de combatir las plagas de los vegetales. La N° 80 tiene organizada una Cooperativa que administra y vende los productos y con el producido compran herramientas, semillas, ropa, etc. que se reparte entre los niños necesitados.

En Catamarca en la escuela N° 66 se ha ensayado la industrialización del bicho de cesto.

*Cruz Roja Infantil.* — Entre el gran número de actividades que hoy cumplen nuestras escuelas se cuenta ésta entre las más simpáticas por sus elevados fines y por su utilidad. Constituye un medio eficaz en la formación espiritual del niño desarrollando en él los puros sentimientos de solidaridad y amor al prójimo. El personal se ha preocupado con cariño y se cuentan en todas partes con maestros que han aprobado cursos de primeros auxilios para capacitarse mejor y poder dirigir y orientar la acción de estas organizaciones con el doble fin educativo y práctico.

En este año han sido altamente satisfactorios los resultados y la acción de estas agrupaciones que han llegado en muchos casos a los hogares con su ayuda eficaz.

En 1947 existían 1.026 agrupaciones y de ellas 438 reconocidas por la Cruz Roja Argentina. Al finalizar 1948 teníamos 1.549, es decir, 523 más que el año anterior, estando reconocidas 617. Alcanza a 38.792 los alumnos que las integran.

De entre todas la provincias se destaca netamente Mendoza, siguiéndole en orden de mérito Tucumán y Buenos Aires. En estas provincias el 81, 60 y 52 %, respectivamente, de las escuelas tienen organizada la Cruz Roja Infantil.

*Ropero Escolar.* — Con finalidades semejantes a la Cruz Roja se desenvuelve esta actividad que puede decirse iniciada en 1947, en el que funcionaron en 168 escuelas solamente. El progreso en 1948 ha sido realmente grande ya que llegan a 647 las escuelas con Ropero Escolar, con 11.718 niñas que los integran y que han confeccionado 25.880 prendas de vestir que han ido a aliviar las necesidades de sus compañeros y familiares de éstos.

*Periodismo Escolar.* — No ha sufrido mayores variantes con relación al año pasado. Muy pocas escuelas lo practican.

La causa la vemos en que no se encara en la forma práctica y económica que debería hacerse. La mayoría de estas publicaciones muestran mucha labor del maestro, el que por otra parte trata de hacer algo con miras a la presentación de la hoja impresa o mimeografiada. En esta forma, sobre todo la primera, el periódico significa una erogación grande que en las actuales circunstancias no puede mantenerse. El periódico



escolar obra exclusiva de los alumnos, con un ejemplar único para el grado, es lo que nos parece práctico y económico, como solución general. La otra forma sólo puede cumplirse satisfaciendo todos sus propósitos educativos cuando se dispone de una imprenta escolar, como ocurre en la escuela N° 27 de Tucumán y en las escuelas Nos. 22 y 79 de San Juan donde con la ayuda de las cooperadoras se han adquirido máquinas y elementos necesarios.

*Teatro Infantil.* — Va cobrando cada día mayor importancia a pesar de que su organización presenta mayores dificultades que el teatro de títeres. Pero es indudable que supera a éste en muchos aspectos de orden individual, por ejemplo el cultivo de la danza como complemento, que aquél no puede presentar. Además goza de preferencia individual y colectiva.

En 745 escuelas se formaron compañías de niños aficionados, que realizaron 4.433 representaciones en el establecimiento y fuera de él. Si se comparan estas cifras con las del año pasado en que solamente había 388 compañías que realizaron 1.753 funciones, vemos con satisfacción como la escuela va tomando otro cauce y con que facilidad el maestro se adapta y con que ánimo responde a cualquier iniciativa plausible.

El Teatro de Títeres, en cambio, ha permanecido estacionado y no acusa variantes dignas de mención con respecto al año 1947. Esto reafirma las consideraciones antedichas sobre la preferencia de alumnos y padres por el Teatro Infantil.

En Tucumán, el director de la escuela N° 272, don Benigno Villafañe ha enseñado a numerosos colegas todo lo referente a la construcción y manejo de los títeres. Refiriéndose al Teatro Infantil el Inspector Seccional propicia que se reglamenten sus bases delimitando sus finalidades y funcionamiento, la asignación de subsidios y becas para los alumnos que se destaquen.

*Orquesta Infantil.* — La música en la escuela como expresión artística del niño va tomando incremento. A medida que los maestros ensayan resultan los primeros sorprendidos al comprobar las aptitudes y el gusto de los chicos por esta noble manifestación espiritual, que tiene arraigo en nuestras tradiciones pero que, como el canto, no ha alcanzado el nivel, ni la manifestación espontánea que caracteriza a otros pueblos. Se ha dicho que el pueblo argentino no sabe cantar lo que equivale a decir que no es afecto a la música. No hay tal, a nuestro entender. No es que falte el gusto ni la predisposición, falta cultivarla y vencer ese exagerado temor al ridículo que caracteriza al argentino y que lo hace proceder en tantas ocasiones en forma que confunde a los ojos del que lo juzga al pasar.

En 1947 había apenas 57 conjuntos orquestales. Hoy contamos con 143 que agrupan a 1.432 alumnos.

Una de las causas fundamentales para que se divulgue esta actividad reside en la dificultad para obtener instrumentos por su elevado costo.

La Inspección Seccional de Mendoza sugiere que los organismos especializados del Consejo hagan llegar sugerencias: clases de instrumentos, repertorios y facilitar la compra de equipos. En forma semejante opina la Inspección de Tucumán.

Falta pues orientar en forma armónica la organización de orquestas y coros infantiles que a la par del cultivo del folklore vayan también cimentando una cultura musical en la escuela y en el medio.



*Ahorro.* — La casi totalidad de las escuelas tienen agencia escolar, pues su número llega a 3.921 sobre 4.404 escuelas y solamente 132 no han tenido movimiento en el año. Corresponde este número sin duda a establecimientos que han sufrido clausuras prolongadas. Con relación al año 1947 ha habido un aumento de 74 agencias.

El cultivo del hábito del ahorro puede decirse que se ha cumplido con óptimos resultados. El valor de los timbres vendidos en el año alcanzó a \$ 982.769,94 m/n. superando esta cifra a la del año 1947, en \$ 180.449,95 m/n. Se han abierto en el año 71.532 cuentas nuevas, lo que significa una legión de nuevos pequeños ahorristas, que anticipa futuros ciudadanos, con todas las virtudes y ventajas que da el saber guardar parte de lo que se gana y no malgastarlo en lo que es innecesario o superfluo. Los datos consignados refirman también lo que decíamos al hablar de la disminución de la deserción escolar por pobreza: el hogar humilde ha elevado su nivel de vida y anotamos así otra obra de gobierno que merece el más cálido de los elogios. El bienestar del pueblo es paz y trabajo. Paz y trabajo es engrandecimiento.

*Enseñanza nacionalista.* — Por sobre toda la actividad escolar interna y las que proyectan su beneficio al medio circundante la escuela ha cumplido una finalidad dominante diremos, ha tenido en vista siempre un fin mediano, cual es el de acrecentar en los niños y en los mayores los más puros sentimientos de argentinidad. Podrá señalarse, sin duda, defectos en el magisterio argentino, pero hay que reconocer en él disciplina, inquietud, por mejorarse y por sobre todo su innegable patriotismo. Con esta base, las orientaciones del Superior Gobierno se verán cumplidas en la tarea de formar el hombre argentino que se distinga por sus virtudes.

## ENSEÑANZA AGRÍCOLO-GANADERA

CUADRO Nº 19

PROVINCIAS	TOTAL DE ESCUELAS QUE NO REALIZAN PRÁCTICAS POR:			ACTIVIDADES REALIZADAS							CLUBES INFANTILES		
	Falta terreno	Falta cercado	Falta agua	Falta herramientas	Chacra	Granja	Huerta	Forestación	Jardín	Sericulturaz	Otras	Nº de clubes	Nº de niños que acorpan
Buenos Aires . . . . .	54	8	10	28	1	47	5	35	14	1	—	93	2.186
Catamarca . . . . .	20	—	31	10	—	110	51	67	80	2	7	103	2.800
Córdoba . . . . .	48	44	90	12	12	129	10	128	258	21	18	151	4.953
Corrientes . . . . .	57	24	12	175	57	9	335	105	22	365	5	329	16.864
Entre Ríos . . . . .	18	16	7	12	7	10	5	95	10	6	4	53	934
Jujuy . . . . .	25	21	23	37	10	4	38	15	58	10	—	(*)	(*)
La Rioja . . . . .	60	—	50	11	9	3	66	—	81	2	12	56	1.769
Mendoza . . . . .	23	3	5	9	26	13	78	63	6	19	—	108	3.220
Salta . . . . .	140	26	170	190	5	4	85	29	100	2	7	9	350
San Juan . . . . .	81	45	33	80	14	9	51	35	97	11	2	154	2.868
San Luis . . . . .	25	48	69	90	13	1	75	42	117	—	6	104	2.973
Santa Fe . . . . .	47	18	8	26	15	13	243	67	259	11	7	140	3.457
Santiago del Estero . . . . .	155	81	326	316	13	5	151	34	111	6	6	60	2.241
Tucumán . . . . .	55	27	13	16	6	5	193	15	234	—	—	180	6.065
Totales . . . . .	808	361	853	1.012	188	262	1.386	730	1.447	456	74	1.540	50.680

(\*) No hay datos.



AHORRO POSTAL

CUADRO N° 20

PROVINCIAS	Escuelas existentes en la provincia	Agencias escolares existentes en la Provincia	Agencias que no han tenido movimiento en el año	Agencias creadas en el año	Montos de los timbres vendidos en el año 1947	Monto de los timbres vendidos en el año 1948	Cuentas nuevas abiertas en el año 1948		Depósitos ulteriores en el año 1948	
							N°	Importe	N°	Importe
Buenos Aires . . . . .	207	207	—	—	122.327.—	90.586,67	5.272	20.911,73	57.816	267.836,06
Catamarca . . . . .	279	270	8	—	39.101,50	57.755,91	4.915	8.345.—	22.675	133.030.—
Córdoba . . . . .	466	456	13	8	116.461,45	145.130,57	11.078	23.373,75	83.055	267.382,28
Corrientes . . . . .	521	473	—	—	86.850,01	93.126,51	6.991	15.237,10	28.946	129.239,99
Entre Ríos . . . . .	191	178	5	1	25.763,66	40.668,35	3.678	9.067,55	24.709	89.507,25
Jujuy . . . . .	159	144	13	2	14.094,75	24.781,63	1.616	4.714,30	6.664	45.149,15
La Rioja . . . . .	221	218	14	—	28.199,25	45.076,70	3.233	88.208,05	15.631	65.165,30
Mendoza . . . . .	212	200	3	—	42.428,44	48.537,20	5.106	12.015.—	22.988	109.953.—
Salta . . . . .	343	275	34	5	35.216,53	40.450,45	3.563	8.254,65	13.765	83.858.—
San Juan . . . . .	168	152	—	2	39.587,85	52.323,60	4.092	10.152.—	13.479	54.482.—
San Luis . . . . .	298	281	7	1	33.248,16	48.443,80	2.738	7.024,65	18.108	58.970,55
Santa Fe . . . . .	368	337	6	4	109.737,17	96.772,70	4.768	13.846.—	47.955	230.327.—
Santiago del Estero . . . . .	612	383	19	17	59.138,39	104.076.—	7.349	25.067.—	31.814	175.592,95
Tucumán . . . . .	359	350	10	34	50.087,30	99.050,85	7.133	16.615.—	32.166	182.423.—
Totales . . . . .	4.404	3.921	132	74	802.319,99	982.769,94	71.532	182.831,78	419.771	1.838.997,43



PERIODISMO ESCOLAR

CUADRO Nº 21

PROVINCIAS	Nº de Periódicos editados en las Escuelas				Periodicidad			Muestras de Periodismo Escolar realizadas
	Impresos	Minicopias-fuados	Manuscritos	Total	Quincenal	Mensual	Eventual	
Buenos Aires . . . . .	5	38	1	44	4	39	1	—
Catamarca . . . . .	2	7	—	9	—	4	5	—
Córdoba . . . . .	7	33	18	58	3	26	29	—
Corrientes . . . . .	28	12	7	47	—	17	30	—
Entre Ríos . . . . .	6	16	5	27	1	8	18	—
Jujuy . . . . .	1	2	—	3	—	1	2	—
La Rioja . . . . .	4	6	3	13	—	2	11	—
Mendoza . . . . .	5	27	4	36	2	6	28	—
Salta . . . . .	5	3	1	9	1	2	6	—
San Juan . . . . .	8	6	3	17	1	2	14	—
San Luis . . . . .	3	31	8	42	—	5	37	9
Santa Fe . . . . .	1	51	6	58	1	20	37	—
Santiago del Estero . . . . .	3	9	—	12	—	4	8	—
Tucumán . . . . .	1	15	3	19	—	8	11	—
Totales . . . . .	79	256	59	394	13	144	237	9

ORQUESTA INFANTIL

CUADRO Nº 22

PROVINCIAS	Nº de Escuelas de la Provincia	Nº de Escuelas que tienen organizadas orquestas escolares	Nº de niños que integran las orquestas	Los directores de las orquestas son:		Escuelas que más se destacan en esta actividad
				Del personal de la escuela	Algunos al personal de la escuela	
Buenos Aires . . . . .	207	18	881	18	—	68, 91, 95 y 99.
Catamarca . . . . .	279	11	220	10	1	43, 57, 80 y 228.
Córdoba . . . . .	466	14(*)	288	14	—	—
Corrientes . . . . .	521	15	374	11	6	30, 35, 77, 11, 267, 289, 323, 218 y 160.
Entre Ríos . . . . .	191	3	57	3	—	23 y 76.
Jujuy . . . . .	159	3	51	3	—	—
La Rioja . . . . .	231	6	34	4	2	34, 44, 62 y 194.
Mendoza . . . . .	212	17	315	16	1	61, 81, 129, 153 y 182.
Salta . . . . .	343	5	122	5	1	329, 117 y 177.
San Juan . . . . .	168	8	175	4	4	2, 8 y 33.
San Luis . . . . .	298	8	186	8	—	105, 116 y 180.
Santa Fe . . . . .	368	8	277	8	—	2, 33, 36, 124, 216 y 225.
Sgo. del Estero . . . . .	612	12	200	10	2	102, 52, 28, 289, 407 y 165.
Tucumán . . . . .	359	15	252	17	1	1, 15, 132, 171 y 206.
Totales . . . . .	4.404	143	1.432	131	18	—

(\*) Hay 3 coros infantiles.

TEATRO INFANTIL

CUADRO Nº 23

PROVINCIAS	Nº de escuelas de la Provincia	Nº de escuelas que tienen organizadas compañías de niños aficionados	Nº de integrantes de los elencos	Nº de representaciones alcanzadas en el año			Escuelas que más se destacan por esta actividad
				En la escuela	Fuera de la escuela	Total	
Buenos Aires	207	44	1.107	245	18	263	68, 72, 84 y 103.
Catamarca . . .	279	33	850	160	5	165	24, 57, 64, 65 y 153.
Córdoba . . . .	466	98	2.496	475	55	530	
Corrientes . . .	521	46	1.056	290	17	307	229, 243, 220, 11, 187, 411, 165, 117, 116 y 10.
Entre Ríos . . .	191	11	227	36	—	36	10, 22, 57, 64, 92, 141, 145 y 180.
Jujuy . . . . .	159	10	261	57	6	63	30, 58 y 32.
La Rioja . . . .	221	39	942	143	6	149	4, 11, 13, 17, 24, 37, 54, 114, 143 y 190.
Mendoza . . . .	212	62	1.425	438	23	461	38, 52, 61, 66, 70, 83, 90, 97, 98, 101, 129, 130 y 143.
Salta . . . . .	343	10	250	75	13	88	3, 22, 56, 79, 117 y 177.
San Juan . . . .	168	40	180	147	15	162	1, 4, 12, 21, 29, 38, 42, 44, 69, 79, 109, 138 y 157.
San Luis . . . .	298	19	597	104	18	122	12, 34, 44, 105, 135 y 138.
Santa Fe . . . .	368	53	1.231	214	26	240	15, 33, 37, 38, 55, 61, 82, 102, 113, 133, 142, 145, 152, 166, 169, 173, 182, 198, 214, 216, 236, 248, 309 y 337.
S. del Estero	612	88	3.702	327	19	346	34, 41, 88, 102, 260, 266, 310, 374 y 437.
Tucumán . . . .	359	192	4.797	1.484	17	1.501	2, 8, 20, 34, 44, 46, 49, 63, 113, 188, 252, 301 y 351.
Totales . . . .	4.404	745	19.120	4.215	238	4.433	



TEATRO DE TITERES

CUADRO N° 24

PROVINCIAS	N° de escuelas de la Provincia	N° de escuelas que tienen teatro de títeres	N° de integrantes de los elencos	N° de representaciones alcanzadas en el año			Escuelas que más se destacan por esta actividad
				En la escuela	Fuera de la escuela	Total	
Buenos Aires . . .	207	78	1.175	272	21	293	50, 72, 95 y 99.
Catamarca . . .	279	18	195	39	1	40	43, 67, 137 y 153.
Córdoba . . .	466	115	1.905	384	25	409	
Corrientes . . .	521	89	1.288	282	32	314	46, 111, 135, 159, 166, 11, 88, 221, 251, 267, 331 y 409.
Entre Ríos . . .	191	73	940	225	9	234	12, 17, 18, 23, 43, 89, 108, 121, 144, 175 y 182.
Jujuy . . .	159	23	264	55	3	58	32, 43 y 58.
La Rioja . . .	221	28	412	66	5	71	13, 15, 29, 44, 57, 59, 62, 67, 70, 80, 126, 127, 156, 175 y 178.
Mendoza . . .	212	68	858	201	9	210	111, 5, 62, 8, 34, 36, 61, 55, 69 y 15.
Salta . . .	343	10	60	25	4	29	29, 79, 117 y 177.
San Juan . . .	168	40	512	81	5	86	11, 18, 21, 38, 42, 43, 64, 85, 72, 111 y 124.
San Luis . . .	298	24	312	42	15	58	9, 34, 45, 105, 115, 120, 144, 180, 217 y 227.
Santa Fe . . .	368	74	956	180	13	193	4, 11, 16, 30, 31, 35, 40, 43, 54, 55, 56, 57, 59, 155, 169 y 225.
S. del Estero	612	44	707	83	10	93	347, 307, 374, 446, 364, 24, 28, 39, 52 y 78.
Tucumán . . .	359	83	933	261	5	266	45, 120, 124, 141, 152, 248, 252, 291, 301 y 351.
Totales . . .	4.404	767	10.517	2.196	158	2.354	—



# ROPERO ESCOLAR

CUADRO Nº 25

PROVINCIAS	Nº de Escuelas de la Provincia	Nº de Escuelas con ropero escolar	Nº de niñas que integran estos organismos	Nº de prendas confeccionadas en el año	Escuelas que más se destacan en esta actividad
Buenos Aires . . . . .	207	58	1.009	2.309	63, 20, 36 y 80.
Catamarca . . . . .	279	50	850	1.190	1, 38, 71, 94 y 158.
Córdoba . . . . .	466	55	868	2.417	23, 32, 36, 110, 196, 211, 221, 282, 284, 296, 301, 310 y 450.
Corrientes . . . . .	521	54	1.229	2.362	43, 63, 71, 78, 79, 85, 111, 205, 220, 256 y 408.
Entre Ríos . . . . .	191	20	572	776	1, 10, 11, 12, 17, 22, 57 y 182.
Jujuy . . . . .	159	8	106	251	58, 72, 83, 96 y 140.
La Rioja . . . . .	221	45	775	834	62, 17, 19, 78, 100, 114, 190, 36, 1, 59, 15, 208, 10, 127, 141, 188, 191, 103, 53, 21, 64 y 7.
Mendoza . . . . .	212	100	1.625	2.900	1, 16, 35, 38, 40, 52, 61, 62, 67, 78, 97, 89, 127 y 180.
Salta . . . . .	343	10	125	300	29, 51, 105 y 204.
San Juan . . . . .	168	28	437	994	1, 2, 7, 8, 11, 13, 18, 21, 38, 42, 45, 82, 85, 92 y 124.
San Luis . . . . .	298	12	225	371	34, 105 y 216.
Santa Fe . . . . .	368	55	967	2.873	1, 8, 20, 34, 35, 38, 41, 55, 56, 102, 104, 116, 117, 133, 138 y 254.
Sgo. del Estero . . . . .	612	38	662	1.600	24, 26, 51, 52, 92, 97, 203, 393, 440 y 446.
Tucumán . . . . .	359	114	2.268	3.703	2, 9, 12, 14, 15, 35, 39, 40, 45, 46, 54, 66, 82, 99, 113, 114, 138, 148, 174, 197, 200, 202, 212, 226, 234, 249, 263, 274, 277, 278, 295 y 304.
Totales . . . . .	4.404	647	11.718	25.880	

CRUZ ROJA INFANTIL

CUADRO Nº 26

PROVINCIAS	Nº de Escuelas de la Provincia	Nº de Escuelas con Cruz Roja Infantil	Nº de Organizaciones reconocidas por la Cruz Roja Argentina	Nº de componentes de estos Clubes	Escuelas que más se destacan en esta actividad
Buenos Aires . . . . .	207	109	35	3.523	4, 20, 36 y 50.
Catamarca . . . . .	279	110	17	2.132	24, 43, 57, 64 y 196.
Córdoba . . . . .	466	170	45	5.610	21, 23, 34, 159, 196, 253, 304, 379 y 402.
Corrientes . . . . .	521	98	25	4.557	
Entre Ríos . . . . .	191	62	32	1.945	1, 2, 5, 9, 10, 11, 13, 33, 39, 76, 79, 122, 125, 133, 165 y 182
Jujuy . . . . .	159	15	4	249	5, 32, 33, 34, 62, 72, 73, 79, 85 y 140.
La Rioja . . . . .	221	113	49	2.337	86, 157, 143, 129, 83, 6, 123, 19, 48, 54, 66, 175, 190, 15, 1, 57, 116, 114, 17, 208, 177, 40, 192, 191, 20, 7 y 145.
Mendoza . . . . .	212	173	66	2.575	3, 4, 5, 10, 23, 29, 30, 32, 35, 38, 42, 46, 47, 52, 56, 58, 61, 64, 67, 76, 80, 89, 111, 114, 123, 148 y 152.
Salta . . . . .	343	26	17	430	1, 2, 3, 4, 5, 29, 56, 93, 157, 162, 177, 202 y 294.
San Juan . . . . .	168	101	57	2.505	1, 2, 12, 13, 18, 55, 62, 67, 69, 73, 79, 80, 100, 101, 113, 124, 127, 129, 138, 147, 148, 153, 159 y 164.
San Luis . . . . .	258	103	37	2.396	11, 17, 74, 105, 108, 144, 218 y 227.
Santa Fe . . . . .	368	166	116	4.973	19, 44, 48, 54, 55, 68, 71, 93 y 325.
Santiago del Estero	612	86	36	2.156	9, 24, 39, 62, 65, 26, 30, 43, 75, 77, 82, 88, 93, 102, 151, 159, 162, 260, 314 y 453.
Tucumán . . . . .	359	217	61	3.404	3, 8, 11, 29, 51, 124, 230, 238, 240, 248, 251, 252, 256, 259, 260, 263, 295, 301, 305, 330 y 351.
Totales . . . . .	4.404	1.549	617	38.792	



## 6. — EDIFICIOS ESCOLARES

Por fin seguramente por vez primera, puede la Inspección General entrar a considerar este asunto con alguna satisfacción ya que empieza a verse convertida en realidad el comienzo de una obra de trascendencia y por la que el clamor no se acalló nunca. Resulta un lugar común hablar de la importancia del edificio en la obra de formación integral del niño, pero cuesta convencerse cómo a través de los años no se pusiera mano firme, ya que no para extirpar el mal, por lo menos para no permitir que se agudizara. El mal que creciendo paulatinamente, al paso mismo con que crecía el número de escuelas. Y es que, el local insuficiente, antipedagógico, pobre y a veces miserable nació y nace salvo contadas excepciones, con la escuela misma. Para crearla, recordamos en el capítulo "Escuelas", se exige al vecindario la cesión gratuita del local. En el 99 % de los casos la escuela Láinez se inicia en la zona rural apartada, donde el medio de limitados recursos y progreso no puede ofrecer sino una casita humilde o parte de ella, sin condición alguna para el fin que se la destina o simplemente se dispone de un rancho miserable en el que es una afrenta hacer funcionar una escuela argentina, obligar a vivir a un maestro.

Llegamos al 30 de noviembre de 1948, con 4.404 escuelas en provincia, y con sólo 495 edificios propios.

El tanto por ciento de locales propios el año 1947 era de 10,6. En 1948 alcanza a 11,23 %. Se han construido 32 edificios propios, pero están terminándose alrededor de 100 y hay unas 300 obras contratadas y otras por contratar.

Este incremento de la edificación escolar constituye una de las obras más ponderables del gobierno. El más alto calificativo lo merece sin reticencias, máxime si se tiene en cuenta que su costo se ha quintuplicado con relación a épocas más o menos recientes y que los edificios que se construyen cuentan con todas las comodidades necesarias: patio cubierto, salas para instalación de talleres, duchas para los alumnos, terreno para prácticas agrícolas y de granja, etc. No se ha olvidado tampoco de dotarlos de habitación para el director y personal cuando ello es necesario. Constituye esto último un aspecto de extraordinario valor aunque no parezca, por que no sólo debemos encauzar los esfuerzos en proporcionar a los niños toda la ayuda que sea menester para su formación física, intelectual y moral. También hay que pensar en el maestro que es el pilar que sustenta el edificio cultural que cada escuela debe constituir en su medio de influencia. El maestro debe sentirse cómodo en la escuela y no sufrir privaciones, ni incomodidades de cuya influencia sólo algunos caracteres templados escapan. Si está cómodo se sentirá alegre y optimista y escapará a la amargura, al escepticismo, a la dejadez, o al abandono.

Y un amargado, un escéptico o un abandonado, no puede tener entre sus manos almas en blanco para grabar en ellas lo más noble y lo más puro que el individuo y la Patria le requieren.

De las 495 edificaciones propias, hay 46 en mal estado de conservación y 91 en regulares condiciones. Hacen falta refecciones que se calculan en \$ 1.223.960,90. Pero también otras cuya capacidad está colmada por el aumento vegetativo de la población por una parte y para permitir el funcionamiento de otras secciones del ciclo escolar, jardines de infantes y cursos de pre-aprendizaje necesitan ser ampliadas.



El costo de estas ampliaciones, necesarias en 175 locales, se calcula en \$ 3.591.541,50.

La conservación, reparación y ampliación de los locales propios exige la inclusión permanente de una partida de presupuesto con dicho fin exclusivo, que debía repartirse entre las Seccionales proporcionalmente a sus necesidades y continuar lo que con tanto éxito se ha puesto ya en práctica, que estas tareas corran por cuenta de las Divisiones Regionales del Ministerio de Obras Públicas que existen en cada provincia.

Volviendo a la obra del gobierno sobre edificación escolar debemos decir que siendo tanto lo que hay por realizar no debe esperarse todo del Estado.

Su obra es lenta necesariamente y demorará muchos años para resolverla en definitiva.

El Gobierno calcula completar en el año próximo un plan de 1.000 edificios escolares, pero no hay que olvidar que ellos se distribuyen y se distribuirán entre Provincias, Territorios y la Capital Federal y que comprenderá obras para la enseñanza primaria, secundaria, normal, especial y universitaria. Pero, Provincias solamente, necesita más de 3.000 locales. No es posible dejar todo en manos del Estado. Está bien que éste construya las obras grandes, en los centros donde el costo de las mismas excede las posibilidades de los vecindarios, pero si fuera posible, en todos los casos debería tratarse de que éstos participen con su esfuerzo material. La sociedad y los padres en particular no deben desentenderse de la instrucción pública y concretar su colaboración a mandar a sus hijos a la escuela.

Es menester en procura de la solución integral del problema, una acción conjunta del Estado con las fuerzas vivas. Con la cooperación de instituciones, asociaciones, industriales y vecindarios puede llegarse a la meta.

La Provincia de Santa Fe da el ejemplo de lo que puede la acción vecinal. Existen allí 122 edificios propios, en su mayoría, resultado del esfuerzo del vecindario.

En el Presupuesto de 1949 se incluye una partida de \$ 6.000.000.— para construcciones escolares con el aporte vecinal. Se ha suprimido en la leyenda la obligatoriedad del aporte del 50 % que se fijara con otra partida anterior y por cuya causa no fué posible concretar ninguna obra.

La Inspección General ha elevado ya una nómina de escuelas que cuentan con terreno propio, que necesitan edificio y donde se supone contar con el apoyo del vecindario. Si se encara en forma práctica, eliminando inconvenientes y sin demoras en el trámite creemos en el éxito de la empresa.

Otro aspecto que debe considerarse es el de la construcción de locales para las escuelas rurales de escasa inscripción y de ubicación desfavorable. Ninguna como éstas requieren tanto un local decente, pero no es posible tampoco aconsejar grandes inversiones en ellas. En Mendoza está en ejecución un ensayo al respecto. En marzo próximo se habilitarán tres locales en la costa del Desaguadero, zona pobre, despojada, inhospitalaria. Estos edificios están contruidos con materiales recuperables y cuentan con todas las comodidades mínimas que pueden exigirse. Para los lugares en que se levantan constituyen un ejemplo. Pero lo interesante es que el costo de cada edificio no llega a \$ 30.000.

Tenemos 3.044 edificios alquilados. Y este es otro asunto serio. De ellos hay casi 1.600 cuyo estado de conservación es deficiente y 465, malo. No se consigue que los propietarios efectúen ninguna re-

fección y por el contrario muchos solicitan desalojo. Hay 163 propietarios que lo piden y 621 que exigen aumento de alquiler. La aplicación de la Ley respectiva obstaculiza toda solución. Con mensualidades de 8, 10 ó 20 pesos no se puede pretender alquilar una casa para escuela y todavía pedir reparaciones. La Ley muy buena y oportuna en el momento y en los centros urbanos no puede mantenerse ni ser aplicada con el mismo criterio en la zona rural. La reglamentación de locaciones buena también para el centro urbano debería ser más simple y elástica para los medios rurales donde surgen infinidad de inconvenientes para cumplirla. El certificado de avaluación, licitación, la presentación de títulos de propiedad, fotografías, etc., son cosas que traban y no benefician. Debía autorizarse directamente a las Inspecciones Seccionales a efectuar los contratos por alquileres no mayores de \$ 200.— por ejemplo, previa fijación de un monto anual para alquileres para cada Seccional. En los casos de dudas sobre la honestidad de procederes fácil será certificarla mediante una investigación y proceder de acuerdo a los resultados.

El Consejo invierte mensualmente \$ 118.315.77 por concepto de alquileres y con esa suma dispone de edificios, vale decir con un promedio menor de \$ 40.— por local. Huelgan los comentarios.

Si se asegura a los propietarios un alquiler equitativo podría obtenerse locales buenos y hasta construcciones hechas ex-profeso.

En fin, todas las medidas que puedan cooperar en la desaparición del edificio escolar insuficiente, malo, antihigiénico y antipedagógico deben tomarse con urgencia. Hay provincias en que la ayuda es más urgente que en otras aunque casi todas las necesitan. La Provincia de Salta ha sufrido este año la inhabilitación de 65 locales como consecuencia del sismo del 25 de agosto y grandes serán las dificultades que habrá que vencer para conseguir que los locales afectados puedan ser puestos en condiciones, aunque sea provisorias, para que las escuelas sigan funcionando.

Resumiendo, consideramos que, la solución integral del apremiante problema del edificio escolar podría alcanzarse mediante la convergencia de los siguientes esfuerzos:

- a) Continuación por el Estado de la construcción de edificios para escuelas de inscripción superior a 100 alumnos.
- b) Construcción por los vecindarios mediante subsidios sin limitación en lo que refiere al por ciento del costo de la obra.
- c) Campaña para obtener donaciones de edificios por parte de instituciones, sociedades, colectividades, industriales, particulares, etc.
- d) Construcción por contratación directa, de locales para escuelas rurales apartadas y de reducida inscripción mediante el sistema ensayado en Mendoza, con materiales recuperables.
- e) Mejoramiento de los alquileres con el objeto de interesar a los locatarios.
- f) Cumplimiento del Art. 19 de la Ley 12.558.



## EDIFICIOS ESCOLARES DE PROPIEDAD DEL CONSEJO

CUADRO Nº 27

PROVINCIAS	Total de edificios propios	CONDICIONES QUE REUNEN				REPECCIONES		AMPLIACIONES		OBRAS COMPLEMENTARIAS		TERRENOS	
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Nº de edificios	Costo	Nº de edificios	Costo	Nº de edificios	Costo	Ofrcidos en el año	Escriturados en el año
Buenos Aires . . . . .	36	5	18	9	4	27	194.000.—	14	257.000.—	—	—	7	4
Catamarca . . . . .	22	3	7	8	4	11	34.500.—	10	127.000.—	2	18.000.—	17	3
Córdoba . . . . .	79	27	35	14	3	39	172.565,90	46	1.023.041,50	40	148.284,30	50	6
Corrientes . . . . .	55	14	19	17	5	28	131.920.—	20	169.200.—	11	51.320.—	38	10
Entre Ríos . . . . .	47	11	20	7	9	22	63.175.—	16	231.500.—	6	26.451.—	13	7
Jujuy . . . . .	17	7	2	4	4	5	10.500.—	6	60.500.—	3	22.000.—	16	1
La Rioja . . . . .	8	2	5	1	—	—	—	6	101.000.—	6	29.300.—	38	6
Mendoza . . . . .	27	4	19	4	—	14	46.900.—	15	290.300.—	12	93.300.—	16	8
Salta . . . . .	24	3	9	7	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	4
San Juan . . . . .	6	3	2	1	—	1	2.000.—	2	30.000.—	3	—	18	10
San Luis . . . . .	15	6	6	1	2	5	265.500.—	4	352.000.—	3	10.700.—	9	1
Santa Fe . . . . .	122	31	73	10	8	33	261.900.—	23	410.000.—	12	49.000.—	70	11
Santiago del Estero . . . . .	29	11	10	6	2	8	41.000.—	3	490.000.—	7	64.500.—	90	14
Tucumán . . . . .	8	2	4	2	—	—	—	—	—	—	—	12	5
Totales . . . . .	495	129	329	91	46	193	1.223.960,90	175	3.591.541,50	105	512.855,30	413	90

(\*) Falta información.



## EDIFICIOS ESCOLARES ALQUILADOS

CUADRO Nº 28

PROVINCIAS	Total de edificios alquilados	Condiciones que reúnen				Total de alquileres que se abona mensualmente	Escuelas en las que se pretende aumento de alquiler	Escuelas en las que se pide desalojo de local	Nº de locales sobre los cuales no se puede renovar contrato por falta de comprobante de Valuación fiscal	Nº de locales que no se pueden tomar por falta de partida
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo					
Buenos Aires . . . . .	124	6	52	46	19	12.323,96	3	—	—	—
Catamarca . . . . .	221	4	83	98	36	5.453,48	8	2	5	—
Córdoba . . . . .	307	13	128	116	50	14.605,30	103	7	8	—
Corrientes . . . . .	395	15	220	148	12	12.572,75	82	19	13	1
Entre Ríos . . . . .	110	8	51	37	14	6.357,10	9	1	—	—
Jujuy . . . . .	81	1	22	41	17	1.750,66	15	4	6	—
La Rioja . . . . .	194	10	76	84	24	4.171,—	10	1	—	—
Mendoza . . . . .	129	5	55	46	23	6.340,60	70	29	—	—
Salta . . . . .	188	9	68	63	48	5.341,81	4	3	—	—
San Juan . . . . .	133	5	34	77	17	6.775,53	62	65	2	—
San Luis . . . . .	259	18	99	89	53	8.108,50	121	17	7	1
Santa Fe . . . . .	136	28	41	35	32	6.495,34	5	—	—	—
Santiago del Estero . . .	485	22	195	166	102	16.319,43	120	12	—	—
Tucumán . . . . .	282	17	165	82	18	11.700,31	9	3	14	—
Totales . . . . .	3.044	161	1.289	1.128	465	118.315,77	621	163	55	2

Hay escuelas que ocupan 2 edificios.

## EDIFICIOS ESCOLARES OCUPADOS GRATUITAMENTE

CUADRO Nº 29

PROVINCIAS	Total de locales ocupados por cesión gratuita	Condiciones que reúnen				Refecciones		Nº de contratos vencidos de cesión gratuita, debiendo firmarse en su reemplazo:		Nº de locales ocupados en gratuidad sin contrato	Nº de ofrecimientos de locales en cesión gratuita pendientes de aceptación
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Número de locales que las necesitan	Costo	Nuevo contrato	Contrato de locación		
Buenos Aires . .	48	3	21	15	9	31	21.550.—	23	—	—	—
Catamarca . . .	36	2	12	14	8	24	44.744.—	—	—	—	—
Córdoba . . . .	81	13	36	22	10	29	50.555.—	5	6	17	—
Corrientes . . .	71	8	20	28	15	30	27.500.—	15	45	9	4
Entre Ríos . . .	34	4	11	12	7	16	12.595.—	10	2	14	—
Jujuy . . . . .	61	6	15	26	14	25	43.900.—	4	—	22	7
La Rioja . . . .	19	1	9	5	4	10	43.800.—	3	7	4	—
Mendoza . . . .	56	5	30	9	12	20	30.000.—	—	34	12	—
Salta . . . . .	131	8	20	34	69	47	44.365.—	—	1	47	—
San Juan . . . .	29	1	10	11	7	17	17.200.—	—	—	17	—
San Luis . . . .	26	2	16	6	2	7	1.300.—	8	4	16	2
Santa Fe . . . .	115	34	50	15	16	46	165.000.—	19	2	70	3
S. del Estero . .	100	5	47	31	17	39	26.690.—	33	8	11	—
Tucumán . . . .	69	11	35	20	3	24	23.649,50	1	—	16	—
Totales . . . .	876	103	332	248	193	365	552.848,50	121	109	255	16



## 7. — MUEBLES Y ÚTILES

Dijimos que la escuela debe empezar por disponer de un local higiénico, cómodo y adecuado, en el que actúe un maestro digno, con plena conciencia de sus responsabilidades. Pero el más hábil artesano poco puede hacer en hermoso taller si no le proveemos de las herramientas, por lo menos indispensables para su trabajo. Y así están las escuelas en manos de funcionarios capaces o que, por lo menos, si no brillan por una cultura profunda o una inteligencia superior tienen concepto de su responsabilidad y trabajan con fe y patriotismo, pero casi librados a su esfuerzo y a la ayuda vecinal, cuando llega, para satisfacer las necesidades de material y útiles indispensables.

Debemos reconocer que en estos últimos años las dificultades para conseguir quien provea han sido grandes y los precios muy elevados pero, hay que arbitrar los medios para subsanar esta urgente necesidad. Recordemos que a la pobreza de mobiliario que caracteriza a la mayoría de las escuelas de provincia, se suma la situación de establecimientos de reciente creación que no han podido inaugurarse por falta de material, y que los nuevos edificios construidos por el Estado deben dotarse en consonancia con los mismos.

La falta de muebles y útiles plantea ya en muchas escuelas situaciones angustiosas. Los niños hacinados, en bancos de diferentes tamaños, tipos y estado de conservación, o sentados en cajones, troncos o tablones es un espectáculo que debe desterrarse cuanto antes y definitivamente.

La falta de muebles y útiles impide la organización de museos, bibliotecas, mesas de lectura, etc. y dificulta la acción escolar, en todos sus aspectos. El maestro hace lo que puede y una gran mayoría invierte dinero de su sueldo para salvar las necesidades más apremiantes, pero esto ni es suficiente, ni es justo.

Según puede verse en el cuadro N° 30, el estado de la dotación actual de más de la mitad de las escuelas es regular y malo y es necesario proveer: 77.856 bancos, 6.375 armarios, 5.406 pizarrones y 4.887 escritorios, además de la provisión de útiles de consumo. Hay 290 escuelas que virtualmente carecen de mobiliario.

La Inspección General ha propiciado en distintas oportunidades la instalación de talleres de reparación y depósito en cada Seccional fundándose en innegables razones prácticas y de economía. También repite siempre que la provisión de útiles debe hacerse con la antelación debida. A fines de febrero todas las escuelas deberían estar provistas del material necesario para el curso lectivo, cosa que nunca ocurre. Véase cómo se acumulan las dificultades que el maestro debe vencer: mal local, sin muebles, sin provisión de útiles o con provisión inoportuna, período lectivo cuya duración se reduce por clausuras, feriados y asuetos, deserción y ausentismo escolar, falta de estímulo, etc. Y a pesar de ello el maestro trabaja y vence y nuestra escuela progresa. Por todo ello podemos afirmar que el magisterio argentino es digno y merece alcanzar todas las ventajas a que aspira con derecho.

En lo que se refiere a textos de lectura las necesidades para 1949, se calculan en: 103.357 para 1° Inferior; 63.887 para 1° Superior; 51.536 para 2°; 42.417 para 3° y 29.447 para 4°.

Con respecto a los libros de lectura, en enero de 1948 la Inspección General realizó por intermedio de una comisión designada al efecto un estudio cuyas conclusiones fueron elevadas a consideración de la Supe-



rioridad. En ellas se aconsejó la implantación del libro único obtenido mediante la suma y amoldamiento de lo más adecuado de las obras seleccionadas de los que se presentaren, trabajó éste que estaría a cargo de una comisión de inobjetable competencia pedagógica y literaria. El libro en su contenido deberá adaptarse a la capacidad del niño y respetar los períodos naturales de su desarrollo a fin de ofrecerle las lecturas que atraigan su atención e interés.

El libro concebido no sería, por otra parte inalterable sino que deberá recibir el aporte de continuos perfeccionamientos. En el informe respectivo concluíamos diciendo en síntesis que el libro que deseáramos se incorpore a las escuelas sea “el mejor escrito, mejor impreso, mejor ilustrado, de más sereno y puro contenido formativo, que desarrolle y cultive todos los sentimientos, condiciones y capacidades del niño en lo ético y estético, que sea, en fin, puerta y camino abiertos hacia la auto-didaxis y constante incentivo que empuje al niño a la lectura, para que crezca dentro del más puro clima espiritual”.

**MUEBLES Y ÚTILES**  
(Estado de conservación, necesidades y sobrantes)

CUADRO Nº 30

PROVINCIAS	Estado de conservación de la dotación actual				Muebles y útiles que deben dotarse con preferencia					Muebles que conviene retirar por innecesarios					Escuelas que virtualmente carecen de mobiliario
	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Bancos	Armarios	Pizarrones	Escritorios	Bancos	Armarios	Pizarrones	Escritorios	Sillas	Escritas	
Buenos Aires . . . . .	14	135	55	4	2.133	142	99	52	118	4	5	4	—	—	—
Catamarca . . . . .	3	65	132	88	6.170	479	323	341	—	—	—	—	—	—	2
Córdoba . . . . .	25	203	183	36	10.756	955	666	694	43	—	—	—	—	—	45
Corrientes . . . . .	20	214	185	49	12.421	962	874	771	26	—	1	1	—	—	30
Entre Ríos . . . . .	5	92	76	10	2.158	180	155	166	151	—	12	—	—	—	51
Jujuy . . . . .	1	56	89	6	1.544	158	99	72	—	—	—	—	—	—	7
La Rioja . . . . .	9	90	98	21	3.679	263	303	212	69	1	6	—	—	—	7
Mendoza . . . . .	3	119	78	7	4.623	427	392	304	—	—	—	—	—	—	16
Salta . . . . .	9	119	143	32	3.555	293	238	229	225	—	2	3	8	20	15
San Juan . . . . .	5	49	91	41	5.555	430	477	384	43	9	2	2	6	9	44
San Luis . . . . .	12	121	138	54	3.092	335	366	245	307	10	12	15	—	—	(*)
Santa Fe . . . . .	22	194	135	40	4.961	439	291	297	—	—	—	—	—	—	22
Santiago del Estero . . . . .	18	215	268	51	8.149	617	572	513	20	—	—	—	—	—	18
Tucumán . . . . .	7	114	190	41	8.060	695	551	607	18	1	—	—	—	—	53
Totales . . . . .	153	1.786	1.861	480	77.856	6.375	5.406	4.887	1.020	25	40	29	16	38	290

(\*) Faltan datos.



TEXTOS DE LECTURA

(Cantidad de textos nuevos y usados en depósitos y cantidad necesaria para 1949)

CUADRO Nº 31

PROVINCIAS	1º Inferior			1º Superior			2º Grado			3er. Grado			4º Grado		
	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan
Buenos Aires . . . . .	1.537	1.174	4.750	1.129	781	4.027	982	848	3.664	906	720	3.340	284	303	1.588
Catamarca . . . . .	—	—	10.056	—	—	4.890	—	—	3.955	—	—	3.296	—	—	2.827
Córdoba . . . . .	2.580	3.977	13.036	1.102	1.553	5.260	1.526	2.094	6.545	1.332	1.928	6.685	1.034	1.419	5.028
Corrientes . . . . .	10.970	6.796	12.384	6.224	3.982	8.255	4.484	2.869	6.150	2.528	1.802	4.730	1.522	846	3.912
Entre Ríos . . . . .	2.371	2.197	4.598	1.535	1.372	3.195	1.443	1.135	2.484	1.137	934	1.819	423	394	1.208
Jujuy . . . . .	1.550	864	2.957	902	598	1.846	647	393	1.361	1.540	296	973	189	104	689
La Rioja . . . . .	1.036	1.630	3.183	1.258	1.174	2.524	1.131	1.118	1.782	789	759	1.461	508	627	1.222
Mendoza . . . . .	—	2.917	6.181	—	2.183	3.451	—	1.544	3.137	—	1.146	2.322	—	806	1.619
Salta . . . . .	2.648	2.040	6.961	1.219	1.104	3.594	1.024	683	2.900	417	481	2.017	562	396	1.362
San Juan . . . . .	1.913	1.283	6.076	1.169	724	4.209	938	600	3.001	651	359	2.321	492	216	1.237
San Luis . . . . .	2.512	1.815	4.769	1.599	1.415	3.377	1.047	1.119	2.350	997	801	2.443	603	637	1.725
Santa Fe . . . . .	1.684	1.897	6.799	1.292	1.332	4.632	973	1.276	3.849	1.052	943	2.915	727	671	2.456
Sgo. del Estero . . . . .	5.442	5.469	14.419	3.029	3.766	8.996	2.557	3.330	5.753	1.929	2.317	5.054	1.124	1.379	3.073
Tucumán . . . . .	7.369	5.453	7.188	4.421	3.719	5.721	3.038	2.852	4.605	2.529	1.473	3.071	1.787	1.369	2.071
Totales . . . . .	41.612	37.512	103.357	24.879	23.703	63.887	19.810	19.861	51.536	14.877	13.959	42.417	9.255	9.227	29.447



## 8. — BIBLIOTECAS

Puede decirse que no existe escuela sin biblioteca. Desde la más modesta que apenas puede llamarse tal aunque siempre alguna utilidad presta, hasta otras que no sólo cuentan con una nutrida cantidad de volúmenes, sino que hasta poseen edificio propio resultado de donacione o del esfuerzo de docentes y vecindarios.

En 1948 contamos con 3.500 bibliotecas escolares, 273 públicas y 258 populares, es decir, en total: 4.301.

A todos éstos deben agregarse las bibliotecas de aula que todos los grados poseen y que constituyen un poderoso auxiliar de enseñanza y que manejan los alumnos. Con el nuevo sistema de trabajo que impondrán los programas que regirán el año próximo, las bibliotecas de aulas mostrarán su verdadera utilidad y sería menester ayudar a su provisión con los libros de información más indispensables.

Las bibliotecas escolares, públicas y populares también cobrarán más importancia, tendrán más actividad, y darán mayores beneficios con los clubes escolares, ya que pueden llegar a inculcar en su radio de acción el hábito de la lectura, con los consiguientes beneficios culturales.

Las bibliotecas pedagógicas para facilitar la formación y el acrecentamiento del acervo cultural del maestro no deberían faltar en ninguna Seccional. Algunas la tienen y otras están en vías de organizarlas. Pero el libro en la actualidad es caro y hay además que renovarlos. La Inspección General en los proyectos de presupuesto elevados a la Superioridad ha solicitado la inclusión de una partida única, por una sola vez, para cada Seccional, con el objeto de cristalizar este propósito organizando la Biblioteca Pedagógica Circulante.

En la Provincia de Córdoba se señala un hecho auspicioso por la participación de los maestros en las comisiones directivas de las bibliotecas públicas de los pueblos del interior de la provincia que han tenido un gran impulso al contar con la ayuda oficial y de instituciones y particulares. Los actos culturales y actividades de las bibliotecas han sido organizados, dice la Seccional, con la colaboración directa del personal de nuestras escuelas.

En Mendoza se inauguró este año un local para la biblioteca "Doctor Rafael Biancoforte", donada al Consejo para la escuela N° 133.

La Comisión Nacional de Bibliotecas presta su ayuda y utiliza a los Inspectores de Zona para que actúen como inspectores de la misma. Como se ve la acción de la escuela y del personal técnico y docente realizan una obra interesante que día a día va tomando mayor impulso y dando verdadero provecho.

BIBLIOTECAS

CUADRO Nº 32

PROVINCIAS	Nº de bibliotecas que funcionan en las escuelas				Nº de obras catalogadas	Nº de lectores en el año
	Escolares	Públicas	Populares	Total		
Buenos Aires . . . . .	157	26	13	196	60.079	35.199
Catamarca . . . . .	188	7	6	201	24.355	31.774
Córdoba . . . . .	382	25	20	427	95.557	91.600
Corrientes . . . . .	462	32	64	558	118.594	75.623
Entre Ríos . . . . .	110	17	36	163	64.324	35.678
Jujuy . . . . .	117	6	2	125	9.119	10.922
La Rioja . . . . .	190	7	10	207	24.682	38.924
Mendoza . . . . .	183	33	4	220	39.428	29.310
Salta . . . . .	258	11	12	281	27.386	44.132
San Juan . . . . .	201	15	8	224	30.868	27.443
San Luis . . . . .	263	16	7	286	30.909	30.444
Santa Fe . . . . .	310	36	26	372	80.856	80.809
Sgo. del Estero . . . . .	342	8	14	364	45.535	56.642
Tucumán . . . . .	337	34	36	407	44.829	70.133
Totales . . . . .	3.500	273	258	4.031	696.521	658.633



## 9. — ASISTENCIA SOCIAL

La escuela enquistada entre sus cuatro paredes con la única preocupación de alfabetizar a los niños que a ella concurrían puede decirse que ha desaparecido. Hoy estamos ante una realidad tangible. La escuela sale de su recinto para extender su acción en el medio y procura por todos los medios atraer al padre para establecer una vinculación real y firme con el hogar.

Los resultados de la cooperación vecinal son palpables. Salvo contadas excepciones, todas nuestras escuelas poseen una asociación cooperadora que les prestan valiosa ayuda, llegando ésta en muchos casos a traducirse en adquisiciones que no corresponden realmente a sus fines pero que las circunstancias han impuesto y que deben aceptarse desde el momento que no descuidan su fin primordial. En Mendoza la cooperadora de la escuela N° 157 ha construido el edificio.

Los ingresos de las 4.072 cooperadoras existentes alcanzaron a casi dos millones de pesos y sus inversiones en distintos conceptos (ropa, alimentos, útiles escolares, medicamentos, combustibles, calzado, etc.) a la suma de \$ 1.745.442,33, y quedando, para 1949, un saldo en efectivo de \$ 996.570,44.

Con relación al año pasado, tenemos 117 nuevas cooperadoras y un total de \$ 322.077,39 más de ingresos. Con excepción de Santa Fe en todas las provincias restantes ha habido un aumento apreciable de aportes.

Las asociaciones de ex-alumnos se mantienen más o menos como el año anterior. Se han organizado 324 asociaciones más, pero en algunas provincias su número ha disminuído. No debe extrañar este fenómeno. Sin duda estas organizaciones son las que mayores dificultades presentan a los docentes que luchan por estabilizarlas.

Consideramos que dentro de algunos años recién las asociaciones de ex-alumnos van a alcanzar importancia. Hay que dar tiempo para que la nueva orientación de la escuela, los clubes escolares y las vacaciones útiles vayan formando en el niño otro concepto de la escuela en forma tal que al dejar sus aulas queden atados por el recuerdo de todos los momentos gratos vividos en ellas y con la costumbre ya formada de sentirse en ella como en su otra casa.

Hoy las asociaciones de ex-alumnos congregan a 54.985 socios que cooperan principalmente en las fiestas y actos culturales que se realizan.

La ayuda para el niño pobre y desnutrido continúa en forma eficiente por parte del Estado y la colaboración estimable de las cooperadoras, instituciones y particulares. Los servicios de alimentación han sido sostenidos, 585 por el Consejo, 241 por las Cooperadoras y 702 por otras instituciones. La inversión mensual por tal concepto alcanzó a \$ 115.357,15 y se han beneficiado 102.452 alumnos. Por su parte la Dirección de Ayuda Escolar ha mantenido 2.028 comedores cuyo sostenimiento mensual significó \$ 577.318,75 y a los que concurrieron 210.977 niños.

En cuanto a la provisión de ropa, el Consejo Nacional de Educación proveyó 4.204 equipos y la Dirección de Ayuda Social 86.258. Es de lamentar que esta ayuda no haya llegado por igual a todas las provincias.

La asistencia médica es cumplida por los médicos, odontólogos y visitantes de la Dirección de Ayuda Escolar y no falta la cooperación espontánea de médicos ad-honorem que alcanzan a 90, que han realizado 411 visitas y atendido a 8.563 alumnos.



Por fin debemos anotar otro hecho auspicioso, las excursiones de escolares a esta Capital Federal. Acompañados por maestros, padres, muchos cientos de niños han visitados la gran ciudad y sitios vecinos, proporcionándoles así una oportunidad de ver y aprender cosas que seguramente la casi totalidad no habrían tenido la oportunidad de conocer en su vida.

Como puede verse, la acción social que la escuela cumple es meritoria y va día a día afianzándose y no dudamos que en un mañana no lejano alcanzará la fuerza y efectividad que corresponde a una nación socialmente justa.

## COOPERADORAS ESCOLARES

CUADRO N° 33

PROVINCIAS	Número de Sociedades Cooperadoras	Movimiento general de fondos al 31 de octubre					Detalle de los beneficios que prestan a los alumnos de las escuelas
		Saldo 1947	Ingresos 1948	Total	Salidas 1948	Saldo 1948	
Buenos Aires . . .	207	92.513,98	225.207,22	317.721,20	214.395,70	103.325,50	Ropa, útiles, alimentos y combustibles.
Catamarca . . .	270	16.838,83	44.124,47	60.963,30	37.411,14	23.552,16	Calzado, útiles, alimentos, medicamentos.
Córdoba . . . . .	446	145.865,24	317.425,19	463.290,43	302.074,01	161.216,42	Calzado, útiles, alimentos, medicamentos, reparaciones locales, excursiones, material escolar.
Corrientes . . . .	498	44.867,04	134.250,43	179.118,07	114.226,03	64.892,04	Alimentación, ropa, medicamentos, material escolar.
Entre Ríos . . . .	174	63.097,78	115.259,98	178.357,76	97.227,39	81.130,37	Alimentación, ropa, útiles escolares, arreglo locales.
Jujuy . . . . .	113	11.373,02	25.437,58	36.810,60	22.349,—	14.561,60	Material didáctico, alimentos, vestuario.
La Rioja . . . . .	218	25.164,41	51.567,67	76.732,08	47.454,46	29.277,62	Ropa, útiles, medicamentos.
Mendoza . . . . .	196	60.958,92	165.595,59	226.554,51	157.474,17	69.080,34	Donación terreno, material escolar, ropa, etc.
Salta . . . . .	272	27.263,70	192.641,06	219.204,76	185.212,07	34.692,69	Alimentos, ropa, útiles, medicamentos, alquileres.
San Juan . . . . .	161	26.113,51	42.690,42	68.803,93	33.872,26	34.931,67	Útiles, ropa, combustibles para comedor.
San Luis . . . . .	287	48.856,88	118.749,14	167.606,02	112.342,26	55.263,76	Alimentación, ropa, calzado.
Santa Fe . . . . .	352	167.903,94	222.929,66	390.833,60	215.514,35	175.319,25	Ampliación y construcción locales escolares, pago alquileres, material escolar.
Sgo. del Estero . .	543	109.793,34	164.537,83	274.331,17	155.596,96	118.734,21	Ropa, alimentos, combustible y agua para comedores.
Tucumán . . . . .	335	27.582,30	93.333,07	120.915,37	90.322,53	30.592,84	Útiles, alimentos, combustibles, medicamentos.
Totales . . . . .	4.072	868.193,49	1.913.749,31	2.495.242,80	1.745.442,33	996.570,47	



ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 34

PROVINCIAS	Nº de asociaciones existentes	Nº de socios que agrupa	Asociaciones organizadas en 1948	Movimiento de fondos				Detalle de la cooperación cultural prestada a las escuelas
				Saldo de 1947	Ingresos de 1948	Total de 1948	Salidas de 1948	Saldo de 1948
Buenos Aires . .	100	4.169	20	18.625,34	20.392,72	39.018,06	24.383,03	14.635,03
Catamarca . . .	90	2.314	34	1.293,65	8.249,85	9.543,50	4.522,62	5.020,88
Córdoba . . . .	107	4.509	(*)	12.761,91	29.192,15	41.954,06	19.947,15	22.006,91
Corrientes . . .	428	12.505	43	16.860,46	30.965,82	47.826,28	27.114,75	20.711,53
Entre Ríos . . .	94	4.301	11	8.824,78	18.600,06	27.424,84	14.060,09	13.364,75
Jujuy . . . . .	8	192	1	5.948,26	349,75	349,75	253,25	96,50
La Rioja . . . .	110	2.642	29	5.948,26	9.006,90	14.955,16	6.802,62	8.152,54
Mendoza . . . .	143	4.358	22	25.468,85	43.096,25	68.565,10	39.517,94	29.047,16
Salta . . . . .	32	718	10	1.070,56	1.724,43	2.794,99	486,19	2.308,80
San Juan . . . .	125	3.145	19	7.338,52	12.453,90	19.792,42	8.231,61	11.560,81
San Luis . . . .	50	1.175	14	953,53	3.362,40	4.315,93	2.267,12	2.048,81
Santa Fe . . . .	194	6.324	32	30.834,44	44.486,17	75.320,61	39.182,85	36.137,76
S. del Estero . .	225	3.159	11	17.794,82	23.887,95	41.682,77	9.206,51	32.476,26
Tucumán . . . .	267	5.474	78	16.669,97	29.439,56	46.109,53	22.817,78	23.291,75
Totales . . . .	1.973	54.985	324	164.445,11	275.207,91	439.653,—	218.793,51	220.859,49

(\*) No hay datos.



COMEDORES SOSTENIDOS POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR

CUADRO Nº 35

PROVINCIAS	Total de comedores instalados	Total escuelas subsidiadas	Monto mensual de la partida	Cantidad de alumnos comensales	Promedio del costo mensual de cada comensal	Monto de contribución mensual de Cooperadoras y vecinos/as	¿Existe Junta Delegada de Ayuda Escolar?
Buenos Aires . . .	18	20	4.130.—	1.222	3,54	205.—	—
Catamarca . . . .	100	149	48.820.—	20.803	2,34	5.757,20	Si
Córdoba . . . . .	72	273	37.587.—	5.393	2,87	7.385,63	—
Corrientes . . . .	308	308	88.520.—	20.926	4,23	3.928,90	Si
Entre Ríos . . . .	73	73	25.760.—	7.029	2,64	987,79	—
Jujuy . . . . .	113	113	20.188.—	6.477	3,11	224,30	Si
La Rioja . . . . .	218	218	48.000.—	12.300	3,90	1.400.—	Si
Mendoza . . . . .	93	93	25.204.—	4.900	5,14	384,47	No
Salta . . . . .	105	271	33.162.—	6.330	5,23	598,70	No
San Juan . . . . .	122	244	73.000.—	17.195	4,75	(*)	Si
San Luis . . . . .	81	81	14.627,75	12.125	1,20	2.653,39	Si
Santa Fe . . . . .	58	23	18.700.—	5.674	3,43	1.377,75	No
Sgo. del Estero . .	595	595	94.840.—	58.285	1,61	3.571,01	Si
Tucumán . . . . .	72	197	44.780.—	32.317	1,38	1.800.—	No
Totales . . . . .	2.028	2.658	577.318,75	210.977	3,24	30.274,14	

(\*) Nada.

COMEDORES SOSTENIDOS POR DIVERSAS INSTITUCIONES

CUADRO Nº 36

PROVINCIAS	Total de comedores costeados por:				Monto del costo mensual	Cantidad de alumnos comensales	Promedio mensual del costo de cada comensal
	Soc. Cooperadoras	Emp. industriales	Otras entidades	Total			
Buenos Aires . . .	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Córdoba . . . . .	1	—	1	2	606,52	126	7,75
Corrientes . . . .	2	—	3	5	855.—	380	2,25
Entre Ríos . . . .	2	—	2	4	1.131,50	258	4,38
Jujuy . . . . .	—	—	1	1	625.—	100	6,25
La Rioja . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Salta . . . . .	—	—	1	1	138.—	93	1,49
San Juan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
San Luis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . . . .	1	13	—	14	5.678,40	1.246	4,56
Sgo. del Estero . .	2	—	—	2	205.—	87	2,35
Tucumán . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	8	13	8	29	9.239,42	2.295	4,14

OTROS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

CUADRO Nº 37

PROVINCIAS	NUMERO DE SERVICIOS EXISTENTES COSTEADOS POR:				INVERSIONES MENSUALES					Total de alumnos beneficiados	Costo promedio por alumno en el mes
	C. N. E.	Sociedades Coope- radoras	Otras entidades	Total	C. N. E.	Sociedades Coope- radoras	Otras entidades	Total			
Buenos Aires . . . . .	26	78	38	142	1.210	6.995,75	2.355,80	10.561,55	18.732	0,56	
Catamarca . . . . .	30	1	—	31	1.260	105,—	—	1.365,—	1.248	1,30	
Córdoba . . . . .	85	83	188	356	1.570	7.385,63	15.593,—	24.548,63	20.996	1,16	
Corrientes . . . . .	84	3	9	96	2.360	1.176,59	1.607,—	5.143,59	3.826	1,34	
Entre Ríos . . . . .	38	23	9	70	1.080	865,34	959,—	2.904,34	4.558	0,79	
Jujuy . . . . .	18	8	9	35	650	1.062,50	1.015,—	2.727,50	3.699	0,74	
La Rioja . . . . .	4	—	—	4	1.490	—	—	1.490,—	774	1,92	
Mendoza . . . . .	19	3	95	117	1.100	929,91	17.087,—	19.116,91	12.425	1,53	
Salta . . . . .	50	2	5	57	1.450	298,—	1.003,—	2.751,—	2.943	0,94	
San Juan . . . . .	29	—	122	151	1.760	—	26.402,—	28.162,—	11.300	2,50	
San Luis . . . . .	16	1	217	234	390	1.088,86	5.289,—	6.767,86	5.643	1,20	
Santa Fe . . . . .	34	22	3	59	990	1.033,47	8.950,—	2.112,97	4.288	0,65	
Santiago del Estero . . . . .	100	7	—	107	2.620	2.255,80	—	4.875,80	9.022	0,54	
Tucumán . . . . .	52	10	7	69	1.720	630,—	480,—	2.830,—	2.998	0,87	
Totales . . . . .	585	241	702	1.528	19.650	23.826,85	80.740,80	115.357,15	102.452	1,14	



## PRENDAS DE VESTIR Y CALZADO

PROVINCIAS	ALUMNOS									
	EDADES									
	6 años		7 años		8 años		9 años		10	
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	
Buenos Aires . . . . .	3.408	3.400	3.501	3.411	3.636	3.589	3.524	3.279	3.171	
Catamarca . . . . .	5.190	4.821	4.956	4.860	5.061	4.672	4.429	4.113	4.418	
Córdoba . . . . .	7.293	6.589	8.132	7.635	8.022	7.667	7.733	7.201	7.872	
Corrientes . . . . .	16.000	16.200	17.100	23.436	17.845	20.448	15.825	19.956	18.300	
Entre Ríos . . . . .	4.368	4.188	6.808	6.212	6.912	6.448	6.336	5.968	6.036	
Jujuy . . . . .	1.793	1.577	2.093	1.903	2.220	1.916	1.959	1.785	1.992	
La Rioja . . . . .	2.988	2.770	2.952	2.630	2.479	2.458	2.503	2.293	2.530	
Mendoza . . . . .	1.450	1.829	2.125	1.880	2.020	1.880	1.900	1.880	2.050	
Salta . . . . .	4.116	3.897	4.833	4.161	5.058	4.623	4.713	4.185	5.181	
San Juan . . . . .	7.325	6.670	7.145	6.805	7.740	6.920	6.770	6.480	6.825	
San Luis . . . . .	4.194	3.950	4.135	3.608	3.624	3.564	3.489	3.057	3.364	
Santa Fe . . . . .	4.376	3.796	5.188	4.644	5.060	4.524	4.444	4.196	4.404	
Sgo. del Estero . . . . .	17.808	14.904	15.825	14.580	13.683	14.132	15.730	13.684	13.676	
Tucumán . . . . .	3.210	3.380	3.750	3.570	3.570	3.810	3.550	3.480	3.900	
Totales . . . . .	83.519	77.962	88.543	89.335	86.930	86.651	82.905	81.557	83.719	



QUE CONVIENE PROVEER

CUADRO N° 38

## N E C E S I T A D O S

									TOTAL		
años	11 años		12 años		13 años		14 años		V.	M.	T.
M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.			
2.769	2.321	1.899	2.206	1.798	1.333	1.133	866	637	23.966	21.915	45.881
3.693	4.076	3.550	4.004	3.285	3.062	2.603	2.556	1.446	37.752	33.043	70.795
7.184	6.686	6.081	6.095	5.285	4.213	3.916	3.677	2.775	59.723	54.333	114.056
18.960	16.415	16.140	17.000	23.880	11.750	14.784	9.950	6.648	140.185	300.635	440.820
5.732	5.760	4.876	5.160	3.716	3.284	1.820	1.316	632	45.980	39.592	85.572
1.719	1.920	1.713	1.845	1.510	1.415	981	1.143	698	16.380	13.802	30.182
2.162	2.030	1.811	2.054	1.725	1.581	1.173	1.348	799	20.465	17.821	38.286
2.000	1.780	1.430	1.600	1.430	1.180	1.040	820	470	14.925	13.830	28.755
4.605	4.158	3.579	4.371	3.039	3.186	1.848	2.025	2.022	37.641	31.959	69.600
6.450	5.900	5.640	5.590	4.400	4.075	3.115	3.155	2.375	54.525	48.855	103.380
2.995	3.277	2.776	2.971	2.572	2.465	1.855	1.907	1.679	29.426	26.056	55.482
4.108	3.984	3.544	3.484	2.888	2.464	1.712	1.752	1.216	35.156	30.628	65.784
13.144	12.039	12.004	11.945	8.328	8.736	4.256	5.560	3.252	115.002	98.284	213.286
3.690	3.100	2.960	2.840	2.640	1.880	1.600	1.080	750	26.880	25.880	52.760
79.211	73.446	68.003	71.165	66.496	50.624	41.836	36.155	75.399	658.006	756.633	1.414.639

Total de prendas por alumno: 4.

PRENDAS PARA VESTIR Y CALZADO PROVISTOS EN

PROVINCIAS	A L U M N O S								
	E D A D E S								
	6 años		7 años		8 años		9 años		10
	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.
Buenos Aires . . . . .	82	73	87	73	82	74	87	76	83
Catamarca . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Córdoba . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Corrientes . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis . . . . .	13	15	19	36	29	28	24	33	23
Santa Fe . . . . .	53	53	54	58	53	30	33	44	31
Santiago del Estero . . .	41	30	19	33	25	50	27	42	33
Tucumán . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	189	171	179	200	189	182	171	195	170

Total de prendas por alumno: 6.

## B E N E F I C I A D O S

									TOTAL		
años	11 años		12 años		13 años		14 años		M.	V.	T.
V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.			
75	90	76	85	76	85	74	87	74	768	671	1.439
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	22	31	17	5	25	29	26	25	198	233	431
42	82	43	166	201	251	81	29	—	752	552	1.304
29	16	21	31	17	14	11	9	4	215	237	452
—	—	—	125	154	191	39	32	37	348	230	578
177	210	171	424	453	566	234	183	140	2.281	1.923	4.204



PRENDAS PARA VESTIR Y CALZADO PROVISTO

PROVINCIAS	A L U M N O S									
	E D A D E S									
	6 años		7 años		8 años		9 años		10	
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	
Buenos Aires . . . . .	437	384	452	373	432	395	438	345	467	
Catamarca . . . . .	2.163	2.381	2.018	1.978	1.724	2.483	1.810	1.768	1.932	
Córdoba . . . . .	152	109	177	132	179	186	113	114	135	
Corrientes . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Entre Ríos . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Jujuy . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
La Rioja . . . . .	267	304	215	190	237	209	216	226	233	
Mendoza . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Salta . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
San Juan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
San Luis . . . . .	405	1.039	442	995	461	1.153	471	965	458	
Santa Fe . . . . .	312	269	281	250	254	255	237	250	202	
Santiago del Estero . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Tucumán . . . . .	1.576	1.663	2.020	2.099	1.919	2.507	1.990	1.969	1.792	
Totales . . . . .	5.314	6.149	5.605	6.017	5.216	7.188	8.275	5.637	5.269	

EN 1948 POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR

CUADRO N° 40

B E N E F I C I A D O S

									TOTAL		
años	11 años		12 años		13 años		14 años				
M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
359	394	362	406	351	342	263	253	121	3.621	2.953	6.574
1.564	1.863	1.429	1.649	1.550	1.210	1.074	1.077	758	15.496	14.985	30.481
155	98	135	119	136	73	74	63	49	1.109	1.090	2.199
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
167	147	161	155	180	131	133	114	89	1.715	1.659	3.374
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1.096	346	666	342	754	232	434	212	338	3.369	7.440	10.809
200	125	164	117	109	78	85	53	46	1.659	1.628	3.287
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.284	1.589	1.912	1.416	1.908	1.005	932	533	418	13.842	15.692	29.534
5.825	4.562	4.829	4.204	4.988	3.121	2.995	2.305	1.819	40.811	45.447	86.258

## MÉDICOS ESCOLARES (AD-HONOREM)

CUADRO Nº 41

PROVINCIAS	Nº de médicos en servicio designados por			Nº de visitas realizadas durante el año a las escuelas	Alumnos atendidos en el año
	C. N. E.	Dirección de Ayuda Escolar	Total		
Buenos Aires .....	12	8	20	85	912
Catamarca .....	—	—	—	—	—
Córdoba .....	—	—	—	—	—
Corrientes .....	—	—	—	—	—
Entre Ríos .....	3	—	3	1	60
Jujuy .....	—	—	—	—	—
La Rioja .....	—	—	—	—	—
Mendoza .....	1	6	7	21	591
Salta .....	—	—	—	—	—
San Juan .....	—	—	—	—	—
San Luis .....	1	7	8	143	3.799
Santa Fe .....	24	28	52	161	3.201
Santiago del Estero .....	—	—	—	—	—
Tucumán .....	—	—	—	—	—
Totales .....	41	49	90	411	8.563

## 10. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES DE LAS PROVINCIAS

La situación que puntualizamos el año pasado con respecto a la vinculación con las autoridades escolares de las provincias, no ha variado. Con excepción de Buenos Aires y Mendoza en todas hay un cordial entendimiento y una acción conjunta real, en muchas.

Para tener una idea exacta de las situaciones damos a continuación, en forma sintética, las opiniones expresadas por la Inspección Seccional en sus respectivos informes.

*Buenos Aires.* — No se ha producido ninguna variante en las relaciones con las autoridades escolares de la provincia. Es la única provincia que no concede anuencia para ningún traslado o creación de escuelas nacionales. No funciona ningún grado complementario y por el contrario, dice el Inspector Seccional, “donde se solicita la creación de 5º y 6º grados, la provincia crea una escuela de ciclo completo, haya o no alumnos para su funcionamiento”, creando así la superposición de radios con todas sus consecuencias. Desde 1943 a la fecha se han creado 13 escuelas en estas condiciones.

*Mendoza.* — Existe convenio de coordinación firmado hace muchos años que jamás se respetó. Continúa “la actitud desaprensiva de la Dirección General de Escuelas hacia todo entendimiento leal que marque el comienzo de una política constructiva común, en materia escolar”.



*Catamarca.* — No hay convenio, pero sí “un total entendimiento”. La provincia cede gratuitamente locales para el funcionamiento de varias escuelas nacionales y se han adoptado los mismos programas.

*Corrientes.* — No hay convenio. No existen problemas y sí, en cambio, una mutua colaboración.

*Entre Ríos.* — “Un entendimiento y acercamiento recíproco”, caracteriza las relaciones entre ambas jurisdicciones.

*Jujuy.* — No existe convenio firmado pero sí una obra solidaria y de recíproca comprensión. Se usan en las escuelas provinciales los mismos planes de estudio que en las nacionales y el Presidente del Consejo de Educación de la Provincia ya se ha interesado en conocer los nuevos programas con la intención de resolver su adopción.

*Salta.* — No hay contratiempos. “El Consejo de la Provincia instala los 5º y 6º proveyéndolos de material y útiles pese a que el artículo 8º del convenio establece que debe proveerlos el Consejo Nacional de Educación”. Esto es una muestra inequívoca de comprensión y colaboración real y efectiva.

*San Juan.* — También en esta provincia el convenio se cumple sin inconvenientes. El Inspector Seccional es miembro nato del Consejo de Educación Provincial. “El plan de trabajo, es armónico y de conjunto”. El gobierno de la provincia ha expropiado los terrenos destinados a la construcción del edificio propio de las escuelas 1, 9, 76, 101, 109, 124, 134, 147 y 154.

*San Luis.* — En virtud del convenio existente “ha sido posible —dice el Inspector Seccional— desenvolver una acción conjunta en beneficio de las actividades de las escuelas y de la obra social encomendada a las mismas”.

*Córdoba.* — Se realiza una prudente y bien encaminada obra de acercamiento entre las autoridades y docentes. En las localidades de población reducida la provincia ha facilitado la continuación de los estudios de los niños que egresan de 4º grado de nuestras escuelas transformando las suyas existentes en la zona en escuelas terminales, como allí se las designa, es decir, de ciclo completo.

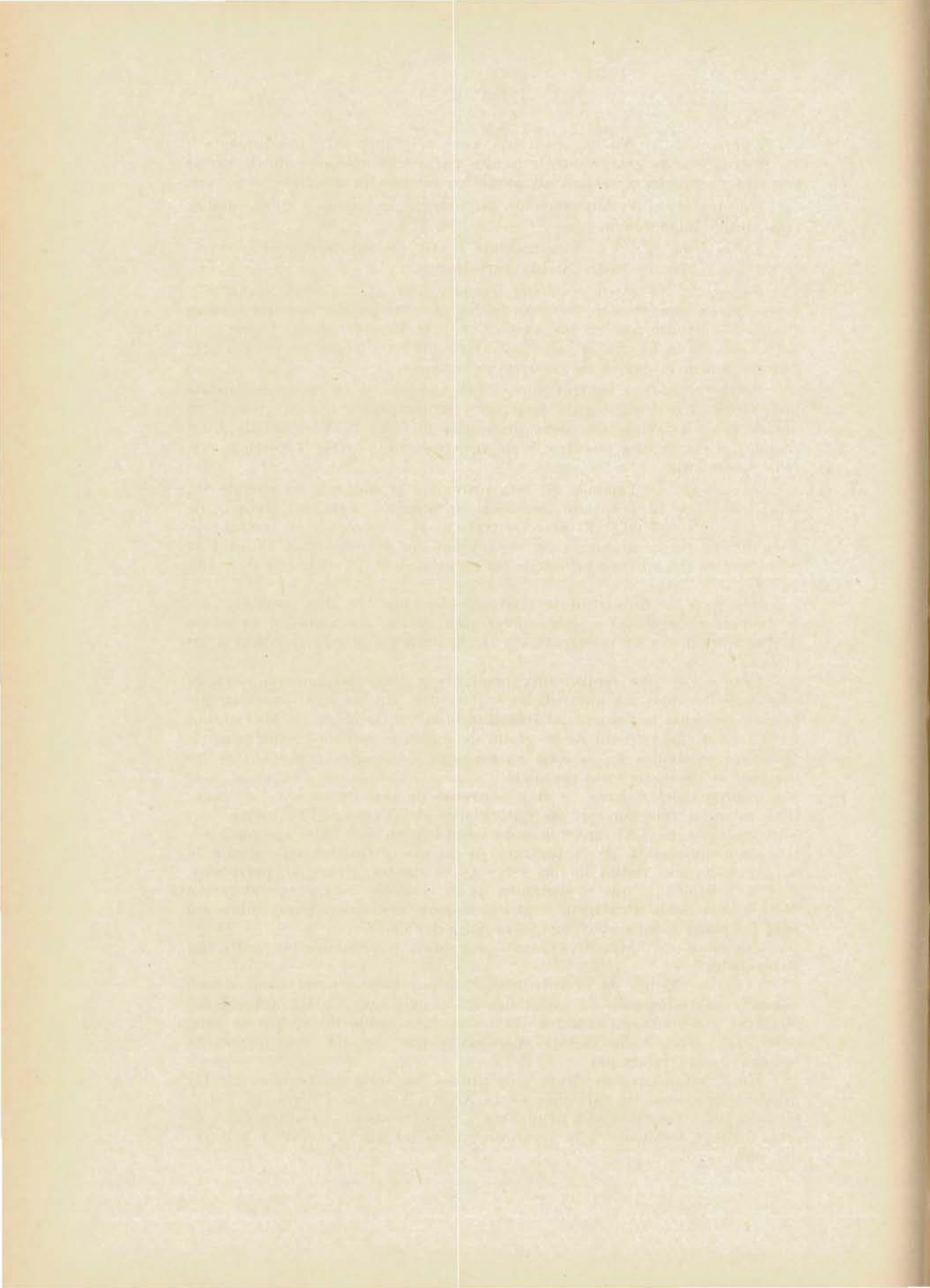
*Santiago del Estero.* — Hay convenio de coordinación y “se mantuvo estrecha relación con las autoridades del Consejo Provincial”.

*Santa Fe.* — “El convenio se ha cumplido en casi todos sus puntos”. Una comisión mixta de inspectores de ambas jurisdicciones estudió la superposición de radios de las escuelas existentes. Sobre el particular, dice la Seccional, “que el dictamen de la comisión está a consideración del Consejo de la Provincia y que se espera resolución para, sobre esa base proponer lo que convenga, a la Superioridad”.

*Tucumán.* — “Existe contacto constante y colaboración entre las autoridades”.

Como se deduce de lo antedicho, hay por lo menos un clima de armonía y entendimiento en casi todas las provincias, con las autoridades escolares. Sin embargo creemos que no es aventurado decir, que en esto, obren por sobre todo, factores personales que son los que deciden la marcha de las relaciones.

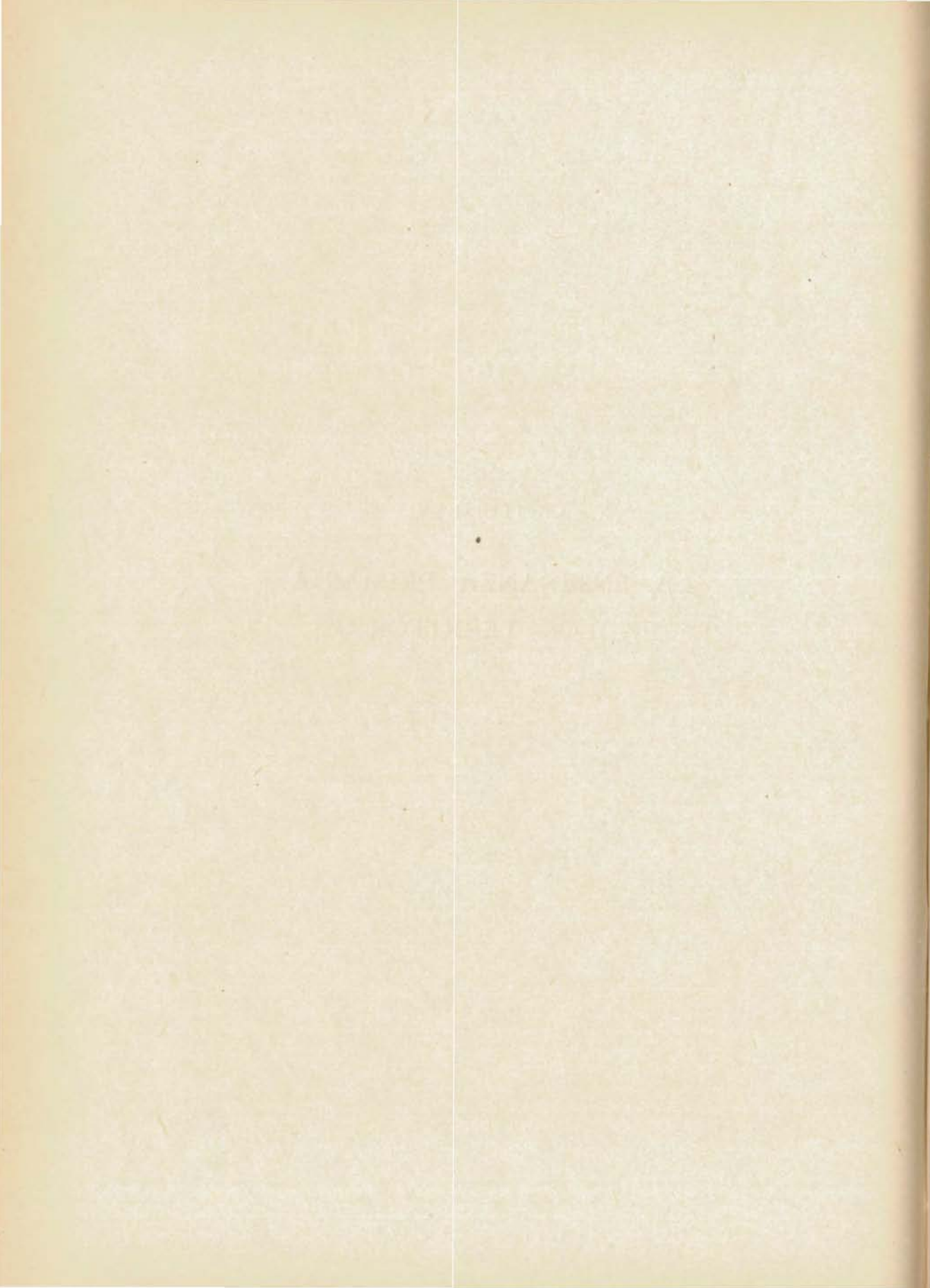
Hace falta algo más firme y definitivo, tal sería un régimen escolar integral, que aune los esfuerzos de la Nación y de las Provincias, determinado por leyes especiales prudentes y respetuosas de las autonomías de estas últimas, tendientes a la organización escolar y a la elevación cultural del país.



CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA  
EN LOS TERRITORIOS





## CAPÍTULO V

### LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS TERRITORIOS

---

**SUMARIO.** 1. — CONSIDERACIONES GENERALES. 2. — EDIFICIOS. 3. — TRABAJO ESCOLAR Y PROGRAMAS. 4. — DESERCIÓN ESCOLAR. 5. — PERSONAL. 6. — PERSONAL DE SERVICIO. 7. — TRASLADOS Y PERMUTAS. 8. — MOBLAJE ESCOLAR. 9. — INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

#### 1. — CONSIDERACIONES GENERALES

Las escuelas dependientes de la Inspección General de Territorios en el transcurso del presente año, cumpliendo un nuevo período lectivo, se han superado en su acción y han intensificado por todos los medios a su alcance y posibilidades respectivas, la función rectora de forjar, con patriótica vocación, en el niño de hoy al ciudadano del mañana, al hombre digno y útil a la familia, a la sociedad y al Estado.

El esfuerzo realizado en esta nueva etapa ha sido ponderable, pese a las dificultades que más adelante se puntualizan, superadas en unos casos y subsistentes en otros. Cabe destacar como justo homenaje al maestro territorialiano, el empeño sin retaceos brindado sincera y honestamente por todo el personal de las escuelas que trabaja tanto en los pueblos como en la campaña, en la selva nortea como en la planicie patagónica, en la montaña como en la llanura, y en fin en todas las latitudes de la Patria, con el afán de superarse en su diario hacer, sin escatimar esfuerzos y contracción a los requerimientos de su tarea y a los de las autoridades que gobiernan y dirigen la enseñanza primaria; esa ha sido y sigue siendo su colaboración constante, nunca desmentida. Se renueva en sus inquietudes docentes para brindar cotidianamente todo lo grande, generoso y humano que puede albergar un corazón argentino puesto al servicio de la causa de la cultura.

Han sido muchos los establecimientos que han visto entorpecida o malograda en gran parte su acción por causas diversas pero concurrentes, consignándose a continuación aquellas de capital importancia, dado que su eliminación inmediata en unos casos y paulatina en otros, equivaldría a dar dentro de un plazo más o menos breve, una eficiente organización y estructura a todas nuestras escuelas y a multiplicar su rendi-

miento, compensándose así el esfuerzo del maestro y la preocupación del Estado. He aquí las causas a que se ha hecho referencia:

- a) vacantes de maestros de grados, maestros especiales y porteros que no han sido cubiertas.
- b) demora en la provisión de cargos directivos; locales inadecuados o faltos de capacidad.
- c) insuficiente provisión de útiles de consumo y de mobiliario escolar.
- d) dificultades para la designación de suplentes y cercenamiento de las facultades de la Inspección General para efectuar organizaciones periódicas del personal de las escuelas de su jurisdicción.

Los distintos aspectos que configuran el panorama general de las escuelas de territorios se tratan en los títulos siguientes, agregándose, conforme con las normas en vigencia, los cuadros estadísticos y planillas demostrativas correspondientes.

## 2. — EDIFICIOS

El edificio cómodo, sencillo y ajustado a las modernas normas higiénicas y pedagógicas contribuye poderosamente a facilitar y mejorar la enseñanza. El maestro se siente estimulado en su labor y en su vida de relación, y el niño es atraído por el ambiente del mismo, sabe que ha sido construido expresamente para su albergue, se encariña con él, lo cuida, lo embellece, es su casa. El vecindario se siente alentado porque también él participa de la felicidad que irradian las obras de provecho para la comunidad, constituyéndose en un colaborador espontáneo y decidido de la escuela.

Ya ha sido superada la época en que la escuela podía funcionar en el rancho, el que también, por razones obvias debe desaparecer definitivamente como vivienda del ser humano. La escuela en todos los aspectos debe educar por virtud del ejemplo.

Mucha ha sido la obra realizada por el maestro tendiente a dotar a las escuelas de locales decentes. Sería extenso hacer una reseña de todos los casos en que el personal de las escuelas, mancomunando elevados propósitos y esfuerzos con autoridades, vecindarios y funcionarios de las inspecciones seccionales han gestionado y obtenido la donación de terrenos y locales al Consejo Nacional de Educación, han levantado edificios, efectuando plantaciones de árboles y realizado jardines y huertas hasta en los lugares más alejados e inhóspitos.

Esas escuelas tan humildes como modestas, amasadas con esfuerzos y hasta con sacrificios por el personal que a ellas fué a cumplir con su deber, diseminadas en las lejanías de nuestra extensa campaña, han tenido y siguen teniendo, a la par de su cometido específico, la virtud de afinar y nuclear pobladores, originando la formación de aldeas y pueblos que jalonan el progreso de nuestra patria. Así es la obra silenciosa pero fecunda del maestro de territorios.

Las perspectivas actuales son promisorias. La construcción de mil edificios en todo el país, planificados y a cargo del Ministerio de Obras Públicas de la Nación, se encuentran en marcha. En los territorios nacionales se han terminado 24 y otros 87 se hallan en ejecución.



Con dicho plan se va dando solución paulatina al problema de la edificación escolar en los centros urbanos y en las zonas rurales donde la densidad y arraigo de la población aseguran la estabilidad de la escuela con inscripción superior a 100 niños. Queda aún por iniciar el plan correspondiente a las escuelas de la campaña con inscripción menor, donde el problema se agudiza y adquiere proporciones alarmantes. Es elevado el porcentaje de locales que carecen de las mínimas condiciones exigibles para su habitabilidad y de las comodidades que aseguren el alojamiento del director en el propio establecimiento y vivienda anexa para los maestros que tienen que prestar servicio en el mismo. La necesidad urgente de darle adecuada solución, exige como imperativo de la hora que se arbitren los medios y recursos correspondientes. Toda dilación agravará el mal. Para reducirlo al mínimo en forma orgánica, progresiva y práctica debe ampliarse el plan de construcciones, incluyéndose en él todas las escuelas rurales. Al efecto, la Inspección General ha presentado con fecha 28 de diciembre de 1948, informe 3892-I.V. a la Superioridad el siguiente proyecto:

- 1º — Autorizar a la Inspección General de Territorios para invertir hasta la cantidad de \$ 12.000.000.— m/n. —doce millones— en la construcción de 200 edificios de hasta tres aulas y casa para el director en las zonas rurales mediante subsidios y contribución de los vecinos.
- 2º — En ningún caso el subsidio que asigna la Inspección General de Territorios a un vecindario podrá exceder de \$ 60.000.— m/n. (sesenta mil).
- 3º — Créase una Comisión Territorial Proedificación Escolar Rural en cada seccional encargada de la construcción de locales escolares, dependiente de la Inspección General de Territorios, la que estará integrada por el Gobernador o su Delegado, el Inspector Seccional de Escuelas, el Gerente de la Sucursal del Banco de la Nación Argentina y autoridades que en cada caso convenga designar.
- 4º — En las localidades donde sea necesaria la construcción de edificio escolar se formará una Sub-Comisión Local constituida por un Inspector de Zona, el Director de la escuela, Delegados de la Asociación Cooperadora, vecinos caracterizados y autoridades locales.
- 5º — La Inspección General de Territorios asignará a cada Comisión Territorial una partida de recursos que esté de acuerdo con las necesidades de edificación escolar de cada Seccional.
- 6º — Las Comisiones Territoriales son las encargadas de coordinar el plan general de construcciones en cada territorio, de impartir directivas a las Subcomisiones Locales con respecto a la colecta de contribuciones, al proyecto de edificación realizado sobre la base de planos provistos por la dependencia técnica correspondiente del Consejo Nacional de Educación, a la contratación del constructor previo concurso de presupuesto, a la fiscalización de la obra y a la administración de los fondos que para tal fin se le acuerden a cada Seccional.
- 7º — Las Subcomisiones Locales tendrán a su cargo la construcción del local escolar, la colecta de contribuciones, adecuación de

planos básicos a las necesidades y posibilidades locales, elaboración de anteproyecto de construcción; contratación de los servicios del constructor, fiscalización de la obra y pago de las cuotas de edificación de acuerdo con las directivas impartidas por las Comisiones Territoriales.

- 8º — Los aportes vecinales podrán ser en dinero efectivo, materiales y trabajo, debiendo la Subcomisión respectiva valorizarlos a fin de que la Comisión Territorial los tenga en cuenta al proponer el subsidio.
- 9º — Las Comisiones Territoriales quedan facultadas para utilizar en las nuevas construcciones el material proveniente de la demolición de los edificios existentes como asimismo aprovechar en unos los sobrantes de otro u otros.
- 10º — El pago de la construcción se realizará en tres cuotas iguales que se harán efectivas al terminar los cimientos, al iniciar la colocación del techo y al efectuarse la recepción del edificio de conformidad con lo estipulado en el contrato de construcción.
- 11º — La Comisión Central y las Subcomisiones Locales serán responsables en la parte que les concierne de la administración de los subsidios.
- 12º — La Inspección General de Territorios queda facultada para resolver los casos imprevistos que pudieran originarse como también arbitrar los medios tendientes a obtener la mayor celeridad y economía en la realización de las construcciones autorizadas por este reglamento.

### 3. — TRABAJO ESCOLAR Y PROGRAMAS

La enseñanza se ha desarrollado en circunstancias favorables para el desenvolvimiento del niño concurrente a las escuelas de Territorios. Un nuevo concepto humanista informa la tarea diaria, afirmándose cada vez más en el espíritu del maestro la convicción profunda de que la enseñanza no es actualmente un problema de extensión, sino que es, antes que nada, una búsqueda de condiciones favorables para alcanzar en la vida soluciones de conducta ejemplarizadora con respecto a nuestros semejantes, a la sociedad, al Estado y al mundo. De esta manera las actividades han tendido especialmente a la formación del espíritu, sin que la instrucción haya sido la razón fundamental del aprendizaje.

Se ha dado particular importancia al cultivo de los sentimientos en camino de formar hombres profundamente humanos y patriotas.

Los programas vigentes, en muchos casos, no han sido abarcados en su totalidad, circunscribiéndose su desarrollo a aquellas nociones básicas, cuyo dominio ha permitido al niño ser promovido al grado inmediato superior. En tales circunstancias no podía procederse de otra manera, dado que el exceso de conocimientos contenidos en los programas no guardaba relación con el tiempo disponible para su desarrollo, ni con las características propias de la población escolar de los distintos territorios. Ello obligó como queda dicho, al ajuste de la realidad educativa a las condi-



ciones económicas y sociales de todos los ambientes, cuyos intereses debe servir la escuela. En la falta de acomodación de los programas con la evolución sufrida por nuestro país en los últimos cinco años, radicó la mayor dificultad que trabó el normal desarrollo de la enseñanza.

Para responder con éxito a la reestructuración de nuestra escuela hasta que se la dotara de los instrumentos didácticos necesarios, hubo que recurrir frecuentemente a las clases alusivas que, aunque los temas tratados no figuraban en los programas, solucionaban en la mejor forma posible las nuevas necesidades planteadas, a veces, en forma perentoria. El maestro territorial ante tales requerimientos brindó generosamente sus esfuerzos interpretando los anhelos de la Inspección General y autoridades superiores al desarrollar una labor encomiable en un clima de renovada inquietud y honrosa lealtad.

Concurrieron, además, como causas limitadoras del desarrollo total de los programas, otras de carácter administrativo y social. La falta de personal determinada por aumento de inscripción y traslado a otros destinos, y los inconvenientes surgidos para la rápida designación de suplentes han restado eficacia al esfuerzo general del maestro, pues ha debido trabajar con recargo en múltiples ocasiones y con excesivo número de alumnos en locales estrechos e inadecuados, donde el hacinamiento ha conspirado contra los resultados de la enseñanza. La insuficiente y a veces inoportuna provisión de material de enseñanza y útiles de consumo ha incidido asimismo en los resultados finales del trabajo escolar; factores que unidos a la deficiente provisión de mobiliario agravó más el problema. Muchas escuelas han debido sentar tres niños en bancos de dos asientos o improvisarlos con cajones y tableros donde el trabajo debe realizarse en forma precaria y poco efectiva.

Entre las causas de orden social que han conspirado, en mayor o menor grado según los casos, contra la efectividad de la enseñanza, malogrando ponderables esfuerzos, figuran aquellas de naturaleza económica y las emergentes de enfermedades propias de distintas zonas. Ambas determinaron una apreciable deserción y ausentismo de alumnos, ante cuyos fenómenos la escuela lucha en franca desventaja. La solución de este problema puede y debe resolverse mediante una acción social y médica intensa, creándose escuelas hogares de concentración e internados que permitan sustraer a un elevado porcentaje de niños de los efectos producidos por la miseria, el abandono y las enfermedades.

Es indudable que los problemas expuestos son más de fondo que de forma. Su solución es de esperar que llegue con la vigencia de los nuevos programas que se están estructurando en base a los principios que informan los fundamentos de la reforma de la enseñanza primaria en el Plan de Gobierno. Dicho instrumento que abarcará los tres ciclos de la enseñanza primaria contribuirá, una vez que el maestro haya sido convenientemente asesorado, a acelerar el proceso renovador de la Escuela Argentina.



#### 4. — DESERCIÓN ESCOLAR

El problema de la deserción escolar en los Territorios Nacionales subsiste en las condiciones señaladas en años anteriores y obedece a las mismas causas. Entre estas las más importantes y que exigen un estudio detenido y completo para poder arribar a soluciones que permitan su progresiva eliminación o limitación, según las posibilidades de los medios y recursos de que se disponga, citanse las siguientes:

Escasez de personal; locales inadecuados por sus condiciones y capacidad; ciclo escolar incompleto en muchas escuelas rurales; clausura de escuelas por ausencia o traslado de personal; dificultades para la designación de suplentes especialmente en escuelas unitarias o de poco personal; demora en la provisión de cargos directivos; enfermedades endémicas; dispersión y éxodo de la población en determinadas épocas del año; pobreza, negligencia y trabajo de menores.

La falta de personal titular o suplente por cualquiera de las causas enunciadas origina un ambiente de pesimismo entre los pobladores, el que se agrava al ver fracasar sus gestiones reiteradas tendientes a evitar la desorganización de la escuela. Cuando esta situación no se resuelve con la debida premura, los padres que saben de su responsabilidad y deberes para con sus hijos no tardan en reaccionar, alejándose del medio en procura de una nueva radicación que convenga a sus actividades y les permita asegurarse los servicios de una escuela estable por su regular funcionamiento. Este es uno de los factores que promueve la despoblación de zonas rurales, el éxodo del campo a los centros urbanos con evidente perjuicio para la mejor distribución de los habitantes, progreso de nuestra campaña y economía nacional. Los otros padres, —especialmente cuando se trata de escuelas unitarias o de poco personal—, los menos empeñosos, los más pobres en iniciativas y quizás los más castigados por el infortunio, permanecen a la espera vegetando en el lugar o se dispersan en sus inmediaciones en procura de trabajo y sustento; sus hijos se ven privados de la enseñanza y ayuda económica que brinda la escuela con el comedor escolar y repartos periódicos de vestuarios, así son empujados a una deserción forzosa que no le es imputable, sino que es fruto de fallas fácilmente corregibles de nuestro régimen administrativo-escolar. Al reabrirse la escuela de este tipo y de las condiciones puntualizadas, el tiempo transcurrido ha realizado su obra, el edificio se ha deteriorado, la población escolar se ha reducido y la confianza de los padres y vecinos que han quedado habitando el lugar, no se recupera sino a medias. El cuadro ya es alarmante, se va llegando así al final de un proceso desagradable por sus consecuencias. Ante la reducida inscripción y ausencia de posibilidades para aumentarla, la escuela se clausura y las cifras estadísticas de la deserción escolar aumenta. La cura de este mal no requiere consultas, está en la inmediata designación de personal como se ha puntualizado en otros puntos de esta memoria. Los locales inadecuados y aquéllos que carecen de la capacidad que conforme las

necesidades de la población a que se sirven, originan la deserción aun en los centros poblados, afectando ésta en mayor grado a los niños procedentes de hogares humildes o de precaria situación económica, que desde ese instante, quizás, sin saberlo, se le va estrechando el círculo de posibilidades en su vida futura.

Las obligaciones de la enseñanza que rezan los preceptos legales, no puede hacerse efectiva en las condiciones expuestas en el párrafo precedente. La solución mediata para estos casos que tanto dañan a nuestra escuela puede conseguirse con la aceleración del plan de construcción que tiene en ejecución el Ministerio de Obras Públicas y el propuesto por la Inspección General en el título edificios; y si estos no pudieran llevarse a cabo con las exigencias del presente, también puede encontrarse el sucedáneo conveniente mediante la locación de edificios que reúnan condiciones de habitabilidad escolar. Pero para que esta medida surta efectos positivos, débense simplificar los recaudos y trámites administrativos, pues actualmente son demasiado dilatorios, complicados y hasta perjudiciales para los propios oferentes. Estas mismas dificultades se anotan para los numerosos casos de donación de edificios, cuya habilitación claman vecindarios que laboran el progreso de la Patria en sus más apartadas regiones. Los grupos de niños que esperan la escuela que no llega o que llega muy tarde, entran a engrosar las filas del analfabetismo que tanto daño causa al adelanto social, cultural, económico y político del país.

Las escuelas unitarias y aun aquéllas de dos o tres maestros que deben atender a un mismo tiempo varias secciones de grado no pueden obtener, pese a los reconocidos esfuerzos de su personal, el rendimiento deseado. Como la reglamentación en vigor no autoriza la designación de personal para grados de escasa inscripción, por lo tanto estos establecimientos, salvo contadas excepciones, no completan el ciclo de instrucción primaria. Es así, que cuando el niño ha comenzado la adquisición de los conocimientos fundamentales, base de la futura formación cultural que debe adquirir en los grados superiores, deserta de la escuela en calidad de semi-alfabeto; así vuelve a su medio y son muchos los que por situación de hogar y falta de estímulos y de inquietudes de superación se abandonan, perdiendo gran parte de los beneficios recibidos en la escuela en su doble aspecto educativo instructivo, tornándose en muchos casos en cuasi analfabetos.

También en los casos precedentes pueden aminorarse gradualmente las causas de la deserción, para ello bastaría modificar la reglamentación vigente en el sentido de favorecer la designación de mayor número de maestros para dicho tipo de escuelas, previa reducción del mínimo de inscripción exigible para cada grado; implantación del transporte escolar para centralizar en la escuela la población infantil dispersa o para crear escuelas de concentración, suprimiéndose aquellas próximas de vida precaria, de tal manera que esta nueva organización habilite el ciclo escolar completo con todas las ventajas y posibilidades de las que funcionan en los centros urbanos.

Cuando la solución propuesta no sea factible por inconvenientes derivados de una mayor dispersión de la población, deben instalarse inter-



nados anexos o escuelas hogares. Así se favorecerá a las familias indigentes, brindándole a los niños enseñanza, alimentación, vestuarios y atención médica adecuada y se combatirá la deserción y el analfabetismo hasta en los lugares más inaccesibles.

El éxodo de pobladores por razones de carácter económico en determinadas épocas del año —zafra y cosechas donde también trabajan los menores— aumenta el número de desertores escolares, el que podría disminuirse si hubiera suficientes internados y escuelas hogares.

Las causas analizadas y otras de menor cuantía resumen el grave problema de la deserción escolar, cuyas cifras alarmantes se leen en los cuadros estadísticos de inscripción y promoción de alumnos.

Para dar idea precisa de la gravedad del problema bastaría observar las cifras correspondientes a las escuelas dependientes de la Inspección Seccional 7ª de La Pampa. Al efecto debe tenerse presente que la zona que abarca se halla favorecida por su topografía, por la distribución de la tierra y condiciones de sus pobladores, por el número elevado de locales adecuados, por su red caminera y fáciles medios de comunicación y por el reducido número de vacantes de personal directivo y docente. A pesar de estos factores favorables la deserción escolar se hace sentir en forma visible por algunas de las causas ya analizadas. Sobre 3.665 niños que ingresaron a primer grado inferior en el año 1942, tan sólo aprobaron 6º grado 717 en 1948, es decir que en ese lapso que abarca un ciclo primario completo desertó el 80,43 %.

Estas cifras hablan de por sí, siendo superadas en otros territorios.

El problema de la deserción escolar queda nuevamente planteado y las soluciones propuestas exigen y esperan los medios y recursos para ser llevadas a la práctica.

## 5. — PERSONAL

En los Territorios Nacionales y, dentro de ellos en orden creciente a medida que su ubicación se aleja más de los núcleos importantes de población, la escuela primaria constituye, para el ambiente en que cumple su cometido, un verdadero e insustituible centro de cultura, con el agregado de que en manera directa o circunstancial repercuten en ella todos los problemas de carácter social del vecindario que sirve y que debe encauzarlos hacia una adecuada solución, lo que equivale a decir: Trabajar por el progreso integral de nuestro pueblo.

Para que esa finalidad, razón misma de su existencia, pueda cumplirse, es menester que la escuela cuente con todo el personal necesario. Lógico es pues deducir que en un establecimiento en el que faltan maestros, la acción de los titulares presentes se ve disminuida en relación con el número de cargos no cubiertos.

La designación de personal docente, si bien aminora el mal no lo resuelve en forma definitiva. Tanto este aspecto como el régimen de traslados y permutas que se vinculan directamente con la organización que debe tener una escuela, se tratan de manera analítica en los capítulos respectivos.

El funcionamiento normal de una escuela ha de permitir que, para lograr sus objetivos, los maestros no se hallen abrumados por el exce-



sivo trabajo que demanda la atención de mayor número de alumnos que los que elementales normas pedagógicas señalan, o deban dividir su tiempo para atender a varias y a veces numerosas secciones de grado.

Los establecimientos que carecen de personal directivo, o en aquellos donde existen con reiterada frecuencia una, dos y hasta diez y más vacantes de maestros de grado, a las que deben agregarse las de maestros especiales y secretarios, no pueden realizar obra fecunda ni duradera. El personal titular en esos casos debe superarse para cubrir los claros existentes, realiza una tarea que exige multiplicación de esfuerzos y por ende desgaste de energías que, pese a su reconocida buena voluntad y disposición no llegan a compensarse en los resultados que se obtienen.

Esta situación que afecta profundamente a nuestra escuela debe y tiene que resolverse con toda premura, así lo exige la hora actual, así lo han expresado reiteradamente nuestros actuales gobernantes, y así lo reclama la niñez argentina ávida de educación e instrucción que en la escuela humilde de la campaña o en el aula cómoda del edificio moderno espera ansioso la llegada de su maestro. También esperan la llegada de ese maestro los miles de niños diseminados en vastas zonas de los territorios en donde, en muchos casos vecinos y autoridades han levantado el edificio, pero los trámites reglamentarios del expediente que insume muy a menudo meses y años, impiden el arribo con la celeridad que impone ese reclamo. Como dolorosa consecuencia fructifica la deserción y asoma con toda su crudeza el problema del analfabetismo.

La necesaria provisión de personal no tan sólo debe merecer atención en las cifras estadísticas que año tras año se puntualizan en informes similares al presente, sino en el monto de la respectiva partida en el presupuesto. Es este un problema de proyecciones nacionales que no admite reducciones, debe encararse con elevado sentido patriótico, pues de su inmediata solución depende, en gran parte, el progreso de nuestro país. La planilla correspondiente a este capítulo habla de por sí claramente: existen las siguientes vacantes para el año 1949: 171 de directores, 30 de vicedirectores, 1.202 de maestros de grado, 257 de maestros especiales y 72 de maestros secretarios.

Agréguese a las cifras consignadas el personal que habrá que designar para las escuelas recientemente creadas y a crearse y para la atención de los cursos preescolares y se tendrá la exacta magnitud del problema planteado y cuya solución espera nuestra escuela.

La dotación completa del personal de cada escuela constituye uno de los puntales más firmes para asegurar su normal funcionamiento.

La ausencia, por cualquier causa, del personal titular origina serios trastornos, gravitando progresivamente, según los casos, en la organización y buena marcha de la escuela. Para subsanar esta situación, se han dictado disposiciones que reglamentan la designación de suplentes, las que se encuentran desgranadas en el Digesto de instrucción primaria, Suplementos y Boletines de Resoluciones.

Las disposiciones en vigor no contemplan todos los casos de ausencia del personal titular y las vacantes producidas por aumento de inscripción, ni tampoco permiten el nombramiento de suplentes con la celeridad que aconsejan las circunstancias en cada caso.

Este aspecto tan importante de la vida escolar, reclama una reglamentación ágil y acorde con las actuales necesidades, que autorice la de-

signación de reemplazantes en todos los casos de ausencia y falta de personal directivo, docente, especial y de servicio.

Lo ideal, lo perfecto, sería que cada establecimiento contara con todo el personal que fuera menester, así su acción sería orgánica y por ende fecunda; pero como ello, por factores diversos no ha tenido hasta ahora la solución deseada, deben arbitrarse los medios y recursos que correspondan para la designación de suplentes, de tal manera que éstos puedan reemplazar a los titulares y cubrir las vacantes existentes por otras causas con el máximo posible de provecho para la enseñanza.

Las razones escuetamente expuestas configuran la necesidad de recopilar y reestructurar las disposiciones en vigor. En tal sentido las Inspecciones Generales de Provincias y Territorios han preparado en conjunto un proyecto de reglamentación, el que corre agregado al expediente 28175/S/946, elevado a consideración superior el 4 de enero de 1949.

A continuación se transcribe dicho proyecto.

## REGLAMENTO

### *Reglamento para la designación de suplentes en las escuelas de Provincias, Territorios y Colonias Nacionales*

Art. 1º — Corresponde la designación de un suplente en todo caso de ausencia (licencia, cesantía, traslado, creación de grado o sección, etc.) del director, vicedirector, maestro de grado, celadora, maestro especial y portero de escuelas comunes, hogares y jardines de infantes de provincias y territorios y colonias nacionales, conforme con las siguientes normas:

- a) *Directores*: En ausencia del director asumirá automáticamente la dirección de la escuela, el vicedirector. A falta o en ausencia de éste, el maestro diplomado de mayor categoría y de mayor antigüedad en la Repartición y éste será sustituido por el suplente que se designa de acuerdo con las prescripciones del presente reglamento.
- b) *Vicedirectores*: En ausencia del vicedirector asumirá automáticamente sus funciones el maestro que reúna las mismas condiciones indicadas en el inciso a), quién, a su vez, será reemplazado por el suplente que se nombre en la forma determinada por este reglamento.
- c) *Maestros de grado o celadora*: En ausencia del maestro de grado o celadora y mientras no se designe suplente, atenderá el grado vacante:
  - 1º) El maestro o celadora del turno opuesto que aceptare desempeñar esa función.  
Cuando fueren más de uno de los maestros o celadoras del turno opuesto, tendrá preferencia el que registre mejor concepto, antigüedad y título en la Repartición, sin que ello modifique el carácter optativo del cargo. Los servicios que prestaren en tal carácter serán retribuidos por día de



trabajo y se aplicará para determinar el importe mensual que deba percibir, la escala mínima del sueldo básico.

- 2º) El director con dirección libre o el vicedirector, atenderán las secciones de su respectivo turno cuando no sea posible efectuar la designación a que se refiere el punto 1º del inciso c), sin que en este caso tengan derecho a retribución extraordinaria.
- d) *Maestros especiales*: Corresponde la designación de suplente de un maestro especial en toda ausencia por un período mayor de ocho (8) días calentario, cualesquiera sea la situación reglamentaria del titular.  
Los servicios del suplente de maestro especial serán prestados exclusivamente dentro de un período de clase.
- e) *Porteros*: Corresponde la designación de suplente en toda ausencia del titular, cualesquiera que sea la situación reglamentaria del mismo.

Art. 2º — Los haberes del personal suplente, se liquidarán de acuerdo con la resolución del 29 de noviembre de 1947, Expediente N° 13266/2º/947, Boletín N° 138/947 y tendrá la asignación mínima que corresponde a la escuela por su ubicación, además de las bonificaciones establecidas o que se asignen en lo sucesivo.

En las escuelas de personal único, el suplente percibirá, además, el sueldo complementario correspondiente a la función directiva y las partidas especiales que correspondan.

Cuando se trate de establecimientos que carezcan transitoriamente por cualquier causa de personal titular, y sea necesario la designación de más de un suplente, será facultativo del Inspector Seccional decidir quien asume la dirección de la escuela con iguales derechos y obligaciones al del suplente de escuela de personal único.

En todos los casos el suplente de director, tendrá derecho a percibir sueldo durante el período de inscripción y hasta siete (7) días después de finalizado el curso escolar. En los demás, el suplente terminará sus funciones el mismo día fijado para la clausura del año lectivo.

Art. 3º — Para ser designado suplente se requieren las siguientes condiciones, dándose preferencia al que no desempeñe otro cargo público:

- a) Para director, maestro de grado o celadora, tener título expedido por escuelas normales nacionales o provinciales, registrado en la Dirección de Personal y Estadística.
- b) Para maestro especial de escuelas ubicadas en las capitales de provincias, poseer diploma expedido por un Instituto Nacional también registrado en la Dirección de Personal y Estadística; para establecimientos ubicados en los territorios y fuera de las capitales de provincias se admitirá además, en orden excluyente, personal con título expedido por Institutos de estados provinciales, y a falta de estos candidatos, por quien acredite condiciones en la respectiva especialidad.
- c) Para el cargo de suplente de portero, se requieren las mismas condiciones exigidas para ser titular; tener cumplido 18 años de edad, ser argentino nativo, por opción o por naturalización o cónyuge de argentino y con hijos argentinos y haber cumplido



el mínimo de instrucción obligatoria (3º grado Ley 1420) requisito este último que será suficiente comprobar con certificado del director del respectivo establecimiento escolar en que presta servicios.

Art. 4º — Las designaciones de suplentes estarán a cargo de los Inspectores Seccionales y de los Directores de las escuelas en los casos previstos en el párrafo siguiente: Los Inspectores Seccionales y la Inspección General de Territorios para las de Colonias Nacionales, podrán delegar en el director de la escuela las funciones de designar personal en ese carácter únicamente para los casos de suplencias de hasta quince (15) días de duración.

Para la designación de suplente debe preferirse el aspirante que resida en el lugar de asiento de la escuela o en su defecto al domiciliado en la zona adyacente y, en último término al que acepte el cargo. La inobservancia de este orden responsabilizará a quien corresponda del reintegro de los gastos de viático, movilidad y otros ocasionados por esta designación.

Para el caso de que hubiera más de un aspirante radicado en la misma localidad, se efectuará al comenzar cada curso escolar un sorteo ante el director o directores y maestros de las escuelas locales para determinar el orden de prioridad de los candidatos, de todo lo que se dejará constancia en un acta, copia de la cual con la firma auténtica de los presentes, se remitirá a la Inspección Seccional, a sus efectos. Las designaciones que se efectúen por el Inspector o Director deberán respetar el orden resultante.

Art. 5º — A los efectos de la designación de suplentes, en cada Inspección Seccional se abrirá un registro de aspirantes a tales cargos donde se especificará lugares o zonas en que estén dispuestos a ejercer, en el que se anotarán todos los aspirantes inscriptos en las escuelas o en la Inspección Seccional. Este registro permanecerá abierto todo el año y la renovación por parte de los interesados se hará también anualmente. Cada inscripto recibirá como constancia, una boleta.

Ningún aspirante que haya desempeñado suplencias será designado nuevamente mientras hayan otros que esperen turno. Se considerará que ha sido satisfecha su prelación cuando las suplencias desempeñadas totalicen un mínimo de treinta (30) días, continuos o discontinuos.

En los casos en que un aspirante suplente no aceptase la designación hecha en las condiciones reglamentarias, perderá su turno si no media causa justificada.

Art. 6º — El Director de la escuela calificará a su terminación los servicios del suplente siempre que haya actuado por más de quince (15) días y lo comunicará a la Seccional, previa notificación del interesado. Para el caso regirán las disposiciones sobre concepto profesional del personal titular. Si el concepto fuese inferior a bueno, será eliminado por un año del registro de aspirantes a suplencias.

A ningún suplente podrá cancelársele la designación mientras observe buena conducta y revele capacidad para el cargo.

El personal suplente presentará a la dirección de la escuela en ocasión de iniciar cada reemplazo, sus documentos de identidad y buena salud.

El suplente radicado fuera de la localidad asiento de la escuela tendrá derecho a órdenes de pasajes, viáticos y movilidad para el viaje de ida, y de vuelta solamente en el caso que hubiera puesto término a su suplencia por presentación del titular, clausura del curso escolar o enfermedad debidamente comprobada.

Art. 7º — Durante la clausura de la escuela por razones sanitarias decretadas por autoridad competente y de acuerdo con disposiciones en vigencia, o asueto o vacaciones de mitad de curso, el suplente percibirá el sueldo durante ese término, únicamente en el caso de que al reanudarse las clases continúe en el desempeño de la misma suplencia.

Queda expresamente establecido que ningún suplente podrá iniciar sus tareas en el mes de julio en período precedente al de las vacaciones de mitad de curso.

Art. 8º — Para la aplicación de este reglamento corresponde intervenir a las Inspecciones Generales, en lo concerniente a la formación o creación de grados; a la Dirección de Personal y Estadística a los efectos del ajuste y aprobación de los servicios y la Dirección de Administración a los fines de los respectivos pagos e imputaciones, conforme con las funciones específicas de cada una.

Art. 9º — El personal titular que deje de asistir a la escuela por cualquier causa, tiene la obligación de comunicar —según el caso con antelación— al establecimiento, el término aproximado de su ausencia.

## 6. — PERSONAL DE SERVICIO

Las designaciones de personal de servicio para las escuelas de los territorios, se efectúan ajustadas a lo establecido en el Art. 8º, Pág. 144 Suplemento N° 1 del Digesto, donde se determina a tales efectos, que el local, debe contar como mínimo con nueve aulas.

La aludida disposición que data del 12 de febrero de 1926, no contempla las necesidades actuales de las escuelas de territorios, por cuanto las mismas, están siendo provistas de locales fiscales, cuyo cuidado y conservación no puede abandonarse.

Las partidas para gastos internos que tienen asignadas las escuelas, son en su mayoría reducidas, no permitiendo contratar los servicios de peones de limpieza por cuanto los jornales que éstos pretenden, son muy elevados.

Tal circunstancia ha creado una situación verdaderamente difícil, cuya solución debe merecer una especial consideración de la Superioridad.

Nada justifica en los momentos actuales, el regimen en vigencia para esas designaciones, en escuelas de territorios, que cuentan con edificios escolares tan importantes como los de la Capital Federal, donde el nombramiento de personal de servicio se efectúa ajustado al Art. 7º, Pág. 144 del Suplemento N° 1 del Digesto que establece:

“La dotación de personal de servicio de las escuelas comunes de la Capital, se hará de acuerdo a la siguiente escala:

Para escuelas de cinco aulas .....	1	portero
” ” ” seis a doce aulas ...	2	”
” ” ” trece a diez y nueve aulas .....	3	”
” ” ” veinte o más aulas .	4	”



“A los efectos de la dotación de porteros se computará como una aula cada cien metros cuadrados de las salas destinadas a dirección, bibliotecas, salón de música, talleres, etc. y cada quinientos metros cuadrados de los patios o galerías”.

La situación expuesta fué planteada a la Superioridad en el expediente 11792/L/948, donde se propuso que se haga extensivo a escuelas de territorios el régimen de la Capital Federal, para el nombramiento de personal de servicio.

De acuerdo con la reglamentación en vigencia, es necesaria la designación de 40 porteros, cifra que se elevará a 726 de aprobarse la propuesta a que se hace referencia.

## 7. — TRASLADOS Y PERMUTAS

El reglamento de Pases y Permutas aprobado por resolución del 22 de febrero de 1945, expediente 179/I/945, publicado en Boletín de Resoluciones Nº 24/945, llenó una sentida necesidad en la organización del gobierno escolar. Organizó y facilitó el trámite, otorgó facultades y dió jerarquía a las Inspecciones Generales y Seccionales, a la vez que llevó la confianza al personal de las escuelas, ya que el mismo permitía contemplar situaciones respetables y resolverlas dentro de un marco de estricta justicia.

Como todo instrumento de esta índole era perfectible. Las fallas y omisiones notadas en su aplicación había de corregirlas y salvarlas.

La Inspección General de Territorios fué recogiendo en su oportunidad todas las enseñanzas y sugerencias útiles que la práctica fué aconsejando. Recopiladas éstas realizó un estudio analítico con elevado sentido de responsabilidad y espíritu de colaboración, lo que cristalizó en un proyecto que perfeccionaba el reglamento citado, y en consecuencia lo sometió a consideración de la Superioridad en el expediente 19722/Ch/948, el 15 de septiembre de 1948.

El régimen establecido por el reglamento de Pases y Permutas prácticamente ha desaparecido. Restringidas casi totalmente las facultades que daba a las Inspecciones Generales y Seccionales, se ha originado un aumento considerable en la tarea administrativa por la afluencia de solicitudes que deben diligenciarse separadamente en cualquier época del año. Lo que el reglamento establecía como excepción se ha tornado norma corriente.

La reglamentación caída en desuso autorizaba la reorganización periódica del personal de las escuelas mediante un plan orgánico y previsor que no lesionaba su funcionamiento durante el período lectivo, por cuanto dicho movimiento se efectuaba en vacaciones, estimulándose a quienes por sus méritos, antecedentes profesionales y razones de familia tenía derecho a mejorar en su destino. Nada mejor entonces que poner nuevamente en vigencia la reglamentación comentada con las modificaciones que contiene el proyecto que se transcribe al final de este título, elevado a consideración del Ministerio de Educación.

El régimen para la provisión de cargos directivos (ternas) también ha quedado abolido. Ha sido suplantado por un sistema de nóminas, con-



forme con lo establecido por resolución del 6 de septiembre de 1948, expediente 22262/S/948, publicada en Boletín de Resoluciones N° 97/948.

Por causas y razones que se puntualizarán oportunamente y que ya se encuentran a estudio para producir el correspondiente informe, la Inspección General de Territorios anticipa que, como dicha modificación no aporte la solución adecuada, solicitará se deje sin efecto la misma y que se vuelva al sistema de ternas, por ser el que más se adapta y conviene a las exigencias de las escuelas de Territorios.

## PROYECTO DE REGLAMENTO DE TRASLADOS Y PERMUTAS

Art. 1° — El personal podrá solicitar traslado por cualquier causa, después de dos años de servicios continuados en el mismo lugar.

Art. 2° — El personal podrá solicitar traslado o permuta sin que haya cumplido el término del artículo anterior, por las siguientes causas:

- a) Por enfermedad del solicitante, certificada por autoridad médica competente, siempre que en el lugar no dispusiere de asistencia adecuada.
- b) Por razones de familia certificada en cada caso por autoridad competente: para reunirse los cónyuges; por educación de los hijos; por enfermedad de los padres o de los hermanos a cargo del solicitante.
- c) Para matrimonio.
- d) Para proseguir estudios.

Art. 3° — La autoridad que se determina podrá disponer traslados no solicitados por el docente en los siguientes casos:

- 1° Consejo Nacional de Educación: por sanción disciplinaria dispuesta sobre la base de investigación sumaria en forma y por rotación periódica y a propuesta de las respectivas Inspecciones Generales a los Inspectores Seccionales, Subinspectores Seccionales, Inspectores de Zona y Secretarios de Inspecciones Seccionales.
- 2° Inspección Técnica General: a) Por razones de estímulo, previa consulta y aceptación del interesado. b) Por revistar como sobrante o en disponibilidad.

Art. 4° — Las solicitudes de permutas y traslados comprendidas en el Art. 1°, podrán ser presentadas en cualquier época del año y serán consideradas en el mes de junio para las escuelas de provincias y territorios con vacaciones de invierno y en el mes de diciembre para los establecimientos restantes.

Art. 5° — Las solicitudes de traslado y permuta comprendidas en el Art. 2°, serán presentadas en cualquier época y consideradas inmediatamente.

Art. 6° — El personal de igual jerarquía podrá solicitar permuta de sus respectivas ubicaciones cuando reúna las condiciones exigidas para solicitar traslado. Será acordada de inmediato.

Art. 7º — No podrá gestionar permuta el personal que le faltara un año para cumplir el plazo legal de jubilación ordinaria o que tenga trámite iniciado de jubilación anticipada o extraordinaria.

Art. 8º — Las solicitudes de permutas serán presentadas al superior jerárquico de uno de los interesados, con la firma de ambos y podrían ser desistidas por uno de ellos antes de ser resueltas.

Art. 9º — Los traslados y permutas serán resueltos: dentro de la Seccional, por la Inspección Técnica Seccional; dentro de dos seccionales, por la Inspección Técnica General de la jurisdicción; dentro de dos jurisdicciones, por el Consejo Nacional de Educación.

Art. 10º — Los traslados y permutas se harán efectivos dentro de los 15 días de la notificación de los interesados, a excepción de los resueltos en los dos últimos meses de clase y en el período de vacaciones que se cumplirán al iniciarse el siguiente año lectivo.

Art. 11º — Los traslados y permutas concedidas por las causas enumeradas en el Art. 2º, se harán efectivos de inmediato.

Art. 12º — Cuando el servicio imponga la reducción del personal de un establecimiento será trasladado el menos perjudicado con el cambio de destino.

Art. 13º — El funcionario que de acuerdo con las disposiciones de este reglamento, dispusiera un traslado o una permuta, lo comunicará a la Superioridad inmediatamente de haberse hecho efectivo.

Art. 14º — El funcionario que dispusiera un traslado violando las normas establecidas por esta reglamentación, se hará pasible de las sanciones correspondientes.

Art. 15º — Dentro de una misma escuela, los maestros podrán solicitar pase o permuta de turno, solicitud que será resuelta por la dirección contemplando las necesidades escolares. Dispuesto el pase o la permuta del turno el director los comunicará a la Inspección Seccional.

Art. 16º — El cambio de turno entre director y vicedirector podrá efectuarse en cualquier época del año, si mediara conformidad de ambas partes. A pedido de uno de los interesados, lo resolverá la Inspección Seccional previa la información correspondiente y teniendo en cuenta los intereses escolares.

Art. 17º — Las Inspecciones Técnicas Generales de Provincias y Territorios dictarán, de común acuerdo, las normas pertinentes para el cumplimiento de esta reglamentación.

#### 8. — MOBLAJE ESCOLAR

43.928 bancos de un asiento, 2.724 pizarrones, 2.842 armarios, 2.035 escritorios, 5.029 sillas, además de otros elementos de dotación fija, faltan en las escuelas de Territorios para satisfacer las necesidades primarias de las mismas. Súmese a estas cifras la cantidad de material que debe reponerse para reemplazar al que se encuentra, por su uso y estado, en condiciones de ser radiado y el necesario, para habilitar las escuelas creadas y a crearse, y surgirá claramente en toda su magnitud la gravedad de un problema que exige solución tan urgente como inmediata.



Algunos vecindarios —muy pocos— han costado modestos pupitres, mesas, encerados y otros muebles de los considerados más imprescindibles, con el afán de conseguir la creación de una escuela; pero no son pocos los casos en que el establecimiento no ha podido funcionar por la pobreza de los vecinos para adquirir esos elementos, que el Consejo tampoco podía proveer.

Las medidas arbitradas, en otros casos, por el personal de las escuelas con la colaboración de entidades vinculadas a ella, lo han sido con carácter precario o provisorio es decir, hasta tanto la provisión reglamentaria llegara sin otras tardanzas que las derivadas de lo que debe ser un simple y rápido trámite administrativo. Pero la realidad esperada se prolongó por meses y por años; subsistiendo en la actualidad gran número de establecimientos que trabajan en condiciones desfavorables muy inferiores al mínimo de comodidades exigibles.

También son muchas las escuelas que deben hacinar los niños en los pocos y a veces destartados bancos disponibles, o habilitar otros asientos mediante cajones y tablas. Todo ello —lamentable es decirlo, pero necesario es confesarlo— atenta contra el normal desarrollo físico del niño y resultados de la labor escolar.

La planilla correspondiente a este capítulo resume escuetamente en sus cifras un problema que debe merecer preferente atención por parte de las autoridades del Consejo y darle solución adecuada, a fin de que todas las escuelas a la mayor brevedad sean dotadas del mobiliario que requieren, y puedan así, realizar sin inconvenientes la noble e importante misión que le compete.



## 9. — INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

### ESCUELAS

a) Distribución de las escuelas .....	Cuadro N°	1
b) Según el número de maestros a frente de grado .....	" "	2
c) Número de secciones de grado .....	" "	3
d) Necesidades de personal .....	" "	4
e) Principales muebles que deben proveerse .....	" "	5

### ENSEÑANZA

a) Cursos para adultos .....	" "	6
b) Agricultura y Ganadería .....	" "	7
c) Museos escolares (nómina del material) .....	" "	8
d) Bibliotecas .....	" "	9
e) Promoción de alumnos: alumnos que terminaron el curso .....	" "	10
Promoción de alumnos: alumnos promovidos .....	" "	11
Promoción de alumnos: alumnos que repiten el curso .....	" "	12

### PERSONAL

a) Número de directores por categoría .....	" "	13
b) Número de vicedirectores por categoría .....	" "	14
c) Número de maestros por categoría .....	" "	15
d) Clasificación del personal por nacionalidad, estado civil y título .....	" "	16
e) Resumen general .....	" "	17

### EDIFICIOS

a) De propiedad del Consejo Nacional de Educación .....	" "	18
b) Alquilados y cedidos gratuitamente .....	" "	19
c) Plan de construcciones de Escuelas Primarias .....	" "	20

### ASISTENCIA SOCIAL

a) Comedores Escolares .....	" "	21
b) Cooperadoras subvencionadas para alimentación .....	" "	22
c) Vestuario .....	" "	23
d) Asociaciones Cooperadoras y de Ex-alumnos .....	" "	24

ESCUELAS

a) DISTRIBUCIÓN DE LAS ESCUELAS

CUADRO Nº 1

TERRITORIOS	ESCUELAS EN FUNCIONAMIENTO										Creadas en 1948	Trasladadas en 1948	No funcionaron en 1948	Que deben crearse en 1949	Clausuradas en 1948	Particulares	De frontera
	Cant.	Aulas	SITUACIÓN			TURNOS											
			Urb.	Subur.	Rural.	M.	T.	A.									
Misiones . . . . .	317	1.363	46	15	256	230	4	83	—	—	4	37	—	—	15	317	
La Pampa . . . . .	287	812	80	6	201	211	—	76	—	—	2	2	2	—	10	—	
Neuquén . . . . .	133	305	16	6	111	86	6	41	—	—	2	—	19	—	5	88	
Chubut . . . . .	102	241	15	2	85	60	9	33	—	2	5	7	—	—	7	27	
Chaco . . . . .	437	1.322	79	26	332	313	2	122	3	2	11	82	—	—	7	22	
Río Negro . . . . .	177	490	42	8	127	79	27	71	2	2	2	—	—	—	8	47	
Formosa . . . . .	145	433	23	2	120	99	1	45	1	—	21	18	—	—	3	50	
Santa Cruz . . . . .	9	31	7	—	2	—	2	7	—	—	—	1	—	—	7	4	
Z. M. de C. Rivadavia . . . . .	36	118	16	1	19	14	3	19	—	—	—	1	—	—	8	6	
Tierra del Fuego . . . . .	2	13	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	
Colonias Nacionales . . . . .	21	116	3	9	9	6	1	14	5	—	1	—	—	—	—	1	
Escuelas Hogares . . . . .	9	32	2	2	5	—	—	9	—	—	1	—	1	—	—	1	
Totales . . . . .	1.675	5.276	331	77	1.267	1.098	56	521	13	6	49	148	22	63	565	565	

ESCUELAS

CUADRO Nº 2

b) Según el número de MAESTROS A FRENTE DE GRADO

TERRITORIOS	de 1 m.	de 2 m.	de 3 m.	de 4 m.	de 5 m.	de 6 m.	de 7 m.	de 8 m.	de 9 m.	de 10 o más m.
Misiones . . . . .	27	68	43	30	30	30	18	11	6	54
La Pampa . . . . .	119	60	50	13	6	7	12	8	4	38
Neuquén . . . . .	48	39	7	14	6	2	—	4	—	12
Chubut . . . . .	45	20	6	4	10	4	2	4	—	7
Chaco . . . . .	139	119	48	26	20	9	12	2	4	58
Río Negro . . . . .	68	34	15	15	7	7	4	4	3	20
Formosa . . . . .	37	44	16	11	5	6	—	1	2	23
Santa Cruz . . . . .	2	1	—	2	—	—	1	1	—	2
Zona Militar de Comodoro Rivadavia . . . . .	10	6	3	5	—	—	1	—	1	10
Tierra del Fuego . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Colonias Nacionales . . . . .	2	3	—	2	—	1	2	—	1	10
Escuelas Hogares . . . . .	—	1	1	2	3	—	2	—	—	—
Totales . . . . .	497	395	159	122	87	69	54	35	22	235



ESCUELAS

c) NÚMERO DE SECCIONES DE GRADO

CUADRO Nº 3

TERRITORIOS	1º Infer.	1º Super	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Totales
Misiones . . . . .	543	401	367	319	231	165	133	2.159
La Pampa . . . . .	355	326	326	315	274	250	215	2.061
Neuquén . . . . .	164	132	117	91	59	35	29	627
Chubut y Z. M. C. Rivad. . . . .	181	158	150	133	97	74	64	857
Chaco . . . . .	672	515	483	409	245	141	96	2.561
Río Negro . . . . .	236	202	197	181	126	88	67	1.097
Formosa . . . . .	245	181	157	125	66	49	37	860
Santa Cruz . . . . .	14	12	11	10	8	7	7	69
Tierra del Fuego . . . . .	4	3	2	3	2	2	1	17
Colonias Nacionales . . . . .	41	34	32	30	27	21	25	210
Escuelas Hogares . . . . .	8	9	7	8	6	3	1	42
Totales . . . . .	2.463	1.973	1.849	1.624	1.141	835	675	10.560

ESCUELAS

d) NECESIDADES DE PERSONAL

CUADRO Nº 4

INSPECCIONES Seccionales	CARGOS					
	Directores	Vicedirec.	Maestros	Auxiliares	Maestros Especiales	Porteros
Misiones 1ª . . . . .	14	10	233	11	67	5
La Pampa 2ª . . . . .	7	1	43	6	3	—
Neuquén 3ª . . . . .	25	—	46	6	11	1
Chubut 4ª . . . . .	6	1	39	2	4	3
Chaco 5ª . . . . .	18	4	216	16	58	21
Río Negro 6ª . . . . .	20	5	110	7	14	2
La Pampa 7ª . . . . .	7	2	24	4	22	—
Formosa . . . . .	31	3	141	12	18	2
Chubut 10ª . . . . .	7	1	93	—	2	—
Chaco 11ª . . . . .	35	1	233	6	50	6
Escuelas Hogares . . . . .	—	—	10	—	—	—
C. Nac. y T. del Fuego	1	2	14	2	8	—
Totales . . . . .	171	30	1.202	72	257	40

CUADRO Nº 4 (Bis)

d) CARGOS DE PORTERO QUE SERÁ NECESARIO PROVEER EN  
ESCUELAS DE TERRITORIOS AL AJUSTAR LAS DESIGNACIONES  
AL ARTICULO 7º PÁGINA 144, SUPLEMENTO Nº 1 DEL DIGESTO

Seccional 1ª — MISIONES .....	201
Seccional 2ª — LA PAMPA .....	28
Seccional 3ª — NEUQUÉN .....	22
Seccional 4ª — CHUBUT .....	40
Seccional 5ª — CHACO .....	104
Seccional 6ª — RÍO NEGRO .....	138
Seccional 7ª — LA PAMPA .....	37
Seccional 8ª — FORMOSA .....	55
Seccional 10ª — CHUBUT .....	19
Seccional 11ª — CHACO .....	54
COLONIAS NACIONALES .....	28
Total .....	726

ESCUELAS

CUADRO Nº 5

e) PRINCIPALES MUEBLES QUE DEBEN PROVEERSE

TERRITORIOS	Asientos	Armarios		Pizarrones	Escritorios	Bibliotecas	Sillas	Estufas	Herramien. Agrícolas (Juegos)	Máquinas de Cosar	Relojes	Campanas
		1º Turno	Doble Turno									
Misiones . . . . .	15.024	423	442	734	537	304	1.031	114	259	168	172	132
La Pampa . . . . .	2.763	206	156	370	175	119	767	38	638	87	100	81
Neuquén . . . . .	2.828	60	118	192	133	82	315	—	752	57	76	46
Chubut . . . . .	1.711	59	35	140	66	57	270	25	301	40	45	37
Chaco . . . . .	12.782	342	425	707	851	246	1.186	168	1.207	192	196	162
Río Negro . . . . .	3.592	123	98	281	136	121	604	108	969	63	81	59
Formosa . . . . .	2.948	54	118	163	36	101	267	6	511	21	61	41
Santa Cruz . . . . .	325	14	16	33	21	11	52	3	125	3	7	4
Z. M. de C. Rivad. . . . .	1.581	35	41	72	57	41	157	37	226	21	19	12
Tierra del Fuego . . . . .	40	—	2	6	1	3	—	1	12	1	—	—
Col. Nacionales . . . . .	334	25	35	26	17	23	110	12	34	16	8	3
Escuelas Hogares . . . . .	—	15	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	43.928	1.356	1.486	2.724	2.035	1.113	5.029	512	5.064	669	765	567



## ENSEÑANZA

CUADRO Nº 6

## a) CURSOS PARA ADULTOS

TERRITORIOS	CURSOS PARA ANALFABETOS								CURSOS COMPLEMENTARIOS			
	de Presupuesto				Ad-Honorem.							
	Cant.	Inscripción			Cant.	Inscripción			Cant.	Inscripción		
		V	M	T		V	M	T		V	M	T
Misiones . . . . .	12	185	193	378	11	166	36	202	3	13	54	67
La Pampa . . . . .	6	102	28	140	—	—	—	—	19	125	213	338
Neuquén . . . . .	1	18	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—
Chubut . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chaco . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Río Negro . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formosa . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	5	55	51	106
Santa Cruz . . . . .	—	—	—	—	2	19	—	19	—	—	—	—
Z. M. de C. Rivad. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tierra del Fuego . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Col. Nacionales . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	19	405	221	536	13	185	36	221	27	193	318	511

## ENSEÑANZA

## b) PRÁCTICA AGRÍCOLO-GANADERA.

CUADRO Nº 7

TERRITORIOS	Cantidad de alumnos que trabajan	ACTIVIDADES POR ESCUELA								
		Jardín	Huerta	Vivero	Chacra	Agrícult.	Ap. cult.	Arboles Existentes	Arboles Plantados	Otras
Misiones . . . . .	22,026	284	244	53	54	31	19	16,913	3,757	6
La Pampa . . . . .	13,672	234	210	74	21	32	11	52,936	10,515	—
Neuquén . . . . .	3,859	76	63	15	7	5	—	46,892	11,517	—
Chubut . . . . .	3,083	54	44	3	2	2	3	15,818	5,390	—
Chaco . . . . .	31,804	381	323	59	56	42	14	22,596	5,653	4
Río Negro . . . . .	7,522	129	93	23	7	18	11	19,177	4,913	4
Formosa . . . . .	5,955	80	87	15	14	2	1	3,455	1,385	—
Santa Cruz . . . . .	135	1	2	—	1	—	1	445	18	—
Zona M. de C. Rivadavia . . . . .	1,979	20	18	4	—	3	1	6,154	1,127	—
Tierra del Fuego . . . . .	119	—	1	—	—	—	—	3	—	—
Colonias Nacionales . . . . .	1,519	16	10	2	1	2	5	3,085	2,092	—
Escuelas Hogares . . . . .	—	6	5	6	—	4	4	10,879	600	—
Totales . . . . .	91,673	1,281	1,104	254	163	141	70	98,363	46,967	14

ENSEÑANZA

CUADRO Nº 8

e) MUSEOS ESCOLARES (Nómina del material)

TERRITORIOS	Láminas y Cuadros	Piezas de Taxidermia	Col. de Minerales	Col. de Vegetales	Productos Animales	Juguetes Educativos	Diapositi- vos	Otros tipos	Total de piezas
Misiones . . . . .	10.583	1.566	1.779	5.206	5.119	878	680	2.519	30.801
La Pampa . . . . .	25.955	1.242	6.875	2.672	3.197	1.070	1.024	2.369	35.185
Neuquén . . . . .	2.814	301	392	433	624	197	1.226	429	9.637
Chubut . . . . .	3.512	204	1.680	618	617	43	1.827	626	9.396
Chaco . . . . .	27.768	1.571	4.112	3.635	5.480	1.652	1.197	4.207	50.342
Río Negro . . . . .	7.823	653	3.039	1.467	1.261	410	660	1.372	16.695
Fernosa . . . . .	7.535	384	154	123	989	170	221	1.164	12.145
Santa Cruz . . . . .	890	87	88	60	123	42	11	242	1.663
Zona Militar de Comodoro Rivadavia . . . . .	2.507	116	550	162	474	112	312	867	5.017
Tierra del Fuego . . . . .	157	78	22	19	15	12	36	12	456
Colonias Nacionales . . . . .	1.687	199	367	109	299	258	254	210	3.390
Escuelas Hogares . . . . .	367	41	217	66	—	170	—	90	951
Totales . . . . .	91.598	6.442	9.275	14.580	18.298	5.014	7.458	4.107	175.678



ENSEÑANZA

d) BIBLIOTECAS

CUADRO N° 9

TERRITORIOS	Cantidad de Bibliotecas	Obras Catalo- gadas	Número de Lectores en el año.
Misiones .....	281	74.936	56.287
La Pampa .....	178	80.528	94.039
Nenquén .....	100	18.348	14.559
Chubut .....	91	14.859	18.179
Chaco .....	437	71.807	69.430
Río Negro .....	175	33.942	66.469
Formosa .....	806	17.569	5.523
Santa Cruz .....	9	6.087	5.480
Zona Militar de Comodoro Rivadavia .....	23	12.940	15.707
Tierra del Fuego .....	2	941	1.343
Colonias Nacionales .....	20	6.474	4.344
Escuelas Hogares .....	8	1.352	587
Totales .....	1.410	339.783	351.947

## ENSEÑANZA

e) PROMOCIÓN DE ALUMNOS

CUADRO Nº 10

TERRITORIOS	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO							
	1º Inf.	1º Sup.	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Totales
Misiones .....	15.514	8.819	6.842	4.945	3.252	2.080	1.405	42.859
La Pampa .....	6.070	3.988	3.732	3.273	2.706	2.190	1.697	23.656
Neuquén .....	4.329	2.149	1.588	1.133	745	469	356	10.769
Chubut .....	2.695	1.371	1.175	866	584	400	377	7.468
Chaco .....	19.944	10.890	8.467	5.981	3.768	2.409	1.620	53.079
Río Negro .....	5.283	3.138	2.660	2.009	1.425	1.045	708	16.268
Formosa .....	6.485	3.830	3.043	2.175	1.243	840	622	18.238
Santa Cruz .....	353	226	201	159	124	106	84	1.253
Zona Militar de Comodoro Rivadavia .....	1.385	956	817	644	534	407	345	5.088
Tierra del Fuego .....	87	67	51	57	33	37	22	344
Colonias Nacionales .....	1.066	734	702	538	432	555	334	4.361
Escuelas Hogares .....	200	235	158	137	120	54	—	904
Totales .....	63.411	36.403	29.436	21.917	14.966	10.582	7.570	184.285

ENSEÑANZA

CUADRO Nº 11

TERRITORIOS	ALUMNOS					PROMOVIDOS		
	1º Inf.	1º Sup.	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Terminaron	Totales
Misiones .....	7.689	5.831	4.921	3.626	2.573	1.698	1.294	27.632
La Pampa .....	3.623	3.073	2.971	2.524	2.195	1.861	1.574	17.821
Neuquén .....	1.998	1.467	1.078	779	537	355	300	6.514
Chubut .....	1.376	996	902	661	467	328	355	5.085
Chaco .....	10.327	7.705	6.186	4.503	3.012	1.929	1.501	35.163
Río Negro .....	2.982	2.304	2.020	1.548	1.164	872	650	11.540
Formosa .....	3.598	2.718	2.250	1.683	661	703	568	12.481
Santa Cruz .....	222	176	155	116	83	88	78	918
Zona Militar de Comodoro Rivadavia .....	854	765	639	509	443	347	334	3.891
Tierra del Fuego .....	56	53	44	47	23	22	31	276
Colonias Nacionales .....	755	619	549	552	390	299	304	3.368
Escuelas Hogares .....	747	193	145	124	111	52	—	772
Totales .....	33.627	25.900	21.860	16.572	11.959	8.554	6.989	125.461



ENSEÑANZA

CUADRO Nº 12

e) PROMOCIÓN

TERRITORIOS	QUE REPITEN EL GRADO						Totales	
	1º Inf.	1º Sup.	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto		Sexto
Misiones	7.806	2.925	1.819	1.243	651	325	94	14.863
La Pampa	2.447	915	791	749	511	329	123	5.865
Neuquén	2.199	659	494	318	191	98	53	4.012
Chubut	1.206	351	1.105	197	113	51	22	3.045
Chaco	9.717	3.185	2.281	1.479	756	470	119	18.007
Río Negro	2.301	834	640	461	261	173	58	4.728
Formosa	2.887	1.112	793	492	282	137	54	5.757
Santa Cruz	131	50	46	43	42	18	6	336
Zona Militar de Comodoro Rivadavia	539	194	157	133	90	60	11	1.184
Tierra del Fuego	30	15	7	10	10	4	1	77
Colonias Nacionales	334	115	153	86	41	37	9	775
Escuelas Hogares	53	42	13	13	9	2	—	132
Totales	29.650	10.397	8.299	5.224	2.956	1.704	550	58.781

PERSONAL

a) Número de DIRECTORES POR CATEGORIA.

CUADRO Nº 13

Inspecciones Seccionales	1º			2º			3º			4º			5º			6º			Total General		
	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.
1º Misiones . .	36	23	59	33	11	44	47	14	61	53	11	64	49	4	53	16	1	17	234	64	298
2º La Pampa . .	26	11	37	20	10	30	20	10	30	15	6	21	20	2	22	3	—	3	104	39	143
3º Neuquén . . .	6	3	9	12	5	17	15	4	19	16	4	20	18	1	19	10	—	10	77	17	94
4º Chubut (T.) .	6	4	10	6	4	10	4	5	9	8	3	11	10	—	10	—	2	2	34	18	52
5º Chaco (R.) .	27	17	44	21	7	28	29	5	34	46	3	49	27	2	29	11	—	11	161	34	195
6º Río Negro . .	20	10	30	26	7	33	21	10	31	20	2	22	24	5	29	10	—	10	121	34	155
7º La Pampa . .	14	17	31	16	6	22	12	4	16	21	7	28	21	2	23	4	1	5	88	37	125
8º Formosa . . .	15	3	18	20	2	22	15	4	19	22	5	27	23	—	23	6	—	6	101	14	115
10º Chubut (E.) .	2	2	4	6	2	8	3	2	5	10	—	10	16	1	17	14	—	14	51	7	58
11º Chaco (P.R. Sáenz Peña . .	13	6	19	15	4	19	26	6	32	40	4	44	45	—	45	24	1	25	163	21	184
Escuelas Hogar. .	2	—	2	—	1	1	1	1	2	2	—	2	1	—	1	—	—	—	6	2	8
C. N. y T. del F.	1	5	6	1	1	2	5	3	8	3	3	6	1	—	1	—	—	—	11	12	23
Totales . . . .	170	101	271	176	60	236	198	68	266	256	48	304	254	17	271	98	5	103	1.151	299	1.450

## PERSONAL

b) Número de VICEDIRECTORES POR CATEGORÍA.

CUADRO Nº 14

Inspección Seccional	1º			2º			3º			4º			5º			6º			Total General		
	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.
1º Misiones . . .	3	9	12	5	4	9	4	3	7	7	5	12	5	—	5	1	—	1	25	21	46
2º La Pampa (G. Pico) . . . .	5	4	9	3	5	8	3	1	4	1	1	2	1	—	1	—	—	—	13	11	24
3º Neuquén . . .	2	2	4	1	2	3	2	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—	—	7	6	13
4º Chubut (T.) .	—	1	1	—	5	5	—	4	4	3	2	5	1	—	1	—	—	—	4	12	16
5º Chaco (Res.) .	2	1	3	5	7	12	5	6	11	5	3	8	2	—	2	—	—	—	19	17	36
6º Río Negro . .	—	—	—	2	5	7	3	2	5	1	2	3	2	—	2	—	—	—	8	9	17
7º La Pampa (S. Rosa) . . . .	3	8	11	1	3	4	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	12	17
8º Formosa . . .	1	4	5	2	3	5	1	—	1	4	1	5	1	1	2	—	—	—	9	9	18
10º Chubut (E.)	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
11º Chaco (P. R. Sáenz Peña) . .	1	3	4	1	2	3	5	2	7	3	4	7	—	—	—	—	—	—	8	11	19
Escuelas Hogar. C. N. y T. del F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . .	17	34	51	22	37	59	25	21	46	27	19	46	12	1	13	1	—	1	102	112	214



PERSONAL

c) Número de MAESTROS POR CATEGORÍA.

CUADRO Nº 15

Inspección Seccional	1º			2º			3º			4º			5º			6º			Total General		
	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.
1º Misiones . . .	7	43	50	7	86	93	15	132	147	14	171	185	36	178	214	141	586	727	220	1.196	1.416
2º La Pampa G. Pico) . . . . .	3	32	35	11	66	77	4	69	73	8	66	74	7	59	66	23	148	171	56	440	496
3º Neuquén . . .	1	2	3	2	5	7	6	21	27	7	40	47	8	63	71	39	147	186	63	278	341
4º Chubut (T.) .	1	7	8	1	9	10	—	26	26	6	56	62	16	64	80	18	161	179	42	323	365
5º Chaco (Res.) .	3	46	49	3	65	68	7	123	130	20	159	179	22	146	168	93	392	485	148	931	1.079
6º Río Negro . .	1	12	13	5	26	31	6	62	68	7	74	81	27	90	117	26	210	236	72	474	546
7º La Pampa (S. Rosa . . . . .	4	26	30	—	35	35	8	55	63	5	61	66	5	80	85	33	120	153	55	377	432
8º Formosa . . .	1	11	12	2	20	22	5	23	28	9	72	81	13	60	73	50	206	256	80	392	472
10º Chubut (E.) .	—	1	1	1	1	2	—	2	2	—	12	12	9	18	27	44	64	108	54	98	152
11º Chaco (P.R. Sáenz Peña . .	—	5	5	2	14	16	5	35	40	7	59	66	12	59	71	54	187	241	80	359	439
Escuelas Hogar .	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	7	9	5	12	17	8	21	29
C. N. y T. del F.	—	11	11	—	11	11	2	18	20	3	37	40	—	33	33	3	102	105	5	215	220
Totales . . . . .	21	196	217	34	338	372	58	567	625	87	808	895	157	857	1.114	529	2.335	2.867	883	5.104	5.987

PERSONAL

CUADRO Nº 16

d) CLASIFICACIÓN POR NACIONALIDAD, ESTADO CIVIL Y TÍTULO

Inspecciones	Nacionalidad			ESTADO CIVIL				TITULO							
	Argent.	Argent. Natur	Total	Salt.	Casad.	Viud.	Total	P. N. N.	M. N. Nac.	M. N. Rural	M. N. Prov.	Otr.	Sin Titul.	Prof. Espec	Total Grad.
Misiones 1ª	1.732	80	1.812	588	1.172	52	1.812	14	1.689	24	14	2	17	52	1.812
La Pampa 2ª	707	24	731	244	465	22	731	1	635	4	12	3	8	68	731
Neuquén 3ª	456	14	469	166	294	9	469	2	417	8	9	4	8	21	469
Chubut 4ª	443	29	472	172	286	14	472	8	402	4	7	2	10	39	472
Chaco 5ª	1.284	58	1.342	390	906	46	1.342	17	1.255	15	10	8	5	32	1.342
Río Negro 6ª	737	29	766	281	467	18	766	6	668	12	21	2	9	48	766
La Pampa 7ª	607	15	622	211	390	21	622	3	561	4	6	—	—	48	622
Formosa 8ª	595	23	618	207	396	15	618	7	565	13	9	4	7	13	618
Chubut 10ª	212	2	214	86	126	2	214	1	183	14	4	1	8	3	214
Chaco 11ª	636	17	653	221	425	7	653	13	605	14	10	—	—	11	653
Escuelas Hogares	36	1	37	10	26	1	37	1	33	2	—	—	1	—	37
Col. Nac. y Tierra del Fuego	255	10	265	117	140	8	265	14	229	1	1	—	5	15	265
Totales	7.699	302	8.001	2.693	5.093	215	8.001	87	7.242	115	103	26	78	350	8.001

## e) RESUMEN GENERAL

## PERSONAL

CUADRO N° 17

Inspecciones Seccionales	Directores			Vicedirectores			Maestros			Maestros Espec.			Total General		
	M.		T.	M.		T.	M.		T.	M.		T.	M.		T.
	V.			V.			V.			V.			V.		
Misiones 1ª . . . . .	234	64	298	25	21	46	220	1.196	1.416	8	44	52	487	1.325	1.812
La Pampa 2ª . . . . .	104	49	143	13	11	34	56	440	496	1	67	68	174	557	731
Neuquén 3ª . . . . .	77	17	94	7	6	13	63	278	341	2	19	21	149	320	469
Chubut 4ª . . . . .	34	18	52	4	12	16	42	323	365	1	38	39	81	391	472
Chaco 5ª . . . . .	161	34	195	19	17	36	148	931	1.079	2	30	32	330	1.012	1.342
Río Negro 6ª . . . . .	121	34	155	8	9	17	72	474	546	1	47	48	202	564	766
La Pampa 7ª . . . . .	88	37	125	5	12	17	55	377	432	4	44	48	152	470	622
Formosa 8ª . . . . .	101	14	115	9	9	18	80	392	472	—	13	13	190	428	618
Chubut 10ª . . . . .	51	7	58	—	1	1	54	98	152	—	3	3	105	109	214
Chaco 11ª . . . . .	163	21	184	8	11	19	80	359	439	3	8	11	254	399	653
Escuelas Hogares . . . . .	6	2	8	—	—	—	8	21	29	—	—	—	14	23	37
Colonias Nacionales y T. del Fuego	11	12	23	4	3	7	5	215	220	1	14	15	21	244	265
Totales . . . . .	1.151	299	1.450	102	112	214	883	5.104	5.987	23	327	350	2.159	5.842	8.001



EDIFICIOS

a) de propiedad del Consejo Nacional de Educación

CUADRO N° 18

Territorios	E S T A D O			Valor de las reparaciones necesarias	Valor de las ampliaciones necesarias	Edificios que necesitan renovación total
	Bueno	Regular	Malo			
Misiones . . . . .	48	38	28	190.492	740.300	39
La Pampa . . . . .	94	47	26	619.057	1.766.476	16
Neuquén . . . . .	20	19	17	200.680	257.700	14
Chubut . . . . .	18	24	31	74.800	279.700	32
Chaco . . . . .	73	142	85	514.960	4.624.110	—
Río Negro . . . . .	36	24	23	139.795	1.386.150	23
Formosa . . . . .	33	33	34	62.100	78.350	25
Z. Militar de C. Rivadavia .	9	6	6	8.200	143.500	8
Santa Cruz . . . . .	3	1	1	17.600	61.200	—
Tierra del Fuego . . . . .	1	1	—	—	10.000	1
Colonias Nacionales . . . .	9	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares . . . . .	2	1	1	—	62.000	1
Totales . . . . .	346	336	253	1.827.684	9.409.486	159

b) Alquilados y cedidos gratuitamente.

CUADRO N° 19

TERRITORIOS	Alquilados.					Cedidos gratuitamente			
	Estado			Total de Alquileres	Escuelas que funcionan en locales inadecuados	Estado			Escuelas que funcionan en locales inadecuados
	B.	R.	M.			B.	R.	M.	
Misiones . . . . .	58	49	31	8.752	35	15	14	16	21
La Pampa . . . . .	36	23	20	5.022	31	16	17	26	17
Neuquén . . . . .	8	13	26	1.310	—	4	4	3	4
Chubut . . . . .	8	3	5	1.805	9	—	3	6	9
Chaco . . . . .	24	30	26	7.077	—	25	24	76	14
Río Negro . . . . .	26	23	19	3.467	19	13	5	11	8
Formosa . . . . .	8	10	—	1.563	10	8	20	12	24
Z. M. de C. Rivad. . . . .	1	1	4	352	1	7	5	1	1
Santa Cruz . . . . .	—	—	4	548	4	1	—	—	—
Tierra del Fuego . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Colonias Nacionales . . . .	—	—	—	—	—	13	1	3	3
Escuelas Hogares . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	169	152	135	29.896	109	102	93	154	101

e) PLAN DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS PRIMARIAS

CUADRO Nº 20

TERRITORIOS	Terminados	En Construcción	Contratados	Licitados	En Licitación	En Trámite	Totales
Misiones . . . . .	8	9	—	13	7	25	62
La Pampa . . . . .	9	10	7	—	9	—	35
Neuquén . . . . .	—	9	—	5	—	5	19
Chubut . . . . .	1	14	—	7	—	4	26
Chaco . . . . .	1	12	—	30	29	53	125
Río Negro . . . . .	—	7	5	1	—	18	31
Formosa . . . . .	5	5	—	21	14	1	46
Z. Militar de Comodoro Rivadavia	16	—	—	—	—	—	16
Santa Cruz . . . . .	—	3	—	—	—	—	3
Tierra del Fuego . . . . .	—	2	—	—	—	—	2
Colonias Nacionales . . . . .	—	3	—	—	—	3	6
Totales . . . . .	24	90	12	77	59	109	371

ASISTENCIA SOCIAL

a) Comedores Escolares

CUADRO Nº 21

INSPECCIONES SECCIONALES	Sostenidos por las Asociaciones Cooperadoras			Sostenidos por la Dirección de Ayuda Escolar		
	Cantidad	Alumnos Beneficiados	Inversión	Cantidad	Alumnos Beneficiados	Inversión
1º Misiones . . . . .	123	14.763	152.905,75	12	1.446	8.658,19
2º La Pampa . . . . .	27	1.296	44.355,72	6	495	2.315,82
3º Neuquén . . . . .	60	3.584	84.921,46	1	135	1.500,—
4º Chubut . . . . .	26	1.252	51.865,84	7	475	5.793,91
7º La Pampa . . . . .	57	3.044	112.756,14	—	—	—
5º Chaco . . . . .	65	6.792	120.947,—	16	2.292	22.752,—
6º Río Negro . . . . .	70	2.512	122.716,94	10	422	4.517,03
8º Formosa . . . . .	86	8.486	117.277,—	4	1.393	882,63
10º Chubut . . . . .	60	1.864	61.389,25	—	—	—
11º Chaco . . . . .	33	2.868	6.723,—	3	188	872,70
Col. Nac. y T. del Fuego	4	1.303	10.630,—	9	1.442	11.464,11
Totales . . . . .	611	47.764	886.494,—	68	28.088	58.756,43

b) Asociaciones Cooperadoras Subvencionadas

CUADRO Nº 22

INSPECCIONES SECCIONALES	Cantidad de Asociaciones subvencionadas	Aporte autorizado de las Asociaciones (Anual)	Aporte de la D. Ayuda Escolar		Aporte del C. N. de Educación	
			Subsidio Mensual	Cantidad de alumnos beneficiados	Subsidio	Cantidad de alumnos beneficiados
1º Misiones . . . . .	138	30.334,65	20.836	15.063	2.400	1.039
2º La Pampa (G.P.) . . . . .	29	15.293,59	6.375	2.128	3.215	406
3º Neuquén . . . . .	25	6.805,28	3.412	1.857	10.263	1.760
4º Chubut (Trelew) . . . . .	15	600,—	1.700	62	8.785	721
5º Chaco (Res.) . . . . .	22	2.363,23	4.641	1.765	8.400	2.412
6º Río Negro . . . . .	55	18.192,83	12.625	3.269	3.754	381
7º La Pampa (S.R.) . . . . .	56	15.087,65	4.837	2.463	6.320	498
8º Formosa . . . . .	47	6.069,71	5.739	2.993	12.512	2.458
10º Chubut (Esquel) . . . . .	13	2.264,—	2.264	416	3.437	312
11º Chaco (P.R.S.P.) . . . . .	41	12.195,—	12.195	3.080	4.912	993
C. Nac. y T. del Fuego . . . . .	1	200,—	—	—	720	30
Totales . . . . .	442	163.405,94	74.624	33.096	64.718	11.010

e) Provisión de prendas de vestir.

CUADRO Nº 23

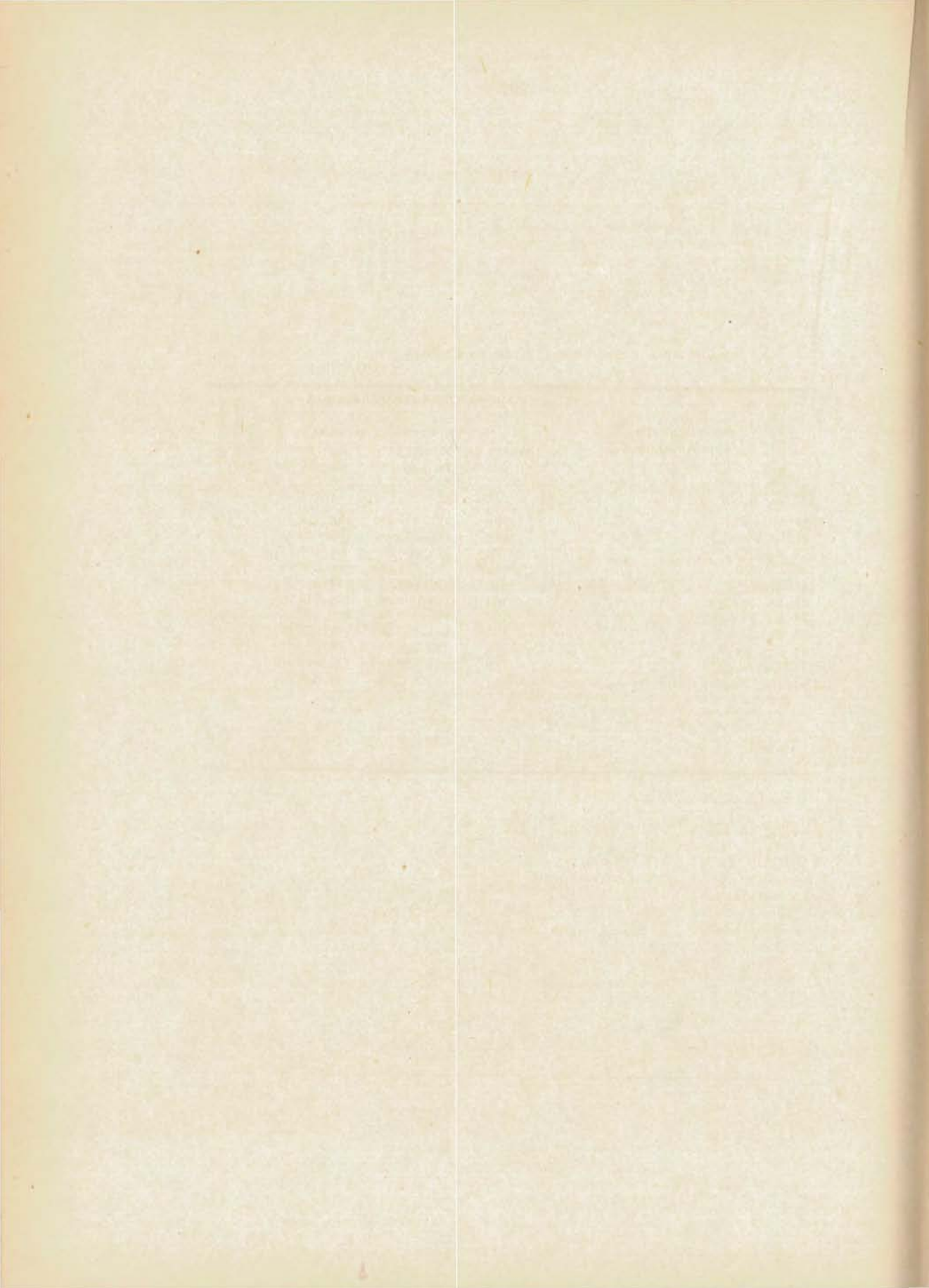
INSPECCIONES SECCIONALES	Provisto por			Cantidad de niños beneficiados	Cantidad de niños necesitados		
	Consejo Nacional de Educ.	Dirección A. Escolar	Las Cooperadoras		Varones	Mujeres	Total
1º Misiones . . . . .	383	229	17.187	5.337	9.543	8.985	18.528
2º La Pampa . . . . .	—	100	4.500	3.815	3.649	3.201	7.850
3º Neuquén . . . . .	—	4.292	8.480	4.444	3.414	3.184	6.598
4º Chubut . . . . .	—	3.980	540	1.242	1.188	1.137	2.325
5º Chaco . . . . .	200	3.500	6.100	4.203	12.782	11.708	24.490
6º Río Negro . . . . .	1.720	1.774	6.837	4.812	4.626	4.079	8.705
7º La Pampa . . . . .	—	—	4.200	3.137	3.699	3.282	6.981
8º Formosa . . . . .	—	1.200	3.080	2.282	7.061	5.934	12.995
10º Chubut . . . . .	—	2.524	435	1.306	2.333	2.127	4.460
11º Chaco . . . . .	—	2.121	1.158	2.481	6.794	6.500	13.294
Col. Nac. y T. del Fuego . . . . .	—	—	2.507	967	517	328	845
Totales . . . . .	2.303	19.720	55.024	34.026	55.606	50.465	107.071



d) Asociaciones Cooperadoras y de Ex-alumnos

CUADRO Nº 24

INSPECCIONES SECCIONALES	ASOCIACIONES COOPERADORAS			Cantidad de Asociaciones de Ex-alumnos
	Cantidad	Movimiento de fondos		
		Entradas	Salidas	
1º Misiones . . . . .	290	207.359,39	135.126,70	111
2º La Pampa . . . . .	148	184.755,56	130.639,49	86
3º Neuquén . . . . .	76	78.406,90	64.467,27	5
4º Chubut . . . . .	54	95.671,86	82.389,78	25
5º Chaco . . . . .	210	218.568,07	143.887,80	121
6º Río Negro . . . . .	163	168.008,86	138.775,61	59
7º La Pampa . . . . .	130	180.913,54	126.407,60	52
8º Formosa . . . . .	103	104.453,29	161.675,67	31
10º Chubut . . . . .	64	39.623,72	27.272,72	14
11º Chaco . . . . .	189	231.886,78	125.138,30	54
Colonias Nacionales y T. del Fuego	19	45.891,01	34.533,22	6
Totales . . . . .	1.446	1.555.538,98	1.170.314,16	564

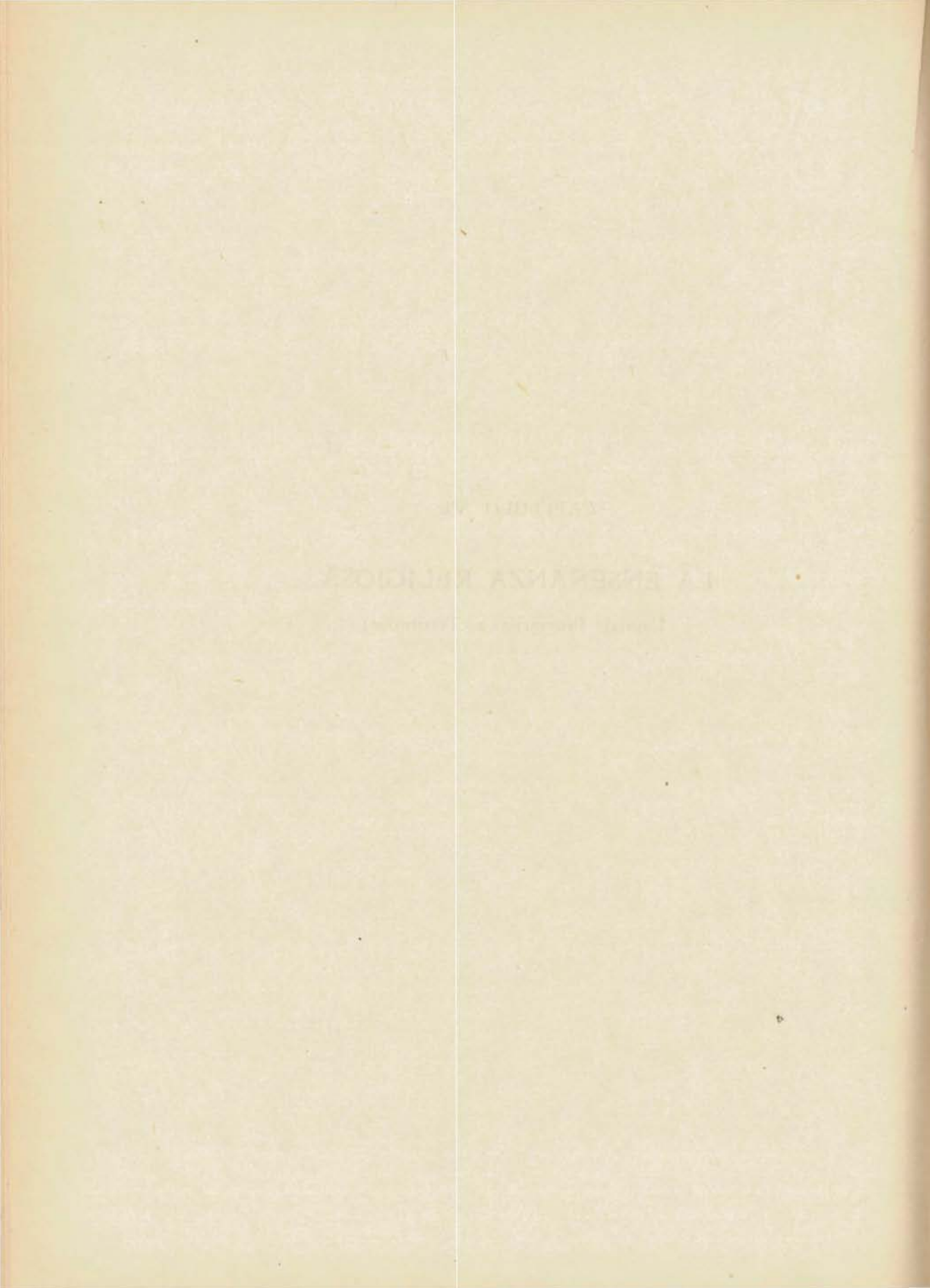


CAPÍTULO VI

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

(Capital, Provincias y Territorios)





## CAPÍTULO VI

### LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

**SUMARIO.** 1. — GENERALIDADES. 2. — ALUMNOS. 3. — PERSONAL DO-  
CENTE. 4. — ESTADÍSTICA. 5. — PROGRAMAS. 6. — VISITAS DE INS-  
PECCIÓN. 7. — ENSEÑANZA ESCOLAR. 8. — ACTOS ESCOLARES. 9. —  
ACCIÓN PERIESCOLAR. 10. — FIESTA DE NAVIDAD.

