

REPÚBLICA ARGENTINA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN



EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1947

REPUBLICA ARGENTINA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN



EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1947

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
DURANTE EL AÑO 1947

Buenos Aires, mayo de 1949.

A S. E. EL SEÑOR MINISTRO DE EDUCACIÓN.

DOCTOR DON OSCAR IVANISSEVICH.

Tengo el agrado de elevar a S. E. —de acuerdo con la disposición establecida en el artículo 58 de la Ley 1420—, el texto de la Memoria, que incluye la síntesis de las actividades cumplidas por las dependencias de esta Repartición, durante el año 1947.

Ceñida a las normas técnicas del género, en su contenido se ha procurado ofrecer clara y sucintamente la recopilación de los informes preparados por los organismos que integran el Consejo Nacional de Educación, en los que se expone la labor desarrollada por los mismos en aquel período.

Con este motivo, saludo al señor Ministro con mi consideración más distinguida.

FEDERICO A. DAUS
Delegado Interventor

ALBERTO BRITOS MUÑOZ
Secretario General

NOTA: En 1947, el gobierno de la enseñanza primaria estuvo confiado a los doctores Miguel Mordegliá y Paulino Musacchio, sucesivamente. El doctor Mordegliá ejerció las funciones de Interventor, desde el 10 de junio de 1946 hasta el 16 de enero de 1947; el doctor Musacchio, como Delegado Interventor, desde el 21 de enero de 1947 hasta el 16 de marzo de 1948, fecha en que lo sucedió el profesor Federico A. Daus.

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA
CAPITAL FEDERAL

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL FEDERAL

SUMARIO. 1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL.

Inscripción y asistencia. Asistencia media. Secciones de grados. Personal titular a cargo de las escuelas. Enseñanza y promoción. Excursiones escolares. Las nuevas Asociaciones de Padres. Personal técnico, directivo y docente. Edificación escolar. Escuelas en turnos intermedios. Muebles y útiles. Asociaciones Cooperadoras. Asociaciones de Ex-alumnos. Actos escolares. Cruzada por la Paz Mundial. Inspecciones: Música, Dibujo, Labores y Educación Física. Escuelas al Aire Libre. Jardines de Infantes y Escuela primaria de Adaptación. 2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI". Consideraciones generales. Estructura actual. Escuelas primarias. Escuelas para adultos. Jardín de Infantes. Comedor escolar. Museo Argentino "Juan B. Terán", y Biblioteca anexa. Piletas de natación. Consultorios médico y odontológico. Asociaciones Cooperadoras. Centros de Ex-alumnos. Cuadros estadísticos de las escuelas N° 25, 26, 27 y 28. 3. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL. Edificios escolares. Nombramientos de personal docente. Ascensos de personal. Bibliotecas escolares: escuelas nocturnas y escuelas diurnas. Asociaciones Cooperadoras. Asociaciones de Ex-alumnos. Centros culturales y bibliotecas. 4. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES. N° 1, 2, 3 y 4. 5. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO. Generalidades. Organización de la tarea. La deserción escolar. Causas de inasistencia de los alumnos. Inscripción de maestros visitantes. La escuela en los barrios de casas baratas. La instrucción y el trabajo de los menores.

1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL

Inscripción y asistencia. — Durante el año 1947 fueron inscriptos en las escuelas dependientes de los 20 Consejos Escolares de la Capital —incluyendo las que funcionan en el Instituto "Félix Fernando Bernasconi", y excluyendo a las escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes y Escuela Primaria de Adaptación, sobre las que se informa en capítulo por separado— 215.166 alumnos. Al terminar el curso escolar la inscripción alcanzaba a 209.437, lo que arroja una disminución de 5.729 alumnos, diferencia producida por diversas causas, que no acusan la existencia de un problema por ser un fenómeno natural que se hace presente todos los años.

Asistencia media. — Está expresada por la cifra 185.737 alumnos que representa el 89 % de los inscriptos, lo que coincide con el porcentaje acre-

ditado durante el año anterior, y que resulta también normal comparado con el de otros años anteriores.

Secciones de grado. — Los alumnos fueron distribuidos en 8.572 secciones de grado.

Personal titular a cargo de las escuelas. — El conjunto del personal directivo y docente de las escuelas mencionadas, da un total de 11.388.

Enseñanza y promoción. — La enseñanza se sujetó a las exigencias de los programas oficiales, ampliados en el transcurso del año con los programas especiales sobre “*Ahorro y Previsión*” y de “*Defensa antiaérea*”. Su inteligente fiscalización correspondió al cuerpo de Inspectores Técnicos. El personal directivo y docente empenó en la aplicación de esos programas, la dedicación, entusiasmo y competencia, que ha sido valorada constantemente por las autoridades del país. Se ha cumplido ampliamente la finalidad perseguida por la *Ley de Educación Común*, consolidándose de un modo eficaz el sentimiento tendiente a afianzar la unidad del espíritu nacional.

Los alumnos promovidos totalizan la cantidad de 188.621, sobre 209.437 inscriptos al finalizar el curso escolar, lo que representa un elevado porcentaje, prueba del excelente resultado de la enseñanza impartida por intermedio del personal docente de nuestras escuelas. Porcentaje de promovidos: 90 %.

El material didáctico, se ha enriquecido con elementos valiosos: equipos sonoros, máquinas cinematográficas, teatro de títeres, colecciones de ilustraciones de todo género.

Excursiones escolares. — Se ha cumplido satisfactoriamente el plan de excursiones que, como una aplicación del programa de estudios, marca el *Digesto Escolar*. Se han visitado establecimientos industriales, barcos de nuestra *Armada*, parques y jardines de la ciudad, museos y monumentos públicos. En buena parte de los casos, las excursiones fueron financiadas con los fondos propios de las *Asociaciones Cooperadoras*.

Las nuevas asociaciones de padres. — Se practicó un ensayo sobre estas asociaciones, y cabe afirmar, que en todas las escuelas, la labor se cumplió con la mayor seriedad e interés a fin de poder apreciar los resultados y conveniencia de la aplicación de las mismas en lo sucesivo.

Personal técnico, directivo y docente. — El personal técnico de Inspección y el directivo y docente de las escuelas, en el cometido de sus funciones, ha contribuido, desde sus respectivas esferas de influencia, a asegurar el alto nivel alcanzado en la labor educativa. La enseñanza se ha desarrollado, gracias a la colaboración prestada con ejemplar entusiasmo, dentro de un marco de alta eficiencia, interpretándose con todo acierto las normas impartidas en cada momento por la Inspección Técnica General.

Edificación escolar. — No todos los edificios escolares reúnen las comodidades adecuadas para el buen funcionamiento de las escuelas. Esto puede afirmarse tanto de los que son de propiedad fiscal como de los que pertenecen a particulares. Los imperativos de la época exigen edificios rodeados de otras comodidades. El hecho de estar vencidos los contratos escolares celebrados con particulares, y que sus propietarios,

en muchas ocasiones han solicitado su entrega al Consejo Nacional de Educación, para entrar en posesión de los mismos destinándolos a otros fines, ha podido salvarse esta situación, en virtud de la prórroga del contrato de locaciones dispuesta por ley hasta el mes de junio de 1949.

A iniciativa de la Inspección Técnica General, se ha puesto a contribución la generosidad de los propietarios de establecimientos industriales, entidades deportivas y culturales, y del vecindario en general, para llegar a obtener la construcción de un edificio escolar por cada distrito escolar, sin cargo para el Consejo, con todas las comodidades exigidas por el espíritu que preside en materia de construcción de edificios escolares, el Plan Quinquenal del Gobierno. Por ahora, el ensayo está limitado al Consejo Escolar 1º, cuyo Inspector Técnico, ha procedido a dejar organizada la Comisión Directiva, considerando el mismo, que ha de obtenerse el eco necesario para llevar a la práctica tal iniciativa.

Escuelas en turnos intermedios. — Existen diversas escuelas que funcionan en turnos intermedios, por haberse tenido que hacer entrega de los locales a sus respectivos dueños, por estar en condiciones de peligrosidad y haberse dispuesto su clausura, por exceso de inscripción escolar. Durante el año 1947 funcionaron en turnos intermedios las siguientes escuelas:

En el Consejo Escolar 1º, la escuela N° 11 funcionó en el local de la escuela N° 9. La N° 3 funcionó, en parte, en la N° 2 y en la N° 5. Las escuelas N° 4 y 5, que funcionaban en un mismo local, tuvieron que adoptar el turno intermedio para resolver la situación creada en la escuela N° 3.

En el Consejo Escolar 2º, las escuelas N° 20 y 24 funcionaron en los locales de las escuelas N° 19 y 12. En la escuela N° 23, se estableció turno intermedio para atender los grados de la escuela N° 6 del Consejo Escolar 9º.

En el Consejo Escolar 7º, la escuela N° 8 funcionó en los locales de la N° 9 y 18.

En el Consejo Escolar 8º, la escuela N° 3 funcionó en los locales de las escuelas N° 4 y 7; y la N° 19, en los locales de las N° 21 y 24.

En el Consejo Escolar 9º, la escuela N° 6 funcionó en los locales de las escuelas N° 12 de ese distrito, y N° 23 del Consejo Escolar 2º. La escuela N° 7, en los locales de las escuelas N° 9 y 28.

En el Consejo Escolar 10º, la escuela N° 2 funcionó en los locales de las escuelas N° 6 y 14. La escuela N° 25, funcionó en su propio local, pero algunas de las secciones de grado de la misma en el local de la escuela N° 26.

En el Consejo Escolar 16º, la escuela N° 27, por exceso de inscripción, funcionó en turno intermedio en su propio local.

En el Consejo Escolar 17º, la escuela N° 11 funcionó en los locales de las escuelas N° 27 y 30.

En el Consejo Escolar 19º, por exceso de inscripción, la escuela N° 26 funcionó en turnos intermedios en su propio local.

Muebles y útiles. — El alto valor del material escolar y la insuficiencia ocasionada por la situación de escasez en el comercio local, produjo dificultades en la provisión y reparación de los muebles y útiles necesarios para las escuelas. No obstante, es preciso señalar que las autoridades encargadas de la adquisición y distribución de los mismos, han tratado de hacer llegar el material solicitado en la medida de las posibilidades y de los recursos disponibles, de suerte que las escuelas pudieran desarrollar su acción sin mayores dificultades.

Asociaciones cooperadoras. — Estas asociaciones prosiguieron prestando su inapreciable colaboración en favor de las escuelas. Por su intermedio fueron adquiridos útiles y material didáctico, se mantuvo el servicio de la “Copa de Leche” y “Miga de Pan”, se adquirieron muebles, libros, equipos sonoros, banderas y mástiles, anteojos, medicamentos, calzado y ropa. Es justo destacar la obra simpática y patriótica que estas instituciones cumplen, la cual se ha desenvuelto en todo momento dentro de líneas armoniosas con las direcciones de las respectivas escuelas.

Asociaciones de ex-alumnos. — Ha proseguido el movimiento que lleva a organizar este tipo de asociaciones en todas las escuelas de la Capital Federal. Se ha continuado así vinculando cada vez más a los núcleos escolares que se alejan de las escuelas, con las direcciones y la obra de las mismas. Con su concurso valioso se han realizado numerosos actos culturales, engrandecido bibliotecas de aula y de dirección y desarrollado en todo momento una acción concordante y complementaria con la que cumplen las Asociaciones Cooperadoras.

Actos escolares. — Se realizaron brillantemente los actos escolares en recuerdo de los acontecimientos que se conmemoran de un modo ordinario en la vida escolar, por disposiciones expresas del Reglamento.

Durante el transcurso del año, las direcciones de las escuelas interpretaron la orientación y sentir de las altas autoridades de la Nación y del Consejo Nacional de Educación, desarrollando clases especiales y trabajos sobre los siguientes temas: Cruzada Pro-Paz Mundial; Ley acordando el derecho del voto a la mujer; Semana del Mar; Semana de la Aeronáutica; Congreso Mariano; Vida y Obra de Cervantes; Semana de la Cruz Roja; Vida y Obra de Manuel Estrada; Día del Reservista; Traslación de los restos de los padres del General San Martín; Exposición de la Industria Argentina; Personalidad del General San Martín.

En todos los casos, los locales escolares fueron profusamente adornados con banderas, escarapelas, leyendas y dibujos alusivos, prestigiando los actos realizados las autoridades educacionales, los padres y vecinos. Se afirmó así el sentimiento de amor por la tierra natal, por sus héroes e instituciones, por el sentimiento religioso, exaltándose la obra patriótica en que están empeñadas las autoridades de la Nación.

El bautizo de las escuelas N° 20 y 17 de los Consejos Escolares 14° y 17°, respectivamente, con los nombres de los padres del General San Martín: “Capitán Juan de San Martín” y “Gregoria Matorras y del Ser de San Martín”, así como la concentración escolar llevada a efecto con motivo de la llegada de sus restos a nuestro país, dieron origen a ceremonias patrióticas de alta y singular significación.

La inauguración de mástiles y recepción de banderas regaladas por particulares o por instituciones del orden nacional, dieron también lugar a actos patrióticos.

Con motivo de la fiesta de Navidad, se cumplió un brillante acto oficial, frente al local del Consejo Nacional de Educación, en el cual intervinieron los coros de las escuelas Nº 3, 5, 8, 14 y 22 del Consejo Escolar 1º, y 23 del Consejo Escolar 10º. Como en años anteriores, se instaló el Pesebre y se procedió al reparto de juguetes.

Cruzada por la Paz Mundial. — Por el eco auspicioso que tuvo en el orden continental e internacional, es preciso destacar esta campaña que se apoyó en el Mensaje dirigido al Mundo por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Juan Perón. Con los trabajos preparados al efecto, se inauguró una Exposición en el local de la escuela “Presidente Avellaneda” que contó con el amplio apoyo de las autoridades nacionales y el Cuerpo Diplomático Americano acreditado ante nuestro país. Con motivo de la misma, se mantuvo una copiosa correspondencia con los niños de las escuelas de todos los países del continente americano, desarrollándose también un ciclo de transmisiones radiales a cargo de educadores y autoridades de la enseñanza. El maestro *Athos Palma*, con la colaboración del poeta *Pedro Miguel Obligado*, compuso una canción titulada “Canción de la Paz”, que fué declarada oficial, siendo grabada en discos con orquesta, coros y solista, y que fué también cantada por los coros de las escuelas en ocasión de la citada campaña.

La Inspección de Música. — Cumplió una activa y extraordinaria labor. Frutos de esa actividad son: a) las demostraciones de rítmica musical, que despertaron un profundo interés en todo el magisterio. Estas clases incorporadas al programa de Música, son preparatorias de la enseñanza de las danzas nativas; b) la publicación de un nuevo folleto de Navidad conteniendo nuevos villancicos populares argentinos, destinados a las escuelas, y un álbum de canciones vernáculas, enseñadas en su aspecto coreográfico, por la Comisión de Folklore y Nativismo, ofreciéndose sobre el particular un acto oficial como fiesta de final de curso, en el Teatro Nacional Cervantes, el día 26 de noviembre; c) la marcha de la Escuela de Orquesta y Coros Infantiles, escuela de enseñanza especializada, que actuó varias veces por Radio del Estado y que también ofreció una magnífica audición en el local de la Caja Nacional de Ahorro Postal. La obra de esta escuela, cabe agregar, responde con toda fidelidad a los fines perseguidos por el Plan Quinquenal de Gobierno, redundando en beneficio de aquellos escolares que poseen aptitud y vocación por el arte de los sonidos, orientándolos desde los primeros años en el sentido a que los dirige sus inclinaciones musicales; d) Divulgación cultural. Se ofrecieron en las escuelas conciertos a cargo de la “Orquesta Sinfónica de Radio del Estado, dirigida por el maestro Bruno Bandini, y el “Trío Argentino” y el “Cuarteto Renacimiento”, conjuntos subvencionados por la “Comisión Nacional de Cultura”.

La Inspección de Dibujo. — También ha cumplido una labor eficaz en el medio escolar. Se realizaron las siguientes exposiciones y trabajos: a) Segunda Exposición de Folklore y Nativismo, en el local de la Caja Nacional de Ahorro Postal. b) Exposición de trabajos de alumnos en la Muestra de la Cruzada Pro Paz Mundial, en el local de la escuela “Nicolás Avellaneda”. c) Selección para la Exposición Artística Manual del Escolar Americano, a realizarse en la ciudad de Montevideo, y propiciada por el “Laboratorio de Expresión Infantil” dependiente del Consejo

Nacional de Enseñanza Primaria y Normal de la República del Uruguay.
d) Selección y ordenamiento de 250.000 dibujos, realizados por los alumnos de las escuelas de la Capital, reservándose 2.885 para ilustración y archivo de la Inspección.

La Inspección de Labores. — Ha continuado desarrollando la acción eficaz registrada en otros años. Tomó una importante intervención en la preparación de los juguetes obsequiados en la fiesta de Navidad, los que fueron confeccionados en todas las escuelas de la Capital.

La Inspección de Educación Física. — Tuvo a su cargo, de un modo brillante, todo cuanto se relacionó con las concentraciones de alumnos en los grandes actos celebrados en el transcurso del año, lo que fué reconocido públicamente por las autoridades del Consejo Nacional de Educación y el periodismo.

ESCUELAS AL AIRE LIBRE, JARDINES DE INFANTES Y ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACIÓN

Escuelas al Aire Libre. — Corresponde afirmar que las mismas — 10 en total — inscriben a niños débiles desde el punto de vista de su constitución física. Sus alumnos provienen preferentemente de hogares humildes y se les proporciona, además de una enseñanza primaria ajustada a los programas oficiales que rigen para las escuelas comunes, atención médica y odontológica, alimentación racional, vida de parque, al aire libre cuando las condiciones climáticas lo permiten, y asistencia social que en ciertos casos llega hasta el mismo hogar. Sometidos a los cuidados citados, es dable comprobar la mejoría en el estado de salud, un *aumento sensible* en su peso y talla, y un mejoramiento general de sus condiciones físicas. Respecto al aprovechamiento intelectual, en general es muy satisfactorio.

Las escuelas funcionan de setiembre a mayo, y retienen el alumnado desde las 8,30 hasta las 16,45, el que desayuna, almuerza y merienda en el local de su respectiva escuela.

Jardines de Infantes. — Existen dependientes del Consejo Nacional de Educación 5 establecimientos de esta índole con un total de 37 secciones, a las que hay que agregar 24 secciones que funcionan anexas a las escuelas al Aire Libre.

En los Jardines de Infantes se reciben alumnos de 4 y 5 años de edad, y excepcionalmente, de 3 años, cuando imperiosas razones de asistencia social lo reclaman.

Todos los establecimientos, excepto el que lleva el N° 1 —instalado en el Instituto “Félix Fernando Bernasconi”— funcionan, como las escuelas al Aire Libre, en ambientes de jardín o parque, dentro de los mismos meses y con igual horario que los establecidos para estas últimas escuelas.

Los Jardines de Infantes llenan plenamente su cometido de asistencia social, no sólo con el niño que permanece desatendido durante el día por razón del trabajo de la madre, sino con aquel que necesita la compañía de otros niños porque en su casa se halla solo y el Jardín le ofrece un ambiente más sano y estimulante para su vida espiritual.

Escuela Primaria de Adaptación. — Por sus características es un establecimiento único en su género. Inscribe niños que ofrecen dificultades de aprendizaje, repetidores, con anormalidades psíquicas, etc.

Funciona de marzo a noviembre y retiene a sus alumnos desde las 8,30 hasta las 16,45.

Los niños desayunan, almuerzan y meriendan en el local de la escuela. Reciben asistencia médica y odontológica; enseñanza intelectual compatible con su capacidad y educación manual orientada en el sentido del pre-aprendizaje general de oficios.

La escuela cumple un importante trabajo social. En ella practican, especialmente autorizadas por el Consejo Nacional de Educación, dos alumnas de 3er. año de la Escuela de Servicios Social del Museo Social Argentino, circunstancia que permitió visitar alrededor de 200 domicilios de alumnos que pasaron por la escuela, y confeccionar 128 estudios de ambiente familiar, lográndose así un mejor conocimiento del niño y de las causas probables de su retardo.

2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI"

Consideraciones generales. — Esta fundación, por voluntad del extinto don Félix Fernando Bernasconi, está destinada a escuelas primarias. Pero este destino de la fundación es sumamente amplio, y el Instituto debe y puede ser —dentro de los fines de la fundación— un centro de experiencias e irradiación de sugerencias e iniciativas tendientes a una progresiva mejora de la enseñanza primaria en todos sus aspectos.

Estructura actual. — Actualmente funcionan en el local llamado Instituto las siguientes secciones:

- 2 Escuelas primarias de niñas (Nº 26 y 28).
- 2 Escuelas primarias de varones (Nº 25 y 27).
- 1 Escuela para Adultos (mujeres).
- 1 Escuela para Adultos (varones).
- 1 Jardín de Infantes Nº 1.
- 1 Comedor Escolar.
- 1 Museo Argentino para la Escuela Primaria y su Biblioteca Anexa.
- 1 Biblioteca Infantil.
- 2 Piletas de natación.
- 1 Consultorio médico y odontológico.
- 1 Asociación Cooperadora.
- 1 Centro de Ex-Alumnos.

Ocupa además un local en el Instituto, la Inspección General de Educación Física.

Escuelas primarias. — Cada una de estas escuelas primarias, con 19 ó 20 secciones de grado en un solo turno, funciona bajo la dirección técnica de la Dirección General que las inspecciona pero, desde el punto de vista administrativo, dependen del Consejo Escolar 5º. Todo el movimiento de estadística y pagos del personal directivo y docente se realiza por intermedio de ese Consejo Escolar.

Esta situación fué creada en el año 1943 en el que, por resolución del entonces Interventor en el Consejo Nacional de Educación, estas escuelas pasaron a formar parte de las del Consejo Escolar 5°. Esa resolución se tomó para solucionar la situación del personal directivo y docente de esas escuelas, que por no depender de dicho Consejo Escolar, quedaban al margen de los ascensos, los cuales se efectuaban por ternas de los Consejos Escolares. Esta medida, como otras tomadas posteriormente, han desmembrado la organización del Instituto, ya que el Consejo Escolar tiene en las escuelas una intervención directa, puesto que la Dirección General no tiene dependencia alguna del Consejo Escolar.

Las cuatro escuelas han realizado sus tareas propias con ritmo normal y con los resultados consignados en las planillas elevadas a la Inspección General.

Escuelas para Adultos. — Las escuelas para Adultos, en la actualidad, no forman parte del Instituto, aunque son tenidas por escuelas del mismo. En lo administrativo dependen del Consejo Escolar 5° y en su aspecto técnico de la Inspección General de Escuelas para Adultos, siendo fiscalizadas por el Inspector Técnico Seccional de Escuelas para Adultos del Consejo Escolar 5°.

Esta situación crea los inconvenientes que forzosamente emergen al funcionar en un mismo local con otras instituciones dependientes de la Dirección General, y de ningún modo pueden considerarse del Instituto. El personal de servicios es del Instituto.

Jardín de Infantes. — Funcionó hasta 1946 como dependencia del Instituto y de la Dirección General. En la actualidad, desde el punto de vista técnico, depende de la Inspección de Escuelas al Aire Libre. Su personal revista y cobra por planillas del Instituto. Esta doble dependencia presenta también dificultades técnicas y administrativas que se salvarían volviendo al régimen anterior.

El Jardín funciona con doble horario para los mismos niños. Es conveniente que funcione con dos turnos —mañana y tarde— con lo que cumpliría sus funciones de Jardín y podría atender un número doble de alumnos.

Comedor escolar. — Presta servicios al Jardín de Infantes N° 1 cuyos alumnos, que permanecen hasta la tarde, concurren a comer en él. Al funcionar el Jardín con dos turnos, sólo almorzarían en él los niños necesitados, y con la ampliación proyectada, podrían alimentarse muchos niños desnutridos de las escuelas primarias.

Museo Argentino “Juan B. Terán” y Biblioteca Anexa. — Su dirección depende de la Presidencia del Consejo Nacional de Educación. Su personal técnico revista como del Instituto, y no hay ninguna reglamentación de funciones.

Biblioteca Infantil. — La Biblioteca es concurrida por alumnos de las escuelas primarias del Instituto, y por ex-alumnos que siguen estudios en las escuelas o colegios de enseñanza media, manteniendo por este medio su vinculación cultural y afectiva con la casa en que realizaron sus primeros estudios. Como esta biblioteca carece de partida para la adquisición de libros nuevos, no presta todos los servicios que debiera. Por ello sería conveniente encarar la posibilidad de dotarla de una partida, aunque fuera

pequeña, (trescientos pesos anuales) a fin de mantenerla al día a los fines de la enseñanza. Como el Museo Argentino para la Escuela Primaria posee una biblioteca especializada en libros referentes a la Argentina, muchos lectores pueden ser encaminados a ella para sus estudios y consultas.

Piletas de natación. — Funcionan en el Instituto dos piletas de natación en días alternados para niños y niñas. En el corriente año su funcionamiento ha sufrido largas interrupciones al comenzar y al terminar, debido a la falta de petróleo. La adquisición del combustible requiere un largo trámite y como los depósitos para almacenarlos son de escasa capacidad con relación al consumo, es que se producen esas dificultades.

La tramitación para la provisión del combustible —que también se usa con fines de calefacción en los meses de invierno— debe ser estudiada por las oficinas técnicas del Consejo Nacional de Educación, a fin de que las clases no se interrumpan y puedan dar los frutos que de ellas se esperan.

En cuanto al aspecto técnico de la enseñanza que en ellas se da, debe ser fijado y fiscalizado como un aspecto de la educación física.

Consultorios médico y odontológico. — Ambos consultorios ocupan sendos locales en el edificio del Instituto, y como dependencias del Cuerpo Médico Escolar, atienden a la población escolar de escuelas próximas, al mismo tiempo que a las de las escuelas del Instituto. Si se tiene en cuenta que el número de alumnos que concurren a las escuelas y Jardín es de 2.342; que el número de personal directivo, docente, administrativo y de servicio es de 243 personas, y que este Instituto debe ser un establecimiento modelo en todos sus aspectos, se justificaría que estos servicios fueran permanentes y exclusivos para el Instituto.

Además de las tareas habituales que se han cumplido normalmente en estos consultorios, debe hacerse resaltar el estudio realizado por el señor Inspector Médico de este Consultorio, acerca del estado de nutrición de los alumnos de las escuelas primarias del Instituto, trabajo al que se hace referencia en otro lugar de esta Memoria, y que ha motivado el pedido de un comedor escolar para 500 niños, pedido que ha tenido eco favorable en el Ministerio de Obras Públicas.

Asociación Cooperadora. — La Asociación Cooperadora del Instituto es una institución que agrupa a las cuatro escuelas primarias del mismo y presta importantes servicios sociales. Las estadísticas respectivas demuestran la importancia de esos servicios, como así también el monto de sus operaciones. El funcionamiento de esta importante institución será estudiado para el año 1948, y se propondrán nuevos aspectos de administración y de organización, en la Asamblea a realizarse durante el mismo.

Centro de Ex-Alumnos. — Agrupa a los ex-alumnos de las escuelas del Instituto con fines sociales, culturales y deportivos. Durante el año 1947 ha realizado una interesante serie de actos culturales, conciertos de música clásica, folklórica y recitales de danza y poesía. Ha organizado actos deportivos y sociales que han sido muy bien recibidos por los asociados. La Dirección General ha designado un maestro de la escuela N° 25, el señor Alfredo César Conde, como asesor para concurrir a las sesiones de la Comisión Directiva. Este Centro está llamado a desempeñar en el

futuro una acción más intensa aún en el terreno cultural y social, por cuanto los nuevos ex-alumnos manifiestan interés por continuar vinculados a la obra del Instituto.

Personal de operarios y de servicios. — Para las numerosas dependencias que funcionan en el Instituto, Escuelas, Oficinas, Jardín de Infantes, Consultorios, Piletas de natación, Museos, Bibliotecas, además del cuidado y limpieza de todas las partes del vasto edificio, resulta insuficiente por su número, circunstancia que se ve agravada por el precario estado de salud o avanzada edad de numerosos miembros del personal. Las actividades del Instituto han aumentado y el personal de servicio estable ha disminuído y por las circunstancias apuntadas ha perdido eficacia. Sería necesaria una revisión médica de este personal, a fin de que se encarara la posibilidad de dar un destino que implicara menor esfuerzo a los que por algún motivo se hallan incapacitados y llenar con nuevas designaciones las plazas que quedaran vacantes, y aumentar en forma racional la dotación actual. Este aspecto tan importante para la conservación y limpieza del edificio será encarado concretamente en el año 1948 por medio de pedidos concretos.

Inspección General de Educación Física. — Esta Inspección General ocupa tres habitaciones del edificio, las cuales son necesarias para oficinas del Instituto que han debido ser desalojadas y funcionar en otros locales con superposición de funciones.

CUADROS ESTADÍSTICOS DE LAS ESCUELAS Nos. 25, 26, 27 Y 28

CUADRO N° 1

REFERENCIAS	G R A D O S							Totales
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	
Inscripción al 30 de marzo	318	313	284	325	305	290	238	2.073
Inscripción al último día de clase	296	305	283	317	298	284	241	2.024
Asistencia media	264	271	257	290	282	265	225	1.854
% de asistencia	88	89	90	91	94	93	92	91
Número de promovidos	251	280	249	270	269	256	235	1.810
% de promovidos	85	92	88	85	89	89	97	89

SECCIONES DE GRADO

CUADRO N° 2

T U R N O S	G R A D O S							Totales
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	
En la mañana	6	5	5	6	6	6	6	40
En la tarde	7	6	6	6	6	4	4	39
Totales	13	11	11	12	12	10	10	79

PERSONAL TITULAR AL ÚLTIMO DÍA DE CLASE

CUADRO N° 3

Direc- tores	Vicedi- rectores	M A E S T R O S							Maestros Espec.	Total General
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total		
4	4	20	11	12	17	11	13	84	17	109

3. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL
EDIFICIOS ESCOLARES

CUADRO N° 4

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Total de edificios	Fiscales	PARTICULARES	
				N° de edificios	Alquiler anual
1º (1)	26	25	21	5	61.020.—
2º (2)	25	20	15	5	29.880.—
3º	25	25	19	6	36.060.—
4º	25	25	14	11	63.176.—
5º	28	27	14	13	77.669.—
6º (3)	24	20	11	9	49.560.—
7º	25	25	11	14	108.270.—
8º (4)	25	23	10	13	101.364.—
9º	26	23	10	13	86.985.—
10º (7)	24	23	12	11	61.970,40
11º	16	16	9	7	48.000.—
12º (5)	24	24	9	15	99.174,60
13º	26	26	8	16	126.627.—
14º	25	25	10	15	97.290.—
15º	24	24	16	8	50.700.—
16º	29	29	8	21	135.068.—
17º	31	31	15	16	9.153,25
18º (6)	31	31	15	16	117.408.—
19º	26	26	19	7	58.164.—
20º	30	30	15	15	94.970.—
Totales	461	388	251	230	1.423.049,25

- (1) Las escuelas N° 5 y 14 funcionan en el mismo local.
(2) La escuela N° 1 funciona en el local de la escuela N° 16; la escuela N° 15 en el local de la escuela N° 5 y las escuelas N° 20 y 21 en el local de la escuela N° 19.
(3) Las escuelas N° 20 y 12 funcionan en el mismo local.
(4) La escuela N° 3, refundida, funciona en turnos intermedios en las similares N° 4 y 7; la escuela N° 19, refundida, en turnos intermedios en las escuelas N° 21 y 24. En el local de la calle Adolfo Berro 4200 funcionan las escuelas N° 12 y 16, de niñas y varones, respectivamente.
(5) La escuela N° 4 ha sido refundida en la escuela N° 8.
(6) Las escuelas N° 16 y 32 funcionan en el mismo local.

NOMBRAMIENTO DE PERSONAL DOCENTE

ESCUELAS DIURNAS

CUADRO N° 5

CONSEJO ESCOLAR	MAESTROS						ESPECIALES					
	TITULARES			SUPLENTE			TITULARES			SUPLENTE		
	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL
1º	395	75	470	127	11	138	101	7	108	10	4	14
2º	2	3	5	116	20	136	2	—	2	12	2	14
3º	4	3	7	121	23	144	—	—	—	11	2	13
4º	15	1	16	94	15	109	2	—	2	5	—	5
5º	13	6	19	119	23	142	4	—	4	9	3	12
6º	4	1	5	69	17	86	2	—	2	9	—	9
7º	8	3	11	121	15	136	3	—	3	7	—	7
8º	7	1	8	69	15	84	2	—	2	3	—	3
9º	9	4	13	93	19	112	2	—	2	4	—	4
10º	5	—	5	111	19	130	2	—	2	10	1	11
11º	19	1	20	75	17	92	3	—	3	2	—	2
12º	14	4	18	84	22	106	5	—	5	3	—	3
13º	14	6	20	108	17	125	11	—	11	6	1	7
14º	343	57	400	70	11	81	60	1	61	5	—	5
15º	4	2	6	113	24	137	1	—	1	6	—	6
16º	9	3	12	310	44	354	3	—	3	1	—	1
17º	26	5	31	132	29	161	9	—	9	4	2	6
18º	23	6	29	136	26	162	7	2	9	6	—	6
19º	26	6	32	115	19	134	8	—	8	4	—	4
20º	23	9	32	119	27	146	7	—	7	3	—	3
Totales	963	196	799	1.373	629	2.715	234	9	266	120	15	135

NOMBRAMIENTOS DE PERSONAL DOCENTE

ESCUELAS PARA ADULTOS

CUADRO N° 6

CONSEJO ESCOLAR	PRECEPTORES						ESPECIALES					
	TITULARES			SUPLENTE			TITULARES			SUPLENTE		
	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL	Mujeres	Varones	TOTAL
1º	15	25	40	8	8	16	51	25	76	14	6	20
2º	—	—	—	6	3	9	—	—	—	12	1	13
3º	2	1	3	1	6	7	1	—	1	3	—	3
4º	1	1	2	3	3	6	2	1	3	4	3	7
5º	—	1	1	4	8	12	—	1	1	9	7	16
6º	—	—	—	2	4	6	2	—	2	12	6	18
7º	4	5	9	8	6	14	—	1	1	14	3	17
8º	1	2	3	3	6	9	2	—	2	17	7	24
9º	—	1	1	4	8	12	1	—	1	4	2	6
10º	1	—	1	—	1	1	—	—	—	9	1	10
11º	—	6	6	8	9	17	2	2	4	—	4	4
12º	1	2	3	3	8	11	3	1	4	12	7	19
13º	2	—	2	2	5	7	1	1	2	5	3	8
14º	13	15	28	7	2	9	36	7	43	8	2	10
15º	—	—	—	3	3	6	—	—	—	8	3	11
16º	—	—	—	2	32	34	1	—	1	24	5	29
17º	4	1	5	6	6	12	1	—	1	1	1	2
18º	1	6	7	1	11	12	1	4	5	6	3	9
19º	—	3	3	4	8	12	2	1	3	4	6	10
20º	4	2	6	12	17	29	1	—	1	11	—	11
Totales	49	71	119	87	154	241	107	44	151	177	70	247

ASCENSOS DE PERSONAL

CUADRO N° 7

CONSEJO ESCOLAR	DIURNAS						NOCTURNAS		
	A VICEDIRECTORES			A DIRECTORES			A DIRECTORES		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	2	5	7	2	8	10	—	—	—
2º	3	3	6	—	4	4	—	1	1
3º	1	1	2	1	6	7	—	1	1
4º	—	7	7	—	4	4	—	—	—
5º	6	4	10	4	4	8	—	1	1
6º	1	4	5	3	4	7	2	—	2
7º	3	9	12	1	6	7	1	2	3
8º	4	—	4	2	1	3	—	2	2
9º	3	6	9	1	1	2	—	—	—
10º	1	9	10	—	—	—	—	2	2
11º	2	6	8	—	1	1	—	—	—
12º	3	4	7	—	2	2	—	—	—
13º	—	5	5	4	3	7	—	—	—
14º	5	4	9	1	2	3	—	—	—
15º	4	1	5	3	1	4	—	1	1
16º	5	5	10	1	6	7	—	—	—
17º	4	11	15	4	5	9	1	—	1
18º	2	—	2	4	6	10	1	—	1
19º	3	6	9	—	2	2	—	—	—
20º	1	2	3	—	2	2	1	—	1
Totales	53	92	135	31	68	99	6	10	16

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Escuelas Nocturnas

CUADRO N° 8

CONSEJO ESCOLAR	BIBLIOTECAS				
	General Pública indep. de Diurnas	De Dirección	De Aulas	Total de Volúmenes	Total de Lectores
1º	—	8	22	1.879	2.429
2º	—	6	19	1.806	1.823
3º	—	6	6	2.192	2.118
4º	1	4	19	3.036	3.698
5º	—	8	—	3.216	4.767
6º	2	8	17	5.357	8.712
7º	—	1	—	6.035	4.522
8º	—	9	14	3.120	2.315
9º	6	5	4	2.993	2.138
10º	—	4	9	2.401	2.028
11º	—	3	15	1.633	3.242
12º	3	6	8	2.284	2.443
13º	5	3	11	3.918	4.147
14º	6	6	14	2.634	2.739
15º	—	8	—	1.592	1.958
16º	—	9	5	2.368	4.897
17º	3	7	30	3.305	4.057
18º	3	4	8	2.906	3.558
19º	3	2	8	1.433	1.657
20º	3	7	5	1.722	1.939
Totales	35	114	204	55.828	65.187

BIBLIOTECAS ESCOLARES

ESCUELAS DIURNAS

CUADRO N° 9

CONSEJO ESCOLAR	BIBLIOTECAS				
	General Pública	De Dirección	De Aulas	Total de Volúmenes	Total de Lectores
1º	7	21	327	39.317	20.728
2º	1	21	206	26.894	11.702
3º	1	21	310	26.379	20.401
4º	2	21	236	17.550	23.655
5º	1	23	276	17.105	20.189
6º	1	21	247	13.040	11.447
7º	—	1	130	20.088	11.783
8º	1	24	276	24.055	21.622
9º	1	17	—	22.142	25.324
10º	2	24	279	22.388	12.896
11º	2	16	199	22.893	14.641
12º	1	24	338	22.253	17.996
13º	4	23	273	29.860	10.501
14º	4	24	23	15.606	13.855
15º *	—	—	24	—	—
16º	—	29	317	21.045	16.928
17º	3	28	404	27.205	28.400
18º	5	27	455	37.870	43.030
19º	5	17	271	10.693	13.695
20º	15	—	—	—	—
20º *	15	—	—	—	—
Totales	56	382	4.591	416.384	338.793

* Datos incompletos. En el año 1946 fueron los siguientes:

C. E. 15º Total de volúmenes 22.222. Total de lectores 29.321.

C. E. 20º Total de volúmenes 15.288. Total de lectores 23.811.

ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO N° 10

CONSEJO ESCOLAR	N° de Asociaciones			MOVIMIENTO DE FONDOS			
	Diurnas	Nocturnas	Total	NOCTURNAS		DIURNAS	
				Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos
1º	25	10	35	7.794,40	6.224,03	106.275,64	95.525,05
2º	25	6	31	6.235,85	4.989,40	83.432,94	63.540,42
3º	24	7	31	7.447,10	4.102,77	112.256,04	78.863,85
4º	24	9	33	5.947,43	5.255,47	51.035,55	52.067,08
5º	24	8	32	6.235,16	4.628,67	75.772,04	61.967,26
6º	21	8	29	6.041,58	5.299,78	63.380,38	60.619,51
7º	25	11	36	7.476,04	7.087,45	113.217,30	96.654,66
8º	25	10	35	6.342,34	4.754,09	99.138,72	73.413,04
9º	26	6	32	4.612,46	4.890,59	106.834,43	94.475,49
10º	24	5	29	3.796,09	2.669,67	84.928,07	70.858,94
11º	16	5	21	5.165,03	4.144,93	78.473,83	70.518,01
12º	24	9	33	5.430,55	2.949,05	106.444,44	67.491,72
13º	26	7	33	5.696,64	4.493,12	116.962,69	111.015,48
14º	25	8	33	8.997,47	4.310,62	99.439,87	90.384,36
15º	24	8	32	6.067,35	3.956,75	107.756,38	88.224,23
16º	29	9	38	7.689,47	5.463,25	104.833,62	85.066,85
17º	30	10	40	9.225,85	5.049,66	95.187,03	80.122,06
18º	31	7	38	3.342,68	2.800,35	93.442,60	91.343,99
19º	22	6	28	2.382,91	2.147,90	56.536,78	52.472,81
20º	29	7	36	2.305,45	2.150,94	87.043,50	87.424,18
Totales . . .	479	156	655	118.231,85	187.368,49	1.842.391,85	1.571.998,99

Total de Ingresos (Escuelas diurnas y nocturnas): \$ 1.960.623,70

Total de Egresos (Escuelas diurnas y nocturnas): \$ 1.659.367,48

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO N° 11

CONSEJO ESCOLAR	NUMERO DE ESCUELAS			NUMERO DE ASOCIACIONES		
	Diurnas	Nocturnas	Total	Diurnas	Nocturnas	Total
1º	26	10	36	15	—	15
2º	25	6	31	10	1	11
3º	25	7	32	18	1	19
4º	25	9	34	8	1	9
5º	28	8	36	17	1	18
6º	21	9	30	8	2	10
7º	25	11	36	9	—	9
8º	25	11	36	9	3	12
9º	26	6	32	10	—	10
10º	24	5	29	12	—	12
11º	21	5	26	12	—	12
12º	24	9	33	19	1	20
13º	26	7	33	13	2	15
14º	25	8	33	11	2	13
15º	24	8	32	7	1	8
16º	29	9	38	22	1	23
17º	31	10	41	13	—	13
18º	31	7	38	18	—	18
19º	26	6	32	20	6	26
20º	30	9	39	16	2	18
Totales	517	160	677	247	24	291

CENTROS CULTURALES Y BIBLIOTECAS

CUADRO N° 12

CC. EE.	Centros Culturales	Bibliotecas	N O M B R E S
1º	1	—	"Esteban Echeverría"
2º	—	—	
3º	1	1	Centro Cultural "Fray Cayetano Rodríguez" Bi- blioteca "Dr. Horacio Casco"
4º	—	—	
5º	—	—	
6º	1	1	Centro "Ricardo Gutiérrez", "Biblioteca Popular"
7º	1	—	"Olegario V. Andrade"
8º	1	1	Centro y Biblioteca "Gervasio Méndez"
9º	—	—	
10º	1	1	Centro "José Mármol"
11º	—	1	"José Manuel Lavardén"
12º	—	1	Biblioteca "Manuel Augusto Montes de Oca"
13º	—	1	Biblioteca "Florentino Ameghino"
14º	1	—	Asociación Cultural "Esteban de Luca"
15º	1	—	Centro "Florencio Varela"
16º	1	1	"Asociación del Personal Directivo y Docente", Biblioteca "Jorge A. Boero"
17º	—	—	
18º	1	1	Centro Cultural "Carlos Guido y Spano" Biblio- teca "Manuel Belgrano"
19º	1	1	Ateneo y Biblioteca, Biblioteca "Presidente Mi- tre"
20º	1	1	Biblioteca y Centro Cultural "Juana Manuela Gorriti"
Totales . .	12	11	23

4. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES

Biblioteca Estudiantil N° 1 “Antonio Devoto”. — Funciona en el local de la calle Bahía Blanca N° 4025, con el siguiente horario: lunes a viernes 7 y 30 a 19 y 30; sábados: 7 y 30 a 12. La Biblioteca se halla organizada, conforme a la edad del público lector, en tres secciones: biblioteca del pre-escolar, sección de escolares y una sala de adultos. También se atiende un servicio de préstamo de libros a domicilio.

Se celebró la fiesta de Noche Buena y Navidad, obsequiando a los niños que asistieron a la ssecciones de pre-escolares y escolares, con juguetes y golosinas.

Durante el año 1947 aumentó en forma muy apreciable el acervo bibliográfico de la Biblioteca, mediante la adquisición de libros efectuada por la Asociación Cooperadora de la misma y por donación de instituciones y particulares.

MOVIMIENTO DE LECTORES

CUADRO N° 13

MESES	LECTORES
Febrero	1.204
Marzo	3.869
Abril	4.069
Mayo	4.326
Junio	4.268
Julio	4.406
Agosto	4.820
Setiembre	4.069
Octubre	3.876
Noviembre	3.840
Diciembre (hasta el día 15)	1.320
Total de lectores Año 1947: ...	40.067

LIBROS INGRESADOS

CUADRO N° 14

CONCEPTO	VOLÚMENES
Ingresados por compra	173
Ingresados por donación	257
Total de volúmenes ingresados:	430

Biblioteca Estudiantil N° 2. — Sita en la calle Güemes 4601, en la jurisdicción del Consejo Escolar 9°, funciona con el siguiente horario: lunes a viernes, de 9 a 20; sábados: 8 a 12.

En el transcurso del año se efectuó la compra de algunos libros con la contribución voluntaria del personal de la Biblioteca y se recibieron por donación de instituciones y de particulares la cantidad de 510 obras.

DATOS ESTADÍSTICOS

CUADRO N° 15

Volúmenes donados	530
Obras donadas	510

DATOS ESTADÍSTICOS

CUADRO N° 16

MESES	L E C T O R E S								Total de lectores	Volúmenes consultados
	Sexo		Nacionalidad		Ciclo de estudios					
	Varones	Mujeres	Arg.	Extr.	Prim.	Secund.	Univ.	Varios		
Febrero . . .	210	155	355	10	264	91	3	7	365	509
Marzo	1.533	505	1.942	96	1.685	296	29	28	2.038	2.860
Abril	3.008	543	3.475	76	3.051	409	36	55	3.551	4.829
Mayo	2.053	441	2.410	84	2.042	374	33	45	2.494	3.240
Junio	1.806	409	2.156	59	1.806	345	17	47	2.215	2.757
Julio	1.140	350	1.436	54	1.072	313	31	74	1.490	1.988
Agosto	2.117	658	2.700	75	2.321	363	45	46	2.775	3.594
Setiembre . .	2.053	903	2.861	95	2.374	451	59	72	2.956	3.656
Octubre . . .	2.049	945	2.899	95	2.356	551	53	34	2.994	3.673
Noviembre .	1.256	696	1.856	96	1.519	367	32	34	1.952	2.355
Diciembre . .	395	290	638	47	488	160	17	20	685	892
Totales . .	17.620	5.895	22.728	787	18.978	3.720	355	462	23.515	30.353

Biblioteca Estudiantil N° 3. — Funciona en el local de la calle Venezuela N° 1538, con el siguiente horario: lunes a viernes de 8 a 19 y 30; sábados de 8 y 30 a 12.

Durante el año 1947 se han adquirido varios elementos de gran valor objetivo, como son los caleidoscopios y esteroscopios que se ponen a disposición de los lectores una vez terminadas las tareas escolares. Para los maestros se han adquirido equipos de ilustraciones, para el desarrollo de sus clases pedagógicas y numerosos libros que aumentan sus conocimientos del niño, en todas las expresiones.

Considerando la gran importancia que cada día adquiere en todos los ambientes estudiantiles, la difusión de las Bibliotecas, se ha procedido a trabajar bajo un plan que contemple las necesidades actuales y futuras de la juventud, mejorándolas y aumentando sus actividades y posibilidades de servirlo, tratando de mejorar y ampliar sus secciones, acrecentando y variando su caudal, sus elementos de reponer, renovar, y actualizar el acervo bibliográfico, creando secciones especiales y culturales anexas. Tales esfuerzos tienden a la realización de los siguientes fines:

- 1º. — Proporcionar al público lector, especialmente al estudiante, todos los textos de estudio, consulta y recreación, que necesite para su mejoramiento cultural y espiritual.
- 2º. — Complementar la obra de la escuela primaria y secundaria, por medio de actividades afines, como ser música, dibujo, encuadernación, trabajos manuales, concursos de lectura, composición, etc.
- 3º. — Organizar actos culturales de diferentes alcances, conferencias, actos de homenaje, de recreación, cine, fiestas de tradición, etc.
- 4º. — Servir al público, dentro y fuera de la Biblioteca, estableciendo servicios de préstamo con envío y retiro de obras a domicilio, etc.
- 5º. — Relacionarse con otras bibliotecas e instituciones, y particulares, a fin de obtener la concentración de esfuerzos, en pro de la obra.
- 6º. — Ofrecer al lector; niño o adulto la posibilidad de ocupar su tiempo libre en actividades que lo saquen de la calle, del bar, etc.

BIBLIOTECA ESTUDIANTEL N° 3

ESTADÍSTICA GENERAL

CUADRO N° 17

MESES	P R O F E S I O N					N A C I O N A L I D A D				T O T A L G E N E R A L		TOTAL GENERAL	Días hábiles	Promedio diario de lectores	Volúmenes consultados
	ESTUDIANTES			Varios	TOTAL	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		S E X O					
	Prim.	Secun.	Univ.			Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres				
Febrero . .	780	5	—	28	813	279	503	31	—	310	503	813	19	43	1.191
Marzo . . .	1.399	65	—	31	1.495	768	689	56	1	806	689	1.495	23	65	1.954
Abril . . .	1.932	66	—	29	2.027	1.102	868	56	1	1.158	869	2.027	21	96	2.540
Mayo . . .	1.703	30	—	21	1.754	949	750	45	10	994	760	1.754	19	92	2.277
Junio . . .	1.929	46	—	33	2.008	1.080	872	38	18	1.118	890	2.008	21	96	2.579
Julio . . .	792	18	—	39	849	451	375	18	5	469	380	849	9	94	1.084
Agosto . .	1.375	26	—	94	1.495	862	610	23	—	885	610	1.495	21	71	2.018
Setiembre	1.911	42	—	149	2.102	1.198	866	38	—	1.236	866	2.102	23	91	2.654
Octubre .	1.961	30	—	129	2.120	1.165	928	27	—	1.192	928	2.120	23	92	2.629
Noviembre	1.029	24	—	58	1.111	688	410	13	—	701	410	1.111	20	55	1.252
Diciembre	555	2	—	30	587	292	292	1	2	293	294	587	21	28	699
Totales . .	15.366	354	—	641	16.361	8.834	7.163	328	36	9.162	7.199	16.361	220	82	20.877

Biblioteca Estudiantil N° 4. — La Biblioteca Estudiantil N° 4, creada en 1945, es la más reciente de las casas de estudio de este tipo, funciona provisionalmente en la casa de propiedad oficial ubicada en la calle Juramento 2937. Funciona en el turno de la mañana, de 9 a 13; en el de la tarde, de 13 y 30 a 17 y 30.

La estadística que corresponde al movimiento de volúmenes y lectores durante los once meses en que funcionó la biblioteca es la siguiente:

Volúmenes consultados	6.181
Lectores concurrentes	5.151
Argentinos	5.111
Extranjeros	40
Primarios	4.170
Secundarios	367
Universitarios	78
Varios	536

Movimiento de la Sección consultas Bibliográficas. — Esta sección creada por la Dirección en 1945, ha tenido un desempeño feliz, tanto por la cantidad de estudiantes y vecinos en general que requirió sus servicios, cuanto por los medios que dicha sección pudo facilitar. Las consultas bibliográficas fueron atendidas personalmente por el director quien orientó a los estudiantes en la preparación de lecciones, monografía, etc.

Existencia de volúmenes en la Biblioteca. — Al 31 de diciembre, la cantidad de volúmenes ascendía a 1.555, logrados mediante donaciones y también por adquisición dispuesta por el Honorable Consejo.

Hemeroteca Escolar. — La Dirección resolvió organizar la hemeroteca especializada en temas escolares. Cuéntase para ello con un número de revistas, periódicos, folletos, etc. y con parte de algunas colecciones didácticas (El Monitor, Revista de educación de la Provincia de Buenos Aires, etc.). Se ha dispuesto, asimismo, el recorte de artículos útiles a los fines educacionales de la Biblioteca.

Galería de Próceres y Escritores. — El 22 de mayo se realizó la inauguración de la Galería de Próceres y Escritores. En el transcurso del año se realizaron 28 actos patrióticos y 24 de extensión cultural y artística.

5. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO

Generalidades. — La tarea principal de esta Oficina consiste en colaborar estrechamente con el personal directivo y docente de las escuelas comunes en cuanto a la averiguación, de las causas de las inasistencias de los alumnos a clases. Otra de sus preocupaciones es la de combatir la deserción escolar. Actúa exclusivamente en jurisdicción de la Capital. En las Provincias y en los Territorios, esta función es de incumbencia de las respectivas Inspecciones Generales.

Organización de la tarea. — A partir de la iniciación del curso escolar de 1934 (Resolución del 27 de diciembre de 1933), los alum-

nos con más de 3 inasistencias continuadas que no justifican su ausencia en la escuela son visitados por los Inspectores de Obligación Escolar. Tales visitantes son designados por lo general para atender a las escuelas más cercanas a su domicilio, lo cual facilita su desempeño. Se presentan al establecimiento dos veces por semana: una a recibir los datos de los niños ausentes y otra para dar cuenta del resultado de sus diligencias. Procuran la más pronta regularización de la asistencia, cuando las faltas no obedecen a causas plenamente justificadas. Cuando el ausentismo obedece a razones de negligencia, se emplea el recurso de persuasión. En los casos de indigencia se hace intervenir (si no lo ha hecho ya) a la Sociedad Cooperadora de la misma escuela. En los casos de indigencia extrema se aconseja a los padres o guardadores recurrir a los organismos especializados del Estado.

Se hace notar el aspecto preventivo de esta acción a temprana edad, que es lo que socialmente interesa, evitando en algunos casos, que años después, los hoy infractores escolares, den lugar a la intervención de las autoridades o de la justicia de menores, cuando quizá ya sea tarde para su reeducación. Es decir, se trata de reforzar el cumplimiento de los deberes inherentes al ejercicio de la patria potestad.

La deserción. — La atención del complejo problema de la deserción escolar en la capital, requiere mayor número de personal remunerado.

La oficina sólo tiene seis empleados de presupuesto y 120 Inspectores de obligación escolar que, durante el año 1947 trabajaron en forma completamente “ad honórem”. En esas condiciones, la oficina debe atender los numerosos casos de deserción que se presentan en ambos turnos de cada escuela, en toda la extensión de la Capital, siempre sobre la base de visitas domiciliarias para averiguar las causas del ausentismo escolar y también para usar el recurso de la persuasión cuando hay negligencia o alejamiento de la escuela por los más diversos motivos.

Dada la marcada importancia que tiene el problema de la deserción escolar, ha llegado ya la hora de que, en los presupuestos de educación figure una partida —que años tras años puede ir aumentándose— a fin de que los visitantes que tratan con los niños reiteradamente inasistentes, tengan un sueldo, porque tal servicio escolar es, además, tan indispensable como otros.

En los EE. UU., por ejemplo, el gobierno federal invierte recursos cuantiosos para “Fiscalización de la Obligatoriedad Escolar”. En un año destinó 3.095.775 dólares para ese objeto por intermedio de la llamada “Agencias auxiliares” denominación bajo la que se agrupan “aquellas actividades estrechamente vinculadas a la escuela que, si bien no son parte de la enseñanza regular, están por lo general sostenidas con fondos provenientes del gobierno federal”, pág. 63, folleto titulado Conferencias del Ciclo 1942, dictadas por los Becarios, Comisión Nacional de Cultura, libro N° 5, editado en 1945.

Es oportuno recordar que en numerosos casos, la ausencia o el alejamiento de un niño de la escuela, se debe no sólo a una causa, sino a todo un complejo en el que intervienen factores de distinto orden, como ser: pobreza, negligencia, deficiencias de salud, mal ambiente, etc.

Es problema de asistencia social escolar que no puede dejarse de lado, y requiere por lo tanto su organización como cualquier otra rama importante de un sistema educativo que merezca tal nombre.

Las ausencias por enfermedad. — Los datos numéricos que siguen a continuación, expresan las causas, debidas a enfermedad, por las cuales faltaron a clase los alumnos de las escuelas comunes de la Capital, según manifestación de los padres o familiares recogidas en los domicilios por los inspectores de obligación escolar, tomando como ejemplo para ello los meses de abril y setiembre (meses en que no existen epidemias).

INASISTENCIAS POR ENFERMEDAD

CUADRO N° 18

ENFERMEDAD	MESES		ENFERMEDAD	MESES	
	Abril	Setiem.		Abril	Setiem.
Gripe	115	144	Reumatismo	10	3
Indisposiciones varias . .	22	24	Afecciones hepáticas . .	16	2
Resfríos	102	66	Sarampión	30	137
Afecciones de la piel . .	21	19	Enfermedades pulmonares	4	—
Intervenciones quirúrgicas	37	11	Varicela	6	9
Afecciones intestinales .	22	8	Afecciones de la nariz . .	—	—
Bronquitis	34	17	Afecciones cardíacas . .	3	1
Accidentados	41	16	Viruela	2	1
Afecciones de la garganta	16	13	Afecciones de los nervios	2	1
Afecciones de la boca . .	11	5	Pediculosis	5	1
Paperas	4	6	Tos	16	16
Asma	9	2	Anginas	28	9
Escarlatina	6	4	Sin especificar	59	78
Estados febriles	5	7	Otitis	—	—
Afecciones de la vista .	17	11	Neumonía	5	—
Debilidad o anemia . . .	9	1	Totales	657	612

MOVIMIENTO DE ALUMNOS SALIDOS

CUADRO N° 19

CAUSAS	MESES	
	Abril	Septiembre
Por cambio de domicilio	82	55
Causas no especificadas	24	16
Enfermedad	12	32
Negligencia	12	10
Indigencia	4	4
Fallecimientos	1	—
Por razones de trabajo	7	7
Totales	142	124

Estos datos estadísticos proceden directamente de las planillas mensuales de Inasistentes y de Egresados. Esas planillas, con la firma del director o vicedirector y sello de la escuela, son entregadas a esta Oficina por maestros-inspectores de obligación escolar.

En general, corresponde a los grados inferiores y a los niños de menor edad el más alto índice de ausentismo. Durante los tres meses que duró la investigación, la proporción de niños inasistentes ha llegado del 65 al 70 % del total de alumnos y, en estos niños, los índices de ausentismo han variado del 4 al 55 % del total de los días de clase, con un promedio de diez a quince faltas por alumno. *Tenemos, pues, sólo un 30 a 35 % de niños con asistencia perfecta.*

Como causas de inasistencia figuran, en primer término, las enfermedades infectocontagiosas agudas a la que corresponde del 60 al 70 % de los casos registrados. Enfermedades crónicas varias ocasionan el 5 al 10 % de las inasistencias.

INASISTENCIAS POR OTRAS CAUSAS

CUADRO N° 20

CAUSAS MES DE ABRIL	Inasistencias
Mudanzas	75
Negligencia	19
Indigencia	30
Trabajo	22
Fallecimiento	5
Total	151

Inscripción de maestros visitantes. — Como hasta el presente, el desempeño del cargo de maestro-inspector de obligación escolar se efectúa con carácter ad-honórem, la Oficina ha obtenido la colaboración de ese personal, por los siguientes medios:

a) Por medio de circulares dirigidas a los directores de escuelas primarias de la Capital.

b) Notas elevadas a los directores de las escuelas Normales de la Capital, solicitándoles la colaboración de los maestros recién egresados.

c) Notas dirigidas a las visitadoras que terminaron con el período reglamentario, invitándolas a continuar colaborando sin bonificación alguna.

Divulgación de indicaciones útiles. — Para interesar al personal directivo y docente de las escuelas comunes de la capital en la solución adecuada de algunos casos especiales relativos a la inasistencia de alumnos, la oficina ha divulgado mediante carteles o afiches las siguientes indicaciones o normas:

Casos de enfermedad infecto contagiosa: Cuando los directores o vicedirectores tuvieran conocimiento de un caso de enfermedad infectocontagiosa, tiene que comunicarlo de inmediato por teléfono (38-8572), a la Sección Profilaxis de la Inspección Médica Escolar, Callao 19, y también directamente por nota al médico del distrito, ya se trate de un alumno o de alguna persona que viva en el mismo domicilio.

La "declaración obligatoria de las enfermedades contagiosas", está establecida por Ley N° 12317, de fecha 3 de octubre de 1936 y en su artículo 5° se refiere expresamente a los Directores o encargados de Colegios, Asilos, etc. Para ser readmitido el alumno deberá presentar, en estos casos, indefectiblemente, el certificado médico oficial.

Inscripción de alumnos sin documentos de identidad: Los alumnos que carecieran de documentos de identidad o filiación, deben ser igualmente inscriptos. Pero si al terminar el año escolar no los hubieran presentado, la Dirección se abstendrá de entregarles el certificado de estudios o diploma. El padre, tutor o encargado puede regularizar esa situación ilegal en la Defensoría de Menores de turno, calle Paraguay 1178. Es lo que se ha resuelto en varios expedientes, previa información de la Asesoría Letrada, teniéndose preferentemente en cuenta el principio de la obligatoriedad escolar.

Alumnos "borrados" del registro. Reinscripciones: Cuando se hubieran agotado los recursos persuasivos —y los de ligera presión— sin conseguir que un alumno asista a la escuela, pueden los directores o vicedirectores, (es facultativo), previa consulta con la Inspección Técnica Seccional o la Oficina de Obligación Escolar, "borrarlo" del registro, lo que es factible dado el recurso de la reinscripción. No existe disposición alguna, en un sentido u otro, en el Digesto; en la práctica se sigue el criterio expuesto. En esa forma no se perjudica el porcentaje o índice de la asistencia media y los datos estadísticos, analíticos o generales, son cada vez más actualizados.

Maestros-inspectores de Obligación Escolar: Dado el gran número de esos maestros que se requiere para atender todas las escuelas comunes de la capital, la oficina respectiva solicita la colaboración del personal directivo y docente en el sentido de que, si supieran de maestros sin puesto que desearan desempeñar esas funciones "ad honórem", (lo cual podría tener lugar en la escuela más cercana al domicilio, con preferencia de turno), se sirvan informarles que recurran a la Oficina de Obligación Escolar y Censo, previa consulta por teléfono. En esa forma, quizá, los directores pudieran obtener para su escuela la colaboración de uno de esos agentes.

Niños provenientes del interior: El Consejo Nacional de Educación ha celebrado, hasta la fecha, acuerdos sobre validez de certificados de estudios con diez provincias. Están fuera de acuerdo: Buenos Aires, Córdoba, Catamarca y La Rioja.

Obtención de la Libreta de Trabajo: La Secretaría de Trabajo y Previsión ha concentrado en la oficina de Registro de Menores, calle Laprida 1860, entre Peña y French (44-9057), todos los trámites que deben hacer los interesados para obtener dicha libreta, la que se entrega siempre que los menores no tengan menos de 14 años, con una tolerancia no mayor de dos meses antes de cumplir esa edad mínima. Consultar por teléfono los documentos que deben presentar y otros datos.

Las inasistencias y la atención para con las escuelas: Existe en algunas escuelas la buena práctica de indicar a los alumnos que, cuando sepan anticipadamente que no van a concurrir a clase procuren avisar el día anterior. O, en su defecto, que lo hagan en el transcurso de la o las inasistencias, así como la inmediata justificación posterior. En algunos establecimientos hasta han reunido a los alumnos con tal motivo.

Mínimo de obligatoriedad escolar: Los niños deben concurrir a la escuela hasta la aprobación del sexto grado, o hasta que hayan cumplido 14 años. Sólo se exceptúan "los casos particulares y especiales" que la autoridad escolar establezca. Así lo dispone el Art. 1° del Decreto reglamentario de la Ley 1420 de fecha 28 de julio de 1885.

La escuela en los barrios de casas baratas. — Por gestión del Consejo Nacional de Educación, se ha obtenido de la Administración Nacional de la Vivienda, la cesión absolutamente gratuita del terreno necesario para el funcionamiento de escuelas en la construcción de esos barrios, con las dimensiones y la ubicación más conveniente.

La nota que esa Administración informa (hoy dependiente del Banco Hipotecario Nacional) expresa al respecto lo siguiente: “Nada se opone, por razones de beneficio público, que sea por cuenta de la Administración Nacional de la Vivienda, el costo de la adquisición de la tierra que se ceda al Consejo Nacional de Educación, con destino a la edificación de escuelas, dentro de los Barrios de viviendas que aquella construya, y de acuerdo a las necesidades que deberán establecerse en cada caso; respecto al punto 2º siendo el costo del pavimento, una consecuencia de un beneficio otorgado por la donación, no es al donante a quien corresponde cargar con mayores gastos, por lo tanto estimo que deben ser por cuenta del Consejo Nacional de Educación, no sólo el valor del pavimento, sino los gastos de todo orden que puedan derivarse para hacer efectiva la construcción de dichas escuelas”.

Los acuerdos con las provincias sobre validez de certificados de estudios. — Los certificados de estudios expedidos por las autoridades escolares de diez provincias, tienen validez en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, de conformidad con los acuerdos firmados.

Las cuatro provincias a cuyos certificados no se les da validez son: Buenos Aires, Córdoba, Catamarca y La Rioja.

En el tomo 1º del Digesto de Instrucción Primaria (edición de 1937), figuran los acuerdos con Mendoza, Santa Fe y Tucumán. En el tomo 2º el convenio con Santiago del Estero. En el tomo 3º el de Salta y San Luis. En el tomo 4º el de San Juan. Con posterioridad a la publicación de esos cuatro volúmenes, tuvo lugar el acuerdo con Corrientes en 1943, acta N° 14. Por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional de fecha 17-12-44, la provincia de Entre Ríos entra dentro del acuerdo. Lo mismo ocurre con la de Jujuy, pero a diferencia de la anterior pues es por Decreto del Poder Ejecutivo Provincial de fecha 12-5-44.

La instrucción y el trabajo de los menores. — Durante el año 1947 concurrieron a la Oficina 874 menores comprendidos entre las edades de 12 a 17 años, a fin de que en la respectiva Libreta de Trabajo, se les certificara el grado de instrucción recibida requisito este previo, exigido por la Secretaría de Trabajo y Previsión, para poder obtener autorización legal para trabajar.

El artículo pertinente de la Ley 11317 relativa al trabajo de menores y mujeres establece: “Tampoco puede ocuparse a mayores de esta edad que comprendidos en la edad escolar, no hayan completado su instrucción obligatoria. Sin embargo, el Ministerio de Menores respectivo podrá autorizar el trabajo de estos cuando lo considere indispensable para la subsistencia de los mismos o de los padres o hermanos, siempre que se llene en forma satisfactoria el mínimo de instrucción escolar exigido por la ley”.

La Oficina de Obligación Escolar interviene en estos asuntos en virtud de lo dispuesto en el año 1920, expediente 13318.

Se hace notar que la Ley 12921, sancionada a fines de diciembre de 1946, según la cual “Continúan en vigor con fuerza de ley a partir de la fecha en que fueron publicados los Decretos Leyes” N° 14538 año 1944 y 6648/45 y 32412/45, modificó la edad mínima para obtener la Libreta de Trabajo fijándola en 14 años y estableció el Registro de Menores para correr con todo lo relativo a dicha materia con sede en la calle Laprida N° 1860.

La discriminación por edad de los referidos 874 menores es como sigue:

De 12 años	50
De 13 „	95
De 14 „	233
De 15 „	200
De 16 „	189
De 17 „	107

Para extender la constancia de la instrucción recibida, se hizo sobre la base de la presentación de los certificados de estudios. No sólo en esta Oficina, sino también en los 20 Consejos Escolares los menores pueden obtener tal constancia escolar.

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. I. — ESCUELAS PARA ADULTOS. (Capital Federal). 1. — Funcionamiento de las escuelas. 2. — Ubicación de las escuelas. 3. — Resultados de la enseñanza. 4. — Acción social. 5. — Teatro escolar de la Inspección General de Adultos. 6. — Ayuda a los niños necesitados del interior. 7. — Cruzada Escolar Argentina por la Paz Mundial. 8. — Bibliotecas escolares. 9. — Cooperatoras escolares. 10. — Cursos especiales. 11. — Creación de secciones y cursos especiales. 12. — Personal suplente. 13. — Escuelas para adultos en el interior. 14. — Universidades Populares. 15. — Exámenes en la Universidad Popular de Comodoro Rivadavia (Chubut). 16. — Consideraciones generales. 17. — Proyectos de la Inspección: Extensión de los beneficios del servicio médico escolar a los de las escuelas para adultos. Sobresueldo a porteros de escuelas nocturnas. Creación e incorporación asignatura "Tradiciones Argentinas". Designación maestros secretarios en escuelas para adultos. Implantación de las prácticas de educación física en las escuelas para adultos. Colonias de vacaciones para alumnos de las escuelas para adultos. Creación de biblioteca, hemeroteca y archivo gráfico de la Inspección General de Escuelas para Adultos. II. — ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A LAS FUERZAS ARMADAS Y CÁRCELES. 18. — Número de escuelas con que se inició el curso. 19. — Escuelas creadas durante el año. 20. — Inspecciones Seccionales. 21. — Personal. 22. — Alumnos inscriptos, suficientes, insuficientes y porcentaje de promovidos. 23. — Horas de clase. 24. — Escuelas no inspeccionadas. 25. — Locales escolares. 26. — Consideraciones generales.

I

ESCUELAS PARA ADULTOS

1. — *Funcionamiento de las escuelas.* — En 1947 funcionaron 160 escuelas, 83 de varones y 77 de mujeres, cuya distribución por distritos es la siguiente:

CUADRO N° 1

Consejo Escolar	Cantidad de escuelas		
	Varones	Mujeres	Total
1º	6	4	10
2º	2	4	6
3º	4	3	7
4º	5	4	9
5º	5	3	8
6º	4	5	9
7º	5	6	11
8º	6	5	11
9º	3	3	6
10º	2	3	5
11º	3	2	5
12º	4	5	9
13º	3	4	7
14º	3	5	8
15º	4	4	8
16º	5	4	9
17º	6	4	10
18º	4	3	7
19º	4	2	6
20º	5	4	9
Totales	83	77	160

En el cuadro que sigue se consignan estadísticas comparativas, con el año anterior, en secciones, cursos, profesores y alumnos.

FUNCIONAMIENTO DE ESCUELAS, AÑO 1948

CUADRO N° 2

Referencias	Año 1946	Año 1947
Escuelas que funcionaron en la Capital Federal ..	159	160
Secciones de grado y cursos especiales	789	817
Directores	159	148
Preceptores	668	667
Maestros especiales	968	910
Alumnos inscriptos en las secciones primarias ..	17.998	16.566
Alumnos inscriptos en cursos especiales	30.951	26.655

2. — *Ubicación de las escuelas.* — En general, la ubicación de las escuelas responden a las necesidades de los horarios en que funcionan. Hay sin embargo algunas cuyo traslado es necesario, ya sea por la falta de comodidades del local o por la cercanía a otros establecimientos educativos o por la disminución de la población escolar.

Existen locales que no responden en mucho al tipo de nuestros institutos. A la carencia de ambientes apropiados, se tropieza, también, con la incomodidad de bancos y pupitres destinados a niños. Hasta el presente se han subsanado ambos con la buena voluntad de alumnos y profesores.

3. — *Resultados de la enseñanza.* — En la memoria del año anterior, la Inspección General manifestó:

“De acuerdo con los programas en vigencia, han sido satisfactorios. “Se está trabajando en la estructuración de nuevos planes concordantes “con la Ley de Bases del Plan Quinquenal, tratando de llevar a nuestras “escuelas una enseñanza más práctica, que dará a los jóvenes adultos “mayores posibilidades de éxito en su trabajo cotidiano”.

Cabe agregar que la situación no ha variado mucho, pese a la disminución de días hábiles motivada por las clases alusivas, feriados y conmemoraciones.

Los resultados satisfactorios de que se hablan deben entenderse referidos al tiempo disponible, en cuanto dependieron de la competencia y contracción de los preceptores y profesores.

4. — *Acción social.* — Se realizaron actos culturales pronunciándose conferencias sobre diversos temas, exhibiéndose películas documentales y ofreciéndose conocimientos de música clásica y autóctona.

La acción social que es básica en las escuelas para adultos, en el decurso de 25 años ha ido intensificándose hasta convertirlas en un nexo firme y activo de nuestro medio.

La concurrencia de obreros y empleados, que constituyen la enorme mayoría de su alumnado, le ha dado fisonomía tal que las convierte en un elemento actuante valiosísimo.

A título ilustrativo se indican algunas de las actividades desarrolladas por las escuelas relativas al presente capítulo:

- 1º — Reparto de guardapolvos y útiles a niños necesitados.
- 2º — Botiquín a disposición de alumnos y maestros.
- 3º — Conciertos de la Banda Municipal y Banda de Ciegos.
- 4º — Actos culturales de dos o más escuelas en conjunto.
- 5º — Actos de despedida a directores salientes.
- 6º — Actos reglamentarios.
- 7º — Envío de prendas de vestir, confeccionadas por alumnas, destinadas a niños de las escuelas del interior del país.
- 8º — Sostenimiento del mate cocido, miga de pan, vaso de leche.
- 9º — Intervención de la dirección y personal docente en la solución de variados problemas hogareños.
- 10º — Colaboración del vecindario en la obra desarrollada por la escuela.
- 11º — Bibliotecas circulantes.
- 12º — Conferencias a cargo de Inspectores y maestros ante los vecindarios.

Las recientes declaraciones del señor Secretario de Educación al anunciar el Decreto N° 28718/1947, obligan a intensificar esa acción canalizada en los principios sustentados en las mismas.

5. — *Teatro escolar de la Inspección General de Adultos.* — El teatro escolar de la Inspección General, continuó ofreciendo funciones,

con un elenco formado exclusivamente por alumnos de escuelas para adultos. Actuó en estas escuelas y en las primarias, representando un repertorio adecuado. Culminó su actuación en el local de la escuela “Carlos Pellegrini” donde se realizó la exposición central de los cursos especiales en ocasión de cumplir éstos el 25º aniversario. En tal oportunidad con decorados justamente elogiados por la crítica, se representaron “Los Mirasoles” de Sánchez Gardel y “El sí de las niñas” de Moratín.

Su repertorio, continuamente en aumento, está formado por obras profundamente morales y de un alto nivel cultural y educativo.

Ellas son:

“Los Mirasoles” de Sánchez Gardel.

“El sí de las niñas” de Moratín.

“La Hospedera” de Carlos Goldoni.

“Sangre Gorda” de Serafín y Joaquín Álvarez Quintero.

“Mañanita de Sol” de Serafín y Joaquín Álvarez Quintero.

“Paso de Comedia” de Serafín y Joaquín Álvarez Quintero.

6. — *Ayuda a los niños necesitados del interior.* — Así como en 1946 las alumnas de Corte y Confección, Labores y Bordado a Máquina confeccionaron prendas para los niños necesitados de Europa Central, en 1947 se realizó la misma obra con destino, esta vez, a los niños del interior del país.

A tal efecto, cada escuela de adultos amadrinó a una de provincia o territorio ubicada en lugar inhóspito y de población necesitada.

Conocidas previamente las características de los alumnos a quienes se iba a proveer, se confeccionaron numerosas prendas que fueron remitidas a las respectivas escuelas pro hijadas con la ayuda de las Asociaciones Cooperadoras.

Esta importante y generosa obra social fué encarada con loable espíritu de solidaridad humana y ha tenido amplio eco en los beneficiados.

ESCUELAS DE LA CAPITAL QUE PROHIJAN ESCUELAS DEL INTERIOR

CUADRO Nº 3

C. E.	Esc. Nº	Escuela del interior	Dirección Postal
1º	4	6 Buenos Aires	Carmen de Areco
1º	5	125 Chubut	Cauquel, Vías Las Plumas - Chubut
1º	8	51 Neuquén	Pico Lil - Catán Lil
1º	9	47 Neuquén	Cayanta - Andacollo
2º	2	110 Jujuy	Las Maderas - Perico del Carmen
2º	3	95 Chubut	Telsen - Chubut
2º	4	147 Chaco	Km. 38, Lapachito - F.C.S.F.
2º	6	17 La Pampa	Intendente Alvear
3º	3	96 La Rioja	El Cerco, Dpto. Gral. Ocampo
3º	4	105 Neuquén	Añelo, Neuquén
3º	6	156 Catamarca	Las Tejas, Catamarca
4º	2	483 Sgo. del Estero	Lote 5, Los Juríes, Dpto. 28 de Marzo
4º	3	181 Catamarca	Los Osos, El Alto
4º	4	300 Córdoba	Mataldi - F.C.P.

CUADRO Nº 3 (Cont.)

C. E.	Esc. Nº	Escuela del interior	Dirección postal
4º	8	88 Chubut	Pastos Blancos, Dpto. Río Sen- guer
5º	2	33 Neuquén	Quila Quina, San Martín de los Andes
5º	4	24 Santa Cruz	Fizt Roy, R. Gallegos
5º	8	134 Potrillo Oscuro	Potrillo Oscuro - F.C.O.
6º	1	28 Río Negro	Demofila, Velazco
6º	3	79 Buenos Aires	Villa Iris, Rondeau - F.C.S.
6º	6	177 La Rioja	C. de la Merced
6º	7	11 Neuquén	Cullín Manzano, Nahuel Huapi
6º	8	32 Neuquén	Barrancas, Ruta Ranquil
7º	1	216 Catamarca	Los Angeles - F.C.C.N.A.
7º	4	84 Catamarca	Miraflores - F.C.C.N.A.
7º	6	374 Chaco	Las Breñas (Internado)
7º	8	32 Tucumán	Colalao del Valle
7º	9	112 La Pampa	La Francia, Arauz - F.C.S.
7º	10	84 Neuquén	Sañicó, Neuquén
8º	2	207 La Pampa	La Reforma, Gral. Acha - F.C.S.
8º	5	45 Neuquén	
8º	9	329 Chaco	Quitilipi - Napalpí
8º	10	92 Formosa	Simón Cabral, Puerto Pilcomayo
8º	11	118 Córdoba	San Vicente, Dpto. San Alberto
9º	1	269 Cuchillo Co	Cuchillo Co - F.C.S.
9º	5	89 Neuquén	La Buitrera, Dpto. Picunches
9º	6	130 Neuquén	El Salitral, Dpto. Catán Lil
10º	1	125 Chubut	Canquel, Vía Paso de Indios
10º	4	48 Catamarca	Andalgalá
10º	5	51 Misiones	Arroyo Yabebirí, San Ignacio, Candelaria
11º	4	126 Chubut	Chacras de Telsen
11º	5	28 Chubut	Puerto Pirámides
12º	1	34 Neuquén	Las Cortaderas, Zapala - F. C. del Estado
12º	4	25 Kohuel Kay Ke	
12º	5	148 Chubut	Lagunas Vacas, Telsen
12º	7	17 Santa Cruz	Los Antiguos, Dpto. Lago Bue- nos Aires
12º	8	3 Chubut	Casa Blanca, Trelew
13º	1	129 Río Negro	Colonia Suiza, Bariloche
13º	2	9 Santa Cruz	Cañada León, Dpto. Río Chico
13º	5	96 Neuquén	Chapúa-Chos Malal
13º	6	44 Neuquén	Piedra del Aguila
14º	2	6 Santa Cruz	Santa Cruz
14º	4	24 Jujuy	Santa Ana
14º	5	57 Jujuy	Tumbaya
14º	7	171 Río Negro	Corá Niyeo
14º	8	148 Chubut	Vía Madryn
15º	2	534 Sgo. del Estero	Los Cerrillos - F.C.C.A.
15º	4	62 La Rioja	San Blas de los Sauces
15º	5	293 San A. de los Cobres	Salta
15º	8	97 Salta	Quebrachal
16º	10	109 Catamarca	La Puntilla
16º	4	166 Salta	Los molinos
16º	7	96 Misiones	Teyucuaré, San Ignacio
16º	9	110 Jujuy	El Carmen
17º	3	71 Catamarca	Villa Cubas
17º	4	23 Neuquén	Los Menucos, Chos-Malal
17º	6	121 Salta	Est. Diego de Almagro
17º	10	26 Neuquén	Buta Ranquil
18º	2	60 Jujuy	Jujuy
18º	3	83 La Rioja	Mollaco
18º	5	112 Salta	El Tunal - F.C.C.N.A.
19º	1	216 La Rioja	Chepes
19º	2	104 Neuquén	Villa Angostura
20º	4	114 Jujuy	La Quiaca
20º	6	127 Chubut	El Mirasol, Las Plumas
20º	7	271 La Pampa	Chacharramendi - F.C.O.
20º	9	294 La Pampa	Arbol de la Esperanza - F.C.O.

7. — *Cruzada Escolar Argentina por la Paz Mundial.* — En cumplimiento de lo dispuesto por la Superioridad el cuerpo de inspectores, personal directivo y docente de las escuelas y el administrativo de esta Oficina, realizó en la quincena en que se desarrolló la Cruzada, un esfuerzo intenso y ponderable. El ideal que sustentaba, inspirado en el Mensaje del Excmo. Señor Presidente de la Nación, mereció el apoyo unánime de todo el magisterio, que hizo de aquél su propia causa, brindándose a la empresa con el fervor y el entusiasmo que él sabe poner en toda acción noble y generosa.

Deben señalarse la colaboración prestada por los profesores especiales de dibujo que ilustraron el folleto editado por el Consejo y cuyas obras dieron lugar a su reproducción en affiches.

Las transmisiones radiales ocuparon buena parte del tiempo destinado al descanso y la redacción de cartas enviadas a los delegados de las naciones americanas reunidos en Quitandinha (Río de Janeiro), en castellano, portugués, inglés y francés, como también la correspondencia interescolar, llenaron su cometido de establecer vínculos de comprensión mutua y confraternidad.

La Exposición de Dibujos Pro-Paz exhibida en el local de la escuela N° 1 del Consejo Escolar 6°, otra de las consecuencias de la campaña, dió a los cursos de Dibujo la oportunidad de mostrar su capacidad de realización.

Unánimemente elogiada por la crítica, se señala su éxito en mérito al esfuerzo realizado por profesores y alumnos.

Mientras tanto, las alumnas de los cursos especializados de Labores y Corte y Confección hicieron popular la escarapela argentina con cintas de los colores de las banderas americanas.

8. — *Bibliotecas escolares.* — A continuación, en el cuadro estadístico que sigue, se consigna el movimiento de libros realizado en cada distrito escolar, que es decir en cada barrio, ya que los beneficios de la Biblioteca se hacen extensivos a la familia de los alumnos.

9. — *Cooperadoras escolares.* — Ayudaron a los alumnos necesitados y colaboraron con las escuelas en la realización de actos patrióticos, culturales y sociales. Se hicieron cargo del traslado de alumnos a museos y excursiones y mantuvieron vivo el espíritu de acercamiento entre el hogar y la escuela.

Se deja constancia que la cuota del alumnado no es obligatoria y consiste en 0,20 por mes.

10. — *Cursos especiales.* — Funcionaron este año las siguientes cantidades de cursos especiales:

BIBLIOTECAS

CUADRO N° 4

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Existentes de libros en 1946	Libros adquiridos en 1947	Lectores en 1946	Lectores en 1947
1º	10	2.280	215	2.325	2.256
2º	6	1.773	489	2.063	1.828
3º	7	2.196	46	1.998	2.118
4º	9	2.716	158	3.319	3.598
5º	8	3.358	426	5.897	4.769
6º	9	7.506	224	10.899	11.638
7º	11	5.474	616	3.657	4.527
8º	11	2.955	156	2.292	2.183
9º	6	2.294	207	1.739	1.947
10º	5	6.355	1.251	2.753	2.731
11º	5	1.512	105	2.929	3.408
12º	9	2.184	100	2.459	2.306
13º	7	3.158	305	6.351	5.388
14º	8	2.379	149	2.669	2.820
15º	8	1.428	200	1.517	1.882
16º	9	2.080	310	4.149	5.014
17º	10	7.842	87	4.197	4.748
18º	7	8.578	699	11.001	10.268
19º	6	1.365	70	1.489	1.627
20º	9	1.572	156	1.727	1.857
Totales . . .	160	69.005	5.969	75.430	76.913

ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO N° 5

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Número de socios	Saldo de 1945	Entradas de 1946	Salidas pasa a 1947	Saldo que pasa a 1947
1º	10	2.303	1.975,86	3.799,74	6.436,77	1.878,36
2º	6	1.703	4.078,21	6.235,85	4.911,80	4.520,85
3º	7	1.394	3.671,56	3.620,65	3.480,99	3.811,22
4º	9	763	1.556,78	5.803,13	5.326,22	2.032,40
5º	8	1.837	2.994,64	5.266,35	4.663,77	3.597,22
6º	9	2.172	2.376,57	7.107,68	6.190,33	3.293,92
7º	11	2.105	2.735,32	6.188,99	6.987,45	2.039,30
8º	11	1.868	1.223,36	5.604,48	5.044,84	1.826,10
9º	6	1.161	2.397,15	4.612,46	4.890,59	2.119,02
10º	5	989	1.653,67	2.514,30	2.660,67	1.498,30
11º	5	1.163	1.208,79	4.570,41	4.344,23	1.441,97
12º	9	1.802	1.204,51	3.276.—	3.275,75	2.314.—
13º	7	1.732	4.353,90	5.696,64	4.493,12	5.857,40
14º	8	1.202	841,50	4.593,85	4.143,05	1.292,30
15º	8	1.016	1.297,55	4.117,65	3.607,30	1.807,90
16º	9	1.351	2.959,64	6.600,30	5.433,45	4.237,49
17º	10	1.964	6.033,46	8.263,85	4.949,66	9.347,65
18º	7	1.152	1.395,08	5.025,92	3.543,58	2.877,41
19º	6	834	487,31	2.375,10	2.137,90	724,51
20º	9	1.156	1.251,94	2.279,40	2.130,94	1.600,40
Totales . . .	160	29.667	45.696,80	97.541,75	88.661,41	58.117,72

CURSOS ESPECIALES

CUADRO N° 6

MATERIAS	Nº de cursos
Bordado a máquina	29
Cartonado y Encuadernación	2
Castellano para extranjeros	1
Contabilidad	70
Corte y Confección	143
Carpintería	1
Dactilografía	213
Dibujo	83
Economía doméstica	15
Electrotécnica	2
Estenotipía	1
Francés	35
Industrias del hogar	3
Inglés	91
Juguetería	4
Labores	145
Portugués	1
Práctica de escritorio	75
Puericultura y primeros auxilios	1
Química industrial	1
Radiotelefonía	1
Sombreros	2
Taquigrafía	73
Tejidos	1
Telares	7
Telegrafía	3
Total	1.002

La importancia adquirida en el transcurso de 25 años por los cursos de materias especiales se traduce en las cifras de inscripción del mes de abril.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN LOS CURSOS ESPECIALES EN EL
MES DE ABRIL

CUADRO N° 7

MATERIAS	Alumnos
Bordado a máquina	1.139
Cartonado y encuadernación	55
Castellano para extranjeros	31
Contabilidad	2.072
Corte y confección	3.415
Carpintería	33
Dactilografía	6.449
Dibujo	2.386
Economía doméstica	400
Electrotécnica	46
Estenotipía	23
Francés	788
Industrias del hogar	60
Inglés	2.517
Juguetería	93
Labores	3.050
Portugués	17
Práctica de escritorio	1.840
Puericultura y primeros auxilios	14
Química industrial	38
Radiotelefonía	34
Sombreros	55
Taquigrafía	1.806
Tejidos	21
Telares	181
Telegrafía	92
Total	26.655

La declinación de la inscripción que se observa por comparación con las cifras del mes de noviembre, obedece a numerosos factores; generales algunos y característicos de determinados barrios, otros.

Entre los que más afectan la normal asistencia de los alumnos se encuentran los siguientes:

Pérdida de interés cuando no ha habido nombramiento de personal titular o designación tardía de los suplentes respectivos. Insuficiencia del material escolar en los cursos de Bordado a Máquina, Corte y Confección, Dactilografía, etc. (Basta señalar al respecto que en el curso de Dactilografía de la escuela N° 9 del Consejo Escolar 20° funcionó sin máquinas). Necesidad del aumento de la partida de eventuales para los cursos prácticos y reposición de la misma para aquéllos que les fuera suprimida.

Ubicación de institutos particulares de enseñanza mixta cercanos a las escuelas. Cambios frecuentes de horarios de trabajo en fábricas y casas de comercio. Encarecimiento de los materiales de enseñanza. Creación de establecimientos similares, especializados y que ofrecen mejores posibilidades a los alumnos. Demanda extraordinaria de mano de obra en fábricas y laboratorios, y de empleados en oficinas y casas comerciales.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN NOVIEMBRE DE 1947

CUADRO N° 8

MATERIAS	Alumnos
Bordado a máquina	1.078
Cartonado y Encuadernación	42
Castellano para extranjeros	20
Contabilidad	1.501
Corte y confección	2.458
Carpintería	20
Dactilografía	4.857
Dibujo	2.087
Economía doméstica	388
Electrotécnica	42
Estenotipía	19
Francés	640
Industrias del hogar	67
Inglés	1.912
Juguetería	80
Labores	2.995
Portugués	18
Práctica de escritorio	1.433
Puericultura y primeros auxilios	15
Química industrial	14
Radiotelefonía	30
Sombreros	46
Taquigrafía	1.522
Tejidos	18
Telares	164
Telegrafía	76
Total	21.415

11. — *Creación de secciones y cursos especiales.* — Mientras está a consideración de la Superioridad el trabajo elevado por esta Inspección General sobre la proyectada estructuración de las escuelas para adultos, se ha autorizado a las respectivas direcciones para efectuar inscripciones provisionales, al comienzo del próximo año escolar, en los cursos que interesen a la población de cada barrio y que no existan en la escuela. Comprobada la necesidad de los mismos, o el interés que despiertan, oportunamente se solicitará su creación.

Supresión de unos, transformación de otros y creación de muchos, algunos de ellos nuevos, será preocupación de esta Inspección el ajuste

perfecto entre las necesidades del medio ambiente y las que llena la escuela.

MOVIMIENTO DE LAS SECCIONES Y CURSOS ESPECIALES

CUADRO N° 9

SECCIONES Y CURSOS	AÑO 1947	
	Suprimidos	Creados
Secciones	14	—
Bordado a máquina	2	—
Contabilidad	3	1
Dibujo	2	—
Inglés	11	—
Francés	—	1
Dactilografía	1	—
Labores	—	1
Práctica de escritorio	1	1
Taquigrafía	7	1
Totales	41	4

12. — *Personal suplente.* — Las numerosas vacantes existentes por falta de titular motivaron la designación de numerosos preceptores y maestros especiales suplentes.

Muchos de ellos desempeñaron su función hasta la terminación del período lectivo.

Secciones Primarias	118
Cursos Especiales	147
Total	265

13. — *Escuelas para Adultos en el Interior.* — Amplias perspectivas ofrece la instalación de escuelas para adultos en el interior del país.

Resuelta por expediente N° 16636-F-947, la inscripción provisional en la ciudad de Formosa, para la cual se han reservado un cargo directivo, tres maestros especiales y tres preceptores, sólo falta el diligenciamiento de los últimos trámites del expediente para que la iniciativa tomada por el Centro de Empleados de Comercio de Formosa se convierta en realidad y se inicie con ella una nueva era en la educación del adulto en el país.

14. — *Universidades Populares.* — Funcionaron en la Capital Federal 33 Universidades Populares, 16 de las cuales pertenecen a la U.P.A., sigla de Universidades Populares Argentinas.

El incumplimiento de algunos artículos de la reglamentación de "Cesión de locales escolares" motiva esa conformación de característi-

cas propias, que poseen, distintas a la de las escuelas para adultos, y que está basada en otros criterios pedagógicos.

La coeducación de los sexos y la del adulto con el niño es problema que debe dilucidarse. El Consejo Nacional de Educación no la permite en sus establecimientos nocturnos y la tolera sin observaciones en las Universidades Populares.

Hay pues, de hecho, notables diferencias de trascendencia educativa que es necesario unificar.

15. — *Exámenes en la Universidad Popular de Comodoro Rivadavia (Chubut)*. — Por expediente N° 8864/U/947, iniciado por la Universidad Popular de la Patagonia, la Superioridad resolvió autorizar a esta Inspección General para que comisionara a uno de sus inspectores, para organizar y oficializar los exámenes de los alumnos de la Universidad Popular de Comodoro Rivadavia.

Los resultados de tal labor se sintetizan en los datos siguientes:

EXÁMENES Y PROMOCIONES

CUADRO N° 10

SECCIONES	Alumnos examinados	Alumnos promovidos
Segunda	2	2
Tercera	10	10
Cuarta	4	4
Quinta	14	14
Total	30	30

16. — *Consideraciones generales*. — Numerosos son los factores que conspiran contra el buen éxito de la enseñanza.

- Los locales y el mobiliario escolar que no reúnen, en general, las más elementales condiciones pedagógicas;
- La designación del personal, que no ha llenado en muchísimos casos, los requisitos de idoneidad exigidos por la reglamentación en vigencia;
- La actual organización y estructuración de los cursos especiales que llenó sus finalidades en la época de su implantación, pero que hoy, a 25 años de iniciada, no están dentro de la hora y de las corrientes educacionales del momento.

Por todo ello, esta Inspección General cree necesario realizar una modificación en su vieja estructura que en la medida de sus posibilidades ya ha iniciado.

Para el próximo curso escolar ha dispuesto la implantación del “Recreo” o “Descanso” obligatorio, atendiendo a razones higiénicas y peda-

gógicas que resultan innecesario expresar; una nueva orientación en la fiscalización de la enseñanza será puesta en ejecución, y los numerosos proyectos elevados, que se agregan, darían, en caso de merecer la aprobación de la Superioridad, una nueva fisonomía y un mayor rendimiento de la enseñanza, ya que todas estas iniciativas responden a necesidades evidentes de la escuela y de la población escolar.

17. — *Proyectos de Inspección.*

EXTENSIÓN DE LOS BENEFICIOS DEL SERVICIO MÉDICO ESCOLAR A LOS DE LAS ESCUELAS PARA ADULTOS

Nota N° 28-A.

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

Los alumnos que pueblan nuestras escuelas para adultos, trabajadores casi todos, necesitan más que nadie la vigilancia y cuidado de la salud.

El cuidado de la salud de los trabajadores de nuestra patria está contemplado en el Plan Quinquenal del Gobierno de la Nación.

La salud necesita tanto cuidado como la enfermedad. Al médico higienista le corresponde conservar la primera y al médico clínico tratar de curar la segunda.

Si la higiene y la profilaxis cultivadas ordenadamente, reducen el número de las enfermedades —que significa el reducir el número de enfermos— hay que intensificarlas en las escuelas nocturnas porque numerosos factores atentan contra las mismas:

1º — Los alumnos concurren a ellas entre las 18 y 21 horas, después o inmediatamente después de haber trabajado durante todo el día en talleres, fábricas, industrias, comercios, etc.

2º — Concurriendo en las condiciones señaladas en el punto anterior, los alumnos obreros no higienizan previamente ni el cuerpo ni los vestidos, unas veces por falta material de tiempo, otras por falta de hábitos y otras por ignorancia.

3º — Como los estudiantes que concurren a las escuelas para adultos son por lo general, obreros que trabajan, están potencialmente en desgaste físico permanente.

4º — Los valores calóricos totales que componen la ingesta diaria de los alumnos obreros, no siempre están en equilibrio con los valores calóricos gastados a causa de la carestía de la vida. Si los ingresos calóricos son menores que los egresos calóricos, se va irremediabilmente a la enfermedad.

5º — Los alumnos obreros enfermos y que concurren a nuestras escuelas para adultos pueden constituir focos de infección y por ello mismo contaminar a los compañeros y también a los niños de la escuela primaria que funciona en el mismo local.

6º — La salud de los obreros que concurren a las escuelas para adultos está permanentemente amenazada por otras causas provenientes de la deficiente ventilación e iluminación de los salones de clases y falta de comodidad durante el trabajo escolar, motivada por bancos inapropiados porque fueron contruidos para acomodar infantes y niños y no adultos. Pero también puede estar amenazada por falta permanente de refrigerio, porque del taller o la fábrica, los obreros se dirigen directamente a la escuela para poder llegar a la hora reglamentaria de iniciación de las clases.

7º — Por último queda aún el grupo de jóvenes que trabaja enfermo y que concurre enfermo a las escuelas nocturnas.

Todo esto da lugar a serias meditaciones si se tiene en cuenta el actual régimen de asistencia escolar. Los alumnos de las escuelas para adultos no sólo no gozan del beneficio de asistencia médica sino que tampoco son examinados los que concurren por primera vez.

Estadísticas serias revelan que el 80 % de los niños de 11 a 14 años ha adquirido la infección tuberculosa. Estos niños que se vuelcan en las fábricas, talleres, etc.; si no han terminado el ciclo de instrucción primaria en las escuelas comunes, lo completan en las escuelas para adultos y, en circunstancias poco favorables han de despertar las lesiones tuberculosas aparentemente dormidas, ad-

quiridas en la infancia. Los orgánicos suficientes cuando niños, pueden ser insuficientes en la juventud por debilitamientos que alcanzan al cuerpo y al espíritu y que obedecen a causas distintas, algunas ya enunciadas más arriba. Y todos estos adolescentes y adultos son candidatos indiscutibles a la tuberculosis sino se los vigila y orienta adecuadamente.

En el taller o en la fábrica emplean constantemente la fuerza de los músculos, que de tanto contraerse se fatigan. Y cuando los músculos se fatigan aumenta la temperatura del cuerpo, se acelera la respiración y se acelera también la circulación de la sangre. Tal fatiga es perniciosa si no puede ser reparada en las horas de descanso porque determina una acumulación de la misma que lleva al "surmenage". Si el alumno concurre directamente del taller a la escuela sin refrigerio previo compensador, sin descanso físico que permita normalizar sus funciones y sin higiene, la fatiga perniciosa de que hablamos no puede ser reparada y crea, poco a poco, insensiblemente a veces, un déficit continuo que insensiblemente también, lleva a un estado de enfermedad que podrá ser infecciosa o no, o a una debilidad general, una neurastenia, una anemia o simplemente al principio, la supresión del sueño. De ahí que no puede dejar de contemplarse la necesidad de adaptar el horario de iniciación de las escuelas para adultos en relación a la terminación de las jornadas obreras en las fábricas, talleres, comercios, etc., de la zona.

He dicho más arriba que en las horas de trabajo, el individuo pierde calor y el cuerpo se desgasta. Sólo reponiendo diariamente dicho calor y desgaste celular puede mantenerse el equilibrio para la conservación de la salud y tal equilibrio únicamente se consigue con una alimentación completa, integral y abundante. El organismo humano, ha dicho el profesor Escudero es como un negocio; si las entradas no equilibran con las salidas, el negocio anda mal. La reparación del desgaste celular del organismo debe hacerse a tiempo. De ahí la necesidad de un refrigerio antes de iniciar las tareas escolares, para que el aprovechamiento de las lecciones sea una realidad y no sienta, el joven obrero, fatiga y laxitud que son fenómenos de envenenamiento y un estado de agotamiento superior al cansancio. Si tal necesidad no se lleva a cabo por razones económicas o por razones de tiempo, la escuela misma debe satisfacerla imponiendo la copa de leche u otro tipo de merienda ligera. Conservando la salud del obrero se mantiene la riqueza de la Nación. ¡Si será importante esto en los días de frío en que los alumnos deben concurrir a escuelas que están alejadas de las fábricas!

En las escuelas para adultos del Consejo Nacional de Educación se enseñan conocimientos útiles sobre dietética normal del hombre sano para las distintas profesiones y edades, porque es de su preocupación enseñar a comer bien a la masa obrera. Estos conocimientos en manos de las alumnas obreras son de verdadera importancia porque contribuyen a evitar enfermedades.

También deben conocer los obreros alumnos otras causas no menos importantes que facilitan la reposición diaria del organismo sometido a un ritmo de trabajo constante, vinculadas a la higiene general. A los médicos escolares y maestros corresponde esta divulgación. Tal, respecto a la habitación en que duermen los alumnos, la que debe saberse ventilar. El obrero debe aprender que una atmósfera limpia ejerce una bienhechora actuación sobre el organismo; que la estación fría predispone a las afecciones de las vías respiratorias preparando el terreno a las complicaciones pulmonares de algunas enfermedades infecciosas sobre todo la gripe, difteria, escarlatina, tuberculosis, neumonía, etc., por lo que se les deberá enseñar cómo precaverse de las mismas; que en la estación calurosa la profilaxis reside enteramente en la higiene del vestido, que la higiene de la habitación consiste en el cuidado con que se esmera uno en conservar en ella intacta la pureza del aire y la limpieza; que los ejercicios regulares acrecientan la capacidad respiratoria y activan la circulación sanguínea lo que permite alimentar mejor las masas musculares, activar los cambios celulares y excitar los órganos de secreción externa, única manera de arrojar al exterior todos los residuos de la vida.

Al médico escolar corresponde todo esto, así como la vigilancia de los vicios de los obreros que pueden repercutir sobre la salud disminuyendo las resistencias orgánicas y la capacidad normal de trabajo: tales el alcoholismo, tabaquismo, etc.

Ha dicho el Profesor doctor Gregorio Aráoz Alfaro: Hay que enseñar a conservarse sano y curarse en salud; posición estimulante para el médico y altamente beneficiosa para la sociedad, la creación de la conciencia higiénica en las masas. Vasta y múltiple es la obra a realizar para la consecución de tal alto fin, y es proble-

ma fundamental sobre el cual se articulan los demás, el modo de conservar la salud individual. Para ello es necesario el examen o contralor periódico del estado de la salud.

Todos hemos visto cómo algunos obreros concurren a las escuelas nocturnas, es decir, cómo se presentan. Como van directamente del trabajo y sin hacer escala previa en el hogar, se presentan con las ropas de labor diaria. Esto es muy importante para la higiene de la escuela. La limpieza constituye la base de toda higiene y profilaxis porque con ella se destruye la semilla (microbios, hongos, insectos, etc.) y se fortalece el terreno (organismo). Esto también tiene mucha importancia si se piensa que la limpieza de los locales escolares que se efectúa a la terminación de las clases, se hace después de las 21, con premura, por carencia de personal, (un solo ordenanza).

La influencia del aseo colectivo sobre el estado sanitario de un país es tan evidente que no exige mayores comentarios. Pero la educación popular es aún deficiente y de ahí que de tanto en tanto, se constituyan focos de epidemia. Las autoridades escolares deben fomentar el aseo pero no sólo de una manera teórica, sino mediante una acción práctica y útil. Las escuelas para adultos no cumplen con esta función que sólo se cumple con la instalación de baños. Es necesario que en todas nuestras escuelas haya un lugar para colocar numerosas duchas y esto debiera tenerse presente para cuando se construyan nuevos edificios escolares.

La falta del cuidado de limpieza en las escuelas crea el mefitismo habitual de los locales escolares. Es imprescindible la dotación de baños duchas en las escuelas nocturnas. Esta instalación debe inscribirse en primera línea en la lista de las mejoras de los locales escolares.

Se justifica una vez más ampliamente que los médicos encargados de la vigilancia sanitaria en estas escuelas, deben poder consagrar el tiempo necesario a inspecciones frecuentes y suficientemente prolongadas.

Uno de los motivos por el cual los directores omiten el recreo en las escuelas nocturnas, es por que en el recreo, los alumnos ensucian los patios, concurren en masa a las letrinas y urinarios, etc.; y la limpieza posterior de tales dependencias resulta imposible con un solo ordenanza, con lo que podría dar lugar a una suciedad repugnante por las emanaciones que se producen durante la noche que incidiría sobre la atmósfera escolar a la mañana siguiente, con gran repercusión sobre la salud de los niños. Tal dificultad en la limpieza honesta de la escuela, se ve agravada en aquellos establecimientos en que el director impone el recreo nocturno establecido en las reglamentaciones. Y pensar que hay escuelas que tienen hasta 25 ó 30 cursos nocturnos. La aglomeración de alumnos mayores, reunidos en un espacio forzosamente reducido, constituye por sí un peligro contra el cual es difícil la lucha. Las condiciones especiales de este medio (obreros de fábricas, artesanos de talleres, obreros de industria, etc.) crean un ambiente propicio a las enfermedades contagiosas.

El alumno obrero necesita de ejercicios, que ordenadamente practicados sirvan para desarrollar el cuerpo y para aumentar la capacidad para el trabajo. La edad de los 20 a 30 años representa la cumbre respecto a la destreza, fuerza, atrevimiento y valor. Quien continuamente realiza ejercicios físicos al menos en cierto grado, conserva su vigor y frescura a una edad muy posterior a aquélla en que habitualmente se pierde, mientras que los débiles, perezosos y no acostumbrados al ejercicio se hacen inútiles antes de tiempo y envejecen precozmente. ¿Cómo es posible que en nuestros programas no figure la educación física? De allí nuestro proyecto sobre el particular que acabamos de presentar.

Debe tenderse a la creación de escuelas para adultos que funcionen en locales exclusivos. Las escuelas para adultos nada tienen de común con las escuelas para niños. Las escuelas nocturnas para adultos deben estar dotadas de aulas y ambientes especiales con mesas y bancos apropiados para el trabajo escolar, deben tener una iluminación eficaz, salas de refrigerio, salón de ejercicios físicos, bibliotecas, salón de actos culturales, consultorios médico y dental, etc.

La educación intelectual del hombre adulto debe hacerse contemplando siempre el factor higiene. Porque todo trabajo intelectual trae modificaciones en distintos órganos de la economía, una mayor activación de la circulación y de la respiración y sobre todo, hay influenciaciones psíquicas. Todos estos procesos deben realizarse de acuerdo a las condiciones fisiológicas que rigen el funcionamiento de los órganos: evitar la fatiga.

La provisión de anteojos a los alumnos obreros, cuando lo requieran es una necesidad así como el examen de la vista por personal especializado.

Otro factor que atenta abiertamente contra el cuidado de la visión es la deficiente luminosidad de la atmósfera de las aulas. La buena luminosidad es indispensable para el mantenimiento de la salud. La mayor parte de las aulas de nuestras escuelas nocturnas carecen de luz artificial suficiente porque hay escasez de lámparas y lámparas con escasa potencia de luz. Los inspectores técnicos, en ocasiones, tienen que hacer intervenir a las asociaciones cooperadoras para adquirir lámparas eléctricas, porque éstas no se proveen por la línea que corresponde. Si la luz no presenta cierta calidad de intensidad, de dirección, de color y de continuidad que miran principalmente a la higiene del órgano de la visión, tal higiene no puede hacerse. Médicos escolares permanentes deben fiscalizar el alumbrado de las escuelas para adultos en salvaguardia de la salud de todos los que concurren a ellas.

Las enfermedades contagiosas se combaten mejor si se descubre a tiempo los sujetos sospechosos (casos frustrados, formas atípicas, portadores de gérmenes, etc.) Sólo el médico escolar puede actuar con éxito en estos casos.

De todo lo expuesto se deduce que el obrero que concurre a las escuelas nocturnas debe tener por lo menos vigilancia médica permanente.

Para ello, las escuelas para adultos deben contar con médicos exclusivamente destinados a ellas. No es suficiente —no puede serlo— proceder como hasta ahora. No basta que el director de la escuela le entregue al alumno obrero un memorándum de presentación para ser recibido en la Inspección Médica Escolar, porque en la gran mayoría de los casos el alumno no irá por no perder un día de trabajo, por lo que termina sacrificándose. Para que el beneficio médico le alcance, hay que establecer turnos y horarios especiales que coincidan con las horas libres del trabajador. Para ello no cabe a mi juicio otra solución que dotar a cada Consejo Escolar de uno o más médicos encargados de la vigilancia y cuidado de la salud de los alumnos obreros, concurrendo en el transcurso del año de una manera continuada, a todas las escuelas de su jurisdicción, única manera de poder examinar a los alumnos desde un punto de vista físico, fisiológico y psicológico, vale decir, desde un punto de vista biotipológico. Hay que estudiar la personalidad del trabajador en relación a la calidad del trabajo que desarrolla. Esto traería la ventaja además, de poder aconsejar al alumno en el caso de encontrarle fallas físicas o funcionales, en la selección de la profesión. Rápidamente se lo controlaría ante la posibilidad de que las aptitudes específicas para el trabajo disminuyan de grado por fatiga o por deficiencias orgánicas.

El programa de temas referentes a la salud incluído en el actual plan de estudios, tendía a remediar en algo este problema, pero son muy pocas las escuelas que lo cumplen y las que lo cumplen sólo se abocan a la divulgación de tres o cuatro temas. Y no por falta de voluntad sino porque falta el elemento humano para dictarlo, que no puede ser sino el médico escolar.

He tratado de demostrar, señor Delegado Interventor, que el examen periódico de la salud es una real necesidad. Para ello, propongo el siguiente proyecto de resolución.

- 1º — Extender a los alumnos obreros que concurren a las Escuelas para Adultos dependientes del Consejo Nacional de Educación vigilancia y asistencia médica permanente.
- 2º — A los efectos del artículo anterior, se designarán uno o más médicos por cada Consejo Escolar de acuerdo a las necesidades de la población escolar.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 16 de enero de 1948.

SOBRESUELDO A PORTEROS DE ESCUELAS NOCTURNAS

Nota N° 13-A.

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

El Art. 6º, Cap. II, pág. 400 del Digesto, establece:

“El portero de una escuela diurna de la Capital en cuyo local funcionara una escuela nocturna deberá prestar sus servicios también en esta última, gozando de un sobresueldo de \$ 20.— m/n., mensuales”.

Esta resolución lleva fecha 10 de setiembre de 1923. Casi un cuarto de siglo y los porteros de nuestras escuelas de adultos siguen ganando lo mismo.

Un sueldo que significa la mera retribución diaria de \$ 0,66 y horaria de \$ 0,33.

Es cierto que se trata de un sobresueldo, pero no es menos cierto que constituye el pago de dos horas de trabajo, que en esta época de justicia social, no sólo en la intención sino en el hecho no tiene justificación alguna.

Sesenta y seis centavos diarios que en muchos casos se emplean casi totalmente en solventar gastos de traslados. Sesenta y seis centavos diarios que tampoco se perciben en vacaciones, creemos que esto no debe continuar y conociendo el sentido humano que el señor Delegado Interventor pone siempre en la solución de estos problemas descartamos el éxito de esta gestión.

A nuestro juicio, y partiendo de la base del sueldo mínimo, esas dos horas de labores de nuestros porteros de las escuelas nocturnas deben ser retribuidas en la suma de \$ 62,50 m/n.

En tal sentido esta Inspección General aconseja resolver:

Modificar el Art. 6º, Cap. II, Pág. 400 del Digesto, en la siguiente forma:

“El portero de una escuela diurna de la Capital en cuyo local funcionara una escuela nocturna deberá prestar servicios también en esta última gozando de un sobresueldo de \$ 62,50 m/n.

Inspección General de Escuelas para Adultos, enero 12 de 1948.

CREACIÓN E INCORPARACIÓN ASIGNATURA

“TRADICIONES ARGENTINAS”

Expte. 15828/I/947.

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

Esta Inspección General ha sometido a estudio de una comisión especial el proyecto del Inspector Técnico Seccional, doctor Carlos Villafuerte, referente a la inclusión, en los programas de las escuelas para adultos, de la materia “TRADICIONES ARGENTINAS”.

