

REPUBLICA ARGENTINA
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION



EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1946

TALLERES GRAFICOS DEL
CONSEJO N. DE EDUCACION
BUENOS AIRES - 1948

REPUBLICA ARGENTINA
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION



EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1946



TALLERES GRAFICOS DEL
CONSEJO N. DE EDUCACION
BUENOS AIRES - 1948

REPUBLICA ARGENTINA
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1948

IMPRESA NACIONAL DE GRAFICA
Buenos Aires - 1948

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
DURANTE EL AÑO 1946

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
DURANTE EL AÑO 1946

Buenos Aires, 19 de abril de 1948.

A. S. E. EL SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN,
DOCTOR DON OSCAR IVANISSEVICH

S/D.

Me es grato dirigirme al señor Secretario de Educación a fin de elevar a su consideración la Memoria que constituye una síntesis ordenada de los informes preparados por las diversas dependencias que integran el Consejo Nacional de Educación, acerca de la labor realizada por cada uno de estos organismos en materia de instrucción primaria —referida al orden nacional—, durante el año 1946 (*).

Saludo a V. E. con mi consideración más distinguida.

FEDERICO ALBERTO DAUS
Interventor-Delegado

ALBERTO BRITOS MUÑOZ
Secretario General

(*) Desde el 20 de setiembre de 1944, Intervención del doctor don Ataliva Herrera; desde el 10 de junio de 1946, del doctor don Miguel Mordegliá.

Number 1000

REPORT OF THE

COMMISSIONER OF THE

GENERAL LAND OFFICE
OF THE
UNITED STATES DEPARTMENT OF THE INTERIOR
WASHINGTON, D. C.
1900

ALBERT W. BROWN

Commissioner

ALBERT W. BROWN

Commissioner

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

ACCIÓN DIDÁCTICA
PRIMERA PARTE

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA
CAPITAL FEDERAL

CAPITULO 3

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA

CAPITAL FEDERAL

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL FEDERAL

SUMARIO. 1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL. Inscripción y asistencia. Enseñanza y promoción. Personal técnico, directivo y docente. Edificación escolar. Muebles y útiles. Asociaciones Cooperadoras. Asociaciones de ex-Alumnos. Actos escolares. 2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI". Consideraciones generales. Enseñanza. Enseñanza religiosa y moral. Educación física. Escuelas para adultos. Jardín de Infantes. Museo Argentino "Juan B. Terán". Bibliotecas. Consultorios médico y odontológico. Asociación Cooperadora. Centro Cultural. Centro de ex-Alumnos. Cuadros estadísticos de las escuelas Nos. 25, 26, 27 y 28 (C. E. 5º). 3. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL. Edificios escolares. Nombramientos de personal docente. Ascensos de personal. Bibliotecas escolares: escuelas diurnas y escuelas nocturnas. Asociaciones cooperadoras. Asociaciones de ex-alumnos. Centros culturales y bibliotecas. 4. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES Nros. 1, 2, 3, y 4. 5. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO. Consideraciones generales. Causas de las inasistencias de los alumnos. Coordinación de esfuerzos con la Secretaría de Trabajo y Previsión. Certificación en las libretas de trabajo. Niños sin documentos en el momento de inscribirse.

1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL

Inscripción y asistencia. — En el transcurso del año 1946 fueron inscriptos en las escuelas de los veinte Consejos Escolares de la Capital —incluyendo las escuelas que funcionan en el Instituto Bernasconi— y en las escuelas al Aire Libre: 221.356 alumnos. En el momento de la clausura, la inscripción alcanzaba a 216.571, lo que arroja una disminución de 4.785. Esta diferencia, producida por diversas causas, no acusa la existencia de un problema por ser un fenómeno natural de todos los cursos escolares. En este sentido, es conveniente señalar que la deserción escolar del año 1945, fué ligeramente superior: 6.503.

La *asistencia media*, expresada por la cifra 190.904, representa un 89 % de los inscriptos, lo que puede juzgarse dentro de lo normal.

Los alumnos inscriptos fueron distribuídos en 8.718 secciones de grado, y el personal directivo y docente que tuvo a su cargo la atención de las mismas y de las escuelas, ascendió a 11.917.

Enseñanza y promoción. — La enseñanza se sujetó a las exigencias de los programas oficiales, cuya fiscalización fué cumplida inteligentemente por el cuerpo de inspectores técnicos. Maestros y directores empeñaron como siempre, su dedicación, entusiasmo y competencia en el desarrollo de dichos programas.

La Inspección Técnica General, repite el juicio formulado en la Memoria del año anterior: “La labor cumplida en este aspecto de la actividad escolar ha sido intensa y orientada en el sentido de cumplir la misión que tiene asignada la escuela argentina: impartir la instrucción exigida por la Ley de Educación Común y formar y consolidar en el niño sentimientos patrióticos tendientes a asegurar la unidad nacional”.

Los alumnos promovidos totalizan la cantidad de 192.875, sobre 216.571 alumnos inscriptos al finalizar el curso, lo que representa un elevado porcentaje, que acredita el excelente resultado de la enseñanza impartida a través del personal de las escuelas.

Personal técnico, directivo y docente. — El personal técnico de Inspección, y el directivo y docente, en el desempeño de sus respectivas funciones, han contribuido todos, desde sus esferas de influencia, a asegurar el alto nivel alcanzado en la labor educativa cumplida. La enseñanza se ha desarrollado, gracias a la colaboración prestada con todo entusiasmo, dentro de un marco de alta eficiencia, interpretándose con todo acierto las normas impartidas en cada momento por esta Inspección Técnica General.

Edificación escolar. — Durante el pasado curso lectivo trató la Inspección Técnica General de obviar los inconvenientes creados a las escuelas de su jurisdicción por el estado de sus edificios o por la posibilidad de tener que abandonar los mismos, debido a la circunstancia de tocar a su término los respectivos contratos de locación y haber expresado los propietarios el deseo de no acceder a la renovación respectiva.

En el primero de ambos casos, tratóse de remediar la situación, aconsejándose la construcción de nuevos locales o la realización de obras en los ya existentes, que los colocaran en condiciones de servir al personal docente y alumnado en las más eficientes condiciones de seguridad e higiene.

Cabe informar a este respecto que el plan respectivo de edificación escolar escapa en su cumplimiento al resorte de la Inspección Técnica General y aún del Consejo Nacional de Educación, por cuanto el mismo está sujeto a las posibilidades que el Poder Ejecutivo otorgue a la Dirección Nacional de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas. Su aplicación, en la forma oportunamente aconsejada, resolvería el problema de locación escolar desde su punto de vista más racional y adecuado.

En el segundo de los casos ya enunciados y siempre que la clausura de un local, ante la negativa de su propietario de proceder a la renovación del respectivo contrato, amenazó de privar de los beneficios de la enseñanza a un sector de población escolar, aconsejóse acogerse a los beneficios de la prórroga concedida a este respecto por el Poder Ejecutivo o se dispuso en última instancia, el funcionamiento de los establecimientos afectados, en terceros turnos. La Inspección Técnica General ha opinado siempre que la adopción de este último recurso debe ser considerada como una medida de trámite extremo o como una solución de carácter transitorio, por cuanto disminuye el tiempo útil de la actividad docente, afectando

la eficacia de la labor en los tres turnos resultantes. La creación de estos turnos intermedios ha remediado pues sumariamente el mal, sin modificar en forma apreciable la fisonomía del mismo problema de años anteriores.

Fueron habilitados turnos intermedios en las escuelas: N° 13 del Consejo Escolar 1°, por clausura de la N° 11 del mismo Distrito; N° 12 del Consejo Escolar 2°, por clausura de la N° 24 del mismo Distrito; Nros. 9 y 18 del Consejo Escolar 7°, por clausura de la N° 8 del mismo Distrito; Nros. 9 y 28 del Consejo Escolar 9°, por clausura de la N° 7 del mismo Distrito; N° 23 del Consejo Escolar 2° y N° 12 del Consejo Escolar 9°, por clausura de la N° 6 del Distrito 9°; Nros. 21 y 24 del Consejo Escolar 8°, por clausura de la N° 19 del mismo Distrito y Nos 27 y 30 del Consejo Escolar 17°, por clausura de la N° 11 del mismo Distrito.

Todas las escuelas ya enumeradas, a excepción de la N° 7 del C. E. 9°, figuran en el plan de edificación escolar elevado por Exp. 20771-D-946, habiéndose estimado como de urgente la necesidad de dotar a la N° 11 del C. E. 1° de edificio propio, y como de muy urgente, cuando ella se refería a la necesidad de edificar edificios adecuados con destino a las Nos 8 del C. E. 7°, 19 del C. E. 8° y 11 del C. E. 17°.

El mismo plan prevé la construcción y reparación de numerosos edificios, algunos de los cuales, como ya se ha consignado, fueron clausurados por no ofrecer al alumnado las suficientes garantías de seguridad.

Muebles y útiles. — Como durante el año anterior el alto valor del material escolar y la insuficiencia ocasionada por la escasez industrial y comercial, produjo dificultades en la provisión de muebles y útiles necesarios para las escuelas. No obstante, es preciso señalar, que las autoridades que tienen a su cargo la adquisición y distribución de los mismos, han tratado de hacer llegar el material solicitado en la medida de las posibilidades y de los recursos disponibles, de suerte que las escuelas pudieran desenvolverse sin mayores dificultades, lográndose conjurarlas y obteniéndose no entorpecer mayormente la buena marcha del organismo escolar.

Asociaciones cooperadoras. — Las Asociaciones Cooperadoras han continuado prestando su inapreciable colaboración en la vida de las escuelas, adquiriendo útiles, suministrando a los escolares el servicio de la copa de leche —muy generalizado— y donando muebles, libros y banderas a los establecimientos en las que están organizadas. La Inspección Técnica General pone de relieve la importancia de esta ayuda particular, desenvuelta dentro de líneas armoniosas con las respectivas direcciones.

Asociaciones de ex-alumnos. — Se ha extendido considerablemente el número de este tipo de organizaciones, previstas también por las reglamentaciones en vigor. Se ha vinculado, con ellas, el esfuerzo útil de los ex-alumnos con las escuelas a las que pertenecieron. Por intermedio de ellas se realizaron numerosos actos culturales, pudieron engrandecerse las bibliotecas de aulas y de dirección, y en un esfuerzo concorde con el de las Asociaciones Cooperadoras, contribuyeron a cumplir una obra meritoria.

Actos escolares. — Se efectuaron numerosos actos escolares para festejar los grandes acontecimientos que se recuerdan en la vida escolar. Entre dichos actos es preciso destacar los que se refieren a exaltar el senti-

miento americanista, los que tuvieron por teatro las escuelas que llevan nombre de países americanos. Dieron lugar a brillantes ceremonias, entre otras, las celebradas en la escuela N° 18 del C. E. 9°, bautizada con el nombre de "Yapeyú"; la cumplida en la escuela N° 20 del C. E. 19°, bautizada con el nombre de "17 de Octubre", en conmemoración de lo que se ha dado por llamar con todo acierto, el Día de la Lealtad Popular, en recuerdo de los hechos que tuvieron por teatro nuestra ciudad; y la realizada en la escuela N° 3 del C. E. 12°, con motivo de la inauguración de dicho edificio y su bautizo con el nombre de "Ángela Medone de Caviglia", esposa del donante, señor Miguel Caviglia. En el Teatro Nacional de Comedia, se realizó también un magnífico acto de adhesión al "Día Americano del Indio", que contó como las anteriores con la concurrencia de altas autoridades nacionales. El Consejo Escolar 16°, festejando el 30° aniversario de la creación del mismo, y en homenaje a su patrono, Domingo F. Sarmiento, llevó a cabo una concentración escolar el día 11 de setiembre en la plazoleta situada en las calles Mar Chiquita y Triunvirato. La inauguración de mástiles y recepción de banderas regaladas por particulares o por diversas asociaciones, dieron también lugar a actos especiales. Se repitieron como el año anterior, los actos para festejar la Natividad del Señor, realizándose el acto oficial frente al Consejo Nacional de Educación, donde se erigió el Santo Pesebre, y en el cual usó de la palabra el señor Interventor del Consejo Nacional de Educación.

En todos estos actos, como en la concurrencia a la Primera Exposición Argentina de Aeronáutica; a los de la Semana del Mar, y al celebrado en homenaje a San Martín con ocasión de inaugurarse la reproducción de la casa que ocupara el Libertador en Grand Bourg (Francia), los alumnos de nuestras escuelas evidenciaron la mayor corrección, trasunto de la eficaz labor cumplida por el personal directivo y docente en este aspecto de la acción educativa.-

2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONT"

Consideraciones generales. — En su décimo-séptimo año de funcionamiento este establecimiento puede evidenciar el acrecentamiento paulatino de sus actividades, la eficiencia y calidad de su función educativa y la importancia de su función social en esta vasta y populosa zona. La labor ha sido realizada con entusiasmo y convicción en los distintos aspectos específicos de los organismos que lo constituyen:

- a) Cuatro escuelas primarias funcionan: dos de niñas y dos de varones con un total de 79 grados.
- b) Dos escuelas para adultos (varones y mujeres).
- c) Un jardín de infantes con 9 secciones y comedor.
- d) Tres bibliotecas: una infantil, una popular y otra especializada en historia y geografía argentinas.
- e) El Museo Argentino "Juan B. Terán".
- f) Las piletas de natación y su anexo de duchas higiénicas.
- g) El Centro de Ex-alumnos. El Centro Cultural.
- h) La Asociación Cooperadora.
- i) Consultorios médico y odontológico.

En todos estos organismos las funciones correspondientes han constituido una obra interesante en pro de la educación y bienestar de los alumnos.

Enseñanza. — El movimiento general de este Instituto está bajo el control inmediato de la Dirección General; los organismos con funciones especiales tienen sus correspondientes inspectores, desarrollando una acción conjunta e intensa.

La Dirección General mantiene contacto diario con todas sus dependencias e interviene en sus actividades.

Los directores secundan y ejercen sus funciones en las escuelas respectivas conpenetrados de sus obligaciones y responsabilidades con amplio conocimiento de la tarea didáctica así como con estricto respeto por el cumplimiento de las leyes fundamentales de la organización escolar; han sabido estimular el interés profesional y mantener con criterio invariable normas de disciplina y orden, y un ritmo interesante de trabajo, de acuerdo siempre con las impartidas por la Inspección Técnica General. Desde años atrás se mantienen reglas fijas con excelentes resultados en el desarrollo de la enseñanza, correspondientes a tres puntos principales:

- a) Finalidad.
- b) Forma.
- c) Resultados.

De esta manera las cuatro escuelas primarias de este Instituto en su plan de trabajo responden con uniformidad, como si fuera una entidad. Es vivo el deseo del personal directivo y docente de mantener el crédito del establecimiento y de acrecentarlo en cada curso; para lograrlo atienden con verdadera fe los puntos básicos de un plan pre-establecido que comprende: a) Importancia de la actividad permanente del niño durante las horas escolares. b) Valor de la educación de los sentidos, despertando el hábito de la observación, no sólo con vistas hacia un fin cultural sino y muy especialmente hacia el beneficio práctico que representa.

Sería muy extenso enumerar todas las actividades de verdadero interés educativo que realizan las escuelas; elementos y pruebas se guardan en el archivo de cada una y en el archivo general del establecimiento.

Cuenta el Instituto con un valioso material didáctico. A éste se añaden interesantes equipos de enseñanza para la lectura, lenguaje y aritmética. Los primeros grados inferiores poseen ilustraciones preparadas por las maestras, material de gran valor por su esmerada confección y exactitud, así como por su intención de correlacionar los programas de enseñanza.

En los grados superiores los maestros han formado carpetas de lectura y castellano de adecuado y escogido material literario que se emplea persiguiendo doble interés: el conocimiento y el uso cabal del idioma.

Mantiénese la práctica de las fichas psico-pedagógicas, elemento de valor informativo sobre características y aptitudes del alumno, con el objeto de su mejor conocimiento.

La coordinación de las apreciaciones que merece el alumno en cada curso da una idea general de apreciable exactitud que facilita su orientación en los últimos años de su vida escolar, constituyendo este trabajo

otro testimonio de la bien intencionada y entusiasta labor de sus maestros; todas estas actividades juntamente con las pruebas sistemáticas y periódicas exponen una interesante labor de medición y control del proceso educativo y cultural que se realiza.

Los certámenes y las exposiciones de los trabajos de aula que periódicamente se hacen han adquirido en el Instituto una modalidad peculiar y a la importancia que los maestros dan a éstas, debe atribuirse el alto coeficiente de los alumnos promovidos en todos los cursos.

Enseñanza religiosa y moral. — Ha sido impartida de acuerdo a las disposiciones de la Inspección de Enseñanza Religiosa, y la educación moral, ley fundamental de todo sistema educacional fué enseñanza de todo momento y en toda ocasión. Los alumnos que no profesan el dogma católico recibieron además clases especiales de moral dictadas por maestros seleccionados para tal efecto.

Educación física. — La cultura física se desarrolla bajo la fiscalización directa de la Inspección de Ejercicios Físicos, con personal especializado, interviniendo también los maestros de grado que presencian las clases impartidas por aquéllos para mejorar la técnica de esta especialización. Las comodidades de los amplios patios donde se desarrollan las clases favorecen la práctica de los ejercicios y permiten hacer demostraciones en cualquier oportunidad. Las piletas de natación fueron muy concurridas. La mayor regularidad en la provisión del combustible, permitió que las dos piletas funcionaran ininterrumpidamente duplicándose así el número de nadadores: aprendieron a nadar 105 niñas y 140 varones.

Escuelas para adultos. — Tanto la de mujeres como la de varones mantienen el concepto conquistado por el interés de los cursos, la variedad de sus especialidades, distinguiéndose asimismo por la regular asistencia durante todo el curso.

La escuela para mujeres realizó como en años anteriores una exposición de trabajos: labores, corte y confección, bordado a máquina, artes decorativas (cerámicas, afiches, figurines), telares y arte culinario.

Jardín de Infantes. — Depende directamente de la Inspección de Escuela al Aire Libre y Jardines de Infantes, pero interviene la Dirección General en todo lo que puede significar un aspecto de unidad con la actividad general del establecimiento. Su personal directivo y docente es muy competente, su material educativo de una gran variedad y riqueza permite desarrollar las tareas educativas con amplitud y eficacia.

Sus actividades abarcan, desde las ocupaciones y manualidades hasta los juegos y recreaciones dirigidas, educación artística, orquesta infantil y teatro de títeres.

Museo Argentino "Juan B. Terán". — La historia de este Museo es ya bien conocida. Expuesta vastamente su obra, con motivo de las Bodas de Oro que su creadora y organizadora, la señorita Rosario Vera Peñazola, cumplió con la enseñanza, no obstante debe señalarse que adquiere día a día más importancia y es más apreciada su finalidad en lo que se refiere a las posibilidades de una reforma escolar argentina, mediante

la coordinación científica de los conocimientos puestos al alcance del niño. La riqueza y variedad del material didáctico de carácter argentinista que expone, despierta curiosidad entre los educandos que estudian y se interesan por la significación de su plan de enseñanza.

Bibliotecas. — La biblioteca “Joaquín V. González” anexa al Museo Argentino “Juan B. Terán”, es para estudios de especialización; cuenta con gran material de volúmenes y piezas de exclusivo carácter nacional.

Concurrieron este año 162 lectores, en su mayoría investigadores universitarios. Cuenta con 5.600 volúmenes.

La Biblioteca Infantil “Juana Manuela Gorriti” está anexa a las escuelas de niñas, colabora con las bibliotecas de aula y hace intercambio con éstas.

La Biblioteca Popular “Domingo Faustino Sarmiento” es la de mayor movimiento, funciona de 15 a 19, atiende gran número de lectores, alumnos primarios, secundarios y de escuelas de adultos. Cuenta con 967 volúmenes cifra muy escasa en proporción a los pedidos. Como no tiene partida de gastos, el acrecentamiento de esta biblioteca es muy reducido. Las donaciones no alcanzan a reemplazar el material que desgasta.

Consultorios médicos y odontológico. — Funcionan bajo la dirección inmediata del Cuerpo Médico Escolar del cual dependen y que es el que lleva la información de sus actividades.

Asociación cooperadora. — Está constituida por un núcleo de padres vecinos caracterizados de esta zona. Cabe señalar el espíritu de consagración que guía a la Comisión Directiva y la perseverancia y el entusiasmo desplegados para desarrollar una intensa campaña de protección a los alumnos.