#### 1. — GENERALIDADES

Durante el año 1948 la Enseñanza Religiosa, con el beneplácito ge-  
neral de maestros, padres de familia y alumnos, ha continuado ejerciendo  
su benéfico influjo en la acción educativa de la escuela primaria oficial.

#### 2. — ALUMNOS

Las estadísticas reflejan con fidelidad y elocuencia el hecho de  
que la aceptación plebiscitaria de esta enseñanza por parte del pueblo  
argentino se mantiene invariable a través del tiempo en la opción anual  
que se viene practicando, según resulta del estado que se consigna a  
continuación:

JURISDICCION	Año 1944	Año 1945	Año 1946	Año 1947	Año 1948
Capital Federal .....	94,40	94,12	95,50	93,31	94,41
Provincias .....	99,28	99,17	99,22	99,30	99,20
Territorios .....	96,86	96,47	96,47	97,20	97,15
<b>TOTALES .....</b>	<b>97,46</b>	<b>97,28</b>	<b>97,49</b>	<b>97,32</b>	<b>97,48</b>

### 3. — PERSONAL DOCENTE

Cabe destacar, en forma especial, por su particular significado, la constancia del magisterio argentino en su colaboración también invariable en este importante aspecto de la obra educativa, según resulta con toda precisión del siguiente cuadro:

JURISDICCION	Año 1944	Año 1945	Año 1946	Año 1947	Año 1948
Capital Federal .....	98,15	98,25	97,48	97,43	97,58
Provincias .....	99,01	98,19	97,78	98,37	98,65
Territorios .....	98,82	97,91	96,84	97,43	97,80
TOTALES .....	98,70	98,16	97,49	97,75	98,17

Por otra parte, la existencia del escaso porcentaje de eximidos (2,52 % de alumnos y 1,83 % de maestros) prueba que sigue respetándose el derecho a la eximición solemnemente garantizado.

### 4. — ESTADÍSTICA

La estadística de la Enseñanza Religiosa ha sido incorporada a la estadística general de la escuela primaria como parte integrante de la misma, por resolución del señor Delegado Interventor de fecha 26 de mayo de 1948, Exp. 2921/I/948, complementaria de la de fecha 20 de marzo de 1946, recaída en el expediente 1802/I/946.

### 5. — PROGRAMAS

Durante el año 1948 estuvieron en vigencia los programas oficiales publicados en el año 1945, aplicándose por primera vez en sexto grado el programa correspondiente.

Por Decreto del Poder Ejecutivo N° 7706 de fecha 15 de marzo de 1948, Exp. 6340/I/948, fueron adoptados los nuevos programas de religión en los establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación, adoptándose asimismo los nuevos programas de moral por Decreto N° 25678 de fecha 26 de agosto, Exp. 24863/S/948.

Dichos programas fueron incluidos en la publicación de los nuevos programas generales de instrucción primaria por resolución del señor Interventor de fecha 16 de noviembre de 1948, recaída en el citado expediente 6340/I/948 (Boletín de Resoluciones N° 121, Pág. 3485).

### 6. — VISITAS DE INSPECCIÓN

La tarea de orientación de la enseñanza se ha cumplido mediante visitas regulares realizadas por el personal técnico en sus respectivas jurisdicciones.



Debe destacarse que para visitar 6.791 escuelas que funcionaron durante el año 1948 sólo se ha contado con 52 inspectores de Enseñanza Religiosa, número evidentemente escaso que en la práctica se vió reducido a 48 debido a diversas causas como adscripciones, pases y enfermedades graves.

Esa enorme desproporción debe ser subsanada en la medida de lo posible mediante un aumento de inspectores cuyo número debe elevarse por lo menos hasta 60. Bastará, al respecto, el detalle de que en la Seccional primera de Territorios (Posadas) para atender 324 escuelas sólo hay un Inspector de Enseñanza Religiosa.

Para suplir, en parte, esta escasez de personal técnico el señor Inspector General realizó las siguientes giras:

- 1º — Desde el 4 de enero al 11 de marzo por las seccionales décima y cuarta.
- 2º — Desde el 24 de julio al 2 de agosto por las seccionales Santiago del Estero y Catamarca.
- 3º — Desde el 14 de octubre al 26 de noviembre por las seccionales La Rioja y Catamarca.
- 4º — Desde el 9 de diciembre al 20 del mismo mes por las Colonias de Vacaciones de Alta Gracia y Despeñaderos.

Con el mismo objeto los señores inspectores de región cumplieron las giras siguientes:

- 1º — Desde el 21 de septiembre hasta el 21 de noviembre por las seccionales San Luis, Mendoza, La Rioja, Catamarca y Córdoba.
- 2º — Desde el 18 de octubre hasta el 11 de noviembre por las seccionales de Corrientes, Santa Fe y 5º de Territorios (Resistencia, Chaco).
- 3º — Desde el 9 de diciembre hasta el 20 del mismo mes, por Alta Gracia y Despeñaderos.

## 7. — ENSEÑANZA ESCOLAR

La progresiva preparación de los docentes que van alcanzando mayor eficiencia técnica bajo la guía de los inspectores de enseñanza religiosa ha sido el principal factor de los progresos que se han notado en la enseñanza durante el año 1948.

Con el objeto de colaborar con los docentes en su propia preparación se realizaron en las escuelas de la Capital reuniones de personal presididas por los señores curas párrocos o sus auxiliares, de acuerdo con la resolución del señor Delegado Interventor de fecha 7 de mayo de 1944, expediente 10936/1/944, Boletín de Resoluciones N° 55/944, Pág. 777.

La trascendencia de la enseñanza religiosa en los hogares de los alumnos se acentuó en ocasión de las conferencias realizadas durante el mes de agosto por iniciativa de la Secretaría de Didáctica de la Repartición, en las que se trataron temas que vincularon concretamente la Religión y la educación de los hijos (circular del 23 de julio de 1948-N° 5589).

En la extensión de la enseñanza religiosa se cumplió una etapa más, pues durante el año 1948, ella comenzó a impartirse en las Escuelas Anexas a las Fuerzas Armadas (circular del 31 de marzo de 1948 número 5023).

## 8. — ACTOS ESCOLARES

Entre los numerosos actos escolares de significación religiosa que se realizaron a través del año escolar merecen especial mención la celebración de las Misas Impetratorias por la Paz Mundial, la Entronización de la Virgen de Luján, en la sede del Consejo Nacional de Educación y la celebración del Primer Congreso Catequístico Pampeano.

Con motivo de cumplirse el primer aniversario del mensaje dirigido por el Excmo. Señor Presidente de la Nación a los pueblos del mundo como exhortación a la paz, el señor Delegado Interventor resolvió autorizar la concurrencia voluntaria del personal y alumnado de las escuelas a las iglesias próximas para participar de la celebración de misas impetratorias por la paz mundial.

Por iniciativa del Club Consejo Nacional de Educación y la Seccional Administrativa del Consejo Nacional de Educación de la Confederación del Personal Civil de la Nación, el señor Delegado Interventor resolvió poner al Consejo Nacional de Educación bajo la tutela maternal de la Virgen de Luján a quien proclamó su patrona, entronizando su imagen en el vestíbulo de la entrada principal del edificio central e instituyendo como día de dicho Consejo, el 16 de julio, fecha de la entronización.

Organizados por los Ilmos. y Rvdmos. señores Obispos de Mercedes y Bahía Blanca y con la adhesión oficial del Consejo Nacional de Educación, tuvo lugar entre el 30 de septiembre y el 4 de octubre el Primer Congreso Catequístico Pampeano que puso de manifiesto los progresos realizados por la enseñanza religiosa en las escuelas de La Pampa.

## 9. — ACCIÓN PERIESCOLAR

Las actividades periescolares, que, con nuevo ritmo ha comenzado a cumplir la escuela, proporcionaron nuevas oportunidades para extender el radio de acción de la enseñanza religiosa en forma más directa al ambiente del vecindario, adoptando las más variadas formas prácticas dentro del amplio concepto de educación integral.

En algunos clubes escolares la enseñanza religiosa ha proporcionado interesantes temas que se trataron mediante lecciones de catecismo para los padres de los alumnos, coros, proyecciones luminosas, lecturas, comentarios, teatro de títeres, teatro de siluetas, declamaciones, etc. y hasta las excursiones y paseos dieron oportunidad para insistir en el cumplimiento del precepto dominical.

A este respecto, con fecha 19 de mayo de 1948, se cursó la circular N° 5104 a los directores, comunicando que están autorizados para hacer detener los vehículos que transportan a los excursionistas, frente a un templo donde se celebre la Santa Misa, a fin de facilitar el cumplimiento del precepto dominical.

El 26 de junio el señor Delegado Interventor resolvió incluir dicho cumplimiento entre las actividades que se realizan en los clubes escolares o fuera de ellos con la constancia de que la asistencia a los actos religiosos es voluntaria (Exp. 15852/P/948, Boletín de Resoluciones N° 70/948, página 2205).

Durante las vacaciones útiles se han desarrollado actos análogos procurando imprimir en todas las actividades un claro sello de moral cris-



tiana, asesorando en la preparación de las fiestas y orientando a las direcciones en la interpretación de la Liturgia y de temas vinculados al día de la Inmaculada, a la Primera Comunión y a la fiesta de Navidad.

#### 10. — FIESTA DE NAVIDAD

Frente a la plaza Rodríguez Peña, en la acera del edificio del Consejo Nacional de Educación, se realizó la fiesta de Navidad en torno al tradicional "Nacimiento" donde el Niño Dios recibió el afectuoso homenaje que en medio de cánticos y flores le rindieron los alumnos y el pueblo.

Este acto tuvo largo eco en todo el país que celebró la tradicional Navidad en las escuelas con el inconfundible e invariable calor popular que siempre fué su característica.





CAPÍTULO VII

HIGIENE ESCOLAR

(Capital, Provincias y Territorios)





## CAPÍTULO VII

### HIGIENE ESCOLAR

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

**SUMARIO.** 1. — GENERALIDADES. 2. — ESTADO SANITARIO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR. 3. — REVISIÓN DE MAESTRAS AUXILIARES. 4. — SERVICIO DE RADIOLOGÍA. 5. — SECCIÓN LABORATORIO. 6. — SERVICIO DE OTORRINOLARINGOLOGÍA. 7. — SERVICIO DE OFTALMOLOGÍA. — 8. — SECCIÓN COLONIAS DE VACACIONES. 9. — DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA. 10. — ADMINISTRACIÓN. 11. — CREACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SANIDAD ESCOLAR. 12. — PLAN Y FINALIDAD DE LA SANIDAD ESCOLAR. 13. — CUADROS ESTADÍSTICOS.

#### 1. — GENERALIDADES

La acción puramente preventiva del ex Cuerpo Médico Escolar se realizó en los consultorios de la Casa Central —calle Callao 19— y en los consultorios médicos de distrito. Se atendió en los primeros un total de 96.449 personas de las cuales 34.623 lo fueron en los diversos servicios (de Clínica Médica, Otorrinolaringología, Oftalmología, Radiología, Neuropsiquiatría, Ginecología, Dermatología y Laboratorio) y el resto, 61.826, en el Servicio Odontológico. En el cuadro N° 1 se acompaña el cuadro estadístico respectivo. Si a esta cifra global agregamos el total de personas que fueron atendidas en la sección Profilaxis Específica, la cantidad de 27.997, si se conceptúa el número de vacunas y reacciones aplicadas en el mismo (ver cuadro N° 2) y el total de pacientes atendidos en los consultorios de distrito —59.662— y en sus propios domicilios, tendremos que han desfilado por el servicio médico de enseñanza primaria 189.618 personas.

Las cifras que ha continuación se consignan dan una clara idea de las certificaciones extendidas por los Servicios de Profilaxis Específica y Odontológico: 8.029 niños retiraron sus certificados de vacuna y 24.014 de estado buco-dental en la sede central del Cuerpo Médico lo que hace un total de 32.043 personas (ver cuadro N° 2).

El cuerpo de visitadoras de higiene escolar que funciona bajo la inmediata fiscalización de la sección Profilaxis Específica ha realizado si se tienen en cuenta los datos estadísticos que obran en la planilla de fojas cuatro, 127.716 exámenes de alumnos.

Se otorgaron en los consultorios médicos de los distritos escolares 5.747 licencias por enfermedad, a docentes y empleados administrativos, que unidas a las 3.096 extendidas en los servicios de la casa central hacen un total de 8.842 licencias. El detalle respectivo figura en los cuadros N° 7 y 11.

Las certificaciones de buena salud sólo se otorgaron a los niños alumnos de las distintas escuelas comunes, por cuanto el requisito requerido a los adultos para su ingreso en la docencia o en la administración se hizo por la ex Secretaría de Salud Pública de la Nación (hoy Ministerio del mismo ramo). En ambos casos se llega a las siguientes cifras, pues debe tenerse en cuenta que las certificaciones por el Art. 22 se realizaron también con participación indirecta de este organismo. Certificados de Buena Salud (Niños): 134. Trámite inicial de igual gestión ante el Ministerio de Salud Pública de la Nación: 200.

Los certificados por enfermedad que excedían el término de 45 días (Art. 6°) se realizaron igualmente con la participación inicial del Cuerpo Médico Escolar; 1.289 de estos trámites inició este organismo ante el Ministerio de Salud Pública. Un detalle preciso de esta información obra en el cuadro N° 11.

## 2. — ESTADO SANITARIO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

Se registraron durante el curso escolar de 1948, 21.235 casos de enfermedad infecto-contagiosa. Correspondió el mayor índice de morbilidad a la gripe, con 10.733 casos, siguiéndole en orden decreciente, la parotiditis (4.294 casos); varicela (4.279); rubeola (798); coqueluche (721); escarlatina (194); sarampión (189); difteria (23) y enfermedad de Heine-Medin (4 casos).

El cuadro N° 6 y los gráficos epidemiológicos Nos. 1, 2, 3 y 4 permiten formarse una clara idea del estado de salud de la población infantil durante el pasado período de actividad escolar. En todos los casos se adoptaron rigurosas medidas de orden profiláctico, clausurándose aulas o escuelas y sometiendo los respectivos locales a una prolija limpieza e higienización. Se gestionó igualmente la desratización de numerosos locales y se solicitó la mejora de las condiciones de habitabilidad de otros.

## 3. — REVISIÓN DE MAESTRAS AUXILIARES

Como en años anteriores y como lo establece la reglamentación vigente se sometió a las docentes que cumplen funciones de secretaria a un prolijo examen médico por Junta autorizada y con la participación de los especialistas llamados a informar, comprobándose que sobre un total de 446 sólo 6 estaban en condiciones de reintegro, permaneciendo por lo tanto 440 alejadas de la actividad docente. Los cuadros Nos. 8 y 9 contienen un prolijo estudio estadístico al respecto.

## 4. — SERVICIO DE RADIOLOGÍA

Se han realizado por este servicio 8.677 radiografías según detalle que obra en la planilla de fojas 12, y 8.617 diagnósticos de igual especialidad.



#### 5. — SECCIÓN LABORATORIO

Se realizaron por medio de dicho servicio, durante el año ppdo. 2.734 exámenes de laboratorio. En el cuadro que lleva el N° 14 se acompaña un detenido detalle de los mismos.

#### 6. — SERVICIO DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

Fueron atendidos en dicho servicio 3.252 pacientes según detalle estadístico que se acompaña en el cuadro N° 16.

#### 7. — SERVICIO DE OFTALMOLOGÍA

El número de pacientes atendidos en este servicio asciende a la cifra de 6.173. Se proveyó asimismo de anteojos, en forma completamente gratuita a 750 niños.

#### 8. — SECCIÓN COLONIAS DE VACACIONES

Realizó entre los meses de abril y mayo las tareas relacionadas con la finalización del período de actividad 1947/48 y la atención de mil niños llegados del interior del país para asistir a la celebración de las Fiestas Mayas en nuestra Capital. Entre los meses de junio a noviembre realizó la selección metódica de los niños que formarían los contingentes de colonos para el período 1948/49. Durante el mes de diciembre la Sección Colonias organizó el 1er. Contingente de niños para las Colonias de Mar del Plata, Tandil, Baradero, Alta Gracia y Despeñaderos, el cual en número de 1.800 alumnos partieron para las mismas produciéndose su arribo al finalizar el año.

El cuadro de actividades de la Sección Colonias lleva el N° 13.

Sección Comedores Escolares: Los Comedores iniciaron su labor durante el mes de junio, habilitándose a estos efectos 25 establecimientos; número que ascendió a 27 en los meses de julio, agosto y septiembre, y a 30 durante los meses finales de su funcionamiento (octubre y noviembre). El mes de menor asistencia media fué el inicial (4.387) y el de mayor el penúltimo. En ningún caso la asistencia media de niños beneficiados fue inferior de 4.000. Se distribuyeron en total 726.530 raciones. En el cuadro N° 15 se consigna el detalle minucioso de datos relacionados con el presente rubro.

#### 9. — DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA

Fueron reconocidos en este Departamento por vez primera un total de 7.909 niños. Se continuó con la asistencia de los niños sometidos a tratamiento de caries en sus diferentes manifestaciones, realizándose 37.242 obturaciones, 1.841 tratamientos de 3er. grado y 364 de 4º.



Se realizaron además 30.947 curaciones y 11.545 extracciones dentarias. El cuadro Nº 18 es ilustrativo a este respecto.

En todos los casos se robusteció la acción efectiva de los médicos, los odontólogos y las visitadoras mediante conferencias de divulgación, proyecciones cinematográficas y muestras de carácter público como en el caso del Stand instalado en la Plaza de la República en ocasión de realizarse la Primera Exposición de Salud Pública de la Nación.

#### 10. — ADMINISTRACIÓN

Se dió trámite a un total de 7.846 expedientes no obstante el reducido personal al servicio de la Administración, circunstancia puesta de manifiesto en repetidas oportunidades.

#### 11. — CREACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SANIDAD ESCOLAR

El día 10 de noviembre de 1948 fué dado a conocer el Decreto número 35005, en virtud del cual se creaba la Dirección General de Sanidad Escolar y cuyo texto íntegro es el siguiente: "Buenos Aires, 10 de noviembre de 1948. Visto: La existencia de diversos servicios médicos en la Secretaría de Educación que actúan en forma independiente los unos de los otros, y *Considerando*: Que la salud constituye la base necesaria e imprescindible para el cumplimiento de todo programa educativo; Que sólo impartiendo la enseñanza de acuerdo con la capacidad de los alumnos podrá obtenerse el mayor rendimiento en la educación física, moral e intelectual de los mismos; Que todo ello hace necesario crear un organismo médico que tenga a su cargo los problemas de la salud y enfermedad de los estudiantes y educadores a la vez que la clasificación psicofísica de los alumnos: *El Presidente de la Nación Argentina Decreta*: Art. 1º — Créase la Dirección General de Sanidad Escolar bajo la dependencia directa del señor Secretario de Educación o quien lo substituya en la función a su cargo. Art. 2º — Sin perjuicio de la labor y atribuciones de los Servicios Médicos y Odontológicos existentes, corresponde a la Dirección General de Sanidad Escolar: a) El cuidado, vigilancia de la salud y educación sanitaria de los alumnos, del personal docente técnico administrativo de los establecimientos de enseñanza de la Secretaría de Educación y de los incorporados a la misma. b) Organizar la clasificación psíquica y física de los alumnos; preparar y dirigir al personal técnico para cumplir dicha labor y darles directivas conducentes a obtener el mayor rendimiento de la enseñanza de acuerdo con la capacidad individual. c) Dar las directivas y controlar su cumplimiento con respecto a: alimentación, vestido, higiene personal, ejercicios físicos, condiciones de estudio, trabajo y descanso de los alumnos de las distintas escuelas, institutos y organismos de la Secretaría de Educación y de los incorporados a la misma. d) Asesorar, desde el punto de vista de la higiene escolar, sobre la ubicación y construcción de los locales para escuelas, sus dependencias y elementos de trabajo o estudio. Art. 3º — Las cátedras universitarias cooperarán con la Dirección General de Sanidad Escolar, prestando el asesoramiento que ésta solicitase a los fines del cumplimiento de sus finalidades.

“Art. 4º — Pasan a depender de la Dirección General de Sanidad Escolar:

- a) La Inspección Médica Escolar del Consejo N. de Educación.
- b) La Inspección Médica de Enseñanza Secundaria y Normal.
- c) La Inspección Médica de Educación Física.
- d) La organización Médica del Patronato Nacional de Ciegos.
- e) Todos los servicios, consultorios u otras formas de asistencia, inspección o vigilancia médica y odontológica de la Secretaría de Educación, con excepción de los que dependen y formen parte de las Universidades Nacionales.
- f) Los comedores escolares y demás formas de ayuda alimentaria.
- g) Las Colonias de Vacaciones.

“Art. 5º — La Dirección General de Sanidad Escolar propondrá el personal necesario a la misma, preparará su organización administrativa y el anteproyecto de presupuesto de “gastos de personal” y “otros gastos”.

“Art. 6º — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

“Art. 7º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese. Firmado: PERÓN. B. Gache “Pirán. Oscar Ivanissevich”.

## 12. — PLAN Y FINALIDAD DE LA SANIDAD ESCOLAR

El plan, orientado a satisfacer el cumplimiento de las finalidades previstas en el Decreto de creación del nuevo organismo de sanidad, abarca:

- 1º — La vigilancia y protección de la salud del escolar y del maestro.
- 2º — La educación sanitaria.
- 3º — Alimentación del escolar.
- 4º — Educación física y recreación escolar.
- 5º — Asistencia médicosocial.
- 6º — Asistencia odontológica.
- 7º — Psicología del escolar.
- 8º — Asistencia medicopedagógica.
- 9º — Estudio y vigilancia del ambiente y trabajo del escolar.
- 10º — Capacitación de técnicos que permitan cumplir el plan trazado.

El cumplimiento de cada una de dichas finalidades se cumplirá de acuerdo con el siguiente plan de acción:

I. — *La vigilancia y protección de la salud del escolar*, se cumplirá por:

- a) Exámenes médicos a saber: 1) Examen de ingreso. 2) Certificado buco-dental. 3) Certificado de salud. 4) Examen médico periódico. 5) Examen psicopsíquico. 6) Examen parasitológico. 7) Examen fisiológico.
- b) Licencias.
- c) Profilaxis y Vacunaciones.

II. — *La educación sanitaria*, por:

- a) Enseñanza doctrinaria de la salud.
- b) Enseñanza práctica (crear aptitudes y hábitos).
- c) Orientación higiénica individual para vivir en salud.



III. — *La alimentación del escolar*, por:

- a) Educación alimentaria.
- b) Alimentación del preescolar.
- c) Alimentación del escolar.
- d) Ayuda alimentaria.

IV. — *La educación física y recreación escolar*, por:

- a) Examen biotipológico y clasificación física.
- b) Educación física formativa y correctiva.
- c) Recreación útil.

V. — *La asistencia médicosocial*, por:

- a) Exámenes médicos: 1) Clínica médica. 2) Clínica Quirúrgica. 3) Clínica de Especialidades: Oftalmología, Otorrinolaringología, Dermatología, Psiquiatría, Neurología, Cardiología y Reumatología, Enfermedades infecciosas, Nutrición, Ortopedia, Tisiología y Kinesiología. 4) Exploración diagnóstica. 5) Preparación y provisión de medicamentos. 6) Tratamientos no medicamentosos.
- b) Asistencia social: 1) Investigación social. 2) Asistencia y ayuda social.

VI. — *Asistencia odontológica*, por:

- a) Dentistería infantil.
- b) Ortodoncia.
- c) Provisión y preparación de aparatos.

VII. — *La psicología del escolar*, por:

- a) Exámen y clasificación psicométrica.
- b) Asesoramiento médico-pedagógico.

VIII. — *La asistencia médicopedagógica*, por:

- a) Educación de débiles, convalescientes e inválidos.
- b) Educación de defectuosos.

IX. — *Capacitación técnica*, por:

- a) Capacitación de médicos especializados: Psicólogos escolares. Especialistas en educación sanitaria, dietólogos.
- b) Capacitación de técnicos especializados: Odontólogos escolares. Dietistas. Profesores de educación física. Maestros especializados. Enfermeras escolares. Visitadoras escolares. Asistentes sociales escolares.

X. — *El estudio y vigilancia del ambiente y trabajo del escolar*:

- a) El medio y los edificios escolares.
- b) Trabajo escolar, métodos de enseñanza, programas de estudio, horarios y descanso.
- c) Elementos de trabajo (ropa, útiles, materiales de estudio).

Se agrega el cuadro esquemático explicativo del precedente plan de estructuración. (Gráfico Nº 5).



NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS EN LA CASA CENTRAL

CUADRO N° 1

MESES	CONSULTORIOS DE LA CASA CENTRAL									
	Clinica Médica	O. R. L.	Oftalm.	Radiolog.	Neurops.	Ginecolog.	Dermatol.	Laborator.	Odontolog.	Total por Mes
Abril . . . . .	713	351	1,065	320	123	213	160	142	7,091	10,178
Mayo . . . . .	504	372	1,148	409	152	302	183	232	8,270	11,572
Junio . . . . .	671	500	878	247	128	205	132	294	8,321	11,376
Julio . . . . .	638	263	400	1,527	141	189	155	354	8,893	12,560
Agosto . . . . .	639	445	710	1,058	112	238	93	373	5,664	9,341
Septiembre . . . . .	1,208	459	1,708	1,281	211	255	163	—	9,158	14,443
Octubre . . . . .	614	476	1,018	1,516	296	79	—	365	9,428	13,792
Noviembre . . . . .	542	192	1,441	1,193	318	194	—	258	4,951	9,089
Diciembre . . . . .	453	194	1,225	1,066	211	40	666	193	50	4,098
Total por especialidades . . . . .	5,982	3,252	9,602	8,617	1,692	1,715	1,552	2,211	61,826	96,449

NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS EN EL CONSULTORIO DE  
PROFILAXIS ESPECÍFICA DE LA CASA CENTRAL

CUADRO Nº 2

MES DE	Vacuna Antiva riólica	Vacuna Antidif- térica	Vacuna Antífica	R. Schick	R. V. Pirquet	R. Mantoux.	Total por mes
Abril . . .	555	1.481	—	—	—	—	2.036
Mayo . . .	201	399	—	—	—	—	600
Junio . . .	298	288	—	—	—	—	586
Julio . . .	545	499	—	—	233	—	1.277
Agosto . .	—	1.572	1.088	—	—	—	2.660
Septiembre	525	804	2.489	—	—	—	3.818
Octubre . .	1.674	765	3.353	—	—	—	5.792
Noviembre	7.059	427	1.783	—	—	—	9.269
Diciembre .	439	273	929	—	—	318	1.959
Total General . .	11.296	6.508	9.642	—	233	318	27.997

TOTAL DE CERTIFICADOS EXPEDIDOS EN LA CASA CENTRAL:

CUADRO Nº 3

MES DE	Certificados expedidos por P. Específica	Certificados Expedidos por el Departamento de Odontología
Abril . . . . .	1.185	4.587
Mayo . . . . .	502	4.113
Junio . . . . .	495	3.824
Julio . . . . .	288	2.262
Agosto . . . . .	266	1.923
Septiembre . . . . .	453	2.803
Octubre . . . . .	1.806	2.297
Noviembre . . . . .	2.412	2.044
Diciembre . . . . .	626	161
Totales generales por especialidad . . . . .	8.029	24.014
Total General . . . . .	ambas especialid.	32.043

ACTIVIDADES A CARGO DE LAS VISITADORAS DE HIGIENE ESCOLAR

CUADRO N° 4

MES DE:	Guardias de	Exámenes	Auditivos	Exámenes	B. Dentales	Exámenes	Individuales	Exámenes	Repetidores	Exámenes	Visuales	Visitas a	Exámenes	de Paso y	CLASE	Exámenes	de Voz y	Fichas	Medico- Pedagógicas	TOTALES
Abril . . . . .	378	8.279	207	325	5.150	8.269	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22.703
Mayo . . . . .	323	7.994	144	3.229	5.454	9.608	150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28.099
Junio . . . . .	341	11.063	—	318	500	11.211	103	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	25.016
Julio . . . . .	274	5.204	2.357	538	—	4.776	151	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13.300
Agosto . . . . .	1.069	2.706	2.460	4.278	—	2.700	144	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13.357
Septiembre . . . . .	272	4.152	3.602	3.500	—	3.582	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15.228
Octubre . . . . .	277	2.969	4.170	—	—	4.243	111	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.770
Noviembre . . . . .	208	876	414	—	—	770	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.176
Diciembre (*) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total por clase de actividad: . . . . .	3.142	43.243	13.354	12.188	11.104	45.159	925	1.471	9	1.197	863	132.649								

(\*) Vacaciones.



LÁBOR DE LOS MÉDICOS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES

CUADRO N° 5

MES DE	Guardias de Consultorios	Visitas a Escuelas	Exámenes Individuales	Visitas Domiciliarias	Certificados a Maestros	Certificados de Reingreso	Niños derivados a Hospital	Niños enviados a Especialidad	Certificados de Separación	Expedientes Informados	Notas	Conferencias	Derivados a C. Médica	TOTALES
Abril . . . . .	364	861	6,514	839	580	1,860	139	539	512	—	17	70	—	12,295
Mayo . . . . .	345	878	7,922	467	473	346	165	561	517	—	21	253	—	11,948
Junio . . . . .	346	911	9,465	1,222	911	7,160	380	623	670	—	15	155	—	21,858
Julio . . . . .	349	896	10,625	937	1,127	7,974	248	555	1,072	2	4	68	—	23,857
Agosto . . . . .	225	575	3,845	521	511	3,323	150	302	412	—	2	27	—	9,893
Septiembre . . . . .	301	821	9,290	685	800	5,427	193	440	675	2	8	27	—	18,669
Octubre . . . . .	332	865	7,977	546	689	6,276	292	460	708	2	11	46	—	18,204
Noviembre . . . . .	244	585	3,581	285	322	2,580	165	291	370	—	5	—	—	8,341
Diciembre . . . . .	95	31	443	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	577
Totales generales . . . . .	2,601	6,423	59,662	5,510	5,413	34,946	1,732	3,681	4,936	6	81	651	—	125,642

INDICE EPIDEMIOLOGICO — CURSO ESCOLAR DE 1948

PROFILAXIS ESPECIFICA

CUADRO Nº 6

MES DE	Difteria	Escarlatina	H. Medin	Gripe	Sarampión	Coqueluche	Parotiditis	Varicela	Rubeola	TOTALES POR MES
Abril .....	5	26	1	313	6	29	34	50	5	469
Mayo .....	2	22	1	684	3	33	94	163	14	1.016
Junio .....	4	48	—	3.517	8	41	258	143	18	4.037
Julio .....	5	29	—	3.739	19	77	356	463	17	4.705
Agosto .....	2	9	—	952	5	113	333	382	33	1.829
Septiembre .....	4	31	1	906	35	204	919	1.137	146	3.383
Octubre .....	1	23	1	368	58	185	1.462	1.299	370	3.767
Noviembre .....	—	6	—	254	55	39	838	642	195	2.029
Diciembre (*) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total por afección .....	23	194	4	10.733	189	721	4.294	4.279	798	21.235

(\*) Vacaciones.



TOTAL DE LICENCIAS EXTENDIDAS EN LOS

CONSEJOS ESCOLARES

CUADRO Nº 7

MES DE	C. Esc. 19	C. Esc. 20	C. Esc. 39	C. Esc. 40	C. Esc. 50	C. Esc. 60	C. Esc. 70	C. Esc. 80	C. Esc. 90	C. Esc. 100	C. Esc. 110	C. Esc. 120	C. Esc. 130	C. Esc. 140	C. Esc. 150	C. Esc. 160	C. Esc. 170	C. Esc. 180	C. Esc. 190	C. Esc. 200	TOTAL POR MESES
Abril . . . .	72	28	37	44	38	29	61	29	26	21	29	22	27	26	65	53	12	11	22	13	675
Mayo . . . .	68	24	21	22	52	17	46	24	32	29	20	14	22	5	42	36	15	24	8	13	534
Junio . . . .	51	48	65	42	92	28	55	105	30	31	23	38	50	33	70	59	36	42	26	26	950
Julio . . . .	48	57	52	51	89	38	102	65	20	65	28	39	39	41	137	62	60	49	28	58	1,128
Agosto . . . .	18	35	24	21	50	19	54	40	20	27	36	21	38	17	59	14	34	25	14	30	596
Septiembre . .	32	41	48	19	51	19	88	78	27	35	36	28	57	50	42	44	30	44	22	28	819
Octubre . . . .	39	34	42	20	28	21	63	57	38	32	18	32	27	48	27	15	27	37	30	44	679
Noviembre . .	69	25	20	16	4	4	20	21	5	19	17	17	2	21	21	17	12	16	11	22	359
Diciembre . .	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	7
Total por Consejo . .	397	292	309	235	404	175	495	419	198	259	207	211	273	241	463	300	226	248	161	234	5,747



CUADRO DE MAESTRAS AUXILIARES ATENDIDAS Y EXAMINADAS EN  
LOS CONSULTORIOS DE LA CASA CENTRAL DISCRIMINADAS POR  
CONSEJO ESCOLAR — AÑO 1948 —

CUADRO N° 8

Consultorios	C. Esc. 1º	C. Esc. 2º	C. Esc. 3º	C. Esc. 4º	C. Esc. 5º	C. Esc. 6º	C. Esc. 7º	C. Esc. 8º	C. Esc. 9º	C. Esc. 10º	C. Esc. 11º	C. Esc. 12º	C. Esc. 13º	C. Esc. 14º	C. Esc. 15º	C. Esc. 16º	C. Esc. 17º	C. Esc. 18º	C. Esc. 19º	C. Esc. 20º	Total por Consultorios
C. Médica .	12	13	17	14	10	13	17	15	8	10	10	8	10	10	8	13	16	10	12	11	237
Garganta . .	8	11	2	2	7	6	4	5	5	5	6	8	12	8	7	6	8	5	5	7	127
Neuropsiq. .	3	1	2	4	2	4	4	2	5	2	1	2	1	1	4	3	4	11	4	8	68
Ginecolog. .	1	—	1	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	1	10
Oftalmolog.	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	4
Totales por C. Escolar.	24	25	22	20	21	23	26	23	18	17	17	20	23	20	20	22	28	26	23	28	446

REVISIÓN DE MAESTRAS AUXILIARES REINTEGRO Y MANTENIMIENTO  
DE FUNCIONES A LAS MISMAS

CUADRO N° 9

MAESTRAS AUXILIARES EXAMINADAS	C. Esc. 1º	C. Esc. 2º	C. Esc. 3º	C. Esc. 4º	C. Esc. 5º	C. Esc. 6º	C. Esc. 7º	C. Esc. 8º	C. Esc. 9º	C. Esc. 10º	C. Esc. 11º	C. Esc. 12º	C. Esc. 13º	C. Esc. 14º	C. Esc. 15º	C. Esc. 16º	C. Esc. 17º	C. Esc. 18º	C. Esc. 19º	C. Esc. 20º	E. A. Libre	TOTAL POR C. E.
Nº de Maestras que han continuado como Auxiliares: .	23	25	22	19	21	22	26	23	18	17	17	20	23	20	19	22	28	25	22	28	—	440
Nº de Maestras que han sido reintegradas luego de su examen . . . . .	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	6
Nº de Maestras examinadas (Total por C. Escolar) . .	24	25	22	19	22	22	27	23	18	17	17	20	23	20	20	22	28	26	23	28	—	446

SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
TRÁMITE DE NOTAS Y EXPEDIENTES — POR ORDEN NUMÉRICO (CC. EE.) Y ALFABÉTICO — AÑO 1948

NOTAS

CUADRO N° 10

	C. Esc. 1°	C. Esc. 2°	C. Esc. 3°	C. Esc. 4°	C. Esc. 5°	C. Esc. 6°	C. Esc. 7°	C. Esc. 8°	C. Esc. 9°	C. Esc. 10°	C. Esc. 11°	C. Esc. 12°	C. Esc. 13°	C. Esc. 14°	C. Esc. 15°	C. Esc. 16°	C. Esc. 17°	C. Esc. 18°	C. Esc. 19°	C. Esc. 20°	TOTALES
Notas (alfabéticas) . . . . .	6	5	1	30	14	5	9	4	1	2	1	2	5	3	2	3	2	2	5	4	106

NOTAS (Num.)	297	333	967	201	110	215	325	93	439	32	30	278	451	50	321	291	29	345	394	77	12	299	28	3	Total 5.620
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	

EXPEDIENTES

	C. Esc. 1°	C. Esc. 2°	C. Esc. 3°	C. Esc. 4°	C. Esc. 5°	C. Esc. 6°	C. Esc. 7°	C. Esc. 8°	C. Esc. 9°	C. Esc. 10°	C. Esc. 11°	C. Esc. 12°	C. Esc. 13°	C. Esc. 14°	C. Esc. 15°	C. Esc. 16°	C. Esc. 17°	C. Esc. 18°	C. Esc. 19°	C. Esc. 20°	TOTALES
Expedientes (Alfabetico) . . . . .	24	35	33	30	14	35	34	25	40	19	10	38	39	19	41	23	33	27	16	64	599

EXP. (Alf.)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Total 1.521
	5	79	303	57	110	26	5	9	266	43	83	—	152	13	6	26	—	36	228	66	4	4	—	—	

TOTAL GENERAL: . . . . . 7.846



CASA CENTRAL

CERTIFICADOS

CUADRO N° 11

MES DE	Licencias	Buena Salud (Niños)	Certificados Gestionados ante Salud Pública		Total por Mes
			Art. 6°.	Art. 22. (B. Salud)	
Abril . . . . .	428	—	1.289	42	1.759
Mayo . . . . .	257	30	ídem	48	335
Junio . . . . .	408	19	ídem	68	495
Julio . . . . .	430	13	ídem	—	443
Agosto . . . . .	432	—	ídem	—	432
Septiembre . . . . .	343	—	ídem	—	343
Octubre . . . . .	296	—	ídem	—	296
Noviembre . . . . .	286	—	ídem	42	328
Diciembre . . . . .	215	72	ídem	—	287
Total por certificado . . . . .	3.095	134	11.601	200	4.718

SERVICIO DE RADIOLOGÍA DE LA CASA CENTRAL

CUADRO N° 12

MES DE	RADIOGRAFIAS TOMADAS			Diagnost.	Electrocar- diografías reveladas	TOTAL
	Niños	Adultos	Dentales			
Abril . . . . .	198	122	4	320	9	653
Mayo . . . . .	361	48	8	409	16	842
Junio . . . . .	183	64	26	247	11	551
Julio . . . . .	1.429	98	22	1.527	4	3.080
Agosto . . . . .	963	95	—	1.058	—	2.116
Septiembre . . . . .	1.204	77	—	1.281	6	2.568
Octubre . . . . .	1.435	81	—	1.516	29	3.061
Noviembre . . . . .	1.120	73	—	1.193	29	2.415
Diciembre . . . . .	866	200	—	1.066	3	2.135
Total . . . . .	7.759	858	60	8.617	107	17.401



TAREA REALIZADA POR LAS COLONIAS DE VACACIONES DURANTE 1948

CUADRO N° 13

MES DE	Expedientes Entrados	Expedientes Salidos	Notas Elevadas	Notas Entradas	TOTAL	OTRAS TAREAS
Abril . . . . .	30	28	74	9	141	Fin de las tareas relacionadas con el período 1947/48.
Mayo . . . . .	16	14	77	27	134	Instrucciones a los médicos para la selección previa de escolares. Atención de mil niños llegados para las Fiestas Mayas.
Junio . . . . .	25	26	77	50	178	Selección de escolares para el próximo período. CC. EE. 1º y 2º.
Julio . . . . .	20	21	43	36	120	Selección de escolares para el próximo período. CC. EE. 3º, 4º, 5º y 6º.
Agosto . . . . .	24	24	39	34	121	Selección de escolares para el período venidero. CC. EE. 7º, 8º, 9º, 10º y 11º.
Septiembre . . . . .	30	31	75	61	197	ídem. CC. EE. 12º, 13º, 14º, 15º y 16º.
Octubre . . . . .	28	29	54	50	161	ídem. CC. EE. 17º, 18º, 19º y 20º.
Noviembre . . . . .	26	26	62	40	154	Selección Escuela en Consultorios de la Sección.
Diciembre . . . . .	15	15	12	146	188	Organización de contingentes de 1.800 niños a regresar a fines de diciembre.
Total . . . . .	214	214	513	453	1.394	

TOTAL DE ANALISIS REALIZADOS EN LA CASA CENTRAL

CUADRO N° 14

MES DE	Sangre	Orina	Exudados faringeos	Materias Fecales	Leche	Espitos	Varios	TOTAL POR MES
Abril . . . . .	230	65	21	16	7	3	—	342
Mayo . . . . .	142	37	30	20	—	3	—	232
Junio . . . . .	208	42	25	13	—	5	1	294
Julio . . . . .	229	67	40	10	—	6	2	354
Agosto . . . . .	251	63	39	12	—	4	4	373
Septiembre . . . . .	222	56	39	7	5	4	1	334
Octubre . . . . .	256	56	29	10	5	9	—	365
Noviembre . . . . .	189	44	8	4	2	—	—	247
Diciembre . . . . .	148	35	2	6	1	1	1	193
Total de análisis . . . . .	1.875	465	233	98	20	35	8	2.734

COMEDORES ESCOLARES

CUADRO N° 15

MES DE	N° de Comedores habilitados	Asist. Media	Raciones
Abril .....	No funcionaron	—	—
Mayo .....	No funcionaron	—	—
Junio .....	25	4.387	100.020
Julio .....	27	4.806	130.190
Agosto .....	27	4.476	134.220
Septiembre .....	27	4.504	136.720
Octubre .....	30	4.562	133.930
Noviembre .....	30	5.246	91.450
Diciembre .....	No funcionaron	—	—
Total .....	—	—	726.530

RESUMEN DE LA TAREA REALIZADA EN EL SERVICIO DE  
OTORRINOLARINGOLOGÍA —(CONSULTORIO CENTRAL)—

CUADRO N° 16

MES DE	Examen M. Aux.	Examen Maestros	Examen Empleados	Niños Examinados	Exptes. Inform.	Licencias Maest. Emp.	Certificados Administrativos	Niños deriva- dos Hospital	Niños deriva- dos Consultorios	Niños Citados
Abril . . . .	125	34	8	171	5	19	6	84	11	175
Mayo . . . .	—	37	9	316	10	30	10	146	51	560
Junio . . . .	—	39	8	398	18	31	6	149	47	435
Julio . . . .	—	57	7	188	11	41	6	69	17	390
Agosto . . . .	—	50	10	371	14	34	6	157	30	531
Septiembre . .	2	50	11	384	7	36	6	137	32	335
Octubre . . .	—	36	12	416	12	32	12	128	6	325
Noviembre . .	—	17	10	162	3	21	3	29	1	—
Diciembre . .	—	3	17	169	5	6	—	6	2	—
Total . . .	127	323	92	2.575	85	250	55	905	197	2.751

TOTAL GENERAL: pacientes atendidos .....	3.252
Expedientes .....	85
Licencias acordadas .....	250

RESUMEN DE LA TAREA REALIZADA EN EL CONSULTORIO DE  
OFTALMOLOGÍA — AÑO 1948 —

CUADRO Nº 17

MES DE	Examen de Ojo	Certificados	Clinica 1ª Vez	Clinica 2ª Vez	Agudeza Visual	Refracción	Estrábicos	Nistagmus	Control Anteojos	Expedientes	Notas
Abril . . . . .	35	15	53	26	773	770	34	1	41	6	—
Mayo . . . . .	23	13	63	26	625	603	41	2	182	3	—
Junio . . . . .	23	10	79	33	543	409	25	—	59	4	—
Julio . . . . .	39	24	20	7	285	215	5	—	60	8	—
Agosto . . . . .	25	19	40	19	469	394	15	2	155	1	—
Septiembre . . . . .	23	19	49	23	558	463	19	—	125	6	—
Octubre . . . . .	20	12	47	19	692	614	14	—	180	4	—
Noviembre . . . . .	26	14	52	21	1.063	876	42	2	194	1	—
Diciembre . . . . .	10	6	15	3	1.144	1.010	37	—	55	1	—
Total . . . . .	224	132	418	177	6.152	5.354	232	7	1.051	34	—

Se proveyó de anteojos en forma gratuita a 750 niños

RESUMEN DE LA LABOR DESARROLLADA POR EL DEPARTAMENTO  
DE ODONTOLOGÍA

CUADRO Nº 18

MES DE	Examen 1ª Vez	Cementos	Analgamas	Trat. de 2º Grado	Trat. de 3er. Grado	Trat. de 4º Grado	Curaciones	Extracciones	Limpiezas	Radiología
Abril . . . . .	1.158	563	1.306	1.597	145	49	4.036	1.440	166	—
Mayo . . . . .	906	754	1.886	2.258	217	7	4.467	1.377	259	5
Junio . . . . .	909	912	2.209	2.657	269	76	4.804	1.522	267	29
Julio . . . . .	1.509	680	2.079	2.410	253	84	4.651	1.637	312	5
Agosto . . . . .	638	483	1.332	1.568	264	51	3.117	1.177	209	—
Septiem. . . . .	1.649	697	2.493	2.199	203	34	4.299	1.680	285	—
Octubre . . . . .	1.127	951	2.260	2.420	275	25	4.466	1.657	364	—
Noviem. . . . .	461	716	1.479	1.312	134	38	1.978	1.039	220	—
Diciem. . . . .	2	2	19	—	—	—	29	16	—	—
Total . . . . .	7.909	5.758	15.063	16.421	1.841	364	30.947	11.545	2.082	39



CAPITULO VIII

AHORRO ESCOLAR



## CAPÍTULO VIII

### AHORRO ESCOLAR

---

**SUMARIO.** 1. — AGENCIAS ESCOLARES. 2. — DEPÓSITOS COLECTADOS POR AGENCIAS ESCOLARES. 3. — ACCIÓN EN LA ESCUELA. 4. — BIBLIOTECA PÚBLICA ESCOLAR. 5. — EVOLUCIÓN DEL AHORRO ESCOLAR DESDE 1930 A 1948.

Inspirado en el mismo criterio por el que se dispuso incluir en la Memoria del año ppdo., un Capítulo destinado a mostrar el estado de las actividades vinculadas con el aspecto escolar del ahorro en los establecimientos de enseñanza dependientes del Consejo Nacional de Educación, se intercala en este informe anual el párrafo respectivo de la Memoria de la Caja Nacional de Ahorro Postal, del año 1948. El informe y los cuadros estadísticos transcritos permitirán completar, así, las referencias de orden esencialmente educativo que figuran en los distintos capítulos de la Memoria anual del Consejo.

#### 1. — AGENCIAS ESCOLARES

Durante 1948 la Caja continuó prestando preferente atención al desarrollo del ahorro en el medio escolar, en el cual tiene reservada una importante misión que cumplir.

La colección del ahorro en los establecimientos educativos, siguió en el último ejercicio la tendencia creciente de años anteriores, para lo cual la Caja contó con el activo concurso de las agencias escolares, que al 31 de diciembre de 1948 ascendían a 13,892, es decir, 438 agencias más que al finalizar 1947.



AGENCIAS ESCOLARES HABILITADAS POR DISTRITO

DISTRITO	Al 31 de diciembre de 1947	1948	Al 31 de diciembre de 1948
Capital Federal . . . . .	1.289	47	1.336
Buenos Aires . . . . .	2.584	102	2.686
Catamarca . . . . .	337	4	341
Córdoba . . . . .	1.456	31	1.487
Corrientes . . . . .	598	7	605
Entre Ríos . . . . .	929	47	976
Jujuy . . . . .	239	8	247
La Rioja . . . . .	262	5	267
Mendoza . . . . .	510	15	525
Salta . . . . .	347	17	364
San Juan . . . . .	274	11	285
San Luis . . . . .	425	6	431
Santa Fe . . . . .	1.366	35	1.401
Santiago del Estero . . . . .	722	32	754
Tucumán . . . . .	502	25	527
<b>Total provincias . . . . .</b>	<b>10.551</b>	<b>345</b>	<b>10.896</b>
Chaco . . . . .	427	11	438
Chubut . . . . .	97	7	104
Formosa . . . . .	141	6	147
La Pampa . . . . .	299	4	303
Misiones . . . . .	313	11	324
Neuquén . . . . .	121	2	123
Río Negro . . . . .	174	5	179
Santa Cruz . . . . .	14	—	14
Tierra del Fuego . . . . .	2	—	2
Zona Militar de C. Rivadavia . . . . .	26	—	26
<b>Total territorios . . . . .</b>	<b>1.614</b>	<b>46</b>	<b>1.660</b>
<b>TOTAL GENERAL . . . . .</b>	<b>13.454</b>	<b>438</b>	<b>13.892</b>

En cuanto al número de operaciones y sus importes, conforme se aprecia en el cuadro que sigue, fueron superadas ampliamente en 1948 las cifras del año anterior, registrándose aumentos del 30,8 y 46,8 %, respectivamente.

## 2. — DEPÓSITOS COLECTADOS POR AGENCIAS ESCOLARES

DISTRITO	PRIMEROS DEPOSITOS		DEPOSITOS ULTERIORES		TOTAL DE DEPOSITOS		Importe promedio por operación
	Operaciones	Importe	Operaciones	Importe	Operaciones	Importe	
Capital Federal . . . . .	34.224	94.462	391.901	1.807.690	426.125	1.902.152	4,46
Buenos Aires . . . . .	54.572	135.515	619.616	2.007.725	674.188	2.143.240	3,18
Catamarca . . . . .	3.145	7.708	24.019	115.513	27.164	123.221	4,54
Córdoba . . . . .	26.823	52.304	219.431	755.830	246.254	808.134	3,28
Corrientes . . . . .	8.331	16.805	39.312	170.577	47.643	187.382	3,93
Entre Ríos . . . . .	12.565	22.690	85.295	278.590	97.860	301.280	3,08
Jujuy . . . . .	2.690	7.055	17.252	79.846	19.942	86.901	4,36
La Rioja . . . . .	3.010	7.707	19.467	72.884	22.477	80.591	3,59
Mendoza . . . . .	8.707	16.465	71.140	267.055	79.847	283.520	3,55
Salta . . . . .	4.614	8.445	21.702	106.070	26.316	114.515	4,35
San Juan . . . . .	5.193	17.738	21.506	83.742	26.699	101.480	3,80
San Luis . . . . .	4.267	7.932	36.118	108.681	40.385	116.613	2,89
Santa Fe . . . . .	22.905	64.005	208.836	871.232	231.741	935.237	4,04
Santiago del Estero . . . . .	10.982	32.579	67.746	318.331	78.728	350.910	4,46
Tucumán . . . . .	9.211	18.106	42.997	198.533	52.208	216.639	4,15
<b>Total de provincias . . . . .</b>	<b>177.015</b>	<b>415.054</b>	<b>1.494.437</b>	<b>5.434.609</b>	<b>1.671.452</b>	<b>5.849.663</b>	<b>3,50</b>
Chaco . . . . .	7.643	15.499	54.704	216.244	62.347	231.743	3,72
Chubut . . . . .	606	1.581	3.138	51.324	3.744	52.905	14,13
Formosa . . . . .	2.429	4.349	21.755	83.563	24.184	87.912	3,64
La Pampa . . . . .	3.417	16.669	50.607	201.497	54.024	218.166	4,04
Misiones . . . . .	4.509	9.423	30.302	130.689	34.811	140.112	4,02
Neuquén . . . . .	1.286	2.114	10.532	60.484	11.818	62.598	5,30
Río Negro . . . . .	2.223	4.956	20.021	75.430	22.244	80.386	3,61
Santa Cruz . . . . .	206	350	3.443	11.662	3.649	12.012	3,29
Tierra del Fuego . . . . .	23	40	463	2.220	486	2.260	4,65
Zona Militar de C. Rivadavia . . . . .	827	2.187	14.023	104.891	14.850	107.078	7,21
<b>Total de territorios . . . . .</b>	<b>23.169</b>	<b>57.168</b>	<b>208.988</b>	<b>938.004</b>	<b>232.157</b>	<b>995.172</b>	<b>4,29</b>
<b>TOTAL GENERAL . . . . .</b>	<b>234.408</b>	<b>566.684</b>	<b>2.095.326</b>	<b>8.180.303</b>	<b>2.329.734</b>	<b>8.746.987</b>	<b>3,75</b>



### 3. — ACCIÓN EN LA ESCUELA

Al cometido desarrollado por los agentes de ahorro escolar, que en el curso del ejercicio han cumplido una labor tesonera para acentuar la vinculación del magisterio con la Caja, se ha agregado la ampliación del programa de funciones de cine en los establecimientos educacionales, el que a su vez será reforzado, en breve, con la habilitación del camión de propaganda, que permitirá extender ese servicio al interior del país, y el funcionamiento del teatro infantil de títeres.

Asimismo, se ha dispuesto la realización de un Concurso Nacional sobre temas de Ahorro y Previsión, destinado a alumnos primarios y secundarios, maestros y profesores, que ha obtenido la aprobación del Ministerio de Educación, previéndose la distribución de las recompensas establecidas, que en total se elevan a 213 premios, en oportunidad de celebrarse el próximo "Día Universal del Ahorro".

### 4. — BIBLIOTECA PÚBLICA ESCOLAR

A los efectos de un mejor aprovechamiento de su biblioteca, cuyo acervo bibliográfico y documental aumenta de continuo, se ha procedido a racionalizar sus ficheros, registros y catálogos, adoptando los sistemas más modernos en la materia.

Además, como complemento de la acción de la Caja en la escuela, una nueva sección de la biblioteca, especialmente dotada, constituirá la Biblioteca Pública Escolar, cuyos fines consisten en facilitar a educadores y alumnos el material vinculado con el ahorro y la previsión, y los elementos que demande su preparación escolar.

### 5. — EVOLUCIÓN DEL AHORRO ESCOLAR DESDE 1930 A 1948

AÑO	PRIMEROS DEPOSITOS		DEPOSITOS ULTERIORES		T O T A L	
	Operaciones	Importe	Operaciones	Importe	Operaciones	Importe
1930 . .	13.209	22.459	94.626	220.428	107.835	242.887
1931 . .	27.400	41.733	111.745	277.372	139.146	319.105
1932 . .	22.127	36.567	117.822	271.139	139.949	307.706
1933 . .	16.365	26.369	91.003	211.166	107.368	237.535
1934 . .	21.339	34.073	105.938	269.071	127.277	303.144
1935 . .	31.461	51.162	142.144	346.969	173.605	398.131
1936 . .	40.350	59.461	158.204	398.066	198.554	457.527
1937 . .	40.654	67.058	188.760	473.897	229.414	540.963
1938 . .	36.267	61.995	189.495	494.139	225.762	556.134
1939 . .	44.660	68.879	243.066	608.114	287.726	676.993
1940 . .	60.839	92.845	306.945	695.782	367.784	788.627
1941 . .	67.323	104.424	387.509	875.662	454.832	980.106
1942 . .	74.099	119.903	454.924	1.108.064	529.023	1.227.967
1943 . .	93.209	158.583	544.445	1.345.033	637.654	1.503.596
1944 . .	162.678	290.191	892.395	2.482.062	1.055.073	2.772.253
1945 . .	199.152	349.126	1.284.429	3.285.553	1.483.581	3.634.679
1946 . .	117.280	272.290	1.086.088	3.213.344	1.203.368	3.485.634
1947 . .	195.886	458.805	1.585.677	5.500.893	1.781.583	5.959.698
1948 . .	234.408	566.684	2.095.326	8.180.303	2.329.734	8.746.987



SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES  
Y ADMINISTRACIÓN



CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS





## CAPÍTULO I

### RECURSOS Y GASTOS

---

**SUMARIO.** 1. — DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN. Generalidades. 2. — DIVISIÓN CONTADURÍA. a) Secretaría de Contaduría General. b) Sección Ajustes. c) Sección Rendición de Cuentas. d) Sección Teneduría de Libros. e) Sección Imputaciones. f) Sección Control de Cargos. g) Sección Control Contable. h) Sección Despacho. i) Sección Servicios Mecanizados. j) Sección Embargos. k) Sección Locaciones. l) Sección Pasajes y Fletes. m) Sección Foja de Servicios. n) Sección Presupuesto y Órdenes de Pago. o) Sección Fianzas y Seguro de Vida (Ley 13003). 3. — DIVISIÓN TESORERÍA. 4. — DIVISIÓN CONTRALOR. 5. — DIVISIÓN COMPRAS. 6. — DIVISIÓN SUMINISTROS. 7. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES. 8. — TALLERES GRÁFICOS. 9. — INSPECCIÓN ADMINISTRATIVA.

#### 1. — DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

##### GENERALIDADES

Durante el año 1948, las tareas específicas de la Dirección General de Administración se vieron enormemente acrecentadas como consecuencia de varios factores, entre los que pueden citarse los aumentos introducidos en el Presupuesto de la Repartición que, después de sucesivos ajustes, llegó a fijarse en \$ 417.543.690 m/n., la vigencia de la Ley 13.003 de Seguro Obligatorio, la Ley N° 13.343 de nueva escala de remuneraciones al magisterio, etc.

Esa ímproba labor se encuentra detallada en los informes parciales producidos por las distintas Divisiones de la Dirección y que integran el texto del informe anual correspondiente a 1948.

Débase dejar constancia que una vez más se han repetido las graves perturbaciones ocasionadas por la insuficiencia de muebles y materiales para proveer a las escuelas. Esa situación se ha debido, en mayor grado, al retraimiento de los proveedores como consecuencia de la inestabilidad de la plaza y a la disminución de las partidas de presupuesto.

La verificación de la inversión de fondos por los subresponsables fué motivo especial de preocupación de la Dirección, que se ha valido de todos los medios a su alcance para tratar de que las rendiciones se reali-



cen en los términos fijados. La Inspección General Administrativa informa detalladamente sobre este particular.

El movimiento general de expedientes y notas ha sido como sigue:

*Movimiento de expedientes generales.* — En los libros de registro de trámite de expedientes, se efectuaron 135.434 asientos, correspondientes a los siguientes trámites.

Expedientes entrados .....	62.384
Expedientes salidos .....	73.050
Total .....	135.434

*Movimiento de notas.* — Durante el año 1948 fueron registrados en los libros correspondientes, 16.931 notas a las que se dieron los diversos trámites impresos, conforme a la siguiente discriminación:

Mesa General de Entradas y Salidas ....	2.649
Contaduría General .....	5.750
Oficinas varias .....	2.790
Total .....	11.189

*Movimiento de liquidaciones y relaciones de cuentas.* — En el libro registro, se anotaron 1.253, que fueron remitidos a la Mesa General de Entradas y Salidas.

*Expedientes internos.* — Se le dieron carpeta y registraron en el libro correspondiente, a 5.742 expedientes internos.

*Archivo de Mesa de Entradas.* — La remisión de expedientes internos al Archivo de la Mesa de Entradas, se efectúa en virtud de la resolución adoptada en los expedientes Nos. 28.476/D/945 y 24.266/A/946, respectivamente. Además de la tarea común de clasificación y ordenamiento del material de las distintas divisiones de la Dirección, se continúa con el ordenamiento de los distintos documentos remitidos por las mismas.

*Correspondencia.* — Además de la correspondencia ordinaria, fueron remitidas cartas certificadas en número de 880 piezas.

*Fichero de expedientes generales.* — Como en años anteriores, ha permitido la pronta atención del numeroso público que concurre diariamente a la Oficina en procura de datos relacionados con la tarea asignada a la misma. Además del control de los expedientes remitidos a las distintas Divisiones de la Dirección, por planilla mensual se ha podido fijar el número de expedientes y fecha desde la cual se encuentran en las mismas, procurando con tal sistema, hacer conocer a los Jefes, los expedientes que se encuentran en la Oficina a su cargo y los que sufren demora en su trámite.



## 2. — DIVISIÓN CONTADURÍA

De los balances y cuadros que siguen a continuación e informes producidos por las respectivas Secciones surge la labor desarrollada por la Contaduría General durante el año 1948.

a) *Secretaría de Contaduría General.* — Por la naturaleza de sus funciones específicas es la Secretaría la encargada de dirigir y ordenar el trámite interno de la Contaduría General, como así también, por intermedio de su Mesa de Entradas y Salidas, la encargada de la distribución de la correspondencia y material de trabajo que llega a la División, con destino a las distintas Secciones que componen la misma.

Correspondencia Entrada-Distribuida	Expedientes Entrados-Salidos	Notas Entradas-Salidas
7.892	2.915	5.750

Debe atender, asimismo, el importante rubro que se refiere a los gastos reconocidos y que deben ser incluidos en Carpeta de Ejercicios Vencidos, tareas que exige una especial atención. Se trata de gastos de la Repartición, que podrían denominarse normales, por cuanto su posterior reconocimiento implica normalizar una situación irregular; tales como: alquileres al término del contrato de cesiones gratuitas; de honorarios a los señores apoderados del Consejo; de reconocimiento de viáticos, movilidad, pasajes, etc.; y de haberes del personal en general.

Tratándose de reconocimiento de alquileres, cabe manifestar lo acordado de tal medida, porque de no ser así, ello hubiera provocado la desocupación de los respectivos locales y como consecuencia, la clausura de un sinnúmero de escuelas cuyo funcionamiento era imprescindible por la existencia de numerosos niños en edad de recibir la instrucción que obligan las leyes N° 1420 y 4874.

En cuanto a los honorarios que se reconocen, es por trabajos procuratorios, realizados por apoderados de Territorios, que provocan el ingreso al fisco de sumas de dinero provenientes de herencias vacantes, juicios sucesorios y otros trabajos realizados por los mismos, honorarios que están en relación con los ingresos, como asimismo, lo ingresado en concepto de venta de papel sellado (leyes N° 8890 y 11287).

En lo referente al pago de haberes al personal, involucra el mismo lo concerniente a licencias sin sueldo, reconocidas con posteridad con sueldo, a reconocimientos de servicios prestados por el personal suplente y por otros motivos que sería obvio enumerar.

De acuerdo a ello se confeccionaron las siguientes nóminas algunas de ellas, de reconocimiento de legítimo abono; es decir que no existe saldo en la respectiva partida de presupuesto.

Nº de Legajo (Leg. abono)	Nº de expedientes	Orden de pago Nº	Importe m\$u
7-1948 . . . . .	40	160-1948	29.118,31
9- " . . . . .	45	433- "	13.831,69
5- " . . . . .	162	159- "	57.427,17
2-1947 . . . . .	48	384- "	24.369,43
12-1945 . . . . .	5	158- "	925,80
14-1946 . . . . .	52	433- "	24.881,24
6 . . . . .	362	6	150.553,64

Nº de Legajo (con saldo)	Nº de expedientes	Orden de pago Nº	Importe m\$u
6-1948 . . . . .	302	230-1948	105.564,56
8- " . . . . .	71	252- "	52.497,86
10- " . . . . .	65	401- "	38.433,88
12- " . . . . .	61	29-1949	85.880,42
4 . . . . .	499	4	282.376,72

Nº de Legajo (Leg. abono)	Nº de expedientes	Sin Nº de orden de pago	Importe m\$u
13-1948 . . . . .	27	—	12.502,23
11- " . . . . .	27	—	10.651,15
2 . . . . .	54	—	23.153,38



b) *Sección Ajustes.* — Esta Sección tiene a su cargo las liquidaciones de los sueldos del personal y de los gastos de las escuelas. Ajusta las liquidaciones de los sueldos del personal técnico, administrativo, docente, de maestranza y de servicio de la Repartición, de acuerdo con las comunicaciones de "Altas y Bajas" que remiten las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, Secretaría de los Consejos Escolares y distintas oficinas y, previa anotación del movimiento mensual en cada una de las fichas de los interesados, se pasa la información a la Sección Mecanizada para la confección de las planillas generales de sueldos.

Cabe destacar que por la magnitud y complejidad de la tarea, se considera insuficiente el número de empleados de esta Sección, por cuya circunstancia debe recurrirse con carácter permanente a la habilitación de horas extraordinarias de labor, mereciendo dejar constancia de la colaboración entusiasta del personal afectado a esta Oficina.

En los cuadros que se acompañan, se consignan las liquidaciones practicadas en concepto de sueldos, bonificaciones, alquileres y gastos, durante el año 1948.

SUELDOS PERSONAL ADMINISTRATIVO, TÉCNICO, DOCENTE DE  
ESCUELAS AL A. LIBRE, J. DE INFANTES Y PARTICULARES

Administrativo .....	\$ 7.285.108,30
Técnico y Docente .....	„ 10.032.235,62
Obreros y Maestranza .....	„ 718.392.—
Personal de Servicio .....	„ 2.528.053,44
Alquileres .....	„ 83.553.—
Gastos internos y varios .....	„ 104.270,61
Sueldo anual complementario .....	„ 1.824.287,58
Total general .....	\$ 22.575.882,55

CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL

Sueldos y asignación de funciones .....	\$ 69.014.410,05
Alquileres .....	„ 1.624.859,38
Gastos Internos .....	„ 322.612.—
Sueldo anual complementario .....	„ 5.678.276,71
Total general .....	\$ 76.640.158,14

ESCUELAS DE PROVINCIAS

Sueldos, asignación de funciones y ubicación desfavorable .....	\$ 99.016.589,40
Alquileres .....	„ 1.385.347,56
Gastos internos .....	„ 2.136.314,55
Sueldo anual complementario .....	„ 7.779.042,04
Total general .....	\$ 110.317.293,55



# ESCUELAS DE TERRITORIOS

Sueldos y asignación funciones .....	\$	41.120.898,01
Ubicación desfavorable .....	"	3.807.385,55
Alquileres .....	"	379.849,61
Gastos internos .....	"	931.903,61
Sueldo anual complementario .....	"	3.320.425,71
Total general .....	\$	49.560.462,49

## SUPLENTE

Suplentes Capital .....	\$	2.929.561,09
Suplentes Provincias .....	"	2.758.376,15
Suplentes Territorios .....	"	1.322.646,83
Sueldo anual complementario .....	"	584.215,32
Total .....	\$	7.594.799,39

# BONIFICACIÓN Y SUBSIDIO FAMILIAR

## Subsidio Familiar (Decreto 24815/1945)

Capital .....	\$	78.406,30
Provincias .....	"	22.763,52
Territorios .....	"	160,—
Total .....	\$	101.329,82

## BONIFICACIÓN SUPLEMENTARIA (Decreto 23846/1947 de \$ 200.— a \$ 250.—)

Capital .....	\$	295.605,75
Provincias .....	"	39.423,31
Territorios .....	"	30.684,97
Total .....	\$	365.714,03

## BONIFICACIÓN SUPLEMENTARIA (Decreto 10432/1948 de \$ 250.— a \$ 300.—)

Capital .....	\$	695.280,38
Provincias .....	"	159.929,89
Territorios .....	"	132.127,57
Total .....	\$	987.337,84

Total general ..... \$ 268.122.977,81

LIQUIDACIONES GENERALES DE SUELDOS DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, TÉCNICO, DOCENTE DE ESC. AL  
AIRE LIBRE, J. DE INFANTES Y PARTICULARES

CUADRO N° 1

MES	Administrativo	Técnico y Docente	Obreros y Maestranza	Pers. de Servicio	Alquileres	Gastos
Enero . . . . .	486,140.68	645,195.33	51,825.—	183,840.67	6,962.75	1,038.50
Febrero . . . . .	503,940.68	707,702.33	53,525.—	184,860.67	6,962.75	9,103.60
Marzo . . . . .	498,523.68	718,742.47	55,328.—	208,760.—	6,962.75	12,273.60
Abril . . . . .	510,104.25	749,066.82	55,639.—	195,755.—	6,962.75	4,257.85
Mayo . . . . .	511,150.74	763,632.93	54,250.—	200,289.93	6,962.75	5,153.60
Junio . . . . .	675,109.49	873,456.18	60,837.50	196,260.50	6,962.75	5,423.60
Julio . . . . .	672,276.25	870,736.78	63,877.50	208,952.50	6,962.75	5,833.61
Agosto . . . . .	681,341.63	872,543.40	61,737.50	217,579.17	6,962.75	8,418.60
Septiembre . . . . .	681,594.17	878,460.48	65,362.50	219,875.—	6,962.75	10,295.85
Octubre . . . . .	675,284.17	953,180.31	63,087.50	233,760.—	6,962.75	10,238.60
Noviembre . . . . .	680,585.—	979,716.40	66,312.50	236,860.—	6,962.75	10,648.60
Diciembre . . . . .	709,057.56	1,019,799.19	66,612.—	241,260.—	6,962.75	21,584.60
Total . . . . .	7,285,108.30	10,032,235.62	718,394.—	2,528,053.44	83,553.—	104,270.61

SUELDO ANUAL COMPLEMENTARIO: ..... \$ 1,824,287.58



LIQUIDACIONES PRACTICADAS DURANTE EL AÑO 1948  
DISTRITOS ESCOLARES DEL 1º al 20º

CUADRO Nº 2

MES	Sueldos y Asignación Funciones	Alquileres	Gastos Internos
Enero . . . . .	4.364.710,41	133.320,50	13.098,—
Febrero . . . . .	5.631.938,42	135.342,63	13.232,—
Marzo . . . . .	5.623.545,57	135.909,—	13.098,—
Abril . . . . .	5.614.361,62	133.300,—	13.146,—
Mayo . . . . .	5.262.174,04	135.420,—	13.114,—
Junio . . . . .	5.448.756,34	134.510,—	13.114,—
Julio . . . . .	5.336.974,71	131.200,—	40.320,—
Agosto . . . . .	5.311.052,16	129.180,45	40.320,—
Septiembre . . . . .	5.323.128,60	137.610,45	40.320,—
Octubre . . . . .	9.120.555,67	134.910,45	40.950,—
Noviembre . . . . .	5.996.549,39	136.365,45	40.950,—
Diciembre . . . . .	5.981.663,22	147.790,45	40.950,—
Total . . . . .	69.014.410,05	1.624.859,38	322.612,—

SUELDO ANUAL COMPLEMENTARIO: ..... 5.678.276,71

LIQUIDACIONES GENERALES PRACTICADAS DURANTE EL AÑO 1948  
ESCUELAS DE PROVINCIAS

CUADRO Nº 3

MES	Sueldos Asignación Funciones y Ubicación Desfavorable	Alquileres	Gastos Internos
Enero . . . . .	7.130.601,97	97.821,05	79.260,42
Febrero . . . . .	7.161.142,32	113.214,18	64.467,13
Marzo . . . . .	7.143.177,83	113.384,05	65.358,14
Abril . . . . .	7.229.306,63	113.549,99	67.320,23
Mayo . . . . .	7.218.924,32	112.473,69	68.788,32
Junio . . . . .	7.380.102,04	112.203,78	66.659,96
Julio . . . . .	7.613.843,75	115.652,21	283.854,95
Agosto . . . . .	8.562.442,40	113.656,31	283.982,43
Septiembre . . . . .	7.614.817,58	118.191,14	288.462,43
Octubre . . . . .	14.414.738,59	118.609,09	294.385,68
Noviembre . . . . .	8.772.749,92	130.618,58	286.737,43
Diciembre . . . . .	8.776.742,05	125.973,49	287.087,43
Total . . . . .	99.016.589,40	1.385.347,56	2.136.314,55

SUELDO ANUAL COMPLEMENTARIO: ..... 7.779.042,04



LIQUIDACIONES GENERALES PRACTICADAS DURANTE EL AÑO 1948.  
ESCUELAS DE TERRITORIOS

CUADRO N° 4

MES	Sueldos y Asignación Funciones	Ubicación Desfavorable	Alquileres	Gastos Varios
Enero . . . . .	3.099.472,50	—	29.945,96	37.641,30
Febrero . . . . .	3.218.693,33	—	30.350,15	37.786,56
Marzo . . . . .	3.111.783,37	—	34.601,23	55.962,99
Abril . . . . .	3.101.021,43	—	30.812,14	38.320,94
Mayo . . . . .	3.102.458,84	—	30.125,61	38.074,89
Junio . . . . .	3.310.406,78	—	30.329,75	57.245,29
Julio . . . . .	3.131.154,76	—	30.925,96	6.000.—
Agosto . . . . .	3.133.778.—	19.250.—	30.939,53	6.000.—
Septiembre . . . . .	3.155.030,05	2.097.898,80	36.819,60	328.777.—
Octubre . . . . .	5.440.648,61	814.136,50	30.391,68	350.—
Noviembre . . . . .	3.685.595,86	411.489,35	33.291,14	3.282.—
Diciembre . . . . .	3.630.854,48	464.610,90	31.316,86	334.342,64
Total . . . . .	41.120.898,01	3.807.385,55	379.849,61	931.903,61

SUELDO ANUAL COMPLEMENTARIO: ..... 3.320.425,71

LIQUIDADO AL PERSONAL SUPLENTE DE LA CAPITAL,  
PROVINCIAS Y TERRITORIOS

CUADRO N° 5

MES	Capital	Provincias	Territorios
Enero . . . . .	16.727,54	—	528,24
Febrero . . . . .	13.226,21	—	—
Marzo . . . . .	17.012,95	8.223,82	23.325,65
Abril . . . . .	105.427,97	139.434,80	92.190,17
Mayo . . . . .	322.657,47	160.804,76	129.833,02
Junio . . . . .	321.794,10	406.272,69	87.568,34
Julio . . . . .	442.527,55	309.450,22	272.448,09
Agosto . . . . .	405.903,78	346.041,76	149.770,93
Septiembre . . . . .	423.928,06	526.208,03	169.427,75
Octubre . . . . .	447.112,48	481.029,95	197.776,22
Noviembre . . . . .	250.436,20	165.473,07	97.265,25
Diciembre . . . . .	162.806,78	215.437,05	102.513,17
Total . . . . .	2.929.561,09	2.758.376,15	1.322.646,83

SUELDO ANUAL COMPLEMENTARIO: ..... 584.215,32

LIQUIDACIONES PRACTICADAS EN CONCEPTO DE BONIFICACIONES Y  
SUBSIDIO FAMILIAR (Decreto 24815/1945)

CUADRO Nº 6

Jurisdicción	Pers. Docente	Pers. Obrero y Maestranza	Personal Administrativo	Personal de Servicio	Comedores Escolares
Capital . . .	9.651,55	39.215,89	782,50	26.416,36	2.340,—
Provincias . .	7.964,42	1.700,—	—	13.099,10	—
Territorios . .	160,—	—	—	—	—
Total . . . .	17.775,97	40.915,89	782,50	39.515,46	2.340,—

BONIFICACIÓN SUPLEMENTARIA (Decreto 23846/947 de \$ 200.— a \$ 250.—)

Jurisdicción	Pers. Docente	Personal Administrativo	Pers. Obrero y Maestranza	Personal de Servicio	Comedores Escolares
Capital . . . .	272.663,67	—	177,48	4.409,60	18.355,—
Provincias . .	39.423,31	—	—	—	—
Territorios . .	30.684,97	—	—	—	—
Total . . . .	342.771,95	—	177,48	4.409,60	18.355,—

BONIFICACIÓN SUPLEMENTARIA (Decreto 10432/948 de \$ 250.— a \$ 300.—)

Jurisdicción	Pers. Docente	Personal Administrativo	Pers. Obrero y Maestranza	Personal de Servicio	Comedores Escolares
Capital . . . .	604.853,24	44.660,61	1.500,—	22.516,53	21.750,—
Provincias . .	154.506,59	2.341,66	—	3.081,64	—
Territorios . .	119.826,58	400,—	—	11.909,99	—
Total . . . .	879.186,41	47.402,27	1.500,—	37.499,16	21.750,—



c) *Sección Rendición de Cuentas.* — Durante el año 1948 la Sección Rendición de Cuentas desarrolló una labor de gran intensidad en su función específica de llevar la contabilidad de responsables y la contabilidad de rendición del Consejo Nacional de Educación. Tarea cumplida en forma eficaz a pesar del escaso personal idóneo, sin descuidar la vigilancia de los fondos oficiales en poder de los señores responsables, exigiendo la presentación de los documentos de descargo en los plazos fijados por las reglamentaciones vigentes y los arqueos y balances de transferencia de cargos cada vez que se produjo el reemplazo de funcionarios que invisten el carácter de “responsables”.

*Contabilidad de responsables.* — Se llevó en cuatro libros *Mayores*, abriéndose al efecto 609 cuentas con asientos diarios de débito y crédito que reflejan las sumas invertidas, devueltas y saldos pendientes, que permiten conocer en cualquier momento los saldos deudores de cada responsable, discriminados por partidas.

Se formularon 8001 cargos, de acuerdo al siguiente detalle:

Capital .....	3.341
Provincias .....	2.514
Territorios .....	2.146
Total .....	8.001

Tal número de cargos revela la importancia de esta contabilidad y los controles que hay que efectuar de continuo para su verificación demandando una tarea intensa y de gran dedicación.

En el cuadro adjunto se consigna el movimiento mensual del rubro “responsables” que alcanzó a la enorme cifra de \$ 306.358.829,16 m/n. incluido el saldo de arrastre al 31 de diciembre de 1947 de \$ 45.157.019,08 m/n. y el saldo deudor al 31 de diciembre de 1948 de \$ 39.558.249,65 moneda nacional.

*Contabilidad de rendición.* — Dando cumplimiento a lo dispuesto en la ley de contabilidad, se comenzó a rendir cuenta mensualmente de la gestión del Consejo Nacional de Educación, ante la Contaduría General de la Nación, modificación que se operó a partir de la cuenta del mes de abril de 1948.

La rendición mensual supone un ritmo ágil y veloz de la labor administrativa, que en muchas seccionales del interior del país no es posible mantener, lo que ha originado y origina numerosos inconvenientes en la labor de rendición mensual de la Contaduría General obligando a arrastrar saldos por documentos de pago. No obstante ello, y de acuerdo a la obligación contenida en el Art. 87 de la Ley 12961, el Consejo por intermedio de esta Sección eleva mensualmente sus rendiciones de cuentas, si bien sólo es posible tal cumplimiento por la dedicación, afán e impropia labor desplegada por los empleados de la oficina.



Durante el año 1948 se presentaron 10 rendiciones de cuentas a la Contaduría General de la Nación, confeccionadas de conformidad al artículo 9º de la Ley 12961, por los siguientes conceptos: gastos en personal y otros gastos, con el agregado del aporte jubilatorio, por ejercicio, créditos de ejercicios vencidos, créditos especiales, etc. ajustadas a los requisitos fijados por la ley de régimen financiero por un total de \$ 344.393.442,01 m/n., índice del gran esfuerzo realizado y de la bondad del mecanismo de rendición de la Contaduría General.

La contabilidad comentada se llevó en el libro *Mayor de rendición* y el enlace interno con la contabilidad de inversión (Teneduría de Libros) se realizó con los asientos de otros dos libros: egresos de caja e ingresos.

El movimiento de rendición de las 10 cuentas elevadas, con su discriminación analítica, se demuestra en el cuadro respectivo.

En la planilla anexa se ha volcado el balance general unificado (efectivo, títulos, garantías) de las 10 rendiciones mencionadas.

Durante el año se informaron 263 expedientes y se cursaron 836 notas.

A solicitud de la Inspección Administrativa se le facilitaron 57 partes de saldos deudores de los responsables de la Repartición, a fin de facilitar el arqueo y balance de los fondos inspeccionados.