De su estudio surge una valoración profunda del espíritu de la nueva materia, esencialmente necesaria en nuestras escuelas donde, por el tipo de alumno y su ocupación, impera el cosmopolismo y se acendra, por ende, la necesidad de exaltar lo propio antes que lo foráneo.

Interpreta, además, el Decreto del Poder Ejecutivo Nº 26944 del 4 de setiembre de 1947 y las ulteriores disposiciones del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y del señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación.

A pesar de lo exiguo del tiempo escolar, esta Inspección General cree necesario establecer horario fijo a esta materia, sin dejarla librada al azar de las ocasiones y circunstancias.

Enseñar la tradición significa ubicar en su medio actuante a nuestros jóvenes alumnos, retemplarlos en la argentinidad vigorosa y formar conciencia de la trayectoria histórica de un gran pueblo. En otras palabras, responde a las urgencias espirituales de la hora.

La escuela de adultos, última oportunidad educativa que el Estado depara a la juventud, debe, pues, nutrirlos de ese pasado honroso que perdurará en sus ideas y acciones.

Además, con ello, contesta la pregunta del gran educador: “ARGENTINOS desde cuándo y hasta dónde?”

Para apreciar la trayectoria argentina resulta necesario valorar ese “desde cuándo”, que la materia propuesta viene a solucionar.

Atento a lo expuesto, esta Inspección General, aconseja resolver:

APROBAR el programa y reglamentación de la asignatura “TRADICIONES ARGENTINAS” que formula la Inspección General de Escuelas para Adultos.

INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS PARA ADULTOS, 14 de octubre de 1947.

REGLAMENTO

1º — La enseñanza de las tradiciones y folklore nacionales se impartirán en las secciones primarias del siguiente modo:

a) Dos veces al mes se destinará sucesivamente una de las clases de Lenguaje, Geografía, Historia, Instrucción y Educación Cívica o Naturaleza, a dicha enseñanza, de acuerdo con el programa de la nueva asignatura.

b) En las clases de las asignaturas mencionadas se enseñarán, asimismo, los temas del programa de referencia, vinculándolos con los conocimientos de dichas materias.

c) En los últimos meses del curso escolar, las escuelas realizarán en días hábiles; por lo menos, dos actos de extensión cultural con programas exclusivamente de contenido tradicionalista o folklórico, a los que concurrirán el personal y los alumnos de la escuela, como asimismo los padres y parientes de estos últimos y el vecindario en general, los que serán invitados previamente por la Dirección de la escuela. En dichos actos se realizarán exhibiciones de baile y danzas regionales y se desarrollarán números de música y canciones nativas a cargo de artistas o elencos capacitados. Deberán completarse en la medida de lo posible estos programas con breves exhibiciones cinematográficas de carácter documental sobre nuestro país y sus costumbres, y algunos comentarios previos a los números de bailes y música explicando el carácter y naturaleza de los mismos.

2º — En los cursos especiales se darán dos clases mensuales, de cuarenta minutos de esta asignatura.

3º — Un inspector Técnico Seccional de Escuelas para Adultos, que indicará la Inspección Técnica General, con la colaboración de la Comisión de Folklore y Nativismo, y 20 docentes especializados (10 varones y 10 mujeres), constituidos en Comisión, prepararán el material de enseñanza y el desarrollo de los programas. Colaborará, asimismo, en la confección de los programas de los actos tradicionalistas.

4º — Los veinte docentes serán seleccionados entre el personal de las escuelas de adultos, teniendo en cuenta la idoneidad, dedicación y entusiasmo por la materia.

5º — Los actos culturales a realizarse en las escuelas para adultos deberán basarse, con preferencia, en disertaciones y números artísticos que exalten la emoción y la belleza de nuestras tradiciones.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 14 de octubre de 1947.

PROGRAMA

- 1º — *La tradición.*
Concepto. Importancia del pasado y proyecciones.
- 2º — *El paisaje.*
Lugar geográfico. Naturaleza del suelo. Clima. Posibilidades de vida. Litoral. Llanura. Montaña.
- 3º — *La Heredad.*
Estancia. Fundo. Finca. Chacra. Solar.
- 4º — *El hogar y la familia.*
Habitación. Cocina. Medios de vida, Ejemplo: el telar, Costumbres y diversiones. Juegos, infantiles y de adultos. Parentela, comadres, compadres, etc.
- 5º — *El individuo y la sociedad.*
El gaucho. El paisano. El ciudadano. Tipos regionales. Vestimenta. La amistad, sentido heroico de la misma.
- 6º — *Religión.*
Ritos. Costumbres. Modalidades regionales. Brujerías. Supersticiones y creencias. Agüeros.
- 7º — *Usos y costumbres.*
Fiestas tradicionales. Religiosas y supervivencia de las paganas.
- 8º — *Literatura y lengua popular.*
Cuentos. Leyendas. Fábulas. Consejos. Proverbios. Refranes y adivinanzas.
- 9º — *Música y canto.*
Canciones: del trabajo y de las fiestas. Instrumentos.
- 10º — *Danzas.*
Principales danzas tradicionales de la llanura, de la montaña y del litoral.
- 11º — *Saber popular y trabajo.*
Astronomía popular. Enfermedades y curaciones. Agricultura. Artesanía. Conocimientos de la fauna y de la flora.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 14 de octubre de 1948.

DESIGNACIÓN MAESTROS SECRETARIOS EN ESCUELAS
PARA ADULTOS

Nota N° 757-A

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

El Digesto de Instrucción Primaria, Libro V, Título II, establece las condiciones que deberán reunir las escuelas comunes de la Capital para "poder contar" con uno o dos Auxiliares de Dirección en su artículo 2º, página 281; en el Título III, Página 296, artículo 15, se establecen dichas condiciones para las escuelas de adultos.

Los requisitos necesarios para poder ser nombrado Auxiliar de Dirección y la forma de nombramiento de los mismos son materia del capítulo 3º, Título I, Libro VII, páginas 396 y 397, artículos 1º a 9º.

Además de estos Auxiliares de Dirección el Digesto habla de maestros secretarios en el Libro VII, Título I, capítulo 1º, artículo 7º.

Los Auxiliares de Dirección son maestros "incapacitados temporaria o definitivamente, para el ejercicio de la docencia activa".

Personal incapacitado para la docencia activa, no puede contribuir al mejoramiento de la escuela pública en la forma y condiciones en que la Superioridad debe aspirar que cooperen.

Las escuelas necesitan personal dinámico, activo, optimista, capaz de hacerse cargo transitoriamente de diversos grupos de alumnos y aun de manejar la escuela con absoluta responsabilidad en ausencia de los directores.

Las escuelas de adultos funcionan con un horario exiguo que será muy difícil prolongar por razones obvias.

En las dos horas de su actividad cotidiana el director debe vigilar la disciplina de los alumnos, fiscalizar su asistencia y puntualidad, llevar el registro de la asistencia y puntualidad del personal, leer y firmar los cuadernos de temas, atender las variadas cuestiones que les plantean alumnos, padres y maestros, manejar los asuntos de la Asociación Cooperadora, cumplir sus obligaciones como Agente de la Caja Nacional de Ahorro Postal, preocuparse por los asuntos de la escuela ahijada del interior, observar clases y anotar las correspondientes constancias en los legajos de actuación profesional, revisar las carpetas de ejercicios, examinar los cuadernos de los alumnos, tomar pruebas periódicas, atender a los Inspectores Técnicos y Especiales en sus visitas, a los de la Caja de Ahorro, al Médico Inspector, a los Delegados de los Jueces de Menores, tener al día su archivo y los registros de inscripción, mantener correspondencia con la Inspección General, con las Inspecciones Seccionales y Especiales, con diferentes oficinas del Consejo, con los Distritos Escolares, etc.

Intermitentemente debe revisar fichas de distintas naturaleza —censos, seguros, etc.—; todos los meses los registros de grado y a fin de año planillas de calificaciones, certificados de promoción, etc.

Estamos seguros de no haber agotado la nómina de actividades —reuniones de personal, circulares, memoria anual, etc.—; en tales condiciones, qué tiempo les queda para seguir de cerca la marcha de la enseñanza, orientarla con eficacia y fiscalizarla con discreción.

Agréguese a esto que hay escuelas con 15, 20 y más secciones y cursos especiales y se tendrá una idea aproximada de la abrumadora labor escrita y administrativa que deben realizar los directores de las escuelas para adultos, dentro de un horario que, al contrario de lo que sucede en las escuelas diurnas, no permite el cumplimiento no de todas sino ni siquiera de su mayoría.

Se impone la designación de personal auxiliar. Sano, eficiente, activo, capaz de hacerse cargo de un grado por ausencia de un maestro, o de redactar una nota, o de cumplir, en representación del director, una obligación cualquiera.

Cada escuela con más de 10 secciones (secciones y cursos incluidos en esta denominación genérica) debería contar con un maestro secretario, del cual ya se establecieron las condiciones mínimas.

Los maestros auxiliares —muy pocos en las escuelas de adultos— se ubicarán en las escuelas con mayor número de secciones a fin de cooperar con la Dirección y de ayudar en las tareas administrativas al Maestro-Secretario.

La medida propuesta, cuyo cumplimiento no tendría mayor repercusión económica dentro del presupuesto del Consejo permitiría regularizar las funciones de nuestras escuelas y restituiría a los directores de las mismas su verdadera categoría funcional, al permitirle ocuparse de lo fundamental y primordial, que es la obra de educación de nuestra población escolar; adolescentes y adultos que necesitan de constante atención y ayuda —intelectual y espiritual— hoy descuidados por la atención que el personal debe prestar a una tarea administrativa que, lejos de simplificarse, se complica día a día.

En mérito a estas razones, esta Inspección General aconseja resolver:

1º — LAS ESCUELAS DE ADULTOS que contaren con diez secciones (secciones y cursos especiales inclusive) tendrán un maestro secretario.

2º — LOS MAESTROS AUXILIARES deberán ser ubicados en las escuelas con más de diez secciones a fin, de colaborar con la Dirección y ayudar en las tareas administrativas a los maestros secretarios.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 17 de noviembre de 1947.

IMPLANTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS PARA ADULTOS

Nota N° 26-A.

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

La importancia de la educación física es de tal magnitud y de tan generalizadora aceptación que no necesita ser encarecida. Forma parte de la educación integral y por ser eso ha sido contemplada en todos los sistemas orgánicos de educación.

El ser humano es una unidad psicofísica y el Estado que se encarga de asegurarle su normal desarrollo no puede descuidar ninguno de sus aspectos ni olvidar la interacción mutua que ejercen los factores psíquicos y los físicos. Toda cultura intelectual debe basarse en las posibilidades fisiológicas del educando; toda cultura física debe realizarse teniendo en cuenta el proceso evolutivo de la personalidad psíquica. Se consigue, así, el desarrollo normal de la persona humana considerada como una unidad somatopsíquica. Ambos aspectos de la cultura deben tender, por otra parte, a la formación de la conciencia moral, sin cuyo requisito toda educación aparecería huérfana de ideales superiores.

En nuestro país la educación física, obligatoria en la escuela primaria desde 1884 por mandato expreso de la Ley 1420 e incorporada de manera cada vez más eficaz en la enseñanza secundaria desde hace muchos años, tiene que recorrer todavía un largo camino para que sus beneficios alcancen a toda la población.

La educación física es más que los ejercicios físicos y que los deportes, ya que se propone el “desarrollo y perfeccionamiento del cuerpo en todas sus partes”. No trata de formar atletas ni deportistas, sino de propender a la normal evolución y desarrollo de todo el cuerpo y a la perfección de su fisiología. Deportes y ejercicios se incorporan en el plan general de todo sistema de educación física a fin de servir sus orientaciones: pero, además, debe tenderse a una práctica constante de los preceptos de la higiene de los órganos, aparatos y sistemas y perderse de vista, en ningún momento, la finalidad moral y la coadyuvante de la educación intelectual. Estos aspectos han sido tratados con vigorosa profundidad por el profesor Próspero G. Alemandri en su obra “Moral y Deporte”.

En la escuela primaria la educación física seriamente desarrollada tiene, a pesar de la ley sexagenaria, pocos años de realidad, pero ya la tiene. Lo mismo puede decirse de la enseñanza secundaria, por lo menos en la Capital.

Pero es un lugar común que sólo llegan a 6to. grado muy pocos niños de los que se iniciaran en el 1er. grado inferior; y parece ocioso hacer notar que en las aulas secundarias sólo se encuentra una proporción mínima a los adolescentes del país.

Los demás están en las oficinas y en las fábricas contribuyendo con su trabajo a solucionar las dificultades de la economía familiar y laborando la grandeza de la Patria.

Para ellos la educación física es un mito. Partidos de fútbol en los pocos baldíos ciudadanos o en las calles erizadas de peligros. Sin medida, sin método y sin higiene. El desarrollo armónico del cuerpo se realiza sólo cuando tal es el designio de la Divina Providencia.

El trabajo conspira contra el desarrollo normal: o es la ocupación monótona y fatigante del trabajo en cadena, sin beneficios físicos ni intelectuales, o la tarea nula que hipertrofia ciertas partes del cuerpo a expensas de otras. Muchos de estos adolescentes son alumnos de nuestras escuelas de adultos.

Por qué no pensar en la posibilidad de hacer llegar también hasta ellos los beneficios de una manera de educación sin la cual la educación no es tal por que resulta mutilada?

Escuelas con patios amplios; cercanas otras a playas y parques públicos o a instituciones deportivas particulares que el Estado protege y ayuda, permiten abrigar la esperanza de que en un futuro no lejano los alumnos de nuestras escuelas puedan practicar racionalmente los deportes que más convengan a su naturaleza y edad, los ejercicios que mejor propendan a su normal desarrollo y cumplir las prácticas higiénicas que les aseguren la salud, capital individual y social sin el cual no puede haber nación rica y poderosa.

“Mantener el equilibrio fisiológico del cuerpo, desarrollar la musculatura y el esqueleto de la juventud, hacer hombres sanos y vigorosos, adiestrar los órganos de los sentidos al efecto de conseguir una percepción rápida, exacta y perfecta de las sensaciones”, contribuir al desarrollo del carácter, al fortalecimiento de la voluntad y a la completa configuración de la personalidad moral y cooperar en el desarrollo de la capacidad intelectual, he aquí los propósitos fundamentales de esta nueva actividad que se propugna para nuestros alumnos.

Examen médico previo para determinar el tipo de ejercitación que cada uno necesite.

Organización de los ejercicios, bajo la dirección de personal experto, para que cumplan sus finalidades con la placentera aceptación de los individuos.

Habilitación de escuelas, parques y campos de deportes para la concentración de grandes masas de alumnos.

Fijación de horarios —sábados por la tarde, domingos por la mañana— para la práctica de los ejercicios.

Prácticas higiénicas previas y posteriores al trabajo esquelético y muscular.

Programa de ejercicios de fácil realización a cargo de cada uno durante la semana de trabajo para mantener la elasticidad muscular y la plasticidad conseguida.

He aquí un programa que de realizarse con intervención que corresponde al Cuerpo Médico Escolar y a la Inspección de Educación Física, podría cambiar totalmente el panorama orgánico y fisiológico de nuestra población escolar adolescente trabajadora.

A lo cual cabe agregar el bien que se haría recomendando o prescribiendo determinados ejercicios a los jóvenes, según sus necesidades o sus impedimentos, y al cambio de la fisonomía moral de la ciudad cuando en lugar de los partidos de fútbol en los baldíos y calles o de las reuniones malsanas y perniciosas en los cafés puedan varse grandes masas de jóvenes —varones y mujeres— realizando sus ejercicios en la plaza y campos de deportes única manera de asegurar al individuo y a la sociedad el más valioso capital: la salud.

Por lo expuesto, se aconseja resolver:

1º — HACER EXTENSIVA a los alumnos de las escuelas para Adultos los beneficios de la educación física.

2º — FACULTAR a la Inspección General de Escuelas para Adultos para que, con la colaboración del Cuerpo Médico Escolar y de la Inspección General de Educación Física organice y reglamente esta nueva actividad de dichas escuelas.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 12 de enero de 1947.

COLONIAS DE VACACIONES PARA ALUMNOS DE LAS
ESCUELAS PARA ADULTOS

Nota N° 27-A.

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

Desde hace muchos años los niños de nuestras escuelas comunes que lo necesitan, según prescripción médica, son enviados a colonias de vacaciones en la montaña en el mar o en la llanura.

Algunas oficinas y reparticiones del Estado organizan colonias para sus servidores y los familiares de éstos. Lo mismo han hecho ciertas instituciones privadas.

A nuestras escuelas de adultos concurren adolescentes de ambos sexos que no han podido continuar sus estudios en las escuelas diurnas por imposición de circunstancias económicas dolorosas y otros que procuran afianzar técnicas y conocimientos que les permitan afrontar con mejor éxito la lucha por la vida.

Llegan a la escuela con el cansancio de una jornada de labor, muchas veces larga y exhaustiva.

En otros casos se trata de niñas que han afrontado durante largas horas la rudeza anónima y sin historia de los quehaceres domésticos.

Para todos ellos las vacaciones sólo significan la interrupción de las tareas escolares. Exceptuamos a los jóvenes obreros y empleados que, en virtud de una legislación reciente y humana gozan de "vacaciones pagas" pero tanto las niñas que continúan en la atención de sus quehaceres, como los jóvenes de ambos sexos que gozan de un breve período de descanso en las oficinas y fábricas no han podido nunca ver materializada la esperanza de todos: unos días de esparcimiento en el mar, en la llanura o en la montaña.

Las vacaciones pagas les aseguran la continuidad del salario indispensable para subsistir.

Pero de ninguna manera les permite solventar un viaje, generalmente largo y costoso y una estada en sitios de veraneo que, por breve que sea, será siempre caro.

Así la fatiga física y mental se acumulan de un año para otro, sin esa renovación orgánica y espiritual que asegura una temporada de vacaciones en el lugar en que a cada uno más convenga según su estado de salud y su temperamento.

Nuestros alumnos —jóvenes la mayoría, y niños aún muchos de ellos— cansados por el trabajo y por las tareas escolares, merecen gozar de un descanso similar al de los niños de las escuelas comunes.

Se nos ocurre que plantear el problema es resolverlo, con el concepto de Patria grande y de justicia social que son las tónicas de la hora presente.

Vacaciones para los alumnos de las escuelas de adultos, en la montaña, en la llanura o a orillas del mar. Atendiendo a las necesidades de cada uno según consejo médico.

Habilitando las escuelas de las zonas respectivas para el alojamiento.

Haciendo partícipe a los alumnos de su propia atención y cuidado personal. Ya que se trata de adolescentes y adultos.

Tratando de que coincidan los turnos con los períodos de vacaciones de que disfrutaban en los lugares de trabajo cuando se trata de jóvenes que trabajan.

El personal sería análogo —aunque estimamos que podría ser el número menor— al que se ocupa de iguales tareas en las colonias de vacaciones para niños.

La dirección de estas colonias habría que ponerla en manos de directores y preceptores de escuelas para adultos, conocedores de los problemas de éstos alumnos y de la manera eficaz de tratarlos. Estimamos que una conscripción de directores y preceptores para atender estas tareas —con un sobresueldo o con un viático aceptables y con facilidades para incorporar a la colonia a sus familiares, tendría éxito absoluto.

Se beneficiaría, así, a un sector mínimo de nuestra población escolar, quizá el más meritorio, el más esforzado y el que más lo necesita.

Por lo expuesto, se aconseja:

1° — CREAR Colonias de Vacaciones para los alumnos de las escuelas para Adultos.

2° — AUTORIZAR a la Inspección General de Escuelas para Adultos para que reglamente su organización y funcionamiento, con intervención del Cuerpo Médico Escolar.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 13 de enero de 1947.

CREACIÓN DE BIBLIOTECA, HEMEROTECA Y ARCHIVO GRÁFICO DE LA
INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS PARA ADULTOS

Nota N° 689-A.

SEÑOR DELEGADO INTERVENTOR:

En ocasión de conmemorarse el 25° aniversario de la implantación de los cursos especiales en las escuelas para adultos, la Comisión de inspectores encargada de historiar tal hecho encontró las dificultades que señala precedentemente.

Considera el suscripto que es obra de buen gobierno escolar —así sea en una de sus ramas— conservar y clasificar el acervo histórico de la repartición.

En lo que atañe a las escuelas para adultos, dentro de ese principio básico, incumbe a la Inspección General el poseer biblioteca y hemeroteca especializadas, como así también la documentación gráfica pertinente.

De ese modo se documentará la historia de nuestras escuelas, la evolución de sus programas y reglamentaciones, la trascendencia de los hechos que consigna la crónica periodística y, sobre todo, el valioso material didáctico que sobre este tipo de enseñanza cuenta la bibliografía pedagógica universal.

Atento a ello, esta Inspección General aconseja resolver:

1° — AUTORIZAR a la Inspección General de Escuelas para Adultos y Militares la creación de la Sección Biblioteca, Hemeroteca y Archivo Gráfico especializado.

2° — DESTINAR la suma anual de \$ 1.000.— m|n., para la adquisición de libros, revistas, fotografías, etc.

3° — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA proveerá los muebles y útiles necesarios para el funcionamiento de la nueva sección.

4° — DISPONER que un empleado de la Inspección General de Escuelas para Adultos, preste servicios, transitoriamente como encargado de la nueva sección.

Inspección General de Escuelas para Adultos, 13 de noviembre de 1947.

II

ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A LAS FUERZAS ARMADAS Y CARCELES

18. — *Número de escuelas con que se inició el curso.* — Con 145 escuelas se inició el curso escolar de 1947, 11 de las cuales están anexas a establecimientos penales, 12 a bases navales, 127 a unidades del Ejército y 2 a las fuerzas de Aeronáutica.

La distribución de estos establecimientos depende del criterio militar sugerido por las autoridades de los respectivos Ministerios que origina, en consecuencia, la concentración de escuelas en ciertas zonas del país.

Se indica a continuación la cantidad de escuelas por zonas geográficas:

CUADRO Nº 11

JURISDICCION	Cantidad
Capital Federal	9
Campo de Mayo y alrededores	9
Provincia de Buenos Aires	22
Provincia de Catamarca	1
Provincia de Córdoba	10
Provincia de Corrientes	18
Territorio del Chaco	3
Territorio del Chubut	4
Provincia de Entre Ríos	12
Territorio de Formosa	2
Provincia de Jujuy	3
Provincia de La Rioja	1
Territorio de La Pampa	3
Provincia de Mendoza	10
Territorio de Misiones	4
Territorio de Neuquén	13
Territorio de Río Negro	4
Provincia de Salta	4
Provincia de San Juan	3
Provincia de San Luis	4
Territorio de Santa Cruz	6
Provincia de Santa Fe	6
Provincia de Santiago del Estero	1
Provincia de Tucumán	2
Total	154

19. — *Escuelas creadas durante el año.* — A las necesidades de orden militar siguen inmediatamente las de orden escolar. Las transformaciones y cambios experimentados por las fuerzas armadas repercute en la organización escolar determinando el aumento o disminución del número de escuelas.

La escuela primaria anexa, desarrolla su acción en la unidad donde la incorporación de soldados analfabetos o semianalfabetos hace necesaria su presencia. Si aquéllos no existen, la escuela se traslada o se clausura; en caso contrario se crea la escuela o se aumenta el número de docentes.

En el transcurso del año fueron creadas 11 escuelas, clausuradas 2 y trasladada 1.

FUNCIONAMIENTO DE ESCUELAS

CUADRO N° 12

Cantidad de escuelas al 1° de enero de 1947	Escuelas creadas en 1947	Escuelas clausuradas en 1947	TOTAL
145	11	2	154

20. — *Inspecciones Seccionales.* — La fiscalización de la enseñanza estuvo a cargo de cuatro inspectores seccionales de acuerdo con la siguiente distribución:

1ª Sección:

Escuelas: 1, 3, 5, 9, 17, 22, 28, 29, 31, 37, 44, 61, 64, 65, 66, 67, 77, 80, 82, 85, 88, 94, 99, 102, 103, 104, 114, 115, 117, 118, 119, 121, 124 y 130.

2ª Sección:

Escuelas: 2, 8, 13, 14, 24, 27, 33, 34, 35, 36, 39, 46, 48, 49, 50, 52, 53, 56, 81, 82, 96, 107, 110, 112, 113, 122, 123, 125, 136, 140, 141, 142 y 147.

3ª Sección:

4, 6, 7, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 30, 38, 42, 43, 47, 54, 57, 78, 83, 84, 87, 89, 91, 105, 106, 116, 120, 126, 135, 139, 143, 146 y 149.

4ª Sección:

10, 21, 25, 26, 32, 40, 41, 45, 51, 55, 59, 60, 62, 63, 76, 86, 90, 92, 95, 97, 98, 100, 101, 108, 109, 111, 127, 128, 132, 133, 134, 137, 144 y 145.

21. — *Personal.* — Se detalla a continuación la cantidad de docentes distribuídos por secciones y con especificación de la categoría que poseen:

PERSONAL

CUADRO N° 13

Seccional	D I R E C T O R E S			Preceptores
	Titulares	Interinos	Total	
1ra.	26	7	33	123
2da.	17	16	33	94
3ra.	25	11	36	143
4ta.	14	21	35	98
Total	82	55	137	458

Por iniciativa de esta Inspección General, la Superioridad resolvió en fecha 19 de mayo de 1947, expediente N° 29937-I-946 Boletín de Resoluciones N° 56, acordar la bonificación de \$ 75 mensuales a los preceptores que desempeñaban interinamente funciones directivas.

En total fueron beneficiados 52 preceptores que se encontraban en esas condiciones.

Por otra parte, fueron confirmados 12 preceptores en las respectivas direcciones de sus establecimientos.

22. — *Alumnos inscriptos, suficientes, insuficientes y porcentaje de promovidos.* — Fué preocupación constante de esta Inspección General que los datos estadísticos revelaron la situación real de las distintas actividades escolares.

Las sugerencias y orientaciones que al respecto fueran remitidas al cuerpo de inspectores y personal directivo y docente dieron como resultado una expresión más exacta de los obstáculos con que deben luchar la escuela primaria militar anexa.

Las notables diferencias en comparación con años anteriores que se observan en el porcentaje de "suficientes" se debe, pues, al nuevo criterio con que se ha encarado la apreciación de los resultados de la enseñanza, esta vez, más reales y por lo tanto más expresión de verdad.

INSCRIPCIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

CUADRO N° 14

SECCIONES	Inscripción Total	Porcentaje de analfabetos que ingresaron	Porcentaje de alumnos que quedaron analfabetos	Porcentaje de alfabetización
1ra.	3.124	72,3	15,2	57,1
2da.	3.452	78	60	18
3ra.	4.368	67	37	30
4ta.	3.098	84	61	23

23. — *Horas de clase.* — Paulatinamente aumenta el promedio efectivo de horas de clase dictadas. Al límite mínimo ideal, de 300 horas, establecido se aproximan los resultados de numerosas escuelas. Ha sido de ayuda eficaz, las disposiciones que al respecto adoptaba la Inspección General de Instrucción del Ejército.

Puede observarse el importante progreso alcanzado, comparando las cifras del año 1947 con las de 1946.

HORAS DE CLASE

CUADRO N° 15

CUMPLIERON	Cantidad de escuelas	
	Año 1946	Año 1947
De 100 horas de clase a 149:	8	2
De 150 horas de clase a 199:	22	15
De 200 horas de clase a 249:	39	31
De 250 horas de clase a 299:	39	37
De 300 o más:	18	46

24. — *Escuelas no inspeccionadas.* — Como por resolución de la Superioridad, del 31 de octubre de 1947, expediente N° 25687-I-947, se dispuso que el Inspector, señor Nicolás Ortíz, pasara a prestar servicios en la Secretaría de Hacienda, 10 de las escuelas de la Seccional 1ª fueron distribuidas entre las restantes Seccionales.

Por ello, por la tardía recepción de viáticos, por la instrucción de sumarios, y por el diligenciamiento del expediente N° 8864-U-947, relativo a exámenes en la Universidad de Comodoro Rivadavia, no fueron inspeccionadas 36 escuelas, según detalle:

ESCUELAS NO INSPECCIONADAS

CUADRO N° 16

SECCIONES	Cantidad de escuelas	CAUSAS:
1ra.	25	Por haber pasado el Inspector Seccional a prestar servicios a la Secretaría de Hacienda.
2da.	5	Carencia de tiempo y de viático en su oportunidad.
3ra.	8	Carencia de tiempo y de viático en su oportunidad.
4ta.	1	Carencia de tiempo y de viático en su oportunidad.

25. — *Locales escolares.* — Transcribir las palabras de la Memoria de 1946, es reiterar la aspiración de esta Inspección General, del magis-

terio de las escuelas anexas, de los alumnos-soldados que reciben los beneficios de la enseñanza y de las mismas autoridades militares.

Aquéllas dicen:

“Quedaría satisfecho un anhelo de proyecciones halagadoras si cada escuela primaria anexa a las unidades de las Fuerzas Armadas contara con su local ad-hoc donde el personal y los alumnos pudieran trabajar con comodidad, en un medio propicio al esfuerzo mental y sin el apremio de la hostilidad del ambiente hosco y frío”.

“Una gestión iniciada ante las autoridades militares respectivas por el Consejo tendiente a subsanar la anomalía indicada, seguramente encontraría el auspicio acogedor que la justicia y la oportunidad de la demanda hacen presumir”.

De las 154 escuelas, solamente 61 cuentan con locales escolares y el porcentaje se reduce cuando se toma en consideración no la escuela sino las secciones que funcionan en aulas independientes.

En los cuadros siguientes se especifican la cantidad de escuelas con o sin local escolar, secciones que funcionan en aulas y las que carecen de ellas.

LOCALES ESCOLARES

CUADRO N° 17

ESCUELA CON LOCAL ESCOLAR O SIN EL	Con local escolar	Sin local escolar	Totales	Porcentaje con local escolar
Aeronáutica	1	1	2	50 %
Cárceles	9	2	11	81,8 %
Ejército	45	84	129	34,9 %
Marina	8	4	12	66,6 %
Totales	63	91	154	40,9 %

AULAS CON INDEPENDENCIA O SIN ELLA

CUADRO N° 18

DOCENTES A CARGO DE SECCIONES	Con aula independiente	Sin aula independiente	Totales	Porcentaje con aulas independientes
Cárceles	13	14	27	48 %
Ejército	184	378	562	32,7 %
Marina	29	45	74	39,2 %
Totales	226	437	663	40 %

26. — *Consideraciones generales.* — Grandes esperanzas cifra esta Inspección General en la labor que la Comisión Militar-escolar designada por expediente N° 776-I-948, debe desarrollar.

Organización y reglamentación, locales escolares, horarios, vacaciones, curso lectivo y complementario etc., son a grandes rasgos los temas que deberá tratar, y cuyos resultados se esperan a breve plazo.

La cooperación de las autoridades militares siempre presente y oportuna en el desarrollo diario de la labor escolar ha de permitir en este caso especial, una evolución importante de la escuela primaria militar. Las normas que se establezcan, resultado del informe militar y escolar, redundarán, indudablemente, en beneficio de la educación de la juventud incorporada a las fuerzas armadas.

CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — JURISDICCIÓN. 2. — ESCUELAS PRIMARIAS. 3. — ESCUELAS DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA CON CURSOS DE IDIOMA. 4. — JARDINES DE INFANTES. 5. — ESCUELAS DE RECUPERACIÓN E INSTRUCCIÓN DE ANORMALES. 6. — ESCUELAS DE HOSPITALES Y AMBULANTES. 7. — ESCUELAS DE IDIOMA Y CULTURALES. 8. — ALUMNOS. 9. — PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE. 10. — NUEVA ORIENTACIÓN EN LA AYUDA DEL ESTADO. 11. — AHORRO POSTAL. 12. — ACTOS PATRIÓTICOS Y CULTURALES. 13. — INICIATIVAS. Orientación Patriótica. Escuelas Especializadas. Colaboración del Estado con la acción privada gratuita. Tareas de organización técnica y administrativa. 14. — CUADROS ESTADÍSTICOS.

1. — JURISDICCIÓN

En su trigésimo octavo ejercicio la Inspección General de Escuelas Particulares ha fiscalizado y orientado las actividades de 446 instituciones particulares autorizadas y 23 con expedientes en trámite, las que, atendiendo a sus especiales características y diversidad de cometido se pueden clasificar de la siguiente manera:

- 1º) De instrucción primaria.
- 2º) De instrucción primaria con régimen de internado.
- 3º) De instrucción primaria con cursos de idiomas.
- 4º) Complementaria de la instrucción primaria (tipo familiar).
- 5º) Complementaria, de instrucción primaria y acción social para adultos.
- 6º) Jardines de infantes.
- 7º) Jardines de infantes con enseñanza de idiomas.
- 8º) De instrucción y recuperación de anormales.
- 9º) De hospitales y ambulantes para niños inválidos.
- 10º) Idiomáticas y culturales.

La gran mayoría de estos institutos desenvuelven su acción en la Capital. Las que instruyen a los menores de la Colonia Nacional de Olivera, F. C. Oeste, las del Hogar Regional Mixto de Retardados de Torres, F. C. C. Buenos Aires (Expte. 8750-M-936 y 30855-M-941 respectivamente), así como las dependientes de la Sociedad de Beneficencia situadas en la provincia de Buenos Aires (Expte. 20031-S-931), y las que sostienen órdenes religiosas e instituciones laicas en territorios, suman 72 establecimientos, incluyendo en este número las 12 escuelas que actualmente tramitan su autorización.

Entre las valiosas incorporaciones del año 1947 se cuentan 17 escuelas de hospitales, con carácter de dependencia mixta (privada y del Consejo Nacional de Educación) creadas por resolución de 7 de octubre de 1947 (Expte. 29700-I-938) y en cuyos fundamentos, apoyada en las conclusiones a que se llegara en la Conferencia para el bienestar del lisiado, realizada en octubre del año último, la Inspección General de Escuelas Particulares refirma el concepto de que es necesidad impostergable la creación de escuelas para inválidos y hospitalizados, y refuerza su argumento, opinando que si el niño no puede concurrir a la escuela, ésta debe llegar a él, —pues sólo así se habrá cumplido con la Ley de Educación Común—, para continuar sosteniendo que el niño no es sólo una unidad biológica sino psíquica y social; no sólo tiene un cuerpo sino un espíritu que siente y sufre. Que no puede permitirse que el enfermo se convierta en un abúlico, taciturno y desventurado que constituya una carga social. Que el analfabeto está fuera del mundo y negarle al enfermo la entrada a él es aumentar su infortunio y atentar contra el patrimonio de la Nación.

Al argumentar que no solamente debe calificarse inválidos a los paralíticos, poliomielíticos, etc., sino también a los cardíacos, reumáticos, imposibilitados transitorios, etc., y luego de expresar que el supremo bien terrenal —después de la salud— es el derecho de ganarse el sustento, base de todas las libertades, se remite a la feliz experiencia hecha en la Escuela del Hospital de Niños, creada el año pasado, para sostener la firme convicción de que las futuras escuelas de hospitales suscitarán la milagrosa transformación del dolor en vida y que los destinados por la fatalidad a ser inútiles se convertirán en los pacientísimos y hábiles artesanos, indispensables colaboradores que la patria reclama en su decidida marcha hacia sus gloriosos destinos.

La comprensión de la superioridad convirtió en realidades estas esperanzas, permitiendo, al mismo tiempo, atender el problema de la ubicación del personal docente, de nacionalidad argentina, cesante en las escuelas alemanas y japonesas clausuradas, con motivo de la pasada guerra, al que se designara para las nuevas escuelas, conforme a lo decretado por el Gobierno de la Nación.

Dentro de la jurisdicción de la Inspección General de Escuelas Particulares figura, a punto de concretarse, la Escuela del Inmigrante, valiosa creación destinada a atender al extranjero, desde el punto de embarque, hasta su orientación en nuestro país, adelantándoseles en el conocimiento del idioma nacional, la historia, geografía, instrucción cívica de la Patria y aspectos de su economía.

Cabe asimismo, refirmar el criterio sostenido en la Memoria del ejercicio 1946, con respecto a jurisdicción: Es una aspiración de la Ins-

pección General de Escuelas Particulares que, en analogía del control que ejerce la Inspección General de Enseñanza Secundaria en los establecimientos incorporados (con subsidios nacionales, situados en las provincias), se le otorgue igual jurisdicción sobre las escuelas primarias privadas en esa vasta zona del país donde la labor de unificación técnica y nacionalista significaría un valioso aporte a los fines patrióticos que animan al Gobierno Nacional, en la firme sedimentación argentina de nuestro pueblo, aspecto fundamental que, entre otros, caracteriza el rumbo educativo orgánico, expresado en el Plan Quinquenal.

Por otra parte, corroboran el acierto de este criterio las múltiples manifestaciones, consultas y solicitudes coincidentes formuladas a diario por instituciones privadas que actúan en las provincias, empeñadas en una mayor armonización y unidad con la acción del Estado.

Es igualmente propicia esta oportunidad para referirse a los derechos que asisten a la Inspección General de Escuelas Particulares para sostener como de su incumbencia, la fiscalización de las Universidades Populares Argentinas, institución bien afirmada y difundida en esta Capital, cuyas manifestaciones constituyen valiosa expresión de la acción privada como colaboradora del Estado en la solución del problema de la educación primaria de los adultos.

La Inspección General de Escuelas Particulares fué creada el 26 de febrero de 1909 para orientar y fiscalizar los establecimientos de enseñanza privada de la Capital Federal (Expte. 4577-P-909). El 22 de setiembre de 1939 (Expte. 13746-I-939) el Consejo resolvió que la Inspección General de Escuelas Particulares “tenga a su cargo el contralor total de la enseñanza privada que se imparte en los Territorios Nacionales”, quedando así sin efecto la disposición adoptada en 1932 por la que se encomendaba a los visitadores la inspección de las escuelas particulares de los territorios, tarea que se cumple ahora por intermedio de las Inspecciones Seccionales y la Inspección General, en giras periódicas, que permiten mantener la unidad de criterio y procedimientos indispensables para el éxito de la gestión.

2. — ESCUELAS PRIMARIAS

Suman 301 las escuelas primarias particulares donde se educan 24.775 varones y 28.004 niñas, lo que hace un total de 52.779 alumnos de 6 a 14 años.

Funcionan con autorización después de haber llenado los requisitos sobre local, personal docente, mobiliario y ambientes didácticos y su desenvolvimiento, asiduamente fiscalizado por los señores inspectores, no difiere del de las escuelas fiscales: los mismos programas, horarios y similar orientación técnica.

La frecuencia de las visitas de inspección, con el consecuente asesoramiento, y orientaciones, y el estímulo de la ayuda del Estado, han contribuido a mejorar notablemente la eficiencia de la enseñanza que se imparte con criterio integral, a ritmo unísono con la enseñanza de la escuela oficial. Y como ésta, la particular presta su colaboración en todas las actividades patrióticas, culturales y artísticas que sugiere

o dispone el gobierno escolar. Digna de especial mención es la excelente voluntad que ponen de manifiesto las comisiones, directores y maestros para interpretar, cumplir y superar las orientaciones, iniciativas y sugerencias que a diario ponen en juego las Inspecciones Seccionales para estimular y vivificar la acción escolar.

En visible empeño de mejoramiento se asiste a la transformación diaria de la institución particular, comenzando por la preocupación del edificio, al cual va dotándose —en la medida de las posibilidades de cada cual— de las comodidades requeridas para el éxito de la educación, evolución que se advierte desde la modesta vivienda, adaptada al ambiente del aula familiar, hasta en el palacio escolar que responde en un todo a las exigencias de la última palabra de la técnica.

Igual proceso se advierte en el mobiliario, en los instrumentos del trabajo educativo del niño, en los elementos didácticos del maestro, en el material ilustrativo, importante aspecto que cabe destacar por la preocupación traducida en valiosas adquisiciones en el país y en el extranjero o realizaciones propias de variedad técnica; en las dependencias complementarias de los edificios, en el ambiente físico y estético del escolar; en la ampliación de patios y jardines, en la dotación de equipos sonoros para la organización de conciertos diarios; en los teatros de títeres, los teatros de sombras; los equipos cinematográficos, etc., etc., en todo lo cual va acentuándose el sentido de la responsabilidad que incumbe a la iniciativa privada, interpretada por maestros de vocación que al brindar un mayor campo de posibilidades culturales lo hacen con amplio espíritu, alerta a las necesidades del bien común, antes que a las de sus propios intereses.

La Inspección General de Escuelas Particulares, ya de manera directa ya por medio de las Inspecciones Seccionales estimula, alienta y aplaude toda inquietud de renovación, poniendo de relieve el valor insustituible del aporte de la iniciativa privada, cuando orienta sus aspiraciones con patriótico entusiasmo y brinda al medio social en que actúa, escenario propicio para aumentar la capacidad de adquirir cultura en vigorosas organizaciones escolares, capaces de gravitar con su prestigio en el tiempo.

Es evidente que la escuela particular, como lógica consecuencia de sus ensayos en el amplio campo de sus posibilidades, ha superado a la escuela oficial en lo que se refiere a la educación práctica complementaria, a la manera del aprendizaje establecido en el Plan Quinquenal.

Esta feliz circunstancia permite a la Inspección General de Escuelas Particulares brindar a la acción oficial el fruto de su valiosa experiencia concretada en actividades manuales y agrícolas pastoriles primarias, como las de las escuelas de Don Bosco de la Patagonia, Misiones, Choele-Choel; las de observación meteorológica realizadas por el Colegio Santa Isabel, de Formosa, donde, en la oficina que funciona en el mismo colegio, se hace estudio práctico, incorporando dichas actividades a las tareas primarias para despertar el interés necesario a la formación del ambiente en esa zona agrícola, cuyo arraigo dará sus frutos cuando, maestras mañana, las pequeñas observadoras de hoy, utilicen en sus escuelas rurales las actividades de la observación meteorológica, en beneficio de las particularidades agrícolas que caracterizan a la zona; los concretos de hilado y tejeduría de los Hogares de la Sociedad de Beneficiencia y varias

instituciones de igual índole; y, en múltiples establecimientos los talleres de economía doméstica, lavado y planchado, fabricación de medias, tejidos, bordados, sombreros, corte, confección, repujado; imprenta, periodismo, encuadernación, fotograbado, cerámica, dibujo, pintura, primeros auxilios, artes y oficios, cerrajería, telegrafía, carpintería, herrería, mecánica y ambientes hechos para iniciar actividades de pesca, cinematografía, radiotelefonía, telegrafía, etc.

Toda esta preciosa experiencia será minuciosamente controlada en el año venidero, para imbuirla del espíritu formativo —cuando él no exista— que se propone desde estas actividades la orientación del Plan Quinquenal.

Es de justicia poner en evidencia el aporte que prestan a la instrucción primaria las órdenes religiosas católicas, que desde el primer día de nuestra historia dedican su celo apostólico a la formación integral de la niñez de la patria.

En la actualidad, 74 órdenes religiosas católicas, 14 de varones y 60 de mujeres, sostienen 185 escuelas primarias en la Capital y territorios nacionales sometidas todas a la fiscalización de la Inspección General de Escuelas Particulares, proporcionando 140 de ellas, la ventaja del régimen de internado.

En esa destacada acción cultural y apostólica corresponde papel principal a las órdenes de Don Bosco y María Auxiliadora, de quienes puede decirse que han constituido la avanzada de la Patria en los desiertos. Los Padres Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, verdaderos héroes y heroínas, que con el exclusivo amparo de su fe y su entusiasmo han llegado a las regiones inhóspitas donde no contaban ni con las elementales comodidades de higiene, para plantar de inmediato la escuelita presidida por la cruz y la bandera, que había de fructificar, sobre sus dolores y sus sacrificios, en la cohesión de los hombres, en la formación de las poblaciones, en el principio civilizador y en el despertar del sentimiento de amor a la patria.

En la actualidad brindan al bien público 48 instituciones; 26 de varones, de los cuales 7 están en la Capital y 18 en la Patagonia y 1 en el Chaco; 22 de niñas, de los cuales 5 pertenecen a la Capital y 17 a la Patagonia.

Los internados que sostiene la iniciativa privada en los distintos ambientes de nuestro territorio cumplen con elevación de miras, una irremplazable misión colaboradora, ampliatoria y supletoria de la acción del Estado, particularmente en el interior del país, donde constituyen el único remedio para los graves problemas con que las distancias, el aislamiento y la falta de posibilidades se oponen, dificultan y hasta imposibilitan a muchos hogares el cumplir con el deber y la preocupación de la educación de los hijos.

En esta colaboración al problema anotado figuran también instituciones laicas, filantrópicas y particulares.

La vida de un niño en un internado no es fácil de organizar y dirigir. Requiere además comprensión del problema, grandes recursos, numeroso personal idóneo y abundancia de medios; como que los diferentes ambientes de vida, trabajo, juego y reposo deben ser reglados sabiamente para las 24 horas del día. Es difícil concebir bueno un internado, cuando

su creación obedeció a propósitos de lucro o como un medio de vida. Afortunadamente los de ese tipo no son frecuentes.

3. — ESCUELAS DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA CON CURSOS DE IDIOMA.

En su mayoría estas escuelas son sostenidas por diversas colectividades extranjeras, creadas otras por iniciativa de personas que se valen de ellas como medio de subsistencia.

Funcionan todas en dos turnos. En el de la mañana se hace la enseñanza exclusivamente en el idioma nacional, con uso y aplicación rigurosa del programa oficial. Por la tarde se enseña el idioma foráneo respectivo, correspondiendo señalar como ventajoso para la preparación de los alumnos, el hecho de que, en la enseñanza del idioma, se hace repaso de los conocimientos transmitidos por la mañana. Tal vez a esa circunstancia se debe, en parte, la bonísima preparación que acusan los alumnos de estas escuelas.

En todas y cada una de estas escuelas, la inspección general ha hallado la mejor colaboración y buena voluntad en ponerse a tono con los elevados propósitos de la reglamentación, de las normas vigentes y de las disposiciones adoptadas por la Intervención del Consejo y por el Gobierno de la Nación.

4. — JARDINES DE INFANTES

Entre los jardines de infantes se encuentran desde aquéllos que se ajustan en forma categórica a la técnica de educación pre-escolar, provistas del más completo material didáctico del caso, hasta las concentraciones de párvulos que en primera instancia responden al problema social que ocupa y preocupa a las autoridades y a los espíritus generosos, cual es el de aquéllos hogares cuyas madres trabajan afuera, en largas jornadas que les obliga a abandonar durante el día a sus pequeños.

En este aspecto pre-escolar cuenta igualmente la Inspección General de Escuelas Particulares con un acervo de rica experiencia por cuanto, la acción privada en proceso lógico, adelantándose a las creaciones oficiales, ha difundido ampliamente en nuestro medio los beneficios de ese aspecto de la educación, entre cuyo personal se cuenta con numerosos maestros extranjeros especializados, que luego de ajustarse a las disposiciones reglamentarias sobre títulos y nacionalidad brindan sus capacidades de la especialidad en nuestro medio cultural.

Suman 72 los jardines que atienden a 4.861 párvulos de 4 y 5 años de ambos sexos. El personal directivo y docente está formado por 249 educadores (203 argentinos y 46 extranjeros) la gran mayoría de ellos son maestros normales nacionales, no pocos poseen título de jardineros y todos autorizados oficialmente.

Muchos de estos jardines de infantes, cumplen, además de fines educativos y de esparcimiento, una finalidad idiomática. En todos los casos, sin embargo, por imperio del reglamento vigente, se exige que, por lo menos en la mitad del tiempo horario se hable el idioma castellano.

El cuerpo de inspectores no descuida la vista y fiscalización de estas casas y con el mayor tacto, sin afectar en forma alguna los derechos de enseñar, están presentes con la debida asiduidad, en el contralor, en

la vigilancia, en el asesoramiento y la tarea estímulo. Es así como puede la Inspección afirmar, que, tanto las actividades que se cumplen en los jardines de infantes como el desenvolvimiento de las escuelas primarias de estas características son seguidas consuetudinaria y atentamente por el cuerpo de inspectores técnicos.

5. — ESCUELAS DE RECUPERACIÓN E INSTRUCCIÓN DE ANORMALES.

Fuera de la escuela común de instrucción primaria, cuenta considerar la existencia de institutos médico-educativos, que, si bien escapan a la denominación específica reglamentaria de escuelas, están incorporadas a nuestro régimen como tales, a los efectos de la autorización y fiscalización. Son siete las casas que cumplen este nobilísimo cometido. Las hay que atienden gratuitamente a los niños como el Instituto Neuropsiquiátrico y las que cobran elevadas pensiones; unas reciben alumnos externos y otras adoptan el régimen de internado. Aunque en pequeñísima escala, es una valiosa contribución a la solución de un problema social, aún no considerado por el Estado. Sin duda alguna este esfuerzo de la acción privada tendrá mañana el significativo mérito de constituir el antecedente para cumplir los elevados propósitos que el Gobierno de la Nación, en tal sentido, ha esbozado en el Plan Quinquenal.

La Inspección General estimula el desenvolvimiento de estas escuelas de recuperación de la salud, de educación y de reeducación y aspira a verlas multiplicadas, hasta cubrir la falta actual.

Reciben tratamiento e instrucción en estas casas, 151 varones y 106 mujeres, atendidos por técnicos especializados.

6. — ESCUELAS DE HOSPITALES Y AMBULANTES

No debe escapar a nuestra mención la escuela ambulante para inválidos que llevó la instrucción al domicilio, donde el niño estaba postrado.

Esta experiencia llevó a la Inspección General a preocuparse y estudiar el problema del niño enfermo hospitalizado y por su iniciativa como se expresa en el primer capítulo, el Gobierno Nacional en reciente resolución que le enaltece, ha creado escuelas en los siguientes hospitales: Alvarez, Alvear, Fernández, Piñero, Pirovano, Rawson, Ramos Mejía, Nacional Central, Salaberry, Argerich, Zubizarreta, Penna, Tornú, Durand, Clínicas y Rivadavia.

Resultaron favorecidos 747 alumnos de ambos sexos y sirven en estas escuelas 93 maestros.

7. — ESCUELAS DE IDIOMA Y CULTURALES

Son sostenidas por diversas colectividades y en las mismas se enseñan los idiomas griego, inglés, alemán, francés; hebreo, armenio, árabe, idisch, existiendo varias que toman el carácter de cursos de vacaciones, como ocurre con las de idioma sueco de Oberá y ucraniano en Apóstoles, Misiones.

La autorización para su funcionamiento se acuerda previo el cumplimiento de los requisitos establecidos por la reglamentación y son inspeccionados asiduamente por los funcionarios técnicos de la Inspección.

Los niños concurrentes a estas escuelas, son, sin excepción alumnos regulares de las escuelas del Estado.

Suman 59 las escuelas de este tipo y concurren a ellas 5.230 varones, 2.791 niñas, lo que hacen un total de 8.021 alumnos, de los cuales 7.326 son argentinos y 695 extranjeros, atendidos por 312 maestros, de los cuales 169 son argentinos.

Entre estas instituciones se destacan las de carácter cultural donde se imparte enseñanza de distintos idiomas extranjeros y sirven de puente de enlace con el idioma y la cultura de otros pueblos, tendiendo a difundir su literatura y características y a vincularlos con el nuestro. Actúan así las instituciones culturales: inglesa, alianza francesa, la germano argentina, argentino norteamericana, etc.

8. — ALUMNOS

La estadística del último curso escolar registra la cantidad de 65.790 alumnos inscriptos. Esta cifra indica que existe un aumento de 5.032 alumnos con respecto al año 1946.

AÑO	Número de Escuelas	Número de alumnos
1946	423	60.758
1947	446	65.790

Muy buena la asistencia y alto el promedio de la promoción. Ambas cosas se explican: la mayoría de las escuelas particulares cuenta con servicio de transporte de alumnos, lo que asegura su asistencia diaria y contribuye a asegurar el resultado de la enseñanza. Igualmente influye en la preparación de los niños, el sistema de doble turno de las numerosas escuelas-internados y aquellos con cursos de idioma.

Como dato que se estima interesante, se anota que, calculado el costo de la instrucción a razón de \$ 200 m/n. por alumno, la escuela particular alivia al Estado en la cifra de diez millones de pesos anuales.

9. — PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL.

No se autoriza el funcionamiento de escuelas, de ningún tipo, si el personal que ha de servirla no reúne las condiciones estipuladas en el reglamento: nacionalidad argentina y título de maestro normal nacional o de Aptitud Pedagógica para el maestro de grado.

Se continúa con entusiasmo en la organización del fichero de personal donde quedará reflejado el progreso conseguido con tales normas, todo ello en beneficio de la instrucción primaria.

10. — NUEVA ORIENTACIÓN EN LA AYUDA DEL ESTADO.

Las instituciones particulares de instrucción gratuita, han tenido en algunos casos, la ayuda oficial, de una modesta subvención, con lo cual sólo se resolvía parte de las necesidades de la escuela, pero en nada el problema social del maestro representado por centenares de ellos cuya remuneración de servicio era exigua. Para bien de la instrucción pública del país, la obra de justicia social que encara el Superior Gobierno de la Nación ha cobrado singular importancia en la enseñanza privada para cuyo mejoramiento, en el capital aspecto anotado, se han tomado dos decisiones trascendentes:

1º) Asimilación al presupuesto fiscal a centenares de maestros que servirán en las escuelas de instrucción gratuita, las que continúan con su carácter de particulares y cuyo personal sólo dependerá del Consejo Nacional de Educación en lo que se refiere al pago de sus haberes y,

2º) Promulgación del Estatuto del Docente Particular cuya reglamentación contemplará ampliamente los intereses de los maestros. En ambos casos, ha llegado también para el servidor de la enseñanza privada, el beneficio del sueldo de vacaciones, de las licencias con sueldo por enfermedad y motivos particulares justificados, el retiro por vejez, etc.

La Inspección General de Escuelas Particulares ha creído de su deber hacer mención de esta conquista que mejorará fundamentalmente la eficacia de los servicios que presta la escuela a su cargo, al mejorar económicamente a su abnegado personal.

Seguidamente se anota el número de servidores favorecidos con designación oficial: maestros de grado, 423: celadoras 154: maestros especiales, 64: porteros, 29: Total 670.

11. — AHORRO POSTAL

Las escuelas han respondido con amplitud a las sugerencias que se hicieran sobre incorporación definitiva del ahorro como materia de enseñanza. La Oficina de Ahorro Postal de la Inspección General ha promovido la necesaria emulación y es así que se tiende a educar en la economía del esfuerzo, en el uso moderado y en el cuidado del vestido y del instrumental de trabajo, en el vivir sobrio y sencillo, en evitar el gasto superfluo y sin contralor, en guardar lo sobrante en previsión de las necesidades de mañana, y, en una palabra, en imbuir de estas enseñanzas de su indispensable aspecto formativo.

El movimiento en libretas y operaciones de ahorro postal en las escuelas particulares, se da en el cuadro comparativo siguiente:

AÑO	Número de Escuelas	Número de Agencias	Alumnos Inscriptos	Número de Libretas	Libretas en Trámite
1946	207	67	33.685	11.476	4.210
1947	309	145	47.681	21.345	2.442

12. — ACTOS PATIÓTRICOS Y CULTURALES.

Todos los inspectores seccionales coinciden en informar que es unánime y firme el espíritu patriótico en las escuelas particulares. Hay como una consigna impuesta en la conciencia de directores y maestros. Educar en el amor a la Patria, en el acatamiento de sus leyes, en el recuerdo de sus efemérides, y en el respeto y veneración de sus próceres. Sin excepción, se realizan los actos patrióticos y se dan las clases alusivas reglamentarias, como así también todas aquellas que la Superioridad dispone cada vez que nuevos motivos o hechos lo aconsejan. Es frecuente, además, la realización de actos culturales destinados a esparcimiento de padres y vecinos, exhibiciones gimnásticas, representaciones artísticas, audiciones corales de buena música y de cantos nacionales, competiciones deportivas, etc.

Digna de toda ponderación es la decidida concurrencia que la escuela particular prestó cada vez que fué requerida en la realización de actos dispuestos por la superioridad. Entre otros se mencionan: su actuación sobresaliente en la “Cruzada de la Paz” que culminó con un emotivo acto patriótico alusivo, realizado con finura y acierto; y la exposición de trabajos ejecutados por alumnos, padres y maestros, ciclo de profunda vibración que llevó su voz a toda la América donde tuvieron feliz eco las emocionadas cartas de los niños; la asistencia al acto realizado por el Instituto Sanmartiniano en homenaje a Doña Remedios Escalada de San Martín; su concurrencia a las ceremonias en homenaje a Don José de San Martín en ocasión de la llegada de los restos de sus padres; la participación que por primera vez tuvieron en los concursos de composiciones sobre el Libertador, sobre la industria y sobre el mar, etc.

13. — INICIATIVAS

Orientación Patriótica:

1º) Confección de banderas y escarapelas por las alumnas de las escuelas particulares, tarea que se acompaña con la intensificación de la enseñanza de la Historia Nacional. Dichas banderas, bendecidas en solemnes ceremonias fueron distribuidas en barrios donde los hogares carecían del símbolo patrio:

- a) Barrios modestos.
- b) Hogares extranjeros con hijos argentinos, que carecían del símbolo patrio.

Dicha orientación de acción directa de la Inspección General con la valiosa colaboración de las Inspecciones Seccionales, estimula en todas las escuelas, habiendo tenido gran eco en las católicas de *fronteras* (territorios), donde se realizaron solemnes y emotivas ceremonias en el corriente año. (Formosa: Colegio Santa Isabel; Patagonia: María Auxiliadora y Don Bosco de Puertos y fronteras).

2º) Entronización del retrato del Libertador en todas las escuelas que aún no lo habían realizado.

3º) Solemne inauguración, con representación de la Inspección General, de fotografías del Excmo. señor Presidente de la Nación, General Juan D. Perón, obsequiados por el Consejo en escuelas particulares de Junín de los Andes, Roca, Stefenelli, San José (Misiones), Santa Isabel de Formosa y otras varias.

4º) Conmemoración del 17 de octubre en todas las escuelas particulares.

5º) *Iniciación de la Práctica del Ahorro Postal en las Escuelas Particulares*, con campaña de orientación y estímulo, hecha directamente por la Inspección General, habiéndose obtenido en un ciclo escolar la cantidad de 9.879 libretas nuevas.

Escuelas especializadas:

1º) Educación, reeducación y orientación de niños inválidos, enfermos, difíciles, anormales, etc., estimulando la acción privada y llevando a la misma la colaboración del Estado para favorecer al mayor número y mejorar sus resultados:

- a) Creación de escuelas en los hospitales.
- b) Orientación de la escuela del Hospital de Niños, única en su género, donde se atiende la educación primaria de reeducación, orientación manual y estética, etc., de los niños hospitalizados.
- c) Orientación en idéntico sentido de los institutos especializados de la Sociedad de Beneficencia: Sanatorio Marítimo y Solarium (Mar del Plata).
- d) Orientación y estímulo de las escuelas para inválidos: Humberto I 1283 y Maipú 525.

2º) Estudios sobre el problema de niños difíciles y anormales, buscando la manera de solucionarlo mediante la colaboración del Estado con los institutos especializados existentes, por medio de becas para los niños que no pueden costear su reeducación o educación especializada.

3º) Conferencias por el personal sobre la organización y vida de escuelas especializadas, promoviendo el perfeccionamiento y estudio de su personal. (Ciclos en Mar del Plata).

Colaboración del Estado con la acción Privada Gratuita.

1º) *Decreto N° 13579* de fecha 17 de mayo de 1947. Confirmación del personal de las escuelas de la Conservación de la Fe (Expte. 430-V-946).

188 cargos de maestros de 7ª categoría.

12 cargos de maestros especiales de 9ª categoría.

29 cargos de porteros (auxiliar 8º Item 3).

4 asignaciones de vicedirector.

2º) *Decreto N° 13948* de fecha 23 de mayo de 1947. Confirmación de celadoras de los Asilos Maternales y Patronato de la Infancia (Expte. 71-C-947). 84 cargos de celadoras de 8ª categoría.

3º) *Decreto N° 31723* de fecha 11 de octubre de 1947. Confirmación de personal que presta servicios en escuelas particulares de enseñanza gratuita (Expte. 22404-I-946): 157 cargos de maestras de 6ª categoría, 70 cargos de celadoras de 8ª categoría y 37 cargos de maestros especiales de 9ª categoría.

4º) *Decreto N° 31724* de fecha 11 de octubre de 1947. Nombramiento de personal para las escuelas que funcionan en los hospitales. Personal que quedó cesante por Decreto N° 21203 de fecha 10 de setiembre de 1945 (Clausura de escuelas alemanas y japonesas).

78 cargos de maestra de 6ª categoría.

15 cargos de maestros especiales de 9ª categoría.

Tareas de organización técnica y Administrativa.

1º) Iniciación del fichero de personal de las escuelas particulares, con ordenación por título, escuela, nacionalidad, especialidad, etc., que no existía en la Repartición.

2º) Expte. 15925-I-946. La necesidad de organizar una fiscalización completa de la acción escolar privada cuyas manifestaciones se multiplican reclamó la necesidad de solicitar un censo de escuelas privadas, que se realizaría por la policía de la capital y territorios nacionales.

3º) Renovación y actualización de los ficheros de las escuelas particulares.

4º) Estudios e investigaciones estadísticas sobre:

- a) Enseñanza complementaria que se imparte en las escuelas autorizadas o en trámite.
- b) Cursos pre-escolares y jardines de infantes.
- c) Cursos de idiomas extranjeros.
- d) Religiones que se enseñan.
- e) Número de alumnos.

5º) Investigaciones reservadas sobre orientación y actividades de sectas religiosas no católicas, en fronteras. Acción directa de la Inspección General.

6º) Expte. 8259-I-946. Insistencia en el proyecto de iniciar una corriente inmigratoria infantil constituida por niños huérfanos y desamparados de Europa, con la colaboración del Estado, cuya crianza y educación se confiará a las órdenes religiosas con internado en los territorios nacionales, puntualizando las ventajas que ese procedimiento reportaría para adelantarnos en escaso tiempo y con menor esfuerzo en la asimilación del extranjero a nuestros medios, usos y costumbres, doble ventaja de ofrecer ayuda permanente y efectiva a esa enorme masa infantil desamparada.

7º) Creación de la escuela para los inmigrantes recién llegados a puerto argentino, con el objeto de adelantarlos en el conocimiento del idioma, la historia, la geografía del país y las posibilidades de trabajo y aclimatación en el suelo argentino.

8º) Organización del fichero del personal extranjero.

14. — CUADROS ESTADÍSTICOS

C A P I T A L F E D E R A L

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR
CONSEJO ESCOLAR, GRADO Y SEXO.

CUADRO N° 1

CONSEJO ESCOLAR	1º Inferior		1º Superior		2º grado		3º grado		4º grado		5º grado		6º grado		Total		Total General
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
1º	396	594	370	568	375	559	366	586	382	504	343	472	305	468	2.537	3.751	6.288
2º	402	367	302	233	312	253	343	239	267	193	264	216	268	173	2.158	1.674	3.832
3º	299	156	251	160	212	196	158	167	182	146	137	106	141	93	1.380	1.024	2.404
4º	77	96	64	89	68	113	68	100	55	83	44	84	32	68	408	633	1.041
5º	290	146	249	133	218	145	253	120	204	95	138	93	143	68	1.495	800	2.295
6º	—	124	—	91	—	127	—	101	—	97	—	89	—	73	—	702	702
7º	125	157	92	144	68	134	74	146	63	135	74	135	53	143	549	994	1.543
8º	184	104	164	97	176	99	147	106	170	106	204	109	168	117	1.213	738	1.951
9º	362	477	217	356	210	352	170	358	151	311	147	304	103	267	1.360	2.425	3.785
10º	346	385	316	303	273	363	244	322	256	332	240	303	279	269	1.954	2.277	4.231
11º	199	203	155	163	158	187	135	143	134	131	155	140	110	127	1.046	1.094	2.140
12º	28	54	9	30	10	35	11	26	8	23	5	16	6	14	77	198	275
13º	58	73	53	83	56	55	51	67	57	58	52	64	37	45	354	445	799
14º	57	239	56	239	62	225	66	177	62	151	62	146	32	125	397	1.302	1.699
15º	249	369	228	307	257	321	205	289	194	283	174	274	167	243	1.474	2.086	3.560
16º	107	230	74	191	62	169	54	130	44	118	44	95	29	61	414	994	1.408
17º	230	154	222	148	263	133	240	129	212	112	201	83	121	74	1.489	833	2.322
18º	129	110	67	123	66	79	36	87	40	93	19	63	13	73	370	628	998
19º	91	151	79	135	47	148	46	121	46	105	33	98	28	85	370	843	1.213
20º	153	143	165	90	138	98	142	86	146	63	115	56	83	43	942	579	1.521
Total . . .	3.782	4.332	3.133	3.683	3.031	3.791	2.809	3.500	2.663	3.139	2.451	2.946	2.118	2.629	19.987	24.020	44.007

C A P I T A L F E D E R A L

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR CONSEJO ESCOLAR, EDAD Y SEXO.

CUADRO N° 2

CONSEJO ESCOLAR	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		+ de 13		TOTAL		TOTAL GENERAL
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
1º	426	479	316	491	342	506	339	525	364	479	378	438	246	453	84	222	42	158	2.537	3.751	6.288
2º	317	256	301	231	268	202	265	222	290	184	306	195	254	191	105	102	52	91	2.158	1.674	3.832
3º	194	106	193	116	196	151	168	145	154	136	143	116	134	125	102	82	96	47	1.380	1.024	2.404
4º	73	88	53	74	51	75	51	87	60	84	49	76	46	72	14	47	11	30	408	633	1.041
5º	187	92	180	79	223	109	213	105	214	116	219	89	133	106	76	65	50	39	1.495	800	2.295
6º	—	77	—	88	—	107	—	77	—	95	—	94	—	84	—	33	—	47	—	702	702
7º	124	124	75	110	65	115	54	118	70	113	71	105	51	138	22	76	17	95	549	994	1.543
8º	145	97	163	75	152	108	145	80	192	72	162	105	143	101	64	58	47	42	1.213	738	1.951
9º	304	409	179	324	159	321	152	318	167	289	149	308	131	237	70	128	49	91	1.360	2.425	3.785
10º	304	326	260	259	243	277	220	286	243	323	242	281	216	265	89	111	137	149	1.954	2.277	4.231
11º	164	181	129	129	108	140	142	145	135	122	126	137	114	104	56	52	72	84	1.046	1.094	2.140
12º	20	51	8	28	12	25	13	23	5	21	5	25	3	12	4	8	7	5	77	198	275
13º	38	70	52	55	36	54	34	60	51	61	58	51	42	46	31	28	12	20	354	445	799
14º	44	129	43	129	45	174	44	191	69	136	60	165	40	164	21	87	31	127	397	1.302	1.699
15º	229	331	220	295	226	295	221	235	213	261	152	260	147	214	46	118	20	77	1.474	2.086	3.560
16º	93	153	68	154	66	137	44	105	43	125	52	127	28	114	15	55	5	24	414	994	1.408
17º	150	117	132	89	199	139	202	108	278	103	237	94	141	83	73	60	77	40	1.489	833	2.322
18º	88	99	78	103	69	54	28	85	36	87	39	82	12	74	12	30	8	14	370	628	998
19º	59	104	77	96	38	118	46	117	56	96	36	110	32	120	22	57	4	25	370	843	1.213
20º	85	99	97	86	108	76	127	88	154	77	128	55	124	57	88	24	31	17	942	579	1.521
Total . . .	3.044	3.388	2.624	3.011	2.606	3.183	2.508	3.120	2.794	2.980	2.612	2.913	2.037	2.760	994	1.443	768	1.222	19.987	24.020	44.007

CAPITAL FEDERAL
CLASIFICACIÓN DE ESCUELAS Y ALUMNOS

CUADRO N° 3

CONSEJO ESCOLAR	ESCUELAS										ALUMNOS						
	Total	Laicas	Religiosas	Con Intern.	Varones	Mujeres	Mixtas	Pagas	Gratis	Semi Gratis	Internados	Gratis	Pagos	Argentinos	Extranjeros	Asistencia Media	TOTAL
1º	32	8	24	9	9	18	5	5	10	17	433	2.058	4.230	6.034	254	5.531	6.288
2º	24	12	12	9	9	6	9	7	6	11	828	1.833	1.999	3.688	144	3.440	3.832
3º	14	7	7	8	5	5	4	2	6	6	348	1.277	1.127	2.347	57	2.133	2.404
4º	7	2	5	2	1	3	3	1	1	5	180	474	567	1.012	29	932	1.041
5º	10	4	6	3	4	2	4	—	7	3	145	1.835	460	2.267	28	2.014	2.295
6º	4	—	4	4	—	4	—	—	2	2	176	480	222	693	9	609	702
7º	11	6	5	3	—	4	7	1	4	6	298	769	774	1.511	32	1.357	1.543
8º	10	2	8	5	4	3	3	3	2	5	246	597	1.354	1.912	39	1.699	1.951
9º	19	10	9	5	3	5	11	3	7	9	306	2.147	1.638	3.658	127	3.348	3.785
10º	22	13	9	9	5	7	10	5	10	7	474	2.060	2.171	3.886	345	3.678	4.231
11º	18	7	11	11	4	5	9	4	8	6	523	876	1.264	2.105	35	1.863	2.140
12º	4	3	1	1	—	1	3	1	—	3	23	44	231	270	5	246	275
13º	6	3	3	4	1	1	4	1	2	3	201	466	333	792	7	716	799
14º	7	2	5	4	2	2	3	—	3	4	608	1.034	665	1.673	26	1.517	1.699
15º	22	12	10	10	4	6	12	6	3	13	255	674	2.886	3.224	336	3.191	3.560
16º	10	5	5	2	—	2	8	2	5	3	112	956	452	1.389	19	1.213	1.408
17º	13	8	5	3	5	3	5	3	6	4	559	1.521	801	2.290	32	2.066	2.322
18º	9	5	4	4	1	2	6	4	3	2	79	513	485	988	10	903	998
19º	6	2	4	2	1	2	3	1	4	1	56	1.168	45	1.201	12	1.040	1.213
20º	7	2	5	2	3	3	1	—	7	—	117	1.521	—	1.508	13	1.329	1.521
Total	255	113	142	100	61	84	110	49	96	110	5.967	22.303	21.704	42.448	1.559	38.825	44.007

CAPITAL FEDERAL
PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS PRIMARIAS
PARTICULARES, SEXO, NACIONALIDAD Y TÍTULO

CUADRO Nº 4

Consejo Escolar	PERSONAL DIRECTIVO							PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL								
	Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autori- zados	TOTAL	Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autori- zados	Autoriz. en Trámite	Especiales	TOTAL
1º	8	24	30	2	14	18	32	73	274	322	25	195	93	—	59	347
2º	8	16	22	2	16	8	24	66	106	143	29	90	66	2	14	172
3º	4	10	12	2	9	5	14	32	93	121	4	87	25	—	13	125
4º	2	5	5	2	3	4	7	12	39	44	7	23	21	1	6	51
5º	5	5	10	—	5	5	10	31	78	103	6	66	27	—	16	109
6º	—	4	3	1	1	3	4	—	41	38	3	28	7	—	6	41
7º	2	9	11	—	7	4	11	—	92	91	1	65	14	—	13	92
8º	4	6	10	—	7	3	10	28	45	69	4	51	16	—	6	73
9º	4	15	18	1	10	9	19	35	174	201	8	150	28	—	31	209
10º	6	16	22	—	15	7	22	25	144	161	8	114	27	1	27	169
11º	4	14	17	1	12	6	18	32	94	119	7	81	24	—	21	126
12º	1	3	4	—	3	1	4	—	20	20	—	10	5	—	5	20
13º	—	6	6	—	4	2	6	—	40	37	3	31	1	—	8	40
14º	2	5	5	2	4	3	7	10	68	73	5	45	14	—	19	78
15º	7	15	20	2	17	5	22	30	128	141	17	101	27	—	30	158
16º	3	7	8	2	6	4	10	4	67	63	8	53	7	1	10	71
17º	3	10	13	—	8	5	13	30	62	82	10	53	31	—	8	92
18º	2	7	9	—	4	5	9	1	39	39	1	26	9	1	4	40
19º	1	5	6	—	5	1	6	3	34	36	1	32	3	—	2	37
20º	4	3	6	1	5	2	7	10	43	50	3	40	10	—	3	53
Total	70	185	237	18	155	100	255	422	1.681	1.953	150	1.341	455	6	301	2.103

CAPITAL FEDERAL
JARDINES DE INFANTES

CUADRO N° 5

NUMERO DE ESCUELAS	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE				A L U M N O S			
	Total	Varones	Mujeres	Extranjeros	Total	Varones	Mujeres	Extranjeros
72	249	20	229	46	4.861	2.757	2.104	80

CAPITAL FEDERAL
PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ALUMNOS DE ESCUELAS IDIOMATICAS
CLASIFICADOS POR SEXO Y NACIONALIDAD

CUADRO N° 6

ESCUELAS	Total	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE					A L U M N O S				
		Varones	Mujeres	Total	Argentinos	Extranjeros	Varones	Mujeres	Total	Argentinos	Extranjeros
Alemanas	3	12	14	26	17	9	293	215	508	376	132
Armenias	2	2	4	6	1	5	85	46	131	123	8
Francesas	2	3	6	9	6	3	165	179	344	265	79
Griegas	1	1	1	2	—	2	21	21	42	42	—
Inglesas	16	15	102	117	84	33	1.912	1.054	2.966	2.611	355
Israelitas	35	73	79	152	61	91	2.754	1.276	4.030	3.909	121
Total	59	106	206	312	169	143	5.230	2.791	8.021	7.326	695

TERRITORIOS NACIONALES

ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR
TERRITORIO, GRADO Y SEXO

CUADRO N° 7

TERRITORIOS	1º Inferior		1º Superior		2º		3º		4º		5º		6º		TOTAL		Total General
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
Misiones	103	98	75	74	122	84	112	80	84	71	82	61	73	49	651	517	1.168
Chaco	35	54	70	51	74	60	83	81	86	64	80	74	70	85	498	469	967
Formosa	20	55	2	30	—	36	—	33	—	36	—	30	—	30	22	250	272
La Pampa	53	107	65	96	54	106	60	102	52	130	66	96	52	120	402	757	1.159
Neuquén	—	36	—	33	—	25	—	16	—	16	—	9	—	10	—	145	145
Río Negro	44	86	45	74	63	62	83	60	59	66	64	70	43	41	401	459	860
Chubut	148	96	124	68	132	99	137	75	124	66	132	67	91	58	888	529	1.417
Santa Cruz	122	61	79	65	79	44	66	52	59	36	46	26	54	23	505	307	812
Total	525	593	460	491	524	516	541	499	464	485	470	433	383	416	3.367	3.433	6.800

TERRITORIOS NACIONALES
ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR
TERRITORIO, EDAD Y SEXO

CUADRO Nº 8

TERRITORIOS	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		+ de 13		Total		Total General
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
Misiones	34	53	63	51	77	61	67	66	94	66	85	71	83	59	77	55	71	35	651	517	1.168
Chaco	28	35	37	41	55	53	72	62	59	75	72	46	70	60	54	44	51	53	498	469	967
Formosa	14	31	5	29	3	32	—	24	—	23	—	32	—	27	—	18	—	34	22	250	272
La Pampa	23	87	29	78	32	83	49	76	58	82	45	103	59	99	47	74	60	75	402	757	1.159
Neuquén	—	11	—	12	—	15	—	10	—	21	—	22	—	16	—	15	—	23	—	145	145
Río Negro	14	49	18	38	37	46	47	48	65	72	44	73	71	58	60	35	45	40	401	459	860
Chubut	93	69	77	63	94	63	124	73	103	56	122	64	104	60	90	37	81	44	888	529	1.417
Santa Cruz	68	35	55	38	52	37	52	31	55	37	61	35	59	37	48	29	55	28	505	307	812
Total	274	370	284	350	350	390	411	390	434	432	429	446	446	416	376	307	363	332	3.367	3.433	6.800

TERRITORIOS NACIONALES
CLASIFICACIÓN DE ESCUELAS Y ALUMNOS

CUADRO N° 9

TERRITORIOS	ESCUELAS										ALUMNOS						
	Total	Laicas	Religiosas	Con Internados	Varones	Mujeres	Mixtas	Pagas	Gratis	Semi Gratis	Internados	Gratis	Pagos	Argentinos	Extranjeros	Asistencia media	Total
Misiones	8	3	5	5	2	2	4	2	2	4	313	298	870	1.060	108	1.030	1.168
Chaco	4	—	4	4	2	2	—	—	—	4	168	287	680	957	10	895	967
Formosa	2	—	2	2	—	1	1	1	—	1	63	78	194	254	18	254	272
La Pampa	8	—	8	8	3	4	1	—	—	8	336	631	528	1.158	1	1.045	1.159
Neuquén	1	—	1	1	—	1	—	—	—	1	100	102	43	140	5	130	145
Río Negro	7	1	6	6	3	2	2	1	1	5	419	573	287	853	7	799	860
Chubut	9	1	8	6	4	3	2	2	—	7	215	587	830	1.387	30	1.252	1.417
Santa Cruz	8	—	8	8	4	3	1	—	3	5	249	646	166	724	88	693	812
Total	47	5	42	40	18	18	11	6	6	35	1.863	3.202	3.598	6.533	267	6.098	6.800

TERRITORIOS NACIONALES

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADO POR TERRITORIO, SEXO, NACIONALIDAD Y TITULO

CUADRO Nº 10

TERRITORIOS	PERSONAL DIRECTIVO							PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL								
	Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autori- zados	Total	Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autori- zados	Autorizados en trámite	Especiales	Total
Misiones	5	3	8	—	2	6	8	12	23	34	1	18	14	—	3	35
Chaco	2	2	4	—	3	1	4	10	23	32	1	25	7	—	1	33
Formosa	1	1	1	1	—	2	2	—	9	9	—	4	5	—	—	9
La Pampa	3	5	8	—	5	3	8	20	37	57	—	33	19	—	5	57
Neuquén	—	1	—	1	—	1	1	—	4	4	—	1	2	—	1	4
Río Negro	3	4	6	1	5	2	7	11	20	28	3	16	9	—	6	31
Chubut	5	4	8	1	7	2	9	19	26	34	11	27	12	—	6	45
Santa Cruz	4	4	5	3	3	5	8	25	15	19	21	12	23	—	5	40
Total	23	24	40	7	25	22	47	97	157	217	37	136	91	—	27	254

TERRITORIOS NACIONALES

ESCUELAS IDIOMATICAS

CUADRO Nº 11

TERRITORIO	IDIOMA	N de Escuelas	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE					A L U M N O S				
			Varones	Mujeres	Total	Argentinos	Extranjeros	Varones	Mujeres	Total	Argentinos	Extranjeros
Chaco	Israelita	1	2	1	3	1	2	38	26	64	60	4
La Pampa	"	1	—	1	1	1	—	9	15	24	24	—
Río Negro	"	2	2	—	2	2	—	19	22	41	41	—
Total	—	4	4	2	6	4	2	66	63	129	125	4

BUENOS AIRES

ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES DEPENDIENTES DE
LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA, SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA Y
SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN, CLASIFICADOS POR
EDAD, GRADO Y SEXO

CUADRO Nº 12

6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		+ de 13		Total		TOTAL GENERAL
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
111	90	95	49	146	45	159	29	136	32	172	74	150	45	112	37	340	150	1.421	551	1.972

CUADRO Nº 13

1º Inferior		1º Superior		2º grado		3º grado		4º grado		5º grado		6º grado		Total		TOTAL GENERAL
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
372	187	191	86	220	86	186	57	161	54	172	44	119	36	1.421	551	1.972

BUENOS AIRES

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE LAS ESCUELAS
PRIMARIAS PARTICULARES DEPENDIENTES DE LA SOCIEDAD DE
BENEFICENCIA, SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA Y SECRETARÍA
DE TRABAJO Y PREVISIÓN, CLASIFICADOS POR SEXO,
NACIONALIDAD Y TÍTULO

PERSONAL DIRECTIVO

CUADRO N° 14

Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autori- zados	Total
2	7	8	1	9	—	9

PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL

CUADRO N° 15

Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autori- zados	Autori- zados en trámite	Especiales	Total
14	60	73	1	66	4	—	4	74

CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS
PROVINCIAS

CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS PROVINCIAS

SUMARIO. 1. — ESCUELAS. 2. — PERSONAL DE LAS ESCUELAS. 3. — PERSONAL TÉCNICO. 4. — ALUMNOS. 5. — ENSEÑANZA. 6. — EDIFICIOS ESCOLARES. 7. — MUEBLES Y ÚTILES. 8. — BIBLIOTECAS. 9. — ASISTENCIA SOCIAL. — 10. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES DE LAS PROVINCIAS.

1. — ESCUELAS

De 4.182 escuelas de la Ley 4874 que funcionaron en Provincias el año anterior se llega en noviembre de 1947 a la suma de 4.359, lo que representa un aumento de 177 establecimientos primarios. Facilitó su creación la existencia de una partida especial acordada ya en 1946 para la instalación de 100 escuelas.

La falta de provisión y designación de personal, sólo permitió el funcionamiento de 4.199 escuelas en el curso escolar de 1947.

El organismo escolar es amplísimo y en Provincias complejo, porque coexisten dos jurisdicciones, que en ocasiones se interfieren y nunca se complementan prácticamente. Las mayores posibilidades económicas de la Nación permiten a las escuelas de la Ley Láinez multiplicarse en unidades minúsculas de acción limitada y resultados harto mezquinos. Hay provincias donde la instrucción primaria está virtualmente en manos de la Nación.

Existen vecindarios de origen reciente y aún viejas poblaciones olvidadas que necesitan escuelas, pero no es imperativo que se creen nuevas para atenderlos, cuando un reajuste puede subvenir esa necesidad con el traslado de aquéllas que resulten excedentes.

Una escuela chica no puede cumplir un programa de educación completo, porque no tiene suficiente personal para atenderlo ni es prudente aconsejar inversiones que no guardan relación con la cantidad de niños que concurren. Pero si bien debe admitirse que mientras subsista el problema de la escasa densidad de población en algunas zonas, la escuela unitaria o de dos maestros deberá subsistir indefectiblemente. Es conveniente que en las zonas más densas el problema se encare sobre la base

de escuelas grandes y aún de grupos escolares de complementación, ya con el internado o semiinternado o el transporte de alumnos para vencer la distancia a que se hallan los hogares.

En la actualidad la interferencia de radios escolares es cosa corriente y se presenta hasta en escuelas de la misma jurisdicción. Deberá por consiguiente, privar un criterio de necesidad para la instalación de los nuevos establecimientos.

La denatalidad y el desplazamiento de las poblaciones son fenómenos muy frecuentes y de ahí deriva el imperio de clausurar definitivamente escuelas o trasladarlas o mantenerlas con inscripción que hace anti-económica su existencia. Si los escasos niños que quedan en un lugar deben merecer que también se los atienda en su educación porque tienen a ello derecho inalienable, parece ser el "centro de enseñanza" y no la escuela el medio más económico para ello. En 1947 se clausuraron definitivamente sólo dos escuelas, pero hay muchas de vida un tanto precaria que pueden serlo, según el criterio con que se encare el estudio de los casos señalados.

La casi totalidad de las escuelas sufrió clausura temporaria por mal estado sanitario. Respecto a este procedimiento se estima que la clausura de escuelas debe resolverse con criterio particular y en casos extremos.

Hay otras clases de clausura y son las motivadas por falta de personal y mal estado de los locales. En este año alcanzaron a afectar 143 y 12 escuelas respectivamente. El tiempo de duración de las clausuras temporarias ha sido breve, en términos generales.

Las nuevas escuelas que en número de 161 se propondrán para 1948, van a servir 8.314 niños en edad escolar y están clasificadas en 1 urbana, 1 suburbana y 159 rurales. Como se ve, la escuela Láinez atiende especialmente las necesidades de la población rural, aún cuando no haya impedimento legal para que lo haga en otros ambientes.

Por regla general las escuelas tienen un curso escolar común de marzo a noviembre, con 200 días reglamentarios que no se cumplen y que en 1947 osciló entre 160 y 170; según las Provincias. Pero existen también, por razones de clima, 80 escuelas con curso de setiembre a mayo.

La Inspección General ha recomendado la fijación del curso escolar en consonancia con las ocupaciones de los habitantes del radio escolar y, mientras la práctica no aconseje lo contrario, mantiene su punto de mira, con el criterio que la escuela debe estar al servicio de la comunidad y reglar su funcionamiento conforme las exigencias vitales del lugar.

El personal docente ha sido invitado en ocasiones diversas a extender la acción a la población adulta. Con tal motivo finalizaron los cursos para adultos analfabetos y los complementarios de enseñanza primaria y especialidades. En el año 1947 funcionaron 37 y 41 cursos, respectivamente.

Las escuelas de la Ley Láinez, por imperio de la misma ley, sólo imparten enseñanza hasta 4º grado. Algunas provincias suplen este defecto con la creación de anexos de 5º y 6º grados, que por regla general funcionan en el mismo local que la escuela nacional. Este paliativo, ya que los inconvenientes derivados de la diferente jurisdicción son irremovibles y restan eficacia, no resuelve el problema. Excepción hecha de la provincia de Buenos Aires que no colabora en este sentido, los anexos que sostienen los Consejos Generales de Educación, suman 277. La inscripción media de un curso de 5º y 6º grados, debe ser calculada de 17 alumnos, cifra que debe servir de base para las creaciones futuras. La afluencia de

la mujer se ve disminuída por la mayor edad y el cambio de jurisdicción de los grados. En Mendoza representa apenas el 50 % de la cifra de varones.

Es evidente que no podrá hablarse de un plan nacional de educación mientras subsista el impedimento legal señalado que constriña el ciclo de la escuela Láinez. Según las Inspecciones Seccionales se podrían crear en provincias 599 cursos de preaprendizaje (5º y 6º grados), que vendrían a incorporar 2.770 varones y 1.151 mujeres, lo que hace un total de 12.735 niños que hoy por hoy no continúan estudios, según se ve el Cuadro N° 7.

Si imperiosa es la necesidad de encauzar esos 12.735 niños para que se incorporen a la vida en mejores condiciones, no menos urgente es la de sustraer tempranamente al hogar a los menores de 5 y 6 años para su atención en cursos preescolares, para vigilar a su ciudadano físico, moral y adecuación intelectual a las posteriores tareas de la enseñanza. Hay parajes donde la lengua materna no es el castellano y esto obliga la creación de los cursos preescolares que preconiza el nuevo proyecto de ley de educación. Se necesitarían esos cursos en 825 escuelas para beneficiar a 23.421 y 25.440 niñitos de 5 y 6 años de edad. Solamente en 700 escuelas sería posible contar con ayuda vecinal para proveer el mobiliario especial.

ESCUELAS

Existentes, creadas, clausuradas, trasladadas y proyectadas (Cuadro General)

CUADRO Nº 1

PROVINCIAS	Escuelas existentes al 30 de noviembre de 1946	Escuelas creadas en 1947		Escuelas que sufrieron clausura en 1947		Escuelas trasladadas en 1947		Escuelas que deben crearse en 1948		Escuelas que conviene trasladar en 1948	
		Funcionan	No func.	Definitiva	Temporal	Por falta local	Por falta inscrip.	Con estudio terminado	En estudio	Por falta local	Por falta inscrip.
Buenos Aires . . .	211	—	—	2	15	—	—	—	—	—	1
Catamarca	274	2	1	—	276	—	—	4	8	—	—
Córdoba	450	6	11	—	128	—	—	5	15	1	1
Corrientes	473	1	44	—	296	—	—	5	30	2	3
Entre Ríos *	184	—	6	—	183	—	—	2	15	—	—
Jujuy	152	1	6	—	148	—	1	3	2	—	—
La Rioja	218	—	2	1	216	—	1	8	4	—	2
Mendoza	209	—	—	—	209	—	—	2	—	—	—
Salta	296	—	34	—	257	1	1	13	14	—	4
San Juan	165	—	4	—	165	—	1	1	—	—	—
San Luis	298	—	—	—	298	—	1	1	—	3	5
Santa Fe	340	10	7	—	341	—	3	16	2	—	2
S. del Estero . . .	560	1	40	—	561	—	—	2	20	—	—
Tucumán	352	—	5	—	329	—	—	1	7	—	—
Totales	4.182	21	160	3	3.422	1	8	63	113	6	18

(*) La escuela Nº 138 pasó a depender de Inspección de Colonias Nacionales.

ESCUELAS CLAUSURADAS EN 1947

CUADRO Nº 2

PROVINCIAS	Causas que obligaron la clausura definitiva		Causas que obligaron la clausura temporaria				Tiempo del curso que abarcó la clausura									
	Por falta de local	Por falta de inscrip.	Por falta de personal	Por mal estado local	Por epidemias	Por otras causas	Todo el año	MESES								Menos de 1 mes
								8	7	6	5	4	3	2	1	
Buenos Aires	—	1	1	—	14	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	13
Catamarca	—	—	—	—	276	—	—	—	—	—	—	—	—	—	135	141
Córdoba	—	—	19	—	99	10	—	—	—	1	1	1	1	11	14	99
Corrientes	—	—	7	3	286	—	2	—	—	—	1	—	—	—	8	285
Entre Ríos	—	—	—	—	183	—	—	—	—	—	—	—	—	9	174	—
Jujuy	—	—	16	2	118	12	7	—	—	—	2	4	2	1	4	128
La Rioja	—	1	1	—	215	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	214
Mendoza	—	—	2	1	206	—	—	—	—	1	—	1	—	5	3	199
Salta	—	—	13	—	220	24	2	—	—	—	—	4	5	4	24	218
San Juan	—	—	2	2	161	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	162
San Luis	—	—	35	3	259	1	—	—	—	2	1	—	1	5	30	259
Santa Fe	—	—	12	1	328	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	335
Sgo. del Estero	—	—	35	—	517	9	—	—	—	—	—	—	—	9	9	543
Tucumán	—	—	—	—	324	5	—	—	—	—	—	—	—	2	3	324
Totales	—	1	143	12	3.206	61	13	—	1	5	5	12	11	49	404	2.922

ESCUELAS QUE DEBEN CREARSE EN 1948

CUADRO Nº 3

PROVINCIAS	Situación de las escuelas			CENSO						Locales obtenidos		Tiempo que se registra desde la iniciación del trámite a la fecha					
				Niños en edad escolar			Niños de 3 a 5 años										
	Urbana	Suburb.	Rural	V	M	T	V	M	T	Gratuitos	Alquilados	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Más de 4 años
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	—	1	11	162	144	306	138	114	252	12	—	—	—	1	1	2	8
Córdoba	—	—	20	598	556	1.154	188	203	391	19	1	9	6	3	1	1	—
Corrientes	—	—	35	1.060	980	2.040	720	790	1.510	34	1	1	33	1	—	—	—
Entre Ríos	—	—	17	447	392	839	119	130	249	17	—	3	1	8	4	1	—
Jujuy	—	—	4	90	67	157	22	16	38	4	—	3	1	—	—	—	—
La Rioja	—	—	12	174	184	358	35	36	71	12	—	6	3	3	—	—	—
Mendoza	—	—	2	65	43	108	23	19	42	2	—	—	2	—	—	—	—
Salta	—	—	9	230	171	401	66	66	132	9	—	2	4	—	1	—	2
San Juan	—	—	1	35	22	57	9	7	16	1	—	—	1	—	—	—	—
San Luis	—	—	1	30	24	54	11	8	19	1	—	—	—	1	—	—	—
Santa Fe	1	—	17	546	439	985	192	176	368	18	—	2	6	4	6	—	—
Sgo. del Estero . . .	—	—	22	824	632	1.456	247	218	465	22	—	1	3	2	3	1	12
Tucumán	—	—	8	215	184	399	54	51	105	8	—	2	2	—	2	—	2
Totales	1	1	159	4.476	3.838	8.314	1.824	1.834	3.658	159	2	29	62	23	18	5	24

ESCUELAS CON CURSO ESCOLAR DIFERENTE AL COMÚN DE MARZO A
NOVIEMBRE

CUADRO Nº 4

PROVINCIAS	Total de las escuelas en provincia	Escuelas con curso no común			Escuelas en que debe mantenerse el curso no común	Personal que las atiende	Inscripción del último mes	Asistencia media del último mes
		Con curso de setiem- bre a mayo	Con curso de abril a diciembre	Totales				
Buenos Aires	209	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	277	39	—	39	39	119	3.300	2.772
Córdoba	467	2	—	2	2	2	42	22
Corrientes	518	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	189	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy	159	4	—	4	4	6	227	205
La Rioja	219	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza	209	3	—	3	3	4	91	83
Salta	330	3	13	16	16	18	739	632
San Juan	169	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	298	1	—	1	1	1	29	26
Santa Fe	357	—	—	—	—	—	—	—
Sgo. del Estero	601	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	357	28	—	28	28	64	1.670	1.386
Totales	4.359	80	13	93	93	214	5.798	5.136

CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS

CUADRO Nº 5

PROVINCIAS	Escuelas que contaron con ellos en 1946	Escuelas que contaron con ellos en 1947	Total de grupos o Secciones Organizadas	INSCRIPCION MEDIA DEL CURSO			ASISTENCIA MEDIA DEL CURSO			DURACION EN MESES DE LOS CURSOS EN 1947								CURSOS QUE PUEDEN CREARSE EN 1948	
				V.	M.	T.	V.	M.	T.	8	7	6	5	4	3	2	1	Nº de secciones	Inscripción probable
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	2	5	11	152	24	176	102	20	122	1	1	1	—	—	2	—	—	14	221
Córdoba	8	1	1	25	—	25	18	—	18	—	—	—	—	1	—	—	—	26	453
Corrientes	—	2	2	22	18	40	19	14	33	—	2	—	—	—	—	—	—	13	261
Entre Ríos	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	132
Jujuy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	144
La Rioja	2	3	3	35	28	63	25	15	40	1	—	—	2	—	—	—	—	8	135
Mendoza	3	6	11	148	20	168	89	15	104	1	1	—	1	1	1	—	1	—	—
Salta	2	2	7	29	—	29	16	—	16	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	130
Santa Fe	6	1	1	9	8	17	7	5	12	—	—	1	—	—	—	—	—	32	560
Sgo. del Estero	2	1	1	22	—	22	16	—	16	—	1	—	—	—	—	—	—	25	567
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	1.170
Totales	27	21	37	412	98	510	292	69	361	5	5	2	3	2	3	—	1	180	3.793

GRADOS COMPLEMENTARIOS DE 5º Y 6º

Creados por el Consejo General de Educación anexos a las escuelas de la Ley 4874

CUADRO Nº 6

PROVINCIAS	Total de escuelas con anexo de 5º y 6º	TOTAL DE SECCIONES EN FUNCIO- NAMIENTO		SECCIONES CREADAS EN 1947		INSCRIPCIÓN MEDIA EN EL CURSO			ASISTENCIA MEDIA EN EL CURSO			LUGAR DON- DE FUNCIO- NAN LOS ANEXOS		Nº DE ESCUELAS SIN ANEXO DONDE HABRÍA NECESIDAD DE CREAR 5º GRADO			Qué cantidad de esas escuelas cuentan con las salas necesarias para 5º grado?
		5º	6º	5º	6º	V.	M.	T.	V.	M.	T.	En el mis- mo local	En local separado	Urbana	Sub- Urbana	Rural	
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	40	42	12	21	5	13	9	22	12	9	21	36	4	—	—	15	15
Córdoba	7	5	3	3	3	10	9	19	9	8	17	5	2	30	2	9	32
Corrientes	8	10	4	9	1	9	8	17	9	7	16	5	3	10	10	36	25
Entre Ríos	1	1	1	—	—	15	11	26	14	12	26	1	—	3	5	12	14
Jujuy	8	8	4	4	2	15	23	38	13	22	35	7	1	—	—	—	—
La Rioja	23	24	10	12	2	8	8	16	7	7	14	19	4	—	—	25	25
Mendoza	4	4	2	—	—	8	4	12	7	4	11	4	—	8	6	63	63
Salta	14	19	12	4	1	15	20	35	14	18	32	11	3	—	—	—	—
San Juan	28	28	15	8	3	7	6	13	6	4	10	26	2	1	—	3	1
San Luis	55	57	18	40	13	10	8	18	8	7	15	53	2	—	—	—	—
Santa Fe	47	47	43	10	7	9	6	15	8	5	13	33	11	19	4	31	47
Sgo. del Estero	29	30	14	2	1	9	8	17	8	7	15	29	—	—	—	8	5
Tucumán	13	13	6	5	2	10	8	18	8	7	15	13	—	7	22	47	58
Totales	277	288	124	118	40	11	10	21	9	9	18	256	32	78	49	249	285

CURSOS COMPLEMENTARIOS

(Enseñanza primaria de complementación y de cursos de

PROVINCIAS	Escuelas que contaron con ellos en 1946	Escuelas que contaron con ellos en 1947	Total de cursos organizados	INSCRIPCION MEDIA DEL CURSO			ASISTENCIA MEDIA DEL CURSO			8	7	6
				V.	M.	T.	V.	M.	T.			
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	2	2	2	74	34	108	49	20	69	—	1	—
Córdoba	2	2	5	29	27	56	17	20	37	—	1	—
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	1	3	4	—	68	68	—	56	56	—	2	—
Jujuy	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	4	10	17	69	94	163	51	82	133	—	1	3
Mendoza	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	19	10	12	23	132	155	8	108	116	—	1	2
Sgo. del Estero . .	1	1	1	50	—	50	38	—	38	1	—	—
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	30	28	41	245	355	600	163	286	449	1	6	5

PARA ADULTOS

Especialidades: Manualidades, Artes, Comercial, etc.)

CUADRO Nº 7

DURACIÓN EN MESES DE LOS CURSOS QUE FUNCIONARON EN 1947					CARACTER DE LOS CURSOS							CURSOS QUE FUERON CREADOS EN 1948	
5	4	3	2	1	Corte y Confec.	Arte de- corativo	Manuali- dades Varones	Comercial	Dactilo- grafia	Enseñanza primaria	Otros cursos	Nº de cursos	Inscripción probable
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	8	92
—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—	—	57	826
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	505
—	—	—	1	—	3	1	—	—	—	—	—	19	263
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	330
3	2	1	—	—	7	—	2	1	1	1	5	30	368
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	2	2	—	—	6	—	2	—	2	—	2	24	241
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	31	565
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	955
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	330
6	5	3	1	1	19	2	5	2	4	1	8	256	4.505

CURSOS DE PREAPRENDIZAJE

Creación de 5º y 6º grados y actividades que pueden cumplir

CUADRO N° 7 (Bis)

PROVINCIA	Número de escuelas donde pueden crearse	TIENE ANEXO PROVINCIAL			INSCRIPCIÓN PROBABLE			Salas disponibles	Galpones disponibles	Terrenos disponibles
		Cantidad	Inscripción de 5º	Inscripción de 6º	5º	6º	Total			
Bs. Aires . . .	44	—	—	—	2.261	1.570	3.831	2	2	44
Catamarca . . .	33	21	381	145	619	359	978	54	4	26
Córdoba . . .	60	—	—	—	1.366	672	2.038	70	15	28
Corrientes . . .	32	8	168	16	601	110	711	15	10	27
Entre Ríos . . .	28	1	30	22	545	178	723	23	5	18
Jujuy	12	7	140	45	270	96	366	9	1	7
La Rioja . . .	38	15	244	87	605	230	835	51	4	19
Mendoza . . .	77	4	65	23	1.347	318	1.665	101	11	44
Salta	26	9	294	188	614	320	934	19	2	15
San Juan . . .	42	17	286	95	572	240	812	28	—	33
San Luis . . .	19	15	258	64	333	196	529	19	4	14
Santa Fe . . .	85	47	402	295	1.518	620	2.138	105	16	63
S. del Estero .	14	5	211	80	438	111	549	5	2	8
Tucumán . . .	89	13	291	91	1.646	434	2.080	138	4	61
Totales . . .	599	162	2.770	1.151	12.735	5.454	18.189	639	80	407

CURSOS PREESCOLARES

CUADRO N° 7 (Tertio)

PROVINCIA	Número de escuelas donde pueden crearse	PROBABLE INSCRIPCIÓN		Salas disponibles	En cuántas escuelas hay posibilidad de obtener ayuda para adquirir el mobiliario?
		6 años	5 años		
Buenos Aires	69	3.898	4.095	34	22
Catamarca	30	809	795	21	2
Córdoba	106	3.379	3.746	103	52
Corrientes	159	3.726	3.762	90	24
Entre Ríos	26	433	828	10	6
Jujuy	13	372	478	5	5
La Rioja	20	524	455	32	4
Mendoza	63	1.781	2.154	92	60
Salta	41	1.442	1.134	40	5
San Juan	74	1.900	1.842	38	6
San Luis	6	99	93	2	3
Santa Fe	49	1.407	1.444	66	26
Sgo. del Estero	79	1.490	2.192	68	29
Tucumán	90	2.211	2.424	99	12
Totales	825	23.421	25.440	700	256

2. — PERSONAL DE LAS ESCUELAS

Las posibilidades de presupuesto permitieron designar en este curso numerosos maestros, en unas Provincias más que en otras, pero con un alcance general del beneficio.

No obstante debe señalarse que no han podido substraerse las designaciones a las exigencias de comodidad del maestro, resultando así que se han nombrado preferentemente para escuelas de buena ubicación y aún en algunas con personal suficiente. Esta modalidad, que persiste desde largos años, trae como consecuencia que las escuelas ubicadas en las ciudades o sus cercanías tienen el número de maestros reglamentario, mientras las de ubicación desfavorable siguen sin ellos.

Mucho personal que fué designado en escuelas alejadas de las ciudades no se presentó a tomar servicio y ni siquiera se tomó el trabajo de renunciar la plaza. El maestro vive cada vez menos en la localidad asiento de la escuela y hacen legión los que, no bien designados comienzan a gestionar traslado y, pese a que la reglamentación impone una permanencia mínima de 2 años, frecuentemente insisten en el cambio de su destino.

Lo mismo ocurre con el aspirante a puesto y que deambula pidiendo suplencias. Todos quieren ubicación favorable, todos están atados a las falsas necesidades del ambiente urbano.

El presupuesto para 1948 incluye bonificaciones de 75 a 200 pesos mensuales para el personal de escuelas ubicadas lejos de los centros urbanos. No obstante, estas bonificaciones muy poco remueven los inconvenientes en innumerables casos.

La falta de interés por ejercer en lugares apartados radica exclusivamente en la posibilidad de ocupar iguales puestos en los centros poblados y aún en las ciudades. Si la reglamentación obligara a cubrir estas últimas vacantes con el personal en ejercicio que las deseara, los nombramientos sólo se producirían en aquellos cargos de ubicación desfavorable y el maestro aceptaría tal estado de cosas como algo inevitable. Solamente el cumplimiento de un cuerpo de disposiciones de esa naturaleza, puede poner coto a este fenómeno.

Para 1948 se ha menester la designación de 2.601 maestros. Las necesidades son siempre crecientes, pero en este caso, la cifra comprende cargos que debiendo haber sido cubiertos en 1947, no lo fueron. Por disposición reciente a las escuelas de Provincias con 4 maestro, corresponde dirección libre. Esto obligará a elevar aun más la cifra consignada.

Al finalizar el curso quedaban aun 461 escuelas con direcciones vacantes. De ellas 276 tienen propuesta elevada, de modo que la designación de los reemplazantes se encuentra en retardo. Hay escuelas que se mantienen en esta situación desde hace largo tiempo. Todas las ternas se encuentran a consideración superior. Por lo general, este fenómeno afecta únicamente a las escuelas de poca importancia y ubicación no favorable. En cuanto a las escuelas grandes y bien situadas, las direcciones se llenan con premura, a veces antes que se haya tenido tiempo de elevar la terna reglamentaria.

En Provincias, alcanzar la dirección de una escuela importante y bien ubicada, es el mayor estímulo que puede brindarse al magisterio. La ubicación significa para el docente un bien mayor que el aumento del

suelo. La autoridad escolar tiene en sus manos un premio que le permite recompensar el esfuerzo de los buenos, sin mayores erogaciones. Esta atribución debe ser celosamente custodiada porque por su ejercicio llevará mucho bien a la escuela. Por su parte, al elevar las ternas de rigor, la Inspección General siempre ha cuidado recomendar los maestros de mayores méritos, anteponiendo las condiciones profesionales a las más humanas y respetables necesidades personales de los aspirantes, sobre el criterio que el mejoramiento del organismo se alcanzará siempre y cuando se atienda en exclusivo término el interés de la escuela.

Para una mejor organización de las escuelas Láinez aún falta designar 55 vicedirectores.

La orientación altamente educativa que se precisa imprimir a la labor y la importancia que va cobrando a diario la escuela nacional en Provincias, obligará el aumento de maestros de manualidades y música en 426 y 383 plazas, respectivamente.

Se necesitarán 612 cargos de portero. Esta cifra permitirá atender solamente a aquellas que cuentan con 5 y más aulas de clase, de forma que, aunque parezca abultada, apenas si cubrirá las necesidades más urgentes. Es de hacer notar que hay provincias como la de Entre Ríos, en la que no se ha designado un solo portero, pese a poseer escuelas muy importantes; y en Corrientes sobre 528, sólo una cuenta con personal de servicio.

En la actualidad hay 260 plazas de maestros de grado ocupadas por maestros auxiliares de dirección, designación que se da a quienes han perdido transitoria o definitivamente las condiciones físicas exigidas para la labor activa. Esto significa que el presupuesto escolar está recargado en el mantenimiento de 260 cargos de maestros alejados de su función específica.

Las modificaciones vigentes de la Ley de Pensiones y Jubilaciones Civiles, abarcan estos casos. Al personal imposibilitado de llenar su función se le reconoce ya derecho a retiro, transitorio o definitivo. El presupuesto escolar no tiene por qué atender un servicio de previsión. Ello ya está contemplado por la Caja respectiva y a ella debe derivar el Consejo Nacional de Educación los casos que atiende. Por otra parte, por más razones de humanidad que se esgriman, no parece justo que personal radiado gane lo mismo que el que está en actividad. La incapacidad es una desgracia, indudablemente, y debe ser atendida pero en una medida que no cree situaciones irritantes. Hay maestros auxiliares que pasan de situación pasiva a la activa con facilidad asombrosa, dando la impresión que los males que los aquejan o aquejaron no tuvieron la gravedad que se les asignó en su oportunidad.

El personal directivo y docente registró en el curso un promedio de 19 inasistencias, lo que representa el 15 % de los días de clase. Están excluidos de este cómputo las licencias por maternidad, duelo, servicio militar e infecto-contagiosas. Como se ve, es un fenómeno que incide también negativamente en el rendimiento escolar, porque a esas ausencias del maestro deben agregarse los días que el alumno dejó de concurrir por feriados, clausuras y vacaciones.

PERSONAL DE LAS ESCUELAS

(Al 30 de noviembre)

CUADRO Nº 8

PROVINCIAS	Directores	Vicedirectores	Maestros de grado	MAESTROS ESPECIALES		Maestros secretarios	Total de días de licencia e inasistencias del Personal (1)	PROMEDIO DE FALTAS A CLASE DE CADA UNO		Porteros
				Manualidades	Música			Con relación al número de maestros	Con relación a los días de clase	
Buenos Aires	210	41	1.094	41	20	59	27.762	19	11	14
Catamarca	255	9	692	7	12	25	23.743	24	14	6
Córdoba	422	59	1.796	28	10	38	65.290	28	17	30
Corrientes	461	30	1.559	6	1	20	26.377	13	8	1
Entre Ríos	173	21	699	1	—	5	12.797	15	9	—
Jujuy	134	6	238	3	—	2	7.141	19	11	—
La Rioja	201	7	498	2	—	14	13.738	19	11	2
Mendoza	197	15	892	9	2	8	15.972	14	8	2
Salta	269	10	452	2	1	7	16.773	22	13	4
San Juan	156	15	654	7	1	7	19.206	23	13	1
San Luis	269	13	519	—	2	13	14.487	18	11	1
Santa Fe	322	19	982	10	5	21	20.191	15	9	7
Sgo. del Estero	507	21	1.492	20	3	24	28.020	14	8	2
Tucumán	324	14	1.225	22	—	19	33.620	21	12	5
Totales	3.898	280	12.792	160	57	260	325.117	19	15	74

(1) Excluidos maternidad y duelo.

NECESIDADES DE PERSONAL

CUADRO Nº 9

PROVINCIAS	NECESIDADES DE LA INSPECCIÓN SECCIONAL		NECESIDADES DE LAS ESCUELAS								
	Empleados	Ordenanzas	DIRECCIONES VACANTES		VICEDIRECCIONES VACANTES		MAESTROS DE GRADO		MAESTROS ESPECIALES		Porteros
			Con propuesta	Sin propuesta	Con propuesta	Sin propuesta	Por vacante	- Aumento inscripción	Música	Manualidades	
Buenos Aires	—	—	2	1	—	1	—	—	25	14	58
Catamarca	—	—	—	22	—	7	6	63	25	25	45
Córdoba	2	—	35	10	5	—	17	103	—	—	45
Corrientes	15	2	7	50	4	5	146	207	64	88	101
Entre Ríos	2	1	11	5	4	1	18	18	35	34	37
Jujuy	2	1	14	11	—	4	4	17	13	10	21
La Rioja	5	1	9	9	—	3	1	45	5	25	10
Mendoza	6	1	8	4	1	—	—	90	29	44	14
Salta	13	1	58	3	2	—	35	123	36	40	29
San Juan	4	—	7	6	—	—	21	79	31	14	60
San Luis	7	1	13	16	—	—	35	32	13	—	9
Santa Fe	1	2	22	13	3	3	49	101	62	58	51
Sgo. del Estero	4	2	77	17	1	5	21	254	33	18	72
Tucuman	3	—	12	21	5	1	14	102	12	56	60
Totales	64	12	276	185	25	30	367	1.234	383	426	612

3. — PERSONAL TÉCNICO

Sobre 158 plazas de inspectores de zona que fija el presupuesto para las escuelas en Provincias, al 30 de noviembre revistaban 124 visitadores, lo que denuncia la existencia de 13 cargos vacantes. Las plazas solicitadas por las Inspecciones Seccionales alcanzan a 17. Todos los inspectores de zona designados en Provincias prestan servicios en las respectivas Seccionales, la Inspección General ha considerado prudente no adscribir ninguno, pese a la tarea cada día mas compleja.

Se mantienen vacantes las Sub-Inspecciones Seccionales de Córdoba y Santiago del Estero, cargos que conviene cubrir a la mayor brevedad.

Por razones de presupuesto, el cuerpo de inspectores viajeros cambió la denominación por la de inspectores de región. Disposiciones de la nueva Ley de Contabilidad obligaban una confirmación de los funcionarios en los cargos. No se hizo así a su debido tiempo y ello ha originado una situación irregular que aún no tiene solución con el consiguiente perjuicio para los inspectores afectados.

No obstante los señores inspectores de región llenaron su cometido con decidida buena voluntad. La labor de este cuerpo técnico fué eficiente. Las Inspecciones Seccionales fueron visitadas en distintas oportunidades y los asuntos de su incumbencia les merecieron la atención condigna con inteligencia y celeridad.