Durante este curso esta Asociación otorgó los siguientes beneficios:

Copa de leche (consumo)	\$ 3.695,46
Copa de leche (mantenimiento equipo) ..	224,00
Panecillo (consumo)	6.603,38
Vestuario (zapatos y guardapolvos) ..	3.556,32
Anteojos	72,80
Gastos generales	2.537,45
Total	\$ 16.689,41

Centro Cultural. — El Centro Cultural desarrolló un plan de actos dedicados a los alumnos del Instituto así como a los padres de los mismos. Los programas incluyeron exhibiciones cinematográficas, exposiciones de dibujo y audiciones a cargo de los coros de las escuelas del establecimiento.

En el presente año sólo efectuó un acto público, en el que contó con la valiosa colaboración de la educadora uruguaya, señorita Blanca Carrera Mora, quien presentó un interesante programa poético de autores argentinos y uruguayos. El acto contó con el patrocinio de la Embajada Uruguaya.

Aparte de los actos organizados por el Centro Cultural del Instituto, se realizaron durante este curso otros. Es un aspecto más de la intensa ac-

tividad del establecimiento, que sumada a los particulares de cada uno de sus organismos, y a los que se derivan de la concurrencia diaria de sus 2.100 alumnos primarios, 1.000 de las escuelas para adultos y 250 infantes, expone con evidencia la magnitud de su movimiento y la función educativa que cumple este Instituto.

Centro de ex-alumnos. — Es una asociación mixta de 700 socios. Mantiene estrecha vinculación con el Instituto. Su colaboración y presencia en fiestas, actos oficiales, culturales, homenajes, es un exponente vivo de afecto e interés por el establecimiento. Durante el curso escolar realizaron reuniones periódicas, desarrollando un amplio programa de funciones teatrales, de títeres, exhibiciones cinematográficas y secciones de lectura y conferencias.

En este Centro tuvo origen las representaciones teatrales que merecieron elogiosos comentarios y por las que se interesó la Inspección de las Escuelas para Adultos.

Poseen una biblioteca circulante, “Martín Fierro”, que presta grandes servicios a los ex-alumnos estudiantes.

CUADROS ESTADÍSTICOS DE LAS ESCUELAS Nos. 25, 26, 27 y 28.
(CONSEJO ESCOLAR 5º)

Inscripción, asistencia y promovidos.

CUADRO N° 1

REFERENCIAS	G R A D O S							Totales
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	
Inscripción al 30 de marzo	313	305	306	334	319	298	232	2.107
Inscripción al último día de clase	325	290	304	329	311	287	225	2.071
Asistencia media	281	256	269	294	286	271	212	1.869
Porcentaje de asistencia .	86	87	88	89	90	93	93	89
Número de promovidos . .	284	263	269	268	273	245	216	1.818
Porcentaje de promovidos	88	91	88	83	86	85	96	88

SECCIONES DE GRADO

CUADRO N° 2

T U R N O S	G R A D O S							Totales
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	
En la mañana	6	5	6	6	6	6	5	40
En la tarde	7	6	6	6	6	4	4	39
Totales	13	11	12	12	12	10	9	79

PERSONAL TITULAR AL ÚLTIMO DÍA DE CLASE

CUADRO N° 3

Direc- tores	Vicedi- rectores	M A E S T R O S					Maestros Espec.	Total docentes	Total del personal
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª			
4	4	27	16	13	10	15	16	97	105

3. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL

EDIFICIOS ESCOLARES

CUADRO N° 1

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Total de edificios	Fiscales	PARTICULARES	
				N° de edificios	Alquiler anual
1º (1)	26	25	20	5	61.020.—
2º (2)	25	20	15	5	29.880.—
3º (3)	25	24	18	6	36.060.—
4º	25	25	14	11	63.176.—
5º	27	27	14	13	77.559.—
6º	20	20	11	9	49.560.—
7º	25	25	11	14	108.270.—
8º	24	24	11	13	
9º	24	24	11	13	86.985.—
10º (4)	24	23	12	11	58.176.—
11º	16	16	9	7	48.000.—
12º	24	24	8	16	101.837,73
13º	26	26	8	18	126.627.—
14º	25	25	10	15	8.242,50
15º	24	24	16	8	49.818.—
16º	29	29	8	21	140.154.—
17º (5)	31	30	14	16	110.597.—
18º	31	31	15	16	117.840.—
19º	26	26	19	7	58.062.—
20º	30	30	15	15	95.070.—
Totales	507	498	259	239	1.426.934,23

- (1) De este distrito las escuelas 5 y 14 funcionaron en el mismo local (fiscal).
 (2) Ocuparon un mismo local las escuelas 5 y 15; 12 y 24; 16 y 1; 19, 20 y 21 (los cuatro fiscales).
 (3) Las escuelas 15 y 12 funcionaron en el mismo local (particular)..
 (4) La escuela N° 2 funcionó en el local de la escuela 6 y 14 (particular).
 (5) La escuela N° 9 funcionó en el local de la escuela N° 16 del C. E. 12º.

NOMBRAMIENTOS DE PERSONAL DOCENTE

CUADRO Nº 2

CONSEJO ESCOLAR	T I T U L A R E S												SUPLENTES		
	MAESTROS 3ª CAT.			PRECEPTORES			ESPECIALES			TOTALES					
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
1º	81	398	479	25	16	41	7	100	107	113	514	627	47	259	306
2º	3	7	10	1	2	3	—	4	4	4	13	17	62	208	270
3º	2	7	9	1	2	3	—	3	3	3	12	15	17	57	74
4º	5	17	22	3	4	7	7	7	14	15	28	43	56	269	325
5º	6	23	29	—	1	1	3	3	6	9	27	36	51	157	208
6º	—	6	6	1	2	3	—	3	3	1	11	12	29	114	143
7º	8	28	36	2	1	3	3	9	12	13	38	51	46	82	128
8º	8	10	18	—	1	1	—	3	3	8	12	20	33	117	150
9º	3	8	11	3	1	4	3	1	4	9	10	19	33	146	179
10º	4	8	12	—	4	4	—	—	—	4	12	16	21	104	125
11º	1	17	18	7	1	8	3	4	7	11	22	33	66	164	230
12º	5	23	28	2	—	2	—	8	8	7	31	38	48	119	167
13º	9	21	30	2	—	2	1	11	12	12	32	44	41	131	172
14º	3	14	17	2	1	3	4	13	17	9	28	37	28	89	117
15º	4	7	11	2	—	2	—	2	2	6	20	26	1	2	3
16º	4	20	24	3	1	4	—	11	11	7	22	29	65	227	292
17º	6	36	42	8	3	11	1	10	11	15	49	64	46	154	200
18º	6	26	32	3	2	5	2	17	19	11	45	56	33	171	204
19º	100	419	519	25	9	34	10	67	77	135	496	631	13	77	90
20º	6	66	72	7	2	9	—	4	4	13	72	85	32	156	188
Totales	264	1.161	1.425	97	53	150	44	280	324	405	1.494	1.899	768	2.803	3.571

ASCENSOS DE PERSONAL

CUADRO Nº 3

CONSEJO ESCOLAR	D I U R N A S						N O C T U R N A S		
	VICEDIRECTORES			DIRECTORES			DIRECTORES		
	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones	Total
1º	12	1	13	3	2	5	—	1	1
2º	3	3	6	3	2	5	—	1	1
3º	5	—	5	3	3	6	—	—	—
4º	4	2	6	2	1	3	1	—	1
5º	3	2	5	2	3	5	1	—	1
6º	2	1	3	—	—	—	—	—	—
7º	6	3	9	5	5	10	—	2	2
8º	3	4	7	4	2	6	1	2	3
9º	4	3	7	3	2	5	—	3	3
10º	3	3	6	5	—	5	1	—	1
11º	1	2	3	2	1	3	1	1	2
12º	3	4	7	4	4	8	1	—	1
13º	6	2	8	3	2	5	—	1	1
14º	3	3	6	2	1	3	—	—	—
15º	3	2	5	5	4	9	1	2	3
16º	8	3	11	6	1	7	—	—	—
17º	11	5	16	5	5	10	1	—	1
18º	6	2	8	4	3	7	1	—	1
19º	3	2	5	3	2	5	—	—	—
20º	—	1	1	—	2	2	1	2	3
Totales	89	48	137	64	45	109	10	15	25

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Escuelas diurnas

CUADRO Nº 4

CONSEJO ESCOLAR	B I B L I O T E C A S				
	General Pública	De Dirección	De Aulas	Tot.al de Volúmenes	Total de Lectores
1º	6	23	300	35.532	29.819
2º	—	23	59	23.561	10.413
3º	3	24	340	25.773	12.257
4º	5	22	217	18.102	24.058
5º	—	26	203	14.481	17.676
6º	2	21	246	8.556	14.450
7º	—	—	231	23.953	16.884
8º	1	24	298	22.095	20.426
9º	1	20	22	25.725	21.303
10º	—	—	357	21.886	12.071
11º	—	5	15	1.497	3.369
12º	1	21	329	28.360	34.946
13º	18	* 8	208	21.672	9.924
14º	3	24	249	7.792	19.324
15º	—	22	84	22.222	29.312
16º	—	24	—	16.647	14.728
17º	6	27	421	31.049	32.103
18º	1	28	427	37.251	31.877
19º	—	25	225	10.096	10.041
20º	—	25	279	15.288	23.811
Totales	47	412	4.510	411.538	388.852

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Escuelas Nocturnas

CUADRO Nº 5

CONSEJO ESCOLAR	B I B L I O T E C A S				
	General Pública indep. de Diurnas	De Dirección	De Aulas	Total de Volúmenes	Total de Lectores
1º	2	9	20	2.939	2.577
2º	—	5	—	1.670	2.083
3º	2	7	5	2.508	2.108
4º	1	7	6	2.709	3.185
5º	2	6	—	3.424	5.877
6º	2	6	17	1.932	8.801
7º	—	—	6	5.464	4.099
8º	—	10	1	3.150	2.628
9º	2	4	2	2.579	1.786
10º	5	—	3	1.687	1.791
11º	2	16	166	24.585	17.307
12º	1	7	—	1.833	2.562
13º	6	—	11	3.158	6.351
14º	—	7	8	2.352	2.451
15º	—	5	1	1.614	1.715
16º	—	8	—	1.860	2.946
17º	4	5	24	3.453	4.050
18º	—	7	—	3.123	4.533
19º	—	3	5	931	1.178
20º	—	7	7	1.205	1.947
Totales	29	119	282	72.176	79.985

ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO Nº 6

CONSEJO ESCOLAR	Nº de Asociaciones			MOVIMIENTO DE FONDOS			
	Diurnas	Nocturnas	Total	DIURNAS		NOCTURNAS	
				Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos
1º	26	10	36	128.490,96	108.928,64	7.030,67	5.209,51
2º	24	6	30	60.472,91	60.007,07	5.081,09	4.775,15
3º	23	7	30	83.384,75	64.904,54	5.311,57	3.992,70
4º	25	9	34	58.379,74	49.814,23	4.103,89	4.601,68
5º	24	8	32	74.198,43	61.962,54	3.585,87	2.954,83
6º	21	9	30	61.322,54	50.914,59	7.276,42	7.245,70
7º	25	11	36	95.544,15	77.994,54	5.747,70	4.417,16
8º	25	10	35	72.574,83	67.235,67	4.229,81	5.176,74
9º	26	6	32	93.099,71	76.260,80	6.309,14	5.004,73
10º	24	5	29	75.061,45	58.881,22	3.706,57	1.981,50
11º	16	5	21	86.869,10	52.965,46	4.773,89	3.830,40
12º	24	9	33	87.904,98	76.662,69	6.373,53	5.149,04
13º	26	7	33	122.975,82	83.345,31	7.493,35	4.352,72
14º	25	8	33	83.678,02	74.607,66	4.366,98	4.155,06
15º	24	8	32	85.039,44	72.337,35	4.842,65	3.750,95
16º	29	9	38	87.347,54	61.004,09	8.266,16	5.449,43
17º	31	10	41	79.813,40	68.733,87	7.193,58	5.114,74
18º	32	6	38	83.606,95	81.874,26	3.020,55	1.804,50
19º	23	6	29	56.395,77	50.687,45	1.651,26	1.855,77
20º	24	8	32	57.621,76	49.543,97	3.071,53	1.988,80
Totales . . .	497	157	654	1.633.782,25	1.348.665,95	103.436,21	82.911,11

Total de Ingresos (Escuelas diurnas y nocturnas): \$ 1.737.218,46

Total de Egresos (Escuelas diurnas y nocturnas): . \$ 1.431.577,06

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 7

CONSEJO ESCOLAR	NUMERO DE ESCUELAS			NUMERO DE ASOCIACIONES		
	Diurnas	Nocturnas	Total	Diurnas	Nocturnas	Total
1º	26	11	37	16	—	16
2º	25	6	31	9	2	11
3º	25	7	32	16	1	17
4º	25	12	37	8	1	9
5º	27	8	35	20	2	22
6º	21	9	30	8	2	10
7º	25	11	36	6	—	6
8º	25	10	35	10	3	13
9º	25	6	31	13	—	13
10º	24	6	30	20	—	—
11º	16	5	21	11	—	11
12º	24	9	33	19	1	20
13º	26	7	33	14	2	16
14º	25	12	37	7	1	8
15º	24	8	32	7	1	8
16º	29	9	38	13	1	14
17º	31	12	33	8	—	8
18º	31	7	38	18	—	18
19º	26	6	32	14	1	15
20º	30	8	38	15	1	16
Totales	486	154	600	232	19	251

CENTROS CULTURALES Y BIBLIOTECAS

CUADRO Nº 8

CC. EE.	Centros Culturales	Bibliotecas	N O M B R E S
1º	1	—	"Esteban Etcheverría"
2º	—	—	
3º	1	1	"Fray Cayetano Rodríguez", "Dr. Horacio Casco"
4º	—	—	
5º	—	1	Biblioteca "Bernardo de Irigoyen"
6º	1	1	Centro "Ricardo Gutiérrez", "Biblioteca Popular"
7º	1	—	Centro "Olegario V. Andrade"
8º	1	1	Centro "Gervasio Méndez, Biblioteca "Gervasio Méndez"
9º	—	—	
10º	1	1	Centro "José Mármol", (Biblioteca no tiene nombre)
11º	—	1	Biblioteca "José Manuel de Lavardén"
12º	1	1	Centro "Asociación Cultural Pro Viajes Culturales", Biblioteca "Manuel A. Montes de Oca"
13º	—	1	Biblioteca "Florentino Ameghino"
14º	1	1	Centro "Asociación Cultural Esteban de Luca", la Biblioteca pertenece al Centro
15º	1	—	Centro "Florencio Varela"
16º	1	1	Centro "Asociación Personal Directivo y Docente", Biblioteca "Jorge A. Boero".
17º	—	—	
18º	1	1	Centro "Carlos Guido y Spano", Biblioteca "Manuel Belgrano".
19º	1	1	Centro "Ateneo y Biblioteca Presidente Mitre", Biblioteca "Presidente Mitre"
20º	1	1	Centro "Biblioteca Popular del Consejo Escolar 20º "Juana Manuela Gorriti"
Totales . .	13	13	26

4. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES

Biblioteca Estudiantil N° 1 "Antonio Devoto". — Funciona en el local de la calle Bahía Blanca N° 4025, con el siguiente horario: lunes a viernes 7 y 30 a 19 y 30; sábados: 7 y 30 a 12.

Sus salones de lectura se hallan clasificados, conforme a la edad del público lector, en la siguiente forma: sala de preescolares, sala de escolares y sala de adultos, esta última con la sección denominada de "orientación profesional". Funcionan además, los cursos de idiomas extranjeros y de castellano para hijos de inmigrantes.

En la forma acostumbrada en otros años, esta biblioteca celebró igualmente las tradicionales fiestas de Noche Buena y Navidad.

DATOS ESTADÍSTICOS

CUADRO N° 1

REFERENCIAS	CIFRAS
Biblioteca:	
Caudal bibliográfico actual	20.000 volúmenes
Obtenidos por donación	8.000 "
Ingresado en 1946	689 "
Por adquisición	356 "
Por donación	333 "
Cooperadora:	
Ingresos (octubre 1945 - setiembre 1946) .	\$ 5.827,35 m|n.
Egresos (ídem)	" 4.285,65 "
Saldo a octubre de 1946	" 1.541,70 "

MOVIMIENTO DE LECTORES

CUADRO N° 2

MESES	LECTORES
Enero	—
Febrero	1.066
Marzo	4.549
Abril	5.048
Mayo	4.142
Junio	4.144
Julio	4.124
Agosto	4.920
Setiembre	4.768
Octubre	3.692
Noviembre	3.218
Diciembre (hasta día 15)	1.042
Total año 1946	40.695

Biblioteca Estudiantil N° 2. — Sita en la calle Güemes 4601, en la jurisdicción del Distrito Escolar 9°, funciona con el siguiente horario: lunes a viernes, de 9 a 20; sábados: 8 a 12.

En el año que termina, fueron incorporadas a sus anaqueles 146 obras, representadas por 189 volúmenes.

DATOS ESTADÍSTICOS

CUADRO N° 3

MESES	LECTORES								Total de lectores	Volúmenes consultados
	Sexo		Nacionalidad		Ciclo de estudios					
	Varones	Mujeres	Arg.	Extr.	Prim.	Secund.	Univ.	Varios		
Febrero . . .	315	154	441	28	400	52	6	11	469	630
Marzo . . .	1.637	378	1.947	68	1.707	243	13	52	2.015	2.634
Abril . . .	3.743	754	4.392	105	3.882	486	55	74	4.497	5.945
Mayo . . .	2.480	832	3.288	84	2.760	443	45	64	3.312	4.319
Junio . . .	1.311	395	1.608	98	1.261	401	1	43	1.706	2.049
Julio . . .	797	346	1.061	82	735	326	10	72	1.143	1.391
Agosto . . .	1.652	561	2.098	115	1.698	427	19	69	2.213	2.633
Setiembre . .	1.612	680	2.158	134	1.774	445	12	61	2.292	2.701
Octubre . . .	2.480	713	3.042	151	2.765	387	8	33	3.193	4.191
Noviembre . .	1.484	323	1.722	85	1.465	296	6	40	1.807	2.299
Diciembre . .	261	130	375	16	188	154	14	35	391	562
Totales .	17.772	5.266	22.072	966	18.635	3.681	189	533	23.038	29.354

Biblioteca Estudiantil N° 3. — Cumple su tercer año de funcionamiento desarrollando su acción en un sector al que corresponden más de diez escuelas primarias y algunas secundarias. Su sede se halla en el local de la calle Venezuela N° 1538 y funciona con el siguiente horario: lunes a viernes, de 8 a 19 y 30; sábados, de 8 y 30 a 12.

Entre las iniciativas desarrolladas en el presente ciclo, cabe destacar las que se refieren, en primer término, a la habilitación de una sección especial para lectores secundarios y la iniciación de un curso denominado de “El programa de vacaciones”, cuya finalidad esencial ha sido continuar manteniendo vinculado al niño con los libros, una vez finaliza-

das las tareas escolares. Este curso funcionó de acuerdo con el siguiente horario:

HORARIO			
CUADRO Nº 4			
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
13 y 15	Dibujo libre	Anécdotas	Música
14 y 15	Lectura amena	Coloreado	Narraciones
15 y 15	Juegos	Trab. Manual	Dibujo Libre
16 a 16 y 50	Lect. solitaria	Lect. solitaria	Lect. solitaria

HORAS	JUEVES	VIERNES	SABADO
13 y 15	Anécdotas	Dibujo libre	Anécdotas
14 y 15	Coloreado	Lectura amena	Música
15 y 15	Juegos	Trab. Manual	Juegos
16 a 16 y 50	Lect. solitaria	Lect. solitaria	

Entre otras actividades se recuerdan, además, las “Jornadas bibliotecológicas”, auspiciadas por el Centro de Estudiantes de la misma especialidad, y durante las cuales fué desarrollada una serie de conferencias a cargo de los señores J. E. Clemente, W. de la Peña, C. V. Penna, Josefa E. Labor, J. Frederic Finó y J. S. Vila.

Al finalizar el presente curso, la biblioteca cuenta con 2.617 libros, de los cuales 731 han entrado recientemente por compra y donación.