MOVIMIENTO MENSUAL DE LA CONTABILIDAD DE RESPONSABLES  
DURANTE EL AÑO 1948

P E R I O D O	RESPONSABLES	
	Cargos	Descargos
Saldo al 31-12-947 .....	\$ 45.157.019,08	—
Enero 1948 .....	" 3.423.268,55	20.100.352,45
Febrero 1948 .....	" 22.225.429,15	19.603.401,16
Marzo 1948 .....	" 11.847.098,89	14.331.421,53
Abril 1948 .....	" 32.409.124,82	15.008.465,08
Mayo 1948 .....	" 17.544.355,29	17.621.403,96
Junio 1948 .....	" 17.679.649,28	21.549.500,26
Julio 1948 .....	" 19.955.292,05	20.998.448,60
Agosto 1948 .....	" 19.175.507,15	19.717.436,91
Septiembre 1948 .....	" 21.676.228,58	21.018.604,61
Octubre 1948 .....	" 28.430.226,20	22.481.361,73
Noviembre 1948 .....	" 23.826.480,21	25.724.116,36
Diciembre 1948 .....	" 43.009.149,91	48.646.066,86
Totales .....	\$ 306.358.829,16	266.800.579,51
Saldo 31-12-948 .....	" —	39.558.249,65
Son .....	\$ 306.358.829,16	306.358.829,16

RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADAS A LA CONTADURÍA GENERAL  
DE LA NACIÓN DURANTE EL AÑO 1948

RENDICION	Cuenta N°	Fecha de presentación	Importe
3er. trimestre 1947 (complementaria) .	301 948	19-2-948	729.475,22
4º trimestre 1947 . . . . .	446 948	16-3-948	57.453.186,25
1er. trimestre 1948 . . . . .	903 948	3-6-948	41.801.403,73
Abril 1948 . . . . .	1.147 948	20-7-948	38.753.379,85
Mayo 1948 . . . . .	1.261 948	4-8-948	25.470.221,93
Junio 1948 . . . . .	1.436 948	31-8-948	40.708.231,79
Julio 1948 . . . . .	1.532 948	14-9-948	30.831.469,22
Agosto 1948 . . . . .	1.686 948	8-10-948	38.726.650,31
Septiembre 1948 . . . . .	1.879 948	30-10-948	24.449.274,62
Octubre . . . . .	2.040 948	27-11-948	45.470.149,09
Total . . . . .			344.393.442,01



## DESCRIMINACIÓN ANALÍTICA DEL TOTAL GENERAL RENDIDO DE \$ 344.393.442,01 m/n DURANTE EL AÑO 1948 EN

## LAS CUENTAS Nos. 391/446/903/1147/1261/1436/1532/1686/1879 y 2040/948

CONCEPTO (Fondos de Inversión)	SUELDOS Y JORNALES	GASTOS	APORTE JUBILATORIO	Devoluciones a Tesorería, Gral. de La Nación	T O T A L
Recursos Propios .....					
Artículo 22 - Ley 12578 .....	\$ 1.740,68	339.680,61	14.—	1.327,54	342.762,83
Ley 11866 - Premio "Gral. José de San Martín" .....	—	5.649,71	—	115.828,31	121.478,22
Presupuesto año 1945 .....	—	1.576,60	—	—	1.576,60
Decreto 4056/45 Personal cesante 1944 .....	432,71	650.—	49,49	—	1.132,20
Pasajes a cuenta de haberes .....	3.897,36	—	550,64	—	12.798,05
Presupuesto año 1946 .....	—	14.669,95	—	8.350,05	14.669,95
Decreto 6498/46 Bonificación y Subsidio familiar año 1946 .....	23.312,61	197.607,36	1.259,90	1.234.301,62	1.456.481,49
Decreto 6499/46 Bonificación y Subsidio familiar año 1945 .....	—	217.098,09	—	1.216.805,22	1.433.903,31
Ley 12915 - Sueldo anual complementario año 1946 .....	—	10.994,05	—	147.085,09	158.079,14
Devolución Descuentos 1931/935 - Decreto 9783/1946 .....	15.424,23	—	1.117,89	30.278,81	46.820,93
Ley 12832 - Sueldo mínimo .....	9.818.520,04	—	—	130.686,80	9.949.206,84
Presupuesto año 1947 .....	3.679,99	—	1.480.—	4.119,85	9.279,84
Becas año 1946 .....	61.297.125,36	8.645.073,47	5.987.908,13	5.510.714,06	81.440.821,02
Becas año 1947 .....	—	—	—	3.720.—	3.720.—
Artículo 14 Ley 12930 .....	160.461,41	39.965,10	—	3.300.—	43.265,10
Ley 12915 - Sueldo anual complementario 1947 .....	13.467.691,59	93.770,92	5.727,32	259.959,65	259.959,65
Devolución Descuentos Ley 4349 .....	183,20	—	1.242.998,05	200.025,60	14.910.715,24
Fondos de terceros .....	—	—	—	—	183,20
Recaudaciones .....	—	2.799,79	—	—	2.799,79
Presupuestos de ejercicios anteriores .....	—	76.154.441,84	—	—	76.154.441,84
Subvención Nacional - Ley 2737-año 1946 .....	167,60	226.892,67	—	47.746,59	274.806,86
Presupuesto año 1948 .....	—	1.155.000.—	—	—	1.155.000.—
Subvención Nacional - Ley 2787 - año 1947 .....	105.959.811,88	5.615.356,56	20.297.899,02	13.000.000.—	144.873.067,46
Ley 13.003 - Seguro - Aporte Patronal .....	—	10.400.000.—	—	—	10.400.000.—
TOTAL .....	98.288,96	103.121.226,72	27.539.004,44	21.654.289,74	343.165.259,52
Títulos de renta (s.m.) .....	190.850.738,62	—	—	—	98.288,96
Garantías de licitaciones —efectivo— .....	—	—	—	—	327.206,78
Garantías de licitaciones —títulos— .....	—	—	—	—	744.017.—
Garantías de licitaciones —pagarés— .....	—	—	—	—	156.958,71
Son .....	—	—	—	—	344.393.442,01



BALANCE GENERAL UNIFICADO DE RENDICIÓN DE LAS  
CUENTAS N° 301, 446, 903, 1147, 1261, 1436, 1532, 1686.

1879 Y 2040/948

# EALANCE GENERAL UNIFICADO DE RENDICIÓN DE LAS CUENTAS

## D E B E

A: SALDO DE LA CUENTA N° 1741/47 \$ .....			48.524.519,23
" Gobierno Nacional y terceros			
cuenta 301/48 .....	10.648.882,80		
" 446/48 .....	84.974.627,65		
" 903/48 .....	90.053.750,36		
" 1147/48 .....	25.621.380,90		
" 1261/48 .....	28.971.317,16		
" 1436/48 .....	32.019.300,88		
" 1532/48 .....	22.900.000,10		
" 1686/48 .....	22.697.837,06		
" 1879/48 .....	21.719.343,36		
" 2040/48 .....	33.888.546,43	373.494.986,70	
" Otros conceptos			
cuenta 1261/48 .....	15.961,23		
" 1436/48 .....	7.385,73		
" 1532/48 .....	28.234,17		
" 1686/48 .....	4.829,62		
" 1879/48 .....	688.644,09		
" 2040/48 .....	26.887,71	771.942,55	
" Recaudaciones			
cuenta 1261/48 .....	8.975.043,27		
" 1436/48 .....	3.305.290,26		
" 1532/48 .....	17.320.334,73		
" 1686/48 .....	2.935.778,93		
" 1879/48 .....	3.646.531,25		
" 2040/48 .....	12.049.718,83	48.232.697,27	
TÍTULOS DE RENTA			
" SALDO DE LA CUENTA N° 1741/48 .....			34.600.—
" Cuenta N° 903/48 .....			73.500.—
GARANTÍAS			
" SALDO DE LA CUENTA N° 1741/48 (efectivo)	222.330,09		
" SALDO DE LA CUENTA N° 1741/48 (Títulos)	793.622.—	1.015.952,09	
" cuenta 446/948			
efectivo .....	37.561,71		
títulos .....	271.870.—	309.431,71	
" cuenta 903/948			
efectivo .....	60.982,79		
títulos .....	190.500.—	251.482,79	
" cuenta 1147/948			
efectivo .....	26.413,61		
títulos .....	77.100.—		
pagarés .....	44.842.—	148.355,61	
" cuenta 1261/948			
efectivo .....	25.729,80		
títulos .....	4.200.—		
pagarés .....	225.483,20	255.413.—	
" cuenta 1436/948			
efectivo .....	13.798,75		
títulos .....	4.800.—		
pagarés .....	204.481,19	223.079,94	



POR: RENDIDO A LA CONTADURÍA GENERAL  
DE LA NACIÓN

## INVERSIONES

"	cuenta	301/48	725.800,51	
"	"	446/48	55.241.942,07	
"	"	903/48	40.513.542,10	
"	"	1147/48	33.641.821,80	
"	"	1261/48	25.004.618,10	
"	"	1436/48	40.657.181,91	
"	"	1532/48	30.798.427,71	
"	"	1686/48	25.485.191,04	
"	"	1879/48	24.052.080,83	
"	"	2040/48	45.390.363,71	321.510.969,78

POR: DEVOLUCIONES A TESORERÍA GENERAL  
DE LA NACIÓN

"	cuenta	301/48	3.674,71	
"	"	446/48	1.756.699,28	
"	"	903/48	1.000.230,18	
"	"	1147/48	5.080.771,12	
"	"	1261/48	465.603,83	
"	"	1436/48	4.996,93	
"	"	1532/48	336,18	
"	"	1686/48	13.000.001,98	
"	"	1879/48	338.675,53	
"	"	2040/48	3.300,—	21.654.289,74

POR: GARANTÍAS

"	cuenta	446/948		
	efectiva	78.427,90		
	títulos	376.117,—	454.544,90	
"	cuenta	903/948		
	efectivo	55.731,45		
	títulos	231.900,—	287.631,45	
"	cuenta	1147/948		
	efectivo	24.286,93		
	títulos	6.500,—	30.786,93	
"	cuenta	1436/948		
	efectivo	18.852,95		
	títulos	27.200,—	46.052,95	
"	cuenta	1532/948		
	efectivo	17.905,33		
	títulos	14.800,—	32.705,33	
"	cuenta	1686/948		
	efectivo	98.551,78		
	títulos	50.500,—		
	pagarés	92.405,51	241.457,29	
"	cuenta	1879/948		
	efectivo	8.502,04		
	títulos	35.900,—		
	pagarés	14.116,22	58.518,26	



BALANCE GENERAL UNIFICADO, DE RENDICIÓN DE LAS CUENTAS  
(Continuación)

D E B E

<b>A: cuenta 1532/948</b>				
efectivo .....	31.010,64			
títulos .....	2.200.—			
pagarés .....	188.788,07	221.998,71		
<b>" cuenta 1686/948</b>				
efectivo .....	41.884,82			
títulos .....	13.700.—			
pagarés .....	65.831,80	121.416,62		
<b>" cuenta 1879/948</b>				
efectivo .....	8.120,82			
títulos .....	24.200.—			
pagarés .....	253.383,33	285.704,15		
<b>" cuenta 2040/948</b>				
efectivo .....	2.435,75			
títulos .....	400.—			
pagarés .....	181.960,96	184.796,71	2.001.679,24	
<b>TRANSFERENCIAS</b>				
" cuenta 446/948 .....		38.132.796,95		
" " 903/948 .....		26.429,17		
" " 1147/948 .....		4.247.359,27		
" " 1436/948 .....		14.602.447,31	57.009.032,70	

531.158.909,78

## H A B E R

## POR: cuenta 2040/948

efectivo .....	24.948,40		
títulos .....	1.100,—		
pagarés .....	50.436,98	76.485,38	1.228.182,49

## POR: TRANSFERENCIAS

cuenta 446/48 .....	38.132.796,95		
" 903/48 .....	26.429,17		
" 1147/48 .....	4.247.359,27		
" 1436/48 .....	14.602.447,31		57.009.032,70

## POR: SALDO

Efectivo .....	127.858.886,23		
Títulos re renta .....	108.100,—		
Garantías			
efectivo .....	143.062,—		
títulos .....	638.575,—		
pagarés .....	1.007.811,84	1.789.448,84	129.756.435,07

531.158.909,78



# BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

d) Sección Teneduría de Libros. En los cuadros  
movimiento de fondos que ha tenido la Re

## ACTIVO

### Existencias

En Tesorería, en efectivo .....	32.224,87	
En Banco Nación Argentina .....	9.237.419,85	
En poder de Responsables .....	39.237.419,85	48.507.064,57

### Recursos de Presupuesto

Asignado para sueldos .....	298.586.426.—
Asignado para gastos .....	34.069.400.—
Asignado para inversiones y reservas .....	12.095.000.—
Suma .....	344.750.826.—

#### Economías realizadas:

En sueldos .....	18.614.221.—	
En gastos .....	21.974.635,66	40.588.856,66
		304.161.969,34

#### Percibido de la Tesorería General de la Nación:

Para sueldos .....	280.176.326,72	
Para gastos .....	22.500.000.—	302.676.326,72
		1.485.642,62

Asignado para Subsidios y Subvenciones ....	79.792.864.—
Economías .....	260.339.—

Imputado .....	79.532.525.—
----------------	--------------

#### Percibido de la Tesorería General de la Nación:

Para Subvención Nacional		
Ley 2737 .....	16.463.333,60	
Para equiparación de sueldos	45.751.302,50	62.214.636,10
		17.317.888,90
		18.803.531,52

### Títulos y otros valores

De Legados .....	108.100.—	
De Terceros (Licitaciones) .....	638.075.—	746.175.—

### Anticipo de fondos

Para Legados Varios .....	192.878.55	
Para embargos del ejercicio .....	83.854,13	
Para embargos del ejercicio anterior .....	985.533,29	1.262.265,97

69.319.037,06



# AL EJERCICIO DE 1948

que siguen a continuación se consigna el  
partición en el año 1948

## PASIVO

### Operaciones pendientes ejercicio 1948

Con orden de pago:

Sueldos y gastos ..... 1.485.642,62

Sin orden de pago:

Subsidios y subvenciones ..... 17.317.888,90 18.803.531,52

### Fondos de presupuesto

Ejercicio de 1948 ..... 6.920.882,79

Ejercicio de 1947 ..... 63.089,42

Ejercicio de 1946 ..... 730,91

Ejercicios anteriores ..... 6.701,91 6.991.405,03

### Fondos de la Tesorería General de la Nación

Su crédito por recaudaciones a depositar .... 154.105,88

### Fondos de cuentas especiales

Con financiación propia:

de Legados y Donaciones (efectivo) ..... 2.337.212,21

de Legados y Donaciones (títulos) ..... 108.100.—

De otras dependencias del Estado:

Caja Nacional de Ahorro Pos-  
tal ..... 80.813,67

Instituto Nacional de Previ-  
sión Social ..... 21.594.— 102.407,67 2.547.719,88

### Fondos de créditos y leyes especiales

Sueldo anual complementario, Bonificaciones y  
subsidios, construcciones, reparaciones de edi-  
ficios escolares y varios ..... 316.534,12

### Fondos de Terceros

En efectivo y bancos ..... 630.245,78

En títulos ..... 638.075.— 1.268.320,78

### Otros fondos

En poder de responsables ..... 39.237.419,85

69.319.037,06

## BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

## INGRESOS

<b>Saldos al 1º de Enero de 1948</b>		
Banco Central de la República Argentina ....	21.131.825,31	
Caja .....	2.772.878,35	23.904.703,66
<b>PRESUPUESTO</b>		
<b>Gobierno Nacional Cuenta Inversión 1948</b>		
Entregas del Gobierno:		
Para sueldos .....	304.142.984,72	
Para gastos .....	15.500.000,—	319.642.984,72
<b>Gobierno Nacional Cuenta Inversión 1947</b>		
Enseñanza Religiosa .....	2.463,20	
Bonificaciones .....	36.043,35	
Edificación Escolar .....	446,62	
Salario Familiar .....	79.637,79	
Entregas de Gobierno .....	4.272.016,67	4.390.607,63
<b>Gobierno Nacional Cuenta Inversión 1946</b>		
Escuelas de Provincias .....	1.357,73	
Escuelas de Territorios .....	362,31	
Escuelas de Capital .....	103,12	
Escuelas al Aire Libre, Jardín de Infantes e Instituto Bernasconi .....	61,28	
Sueldos y gastos de Administración .....	4,—	
Sobrante orden de retención .....	678.090,71	
Sobrante de presupuesto .....	50,32	680.029,47
<b>Gobierno Nacional Cuenta Inversión 1945</b>		
Escuelas de Territorios .....	99,86	
Escuelas de Provincias .....	64,40	
Sobrante de presupuesto .....	321,60	485,86
<b>Gobierno Nacional Cuenta Inversión (Ejercicio Anterior)</b>		
Ejercicios anteriores .....	271,80	
Ejercicio 1938 .....	387,27	
Ejercicio 1939 .....	6.343,65	
Ejercicio 1944 .....	48,—	7.050,72
<b>Inversión de Fondos Ley 2737</b>		
Entregas de Gobierno:		
Año 1947 .....	11.086.666,50	
Año 1948 .....	10.666.666,80	21.753.333,30
<b>Reapropiaciones año 1947</b>		
Entregas de Gobierno .....		2.150.413,96
<b>Recaudaciones año 1948</b>		
Impuesto a la Transmisión Gratuita de Bienes Leyes 8890 y 11287 —Capital— .....	67.442.003,86	
Impuesto a la Trasmisión Gratuita de Bienes Leyes 8890 y 11287 —Territorios— .....	881.136,83	
Comedores Escolares Ley 11597 .....	2.139.578,80	
Sucesiones vacantes .....	708.186,39	
Concesiones caducas Ley 4223 .....	33.291,88	
Producido de "El Monitor" alquileres y varios .....	23.106,88	
Medianerías .....	12.496,95	
Depósitos varios .....	107.531,23	
Multas .....	87.710,15	
Talleres Gráficos (Sobrantes de fabric.) ....	5.967,—	71.441.009,97



## PRESUPUESTO

## Gobierno Nacional cuenta Inversión 1948

Escuelas de Capital .....	89.365.337,48	
Escuelas de Territorios .....	50.138.189,36	
Escuelas de Provincias .....	134.453.652,30	
Escuelas Militares de Capital .....	343.120,35	
Escuelas al Aire Libre, Jardín de Infantes e Instituto Bernasconi .....	5.086.077,19	
Escuelas Particulares .....	1.248.970,91	
Escuelas Rurales .....	40.985,25	
Enseñanza Religiosa .....	408.078,23	
Sueldos y gastos de Administración .....	10.059.978,41	
Sueldo anual complementario .....	17.070.946,23	
Censo Escolar .....	105.007,53	
Comedores Escolares .....	1.238.468,73	
Escuelas Hogares .....	235.528,25	
Subsidio familiar .....	56.897,20	
Bonificación .....	126.322,45	
Colonias de vacaciones .....	1.812.394,48	
Impuesto a las sucesiones .....	123.699,51	
Depósitos judiciales .....	808.355,92	
Edificación escolar .....	92,16	312.722.102,—

## Gobierno Nacional Cuenta Inversión 1947

Escuelas de Capital .....	2.756.587,75	
Escuelas de Territorios .....	305.842,62	
Escuelas de Provincias .....	1.084.474,43	
Escuelas al Aire Libre, Jardín de Infantes e Instituto Bernasconi .....	464.082,50	
Colonias de vacaciones .....	99.710,34	
Escuelas Militares de Capital .....	2.562,50	
Escuelas Hogares .....	6.825,49	
Escuelas Rurales .....	6.850,40	
Comedores escolares .....	252.114,99	
Censo Escolar .....	25.333,28	
Sueldos y gastos de Administración .....	1.039.313,43	
Depósitos Judiciales .....	14.279,44	
Sueldo anual complementario .....	1.944.055,06	
Sobrante presupuesto .....	5.059.727,87	13.061.760,10

## Gobierno Nacional Cuenta Inversión 1946

Sobrante orden de retención .....		678.090,71
-----------------------------------	--	------------

## Inversión de fondos Ley 2737

Ejercicio 1947 .....	13.296.666,60	
Ejercicio 1948 .....	10.666.666,80	23.963.333,40

## Reapropiaciones año 1947

Escuelas de Capital .....	888.754,68	
Escuelas de Territorios .....	368.071,62	
Escuelas de Provincias .....	368.799,82	
Escuelas al Aire Libre, Jardín de Infantes e Instituto Bernasconi .....	2.546,16	
Escuelas Rurales .....	215.595,70	
Colonias de Vacaciones .....	132.581,92	
Sueldos y gastos de Administración .....	175.934,38	
Censo Escolar .....	675,—	2.152.959,28



## BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

## INGRESOS

## Recaudaciones año 1947

Impuesto a la Trasmisión Gratuita de Bienes  
Leyes 8890 y 11287 —Territorio— .....

38.723,63 420.104.639,20

## ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Créditos ejercicios vencidos Art. 14 y 11 Leyes  
12930 y 12931

Entregas de Gobierno .....

110.823,48

Decreto del Poder Ejecutivo Nº 6498 del 6 de ju-  
nio de 1946 —año 1946—

Subsidio familiar, devoluciones .....

1.480,01

Decreto del Poder Ejecutivo Nº 6499 del 6 de julio  
de 1946 —año 1945—

Bonificación .....

831,15

Subsidio familiar .....

225,—

1.056,15

## Artículo 22 Ley 12578 año 1939

Entregas de Gobierno, construcción escolar ....

24.186,18

137.545,82

## Cuentas Especiales

Caja Nacional de Ahorro Postal Ley 13003 —seguro  
obligatorio—

Descuentos al personal .....

1.354.073,65

Caja Nacional de Ahorro Postal Ley 13003 aporte  
patronal

Entregas de Gobierno:

Año 1947 .....

447.834,68

Año 1948 .....

261.836,63

709.671,31

## Legado Félix F. Bernasconi

Alquileres .....

58.089,02

Arrendamientos .....

71.930,54

130.019,56

## Legado Emiliano Oviden

Alquileres .....

9.160,—

## Legado Benito Barrientos

Alquileres .....

2.495,23

Renta de Títulos .....

913,66

3.408,89

## Legados varios

Ahumada Griffiths .....

2.000,—

Juan Saturnino Bares .....

8.561,—

Ana Ham y Llayin .....

3.000,—

Ana Victoria Luppo .....

86,78

Eduardo Rey .....

207,—

13.854,78

2.220.188,19

## FONDOS DE TERCEROS

Mutualidad del Magisterio .....

1.016.020,30

Deudores de Pasajes .....

11.777,05

<b>Sobrantes de presupuesto (ejercicio anterior)</b>			
Ejercicio 1938 .....	8.787,96		
Ejercicio 1939 .....	150,—		
Ejercicio 1943 .....	22,40		
Ejercicio 1944 .....	48,—		
Ejercicio 1945 .....	39.859,69		
Ejercicio 1946 .....	134.748,49		
Ejercicio 1947 .....	486.564,88		
Ejercicio 1947 (Sueldo anual complementario) .	200.025,60	869.707,02	
<b>Recaudaciones año 1948</b>			
Devolución depósitos varios .....	1.230,42		
Depositado por la Repartición a Rentas Generales .....	510.202,68		
Transferido por intermedio del Banco de la Nación Argentina (Casa Central) .....	20.069.060,80	20.580.493,90	
<b>Gobierno Nacional Cuenta Recursos Año 1948</b>			
Depositado a Rentas Generales .....		50.746.394,24	
<b>Gobierno Nacional Cuenta Recursos año 1947</b>			
Depositado a Rentas Generales .....		9.696.256,69	434.471.097,34
<b>ACUERDO Y LEYES ESPECIALES</b>			
<b>Crédito Ley 12915 Año 1946</b>			
Sueldo anual complementario .....		574,84	
<b>Créditos ejercicios vencidos Art. 14 y 11 Leyes 12930 y 12931</b>			
Ejercicios de 1930 a 1947, pagos .....		120.812,51	
<b>Sobrantes de créditos especiales</b>			
Depositado .....		76.215,59	
<b>Decreto del Poder Ejecutivo N° 6498 del 6 de junio de 1946 Año 1946.</b>			
Bonificación, pagos .....		10.288,35	
<b>Artículo 22 Ley 12578 año 1939</b>			
Para construcciones escolares .....		130.014,69	337.905,98
<b>CUENTAS ESPECIALES</b>			
<b>Caja Nacional de Ahorro Postal Ley 13003</b>			
<b>Seguro Obligatorio</b>			
CANCELACIONES .....		1.125.244,46	
<b>Caja Nacional de Ahorro Postal Ley 13003</b>			
<b>Aporte Patronal</b>			
Ejercicio 1947 .....	380.916,01		
Ejercicio 1948 .....	261.836,63	642.752,64	
<b>Legado Félix F. Bernasconi</b>			
CANCELACIONES .....		3.043,—	
<b>Legado Emiliano Oliden</b>			
CANCELACIONES .....		9.000,—	



## INGRESOS

Fondos de terceros .....	178.491,51	
Devolución descuentos Ley 4349		
Recibido del Instituto Nacional de Previsión Social .....	7.442,51	
Intereses de Títulos pendientes de devolución (licitaciones) .....	43,46	
Intereses de Títulos pendientes de devolución (Fianzas) .....	27,—	
Decreto del Poder Ejecutivo 30656 medicina preventiva y curativa Recaudado .....	78.646,—	
Plan de trabajos públicos decreto 3504 del año 1948	58.026,99	
Fondos con destino fijo .....	4.590,27	
Contribución de terceros		
Ingresos .....	14.528,38	
Confederación del Personal Civil de la Nación		
Ingresos .....	318.251,—	
Contribución Pro Monumento al Descamisado, recaudación .....	444.825,78	
Transferencias .....	100.688.203,55	102.820.873,80
<hr/>		
		549.187.950,73



Legado Benito Barrientos			
Para adquisición de títulos .....		74.060,64	
Legado José María Amor			
Depositado en el Ministerio de Obras Públicas .		175.000.—	
Legados Varios			
Eduardo Rey, cancelación premio .....	1.816,50		
Ana Victoria Lupo, cancelaciones .....	173,56		
Mauricio Piccinelli, cancelaciones .....	125.—		
Mauricio Piccinelli, adquisición títulos .....	5.000.—	7.115,06	2.036.215,80
<b>FONDOS DE TERCEROS</b>			
Mutualidad del Magisterio .....		1.012.826,30	
Fondos de Terceros .....		367.628,65	
Pasajes por cuenta de haberes a pagar			
Cancelado a las empresas de transporte .....		10.924,54	
Devolución descuentos Ley 4349 (Instituto Nacional de Previsión Social)			
Cancelado .....		5.329,15	
Embargos judiciales .....		70.878,68	
Decreto del Poder Ejecutivo Nº 30656 Medicina Preventiva y Curativa			
Depositado en el Instituto Nacional de Previsión Social .....		57.052.—	
Plan de Trabajos Públicos decreto 3504 del año 1948		52.167,73	
Confederación del Personal Civil de la Nación			
Depósitos .....		270.067.—	
Fondos con destino fijo			
Egresos .....		111.874,91	
Contribución pro Monumento al Descamisado, depositado .....		426.134,38	
Tranferencias .....		100.688.203,55	103.073.086,98
Saldos al 31 de Diciembre de 1948			
Banco Central de la República Argentina ....	9.237.419,85		
Caja .....	32.224,87		9.269.644,72
			549.187.950,73

e) *Sección Imputaciones.* — Durante el año 1948, la labor desarrollada ha sido intensa. Poder apreciar la tarea realizada, se lograría consultando la labor numérica de las oficinas con las cuales está vinculada esta Sección, lo cual exime de encarar este aspecto de la reseña anual. Asimismo las diversas modificaciones sufridas por el Presupuesto de la Repartición, recargó enormemente las tareas habituales, contándose como en años anteriores con la colaboración de la Sección Control Contable Mecanizado, no sólo en la faz que le asigna su título, sino también en la interpretación de los numerosos asuntos que plantea la tarea diaria. En cuanto a los controles periódicos realizados por la Sección mencionada en el párrafo anterior, se ha realizado con toda regularidad, dando cumplimiento al Art. 58 de la Ley N° 12961.

f) *Sección Control de Cargos.* — Como lo establecen las disposiciones vigentes, se ha llevado la contabilidad de los cargos que asignaba la Ley de Gastos de 1948, en sus distintas partidas principales, cuyas cifras, de acuerdo con el ajuste del presupuesto que fué aprobado por Decreto N° 35582/948, quedó fijada en los siguientes guarismos:

*Partida Principal 1. (Personal docente):*

Personal Técnico Superior .....	543	cargos	
Maestros de grado .....	37.036	"	
Celadoras .....	370	"	
Preceptores .....	1.680	"	
Maestros Especiales .....	3.495	"	43.124 cargos

*Partida Principal 2. (Personal Administrativo y Técnico*

*Profesional* ..... 1.613 cargos

*Partida Principal 3. (Personal Obrero y de Maestranza)* ..... 195 "

*Partida Principal 4. (Personal de Servicio)* ..... 2.992 "

Total asignado por la Ley de Gastos de 1948 (Presupuesto ajustado Decreto 35.582/948) ..... 47.924 cargos

Teniendo en cuenta que los cargos destinados a los maestros de escuelas diurnas y visitadoras de higiene escolar, en los cuales se incluyeron 635 para maestros de las escuelas particulares que impartan enseñanza primaria gratuita y 130 para la enseñanza a inmigrantes durante la travesía o en lugares de desembarque y para hospitales, estaban discriminados en distintas jurisdicciones, según lo dispuesto en el Art. 21 de la Ley 13072 (Presupuesto 1948), y a raíz de haberse efectuado varios reajustes del presupuesto, en los cuales se aumentaban o disminuían cargos fué menester preparar sendos proyectos (aprobados por la Superioridad) de ajustes de los mismos, cuyos detalles se hacen constar en el cuadro que se agrega:



## BALANCE DE IMPUTACIONES AL 31 DE MARZO DE 1949

EJERCICIO 1948

GASTOS EN PERSONAL	ASIGNADO	ECONOMIA	TOTAL	IMPUTADO	SALDO
a) Sueldos .....	240.292.200.—	7.000.000.—	233.292.200.—	224.835.913,97	8.456.286,03
b) Jornales .....	10.000.—	—	10.000.—	2.074,50	7.925,50
c) Bonificaciones, etc .....	41.839.450.—	—	41.839.450.—	38.911.209,72	2.928.240,28
d) Aporte Patronal .....	16.444.776.—	—	16.444.776.—	16.223.006,81	221.769,19
Total .....	298.586.426.—	7.000.000.—	291.586.426.—	279.972.205.—	11.614.221.—
OTROS GASTOS					
a) Gastos generales .....	34.069.400.—	—	34.069.400.—	19.438.792,46	14.630.607,54
b) Inversiones y reservas .....	12.095.000.—	—	12.095.000.—	4.750.971,88	7.344.028,12
c) Subsidios y subvenciones .....	79.792.864.—	—	79.792.864.—	79.532.525.—	260.339.—
Total .....	125.957.264.—	—	125.957.264.—	103.722.289,34	22.234.974,66



**CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS CARGOS ASIGNADOS POR JURISDICCION**

JURISDICCION	Presup. 1948	Decreto 13269/48	Exp. 12736/S/ 1948	Decreto 39408/48	Pers. Desig. Bol. 135/48	Vacantes
Capital Federal . . .	10.416	10.421	10.416	10.416	10.434	Exc. 18
Buenos Aires . . . .	1.445	1.450	1.468	1.467	1.463	Vac. 4
Catamarca . . . . .	969	1.009	1.044	1.044	1.039	" 5
Córdoba . . . . .	2.310	2.310	2.285	2.294	2.286	" 8
Corrientes . . . . .	2.187	2.175	2.125	2.105	2.091	" 14
Entre Ríos . . . . .	906	914	910	923	919	" 4
Jujuy . . . . .	389	407	417	409	406	" 3
La Rioja . . . . .	709	739	746	749	747	" 2
Mendoza . . . . .	1.105	1.105	1.140	1.122	1.116	" 6
Salta . . . . .	808	798	770	763	758	" 5
San Juan . . . . .	811	850	840	846	843	" 3
San Luis . . . . .	848	848	822	824	821	" 3
Santa Fe . . . . .	1.360	1.375	1.395	1.367	1.355	" 12
Santiago del Estero . .	2.164	2.144	2.114	2.146	2.133	" 13
Tucumán . . . . .	1.551	1.602	1.610	1.606	1.589	" 17
Misiones . . . . .	1.998	1.898	1.840	1.827	1.815	" 12
La Pampa . . . . .	1.322	1.322	1.277	1.268	1.258	" 10
Neuquén . . . . .	504	503	478	466	455	" 11
Chubut . . . . .	590	590	572	552	536	" 16
Chaco . . . . .	2.258	2.153	2.079	2.058	2.043	" 15
Río Negro . . . . .	836	803	763	743	728	" 15
Formosa . . . . .	676	650	633	633	625	" 8
Santa Cruz . . . . .	120	118	108	110	106	" 4
Tierra del Fuego . . .	24	24	24	24	20	" 4
Colonias Nacionales . .	149	209	219	219	217	" 2
Escuelas Hogares . . .	50	50	50	50	41	" 9
<b>Total . . . . .</b>	<b>36.505</b>	<b>36.467</b>	<b>36.145</b>	<b>36.031</b>	<b>35.844</b>	<b>187</b>
Escuelas Particulares	545	583(2)	635(3)	635	631	4
Hosp. e Inmigrantes	250	250	130(3)	130	130	—
Periescolares . . . .	—	—	230(3)	230	—	230
Inadaptados (4) . . .	—	—	—	10	10	—
<b>Total . . . . .</b>	<b>37.300(1)</b>	<b>37.300</b>	<b>37.140(3)</b>	<b>37.036(5)</b>	<b>36.615</b>	<b>421</b>

- (1) Total de cargos de maestros de escuelas diurnas etc., asignado por Presupuesto de 1948.
- (2) Se aumentó el número de cargos asignados a las escuelas Particulares a fin de solucionar la situación creada al personal nombrado para tales establecimientos y escuelas hospitalarias, cuyos sueldos se pagaron en 1947 con imputación a los fondos acordados por Ley 13013.
- (4) Cargos incorporados por Decreto N° 24711/48 para maestros de Escuelas de Inadaptados, Centros de Orientación Profesional y Clínicas de Conducta.
- (5) Total de cargos de maestros de escuelas diurnas etc., asignados por ajuste del Presupuesto de la Repartición, aprobado por Decreto N° 35582/48.

También en esta oficina, se produce la información necesaria en lo que respecta a los expedientes, notas, ternas y actuaciones en las que se tramitó la designación de personal, tarea que se sintetiza en las siguientes cifras.

Expedientes informados .....	2.454	
Ternas de directores o vicedirectores para escuelas de provincias o territorios, informadas .....	504	
Notas e informes varios .....	620	3.578

Se determinan a continuación, los demás datos estadísticos registrados en esta oficina.

*Nombramientos:*

Se registran los siguientes:

*Personal que revista en la Partida Principal 1. (Personal docente, incluido personal técnico Superior)*

Capital .....	133	
Provincias .....	533	
Territorios .....	411	1.077

*Partida Principal 2. (Personal Administrativo y Técnico Profesional)*

135

*Partida Principal 3. (Personal Obrero y de Maestranza)*

20

*Partida Principal 4. (Personal de Servicio)*

709

1.941

*Ascensos*

*Partida Principal 1 (Personal docente)*

1.252

*Partida Principal 2 (Personal Administrativo y Técnico Profesional)*

1.261

*Partida Principal 3 (Personal Obrero y de Maestranza)*

145

*Partida Principal 4 (Personal de Servicio)*

1.407

4.065

*Traslados:*

*Personal de la Partida Principal 1*

Capital .....	123	
Territorios .....	448	
Provincias .....	478	1.049

*Personal de la Partida Principal 2*

37

*Personal de la Partida Principal 3*

3

*Personal de la Partida Principal 4*

95

1.184



*Permutas:*

*Personal de la Partida Principal 1*

Capital .....	14		
Provincias .....	52		
Territorios .....	18	84	
<i>Partida Principal 2</i> .....		6	
<i>Partida Principal 3</i> .....		1	
<i>Partida Principal 4</i> .....		9	100

*Renuncias:*

*Personal de la Partida Principal 1*

Capital .....	58		
Provincias .....	105		
Territorios .....	74	237	
<i>Partida Principal 2</i> .....		45	
<i>Partida Principal 3</i> .....		1	
<i>Partida Principal 4</i> .....		96	379

*Jubilaciones:*

*Personal de la Partida Principal 1*

Capital .....	49		
Provincias .....	32		
Territorios .....	16	97	
<i>Partida Principal 2</i> .....		4	
<i>Partida Principal 3</i> .....		—	
<i>Partida Principal 4</i> .....		17	118

*Fallecimientos:*

*Personal de la Partida Principal 1*

Capital .....	32		
Provincias .....	40		
Territorios .....	19	91	
<i>Partida Principal 2</i> .....		6	
<i>Partida Principal 3</i> .....		2	
<i>Partida Principal 4</i> .....		10	119

*Cesantías:*

*Personal de la Partida Principal 1*

Capital .....	8		
Provincias .....	20		
Territorios .....	27	55	
<i>Partida Principal 2</i> .....		3	
<i>Partida Principal 3</i> .....		1	
<i>Partida Principal 4</i> .....		5	64

Se agregan varios cuadros, en los que se consignan los cargos vacantes registrados en las distintas partidas principales, al 31 de diciembre ppdo. (Boletín de Resoluciones N° 135).



ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948

BOLETÍN N° 135-1948

PARTIDA PRINCIPAL 2 — (Personal Administrativo y Técnico Profesional)

CARGO	Sueldo	Vacantes	OBSERVACIONES
Director Oficina Cartografía Escolar	1.200	1	Cargo nuevo
Oficial Mayor	1.000	1	1 Contador Público
Oficial 2º	850	1	Personal Administrativo
Oficial 3º	800	5	1 Químico
			4 Personal Administrativo
Oficial 6º	650	1	Personal Administrativo
Oficial 9º	500	1	Para Secretario Administrativo de la Orquesta
Auxiliar Mayor	450	1	Para 1er. Clarinete Orquesta
Auxiliar Principal	400	6	1, 2º flautista Orquesta
			1, 2º violín Orquesta
			1, 2º viola Orquesta
			3, Personal Administrativo
Auxiliar 1º	375	1	Personal Administrativo
Auxiliar 2º	350	2	Personal Administrativo
Auxiliar 3º	325	2	Personal Administrativo
Auxiliar 4º (1)	300	22	Para Inspección Seccional
Auxiliar 6º	250	18	Para Universidades Populares Argentinas
Auxiliar 8º	200	18	Para Universidades Populares Argentinas

(1) 4 Cargos excedidos de la Repartición nombrados por Boletín N° 128/948 Dto. 36401/948.

ESTADO DE CARGOS, POR CATEGORIA, HASTA EL BOLETÍN N° 135  
del 31 de diciembre de 1948

“Maestros de escuelas diurnas y Visitadoras de Higiene Escolar  
“(incluidos 635 cargos de maestros para escuelas particulares que im-  
“partan enseñanza primaria gratuita y 130 cargos para la enseñanza  
“a inmigrantes durante la travesía o en lugares de desembarque y para  
“hospitales”.

CATEGORIA	Presupuesto	Designación Titular	Vacantes
Maestros de 1ra. ....	5.260	5.205	55
“ “ 2da. ....	4.000	3.971	29
“ “ 3ra. ....	5.190	5.163	27
“ “ 4ta. ....	7.000	6.978	22
“ “ 5ta. ....	6.036	5.985	51
“ “ 6ta. ....	9.550(1)	9.313	237(2)
Totales .....	37.036	36.615	421

(1) Incluidos 230 cargos para actividades periescolares y 10 cargos para la Es-  
cuela de Inadaptados, Centros de Orientación Profesional y Clínica de Con-  
ducta. Reajuste Presupuesto Decreto N° 30617-1948.

(2) Las 237 vacantes, corresponden a:

Escuelas Comunes .....	3
Escuelas Particulares .....	4
Periescolar .....	230
Total .....	237

ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948  
Boletín N° 135/1948

Partida Principal 1

“PRECEPTORES DE ESCUELAS PARA ADULTOS, MILITARES Y  
“CARCELARIAS”

CATEGORIA	Presupuesto	Designación Titular	Afectados	Vacantes
1ra. ....	100	95	—	5
2da. ....	300	278	—	22
3ra. ....	250	245	—	5
4ta. ....	1.030	918	59 (1)	53
Totales .....	1.680	1.536	59	85

(1) 59 cargos reservados para escuelas de Adultos del interior.



ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948

Boletín N° 135/1948

"Celadores (incluidos 161 cargos para escuelas particulares que impartan enseñanza primaria gratuita"

CATEGORIA	Presupuesto	Designación Titular	Afectados	Vacantes
1ra. ....	25	23	—	2
2da. ....	40	37	—	3
3ra. ....	20	20	—	—
4ta. ....	25	23	—	2
5ta. ....	260	250	5 (1)	5 (2)
Totales .....	370	353	5	12

(1) Afectados para cursos diferenciales.

(2) Vacantes: Para Escuelas Comunes 2.  
Para Escuelas Particulares 3

ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948

Boletín N° 135/1948

Partida Principal 1

"Maestros especiales (incluidos 15 cargos para la enseñanza agrícola-ganadera "en Provincias y Territorios, 15 cargos para pre-aprendizaje, 92 para escuelas "particulares que impartan enseñanza primaria gratuita y 246 cargos para las "Universidades Populares Argentinas".

CATEGORIA	Presupuesto	Designación Titular	Afectados	Vacantes
1ra. ....	400	377	—	22
2da. ....	900	897	—	3
3ra. ....	500	493	—	7
4ta. ....	1.695 (1)	1.389	45 (2)	261 (3)
Totales .....	3.495	3.156	45	294

(1) Incluidos 246 cargos para las Universidades Populares Argentinas.

(2) 45 cargos afectados para designaciones en trámite (Esc. Adultos del Interior).

(3) Las 261 vacantes corresponden a:

Universidades Populares Argentinas .....	246
Enseñanza Agrícola-Ganadera .....	15
Pre-Aprendizaje .....	15
Escuelas Particulares .....	3
	<hr/>
	279
Excedidos en Escuelas Comunes .....	18
	<hr/>
	261



ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948

Boletín N° 135/1948

Partida Principal 1

"PERSONAL PARA LA ESCUELA DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE"

CATEGORIA	N de Cargos	Remuneración Mensual	Designación Titular	Vacantes
Director .....	1	1.500	—	1
Secretario Técnico .....	1	1.200	—	1
Auxiliar Principal .....	6	400	—	6
Auxiliar 4to. (Ayte. de Curso)	12	300	—	12
Totales .....	20	—	—	20

ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948

Boletín N° 135/1948

PERSONAL OBRERO Y DE MAESTRANZA (Partida Principal 3)

CATEGORIA	Presupuesto	Designación Titular	Vacantes
Oficial 6º (Regente de Talleres Gráficos)	1	1	—
Oficial 7º .....	1	1	—
Oficial 8º .....	6	6	—
Oficial 9º .....	11	11	—
Auxiliar Mayor .....	31	31	—
Auxiliar Principal .....	26	26	—
Auxiliar 1º .....	25	23	2
Auxiliar 2º .....	27	27	—
Auxiliar 3º .....	25	25	—
Auxiliar 4º .....	42	41	1
Totales .....	195	192	3

ESTADO DE CARGOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 1948

Boletín N° 135/1948

PERSONAL DE SERVICIO (Partida Principal 4)

CATEGORIA	Presupuesto	Designación Titular	Vacantes
Oficial 8º .....	1	1	—
Oficial 9º .....	1	1	—
Auxiliar Mayor .....	225	225	—
Auxiliar Principal .....	345	343	2
Auxiliar 1º .....	333	332	1
Auxiliar 2º .....	247	243	4
Auxiliar 3º .....	302	301	1
Auxiliar 4º .....	1.538	1.485	53 (1)
Totales .....	2.992	2.931	61

(1) Estas vacantes corresponden: ..... 51 a Escuelas Comunes  
2 a Comedores Escolares

Total ..... 53

ASIGNACIONES COMPLEMENTARIAS DE SUELDOS PARA EL PERSONAL

DIRECTIVO al 31 de diciembre de 1948 (Boletín N° 135)

CONCEPTO	Nº de Asig.	Remuneración Mensual	Designación Titular	Afectadas	Vacantes	Excedente
Directores de Escuelas al Aire Libre y Adaptación	11	200	10	—	1	—
Directores de Jardines de Infantes .....	7	150	7	—	—	—
Directores de Escuelas Co- munes .....	6.099	120	5.854	—	245	—
Directores de Escuelas pa- ra Adultos .....	325	100	300	14(1)	11	—
Vicedirectores de Escuelas al Aire Libre y de Adap- tación .....	11	100	11	—	—	—
Vicedirectores de Jardín de Infantes .....	5	75	5	—	—	—
Vicedirectores de Escuelas Comunes .....	1.118(2)	70	1.027	—	91(3)	—

(1) 14 asignaciones para Escuelas de Adultos, a crearse en Territorios.

(2) Incluidas 18 asignaciones para Universidades Populares Argentinas.

(3) De estas vacantes, 18 corresponden a Universidades Populares Argentinas.



g) Sección Control Contable

Durante el año 1948, esta Sección ha cumplido su cometido como en años anteriores, realizando controles cuyo resultado fué satisfactorio, brindando de esta manera a la Sección Imputaciones la seguridad de las cifras anotadas en los libros y en consecuencia en los saldos elevados periódicamente. Aparte de la tarea enumerada, esta Sección toma intervención en los numerosos asuntos que se desarrollan en la labor diaria, asimismo se han realizado trabajos codificados de sueldos y devoluciones que permitirán en su hora, cuando se cuente con el personal y elementos necesarios, confeccionar estadísticas por conceptos de gastos, zonas, etc.

La labor de esta oficina, de control en su mayor parte, escapa a la precisión numérica de trabajo y sólo puede apreciarse su eficacia e intensidad de tareas teniendo en cuenta la labor desarrollada por las Secciones Imputaciones, Despacho, Pasajes y Ajustes, cuyas liquidaciones son intervenidas por esta Sección.

h) Sección Despacho

No habiéndose modificado las tareas que tiene asignada esta Sección, se detalla sumariamente el movimiento habido en los diversos asuntos que son de su competencia:

*Movimiento de expedientes.*

Informados .....	5.453
Liquidados .....	2.534
Anotados .....	414
Notas .....	204

Además se han elevado 26 Relaciones Generales, 8 de Reapropiación y 4 de Ejercicios Vencidos, con un total de 1.314 expedientes que, agregados a la cantidad mencionada en el párrafo anterior, hacen un total de 9.946 expedientes diligenciados.

*Edificación, ampliación, reparaciones, etc.* De acuerdo a lo dispuesto en el Decreto N° 3.504/1948, se encargó al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por intermedio del Consejo Nacional de Educación, la ejecución de todos los trabajos relativos a modificación, reparo y conservación de edificios escolares y para Oficinas dependientes de esta Repartición.

De los fondos votados para tales fines, no se hizo uso, pues como las obras no se iniciaron en el año 1948, la respectiva orden de pago caducó, imputándose los gastos al presupuesto en vigor.

El resultado de las licitaciones que se efectuaron para llevar a cabo las reparaciones de los edificios escolares, no fué del todo satisfactorio, pues en muchos casos no se presentaron proponentes, y en otros, hubo que anular el remate porque las propuestas obtenidas no convenían a los intereses escolares.



En los pedidos que son numerosos y que formulan los establecimientos escolares, para la realización de obras menores o las cooperadoras de los mismos, socilitando la asignación de subsidios para construcciones, ha intervenido esta Sección en la información previa y liquidación posterior, con el asesoramiento técnico de la Oficina respectiva en unos casos y de Administración de Propiedades en otros.

*Viáticos y otras partidas de gastos.* — Así como en otros años, se ha liquidado a las Inspecciones Generales, Seccionales de Provincias y Territorios, el viático y movilidad que tienen asignadas para atender las erogaciones de estos rubros, de los funcionarios y personal de las mismas.

Debe hacerse presente que la aplicación del Decreto N° 17089/46, que reglamenta estos gastos, ha traído dificultades y trabado la acción de los Inspectores de Zona, con motivo a la disposición establecida en el Art. 4° (última parte), del citado Decreto. Ante esta circunstancia, esta Oficina, a principio de 1947, propició se gestionara ante el Poder Ejecutivo Nacional, la excepción para el Consejo, del cumplimiento de esa cláusula.

Por Decreto N° 14.149/48, de fecha 15 de mayo de 1948, se exceptuó al Consejo Nacional de Educación de la aplicación de las disposiciones contenidas en el Art. 1°, inciso a), y del Art. 4°, del Decreto 17.089/46.

También se liquidan todas las partidas, con cargo, acordadas para servicio de agua, luz, alimentación, combustible, etc., a las escuelas de Territorios y algunas de Provincias, como asimismo a las Inspecciones Seccionales.

En esta Oficina, se practican liquidaciones, correspondientes a la indemnización que por traslado le acuerda el referido Decreto (número 17.089/46), a empleados administrativos y docentes.

*Calefactores y gastos de combustible.* — De acuerdo con la distribución efectuada por la Comisión de Estudios y Dotación de Calefacción Escolar, esta Oficina, elevó planillas de liquidación, con cargo, a favor de los establecimientos educacionales de todo el país, y por un monto total de \$ 1.260.208,09 m/n. distribuido en la siguiente forma:

Establecimientos de Provincias y Territorios .....	\$ 819.336,55
Establecimientos de la Capital Federal .....	„ 440.871,54

*Leyes Nros. 8190 y 11.287.* — No obstante ser el Consejo solamente agente de recaudación, en los asuntos de este rubro, son numerosos los expedientes que se originan con motivo de los reclamos que se formulan por los interesados por devolución de sumas cobradas demás o por juicios iniciados por los mismos contra el Consejo.

En cuanto al pago de los porcentajes a los denunciantes de herencias vacantes, no se efectuó liquidaciones al respecto, en razón de ser observado tal premio por la Delegación de la Contaduría General de la Nación, estando las actuaciones reservadas, para solicitar la autorización y el crédito correspondiente al Poder Ejecutivo Nacional.

*Subvención a las provincias, ley 2737.* — En el transecurso del año, se ha liquidado a las provincias, por el concepto del rubro, los montos correspondientes a los siguientes períodos.

PROVINCIAS	Correspondiente 1947	Correspondiente 1948
Buenos Aires .....	2 y 3 cuatrimestre	1, 2 y 3 cuatrimestre
Santa Fe .....	3 "	1 "
Córdoba .....	— "	1 "
Entre Ríos .....	1, 2 y 3 "	1 y 2 "
Mendoza .....	— "	1 y 2 "
Tucumán .....	— "	1, 2 y 3 "
Corrientes .....	2 y 3 "	— "
Santiago del Estero .....	— "	1 y 2 "
Jujuy .....	— "	1, 2 y 3 "
San Luis .....	1, 2 y 3 "	1 y 2 "
San Juan .....	3 "	— "
Salta .....	3 "	1 y 2 "
Catamarca .....	3 "	1 y 2 "
La Rioja .....	2 y 3 "	— "

Los cuatrimestres que restan, correspondiente al año 1948, es debido a que las provincias respectivas, no han acompañado en debida forma, la documentación necesaria, para poder efectuar las liquidaciones pertinentes.

En cumplimiento del Decreto N° 34251 del 4 de noviembre de 1948 (Decreto Orden de Pago N° 327/48), ésta Oficina practicó liquidación a favor de las Provincias, de los montos que se les asignaron con carácter provisional y como anticipo de las sumas que en definitiva resulten y con destino a la equiparación de los sueldos de los maestros provinciales a los nacionales, dispuesta por la ley 13073.

*Honorarios a los Apoderados de la Repartición.* — Esta Oficina ha intervenido en la información y liquidación de los honorarios regulados a los apoderados que representan al Consejo en los Territorios Nacionales.

Asimismo, se informaron y liquidaron los expedientes relativos a las escrituras traslativas de dominios de los inmuebles donados o adquiridos con destino a las escuelas.

*Colonias de vacaciones.* — Como en los años anteriores estos establecimientos han cumplido la importante misión de velar y fomentar el desarrollo físico y moral del niño. Funcionaron normalmente las cinco Colonias de vacaciones que la Repartición tiene instaladas en Mar del Plata, Tandil, Baradero, Despeñaderos y Alta Gracia, habiendo concurrido a las mismas, aproximadamente unos 8.900 niños, provenientes de esta Capital, Provincias y Territorios.

Como dato ilustrativo de la importante acción social que efectúa la Repartición, con el mantenimiento de estos establecimientos y del beneficio que significa para los alumnos pobres que concurren a las escuelas de su dependencia basta indicar que tal funcionamiento irrogó un gasto aproximado de \$ 650.711,73 m/n.

*Adquisición de muebles, útiles, etc.* — Activa labor desarrolló esta Sección en la intervención de los expedientes relacionados con los asuntos del rubro, habiendo alcanzado el número de licitaciones públicas, privadas y directas realizadas al efecto a 40, 130 y 37 respectivamente,



debiendo agregarse a ello, las compras efectuadas por concurso de precios.

Las adquisiciones hechas por distintos conceptos, en el año 1948, alcanzaron a un importe de \$ 6.898.576.— m/n. aproximadamente y si bien resulta una suma apreciable, no se llegó a satisfacer las necesidades reales de las escuelas y demás dependencias de esta Repartición.

*Depósitos de garantía.* — El movimiento operado en este importante rubro, fué mayor que en el ejercicio anterior, siendo por lo tanto intensa la tarea que se realizó en la información de los expedientes relacionados con este asunto, aplicación de multas por incumplimiento de las firmas adjudicatarias a los convenios celebrados, aconsejar la devolución de los depósitos en los casos de cumplimiento satisfactorio por parte de los proveedores o cuando no obtienen adjudicación. Todo lo cual ha exigido una preferente atención por lo delicado de la materia de que se trata.

A título ilustrativo se detalla en cifras los ingresos y egresos producidos:

	Títulos	Efectivo	Pagarés
Depósitos ingresados .....	37.826	666.883,83	615.429,44
Depósitos egresados .....	28.327	464.758,30	119.144,98

*Comedores Escolares, Jardines de Infantes, Escuelas al Aire Libre y Primarias de Adaptación.* — Se han invertido en concepto de servicios de alimentación efectuado en este establecimiento la suma de \$ 1.487.886,44 moneda nacional lo que da una idea del elevado porcentaje de niños que reciben este beneficio y de la importancia del cometido que llenan estos comedores, complementando en esta forma la acción desarrollada por las Colonias de Vacaciones.

#### 1) Sección Servicios Mecanizados

Esta sección ha efectuado los siguientes trabajos: confección de las planillas de liquidación del personal docente, administrativo, obrero y maestranza, de servicio, gastos generales y con cargo de rendir cuenta y cuotas amortización compra locales escolares, representados por un total de 48.252 cargos, que asignó el presupuesto vigente en el año 1948, sus correspondientes resúmenes por jurisdicción, escuelas y oficinas, su imputación y relación de descuentos de Leyes Nos. 4349, 11.923, 12.715 y Decreto N° 28.317/1945.

Para el Instituto Nacional de Previsión Social independientemente de las planillas generales, se le suministró un listado de altas y bajas, a fin de facilitarle la contabilización de los ingresos, conforme a lo solicitado oportunamente por la citada dependencia. Asimismo, se realizó la confección de las planillas de liquidación, por los beneficios acordados al personal por los Decretos Nos. 2.015/943 y 29.912/45, como también las planillas de retenciones de acuerdo al Decreto N° 6764/946.

Con relación al control contable presupuestario mensualmente se suministró a la Sección Imputaciones, el total de los importes afectados a cada una de las partidas, lo cual le permite dar su estado cada vez que le es requerido, con la más completa seguridad.



En gastos, se efectuó quincenalmente un balance de cada una de las partidas que asignó el presupuesto, discriminadas por sus fases de asignado, aconsejado, imputado, tomado razón y cumplido, con su correspondiente análisis de inversión.

Como dato ilustrativo de la labor que afrontó la Sección, se transcriben los siguientes guarismos:

*Sueldos y Gastos*

*“Tarjetas perfoverificadas, clasificadas y tabuladas”*

Enero .....	28.500
Febrero .....	32.500
Marzo .....	25.350
Abril .....	22.730
Mayo .....	199.500
Junio .....	30.150
Julio .....	30.035
Agosto .....	31.940
Setiembre .....	32.350
Octubre .....	31.345
Noviembre .....	30.770
Diciembre .....	28.350
Total .....	523.520

*“Control Contable”*

Asignado .....	19.889
Aconsejado .....	16.891
Afectado .....	16.345
Imputado .....	19.985
Tomado Razón .....	18.580
Cumplido .....	20.300
Total .....	111.990

j) Sección Embargos

Durante el año 1948, fueron redactados 2.283 informes y 1.210 notas. Se extendieron 139 certificados de sueldos libres de embargos. Se anotaron 668 embargos por un total de \$ 270.135.— m/n., dándose cumplimiento a 84 levantamientos. Se aplicaron 2 embargos por “Concurso Civil”, 3 por “alquileres” y 3 por “litis expensas”, contestándose 112 pedidos de informes. Se despacharon por cancelación y cumplidos para el archivo a 1.322 expedientes a los que se les adjuntó las respectivas boletas de depósito.

Periódicamente se anotaron los embargos en los libros índices de cuentas y en la ficha de cada deudor, acusándose recibo en cada caso a los Señores Jueces en la forma de estilo.

En dicho año se encontraban embargadas 304 personas, distribuidas en la siguiente forma: Escuelas de la Capital 75, de Provincias 200, de Territorios 98 y Personal Administrativo, Instituto Bernasconi, Escuelas al Aire Libre y Escuelas Militares 39.

A la Sección Control de Cargos se le suministraron 2.546 informes sobre el personal directivo y docente. Salieron informadas 539 ternas y fueron contestados a los señores Jueces 137 informes relacionados con los embargos.

Se remitieron 3.010 cartas certificadas, dirigidas a los señores Jueces, a las Inspecciones Seccionales, Bancos y casas de comercio, referentes a cumplimientos de embargos, pedidos de informes, retenciones, etc.

Mensualmente se procedió a confeccionar las respectivas comunicaciones de descuentos por embargos y de depósitos de los mismos, correspondientes al personal administrativo, escuelas de Capital, Provincias y Territorios y escuelas Militares.

Se dió cumplimiento mensualmente a las altas y bajas producidas en las retenciones por amortización de deuda "Crédito del Personal del Estado" (Ley 12715), habiéndose efectuado descargo en las cuentas de 168 deudores (cancelados 155, fallecidos 6, renunciados 3, jubilados 2 y por pase a otras reparticiones 2) Mensualmente se comunicó a las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, el detalle de las cuotas a aplicar por el antedicho concepto.

Sobre el Decreto N° 6754 y sus reglamentarios N° 9472 y 20109, en lo referente al personal Administrativo, Técnico, Docente, Militar, Colonias Nacionales, Escuelas Hogares y de servicio de la Capital, se abrieron hasta el 31 de Diciembre del año ppdo, 8822 fichas-cuentas con su correspondiente índice alfabético, habiéndose efectuado sobre las mismas durante el año 11.400 movimientos de créditos ordinario y extraordinario, otorgándose aproximadamente 3.300 renovaciones por un total de \$ 900.000 m/n, certificándose al Instituto Nacional de Previsión Social, Ley 4349, copias de los créditos pendientes, correspondiente a 41 personas jubiladas, produciéndose 86 cambios de destino dentro y fuera de la Repartición.

Además, con motivo del Decreto N° 28317 que autoriza a la Caja Nacional de Ahorro Postal a conceder préstamos al personal de la Administración Nacional, se certificaron durante el año 1948, 1.535 solicitudes de crédito por valor de \$ 1.581.476 en total, recibándose de la aludida Caja, los pedidos de retención correspondientes, procediéndose de acuerdo a las mismas a confeccionar las fichas-cuentas de cada deudor y a comunicar posteriormente a la Sección Ajuste, el descuento respectivo.

Se dió entrada a 470 pedidos de retención por incumplimiento de pago en los créditos otorgados de acuerdo al Art. 4° del Decreto N° 6754, de los cuales fueron dejados sin efecto, por haber regularizado su situación los interesados, 37, según comunicación recibida de los Bancos y casas acreedoras.

Mensualmente se confeccionó las planillas del personal moroso en dichos créditos, detallándose en las mismas el importe a retener, como así también el nombre de la casa acreedora, a los efectos del depósito correspondiente.

Se informaron también en el año 1948, 1.400 certificados para el Banco Hipotecario Nacional, 86 de cesación de servicio por jubilación y 43 para la Mutualidad del Magisterio.



k) Sección Locaciones

El movimiento de esta Sección durante el año 1948, ha sido el que se consigna a continuación:

Informados .....	1.839
Anotados .....	717
	<hr/>
Total .....	2.556
<i>Notas:</i> Se enviaron .....	474
<i>Copias:</i> de Resoluciones de Presidencia ..	700
„ Boletines .....	300

*Copias de contratos:* Se han remitido 4 legajos, uno por trimestre, con copias de convenios debidamente autenticados, a la Contaduría General de la Nación, de conformidad con la Resolución del 23 de abril de 1941 (Expte. 7520-C-940, Acta N° 23).

*Impagos y retención de alquileres:* Como en años anteriores se ha continuado el control de los alquileres impagos y devueltos por diversas causas, como ser: fallecimiento de propietarios, sucesiones en trámite, cuestiones derivadas de la aplicación del Decreto sobre rebajas, traslado de establecimientos, cambio de propietarios, suspensión de pagos por reparaciones, etc.

Con tales datos se han confeccionado las planillas que componen el Balance de Compromisos, que permitirán liquidar los alquileres adeudados por el año 1948, a medida que los expedientes se vayan resolviendo, evitando en esa forma que aquellos importes pasen a Ejercicios Vencidos, con el consiguiente perjuicio para los interesados. Se han registrado por Capital, Provincias y Territorios, 400 devoluciones por las distintas causas ya señaladas.

*Ley N° 11619:* Se han controlado los pagos de 122 edificios adquiridos para funcionamiento de escuelas en todo el territorio de la República.

*Fichas:* Se han rectificado 1.000 fichas del fichero general y 350 del fichero de propietarios.

*Desglose de contratos:* Se han llevado a cabo 122 desgloses de contratos de locación y cesión gratuita.

*Trabajos especiales.* — Nómina de edificios cedidos gratuitamente, en provincias y territorios, especificando: N° de escuela, localidad, nombre del propietario, término de cesión, N° de expediente y fecha de la resolución aprobando el contrato.

Nómina de edificios adquiridos en 120 mensualidades, cuyos pagos cancelaron en el año 1948.

Nómina involucrando el total de los edificios de la República, alquilados, cedidos gratuitamente y fiscales.



Planilla detallando los alquileres mensuales y anuales, que se pagan en Capital, Provincias y Territorios.

1) Sección Pasajes y Fletes

La Sección Pasajes y Fletes, ha realizado una intensa labor, habiéndose aumentado considerablemente, motivada por la extensión de pasajes oficiales sin cargo, de acuerdo con los Decretos del Poder Ejecutivo Nacional 98.902/937 y 35.696/944, como así también las excursiones de escolares del Interior y de la Capital Federal, con el alto fin de que los niños conozcan la República en toda su extensión.

A continuación se indica el detalle de la labor realizada:

Pasajes Oficiales (Decretos 98.902/937 y 35.696/944) ..	20.000
"    "    Generales .....	25.000
"    "    Inspectores, Visitadores y Varios .....	18.132
"    a Cuenta de Haberes de 1ª Clase .....	350
"    "    "    "    "    "    2ª " .....	50
Expedientes entrados .....	3.524
"    salidos .....	3.112
"    remitidos a la Inspección Seccional .....	1.000
"    informados .....	1.200
"    liquidados 55 relaciones por un total de \$ .	848.935.000
"    de reintegros por un total de \$ .....	60.321,45
Cartas Certificadas .....	930

También se han efectuado relaciones de pasajes a Cuenta de Haberes.

La Sección ha intervenido además, en las gestiones relativas al funcionamiento de las Colonias de Vacaciones gestionando de las distintas Empresas de Ferrocarriles y Navieras la marcha de trenes especiales, a efecto de trasladar los niños a los distintos puntos donde se encuentran ubicadas las mismas, como así también la obtención de tarifas especiales en lo que respecta a camas, comidas y pasajes.

m) Sección fojas de Servicios

El movimiento de esta Sección en el transecurso del año 1948, ha sido el siguiente:

Fojas de servicios .....	1.733
Certificados para Banco Hipotecario ...	1.433
Expedientes despachados .....	1.044
Notas varias .....	50
Total .....	4.260

n) Sección Presupuesto y Ordenes de Pago

*Presupuesto.* — Por Ley N° 13.072 fué sancionado el Presupuesto General de Gastos y Recursos de la Nación para 1948, que contenía, para el Anexo 14 —Consejo Nacional de Educación—, las siguientes previsiones, enumeradas por grandes rubros:

I) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$.n.	209.341.600
Partidas individuales ..	m\$.n. 207.141.600	
Partidas globales .....	„ 2.200.000	
Jornales .....	„	82.800
Otros conceptos .....	„	53.902.379

II) *Otros gastos*

Gastos generales .....	„	25.919.700
Inversiones y reservas .....	„	10.745.000
Subsidios y subvenciones .....	„	19.892.864

Total .....	m\$.n.	319.884.343
A deducir: Economías de Inversión .....	„	7.000.000
Total .....	m\$.n.	312.884.343

Ese presupuesto experimentó en el transecurso del año las modificaciones que se detallan a continuación, las que tuvieron origen en las causas que se determinan y que fueron efectuadas conforme a las autorizaciones legales pertinentes.

*Decreto N° 2792. — Fecha: 30 de enero de 1948.* — Incorporación a la planta de personal (Partida Individuales) de 22 cargos de Compiladores del Censo Escolar que percibían haberes con afectación a la partida global del rubro “Jornales”. Esa modificación se reflejó, desde luego, exclusivamente en el rubro “Gastos en Personal” cuyos créditos quedaron fijados en las siguientes cifras:

I) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$.n.	209.394.400
Partidas individuales ..	m\$.n. 207.194.000	
Partidas globales .....	„ 2.200.000	
Jornales .....	„	30.000
Otros conceptos .....	„	53.902.379

*Decreto N° 2983. — Fecha: 2 de febrero de 1948.* — Distribución de los créditos principales votados por Ley N° 13.072, de conformidad con las disposiciones del artículo 10° de la Ley N° 12.961.

Incorporación del crédito de \$ 1.329.027 para atender el pago de la Bonificación suplementaria dispuesta por el artículo 13° de la Ley N° 13.072, suma que se tomó del “Crédito Adicional”.



Adaptación de las previsiones de la Ley N° 13.072 para la continuidad en el Ejercicio de 1948, de las modificaciones introducidas al Presupuesto de 1947 y que no fueron contempladas en esa Ley.

Esas modificaciones incidieron solamente en el rubro "Gastos en Personal", cuyas cifras quedaron así:

1) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$n.	210.893.500
Partida individual .. ..	208.693.500	
Partida globales .....	2.200.000	
Jornales .....	"	30.000
Otros conceptos .....	"	53.732.306

*Decreto N° 13.723. — Fecha: 13 de mayo de 1948. —* Por este Decreto se incorpora al Presupuesto de la Repartición la suma de 2,0 millones de pesos moneda nacional, destinada a la equiparación y mejoras de los sueldos del personal técnico superior docente, suma que forma parte integrante del crédito de 87,6 millones de pesos acordado por el Poder Ejecutivo al Consejo Nacional de Educación, por Decreto N° 12.455 de fecha 29 de abril de 1948.

La incorporación de crédito dispuesta por este Decreto se reflejó únicamente en el rubro "Gastos en Personal", cuyas previsiones quedaron fijadas en los siguientes importes:

1) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$n.	213.539.500
Partidas individuales ..	m\$n. 211.339.500	
Partidas globales .....	" 2.200.000	
Jornales .....	"	30.000
Otros conceptos .....	"	53.086.306

*Decreto N° 17.104. — Fecha 10 de junio de 1948. —* Dispone este Decreto la incorporación de 22,6 millones de pesos moneda nacional de los 85,6 millones remanentes del crédito acordado por Decreto N° 12.455/948, destinados: Por Decreto N° 15.998/948, m\$n. 7.000.000 a la compra de calefactores y a la atención de los servicios de calefacción de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Repartición y m\$n 15.600.000 para atender los gastos que demandare la atención de los nuevos servicios creados (Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, Escuela de Perfeccionamiento Docente, Escuela de Inadaptados, Centros de Orientación Profesional y Clínica de Conducta, Oficina de Cartografía Escolar y Orquesta de Música Popular del Consejo Nacional de Educación), y mejorar los sueldos del personal administrativo, obrero y de maestranza y de servicio.

Además, se efectuaron las necesarias compensaciones de créditos para atender normalmente las necesidades de la Repartición.

Como consecuencia de las operaciones efectuadas el presupuesto del Consejo Nacional de Educación alcanzó en este ajuste los siguientes importes:



I) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$.n.	219.290.000
Partidas individuales ..	m\$.n. 215.577.000	
Partidas globales .....	„ 3.713.000	
Jornales .....	„	30.000
Otros conceptos .....	„	59.036.106

II) *Otros gastos*

Gastos generales .....	„	34.704.400
Inversiones y reservas .....	„	12.860.000
Subsidios y subvenciones .....	„	19.892.864

Total .....	m\$.n.	345.813.370
A deducir: Economías de inversión .....	„	7.000.000
Total .....	m\$.n.	338.813.370

*Decreto N° 21.782. — Fecha 22 de julio de 1948. —* Por Decreto número 20.570 de fecha 8 de julio de 1948, el Poder Ejecutivo dispuso la incorporación al presupuesto del Anexo 14 —Consejo Nacional de Educación— de los créditos previstos por Ley N° 13.073 con destino a las Universidades Populares Argentinas.

Con tal motivo, por este Decreto se ajustó el presupuesto de la Repartición incorporando el crédito de m\$.n. 730.320 acordado por la referida Ley para los fines mencionados.

Además, y con el objeto de adecuar las previsiones a las nuevas necesidades surgidas durante la ejecución del presupuesto, se efectuaron diversas comparaciones de créditos, haciendo uso de la autorización que confiere al Poder Ejecutivo el artículo 22 de la Ley N° 13.072.

Como resultante de la incorporación y modificaciones de créditos efectuadas, que incidieron sobre los rubros “Gastos en Personal” y “Otros Gastos”, el presupuesto quedó ajustado en la siguiente forma:

I) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$.n.	220.005.200
Partidas individuales ..	m\$.n. 216.264.600	
Partidas globales .....	„ 3.740.600	
Jornales .....	„	30.000
Otros conceptos .....	„	59.051.226

II) *Otros gastos*

Gastos generales .....	„	34.474.400
Inversiones y reservas .....	„	13.140.000
Subsidios y subvenciones .....	„	19.842.864

Total .....	m\$.n.	346.543.690
A deducir: Economías de Inversión .....	„	7.000.000
Total .....	m\$.n.	339.543.690

*Decreto N° 30.617. — Fecha: 5 de octubre de 1948. —* La Ley número 13.215 acordó al Consejo Nacional de Educación un crédito de 107,6 millones de pesos moneda nacional con destino a diversas necesidades de la enseñanza, en el que está comprendido el de 87,6 millones que el Poder Ejecutivo acordara por Decreto N° 12.455/948 y del que fueran incorporados al Presupuesto del Consejo Nacional de Educación 24,6 millones por Decreto Nos. 13.723 y 17.104/948 y afectados e incorporados al Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— 3,0 millones conforme con lo dispuesto en el Decreto N° 15.998/948, restando incorporar 80,0 millones remanente del crédito total autorizado, de acuerdo con el siguiente detalle:

Crédito Ley N° 13.215 .....	\$	107.600.000
Incorporación dispuesta al Anexo 14 —Consejo Nacional de Educación— por Decretos Nos 13.723 y 17.104/948, con cargo al crédito abierto por Decreto número 12.455/948 .....	\$	24.600.000
Transferencia e incorporación al Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— dispuesta por Decreto N° 15.998/948, con cargo al crédito abierto por Decreto número 12.455/948 .....	\$	3.000.000
		27.600.000
Saldo a incorporar .....	\$	80.000.000

De ese saldo de 80,0 millones que se incorpora por este Decreto, la suma de 20,0 millones se destinó a aumento de las asignaciones del personal docente y la de 60,0 millones a equiparar los sueldos del magisterio de las provincias con los del orden nacional, cumpliendo así las disposiciones de la Ley N° 13.215.

Además, en este ajuste se rebajó el presupuesto del Consejo en la suma de 2,0 millones de pesos, correspondiente a créditos incorporados para la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, cuya transferencia al presupuesto del Anexo 5 bis, Secretaría de Educación, fué dispuesta por Decreto N° 25.361 y se efectuaron compensaciones entre créditos principales de los rubros "Gastos en Personal" y "Otros Gastos" para adecuar las previsiones a las necesidades surgidas durante la ejecución del presupuesto y ordenar definitivamente distribuidos, conforme las disposiciones de los Decretos Nos. 21.806, 23.329, 24.711 y 27.132/948, los créditos globales destinados a la Orquesta de Música Popular del Consejo Nacional de Educación, Oficina de Cartografía Escolar, Escuela de Inadaptados, Centros de Orientación Profesional y Clínica de Conducta y Escuela de Perfeccionamiento Docente, respectivamente.

Se hace notar que el crédito de 20,0 millones votado para aumento de los sueldos del magisterio, sólo permitió elevar las asignaciones en la suma de m\$ñ. 50 mensuales, durante 8 meses.

En virtud de las modificaciones introducidas y de los créditos incorporados, el presupuesto quedó fijado en los siguientes importes:



I) *Gastos en Personal*

Sueldos .....	m\$n.	236.664.800
Partidas individuales ..	m\$n.	233.859.200
Partidas globales .....	"	2.805.600
Jornales .....	"	30.000
Otros conceptos .....	"	61.891.626
II) <i>Otros gastos</i>		
Gastos generales .....	"	34.089.400
Inversiones y reservas .....	"	12.075.000
Subsidios y subvenciones .....	"	79.792.864
Total .....	m\$n.	424.543.690
A deducir: Economías de Inversión .....	"	7.000.000
Total .....	m\$n.	417.543.690

*Decreto N° 35.582. — Fecha: 17 de noviembre de 1948. —* Por este Decreto se contempló el refuerzo de diversas partidas del Presupuesto, operándose las modificaciones por vía de compensación de créditos, los que, por grandes rubros, quedaron fijados así:

I) *Gastos en personal*

Sueldos .....	m\$n.	238.263.400
Partidas individuales ..	m\$n.	232.652.800
Partidas globales .....	"	5.610.600
Jornales .....	"	10.000
Otros conceptos .....	"	60.313.026
II) <i>Otros gastos</i>		
Gastos generales .....	"	34.069.400
Inversiones y reservas .....	"	12.095.000
Subsidios y subvenciones .....	"	79.792.864
Total .....	m\$n.	424.543.690
A deducir: Economías de Inversión .....	"	7.000.000
Total .....	m\$n.	417.543.690

*Decreto N° 40.101. — Fecha: 31 de diciembre de 1948. —* Por Ley número 13.253 se equipararon los sueldos de los Apoderados de la Repartición que actúan ante la Justicia de Paz Letrada con los de los que desempeñan su cometido ante los tribunales de Justicia Ordinaria en Primera Instancia.

Conforme a las sugerencias formuladas por el Ministerio de Hacienda, esa equiparación podía tener efecto para el año 1948, siempre que la financiación del mayor gasto pudiera efectuarla el Consejo por medio de compensaciones de créditos. Habiendo sido posible adoptar ese procedimiento se formuló el ajuste sancionado por este Decreto, en el que también se efectuaron las pertinentes modificaciones en distintos créditos a fin de ajustar las cifras definitivas de los de las de diversas partidas a los reales compromisos del ejercicio.



Resumidas en grandes rubros las cifras definitivas del Presupuesto del Consejo Nacional de Educación para 1948, son:

I) *Gastos en personal*

Sueldos .....	m\$n.	240.292.200
Partidas individuales ..	m\$n.	232.681.600
Partidas globales .....	„	7.610.600
Jornales .....	„	10.000
Otros conceptos .....	„	58.284.226

II) *Otros Gastos*

Gastos generales .....	„	34.069.400
Inversiones y reservas .....	„	12.095.000
Subsidios y subvenciones .....	„	79.792.864

Total .....	m\$n.	424.543.690
A deducir: Economías de inversión .....	„	7.000.000
Total .....	m\$n.	417.543.690

*Preparación del anteproyecto de presupuesto para 1949.* — La preparación del anteproyecto de presupuesto para 1949 significó, durante el ejercicio que reseña esta Memoria, una labor mucho más completa que la requerida en años anteriores. Ello tuvo como origen el ordenamiento del presupuesto General de la Nación conforme con las disposiciones del Art. 10 de la Ley N° 12.961 y su decreto reglamentario.

Esas modificaciones tuvieron especial repercusión en el rubro Otros Gastos, cuyas previsiones debieron ajustarse a los conceptos determinados por el “Clasificador Nacional”.

Como el presupuesto del Consejo contenía en el rubro de referencia partidas cuyas leyendas estaban ajustadas a las necesidades de la Repartición, fué menester efectuar un total reordenamiento de esas previsiones, englobando algunos conceptos o discriminando otros para adecuarlos a las leyendas del mencionado clasificador, como así también crear los necesarios para la atención de algunos servicios a cargo de la Repartición, no contemplados en el mismo.

Esa tarea, de suyo compleja, significó el previo estudio de los compromisos contraídos durante ejercicios anteriores con cargo a cada una de las partidas de presupuesto, en relación a los distintos conceptos que las integraban, a fin de poder estimar, al efectuar el vuelco correspondiente a las determinadas por el clasificador, los créditos pertinentes.

Realizada esa tarea previa y bosquejado el anteproyecto de presupuesto, las autoridades de la Repartición tomaron conocimiento del mismo e impartieron instrucciones a fin de que en el proyecto se incluyeran las previsiones que permitieran desarrollar el plan de acción que se había trazado.

Reflejado en el presupuesto de la Repartición, ese plan de acción en el que se preveía la intensificación de los servicios educacionales en todo el territorio de la Nación, significaba el aumento del número de cargos para maestros, con el objeto de posibilitar así la creación de es-

escuelas y ampliación de las existentes, la elevación de los créditos de las partidas para gastos e inversiones para poder dotar adecuadamente a los establecimientos de los muebles y materiales necesarios para su labor, la extensión de los servicios médicos y sociales y, además, la elevación de la escala de sueldos del magisterio.

En síntesis, el anteproyecto comentado alcanzaba a las siguientes cifras, discriminadas por grandes conceptos:

I) *Gastos en personal*

Sueldos .....	m\$.n.	374.840.600
Partidas individuales ..	m\$.n.	366.837.600
Partidas globales .....	„	8.003.000
Jornales .....	„	1.300.000
Otros conceptos .....	„	124.503.500

II) *Otros gastos*

Gastos generales .....	„	79.399.700
Inversiones y reservas .....	„	42.310.000
Subsidios y subvenciones .....	„	19.822.000
Servicios financieros .....	„	6.713

Total .....	m\$.n.	642.182.513
A deducir: Economías de inversión .....	„	25.000.000
Total .....	m\$.n.	617.182.513

Este ante-proyecto de presupuesto contenía, en cuanto a número de cargos se refiere y en relación con el sancionado para 1948, los siguientes aumentos:

Personal docente .....	13.835
a) Personal técnico superior, médicos y odontólogos .....	776
b) Maestros de escuelas comunes .....	5.178
c) Preceptores de escuelas para adultos, militares y carcelarias .....	2.711
d) Maestros especiales .....	5.170
Personal Administrativo y Técnico .....	710
Personal Obrero y de Maestranza .....	233
Personal de Servicio .....	2.333
Total .....	17.111

El anteproyecto en cuestión no prosperó a raíz de las limitaciones impuestas por el Ministerio de Hacienda que fijó el presupuesto de máxima para el Consejo Nacional de Educación en la suma de m\$.n. 438.502.565.— deducidos m\$.n. 7,0 millones en concepto de Economía de Inversión.

En ese crédito máximo debió incluirse el de m\$.n. 60,0 millones destinado a la continuidad de la equiparación de los sueldos del magisterio de las provincias con los del orden nacional, sancionada por Ley núme-



ro 13.215, como así también prever la continuidad del aumento de m\$.n. 50 acordado a los maestros en 1948 que, como ya se ha dicho, sólo pudo hacerse efectivo en ese año durante 8 meses insumiéndose la totalidad del crédito votado de 20,0 millones de pesos. Es decir que se operó un aumento automático de 10,0 millones, suma que fué preciso tomar del total del aumento autorizado, que sólo alcanzó, con relación al presupuesto reajustado de 1948, a m\$.n. 20.958.875, de los que deben deducirse 2,0 millones correspondientes a la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar a transferir a la Secretaría de Educación.

En resumen, el aumento efectivo se limitó a la suma de m\$.n. 8.958.875, que obligó a efectuar reducciones drásticas en las previsiones proyectadas primitivamente y sólo permitió contemplar la continuidad de los servicios existentes y la creación de un limitadísimo número de cargos docentes, técnicos, administrativos, obreros y de servicio y la inclusión de nuevos conceptos en forma muy restringida.

Las cifras, discriminadas por grandes conceptos, del proyecto que se elevó y tuvo ulteriormente sanción legislativa, son las siguientes:

I) *Gastos en personal*

Sueldos .....	m\$.n.	252.724.200
Partidas individuales ..	m\$.n.	248.790.600
Partidas globales .....	"	3.933.600
Jornales .....	"	700.000
Otros conceptos .....	"	63.737.949

II) *Otros gastos*

Gastos generales .....	"	38.796.700
Inversiones y reservas .....	"	9.815.000
Subsidios y subvenciones .....	"	79.722.000
Servicios financieros .....	"	6.716
Total .....	m\$.n.	445.502.565
A deducir: Economías de inversión .....	"	7.000.000
Total .....	m\$.n.	438.502.565

o) *Sección Fianzas y Seguro de Vida*

*Seguro de Vida (Ley 13.003)*

Notas producidas .....	2.560
Informaciones sobre pagos de primas en cesaciones de servicios del personal en trance de jubilación .....	182
Telegramas solicitando informes urgentes de diversa índole a las Seccionales de Provincias y Territorios .....	583
Informes sobre formularios especiales referentes a las licencias usadas por los agentes asegurados .....	99
Inserción de Decretos ampliatorios sobre opción de capitales adicionales optativos en formularios recibidos en fechas inoportunas de los agentes del interior del país y aún de los de la capital .....	4.984



Informaciones en fórmulas especiales, sobre cambios de estado de los asegurados (Personal femenino) .....	354
Informaciones en fórmulas especiales sobre cambios de beneficiarios .....	1.218
Expedientes informados .....	22
Notas sobre pedidos de liquidaciones a favor de la Caja Nacional de Ahorro Postal .....	136
Notas sobre devoluciones de importes de primas descontadas indebidamente o por errores .....	4
Telegramas comunicando a la Caja Nacional de Ahorro Postal los siniestros producidos .....	220
Formularios de denuncias de siniestros (se incluye en cada caso, el detalle de las primas abonadas mensualmente, y las licencias de que hiciera uso el ex-agente desde su inclusión al seguro .....	220
Total de siniestros tramitados .....	220
Total de "seguros" pagados .....	154

El importe total pagado en ese concepto alcanzó hasta el 28 de febrero del año 1949 a m\$.n. 680.583,33.

La incorporación al seguro del personal que en calidad de "Suplente docente" se designa con frecuencia para las escuelas dependientes de esta Repartición, personal que en innumerables ocasiones sólo alcanza a percibir sueldo por pocos días en el transcurso del año, provoca una ímproba tarea, pues deben salvarse constantemente inconvenientes suscitados por su situación de asegurados transeúntes, que no pueden determinar su posición.

Las alteraciones de descuentos de primas han sido en el transcurso del año constantes y en consecuencia el movimiento de planillas de "Altas y Bajas" numeroso.