Las Inspecciones Seccionales tropezaron este año con dificultades para el contralor de la enseñanza. Los Inspectores de zona no pudieron actuar en la medida deseada y quedaron 1.314 escuelas que no alcanzaron a ser inspeccionadas, lo que representa el 30 % del total.

Buenos Aires, Entre Ríos, Salta y Santa Fe sufrieron la falta de inspectores. El caso de Entre Ríos es singularmente penoso: durante todo el año apenas contó con dos inspectores de zona, uno de los cuales debió hacerse cargo de la Seccional por falta de titular y el otro estaba afectado por una resolución de traslado. En esta provincia, cuya situación anormal continúa sólo se visitaron 24 escuelas.

En todas las provincias hubo inspectores afectados al censo general, por un lapso que fué de 2 a 4 meses. En Catamarca se mantuvo uno durante casi todo el curso escolar.

Posteriormente, cuando se actualizó el plan de edificación escolar se ordenó el relevo de 18 inspectores con el propósito de agilizar los trámites previos a las adjudicaciones.

La Cruzada Escolar por la Paz Mundial distrajo a los inspectores durante un mes más todavía.

A estos inconvenientes que ya son importantes, se suma además la tardanza en girar a las Seccionales las partidas de viático. En algunas provincias los inspectores iniciaron sus giras con medios de su peculio; pero en otras debieron esperar ser provistos previamente de los fondos necesarios. De ahí que los inspectores se hayan detenido 80 días en Tucumán, 59 en Catamarca, 56 en Santiago del Estero, etc.

Sobre un total promedio de 164 días de clase, el promedio de días de gira por inspector fué solamente de 131.

Pero ese promedio no significa días destinados a inspección de escuelas, a cuya tarea sólo se destinaron 25 días promedio; los restantes 39 a viaje, 9 a sumarios e investigaciones y 35 a otras comisiones.

Una interpretación del decreto 17089/46, sobre viáticos y movilidad, trabó a los inspectores la libertad de movimiento, aún no se han removido los obstáculos de esa interpretación y el personal debe costearse de su peculio el traslado, porque “la movilidad no puede acumularse al viático.”

Funcionarios de otros Ministerios regidos por el mismo decreto, gastan en movilidad las cantidades necesarias; únicamente los inspectores del Consejo Nacional de Educación, se encuentran impedidos de hacerlo. La fijación de no pagar viático, sino fuera de los 40 kilómetros de la sede, tampoco se ajusta a la realidad escolar del Interior. La Inspección General en colaboración con la de Territorios, elevó a consideración un anteproyecto de reglamentación al respecto.

Consecuencia de esta dificultad de moverse ha llevado al inspector a visitar preferentemente las escuelas cercanas. Sobre 1.314 escuelas no inspeccionadas, 881 son lejanas. Las cifras son por demás significativas.

Un promedio de escuelas por inspector de zona debe calcularse en 32 y el de escuelas que cada uno alcanzó a visitar fué solamente de 25. Las deficiencias anotadas no le son imputables a los inspectores.

Desde hace un tiempo se ha venido recomendando a las Inspecciones Seccionales que se dé preferencia en la visita a las escuelas de personal único o de dos maestros, por considerar que son los que necesitan de mayor contralor y más detenida orientación, ya que las escuelas grandes tienen la natural vigilancia de los vecindarios y la derivada del mayor número de maestros. Algo se ha mejorado en ese sentido.

El contralor y orientación de la enseñanza constituye un verdadero problema cuya solución podrá esperarse recién el día que las Inspecciones Generales y Seccionales puedan dedicarse exclusivamente al aspecto técnico específico de su creación. Pero aún cuando ese día llegue, que ha de estar cercano por el camino de la reestructuración inminente derivada del Plan Quinquenal, faltará disponer de todo el material humano necesario para realizarlo en forma efectiva e inteligente.

En términos generales, los Inspectores Seccionales manifiestan estar conformes con las disposiciones y gestiones de los inspectores a su cargo. La gran cantidad de nuevos visitantes desde 1944 a la fecha, ha renovado casi la totalidad de los viejos cuadros. Los inspectores de Región traen de sus giras la impresión que se cuenta con muy buenos funcionarios; pero, con todo es notorio que hay directores de escuelas de condiciones relevantes que continúan postergados.

Desde 1945 la Inspección General ha hecho obligatorio el contacto de los inspectores con las Asociaciones Cooperadoras y vecindarios. Tien- de esa práctica saludable hacer trascendente la visita del inspector en el medio, animándolo, encauzándolo y evitando con tiempo los conflictos que menudean por no haberse intervenido oportunamente. Se ha encarecido la conveniencia de tomar el pulso a padres y vecinos para cerciorarse en qué medida la escuela aún a voluntades y cumple su misión educadora. Es indudablemente la parte más difícil de la misión del Inspector y, en consecuencia, la que rehuye todavía por falta de convicción. Por regla general el inspector que se precia se afana en controlar y orientar la tarea de enseñanza. No ha prendido del todo en el inspector el concepto revolucionario que la escuela es un órgano social y que debe ser mirada justamente en función dentro de la sociedad.

CUERPO TÉCNICO DE INSPECCIÓN

CUADRO N° 10

PROVINCIAS	¿Hay subinspector Seccional?	INSPECTORES DE ZONA			Promedio de escuelas asignadas a cada Inspector	Días de clase habidos en el año	Días de gira promedio por Inspector	Días de detención por falta de viático	Total de viático invertido en el año
		En servicio	Vacantes	Aumento necesario					
Buenos Aires	—	5	2	1	42	166	140	26	14.690
Catamarca	—	10	—	—	28	160	97	59	17.740
Córdoba	no	15	2	1	30	160	120	—	32.160
Corrientes	1	16	—	2	29	160	150	—	49.010
Entre Ríos	—	2	3	1	30	142	12	—	5.610
Jujuy	—	5	—	1	31	167	163	—	15.700
La Rioja	—	6	—	2	36	162	127	45	15.800
Mendoza	—	7	—	2	35	161	172	7	17.720
Salta	1	5	4	2	29	180	75	—	15.610
San Juan	—	6	—	—	27	164	140	—	11.330
San Luis	1	10	—	1	33	170	123	47	22.520
Santa Fe	1	9	2	1	32	160	172	—	31.760
Sgo. de Estero	no	17	—	3	35	160	114	56	41.540
Tucumán	1	11	—	—	32	172	92	80	19.120
Totales	5	124	13	17	32	164	131	46	310.310

CONTRALOR Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

CUADRO N° 11

PROVINCIAS	Total de días empleados en gira por el Inspector Seccional	Total de días empleados en gira por el Inspector de Zona	COMO SE DISTRIBUYERON LOS DÍAS DE GIRA					NÚMERO DE CONCENTRACIONES DE PERSONAS REALIZADAS, PROMOVIDAS POR:				NÚMERO DE REUNIONES DE PERSONAL DENTRO DE LA ESCUELA PROMOVIDAS POR:			NÚMERO DE REUNIONES DE VECINOS PROM. POR I. DE ZONA	
			En viaje	Visita a Esc. de 3 y más maestros	Visita a Esc. de 1 y 2 maestros	Sumario e investiga- ciones	Otras comisiones	Altas autoridades del Consejo	Inspector Viajero	Inspector Seccional	Inspector de Zona	Inspector Viajero	Inspector Seccional	Inspector de Zona	De la Sociedad Coopera- dora	De padres
Buenos Aires . . .	32	704	82	210	52	122	238	—	3	—	10	—	—	44	24	6
Catamarca	44	923	217	134	130	45	397	—	4	—	29	8	—	93	23	22
Córdoba	29	1.916	301	605	244	149	617	—	3	1	63	2	—	163	—	50
Corrientes	20	2.390	527	856	254	147	606	—	5	—	47	5	—	194	24	35
Entre Ríos	—	249	58	20	5	22	144	—	2	—	7	—	—	7	—	2
Jujuy	8	816	283	192	232	—	109	—	3	—	7	—	—	26	1	3
La Rioja	9	762	165	233	192	16	156	—	2	1	27	—	5	16	8	9
Mendoza	44	1.062	143	384	162	—	373	1	2	1	11	—	—	71	6	13
Salta	5	759	194	108	144	26	287	—	2	7	23	—	4	66	5	11
San Juan	20	842	112	364	156	39	171	—	2	6	18	—	—	113	19	7
San Luis	43	1.230	220	363	329	28	290	—	4	4	10	—	5	58	5	18
Santa Fe	19	1.552	220	570	325	106	331	—	—	—	41	—	—	206	86	27
S. del Estero . .	19	2.012	409	516	529	398	160	—	2	—	64	—	—	178	151	—
Tucumán	22	1.107	120	379	162	47	399	—	1	1	25	—	1	126	13	10
Totales	314	16.324	3.051	4.885	2.916	1.145	4.327	1	35	21	383	15	15	1.361	365	163

VISITA A LAS ESCUELAS

CUADRO Nº 12

PROVINCIAS	Número de escuelas de la provincia	NÚMERO DE ESCUELAS NO INSPECCIONADAS			Promedio de escuelas inspeccionadas por cada visitador	NÚMERO DE ESCUELAS QUE SE INSPECCIONARON				CAUSAS QUE MOTIVARON LA FALTA DE VISITA
		1 vez	2 veces	3 y más veces		De 3 y más maestros	De 1 y 2 maestros	Cercanas	Lejanas	
Buenos Aires . . .	209	19	9	60	17	66	55	15	106	Falta de viático, comisiones especiales.
Catamarca	277	135	11	—	14	68	63	21	110	Falta viático, comisiones especiales.
Córdoba	467	380	34	4	26	9	40	8	41	Id. y falta visitadores.
Corrientes	518	379	34	5	26	15	85	2	98	Falta viático, comisiones especiales.
Entre Ríos	189	24	—	—	6	79	86	23	142	Id. y falta visitadores.
Jujuy	159	102	33	—	26	—	24	—	24	Id.
La Rioja	219	149	52	5	34	3	10	3	10	Comisiones especiales y falta personal.
Mendoza	209	154	50	4	34	—	1	—	1	Comisiones especiales.
Salta	330	121	19	—	31	24	166	29	161	Comisiones especiales y falta personal.
San Juan	169	127	32	9	27	—	1	—	1	Clausura de la escuela.
San Luis	298	87	136	28	42	5	42	7	40	Falta viático, comisiones especiales.
Santa Fe	357	201	100	23	36	10	23	—	33	Falta personal.
S. del Estero . .	601	252	40	1	17	95	215	46	254	Id.
Tucumán	352	202	18	3	22	59	70	47	82	Id.
Totales	4.359	2.334	569	142	25	433	881	201	1.012	

4. — ALUMNOS

Un estudio comparativo de las cifras de los últimos cinco años permite establecer que la inscripción de las escuelas en Provincias se ha mantenido en el mismo nivel, con ligeras fluctuaciones. Esto se debe en primer término a que en ese período no ha variado sensiblemente el número de escuelas, ya que de las creadas en 1947, apenas unas pocas alcanzaron a funcionar; y, en lugar secundario a que, si bien se nota aumento en las escuelas de los centros densamente poblados, por regla general, éste se ha producido a expensas de las de la campaña por la migración de la población rural hacia las ciudades. También debe anotarse un agudizamiento de la denatalidad que se presenta en las zonas de mayor "standard" de vida.

El censo levantado en los radios escolares ha dado 525.894 niños de 6 a 14 años. Comparada la población infantil con la inscripción, aparece una diferencia en contra que se hace notable en Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe, provincias donde las escuelas fiscales de dichos estados coexisten con radios complementarios o interferidos que absorben gran cantidad de esos niños, de donde el verdadero ausentismo queda muy reducido.

No ocurre así en Corrientes y Santiago del Estero, donde casi la totalidad de la diferencia entre censo e inscripción debe computarse como un margen de no concurrencia a ninguna escuela. En estas provincias el número de establecimientos provinciales es reducido.

Entre las diversas causas que provocan el ausentismo escolar, ninguna como la falta de recursos de los padres, la que genera el trabajo de los menores y los movimientos migratorios. Esto lleva a pronosticar una disminución del fenómeno a corto plazo, en la medida que el Plan Quinquenal vaya llegando al interior del país. Ya en Catamarca, el aumento de trabajo y los mejores jornales ha repercutido en la escuela y se anota una mayor inscripción que los años anteriores en que las cifras se mantenían más o menos constantes.

La negligencia de los padres estriba también en la falta de acomodación de la escuela al medio. Como no prepara al niño para actuar en el ambiente, el sentido utilitario de los padres no encuentra que sea provechoso desprenderse del hijo buena parte del día, cuando puede ahorrarse la molestia y aún obtener beneficios con otras ocupaciones del menor. Como el Plan Quinquenal también contempla la reforma escolar en este sentido, está fuera de duda que la concurrencia a clase será cada día más espontánea.

El ausentismo escolar afectó a las escuelas en el siguiente porcentaje: Buenos Aires: 3 %; Catamarca: 3 %; Córdoba: 6 %; Corrientes: 9 %; Entre Ríos: 5 %; Jujuy: 6 %; La Rioja: 6 %; Mendoza: 4 %; Salta: 7 %; San Juan: 7 %; San Luis: 6 %; Santa Fe: 6 %; Santiago del Estero: 9 %; Tucumán: 5 %. Los índices más bajos se registran en Buenos Aires y Catamarca y los más elevados en Corrientes y Santiago del Estero.

El arraigo de la familia, las nuevas fuentes de trabajo, los jornales más en consonancia con el costo de la vida, la instauración del transporte escolar para anular la distancia, la proliferación de los comedores

escolares, el mejoramiento de los locales para escuelas y la mejor dotación de muebles y útiles, todo lo cual forma parte del plan de gobierno en marcha, acabará con la resistencia de los padres.

El transporte escolar, en un país cuyo defecto capital son las distancias enormes, debe ser un servicio generalizado. Son muchos los niños que deben recorrer a pie caminos a veces frágiles, de 1 a 5 kilómetros. La alfabetización que alcanza no compensa el sacrificio impuesto.

Al ausentismo se suma la deserción escolar, por causas idénticas, siendo tres los fenómenos sociales que en mayor grado inciden desfavorablemente: El trabajo rural de los menores, el éxodo de las familias por zafra y cosechas y los períodos de sequía en Catamarca, La Rioja y Santiago del Estero, principalmente.

La recolección del maíz y el algodón, la cosecha fina, la zafra azucarera, la vendimia y el trabajo de obreros, son las actividades que sustraen más niños a clase. Posiblemente no pueda jamás detenerse del todo este drenaje de la asistencia escolar; pero es presumible que una acomodación del curso de funcionamiento de la escuela a las actividades de su radio, pueda conciliar las necesidades vitales de la familia con el interés público de la educación del niño.

El número de escuelas afectadas alcanza de 1.921, de las cuales 1.354 sufren una disminución de hasta el 25 % en su asistencia; 430 del 25 a 50 %; 100 del 50 al 75 % y 37 de más del 75 %. Como puede apreciarse son muchas las escuelas y elevado el porcentaje como para que se desprecie el problema.

La promoción de alumnos este año ha sido ligeramente inferior a la de los años anteriores hasta 1943. La explicación fluye de la brevedad del curso escolar que, debiendo ser de 200 días, se redujo entre 142 y 172 días, según las provincias. Si en años normales los programas no pudieron cumplirse con la intensidad debida, es de presumir que reducido el curso en un 22 %, el aprovechamiento tuvo que haber sido sensiblemente afectado. La promoción ha debido ser autorizada así en base a las posibilidades de desenvolvimiento del alumno, con prescindencia de las lagunas que su preparación pueda ofrecer.

Si se observa el porcentaje de promoción que registra el 1er. grado inferior en los cinco años y se lo compara con los demás grados, se debe llegar a la conclusión que median en esta sección muy serios inconvenientes. El fenómeno es general y sólo por excepción ha llegado en alguna oportunidad y provincia al 70 y 71 %. (1)

Si la capacidad de los alumnos corresponde al grado, si los programas atienden a esa capacidad, si la asistencia de los alumnos es normal, si la dedicación del maestro no es menor a la de los demás grados; el porcentaje constantemente más bajo no tiene explicación aparente. Quiere decir entonces que hay algo que no es como se presume. La experiencia nos enseña que en este caso del 1º inferior se comprueba generalmente: 1º) que la falta de cursos preescolares reúne en 1º inferior alumnos de muy diversas edades mentales; 2º) que los programas son demasiado extensos; 3º) que la asistencia de los niños menores a clase es siempre más irregular por razones de distancia y clima; y 4º) que en muchísimas escuelas rurales el 1º inferior se atiende simultáneamente con otras secciones de grado y sufre el descuido del maestro.

(1) El promedio es tan solo de 61 %.

El alumno repetidor alcanza proporciones de verdadero problema en Provincias. En 1947 repetían grados 110.328 alumnos sobre una inscripción de 412.364, lo que hace el 24 %. De ese sector de repetidores no pudieron ser promovidos 33.643, de modo que continuarán en 1948 en esa condición 31 o 30 %. La promoción acusa 124.217 alumnos que deberán repetir grado para el curso venidero.

El alumno repetidor no es como podría suponerse un retardado mental. La causa de su mala calificación estriba por regla general, en su irregular asistencia a clase. Y así año a año, impedido por los mismos motivos de concurrir con asiduidad, termina perdiendo su entusiasmo y abandona la escuela sin haber alcanzado siquiera el mínimo de instrucción legal.

Como puede colegirse, el problema escolar en el interior del país es sumamente complejo y hay que contemplar muchos aspectos para pretender alcanzar su solución.

El problema escolar sólo puede resolverse sobre la solución del caso particular de cada escuela. Dejará de haber problema el día que la escuela se adecúe al medio.

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

(Estudio comparativo)

CUADRO N° 13

PROVINCIAS	A Ñ O 1 9 4 3												A Ñ O 1 9 4 4											
	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO						ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires .	10.478	6.602	6.118	4.886	3.607	31.691	73	86	82	83	87	80	9.932	6.662	6.104	4.889	3.649	31.236	73	84	83	83	89	81
Catamarca . .	7.873	4.774	4.100	2.974	2.160	21.881	60	74	74	75	79	71	7.447	5.027	4.241	3.017	2.322	22.054	66	75	74	78	79	73
Córdoba . . .	19.023	11.340	9.914	7.385	5.150	52.812	67	81	79	82	84	79	16.829	12.351	9.738	7.596	5.242	51.756	71	72	78	78	82	76
Corrientes . . .	24.240	13.056	9.399	4.875	2.806	54.376	67	77	79	81	85	78	24.953	13.240	9.517	5.248	2.844	55.804	65	77	77	82	84	77
Entre Ríos . . .	8.620	4.735	4.270	2.669	1.394	21.688	70	83	83	85	90	78	7.952	4.794	4.222	2.906	1.558	21.432	68	79	84	86	90	78
Jujuy	4.505	2.227	1.762	951	440	9.885	63	78	81	79	81	72	4.383	2.221	1.729	923	532	9.788	59	75	76	75	73	68
La Rioja . . .	5.502	3.494	3.161	2.250	1.562	15.969	62	73	74	61	73	68	5.298	3.433	2.853	2.284	1.535	15.403	56	72	71	71	75	66
Mendoza	9.513	5.517	4.477	3.090	1.985	24.582	64	76	76	80	83	76	9.992	5.622	4.517	3.210	2.082	25.423	61	75	76	79	83	75
Salta	10.091	4.786	3.499	2.174	1.033	21.583	60	78	77	79	82	75	9.588	4.709	3.601	2.304	1.164	21.366	57	75	76	78	80	73
San Juan . . .	8.033	4.613	3.883	2.677	1.210	20.216	67	74	75	75	80	74	6.785	3.587	3.212	2.236	1.528	17.348	50	60	78	63	67	62
San Luis . . .	7.883	4.494	4.770	2.789	1.827	21.763	66	77	64	73	81	72	7.733	4.332	3.899	2.684	1.935	20.583	62	82	75	79	82	76
Santa Fe . . .	11.335	6.629	5.401	4.806	3.447	31.618	64	82	79	79	82	75	10.688	6.714	5.447	4.708	3.564	31.121	63	78	77	77	80	73
Sgo. del Estero	23.229	13.067	11.009	6.968	3.915	61.188	54	70	70	72	73	68	22.944	11.260	10.897	7.619	4.476	57.196	54	65	65	68	63	63
Tucumán . . .	14.156	8.200	6.934	4.936	2.805	37.031	64	77	79	64	82	73	14.482	8.373	6.633	4.756	2.917	37.161	60	73	75	77	86	74
Totales	164.481	93.534	78.697	53.430	33.341	423.483	64	78	77	76	81	75	159.008	92.325	76.610	54.380	35.348	417.671	62	74	76	77	80	74

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

(Estudio comparativo)

CUADRO N° 13 (Cont.)

PROVINCIAS	A Ñ O 1 9 4 5												A Ñ O 1 9 4 6											
	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO						ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires .	8.774	6.245	5.958	4.890	3.627	29.494	72	85	83	83	87	80	8.656	5.870	5.516	4.917	3.692	28.651	71	86	86	85	90	82
Catamarca . . .	7.129	4.514	4.214	2.864	2.294	21.015	62	72	71	74	78	70	7.786	4.506	3.904	2.935	2.220	21.351	61	72	73	76	79	69
Córdoba	16.692	11.018	9.600	7.392	5.288	49.990	66	77	77	77	83	76	16.829	10.723	9.469	7.388	5.918	50.327	65	78	77	78	82	76
Corrientes . . .	26.103	15.962	10.716	6.344	3.000	62.125	58	68	73	83	93	75	23.369	13.241	9.760	5.598	2.969	54.937	62	72	75	79	82	74
Entre Ríos . . .	7.977	4.618	3.995	3.085	1.701	21.376	68	82	82	86	88	78	8.259	4.498	3.950	2.879	1.786	21.372	65	81	83	84	87	76
Jujuy	4.231	2.132	1.678	900	440	9.381	56	72	73	71	75	65	4.567	2.156	1.636	921	471	9.750	58	75	78	76	76	68
La Rioja	5.332	3.191	2.790	2.171	1.361	14.845	60	73	70	76	82	73	5.541	3.370	2.836	2.051	1.455	15.253	58	71	74	76	77	68
Mendoza	9.697	5.310	4.433	3.224	2.263	24.927	60	73	75	77	78	71	9.215	5.392	4.288	3.080	2.086	24.061	55	72	72	75	81	81
Salta	9.048	4.502	3.496	2.196	1.219	20.461	53	72	75	77	77	74	9.796	4.402	3.338	2.261	1.257	21.060	54	70	83	74	80	72
San Juan	8.315	3.702	3.093	2.164	1.520	18.794	66	77	76	76	77	74	8.630	4.373	3.212	2.194	1.571	19.980	63	74	73	77	81	74
San Luis	*7.108	4.308	3.666	2.689	1.968	19.739	62	73	75	79	81	74	7.334	4.109	3.474	2.568	1.974	19.459	60	74	76	79	83	74
Santa Fe	10.412	6.187	5.823	4.732	3.525	30.679	61	78	77	76	80	72	10.637	6.230	5.636	4.761	3.556	30.820	59	77	77	75	80	71
Sgo. del Estero	21.080	10.853	10.436	7.154	4.443	53.966	54	55	66	64	72	62	22.103	12.652	10.113	6.877	4.317	56.062	52	65	66	61	62	61
Tucumán	13.096	7.758	6.342	4.375	2.748	34.319	62	74	75	76	81	74	14.982	8.041	6.371	4.101	2.650	36.145	58	73	72	83	78	73
Totales	163.768	90.300	76.240	54.180	35.397	419.885	61	74	75	77	80	73	157.704	89.563	73.502	52.537	35.922	409.228	60	70	76	77	80	73

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

(Estudio comparativo)

CUADRO N° 13 (Cont.)

PROVINCIAS	A Ñ O 1 9 4 7											
	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS POR CIENTO					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1º gr. Inf.	1º gr. Sup.	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires . . .	8.006	5.609	5.428	4.657	3.783	27.483	70	84	84	85	89	81
Catamarca	8.391	4.787	3.917	2.819	2.294	22.208	60	72	75	76	78	69
Córdoba	17.240	10.746	9.324	7.496	5.585	50.391	62	77	76	77	83	75
Corrientes	24.226	12.413	9.096	5.448	3.101	54.284	62	73	75	78	83	70
Entre Ríos	8.265	4.437	3.773	2.958	1.767	21.200	64	79	79	81	84	74
Jujuy	4.885	2.332	1.690	970	498	10.375	53	72	77	78	79	65
La Rioja	5.875	3.349	2.847	2.187	1.367	15.625	58	72	73	78	78	68
Mendoza	9.236	5.290	4.359	3.056	2.051	23.992	52	69	71	72	79	67
Salta	9.753	4.761	3.263	2.278	1.215	21.310	51	70	73	77	82	63
San Juan	8.363	4.424	3.344	2.110	1.529	19.770	61	72	73	76	78	72
San Luis	7.111	4.092	3.313	2.510	1.861	18.887	58	72	74	78	82	73
Santa Fe	11.078	6.083	5.482	4.652	3.544	30.839	56	76	73	74	78	68
Sgo. del Estero .	23.532	13.093	10.023	6.796	4.542	57.986	49	63	65	67	69	59
Tucumán	15.925	8.649	6.421	4.401	2.318	38.214	54	70	72	75	78	65
Totales	161.886	90.065	72.280	52.338	35.955	412.524	58	73	74	76	80	72

PROMOCIÓN

PROVINCIAS	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS					
	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total
Buenos Aires .	8.006	5.609	5.428	4.657	3.783	27.483	5.598	4.717	4.576	3.971	3.370	22.232
Catamarca . .	8.391	4.787	3.917	2.819	2.294	22.208	5.063	3.443	2.927	2.145	1.792	15.370
Córdoba	17.240	10.746	9.324	7.496	5.585	50.391	10.856	8.316	7.129	5.775	4.628	36.704
Corrientes . . .	24.226	12.413	9.096	5.448	3.101	54.284	15.123	9.007	6.789	4.269	2.575	37.763
Entre Ríos . .	8.265	4.437	3.773	2.958	1.767	21.200	5.256	3.512	2.986	2.399	1.493	15.646
Jujuy	4.885	2.332	1.690	970	498	10.375	2.605	1.691	1.294	756	392	6.738
La Rioja	5.875	3.349	2.847	2.187	1.367	15.625	3.426	2.402	2.082	1.699	1.068	10.677
Mendoza	9.236	5.290	4.359	3.056	2.051	23.992	4.770	3.673	3.077	2.185	1.610	15.315
Salta	9.753	4.761	3.263	2.278	1.255	21.310	5.018	3.372	2.393	1.766	1.016	13.565
San Juan	8.363	4.424	3.344	2.110	1.529	19.770	5.135	3.180	2.440	1.608	1.199	13.562
San Luis	7.111	4.092	3.313	2.510	1.861	18.887	4.100	2.933	2.437	1.956	1.517	12.943
Santa Fe	11.078	6.083	5.482	4.652	3.544	30.839	6.151	4.600	4.038	3.407	2.769	20.965
S. del Estero .	23.332	13.093	10.023	6.796	4.542	57.786	11.440	8.253	6.487	4.579	3.124	33.883
Tucumán	15.925	8.649	6.421	4.401	2.818	38.214	8.669	6.075	4.634	3.337	2.198	24.913
Totales	161.686	90.065	70.280	52.338	35.995	412.364	93.210	65.174	53.289	39.852	28.751	280.272

DE ALUMNOS

CUADRO N° 14

ALUMNOS NO CLASIFICADOS						ALUMNOS QUE REPETIRÁN EL GRADO EN 1948						ALUMNOS QUE REPITIERON GRADO EN 1947	
1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2do. grado	3er. grado	4to. grado	Total	Fueron promo- vidos	No pudie- ron pró- moverse
264	63	71	50	44	492	2.144	829	781	636	369	4.759	821	3.938
246	63	46	54	37	446	3.082	1.281	944	620	465	6.392	3.764	1.513
498	213	157	85	68	1.021	5.886	2.217	2.038	1.636	889	12.666	8.245	2.245
339	144	76	48	36	643	8.764	3.262	2.231	1.131	490	15.878	13.463	4.915
264	56	46	32	16	414	2.745	869	741	527	258	5.140	4.454	1.656
383	53	64	22	14	536	1.897	588	332	192	92	3.101	2.015	792
130	41	25	28	11	235	2.319	906	740	460	288	4.713	4.177	483
332	102	84	41	33	592	4.134	1.515	1.198	830	408	8.085	4.510	1.981
233	51	35	18	9	346	4.502	1.338	835	494	230	7.399	4.149	1.696
447	121	98	61	51	778	2.781	1.123	806	441	279	5.430	4.202	1.228
273	71	53	44	43	484	2.738	1.088	823	510	301	5.460	3.575	1.493
505	213	208	181	114	1.221	4.422	1.270	1.236	1.064	661	8.653	5.680	1.777
—	—	—	—	—	—	11.892	4.840	3.536	2.217	1.418	23.903	11.243	6.952
381	113	88	50	31	663	6.875	2.461	1.699	1.014	589	12.638	7.387	2.974
4.295	1.304	1.051	714	507	7.871	64.181	23.587	17.940	11.772	6.737	124.217	77.685	33.643

POBLACION
(Censo, inscripci6n

PROVINCIAS	NIÑOS EN EDAD ESCOLAR QUE SE CENSARON			NIÑOS INSCRIPTOS EN EL AÑO			FALTA PERSONAL	
	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.
Buenos Aires	29.965	27.834	57.799	17.072	10.411	27.483	8	7
Catamarca	13.047	11.135	24.182	12.956	10.733	23.689	—	—
Córdoba	35.349	33.336	68.685	29.991	26.796	56.787	34	45
Corrientes	35.130	31.751	66.881	31.044	25.668	56.712	637	526
Entre Ríos	12.157	11.026	23.183	11.387	9.813	21.200	7	12
Jujuy	6.950	5.696	12.646	6.365	5.204	11.569	49	37
La Rioja	9.547	8.707	18.254	8.371	7.254	15.625	9	10
Mendoza	14.178	12.690	26.868	13.197	11.775	24.972	50	53
Salta	12.722	10.623	23.345	11.704	9.606	21.310	219	284
San Juan	14.283	13.723	28.006	11.818	10.780	22.598	119	107
San Luis	11.115	9.814	20.929	10.152	8.735	18.887	36	46
Santa Fe	20.937	18.234	39.171	18.490	12.349	30.839	108	154
Sgo. del Estero	36.124	32.026	68.150	32.737	28.163	60.900	605	524
Tucumán	25.271	22.494	47.765	23.432	20.755	44.187	42	50
Totales	276.925	248.969	525.894	242.716	193.042	435.758	1.923	1.855

ESCOLAR
y deserción)

CUADRO Nº 15

NIÑOS CENSADOS QUE NO HAN CONCURRIDO A LA ESCUELA Y CAUSAS QUE MEDIARON										
FALTA LOCAL		POBREZA		TRABAJO		EXODO		TOTAL		
V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	T.
230	255	259	223	154	127	—	—	851	612	1.463
—	—	33	41	60	78	243	266	336	385	721
150	200	645	600	880	680	543	520	2.252	2.045	4.297
222	103	1.264	1.164	616	634	330	288	3.049	2.715	5.764
80	92	154	161	217	172	85	109	543	546	1.089
39	38	71	62	168	148	66	65	393	350	743
—	1	147	184	201	164	231	212	588	581	1.169
75	80	259	265	129	71	67	56	580	525	1.105
44	40	140	107	185	125	247	305	835	861	1.696
—	—	320	431	280	363	110	98	829	999	1 828
24	26	187	200	144	180	273	297	624	749	1.373
74	55	252	232	378	299	454	337	1 266	1.077	2.343
540	385	428	635	612	683	828	812	3.013	3.039	6.052
63	99	145	168	349	192	662	643	1.261	1.152	2.413
1.541	1.374	4.304	4.473	4.373	3.916	4.139	4.008	16.280	15.626	31.906

POBLACIÓN ESCOLAR
(Deserción escolar)

CUADRO N° 16

PROVINCIAS	ESCUELAS QUE SUFREN DESERCIÓN	FENÓMENOS SOCIALES QUE MOTIVAN LA DESERCIÓN	PERIODO ANUAL QUE ABARCAN LOS FENÓMENOS	PORCENTAJE EN QUE SE AFECTAN LAS ESCUELAS			
				Hasta 25 o/o	De 25 a 50 o/o	De 50 a 75 o/o	Más de 75 o/o
Buenos Aires	131	Trabajo rural, éxodo	Diversos períodos	116	15	—	—
Catamarca	69	Trabajo rural, éxodo	Mayo - octubre, agosto - noviembre	64	4	1	—
Córdoba	265	Trabajo rural	Abril - mayo, octubre - noviembre	195	60	10	—
Corrientes	182	Trabajo rural, éxodo	Diversos períodos	140	30	11	1
Entre Ríos	132	Trabajos rurales	Marzo - abril, octubre - noviembre	105	20	5	2
Jujuy	62	Trabajos rurales	Junio - setiembre	48	14	—	—
La Rioja	106	Sequía, éxodo	Marzo - abril, setiembre - noviembre	72	27	4	3
Mendoza	167	Vendimia y trabajo rural	Marzo - abril, agosto - setiembre	74	55	21	17
Salta	135	Trabajo rural y éxodo	Mayo - octubre	100	25	7	3
San Juan	78	Vendimia y trabajo rural.	Marzo - abril, octubre - noviembre	55	22	1	—
San Luis	112	Éxodo y sequía	Abril - junio, setiembre - noviembre	99	11	2	—
Santa Fe	192	Trabajo rural.	Marzo - mayo, octubre - noviembre	128	50	12	2
Sgo. del Estero . . .	132	Éxodo y trabajo rural	Abril - junio, setiembre	66	49	14	3
Tucumán	138	Éxodo y trabajo rural	Mayo - octubre, setiembre - noviembre	92	48	12	6
Totales	1.921			1.354	430	100	37

5. — ENSEÑANZA

El curso de 1947 no ha sido satisfactorio para el trabajo escolar. Reducido el tiempo de clases de 200 días reglamentarios a solo un período de 142 a 172 días, es evidente que los programas no han podido ser desarrollados con la intensidad debida. Contribuyeron a esa merma las tareas pre y pots-censales del IV Censo General de la Nación, las clausuras por razones sanitarias, las vacaciones de invierno, la Cruzada Escolar Argentina Pro Paz Mundial y finalmente el comienzo tardío del curso y la clausura adelantada.

El curso escolar debe llevarse al máximo posible y ampliarse el horario de clases reducido a 3 horas y 20 minutos. Ya el Plan Quinquenal contempla una ampliación del horario diario a cinco horas en 5º y 6º grados.

Lo menos que puede pretenderse es que en los grados restantes se cumpla una jornada de 4 horas,

Esta merma del tiempo que se dispone ha llevado al maestro a una labor poco intensiva, porque la extensión de los programas lo colocó en el dilema de dejarlos inconclusos o tratarlos someramente. Con mal criterio ha preferido, en la generalidad, esto último, de donde los rendimientos pecan de falta de solidez.

Desde la vigencia de los Programas de 1936, reformados en 1939, se ha venido insistiendo en la necesidad de hacer actuar al niño en forma tal que se produzca en él el tan alardeado desenvolvimiento moral, físico intelectual y social que preconiza la ley. Nuestro maestro, pese a sus buenas disposiciones y espíritu de labor tiene una formación pedagógica que no le permite despojarse de prejuicios sobre la capacidad del niño y el valor de los instrumentos de trabajo escolar. Asigna al útil escolar un valor demasiado absoluto y su ausencia le significa quedar abandonado a sus propias fuerzas; y en cuanto al alumno, por insuficiente información psicológica, considera que no es capaz de hacer nada de nada y que es imperativo que él guíe su actuación en tal forma que termina por anular todo esfuerzo propio en el niño.

El Plan Quinquenal impone ahora un cambio radical de postura y esto se ha de conseguir solo llevando al conocimiento de maestros y padres que debe alcanzarse y puede alcanzarse. Es indudable que el papel preponderante en esta verdadera cruzada de encauzamiento de la escuela ha de corresponder a directores e inspectores, que pese a su mayor jerarquía, tampoco están inmunes de los prejuicios que anulan a maestros y padres. Pero la frecuencia de las reuniones de personal y la constancia en la prédica, ha de permitir alcanzar los objetivos propuestos. El *terreno escolar*, por otra parte y por resultado de esa prédica, se encuentra abonado y propicio para que germinen con vigor las viejas ideas que siguen siendo novedad pedagógica en la mayoría de las escuelas del país. Esto va adquirir proporciones de campaña popular y se contará en el pueblo con el apoyo que dimana del prestigio que goza el primer magistrado, porque necesariamente ha de hablarse en su nombre para vencer las vallas de la resistencia anímica de quienes tienen un concepto limitado y rígido de la labor escolar.

No toma el Plan Quinquenal desprevenida a la escuela, pese sus grandes defectos. Es indudable que las actividades prácticas no alcanzaron

la intensidad debida ni están incorporadas en forma que guarden relación con la desmesurada importancia que se da al conocimiento científico teórico; pero ya se ha abierto el cauce y se va adquiriendo experiencia y diversificando las tareas escolares.

La *enseñanza agrícola-ganadera* es una realidad en muchas escuelas del interior donde no siempre se cuenta con el terreno adecuado, el agua y las herramientas e instalaciones. En algunas Provincias estas actividades son alentadas y orientadas por los agrónomos regionales del Ministerio de Agricultura. Son ya numerosos los clubes agrícolas infantiles, pues alcanzan a 894 y agrupan 25.125 niños. Los agrónomos han organizado exposiciones y las escuelas que concurrieron a ella han merecido premios de estímulo.

En Mendoza la escuela 80 crió un cerdo y cosechó aceitunas, la 82, con el producto de la huerta adquirió herramientas, aún prendas de vestir y la 144 merece destacarse por su extraordinaria producción científica de flores.

En Catamarca, el inspector de zona, tomó bajo su dirección esta enseñanza en toda la provincia y el Inspector Seccional informa que va obteniendo promisorios resultados.

En Córdoba, Corrientes, Santa Fe, y Tucumán, también estas actividades merecen dedicación plausible y son muchas las escuelas que se destacan.

Entre las sugerencias que hacen llegar los señores Inspectores Seccionales deben mencionarse: a) dos horas más diariamente en el otro turno para estas prácticas; b) dotar a las escuelas de herramientas y vestuario adecuado a los alumnos; c) cercar el terreno y construir dependencias en las escuelas con locales propios; y d) organizar cursillos de divulgación para maestros en forma frecuente y general, para que el perfeccionamiento se alcance en todas las zonas.

La acción argentinista de la escuela de Provincias se ha mantenido con mayor intensidad en los numerosos centros de población extranjera. Estos conglomerados humanos se encuentran dispersos en toda la vastedad del territorio nacional.

La *educación física* está dirigida en cada Seccional por maestro de gimnasia y recreación que, por sus funciones, debe asignársele jerarquía de auxiliar de inspección. Así lo ha propuesto la Inspección General, y tendrá que resolverse ahora que esta actividad será orientada y controlada por el Consejo Nacional de Educación Física. Es incuestionable que este aspecto de la educación del niño está descuidado por falta de conocimientos especiales en el maestro. El reducido tiempo y la falta de comodidades, también conspira para que se vaya dejando de lado tan importantes actividades. No obstante, hay un sinnúmero de escuelas que han incorporado el gimnasio y el campo de deportes, aunque al hablarse de ellos se debe hacerlo con tolerante relatividad. Pero lo principal se ha alcanzado, que es hacer conciencia en los maestros que la educación física es también "materia" escolar de primer orden.

Corona este panorama de labor, ya no tan constreñido a la enseñanza de la lectura, la escritura y el cálculo, una serie de instituciones escolares que día a día se hacen más numerosas y actúan con mayor éxito. Entre otras deben señalarse las siguientes:

El *teatro de títeres* ya muy difundido y en el que participan 8.565 alumnos de ambos sexos. Las representaciones han comenzado a salir de la escuela, de modo que trasciende su acción al medio social. En Tucumán se dictaron cursillos y se editaron dos obras: “El Titirimundo de Periquín” del director de la escuela N° 323, don Benigno Villafañe y “Chingolo”, cuyo autor es el inspector de zona, don Félix Odín Gómez Lucero. Son ellos a la vez material de información y de exhibición.

El *teatro infantil* tiene sobre el de títeres una actuación más personal, visible del niño. Las representaciones cobran más vivacidad y encuentra entre los alumnos mayor número de participantes y mayor aceptación. Se formaron compañías de aficionados en 338 escuelas y puede decirse que en la mayoría de esos vecindarios es la única muestra de teatro que ha llegado a ellos. Fuera de la escuela ya se han realizado 1.753 funciones de esparcimiento popular. En Mendoza se ha utilizado para representaciones de motivos nacionales exclusivamente en medios de población extranjera, de manera que se cumple un objetivo de divulgación y nacionalización. Sugiere el Inspector Seccional de Tucumán que se creen becas de perfeccionamiento para aquellos alumnos que demuestren vocación y aptitudes destacadas para el teatro. Como en la mayoría de las provincias hay academias oficiales de bailes, cantos y teatro, fácil será materializar ese propósito sin alejar al niño de su medio. Muchos conjuntos infantiles complementan el teatro con las danzas y los coros, esencialmente de carácter folklórico.

La *orquesta escolar* y la *banda rítmica* recién comienzan a incorporarse. Nuestro hombre del interior aún hoy día es afecto a la ejecución musical, cosa que se va perdiendo en los centros muy poblados. La escuela debe vitalizar esta inclinación. No es mucho lo que se ha hecho, pero ya hay en formación 57 conjuntos orquestales con un total de 1.486 alumnos. La escuela N° 116 de San Luis tiene organizado un “Orfeón Infantil” y la escuela N° 35 de Mendoza ha realizado en diciembre de 1946 un acto en la plaza de Godoy Cruz, que alcanzó insospechado lucimiento.

La *Cruz Roja Infantil* está muy extendida. De las 1.026 agrupaciones creadas, 438 están reconocidas por el Consejo Nacional de la *Cruz Roja Juvenil Argentina*. En San Luis las organizaciones mantienen correspondencia con similares de América y Europa. En otras provincias han formado botiquines, obtenido visitas médicas gratuitas, medicamentos, enviado revistas a hospitales, comunicando a los padres el período de aislamiento que corresponden a sus hijos atacados de infecto-contagiosas, provisión de ajuares a maternidades y envío de productos regionales a otras escuelas del país, como la N° 152 de Mendoza que envió manzanas y nueces a escuelas de la provincia de Buenos Aires y Jujuy. Se auspiciaron también conferencias a las madres y cumplen una actuación práctica y efectiva contra el curanderismo. En muchas escuelas la acción llega a los hogares.

Complementa a la Cruz Roja el *Ropero Escolar*, donde los niños confeccionan prendas para sus compañeros, aprovechándose al efecto donaciones de toda índole. También es una novedad todavía en la escuela de Provincias. En el año funcionaron solamente en 168 escuelas.

El *periodismo escolar* es una actividad que va costando mucho mantener, debido a los altos precios del papel y materiales que se utilizan. En algunas provincias va decayendo el número de órganos y aún la fre-

cuencia de las apariciones. El número de publicaciones alcanza a 266. El periódico "El Saber" de la escuela N° 15 de La Rioja ha merecido comentarios elogiosos de la prensa y premio en muestras realizadas.

La Seccional de Catamarca dedicó una circular a esta clase de actividades, dando amplia información sobre la finalidad y medios de alcanzarla. Por escasez de materiales el periódico que llegaba al hogar ha comenzado a ser reemplazado por el "Diario Mural", pizarrones donde se exhiben las informaciones y trabajos de mayor interés para los alumnos.

En Mendoza, desde hace tres años desenvuelve una acción divulgadora la Revista Radial Educativa, "La escuela en acción", que cuenta con el apoyo de maestros y funcionarios. La dirige la maestra señora María S. L. de Castorino.

Las actividades relacionadas con *el ahorro* han continuado mereciendo atención señalada y la práctica aumentó sensiblemente los depósitos, tal vez esto, como una consecuencia del mejor "standard" de vida. La celebración del congreso de inspectores convocado por la Caja Nacional de Ahorro Postal, permitió un planteo amplio de la acción docente a cumplir en el futuro. Nuestros inspectores tuvieron en dicha oportunidad una actuación lucida. La contribución de Provincias fué generosa y bien orientada.

Como puede apreciarse, la enseñanza pese a todos los males que aún la afectan, va adquiriendo un concepto de integralidad que cunde entre padres y maestras.

ENSEÑANZA AGRÍCOLA-GANADERA

CUADRO Nº 17

PROVINCIAS	Total de escuelas existentes en la provincia	Total de escuelas que realizan prácticas	Total de escuelas que cuentan con terreno adecuado	TOTAL DE ESCUELAS QUE NO REALIZAN PRÁCTICAS POR:				ACTIVIDADES REALIZADAS							CLUBES INFANTILES	
				Falta terreno	Falta cercado	Falta agua	Falta herra- mientas	Chacra	Granja	Huerta	For- tación	Jardín	Seri- cultura	Otras	Nº de clubes	Nº de niños que agrupan
Buenos Aires	209	156	58	53	—	—	—	1	7	59	17	71	1	—	—	—
Catamarca	277	230	230	37	—	10	—	—	5	85	63	70	2	5	76	2.486
Córdoba	467	265	220	47	42	86	27	17	11	156	123	235	21	7	102	3.797
Corrientes	518	364	158	50	24	13	67	49	13	318	96	332	11	10	147	4.114
Entre Ríos	189	122	122	20	17	8	22	7	4	92	10	5	4	—	53	1.320
Jujuy	159	89	50	48	4	6	12	3	—	18	3	57	5	3	13	382
La Rioja	219	110	128	83	1	20	5	5	4	61	—	22	4	14	25	840
Mendoza	209	136	90	49	—	18	2	4	—	24	—	108	—	—	82	2.694
Salta	330	105	152	138	33	109	60	2	5	72	39	87	1	1	5	186
San Juan	169	72	51	34	29	30	4	22	8	47	30	68	8	4	65	975
San Luis	298	107	133	104	14	52	41	18	4	86	41	122	7	7	70	2.120
Santa Fe	357	233	208	40	55	29	—	14	14	231	84	260	13	10	111	3.538
Sgo. del Estero	601	267	347	167	5	62	—	2	5	120	68	71	1	—	26	531
Tucumán	357	210	224	55	37	35	20	4	9	90	22	41	36	8	119	2.142
Totales	4.359	2.466	1.977	925	261	667	60	148	89	1.459	596	1.549	114	69	894	25.125

AHORRO POSTAL

CUADRO Nº 18

PROVINCIAS	Escuelas existentes en la Provincia	Agencias escolares existentes en la Provincia	Agencias que no han tenido movimiento en el año	Agencias creadas en el año	Monto de los timbres vendidos en el año 1946	Monto de los timbres vendidos en el año 1947	Cuentas nuevas abiertas en el año 1947		Depósitos ulteriores en el año 1947	
							Nº	Importe	Nº	Importe
Buenos Aires	209	208	—	—	58.310,07	122.397.—	5.279	31.002	52.450	155.296
Catamarca	277	270	8	4	21.992,17	39.101,50	4.293	6.442	17.604	49.431
Córdoba	467	451	11	6	85.818,19	117.890,70	9.802	20.450	59.636	181.083
Corrientes	518	433	12	18	70.284,95	86.859,91	7.259	14.197	20.013	105.407
Entre Ríos	189	178	1	2	26.214,62	25.763,66	2.962	7.504	18.551	58.916
Jujuy	159	144	11	9	10.854.—	14.094,75	2.235	5.159	5.665	31.695
La Rioja	219	212	4	13	17.873,80	28.199,25	2.501	7.403	12.566	53.828
Mendoza	209	208	1	2	32.416,22	42.428,41	4.754	8.482	34.624	73.076
Salta	330	264	27	11	20.177,66	35.216,53	3.489	12.374	11.470	61.170
San Juan	169	150	9	1	16.069,70	48.091,75	3.224	5.728	8.809	34.145
San Luis	298	282	45	1	19.278,30	33.248,16	2.576	5.967	16.730	39.868
Santa Fe	357	333	5	4	62.336,96	109.737,17	701	5.508	11.298	86.100
Sgo. del Estero	601	541	32	—	48.917,20	80.297,47	8.049	22.969	34.587	154.604
Tucumán	357	316	11	5	56.726.—	50.087,30	7.809	15.230	29.846	143.842
Totales	4.359	3.990	177	76	546.504,67	833.413,56	64.933	168.415	333.843	1.228.461

PERIODISMO ESCOLAR

CUADRO N° 19

PROVINCIAS	N° de Periódicos editados en las Escuelas				Periodicidad			Muestras de Periodismo Escolar realizadas
	Impresos	Mimeografiados	Manuscritos	Total	Quincenal	Mensual	Eventual	
Buenos Aires	5	38	1	44	4	39	1	—
Catamarca	3	5	—	8	—	5	3	—
Córdoba	7	26	10	43	3	15	25	—
Corrientes	8	1	—	9	—	3	6	—
Entre Ríos	8	15	4	27	1	11	15	—
Jujuy	—	3	1	4	—	2	2	—
La Rioja	2	5	—	7	—	2	5	—
Mendoza	2	31	4	37	1	5	31	—
Salta	5	6	—	11	1	6	4	—
San Juan	7	4	1	12	—	2	10	—
San Luis	3	41	8	52	—	4	48	4
Santa Fe	2	45	6	53	—	27	26	5
Sgo. del Estero	14	27	3	44	2	2	40	—
Tucumán	2	18	4	24	—	10	14	—
Totales	68	266	42	375	12	133	230	9

ORQUESTA INFANTIL

CUADRO N° 20

PROVINCIAS	N° de Escuelas de la Provincia	N° de Escuelas que tienen organizadas orquestas escolares	N° de niños que integran las orquestas	Los directores de las orquestas son:		Escuelas que más se destacan en esta actividad:
				Del personal de la escuela	Ajenos al personal de la escuela	
Buenos Aires	209	9	454	6	3	17, 71, 81, 95, 99 y 165
Catamarca	277	3	46	3	—	23, 43 y 219
Córdoba	467	9	212	9	—	—
Corrientes	518	8	119	12	3	30, 111, 160, 188, 323, 416 y 441
Entre Ríos	189	4	120	5	1	2, 23, 37 y 76
Jujuy	159	2	36	2	—	25 y 150
La Rioja	219	—	—	—	—	—
Mendoza	209	2	60	2	—	35 y 112
Salta	330	4	100	5	—	3 y 29
San Juan	169	4	35	3	1	1, 22, 29 y 54
San Luis	298	4	124	5	—	12, 105, 116 y 180
Santa Fe	357	3	52	3	—	—
Sgo. del Estero	601	2	68	5	—	9 y 102
Tucumán	357	3	60	3	—	212 y 226
Totales	4.359	57	1.486	63	8	—

TEATRO INFANTIL

CUADRO Nº 21

PROVINCIAS	Nº de escuelas de la Provincia	Nº de escuelas que tienen organizadas compañías de niños aficionados	Nº de integrantes de los elencos	Nº de representaciones alcanzadas en el año			Escuelas que más se destacan por esta actividad
				En la escuela:	Fuera de la escuela:	escuela	
Buenos Aires ..	209	23	635	120	18.	138	25, 26, 43, 51, 129, 139, 141, 157 y 200
Catamarca	277	30	482	97	7	104	16, 18, 23, 33, 57, 65, 89, 153 y 167
Córdoba	467	45	1.131	269	37	306	—
Corrientes	518	26	679	156	15	171	—
Entre Ríos	189	5	130	23	—	23	22, 34, 48, 64 y 180
Jujuy	159	7	147	20	3	23	6, 20, 32, 58 y 72
La Rioja	219	16	443	48	5	53	13, 143, 194, 54, 19, 170, 58, 37 y 33
Mendoza	209	20	507	123	18	141	8, 11, 30, 52, 62, 77 y 114
Salta	330	9	140	66	9	75	56, 79 y 177
San Juan	169	27	641	124	7	131	8, 20, 38, 71, 91, 124 y 154.
San Luis	298	16	602	105	21	126	34 y 105
Santa Fe	357	26	604	95	12	107	33, 37, 41, 97, 110 y 216.
S. del Estero .	601	36	540	67	1	68	26, 28, 40, 41, 42, 43, 109, 307 y 347.
Tucumán	357	52	1.280	296	21	317	13, 35, 39, 41, 44, 46, 49, 88, 98, 104, 113, 201, 212, 274, 297, 305 y 351
Totales	4.359	338	7.961	1.609	174	1.753	

TEATRO DE TÍTERES

CUADRO Nº 22

PROVINCIAS	Nº de escuelas de la Provincia	Nº de escuelas que tienen teatro de títeres	Nº de integrantes de los elencos	Nº de representaciones alcanzadas en el año			Escuelas que más se destacan por esta actividad
				En la escuela	Fuera de la escuela	Total	
Buenos Aires . .	209	79	944	256	14	270	1, 2, 10, 17, 49, 56, 93, 104, 139 y 200
Catamarca . . .	277	14	144	22	1	23	18, 23, 43, 57, 64, 71 y 137
Córdoba	467	81	1.330	257	26	283	—
Corrientes . . .	518	210	1.248	340	15	355	408, 63, 111, 32, 79, 81
Entre Ríos . . .	189	64	919	265	5	270	9, 11, 12, 22, 43, 79, 80, 125 y 182
Jujuy	159	23	207	51	5	56	1, 12, 21, 25, 32, 72, 101, 115 y 140
La Rioja	219	23	306	46	5	51	7, 13, 58, 60 y 166
Mendoza	209	47	579	134	11	145	5, 10, 12, 21, 24, 31, 36, 38, 57 y 114
Salta	330	8	51	18	2	20	29, 177 y 265
San Juan	169	34	452	77	6	83	1, 2, 7, 9, 42, 43, 80, 101 y 154
San Luis	298	18	293	37	8	45	34, 38 y 105
Santa Fe	357	76	957	175	15	190	4, 18, 19, 31, 35, 43, 54, 55, 56, 57, 65, 72, 102, 169 y 225
S. del Estero .	601	38	594	69	1	70	24, 26, 28, 109, 218, 307, 347 y 377
Tucumán	357	50	541	133	9	142	6, 15, 25, 27, 45, 49, 66, 80, 112, 113, 124, 136, 147, 154, 174, 195, 235, 247, 248, 280, 301, 305, 311 y 323
Totales	4.359	765	8.565	1.880	123	2.003	

ROPERO ESCOLAR

CUADRO Nº 23

PROVINCIAS	Nº de Escuelas de la Provincia	Nº de Escuelas con ropero escolar	Nº de niñas que integran estos Organismos	Nº de prendas confeccionadas en el año	Escuelas que más se destacan en esta actividad
Buenos Aires	209	34	394	720	33, 45, 46, 56, 71, 114, 128 y 145
Catamarca	277	17	269	578	28, 31, 64, 71, 96, 137 y 168
Córdoba	467	26	659	2.472	23, 32, 110, 211, 221, 282, 151, 177 y 262
Corrientes	518	—	—	—	—
Entre Ríos	189	7	300	380	11, 17, 41, 64, 79, 85 y 91
Jujuy	159	6	62	109	23, 83 y 96
La Rioja	219	8	73	59	15, 44, 80, 91 y 107
Mendoza	209	14	395	811	23, 35, 38, 67, 70 y 97
Salta	330	7	110	285	29, 51, 105 y 204
San Juan	169	10	204	241	24, 38, 49, 63 y 120
San Luis	298	10	263	173	32, 34, 50, 62, 72, 80, 105, 151, 177 y 262
Tucumán	357	—	—	—	37, 55, 56, 70, 118, 133, 176 199 y 216
Santa Fe	357	25	443	936	92, 102, 260 y 310
Sgo. del Estero . . .	601	4	57	159	—
Totales	4.359	168	3.229	6.923	

CRUZ ROJA INFANTIL

CUADRO Nº 24

PROVINCIA	Nº de Escuelas de la Provincia	Nº de Escuelas con Cruz Roja Infantil	Nº de Organizaciones reconocidas por la Cruz Roja Argentina	Nº de componentes de estos Clubes	Escuelas que más se destacan en esta actividad
Buenos Aires	209	82	47	1.933	4, 8, 10, 21, 29, 34, 36, 64, 75, 137 y 161
Catamarca	277	67	4	1.095	16, 18, 23, 24, 33, 63, 67, 88, 117, 137 y 228
Córdoba	467	114	29	2.582	21, 23, 34, 159, 171, 253 y 304
Corrientes	518	36	20	1.479	6, 10, 108, 120, 137, 181, 187, 221 y 321
Entre Ríos	189	42	17	849	2, 6, 11, 22, 49, 125, 133, 159
Jujuy	159	21	8	307	7, 12, 25, 29, 33, 34, 58, 72, 85 y 140
La Rioja	219	61	22	1.134	15, 17, 58, 80, 114, 141, 168, 175, 178 y 192
Mendoza	209	112	35	2.148	6, 9, 10, 20, 23, 32, 52, 67, 80, 111 y 152
Salta	330	25	17	419	3, 5, 29, 51, 79, 157, 202 y 204
San Juan	169	100	58	2.752	2, 8, 20, 73, 117, 153 y 164
San Luis	298	84	27	1.913	11, 34, 54, 105, 108, 138, 179, 216 y 218
Santa Fe	357	125	81	3.112	4, 33, 36, 44 y 55
Sgo. del Estero . . .	601	28	28	583	29, 39, 52, 62 y 260
Tucumán	357	129	45	1.450	11, 29, 51, 124 y 259
Totales	4.359	1.026	438	21.756	

6. — EDIFICIOS ESCOLARES

Sobre 4.359 escuelas en Provincias, sólomente 463 tienen locales propios, lo que apenas alcanza al 10,6 %. Teniendo entonces en cuenta que, por regla general, local propio es sinónimo de las comodidades exigibles para el funcionamiento de una escuela, estamos en presencia de casi 4.000 establecimientos de educación mal instalados. Si se piensa que esto significa millares de niños hacinados en espacios reducidos sin aire, ni luz, sin calefacción o ventilación y sin un elemental confort, recién se comprende la magnitud y gravedad del problema que plantea en Provincias la edificación escolar.

Por lo común, excepto Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba, el edificio de la escuela es un edificio de adobe. El Plan Quinquenal no alcanzará sino un principio de solución hasta 1951. Las obras presupuestadas son costosas y demandan mano de obra y materiales que no siempre se obtienen en la medida necesaria.

Por este camino de las grandes obras, la edificación escolar marchará con ritmo muy lento. Ellas están bien en las escuelas grandes y en los centros urbanos y suburbios. Pero nuestras escuelas son eminentemente rurales y en su gran mayoría de uno, dos y tres maestros. La poca densidad de la población obligará mantener por muchos años estas escuelas chicas y forzosamente habrá que dotarlas de comodidades que, aunque modestas, reúnan los requisitos elementales para el fin.

El plan de edificación debe contemplarse de la siguiente manera: a) Edificios costeados con la contribución del Estado y vecindario; y b) Edificios construidos por cuenta de vecinos.

Para el primer caso, ya figura en el presupuesto del Consejo una partida para contribuir con hasta el 50 % del valor de las obras. Este plan no podrá llevarse a la práctica. El alto costo de los materiales y mano de obra no lo permite sino en los vecindarios ricos; que son los menos. En el Interior el porcentaje deberá ser llevado más allá, hasta el 100 % de lo que haya que adquirir fuera del lugar y el 50 % de la mano de obra. Fuera de algún material del paraje, del acarreo y del peonaje, los vecindarios no pueden dar nada más. Así lo manifiestan los señores inspectores Seccionales de tierra adentro. En Santiago del Estero se intensificará la campaña en 1948, pero se descuentan estas dificultades. Si se dispusiera de fondos en esas condiciones, no palacios pero sí casas seguras y cómodas, conforme se estila en el lugar, se podrían levantar muchas.

En cuanto al segundo caso, en la mayoría de los lugares siempre hay vecinos más o menos pudientes que pueden construir o condicionar casas para escuelas y que no lo hacen porque el Estado paga muy poco por ellos. Si se asegura al propietario una renta condicionada no sólo al valor de la propiedad sino a su inversión en un lugar alejado, aparecerían de inmediato los interesados. Tal es la opinión general de los funcionarios de Provincias. Hoy por hoy, alquilar un local al Consejo es verdaderamente un acto de desprendimiento, porque a la baja locación se agrega la exigencia de una certificación de la valuación fiscal, cuando que es general que en la campaña se avalúen las propiedades en bloque y no se consigue quien presente la de la casa separada del campo y demás instalaciones.

Se destaca Santa Fe como la provincia con mayor número de locales propios. La mayor parte de ellos son el producto de la edificación y esfuerzo de los propios vecindarios. Otra información es la que, aún cuando la Dirección Nacional de Arquitectura ha tomado a su cargo la refección de los locales propios, aún figuran 132 calificados como “regulares” y “malos”. La refección de 187 edificios importará \$ 942.593,70; las ampliaciones necesarias por el crecimiento de las escuelas \$ 2.638.303; y las obras complementarias \$ 490.363.355. Durante el año se ofrecieron en donación 142 terrenos y alcanzaron a escriturarse 45. Es un signo de cooperación vecinal.

Hay 1.532 entre “regulares” y “malos”, que siguen utilizándose para clases y pagándose por ellos. Los propietarios no efectúan las refecciones de caso debido a que la renta es muy baja y las Inspecciones Seccionales no pueden hacerlos realizar a cuenta de alquileres por la misma causa. Las sumas que se perciben son tan ínfimas que no alcanzan para nada. Los locales calificados como “muy buenos” y “buenos”, lo son en cuanto a su estado de conservación y no en lo referente a condiciones pedagógicas. Mensualmente se pagan \$ 122.076,11 en concepto de alquileres lo que da la suma de \$ 1.364.913,32 al año.

La necesidad de aumentar los alquileres es cosa que no se discute. Son 518 las escuelas cuyos propietarios exigen ese aumento y 121 que deben desalojar el local porque ya no hay interés en alquilarlo al Consejo.

El cuadro N° 27 computa 738 locales cedidos en gratuidad. La casi totalidad, excepciones honrosas, son edificios sin las más elementales condiciones exigibles y de ellos, 127 se hallan en estado deficiente.

El Plan Quinquenal está en pleno desarrollo con general beneplácito de maestros y vecinos. Es un aliento vivificador, pero que despierta el deseo de todos los vecindarios de ser beneficiados igualmente y no alcanzan los argumentos sobre la vastedad del plan para calmar su impaciencia y hacerlos entrar en razón.

La Seccional de Catamarca gestionó y obtuvo de la Legislatura la sanción de la Ley 1284, por la cual se declaran de utilidad pública y sujetos a expropiación todos los terrenos necesarios para edificación escolar, por cuenta exclusiva del tesoro provincial. En otras provincias, también se ha encontrado igual apoyo, aunque no con el carácter permanente y general del que mencionamos.

La acción que despliega la Dirección Nacional de Arquitectura es plausible. Por primera vez en la historia de las escuelas del interior el Estado llega a ellas para refeccionar sus locales, en forma amplia. La escuela N° 114 de Corrientes fué afectada por un ciclón y fué rápidamente reparada. Por el conducto anterior el vecindario estaría aún sin escuela como ocurre con la N° 35 de San Juan.

La Inspección Seccional de La Rioja sugiere que esta Dirección también tome a su cargo la conservación de los locales que se ceden gratuitamente.

Como puede verse, el problema es vastísimo y muy complejo y sólo puede solucionarse con dinero, no mucho pero sí generosamente brindado.

EDIFICIOS ESCOLARES DE PROPIEDAD DEL CONSEJO

CUADRO Nº 25

PROVINCIA	Total de edificios propios	CONDICIONES QUE REUNEN				REFECCIONES		AMPLIACIONES		OBRAS COMPLEMENTARIAS		TERRENOS	
		MB	B	R	M	Nº de edificios	Costo	Nº de edificios	Costo	Nº de edificios	Costo	Ofrecidos en el año	Escriturados en el año
Buenos Aires	36	10	17	6	3	26	106.360.—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	19	5	7	5	2	11	14.000.—	12	38.000.—	2	600.—	2	5
Córdoba	77	32	33	8	4	38	112.718,60	47	811.031.—	39	224.189,35	15	11
Corrientes	50	13	18	14	5	26	183.680.—	23	98.372.—	16	22.970.—	14	1
Entre Ríos	39	7	15	10	7	5	9.074,10	4	93.000.—	2	2.054.—	3	1
Jujuy	14	3	2	6	3	6	15.560.—	5	12.100.—	3	9.900.—	4	—
La Rioja	8	4	3	1	—	2	1.400.—	6	112.000.—	—	—	10	7
Mendoza	25	8	10	4	3	15	43.450.—	19	312.000.—	16	96.600.—	13	4
Salta	24	5	10	5	4	—	—	—	—	—	—	18	—
San Juan	6	2	1	1	2	1	1.500.—	2	300.000.—	3	—	8	4
San Luis	16	5	8	2	1	4	21.300.—	6	56.400.—	6	65.450.—	1	—
Santa Fe	115	21	64	24	6	48	419.951.—	31	590.400.—	17	54.100.—	12	2
Santiago del Estero	26	3	19	2	2	5	13.600.—	15	215.000.—	7	14.500.—	29	—
Tucumán	8	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	8	8
Totales	463	121	210	90	42	187	942.593,70	170	2.638.303.—	111	490.363,35	142	45

EDIFICIOS ESCOLARES ALQUILADOS

CUADRO N° 26

PROVINCIA	Total de edificios alquilados	Condiciones que reúnen				Total de alquileres que se abona mensualmente	Escuelas en las que se pretende aumento de alquiler	Escuelas en las que se pide desalojo del local	N° de locales sobre los cuales no se puede renovar contrato por falta de comprobante de Valuación Fiscal	N° de locales que no se pueden tomar por falta de partida
		MB	E	R	M					
Buenos Aires	124	10	60	37	17	12.365,96	3	—	1	—
Catamarca	221	5	82	99	35	6.348,80	3	12	5	—
Córdoba	308	18	138	107	45	15.441,53	102	11	—	—
Corrientes	399	—	223	170	6	11.854,14	88	20	20	1
Entre Ríos	113	11	51	39	12	5.736,66	12	1	4	—
Jujuy	84	1	24	41	18	1.723,58	21	9	2	—
La Rioja	189	9	79	71	30	4.113,50	6	—	—	—
Mendoza	131	5	60	50	16	6.798,24	78	35	—	—
Salta	185	12	98	58	17	5.297,53	3	1	—	—
San Juan	133	2	37	77	17	6.673,04	33	2	7	—
San Luis	264	20	102	100	42	8.108,50	123	18	23	—
Santa Fe	138	21	63	45	9	7.400.—	4	—	—	—
Santiago del Estero	479	19	187	180	93	19.194,47	30	7	26	—
Tucumán	282	17	164	82	19	11.020,06	9	5	8	—
Totales	3.050	150	1.368	1.356	376	122.076,11	518	121	96	1

EDIFICIOS ESCOLARES OCUPADOS GRATUITAMENTE

CUADRO Nº 27

PROVINCIA	Total de locales ocupados por cesión gratuita	Condiciones que reúnen				Refecciones		Nº de contratos vencidos de cesión gratuita, debiendo firmarse en su reemplazo:		Nº de locales ocupados en gratuidad sin contrato	Nº de ofrecimientos de locales en cesión gratuita pendientes de aceptación
		MB	B	R	M	Número de locales que las necesitan	Costo	Nuevo contrato	Contrato de locación		
Buenos Aires . . .	49	9	21	13	6	18	30.070.—	23	—	—	—
Catamarca . . .	43	1	18	15	9	28	34.510.—	3	5	—	—
Córdoba	71	13	29	17	12	35	30.792.—	9	7	30	3
Corrientes	46	5	14	18	9	32	26.290.—	7	12	24	2
Entre Ríos	31	4	12	10	5	1	—	8	3	15	1
Jujuy	53	8	20	14	11	15	16.204.—	6	—	20	—
La Rioja	21	2	8	7	4	8	40.695.—	10	8	3	—
Mendoza	53	5	26	16	6	35	62.120.—	3	5	31	2
Salta	87	7	41	26	13	32	14.841.—	2	2	41	2
San Juan	31	2	2	3	24	8	18.200.—	—	—	20	2
San Luis	20	3	9	5	3	2	1.500.—	7	—	7	—
Santa Fe	106	19	50	24	13	50	204.950.—	6	3	59	3
Sgo. del Estero . .	61	5	29	18	9	28	10.200.—	40	10	—	—
Tucumán	66	11	33	19	3	5	4.803.—	—	—	15	—
Totales	738	94	312	205	127	297	495.175.—	124	55	265	15

7. — MUEBLES Y ÚTILES

El panorama escolar se ensombrece aún más cuando se penetra en los malos locales y se ve la pobreza del mobiliario. La carencia de elementos, la vejez y mala conservación del existente, todo pone una nota de abandono que difícilmente disimula el esfuerzo que pone el personal en cubrir con el ornato y las reparaciones.

Y esto es año tras año. Desde 1930 a la fecha, las escuelas han venido sufriendo escasez sin nombre. Donde hay vecindarios pudientes y bien dispuestos, las Asociaciones Cooperadoras han contribuido, ya reparando el existente y aún convirtiendo unos en otros.

Para reponer material en desuso o llenar necesidades, las Inspecciones Seccionales solicitan la provisión de 63.251 bancos, 5.364 armarios, 5.075 pizarrones y 4.142 escritorios. Es lo elemental, imprescindible. Ello importa mucho dinero y crea el problema de encontrar quien los provea. No se mencionan los otros materiales de dotación fija complementarios, ni el utilaje que las enseñanzas prácticas y la nueva orientación del trabajo escolar impone, ni los elementos de consumo.

El centralismo que caracteriza a nuestro organismo escolar es en este sentido una verdadera rémora. Por disposición adoptada hace algunos años se crearon los depósitos regionales de material escolar, que nunca fueron instalados. Hoy sería ya llegada la oportunidad de anexar a cada Seccional un depósito y un taller de reparaciones de muebles. Tal es la sugerencia que se recoge de los señores Inspectores Seccionales.

Esta descentralización permitiría proveer a las escuelas en tiempo del material necesario, con economía de acarreo y de trámite.

A no mediar el celo de la Cruzada Social María Eva Duarte de Perón, las escuelas no hubieran recibido ni libros. La provisión estuvo a su cargo y en medida suficiente.

Hay que reaccionar de firme en esto de la provisión a las escuelas. El trabajo requiere de material que debe estar en condiciones y cantidad necesaria. De otra manera no podrá haber una labor seria y provechosa. Y ese material ha de proveerse en vacaciones, época en que, si bien las escuelas se cierran, es cuando más debieran trabajar las oficinas del Consejo para ponerlas en estado de iniciar el curso próximo sin inconvenientes.

MUEBLES Y ÚTILES

(Estado de conservación, necesidades y sobrantes)

CUADRO Nº 28

PROVINCIA	Estado de conservación de la dotación actual				Muebles y útiles que deben dotarse con preferencia				Muebles que conviene retirar por innecesarios					Escuelas que virtualmente carecen de mobiliario
	MB	B	R	M	Bancos	Armarios	Pizarrones	Escritorios	Bancos	Escritorios	Armarios	Sillas	Pizarrones	
Buenos Aires	15	130	60	4	3.200	130	90	40	110	3	3	—	2	—
Catamarca	3	60	160	51	6.618	419	346	369	44	—	—	—	—	36
Córdoba	25	208	183	36	9.248	845	723	577	143	—	2	—	2	26
Corrientes	31	231	192	42	11.776	830	844	734	67	2	2	—	8	6
Entre Ríos	9	103	63	8	2.092	195	153	119	130	2	—	—	6	—
Jujuy	1	49	78	14	74	80	59	51	—	—	1	—	—	—
La Rioja	15	69	90	44	3.524	229	287	218	59	2	—	—	5	5
Mendoza	4	130	67	8	2.346	495	365	288	75	17	2	10	2	5
Salta	28	300	399	107	3.949	341	252	286	326	3	—	—	8	—
San Juan	3	45	91	21	4.246	354	396	331	55	3	3	—	3	1
San Luis	13	130	132	22	3.694	332	356	257	8	1	—	—	2	—
Santa Fe	20	201	122	14	4.002	412	364	281	208	3	—	—	—	11
Sgo. del Estero	2	170	314	69	6.745	454	570	355	14	—	1	—	—	47
Tucumán	8	113	193	38	3.737	248	270	236	20	2	2	2	—	2
Totales	117	1.939	2.144	478	63.251	5.364	5.075	4.142	1.255	38	16	12	38	139

TEXTOS DE LECTURA

(Cantidad de textos nuevos y usados en depósitos y cantidad necesaria para 1947)

CUADRO N° 29

PROVINCIA	1º Inferior			1º Superior			2º Grado			3er. Grado			4º Grado		
	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan	Nuevos	Usados	Se necesitan
Buenos Aires	1.762	1.400	3.877	1.666	1.252	2.905	1.545	899	2.336	1.122	853	2.323	715	688	2.072
Catamarca	—	—	5.155	—	—	3.603	—	—	2.495	—	—	2.326	—	—	1.715
Córdoba	5.160	3.492	8.470	4.608	2.595	5.876	2.894	2.204	4.979	3.396	1.980	5.165	1.507	1.352	3.211
Corrientes	6.453	6.682	12.741	3.951	3.971	8.769	3.127	3.078	6.904	1.767	1.718	5.788	750	1.252	3.099
Entre Ríos	2.829	2.148	3.329	1.907	1.230	2.600	1.279	1.036	2.190	1.254	804	1.923	523	483	1.190
Jujuy	927	1.227	2.644	698	763	1.590	688	555	1.137	506	277	821	184	164	588
La Rioja	1.350	1.623	3.148	1.353	1.491	2.598	771	1.006	1.877	647	597	1.421	368	327	1.246
Mendoza	451	708	4.248	57	46	8.327	141	195	3.162	102	110	2.011	84	72	1.565
Salta	2.333	2.932	5.722	1.427	1.059	3.405	1.164	1.467	2.706	738	770	1.749	401	621	1.298
San Juan	2.149	1.512	5.758	965	991	3.968	842	628	2.958	611	492	1.865	342	379	1.460
San Luis	1.957	1.620	3.883	1.293	1.271	3.379	918	1.040	2.473	815	786	2.021	485	571	1.595
Santa Fe	2.261	1.908	5.214	1.725	1.177	2.922	2.486	1.248	2.540	1.078	994	2.361	907	920	1.958
Sgo. del Estero . . .	2.135	5.029	12.608	1.892	3.665	8.820	1.379	3.642	6.352	782	3.208	4.807	415	1.114	2.020
Tucumán	4.382	5.401	8.506	3.738	2.802	6.251	2.049	2.191	4.076	1.876	1.529	2.074	821	997	2.521
Totales	34.149	35.682	76.313	25.280	22.313	61.983	19.383	19.189	46.185	14.694	14.118	36.456	7.302	8.837	25.538

8. — BIBLIOTECAS

Por imposición de sus propias inquietudes culturales, por el imperativo de su acción docente en el medio y por las necesidades del trabajo escolar, el maestro propicia, instala y mantiene bibliotecas donde vaya, al punto que esta institución se ha tornado consustancial con la escuela y no podría ser tampoco de otro modo.

Así surgieron primeramente las bibliotecas escolares, con un conjunto reducido o nutrido de obras que interesaban en primer término para la consulta del personal de la escuela. El Consejo, en tiempo ya lejano, fué contribuyendo a su enriquecimiento. En algunos establecimientos se organizó una sección eminentemente pedagógica, por esfuerzo de los propios maestros.

Más tarde, porque ya el ambiente se tornaba propicio, esa misma biblioteca se declaraba pública o se creaba otra con este carácter, que en una u otra forma se ponía bajo la protección de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, asegurando una provisión más o menos frecuente.

Ultimamente, de 1936 a la fecha, por exigirlo la orientación de los programas entonces aprobados, aparecieron las bibliotecas de aula, circunscriptas al servicio de la consulta de los alumnos de cada clase. Cada grado debe contar con su biblioteca y, en donde el contralor es efectivo, así ocurre en casi todos los casos.

Las bibliotecas que aparecen como populares, son en puridad de verdad sólo bibliotecas públicas, de una afluencia de lectores asaz restringida. La acción de estos organismos es todavía demasiado pasiva y los libros se apolillan en los anaqueles. Los *clubes* que comienzan a surgir en torno a cada escuela, permitirá remozarlas. No obstante, no ocurre ello en la totalidad, porque son varias ya las que se desenvuelven con espíritu ágil, llevando el libro al lector, organizando meses de lectura y reuniones de carácter científico-literario. Pero hoy por hoy, de público tienen esas bibliotecas sólo la puerta franca, pocas veces o nunca traspuestas.

Los inspectores de zona actúan también en el carácter de inspectores de la Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares y han procurado animar este interesante aspecto de la labor general.

BIBLIOTECAS

CUADRO N° 30

PROVINCIA	N° de bibliotecas que funcionan en las escuelas				N° de obras catalogadas	N° de lectores en el año
	Escolares	Públicas	Populares	Total		
Buenos Aires	150	42	—	192	56.751	32.486
Catamarca	162	14	11	187	22.783	24.641
Córdoba	382	15	18	415	83.432	84.256
Corrientes	409	25	63	477	106.146	65.153
Entre Ríos	104	18	35	157	56.084	35.614
Jujuy	118	6	1	125	11.811	10.659
La Rioja	199	11	6	216	25.379	34.622
Mendoza	204	23	10	237	48.772	34.464
Salta	262	10	9	281	25.928	43.180
San Juan	176	14	8	198	28.342	23.661
San Luis	263	16	7	286	28.282	25.988
Santa Fe	308	36	26	370	80.325	80.629
Sgo. del Estero . . .	330	8	14	352	44.462	54.419
Tucumán	270	10	6	286	34.659	37.514
Totales	3.337	248	214	3.799	653.154	587.087

9. — ASISTENCIA SOCIAL

La obra escolar día a día va cobrando un cariz popular más acentuado, despojándose del carácter oficial que tanto tiempo la mantuvo al margen del medio social en que actuaba. Es indiscutible que aún perduran prejuicios en el maestro que impiden que la intervención de padres y vecinos sea realmente activa, pero hay una conciencia que va tomando incremento a medida que los resultados favorables de esta colaboración se van poniendo de relieve.

Las *asociaciones cooperadoras* son hoy una realidad en la casi totalidad de las escuelas. Priva aún el criterio de que estas entidades tienen un propósito de colaboración económica preeminente, que la hace de creación hipotética en muchos medios paupérrimos. Las necesidades siempre crecientes de las escuelas obliga a servirse de estas asociaciones para subvenir a ellas, de donde la recolección de fondos viene a constituir principal tarea, con olvido o falta de tiempo para otros objetivos de valor social muy estimables. El movimiento de fondos de estas entidades sobrepasa los dos millones de pesos y que, en provincias “pobres” como La Rioja, los ingresos del año exceden los 40 mil pesos. Es evidente que es mucho capital el movilizado. Pero este dinero no es el producto únicamente de las cuotas sociales sino, en su mayor parte, de los festivales llevados a cabo con fines de recaudación; y es aquí, precisamente, donde no siempre los medios escogidos son educativos porque el baile popular y aún los juegos de azar ligeramente disfrazados, son recursos de positivos resultados. Es verdad que los fines disculpan estas desviaciones, porque ese dinero se invierte en ropa, calzado, alimentación y útiles escolares, pero la Inspección General siempre ha recomendado prescindir de todo aquello que puede ser objetable y difícil de conciliar con las buenas costumbres de las que la escuela debe ser paladín.

Las *asociaciones de exalumnos* agrupan en la actualidad 53.687 personas que pasaron por las aulas, escasa proporción sobre los centenares de miles que lo hicieran. Es evidente que la escuela pública no ha podido aún mantener el vínculo más allá de sus umbrales, en contraposición con la privada que cuenta con nutridas y activas asociaciones de exalumnos. Cerca de la mitad de las escuelas cuentan ya con dichos organismos, destacándose Córdoba como la provincia que ha obtenido mayor número. La próxima campaña en procura de *clubes escolares*, encontrará campo propicio en el interior. La actividad de estos centros está aún reducida, en la mayor parte de los casos también a la cooperación económica, apartándose así de los fines de su creación que es eminentemente cultural.

Entre las instituciones periescolares, además, se cuentan con algunos *clubes de madres y ropería escolar*.

La alimentación del escolar desnutrido es una necesidad que se mantiene pese al mejor “standard” de vida alcanzado por las clases obreras. Hay familias que por el número de sus hijos o por su desamparo tienen no más que recurrir al servicio escolar para alimentarlos.

La acción que en tal sentido ha venido cumpliendo la Dirección Nacional de Ayuda Escolar, es ponderable. Hay en provincias 1.342 comedores costeados por ella y 1.868 escuelas que reciben subsidio para lo mismo, atendándose a 209.227 niños en una u otra forma. En Catamarca,

Corrientes, Entre Ríos, La Rioja, San Juan, San Luis y Santiago del Estero. atienden este servicio Juntas Delegadas, integradas por funcionarios del Consejo Nacional de Educación. Consejo Nacional de Ayuda Escolar y los Consejos Escolares de Educación, pues el beneficio se hace extensivo a todas las escuelas públicas de la provincia.

Entre *asociaciones cooperadoras*, empresas industriales y otras entidades vecinales, sostienen además, 55 comedores que benefician a 3.677 alumnos más.

Independientemente del servicio de comedor, existen otros de merienda, tales como la *copa de leche*, el *panecillo escolar*, etc., que están instalados en 1.439 escuelas y benefician a 104.445 niños. Estos servicios son costeados por contribuciones del Consejo Nacional de Educación, asociaciones cooperadoras y otras entidades.

Por la misma causa antes citada, hay que seguir proveyendo de prendas de vestir y calzado a numerosa población escolar. Calculando en 4 las prendas para varón y en 5 las de las niñas, se estima en 650.735 y 601.526 prendas para varón y niña, respectivamente, que deberán ser provistas en 1948.

Durante el curso escolar el Consejo Nacional de Educación proveyó apenas 4.709 prendas, alcanzando el beneficio sólo a las provincias de Jujuy, Mendoza, San Luis, y Santa Fe. La Cruzada Social Doña Eva Duarte de Perón hizo llegar a las provincias 51.800 prendas por intermedio de la Dirección de Ayuda Escolar.

La *asistencia médica* a cargo de los médicos de la Dirección de Ayuda Escolar, es complementada por el desinteresado concurso de médicos ad-honórem en número de 225, que han examinado en una u otra forma a 25.240 alumnos. Esta rama de la asistencia social, dado el interés creciente de la Secretaría de Salud Pública ha de merecer indudablemente a corto plazo el reajuste que tan delicadas funciones merece.

Todo lo expuesto resume que la escuela está actuando socialmente en forma cada día más intensa, aunque aún no ha alcanzado las proyecciones esperadas por el Plan Quinquenal, es evidente que está orientada en dicho sentido.

COOPERADORAS ESCOLARES

CUADRO Nº 31

PROVINCIA	Nº de Sociedades Cooperadoras	Movimiento general de fondos al 31 de octubre					Detalle de los beneficios que prestan a los alumnos de las escuelas
		Saldo 1946	Ingresos 1947	Total	Salidas 1947	Saldo 1947	
Buenos Aires . . .	207	75.453,17	182.933,50	258.386,67	175.872,69	82.513,98	Ropa, calzado, útiles, alimentación, combustible
Catamarca	268	15.181,32	37.038,90	52.220,22	34.967,62	17.252,60	" " " " "
Córdoba	444	114.717,58	284.415,95	399.133,53	253.268,29	145.865,24	" " " " "
Corrientes	419	51.107,62	96.809,24	147.916,86	103.049,22	44.867,64	" " " " "
Entre Ríos	173	53.312,02	90.357,16	143.669,18	80.571,40	63.097,78	" " " " "
Jujuy	124	12.261,43	22.573,10	34.834,53	20.787,44	14.047,09	" " " " "
La Rioja	217	20.996,90	41.909,76	62.906,66	37.742,25	25.164,41	" " " " "
Mendoza	206	48.038,30	99.940,36	147.978,66	87.289,74	60.688,92	" " " " "
Salta	268	22.596,32	120.034,95	142.631,27	115.367,57	27.263,70	" " " " "
San Juan	154	23.381,25	26.897,34	50.278,59	25.076,07	25.202,53	" " " " "
San Luis	285	43.017,03	93.063,15	136.080,18	87.223,30	48.856,88	" " " " "
Santa Fe	240	145.583,38	265.403,04	410.986,42	243.082,48	167.903,94	" " " " "
Sgo. del Estero . .	538	92.699,74	144.805,19	237.504,93	127.711,59	109.793,34	" " " " "
Tucumán	212	19.870,02	85.490,28	105.360,30	77.778,00	27.582,30	" " " " "
Totales	3.955	738.216,08	1.591.671,92	2.329.888.—	1.377.087,66	952.800,34	

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 32

PROVINCIA	Nº de asociaciones existentes	Nº de socios que agrupa	Asociaciones orga- nizadas en 1947	Movimiento de fondos					Detalle de la cooperación cultural prestada a las escuelas
				Saldo de 1946	Ingresos de 1947	Total de 1947	Salidas de 1947	Saldo de 1947	
Buenos Aires . . .	80	4.064	15	16.502,32	12.012,03	28.514,35	9.889,01	18.625,34	Conferencias, actos escolares
Catamarca	65	1.730	20	1.675,65	2.076.—	3.751,65	2.350,25	1.401,40	” ” ”
Córdoba	457	2.932	95	8.093,64	16.018,92	24.112,56	11.350,76	12.761,80	” ” ”
Corrientes	339	12.105	46	12.609,12	25.225,78	37.834,90	21.610,29	16.224,61	” ” ”
Entre Ríos	83	2.506	11	8.571,14	7.584,16	16.155,30	7.330,52	8.824,78	” ” ”
Jujuy	7	109	1	—	100.—	100.—	100.—	—	” ” ”
La Rioja	81	2.263	8	4.230,76	5.787,01	10.017,77	4.069,51	5.948,26	” ” ”
Mendoza	121	4.186	5	20.668,04	37.374,08	58.042,12	32.573,27	25.468,85	” ” ”
Salta	22	541	4	944,13	818,43	1.762,56	692.—	1.070,56	” ” ”
San Juan	106	2.967	26	4.954,63	7.402,17	11.996,80	5.718,60	6.278,20	” ” ”
San Luis	36	759	5	609,10	2.025,05	2.634,15	1.680,62	953,53	” ” ”
Santa Fe	162	5.050	41	21.331,63	40.164,33	61.495,96	31.167,03	30.328,93	” ” ”
Sgo. del Estero . .	225	5.004	8	12.989,92	19.541,85	32.531,77	14.736,95	17.794,82	” ” ”
Tucumán	189	4.571	25	12.985,65	25.840,06	38.825,71	22.153,14	16.672,57	” ” ”
Totales	1.973	53.687	310	125.805,73	201.969,87	327.775,60	165.421,95	162.353,65	

COMEDORES SOSTENIDOS POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR

CUADRO N° 33

PROVINCIA	Total de comedores instalados	Total escuelas subsidiarias	Monto mensual de la partida	Cantidad de alumnos comensales	Promedio del costo mensual de cada comensal	Monto de contribución mensual de cooperadoras Y vecindarios	¿Existe Junta Delegada de Ayuda Escolar?
Buenos Aires . . .	21	21	3.925.—	1.050.—	3,73	215,78	No
Catamarca . . .	100	149	47.040.—	13.144.—	5,30	15.420.—	Si
Córdoba	72	271	38.605.—	6.893.—	3,50	5.916.—	No
Corrientes	236	220	58.934,10	31.440.—	1,90	2.857,99	Si
Entre Ríos	66	22	27.319.—	11.064.—	1,76	1.027.—	Si
Jujuy	113	93	16.524.—	5.297.—	3,12	172,15	
La Rioja	217	217	51.250.—	11.330.—	3,12	—	Si
Mendoza	90	1	23.754.—	5.276.—	4,05	256.—	No
Salta	97	—	23.490.—	8.523.—	2,75	84,50	No
San Juan	124	114	50.008.—	15.108.—	3,90	—	Si
San Luis	79	—	14.046.—	5.538.—	0,39	702,21	Si
Santa Fe	55	22	11.450.—	3.767.—	3,04	956,65	No
Sgo. del Estero . . .	—	541	47.370.—	58.156.—	0,81	3.982,96	Si
Tucumán	72	197	43.180.—	32.641.—	1,32	2.100.—	No
Totales	1.342	1.868	465.895,10	209.227.—	2,76	33.691,24	

COMEDORES SOSTENIDOS POR DIVERSAS INSTITUCIONES

CUADRO N° 34

PROVINCIA	Total de comedores costeados por:				Monto del costo mensual	Cantidad de alumnos comensales	Promedio mensual del costo de cada comensal
	Soc. coo- peradoras	Emp. in- dustriales	Otras entidades	Total			
Buenos Aires . . .							
Catamarca . . .							
Córdoba	—	—	6	6	1.389,14	435	3,19
Corrientes	7	5	12	24	1.796.—	920	1,95
Entre Ríos	—	—	2	2	510.—	120	4,25
Jujuy	1	—	—	1	310.—	86	3,60
La Rioja							
Mendoza	—	—	1	1	300.—	50	6.—
Salta							
San Juan							
San Luis							
Santa Fe	4	13	1	18	6.021,52	1.816	3,32
Sgo. del Estero . .	—	2	—	2	558,90	203	2,75
Tucumán	—	1	—	1	220.—	47	4,68
Totales	12	21	22	55	11.105,56	3.677	3,71

OTROS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

CUADRO Nº 35

PROVINCIAS	NÚMERO DE SERVICIOS EXISTENTES COSTEADOS POR:				INVERSIONES MENSUALES				Total de alumnos beneficiados	Costo promedio por alumno en el mes
	C. N. E.	Sociedades Coope- radoras	Otras entidades	Total	C. N. E.	Sociedades Coope- radoras	Otras entidades	Total		
Buenos Aires	33	61	23	117	960.—	7.286.—	43.—	8.289.—	16.988	0,49
Catamarca	32	—	—	32	1.360.—	—	—	1.360.—	1.131	1,20
Córdoba	77	91	153	321	2.151.—	5.916,01	14.829,15	22.896,16	19.319	1,18
Corrientes	57	27	8	92	1.750.—	1.247,32	269,90	3.267,22	9.467	0,34
Entre Ríos	38	20	8	66	1.080.—	849,55	646,78	2.576,33	4.756	0,54
Jujuy	26	7	11	44	900.—	467.—	1.056.—	2.423.—	3.375	0,66
La Rioja	4	—	—	4	1.470.—	—	—	1.470.—	765	1,90
Mendoza	22	10	55	87	1.100.—	560.—	8.108.—	9.768.—	7.774	1,25
Salta	50	—	5	55	1.450.—	—	1.060.—	2.510.—	3.205	0,78
San Juan	29	—	91	120	1.760.—	—	16.815.—	18.575.—	10.615	1,39
San Luis	23	—	186	209	540.—	—	11.465.—	12.005.—	7.765	1,68
Santa Fe	30	38	27	95	890.—	2.027,30	2.332,10	5.249,40	5.527	0,95
Sgo. del Estero	100	32	—	132	7.860.—	508,20	97.—	8.465,20	10.240	0,83
Tucumán	47	9	9	65	4.740.—	720.—	700.—	6.160.—	3.518	1,75
Totales	568	295	576	1.439	28.011.—	19.581,38	57.421,93	105.914,31	104.445	1,06

PRENDAS DE VESTIR Y CALZADO

PROVINCIAS	A L U M N O S								
	6 años		7 años		8 años		9 años		V.
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
Buenos Aires	3.576	3.417	3.544	3.633	3.682	3.652	3.675	3.387	3.317
Catamarca	2.224	1.998	3.880	2.890	4.210	2.762	4.352	2.410	3.700
Córdoba	5.020	4.761	5.554	5.538	6.594	5.535	3.012	2.508	6.648
Corrientes	15.680	17.900	13.052	15.624	13.632	19.075	18.064	15.400	14.476
Entre Ríos	4.824	4.424	6.144	6.136	6.656	6.032	6.400	5.928	6.276
Jujuy	1.800	1.598	1.910	1.605	1.980	1.710	2.020	1.743	2.210
La Rioja	4.520	4.152	4.485	4.328	7.884	4.496	4.392	3.952	3.202
Mendoza	1.884	1.845	2.262	2.040	2.280	2.058	2.130	2.058	2.181
Salta	3.660	3.310	4.470	4.170	4.815	4.188	4.605	4.263	4.695
San Juan	8.130	8.100	8.400	7.580	7.920	7.060	6.735	6.870	6.770
San Luis	4.704	4.466	4.409	4.174	4.144	3.838	3.915	3.628	3.746
Santa Fe	4.548	4.628	5.028	4.812	4.996	4.696	4.304	4.596	4.312
Sgo. del Estero	20.304	16.436	16.324	15.192	15.416	14.764	14.436	14.056	15.036
Tucumán	3.365	3.492	3.911	3.709	3.774	3.993	3.663	3.650	4.027
Totales	84.239	78.527	83.391	81.431	87.983	83.859	81.903	74.449	80.596

QUE CONVIENE PROVEER

CUADRO Nº 36

NECESITADOS

10 años	11 años		12 años		13 años		14 años		TOTAL		
M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	T.
2.635	2.516	2.052	2.330	1.898	1.510	1.083	946	637	25.096	22.494	47.590
3.860	3.726	3.246	3.946	2.622	2.284	1.038	1.586	366	29.908	19.556	49.464
6.396	5.004	4.497	4.773	4.200	3.282	3.063	3.351	2.595	43.238	39.093	82.331
15.800	12.816	13.450	15.820	19.930	10.164	13.820	8.160	5.970	117.884	140.825	258.709
5.480	5.972	5.160	5.100	3.820	3.044	1.904	1.352	612	45.768	39.496	85.264
1.802	1.750	1.913	1.904	1.845	1.502	1.300	1.069	664	16.045	14.328	30.373
3.712	3.772	4.852	3.621	2.796	3.120	2.160	2.312	1.288	44.788	31.736	76.524
1.983	2.019	1.815	1.704	1.506	1.242	870	780	489	16.482	14.664	31.146
4.104	4.248	3.489	4.113	2.820	2.688	1.644	1.827	690	35.121	28.725	63.846
6.555	5.900	5.680	5.880	4.645	3.945	3.105	3.005	2.280	56.685	51.875	108.560
3.542	3.985	3.572	3.427	3.045	2.866	2.261	2.244	1.733	33.440	30.259	63.699
4.656	3.616	3.692	3.604	3.288	2.352	1.920	1.616	1.228	34.376	33.508	67.884
14.192	13.360	11.580	12.932	11.016	9.736	6.952	6.208	3.756	123.752	107.944	231.696
3.730	3.264	3.075	2.948	2.793	2.027	1.748	1.173	833	28.152	27.023	55.175
78.447	71.948	68.073	72.102	66.224	49.762	42.868	35.629	23.141	650.735	601.526	1.252.261

PRENDAS DE VESTIR Y CALZADO PROVISTOS EN

PROVINCIAS	ALUMNOS								
	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años
	V	M	V	M	V	M	V	M	
Buenos Aires	63	57	109	128	82	116	66	92	76
Catamarca (1)									
Córdoba (1)									
Corrientes (1)									
Entre Ríos (1)									
Jujuy	—	—	15	21	7	12	13	12	8
La Rioja (1)									
Mendoza	134	131	145	166	143	145	164	159	152
Salta (1)									
San Juan (1)									
San Luis	69	92	42	59	71	90	40	59	52
Santa Fe	27	30	30	11	25	23	30	8	27
Sgo del Estero (1)									
Tucumán (1)									
Totales	293	310	341	385	328	386	313	330	315

(1) No recibió provisión.

1947 POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

CUADRO N° 37

B E N E F I C I A D O S											
10 años	11 años		12 años		13 años		14 años		Total		
M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	T
77	63	76	48	39	43	18	32	18	582	621	1.203
6	10	14	7	4	2	—	18	—	80	69	149
123	129	101	94	103	53	66	43	19	1.057	1.013	2.070
54	39	43	55	59	21	37	25	21	414	514	928
22	30	8	28	16	20						
						10	9	5	226	133	359
282	271	242	232	221	139	131	127	63	2.359	2.350	4.709

PRENDAS DE VESTIR Y CALZADO PROVISTOS

PROVINCIAS	ALUMNOS								
	6 años		7 años		8 años		9 años		V
	V	M	V	M	V	M	V	M	
Buenos Aires	221	178	246	191	240	174	208	187	215
Catamarca	2.147	2.385	2.007	1.961	1.720	2.501	1.768	1.785	2.021
Córdoba	187	169	200	238	227	307	311	159	332
Corrientes	300	307	386	311	482	412	247	289	395
Entre Ríos (1)									
Jujuy	67	54	61	52	75	77	85	61	74
La Rioja (1)									
Mendoza (1)									
Salta (1)									
San Juan	59	34	22	27	48	42	19	31	51
San Luis	222	216	131	174	148	196	130	151	136
Santa Fe	250	206	195	159	285	212	218	159	267
Sgo. del Estero (1)									
Tucumán	177	139	245	190	263	190	266	208	196
Totales	3.630	3.688	3.493	3.303	3.488	4.111	3.252	3.030	3.686

EN 1947 POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR

CUADRO Nº 38

BENEFICIADOS

10 años	11 años		12 años		13 años		14 años		Total		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
187	223	137	156	111	120	1.085	1.089	721	15.405	15.001	30.406
1.549	1.858	1.464	1.543	1.550	1.252	105	87	64	1.716	1.334	3.050
347	294	218	202	260	110	97	107	111	1.970	1.906	3.876
491	185	212	231	290	190	121	146	111	2.562	2.444	5.006
61	75	54	54	42	43	39	31	22	565	462	1.027
20	10	32	32	20	10	13	15	11	226	230	456
146	77	133	79	129	67	101	40	61	1.030	1.307	2.337
267	239	185	300	185	197	118	123	91	2.074	1.582	3.656
167	203	155	155	158	159	68	47	27	1.711	1.302	3.013
3.235	3.164	2.590	2.752	2.745	2.148	1.747	1.685	1.219	27.259	25.568	52.827

MÉDICOS ESCOLARES (AD - HONOREM)

CUADRO Nº 39

PROVINCIAS	Nº de Médicos en servicio designados por			Nº de visitas realizadas durante el año a las escuelas	Alumnos atendidos en el año	DETALLE DE LAS TAREAS QUE CUMPLIERON
	C.N.E.	Dirección de Ayuda Escolar	Total			
Buenos Aires	11	8	19	205	2.177	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Catamarca (1)	18	138	156	481	11.680	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Córdoba	2	—	2	—	—	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Corrientes (1)	4	6	10	53	2.744	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Entre Ríos	1	9	10	15	1.642	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Jujuy	—	1	1	13	342	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
La Rioja (1)	1	—	1	2	10	Atención especial alumnos enfermos.
Mendoza	14	11	25	203	6.520	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Salta (1)	—	1	1	2	125	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
San Juan	—	1	1	2	125	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
San Luis	1	—	1	2	10	Atención especial alumnos enfermos.
Santa Fe	14	11	25	203	6.520	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Sgo. del Estero (1)	—	1	1	2	125	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Tucumán	—	1	1	2	125	Diagnóstico, curaciones, vacunación, fichas.
Totales	55	174	225	974	25.240	

(1) No hay.

10. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES
DE LAS PROVINCIAS

La acción del gobierno de la Nación en materia de instrucción primaria, por intermedio de las escuelas de la Ley 4874, es bien vista y merece el amplio apoyo de las autoridades de las provincias. Se cumple así la tarea en un esfuerzo conjunto, con comprensión de los elevados fines que a ambas jurisdicciones escolares guía, en una comunidad de miras que día a día es más estrecha.

Escapan a esta regla las provincias de Buenos Aires y Mendoza, donde el sentimiento autonomista se opone sin reparos a la acción de la escuela Láinez.

Sobre este punto informa el Inspector Seccional de Buenos Aires: “Por todos los medios se combate a nuestra escuela; se ejercita una acción coercitiva ante los vecindarios para obtener la despoblación de la escuela nacional; se han creado varias escuelas en lugares servidos por escuela Láinez y negado sistemáticamente autorización para nuevas creaciones o también para proceder al traslado de escuelas en trance de clausura”.

Por su parte, el Inspector Seccional de Mendoza, expresa: “Hay trato cortés, pero en la obra educativa, el entendimiento que se busca, no existe. El convenio firmado en 1939, sigue en el estado de siempre: letra muerta”.

Contrasta con éstos, los informes de los inspectores restantes. En todas las demás provincias se encuentra la mejor disposición para armonizar, gozando nuestra acción del apoyo incondicional de las autoridades locales.

Ha contribuido en no poca medida la vigencia de los planes de coordinación existentes y la constitución de Juntas Delegadas de Ayuda Escolar, en la que actúan de consuno miembros de ambos organismos. El relevamiento del IV Censo General de la Nación y la Cruzada Escolar Argentina por la Paz Mundial, dió oportunidad para que se estableciera un contacto estrecho entre el personal superior y subalterno de las escuelas nacionales y provinciales, que ha dejado positivos resultados.

La colaboración en Tucumán es muy amplia, pues se ha conseguido uniformar métodos y procedimientos de enseñanza. Por otra parte, cada vez que el Consejo General de Educación debía decidir la creación de una escuela, consultó con la Inspección Seccional nuestra, para evitar la interferencia de radios. Si se tiene en cuenta que en esa forma se crearon 35 escuelas en 1947, tenemos en evidencia una política de cooperación práctica y prudente.

El Consejo General de La Rioja, por su parte, desea que nuestros inspectores de zona, cada vez que encuentren de paso una escuela provincial, la visiten e informen, como si se tratara de establecimientos de nuestra dependencia. Y en Santa Fe, ha comenzado a funcionar una comisión mixta de inspectores que estudiará la superposición de radios escolares, para aconsejar la redistribución de las escuelas de ambas jurisdicciones que se estorban en su cometido.

En general, nuestras escuelas van adquiriendo cada día mayor prestigio y alcanzando el merecido respeto a que su obra es acreedora. Es llegada ya la oportunidad que la Nación y las Provincias, por convenios

legales, salven los inconvenientes derivados de la diferencia de jurisdicción y sienten de una vez el gobierno federal de las escuelas con general beneplácito de las poblaciones del interior. Debe tenerse presente que, si bien hoy por hoy, la identificación de los gobiernos provinciales con el de la Nación permite encontrar casi invariablemente la mejor colaboración, mañana el panorama político del país puede variar y los inconvenientes jurisdiccionales hoy allanados no sería difícil que resurgieran con mayor gravedad.

Hay que mantener el clima de armonía para que el esfuerzo económico de la Nación y de las Provincias dé los frutos esperados. No se trata en el interior solamente de crear escuelas sino de crear un régimen escolar de complementación, con una legislación escolar que resuelva los problemas jurisdiccionales y escolares con exacto sentido de la realidad política del país.

CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
EN LOS TERRITORIOS

CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS TERRITORIOS

SUMARIO. 1. — ESCUELAS. 2. — CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS Y CURSOS COMPLEMENTARIOS. 3. — EDIFICIOS. 4. — MOBLAJE. 5. — ACTIVIDADES AGRÍCOLA-GANADERAS. 6. — BIBLIOTECAS. 7. — MUSEOS ESCOLARES. 8. — ASISTENCIA SOCIAL. COMEDORES. 9. — ASISTENCIA SOCIAL: VESTUARIOS. 10. — ASOCIACIONES COOPERADORAS Y DE EXALUMNOS.

En los cuadros que siguen, se expone, en forma concisa, a objeto de facilitar la interpretación, el estado de cada uno de los elementos que constituyen los puntos de referencia básicos de la educación primaria, referidos a la jurisdicción de nuestros Territorios: escuelas, enseñanza, personal, alumnos, asistencia social e instituciones preescolares.

Los cuadros N° 1 al N° 4 contienen los datos estadísticos relativos a las escuelas con especificación de aulas, situación (urbana, suburbana, rural y de frontera), turnos, creación, traslados, clausuras, establecimientos particulares; cursos para adultos analfabetos y complementarios; edificios con indicación de su estado, valor y alquileres; y mobiliario de que están dotados aquéllos.

En los cuadros N° 5 al N° 7 figuran asentados los datos que aluden a la enseñanza: actividades agrícola-ganaderas, bibliotecas y museos.

Los cuadros N° 8 y N° 9 reflejan la labor desarrollada en el rubro de la *asistencia social*, y por último, el cuadro N° 10, la que se refiere a las *instituciones periescolares*: las asociaciones cooperadoras y asociaciones de ex-alumnos.