ESTADÍSTICA GENERAL

CUADRO Nº 5

MESES	P R O F E S I Ó N					N A C I O N A L I D A D				S E X O		Días hábiles	Promedio diario de lectores	Volúmenes consultados
	ESTUDIANTES			Varios	TOTAL	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL				
	Prim.	Secund.	Univers.			Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres			
Febrero . . .	2.101	14	—	—	2.115	923	1.088	104	—	1.027	1.088	22	91	3.011
Marzo	2.396	—	—	25	2.421	1.182	1.162	62	15	1.244	1.177	21	115	3.314
Abril	3.354	—	—	84	3.438	1.766	1.562	93	17	1.859	1.579	22	156	4.717
Mayo	3.455	42	—	66	3.563	1.894	1.540	111	18	2.005	1.558	22	162	4.744
Junio	2.194	30	—	40	2.264	1.161	1.010	89	4	1.250	1.014	18	126	3.016
Julio	1.338	13	—	—	1.351	626	660	64	1	690	661	17	79	1.888
Agosto . . .	2.416	22	—	97	2.535	1.266	1.156	94	19	1.360	1.175	21	121	3.464
Setiembre . .	2.586	51	—	20	2.657	1.408	1.112	116	21	1.524	1.133	23	115	3.609
Octubre . . .	2.080	31	—	40	2.151	1.096	946	97	12	1.193	958	20	107	2.937
Noviembre . .	1.010	12	—	—	1.022	564	403	53	2	617	405	21	62	1.297
Diciembre . .	608	24	—	58	690	341	301	48	—	389	301	23	30	853
Totales . . .	23.538	239	—	430	24.207	12.227	10.940	931	109	13.158	11.049	230	106	32.850

Biblioteca Estudiantil N° 4. — La Biblioteca Estudiantil N° 4 ha funcionado sin interrupción durante todo el curso. Inaugurada el 4 de agosto de 1945, lleva cumplida una labor que no se contrajo solamente a la tarea de facilitar a los escolares el estudio de sus lecciones y la realización de los deberes cotidianos, sino que constituyeron también importantes aspectos de su programa, los actos de extensión cultural, la difusión del arte en su más nobles perspectivas y el acercamiento espiritual del hogar a los centros que el Consejo Nacional de Educación crea para facilitar y mejorar la formación intelectual y moral de los niños y de los jóvenes.

En el mes de julio del corriente año, la Biblioteca fué trasladada al edificio de la calle Juramento 2937, y desde entonces ha sido voluntad constante de la Dirección de ahondar vínculos con el vecindario, lo que se ha conseguido mediante publicaciones, circulares, notas, visitas domiciliarias, y actos públicos.

Además de la Biblioteca, funcionan en esta casa el Museo de Folklore y el curso de esta especialidad. El año que se inicia reserva para estas últimas fundaciones una actividad fecunda.

El programa de actos públicos comprendió:

- 1) Concurso de pensamientos sobre la Bandera y su creador. Se entregaron libros a los vencedores en una sencilla reunión patriótica.
- 2) Recordación del Gran Capitán (17 de agosto),
- 3) Homenaje a Sarmiento (10 de setiembre). Evocación histórica por el Director ante las delegaciones de alumnos.
- 4) Concurso sobre Juan Bautista Alberdi (composiciones para niños de 3° a 6° grados). Se entregaron libros a los vencedores.
- 5) Organización de los Juegos Florales de la Tradición. (10 de noviembre). Conferencia del Director sobre la tradición en la enseñanza.

Asimismo, se ha propuesto a la Superioridad la creación del Teatro Folklórico de Niños, iniciativa que se halla a resolución.

En la actualidad, se está organizando la galería de próceres escritores y se cuenta ya con 14 cuadros.

En el transcurso de un año la Biblioteca ha logrado reunir 1.423 volúmenes que están distribuídos según las normas de la moderna catalogación.

Dentro de las posibilidades, la Dirección ha organizado, además, la hemeroteca, coleccionando revistas, periódicos y recortes de utilidad a los fines específicos de la Biblioteca.

DATOS ESTADÍSTICOS

CUADRO Nº 6

MATERIAS	VOLUMENES CONSULTADOS
Ciencias y Artes	976
Historia y Geografía .	774
Políticas y Sociales ..	130
Literatura	3.082
Educación	2.845
Revistas	2.354
Total	10.161

CUADRO Nº 7

REFERENCIAS	Nº DE LECTORES
Argentinos	6.284
Extranjeros	86
Varones	5.520
Mujeres	850
Primarios	5.311
Secundarios	214
Universitarios	180
Varios	665
Total	6.370

5. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO

Consideraciones generales. — Con la organización de que da cuenta detalladamente en la memoria correspondiente al año pasado, ha continuado la Oficina de Obligación Escolar y Censo atendiendo los casos de inasistencias de alumnos de las escuelas comunes de la capital que no concurren regularmente a clase, mediante visitas domiciliarias a cargo de maestros Inspectores o Visitadores.

Como puede verse en los datos estadísticos que figuran en este informe el promedio mensual de niños cuyos domicilios fueron visitados es de 3.000, lo cual multiplicado por 8 meses de clase da un total de 24.000 intervenciones a cargo del Cuerpo de Inspectores de Obligación Escolar durante el transcurso del año lectivo de 1946. En mayo, por ejemplo, los visitadores se ocuparon de investigar 2.363 inasistentes por enfermedad, y 816 por causas que no eran de enfermedad, lo que da un total de 3.179. Ese mismo total, referido al mes de setiembre del año anterior, fué de 3.731. Estas cifras hacen ver la importancia de las tareas de los integrantes de ese Cuerpo, pues deben atender todos los casos que se presenten en las 510 escuelas diurnas que funcionan en la Capital.

Causas de las inasistencias de los alumnos. — Según las manifestaciones de los padres a los maestros, los Inspectores de Obligación Escolar —obtenidas en los domicilios— los alumnos de las escuelas comunes de la Capital Federal faltaron a clase, por más de dos o tres días seguidos, durante los meses de mayo y setiembre de 1946, por las siguientes causas:

INASISTENCIAS POR ENFERMEDAD

CUADRO Nº 1

ENFERMEDAD Motivo de las inasistencias	MESES		ENFERMEDAD Motivo de las inasistencias	MESES	
	Mayo	Setiem.		Mayo	Setiem.
Gripe	476	959	Varicela	15	88
Resfrío	381	378	Afec. al pulmón	7	26
Indisposiciones varias	167	145	Otitis	6	6
Paperas	162	267	Nervios	6	6
Afección de garganta	147	67	Reúma	16	19
Afección a la piel	146	121	Viruela	5	10
Operados	141	103	Afec. al corazón	4	2
Bronquitis	106	137	Neumonía	3	14
Accidentados	93	93	Tos convulsa	—	92
Anginas	74	82	Mareos	2	1
Afec. intestinales	59	71	Infec. varias	—	48
Escarlatina	50	20	Difteria	—	7
Asma	47	34	Coqueluche	—	9
Tos	42	46	Parálisis infantil	—	7
Fiebre	38	34	Afec. al riñón	—	10
Afec. a la boca	38	35	Afec. al estómago	—	7
Afec. a la vista	37	41	Alergia	1	—
Afec. hepáticas	34	29	Afec. a la vista	—	6
Debilidad	26	36			
Afec. a los oídos	18	29			
Sarampión	16	17	Totales	2.363	3.101

INASISTENCIAS POR CAUSAS QUE NO SON DE ENFERMEDAD

CUADRO Nº 2

C A U S A S	MESES	
	Mayo	Setiembre
Negligencia (de padres o niños)	355	400
Causas varias (1)	233	154
Cambio de escuela o domicilio	147	65
Indigencia	58	56
Por necesidad de trabajar	23	25
Totales	816	700

(1) Enfermedad de los padres, ausencia de los mismos, ausencia transitoria del niño en el domicilio, duelo, desalojo, festividades israelitas, familiares y enfermos, mal tiempo, asuntos particulares, etc.

MOVIMIENTO DE ALUMNOS SALIDOS

CUADRO N° 3

CAUSAS	MESES	
	Mayo	Setiembre
Por cambio de domicilio	557	449
Pase de escuela	276	137
Negligencia	154	61
Otras causas	87	89
Enfermedad	83	224
Trabajo	13	22
Indigencia	2	1
Fallecidos	—	7
Totales	1.172	990

Los datos numéricos precedentes son los “casos” que se han producido en esos dos meses, tanto en los de inasistencias como en los del movimiento de alumnos salidos. Puede un mismo alumno figurar dos o tres veces en esas cantidades, si es que dió lugar a la intervención de igual número de oportunidades; las cifras, pues, deben considerarse con un valor relativo.

Coordinación de esfuerzo con la Secretaría de Trabajo y Previsión. — Esta Oficina ha prestado atención preferente a los casos de niños en situación de abandono, malos tratos, riesgo moral o físico, etc. Hace informar los respectivos expedientes por la dirección de la escuela y por el Cuerpo Médico Escolar antes de sugerir a la Superioridad que las actuaciones en cada caso pasen a la Secretaría de Trabajo y Previsión, con destino a la Dirección de Menores o a la de Asistencia Social. Secretaría de Trabajo y Previsión encomienda a uno de sus Delegados un informe amplio y detenido de los niños de que da cuenta el Consejo Nacional de Educación, adoptándose, por último las providencias que el caso aconseja.

Certificación en las Libretas de Trabajo. — Durante el año 1946 se despacharon 5.938 certificaciones en las Libretas de Trabajo de los menores que, a ese efecto, concurren a la Oficina de Obligación Escolar del Consejo Nacional de Educación, trámite que es necesario en virtud de las disposiciones de la Ley N° 11.317, que rige la materia.

En los años anteriores y a partir de 1914, esas certificaciones fueron en total:

Años	Libretas certificadas	Años	Libretas certificadas
1927	131	1937	1.726
1928	832	1938	1.224
1929	767	1939	2.654
1930	3.158	1940	2.171
1931	2.380	1941	2.623
1932	1.867	1942	3.781
1933	1.957	1943	4.740
1934	2.272	1944	6.424
1935	1.989	1945	4.277
1936	1.874	1946	5.938

A fin de facilitar a los menores el requisito de la certificación escolar en la Libreta de Trabajo, en fecha 28 de octubre de 1946 la Intervención, por Expediente 21620-O-946 (Boletín N° 119) resolvió: 1° Hacer extensiva a los Secretarios de los Consejos Escolares, la autorización otorgada al Jefe de la Oficina de Obligación Escolar y Censo, para certificar en las Libretas de Trabajo (Ley N° 11317), los estudios cursados por los menores, a que se refiere el inciso e) del art. 1º. inserto en la página 214 del Digesto. 2° Comunicar la presente resolución a sus efectos al señor Director del Registro Civil de esta Capital y a las Defensorías de Menores. En virtud de esa resolución la certificación de referencia puede obtenerse en cualquiera de las oficinas de los veinte Consejos Escolares de la Capital, con las ventajas consiguientes para los propios interesados.

Niños sin documentos en el momento de inscribirse. — Esta Oficina poco antes del comienzo de las clases dirigió una circular a las escuelas con el objeto de que los niños que carecieran de documentos en el momento de la inscripción no dejaran de ser anotados.

El procedimiento adoptado de conformidad con las actuaciones de los Expedientes 20511-3º-943 y 28920-B-943, es el aconsejado en la circular ya mencionada, en la que se expresaba: “Que la falta de documento legal de identidad o filiación no es impedimento (ante el imperativo de la obligatoriedad de la enseñanza de la Ley 1420) para no inscribir en clase a los niños comprendidos en la edad escolar. Los directores indicarán a los padres, tutores o guardadores que por intermedio de la Defensoría de Menores en turno, pueden salvar los inconvenientes derivados de esta situación. Si al terminar el año lectivo, el niño hubiera aprobado el grado y no presentara la documentación reglamentaria, no se le extenderá diploma, debiendo la dirección, además, dar cuenta de esta circunstancia a la Oficina de Obligación Escolar y Censo para que ésta lleve el caso a conocimiento de la Defensoría de Menores.

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

Capítulo Provisional y Transitorio

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — ESCUELAS PARA ADULTOS. (Capital Federal). Funcionamiento de las escuelas. Ubicación de las escuelas. Resultados de la enseñanza. Acción social. Cooperadoras escolares. Cursos especiales. Acción social. 2. — ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A UNIDADES DEL EJÉRCITO Y LA ARMADA. Número de escuelas con que se inició el curso. Escuelas creadas durante el año. Inspecciones seccionales. Horas de clases. Escuelas no inspeccionadas. Locales. Resultados generales de la labor desarrollada. Consideraciones generales.

1. — ESCUELAS PARA ADULTOS (CAPITAL FEDERAL)

Funcionamiento de las escuelas. — En el transcurso del año 1946 funcionaron 159 escuelas para adultos en la Capital Federal.

En el cuadro que a continuación se agrega, están anotadas las cifras, comparativas con el año anterior, de secciones, cursos, profesores y alumnos.

ESTADÍSTICA

CUADRO Nº 1

	AÑO 1945	AÑO 1946
Escuelas que funcionaron en la Capital Federal	159	159
Secciones de grado	784	789
Preceptores	627	668
Maestros Especiales	936	968
Alumnos inscriptos en las secciones primarias	18.480	17.998
Alumnos inscriptos en cursos especiales	31.577	30.951
Directores	159	159

Ubicación de las escuelas. — Todas están bien ubicadas y responden a las necesidades de los barrios en que funcionan; algunas, según los informes de los inspectores seccionales, no reúnen las condiciones de comodidad indispensables para esta clase de alumnos.

En su oportunidad serán propuestas las soluciones adecuadas.

Resultados de la enseñanza. — De acuerdo con los programas en vigencia, han sido satisfactorios. Se está trabajando en la estructuración de nuevos planes, de conformidad con las finalidades que persigue la Ley de Bases del Plan Quinquenal, tratando de llevar a nuestras escuelas una enseñanza más práctica, que dará a los jóvenes adultos mayores posibilidades de éxito en su trabajo cotidiano.

Acción social. — Se realizaron actos culturales, pronunciándose interesantes conferencias; exhibiéndose películas documentales, y ofreciéndose conocimientos de música autóctona y clásica.

Se llevó a cabo, por primera vez en las escuelas para adultos, funciones de teatro experimental, con un elenco formado exclusivamente por alumnos de estas escuelas. Se representó con singular éxito "La Hospedera" de Carlos Goldoni, interpretada por un elenco juvenil formado por los alumnos de las escuelas del Instituto Bernasconi.

Prestaron su valioso concurso para la realización de estos actos culturales, la Banda Municipal y el Instituto de Difusión Interamericana.

BIBLIOTECAS

CUADRO N° 2

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Existencia de libros en 1945	Libros adquiridos en 1946	Lectores en 1945	Lectores en 1946
1º	10	8.257	326	4.987	5.165
2º	6	1.790	144	1.970	2.138
3º	7	2.113	726	2.021	2.218
4º	9	2.696	165	3.689	4.419
5º	8	3.334	170	4.884	5.877
6º	9	7.844	346	11.472	11.206
7º	11	5.139	338	4.448	4.097
8º	11	2.747	608	2.302	2.312
9º	6	2.213	346	1.936	2.736
10º	5	5.951	122	2.870	2.753
11º	5	1.980	66	3.023	3.169
12º	9	1.766	409	1.788	2.782
13º	7	4.078	190	7.327	7.351
14º	8	2.257	214	2.078	2.518
15º	8	1.383	127	1.308	1.628
16º	9	1.671	318	4.464	4.598
17º	10	2.606	315	3.158	5.741
18º	7	2.775	273	4.468	4.533
19º	6	1.159	168	1.153	1.378
20º	8	1.432	124	1.222	1.767
Totales . . .	159	63.191	5.495	70.568	78.386

Cooperadoras Escolares. — Ayudaron a los alumnos necesitados y colaboraron con las escuelas en la realización de los actos patrióticos y culturales; se hicieron cargo de los gastos de traslado de alumnos en las excursiones llevadas a cabo y mantuvieron vivo el espíritu de acercamiento entre el hogar y la escuela, que inspira e informa su oficialización.

ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO N° 3

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Número de socios	Saldo de 1945	Entradas de 1946	Salidas 1946	Saldo que pasa a 1947
1º	10	2.135	1.573,30	5.968,83	4.948,48	2.593,65
2º	6	1.771	2.628,32	4.973,24	4.472,25	3.129,31
3º	7	1.578	2.066,23	4.029,01	3.992,90	2.102,34
4º	9	1.886	2.285,85	3.776,64	4.676,45	1.386,04
5º	8	1.868	2.080,63	3.587,88	2.955,03	2.713,48
6º	9	2.778	2.755,43	7.000,14	7.298,10	2.457,47
7º	11	2.148	2.697,99	4.984,80	4.483,41	3.199,38
8º	11	1.652	2.594,03	4.229,91	4.610,54	2.213,40
9º	6	1.414	3.240,39	4.313,25	5.004,73	2.548,91
10º	5	1.070	1.009,96	3.271,61	1.981,50	2.300,07
11º	5	1.185	1.358,53	3.609,91	3.830,40	1.138,04
12º	9	1.775	1.242,03	4.354,75	5.157,04	439,74
13º	7	1.846	4.542,25	3.944,81	4.352,72	4.134,34
14º	8	1.650	728,60	4.326,68	4.140,90	914,38
15º	8	1.362	1.584,85	4.011,70	3.668,95	1.927,60
16º	9	1.512	2.423,35	6.216,10	5.568,85	3.070,60
17º	10	1.523	5.763,20	5.232,53	3.623,34	7.372,39
18º	7	1.225	1.272,65	3.042,55	2.786,54	1.528,66
19º	6	897	980,32	1.727,90	2.513,80	204,42
20º	8	1.082	662,29	3.123,36	2.008,00	1.777,65
Totales . . .	159	32.357	43.490,38	85.725,60	82.073,93	47.151,86

CUADRO Nº 4

Contabilidad	70
Taquigrafía	69
Estenotipia	1
Dactilografía	213
Práctica de escritorio	63
Inglés	80
Francés	36
Portugués	1
Español para extranjeros	2
Carpintería	1
Encuadernación y cartonado	2
Labores	142
Tejidos	1
Economía doméstica	14
Sombreros	2
Industria del hogar	3
Bordado a máquina	28
Corte y confección	142
Telares	7
Juguetería	4
Puericultura y Primeros Auxilios	1
Telegrafía	3
Radiotelefonía	1
Electrotécnica	2
Química industrial	1
Dibujo	76
Total de cursos especiales	965

Cursos especiales. — Las cifras alcanzadas por la inscripción en los cursos especiales (30.951 alumnos en abril) evidencian el interés por los distintos aprendizajes, la utilidad de los mismos y la importancia de la función social que se cumple con su sostenimiento o creación.

Bastaría, además, para apreciar cuántas vocaciones o necesidades prácticas satisfacen, considerar que, a pesar de la actual carestía del material de trabajo, y no obstante las deficiencias de los locales, lo inadecuado del mobiliario, y la escasez o falta de material ilustrativo y de enseñanza, una apreciable cantidad de alumnos mantiene su asistencia a clase, aunque ella no es obligatoria.

Si se tiene en cuenta las dificultades señaladas, los resultados de la enseñanza pueden estimarse satisfactorios.

También es justo reconocer el espíritu de trabajo y de colaboración demostrado por la mayoría de los maestros especiales.

RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

CUADRO N° 5

CURSOS ESPECIALES	Inscriptos en noviembre	Suficientes	Porcentaje de aprobados
Contabilidad	1.725	1.124	65
Taquigrafía	1.508	1.492	99
Estenotipía	20	12	60
Dactilografía	5.170	3.622	60
Práctica de Escritorio	1.568	1.391	88
Inglés	1.720	1.274	74
Francés	880	686	77
Portugués	20	16	80
Español para extranjeros	44	15	34
Carpintería	14	14	100
Encuadernación y Cartonado	53	38	71
Labores	2.220	2.042	91
Tejidos	26	13	50
Economía Doméstica	306	217	70
Sombreros	48	48	100
Industria del Hogar	72	39	54
Bordado a Máquina	668	621	91
Corte y Confección	3.360	2.931	87
Telares	175	142	84
Juguetería	109	83	76
Puericultura y Primeros Auxilios	18	15	83
Telegrafía	71	24	34
Radiotelefonía	33	22	67
Electrotécnica	46	24	52
Química Industrial	24	21	87
Dibujo	2.285	2.079	92
Totales	22.183	18.004	81

CURSOS ESPECIALES

CUADRO Nº 6

CURSOS ESPECIALES	1945	1946	Grados	Suprimidos por pases a Escuelas primarias
Contabilidad	49	70	21	—
Taquigrafía	55	69	14	—
Estenotipía	1	1	—	—
Dactilografía	209	213	4	—
Práctica de Escritorio	65	63	—	2
Inglés	87	80	—	7
Francés	38	36	—	2
Portugués	1	1	—	—
Español para extranjeros	2	2	—	—
Carpintería	1	1	—	—
Encuadernación y Cartonado	2	2	—	—
Labores	134	142	8	—
Tejidos	—	1	1	—
Economía Doméstica	11	14	3	—
Sombreros	5	2	—	3
Industria del Hogar	3	3	—	—
Bordado a máquina	28	28	—	—
Corte y Confección	145	142	—	3
Telares	8	7	—	1
Juguetería	4	4	—	—
Puericultura y Primeros Aux.	1	1	—	—
Telegrafía	1	3	2	—
Radiotelefonía	1	1	—	—
Electrotécnica	2	2	—	—
Química Industrial	1	1	—	—
Dibujo	79	76	—	3
Totales	933	865	53	21

Acción social. — En el período de clases de 1946 fué propiciada una importante iniciativa, en el sentido de que las alumnas de los cursos de Corte y Confección, Labores y Tejidos confeccionaran ropas para los niños necesitados de Europa. A tal efecto, con el concurso entusiasta y comprensivo de directoras, profesoras y alumnas, se elaboraron 8.000 prendas, que el Consejo hizo llegar al organismo pertinente para su remisión.