A los efectos de completar estos detalles se inserta a continuación una síntesis de los importes de las primas transferidas a la Caja Nacional de Ahorro Postal, desde el mes de setiembre de 1947 y hasta el 28 de febrero de 1949.

MESES	Cantidad de Asegurados	Descuento al Personal		Aporte del Estado	Prima Total
		Obligatorio	Adicional		
Sbre./47 . . . .	41.602.—	68.119,24	—	98.288,96	166.408.—
Oebre./47 . . . .	41.144.—	76.132,62	—	88.443,38	164.576.—
Nvbre./47 . . . .	41.212.—	72.239,52	30.473.—	92.608,48	195.321.—
Debre./47 . . . .	41.645.—	75.231,62	30.507.—	91.348,38	197.087.—
Enero/48 . . . .	41.953.—	76.688,04	30.679.—	91.123,96	198.491.—
Feb./48 . . . .	41.966.—	81.526,07	30.692.—	86.337,93	198.556.—
Marzo/48 . . . .	42.020.—	83.705,26	30.722.—	84.374,74	198.802.—
Abril/48 . . . .	42.144.—	82.437,57	30.788.—	86.138,43	199.364.—
Mayo/48 . . . .	42.122.—	101.965,99	30.924.—	66.522,01	199.412.—
Junio/48 . . . .	41.985.—	92.755,86	31.886.—	75.139,14	199.781.—
Julio/48 . . . .	42.087.—	87.126,77	32.149.—	81.221,23	200.497.—

Desde agosto de 1948 hasta diciembre del mismo año, no puede aún determinarse con exactitud, la cantidad de asegurados, así como tampoco las cantidades que corresponden a cada concepto, por no haberse recibido de las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, la documentación correspondiente. Sólo puede anticiparse que por ese lapso se transfirió a la Caja Nacional de Ahorro Postal como anticipo de la suma total que corresponda, la cantidad de \$ 573.821,94 m/n. por primas adicionales y obligatorias. Igual situación se presenta con las primas abonadas por los asegurados sobre el sueldo anual complementario 1948, para cubrir el importe correspondiente al año 1949. Transfirióse a la Caja Nacional de Ahorro Postal, como anticipo de mayor cantidad, la suma de \$ 939.449,95 m/n. por primas adicionales y obligatorias involucradas.

El importe de \$ 10.702,37 m/n. transferidos en concepto de primas obligatorias por un determinado número de asegurados "suplentes", es también anticipo de mayor cantidad. El número de asegurados en estas condiciones, sobrepasa de 6.000 pero tampoco puede determinarse con exactitud por carecer de todas las planillas respectivas.

*En síntesis; la Caja Nacional de Ahorro Postal percibió del Consejo Nacional de Educación, desde el comienzo del Seguro (Ley 13.003) y hasta el 28 de febrero de 1949, la cantidad de \$ 3.642.319,26 m/n.*

**Fianzas.** — En lo que respecta a fianzas que por el desempeño de la función a su cargo están obligados a presentar los funcionarios considerados como responsables ha continuado esta oficina con el mismo ritmo que se impusiera años anteriores. Se ha exigido el cumplimiento de ese requisito a los funcionarios que por sus recientes designaciones pasaron a ocupar cargos de responsabilidad.

También se recabó la renovación de los documentos vencidos en el transcurso del año y devolvíose previos los trámites correspondientes, los documentos al ex-personal que solicitó pasado el lapso establecido el retiro de la garantía.

Previo comprobación de los requisitos indispensables, se han fichado todos los documentos recibidos y luego confeccionadas las nóminas respectivas para que la Superioridad acordara su aprobación, las garantías se mantienen en el archivo de ésta oficina, bajo numeración correlativa.

Las cifras consignadas a continuación darán clara visión de la tarea producida:

Documentos de fianzas entrados .....	1.624
Documentos asentados en el libro Registro .....	1.127
Documentos de fianzas fichados .....	997
Documentos devueltos por caducidad .....	20
Documentos devueltos a los interesados por adolecer de datos esenciales .....	627
Notas con elevación de legajos para aprobación .....	18
Total de Notas producidas .....	129
Expedientes informados .....	4



### 3. — DIVISIÓN TESORERÍA

Las tareas de la Tesorería se han desarrollado con toda normalidad, máxime si se tiene en cuenta que su procedimiento se ha ajustado en un todo a las disposiciones de la Ley de Contabilidad y reglamentaciones internas. El crecimiento de sus tareas han ido en aumento paulatinamente, debido al incremento constante que ha experimentado en la actualidad el Presupuesto General de la Repartición, no obstante ello, su desenvolvimiento ha sido normal, cuya certificación lo prueba así, el cuadro que se acompaña, del cual surge claramente, después de un prolijo estudio de sus guarismos, que los ingresos de fondos recaudados por diversos conceptos durante el año 1948 ascienden a la suma de \$ 424.595.043,52 m/n., siendo la existencia en Banco y Caja al iniciarse las operaciones del citado ejercicio de \$ 23.904.703,66 m/n., y los egresos registrados suman pesos 439.230.102,46 m/n., quedando un saldo en Banco y Caja que pasa al ejercicio del año 1949 de \$ 9.269.644,72 m/n.

De las sumas expuestas, es conveniente mencionar que, en lo referente a los pagos realizados por esta División en concepto de sueldos y gastos, le ha correspondido además formular las respectivas rendiciones de cuentas, a efectos de su elevación en oportunidad debida a la División Contaduría (Sección Control de Sueldos y Gastos).



BALANCE

## INGRESOS

SALDOS AL 1/1/948 (Banco) .....	21.131.825,31	
(Caja) .....	2.772.878,35	23.904.703,66
<b>Ingresos</b>		
<b>Gobierno Nacional</b>		
Inversión de Fondos años 1945 .....	485,86	
Inversión de Fondos ejercicio anterior .....	7.050,72	
Inversión de Fondos años 1946 .....	680.029,47	
Inversión de Fondos años 1947 .....	4.390.607,63	
Inversión de Fondos año 1948 .....	319.642.984,72	
Subvención Nacional Ley 2737/947/948 .....	21.753.333,30	
Reapropiación año 1947 .....	2.150.413,96	348.624.905,66
<b>Ingresos Recaudaciones 1948</b>		
Sellos 8890 y 11287 Capital .....	67.442.003,86	
Sellos 8890 y 11287 Territorios .....	881.136,83	
Comedores Escolares Ley 11597 .....	2.139.578,80	
Concesiones Caducas Ley 4223 .....	33.291,88	
Sucesiones Vacantes .....	708.186,39	
Producido Varios (Monitor, Alq.) .....	23.106,88	
Medianerías .....	12.496,95	
Depósitos Varios .....	107.531,23	
Multas .....	87.710,15	
Talleres Gráficos (Sobr. Fabric.) .....	5.967,—	71.441.009,97
<b>Ingresos Recaudaciones 1947</b>		
Sellos 8890 y 11287 Territorios .....		38.723,63
<b>Ingresos Leyes Especiales</b>		
Art. 14 y 12 Ley 12930/31 .....	110.823,48	
Decreto P. E. 6498/46 .....	1.480,01	
Decreto P. E. 6499/45 .....	1.056,15	
Art. 22 Ley 12578/39 .....	24.186,18	137.545,82
<b>Ingresos por conceptos varios</b>		
Caja Nacional de Ahorro Postal (Seguro) ....		1.354.073,65
Caja Nacional de Ahorro Postal (Ap. Patronal)		709.671,31
<b>Ingresos Legados Varios</b>		
F. Bernaseoni .....		130.019,56
E. Oliden .....		9.160,—
B. Barrientos .....		3.408,89
Legados Varios .....		13.854,78
<b>Ingresos de Fondos de Terceros</b>		
Mutualidad del Magisterio .....		1.016.020,30
Deudores Pasajes .....		11.777,05
Fondos varios .....		178.491,51
<b>Descuentos Ley 4349 (I. N. de P. Social)</b>		
Devoluciones .....		7.442,51
Intereses de Títulos (Licitaciones) .....		43,46
Intereses de Títulos (Fianzas) .....		27,—
Medicina Preventiva .....		78.646,—
P/trabajos Públicos (Decreto 3504/48) .....		58.026,99
Fondos con destino fijo .....		4.590,27
Contribución de terceros .....		14.528,38
Contribución Monumento al Descamisado .....		444.825,78
Confederación del Personal Civil de la Nación ....		318.251,—
		2.132.670,5



Por pagos efectuados por los siguientes conceptos:		
Inversión de Fondos año 1946 .....	678.090,71	
Inversión de Fondos año 1947 .....	13.061.760,10	
Inversión de Fondos año 1948 .....	313.722.102,—	
<b>Subvención Nacional Ley 2737</b>		
Año 1947 .....	\$ 13.296.666,60	
Año 1948 .....	10.666.666,80	23.963.333,40
Reapropiación año 1947 .....	2.152.953,28	
Sobrantes de presupuestos años anteriores 1938 a 1947 .....	869.707,02	
<b>Recaudaciones año 1948</b>		
Dev. Dep. varios .....	\$ 230,42	
Dev. a Rentas Generales .....	510.202,68	
Transf. a R. Gles. ingresos .....	20.069.060,80	20.580.493,90
<b>Gobierno Nacional cuenta recursos año 1948</b>		
Ingresado a Rentas Generales .....	50.746.394,24	
Gobierno Nacional cuenta recaudaciones año 1947 .....	9.696.256,69	
<b>Crédito Ley 12915/1946</b>		
Sueldos anual complementario .....	574,84	
<b>Crédito ejercicio vencidos Art. 14 y 11 Ley 12930/31</b>		
Pagos ejercicios año 1930/47 .....	120.812,51	
<b>Sobrantes de créditos especiales</b>		
Depositado .....	76.215,59	
<b>Decreto P. E. N° 6498/1946</b>		
Bonificación .....	10.288,35	
<b>Artículo 22 Ley 12578/939 para construcciones escolares</b>		
.....	130.014,69	434.809.003,32
<b>CUENTAS ESPECIALES</b>		
<b>Caja Nacional de Ahorro Postal Ley 13003 Seguro-cancelación</b>		
.....		1.125.244,46
<b>Caja Nacional de Ahorro Postal Ley 13003 Aporte Patronal</b>		
Ejercicio 1947 .....	380.916,01	
Ejercicio 1948 .....	261.836,63	642.752,64
Legado F. Bernaseoni (Cancelaciones) .....	3.043,—	
Legado E. Oliden (Cancelaciones) .....	9.000,—	
Legado B. Barrientos (Adq. Títulos) .....	74.060,64	
Legados J. María Amor .....	175.000,—	
Legados Varios .....	7.115,06	
<b>Mutualidad del Magisterio</b>		
.....	1.012.826,30	
Fondos de terceros .....	367.628,65	
Pasajes cuenta haberes .....	10.924,54	
Devoluciones Ley 4349 .....	5.329,15	
Medicina Preventiva y curativa .....	57.052,—	
Embargos judiciales .....	70.878,68	
Plan de trabajos Pub. Decreto 3504/48 .....	52.167,73	
Confederación Civil del P. de la Nación .....	270.067,—	
Fondos con destino fijo .....	111.874,91	
Contribución Monumento al Descamisado .....	426.134,38	439.230.102,46
<b>Saldo al 31 de diciembre de 1948</b>		
Banco Central de la República Argentina ....	9.237.419,85	
Caja .....	32.224,87	9.269.644,72
		448.499.747,18

#### 4. — DIVISIÓN CONTRALOR

Durante el año 1948 el problema más fundamental a que se ha visto abocada la División Contralor es el que atañe a la provisión de muebles y útiles en general. Este año no ha sido más pródigo que los anteriores a este respecto, pues las partidas asignadas por el Presupuesto para tales efectos sólo permitieron una inversión y gastos que representan el 8 % de las necesidades en muebles y el 25 % referentes a los útiles. Las cifras expresadas revelan claramente las escasas provisiones que pudieron realizarse, puesto que para atender integralmente las necesidades reales hubiere sido menester contar con un crédito —por una sola vez— de treinta millones de pesos (\$ 30.000.000.—), para el normal funcionamiento de las escuelas.

El plan de inversión de esta partida, en el caso de obtenerse, deberá racionalizarse en un tiempo máximo de cinco años, o sea el 20 % anual por el inconveniente que presentaría la plaza comercial, para construir en un solo año los muebles que puedan adquirirse con el importe total referido. Esto, es indudable que solucionaría el aspecto muebles del problema planteado, restando el otro, no menos importante cual es las reparaciones y conservación de los existentes, para los que habría que destinar también una partida fija anual de seiscientos mil pesos (\$ 600.000.—).

Como se deja dicho los créditos para la compra de útiles cubrieron solamente el 25 % de las necesidades del material de consumo y de ahí el clamor de las escuelas de: tiza, lápices, cuadernos, gomas, etc. y especialmente de aquéllas ubicadas en lugares distantes y de difícil acceso a las plazas comerciales donde el maestro aún a costa de su peculio podría adquirirlos.

Para la solución de este asunto —que urge remediarlo— se haría imprescindible aumentar los actuales créditos hasta cubrir el 75 % faltante. También debe hacerse notar, porque ello agravó el problema de la escasez, las nuevas orientaciones impresas en materia de educación por el actual Gobierno de la Nación demandaron inversiones y gastos que hubo que atender con los exigüos créditos y materiales destinados a las escuelas existentes.

La escasez de material también ha entorpecido y complicado el desenvolvimiento no sólo de esta División sino de la de Suministros, por la relación directa que tienen en su funcionamiento, pues al no ser provistas las escuelas con todo el material reglamentario se sucedieron pedidos especiales de aquellos que no se proveyeron que originaron la formación de expedientes, notas, etc. en número de cuatro a cinco mil, aproximadamente.

Con motivo del problema que se deja planteado como asimismo el que le creó la realización del Censo de Bienes del Estado dispuesto por el Decreto del Superior Gobierno de la Nación N° 10005/48, esta División en el mes de septiembre proyectó y elevó a consideración de la Superioridad su reorganización en la que se encaraba la solución del mismo y cuyo texto se transcribe seguidamente:

*Informe N° 1252-C. — Señor Sub-Director de Administración:*

El estudio realizado sobre la actual organización de esta División, ha permitido recoger observaciones de importancia que aconsejan promo-



ver su reforma, y fundamentalmente las nuevas disposiciones que en materia de educación surgen concretamente en el plan de gobierno. Es imposible entonces, retrotraerse a muchas de las ideas y adaptarse a algunos conceptos de hace dos décadas y también habría, que desprenderse de gran número de conocimientos que el solo transecurso del tiempo y la labor diaria administrativa han ido acumulando y aportando.

Los Oficinas Públicas no son, no pueden ni deben ser extrañas a las transformaciones, reformas, cambios que dictan la propia y la ajena experiencia; lo contrario importaría mantener un desequilibrio entre las exigencias que reclama la evolución sufrida en los servicios por las causas señaladas y el sistema que actualmente regla el funcionamiento de esta División. De ahí, entonces, la imprescindible necesidad de su reforma.

Como primera medida a aconsejar hubiera sido el relevamiento censal de los bienes muebles del Consejo, pero coincidiendo con tal propósito el Decreto del Poder Ejecutivo N° 10005/948, ordena se censen todos los Bienes del Estado. Con dicho censo va a ser dable conocer las reales existencias del material escolar de dotación fija en poder de las Oficinas, Escuelas y demás dependencias del Consejo como asimismo su estado de conservación.

Sobre la base del censo que se está realizando se formulará la estadística de las necesidades totales de las escuelas, lo que permitirá graduar racionalmente, tanto las provisiones como las compras, conforme con los importes que asignen los presupuestos sucesivos del Consejo para tales efectos.

Con el relevamiento del censo ordenado y la estadística de las necesidades del material de dotación fija, se obtendría:

- a) La información cierta para iniciar las operaciones en el nuevo sistema de inventario que se implantará.
- b) Estado del material clasificado en bueno, regular y malo.
- c) La información completa del material escolar imprescindible que necesiten las escuelas para su regular funcionamiento.
- d) Obtenida la información de los apartados b) y c) proyectar las reparaciones y compras mediante un plan gradual conforme a las necesidades y dentro de los importes que para tales efectos asignen o se incorporen especialmente al presupuesto de gastos del Consejo.
- e) Se eliminarán los pedidos parciales de las Oficinas y escuelas que anualmente originan aproximadamente, la enorme cantidad de cuatro a cinco mil expedientes entre internos y generales, asignándoles a los Consejos Escolares e Inspecciones Seccionales una cuota anual de material escolar de dotación fija de acuerdo al volumen de compras y a las necesidades puntualizadas en la estadística formulada.
- f) Se modificaría el actual sistema de provisiones parciales por uno que se haría anualmente en época de receso de las escuelas.
- g) Modificar la actual contabilidad de especies implantando otra de conformidad con las directivas que en la materia impartirá la Contaduría General de la Nación.
- h) El control estricto mediante inspecciones permanentes o especiales de las existencias de los bienes muebles en poder de los bienes muebles en poder de los responsables y sub-responsables;

la fiscalización del uso, tenencia, transferencias y conservación de los bienes.

- i) La adjudicación racional de los bienes en funciones de las necesidades reales, y la redistribución e intercambio de los bienes muebles entre las distintas dependencias, como así también el aprovechamiento de los rezagos y de los bienes en desuso.
- j) El cumplimiento de las obligaciones que le fija a esta División el Art. 39, inciso e), Pág. 161 del Digesto de Instrucción Primaria ante la División Suministros y Talleres Gráficos, misión que es atendida en forma permanente por dos Inspectores Delegados.
- k) Una vez terminado el censo que se está realizando implantar la contabilidad patrimonial de Bienes del Estado.

Para llevar a cabo el plan de reorganización expuesto, es previo reestructurar las distintas Secciones de esta División y no menos importante la designación del personal que tendrá a su cargo la responsabilidad de las tareas que le corresponderá cumplir, por lo cual me permito proponer a esa Superioridad el siguiente proyecto de resolución:

- 1º — CREAR en la División Contralor las siguientes Secciones; Secretaría, Inspección, Sección Inventarios y Contabilidad Patrimonial, Sección Contabilidad de Especies, Sección Provisiones Escuelas de la Capital y Oficinas, Sección Provisiones Escuelas de Provincias y Territorios y Mesa de Entradas y Salidas de Expedientes.
- 2º — Designar como Jefes y 2dos. Jefes de las mencionadas Secciones, al siguiente personal:

El censo de los Bienes del Estado ya realizado arrojó como capital patrimonial muebles, la suma aproximada de noventa y dos millones de pesos moneda nacional (\$ 92.000.000.— m/n.) con los valores de reposición. Dicho censo permitirá reajustar todos los inventarios de las escuelas y oficinas de la Repartición y cumplir con las tareas bosquejadas en la reorganización precedentemente transcrita.

## 5. — DIVISIÓN COMPRAS

Durante el año 1948, las tareas realizadas por esta División fueron siempre en aumento, siguiendo el ritmo de la enseñanza primaria que exige útiles, muebles, etc. para atender las nuevas escuelas y secciones de grados, además de la reposición del material consumido o destruido por el uso.

No obstante las dificultades existentes para obtener muchos artículos y sobre todo de procedencia extranjera, se efectuaron adquisiciones por valor de \$ 13.115.125,05 m/n.

En 1947 dichas compras alcanzaron a la suma de \$ 6.358.881,65 m/n., resultando entonces un aumento de \$ 6.756.243,40 m/n. a favor de 1948.

El detalle correspondiente a dichas adquisiciones, es el que se consigna a renglón seguido.



*Ordenes libradas*

Escuelas .....	\$	4.221.535,60
Automóviles .....	"	44.534,89
Oficinas e Inspecciones .....	"	464.856,37
Talleres Gráficos .....	"	537.919,86
Escuelas Rurales, Agrop. y E. Doméstica .....	"	232.525,93
Colonias de Vacaciones .....	"	667.255,38
Máquinas (Arreglos) .....	"	12.441,55
Personal de servicio .....	"	103.523,71
Refrigerio .....	"	35.425,84
Bibliotecas .....	"	17.953,94
Intendencia .....	"	16.427,31
Calefacción y estufas .....	"	1.420.315,54
Clubes Escolares .....	"	83.390,50
Seguros .....	"	6.693,48
Ropa niños pobres .....	"	624.729,30
Lámparas .....	"	34.025,—
Inspección Médica Escolar (provisiones diversas) ..	"	317.564,85
Anteojos .....	"	80.000,—
Total .....		\$ 13.115.125,05
Orden de venta .....		\$ 5.967,—
Ordenes de Caja Auxiliar .....		\$ 23.910,76

Para provisiones impuestas a fondos de Caja Auxiliar, se libraron órdenes por valor de \$ 23.910,76 m/n.

En compras directas se efectuaron adquisiciones por importe de \$ 54.665,38 m/n., devolviéndose a caja la diferencia de \$ 20.141,05 m/n., por no poderse adquirir hasta el total autorizado.

Se efectuaron 994 concursos de precios contra 680 del año 1947; y las licitaciones privadas fueron 142 contra 146.

Las diferencias apuntadas tienen su origen en las modificaciones introducidas por la Ley 12.961 al régimen anterior, mediante lo cual los concursos de precios se llevan a cabo hasta la suma de \$ 1.000.— m/n., en lugar de \$ 300.— m/n.; y las licitaciones privadas recién se autorizan por gastos que excediesen de \$ 1.000.— m/n. en lugar de \$ 300.— m/n., como establecía la Ley 428.

Entre los rubros que merecen destacarse por la preocupación del Superior Gobierno, está el relacionado con la calefacción en las escuelas. Este problema no es nuevo; fué materia de estudio años atrás, pero lo cierto es que no se resolvió, postergándose para tiempos mejores.

En 1948 se dictan los Acuerdos N° 12.455/48 y 15.998/48, asignando fondos para atender los gastos relacionados con la instalación y mantenimiento de los servicios de calefacción escolar. A fin de facilitar en todo lo posible la solución de este asunto, se declaró comprendida entre las excepciones previstas por el apartado b) del Art. 47, Ley 12961, la compra de artefactos y combustible y todo otro gasto necesario para la

calefacción de los establecimientos educacionales (Artículo 5º Acuerdo 15.998/48).

De conformidad con las directivas impartidas por la Comisión de Dotación y Estudio de Calefacción Escolar, se efectuaron compras de estufas a gas de kerosene, eléctricas y a leña o carbón por importe de \$ 1.085.242,75 m/n., totalizando 5.570 estufas compradas. En el rubro instalación (cañerías y artefactos en las escuelas) se han gastado pesos 335.072,79 m/n. y por lo tanto en ambos rubros se han invertido pesos 1.420.315,54 m/n. A estas cifras deben agregarse las partidas giradas a las escuelas para abonar gastos de combustible (leña, kerosene, etc.), que se liquidan trimestralmente sin intervención de esta División.

En el rubro bancos escolares, existen dificultades para conseguir proveedores. Durante 1948, en la más importante licitación, fué desistida la propuesta aceptada y por ello se autorizó la compra directa.

El proyecto de adjudicación que se elevó, no fué aprobado antes de finalizar el año, quedando pendiente para resolverlo el año próximo.

En este renglón se han producido notorias dificultades para su normal provisión, no obstante el aumento de secciones de grado y creaciones de escuelas.

Los modelos de bancos aprobados tienen sus extremidades de hierro T, excelente material del que no se encuentra existencia en cantidad suficiente; igual cosa ocurre con las maderas estacionadas y sanas. Se trata de establecer la posibilidad de sustituir con ventaja, el hierro por madera estacionada.

Existe una importante partida de bancos que se contrató en 1946 con el Ministerio de Obras Públicas (Dirección de Industria de la Madera) por valor total de \$ 2.571.000.— m/n.; al carecer de hierro, dicho Ministerio ha propuesto modificar los modelos adjudicados, eliminando el hierro. De llegarse a un acuerdo respecto al precio y calidad de los nuevos modelos, será posible hacer frente, al menos en gran parte, a las necesidades de las escuelas.

*Alimentación escolar.* — En 1948 el gasto relacionado con los distintos servicios de índole social (Comedores Escolares, Escuelas al Aire Libre y Colonias de Vacaciones), alcanzó a un total de \$ 2.990.731,06 m/n., distribuído así:

Escuelas al Aire Libre .....	\$ 1.214.751,46
Comedores Escolares .....	„ 1.147.272.—
Colonia de Vacaciones .....	„ 628.707,60

*Arreglo del mobiliario escolar.* — Un asunto que requiere especial atención es el relacionado con las reparaciones del mobiliario escolar. Su continuo uso, sobre todo los de escuelas de Capital (las escuelas funcionan en dos y hasta en tres turnos, pues en gran parte de ellas hay escuelas para adultos o Universidades Populares), provoca lógicamente deterioros por ese intenso desgaste y exigen periódicamente su refección. Para resolverlo, el Consejo Nacional de Educación adquirió un Taller con gran capacidad, el cual una vez organizado podría hacer frente a todas las necesidades escolares. Por Decreto del Poder Ejecutivo N° 1383 del año 1945, fué transferido al Ministerio de Obras Públicas, de manera que en



la actualidad no es posible contar con dicho Taller y debe recurrirse a la industria privada.

En 1948 se adjudicaron arreglos por valor de \$ 141.854.— m/n., correspondiendo \$ 131.143.— m/n. al mobiliario de escuelas de la Capital y \$ 10.711.— m/n. a escuelas del interior del país. Estas adjudicaciones pudieron hacerse con dificultad por carencia de interesados y debieron hacerse gestiones ante los comercios de las zonas vecinas a las respectivas escuelas. Por lo tanto es necesario que el Consejo posea los elementos para refeccionar sus muebles, útiles, etc., por vía administrativa, con lo que se ahorraría tiempo y sería más rápida su ejecución.

*Máquinas de escribir, sumar y calcular.* — El arreglo de estas máquinas demandó un gasto de \$ 12.441,55 m/n., sin incluirse en esa cifra los abonos mensuales que se piden para mantenerlas en el estado de eficiencia que requiere su buen servicio para la enseñanza. Debe el Consejo Nacional, poseer un pequeño Taller, para evitar el gasto considerable, que irá en continuo aumento a medida que el tiempo transcurra. En 1947 se autorizaron arreglos por valor de \$ 3.992,32 m/n., y en consecuencia existe un aumento de \$ 8.449,23 m/n. para 1948.

Hace muchos años, se proyectó instalar el Taller especial. Las actuaciones respectivas se tramitaron por expediente 49054-D-930, pero por diversas razones no se concretó la iniciativa. Sin embargo no debe postergarse más tiempo, pues, de lo contrario resultaría muy oneroso el mantenimiento de las máquinas en el perfecto estado que se requiere para que presten eficaces servicios.

Para sintetizar: la tarea de esta División, se indican las actividades de la misma, dando los siguiente datos:

Licitaciones públicas realizadas .....	34
Licitaciones privadas .....	142
Concursos privados .....	992
Número de invitaciones remitidas para licitaciones y concursos ..	8.500
Ordenes de compras libradas con carácter general .....	973
Ordenes libradas para adquisiciones de "Caja Auxiliar" .....	315
Expedientes informados .....	2.449
Informes producidos y elevados sin expediente .....	292
Notas de trámite .....	764
Expedientes informados por la Comisión Asesora de Adjudicaciones .....	207
Reuniones de la Comisión Asesora de Adjudicaciones .....	55
Muestras enviadas a División Suministros .....	725

Para los distintos rubros, se libran órdenes por los importes que a continuación se indican:

Útiles y artículos varios para escuelas y Consejos Escolares .....	\$ 4.321.535,60
Automóviles (arreglos, implementos y adquisiciones) ..	44.534,89
Útiles varios para Inspecciones y oficinas .....	464.856,37
Material para Talleres Gráficos .....	535.719,86
Material para Escuelas Rurales .....	238.525,93
Adquisiciones varias para Colonias de Vacaciones ....	677.255,38

Arreglos de máquinas para escuelas y oficinas .....	12.441,55
Uniformes para el personal de servicio .....	103.523,71
Refrigerio para el personal .....	35.425,84
Libros, etc., para bibliotecas .....	17.953,94
Adquisiciones varias para la Intendencia (útiles de limpieza, etc.) .....	16.427,31
Calefactores para las escuelas .....	1.420.315,54
Clubes Escolares .....	83.390,50
Seguros contra incendios .....	6.693,48
Adquisiciones de ropa, etc., para niños pobres de las escuelas .....	624.729,30
Lámparas eléctricas (escuelas y oficinas) .....	34.025,—
Adquisiciones varias para Inspección Médica .....	317.564,85

Con este detalle queda demostrada, suscitadamente, la tarea que llevó a cabo División Compras, en 1948.

#### 6. — DIVISIÓN SUMINISTROS

La División Suministros, durante el año 1948 ha experimentado un recargo extraordinario en su funcionamiento, dadas las necesidades cada vez más crecientes de la instrucción primaria, lo que es dable observar en el cuadro comparativo de los años 1944-1945-1946-1947-1948 que se adjunta. Por ello, es de estricta justicia reconocer que el escaso, pero competente personal de los Almacenes, ha cumplido con verdadera dedicación y entusiasmo, la tarea encomendada que, por lo intensa, demandó una constante superación en el esfuerzo de cada uno.

*Ingresos.* — Durante el ejercicio ingresaron artículos por valor de \$ 6.663.026,45 m/n., provenientes de adquisiciones efectuadas al comercio y a la industria; por construcciones y refecciones y, por material recibido en concepto de devoluciones de escuelas y oficinas, de acuerdo a los rubros que se indican a continuación:

Muebles .....	\$ 728.288,26
Dotación fija .....	99.740,65
Consumo .....	678.271,82
Labores .....	230.277,54
Oficinas .....	531.170,59
Agrícolas .....	25.814,40
Desinfección .....	19.039,25
Formularios .....	5,—
Biblioteca .....	12.375,20
Textos .....	—
Ilustraciones .....	4.190,75
Ropa y calzado .....	936.058,64
Slöjd .....	80.515,44
Economía doméstica .....	30.994,67
Comedores escolares .....	60,48
Varios .....	1.103.781,46
A Refección .....	20.240,—
Colonias de vacaciones .....	763.158,98



Destino fijo .....	„	1.384.036,82
Cooperadoras escolares .....	„	—
Artículos donados y muebles a refección valorizados al practicarse el inventario .....	„	15.006,50
Total .....	\$	6.663.026,45

Por el ingreso de los referidos artículos se libraron 1.368 partes para conocimiento de la Dirección de Administración y, para que los proveedores gestionaran el cobro de la mercadería provista se confeccionaron 1.171 recibos definitivos.

*Egresos.* — A las escuelas y oficinas dependientes de la repartición, se les remitió material por un importe total de \$ 6.002.565,83, en cumplimiento de 2.746 órdenes de provisión, libradas por la Dirección de Administración, de acuerdo al detalle que se consigna.

Muebles .....	\$	652.569,20
Dotación fija .....	„	93.468,83
Consumo .....	„	840.019,68
Labores .....	„	79.169,71
Oficinas .....	„	416.732,25
Agrícolas .....	„	23.108,99
Desinfección .....	„	14.510,19
Formularios .....	„	12,16
Biblioteca .....	„	6.371,—
Textos .....	„	27.092,72
Ilustraciones .....	„	19.092,30
Ropa y calzado .....	„	552.381,74
Slöjd .....	„	26.823,27
Economía doméstica .....	„	9.748,58
Comedores escolares .....	„	131,32
Varios .....	„	1.037.125,80
A. refección .....	„	12.975,—
Colonias de vacaciones .....	„	807.998,37
Destino fijo .....	„	1.383.202,72
Cooperadoras escolares .....	„	32,—
Total .....	\$	6.002.565,83

El material se remitió con sus respectivas facturas lo que originó la confección de 17.777 documentos distribuidos así:

Escuelas Capital .....	3.100
„ Provincias .....	8.744
„ Territorios y Militares .....	4.216
Oficinas y varios .....	1.717
Total .....	17.777

La remisión de las cargas, los traslados de muebles y útiles y las mudanzas de escuelas y oficinas, correspondientes al radio de la Capital

se realizaron con los camiones con que cuenta esta División. Los viajes efectuados fueron 2.022, habiéndose consumido la cantidad de 23.300 litros de nafta.

Las cargas transportadas por ferrocarriles y empresas navieras para los establecimientos del interior de la República, ascendieron a 753.800 kilogramos, distribuidas en 23.809 bultos, para lo cual fué necesario librar 7.376 órdenes.

*Movimiento de notas, expedientes, etc. —*

Expedientes tramitados .....	1.215
Informes producidos en expedientes .....	481
Notas confeccionadas .....	864
Certificado de devoluciones depósitos .....	220
Comunicaciones de multa .....	105



CUADRO COMPARATIVO DE LA LABOR DESARROLLADA DURANTE LOS AÑOS 1944, 1945, 1946, 1947 Y 1948

C O N C E P T O	1944	1945	1946 (*)	1947	1948
Ingresos .....	\$ 1.764.394,19	\$ 2.097.440,30	\$ 3.126.907,03	\$ 3.900.080,14	\$ 6.663.026,45
Egresos .....	" 1.672.257,02	" 1.736.621,99	" 3.209.744,05	" 3.510.556,93	" 6.002.565,83
Ordenes de cargas expedidas .....	8.142	5.063	6.334	8.237	7.376
Bultos despachados .....	17.809	12.247	28.964	29.584	23.809
Bultos (peso en kilogramos) .....	654.554	557.771	848.110	577.226	753.800
Ordenes de provisión cumplidas .....	1.914	1.644	2.808	2.504	2.746
Facturas confeccionadas .....	16.596	9.579	17.331	17.013	17.777
Expedientes tramitados .....	751	901	1.478	1.242	1.215
Notas confeccionadas .....	632	517	627	760	864
Viajes realizados (camiones) .....	2.315	1.738	2.486	1.913	2.022
Consumo de nafta .....	15.855	20.000	20.000	21.540	23.300

(\*) Al 31 de diciembre de 1945 existía en Almacenes mercaderías por valor de \$ 1.187.263,43 m/n.

## 7. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES

Durante el año 1948, la Administración de Propiedades desarrolló una labor intensa, pues a las comunes tareas ya de por sí recargadas por la falta de personal, como se indicó en la Memoria anterior se agregó el cumplimiento del Superior Decreto N° 10005/1948 del 7 de abril de 1948, por el cual el Poder Ejecutivo de la Nación, ordenó el levantamiento de un censo de todos los bienes de la Nación, tarea que se realizó, como se indica más adelante, por haberle correspondido a esta División ser la Oficina Centralizadora en lo que respecta a los bienes inmuebles pertenecientes al Consejo, esparcidos en todo el territorio de la República.

Respecto a la parte administrativa, esta División hace notar que en el período aludido es digno destacar que en la Capital Federal se ha hecho entrega del terreno de las calles Rivadavia y Saavedra (ubicación de la ex-escuela "Cornelio Saavedra"), al Ministerio de Obras Públicas de la Nación, para la construcción del edificio destinado a la Inspección Médica Escolar.

Se ha recibido el local reconstruido de la escuela N° 2 del Consejo Escolar 1°, denominada actualmente "Domingo Faustino Sarmiento" (antes "Benjamín Zorrilla") ubicada en las calles Libertad y Avenida Quintana, donde funcionará en el presente curso escolar la mencionada escuela.

Además, se ha terminado la construcción de los nuevos edificios de las calles Triunvirato y Bebedero; Pedro Lozano 4250 y Valdenegro esquina Miller. Estos locales, por disposición del Ministerio de Educación, se han destinado al funcionamiento de institutos secundarios. Igualmente se ha destinado para establecimiento secundario el nuevo local de la calle Aquino 6040, donada por la señora Rosa Curión de Demarchi para funcionamiento de una escuela primaria.

En las planillas adjuntas se sintetizan, en números y cuadros estadísticos, el movimiento general de esta Administración, así como la recaudación de fondos, ingresada por intermedio de la Tesorería de la Repartición, provenientes de diversos legados que administra esta División.

En esas fincas no ha habido movimiento extraordinario alguno, por cuanto la situación de ellas es la misma indicada en las memorias anteriores. En lo que respecta al campo denominado "La Juanita", ubicado en la Estación San Martín del Ferrocarril Nacional "General Roca", (La Pampa), se revocó el poder a los encargados del cobro de los arrendamientos por lo cual esta Oficina ha debido destacar un empleado de jerarquía para hacer efectivo el cobro de los mismos a los colonos que ocupan ese predio, e igual procedimiento debe adoptarse en el presente año, mientras el Banco de la Nación no disponga la adquisición de ese campo, para aplicar la Ley de Colonización N° 12636, trámite que estaba a resolverse por dicha Institución, previo los estudios e inspecciones indispensables.

Como se indica en el párrafo primero la tarea realizada en cumplimiento del Censo de Bienes Inmuebles del Estado ha sido la siguiente:

Esta Administración solicitó a la Superioridad la adscripción de no menos de 20 maestros para esa tarea y como sólo se la proveyó de 6 fué necesario autorizar un horario extraordinario en el que prestaron servicios 26 personas, incluidos empleados de otras oficinas, pudiendo así cumplirse la parte principal de dicho trabajo.



Por indicación de la Oficina de Bienes del Estado de la misma Contaduría General de la Nación, encargada de la dirección del citado Censo, se confeccionaron los gráficos demostrativos de ubicación de las escuelas en cada una de las Provincias y Territorios en sendos mapas cuyos modelos fueron provistos por esa Oficina. En esos gráficos, para mayor ilustración, se indicó, además de la ubicación de las escuelas, como se dice antes, cuales de ellas contaban con local y terreno propio, como asimismo los terrenos que están reservados para nuevas construcciones y aquellos destinados a Escuelas-Hogares, Huertas Escolares, Granjas o Plazas de Ejercicios Físicos.

Antes de enviar esos esquemas al Ministerio de Hacienda, fueron expuestos en esta División, habiendo la Superioridad concurrido para conocerlos, por expresa invitación del Administrador. Asimismo fueron trasladados, por indicación del señor Delegado Interventor, al Despacho de S. E. el señor Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, en ocasión de las reuniones celebradas con motivo del proyecto de distribución de tareas para realizar las construcciones de edificios escolares, con la colaboración de vecinos. Con tal motivo, S. E. el señor Ministro, encontrando interesante el trabajo realizado, dispuesto se sacara copia fotográfica de dichos gráficos, lo que se efectuó por intermedio de la Secretaría General del Ministerio.

Terminada la parte principal del Censo se ha demostrado la existencia de Bienes, propiedad del Consejo, que alcanza a la suma de pesos 470.210.308,07 moneda nacional, cuyo detalle por Capital Federal, Provincias y Territorios, se indica en los cuadros que se agregan.

Actualmente, terminado el trabajo extraordinario del Censo y más importante del mismo, como es el de la confección de planillas, gráficos y esquemas que ya obran en poder de la Contaduría General de la Nación del Ministerio de Hacienda, se está en la tarea de rectificar algunos de los datos proporcionados, como asimismo completar otros de los que no se tuvo conocimiento oportunamente.

En la actualidad se está trabajando en la confección del fichero real de los inmuebles de la Repartición como complemento del Censo, a cuyo cargo están los maestros que fueron adscriptos con tal fin. Cuando esté terminado este trabajo, se contará con un elemento muy útil para la más rápida obtención de los informes en lo referente a la infinidad de propiedades diseminadas en toda la República que posee el Consejo.

*Rentas percibidas durante el año 1948.* — En los cuadros siguientes se especifica el total de las rentas recaudadas durante el año, clasificadas en fincas urbanas y rurales:

#### FINCAS URBANAS

##### LEGADO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI":

Viamonte N° 382: Dptos. ....	\$	8.467,20	
" " 392: 1er. piso ....	"	1.800.—	
" " " 2º piso ....	"	1.680.—	
Reconquista N° 677/79: casa ....	"	2.402,40	
" " 681 " ....	"	2.470.—	
" " 693 " ....	"	2.280.—	
" " 685/87 " ....	"	2.160.—	
" " 691/99 " ....	"	2.400.—	\$ 23.659,60

Cangallo N° 1493: local .....	\$	1.652,40		
" " 1495 y				
Paraná N° 205/207: local .....	"	3.213,—		
" " 211/217 " .....	"	2.295,—		
" " 215 " .....	"	903,60		
" " 225 " .....	"	1.320,—		
" " 227 " .....	"	520,—		
" " 229 " .....	"	752,40		
" " 231 " .....	"	2.100,—	\$	11.756,40
			\$	35.416,—

**LEGADO "EMILIANO OLIDEN":**

Chile N° 1775/77: casa .....		\$	1.680,—	
Montevideo N° 1613: casa .....	\$	2.064,—		
" " 1617 " .....	"	960,—	\$	3.024,—
			\$	4.704,—

**LEGADO "EMILIANO BARRIENTOS":**

San Juan N° 890: casa .....	\$	390,—		
" " 900 " .....	"	1.040,—	\$	1.430,—
Tacuari N° 1212: casa .....	"	600,—		
" " 1214: " .....	"	540,—	\$	1.140,—
			\$	2.570,—

**SUCESIÓN "COLOMPO":**

Monroe N° 1669/71: casa .....			\$	1.080,—
-------------------------------	--	--	----	---------

**SUCESIÓN "DUET DE DELANOY":**

Austria N° 2658/80: local .....			\$	7.200,—
---------------------------------	--	--	----	---------

**TRANSFERENCIA LEY N° 11.119**

Darraguera N° 2458/62: casa .....		\$	2.160,—	
Oro N° 2255/59: casa .....	\$	3.240,—		
" " 2273 " .....	"	1.411,90	\$	4.651,20
			\$	6.811,20

**SUCESIÓN "CARMEN PINERO":**

Pasaje Escribano N° 22/24: .....			\$	740,—
----------------------------------	--	--	----	-------

**ADQUIRIDAS POR COMPRAVENTA:**

Obligado N° 3552: Dep. Alto .....	\$	787,20		
" " 3552 " Bajo .....	"	631,40		
" " 3552 " Fondo .....	"	688,80		
			\$	2.107,40

**SUCESIÓN VACANTE "FORTUNATO MARTÍNEZ":**

Independencia N° 363: casa .....	\$	1.066,—		
Balcaree N° 870: casa .....	"	432,—		
Cochabamba N° 296: casa .....	"	1.512,—	\$	3.010,—

**EX-ESCUELAS:**

Esc. N° 28/14° Av: del Campo 1340 (saldo) .....	\$	2,30		
Esc. N° 1/3° Rivadavia esq. Saavedra .....	"	100,—		
Esc. N° 5/15° Juramento número 2915 .....	"	120,—		
Esc. N° 9/3° Perú número 770 ....	"	450,—		
" " 11/1° Perú número 772 ....	"	440,—		
" " 11/1° Saipacha N° 118 ....	"	760,—		
" " 11/1° Belgrano 3755 .....	"	140,—	\$	2.012,30

TOTAL ..... \$ 65.650,90



**LEGADO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI"**

**Demostración de Ingresos**

Alquiler casas urbanas: .....		\$ 35.416.—
Arrendamientos de campos:		
"La Juanita" F. C. N. Gral. Roca. ....	\$ 35.464,30	
Bajo Hondo F. C. N. Gral. Roca .....	" 23.633,32	
Aparicio F. C. N. Gral. Roca .....	" 12.107,36	
Marcos Paz F. C. N. Gral. Roca .....	" 4.240.—	
General Acha F. C. N. Gral. Roca .....	" 5.210.—	
Coronel Pringles (Río Negro) .....	" 2.200.—	" 82.854,98
Total ingresos "Legado Bernasconi" .....		\$ 118.270,98

**FINCAS RURALES**

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES:**

Aparicio F. C. N. Gral. Roca ....	\$ 11.897,36	
" " " " " (La Ruta) ..	300.—	\$ 12.107,36
Bajo Hondo F. C. N. Gral. Roca ..	" 23.633,32	
Marcos Paz F. C. N. Gral. Roca ..	" 4.240.—	\$ 39.980,68
Cnel. Pringles F. C. N. Gral. Roca .	\$ 2.200.—	
Cnel. Frías F. C. N. Gral. Roca ..	" 3.600.—	\$ 5.800.—

**GOBERNACIÓN DE CHUBUT:**

El Tropezón F. C. N. Gral. Roca ..		\$ 2.000.—
------------------------------------	--	------------

**GOBERNACIÓN DE LA PAMPA:**

Pichi Mahuida F. C. N. Gral. Roca		\$ 17.122.—
Lote N° 18 Gral. San Martín ....	\$ 20.894.—	
Lote N° 23 "La Juanita" .....	" 14.570,30	\$ 35.464,30
Gral. Acha F. C. N. Gral. Roca ..		\$ 5.210.—
Total Cobrado .....		\$ 105.576,98

**RESUMEN DE INGRESOS**

Alquileres .....	\$ 65.650,90
Arrendamientos .....	" 105.576,98
Total ingresado .....	\$ 171.227,88

CENSO DE BIENES INMUEBLES DEL ESTADO  
VALOR DE LOS INMUEBLES DEL CONSEJO NACIONAL EN LA  
CAPITAL FEDERAL

Distrito Escolar	1º	.....	\$	44.379.859,98
"	2º	.....	"	24.060.946,35
"	3º	.....	"	22.535.197,49
"	4º	.....	"	11.928.835,40
"	5º	.....	"	8.017.612,90
"	6º	.....	"	15.976.199,60
"	7º	.....	"	14.011.296,12
"	8º	.....	"	10.829.295,25
"	9º	.....	"	8.121.668,80
"	10º	.....	"	10.588.438,72
"	11º	.....	"	7.548.406,85
"	12º	.....	"	9.771.133,06
"	13º	.....	"	9.180.878,30
"	14º	.....	"	10.311.620,80
"	15º	.....	"	16.097.205,84
"	16º	.....	"	7.080.550,60
"	17º	.....	"	16.637.925,45
"	18º	.....	"	12.176.624,90
"	19º	.....	"	12.113.514,02
"	20º	.....	"	11.479.497,46
Edificios Fiscales		.....	"	53.223.780,83
Total				\$ 336.070.488,66

CENSO DE BIENES INMUEBLES DEL ESTADO  
VALOR DE LOS INMUEBLES DEL CONSEJO NACIONAL  
EN LAS PROVINCIAS

PROVINCIA	Valor de los terrenos	Valor de los terrenos y edificios	Total
Buenos Aires . . . . .	\$ 2.823.943,52	\$ 18.040.935,19	\$ 20.864.878,71
Catamarca . . . . .	" 42.447,69	" 4.213.808,24	" 4.256.255,93
Córdoba . . . . .	" 1.002.204,—	" 17.750.376,93	" 18.752.580,93
Corrientes . . . . .	" 100.613,85	" 3.341.538,82	" 3.442.152,67
Entre Ríos . . . . .	" 347.742,09	" 3.177.184,40	" 3.524.926,49
Jujuy . . . . .	" 68.420,—	" 373.020,—	" 441.440,—
La Rioja . . . . .	" 46.830,84	" 1.436.346,11	" 1.483.176,95
Mendoza . . . . .	" 1.156.961,54	" 3.411.317,68	" 4.568.279,22
Salta . . . . .	" 623.239,38	" 1.265.003,15	" 1.888.242,53
San Juan . . . . .	" 69.664,35	" 192.665,15	" 262.329,50
San Luis . . . . .	" 269.867,40	" 998.710,05	" 1.268.577,45
Santa Fe . . . . .	" 598.041,68	" 10.931.062,60	" 11.529.104,28
Santiago del Estero . . . . .	" 410.169,38	" 2.372.077,20	" 2.782.246,58
Tucumán . . . . .	" 125.201,75	" 524.163,94	" 649.365,69
Total . . . . .	\$ 7.685.347,47	\$ 68.028.209,46	\$ 75.713.556,93



CENSO DE BIENES INMUEBLES DEL ESTADO  
VALOR DE LOS INMUEBLES DEL CONSEJO NACIONAL  
EN LOS TERRITORIOS

TERRITORIO	Valor de los terrenos	Valor de los terrenos y edificios	Total
Chaco . . . . .	\$ 637.628,—	\$ 6.691.872,23	\$ 7.329.500,23
Chubut . . . . .	" 1.130.406,68	" 4.541.359,47	" 5.671.765,15
Formosa . . . . .	" 972.552,25	" 6.007.569,90	" 6.980.122,15
La Pampa . . . . .	" 1.207.228,10	" 16.418.044,07	" 17.625.272,17
Río Negro . . . . .	" 995.375,40	" 8.221.286,72	" 9.216.662,12
Santa Cruz . . . . .	" 171.700,—	" 2.015.100,—	" 2.186.800,—
Tierra del Fuego . . . . .	" 67.600,—	" 120.245,60	" 187.845,60
Neuquén . . . . .	" 329.385,—	" 1.200.562,10	" 1.529.947,10
Misiones . . . . .	" 456.139,12	" 7.242.207,84	" 7.698.346,96
Total . . . . .	\$ 5.968.014,55	\$ 52.458.247,93	\$ 58.426.262,48

CENSO DE BIENES INMUEBLES DEL ESTADO  
VALORES TOTALES DE LOS INMUEBLES PERTENECIENTES  
AL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Capital Federal . . . . .	\$ 336.070.488,66
Provincias . . . . .	" 75.713.556,93
Territorios Nacionales . . . . .	" 58.426.262,48
Total General . . . . .	\$ 470.210.308,07

8. — TALLERES GRAFICOS

Durante el año 1948, esta dependencia industrial de la Repartición, ha trabajado intensamente, habiendo sido este ejercicio el que acusa el más alto nivel en la producción, desde su fundación.

Ello se debió, a parte del aumento de los trabajos destinados a las escuelas y oficinas, a las impresiones ejecutadas con destino a la Secretaría de Educación de la Nación. A requerimiento de esta Secretaría de Estado, se autorizó a los Talleres a efectuar todas aquellas obras que la misma le encomendara. Es así como se confeccionaron planillas, formularios, afiches, programas, folletos, etc., etc.

Para este incremento en la producción, fué necesario habilitar horas extraordinarias, ya que la capacidad del establecimiento no permite mayor rendimiento, ni aún funcionando —como lo hace— a dos turnos.

Esta situación, que debe ser contemplada para el futuro, es estudiada por el Consejo, a fin de colocar a los Talleres Gráficos en condiciones de afrontar las exigencias actuales en materia de impresiones así como para proporcionar al personal mayores comodidades y la indispensable seguridad e higiene en sus tareas.

El plantel de operarios contribuyó, con su tesón y voluntad, al logro común de acrecentar la producción, supliendo con creces las deficiencias creadas por la falta de maquinarias y elementos. Consecuente el Consejo con la obra de justicia social que anima al Superior Gobierno de la Nación, ha proyectado, para el año próximo, mejoras en los sueldos de todo el personal de los Talleres.

Se consigna a continuación un sintético detalle del movimiento administrativo e industrial durante el año que se reseña, así como los datos comparativos de la producción en el último quinquenio.

Informes producidos .....	1.268
Notas .....	436
Ordenes de trabajo .....	2.002
Detalles de valorización .....	1.850

#### *Trabajos ejecutados*

DETALLE	Cantidad	Valor
Libros en blanco .....	1.838	\$ 81.707.—
Cuadernos, blocks, talonarios .....	7.872	„ 20.170.—
Revistas .....	238.600	„ 120.162.—
Encuadernaciones .....	1.001	„ 8.290.—
Impresos varios .....	9.717.703	„ 506.069,46
Total .....		\$ 736.398,46

#### *Producción comparada*

Año 1944 .....	\$ 245.460,99
„ 1945 .....	„ 254.718,71
„ 1946 .....	„ 337.591,43
„ 1947 .....	„ 538.992,45
„ 1948 .....	„ 736.398,46

### 9. — INSPECCIÓN ADMINISTRATIVA

La Inspección Administrativa al comienzo del año 1948, contaba como único personal para atender el servicio de inspección de las Contadurías Habilitadas de las Seccionales de Provincias y Territorios, y las oficinas técnicas y administrativas con asiento en la Capital Federal, con un jefe y tres inspectores administrativos.



Debido a la situación irregular de las Contadurías Habilitadas de Corrientes y Posadas, la superioridad dispuso comisionar a un inspector administrativo a fin de que regularizara la marcha administrativa-contable de las mismas; al efecto, el inspector permaneció en la seccional Corrientes desde el 15 de marzo al 1º de abril y del 30 de abril al 17 de mayo, pasando el día 18 a la seccional Posadas en donde permaneció hasta el 21 de julio.

El escaso número de personal con que contaba esta Inspección, agravada por la prolongada ausencia del inspector destacado en Corrientes y Posadas, da la pauta de que la fiscalización a que está obligada la Dirección de Administración por imperio del Acuerdo General de Ministros del 14 de julio de 1931, resultaba prácticamente imposible realizarla con la asiduidad que requerían los cuantiosos fondos administrados por los responsables de Capital, Provincias y Territorios.

*Labor realizada: Contadurías Habilitadas de Provincias y Territorios.* De acuerdo con la distribución de las 11 zonas de inspección que comprenden las 14 seccionales de provincias y las 10 de territorios, se practicaron las visitas ordinarias y especiales que seguidamente se consignan:

Seccionales de Corrientes y Posadas, permanencia durante 101 días de un inspector administrativo comisionado por la superioridad para regularizar la marcha administrativa-contable de ambas seccionales.

Inspección regular a la zona 5ª. Catamarca y La Rioja.

Inspección regular a la zona 11ª. 4ª. de Trelew (Chubut) y 6ª. de Viedma (Río Negro).

Inspección regular a la zona 12ª. Esquel (Chubut) y 3ª. de Neuquén.

Inspección especial a Jujuy y regular a Salta. Zona 10ª.

Inspección regular zona 3ª. Santa Fe y Entre Ríos.

Inspección regular zona 8ª. Mendoza, San Juan y San Luis.

Inspección regular zona 4ª. Santa Rosa y Gral. Pico (La Pampa).

Inspección regular zona 7ª. Resistencia, Presidencia R. Sáenz Peña y Formosa.

Inspección regular zona 9ª. Santiago del Estero y Tucumán.

Inspección especial a Corrientes y Posadas. Zona 6ª.

Inspección regular zona 11ª. Trelew (Chubut) y Viedma (Río Negro).

Inspección regular zona 12ª. Esquel (Chubut) y 3ª. Neuquén.

Casi la totalidad de las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, carecen del personal indispensable para atender con regularidad las múltiples tareas inherentes a las mismas; esa situación ha sido ampliamente comentada en diversos expedientes y en la memoria del año anterior, por lo que esta inspección considera innecesario insistir en el tema y en los inconvenientes que origina esa situación en las oficinas de la Repartición y en las relaciones del Consejo con la Contaduría General de La Nación y otras dependencias nacionales.

*Oficinas técnicas y administrativas que manejan fondos, con asiento en la Capital Federal.* Durante el año 1948 se realizaron 132 visitas a los veinte Consejos Escolares de la Capital y en dos oportunidades se practicaron balances y arqueos de los fondos administrados por esas dependencias.

El sistema contable organizado e implantado durante el año 1947, si bien es sencillo y práctico, en algunos Consejos Escolares, no se lleva de acuerdo a las instrucciones impartidas por esta inspección, en algunos casos porque la falta de personal impide que quien realiza esa tarea pueda dedicarle la debida atención, y en otros, por no haber asimilado totalmente el procedimiento el empleado encargado de esa labor, lo que trae como consecuencia que las intervenciones que realiza el cuerpo de inspectores, requiera en algunas de esas dependencias una labor ardua y prolongada.

De acuerdo a lo determinado en el artículo 41 de la ley de contabilidad 12.961, en el año actual todas las secretarías procedieron al cambio de la cuenta bancaria, encuadrándose en lo que establece el referido artículo.

Con motivo de la gestión iniciada por esta Inspección, la Superioridad dispuso con fecha 30 de diciembre, expediente 31004/D/1948, que en lo sucesivo sean los directores de escuelas los que abonen los sueldos de los maestros suplentes, disposición que simplifica en gran manera dicho pago que venía realizándose en los Consejos Escolares.

*Organización contable de las escuelas.* En el mes de setiembre se distribuyó el "Libro de Pago" a cada una de las escuelas de la Capital y en el año próximo es propósito de esta inspección —si el número de inspectores con que cuente lo permite— visitar las escuelas a fin de comprobar como se cumplen las instrucciones impartidas oportunamente por intermedio de los respectivos consejos escolares.

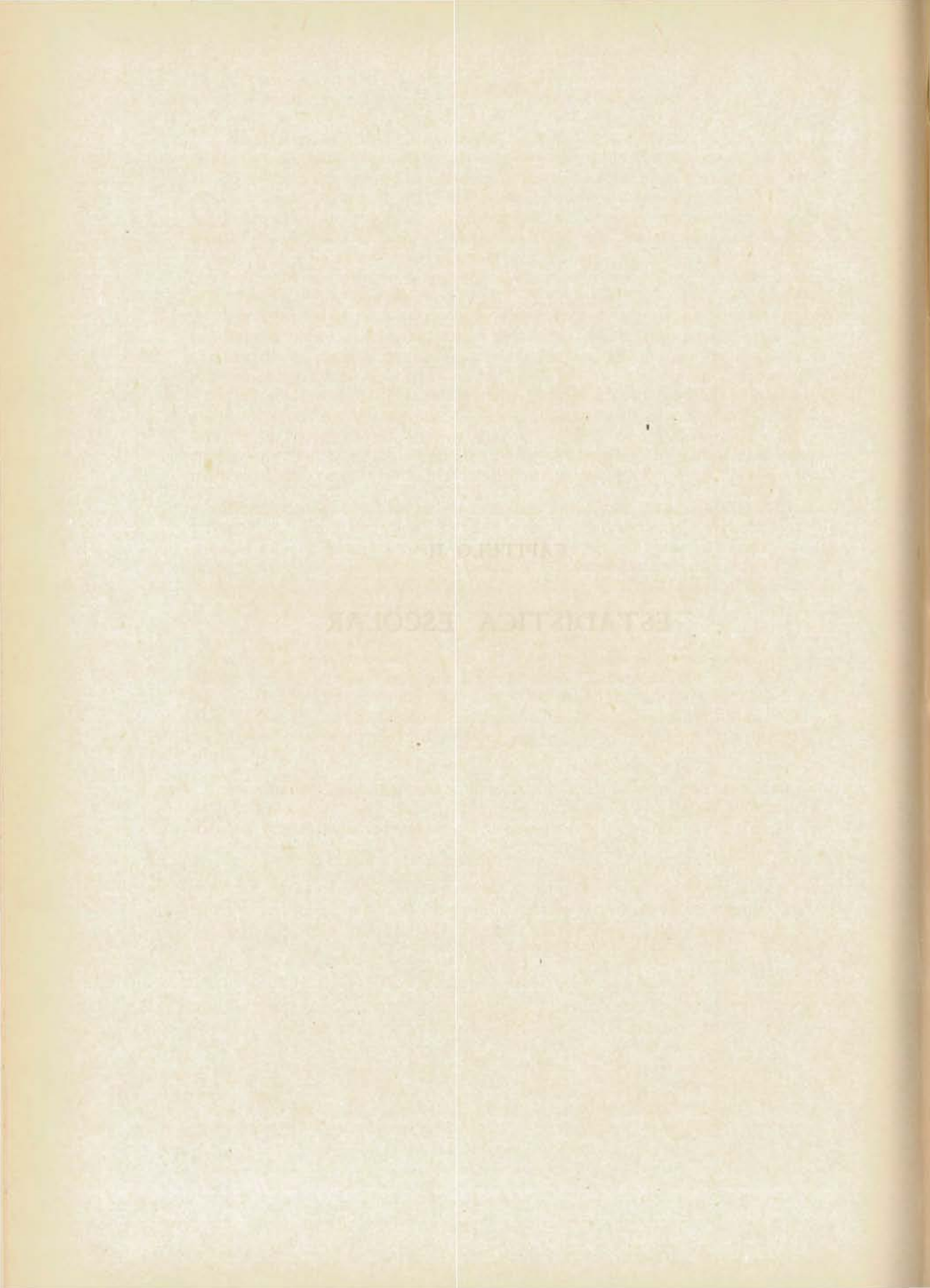
*Otras oficinas técnicas y administrativas que manejan fondos, con asiento en la Capital Federal.* En el mes de agosto se proveyeron a las oficinas de Div. Suministros, Ilustraciones Cinematografía Escolar, a las seis Inspecciones Generales, Div. Compras, Intendencia, Inspección Médica Escolar, e Instituto Bernasconi, los libros de contabilidad "Caja-Mayor", se realizaron balance y arqueo y se iniciaron los nuevos libros.

*Movimiento administrativo.* En el año 1948 se cursaron 164 notas, se produjeron 279 informes y tuvieron entrada a la oficina 166 expedientes generales e internos.



CAPÍTULO II

ESTADÍSTICA ESCOLAR





## I. — INTRODUCCIÓN

### a) ALUMNOS

La compilación de los datos estadísticos correspondientes a 1948 se ha realizado en base a la inscripción de alumnos consignada en el mes de mayo en las escuelas para edad escolar dependientes del Consejo Nacional de Educación. Se registró, así, en 1948, una inscripción de 851.612 alumnos, aparentemente inferior en 8.019 a la registrada en 1947 que alcanzó a 859.631.

Esta diferencia se debe a que, en ese año, siguiendo la práctica de años anteriores, se tomaron en cuenta las cifras registradas en los meses de mayor inscripción en cada escuela, procedimiento que abulta las cifras sin ningún fundamento científico. Para la estadística comparada de 1947 y 1948 así como para la retrospectiva, fué preciso considerar, como en años anteriores, los meses de mayor inscripción en las escuelas dependientes de la Repartición, por que, de lo contrario, se induciría a error consignando diferencias que no responden a la realidad.

La estadística de 1948 tomando los datos en los meses de mayor inscripción, arroja una diferencia en más de 15.689 alumnos que representa un porcentaje de aumento de 1,8 % aproximadamente con relación a 1947. Con este procedimiento, se obtiene un 2,7 % de aumento sobre la inscripción real registrada en el mes de mayo del año pasado.

La inscripción en toda la República para la enseñanza pre-escolar, escolar y post-escolar, fué de 2.183.787 alumnos. De ese total, el 43,1 % se inscribió en establecimientos del Consejo Nacional de Educación; el 47,6 % en los dependientes de los Gobiernos Provinciales; el 1,6 % en establecimientos de la Secretaría de Educación y, el 7,7 % restante, en Institutos Particulares.

Con respecto al año 1947, se registró un aumento de 64.529 alumnos discriminado en la siguiente forma:

Capital Federal .....	547
Buenos Aires .....	16.430
Catamarca .....	1.624
Córdoba .....	2.924
Corrientes .....	3.217
Entre Ríos .....	2.255
Jujuy .....	3.691
La Rioja .....	1.649

Mendoza .....	3.910
Salta .....	2.976
San Juan .....	1.644
San Luis .....	291
Santa Fe .....	4.759
Santiago del Estero .....	6.037
Tucumán .....	4.447
Comodoro Rivadavia .....	— 398
Chaco .....	714
Chubut .....	929
Formosa .....	1.296
La Pampa .....	528
Misiones .....	2.112
Neuquén .....	687
Río Negro .....	255
Santa Cruz .....	1.018
Tierra del Fuego .....	— 384
Colonias Nacionales .....	1.371

De estos 64.529 alumnos, concurrieron 39.284 a escuelas dependientes de los Gobiernos Provinciales; 16.880, a escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación; 1.767, a escuelas del Ministerio de Educación y 6.598, a Institutos Particulares.

#### b) ESCUELAS

El total de escuelas en donde se imparte la enseñanza primaria, pre-escolar, escolar y post-escolar en la República, ascendió, en el año 1948, a 15.228. De ese total, el 44,6 % corresponde a establecimientos del Consejo Nacional de Educación; el 47,2 % dependen de los Gobiernos Provinciales; el 0,6 % del Ministerio de Educación y el 7,6 % restante son Institutos Particulares.

Con respecto al año 1947, se registró un aumento de 284 escuelas discriminado en la siguiente forma:

Capital Federal .....	33
Buenos Aires .....	52
Catamarca .....	2
Córdoba .....	— 22
Corrientes .....	30
Entre Ríos .....	25
Jujuy .....	9
La Rioja .....	12
Mendoza .....	7
Salta .....	— 1
San Juan .....	10
San Luis .....	5
Santa Fe .....	42



Santiago del Estero .....	45
Tucumán .....	— 18
Chaco .....	8
Chubut .....	9
Formosa .....	10
La Pampa .....	2
Misiones .....	9
Neuquén .....	3
Río Negro .....	4
Santa Cruz .....	—
Tierra del Fuego .....	1
Colonias Nacionales .....	7

De esas 284 escuelas, 124 fueron creadas por el Consejo Nacional de Educación. Los Institutos Particulares, disminuyeron en 4.

#### c) PERSONAL

El personal para el total de escuelas de la República fué, en el año 1948, de 94.532 docentes. De este total, el 43,5 % impartió enseñanza en establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación; el 47,2 %, de los Gobiernos Provinciales; el 1,8 % del Ministerio de Educación y, el 7,5 % restante se desempeñó en Institutos Particulares.

Con respecto al año 1947, se registró un aumento de personal de 3.911, discriminado en la siguiente forma:

#### *Por jurisdicción geográfica:*

Capital Federal .....	698
Buenos Aires .....	1.389
Catamarca .....	55
Córdoba .....	140
Corrientes .....	138
Entre Ríos .....	136
Jujuy .....	92
La Rioja .....	64
Mendoza .....	173
Salta .....	244
San Juan .....	106
San Luis .....	109
Santa Fe .....	134
Santiago del Estero .....	119
Tucumán .....	33
Comodoro Rivadavia .....	14
Chaco .....	70
Chubut .....	—
Formosa .....	42

La Pampa .....	— 9 (disminución)
Misiones .....	72
Neuquén .....	33
Río Negro .....	— 7 (disminución)
Santa Cruz .....	—
Tierra del Fuego .....	— 20 (disminución)
Colonias Nacionales .....	86

*Por jurisdicción administrativa:*

Consejo Nacional de Educación .....	705
Ministerio de Educación .....	124
Gobiernos Provinciales .....	2.825
Institutos Particulares .....	257

Durante el año 1948 se concedieron las jubilaciones que se detallan:

Ordinarias .....	201
Anticipadas .....	9
Extraordinarias .....	11
Retiro voluntario .....	9
Total .....	230

En el transcurso de 1948, se registraron las siguientes bajas y ascensos:

*Capital Federal*

	Directores	Vicedirectores	Maestros
Fallecidos . . . . .	2	1	21
Renuncias . . . . .	5	4	52
Cesantes . . . . .	1	—	6
Exonerados . . . . .	1	—	—
Por pase a otro cargo . . .	2	2	14

*Interior*

	Directores	Vicedirectores	Maestros
Fallecidos . . . . .	21	5	23
Renuncias . . . . .	28	3	205
Cesantes . . . . .	3	1	35
Exonerados . . . . .	1	—	1
Por pase a otro cargo . . .	20	—	6



*Celadoras*

	Consejo N. de Educación	Institutos Particulares
Fallecidas . . . . .	1	1
Renuncias . . . . .	5	3
Cesantes . . . . .	1	1
Exoneradas . . . . .	—	—
Por pase a otro cargo . . .	—	—

*Institutos Particulares*

	Directores	Vicedirectores	Maestros
Fallecidos . . . . .	—	—	—
Renuncias . . . . .	1	—	12
Cesantes . . . . .	1	—	—
Exonerados . . . . .	—	—	—
Por pase a otro cargo . . .	—	—	—

*Adultos y Militares*

	Directores	Preceptores
Fallecidos . . . . .	2	3
Renuncias . . . . .	4	28
Cesantes . . . . .	—	5
Exonerados . . . . .	—	—
Por pase a otro cargo . . .	7	7

*Maestros especiales*

Fallecidos . . . . .	10
Renuncias . . . . .	28
Cesantes . . . . .	2
Exonerados . . . . .	1
Por pase a otro cargo . . .	15

*Ascensos*

	A Director	A Vicedirector	A Director-Adultos
Capital . . . . .	28	20	58
Interior . . . . .	63	45	—

*Ascensos de categoría*

FECHA	A 1ra.	A 2da.	A 3ra.	A 4ta.	A 5ta.
1/4/1948 . . . . .	74	99	127	128	222
10/9/1948 . . . . .	50	64	75	113	295
TOTAL . . . . .	124	163	202	241	517
Maestros espec. . . . .	18	27	34	—	—

1. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de las escuelas y el personal, según tipo de enseñanza y la dependencia.

CUADRO Nº 1

EIDADES Y DEPENDENCIAS	Escuelas	Personal	DIFERENCIAS CON 1947	
			Escuelas	Personal
EDAD PRE-ESCOLAR . . .	44	168	+ 29	+ 9
Jard. de Infantes C.N.E. .	44	168	+ 29	+ 9
EDAD ESCOLAR . . . . .	14.649	91.024	+ 233	+ 3.683
Escuelas Comunes . . . . .	14.630	90.442	+ 234	+ 3.664
Dependientes del C. N. de Educación . . . . .	6.399	37.864	+ 79	+ 536
Dependientes de Gobiernos Provinciales . . . . .	6.996	43.793	+ 160	+ 2.742
Dependientes de Institutos Particulares . . . . .	1.144	7.092	— 10	+ 262
Dependientes de la Secretaría de Educación . . . . .	91	1.693	+ 5	+ 124
Escuelas especiales . . . . .	19	582	— 1	+ 19
Al Aire Libre — C. N. E.	10	519	—	+ 20
De Adaptación — C. N. E.	1	23	—	—
Hogar — C. N. E. . . . .	8	40	— 1	— 1
EDAD POST-ESCOLAR . . .	535	3.340	+ 22	+ 219
Instrucción primaria . . . .	535	2.365	+ 22	+ 183
Escuelas Comunes — C. N. de Educación . . . . .	178	877	+ 10	+ 59
Escuelas comunes — Gob. Provinciales . . . . .	192	807	— 1	+ 83
Escuelas comunes — Inst. Particulares . . . . .	14	41	+ 6	— 5
Escuelas Militares — C. N. de Educación . . . . .	128	546	— 5	— 19
Escuelas Navales — C. N. de Educación . . . . .	12	65	+ 12	+ 65
Escuelas Carcelarias — C. N. de Educación . . . . .	11	29	—	—
Cursos prácticos . . . . .	—	975	—	+ 36
Consejo Nac. de Educación	—	975	—	+ 36
TOTALES . . . . .	15.228	94.532	+ 284	+ 3.911
Consejo Nac. de Educación	6.791	41.106	+ 124	+ 705
Gobiernos Provinciales . .	7.188	44.600	+ 159	+ 2.825
Institutos Particulares . .	1.158	7.133	— 4	+ 257
Secretaría de Educación . .	91	1.693	+ 5	+ 124



2. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Inscripción y asistencia media según el tipo de enseñanza y dependencia de los establecimientos.

CUADRO Nº 2

EIDADES Y DEPENDENCIAS	Inscripción (1)	Asistencia Media	DIFERENCIAS CON 1947	
			Inscripción	Asistencia Media
EDAD PRE-ESCOLAR . . . .	3.647	2.343	1.276	826
Jard. de Infantes - C.N.E.	3.647	2.343	1.276	826
EDAD ESCOLAR . . . . .	2.097.941	1.756.741	62.208	62.043
Escuelas comunes . . . . .	2.094.493	1.754.333	62.468	62.467
Dependientes del C. N. de Educación . . . . .	871.872	730.351	15.949	12.286
Dependientes de Gobiernos Provinciales . . . . .	1.020.037	846.752	38.466	44.134
Dependientes de Institutos Particulares . . . . .	167.355	145.263	6.286	5.131
Dependientes de la Secretaría de Educación . . . . .	35.229	31.967	1.767	916
Escuelas especiales . . . . .	3.448	2.408	— 260	— 424
Al Aire Libre — C. N. de E.	2.414	1.461	— 264	— 428
De Adaptación — C. N. E.	122	95	— 3	1
Hogar — C. N. de E. . . .	912	852	7	3
EDAD POST-ESCOLAR . . .	82.199	64.522	1.045	— 396
Instrucción primaria . . . .	56.057	44.204	3.067	2.201
Escuelas comunes — C. N. de Educación . . . . .	18.690	14.432	915	403
Escuelas Comunes — Gob. Provinciales . . . . .	18.451	14.541	818	1.050
Escuelas Militares — C. N. de Educación . . . . .	15.387	12.342	— 515	— 828
Escuelas Navales — C. N. de Educación . . . . .	1.706	1.362	1.706	1.362
Escuelas Carcelarias — C. N. de Educación . . . . .	724	582	— 169	— 114
Escuelas comunes — Institutos Particulares . . . . .	1.099	945	312	328
Cursos prácticos . . . . .	26.142	20.318	— 2.022	— 2.597
Consejo Nac. de Educación	26.142	20.318	— 2.022	— 2.597
TOTALES . . . . .	2.183.787	1.823.606	64.529	62.473
Consejo Nac. de Educación	941.616	784.138	16.880	10.914
Gobiernos Provinciales . .	1.038.488	861.293	39.284	45.184
Institutos Particulares . .	168.454	146.208	6.598	5.459
Secretaría de Educación . .	35.229	31.967	1.767	916

(1) En las escuelas para alumnos en edad escolar dependientes del Consejo Nacional de Educación, se dan las cifras obtenidas tomando el mes de mayor inscripción en cada escuela. Tomando un mes determinado se obtuvo una inscripción de 851.612 alumnos.

3. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación por jurisdicción y dependencia.

CUADRO N° 3

JURISDICCION y DEPENDENCIA	Escuelas	Personal	Inscripción (1)	Asistencia Media
CAPITAL FEDERAL . . . . .	1.018	17.287	317.973	275.374
Consejo Nac. de Educación	736	14.663	265.475	230.179
Institutos Particulares . . .	271	2.309	46.620	40.096
Secretaría de Educación . .	11	315	5.878	5.099
PROVINCIAS . . . . .	12.491	68.914	1.656.771	1.375.826
Consejo Nac. de Educación	4.404	18.473	474.912	388.653
Gobiernos Provinciales . .	7.188	44.600	1.038.488	861.293
Institutos Particulares . .	823	4.510	114.916	99.810
Secretaría de Educación .	76	1.331	28.455	26.070
TERRITORIOS . . . . .	1.719	8.331	209.043	172.406
Consejo Nac. de Educación	1.651	7.970	201.229	165.306
Institutos Particulares . .	64	314	6.918	6.302
Secretaría de Educación .	* 4	47	896	798
TOTALES . . . . .	15.228	94.532	2.183.787	1.823.606
Consejo Nac. de Educación	6.791	41.106	941.616	784.138
Gobiernos Provinciales . .	7.188	44.600	1.038.488	861.293
Institutos Particulares . .	1.158	7.133	168.454	146.208
Secretaría de Educación .	91	1.693	35.229	31.967

(1) En las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación se da la inscripción correspondiente al mes en que cada escuela funcionó con mayor número de alumnos. Tomando un mes determinado se obtuvieron las siguientes cifras: en la Capital Federal 265.419, en provincias 459.349 y en territorios 193.140 alumnos.



4. Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 4

JURISDICCIÓN	C. N. de EDUCACIÓN		SEC. de EDUCACIÓN		Gnos. PROVINCIALES	
	1948 (1)	Diferencia con 1947	1948	Diferencia con 1947	1948	Diferencia con 1947
ESCUELAS . . .	6.418	+ 78	91	+ 5	6.996	+ 160
Cap. Federal . .	522	—	11	—	—	—
Provincias . . .	4.298	+ 107	76	+ 5	6.996	+ 160
Territorios . . .	1.598	— 29	4	—	—	—
PERSONAL . . .	38.446	+ 555	1.693	+ 124	43.793	+ 2.742
Cap. Federal . .	12.655	+ 2	315	+ 21	—	—
Provincias . . .	17.958	+ 576	1.331	+ 102	43.793	+ 2.742
Territorios . . .	7.833	— 23	47	+ 1	—	—
INSCRIPCIÓN . .	875.320	15.689	35.229	+ 1.767	1.020.037	+ 38.466
Cap. Federal . .	218.914	+ 560	5.878	+ 169	—	—
Provincias . . .	460.786	14.412	28.455	+ 1.600	1.020.037	+ 38.466
Territorios . . .	195.620	717	896	— 2	—	—
ASIST. MEDIA .	732.759	+ 11.862	31.967	916	846.752	+ 44.134
Cap. Federal . .	194.549	— 347	5.099	— 92	—	—
Provincias . . .	377.370	+ 12.599	26.070	+ 1.014	846.752	+ 44.134
Territorios . . .	160.840	— 390	798	— 6	—	—

(1) Se consignan las cifras correspondientes al mes de mayor inscripción en cada escuela.

4. Escuelas para alumnos en edad escolar. (Continuación).

CUADRO N° 4 (Bis)

JURISDICCIÓN	Secr. de EDUCACION		Gov. PROVINCIALES	
	1948	Diferencia con 1947	1948	Diferencia con 1947
ESCUELAS . . . . .	1.144	— 10	14.649	+ 233
Capital Federal . . . . .	271	+ 3	804	+ 3
Provincias . . . . .	809	— 33	12.179	+ 239
Territorios . . . . .	64	+ 20	1.666	— 9
PERSONAL . . . . .	7.092	+ 262	91.024	+ 3.683
Capital Federal . . . . .	2.309	+ 587	15.279	+ 610
Provincias . . . . .	4.469	— 364	67.551	+ 3.056
Territorios . . . . .	314	+ 39	8.194	+ 17
INSCRIPCIÓN . . . . .	167.355	+ 6.286	2.097.941	+ 62.208
Capital Federal . . . . .	46.620	+ 1.755	271.412	+ 2.484
Provincias . . . . .	113.817	+ 3.189	1.623.095	+ 57.667
Territorios . . . . .	6.918	+ 1.342	203.434	+ 2.057
ASISTENCIA MEDIA . . . .	145.263	+ 5.131	1 756.741	+ 62.043
Capital Federal . . . . .	40.096	+ 528	239.744	+ 89
Provincias . . . . .	98.865	+ 3.364	1.349.057	+ 61.111
Territorios . . . . .	6.302	+ 1.239	167.940	+ 843



5. Alumnos en edad escolar. Clasificación por sexo y jurisdicción.

CUADRO Nº 5

JURISDICCIÓN	VARONES		MUJERES		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Cap. Federal . .	135.791	50,03	135.621	49,97	271.412
Provincias . . .	838.769	52,18	768.763	47,82	1.607.532
Territorios . . .	103.491	52,99	91.798	47,01	195.289
<b>TOTAL . . .</b>	<b>1.078.051</b>	<b>51,97</b>	<b>996.182</b>	<b>48,03</b>	<b>2.074.233</b>

6. Alumnos en edad escolar. Clasificados por nacionalidad y jurisdicción.

CUADRO Nº 6

JURISDICCIÓN	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL
	Número	%	Número	%	
Cap. Federal . .	265.266	97,74	6.146	2,26	271.412
Provincias . . .	1.600.320	99,55	7.212	0,45	1.607.532
Territorios . . .	186.427	95,46	8.862	4,54	195.289
<b>TOTAL . . .</b>	<b>2.052.013</b>	<b>98,93</b>	<b>22.220</b>	<b>1,07</b>	<b>2.074.233</b>

7. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 7

GRADOS	INSCRIPCIÓN	PORCIENTOS	
	1946	1946	1947
CAPITAL FEDERAL . . . . .	271.412	100,00	100,00
1º Inferior y Superior . . .	89.487	32,97	32,81
2º . . . . .	41.545	15,31	15,13
3º . . . . .	39.488	14,55	14,52
4º . . . . .	36.577	13,48	13,68
5º . . . . .	34.106	12,56	12,75
6º . . . . .	30.209	11,13	11,11
PROVINCIAS . . . . .	1.607.532	100,00	100,00
1º Inferior y Superior . . .	736.457	45,81	45,79
2º . . . . .	278.292	17,31	16,85
3º . . . . .	211.857	13,18	13,75
4º . . . . .	168.040	10,45	10,72
5º . . . . .	119.719	7,45	7,24
6º . . . . .	93.167	5,80	5,65
TERRITORIOS . . . . .	195.289	100,00	100,60
1º Inferior y Superior . . .	104.616	53,57	54,79
2º . . . . .	31.146	15,95	15,54
3º . . . . .	23.606	12,09	11,70
4º . . . . .	16.190	8,29	8,19
5º . . . . .	11.435	5,85	5,61
6º . . . . .	8.296	4,25	4,17
TOTAL GENERAL . . . . .	2.074.233	100,00	100,00
1º Inferior y Superior . . .	930.560	44,86	44,96
2º . . . . .	350.983	16,92	16,50
3º . . . . .	274.951	13,25	13,64
4º . . . . .	220.807	10,65	10,86
5º . . . . .	165.260	7,97	7,81
6º . . . . .	131.672	6,35	6,23



8. — Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y edades.

CUADRO Nº 8

EIDADES	INSCRIPCIÓN	PORCIENTOS	
	1945	1945	1947
CAPITAL FEDERAL . . . . .	271.412	100,00	100,00
6 años . . . . .	37.394	13,78	13,54
7 " . . . . .	36.125	13,31	13,20
8 " . . . . .	36.397	13,41	13,23
9 " . . . . .	36.004	13,26	12,94
10 " . . . . .	34.545	12,73	12,98
11 " . . . . .	35.062	12,92	13,22
12 " . . . . .	33.007	12,16	12,16
13 " . . . . .	15.636	5,76	5,85
14 y más . . . . .	7.242	2,67	2,88
PROVINCIAS . . . . .	1.607.532	100,00	100,00
6 años . . . . .	144.843	9,01	8,61
7 " . . . . .	218.223	13,58	13,59
8 " . . . . .	221.394	13,77	13,37
9 " . . . . .	211.621	13,16	13,21
10 " . . . . .	210.246	13,08	13,25
11 " . . . . .	195.764	12,18	12,51
12 " . . . . .	182.465	11,35	11,57
13 " . . . . .	127.703	7,94	7,88
14 y más . . . . .	95.273	5,93	6,01
TERRITORIOS . . . . .	195.289	100,00	100,00
6 años . . . . .	18.045	9,25	10,50
7 " . . . . .	24.370	12,48	12,39
8 " . . . . .	25.543	13,08	12,64
9 " . . . . .	25.083	12,84	12,71
10 " . . . . .	25.097	12,85	12,89
11 " . . . . .	23.891	12,23	12,35
12 " . . . . .	22.932	11,74	11,41
13 " . . . . .	16.886	8,65	8,51
14 y más . . . . .	13.442	6,88	6,59
TOTAL GENERAL . . . . .	2.074.233	100,00	100,00
6 años . . . . .	200.282	9,66	9,44
7 " . . . . .	278.718	13,44	13,42
8 " . . . . .	283.334	13,66	13,28
9 " . . . . .	272.708	13,15	13,13
10 " . . . . .	269.888	13,01	13,18
11 " . . . . .	254.717	12,28	12,59
12 " . . . . .	238.404	11,49	11,63
13 " . . . . .	160.225	7,72	7,68
14 y más . . . . .	115.937	5,59	5,65

9. — Conjunto de escuelas, personal y alumnos en edad escolar de las distintas dependencias en los años 1923 y 1948.