1. — ESCUELAS

CUADRO Nº 1

TERRITORIOS	ESCUELAS EN FUNCIONAMIENTO								Creadas en 1947	Trasladadas en 1947	Que no funcionan en 1947	Escuelas que deben crearse en 1948	Escuelas clausuradas en 1947	Escuelas Particulares	Escuelas de Frontera
	CANTIDAD	AULAS	SITUACION			TURNOS									
			Urbanas	Suburbanas	Rurales	M.	T.	A.							
1ª Misiones	314	1.312	56	14	244	227	4	83	1	2	5	21	1	12	83
2ª 7ª La Pampa	287	828	81	6	200	210	—	77	1	3	3	2	1	8	—
3ª Neuquén	132	290	16	5	110	74	6	40	—	—	25	9	1	1	43
4ª 10ª Chubut	101	242	15	2	74	53	9	35	1	3	5	4	—	6	26
5ª 11ª Chaco	424	1.291	74	29	321	306	1	117	6	4	12	73	—	7	21
6ª Río Negro	184	543	51	3	120	114	7	57	1	2	3	10	1	8	48
8ª Formosa	144	400	20	2	113	88	2	44	1	1	5	20	—	3	52
Colonias Nacionales	16	81	3	6	7	3	1	12	1	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares	9	18	2	—	7	7	—	2	—	—	1	50	—	—	3
Zona Militar C. Rivadavia	37	119	16	1	20	14	5	18	—	—	—	3	—	6	7
Santa Cruz	9	31	7	—	2	—	3	6	—	—	—	—	—	9	4
Tierra del Fuego	2	13	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Totales	1.659	5.168	343	68	1.213	1.096	39	492	12	15	59	192	4	60	287

2. — CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS Y CURSOS COMPLEMENTARIOS

CUADRO Nº 2

TERRITORIOS	CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS								CURSOS COMPLEMENTARIOS			
	Cantidad	ISNCRIPTOS			AD - HONOREN				Cantidad	ISNCRIPTOS		
		DE PRESUPUESTO			Cantidad	AD - HONOREN				V.	M.	T.
		V.	M.	T.		V.	M.	T.				
Misiones	2	14	15	29	—	—	—	—	—	—	—	—
La Pampa	2	29	—	29	1	27	—	27	4	71	126	197
Neuquén	1	18	—	18	2	—	—	—	—	—	—	—
Chubut	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chaco	2	—	—	236	—	—	—	—	4	555	289	844
Río Negro	1	29	—	29	—	—	—	—	—	—	—	—
Formosa	1	23	24	47	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Cruz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zona Militar C. Rivad.	—	—	—	—	1	29	—	29	—	—	—	—
Colonias Nacionales .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	9	113	39	178	3	56	—	56	8	626	425	1.041

3. — E D I F I C I O S

CUADRO N° 3

TERRITORIOS	PROPIEDAD DEL C. N. DE EDUCACION						ALQUILADOS				CEDIDOS GRATUITAMENTE				
	ESTADO			Valor de las Reparaciones necesarias.	Valor de las ampliaciones necesarias	Edificios que deben renovarse	ESTADO			Total de alquileres	Escuelas que funcionan en locales inadecuados	ESTADO			Escuelas que funcionan en locales inadecuados
	B.	R.	M.				B.	R.	M.			B.	R.	M.	
Misiones	48	34	31	195.620	423.200,—	25	68	48	35	8.798,30	35	22	14	13	13
La Pampa	83	48	25	604.666	853.346,30	14	47	31	10	2.987,16	12	24	19	9	19
Neuquén	22	19	16	94.920	158.219,90	6	7	20	24	2.334,60	La mayoría	5	1	6	La mayoría
Chubut	21	28	21	84.754	252.400,—	18	8	5	7	1.885,60	12	—	6	4	9
Chaco	187	64	35	364.560	1.937.782,15	29	29	35	15	7.449,94	50	28	15	7	4
Río Negro	44	19	13	55.620	553.957,—	11	20	19	20	3.621,13	44	12	8	8	10
Formosa	40	32	17	59.599	77.279,—	20	7	10	—	1.460,40	9	13	17	10	27
Zona Militar	7	10	6	69.400	209.800,—	1	—	—	1	352,60	1	7	4	1	4
Santa Cruz	3	1	1	7.000	29.000	—	—	—	4	578,—	2	1	—	—	1
Colonias Nacionales .	2	2	1	3.000	12.000,—	1	—	—	—	—	—	10	—	3	—
Escuelas Hogares . .	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	466	257	166	1.539.139	4.506.984,35	125	186	168	116	29.467,73	165	122	84	60	87

4. — M O B L A J E

CUADRO Nº 4

TERRITORIOS	PRINCIPALES MUEBLES QUE DEBEN PROVEERSE											
	Asientos	Armarios 1er. Turno	Armarios 2do. Turno	Pizarrones	Escritorios	Bibliotecas	Sillas	Estufas	Herram. Agrícolas	Máquinas para Cosar	Relojes	Campanas
Misiones	16.633	446	464	774	604	354	1.642	131	2.610	158	178	120
La Pampa	2.698	1.014	853	415	154	236	708	183	559	108	113	84
Neuquén	2.808	48	98	165	112	69	342	90	580	50	77	46
Chubut	1.232	53	42	107	42	52	293	47	393	22	56	36
Z. M. C. Rivadav.	1.257	40	41	52	40	27	118	21	196	12	13	8
Santa Cruz	314	13	18	35	19	13	67	12	130	3	5	3
Chaco	13.665	344	426	720	345	380	1.844	105	1.331	171	217	175
Río Negro	2.050	100	66	165	89	63	515	140	—	32	56	39
Formosa	4.357	64	108	182	76	91	441	31	355	36	68	43
Col. Nacionales . .	291	1	14	9	5	11	28	10	21	9	7	2
Tierra del Fuego	36	4	8	8	1	7	—	1	12	—	2	—
Escuela Hogar . .	54	2	—	3	4	2	108	23	315	9	9	7
Totales	45.395	2.129	2.138	2.635	1.491	1.305	6.106	794	6.502	610	801	563

5. — ACTIVIDADES AGRÍCOLA-GANADERAS

CUADRO Nº 5

TERRITORIOS	Cantidad de alumnos que trabajan	ACTIVIDADES								
		Jardín	Glorieta	Vivero	Gallinero	Colmenas	Arboles existentes	Arboles plantados en el año	Chacra	Otras
Misiones	22.887	290	269	63	33	18	17.240	4.286	52	—
La Pampa	14.326	234	210	81	42	11	59.100	11.942	20	311
Neuquén	3.981	75	67	13	7	3	52.356	15.125	13	—
Chubut	2.742	47	39	3	2	2	9.760	4.392	3	—
Zona Militar	2.240	23	7	5	2	1	7.869	1.403	1	—
Santa Cruz	587	4	2	—	30	—	860	141	—	—
Chaco	31.005	369	340	72	44	14	25.306	6.619	65	—
Río Negro	6.722	139	110	8	12	10	15.225	2.742	5	9
Formosa	7.916	88	93	23	4	5	5.498	1.649	13	—
Colonias Nacionales	118	16	5	—	—	—	4.968	1.328	—	23
Tierra del Fuego	82	1	9	—	—	—	—	12	—	—
Escuelas Hogares	625	6	8	3	5	2	625	120	2	—
Totales	93.231	1.382	1.159	271	181	66	198.807	49.559	174	343

6. — BIBLIOTECAS

CUADRO N° 6

TERRITORIOS	Número de Bibliotecas	Número de obras catalogadas	Número de lectores en el año
Misiones	266	195.872	55.398
La Pampa	280	68.945	90.012
Chaco	386	68.980	79.355
Formosa	113	17.662	6.624
Río Negro	164	28.435	40.700
Neuquén	110	20.681	16.845
Chubut	24	18.365	22.556
Santa Cruz	9	6.140	5.471
Tierra del Fuego	2	786	912
Ocolonias Nacionales	16	5.490	3.925
Escuelas Hogares	9	1.398	860
Zona Militar Comodoro Rivadavia	29	13.216	17.797
Totales	1.408	445.970	340.655

7. — MUSEOS ESCOLARES

CUADRO Nº 7

TERRITORIOS	Láminas y Cuadros	Piezas de Taxidermia	Colección Minerales	Colección Vegetales	Productos Animales	Juguetes Educativos	Dispositivos	Otros Tipos	Totales de Piezas
Misiones	11.745	1.501	5.074	2.190	5.505	1.170	546	2.392	30.123
La Pampa	26.924	1.462	2.358	1.323	3.300	950	834	2.520	39.671
Neuquén	4.203	291	2.319	487	573	147	253	1.103	9.376
Chaco	27.820	1.883	4.388	4.047	4.237	1.550	771	4.125	48.821
Río Negro	9.111	662	3.331	1.262	1.433	416	159	2.014	18.388
Formosa	7.917	532	192	216	1.064	268	58	1.115	11.362
Chubut	3.766	176	1.516	496	531	83	501	119	7.188
Santa Cruz	969	87	138	88	162	50	4	298	1.796
Zona Militar	2.713	133	434	294	394	80	107	668	4.823
Tierra del Fuego	353	19	66	23	17	1	—	12	491
Colonias Nacionales	1.481	141	185	85	198	139	141	162	2.532
Escuelas Hogares	531	91	85	63	73	182	62	153	1.240
Totales	97.533	6.978	20.086	10.574	17.487	5.036	3.436	14.681	17.581

8. — ASISTENCIA SOCIAL

CUADRO Nº 8

TERRITORIOS	PARTIDA CONSEJO N. DE EDUCACION		COMEDORES						COOPERADORAS SUBVENCIONADAS POR D. A. ESCOLAR			
			D. A. ESCOLAR			COOPERADORAS			Nº de Cooperad.	Subsidio	Aporte Cooperad.	Alumnos Beneficiad.
	Inversión	Alumnos Beneficiad.	Cantidad	Alumnos Beneficiad.	Inversión	Alumnos Beneficiad.	Inversión	Cantidad				
Misiones 1ª	3.499.—	1.193	101	13.723	161.861,06	1.687	4.607.—	17	126	16.429.—	25.266,63	13.189
La Pampa 2ª 7ª	99.061,10	1.159	50	2.400	126.702,94	436	2.086,50	6	49	96.055,55	19.725,54	5.764
Neuquén 3ª	4.544,06	2.005	66	4.297	83.369,21	140	8.000.—	1	31	3.414.—	13.426,94	1.800
Chaco 5ª 11ª	13.862,59	4.643	95	9.235	224.283,31	2.282	22.223,16	20	40	7.980,50	6.033,60	4.236
Río Negro 6ª	5.406,10	442	29	3.136	65.935,05	1.510	4.521,37	19	49	6.295.—	12.272.—	2.281
Formosa 8ª	11.210,02	2.461	37	8.097	105.455,79	1.823	6.491,62	7	37	4.508.—	942,29	2.425
Chubut 4ª 10ª	7.309,65	812	59	2.329	69.306,60	349	2.004,44	3	11	1.946.—	3.916,76	331
Santa Cruz 4ª	1.415.—	268	6	253	16.992.—	—	—	—	—	—	—	—
Zona Militar	1.095.—	120	13	307	14.986.—	135	3.045,70	3	5	1.100.—	786.—	160
Tierra del Fuego	—	—	2	1.095	6.400.—	165	2.356.—	—	—	—	—	—
Colonias Nacionales	720.—	31	2	—	—	6	7.034,94	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares	—	—	8	978	272.645,90	—	—	—	—	—	—	—
Totales	148.071,52	12.134	416	45.846	1.147.937,92	8.533	62.330,73	77	348	51.318,05	82.369,76	30.186

9. — ASISTENCIA SOCIAL

CUADRO Nº 9

TERRITORIOS	V E S T U A R I O S						
	PROVISTO POR			Cantidad de niños beneficiados	CANTIDAD DE NIÑOS NECESITADOS		
	C. N. de E.	D. A. E.	COOP.		Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	—	1.280	4.616	6.126	13.809	12.741	26.550
La Pampa	3.552	16.088	20.148	9.959	7.246	6.739	13.985
Neuquén	20	19.133	5.315	4.957	3.936	3.600	7.536
Chaco	—	948	4.188	27.577	20.655	17.970	38.625
Río Negro	1.680	6.186	10.635	4.664	3.743	3.677	7.420
Formosa	—	98	2.432	2.201	7.322	6.748	14.070
Chubut	800	6.081	4.529	3.604	2.236	2.909	5.145
Santa Cruz	—	2.329	495	567	396	386	782
Zona Militar	—	3.367	832	972	839	845	1.684
Tierra del Fuego	—	1.260	640	295	117	100	217
Col. Nacionales	1.150	—	864	494	294	252	546
Esc. Hogares	—	14.670	—	978	585	393	978
Totales	7.202	71.440	54.691	62.394	61.178	56.360	117.538

10. — ASOCIACIONES COOPERADORAS Y DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 10

TERRITORIOS	ASOCIACIONES COOPERADORAS			ASOC. DE EX-ALUMNOS
	CANTIDAD	MOVIMIENTOS DE FONDOS		CANTIDAD
		ENTRADAS	SALIDAS	
Misiones	305	228.285,09	166.935,49	79
La Pampa	270	280.746,52	198.938,12	206
Neuquén	68	53.974,68	44.456,09	6
Chubut	51	67.408,79	43.594,34	18
Zona Militar	30	28.926,42	20.950,26	12
Santa Cruz	9	15.825,29	8.066,36	3
Chaco	404	376.364,77	193.285,58	162
Río Negro	163	157.428,24	114.905,55	49
Formosa	124	90.397,34	110.229,64	38
Colonias Nacionales	15	19.393,72	14.050,80	4
Tierra del Fuego	2	6.263,75	6.136,56	—
Escuelas Hogares	5	S/DATOS	S/DATOS	—
Totales	1.446	1.325.014,61	921.548,79	577

CAPÍTULO VI

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO VI

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

(Capital, Provincias y Territorios)

SUMARIO. 1. — GENERALIDADES. 2. — SECCIÓN CAPITAL. INSPECCIÓN. MATERIAL DIDÁCTICO. ESCUELAS AL AIRE LIBRE Y JARDINES DE INFANTES. ESCUELAS PARA ADULTOS. ESCUELAS PARTICULARES. FIESTAS DE NAVIDAD. 3. — SECCIÓN INTERIOR. INSPECCIÓN. INSTRUCCIONES. REUNIONES DE PERSONAL. 4. — CIRCULARES.

1. — GENERALIDADES

En Memorias anteriores, la Inspección General de Enseñanza Religiosa, ha dejado establecida la forma en que se implantó la enseñanza religiosa en todos los establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación y los excelentes resultados obtenidos durante los años 1944, 1945 y 1946.

Durante el año 1947, el Decreto Ley N° 18411, dictado en Acuerdo General de Ministros, el 31 de diciembre de 1943, que dispuso la reimplantación de la enseñanza religiosa en todos los establecimientos de enseñanza, recibió su definitiva sanción legal, al convertirse en Ley de la Nación N° 12978. Así consolidada la enseñanza religiosa, la Inspección General continuó realizando sus actividades, con la decidida colaboración de los organismos docentes, del magisterio y del favorable ambiente reinante en la escuela y en los vecindarios con respecto a esta transcendental reforma educacional.

Estos hechos quedan documentados en las siguientes cifras estadísticas oficiales, relativas a la eximición de alumnos y docentes. En 1947, sobre 844.139 alumnos inscriptos en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, han recibido enseñanza religiosa, 821.508, es decir, el 96,60 %, y sobre 27.592 docentes en ejercicio, la han impartido voluntariamente, 26.969, es decir, el 97,74 %.

Por otra parte, los porcentajes de eximidos de esta enseñanza, 3,40 % de alumnos y 2,26 % de docentes) prueban que en todo momento se respetó la libertad de conciencia y que dicho respeto se ha garantido en forma absoluta.

Las inspecciones realizadas durante el curso escolar han permitido ratificar aquí, una impresión ya recogida en Memorias anteriores, acerca del ambiente favorable con que fué recibida en todo el país, la reimplantación de la enseñanza religiosa y del notorio progreso alcanzado.

Es de señalar además otra observación significativa de los alcances de esta reforma en beneficio de la unidad de la familia argentina. Constituye un hecho conocido, el rico acervo tradicional de las poblaciones del Norte Argentino, donde se conserva en toda su pureza la inagotable veta de los más puros sentimientos patrióticos y religiosos, heredados de nuestros mayores. La enseñanza religiosa contribuye allí a cultivar esos sentimientos enraizados en nuestra estirpe. En cambio, los territorios del Sur, que sólo ahora parecen despertar a su magnífico porvenir, constituían poblaciones sin tradición, formados por contingentes sociales de los más diversos orígenes, y por tanto, sin íntima conexión con el resto de la población argentina.

Los docentes argentinos, y en especial, aquéllos que proceden de las provincias nortenas, han sabido aprovechar la implantación de la enseñanza religiosa para trasladar a estos territorios del sur, el folklore y el acervo tradicional, con su hondo sentido cristiano, de los pueblos nortenos, en un esfuerzo laudable para unificar el alma nacional.

Continuando su labor de estructuración y organización interna, durante el año 1947, la Inspección General, atendiendo las necesidades de las escuelas, propuso la creación de tres cargos de Inspectores de Región, que fueron incorporados al presupuesto de la repartición.

La Inspección General de Enseñanza Religiosa prestó su más amplia colaboración a la acción educadora que se realiza en el Consejo Nacional de Educación. En la Cruzada Pro Paz Mundial, que por iniciativa del señor Delegado Interventor en el Consejo se realizó en todos los establecimientos escolares de su dependencia, correspondió al Inspector General ocupar en dos oportunidades el micrófono de Radio del Estado en audiciones organizadas al efecto, para comentar algunos de los temas propuestos para ser desarrollados por los docentes. En la primera su subrayó el significado cristiano del mensaje presidencial, afirmando que “sin amor, esto es, sin caridad, no puede haber paz... Por eso el llamado de paz de la escuela argentina está lleno de espíritu cristiano: Amor a Dios, amor a nuestros semejantes”. En la segunda, se destacó los frutos de esta Cruzada en la escuela argentina: “llevar la paz a las conciencias, sin la cual no hay paz ni en las familias ni en los pueblos”.

También colaboró la Inspección General en las Jornadas Didácticas para Inspectores, con el objeto de tratar las relaciones del Plan Quinquenal con la enseñanza, realizadas durante el mes de diciembre en el salón de actos de la Caja Nacional de Ahorro Postal. El señor Inspector General disertó, en una de las reuniones, sobre la importancia de la Religión en la formación integral del niño, dando normas precisas acerca de la forma de enseñar religión, y sobre la aplicación de la enseñanza religiosa en la labor escolar.

En síntesis, la Inspección General de Enseñanza Religiosa ha continuado, durante el año 1947, desenvolviendo normalmente sus actividades en el Consejo Nacional de Educación. En esa forma ha podido contribuir con una labor constante y eficaz al adelanto de la escuela argentina.

2. — SECCIÓN CAPITAL

El 15 de marzo reunióse el cuerpo de inspectores a quienes se transmitieron las normas a cumplir en el año lectivo que se iniciaba, y de acuerdo con la nueva distribución de distritos escolares. Los señores inspectores visitaron inmediatamente todas las escuelas, poniéndose en contacto con las direcciones y maestros, realizándose en algunos distritos reuniones de personal a fin de orientar mejor a los docentes en el desarrollo de los programas e indicar la labor que debían realizar, especialmente en 5º y 6º grados, en los que se aplicaría el programa correspondiente a 5º.

La enseñanza continúa desarrollándose satisfactoriamente, cimentándose después de la aprobación de la Ley N° 12978 de Enseñanza Religiosa.

Los señores inspectores han ido ganando prestigio en el ambiente escolar, pues los directores y maestros ven en ellos al colega y amigo, que quiere únicamente orientarlos para hacer eficaz la enseñanza. Han mantenido relaciones cordiales con las autoridades técnico administrativas del Consejo Nacional de Educación y con la jerarquía eclesiástica de sus respectivas jurisdicciones.

La opinión general de los padres y maestros es que la instrucción religiosa contribuye a la formación del carácter del niño; aquellos padres o tutores que no comparten los principios de la Iglesia Católica, se mostraron respetuosos de la enseñanza y muy acordes con la instrucción moral que reciben sus hijos.

Inspección. — La tarea de los señores Inspectores, más que de fiscalización, ha sido de orientación y colaboración con los maestros, procurando facilitar en todo su labor. Con este objeto, varios inspectores prepararon una guía didáctica para el mejor uso de los libros proporcionados a los maestros por el Consejo Nacional de Educación y de acuerdo con los programas de la asignatura, relacionando los mismos con los distintos puntos del Catecismo. Se repartieron en algunas escuelas colecciones de gráficos, textos de consulta, etc., para aumentar el acervo didáctico de dichos establecimientos.

El número de visitas realizadas a las escuelas por el cuerpo de inspectores es el siguiente:

Consejo Escolar 1º	Mujeres 16 escuelas, 139 visitas
	Varones 11 „ 85 „
Consejo Escolar 2º	Mujeres 15 „ 75 „
	Varones 10 „ 91 „
Consejo Escolar 3º	Mujeres 14 „ 115 „
	Varones 11 „ 73 „
Consejo Escolar 4º	Mujeres 15 „ 68 „
	Varones 10 „ 85 „
Consejo Escolar 5º	Mujeres 16 „ 79 „
	Varones 11 „ 84 „
Consejo Escolar 6º	Mujeres 12 „ 66 „
	Varones 9 „ 71 „

Consejo Escolar 7º	Mujeres 15	„	73	„
	Varones 10	„	115	„
Consejo Escolar 8º	Mujeres 13	„	67	„
	Varones 12	„	116	„
Consejo Escolar 9º	Mujeres 13	„	77	„
	Varones 13	„	86	„
Consejo Escolar 10º	Mujeres 14	„	70	„
	Varones 11	„	85	„
Consejo Escolar 11º	Mujeres 9	„	54	„
	Varones 7	„	45	„
Consejo Escolar 12º	Mujeres 14	„	89	„
	Varones 10	„	60	„
Consejo Escolar 13º	Mujeres 14	„	63	„
	Varones 12	„	68	„
Consejo Escolar 14º	Mujeres 16	„	91	„
	Varones 9	„	102	„
Consejo Escolar 15º	Mujeres 12	„	68	„
	Varones 12	„	100	„
Consejo Escolar 16º	Mujeres 17	„	75	„
	Varones 15	„	82	„
Consejo Escolar 17º	Mujeres 17	„	61	„
	Varones 14	„	93	„
Consejo Escolar 18º	Mujeres 16	„	52	„
	Varones 14	„	75	„
Consejo Escolar 19º	Mujeres 16	„	43	„
	Varones 12	„	78	„
Consejo Escolar 20º	Mujeres 16	„	77	„
	Varones 14	„	113	„

Arrojan estas cifras un total de 23.209 visitas a las 516 escuelas diurnas, es decir, un promedio de 5 visitas por escuela; cabe agregar que en el transcurso de estas visitas se realizaron 102 reuniones de personal, y los señores inspectores dictaron 219 clases modelos, a los docentes que así se lo solicitaron.

Maestros y alumnos eximidos. — Durante el año escolar de 1947, sobre un total de 8.936 maestros en ejercicio en las escuelas de la Capital Federal, hay 230 maestros eximidos de dictar clases de Religión, siendo, por lo tanto el porcentaje de eximidos el 2,57 %.

De acuerdo con el espíritu y la letra de la Ley 12978, se abrieron, al igual que en años anteriores, en todos los Consejos Escolares, otros tantos registros de firmas, para aquellos padres que optaran para que sus hijos recibieran instrucción Moral, alcanzando los mismos la cifra de 13.939 niños, sobre 215.547 alumnos inscriptos en las escuelas de la Capital Federal, lo que da un porcentaje de 6,69 %.

Material Didáctico. — En todas las escuelas se notó un gran deseo de acrecentar el material didáctico de Religión que ya poseían. En su gran mayoría, las direcciones disponen de ilustraciones adecuadas. El uso del proyector “Catequesis”, manejado por los inspectores y maestros, da mayor interés a las clases y asegura la fijación del conocimiento.

Escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes. — Las consideraciones anteriores, pueden ser aplicadas también para las escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes. Se transcribe un párrafo de la memoria presentada por la inspectora titular, que dice: “En escuelas y jardines, se respira ambiente de trabajo. Los pequeños siguen las clases de Religión con mucho interés, les encanta todo cuanto se refiere al Niño Dios. En estas escuelas el teatro de títeres es un aliado poderoso para la enseñanza de Religión y Moral. La labor comprobada es digna de aplauso”.

Datos estadísticos:

Escuelas al Aire Libre	10
Jardines de Infantes	5
Escuelas de Adaptación	1
<hr/>	
Total de establecimientos ...	16
Total de visitas realizadas ..	68

Escuelas para adultos. — Las escuelas para adultos o nocturnas, dentro de las características propias de las mismas, han desarrollado sus clases en forma regular y sin inconvenientes, en las secciones primarias. En los cursos complementarios, el desenvolvimiento de la materia se ha llevado a cabo con mayor lentitud por razones de tiempo. Existe un ambiente cordial, de colaboración franca y eficaz de parte del alumnado.

Las clases de la Cruzada Escolar pro Paz Mundial y del Congreso Mariano Nacional, contribuyeron a acrecentar el interés por todo lo relativo a la Religión.

Datos estadísticos:

	Escuelas visitadas	Nº de visitas
Mujeres	78	180
Varones	84	254
<hr/>		<hr/>
Totales	162	434

Se realizaron 38 reuniones de personal y se dictaron 58 clases modelos.

Escuelas anexas a cuerpos de Ejército y Aeronáutica. — Estas son atendidas por los mismos inspectores que tienen a su cargo las escuelas para adultos varones. El régimen propio de ellas y las condiciones especiales de su funcionamiento, hacen que las clases deban adaptarse a las circunstancias propias del medio, a pesar de lo cual la enseñanza se cumple con eficiente resultado, en un ejemplar ambiente disciplinario e impartida por calificado personal directivo y docente.

Escuelas particulares. — Las visitas a estas escuelas se intensificaron pasada ya la primera mitad del año escolar. Al finalizar el curso,

pudieron comprobarse en casi todas ellas resultados satisfactorios. En todas ellas se encontró un franco espíritu de colaboración.

La provisión de material didáctico (textos y equipos de ilustraciones) ya ha sido solucionado por varios de estos institutos.

Hay entre estas escuelas buen número de las llamadas de tipo familiar, en que el reducido número de alumnos obliga a agrupar a los de varios grados, y, por consiguiente, adaptar la enseñanza al conjunto.

Sobre un total de 103 escuelas particulares visitadas, el cuerpo de inspectores realizó 201 visitas.

Otras actividades. Cruzada Escolar Argentina pro Paz Mundial. — Con motivo de esta cruzada, los inspectores trabajaron en colaboración con los señores inspectores técnicos seccionales, y, unos a indicación de los mismos, otros por propia iniciativa, prepararon guías de los puntos del programa de Religión cuyo estudio convenía para el mejor desarrollo de los temas de la Cruzada. Sobre esta base, se preparó un trabajo que luego distribuyó la Inspección General, conteniendo puntos del programa de Religión, referencias al Evangelio y pensamientos de las encíclicas papales.

El entusiasmo con que trabajó el personal directivo y docente y el verdadero espíritu cristiano que, casi sin excepción, se imprimió a las clases, dejaron honda satisfacción en el cuerpo de inspectores y, sin duda, huella en el ánimo de los alumnos, cuyos trabajos resultaron verdaderamente ponderables. Así lo demostraron las diversas colecciones de los mismos presentadas en álbum por las respectivas escuelas, con destino a la exposición realizada en la escuela Nicolás Avellaneda.

Merece citarse la actividad desplegada en esta ocasión por la Federación de Maestros y Profesores Católicos. A invitación de la misma y con la aprobación del señor Interventor en el Consejo Nacional (Exp. 16286/C/47. Resolución del 2 de agosto de 1947. Boletín de Resoluciones N° 79, página 1170), concurrieron docentes y alumnos a las misas impetratorias que se rezaron en casi todas las parroquias; la asistencia, que tuvo carácter voluntario, fué muy nutrida, tanto en lo que respecta al personal docente, cuanto a los alumnos. El cuerpo de inspectores de Enseñanza Religiosa asistió en pleno a la misa oficiada en la Catedral.

Congreso Mariano Nacional. — En circular de fecha 15 de setiembre, se dieron al respecto instrucciones precisas, fundando, en primer término, los motivos de adhesión a tan magno acontecimiento y dando luego un temario con indicación de los recursos didácticos y libros útiles para la mejor preparación de las clases. Esta circular, expedida con la necesaria antelación, facilitó grandemente el trabajo de los maestros, que así lo manifestaron, y pusieron en la realización de la tarea todo su entusiasmo; en algunos casos diríamos, verdadero fervor. Los señores Inspectores, por su parte, contribuyeron también proporcionando material, ampliando sugerencias, etc.

Los resultados apreciados estuvieron en consonancia con la preparación. A semejanza de lo que habían hecho durante la Cruzada Pro Paz, muchas escuelas prepararon, por propia iniciativa, álbumes de trabajos, de excelente contenido doctrinario y artístico; en otras se realizaron actos de adhesión.

Reuniones de Inspectores. — Semanalmente se reunió en la sede de la Inspección el cuerpo de inspectores. En dichas reuniones, recibían ins-

trucciones emanadas de la superioridad, y luego escuchaban la palabra autorizada de distinguidos sacerdotes, entre ellos, el R. P. Andrés Azcárate, Prior de San Benito, y el Pbro. doctor Jesús Montánchez, quien desarrolló una serie de clases explayando distintos puntos del dogma.

Plan Quinquenal. — A las reuniones de Inspectores convocadas por el señor Delegado Interventor para el conocimiento del Plan Quinquenal en lo que concierne a la esfera de acción de la escuela, concurrieron todos los inspectores (excepción hecha de los que se hallaban en uso de licencia por enfermedad). Asimismo estuvieron todos presentes el día en que el Excmo. señor Presidente de la Nación los recibió en la Casa de Gobierno.

Aprovechando la excepcional circunstancia de hallarse en la Capital Federal todos los inspectores de Enseñanza Religiosa del país, dependientes de la Inspección General, se realizaron, en momentos libres y en la sede de dicha Inspección, reuniones de personal, para tratar temas relacionados con las tareas específicas de la misma y propender a una mayor eficiencia en el desempeño de sus miembros, al conocimiento entre los mismos y a la dilucidación conjunta de problemas comunes.

Acompañados del señor Delegado Interventor, del señor Secretario de Didáctica, y el señor Inspector General de Enseñanza Religiosa, los inspectores asistentes, fueron recibidos en audiencia por el Emmo. señor Cardenal Arzobispo de Buenos Aires, Monseñor Dr. Santiago Luis Coppedo, escuchando la palabra de aliento y el consejo sabio, del Primado de la Iglesia Argentina de: “estudiar, y superarse cada vez más en la materia”.

El día 12 de diciembre se efectuó una visita al Santuario de Nuestra Señora de Luján. Después del Santo Sacrificio de la Misa, tuvo lugar una reunión del conjunto de Inspectores en el Salón de actos de la Parroquia, durante la cual se expresaron ideas y sugerencias acerca del desarrollo de la enseñanza religiosa en las escuelas.

El 18 del mismo mes el Inspector General de Enseñanza Religiosa, Pbro. Dr. Alberto Escobar, ofició una misa en el Templo Parroquial de la Inmaculada Concepción con la asistencia de los señores Inspectores.

Fiesta de Navidad. — Como el año anterior, la fiesta oficial de Navidad del Consejo Nacional de Educación, tuvo lugar en la plaza Rodríguez Peña, frente a la sede del Consejo, en cuya acera se armó el Santo Pesebre, siendo bendecido por el señor Inspector General de Enseñanza Religiosa, haciendo uso de la palabra el señor Delegado Interventor.

Completaron el programa villancicos, cantados por un coro dirigido por el auxiliar de Música, rondas de infantil ingenuidad, adecuadas a las circunstancias y varias canciones interpretadas por el coro polifónico de la escuela N° 23 del Consejo Escolar 10°, bajo la dirección del profesor Ceferino J. Olivera, que a la vez es autor de varias de ellas, con letra del director de la citada escuela señor Pedro P. Bisogni; cabe destacar la labor meritoria de los docentes citados y la ajustada ejecución por parte del coro, a la vez que señalar la influencia eficaz de la Enseñanza Religiosa, no sólo en su ámbito propio, sino en la educación estética, como riquísimo venero de temas y motivos para la misma.

Muchas escuelas realizaron también su fiesta de Navidad. Los programas se prepararon con verdadero sentido del carácter que deben te-

ner estas fiestas. Es notable el deseo de revivir las tradiciones argentinas en los homenajes al Niño Dios.

Se destacan en este aspecto las escuelas al Aire Libre, que en esta época están aún en actividad, por consiguiente, cuentan con el trabajo de todo el personal y la presencia del alumnado íntegro, favoreciéndolas además el estudio oportuno de los temas de Navidad en las clases inmediatamente anteriores, cosa que no ocurre en las escuelas comunes. Claro está que la labor que realizan estas últimas, estando en vacaciones, aunque no siempre tan brillante, es doblemente digna de encomio.

Como medio eficaz para superar los resultados obtenidos, en todas las categorías de escuelas, se aconsejó la compilación de villancicos, recitados, escenas breves adecuadas, etc. Con esto se salvaría la dificultad que encuentran muchos maestros en la búsqueda de números apropiados.

Conclusiones. — Los señores Inspectores manifiestan unánimemente, que los resultados obtenidos en este año han sido satisfactorios. A través de muchas de las apreciaciones se puede ver que va elevándose el nivel de preparación de los maestros en la asignatura y que el interés por parte de los alumnos se mantiene constante. Ambos factores justifican el optimismo con que los inspectores consideran la posibilidad de conseguir mejores frutos en el futuro; al adquirir los docentes mayor dominio, su trabajo se hará más entusiasta y fecundo. En el desarrollo de los temas del Congreso Mariano Nacional y Cruzada Escolar Argentina Pro Paz Mundial, de que se hace mención más arriba, se ha visto ya de cuanto son capaces los maestros y los niños bien dirigidos por ellos.

3. — SECCIÓN INTERIOR

La enseñanza religiosa se vió coronada con el mejor de los éxitos, gracias a una mayor capacitación del magisterio, habiéndose desenvuelto, como en años anteriores, en un ambiente de actividad y entusiasmo. Así lo evidencian los informes de los señores Inspectores de Enseñanza Religiosa, directores y maestros. Hay coincidencia en la afirmación de que el maestro al capacitarse dicta la materia con interés y entusiasmo. De ahí que los señores Inspectores de Enseñanza Religiosa hayan dedicado sus mejores esfuerzos a orientar y encausar la materia, mediante la divulgación de textos y presentación de material didáctico adecuado.

Con esta finalidad, el señor Inspector General continuó como en años anteriores sus jiras por el interior del país, con el propósito de cimentar y ampliar las orientaciones impartidas.

Las jiras de inspección efectuadas por el señor Inspector General fueron tres:

- 1ª) A Puerto Madryn (Chubut) integrando la Comisión designada por Resolución de fecha 16 de junio Expte. 12502-Ch.-947, para representar al Consejo en la inauguración del edificio donado por el señor J. Roger Balet, visitando Trelew, Comodoro Rivadavia, Esquel, Tecas y Bariloche.
- 2ª) A Jujuy —del 12 de setiembre al 4 de octubre— visitó 36 escuelas efectuando reuniones de personal en Jujuy, La Quiaca, Tilcara, La Mendieta y San Pedro. En Jujuy asistieron maestros nacionales y provinciales.

En Salta efectuó visitas y reuniones con el señor Inspector Seccional don José Mendoza.

- 3ª) A Neuquén (Sección 3ª) —del 12 de octubre al 15 de noviembre—. Esta jira fué realizada en cumplimiento de la resolución de fecha 10 de octubre, Expte. 23154-S-947, Boletín de Resoluciones N° 108, y participó en ella el Inspector de Región señor Santiago Lesca. Se visitaron 48 escuelas ubicadas en los Territorios de Río Negro y Neuquén, realizándose trece reuniones de personal directivo, docente y especial en localidades estratégicas a las que concurrieron el personal de las respectivas jurisdicciones y sus adyacencias. Con fecha 4 de diciembre el señor Inspector General presentó al señor Delegado Interventor un detallado informe sobre la comisión cumplida. Además Inspectores de Enseñanza Religiosa de la Capital Federal efectuaron jiras por distintas seccionales del interior del país, a los fines indicados precedentemente.

Instrucciones. — Las instrucciones nuevas versaron en forma especial sobre:

a) Cruzada Escolar Argentina Pro Paz Mundial: Se remitió a los Inspectores Seccionales la Circular N° 3917-S. con material referente a la Cruzada. Dicho material está constituido por “asuntos de enseñanza religiosa que los maestros podrán utilizar...”; temas de las Sagradas Escrituras “para extraer conclusiones morales” y algunos conceptos contenidos en las Encíclicas Papales”.

También se solicitó a los Inspectores de Enseñanza Religiosa “un breve resumen de sus impresiones sobre desarrollo de la Cruzada...” “...acompañado de la documentación a su alcance...”

Se puede asegurar que los señores Inspectores de Enseñanza Religiosa cumplieron celosamente las instrucciones recibidas, como se comprueba a través de la documentación que enviaron y que la Cruzada Escolar Argentina Pro Paz Mundial alcanzó elevadas proyecciones dejando en los espíritus bien cimentada la necesidad de una paz justa y duradera.

b) Congreso Mariano Nacional: Por circular N° 4136, del 15 de setiembre de 1947, se comunicó a los señores Directores de escuelas, por intermedio de los señores Inspectores de Enseñanza Religiosa, que “desde el 5 hasta el 12 de octubre próximo nuestro país celebrará solemnemente el primer Congreso Mariano Nacional, con el auspicio del Superior Gobierno de la Nación...” Por lo mismo se les indicó el dictado de clases alusivas, de acuerdo con un temario y sugerencias adjuntos, efectuándose de esta manera una enseñanza ocasional.

Navidad en las escuelas. — Por circular N° 4360, del 28 de octubre de 1947, se impartieron instrucciones para la celebración de la Navidad en las escuelas, conforme a lo acostumbrado en años anteriores. Se recordó que “el Nacimiento ha de ser el centro principal de la fiesta, pudiéndose agregar otros motivos de carácter secundario: Arbol de Navidad, reparto de golosinas, juguetes, etc.” En el país entero la tradicional fiesta se ha realizado con entusiasmo, obteniendo pleno éxito su celebración.

Reuniones. — En oportunidad de las reuniones de los Inspectores de escuelas primarias y secundarias de toda la República, para conferenciar acerca de las nuevas directivas contenidas en el Plan Quinquenal de Gobierno, se efectuaron también reuniones de Inspectores de Enseñanza Religiosa en el despacho del señor Inspector General. Se estudiaron los temas relativos a la enseñanza religiosa y se impartieron normas prácticas. Por constituir las primeras reuniones de todo el cuerpo de Inspectores de Enseñanza Religiosa, se colige su importancia y el saldo provechoso del cambio de ideas tendiente a la uniformidad de criterios.

Escuelas Militares. — Como en años anteriores y de acuerdo con las instrucciones dadas oportunamente, continuó impartándose la enseñanza religiosa en las escuelas anexas a Cuerpos de Ejército. La inspección de estas escuelas está a cargo de los Inspectores de Enseñanza Religiosa de la respectiva provincia o territorio en que se encuentran ubicadas. El ambiente es favorable, hay decidida colaboración de las autoridades militares y de los señores Capellanes, quienes orientan al personal de su jurisdicción.

Colonias Nacionales. — Al igual que las Escuelas Militares las de Colonias Nacionales son visitadas por los Inspectores de Enseñanza Religiosa que tienen sus funciones en el interior.

Los asientos de inspección ponen en evidencia el buen ambiente que reina en estas escuelas con respecto a la enseñanza religiosa y que se manifiesta en el entusiasmo de maestros y alumnos.

Escuelas Hogares. — Las Escuelas Hogares, visitadas por Inspectores de Enseñanza Religiosa que a su vez inspeccionan Escuelas Comunes, Militares, y de Colonias Nacionales, son ocho, ubicadas en distintas zonas del país. De acuerdo con los informes de los señores Inspectores, reina buen ambiente y el provecho espiritual es notorio.

4. — CIRCULARES

Buenos Aires, 15 de julio de 1947.

Señor Director:

Llevamos a su conocimiento directivas que deben aplicarse a las clases de Religión en la escuela a su cargo.

1º — La enseñanza de Religión y Moral se impartirá en todos los grados, preferentemente por el personal directivo y docente, durante una hora semanal, que podrá dividirse en dos medias horas.

2º — En la Dirección de la escuela se abrirá un registro donde firmarán los padres que exceptúen a sus hijos de la Enseñanza Religiosa. Los alumnos así eximidos recibirán clase de Moral.

3º — El señor Cura Párroco, o sus auxiliares, están autorizados para visitar la escuela y orientar las clases de Religión.

4º — El maestro desarrollará el programa de Religión correspondiente a su grado, con excepción por este año del sexto grado, en que se aplicará el programa de quinto.

Los señores inspectores de enseñanza religiosa harán constar sus visitas y observaciones en el Libro de Inspección del establecimiento.

Saludamos a usted muy atentamente.

(Fdo:). MARÍA TIZÓN
Inspectora General de
Escuelas Particulares

Pbro. Dr. ALBERTO ESCOBAR
Inspector General de
Enseñanza Religiosa

CRUZADA ESCOLAR ARGENTINA PRO-PAZ MUNDIAL

ASUNTOS DE ENSEÑANZA RELIGIOSA

A título informativo se indican los asuntos de los programas de enseñanza religiosa que los maestros podrán utilizar, seleccionando convenientemente lo que corresponda a cada grado y al nivel intelectual de los alumnos a los efectos de aplicar sugerencias para el cumplimiento del temario de la CRUZADA ESCOLAR ARGENTINA PRO PAZ MUNDIAL.

Con el mismo propósito se señalan los capítulos y versículos de la Biblia, y las páginas de las "Cien Lecciones de Historia Sagrada" (Edic. Ofic. Consejo Nacional de Educación), donde se encuentran los temas mencionados en las citadas sugerencias.

GRADOS: PRIMERO A TERCERO

1º — **Conocimiento del fin para el cual nos ha creado Dios.** Amar y servir al creador y al prójimo. Evitar el pecado.

2º — **Nacimiento de Jesús.** Alabanza de los ángeles y adoración de los pastores (San Lucas Cap. II, 9, 20, o Cien Lec. de His. Sag. pág. 267). Infancia de Jesús, su vida en Nazareth; obediencia a sus padres.

3º — **Vida Pública de Jesús.** Jesús enseñaba la verdadera doctrina. Sermón de la Montaña (S. Mateo V, VI, VII). Parábolas: El Hijo Pródigo (S. Lucas XV, 11, 32). El Buen Samaritano (S. Lucas X, 22, 37). Obras de Misericordia. El Rico Epulón y Lázaro (S. Lucas XVI, 19, 31, o Cien Lec. de His. Sag. pág. 290). Trigo y Cizaña (S. Mateo XIII, 24, 30 y 26, 43). El Sembrador (S. Lucas VII, 4, 15). Jesús y los Niños (S. Lucas XVIII, 15 y 22 y S. Marcos X, 13 y 16).

4º — **Obligación de rezar el Padrenuestro.** Significado de la expresión Padre-Nuestro y su consecuencia en la Hermandad entre los hombres. "Perdónanos nuestras deudas así ...".

5º — **La Presencia de Dios.** Como fundamento de nuestra conducta cristiana.

6º — **El Cuarto Mandamiento.** Las relaciones entre padres e hijos, patronos y empleados, gobernantes y gobernados, etc.

7º — **La justicia social y los mandamientos 7º y 10º.** (Encíclicas Pontificias: "Rerum Novarum": Párrafos 16 y 21. "Quadragesimo Anno": Nº 40 y 56 "Divini Redemptoris": Nº 51. Ver textos adjuntos).

GRADOS: CUARTO, QUINTO y SEXTO

1º — **El Primer Artículo del Credo.** Significado de la palabra "Padre"; la Hermandad entre los Hombres.

2º — **El Segundo Artículo del Credo.** "... y en Jesucristo su único hijo". Nacimiento de Jesús y alabanza de los ángeles. (S. Lucas II, 9, 20 o Cien Lec. de Hist. Sag. pág. 267). Infancia de Jesús y su doctrina; las parábolas (Ver lo consignado en la parte correspondiente a los grados inferiores).

3º — **El artículo 9º del Credo.** La comunión de los Santos y la solidaridad entre los hombres. El Cuerpo Místico de Cristo.

4º — **Jesucristo confirmó y perfeccionó los mandamientos.** El mandato nuevo: La Caridad. El Sermón de la Montaña (S. Mateo, V. VI, VII).

5º — **El Cuarto Mandamiento.** Su importancia en el orden social: Deberes recíprocos de padres e hijos, patronos y obreros, gobernantes y gobernados. Ejemplo de la Sagrada Familia.

6º — **Los Mandamientos 7º y 10º.** Respeto a los bienes del prójimo en el orden privado, nacional e internacional. La justicia social.

TEMAS INDICADOS PARA EXTRAER CONCLUSIONES MORALES

- 1) CAÍN Y ABEL: Génesis IV, 3, 10 o Cien Lec. de Hist. Sag. pág. 221.
- 2) "DEJAD QUE LOS NIÑOS VENGAN A MÍ": S. Lucas XVIII, 15, 22 y S. Marcos X, 13 y 16.
- 3) EL HIJO PRÓDIGO: S. Lucas XV, 11, 32 o Cien Lec. de Hist. Sag. Pág. 281.
- 4) EL BUEN SAMARITANO: S. Lucas X, 22, 37 o Cien Lec. de Hist. Sag. pág. 280.
- 5) "AMAOS LOS UNOS A LOS OTROS": S. Juan XIII, 32, 35.
- 6) "PAZ EN LA TIERRA A LOS HOMBRES DE BUENA VOLUNTAD": San Lucas, II, 9 y 20.

ALGUNOS CONCEPTOS CONTENIDOS EN LAS ENCÍCLICAS PAPALES

El cumplimiento de la justicia social une al capital y al trabajo y enseña los deberes de cada uno, a saber:

Deberes del trabajador: Cumplir el trabajo que libre y equitativamente se contrató. No perjudicar al empleador en su persona ni en su patrimonio. Abstenerse del uso de la fuerza en la defensa del propio derecho.

Deberes del empleador: Respetar la dignidad de la persona humana y los derechos de orden espiritual o material, del trabajador. No imponerle un trabajo superior a sus fuerzas, teniendo en cuenta su sexo y edad. Pagarle el salario justo, constituyendo un crimen, abusar de la pobreza o necesidad del trabajador.

(ENCÍCLICA "RERUM NOVARUM" del PAPA LEÓN XIII, N° 16).

La igualdad substancial de los hombres se funda en que todos son hijos del mismo Dios y hermanos en Cristo.

(ENCÍCLICA "RERUM NOVARUM" del PAPA LEÓN XIII, N° 21).

La justicia social, puntualmente observada, puede hacer desaparecer las causas de las luchas sociales; pero para llegar a unir los corazones de los hombres es indispensable que reine entre ellos la caridad cristiana.

(ENCÍCLICA "QUADRAGÉSIMO ANNO" del PAPA PÍO XI, N° 40 y 56).

La Encíclica "Ubi Arcano Dei" señala las causas por las cuales se ha perdido la paz en el orden interno y en el internacional e indica los remedios para restaurarla. ("La paz de Cristo en el Reino de Cristo").

(ENCÍCLICA "UBI ARCANO DEI" del PAPA PÍO XI).

PUNTOS DEL PROGRAMA DE RELIGIÓN A DESTACAR CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DE LA FIESTA DE NAVIDAD

Es principio de gran importancia didáctica que el desarrollo del programa se adapte a las necesidades de tiempo y lugar.

El nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo tiene enorme trascendencia desde el doble punto de vista de la Redención del mundo y de la historia humana.

Conviene tratar este tema detalladamente en las clases de Religión del mes de diciembre. (Ver Circ. N° 1 de la Insp. Gen. de E. Religiosa).

A) RELATO DEL NACIMIENTO DEL NIÑO DIOS.

La Anunciación. El arcángel San Gabriel saluda a la Virgen María como a Madre de Dios. El "Ave María". El "Angelus". (Ver: San Lucas I, 26 a 38. Intr. Relig. y Cien Lec. de Hist. Sag., pags. 25, 26, 27 (88 a 95); 29, 30 (98 a 106); y pág. 266).

San José, Esposo de María; custodio de la Sagrada Familia y padre adoptivo del Hijo de Dios (San Mateo I, 18 a 25).

La Visitación. La Virgen María Visita a su prima Santa Isabel, madre de San Juan Bautista, el Precursor. El Magnificat" (San Lucas I, 39 a 56).

La Nochebuena. Destacar la humildad y pobreza en que quiso nacer el Niño Jesús. En los grados superiores, el maestro tendrá oportunidad para hablar sobre la situación del mundo en esa época. (San Lucas II, 1 a 7). (Inst. Rel. y Cien Lec. de Hist. Sag., págs. 266 y 267).

Los ángeles anuncian el Nacimiento del Niño Dios. a los pastores. **Los Reyes Magos** llegan a Belén guiados por una estrella. Relato de los hechos. (San Mateo II, 1 a 12; San Lucas II, 8 a 20. Instrucción Rel. y Cien Lec. de Hist. Sag. pág. 267 (63).

Día de los Santos Inocentes - 28 de diciembre. El Rey Herodes ordena la degollación de los niños. La Sagrada Familia huye a Egipto. (San Mateo II, 13 a 23; Inst. Rel. y Cien Lec. de Hist. Sag. pág. 268).

B) NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO: REDENTOR DEL MUNDO Y CENTRO DE LA HISTORIA UNIVERSAL.

Considérese el tema en sus dos aspectos: a) **Religioso** (Sacrificio de Jesucristo por la salvación de los hombres) y b) **Histórico** (Influencia de la doctrina de Jesús en la historia universal). San Juan: Prólogo del Evangelio I, 1 a 14; y Cir. N° 1 Insp. Gen. de Ens. Religiosa.

C) CÓMO CELEBRAMOS NAVIDAD.

1º — Nos preparamos a la fiesta durante el tiempo llamado de Adviento.

2º — **Nochebuena:** La Misa de Gallo; los "nacimientos" en los templos, en los hogares, en la escuela; fiestas familiares y tradiciones argentinas; villancicos más conocidos (Cuaderno de Villancicos de Navidad, Edición Oficial).

3º — La Navidad termina en la fiesta de los Reyes Magos (día 6 de enero) también llamada **Epifanía**.

NOTA: Programa de Religión: 1er. grado: Bol. 4 y 5; 2º grado: Bol. 10 y 11; 3er. grado: Bol. 5; 4º grado: Bol. 8; 5º grado: Bol. 1.

El maestro tendrá siempre en cuenta la capacidad de sus alumnos al escoger los puntos propuestos. Relátense los hechos con sencillez. Caben todas las actividades ilustrativas: teatralización, dibujo, láminas, proyecciones luminosas, manualidades, lecturas, poesías, etc.

CAPÍTULO VII

HIGIENE ESCOLAR

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO VII

HIGIENE ESCOLAR

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — GENERALIDADES. 2. — SECCIÓN ODONTOLÓGICA. 3. — SECCIÓN OFTALMOLÓGICA. 4. — SECCIÓN OTORRINOLARINGOLÓGICA. 5. — CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA. 6. — SECCIÓN GINECOLOGÍA. 7. — CONSULTORIO DE DERMATOLOGÍA. 8. — CONSULTORIO DE NEUROPSIQUIATRÍA. ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACIÓN. 9. — SERVICIO DE RADIOLOGÍA. 10. — SECCIÓN PROFILAXIS. 11. — LABORATORIO. 12. — COLONIAS DE VACACIONES. 13. — COMEDORES ESCOLARES.

1. — GENERALIDADES

El local destinado a la Inspección General, ubicado en la calle Callao N° 19, de propiedad particular es insuficiente, por cuanto el crecimiento paulatino de las funciones inherentes a la Inspección ha traído como consecuencia, la necesidad de ampliar los servicios y como el edificio tiene colmada su capacidad, ha ocurrido el estado actual de incomodidad para el público y para el personal.

Se ha proyectado la construcción de un edificio destinado exclusivamente a esta Inspección, en el solar ubicado en la esquina de las calles Rivadavia y Saavedra, debiendo comenzar la obra una vez que se desaloje a los actuales ocupantes ocasionales.

Los consultorios seccionales funcionan en su mayoría en dependencias de las escuelas y sólo doce en los locales de los Consejos Escolares como lo dispone el Digesto. Dichos consultorios están bien equipados y reúnen condiciones sanitarias, salvo lo que se refiere a su ubicación ya que el hecho de formar parte de las dependencias de la escuela no es lo más conveniente, desde el punto de vista profiláctico de las enfermedades transmisibles.

Los consultorios dentales, en número de uno por Consejo Escolar con doble turno y los Consejos Escolares 11° y 14° con dos consultorios están bien instalados y equipados.

Las escuelas al Aire Libre funcionan en edificios insuficientes para llenar su finalidad y una de ellas (N° 1), está en precarias condiciones de conservación.

Los Jardines de Infantes tampoco disponen de edificios adecuados; el N° 2 y 3 funcionan en un edificio escolar común.

Los Comedores Escolares funcionan en locales de propiedad o alquilados por el contratista y en general son cómodos e higiénicos.

Las Colonias de Vacaciones funcionaron en edificios insuficientes en relación al número de niños y de personal, máxime tomando en cuenta que esos locales, deberían prestarse para instalar escuelas climáticas en los meses de abril a diciembre.

Personal. — El personal está constituido por un Director General, un Sub-director, un Jefe de la Sección Odontológica, y un Secretario Técnico, que son secundados por 74 médicos inspectores y 53 odontólogos.

Los médicos están obligados a cumplir o justificar 3 horas diarias de trabajo; los odontólogos 2 horas diarias y las visitadoras de higiene escolar 4 horas diarias.

En el local central los consultorios funcionaron los lunes a viernes de 13 a 16 horas y sábados de 10 a 13.

Los Consultorios Médicos Seccionales. — Funcionaron los días martes de 10 a 12 y viernes de 13 a 15 horas en los lugares detallados a continuación:

Este servicio no siempre estuvo a cargo del mismo médico pues se realizaron algunos cambios. Estos médicos concretaron su acción a las escuelas fiscales y comedores escolares. Con cada médico colaboró una visitadora de higiene escolar.

CC. EE.	Local	CC. EE.	Local
1º Sec. A	Ayacucho 953	11º „ A	Carabobo 253
„ B	Juncal 941	„ B	Lafuente 559
2º „ A	Pueyrredón .. 630	12º „ A	Bacacay 2706
„ B	Catamarca ... 462	„ B	R. L. Falcón . 4126
3º „ A	E. Unidos 629	13º „ A	Figueroa 661
„ B	Salta 1226	„ B	J. A. García . 2755
4º „ A	Lamadrid 499	14º „ A	Carbajal 4019
„ B	Suárez 1145	„ B	Bolivia 2569
5º „ A	M. de Oca ... 439	15º „ A	J. Azurduy .. 2541
„ B	Catamarca ... 2250	„ B	Moldes 1854
„ C	Traful 3847	16º „ A	Guanacache .. 4965
6º „ A	Entre Ríos .. 1359	„ B	„ „
„ B	Humberto I . 3171	17º „ A	S. Alberto ... 3370
7º „ A	A. Gallardo .. 246	„ B	Mercedes 4002
„ B	Pringles 263	„ C	Lazcano 4044
8º „ A	Formosa 136	18º „ A	Segurola 1104
„ B	Salas 565	„ B	R. L. Falcón . 6702
9º „ A	Güemes 4615	19º „ A	Alagón 300
„ B	Malabia 964	„ B	Castañón 1041
10º „ A	Santa Fe 5035	20º „ A	Oliden 2851
„ B	Gorriti 5740	„ B	N. Chicago .. 7040
		„ C	Fonrouge 346

Los Consultorios Odontológicos Seccionales. — Funcionaron los días lunes, miércoles y viernes de 12 a 16 horas. Martes, jueves y sábados de 8 a 12, en los locales que a continuación se detallan:

CC. EE.	Local	CC. EE.	Local
1º	Talcahuano .. 678	Anexo	Carabobo 253
2º	Catamarca ... 462	12º	Bacacay 2706
3º	Tacuari 563	13º	J. A. García . 2755
4º	Australia 1081	14º	Bolivia 2569
5º	M. de Oca ... 455	Anexo	Carbajal 4019
6º	Humberto I. .. 3171	15º	Moldes 1854
7º	Camargo 725	16º	Guanacache .. 4965
8º	Q. Bocayuva . 620	17º	S. M. del Carril 3650
9º	Las Heras ... 3086	18º	J. B. González 180
10º	Gorriti 5740	19º	Alagón 300
11º	Salas 565	20º	M. Artigas ... 5951

2. — SECCIÓN ODONTOLÓGICA

Durante el año 1947 han funcionado 39 servicios odontológicos Escolares distribuidos en la siguiente forma:

- 1 Consultorio en la Casa Central.
- 20 Consultorios en Distritos Escolares.
- 2 Consultorios Anexos a Distritos Escolares.
- 9 Consultorios en Escuelas al Aire Libre.
- 1 Consultorio en el Jardín de Infantes N° 2.
- 1 Consultorio en el Instituto Bernasconi y en el Jardín de Infantes N° 1.
- 1 Consultorio de Radiodoncia en la Casa Central.
- 2 Consultorios de Radiodoncia en los Consejos Escolares 11º y 17º.
- 1 Servicio de Cirugía Bucodental en la Casa Central.
- 1 Servicio ambulante.

Los consultorios de Distrito, Anexos, el de Casa Central y el ambulante, han funcionado con dos turnos diarios, atendidos cada uno por un dentista.

Actualmente se está procediendo a instalar el consultorio en la Escuela al Aire Libre N° 10.

Servicios odontológicos de la Casa Central. — En el local de la Inspección Médica Escolar, existe un consultorio odontológico con equipo completo, donde funciona un servicio común por la mañana y de Radiodoncia y Cirugía Bucodental por la tarde. En este consultorio el Jefe Odontólogo Inspector efectúa el examen buco-dental del personal técnico, docente y administrativo enviado por los médicos de la Repartición para su diagnóstico, a los efectos de indicar el tratamiento y tiempo de duración de la licencia correspondiente.

Servicio de Radiodoncia. — Este servicio que funciona en la casa central es atendido diariamente por el especialista. Funciona en forma deficiente por no disponer de cuarto obscuro ni material para revelaciones.

Servicio de Cirugía Buco-dental. — El servicio de Cirugía Buco-dental, está también a cargo del especialista, cuya labor va en aumento por la provisión oportuna del material necesario.

Otros servicios de especialidades. — *Radiodoncia:* Existen otros dos servicios de esta especialidad en los Consejos Escolares 11º y 17º que cuentan con el equipo necesario. Se descentraliza con estos anexos el Servicio de Radiodoncia para abarcar la población escolar de situación más distante.

Labor realizada por el Jefe Odontólogo Inspector. — El Jefe Odontólogo Inspector ha efectuado el recocimiento del personal técnico, docente, administrativo y de servicio de la Repartición elevando el informe técnico correspondiente a la Inspección Médica, a requerimiento de los señores Médicos y para que de acuerdo al tratamiento indicado y a su curación se concedieran las licencias correspondientes. Este reconocimiento se consigna en fichas especiales con los antecedentes de los interesados, las que quedan archivadas en la Sección Odontológica.

Lleva el control de la labor diaria que se realiza en los consultorios, comprobando personalmente el estado de los locales, equipos e instrumental, elevando a la Superioridad por nota el detalle de los elementos que deben reponerse o repararse.

Estas Inspecciones han sido anotadas en el libro “Inspección Dental” que obra en la Sección Odontológica Escolar y en los de Inspección de cada escuela.

Muchas inspecciones han sido efectuadas acompañando al señor Médico Inspector General y a delegaciones de profesionales y estudiantes brasileños presididos por el Jefe de los Asuntos Odontológicos doctor Guillermo de Oliviera Gómez y de las dentistas de dicha Repartición, Señora Vera Portnow y señorita Nair Rigini Ajuar a los que se les proporcionó una amplia y objetiva información sobre el funcionamiento de los servicios odontológicos escolares.

Ha atendido el trámite técnico y administrativo de la Sección Odontológica Escolar y elevado los antecedentes y conceptos de los dentistas, habiéndose dejado constancia en el libro respectivo de esos conceptos.

Concurrencia de Delegaciones a Congresos Científicos en representación del Consejo Nacional de Educación. — Con fecha 28 de marzo de 1947, el señor Jefe Odontólogo Inspector fué enviado, en misión especial, por la Intervención de la Facultad de Ciencias Médicas y de Odontología para formar parte de cinco Jurados, para la provisión de los cargos de profesores titulares de la Escuela de Odontología dependiente de la Facultad de Medicina de Córdoba. Asimismo, por invitación de las autoridades Universitarias de la ciudad de Córdoba y con fecha 18 de octubre del mismo año, el doctor Gustavo A. Chiáppori y el personal docente de la cátedra a su cargo pronunciaron conferencias sobre temas de su especialidad en la Facultad de Medicina (Escuela de Odontología), se eligió el tema “La operatoria dental en los niños y su aplicación en la Inspección Médica Escolar”, siendo en esa oportunidad autorizados por la intervención de la Facultad de Odontología para dicho cometido.

El Jefe Odontólogo Inspector fué comisionado por la Universidad Nacional de Buenos Aires, para integrar jurados para promoción de profesores, con fecha 19 de diciembre de 1947.

Durante el año 1947, se ha desarrollado una activa campaña de divulgación científica y de higiene, por medio de conferencias dictadas por los Odontólogos en las escuelas dependientes de la Repartición y Colegios incorporados al Consejo Nacional de Educación, destinadas a los alumnos, padres y maestros.

LABOR DESARROLLADA POR LOS ODONTÓLOGOS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES, ESCUELAS AL AIRE LIBRE,
INSTITUTO BERNASCONI, JARDÍN DE INFANTES Y ANEXOS DE RADIODONCIA Y CIRUGÍA BUCO-DENTAL

DETALLE	C. E. 1º	C. E. 2º	C. E. 3º	C. E. 4º	C. E. 5º	C. E. 6º	C. E. 7º	C. E. 8º	C. E. 9º	C. E. 10º	C. E. 11º	(Anexo)	C. E. 12º	C. E. 13º	C. E. 14º	(Anexo)	C. E. 15º	C. E. 16º
Examinados por primera vez	171	215	37	278	40	178	203	223	18	228	3	183	571	461	983	118	165	375
Fichados	182	207	235	398	671	110	138	222	277	154	178	183	461	330	192	445	377	275
Cementos	103	163	404	121	405	196	189	435	209	96	428	799	196	506	643	691	557	89
Amalgamas	438	934	792	912	1.111	455	623	206	488	521	180	637	1.447	696	692	888	1.281	977
Tratamientos de 2º grado ..	826	1.740	684	1.016	803	—	762	407	1.893	933	405	—	74	698	—	—	1.493	1.971
Tratamientos de 3er. grado .	117	232	398	98	7	—	45	53	164	7	142	112	7	177	6	73	231	—
Tratamientos de 4º grado .	30	11	—	5	—	—	5	—	35	1	231	—	—	—	—	4	—	—
Curaciones	1.054	2.131	1.886	1.768	1.592	1.628	2.006	779	1.400	1.690	1.318	325	2.040	2.337	1.317	1.246	2.179	2.065
Extracciones	164	265	3.509	1.056	426	426	761	576	211	835	261	171	699	740	1.084	640	972	1.131
Limpiezas	87	99	119	95	26	26	92	139	8	141	1	117	8	124	178	60	72	464
Dados de alta	78	186	179	268	183	76	95	146	157	111	121	164	352	209	171	388	368	165
Total de atendidos	1.617	2.893	3.397	3.370	3.269	2.049	3.692	3.029	2.348	2.958	1.996	2.197	4.858	4.069	3.778	3.441	4.548	8.725
Certificados provisorios	2.265	1.478	977	2.166	943	4.275	2.007	1.980	882	899	1.684	1.269	2.607	1.626	2.275	1.469	2.815	4.157
Certificados definitivos	2.123	1.011	790	1.265	526	1.530	837	2.020	895	530	983	767	3.130	806	1.443	1.615	2.670	1.997
Total de certificados	4.383	2.489	1.767	3.431	1.469	5.805	2.844	4.000	1.777	1.429	2.667	2.036	5.737	2.432	3.718	3.084	5.485	6.154

LABOR DESARROLLADA POR LOS ODONTÓLOGOS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES, ESCUELAS AL AIRE LIBRE,
INSTITUTO BERNASCONI, JARDÍN DE INFANTES Y ANEXOS DE RADIODONCIA Y CIRUGÍA BUCO-DENTAL

DETALLE	C. E. 17º	C. E. 18º	C. E. 19º	C. E. 20º	Inst. Bernasconi	A. Libre Nº 1	A. Libre Nº 2	A. Libre Nº 3	A. Libre Nº 4	A. Libre Nº 5	A. Libre Nº 6	A. Libre Nº 7	A. Libre Nº 8	A. Libre Nº 9	J. de Inf. Nº 2	Consultorio ambulante	Consultorio Central	Totales Generales
Examinados por primera vez	131	1.350	42	178	82	103	—	155	104	380	336	232	39	310	285	500	—	8.677
Fichados	115	145	321	319	227	94	—	63	63	135	68	95	26	212	147	232	27	7.424
Cementos	129	294	532	526	56	39	—	33	74	70	145	223	29	—	—	149	—	8.286
Amalgamas	700	275	710	650	809	71	—	64	123	127	180	—	85	204	180	723	—	18.405
Tratamientos de 2º grado ..	—	—	1.156	843	830	—	—	—	188	189	299	285	—	237	224	780	—	18.739
Tratamientos de 3er. grado .	85	31	186	288	27	16	—	39	9	8	26	—	—	—	—	61	7	2.686
Tratamientos de 4º grado...	4	3	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	338
Curaciones	1.088	811	1.698	2.103	1.510	242	—	198	345	434	429	124	254	176	131	1.473	—	40.694
Extracciones	523	853	605	353	121	93	—	121	160	121	209	164	93	161	54	575	14	14.958
Limpiezas	31	99	61	210	72	17	—	21	12	8	6	—	10	—	38	243	—	2.723
Dados de alta	173	81	241	173	236	13	—	—	88	64	132	69	22	87	—	186	—	5.020
Total de atendidos	2.116	2.800	3.002	4.146	1.814	—	—	—	721	649	875	665	453	771	661	2.262	—	84.420
Certificados provisorios	888	1.486	1.590	5.024	795	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.718	50.542
Certificados definitivos	619	1.438	1.281	2.613	516	—	—	589	—	—	—	—	—	—	—	—	2.968	36.356
Total de certificados	1.507	2.924	2.871	7.637	1.311	76	—	428	924	1.042	350	51	731	91	236	319	5.686	86.898

RADIODONCIA

Radiografías intraorales 457

CUADRO COMPARATIVO DE LA LABOR DESARROLLADA DESDE EL
AÑO 1943 a 1947

A Ñ O S	1943	1944	1945	1946	1947
Examinados por 1ª vez	11.186	6.739	27.212	12.571	8.677
Fichados	10.920	6.734	26.189	11.568	7.424
Cementos	3.676	5.992	8.642	7.986	8.286
Amalgamas	5.542	7.425	14.074	16.964	18.405
Tratamientos	8.987	11.987	21.674	18.934	21.763
Curaciones	13.740	21.924	29.612	33.206	40.694
Extracciones	13.399	14.712	18.194	15.548	14.958
Limpiezas	955	1.073	2.103	3.286	2.723
Dados de alta	1.619	2.404	5.661	4.978	5.020
Total de atendidos	33.988	47.461	36.248	75.913	84.420

Desarrollo de las tareas en los consultorios. — En general las tareas se han desarrollado con la normalidad de años anteriores, debiendo dejar constancia que en todos los consultorios se ha atendido diariamente en ambos turnos, excepto el del Consejo Escolar 11º (Anexo), Consejo Escolar 17º y Consejo Escolar 18º atendidos por un solo profesional.

En comparación a las cifras obtenidas años anteriores la asistencia odontológica ha experimentado un apreciable aumento como puede verse en el cuadro comparativo de la labor de los últimos años.

También se ha contado con la colaboración permanente de las visitadoras de higiene en los consultorios dentales, y en lo que respecta al fichado y examen buco-dental de los escolares.

Cooperadoras de consultorios odontológicos. — Las asociaciones cooperatoras de varios de los consultorios de distrito, constituidas con anterioridad, han seguido prestando valiosa ayuda a los mismos, suministrando medicamentos y materiales.

Inspección odontológica en las escuelas particulares incorporadas al Consejo Nacional de Educación. — El resultado de la misma, ha sido promisorio, ya que se ha constatado en muchas de las Escuelas Particulares el cumplimiento de la Ley de Asistencia Dental Obligatoria no así en otras, en las que fué necesario extender certificados buco-dentales, vencidos desde hace más de dos años. Para el próximo curso escolar se ha organizado este servicio de inspección odontológica en las escuelas particulares, en la siguiente forma: Una vez por semana los Odontólogos de cada Distrito Escolar, y dentro de su jurisdicción, realizarán una visita a cada uno de los establecimientos de ese carácter, efectuando el exámen buco-dental de los niños, del curso primario, exclusivamente, y extendiéndoles la constancia respectiva. Dedicarán por lo menos una clase sobre profilaxis dental, adaptada a los niños de 3º a 6º grados. Mensualmente, como se hace en la parte médica, remitirán un resumen de la tarea realizada en dichos establecimientos, haciendo las observaciones que crean oportunas y las sugerencias que para el perfeccionamiento de los servicios juzguen necesario establecer. Para determinar mejor la responsabilidad, cada odontólogo tendrá, dentro de su Distrito, un número determinado de escuelas particulares, las que deberá atender de acuerdo a las instrucciones precedentes.

Cumplimiento de la Ley de Asistencia Dental Obligatoria y Gratuita (Decreto 22839/44). — A lo auspicioso de las opiniones vertidas en el año 1944, al dictarse el Decreto 22839/44, por el Superior Gobierno, sobre la "Asistencia Dental Obligatoria y Gratuita", hoy convertido en Ley de la Nación, debe ahora agregarse el concreto de sus resultados, en su aplicación durante tres años consecutivos, y en la parte que a la Sección Odontológica Escolar dependiente de la Inspección Médica corresponde, como agente de aplicación por parte del Consejo Nacional de Educación.

El porcentaje de certificados buco-dentales provisorios, ha disminuído notablemente, ello se debe a la mayor asistencia de niños y a que las exigencias de la mencionada Ley, hacen poner a cubierto a los padres, tutores o encargados de los niños, de las penalidades que de ella se infieren de su no observancia. Así es como el porciento de 41,6 que era en el año 1946, ha disminuído al 62,5 en el presente curso, y será

nuestro propósito que en curso venidero, ese por ciento haya disminuído al guarismo de menor expresión.

Debe hacerse resaltar que en algunas escuelas y en particular algunos grados, se registran cifras del 100 % de niños *sin caries* y en ello también va la preocupación de las autoridades de las mismas y de las maestras, que son los agentes directos para cumplir esta exigencia.

3. — SECCIÓN OFTALMOLÓGICA

La tarea desarrollada se ha cumplido de acuerdo a las normas que rigen en la sección desde el año 1945 y que conducen a la aplicación de la ficha oftalmológica para cada niño permitiendo su observación durante el ciclo de educación primaria. En la actualidad se ha llegado al fichado de 13.958 niños.

Como todos los años se ha tenido especial atención en el examen de los repetidores de grado para descartar posibles causas oculares, labor desarrollada en coordinación con la sección de otorrinolaringología.

La estadística que se adjunta a la memoria se ha confeccionado con el fin de reflejar fielmente la frecuencia de los vicios de refracción de acuerdo a la edad y sexo, así como la disminución de la agudeza visual, factor importante de tener en cuenta en el alumnado.

Dos nuevas tareas han incumbido a la sección oftalmológica en coordinación con la Comisión de Ambliopía creada por la Intervención del Consejo Nacional de Educación (Expediente 21511-1-1945). Aunque con carácter experimental, pueden darse como actividades desarrolladas por la misma: 1º la selección del alumnado ambliope para integrar los grados de preservación visual, y el ordenamiento técnico desde el punto de vista oftalmológico de todo lo concerniente al funcionamiento de dichos grados; 2º La reeducación visual de los estrábicos ambliopes, y el tratamiento ortóptico de los trastornos de la motilidad extrínseca.

La creación del primer grado de preservación visual para ambliopes comenzó a funcionar en la Escuela N° 9 del Consejo Escolar 11º "Mariano Moreno", el día 22 de setiembre de 1947 y a cuyo frente se puso a la maestra y Visitadora de Higiene señorita Cecilia Testa previamente preparada por la mencionada Comisión de Ambliopía. Los resultados obtenidos, altamente satisfactorios, en beneficio de los niños imposibilitados de seguir los cursos normales, elevan el nivel técnico alcanzado por la Sección y supera en todas las formas el bien social que pueda hacerse en pro de la preservación de la vista. Marcha así la República Argentina a la cabeza de los países de Sud y Centro América en la resolución de tan importante y grave problema escolar.

La reeducación visual de estrábicos, con el reciente y moderno instrumental adquirido, permite el tratamiento precoz de estos niños condenados por su aspecto físico a complejos que huelga mencionar, habiéndose beneficiado con el tratamiento más de cincuenta niños sometidos a los ejercicios visuales.

En lo concerniente al instrumental de exámenes, la sección ha contado este año, con un equipo moderno de refracción y los aparatos indispensables para practicar cualquier examen y pericia oftalmológica, hecho importante dado el carácter de Inspección Médica de la repartición.

Como en años anteriores, se han otorgado anteojos gratuitos a los escolares carentes de recursos. Tampoco este año se ha cubierto la cantidad dispuesta, por cuanto su entrega recién se hizo en las postrimerías del año, cuando corresponde hacerlo desde los comienzos y en la medida de la necesidad de los niños para no entorpecer su aprendizaje. Es imprescindible agotar los medios para subsanar los inconvenientes de la entrega tardía.

Para tal fin la Sección como en años anteriores, ha solicitado ya la cantidad de unidades requeridas para cubrir las necesidades del año 1948.

Las nuevas tareas agregadas a la Sección Oftalmológica y la descentralización de la misma con la creación de los centros oftalmológicos, dan una nueva estructura a la misma la que deberá lógicamente regirse en el futuro por un ordenamiento de sus múltiples tareas, condensadas en una reglamentación que con fecha 10 de setiembre pasado fué elevada al señor Médico Inspector General con fines a su aprobación y aplicación para el normal desenvolvimiento.

MAESTROS Y EMPLEADOS

CLÍNICA

Párpados:

Absceso región superciliar	1
Alergia palpebral	1
Blefaritis ciliar	1
Blefar-conjuntivitis	4
Eczema de párpados	2
Equimosis	1
Chalazion	6
Oxuzelo	8

Vías lagrimales:

Epífora	1
Dacriocistitis	1

Conjuntiva:

Conjuntivitis alérgica	1
Conjuntivitis catarral aguda	44
Cuerpo extraño	1
Hemorragia sub-conjuntival	2
Pterigión	1
Tracoma	1

Esclerótica:

Epiescleritis	2
---------------------	---

Córnea:

Cuerpo extraño	2
Leucoma	4
Úlcera de córnea	3
Queratocono	1
Queratitis intersticial	2
Queratoconjuntivitis flictenular	1

Uvea:

Corioretinitis macular	3
Corioretinitis pigmentaria	2
Coroiditis	3
Coroidosis miopígena	2
Iritis	1
Iridociclitis tuberculosa	1
Uveitis	1

Cristalino:

Afaquia quirúrgica	1
Catarata complicada	2
Catarata incipiente	1
Catarata senil	2

Retina y nervio óptico:

Degeneración senil de mácula	1
Desprendimiento de retina	2
Fondo de ojo (normal)	47
Neuritis retrobulbar	2
Retinopatía hipertensiva	26

Bulbo:

Glaucoma	4
Glaucoma secundario	1

Órbita:

Neuralgia del supraorbitario	2
------------------------------------	---

Perturbaciones motoras y sensoriales:

Astenopia de acomodación	5
Diplopia	1
Estrabismo convergente	4
Estrabismo divergente	1
Exoftalmia	1
Oftalmoplejía	2

Refracción:

Emetropías	8
Hipermetropías	12
Astigmatismo hipermetrópico comp.	4
Miopías	5
Astigmatismo miópico simple	4
Astigmatismo miópico compuesto	1
Astigmatismo mixto	1
Anisometropías	2
Presbicias	5

NIÑOS

CLÍNICA

Órbita:

Periostitis orbitaria	1
-----------------------------	---

Párpados:

Angioma	1
Blefaritis	26
Blafaritis escamosa	8
Blefaritis ulcerosa	19

Bléfaro-conjuntivitis	24
Bléfaro espasmo	1
Contusión	1
Chalazión	38
Eczema	7
Orzuelo	38
Ptoxis	3
Quiste dermoideo	3

Vías lagrimales.

Obstrucción	2
-------------------	---

Conjuntiva:

Conjuntivitis catarral aguda	203
Conjuntivitis subaguda	20
Conjuntivitis crónica	17
Conjuntivitis primaveral	16
Conjuntivitis folicular	13
Conjuntivitis flictenular	38
Cuerpo extraño	6

Córnea:

Cuerpo extraño	2
Leucoma	6
Leucoma adherente	1
Microcórnea	1
Queratitis intersticial	6
Queratitis flictenular T. B. C.	3
Queratitis parenquimatosa	1
Queratocono	1

Uvea:

Atrofia de coroides	1
Atrofia papilar	2
Coroidosis miopígena	27
Coloboma de iris y coroides	1
Conus miópico	1
Manchas de Fuchs	1

Cristalino:

Catarata congénita	3
Catarata polar	1
Catarata post-traumática	1
Luxación congénita	1

Bulbo:

Buftalmia	2
Contusión de globo	6
Estafiloma posterior	2

Retina y nervio óptico:

Atrofia de papila	2
-------------------------	---

AÑOS DE EDAD	Emetropías	Hipermotropías	Astigmatismo Hiperm. simple	Astigmatismo Heperm. Compuesto	Miopías	Astigmatismo miópico simple	Astigmatismo miópico compuesto	Astigmatismo mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa	
4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	9	15	8	9	7	3	6	3	1	1	—
7	40	51	35	36	27	11	6	10	5	4	—
8	59	44	39	43	44	47	34	17	22	12	1
9	46	45	38	63	49	45	37	7	19	12	—
10	48	45	59	51	50	36	40	21	15	8	—
11	52	73	40	42	54	31	32	8	14	9	—
12	33	37	39	39	46	37	25	8	12	7	—
13	23	11	14	15	7	8	14	2	3	7	—
14	7	3	7	7	2	5	7	1	4	5	—
más de 14 .	—	2	1	1	—	—	1	1	—	2	—
Totales . .	317	326	280	306	286	223	202	78	95	67	4

DE REFRACCIÓN
NES

[illegible]

TOTALES DE EXÁMENES DE REFRACCIÓN

Varones repetidores de grado

AÑOS DE EDAD																						
Emetropías																						
Hipermetropías																						
Astigmatismo hipermetr. simple																						
Astigmatismo Hipermetr. Compuesto																						
Miopías																						
Astigmatismo miópico simple																						
Astigmatismo miópico compuesto																						
Astigmatismo mixto																						
Anisometropía positiva																						
Anisometropía negativa																						
Anisometropía mixta																						
Agudeza visual infantil 1																						
Agudeza visual — 1																						
Estrabismo conv. permanente																						
Estrabismo conv. alternante																						
Estrabismo conv. intermitente																						
Estrabismo div. permanente																						
Nistagmus horizontal																						
Nistagmus en resorte																						
Ambliopía monocular																						
Ambliopía binocular																						
Totales . .		29	38	32	36	19	21	35	9	28	15	7	133	78	13	6	2	1	3	1	3	10

TOTALES DE EXÁMENES DE REFRACCIÓN

Mujeres repetidoras de grado

AÑOS DE EDAD	Emetropías	Hipermotropías	Astigmatismo hiper. simple	Astigmatismo Hiper. Compuesto	Miopías	Astigmatismo miópico simple	Astigmatismo miópico compuesto	Astigmatismo miópico mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa	Anisometropía mixta	Agudeza visual infantil 1	Agudeza visual ~ 1	Estrabismo conv. permanente	Estrabismo conv. alternante	Estrabismo div. alternado	Nistagmus horizontal	Ambliopía monocular	Ambliopía binocular
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	3	3	4	—	—	—	1	1	—	1	—	8	5	1	—	—	—	—	—
8	1	6	5	6	3	5	3	2	3	3	—	15	6	4	—	—	—	1	—
9	—	2	2	5	3	1	—	1	3	1	—	5	7	1	—	—	—	—	—
10	3	10	5	8	3	3	4	2	3	3	2	20	7	3	—	—	—	—	1
11	3	2	4	9	8	3	6	3	3	6	4	33	11	3	—	1	1	—	2
12	3	4	7	5	2	7	3	1	4	1	3	28	7	—	—	—	—	1	—
13	—	3	4	7	—	2	2	4	4	1	1	16	7	4	—	—	—	1	—
14	—	—	1	4	—	2	3	—	3	2	1	9	1	—	2	—	—	—	—
más de 14	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Totales	13	30	33	44	19	23	22	15	23	18	11	136	51	16	2	1	1	3	3

TOTALES DE EXÁMENES DE REFRACCIÓN

MUJERES

ANOS DE EDAD	Emetropías	Hipermetrópías	Astigmatismo hipermetr. simple	Astigmatismo Hipermetr. Compuesto	Miopías	Astigmatismo miópico simple	Astigmatismo miópico compuesto	Astigmatismo mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa	Anisometropía mixta	Agudeza visual infantil 1	Agudeza visual = 1	Estrabismo conv. permanente	Estrabismo conv. alternante	Estrabismo conv. intermitente	Estrabismo div. permanente	Estrabismo div. alternado	Nistagmus horizontal	Ambliopía monocular	Ambliopía binocular
5	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	18	19	9	24	6	9	2	3	1	2	1	61	29	8	1	—	—	—	—	1	1
7	7	26	11	18	8	3	5	8	3	2	—	56	35	2	2	1	1	—	—	—	5
8	39	45	31	42	49	44	30	11	13	8	4	170	122	12	3	2	3	—	—	1	—
9	50	55	37	63	45	31	39	17	13	16	8	217	136	20	9	—	3	—	1	9	3
10	98	66	79	94	63	37	26	22	37	16	9	265	162	12	2	1	2	—	—	5	1
11	39	50	37	53	30	24	24	8	15	11	4	179	102	6	3	1	4	1	—	1	2
12	27	27	30	35	14	19	24	4	11	14	7	112	76	6	2	—	1	—	1	3	1
13	16	10	10	13	9	16	3	1	10	4	3	58	44	3	1	1	1	—	—	—	1
14	6	6	10	2	6	9	4	3	1	3	2	23	19	2	1	—	2	1	—	—	—
más de 14 . .	5	3	2	1	—	3	—	—	—	—	—	6	8	2	—	—	—	—	—	—	—
Totales . .	305	307	256	345	231	195	157	77	104	76	38	1148	733	73	24	6	17	2	2	20	14

RESUMEN MENSUAL Y ANUAL

MES	MAESTROS Y EMPLEADOS			N I Ñ O S													
	Examinados	Enviados a Clínica Médica	Certificados expedidos	Clínica 1ª vez	Clínica 2ª vez	Enviados a otros consultorios	Enviados a Hospitales	Agudeza visual	Refracciones	Atropinizados	Estrabismos	Nistagmus	Repetidores de grado	Reeducación visual (ortóptica)	Control de anteojos	Enviados a casa de óptica (antejo gratis)	Anteojos entregados
Enero, febr., marzo .	68	20	30	52	23	3	3	251	236	88	11	1	37	—	12	—	2
Abril	40	10	17	80	59	5	9	687	589	238	40	1	80	—	72	—	—
Mayo	34	5	16	74	59	9	3	681	536	195	32	3	81	15	146	—	—
Junio	55	15	23	100	60	5	7	963	743	317	44	3	120	23	203	—	—
Julio	36	9	15	56	22	3	2	524	385	171	25	5	35	25	117	—	—
Agosto	49	16	21	103	59	4	8	610	481	193	26	1	48	23	113	—	—
Setiembre	77	26	26	101	67	6	3	781	559	275	42	4	37	23	181	13	—
Octubre	42	11	24	113	62	4	3	902	704	269	44	2	42	20	201	335	80
Noviembre	24	4	8	60	40	1	—	1.090	789	382	32	1	44	20	263	700	214
Diciembre	10	4	6	3	3	—	—	179	48	17	3	—	4	17	357	44	390
Totales	435	120	186	742	454	40	38	6.688	5.070	2.145	299	21	528	166	1.665	1.092	686

RESUMEN MENSUAL Y ANUAL

MES	Expedientes informados	Citaciones	Actuaciones informadas	Visitas a domicilio e informes	NOTAS				Control planillas	Movimiento general del Consultorio	
					Elevadas	Informadas	Entradas	Salidas		Maestros y empleados	Niños
Enero febrero, marzo . . .	3	—	—	—	3	—	—	—	—	68	355
Abril	6	2	—	—	2	2	—	—	4	40	915
Mayo	1	1	3	—	2	—	—	—	32	34	863
Junio	1	49	3	—	—	—	5	7	—	55	1.230
Julio	2	23	1	—	—	—	—	—	—	36	701
Agosto	1	12	—	—	—	—	—	—	—	49	923
Setiembre	7	21	1	250	1	—	—	—	—	77	1.126
Octubre	1	29	—	539	—	—	—	—	—	42	1.645
Noviembre	1	—	—	636	—	—	—	—	—	24	1.860
Diciembre	—	—	—	—	3	—	—	—	—	10	507
Totales	23	137	8	1.425	11	2	5	7	36	435	10.125

4. — SECCIÓN OTORRINOLARINGOLÓGICA

MOVIMIENTO GENERAL

MESES	Maestros Auxiliares	Maestros	Empleados	Certificados Licencias	Niños Citados	Niños Examinados	Certificados de admisión	O R I E N T A C I O N						Expedientes informados
								Consultorio Oftalmológico	Consultorio Radiológico	Consultorio Psico Fisiológico	Consultorio Odontológico	Consultorio Dermatológico	Hospitales	
Enero febrero, marzo . .	128	50	13	38	—	18	1	—	—	1	—	—	7	9
Abril	6	32	7	21	119	146	6	14	1	4	1	—	58	31
Mayo	—	43	12	37	525	311	20	51	2	7	2	5	122	27
Junio	—	42	11	42	520	452	8	55	7	10	1	4	196	9
Julio	—	32	8	18	350	190	8	11	2	—	—	—	43	32
Agosto	1	64	9	46	440	387	8	1	—	1	—	3	118	18
Setiembre	—	92	15	68	600	481	5	5	6	4	—	8	175	13
Octubre	—	53	13	45	340	492	10	3	1	—	—	—	161	20
Noviembre	—	23	15	11	—	37	3	—	—	—	2	—	19	25
Totales	135	431	103	326	2.894	2.514	69	140	19	27	6	20	899	184

CONSULTAS

MESES	Maestros Auxiliares	Maestros	Empleados	Expedientes informados	Niños examinados	Totales
Marzo	128	50	13	9	18	218
Abril	6	32	7	31	146	—
Mayo	—	43	12	27	311	393
Junio	—	42	11	9	452	514
Julio	—	32	8	32	190	262
Agosto	1	64	9	18	387	479
Setiembre	—	92	15	13	481	601
Octubre	—	53	13	20	492	578
Noviembre	—	23	15	25	37	100
Totales	135	231	103	184	2.514	3.367

MOVIMIENTO ADMINISTRATIVO

MESES	Certificados Licencias	Niños Citados	Certificados Admisión	Expedientes Informados	Totales
Marzo	38	—	1	9	48
Abril	21	119	6	31	177
Mayo	37	525	20	27	609
Junio	42	520	8	9	579
Julio	18	350	8	32	408
Agosto	46	440	8	18	512
Setiembre	68	600	5	13	686
Octubre	45	340	10	20	415
Noviembre	11	—	3	25	39
Totales	326	2.894	69	184	3.473

ORIENTACIÓN

MESES	Consultorio Oftalmológico	Consultorio Dermatológico	Consultorio Psicofisiológico	Consultorio Odontológico	Hospitales	Consultorio Radiológico	Totales
Marzo	—	—	1	—	7	—	8
Abril	14	—	4	1	58	1	78
Mayo	51	5	7	2	122	2	189
Junio	55	4	10	1	196	7	273
Julio	11	—	—	—	43	2	56
Agosto	1	3	1	—	118	—	123
Setiembre	5	8	4	—	175	6	198
Octubre	3	—	—	—	161	1	165
Noviembre	—	—	—	2	19	—	21
Totales	140	20	27	6	899	19	1.111

ORIENTACIÓN A HOSPITALES

MESES	Alvear	Argerich	Boch	Durand	Fernández	Penna	Pirovano	Piñero	Ramos Mejía	Rawson	Salaberry	Vélez Sársfield	Zubizarreta	Totales
Marzo	1	—	—	—	—	1	3	1	1	—	—	—	—	7
Abril	7	—	—	5	8	4	3	4	7	4	1	7	8	58
Mayo	14	3	2	13	13	2	20	10	15	7	4	6	13	122
Junio	11	3	3	12	30	1	14	2	43	25	15	21	16	196
Julio	3	—	1	4	5	—	1	1	24	2	—	2	—	43
Agosto	6	10	11	5	4	5	4	3	37	30	1	1	1	118
Setiembre	9	11	10	13	43	8	15	11	29	19	6	1	—	175
Octubre	42	15	—	10	11	3	4	8	14	11	27	12	4	161
Noviembre	1	—	—	1	2	—	1	2	2	3	2	3	2	19
Totales	94	42	27	63	116	24	65	42	172	101	56	53	44	899

MORBILIDAD DE LOS MAESTROS

Afecciones de la laringe

Laringitis catarral subaguda	37
Laringitis catarral aguda	20
Laringo traquéitis subaguda	2
Resastenia	43
Diskinesia laríngea	2
Pólipo cuerda vocal	1
Nódulos cuerdas vocales	4
Estado catarral laríngeo (R. K.)	1
Extirpación pólipo cuerda vocal	1
<hr/>	
Total de afecciones de la laringe ..	111

Afecciones de la faringe

Amigdalitis supurada	20
Amigdalitis pultácea	1
Amigdalitis críptica	3
Amigdalitis crónica	17
Faringitis catarral aguda	6
Faringitis catarral subaguda	8
Faringolaringitis catarral aguda	6
Faringo laringitis catarral subaguda	10
Faringo laringitis catarral espasmódica	2
<hr/>	
Total de afecciones de la faringe	73

Afecciones del oído

Otitis media aguda	5
Otitis media subaguda	3
Otitis media supurada crónica	3
Obstrucción tubaria aguda	2
Obstrucción tubaria subaguda	10
Obstrucción tubaria crónica	10
Obstrucción tubaria crónica reagudizada	1
Vaciamiento radical	1
Otoesclerosis	1
Fístula Mastoidea	1
Forunculosis múltiple de conducto	2
Tapón de cera	3
<hr/>	
Total de afecciones del oído	42

Afecciones de la nariz

Desviación tabique	4
Deformación tabique	4
Fractura de tabique	2
Luxación de tabique	2
Rinitis congestiva	3
Rinitis vaso motriz	5
Rinofaringitis subaguda	3
Hipertrofia congestiva de cornetes	1
Pólipos nasofaríngeo	1
Forunculosis vestibulo nasal	1
Alergia	3
Plástica nasal	1
Cauterización cornetes	1
<hr/>	
Total de afecciones de la nariz	31

Afecciones de los senos de la cara

Sinusitis catarral maxilar aguda	10
Sinusitis frontal maxilar aguda	1
Sinusitis frontal catarral aguda	1
Sinusitis frontal catarral subaguda	6
Sinusitis maxilar aguda	6
Fronto edmoiditis	2
Sinusitis maxilar crónica reagudizada	4
Sinusitis maxilar de origen dentario	1
Etmoiditis crónica hiperplásica	1
<hr/>	
Total de afecciones de los senos de la cara ..	37

Afecciones varias

Neuralgia del trigémino	1
Proceso degenerativo coclear	1
Neuritis del coclear por Bruscelosis	1
Síndrome de Meniere	1
Trastornos arteriales laberínticos	1
Psicosis	1
Trastornos posconmocionales	1
Estomatitis	1
<hr/>	
Total de afecciones varias	8

NADA EN O.R.L.	25
---------------------	----

MORBILIDAD DE LOS EMPLEADOS

Afecciones de la laringe

Neoplasia laríngea	1
Laringitis catarral aguda	4
Laringitis catarral subaguda	6
Laringo traqueítis catarral aguda	1
Laringo traqueítis catarral subaguda	1
Rinosinusitis catarral	1
<hr/>	
Total de afecciones de la laringe	14

Afecciones de la faringe

Pólipo cuerda vocal	1
Amigdalitis séptica	7
Faringitis catarral aguda	4
Faringitis catarral subaguda	5
Faringolaringitis catarral aguda	1
Faringolaringitis catarral subaguda	1
Flemón paratonsilar	1
Rinofaringitis catarral subaguda	3
Resastenia	3
<hr/>	
Total de afecciones de la faringe	26

Afecciones de la nariz

Epistaxis	1
Hipertrofia congestiva de cornetes	1
<hr/>	
Total de afecciones de la nariz	2

Afecciones del oído

Otitis media aguda	6
Otitis media subaguda	1
Otitis externa difusa	1
Obstrucción tubaria aguda	2
Obstrucción tubaria subaguda	3
Eczemas conducto reagudizada	1
Tapón de cera	2
<hr/>	
Total de afecciones del oído	16

Afecciones de los senos de la cara

Sinusitis maxilar aguda	2
Sinusitis catarral, maxilar subaguda	5
Sinusitis frontal catarral subaguda	3
Tumor comisura anterior	1
<hr/>	
Total de afecciones de los senos de la cara ..	11

Afecciones varias

Parotiditis	1
Parálisis facial	1
Fractura orbitomaxilar	1
<hr/>	
Total de afecciones varias	3

Nada en O. R. L.	8
-----------------------	---

MORBILIDAD DE MAESTROS AUXILIARES

Afecciones de la laringe

Resistencia	54
Laringitis catarral aguda a repetición	5
Laringitis catarral aguda a repetición	4
Laringitis catarral crónica	19
Laringitis catarral submucosa	1
Laringitis hipertrófica	4
Laringitis crónica (Oena)	1
Síndrome de endosimpatosis faringolaríngea .	1
Faringolaríngea oenosa	1
Insuficiencia muscular laríngea	2
Diskinesia laríngea	2
Pólipo cuerda vocal	2
Nódulo cuerda vocal	3
<hr/>	
Total de afecciones de la laringe	99

Afecciones de la nariz

Rinofaringitis crónica	2
Rinofaringitis espasmódica	1
Desviación tabique	1
Alergia	2
<hr/>	
Total de afecciones de la nariz	6

Afecciones del oído

Obstrucción tubaria su-aguda	1
Obstrucción tubaria crónica	11
Otitis adhesiva	1
Otitis supurada crónica	1
Otoesclerosis	8
Neuritis del coclear	2
Síndrome irritativo laberíntico	1
Hipoacusia	2
<hr/>	
Total de afecciones del oído	27

Afecciones varias

Síndrome hipertiroidismo	1
Reintegradas al grado por haber recuperado su salud	10

MORBILIDAD DE LOS NIÑOS

Afecciones de la laringe y de la voz

Dislálíco	15
Defecto de articulación	2
Tartamudos	1
Mutación de la voz	6
Laringitis aguda	4
Laringitis espasmódica	1
Balbuciente	5
Bocio	1
Disfonía	4
Laringo traqueítis sub-aguda	1
Rinolalia	2
<hr/>	
Total de afecciones de la laringe y de la voz -	42

Afecciones de la faringe

Hipertrofia de las amígdalas	581
Restos de amígdalas y vegetaciones	26
Amigdalitis séptica	546
Amigdalitis pultácea	3
Amigdalitis catarral aguda	1
Faringitis catarral aguda	2
Faringitis catarral sub-aguda	1
Angina gripal	6
<hr/>	
Total de afecciones de la faringe ...	1.166

Afecciones del cavum

Vegetaciones adenoideas	11
Restos de vegetaciones adenoideas	6
Total de afecciones del CAVUM	17

Afecciones de la nariz

Desviación tabique	9
Deformación tabique	12
Fractura de tabique	1
Sub-luxación del tabique (traumatismo)	1
Várices de tabique	6
Hipertrofia congestiva de cornetes	1
Rinitis muco-purulenta	1
Epixtasis	9
Impétigo vestíbulo nasal	10
Sinusitis sub-maxilar	4
Sinusitis catarral aguda	4
Sinusitis catarral frontal	2
Coriza	6
Foliculitis del vestíbulo	1
Alergia	14
Total de afecciones de la nariz	81

Afecciones del oído

Otitis media aguda	34
Otitis media sub-aguda	5
Otitis media supurada aguda	4
Otitis media supurada crónica	32
Tapón de cera	232
Tapón epidérmico	13
Cuerpo extraño oído izquierdo	1
Obstrucción tubaria sub-aguda	21
Obstrucción tubaria crónica	190
Cicatrices ambos tímpanos	1
Lesión impetiginosa de pabellón	10
Lesión impetiginosa de conducto	8
Agenesia de pabellón	2
Vaciamiento petromastoideo	1
Mastoiditis aguda	1
Neuritis del coclear heredo luético	1
Eczema de pabellón y conducto	1
Forunculosis de conducto	1
Fístula tiroidea congénita	1
Total de afecciones del oído	559

Otras afecciones

Adenopatía de cuello	338
Caries dentarias	92
Otalgia por caries	1
Parotiditis	1
Paladar fisurado	1
Parálisis facial a frigore	1
Agnesia de paladar y conducto	1
Operado labio leporino	1
Impétigo de boca	2
Linfosis difusa	1
<hr/>	
Total de afecciones varias	439
Nada en O.R.L.	523

ASOCIACIONES PARA PADRES (Plan de ensayo)

CONSULTORIO DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

Patología infantil

Consejo Escolar I

Citados	76
Concurrieron	43
Tapón de cera	15
Hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoides	3
Amigdalitis séptica	5
Nada en O. R. L.	20
Afecciones	23
Niños enfermos	53 %

Consejo Escolar II

Citados	408
Concurrieron	225
Tapón de cera	33
Hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoides	41
Amigdalitis séptica	48
Tapón epidérmico	4
Desviación tabique	3
Otitis crónica	5
Dislálido	1
Atresia maxilar	1
Cicatrices del tímpano	1
Nada en O. R. L.	100
Afecciones	137
Niños enfermos	55 %

Consejo Escolar III

Citados	114
Concurrieron	69
Tapón de cera	12
Hipertrofía de amígdalas y vegetaciones adenoides	5
Amigdalitis séptica	16
Desviación tabique	2
Nada en O. R. L.	37
Afecciones	35
Niños enfermos	46 %

Consejo Escolar IV

Citados	82
Concurrieron	43
Tapón de cera	8
Hipertrofía de amígdalas y vegetaciones adenoides	5
Amigdalitis séptica	5
Nada en O. R. L.	25
Afecciones	18
Niños enfermos	41 %

Consejo Escolar V

Citados	73
Concurrieron	29
Tapón de cera	6
Hipertrofía de amígdalas y vegetaciones adenoides	6
Amigdalitis séptica	5
Nada en O. R. L.	12
Afecciones	17
Niños enfermos	59 %

Consejo Escolar VI

Citados	41
Concurrieron	19
Tapón de cera	1
Hipertrofía de amígdalas y vegetaciones adenoides	4
Amigdalitis séptica	5
Otitis supurada	1
Nada en O. R. L.	9
Afecciones	11
Niños enfermos	52 %

Consejo Escolar VII

Citados	14
Concurrieron	9

Amigdalitis séptica	3
Sinusitis catarral	1
Nada en O. R. L.	5
Afecciones	4
Niños enfermos	44 %

Consejo Escolar VIII

Citados	408
Concurrieron	212
Tapón de cera	19
Hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoides	59
Amigdalitis séptica	48
Tapón epidérmico	1
Otitis supurada crónica	3
Otitis media aguda	3
Nada en O. R. L.	87
Afecciones	133
Niños enfermos	59 %

Consejo Escolar IX

Citados	186
Concurrieron	122
Tapón de cera	17
Hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoides	26
Amigdalitis séptica	17
Tapón epidérmico	2
Dislálíco	1
Otitis media supurada crónica	1
Nada en O. R. L.	54
Afecciones	73
Niños enfermos	55 %

Consejo Escolar X

Citados	197
Concurrieron	102
Tapón de cera	14
Hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoides	19
Amigdalitis séptica	32
Otitis media crónica	2
Nada en O. R. L.	41
Afecciones	77
Niños enfermos	60 %

Consejo Escolar XI

Citados	35
Concurrieron	6
Tapón de cera	1

Amigdalitis séptica	2
Nada en O. R. L.	3
Afecciones	3
Niños enfermos	50 %

Consejo Escolar XII

Citados	526
Concurrieron	313
Tapón de cera	22
Hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoides	60
Amigdalitis séptica	83
Tapón epidérmico	2
Otitis media supurada	1
Agnesia de pabellón y conducto	1
Nada en O. R. L.	148
Afecciones	169
Niños enfermos	53 %

Resumen general

Total de citados	2.160
Concurrieron	1.192
Afecciones	670
Nada en O. R. L.	522
Niños enfermos	56 %

5. — CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA

M E S	Atendidos	Licencias	Artículo 9º	Buena Salud	Historias Clínicas	Otros Consultorios	Expedientes	Maestras Auxiliares	Reintegro	Electro Cardiograma	Reintegro Niños
Marzo	1.624	505	46	266	179	367	53	413	8	5	—
Abril	774	347	22	119	97	222	147	29	3	19	—
Mayo	613	291	23	90	81	170	116	—	2	19	—
Junio	958	265	41	175	163	376	85	—	8	21	98
Julio	1.373	447	30	327	313	232	192	—	6	14	95
Agosto	963	411	20	121	93	133	126	—	3	22	203
Setiembre	1.048	410	33	182	165	295	161	—	7	—	121
Octubre	947	272	29	253	221	219	154	—	3	3	134
Noviembre	635	197	10	258	232	138	157	—	6	15	65
Totales	8.935	3.145	254	1.791	1.544	2.152	1.191	442	46	118	716

CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA

Licencias por enfermedad

MES	Aparato Respiratorio	Aparato Digestivo	Aparato Circulatorio	Sistema Osteomuscular	Piel y Anexos	Aparato Genital	Aparato Urinario	Sistema Nervioso
Marzo	102	154	42	71	37	13	3	25
Abril	115	90	32	50	24	18	2	16
Mayo	125	60	24	37	19	14	2	7
Junio	89	63	24	48	17	6	2	16
Julio	260	68	18	63	13	5	11	9
Agosto	232	81	15	41	24	10	6	22
Setiembre	180	92	31	55	28	8	—	16
Octubre	97	60	21	38	26	11	5	14
Noviembre	50	48	26	24	22	5	7	15
Total	1.250	716	233	427	210	90	38	140

6. — SECCIÓN GINECOLOGÍA

El resultado anual de la Sección Ginecología y Obstetricia durante el año 1947, ha sido el siguiente:

Han consultado	1.360	enfermas
Informes elevados a otras secciones	630	„
Expedientes informados en Junta Médica	121	„
Fichas clínicas efectuadas	294	„

CERTIFICADOS EXPEDIDOS

Art. 18	301
Partos producidos	156
Trastornos del embarazo	164
Ginecopatía	339

Se han dictado conferencias sobre la especialidad a las Visitadoras de Higiene Escolar en los meses de setiembre y noviembre. Se constituyó la Comisión para la futura organización del Policlínico para el Magisterio.

7. — CONSULTORIO DE DERMATOLOGÍA

La labor desarrollada en el consultorio de Dermatología durante el año 1947 es como sigue:

Niños atendidos por primera vez	468
Niños atendidos por segunda vez	432
Certificados expedidos a niños	331
Certificados expedidos a adultos	36
Total de certificados expedidos	369
Total de niños atendidos	900

8. — CONSULTORIO DE NEUROPSIQUIATRÍA

El resumen anual de la tarea realizada en el consultorio de Neuropsiquiatría, es el siguiente:

El examen de adultos que se efectúa con el fin de obtener el diagnóstico para conceder licencias, reintegro o suspensión de algún maestro: 103.

a) Expedientes informados	122
b) Enviados a otros consultorios	34
c) Certificados expedidos	343
d) Historias clínicas	147
e) Visitas a domicilio	10

Se han examinado en este consultorio a 363 alumnos de primera vez.

Para completar estudios y controlar resultados	583
Derivados a otros consultorios	129

ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACIÓN

Consultorio médico-psicológico. — Durante el año 1947 las funciones del gabinete se han cumplido siguiendo las líneas generales que fueron establecidas en su primer año de funcionamiento, y que pueden concretarse así:

- 1º. — Estudio clínico general de los alumnos y vigilancia del estado sanitario del establecimiento.
- 2º. — Estudio psíquico.
- 3º. — Estudio psicopedagógico.
- 4º. — Estudio de defectos especiales.

Instalación y material. — La eficacia del trabajo de gabinete ha estado en gran parte supeditada a las condiciones materiales deficientes, en que ha debido llevarse a cabo.

No se cumple el requisito fundamental y previo de independencia y aislamiento de ambiente por cuya causa el resultado de la mayor parte de los exámenes tiene un valor relativo.

En lo que se refiere al material de tests se han hecho reposiciones en los de Terman Merrill.

Se ha agregado algunas unidades de la batería de tests manuales de Pintner y Paterson.

El gabinete sigue sintiendo la necesidad de un taquitoscopio para pruebas de percepción y de algunos aparatos para explotar habilidad manual.

Se ha adquirido en parte y preparado el material necesario para el perfil de Vermeylen, como también una serie de juguetes y juegos variados de construcciones.

En el mes de julio fueron presentadas a la dirección de la escuela los formularios que debe utilizar el gabinete para que se soliciten las copias correspondientes.

La sección de Ortofonía se ha organizado basándose en la experiencia del año anterior. Se ha mantenido la clasificación de los grupos de acuerdo a la etiología, patogenia y sintomatología de la deficiencia.

El trabajo con los niños hipoacúsicos ha dado resultados satisfactorios a pesar de que el grupo de niños afectados de distintas perturbaciones y que necesitan tratamiento ortofónico es excesivo y que las dificultades del local no permite que las clases se den en pequeños grupos, dado lo reducido del lugar de que se dispone para trabajar; no pueden reunirse más de 2 niños por clase.

Se ha ido enriqueciendo el material para la enseñanza del lenguaje. Los tests de Raven siguen utilizándose para los niños de esta sección y si bien su aplicación resulta un poco difícil, dan resultados que concuerdan con la apreciación directa y con el rendimiento.

Se ha empezado a aplicar el Rorschach para el estudio de la personalidad de los tartamudos; en el próximo curso se intensificará la labor en este sentido, hasta llegar a conclusiones útiles.

En colaboración con el dentista se ha hecho el grupo de niños que necesitan tratamiento de ortodoncia para enviarlos a los establecimientos de corrección.

Se ha hecho el diagnóstico definitivo, previo estudio de los dislálicos, habiéndose elevado en oportunidad a la dirección de la escuela la nómina y observaciones correspondientes a cada niño.

El Instituto de Sordomudos ha colaborado para la obtención de los diagnósticos.

Informe Anual de la Visitadora de Higiene. — El examen de peso y talla se realizó tres veces durante el año escolar: marzo, julio y octubre.

Mediante sobre-alimentación y tratamiento vitamínico y tónico se mejoró en muchos casos el estado de nutrición de gran número de niños. En ciertos casos especiales se controló repetidas veces el peso tratando de determinar la respuesta al tratamiento anterior. Se administran numerosas inyecciones a los niños, los que concurrieron voluntariamente al consultorio y en algunos casos reclamaban con insistencia su medicación.

En muchos casos la Cooperadora suministró tónicos y otros medicamentos que fueron llevados por la Visitadora durante las inspecciones, realizadas a domicilio por enfermedad..

El estado sanitario fué en general bueno, habiéndose registrado algunos casos de parotiditis y sarampión.

Fueron enviados numerosos niños a los consultorios de Dermatosifilografía, Oftalmología y Radiología del Cuerpo Médico Escolar.

Algunos niños fueron llevados al Hospital Rawson en casos de accidentes o cuando el carácter de la afección hacía necesario su servicio.

Las curaciones fueron numerosas, ya que por el carácter inestable, estos niños se golpean y lesionan más que los normales.

Igualmente el porcentaje de piodermitis es elevado debido a diversas causas inherentes a su condición.

Se halla en trámite una solicitud para conseguir la asistencia a Colonia de Vacaciones de los niños más adaptados y débiles.

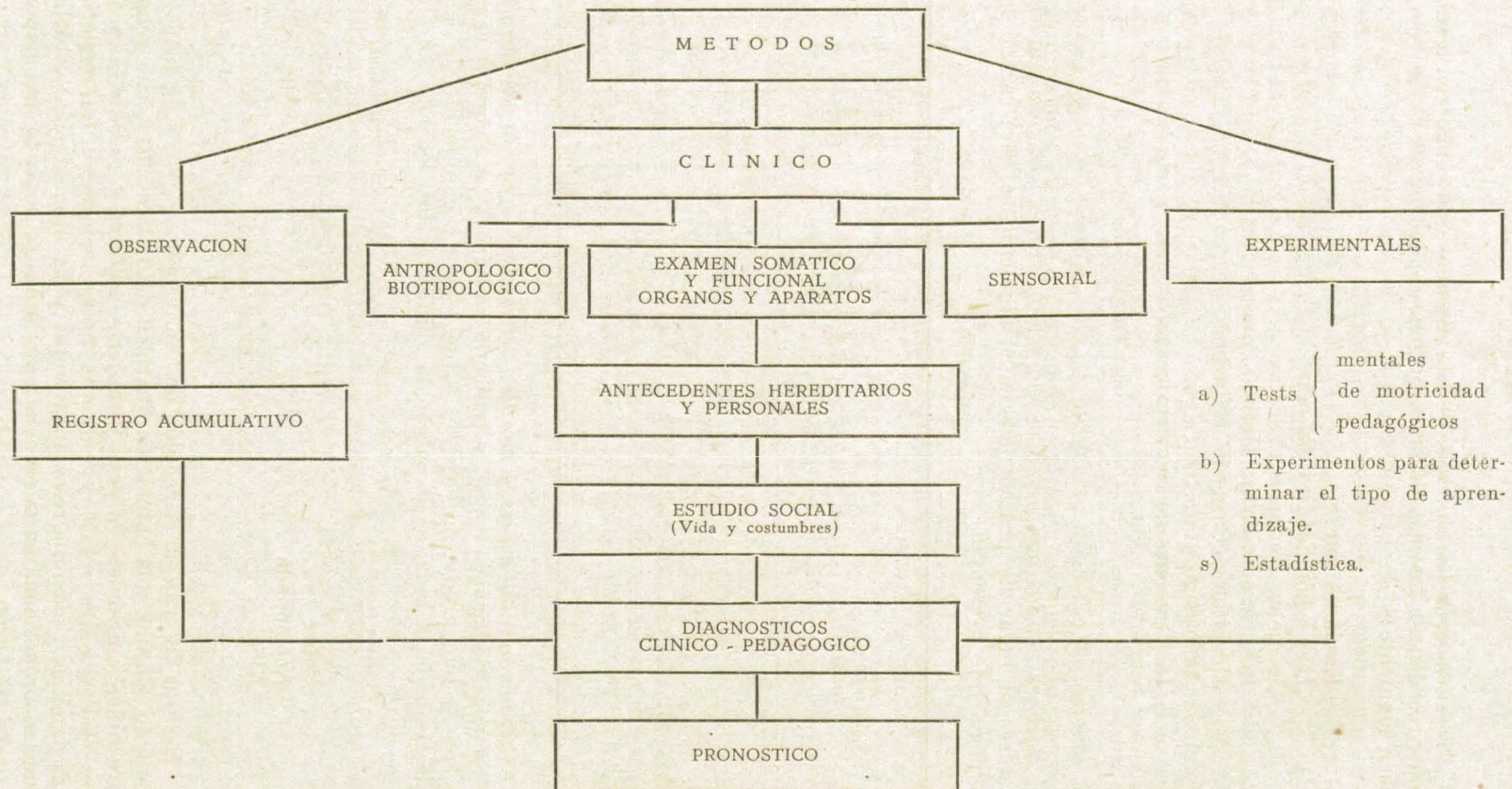
Estudio del niño. — Se delimita la esfera de acción de cada uno de los colaboradores: médico, maestro, psicólogo y visitador social.

Corresponden al maestro las observaciones directas que realiza en la convivencia diaria con los alumnos y que consigna en su cuaderno de "Observaciones Acumulativas". Los técnicos de gabinete realizan los exámenes psíquicos, sirviéndose de los métodos experimentales y el médico especializado hace la síntesis clínica pedagógica, con sus propias conclusiones y las que aportan los colaboradores anteriormente mencionados.

Estos datos constan en registros y fichas, de donde se han tomado para confeccionar cuadros y estadísticas.

La asesora técnica, durante los primeros y terceros lunes de cada mes, dicta un curso de conferencias para las maestras, destinado a ilustrarlas sobre temas de psicología, psicopatología y organización. En una oportunidad se cedió la palabra a la Señorita Isabel Fernández Vega, quién hizo una exposición sobre defectos del lenguaje, agrupación de los niños según la índole del defecto y métodos empleados para su corrección.

ESTUDIO DEL NIÑO



Procedencia de los alumnos. — Los alumnos que concurren a esta escuela proceden de los más diversos orígenes, como puede verse en el resumen siguiente:

Enviados por:	
Inspección Médica Escolar	32
Escuelas comunes	48
Liga Argentina de Higiene Mental	13
Hospitales, Casa de Expósitos	13
Asilo Riglos	5
Instituciones de Servicio Social	6
Total	117

Razones por las que piden el ingreso. — En el resumen anterior se establece el lugar de procedencia en el siguiente se verá la índole del problema que presentan:

Sección y Grado	Dific. aprend.	Atraso	Prob. conduc.	Cuadro psiqui anormal	Vagancia	Defecto lenguaje	Inestable	Número
4º	4	5	1	1	—	—	—	11
3º	4	3	5	—	2	1	1	15
2º	7	4	2	—	—	2	1	16
1º S.	6	6	1	1	—	3	—	17
1º C.	3	6	—	—	1	6	1	17
1º B.	5	6	1	1	—	6	2	21
1º A.	6	—	—	8	—	2	4	20

Condiciones materiales y morales del hogar. — Según las normas de las escuelas de servicio social, y teniendo en cuenta las enormes variaciones que se han producido en estos últimos años por aumento de salarios y de costo de la vida, se ha hecho la siguiente clasificación:

Situación económica	Nº de familias
Muy pobre	43
Pobre	61
Acomodada	13
Rica	—

Las que figuran en el renglón de “muy pobres” viven en pleno hacinamiento. En una sola habitación duermen desde tres hasta ocho personas, entre niños y grandes, varones y mujeres, solteros y casados. Los alquileres oscilan entre veinte y cuarenta pesos mensuales. La mayoría de estas familias tienen ingresos insuficientes para alimentación. El alimento que se proporciona en la escuela a sus niños es la parte más importante de su nutrición.

Antecedentes hereditarios y familiares. — En este asunto se ha investigado especialmente los datos que se refieren a enfermedades nerviosas o mentales, alcoholismo, sífilis y consaguinidad.

Las personas que suministran estos antecedentes mencionan además, muchos casos de nerviosidad indiferenciada que no se cuentan por no ser posible hacer un diagnóstico preciso.

El hábito alcohólico se toma en cuenta cuando la ingestión diaria llega o sobrepasa el litro. Es muy frecuente encontrar padres analfabetos e incapaces entre los progenitores de estos niños así como colaterales sospechosos de debilidad mental y taras neuropáticas. La consaguinidad se ha encontrado con mucha frecuencia entre los hipoacúsicos. La heredo-lúes sólo se consigna cuando se constatan reacciones biológicas positivas.

Antecedentes personales. — Se investigan teniendo en cuenta las clásicas divisiones en primera, segunda y tercera infancia que permiten establecer si el niño nació normal o adquirió su retardo posteriormente.

Resumen

Niños con atraso neurológico	37
Convulsiones	15
Enuresis	15
Mantoux o Cuti reacción positivas	10
Wasserman positiva	1
Hipoacúsicos y sordos	15
Visión disminuída	14
Defectos de lenguaje	12

Como se ve son muchos los niños que acusan una maduración retardada lo que concuerda con su oligofrenia. Las convulsiones de la primera infancia desaparecen en la edad escolar salvo algunos pocos casos. Hay también casos de enuresis nocturna aún en alumnos de 11 ó 12 años, casos que han sido estudiados hasta agotar todos los recursos actuales.

Examen psíquico. — La Escuela Primaria de Adaptación tiene ya una buena provisión de material para realizar este examen. Utiliza los "tests" mundiales con el fin de que sus resultados puedan ser alguna vez comparados con los de otras partes.