Por la misma resolución se autorizó a la Inspección General a realizar idéntica obra en el año 1947, con destino a los niños necesitados del Interior.

2. — ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A UNIDADES DEL EJÉRCITO Y LA ARMADA

(Capital Federal, Provincias y Territorios)

Número de escuelas con que se inició el curso. — Al iniciar el curso lectivo de 1946, eran 126 las escuelas anexas a las unidades del Ejército y de la Armada dependientes de esta Inspección General. Todas ellas, convenientemente distribuídas en el país, han cumplido, en términos generales, y dentro de sus posibilidades, el cometido a las mismas confiado.

Escuelas creadas durante el año. — Las necesidades siempre crecientes derivadas del aumento de unidades en las fuerzas armadas y como consecuencia de la mayor afluencia de soldados analfabetos, determinaron la creación de 10 escuelas primarias durante el año, terminando el curso con 136 establecimientos.

Inspecciones seccionales. — Hasta el 31 de julio la Inspección de estos establecimientos estuvo encomendada a tres inspectores técnicos seccionales, número que llegó a cuatro con la incorporación de un nuevo inspector, resuelta el 1º de agosto del año anterior. Desde entonces, las escuelas fueron inspeccionadas por cuatro inspectores.

PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

CUADRO Nº 7

SECCIONAL	DIRECTORES			Preceptores
	Titulares	Interinos	Total	
1ª	22	10	32	102
2ª	16	15	31	73
3ª	22	13	35	134
4ª	15	17	32	127
Total	75	55	130	434

ALUMNOS

CUADRO Nº 8

SECCION	Inscriptos	Suficientes	Insuficientes	Porcentaje de Suficientes
1ª	4.480	4.023	457	90
2ª	2.328	1.951	377	84
3ª	3.908	3.176	732	81
4ª	4.717	4.150	567	88
Totales	15.433	13.300	2.133	86

Horas de clases. — Puede afirmarse que el funcionamiento de estas escuelas ha estado, en general, lejos de satisfacer las exigencias más pe-
rentorias derivadas de la nula o exigua preparación acusada por los alum-
nos que a ella concurren.

HORAS DE CLASE

CUADRO N° 9

HORAS DE CLASES ANUALES	SECCIONALES				TOTAL
	1ra.	2da.	3ra.	4ta.	
Más de 350	1	1	—	—	2
De 300 a 349	5	1	6	4	16
De 250 a 299	4	12	11	12	39
De 200 a 249	11	10	10	8	39
De 150 a 199	7	5	5	5	22
De 100 a 149	3	1	1	3	8
No funcionaron	2	3	2	3	10

Término medio de horas útiles de trabajo en el año: 222.

Las causas de tan precario rendimiento en lo que respecta a horas de trabajo, son fácilmente localizables. Ya en informes anteriores fue-
ron ellas minuciosamente señaladas a la consideración de la Superiori-
dad. Sin embargo, es oportuno destacar un aspecto fundamental que gra-
vita decididamente sobre los resultados del trabajo realizado en estos es-
tablecimientos. En efecto, su funcionamiento, como es lógico, se halla sub-
ordinado a la vida de complejos matices de la Unidad donde está ins-
talado. Los cambios de ubicación, las exigencias específicas de la tropa y
otras causas de no mucho menor importancia repercuten directamente en
la tarea escolar, resintiéndola seriamente. Tal fenómeno, ya señalado otras
veces, constituye un factor que el Consejo Nacional de Educación no pue-
de fiscalizar en la medida de las conveniencias escolares para fortalecer
la acción de la escuela primaria dentro de la Unidad. No obstante ello, han
sido realizadas gestiones ante las autoridades militares respectivas, en el
sentido de atraer más su atención en un problema tan importante y con-
citarles a una mayor colaboración, facilitando la concurrencia de los sol-
dados a clase. Es posible, dada la buena voluntad y espíritu de compren-
sión encontrados, que en lo sucesivo la mencionada gestión propenda a
consolidar el trabajo escolar y a ampliar su rendimiento. Esta suposición
se funda en reiteradas manifestaciones que el Inspector General de Ins-
trucción del Ejército, General de División Juan Carlos Sanguinetti hicie-
ra llegar a las autoridades de la Casa. Entre otras cosas y a raíz de un
informe minucioso elevado al mencionado Jefe militar, se le hacía saber
que “dentro de lo compatible con las actividades que impone la tarea
de formar ciudadanos aptos para la guerra, la Inspección General impar-
tirá las instrucciones del caso para alcanzar lo que expone el señor Ins-
pector en su informe de referencia”. Esas instrucciones fueron impartidas
en circular N° 1/947 de enero del año en curso.

ESCUELAS NO INSPECCIONADAS

CUADRO N° 10

SECCION	Escuela	UBICADA EN:	CAUSAS:
1ª	102	Goya (Corrientes)	Clausura de curso
	103	Goya (Corrientes)	Falta de tiempo
	118	Resistencia (Chaco)	No funcionó
	124	La Paz (Entre Ríos)	No funcionó
2ª	33	Villaguay (Entre Ríos)	No funcionó
	123	Mar del Plata (Bs. Aires)	No funcionó
	141	Campo de Mayo (Bs. Aires)	No funcionó
3ª	106	Mercedes (Corrientes)	No funcionó
	130	San Luis	Falta de viático
	139	Mercedes (Corrientes)	No funcionó
	149	Marquesado (San Juan)	Falta de viático
4ª	107	Jujuy	Reciente creación
	51	Magdalena (Bs. Aires)	No funcionó
	108	Covunco Centro (Neuquén)	No funcionó

Locales. — Reducido es el número de escuelas que tienen local adecuado por sus condiciones higiénicas y pedagógicas. De las restantes la mayoría funciona en locales de emergencia, carentes, algunos de ellos, de las más elementales comodidades para cumplir en un clima conveniente al trabajo, las tareas encomendadas a maestros y alumnos.

Quedaría satisfecho un anhelo de proyecciones halagadoras si cada escuela primaria anexa a las Unidades de las Fuerzas Armadas contara con un local adecuado donde el personal y los alumnos pudieran trabajar con comodidad, en un medio propicio al esfuerzo mental y sin el apremio de la hostilidad del ambiente hosco y frío.

Una gestión iniciada ante las autoridades militares respectivas por el Consejo tendiente a subsanar la anomalía indicada, seguramente encontraría el auspicio acogedor que la justicia y la oportunidad de la demanda hace presumir.

Resultados generales de la labor desarrollada. — En párrafos anteriores han sido sucintamente algunas de las razones más salientes que gravitan directamente en el rendimiento del trabajo escolar. Como puede advertirse, no obstante las deficiencias de local y la reducción de las horas de labor en el año escolar, a la que hay que agregar la falta de personal y de material, la promoción de alumnos (el 86 %) puede considerarse satisfactoria aunque el criterio aplicado para efectuar la selección de los aprobados haya sido indulgente. Los factores negativos puntualizados han sido superados merced a la consagración y espíritu de

trabajo del cuerpo docente el que, justo es señalarlo, ha tenido, en términos generales, una excelente asistencia a clase y un acentuado sentido de responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones.

Consideraciones generales. — En el nuevo período lectivo se han de superar, en la medida de sus posibilidades, si no todas, la gran mayoría de las deficiencias registradas en el año anterior. Para ello ha tomado algunas medidas tendientes a tal fin. Entre otras, se proseguirá la asidua gestión ante las autoridades militares respectivas para afianzar la regular asistencia de los alumnos a clase, y se recabará de quien corresponda el aumento y oportuna liquidación de las partidas de viático de los señores inspectores seccionales a fin de que desde la iniciación del curso la labor escolar sea debidamente fiscalizada.

CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — GENERALIDADES. 2. — ESCUELAS PRIMARIAS. 3. — JARDINES DE INFANTES. 4. — ALUMNOS. 5. — ESCUELAS DE IDIOMA. 6. — PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE. 7. — VISITAS DE INSPECCIÓN.

1. — GENERALIDADES

Para fiscalizar el funcionamiento de 500 escuelas particulares de enseñanza primaria que funcionan en esta Capital con unos 40.000 inscriptos, fué creada por resolución del 26 de febrero de 1909 la Inspección General de Escuelas Particulares. Con posterioridad se extendió su jurisdicción a las escuelas privadas ubicadas en los Territorios Nacionales. Son inspeccionadas, además, las escuelas primarias que funcionan en la Colonia de Menores de Olivera, F. C. Oeste y en la Colonia Hogar Mixta de Retardados de Torr s, F. C. C. B. A., de acuerdo a lo dispuesto en las resoluciones dictadas al respecto. Estos establecimientos que estaban dirigidos por la Comisión de Asilos y Hospitales y dependían del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, han pasado a ser administrados por la Secretaría de Salud Pública. Siguen fiscaliz ndose igualmente, las escuelas dependientes de la Sociedad de Beneficencia de esta Capital, tanto las locales como aquellas que la referida institución sostiene en Mar del Plata. Es una aspiración de la Inspección General que, en analogía del contralor que ejerce la Inspección General de Enseñanza Secundaria del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública en los establecimientos incorporados, con subsidios nacionales, situados en Provincias, se le otorgue igual jurisdicción sobre las escuelas primarias privadas en esa vasta zona del país donde la labor de unificación técnica y argentinista significaría un valioso aporte a los afanes patrióticos que anima al Gobierno Nacional en la firme sedimentación argentinista de nuestro pueblo. Aspecto fundamental, entre otros, que caracterizan el rumbo educativo orgánicamente expresado en el Plan Quinquenal del Gobierno Nacional.

2. — ESCUELAS PRIMARIAS

A los efectos de su fiscalización técnica, dependen de la Inspección General 252 escuelas situadas en la Capital Federal, ascendiendo a 49, las de Territorios Nacionales y a 9 las que funcionan en la provincia de Buenos Aires bajo la dependencia de la Sociedad de Beneficencia ya aludida. Figuran 55 escuelas de idiomas en esta Capital y 4, en Territorios.

Hay similitud de táctica en la marcha de las escuelas privadas con la de las nacionales dependientes del Consejo. La implantación de los mismos programas ha favorecido el reajuste técnico que va realizando comprensiva y asiduamente el cuerpo de inspectores. Tal es que podemos afirmar la existencia de una identidad de dichas escuelas con las nacionales, en lo que se refiere al ejercicio de la enseñanza y a sus actividades propias.

En el curso de 1946 se intensificó la visita a las escuelas de territorios, en especial a las situadas en la zona de fronteras, pudiendo afirmarse como consecuencia de esta gestión, que dichos establecimientos son allí una avanzada de la nacionalidad. En las escuelas de los Territorios del Norte, se han iniciado los servicios de asistencia social que la presencia de alumnos necesitados aconsejaba. Se armoniza la gestión de la Inspección General con las escuelas que atiende la Gendarmería Nacional en los Territorios del Sur. Fueron incorporadas muchas escuelas particulares, entre ellas, varios jardines de infantes no denunciados. Así también fueron clausuradas aquellas mal denominadas escuelas, que carecían de las mínimas condiciones exigibles para garantizar una responsable enseñanza.

Fué creada, a instancia de la Inspección General, una escuela primaria en el Hospital de Niños de esta Capital.

Hemos llevado a todos los establecimientos la necesidad de cumplir una acción cultural que, estéticamente, favorezca la formación espiritual de las nuevas generaciones. Es así como fueron organizados conciertos diarios de música selecta, como actividad común en la vida de tales institutos.

De fructífero resultado fué la campaña para la confección de banderas y escarapelas argentinas con destino a los niños cuyos hogares carecían de esos símbolos.

Para las escuelas del Sur, que funcionan de setiembre a mayo, se darán instrucciones a fin de que en substitución de las celebraciones históricas como el 9 de Julio, 20 de Junio y 17 de Agosto, que no se cumplen por coincidir con el período de vacaciones, se otorgue la necesaria transcendencia escolar y popular al 24 de setiembre, 3, 25 y 27 de febrero, correspondientes a la batalla de Tucumán, al combate de San Lorenzo, al nacimiento de San Martín y a la creación de la Bandera.

Ninguna novedad acusa el funcionamiento de los internados que en buen número sirven a los educandos no domiciliados en la zona inmediata a la escuela. Es justo reconocer que en las escuelas particulares hay una feliz experiencia al respecto, como sensato es afirmar que las escuelas con internado, realizan obra ampliatoria y supletoria de la acción del Estado, por cuanto no existen en ciertos lugares del Interior organismos oficiales similares. Y debe considerarse gratuita la enseñanza allí

impartida a los internos, si se considera que la pensión es de \$ 10 a \$ 60 por alumno. No existe, como a veces se presume, espíritu comercial en tales entidades. Escuelas agrícolas o de granja como la de Misiones, Chaco y Formosa y de Artes y Oficios como las de la Patagonia, constituyen en su feliz realidad educativa, un aporte utilísimo como experiencia cumplida, conforme a los fines culturales previstos para el caso, en el Plan Quinquenal del Superior Gobierno de la Nación. Se señala concretamente a este efecto, la Escuela Agrícola Pastoril Gentilini de San José, Misiones; el Colegio Santa Isabel de Formosa y la Escuela de Artes y Oficios de los Salesianos de Comodoro Rivadavia, que encauzan al egresado de la escuela primaria, en actividades prácticas que implican un acervo ponderable en el buen éxito de su vida.

Es también de notoria utilidad como contribución para la acción integral del Estado en bien de un sector dado de la sociedad cuya dicha se anhela, la obra piadosa y científica que realizan determinados institutos, en favor de niños deficientes en lo físico y psíquico. Son 7 las escuelas de esta índole que benefician a 220 alumnos. Entre ellas figura el núcleo situado en Mar del Plata, Sanatorio, Solarium y Hogar Unzué, bajo el auspicio de la Sociedad de Beneficencia ya citada. Allí se iniciaron trabajos de seminario entre el personal docente, a fin de acentuar su perfeccionamiento propio e incorporar elementos documentales que constituyan con el tiempo, una valiosa referencia en cuanto a la bella como noble misión de asistencia social en favor del niño inválido o débil.

3. — JARDINES DE INFANTES

Es promisorio el índice de jardines de infantes existentes y es plausible, sobre todo, la eficiencia educativa de los mismos en su preescolaridad. En el presente curso fueron localizados varios de estos establecimientos no denunciados. De ahí que a los 52 jardines que funcionaron debidamente autorizados en 1946, deben agregarse 35 cuya autorización definitiva se cumple dentro de las normas de práctica. Aquellos 52 establecimientos están atendidos por 185 docentes, siendo su inscripción de 3.694 alumnos. De ellos son argentinos, 153 docentes y ascienden a 3.651 los párvulos de igual nacionalidad. De los 87 cursos que funcionan 13, son de varones; 12, de niñas y 62, mixtos, con un total de 5.017 alumnos.

CAPITAL FEDERAL

Jardines de Infantes

CUADRO N° 1

Número de escuelas	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE				A L U M N O S			
	Total	Varones	Mujeres	Extranjeros	Total	Varones	Mujeres	Extranjeros
52	185	17	168	32	3.694	2.173	1.521	43

4. — ALUMNOS

Hay un total de 49.446 alumnos concurrentes a las escuelas privadas de enseñanza primaria, especificados por grados, sexo, edad, y nacionalidad, en los cuadros respectivos del capítulo de estadísticas con la distribución de grupos jurisdiccionales de Capital Federal, Territorios Nacionales y Buenos Aires. Es así que en la Capital Federal tenemos 40.200 alumnos; en Territorios, 6.373 y en Buenos Aires, 1.818. Es evidente el aumento de alumnos, si se comparan los datos respectivos de cursos anteriores, en especial los de 1945 que sumaban 47.343 concurrentes.

El buen promedio de asistencia está en razón directa de la facilidad de acceso del educando a la escuela, que supone el medio de movilidad propio común en estos establecimientos, y el sistema de internado; a lo que debe agregarse el lógico interés del hogar en que se cumpla la asiduidad del alumno, compensatoria de la erogación que origina la enseñanza allí impartida. Así es como el porciento de promoción en este curso 88 % traduce una feliz consecuencia del trabajo docente cumplido en tales establecimientos.

5. — ESCUELAS DE IDIOMA

Funcionan 55 escuelas de idioma en la Capital Federal, de las cuales 31 sostenidas por la colectividad israelita impartían enseñanza de idisch; 16 de idioma inglés, 4 de alemán; 2 de francés; 1 de armenio, y 1 de griego. En los Territorios Nacionales funcionaron tan sólo 4 escuelas de idioma; las 4 de idisch; una en La Pampa, otra en el Chaco, y dos en Río Negro.

CAPITAL FEDERAL

Personal directivo, docente y alumnos de escuelas idiomáticas. Clasificados por Sexo y nacionalidad

CUADRO Nº 2

ESCUELAS	TOTAL	Personal directivo y docente					ALUMNOS				
		V.	M.	Total	Arg.	Ext.	V.	M.	Total	Arg.	Ext.
Alemanas	4	14	6	20	12	8	262	209	471	317	154
Armenia	1	1	3	4	—	4	66	50	116	109	7
Francesas	2	3	8	11	8	3	167	170	337	263	74
Griega	1	1	1	2	—	2	19	32	51	51	—
Inglesas	16	18	119	137	106	31	1.988	1.315	3.303	3.063	240
Israelitas	31	60	58	118	49	69	2.247	955	3.202	3.088	114
Total	55	97	195	292	175	117	4.749	2.731	7.480	6.891	589

Como resultado de los trabajos de organización de fichas y documentación respectiva, se han localizado 93 cursos de idioma no autorizados. Se cumple el trámite respectivo para los 47 cursos de inglés, 40 de francés, 3 de alemán, 1 de italiano, 1 de árabe y 1 de hebreo, para que se ajusten a las exigencias reglamentarias. Cabe señalar que cumplían su cometido desde hace años atrás, con el carácter de ampliatorio de la cultura de alumnos de escuelas primarias.

Funcionan con carácter exclusivo de idiomáticas las escuelas de idisch; no así las demás que llevan la enseñanza del respectivo idioma dentro del programa común del establecimiento escolar.

Se cuenta, como es sabido, con dos inspectores especiales para la fiscalización de tales establecimientos.

6. — PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

Sobre 2.929 directores y maestros que ejercen en las escuelas primarias dependientes de la Inspección General, 2.386 son argentinos y 1.623 poseen título de maestro normal nacional. Entre los restantes debe considerarse 324 maestros de materias especiales.

Es tarea de la Inspección General el ir gestionando persuasivamente ante los establecimientos respectivos, la gradual restricción de personal extranjero siempre que la idoneidad e igualdad de condiciones admita la presencia de profesionales argentinos y siempre dentro del respeto, que, en cada caso, debe merecernos la independencia institucional de esos organismos educativos.

En el presente curso fueron acordadas 595 nuevas autorizaciones para la enseñanza privada; entre ellas, por examen de aptitud pedagógica y la práctica pertinente con buen concepto o por reconocimiento de títulos expedidos por el extranjero.

Puede considerarse como una conquista de incipiente trascendencia, la incorporación al presupuesto del Consejo, de los docentes que ejercen en las escuelas de Patronatos y Asilos Maternales y de otros que lo hacen en un buen número de escuelas particulares donde se imparte enseñanza gratuita. En el primer caso el número de docentes es de 116 y en el segundo de 149. De esta manera nuestra intervención será en tales establecimientos más directa y por lo tanto más efectiva en su contralor.

7. — VISITAS DE INSPECCIÓN

Se han efectuado 1.555 visitas de inspección que acusan un índice favorable y permite asegurar el cabal conocimiento del personal directivo y docente y su eficacia respectiva en los establecimientos educativos que integra.

En las escuelas de Territorios se ha acentuado nuestra gestión a fin de armonizar la marcha de determinados institutos con las directivas generales, de orden técnico, que caracterizan nuestra fiscalización.

Con diversos actos fueron distribuidos entre las escuelas los elementos gráficos e impresos emitidos tanto por el Superior Gobierno Nacional como por el Consejo, con motivo de la celebración del 17 de

Octubre, infundiéndose en dichas oportunidades la prédica necesaria para la mejor interpretación de los postulados de la Revolución del 4 de Junio.