CUADRO N° 9

JURISDICCIONES	ESCUELAS			PERSONAL			ALUMNOS		
	Años		Diferencia	Años		Diferencia	Años		Diferencia
	1923	1948		1923	1948		1923	1948	
CAPITAL FEDERAL . . . . .	675	804	129	9.668	15.279	5.611	258.847	271.412	12.565
TOTAL PROVINCIAS . . . . .	8.306	12.179	3.873	30.299	67.551	37.252	936.500	1.623.095	686.595
Buenos Aires . . . . .	2.346	3.153	807	10.373	21.969	11.596	320.199	497.729	177.530
Catamarca . . . . .	273	374	101	717	1.497	780	19.987	33.987	14.000
Córdoba . . . . .	1.053	1.582	529	3.120	7.648	4.528	95.422	203.962	108.540
Corrientes . . . . .	492	678	186	1.404	3.438	2.034	51.378	91.648	40.270
Entre Ríos . . . . .	716	1.109	393	1.908	4.289	2.381	71.276	116.210	44.934
Jujuy . . . . .	182	268	86	425	1.120	695	10.310	29.491	19.181
La Rioja . . . . .	210	289	79	514	1.169	655	15.083	24.522	9.439
Mendoza . . . . .	332	549	217	1.582	3.475	1.893	51.039	84.022	32.983
Salta . . . . .	226	409	183	709	2.185	1.476	20.358	50.511	30.153
San Juan . . . . .	192	315	123	723	2.175	1.452	23.809	46.262	22.453
San Luis . . . . .	351	435	84	900	1.799	899	23.715	33.704	9.989
Santa Fe . . . . .	858	1.594	736	4.871	9.308	4.437	128.123	206.595	78.472
Sgo. del Estero . . . . .	583	846	263	1.258	3.276	2.018	46.696	97.923	51.227
Tucumán . . . . .	492	578	86	1.795	4.203	2.408	59.105	106.529	47.424
TOTAL TERRITORIOS . . . . .	777	1.666	889	2.143	8.194	6.051	65.498	203.434	137.936
Comodoro Rivadavia . . . . .	—	36	36	—	235	235	—	5.205	5.205
Chaco . . . . .	123	431	308	380	2.072	1.692	11.969	58.922	46.953
Chubut . . . . .	86	110	24	148	448	300	4.114	9.967	5.853
Formosa . . . . .	62	133	71	123	664	541	4.294	20.274	15.980
La Pampa . . . . .	193	298	105	666	1.456	790	19.969	26.626	6.657
Misiones . . . . .	138	333	195	458	1.876	1.418	14.467	26.163	11.696
Neuquén . . . . .	71	115	44	116	478	362	3.771	12.157	8.386
Río Negro . . . . .	73	187	114	187	813	626	5.169	19.263	14.094
Santa Cruz . . . . .	18	19	1	44	121	77	1.152	3.414	2.262
Tierra del Fuego . . . . .	2	3	1	4	27	23	132	380	258
Los Andes . . . . .	10	—	—	15	—	—	419	—	—
Martín García . . . . .	1	1	—	2	4	2	52	63	11
TOTAL GENERAL . . . . .	9.758	14.649	4.891	42.110	91.024	48.914	1.260.845	2.097.941	837.096



EDAD ESCOLAR

10. —Escuelas, personal y alumnos dependientes del Consejo Nacional de Educación en los años 1923 y 1948.

CUADRO Nº 10

JURISDICCIONES	ESCUELAS			PERSONAL			ALUMNOS		
	Años		Diferencia	Años		Diferencia	Años		Diferencia
	1923	1948		1923	1948		1923	1948	
CAPITAL FEDERAL . . . . .	390	522	132	7.770	12.655	4.885	212.935	218.914	5.979
TOTAL PROVINCIAS . . . . .	2.910	4.298	1.388	5.745	17.958	12.213	236.448	460.786	224.338
Buenos Aires . . . . .	173	218	45	678	1.650	972	23.791	30.471	6.680
Catamarca . . . . .	210	279	69	421	1.047	626	14.292	24.573	10.281
Córdoba . . . . .	213	470	257	414	2.379	1.965	17.049	56.786	39.737
Corrientes . . . . .	322	498	176	515	2.087	1.572	27.533	60.042	32.509
Entre Ríos . . . . .	127	188	61	273	928	655	11.489	22.521	11.032
Jujuy . . . . .	105	145	40	131	407	276	4.527	11.872	7.345
La Rioja . . . . .	185	217	32	301	748	447	10.973	17.526	6.553
Mendoza . . . . .	115	207	92	302	1.119	817	14.568	25.463	10.895
Salta . . . . .	158	296	138	237	763	526	9.860	24.282	14.422
San Juan . . . . .	139	165	26	303	864	561	12.469	21.120	8.657
San Luis . . . . .	271	298	27	404	806	402	14.574	19.877	5.303
Santa Fe . . . . .	206	365	159	532	1.389	857	22.024	33.541	11.517
Santiago del Estero . . . . .	397	600	203	623	2.160	1.537	29.320	68.033	38.713
Tucumán . . . . .	289	352	63	611	1.611	1.000	23.979	44.673	20.694
TOTAL TERRITORIOS . . . . .	754	1.598	844	2.018	7.833	5.815	62.924	195.620	132.696
Comodoro Rivadavia . . . . .	—	36	36	—	235	235	—	5.205	5.205
Chaco . . . . .	122	423	301	367	2.028	1.661	11.733	57.683	45.950
Chubut . . . . .	84	99	15	139	396	257	8.833	8.521	4.688
Formosa . . . . .	62	130	68	123	634	511	4.294	19.876	15.582
La Pampa . . . . .	186	288	102	629	1.380	751	19.076	25.290	6.214
Misiones . . . . .	135	317	182	438	1.812	1.374	13.995	45.610	31.615
Neuquén . . . . .	70	114	44	110	472	362	3.683	12.033	8.350
Río Negro . . . . .	67	179	112	157	776	619	4.740	18.409	13.669
Santa Cruz . . . . .	15	9	6	34	73	39	977	2.578	1.601
Tierra del Fuego . . . . .	2	2	—	4	23	19	122	352	230
Los Andes . . . . .	10	—	—	15	—	—	419	—	419
Martín García . . . . .	1	1	—	2	4	2	52	63	11
TOTAL GENERAL . . . . .	4.054	6.418	2.364	15.533	38.446	22.913	512.307	875.320	363.013

## II. ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

### 1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Resumen por Consejo Escolar, escuelas, personal y alumnos.

CUADRO N° 11

CC. EE.	Escuelas	Secciones de grado	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Estranjeros	Promedio de Alumnos por Escuelas	Promedio de Alumnos por Sección	Inasistencia en 1947	Diferencia
			Directivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL					
1º	26	456	50	482	5,988	5,217	11,205	5,301	4,631	9,932	489	430,96	24,57	11,149	56
2º	25	415	49	437	4,715	5,074	9,789	4,212	4,522	8,734	250	391,56	23,59	9,861	72
3º	25	412	47	436	5,225	4,651	9,876	4,661	4,093	8,754	210	395,04	23,97	9,890	14
4º	25	387	50	409	5,046	4,664	9,710	4,530	4,170	8,700	152	388,40	24,46	9,575	135
5º (1)	23	363	45	381	4,411	3,965	8,376	3,960	3,576	7,536	135	364,17	23,07	8,506	130
6º	21	342	40	358	4,578	3,778	8,356	4,106	3,319	7,425	137	397,90	24,43	8,318	38
7º	25	445	51	460	4,997	5,143	10,140	4,521	4,613	9,134	199	405,60	22,79	10,152	12
8º	25	415	50	435	5,553	4,649	10,202	5,024	4,223	9,247	135	408,08	24,58	10,210	8
9º	26	402	49	413	4,758	4,239	8,997	4,283	3,822	8,105	184	346,04	22,38	9,301	304
10º	24	354	46	379	4,374	4,190	8,564	3,915	3,767	7,682	167	356,83	24,19	8,489	75
11º	16	291	36	325	3,917	3,322	7,239	3,498	2,963	6,461	116	452,44	24,88	7,185	54
12º	24	394	47	416	5,085	5,278	10,363	4,536	4,670	9,206	185	431,79	26,30	10,481	118
13º	26	437	50	451	5,981	4,921	10,902	5,401	4,425	9,826	180	419,31	24,95	10,875	27
14º	25	400	39	420	4,684	5,875	10,559	4,200	5,250	9,450	155	422,36	26,40	10,184	375
15º	24	423	49	444	6,082	4,849	10,931	5,467	4,257	9,724	256	455,46	25,84	10,986	55
16º	29	457	59	459	6,362	5,604	11,966	5,664	5,000	10,664	169	412,62	26,18	11,823	143
17º	31	564	59	606	8,062	7,199	15,261	7,166	6,374	13,540	234	492,29	27,06	15,099	162
18º	31	527	62	542	7,482	6,612	14,094	6,679	5,929	12,608	181	454,65	26,74	13,968	126
19º	26	475	54	486	5,747	6,401	12,148	5,066	5,684	10,750	173	467,23	25,57	12,126	22
20º	30	548	56	562	7,876	7,668	15,544	6,911	6,721	13,632	228	518,13	28,36	15,306	238
I. Bernasconi	4	79	8	84	1,087	1,069	2,156	939	944	1,883	34	539,00	27,29	2,067	89
iv. Part.	—	—	45	550	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hosp.	—	—	3	106	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	511	8,596	1,044	9,641	112,010	104,368	216,378	100,040	92,953	192,993	3,969	423,44	25,17	215,551	+ 827

(1) En 1947 se incluyeron en el Consejo Escolar 5º las cifras correspondientes al Instituto "F. F. Bernasconi".



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. Escuelas Comunes de la Capital Federal

#### b) Funcionamiento mensual de escuelas, grados y turnos.

CUADRO N° 12

CC. EE.	ESCUELAS EN:									FUNCIONAN CON GRADO HASTA:					TURNOS			TOTAL
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	2º	3º	4º	5º	6º	1	2	3	
1º . . . . .	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	—	26	3	23	—	26
2º . . . . .	24	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	8	17	—	25
3º . . . . .	23	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	4	21	—	25
4º . . . . .	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	1	24	—	25	—	25
5º . . . . .	23	23	23	23	23	23	23	23	23	—	—	—	1	22	—	23	—	23
6º . . . . .	21	21	21	21	21	21	21	21	21	—	—	1	—	20	2	19	—	21
7º . . . . .	24	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
8º . . . . .	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	4	21	—	25
9º . . . . .	25	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	1	—	25	2	24	—	26
10º . . . . .	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	1	23	2	22	—	24
11º . . . . .	16	16	16	16	16	16	16	16	16	—	—	—	—	16	—	15	1	16
12º . . . . .	23	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	—	24	—	24	—	24
13º . . . . .	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	1	1	24	—	26	—	26
14º . . . . .	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
15º . . . . .	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	—	24	—	24	—	24
16º . . . . .	29	29	29	29	29	29	29	29	29	—	—	—	1	28	—	28	1	29
17º . . . . .	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	—	31	1	30	—	31
18º . . . . .	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	—	31	—	30	1	31
19º . . . . .	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	—	26	—	23	3	26
20º . . . . .	30	30	30	30	30	30	30	30	30	—	—	—	—	30	—	28	2	30
I. E. . . . .	4	4	4	4	4	—	4	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—	4
Totales . . .	505	511	511	511	511	507	511	511	511	—	—	3	5	503	30	473	8	511

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

#### c) Clasificación del personal docente por categoría, sexo, título y estado civil (x).

CUADRO Nº 13

	Varones	Mujeres	TOTAL
<b>Directores . . . . .</b>	<b>229</b>	<b>318</b>	<b>547</b>
1ª categoría . . . . .	207	270	477
2ª " . . . . .	9	13	22
3ª " . . . . .	5	9	14
4ª " . . . . .	—	2	2
5ª " . . . . .	—	6	6
6ª " . . . . .	8	18	26
<b>Vicedirectores . . . . .</b>	<b>223</b>	<b>274</b>	<b>497</b>
1ª categoría . . . . .	121	194	315
2ª " . . . . .	69	47	116
3ª " . . . . .	20	15	35
4ª " . . . . .	9	9	18
5ª " . . . . .	2	6	8
6ª " . . . . .	2	3	5
<b>Maestros de grado . . . . .</b>	<b>1.711</b>	<b>7.930</b>	<b>9.641</b>
1ª categoría . . . . .	91	2.000	2.091
2ª " . . . . .	265	1.342	1.607
3ª " . . . . .	312	1.365	1.677
4ª " . . . . .	332	1.149	1.481
5ª " . . . . .	431	948	1.379
6ª " . . . . .	280	1.126	1.406
<b>Total . . . . .</b>	<b>2.163</b>	<b>8.522</b>	<b>10.685</b>
<b>Maestros especiales . . . . .</b>	<b>84</b>	<b>1.344</b>	<b>1.428</b>
<b>Total general . . . . .</b>	<b>2.247</b>	<b>9.866</b>	<b>12.113</b>
<b>Profesores Normales . . . . .</b>	<b>686</b>	<b>1.247</b>	<b>1.933</b>
<b>Maestros Normales . . . . .</b>	<b>1.284</b>	<b>6.773</b>	<b>8.057</b>
<b>Otros títulos . . . . .</b>	<b>184</b>	<b>424</b>	<b>608</b>
<b>Sin título . . . . .</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>87</b>
<b>Total . . . . .</b>	<b>2.163</b>	<b>8.522</b>	<b>10.685</b>
<b>Solteros . . . . .</b>	<b>678</b>	<b>4.429</b>	<b>5.107</b>
<b>Casados . . . . .</b>	<b>1.547</b>	<b>4.846</b>	<b>6.393</b>
<b>Vindos . . . . .</b>	<b>22</b>	<b>591</b>	<b>613</b>
<b>Total . . . . .</b>	<b>2.247</b>	<b>9.866</b>	<b>12.113</b>

(x) Incluido el personal que presta servicio en instituciones particulares de beneficencia.



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

d) Clasificación del personal por función y sexo dentro de cada Consejo Escolar.

CUADRO N° 14

JURISDICCION	DIRECTORES			VICE-DIRECTORES			MAESTROS			TOTALES		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
C. Escolar 1º . . .	10	15	25	9	16	25	87	395	482	106	426	532
" " 2º . . .	10	15	25	9	15	24	68	369	437	87	399	486
" " 3º . . .	11	14	25	9	13	22	86	350	436	106	377	483
" " 4º . . .	8	17	25	11	14	25	82	327	409	101	358	459
" " 5º . . .	8	14	22	10	13	23	72	309	381	90	336	426
" " 6º . . .	9	12	21	8	11	19	73	285	358	90	308	398
" " 7º . . .	10	15	25	11	15	26	71	389	460	92	419	511
" " 8º . . .	12	13	25	12	13	25	89	346	435	113	372	485
" " 9º . . .	13	13	26	11	12	23	80	333	413	104	358	462
" " 10º . . .	11	13	24	9	13	22	60	319	379	80	345	425
" " 11º . . .	10	11	21	6	9	15	82	243	325	98	263	361
" " 12º . . .	9	14	23	10	14	24	77	339	416	96	367	463
" " 13º . . .	11	14	25	11	14	25	100	351	451	122	379	501
" " 14º . . .	9	14	23	16	—	16	55	365	420	80	379	459
" " 15º . . .	12	12	24	12	13	25	90	354	444	114	379	493
" " 16º . . .	14	15	29	13	17	30	70	389	459	97	421	518
" " 17º . . .	14	17	31	14	14	28	107	499	606	135	530	665
" " 18º . . .	13	18	31	14	17	31	110	432	542	137	467	604
" " 19º . . .	11	15	26	11	17	28	75	411	486	97	443	540
" " 20º . . .	14	16	30	13	13	26	103	459	562	130	488	618
I. Part. (1) . . .	8	26	34	2	9	11	58	492	550	68	527	595
I. Bernasconi . . .	2	2	4	2	2	4	13	71	84	17	75	92
Hospitales (2) . .	—	3	3	—	—	—	3	103	106	3	106	109
Totales . . . . .	229	318	547	223	274	497	1.711	7.930	9.641	2.163	8.522	10.685
										Maestros especiales . . . . .		
										(1) " " I. Partic. . . . .		
										(2) " " Hospitales . . . . .		
										Totales . . . . .		
										71		
										12		
										1		
										2.247		
										9.866		
										1.340		
										75		
										13		
										12.113		

(1) y (2). — Personal remunerado por el Consejo Nacional de Educación y que presta servicios en instituciones particulares de beneficencia y hospitales.

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. Escuelas Comunes de la Capital Federal

#### e) Inscripción y asistencia media por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 15

C. E.	INSCRIPCION												ASISTENCIA MEDIA					
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Novbre.
1º . . .	10.961	11.161	11.205	11.210	11.151	11.092	11.003	10.854	10.852	10.203	10.274	9.932	9.645	9.688	9.478	9.516	9.582	9.860
2º . . .	9.308	9.744	9.789	9.839	9.804	9.743	9.664	9.596	9.595	8.850	9.047	8.734	8.556	8.576	8.421	8.487	8.300	8.782
3º . . .	9.226	9.842	9.876	9.915	9.883	9.852	9.797	9.659	9.655	8.256	9.066	8.754	8.499	8.562	8.557	8.475	8.613	8.857
4º . . .	9.519	9.693	9.710	9.726	9.691	9.634	9.555	9.430	9.428	9.109	9.036	8.700	8.437	8.273	8.454	8.329	8.435	8.709
5º . . .	8.182	8.350	8.376	8.385	8.342	8.298	8.228	8.121	8.117	7.979	7.795	7.536	7.290	7.326	7.384	7.147	7.252	7.504
6º . . .	8.197	8.335	8.356	8.371	8.342	8.302	8.260	8.168	8.166	7.933	7.779	7.425	7.306	7.325	7.303	7.202	7.216	7.479
7º . . .	10.032	10.129	10.140	10.164	10.131	10.091	10.057	9.948	9.938	9.245	9.562	9.134	8.987	9.113	8.994	8.997	8.806	9.045
8º . . .	10.017	10.182	10.202	10.185	10.150	10.087	10.033	9.944	9.942	9.759	9.614	9.247	8.966	9.058	8.997	8.934	8.939	9.122
9º . . .	8.838	9.077	8.997	9.009	8.989	8.947	8.910	8.835	8.836	7.977	8.389	8.105	7.897	7.965	8.002	8.162	7.845	8.117
10º . . .	8.344	8.496	8.564	8.583	8.549	8.515	8.446	8.231	8.229	8.020	7.907	7.682	7.395	7.505	7.452	7.339	7.407	7.637
11º . . .	7.108	7.226	7.239	7.229	7.211	7.173	7.139	7.072	7.070	6.594	6.500	6.461	6.251	6.326	6.331	6.228	6.332	6.461
12º . . .	10.194	10.368	10.363	10.377	10.365	10.329	10.275	10.191	10.180	8.810	9.581	9.206	8.883	8.819	9.057	8.945	8.996	9.227
13º . . .	10.798	10.908	10.902	10.912	10.874	10.839	10.786	10.701	10.697	10.472	10.214	9.826	9.538	9.596	9.629	9.471	9.457	9.898
14º . . .	9.951	10.528	10.559	10.570	10.528	10.498	10.446	10.333	10.332	9.624	9.701	9.450	9.004	9.256	8.909	9.080	9.312	9.429
15º . . .	10.764	10.917	10.931	10.955	10.921	10.859	10.798	10.692	10.692	9.976	10.061	9.734	9.188	9.553	9.480	9.272	9.467	9.993
16º . . .	11.802	11.932	11.966	11.984	11.965	11.939	11.888	11.776	11.775	11.365	11.123	10.664	10.414	10.499	10.524	10.267	10.471	10.605
17º . . .	15.016	15.202	15.261	15.281	15.247	15.191	15.124	14.974	14.975	14.532	13.781	13.540	13.051	13.273	13.210	12.774	13.222	13.588
18º . . .	13.869	14.071	14.094	14.210	14.172	14.121	14.053	13.906	13.903	13.422	13.068	12.608	12.325	12.262	12.286	11.900	12.298	12.594
19º . . .	11.658	12.139	12.148	12.149	12.088	12.019	11.923	11.719	11.717	11.214	11.205	10.750	10.430	10.423	10.304	10.089	10.268	10.592
20º . . .	15.301	15.548	15.544	15.526	15.470	15.434	15.303	15.088	15.088	14.314	14.319	13.632	13.096	13.218	12.725	12.608	13.133	13.379
I. B. . . .	2.135	2.150	2.156	2.146	2.136	2.136	2.104	2.074	2.071	2.080	2.009	1.883	1.875	1.891	—	1.891	1.668	1.924
Total . .	211.220	215.998	216.378	216.726	216.009	215.099	213.792	211.312	211.258	199.734	200.031	192.993	187.033	188.507	185.497	185.113	187.013	192.502



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16

CC. EE.	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º . . . . .	65	1.022	774	1.796	850	650	1.500	63	899	746	1.645	785	647	1.432
2º . . . . .	62	815	850	1.665	705	720	1.425	58	751	725	1.476	667	651	1.318
3º . . . . .	64	983	754	1.737	822	616	1.438	59	788	704	1.492	701	585	1.286
4º . . . . .	65	897	781	1.678	767	678	1.445	64	779	747	1.526	704	658	1.362
5º . . . . .	56	756	653	1.409	643	570	1.213	55	695	603	1.298	618	536	1.154
6º . . . . .	53	755	650	1.405	648	538	1.186	48	698	560	1.258	622	490	1.112
7º . . . . .	68	790	804	1.594	701	701	1.402	68	836	781	1.617	741	688	1.429
8º . . . . .	62	896	783	1.679	783	684	1.467	59	781	716	1.497	701	645	1.346
9º . . . . .	61	798	696	1.494	682	599	1.281	60	726	652	1.378	649	576	1.225
10º . . . . .	53	823	740	1.563	707	634	1.341	48	686	637	1.323	613	567	1.180
11º . . . . .	42	666	527	1.193	579	451	1.030	44	632	494	1.126	557	428	985
12º . . . . .	61	854	807	1.661	733	683	1.416	59	781	843	1.624	696	736	1.432
13º . . . . .	66	938	812	1.750	814	712	1.526	63	855	725	1.580	759	646	1.405
14º . . . . .	64	846	933	1.779	722	800	1.522	60	779	880	1.659	684	770	1.454
15º . . . . .	62	962	800	1.762	829	666	1.495	59	902	711	1.613	796	623	1.419
16º . . . . .	65	1.030	901	1.931	866	771	1.637	68	1.011	860	1.871	892	766	1.658
17º . . . . .	87	1.311	1.208	2.519	1.111	1.044	2.155	82	1.192	1.135	2.327	1.045	983	2.028
18º . . . . .	80	1.254	1.059	2.313	1.078	920	1.998	74	1.124	1.008	2.132	983	895	1.878
19º . . . . .	84	1.230	1.181	2.411	1.030	994	2.024	78	974	1.075	2.049	853	929	1.782
20º . . . . .	94	1.447	1.423	2.870	1.224	1.198	2.422	85	1.282	1.295	2.577	1.117	1.134	2.251
I. B. . . . .	13	186	199	385	149	164	313	11	150	139	289	118	118	236
Total . . .	1.327	19.259	17.335	36.594	16.443	14.793	31.236	1.265	17.321	16.036	33.357	15.301	14.071	29.372

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16 (Cont.)

CC. EE.	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º . . . . .	75	906	750	1.656	806	668	1.474	61	835	761	1.596	757	684	1.441
2º . . . . .	62	731	747	1.478	652	673	1.325	63	679	765	1.444	613	682	1.295
3º . . . . .	57	800	718	1.518	704	651	1.355	61	724	689	1.413	660	619	1.279
4º . . . . .	59	800	705	1.505	723	634	1.357	58	708	748	1.456	638	677	1.315
5º . . . . .	55	656	610	1.266	600	553	1.153	55	649	588	1.237	590	537	1.127
6º . . . . .	47	694	598	1.292	621	528	1.149	51	667	571	1.238	601	511	1.112
7º . . . . .	70	803	840	1.643	720	762	1.482	61	695	741	1.436	638	673	1.311
8º . . . . .	59	849	733	1.582	762	672	1.434	61	837	669	1.506	762	618	1.380
9º . . . . .	60	707	709	1.416	639	643	1.282	60	732	608	1.340	656	550	1.206
10º . . . . .	53	685	632	1.317	613	571	1.184	50	621	625	1.246	560	575	1.135
11º . . . . .	41	622	473	1.095	550	421	971	42	568	483	1.051	519	439	958
12º . . . . .	56	787	798	1.585	702	707	1.409	57	716	773	1.489	646	688	1.334
13º . . . . .	61	868	802	1.670	786	711	1.497	65	932	716	1.648	852	647	1.499
14º . . . . .	63	773	967	1.740	690	863	1.553	58	679	881	1.560	618	803	1.421
15º . . . . .	58	886	729	1.615	799	634	1.433	61	890	680	1.570	807	603	1.410
16º . . . . .	68	1.015	875	1.890	899	777	1.676	65	949	819	1.768	859	730	1.589
17º . . . . .	79	1.179	1.092	2.271	1.043	967	2.010	80	1.182	1.012	2.194	1.052	906	1.958
18º . . . . .	77	1.094	1.036	2.130	967	926	1.893	77	1.074	998	2.072	973	908	1.881
19º . . . . .	74	932	1.012	1.944	829	914	1.743	67	795	897	1.692	712	805	1.517
20º . . . . .	76	1.144	1.143	2.287	993	1.013	2.006	83	1.127	1.184	2.311	1.007	1.044	2.051
Iº B. . . . .	11	163	178	341	136	162	298	12	143	161	304	128	148	276
Total . . . . .	1.261	17.094	16.147	33.241	15.234	14.450	29.684	1.248	16.202	15.369	31.571	14.648	13.847	28.495



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16 (Cont.)

CC. EE.	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º . . . . .	71	796	763	1.559	703	692	1.395	63	803	758	1.561	732	687	1.419
2º . . . . .	58	629	750	1.379	570	680	1.250	56	613	639	1.252	551	576	1.127
3º . . . . .	61	676	666	1.342	622	607	1.229	58	655	591	1.246	604	539	1.143
4º . . . . .	52	666	603	1.269	605	553	1.158	52	642	583	1.225	582	527	1.109
5º . . . . .	50	594	543	1.137	539	495	1.034	48	599	518	1.117	544	473	1.017
6º . . . . .	51	686	509	1.195	617	453	1.070	49	594	456	1.050	546	408	954
7º . . . . .	63	684	726	1.410	624	659	1.283	62	635	669	1.304	584	603	1.187
8º . . . . .	59	763	672	1.435	704	613	1.317	60	774	552	1.326	710	508	1.218
9º . . . . .	53	624	566	1.190	570	523	1.093	55	619	537	1.156	571	495	1.066
10º . . . . .	51	555	561	1.116	503	518	1.021	53	551	525	1.076	508	476	984
11º . . . . .	42	523	467	990	467	428	895	41	462	473	935	420	427	847
12º . . . . .	57	701	777	1.478	625	702	1.327	54	683	677	1.360	618	610	1.228
13º . . . . .	67	865	723	1.588	789	655	1.444	59	801	610	1.411	730	567	1.297
14º . . . . .	54	599	775	1.374	553	702	1.255	53	546	762	1.308	502	693	1.195
15º . . . . .	60	855	672	1.527	769	600	1.369	63	844	670	1.514	783	601	1.384
16º . . . . .	68	895	756	1.651	807	689	1.496	66	787	739	1.526	714	673	1.387
17º . . . . .	80	1.151	995	2.146	1.034	895	1.929	82	1.106	956	2.062	1.010	856	1.866
18º . . . . .	75	1.057	908	1.965	964	822	1.786	73	1.028	839	1.867	928	758	1.686
19º . . . . .	64	677	862	1.539	604	790	1.394	58	622	773	1.395	570	703	1.273
20º . . . . .	74	1.076	975	2.051	948	869	1.817	73	992	887	1.879	894	792	1.686
I. B. . . . .	12	157	137	294	142	122	264	10	150	139	289	139	125	264
Total . . . .	1.222	15.229	14.406	29.635	13.759	13.067	26.826	1.188	14.506	13.353	27.859	13.240	12.097	25.337

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16 (Cont.)

CC. EE.	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º . . . . .	58	727	665	1.392	668	603	1.271
2º . . . . .	56	497	598	1.095	454	540	994
3º . . . . .	52	599	529	1.128	548	476	1.024
4º . . . . .	47	554	497	1.051	511	443	954
5º . . . . .	44	462	450	912	426	412	838
6º . . . . .	43	484	434	918	451	391	842
7º . . . . .	53	554	582	1.136	513	527	1.040
8º . . . . .	55	653	524	1.177	602	483	1.085
9º . . . . .	53	552	471	1.023	516	436	952
10º . . . . .	46	453	470	923	411	426	837
11º . . . . .	39	444	405	849	406	369	775
12º . . . . .	50	563	603	1.166	516	544	1.060
13º . . . . .	56	722	533	1.255	671	487	1.158
14º . . . . .	48	462	677	1.139	431	619	1.050
15º . . . . .	60	743	587	1.330	684	530	1.214
16º . . . . .	57	675	654	1.329	627	594	1.221
17º . . . . .	74	941	801	1.742	871	723	1.594
18º . . . . .	71	851	764	1.615	786	700	1.486
19º . . . . .	50	517	601	1.118	468	549	1.017
20º . . . . .	63	808	761	1.569	728	671	1.399
Instituto Bernasconi . . .	10	138	116	254	127	105	232
Totales . . . . .	1.085	12.399	11.722	24.121	11.415	10.628	22.043



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

#### g) Resumen de inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 17

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS en 1947	Diferencia
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		
1º Inferior . . . . .	1.327	19.259	17.335	36.594	16.443	14.793	31.236	35.992	+ 602
1º Superior . . . . .	1.265	17.321	16.036	33.357	15.301	14.071	29.372	33.343	+ 14
2º . . . . .	1.261	17.094	16.147	33.241	15.234	14.450	29.684	32.519	+ 722
3º . . . . .	1.248	16.202	15.369	31.571	14.648	13.847	28.495	31.499	+ 72
4º . . . . .	1.222	15.229	14.406	29.635	13.759	13.067	26.826	30.069	— 434
5º . . . . .	1.188	14.506	13.353	27.859	13.240	12.097	25.337	27.917	— 58
6º . . . . .	1.085	12.399	11.722	24.121	11.415	10.628	22.043	24.212	— 91
Totales . . . . .	8.596	112.010	104.368	216.378	100.040	92.953	192.993	215.551	+ 827

#### h) Resumen de inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 18

EDADES	1er. Grado		2º Grado	3er. Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	TOTAL	Alumnos en 1947	Diferencia
	Inferior	Superior								
6 años . . . . .	26.477	2.187	48	—	—	—	—	28.712	28.056	+ 656
7 " . . . . .	6.463	19.656	2.487	23	—	—	—	28.629	28.423	+ 206
8 " . . . . .	2.096	6.915	17.749	2.160	44	—	—	28.964	28.530	+ 434
9 " . . . . .	832	2.568	7.209	16.153	1.944	60	—	28.766	27.922	+ 844
10 " . . . . .	373	1.133	3.043	7.100	14.283	1.834	54	27.820	28.188	— 368
11 " . . . . .	220	549	1.590	3.493	7.325	13.573	1.822	28.572	29.054	— 482
12 " . . . . .	106	266	808	1.809	3.961	7.721	12.508	27.179	26.984	+ 195
13 " . . . . .	24	77	267	689	1.648	3.465	6.734	12.904	12.964	— 60
14 " y más . . . . .	3	6	40	144	430	1.206	3.003	4.832	5.430	— 598
Totales . . . . .	36.594	33.357	33.241	31.571	29.635	27.859	24.121	216.378	215.551	+ 827

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

#### i) Evolución mensual de la inscripción por sexo y grado.

CUADRO Nº 19

GRADOS	VARONES					MUJERES				
	Marzo	Mayo	Julio	Setiemb.	Nov.	Marzo	Mayo	Julio	Setiemb.	Nov.
1º Inferior . . . . .	18.377	19.259	19.297	18.822	18.326	16.587	17.335	17.371	16.915	16.407
1º Superior . . . . .	16.868	17.321	17.286	17.163	16.954	15.557	16.036	16.041	15.885	15.691
2º . . . . .	16.731	17.094	17.063	16.914	16.780	15.752	16.147	16.097	15.986	15.790
3º . . . . .	15.899	16.202	16.179	16.091	15.969	15.016	15.369	15.366	15.243	15.077
4º . . . . .	15.047	15.229	15.177	15.082	15.005	14.142	14.406	14.365	14.230	14.069
5º . . . . .	14.368	14.506	14.411	14.315	14.266	13.106	13.353	13.301	13.198	13.069
6º . . . . .	12.336	12.399	12.378	12.330	12.298	11.434	11.722	11.677	11.618	11.557
Totales . . . . .	109.626	112.010	111.791	110.717	109.598	101.594	104.368	104.218	103.075	101.660



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

#### j) Promoción de alumnos.

CUADRO Nº 20

GRADO	ALUMNOS PROMOVIDOS				Alumnos que no fueron promovidos y que repiten el grado				ALUMNOS NO CALIFICADOS		Total General de Alumnos	%
	PASAN AL GRADO INMEDIATO		TOTAL	%	Habían repetido el grado	No habían repetido el grado	TOTAL	%	TOTAL	%		
	Habían repetido el grado	No habían repetido el grado										
1º Inferior . . .	4.540	24.602	29.142	83,90	974	4.471	5.445	15,68	146	0,42	34.733	100,00
1º Superior . . .	2.722	26.809	29.531	90,46	330	2.704	3.034	9,29	80	0,25	32.645	100,00
2º . . . . .	2.696	26.603	29.299	89,96	324	2.873	3.197	9,81	74	0,23	32.570	100,00
3º . . . . .	2.361	25.602	27.963	90,07	291	2.737	3.028	9,75	55	0,18	31.046	100,00
4º . . . . .	1.696	24.742	26.438	90,93	171	2.408	2.579	8,87	57	0,20	29.074	100,00
5º . . . . .	1.029	24.490	25.519	93,35	96	1.672	1.768	6,47	48	0,18	27.335	100,00
6º . . . . .	133	23.321	23.454	98,32	5	382	387	1,62	14	0,06	23.855	100,00
Totales . . . . .	15.177	176.169	191.346	90,58	2.191	17.247	19.438	9,20	474	0,22	211.258	100,00

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 2. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE

ESCUELAS: 10

a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título.

CUADRO N° 21

	Varones	Mujeres	TOTAL
<b>Directores 1ª categoría . . . . .</b>	—	9	9
<b>Vicedirectores . . . . .</b>	—	9	9
1ª categoría . . . . .	—	8	8
2ª " . . . . .	—	1	1
<b>Maestros de grado . . . . .</b>	—	158	158
1ª categoría . . . . .	—	8	8
2ª " . . . . .	—	25	25
3ª " . . . . .	—	11	11
4ª " . . . . .	—	30	30
5ª " . . . . .	—	75	75
6ª " . . . . .	—	9	9
<b>Celadores (1) . . . . .</b>	6	300	306
1ª categoría . . . . .	—	23	23
2ª " . . . . .	—	36	36
3ª " . . . . .	—	14	14
4ª " . . . . .	—	14	14
5ª " . . . . .	6	213	219
<b>Maestras especiales . . . . .</b>	—	37	37
<b>Total . . . . .</b>	6	513	519
<b>Solteros . . . . .</b>	4	317	321
<b>Casados . . . . .</b>	2	178	180
<b>Viudos . . . . .</b>	—	18	18
<b>Total . . . . .</b>	6	513	519
<b>Profesores Normales . . . . .</b>	—	7	7
<b>Maestros Normales . . . . .</b>	—	168	168
<b>Otros títulos . . . . .</b>	—	1	1
<b>Total . . . . .</b>	—	176	176

(1) Incluida 158 Celadoras remuneradas por el Consejo Nacional de Educación y que prestan servicios en instituciones particulares de beneficencia.



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 2. — Escuelas al Aire Libre

b) Inscripción y asistencia media por grados. Inscripción por grados y edades.

CUADRO Nº 22

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior	46	617	464	1.081	330	260	590	673	245	114	33	9	4	1	2	—
1º Superior	25	221	262	483	137	179	307	31	202	154	68	17	5	5	1	—
2º . . . .	20	153	211	364	93	132	225	1	35	133	117	42	26	7	2	1
3º . . . .	14	53	177	230	38	126	164	—	—	15	86	62	38	22	6	1
4º . . . .	10	4	142	146	2	94	96	—	—	—	12	41	43	37	8	5
5º . . . .	7	—	75	75	—	51	51	—	—	—	—	2	23	32	12	6
6º . . . .	4	—	35	35	—	28	28	—	—	—	—	—	4	12	12	7
Total . . .	126	1.048	1.366	2.414	600	861	1.461	705	482	416	316	173	143	116	43	20

Extranjeros 29

## II Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 3. — ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACION

ESCUELAS: 1

#### a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título. (1)

CUADRO Nº 23

Directores de 1ª categoría . . . . .	1
Vicedirectores de 1ª categoría . . . . .	1
Maestros de grado . . . . .	14
2ª categoría . . . . .	2
3ª " . . . . .	3
5ª " . . . . .	4
6ª " . . . . .	5
Celadoras . . . . .	5
5ª categoría . . . . .	5
Maestros especiales . . . . .	2
Total . . . . .	23
Solteras . . . . .	14
Casadas . . . . .	9
Viudas . . . . .	—
Total . . . . .	23
Profesoras Normales . . . . .	2
Maestras Normales . . . . .	14
Total . . . . .	16

(1) La totalidad del personal docente es de sexo femenino.





## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS — LEY 4874

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO N° 25

JURISDICCION	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:				
	1948	1947		1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º
Buenos Aires . . . . .	208	210	— 2	—	1	—	10	197
Catamarca . . . . .	278	276	+ 2	3	—	18	44	213
Córdoba . . . . .	463	455	+ 8	1	3	17	58	384
Corrientes . . . . .	498	471	+ 27	38	31	79	112	238
Entre Ríos . . . . .	187	183	+ 4	5	—	11	59	112
Jujuy . . . . .	145	148	— 3	1	9	40	46	49
La Rioja . . . . .	217	217	—	—	2	15	41	159
Mendoza . . . . .	205	209	— 4	—	2	10	29	164
Salta . . . . .	295	294	+ 1	5	10	52	91	137
San Juan . . . . .	165	163	+ 2	1	—	14	32	118
San Luis . . . . .	297	298	— 1	—	4	8	30	255
Santa Fe . . . . .	364	351	+ 13	3	4	11	33	313
Santiago del Estero . . . . .	600	560	+ 40	18	16	59	113	394
Tucumán . . . . .	352	352	—	—	2	17	63	270
Totales . . . . .	4.274	4.187	+ 87	75	84	351	761	3.003



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

#### b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo.

CUADRO Nº 26

	Varones	Mujeres	TOTAL
<b>Directores . . . . .</b>	<b>1.742</b>	<b>2.055</b>	<b>3.797</b>
1ª categoría . . . . .	286	628	914
2ª " . . . . .	187	374	561
3ª " . . . . .	280	420	700
4ª " . . . . .	510	361	871
5ª " . . . . .	295	149	444
6ª " . . . . .	184	123	307
<b>Vicedirectores . . . . .</b>	<b>56</b>	<b>255</b>	<b>311</b>
1ª categoría . . . . .	10	82	92
2ª " . . . . .	11	63	74
3ª " . . . . .	11	55	66
4ª " . . . . .	18	39	57
5ª " . . . . .	4	11	15
6ª " . . . . .	2	5	7
<b>Maestros de grado . . . . .</b>	<b>1.361</b>	<b>11.931</b>	<b>13.292</b>
1ª categoría . . . . .	43	686	729
2ª " . . . . .	63	752	815
3ª " . . . . .	113	1.538	1.651
4ª " . . . . .	262	2.983	3.245
5ª " . . . . .	327	2.152	2.479
6ª " . . . . .	553	3.820	4.373
<b>Total . . . . .</b>	<b>3.159</b>	<b>14.241</b>	<b>17.400</b>
<b>Maestros especiales . . . . .</b>	<b>7</b>	<b>287</b>	<b>294</b>
Solteros . . . . .	922	5.586	6.508
Casados . . . . .	2.205	8.448	10.653
Viudos . . . . .	39	494	533
<b>Total general . . . . .</b>	<b>3.166</b>	<b>14.528</b>	<b>17.694</b>

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

c) Personal por jurisdicción y función.

CUADRO Nº 27

JURISDICCION	DIRECTORES			VICEDIRECTORES			MAESTROS			MAESTROS ESPECIALES			TOTALES			Extranjeros	Personal 1947	Diferencia
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL			
Buenos Aires . . .	56	148	204	9	43	52	56	1.143	1.199	—	73	73	121	1.407	1.528	—	1.465	63
Catamarca . . .	150	105	255	1	11	12	114	639	753	3	18	21	268	773	1.041	2	1.001	40
Córdoba . . .	191	236	427	13	49	62	177	1.603	1.780	—	43	43	381	1.931	2.312	—	2.290	22
Corrientes . . .	237	171	408	15	16	31	266	1.365	1.631	—	17	17	518	1.569	2.087	2	2.074	13
Entre Ríos . . .	67	100	167	1	23	24	34	690	724	—	1	1	102	814	916	—	894	22
Jujuy . . .	50	84	134	1	5	6	15	243	258	—	9	9	66	341	407	1	384	23
La Rioja . . .	94	102	196	6	5	11	85	452	537	—	4	4	185	563	748	—	726	22
Mendoza . . .	109	87	196	6	10	16	102	788	890	—	11	11	217	896	1.113	1	1.117	4
Salta . . .	76	192	268	—	12	12	21	448	469	1	7	8	98	659	757	—	745	12
San Juan . . .	75	76	151	—	13	13	45	634	679	1	20	21	121	743	864	—	837	27
San Luis . . .	137	129	266	2	12	14	101	406	507	1	2	3	241	549	790	—	808	18
Santa Fe . . .	173	141	314	1	18	19	116	887	1.003	1	23	24	291	1.069	1.360	2	1.359	1
S. del Estero . . .	240	263	503	—	24	24	179	1.424	1.603	—	30	30	419	1.741	2.160	—	2.062	98
Tucumán . . .	87	221	308	1	14	15	50	1.209	1.259	—	29	29	138	1.473	1.611	4	1.596	15
Totales . . .	1.742	2.055	3.797	56	255	311	1.361	11.931	13.292	7	287	294	3.166	14.528	17.694	12	17.358	336



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

d) Personal por título (1).

CUADRO Nº 28

PROVINCIAS	DIPLOMADOS													PERSONAL SIN TITULO			Totales Generales
	Profesor Norm. Nac.		Maestros Norm. Nac.		Precep. N. N. o Maestros N.R.N.		Títulos Provinciales		Otros Títulos		TOTALES						
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Buenos Aires . . . . .	1	38	111	1.232	—	1	3	17	5	30	120	1.318	1.438	1	16	17	1.455
Catamarca . . . . .	2	2	232	697	29	55	1	—	—	—	264	754	1.018	1	1	2	1.020
Córdoba . . . . .	—	—	366	1.827	2	39	8	18	3	1	379	1.885	2.264	2	3	5	2.269
Corrientes . . . . .	6	12	511	1.514	—	—	—	—	1	23	518	1.549	2.067	—	3	3	2.070
Entre Ríos . . . . .	2	6	81	804	—	—	19	2	—	1	102	813	915	—	—	—	915
Jujuy . . . . .	—	1	34	299	25	25	2	4	2	—	63	329	392	3	3	6	398
La Rioja . . . . .	—	1	170	532	13	20	1	—	—	—	184	553	737	1	6	7	744
Mendoza . . . . .	—	—	196	838	17	26	4	17	—	—	217	881	1.098	—	4	4	1.102
Salta . . . . .	—	1	53	605	41	34	—	—	—	—	94	640	734	3	12	15	749
San Juan . . . . .	1	2	87	630	32	87	—	2	—	—	120	721	841	—	2	2	843
San Luis . . . . .	—	—	232	536	5	6	3	3	—	2	240	547	787	—	—	—	787
Santa Fe . . . . .	1	2	252	918	6	6	31	114	—	—	290	1.040	1.330	—	6	6	1.336
Sgo. del Estero . . . . .	—	—	188	1.003	128	248	97	426	—	—	413	1.677	2.090	6	34	40	2.130
Tucumán . . . . .	—	5	110	1.263	23	111	1	16	—	—	134	1.395	1.529	4	49	53	1.582
Totales . . . . .	13	70	2.623	12.698	321	658	170	619	11	57	3.138	14.102	17.240	21	139	160	17.400

(1) Excluidos los maestros especiales.

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 29

PROVINCIAS	Escuelas	Secciones de grado	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de alumnos por escuela	Inscripción en 1947	Diferencia
			Direc-tivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . . . . .	208	1.515	256	1.199	14.758	13.215	27.973	12.319	11.098	23.417	153	134,48	28.849	— 876
Catamarca . . . . .	278	1.493	267	753	12.687	10.737	23.424	10.978	9.325	20.303	10	84,25	23.579	— 155
Córdoba . . . . .	463	2.960	489	1.780	28.616	25.108	53.724	24.541	21.770	46.311	47	116,03	55.236	— 1.512
Corrientes . . . . .	498	2.485	439	1.631	31.423	26.134	57.557	26.005	21.974	47.979	255	115,57	58.214	— 657
Entre Ríos . . . . .	187	1.109	191	724	11.912	10.159	22.071	10.183	8.844	19.027	25	118,02	22.257	— 186
Jujuy . . . . .	145	662	140	258	6.340	5.156	11.496	5.584	4.465	10.049	486	79,28	11.582	— 86
La Rioja . . . . .	217	1.152	207	537	9.054	8.138	17.192	8.029	7.297	15.326	7	79,22	16.656	— 536
Mendoza . . . . .	205	1.259	212	890	12.576	11.324	23.900	10.524	9.479	20.003	96	116,58	25.337	— 1.437
Salta . . . . .	295	1.425	280	507	12.725	10.535	23.260	10.866	9.008	19.874	208	78,84	23.515	— 255
San Juan . . . . .	165	972	280	469	11.060	9.609	20.669	9.037	7.793	16.830	63	125,27	21.344	— 675
San Luis . . . . .	297	1.549	333	1.003	10.148	8.790	18.938	8.309	7.295	15.604	6	63,76	20.168	— 1.230
Santa Fe . . . . .	364	2.029	164	679	17.289	14.487	31.776	14.550	12.342	26.892	22	87,30	32.742	— 966
Sgo. del Estero . . . . .	600	3.176	527	1.603	34.933	30.666	65.599	29.174	25.781	54.955	2	109,33	62.889	— 2.710
Tucumán . . . . .	352	2.111	323	1.259	22.806	20.350	43.156	19.438	17.397	36.835	4	122,60	43.476	— 320
Totales . . . . .	4.274	23.897	4.108	13.292	236.327	204.408	440.735	199.537	173.868	373.405	1.384	103,12	445.844	— 5.109





## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 30 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires . . . . .	292	2.834	2.649	5.483	2.393	2.235	4.628	299	2.515	2.278	4.793	2.161	1.982	4.143
Catamarca . . . . .	293	2.223	1.871	4.094	1.952	1.663	3.615	265	1.650	1.309	2.959	1.455	1.172	2.627
Córdoba . . . . .	589	5.110	4.681	9.791	4.466	4.150	8.616	559	4.168	3.659	7.827	3.675	3.312	6.987
Corrientes . . . . .	485	5.214	4.418	9.632	4.335	3.816	8.151	389	3.295	2.639	5.934	2.784	2.297	5.081
Entre Ríos . . . . .	225	2.041	1.920	3.961	1.772	1.698	3.470	209	1.568	1.372	2.940	1.363	1.232	2.595
Jujuy . . . . .	145	1.074	792	1.866	962	702	1.664	101	684	455	1.139	631	410	1.041
La Rioja . . . . .	220	1.525	1.435	2.960	1.370	1.299	2.669	210	1.207	1.065	2.272	1.092	982	2.074
Mendoza . . . . .	240	2.226	2.064	4.290	1.906	1.782	3.688	225	1.624	1.529	3.153	1.430	1.348	2.778
Salta . . . . .	306	2.049	1.731	3.780	1.804	1.542	3.346	249	1.318	978	2.296	1.178	895	2.073
San Juan . . . . .	186	1.840	1.689	3.529	1.553	1.417	2.970	165	1.181	1.118	2.299	997	942	1.939
San Luis . . . . .	308	1.773	1.581	3.354	1.489	1.358	2.847	297	1.237	1.213	2.450	1.042	1.039	2.081
Santa Fe . . . . .	387	3.002	2.641	5.643	2.559	2.300	4.859	390	2.540	2.087	4.627	2.173	1.803	3.976
Santiago del Estero . . . . .	619	5.704	5.192	10.896	4.819	4.427	9.246	556	3.929	3.428	7.357	3.325	2.952	6.277
Tucumán . . . . .	407	3.765	3.434	7.199	3.298	3.030	6.328	368	2.636	2.230	4.866	2.329	1.975	4.304
Totales . . . . .	4.702	40.380	36.098	76.478	34.678	31.419	66.097	4.282	29.552	25.360	54.912	25.635	22.341	47.976



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 30 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires . . . . .	271	1.965	1.900	3.865	1.733	1.684	3.417
Catamarca . . . . .	229	1.302	1.058	2.360	1.163	978	2.141
Córdoba . . . . .	467	2.074	2.704	5.778	2.750	2.484	5.234
Corrientes . . . . .	261	1.864	1.467	3.331	1.606	1.297	2.903
Entre Ríos . . . . .	137	986	918	1.904	888	835	1.723
Jujuy . . . . .	53	369	235	604	335	217	552
La Rioja . . . . .	172	918	824	1.742	835	766	1.601
Mendoza . . . . .	180	1.040	967	2.007	933	873	1.806
Salta . . . . .	153	824	591	1.415	747	544	1.291
San Juan . . . . .	128	722	748	1.470	612	642	1.254
San Luis . . . . .	270	1.015	912	1.927	876	805	1.681
Santa Fe . . . . .	347	2.030	1.688	3.718	1.765	1.504	3.269
Santiago del Estero . . .	428	2.740	2.038	4.778	2.319	1.781	4.100
Tucumán . . . . .	297	1.620	1.477	3.097	1.451	1.352	2.803
Totales . . . . .	3.393	20.469	17.527	37.996	18.013	15.762	33.775

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 31

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . . .	3.941	2.160	1.009	531	266	119	66	33	9	317	2.096	1.452	858	519	257	140	45	14
Catamarca . . . . .	3.183	2.688	1.591	741	443	221	149	64	40	38	707	1.170	1.072	825	542	313	165	59
Córdoba . . . . .	6.123	5.169	3.377	1.781	1.175	611	385	184	91	296	2.284	2.818	2.085	1.638	1.102	726	311	172
Corrientes . . . . .	5.245	6.244	5.258	3.290	2.497	1.461	964	452	266	61	1.034	2.187	2.678	2.480	1.911	1.549	732	351
Entre Ríos . . . . .	2.224	2.539	1.733	998	586	369	188	81	33	52	716	1.044	1.004	739	478	319	130	33
Jujuy . . . . .	1.236	1.361	1.066	709	485	288	193	74	42	9	209	401	470	491	360	264	153	76
La Rioja . . . . .	2.314	1.926	995	505	280	158	105	65	31	45	648	899	815	583	395	242	143	69
Mendoza . . . . .	2.518	2.751	1.790	999	635	298	218	77	36	50	783	1.174	1.062	878	566	394	155	66
Salta . . . . .	2.722	2.587	2.064	1.271	981	550	404	178	80	31	497	870	967	943	682	516	291	135
San Juan . . . . .	3.072	2.420	1.545	771	551	284	164	63	21	68	689	1.113	946	732	449	325	112	46
San Luis . . . . .	2.499	2.076	1.193	593	390	212	127	57	32	41	608	972	845	626	435	309	134	58
Santa Fe . . . . .	3.524	3.115	1.925	1.131	743	461	266	126	61	102	1.382	1.593	1.247	923	608	334	164	83
Sgo. del Estero . . . .	8.086	7.423	5.292	2.788	2.013	1.080	780	330	184	135	1.827	3.217	2.975	2.604	1.736	1.258	611	229
Tucumán . . . . .	4.980	5.320	3.597	1.820	1.220	612	354	117	30	101	1.469	2.396	2.125	1.693	1.077	722	292	69
Totales . . . . .	51.667	47.779	32.435	17.928	12.265	6.724	4.363	1.901	956	1.346	14.949	21.306	19.149	15.674	10.598	7.411	3.438	1.460



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

CUADRO Nº 31 (Cont.)

g) Inscripción por grado y edad.

PROVINCIAS	2do. G R A D O										3er. G R A D O										14 años y más
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años				
Buenos Aires . . .	7	334	1.779	1.333	893	611	348	134	44	—	18	295	1.498	1.236	866	538	258	84			
Catamarca . . .	1	51	423	811	846	782	644	360	176	—	—	36	261	502	679	701	508	272			
Córdoba . . .	5	284	1.647	2.073	2.046	1.928	1.182	640	286	—	4	231	1.152	1.748	1.752	1.457	977	506			
Corrientes . . .	—	67	611	1.337	1.955	1.988	1.834	1.183	657	—	1	45	331	888	1.254	1.477	1.196	742			
Entre Ríos . . .	—	53	529	819	914	745	549	271	81	—	1	42	311	599	744	655	410	148			
Jujuy . . .	—	18	137	259	304	370	381	263	134	—	—	11	78	145	217	284	238	166			
La Rioja . . .	6	61	329	599	663	508	434	226	134	—	—	32	215	439	464	534	383	205			
Mendoza . . .	—	78	569	903	954	760	621	305	100	—	—	46	407	653	754	696	383	214			
Salta . . .	—	40	340	590	825	672	672	440	201	—	—	29	158	351	480	561	451	266			
San Juan . . .	5	80	406	743	813	639	481	274	88	—	2	64	276	485	514	521	306	131			
San Luis . . .	3	63	390	638	771	575	529	257	128	—	1	43	251	492	529	555	370	209			
Santa Fe . . .	—	128	1.041	1.398	1.207	868	586	305	110	—	1	123	818	1.137	1.008	873	464	203			
Sgo. del Estero . . .	7	132	1.197	1.996	2.285	2.172	1.824	936	347	—	4	97	709	1.318	1.684	1.825	1.275	445			
Tucumán . . .	1	139	795	1.464	1.598	1.449	1.104	518	131	1	10	73	468	954	1.148	1.251	747	214			
Totales . . .	35	1.528	10.193	14.963	16.074	13.767	11.189	6.112	2.617	1	42	1.167	6.933	10.947	12.093	11.958	7.966	3.805			

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 31 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	—	—	6	256	1.222	1.083	722	423	153
Catamarca . . . .	—	1	2	15	161	376	621	676	508
Córdoba . . . . .	—	—	8	148	771	1.300	1.448	1.257	846
Corrientes . . . . .	—	—	—	27	221	546	896	878	763
Entre Ríos . . . .	—	—	—	10	208	416	574	473	223
Jujuy . . . . .	—	—	—	7	56	104	146	131	160
La Rioja . . . . .	—	—	—	18	153	332	446	428	365
Mendoza . . . . .	—	—	—	26	245	420	612	455	249
Salta . . . . .	—	—	1	35	136	235	349	377	282
San Juan . . . . .	—	—	—	31	167	307	387	358	220
San Luis . . . . .	—	—	1	21	205	354	541	442	363
Santa Fe . . . . .	—	—	—	85	606	1.029	928	688	382
Santiago del Estero	—	—	3	87	458	879	1.313	1.285	753
Tucumán . . . . .	1	1	2	45	362	654	957	792	283
Totales . . . . .	1	2	23	811	4.971	8.035	9.940	8.663	5.550



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

h) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 32

PROVINCIAS	ALUMNOS POR EDAD									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Buenos Aires . . . . .	4.265	4.608	4.541	4.476	4.136	2.936	1.814	893	304	27.973
Catamarca . . . . .	3.222	3.447	3.222	2.900	2.777	2.600	2.428	1.773	1.055	23.424
Córdoba . . . . .	6.424	7.741	8.081	7.239	7.378	6.393	5.198	3.369	1.901	53.724
Corrientes . . . . .	5.306	7.346	8.101	7.663	8.041	7.160	6.720	4.441	2.779	57.557
Entre Ríos . . . . .	2.276	3.309	3.348	3.142	3.046	2.752	2.315	1.365	518	22.071
Jujuy . . . . .	1.245	1.588	1.615	1.523	1.481	1.339	1.268	859	578	11.496
La Rioja . . . . .	2.365	2.635	2.255	2.152	2.118	1.857	1.761	1.245	804	17.192
Mendoza . . . . .	2.568	3.612	3.579	3.397	3.365	2.798	2.541	1.375	665	23.900
Salta . . . . .	2.753	3.124	3.304	3.021	3.236	2.619	2.502	1.737	964	23.260
San Juan . . . . .	3.145	3.191	3.128	2.767	2.748	2.193	1.878	1.113	506	20.669
San Luis . . . . .	2.543	2.748	2.599	2.348	2.484	2.105	2.061	1.260	790	18.938
Santa Fe . . . . .	3.626	4.626	4.682	4.679	4.616	3.974	2.987	1.747	839	31.776
Santiago del Estero . . . . .	8.228	9.386	9.806	8.555	8.678	7.551	7.000	4.437	1.958	65.599
Tucumán . . . . .	5.084	6.939	6.863	5.922	5.827	4.940	4.388	2.466	727	43.156
Totales . . . . .	53.050	64.300	65.124	59.784	59.931	51.217	44.861	28.080	14.388	440.735

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO N° 33

TERRITORIOS (1)	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:						
	En 1948	En 1947		1º I.	1º S.	2º	3º	4º	5º	6º
Comodoro Rivadavia . .	36	36	—	—	—	2	4	5	5	20
Chaco . . . . .	423	431	— 8	3	8	59	158	88	32	75
Chubut . . . . .	98	95	+ 3	3	1	7	24	18	11	34
Formosa . . . . .	130	139	— 9	1	3	17	57	15	9	28
La Pampa . . . . .	286	287	— 1	—	—	3	17	30	46	190
Misiones . . . . .	317	314	+ 3	—	5	28	71	59	33	121
Neuquén . . . . .	114	116	— 2	—	4	27	27	24	8	24
Río Negro . . . . .	178	177	+ 1	4	—	11	51	32	24	56
Santa Cruz . . . . .	9	9	—	—	—	1	2	—	1	5
Totales . . . . .	1.591	1.604	— 13	11.	21	155	411	271	169	553

(1) Los datos correspondientes a la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego se publican en los cuadros de Colonias Nacionales.



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

#### b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo.

CUADRO Nº 34

	Varones	Mujeres	TOTAL
<b>Directores . . . . .</b>	<b>1.134</b>	<b>290</b>	<b>1.424</b>
1ª categoría . . . . .	165	96	261
2ª " . . . . .	175	58	233
3ª " . . . . .	192	64	256
4ª " . . . . .	251	45	296
5ª " . . . . .	253	22	275
6ª " . . . . .	98	5	103
<b>Vicedirectores . . . . .</b>	<b>98</b>	<b>109</b>	<b>207</b>
1ª categoría . . . . .	16	32	48
2ª " . . . . .	21	37	58
3ª " . . . . .	22	20	42
4ª " . . . . .	25	19	44
5ª " . . . . .	13	1	14
6ª " . . . . .	1	—	1
<b>Maestros de grado . . . . .</b>	<b>866</b>	<b>4.959</b>	<b>5.825</b>
1ª categoría . . . . .	23	206	229
2ª " . . . . .	36	338	374
3ª " . . . . .	57	558	615
4ª " . . . . .	83	776	859
5ª " . . . . .	155	818	973
6ª " . . . . .	512	2.263	2.775
<b>Total . . . . .</b>	<b>2.098</b>	<b>5.358</b>	<b>7.456</b>
<b>Maestros especiales . . . . .</b>	<b>21</b>	<b>313</b>	<b>334</b>
<b>Total general . . . . .</b>	<b>2.119</b>	<b>5.671</b>	<b>7.790</b>
<b>Solteros . . . . .</b>	<b>610</b>	<b>2.026</b>	<b>2.636</b>
<b>Casados . . . . .</b>	<b>1.492</b>	<b>3.456</b>	<b>4.948</b>
<b>Vindos . . . . .</b>	<b>17</b>	<b>189</b>	<b>206</b>
<b>Total general . . . . .</b>	<b>2.119</b>	<b>5.671</b>	<b>7.790</b>

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

c) Personal por jurisdicción y función.

CUADRO Nº 35

JURISDICCION	DIRECTORES			VICEDIRECTORES			MAESTROS			MAESTROS ESPECIALES			TOTALES			Extranjeros	Personal en 1947	Diferencia	
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Com. Rivadavia .	14	7	21	1	9	10	12	169	181	—	21	21	27	206	233	2	221	+	12
Chaco . . . . .	324	55	379	27	28	55	232	1.314	1.546	5	38	43	588	1.435	2.023	2	1.955	+	68
Chubut . . . . .	69	15	84	2	3	5	76	208	284	1	18	19	148	244	392	—	386	+	6
Formosa . . . . .	101	14	115	9	9	18	80	392	472	—	13	13	190	428	618	—	616	+	2
La Pampa . . . . .	192	76	268	18	23	41	101	840	941	6	111	117	317	1.050	1.367	—	1.378	+	11
Misiones . . . . .	234	64	298	25	21	46	220	1.196	1.416	8	44	52	487	1.325	1.812	—	1.746	+	66
Neuquén . . . . .	77	17	94	7	6	13	64	281	345	—	19	19	148	323	471	—	459	+	12
Río Negro . . . . .	121	34	155	8	9	17	72	474	546	1	47	48	202	564	766	—	770	—	4
Santa Cruz . . . . .	2	3	5	1	1	2	8	44	52	—	2	2	11	50	61	1	68	—	7
Inst. Partic. (1)	—	5	5	—	—	—	1	41	42	—	—	—	1	46	47	—	35	+	12
Totales . . . . .	1.134	290	1.424	98	109	207	866	4.959	5.825	21	313	334	2.119	5.671	7.790	5	7.634	+	156

(1) Personal remunerado por el Consejo Nacional de Educación y que presta servicios en instituciones particulares de beneficencia.



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

d) Personal por título (1).

CUADRO Nº 36

TERRITORIOS	PERSONAL DIPLOMADO													PERSONAL SIN TITULO			Total General
	Profesor Norm. Nac.		Maestro Norm. Nac.		Preceptor N N. o Maestro N.R.N.		Título Provincial		Otros Títulos		TOTALES			Varones	Mujeres	TOTAL	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL				
Comod. Rivadavia . . . . .	1	2	25	176	1	1	—	2	—	—	27	181	208	—	4	4	212
Chaco . . . . .	15	17	535	1.344	19	12	12	16	—	—	581	1.389	1.970	2	8	10	1.980
Chubut . . . . .	3	2	124	205	13	2	2	5	1	2	143	216	359	4	10	14	373
Formosa . . . . .	3	4	169	396	9	4	3	6	3	3	187	413	600	3	2	5	605
La Pampa . . . . .	3	1	297	913	3	5	6	12	2	1	311	932	1.243	—	7	7	1.250
Misiones . . . . .	7	7	444	1.245	15	9	6	8	1	1	473	1.270	1.743	6	11	17	1.760
Neuquén . . . . .	1	1	131	290	6	2	4	5	3	1	145	299	444	3	5	8	452
Río Negro . . . . .	3	3	185	483	4	8	7	14	1	1	200	509	709	1	8	9	718
Santa Cruz . . . . .	—	1	11	44	—	1	—	2	—	—	11	48	59	—	—	—	59
Instit. Particulares . . . . .	—	—	—	39	—	—	—	—	—	—	—	39	39	1	7	8	47
Totales . . . . .	36	38	1.921	5.135	70	44	40	70	11	9	2.078	5.296	7.374	20	62	82	7.456

(1) Excluidos los maestros especiales.

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 37

TERRITORIOS	Total de Escuelas	Secciones	PERSONAL		A L U M N O S						Extranjeros	Promedio de alumnos por Escuela	Inscripción en 1947	Diferencia	
					INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA							
			Direct.	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL					
Comodoro Rivadavia . .	36	305	31	181	2.466	2.624	5.090	2.204	2.326	4.530	373	141,38	5.603	—	513
Chaco . . . . .	423	2.542	434	1.546	29.984	25.514	55.498	25.001	21.488	46.489	355	131,20	57.319	—	1.821
Chubut . . . . .	98	563	89	284	4.040	3.640	7.680	3.396	3.103	6.499	72	78,36	8.233	—	553
Formosa . . . . .	130	840	133	472	10.607	8.991	19.598	9.399	8.033	17.432	2.822	150,75	19.043	+	555
La Pampa . . . . .	286	2.073	309	941	12.851	11.497	24.348	11.353	10.272	21.625	5	85,13	25.381	—	1.033
Misiones . . . . .	317	2.148	344	1.416	23.655	21.079	44.734	19.967	18.100	38.067	4.226	141,11	44.111	+	623
Neuquén . . . . .	114	653	107	345	5.936	5.404	11.340	5.107	4.686	9.793	178	99,47	11.890	—	550
Río Negro . . . . .	178	1.076	172	546	8.988	8.151	17.139	7.626	6.984	14.610	243	96,28	18.165	—	1.026
Santa Cruz . . . . .	9	66	7	52	634	639	1.273	552	550	1.102	151	141,44	1.391	—	118
Inst. Particulares . . .	—	—	5	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . . . .	1.591	10.266	1.631	5.825	99.161	87.539	186.700	84.605	75.542	160.147	8.425	117,35	191.136	—	4.436



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 38

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Comodoro Rivadavia . .	63	718	666	1.384	616	555	1.171	56	450	507	957	402	447	849
Chaco . . . . .	650	11.307	9.563	20.870	9.068	7.663	16.731	525	6.025	5.293	11.318	5.033	4.429	9.462
Chubut . . . . .	126	1.487	1.329	2.816	1.180	1.077	2.257	100	725	667	1.392	623	563	1.186
Formosa . . . . .	222	3.670	3.371	7.041	3.201	2.931	6.132	172	2.157	1.963	4.120	1.888	1.752	3.640
La Pampa . . . . .	353	3.386	2.858	6.244	2.848	2.416	5.264	322	2.207	1.877	4.084	1.933	1.670	3.603
Misiones . . . . .	526	8.605	7.379	15.984	6.938	5.990	12.928	399	4.925	4.304	9.229	4.142	3.675	7.817
Neuquén . . . . .	170	2.453	2.145	4.598	2.060	1.780	3.840	134	1.157	1.092	2.249	990	956	1.946
Río Negro . . . . .	232	3.130	2.592	5.722	2.508	2.108	4.616	196	1.684	1.604	3.288	1.429	1.385	2.814
Santa Cruz . . . . .	14	205	161	366	172	129	301	10	112	117	229	96	97	193
Totales . . . . .	2.356	34.961	30.064	65.025	28.591	24.649	53.240	1.914	19.442	17.424	36.866	16.536	14.974	31.510

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 38 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Comodoro Rivadavia . .	48	392	427	819	349	379	728	43	287	358	645	262	324	586
Chaco . . . . .	485	4.799	4.090	8.889	4.011	3.498	7.509	413	3.452	2.860	6.312	2.962	2.515	5.477
Chubut . . . . .	102	630	566	1.196	531	497	1.028	89	483	413	896	416	361	777
Formosa . . . . .	159	1.789	1.458	3.247	1.585	1.306	2.891	135	1.323	1.017	2.340	1.187	928	2.115
La Pampa . . . . .	326	1.953	1.890	3.843	1.739	1.734	3.473	314	1.784	1.594	3.378	1.616	1.433	3.049
Misiones . . . . .	366	3.717	3.496	7.213	3.204	3.049	6.253	319	2.690	2.556	5.246	2.336	2.289	4.625
Neuquén . . . . .	123	865	798	1.663	756	713	1.469	97	619	575	1.194	542	520	1.062
Río Negro . . . . .	196	1.412	1.356	2.768	1.220	1.166	2.386	181	1.117	1.027	2.144	977	901	1.878
Santa Cruz . . . . .	11	91	117	208	82	102	184	10	79	79	158	69	71	140
Totales . . . . .	1.816	15.648	14.198	29.846	13.477	12.444	25.921	1.601	11.834	10.479	22.313	10.367	9.342	19.709



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 38 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Comodoro Rivadavia . . .	37	264	271	535	245	254	499	31	183	222	405	171	206	377
Chaco . . . . .	236	2.171	1.765	3.936	1.913	1.584	3.497	138	1.330	1.196	2.526	1.190	1.101	2.291
Chubut . . . . .	63	307	299	606	275	270	545	44	209	188	397	189	169	358
..ormosa . . . . .	67	744	569	1.313	676	541	1.217	48	528	366	894	490	343	833
La Pampa . . . . .	283	1.450	1.333	2.783	1.310	1.221	2.531	263	1.185	1.095	2.280	1.090	1.007	2.097
Misiones . . . . .	237	1.768	1.673	3.441	1.570	1.531	3.101	167	1.158	1.019	2.177	1.046	951	1.997
Neuquén . . . . .	64	392	371	763	349	333	682	37	265	245	510	238	218	456
Río Negro . . . . .	123	765	722	1.487	692	647	1.339	85	545	510	1.055	494	462	956
Santa Cruz . . . . .	8	62	62	124	53	57	110	7	50	56	106	47	51	98
Totales . . . . .	1.118	7.923	7.065	14.988	7.083	6.438	13.521	820	5.453	4.897	10.350	4.955	4.508	9.463

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 38 (Cont.)

TERRITORIOS	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Comodoro Rivadavia . . . . .	27	172	173	345	159	161	320
Chaco . . . . .	95	900	747	1.647	824	698	1.522
Chubut . . . . .	39	199	178	377	182	166	348
Formosa . . . . .	37	396	247	643	372	232	604
La Pampa . . . . .	212	886	850	1.736	817	791	1.608
Misiones . . . . .	134	792	652	1.444	731	615	1.346
Neuquén . . . . .	28	185	178	363	172	166	338
Río Negro . . . . .	63	335	340	675	306	315	621
Santa Cruz . . . . .	6	35	47	82	33	43	76
Totales . . . . .	641	3.900	3.412	7.312	3.596	3.187	6.783



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 39

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	5 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Com. Rivadavia . . .	334	515	256	110	79	45	25	6	14	10	189	314	195	108	69	41	13	18
Chaco . . . . .	4.564	5.235	4.110	2.603	1.876	1.166	746	401	169	118	1.581	2.355	2.287	1.829	1.362	1.013	516	257
Chubut . . . . .	760	606	526	351	253	133	97	55	35	20	231	262	235	229	146	134	84	51
Formosa . . . . .	1.372	1.863	1.485	871	635	385	244	117	69	24	440	773	802	795	575	396	194	121
La Pampa . . . . .	2.902	1.612	726	424	264	162	103	39	12	188	1.268	1.006	648	424	243	186	85	36
Misiones . . . . .	3.828	4.506	3.210	1.931	1.191	687	403	171	57	87	1.046	1.841	2.006	1.623	1.100	884	461	121
Neuquén . . . . .	1.114	1.087	836	577	396	257	168	95	68	30	341	377	409	382	297	217	124	72
Río Negro . . . . .	1.731	1.465	982	564	406	254	180	80	60	65	693	775	548	457	355	209	129	57
Santa Cruz . . . . .	117	118	62	39	16	6	5	—	3	4	53	49	51	33	17	12	7	3
Totales . . . . .	16.722	17.007	12.193	7.470	5.116	3.095	1.971	964	487	546	5.842	7.752	7.181	5.880	4.294	3.092	1.613	736

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 39 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Com. Rivadavia . . .	—	11	145	236	176	110	80	39	22	—	—	7	104	198	140	90	63	43
Chaco . . . . .	1	155	1.085	1.664	1.748	1.661	1.307	842	426	—	7	105	747	1.164	1.445	1.354	922	568
Chubut . . . . .	1	35	166	242	231	197	166	99	59	—	—	19	137	190	197	160	109	84
Formosa . . . . .	—	41	298	564	650	615	531	340	208	—	—	34	231	351	478	503	413	330
La Pampa . . . . .	2	200	1.043	919	672	486	319	139	63	—	1	157	849	811	649	527	265	119
Misiones . . . . .	2	79	701	1.356	1.540	1.399	1.207	700	329	—	2	52	472	947	1.206	1.256	944	367
Neuquén . . . . .	4	37	210	286	320	270	260	184	92	—	—	24	164	230	253	227	201	95
Río Negro . . . . .	4	80	504	575	529	423	355	211	87	—	1	57	349	483	433	408	274	139
Santa Cruz . . . . .	—	6	35	43	48	30	29	13	4	—	—	2	16	46	37	27	20	10
Totales . . . . .	14	644	4.187	5.885	5.914	5.191	4.254	2.567	1.190	—	11	457	3.069	4.420	4.838	4.552	3.211	1.755



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 39 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O								5to. G R A D O							6to. G R A D O					
	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
C. Rivadavia . .	—	1	21	93	126	133	93	68	—	—	5	63	119	111	107	—	—	2	41	98	204
Chaco . . . . .	—	1	79	512	871	999	778	696	1	4	72	377	621	661	790	—	4	58	264	420	901
Chubut . . . . .	—	1	26	97	136	143	109	94	—	1	17	76	103	107	93	—	—	15	84	116	162
Formosa . . . . .	—	—	34	127	241	318	283	310	—	—	18	110	182	220	364	—	—	8	81	140	414
La Pampa . . . .	—	1	154	645	759	610	414	200	—	5	135	616	648	519	357	—	2	83	464	547	640
Misiones . . . . .	—	—	50	381	672	984	847	507	—	—	30	251	566	648	682	—	1	29	242	412	760
Neuquén . . . . .	—	—	18	132	164	189	154	106	—	—	11	83	164	128	124	—	—	11	74	103	175
Río Negro . . . .	—	—	38	282	385	341	280	161	—	1	41	228	299	258	228	—	—	21	178	205	271
Santa Cruz . . . .	—	—	2	23	31	32	19	17	—	—	5	15	39	16	31	—	—	—	14	23	45
Totales . . . . .	—	4	422	2.292	3.385	3.749	2.977	2.159	1	11	334	1.819	2.741	2.668	2.776	—	7	227	1.442	2.064	3.572

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 5. — Escuelas Comunes de los Territorios

h) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 40

TERRITORIOS	E D A D E S									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Comodoro Rivadavia . . . . .	344	715	723	666	659	555	529	423	476	5.090
Chaco . . . . .	4.683	6.978	7.657	7.384	7.205	6.940	6.304	4.540	3.807	55.498
Chubut . . . . .	781	872	974	992	1.017	900	887	679	578	7.680
Formosa . . . . .	1.396	2.344	2.590	2.502	2.576	2.412	2.255	1.707	1.816	19.598
La Pampa . . . . .	3.092	3.081	2.933	2.999	2.953	2.998	2.857	2.008	1.427	24.348
Misiones . . . . .	3.917	5.633	5.804	5.815	5.713	5.404	5.542	4.183	2.723	44.734
Neuquén . . . . .	1.148	1.465	1.447	1.454	1.471	1.335	1.299	989	732	11.340
Río Negro . . . . .	1.800	2.239	2.318	2.075	2.198	2.099	1.970	1.437	1.003	17.139
Santa Cruz . . . . .	121	177	148	151	171	136	158	98	113	1.273
Totales . . . . .	17.282	23.504	24.594	24.038	23.963	22.779	21.801	16.064	12.675	186.700



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 6. — COLONIAS NACIONALES

a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil.

CUADRO Nº 41

	PROVINCIAS		TERRITORIOS		TOTAL GENERAL
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
<b>Directores . . . . .</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
1ª categoría . . . . .	1	4	—	—	5
2ª " . . . . .	1	1	—	—	2
3ª " . . . . .	4	2	1	1	8
4ª " . . . . .	2	4	1	—	7
5ª " . . . . .	1	—	—	—	1
<b>Vicedirectores . . . . .</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>
1ª categoría . . . . .	—	1	—	—	1
2ª " . . . . .	2	1	—	—	3
3ª " . . . . .	1	—	—	—	1
4ª " . . . . .	1	1	—	—	2
<b>Maestras de grado . . . . .</b>	<b>6</b>	<b>194</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>221</b>
1ª categoría . . . . .	—	10	—	—	10
2ª " . . . . .	—	11	—	—	11
3ª " . . . . .	2	19	—	—	21
4ª " . . . . .	2	34	1	3	40
5ª " . . . . .	—	28	—	3	31
6ª " . . . . .	2	92	2	12	108
<b>TOTAL . . . . .</b>	<b>19</b>	<b>208</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>251</b>
<b>Maestros especiales . . . . .</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL GENERAL . . . . .</b>	<b>21</b>	<b>219</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>267</b>
<b>Profesores Normales . . . . .</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>8</b>
<b>Maestros Normales . . . . .</b>	<b>15</b>	<b>196</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>235</b>
<b>Otros títulos . . . . .</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>3</b>
<b>Sin Títulos . . . . .</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL . . . . .</b>	<b>19</b>	<b>208</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>251</b>
<b>Solteros . . . . .</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>117</b>
<b>Casados . . . . .</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>141</b>
<b>Viudos . . . . .</b>	<b>—</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL . . . . .</b>	<b>21</b>	<b>219</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>267</b>

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 6. — Colonias Nacionales

b) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO N° 42

JURISDICCION	Escuelas	Secciones	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
			Directivo	Docente	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
<b>Provincias . . . . .</b>	<b>20</b>	<b>194</b>	<b>27</b>	<b>200</b>	<b>2.134</b>	<b>1.802</b>	<b>3.936</b>	<b>1.847</b>	<b>1.587</b>	<b>3.434</b>	<b>57</b>
Buenos Aires . . . . .	9	89	12	97	861	724	1.585	749	636	1.385	52
Córdoba . . . . .	6	52	7	52	710	600	1.310	620	531	1.151	3
Entre Ríos . . . . .	1	10	2	10	109	81	190	95	74	169	—
Mendoza . . . . .	2	10	2	4	83	68	151	62	54	116	—
San Luis . . . . .	1	12	2	13	146	101	247	116	84	200	—
Santa Fe . . . . .	1	21	2	24	225	228	453	205	208	413	2
<b>Territorios . . . . .</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>185</b>	<b>167</b>	<b>352</b>	<b>162</b>	<b>152</b>	<b>314</b>	<b>92</b>
Tierra del Fuego . . . . .	2	17	2	18	185	167	352	162	152	314	92
<b>Martín García . . . . .</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>1</b>
<b>Total general . . . . .</b>	<b>23</b>	<b>218</b>	<b>30</b>	<b>221</b>	<b>2.356</b>	<b>1.995</b>	<b>4.351</b>	<b>2.044</b>	<b>1.762</b>	<b>3.806</b>	<b>150</b>



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 6. — Colonias Nacionales

c) Inscripción por grado y sexo.

CUADRO N° 43

JURISDICCION	1º INFERIOR			1º SUPERIOR			2º GRADO			3er. GRADO			4to. GRADO			5to. GRADO			6to. GRADO		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
Provincias . . . .	585	447	1.032	369	315	684	340	329	669	271	243	514	222	185	407	167	157	324	180	126	306
Buenos Aires . .	182	137	319	134	112	246	142	134	276	121	95	216	92	101	193	93	72	165	97	73	170
Córdoba . . . . .	229	170	399	129	113	242	112	116	228	78	92	170	74	46	120	42	44	86	46	19	65
Entre Ríos . . . .	47	30	77	24	16	40	14	10	24	4	8	12	9	4	13	8	9	17	3	4	7
Mendoza . . . . .	31	33	64	17	15	32	14	11	25	14	4	18	7	5	12	—	—	—	—	—	—
San Luis . . . . .	42	29	71	31	22	53	24	16	40	20	12	32	12	6	18	8	11	19	9	5	14
Santa Fe . . . . .	54	48	102	34	37	71	34	42	76	34	32	66	28	23	51	16	21	37	25	25	50
Territorios . . . .	48	38	86	34	31	65	22	32	54	32	28	60	20	14	34	16	13	29	13	11	24
Tierra del Fuego	48	38	86	34	31	65	22	32	54	32	28	60	20	14	34	16	13	29	13	11	24
Martín García . .	9	3	12	6	4	10	5	7	12	5	6	11	5	2	7	3	3	6	4	1	5
Total general . .	642	488	1.130	409	350	759	367	368	735	308	277	585	247	201	448	186	173	359	197	138	335

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 6. — Colonias Nacionales

d) Resumen por edades.

CUADRO Nº 44

JURISDICCION	E D A D E S								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 y mas años
<b>Provincias . . . . .</b>	<b>491</b>	<b>531</b>	<b>544</b>	<b>495</b>	<b>475</b>	<b>439</b>	<b>402</b>	<b>297</b>	<b>262</b>
Buenos Aires . . . . .	197	234	229	200	183	172	166	115	89
Córdoba . . . . .	174	168	164	177	151	157	129	97	93
Entre Ríos . . . . .	21	18	27	28	24	15	19	20	18
Mendoza . . . . .	8	29	24	22	23	13	19	8	5
San Luis . . . . .	29	29	30	23	29	39	25	17	26
Santa Fe . . . . .	62	53	70	45	65	43	44	40	31
<b>Territorios . . . . .</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
Tierra del Fuego . . . . .	27	47	57	44	52	38	36	27	24
Martín García . . . . .	9	10	9	13	6	7	3	2	4
<b>Total general . . . . .</b>	<b>527</b>	<b>588</b>	<b>610</b>	<b>552</b>	<b>533</b>	<b>484</b>	<b>441</b>	<b>326</b>	<b>290</b>



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 7. — ESCUELAS HOGARES

a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil.

CUADRO Nº 45

	PROVINCIAS		TERRITORIOS		TOTAL
	V.	M.	V.	M.	
Directores . . . . .	2	2	4	—	8
1ª categoría . . . . .	1	—	1	—	2
2ª " . . . . .	—	1	—	—	1
3ª " . . . . .	—	1	2	—	3
4ª " . . . . .	1	—	1	—	2
Vicedirectores . . . . .	—	—	—	—	—
Maestros . . . . .	4	16	4	8	32
1ª categoría . . . . .	—	1	—	—	1
2ª " . . . . .	—	—	—	—	—
3ª " . . . . .	—	—	—	1	1
4ª " . . . . .	1	3	—	1	5
5ª " . . . . .	1	5	2	2	10
6ª " . . . . .	2	7	2	4	15
Maestros especiales . . . . .	—	—	—	—	—
Total . . . . .	6	18	8	8	40
Solteros . . . . .	1	6	—	3	10
Casados . . . . .	5	11	8	5	29
Viudos . . . . .	—	1	—	—	1
Total . . . . .	6	18	8	8	40
Profesores Normales . . . . .	—	—	—	—	—
Maestros Normales . . . . .	4	15	7	8	34
Otros títulos . . . . .	1	1	1	—	3
Sin título . . . . .	1	2	—	—	3
Total . . . . .	6	18	8	8	40

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 7. — Escuelas Hogares

b) Escuelas, inscripción y asistencia media, por jurisdicción. Inscripción por grados y edad.