Utiliza también métodos clínicos modernos, exámenes cualitativos, diversas escuelas psicológicas y procedimientos fecundos como el juego dirigido en el gabinete.

Tests que se usan en el Gabinete

Terman Merrill	34	observaciones
Pintner Paterson	20	"
Oseretzky	7	"
A. B. C.	5	"
Manchas de tinta	12	"
Raven	6	"
Goudenoug	30	"
Perfil de Vermaylen	5	"

Exámenes Pedagógicos. — Por medio de cuestionarios preparados a propósito se exploró el aprovechamiento pedagógico de los alumnos de 2º, 3º y 4º grupo.

Este examen combinado con el cociente de inteligencia, la edad mental y la apreciación de aptitudes y defectos permitirá llevar la “tabla de correlaciones psicopedagógicas” que figura en la “libreta escolar” desde años atrás.

Durante el curso escolar de 1947 el examen pedagógico ha servido ya para mostrar objetivamente el aprovechamiento global de dos, tres y hasta cuatro años de enseñanza. Dicha enseñanza ha carecido del elemento fundamental que es el taller de manualidades alrededor del cual debe centrarse el aprendizaje. La enseñanza impartida en la forma en que se hace por falta de material educativo adecuado ha servido, sin embargo, para demostrar que la educación llamada “a la medida” sólo puede organizarse en el trabajo por equipos o en centros de interés vocacional.

Por otra parte los resultados comparados de los tres grupos superiores han demostrado también que no cabe continuar con la ficticia división en grados pretendidamente paralelos a los comunes puesto que eso es imposible en grupos de tan grandes diferencias individuales.

Las diferencias obtenidas en los tres grados han sido más cualitativas que cuantitativas.

9. — SERVICIO DE RADIOLOGÍA

El trabajo de este año, 1947 como cómputo estadístico ha resultado el segundo en importancia desde la creación del Servicio de Radiología. Este año ha aumentado su labor, dada la importancia que aquella investigación representa para establecer atinadamente elementos que permitan al clínico el mejor diagnóstico de la enfermedad.

La carencia de película gravitó sobre la investigación durante la mayor parte del año. No obstante ello, se ha podido efectuar en las postrimerías del año escolar el catastro radiográfico del contingente de niños enviados a las colonias, investigación de alto significado higiénico que ha permitido estructurar aquellos contingentes con niños perfectamente estudiados, evitando así el emplazamiento peligroso de portadores de lesiones de tipo inaparente.

El Servicio Central, donde se efectúa toda la investigación radiográfica general, ha aumentado el trabajo del año 1946 y ha seguido con respecto a los años anteriores una curva ascendente que demuestra la importancia del aserto radiológico con placa grande, en el control de las constataciones para la salud del personal.

El *Servicio de Roentgenfotografía* en la Escuela Presidente Roca, donde se efectúa toda la investigación en película de 35 mm., sobre escolares, adultos y especialmente los solicitantes de certificados de salud para su ingreso a la Repartición, ha garantizado el acceso de empleados y maestros sanos y útiles en la función y concurrentemente llevado a cabo la profilaxis, evitando la existencia de portadores de enfermedades susceptibles de contagiar al alumnado.

Trabajo del servicio. — Han concurrido en el año 1947, 6.059 alumnos para obtener radiografías. En el año anterior, con el mismo objeto concurrieron 2.467.

Al personal atendido este año se le ha obtenido 3.083 radiografías y en el anterior 1.821.

De todas las radiografías que resultaron patológicas se hizo la orientación de los niños a los medios asistenciales, beneficiando así a éstos con un diagnóstico precoz y con el consiguiente resultado terapéutico vinculado a la temprana atención de estos casos.

La escuela se ha beneficiado con el aislamiento precoz de las formas contagiosas.

Llama la atención que, como el año anterior, la estadística discriminada por edades de los niños, arroja mayor concurrencia en los 8 y 12 años y en los adultos entre 31 y 40 años.

Sobre un total de 6.059 niños radiografiados, los varones han incidido en un 52,86 %, lo que arroja una cifra de 3.203. En cambio los adultos invierten la cifra máxima de incidencia, pues, sobre 3.083 radiografías, las mujeres inciden en un 53,65 % con 1.654 radiografías obtenidas.

En cuanto al estado civil, la curva general de los empleados del Consejo tiene su mayor elevación en los casados: sobre un total de 3.083 radiografías hay 1.609 casados que representan pues el 52,19 %.

Con respecto a la incidencia diagnóstica, en las 6.059 radiografías obtenidas, en el alumnado han aparecido 165 cicatriciales y 153 secuelas, que fueron enviados a los distintos medios para su control, apareciendo 17 formas activas, un 0,28 %. Las formas evolutivas fueron 9 con un 0,15 %.

Aparecieron también en esta investigación 159 casos de imágenes patológicas cardio-vasculares.

En cuanto al personal, el estudio por diagnóstico, sobre 3.083 casos, arroja 15 formas activas y 20 evolutivas, con una incidencia de 0,48 % y 0,65 % respectivamente, y en el año 1946 fué de 0,71 % y 1,26 %.

Todas estas interesantes comprobaciones e indudables resultados útiles en el mejoramiento de la salud de nuestros escolares, resultan del funcionamiento de un Servicio que debe ser ampliado a los efectos de ofrecer el beneficio de esta investigación a todos los escolares, obteniendo así la disminución de los índices nosológicos como en otros ambientes ya se ha conseguido.

TRABAJO DEL SERVICIO

Trabajo del catastro — Movimiento del Servicio de Radiología

Radiografías tomadas ..	9.142	Diagnosticadas	9.142
Alumnos	6.059	Entregadas	9.142
Personal	3.083	Pedidas	9.142

Escritos	{	Notas	580		
		Informes	9.142		
		Notificaciones	1		
		Electrocardiogramas revelados	104		
		Películas dentales reveladas ..	818		
Fichas	{	Confeccionadas	{	Individuales	27.426
			Diagóstico	9.142	
			Escolares	18.177	
			Personal	9.249	
	{	Archivadas	{	Personal	9.249
			Alumnos	18.177	

CUADRO COMPARATIVO POR EDADES

ALUMNOS

EDADES	Nº	%
6 años	585	9,65
7 años	691	11,40
8 años	1.809	29,86
9 años	629	10,38
10 años	369	6,09
11 años	596	9,84
12 años	623	10,28
13 años	401	6,62
14 años	172	2,84
Más de 14	184	3,04
Totales	6.059	100,00

ALUMNOS

Cuadro comparativo por sexo

	%	Nº
Varones	2.203	52,86
Mujeres	2.856	47,14
Totales	6.059	100,00

PERSONAL

Cuadro comparativo por estado

ESTADO	Nº	%
Soltero	1.326	43,01
Casado	1.609	52,19
Viudo	148	4,80
Totales	3.083	100,00

PERSONAL

Cuadro comparativo por edades

E D A D	Nº	%
20 a 30 años	949	30,78
31 a 40 años	1.073	34,81
41 a 50 años	826	26,79
Más de 50 años	235	7,62
Totales	3.083	100,00

PERSONAL

Cuadro comparativo por sexo

	Nº	%
Varones	1.429	46,35
Mujeres	1.654	53,65
Totales	3.083	100,00

CUADRO COMPARATIVO POR AÑO

	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947
Alumnos . .	1.214	3.696	2.992	9.756	2.375	2.467	6.059
Personal . .	106	89	573	1.593	803	1.821	3.083
Totales . .	1.320	3.785	3.565	11.349	3.178	4.288	9.142

10. — SECCIÓN PROFILAXIS

La tarea realizada por el personal de esta Sección ha sido la repetición de la de años anteriores, no habiendo ocurrido hechos importantes que modificaran la planificación preestablecida en base a la experiencia acumulada.

Personal. — El personal ha estado integrado por un grupo de visitantes a cargo de las tareas en el Consultorio Central y otro grupo de visitantes encargadas de las tareas de vacunación en las escuelas, correspondiendo a cada una de ellas la atención de dos Consejos Escolares. Por otra parte las visitadoras de los Consultorios Seccionales han colaborado también con esta Sección realizando la comprobación a domicilio de los casos de enfermedades infecto-contagiosas.

Material. — Se proveyó a esta Sección de todo el instrumental necesario, agujas, jeringas, hervidores, alcohol y algodón.

El Instituto Bacteriológico "Dr. Carlos Malbrán" entregó todas las vacunas que se le solicitó las que alcanzaron a las siguientes cifras:

Vacuna antidiftérica	43.000 dosis
„ antitífica	11.430 „
„ antiescarlatínica	7.980 „
Reacción de Schick	1.500 „
„ „ Dick	19.950 „

Por su parte la Inspección Técnica de Higiene de la Municipalidad de la Capital entregó 14.000 dosis de vacuna antivariólica, certificados y planillas.

Al interior se enviaron 1.250 dosis de vacuna antivariólica; del mismo modo remitiéndose 1.300 dosis de Reacción de Dick, de vacuna antidiftérica, antitífica y antiescarlatínica, respectivamente, a las provincias y territorios que enviaron niños a las colonias.

Vacunación. — Se aplicaron 45.346 dosis de vacuna antidiftérica distribuidas en:

Vacunados. 1ª dosis	13.135
2ª dosis	17.956
Revacunados. 1ª dosis	14.255

Aplicación de vacuna antivariólica a 12.308 personas. — La vacunación antitífica se aplicó a todos los integrantes de los contingentes de las colonias de vacaciones. Como de costumbre esta vacuna se aplicó en dos dosis, primera 3/10 de cc. y segunda 7/10 de cc. de la vacuna oficial a los 8 días.

La vacunación antiescarlatínica se aplicó en algunas escuelas particulares con internado donde ocurrieron casos de escarlatina, a los que resultaron Dick positivos y a los integrantes de las colonias que dieron Reacción Dick positiva. Las dosis fueron en número de 3 para las escuelas y sólo 2 para los colonos, ya que entre éstos no ocurrieron antes casos de escarlatina.

La reacción de Dick se aplicó a 6.915 niños y la de Von Pirquet a 210 niños.

En general las diversas vacunas aplicadas a los escolares no significaron daño alguno para ellos y sólo unos pocos tuvieron leve dolor y reacción febril.

Epidemiología. — Durante el año 1947 fueron registradas las siguientes cifras de niños enfermos de afecciones infecto-contagiosas:

Difteria	37
Escarlatina	310
H. Medín	—
Gripe	6.267
Sarampión	14.260
Coqueluche	545
Varicela	2.628
Parotiditis	624
Rubeola	506

La enfermedad dominante fué el sarampión con 14.260 casos registrados, debiendo acrecentar su haber con los incontables que pasan inadvertidos o desfigurados. Se observó en 1947 la reproducción de la epidemia de sarampión ocurrida en 1944.

En difteria figuran 37 casos, unos en vacunados y otros en no vacunados. Al respecto cabe destacar que la mayoría de los casos son con diagnóstico clínico sin control bacteriológico, lo que admite el error, y por otra parte los vacunados que tuvieron difteria, aparte del error de diagnóstico que cabe por lo expresado anteriormente, no siempre estuvieron bien vacunados y hasta algunos exhibieron certificados de favor.

La enfermedad de Heine Medin figura en blanco porque los casos ocurridos en esta Capital fueron en no escolares, de manera que las medidas profilácticas que se adoptaron en algunas escuelas fué por tratarse de alumnos convivientes con enfermos.

Es de lamentar que la acumulación de tareas que deben realizar las visitadoras no les permiten dedicar el tiempo necesario para realizar la vacunación antidiftérica de todos los niños que deben vacunarse, pero la intensa campaña que cumple la Asistencia Pública ha de contribuir a hacer desaparecer la difteria de nuestras estadísticas de morbilidad.

VACUNACIÓN ANTIDIFTÉRICA Y ANTIVARIÓLICA

Distrito	Inscriptos	Grados revisados	1 ^a dosis	2 ^a dosis	Revacunados	Total de dosis	Cert. entregados	Vacunación Antivariólica
1º	6.401	255	278	396	466	1.140	862	—
2º	529	—	47	49	60	156	119	80
3º	8.028	356	463	619	589	1.663	1.144	—
4º	9.448	399	998	1.536	1.700	4.234	3.236	—
5º	8.525	423	908	1.343	1.691	3.942	3.034	231
6º	—	—	6	45	28	79	77	—
7º	—	133	124	210	267	601	477	80
8º	8.047	390	741	1.246	742	2.729	1.988	—
9º	1.942	—	151	253	181	585	434	146
10º	7.237	358	515	1.309	726	2.550	2.035	515
11º	—	293	533	510	315	1.358	825	15
12º	10.260	391	697	1.125	1.595	3.417	2.720	—
13º	—	182	164	480	273	917	753	226
14º	10.011	412	236	1.027	758	2.021	1.027	239
15º	—	125	381	1.360	749	2.490	2.244	119
16º	1.303	65	36	102	134	272	59	2
17º	12.951	471	465	1.002	826	2.293	1.982	121
18º	—	7	55	99	32	131	131	—
19º	1.981	78	237	516	118	871	634	—
20º	7.545	309	447	515	126	1.088	619	—
Centros Vacun. .	—	—	1.802	651	1.150	3.603	6.125	4.210
Consul. Central .	—	—	3.289	2.776	1.245	7.280	4.021	5.613
Esc. A. Libre y Jard. de Infantes	—	—	429	634	397	1.377	1.031	435
Inst. Particulares	—	—	—	—	—	—	—	—
M. Auxiliadora .	—	—	34	16	38	88	54	131
Guard. Honor . .	—	—	29	45	10	84	55	18
Ins. Méd. Pedag. .	—	—	7	9	—	16	9	35
De la Misericordia	—	—	7	36	3	39	39	12
Del Niño Jesús . .	—	—	14	6	9	29	29	21
As. Mat. N° 3 . .	—	—	42	14	2	57	16	—
Dulce Nom. Jesús	—	—	—	27	25	52	52	59
Totales	94.208	4.647	13.135	17.956	14.255	45.346	29.706	12.308

VACUNACIÓN ANTITÍFICA Y ANTIESCARLATINOSA

Distritos	1 ^a dosis tífica	2 ^a dosis tífica	Totales	1 ^a dosis escarlatinosa	2 ^a dosis escarlatinosa	Totales
1º	155	90	245	137	73	210
2º	150	143	293	76	75	151
3º	260	249	509	232	229	461
4º	233	216	449	134	130	264
5º	308	301	609	240	225	465
6º	266	254	520	138	157	295
7º	246	247	493	125	128	253
8º	263	263	526	132	129	261
9º	223	221	444	38	36	74
10º	162	162	324	51	51	102
11º	202	198	400	99	93	192
12º	201	191	392	167	160	327
13º	298	278	576	90	81	171
14º	259	256	515	97	95	192
15º	210	230	440	79	77	156
16º	212	208	420	85	82	167
17º	251	244	495	119	141	260
18º	356	348	704	224	213	437
19º	365	346	711	151	154	205
20º	436	428	864	436	428	864
Consultorio Central y Escuelas Particulares	1.048	1.262	2.310	227	286	513
Guardia de Honor . .	—	—	—	16	16	32
Asilo Naval	—	—	—	44	44	88
Totales	6.670	6.135	12.239	3.137	3.103	6.140

REACCIONES DICK Y VON PIRQUET

Distritos	R. Dick	Lectura	Positivos	Negativos	%	Von Pirquet	Positivos
1º	243	155	137	18	76,—	3	3
2º	167	159	73	86	45,91	3	1
3º	265	257	230	27	86,—	12	3
4º	233	—	144	—	61,80	12	1
5º	484	484	231	253	51,—	17	3
6º	498	—	178	—	35,10	19	1
7º	251	251	127	124	50,—	20	6
8º	266	260	132	128	49,—	9	2
9º	234	234	41	193	17,—	13	4
10º	177	177	55	122	31,—	8	4
11º	206	203	99	104	48,—	6	—
12	209	—	169	—	80,—	9	—
13º	262	261	85	176	28,—	6	1
14º	274	263	92	171	34,98	9	3
15º	255	—	84	—	32,40	13	6
16º	212	211	84	127	39,60	11	1
17º	332	331	103	228	31,20	14	4
18º	384	371	238	133	64,—	9	2
19º	370	369	154	215	41,90	8	4
20º	439	439	436	—	99,—	9	2
Escuelas Particulares (internos y externos)	1.019	1.008	369	639	36,21	—	—
Colonia hasta 15 nov)	135	132	64	68	48,—	—	—
Totales	6.915	5.565	3.326	2.812	59,76	210	51

SARAMPIÓN

AÑO	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	TOTALES
1942	10	31	25	41	44	97	103	70	52	473
1943	—	2	10	21	30	27	42	113	58	303
1944	64	481	1.821	4.137	3.434	3.377	1.691	555	139	15.709
1945	—	8	2	10	11	15	30	43	19	138
1946	—	11	24	33	7	30	27	57	55	244
1947	19	211	850	2.726	2.376	3.140	3.350	1.325	263	14.260

DIFTERIA EN VACUNADOS

Sin vacunar	9
Una dosis sin comprobante	7
„ „ con „	9
Vacunados sin comprobante	2
„ con „	1
Revacunados sin comprobante	—
„ con „	8
Sin información	1
TOTAL	37

11. — LABORATORIO

En el transcurso del año 1947 la tarea del Laboratorio se ha cumplido regularmente registrándose un notable aumento en el número de análisis practicados que fueron en total 7.295 o sea 1.659 más que en el año anterior. El promedio diario fué de 20.

Se informaron unos 20 expedientes elevándose además a la superioridad 30 notas sobre diferentes asuntos.

Aunque la organización del Laboratorio está dirigida casi exclusivamente a la práctica de análisis clínicos se reciben a menudo consultas sobre calidad y conservación de los materiales que adquiere la Repartición.

Se practicaron también los análisis de leche de consumo en las escuelas al Aire Libre y otras.

La provisión de útiles y reactivos se ha realizado oportunamente gracias a los pedidos realizados con la debida antelación y prácticamente no se ha carecido en ningún momento de materiales indispensables.

Se advierte un incremento cuantitativo en el trabajo del Laboratorio y también una creciente especialización.

Es conveniente destacar aquí como ya se hiciera en otras oportunidades que es una sentida necesidad la creación de cargos permanentes para el Laboratorio, como lo son los de médicos y odontólogos en su respectiva especialidad y la designación de los profesionales en el arte de curar que las disposiciones vigentes señalan para el caso, a fin de planificar y distribuir las tareas entre personal especializado, con interés científico y responsabilidad profesional.

Una más amplia y más estable organización permitiría incorporar tareas de carácter bromatológico, hidrológico y aún dentro de los aspectos clínicos lograr una mayor especialización en materias tales como parasitología, citología sanguínea, bacteriología, etc.

LABORATORIO

MESES	Sangre	Orina	Exudados	Materia Fecal	Espustos	Leche	Varios	TOTAL
Enero	145	112	11	4	3	9	—	284
Febrero	151	109	—	6	6	19	1	292
Marzo	348	174	3	17	10	9	1	562
Abril	228	115	30	9	3	9	1	395
Mayo	262	119	37	14	4	—	2	438
Junio	427	216	41	13	6	—	1	704
Julio	447	348	38	4	9	—	1	847
Agosto	253	123	56	13	4	—	2	451
Setiembre	425	259	59	14	6	10	—	773
Octubre	521	341	42	7	10	38	—	959
Noviembre	411	298	17	7	6	14	2	755
Diciembre	443	374	—	5	3	10	—	835
Totales	4.061	2.588	334	113	70	118	11	7.295

12. — COLONIAS DE VACACIONES

Colonias en funcionamiento. — Durante los meses de enero, febrero y marzo se completaron los respectivos períodos de actividades de las cinco Colonias de Vacaciones que funcionaron normalmente en las siguientes localidades: Mar del Plata, Tandil, Baradero, colonias marítimas, de montaña y de llanura respectivamente, todas ellas dentro del territorio correspondiente a la Provincia de Buenos Aires; y las de Despeñaderos y Alta Gracia, ambas colonias con clima de montaña y ubicadas en la Provincia de Córdoba.

Niños veraneantes. — En cada una de ellas, se beneficiaron cuatro contingentes de niños débiles seleccionados entre los concurrentes a las

escuelas primarias de la Capital, pertenecientes al Consejo Nacional de Educación y niños pertenecientes a escuelas de las Provincias de San Luis, San Juan, Salta y Santiago del Estero con cuyas autoridades escolares el Honorable Consejo tiene suscripto convenio. Es de destacar que también se beneficiaron niños oriundos de las provincias de Mendoza, Tucumán y Gobernación de Formosa, hecho que se debió a gestiones especiales que las autoridades escolares de dichos territorios efectuaron ante el señor Delegado Interventor. El total de niños del interior del país que se beneficiaron en nuestras Colonias fué de 1270 (mil doscientos setenta); el cuadro adjunto ilustra sobre su distribución.

Procedencia	Número		Colonias	Contingentes
	Niños	Niñas		
San Juan	99	100	Mar del Plata (clima marítimo)	2º
San Luis	103	97		
Tucumán	104	96	Mar del Plata (clima marítimo)	3º
Santiago del Estero	99	104		
Salta	108	109	Mar del Plata (clima marítimo) Tandil (clima de montaña)	4º
Mendoza	102	99		
Formosa	25	25		
Totales	640	630		

Hubieron de beneficiarse escolares procedentes de la Gobernación de Tierra del Fuego, hecho que no cristalizó por inconvenientes insalvables relacionados con dificultades en el traslado de los mismos desde su lugar de origen, pese a las gestiones realizadas por la Inspección Médica ante el Ministerio de Marina.

El total de escolares que veranearon en nuestras colonias durante los cuatro contingentes del período de actividades 1946-1947, fué de aproximadamente 10.000 (diez mil), distribuídos según lo expresa el siguiente cuadro:

COLONIAS	Por contingente	Total
Mar del Plata	850	3.400
Despeñaderos	650	2.600
Baradero	400	1.600
Alta Gracia	300	1.200
Tandil	300	1.200
Totales generales	2.500	10.000

Correspondiendo:

1.270 a niños de las escuelas primarias del interior del país.

8.730 a niños de las escuelas primarias de la capital.

10.000 colonos.

Duración de los contingentes. — Cada contingente de niños permaneció en las respectivas colonias, 20 días, sin considerar los dos días correspondientes a partida y regreso de los niños.

Alojamiento de los niños del interior. — Se utilizó a tal efecto el local de la Escuela N° 1 del Consejo Escolar VI, en la Calle Entre Ríos 1341. Dicho local presenta deficiencias para ser utilizado en tal sentido, pero hubo de empleárselo por no disponerse de otro más adecuado, ya que el habitual de la calle Salta 1226, se hallaba en refecciones.

El personal de la Colonia de Mar del Plata, cuidó de dichos niños durante su permanencia en este local y la alimentación estuvo a cargo del contratista de dicho servicio en la colonia citada.

Los niños procedentes de Mendoza, que veranearon en Mar del Plata, durante el 4° contingente, permanecieron en Buenos Aires cuatro días, durante los cuales tuvieron oportunidad de visitar la ciudad, paseando en autos de excursión contratados al efecto.

Todos los escolares del interior fueron acompañados en sus viajes de ida y de regreso a los lugares de origen, por un Médico Inspector secundado por Visitadores de Higiene.

Estado Sanitario. — Se puede calificar al estado sanitario que reinó en las Colonias de Vacaciones durante este período, como muy bueno.

Afecciones banales, comunes en los niños, que el personal técnico atendió convenientemente, fueron las que figuraron en su gran mayoría en los partes diarios enviados a esta Sección.

El porcentaje de enfermedades infecto-contagiosas en relación al número de niños beneficiados, fué de 0,68 %, cifra que por sí sola habla elocuentemente del buen estado sanitario que caracterizó a este período de actividades.

Beneficios logrados. — Vida sana, metódica, alimentación adecuada, aero, helio y balneoterapia científicamente suministrada, juegos infantiles, excursiones, etc., se aunaron para que los niños se beneficiaran al máximo de bondades del clima para el que fueron seleccionados durante el examen médico practicado oportunamente.

13. — COMEDORES ESCOLARES

Desde el 8 de mayo hasta el 30 de noviembre de 1947, funcionaron los 24 comedores escolares autorizados por el Consejo Nacional de Educación que dirige y fiscaliza la Inspección Médica Escolar.

Durante los 172 días de funcionamiento comprendidos en aquel lapso, se anotaron 796.921 asistencias de niños, con un promedio de asistencia media de 4.635 escolares por día.

El total de inasistentes alcanza a 158.615, abultada cifra que demuestra una vez más la necesidad de no hacer funcionar los comedores

en días festivos de calendario o de asueto escolar. La Inspección insiste en manifestar que si se desea un perfecto aprovechamiento de las raciones, debe establecerse definitivamente que los comedores funcionaran en los mismos días que las escuelas comunes, ello es, en los días lectivos. Es sumamente sensible que el elevado promedio de asistencia registrado en días de clases y el exacto aprovechamiento de la comida, de la que, prácticamente, no hay sobras, se vean disminuídos por la escasa concurrencia de niños en los días feriados y de asueto escolar.

En cuanto a la lista de platos que se sirve, es unánime la acogida favorable que se le dispensa, por tratarse de un “menú” variado, apetitoso, nutritivo y abundante. Bastará decir que 6.102 niños aumentaron de peso (el 95 %) contra 200 que no variaron y 125 que disminuyeron, casos en que además de la comida se requiere acción médica o climática, por tratarse de escolares con afecciones orgánicas.

Sobre la necesidad de continuar, y aún acrecentar, esta importante obra social, informan claramente las estadísticas referentes a distancia en cuadras, condición social, alimentación de los niños y número de hijos y vivienda.

No menos importante ni menos provechosa ha sido la acción educativa desplegada. El personal experimentado (de visitadoras trabajó con la devoción y la honradez de siempre, secundando en forma encomiable a la dirección. Sólo hubo entorpecimientos en algunos comedores por cambios frecuentes de directoras, lo cual, sin lugar a dudas, hace resentir la disciplina general de los establecimientos.

La tarea de una directora de comedor escolar es múltiple y abundante, máxime si ese trabajo se desea cumplir a conciencia y con vocación; no es una labor difícil desde el punto de vista técnico, pero sí complicada y diversa, por lo que se requiere, para ser desempeñada con eficacia, cierta práctica y experiencia. Lo difícil es disciplinar un cuerpo especializado de visitadoras, que trabajen con dedicación y serenidad, que se interioricen de los menores detalles de la marcha del establecimiento, para poder ser eficaces en todos los aspectos de sus funciones en su doble faz: social y educativa. En síntesis, el cargo de directora exige una especialización en la visitadora, porque aquí especialización no es rutina, sino significa suficiencia, capacidad, eficacia y rendimiento máximo.

COMEDORES ESCOLARES

Total de comedores que funcionaron	24
Total de días de funcionamiento	172
Total de raciones suministradas	918.965
Total de niños inscriptos	6.792
Total de asistencias	796.921
Total de visitas domiciliarias practicadas .	2.885
Total de circulares remitidas a los padres	3.905
Total de clases dadas a niños y padres ..	2.979

Exámenes Sanitarios:

Total de niños examinados de la vista .	6.032
Total de niños examinados de la boca .	6.483

Total de niños examinados del oído ..	6.239
Total de niños examinados del cuero cabelludo	6.455

Verificación de peso: (en 6.667 niños).

Total de niños que aumentaron de peso	6.102
Total de niños que disminuyeron de peso	125
Total de niños que no variaron	200
Total de niños con un pesaje	240

Verificación de tallas

Total de niños cuya talla se verificó al ingreso	6.678
Total de niños cuya talla se verificó al egreso	5.620

Verificación de perímetro torácico.

Total de niños cuyo perímetro torácico se verificó al ingreso ..	6.630
Total de niños cuyo perímetro torácico se verificó al egreso ..	5.619

Total de niños inscriptos en cada comedor

Comedor escolar Nº	1:	336
" " "	4:	221
" " "	5:	554
" " "	6:	210
" " "	7:	319
" " "	8:	322
" " "	9:	133
" " "	11:	204
" " "	12:	336
" " "	13:	240
" " "	15:	312
" " "	16:	360
" " "	18:	209
" " "	19:	211
" " "	20:	314
" " "	23:	282
" " "	24:	305
" " "	27:	288
" " "	28:	227
" " "	29:	277
" " "	32:	326
" " "	33:	304
" " "	34:	316
" " "	36:	186
Total de inscriptos:		6.792

Total de argentinos:	6.746	Por cientos de:		
Total de extranjeros: . . .	46	Varones:	54	%
Total de mujeres	3.662	Mujeres:	46	%
Total de varones:	3.130	Argentinos:	99,33	%
		Extranjerós:	0,67	%

COMEDORES ESCOLARES

Asistencia, inasistencia, asistencia media y días de funcionamiento

MES DE	Asistencias	Inasistencias	Asistencia Media	Días de Funcionamiento
Mayo	88.892	15.582	4.677	19
Junio	119.950	18.508	4.998	24
Julio	115.661	35.091	4.449	26
Agosto	124.107	23.887	4.771	26
Setiembre	127.465	17.676	4.899	26
Octubre	120.397	20.893	4.631	26
Noviembre	100.449	26.978	4.017	25
Totales	796.921	158.615	32.442	172

Total de asistencias	796.921
Total de inasistencias	158.615
Asistencia media (promedio)	4.635
Total de días de funcionamiento de los 24 comedores . .	172

CANTIDAD DE INSCRIPTOS, SEXO Y EDAD

Inscriptos: 6.792	Varones	3.662	de 3 años	1
			de 4 „	18
			de 5 „	129
			de 6 „	377
			de 7 „	403
			de 8 „	546
			de 9 „	535
			de 10 „	560
			de 11 „	531
			de 12 „	349
			de 13 „	161
			de 14 „	42
			de 15 „	10
			Total de varones	3.662
	Mujeres	3.130	de 4 „	22
			de 5 „	136
			de 6 „	316
			de 7 „	370
			de 8 „	392
			de 9 „	471
			de 10 „	485
			de 11 „	461
			de 12 „	290
			de 13 „	148
			de 14 „	33
			de 15 „	6
			Total de mujeres	3.130

POR CIENTOS

De varones	54	%
De mujeres	46	%

DISTANCIA EN CUADRAS

que recorren los escolares para concurrir a los comedores

Inscriptos 6.792	1 cuadra	690	niños
	2 cuadras	938	"
	3 cuadras	913	"
	4 cuadras	813	"
	5 cuadras	865	"
	6 cuadras	663	"
	7 cuadras	497	"
	8 cuadras	450	"
	9 cuadras	189	"
	10 cuadras	265	"
	11 cuadras	60	"
	12 cuadras	96	"
	13 cuadras	44	"
	14 cuadras	58	"
	15 cuadras	69	"
	16 cuadras	14	"
	17 cuadras	13	"
	18 cuadras	19	"
	19 cuadras	7	"
	20 cuadras	52	"
	Más de 20 cuadras	65	"
	Más de 30 cuadras	12	"

ALIMENTACION DE LOS NIÑOS

(Cómputo global

Total de niños inscrip- tos: 6.792	Total de niños que no reciben otro alimento más que la co- mida del comedor: 41	
	Total de niños que, además que el almuerzo del comedor reci- ben otro alimento: 6.748	Es suficiente en: 3.336
		Es insuficiente en: 3.412

*Característica de la alimentación que recibe el niño en el hogar: po-
bre en proteínas y pobrísimas en sales minerales y vitaminas.
La fruta debido a su elevadísimo precio es sumamente es-
casa en los hogares de los niños asistentes a los comedores
escolares.*

TOTAL DE NIÑOS DE CADA CONSEJO ESCOLAR QUE CONCURREN
A LOS COMEDORES

	Total	Varones	Niñas
Consejo Escolar N° 1	1	—	1
” ” ” 3	241	129	112
” ” ” 4	533	263	270
” ” ” 5	382	213	169
” ” ” 6	159	89	70
” ” ” 7	7	1	6
” ” ” 8	207	129	78
” ” ” 9	7	4	3
” ” ” 11	132	97	35
” ” ” 12	36	6	30
” ” ” 13	119	80	39
” ” ” 14	3	1	2
” ” ” 15	196	131	65
” ” ” 16	582	339	243
” ” ” 17	745	436	309
” ” ” 18	632	282	350
” ” ” 19	1.060	505	555
” ” ” 20	1.113	569	544
Escuelas Provinciales	43	29	14
Escuelas Láinez	35	26	9
Escuelas Particulares	41	26	15
Escuelas Religiosas	181	146	35
Escuelas al Aire Libre	9	4	5
No concurren a ninguna escuela	295	145	150
Preescolares	31	11	20
Escuelas secundarias	2	1	1
Totales	6.792	3.662	3.130

RESUMEN

Total de inscriptos: 6.792	{	Varones:	3.662
		Niñas:	3.130

RESUMEN DE VARIACIÓN DE PESO

Total de niños ins- criptos: 6.792	{	Total de niños cuyo peso se verificó 6.667	{	Con un pesaje: .. 240
				Aumentaron: 6.102
				Disminuyeron: ... 125
				No variaron: 200
		Total de niños cuyo peso no se verificó ... 125		

Detalle del aumento de peso

(de 500 en 500 gramos)

Número de niños que aumentaron de:	{	100 a 500 grs.	562
		600 a 1.000 grs.	848
		1.100 a 1.500 grs.	922
		1.600 a 2.000 grs.	1.076
		2.100 a 2.500 grs.	828
		2.600 a 3.000 grs.	706
		3.100 a 3.500 grs.	391
		3.600 a 4.000 grs.	295
		4.100 a 4.500 grs.	179
		4.600 a 5.000 grs.	117
		5.100 a 5.000 grs.	56
		Total	6.102

Detalle de la disminución de peso

(de 500 en 500 gramos)

Número de niños que disminuyeron de:	{	100 a 500 grs.	76
		600 a 1.000 grs.	37
		1.100 a 1.500 grs.	6
		1.600 a 2.000 grs.	3
		2.100 a 2.500 grs.	2
		2.600 a 3.000 grs.	1
		Total	125

POR CIENTOS:

Peso considerado: 6.427	{	de niños que aumentaron de peso	95	%
		de niños que disminuyeron de peso	2	%
		de niños con peso estacionario	3	%

NÚMERO DE HIJOS Y VIVIENDA

Con 1 hijo	420	{	1 habitación	374			
			2 habitaciones		46		
Con 2 hijos	1.250	{	1 habitación	962			
			2 habitaciones		280		
			3 habitaciones			8	
Con 3 hijos	1.477	{	1 habitación	1.089			
			2 habitaciones		374		
			3 habitaciones			14	
Con 4 hijos	1.365	{	1 habitación	918			
			2 habitaciones		422		
			3 habitaciones			23	
			4 habitaciones				2
Con 5 hijos	838	{	1 habitación	491			
			2 habitaciones		312		
			3 habitaciones			35	
Con 6 hijos	632	{	1 habitación	325			
			2 habitaciones		276		
			3 habitaciones			26	
			4 habitaciones				5
Con 7 hijos	336	{	1 habitación	129			
			2 habitaciones		179		
			3 habitaciones			28	
Con 8 hijos	192	{	1 habitación	62			
			2 habitaciones		110		
			3 habitaciones			20	
Con 9 hijos	155	{	1 habitación	68			
			2 habitaciones		70		
			3 habitaciones			17	
Con 10 hijos	51	{	1 habitación	13			
			2 habitaciones		24		
			3 habitaciones			10	
			4 habitaciones				4
Con 11 hijos	43	{	1 habitación	6			
			2 habitaciones		35		
			3 habitaciones			2	
Con 12 hijos	22	{	2 habitaciones		19		
			3 habitaciones			2	
			4 habitaciones				1
Con 13 hijos	11	{	2 habitaciones		3		
			3 habitaciones			8	
Totales	6.792			4.437	2.150	193	12

Condición social

Total de inscriptos: 6.792	A cargo de los padres: 6.740	Trabajan los padres: 4.272
		Trabajan padres y otros familiares: 1.901
		Trabajan solamente otros fami- liares: 509
		No trabajan padres ni otros familiares 58
		Viven de la ayuda pública ... 12
		De la ayuda privada 46
	Huérfanos de ambos padres: 52	

Ingresos mensuales en \$ m/n.

Total de niños inscriptos 6.792	Total de niños cuyas familias reciben ingresos más o menos estables: 6.682	De 1 a 50 \$ 122
		De 51 a 100 \$ 411
		De 101 a 150 \$ 766
		De 151 a 200 \$ 1.959
		De 201 a 250 \$ 1.633
		Más de 250 \$ 1.791
	Total de niños cuyas familias viven de la ayuda pública o privada: 58	
	Total de niños huérfanos: 52	

CAPÍTULO VIII

AHORRO ESCOLAR

CAPÍTULO VIII

AHORRO ESCOLAR

SUMARIO. 1. — FOMENTO DEL AHORRO. 2. — DIFUSIÓN DEL AHORRO EN EL MEDIO ESCOLAR. 3. — OTRAS MEDIDAS DE DIFUSIÓN DEL AHORRO. CUADROS ESTADÍSTICOS.

El texto que sigue en esta parte del Informe, corresponde a la Memoria de la Caja Nacional de Ahorro Postal (Ejercicio 1947, Capítulos I y II).

Ha sido transcripto por especificar, en forma clara y condensada, la labor de la Caja, cuyo Consejo de Administración integra, de manera permanente, el señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, con funciones de Vocal.

Las referencias y los datos estadísticos anotados, por otra parte, servirán para facilitar un mejor conocimiento y una mayor divulgación de este aspecto de la enseñanza entre el personal directivo y docente de nuestras escuelas, a cuya actuación se debe, en gran parte, el buen éxito de tan patriótica labor.

1. — *Fomento del ahorro.* — “En el transcurso del año 1947 esta Institución ha tratado de aumentar el influjo y la eficacia de su acción educativa y moralizadora, manteniendo el amplio desarrollo y ritmo activo que en los últimos años había impreso a su labor de fomento, consciente de que una acción de esta índole es indispensable para cimentar sobre bases seguras y duraderas la práctica del ahorro en los diversos sectores de nuestro pueblo.

En cuanto a su alcance y fines, la obra de este año es comparable a la realizada en 1946, cuya continuación, en muchos aspectos, representa. Pero un mayor número de resultados prácticos han venido a coronar este último ejercicio, los cuales deben ser atribuídos a la labor preparatoria y orientadora ya realizada y al celo puesto en su prosecución y perfeccionamiento.

Este progreso vale particularmente para la actividad llevada a cabo en el ambiente educativo, que había logrado su mayor éxito el año anterior con la resolución del Consejo Nacional de Educación sobre la enseñanza del ahorro en las escuelas primarias nacionales. Esta resolución fué ampliada en 1947 con la extensión de los programas respectivos a los establecimientos escolares de las provincias, y cumplida eficaz-

mente por los maestros, a quienes la Caja ha proporcionado elementos didácticos de gran utilidad para facilitar su tarea en todo lo concerniente a esta materia, tan poco atendida en otras épocas.

En este aspecto de su obra, la Caja no se ha contentado con ver aplicados a la enseñanza los programas de ahorro, sino que, después de realizar el considerable esfuerzo que supone la edición de un libro como el auxiliar para el maestro titulado *Ahorro*, y otras publicaciones de importancia, se preocupó por reunir en un certamen pedagógico la colaboración de maestros, profesores y representantes de las instituciones que tienen a su cargo el fomento de la educación en el país, para estudiar los resultados de la experiencia recogida en la aplicación de dichos programas y perfeccionar en cuanto fuera posible este tipo de enseñanza, dándole la forma definitiva más conveniente para la consecución de sus fines. Tal fué la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro, digno corolario en materia escolar, del congreso celebrado en Córdoba un año antes para conmemorar la misma fecha, el 31 de Octubre, Día Universal del Ahorro. Uno de los méritos más salientes de esta conferencia ha sido el de formular, con base pedagógica y técnica autorizada, los principios educativos de la enseñanza del ahorro y la previsión, para dar a la nueva disciplina títulos suficientes que permitan legitimar su existencia al lado de las demás materias de los planes de estudios y le aseguren permanentemente el destacado lugar que debe tener en la formación de las sucesivas generaciones argentinas.

Pero la obra de fomento de esta Institución no se circunscribió al ambiente escolar. Así, en los últimos meses de 1947, atendiendo a las favorables circunstancias porque viene atravesando la clase trabajadora de nuestro país, la Caja ha dado un vigoroso impulso al ahorro obrero intensificando su acción en todos los lugares de trabajo en que se concentra personal asalariado. Esta campaña ha rendido ya importantes frutos y ganado para la causa del ahorro a numerosas entidades oficiales y privadas que instalaron en sus establecimientos agencias destinadas a coleccionar las economías de sus obreros y empleados.

Todo ello demuestra que la Caja contempla debidamente los problemas de la difusión del ahorro, y que los ha abordado, dentro de sus posibilidades, en forma adecuada a la significación cada vez mayor que el ahorro tiene para la estabilidad económica y social de los pueblos.

2. — *Difusión del ahorro en el medio escolar.* — En el período lectivo de 1947, los establecimientos educacionales dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Agricultura, impartieron por primera vez la enseñanza del ahorro con la extensión y el desarrollo que corresponde a su importancia, según el criterio pedagógico adoptado por las autoridades educativas y de acuerdo con programas que las mencionadas instituciones, en colaboración con la Caja, habían redactado y aprobado el año anterior. De esta manera, los temas de ahorro, a los cuales se aludía vagamente en los anteriores programas, fueron organizados de modo sistemático, completados con conocimientos afines y convertidos en una disciplina de los planes de estudios cuya enseñanza se realiza en forma autónoma o se vincula con otras materias.

Por su parte, la mayoría de las provincias, siguiendo las recomendaciones del Congreso Nacional del Ahorro, han adherido a la resolución del Consejo Nacional de Educación que instituyó la vigencia de tales

programas, implantando también, en los establecimientos de su respectiva jurisdicción, la enseñanza metódica del ahorro.

La preocupación manifestada por las distintas instituciones educativas del país para intensificar y mejorar la educación económica de los alumnos de todas las escuelas de la República, se ha concretado además en otras medidas tomadas a raíz de sugerencias hechas por la Caja, como la que dictó el Consejo Nacional de Educación extendiendo la enseñanza de esta materia a los establecimientos de adultos y militares, y la que creó, en la misma repartición, para cada Inspección de Escuelas, una nueva sección a cargo del Subinspector General, con el objeto de supervisar el cumplimiento del horario, tópicos y demás disposiciones relativas a los programas de ahorro y previsión.

Pero era necesario todavía dar al personal docente encargado de transmitir esa enseñanza, el material que facilitara e hiciera más eficiente su tarea. Se editó para ello el manual auxiliar del maestro, titulado *Ahorro*, cuyo valor didáctico fué unánimemente reconocido y apreciado, sobre todo en el ambiente del magisterio. Tanto en las consideraciones de orden técnico de que va precedido, como en la elección y redacción del texto que constituye el cuerpo de la obra, ha privado el criterio de hacer predominar los intereses formativos de la educación. En sus lecturas hay trozos en prosa y en verso de gran valor literario que hacen de él una antología del ahorro, tanto por la belleza de la forma como por el valor moral y pedagógico de su contenido. La distribución de este libro se ha realizado de manera que no falte en las agencias escolares ni que maestro alguno carezca de él, fin por el momento conseguido sólo en parte, pero que ha de cumplirse por completo con la segunda edición de esta obra. El uso didáctico de sus páginas va complementado con una serie de veinte láminas de gran tamaño, especialmente adecuadas a los temas desarrollados en el libro, para cuya enseñanza sirven de valiosa ilustración.

Al aproximarse al término del período escolar, estimándose propicia la oportunidad para conocer la opinión de los organismos competentes acerca de los problemas que presenta la enseñanza del ahorro, se resolvió celebrar una conferencia didáctica nacional con el objeto de perfeccionar en lo posible su organización escolar, aprovechando para ello la colaboración pedagógica de delegaciones técnicas procedentes de las instituciones oficiales del país y la experiencia de los maestros en el primer año de aplicación de esta nueva disciplina escolar.

Fueron invitados a remitir ponencias sobre los temas establecidos en las bases, los educadores de escuelas nacionales, provinciales y particulares, de enseñanza primaria, secundaria, normal y especial. El estudio de dichas ponencias fué distribuído temáticamente en siete comisiones, cuyos despachos eran de inmediato considerados por las secciones plenarios y sometidos al juicio general.

La conferencia hizo declaraciones y recomendaciones acerca de numerosas medidas en favor del ahorro que estarían a cargo de los distintos organismos representados en ella, y definió el verdadero carácter del ahorro en la escuela, atribuyéndole dos funciones fundamentales: una informativa, destinada a transmitir nociones indispensables para el conocimiento de su técnica, y otra formativa, que procura modelar el carácter del niño, robustecer su conciencia moral, despertar en él aptitudes que lo conviertan en un futuro colaborador de las tareas constructivas de todo buen ciudadano. dotarle de hábitos de trabajo, orden y economía y de una concepción de la vida basada en los más altos ideales. Establecida

así la naturaleza y los fines de esta disciplina, los conferenciantes esbozaron los contornos dentro de los cuales deben orientarse las normas didácticas particulares, destacando siempre su aspecto formativo y subrayando las conexiones que, en virtud de ese carácter, deben vincular al ahorro con la enseñanza de las demás materias escolares. Se ha estudiado también la manera de relacionarlo con las prácticas de la cooperación, formulándose votos para que la Caja y las instituciones que se ocupan de la instrucción pública lleven a cabo planes conjuntos de acción para construir, proteger y estimular las sociedades cooperativas escolares y aprovechar, en beneficio de la formación moral de los alumnos, los resultados educativos en que son tan fecundas. La conferencia ha recomendado además otras medidas de variada índole para el fomento del ahorro y ha llegado a establecer conclusiones de innegable valor didáctico para proseguir con éxito su enseñanza en nuestras escuelas.

AGENCIAS ESCOLARES HABILITADAS POR DISTRITOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 1947

Serie	DISTRITOS	Agencias escolares habilitadas
A	Buenos Aires	2.584
B	Capital Federal	1.289
C	Catamarca	337
D	Córdoba	1.456
E	Corrientes	598
F	Chaco	427
G	Chubut	116
H	Entre Ríos	929
I	Formosa	141
J	Jujuy	239
K	La Pampa	299
L	La Rioja	262
N	Mendoza	510
O	Misiones	313
P	Neuquén	121
Q	Río Negro	174
R	Salta	347
S	San Juan	274
T	San Luis	425
U	Santa Cruz	21
V	Santa Fe	1.366
X	Santiago del Estero	722
Y	Tierra del Fuego	2
Z	Tucumán	502
	Totales	13.454

Gran parte de las agencias escolares formaliza sus operaciones por intermedio de las agencias postales habilitadas, sin que sea posible registrar en todos los casos el origen de dichas operaciones. Por ello, el cuadro demostrativo del movimiento de las agencias escolares, inserto a continuación, y correspondiente a los depósitos de 1947, sólo comprende las operaciones cuya procedencia se encuentra debidamente individualizada.

MOVIMIENTO DEL AHORRO ESCOLAR. AÑO 1947

Serie	DISTRITOS	PRIMEROS DEPOSITOS		DEPOSITOS ULTERIORES		TOTAL DE DEPOSITOS	
		Documen.	Importe En m\$n.	Documen.	Importe En m\$n.	Documen.	Importe En m\$n.
A	Buenos Aires	45.182	98.622	446.945	1.298.135	492.127	1.396.757
B	Capital Federal . .	29.742	73.384	326.010	1.266.311	355.752	1.339.695
C	Catamarca	3.130	7.342	17.878	63.748	21.008	71.090
D	Córdoba	22.074	52.060	157.078	492.486	179.152	544.546
E	Corrientes	7.338	13.492	29.842	131.506	37.180	144.998
F	Chaco	6.803	16.500	41.359	147.575	48.162	164.075
G	Chubut	1.255	3.284	15.244	63.968	16.499	67.252
H	Entre Ríos	8.963	16.610	60.863	175.616	69.826	192.226
I	Formosa	1.968	3.762	16.905	69.634	18.873	73.396
J	Jujuy	3.462	6.620	12.064	55.329	15.526	61.949
K	La Pampa	3.231	10.664	43.476	158.477	46.707	169.141
L	La Rioja	2.604	7.024	15.065	60.642	17.669	67.666
N	Mendoza	7.850	17.307	79.499	163.354	87.349	180.661
O	Misiones	3.807	6.709	5.439	96.119	9.246	102.828
P	Neuquén	900	2.558	6.044	31.439	6.944	33.997
Q	Río Negro	1.720	5.110	14.297	52.992	16.017	58.102
R	Salta	3.777	8.147	15.078	69.548	18.855	77.695
S	San Juan	4.131	8.819	15.219	55.838	19.350	64.657
T	San Luis	4.337	7.807	25.842	71.826	30.179	79.633
U	Santa Cruz	509	865	3.190	13.393	3.699	14.258
V	Santa Fe	16.955	54.530	159.994	633.166	176.949	687.696
X	Sgo. del Estero . .	8.296	19.730	42.576	172.407	50.872	192.137
Y	Tierra del Fuego .	11	38	754	3.803	765	3.841
Z	Tucumán	7.841	17.821	35.016	153.581	42.857	171.402
Totales		195.886	458.805	1.585.677	5.500.893	1.781.563	5.959.698

3. — *Otras medidas de difusión del ahorro.* — Merece citarse, en primer lugar, la celebración del 31 de Octubre, Día Universal de Ahorro, fecha en la cual se clausuró la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro a que ya nos hemos referido. Tuvo lugar en la propia sede de la Caja, y en ella estuvieron representados, con sendas comisiones, el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el Consejo Nacional de Educación, los consejos provinciales y direcciones generales de escuelas de provincias, la Dirección General Técnica de Escuelas Agrícolas del Ministerio de Agricultura, la Dirección General de Aprendizaje y Orientación Profesional, la Escuela de Asistentes Sociales de la Universidad de Buenos Aires y la institución patrocinante.

Para conmemorar dicha fecha, también se propalaron por radiotelefonía disertaciones destinadas a difundir su significación, se hicieron exhibiciones cinematográficas en diversos barrios de la Capital y se efectuaron actos de entrega de premios a obreros en forma de depósitos de ahorro otorgados por establecimientos industriales.

Durante el transcurso de 1947, del mismo modo que en años anteriores, la Caja ha realizado una intensa publicidad para propagar su obra y los principios que la animan en todos los sectores de la actividad nacional''.

CAPÍTULO IX

COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

CAPÍTULO IX

COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

SUMARIO. — ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS. Sección Música, Canción y Danza. Sección Habla Regional. Sección Poesía Popular. Sección Adivinanzas. Sección Demopsicología. Sección Dibujo. Publicaciones. Creaciones.

ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS

En los meses de setiembre y octubre se realizó la 2ª Muestra de Folklore, visitada diariamente por alumnos de escuelas de la Capital y de la provincia de Buenos Aires; se realizaron exhibiciones cinematográficas, a base de películas argentinas, con motivos nacionales, las cuales fueron facilitadas gentilmente por la casa "Imágenes Argentinas" que dirige el señor Júpiter Perrusi. Se dictaron todos los días, conferencias sobre tópicos alusivos y explicativos de la Muestra y se realizaron espectáculos de danzas vernáculas, dirigidos por la Encargada de la Sección Coreografía, con explicaciones por el Encargado de la Sección Música, Canción y Danza.

Con motivo de la conmemoración del Día de la Tradición, la Sección Coreografía participó en las danzas vernáculas conjuntamente con los maestros de música, alumnos del curso de danzas en el Teatro Nacional de Comedia.

Con la colaboración de la Inspección General de Enseñanza Religiosa, se organizaron los actos en conmemoración de Navidad; fué publicado un folleto alusivo, conteniendo los villancicos argentinos más populares, acompañados de la música correspondiente. Ante el Pesebre tradicional se celebró la fecha, con un acto presidido por las autoridades; se repartieron juguetes y se cantó y danzó, de acuerdo con las más genuinas costumbres de nuestro pueblo.

Sección Música, Canción y Danza. — El Encargado de esta Sección ha dictado en el presente año en la Escuela Roca, el 1º y 2º curso de "Iniciación Folklórica y Nativista" para los maestros de música de la Repartición.

Cooperó en la transmisiones radiales para la Cruzada Escolar "Pro Paz Mundial", informando sobre la música vernácula de cada nación americana. Integró la Comisión de Unificación y estudio de las danzas nativas por resolución de la Superioridad.

Sección Habla Regional. — La Encargada de esta Sección continuó en el estudio y selección de las respuestas del 1er. Cuestionario que fué enviado a todos los maestros del interior. Preparó, además, el 2º Cuestionario sobre el Habla Regional.

Sección Poesía Popular. — El Encargado de esta Sección dictó conferencias alusivas a la 2ª Muestra, a los alumnos que diariamente concurren a la misma.

Sección Adivinanzas. — Durante el año esta Sección elaboró la colección de adivinanzas.

Sección Demopsicología. — Esta Sección ha preparado el Reglamento del Seminario de Estudios Tradicionales, creado por resolución de la Superioridad. El proyecto para un concurso de rondas escolares ha sido considerado por la Superioridad y se espera una resolución al respecto para llevarlo a la práctica.

Sección Dibujo. — En esta Sección, en colaboración con la Inspección Técnica respectiva se continuó el trabajo iniciado en año ppdo.; con los resultados obtenidos, se realiza actualmente una selección destinada a una muestra de tal carácter. Una vez realizada esta con dicho material se tratará de organizar intercambio con los demás países americanos. Ya en el corriente año se enviaron trabajos efectuados por los niños, de carácter folklórico al Instituto de Artes Aplicadas y Educación de Porto Alegre (Brasil).

Publicaciones. — I y II Volumen de Cantos y Danzas Nativas, versiones de J. T. Wilkes; *Senderos Sonoros de la Música Popular y Culta Argentina*, de J. T. Wilkes; *El Cancionero Tradicional Argentino*, de J. A. Carrizo; *Colección de Adivinanzas Tradicionales*, de I. Moya; *La Expresión Gráfica Infantil en nuestro folklore*, de A. Arrastía; estas obras están en prensa. Se prepararon, además, 3.000 ejemplares del 1er. Cuestionario del Habla Regional y la tercera edición del Folleto de Navidad.

Creaciones. — En el año 1947 se han realizado las siguientes creaciones y hechos destacados:

- 1º *Sección Coreografía* y de la escuela de danzas nativas, dedicadas a las profesoras de música de la Repartición.
- 2º *Seminario de Estudios Tradicionales* a cargo de la Sección Demopsicología.
- 3º *Organización de la 2ª Muestra de Folklore y Nativismo* en la Caja Nacional de Ahorro Postal, destinada a los escolares de 6º grado de las escuelas de la Capital Federal y de sus alrededores.
- 4º Publicaciones varias, destinadas a maestros y escolares.
- 5º Colaboración en los actos de la *Cruzada Escolar "Pro Paz Mundial"*.
- 6º Intervención en la celebración del "*Día de la Tradición*".
- 7º *Repertorio para el Teatro Infantil*, a base de leyendas y hechos de carácter folklórico, a cargo del señor J. A. Merlo Rojas.
- 8º Concurso para la confección de rondas escolares, de carácter histórico y vernáculo.
- 9º Unificación y estudio de las danzas tradicionales.
- 10º Creación de la Sección "*Miembros Extranjeros*".

SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES
Y ADMINISTRACIÓN

CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS

CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS

SUMARIO. 1. — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. Generalidades. 2. — DIVISIÓN CONTADURÍA. a) Sección Ajustes. b) Secretaría de la Contaduría. c) Sección Rendición de Cuentas. d) Sección Despacho. e) Sección Embargos. f) Sección Teneduría de Libros. g) Sección Imputaciones. h) Sección Servicios Mecanizados. i) Sección Control de Cargos. j) Sección Control de Sueldos y Gastos. k) Sección Control Contable. l) Sección Pasajes y Fletes. m) Sección Locaciones. n) Sección Foja de Servicios. o) Sección Presupuesto y Órdenes de Pago. p) Sección Fianzas y Seguro de vida. 3. — DIVISIÓN TESORERÍA. 4. — DIVISIÓN CONTRALOR. 5. — DIVISIÓN COMPRAS. 6. — DIVISIÓN SUMINISTROS. 7. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES. 8. — TALLERES GRÁFICOS. 9. — INSPECCIÓN ADMINISTRATIVA.

1. — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. GENERALIDADES

La tarea de la Dirección Administrativa fué ímproba, como consecuencia del incremento adquirido por las cifras del Presupuesto y de la escasez de personal con que se ha tropezado en la mayoría de las oficinas de su dependencia, ya que sus planteles no han sido aumentados proporcionalmente. Si bien la labor en general se realizó en forma satisfactoria, quedaron muchas necesidades sin atenderse debidamente por causas ajenas a la Dirección. Una de ellas y muy importante es la que se relaciona con la provisión de mobiliario a las escuelas y especialmente bancos y armarios que, como ya se dijo en anteriores oportunidades, la Dirección de Arquitectura Escolar no cumplió el compromiso contraído al transferírsele el Taller de la Avenida Vélez Sárfield, toda vez que ha provisto muebles nuevos y refeccionados en porcentajes muy inferiores a los que correspondía.

Por otra parte las adquisiciones de material realizadas sólo alcanzaron a satisfacer un 20 % de la demanda, como consecuencia del reducido monto de las partidas que asignó el Presupuesto. Esta situación demuestra elocuentemente cuán necesario resulta al Consejo disponer de un taller propio que permita no solamente refeccionar el mobiliario sino también construir bancos y armarios de los que viene careciendo desde hace años.

Otro de los inconvenientes que debe señalarse es la insuficiencia de locales para las oficinas dependientes de la Dirección Administrativa, como así también la falta de depósitos en la División Suministros, con capacidad suficiente para almacenar el material, toda vez que la Dirección Nacional de Arquitectura no obstante haberse adjudicado el local de la Avenida Vélez Sársfield 1909, no ha iniciado las obras de adaptación en el local de la calle Santa Fe esquina Darragueira. Esto ha influido para que la División Suministros se vea impedida de retirar de las escuelas el mobiliario en desuso que requería reparaciones y que el Taller dependiente del Ministerio de Obras Públicas se negó a recibir para su refección.

En el transcurso del año 1947 se ha acentuado la tardanza en las rendiciones de cuentas por parte de los subresponsables de algunas provincias y territorios, como consecuencia de la insuficiencia del personal administrativo de las mismas, pero dado que en el Presupuesto para el año 1948 se han aumentado cargos que permitirán reforzar los respectivos planteles, es de esperar que los inconvenientes desaparezcan, una vez que se efectúen las designaciones indispensables.

A continuación se detalla el movimiento de expedientes, órdenes de pago libradas y notas cursadas que reflejan la importancia de la labor realizada:

Expedientes generales. — En los libros de registro de trámite de expedientes, se efectuaron 128.214 asientos, correspondientes a los siguientes trámites:

Expedientes entrados	61.449
Expedientes salidos	66.765

Notas. — Durante el año 1947 fueron registradas en los libros correspondientes, 10.565 notas a las que se dieron los diversos trámites impresos, conforme a la siguiente discriminación:

Mesa General de Entradas y Salidas	2.167
Contaduría General	6.080
Oficinas varias	2.000
Contador Delegado	318

Liquidaciones y relaciones de cuentas. — En el libro registro, se anotaron 1.081, que fueron remitidas a la Mesa General de Entradas y Salidas.

Expedientes internos. — Se le dieron carpeta y registraron en el libro correspondiente, a 5.008 expedientes internos, a los que se imprimieron los siguientes trámites:

Contaduría General	770
División Suministros	682
Oficinas varias	9.227
Contador Delegado	434
Archivo de D. Administrativa	2.700

2. — DIVISIÓN CONTADURÍA

De los balances y cuadros que siguen a continuación e informes producidos por las respectivas Secciones, surge la labor desarrollada por la Contaduría General durante el año 1947.

a) Sección Ajustes:

Esta Sección tiene a su cargo las liquidaciones de los sueldos del personal y de los gastos de las escuelas. Ajusta las liquidaciones de sueldos del personal técnico, directivo y docente de las escuelas y organismos que afectan ese carácter de acuerdo con la información que recibe de los Consejos Escolares y de las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios y del personal administrativo, de maestranza y de servicio de la Repartición, pasando luego la información a la Sección Mecanizada para la confección de las respectivas planillas.

Durante el año 1947 ha efectuado liquidaciones por un total de \$ 197.724.001,02 moneda nacional, la que representa un 85,17 % de los fondos acordados por el Anexo 8 (Presupuesto del Consejo Nacional de Educación).

En los cuadros que siguen a continuación se consignan las liquidaciones practicadas en concepto de sueldos, alquileres y gastos en las tres jurisdicciones (Capital, Provincias y Territorios).

EJERCICIO AÑO 1947

RESUMEN GENERAL

Capital	\$	77.815.764,11
Provincias	,,	82.843.074,99
Territorios	,,	37.065.161,92
		<hr/>
TOTAL GENERAL	\$	197.724.001,02

RESUMEN DE LAS LIQUIDACIONES EFECTUADAS

CAPITAL FEDERAL

Liquidaciones practicadas en concepto de sueldos del personal de:	
Escuelas al Aire Libre, Instituto Bernasconi, Jardines de Infantes, Escuela Primaria de Adaptación	\$ 3.198.935,35
Sueldo anual complementario de las mismas	„ 229.345,91
Personal técnico, administrativo y de servicio	„ 7.960.784,77
Sueldo anual complementario del mismo	„ 686.269,96
Personal suplente (varios)	„ 1.272.903,20
Escuelas Militares de la Capital	„ 259.250,97
Sueldo anual complementario de las mismas	„ 20.843,34
Escuelas Hogares	„ 166.177,97
Sueldo anual complementario de las mismas	„ 13.497,41
Colonias de Vacaciones	„ 86.837,35
Sueldo anual complementario de las mismas	„ 7.034,97
Escuelas Obra Conservación de la Fe	„ 429.289,98
Sueldos Apoderados	„ 27.500,00
Escuelas Particulares	„ 179.643,29
Planillas Adicionales, Complementarias y Especiales	„ 718.018,87
Economía Doméstica	„ 8.960,00
Trabajo Manual	„ 3.300,40
Eventuales c/c Capital	„ 8.637,00
Bonificaciones Escuelas de la Capital	„ 113.300,93
„ Personal administrativo	„ 42.969,62
„ Escuelas al Aire Libre	„ 50.122,24
„ Escuelas Militares de la Capital	„ 1.164,42
„ Colonias de Vacaciones	„ 1.436,65
Subsidio Familiar Escuelas de la Capital	„ 264.912,26
„ „ Personal administrativo	„ 94.138,82
„ „ Escuelas al Aire Libre	„ 43.320,30
„ „ Escuelas Militares de la Capital	„ 1.187,55
„ „ Colonias de Vacaciones	„ 7.638,33
Sueldos Escuelas de la Capital	„ 55.180.462,64
Sueldo anual complementario de las mismas	„ 4.535.622,11
Gastos Internos Escuelas de la Capital	„ 162.544,40
Alquileres Escuelas de la Capital	„ 1.564.635,42
Remuneraciones extraordinarias	„ 115.962,99
Sueldos Comedores Escolares	„ 213.540,04
Bonificación suplementaria Comedores Escolares	„ 79.744,91
Sueldo anual complementario personal suplente	„ 108.462,32
Adicionales sueldo anual complementario Capital	„ 7.367,42
TOTAL GENERAL	\$ 77.815.764,11

RESUMEN DE LAS LIQUIDACIONES EFECTUADAS
PROVINCIAS

Liquidaciones practicadas en concepto de sueldos	\$ 72.242.176,18
Sueldo anual complementario	„ 5.919.986,34
Gastos Internos	„ 710.555,05
Alquileres	„ 1.380.981,02
Gastos c/c. r/c.	„ 62.622,00
Sueldos maestros suplentes	„ 1.510.908,71
Sueldo anual complementario de los mismos	„ 123.498,85
Gastos de alimentación	„ 112.530,00
Planillas Adicionales, Complementarias y Especiales	„ 567.777,84
Bonificaciones	„ 21.339,14
Subsidio Familiar	„ 190.699,86
TOTAL GENERAL	\$ 82.843.074,99

RESUMEN DE LAS LIQUIDACIONES EFECTUADAS
TERRITORIOS

Liquidaciones practicadas en concepto de sueldos	\$ 31.606.993,07
Sueldo anual complementario	„ 2.558.547,26
Gastos Internos	„ 451.244,98
Alquileres	„ 367.197,79
Gastos c/cargo de rendir cuenta	„ 64.617,25
Sueldos maestros suplentes	„ 754.215,72
Sueldo anual complementario	„ 62.550,28
Sueldos maestros suplentes de Colonias Nacionales	„ 16.097,49
Sueldos maestros suplentes de Escuelas Hogares	„ 9.389,95
Planillas Adicionales, Complementarias y Especiales	„ 217.062,23
Adicionales sueldo anual complementario	„ 6.214,94
Sueldos Colonias Nacionales	„ 780.336,36
Gastos Colonias Nacionales	„ 5.456,38
Sueldo anual complementario de Colonias Nacionales	„ 67.229,48
Bonificaciones por mayor costo de vida	„ 17.846,70
Subsidio familiar	„ 76.039,04
Bonificaciones Colonias Nacionales	„ 805,00
Subsidio familiar	„ 3.318,00
TOTAL GENERAL	\$ 37.065.161,92

b) **Secretaría de la Contaduría.**

Esta Secretaría por la naturaleza de sus funciones específicas debe atender la distribución y trámite de los expedientes y notas destinados a la información de las diversas oficinas de la Contaduría General, ascendiendo el número de los primeros a 2.420 y a 16.900, las citadas en segundo término, involucrándose entre ellas la correspondencia de las distintas dependencias que constituyen el Consejo.

Tiene a su cargo además, todas las gestiones que deben realizarse ante los respectivos Ministerios, por asuntos que se relacionan con la labor que compete a la Contaduría y acelerar el trámite de las órdenes de pago que deben librarse por intermedio de la dependencia que corresponda. Por último atiende el importante rubro que se refiere a los gastos que deben ser incluidos en Carpeta de Ejercicio Vencido, tarea que exige una especial atención.

c) **Sección Rendición de Cuentas.**

La labor desarrollada por la Sección Rendición de Cuentas durante el año 1947 ha sido sumamente intensa, a pesar de ello y del escaso personal, se cumplió en forma eficaz sin descuidar ninguna de las funciones de contralor de los fondos oficiales en poder de los responsables de la Repartición.

Contabilidad de Responsables. — Se llevó en 4 libros Mayores, abriéndose al efecto 616 cuentas con asientos diarios de cargos y descargos con especificación de sumas invertidas, devueltas y saldos pendientes, que permiten conocer los saldos deudores de cada responsable, con discriminación de partidas.

Se formularon 10.012 cargos, de acuerdo al siguiente detalle:

Capital	3.552
Provincias	3.676
Territorios	2.784
	<hr/>
	10.012

Cifra que pone de relieve la importancia de esta contabilidad y los numerosos controles que exige para su verificación y compulsa, demandando una tarea precisa y de gran dedicación.

El movimiento mensual del rubro “responsables” se refleja en el cuadro respectivo.

Contabilidad de Rendición. — Se presentaron a la Contaduría General de la Nación cinco rendiciones de cuentas confeccionadas por ítem de sueldos y gastos, créditos de ejercicios vencidos, créditos especiales, etc., ajustadas a los requisitos fijados por la Ley 12961 de régimen financiero, que suman \$ 334.802.667,21 m/n. de acuerdo al detalle del cuadro correspondiente, índice elocuente del gran esfuerzo realizado en cumplimiento del Art. 87 de la ley de contabilidad y de la bondad del mecanismo de rendición del Consejo que se perfecciona cada vez más.

Las registraciones de esta contabilidad se hicieron en el libro Mayor de rendición y para establecer el enlace interno con la contabilidad de inversiones y ajustar el total de rendición con el total de movimientos de fondos del Consejo, se llevaron los libros: egresos, ingresos y devoluciones.

En una planilla se refleja el movimiento de rendición de las 5 cuentas elevadas, con discriminación del total de \$ 334.802.667,21 m/n. En otra se ha volcado el balance general unificado (efectivo, títulos de rentas y garantías) de las 5 rendiciones ya mencionadas.

Durante el curso del año se informaron 153 expedientes y se cursaron 438 notas. Además, a solicitud de la Inspección Administrativa se le facilitaron 41 partes de saldos deudores de los responsables de la Repartición, a fin de facilitar el arqueo y balance de los fondos inspeccionados.

MOVIMIENTO MENSUAL DE LA CONTABILIDAD DE "RESPONSABLES"
DEL CONSEJO DURANTE EL AÑO 1947

PERIODO	RESPONSABLES	
	CARGOS	DESCARGOS
Saldo al 31/12/946	\$ 24.704.133,58	
Enero 1947	" 4.416.370,06	\$ 23.676.487,54
Febrero 1947	" 19.091.765,44	" 13.580.247,24
Marzo 1947	" 25.725.477,08	" 13.561.055,65
Abril 1947	" 14.722.111,44	" 21.353.717,15
Mayo 1947	" 14.343.426,90	" 13.332.220,10
Junio 1947	" 14.690.139,83	" 15.695.733,80
Julio 1947	" 15.931.734,28	" 14.537.502,23
Agosto 1947	" 17.815.519,01	" 14.871.621,51
Setiembre 1947	" 18.026.278,53	" 14.260.446,79
Octubre 1947	" 15.897.249,22	" 16.040.821,52
Noviembre 1947	" 15.092.914,38	" 10.866.881,46
Diciembre 1947	" 28.035.034,95	" 11.558.400,63
Totales	\$ 228.492.154,70	\$ 183.335.135,62
Saldo al 31/12/947		" 45.157.019,08
Son	\$ 228.492.154,70	\$ 228.492.154,70

RENDICIONES DE CUENTAS PRESENTADAS A LA CONTADURÍA
GENERAL DE LA NACIÓN DURANTE EL AÑO 1947

RENDICION	Cuenta N°	Fecha de presentación	IMPORTE
Año 1946 (3er. trimestre)	246/947	30-4-947	\$ 68.873.938,43
Año 1946 (4º trimestre)	729/947	24-7-947	" 79.960.510,83
Año 1947 (1er. trimestre)	985/947	29-8-947	" 58.481.643,35
Año 1947 (2º trimestre)	1309/947	20-10-947	" 54.851.896,34
Año 1947 (3er. trimestre)	1741/947	29-12-947	" 72.634.678,26
Total			\$ 334.802.667,21

TOTAL RENDIDO EN EL AÑO 1947 EN LAS CUENTAS 246/947, 729/947, 985/947, 1309/947, Y 1741/947

Discriminación analítica del total general rendido de \$ 334.802.667,21 m/n.

C O N C E P T O (Fondos de inversión)	SUELDOS Y JORNALES	GASTOS	APORTE JUBILATORIO	Devoluciones a Tesorería Gral. de la Nación	TOTAL
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1944	—	270.000.—	—	—	270.000.—
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1945	—	3.810.000.—	—	—	3.810.000.—
Recursos propios	—	41.549,72	—	—	41.549,72
Fondo permanente de las escuelas	—	20.—	—	—	20.—
Artículo 30, Ley 12360	4.075,03	6.256,38	99,07	—	10.430,48
Artículo 22, Ley 12578	—	27.170,83	—	—	27.170,83
Presupuestos de ejercicios anteriores	—	61.146,95	—	508,11	61.655,06
Presupuesto año 1942	—	—	—	1.403,68	1.403,68
Presupuesto año 1943	—	1.356.—	—	333,99	1.689,99
Presupuesto año 1944	452,19	30.179,85	—	263.083,29	293.715,33
Ley 11866, Premio General San Martín	—	2.459,54	—	—	2.459,54
Becas año 1944	—	3.660.—	—	660.—	4.320.—
Becas año 1945	—	36.840.—	—	6.360.—	43.200.—
Presupuesto año 1945	269.951,38	1.471.425,98	24.559,86	132.083,10	1.898.020,32
Decreto 4056/945, personal cesante, año 1944	17.427,86	—	2.179,07	—	19.606,93
Decreto 6499/946, bonif. y subs. familiar, año 1945 .	—	201.071,43	—	41.313,99	242.385,42
Artículo 23, Ley 12816	21.569,44	134.329,03	2.144,49	—	158.042,96
Pasajes a cuenta de haberes	—	21.492,50	—	—	21.492,50
Presupuesto año 1946	85.811.855,29	16.506.466,59	10.839.322,74	4.000.000.—	117.157.644,62
Decreto 6498/946, bonif. y subs. familiar, año 1946 .	—	1.440.694,25	—	—	1.440.694,25
Devolución descuentos Ley 4349	1.898,59	—	—	—	1.898,59
Fondos de terceros	990,80	7.473,70	41,28	—	8.505,78
Becas año 1946	—	39.480.—	—	—	39.480.—
Ley 12915, sueldo anual complementario, año 1946 .	11.238.708,19	—	1.034.760,16	1.000.000.—	13.273.468,35
Ley 12832, sueldo mínimo	76.140,40	—	29.493,01	—	105.633,41
Presupuesto año 1947	96.842.280,81	9.970.734,22	10.882.037,46	—	117.695.052,49
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1946	—	3.375.000.—	—	—	3.375.000.—
Becas año 1947	—	25.—	—	—	25.—
Artículo 14, Ley 12930	605,67	25.199,09	52,67	7.613,05	33.470,48
Recursos, recaudaciones	—	73.413.333,11	—	—	73.413.333,11
Total	194.285.955,65	110.897.364,17	22.814.689,81	5.453.359,21	333.451.368,84
Títulos de renta	—	—	—	—	94.250.—
Garantías de licitaciones, efectivo	—	—	—	—	287.816,37
Garantías de licitaciones, títulos	—	—	—	—	969.232.—
TOTAL GENERAL	—	—	—	—	334.802.667,21

BALANCE GENERAL UNIFICADO DE LAS RENDICIONES
DE CUENTAS NUMEROS 246/947, 729/947, 985/947,
1309/947 Y 1741/947

BALANCE GENERAL UNIFICADO DE LAS RENDICIONES

DEBE

A: Saldo de la cuenta N° 1859/946 37.440.265,

INGRESOS

A: Gobierno Nacional y terceros, cuenta número
246/947 62.571.336,27
A: Gobierno Nacional y terceros, cuenta número
729/947 83.946.595,30
A: Gobierno Nacional y terceros, cuenta número
985/947 69.446.217,90
A: Gobierno Nacional y terceros, cuenta número
1309/947 63.157.643,37
A: Gobierno Nacional y terceros, cuenta número
1741/947 65.413.830,12 344.535.622,9

TRANSFERENCIAS

A: Cuenta N° 246/947 48.626.372,35
" " " 729/947 55.195.930,80
" " " 985/947 30.026.692,10
" " " 1309/947 31.310.722,86
" " " 1741/947 56.460.320,55 221.620.038,

TÍTULOS DE RENTA

A: Saldo de la cuenta N° 1859/946 94.250.-
" Cuenta N° 246/947, conversión 3 o/o, año 1946 34.600.-

GARANTÍAS

A: Saldo de la cuenta N° 1859/946 (efectivo) ... 118.451,35
A: Saldo de la cuenta N° 1859/946 (títulos) 632.225.— 750.676,3
" Cuenta N° 246/947 efectivo 73.630,53
" " " 246/947 títulos 231.450.— 305.080,53
" " " 729/947 efectivo 155.128,39
" " " 729/947 títulos 371.300.— 526.428,39
" " " 985/947 efectivo 39.594,92
" " " 985/947 títulos 104.161.— 143.755,92
" " " 1309/947 efectivo 25.656,37
" " " 1309/947 títulos 15.561.— 41.217,37
" " " 1741/947 efectivo 97.684,90
" " " 1741/947 títulos 408.157.— 505.841,90 1.522.324,1
TOTAL GENERAL 605.997.777,1

DE CUENTAS N 246/947, 729/947, 985/947, 1309/947 Y 1741/947

H A B E R

Por: Rendido a la Contaduría General de la Nación:

INVERSIONES

Por: Cuenta N°	246/947	68.394.351,37	
" "	729/947	79.668.142,77	
" "	985/947	58.233.677,48	
" "	1309/947	49.478.737,94	
" "	1741/947	72.223.100,07	327.998.009,63

DEVOLUCIONES

Por: Cuenta N°	246/947	266.904,41	
" "	1309/947	5.176.861,75	
" "	1741/947	9.593,05	5.453.359,21
,, Total rendido, cuenta efectivo			333.451.368,84

TRANSFERENCIAS

Por: Cuenta N°	246/947	48.626.372,35	
" "	729/947	55.195.930,80	
" "	985/947	30.026.692,10	
" "	1309/947	31.310.722,86	
" "	1741/947	56.460.320,55	221.620.038,66

TÍTULOS DE RENTA

Por: Cuenta N°	246/947, conversión 3 %, año 1946.	19.500.—	
" "	246/947, rescate	74.750.—	94.250.—

GARANTÍAS

Por: Cuenta N°	246/947, efectivo	39.832,65	
" "	246/947, títulos	78.600.—	118.432,65
" "	729/947, efectivo	60.068,06	
" "	729/947, títulos	232.300.—	292.368,06
" "	985/947, efectivo	92.321,87	
" "	985/947, títulos	155.644.—	247.965,87
" "	1309/947, efectivo	32.735,65	
" "	1309/947, títulos	163.561.—	196.296,65
" "	1741/947, efectivo	62.858,14	
" "	1741/947, títulos	339.127.—	401.985,14
			1.257.048,37

SALDOS

Por: Cuenta N°	1741/947, efectivo	48.524.519,23	
" "	1741/947, títulos de renta	34.600.—	
" "	1741/947, garantías, efectivo	222.330,09	
" "	1741/947, garantías, títulos	793.622.—	49.575.071,32

TOTAL GENERAL 605.997.777,19

d) Sección Despacho.

Esta Sección ha tenido en 1947 el siguiente movimiento de expedientes:

Informados	5.756
Liquidados	1.052
Anotados	314
Notas	173

Se han elevado además 24 Relaciones Generales, 16 de Orden de Retención y 3 de Ejercicios Vencidos con un total de 1.132 expedientes que, agregados a la cantidad mencionada en el párrafo anterior, elevan el total de expedientes diligenciados a 8.254.

Edificación, ampliación, reparaciones, etc. — Si bien el Consejo no tiene ya a su cargo la realización directa de los trabajos del rubro, en virtud de lo dispuesto oportunamente por el Poder Ejecutivo Nacional que ordenó la concentración de los mismos en el Ministerio de Obras Públicas de la Nación, son numerosos los pedidos que formulan los establecimientos escolares para la realización de obras menores o las sociedades cooperadoras de los mismos solicitando la asignación de subsidios para construcciones. En todos los casos debió la Sección intervenir en la información previa y liquidación posterior con el asesoramiento técnico de la Dirección Nacional de Arquitectura, en unos casos y de la Administración de Propiedades de la Repartición en otros.

Viáticos y otras partidas de gastos. — Como en años anteriores se ha procedido a liquidar a las Inspecciones Generales, Seccionales de Provincias y Territorios el viático y la movilidad que tienen asignadas para atender las erogaciones de esos rubros de los funcionarios y personal dependientes de las mismas. Cabe hacer presente que la aplicación del Decreto 17089/946, que reglamenta estos gastos, ha originado serias dificultades y trabado la acción de los Inspectores de Zona, con motivo de la disposición contenida en la última parte del Art. 4º del referido Decreto. Ante la importancia del asunto, a principio del ejercicio de 1947, se propició se gestionara ante el Poder Ejecutivo Nacional la exención para el Consejo del cumplimiento de esa cláusula.

Liquidáronse, también, todas las partidas con cargo acordadas para servicio de agua, luz, alimentación, etc. a todas las escuelas de Territorios y algunas de Provincias, como así también a las respectivas Inspecciones Seccionales.

Leyes Nos. 8190 y 11287. — Si bien el Consejo realiza sólo las funciones de agente de recaudación en los asuntos del rubro, son numerosos los expedientes que se originan con motivo de las reclamaciones que formulan los interesados por las sumas cobradas en demasía o por los juicios que los mismos inician contra el Consejo.

El número de expedientes relacionados con las demandas por cobro ejecutivo del capital que debe reintegrar el Consejo en los distintos casos, ha sido mayor en el año 1947, ante la imposibilidad de poder dar cumplimiento a los depósitos judiciales por no contar con partida donde afectar la suma correspondiente por que la Delegación de la Contaduría General de la Nación observó el procedimiento seguido por el Consejo de atender el pago de esas obligaciones con los recursos que ingresaban por la aplicación de esas leyes. Igual problema se presentó cuando debió hacerse efectivo el pago de los porcentajes a los denunciantes de herencias vacantes. Ambas situaciones fueron contempladas al confeccionarse el respectivo proyecto de presupuesto para el año 1948, evitándose así mayores erogaciones al fisco.

Subvención a las Provincias, Ley N° 2737. — Por Decreto N° 24933 del 20 de agosto de 1947, el Poder Ejecutivo Nacional, aumentó el monto que tenían asignado las provincias para el fomento de la instrucción primaria, de \$ 4.530.000.— m/n. a \$ 19.530.000.— m/n. En el transcurso del año se ha liquidado el total a ocho provincias, restan por girárseles \$ 2.710.000.— m/n. a cuatro de ellas que no han completado aún las rendiciones de cuentas y dos no han percibido importe alguno por faltar la rendición de cuentas en una de ellas y no haber dictado el decreto de acogimiento el respectivo gobierno de la otra.

Honorarios regulados a los Apoderados de la Repartición. — Con motivo de la resolución adoptada por la Superioridad asignando una remuneración fija a los Apoderados de la Capital, sólo se ha intervenido en la información y liquidación de los honorarios regulados a estos funcionarios que representan al Consejo en los Territorios Nacionales. Con respecto a este punto y a los efectos de evitar que las sumas que no se abonen por este concepto antes del 28 de febrero del año siguiente al ejercicio a que corresponden las regulaciones aludidas, incidan sobre el crédito de la respectiva partida del presupuesto vigente en el año posterior, la Sección aconsejó que por intermedio de la Oficina Judicial se adoptaran las medidas pertinentes, a fin de acelerar el trámite de los expedientes relacionados con este asunto.

Colonias de Vacaciones. — Como en años anteriores estos establecimientos han cumplido ampliamente la importante misión de velar por el desarrollo físico y el esparcimiento espiritual del niño. Funcionaron normalmente las cinco Colonias de Vacaciones que el Consejo tiene instaladas en Mar del Plata, Tandil, Baradero, Despeñaderos y Alta Gracia, habiendo concurrido a las mismas aproximadamente 8.600 niños, provenientes de esta Capital, Provincias y Territorios.

Para dar una idea de la importancia de la acción social que realiza la Repartición con el mantenimiento de estos establecimientos y del beneficio que significa para los alumnos pobres que concurren a las escuelas de su jurisdicción, basta mencionar que su funcionamiento ocasionó un gasto aproximado de \$ 849.150,96 m/n.

Adquisición de muebles, útiles, etc. — Activa labor debió desarrollar la Sección en la intervención de todos los expedientes relacionados con los asuntos del rubro, habiendo alcanzado el número de licitaciones públicas y privadas realizadas al efecto a 43 y 83 respectivamente, debiendo agregarse a ello, las compras efectuadas por concurso de precios o en forma directa. Las adquisiciones hechas por distintos conceptos en el año 1947, alcanzaron a un importe aproximado de \$ 4.136.498,37 m/n. y si bien resulta una suma apreciable, no se llegó con ello a satisfacer las necesidades reales de los establecimientos escolares y dependencias del Consejo, por ser siempre creciente la labor que le toca desarrollar a esta Repartición.

Depósitos de garantía. — El movimiento operado en este importante rubro fué mayor que en el anterior ejercicio, siendo por lo tanto intensa la labor que debió cumplirse en la información de los expedientes relacionados con este asunto, desglose y reserva de contratos, aplicación de multas por incumplimiento de las firmas adjudicatarias a los convenios celebrados, etc. Todo lo cual ha exigido una preferente atención por lo delicado de la materia de que se trata.

A título ilustrativo se detalla en cifras los ingresos y egresos producidos:

	TÍTULOS	EFFECTIVO
Depósitos ingresados	\$ 630.916.—	\$ 244.918,88
Depósitos egresados	„ 796.526.—	„ 486.306,66

Comedores Escolares, Jardines de Infantes, Escuelas al Aires Libre y Primaria de Adaptación. — Se han invertido en concepto de servicio de alimentación efectuado en estos establecimientos, la suma de \$ 1.398.156,34 m/n. lo que da una idea del elevado porcentaje de niños que reciben este beneficio y de la importancia del cometido que llenan estos comedores, complementando así la acción que desarrollan las Colonias de Vacaciones.

e) Sección Embargos.

Durante el año 1947, fueron redactados 3.471 informes y 1.013 notas. Se extendieron 144 certificados de sueldos libres de embargos. Se anotaron 949 embargos por un total de \$ 381.432,07 m/n., dándose cumplimiento a 104 levantamientos. Se aplicaron 2 embargos por “Concurso Civil”, 3 por “Alquileres” y 10 por “Litis expensas”. Se descargaron por cancelación y por salidas para archivo 1.202 expedientes a los que se les adjuntó las respectivas boletas de depósitos.

Periódicamente se anotaron los embargos en los libros índices de cuentas y en la ficha de cada deudor, acusándose recibo en cada caso a los señores Jueces en la forma de estilo.

En el año 1947 se encontraban embargadas 566 personas, distribuidas en la siguiente forma: Escuelas de la Capital 117, de Provincias 286, de Territorios 107 y Personal Administrativo, Instituto Bernasconi, Escuelas al Aire Libre y Escuelas Militares 56.

A la Sección Control de Cargos se le suministraron 2.243 informes sobre personal directivo y docente. Salieron informadas 359 ternas y fueron contestados a los señores Jueces 152 informes relacionados con los embargos. Se remitieron 3.453 cartas certificadas, dirigidas a los señores Jueces, a las Inspecciones Seccionales, Bancos y casas de comercio, referentes a cumplimiento de embargo, pedido de informes y retenciones.

Mensualmente se procedió a confeccionar las respectivas planillas de comunicación de descuentos por embargos y de depósitos de los mismos, correspondientes al personal administrativo, Escuelas de la Capital, Provincias y Territorios y Escuelas Militares.

Se dió cumplimiento mensualmente a las altas y bajas producidas en las retenciones por amortización de deuda "Crédito del Personal del Estado" Ley 12715, habiéndose efectuado descargo a las cuentas de 264 deudores. Mensualmente se comunicó a las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios Nacionales, el detalle de las cuotas a aplicar por el antedicho concepto.

Sobre el Decreto N° 6754 y sus reglamentarios N° 9472 y 20109, en lo referente al Personal Administrativo, Técnico, Docente, Militar, Colonias Nacionales, Escuelas Hogares y de servicio de la Capital, se abrieron durante el año 8090 fichas-cuentas con su correspondiente índice alfabético, habiéndose efectuado sobre las mismas durante el año, 10.800 movimientos de crédito ordinario y extraordinario, aproximadamente se otorgaron 2.964 renovaciones por un total de \$ 762.345.— m/n. y se remitieron al Instituto Nacional de Previsión Social, Ley 4349, copias de los créditos pendientes correspondientes a 190 personas jubiladas.

Se dió entrada a 577 pedidos de retención por incumplimiento de pago en los créditos otorgados de acuerdo al artículo 4° del Decreto N° 6754. Se confeccionó mensualmente la nómina del personal moroso en dichos créditos, detallando en las mismas el importe a retener para su respectivo depósito a las casas acreedoras.

Además, con motivo del Decreto N° 28317 que autoriza a la Caja Nacional de Ahorro Postal, a conceder préstamos al personal de la Administración Nacional, se certificaron durante el año 1947, 990 solicitudes de crédito por un valor total de \$ 959.485.— m/n., recibiendo de la aludida Caja, los pedidos de retención correspondientes, procediéndose de acuerdo a las mismas a confeccionar las fichas-cuentas de cada deudor y a comunicar posteriormente a la Sección Ajuste, el descuento respectivo.

f) Sección Teneduría de Libros.

En los cuadros que siguen a continuación se consigna el movimiento de fondos que ha tenido la Repartición en el año 1947:

ENTREGAS DE GOBIERNO

EJERCICIO 1947

	Asignado por Presupuesto	Percibido	A percibir
Sueldos	184.522.264.—	184.521.964.—	300.—
Gastos	28.091.300.—	16.925.249,99	11.166.050,01
Subvención Nacional, Ley 2737 ..	19.530.000.—	13.343.333,40	6.186.666,60
	232.143.564.—	214.790.547,39	17.353.016,61

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS RECURSOS PROPIOS PERCIBIDOS

DESDE EL MES DE ENERO A DICIEMBRE DE 1947

MES	Impuesto a la Transmisión Gratuita de Bienes Leyes 8890 y 11287		Gravamen a los dividendos de carreras Ley N° 11597	Sucesiones Vacantes	Concesiones Caducas Ley N° 4223	Producido de "El Monitor" Alquileres y Varios	Multas por infracción Ley 1420 y otras	Artículo 22° Ley N° 11260	TOTALES
	Capital	Territorios							
Enero	1.192.374.—	26.273,30	35.349,84	38.172,65	879,74	3.019,23	4.517,13	—	1.300.585,89
Febrero . . .	2.734.097,40	9.850,43	52.086,72	17.224,46	1.572,75	2.354,56	2.134,72	—	2.819.321,04
Marzo	2.341.701,90	11.007,14	59.918.—	21.670,43	1.354,07	2.054,26	6.140,88	—	2.443.846,68
Abril	2.800.986,80	10.270,60	84.382,08	39.635,35	350,73	1.874,60	1.192,50	—	2.938.692,66
Mayo	5.393.461.—	47.388,70	119.093,20	62.949,66	1.587,71	2.612,21	2.151,75	—	5.629.244,23
Junio	2.892.350,90	26.520,60	100.375,12	10.199,08	703,72	1.845,23	3.057,80	23.953,16	3.059.005,61
Julio	5.959.647,10	107.664,40	108.348,08	58.214,59	8.031,20	1.825,31	7.817,32	—	6.251.548.—
Agosto	4.021.783.—	87.749,45	226.570,88	39.585,20	3.298,24	1.888,11	420.—	—	4.381.294,88
Setiembre . .	2.193.897.—	41.301,70	140.851,52	29.558,53	13.028,23	3.033,83	2.084.—	—	2.423.754,81
Octubre . . .	3.088.067,50	49.330,50	179.220,64	59.774,12	10.463,35	7.485,10	899,15	—	3.395.240,36
Noviembre . .	5.328.887,50	71.270,40	67.763,92	27.660,66	9.865,77	3.411,44	3.219,75	—	5.512.079,44
Diciembre . .	9.371.033,10	108.581,90	181.685,52	23.235,42	4.789,33	5.540,40	1.652,25	—	9.696.517,92
Totales	47.318.287,20	597.209,12	1.355.645,52	427.880,15	55.924,84	36.944,28	35.287,25	23.953,16	49.851.131,52

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS RECURSOS PROPIOS PERCIBIDOS
POR LOS MESES DE ENERO Y FEBRERO DE 1948

MES	Impuesto a la Transmisión Gratuita de Bienes Leyes 8890 y 11287		Gravamen a los dividendos de carreras Ley N° 11597	Sucesiones Vacantes	Concesiones Caducas Ley N° 4223	Producido de "El Monitor" Alquileres y Varios	Multas por infracción Ley 1420 y otras	Artículo 22° Ley N° 11260	TOTALES
	Capital	Territorios							
Enero	2.121.143,60	—	119.290,56	165.421,90	3.229,52	8.671,19	5.458,50	—	2.423.215,27
Febrero	1.870.172,60	4.845.—	32.340,24	—	14.357,59	2.359,40	45.—	—	1.924.119,83
Totales	3.991.316,20	4.845.—	151.630,80	165.421,90	17.587,11	11.030,59	5.503,50	—	4.347.335,10

B A L A N C E S

BALANCE FINANCIERO DESDE EL 1º DE ENER

INGRESOS

Saldos al 1º de enero de 1947:

Banco Central de la República Argentina	23.774.699,97	
Caja	10.862,82	23.785.562,79

PRESUPUESTO

Recaudaciones Año 1948:

Sellos Ley 8890 y 11287	3.996.161,20	
Comedores Escolares, Ley 11597	151.630,80	
Herencias Vacantes	165.421,90	
Otros conceptos	34.121,20	4.347.335,10

Recaudaciones Año 1947:

Sellos Ley 8890 y 11287	47.954.222,95	
Comedores Escolares	1.355.645,52	
Herencias Vacantes	427.877,15	
Otros conceptos	152.109,53	49.889.855,15

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión Año 1947:

Entregas de Gobierno:		
Sueldos	184.521.964.—	
Gastos	16.925.249,99	
Sueldo anual complementario	15.000.000.—	216.447.213,99

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión Año 1946:

Entregas de Gobierno	6.284.649,74	
Comedores Escolares, Ley 11597	266.—	6.284.915,74

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión Año 1945:

Devoluciones		365.881,57
--------------------	--	------------

Inversión de Fondos, Ley 2737. (Subvención Nacional):

Entrega de Gobierno, año 1947	13.343.333,40	
Entrega de Gobierno, año 1946	2.940.000.—	
Entrega de Gobierno, año 1945	630.000.—	16.913.333,40

Gobierno Nacional. Cuenta de Inversión. (Ejercicios anteriores):

Devoluciones año 1938	650.—	
Devoluciones año 1939	19,68	
Devoluciones año 1944	76.—	745,68

Sobrantes de Presupuesto:

Ejercicio año 1943	22,40	
Ejercicio año 1944	11,68	34,08

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1948:

Entregas de Gobierno	43.442.634,32	337.691.949,79
----------------------------	---------------	----------------

ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Acuerdo del Poder Ejecutivo de fecha 3 de julio de 1943:

Ejercicio año 1943	64,80	
Ejercicio año 1944	129,60	
Ejercicio año 1945	90.—	284,40

DE 1947 AL 29 DE FEBRERO DE 1948

EGRESOS

PRESUPUESTO

Recaudaciones Año 1947:

Sellos Ley 8890 y 11287	31.833,30	
Otros conceptos	2.057,68	33.890,98

Gobierno Nacional. Cuenta de Inversión. Año 1947:

Escuelas de Capital	67.775.423,40	
Escuelas de Territorios	34.821.525,44	
Escuelas Ley 4874	77.308.000,86	
Escuelas Militares de Capital	248.503,64	
Escuelas al Aires Libre, Jardines de Infantes e Instituto Bernasconi	4.346.453,99	
Escuelas Hogares	190.088,74	
Colonias de Vacaciones	1.287.269,21	
Enseñanza Religiosa	257.342,60	
Comedores Escolares, Ley 11597	1.295.599,86	
Sueldos y Gastos de Administración	6.668.140,94	
Salario Familiar	593.735,09	
Bonificación	183.304,98	
Edificación Escolar	17.556,34	
Depósitos Judiciales	16.297,96	
Censo Escolar	392.006,01	
Sueldo anual complementario	14.505.807,26	
Escuelas Particulares	468.336,78	
Escuelas Rurales	6.850,41	210.382.243,51

Gobierno Nacional. Cuenta Recursos año 1947 ...	49.817.270,54
Gobierno Nacional. Cuenta Recursos año 1948 ...	2.423.215,27
Gobierno Nacional. Cuenta Recursos año 1946 ...	11.408.310,56
Gobierno Nacional. Cuenta Inversión año 1946: Inversión neta	8.853.084,38

Inversión de Fondos, Ley 2737. (Subvención Nacional):

Cancelado, año 1947	13.343.333,40	
Cancelado, año 1946	2.940.000.—	
Cancelado, año 1945	630.000.—	16.913.333,40

Sobrantes de Presupuesto:

Ejercicios anteriores	4.738.532,13
-----------------------------	--------------

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1948:

Inversión	20.332.958,28	324.902.839,05
-----------------	---------------	----------------

ACUERDO Y LEYES ESPECIALES

Decreto del Poder Ejecutivo N° 6498 de fecha 6 de marzo de 1946:

Inversión	297.635,88
-----------------	------------

Crédito Ley 12832. (Salario Mínimo):

Inversión	110.723,70
-----------------	------------

Créditos Ejercicios Vencidos, Art. 14º, Ley 12930:

Inversión	315.001,41
-----------------	------------

BALANCE FINANCIERO DESDE EL 1º DE ENERO

INGRESOS

Decretos del Poder Ejecutivo Nº 8462 y 10116 del
año 1944:

Entrega de Gobierno 9.158,75

Crédito Ley 12832 (Salario Mínimo):

Entrega de Gobierno 115.000.—

Créditos Ejercicios Vencidos, Art. 14º, Ley 12930:

Entrega de Gobierno 435.577,51

Artículo 22, Ley 12578:

Entrega de Gobierno 23.660,04

583.680,70

CUENTAS ESPECIALES

Legado Félix F. Bernasconi 156.699,81

Legado Emiliano Oliden 10.863,30

Legado Benito Barrientos 2.980,03

Legados varios 132.670,56

Caja Nacional de Ahorro Postal, Ley 13003 253.646,92

Fondo con destino fijo 41.288,23

Devolución descuentos Ley 4349. (Instituto Nacional
de Previsión Social) 3.718,16

Contribución de Terceros 3.622.—

Transferencias 29.546.810,78

Contribución Pro Monumento al Descamisado 186.928,99

30.339.228,78

FONDOS DE TERCEROS

Mutualidad del Magisterio 1.040.235,30

Deudores de Pasajes 20.463,94

Fondo de Terceros 348.193,61

Intereses de Títulos pendientes de devolución (Lici-
taciones) 50,21Intereses de Títulos pendientes de devolución (Fian-
zas) 166,54Intereses de Títulos pendientes de devolución (Al-
quileres) 13,50

1.409.123,10

393.809.544,40

DE 1947 AL 29 DE FEBRERO DE 1948 (Cont.)

E G R E S O S

Artículo 22, Ley 12578:			
Inversión	15.511,42		
Devoluciones a Rentas Generales	115.828,51	131.339,93	
<hr/>			
Decreto del Poder Ejecutivo Nº 6499 de fecha 6 de marzo de 1946:			
Inversión		13.870,09	
Decretos del Poder Ejecutivo Nº 8462 y 10116, año 1946:			
Inversión		4.309.—	
Crédito Ley 12915. Año 1946:			
Inversión	1.088.447,03		
Reintegrado a Rentas Generales	1.000.000.—	2.088.447,03	
<hr/>			
Sobrantes de Acuerdos y Leyes Especiales:			
Depositado a Rentas Generales		1.375.827,42	4.337.154,46
<hr/>			
CUENTAS ESPECIALES			
Legado Félix F. Bernasconi		6.151.—	
Legado Emiliano Oliden		9.750.—	
Legado Benito Barrientos		74.025,41	
Legados varios		12.875,90	
Caja Nacional de Ahorro Postal. Ley 13003		75.610,69	
Fondo con destino fijo		109.678,74	
Devolución descuentos Ley 4349. (Instituto Nacional de Previsión Social)		3.288,52	
Contribución de Terceros		1.000.—	
Transferencias		29.546.810,78	
Embargos Judiciales		12.917,75	29.852.108,79
<hr/>			
FONDOS DE TERCEROS			
Mutualidad del Magisterio		1.064.408.—	
Deudores de Pasajes		18.762,02	
Fondo de Terceros		330.820,78	1.413.990,80
<hr/>			
Saldos al 29 de febrero de 1948:			
Banco Central de la República Argentina		33.277.165,19	
Caja		26.286,11	33.303.451,30
<hr/>			

393.809.544,40

BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

INGRESOS

Saldos al 1º de enero de 1947:

Banco Central de la República Argentina ..	23.774.699,97		
Caja	10.862,82		23.785.562,79

PRESUPUESTO

Recaudaciones Año 1947:

Sellos Ley 8890, Capital	47.318.287,20		
Sellos Ley 8890, Territorios	597.212,12		
Comedores Escolares, Ley 11597	1.355.645,52		
Herencias Vacantes	427.877,15		
Concesiones Caducas, Ley 4223	56.657,16		
Talleres Gráficos (Sob. de Fabric.)	4.733,50		
Alquileres y Varios	22.734,—		
Depósitos Varios	529,79		
Multas	34.554,93		
Medianerías	8.946,99		
Artículo 22, Ley 11260	23.953,16	49.851.131,52	

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1947:

Entregas de Gobierno para:			
Sueldos	184.521.964,—		
Gastos	12.653.233,32		
Sueldo anual complementario	15.000.000,—	212.175.197,32	

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1946:

Entregas de Gobierno para:			
Gastos	6.284.649,74		
Comedores Escolares, Ley 11597	266,—	6.284.915,74	

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1945:

Escuelas de Capital	648,—		
Escuelas Ley 4874	33.893,02		
Escuelas de Territorios	4.880,26		
Edificación Escolar	2.300,—		
Enseñanza Religiosa	184,—		
Orden de Retención	403,35		
Sobrante Orden de Retención	323.572,94	365.881,57	

Inversión de Fondos, Ley 2737. (Subvención Nacional):

Entregas de Gobierno para:			
Año 1947	8.443.333,40		
Año 1946	2.940.000,—		
Año 1945	630.000,—	12.013.333,40	

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. (Ejercicios anteriores):

Ejercicio año 1938	550,—		
Ejercicio año 1939	19,68		
Ejercicio año 1944	28,—	597,68	

Sobrantes de Presupuesto:

Ejercicio 1943	22,40		
Ejercicio 1944	11,68	34,08	280.691.091,31

ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Acuerdo del Poder Ejecutivo de fecha 3 de julio de 1943:

Ejercicio 1943	64,80		
Ejercicio 1944	129,60		
Ejercicio 1945	90,—	284,40	

Decretos del Poder Ejecutivo N° 8462 y 10116. Año 1944:

Entregas de Gobierno	9.158,75	9.158,75	
----------------------------	----------	----------	--

Crédito Ley 12832. (Salario Mínimo):

Entregas de Gobierno		115.000,—	
----------------------------	--	-----------	--

PRESUPUESTO

Recaudaciones Año 1947:

Sellos Ley 8890	31.833,30	
Concesiones Caducas, Ley 4223	1.470,75	
Multas	298,70	
Depósitos Varios	258,23	33.860,98

Gobierno Nacional. Cuenta Recursos Año 1947:

Depositado a Rentas Generales	40.121.013,85
-------------------------------------	---------------

Gobierno Nacional. Cuenta Recursos Año 1946:

Depositado a Rentas Generales	11.408.310,56
-------------------------------------	---------------

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1947:

Escuelas de Capital	65.644.662,83	
Escuelas de Territorios	34.294.030,13	
Escuelas Ley 4874	76.011.522,61	
Escuelas Militares de Capital	247.716,14	
Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes e Instituto Bernasconi	3.869.947,64	
Escuelas Hogares	186.887,35	
Colonias de Vacaciones	1.259.586,82	
Enseñanza Religiosa	254.692,36	
Comedores Escolares, Ley 11597	1.052.314,91	
Sueldos y Gastos de Administración	5.712.884,07	
Salario Familiar	611.498,50	
Bonificación	215.911,94	
Edificación Escolar	13.556,36	
Depósitos Judiciales	9.245,22	
Censo Escolar	380.397,57	
Sueldo anual complementario	12.985.258,50	202.750.112,95

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión. Año 1946:

Escuelas de Capital	5.175.369,08	
Escuelas de Territorios	1.116.737,58	
Escuelas Ley 4874	1.470.542,69	
Escuelas Militares de Capital	2.835,67	
Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes e Instituto Bernasconi	100.803,31	
Enseñanza Religiosa	3.266,74	
Colonias de Vacaciones	344.502,54	
Censo Escolar	84.606,52	
Edificación Escolar	19.235.—	
Escuelas Hogares	5.576,07	
Sueldos y Gastos de Administración	529.684,18	8.853.159,38

Inversión de Fondos, Ley 2737. (Subvención Nacional):

Año 1947	6.233.333,40	
Año 1946	2.940.000.—	
Año 1945	630.000.—	9.803.333,40

Sobrante de Presupuesto:

Ejercicio año 1936	272,94	
Ejercicio año 1937	195,04	
Ejercicio año 1938	574.—	
Ejercicio año 1939	93,68	
Ejercicio año 1944	2.329.—	
Ejercicio año 1945	132.083,10	
Ejercicio año 1946	4.422.555,85	4.558.103,61
		277.527.894,73

ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Decreto del Poder Ejecutivo N° 6499 de fecha 6 de marzo de 1946:

Cancelación de Bonificaciones, año 1945	7.201,29	
Cancelación de Subsidio familiar, año 1945 ..	6.646,10	13.847,39

BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

INGRESOS

Créditos Ejercicios Vencidos. Art. 14º, Ley 12930:

Ejercicio 1935	115,20	
Ejercicio 1937	45,13	
Entregas de Gobierno	435.577,51	435.737,84

Artículo 22, Ley 12578:

Entregas de Gobierno		23.660,04	583.841,03
----------------------------	--	-----------	------------

CUENTAS ESPECIALES

Legado Félix Bernasconi:

Alquileres	35.426,30	
Arrendamientos	104.799,84	
Devoluciones	400,31	140.626,45

Legado Emiliano Oliden:

Alquileres	8.879,30	
Renta de Títulos	400.—	9.279,30

Legado Benito Barrientos:

Alquileres		2.534,80
------------------	--	----------

Legados Varios:

Alfonso Menéndez Behety	105.000.—	
Ahumada Griffiths	1.000.—	
Juan Saturnino Barés	16.522.—	
Eduardo Rey	414.—	
Ana Victoria Luppo	173,56	123.109,56

Caja Nacional de Ahorro Postal, Ley 13003:

Descuentos al personal		169.311,98	
Fondos con destino fijo		40.956,23	
Devolución descuentos, Ley 4349. (Instituto Nacional de Previsión Social)		3.718,16	
Contribución de Terceros		3.622.—	
Transferencias		23.593.656,60	
Contribución Pro Monumento al Descamisado		305.—	24.087.120,08

FONDOS DE TERCEROS

Mutualidad del Magisterio		961.419,30	
Deudores de Pasajes		17.721,94	
Intereses de Títulos pendientes de devolución. (Licitaciones)		50,21	
Fondos de Terceros		315.751,67	
Intereses de Títulos pendientes de devolución. (Fianzas)		166,54	
Intereses de Títulos pendientes de devolución. (Alquileres)		13,50	1.295.123,16

330.442.738,37

AL EJERCICIO DE 1947 (Cont.)

EGRESOS

Decreto del Poder Ejecutivo Nº 6498 de fecha 6 de marzo de 1946:		
Cancelación de Bonificaciones, año 1946	174.507,23	
Cancelación de Subsidio familiar, año 1946 ..	111.379,19	285.886,42
<hr/>		
Decretos del Poder Ejecutivo Nº 8462 y 10116. Año 1944:		
Cancelaciones al personal reincorporado		4.309.—
<hr/>		
Crédito Ley 12915. Año 1946:		
Sueldo anual complementario, año 1946:		
Cancelado	1.088.012,86	
Reintegrado a Rentas Generales	1.000.000.—	2.088.012,86
<hr/>		
Crédito Ley 12832. (Salario Mínimo):		
Cancelado		110.723,70
<hr/>		
Sobrantes de Acuerdos y Leyes Especiales:		
Depositado en la Tesorería General de la Nación.		
Por Decreto del P. E. N. Nº 6498 del 6/3/946	1.200.270,29	
Por Decreto del P. E. N. Nº 6499 del 6/3/946	130.153,14	
Por Acuerdo del P. E. N. del 3/7/943, año 1943	64,80	
Por Acuerdo del P. E. N. del 3/7/943, año 1944	381,60	
Por Acuerdo del P. E. N. del 3/7/943, año 1945	40.867,59	1.371.737,42
<hr/>		
Créditos Ejercicios Vencidos. Art. 14º, Ley 12930:		
Ejercicio 1931	147.—	
Ejercicio 1936	386,12	
Ejercicio 1938	1.800,06	
Ejercicio 1939	3.284,97	
Ejercicio 1940	7.228,71	
Ejercicio 1941	29.277,50	
Ejercicio 1942	33.424,76	
Ejercicio 1943	15.662,38	
Ejercicio 1944	150.874,79	
Ejercicio 1945	17.586,03	
Ejercicios 1937 a 1940 (Depositado en la Tesorería General)	7.613,05	267.285,37
<hr/>		
Artículo 22, Ley 12578:		
Cancelaciones		15.511,42
		4.157.313,58
<hr/>		
CUENTAS ESPECIALES		
Legado Félix F. Bernasconi:		
Cancelaciones		4.708.—
<hr/>		
Legado Emiliano Oliden:		
Cancelaciones		8.250.—
<hr/>		
Legados Varios:		
R. Martínez Rufino	12.500.—	
Ana Victoria Luppo	375,90	12.875,90
<hr/>		
Caja Nacional de Ahorro Postal. (Ley 13003):		
Cancelaciones		62.225,83
Fondos con destino fijo		109.300,90
Contribución de Terceros		1.000.—
Devolución descuentos, Ley 4349. (Instituto Nacional de Previsión Social)		3.200,32
Embargos judiciales con cargo de reintegro		12.917,75
Transferencias	23.593.656,60	23.808.135,30
<hr/>		
FONDOS DE TERCEROS		
Mutualidad del Magisterio		984.850.—
Fondos de Terceros		41.079,08
Pasajes por cuenta de haberes a pagar		18.762,02
Saldos al 31 de diciembre de 1947:		1.044.691,10
Banco Central de la República Argentina	21.131.825,31	
Caja	2.772.878,35	23.904.703,66
<hr/>		
		330.442.738,37

g) Sección Imputaciones:

Durante el año 1947, la labor desarrollada por esta Sección ha sido intensa. Poder apreciar cuantitativamente la tarea realizada, se lograría consultando la labor numérica de las oficinas con las cuales está vinculada, lo cual le exime de encarar este aspecto de la reseña anual. Asimismo las diversas modificaciones sufridas por el Presupuesto de la Repartición, recargaron enormemente las tareas habituales, contándose como en años anteriores con la colaboración de la Sección Control Contable Mecanizado, no sólo en la faz que le asigna su título, sino también en la interpretación de los numerosos asuntos que plantea la tarea diaria. En cuanto a los controles periódicos realizados por la Sección mencionada en el párrafo anterior, en la parte referente a Sueldos y Gastos, se han realizado con toda regularidad, dando mensualmente cumplimiento al Art. 31 de la Ley número 12931.

h) Sección Servicios Mecanizados:

La labor de esta Sección consistió en lo siguiente: La confección de las planillas de liquidación del personal docente, administrativo, obrero y de maestranza, de servicio, gastos generales y con cargo de rendir cuenta, cuotas amortización compra locales escolares, representados por un total de 46.070 cargos que asignó el presupuesto vigente en el año 1947, con sus correspondientes resúmenes por jurisdicción, escuelas y oficinas; su imputación y relación de descuentos en concepto de Leyes Nos. 4349, 11923, 12715 y Decreto N° 28317/945. Para el Instituto Nacional de Previsión Social, independientemente de las planillas generales, se le suministró una nómina de altas y bajas a fin de facilitarle la contabilización de los ingresos, conforme a lo solicitado oportunamente por la citada dependencia. Asimismo, se realizó la confección de las planillas de liquidación, por los beneficios acordados al personal por Decretos Nos. 2015/943 y 29912/945, como también las planillas de retenciones de acuerdo al Decreto N° 6764/946.