Una de las consecuencias felices de la labor de contralor fué la localización de numerosos establecimientos sea de orden primario común, sea jardines de infantes o escuelas de idiomas no denunciados. De su reajuste quedará un índice favorable de institutos reglamentariamente organizados. Se ha llevado el aporte del Estado en favor de aquellas escuelas cuyos alumnos carecían de la necesaria ayuda social. Así ocurrió con la atención buco-dental, descuidada en ciertos establecimientos. Y lo que resulta una conquista de promisorio consecuencia ha sido la incorporación al presupuesto del Consejo, de docentes que ejercían en escuelas privadas que, meritoriamente impartían enseñanza gratuita.

TERRITORIOS NACIONALES

Clasificación de las escuelas

CUADRO N° 3

TERRITORIO	TOTAL	Laicas	Relig.	Con inter.	Varones	Mujeres	Mixtas	Pagas	Gratis	Semi-gratis
Misiones . .	10	4	6	5	2	2	6	3	2	5
Chaco . . .	5	1	4	3	3	2	—	1	—	4
Formosa . .	2	—	2	2	1	1	—	—	1	1
La Pampa .	8	—	8	8	3	4	1	—	—	8
Neuquén . .	1	—	1	1	—	1	—	—	—	1
Río Negro .	7	1	6	6	3	3	1	1	—	6
Chubut . . .	9	1	8	6	4	2	3	1	—	8
Santa Cruz .	7	—	7	7	3	4	—	—	1	6
Totales . . .	49	7	42	38	19	19	11	6	4	39

TERRITORIOS NACIONALES

Escuelas idiomáticas

CUADRO N° 4

Número de escuelas	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE				ALUMNOS			
	TOTAL	Varones	Mujeres	Extranjeros	TOTAL	Varones	Mujeres	Extranjeros
4	6	3	3	1	138	66	72	5

BUENOS AIRES

Alumnos de las escuelas primarias particulares dependientes de la Sociedad de Beneficencia y Ministerio del Interior clasificados por grado, edad y sexo

CUADRO N° 5

1º Inf.		1º Sup.		2º		3º		4º		5º		6º		TOTAL		Total general
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
319	108	190	98	210	60	179	67	183	52	177	47	96	32	1.354	454	1.818

CUADRO N° 6

6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		Más de 13 años		TOTAL		TOTAL GENERAL
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
108	65	101	48	112	20	131	46	177	59	148	49	119	39	167	29	291	109	1.354	464	1.818

Total de alumnos inscriptos: 1.818

Asistencia media: 1.697

Argentinos: 1.802 Extranjeros: 16

Gratis: 1.818 Pupilos: 1.816

BUENOS AIRES

Personal directivo, docente y especial de escuelas primarias particulares dependientes de la Sociedad de Beneficencia y Ministerio del Interior clasificado por sexo, nacionalidad y título

PERSONAL DIRECTIVO

CUADRO N° 7

Varones	Mujeres	Arg.	Extr.	M. N. N.	Autoriz.	Autoriz. en trámite	TOTAL
4	5	8	1	8	1	—	9

PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL

CUADRO Nº 8

Varones	Mujeres	Arg.	Extr.	M.N.N.	Autoriz.	Autoriz. en trámite	Espe- ciales	TOTAL
17	52	68	1	57	9	—	3	69

CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS
PROVINCIAS

CAPITULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS
PROVINCIAS

CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS PROVINCIAS

SUMARIO. 1. — ESCUELAS. 2. — ENSEÑANZA. 3. — EDIFICIOS. 4. — PERSONAL DE LAS ESCUELAS AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1946. 5. — NECESIDADES DE PERSONAL. 6. — ALUMNOS. 7. — BIBLIOTECAS. 8. — ASISTENCIA SOCIAL. 9. — PERIODISMO ESCOLAR. 10. — AHORRO ESCOLAR. 11. — FISCALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA. 12. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES DE LAS PROVINCIAS.

1. — ESCUELAS

Para el cumplimiento de la Ley 4874 (Láinez) funcionan diseminadas en todas las provincias, 4.182 escuelas nacionales. Tales cifras evidencian la magnitud de los esfuerzos cumplidos por la Nación en su acción concurrente con los estados provinciales para la lucha contra el analfabetismo, mal que aún sigue gravitando grandemente sobre nuestro pueblo, particularmente en las masas campesinas. Si bien el Estado ha llegado a atenuar sus efectos utilizando en forma amplia los recursos acordados por la precitada ley, el problema subsiste y aún espera soluciones para que los beneficios de la cultura puedan llegar a las distintas regiones del país. Índice revelador del problema que se señala es el elevado número de escuelas solicitadas por los vecindarios: en total 372 pedidos de creación que beneficiarían a más de 15.000 niños en edad escolar. Al efecto se ofrecen el máximo de facilidades para lograrlas.

El 98 % de las escuelas solicitadas pertenece a la zona rural, es decir que la campaña continúa siendo el factor de mayor preponderancia dentro del problema de la alfabetización y precisamente corresponde a las provincias que acusan un mayor índice de analfabetos. Las que tienen concretados también el mayor número de pedidos de creaciones: Corrientes 21,22 %, Salta 18,12 %, Santiago del Estero 17,73 %.

Como en años anteriores, en el presente, ha sido escaso el número de escuelas creadas: 4 en total. En cambio hubo 6 clausuras definitivas por falta de población o de local. Las clausuras temporarias han disminuído: 386 contra 593 en el año 1945. Sin embargo, la carencia de personal continúa siendo uno de los motivos predominantes. Con la modi-

ficación del régimen para la designación del personal suplente, en forma que permita a las inspecciones seccionales, en todos los casos, su pronta designación, se solucionaría una de las causas que mayor entorpecimiento crea a las escuelas.

Atendiendo a razones de clima, en algunas provincias andinas y del norte, funcionaron 94 escuelas con cursos de duración distinta al común. Por extensión y sin que ello signifique modificar el sistema actual de uniformidad cabría la imposición, en ciertas zonas, de cursos intermitentes con vacaciones intercaladas, coincidentes o condicionadas a las actividades rurales del medio.

Por razones de despoblación, en su mayoría, fueron trasladadas 33 escuelas y se tramita por iguales causas el de 43 cifras que superan al movimiento habido en el año anterior. El traslado de una escuela por razones de despoblación, no siempre resulta la solución que más conviene, pues con ello se priva de instrucción a un grupo de escolares que la venían recibiendo.

Algunas variantes se observan en la organización de los cursos para adultos analfabetos que, como en años anteriores, funcionaron en provincias. En dos de ellas se suprimieron los existentes y en Santa Fe, que se destacaba por el número de cursos organizados, ha sido sensible su disminución. En cambio, en otras provincias que no los tenían, o en que los había en número escaso, es alentadora la cantidad de nuevas creaciones: 11. Indudablemente la vida de estos establecimientos depende exclusivamente de la buena disposición e interés de los docentes ya que carecen del estímulo compensatorio que los aliente. Igual fenómeno que el registrado para los adultos, ocurre con el funcionamiento de los complementarios especiales.

Se equilibra el número de los cursos creados con el de los suprimidos. Con todo, es plausible el empeño de las escuelas de provincias por extender su acción de cultura hasta los grupos de adultos analfabetos.

El mínimo de instrucción que hasta 4º grado por disposición legal se imparte en nuestras escuelas, resulta en la actualidad insuficiente y no satisface las aspiraciones de los muchos vecindarios que reclaman el ciclo completo. Como solución, las provincias, con excepción de Buenos Aires, sostienen cursos complementarios de 5º y 6º grados anexos a las escuelas de la Ley 4874.

En el presente año 35 escuelas complementarias más fueron creadas. Totalizan 5.315 los niños que por este medio han podido completar su instrucción. La nueva estructura que adoptarán nuestras escuelas con la aplicación del Plan Quinquenal, dará solución definitiva al problema del ciclo incompleto que forzosamente debían cumplir las escuelas Láinez por imperio de la Ley.

ESCUELAS

Existentes, creadas, clausuradas, trasladadas y proyectadas (Cuadro General)

CUADRO Nº 1

PROVINCIAS	Esc. existentes al 30 de noviembre de 1945	Escuelas creadas en 1946		Escuelas que sufrieron clausura en 1946		Escuelas trasladadas en 1946		Escuelas que deben crearse en 1947		Escuelas que conviene trasladar en 1947	
		Funcionan	No funcionan.	Definitiva	Temporal	Por falta local	Por falta inscripc.	Con estudio terminado	En estudio	Por falta local	Por falta inscripc.
Buenos Aires . . .	211	—	—	2	3	—	—	—	4	—	—
Catamarca	274	—	—	1	83	—	1	10	2	—	1
Córdoba	450	1	—	—	30	—	10	6	28	1	2
Corrientes	473	—	—	—	11	—	3	46	30	5	3
Entre Ríos	184	—	—	—	7	5	—	8	12	2	2
Jujuy	151	—	—	—	82	—	1	12	1	—	2
La Rioja	218	—	—	1	40	—	—	13	—	—	3
Mendoza	209	—	—	1	17	—	1	—	3	—	3
Salta	296	—	—	—	9	1	4	40	15	—	2
San Juan	165	—	—	—	10	—	—	3	1	—	2
San Luis	298	—	—	—	32	—	—	—	—	—	7
Santa Fe	340	—	—	1	9	1	3	25	13	—	3
S. del Estero . . .	560	—	—	—	32	—	3	88	3	—	3
Tucumán	353	1	2	—	21	—	—	6	3	—	2
Totales	4.182	2	2	6	386	7	26	257	115	8	35

ESCUELAS CLAUSURADAS EN 1946

CUADRO Nº 2

PROVINCIAS	Causas que obligaron la clausura definitiva		Causas que obligaron la clausura temporaria				Tiempo del curso que abarcó la clausura									
	Por falta de local	Por falta de inscrip.	Por falta de personal	Por mal estado local	Por epidemias	Por otras causas	Todo el año	MESES								Menos de 1 mes
								8	7	6	5	4	3	2	1	
Buenos Aires	1	1	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Catamarca	—	1	3	—	25	55	2	—	—	—	—	1	2	5	9	64
Córdoba	—	—	21	—	—	9	1	—	1	—	2	5	5	4	5	7
Corrientes	—	—	3	1	4	3	2	1	—	1	—	2	—	—	1	4
Entre Ríos	—	—	1	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5
Jujuy	—	—	12	—	1	69	3	—	—	2	1	3	2	3	12	56
La Rioja	—	1	6	—	32	2	—	—	—	—	1	—	3	1	3	32
Mendoza	—	1	16	—	—	1	1	—	—	—	1	—	1	3	1	12
Salta	—	—	3	—	6	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	6
San Juan	—	—	8	2	—	—	3	1	1	1	1	—	—	—	2	1
San Luis	—	—	1	1	11	19	2	—	—	—	—	—	2	6	11	11
Santa Fe	1	—	7	—	1	1	1	—	—	—	—	—	4	3	—	2
Santiago del Estero . .	—	—	22	—	—	10	1	—	1	—	2	2	7	5	12	2
Tucumán	—	—	9	1	4	7	—	—	—	—	—	—	2	5	6	8
Totales	2	4	114	7	88	177	20	2	3	4	8	13	28	36	64	211

ESCUELAS QUE DEBEN CREARSE EN 1947

CUADRO Nº 3

PROVINCIAS	SITUACION DE LAS ESCUELAS			C E N S O						LOCALES OBTENIDOS		Tiempo que se registra desde la iniciación del trámite a la fecha					
				Niños en edad escolar			Niños de 3 a 5 años										
	Urbana	Suburb.	Rural	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Gratuitos	Alquilados	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Más de 4 años
Buenos Aires	—	1	2	98	83	181	25	21	46	3	—	1	1	1	—	—	—
Catamarca	—	—	12	296	250	546	—	—	—	12	—	3	—	1	6	2	—
Córdoba	—	1	33	1.105	1.044	2.149	79	81	160	27	—	1	17	12	4	—	—
Corrientes	—	—	46	1.070	1.000	2.070	250	250	500	46	—	3	5	6	8	11	13
Entre Ríos	—	—	20	514	494	1.008	—	—	—	20	—	1	10	8	1	—	—
Jujuy	—	—	12	265	233	498	—	—	—	12	—	3	2	1	1	4	1
La Rioja	—	—	13	210	193	403	24	20	44	12	1	4	3	6	—	—	—
Mendoza	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta	—	2	38	1.128	881	2.009	312	277	589	40	—	14	6	5	—	2	13
San Juan	—	—	4	79	64	143	41	45	86	3	1	2	—	—	1	1	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	1	1	36	948	849	1.797	280	245	525	38	—	9	14	13	1	1	—
Sgo. del Estero . . .	—	—	88	2.394	1.971	4.365	—	—	—	88	—	9	—	7	6	3	63
Tucumán	—	—	6	191	168	359	46	42	88	5	1	—	—	2	1	—	3
Totales	1	5	310	8.298	7.230	15.528	1.057	981	2.038	306	3	50	58	62	29	24	93

ESCUELAS CON CURSO ESCOLAR DIFERENTE AL COMUN, DE MARZO A
NOVIEMBRE

CUADRO Nº 4

PROVINCIAS	Total de las Escuelas en la Provincia	Escuelas con curso no común			Escuelas en que debe mantenerse el curso no común	Personal que las atiende	Inscripción del último mes	Asistencia media del último mes
		Con curso de mayo a setiembre	Con curso de abril a diciembre.	TOTAL				
Buenos Aires	211	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	274	38	—	38	38	117	2.939	2.388
Córdoba	450	3	—	3	2	3	37	18
Corrientes	473	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	184	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy	151	4	—	4	4	6	171	171
La Rioja	218	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza	209	3	—	3	3	4	84	82
Salta	296	7	11	18	17	19	737	635
San Juan	165	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	298	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	340	—	—	—	—	—	—	—
Sgo. del Estero	560	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	353	28	—	28	28	65	1.626	1.269
Totales	4.182	83	11	94	92	214	5.594	4.563

2. — ENSEÑANZA

En la segunda mitad del curso lectivo del año pasado la Inspección General cursó las circulares N° 2505, 2509, 2515 y 2516, en las que se transmitieron amplias y precisas instrucciones sobre el contralor de la enseñanza, sobre el material didáctico del maestro, sobre el cuaderno de "Asuntos" y sobre el cuaderno de trabajo del alumno. La tarea de este año encomendada a los inspectores viajeros consistió en la aclaración y contralor de la forma como se interpretaron y aplicaron las directivas citadas. La labor realizada en tal sentido y sus resultados se analiza más adelante en el rubro correspondiente.

Las opiniones sustentadas por los inspectores con respecto a los programas, coincidente en general con lo ya expresado sobre el tema en la Memoria del año ppdo. será posible plantearlas en concreto al estructurarse los que tendrán aplicación en la reforma sustancial que impone el Plan Quinquenal. Se propugnará por un programa básico reducido, adaptable al medio en que la escuela funciona y que tenga una orientación precisa en el sentido de hacer de nuestra escuela, una escuela netamente argentina.

Sobre un aspecto fundamental se ha insistido: que debe quitarse a la enseñanza toda preocupación informativa e intelectualista, es decir, caminar hacia el principio básico de que la escuela es para educar antes que para instruir. Consecuente con este criterio los inspectores viajeros, por orden expresa de la Inspección General, reunieron al personal técnico y docente en sus giras por las provincias para afianzar este concepto y al mismo tiempo, exigir en su realización, que todo el trabajo escolar tenga por base la actividad personal del alumno.

También ha preocupado hacer comprender a los docentes que la orientación de la enseñanza en la escuela rural debe tener como mira, no desarraigar al niño de su medio y por ello ha aconsejado que al impartir los conocimientos sobre la base de la actividad del niño se cumplan éstas sobre la base de lo que el medio ofrece y se le enseñe a conocerlo. Así la escuela cumplirá su cometido de foco cultural en todos sus aspectos.

Por sobre todo lo expresado surge el problema capital de la enseñanza: el maestro. Hay que recordar que éste, en la mayor parte de las escuelas rurales actúa en un medio en que su cultura es generalmente la superior y en consecuencia no tiene oportunidad de mejoramiento alguno y cuando no lo acompaña una innata fortaleza de carácter corre un solo riesgo, que el medio lo absorba. Es necesario contemplar esta situación facilitando a los docentes traslados oportunos y merecidos y en general la organización de cursos periódicos donde puedan mejorar y perfeccionar sus conocimientos y su arte de enseñar. Algo se está realizando en este sentido con la organización de los centros culturales iniciada con todo éxito. En algunas provincias, entre otras Mendoza, han cumplido este año una labor promisoriosa. Esos centros han permitido a los maestros ponerse en contacto, escuchar la palabra de estudiosos y dado oportunidad a muchos de hacer conocer sus inquietudes y su experiencia.

Cabe destacar que en general los maestros responden a toda insinuación que los lleve a mejorar su acervo cultural.

Otro problema serio que presenta el panorama de nuestros establecimientos rurales son las *escuelas unitarias*. En diferentes oportunidades se han puntualizado las dificultades con que en ellas se tropieza, el resultado relativo de la labor del maestro obligado a atender tres a cuatro secciones simultáneamente y donde, por lo general, va el docente sin experiencia. La solución se ha planteado con la creación de escuelas de concentración. En muchos casos, según la ubicación de las escuelas sería éste un temperamento adoptable, pero apartándose del problema económico, que en materia de instrucción pública no debería preocupar, quizás mejor resultaría transformarlas en hogares mínimos que permitan alojar a 10 ó 15 niños, reforzando el personal docente y el personal de servicio. En esta forma se formaría un pequeño núcleo que haría la vida más llevadera en las regiones apartadas y evitaría, en casi todos los casos, las clausuras tan frecuentes en estas escuelas. Pero hay algo más importante. En todas formas interesa el mantenimiento y el establecimiento de esas escuelitas que cumplen una misión trascendente en todos los rincones de nuestro suelo, porque ellas son el único centro de progreso cultural de esos minúsculos núcleos de población donde, si el maestro es maestro de verdad, arraiga la población y eleva su nivel de cultura.

La enseñanza en los cursos para adultos analfabetos y en los complementarios para adultos los resultados obtenidos no difieren mayormente con los años anteriores, como puede verse a continuación:

CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS

	1945	1946
Escuelas donde se organizaron cursos ..	23	48
Total de inscriptos	432	563
Asistencia media	317	428

CURSOS COMPLEMENTARIOS

	1945	1946
Total de cursos organizados	38	34
Total de inscriptos	819	776
Asistencia media	695	642

La provincia de Santa Fe se destaca en este aspecto.

Si bien como decimos es poco lo alcanzado con estos cursos hay que señalar que ello obedece a circunstancias varias, entre las que señalamos las siguientes: a) Indiferencia del adulto; b) Falta de comodidades en el local escolar; c) Dispersión de la población; d) Imposibilidad de los maestros de volver a la escuela cuando no habitan en el lugar de asiento de la misma; e) Falta de estímulo y compensación por esta labor extraordinaria que realizan.

El maestro responde siempre, se dijo, a cualquier insinuación de trabajo extraordinario que se le impone, pero el cansancio sobreviene. Por lo demás hay que reconocer que en la práctica todos los trabajos y cargos ad-honorem nunca dan mayores resultados, máxime cuando ellos imponen erogaciones que el maestro no está en condiciones de afrontar. El

edificio escolar confortable, con habitación para el personal y una pequeña y justa retribución posiblemente sería si no la solución absoluta, un medio de intensificar la alfabetización del adulto que es en realidad el problema mayor de nuestro analfabetismo.

La enseñanza en las escuelas de la Ley 4874 en el momento actual de su desarrollo y progreso del país no cumplen como es sabido con un ciclo cultural suficiente. Cientos de escuelas que allá en el momento de su fundación estaban solas jalonando el desierto, quedan hoy en centros poblados o próximos a núcleos importantes de actividad comercial o industrial.

El celo de las autoridades provinciales por ajustarse al espíritu creador de la Ley olvida esta circunstancia.

El Plan Quinquenal de inminente aplicación da la solución con visión clara pues además de cumplir el ciclo cultural con el 6º y 7º grados quiere dar a los niños que abandonan la escuela la capacidad manual necesaria a fin de entregarlos a la sociedad aptos para iniciar con éxito el aprendizaje de un oficio.

De cuarto grado han egresado este año 28.405 alumnos. La falta de 5º y 6º grados se ha satisfecho hasta el presente con el sostenimiento de los mismos por parte de las provincias pero ello no es suficiente ya que estos grados sólo se crean cuando el número de alumnos alcanza el mínimo exigido por las respectivas reglamentaciones y cuando el edificio escolar de la escuela nacional lo permite. Con todo el aporte para completar la instrucción primaria ha sido apreciable y ha aumentado en el año presente en 32 secciones: 26 de 5º grado y 6 de 6º. El total de inscriptos alcanzó a 5.315 contra 4.232 del año ppdo.

Enseñanza patriótica. — Al respecto puede afirmarse con satisfacción que este aspecto de la enseñanza ha merecido preferente atención por todos los docentes.