CUADRO N° 46

Escuelas	JURISDICCION	Secciones	Inscripción			Asistencia Media			GRADOS												E D A D E S									
			V.	M.	T.	V.	M.	T.	1º Inf.		1º Sup.		2º		3º		4º		5º		6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más	
									V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.										
4	Provincias . . . . .	22	331	221	552	322	209	531	77	55	96	55	42	35	58	42	44	27	14	7	5	55	76	104	93	88	64	48	19	
1	Buenos Aires . . . . .	4	51	40	91	53	36	89	—	—	18	11	—	—	22	22	11	7	—	—	1	2	9	16	24	16	12	8	3	
1	Catamarca . . . . .	5	75	35	110	72	34	106	20	9	17	8	12	7	11	6	15	5	—	—	—	14	18	20	17	21	9	10	1	
1	Córdoba . . . . .	6	104	82	186	101	79	180	23	22	21	11	14	16	14	11	18	15	14	7	4	24	25	28	19	24	27	20	15	
1	Salta . . . . .	7	101	64	165	96	60	156	34	24	40	25	16	12	11	3	—	—	—	—	—	15	24	40	33	27	16	10	—	
4	Territorios . . . . .	19	218	142	360	193	128	321	39	31	49	38	54	29	23	15	34	15	19	14	—	21	33	61	53	61	48	45	38	
2	La Pampa . . . . .	9	104	58	162	79	45	124	23	18	19	15	30	12	4	2	17	4	11	7	—	8	16	35	28	23	16	25	11	
1	Río Negro . . . . .	5	68	36	104	68	36	104	—	—	18	10	16	4	15	6	11	9	8	7	—	—	10	15	14	25	16	9	15	
1	Chubut . . . . .	5	46	48	94	46	47	93	16	13	12	13	8	13	4	7	6	2	—	—	—	13	7	11	11	13	16	11	12	
8	Totales . . . . .	41	549	363	912	515	337	852	116	86	145	93	96	64	81	57	78	42	33	21	5	76	109	165	146	149	112	93	57	

Extranjeros 3



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 8. — JARDINES DE INFANTES

a) Personal por jurisdicción, categoría, estado civil y título (1).

CUADRO Nº 47

	JURISDICCION		TOTAL
	CAPITAL FEDERAL	Bs. AIRES (La Plata)	
<b>Directores . . . . .</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
1ª categoría . . . . .	4	1	5
4ª " . . . . .	2	—	2
<b>Vicedirectores . . . . .</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>5</b>
1ª categoría . . . . .	1	—	1
2ª " . . . . .	1	—	1
5ª " . . . . .	3	—	3
<b>Maestros de grado . . . . .</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>89</b>
1ª categoría . . . . .	—	1	1
2ª " . . . . .	—	—	—
3ª " . . . . .	3	1	4
4ª " . . . . .	14	1	15
5ª " . . . . .	39	6	45
6ª " . . . . .	22	2	24
<b>Celadoras . . . . .</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
2ª categoría . . . . .	1	—	1
3ª " . . . . .	3	—	3
4ª " . . . . .	15	—	15
5ª " . . . . .	39	2	41
<b>Maestras especiales . . . . .</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Total . . . . .</b>	<b>153</b>	<b>15</b>	<b>168</b>
<b>Solteras . . . . .</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Sasadas . . . . .</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>71</b>
<b>Vindas . . . . .</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Total . . . . .</b>	<b>153</b>	<b>15</b>	<b>168</b>
<b>Profesores Normales . . . . .</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Maestros Normaes . . . . .</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>91</b>
<b>Totales . . . . .</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>101</b>

(1) El personal es de sexo femenino.

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 8. — Jardines de Infantes

b) Escuelas, inscripción y asistencia media por sexo y jurisdicción. Inscripción por edad.

CUADRO Nº 48

JURISDICCION	Nº de Escuelas	Secciones	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S				
			Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	3 años	4 años	5 años	6 años	TOTAL
Capital Federal . .	43	130	1.908	1.539	3.447	1.199	993	2.192	183	1.705	1.490	69	3.447
Escuelas Comunes . .	6	50	831	607	1.438	429	314	743	147	696	570	25	1.438
Anexas al A. Libre .	9	29	477	347	824	303	203	506	27	454	341	2	824
Sec. de J. de Inf. .	28	51	600	585	1.185	467	476	943	9	555	579	42	1.185
Buenos Aires . . . .	1	9	90	110	200	69	82	151	31	58	90	21	200
Totales . . . . .	44	139	1.998	1.649	3.647	1.268	1.075	2.343	214	1.763	1.580	90	3.647



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 9. — ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS DE LA CAPITAL FEDERAL

#### a) Funcionamiento mensual de escuelas por Consejo Escolar.

CUADRO N° 49

CC. EE.	NOCTURNAS								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
5º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
7º	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8º	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10º	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11º	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
13º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
14º	8	8	8	8	9	9	9	9	9
15º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
16º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
17º	10	10	10	11	11	11	11	11	11
18º	7	7	7	8	8	8	8	8	8
19º	6	6	6	6	7	7	7	7	7
20º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
I. Bernasconi	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Totales	160	160	160	162	164	164	165	165	165

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

b) Escuelas. Personal por categoría, sexo y estado civil.

CUADRO Nº 50

TOTAL DE ESCUELAS: 162

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores . . . . .	82	80	162
Preceptores . . . . .	431	262	693
Total . . . . .	513	342	855
Solteros . . . . .	99	158	257
Casados . . . . .	407	151	558
Viudos . . . . .	7	33	40
Total . . . . .	513	342	855

c) Inscripción y asistencia media por secciones y sexo. Inscripción por edades y grado.

CUADRO Nº 51

Secciones	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S							
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Menores de 15 años	15 a 20 años	21 a 25 años	26 a 30 años	31 a 35 años	36 a 40 años	41 a 45 años	46 a 50 años
1ª . . . . .	472	681	1.153	342	511	853	273	372	201	105	78	64	34	26
2ª . . . . .	1.280	779	2.059	936	601	1.537	899	728	204	109	52	34	16	17
3ª . . . . .	2.136	1.042	3.178	1.576	818	2.394	1.690	1.168	180	68	43	20	5	4
4ª . . . . .	2.957	1.483	4.440	2.315	1.165	3.480	2.288	1.911	154	46	17	18	4	2
5ª . . . . .	4.112	2.023	6.135	3.236	1.633	4.869	2.533	3.340	158	53	27	12	10	2
Totales . .	10.957	6.008	16.965	8.405	4.728	13.133	7.683	7.519	897	381	217	148	69	51

Extranjeros: 1.391



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

### d) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 52

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS										ASISTENCIA MEDIA							
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
19 . . . . .	797	1.075	1.101	1.133	1.119	1.102	1.051	989	988	714	898	895	891	889	859	865	842	888
29 . . . . .	633	727	754	756	742	737	710	682	682	613	608	630	613	611	585	579	579	611
39 . . . . .	506	898	922	931	932	920	884	814	814	476	753	753	742	716	710	690	677	721
49 . . . . .	865	999	1.014	1.021	1.002	992	961	916	916	817	847	852	818	800	765	766	748	793
59 . . . . .	485	586	602	604	602	602	581	554	552	438	484	494	478	489	455	454	448	475
69 . . . . .	813	961	994	1.000	976	952	921	885	884	772	802	781	739	744	690	702	700	763
79 . . . . .	833	963	1.001	1.009	988	986	952	928	928	771	798	839	804	806	775	762	835	790
89 . . . . .	720	839	864	895	888	876	846	810	810	691	710	719	701	704	679	687	676	726
99 . . . . .	519	655	672	687	670	648	624	588	587	403	522	572	529	513	504	483	471	506
109 . . . . .	303	396	414	415	401	391	381	357	357	283	331	346	328	329	323	301	301	317
119 . . . . .	465	576	599	608	601	581	565	549	549	442	466	493	472	491	464	459	459	481
129 . . . . .	535	709	733	773	773	765	746	730	692	418	514	553	550	540	536	525	607	599
139 . . . . .	692	767	798	820	812	798	777	748	748	649	651	668	646	635	631	637	612	642
149 . . . . .	504	615	623	632	658	665	650	619	613	475	488	500	489	530	510	519	506	534
159 . . . . .	635	758	793	785	765	747	740	716	714	599	644	641	610	629	566	558	578	568
169 . . . . .	777	923	927	924	918	886	852	825	825	708	738	722	705	688	614	644	643	696
179 . . . . .	960	1.099	1.126	1.184	1.146	1.136	1.105	1.059	1.053	902	905	924	915	913	864	856	895	927
189 . . . . .	636	744	754	848	832	815	848	817	817	523	640	612	625	623	611	613	619	664
199 . . . . .	574	703	715	710	731	718	691	656	656	483	549	544	541	558	540	537	534	557
209 . . . . .	804	943	983	994	1.007	993	984	944	944	756	770	733	747	759	746	732	774	802
I. B. . . . .	206	228	231	236	234	234	225	210	210	180	191	207	190	108	—	175	191	181
Totales . . . . .	13.262	16.164	16.640	16.965	16.797	16.544	16.094	15.396	15.339	12.113	13.309	13.478	13.133	13.075	12.427	12.544	12.695	13.233

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 10. — ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRÁCTICOS EN LA CAPITAL FEDERAL

#### a) Personal por sexo y estado civil.

CUADRO Nº 53

ESCUELAS: Funcionan en las de los cursos primarios

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Maestros especiales . . . . .	248	717	965
Solteros . . . . .	36	345	381
Casados . . . . .	206	315	521
Viudos . . . . .	6	57	63
Totales . . . . .	248	717	965

#### b) Inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO Nº 54

ASIGNATURAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Bordado . . . . .	—	1.143	1.143	—	844	844
Cartonado . . . . .	—	21	21	—	15	15
Carpintería . . . . .	19	—	19	13	—	13
Español . . . . .	41	28	69	30	23	53
Contabilidad . . . . .	1.476	520	1.996	1.159	431	1.590
Corte y Confección . . . . .	—	3.076	3.076	—	2.470	2.470
Dactilografía . . . . .	2.874	3.237	6.111	2.109	2.649	4.758
Dibujo . . . . .	1.224	1.014	2.238	897	786	1.683
Economía Doméstica . . . . .	—	464	464	—	365	365
Electrotécnica . . . . .	76	—	76	42	—	42
Encuadernación . . . . .	17	—	17	13	—	13
Estenotipia . . . . .	—	13	13	—	12	12
Francés . . . . .	32	615	647	19	467	486
Industrias del hogar . . . . .	—	61	61	—	50	50
Inglés . . . . .	588	1.672	2.260	399	1.320	1.719
Juguetería . . . . .	—	54	54	—	38	38
Labores . . . . .	—	2.924	2.924	—	2.247	2.247
Portugués . . . . .	—	16	16	—	12	12
Práctica de Escritorio . . . . .	514	1.185	1.699	390	989	1.379
Pericultura . . . . .	—	14	14	—	13	13
Química Industrial . . . . .	18	—	18	9	—	9
Sombreros . . . . .	—	56	56	—	40	40
Taquigrafía . . . . .	412	1.478	1.890	311	1.230	1.541
Telares . . . . .	—	153	153	—	121	121
Telegrafía . . . . .	110	—	110	63	—	63
Tejidos . . . . .	—	17	17	—	12	12
Totales . . . . .	7.401	17.761	25.162	5.454	14.134	19.588

Extranjeros: Varones 334  
Mujeres 704



# II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

10. — Escuelas para Adultos - Cursos Prácticos en la Capital Federal

CUADRO Nº 55

c) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS										ASISTENCIA MEDIA							
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
19	1.372	1.812	1.821	1.798	1.743	1.698	1.590	989	1.469	1.271	1.459	1.487	1.301	1.208	1.288	1.235	842	1.186
20	1.169	1.436	1.448	1.458	1.443	1.420	1.349	682	1.274	1.056	1.198	1.219	1.181	1.145	1.113	1.072	579	1.061
30	641	1.163	1.158	1.148	1.112	1.080	1.020	814	949	606	944	940	912	865	834	794	677	790
40	1.014	1.268	1.291	1.304	1.265	1.279	1.245	916	1.172	947	1.091	1.071	843	995	994	972	748	969
50	525	659	695	681	641	631	587	554	532	494	526	554	522	482	457	452	448	441
60	1.942	2.131	2.211	2.253	2.137	2.084	2.011	885	1.860	1.834	1.906	1.856	1.761	1.682	1.576	1.544	700	1.548
70	1.273	1.500	1.512	1.531	1.531	1.476	1.422	928	1.341	1.182	1.203	1.233	1.242	1.220	1.175	1.124	835	1.079
80	1.080	1.414	1.440	1.449	1.410	1.374	1.332	810	1.250	1.024	1.206	1.158	1.152	1.108	1.069	1.038	676	1.013
90	672	840	892	864	846	825	783	588	711	396	655	658	644	604	588	566	471	527
100	638	873	877	895	840	871	781	357	704	585	711	721	662	622	575	573	301	518
110	666	847	865	856	822	800	781	549	726	605	670	685	656	619	596	593	459	560
120	1.192	1.507	1.554	1.603	1.571	1.554	1.488	730	1.311	938	1.140	1.200	1.175	1.155	1.145	1.095	607	1.106
130	1.001	1.186	1.191	1.149	1.113	1.089	1.048	748	980	941	963	976	897	881	843	831	612	831
140	861	1.076	1.118	1.178	1.198	1.165	1.107	619	1.063	736	866	898	950	916	858	849	506	787
150	908	1.159	1.233	1.213	1.188	1.164	1.096	716	1.017	841	963	991	952	1.042	885	848	578	801
160	758	914	910	899	862	835	797	825	745	593	700	710	661	649	606	574	643	592
170	1.164	1.392	1.419	1.645	1.606	1.563	1.482	1.059	1.369	1.126	1.186	1.171	1.274	1.256	1.158	1.139	895	1.065
180	691	894	898	980	917	892	1.025	817	919	614	702	709	683	676	645	702	619	732
190	627	649	649	642	628	591	545	656	519	581	554	566	507	525	580	495	534	536
200	579	691	727	745	760	734	707	944	669	562	573	596	600	596	563	559	774	576
T. B.	817	883	858	871	838	838	765	210	690	763	733	746	708	670	—	593	191	565
Totales	19.590	24.294	24.767	25.162	24.471	23.909	22.961	15.396	21.270	17.695	19.949	20.145	19.283	18.916	17.548	17.638	12.695	17.283

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 11. — ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS Y PRACTICOS EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO Nº 56 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			CURSOS PRIMARIOS						CURSOS PRACTICOS							
		Direct.	Docente	TOTAL	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Personal	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Escuelas (X)
					Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Misiones . . .	2	—	—	(1)	182	137	319	116	108	224	(1)	—	74	74	—	70	70	1
Chaco . . .	12	—	—	(1)	559	—	559	424	—	424	(1)	37	119	156	30	94	124	2
Formosa . . .	3	2	11	13	307	93	400	246	82	328	6	35	85	120	32	69	101	1
La Pampa . . .	5	3	—	3	199	27	226	132	16	148	(1)	245	196	441	161	128	289	3
Río Negro . . .	2	—	1	1	71	51	122	47	37	84	(1)	—	60	60	—	39	39	1
Neuquén . . .	2	2	3	5	99	—	99	91	—	91	4	60	69	129	48	59	107	1
Totales . . .	16	7	15	22	1.417	308	1.725	1.056	243	1.299	10	377	603	980	271	459	730	9

(1) El personal que presta servicios es suplente.

CUADRO Nº 56 (b)

	Varones	Mujeres	TOTAL
Solteros . . . . .	1	4	5
Casados . . . . .	15	12	27
Vindos . . . . .	—	—	—
Total . . . . .	16	16	32



## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 12. — ESCUELAS PARA ADULTOS — ANEXAS A ESTABLECIMIENTOS CARCELARIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 57 (a)

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL		INSCRIPCION				ASISTENCIA MEDIA			
		Directivo	Docente	1ª Sección	2ª Sección	3ª Sección	TOTAL	1ª Sección	2ª Sección	3ª Sección	TOTAL
Capital Federal . . . . .	2	—	13	185	129	56	370	139	79	48	266
Territorios . . . . .	9	6	10	292	31	31	354	263	31	22	316
Misiones . . . . .	1	1	1	25	—	—	25	25	—	—	25
Chaco . . . . .	1	1	1	37	—	27	64	30	—	18	48
Formosa . . . . .	1	—	1	24	—	—	24	11	—	—	11
La Pampa . . . . .	1	1	—	25	—	—	25	22	—	—	22
Río Negro . . . . .	2	1	5	92	17	4	113	92	17	4	113
Neuquén . . . . .	1	1	1	58	—	—	58	52	—	—	52
Chubut . . . . .	1	—	1	9	14	—	23	9	14	—	23
Santa Cruz . . . . .	1	1	—	22	—	—	22	22	—	—	22
Totales . . . . .	11	6	23	477	160	87	724	402	110	70	582

CUADRO Nº 57 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
10	19	—
29		

## II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 13. —ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS ANEXOS A UNIDADES MILITARES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 58

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION				ASISTENCIA MEDIA			
		Dircc-tivo	Precep-tores	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	3ª. Sección	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	3ª. Sección	TOTAL
Capital Federal . . . . .	6	6	12	18	296	163	22	481	229	137	20	386
Provincias . . . . .	95	78	363	441	9.667	2.263	426	12.356	7.837	1.728	315	9.880
Buenos Aires . . . . .	20	18	66	84	1.027	538	196	1.761	797	470	150	1.417
Catamarca . . . . .	1	1	9	10	117	107	21	245	69	68	12	149
Córdoba . . . . .	10	8	35	43	983	202	21	1.206	827	177	17	1.021
Corrientes . . . . .	18	15	85	100	2.757	279	—	3.036	2.220	126	—	2.346
Entre Ríos . . . . .	12	9	38	47	1.202	265	52	1.519	1.052	227	43	1.322
Jujuy . . . . .	3	2	12	14	404	55	—	459	225	40	—	265
La Rioja . . . . .	1	1	12	13	115	218	31	364	85	170	21	276
Mendoza . . . . .	11	9	33	42	1.324	133	44	1.501	1.026	104	36	1.166
Salta . . . . .	3	2	19	21	443	65	—	508	362	54	—	416
San Juan . . . . .	3	3	12	15	339	79	—	418	305	67	—	372
San Luis . . . . .	4	3	5	8	279	—	—	279	265	—	—	265
Santa Fe . . . . .	6	5	19	24	383	132	61	576	322	38	36	396
Sgo. del Estero . . . . .	1	—	8	8	119	68	—	187	110	65	—	175
Tucumán . . . . .	2	2	10	12	175	122	—	297	172	122	—	294
Territorios . . . . .	27	15	72	87	2.198	324	28	2.550	1.767	286	23	2.076
Chaco . . . . .	2	—	9	9	81	26	—	107	69	20	—	89
Chubut . . . . .	3	1	12	13	279	58	16	353	161	45	16	222
Formosa . . . . .	1	1	4	5	123	—	—	123	113	—	—	113
La Pampa . . . . .	2	2	4	6	116	45	—	161	104	41	—	145
Misiones . . . . .	4	2	12	14	414	81	—	495	377	78	—	455
Neuquén . . . . .	12	7	23	30	954	114	12	1.080	778	102	7	887
Río Negro . . . . .	2	2	4	6	176	—	—	176	110	—	—	110
Santa Cruz . . . . .	1	—	4	4	55	—	—	55	55	—	—	55
Total general . . . . .	128	99	447	546	12.161	2.750	476	15.387	9.833	2.151	358	12.342

CUADRO Nº 58 (b)

b) Personal por estado civil.

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
187	354	5



## II. Establecimientos Dependientes del Consejo Nacional de Educación

### 14. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios Anexos a Unidades Navales

CUADRO Nº 59 (a)

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION				ASISTENCIA MEDIA			
		Directivo	preceptores	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	3ª. Sección	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	3ª. Sección	TOTAL
Capital Federal .	1	1	3	4	35	22	23	80	26	20	19	65
Martín García .	1	1	1	2	56	—	—	56	45	—	—	45
Buenos Aires . .	10	10	49	59	1.090	385	95	1.570	874	304	74	1.252
Totales . . . . .	12	12	53	65	1.181	407	118	1.706	945	324	93	1.362

CUADRO Nº 59 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS	TOTAL
15	50	—	65

### III. ESCUELAS FISCALES EN PROVINCIAS

#### 1. — ESCUELAS COMUNES

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO Nº 60

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires . . . . .	2.538	18.056	404.757	2.579	18.135	406.547
Catamarca . . . . .	89	365	7.903	89	369	7.690
Córdoba . . . . .	972	4.371	126.254	983	4.147	123.877 (1)
Corrientes . . . . .	142	1.097	27.171	167	1.202	28.273
Entre Ríos . . . . .	795	2.822	82.296	809	2.837	81.966
Jujuy . . . . .	109	591	15.802	116	637	15.322
La Rioja . . . . .	51	296	5.259	64	333	5.561
Mendoza . . . . .	299	1.991	22.641	92	1.308	22.555
Salta . . . . .	88	1.187	48.874	300	2.009	51.683
San Juan . . . . .	134	1.007	22.428	142	1.203	22.142
San Luis . . . . .	131	855	12.263	133	929	12.510
Santa Fe . . . . .	1.032	6.783	146.160	1.081	6.907	151.609
Santiago del Estero . . . . .	231	1.014	27.803	238	1.005	26.636
Tucumán . . . . .	214	2.411	58.727	213	2.459	57.223
Totales . . . . .	6.825	42.846	1.008.338	7.006	43.480	1.013.594

(1) No habiendo la Provincia de Córdoba remitido las planillas correspondientes al Segundo Cuatrimestre de 1948, se consignan los datos del año 1947.



### III. Escuelas Fiscales de Provincias

#### 1. — Escuelas Comunes

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 61

PROVINCIAS	ESCUELAS			P E R S O N A L								
	En 1948	En 1947	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	S E X O			Directivo y de grado sin título	Extranjeros	Personal en 1947	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	2.579	2.520	+ 59	18.135	—	702	17.433	18.135	8	—	16.880	+ 1.255
Catamarca . . . .	89	88	+ 1	308	61	40	329	369	2	2	354	+ 15
Córdoba . . . . .	972	983	— 11	4.101	270	389	3.982	4.371	81	26	4.147	+ 224
Corrientes . . . .	167	163	+ 4	1.009	193	192	1.010	1.202	8	13	1.091	+ 111
Entre Ríos . . . .	809	792	+ 17	2.837	80	340	2.577	2.917	2	42	2.780	+ 137
Jujuy . . . . .	116	105	+ 11	563	74	32	605	637	12	4	577	+ 60
La Rioja . . . . .	64	52	+ 12	275	58	37	296	333	—	—	276	+ 57
Mendoza . . . . .	300	293	+ 7	1.893	116	229	1.780	2.009	—	15	1.824	+ 185
Salta . . . . .	92	88	+ 4	1.119	189	35	1.273	1.308	144	—	1.081	+ 227
San Juan . . . . .	142	133	+ 9	801	201	107	1.095	1.202	28	10	1.075	+ 127
San Luis . . . . .	133	128	+ 5	715	214	95	834	929	4	2	796	+ 133
Santa Fe . . . . .	1.081	1.047	+ 34	6.283	624	784	6.123	6.907	86	108	6.779	+ 128
Sgo. del Estero . .	238	233	+ 5	868	146	108	906	1.014	71	1	970	+ 44
Tucumán . . . . .	214	211	+ 3	2.167	292	63	2.396	2.459	10	—	2.421	+ 38
Totales . . . . .	6.996	6.836	+ 160	41.074	2.518	3.153	40.639	43.792	456	223	41.051	+ 2.741

### III. Escuelas Fiscales de Provincias

#### 1. — Escuelas Comunes

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO N° 62

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADOS					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires . . . .	216.619	189.928	406.547	170.946	150.768	321.714	2.961	160.757	64.022	55.552	49.290	43.528	33.398
Catamarca . . . . .	3.892	4.011	7.903	3.375	3.502	6.877	2	3.261	1.163	823	688	1.273	695
Córdoba . . . . .	65.327	60.927	126.254	56.093	53.193	109.286	188	57.715	20.308	15.718	12.081	11.824	8.608
Corrientes . . . . .	14.712	13.561	28.273	12.518	11.329	23.847	—	8.886	10.045	2.884	2.161	2.374	1.923
Entre Ríos . . . . .	44.517	37.779	82.296	37.406	32.116	69.522	108	44.464	14.682	9.195	5.685	4.830	3.440
Jujuy . . . . .	8.122	7.680	15.802	6.810	6.553	13.363	490	4.520	7.393	1.509	976	830	574
La Rioja . . . . .	3.060	2.501	5.561	2.735	2.254	4.989	—	1.660	706	614	531	1.194	856
Mendoza . . . . .	26.359	25.324	51.683	22.574	21.592	44.166	211	18.131	11.667	7.845	5.634	4.813	3.593
Salta . . . . .	11.675	10.966	22.641	10.042	9.588	19.630	84	10.934	3.308	2.727	2.119	2.047	1.506
San Juan . . . . .	11.414	11.014	22.428	9.499	9.322	18.821	31	9.840	3.428	2.926	2.163	2.354	1.717
San Luis . . . . .	6.325	6.185	12.510	4.860	4.765	9.625	—	5.478	1.734	1.436	1.153	1.480	1.229
Santa Fe . . . . .	81.947	69.662	151.609	68.585	58.023	126.608	158	44.566	28.465	25.168	21.173	17.913	14.324
Sgo. del Estero . . .	14.945	12.858	27.803	13.048	11.542	24.590	1	13.927	4.130	2.974	2.126	2.774	1.872
Tucumán . . . . .	30.198	28.529	58.727	27.581	26.133	53.714	12	28.099	8.798	7.222	5.761	5.057	3.790
Totales . . . . .	539.112	480.925	1.020.037	446.072	400.680	846.752	4.246	412.238	179.849	136.593	111.541	102.291	77.525



### III. Escuelas Fiscales de Provincias

#### 1. — Escuelas Comunes

d) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 63

PROVINCIAS	Inscripción en:		Diferencia	INSCRIPCION POR EDADES								
	1948	1947		6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . . . .	406.547	394.221	+ 12.326	33.866	50.056	54.149	53.218	52.857	51.164	48.147	36.178	26.912
Catamarca . . . . .	7.903	7.122	+ 781	575	905	889	865	827	790	962	851	1.239
Córdoba . . . . .	126.254	124.189	+ 2.065	10.549	16.522	16.089	15.571	15.879	15.537	15.241	11.281	9.585
Corrientes . . . . .	28.273	27.134	+ 1.139	2.433	3.101	3.338	3.418	3.535	3.410	3.313	2.751	2.974
Entre Ríos . . . . .	82.296	79.972	+ 2.324	45	12.213	13.452	13.137	12.293	11.018	9.529	6.443	4.166
Jujuy . . . . .	15.802	12.787	+ 3.015	2.827	1.677	1.790	1.622	1.076	1.527	1.596	1.194	1.893
La Rioja . . . . .	5.561	4.812	+ 749	267	511	476	486	502	533	678	652	1.456
Mendoza . . . . .	51.683	48.337	+ 3.346	3.361	7.368	7.015	6.638	6.626	6.467	6.162	4.497	3.549
Salta . . . . .	22.641	20.596	+ 2.045	3.659	2.653	2.627	2.435	2.507	2.250	2.376	1.832	2.302
San Juan . . . . .	22.428	20.840	+ 1.588	2.030	2.787	2.802	2.725	2.812	2.476	2.688	2.212	1.896
San Luis . . . . .	12.510	11.798	+ 712	1.523	1.312	1.294	1.211	1.277	1.341	1.501	1.349	1.702
Santa Fe . . . . .	151.609	147.933	+ 3.676	7.177	21.621	21.259	21.198	20.969	20.308	18.620	12.076	8.381
Sgo. del Estero . . . . .	27.803	26.701	+ 1.102	1.579	3.626	3.642	3.375	3.329	3.237	3.307	2.729	2.979
Tucumán . . . . .	58.727	55.129	+ 3.598	2.019	10.797	8.516	7.409	7.131	6.871	7.049	5.101	3.834
Totales . . . . .	1.020.037	981.571	+ 38.466	71.910	135.149	137.338	133.308	132.220	126.929	121.169	89.146	72.868

### III. Escuelas Fiscales de Provincias

#### 2. — ESCUELAS PARA ADULTOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción

CUADRO N° 64

PROVINCIAS	Escuelas	Personal	INSCRIPCION			Asistencia Media	Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL		
Buenos Aires . . . . .	9	45	843	3	846	701	37
Catamarca . . . . .	4	6	140	—	140	114	—
Córdoba . . . . .	33	174	4.083	399	4.482	3.571	—
Corrientes . . . . .	9	37	771	226	997	806	—
Entre Ríos . . . . .	35	71	1.687	166	1.853	1.476	1
Jujuy . . . . .	7	30	588	165	753	604	134
La Rioja . . . . .	4	17	382	44	426	376	—
Mendoza . . . . .	16	55	1.193	242	1.435	1.103	12
Salta . . . . .	1	4	112	—	112	105	11
San Juan . . . . .	23	137	2.190	501	2.691	2.222	6
San Luis . . . . .	9	25	462	39	501	369	—
Santa Fe . . . . .	22	121	2.263	3	2.266	1.734	32
Santiago del Estero . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán . . . . .	20	85	1.663	286	1.949	1.360	—
Totales . . . . .	192	807	16.377	2.074	18.451	14.541	233



#### IV. ESCUELAS PARTICULARES

##### 1. — ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas. Personal por título, sexo y nacionalidad.

CUADRO Nº 65

TOTAL DE ESCUELAS: 253				
PERSONAL DOCENTE	POR TITULO	Varones	Mujeres	TOTAL
	Profesores Normales . . . . .	33	37	70
	Maestros Normales . . . . .	226	1.158	1.384
	Maestros autorizados . . . . .	149	413	562
	Maestros Especiales . . . . .	50	243	293
	Totales . . . . .	458	1.851	2.309
		Extranjeros: 157		

b) Inscripción por grados y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad.

CUADRO Nº 66

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior . . . . .	308	3.815	4.564	8.379	6.185	1.290	438	239	112	50	25	15	25
1º Superior . . . . .	288	3.305	3.807	7.112	720	3.960	1.357	534	274	144	53	24	46
2º . . . . .	280	3.290	3.568	6.858	5	777	3.509	1.363	623	323	159	56	43
3º . . . . .	274	3.082	3.592	6.674	—	8	762	3.254	1.405	690	345	145	65
4º . . . . .	265	2.739	3.114	5.853	—	—	13	608	2.701	1.315	703	341	172
5º . . . . .	257	2.456	2.888	5.344	—	—	—	25	585	2.487	1.264	615	368
6º . . . . .	256	2.524	2.640	5.164	—	—	—	—	23	555	2.437	1.217	932
Totales . . . . .	1.928	21.211	24.173	45.384	6.910	6.035	6.079	6.023	5.723	5.564	4.986	2.413	1.651
Asistencia media . . . . .		18.459	20.617	39.076	EXTRANJEROS: 2.095				ALUMNOS QUE NO PAGAN: 19.255				

# IV. Escuelas Particulares

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal  
Hospitales (1)

a) Escuelas,

CUADRO Nº 67 (a)

ESCUELAS: 18

b) Inscripción por grado y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad.

CUADRO Nº 67 (b)

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCIÓN			E D A D E S									
		Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
1º Inferior . . . . .	18	118	200	318	79	34	32	21	4	10	4	1	153	
1º Superior . . . . .	18	63	120	183	1	15	25	19	8	8	6	5	96	
2º . . . . .	18	74	151	225	—	—	15	18	10	16	11	13	142	
3º . . . . .	17	64	100	164	—	—	9	13	8	11	14	19	97	
4º . . . . .	18	63	76	139	—	—	—	1	15	15	12	17	79	
5º . . . . .	17	32	60	92	—	—	—	—	1	10	8	11	62	
6º . . . . .	15	60	55	115	—	—	—	—	—	2	7	5	101	
Totales . . . . .	121	474	762	1.236	80	49	74	72	46	72	62	71	710	
Asistencia media . . . . .		412	608	1.020	EXTRANJEROS: 100									

(1) El personal de estas escuelas figuran en el cuadro II-1-d.



#### IV. Escuelas Particulares

##### 2. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO N° 68

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires . . . . .	325	1.742	51.608	329	1.787	52.051
Catamarca . . . . .	2	15	378	2	15	359
Córdoba . . . . .	134	676	17.934	146	915	18.433 (1)
Corrientes . . . . .	6	36	1.144	7	57	1.326
Entre Ríos . . . . .	106	333	8.759	91	324	8.636
Jujuy . . . . .	5	38	980	5	36	947
La Rioja . . . . .	5	36	576	5	32	532
Mendoza . . . . .	39	284	5.660	39	288	5.666
Salta . . . . .	16	33	2.681	19	73	2.832
San Juan . . . . .	6	65	1.696	6	66	1.624
San Luis . . . . .	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . . . .	142	878	18.173	142	880	18.417
Santiago del Estero . . . . .	5	40	936	5	40	892
Tucumán . . . . .	10	96	2.266	10	95	2.218
Totales . . . . .	801	4.272	112.791	806	4.608	113.933

(1) No habiendo la Provincia de Córdoba remitido las planillas correspondientes al 2º cuatrimestre de 1948, se consignan los datos del año 1947.

#### IV. Escuelas Particulares

##### 2. — Escuelas Comunes de las Provincias

##### b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 69

PROVINCIAS	ESCUELAS			PERSONAL								
	En 1948	En 1947	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	SEXO			Directivo y grado sin Título	Extranjeros	Personal en 1947	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . . .	329	335	— 6	1.701	86	377	1.410	1.787	70	192	1.809	— 22
Catamarca . . .	2	2	—	11	4	11	4	15	—	3	15	—
Córdoba . . .	134	146	— 12	676	84	172	588	760	157	64	915	— 155
Corrientes . . .	7	9	— 2	46	11	18	39	57	—	—	65	— 8
Entre Ríos . . .	106	103	+ 3	314	19	55	278	333	47	33	380	— 47
Jujuy . . .	5	5	—	34	4	17	21	38	1	3	35	+ 3
La Rioja . . .	5	5	—	26	10	5	31	36	—	10	40	— 4
Mendoza . . .	39	37	+ 2	247	41	108	180	288	—	41	307	— 19
Salta . . .	19	21	— 2	59	14	12	61	73	11	4	61	+ 12
San Juan . . .	6	7	— 1	64	2	17	49	66	—	5	143	— 77
San Luis . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . .	142	146	— 4	747	133	184	696	880	128	93	884	— 4
Sgo. del Estero . .	5	5	—	40	—	17	23	40	—	5	65	— 25
Tucumán . . .	10	21	— 11	85	11	29	67	96	5	16	114	— 18
Totales . . .	809	842	— 33	4.050	419	1.022	3.447	4.469	419	469	4.833	— 364



# IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

CUADRO N° 70

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADO						
	Varones		Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres		TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires . . . .	22.716	29.335	52.051	19.647	24.487	44.134	1.139	19.636	7.587	6.983	6.540	6.147	5.158	
Catamarca . . . .	254	124	378	242	113	355	—	154	63	53	43	32	33	
Córdoba . . . .	7.948	9.986	17.934	7.237	9.190	16.427	75	6.831	2.672	2.586	2.132	2.060	1.653	
Corrientes . . . .	623	703	1.326	543	632	1.175	—	583	203	167	144	128	101	
Entre Ríos . . . .	3.197	5.562	8.759	2.761	5.008	7.769	18	4.426	1.551	1.073	797	538	374	
Jujuy . . . .	692	288	980	584	261	845	18	361	124	137	108	124	126	
La Rioja . . . .	322	254	576	312	225	537	—	151	81	94	81	92	77	
Mendoza . . . .	2.987	2.679	5.666	2.720	2.307	5.027	49	1.536	1.029	1.027	785	676	613	
Salta . . . .	1.512	1.320	2.832	1.251	1.172	2.423	140	1.119	465	350	321	300	277	
San Juan . . . .	607	1.089	1.696	557	994	1.551	2	482	244	247	256	243	224	
San Luis . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Santa Fe . . . .	6.877	11.540	18.417	6.007	9.664	15.671	26	6.546	2.812	2.568	2.364	2.142	1.985	
Sgo. del Estero . . . .	595	341	936	540	268	808	—	259	110	116	127	156	168	
Tucumán . . . .	996	1.270	2.266	935	1.208	2.143	3	714	297	332	294	308	321	
Totales . . . .	49.326	64.491	113.817	43.336	55.529	98.865	1.470	42.798	17.238	15.733	13.992	12.946	11.110	

#### IV. Escuelas Particulares

##### 2. — Escuelas Comunes de las Provincias

###### d) Inscripción por edad.

CUADRO N° 71

PROVINCIAS	INSCRIPCION EN			INSCRIPCION POR EDADES								
	1948	1947	Diferencia	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	52.051	49.187	+ 2.864	8.777	6.536	6.862	6.578	6.275	6.112	5.460	3.312	2.139
Catamarca . . .	378	373	+ 5	42	44	47	47	48	52	44	27	27
Córdoba . . .	17.934	18.433	— 499	2.313	2.369	2.154	2.115	2.185	2.035	1.993	1.380	1.390
Corrientes . . .	1.326	1.681	— 355	132	189	187	241	154	147	103	100	73
Entre Ríos . . .	8.759	8.726	+ 33	132	1.471	1.353	1.301	1.210	1.104	991	614	583
Jujuy . . .	980	784	+ 196	114	111	102	75	101	107	109	97	164
La Rioja . . .	576	562	+ 14	28	42	45	47	59	66	94	82	113
Mendoza . . .	5.666	5.315	+ 351	468	728	740	721	680	677	660	505	487
Salta . . .	2.832	2.472	+ 360	317	219	270	262	326	312	357	331	438
San Juan . . .	1.696	1.715	— 19	180	185	192	190	184	182	208	175	200
San Luis . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . .	18.417	17.680	+ 737	3.238	2.342	2.213	2.166	2.218	2.110	1.899	1.261	970
Sgo. del Estero . .	936	1.046	— 110	83	82	86	67	101	111	121	109	176
Tucumán . . .	2.266	2.654	— 388	250	291	255	254	278	318	311	184	125
Totales . . . . .	113.817	110.628	+ 3.189	16.074	14.609	14.506	14.064	13.819	13.333	12.350	8.177	6.885



#### IV. Escuelas Particulares

##### 3. — ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 72

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			Extranjeros	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION POR GRADOS							
		Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	Extranjeros
Misiones . . . . .	15	18	33	51	6	714	613	1.327	675	556	1.231	239	197	177	215	187	168	144	124
Chaco . . . . .	7	11	21	32	1	481	475	956	455	413	868	84	84	148	151	171	148	170	14
Formosa . . . . .	3	1	29	30	—	77	321	398	63	292	355	133	72	35	35	36	43	44	50
La Pampa . . . . .	9	22	42	64	—	406	738	1.144	380	665	1.045	163	136	185	165	164	187	144	2
Neuquén . . . . .	1	—	6	6	2	—	124	124	—	118	118	29	28	23	20	14	10	—	1
Chubut . . . . .	11	22	30	52	13	825	621	1.446	702	569	1.271	278	215	202	236	195	169	151	36
Río Negro . . . . .	7	15	12	27	9	464	195	659	434	176	610	97	64	115	128	103	77	75	10
Santa Cruz . . . . .	10	27	21	48	12	475	361	836	441	335	776	206	134	136	110	106	99	45	91
T. del Fuego . . . . .	1	4	—	4	1	28	—	28	28	—	28	—	1	3	1	5	6	12	1
Totales . . . . .	64	120	194	314	44	3.470	3.448	6.918	3.178	3.124	6.302	1.229	931	1.024	1.061	981	907	785	329

# IV. Escuelas Particulares

## 3. — Escuelas Comunes de los Territorios

CUADRO N° 73

b) Inscripción por edad.

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones . . . . .	103	140	144	156	166	172	189	131	126	1.327
Chaco . . . . .	60	70	102	104	136	144	149	112	79	956
Formosa . . . . .	53	51	44	39	43	40	40	28	60	398
La Pampa . . . . .	112	102	125	125	158	146	137	114	125	1.144
Neuquén . . . . .	3	6	12	19	17	21	23	12	11	124
Chubut . . . . .	163	163	166	187	200	178	177	115	97	1.446
Río Negro . . . . .	23	45	57	71	96	90	108	93	76	659
Santa Cruz . . . . .	94	94	91	116	110	101	84	80	66	836
Tierra del Fuego . . . . .	—	—	1	1	1	1	4	5	15	28
Totales . . . . .	611	671	742	818	927	893	911	690	655	6.918



#### IV. Escuelas Particulares

##### 4. — ESCUELAS PARA ADULTOS EN PROVINCIAS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO N° 74

PROVINCIAS	ESCUELAS	PERSONAL		INSCRIPCION				Extranjeros
		V.	M.	Varones	Mujeres	TOTAL	Asistencia media	
Buenos Aires . . . . .	2	3	5	131	18	149	89	2
Catamarca . . . . .	1	2	—	62	—	62	56	—
Córdoba . . . . .	7	6	10	108	300	408	408	—
Corrientes . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja . . . . .	1	1	1	32	—	32	31	—
Mendoza . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta . . . . .	1	1	—	37	—	37	29	20
San Juan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Santiago del Estero . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán . . . . .	2	5	7	332	79	411	332	—
Totales . . . . .	14	18	23	702	397	1.099	945	22

## V. ESCUELAS DEPENDIENTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### 1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción y sexo.

CUADRO Nº 75

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL					INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Directivo y grado		Profesores especiales		TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres								
Capital Federal . . . .	11	20	183	9	103	315	926	4.952	5.878	801	4.298	5.099	53
Provincias . . . . .	76	49	921	27	334	1.331	11.539	16.916	28.455	10.587	15.483	26.070	52
Buenos Aires . . . . .	27	7	287	3	100	397	3.272	5.388	8.660	2.955	4.804	7.759	15
Catamarca . . . . .	4	2	42	1	21	66	465	668	1.133	422	606	1.028	—
Córdoba . . . . .	6	1	93	2	42	138	1.295	1.693	2.988	1.217	1.589	2.806	—
Corrientes . . . . .	6	6	66	—	20	92	848	1.159	2.007	783	1.098	1.881	2
Entre Ríos . . . . .	6	5	84	5	17	111	1.163	1.471	2.634	1.048	1.327	2.375	15
Jujuy . . . . .	2	1	30	2	5	38	327	510	837	306	470	776	4
La Rioja . . . . .	3	4	29	2	17	52	402	457	859	372	430	802	—
Mendoza . . . . .	3	2	38	3	16	59	506	704	1.210	472	656	1.128	3
Salta . . . . .	2	1	25	3	12	41	286	470	756	272	444	716	1
San Juan . . . . .	2	2	28	1	11	42	418	594	1.012	386	556	942	2
San Luis . . . . .	4	7	45	2	10	64	692	625	1.317	645	588	1.233	1
Santa Fe . . . . .	6	11	86	—	35	132	1.086	1.942	3.028	991	1.779	2.770	9
Sgo. del Estero . . . .	3	—	39	3	20	62	458	693	1.151	418	625	1.043	—
Tucumán . . . . .	2	—	29	—	8	37	321	542	863	300	511	811	—
Territorios . . . . .	4	1	34	1	11	47	420	476	896	374	424	798	15
Chaco . . . . .	1	—	8	—	4	12	109	174	283	100	162	262	4
Misiones . . . . .	1	1	9	—	3	13	99	127	226	93	116	209	10
La Pampa . . . . .	1	—	9	1	2	12	117	75	192	101	63	164	1
Río Negro . . . . .	1	—	8	—	2	10	95	100	195	80	83	163	—
Total general . . . .	91	70	1.138	37	448	1.693	12.885	22.344	35.229	11.762	20.205	31.967	120



## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 76

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR						1er. GRADO SUPERIOR						2º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . .	185	783	968	149	654	803	173	753	926	144	638	782	125	718	843	109	629	738
Provincias . . . .	1.778	2.282	4.060	1.569	2.013	3.582	1.657	2.356	4.013	1.494	2.103	3.597	1.679	2.302	3.981	1.546	2.096	3.642
Buenos Aires . . .	502	723	1.225	432	626	1.058	488	754	1.242	434	651	1.085	486	763	1.249	439	672	1.111
Catamarca . . . .	67	108	175	59	94	153	66	85	151	59	73	132	68	78	146	62	72	134
Córdoba . . . . .	213	198	411	194	177	371	188	256	444	173	236	409	198	230	428	189	214	403
Corrientes . . . .	120	165	285	109	154	263	108	139	247	95	127	222	103	152	255	94	143	237
Entre Ríos . . . .	175	191	366	144	160	304	155	190	345	135	165	300	150	193	343	138	171	309
Jujuy . . . . .	54	80	134	50	65	115	44	62	106	41	57	98	41	73	114	39	68	107
La Rioja . . . . .	64	53	117	56	50	106	50	80	130	45	72	117	54	61	115	50	59	109
Mendoza . . . . .	62	99	161	58	88	146	82	95	177	71	88	159	88	94	182	82	88	170
Salta . . . . .	60	64	124	55	59	114	39	65	104	38	63	101	38	68	106	36	64	100
San Juan . . . . .	66	89	155	59	83	142	67	91	158	60	83	143	44	71	115	40	65	105
San Luis . . . . .	103	99	202	91	90	181	100	105	205	94	99	193	110	68	178	102	64	166
Santa Fe . . . . .	182	268	450	162	238	400	154	282	436	142	250	392	182	297	479	164	273	437
Sgo. del Estero . .	60	87	147	54	77	131	64	93	157	58	84	142	79	84	163	75	78	153
Tucumán . . . . .	50	58	108	46	52	98	52	59	111	49	55	104	38	70	108	36	65	101
Territorios . . . .	53	70	123	44	54	98	63	49	112	53	43	96	67	60	127	58	51	109
Chaco . . . . .	15	21	36	12	19	31	18	16	34	16	14	30	15	20	35	14	19	33
Misiones . . . . .	11	14	25	10	12	22	15	13	28	14	12	26	20	15	35	18	14	32
La Pampa . . . . .	18	21	39	14	13	27	12	8	20	10	7	17	16	10	26	13	9	22
Río Negro . . . . .	9	14	23	8	10	18	18	12	30	13	10	23	16	15	31	13	9	22
Total general . . .	2.016	3.135	5.151	1.762	2.721	4.483	1.893	3.158	5.051	1.691	2.784	4.475	1.871	3.080	4.951	1.713	2.776	4.489

## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 76 (Cont.)

JURISDICCION	3er. GRADO						4º GRADO						5º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . . .	130	697	827	120	609	729	107	697	804	94	615	709	98	638	736	88	558	646
Provincias . . . . .	1.634	2.371	4.005	1.510	2.190	3.700	1.600	2.433	4.033	1.477	2.254	3.731	1.641	2.496	4.137	1.542	2.340	3.882
Buenos Aires . . . .	479	748	1.227	436	668	1.104	425	798	1.223	385	726	1.111	438	760	1.198	409	699	1.108
Catamarca . . . . .	63	88	151	59	79	138	79	103	182	71	95	166	66	102	168	61	97	158
Córdoba . . . . .	186	234	420	175	219	394	160	243	403	151	233	384	196	253	449	188	244	432
Corrientes . . . . .	130	182	312	122	172	294	103	178	281	97	173	270	142	177	319	131	169	300
Entre Ríos . . . . .	159	165	324	142	150	292	178	212	390	165	197	362	179	270	449	169	250	419
Jujuy . . . . .	48	83	131	44	79	123	54	64	118	51	61	112	45	80	125	42	75	117
La Rioja . . . . .	55	62	117	52	58	110	52	61	113	49	58	107	58	59	117	54	57	111
Mendoza . . . . .	75	136	211	71	129	200	71	113	184	67	106	173	67	76	143	64	71	135
Salta . . . . .	34	67	101	32	63	95	43	55	98	43	53	96	36	54	90	34	51	85
San Juan . . . . .	52	68	120	47	64	111	61	88	149	58	83	141	71	107	178	68	101	169
San Luis . . . . .	95	74	169	89	69	158	109	70	179	103	68	171	92	93	185	87	86	173
Santa Fe . . . . .	155	297	452	145	282	427	153	278	431	133	247	380	135	251	386	128	237	365
Sgo. del Estero . . .	60	101	161	55	95	150	69	104	173	64	91	155	67	105	172	62	99	161
Tucumán . . . . .	43	66	109	41	63	104	43	66	109	40	63	103	49	109	158	45	104	149
Territorios . . . . .	56	67	123	50	61	111	61	70	131	56	66	122	52	58	110	50	54	104
Chaco . . . . .	11	23	34	10	21	31	14	26	40	13	25	38	11	24	35	11	23	34
Misiones . . . . .	12	19	31	12	17	29	15	14	29	14	13	27	13	21	34	13	19	32
La Pampa . . . . .	16	8	24	14	7	21	16	11	27	14	11	25	17	6	23	16	6	22
Río Negro . . . . .	17	17	34	14	16	30	16	19	35	15	17	32	11	7	18	10	6	16
Total general . . .	1.820	3.135	4.955	1.680	2.860	4.540	1.768	3.200	4.968	1.627	2.935	4.562	1.791	3.192	4.983	1.680	2.952	4.632



## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 76 (Cont.)

JURISDICCION	6º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . . . . .	108	666	774	97	595	692
Provincias . . . . .	1.550	2.676	4.226	1.449	2.487	3.936
Buenos Aires . . . . .	454	842	1.296	420	762	1.182
Catamarca . . . . .	56	104	160	51	96	147
Córdoba . . . . .	154	279	433	147	266	413
Corrientes . . . . .	142	166	308	135	160	295
Entre Ríos . . . . .	167	250	417	155	234	389
Jujuy . . . . .	41	68	109	39	65	104
La Rioja . . . . .	69	81	150	66	76	142
Mendoza . . . . .	61	91	152	59	86	145
Salta . . . . .	36	97	133	34	91	125
San Juan . . . . .	57	80	137	54	77	131
San Luis . . . . .	83	116	199	79	112	191
Santa Fe . . . . .	125	269	394	117	252	369
Santiago del Estero . . . . .	59	119	178	50	101	151
Tucumán . . . . .	46	114	160	43	109	152
Territorios . . . . .	68	102	170	63	95	158
Chaco . . . . .	25	44	69	24	41	65
Misiones . . . . .	13	31	44	12	29	41
La Pampa . . . . .	22	11	33	20	10	30
Río Negro . . . . .	8	16	24	7	15	22
Totales generales . . . . .	1.726	3.444	5.170	1.609	3.177	4.786

## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. -- Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 77

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	887	77	4	—	—	—	—	—	—	95	726	99	5	—	1	—	—	—
Provincias . . . . .	3.133	789	111	19	7	1	—	—	—	179	2.583	994	187	49	10	8	3	—
Buenos Aires . . . .	1.081	123	20	1	—	—	—	—	—	93	838	237	70	3	1	—	—	—
Catamarca . . . . .	162	50	17	5	1	—	—	—	—	6	59	51	20	11	1	3	—	—
Córdoba . . . . .	320	87	3	1	—	—	—	—	—	5	325	100	13	1	—	—	—	—
Corrientes . . . . .	159	107	19	—	—	—	—	—	—	3	131	99	11	3	—	—	—	—
Entre Ríos . . . . .	278	82	6	—	—	—	—	—	—	5	239	95	4	1	—	1	—	—
Jujuy . . . . .	89	30	8	4	2	1	—	—	—	1	56	27	11	9	2	—	—	—
La Rioja . . . . .	79	25	10	3	—	—	—	—	—	5	60	43	11	5	1	3	2	—
Mendoza . . . . .	145	15	1	—	—	—	—	—	—	11	140	22	2	2	—	—	—	—
Salta . . . . .	68	37	15	2	2	—	—	—	—	3	48	38	10	5	—	—	—	—
San Juan . . . . .	134	16	2	2	1	—	—	—	—	9	120	21	3	4	1	—	—	—
San Luis . . . . .	158	43	—	—	1	—	—	—	—	6	115	69	9	2	4	—	—	—
Santa Fe . . . . .	323	123	3	1	—	—	—	—	—	6	292	127	10	1	—	—	—	—
Sgo. del Estero . . .	120	21	6	—	—	—	—	—	—	13	95	38	7	2	—	1	1	—
Tucumán . . . . .	77	30	1	—	—	—	—	—	—	13	65	27	6	—	—	—	—	—
Territorios . . . . .	94	26	2	1	—	—	—	—	—	21	69	17	6	—	—	—	—	—
Chaco . . . . .	31	5	—	—	—	—	—	—	—	1	27	6	—	—	—	—	—	—
Misiones . . . . .	17	7	1	—	—	—	—	—	—	1	20	5	2	—	—	—	—	—
La Pampa . . . . .	32	5	1	1	—	—	—	—	—	7	9	2	2	—	—	—	—	—
Río Negro . . . . .	14	9	—	—	—	—	—	—	—	12	13	4	1	—	—	—	—	—
Total general . . .	4.114	892	117	20	7	1	—	—	—	295	3.378	1.110	197	49	11	8	3	—



## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 77 (Cont.)

JURISDICCION	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . .	1	110	644	79	9	—	—	—	—	—	—	104	615	95	8	3	2	—
Provincias . . . .	1	204	2.471	1.018	199	50	23	11	4	—	3	227	2.348	1.090	232	65	25	15
Buenos Aires . . .	1	92	863	267	21	4	—	1	—	—	1	85	737	360	43	1	—	—
Catamarca . . . .	—	10	50	40	25	13	4	3	1	—	—	8	50	39	30	8	10	6
Córdoba . . . . .	—	24	271	113	18	1	—	1	—	—	—	16	260	118	22	4	—	—
Corrientes . . . .	—	3	132	86	28	6	—	—	—	—	—	12	133	117	37	9	4	—
Entre Ríos . . . .	—	6	218	98	18	2	—	—	1	—	—	8	217	79	16	3	1	—
Jujuy . . . . .	—	2	45	39	16	3	5	3	1	—	—	5	63	24	23	10	4	2
La Rioja . . . . .	—	5	58	28	14	4	3	2	1	—	—	10	65	26	6	7	2	1
Mendoza . . . . .	—	11	136	30	3	1	1	—	—	—	1	13	152	36	7	1	1	—
Salta . . . . .	—	5	57	27	9	4	4	—	—	—	—	5	49	32	5	8	—	2
San Juan . . . . .	—	8	76	16	13	1	1	—	—	—	—	11	86	15	3	3	2	—
San Luis . . . . .	—	3	96	52	16	6	4	1	—	—	—	10	79	47	20	8	1	4
Santa Fe . . . . .	—	9	318	144	7	1	—	—	—	—	—	14	291	138	8	1	—	—
Sgo. del Estero . .	—	13	89	52	5	3	1	—	—	—	1	20	98	32	9	1	—	—
Tucumán . . . . .	—	13	62	26	6	1	—	—	—	—	—	10	68	27	3	1	—	—
Territorios . . . .	1	21	66	24	9	3	3	—	—	—	1	23	65	17	13	2	2	—
Chaco . . . . .	—	3	27	5	—	—	—	—	—	—	—	3	27	4	—	—	—	—
Misiones . . . . .	1	3	17	5	6	1	2	—	—	—	—	2	18	5	4	1	1	—
La Pampa . . . . .	—	6	11	6	1	1	1	—	—	—	1	8	12	3	—	—	—	—
Río Negro . . . . .	—	9	11	8	2	1	—	—	—	—	—	10	8	5	9	1	1	—
Total general . .	3	335	3.181	1.121	217	53	26	11	4	—	4	354	3.028	1.202	253	70	29	15

## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 77 (Cont.)

JURISDICCION	4to. GRADO							5to. GRADO						6to. GRADO				
	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . .	4	108	573	104	14	1	—	1	85	489	132	25	4	3	95	497	165	14
Provincias . . . .	3	278	2.103	1.233	287	90	39	16	246	1.971	1.344	389	171	14	261	1.892	1.437	622
Buenos Aires . . .	1	95	702	362	59	4	—	11	108	648	372	55	4	10	127	648	423	88
Catamarca . . . .	—	7	49	55	38	20	13	—	9	44	47	35	33	—	5	25	65	65
Córdoba . . . . .	2	52	218	109	18	3	1	—	9	118	109	63	12	—	10	112	115	71
Corrientes . . . .	—	10	113	115	29	12	2	—	19	252	135	31	20	—	20	239	133	41
Entre Ríos . . . .	—	11	214	124	26	10	5	—	14	217	153	44	21	—	10	179	163	65
Jujuy . . . . .	—	1	40	36	23	10	8	—	1	34	37	27	26	—	2	29	29	49
La Rioja . . . . .	—	6	54	29	18	3	3	—	3	50	36	16	12	—	2	42	62	44
Mendoza . . . . .	—	13	110	56	3	2	—	—	11	71	48	11	2	1	11	73	60	7
Salta . . . . .	—	4	45	32	10	3	4	—	—	34	25	19	12	1	6	45	42	39
San Juan . . . . .	—	29	79	27	9	5	—	1	25	83	46	17	6	—	12	76	33	16
San Luis . . . . .	—	15	89	51	15	6	3	1	6	65	72	27	14	—	9	69	64	57
Santa Fe . . . . .	—	11	244	157	16	3	—	—	19	204	149	13	1	1	21	210	137	25
Sgo. del Estero . .	—	15	80	51	20	7	—	—	11	78	59	16	8	—	15	68	65	30
Tucumán . . . . .	—	9	66	29	3	2	—	3	11	73	56	15	—	1	11	77	46	25
Territorios . . . .	—	13	64	33	18	3	—	1	6	51	29	10	13	—	13	81	43	33
Chaco . . . . .	—	—	31	8	1	—	—	—	1	23	11	—	—	—	3	31	21	14
Misiones . . . . .	—	3	12	7	6	1	—	—	—	17	9	6	2	—	3	25	9	7
La Pampa . . . . .	—	4	9	12	2	—	—	1	4	8	3	2	5	—	5	16	8	4
Río Negro . . . . .	—	6	12	6	9	2	—	—	1	3	6	2	6	—	2	9	5	8
Total general . . .	7	399	2.740	1.370	319	94	39	18	337	2.511	1.505	424	188	17	369	2.470	1.645	669



## V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

### 1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

#### d) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO N° 78

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Capital Federal . . . . .	983	913	855	808	765	697	646	193	18	5.878
Provincias . . . . .	3.313	3.579	3.806	3.866	3.708	3.758	3.619	1.955	851	28.455
Buenos Aires . . . . .	1.175	1.054	1.206	1.181	1.204	1.185	1.080	483	92	8.660
Catamarca . . . . .	108	119	126	122	134	148	125	133	118	1.133
Córdoba . . . . .	325	436	392	439	374	404	396	168	54	2.988
Corrientes . . . . .	162	241	262	240	270	286	259	194	93	2.007
Entre Ríos . . . . .	283	327	327	330	326	369	362	218	92	2.634
Jujuy . . . . .	90	88	85	118	92	101	104	73	86	837
La Rioja . . . . .	84	90	121	113	102	92	109	87	61	859
Mendoza . . . . .	156	167	172	197	163	146	126	74	9	1.210
Salta . . . . .	71	90	115	92	94	81	92	64	57	756
San Juan . . . . .	143	144	110	137	137	127	135	57	22	1.012
San Luis . . . . .	164	161	175	156	161	155	168	99	78	1.317
Santa Fe . . . . .	329	424	462	457	410	391	376	153	26	3.028
Santiago del Estero . . . . .	133	130	153	172	130	156	150	89	38	1.151
Tucumán . . . . .	90	108	100	112	111	117	137	63	25	863
Territorios . . . . .	116	117	108	109	96	113	133	58	46	896
Chaco . . . . .	32	35	36	32	36	34	43	21	14	283
Misiones . . . . .	19	30	25	28	23	32	43	17	9	226
La Pampa . . . . .	39	21	22	26	17	26	22	10	9	192
Río Negro . . . . .	26	31	25	23	20	21	25	10	14	195
Total general . . . . .	4.412	4.609	4.769	4.783	4.569	4.568	4.398	2.206	915	35.229

# VI. CONJUNTO DE ESCUELAS DE LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS

## 1. — CAPITAL FEDERAL

CUADRO N° 79

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad y grado.

EDADES	1er. grado Interior	1er. grado Superior	2º grado	3er. grado	4º grado	5º grado	6º grado	TOTALES
6 años . . . . .	34.305	3.034	55	—	—	—	—	37.394
7 años . . . . .	8.125	24.560	3.409	31	—	—	—	36.125
8 años . . . . .	2.693	8.550	22.050	3.043	61	—	—	36.397
9 años . . . . .	1.141	3.195	8.787	20.122	2.673	—	—	36.004
10 años . . . . .	509	1.433	3.731	8.672	17.613	86	—	34.545
11 años . . . . .	291	708	1.957	4.244	8.802	2.507	80	35.062
12 años . . . . .	141	332	989	2.200	4.727	16.582	2.478	33.007
13 años . . . . .	45	111	339	865	2.015	4.128	8.133	15.636
14 años . . . . .	163	151	228	311	686	1.646	4.057	7.242
Totales . . . . .	47.413	42.074	41.545	39.488	36.577	34.106	30.209	271.412



# VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

## 2. — PROVINCIAS

CUADRO Nº 80

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grr.lo.

PROVINCIAS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Buenos Aires . . . . .	197,286	78,617	68,815	61,129	51,038	40,022	496,907
Catamarca . . . . .	17,806	5,485	4,003	3,293	1,473	888	32,948
Córdoba . . . . .	96,447	33,457	26,746	20,547	14,440	10,759	202,396
Corrientes . . . . .	48,661	20,135	9,297	5,917	2,821	2,332	89,163
Entre Ríos . . . . .	62,984	20,561	13,544	8,789	5,834	4,238	115,950
Jujuy . . . . .	13,008	9,497	2,916	1,806	1,079	809	29,115
La Rioja . . . . .	12,276	3,862	3,097	2,467	1,403	1,083	24,188
Mendoza . . . . .	34,551	17,193	12,254	8,622	5,632	4,358	82,610
Salta . . . . .	28,173	7,687	5,488	3,953	2,437	1,916	49,654
San Juan . . . . .	24,006	7,316	5,592	4,038	2,775	2,078	45,805
San Luis . . . . .	17,216	5,306	4,087	3,277	1,684	1,442	33,012
Santa Fe . . . . .	69,959	37,475	32,881	27,737	20,478	16,753	205,283
Santiago del Estero . . . . .	57,058	15,299	10,608	7,204	3,102	2,218	95,489
Tucumán . . . . .	57,026	16,402	12,529	9,261	5,523	4,271	105,012
Totales . . . . .	736,457	278,292	211,857	168,040	119,719	93,167	1,607,532

## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

2. — Provincias

CUADRO Nº 81

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

PROVINCIAS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Buenos Aires . . . . .	48.281	62.490	66.996	65.669	64.679	61.585	56.679	40.989	29.539	496.907
Catamarca . . . . .	3.947	4.529	4.302	3.954	3.803	3.611	3.568	2.794	2.440	32.948
Córdoba . . . . .	19.789	27.260	26.905	25.569	25.986	24.550	22.984	16.315	13.038	202.396
Corrientes . . . . .	8.033	10.877	11.888	11.562	12.000	11.903	10.395	7.486	5.919	89.163
Entre Ríos . . . . .	2.757	17.338	18.507	17.938	16.899	15.258	13.216	8.660	5.377	115.950
Jujuy . . . . .	4.276	3.464	3.562	3.338	3.350	3.074	3.077	2.223	2.721	29.115
La Rioja . . . . .	2.744	3.278	2.897	2.798	2.781	2.548	2.642	2.066	2.434	24.188
Mendoza . . . . .	6.561	11.904	11.530	10.975	10.857	10.101	9.508	6.459	4.715	82.610
Salta . . . . .	6.800	6.101	6.340	5.850	6.166	5.289	5.343	3.974	3.761	49.654
San Juan . . . . .	5.498	6.307	6.232	5.819	5.881	4.978	4.909	3.557	2.624	45.805
San Luis . . . . .	4.259	4.250	4.098	3.738	3.951	3.640	3.755	2.725	2.596	33.012
Santa Fe . . . . .	14.432	29.066	28.686	28.545	28.278	26.826	23.926	15.277	10.247	205.283
Santiago del Estero . . . . .	10.023	13.224	13.687	12.169	12.238	11.055	10.578	7.364	5.151	95.489
Tucumán . . . . .	7.443	18.135	15.734	13.697	13.347	12.246	11.885	7.814	4.711	105.012
Totales . . . . .	144.843	218.223	221.394	211.621	210.246	195.764	182.465	127.703	95.273	1.607.532



# VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

## 3. — TERRITORIOS

CUADRO Nº 82									
a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.									
TERRITORIOS	1º Inferior	1º Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	. TOTALES	
Comodoro Rivadavia . . .	1.384	957	819	645	535	405	345	5.090	
Chaco . . . . .	20.990	11.436	9.072	6.497	4.147	2.709	1.886	56.737	
Chubut . . . . .	3.123	1.632	1.419	1.143	809	566	528	9.220	
Formosa . . . . .	7.174	4.192	3.282	2.375	1.349	937	687	19.996	
La Pampa . . . . .	6.487	4.274	4.096	3.573	2.995	2.508	1.913	25.846	
Misiones . . . . .	16.248	9.454	7.425	5.492	3.657	2.379	1.632	46.287	
Neuquén . . . . .	4.627	2.277	1.686	1.214	777	520	363	11.464	
Río Negro . . . . .	5.842	3.410	2.934	2.327	1.645	1.165	774	18.097	
Santa Cruz . . . . .	572	363	344	268	230	205	127	2.109	
Tierra del Fuego . . .	86	66	57	61	39	35	36	380	
Martin García . . . . .	12	10	12	11	7	6	5	63	
Totales . . . . .	66.545	38.071	31.146	23.606	16.190	11.435	8.296	195.289	

# VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

## 3. — Territorios

### b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO Nº 83

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Comodoro Rivadavia . . .	344	715	723	.666	659	555	529	423	476	5,090
Chaco . . . . .	4,775	7,083	7,795	7,520	7,377	7,118	6,496	4,673	3,900	56,737
Chubut . . . . .	944	1,048	1,147	1,190	1,228	1,091	1,080	805	687	9,220
Formosa . . . . .	1,449	2,395	2,634	2,541	2,619	2,452	2,295	1,735	1,876	19,996
La Pampa . . . . .	3,243	3,212	3,096	3,185	3,156	3,193	3,032	2,157	1,572	25,846
Misiones . . . . .	4,039	5,803	5,973	5,999	5,902	5,608	5,774	4,331	2,858	46,287
Neuquén . . . . .	1,151	1,471	1,459	1,473	1,488	1,356	1,322	1,001	743	11,464
Río Negro . . . . .	1,849	2,315	2,410	2,184	2,328	2,235	2,119	1,549	1,108	18,097
Santa Cruz . . . . .	215	271	239	267	281	237	242	178	179	2,109
Tierra del Fuego . . . . .	27	47	58	45	53	39	40	32	39	380
Martin García . . . . .	9	10	9	13	6	7	3	2	4	63
Totales . . . . .	18,045	24,370	25,543	25,083	25,097	23,891	22,932	16,886	13,442	195,289



## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

### 4. — CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 84

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
<b>Capital Federal . . . . .</b>	<b>804</b>	<b>2.740</b>	<b>12.539</b>	<b>15.279</b>	<b>135.791</b>	<b>135.621</b>	<b>271.412</b>	<b>120.407</b>	<b>119.337</b>	<b>239.744</b>	<b>6.146</b>
Comunes C. N. de E. (1) . .	511	2.247	9.866	12.113	112.010	104.368	216.378	100.040	92.953	192.993	3.969
Al Aire Libre C. N. E. (2)	10	6	513	519	1.048	1.366	2.414	600	861	1.461	29
Adaptación C. N. de E. . .	1	—	23	23	122	—	122	95	—	95	—
Anexas a Normales . . . .	11	29	286	315	926	4.952	5.878	801	4.298	5.099	53
Particulares (3) . . . . .	271	458	1.851	2.309	21.685	24.935	46.620	18.871	21.225	40.096	2.095
<b>Provincias . . . . .</b>	<b>12.179</b>	<b>7.444</b>	<b>60.107</b>	<b>67.551</b>	<b>838.769</b>	<b>768.763</b>	<b>1.607.532</b>	<b>701.701</b>	<b>647.356</b>	<b>1.349.057</b>	<b>7.212</b>
Comunes Ley 4874 . . . . .	4.274	3.166	14.528	17.694	236.327	204.408	440.735	199.537	173.868	373.405	1.384
Escuelas Hogares . . . . .	4	6	18	24	331	221	552	322	209	531	3
Colonias Nacionales . . . .	20	21	219	240	2.134	1.802	3.936	1.847	1.587	3.434	57
Anexas a Normales . . . .	76	76	1.255	1.331	11.539	16.916	28.455	10.587	15.483	26.070	52
Fiscales Provinciales . . .	6.996	3.153	40.640	43.793	539.112	480.925	1.020.037	446.072	400.680	846.752	4.246
Particulares . . . . .	809	1.022	3.447	4.469	49.326	64.491	113.817	43.336	55.529	98.865	1.470
<b>Territorios . . . . .</b>	<b>1.666</b>	<b>2.254</b>	<b>5.940</b>	<b>8.194</b>	<b>103.491</b>	<b>91.798</b>	<b>195.289</b>	<b>88.547</b>	<b>79.393</b>	<b>167.940</b>	<b>8.862</b>
Comunes C. N. de E. (4) . .	1.591	2.119	5.671	7.790	99.161	87.539	186.700	84.605	75.542	160.147	8.425
Escuelas Hogares . . . . .	4	8	8	16	218	142	360	193	128	321	—
Colonias Nacionales . . . .	2	3	20	23	185	167	352	162	152	314	92
Anexas a Normales . . . .	4	2	45	47	420	476	896	374	424	798	15
Particulares . . . . .	64	120	194	314	3.470	3.448	6.918	3.178	3.124	6.302	329
Martín García . . . . .	1	2	2	4	37	26	63	35	23	58	1
<b>Totales . . . . .</b>	<b>14.649</b>	<b>12.438</b>	<b>78.586</b>	<b>91.024</b>	<b>1.078.051</b>	<b>996.182</b>	<b>2.074.233</b>	<b>910.655</b>	<b>846.086</b>	<b>1.756.741</b>	<b>22.220</b>

(1), (2) y (4) Se incluye el personal que presta servicios en instituciones particulares de beneficencia y hospitales.

(3) Se incluyen las cifras de escuelas, inscripción y asistencia media correspondientes a hospitales.

## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 85

JURISDICCION	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Capital Federal . . . . .	89.487	41.545	39.488	36.577	34.106	30.209	271.412
Provincias . . . . .	736.457	278.292	211.857	168.040	119.719	93.167	1.607.532
Territorios . . . . .	104.616	31.146	23.606	16.190	11.435	8.296	195.289
Totales . . . . .	930.560	350.983	274.951	220.807	165.260	131.672	2.074.233

## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO Nº 86

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Capital Federal . . . . .	37.394	36.125	36.397	36.004	34.545	35.062	33.007	15.636	7.242	271.412
Provincias . . . . .	144.843	218.223	221.394	211.621	210.246	195.764	182.465	127.703	95.273	1.607.532
Territorios . . . . .	18.045	24.370	25.543	25.083	25.097	23.891	22.932	16.886	13.442	195.289
Totales . . . . .	200.282	278.718	283.334	272.708	269.888	254.717	238.404	160.225	115.957	2.074.233



## VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

### 4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 87

JURISDICCION	D E P E N D E N C I A				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal . . . . .	522	—	271	11	804
Provincias . . . . .	4.298	6.996	809	76	12.179
Buenos Aires . . . . .	218	2.579	329	27	3.153
Catamarca . . . . .	279	89	2	4	374
Córdoba . . . . .	470	972	134	6	1.582
Corrientes . . . . .	498	167	7	6	678
Entre Ríos . . . . .	188	809	106	6	1.109
Jujuy . . . . .	145	116	5	2	268
La Rioja . . . . .	217	64	5	3	289
Mendoza . . . . .	207	300	39	3	549
Salta . . . . .	296	92	19	2	409
San Juan . . . . .	165	142	6	2	315
San Luis . . . . .	298	133	—	4	435
Santa Fe . . . . .	365	1.081	142	6	1.594
Santiago del Estero . . . . .	600	238	5	3	846
Tucumán . . . . .	352	214	10	2	578
Territorios . . . . .	1.598	—	64	4	1.666
Comodoro Rivadavia . . . . .	36	—	—	—	36
Chaco . . . . .	423	—	7	1	431
Chubut . . . . .	99	—	11	—	110
Formosa . . . . .	130	—	3	—	133
La Pampa . . . . .	288	—	9	1	298
Misiones . . . . .	317	—	15	1	333
Neuquén . . . . .	114	—	1	—	115
Río Negro . . . . .	179	—	7	1	187
Santa Cruz . . . . .	9	—	10	—	19
Tierra del Fuego . . . . .	2	—	1	—	3
Martín García . . . . .	1	—	—	—	1
TOTALES . . . . .	6.418	6.996	1.144	91	14.649

## VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

### 4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

e) Personal de las escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 88

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal . . . . .	12.655	—	2.309	315	15.279
Provincias . . . . .	17.958	43.793	4.469	1.331	67.551
Buenos Aires . . . . .	1.650	18.135	1.787	397	21.969
Catamarca . . . . .	1.047	369	15	66	1.497
Córdoba . . . . .	2.379	4.371	760	138	7.648
Corrientes . . . . .	2.087	1.202	57	92	3.438
Entre Ríos . . . . .	928	2.917	333	111	4.289
Jujuy . . . . .	407	637	38	38	1.120
La Rioja . . . . .	748	333	36	52	1.169
Mendoza . . . . .	1.119	2.009	288	59	3.475
Salta . . . . .	763	1.308	73	41	2.185
San Juan . . . . .	864	1.203	66	42	2.175
San Luis . . . . .	806	929	—	64	1.799
Santa Fe . . . . .	1.389	6.907	880	132	9.308
Santiago del Estero . . . . .	2.160	1.014	40	62	3.276
Tucumán . . . . .	1.611	2.459	96	37	4.203
Territorios . . . . .	7.833	—	314	47	8.194
Comodoro Rivadavia . . . . .	235	—	—	—	235
Chaco . . . . .	2.028	—	32	12	2.072
Chubut . . . . .	396	—	52	—	448
Formosa . . . . .	634	—	30	—	664
La Pampa . . . . .	1.380	—	64	12	1.456
Misiones . . . . .	1.812	—	51	13	1.876
Neuquén . . . . .	472	—	6	—	478
Río Negro . . . . .	776	—	27	10	813
Santa Cruz . . . . .	73	—	48	—	121
Tierra del Fuego . . . . .	23	—	4	—	27
Martín García . . . . .	4	—	—	—	4
TOTALES . . . . .	38.446	43.793	7.092	1.693	91.024



## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

### 4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

#### f) Inscripción de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 89

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal . . . . .	218.914	—	46.620	5.878	271.412
Provincias . . . . .	445.223	1.020.037	113.817	28.455	1.607.532
Buenos Aires . . . . .	29.649	406.547	52.051	8.660	496.907
Catamarca . . . . .	23.534	7.903	378	1.133	32.948
Córdoba . . . . .	55.220	126.254	17.934	2.988	202.396
Corrientes . . . . .	57.557	28.273	1.326	2.007	89.163
Entre Ríos . . . . .	22.261	82.296	8.759	2.634	115.950
Jujuy . . . . .	11.496	15.802	980	837	29.115
La Rioja . . . . .	17.192	5.561	576	859	24.188
Mendoza . . . . .	24.051	51.683	5.666	1.210	82.610
Salta . . . . .	23.425	22.641	2.832	756	49.654
San Juan . . . . .	20.669	22.428	1.696	1.012	45.805
San Luis . . . . .	19.185	12.510	—	1.317	33.012
Santa Fe . . . . .	32.229	151.609	18.417	3.028	205.283
Santiago del Estero . . . . .	65.599	27.803	936	1.151	95.489
Tucumán . . . . .	43.156	58.727	2.266	863	105.012
Territorios . . . . .	187.475	—	6.918	896	195.289
Comodoro Rivadavia . . . . .	5.090	—	—	—	5.090
Chaco . . . . .	55.498	—	956	283	56.737
Chubut . . . . .	7.774	—	1.446	—	9.220
Formosa . . . . .	19.598	—	398	—	19.996
La Pampa . . . . .	24.510	—	1.144	192	25.846
Misiones . . . . .	44.734	—	1.327	226	46.287
Neuquén . . . . .	11.340	—	124	—	11.464
Río Negro . . . . .	17.243	—	659	195	18.097
Santa Cruz . . . . .	1.273	—	836	—	2.109
Tierra del Fuego . . . . .	352	—	28	—	380
Martín García . . . . .	63	—	—	—	63
TOTALES . . . . .	851.612	1.020.037	167.355	35.229	2.074.233

## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

### 4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

g) Asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 90

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal . . . . .	194.549	—	40.096	5.099	239.744
Provincias . . . . .	377.370	846.752	98.865	26.070	1.349.057
Buenos Aires . . . . .	24.891	321.714	44.134	7.759	398.498
Catamarca . . . . .	20.409	6.877	355	1.028	28.669
Córdoba . . . . .	47.642	109.286	16.427	2.806	176.161
Corrientes . . . . .	47.979	23.847	1.175	1.881	74.882
Entre Ríos . . . . .	19.196	69.522	7.769	2.375	98.862
Jujuy . . . . .	10.049	13.363	845	776	25.033
La Rioja . . . . .	15.326	4.989	537	802	21.654
Mendoza . . . . .	20.119	44.166	5.027	1.128	70.440
Salta . . . . .	20.030	19.630	2.423	716	42.799
San Juan . . . . .	16.830	18.821	1.551	942	38.144
San Luis . . . . .	15.804	9.625	—	1.233	26.662
Santa Fe . . . . .	27.305	126.608	15.671	2.770	172.354
Santiago del Estero . . . . .	54.955	24.590	808	1.043	81.396
Tucumán . . . . .	36.835	53.714	2.143	811	93.503
Territorios . . . . .	160.840	—	6.302	798	167.940
Comodoro Rivadavia . . . . .	4.530	—	—	—	4.530
Chaco . . . . .	46.489	—	868	262	47.619
Chubut . . . . .	6.592	—	1.271	—	7.863
Formosa . . . . .	17.432	—	355	—	17.787
La Pampa . . . . .	21.749	—	1.045	164	22.958
Misiones . . . . .	38.067	—	1.231	209	39.507
Neuquén . . . . .	9.793	—	118	—	9.911
Río Negro . . . . .	14.714	—	610	163	15.487
Santa Cruz . . . . .	1.102	—	776	—	1.878
Tierra del Fuego . . . . .	314	—	28	—	342
Martín García . . . . .	58	—	—	—	58
TOTALES . . . . .	732.759	846.752	145.263	31.967	1.756.741



# VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

h) 1º — Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por EDADES, sexo, jurisdicción y dependencias.

CUADRO Nº 91

JURISDICCIÓN	DEPENDENCIA	ESCUELAS		PERSONAL			ALUMNOS		
		CLASE	Cantidad	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Edad Pre-Escolar	Capital Federal Provincia (B. Aires)	Totales Edad Pre-Escolar .....	44	161	7	168	1.998	1.649	3.647
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	43	147	6	153	1.908	1.539	3.447
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	1	14	1	15	90	110	200
E S C O L A R	CAPITAL FEDERAL	Totales de Capital, Edad Escolar .....	804	13.407	1.872	15.279	135.791	135.621	271.412
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	511	10.685	1.428	12.113	112.010	104.368	216.378
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	10	482	37	519	1.048	1.366	2.414
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	1	21	2	23	122	—	122
		Secretaría de Educación . . . . .	11	203	112	315	926	4.952	5.878
		Particulares . . . . .	271	2.016	293	2.309	21.685	24.935	46.620
	PROVINCIA	Totales de Provincias, Edad Escolar .....	12.179	63.946	3.605	67.551	838.769	768.763	1.607.532
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	4.274	17.400	294	17.694	236.327	204.408	440.735
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	4	24	—	24	331	221	552
		Consejo Nac. de Educación . . . . .	20	227	13	240	2.134	1.802	3.936
		Secretaría de Educación . . . . .	76	970	361	1.331	11.539	16.916	28.455
		Gobiernos Provinciales . . . . .	6.996	41.275	2.518	43.793	539.112	480.925	1.020.037
		Particulares . . . . .	809	4.050	419	4.469	49.326	64.491	113.817
	TERRITORIOS	Totales de Territorios, Edad Escolar .....	1.666	7.845	349	8.194	103.491	91.798	195.289
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	1.591	7.456	334	7.790	99.161	87.539	186.700
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	4	16	—	16	218	142	360
		Consejo Nac. de Educación . . . . .	3	24	3	27	222	193	415
		Secretaría de Educación . . . . .	4	35	12	47	420	476	896
		Particulares . . . . .	64	314	—	314	3.470	3.448	6.918
	RESUMEN	Totales de la República, Edad Escolar .....	14.649	85.198	5.826	91.024	1.078.051	996.182	2.074.233
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	6.386	36.023	2.093	38.116	448.546	397.681	846.227
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	1	21	2	23	122	—	122
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	8	40	—	40	549	363	912
		Consejo Nac. de Educación . . . . .	23	251	16	267	2.356	1.995	4.351
		Secretaría de Educación . . . . .	91	1.208	485	1.693	12.885	22.344	35.229
E D A D	CAPITAL FEDERAL	Gobiernos Provinciales . . . . .	6.996	41.275	2.518	43.793	539.112	480.925	1.020.037
		Particulares . . . . .	1.144	6.380	712	7.092	74.481	92.874	167.355
		Totales de la República, Edad Post-Escolar .....	535	2.365	975	3.340	55.048	27.151	82.199
	PROVINCIA	Consejo Nacional de Educación . . . . .	162	855	—	855	10.957	6.008	16.965
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	—	—	965	965	7.401	17.761	25.162
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	2	13	—	13	370	—	370
	TERRITORIOS	Gobiernos Provinciales . . . . .	192	807	—	807	16.377	2.074	18.451
		Particulares . . . . .	14	41	—	41	702	397	1.099
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	16	22	—	22	1.417	308	1.725
		Consejo Nacional de Educación . . . . .	—	—	10	10	377	603	980
E D A D	ANEXAS A UNIDADES MILITARES Y NAV. (C.N.E.)	Consejo Nacional de Educación . . . . .	9	16	—	16	354	—	354
		Particulares . . . . .	140	611	—	611	17.093	—	17.093
		Totales Generales en la República, Edad Pre-Escolar, Escolar y Post-Escolar	15.228	87.724	6.808	94.532	1.135.097	1.024.982	2.160.079

(1), (2) y (4). — En las cifras correspondientes al personal se incluyen los que prestan servicios en instituciones privadas de beneficencia y hospitales.

(3). — En las cifras de escuelas y alumnos se incluyen las correspondientes a hospitales.

## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

### 4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

h) 2º — Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por DEPENDENCIA, edades, sexo y jurisdicción

CUADRO Nº 92

DEPENDENCIA	E D A D	JURISDICCION	E S C U E L A S		P E R S O N A L			A L U M N O S		
			CLASE	Escuelas	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	Totales Edad Pre-Escolar .....			44	161	7	168	1.998	1.649	3.647
	Pre-Escolar . . .	Capital Federal	Jardín de Infantes	43	147	6	153	1.908	1.539	3.447
	Pre-Escolar . . .	La Plata, Prov. de Bs. Aires .	Jardín de Infantes	1	14	1	15	90	110	200
	Totales Edad Escolar .....			6.418	36.335	2.111	38.446	451.573	400.039	851.612
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Comunes (1) . . .	511	10.685	1.428	12.113	112.010	104.368	216.378
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Al Aire Libre (2) .	10	482	37	519	1.048	1.366	2.414
	Escolar . . . . .	Capital Federal	De Adaptación . .	1	21	2	23	122	—	122
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Comunes, Ley 4874	4.274	17.400	294	17.694	236.327	204.408	440.735
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Escuelas Hogares .	4	24	—	24	331	221	552
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Col. Nacionales . .	20	227	13	240	2.134	1.802	3.936
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Comunes (4) . . .	1.591	7.456	334	7.790	99.161	87.539	186.700
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Escuelas Hogares .	4	16	—	16	218	142	360
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Col. Nacionales . .	3	24	3	27	222	193	415
	Totales Edad Post-Escolar .....			329	1.517	975	2.492	37.969	24.680	62.649
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Primarias . . . . .	162	855	—	855	10.957	6.008	16.965
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Cursos Especiales .	—	—	965	965	7.401	17.761	25.162
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Carcelarias . . . . .	2	13	—	13	370	—	370
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Primarias . . . . .	16	22	—	22	1.417	308	1.725
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Cursos Prácticos .	—	—	10	10	377	603	980
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Carcelarias . . . . .	9	16	—	16	354	—	354
	Post-Escolar . . .	Toda la Nación	Anex. Unid. Milit.	140	611	—	611	17.093	—	17.093
	Totales Generales del Consejo Nacional de Educación ..			6.791	38.013	3.093	41.106	491.540	426.368	917.908
SECRETARIA DE EDUCACION	Totales de la Secretaría de Educación .....			91	1.208	485	1.693	12.885	22.344	35.229
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Anexas a Normales	11	203	112	315	926	4.952	5.878
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Anexas a Normales	76	970	361	1.331	11.539	16.916	28.455
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Anexas a Normales	4	35	12	47	420	476	896
GOBIERNOS PROVINCIALES	Totales de Escuelas de Gobiernos Provinciales .....			7.188	42.082	2.518	44.600	555.489	482.999	1.038.488
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Comunes . . . . .	6.996	41.275	2.518	43.793	539.112	480.925	1.020.037
	Post-Escolar . . .	Provincias . . .	Primarias . . . . .	192	807	—	807	16.377	2.074	18.451
	Totales Generales de Escuelas Particulares .....			1.158	6.421	712	7.133	75.183	93.271	168.454
PARTICULARES	Totales de Escuelas Particulares Edad Escolar .....			1.144	6.380	712	7.092	74.481	92.874	167.355
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Comunes (3) . . .	271	2.016	293	2.309	21.685	24.935	46.620
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Comunes . . . . .	809	4.050	419	4.469	49.326	64.491	113.817
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Comunes . . . . .	64	314	—	314	3.470	3.448	6.918
	Post-Escolar . . .	Provincias . . .	Primarias . . . . .	14	41	—	41	702	397	1.099
Totales Generales en la República Edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Esc.				15.228	87.724	6.808	94.532	1.135.097	1.024.982	2.160.079

(1) (2) y (4). — En las cifras correspondientes al personal se incluyen los que prestan servicios en instituciones privadas de beneficencia y hospitales.

(3). — En las cifras de escuelas y alumnos se incluyen las correspondientes a hospitales.



## VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

### 4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

h) 2º — Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por **DEPENDENCIA**, edades, sexo y jurisdicción

CUADRO Nº 92

DEPENDENCIA	E D A D	JURISDICCION	E S C U E L A S		P E R S O N A L			A L U M N O S		
			CLASE	Escuelas	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	Totales Edad Pre-Escolar .....			44	161	7	168	1.998	1.649	3.647
	Pre-Escolar . . .	Capital Federal	Jardin de Infantes	43	147	6	153	1.908	1.539	3.447
	Pre-Escolar . . .	La Plata, Prov. de Bs. Aires .	Jardin de Infantes	1	14	1	15	90	110	200
	Totales Edad Escolar .....			6.418	36.335	2.111	38.446	451.573	400.039	851.612
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Comunes (1) . . .	511	10.685	1.428	12.113	112.010	104.368	216.378
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Al Aire Libre (2) .	10	482	37	519	1.048	1.366	2.414
	Escolar . . . . .	Capital Federal	De Adaptación . .	1	21	2	23	122	—	122
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Comunes, Ley 4874	4.274	17.400	294	17.694	236.327	204.408	440.735
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Escuelas Hogares .	4	24	—	24	331	221	552
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Col. Nacionales . .	20	227	13	240	2.134	1.802	3.936
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Comunes (4) . . .	1.591	7.456	334	7.790	99.161	87.539	186.700
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Escuelas Hogares .	4	16	—	16	218	142	360
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Col. Nacionales . .	3	24	3	27	222	193	415
	Totales Edad Post-Escolar .....			329	1.517	975	2.492	37.969	24.680	62.649
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Primarias . . . . .	162	855	—	855	10.957	6.008	16.965
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Cursos Especiales .	—	—	965	965	7.401	17.761	25.162
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Carcelarias . . . . .	2	13	—	13	370	—	370
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Primarias . . . . .	16	22	—	22	1.417	308	1.725
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Cursos Prácticos .	—	—	10	10	377	603	980
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Carcelarias . . . . .	9	16	—	16	354	—	354
	Post-Escolar . . .	Toda la Nación	Anex. Unid. Milit.	140	611	—	611	17.093	—	17.093
	Totales Generales del Consejo Nacional de Educación ..			6.791	38.013	3.093	41.106	491.540	426.368	917.908
SECRETARIA DE EDUCACION	Totales de la Secretaría de Educación .....			91	1.208	485	1.693	12.885	22.344	35.229
	Escolar . . . . .	Capital Federal	Anexas a Normales	11	203	112	315	926	4.952	5.878
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Anexas a Normales	76	970	361	1.331	11.539	16.916	28.455
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Anexas a Normales	4	35	12	47	420	476	896
GOBIERNOS PROVINCIALES	Totales de Escuelas de Gobiernos Provinciales .....			7.188	42.082	2.518	44.600	555.489	482.999	1.038.488
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Comunes . . . . .	6.996	41.275	2.518	43.793	539.112	480.925	1.020.037
	Post-Escolar . . .	Provincias . . .	Primarias . . . . .	192	807	—	807	16.377	2.074	18.451
	Totales Generales de Escuelas Particulares .....			1.158	6.421	712	7.133	75.183	93.271	168.454
	Totales de Escuelas Particulares Edad Escolar .....			1.144	6.380	712	7.092	74.481	92.874	167.355
PARTICULARES	Escolar . . . . .	Capital Federal	Comunes (3) . . .	271	2.016	293	2.309	21.685	24.935	46.620
	Escolar . . . . .	Provincias . . .	Comunes . . . . .	809	4.050	419	4.469	49.326	64.491	113.817
	Escolar . . . . .	Territorios . . .	Comunes . . . . .	64	314	—	314	3.470	3.448	6.918
	Post-Escolar . . .	Provincias . . .	Primarias . . . . .	14	41	—	41	702	397	1.099
Totales Generales en la República Edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Esc.				15.228	87.724	6.808	94.532	1.135.097	1.024.982	2.160.079

(1) (2) y (4). — En las cifras correspondientes al personal se incluyen los que prestan servicios en instituciones privadas de beneficencia y hospitales.  
 (3). — En las cifras de escuelas y alumnos se incluyen las correspondientes a hospitales.

## VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

c) Inscripción.

CUADRO Nº 95

ANOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1929 . . . . .	588.938	658.003	129.032	31.335	1.407.308
1930 . . . . .	610.231	676.687	126.456	31.518	1.444.892
1931 . . . . .	647.042	724.429	121.761	30.285	1.523.517
1932 . . . . .	654.833	738.043	120.599	31.763	1.545.238
1933 . . . . .	676.613	751.192	119.735	32.384	1.579.924
1934 . . . . .	708.546	775.796	126.632	32.773	1.643.747
1935 . . . . .	741.098	797.676	127.897	33.143	1.699.814
1936 . . . . .	761.479	809.719	127.337	34.598	1.733.133
1937 . . . . .	780.826	846.261	134.169	36.440	1.797.696
1938 . . . . .	795.728	874.080	136.931	37.174	1.843.913
1939 . . . . .	838.384	890.130	139.937	36.380	1.904.831
1940 . . . . .	864.180	887.334	142.403	35.632	1.929.549
1941 . . . . .	881.605	891.725	137.687	35.208	1.946.225
1942 . . . . .	874.731	881.071	137.813	34.728	1.928.343
1943 . . . . .	876.392	884.624	140.144	34.386	1.935.546
1944 . . . . .	874.988	900.025	147.841	33.700	1.956.554
1945 . . . . .	854.457	937.153	151.626	33.436	1.976.672
1946 . . . . .	854.015	951.571	154.083	33.392	1.993.061
1947 . . . . .	859.631	981.571	161.069	33.462	2.035.733
1948 . . . . .	875.320	1.020.037	167.355	35.229	2.097.941

## VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

d) Asistencia media.

CUADRO Nº 96

ANOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1929 . . . . .	494.836	506.777	108.827	29.289	1.139.729
1930 . . . . .	502.508	539.835	109.121	29.377	1.180.841
1931 . . . . .	536.722	567.005	104.588	27.929	1.236.244
1932 . . . . .	545.844	598.889	100.888	29.601	1.275.272
1933 . . . . .	555.460	590.227	101.391	29.223	1.276.301
1934 . . . . .	589.310	625.747	108.396	30.781	1.354.234
1935 . . . . .	618.109	639.746	108.129	30.450	1.396.434
1936 . . . . .	622.358	652.462	109.031	31.948	1.415.799
1937 . . . . .	654.202	690.895	115.836	34.364	1.495.297
1938 . . . . .	663.135	707.345	119.611	34.756	1.524.847
1939 . . . . .	708.769	743.992	122.422	34.110	1.609.293
1940 . . . . .	730.069	715.024	123.244	33.275	1.601.612
1941 . . . . .	729.115	738.645	119.748	32.922	1.620.430
1942 . . . . .	740.862	735.181	120.776	32.167	1.628.986
1943 . . . . .	738.476	746.533	123.392	31.703	1.640.104
1944 . . . . .	748.008	751.260	128.607	31.412	1.659.287
1945 . . . . .	728.508	796.575	132.352	31.179	1.688.614
1946 . . . . .	720.369	782.284	134.098	29.925	1.666.676
1947 . . . . .	720.897	802.618	140.132	31.051	1.694.698
1948 . . . . .	732.759	846.752	145.263	31.967	1.756.741



## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — ADELANTO QUINQUENAL DE LA INSTRUCCION PRIMARIA PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR

#### a) Capital Federal.

CUADRO Nº 97

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Norm. Anexas a	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	390	275	10	675	7.770	1.639	259	9.668	212.935	41.053	4.859	258.847
1928 . . . . .	455	244	11	710	9.440	1.686	281	11.407	227.425	38.916	4.700	271.041
1933 . . . . .	474	256	11	741	10.093	1.750	223	12.066	247.478	38.915	5.101	291.494
1938 . . . . .	523	257	11	791	11.420	1.830	269	13.519	259.668	38.753	6.716	305.137
1943 . . . . .	533	246	11	790	11.441	1.962	280	13.683	243.453	40.133	5.505	289.091
1948 . . . . .	522	271	11	804	12.655	2.309	315	15.279	218.914	46.620	5.878	271.412

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

#### b) Buenos Aires.

CUADRO Nº 98

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	171	1.832	319	22	2.344	668	8.199	1.228	268	10.363	23.491	259.618	30.026	6.764	319.899
1928 . . . . .	182	2.023	314	22	2.541	720	9.612	1.363	307	12.002	20.659	267.980	30.719	6.402	325.760
1933 . . . . .	182	2.146	308	22	2.658	817	10.709	1.363	254	13.143	26.513	320.925	28.561	6.808	382.807
1938 . . . . .	201	2.264	313	22	2.800	1.140	13.511	1.531	289	16.471	32.063	361.311	35.233	7.699	436.306
1943 . . . . .	217	2.368	344	22	2.951	1.346	14.288	1.564	317	17.515	33.904	334.423	38.102	7.368	413.797
1948 . . . . .	218	2.579	329	27	3.153	1.650	18.135	1.787	397	21.969	30.471	406.547	52.051	8.660	497.729

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

c) Catamarca.

CUADRO Nº 99

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	210	53	6	4	273	421	200	37	59	717	14.292	3.933	791	971	19.987
1928 . . . . .	218	42	6	4	270	475	174	18	60	727	14.618	3.764	730	873	19.985
1933 . . . . .	228	35	5	4	272	578	185	37	50	850	17.681	4.024	646	1.192	23.543
1938 . . . . .	260	44	5	4	313	780	215	31	61	1.087	21.075	4.602	576	1.479	27.732
1943 . . . . .	273	59	6	4	342	854	266	31	64	1.215	23.806	5.646	534	1.170	31.156
1948 . . . . .	279	89	2	4	374	1.047	369	15	66	1.497	24.573	7.903	378	1.133	33.987

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. -- Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

d) Córdoba

CUADRO Nº 100

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	213	654	180	6	1.053	414	1.867	742	97	3.120	17.049	57.975	17.879	2.519	95.422
1928 . . . . .	293	675	143	6	1.117	621	1.881	607	107	3.216	26.971	63.503	16.510	2.231	109.215
1933 . . . . .	318	634	123	6	1.081	958	1.874	579	87	3.498	37.826	77.867	12.865	2.470	131.028
1938 . . . . .	375	838	127	6	1.346	1.600	2.634	643	95	4.972	51.226	98.254	15.411	2.503	167.394
1943 . . . . .	448	938	173	6	1.565	1.894	3.425	840	116	6.275	57.152	114.848	17.720	2.952	192.672
1948 . . . . .	470	972	134	6	1.582	2.379	4.371	760	138	7.648	56.786	126.254	17.934	2.988	203.962



## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

e) Corrientes.

CUADRO N° 101

A Ñ O S	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	322	143	21	6	492	515	720	82	87	1.404	27.533	20.060	1.663	2.122	51.378
1928 . . . . .	359	150	21	6	536	826	784	130	88	1.828	32.682	20.362	1.619	1.899	56.562
1933 . . . . .	364	157	18	6	545	1.049	820	53	71	1.993	35.023	19.973	1.600	2.136	58.732
1938 . . . . .	415	125	8	6	554	1.625	746	57	83	2.511	45.402	19.134	1.158	2.367	68.061
1943 . . . . .	470	128	2	6	606	1.726	735	4	84	2.549	57.274	19.038	92	2.182	78.586
1948 . . . . .	498	167	7	6	678	2.087	1.202	57	92	3.438	60.042	28.273	1.326	2.007	91.648

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

f) Entre Ríos.

CUADRO N° 102

A Ñ O S	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	127	501	82	6	716	273	1.300	238	97	1.908	11.489	50.038	7.070	2.679	71.276
1928 . . . . .	145	519	95	6	765	341	1.502	266	101	2.210	12.665	53.144	8.233	2.518	76.560
1933 . . . . .	150	596	100	6	852	403	1.868	284	87	2.642	13.955	61.382	8.348	2.364	86.049
1938 . . . . .	164	660	135	6	965	629	2.137	354	97	3.217	17.702	68.389	9.932	2.837	98.860
1943 . . . . .	181	770	148	6	1.105	710	2.609	373	113	3.805	22.809	73.914	9.975	2.759	109.457
1948 . . . . .	188	809	106	6	1.109	928	2.917	333	111	4.289	22.521	82.296	8.759	2.634	116.210

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

g) Jujuy.

CUADRO Nº 103

A Ñ O S	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	105	73	2	2	182	131	238	17	39	425	4.527	4.817	202	764	10.310
1928 . . . . .	108	66	4	2	180	135	206	26	42	409	5.217	4.985	420	721	11.343
1933 . . . . .	112	75	3	2	192	177	253	22	33	485	6.555	6.947	420	805	14.727
1938 . . . . .	122	85	4	2	213	263	312	40	39	654	8.367	8.205	748	936	18.256
1943 . . . . .	151	95	5	2	253	299	371	32	38	740	11.288	9.184	614	938	22.024
1948 . . . . .	145	116	5	2	268	407	637	38	38	1.120	11.872	15.802	980	837	29.491

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

h) La Rioja.

CUADRO Nº 104

A Ñ O S	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	185	19	3	3	210	301	157	9	47	514	10.973	2.701	192	1.217	15.083
1928 . . . . .	190	22	5	3	220	333	164	25	47	569	10.479	2.606	308	1.120	14.513
1933 . . . . .	194	25	5	3	227	428	144	22	38	632	13.207	2.924	434	1.168	17.733
1938 . . . . .	205	38	5	3	251	542	178	32	54	806	14.957	3.967	635	1.173	20.732
1943 . . . . .	214	32	5	3	254	591	181	36	55	863	16.948	3.779	469	1.066	22.262
1948 . . . . .	217	64	5	3	289	748	333	36	52	1.169	17.526	5.561	576	859	24.522



## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

i) Salta.

CUADRO N° 105

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	158	58	8	2	226	237	365	72	35	709	9.860	8.191	1.353	954	20.358
1928 . . . . .	182	61	8	2	253	286	473	60	38	857	11.160	9.466	1.423	754	22.803
1933 . . . . .	183	61	10	2	256	342	522	97	31	992	14.050	11.363	1.341	746	27.500
1938 . . . . .	212	76	13	2	303	534	722	100	30	1.386	16.853	15.775	1.722	768	35.118
1943 . . . . .	291	74	12	2	379	645	915	94	33	1.687	23.482	17.021	1.744	727	42.974
1948 . . . . .	296	92	19	2	409	763	1.308	73	41	2.185	24.282	22.641	2.832	756	50.511

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

j) Mendoza.

CUADRO N° 106

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	115	189	25	3	332	302	1.097	144	39	1.582	14.568	31.668	3.645	1.158	51.039
1928 . . . . .	122	222	26	3	373	327	1.139	191	45	1.702	13.630	31.156	3.747	1.108	49.641
1933 . . . . .	128	245	24	3	400	462	1.424	170	43	2.099	16.184	39.117	3.242	1.061	59.604
1938 . . . . .	148	269	31	3	451	736	1.560	230	44	2.570	21.350	43.460	4.758	1.337	70.905
1943 . . . . .	207	286	39	3	535	903	1.726	315	51	2.995	26.178	46.420	4.815	1.214	78.627
1948 . . . . .	207	300	39	3	549	1.119	2.009	288	59	3.475	25.463	51.683	5.666	1.210	84.022

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

k) San Juan.

CUADRO N° 107

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	139	46	5	2	192	303	344	41	35	723	12.469	9.584	688	1.068	23.809
1928 . . . . .	141	51	4	2	198	399	399	25	42	865	14.550	10.491	531	766	26.338
1933 . . . . .	141	72	7	2	222	479	501	37	39	1.056	17.201	12.882	641	851	31.575
1938 . . . . .	159	87	6	2	254	729	795	55	38	1.617	21.696	17.601	1.755	1.071	42.123
1943 . . . . .	165	104	6	2	277	759	874	26	45	1.704	23.276	19.341	1.350	985	44.952
1948 . . . . .	165	142	6	2	315	864	1.203	66	42	2.175	21.126	22.423	1.696	1.012	46.262

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

l) San Luis.

CUADRO N° 108

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	271	70	6	4	351	404	401	36	59	900	14.574	7.106	518	1.517	23.715
1928 . . . . .	263	108	4	4	379	382	359	23	58	822	14.295	7.803	345	1.412	23.855
1933 . . . . .	269	123	—	4	396	466	419	—	56	941	16.353	8.674	—	1.540	26.567
1938 . . . . .	288	135	—	4	427	712	437	—	59	1.208	20.844	10.947	—	1.583	33.374
1943 . . . . .	297	143	—	4	444	757	528	—	67	1.352	22.087	10.139	—	1.402	33.628
1948 . . . . .	298	133	—	4	435	806	929	—	64	1.799	19.877	12.510	—	1.317	33.704



## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

m) Santa Fe.

CUADRO Nº 109

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	206	453	193	6	858	532	3.240	987	112	4.871	22.024	84.310	18.955	2.834	128.123
1928 . . . . .	249	689	204	6	1.148	593	4.102	849	126	5.670	22.320	99.473	18.746	2.707	143.246
1933 . . . . .	250	748	157	6	1.161	701	4.959	778	108	6.546	25.961	130.749	14.999	2.892	174.601
1938 . . . . .	299	1.013	164	6	1.482	1.067	6.556	925	118	8.666	31.712	153.185	17.838	3.079	205.814
1943 . . . . .	336	1.081	139	6	1.562	1.156	6.956	885	126	9.123	34.299	153.380	15.166	3.044	205.889
1948 . . . . .	365	1.081	142	6	1.594	1.389	6.907	880	132	9.308	33.541	151.609	18.417	3.028	206.595

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

n) Santiago del Estero.

CUADRO Nº 110

AÑOS	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	397	170	13	3	583	623	541	39	55	1.258	29.320	14.632	1.390	1.354	46.696
1928 . . . . .	449	194	18	3	664	769	589	33	55	1.446	31.203	18.376	1.771	1.411	52.761
1933 . . . . .	450	177	17	3	647	1.184	565	47	44	1.840	45.542	17.550	1.537	1.258	65.887
1938 . . . . .	506	182	14	3	705	1.530	602	75	51	2.258	53.090	19.827	1.588	1.408	75.913
1943 . . . . .	558	229	18	3	808	1.665	890	95	49	2.699	62.327	23.835	1.856	1.214	89.232
1948 . . . . .	600	238	5	3	846	2.160	1.014	40	62	3.276	68.033	27.803	936	1.151	97.923

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

ñ) Tucumán.

CUADRO Nº 111

A Ñ O S	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	289	183	18	2	492	611	1.054	98	32	1.795	23.979	31.436	2.860	830	59.105
1928 . . . . .	300	186	17	2	505	639	1.282	97	40	2.058	24.000	31.373	2.683	822	58.878
1933 . . . . .	303	184	20	2	509	902	1.430	157	36	2.525	30.550	36.815	3.790	955	72.110
1938 . . . . .	319	200	10	2	531	1.166	1.733	77	37	3.013	33.966	49.423	2.091	1.019	86.499
1943 . . . . .	348	207	10	2	567	1.285	1.952	94	40	3.371	40.820	53.656	2.172	943	97.591
1948 . . . . .	352	214	10	2	578	1.611	2.459	96	37	4.203	44.673	58.727	2.266	863	106.529

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

o) Totales de Provincias.

CUADRO Nº 112

A Ñ O S	ESCUELAS					PERSONAL					INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	2.908	4.444	881	71	8.304	5.735	19.723	3.770	1.061	30.289	236.148	586.069	87.232	26.751	936.200
1928 . . . . .	3.201	5.008	869	71	9.149	6.846	22.666	3.713	1.156	34.381	254.449	624.482	87.785	24.744	991.460
1933 . . . . .	3.272	5.278	797	71	9.418	8.946	25.673	3.646	977	39.242	316.601	751.192	78.424	26.246	1.172.463
1938 . . . . .	3.673	6.016	835	71	10.595	13.053	32.138	4.150	1.095	50.436	390.304	874.080	93.445	29.259	1.387.088
1943 . . . . .	4.156	6.514	907	71	11.648	14.590	35.716	4.389	1.198	55.893	455.650	884.624	94.609	27.964	1.462.847
1948 . . . . .	4.298	6.996	809	76	12.179	17.958	43.793	4.469	1.331	67.551	460.786	1.020.037	113.817	28.455	1.623.095



## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

p) Comodoro Rivadavia.

CUADRO Nº 113

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1928 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1933 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1938 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1943 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1948 . . . . .	36	—	—	36	235	—	—	235	5.205	—	—	5.205

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

q) Chaco.

CUADRO Nº 114

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	122	—	1	123	367	—	13	380	11.733	—	236	11.969
1928 . . . . .	155	2	1	158	534	6	12	552	14.967	72	279	15.318
1933 . . . . .	197	1	1	199	769	7	12	788	23.522	118	284	23.924
1938 . . . . .	342	5	1	348	1.380	26	12	1.418	36.576	458	326	37.360
1943 . . . . .	404	3	1	408	1.519	25	12	1.556	47.424	510	268	48.202
1948 . . . . .	423	7	1	431	2.028	32	12	2.072	57.683	956	283	58.922

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

r) Chubut.

CUADRO Nº 115

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	84	2	—	86	139	9	—	148	3.833	281	—	4.114
1928 . . . . .	97	5	—	102	225	25	—	250	5.416	509	—	5.925
1933 . . . . .	95	3	—	98	221	24	—	245	6.939	489	—	7.428
1938 . . . . .	112	7	—	119	366	42	—	408	9.657	730	—	10.387
1943 . . . . .	125	6	—	131	474	39	—	513	11.897	1.031	—	12.928
1948 . . . . .	98	11	—	109	396	52	—	448	8.521	1.446	—	9.967

## VII. Estadística Retrospectiva

### 2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

s) Formosa.

CUADRO Nº 116

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	62	—	—	62	123	—	—	123	4.294	—	—	4.294
1928 . . . . .	82	—	—	82	233	—	—	233	6.105	—	—	6.105
1933 . . . . .	107	1	—	108	263	1	—	264	8.556	55	—	8.611
1938 . . . . .	132	4	—	136	464	14	—	478	13.046	222	—	13.268
1943 . . . . .	141	2	—	143	483	12	—	495	15.872	224	—	16.096
1948 . . . . .	130	3	—	133	634	30	—	664	19.876	398	—	20.274



## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

t) La Pampa.

CUADRO N° 117

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	186	6	1	193	629	29	8	666	19.076	624	269	19.969
1928 . . . . .	226	7	1	234	1.058	38	10	1.106	23.588	875	270	24.733
1933 . . . . .	247	8	1	256	1.141	47	10	1.198	28.073	882	312	29.267
1938 . . . . .	268	8	1	277	1.291	57	11	1.359	27.748	1.137	350	29.235
1943 . . . . .	299	9	1	309	1.330	67	12	1.409	28.166	1.228	182	29.576
1948 . . . . .	288	9	1	298	1.380	64	12	1.456	25.290	1.144	192	26.626

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

u) Misiones.

CUADRO N° 118

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	135	2	1	138	438	10	10	458	13.995	162	310	14.467
1928 . . . . .	176	2	1	179	650	8	9	667	18.013	223	245	18.481
1933 . . . . .	216	1	1	218	877	9	10	896	24.542	248	256	25.046
1938 . . . . .	263	13	1	277	1.195	49	11	1.255	31.433	1.121	325	32.879
1943 . . . . .	302	9	1	312	1.383	58	9	1.450	40.280	1.280	277	41.837
1948 . . . . .	317	15	1	333	1.812	51	13	1.876	45.610	1.327	226	47.163

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

v) Neuquén.

CUADRO Nº 119

AÑOS	ESCUELAS			PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS				
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	70	1	—	71	110	6	—	116	3.683	88	—	3.771
1928 . . . . .	91	1	—	92	170	5	—	175	5.275	99	—	5.374
1933 . . . . .	104	1	—	105	245	4	—	249	7.472	71	—	7.543
1938 . . . . .	117	1	—	118	315	6	—	321	8.901	118	—	9.019
1943 . . . . .	125	1	—	126	379	6	—	385	11.181	102	—	11.283
1948 . . . . .	114	1	—	115	472	6	—	478	12.033	124	—	12.157

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

w) Río Negro.

CUADRO Nº 120

AÑOS	ESCUELAS			PERSONAL			INSCRIPCION DE ALUMNOS					
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	67	6	—	73	157	30	—	187	4.740	429	—	5.169
1928 . . . . .	95	5	1	101	277	27	8	312	7.489	472	181	8.142
1933 . . . . .	120	2	1	123	367	13	9	389	10.186	214	185	10.585
1938 . . . . .	156	4	1	161	533	28	8	569	13.828	612	198	14.638
1943 . . . . .	182	4	1	187	665	27	11	703	16.852	536	190	17.578
1948 . . . . .	179	7	1	187	776	27	10	813	18.409	659	195	19.263



## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

x) Santa Cruz.

CUADRO Nº 121

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	15	3	—	18	34	10	—	44	977	175	—	1.152
1928 . . . . .	12	6	—	18	52	24	—	76	1.430	424	—	1.854
1933 . . . . .	16	5	—	21	57	21	—	78	1.802	319	—	2.121
1938 . . . . .	19	5	—	24	100	20	—	120	2.395	335	—	2.730
1943 . . . . .	21	7	—	28	106	32	—	138	2.592	491	—	3.083
1948 . . . . .	9	10	—	19	73	48	—	121	2.578	836	—	3.414

## VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

y) Tierra del Fuego.

CUADRO Nº 122

AÑOS	ESCUELAS				PERSONAL				INSCRIPCION DE ALUMNOS			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1923 . . . . .	2	—	—	2	4	—	—	4	122	—	—	122
1928 . . . . .	1	—	—	1	11	—	—	11	184	—	—	184
1933 . . . . .	2	—	—	2	11	—	—	11	233	—	—	233
1938 . . . . .	2	—	—	2	12	—	—	12	245	—	—	245
1943 . . . . .	2	—	—	2	17	—	—	17	356	—	—	356
1948 . . . . .	2 (1)	1	—	3	23	4	—	27	352	28	—	380

(1) Dependen de Colonias Nacionales.





CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN





## CAPITULO III

### ADMINISTRACIÓN

---

**SUMARIO.** — 1. — SECRETARÍA GENERAL. 2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS. 3. — ARCHIVO GENERAL. 4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS. 5. — OFICINA DE INFORMACIÓN. 6. — ASESORIA LETRADA. 7. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFIA ESCOLAR "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO". 8. — EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN. 9. — OFICINA JUDICIAL.

#### 1. — SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General del Consejo Nacional de Educación cumple dentro de las exigencias del mecanismo administrativo un rol de suma importancia, por cuanto compete a la misma el control y trámite de la totalidad de los asuntos que debe considerar la Superioridad.

El Digesto establece en los Arts. 1º y 5º, páginas 150/151, que corresponde a la Secretaría General, además de lo ya indicado, redactar las notas y decretos que tienen su origen en los expedientes, comunicar a quienes corresponda las resoluciones adoptadas por el Consejo y las dictadas por la Presidencia (actualmente por la Intervención), en uso de sus atribuciones; llevar los libros de firmas de las Oficinas y los Libros de Resoluciones Generales, etc.

Por expediente N° 9491-P-1948, se dispuso una reorganización de la Secretaría General, por la que se distribuía en siete secciones (de Asuntos Didácticos, de Personal, de Establecimientos Escolares, de Contralor Disciplinario y de Servicio, de Asuntos Varios, de Boletín y de Mesa de Entradas) discriminando por asunto las tareas de cada sección. La práctica demostró la inoperancia de tal distribución por lo que la actual Intervención resolvió disponer, por resolución de 24 de junio de 1948 expediente 15.804-P-1948, que la Secretaría General funcione con las siguientes Secciones: Capital, Provincias, Territorios, Varios, Boletín, y Mesa de Entradas.

De esta manera los asuntos se estudiarán por zona, vale decir, por el lugar de iniciación de los mismos, lo que facilita un mejor rendimiento del trabajo y una más eficaz identificación de los expedientes.

Además, y a fin de imprimir una mayor agilización de los asuntos que tramitan en la Repartición, especialmente de aquellos que revisten carácter de urgente, por expediente N° 31.180-P-1948, resolución de 30 de noviembre de 1948, se creó dentro de la Secretaría General, una Sección de Trámite y Despacho Urgente de Expedientes. Los resultados de dicha creación han sido óptimos.

Una idea cabal del movimiento de los asuntos despachados por la Secretaría General durante el año 1948, lo da el cuadro demostrativo que se acompaña.

Durante ese período de tiempo fueron despachados un total de 72.708 expedientes, lo que da un promedio mensual de 6.059, agregado a esto se suma la labor desarrollada por la Sección Boletín, cuyo cuadro se adjunta para su inserción en la Memoria de la Repartición.

La diferencia entre el número de expedientes despachados (72.708) y el de los *entrados* (69.532) obedece a que los decretos que llegan del Ministerio de Educación para ser insertados en el Boletín, y las diversas resoluciones emanadas directamente de la Intervención, no tienen entrada en la Mesa de Entradas de la Secretaría, figurando anotada, por consiguiente, solamente la salida.

# MESA DE ENTRADAS DE SECRETARÍA GENERAL

## ENTRADA DE EXPEDIENTES DURANTE EL AÑO 1948

MESES	Mesa de Entradas	Hacienda	Didáctica	Nonbramientos	Otras Oficinas	Suma Total Mensual
Enero . . . . .	4.260	248	245	—	1	4.754
Febrero . . . . .	3.655	307	133	—	9	4.104
Marzo . . . . .	3.948	290	268	—	109	4.615
Abril . . . . .	5.188	626	238	42	141	6.335
Mayo . . . . .	4.030	362	272	61	96	4.830
Junio . . . . .	5.331	541	234	163	179	6.448
Julio . . . . .	4.808	407	161	150	148	5.674
Agosto . . . . .	4.475	753	289	25	187	5.729
Septiembre . . . . .	5.591	883	240	37	172	6.923
Octubre . . . . .	5.521	652	299	—	162	6.634
Noviembre . . . . .	5.812	723	256	—	289	7.080
Diciembre . . . . .	5.318	720	219	—	149	6.406
Totales . . . . .	58.046	6.512	2.854	478	1.642	69.532



MESA DE ENTRADAS DE SECRETARÍA GENERAL  
SALIDA DE EXPEDIENTES DURANTE EL AÑO 1948

MESES	Mesa de Entradas	Hacienda	Didáctica	Nombramientos	Doble Firma	Boletín	Otras Oficinas	Suma Total Mensual
Enero . . . . .	1.844	244	215	—	835	221	2.124	5.483
Febrero . . . . .	1.690	276	175	—	828	249	1.659	4.877
Marzo . . . . .	1.749	299	229	—	634	172	1.873	4.956
Abril . . . . .	2.087	287	419	203	798	232	2.206	6.232
Mayo . . . . .	1.591	222	358	159	721	206	2.052	5.309
Junio . . . . .	2.786	463	248	295	498	149	2.468	6.907
Julio . . . . .	1.878	669	221	240	662	96	2.147	5.913
Agosto . . . . .	1.646	508	257	197	663	83	2.045	5.399
Septiembre . . . . .	2.410	649	241	—	1.145	128	2.720	7.293
Octubre . . . . .	2.184	562	212	—	699	89	2.852	6.598
Noviembre . . . . .	2.143	566	206	—	1.003	84	2.728	6.730
Diciembre . . . . .	2.524	662	235	—	1.006	59	2.425	6.911
Totales . . . . .	24.532	5.407	3.016	1.094	9.492	1.768	27.299	72.708

OFICINA DE BOLETIN

*Noticias* dadas a publicidad durante el año, 519.

*Circulares* cursadas por la Oficina de Boletín, 79.

*Textos de discursos* distribuidos durante el año, 16.

Total de expedientes insertados y de los Boletines de Resoluciones publicados durante los meses del año 1948.

	Exptes.	Bol. de Resol.
Enero . . . . .	532	13
Febrero . . . . .	476	10
Marzo . . . . .	332	11
Abril . . . . .	561	12
Mayo . . . . .	565	11
Junio . . . . .	554	13
Julio . . . . .	511	11
Agosto . . . . .	576	12
Septiembre . . . . .	391	10
Octubre . . . . .	531	11
Noviembre . . . . .	346	10
Diciembre . . . . .	327	11
Totales . . . . .	5.702	135

## 2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS

Durante el año 1948 se iniciaron 33.448 expedientes, a 12.154 de los cuales se les dió doble entrada para facilitar su individualización.

Estos expedientes corresponden a:

Oficinas Públicas .....	8.073
Asuntos Varios .....	5.640
Juzgados .....	1.538
Oficinas del Consejo .....	12.912
Consejos Escolares; I. Bernasconi; Jardines de Infantes, etc. ....	5.994
Inspección General de Provincias .....	7.352
Inspección General de Territorios .....	4.093

Total ..... 45.602

Menos los expedientes de doble entrada ..... 12.154

Total General .... 33.448

Del total indicado, 6.562 fueron agregados a sus respectivos antecedentes, trabajo que requirió la confección y envío de 1.724 volantes a las distintas dependencias del Consejo.

Por no corresponder darle trámite, se devolvieron 130 notas y 1.005 se distribuyeron entre distintas oficinas, por referirse a asuntos internos de las mismas o en las que debían intervenir previamente.

En cumplimiento de los trámites decretados, se distribuyeron entre las oficinas de la Repartición, las siguientes cantidades de expedientes:

Dirección de Administración .....	12.970
Archivo General .....	20.777
Dirección de Personal .....	5.672
Inspección Técnica General de Escuelas de la Capital .....	2.051
Inspección Técnica General de Escuelas de Provincias .....	2.475
Inspección Técnica General de Escuelas de Territorios .....	1.793
Secretaría de Hacienda .....	954
Secretaría de Didáctica .....	692
Inspección Técnica General de Escuelas Particulares .....	462
Inspección Técnica General de Escuelas para Adultos y Militares .....	248
Asesoría Letrada .....	286
Oficinas varias .....	1.239

Total ..... 49.619

Para ser resueltos o bien para que se decreten nuevos trámites, se enviaron a despacho 40.789 expedientes.



Los relacionados con otras dependencias nacionales motivaron las siguientes remisiones:

	Exptes.	Notas
Ministerio de J. e I. Pública .....	2.358	217
„ „ Hacienda .....	19	5
„ „ Obras Públicas (Dirección Nacional de Arquitectura .....	783	1
„ „ Relaciones Exteriores y Culto .....	11	7
„ „ Agricultura .....	51	100
„ „ Guerra .....	33	12
„ „ Marina .....	50	4
„ „ del Interior .....	2	1
Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires ....	14	103
Contaduría General de la Nación .....	551	16
Juzgados .....	129	73
Ferrocarriles .....	319	2
Bancos .....	4	47
Obras Sanitarias de la Nación .....	11	10
Administración de Contribución Territorial .....	10	4
Dirección General de Correos y Telecomunicaciones	4	3
Policía Federal .....	8	24
Dirección General Impositiva .....	86	—
Oficinas varias .....	535	109
Caja Nacional de Jubilaciones .....	1.077	—
Por Correo .....	484	554
Totales ...	6.539	1.291

Debido a la ubicación de algunas Reparticiones, de las 554 notas se remitieron por correo, 554, así como 484 expedientes.

El total de notas copiadas, alcanzó a la cantidad de 5.807, conforme el siguiente detalle:

Notas oficiales .....	5.702
Notas de la oficina .....	105
Total .....	5.807

La diferencia que existe entre el envío de notas, y las copiadas (5.702), se debe a que muchos de los asuntos fueron remitidos a las distintas Reparticiones con su correspondiente nota agregada, por cuya razón figuran salidas como expedientes.

De las distintas Oficinas del Consejo, se recibieron los siguientes expedientes, clasificados por año de iniciación:

Del año 1949 .....	54.980
Del año 1947 .....	18.974
Del año 1946 .....	5.929
Del año 1945 .....	4.926
Del año 1944 .....	5.187
Del año 1943 y anteriores .....	1.281
Total .....	91.277

Se anotaron además en los libros aproximadamente 98.944 trámites de expedientes que se remitieron entre sí las oficinas. Igual número de anotaciones se hicieron en las fichas respectivas.

A las dependencias del Consejo fuera de la Casa Central, se enviaron las siguientes cantidades de expedientes y notas:

	Exptes.	Notas
Inspección Médica Escolar .....	1.924	—
Oficina Judicial .....	2.276	1
Oficina de Cinematografía Escolar .....	104	—
Consejos Escolares de la Capital .....	3.858	—
Total .....	8.162	1

El total de las anotaciones efectuadas en las fichas y en los libros de trámite ha sido el siguiente:

Remitidos entre Oficinas .....	91.277
Remitidos a Despacho .....	40.789
Remitidos a Oficinas del Consejo .....	49.619
Remitidos a Oficinas del Consejo fuera de la Casa Central ..	8.162
Remitidos a Oficinas Públicas .....	6.539
Más los de expedientes agregados y sus antecedentes .....	6.562
Total .....	202.958

La disminución que se observa en la cantidad de expedientes distribuidos a las Oficinas del Consejo entre los años 1947 y el presente (54.073 — 49.619 = 4.454) se debe a que la Secretaría General envía directamente, sin intervención de esta Mesa General de Entradas y Salidas, los expedientes despachados.

### 3. — ARCHIVO GENERAL

Durante el año 1948 se registró el siguiente movimiento de expedientes.

#### EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE PARA SU ARCHIVO

*Cuadro N° 1*

Enero .....	1.555
Febrero .....	1.388
Marzo .....	1.809
Abril .....	1.762
Mayo .....	1.445
Junio .....	2.499
Julio .....	2.013
Agosto .....	1.780
Septiembre .....	1.672
Octubre .....	2.417
Noviembre .....	1.947
Diciembre .....	1.719
Total .....	21.056



# NOTIFICACIONES

*Cuadro N° 2*

Se han despachado entre notas y memorándum durante el ejercicio fenecido, para proceder a las notificaciones dispuestas por la Superioridad, 1,785 piezas certificadas, que se descomponen mensualmente, en la forma siguiente:

Enero .....	159
Febrero .....	130
Marzo .....	59
Abril .....	154
Mayo .....	147
Junio .....	205
Julio .....	184
Agosto .....	130
Septiembre .....	129
Octubre .....	219
Noviembre .....	145
Diciembre .....	124
Total .....	1.785

## EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE PARA NOTIFICAR

*Cuadro N° 3*

Enero .....	101
Febrero .....	100
Marzo .....	48
Abril .....	121
Mayo .....	146
Junio .....	111
Julio .....	115
Agosto .....	97
Septiembre .....	123
Octubre .....	121
Noviembre .....	91
Diciembre .....	89
Total .....	1.263

EXPEDIENTES RESERVADOS

*Cuadro N° 4*

En el ejercicio vencido fueron catalogados para ser despachados de acuerdo con disposiciones vigentes 1.414 expedientes, cuya entrada mensual se indica a continuación:

Enero .....	119
Febrero .....	87
Marzo .....	120
Abril .....	111
Mayo .....	104
Junio .....	118
Julio .....	107
Agosto .....	90
Septiembre .....	138
Octubre .....	135
Noviembre .....	134
Diciembre .....	151
Total .....	1.414

DURANTE EL AÑO FUERON SOLICITADOS POR LAS  
DIFERENTES OFICINAS

*Cuadro N° 5*

Enero .....	93
Febrero .....	67
Marzo .....	52
Abril .....	140
Mayo .....	142
Junio .....	136
Julio .....	152
Agosto .....	201
Septiembre .....	171
Octubre .....	188
Noviembre .....	157
Diciembre .....	68
Total .....	1.567



# ANTECEDENTES

## Cuadro N° 6

De acuerdo con lo establecido en la circular N° 162 (Expte. 17.110/M/1933), y a pedido de la Mesa General de Entradas y Salidas, se remitieron mensualmente a esa Oficina, el número de expedientes que se determinan a continuación, para su agregado como antecedentes:

Enero .....	168
Febrero .....	117
Marzo .....	104
Abril .....	175
Mayo .....	128
Junio .....	136
Julio .....	179
Agosto .....	155
Septiembre .....	166
Octubre .....	184
Noviembre .....	196
Diciembre .....	140
Total .....	1.848

# REPOSICIÓN DE SELLADO

## Cuadro N° 7

En concepto de sellado, se ha hecho reponer la suma, cuyos parciales mensuales se detallan a continuación:

Enero .....	\$ 314.—
Febrero .....	" 260,50
Marzo .....	" 110.—
Abril .....	" 118.—
Mayo .....	" 221.—
Junio .....	" 635,90
Julio .....	" 654,90
Agosto .....	" 400.—
Septiembre .....	" 499.—
Octubre .....	" 951,80
Noviembre .....	" 465.—
Diciembre .....	" 569.—
Total .....	\$ 5.199,10

# IMPUESTO DE SELLOS

(Decreto 9432 y Reglamentario 12.651 del 4 de mayo de 1946)

Por falta de reposición de sellado en expedientes y en cumplimiento de lo dispuesto por el Decreto 9432/44 y reglamentario 12.651/46, se formularon boletas de deuda por un total de \$ 2.533,20 m/n., como a continuación se indica:

Sellado .....	\$	422,20
Multa .....	..	2.111,—
		<hr/>
Total .....	\$	2.533,20

## RESUMEN GENERAL AÑO 1948

### Cuadro N° 8

A continuación se detalla el movimiento general de expedientes durante el corriente año:

Antecedentes .....	1.848
Archivar .....	21.056
Constancias de deudas .....	66
Notificar .....	1.263
Reservar .....	1.414
Solicitados por oficinas .....	1.567
	<hr/>
Total .....	27.214

Durante el año 1948, esta oficina produjo 1597 informes en expedientes y remitió 1786 piezas certificadas y 145 notas.



## 4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

AÑO 1948

MESES	Turno de la MAÑANA		Turno de la TARDE		Turno de la NOCHE		SECCION INFANTIL				Varones	Mujeres	T O T A L E S			
	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Mañana		Tarde				1948		1947	
							Lect.	Vol.	Lect.	Vol.			Lect.	Vol.	Lect.	Vol.
Enero . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero . . . .	1.278	1.779	1.185	1.842	1.248	1.723	134	287	89	139	3.324	610	3.934	5.770	3.160	4.824
Marzo . . . .	2.341	3.270	2.157	3.023	1.905	2.662	230	498	290	477	5.734	1.189	6.923	9.930	7.667	13.401
Abril . . . .	2.254	3.339	2.651	4.040	2.313	3.558	607	1.238	907	1.503	6.945	1.787	8.732	13.678	8.297	14.679
Mayo . . . .	1.693	2.528	2.264	3.358	1.921	2.956	511	1.050	563	992	5.592	1.360	6.952	10.884	8.706	13.528
Junio . . . .	2.447	3.384	2.995	4.287	2.499	4.145	485	791	525	913	7.215	1.736	8.951	13.520	9.226	14.345
Julio . . . .	2.638	3.919	3.489	5.131	2.999	4.301	285	497	586	978	8.089	1.908	9.997	14.826	10.490	16.058
Agosto . . . .	2.241	3.429	2.896	4.346	2.107	3.063	286	466	527	897	6.455	1.602	8.057	12.201	8.955	13.940
Septiembre . .	2.465	3.627	2.328	4.148	2.643	3.984	347	560	439	702	6.920	1.802	8.722	13.021	10.769	16.727
Octubre . . . .	2.567	3.403	2.808	4.122	2.769	4.153	314	496	421	607	6.963	1.916	8.879	12.781	10.844	17.536
Noviembre . .	3.516	4.786	2.828	3.962	2.508	3.612	196	349	239	366	7.534	1.753	9.287	13.075	10.394	17.181
Diciembre . .	1.584	2.849	1.194	2.234	1.570	2.110	540	1.075	428	1.105	4.272	1.044	5.316	9.373	5.352	9.482
Totales . .	25.024	36.313	27.295	40.493	24.482	36.267	3.935	7.307	5.014	8.979	69.043	16.707	85.750	129.059	93.860	151.700

## 5. — OFICINA DE INFORMACIÓN

En el año transcurrido, la oficina, respondiendo al criterio que inspiró su creación, realizó su obra de asesoramiento técnico en los diversos aspectos de la enseñanza, a cuyo objeto es labor fundamental y de constante previsión, la acumulación de antecedentes doctrinarios, estadísticas, referencias legislativas, etc.

Cada una de las tres secciones de que se compone la oficina ha tenido a su cargo la tarea específica que condice con su denominación, referida en los capítulos que siguen.

*Sección legislación.* — Fuera de las tareas de orden general que le competen, la labor de esta sección de la oficina ha estado especialmente dirigida a contemplar los siguientes aspectos del acopio de antecedentes relacionados con el tema de la legislación.

En materia de legislación nacional:

a) *Decretos del Poder Ejecutivo de la Nación.* — Fichaje general y copia de los más importantes para su debida incorporación a los respectivos legajos. Concordancia de los decretos que se refieren a un mismo tema o temas afines.

b) *Proyectos legislativos.* — Fichaje de proyectos que versan sobre temas educativos y asuntos de interés general. Registro de los debates parlamentarios con el trámite de su discusión hasta la fecha de su sanción por el Honorable Congreso.

c) *Leyes nacionales.* — A fin de procurar la mayor cantidad posible de antecedentes, la oficina recurre al canje, la subscripción y la compra de todos aquellos elementos que pueden servir para corresponder a las consultas que se le formulan diariamente. Entre éstos figuran, en primer término, el "Boletín Oficial", el "Boletín Informativo de Legislación Argentina" (Colección "Anales"), el "Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados de la Nación" y el "Diario de Sesiones de la Honorable Cámara de Senadores de la Nación". En segundo término, además, las secciones especializadas de los diarios, el "Boletín de la Secretaría de Educación", las "Leyes y decretos nacionales" de la colección Da Rocha, el "Boletín Administrativo" de la Caja Nacional de Ahorro Postal, el "Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación", el "Boletín Municipal de la Ciudad de Buenos Aires", etc.

El material de legislación provincial y extranjero está, principalmente, recopilado de las revistas de educación que publican algunos gobiernos provinciales y de los recortes que las embajadas y los agregados culturales de nuestro país envían por intermedio de la Cancillería Argentina.

La innovación más interesante en material legislativa, ha sido, sin duda, la creación de un índice por Materia de Leyes, Decretos y Resoluciones, dispuesta para facilitar y completar la búsqueda que se realiza con el fichero temático. La legislación completa sobre cada tema ha sido ordenada cronológicamente, siendo actualizada a medida que se sancionan nuevas disposiciones. Simultáneamente con la organización de este índice se ha efectuado una subdivisión del fichero general temático que favorece, en alto grado, la búsqueda y la localización de los datos.



Las revistas y los periódicos obtenidos por subscripción, han sido los titulados: "Educational Supplement" de "The Times" (Londres). "Education" (Boston, EE. UU.) y "Progressive Education" (Nueva York).

El total de tarjetas incorporadas al fichero general ha sido de 558.

*Sección biblioteca.* — Ha proseguido, conforme a las características de su especialidad, la tarea de selección de obras de acuerdo con los temas consignados en su guía, preparada —según fuera anunciado en las memorias anteriores— teniendo en cuenta la índole de las consultas formuladas a la oficina, los asuntos de más palpitante actualidad en el mundo enseñante, etc.

Durante el año han sido incorporadas a sus anaqueles 214 obras, de las que son reflejo los datos estadísticos consignados en los cuadros que siguen:

BIBLIOTECA. — OBRAS Y VOLÚMENES INCORPORADOS

AÑO 1948

CUADRO N° 1

CONCEPTO	Obras	Volúmenes
Por compra .....	190	196
Por donación .....	24	30
Totales .....	214	226

BIBLIOTECA. — LIBROS Y FOLLETOS INCORPORADOS

AÑO 1948

CUADRO N° 2

CONCEPTO	Libros	Folletos	Total de volúmenes
Por compra .....	188	8	196
Por donación .....	20	10	30
Totales .....	208	18	226

RESUMEN 1939-1948

BIBLIOTECA. — OBRAS Y VOLÚMENES INCORPORADOS

CUADRO N° 3

CONCEPTO	Obras	Volúmenes
Por compra .....	3.009	3.361
Por donación .....	1.494	1.665
Totales .....	4.503	5.026

Con fecha 31 de julio del corriente año fué practicado —de acuerdo con las disposiciones contenidas en el Decreto N° 10.005, dictado por el Poder Ejecutivo de la Nación, con fecha 7 de abril de 1948— el Censo de Bienes del Estado. La tarea censal, con respecto a la Biblioteca, arrojó las siguientes cifras:

BIBLIOTECA. — CENSO DE BIENES DEL ESTADO

(Practicado al 31 de julio de 1948)

1°-1-1939 al 31-7-1948

CUADRO N° 4

CONCEPTO	Obras	Volúmenes	Libros	Folletos
Por compra .....	2.879	3.249	3.146	103
Por donación .....	1.505	1.651	769	882
Total .....	4.384	4.900	3.915	985

El valor calculado, conforme a las instrucciones recibidas, ha sido de m\$n. 21.304,30.

Este valor ha sido obtenido teniendo en cuenta la indicación formulada en el artículo 10 de las "Instrucciones", por el cual se establece que "las bibliotecas que poseen inventario permanente realizado desde su fundación estipularán el valor de su acervo bibliográfico aumentando el 30 % de reposición".



El valor total de m\$.n. 21.304,30 ha sido calculado, pues, siguiendo el criterio expuesto precedentemente.

BIBLIOTECA. — CENSO DE BIENES DEL ESTADO

VALOR DE SUS OBRAS

CUADRO Nº 5

REFERENCIAS	Obras	Valor
Por compra .....	2.879	\$ 19.013,38
Por donación .....	1.651	.. 1.651.—
Valor de reposición (Art. 10) .....		.. 639,92
Valor total calculado .....		\$ 21.304,30

El total de fichas preparadas con referencia a los temas de las obras de la biblioteca, ha sido de 913.

*Sección Digesto.* — Continuó su tarea de fichaje de todas las resoluciones de carácter general, dictadas por el Consejo y la Secretaría de Educación, así como de todas aquellas publicaciones que llevan como pie de imprenta el nombre de los Talleres Gráficos de la Repartición.

Durante el año fueron anotadas 1345 referencias. Estas referencias corresponden a los siguientes ficheros:

- Digesto (Clasificación temática).
- Digesto (Clasificación por capítulos del Digesto de Instrucción primaria, edición de 1937).
- Publicaciones oficiales (Clasificación cronológica, temática y por autores).
- Informes (Clasificación temática).
- Destinatarios (Envío y recepción de publicaciones).

El registro de informes arroja la cifra de 280 expedientes entrados. De éstos, 115 lo fueron para anotar y 165 para dictaminar. De los expedientes informados constituyen motivo de especial interés por su tema los registrados con los siguientes títulos:

Bibliografía sobre analfabetismo, Material didáctico para escuelas del Ecuador y de Colombia, Disposiciones relativas a la educación física, Situación general del docente argentino, Iniciativa sobre transmisiones radiotelefónicas, Asociaciones juveniles, Proyecto sobre una revista escolar al servicio de los niños de nuestras escuelas, Autorización para instituir premios, Cambio de nombre de una escuela, Datos biográficos de Jorge Juan Ryan, Reglamentaciones sobre padrinazgos de escuelas, Proyecto sobre ayuda a una escuela de Bolivia, Cuestionario sobre enseñanza del

lenguaje, Respuestas para un cuestionario de la Secretaría General de las Naciones Unidas, sobre el tema de ayuda a la familia, etc., Asignaturas, horarios y sueldos de maestros especiales, Adquisición de elementos escolares destinados a establecimientos educacionales, Cuestionario sobre la enseñanza profesional en las escuelas elementales de maestros, Resoluciones sobre el día del libro, Respuesta al cuestionario del Bureau de Ginebra, acerca de la formación profesional del personal de enseñanza primaria, Pedido de oficialización de la Escuela "República Argentina", de México, Enseñanza de la geografía, Pedagogía familiar, Nómina y características de las publicaciones editadas por el Consejo Nacional de Educación, Biografía de Luis Braille.

Las publicaciones distribuidas son las que se mencionan de seguido: "Educación Común en la Capital, Provincias y Territorios" (Memoria del Consejo Nacional de Educación, del año 1946), 800 ejemplares; "Bandera de mi Patria" (Poesía para la ceremonia de la Jura de la Bandera, del día 12 de octubre de 1948), por Enrique García, 1000 ejemplares; "Guía para las actividades que desarrollarán los Clubes escolares en el período de Vacaciones Útiles" y "discotecas escolares", 15.000 ejemplares.

La Sección Digesto, por último, ha tenido a su cargo la atención de los pedidos de publicaciones oficiales de data antigua, formulados por entidades oficiales y particulares, ya sea del país o del extranjero, algunos por intermedio de la Secretaría Privada de la intervención y otros por vía directa de los interesados. Entre estos envíos deben incluirse los 7 títulos de textos oficiales de lectura, especialmente solicitados a la oficina de Contralor para ser donados a cada una de las escuelas que en el exterior llevan nombre de nuestro país o de nuestros próceres, como asimismo a las instituciones educativas y a los escolares que en forma expresa lo solicitaron.

*Consultas.* — Orientada la labor de la oficina en el sentido de facilitar a las distintas dependencias de la casa la información requerida sobre los distintos aspectos que determinan la acción educativa del Consejo, ya sea a través de sus resoluciones, las disposiciones adoptadas por la Secretaría de Educación, los decretos que son del resorte del Poder Ejecutivo Nacional y las leyes sancionadas por el Congreso de la Nación, las consultas que diariamente se le formulan constituyen motivo de preferente atención. Estas consultas, recibidas por escrito, personalmente y aún por teléfono, señalan numericamente consideradas, un apreciable aumento con referencia a la estadística consignada en la Memoria de 1947. El total de las consultas formuladas a la oficina ha sido de 2.562, cantidad que representa un aumento de 345 consultas más sobre el total del año anterior.

Entre estas consultas debe destacarse que un número apreciable de ellas corresponde a lectores de la Biblioteca de Maestros que derivan sus investigaciones sobre temas particularísimos hacia la biblioteca de la oficina por la índole especializada de su caudal bibliográfico.



*Ficheros.* — He aquí consignadas las cifras que corresponden a los distintos ficheros de la oficina, en los períodos 1939-1947 y 1948:

FICHEROS. — RESUMEN

Períodos 1939-1947 y 1948

CUADRO Nº 6

PERIODOS	SECCIONES			Totales
	Legislación	Biblioteca	Digesto	
1939-1947 .....	16.553	20.157	11.996	48.706
1948 .....	558	913	1.345	2.816
Totales .....	17.111	21.070	13.341	51.522

6. — ASESORÍA LETRADA

El movimiento de expedientes durante el año 1948, se ha producido en la siguiente forma:

*Expedientes entrados y salidos:* 5.365.

*Sumarios y denuncias:* 109.

Se han celebrado 20 contratos varios por la suma de \$ 3.734.471,55 m/n. clasificados en la siguiente forma:

18 de provisión por la suma de .....	\$ 3.025.703,55
2 de alimentación por la suma de .....	„ 708.768.—
Total .....	\$ 3.734.471,55

*Sellados Nacionales inutilizados por valor de:* \$ 5.590.— m/n.

*Licitaciones Públicas presididas:* 91.

*Oficios judiciales recibidos:* 1.291.

*Expedientes remitidos a los escribanos:* 17.

*Escrituras y poderes revisados:* 9.

Se ha certificado la firma y solvencia de los fiadores en todas las fianzas del personal directivo y administrativo de la Repartición en la Capital.

7. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFIA ESCOLAR

"DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

*La Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar* prosiguió con las tareas que tiene asignadas, de preparar elementos ilustrativos, en láminas, ampliaciones fotográficas, cuadros, mapas y cintas cinematográficas, con destino a las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Las cifras que se refieren a todo el material preparado y remitido durante el año 1948, se consignan a continuación:

1. — SECCIÓN ILUSTRACIONES ESCOLARES

A LAS ESCUELAS:

*Capital Federal*

A las escuelas de la Capital Federal se ha remitido el siguiente material: 354 cuadros, 869 láminas, 120 ilustraciones, 155 ampliaciones, 10 mapas y 5 vitrinas.

Valor: \$ 13.774 m/n.

*Provincias*

A escuelas nacionales en Provincias se remitió durante el año 1948, el material siguiente; 21 cuadros, 18 ilustraciones, y 54 ampliaciones.

Valor: \$ 1.120 m/n.

*Territorios*

A las escuelas de Territorios se remitió durante el año 1948, el material siguiente: 26 cuadros y 20 láminas.

Valor: \$ 700 m/n.

*A Reparticiones del Estado, Embajadas, Asociaciones, etc.*, se remitió el material siguiente: 39 cuadros, 11 ilustraciones, 20 láminas y 123 ampliaciones.

Valor: \$ 1.541 m/n.

*A las oficinas del Consejo Nacional de Educación*, 122 cuadros, 3.037 ampliaciones y 1 película de cine de 30 metros.

Valor: \$ 12.820 m/n.



## 2. — TRABAJOS REALIZADOS EN EL LABORATORIO FOTOGRAFICO

Negativos .....	1.106
Reproducciones .....	16
Copias .....	339
Diapositivos .....	10
Ampliaciones .....	4.800
Refuerzos .....	8
Retoques .....	4
Debilitaciones .....	67
Reducciones .....	21
Abrillantado .....	173
Total .....	6.544

Se efectuaron 216 documentaciones fotográficas de actos oficiales y escolares.

## 3. — CINEMATOGRAFIA ESCOLAR

Se efectuaron 58 filmaciones de actos oficiales y escolares con un total de 1.070 metros de película de 16 mm., en blanco y negro y 90 metros de película en colores de 16 mm., respectivamente.

Se realizaron 91 exhibiciones cinematográficas en las escuelas de la Capital y nacionales en la Provincia de Buenos Aires.

Se realizaron 28 atenciones de equipo amplificadores en actos oficiales y escolares.

Se efectuaron 5 proyecciones fijas.

Se revisaron y arreglaron 2 aparatos amplificadores.

## 4. — TALLER DE ENCUADRADO

Se confeccionaron en el Taller de Encuadrado, durante el año 1948, 562 cuadros y se procedió al montaje sobre cartón de 909 láminas, 894 ampliaciones, 149 ilustraciones y 10 mapas.

## 5. — SECRETARIA

Se libraron al Laboratorio Fotográfico 188 órdenes de preparación de ampliaciones chicas, copias reproducciones y diapositivos.

Se libraron al Laboratorio Fotográfico, 54 órdenes de preparación de ampliaciones fotográficas en gran formato para la confección de cuadros.

Se libraron al Taller de Encuadrado 133 órdenes para la confección de marcos y encuadrado de láminas y ampliaciones para el decorado de las escuelas y dependencias del Consejo Nacional de Educación y asociaciones y dependencias oficiales.

Se extendieron 398 recibos de provisión de material.

Informes, notas y comunicaciones .....	239
Expedientes entrados .....	96
Expedientes salidos .....	84

### 8. — "EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÓN"

En estrecha colaboración con los propósitos de economía formulados por el Superior Gobierno de la Nación y subsistiendo aún la situación anómala para la obtención de papel con destino a la impresión de la revista, en el transcurso de este año se adoptaron importantes medidas tendientes a lograr idénticas finalidades de difusión cultural, con el mínimo de erogaciones. De tal manera, se resolvió la supresión de El Suplemento, que acompañaba habitualmente a la revista y en él que se insertaban todas las resoluciones del Consejo Nacional de Educación. Esta supresión no ha significado quitar la difusión ni el conocimiento de dichas resoluciones, ya que las mismas, con anterioridad a la impresión del Suplemento, eran regularmente difundidas y distribuidas a los organismos correspondientes, por medio del Boletín de Resoluciones. En cambio, ha significado una muy apreciable economía de papel, de horas de trabajo y, por ende, de jornales, en los talleres gráficos de la Repartición favoreciendo, por otro parte, el mejor y más amplio desempeño de los mismos, al suprimir dicha labor, con beneficio de otros trabajos.

También, y siempre con el mismo propósito de economía, la Superioridad dispuso que la revista fuese distribuida a razón de un ejemplar por escuela y con la finalidad de integrar la biblioteca de la misma. La misma resolución dispuso que cada uno de los educadores que lo deseen, recibirá la revista, particularmente, solicitándolo a la dirección de la misma. De esta manera, se reduce momentaneamente el tiraje mensual, el que aumentará en forma paulatina y progresiva —como sucede en la actualidad— a medida que cada uno de los maestros, que así lo desee, solicite su envío. Con ello se gana: economía de papel, economía de tiempo-trabajo, de impresión, control exacto de las ediciones y de los tirajes, evitando así, hacer impresiones demás.

En el decurso del corriente año, sólo se han impreso seis tiradas de la revista, correspondientes a los doce números. Con el objeto de equilibrar el atraso existente de años anteriores, se enumeraron los ejemplares así: enero-abril, 901-904; mayo-agosto, 905-908; septiembre, 909; octubre, 910; noviembre, 911, y diciembre, 912. Recién, pues, en el último cuatrimestre, se ha hecho la numeración regular de mes a mes. Si bien ello significa mantenerse dentro de una situación anómala, ha tenido la ventaja de adelantar en forma apreciable la regularidad de la salida y numeración de la revista, mensualmente, con la casi seguridad de que en el año próximo retomará su regular aparición mensual, entre el 1º y 5 de cada mes.

Ella será tanto más factible, cuando se regularice la difícil situación papelerá, fenómeno, en realidad, mundial y no local, que es una de las causas fundamentales del atraso sufrido en las entregas. Ello ha de determinar, seguramente, que los números 911 y 912, correspondientes a noviembre y diciembre, sean repartidos en los establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación recién en los primeros meses del año venidero. De todas maneras, se acusa un significativo adelanto en las entregas, con relación a ejercicios anteriores.

Una de las características más fundamentales del material que nutre los ejemplares del corriente año, la constituye el hecho de que se ha dado mayor preferencia a la colaboración del maestro, ofreciendo como resultado, comprobar los auténticos valores de muchos de nuestros docentes y su disciplinada contracción a la realización de una noble labor extra-escolar. Alentadora y feliz experiencia, cuyos frutos indudables han de redundar en beneficio del propio maestro y de la escuela argentina, en general.

Las reseñas de los libros que llegan a esta dirección, la revista de revistas, la información extranjera y la vulgarización científica, son otros tantos elementos de información que mantienen al tanto de las novedades en el terreno científico y pedagógico y que integran las diversas secciones de esta publicación, a las que se agregan los comentarios y noticias sobre la escuela argentina.

Las funciones de orden administrativo, se realizaron con la regularidad debida, diligenciándose los expedientes con la premura que la reglamentación exige. Lo mismo sucedió con los servicios de canje, distribución, expedición, ficheros y correspondencia.

#### 9. — OFICINA JUDICIAL

En las planillas que se adjuntan se consignan los datos referentes a los ingresos obtenidos por intermedio de la Oficina Judicial, como así también la labor realizada por la misma durante el año 1948.

Examinando las cifras relativas al producido del impuesto a la transmisión gratuita de bienes y a lo ingresado por herencias vacantes, se advierte un importante aumento con relación al año 1947, por lo que es interesante destacar comparativamente los montos respectivos, que son los siguientes:

##### *Impuesto año 1947*

Producido en la Capital Federal .....	\$	47.286.459,90
„ „ Territorios .....	„	578.421,30
Total .....	\$	47.864.875,20

##### *Impuesto año 1948*

Producido en la Capital Federal .....	\$	67.442.003,86
„ „ Territorios .....	„	881.186,39
Total .....	\$	68.323.190,25

Mayor recaudación del año 1948: \$ 20.458.225,05 m/n.



*Sucesiones vacantes*

Año 1947 .....	\$ 427.877,15
„ 1948 .....	„ 708.186,39

Mayor ingreso del año 1948: \$ 280.309,24

Se destaca también un mayor número de consultas de escribanos, las que en el año transcurrido han sido superiores con relación al anterior, en la siguiente forma:

Año 1947 .....	1.252
„ 1948 .....	1.442

En cuanto al movimiento de expedientes tanto judiciales como administrativos, ha sido tan intenso como en años anteriores, sin novedad dignas de mención, no habiéndose producido situaciones que hayan dado lugar a cuestiones litigiosas ni se han dictado pronunciamientos judiciales que hayan tenido repercusión importante para los intereses del Consejo.

Respecto a dos importantes asuntos relacionados con la percepción del impuesto sucesorio, el vinculado con las sucesiones de Don Otto Bemberg y el de Don Louis Dreyfus, continúan su trámite normal y sobre los cuales los profesionales intervinientes informan directamente a la Superioridad.

Las denuncias de bienes vacantes no obstante no haber sido resuelta todavía en forma definitiva la situación de los presentantes en lo que al pago del porcentaje se refiere, cuenta con la colaboración de los mismos, lo que permite ingresar al Tesoro Escolar importantes sumas de dinero.

Como nota destacable en lo que la función que a esta Oficina compete, debe mencionarse el hecho de que por Decreto 33429 de fecha 28 de octubre de 1948, se dispuso que la aplicación, percepción y fiscalización del impuesto a la transmisión de bienes establecido por la Ley N° 11.287 pasaría a depender de la Dirección General Impositiva, con todas las facultades acordadas al Consejo Nacional de Educación por las leyes respectivas, debiendo ser transferida a esa Dirección el personal afectado a ese trabajo, como así también, bajo inventario, los elementos vinculados con dicha tarea.

Cabe decir, que en lo sucesivo la Oficina Judicial deberá circunscribirse a las tareas judiciales que se vinculan con el trámite de sucesiones vacantes, contenciosos y al trámite administrativo.

Por esta razón no es necesario insistir sobre diversos aspectos relacionados con el impuesto sucesorio que ya han sido referidos en memorias anteriores, ya que toda cuestión que se vincule con él, será resuelta en lo sucesivo por aquella dependencia.

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LO PERCIBIDO EN CONCEPTO  
DE HERENCIAS VACANTES E IMPUESTO SUCESORIO

		IMPUESTO SUCESORIO		SUCESIONES
		Capital	Territorios	VACANTES
Enero	.....	\$ 2.121.143,60	\$ —	\$ 165.421,90
Febrero	.....	1.870.172,30	4.845,—	—
Marzo	.....	2.251.408,20	2.760,63	119.836,31
Abril	.....	8.672.584,60	48.480,20	801,93
Mayo	.....	3.163.887,70	42.034,70	—
Junio	.....	4.739.479,80	83.726,30	62.336,47
Julio	.....	14.464.963,66	224.786,—	8.210,76
Agosto	.....	3.482.724,90	12.757,10	8.945,95
Septiembre	.....	7.052.884,40	131.502,30	159.304,51
Octubre	.....	0,10	21.628,10	—
Noviembre	.....	—	6.113,80	123,50
Diciembre	.....	683.793,30	12.864,10	—
Totales	.....	\$ 48.503.042,56	\$ 591.098,23	\$ 524.981,33

**NOTA:** Una vez adicionada la recaudación directa efectuada por la Tesorería General de la Nación los importes denunciados anteriormente se elevan:

el de \$	48.503.042,56	a \$	67.442.003,86
" " "	591.098,23	" "	881.136,83
" " "	524.981,33	" "	708.186,39

Que es la recaudación definitiva.

*Consultas de escribanos*

Año 1948

Enero	.....	78
Febrero	.....	75
Marzo	.....	96
Abril	.....	109
Mayo	.....	98
Junio	.....	127
Julio	.....	126
Agosto	.....	105
Septiembre	.....	133
Octubre	.....	135
Noviembre	.....	153
Diciembre	.....	207
Total	.....	1.442

*Expedientes Administrativos*

Año 1948		
	ENTRADOS	SALIDOS
Enero .....	188	148
Febrero .....	188	222
Marzo .....	201	222
Abril .....	220	233
Mayo .....	197	237
Junio .....	235	276
Julio .....	202	248
Agosto .....	181	130
Septiembre .....	232	227
Octubre .....	163	285
Noviembre .....	195	251
Diciembre .....	198	148
Totales ....	2.400	2.627

*Movimiento de expedientes en la Oficina de Control de Liquidaciones*

Año 1948	
Entrados .....	10.097
Salidos .....	9.843

*Movimiento de expedientes Justicia Ordinaria*

Año 1948	
Entrados y Salidos .....	27.083



# ÍNDICE GENERAL

## PRIMERA PARTE

### ACCIÓN DIDÁCTICA

	<i>Pág.</i>
CAPÍTULO I. — <i>La enseñanza primaria en la Capital Federal</i> .....	10
1. — Inspección General de Escuelas de la Capital .....	11
2. — Instituto "Félix Fernando Bernasconi" .....	20
3. — Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes y Escuela Primaria de Adaptación .....	21
4. — Consejos Escolares de la Capital .....	23
5. — Bibliotecas Estudiantiles .....	32
6. — Obligación Escolar y Censo .....	35
CAPÍTULO II. — <i>Escuelas para Adultos y Militares (Capital, Provincias y Territorios)</i> .....	38
1. — Escuelas para Adultos (Capital Federal) .....	39
2. — Escuelas Primarias anexas a las fuerzas armadas .....	51
3. — Estadísticas .....	53
CAPÍTULO III. — <i>La enseñanza privada (Capital y Territorios)</i> .....	67
1. — Generalidades .....	69
2. — Jurisdicción .....	73
3. — Escuelas de Hospitales y Domiciliarias .....	73
4. — Guarderías y Jardines de Infantes .....	75
5. — Nueva orientación en la ayuda del Estado .....	77
6. — Escuelas Primarias .....	77
7. — Enseñanza de idiomas .....	77
8. — Recuperación e instrucción de anormales .....	78
9. — Alumnos .....	78
10. — Personal directivo, docente y especial .....	79
11. — Ahorro Postal .....	79
12. — Tareas de organización técnica y administrativa .....	79
13. — Actividades culturales y patrióticas .....	80
14. — Clases alusivas .....	81
15. — Concentraciones .....	81
16. — Cooperadoras .....	81
17. — Cuadros estadísticos .....	82

	<i>Pág.</i>
CAPÍTULO IV. — <i>La enseñanza primaria en las Provincias</i>	93
1. — Escuelas	95
2. — Personal	109
3. — Personal Técnico	113
4. — Alumnos	118
5. — Enseñanza	128
6. — Edificios escolares	140
7. — Muebles y útiles	146
8. — Bibliotecas	150
9. — Asistencia social	152
10. — Obra de vinculación con las autoridades escolares de las provincias	164
CAPÍTULO V. — <i>La enseñanza primaria en los Territorios</i>	167
1. — Consideraciones generales	169
2. — Edificios	170
3. — Trabajo escolar y programas	172
4. — Deserción escolar	174
5. — Personal	176
6. — Personal de servicio	181
7. — Traslados y permutas	182
8. — Moblaje escolar	184
9. — Información estadística	186
CAPÍTULO VI. — <i>La enseñanza religiosa (Capital, Provincias y Territorios)</i>	209
1. — Generalidades	211
2. — Alumnos	211
3. — Personal docente	212
4. — Estadística	212
5. — Programas	212
6. — Visitas de inspección	212
7. — Enseñanza escolar	213
8. — Actos escolares	214
9. — Acción Periescolar	214
10. — Fiesta de Navidad	215
CAPÍTULO VII. — <i>Higiene Escolar (Capital, Provincias y Territorios)</i>	217
1. — Generalidades	219
2. — Estado sanitario de la población escolar	220
3. — Revisión de maestras auxiliares	220
4. — Servicio de Radiología	220
5. — Sección Laboratorio	221
6. — Servicio de Otorrinolaringología	221
7. — Servicio de Oftalmología	221
8. — Sección Colonias de Vacaciones	221
9. — Departamento de Odontología	221
10. — Administración	222

	<i>Pág.</i>
11. — Creación de la Dirección General de Sanidad Escolar .....	222
12. — Plan y finalidad de la Sanidad Escolar .....	223
<b>CAPÍTULO VIII. — Ahorro Escolar .....</b>	<b>238</b>
1. — Agencias Escolares .....	239
2. — Depósitos colectados por Agencias Escolares .....	241
3. — Acción en la escuela .....	242
4. — Biblioteca pública escolar .....	242
5. — Evolución del ahorro escolar desde 1930 a 1948 .....	242

## SEGUNDA PARTE

### HACIENDA, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

<b>CAPÍTULO I. — Recursos y Gastos .....</b>	<b>245</b>
1. — Dirección General de Administración. Generalidades .....	247
2. — División Contaduría .....	249
a) Secretaría de Contaduría General .....	249
b) Sección Ajustes .....	251
c) Sección Rendición de Cuentas .....	257
d) Sección Teneduría de Libros .....	266
e) Sección Imputaciones .....	274
f) Sección Control de Cargos .....	274
g) Sección Control Contable .....	284
h) Sección Despacho .....	284
i) Sección Servicios Mecanizados .....	287
j) Sección Embargos .....	288
k) Sección Locaciones .....	290
l) Sección Pasajes y Fletes .....	291
m) Sección Fojas de servicios .....	291
n) Sección Presupuesto y Órdenes de Pago .....	292
o) Sección Fianzas y Seguro de Vida .....	299
3. — División Tesorería .....	302
4. — División Contralor .....	306
5. — División Compras .....	308
6. — División Suministros .....	312
7. — Administración de Propiedades .....	316
8. — Talleres Gráficos .....	321
9. — Inspección Administrativa .....	322
<b>CAPÍTULO II. — Estadística escolar .....</b>	<b>325</b>
I. — Introducción .....	327
a) Alumnos .....	327
b) Escuelas .....	328
c) Personal .....	329



1. — Establecimientos educacionales del país. Clasificación de las escuelas y el personal .....	332
2. — Inscripción y asistencia media según el tipo de enseñanza y dependencia de los establecimientos .....	333
3. — Establecimientos educacionales. Clasificación por jurisdicción y dependencia .....	334
4. — Escuelas para alumnos en edad escolar .....	335
5. — Alumnos en edad escolar. Clasificación por sexo y jurisdicción .....	337
6. — Alumnos en edad escolar. Clasificados por nacionalidad y jurisdicción .....	337
7. — Alumnos en edad escolar. Clasificados por jurisdicción y grado .....	338
8. — Alumnos en edad escolar. Clasificados por jurisdicción y edades .....	339
9. — Conjunto de escuelas, personal y alumnos de las distintas dependencias en los años 1923 y 1948 .....	340
10. — Escuelas, personal y alumnos dependientes del Consejo Nacional de Educación en los años 1923 y 1948 .....	341
II. — <i>Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación</i> .....	342
1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal .....	342
a) Resumen por Consejo Escolar, escuelas, personal y alumnos .....	342
b) Funcionamiento mensual de escuelas, grados y turnos .....	343
c) Clasificación del personal docente por categoría, sexo, título y estado civil .....	344
d) Clasificación del personal por función y sexo dentro de cada Consejo Escolar .....	345
e) Inscripción y asistencia media por Consejo Escolar .....	346
f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo .....	347
g) Resumen de inscripción y asistencia media por grado y sexo .....	351
h) Resumen de inscripción por grado y edad .....	351
i) Evolución mensual de la inscripción por sexo y grado .....	352
j) Promoción de alumnos .....	353
2. — Escuelas al Aire Libre .....	354
a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título .....	354
b) Inscripción y asistencia media por grados y edades .....	355
3. — Escuela Primaria de Adaptación .....	356
a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título .....	356
b) Inscripción y asistencia media por grados y por edad .....	357
4. — Escuelas comunes de las Provincias. Ley 4874 .....	358
a) Escuelas por jurisdicción y grado .....	358
b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo .....	359
c) Personal por jurisdicción y función .....	360
d) Personal por título .....	361
e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción .....	362

	<i>Pág.</i>
f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo .....	363
g) Inscripción por grado y edad .....	366
h) Resumen de inscripción por edad .....	369
5. — Escuelas comunes de los Territorios .....	370
a) Escuelas por jurisdicción y grado .....	370
b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo ..	371
c) Personal por jurisdicción y función .....	372
d) Personal por título .....	373
e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media	374
f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo .....	375
g) Inscripción por grado y edad .....	379
h) Resumen de inscripción por edad .....	382
6. — Colonias Nacionales .....	383
a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil ....	383
b) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media	384
c) Inscripción por grado y sexo .....	385
d) Resumen por edades .....	386
7. — Escuelas Hogares .....	387
a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil ....	387
b) Escuelas, inscripción y asistencia media .....	388
8. — Jardines de Infantes .....	389
a) Personal por jurisdicción, categoría, estado civil y título	389
b) Escuelas, inscripción y asistencia media .....	390
9. — Escuelas para Adultos. Cursos primarios de la Capital Federal	391
a) Funcionamiento mensual de escuelas por Consejo Escolar	391
b) Escuelas. Personal por categoría, sexo y estado civil ...	392
c) Inscripción y asistencia media .....	392
d) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar	393
10. — Escuelas para Adultos. Cursos prácticos en la Capital Feneral	394
a) Personal por sexo y estado civil .....	394
b) Inscripción y asistencia media por sexo .....	394
c) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar	395
11. — Escuelas para Adultos. Cursos primarios y prácticos en los Te- rritorios Nacionales .....	396
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo	396
12. — Escuelas para Adultos. Anexas a establecimientos carcelarios ..	397
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media ....	397
13. — Escuelas para Adultos. Cursos primarios anexos a unidades militares .....	398
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por ju- risdicción .....	398

	<i>Pág.</i>
14. — Escuelas para Adultos. Cursos primarios anexos a unidades navales .....	399
a) Personal, inscripción y asistencia media .....	399
III. — <i>Escuelas Fiscales en Provincias</i> .....	400
1. — Escuelas Comunes .....	400
a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre .....	400
b) Escuelas y personal por jurisdicción .....	401
c) Inscripción y asistencia media por sexo. *Inscripción por grado .....	402
d) Inscripción por edad .....	403
2. — Escuelas para Adultos .....	404
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por ju- risdicción .....	404
IV. — <i>Escuelas Particulares</i> .....	405
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal .....	405
a) Escuelas, personal por título, sexo y nacionalidad ....	405
b) Inscripción por grados y sexo y asistencia media .....	405
1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal. Hospitales .....	406
a) Escuelas .....	406
b) Inscripción por grado y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad .....	406
2. — Escuelas comunes de las Provincias .....	407
a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre .....	407
b) Escuelas y personal por jurisdicción .....	408
c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado .....	409
d) Inscripción por edad .....	410
3. — Escuelas comunes de los Territorios .....	411
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado .....	411
b) Inscripción por edad .....	412
4. — Escuelas para Adultos en Provincias .....	413
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por ju- risdicción .....	413
V. — <i>Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación</i> .....	414
1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios	414
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por ju- risdicción y sexo .....	414
b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo .....	415
c) Inscripción por grado y edad .....	418
d) Resumen de inscripción por edad .....	421



	<i>Pág.</i>
VI. — <i>Conjunto de escuelas de las distintas dependencias</i> .....	422
1. — Capital Federal .....	422
a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad y grado .....	422
2. — Provincias .....	423
a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado .....	423
b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad .....	424
3. — Territorios .....	425
a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado .....	425
b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad .....	426
4. — Capital Federal, Provincias y Territorios .....	427
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media de alumnos en edad escolar .....	427
b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado .....	428
c) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad .....	428
d) Escuelas para alumnos en edad escolar .....	429
e) Personal de las escuelas para alumnos en edad escolar .....	430
f) Inscripción de alumnos en edad escolar .....	431
g) Asistencia media de alumnos en edad escolar .....	432
* h) 1º <i>Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por EDADES, sexo, jurisdicción y dependencia</i> .....	433
2º <i>Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por DEPENDENCIA, edades, sexo y jurisdicción</i> .....	434
VII. — <i>Estadística retrospectiva</i> .....	435
1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país .....	435
a) Escuelas .....	435
b) Personal .....	435
c) Inscripción .....	436
d) Asistencia media .....	436
2. — Adelanto quinquenal de la instrucción primaria para alumnos en edad escolar .....	437
CAPÍTULO III. — <i>Administración</i> .....	451
1. — Secretaría General .....	453
2. — Mesa General de Entradas y Salidas .....	456
3. — Archivo General .....	458
4. — Biblioteca Nacional de Maestros .....	463
5. — Oficina de Información .....	464
6. — Asesoría Letrada .....	469
7. — Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar "Domingo Faustino Sarmiento" .....	470
8. — "El Monitor de la Educación Común" .....	472
9. — Oficina Judicial .....	473



Este volumen fué impreso en los Talleres  
Gráficos del Ministerio de Educación en  
la primera quincena del mes de  
octubre del año del Libertador  
General San Martín  
1 9 5 0