Con respecto al control contable presupuestario, por primera vez, desde la implantación del sistema mecanizado, se aplicó en sueldos, labor que permite a la Sección Imputaciones, dar un estado de partidas cada vez que le es requerido, con la más completa seguridad. En gastos, se efectuó mensualmente un balance por cada una de las partidas que asignó el presupuesto, discriminadas por sus faces de asignado, aconsejado, imputado, tomado razón y cumplido.

Cabe también destacar como prueba elocuente del deseo de superación y colaboración que anima a la Sección, que las planillas de liquidación correspondientes al sueldo anual complementario se efectuó con el equipo mecánico.

Como dato ilustrativo de la labor que afrontó la oficina, se transcriben los siguientes guarismos:

Sueldos y Gastos

(Tarjetas perfoverificadas, clasificadas y tabuladas)

Enero: Se efectuó mecanográficamente para dar lugar a la confección del fichero matriz	
Febrero	192.500
Marzo	15.350
Abril	18.730
Mayo	19.200
Junio	20.150
Julio	20.035
Agosto	21.940
Setiembre	22.350
Octubre	21.345
Noviembre	20.770
Diciembre	18.350
TOTAL	390.720

Control Contable

(Tarjetas perfoverificadas, clasificadas y tabuladas)

Asignado	9.889
Aconsejado	6.891
Afectado	6.345
Imputado	9.985
Tomado Razón	8.580
Cumplido	10.300
TOTAL	51.990

Bonificación por mayor costo de la vida

Decreto N° 2015/943. (Fichas grabadas en adrema)

Personal administrativo, Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes, Colonias de Vacaciones, Escuelas Hogares, Institutos Particulares y Mili- tares de Capital	530
Escuelas de Capital	1.150
Escuelas de Provincias	1.972
Escuelas de Territorios	1.043
TOTAL	4.695

Subsidio familiar

Decreto N° 29912/945. (Fichas grabadas en adrema)

Personal administrativo, Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes, Colonias de Vacaciones, Escuelas Hogares, Institutos Particulares y Mili- tares de Capital	515
Escuelas de Capital	960
Escuelas de Provincias	1.035
Escuelas de Territorios	422
TOTAL	2.932

i) Sección Control de Cargos:

El movimiento de la Sección Control de Cargos durante el año 1947, ha sido el siguiente:

REFERENCIAS	Personal Administrativo			Personal Docente y Técnico			
	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Capital	Provincias	Territorios	TOTAL
Nombramientos	63	42	293	376	886	306	1.966
Ascensos	1.017	183	2.345	2.291	1.641	513	7.990
Traslados	44	2	56	294	231	223	850
Permutas	3	—	14	25	32	27	101
Renuncias	18	—	41	78	89	61	287
Jubilaciones	5	3	17	127	59	37	248
Fallecimientos	3	6	13	45	52	16	135
Cesantías	5	2	10	7	26	12	62

Expedientes informados	2.679
Ternas de Provincias y Territorios informadas	466
Informes y notas varias	161

j) Sección Control de Sueldos y Gastos:

En el cuadro que sigue se especifica la labor desarrollada por esta Sección durante el año 1947:

RENDICIONES DE CUENTAS ELEVADAS A LA CONTADURÍA GENERAL
DE LA NACIÓN

FECHA ELEVACION	TRIMESTRES	IMPORTES
30/ 4/947	3º trimestre 1946	\$ 68.873.938,43
24/ 7/947	4º „ 1946	„ 79.960.510,83
29/ 8/947	1º „ 1947	„ 58.481.643,35
20/10/947	2º „ 1947	„ 54.851.896,34
29/12/947	3º „ 1947	„ 72.634.678,26
Importe total rendido durante el año 1947		\$ 334.802.667,21

Movimiento de expedientes

Entrados a la Sección durante el año 1947	4.639
Entrados a la Sección (Órdenes de Pago)	28
Rendidos (Expedientes) a la Contaduría General de la Nación durante el año 1947	3.202
Rendidas (Órdenes de Pago) a la Contaduría General de la Nación durante el año 1947	126
Expedientes informados durante el año 1947	59
Total de Expedientes y Órdenes de Pago salidos ..	3.387

Notas e informes

Notas cursadas a los distintos Responsables	826
Informes Varios	76
Total de Notas e Informes	902

k) Sección Control Contable:

Durante el año 1947 esta Sección ha cumplido su cometido con más ordenamiento que en ejercicios anteriores, debido a la regularización en las tareas inherentes a la confección de listados por parte de la Sección Máquinas, realizándose un control mensual, cuyo resultado fué satisfactorio, brindando de esta manera a la Sección Imputaciones la seguridad de las cifras anotadas en los libros y en consecuencia en los saldos elevados periódicamente.

Aparte de la tarea enumerada, esta Sección ha codificado los gastos realizados por el Consejo, teniéndose en cuenta el clasificador nacional y haciendo a la vez un análisis minucioso de las inversiones; asimismo se han realizado trabajos codificados de sueldos y devoluciones que permitirán en su hora, cuando se cuente con el personal y elementos necesarios, confeccionar estadísticas por conceptos de gastos, zonas, etc.

La labor de esta oficina, de control en su mayor parte, escapa a la precisión numérica de trabajo y sólo puede apreciarse su eficacia e intensidad de tareas teniendo en cuenta la labor desarrollada por las Secciones Imputaciones, Despacho, Pasajes y Ajustes, cuyas liquidaciones son intervenidas por esta Sección.

l) Sección Pasajes y Fletes:

Como en años anteriores, la Sección Pasajes y Fletes ha realizado una labor muy intensa y que a continuación se detalla:

Pasajes Oficiales Decretos 98902/937 y 35696/44	7.500
" " Generales	2.800
" " Inspectores visitantes y varios	10.500
Órdenes " de Carga	4.500
Pasajes a Cuenta de Haberes de 1ª Clase	350
" " " " " 2ª " 	148
Certificados de rebajas de pasajes	3.200
Expedientes entrados	1.650
" salidos	1.540
" remitidos a los Ministerios	1.380
" informados	780
Fichas nuevas de descuentos de pasajes a Cuenta de Haberes	650
Cartas certificadas	690
Piezas impresas	200

También se han efectuado reintegros durante el año 1947 por un total de \$ 32.715,85 m/n. y se liquidaron 58 Relaciones de Pasajes Oficiales y Fletes como así también las correspondientes a Cuenta de Haberes, que asciende a la suma de \$ 341.218,35 m/n.

Por otra parte, la Sección ha intervenido en las gestiones relativas al funcionamiento de las Colonias de Vacaciones, gestionando de las distintas Empresas de Ferrocarriles la marcha de trenes especiales, a efectos de trasladar los niños a los distintos puntos donde se encuentran ubicadas las mismas, como así también la obtención de tarifas especiales en lo que respecta a camas, comidas y pasajes.

En el año 1947 la Sección Pasajes y Fletes, procedió a la extensión de pasajes gratuitos al personal docente y administrativo de Territorios Nacionales, de acuerdo al Decreto del Poder Ejecutivo N° 98902 del 28 de enero de 1937, ya que así lo permite la inclusión de una partida especial en el presupuesto.

m) Sección Locaciones:

<i>Movimiento de expedientes.</i> — Expedientes informados	2.177
Expedientes anotados	539
TOTAL	2.716

Copias de contratos. — Se han remitido cuatro legajos, uno por trimestre, con copias de convenios debidamente autenticados, a la Contaduría General de la Nación, de conformidad con la resolución del 23 de abril de 1941 (Exp. 7520/C/940) acta 23.

Impagos y retención de alquileres. — En la misma forma como se ha hecho en años anteriores, se ha continuado mensualmente el control de los alquileres impagos devueltos por diversas causas, a saber: propietarios fallecidos, cambio de propietarios o de administradores y cuestiones derivadas de la aplicación del Decreto 1580 y leyes sucesivas. Estos datos llevados en fichas, se han volcado en las planillas que forman el Balance de Compromisos y reflejan el monto de los alquileres impagos del año 1947, cuya suma es de \$ 128.692,19 m/n.

Cambios de propietarios en la Capital. — La aplicación de la resolución del 24 de junio de 1947, expediente 7868/D/946, Boletín N° 65/1947, que implantó un nuevo procedimiento de trámite para el reconocimiento de nuevos propietarios de locales escolares en la Capital ha agilizado el diligenciamiento de los expedientes, beneficiando así, a los propietarios y a la misma oficina.

Mejoramiento en trámite de notas. — Por iniciativa de esta Sección la Superioridad dispuso por Exp. 24531/D/947, resolución del 26 de diciembre de 1947, Boletín N° 1/948, que las notas de los propietarios de casas ocupadas con escuelas, en que se formulara algún reclamo de alquileres se cursaran directamente de las Inspecciones Seccionales a la Mesa General de Entradas con el fin de darles carpeta, abreviando así el trámite de las mismas. En los casos de Oficios Judiciales, las actuaciones son enviadas a continuación a la Asesoría Letrada.

Nuevos contratos de locación. — En cumplimiento de lo dispuesto en los Acuerdos de Ministros del 11 de mayo de 1937 y 19 de diciembre de 1941, se han introducido algunas reformas en los formularios de contratos de locación para Provincias y Territorios, habiendo sido necesario redactarlos nuevamente, para ajustarlos a dichos Decretos.

Reconocimiento de nuevos propietarios en Provincias y Territorios. — Para su reconocimiento se sigue actualmente lo dispuesto en el Art. 29, pág. 344 del Digesto donde si bien está indicado el trámite a seguirse en las Inspecciones Seccionales, no se autoriza a la Dirección de Administración a efectuar las anotaciones del cambio de dominio ni a liquidar los alquileres al nuevo propietario. Esta Sección elevó un proyecto de ampliación del citado artículo con el objeto de subsanar ese inconveniente dando las normas precisas a la Dirección de Administración.

n) Sección Fojas de Servicios:

El movimiento de esta Sección en el transcurso del año 1947, ha sido el siguiente:

ASUNTO	ENTRADA	SALIDA	Pasan a 1948
Expedientes de 1946	1.165	888	277
Expedientes de 1947	1.186	1.186	
Totales	2.351	2.074	
Certificados de servicios de 1946	496	496	
Certificados de servicios de 1947	2.254	2.254	
Certificados de B. Hipotecario de 1947	1.414	1.414	
Totales	4.164	4.164	

o) Sección Presupuesto y Órdenes de Pago:

En el cuadro que sigue se consigna la labor de esta Sección que tiene a su cargo todo lo relacionado con el libramiento de órdenes de pago, e interviene, además, en la confección del Presupuesto General de Sueldos y Gastos.

ÓRDENES DE PAGO LIBRADAS

Órdenes de Pago generales	2.238
Órdenes de Pago (Retención)	408
Órdenes de Pago (Devolución aportes) Años 1931 a 1935	243
Informes producidos	149
Notas elevadas	109

p) Sección Fianzas y Seguro de Vida:

Fianzas. — La tarea comenzada en los períodos anteriores ha continuado en forma invariable procurando constantemente que todos los funcionarios considerados como “responsables” cumplieran con el requisito de fianza. Con ese fin procedióse a recordar temporariamente al personal el cumplimiento de esta obligación, instando a la renovación de los documentos con la prudente antelación a la fecha de su vencimiento; procedióse, asimismo, a la devolución de las garantías vencidas y a informar las numerosas y diferentes consultas.

Las cifras consignadas a continuación dan cuenta de la labor de esta Sección en el año 1947:

Documentos de fianzas entrados	2.440
Documentos asentados en el libro de Registro	3.500
Documentos de fianzas fichados	2.040
Documentos devueltos por caducidad	1.325
Notas elevadas con legajos de fianzas para su aprobación	22
Total de notas producidas	818
Expedientes informados	59

Seguro de Vida (Ley 13003). — Implantóse en el transcurso del año 1947, por Ley 13003, el Seguro de vida obligatorio para todo el personal al servicio del Estado, fiscalizado por intermedio de la Caja Nacional de Ahorro Postal. Encomendóse a esta oficina el estudio de las reglamentaciones pertinentes y su inmediata aplicación.

El importe de lo transferido a la Caja Nacional de Ahorro Postal en concepto de Seguro de vida obligatorio, desde el 1º de setiembre de 1947, fecha de su iniciación, hasta el 29 de febrero de 1948, de todo el personal de esta Repartición, asciende a la cantidad total de \$ 88.139,96 m/n.

3. — DIVISIÓN TESORERÍA

Las tareas de la Tesorería se han desarrollado con toda normalidad, máxime teniendo en cuenta que su procedimiento se ha ajustado en un todo a las disposiciones de la Ley de Contabilidad y reglamentaciones internas. El crecimiento de sus tareas han ido en aumento paulatinamente, debido al incremento constante que ha experimentado en la actualidad el Presupuesto General de la Repartición, no obstante ello, su desenvolvimiento ha sido normal, cuya certificación lo prueba así, el cuadro que sigue a continuación, del cual surge que los ingresos de fondos recaudados por diversos conceptos durante el año 1947, ascienden a la suma de \$ 340.477.170,83 moneda nacional y los egresos registrados suman \$ 330.959.282,32 m/n. De las sumas expuestas, es conveniente mencionar que en lo referente a los pagos realizados en conceptos de sueldos y gastos ha correspondido, además, formular las respectivas rendiciones de cuentas, a efectos de su envío a la División Contaduría General, (Sección Control de Sueldos y Gastos).

TESORERÍA

BALANCE DEL MOVIMIENTO DE FONDOS DESDE

INGRESOS

Saldos al 1º de enero de 1947:

Banco Central de la República Argentina	23.774.699,97	
Caja	10.862,82	23.785.562,79

PRESUPUESTO 1946

Escuelas de Leyes 1420 y 4874:

Sueldos y Gastos	6.284.649,74	
Comedores Escolares, Ley 11597	266.—	6.284.915,74

INGRESOS

De la Tesorería General de la Nación:

PRESUPUESTO 1947

Escuelas de Leyes 1420 y 4874:

Sueldos y Gastos, año 1947	201.447.213,99	
Sueldo anual complementario	15.000.000.—	216.447.213,99

Presupuesto 1948. Escuelas de Leyes 1420 y 4874:

Sueldos y Gastos, año 1948	43.442.634,32	43.442.634,32
----------------------------------	---------------	---------------

Presupuesto Ejercicios anteriores:

Devoluciones, año 1938	650.—	
Devoluciones, año 1939	19,68	
Sobrantes, año 1943	22,40	
Sobrantes, año 1944	87,68	
Devoluciones, año 1945	365.881,57	366.661,33

Subvención Nacional a Provincias, Ley 2737:

Entregado por el Gobierno Nacional, año 1945 ..	630.000.—	
Entregado por el Gobierno Nacional, año 1946 ..	2.940.000.—	
Entregado por el Gobierno Nacional, año 1947 ..	13.343.333,40	16.913.333,40

ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Decreto del P. E. N. de fecha 3 de julio de 1943:

Por los ejercicios de 1943 y 1945	284,40	
---	--------	--

Decreto del P. E. Nacional Nº 8462 y 10116:

Personal reincorporado, año 1944	9.158,75	
--	----------	--

Decreto Ley Nº 12832, Salario Mínimo:

Entrega del Gobierno Nacional	115.000.—	
-------------------------------------	-----------	--

Crédito Ejercicios vencidos, Art. 14º, Ley 12930:

Entrega del Gobierno Nacional	435.577,51	560.020,66
-------------------------------------	------------	------------

Artículo 22º, Ley 12578	23.660,04	23.660,04
-------------------------------	-----------	-----------

Recaudaciones año 1947:

Por sellado, Ley 8890 y 11287	47.954.222,95	
Comedores Escolares, Ley 11597	1.355.645,52	
Herencias vacantes y otros conceptos	579.986,68	49.889.855,15

GENERAL**EL 1º DE ENERO DE 1947 AL 28 DE FEBRERO DE 1948****EGRESOS****Pagos por planillas especiales de sueldos y gastos y alquileres del año 1947:**

Escuelas diurnas y nocturnas de Capital	67.775.423,40	
Escuelas de Territorios	34.821.525,44	
Escuelas de Provincias, Ley 4874	77.308.000,86	
Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes, Instituto Bernasconi y Escuela Primaria de Adaptación	4.346.453,99	
Escuelas Hogares	190.088,74	
Colonias de Vacaciones	1.287.269,21	
Enseñanza Religiosa	257.342,60	
Comedores Escolares, Ley 11597	1.295.599,86	
Sueldos y gastos de administración	6.668.140,94	
Escuelas Militares de Capital	248.503,64	
Subsidio familiar y bonificación	777.040,07	
Edificación escolar	17.556,34	
Depósitos judiciales	16.297,96	
Censo Escolar de la Nación	392.006,01	
Sueldo anual complementario	14.505.807,26	
Escuelas particulares	468.336,78	
Escuelas rurales	6.850,41	210.382.243,51

Subsidios a Provincias, Ley 2737:

Presupuesto año 1945	630.000.—	
Presupuesto año 1946	2.940.000.—	
Presupuesto año 1947	13.343.333,40	16.913.333,40

Tesorería General de la Nación:

Ingresado por recursos recaudados, año 1946 ..	11.408.310,56	
Ingresado por recursos recaudados, año 1947 ..	49.817.270,54	
Ingresado por recursos recaudados, año 1948 ..	2.423.215,27	
Ingresado por Sobrantes de Ejercicios anteriores	4.738.532,13	
Ingresos, Art. 22, Ley 12578	115.828,51	68.503.157,01
Ingresado por Crédito Ley 12915	1.000.000.—	
Ingresado por Sobrantes de Acuerdos y Leyes Especiales	1.375.827,42	2.375.827,42

Ingresado a la Tesorería General de la Nación:

Venta de Sellado Ley 11287 y 8890, año 1948 y otros conceptos	33.890,98	33.890,98
---	-----------	-----------

Pagos varios:

Decreto N° 6498 del 6/3/946	297.635,88	
Ley N° 12832 (Salario Mínimo)	110.723,70	
Artículo 14º, Ley 12930 (Ejercicios Vencidos) ..	315.001,41	
Artículo 22, Ley 12578	15.511,42	
Decreto N° 6499 del 6/3/946	13.870,09	
Decreto N° 8462 y 10116, año 1944	4.309.—	
Crédito Ley 12915, año 1946	1.088.447,03	1.845.498,53

Pagos por Cuenta Inversión de Fondos. Año 1946:

Pagado por sueldos y gastos, año 1946	8.853.084,38	8.853.084,38
---	--------------	--------------

TESORERÍA

BALANCE DEL MOVIMIENTO DE FONDOS DESDE

INGRESOS

Recaudaciones año 1948:

Por sellado, Ley 8890 y 11287	3.996.161,20	
Comedores Escolares, Ley 11597	151.630,80	
Herencias vacantes y otros conceptos	199.543,10	4.347.335,10

Pagos Especiales:

Legado Félix F. Bernasconi	156.699,81	
Legado Emiliano Oliden	10.863,30	
Legado Benito Barrientos	2.980,03	
Lagados varios	132.670,56	
Caja Nacional de Ahorro Postal, Ley 13003 ...	253.646,92	
Fondos con destino fijo	41.288,23	
Devoluciones de descuentos Ley 4349 (Instituto Nacional de Previsión Social	3.718,16	
Contribución de terceros	3.622.—	
Contribución Pro Monumento al Descamisado .	186.928,99	792.418.—

Fondos de Terceros:

Mutualidad del Magisterio	1.040.235,30	
Deudores de pasajes	20.463,94	
Fondos de terceros	348.193,61	
Intereses de títulos pendientes de devolución (licitaciones), y varios	230,25	1.409.123,10

TOTAL 364.262.733,62

GENERAL

EL 1º DE ENERO DE 1947 AL 28 DE FEBRERO DE 1948

EGRESOS

Pagos por Cuenta Inversión de Fondos, año 1948:

Pagado por sueldos y gastos, año 1948	20.332.958,28	20.332.958,28
---	---------------	---------------

Pagos Especiales:

Legado Félix F. Bernasconi	6.151.—	
Legado Emiliano Oliden	9.750.—	
Legado Benito Barrientos	74.025,41	
Legados Varios	12.875,90	
Caja Nacional de Ahorro Postal, Ley 13003 ..	75.610,69	
Fondos con destino fijo	109.678,74	
Devoluciones de descuentos Ley 4349 (Instituto Nacional de Previsión Social)	3.288,52	
Contribución de terceros	1.000.—	
Embargos judiciales	12.917,75	305.298,01

Fondos de Terceros:

Mutualidad del Magisterio	1.064.408.—	
Deudores de pasajes	18.762,02	
Fondos de terceros	330.820,78	1.413.990,80

Saldo al 29 de febrero de 1948:

Banco Central, Cta. Corriente	33.277.165,19	
Caja	26.286,11	33.303.451,30

TOTAL		364.262.733,62
--------------------	--	-----------------------

4. — DIVISIÓN CONTRALOR

Como en años anteriores las tareas de la División Contralor se vieron recargadas por la formación de gran número de expedientes y notas, originados por los reclamos de las provisiones de muebles y útiles escolares, puesto que la carencia en depósito de estos elementos no permiten realizar las dotaciones en forma regular y reglamentaria.

Es de destacar que las compras de material que se efectúan, sólo alcanzan para atender el 20 por ciento de las necesidades, consecuencia del reducido monto de las partidas asignadas por el Presupuesto. Resumidos y valorizados los pedidos de muebles, útiles, libros, etc., alcanzan a 35 millones de pesos, que de disponerlos para adquisición sería la única forma de mantener a las escuelas con sus dotaciones normales reglamentarias, facilitando de este modo la labor del maestro y simplificando al mismo tiempo las tareas administrativas.

A continuación se detallan, en forma sintética, el trabajo realizado por cada una de las Secciones que componen la División Contralor.

Despacho. — Esta Sección ha preparado y elevado en su oportunidad, en el año 1947, todas las relaciones de mobiliario, material didáctico, ropas y calzado, etc., que en base a los pedidos, tanto de escuelas como de oficinas, se le han formulado, para que la Superioridad dispusiera la compra conforme al monto de las asignaciones del Presupuesto. Asimismo dió trámite a 1.690 expediente generales y 3.212 internos, entrados en la División, relacionados en su mayoría con compras de material y provisiones.

Inspección. — Los Inspectores Administrativos de la División, han realizado aproximadamente 600 visitas a locales escolares y oficinas de la Capital para informar los expedientes en que deben intervenir mediante inspección previa, relacionados con provisiones, reparaciones de muebles y diferencias de inventarios.

Capital. — La Sección Capital ha producido en el año 2.041 informes y 144 notas. Asimismo confeccionó 1.550 órdenes de provisión para el siguiente destino:

Escuelas diurnas, adultos, etc.	1.241
Oficinas	243
Consejos Escolares	23
Destinos varios	43
Total	1.550

Provincias. — Esta Sección produjo 641 informes y 26 notas. También libró 457 órdenes, con el siguiente destino:

Escuelas de la Ley 4874	361
Inspecciones Seccionales	65
Colonias de Vacaciones	31
Total	457

Territorios. — La Sección Territorios ha producido 579 informes y 13 notas, habiendo confeccionado y librado 269 órdenes de provisión con el siguientes destino:

Escuelas comunes	167
Escuelas primarias anexas	39
Escuelas Hogares	9
Inspecciones Seccionales	40
Colonias Nacionales	12
Varios	2
Total	269

Las Secciones Capital, Provincias y Territorios han anotado todos los pedidos de materiales que no se han podido proveer por falta de existencias, para cumplir las provisiones cuando los ingresos lo permitan.

Inventarios. — Esta Sección confeccionó 618 informes y 54 notas. Como trabajo específico anotó las altas y bajas de material en los inventarios pertenecientes a casi 7.000 establecimientos de escuelas y oficinas dependientes de la Repartición.

Confeccionó además un álbum con cuadros estadísticos de especies y sus valores, y otros gráficos que determinan el Patrimonio Escolar destinado al Registro de Bienes del Estado, cumpliendo así con el Decreto N° 9278/946 del Superior Gobierno de la Nación.

Contabilidad. — Durante el año se contabilizaron los “Ingresos y Egresos” mediante los Recibos Definitivos y Órdenes de Provisión, registrándose asimismo todo material entrado en los depósitos de la División Suministros procedente de “Devoluciones” de escuelas y oficinas.

También se cargaron en las cuentas respectivas todos los muebles que se entregaron a la División Talleres del Ministerio de Obras Públicas de la Nación para su reparación, efectuándose los descargos pertinentes una vez recibidos ya refeccionados.

Como ilustración del movimiento de “Cargos y Descargos” resgistrados se agregan al final de esta Memoria el resumen respectivo como también la “Planilla de Provisión por Especies y Valores” efectuadas durante el año 1947.

Delegaciones. — La fiscalización de entradas y salidas de material de la División Suministros y Talleres Gráficos, estuvo a cargo de dos Delegados de la División Contralor, los que intervinieron en su oportunidad toda la documentación correspondiente.

CARGO

Del 1° de enero al 31 de diciembre de 1947

Capital:

Material nuevo recibido de proveedores	\$ 3.350.346,50
Material nuevo construido en el Taller	„ 297.455,71
Material de devoluciones	„ 151.969,53
Material reformado por el Taller	„ 98.208,40

Territorios:

Material nuevo recibido de proveedores	„ 2.100.—
--	-----------

Total del Cargo \$ 3.900.080,14

DESCARGO

Del 1º de enero al 31 de diciembre de 1947

Capital:

Material nuevo remitido	\$	1.716.313,16	
Material usado remitido	,,	6.544,35	
Material reformado remitido	,,	96.448,02	\$ 1.819.305,53

Territorios:

Material nuevo remitido	\$	467.930,11	
Material usado remitido	,,	1.391,93	
Material reformado remitido	,,	26.607,11	,, 495.929,15

Provincias:

Material nuevo remitido	\$	1.029.902,90	
Material usado remitido	,,	52.768,48	
Material reformado remitido	,,	33.919,69	,, 1.116.591,07

Total del Descargo			\$ 3.431.825,75
--------------------------	--	--	-----------------

PLANILLA DE PROVISIÓN POR ESPECIES VALORIZADAS

ORDEN DE PROVISION NUMERO	Muebles	Dotación Fija	Consumo	Labores	Textos	Varios	TOTAL GENERAL
CAPITAL:	468.277,23	19.842,01	203.982,09	4.145,49	4.304,89	1.118.753,82	1.819.305,53
Totales	468.277,23	19.842,01	203.982,09	4.145,49	4.304,89	1.118.753,82	1.819.305,53
TERRITORIOS:							
Chaco	56.978,63	631.—	48.992,40	15,05	253,28	1.493,75	108.364,11
Chubut	20.055,97	1.033,34	13.651,44	6,44	74,72	3.767,37	38.589,28
Formosa	55.472,62	243,27	601,37	2,87	70,88	567,23	56.958,24
La Pampa	23.136,17	564,01	3.069,20	63,49	299.—	10.860,76	37.992,63
Misiones	39.409,36	1.160,63	58.301,42	901,53	15,36	13.156,07	112.944,37
Neuquén	18.278,31	680,47	5.803,19	28,35	—	666,54	25.456,86
Río Negro	18.968,99	875,02	10.694,46	8,96	174,80	10.661,40	41.383,63
Santa Cruz	4.869,39	214,78	3.738,14	—	—	436,24	9.258,55
Escuelas Hogares	393,68	33,10	297,75	—	101,60	256,38	1.082,51
Escuelas Militares	9.029,37	47,55	19.665,36	—	6.830,08	286,27	35.858,63
Colonias Nacionales	3.497,60	168,96	1.386,43	—	—	3.942,37	8.995,36
Varios	—	—	—	—	—	944,12	944,12
Inspecciones Seccionales	9.515.—	6,24	8.376,52	—	—	203,10	18.100,86
Totales	259.605,09	5.658,37	174.577,68	1.026,69	7.819,72	47.241,60	495.929,15
PROVINCIAS:							
Buenos Aires	55.050,38	624,28	4.422,09	—	47,52	5.181,54	65.325,81
Catamarca	685.—	600,76	3.176,39	—	—	20,11	4.482,26
Corrientes	35.451,96	1.029,04	13.748,63	60,90	—	4.484,19	54.774,72
Entre Ríos	8.589,86	461,03	2.816,67	—	—	1.476,78	13.344,34
Jujuy	6.043.—	433,54	2.807,22	—	—	570,33	9.854,09
La Rioja	47.446,43	505,20	3.962,71	48,72	—	68,88	52.031,94
Mendoza	23.552,82	567,99	5.271,73	—	—	7.855,12	37.247,66
Salta	3.584,37	619,59	3.370,33	—	9,92	1.666,01	9.250,22
San Juan	27.541,07	408,72	3.103,97	—	—	1.490,61	32.544,37
Santa Fe	17.236,78	377,94	456,67	—	—	1.326,75	19.398,14
San Luis	23.300,29	814,07	33.704,08	—	—	8.525,42	65.343,86
Santiago del Estero	20.847,95	1.160,64	154.029,61	—	—	11.486,95	187.525,15
Tucumán	3.132,29	739,63	4.208,51	—	—	186,50	8.266,93
Colonias de Vacaciones	21.979,16	72,50	190,26	—	—	443.927,75	466.169,67
Inspecciones Seccionales	48.638,34	—	12.148,74	—	—	240,75	61.027,83
Córdoba	20.980,23	1.039,37	5.201,67	12,18	—	2.770,63	30.004,08
Totales	363.059,93	9.454,30	252.619,28	121,80	57,44	491.278,32	1.116.591,07

5. — DIVISIÓN COMPRAS

Durante el transcurso del año 1947 se diligenciaron y llevaron a término compras por un importe total de \$ 6.358.881,65 m/n. En este total se incluyen aquellas adquisiciones aprobadas hasta el 31 de diciembre y para algunas de las cuales no han sido aún extendidas las órdenes de provisión definitivas por estar éstas supeditadas a la formalización de los contratos en la Escribanía General de Gobierno de la Nación.

Entre las adquisiciones realizadas de mayor importancia, cabe destacar la de butacas-pupitres las que serán provistas por la adjudicataria durante el transcurso del año en las siguientes cantidades:

Butacas-pupitres de 1 y 2 asientos	24.273
Extremidades	6.372

Se adquirieron 80 equipos para la enseñanza agrícola, 30 equipos para economía doméstica en escuelas rurales, 246 máquinas de escribir y 150 máquinas de coser para las Escuelas de Adultos. En estas compras, se invirtió la suma de \$ 526.811,60 m/n.

Se compraron muebles y 300 bancos de carpintero con sus equipos de herramientas, invirtiéndose en estas compras, incluyendo butacas-pupitres, la suma de \$ 1.619.614,65 m/n.

El Ministerio de Hacienda adquirió los textos de lectura; ello permitió al Consejo incrementar las compras de útiles de consumo para las escuelas.

Es importante, también, la adquisición llevada a feliz término, de aparatos e instrumental para instalar los centros oftalmológicos de creación reciente. En esta compra se invirtió la suma de \$ 136.161,50 m/n.

En arreglos de máquinas de escribir de escuelas y oficinas de calcular y de coser se gastaron \$ 8.473,36 m/n. Lo importante de esta cifra pone de manifiesto la necesidad de que el Consejo disponga de un taller de reparaciones mecánicas, tal como lo ha propuesto la División Compras en repetidas oportunidades.

Otro problema que debe encararse con urgencia, es la reparación de los muebles de las escuelas. En el presupuesto del año 1947 se disponía de \$ 200.000.— m/n. para estos gastos; sin embargo, la situación especial de la plaza, sólo permitió adjudicar los arreglos necesarios en 9 de las 50 escuelas que se habían incluido en el plan de reparaciones proyectado. El poco éxito obtenido en la licitación pública realizada con este objeto y en los concursos posteriores, así como los elevados presupuestos que fueron presentados, han evidenciado la conveniencia de que el Consejo realice estos trabajos por administración, ampliando el taller de reparaciones dependiente de Administración de Propiedades. Si así se resolviera, se obtendrían ventajas de orden económico y práctico por la celeridad con que podrían atenderse los pedidos de las escuelas y se evitaría el espectáculo de lamentable abandono que presentan muchas de ellas. La ampliación del taller fué aconsejada por la Comisión Asesora de Adjudicaciones en el expediente 1620/C/947.

En obras de carácter social (ropas para niños pobres, colonias de vacaciones y alimentación escolar), se han gastado \$ 2.445.230,60 m/n.

Finalmente, en compra directa con pago al contado, se han adquirido artículos por un importe de \$ 21.262,08 m/n.

Intensa ha sido la labor de la División Compras durante el año 1947. Índice elocuente de ello, son los guarismos que a continuación se transcriben:

Licitaciones públicas realizadas	34
Licitaciones privadas realizadas	146
Concursos privados realizados	680
Número aproximado de invitaciones remitidas para licitaciones y concursos	7.600
Órdenes de compra libradas, de carácter general	457
Órdenes de compra libradas, de Caja Auxiliar	378

órdenes de Caja Auxiliar:

a) correspondientes a arreglos de máquinas de escribir	\$ 4.481,04
b) de compras en general	„ 24.492,77

TOTAL \$ 28.973,81

Órdenes anuladas o en trámite de anulación 24

órdenes de Venta:

Papel en desuso: 1 por importe de \$ 3.600.—

Expedientes despachados	2.533
Informes elevados	248
Notas de trámite interno	505
Notas remitidas a firmas comerciales, pedidos de informes, etc. (Núm. aprox.)	3.200
Expediente e informes elevados por la Comisión Asesora de Adjudicaciones	207
Reuniones de la Comisión Asesora de Adjudicaciones	38
Muestras remitidas a la División Suministros	418
Reuniones de la Comisión de Muestras	8
Inscripciones de firmas en el Registro de Proveedores autorizados	276
Número de notas despachadas	567

PLANILLAS DE ADQUISICIONES CLASIFICADAS POR RUBROS

RUBROS	Cantidad de órdenes libradas	IMPORTE
Útiles y artículos varios para escuelas y Consejos Escolares	107	\$ 726.092,09
Útiles de escritorio y artículos varios para oficinas e Inspecciones	117	„ 318.482,08
Material para Talleres Gráficos	45	„ 228.952,70
Artículos varios para Consultorios Médicos y Odontológicos de la Inspección Médica Escolar	24	„ 65.421,90
Libros para Bibliotecas	19	„ 9.256,95
Ropa para niños necesitados	4	„ 351.392,50
Material para Colonias de Vacaciones	55	„ 380.397,85
Servicio de alimentación en Comedores Escolares, Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes y Escuela Primaria de Adaptación	—	„ 1.713.440,25
Útiles para enseñanza de economía doméstica en escuelas rurales	3	„ 17.320,80
Útiles para enseñanza agrícola en escuelas rurales ..	4	„ 32.933,60
Anteojos (importe aproximado)	—	„ 38.500.—
Lámparas eléctricas	5	„ 2.275,90
Uniformes y ropa para el personal de servicio en la Repartición	10	„ 39.564,20
Útiles para la Intendencia	10	„ 10.770,84
Para refrigerio	6	„ 28.712,15
Automóviles y arreglos	16	„ 74.523,10

Arreglos de máquinas de escribir y calcular	20	„	3.992,32
Seguros contra incendio y demás riesgos	12	„	6.500,28
Compras con fondos de Caja Auxiliar	378	„	28.973,81
Compras directas con pago al contado	—	„	21.262,08
Compras con fondos de Caja Chica	—	„	1.156,65

**Compras finiquitadas a fines del año 1947 e imputadas
a ese ejercicio cuyas órdenes de provisión han sido
extendidas en el año 1948**

Arreglo de muebles de escuelas	1	„	29.550.—
Muebles para escuelas	3	„	1.619.614,65
Máquinas de escribir y de coser para escuelas	6	„	299.874.—
Ochenta equipos para escuelas rurales	2	„	176.683,20
Material para la Oficina de Ilustraciones y Cinemato- grafía Escolar	2	„	270,25
Aparatos y material para los consultorios oftalmológicos	1	„	114.097,50
Inspección Médica Escolar	1	„	2.245.—
Lámparas eléctricas	2	„	16.625.—

Importe total de las compras \$ 6.358.881,65

6. — DIVISIÓN SUMINISTROS

Ingresos. — El importe total de los artículos que ingresaron en concepto de adquisiciones efectuadas por la Superioridad, al comercio y a la industria por construcciones y refecciones y por material recibido por devoluciones, ascendió a \$ 3.900.080,14, de acuerdo a los rubros e importes que se señalan a continuación:

Muebles	\$	846.113,12
Dotación fija	„	147.474,58
Consumo	„	671.026,36
Labores	„	55.235.—
Oficinas	„	102.309,62
Agrícolas	„	149,04
Desinfección	„	4.103,14
Formularios	„	98,90
Textos	„	46,55
Ilustraciones	„	2.649.—
Biblioteca	„	50.—
Slöjd	„	33.015,26
Economía doméstica	„	8.331,18
Comedores Escolares		
Ropa y calzado	„	729.707,73
Varios	„	25.414,49
Colonias de vacaciones	„	372.767,60
Destino fijo	„	872.055,57
Material a refección	„	29.533.—

Total \$ 3.900.080,14

Los ingresos indicados se comunicaron a la Dirección de Administración por 1.055 partes de entrada, habiéndose además confeccionado 819 recibos definitivos para que los proveedores gestionaran el cobro de los artículos.

Egresos. — A \$ 3.510.556,93, ascendió el importe total del material que se envió a las escuelas y oficinas, en cumplimiento de 2.504 órdenes de provisión libradas por la Dirección Administrativa, de acuerdo a las referencias que a continuación se consignan:

Muebles	\$	815.259,93
Dotación fija	,,	36.129,79
Consumo	,,	594.948,51
Labores	,,	6.184,70
Oficinas	,,	110.746,64
Agrícolas	,,	551,12
Desinfección	,,	1.591,72
Formularios	,,	41,41
Textos	,,	12.747,32
Ilustraciones	,,	7.933,97
Biblioteca	,,	322.—
Slöjd	,,	2.357,21
Economía doméstica	,,	1.750,02
Comedores escolares	,,	793,68
Ropa y calzado	,,	612.895,84
Varios	,,	97.887,23
Colonias de vacaciones	,,	388.618,49
Destino fijo	,,	816.383,35
Material a refección	,,	3.414.—
Total		\$ 3.510.556,93

El material se remitió con sus respectivas facturas lo que originó la confección de 17.013 documentos, distribuidos así:

Escuelas Capital	2.456
Escuelas Provincias	9.426
Escuelas Territorios y Militares	3.917
Oficinas y Varios	1.214
Total	17.013

La remisión de las cargas, los traslados de muebles y útiles y las mudanzas de escuelas y oficinas, correspondientes al radio de la Capital se realizaron con los camiones con que cuenta esta División. Los viajes efectuados fueron 1.913, habiéndose consumido la cantidad de 21.540 litros de nafta.

Las cargas transportadas por las empresas ferroviarias y navieras para los establecimientos del interior de la República ascendieron a 577.226 kilogramos, distribuidas en 29.584 bultos, para lo cual fué necesario librar 3.237 órdenes.

Movimiento de notas, expedientes, etc.

Expedientes tramitados	1.242
Informes producidos en expedientes	654
Notas confeccionadas	760
Certificados de devolución de depósitos	150
Comunicaciones de multas	95

A los efectos de señalar la labor cumplida por esta División durante el último lustro, se agrega un cuadro comparativo, en el que se podrá observar las oscilaciones registradas en las tareas durante ese lapso.

CUADRO COMPARATIVO DE LA LABOR REALIZADA DURANTE LOS AÑOS 1943, 1944, 1945, 1946 Y 1947

C O N C E P T O	Año 1943 (*)	Año 1944	Año 1945	Año 1946 (**)	Año 1947
Ingresos	1.360.949,98	1.764.394,19	2.097.440,30	3.126.907,03	3.900.080,14
Egresos	1.855.383,36	1.672.257,02	1.736.621,99	3.209.744,05	3.510.556,93
Órdenes de cargas expedidas	13.772	8.142	5.063	6.334	3.237
Bultos despachados	30.531	17.809	12.247	28.964	29.584
Bultos (peso en kilos)	845.713	654.554	557.771	848.110	577.226
Órdenes de provisión cumplidas	2.182	1.914	1.644	2.808	2.504
Facturas confeccionadas	23.436	16.596	9.579	17.331	17.013
Expedientes tramitados	747	751	901	1.478	1.242
Notas confeccionadas	594	632	517	627	760
Viajes realizados (camiones)	2.760	2.315	1.738	2.486	1.913
Consumo de nafta (litros)	27.600	15.855	20.000	20.000	21.540

(*) Al 31 de diciembre de 1942 existía en Almacenes mercaderías por \$ 1.233.941,23 m/n.

(**) Al 31 de diciembre de 1945 existía en Almacenes mercaderías por \$ 1.187.263,43 m/n.

7. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES

Cabe destacar que la situación expuesta en la Memoria del año 1946, con respecto al aumento de tareas que en forma extraordinaria se produjo, como consecuencia del traslado de la Dirección de Arquitectura al Ministerio de Obras Públicas de la Nación y haber quedado algunas de las funciones que aquélla cumplía a cargo de esta Administración, ha continuado en el año 1947 en igual forma. Subsiste la necesidad de que se aumente el número de empleados administrativos para poder atender con eficacia las tareas que pesan sobre la Oficina, como así también el número de operarios electricistas, carpinteros de obra, albañiles y plomeros para que el Taller con que cuenta esta Administración, pueda cumplir con la enorme cantidad de pedidos urgentes de reparaciones de emergencia que formulan las distintas oficinas y también las escuelas de la Capital, pues a pesar de que ese Taller tenía por fin exclusivo atender las necesidades de la Casa, dada la falta de la oficina técnica, ha debido responder, en la medida de sus posibilidades, a los pedidos que continuamente formulan los establecimientos escolares de la Capital.

RESUMEN GENERAL

Sumas abonadas por consumos y servicios

Electricidad:			
Capital, C. A. D. E.	\$	348.980.—	
Capital, C. I. A. D. E.	"	9.612.—	
Interior	"	4.651,56	\$ 363.243,56
Gas:			
Y. P. F.			" 10.189,98
Teléfonos E. M. T. A.:			
Capital	"	19.252,28	
Interior	"	1.425,84	" 20.678,12
Obras Sanitarias:			
Capital	"	193.614,70	
Interior	"	7.193,64	" 200.808,34
TOTAL GENERAL	\$		594.920.—

Rentas percibidas

En los cuadros siguientes se especifica el total de las rentas recaudadas durante el año, clasificadas en fincas urbanas y rurales.

FINCAS URBANAS

LEGADO FÉLIX F. BERNASCONI:

Viamonte N° 382: Dptos.	\$	8.467,20
" " 392: 1er. piso	"	1.800.—
" " 392: 2do. "	"	1.600.—
Reconquista N° 677/79: casa ...	"	2.032,80
" " 681: " ...	"	2.280.—
" " 683: " ...	"	2.280.—

Reconquista N° 685/87: casa ...	\$	2.160.—		
„ „ 691/99: local ...	„	2.600.—	\$	23.220.—
Cangallo N° 1493: local	„	1.652,40		
Cangallo N° 1495 y Paraná número 205/07: local	„	3.213.—		
Paraná N° 211/17: local	„	2.295.—		
„ „ 215: „	„	903,60		
„ „ 225: „	„	1.320.—		
„ „ 227: „	„	440.—		
„ „ 229: „	„	752,40		
„ „ 231: „	„	2.100.—	„	12.676,40
			\$	35.896,40
LEGADO EMILIANO OLIDEN:				
Chile N° 1775/77: casa			„	1.680.—
Montevideo N° 1613: casa	„	2.064.—		
„ „ 1617: „	„	960.—	„	3.024.—
			„	4.704.—
LEGADO BENITO BARRIENTOS:				
San Juan N° 890: casa	„	330.—		
„ „ 900: „	„	880.—	„	1.210.—
Tacuare N° 1212: casa	„	600.—		
„ „ 1214: „	„	540.—	„	1.140.—
			„	2.350.—
SUCESIÓN COLOMEO:				
Monroe N° 1669/71: casa			„	1.080.—
SUCESIÓN DUET DE DELANOY:				
Austria N° 2658/80: local			„	7.200.—
TRANSFERENCIA LEY 11919:				
Darregueyra N° 2458/62: casa ..			„	2.160.—
Oro N° 2255/59: casa	„	3.240.—		
„ „ 2273: „	„	1.411,20	„	4.651,20
			„	6.811,20
ADQUIRIDAS POR COMPRA-VENTA:				
Obligado N° 3552:				
Departamento alto	„	787,20		
„ bajo	„	688,80		
„ fondo	„	688,80	„	2.164,80
SUCESIÓN VACANTE FORTUNATO MARTÍNEZ:				
Independencia N° 363: casa			„	984.—
Balcarce N° 870: casa			„	432.—
Cochabamba N° 296: casa			„	1.512.—
			„	2.928.—
EX-ESCUELAS:				
Esc. N° 28/14°, Av. del Campo N° 1340			„	452,30
Esc. N° 1/2°, Rivadavia esquina Saavedra			„	650.—
Esc. N° 5/15°, Juramento N° 2915 ..			„	70.—
Esc. N° 9/3°, Perú N° 770			„	670.—
Esc. N° 11/1°, Suipacha N° 118 .			„	300.—
			„	2.142,30
TOTAL ALQUILERES COBRADOS			\$	65.276,70

FINCAS RURALES

Provincia de Buenos Aires:

Aparicio, F. C. S.	\$ 11.995,52		
Aparicio, F. C. S. (La Ruta)	„ 300.—	\$ 12.295,52	
Bajo Hondo, F. C. S.		„ 23.128,22	
Marcos Paz, F. C. S.		„ 4.220.—	\$ 39.663,74

Gobernación de Río Negro:

Cnel. Pringles, F. C. S. Lote N° 9.	„ 2.200.—		
Coronel Frías, F. C. S.	„ 3.600.—	„ 5.800.—	

Gobernación de Chubut:

El Tropezón, F. C. S.		„ 2.000.—	
----------------------------	--	-----------	--

Gobernación de La Pampa:

Pichí Mahuída, F. C. S.		„ 17.122.—	
Lote N° 18	„ 30.137,55		
Lote N° 23 (La Juanita)	„ 23.290,96	„ 53.428,51	
General Acha, F. C. S.		„ 5.210.—	

TOTAL COBRADO \$ 123.224,25

RESUMEN DE INGRESOS

Alquileres	\$ 65.276,70
Arrendamientos	„ 123.224,25
TOTAL INGRESADO	\$ 188.500,95

LEGADO FÉLIX F. BERNASCONI

Demostración de Ingresos

Alquiler de casas urbanas		\$ 35.896,40	
Arrendamiento de campos:			
La Juanita, F. C. S.	\$ 53.428,51		
Bajo Hondo, F. C. S.	„ 23.128,22		
Aparicio, F. C. S.	„ 12.295,52		
Marcos Paz, F. C. S.	„ 4.240.—		
General Acha, F. C. S.	„ 5.210.—		
Coronel Pringles (Río Negro)	„ 2.200.—	„ 100.502,25	
TOTAL INGRESOS LEGADO BERNASCONI		\$ 136.398,65	

8. — TALLERES GRÁFICOS

Dentro de sus posibilidades productoras, los Talleres Gráficos de la Repartición han cumplido su cometido normalmente, aunque salvando ciertas dificultades provenientes de la escasez de materiales.

No obstante, los aprovisionamientos de impresos, especialmente los concernientes al desenvolvimiento de las escuelas, fueron realizados en las fechas convenientes para su envío y distribución, sin que pueda señalarse un solo caso que destruya este aserto.

Igualmente, todos los formularios, libros, encuadernaciones, etc., que requirieron las distintas Oficinas, fueron entregados con la máxima prontitud.

La producción de esta dependencia ha aumentado con relación a años anteriores; comprendiéndolo así, la Intervención propuso y obtuvo del Poder Ejecutivo Nacional el nombramiento de 19 operarios para reforzar el plantel existente.

Es de destacar el esfuerzo realizado por el personal de la imprenta en la campaña relacionada con la *Cruzada Escolar Argentina por la Paz Mundial*, ejecutando, durante 40 días ininterrumpidos, todos los trabajos alusivos a la divulgación de los conceptos emitidos sobre el particular por el Excmo. Señor Presidente de la Nación.

Durante el año 1947, fueron ajustados los sueldos de todo el personal gráfico, equiparándolos con los de la industria privada; habiéndose acordado los aumentos respectivos con retroactividad al 1º de enero.

Es materia de estudio de la Intervención, un proyecto de organización definitiva y ampliación de los Talleres Gráficos, tendiente a dotarles de local apropiado, máquinas y elementos, a fin de que puedan desarrollar sus actividades con mayor amplitud y en condiciones apropiadas.

Las cifras que se indican a continuación, reflejan sintéticamente el movimiento administrativo e industrial durante el año 1947; consignándose también, como detalle ilustrativo, los datos comparativos de la producción en el último quinquenio.

Informes producidos en expedientes	1.085
Notas	235
Trabajos realizados	1.711
Costo valorizado de los mismos \$	538.992,45

Año	Trabajos realizados	Costo
1943	1.609	306.153,23
1944	1.399	245.460,99
1945	1.450	254.718,71
1946	1.622	337.591,43
1947	1.711	538.992,45

9. — INSPECCIÓN ADMINISTRATIVA

Durante el año 1947 la tarea de fiscalización de los fondos administrados por los señores responsables de la Capital Federal, Provincias y Territorios que debe realizar la Dirección de Administración, por imperio del Acuerdo General de Gobierno de fecha 14 de julio de 1931, ha sido efectuada por la Inspección Administrativa de acuerdo con las autorización dadas en cada caso, en la forma que se da cuenta seguidamente.

Contadurías Habilitadas de Provincias y Territorios. — La distribución en zonas de inspección de las seccionales del interior, en base a la cual se realizaban las giras, comprendía en algunos casos, excesivo número de dependencias. La experiencia impuso la necesidad de practicar un reajuste de aquellas zonas a fin de lograr una distribución más acertada de las tareas a realizar.

A tal efecto se sometió a la aprobación de la Dirección de Administración un nuevo ordenamiento de las zonas de inspección, contemplándose al mismo tiempo las ventajas y el aprovechamiento de los medios de comunicación, medida que fué aprobada por resolución de fecha 6 de diciembre de 1946 (Expediente interno N° 6014/D/946). Quedaron así establecidas 12 zonas que comprenden las 14 inspecciones seccionales de Provincias y las 10 de Territorios y las oficinas técnicas y administrativas con asiento en la Capital Federal.

De acuerdo con ese ordenamiento, durante el año se practicaron las siguientes inspecciones:

Visitas ordinarias a Provincias, Territorios y Colonias de Vacaciones	33
Visitas especiales a Provincias y Territorios .	3
Visitas a colegios subvencionados	8
Intervención a la Contaduría Habilitada de Corrientes	1
Total	45

Pudo así verificarse que la mora en que incurren algunas seccionales en remitir oportunamente las rendiciones de cuentas, radica en la falta de personal necesario para llenar sus necesidades. En efecto, el acrecentamiento de la población escolar exigió la creación de nuevos establecimientos y, por ende, la designación de un mayor número de personal docente; pero el plantel administrativo no fué reforzado en la medida correspondiente, notándose que en algunos casos se disminuyó sensiblemente. De esta manera el cumplimiento de las tareas reglamentarias ha quedado circunscrito a aquéllas de carácter impostergable y aún así se han implantado permanentemente horarios extraordinarios de labor y requerido la colaboración de inspectores de zona, maestros, etc.

Para que estas dependencias y en especial sus Contadurías Habilitadas puedan desenvolver sus actividades con regularidad, atendiendo la totalidad de las exigencias de la Contaduría General y de las disposiciones reglamentarias, es necesario que se las dote del personal numéricamente indispensable y se dé a éste la remuneración de acuerdo a la importancia de la función y responsabilidad emergente del manejo de crecidas sumas de dinero.

Se daría solución integral a este grave problema, designando para aquellas oficinas, por lo menos 140 empleados con categorías acordes con las funciones a desempeñar y retribuyendo con mayores sueldos a los titulares de las Contadurías.

Con la organización de las inspecciones seccionales, habría llegado la oportunidad de contemplar la posibilidad de hacer que las Contadurías Habilitadas dependieran directamente de la Dirección de Administración, designando para el caso un Contador y un Habilitado como únicos responsables de la parte administrativa-contable.

Como dato ilustrativo de la importancia que asume el problema, se consigna que anualmente se gira a las inspecciones seccionales del interior en concepto de sueldos y gastos, la suma de \$ 107.040.334,56 m/n., distribuidos así: Provincias \$ 74.886.075,12 y Territorios \$ 32.154.259,44.

Pago de sueldos y gastos. — Con el objeto de acelerar el pago del personal que presta servicios en provincias y territorios, esta oficina

gestionó y obtuvo del Banco de la Nación Argentina la autorización para que las agencias respectivas admitieran las operaciones sin fecha, concernientes al pago de sueldos y gastos del personal, con anticipación a la recepción de los fondos, de modo que, una vez acreditados éstos y recibidos de la Inspección Seccional los cheques correspondientes a las operaciones presentadas, el Banco estuviera en condiciones de ejecutar las mismas con lo que se lograba realizar el pago en la fecha que se tome la transferencia telegráfica o al día siguiente (Expediente interno N° 6061/D/946).

Verificación de la gratuidad de la enseñanza en las escuelas particulares y vigilancia del cumplimiento de los artículos 124 y 125 de la Ley N° 11672. — En cumplimiento de la resolución adoptada el 22 de setiembre de 1945 en el expediente N° 8830/I/945, esta Inspección intervino en los pedidos de subvención formulados por 4 institutos de la Capital Federal, 5 de la provincia de Córdoba, 2 de Santa Fe, 1 de Buenos Aires, 1 de La Pampa y 1 de Santa Cruz.

Consejos Escolares. — En el expediente N° 24173/P/945 la Superioridad dispuso que los Consejos Escolares abonaran los sueldos y gastos de las escuelas de sus respectivas jurisdicciones. Como consecuencia de ello esta oficina procedió durante el corriente año a la organización e implantación del sistema contable en los 20 Consejos Escolares, similar al de las inspecciones seccionales del interior, iniciándose al efecto, en cada uno, el libro “Caja-Mayor”, impartiendo instrucciones al personal encargado de esas tareas y estableciéndose las normas a seguir en la aplicación del nuevo procedimiento.

Como primera medida se practicaron balances y arqueos en cada uno de los Consejos Escolares con el fin de determinar los saldos existentes con los que se iniciaría la contabilización de las operaciones, tarea ésta que ofreció algunos inconvenientes por el estado en que se encontraban algunos Consejos. No obstante, depuradas las cuentas y ordenada la documentación existente, el procedimiento aludido fué puesto en vigencia, asegurando en esa forma el exacto contralor de las partidas administradas por los responsables.

Organización contable de las escuelas. — Como derivación de la organización de los Consejos Escolares, esta oficina consideró indispensable establecer normas tendientes a uniformar y ordenar los distintos pagos que efectúan los directores de las escuelas, el manejo de su cuenta bancaria y las pertinentes anotaciones en el libro respectivo, a cuyo efecto los Consejos Escolares les impartieron instrucciones mediante una circular de tenor uniforme y de acuerdo al original proporcionado por esta Inspección.

Con excepción del pago de maestros suplentes, los establecimientos escolares abonan los restantes, en concordancia con el sistema establecido en los Consejos Escolares.

A tal efecto se ha establecido el “Libro de pagos” el que refleja con exactitud el movimiento de la cuenta corriente y todo pago que se efectúa, cualquiera sea su concepto.

Oficinas técnicas y administrativas de la Capital. — Teniendo en cuenta las ventajas de uniformar el procedimiento contable en todas las oficinas que manejan fondos, esta Inspección solicitó la confección de 16 ejemplares del libro “Caja-Mayor” y 30 libros fórmula 2509 con

destino a responsables que tienen asignadas pequeñas partidas para gastos de consultorios, eventuales, etc.

Durante el año transcurrido no fué posible visitar estas oficinas debido a la falta de personal, pero es propósito de esta Inspección establecer en el año próximo el sistema aludido.

Movimiento administrativo. — En el corriente año se inició el libro de entradas y salidas de expedientes y notas. Se cursaron 113 notas, se produjeron 250 informes y tuvieron entrada a la oficina 165 expedientes generales e internos.

CAPITULO II

ESTADISTICA ESCOLAR

I. — INTRODUCCION

El número de escuelas existentes en el año 1947 es de 14.944 lo que representa un aumento de 185 escuelas con respecto a las del año 1946.

El número de escuelas existentes en el año 1947 es de 14.944 lo que De las nuevas escuelas en funcionamiento, 11 dependen del Consejo Nacional de Educación y, el resto, de los Gobiernos Provinciales. En lo que se refiere a escuelas particulares, se ha registrado una disminución de 13. El total del personal se eleva a 90.621, total que registra una diferencia, en más, de 3.586 con relación al que prestaba servicios el año anterior.

La inscripción en todas las escuelas del país es de 2.119.258, lo que significa un aumento de 37.737 inscriptos. Las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, han tenido 924.736 inscriptos y una asistencia media de 773.224, guarismos que registran una disminución de 215 y 4.619, respectivamente, con relación a los del año 1946. Esas disminuciones corresponden a la edad post-escolar (Escuelas para Adultos, Militares y Cursos Prácticos).

El número de alumnos en edad escolar, supera en 30.000 al del año anterior en escuelas dependientes de Gobiernos Provinciales y, en 5.624, en escuelas del Consejo Nacional de Educación.

El total de alumnos en edad post-escolar inscriptos, es de 81.154 y, la asistencia media, de 64.918, lo que representa una baja de 5.099 y 5.511 que se discrimina en la siguiente forma:

	INSCRIPCION	ASISTENCIA MEDIA
Instrucción Primaria	2.017	2.522
Cursos Prácticos del C. N. de E.	3.082	2.989

Las cifras relativas correspondientes a los maestros y alumnos varones, son 14,10 % y 52,15 %, respectivamente. Del total de alumnos, el 99,11 % es de nacionalidad argentina.

A continuación se transcriben los datos compilados por la Dirección de Personal y Estadística del Consejo Nacional de Educación, que muestran la forma como ha evolucionado la instrucción primaria durante el año 1947.

1. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de las escuelas y el personal.

CUADRO Nº 1

EDADES Y RUBRO	Escuelas	Personal	DIFERENCIAS CON 1946	
			Escuelas	Personal
EDAD PRE-ESCOLAR	15	159	—	+ 8
Jardín de Infantes	15	159	—	+ 8
EDAD ESCOLAR	14.416	87.341	+ 182	+ 3.520
Escuelas comunes	14.396	86.778	+ 182	+ 3.387
Dependientes del C. N. de Educación	6.320	37.328	+ 19	+ 1.118
Dependientes de Gobiernos Provinciales	6.836	41.051	+ 172	+ 2.347
Dependientes de Institutos Particulares	1.154	6.830	— 9	— 53
Dependientes de la Secretaría de Educación	86	1.569	—	— 25
Escuelas especiales	20	563	—	+ 133
Al Aire Libre — C.N.deE.	10	499	—	+ 131
De Adaptación — C.N.deE.	1	23	—	+ 2
Hogar — C. N. de E.	9	41	—	—
EDAD POST-ESCOLAR . . .	513	3.121	+ 3	+ 58
Instrucción primaria	513	2.182	+ 3	+ 100
Escuelas comunes — C. N. de Educación	168	818	— 7	— 27
Escuelas comunes — Gob Provinciales	193	724	+ 15	+ 108
Escuelas comunes — Institutos Particulares	8	46	— 4	—
Escuelas militares — C. N. de Educación	133	565	— 1	+ 16
Escuelas carcelarias — C. N. de Educación	11	29	—	+ 3
Cursos prácticos	—	939	—	— 42
Consejo Nacional de Educ.	—	939	—	— 42
TOTALES	14.944	90.621	+ 185	+ 3.586
Consejo Nacional de Educ.	6.667	40.401	+ 11	+ 1.209
Gobiernos Provinciales . .	7.029	41.775	+ 187	+ 2.455
Institutos Particulares . .	1.162	6.876	— 13	— 53
Secretaría de Educación . .	86	1.569	—	— 25

2. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de la inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 2

EDADES Y RUBRO	Inscripción	Asistencia Media	DIFERENCIAS CON 1946	
			Inscripción	Asistencia Media
EDAD PRE-ESCOLAR	2.371	1.517	+ 164	+ 86
Jardín de Infantes	2.371	1.517	+ 164	+ 86
EDAD ESCOLAR	2.035.733	1.694.698	+ 42.672	+ 28.022
Escuelas comunes	2.032.025	1.691.866	+ 42.680	+ 28.018
Dependientes del C. N. de Educación	855.923	718.065	+ 5.624	+ 524
Dependientes de Gobiernos Provinciales	981.571	802.618	+ 30.000	+ 20.334
Dependientes de Institutos Particulares	161.069	140.132	+ 6.986	+ 6.034
Dependientes de la Secretaría de Educación	33.462	31.051	+ 70	+ 1.126
Escuelas especiales	3.703	2.832	— 8	+ 4
Al Aire Libre — C.N.deE.	2.678	1.889	— 9	— 23
De Adaptación — C.N.deE.	125	94	— 3	— 7
Hogar — C. N. de E.	905	849	+ 4	+ 34
EDAD POST-ESCOLAR	81.154	64.913	— 5.099	— 5.511
Instrucción primaria	52.990	42.003	— 2.017	— 2.522
Escuelas comunes — C. N. de Educación	17.775	14.029	— 1.120	— 1.182
Escuelas comunes — Gob. Provinciales	17.633	13.491	+ 984	— 235
Escuelas comunes — Institutos Particulares	787	617	— 88	— 43
Escuelas militares — C. N. de Educación	15.902	13.170	— 1.810	— 1.037
Escuelas carcelarias — C. N. de Educación	893	696	+ 17	— 25
Cursos prácticos	28.164	22.915	— 3.082	— 2.989
Consejo Nacional de Educ.	28.164	22.915	— 3.082	— 2.989
TOTALES	2.119.258	1.761.133	+ 37.737	+ 22.597
Consejo Nacional de Educ.	924.736	773.224	— 215	— 4.619
Gobiernos Provinciales	999.204	816.109	+ 30.984	+ 20.099
Institutos Particulares	161.856	140.749	+ 6.898	+ 5.991
Secretaría de Educación	33.462	31.051	+ 70	+ 1.126

3. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación por jurisdicción y dependencia.

CUADRO Nº 3

JURISDICCIÓN Y DEPENDENCIA	Escuelas	Personal	Inscripción	Asistencia Media
CAPITAL FEDERAL	985	16.591	317.426	278.245
Consejo Nacional de Educ.	706	14.575	266.852	233.486
Institutos Particulares . .	268	1.722	44.865	39.568
Secretaría de Educación .	11	294	5.709	5.191
PROVINCIAS	12.242	65.742	1.596.981	1.313.017
Consejo Nacional de Educ.	4.292	17.859	459.507	375.734
Gobiernos Provinciales . .	7.029	41.775	999.204	816.109
Institutos Particulares . .	850	4.879	111.415	96.118
Secretaría de Educación .	71	1.229	26.855	25.056
TERRITORIOS	1.717	8.288	204.851	169.871
Consejo Nacional de Educ.	1.669	7.967	198.377	164.004
Institutos Particulares . .	44	275	5.576	5.063
Secretaría de Educación .	4	46	898	804
TOTALES	14.944 /	90.621	2.119.258	1.761.133
Consejo Nacional de Educ.	6.667	40.401	924.736	773.224
Gobiernos Provinciales . .	7.029	41.775	999.204	816.109
Institutos Particulares . .	1.162	6.876	161.856	140.749
Secretaría de Educación .	86	1.569	33.462	31.051

4. Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 4

JURISDICCIÓN	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN		ESCUELAS PARTICULARES	
	1947	Diferencia con 1946	1947	Diferencia con 1946
ESCUELAS	6.340	+ 19	1.154	— 9
Capital Federal	522	—	268	+ 29
Provincias	4.191	+ 25	842	— 33
Territorios	1.627	— 6	44	— 5
PERSONAL	37.891	+ 1.251	6.830	— 53
Capital Federal	12.653	+ 712	1.722	— 280
Provincias	17.382	+ 548	4.833	+ 247
Territorios	7.856	— 9	275	— 20
INSCRIPCIÓN	859.631	+ 5.616	161.069	+ 6.986
Capital Federal	218.354	— 4.729	44.865	+ 4.665
Provincias	446.374	+ 5.413	110.628	+ 3.118
Territorios	194.903	+ 4.932	5.576	— 797
ASISTENCIA MEDIA	720.897	+ 528	140.132	+ 6.034
Capital Federal	194.896	— 7.514	39.568	+ 5.271
Provincias	364.771	+ 6.139	95.501	+ 1.423
Territorios	161.230	+ 1.903	5.063	— 660

4. Escuelas para alumnos en edad escolar (Cont.).

CUADRO N° 5

JURISDICCIÓN	MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA		TOTALES (1)	
	1947	Diferencia con 1946	1947	Diferencia con 1946
ESCUELAS	86	—	14.416	+ 182
Capital Federal	11	—	801	+ 29
Provincias	71	—	11.940	+ 164
Territorios	4	—	1.675	— 11
PERSONAL	1.569	— 25	87.341	+ 3.520
Capital Federal	294	— 2	14.669	+ 430
Provincias	1.229	— 21	64.495	+ 3.121
Territorios	46	— 2	8.177	— 31
INSCRIPCIÓN	33.462	+ 70	2.035.733	+ 42.672
Capital Federal	5.709	+ 102	268.928	+ 28
Provincias	26.855	— 75	1.565.428	+ 38.456
Territorios	898	+ 43	201.377	+ 4.178
ASISTENCIA MEDIA	31.051	+ 1.126	1.694.698	+ 28.022
Capital Federal	5.191	+ 341	239.655	— 1.902
Provincias	25.056	+ 752	1.287.946	+ 28.648
Territorios	804	+ 33	167.097	+ 1.276

(1) Incluidas las cifras correspondientes a las escuelas provinciales que surgen de los cuadros 1 y 2.

5. Alumnos en edad escolar. Clasificación por sexo y jurisdicción.

CUADRO Nº 6

JURISDICCIÓN	VARONES		MUJERES		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Capital Federal . .	134.614	50,06	134.314	49,94	268.928
Provincias	820.257	52,40	745.171	47,60	1.565.428
Territorios	106.694	52,98	94.683	47,02	201.377
Total	1.061.565	52,15	974.168	47,85	2 035.733

6. Alumnos en edad escolar. Clasificados por nacionalidad y jurisdicción.

CUADRO Nº 7

JURISDICCIÓN	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Capital Federal . .	263 962	98,15	4.966	1,85	268.928
Provincias	1.560.326	99,67	5.102	0,33	1.565.428
Territorios	193.353	96,02	8.024	3,98	201.377
Total	2.017.641	99,11	18.092	0,92	2.035.733

7. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y grado.

CUADRO N° 8

GRADOS	INSCRIPCIÓN		PORCIENTOS	
	1947	1946	1947	1946
CAPITAL FEDERAL	268.928	268.890	100,00	100,00
1º	88.235	86.693	32,81	32,24
2º	40.684	39.981	15,13	14,87
3º	39.039	39.622	14,52	14,74
4º	36.787	37.301	13,68	13,87
5º	34.299	34.726	12,75	12,91
6º	29.884	30.567	11,11	11,37
PROVINCIAS	1.565.428	1.526.972	100,00	100,00
1º	716.781	684.325	45,79	44,82
2º	263.816	270.186	16,85	17,69
3º	215.158	216.635	13,75	14,18
4º	167.822	163.167	10,72	10,69
5º	113.360	107.665	7,24	7,05
6º	88.491	84.994	5,65	5,57
TERRITORIOS	201.377	197.199	100,00	100,00
1º	110.335	108.246	54,79	54,89
2º	31.290	30.692	15,54	15,56
3º	23.564	23.659	11,70	12,00
4º	16.484	15.798	8,19	8,01
5º	11.307	10.744	5,61	5,45
6º	8.397	8.060	4,17	4,09
TOTAL GENERAL	2.035.733	1.993.061	100,00	100,00
1º	915.351	879.264	44,96	44,12
2º	335.790	340.859	16,50	17,10
3º	277.761	279.916	13,64	14,05
4º	221.093	216.266	10,86	10,85
5º	158.966	153.135	7,81	7,68
6º	126.772	123.621	6,23	6,20

8. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y edades.

CUADRO N° 9

EIDADES	INSCRIPCIÓN		PORCIENTOS	
	1947	1946	1947	1946
CAPITAL FEDERAL	268.928	268.890	100,00	100,00
6 años	36.404	34.308	13,54	12,76
7 "	35.501	35.240	13,20	13,11
8 "	35.583	33.620	13,23	12,50
9 "	34.803	34.700	12,94	12,90
10 "	34.900	35.348	12,98	13,16
11 "	35.557	35.585	13,22	13,23
12 "	32.699	33.107	12,16	12,31
13 "	15.745	18.133	5,85	6,74
14 " y más	7.736	8.849	2,88	3,29
PROVINCIAS	1.565.428	1.526.972	100,00	100,00
6 años	134.562	117.740	8,61	7,71
7 "	212.725	201.656	13,59	13,21
8 "	209.369	204.923	13,37	13,42
9 "	206.790	202.941	13,21	13,29
10 "	207.458	207.399	13,25	13,58
11 "	195.907	194.500	12,51	12,74
12 "	181.182	175.336	11,57	11,48
13 "	123.410	124.459	7,88	8,15
14 " y más	94.025	98.018	6,01	6,42
TERRITORIOS	201.377	197.199	100,00	100,00
6 años	21.172	21.059	10,51	10,68
7 "	24.959	23.642	12,39	11,99
8 "	25.455	25.072	12,64	12,72
9 "	25.586	25.010	12,71	12,68
10 "	25.948	25.775	12,89	13,07
11 "	24.870	24.059	12,35	12,20
12 "	22.965	22.485	11,41	11,40
13 "	17.145	16.926	8,51	8,58
14 " y más	13.277	13.171	6,59	6,68
TOTAL GENERAL	2.035.733	1.993.061	100,00	100,00
6 años	192.138	173.107	9,44	8,69
7 "	273.185	260.538	13,42	13,07
8 "	270.407	263.615	13,28	13,23
9 "	267.179	262.651	13,13	13,18
10 "	268.306	268.522	13,18	13,47
11 "	256.334	254.144	12,59	12,75
12 "	236.846	230.928	11,63	11,59
13 "	156.300	159.518	7,68	8,00
14 " y más	115.038	120.038	5,65	6,02

II. ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Resumen, por Consejo Escolar, de escuelas, personal y alumnos.

CUADRO Nº 10

CC. EE.	Escuelas	Secciones	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de Alumnos por Escuelas	Promedio de Alumnos por Sección	Inscripción en 1946	Diferencia
			Directivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL					
1º	26	453	52	482	5.879	5.270	11.149	5.207	4.682	9.889	408	428,81	24,61	11.420	— 271
2º	25	415	50	437	4.722	5.089	9.861	5.321	4.594	8.915	210	394,44	23,76	10.412	— 551
3º	25	412	48	430	5.203	4.687	9.890	4.685	4.158	8.843	193	395,60	24,00	10.142	— 252
4º	25	398	50	414	4.951	4.624	9.575	4.450	4.146	8.596	110	383,00	24,06	9.820	— 245
5º	27	447	54	467	5.545	5.028	10.573	4.961	4.467	9.428	110	391,59	23,65	10.999	— 426
6º	21	342	39	359	4.520	3.798	8.318	4.076	3.385	7.461	96	396,10	24,32	8.490	— 172
7º	25	444	52	466	4.956	5.196	10.152	4.553	4.768	9.321	198	406,08	22,86	10.536	— 384
8º	25	413	50	436	5.563	4.647	10.210	5.030	4.185	9.215	103	408,40	24,72	10.463	— 253
9º	26	402	50	414	4.901	4.400	9.301	4.431	3.987	8.418	189	357,33	23,13	9.659	— 358
10º	24	353	47	369	4.337	4.152	8.489	3.853	3.727	7.580	124	353,71	24,05	8.574	— 85
11º	16	293	32	307	3.870	3.315	7.185	3.451	3.007	6.458	80	449,06	24,52	7.320	— 135
12º	24	399	48	414	5.211	5.270	10.481	4.613	4.704	9.317	97	436,71	26,27	10.497	— 16
13º	26	435	51	450	6.043	4.832	10.875	5.510	4.385	9.895	160	418,27	25,00	11.314	— 439
14º	25	398	49	412	4.692	5.492	10.184	4.246	4.958	9.204	97	407,36	25,59	10.506	— 322
15º	24	422	49	442	6.152	4.834	10.986	5.491	4.251	9.742	230	457,75	26,03	11.224	— 238
16º	29	459	57	471	6.281	5.542	11.823	5.684	5.008	10.692	91	407,69	25,76	12.066	— 243
17º	31	561	60	583	8.002	7.097	15.099	7.105	6.281	13.386	140	487,06	26,91	15.288	— 189
18º	31	525	62	545	7.326	6.642	13.968	6.505	5.888	12.393	144	450,58	26,61	13.915	— 53
19º	26	459	53	474	5.699	6.427	12.126	5.031	5.714	10.745	119	466,38	26,42	12.221	— 95
20º	30	539	59	564	7.771	7.535	15.306	6.813	6.602	13.415	158	510,20	28,40	15.402	— 96
I. Par.	—	—	35	519	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hosp.	—	—	—	78	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	511	8.569	1.047	9.533	111.674	103.877	215.551	100.016	92.897	192.913	3.057	421,82	25,15	220.268	— 4.717

10580

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

b) Funcionamiento mensual de escuelas, grados y turnos.

CUADRO N° 11

CC. EE.	ESCUELAS EN									FUNCIONAN CON GRADO HASTA:					TURNOS			TOTALES
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	1	2	3	
1ª	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	1	25	3	23	—	26
2ª	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	8	17	—	25
3ª	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	4	21	—	25
4ª	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	1	24	—	25	—	25
5ª	27	27	27	27	27	27	27	27	27	—	—	—	—	27	2	26	—	27
6ª	21	21	21	21	21	21	21	21	21	—	—	—	—	21	2	19	—	21
7ª	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
8ª	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	4	21	—	25
9ª	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	1	—	25	2	24	—	26
10ª	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	—	24	2	22	—	24
11ª	16	16	16	16	16	16	16	16	16	—	—	—	—	16	—	16	—	16
12ª	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	1	23	—	24	—	24
13ª	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	1	1	24	—	26	—	26
14ª	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
15ª	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	—	24	—	24	—	24
16ª	29	29	29	29	29	29	29	29	29	—	—	—	1	28	—	28	1	29
17ª	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	—	31	1	30	—	31
18ª	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	—	31	—	31	—	31
19ª	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	—	26	—	25	1	26
20ª	30	30	30	30	30	30	30	30	30	—	—	—	1	29	—	30	—	30
Totales . .	511	511	511	511	511	511	511	511	511	—	—	2	6	503	28	481	2	511

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

c) Clasificación del personal docente por categoría, sexo, título y estado civil (x).

CUADRO Nº 12

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	226	303	529
1ª categoría	209	261	470
2ª "	8	16	24
3ª "	4	6	10
4ª "	—	2	2
5ª "	—	—	—
6ª "	2	10	12
7ª "	3	8	11
Vicedirectores	219	299	518
1ª categoría	125	213	338
2ª "	67	51	118
3ª "	18	16	34
4ª "	7	10	17
5ª "	2	4	6
6ª "	—	1	1
7ª "	—	4	4
Maestros de grado	1.729	7.804	9.533
1ª categoría	87	1.795	1.882
2ª "	247	1.382	1.629
3ª "	304	1.325	1.629
4ª "	371	1.411	1.782
5ª "	368	751	1.119
6ª "	315	1.005	1.320
7ª "	37	135	172
Total	2.174	8.406	10.580
Maestros especiales	125	1.426	1.551
Total General	2.299	9.832	12.131
Profesores Normales	827	1.745	2.572
Maestros Normales	1.337	6.552	7.889
Otros títulos	2	21	23
Sin título	8	88	96
Total	2.174	8.406	10.580
Solteros	680	3.513	4.193
Casados	1.471	4.403	5.874
Viudos	23	490	513
Total	2.174	8.406	10.580

(x) Incluido el personal que presta servicio en instituciones particulares de beneficencia.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

d) Clasificación del personal por función y sexo dentro de cada Consejo Escolar.

CUADRO Nº 13

JURISDICCION	DIRECTORES			VICE-DIRECTORES			MAESTROS			TOTALES		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
C. Escolar 1º . .	10	16	26	10	16	26	79	403	482	99	435	534
" " 2º . .	10	15	25	10	15	25	69	368	437	89	398	487
" " 3º . .	11	14	25	10	13	23	87	343	430	108	370	478
" " 4º . .	10	15	25	10	15	25	86	328	414	106	358	464
" " 4º . .	10	16	26	12	16	28	86	381	467	108	413	521
" " 6º . .	8	11	19	7	13	20	75	284	359	90	308	398
" " 7º . .	10	15	25	11	16	27	71	395	466	92	426	518
" " 8º . .	12	13	25	12	13	25	90	346	436	114	372	486
" " 9º . .	13	13	26	12	12	24	87	327	414	112	352	464
" " 10º . .	11	12	23	9	15	24	58	311	369	78	338	416
" " 11º . .	7	9	16	7	9	16	59	248	307	73	266	339
" " 12º . .	10	14	24	10	14	24	75	339	414	95	367	462
" " 13º . .	11	14	25	11	15	26	104	346	450	126	375	501
" " 14º . .	9	15	24	9	16	25	56	356	412	74	387	461
" " 15º . .	12	12	24	12	13	25	88	354	442	112	379	491
" " 16º . .	14	14	28	13	16	29	77	394	471	104	424	528
" " 17º . .	14	17	31	14	15	29	114	469	583	142	501	643
" " 18º . .	14	17	31	14	17	31	113	432	545	141	466	607
" " 19º . .	11	15	26	12	15	27	78	396	474	101	426	527
" " 20º . .	14	15	29	14	16	30	108	456	564	136	487	623
I. Parte. (1) . .	5	21	26	—	9	9	66	453	519	71	483	554
Hospitales (2) . .	—	—	—	—	—	—	3	75	78	3	75	78
Totales	226	303	529	219	299	518	1.729	7.804	9.533	2.174	8.406	10.580
Maestros especiales										99	1.358	1.457
(1) " " I. Partic.										11	66	77
(2) " " Hospitales										15	2	17
Totales										2.299	9.832	12.131

(1) y (2). — Personal remunerado por el Consejo Nacional de Educación y que presta servicios en instituciones particulares de beneficencia y hospitales.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

e) Inscripción y asistencia media por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 14

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.
1º . . .	11.069	11.116	11.149	11.137	11.097	11.022	10.909	10.777	19.777	10.106	10.066	9.889	9.818	9.654	9.358	9.452	9.596	9.662
2º . . .	9.822	9.868	9.861	9.854	9.840	9.811	9.737	9.637	9.636	9.150	9.040	8.915	8.870	8.653	8.415	8.276	8.667	8.740
3º . . .	9.868	9.887	9.890	9.890	9.863	9.787	9.691	9.550	9.548	9.138	8.982	8.843	8.659	8.568	8.282	8.602	8.601	8.682
4º . . .	9.576	9.601	9.575	9.593	9.572	9.517	9.415	9.300	9.298	9.000	8.703	8.596	8.475	8.403	8.074	8.249	8.387	8.457
5º . . .	10.562	10.623	10.573	10.554	10.540	10.485	10.399	10.285	10.284	9.924	9.628	9.428	9.185	9.245	8.975	9.251	9.368	9.480
6º . . .	8.288	8.316	8.318	8.325	8.311	8.263	8.198	8.078	8.076	6.630	7.571	7.461	7.426	7.297	6.922	7.139	7.265	7.315
7º . . .	10.146	10.152	10.152	10.136	10.113	10.057	9.999	9.892	9.891	9.576	9.436	9.321	9.263	9.097	8.722	8.689	9.106	9.180
8º . . .	10.199	10.197	10.210	10.178	10.154	10.117	10.045	9.933	9.931	9.667	9.386	9.215	9.085	8.975	8.813	9.014	9.086	9.227
9º . . .	9.215	9.287	9.301	9.288	9.277	9.255	9.188	9.095	9.093	8.616	8.491	8.418	8.274	8.159	7.996	8.151	8.296	8.220
10º . . .	8.402	8.460	8.489	8.507	8.486	8.443	8.385	8.267	8.266	7.842	7.710	7.580	7.518	7.427	7.257	7.269	7.472	7.557
11º . . .	7.151	7.186	7.185	7.196	7.173	7.137	7.097	7.022	7.020	6.313	6.490	6.458	6.461	6.328	6.084	6.163	6.291	6.385
12º . . .	10.423	10.459	10.481	10.471	10.460	10.405	10.330	10.224	10.219	9.589	9.403	9.317	9.309	9.124	8.673	8.951	8.159	9.219
13º . . .	10.864	10.891	10.875	10.862	10.834	10.795	10.737	10.657	10.656	10.167	9.951	8.895	9.756	9.610	9.371	9.360	9.715	9.939
14º . . .	10.143	10.178	10.184	10.155	10.135	10.095	10.025	9.938	9.938	9.523	9.305	9.204	9.081	8.943	8.548	8.725	9.053	9.069
15º . . .	11.010	10.991	10.986	11.007	10.984	10.923	10.870	10.777	10.776	10.079	9.841	9.742	9.686	9.556	9.192	9.341	9.516	9.674
16º . . .	11.765	11.812	11.823	11.822	11.809	11.753	11.685	11.584	11.580	11.111	10.738	10.692	10.651	10.456	10.104	10.300	10.428	10.553
17º . . .	15.043	15.064	15.099	15.071	15.068	15.013	14.906	14.748	14.747	14.056	13.449	13.386	13.094	13.092	12.822	12.944	13.174	13.228
18º . . .	13.883	14.003	13.968	13.968	13.942	13.872	13.775	13.615	13.613	13.062	12.507	12.393	12.047	12.228	11.766	12.101	12.241	12.391
19º . . .	12.050	12.123	12.126	12.081	12.058	11.956	11.828	11.614	11.614	11.338	10.843	10.745	10.579	10.559	10.109	10.311	10.427	10.473
20º . . .	7.511	15.306	13.306	15.250	15.225	15.100	14.970	14.769	14.769	6.982	13.563	13.415	13.136	13.090	12.535	12.911	13.157	13.306
Total . .	206.990	215.520	215.551	215.345	214.941	213.806	212.189	209.762	209.732	191.869	195.103	192.913	192.913	188.464	182.017	185.249	190.008	190.657

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15

CC. EE.	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	65	964	780	1.744	803	644	1.447	64	881	755	1.636	758	652	1.410
2º	63	794	783	1.577	686	679	1.365	63	790	785	1.575	712	704	1.416
3º	64	891	759	1.650	772	632	1.404	59	808	724	1.532	716	639	1.355
4º	64	870	779	1.649	756	668	1.424	64	766	751	1.517	693	673	1.366
5º	69	938	785	1.723	799	659	1.458	66	838	765	1.603	742	660	1.402
6º	51	722	614	1.336	631	528	1.159	49	669	558	1.227	597	499	1.096
7º	69	826	779	1.605	734	683	1.417	71	824	849	1.673	755	777	1.532
8º	61	858	756	1.614	733	654	1.387	59	836	745	1.581	754	662	1.416
9º	58	812	718	1.530	693	602	1.295	58	730	702	1.432	647	634	1.281
10º	52	771	691	1.462	650	590	1.240	51	680	629	1.309	602	560	1.162
11º	42	661	516	1.177	567	462	1.029	42	607	488	1.095	535	439	974
12º	60	904	844	1.748	761	725	1.486	57	810	802	1.612	713	718	1.431
13º	66	905	769	1.674	794	678	1.472	63	876	789	1.665	781	707	1.488
14º	64	869	868	1.737	764	764	1.528	59	797	861	1.658	712	762	1.474
15º	61	996	767	1.763	850	646	1.496	58	879	705	1.584	768	607	1.375
16º	69	1.077	889	1.966	945	763	1.708	69	1.004	860	1.864	900	767	1.667
17º	89	1.284	1.200	2.484	1.076	1.012	2.088	80	1.195	1.075	2.270	1.040	836	1.976
18º	77	1.150	1.090	2.240	965	913	1.878	75	1.093	1.023	2.116	930	894	1.824
19º	81	1.167	1.230	2.397	1.004	1.024	2.028	75	1.021	1.033	2.054	892	912	1.804
20º	95	1.475	1.441	2.916	1.227	1.200	2.427	80	1.177	1.163	2.340	1.006	1.000	2.006
Total	1.321	18.934	17.058	35.992	16.210	14.526	30.736	1.262	17.281	16.062	33.343	15.253	14.202	29.455

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 15 (Cont.)

CC. EE.	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	63	849	738	1.587	755	658	1.413	66	792	790	1.582	710	723	1.433
2º	63	765	799	1.564	702	730	1.432	60	659	820	1.479	602	741	1.343
3º	57	776	704	1.480	693	622	1.315	60	727	706	1.433	674	641	1.315
4º	60	729	727	1.456	651	663	1.314	57	701	663	1.364	637	598	1.235
5º	65	819	784	1.603	737	686	1.423	68	814	772	1.586	734	699	1.433
6º	47	661	619	1.280	592	548	1.140	48	698	529	1.227	632	473	1.105
7º	67	739	784	1.523	677	724	1.401	64	711	781	1.492	656	720	1.376
8º	58	818	692	1.510	731	617	1.348	64	801	727	1.528	740	666	1.406
9º	59	730	639	1.369	670	587	1.257	60	677	629	1.306	618	583	1.201
10º	52	677	656	1.333	606	589	1.195	49	610	604	1.214	551	549	1.100
11º	40	583	474	1.057	528	425	.953	45	597	503	1.100	536	454	.990
12º	55	750	761	1.511	663	687	1.350	59	767	790	1.557	687	695	1.382
13º	60	922	724	1.646	843	655	1.498	64	892	737	1.629	824	679	1.503
14º	60	734	842	1.576	666	764	1.430	59	696	784	1.480	631	719	1.350
15º	58	877	695	1.572	778	607	1.385	61	891	695	1.586	806	624	1.430
16º	68	967	860	1.827	870	782	1.652	66	905	778	1.683	826	707	1.533
17º	777	1.161	1.069	2.230	1.014	900	1.964	84	1.192	1.057	2.249	1.079	959	2.038
18º	73	1.052	1.047	2.099	927	915	1.842	77	1.082	945	2.027	993	855	1.848
19º	68	904	982	1.886	789	880	1.669	66	805	966	1.771	711	879	1.590
20º	80	1.167	1.243	2.410	1.035	1.099	2.134	76	1.095	1.111	2.206	979	988	1.967
Total	1.230	16.680	15.839	32.519	14.927	14.188	29.115	1.253	16.112	15.387	31.499	14.626	13.952	28.578

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15 (Cont.)

CC. EE.	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	72	836	779	1.615	755	704	1.459	63	817	761	1.578	744	691	1.435
2º	57	653	685	1.338	591	630	1.221	54	563	655	1.218	521	597	1.118
3º	61	719	643	1.362	652	580	1.232	59	707	619	1.326	645	563	1.208
4º	54	696	654	1.350	630	588	1.218	51	661	575	1.236	598	524	1.122
5º	65	768	732	1.500	702	678	1.380	58	741	645	1.386	676	587	1.263
6º	54	651	531	1.182	593	486	1.079	46	590	500	1.090	539	448	987
7º	64	704	763	1.467	656	714	1.370	58	639	683	1.322	596	632	1.228
8º	59	807	622	1.429	742	572	1.314	59	784	598	1.382	718	542	1.260
9º	56	675	613	1.288	617	588	1.185	57	686	538	1.224	635	501	1.136
10º	52	595	552	1.147	538	504	1.042	50	533	529	1.062	478	488	966
11º	45	481	481	962	434	442	876	40	494	446	940	443	406	849
12º	56	710	748	1.458	632	675	1.307	55	676	669	1.345	618	605	1.223
13º	68	898	690	1.588	826	631	1.457	59	817	604	1.421	755	557	1.312
14º	55	597	794	1.391	549	723	1.272	50	544	712	1.256	503	649	1.152
15º	62	890	694	1.584	805	618	1.423	64	862	646	1.508	792	587	1.379
16º	67	860	802	1.662	788	738	1.526	63	804	721	1.525	738	665	1.403
17º	79	1.126	983	2.109	1.026	893	1.919	79	1.087	915	2.002	984	808	1.792
18º	78	1.074	895	1.969	970	817	1.787	75	1.019	856	1.875	931	783	1.714
19º	64	684	877	1.561	614	804	1.418	58	644	700	1.344	592	634	1.226
20º	77	1.123	984	2.107	1.003	891	1.894	72	987	890	1.877	887	796	1.683
Total . . .	1.245	15.547	14.522	30.069	14.123	13.256	27.379	1.170	14.655	13.262	27.917	13.393	12.063	25.456

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15 (Cont.)

CC. EE.	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	60	740	667	1.407	682	610	1.292
2º	55	548	562	1.110	507	513	1.020
3º	52	575	532	1.107	533	481	1.014
4º	47	528	475	1.003	485	432	917
5º	56	627	545	1.172	571	498	1.069
6º	47	529	447	976	492	403	895
7º	51	513	557	1.070	479	518	997
8º	53	659	507	1.166	612	472	1.084
9º	54	591	561	1.152	551	512	1.063
10º	47	471	491	962	428	447	875
11º	39	447	407	854	408	379	787
12º	57	594	656	1.250	539	599	1.138
13º	55	733	519	1.252	687	478	1.165
14º	51	455	631	1.086	421	577	998
15º	58	757	632	1.389	692	562	1.254
16º	57	664	632	1.296	617	586	1.203
17º	73	957	798	1.755	886	723	1.609
18º	70	856	786	1.642	789	711	1.500
19º	47	474	639	1.113	429	581	1.010
20º	59	747	703	1.450	676	628	1.304
Totales	1.088	12.465	11.747	24.212	11.484	10.710	22.194

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

g) Resumen de inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS en 1946	Diferencia
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		
1º Inferior	1.321	18.934	17.058	35.992	16.210	14.526	30.736	36.666	— 674
1º Superior	1.262	17.281	16.062	33.343	15.253	14.202	29.455	33.106	+ 237
2º	1.230	16.680	15.839	32.519	14.927	14.188	29.115	32.852	— 333
3º	1.253	16.112	15.387	31.499	14.626	13.952	28.578	32.751	— 1.252
4º	1.245	15.547	14.522	30.069	14.123	13.256	27.379	30.879	— 810
5º	1.170	14.655	13.262	27.917	13.393	12.063	25.456	28.885	— 968
6º	1.088	12.465	11.747	24.212	11.484	10.710	22.194	25.129	— 917
Totales	8.569	111.674	103.877	215.551	100.016	92.897	192.913	220.268	— 4.717

h) Resumen de inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 17

EDADES	1er. Grado		2º Grado	3er. Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	TOTAL	Alumnos en 1946	Diferencia
	Inferior	Superior								
6 años	26.107	1.897	48	4	—	—	—	28.056	27.264	+ 792
7 "	6.736	19.659	1.986	42	—	—	—	28.423	28.895	— 472
8 "	1.899	7.198	17.421	1.974	38	—	—	28.530	27.375	+ 1.155
9 "	681	2.562	7.277	15.455	1.909	36	2	27.922	28.461	— 539
10 "	315	1.143	3.156	7.494	14.153	1.886	41	28.188	29.012	— 824
11 "	158	540	1.592	3.744	7.774	13.259	1.987	29.054	29.493	— 439
12 "	76	275	772	1.968	4.046	7.898	11.949	26.984	27.688	— 704
13 "	19	54	230	657	1.663	3.474	6.867	12.964	15.266	— 2.302
14 " y más	1	15	37	161	486	1.364	3.366	5.430	6.814	— 1.384
Total	35.992	33.343	32.519	31.499	30.069	27.917	24.212	215.551	220.268	— 4.717

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

i) Evolución mensual de la inscripción por sexo y grado.

CUADRO 18 (a)

GRADOS	VARONES								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.
1º Inferior	17.712	18.828	18.934	19.010	18.968	18.752	18.412	17.774	17.839
1º Superior	16.470	17.303	17.281	17.249	17.265	17.201	17.087	16.854	16.886
2º	15.782	16.659	16.680	16.635	16.649	16.602	16.498	16.249	16.286
3º	15.315	16.123	16.112	16.030	16.061	15.995	15.923	15.742	15.788
4º	14.712	15.579	15.547	15.479	15.497	15.461	15.386	15.202	15.237
5º	15.018	14.684	14.655	14.559	14.598	14.544	14.475	14.320	14.387
6º	12.019	12.473	12.465	12.396	12.422	12.390	12.359	12.249	12.308
Totales	106.028	111.649	111.674	111.358	111.460	110.945	110.140	108.390	108.731

CUADRO 18 (b)

GRADOS	MUJERES								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbre.	Octubre	Novbre.
1º Inferior	16.385	17.021	17.058	17.091	16.990	16.826	16.516	16.131	16.054
1º Superior	15.513	16.051	16.062	16.056	16.001	15.898	15.771	15.679	15.644
2º	15.333	15.836	15.839	15.850	15.771	15.712	15.599	15.474	15.433
3º	15.022	15.400	15.387	15.422	15.370	15.281	15.188	15.124	15.076
4º	14.176	14.531	14.522	14.542	14.462	14.379	14.302	14.263	14.223
5º	12.950	13.256	13.262	13.266	13.186	13.109	13.044	13.035	12.963
6º	11.584	11.776	11.747	11.760	11.701	11.656	11.629	11.666	11.608
Totales	100.963	103.871	103.877	103.987	103.481	102.861	102.049	101.372	101.001

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

j) Promoción de alumnos.

CUADRO Nº 19

GRADO	ALUMNOS PROMOVIDOS				Alumnos que no fueron promovidos y repiten el grado				ALUMNOS NO CLASIFICADOS		Total General de Alumnos	%
	PASAN AL GRADO INMEDIATO		TOTAL	%	Repitieron el grado	No repitie- ron el grado	TOTAL	%	TOTAL	%		
	Repitieron el grado	No repitie- ron el grado										
1º Inferior . . .	4.339	24.178	28.517	84,14	939	4.304	5.243	15,47	133	0,39	33.893	100,00
1º Superior . . .	2.590	26.682	29.272	89,98	334	2.843	3.177	9,77	81	0,25	32.530	100,00
2º	2.737	25.497	28.234	89,01	340	3.076	3.416	10,77	69	0,22	31.719	100,00
3º	2.467	25.022	27.489	89,06	254	3.068	3.322	10,76	53	0,18	30.864	100,00
4º	1.762	24.840	26.602	90,30	164	2.653	2.817	9,56	41	0,14	29.460	100,00
5º	1.073	24.001	25.074	91,68	93	2.153	2.246	8,21	30	0,11	27.350	100,00
6º	157	23.222	23.379	97,75	10	518	528	2,21	9	0,04	23.916	100,00
Total	15.125	173.442	188.567	89,91	2.134	18.615	20.749	9,89	416	0,20	209.732	100,00

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

2. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE

ESCUELAS: 10

a) clasificación del personal por categoría, estado civil y título (1).

CUADRO N° 20

Directores, 1ª categoría	10
Vicedirectores	10
1ª categoría	9
5ª "	1
Maestras de grado	144
1ª categoría	4
2ª "	21
3ª "	19
4ª "	24
5ª "	55
6ª "	21
Celadoras (2)	286
4ª "	36
5ª "	42
6ª "	22
7ª "	37
8ª "	149
Maestras especiales	49
Total	499
Solteras	282
Casadas	189
Viudas	28
Total	499

PERSONAL DOCENTE DE GRADO POR TITULO

Profesores Normales	7
Maestros Normales	157
Sin título	—
Total	164

(1) La totalidad del personal es de sexo femenino.

(2) Incluida 158 Celadoras remuneradas por el Consejo Nacional de Educación y que prestan servicios en instituciones particulares de beneficencia.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

2. — Escuelas al Aire Libre

b) Inscripción y asistencia media por grados; inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 21

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior .	47	666	551	1.217	429	345	774	803	257	108	35	8	4	1	1	—
1º Superior .	28	248	254	502	185	175	360	33	209	141	85	20	9	5	—	—
2º	22	135	243	378	104	188	292	1	29	125	126	60	25	9	2	1
3º	14	65	214	279	55	164	219	—	—	29	101	72	46	21	9	1
4º	10	4	145	149	3	118	121	—	—	—	10	43	45	31	16	4
5º	7	—	95	95	—	73	73	—	—	—	—	6	24	33	21	11
6º	5	—	58	58	—	50	50	—	—	—	—	—	2	18	25	13
Total	133	1.118	1.560	2.678	776	1.113	1.889	837	495	403	357	209	155	118	74	30

Extranjeros 24

II Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

3. — ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACION

ESCUELAS: 1

a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título. (1)

CUADRO N° 22

Directores, 1ª categoría	1
Vicedirectores, 1ª categoría	1
Maestros de grado	10
2ª categoría	2
3ª "	3
4ª "	1
6ª "	4
Celadoras	8
6ª categoría	6
7ª "	2
Maestros especiales	3
Total	23
Solteras	15
Casadas	8
Viudas	—
Total	23

PERSONAL DOCENTE DE GRADO POR TÍTULO

Profesores Normales	2
Maestros Normales	10
Total	12

(1) La totalidad del personal docente es de sexo femenino.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

3. — Escuela Primaria de Adaptación

CAO.

b) Inscripción y asistencia media por grados; inscripción por edad y grado.

CUADRO Nº 23

G R A D O S	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior	3	63	—	63	44	—	44	4	12	12	12	3	7	6	5	2
1º Superior	1	17	—	17	14	—	14	—	—	—	5	4	5	1	1	1
2º	1	17	—	17	13	—	13	—	—	—	3	5	4	2	3	—
3º	2	28	—	28	23	—	23	—	—	1	—	1	12	3	7	4
Total	7	125	—	125	94	—	94	4	12	13	20	13	28	12	16	7

Extranjero 1

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS — LEY 4874

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 24

JURISDICCION	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:				
	1947	1946		1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º
Buenos Aires	210	210	—	1	—	1	9	199
Catamarca	276	274	+ 2	1	1	21	47	206
Córdoba	455	448	+ 7	1	—	17	55	382
Corrientes	471	471	—	9	37	92	117	216
Entre Ríos	183	184	— 1	1	1	17	55	109
Jujuy	148	147	+ 1	1	8	46	48	45
La Rioja	217	218	— 1	—	4	12	64	137
Mendoza	209	208	+ 1	1	1	13	30	164
Salta	294	298	— 4	3	11	54	97	129
San Juan	163	159	+ 4	—	5	14	25	119
San Luis	298	296	+ 2	2	2	10	31	253
Santa Fe	351	339	+ 12	2	1	7	35	306
Sgo. del Estero	560	559	+ 1	—	7	42	115	396
Tucumán	352	351	+ 1	—	2	20	84	246
Totales	4.187	4.162	+ 25	22	80	366	812	2.907

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo.

CUADRO N° 25

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	1.746	2.128	3.874
1ª categoría	286	644	930
2ª "	184	377	561
3ª "	264	374	638
4ª "	496	453	949
5ª "	327	167	494
6ª "	189	113	302
Vicedirectores	43	236	279
1ª categoría	4	82	86
2ª "	7	53	60
3ª "	12	51	63
4ª "	13	36	49
5ª "	5	8	13
6ª "	2	6	8
Maestros de grado	1.385	11.607	12.992
1ª categoría	37	654	691
2ª "	55	650	705
3ª "	98	1.252	1.350
4ª "	272	2.979	3.251
5ª "	334	2.092	2.426
6ª "	589	3.980	4.569
Total	3.174	13.971	17.145
Maestros Especiales	4	209	213
Total general	3.178	14.180	17.358

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

c) Personal por jurisdicción, función y estado civil.

CUADRO Nº 25 (a)

JURISDICCION	DIRECTORES			VICEDIRECTORES			MAESTROS			MAESTROS ESPECIALES			TOTALES			Extranjeros	Personal 1946	Diferencia	
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . . .	46	164	210	4	37	41	48	1.105	1.153	—	61	61	98	1.367	1.465	2	1.448	+	17
Caamarca	152	104	256	1	8	9	99	618	717	2	17	19	154	747	1.001	—	949	+	52
Córdoba	180	225	405	13	45	58	189	1.602	1.791	—	36	36	382	1.908	2.290	2	2.252	+	38
Corrientes	262	196	458	9	21	30	280	1.299	1.579	—	7	7	551	1.523	2.074	3	1.982	+	92
Entre Ríos	61	107	168	—	21	21	37	667	704	—	1	1	98	796	894	—	892	+	2
Jujuy	49	86	135	1	5	6	14	226	240	—	3	3	64	320	384	1	354	+	30
La Rioja	101	106	207	4	3	7	79	433	512	—	—	—	184	542	726	—	698	+	28
Mendoza	112	86	198	5	10	15	102	790	892	1	11	12	220	897	1.117	—	1.077	+	40
Salta	77	196	273	—	10	10	18	441	459	—	3	3	95	650	745	—	736	+	9
San Juan	71	82	153	2	13	15	50	611	661	—	8	8	123	714	837	—	748	+	89
San Luis	144	127	271	2	11	13	97	424	521	—	3	3	243	565	808	—	838	—	30
Santa Fe	168	154	322	1	18	19	120	883	1.003	1	14	15	290	1.069	1.359	1	1.310	+	49
Sgo. del Estero . .	237	265	502	—	21	21	194	1.322	1.516	—	23	23	431	1.631	2.062	—	2.023	+	39
Tucumán	86	230	316	1	13	14	58	1.186	1.244	—	22	22	145	1.451	1.596	5	1.504	+	92
Totales	1.746	2.128	3.874	43	236	279	1.385	11.607	12.992	4	209	213	3.178	14.180	17.358	14	16.811	+	547

CUADRO Nº 25 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS		TOTAL	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
974	5.641	2.160	8.060	44	479	3.178	14.180
6.615		10.220		523		17.358	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

d) Personal por título (1).

CUADRO Nº 26

PROVINCIAS	DIPLOMADOS													PERSONAL SIN TITULO			Totales Generales
	Profesor Norm. Nac.		Maestros Norm. Nac.		Precep. N. N. o Maestros N.R.N.		Títulos Provinciales		Otros Títulos		TOTALES			Varones	Mujeres	TOTAL	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires	1	19	83	1.214	1	3	1	7	11	56	97	1.299	1.396	1	7	8	1.404
Catamarca	2	3	226	675	24	52	—	—	—	—	252	730	982	—	—	—	982
Córdoba	6	44	357	1.763	5	33	10	17	—	—	378	1.857	2.235	4	15	19	2.254
Corrientes	6	17	544	1.479	—	—	—	16	—	—	550	1.512	2.062	1	4	5	2.067
Entre Ríos	3	3	76	787	10	—	9	3	—	—	98	793	891	—	2	2	893
Jujuy	—	1	33	281	25	27	2	4	1	—	61	313	374	3	4	7	381
La Rioja	—	1	170	515	11	18	1	—	—	—	182	534	716	2	8	10	726
Mendoza	1	3	196	837	18	27	4	15	—	—	219	882	1.101	—	4	4	1.105
Salta	—	1	61	611	34	35	—	—	—	—	95	647	742	—	—	—	742
San Juan	1	2	90	617	32	83	—	2	—	—	123	704	827	—	2	2	829
San Luis	—	—	233	545	7	8	3	8	—	1	243	562	805	—	—	—	805
Santa Fe	1	9	249	925	8	8	30	107	—	—	288	1.049	1.337	1	6	7	1.344
Sgo. del Estero . . .	—	2	227	964	129	318	68	280	—	—	424	1.564	1.988	7	44	51	2.039
Tucumán	—	5	118	1.247	22	107	1	16	—	—	141	1.375	1.516	4	54	58	1.574
Totales	21	110	2.663	12.460	326	719	129	475	12	57	3.151	13.821	16.972	23	150	173	17.145

(1) Excluidos los maestros especiales.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 27

PROVINCIAS	Escuelas	Secciones de grado	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de alumnos por escuela	Inscripción en 1946	Diferencia
			Direc-tivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires	210	1.556	251	1.214	15.272	13.577	28.849	12.472	11.204	23.676	88	137,38	29.660	— 811
Catamarca	276	1.447	265	736	12.731	10.848	23.579	11.027	9.484	20.511	—	85,43	22.641	+ 938
Córdoba	455	2.935	463	1.827	29.446	25.790	55.236	24.413	21.732	46.145	16	121,40	54.050	+ 1.186
Corrientes	471	2.406	488	1.586	31.834	26.380	58.214	25.539	21.493	47.032	188	123,60	58.163	+ 51
Entre Ríos	183	1.105	189	705	11.951	10.306	22.257	9.634	8.383	18.017	44	121,62	22.258	— 1
Jujuy	148	651	141	243	6.425	5.157	11.582	5.499	4.414	9.913	488	78,26	10.803	+ 779
La Rioja	217	1.081	214	512	8.825	7.831	16.656	7.275	6.566	13.841	—	76,76	16.477	+ 179
Mendoza	209	1.271	213	904	13.390	11.947	25.337	11.051	9.871	20.922	79	121,23	25.517	— 180
Salta	294	1.395	283	462	12.890	10.625	23.515	10.563	8.740	19.303	226	79,98	23.688	— 173
San Juan	163	945	168	669	11.311	10.033	21.344	8.742	7.790	16.532	36	130,94	21.507	— 163
San Luis	298	1.557	284	524	10.854	9.314	20.168	8.354	7.231	15.585	6	67,68	19.972	+ 196
Santa Fe	351	1.995	341	1.018	17.753	14.989	32.742	14.703	12.522	27.225	15	93,28	32.954	— 212
Santiago del Estero . .	560	3.121	523	1.539	33.721	29.168	62.889	26.849	23.250	50.099	—	112,30	62.316	+ 573
Tucumán	352	2.040	330	1.266	23.092	20.384	43.476	18.808	16.679	35.487	—	123,51	40.417	+ 3.059
Totales	4.187	23.505	4.153	13.205	239.495	206.349	445.844	194.929	169.359	364.288	1.186	106,48	440.423	+ 5.421

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 28

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	361	4.630	3.838	8.468	3.549	2.960	6.509	302	3.025	2.832	5.857	2.480	2.329	4.809
Catamarca	380	4.844	4.301	9.145	4.107	3.665	7.772	307	2.692	2.238	4.930	2.347	1.963	4.310
Córdoba	740	10.533	9.052	19.585	8.302	7.217	15.519	600	6.144	5.465	11.609	5.108	4.634	9.742
Corrientes	764	13.798	11.774	25.572	10.794	9.282	20.076	554	7.479	6.024	13.503	6.053	4.948	11.001
Entre Ríos.	299	4.792	3.910	8.702	3.748	3.047	6.795	236	2.476	2.130	4.606	2.019	1.737	3.756
Jujuy	200	2.955	2.649	5.604	2.440	2.193	4.633	163	1.428	1.137	2.565	1.251	989	2.240
La Rioja	285	3.340	2.974	6.314	2.671	2.407	5.078	235	1.871	1.636	3.507	1.550	1.371	2.921
Mendoza	353	5.248	4.627	9.875	4.129	3.596	7.725	273	2.934	2.631	5.565	2.441	2.194	4.635
Salta	392	5.868	5.132	11.000	4.645	4.008	8.653	319	2.837	2.340	5.177	2.363	1.968	4.331
San Juan	283	4.950	4.175	9.125	3.660	3.040	6.700	202	2.529	2.190	4.719	2.003	1.744	3.747
San Luis	360	4.201	3.491	7.692	3.048	2.545	5.593	322	2.364	1.950	4.314	1.852	1.514	3.366
Santa Fe	494	6.508	5.409	11.917	5.170	4.277	9.447	387	3.441	2.983	6.424	2.875	2.516	5.391
Santiago del Estero . . .	829	13.646	12.178	25.824	10.530	9.326	19.856	670	7.470	6.496	13.966	6.036	5.254	11.290
Tucumán	577	9.941	8.815	18.756	7.747	6.884	14.631	430	5.083	4.412	9.495	4.184	3.654	7.838
Totales	6.317	95.254	82.325	177.579	74.540	64.447	138.987	5.000	51.773	44.464	96.237	42.562	36.815	79.377

366

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 28 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	306	2.999	2.673	5.672	2.495	2.247	4.742	304	2.550	2.367	4.917	2.155	2.032	4.187
Catamarca	286	2.218	1.887	4.105	1.958	1.677	3.635	256	1.611	1.337	2.948	1.423	1.198	2.621
Córdoba	574	5.257	4.798	10.055	4.452	4.120	8.572	555	4.282	3.680	7.962	3.726	3.240	6.966
Corrientes	480	5.389	4.564	9.953	4.399	3.814	8.213	367	3.256	2.585	5.841	2.682	2.212	4.894
Entre Ríos	225	2.118	1.848	3.966	1.725	1.517	3.242	209	1.657	1.462	3.119	1.375	1.247	2.622
Jujuy	145	1.075	766	1.841	931	678	1.609	95	638	407	1.045	582	368	950
La Rioja	221	1.582	1.429	3.011	1.335	1.224	2.559	199	1.246	1.098	2.344	1.039	943	1.982
Mendoza	239	2.361	2.195	4.556	2.002	1.889	3.891	226	1.693	1.522	3.215	1.458	1.323	2.781
Salta	294	1.989	1.540	3.529	1.665	1.341	3.006	247	1.393	1.049	2.442	1.189	914	2.103
San Juan	175	1.826	1.738	3.564	1.449	1.422	2.871	157	1.189	1.113	2.302	967	917	1.884
San Luis	308	1.834	1.707	3.541	1.453	1.375	2.828	302	1.395	1.237	2.632	1.132	1.016	2.148
Santa Fe	392	3.078	2.699	5.777	2.593	2.309	4.902	386	2.697	2.192	4.889	2.307	1.890	4.197
Santiago del Estero . . .	620	5.717	5.102	10.819	4.624	4.178	8.802	562	4.157	3.255	7.412	3.409	2.695	6.104
Tucumán	396	3.698	3.391	7.089	3.114	2.858	5.972	365	2.624	2.326	4.950	2.254	2.005	4.259
Totales	4.661	41.141	36.337	77.478	34.195	30.649	64.844	4.230	30.388	25.630	56.018	25.698	22.000	47.698

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 28 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	283	2.068	1.867	3.935	1.793	1.636	3.429
Catamarca	218	1.366	1.085	2.451	1.192	981	2.173
Córdoba	466	3.230	2.795	6.025	2.825	2.521	5.346
Corrientes	241	1.912	1.433	3.345	1.611	1.237	2.848
Entre Ríos	136	908	956	1.864	767	835	1.602
Jujuy	141	329	198	527	295	186	481
La Rioja	48	786	694	1.480	680	621	1.301
Mendoza	180	1.154	972	2.126	1.021	869	1.890
Salta	143	817	564	1.367	701	509	1.210
San Juan	128	803	817	1.634	663	667	1.330
San Luis	265	1.060	929	1.989	869	781	1.650
Santa Fe	336	2.029	1.706	3.735	1.758	1.530	3.288
Santiago del Estero . . .	440	2.731	2.137	4.868	2.250	1.797	4.047
Tucumán	272	1.746	1.440	3.186	1.509	1.278	2.787
Totales	3.297	20.939	17.593	38.532	17.934	15.448	33.382

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 29

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	4.155	2.080	1.116	538	277	147	100	42	13	291	2.117	1.430	937	564	286	159	54	19
Catamarca . . .	3.345	2.638	1.522	793	402	212	145	59	29	31	690	1.213	1.059	902	509	317	149	60
Córdoba . . .	6.583	5.307	3.187	1.924	1.194	678	409	196	107	258	2.189	2.644	2.366	1.781	1.148	752	324	147
Corrientes . . .	5.601	6.417	5.113	3.345	2.373	1.365	855	340	163	73	966	2.182	2.658	2.676	2.102	1.615	834	397
Entre Ríos . . .	2.450	2.435	1.693	971	554	325	187	69	18	47	734	1.049	991	772	502	330	134	47
Jujuy . . .	1.289	1.378	1.082	739	511	278	185	90	52	31	191	405	471	495	418	305	169	80
La Rioja . . .	2.267	1.814	1.012	536	322	167	114	53	29	49	540	817	760	572	336	244	135	54
Mendoza . . .	2.764	2.746	1.883	1.054	666	407	222	93	40	57	832	1.226	1.192	930	642	423	188	75
Salta . . .	2.707	2.633	2.054	1.322	1.003	603	400	184	94	21	544	948	1.047	925	713	547	277	155
San Juan . . .	3.099	2.541	1.563	821	574	294	164	55	14	86	672	1.164	986	814	501	324	120	52
San Luis . . .	2.604	2.169	1.255	707	444	251	132	88	42	56	605	997	888	727	497	318	152	74
Santa Fe . . .	3.705	3.265	1.998	1.198	818	470	287	124	52	96	1.295	1.652	1.304	885	552	388	193	59
S. del Estero . . .	7.891	7.214	4.414	2.633	1.755	947	627	256	87	130	1.807	3.008	2.885	2.438	1.778	1.227	536	157
Tucumán . . .	5.292	5.559	3.331	1.992	1.283	705	409	156	29	111	1.243	2.115	2.060	1.684	1.178	715	327	62
Totales . . .	53.752	48.196	31.223	18.573	12.186	6.849	4.236	1.805	769	1.337	14.425	20.850	19.604	16.165	11.162	7.664	3.592	1.438

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 29 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . .	11	289	1.756	1.499	984	589	363	130	51	—	5	281	1.422	1.372	880	594	259	104
Catamarca . . .	—	42	402	800	899	781	674	352	155	—	1	29	230	515	694	708	512	259
Córdoba	3	253	1.480	2.134	2.175	1.674	1.266	729	341	—	1	190	1.116	1.712	1.817	1.586	985	555
Corrientes . . .	—	63	536	1.470	1.933	2.098	1.880	1.242	731	—	1	41	340	865	1.274	1.404	1.118	798
Entre Ríos . . .	—	58	463	867	851	783	554	299	91	—	—	37	320	655	788	734	416	169
Jujuy	—	8	102	221	370	378	355	255	152	—	—	9	90	178	207	228	215	118
La Rioja	—	45	353	633	745	553	374	197	111	—	—	32	227	445	570	527	365	178
Mendoza	—	48	595	884	973	883	673	354	146	—	—	35	372	658	789	686	441	234
Salta	—	27	266	533	741	701	656	414	191	—	1	28	184	404	543	579	443	260
San Juan	1	65	386	720	805	667	522	293	105	—	—	52	234	457	583	530	314	132
San Luis	—	36	369	684	758	695	552	306	141	—	2	32	248	501	597	583	448	221
Santa Fe	2	102	1.034	1.427	1.238	944	597	323	110	—	—	97	799	1.217	1.146	901	508	221
S. del Estero . .	2	132	1.109	1.946	2.456	2.181	1.803	895	295	—	6	113	704	1.354	1.719	1.743	1.289	484
Tucumán	4	77	741	1.365	1.650	1.474	1.151	535	92	—	3	51	513	982	1.241	1.217	743	200
Totales	23	1.245	9.592	15.183	16.578	14.401	11.420	6.324	2.712	—	20	1.027	6.799	11.315	12.848	12.020	8.056	3.933

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 29 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires	—	—	6	195	1.194	1.069	772	483	216
Catamarca	—	—	3	25	197	421	649	634	522
Córdoba	—	—	2	127	806	1.317	1.585	1.221	967
Corrientes	—	—	2	28	246	570	926	856	717
Entre Ríos	—	—	1	29	211	475	534	395	219
Jujuy	—	—	—	7	26	77	125	148	144
La Rioja	—	—	—	11	143	274	397	371	284
Mendoza	—	—	—	24	208	476	617	494	307
Salta	—	—	—	20	111	263	367	329	277
San Juan	—	—	—	32	169	352	493	362	226
San Luis	—	—	—	32	190	369	481	503	414
Santa Fe	—	—	2	86	625	979	1.003	648	392
S. del Estero	—	—	4	45	470	954	1.408	1.307	657
Tucumán	—	—	4	68	357	741	975	758	306
Totales	—	—	24	729	4.953	8.337	10.332	8.509	5.648

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

h) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 30

PROVINCIAS	ALUMNOS POR EDAD									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Buenos Aires	4.457	4.491	4.589	4.591	4.391	2.971	1.988	968	403	28.849
Catamarca	3.376	3.371	3.169	2.907	2.915	2.617	2.493	1.706	1.025	23.579
Córdoba	6.844	7.750	7.503	7.667	7.668	6.634	5.598	3.455	2.117	55.236
Corrientes	5.674	7.447	7.874	7.841	8.093	7.409	6.680	4.390	2.806	58.214
Entre Ríos	2.497	3.227	3.243	3.178	3.043	2.873	2.339	1.313	544	22.257
Jujuy	1.320	1.577	1.598	1.528	1.580	1.358	1.198	877	546	11.582
La Rioja	2.316	2.399	2.214	2.167	2.227	1.900	1.656	1.121	656	16.656
Mendoza	2.821	3.626	3.739	3.625	3.435	3.197	2.621	1.570	802	25.337
Salta	2.728	3.205	3.296	3.106	3.184	2.823	2.549	1.647	977	23.515
San Juan	3.186	3.278	3.165	2.793	2.819	2.397	2.033	1.144	529	21.344
San Luis	2.660	2.812	2.653	2.559	2.620	2.409	2.066	1.497	892	20.168
Santa Fe	3.803	4.662	4.783	4.814	4.783	4.091	3.176	1.796	834	32.742
Santiago del Estero .	8.023	9.159	8.648	8.236	8.473	7.579	6.808	4.283	1.680	62.889
Tucumán	5.407	6.882	6.242	5.975	5.956	5.339	4.467	2.519	689	43.476
Totales	55.112	63.886	62.716	60.888	61.187	53.597	45.672	28.286	14.500	445.844

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS NACIONALES

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO N° 31

TERRITORIOS	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:						
	En 1947	En 1946		1º I.	1º S.	2º	3º	4º	5º	6º
Misiones	314	315	— 1	1	5	31	68	55	49	105
Chaco	431	424	+ 7	2	4	57	152	111	27	78
Formosa	139	142	— 3	1	7	25	54	16	7	29
La Pampa	287	287	—	—	—	6	13	29	44	195
Neuquén	116	120	— 4	—	3	25	33	24	9	22
Chubut	95	124	— 29	—	3	4	22	20	19	27
Río Negro	177	179	— 2	2	—	11	46	42	23	53
Santa Cruz (1)	9	20	— 11	—	—	1	1	—	1	6
Tierra del Fuego	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Colonias Nacionales	16	15	+ 1	—	—	—	—	—	1	15
Gob. Mil. Com. Riv. (2)	36	—	+ 36	—	1	1	2	4	5	23
Totales	1.622	1.628	— 6	6	23	161	391	301	185	555

(1) Las diferencias que se observan en el total de escuelas de estos territorios con respecto al año anterior quedan explicadas en la llamada N° (2).