En este año las instrucciones cumplidas al respecto han llevado un sentido concreto a fin de exaltar el sentimiento de nacionalidad por el conocimiento de nuestro país, de su historia, de su riqueza, de su tradición, de su progreso, de sus leyes y de su recuperación social del momento, que es donde está la esencia que tiene que volcarse en las almas infantiles para que en su oportunidad y tiempo nazca la vivencia de Patria con la firmeza y la fuerza que se desea para su propio destino.

Enseñanza agrícola-ganadera. — De las 4.182 escuelas, realizan práctica agrícola, 2.610. Las demás no la cumplen por las dificultades conocidas de falta de terreno, cercado, agua o herramientas y en algunas por razones de clima. Las actividades se concretan a trabajos de jardinería, granja, chacra, huerta, arboricultura, y otras. Con relación al año pasado los datos estadísticos ni las actividades varían fundamentalmente.

El Ministerio de Agricultura de la Nación, por intermedio de la Dirección de Enseñanza Extensiva ha realizado una labor estimable de cooperación por intermedio de sus Asesores Técnicos en provincias.

Se ha multiplicado la creación de clubes de Niños Jardineros y Clubes Agrícolas que bien orientados deben rendir un apreciable resultado educativo.

Con todo hay en lo que se refiere a esta enseñanza que formular una reserva y es que en la intervención de los técnicos debe evitarse una orientación especializada ya que el propósito de la escuela no puede ser nun-

ca ése. La enseñanza agrícola debe llevar el propósito de despertar el amor por la naturaleza y la comprensión de su belleza y armonía formando al mismo tiempo el hábito de la observación.

La *educación estética* ha merecido también su atención. Se trata de orientar a los maestros para que cultiven el dibujo infantil espontáneo para dejar libre la imaginación del niño y descubrir aptitudes. Por ello se recomienda no dar modelos y dejar que el alumno exprese gráficamente tal como él siente y ve.

También ha alcanzado gran difusión el *teatro de títeres* y ya puede verse en todas las provincias cantidad de escuelas donde se practica.

La *educación física* cuenta con profesores especiales, uno por cada seccional, pero su acción se reduce a las escuelas próximas a su sede ya que no se dispone de viático ni movilidad para que su tarea pueda alcanzar a todas las escuelas.

La *educación manual* se ha cumplido en la misma forma que años anteriores y en ella puede anotarse que falta aún en general entre el magisterio la comprensión exacta de los propósitos del trabajo manual educativo. El nuevo plan presta preferente atención a este aspecto educativo y es de desear que él se estructure en forma metodizada y con el propósito de formar hábitos de orden, de exactitud, de higiene, de respeto por el trabajo propio, etc. y no la formación de especialistas en cualquier arte u oficio.

El *trabajo manual y las manualidades* pueden tener un fin utilitario sin duda y hasta conviene que lo tengan, pero deben ser al mismo tiempo educativas y en ningún caso el primer propósito debe eliminar o supeditarse al segundo.

La acción del maestro debe ser puramente directriz y el niño trabajar solo en la realización de las series graduadas de que debe constar.

CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS

CUADRO Nº 5

PROVINCIAS	Escuelas que contaron con ellos en 1945	Escuelas que contaron con ellos en 1946	Total de grupos o secciones organizadas	Inscripción media del curso			Asistencia media del curso			Duración en meses de los cursos en 1946								Cursos que pueden crearse en 1947	
				V.	M.	T.	V.	M.	T.	8	7	6	5	4	3	2	1	Nº de secciones	Inscripción probable
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	1	2	2	32	—	32	22	—	22	—	—	—	—	—	2	—	—	2	34
Córdoba	—	8	14	130	61	191	97	52	149	1	2	3	4	2	1	1	—	78	1.279
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	1	2	3	51	—	51	43	—	43	2	—	—	—	—	1	—	—	2	63
Jujuy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	2	2	5	23	20	43	15	15	30	5	—	—	—	—	—	—	—	10	102
Mendoza	3	(1) 3	8	64	9	73	40	6	46	—	2	3	3	—	—	—	—	30	500
Salta	2	2	5	32	—	32	22	—	22	5	—	—	—	—	—	—	—	1	15
San Juan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	20	6	7	95	15	110	77	14	91	—	2	2	—	2	1	—	—	21	263
Sgo. del Estero . . .	1	2	4	31	—	31	25	—	25	2	—	1	—	—	1	—	—	16	266
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	1.389
Totales	30	27	48	458	105	563	341	87	428	15	6	9	7	4	6	1	—	203	3.911

(1) Una Municipal

CURSOS COMPLEMENTARIOS

(Enseñanza primaria de complementación y de cursos de

PROVINCIAS	Escuelas que contaron con ellos en 1945	Escuelas que contaron con ellos en 1946	Total de cursos organizados	Inscripción media del curso			Asistencia media del curso					
				V.	M.	T.	V.	M.	T.	8	7	6
Buenos Aires . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca . . .	—	4	4	—	36	36	—	27	27	—	—	—
Córdoba	—	5	9	56	41	97	39	59	98	—	1	2
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	1	1	4	—	73	73	—	68	68	4	—	—
Jujuy	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	2	4	10	81	131	212	54	86	140	—	—	2
Mendoza	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	29	19	32	134	211	345	111	192	303	4	7	7
S. del Estero . . .	1	1	1	—	13	13	—	6	6	—	—	—
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	38	34	60	271	505	776	204	438	642	8	8	11

PARA ADULTOS

especialidades: Manualidades, Artes, Comercial, etc.)

CUADRO N° 6

Duración en meses de los cursos que funcionaron en 1946					Carácter de los cursos							Cursos que pueden crearse en 1947	
5	4	3	2	1	Corte y Confección	Arte decorativo	Manualid. varones	Comercial	Dactilo- grafía	Enseñanza primaria	Otros cursos	N° de cursos	Inscripción probable
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	4	—	—	2	—	—	—	1	—	1	10	196
—	4	—	2	—	4	—	—	—	—	—	5	125	1.841
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	5	95
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	40
—	—	7	1	—	—	—	—	3	1	1	5	11	120
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	200
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	2	3	—	—	6	1	2	1	1	7	14	52	674
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	24	803
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	280
10	6	14	3	—	13	4	2	4	3	8	26	254	4.249

GRADOS COMPLEMENTARIOS DE 5º Y 6º

Creados por el Consejo General de Educación, anexos a las escuelas de la Ley 4874

CUADRO Nº 7

PROVINCIAS	Total de escuelas con anexo de 5º y 6º	Total de secciones en funcionamiento		Secciones creadas en 1946		Inscripción media en el curso			Asistencia media en el curso			Lugar donde funcionan los anexos		Nº de escuelas sin anexo donde habría necesidad de crear 5º grado			¿Qué cantidad de esas Esc. cuentan con salas necesarias para 5º grado
		5º	6º	5º	6º	V.	M.	T.	V.	M.	T.	En el mismo local	En local separado	Urbana	Sub-urbana	Rural	
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	17	16	7	2	—	239	141	380	222	130	352	16	7	—	—	5	5
Córdoba	3	2	—	3	1	47	23	70	42	18	60	2	—	54	12	75	86
Corrientes	10	10	9	—	—	174	133	307	155	125	280	14	5	7	5	56	57
Entre Ríos	1	1	1	—	—	30	16	46	28	14	42	2	—	2	5	5	3
Jujuy	4	4	3	—	—	81	70	151	68	62	130	7	—	1	1	9	1
La Rioja	13	12	8	4	2	320	240	560	182	151	333	19	1	—	1	7	8
Mendoza	6	6	1	3	—	75	45	120	66	41	107	5	2	—	3	24	27
Salta	18	18	12	1	—	275	213	488	235	187	422	18	12	—	2	4	6
San Juan	21	20	16	4	3	262	212	474	234	185	419	36	—	—	—	—	21
San Luis	16	16	6	2	—	233	168	401	205	147	352	21	1	—	—	—	3
Santa Fe	39	39	32	6	—	763	465	1.228	702	430	1.132	43	28	16	—	42	48
Sgo. del Estero	31	32	16	—	—	463	370	833	397	316	713	43	5	—	—	23	23
Tucumán	8	8	4	1	—	147	110	257	111	85	196	12	—	—	—	28	21
Totales	187	184	115	26	6	3.109	2.206	5.315	2.647	1.891	4.538	238	61	80	29	278	309

ENSEÑANZA AGRÍCOLA-GANADERA

CUADRO Nº 8

PROVINCIAS	Total de escuelas existentes en la provincia	Total de escuelas que realizan prácticas	Total de escuelas que cuentan con terreno adecuado	Total de escuelas que no realizan prácticas por:				Actividades realizadas						
				Falta terreno	Falta cercado	Falta agua	Falta herramient.	Chacra	Granja	Huerta	Forestación	Jardín	Sericultura	Otras
Buenos Aires	211	113	61	148	—	—	1	—	—	43	17	53	—	—
Catamarca	274	225	225	31	—	10	—	—	4	71	61	88	1	—
Córdoba	450	128	128	322	51	113	168	2	5	40	18	48	15	—
Corrientes	473	434	415	32	7	—	—	32	19	364	4	424	4	20
Entre Ríos	184	156	128	17	10	—	1	14	3	89	18	30	2	—
Jujuy	151	70	82	66	5	7	3	8	9	14	14	12	13	—
La Rioja	218	120	128	83	—	15	—	—	2	88	—	106	3	5
Mendoza	209	180	74	27	—	15	3	1	9	103	42	176	6	7
Salta	296	105	152	138	22	109	60	2	5	39	87	72	1	1
San Juan	165	100	72	59	—	4	165	1	9	30	20	38	2	—
San Luis	298	174	124	—	1	7	1	—	8	85	116	127	3	2
Santa Fe	340	310	319	19	3	2	4	4	20	199	12	63	7	5
Sgo. del Estero	560	299	303	61	—	254	11	1	22	248	145	198	—	—
Tucumán	353	196	207	55	45	38	17	—	—	87	22	36	50	1
Totales	4.182	2.610	2.418	1.058	144	574	434	65	115	1.500	576	1.471	107	41

3. — EDIFICIOS

Para el número de las escuelas en provincias, se cuentan con 2.991 locales alquilados, 770 cedidos gratuitamente y 429 edificios propios. De los primeros el 40 % se halla en condiciones deficientes y son remotas las posibilidades que existen para la obtención de las mejoras más indispensables, en razón del bajo interés que perciben: \$ 44 de alquiler medio mensual por edificio. Son frecuentes las escuelas que funcionan en locales improvisados o completamente inaptos. De ahí que el problema del local escolar resulta grave, por las inadecuadas condiciones en que la mayoría se encuentra, la falta de comodidad que ofrecen y la imposibilidad de sustituirlos por otros mejores. Felizmente, las construcciones escolares en vasta escala proyectada por el Gobierno de la Nación, e incluída en el Plan Quinquenal, abren la posibilidad de dar solución integral a este problema que tanto afecta al progreso de las escuelas.

Un 11 % del total de los edificios es de propiedad del Consejo. En el presente año aumentó su patrimonio con 17 locales más, en los que se incluyen los donados por el señor Roger Balet. Lo digno de hacer notar es que la mayoría de estas construcciones ha sido efectuada mediante la ayuda oficial y la cooperación privada, manifestada esta última en forma espléndida. El ejemplo de Santa Fe, con 111 edificios propios, y el de Córdoba, con 64, destacan la eficiencia de esa cooperación. Conviene mantener el régimen de los subsidios para el fomento de la edificación escolar, particularmente para establecimientos de una o dos aulas. El caso reciente de la escuela N° 148 de La Rioja —que se repite en otras provincias— en la que con un subsidio de \$ 6.000 la Sociedad Cooperadora construyó un local de 4 aulas y demás comodidades, es otra prueba de lo valioso de la contribución vecinal.

Es manifiesto el interés de las cooperadoras, vecinos y de las propias autoridades provinciales, por secundar la acción del Consejo en tal sentido —las donaciones de terreno son comunes— y en Catamarca, por ley recientemente promulgada, se “declara de utilidad pública sujetos a expropiación los terrenos que los organismos técnicos del Consejo Nacional de Educación o General de la provincia los declara necesarios para el plan de edificación escolar.

Existen 337 locales propios que necesitan mejoras y ampliaciones con una inversión aproximada de \$ 1.882.352,92. En algunos casos las mejoras pedidas deben ejecutarse sin demora. El 42 % de los locales cedidos gratuitamente también requiere obras de conservación y mejoras. Es de hacer notar que en el presente año se ha hecho sentir con eficacia y rapidez la acción del Ministerio de Obras Públicas por intermedio de sus oficinas de arquitectura destacadas en provincia, en la refección de numerosos locales escolares, por lo que dejará de ser un problema en lo sucesivo, este aspecto.

En distintas oportunidades la Inspección General ha señalado la urgente necesidad de dar solución al problema de la edificación mediante un plan orgánico que abarque los distintos tipos de construcciones en la que conjuntamente con la movilización de todos los recursos del Estado, se aproveche en toda su amplitud el aporte valioso de los vecindarios.

EDIFICIOS ESCOLARES DE PROPIEDAD DEL CONSEJO

CUADRO Nº 9

PROVINCIAS	Total de edificios propios	Condiciones que reúnen				Refecciones		Ampliaciones		Obras complementarias		Terrenos	
		MB.	B.	R.	M.	Nº de edificios	Costo \$	Nº de edificios	Costo \$	Nº de edificios	Costo \$	Ofrecidos en el año	Escriturados en el año
Buenos Aires	36	7	16	8	5	12	36.743,70	15	171.000.—	—	—	2	2
Catamarca	16	5	5	3	3	8	7.909,60	10	62.900.—	—	—	—	—
Córdoba	64	21	30	10	3	36	73.000.—	26	619.500.—	40	1.500.000.—	12	7
Corrientes	44	13	13	12	6	25	35.003.—	23	103.920.—	17	43.980.—	35	24
Entre Ríos	39	9	9	10	11	1	4.196.—	1	6.695.—	—	—	11	3
Jujuy	14	2	3	6	3	9	10.480.—	7	56.250.—	6	10.500.—	2	1
La Rioja	8	2	5	1	—	2	770.—	3	15.000.—	6	36.100.—	9	5
Mendoza	23	6	10	3	4	17	47.329.—	14	94.300.—	12	29.650.—	4	—
Salta	24	5	10	4	5	—	—	1	941.—	2	1.685.—	5	2
San Juan	4	2	—	1	1	3	2.400.—	—	—	—	—	2	1
San Luis	15	3	6	4	2	—	—	—	—	3	6.000.—	1	1
Santa Fe	111	23	59	22	7	79	242.555,62	28	240.970.—	62	103.985.—	17	9
Sgo. del Estero	22	5	10	7	—	7	9.290.—	10	41.200.—	—	—	—	—
Tucumán	9	2	4	2	1	—	—	—	—	—	—	4	1
Totales	429	105	180	93	51	199	469.676,92	138	1 412.676.—	148	1.731.900.—	104	56

EDIFICIOS ESCOLARES ALQUILADOS

CUADRO Nº 10

PROVINCIAS	Total de edificios alquilados	Condiciones que reúnen				Total de alquileres que se abona mensualmente	Escuelas en las que se pretende aumento de alquileres	Escuelas en las que se pide desalojo del local	Nº de locales que no se puede renovar con- trato por falta de valuación fiscal	Nº de locales que no se pueden tomar por falta de partida
		MB.	B.	R.	M.					
Buenos Aires	128	10	70	36	12	12.365,96	3	2	—	—
Catamarca	221	10	86	100	25	5.396,22	9	8	12	—
Córdoba	299	16	168	87	28	15.090,10	190	6	—	—
Corrientes	359	52	200	78	29	12.087,61	65	3	3	63
Entre Ríos	113	7	53	35	18	5.568,86	9	1	4	1
Jujuy	85	1	31	42	11	2.020,08	2	3	—	—
La Rioja	189	9	85	70	25	3.975,40	12	3	5	—
Mendoza	133	4	71	47	11	6.841,90	75	13	1	1
Salta	178	9	101	49	19	5.127,22	10	4	—	—
San Juan	129	3	41	59	26	5.934,84	8	—	2	—
San Luis	259	22	120	83	34	7.080,70	14	7	4	—
Santa Fe	141	18	66	42	15	7.397,20	13	—	—	2
Sgo. del Estero	475	20	224	157	74	19.462,75	14	7	42	—
Tucumán	282	17	161	80	24	11.114,36	9	5	8	—
Totales	2.991	198	1.477	965	351	119.463,20	433	62	81	67

EDIFICIOS ESCOLARES OCUPADOS GRATUITAMENTE

CUADRO Nº 11

PROVINCIAS	Total de locales ocupados por cesión gratuita	Condiciones que reúnen				Refecciones		Nº de contratos vencidos de cesión gratuita, debiendo firmarse en su reemplazo:		Nº de locales ocupados en gratuidad sin contrato	Nº de ofrecimientos de locales en cesión gratuita, pendientes de aceptación
		MB.	B.	R.	M.	Nº de locales que las necesitan	Costo \$	Nuevo contrato de cesión gratuita	Contrato de locación		
Buenos Aires . . .	46	6	23	10	7	8	14.398.—	16	—	1	—
Catamarca	45	1	20	14	10	32	34.254,25	5	8	4	4
Córdoba	87	5	51	25	6	34	73.060.—	21	32	14	1
Corrientes	70	15	34	16	5	27	24.270.—	3	43	20	—
Entre Ríos	32	4	17	7	4	3	7.815,49	3	1	24	—
Jujuy	53	9	21	17	6	25	17.294.—	12	—	20	—
La Rioja	21	—	9	7	5	10	15.220.—	11	7	3	—
Mendoza	51	10	17	16	8	37	38.230.—	7	10	23	—
Salta	95	9	35	35	16	34	12.085,75	6	2	61	1
San Juan	27	—	8	19	—	4	300.—	1	2	1	—
San Luis	24	5	11	4	4	12	2.235.—	17	1	6	—
Santa Fe	91	19	36	24	12	54	129.839,20	—	—	75	—
Sgo. del Estero . .	63	6	29	22	6	28	7.420.—	11	7	5	—
Tucumán	65	10	33	19	3	4	3.581,65	2	—	15	—
Totales	770	99	344	235	92	312	380.003,34	115	113	272	6

MUEBLES Y ÚTILES

(Estado de conservación, necesidades y sobrantes)

CUADRO Nº 12

PROVINCIAS	Estado de conservación de la dotación actual				Muebles y útiles que deben dotarse con preferencia								Muebles que conviene retirar innecesarios								Escuelas que virtualmente carecen de mobiliario
					Que figuran en las planillas de Suministros				Que no figuran en las planillas de Suministros												
	MB.	B.	R.	M.	Bancos	Armarios	Pizarrones	Escritorios	Pianos	Vitrinas	Telares	Radios	Estufas	Bancos	Armarios	Pizarrones	Escritorios	Campanas	Sillas		
Buenos Aires	14	130	58	8	2.800	170	200	138	—	—	—	—	—	180	3	—	—	—	—	—	
Catamarca	3	77	142	51	4.655	335	276	302	1	1	—	—	—	66	1	2	2	2	26	48	
Córdoba	25	211	182	32	7.955	805	607	569	—	—	—	—	—	63	1	4	3	—	—	2	
Corrientes	20	238	162	53	6.552	513	350	390	—	—	—	—	—	220	2	—	—	—	8	10	
Entre Ríos	7	107	65	5	1.471	168	169	145	—	—	—	—	—	91	—	6	1	4	3	—	
Jujuy	1	63	66	14	104	26	1	16	—	18	—	2	—	41	2	—	—	—	3	—	
La Rioja	—	98	100	20	243	32	16	24	4	—	5	—	7	14	—	—	—	7	—	1	
Mendoza	7	129	55	18	2.485	214	116	173	—	—	9	—	1	68	—	14	—	—	4	18	
Salta	4	146	112	39	1.299	136	69	92	8	—	—	2	—	210	8	7	5	7	—	—	
San Juan	—	20	80	65	1.200	90	85	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
San Luis	8	110	121	42	187	92	33	48	1	—	4	—	12	92	2	5	4	7	—	110	
Santa Fe	13	201	112	14	7.218	650	688	712	—	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Sgo. del Estero . . .	15	249	237	37	6.287	617	527	465	—	—	26	—	—	22	1	2	—	—	—	22	
Tucumán	7	102	203	39	1.810	184	166	197	—	—	15	—	—	26	2	—	2	—	6	2	
Totales	124	1.881	1.695	437	44.266	4.032	3.303	3.346	14	48	59	4	20	1.093	22	40	17	27	50	234	

4. — PERSONAL DE LAS ESCUELAS AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1946

La observación de este cuadro nos lleva a las siguientes conclusiones:

a) Que en las 4.182 escuelas de la Ley 4874 existentes en el país prestan servicios 4.005 directores, 259 vicedirectores, 12.180 maestros de grado, 101 de manualidades, 30 de música y 243 auxiliares de dirección exentos del trabajo del aula en virtud de la resolución del 18 de marzo de 1933.

b) Que para las Provincias de Entre Ríos, Jujuy, La Rioja y San Luis, no se designaron maestros especiales de manualidades y de entre los nombrados sólo la última tiene una maestra de música, advirtiéndose que Tucumán carece de ellas. De esta suerte se observa una distribución no equitativa de personal especializado proporcionalmente al número de escuelas que conviene rectificar en la medida que lo requieran las necesidades de cada provincia y las posibilidades del presupuesto vigente. Huelga decir que tal medida hubiese permitido intensificar la enseñanza práctica y estética mediante una acción sistematizada permanente ya que es posible salvar dificultades derivadas de la falta de material y local adecuados.

c) Es digna de observación también la circunstancia de que en la Provincia de Buenos Aires una cuarta parte de las escuelas tiene auxiliar de dirección mientras que en Mendoza apenas alcanza a 7, en casi igual número de escuelas.