(2) Esta Gobernación la integran 26 escuelas que pertenecían al territorio de Chubut y 10 al de Santa Cruz.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo.

CUADRO N° 32

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	1.164	303	1.467
1ª categoría	188	100	288
2ª "	177	72	249
3ª "	222	65	287
4ª "	283	49	332
5ª "	239	15	254
6ª "	55	2	57
Vicedirectores	89	108	197
1ª categoría	13	39	52
2ª "	17	33	50
3ª "	30	20	50
4ª "	21	14	35
5ª "	7	2	9
6ª "	1	—	1
Maestros de grado	880	4.971	5.851
1ª categoría	25	215	240
2ª "	43	348	391
3ª "	67	682	749
4ª "	105	871	976
5ª "	250	1.004	1.254
6ª "	390	1.815	2.241
Total	2.133	5.382	7.515
Maestros Especiales	22	302	324
Totales generales	2.155	5.684	7.839

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

c) Personal por jurisdicción, función y estado civil.

CUADRO N: 33

JURISDICCIÓN	DIRECTORES			VICEDIRECTORES			MAESTROS			MAESTROS ESPECIALES			TOTALES			Extranjeros	Personal en 1946	Diferencia
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL			
Misiones	224	66	290	19	18	37	245	1 123	1.368	8	43	51	496	1 250	1.746	—	1 804	— 58
Chaco	333	58	391	23	30	53	218	1.253	1.471	4	36	40	578	1.377	1.955	5	2.021	— 66
Formosa	108	18	126	9	8	17	78	386	464	1	8	9	196	420	616	—	585	+ 31
La Pampa	188	76	264	16	21	37	98	865	963	6	108	114	308	1.070	1.378	—	1.377	+ 1
Neuquén	84	17	101	6	6	12	64	266	330	—	16	16	154	305	459	—	447	+ 12
Chubut (1)	69	16	85	4	3	7	78	197	275	1	18	19	152	234	386	—	535	— 149
Río Negro	134	34	168	8	9	17	72	471	543	1	41	42	215	555	770	4	783	— 13
Santa Cruz (1)	2	4	6	1	2	3	9	47	56	—	3	3	12	56	68	1	110	— 42
T. del Fuego	2	—	2	—	—	—	2	17	19	—	3	3	4	20	24	—	21	+ 3
G. M. C. Riv. (2)	14	6	20	1	8	9	12	163	175	—	17	17	27	194	221	3	—	+ 221
C. Nacionales	6	8	14	2	3	5	4	148	152	1	9	10	13	168	181	2	164	+ 17
Inst. Partic. (3)	—	—	—	—	—	—	—	35	35	—	—	—	—	35	35	—	—	+ 35
Totales	1.164	303	1.467	89	108	197	880	4.971	5.851	22	302	324	2.155	5.684	7.839	15	7.847	— 8

(1) Las diferencias que se observan en el total de Maestros de estos Territorios con respecto al año anterior, quedan explicadas en la llamada N° (2).

(2) Esta Gobernación la integran 26 escuelas que pertenecían al territorio de Chubut y 10 al de Santa Cruz.

(3) Personal remunerado por el Consejo Nacional de Educación y que presta servicios en instituciones particulares de beneficencia.

CUADRO N° 33 (a)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
677	2.128	1.455	3.379	23	177
2.805		4.834		200	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. -- Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

d) Personal por título (1).

CUADRO Nº 34

TERRITORIOS	PERSONAL DIPLOMADO													PERSONAL SIN TITULO			Total General
	Profesor Norm. Nac.		Maestro Norm. Nac.		Preceptor N N. o Maestro N.R.N.		Título Provincial		Otros Titulos		TOTALES						
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Misiones	6	6	456	1.171	22	5	6	4	3	9	483	1.196	1.678	5	12	17	1.695
Chaco	14	13	528	1.288	17	14	8	15	6	8	573	1.338	1.911	1	3	4	1.915
Formosa	3	5	177	396	9	4	1	3	1	3	191	411	602	4	1	5	607
La Pampa	2	4	287	923	1	10	9	15	2	—	301	952	1.253	1	10	11	1.264
Neuquén	1	4	136	274	8	1	3	4	3	—	151	283	434	3	6	9	443
Chubut	4	1	130	193	9	3	2	4	1	2	146	203	349	5	13	18	367
Río Negro	—	—	203	491	2	3	7	14	1	—	213	508	721	1	6	7	728
Santa Cruz	—	2	12	49	—	—	—	2	—	—	12	53	65	—	—	—	65
T. del Fuego	—	—	4	16	—	1	—	—	—	—	4	17	21	—	—	—	21
G. M. C. Riv.	1	1	25	172	1	—	—	1	—	—	27	174	201	—	3	3	204
C. Nacionales	1	6	9	149	—	—	—	—	—	2	10	157	167	2	2	4	171
Inst. Partic. (2)	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—	35	35	—	—	—	35
Totales	32	42	1.967	5.157	59	41	36	62	17	24	2.111	5.326	7.437	22	56	78	7.515

(1) Excluidos los maestros especiales.

157
169

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO N° 35

TERRITORIOS	Total de Escuelas	Secciones	PERSONAL		A L U M N O S						Extranjeros	Promedio de alumnos por Escuela	Inscripción en 1946	Diferencia
			En 1947		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA						
			Direct.	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Misiones	314	2.097	327	1.419	23.376	20.735	44.111	18.727	16.876	35.603	3 488	140,48	43.240	+ 871
Chaco	431	2.660	444	1.511	31.062	26.257	57.319	24.976	21.382	46.358	871	132,99	55.306	+ 2.013
Formosa	139	829	143	473	10.323	8.720	19.043	8.780	7.488	16.268	2.291	137,00	18.170	+ 873
La Pampa	287	2.089	301	1.077	13.404	11.977	25.381	11.426	10.221	21.647	8	88,44	25.510	— 129
Neuquén	116	650	113	346	6.228	5.662	11.890	5.100	4.640	9.740	169	90,08	11.571	+ 319
Chubut (1)	95	563	92	294	4.354	3.879	8.233	3.614	3.240	6.854	78	86,66	12.456	— 4.223
Río Negro	177	1.094	185	585	9.571	8.594	18.165	8.000	7.250	15.250	204	102,63	17.689	+ 476
Santa Cruz (1)	9	72	9	59	685	706	1.391	603	628	1.231	159	154,56	2.488	— 1.097
T. del Fuego	2	18	2	22	214	198	412	181	168	349	91	206,00	402	+ 10
Gob. Mil. Com. Riv. (2)	36	300	29	192	2.793	2.810	5.603	2.468	2.471	4.939	387	155,64	—	+ 5.603
Col. Nacionales	16	147	19	162	1.612	1.368	2.980	1.431	1.194	2.625	41	186,25	2.776	+ 204
Inst. Particulares	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	1.622	10.519	1.664	6.175	103.622	90.906	194.528	85.306	75.558	160.864	7.787	118,76	189.608	+ 4.920

(1) Las diferencias que se observan en el total de alumnos inscriptos de estos territorios con respecto al año anterior quedan explicadas en la llamada N° (2).

(2) Esta Gobernación la integran 26 escuelas que pertenecían al territorio del Chubut y 10 al de Santa Cruz; y consecuentemente los alumnos inscriptos en ellas.

Colonias B.S.A.S. 8 77 84 1769
Chubut 8 70 78 1211

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 36

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	510	8.609	7.277	15.886	6.510	5.514	12.024	393	4.949	4.273	9.222	3.967	3.492	7.459
Chaco	696	12.344	10.627	22.971	9.457	8.125	17.582	538	6.274	5.280	11.554	5.041	4.289	9.330
Formosa	218	3.752	3.444	7.196	3.106	2.839	5.945	173	2.208	1.864	4.072	1.887	1.618	3.505
La Pampa	362	3.646	3.000	6.646	2.879	2.372	5.251	324	2.224	2.044	4.268	1.888	1.740	3.628
Neuquén	171	2.285	2.341	4.926	2.027	1.823	3.850	134	1.278	1.125	2.403	1.035	925	1.960
Chubut	125	1.665	1.469	3.134	1.305	1.150	2.455	104	801	699	1.500	681	592	1.273
Río Negro	239	3.372	2.851	6.223	2.629	2.230	4.859	202	1.789	1.693	3.482	1.488	1.430	2.918
Santa Cruz	14	222	179	401	189	157	346	11	102	134	236	89	114	203
Tierra del Fuego	4	49	41	90	43	30	73	3	34	43	77	26	38	64
Gob. Mil. Com. Riv.	58	834	782	1.616	708	654	1.362	54	500	483	983	441	428	869
Col. Nacionales	27	407	323	730	357	275	632	23	270	245	515	236	211	447
Totales	2.424	37.485	32.334	69.819	29.210	25.169	54.379	1.959	20.429	17.883	38.312	16.779	14.877	31.656

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 36 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	357	3.616	3.515	7.131	2.965	2.936	5.901	313	2.604	2.501	5.105	2.164	2.129	4.293
Chaco	498	4.701	4.011	8.712	3.860	3.389	7.249	431	3.436	2.763	6.199	2.863	2.379	5.242
Formosa	164	1.704	1.366	3.070	1.449	1.188	2.637	125	1.104	905	2.009	952	815	1.767
La Pampa	327	2.006	1.910	3.916	1.736	1.647	3.383	310	1.858	1.672	3.530	1.631	1.463	3.094
Neuquén	124	886	829	1.715	744	706	1.450	96	647	599	1.246	556	505	1.061
Chubut	103	688	586	1.274	577	487	1.064	89	441	460	901	375	403	778
Río Negro	195	1.470	1.366	2.836	1.248	1.191	2.439	185	1.160	1.076	2.236	1.022	938	1.960
Santa Cruz	12	101	122	223	89	108	197	10	87	84	171	79	76	155
Tierra del Fuego	2	33	36	69	27	32	59	5	34	35	69	30	30	60
Gob. Mil. Com. Riv.	45	420	441	861	383	395	778	43	342	370	712	302	331	633
Col. Nacionales	21	249	222	471	216	192	408	20	198	185	383	177	165	342
Totales	1.848	15.874	14.404	30.278	13.294	12.271	25.565	1.625	11.911	10.650	22.561	10.151	9.234	19.385

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 36 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	236	1.751	1.560	3.311	1.506	1.354	2.860	169	1.156	988	2.144	1.011	885	1.896
Chaco	261	2.119	1.797	3.916	1.823	1.583	3.406	133	1.248	1.064	2.312	1.094	959	2.053
Formosa	65	713	553	1.266	627	491	1.118	47	487	330	817	436	305	741
La Pampa	298	1.567	1.418	2.985	1.376	1.252	2.628	250	1.161	1.073	2.234	1.044	958	2.002
Neuquén	62	395	366	761	345	322	667	37	251	243	494	224	216	440
Chubut	66	331	305	636	279	275	554	45	258	196	454	240	179	419
Río Negro	128	840	717	1.557	756	650	1.406	83	546	512	1.058	493	465	958
Santa Cruz	9	74	73	147	68	64	132	9	56	65	121	52	61	113
Tierra del Fuego	2	28	22	50	25	19	44	2	23	11	34	20	10	30
Gob. Mil. Com. Riv.	40	286	316	602	255	283	538	32	212	229	441	196	207	403
Col. Nacionales	18	160	143	303	147	124	271	21	199	148	347	183	133	316
Totales	1.185	8.264	7.270	15.534	7.207	6.417	13.624	828	5.597	4.859	10.456	4.993	4.378	9.371

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 36 (Cont.)

TERRITORIOS	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	119	691	621	1.312	604	566	1.170
Chaco	103	940	715	1.655	838	658	1.496
Formosa	37	355	258	613	323	232	555
La Pampa	218	942	860	1.802	872	789	1.661
Neuquén	26	186	159	345	169	143	312
Chubut	31	170	164	334	157	154	311
Río Negro	62	394	379	773	264	346	710
Santa Cruz	7	43	49	92	37	48	85
Tierra del Fuego	2	13	10	23	10	9	19
Gob. Mil. Com. Riv.	28	199	189	388	183	173	356
Colonias Nacionales	17	129	102	231	115	94	209
Totales	650	4.062	3.506	7.568	3.672	3.212	6.884

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 37

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	5 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	4.044	4.410	3.107	1 837	1.148	660	407	193	80	88	1.045	1.880	1.967	1.671	1.218	822	424	107
Chaco	5.297	5.578	4.165	2.934	2.088	1.320	905	463	221	174	1.553	2.212	2.212	2.018	1.505	1.020	578	282
Formosa	1.712	1.800	1.391	945	604	355	228	107	54	32	451	766	841	746	548	378	188	122
La Pampa	3.012	1.594	849	490	328	177	113	61	22	161	1.258	1.072	736	461	288	162	85	45
Neuquén	1.347	1.152	814	601	441	278	173	68	52	36	305	410	451	401	313	258	144	79
Chubut	970	681	490	393	225	165	111	55	44	42	249	282	249	234	187	136	77	49
Río Negro	2.130	1.519	1.023	571	416	258	163	93	50	63	748	735	633	518	355	250	130	50
Santa Cruz	179	104	67	23	14	7	4	—	3	8	70	49	43	28	14	17	4	3
T. del Fuego	35	29	14	5	6	—	—	1	2	25	22	16	8	2	2	—	—	—
G. M. C. Riv.	701	424	218	105	70	46	27	14	11	47	300	270	149	89	57	37	17	17
Col. Nacionales	360	206	91	35	21	10	4	3	—	15	187	124	92	53	25	12	6	1
Totales	19.787	17.497	12.229	7.939	5.361	3.276	2.135	1.058	537	668	6.191	7.828	7.389	6.227	4.512	3.094	1.653	750

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 37 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	2	76	609	1.257	1.577	1.473	1.181	730	226	—	—	69	453	870	1.234	1.195	959	325
Chaco	4	123	942	1.564	1.783	1.670	1.378	792	456	1	5	90	713	1.195	1.403	1.289	939	564
Formosa	—	36	297	484	647	585	497	309	215	—	—	33	187	321	437	442	332	257
La Pampa	2	155	954	989	736	540	321	160	59	—	—	184	781	888	746	496	296	139
Neuquén	—	32	205	289	350	280	292	175	92	—	—	19	183	241	260	252	195	96
Chubut	—	45	202	244	254	210	171	93	55	—	1	28	130	190	192	161	122	77
Río Negro	—	75	484	603	537	442	394	195	106	—	—	61	394	510	479	418	264	110
Santa Cruz	—	12	51	46	42	37	21	11	3	—	—	7	33	46	35	27	14	9
T. del Fuego	—	1	20	14	12	12	4	6	—	—	—	2	12	16	23	7	4	5
G. M. C. Riv.	—	27	226	228	159	95	69	37	20	—	1	24	175	175	137	99	62	39
C. Nacionales	—	23	145	96	82	69	34	14	8	—	—	8	113	107	57	50	29	14
Totales	8	605	4.135	5.814	6.179	5.413	4.362	2.522	1.240	1	7	525	3.179	4.559	5.003	4.436	3.216	1.635

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 37 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O								5to. G R A D O							6to. G R A D O					
	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	—	—	40	371	705	892	865	438	—	3	33	279	565	648	616	—	—	18	189	381	724
Chaco	1	3	91	524	839	967	840	651	—	2	69	343	534	591	773	1	5	46	284	424	895
Formosa	—	—	20	141	211	319	283	292	—	—	10	101	164	196	346	—	2	8	91	142	370
La Pampa	—	3	144	699	794	665	439	241	—	3	94	545	631	556	395	1	8	100	451	528	714
Neuquén	—	1	20	111	191	185	160	93	—	1	14	94	131	128	126	—	1	11	74	96	163
Chubut	—	—	29	97	147	153	130	80	—	2	21	99	116	115	101	—	—	7	77	111	139
Río Negro	—	2	67	282	388	393	262	163	—	2	43	238	295	274	206	—	—	33	186	254	300
Santa Cruz	—	—	8	31	35	28	27	18	—	—	11	33	29	22	26	—	—	—	22	27	43
Tierra del Fuego	—	—	3	5	14	10	10	8	—	—	1	6	11	6	10	—	—	—	3	6	14
G. Mil. Com. Riv.	—	1	23	109	170	149	87	63	—	—	18	89	135	98	101	—	1	18	86	115	168
Col. Nacionales	—	1	10	77	78	62	48	27	—	1	11	102	89	89	55	—	—	9	83	65	74
Totales	1	11	455	2.447	3.572	3.823	3.151	2.047	—	14	325	1.929	2.700	2.733	2.755	2	17	250	1.546	2.149	3.604

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

h) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 38

TERRITORIOS	E D A D E S									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Misiones	4.134	5.531	5.665	5.557	5.670	5.587	5.251	4.200	2.516	44.111
Chaco	5.476	7.260	7.412	7.517	7.682	7.126	6.377	4.627	3.842	57.319
Formosa	1.744	2.287	2.487	2.477	2.471	2.245	2.119	1.557	1.656	19.043
La Pampa	3.175	3.007	3.062	3.144	3.214	3.190	2.839	2.135	1.615	25.381
Neuquén	1.383	1.489	1.455	1.545	1.559	1.427	1.365	966	701	11.890
Chubut	1.012	976	1.002	1.047	1.021	1.007	925	703	540	8.233
Río Negro	2.193	2.342	2.305	2.270	2.306	2.193	2.099	1.472	985	18.165
Santa Cruz	187	186	174	153	172	161	148	105	105	1.391
Tierra del Fuego	37	55	58	50	48	57	37	33	37	412
Col. Mil. Com. Rivadavia .	748	752	739	680	621	612	602	430	419	5 603
Colonias Nacionales	375	416	369	352	351	350	334	254	179	2.980
Totales	20.464	24.301	24.728	24.792	25.115	23.955	22.096	16.482	12.595	194.528

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

6. — JARDINES DE INFANTES

a) Personal por jurisdicción, categoría, estado civil y título (1).

CUADRO N° 39

	JURISDICCION		TOTAL
	CAPITAL FEDERAL	Bs. AIRES (La Plata)	
Directores	5	1	6
1ª categoría	4	1	5
4ª "	1	—	1
Vicedirectores	5	—	5
1ª categoría	2	—	2
2ª "	1	—	1
5ª "	1	—	1
6ª "	1	—	1
Maestras de grado	66	10	76
2ª categoría	1	—	1
3ª "	2	1	3
4ª "	17	1	18
5ª "	30	6	36
6ª "	16	2	18
Celadoras	64	2	66
5ª "	9	—	9
6ª "	33	2	35
7ª "	22	—	22
Maestras especiales	5	1	6
TOTAL	145	14	159
Solteras	88	6	94
Casadas	56	8	64
Viudas	1	—	1
TOTAL	145	14	159
Profesores Normales	8	1	9
Maestros Normales	68	10	78
TOTAL	76	11	87

(1) La totalidad del personal es del sexo femenino.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

6. — Jardines de Infantes

b) Escuelas, inscripción y asistencia media por sexo y jurisdicción. Inscripción por edad.

CUADRO N° 40

JURISDICCION	N° de Escuelas	Secciones	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S				
			Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	3 años	4 años	5 años	6 años	TOTAL
Capital Federal . . .	14	129	1.208	928	2.136	762	573	1.335	61	1.215	860	—	2.136
Escuelas Comunes . .	5	78	730	555	1.285	450	343	793	54	752	479	—	1.285
Anexas a Esc. A. L.	9	51	478	373	851	312	230	542	7	463	381	—	851
Bs. Aires (La Plata)	1	14	139	96	235	105	77	182	43	87	99	6	235
Totales	15	143	1.347	1.024	2.371	867	650	1.517	104	1.302	959	6	2.371

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

7. — ESCUELAS HOGARES

a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil.

CUADRO N° 41

	PROVINCIAS		TERRITORIOS		TOTAL
	V.	M.	V.	M.	
Directores	4	1	3	1	9
1ª categoría	1	1	1	—	—
2ª "	1	—	1	—	3
3ª "	2	—	—	1	2
4ª "	—	—	1	—	1
Vicedirectores	—	—	—	—	—
Maestros	5	14	4	9	32
1ª categoría	—	—	—	—	—
2ª "	—	1	—	1	2
3ª "	1	—	1	—	2
4ª "	1	5	1	3	10
5ª "	3	8	2	5	18
6ª "	—	—	—	—	—
Maestras Especiales	—	—	—	—	—
Total	9	15	7	10	41
Solteros	1	4	—	6	11
Casados	8	11	7	3	29
Viudos	—	—	—	1	1
Total	9	15	7	10	41
Profesores Normales	—	—	—	—	—
Maestros Normales	6	13	5	8	32
Otros Títulos	2	2	2	2	8
Sin Títulos	1	—	—	—	1
Total	9	15	7	10	41

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

7. — Escuelas Hogares

b) Escuelas, inscripción y asistencia media, por jurisdicción. Inscripción por grados y edad.

CUADRO Nº 42

JURISDICCION	LOCALIDAD	Escuelas	Secciones	Inscripción			Asistencia Media			GRADOS										E D A D E S								
				V.	M.	T.	V.	M.	T.	1º Inf.		1º Sup.		2º		3º		4º		6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más
										V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.									
	Provincias	4	20	314	216	530	283	200	483	112	74	65	51	69	49	45	30	23	12	10	54	97	102	95	78	66	20	8
Buenos Aires		1	4	55	47	102	54	45	99	15	13	—	—	28	26	12	8	—	—	4	7	19	22	21	16	10	3	—
Catamarca	San Roque	1	5	71	31	102	69	31	100	20	8	14	10	12	4	15	6	10	3	2	14	18	16	18	19	13	2	—
Córdoba	S. A. de los Cobres	1	5	81	68	149	76	64	140	20	14	16	16	14	13	18	16	13	9	3	12	28	22	26	23	17	10	8
Salta	Icaño	1	6	107	70	177	84	60	144	57	39	35	25	15	6	—	—	—	—	1	21	32	42	30	20	26	5	—
	Gral. Viamonte . . .																											
	Territorios	5	22	227	148	375	223	143	366	59	47	72	34	32	22	35	26	29	19	6	26	36	63	54	67	49	42	32
	Gral. Acha																											
La Pampa	Telén	2	7	99	55	154	99	54	153	23	23	39	14	6	3	20	6	11	9	2	5	16	39	22	26	19	21	4
Río Negro	El Bolsón	1	5	70	37	107	70	37	107	17	9	16	6	17	6	11	9	9	7	—	9	13	13	14	26	12	11	9
Chubut	M. Languñeu	1	5	45	50	95	43	47	90	14	13	13	13	8	12	3	10	7	2	—	11	7	10	13	15	15	9	15
Santa Cruz	L. Posadas	1	5	13	6	19	11	5	16	5	2	4	1	1	1	1	1	2	1	4	1	—	1	5	—	3	1	4
Totales Generales		9	42	541	364	905	506	343	849	171	121	137	85	101	71	80	56	52	31	16	80	133	165	149	145	115	62	40

Extranjeros 4

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS EN LA CAPITAL FEDERAL

a) Funcionamiento mensual de escuelas por Consejo Escolar.

CUADRO N° 43

CC. EE.	NOCTURNAS								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
5º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
6º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
7º	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8º	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10º	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11º	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
13º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
14º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
15º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
16º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
17º	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
19º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
20º	8	8	9	9	9	9	9	9	9
Totales	159	159	160	160	160	160	160	160	160

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

b) Escuelas. Personal por categoría, sexo y estado civil.

CUADRO N° 44

TOTAL DE ESCUELAS: 160

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	76	69	145
Preceptores	420	245	665
TOTAL	496	314	810
Solteros	100	140	240
Casados	389	141	530
Viudos	7	33	40
TOTAL	496	314	810

c) Inscripción y asistencia media por secciones y sexo. Inscripción por edades.

CUADRO N° 45

Secciones	N° de Divisiones	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S							
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Menores de 15 años	15 a 20 años	21 a 25 años	26 a 30 años	31 a 35 años	36 a 40 años	41 a 45 años	46 a 50 años
1ª	96	337	549	886	249	404	653	227	282	116	99	62	49	21	30
2ª	128	1.268	665	1.933	953	519	1.472	939	643	160	81	48	40	11	11
3ª	162	2.179	1.038	3.217	1.683	830	2.513	1.851	1.108	137	61	28	14	13	5
4ª	194	3.223	1.550	4.773	2.519	1.237	3.756	2.610	1.989	115	33	16	8	1	1
5ª	239	4.359	2.132	6.491	3.508	1.776	5.284	2.755	3.495	140	59	24	13	3	2
Totales . .	819	11.366	5.934	17.300	8.912	4.766	13.678	8.382	7.517	668	333	178	124	49	49

Extranjeros: 712

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

d) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 46

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	999	1.103	1.126	1.087	1.080	1.044	986	939	939	727	877	859	843	852	811	777	754	805
2º	744	799	794	804	792	749	732	696	690	662	658	645	658	648	591	576	591	630
3º	838	927	949	952	976	941	915	875	875	733	761	759	756	782	743	733	729	773
4º	938	999	999	994	991	967	936	889	889	831	821	811	798	805	764	757	762	792
5º	746	803	821	828	826	797	773	747	746	673	638	633	631	652	601	605	587	654
6º	958	1.041	1.032	1.039	1.030	1.021	987	939	939	567	848	815	787	808	765	770	760	811
7º	944	1.039	1.054	1.053	1.049	1.025	1.003	970	968	847	867	842	841	861	814	802	813	865
8º	876	943	941	950	940	915	896	859	859	785	790	767	761	766	731	722	725	762
9º	591	640	653	636	634	614	600	575	576	495	502	498	475	479	444	441	437	471
10º	391	422	421	413	403	401	382	366	368	340	343	347	334	349	313	307	302	325
11º	601	666	665	665	663	640	613	590	589	523	535	540	537	542	501	492	490	514
12º	736	797	794	801	796	780	751	715	715	620	619	607	603	608	587	573	567	621
13º	835	889	894	880	879	857	827	793	793	757	741	711	702	717	673	672	677	700
14º	644	665	684	684	682	675	665	637	637	566	545	543	531	452	523	526	514	552
15º	741	808	810	816	801	781	753	736	730	667	652	647	639	650	619	613	596	630
16º	885	946	954	934	930	899	875	850	850	756	737	746	743	726	687	688	682	734
17º	1.156	1.219	1.217	1.217	1.217	1.182	1.152	1.097	1.097	1.037	1.394	967	942	982	918	926	871	966
18º	703	755	772	779	773	768	732	704	704	620	602	612	605	613	595	563	567	606
19º	647	696	702	700	695	686	668	650	650	569	562	553	550	559	524	543	530	564
20º	936	1.016	1.018	995	1.022	1.025	982	941	941	824	798	776	741	813	762	770	763	798
Total	15.909	17.173	17.300	17.227	17.179	16.767	16.228	15.562	15.555	13.599	14.290	13.678	13.477	13.664	12.966	12.856	12.717	13.564

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRACTICOS EN LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas, Personal por sexo y estado civil.

CUADRO N° 47

ESCUELAS: Funcionan en las de los cursos primarios

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Maestros especiales	245	692	937
Solteros	51	334	385
Casados	190	299	489
Viudos	4	59	63
TOTAL	245	692	937

b) Inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO N° 48

ASIGNATURAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Bordado	—	1.199	1.199	—	996	996
Cartonado	—	23	23	—	18	18
Carpintería	23	—	23	17	—	17
Castellano	—	31	31	—	20	20
Contabilidad	1.622	586	2.208	1.316	465	1.781
Corte y Confección	—	3.469	3.469	—	2.905	2.905
Dactilografía	3.250	3.503	6.753	2.605	2.928	5.533
Dibujo	1.342	1.110	2.452	1.032	865	1.897
Economía Doméstica	—	499	499	—	409	409
Electricidad	80	—	80	48	—	48
Encuadernación	22	—	22	16	—	16
Estinotipia	—	23	23	—	19	19
Francés	25	728	753	18	575	593
Industria del hogar	—	76	76	—	70	70
Inglés	570	1.969	2.539	401	1.580	1.981
Juguetería	—	83	83	—	54	54
Labores	—	3.452	3.452	—	2.812	2.812
Portugués	—	17	17	—	15	15
Práctica de Escritorio	610	1.394	1.994	485	1.160	1.645
Puericultura	—	14	14	—	13	13
Química	38	—	38	30	—	30
Sombreros	—	55	55	—	42	42
Taquigrafía	484	1.538	2.022	389	1.334	1.723
Telares	—	164	164	—	126	126
Telegrafista	107	—	107	90	—	90
Tejidos	—	21	21	—	19	19
Totales	8.173	19.944	28.117	6.447	16.425	22.872

Extranjeros: 1.762

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. — Escuelas para Adultos - Cursos Prácticos en la Capital Federal

c) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 49

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	1.956	2.185	2.142	2.073	2.062	1.929	1.772	1.527	1.627	1.302	1.778	1.722	1.673	1.586	1.482	1.406	1.335	1.347
2º	1.632	1.747	1.693	1.664	1.634	1.554	1.485	1.400	1.398	1.386	1.442	1.401	1.360	1.293	1.203	1.150	1.140	1.143
3º	1.229	1.321	1.328	1.287	1.274	1.189	1.120	1.045	1.045	1.026	1.075	1.078	1.036	980	947	913	885	883
4º	1.434	1.485	1.459	1.438	1.415	1.351	1.273	1.201	1.199	1.246	1.253	1.201	1.145	1.132	1.073	1.035	1.000	1.016
5º	1.667	1.677	1.636	1.589	1.594	1.486	1.387	1.294	1.297	1.500	1.405	1.372	1.279	1.282	1.217	1.183	1.097	1.099
6º	2.609	2.708	2.618	2.510	2.506	2.362	2.192	2.033	2.033	1.819	2.185	2.102	2.059	1.914	1.808	1.718	1.645	1.704
7º	1.619	1.759	1.754	1.693	1.681	1.598	1.516	1.390	1.392	1.418	1.408	1.413	1.336	1.315	1.254	1.184	1.159	1.171
8º	1.536	1.686	1.650	1.625	1.579	1.542	1.476	1.371	1.370	1.340	1.427	1.333	1.277	1.262	1.213	1.148	1.111	1.132
9º	953	1.053	1.048	1.009	1.000	940	887	795	794	802	794	772	703	693	645	619	613	620
10º	960	1.021	1.012	996	965	924	863	818	818	819	798	759	753	725	660	612	587	612
11º	858	888	877	852	853	813	754	698	698	688	689	681	637	620	590	563	540	569
12º	1.735	1.858	1.804	1.713	1.694	1.649	1.562	1.450	1.447	1.487	1.487	1.425	1.368	1.361	1.286	1.252	1.186	1.171
13º	1.325	1.273	1.265	1.243	1.236	1.173	1.112	1.050	1.050	1.042	1.023	1.048	990	991	942	911	867	894
14º	1.217	1.263	1.264	1.235	1.211	1.169	1.110	1.032	1.027	1.019	1.019	999	961	950	862	825	812	823
15º	1.422	1.497	1.469	1.438	1.404	1.334	1.247	1.147	1.147	1.205	1.199	1.187	1.136	1.097	1.025	977	919	950
16º	952	978	953	920	916	871	841	819	819	806	782	744	697	696	644	631	619	668
17º	1.353	1.453	1.417	1.399	1.380	1.322	1.245	1.194	1.192	1.248	1.241	1.175	1.139	1.060	998	1.001	945	993
18º	919	978	951	923	912	873	824	786	786	781	767	736	714	682	645	643	621	635
19º	627	614	631	625	619	595	568	525	525	576	525	540	516	510	464	451	426	430
20º	656	673	658	745	807	764	770	689	683	607	575	561	596	664	629	614	562	574
Total . . .	26.659	28.117	27.629	26.977	26.742	25.438	24.004	22.264	22.347	22.117	22.872	22.249	21.375	20.813	19.587	18.836	18.069	18.434

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

10. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS Y PRACTICOS EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO Nº 50 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			CURSOS PRIMARIOS						CURSOS PRACTICOS							
		Direct.	Docente	TOTAL	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Personal	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Escuelas (X)
					Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Misiones . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	35	—	35	32	—	32	1
Chaco . . .	1	1	—	1	271	—	271	222	—	222	—	—	—	—	—	—	—	—
Formosa . .	1	—	1	1	32	29	61	19	21	40	—	—	—	—	—	—	—	—
La Pampa . .	4	4	—	4	86	—	86	58	—	58	1	12	—	12	11	—	11	1
Río Negro . .	1	—	1	1	38	—	38	16	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—
Neuquén . .	1	1	—	1	19	—	19	15	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . .	8	6	2	8	446	29	475	330	21	351	2	47	—	47	43	—	43	2

(X) Funcionan en las de los cursos primarios

CUADRO Nº 50 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
1	—	5	2	2	—
1		7		2	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

11. ESCUELAS PARA ADULTOS — ANEXAS A ESTABLECIMIENTOS CARCELARIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO N° 51 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Directivo	Preceptores	1ª Sección	2ª Sección	TOTAL	1ª Sección	2ª Sección	TOTAL
Capital Federal . .	2	—	12	234	187	421	164	134	298
Territorios	9	7	10	456	16	472	384	14	398
Misiones	1	1	1	49	—	49	43	—	43
Chaco	1	1	2	68	—	68	51	—	51
Formosa	1	1	1	53	—	53	52	—	52
La Pampa	1	—	1	19	—	19	17	—	17
Río Negro	2	2	1	134	16	150	119	14	133
Neuquén	1	1	2	62	—	62	50	—	50
Chubut	1	—	2	34	—	34	33	—	33
Santa Cruz	1	1	—	37	—	37	19	—	19
Totales generales .	11	7	22	690	203	893	548	148	696

CUADRO N° 51 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
12	17	—
29		

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

12. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS ANEXOS A UNIDADES MILITARES Y NAVALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO N° 52 (a)

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION				ASISTENCIA MEDIA			
		Direc-tivo	Precep-tores	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	3ª. Sección	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	3ª. Sección	TOTAL
Capital Federal (1)	8	6	12	18	171	237	116	524	127	184	96	407
Provincias	100	72	39	463	10.047	2.468	383	12.898	8.343	2.133	305	19.781
Buenos Aires	30	26	105	131	2 303	1.119	129	3.551	2.000	967	105	3.072
Catamarca	1	1	9	10	190	98	—	288	178	88	—	266
Córdoba	8	5	34	39	715	251	63	1.029	611	218	57	886
Corrientes	15	7	77	84	2.284	201	28	2.513	1.881	179	22	2.082
Entre Ríos	14	10	40	50	1.325	163	37	1.525	1.096	143	31	1.270
Jujuy	2	2	5	7	276	—	—	276	120	—	—	120
La Rioja	1	1	12	13	157	147	30	334	111	116	23	250
Mendoza	10	6	32	38	938	128	76	1.142	694	94	51	839
Salta	5	2	24	26	583	22	—	605	495	21	—	516
San Juan	3	3	12	15	313	50	20	383	249	42	16	307
San Luis	3	2	6	8	119	80	—	199	98	63	—	161
Santa Fe	5	5	18	23	439	57	—	496	416	55	—	471
Sgo. del Estero	1	—	7	7	240	—	—	240	234	—	—	234
Tucumán	2	2	10	12	165	152	—	317	160	147	—	307
Territorios	25	19	74	84	1.696	715	69	2.480	1.315	605	62	1.982
Misiones	4	1	13	14	156	127	—	283	125	106	—	231
Chaco	2	1	8	9	136	69	—	205	117	59	—	176
Formosa	1	1	4	5	85	80	—	165	78	78	—	156
La Pampa	2	—	6	6	81	54	31	166	59	50	30	139
Neuquén	8	3	16	19	550	167	13	730	490	127	8	625
Chubut	3	1	18	19	328	113	25	466	158	98	24	280
Río Negro	2	1	4	5	75	47	—	122	63	41	—	104
Santa Cruz	3	2	5	7	285	58	—	343	225	46	—	271
Total general	133	88	477	565	11.914	3.420	568	15.902	9.785	2 922	463	13.170

(1) Incluida una escuela que funciona en la Isla Martín García.

CUADRO N° 52 (b)

b) Personal por estado civil.

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varores	Varones	Varones
212	348	5

III. ESCUELAS FISCALES EN PROVINCIAS

1. — ESCUELAS COMUNES

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO N° 53

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires	2.468	16.838	391.097	2.520	16.880	394.221
Catamarca	85	345	7.122	88	354	7.100
Córdoba	955	4.136	124.189	983	4.147	123.877
Corrientes	158	974	25.438	163	1.091	27.134
Entre Ríos	792	2.780	79.972	792	2.778	78.967
Jujuy	96	528	12.787	105	577	12.561
La Rioja	49	276	4.789	52	270	4.812
Mendoza	293	1.791	45.742	293	1.824	48.337
Salta	81	1.005	20.301	88	1.081	20.596
San Juan	123	1.049	20.776	133	1.075	20.840
San Luis	123	705	11.468	128	796	11.798
Santa Fe	1.027	6.678	143.982	1.047	6.779	147.933
Santiago del Estero	233	960	26.701	233	970	25.485
Tucumán	205	2.236	55.129	211	2.421	54.599
Totales	6.688	40.301	969.493	6.836	41.043	978.260

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 54

PROVINCIAS	ESCUELAS			P E R S O N A L								
	En 1947	En 1946	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	S E X O			Directivo y de grado sin título	Extranjeros	Personas ¹ en en 1946	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires	2.520	2.460	+ 60	16.880	—	663	16.217	16.880	10	34	15.962	+ 918
Catamarca	88	62	+ 26	293	61	40	314	354	2	2	292	+ 62
Córdoba	983	951	+ 32	3.947	200	376	3.771	4.147	75	29	3.916	+ 231
Corrientes	163	158	+ 5	939	152	206	885	1.091	16	—	974	117
Entre Ríos	792	789	+ 3	2.710	70	347	2.433	2.780	5	43	2.746	+ 34
Jujuy	105	99	+ 6	501	76	26	551	577	10	6	439	+ 138
La Rioja	52	38	+ 14	227	49	23	253	276	—	—	207	+ 69
Mendoza	293	306	— 13	1.727	97	218	1.606	1.824	—	19	1.806	+ 18
Salta	88	83	+ 5	951	130	35	1.046	1.081	104	1	1.025	+ 56
San Juan	133	112	+ 21	980	95	118	957	1.075	40	7	1.004	+ 71
San Luis	128	117	+ 11	636	160	61	735	796	4	—	558	+ 238
Santa Fe	1.047	1.044	+ 3	6.186	593	776	6.003	6.779	80	107	6.806	— 27
S. del Estero	233	237	— 4	844	126	102	868	970	59	—	977	— 7
Tucumán	211	208	+ 3	2.125	296	54	2.367	2.421	18	9	1.992	+ 429
Total	6.836	6.664	+ 172	38.946	2.105	3.045	38.006	41.051	420	257	38.704	+ 2.347

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 55

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADOS					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires	210.795	183.426	394.221	161.874	142.615	304.489	1.813	149.969	60.246	60.939	51.346	40.165	31.556
Catamarca	3.530	3.592	7.122	3.119	3.152	6.271	—	2.851	1.039	759	704	1.141	628
Córdoba	64.903	59.286	124.189	54.830	51.136	105.966	99	57.317	20.844	15.173	11.395	11.331	8.129
Corrientes	14.302	12.832	27.134	11.238	10.586	21.824	—	13.616	4.169	2.865	2.179	2.364	1.941
Entre Ríos	43.363	36.609	79.972	36.116	30.836	66.952	150	42.314	14.944	8.961	5.607	4.715	3.431
Jujuy	6.673	6.114	12.787	5.738	5.342	11.080	475	7.417	1.926	1.395	894	703	452
La Rioja	2.598	2.214	4.812	2.349	2.026	4.375	—	1.426	620	582	569	1.095	520
Mendoza	24.053	23.684	48.337	21.448	20.548	41.996	142	18.631	9.514	6.828	5.317	4.648	3.399
Salta	10.614	9.982	20.596	8.775	8.363	17.138	59	9.799	3.194	2.488	1.905	1.839	1.371
San Juan	10.475	10.365	20.840	8.808	8.969	17.777	22	9.218	3.216	2.457	2.095	2.258	1.596
San Luis	5.962	5.836	11.798	3.904	4.022	7.926	—	5.367	1.699	1.333	1.018	1.493	888
Santa Fe	80.173	67.760	147.933	66.008	55.593	121.601	100	41.508	27.771	26.275	20.785	17.463	14.131
S. del Estero	14.467	12.234	26.701	13.878	11.497	25.375	2	8.894	8.514	2.882	1.967	2.693	1.751
Tucumán	28.405	26.724	55.129	25.561	24.287	49.848	7	25.908	8.324	7.026	5.697	4.750	3.424
Totales	520.913	460.658	981.571	423.646	378.972	802.618	2.869	394.235	166.020	139.963	111.478	96.658	73.217

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

d) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 57

PROVINCIAS	Inscripción en:		Diferencia	INSCRIPCION POR EDADES								
	1947	1946		6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires	394.221	381.075	+ 13.146	33.382	47.429	50.198	51.747	51.523	50.173	48.827	34.772	26.170
Catamarca	7.122	6.286	+ 836	502	804	770	699	746	752	835	852	1.162
Córdoba	124.189	117.903	+ 6.286	8.119	17.171	15.716	15.855	15.960	15.680	14.865	11.061	9.762
Corrientes	27.134	25.438	+ 1.696	2.200	3.031	3.345	3.304	3.353	3.644	3.267	2.398	2.592
Jujuy	12.787	10.950	+ 1.837	939	1.645	13.038	12.686	11.941	10.894	9.175	6.118	4.381
Entre Ríos	79.972	79.716	+ 256	35	11.704	1.609	1.480	1.507	1.419	1.343	1.062	1.783
La Rioja	4.812	3.997	+ 815	198	429	379	451	448	537	625	590	1.155
Mendoza	48.337	48.816	— 479	2.241	.998	6.324	6.218	6.562	6.238	6.056	4.289	3.411
Salta	20.596	19.105	+ 1.491	2.888	2.440	2.383	2.349	2.250	2.235	2.260	1.763	2.028
San Juan	20.840	19.245	+ 1.595	1.533	2.610	2.650	2.419	2.509	2.523	2.622	1.969	2.005
San Luis	11.798	10.405	+ 1.393	1.403	1.231	1.190	1.162	1.214	1.256	1.419	1.257	1.666
Santa Fe	147.933	150.602	— 2.669	6.051	21.215	21.049	20.518	20.630	20.128	18.308	11.751	8.283
S. del Estero	26.701	25.573	+ 1.128	697	4.157	3.384	3.320	3.228	3.180	3.298	2.528	2.909
Tucumán	55.129	52.460	+ 2.669	1.181	10.411	7.596	6.812	7.156	6.811	6.921	4.543	3.698
Totales	981.571	951.571	+ 30.000	61.369	131.275	129.631	129.020	129.027	125.470	119.821	84.953	71.005

III. Escuelas Fiscales de Provincias

2. — ESCUELAS PARA ADULTOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción

CUADRO N° 57

PROVINCIAS	Escuelas	Personal	INSCRIPCION			Asistencia Media	Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL		
Buenos Aires	9	42	898	—	898	801	49
Catamarca	5	8	167	—	167	137	—
Córdoba	36	136	3.289	494	3.783	2.743	17
Corrientes	9	33	785	130	915	685	—
Entre Ríos	35	67	1.863	157	2.020	1.635	8
Jujuy	7	28	611	134	745	620	75
La Rioja	4	14	304	36	340	304	—
Mendoza	17	53	1.327	218	1.545	1.096	11
Salta	1	3	73	—	73	68	7
San Juan	22	118	1.913	530	2.443	1.941	3
San Luis	9	22	407	47	454	291	—
Santa Fe	20	113	2.310	—	2.310	1.910	12
Sgo. del Estero	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	19	87	1.759	181	1.940	1.260	3
Totales	193	724	15.706	1.927	17.633	13.491	185

IV. ESCUELAS PARTICULARES

1. — ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas. Personal por título, sexo y nacionalidad.

CUADRO N° 58

TOTAL DE ESCUELAS: 253				
	POR TITULO	Varones	Mujeres	TOTAL
PERSONAL DOCENTE	Maestros normales	167	826	993
	Maestros autorizados	134	394	528
	Profesores especiales	35	166	201
	TOTALES	336	1.386	1.722
			Extranjeros:	91

IV. Escuelas Particulares

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

b) Inscripción por grados y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad.

CUADRO N° 59

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inf.	307	3.836	4.293	8.129	5.849	1.242	501	252	133	62	38	13	39
1º Sup.	283	3.181	3.669	6.850	691	3.698	1.325	602	289	140	57	34	14
2º	281	3.079	3.740	6.819	5	698	3.284	1.399	749	367	197	78	42
3º	278	2.872	3.407	6.279	—	17	697	2.751	1.364	718	463	170	99
4º	265	2.703	3.097	5.800	—	—	13	607	2.571	1.335	692	329	253
5º	257	2.608	2.874	5.482	—	—	1	36	643	2.352	1.342	652	456
6º	252	2.172	2.562	4.734	—	—	—	—	19	560	2.033	1.182	940
Totales	1.923	20.451	23.642	44.093	6.545	5.655	5.821	5.647	5.768	5.534	4.822	2.458	1.843
Asistencia media		18.091	20.782	38.873	EXTRANJEROS: 1.777				ALUMNOS GRATIS: 21.469				

Hosp.

IV. Escuelas Particulares

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal
Hospitales (1)

c) Escuelas.

CUADRO N° 60

ESCUELAS: 15

d) Inscripción por grado y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad.

CUADRO N° 61

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCIÓN			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inf.	17	103	153	256	57	40	19	15	9	10	5	5	96
1º Sup.	14	40	55	95	—	4	5	10	10	7	9	2	48
2º	14	50	81	131	—	—	9	11	12	10	10	9	70
3º	18	73	70	143	—	—	—	9	11	17	9	10	87
4º	13	27	26	53	—	—	—	—	4	6	7	9	27
5º	13	26	24	50	—	—	—	—	1	1	7	7	32
6º	10	13	31	44	—	—	—	—	—	1	3	5	35
Totales	99	332	440	772	57	44	33	45	47	54	50	47	395
Asistencia media		295	400	695	EXTRANJEROS: 57								

(1) El personal de estas escuelas figuran en el cuadro II-1-d.

IV. Escuelas Particulares

2. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO N° 62

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires	334	1.770	48.811	335	1.809	49.187
Catamarca	2	15	373	2	15	339
Córdoba	139	732	15.911	146	915	18.433
Corrientes (1)	9	65	1.681	9	65	1.681
Entre Ríos	103	380	8.726	98	337	8.573
Jujuy	5	35	784	5	35	735
La Rioja	5	40	562	5	33	549
Mendoza	37	303	5.292	37	307	5.315
Salta	18	28	2.472	21	61	2.306
San Juan	7	42	1.715	7	143	1.661
San Luis	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	142	840	17.336	146	65	17.680
Sgo. del Estero	5	65	1.046	5	884	1.004
Tucumán	18	109	2.654	21	114	2.644
Totales	824	4.424	107.363	847	4.783	110.137

(1) Se insertan los datos de 1945, por no haber recibido de esta provincia, los correspondientes a escuelas particulares del año 1946.

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 63

PROVINCIAS	ESCUELAS			PERSONAL								
	En 1947	En 1946	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	SEXO			Directivo y grado sin Título	Extranjeros	Personal en 1945	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	335	347	— 12	1.730	79	390	1.419	1.809	156	228	1.617	+ 192
Catamarca . . .	2	4	— 2	12	3	11	4	15	2	2	27	— 12
Córdoba	146	178	— 32	828	87	195	720	915	185	109	954	— 39
Corrientes . . .	9	14	— 5	60	5	25	40	65	9	4	91	— 26
Entre Ríos . . .	103	106	— 3	357	23	53	327	380	55	33	445	— 65
Jujuy	5	5	—	31	4	19	16	35	1	4	36	— 1
La Rioja	5	5	—	30	10	4	36	40	1	—	34	+ 6
Mendoza	37	40	— 3	264	43	106	201	307	—	42	286	+ 21
Salta	21	15	+ 6	55	6	17	44	61	19	7	31	+ 30
San Juan	7	6	+ 1	103	40	15	128	143	7	1	38	+ 105
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	146	139	+ 7	754	130	198	686	884	177	99	882	+ 2
S. del Estero . .	5	5	—	51	14	24	41	65	—	5	41	+ 24
Tucumán	21	11	+ 10	111	3	36	78	114	14	11	104	+ 10
Total	842	875	— 33	4.386	447	1.093	3.740	4.833	626	545	4.586	+ 247

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 64

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADO					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires	21.605	27.582	49.187	17.929	22.870	40.799	774	18.347	6.853	6.896	6.607	5.584	4.900
Catamarca	270	103	373	255	97	352	2	151	60	56	44	37	25
Córdoba	7.428	11.005	18.433	6.525	9.389	15.914	38	7.131	2.756	2.556	2.226	2.078	1.686
Corrientes	956	725	1.681	797	654	1.451	—	696	305	218	181	133	148
Entre Ríos	3.219	5.507	8.726	2.909	4.935	7.844	17	4.507	1.511	1.071	748	499	390
Jujuy	572	212	784	524	202	726	17	234	103	107	114	120	106
La Rioja	347	215	562	328	190	518	—	147	82	96	79	92	66
Mendoza	2.903	2.412	5.315	2.657	2.182	4.789	43	1.430	1.080	824	674	698	609
Salta	1.371	1.101	2.472	1.138	996	2.134	78	982	293	300	292	292	313
San Juan	720	995	1.715	655	902	1.557	2	501	243	232	267	264	208
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	7.163	10.517	17.680	5.897	10.047	15.944	29	6.014	2.636	2.521	2.322	2.133	2.054
Sgo. del Estero	626	420	1.046	585	366	915	—	152	245	151	135	105	168
Tucumán	1.276	1.378	2.654	1.207	1.315	2.522	—	713	316	301	322	558	444
Totales	48.456	62.172	110.628	41.406	54.095	95.501	1.000	41.005	16.483	15.329	14.011	12.683	11.117

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

d) Inscripción por edad.

CUADRO N° 65

PROVINCIAS	INSCRIPCION EN			INSCRIPCION POR EDADES								
	1947	1946	Diferencia	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	49.187	46.153	+ 3.034	8.527	5.995	5.999	6.042	6.150	5.787	5.115	3.215	2.357
Catamarca	373	568	— 195	40	48	52	51	50	40	32	35	25
Córdoba	18.433	20.039	— 1.606	2.037	2.475	2.209	2.126	2.246	2.164	2.018	1.552	1.606
Corrientes	1.681	2.318	— 637	217	217	200	195	209	206	176	129	132
Entre Ríos	8.726	8.763	— 37	101	1.442	1.432	1.260	1.196	1.085	962	667	581
Jujuy	784	742	+ 42	59	67	69	74	85	91	97	101	141
La Rioja	562	533	+ 29	29	33	35	58	55	81	80	75	116
Mendoza	5.315	5.051	+ 264	464	652	637	611	631	690	630	520	480
Salta	2.472	2.369	+ 103	293	236	228	253	256	275	307	271	353
San Juan	1 715	1.462	+ 253	162	174	191	192	191	210	228	140	227
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	17.680	16.316	+ 1.364	2.847	2.295	2.120	2.025	2.112	2.143	1.926	1.118	1.094
Sgo. del Estero . .	1.046	1.025	+ 21	52	137	93	105	99	101	144	138	177
Tucumán	2.654	2.171	+ 483	247	295	267	364	258	331	381	275	236
Totales	110.628	107.510	+ 3.118	15.075	14.066	13.532	13.356	13.538	13.204	12.096	8.236	7.525

IV. Escuelas Particulares

3. — ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 66

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			Extranjeros	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION POR GRADOS						
		Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Extranjeros
Misiones	11	18	26	44	—	685	550	1.235	621	486	1.107	388	220	197	155	149	120	109
Chaco	6	8	20	28	—	506	454	960	475	416	891	206	132	156	151	154	161	10
Formosa	2	—	14	14	—	44	279	323	31	248	279	155	37	34	37	30	30	21
La Pampa	7	23	38	61	1	402	554	956	386	485	871	226	128	136	152	134	140	1
Neuquén	1	—	4	4	1	—	135	135	—	120	120	69	25	16	16	9	—	3
Chubut	5	14	34	48	8	72	514	586	67	441	508	178	102	85	73	83	65	18
Río Negro	5	14	24	38	7	239	459	698	226	418	644	214	95	99	117	105	68	2
Santa Cruz	7	15	23	38	16	479	204	683	460	183	643	265	103	94	84	61	76	63
Totales	44	92	183	275	33	2.427	3.149	5.576	2.266	2.797	5.063	1.741	842	817	785	725	660	227

Gratis: 2.651

IV. Escuelas Particulares

3. — Escuelas Comunes de los Territorios

b) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 67

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones	100	126	145	139	164	165	151	134	111	1.235
Chaco	59	79	105	130	105	126	140	100	116	960
Formosa	90	35	38	25	23	33	26	20	33	323
La Pampa	89	81	87	99	121	119	141	97	122	956
Neuquén	11	12	15	10	21	21	16	15	14	135
Chubut	74	68	66	79	55	74	65	48	57	586
Río Negro	53	50	70	73	111	112	98	70	71	698
Santa Cruz	96	78	63	71	81	80	73	59	82	683
Totales	572	529	589	626	681	720	710	543	606	5.576

IV. Escuelas Particulares

4. — ESCUELAS PARA ADULTOS EN PROVINCIAS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 68

PROVINCIAS	ESCUELAS	PERSONAL	INSCRIPCION				Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL	Asistencia media	
Buenos Aires	2	8	126	22	148	107	2
Catamarca	1	3	70	—	70	62	—
Córdoba	1	9	—	115	115	107	—
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	1	12	39	—	39	38	—
Mendoza	—	—	—	—	—	—	—
Salta	1	2	43	—	43	28	4
San Juan	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	—	—	—	—	—	—	—
Santiago del Estero	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	2	12	244	128	372	275	—
Totales	8	46	522	265	787	617	6

V. ESCUELAS DEPENDIENTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción y sexo.

CUADRO Nº 69

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL					INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Directivo y grado		Profesores especiales		TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres								
Capita Federal	11	20	189	8	77	294	914	4.795	5.709	842	4.349	5.191	50
Provincias	71	43	831	26	329	1.229	11.079	15.776	26.855	10.320	14.736	25.056	45
Buenos Aires	22	3	227	3	77	310	2.778	4.271	7.049	2.545	3.941	6.486	15
Catamarca	4	2	41	2	18	63	468	641	1.109	439	601	1.040	—
Córdoba	6	—	94	—	44	138	1.262	1.628	2.890	1.192	1.558	2.750	—
Corrientes	6	7	62	1	20	90	843	1.164	2.007	794	1.101	1.895	5
Entre Ríos	6	9	59	2	18	88	1.170	1.467	2.637	1.079	1.360	2.439	14
Jujuy	2	1	30	2	8	41	328	510	838	313	480	793	1
La Rioja	3	3	32	3	18	56	439	513	952	404	478	882	—
Mendoza	3	3	34	4	13	54	511	710	1.221	483	672	1.155	1
Salta	2	1	26	2	14	43	260	451	711	243	420	663	—
San Juan	2	—	30	—	13	43	419	583	1.002	390	542	932	—
San Luis	4	6	44	4	19	73	688	639	1.327	638	579	1.217	13
Santa Fe	6	8	84	2	38	132	1.115	1.949	3.064	1.048	1.829	2.877	5
Santiago del Estero .	3	—	39	1	21	61	485	712	1.197	455	662	1.117	—
Tucumán	2	—	29	—	8	37	313	538	851	297	513	810	1
Territorios	4	—	37	—	9	46	418	480	898	378	426	804	8
Chaco	1	—	8	—	4	12	100	171	271	92	156	248	1
Misiones	1	—	10	—	3	13	108	143	251	91	118	209	7
La Pampa	1	—	11	—	—	11	110	67	177	102	59	161	—
Río Negro	1	—	8	—	2	10	100	99	199	93	93	186	—
Total general	86	63	1.057	34	415	1.569	12.411	22.051	33.462	11.540	19.511	31.051	103

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 70

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR						1er. GRADO SUPERIOR						2º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . .	172	705	877	152	600	752	170	724	894	152	633	785	143	677	820	131	616	747
Provincias	1.599	2.143	3.742	1.442	1.941	3.383	1.608	2.073	3.681	1.464	1.904	3.368	1.576	2.141	3.717	1.460	2.000	3.460
Buenos Aires . . .	398	549	947	344	480	824	405	595	1.000	358	536	894	434	584	1.018	393	532	925
Catamarca	75	93	168	69	88	157	61	84	145	56	76	132	56	69	125	53	64	117
Córdoba	166	219	385	154	208	362	195	212	407	184	198	382	182	237	419	166	226	392
Corrientes	99	147	246	92	140	232	96	145	241	88	135	223	209	166	275	102	158	260
Entre l íos	179	184	363	158	162	320	156	187	343	146	172	318	155	164	319	140	152	292
Jujuy	56	75	131	53	67	120	48	74	122	46	69	115	52	78	130	50	76	126
La Rioja	61	72	133	55	66	121	61	68	129	55	64	119	54	67	121	51	63	114
Mendoza	85	104	189	81	99	180	91	99	190	82	94	176	78	135	213	73	126	199
Salta	48	66	114	44	56	100	37	59	96	33	57	90	38	59	97	37	56	93
San Juan	65	89	154	58	83	141	48	68	116	45	60	105	55	64	119	51	58	109
San Luis	91	107	198	81	95	176	106	61	167	91	56	147	103	66	169	97	63	160
Santa Fe	163	282	445	149	259	408	183	298	481	170	271	441	149	291	440	141	273	414
Sgo. del Estero . .	63	98	161	55	85	140	77	69	146	70	64	134	67	98	165	65	92	157
Tucumán	50	58	108	49	53	102	44	54	98	40	52	92	44	63	107	41	61	102
Territorios	69	56	125	59	49	108	64	62	126	56	54	110	51	65	116	47	57	104
Chaco	16	18	34	13	16	29	12	23	35	11	20	31	14	21	35	12	18	30
Misiones	20	15	35	17	13	30	16	13	29	13	10	23	12	23	35	12	20	32
La Pampa	16	11	27	14	9	23	19	10	29	17	9	26	11	9	20	10	8	18
Río Negro	17	12	29	15	11	26	17	16	33	15	15	30	14	12	26	13	11	24
Total general . . .	1.840	2.904	4.744	1.653	2.590	4.243	1.842	2.859	4.701	1.672	2.591	4.263	1.770	2.883	4.653	1.638	2.673	4.311

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 70 (Cont.)

JURISDICCION	3er. G R A D O						4º G R A D O						5º G R A D O					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . .	123	688	811	116	635	751	98	618	716	94	576	670	98	657	755	92	611	703
Provincias	1.540	2.233	3.773	1.453	2.086	3.539	1.549	2.217	3.766	1.449	2.100	3.549	1.585	2.434	4.019	1.509	2.289	3.798
Buenos Aires . . .	359	630	989	334	585	919	386	604	990	362	567	929	387	625	1.012	366	590	956
Catamarca	77	101	178	72	92	164	58	88	146	54	84	138	72	99	171	67	95	162
Córdoba	177	220	397	170	212	382	183	227	410	173	220	393	158	269	427	154	253	407
Corrientes	99	172	271	94	161	255	128	157	285	121	148	269	163	172	335	153	164	317
Entre Ríos	157	191	348	146	174	320	173	248	421	160	233	393	178	239	417	169	227	396
Jujuy	52	80	132	49	76	125	43	64	107	41	61	102	45	69	114	43	65	108
La Rioja	56	68	124	53	64	117	67	63	130	59	60	119	73	80	153	68	72	140
Mendoza	71	103	174	66	96	162	68	76	144	66	73	139	65	103	168	63	97	160
Salta	39	59	98	37	54	91	36	58	94	34	55	89	33	77	110	31	73	104
San Juan	61	89	150	58	83	141	59	84	143	55	78	133	60	76	136	57	72	129
San Luis	108	65	173	102	60	162	87	88	175	83	83	166	89	128	217	85	106	191
Santa Fe	168	277	445	159	263	422	156	264	420	142	249	391	133	272	405	130	261	391
Sgo. del Estero . .	69	108	177	68	100	168	63	113	176	59	108	167	75	125	200	71	118	189
Tucumán	47	70	117	45	66	111	42	83	125	40	81	121	54	100	154	52	96	148
Territorios	59	66	125	55	61	116	56	61	117	52	55	107	60	66	126	56	57	113
Chaco	13	22	35	12	20	32	11	24	35	11	23	34	21	17	38	20	15	35
Misiones	19	16	35	16	14	30	15	22	37	13	18	31	9	23	32	7	19	26
La Pampa	12	8	20	12	8	20	17	9	26	16	8	24	22	9	31	21	7	28
Río Negro	15	20	35	15	19	34	13	6	19	12	6	18	8	17	25	8	16	24
Total general . . .	1.722	2.987	4.709	1.624	2.782	4.406	1.703	2.896	4.599	1.595	2.731	4.326	1.743	3.157	4.900	1.657	2.957	4.614

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 70 (Cont.)

JURISDICCION	6º G R A D O					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal	110	726	836	105	678	783
Provincias	1.622	2.535	4.157	1.543	2.416	3.959
Buenos Aires	409	684	1.093	388	651	1.039
Catamarca	69	107	176	68	102	170
Córdoba	201	244	445	191	241	432
Corrientes	149	205	354	144	195	339
Entre Ríos	172	254	426	160	240	400
Jujuy	32	70	102	31	66	97
La Rioja	67	95	162	63	89	152
Mendoza	53	90	143	52	87	139
Salta	29	73	102	27	69	96
San Juan	71	113	184	66	108	174
San Luis	104	124	228	99	116	215
Santa Fe	163	265	428	157	253	410
Sgo. del Estero	71	101	172	67	95	162
Tucumán	32	110	142	30	104	134
Territorios	59	104	163	53	93	146
Chaco	13	46	59	13	44	57
Misiones	17	31	48	13	24	37
La Pampa	13	11	24	12	10	22
Rio Negro	16	16	32	15	15	30
Totales generales	1.791	3.365	5.156	1.701	3.187	4.888

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. -- Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 71

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR									1er GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . .	796	78	2	—	1	—	—	—	—	109	687	91	7	—	—	—	—	—
Provincias	2.826	801	84	21	5	5	—	—	—	170	2.454	858	132	48	13	5	1	—
Buenos Aires . . .	788	150	8	1	—	—	—	—	—	63	732	188	13	4	—	—	—	—
Catamarca	69	72	16	9	2	—	—	—	—	22	50	43	15	10	4	1	—	—
Córdoba	313	65	7	—	—	—	—	—	—	17	288	88	12	1	—	1	—	—
Corrientes	144	87	12	2	1	—	—	—	—	19	122	72	22	5	—	1	—	—
Entre Ríos	283	78	2	—	—	—	—	—	—	8	240	86	7	2	—	—	—	—
Jujuy	96	27	4	4	—	—	—	—	—	5	76	27	7	4	2	—	1	—
La Rioja	91	30	8	1	—	3	—	—	—	5	64	37	14	6	2	1	—	—
Mendoza	170	19	—	—	—	—	—	—	—	5	155	25	3	—	2	—	—	—
Salta	56	40	15	2	1	—	—	—	—	1	37	40	9	7	2	—	—	—
San Juan	131	18	3	—	—	2	—	—	—	1	84	20	10	1	—	—	—	—
San Luis	141	54	1	1	1	—	—	—	—	2	107	47	7	4	—	—	—	—
Santa Fe	329	110	6	—	—	—	—	—	—	3	350	125	3	—	—	—	—	—
Sgo. del Estero . .	125	34	1	1	—	—	—	—	—	7	90	38	6	3	1	1	—	—
Tucumán	90	17	1	—	—	—	—	—	—	12	59	22	4	1	—	—	—	—
Territorios	111	13	1	—	—	—	—	—	—	19	71	24	6	3	2	1	—	—
Chaco	32	2	—	—	—	—	—	—	—	2	29	4	—	—	—	—	—	—
Misiones	31	4	—	—	—	—	—	—	—	4	14	8	2	1	—	—	—	—
La Pampa	23	4	—	—	—	—	—	—	—	4	14	6	3	1	1	—	—	—
Río Negro	25	3	1	—	—	—	—	—	—	9	14	6	1	1	1	1	—	—
Total general . . .	3.733	892	87	21	6	5	—	—	—	298	3.212	973	145	51	15	6	1	—

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 71 (Cont.)

JURISDICCION	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	—	105	604	101	7	2	1	—	—	—	2	86	599	108	14	2	—	—
Provincias	—	185	2.230	1.016	197	61	16	9	3	—	4	212	1.026	1.148	267	73	29	14
Buenos Aires	—	64	672	258	21	3	—	—	—	—	1	61	577	308	38	4	—	—
Catamarca	—	8	44	38	23	8	1	2	1	—	—	13	51	45	39	13	11	6
Córdoba	—	19	275	103	15	7	—	—	—	—	1	15	235	122	20	4	—	—
Corrientes	—	12	131	91	29	9	1	2	—	—	1	9	118	108	25	9	1	—
Entre Ríos	—	13	217	73	11	5	—	—	—	—	—	9	221	101	12	2	3	—
Jujuy	—	8	65	28	19	6	3	1	—	—	—	5	49	46	17	10	4	1
La Rioja	—	6	62	36	8	5	1	2	1	—	—	8	53	42	12	4	4	1
Mendoza	—	13	162	33	3	1	—	1	—	—	—	3	61	82	26	1	—	1
Salta	—	—	34	39	14	5	3	1	1	—	—	—	27	49	11	5	3	3
San Juan	—	9	73	23	8	2	4	—	—	—	—	25	93	19	12	1	—	—
San Luis	—	7	94	47	15	4	2	—	—	—	—	3	95	47	16	9	1	2
Santa Fe	—	6	256	162	15	1	—	—	—	—	—	33	286	112	13	1	—	—
Sgo. del Estero . . .	—	9	84	58	10	4	—	—	—	—	1	17	87	43	21	6	2	—
Tucumán	—	11	61	27	6	1	1	—	—	—	—	11	73	24	5	4	—	—
Territorios	—	19	61	26	6	1	2	1	—	—	—	15	64	27	13	5	—	1
Chaco	—	1	27	7	—	—	—	—	—	—	—	1	26	6	1	1	—	—
Misiones	—	3	16	13	2	—	1	—	—	—	—	3	16	8	6	1	—	1
La Pampa	—	7	9	2	—	1	1	—	—	—	—	4	10	5	1	—	—	—
Río Negro	—	8	9	4	4	—	—	1	—	—	—	7	12	8	5	3	—	—
Total general	—	309	2.895	1.143	210	64	19	10	3	—	6	313	2.689	1.283	294	80	29	15

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 71 (Cont.)

JURISDICCION	4to. G R A D O							5to. G R A D O						6to. G R A D O				
	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . .	—	103	455	133	20	5	—	2	99	456	177	19	2	5	127	513	162	29
Provincias	9	222	1.957	1.128	317	92	41	7	240	1.841	1.324	391	216	16	243	1.792	1.393	713
Buenos Aires	3	82	577	285	40	2	1	3	79	527	334	61	8	12	102	546	234	69
Catamarca	1	4	50	30	30	24	7	—	8	31	59	39	34	—	3	47	43	83
Córdoba	—	14	240	116	34	4	2	—	18	251	125	27	6	—	25	215	148	57
Corrientes	—	8	128	89	44	9	7	—	15	128	127	42	23	2	9	114	121	108
Entre Ríos	1	17	217	139	37	6	4	—	21	185	146	44	21	1	14	178	150	83
Jujuy	—	3	36	27	17	17	7	—	3	33	37	18	23	—	6	22	27	47
La Rioja	—	5	75	32	11	2	5	—	9	69	30	19	26	—	5	54	51	42
Mendoza	—	12	73	47	10	2	—	1	9	101	43	9	5	—	7	85	43	8
Salta	—	—	27	34	22	9	2	—	2	22	37	31	18	—	2	20	43	37
San Juan	2	22	80	34	5	—	—	—	8	75	31	12	10	—	22	99	37	26
San Luis	1	8	72	60	24	6	4	1	12	79	74	33	18	1	7	82	78	60
Santa Fe	—	30	220	143	24	3	—	1	12	193	175	21	3	—	22	210	169	27
S. del Estero	1	8	94	57	11	5	—	—	19	68	74	20	19	—	10	72	61	29
Tucumán	—	9	68	35	8	3	2	1	25	79	32	15	2	—	9	48	58	27
Territorios	1	9	52	38	11	4	2	—	10	65	30	14	7	—	9	61	59	34
Chaco	—	1	23	11	—	—	—	—	—	23	12	2	1	—	—	23	26	10
Misiones	—	2	15	12	7	1	—	—	4	22	3	2	1	—	4	15	16	13
La Pampa	1	5	9	7	3	1	—	—	5	14	7	5	—	—	3	13	5	3
Río Negro	—	1	5	8	1	2	2	—	1	6	8	5	5	—	2	10	12	8
Totales Grls.	10	334	2.464	1.299	348	101	43	9	349	2.362	1.531	424	225	21	379	2.366	1.614	776

V. Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 72

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Capital Federal	905	872	783	812	675	732	713	186	31	5.709
Provincias	2.996	3.444	3.393	3.424	3.611	3.558	3.527	1.915	987	26.855
Buenos Aires	851	947	932	934	1.001	955	924	427	78	7.049
Catamarca	91	130	117	117	138	115	151	119	131	1.109
Córdoba	330	373	385	364	396	419	379	179	65	2.890
Corrientes	163	222	224	241	288	260	296	175	138	2.007
Entre Ríos	291	331	315	318	353	355	363	203	108	2.637
Jujuy	101	111	101	91	108	91	89	68	78	838
La Rioja	96	100	115	109	140	128	101	78	85	952
Mendoza	175	187	190	110	167	184	139	55	14	1.221
Salta	57	77	89	77	100	76	87	87	61	711
San Juan	132	111	123	148	116	147	140	49	36	1.002
San Luis	143	168	146	159	152	166	191	118	84	1.327
Santa Fe	332	466	420	482	359	372	410	193	30	3.064
Sgo. del Estero	132	134	141	160	169	161	164	88	48	1.197
Tucumán	102	87	95	114	124	129	93	76	31	851
Territorios	130	103	102	105	98	128	110	78	44	898
Chaco	34	32	32	34	29	35	36	28	11	271
Misiones	35	21	27	33	30	44	27	19	15	251
La Pampa	27	25	20	20	20	27	24	11	3	177
Río Negro	34	25	23	18	19	22	23	20	15	199
Totales generales	4.031	4.419	4.278	4.341	4.384	4.418	4.350	2.179	1.062	33.462

VI. CONJUNTO DE ESCUELAS DE LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS

1. — CAPITAL FEDERAL

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad y grado.

CUADRO N° 73

EDADES	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2º grado	3er. grado	4º grado	5º grado	6º grado	TOTALES
6 años	33.616	2.730	54	4	—	—	—	36.404
7 años	8.365	24.257	2.818	61	—	—	—	35.501
8 años	2.541	8.760	21.443	2.787	51	1	—	35.583
9 años	995	3.271	8.917	18.915	2.629	74	2	34.803
10 años	469	1.466	3.989	9.050	17.226	2.635	65	34.900
11 años	241	701	2.000	4.551	9.293	16.094	2.678	35.557
12 años	126	347	991	2.466	4.796	9.457	14.516	32.699
13 años	43	91	322	853	2.022	4.173	8.241	15.745
14 años	138	78	159	352	770	1.865	4.383	7.736
Total	46.534	41.701	40.684	39.039	36.787	34.299	29.884	268.928

VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

2. — PROVINCIAS

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 74

PROVINCIAS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Buenos Aires	184.616	73.843	73.761	62.878	46.761	37.549	479.408
Catamarca	17.442	5.345	3.962	3.358	1.349	829	32.285
Córdoba	96.500	34.101	26.122	20.078	13.836	10.260	89.036
Corrientes	53.874	14.702	9.195	5.990	2.832	2.443	200.897
Entre Ríos	60.835	20.740	13.499	8.640	5.631	4.247	113.592
Jujuy	16 61.073	4.000	2.679	1.642	937	660	25.991
La Rioja	11.656	3.834	3.146	2.258	1.340	748	22.982
Mendoza	35.880	15.363	11.041	8.261	5.514	4.151	80.210
Salta	27.324	7.134	5.328	3.658	2.241	1.786	47.471
San Juan	23.833	7.142	5.141	4.139	2.658	1.988	44.901
San Luis	17.738	5.409	4.138	3.182	1.710	1.116	33.293
Santa Fe	66.789	36.624	34.130	27.262	20.001	16.613	201.419
Santiago del Estero	49.143	19.743	10.622	7.146	3.088	2.091	91.833
Tucumán	55.078	15.836	12.394	9.330	5.462	4.010	102.110
Totales	716.781	263.816	215.158	167.822	113.360	88.491	1.565.428

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

1. — Provincias

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO N° 75

PROVINCIAS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Buenos Aires	47.221	58.869	61.737	63.336	63.086	59.902	56.864	39.385	29.008	479.408
Catamarca	4.011	4.367	4.126	3.790	3.867	3.543	3.524	2.714	2.343	32.285
Córdoba	17.333	27.781	25.841	26.034	26.296	24.920	22.877	16.257	13.558	200.897
Corrientes	8.254	10.917	11.643	11.581	11.943	11.519	10.419	7.092	5.668	89.036
Entre Ríos	2.924	16.704	18.028	17.442	16.533	15.207	12.839	8.301	5.614	113.592
Jujuy	2.419	3.400	3.377	3.173	3.280	2.959	2.727	2.108	2.548	25.991
La Rioja	2.639	2.961	2.743	2.785	2.870	2.646	2.462	1.864	2.012	22.982
Mendoza	5.701	11.463	10.890	10.465	10.795	10.309	9.446	6.434	4.707	80.210
Salta	5.967	5.979	6.028	5.827	5.820	5.429	5.229	3.773	3.419	47.471
San Juan	5.013	6.173	6.129	5.552	5.635	5.277	5.023	3.302	2.797	44.901
San Luis	4.206	4.211	3.989	3.880	3.986	3.831	3.676	2.872	2.642	33.293
Santa Fe	13.033	28.638	28.372	27.839	27.884	26.734	23.820	14.858	10.241	201.419
Santiago del Estero	8.904	13.587	12.266	11.821	11.969	11.021	10.414	7.037	4.814	91.833
Tucumán	6.937	17.675	14.200	13.265	13.494	12.610	11.862	7.413	4.654	102.110
Totales	134.562	212.725	209.369	206.790	207.458	195.907	181.182	123.410	94.025	1.565.428

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — TERRITORIOS

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 76

TERRITORIOS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Misiones	25.560	7.386	5.337	3.503	2.325	1.486	45.597
Chaco	34.800	8.879	6.390	4.102	2.504	1.875	58.550
Formosa	11.423	3.107	2.043	1.303	847	643	19.366
La Pampa	11.335	4.073	3.712	3.183	2.399	1.966	26.668
Neuquén	7.398	1.740	1.262	777	503	345	12.025
Chubut	4.865	1.396	999	718	537	399	8.914
Río Negro	10.029	2.980	2.390	1.709	1.188	873	19.169
Santa Cruz	914	328	267	234	182	168	2.093
Tierra del Fuego	167	69	69	50	34	23	412
Gob. Militar Comodoro Rivadavia	2.599	861	712	602	441	388	5.603
Colonias Nacionales	1.245	471	383	303	347	231	2.980
Totales	110.335	31.290	23.564	16.484	11.307	8.397	201.377

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO Nº 77

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones	4.269	5.678	5.837	5.729	5.864	5.796	5.429	4.353	2.642	45.597
Chaco	5.569	7.371	7.549	7.681	7.816	7.287	6.553	4.755	3.969	58.550
Formosa	1.834	2.322	2.525	2.502	2.494	2.278	2.145	1.577	1.689	19.366
La Pampa	3.293	3.118	3.185	3.302	3.377	3.362	3.023	2.264	1.744	26.668
Neuquén	1.394	1.501	1.470	1.555	1.580	1.448	1.381	981	715	12.025
Chubut	1.086	1.055	1.075	1.136	1.089	1.096	1.005	760	612	8.914
Río Negro	2.280	2.426	2.411	2.374	2.450	2.343	2.232	1.573	1.080	19.169
Santa Cruz	287	265	237	225	258	241	224	165	191	2.093
Tierra del Fuego	37	55	58	50	48	57	37	33	37	412
Gob. Mil. Com. Riv.	748	752	739	680	621	612	602	430	419	5.603
Colonias Nacionales	375	416	369	352	351	350	334	254	179	2.980
Totales	21.172	24.959	25.455	25.586	25.948	24.870	22.965	17.145	13.277	201.377

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — CAPITAL FEDÉRAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 78

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Capital Federal	801	2.663	12.006	14.669	134.614	134.314	268.928	120.114	119.541	239.655	4.966
Comunes C. N. E. (1) . . .	511	2.299	9.832	12.131	111.674	103.877	215.551	100.016	92.897	192.913	3.057
Al Aire Libre C. N. E. (2)	10	—	499	499	1.118	1.560	2.678	776	1.113	1.889	24
Adaptación C. N. E. . . .	1	—	23	23	125	—	125	94	—	94	1
Particulares (3)	268	336	1.386	1.722	30.783	24.082	44.865	18.386	21.182	39.568	1.834
Anexas a Normales	11	28	266	294	914	4.795	5.709	842	4.349	5.191	50
Provincias	11.940	7.394	57.101	64.495	80.257	745.171	1.565.428	670.584	617.362	1.287.946	5.102
Comunes Ley 4874	4.187	3.178	14.180	17.358	27.495	206.349	445.844	194.929	169.359	364.288	1.186
Escuelas Hogares	4	9	15	24	314	216	530	283	200	483	2
Fiscales Provinciales . . .	6.836	3.045	38.006	41.051	50.53	913	460.658	981.571	423.646	378.972	2.869
Particulares	842	1.093	3.740	4.833	8.456	62.172	110.628	41.406	54.095	95.501	1.000
Anexas a Normales	71	69	1.160	1.229	1.079	15.776	26.855	10.320	14.736	25.056	45
Territorios	1.675	2.254	5.923	8.177	13.694	94.683	201.377	88.173	78.924	167.097	8.024
Comunes C. N. E. (4)	1.622	2.155	5.684	7.839	13.622	90.906	194.528	85.306	75.558	160.864	7.787
Escuelas Hogares	5	7	10	17	287	148	375	223	143	366	2
Particulares	44	92	183	275	2.427	3.149	5.576	2.266	2.797	5.063	227
Anexas a Normales	4	—	46	46	418	480	898	378	426	804	8
Total general	14.416	12.311	75.030	87.341	1.061.565	974.168	2.035.733	878.871	815.827	1.694.698	18.092

(1) (2) y (4). — Incluidos el personal que presta servicios en Instituciones Particulares de Beneficencia y Hospitales.

(4). — Se incluyen las cifras de escuelas, inscripción y asistencia media correspondientes a Hospitales.

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO N° 79

JURISDICCION	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Capital Federal	88.235	40.684	39.039	36.787	34.299	29.884	268.928
Provincias	716.781	263.816	215.158	167.822	113.360	88.491	1.565.428
Territorios	110.335	31.290	23.564	16.484	11.307	8.397	201.377
Totales	915.351	335.790	277.761	221.093	158.966	126.772	2.035.733

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO N° 80

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Capital Federal	36.404	35.501	35.583	34.803	34.900	35.557	32.699	15.745	7.736	268.928
Provincias	134.562	212.725	209.369	206.790	207.458	195.907	181.182	123.410	94.025	1.565.428
Territorios	21.172	24.959	25.455	25.586	25.948	24.870	22.965	17.145	13.277	201.377
Totales	192.138	273.185	270.407	267.179	268.306	256.334	236.846	156.300	115.038	2.035.733

VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 81

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	522	—	268	11	801
Provincias	4.191	6.836	842	71	11.940
Buenos Aires	211	2.520	335	22	3.088
Catamarca	277	88	2	4	371
Córdoba	456	983	146	6	1.591
Corrientes	471	163	9	6	649
Entre Ríos	183	792	103	6	1.084
Jujuy	148	105	5	2	260
La Rioja	217	52	5	3	277
Mendoza	209	293	37	3	542
Salta	295	88	21	2	406
San Juan	163	133	7	2	305
San Luis	298	128	—	4	430
Santa Fe	351	1.047	146	6	1.550
Sgo. del Estero	560	233	5	3	801
Tucumán	352	211	21	2	586
Territorios	1.627	—	44	4	1.675
Misiones	314	—	11	1	326
Chaco	431	—	6	1	438
Formosa	139	—	2	—	141
La Pampa	289	—	7	1	297
Neuquén	116	—	1	—	117
Chubut	96	—	5	—	101
Río Negro	178	—	5	1	184
Santa Cruz	10	—	7	—	17
Tierra del Fuego	2	—	—	—	2
Gob. Mil. Com. Riv.	36	—	—	—	36
Colonias Nacionales	16	—	—	—	16
Totales	6.340	6.836	1.154	86	14.416

VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

e) Personal de las escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 82

JURISDICCION	D E P E N D E N C I A				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	12.653	—	1.722	294	14.669
Provincias	17.382	41.051	4.833	1.229	64.495
Buenos Aires	1.470	16.880	1.809	310	20.469
Catamarca	1.007	354	15	63	1.439
Córdoba	2.297	4 147	915	138	7.497
Corrientes	2.074	1.091	65	90	3.320
Entre Ríos	894	2.780	380	88	4.142
Jujuy	384	577	35	41	1.037
La Rioja	726	276	40	56	1.098
Mendoza	1.117	1.824	307	54	3.302
Salta	751	1.081	61	43	1.936
San Juan	837	1.075	143	43	2.098
San Luis	808	796	—	73	1.677
Santa Fe	1.359	6.779	884	132	9.154
Sgo. del Estero	2.062	970	65	61	3.158
Tucumán	1.596	2.421	114	37	4.168
Territorios	7.856	—	275	46	8.177
Misiones	1.746	—	44	13	1.803
Chaco	1.960	—	28	12	2.000
Formosa	625	—	14	—	639
La Pampa	1.391	—	61	11	1.463
Neuquen	459	—	4	—	463
Chubut	393	—	48	—	441
Río Negro	776	—	38	10	824
Santa Cruz	80	—	38	—	118
Tierra del Fuego	24	—	—	—	24
Gob. Mil. Com. Riv.	221	—	—	—	221
Colonias Nacionales	181	—	—	—	181
Totales	37.891	41.051	6.830	1.569	87.341

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

f) Inscripción de alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 83

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	218.354	—	.44.865	5.709	268.928
Provincias	446.374	981.571	110.628	26.855	1.565.428
Buenos Aires	28.951	394.221	49.187	7.049	479.408
Catamarca	23.681	7.112	373	1.109	32.285
Córdoba	55.385	124.189	18.433	2.890	200.897
Corrientes	58.214	27.134	1.681	2.007	89.036
Entre Ríos	22.257	79.972	8.726	2.637	113.592
Jujuy	11.582	12.787	784	838	25.991
La Rioja	16.656	4.812	562	952	22.982
Mendoza	25.337	48.337	5.315	1.221	80.210
Salta	23.692	20.596	2.472	711	47.471
San Juan	21.344	20.840	1.715	1.002	44.901
San Luis	20.168	11.798	—	1.327	33.293
Santa Fe	32.742	147.933	17.680	3.064	201.419
Santiago del Estero	62.889	26.701	1.046	1.197	91.833
Tucumán	43.476	55.129	2.654	851	102.110
Territorios	194.903	—	5.576	898	201.377
Misiones	44.111	—	1.235	251	45.597
Chaco	57.319	—	960	271	58.550
Formosa	19.043	—	323	—	19.366
La Pampa	25.535	—	956	177	26.668
Neuquén	11.890	—	135	—	12.025
Chubut	8.328	—	586	—	8.914
Río Negro	18.272	—	698	199	19.169
Santa Cruz	1.410	—	683	—	2.093
Tierra del Fuego	412	—	—	—	412
Gob. Mil. Com. Riv.	5.603	—	—	—	5.603
Colonias Nacionales	2.980	—	—	—	2.980
Totales	859.631	981.571	161.069	33.462	2.035.733

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

g) Asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 84

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	194.896	—	39.568	5.191	239.655
Provincias	364.771	802.618	95.501	25.056	1.287.946
Buenos Aires	23.775	304.489	40.799	6.486	375.549
Catamarca	20.611	6.271	352	1.040	28.274
Córdoba	46.285	105.966	15.914	2.750	170.915
Corrientes	47.032	21.824	1.451	1.895	72.202
Entre Ríos	18.017	66.952	7.844	2.439	95.252
Jujuy	9.913	11.080	726	793	22.512
La Rioja	13.841	4.375	518	882	19.616
Mendoza	20.922	41.996	4.789	1.155	68.862
Salta	19.447	17.138	2.134	663	39.382
San Juan	16.532	17.777	1.557	932	36.798
San Luis	15.585	7.926	—	1.217	24.728
Santa Fe	27.225	121.601	15.944	2.877	167.647
Santiago del Estero	50.099	25.375	951	1.117	77.542
Tucumán	35.487	49.848	2.522	810	88.667
Territorios	161.230	—	5.063	804	167.097
Misiones	35.603	—	1.107	209	36.919
Chaco	46.358	—	891	248	47.497
Formosa	16.268	—	279	—	16.547
La Pampa	21.800	—	871	161	22.832
Neuquén	9.740	—	120	—	9.860
Chubut	6.944	—	508	—	7.452
Río Negro	15.357	—	644	186	16.187
Santa Cruz	1.247	—	643	—	1.890
Tierra del Fuego	349	—	—	—	349
Gob. Mil. Com. Riv.	4.939	—	—	—	4.939
Colonias Nacionales	2.625	—	—	—	2.625
Totales	720.897	802.618	140.132	31.051	1.694.698

h) Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por edad, jurisdicción y dependencias.

CUADRO Nº 85

JURISDICCIÓN		DEPENDENCIA	ESCUELAS		PERSONAL			ALUMNOS		
			CLASE	Cantidad	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Edad Pre-Escolar	Capital Federal Provincia (B. Aires)	Totales Edad Pre-Escolar		15	153	6	159	1.347	1.024	2.371
		Consejo Nacional de Educación .	Jardín de Infantes . .	14	140	5	145	1.208	928	2.136
		Consejo Nacional de Educación .	Jardín de Infantes . .	1	13	1	14	139	96	235
EDAD ESCOLAR	CAPITAL FEDERAL	Totales de Capital, Edad Escolar		801	12.780	1.889	14.669	134.614	134.314	268.928
		Consejo Nacional de Educación .	Comunes (1)	511	10.580	1.551	12.131	111.674	103.877	215.551
		Consejo Nacional de Educación .	Al Aire Libre (2) . .	10	450	49	499	1.118	1.560	2.678
		Consejo Nacional de Educación .	Esc. de Adaptación . .	1	20	3	23	125	—	125
		Secretaría de Educación	Anexas a Normales . .	11	209	85	294	914	4.795	5.709
		Particulares	Comunes (3)	268	1.521	201	1.722	20.783	24.082	44.865
	PROVINCIAS	Totales de Provincias, Edad Escolar		11.940	61.375	3.120	64.495	820.257	745.151	1.565.428
		Consejo Nacional de Educación .	Comunes Ley 4874 . .	4.187	17.145	213	17.358	239.495	206.349	445.844
		Consejo Nacional de Educación .	Escuelas Hogares . .	4	24	—	24	314	216	530
		Secretaría de Educación	Anexas a Normales . .	71	874	355	1.229	11.079	15.776	26.855
		Gobiernos Provinciales	Comunes	6.836	38.946	2.105	41.051	520.913	460.658	981.571
		Particulares	Comunes	842	4.386	447	4.833	48.456	62.172	110.628
	TERRITORIOS	Totales de Territorios, Edad Escolar		1.675	7.844	333	8.177	106.694	94.683	201.377
		Consejo Nacional de Educación .	Comunes (4)	1.622	7.515	324	7.839	103.622	90.906	194.528
		Consejo Nacional de Educación .	Escuelas Hogares . .	5	17	—	17	227	148	375
		Secretaría de Educación	Anexas a Normales . .	4	37	9	46	418	480	898
		Particulares	Comunes	44	275	—	275	2.427	3.149	5.576
	RESUMEN	Totales de la República, Edad Escolar		14.416	81.999	5.342	87.341	1.061.565	974.168	2.035.733
		Consejo Nacional de Educación .	Comunes y A. Libre . .	6.330	35.690	2.137	37.827	455.909	402.692	858.601
		Consejo Nacional de Educación .	Esc. de Adaptación . .	1	20	3	23	125	—	125
		Consejo Nacional de Educación .	Escuelas Hogares . .	9	41	—	41	541	364	905
		Secretaría de Educación	Anexas a Normales . .	86	1.120	449	1.569	12.411	21.051	33.462
		Gobiernos Provinciales	Comunes	6.836	38.946	2.105	41.051	520.913	460.658	981.571
		Particulares	Comunes	1.154	6.182	648	6.830	71.666	89.403	161.069
EDAD POST-ESCOLAR	CAPITAL FEDERAL	Totales de la República, Edad Post-Escolar		513	2.182	939	3.121	53.055	28.099	81.154
		Consejo Nacional de Educación .	Primarias	160	810	—	810	11.366	5.934	17.300
		Consejo Nacional de Educación .	Cursos Prácticos . . .	—	—	937	937	8.173	19.944	28.117
		Consejo Nacional de Educación .	Carcelarias	2	12	—	12	421	—	421
	PROVINCIAS	Gobiernos Provinciales	Primarias	193	724	—	724	15.706	1.927	17.633
		Particulares	Primarias	8	46	—	46	522	265	787
	TERRITORIOS	Consejo Nacional de Educación .	Primarias	8	8	—	8	446	29	475
		Consejo Nacional de Educación .	Cursos Prácticos . . .	—	—	2	2	47	—	47
		Consejo Nacional de Educación .	Carcelarias	9	17	—	17	472	—	472
	Anexas a Unidades Militares y Nav. (C.N.E.)		Primarias	133	565	—	565	15.902	—	15.902
Totales Generales en la República, Edad Pre-Escolar, Escolar y Post-Escolar				14.944	84.334	6.287	90.621	1.115.967	1.003.291	2.119.258

(1), (2) y (4). — En las cifras correspondientes al personal se incluyen los que prestan servicios en instituciones privadas de beneficencia y hospitales.

(3). — En las cifras de escuelas y alumnos se incluyen las correspondientes a hospitales.

DEPENDENCIA	E D A D	JURISDICCION	E S C U E L A S		P E R S O N A L			A L U M N O S		
			CLASE	Directivo	Cantidad y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	Totales Edad Pre-Escolar			15	153	6	159	1.347	1.024	2.371
	Pre-Escolar . . .	Capital Federal	Jardín de Infantes	14	140	5	145	1.208	928	2.136
	Pre-Escolar . . .	La Plata, Prov. de Bs. Aires .	Jardín de Infantes	1	13	1	14	139	96	235
	Totales Edad Escolar			6.340	35.751	2.140	37.891	456.575	403.056	859.631
	Escolar	Capital Federal	Comunes (1) . . .	511	10.580	1.551	12.131	111.674	103.877	215.551
	Escolar	Capital Federal	Al Aire Libre (2) .	10	450	49	499	1.118	1.560	2.678
	Escolar	Capital Federal	De Adaptación . .	1	20	3	23	125	—	125
	Escolar	Provincias . . .	Comunes, Ley 4874	4.187	17.145	213	17.358	239.495	206.349	445.844
	Escolar	Provincias . . .	Escuelas Hogares .	4	24	—	24	314	216	530
	Escolar	Territorios . . .	Comunes (4) . . .	1.622	7.515	324	7.839	103.622	90.906	194.528
	Escolar	Territorios . . .	Escuelas Hogares .	5	17	—	17	227	148	375
	Totales Edad Post-Escolar			312	1.412	939	2.351	36.827	25.907	62.734
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Primarias	160	810	—	810	11.366	5.934	17.300
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Cursos Especiales .	—	—	937	937	8.173	19.944	28.117
	Post-Escolar . . .	Capital Federal	Carcelarias	2	12	—	12	421	—	421
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Primarias	8	8	—	8	446	29	475
	Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Cursos Prácticos .	—	—	2	2	47	—	47
Post-Escolar . . .	Territorios . . .	Carcelarias	9	17	—	17	472	—	472	
Post-Escolar . . .	Toda la Nación	Anex. Unid. Militis.	133	565	—	565	15.902	—	15.902	
Totales Generales del Consejo Nacional de Educación ..			6.667	37.316	3.085	40.401	494.749	429.937	924.462	
SECRETARIA DE EDUCACION	Totales de la Secretaría de Educación			86	1.120	449	1.569	12.411	21.051	33.462
	Escolar	Capital Federal	Anexas a Normales	11	209	85	294	914	4.795	5.709
	Escolar	Provincias . . .	Anexas a Normales	71	874	355	1.229	11.079	15.776	26.855
	Escolar	Territorios . . .	Anexas a Normales	4	37	9	46	418	480	898
GOBIERNOS PROVINCIALES	Totales de Escuelas de Gobiernos Provinciales			7.029	39.670	2.105	41.775	536.619	462.585	999.204
	Escolar	Provincias . . .	Comunes	6.836	38.946	2.105	41.051	520.913	460.658	981.571
	Post-Escolar . . .	Provincias . . .	Primarias	193	724	—	724	15.706	1.927	17.633
	Totales Generales de Escuelas Particulares			1.162	6.228	648	6.876	72.188	89.668	161.856
	Totales de Escuelas Particulares Edad Escolar			1.154	6.182	648	6.880	71.666	89.403	161.069
PARTICULARES	Escolar	Capital Federal	Comunes (3) . . .	268	1.521	201	1.722	20.783	24.082	44.865
	Escolar	Provincias . . .	Comunes	842	4.386	447	4.833	48.456	62.172	110.628
	Escolar	Territorios . . .	Comunes	44	275	—	275	2.427	3.149	5.576
	Post-Escolar . . .	Provincias . . .	Primarias	8	46	—	46	522	265	787
Totales Generales en la República Edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Esc.				14.944	84.334	6.287	90.621	1.115.967	1.003.291	2.119.258

(1) (2) y (4). — En las cifras correspondientes al personal se incluyen los que prestan servicios en instituciones privadas de beneficencia y hospitales.

(3). — En las cifras de escuelas y alumnos se incluyen las correspondientes a hospitales.

VII. ESTADISTICA RETROSPECTIVA

1. — ESCUELAS PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR EN TODO EL PAIS

a) Escuelas.

CUADRO N° 87

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1928	4.605	5.008	1.141	86	10.840
1929	4.778	5.066	1.112	87	11.043
1930	5.046	5.112	1.093	87	11.338
1931	4.778	5.249	1.061	86	11.174
1932	4.812	5.165	1.062	86	11.125
1933	4.865	5.278	1.075	86	11.304
1934	5.119	5.426	1.139	86	11.770
1935	5.316	5.523	1.118	86	12.043
1936	5.404	5.655	1.138	89	12.286
1937	5.548	5.833	1.151	86	12.618
1938	5.628	6.016	1.139	86	12.869
1939	5.918	6.104	1.167	86	13.275
1940	6.166	6.185	1.177	86	13.614
1941	6.260	6.251	1.199	86	13.796
1942	6.304	6.385	1.193	86	13.968
1943	6.312	6.514	1.194	86	14.106
1944	6.249	6.509	1.238	86	14.082
1945	6.276	6.690	1.242	86	14.294
1946	6.321	6.664	1.163	86	14.234
1947	6.340	6.836	1.154	86	14.416

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

b) Personal.

CUADRO N° 88

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1928	19.538	22.666	5.532	1.476	49.212
1929	22.586	24.114	5.465	1.469	53.634
1930	26.408	24.806	5.604	1.453	58.271
1931	21.994	25.597	5.551	1.346	54.488
1932	22.113	25.136	5.326	1.283	53.858
1933	23.035	25.673	5.522	1.241	55.471
1934	24.729	26.276	5.897	1.271	58.173
1935	26.584	27.401	6.079	1.168	61.232
1936	28.021	28.462	5.608	1.273	63.364
1937	28.984	30.578	5.674	1.389	66.625
1938	30.208	32.138	6.222	1.406	69.974
1939	30.845	33.274	6.254	1.419	71.792
1940	31.829	34.038	6.437	1.438	73.742
1941	31.946	34.337	6.606	1.447	74.336
1942	32.344	35.137	6.379	1.517	75.377
1943	32.493	35.716	6.617	1.522	76.348
1944	32.957	35.629	6.840	1.635	77.061
1945	33.627	37.678	6.811	1.625	79.741
1946	36.599	38.704	6.883	1.594	83.780
1947	37.891	41.051	6.830	1.569	87.341

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

c) Inscripción.

CUADRO N: 89

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1928	565.372	624.482	129.375	30.419	1.349.648
1929	588.938	658.003	129.032	31.335	1.407.308
1930	610.231	676.687	126.456	31.518	1.444.892
1931	647.042	724.429	121.761	30.285	1.523.517
1932	654.833	738.043	120.599	31.763	1.545.238
1933	676.613	751.192	119.735	32.384	1.579.924
1934	708.546	775.796	126.632	32.773	1.643.747
1935	741.098	797.676	127.897	33.143	1.699.814
1936	761.479	809.719	127.337	34.598	1.733.133
1937	780.826	846.261	134.169	36.440	1.797.696
1938	795.728	874.080	136.931	37.174	1.843.913
1939	838.384	890.130	139.937	36.380	1.904.831
1940	864.180	887.334	142.403	35.632	1.929.549
1941	881.605	891.725	137.687	35.208	1.946.225
1942	874.731	881.071	137.813	34.728	1.928.343
1943	876.392	884.624	140.144	34.386	1.935.546
1944	874.988	900.025	147.841	33.700	1.956.554
1945	854.457	937.153	151.626	33.436	1.976.672
1946	854.015	951.571	154.083	33.392	1.993.061
1947	859.631	981.571	161.069	33.462	2.035.733

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

d) Asistencia media.

CUADRO N° 90

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1928	463.061	481.105	110.156	28.335	1.082.557
1929	494.836	506.777	108.827	29.289	1.139.729
1930	502.508	539.835	109.121	29.377	1.180.841
1931	536.722	567.005	104.588	27.929	1.236.244
1932	545.844	598.889	100.888	29.601	1.275.272
1933	555.460	590.227	101.391	29.223	1.276.301
1934	589.310	625.747	108.396	30.781	1.354.234
1935	618.109	639.746	108.129	30.450	1.396.434
1936	622.358	652.462	109.031	31.948	1.415.799
1937	654.202	690.895	115.836	34.364	1.495.297
1938	663.135	707.345	119.611	34.756	1.524.847
1939	708.769	743.992	122.422	34.110	1.609.293
1940	730.069	715.024	123.244	33.275	1.601.612
1941	729.115	738.645	119.748	32.922	1.620.430
1942	740.862	735.181	120.776	32.167	1.628.986
1943	738.476	746.533	123.392	31.703	1.640.104
1944	748.008	751.260	128.607	31.412	1.659.287
1945	728.508	796.575	132.352	31.179	1.688.614
1946	720.369	782.284	134.098	29.925	1.666.676
1947	720.897	802.618	140.132	31.051	1.694.698

VII. Estadística Retrospectiva

2. — ADELANTO QUINQUENAL DE LA INSTRUCCION PRIMARIA PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR

a) Capital Federal.

CUADRO Nº 91

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	383	273	10	666	7.644	1.612	245	9.501	212.287	41.393	5.077	258.757
1927	450	254	10	714	9.087	1.654	254	10.995	22.0574	38.828	4.489	263.891
1932	475	243	11	719	9.931	1.614	246	11.791	243.225	39.421	4.836	287.482
1937	514	260	11	785	11.338	1.817	252	13.407	258.795	39.066	6.385	304.246
1942	536	245	11	792	11.480	1.813	267	13.569	249.755	48.645	5.568	293.968
1947	522	268	11	801	12.653	1.722	294	14.669	218.354	44.865	5.709	268.928

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

b) Buenos Aires.

CUADRO Nº 92

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	171	1.780	318	22	2.291	660	7.565	1.204	268	9.697	23.024	243.637	29.627	6.835	303.123
1927	178	1.988	310	22	2.498	715	9.137	1.320	308	11.480	21.167	265.803	29.902	6.299	323.171
1932	178	2.135	292	22	2.627	781	10.721	1.326	262	13.090	24.999	318.451	28.426	6.774	378.650
1937	200	2.204	308	22	2.734	1.091	12.346	1.478	279	15.194	31.554	347.102	33.776	7.268	419.700
1942	219	2.329	347	22	2.917	1.344	14.199	1.556	312	17.411	34.905	334.313	37.887	7.348	414.453
1947	211	2.520	335	22	3.088	1.470	16.880	1.809	310	20.469	28.951	394.221	49.187	7.049	479.408

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

c) Catamarca.

CUADRO Nº 93

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	213	52	6	4	275	400	189	39	53	681	14.171	3.780	700	955	19.606
1927	217	37	6	4	264	468	163	38	64	733	14.114	3.630	722	886	19.352
1932	226	35	5	4	270	555	185	35	52	827	17.377	3.856	675	1.085	22.993
1937	260	44	5	4	313	730	245	36	58	1.069	20.180	5.730	566	1.490	27.966
1942	272	47	6	4	329	823	251	36	56	1.166	24.268	5.426	611	1.209	31.514
1947	277	88	2	4	371	1.007	354	15	63	1.439	23.681	7.122	373	1.109	32.285

VII. Estadística Retrospectiva

2. -- Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

d) Córdoba

CUADRO Nº 94

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	219	640	166	6	1.031	398	2.002	764	94	3.258	18.117	59.117	16.627	2.544	96.405
1927	271	671	169	6	1.117	544	1.942	596	117	3.199	22.345	62.325	15.970	2.213	102.853
1932	313	587	118	6	1.024	896	1.779	567	85	3.327	34.555	70.366	12.238	2.262	119.421
1937	376	809	161	6	1.352	1.521	2.679	372	118	4.690	49.068	93.285	16.994	2.771	162.118
1942	443	938	173	6	1.560	1.852	3.425	840	124	6.241	58.184	114.848	17.720	2.896	193.648
1947	456	983	146	6	1.591	2.297	4.147	915	138	7.497	55.385	124.189	18.433	2.890	200.897

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

e) Corrientes.

CUADRO Nº 95

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	330	133	21	6	490	517	634	70	88	1.309	28.675	18.961	1.370	2.056	51.062
1927	331	149	19	6	505	784	660	70	88	1.602	29.064	19.203	1.297	1.956	51.520
1932	362	158	17	6	543	1.024	717	65	84	1.890	33.836	20.728	1.676	2.111	58.331
1937	410	123	10	6	549	1.492	743	52	83	2.370	43.989	19.418	1.308	2.300	67.015
1942	470	127	2	6	605	1.724	728	4	90	2.546	53.538	18.421	92	2.285	74.336
1947	471	163	9	6	649	2.074	1.091	65	90	3.320	58.214	27.134	1.681	2.007	89.036

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

f) Entre Ríos.

CUADRO Nº 96

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	126	490	82	6	704	265	1.238	224	95	1.822	11.379	48.347	7.064	2.676	69.466
1927	135	526	100	6	767	314	1.428	263	96	2.101	11.868	52.463	8.512	2.515	75.358
1932	149	560	111	6	826	377	1.747	292	90	2.506	13.963	62.741	8.729	2.356	87.789
1937	161	645	132	6	944	591	2.066	348	99	3.104	17.135	67.250	9.770	2.689	96.844
1942	181	742	143	6	1.072	712	2.512	367	107	3.698	22.954	75.834	9.878	2.693	111.359
1947	183	792	103	6	1.084	894	2.780	380	88	4.142	22.257	79.972	8.726	2.637	113.592

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

g) Jujuy.

CUADRO Nº 97

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	101	73	2	2	178	130	250	17	40	437	4.303	5.140	237	754	10.434
1927	104	71	4	2	181	130	202	27	40	399	4.868	5.103	383	727	11.081
1932	112	77	3	2	194	176	253	22	35	486	6.365	6.812	469	760	14.406
1937	122	83	4	2	211	236	302	42	38	618	7.928	7.549	657	904	17.038
1942	144	89	5	2	240	287	340	32	39	698	10.601	8.859	671	952	21.083
1947	148	105	5	2	260	384	577	35	41	1.047	11.582	12.787	784	838	25.991

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

h) La Rioja.

CUADRO Nº 98

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	188	19	3	3	213	299	158	12	47	516	11.592	2.567	227	1.238	15.624
1927	186	22	4	3	215	311	172	24	49	556	10.405	2.536	364	1.107	14.412
1932	192	22	5	3	222	418	127	22	40	607	12.947	2.716	420	1.100	17.183
1937	206	37	5	3	251	549	166	30	47	792	14.463	3.777	523	1.157	19.920
1942	218	31	5	3	257	588	184	32	55	859	17.295	3.717	497	1.099	22.608
1947	217	52	5	3	277	726	276	40	56	1.098	16.656	4.812	562	952	22.982

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

i) Mendoza.

CUADRO N° 99

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Edcc.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	114	187	28	3	333	273	997	166	41	1.477	13.085	29.906	3.804	1.195	47.990
1927	122	214	24	3	363	327	1.185	205	46	1.763	13.955	35.282	3.777	1.118	54.132
1932	123	242	27	3	395	431	1.402	190	44	2.067	15.737	38.204	3.293	1.081	58.315
1937	145	263	29	3	440	709	1.564	215	41	2.529	20.839	42.778	4.121	1.363	69.101
1942	206	278	33	3	520	879	1.677	271	55	2.882	26.186	45.550	4.694	1.240	77.670
1947	209	293	37	3	542	1.117	1.824	307	54	3.302	25.337	48.337	5.315	1.221	80.210

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

j) Salta.

CUADRO N° 100

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	160	59	8	2	229	233	368	63	34	698	9.616	8.053	1.255	1.063	19.987
1927	169	59	7	2	237	277	404	60	38	779	10.289	8.874	1.264	791	21.218
1932	181	60	10	2	253	323	491	83	29	926	12.897	10.949	1.431	751	26.028
1937	215	78	14	2	309	514	864	100	32	1.510	16.807	14.701	1.664	746	33.918
1942	291	71	12	2	376	611	901	94	33	1.639	23.093	16.689	1.663	723	42.168
1947	295	88	21	2	406	751	1.081	61	43	1.936	23.692	20.596	2.472	711	47.471

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

k) San Juan.

CUADRO N° 101

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	139	46	6	2	193	292	325	37	35	689	12.227	8.776	561	1.016	22.580
1927	141	49	4	2	196	389	372	27	44	832	13.783	9.522	482	809	24.596
1932	141	64	6	2	213	472	448	42	35	997	16.013	13.350	922	875	31.160
1937	156	88	6	2	252	713	815	49	40	1.617	20.933	17.365	1.516	1.095	40.909
1942	165	98	6	2	271	745	819	23	46	1.633	23.372	19.880	1.501	1.015	45.768
1947	163	133	7	2	305	837	1.075	143	43	2.098	21.344	20.840	1.715	1.002	44.901

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

1) San Luis.

CUADRO N° 102

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	270	67	6	4	347	397	290	30	59	776	14.447	6.568	427	1.482	22.924
1927	273	106	4	4	387	385	359	23	58	825	13.854	7.828	345	1.301	23.328
1932	270	123	—	4	397	467	419	—	52	938	16.350	8.796	—	1.548	26.694
1937	283	132	—	4	419	675	434	—	59	1.168	20.191	9.342	—	1.589	31.122
1942	298	143	—	4	445	776	528	—	66	1.370	22.383	9.755	—	1.466	33.604
1947	298	128	—	4	430	808	796	—	73	1.677	20.168	11.798	—	1.327	33.293

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

m) Santa Fe.

CUADRO Nº 103

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	208	460	194	6	868	511	3.050	955	103	4.619	22.093	81.240	19.547	2.939	125.809
1927	249	540	202	6	997	599	3.825	888	127	5.439	22.581	94.335	19.762	2.764	139.442
1932	244	734	166	6	1.150	679	4.880	753	110	6.422	25.272	125.304	15.314	2.952	168.842
1937	295	947	159	6	1.407	976	6.083	856	114	8.029	31.126	150.101	17.303	3.087	201.617
1942	334	1.056	143	6	1.539	1.150	6.833	877	130	8.990	33.846	151.819	14.762	3.075	203.502
1947	351	1.047	146	6	1.550	1.359	6.779	884	132	9.154	32.742	147.933	17.680	3.064	201.419

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

n) Santiago del Estero.

CUADRO Nº 104

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	396	178	14	3	591	615	539	37	49	1.240	29.211	14.482	1.268	1.344	46.305
1927	417	197	20	3	637	738	583	57	56	1.434	28.366	16.817	1.586	1.431	48.300
1932	450	179	16	3	648	1.106	576	55	45	1.782	44.159	17.287	1.588	1.314	64.348
1937	507	180	17	3	707	1.428	581	43	49	2.101	52.635	20.035	1.554	1.363	75.587
1942	556	235	21	3	815	1.606	849	87	51	2.593	61.086	23.732	2.006	1.204	88.028
1947	560	233	5	3	801	2.062	970	65	61	3.158	62.889	26.701	1.046	1.197	91.833

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

ñ) Tucumán.

CUADRO N° 105

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	289	181	19	2	491	591	988	114	32	1.725	24.221	31.374	2.899	826	59.320
1927	301	186	17	2	506	619	1.257	84	40	2.000	22.016	31.529	2.497	753	56.795
1932	301	189	21	2	513	648	1.391	150	37	2.226	30.195	38.483	3.861	945	73.484
1937	318	200	8	2	528	1.104	1.690	58	36	2.888	34.452	47.828	1.777	1.053	85.110
1942	349	201	10	2	562	1.282	1.891	96	41	3.310	40.174	52.228	2.219	976	95.597
1947	352	211	21	2	586	1.596	2.421	114	37	4.168	43.476	55.129	2.654	851	102.110

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

o) Totales de Provincias.

CUADRO N° 106

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	2.924	4.365	873	71	8.233	5.581	18.593	3.732	1.038	28.944	236.161	561.938	85.613	26.923	910.634
1927	3.094	4.815	890	71	8.870	6.600	21.689	3.682	1.171	33.142	238.675	615.350	86.863	24.670	965.558
1932	3.242	5.165	797	71	9.275	8.353	25.136	3.602	1.000	38.091	304.665	738.043	79.042	25.914	1.147.664
1937	3.654	5.833	858	71	10.416	12.329	30.578	3.679	1.093	47.679	381.300	846.261	91.529	28.875	1.347.965
1942	4.146	6.385	906	71	11.508	14.379	35.137	4.315	1.205	55.036	451.885	881.071	94.201	28.181	1.455.338
1947	4.191	6.836	842	71	11.940	17.382	41.051	4.833	1.229	64.495	446.374	981.571	110.628	26.855	1.565.428

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

p) Misiones.

CUADRO Nº 107

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	134	2	1	137	418	15	10	443	12.381	195	305	12.881
1927	160	2	1	163	583	8	8	599	17.265	207	234	17.706
1932	204	1	1	206	765	9	10	784	23.013	239	251	23.503
1937	246	7	1	254	1.072	23	11	1.106	29.658	468	327	30.453
1942	301	9	1	311	1.345	54	11	1.410	39.175	1.228	281	40.684
1947	314	11	1	326	1.746	44	13	1.803	44.111	1.235	251	45.597

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

q) Chaco.

CUADRO Nº 108

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	121	—	1	122	374	—	13	387	10.863	—	251	11.114
1927	148	—	1	149	501	—	11	512	14.648	—	280	14.928
1932	195	—	1	196	751	—	8	759	21.621	—	277	21.898
1937	323	2	1	326	1.254	12	13	1.279	35.340	306	312	35.958
1942	398	3	1	402	1.543	21	12	1.576	45.497	468	271	46.236
1947	431	6	1	438	1.955	28	12	1.995	57.319	960	271	58.550

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

r) Formosa.

CUADRO Nº 109

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	63	—	—	63	116	—	—	116	4.170	—	—	4.170
1927	81	—	—	81	219	—	—	219	5.973	—	—	5.973
1932	103	2	—	105	237	2	—	239	7.947	118	—	8.065
1937	127	1	—	128	437	4	—	441	12.432	75	—	12.507
1942	141	2	—	143	482	8	—	490	15.161	186	—	15.347
1947	139	2	—	141	625	14	—	639	19.043	323	—	19.366

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

s) La Pampa.

CUADRO Nº 110

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	192	5	1	198	627	28	10	665	17.394	486	258	18.138
1927	205	9	1	215	908	44	11	963	21.911	1.215	233	23.359
1932	244	7	1	252	1.160	41	10	1.211	26.856	776	294	27.926
1937	264	9	1	274	1.244	60	11	1.315	27.650	1.217	356	29.223
1942	307	9	1	317	1.363	60	12	1.435	28.890	1.097	225	30.212
1947	289	7	1	297	1.391	61	11	1.463	25.535	956	177	26.668

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

t) Neuquén.

CUADRO Nº 111

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	69	1	—	70	109	5	—	114	3.473	43	—	3.516
1927	88	1	—	89	163	7	—	170	4.910	119	—	5.029
1932	102	1	—	103	209	4	—	213	7.090	69	—	7.159
1937	116	1	—	117	296	5	—	301	8.788	114	—	8.902
1942	125	1	—	126	369	6	—	375	10.641	112	—	10.753
1947	116	1	—	117	459	4	—	463	11.890	135	—	12.025

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

a) Chubut.

CUADRO Nº 112

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	82	2	—	84	139	9	—	148	3.764	228	—	3.992
1927	100	3	—	103	212	17	—	229	5.414	397	—	5.811
1932	99	2	—	101	234	11	—	245	7.318	295	—	7.613
1937	111	6	—	117	345	32	—	377	9.462	606	—	10.068
1942	126	6	—	132	467	35	—	502	11.651	678	—	12.329
1947	96	5	—	101	398	48	—	446	8.328	586	—	8.914

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

v) Río Negro.

CUADRO N° 113

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	67	5	—	72	152	30	—	182	4.588	396	—	4.984
1927	80	6	1	87	219	28	8	255	6.280	501	169	6.950
1932	115	3	1	119	367	19	9	395	9.967	259	191	10.417
1937	150	3	1	154	494	22	9	525	13.192	463	185	13.840
1942	179	5	1	185	663	38	10	711	16.521	724	202	17.447
1947	178	5	1	184	776	38	10	824	18.272	698	199	19.169

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

w) Santa Cruz.

CUADRO N° 114

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	13	3	—	16	30	11	—	41	861	171	—	1.032
1927	12	5	—	17	42	16	—	58	1.276	285	—	1.561
1932	16	6	—	22	57	24	—	81	1.744	380	—	2.124
1937	18	4	—	22	90	20	—	110	2.207	325	—	2.532
1942	21	7	—	28	109	29	—	138	2.589	474	—	3.063
1947	10	7	—	17	80	38	—	118	1.410	683	—	2.093

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

x) Tierra del Fuego.

CUADRO N° 115

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	1	—	—	1	3	—	—	3	100	—	—	100
1927	1	—	—	1	13	—	—	13	179	—	—	179
1932	2	—	—	2	7	—	—	7	228	—	—	228
1937	2	—	—	2	11	—	—	11	228	—	—	228
1942	2	—	—	2	18	—	—	18	336	—	—	336
1947	2	—	—	2	24	—	—	24	412	—	—	412

Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

y) Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia.

Cuadro N° 116

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educación	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educación	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educación	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1947	36	—	—	36	221	—	—	221	5.603	—	—	5.603

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

x) COLONIAS: Martín García, Puerto Belgrano, Open Door y Puerto Borghi, Campo de Mayo, Arsenal J. M. Rojas, Haras General Lavalle y Colonia Inchausti. CUADRO N° 117

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	2	—	—	2	10	—	—	10	303	—	—	303
1927	5	—	—	5	30	—	—	30	608	—	—	608
1932	5	—	—	5	26	—	—	26	586	—	—	586
1937	6	—	—	6	54	—	—	54	1.031	—	—	1.031
1942	9	—	—	9	88	—	—	88	1.728	—	—	1.728
1947	16	—	—	16	181	—	—	181	2.980	—	—	2.980

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

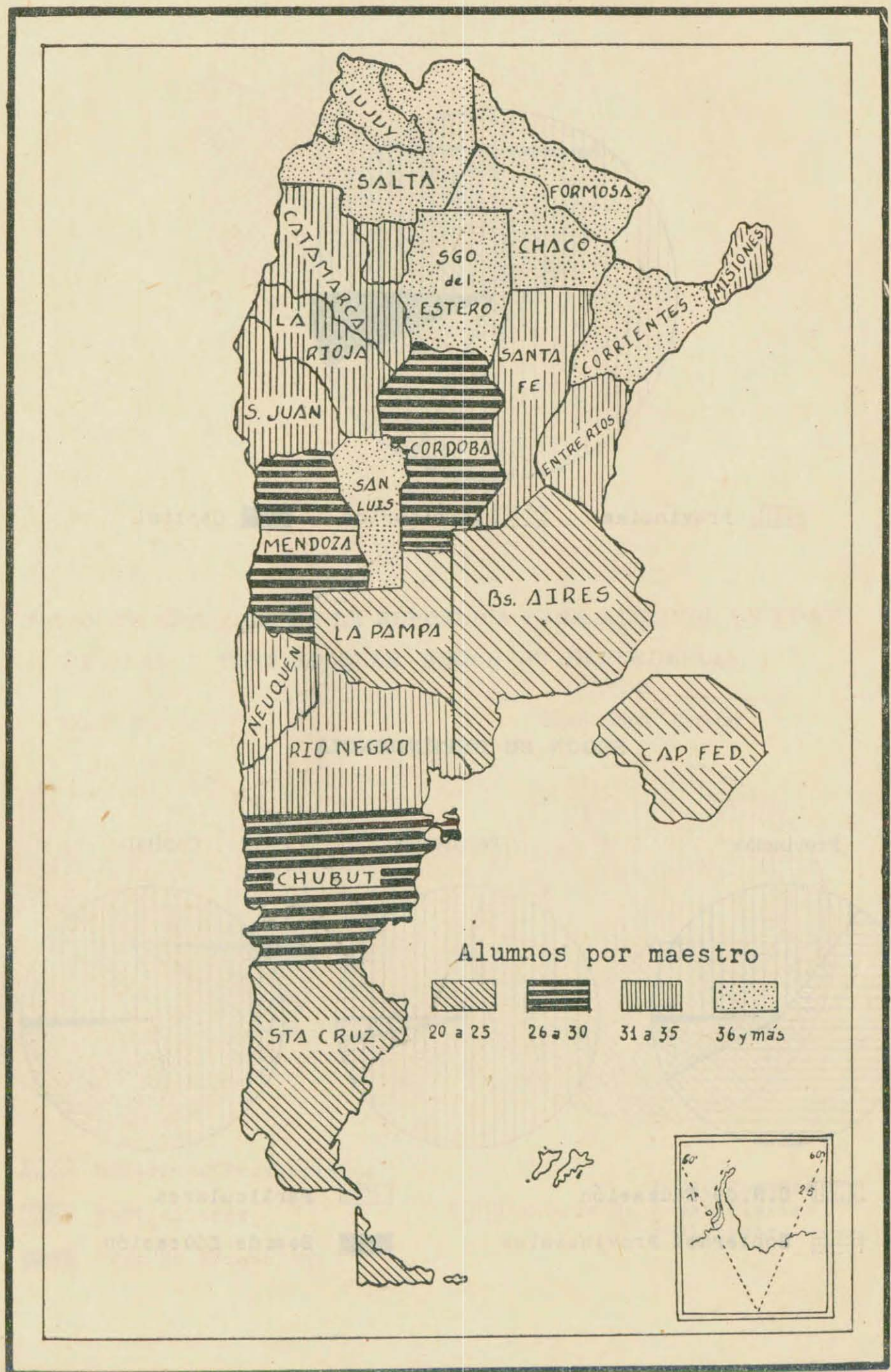
zz) Totales de Territorios y Colonias. CUADRO N° 118

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1922	754	18	3	775	1.995	98	33	2.126	58.312	1.519	814	60.645
1927	889	26	4	919	2.903	120	38	3.061	78.920	2.724	916	82.560
1932	1.095	22	4	1.121	3.829	110	37	3.976	106.943	2.136	1.013	110.092
1937	1.378	33	4	1.415	5.317	178	44	5.539	140.731	3.574	1.180	145.485
1942	1.622	42	4	1.668	6.476	251	45	6.772	173.091	4.967	979	179.037
1947	1.627	44	4	1.675	7.856	275	46	8.177	194.903	5.576	898	201.377

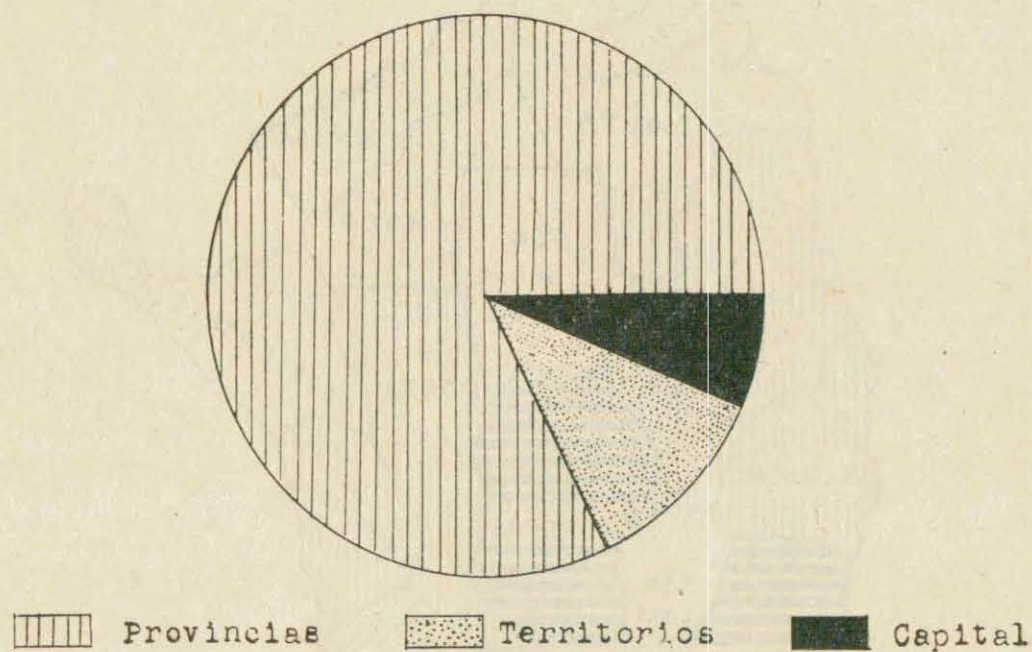
VIII. – GRÁFICAS

VIII GRÁFICAS

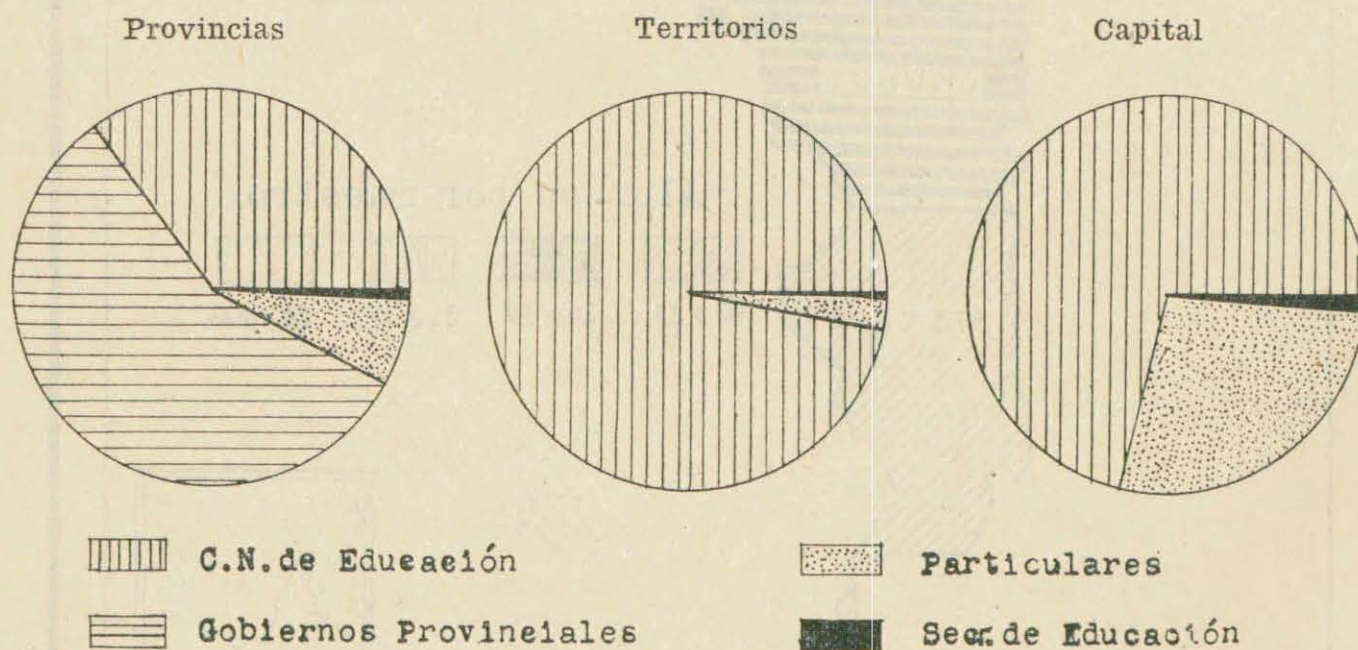
1. — NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS POR MAESTRO, EN ESCUELAS DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN



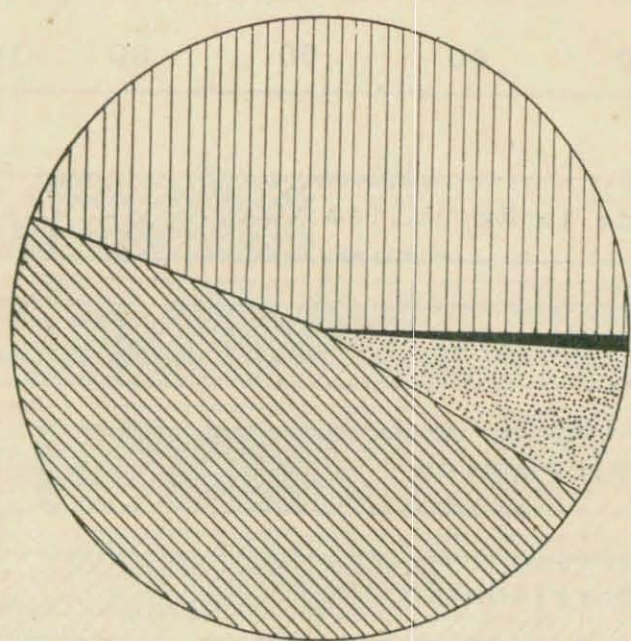
2. — DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES
DEL PAÍS SEGÚN SU JURISDICCIÓN



SEGÚN SU DEPENDENCIA

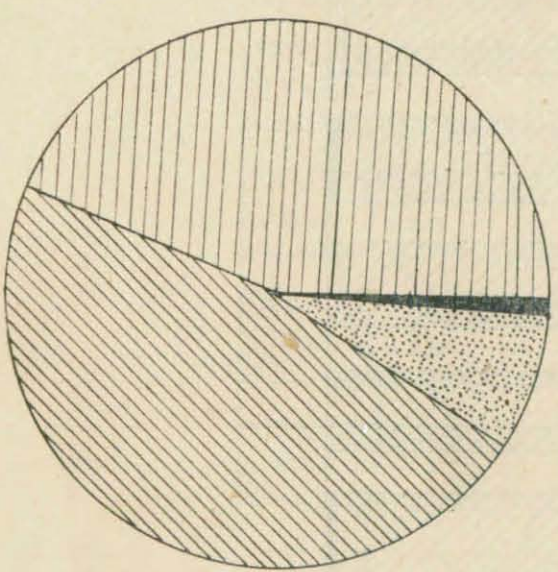


3. — TOTAL DE ESCUELAS EN LA REPÚBLICA, SEGÚN SU DEPENDENCIA

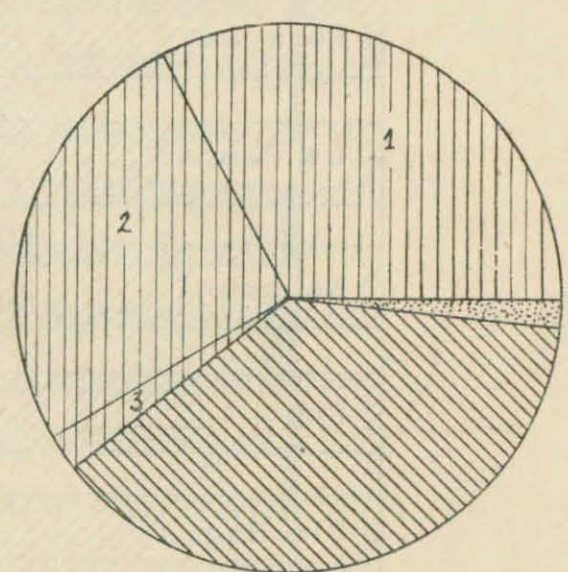





4. — TOTAL DE ESCUELAS EN LA REPÚBLICA PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR Y POST ESCOLAR, SEGÚN SU DEPENDENCIA


Edad Escolar



Edad Post Escolar

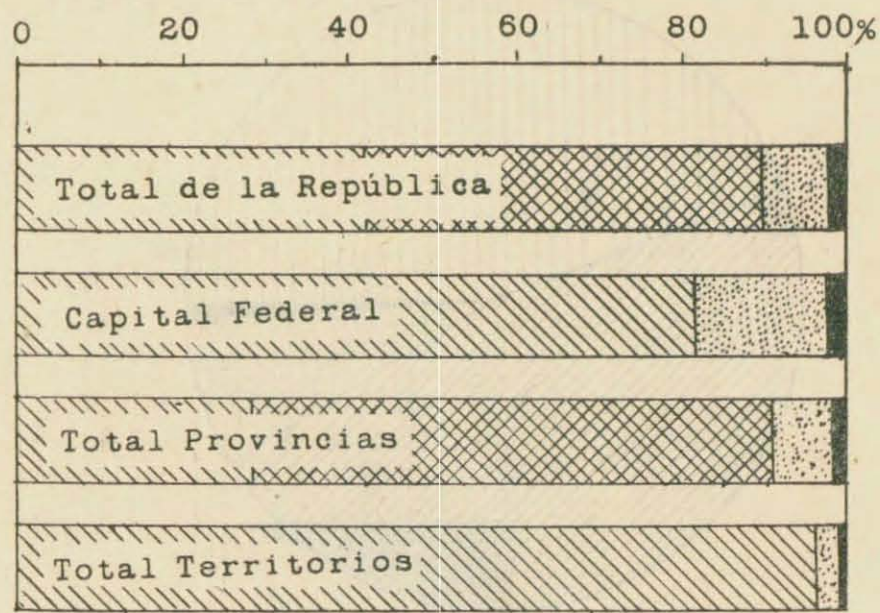


 Gobiernos Provinciales
 Particulares
 Secr. de Educación

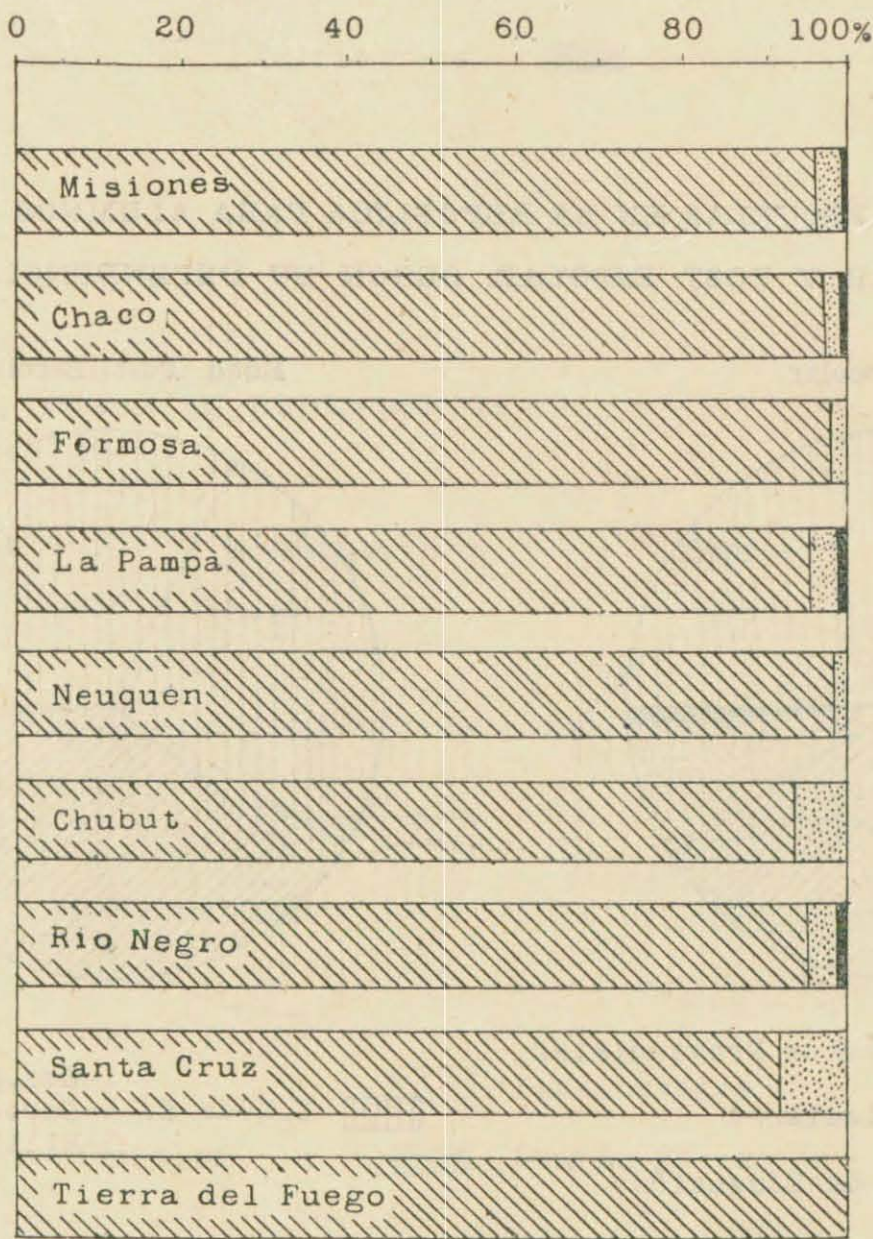
 C.N. de E. 1-Esc. Comunes
 2-Carcelarias
 3-Militares

5. — INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR EN TODA LA REPÚBLICA, SEGÚN LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS Y JURISDICCIONES

(Cifras relativas)



TERRITORIOS



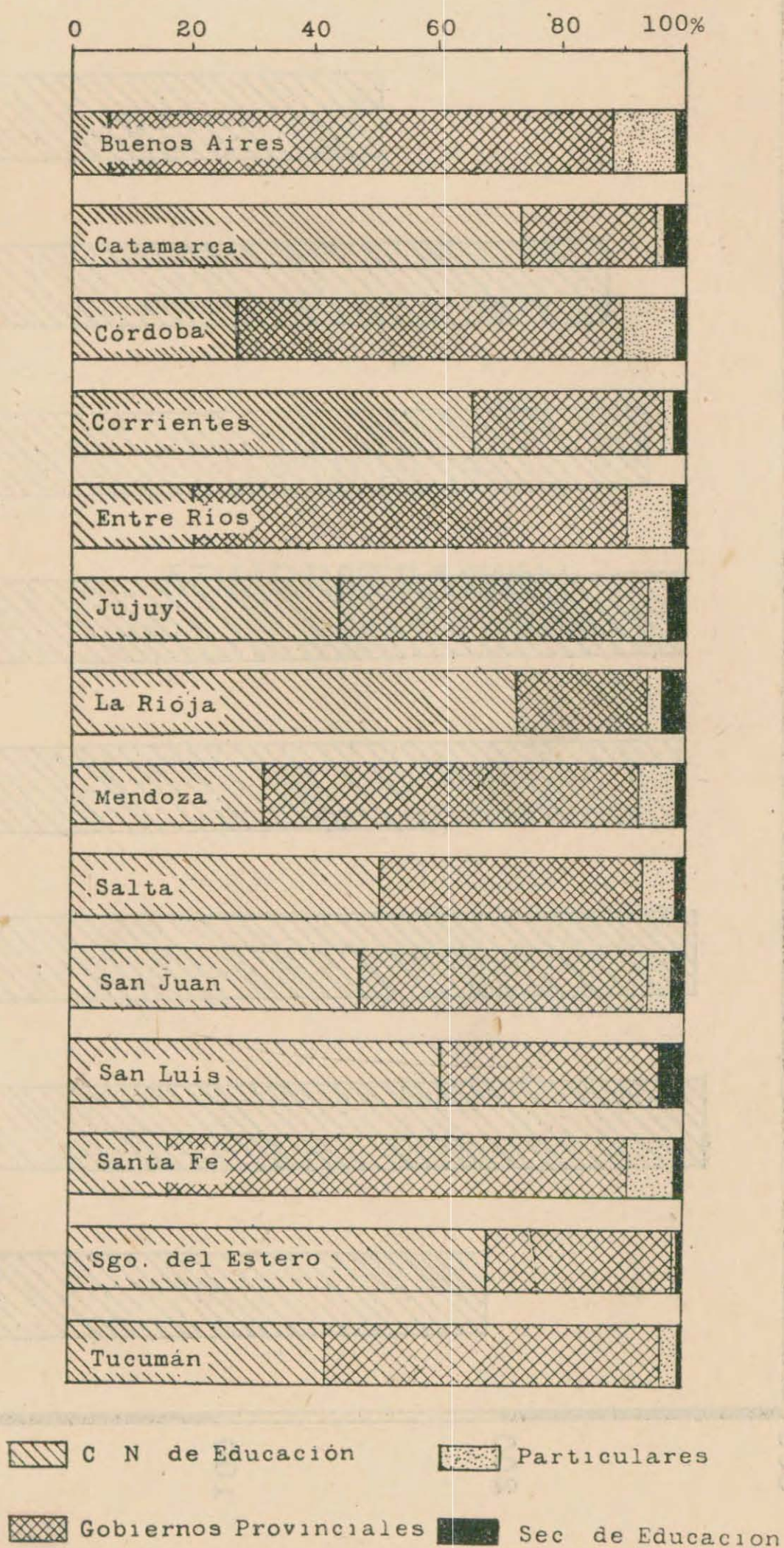
C. N. de Educación

Particulares

Gobiernos Provinc.

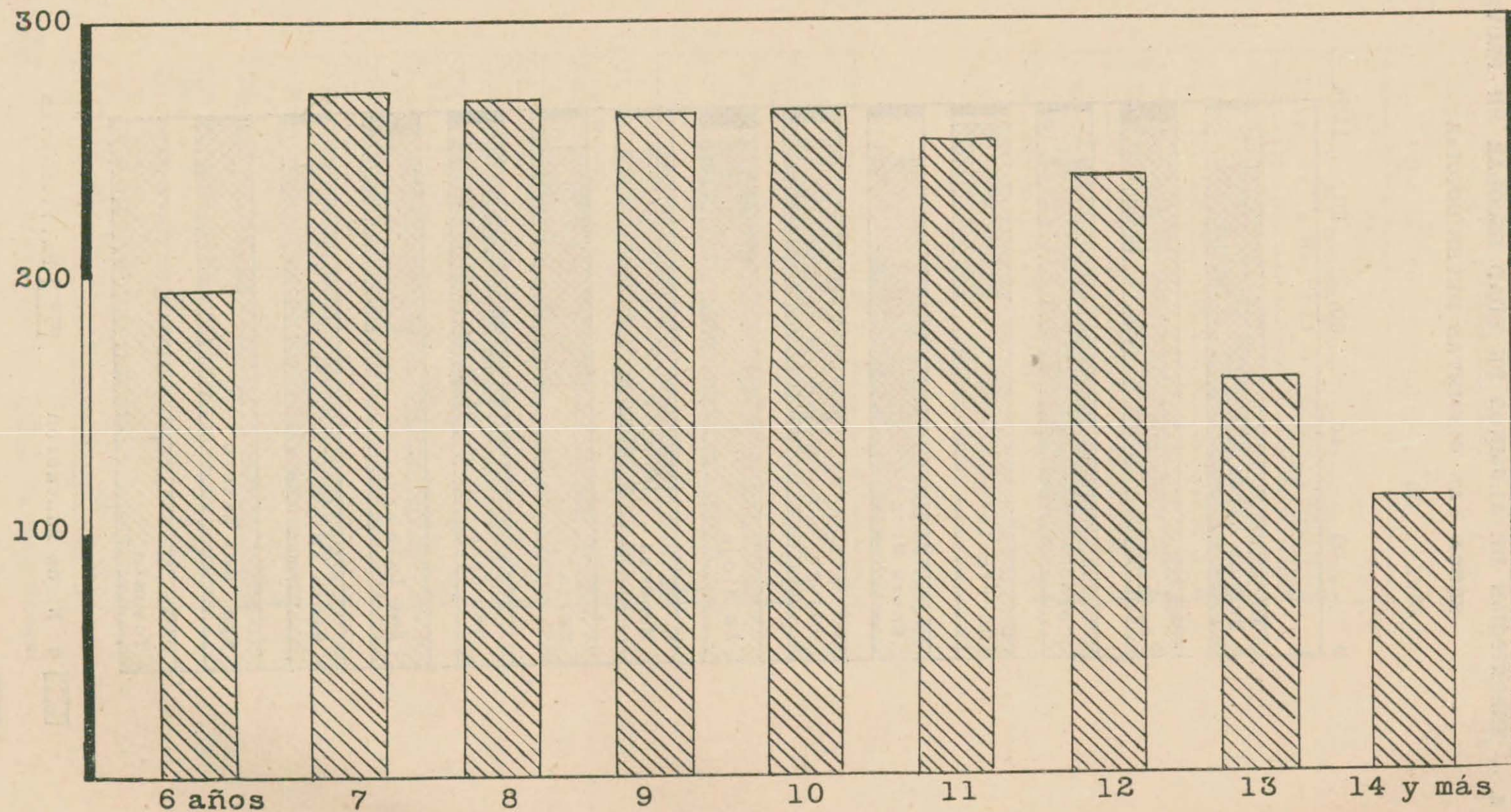
Secr. de Educación

6. — INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR EN PROVINCIAS
SEGÚN LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS



7. — INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR DURANTE 1947,
DISCRIMINADOS POR EDADES

Miles de alumnos



CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN

CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN

SUMARIO. 1. — SECRETARÍA GENERAL. 2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS. 3. — ARCHIVO GENERAL. 4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS. 5. — OFICINA DE INFORMACIÓN. 6. — ASESORÍA LETRADA. 7. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO". 8. — "EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN". 9. — OFICINA JUDICIAL.

1. — SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General desempeña un rol específico. Dentro del mecanismo administrativo del Consejo Nacional de Educación le compete el control y trámite de todos los asuntos que se someten a consideración de la Superioridad.

Conforme a lo establecido por los Arts. 1º y 5º, páginas 150 y 151 del Digesto, corresponde a la Secretaría General, además del concepto expresado, redactar las notas y decretos que tienen su origen en los expedientes, comunicar a quienes corresponde las resoluciones adoptadas por el Consejo y las dictadas por la Presidencia en uso de sus atribuciones; llevar los libros de firmas de las oficinas y los libros de Resoluciones Generales, etc.

Las exigencias impuestas por el constante acrecentamiento de sus tareas, conforme surge de la simple confrontación de los datos consignados en las memorias de los últimos veinte años, determinaron se encarara el estudio de su organización, con el objeto de ajustar su funcionamiento a las nuevas necesidades y a los requerimientos de la técnica administrativa moderna.

Del estudio realizado, tuvo origen la resolución adoptada por el señor Delegado Interventor con fecha 3 de diciembre de 1947 (Expte. 27659/P/1947), cuyo texto es el que a continuación se transcribe:

Que es necesario y conveniente a los intereses de la Repartición propender a una mejor organización de sus oficinas, en consonancia con los requerimientos de una mejor técnica administrativa, que contemple las exigencias que impone el constante acrecentamiento de sus tareas;

Que la organización de la Secretaría General, en cuanto se refiere a las oficinas de despacho de expedientes, en su división actual por secciones correspondientes a "CAPITAL Y VARIOS", "PROVINCIAS" "TERRITORIOS" y "OFICINA DE NOMBRAMIENTOS" (Resolución del 15 de junio de 1944, expediente 13829/P/944, Boletín de Resoluciones N° 70), resulta inadecuada;

Que teniendo en cuenta su índole, los 31.940 expedientes caratulados durante el año 1946 por Mesa General de Entradas y Salidas de la Repartición, pueden ser clasificados en 152 asuntos de distintas especialidades;

Que los expedientes cursados por las Secciones de Secretaría General, señalan una cifra total de 129.448 tramitaciones durante el período de 1946, con un promedio mensual de 10.787 tramitaciones;

Que estas cifras —de expedientes tramitados en su mayoría por jurisdicción de acuerdo con las Inspecciones Generales a que corresponden— indican por sí solas la necesidad de dar a esa rama una organización racional, toda vez que la estructuración actual crea diferencias de interpretaciones;

Que ello ha de obtenerse encarando el estudio y resolución de los expedientes caratulados y agrupados por secciones de asuntos afines, para asegurar unidad de criterio, mayor diligencia y reducción en el número de tramitaciones, circunstancias éstas que concurrirán a hacer más eficaz el gobierno escolar;

Que a tales efectos, razones elementales de buena técnica administrativa indican la conveniencia de determinar la organización de las secciones en orden a las finalidades perseguidas por el gobierno de la cosa escolar;

Que es evidente, por tanto, que en la síntesis funcional del sistema, ellas deben contemplar en primer término los asuntos didácticos, vinculados de una u otra manera al difícil arte de la enseñanza para tratar luego del régimen legal del empleo del personal docente, administrativo, técnico profesional, obrero, de maestranza y de servicio; de la creación, nominación, contratos y clausuras de los establecimientos escolares, o, destinados a tal finalidad; de la organización jerárquica de la función pública, en mira principalmente al contralor disciplinario y de servicio; y del sistema administrativo, técnico y financiero de la Repartición,

Por todo ello, el Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación:

RESUELVE:

"1º. — Clasificar las tareas de la Secretaría General en siete secciones de acuerdo con las siguientes especialidades: SECCIÓN DE ASUNTOS DIDÁCTICOS, de la acción y contralor educacional; SECCIÓN PERSONAL, del régimen legal del empleo; SECCIÓN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES, de la creación, nominación, contratos y clausuras; SECCIÓN CONTRALOR DISCIPLINARIO Y DE SERVICIO, de los derechos, deberes y responsabilidades; SECCIÓN VARIOS, del sistema administrativo, técnico y financiero; SECCIÓN BOLETÍN; SECCIÓN MESA DE ENTRADAS.

Inciso 1º) SECCIÓN DE ASUNTOS DIDÁCTICOS. — De la acción y contralor educacional. Comprenderá la tramitación de los expedientes que se refieren a los siguientes asuntos:

- Disposiciones generales sobre la enseñanza.
- Organización de escuelas.
- Accidentes en escuelas.
- Actos escolares.
- Actos escolares con cooperación de otras Reparticiones.
- Aprobación de textos de lectura.
- Compra de textos escolares.
- Aprobación de textos en general.
- Aprobación de cantos escolares.
- Asuetos escolares.

- Autorización de exámenes.
- Autorización para extender certificados.
- Autorización para ocupar locales escolares.
- Autorización para realizar colectas.
- Autorizaciones varias.
- Bonificación de puntos.
- Bautizo de escuelas y aulas.
- Certificados de estudio.
- Cooperadoras escolares y Asociaciones de Ex-alumnos.
- Docencia privada (certificados de aptitud pedagógica).
- Funcionamiento de escuelas particulares.
- Enseñanza religiosa.
- Excursiones de alumnos.
- Maestras secretarias (Auxiliares de dirección).
- Reconocimiento de centros culturales.
- Refundición de grados o de cursos.
- Rehabilitación a la docencia.
- Reincorporación a la docencia activa.

Inciso 2º) SECCIÓN PERSONAL — Del régimen legal del empleo. Comprenderá la tramitación de los expedientes que se refieren a los siguientes asuntos:

- Adscripciones.
- Ascensos de personal.
- Confirmación de personal.
- Nombramientos de personal administrativo.
- Nombramientos de personal en Colonias de Vacaciones.
- Nombramientos de personal directivo y docente.
- Nombramientos de personal Escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes.
- Nombramientos de personal Escuelas Adultos y Militares.
- Nombramientos de personal técnico y profesional.
- Nombramientos de personal obrero y de maestranza.
- Nombramientos de personal de servicio y Comedores Escolares.
- Nombramientos sin efecto.
- Pedidos de reincorporación.
- Pedidos de puesto.
- Permutas.
- Traslados de personal administrativo.
- Traslados de personal Colonias de Vacaciones.
- Traslados de personal técnico profesional.
- Traslados de personal directivo y docente.
- Traslados de personal obrero y de maestranza.
- Traslados de personal de servicio.
- Renuncias.
- Ubicación de personal.

Inciso 3º) SECCIÓN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES. — De la creación, nominación, contratos y clausuras. Comprenderá la tramitación de los expedientes que se refieren a los siguientes asuntos:

- Asignación de número a escuelas.
- Cambio de propietarios.
- Cesión de locales escolares.
- Denuncias mal estado de locales escolares.
- Clausura de edificios por razones sanitarias.
- Profilaxis en escuelas (medidas).
- Clausura de escuelas por falta de local o alumnos.
- Compra de locales escolares.
- Construcción de edificios.
- Creación de escuelas.
- Creación de escuelas para adultos y militares.
- Creación de grados.
- Ofrecimiento en venta de locales, terrenos, etc.
- Ofrecimientos de cesión gratuita.
- Locación de casas.
- Pago de alquileres o pedido aumento de éstos.

Reapertura de escuelas.
Traslado de escuelas.
Desalojo de locales.
Desocupación de locales.
Donación de edificios.
Donación de especies.
Donación de terrenos y escrituración.
Entrega casa habitación por directores y porteros.
Obras en locales alquilados.
Obras en locales fiscales o gratuitos.
Reservas de tierra.
Valuación de edificios fiscales.

Inciso 4º) SECCIÓN CONTRALOR DISCIPLINARIO Y DE SERVICIO. — De los derechos, deberes y responsabilidades. Comprenderá la tramitación de los expedientes que se refieren a los siguientes asuntos:

Asignación de categorías.
Autorización para desempeñar funciones en comisiones.
Cambio de estado del personal.
Cartas de ciudadanía.
Certificados de servicio.
Cesantías.
Compatibilidad de cargos.
Denuncias personal administrativo.
Denuncias personal técnico, directivo y docente.
Denuncias de personal de servicio.
Devolución de haberes.
Fallecimientos.
Informes del personal.
Jubilaciones.
Licencias.
Medidas disciplinarias personal administrativo.
Medidas disciplinarias personal directivo y docente.
Medidas disciplinarias personal técnico y profesional.
Medidas disciplinarias personal obrero y de maestranza.
Medidas disciplinarias personal de servicio.
Anulación medidas disciplinarias.
Reconsideración resoluciones medidas disciplinarias.
Reconsideración resoluciones administrativas.
Nombramientos en sucesiones.
Ofrecimientos de servicios (médicos ad-honorem).
Pasajes a cuenta de haberes.
Pasajes y viático a personal designado y trasladado.
Pasajes y viático a personal que debe bajar a la Capital por revisión médica.
Pasajes, Decretos Nos. 98.902 del 28 de enero de 1937 y 30 de diciembre de 1944.
Solicitudes en general del personal.
Pedidos de aumento de sueldo.
Reconocimiento y pago de haberes de personal fallecido.
Reconocimiento de servicios.
Reclamación de haberes.
Rectificación de nombres.
Servicios personal suplente.
Servicios extraordinarios.
Situación de personal.
Sumarios.
Vacaciones de personal.
Vista de expedientes.

Inciso 5º) SECCIÓN VARIOS. — Del sistema administrativo, técnico y financiero. Comprenderá la tramitación de los expedientes que se refieren a los siguientes asuntos:

Adquisición artículos para escuelas.
Acogimiento subvenciones nacionales.

Órdenes pago subvenciones nacionales.
Subvención a escuelas particulares.
Órdenes de pago.
Asuntos, notas e informes varios.
Arreglos de automóviles.
Cuentas por publicaciones.
Cuentas por servicios prestados a escuelas u oficinas.
Denuncia bienes vacantes.
Evasión impuestos a la herencia.
Legados a favor de escuelas.
Depósitos bancarios, transferencias de fondos.
Devolución de depósitos de garantía.
Embargos.
Informaciones sobre trámite de expedientes.
Juzgados.
Inscripción en Registro de Proveedores.
Oficios, acuse de recibos y diligenciamiento.
Licitaciones públicas.
Licitaciones privadas.
Concurso de precios.
Provisiones varias.
Compras directas.
Prórroga entrega mercaderías.
Multas por entrega de mercaderías fuera de plazo.
Poderes.
Partida de eventuales y gastos internos escuelas.
Reclamación de pagos.
Reconocimiento de gastos.
Regulación honorarios apoderados.
Pedidos de devolución de expedientes.

Esta ordenación de asuntos podrá ser objeto de posteriores modificaciones, de acuerdo con las observaciones que aconseje la experiencia.

La clasificación de las materias que antecede es meramente enunciativa. Los expedientes relativos a aquellas no enumeradas se tramitarán por la Sección Varios.

Art. 3º — La Sección Personal ejercerá las funciones de la Oficina de Nombramientos, creada por resolución de fecha 15 de junio de 1944, Exp. 13829/P/944, la que desde la fecha pasará a depender de Secretaría General.

Las Secciones Boletín y Mesa de Entradas, conservarán su actual organización.

Art. 4º — Disponer que los Encargados de cada Sección reúnan en un solo cuerpo las reglamentaciones y resoluciones vigentes relativas a las mismas, para producir los informes y ordenar el trámite y demás diligencias de los expedientes de sus respectivas secciones.

Art. 5º — Deróganse las disposiciones que se opongan a la presente resolución.

Inspirados en el mismo propósito de agilización del trámite, se ha encarado su estudio teniendo en cuenta las materias cuya enumeración se hace en la resolución precedente. Las ventajas que reportará la aplicación de las nuevas normas de trámite son obvias, máxime cuando ellas tienden al más eficaz y rápido diligenciamiento de los expedientes.

En los cuadros que siguen, se consignan las cifras globales que corresponden al movimiento de los expedientes despachados, Boletines de Resoluciones publicados, Resoluciones insertadas, notas oficiales cursadas, circulares, noticias y textos de los discursos distribuidos.

Cuadro N° 1

MES	Expedientes Despachados
Enero	4.773
Febrero	4.183
Marzo	4.824
Abril	4.455
Mayo	3.998
Junio	5.407
Julio	5.219
Agosto	5.310
Setiembre	6.617
Octubre	6.295
Noviembre	4.930
Diciembre	5.155
Totales	61.166

Cuadro N° 2

MES	Boletines Publicados
Enero	8
Febrero	11
Marzo	12
Abril	12
Mayo	10
Junio	12
Julio	12
Agosto	11
Setiembre	13
Octubre	13
Noviembre	12
Diciembre	12
Totales	138

Cuadro N° 3

MES	Resoluciones Insertadas
Enero	269
Febrero	374
Marzo	431
Abril	402
Mayo	292
Junio	521
Julio	459
Agosto	538
Setiembre	776
Octubre	776
Noviembre	407
Diciembre	370
Totales	5.625

Cuadro N° 4

Notas Oficiales

Sueltas	1.598
Con expedientes	2.766
Total	4.364

Circulares distribuídas	25
Discursos distribuídos	35
Noticias dadas por la Sección Boletín	308

2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS

Durante el año 1947 se iniciaron 30.440 expedientes, a 9.623 se le dió doble entrada para facilitar su individualización.

Estos expedientes corresponden a:

Cuadro N° 1

Oficinas Públicas	6.772
Asuntos Varios	5.132
Juzgados	2.008
Oficinas del Consejo	10.231
CC. EE., I. Bernasconi, J. de Infantes, etc.	5.569
Provincias	6.858
Territorios	3.493
Total de expedientes	40.063
Menos los expedientes de doble entrada .	9.623
Total de expedientes entrados	30.440

Del total indicado, 5.700 fueron agregados a sus respectivos antecedentes, trabajo que requirió la confección y envío de 1.695 volantes a las distintas dependencias del Consejo.

Por no corresponder darles trámite, se devolvieron 180 notas y 1.868 se distribuyeron entre distintas Oficinas, por referirse a asuntos internos de las mismas o en los que debían intervenir previamente.

En cumplimiento de los trámites decretados, se distribuyeron las siguientes cantidades de expedientes:

Cuadro N° 2

Dirección Administrativa	16.268
Dirección de Personal y Estadística	7.378
Archivo General	18.314
Inspección Técnica General de la Capital	1.614
Inspección General de Provincias	3.144
Inspección General de Territorios	1.844
Secretaría de Hacienda	1.233
Secretaría de Didáctica	1.056
Inspección General de Esc. Particulares	697
Inspección General de Esc. para Adultos	378
Asesoría Letrada	252
Oficinas Varias	1.895
<hr/>	
Total de expedientes distribuídos ..	54.073

Para ser resueltos o decretar nuevos trámites, se enviaron a Despacho 53.720 expedientes.

Los relacionados con otras dependencias nacionales, ocasionaron las siguientes remisiones:

Cuadro N° 3

	Expedientes	Notas
Ministerio de J. e I. Pública	2.332	164
„ „ Hacienda	4	5
„ del Interior	—	7
„ de Obras Públicas (Dirección Nacional de		
Arquitectura	1.440	28
„ „ Relaciones Exteriores	9	10
„ „ Agricultura	37	80
„ „ Guerra	124	27
„ „ Marina	42	4
Municipalidad de Buenos Aires	74	50
Contaduría General de la Nación	54	45
Juzgados	135	113
Ferrocarriles	570	4
Bancos	26	284
Obras Sanitarias de la Nación	12	24
Administración de Contribución Territorial	25	6
Dirección General de Correos y Telecomunicaciones	87	8
Policía Federal	16	8
Dirección General Impositiva	58	—
Oficinas Varias	396	159
Caja Nacional de Jubilaciones	706	2
Por Correo	467	570
<hr/>		
Totales	6.614	1.598

Debido a la ubicación de algunas Reparticiones, de las 1.598 notas, se remitieron por correo 570, así como 467 expedientes.

El total de notas copiadas, alcanzó a la cantidad de 4.525, distribuídas en la forma siguiente:

Cuadro N° 4

Notas oficiales	4.364
Notas de la Oficina	161
Total de notas copiadas	4.525

La diferencia que existe entre el envío de notas, 1.598 y las copiadas (4.364 oficiales), se debe a que muchos de los asuntos fueron remitidos a las distintas Reparticiones con su correspondiente nota agregada, por cuya razón figuran salidas como expediente.

De las distintas Oficinas del Consejo, se recibieron los siguientes expedientes, clasificados por año de iniciación:

Cuadro N° 5

Del año 1947	58.204
Del año 1946	23.172
Del año 1945	7.353
Del año 1944	3.706
Del año 1943	5.391
Del año 1942 y anteriores	1.435
Total de expedientes recibidos	99.261

Se anotaron además, en los libros, aproximadamente 90.000 trámites de expedientes que se remitieron entre sí las Oficinas. Igual número de anotaciones se hicieron en las fichas respectivas.

A las dependencias del Consejo fuera de la Casa Central, se enviaron las siguientes cantidades de expedientes y notas:

Cuadro N° 6

	Expedientes	Notas
Inspección Médica Escolar	1.728	—
Oficina Judicial	2.832	4
Oficina de Cinematografía Escolar	69	—
Consejos Escolares de la Capital	3.610	—
Totales	8.239	4

El total de las anotaciones efectuadas en las fichas y en los libros de trámite, ha sido el siguiente:

Cuadro N° 7

Remitidos entre Oficinas	90.000
Remitidos a Despacho	53.720
Remitidos a Oficinas del Consejo	54.073
Remitidos a Oficinas del Consejo fuera de la Casa Central	8.239
Remitidos a Oficinas Públicas	6.614
Más las de expedientes agregados y sus antecedentes	5.700
Total de anotaciones efectuadas ..	218.346

La disminución que se observa en la cantidad de expedientes distribuidos a las Oficinas del Consejo (61.152 en 1946 y 54.073 en 1947), se debe a que en los últimos ejercicios, la Secretaría General comenzó a enviar directamente, sin intervención de la Mesa General de Entradas y Salidas, los expedientes despachados. Esta circunstancia motivó, a la vez, el aumento que se consigna en las anotaciones hechas en los libros y fichas, en base a las comunicaciones efectuadas por planillas.

5. — ARCHIVO GENERAL

ANTECEDENTES

De acuerdo con lo establecido por circular N° 162 (Exp. 17110-M-1933), y a pedido de la Mesa General de Entradas y Salidas, se remitieron mensualmente a esa Oficina, el número de expedientes que se determinan a continuación, para su agregado como antecedente:

Cuadro N° 1

Enero	140
Febrero	100
Marzo	155
Abril	157
Mayo	123
Junio	151
Julio	193
Agosto	156
Setiembre	172
Octubre	209
Noviembre	199
Diciembre	169
Total	1.924

EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE PARA SU ARCHIVO

Cuadro N° 2

Enero	1.399
Febrero	1.160
Marzo	1.588
Abril	1.669
Mayo	1.175
Junio	1.422
Julio	1.614
Agosto	1.736
Setiembre	2.849
Octubre	2.198
Noviembre	1.797
Diciembre	1.481
Total	20.088

REPOSICIÓN DE SELLADO

En concepto de sellado se ha hecho reponer la suma de cuyos parciales mensuales se detallan a continuación:

Cuadro N° 3

Enero	\$	211,50
Febrero	,,	176,50
Marzo	,,	153,—
Abril	,,	167,—
Mayo	,,	109,50
Junio	,,	538,40
Julio	,,	440,—
Agosto	,,	267,—
Setiembre	,,	305,—
Octubre	,,	422,40
Noviembre	,,	220,—
Diciembre	,,	145,50
Total	\$	3.155,30

IMPUESTO DE SELLOS

(Decreto 9432 y Reglamentario 12651 del 4 de mayo de 1946)

Por falta de reposición de sellado en expedientes y en cumplimiento a lo dispuesto por el Decreto N° 9432 del año 1944 y el reglamentario número 12651 del año 1946 se formularon igual número de Boletas de deudas por un total de \$ 1.220,40 m/n., descompuesto en la siguiente forma:

Cuadro N° 4

Sellado	\$	203,40
Multas	,,	1.017.—
<hr/>		
Total ...	\$	1.220,40 m/n.

NOTIFICACIONES

Se han despachado entre notas y memorándum, durante el ejercicio fenecido, para proceder a las notificaciones dispuestas por la Superioridad, 1.986 piezas certificadas que se descomponen mensualmente, en la forma siguiente:

Cuadro N° 5

Enero	122
Febrero	211
Marzo	231
Abril	210
Mayo	126
Junio	226
Julio	198
Agosto	106
Setiembre	104
Octubre	150
Noviembre	137
Diciembre	165
<hr/>	
Total	1.986

EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE PARA NOTIFICAR

Cuadro N° 6

Enero	137
Febrero	91
Marzo	102
Abril	85
Mayo	86
Junio	148
Julio	175
Agosto	113
Setiembre	163
Octubre	254
Noviembre	120
Diciembre	125
<hr/>	
Total	1.599

EXPEDIENTES RESERVADOS

En el ejercicio vencido fueron catalogados para ser despachados de acuerdo con disposiciones vigentes, 1.276 expedientes, cuya entrada mensual se indica a continuación:

Cuadro N° 7

Enero	113
Febrero	71
Marzo	156
Abril	81
Mayo	94
Junio	120
Julio	86
Agosto	118
Setiembre	132
Octubre	100
Noviembre	82
Diciembre	123
Total	1.276

EXPEDIENTES SOLICITADOS POR LAS DISTINTAS OFICINAS

Cuadro N° 8

Enero	96
Febrero	96
Marzo	114
Abril	131
Mayo	155
Junio	110
Julio	113
Agosto	135
Setiembre	157
Octubre	111
Noviembre	76
Diciembre	98
Total	1.392

RESUMEN GENERAL

A continuación se detalla el movimiento general de expedientes durante el corriente año:

Cuadro N° 9

Antecedentes	1.924
Archivar	20.088
Constancias de deudas	33
Notificar	1.986
Reservar	1.276
Solicitados por diversas oficinas	1.392
<hr/>	
Total	26.699

Durante el año 1947, esta Oficina produjo 1.679 informes en expedientes y remitió 1.986 piezas certificadas y 175 notas.

4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

MESES	TURNO DE LA MAÑANA		TURNO DE LA TARDE		TURNO DE LA NOCHE		SECCION INFANTIL				Varones	Mujeres	T O T A L E S			
							Mañana		Tarde				1947		1946	
	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.			Lect.	Vol.	Lect.	Vol.
Enero	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero	1.145	1.740	870	1.271	887	1.324	147	281	111	208	2.654	506	3.160	4.824	3.927	6.304
Marzo	2.313	3.313	2.092	4.943	2.096	2.989	417	852	749	1.304	6.277	1.390	7.667	13.401	7.285	11.910
Abril	2.242	3.336	2.270	3.535	2.443	3.865	505	1.039	837	1.185	6.578	1.719	8.297	14.679	11.259	18.276
Mayo	2.229	3.291	2.455	3.770	2.672	4.084	630	1.285	720	1.098	6.925	1.781	8.706	13.528	11.258	17.908
Junio	2.183	3.263	2.675	4.179	2.835	4.305	506	1.031	1.027	1.567	7.549	1.677	9.226	14.345	7.137	11.485
Julio	3.083	4.535	3.722	5.693	2.671	3.973	366	747	648	1.110	8.409	2.081	10.490	16.058	10.499	16.250
Agosto	2.036	3.033	2.658	4.216	2.557	3.757	464	882	1.240	2.052	7.070	1.885	8.955	13.940	9.342	14.385
Setiembre	2.700	4.018	3.090	4.827	3.157	4.771	627	1.178	1.195	1.933	8.805	1.964	10.769	16.727	9.954	15.273
Octubre	2.873	4.460	2.954	4.774	3.164	4.980	785	1.572	1.068	1.750	9.244	1.600	10.844	17.536	10.728	16.900
Noviembre	3.115	6.342	3.218	4.504	2.717	3.944	357	1.216	387	1.175	8.664	1.730	10.394	17.181	9.006	13.561
Diciembre	1.595	2.834	1.210	2.325	1.604	2.129	510	1.084	433	1.110	4.327	1.025	5.352	9.482	6.363	9.863
Totales	26.114	40.165	27.214	44.037	26.803	40.121	5.314	11.167	8.415	14.492	76.502	17.358	93.860	151.700	96.958	15.215

Como datos complementarios debe agregarse al cuadro general ya consignado, otros, de no menor interés, y que son de orden estrictamente administrativo:

Adquisiciones:

Por compra directa	932
Por donación (libros, publicaciones oficiales, revistas y folletos	1.047
Total	1.979
<i>Volúmenes encuadernados</i>	314

Fichas:

Escritas a máquina	10.798
Manuscritas	9.841
Temáticas (sección infantil)	309
Total	20.948

5. — OFICINA DE INFORMACIÓN

Las actividades de esta Oficina —de acuerdo con la resolución que dispuso su creación en el Consejo—, se corresponden con las especialidades de las tres secciones de que la misma se compone: Legislación, Digesto y Biblioteca.

En los cuadros que siguen se especifican, conjuntamente con las que conciernen al año 1947, los datos de los últimos ocho años anteriores.

Sección Legislación

Esta sección tiene a su cargo la recopilación, clasificación y fichado de los textos de leyes y proyectos, decretos y resoluciones nacionales, provinciales y extranjeros, sobre enseñanza primaria.

LEGAJOS

Cuadro N° 1

AÑOS	LEGAJOS		
	Nuevos	Anteriores	Total
1939	41	—	41
1940	1	41	42
1941	22	42	64
1942	10	64	74
1943	1	74	75
1944	9	75	84
1945	10	84	94
1946	7	94	101
1947	11	101	112

Los 112 legajos corresponden a los siguientes temas con sus respectivos subtemas y remisiones:

Administración de escuelas; Adscripciones; Adultos; Agremiación; Ahorro; Aldeas escolares; Analfabetismo; Anormales; Niños; Aprendizaje; Ascensos del personal docente; Asistencia buco-dental; Asistencia del alumno a la escuela; Asistencia maternidad; Asistencia médica; Asistencia Social del escolar; Asistentes sociales; Asociaciones de empleados; Asociaciones de padres; Aumento de sueldos; Ausentismo escolar; Autoridades del Consejo Nacional de Educación; Autoridades escolares en Provincias y Territorios; Autoridades nacionales; Ayuda escolar; Bandera Nacional; Bautizo de escuelas; Bernasconi, Instituto; Bibliotecas; Bienes del Estado; Biografías; Bonificaciones; Cajas chicas; Calificación del personal docente; Cantinas escolares; Ceguera, Prevención de la; Censo del personal civil; Censos escolares; Cesantes; Ciclo de la enseñanza; Cinematografía escolar; Ciudadanía; Clubes de niños; Códigos del niño; Código general de gastos de la Cantaduría General de la Nación; Colonias hogares; Colonias de vacaciones; Comedores escolares; Comisión de Ayuda Escolar; Compras y licitaciones; Conferencias; Congresos del niño; Congresos y conferencias; Consejo Nacional de Educación; Consejos Escolares; Constitucional, régimen; Construcciones escolares; Consultorios médicos; Consultorios odontológicos; Contabilidad, Ley de; Convenciones con las provincias; Cooperadoras escolares; Coordinación con las provincias; Coordinación de servicios médico-sociales; Deberes escolares; Defectuosos, niños; Delincuencia infantil; Derechos del niño; Descuentos; Deserción escolar; Designación de empleados públicos; Designación de personal administrativo; Diarios; Didáctica; Dirección de Asistencia Social; Dirección de Escuelas; Directivas de la enseñanza; Donaciones; Economías; Edad escolar; Edificación escolar; Educación física; educación pre-militar; Educadores argentinos; Educadores extranjeros; Embargos; Enseñanza agrícola; Enseñanza industrial; Enseñanza particular; Enseñanza religiosa; Escala de sueldos; Escalafón; Escarapela; Escudo Nacional; Escuelas al Aire Libre; Escuelas ambulantes; Escuelas climáticas; Escuelas de adaptación; Escuelas de frontera; Escuelas del magisterio; Escuelas extranjeras; Escuelas hogares; Escuelas Jardines de Infantes; Escuelas militares; Escuelas nacionales en Provincias; Escuelas para adultos; Escuelas privadas; Escuelas rurales; Estadísticas; Estadísticas y Censo; Estatuto; Estatuto del empleado público; Estatuto del maestro; Estatuto del personal civil de la Nación; Fianzas; Fichas escolares; Fichas médicas; Fichas para maestros; Fiscalización financiera; Formación del personal docente; Gobierno de la enseñanza; Gratuidad; Herencias, impuesto a las; Higiene escolar; Himno Nacional; Honores, discernimiento de; Horario escolar; Inasistencias de los escolares; Incompatibilidades; Infancia abandonada; Inspección de escuelas; Inspección Médica escolar; Intervención en política; Internados; Inventarios de los bienes del Estado; Jardinería; Jardines de Infantes; Jubilaciones; Laicidad; Legados, Impuestos a los; Legislación extranjera; Legislación provincial; Ley 463; Ley 1420; Ley 2737; Ley 3559; Ley 4874; Leyes diversas; Leyes nacionales; Libertad de la enseñanza; Libretas sanitarias; Licencias al personal docente; Licencias al personal administrativo; Locación de inmuebles; Maestros especiales; Material escolar; Maternidad; Mensajes Presidenciales sobre educación; Métodos;

Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; Museos; Nacional, Voz; Nacionalismo; Nombramiento de maestros; Obligación escolar; Obligatoriedad; Oficina de Información; Padrón escolar; Pases; Patronatos; Perfeccionamiento del personal docente; Periescolares (Obras); Periodismo escolar; Personal administrativo; Personal de maestranza; Personal docente; Personal fallecido; Personal honorario; Personal técnico profesional; Planes; Política escolar; Premilitar, educación; Préstamos a empleados públicos; Presupuesto del Consejo Nacional de Educación; Presupuestos Nacionales; Profilaxis de enfermedades infecciosas; Programas; Proyectos; Publicaciones; Radiotelefonía; Rebaja de sueldos; Recurso jerárquico del personal administrativo; Recursos del Consejo Nacional de Educación; Reformas de la enseñanza; Régimen constitucional de la enseñanza; Régimen de la enseñanza; Régimen financiero; Régimen jurídico del personal administrativo; Régimen patrimonial; Régimen del personal civil; Registro Nacional de asistencia social; Reincorporación; Remuneración; Renuncias; Retardados; Retiro; Retrasados escolares; Revistas; Rifas; Salud del maestro; Salud del niño; Scoutismo; Seguros; Selección del personal docente; Servicios honorarios; Servicios sociales; Símbolos Nacionales; Subsidios; Subvenciones; Sucesiones; Sueldos; Sumarios; Suplentes; Suscripciones de revistas y publicaciones para la oficina; Técnicos; Territorios, escuelas de; Tesoro común de las escuelas; Textos auxiliares; Textos de lectura; Trabajo de menores; Trabajo manual; Tribunal de menores; Unificación de la enseñanza; Vacantes; Vestuarios; Viáticos; Vocacional, enseñanza; Voz Nacional.

Cada legajo, de acuerdo con el reglamento, contiene los textos de su respectiva materia clasificados en el siguiente orden: Doctrina (generalidades, antecedentes), Legislación nacional, Legislación provincial; Legislación extranjera. Las demás subdivisiones se corresponden con los problemas específicos de cada asunto, de acuerdo con un criterio más práctico que teórico. En cada subdivisión se procura realizar la historia de la legislación correspondiente: Debate parlamentario, evolución de la norma, reglamentaciones sucesivas, modificaciones, etc.

FICHAS

Cuadro N° 2

AÑO	Referencias anotadas
1939	1.700
1940	2.110
1941	3.082
1942	2.555
1943	1.399
1944	2.201
1945	1.045
1946	1.096
1947	1.365
Total	16.553

Durante el año 1947 han sido anotadas 1.365 referencias sobre temas de legislación, las que sumadas a las 15.188 indicadas en el informe anterior da la cifra total de 16.553 fichas, consignadas en el cuadro N° 2.

En los párrafos que se refieren a las secciones de Biblioteca, Digesto y Consultas, se da cuenta de algunas otras tareas en que ha tenido parte activa esta sección en el aspecto que le concierne sobre el tema de legislación (hemeroteca, registro de debates parlamentarios, etc).

SECCIÓN BIBLIOTECA

Le compete a esta sección el registro y fichado de obras de consulta, así como el de las publicaciones recibidas por canje o subscripción.

He aquí registrados los datos estadísticos que conciernen a sus actividades:

OBRAS

Cuadro N° 3

AÑO	OBRAS INCORPORADAS		
	Por compra	Por donación	Total
1939	441	3	444
1940	307	202	509
1941	318	210	528
1942	343	119	462
1943	483	43	526
1944	243	264	507
1945	188	511	699
1946	234	118	352
1947	262	—	262
Totales	2.819	1.470	4.289

VOLÚMENES

Cuadro N° 4

AÑO	VOLUMENES		
	Libros	Folletos	Total
1939	515	—	515
1940	590	48	638
1941	428	121	549
1942	479	75	554
1943	498	56	554
1944	388	178	566
1945	365	402	767
1946	279	92	371
1947	281	5	286
Totales	3.823	977	4.800

HEMEROTECA

Cuadro N° 5

AÑO	REVISTAS, DIARIOS, BOLETINES, Etc.		
	Por suscripción	Por canje	Total
1939	11	49	60
1940	8	55	63
1941	1	97	98
1942	1	103	104
1943	1	146	147
1944	1	121	122
1945	1	102	103
1946	4	91	95
1947	4	97	101
Totales	32	861	893

Las revistas recibidas por suscripción, que en el año 1940 eran 8, dejaron de recibirse en los años subsiguientes por las causas conocidas del conflicto mundial. En 1946 ha podido reanudarse la suscripción a cuatro de ellas, y para el año 1948 se ha dispuesto la incorporación de otras 8 colecciones de revistas pedagógicas francesas que han reanudado su aparición.

Las revistas recibidas por suscripción son "Progresive education" (N. York); "Education" (Boston); Suplemento educacional de "The Times" (Londres) y "Legislación argentina".

Entre las publicaciones que han llegado en concepto de canje con "El Monitor de la Educación Común" y que constituyen motivo de especial fichado en legislación, se hallan las que corresponden a los siguientes títulos:

Boletín Oficial; Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados de la Nación; Diario de Sesiones del Honorable Senado de la Nación; Diario de Sesiones del Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires; Diario de Sesiones del Honorable Senado de la Provincia de Mendoza; Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación; Noticioso del Ministerio de Agricultura; Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; Boletín del Ministerio de Obras Públicas; Boletín Estadístico Mensual de la República Argentina; Anales de Enseñanza Agrícola (Ministerio de Agricultura); Boletín Informativo de Legislación Argentina; Revista de Educación de la Provincia de Buenos Aires; Boletín de Educación de la Provincia de Mendoza; Boletín de Educación de la Provincia de Santa Fe; Anales de Instrucción Primaria del Uruguay; Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Instituto de Estudos Pedagógicos), Río de Janeiro; Revista de Educación, de Chile (Ministerio de Educación); Educación, Revista para el magisterio, de Caracas (Ministerio de Educación); Revista de Ensino Belo Horizonte, Brasil; Revista de la Asociación de Maestros, de Puerto Rico; Boletín de la Asociación Brasileña Americana de Educación Industrial; Revista Interamericana de Educación, de Bogotá; Revista Brasileira de Educación Física, de Río de

Janeiro; Atenas, de Madrid; Boletín de la Unión Panamericana; Estudios, revista de la Academia Literaria del Plata; Filosofía y Letras (Universidad Nacional Autónoma de México); Criterio; Revista Nacional de Cultura, de Caracas; Revista de la Universidad de Buenos Aires.

Al fichado de obras corresponden las cifras que se consignan a continuación:

FICHAS

Cuadro N° 6

AÑO	REFERENCIAS ANOTADAS		
	De temas	Títulos y Autores	Total
1939	120	488	608
1940	609	1.218	1.827
1941	630	1.256	1.886
1942	339	679	1.018
1943	2.441	1.290	3.731
1944	2.806	1.141	3.947
1945	1.302	1.542	2.844
1946	2.104	744	2.878
1947	668	750	1.418
Totales	11.019	9.138	20.157

SECCIÓN DIGESTO

Conforme a su especificación, recopila y ficha todos los antecedentes legales acerca de las atribuciones, resoluciones, diversas actividades y composición del Consejo, desde la fecha de su creación. Ha tenido a su cargo, además, el registro de los expedientes entrados a la Oficina, así como la distribución de los impresos, tanto oficiales como los recibidos en carácter de donación por tales propósitos.

Las actividades que le conciernen se hallan así anotadas:

FICHAS

Cuadro N° 7

AÑO	Referencias anotadas
1939	636
1940	1.334
1941	2.108
1942	862
1943	2.565
1944	1.355
1945	1.071
1946	1.193
1947	872
Total	11.996

EXPEDIENTES

Cuadro N° 8

AÑO	EXPEDIENTES ENTRADOS		
	Para informar	Para anotar	Total
1939	150	115	265
1940	94	90	184
1941	93	115	208
1942	58	126	184
1943	42	188	230
1944	193	188	381
1945	238	87	325
1946	203	79	282
1947	220	86	306
Totales	1.291	1.074	2.365

De los expedientes informados, constituyeron motivo de especial interés los dictámenes sobre las siguientes cuestiones:

Reglamentos vigentes sobre organización escuelas visitadoras sociales; Antecedentes y reglamentos textos de lectura; Autorización erigir monolito ex-presidente sociedad cooperadora; Proyecto sobre enseñanza de la música; Decretos y disposiciones sobre locación de inmuebles; Confraternidad Americana; Proyecto sobre reglamento asociaciones cooperadoras; Contestación cuestionario Comisión Internacional de Congresos de Educación Familiar, de Bélgica; Diploma alumnos que juren la bandera; Antecedentes descuentos en los sueldos para cuotas asociaciones mutualistas y cooperativas de consumo; Clasificación material pedagógico para Liceo "General Artigas" de Montevideo; Nómina denominación especial a escuelas de Santiago del Estero; Transmisión "Boletín Radial"; Normas y resoluciones sobre actividades políticas de los empleados; Datos labor cumplida por el Honorable Consejo años 1946-1947; Colaboraciones en la Revista "Man" del Ministerio de Agricultura; Leyes, decretos, etc. sobre actuación, representantes del Honorable Consejo ante los tribunales del país; Reimpresión Reglamento de Sumarios; Nómina material didáctico para confección metodología de la enseñanza de la geografía en la Argentina; Antecedentes VIIIº Congreso Panamericano del Niño; Obras consideradas de carácter didáctico o de consulta dentro de los programas castellano, lenguaje, etc.; Ofrecimiento en venta obra; Auspicio Seccional Chaco para realizar concurso dibujo; Revista mexicana solicita colaboración del Consejo; Ofrecimiento Embajada de Venezuela para otorgar premios; Objeciones sobre publicaciones en revistas; Antecedentes sobre establecimientos de divulgación prácticas escolares; Antecedentes ocupación casa-habitación personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; Proyecto organización y reglamento Club Panamericano EE. UU. del Brasil; Nómina representantes del Consejo Nacional de Educación ante comisiones y dependencias nacionales; Envío material

escolar a escuelas países americanos con nombre de “República Argentina”; Proyecto homenaje en caso fallecimiento de maestros; Proyecto ciclo completo primario en escuelas rurales; Nómina y antecedentes sobre designación de ciudades, escuelas, calles, etc., con el nombre de Bolívar; Proyecto sobre inclusión como textos en las escuelas obras sobre San Martín; Intercambio correspondencia entre alumnos de todos los países; Datos estadísticos solicitados por la Secretaría de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

DISTRIBUCIÓN DE IMPRESOS (Publicaciones oficiales y otras donaciones)

Cuadro N° 9

AÑO	Nº de ejemplares	Nº de Títulos
1939	21.930	5
1940	42.723	15
1941	17.084	11
1942	90.000	27
1943	28.700	6
1944	130.000	17
1945	51.700	7
1946	1.530.900	6
1947	717.350	7
Totales	2.630.387	101

Los 717.350 ejemplares distribuídos en 1947 corresponden a los siguientes títulos:

Villancicos de Navidad; Programa de ahorro y previsión; Informe sobre la educación común en la Capital, Provincias y Territorios Nacionales (Memoria del Consejo Nacional de Educación del año 1945); Programa de defensa antiaérea; Cruzada escolar argentina por la paz mundial; Ley del voto femenino; Himno a la Reconquista.

MEMORIA CONSULTAS Y FICHERO

Como en años anteriores, ha estado a cargo de la Oficina la tarea de preparar el Informe anual del Consejo, a que se refiere el Art. 58 de la Ley 1420.

Tarea de información complementaria a la que establece el Reglamento, ha sido también el suministro de datos y otras referencias a las distintas dependencias de la casa, así como al público que a tales efectos concurre diariamente al Consejo. Esta tarea, acrecentada notablemente en los últimos años, se cumple con el concurso de los distintos ficheros y registros de que está dotada la Oficina. A ellos corresponden las referencias que aquí se consignan:

REGISTROS

Cuadro N° 10

AÑO	REGISTROS		
	Nuevos	Anteriores	Total
1939	2	—	2
1940	2	2	4
1941	2	4	6
1942	2	6	8
1943	1	8	9
1944	1	9	10
1945	4	10	14
1946	2	14	16
1947	1	16	17

Los 17 registros señalados en el año 1947 se refieren a los siguientes asuntos:

Bautizo de escuelas (por nombres y jurisdicciones); Bautizo de aulas, bibliotecas populares y escolares; Direcciones de editoriales y librerías americanas; Debates parlamentarios de proyectos de leyes; Efemérides, alusivas y conmemoraciones; Escuelas nacionales, (Capital, Provincias y Territorios), Escuelas fiscales provinciales; Informes de la Oficina; Leyes, decretos y resoluciones nacionales; Madrinazgos y padrinazgos; periodismo escolar; Publicaciones varias.

CONSULTAS

Cuadro N° 11

AÑO	Consultas datos y referencias
1944	422
1945	617
1946	862
1947	1.217
Total	3.118

En la actualidad existen en la Oficina ficheros, organizados de la manera que sigue:

Autores; Títulos de obras; Temas y subtemas; Publicaciones oficiales del Consejo (fechas, temas y autores); Digesto (Complemento 1937-1947); Autoridades (funciones, nombres y fechas); Destinatarios en víos en publicaciones); Informe de la Oficina.

La guía temática del fichero general comprende 886 títulos y 1.098 subtítulos y remisiones.

FICHEROS (Resumen)

Cuadro N° 12

AÑO	SECCIONES			Total
	Legislación	Biblioteca	Digesto	
1939	1.700	608	636	2.944
1940	2.110	1.827	1.334	5.271
1941	3.082	1.886	2.108	7.076
1942	2.555	1.018	862	4.435
1943	1.399	3.731	2.565	7.695
1944	2.201	3.947	1.355	7.503
1945	1.045	2.844	1.071	4.960
1946	1.096	2.878	1.193	5.167
1947	1.365	1.418	872	3.655
Totales	16.553	20.157	11.996	48.706

6. — ASESORÍA LETRADA

El movimiento de expedientes durante el año 1947, se ha producido en la siguiente forma:

Expedientes generales entrados	3.860
Sumarios y denuncias entrados y despachados	223
Total	4.083

Se presidieron 33 licitaciones públicas.

Se despacharon 604 legajos correspondientes a devolución de descuentos de los años 1931-1935.

Se recibieron y despacharon 1.678 Oficios Judiciales.

Se remitieron 53 expedientes a los Escribanos del Consejo.

Se revisaron 18 escrituras de poderes.

Se certificó la firma y solvencia de los fiadores en todas las fianzas del personal directivo y administrativo de la Repartición en la Capital.

**7. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR
"DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"**

La Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar prosiguió con las tareas que tiene asignadas, de preparar elementos ilustrativos, en láminas, ampliaciones fotográficas, cuadros, mapas y cintas cinematográ-

ficas, con destino a las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Las cifras que se refieren a todo el material preparado y remitido durante el año 1947, se consignan a continuación:

1. — SECCIÓN ILUSTRACIONES ESCOLARES A LAS ESCUELAS

Capital Federal

A las escuelas de la Capital Federal se ha remitido el siguiente material: 162 ampliaciones, 1.151 láminas, 332 cuadros, 53 mapas, 6 ilustraciones y 16 cartones.

Valor \$ 11.328,50 m/n.

Provincias

A escuelas nacionales en Provincias se remitió durante el año 1947, el material siguiente: 42 láminas, 1 ampliación y 2 cuadros.

Valor \$ 214.— m/n.

Escuelas Militares

Se remitió a escuelas militares: 36 ampliaciones.

Valor \$ 246.— m/n.

Reparticiones del Estado, Asociaciones, etc., Se remitió el material siguiente: 16 ampliaciones y 1 cuadro.

Valor \$ 95.— m/n.

A Las Oficinas del Consejo Nacional de Educación, 651 ampliaciones, 35 reproducciones, 249 cuadros, 25 mapas, 143 copias, 15 citocromías y 318 revistas.

Valor \$ 7.129,70 m/n.

2. — TRABAJOS REALIZADOS EN EL LABORATORIO FOTOGRAFICO

Negativos	608
Copias	164
Ampliaciones	3.220
Debilitaciones	14
Reproducciones	63
Virajes	12
Retoques	47
Montajes	516
Refuerzos	4

Total 4.648 trabajos

Se efectuaron 67 documentaciones fotográficas de actos oficiales y escolares.

Se libraron 157 órdenes de preparación de ampliaciones fotográficas para la confección de cuadros e ilustraciones escolares.

3. — CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR

Se efectuaron 6 documentaciones cinematográficas de actos oficiales y escolares con un total de 580 metros, en película de 16 mm., en blanco y negro.

Se realizaron exhibiciones permanentes de películas cinematográficas en las Colonias de Vacaciones de Despeñaderos y Alta Gracia (Córdoba), Tandil y Mar del Plata (Buenos Aires).

Se efectuaron 26 exhibiciones cinematográficas en las escuelas y dependencias del Consejo Nacional de Educación.

Se realizaron 7 atenciones de equipos amplificadores, en actos oficiales y escolares.

Se arreglaron 2 equipos amplificadores y se revisó y arregló una máquina de proyecciones, en escuelas de la Capital.

Se efectuaron 2 grabaciones de discos y se atendió una transmisión de discos.

4. — TALLER DE ENCUADRADO

Se libraron al Taller, 164 órdenes de preparación de material.

Se confeccionaron durante el año, 584 cuadros.

Se procedió al montaje sobre cartón de: 215 ampliaciones, 1.193 láminas y 6 ilustraciones.

Se efectuó el encartonado y entelado de 78 mapas.

Total de los trabajos realizados: 2.076.

5. — SECRETARÍA

Se extendieron 225 recibos de provisión de material.

Notas y comunicaciones enviadas	240
Expedientes entrados	92
Expedientes salidos	90

8. — "EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN"

Pocas variantes se pueden introducir a los conceptos emitidos en la memoria correspondiente al año anterior, ya que han subsistido, para la publicación de "*El Monitor de la Educación Común*", idénticas dificultades en la consecución de papel para su impresión, determinando este hecho la reintegración de los atrasos y la irregularidad en las entregas de cada número mensual, lo que de por sí entraña un grave perjuicio a la

publicación y al personal docente dependiente del Consejo Nacional de Educación que ha carecido, oportunamente de esta guía indispensable para sus actividades en la escuela y su orientación pedagógica de acuerdo con las normas impartidas por la Superioridad. De tal manera, en el año fenecido, en lugar de hacerse doce entregas como correspondía, a razón de una mensual, ha debido subsanarse la carencia de papel, numerando en forma múltiple cada entrega y distribuyendo, por lo tanto, solamente tres impresiones para todo el año: enero-abril N° 889-892; mayo-agosto, N° 893-896 y setiembre-diciembre, N° 897-900.

Sin embargo de lo arriba apuntado, esta dirección ha seguido llevando su cometido preparando el material informativo, seleccionando las colaboraciones, realizando traducciones, etc., que dieran a la revista las características elevadas de su finalidad como órgano oficial del Consejo Nacional de Educación, siendo el más importante cuerpo de documentación sobre el desenvolvimiento de la educación primaria en el país. En su Suplemento, se insertan las actas, dictámenes, resoluciones e instrucciones técnicas y administrativas. En crónica escolar, se da cuenta de los actos en que intervinieron las autoridades del Consejo, programas y crónicas de actos escolares, siendo pues un fiel registro de la labor directiva y administrativa. En las colaboraciones firmadas se tocan temas de indudable valor pedagógico, científico, de divulgación o de otros temas que, sin ser de un carácter tan específico, contribuyen a la ilustración general del maestro, teniendo aplicación a la enseñanza. La información extranjera, al dar cuenta del movimiento pedagógico del exterior, facilita al docente tareas comparativas e informaciones de indudable valor didáctico.

No es posible dar aquí la nómina de los trabajos que integran las tres entregas dispuestas para todo el año, ya que alguna de ellas ha de aparecer en el año subsiguiente por las dificultades apuntadas más arriba, no imputables a la oficina misma, sino a causas foráneas de orden insalvable en su oportunidad.

Por lo que respecta a las funciones de índole administrativa, postal, de canje, distribución y expedición, fichero, correspondencia, etc., esta oficina cumplió su cometido en la forma acostumbrada, es decir, dándole primerísima importancia y evacuando de inmediato cualquier consulta o subsanando cualquier falta de recepción, etc. Los expedientes fueron diligenciados con la premura exigida por la Superioridad, se mantuvo actualizado el fichero de direcciones, imprimiéndose las fajas correspondientes a la expedición de cada entrega.

Como siempre, se mantuvo el contacto exigido por los servicios de canje con el extranjero, correspondencia, consultas e informaciones recabadas por la Superioridad.

Los tirajes de cada entrega fueron de 28.000 ejemplares, remitiéndose a las escuelas, en una forma proporcional a la cantidad de maestros de cada una de ellas; a las oficinas públicas, representaciones diplomáticas en el extranjero, instituciones de carácter educativo que las solicitaron y, aunque no con la regularidad que es su exigencia como órgano oficial del Consejo Nacional de Educación, llenó su cometido de difundir el pensamiento educacional de la Nación.

9. — OFICINA JUDICIAL

1. — *Recaudación*

El monto de lo recaudado en concepto de impuesto a la transmisión gratuita de bienes (Leyes N° 11.287 y 11.583) en el año 1947, asciende a \$ 47.915.496,32 m/n., suma solamente superada en el ejercicio del año 1946 en que ingresaron \$ 51.817.004,30 m/n., pero que acusa un aumento notable en relación a los períodos anteriores.

El impuesto liquidado alcanzó a la cantidad de \$ 51.490.570,18 m/n. La diferencia entre ambos rubros responde a no haberse efectuado el pago de todas las liquidaciones practicadas durante el año, suma que se irá percibiendo con posterioridad y que mientras tanto, en gran parte, devengará los intereses legales correspondientes.

Del total ingresado en 1947, \$ 47.318.287,20 m/n. se recaudaron en la Capital Federal y \$ 578.421,30 m/n. en los Territorios Nacionales, acusando la primera cifra una disminución de \$ 4.498.717,10 m/n. y la segunda un aumento de \$ 179.247,40 m/n., en relación a lo percibido en el ejercicio anterior. Las diferencias señaladas obedecen a factores circunstanciales, meramente externos, que se reflejan en los guarismos del impuesto, dado que este guarda relación constante con la importancia económica de las transmisiones patrimoniales que grava.

En el rubro de herencias vacantes, en la Capital Federal y Territorios Nacionales, el producido ascendió a \$ 427.877,15 m/n. o sea con una disminución de \$ 300.240,56 m/n. en relación a lo recaudado por el mismo concepto en 1946.

Las devoluciones (por reajuste de liquidaciones y por presentarse herederos en las herencias vacantes), alcanzaron en la Capital Federal a \$ 31.833,30 m/n.

La recaudación neta notal, en concepto de impuesto y herencias vacantes, ascendió pues a la cantidad de *cuarenta y ocho millones doscientos noventa y dos mil setecientos cincuenta y dos pesos con treinta y cinco centavos moneda nacional* (48.292.752,35 m/n.).

2. — *Labor Judicial*

En el aspecto judicial la labor realizada por la Oficina ha sido intensa, como lo evidencia el movimiento de expedientes. De la Justicia ordinaria se registraron 36.447 entrados y 35.952 salidos.

De la Justicia de Paz entraron 7.037 expedientes y salieron 7.032. En la Oficina de Control de Liquidaciones se respacharon 11.035 expedientes.

No se produjeron nuevas situaciones en la aplicación de la ley de impuesto a las herencias que hayan dado lugar al planteamiento de cuestiones litigiosas, ni se registraron pronunciamientos judiciales que hayan tenido repercusión importante en los intereses del Honorable Consejo.

3. — *Movimiento Administrativo*

En este aspecto de la actividad se experimentó un sensible aumento, pues entraron 2.719 expedientes y salieron 2.501, contra 2.084 y 1.817, respectivamente, registrados en 1946.

Las consultas de escribanos alcanzaron a 1.252, contra 998 en el período anterior, rubro en el que cabe señalar un continuo ascenso en el número de casos que se someten a consideración de esta Oficina.

La comparación de los guarismos apuntados con los de los ejercicios anteriores, permite destacar la creciente actividad desarrollada en este aspecto de la labor y una marcada tendencia a continuar en aumento.

Las denuncias de bienes totalizaron durante el año la cantidad de 143. Los expedientes en trámite sobre denuncias han proseguido su curso regularmente, contándose en la mayoría de los casos con la colaboración de los denunciantes, no obstante no haber sido resuelta en forma definitiva la situación de estos. La sanción legislativa tan postergada en esta materia, al precisar los derechos y obligaciones del Honorable Consejo y de los particulares, redundará, cabe afirmarlo, en un significativo acrecimiento de este renglón del Tesoro Escolar.

4. — *Orientaciones*

Como se ha expresado en memorias anteriores, urge obtener la reforma de la ley de impuesto a la transmisión gratuita de bienes. Es cada vez más impostergable la necesidad de dicha sanción legislativa, para evitar los inconvenientes que presenta la aplicación de la ley en vigencia, ya vetusta y disgregada por los pronunciamientos judiciales, no siempre uniformes. Se requiere un estatuto claro, que contemple las necesidades actuales, lo que permitirá colocar este impuesto en situación consonante con los demás gravámenes.

No es inoficioso insistir una vez más en la necesidad de reforzar suficientemente el personal de esta Oficina. Así lo requieren las delicadas funciones que la ley le acuerda y la importancia de los intereses que deben resguardarse, como también la conveniencia de ir formando personal apto para encarar sin tropiezos los problemas propios de sus tareas específicas.

Debe aumentarse el número de contadores para la Sección Control de Liquidaciones, lo que permitirá el más rápido despacho de los expedientes. Si bien en el presupuesto del año actual se han creado dos nuevas plazas de contadores, su número aún no guarda relación con el crecimiento e importancia de las delicadas tareas a su cargo. Además debe dotarse a la citada sección de auxiliares con título de Perito Mercantil, lo que representará un valioso aporte para la misma y constituirá el plantel de los futuros contadores.

Es necesario también destacar que el número de Apoderados ante la Justicia de Paz es exiguo en relación a la labor que deben cumplir dichos funcionarios. Actualmente se cuenta con seis titulares y dos empleados con asignación de funciones de apoderado. Además de regularizarse la situación de estos últimos, corresponde aumentar su número en dos cargos, lo que permitirá una distribución más racional y equita-

tiva de la representación que ejercen ante los cuarenta Juzgados de Paz existentes en la Capital Federal.

Asimismo debe contarse con un adecuado número de Escribanos, en consonancia con las múltiples e importantes tareas que tienen a su cargo.

Si bien la Oficina Judicial ha tenido un desahogo importante con la ocupación total del tercer piso del edificio en que se halla instalada, dicha solución ha contemplado solamente sus necesidades más apremiantes de espacio. El crecimiento constante de su actividad y el aumento paulatino de su personal, aconsejan considerar de inmediato las ampliaciones necesarias mediante la construcción de nuevos locales en el edificio actual, en las que se contemplen sus necesidades futuras.

Debe insistirse una vez más en la conveniencia de desdoblar la administración de propiedades, incorporando a esta Oficina la de bienes de herencias vacantes; modificar el régimen actual de remuneración de los Apoderados en Provincias y Territorios Nacionales y reformar el Reglamento de denuncias, adecuándolo a las verdaderas necesidades del Honorable Consejo.

TOTAL DE INGRESOS REGISTRADOS EN EL AÑO 1947.
CAPITAL FEDERAL Y TERRITORIOS NACIONALES

Impuestos a las herencias leyes: 8890-11287-11583

Capital Federal:

Recaudaciones	\$	47.318.287,20		
Devoluciones	„	31.833,30	\$	47.286.453,90

Territorios Nacionales:

Recaudación	„	578.421,30		
Total	\$	47.864.875,20		

Herencias vacantes:

Capital Federal y Territorios Nacionales	\$	427.877,15
---	----	------------

Total general:

Recaudación de Impuesto	\$	47.864.875,20
Herencias vacantes	„	427.877,15
Total	\$	48.292.752,35

IMPUESTO LIQUIDADO EN LA CAPITAL FEDERAL. AÑO 1947

LEYES	
8890-11287-11583	
Enero	\$ 679.545,46
Febrero	„ 2.593.242,76
Marzo	„ 4.178.791,04
Abril	„ 2.451.228,10
Mayo	„ 5.072.262,22
Junio	„ 2.441.016,83
Julio	„ 4.178.850,40
Agosto	„ 3.814.920,45
Setiembre	„ 3.758.868,53
Octubre	„ 5.829.193,84
Noviembre	„ 7.988.449,84
Diciembre	„ 8.504.200,71
Total	\$ 51.490.570,18

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES JUDICIALES. AÑO 1947

LEYES	ENTRADOS	SALIDOS
Enero	—	—
Febrero	2.500	2.405
Marzo	2.743	2.819
Abril	2.481	2.500
Mayo	3.370	3.168
Junio	3.266	3.115
Julio	3.147	3.466
Agosto	3.261	3.120
Setiembre	3.833	3.585
Octubre	4.036	3.833
Noviembre	4.130	3.992
Diciembre	3.680	3.949
Total	36.447	35.952

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES JUZGADOS DE PAZ. AÑO 1947

MESES	ENTRADOS	SALIDOS
Enero	—	—
Febrero	510	507
Marzo	545	541
Abril	580	569
Mayo	528	519
Junio	656	655
Julio	719	710
Agosto	709	714
Setiembre	846	834
Octubre	750	761
Noviembre	673	682
Diciembre	521	540
Totales	7.037	7.032

**MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES EN LA OFICINA DE CONTROL
DE LIQUIDACIONES. AÑO 1947**

Enero	43
Febrero	770
Marzo	988
Abril	861
Mayo	923
Junio	896
Julio	885
Agosto	1.052
Setiembre	1.224
Octubre	1.173
Noviembre	1.192
Diciembre	1.298
Total	11.305

EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS. AÑO 1947

MESES	ENTRADOS	SALIDOS
Enero	150	81
Febrero	136	44
Marzo	178	176
Abril	164	186
Mayo	156	80
Junio	265	176
Julio	270	185
Agosto	254	323
Setiembre	443	443
Octubre	281	201
Noviembre	251	403
Diciembre	171	203
Totales	2.719	2.501

CONSULTAS DE ESCRIBANOS. AÑO 1947

Enero	63 Consultas
Febrero	63 "
Marzo	94 "
Abril	81 "
Mayo	106 "
Junio	104 "
Julio	117 "
Agosto	101 "
Setiembre	126 "
Octubre	111 "
Noviembre	151 "
Diciembre	135 "
Total	1.252 Consultas

ÍNDICE GENERAL

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

	<i>Pág.</i>
CAPÍTULO I. — <i>La enseñanza primaria en la Capital Federal</i>	9
1. — Inspección General de Escuelas de la Capital . . .	11
2. — Instituto "Félix Fernando Bernasconi"	17
3. — Consejos Escolares de la Capital	22
4. — Bibliotecas Estudiantiles	31
5. — Obligación Escolar y Censo	35
CAPÍTULO II. — <i>Escuelas para Adultos y Militares (Capital, Provincias y Territorios)</i>	43
1. — Escuelas para Adultos (Capital Federal)	45
2. — Escuelas Primarias anexas a las fuerzas armadas y cárceles (Capital, Provincias y Territorios)	69 /
CAPÍTULO III. — <i>La enseñanza privada (Capital, Provincias y Territorios)</i>	75
1. — Jurisdicción	77
2. — Escuelas Primarias	79
3. — Escuelas de Instrucción Primaria con cursos de idioma	82
4. — Jardines de Infantes	82
5. — Escuelas de recuperación e instrucción de anormales	83
6. — Escuelas de Hospitales y Ambulantes	83
7. — Escuelas de Idioma y Culturales	83
8. — Alumnos	84
9. — Personal Directivo, Docente y Especial	84
10. — Nueva orientación en la ayuda del Estado . . .	85
11. — Ahorro Postal	85
12. — Actos Patrióticos y Culturales	86
13. — Iniciativas	86
14. — Cuadros estadísticos	89
CAPÍTULO IV. — <i>La enseñanza primaria en las Provincias</i>	101
1. — Escuelas	103
2. — Personal de las escuelas	115
3. — Personal técnico	119
4. — Alumnos	124

	<i>Pág.</i>
5. — Enseñanza	135
6. — Edificios Escolares	147
7. — Muebles y útiles	152
8. — Bibliotecas	155
9. — Asistencia social	157
10. — Obra de vinculación con las autoridades escolares de las Provincias	171
 CAPÍTULO V. — <i>La enseñanza primaria en los Territorios</i>	 173
1. — Escuelas	176
2. — Cursos para adultos analfabetos y cursos complementarios	177
3. — Edificios	178
4. — Moblaje	179
5. — Actividades agrícola-ganaderas	180
6. — Bibliotecas	181
7. — Museos escolares	182
8. — Asistencia social: comedores	183
9. — Asistencia social: vestuarios	184
10. — Asociaciones cooperadoras y de ex-alumnos ..	184
 CAPÍTULO VI. — <i>La enseñanza religiosa (Capital, Provincias y Territorios)</i> ..	 185
1. — Generalidades	187
2. — Sección Capital	189
3. — Sección Interior	194
4. — Circulares	197
 CAPÍTULO VII. — <i>Higiene Escolar (Capital, Provincias y Territorios)</i> ..	 201
1. — Generalidades	203
2. — Sección Odontológica	205
3. — Sección Oftalmológica	212
4. — Sección Otorrinolaringológica	223
5. — Consultorio de Clínica Médica	236
6. — Sección Ginecología	237
7. — Consultorio de Dermatología	238
8. — Consultorio de Neuropsiquiatría	238
9. — Servicio de Radiología	244
10. — Sección Profilaxis	248
11. — Laboratorio	253
12. — Colonias de Vacaciones	254
13. — Comedores Escolares	256
 CAPÍTULO VIII. — <i>Ahorro Escolar</i>	 267
1. — Fomento del ahorro	269
2. — Difusión del ahorro en el medio escolar	270
3. — Otras medidas de difusión del ahorro	273
 CAPÍTULO IX. — <i>Comisión de Folklore y Nativismo</i>	 275

SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

	Pág.
CAPÍTULO I. — <i>Recursos y Gastos</i>	281
1. — Dirección Administrativa. Generalidades	283
2. — División Contaduría	285
a) Sección Ajustes	285
b) Secretaría de la Contaduría	288
c) Sección Rendición de Cuentas	288
d) Sección Despacho	294
e) Sección Embargos	295
f) Sección Teneduría de Libros	296
g) Sección Imputaciones	308
h) Sección Servicios Mecanizados	308
i) Sección Control de Cargos	310
j) Sección Control de Sueldos y Gastos ...	310
k) Sección Control Contable*	311
l) Sección Pasajes y Fletes	311
m) Sección Locaciones	312
n) Sección Fojas de Servicios	312
o) Sección Presupuesto y Órdenes de Pago ..	313
p) Sección Fianzas y Seguro de Vida	313
3. — División Tesorería	313
4. — División Contralor	318
5. — División Compras	322
6. — División Suministros	324
7. — Administración de Propiedades	327
8. — Talleres Gráficos	329
9. — Inspección Administrativa	330
CAPÍTULO II. — <i>Estadística escolar</i>	335
I. — <i>Introducción</i>	337
1. — Establecimientos educacionales del país. Clasi- ficación de las escuelas y el personal	338
2. — Clasificación de la inscripción y asistencia media	339
3. — Clasificación por jurisdicción y dependencia ..	340
4. — Escuelas para alumnos en edad escolar	341
5. — Clasificación por sexo y jurisdicción	343
6. — Clasificación por nacionalidad y jurisdicción ..	343
7. — Clasificación por jurisdicción y grado	344
8. — Clasificación por jurisdicción y edades	345
II. — <i>Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación</i>	346
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal	346
a) Resumen, por Consejo Escolar, de escuelas, personal y alumnos	346
b) Funcionamiento mensual de escuelas, grados y turnos	347

	<i>Pág.</i>
c) Clasificación del personal docente por categoría, sexo, título y estado civil	348
d) Clasificación del personal por función y sexo dentro de cada Consejo Escolar	349
e) Inscripción y asistencia media por Consejo Escolar	350
f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo	351
g) Resumen de inscripción y asistencia media por grado y sexo	355
h) Resumen de inscripción por grado y edad	355
i) Evolución mensual de la inscripción por sexo y grado	356
j) Promoción de alumnos	357
2. — Escuelas al Aire Libre	358
a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título	358
b) Inscripción y asistencia media por grado y edad	359
3. — Escuela Primaria de Adaptación	360
a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título	360
b) Inscripción y asistencia media	361
4. — Escuelas comunes de las Provincias, Ley 4874 ..	362
a) Escuelas por jurisdicción y grado	362
b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo	363
c) Personal por jurisdicción, función y estado civil	364
d) Personal por título	365
e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción	366
f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo	367
g) Inscripción por grado y edad	370
h) Resumen de inscripción por edad	373
5. — Escuelas comunes de los Territorios y Colonias Nacionales	374
a) Escuelas por jurisdicción y grado	374
b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo	375
c) Personal por jurisdicción, función y estado civil	376
d) Personal por título	377
e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media	378
f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo	379
g) Inscripción por grado y edad	383
h) Resumen de inscripción por edad	386

	<i>Pág.</i>
6. — Jardines de Infantes	387
a) Personal por jurisdicción, categoría, estado civil y título	387
b) Escuelas, inscripción y asistencia media ..	388
7. — Escuelas Hogares	389
a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil	389
b) Escuelas, inscripción y asistencia media ..	390
8. — Escuelas para Adultos. Cursos primarios en la Capital Federal	391
a) Funcionamiento mensual de escuelas por Consejo Escolar	391
b) Personal por categoría, sexo y estado civil ..	392
c) Inscripción y asistencia media	392
d) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar	393
9. — Escuelas para Adultos. Cursos prácticos en la Capital Federal	394
a) Escuelas, personal por sexo y estado civil ..	394
b) Inscripción y asistencia media por sexo ..	394
c) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar	395
10. — Escuelas para Adultos. Cursos primarios y prácticos en los Territorios Nacionales	396
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media	396
b) Personal por estado civil	396
11. — Escuelas para Adultos. Anexas a establecimientos carcelarios	397
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media	397
b) Personal por estado civil	397
12. — Escuelas para Adultos. Cursos Primarios anexos a unidades militares y navales	398
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción	398
b) Personal por estado civil	398
III. — <i>Escuelas Fiscales en Provincias</i>	399
1. — Escuelas Comunes	399
a) Escuelas, personal y alumnos	399
b) Escuelas y personal por jurisdicción	400
c) Inscripción y asistencia media	401
d) Inscripción por edad	402
2. — Escuelas para Adultos	403
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media	403

	<i>Pág.</i>
IV. — <i>Escuelas Particulares</i>	404
1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal	404
a) Escuelas, personal por título, sexo y nacionalidad	404
b) Inscripción por grados y sexo. Asistencia media, inscripción por edad	404
c) Escuelas Comunes de la Capital Federal. Hospitales	405
d) Inscripción y asistencia media	405
2. — Escuelas Comunes de las Provincias	406
a) Escuelas, personal y alumnos	406
b) Escuelas y personal por jurisdicción	407
c) Inscripción y asistencia media	408
d) Inscripción por edad	409
3. — Escuelas comunes de los Territorios	410
a) Escuelas, personal, inscripción	410
b) Inscripción por edad	411
4. — Escuelas para Adultos en Provincias	412
V. — <i>Escuelas dependientes de la Secretaría de Educación</i>	413
1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios	413
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción y sexo	413
b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo	414
c) Inscripción por grado y edad	417
d) Resumen de inscripción por edad	420
VI. — <i>Conjunto de escuelas de las distintas dependencias</i>	421
1. — Capital Federal	421
a) Inscripción de alumnos clasificados por edad y grado	421
2. — Provincias	422
a) Inscripción de alumnos clasificados por grado	422
b) Inscripción de alumnos clasificados por edad	423
3. — Territorios	424
a) Inscripción de alumnos clasificados por grado	424
b) Inscripción de alumnos clasificados por edad	425
4. — Capital Federal, Provincias y Territorios	426
a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media de alumnos	426
b) Inscripción de alumnos, por grado	427

	<i>Pág.</i>
c) Inscripción de alumnos, por edad	427
d) Escuelas	428
e) Personal	429
f) Inscripción de alumnos	430
g) Asistencia media de alumnos	431
h) <i>Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por edad y jurisdicción</i>	432
<i>Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por dependencia y jurisdicción</i>	432
 VII. — <i>Estadística retrospectiva</i>	 434
1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país	434
2. — Adelanto quinquenal de la instrucción primaria para alumnos en edad escolar	436
 IVII. — <i>Gráficas</i>	
1. — Número de alumnos atendidos por maestro, en escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación	
2. — Distribución de los establecimientos educacionales del país según su jurisdicción	
3. — Total de escuelas en la República, según su de- pendencia	
4. — Total de escuelas en la República para alumnos en edad escolar y post-escolar, según su depen- dencia	
5. — Inscripción de alumnos en edad escolar en toda la República, según las distintas dependencias y ju- risdicciones	
6. — Inscripción de alumnos en edad escolar en Pro- vincias, según las distintas dependencias	
7. — Inscripción de alumnos en edad escolar durante 1947. Discriminados por edades	
 CAPÍTULO III. — <i>Administración</i>	 451
1. — Secretaría General	453
2. — Mesa General de Entradas y Salidas	459
3. — Archivo General	462
4. — Biblioteca Nacional de Maestros	467
5. — Oficina de Información	468
6. — Asesoría Letrada	477
7. — Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Es- colar "Domingo Faustino Sarmiento"	477
8. — "El Monitor de la Educación Común"	479
9. — Oficina Judicial	481