PERSONAL DE LAS ESCUELAS

(Al 30 de noviembre)

CUADRO Nº 13

PROVINCIAS	Directores	Vicedirectores	Maestros de grado	Maestros especiales		Maestros Secretarios	Total de días de licencia e inasistencias del personal (1)	Promedio de faltas a clase de cada uno	Porteros (2)
				Manualidades	Música				
Buenos Aires	210	40	1.092	41	15	54	22.848	15	8
Catamarca	270	8	648	3	1	21	21.170	22	—
Córdoba	428	50	1.726	23	5	28	34.136	15	2
Corrientes	460	30	1.467	4	1	19	27.997	14	1
Entre Ríos	175	24	684	—	—	9	11.199	13	—
Jujuy	138	4	206	—	—	2	5.809	17	—
La Rioja	208	6	466	—	—	18	10.771	15	—
Mendoza	205	14	847	4	—	7	18.980	18	—
Salta	283	9	442	1	—	8	16.350	22	—
San Juan	153	11	574	3	—	7	10.899	15	—
San Luis	279	12	523	—	1	12	13.939	17	—
Santa Fe	332	18	935	5	4	18	17.598	13	3
Sgo. del Estero . . .	528	21	1.436	9	3	26	36.580	18	1
Tucumán	336	12	1.134	8	—	14	24.776	16	—
Totales	4.005	259	12.180	101	30	243	273.052	16	15

(1) Excluidos maternidad y duelo.

(2) Nombrados por el Consejo.

5. — NECESIDADES DEL PERSONAL

Los guarismos que preceden dan la impresión panorámica del contenido de este cuadro. Pero cabe considerar en forma especial, por la transcendencia en la vida de las escuelas, los datos correspondientes al punto b). El total de direcciones vacantes suman 177; de esta cantidad corresponde una parte a escuelas de personal único y otra, a instituciones con maestros de grado. Las consecuencias son —como es obvio— o la escuela debe permanecer temporariamente clausurada (hasta el nombramiento del titular o del suplente) o debe establecerse recargo de trabajo para el personal efectivo; esto sin considerar que, por razones de organización, hay casos en que un maestro tiene bajo su atención —a veces simultánea— más de un grado. Resulta evidente pues que, a plazo perentorio, debe efectuarse la provisión de los cargos vacantes motivo de este comentario. Lo propio puede afirmarse de los vicedirectores y maestros para asegurar lo más posible la marcha regular de las escuelas.

Incide con este punto una situación que debe ser contemplada. Por la resolución en vigencia, trasladado un director único personal, no puede retirarse sin que se designe el sustituto. Si bien esta disposición se basa en el mejor criterio de evitar la clausura de la escuela, hay otras situaciones que deben ser advertidas. Un director, al solicitar su traslado o al disponerlo la Superioridad, lo hace por una razón de conveniencia. Si esa medida no se concreta de inmediato, resulta perjudicial porque mantiene la situación de origen. Para subsanar el claro que se deja señalado, debe ser modificada la disposición respectiva en el sentido de autorizar a la Inspección General a disponer la designación del suplente del trasladado, en cada caso.

Hay otro aspecto referente al personal de las escuelas que interesa fundamentalmente. En varias provincias se plantea el problema del personal que, para cumplir sus tareas diarias, debe efectuar viajes, algunos largos y hasta incómodos que traen como consecuencia inmediata un desgaste de energías en desmedro de las tareas del aula. Y no solamente ahí está el problema, lo está también en que se ahondan las consecuencias, porque en numerosos casos pueden atribuirse las licencias a resultados de los viajes. Ante la situación someramente comentada y mientras no se solucione el problema de la falta de habitación, causa en la cual fúndase la decisión de los viajes diarios del personal, debiera limitarse la distancia para éstos si en ellos no se usa un servicio público estable y seguro.

Insistiendo en contribuir a que se allanen dificultades, debe destacarse nuevamente que aun existen seccionales donde el problema de la insuficiencia numérica del personal se mantiene. Ello representa excesivo recargo de trabajo para cumplir las tareas específicas de orden administrativo y ha sido contemplado al pedir el aumento que se determina en este cuadro.

Porteros. — Sus servicios son indispensables; el cuerpo adquirido por numerosísimas escuelas imponen el personal encargado de la higiene del local y el cumplimiento de otros menesteres propios de su desenvolvimiento. Para alcanzar ésto se hace indispensable acoger las escuelas de Provincias a la reglamentación vigente para la Capital Federal.

NECESIDADES DE PERSONAL

CUADRO Nº 14

PROVINCIAS	Necesidades de la Inspección Seccional		Necesidades de las escuelas								
	Empleados	Ordenanzas	Direcc. vacantes		Vicedirecc. vacantes		Maestros de grado		Maestros especiales		Porteros
			Con prop.	Sin prop.	Con prop.	Sin prop.	Por vac.	Aum. insc.	Música	Manualid.	
Buenos Aires	—	1	—	1	—	4	—	—	28	15	121
Catamarca	—	—	—	4	—	1	11	22	20	20	60
Córdoba	—	—	17	5	6	—	32	93	51	24	92
Corrientes	9	2	13	—	2	—	30	305	36	34	70
Entre Ríos	—	1	8	1	2	—	8	30	35	35	45
Jujuy	2	1	11	2	1	—	—	43	10	10	21
La Rioja	2	1	6	4	—	6	2	18	5	12	19
Mendoza	1	—	3	1	1	—	2	71	10	10	37
Salta	7	1	11	2	2	—	22	94	32	37	40
San Juan	5	—	6	6	—	1	39	53	60	58	75
San Luis	3	—	13	6	—	1	9	24	10	20	28
Santa Fe	—	1	7	1	3	3	17	101	63	62	72
Sgo. del Estero	5	2	25	7	3	3	42	333	36	38	100
Tucumán	2	1	15	2	—	5	11	134	11	21	56
Totales	36	11	135	42	20	24	225	1.321	407	396	836

6. — ALUMNOS

En los últimos años viene observándose en nuestras escuelas una disminución sensible y constante en lo que se refiere a inscripción, concurrencia y promoción de alumnos como puede verse por las cifras que se anotan a continuación:

PROMOCIÓN

	Terminaron el curso	Promovidos	%
1943	424.579	309.478	73
1944	417.491	295.591	70
1945	411.115	291.926	71
1946	408.528	284.408	70

En este año han terminado el curso 2.587 alumnos menos que en 1945 y se han promovido 7.215 menos.

Este fenómeno puede obedecer, entre otras razones, a una disminución de la natalidad, por una parte, por otra quizás, a un mayor ajuste en la inscripción y, por fin no es aventurado afirmarlo, que se haya agudizado la despoblación del medio rural y como consecuencia de la absorción por los centros poblados, haya una concurrencia mayor de niños a las escuelas provinciales que constituyen la casi totalidad de los establecimientos educacionales en las ciudades importantes y que cuentan además con el ciclo completo de instrucción primaria. La comparación de los datos estadísticos de las escuelas provinciales, los de natalidad y los del censo de población urbana y rural permitirían llegar a una conclusión sobre lo que haya de acertado en las observaciones apuntadas.

Otro aspecto que se mantiene con la misma gravedad que en los años anteriores es la deserción escolar. Los datos estadísticos siguientes lo dicen:

ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO

GRADOS	AÑOS			
	1943	1944	1945	1946
1º Inferior	164.560	157.605	153.921	157.704
1º Superior	94.532	93.529	92.213	89.563
2º	78.435	73.606	75.866	73.502
3º	53.150	54.336	53.900	52.537
4º	33.902	35.415	35.215	35.222

Las causas de la deserción son las conocidas de orden económico, social, geográfico y escolar, ya indicadas en años anteriores: a) Trabajo del alumno; b) Pobreza del hogar; c) Dispersión de la población; d) Enfermedades endémicas; e) Rigores climáticos; f) Falta de comprensión e ignorancia de los padres; g) Falta de cooperación de las autoridades policiales; h) La no radicación del maestro en el lugar asiento de la escuela

La instalación de hogares mínimos, la dotación del edificio cómodo con habitación para el personal, cumplimiento estricto de la obligatoriedad de la Ley y una restricción en la liberalidad del reglamento de licencias serían medidas aconsejadas para remediar el mal.

La obligatoriedad de la enseñanza no debía tener por límite la edad sino la alfabetización del niño y dentro de ciertos límites de edad que podría ser hasta los 18 años, la obligación de completar los ciclos de instrucción.

En la promoción, como decimos en el capítulo sobre Enseñanza, se explica la disminución por el escaso tiempo de labor efectiva, que se redujo este año a un promedio de 167 días hábiles, es decir, casi un quinto menos del que corresponde. Es necesario ajustar los feriados y asuetos y darles carácter permanentes y en los casos de clausura del establecimiento, por cualquier causa, éste debe seguir funcionando a fin de año hasta cumplir los 200 días.

Los tantos por ciento de promovidos por cada provincia son los siguientes:

Buenos Aires	82 %
Catamarca	69 %
Córdoba	74 %
Corrientes	71 %
Entre Ríos	76 %
Jujuy	68 %
La Rioja	68 %
Mendoza	67 %
Salta	66 %
San Juan	69 %
San Luis	71 %
Santa Fe	70 %
Santiago del Estero	62 %
Tucumán	68 %

El actual sistema de promoción no es seguramente el más lógico. Debemos ir a la promoción por capacitación del alumno por sus aptitudes y conocimientos y no por un límite premarcado de tiempo.

Estamos convencidos que para obtener resultados satisfactorios, debe empezarse por hacer cumplir la obligatoriedad de la Ley, y el período lectivo de 200 días, en forma terminante y completar todo esto con la jerarquización del magisterio mediante el respeto de sus derechos y capacitándole para alcanzar como consecuencia, el nuevo sentido y la técnica de trabajo escolar.

PROMOCION

PROVINCIAS	Alumnos que terminaron el curso						Alumnos promovidos					
	I.	S.	2º	3º	4º	T.	I.	S.	2º	3º	4º	T.
Buenos Aires .	8.656	5.870	5.516	4.917	3.692	28.651	6.121	5.032	4.731	4.171	3.320	23.375
Catamarca . . .	7.786	4.506	3.904	2.935	2.220	21.351	4.736	3.247	2.857	2.219	1.750	14.809
Córdoba	16.829	10.723	9.469	7.388	5.218	49.627	10.884	8.405	7.268	5.779	4.257	36.593
Corrientes . . .	23.369	13.241	9.760	5.598	2.969	54.937	14.378	9.594	7.339	4.402	2.430	38.143
Entre Ríos . . .	8.259	4.498	3.950	2.879	1.786	21.372	5.408	3.652	3.284	2.420	1.560	16.324
Jujuy	4.567	2.156	1.635	921	471	9.750	2.643	1.613	1.270	704	358	6.588
La Rioja	5.541	3.370	2.836	2.051	1.455	15.253	3.217	2.407	2.089	1.552	1.124	10.389
Mendoza	9.215	5.392	4.288	3.080	2.086	24.061	5.065	3.899	3.115	2.322	1.680	16.081
Salta	9.796	4.402	3.338	2.267	1.257	21.060	5.317	3.091	2.470	1.681	1.014	13.573
San Juan	8.630	4.373	3.212	2.194	1.571	19.980	5.454	3.220	2.329	1.689	1.275	13.967
San Luis	7.334	4.109	3.474	2.568	1.974	19.459	4.412	3.039	2.639	2.029	1.631	13.750
Santa Fe	10.637	6.230	5.636	4.761	3.556	30.820	6.244	4.785	4.346	3.576	2.833	21.784
S. del Estero . .	22.103	12.652	10.113	6.877	4.317	56.062	11.500	8.175	6.739	4.818	3.079	34.311
Tucumán	14.982	8.041	6.371	4.101	2.650	36.145	8.843	5.863	4.701	3.220	2.094	24.721
Totales . . .	157.704	89.563	73.502	52.537	35.222	408.528	94.222	66.022	55.177	40.582	28.405	284.408

DE ALUMNOS

CUADRO N° 15

Alumnos no clasificados						Alumnos que repetirán el grado en 1947						Alumnos que repitieron grados en 1947	
I.	S.	2º	3º	4º	T.	I.	S.	2º	3º	4º	T.	Fueron promovidos	No pudieron promoverse
229	65	69	46	33	442	2.306	773	716	700	339	4.834	3.814	712
254	89	59	57	30	489	2.796	1.170	988	659	440	6.053	4.835	1.750
261	122	142	44	58	627	5.684	2.196	2.059	1.565	903	12.407	8.101	2.608
519	94	164	71	71	919	8.472	3.553	2.257	1.125	468	15.875	11.559	4.024
271	68	46	47	23	455	2.580	778	620	412	203	4.593	3.428	1.035
139	38	13	8	8	206	1.785	505	352	209	105	2.956	2.165	819
99	31	39	24	11	204	2.225	932	708	475	320	4.660	3.465	6.924
361	105	93	30	26	615	3.789	1.388	1.080	728	380	7.365	5.029	1.627
198	41	33	19	3	294	4.281	1.270	835	567	240	7.193	5.000	1.573
459	168	124	82	35	868	2.717	985	759	423	261	5.145	3.782	1.350
255	47	41	43	30	416	2.667	1.023	794	496	313	5.293	3.428	1.035
422	174	200	169	87	1.052	3.971	1.271	1.090	1.016	636	7.984	5.849	1.415
781	348	232	112	76	1.549	9.822	4.129	3.142	1.947	1.162	20.202	11.179	5.779
257	35	29	7	4	332	5.882	2.143	1.641	874	552	11.092	5.797	2.021
4.505	1.425	1.284	759	495	8.468	58.977	22.116	17.041	11.196	6.322	115.652	77.431	32.672

POBLACIÓN

(Censo, inscripción)

PROVINCIAS	Niños en edad escolar que se censaron			Niños inscriptos en el año			Falta personal		Falta local
	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	V.
Buenos Aires	29.785	28.104	57.889	15.169	13.482	28.651	—	—	35
Catamarca	12.724	10.722	23.446	11.790	9.737	21.527	8	10	50
Córdoba	34.532	32.008	66.540	30.506	26.890	57.396	74	61	70
Corrientes	38.197	31.960	70.157	31.082	25.317	56.399	885	843	99
Entre Ríos	11.632	10.545	22.177	11.518	9.854	21.372	10	7	60
Jujuy	6.646	5.098	11.544	5.627	4.720	10.347	85	92	46
La Rioja	9.454	8.623	18.077	8.123	7.130	15.253	—	—	11
Mendoza	14.150	12.665	26.815	13.210	11.760	24.970	48	78	80
Salta	13.002	10.911	23.913	11.576	9.484	21.060	294	302	147
San Juan	10.705	9.865	20.570	8.100	7.263	15.363	179	151	661
San Luis	11.448	10.314	21.762	10.636	9.149	19.785	16	40	53
Santa Fe	19.638	17.336	36.974	16.623	14.197	30.820	—	—	270
Sgo. del Estero	33.747	29.316	63.063	30.280	25.766	56.046	669	586	420
Tucumán	23.517	18.921	42.438	21.584	18.096	39.680	—	—	—
Totales	268.977	236.388	505.365	225.824	192.845	418.669	2.268	2.170	2.002

ESCOLAR

y deserción)

CUADRO N° 16

Niños censados que no han concurrido a la escuela y causas que mediaron

M.	Pobreza		Trabajo		Éxodo		Otras causas		TOTAL		
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	T.
20	202	291	173	53	—	—	15	12	425	376	801
59	142	106	4	2	26	23	704	785	934	985	1.919
84	684	685	812	614	532	383	1.030	1.028	3.202	2.855	6.057
105	1.350	1.289	445	396	111	118	4.225	3.892	7.115	6.643	13.758
62	173	158	78	82	—	—	90	85	411	394	805
50	54	103	147	48	113	117	385	278	830	688	1.518
19	13	31	100	69	57	47	1.150	1.327	1.331	1.493	2.824
72	247	241	115	69	58	81	393	363	941	904	1.845
161	285	297	70	60	179	153	451	454	1.426	1.427	2.853
487	774	756	4	2	—	—	995	1.206	2.613	2.602	5.215
19	204	218	40	31	21	23	564	748	898	1.079	1.977
110	65	20	1.113	228	164	41	30	12	1.642	411	2.053
375	699	806	554	602	591	567	534	614	3.467	3.550	7.017
—	140	130	1.507	521	37	28	249	146	1.933	825	2.758
1.623	5.032	5.131	5.162	2.777	1.889	1.581	10.815	10.950	27.168	24.232	51.400

POBLACION ESCOLAR

(Deserción escolar)

CUADRO Nº 17

PROVINCIAS	Escuelas que sufren deserción	Fenómenos sociales que motivan la deserción	Período anual que abarcan los fenómenos	Porcentaje en que se afectan las escuelas			
				Hasta 25 %	De 25 a 50 %	De 50 a 75 %	Más de 75 %
Buenos Aires . .	109	Cambio de domicilio, trabajo, desidia padres, distancia	Todo el año	104	4	—	—
Catamarca . . .	127	Zafra y otros trabajos rurales, pobreza, enfermedades, etc.	Mayo a noviembre	110	17	—	—
Córdoba	253	Trabajo y pobreza	Todo el año	176	64	10	3
Corrientes . . .	188	Trabajo	Todo el año	125	55	7	1
Entre Ríos . . .	90	Trabajo	Todo el año	55	30	4	1
Jujuy	79	Zafra y otros trabajos, distancia	Todo el año	62	14	1	1
La Rioja	86	Trabajo	Todo el año	54	20	10	2
Mendoza	166	Trabajo	Todo el año, pero principalmente marzo y abril	41	71	36	18
Salta	47	Zafra, enfermedad	Mayo a setiembre	30	17	—	—
San Juan	116	Trabajo	Marzo, abril, octubre y noviembr.	58	50	8	—
San Luis	5	Trabajo	Marzo, mayo, octubre y noviembr.	5	1	—	—
Santa Fe	162	Trabajo	Todo el año	152	7	3	—
Sgo. del Estero .	143	Zafra y otros trabajos	Todo el año	69	61	12	1
Tucumán	225	Trabajo, enfermedad	Todo el año	152	58	8	7
Totales	1.794			1.192	469	99	34

7. — BIBLIOTECAS

El cuadro correspondiente a esta actividad cultural en las escuelas nos demuestra que las bibliotecas están en franco tren de progreso y eficiencia.

En efecto, sobre 4.182 escuelas, 3.509 cuentan con biblioteca organizada lo que da un aumento de 194 sobre las cifras del año anterior, habiéndose registrado además un ritmo progresivo en el rubro volúmenes y lectores con un aumento respectivamente de 85.761 y 31.559.

Las bibliotecas conservan su clasificación en escolares, las que son de y para la escuela; públicas, las que siendo de la escuela tienen habilitación para el público, y las populares, las que funcionando en la escuela son administradas y dirigidas por comisiones vecinales.

No se incluyen las llamadas bibliotecas de aula, que pertenecen a los distintos grados y son para el uso de los alumnos, sin que esto signifique que éstos no contribuyan asimismo a la propagación del libro.

Como dato ilustrativo se agrega un cuadro comparativo de los tres últimos años:

Años	Bibliotecas	Obras	Lectores
1944	3.250	585.724	552.860
1945	3.315	585.129	552.425
1946	3.509	670.950	583.948

Estos datos sólo dan idea numérica del esfuerzo cumplido y del progreso logrado. Lo que tiene transcendente importancia es el plan de labor ya delineado y estructurado para el futuro, que permitirá sin duda el auge de esta actividad cultural.

Las bibliotecas escolares cumplen con su finalidad específica, sin un rincón amable para el niño, un grato refugio para el maestro y un medio de superación para el secundario.

Ha habido iniciativas interesantes tales como la colaboración entre bibliotecas populares y escuelas rurales y coordinación entre la Nación, la provincia y el municipio para el otorgamiento racional de los subsidios, ayuda de bibliotecas ricas y pudientes a otras en formación de localidades pequeñas y alejadas.

Se hace necesario un acuerdo entre el Consejo y la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, que regule el funcionamiento de las bibliotecas populares acordándoles subsidios y toda clase de ayuda para que puedan ampliar su radio de acción cultural.

Debe contemplarse la posibilidad de que cada vez que se construya un local escolar se tenga en cuenta la inclusión de un salón para la biblioteca escolar y que cuando sea factible su transformación en populares se dé intervención a la Comisión Protectora, para que aporte la contribución que le correspondiera en la construcción del salón para biblioteca y actos públicos con sus anexos necesarios.

De acuerdo con lo establecido por la Superioridad en el año 1945, los inspectores de zona inspeccionarán las bibliotecas escolares dependientes de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, traduciendo su acción, en ese sentido, en beneficios generales para la obra que éstas realizan.

BIBLIOTECAS

CUADRO Nº 18

PROVINCIAS	Nº de bibliotecas que funcionan en las escuelas				Nº de obras catalogadas	Nº de lectores en el año	Diferencia con respecto al total del año pasado	
	Escolares	Públicas	Populares	Total			En más	En menos
Buenos Aires	135	45	—	180	55.500	34.000	—	5.561
Catamarca	155	17	13	185	25.734	21.948	—	7.915
Córdoba	375	29	17	421	79.586	80.830	45	—
Corrientes	350	20	68	438	107.568	76.632	1.644	—
Entre Ríos	106	16	32	154	56.044	47.560	10	—
Jujuy	117	5	—	122	11.827	11.671	3.816	—
La Rioja	118	7	4	129	27.260	34.146	1.344	—
Mendoza	181	26	6	213	37.573	25.727	—	2.642
Salta	254	7	7	268	25.265	40.074	3	—
San Juan	135	11	9	155	63.504	20.613	2.927	—
San Luis	260	11	11	282	26.765	23.601	3.165	—
Santa Fe	255	49	14	318	74.238	67.476	—	1.075
Sgo. del Estero . .	342	7	12	361	43.288	56.065	4.329	—
Tucumán	252	14	17	283	36.798	43.605	14.281	—
Totales	3.035	264	210	3.509	670.950	583.948	31.564	17.196

8. — ASISTENCIA SOCIAL

Comprobado que debe asegurarse al alumno bienestar físico y espiritual en sus primeros años es que han nacido las sociedades de protección, dedicadas especialmente a los niños salidos de los hogares que viven en situaciones míseras, con alimentación pobre, aseo personal malísimo y habitaciones antihigiénicas.

La Comisión de Ayuda Escolar creada el año 1938 con carácter de urgente, para solucionar de inmediato situaciones de hambre en algunas de las provincias llamadas pobres, por intermedio de sus comedores escolares está cumpliendo una obra de extraordinario valor; su creación y propagación tiene marcada influencia especialmente entre las escuelas rurales donde es más acentuada la falta de alimentación: se ha conseguido el mejoramiento físico del niño, mayor aprovechamiento y una asistencia más asidua.

En gran parte del país los niños tienen que permanecer fuera del hogar de 6 a 8 horas diarias y recorrer muchas veces distancias superiores de diez kilómetros.

La comida que se suministra aunque variada, depende de las zonas, las costumbres y posibilidades económicas. No siempre es la adecuada; para que ello ocurra, técnicos especializados debieran recorrer el territorio y fijar los menús convenientes para suministrar las calorías necesarias.

Estudiando el cuadro 19 observamos que en la actualidad son 1.220 las escuelas que reciben la ayuda del Estado y que con una partida de \$ 349.723,52 mensuales se alimentan 185.519 niños.

Al comparar los promedios de costo mensual "per cápita", se observan datos interesantes: Santiago del Estero resulta la más económica, con \$ 0,76 y San Juan la más costosa con \$ 4,50. ¿Qué puede darse de comer a un niño con \$ 0,76 mensuales?

El personal docente colabora con entusiasmo y patriotismo.

Complementando la obra de los comedores sostenidos por Ayuda Escolar han funcionado otros servicios de alimentación sostenidos por el Consejo Nacional de Educación, por asociaciones cooperadoras e instituciones particulares.

Las asociaciones cooperadoras tienden a completar la obra educativa de la escuela, tratan de proporcionar al niño y a las escuelas elementos necesarios para alcanzar mayor bienestar y muchas veces alegría a los educandos. El dinero que se recauda y que felizmente va en aumento (esto habla en bien del personal y vecindario), se utiliza en alimentación, ropas, útiles, libros, medicamentos, reparación de locales y en general a suplir las necesidades de los niños y las escuelas. Estas asociaciones que en la actualidad tienen tanto arraigo, están constituídas por padres de alumnos y vecinos y son las que desde su comienzo llevaron a las escuelas "El panecito" y "La copa de leche"; las más ricas pertenecientes a escuelas con niños pudientes han llegado a establecer consultorios dentales, médicos, etc.

Estudiando el cuadro observamos que para 4.182 escuelas distribuidas en las 14 provincias, 3.923 cuentan con cooperadoras, observándose un aumento, con relación al año pasado, de 121. En forma proporcional aumentaron los ingresos, egresos y saldos.

Existen en la actualidad 1.352 Asociaciones de ex-alumnos, entidades que agrupan 43.615.

La obra educativa de la escuela no debe detenerse en el niño y terminar con él, sino tratar de penetrar en el hogar y mantener constante relación con los que han cursado la escuela. Para ello se efectúan reuniones y conferencias que sirven al maestro para llevar hasta el espíritu de los familiares la obra educativa que se realiza. Las exposiciones de trabajo y las efemérides patrias son otras tantas oportunidades que se aprovechan para vincular cada día más sólidamente el hogar y la escuela.

Este año se crearon 212 sociedades, ingresaron \$ 192.461,87 y se gastaron \$ 148.255,69 quedando un saldo al finalizar el año de \$ 127.098,94.

Indudablemente la falta de oportunidad en la distribución del material de consumo, ha gravitado en las diversas asociaciones auxiliares, pues debieron afrontar y salvar dentro de lo posible, comprando y proveiendo lo indispensable. Cuando esto no ocurra la obra se concretará a aspectos realmente educativos.

El Plan Quinquenal tendrá en materia de Asistencia Social una etapa interesantísima a cumplir y las consecuencias serán extraordinarias. La creación de fuentes de trabajo en todo el territorio traerá aparejado el mayor bienestar de los hogares necesitados y con ello nuevamente podremos ir haciendo que la moral y responsabilidad de padres que en parte han perdido, porque se les ha estado suministrando todo, vuelvan a retomar. La nueva estructuración social de la Argentina permitirá a corto plazo esta gran conquista.

COOPERADORAS ESCOLARES

CUADRO Nº 19

PROVINCIAS	Nº de sociedades cooperadoras	Movimiento general de fondos al 31 de octubre					Detalle de los beneficios que prestan a los alumnos de las escuelas
		Saldo 1945	Ingresos 1946	Total	Salidas 1946	Saldo 1946	
Buenos Aires . . .	204	78.414,20	162.175,85	240.590,05	165.136,86	75.453,19	Adquisición ropa, calzado, útiles escolares, alimentación, combustible, etc.
Catamarca	274	12.429,50	34.862,37	47.291,87	32.110,55	15.181,32	Combustibles, medicamentos, útiles, ropas, calzado, cocinera, alimentos, golosinas.
Córdoba	439	105.872,81	294.242,70	400.115,51	261.230,14	138.485,37	Ropa, calzado, útiles, alimentación, muebles, construcción y reparación de locales, medicamentos.
Corrientes	469	40.834,74	99.569,18	140.403,92	89.296,30	51.107,62	Útiles, ropa, alimentos, material escolar.
Entre Ríos	173	52.571,97	83.149,59	135.721,56	82.409,54	53.312,02	Útiles, ropa, calzado, alimentos, alquileres, reparación de local.
Jujuy	92	8.248,84	20.728,98	28.977,82	15.168,99	13.808,83	Material didáctico, alimentación, medicamentos, juguetes, golosinas.
La Rioja	218	15.543,64	31.860,80	47.404,44	26.407,54	20.996,90	Alimentos, combustibles, botiquines, material de trabajo.
Mendoza	196	32.062,51	106.687,85	138.150,36	89.842,06	48.908,20	Ropas, calzados, anteojos, medicamentos, herramientas agrícolas, bancos, refección inmuebles, construcción de mástiles, etc.
Salta	268	23.062,65	100.821,42	123.884,07	101.259,45	22.624,62	Alimentación, textos de lectura, útiles, ropas, calzados, medicamentos.
San Juan	161	17.764,32	24.188,11	41.952,43	18.933,86	23.018,57	Útiles escolares, calzados, combustible.
San Luis	275	31.752,08	75.656,01	107.408,09	65.055,82	42.352,27	Ropa y calzado, alimentos, medicamentos, juguetes, material de manualidades y labores.
Santa Fe	336	123.332,73	238.135,20	361.467,93	215.884,55	145.583,38	Útiles, ropa, calzado, material para manualidades, telares, alimentación, consultorio dental, juguetes, equipos para deportes.
Sgo. del Estero . .	503	57.136,48	130.422,82	187.559,30	94.859,56	92.699,74	Útiles, ropa, calzado, etc.
Tucumán	315	20.837,45	76.338,08	97.175,53	75.188,51	21.987,02	Alimentación, ropas, útiles escolares.
Totales	3.923	619.863,92	1.478.838,96	2.098.102,88	1.332.783,73	765.919,15	

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 20

PROVINCIAS	Nº de asociaciones existentes	Nº de socios que agrupan	Asociaciones organizadas en 1946	Movimiento de fondos					Detalle de la cooperación cultural prestada a las escuelas
				Saldo de 1945	Ingreso de 1946	Total de 1946	Salidas de 1946	Saldo de 1946	
Buenos Aires . . .	65	3.848	—	10.247,42	18.797,22	29.044,64	12.542,32	16.502,32	Conferencias, fiestas escolares, actos patrióticos.
Catamarca	51	1.371	7	1.283,—	1.892,40	3.175,40	1.499,75	1.675,65	Fiestas patrias, actos culturales.
Córdoba	85	2.493	—	3.129,33	18.328,66	21.457,99	13.903,79	7.554,20	Bibliotecas, banderas, mástiles, festivales, veladas, conferencias.
Corrientes	322	9.565	13	11.918,—	19.275,72	31.193,72	16.071,19	15.122,53	Bibliotecas, libros, actos culturales, conferencias, discursos.
Entre Ríos	80	2.062	11	6.536,22	6.261,—	12.797,22	4.226,08	8.571,14	Actos culturales, medicamentos, mástiles.
Jujuy	6	152	3	65,05	167,10	232,15	129,90	102,25	Cultural y moral.
La Rioja	80	2.160	7	2.870,47	4.271,06	7.141,53	2.910,77	4.230,76	Fiestas cívicas, sociales, ayuda material a los alumnos, museos, bibliotecas.
Mendoza	116	3.781	21	12.178,39	33.694,12	45.872,51	25.204,47	20.668,04	Fiestas patrias, organización conferencias, torneos deportivos, fomento de bibliotecas.
Salta	20	517	5	360,85	260,47	621,32	353,39	267,93	Conmemoración fiestas patrias, concurrencia de niños a las escuelas.
San Juan	60	2.267	19	4.753,22	5.047,22	9.800,44	5.371,72	4.428,72	Cooperación actos escolares, conferencias, sostenimiento de bibliotecas.
San Luis	27	517	—	311,55	1.330,41	1.641,96	973,76	668,20	Cooperación actos escolares, culturales, deportivos, bibliotecas.
Santa Fe	156	5.708	49	15.189,18	44.623,87	59.813,05	38.481,42	21.331,63	Colaboración obra cultural, artística, donaciones banderas, libros, piano, útiles escolares.
Sgo. del Estero . .	217	4.924	51	11.001,17	14.052,79	25.053,96	12.064,04	12.989,92	Participación aniversarios patrios, fiesta de Navidad.
Tucumán	67	4.250	26	3.048,91	24.459,83	27.508,74	14.523,09	12.985,65	Colaboración teatro de títeres e infantil, fomento de deportes, suministro de ropa, medicamentos, medicinas.
Totales	1.352	43.615	212	82.892,76	192.461,87	275.354,63	148.255,69	127.098,94	

OTRAS ASOCIACIONES PERIESCOLARES

CUADRO Nº 21

PROVINCIAS	Total de asociaciones diversas					Detalle de la cooperación prestada a las escuelas
	Club de Madres	Pro edificios escolares	Vecinales	Gestiones varias	Total	
Buenos Aires (*)						
Catamarca (*)						
Córdoba	5	13	40	8	66	Donación de terrenos, festejos, ropero escolar, distribución de ropa, gestiones, local propio, conservación edificios, ayuda a familias necesitadas, pro construcción de capillas.
Corrientes (*)						
Entre Ríos	2	—	2	2	6	Ropa, calzado, asistencia social.
Jujuy (*)						
La Rioja	1	—	—	19	20	Secundan la obra de la escuela mediante actividades que le son propias, como ayuda a las madres pobres, ayuda a los niños huérfanos, etc.
Mendoza	7	—	—	1	8	Confección de ropa para niños y madres. El Club folklórico.
Salta	—	—	—	11	11	Botiquín escolar, reparto de ropas, práctica agrícola, acción social.
San Juan (*)						
San Luis (*)						
Santa Fe	24	—	—	17	41	Provisión de ropas, conferencias, divulgación científica y cultural, medicinas.
Sgo. del Estero	7	—	—	15	22	Donaciones de textos, útiles, banderas, escarpelas, medicamentos, golosinas.
Tucumán	78	45	40	—	163	Provisión de ropas, medicamentos, construcción de edificios, canales de irrigación, mástiles, bibliotecas populares.
Totales	124	58	82	73	337	

(*) Ninguna

COMEDORES SOSTENIDOS POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR

CUADRO Nº 22

PROVINCIAS	Total de comedores instalados	Total escuelas subsidiadas	Monto mensual de la partida	Cantidad de alumnos comensales	Promedio del costo mensual de cada comensal	Monto de contribución mensual de cooperadoras y vecindarios	¿Existe junta delegada de ayuda escolar?
Buenos Aires . .	21	21	3.925.—	1.477.—	2,66	147.—	No
Catamarca . . .	90	154	40.630.—	19.677.—	2,06	1.025,07	Si
Córdoba	72	187	34.822.—	19.306.—	1,80	4.000,23	No
Corrientes	86	128	29.528.—	25.871.—	1,14	1.666.—	Si
Entre Ríos	66	20	16.111,11	10.601.—	1,52	452.—	Si
Jujuy	111	5	20.148.—	5.952.—	3,38	570.—	Si
La Rioja	84	134	32.500.—	13.300.—	2,44	682,34	Si
Mendoza	86	—	17.753.—	4.930.—	3,60	30.—	No
Salta	98	—	21.630.—	8.033.—	2,69	409,42	Si
San Juan	103	—	36.000.—	8.000.—	4,50	—	Si
San Luis	78	—	23.991.—	5.386.—	4,45	605,60	Si
Santa Fe	56	7	11.510.—	4.572.—	2,52	501.—	No
S. del Estero . .	—	546	39.615,41	52.280.—	0,76	4.481,81	Si
Tucumán	71	18	21.560.—	6.134.—	3,51	477,35	No
Totales	1.022	1.220	349.723,52	185.519.—	1,88	15.047,82	

COMEDORES SOSTENIDOS POR DIVERSAS INSTITUCIONES

CUADRO Nº 23

PROVINCIAS	Total de comedores costeados por:				Monto del costo mensual	Cantidad de alumnos comensales	Promedio mensual del costo de cada comensal
	Sociedades cooperad.	Empresas industriales	Otras entidades	Total			
Buenos Aires (*)							
Catamarca (*) . .							
Córdoba (*)							
Corrientes	7	1	7	15	527.—	1.490	0,35
Entre Ríos	—	—	2	2	410,40	115	3,57
Jujuy	—	1	—	1	—	100	—
La Rioja (*)							
Mendoza	—	—	1	1	150.—	50	3,00
Salta	—	—	1	1	—	85	—
San Juan (*)							
San Luis (*)							
Santa Fe	5	12	—	17	2.854.—	1.513	1,89
S. del Estero	—	2	—	2	396,80	190	2,09
Tucumán	—	—	1	1	204.—	60	3,40
Totales	12	16	12	40	4.542,20	3.603	1,26

(*) Sin novedad.

OTROS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

CUADRO Nº 24

PROVINCIAS	Nº de servicios existentes costeados por:				Inversiones mensuales				Total de alumnos beneficiados	Costo promedio por alumno en el mes
	C. N. E.	Sociedades cooperad.	Otras entidades	Total	C. N. E.	Sociedades cooperad.	Otras entidades	Total		
Buenos Aires	34	35	38	107	970.—	4.088.—	2.720.—	7.778.—	14.837	0,52
Catamarca	32	—	—	32	1.350.—	—	—	1.350.—	1.110	1,22
Córdoba	85	129	10	224	5.550.—	3.258.—	—	8.808.—	7.474	1,18
Corrientes	84	7	8	99	2.360.—	270.—	527.—	3.157.—	5.490	0,57
Entre Ríos	38	18	16	72	1.080.—	603,40	993,93	2.677,33	4.607	5,81
Jujuy	35	2	3	40	3.660.—	219,80	147.—	4.026,80	610	6,60
La Rioja	4	—	—	4	1.490.—	—	—	1.490.—	711	2,09
Mendoza	27	13	45	85	1.010.—	906.—	3.246.—	5.162.—	7.763	0,66
Salta	50	3	1	54	1.450.—	112.—	—	1.562.—	3.960	0,39
San Juan	13	—	54	67	1.760.—	—	14.000.—	15.760.—	10.208	1,54
San Luis	23	—	—	23	5.600.—	—	—	5.600.—	1.365	4,10
Santa Fe	33	24	4	61	970.—	1.389,60	1.225,60	3.585,20	2.947	1,22
Sgo. del Estero	99	32	—	131	2.600.—	498,98	80.—	3.178,98	10.153	0,31
Tucumán	52	19	193	264	1.720.—	1.385.—	20.230.—	23.335.—	22.694	1,03
Totales	609	282	372	1.263	31.570.—	12.730,78	43.169,53	87.470,31	93.929	0,93

EQUIPOS DE VESTIR QUE

PROVINCIAS	ALUMNOS NECESITADOS									
	E D A D E S									
	6		7		8		9		10	
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	
Buenos Aires	926	951	1.047	872	1.016	974	979	877	844	
Catamarca	704	656	1.280	960	1.360	912	1.376	800	1.200	
Córdoba	1.784	1.684	1.928	1.823	2.165	1.943	963	736	2.316	
Corrientes	3.700	3.230	3.048	3.559	3.100	3.500	4.226	2.800	3.277	
Entre Ríos	841	850	1.204	1.050	1.229	1.086	1.178	1.067	1.245	
Jujuy	285	450	280	460	311	508	510	785	640	
La Rioja (2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Mendoza	1.024	1.128	1.320	1.297	1.412	1.322	1.337	1.287	1.324	
Salta	1.183	1.135	1.416	1.264	1.551	1.484	1.564	1.363	1.554	
San Juan	1.339	1.296	1.353	1.205	1.275	1.262	1.136	1.130	1.174	
San Luis	1.344	1.270	1.308	1.171	1.285	1.136	1.209	1.114	1.277	
Santa Fe	1.168	1.062	1.731	1.061	1.200	1.300	1.127	1.048	1.086	
Sgo. del Estero	1.546	1.354	1.384	1.382	2.210	1.390	1.557	1.453	1.581	
Tucumán	336	367	413	374	339	404	424	392	437	
Totales	16.180	15.433	17.712	16.478	18.453	17.221	17.586	14.852	17.955	

(1) El equipo comprende: VARONES: Pantalón, camiseta, tricota, medias, guardapolvo y calzado.

MUJERES: Pollera, camiseta, tricota, medias, delantales y calzado.

(2) La Dirección de Ayuda Escolar provee a todas las escuelas según informa el Inspector Seccional.

CONVIENE PROVEER (1)

CUADRO N.º 25

ALUMNOS NECESITADOS												
E D A D E S										TOTAL		
		11		12		13		14				
M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	T.	
792	664	646	568	473	365	320	248	221	6.657	6.126	12.783	
1.280	1.232	1.072	1.312	864	752	336	352	112	9.568	6.992	16.560	
2.005	1.787	1.579	1.612	1.417	1.258	949	995	758	14.808	12.894	27.702	
2.827	3.106	2.245	3.608	2.051	2.043	2.152	850	858	26.958	23.222	50.180	
1.031	1.126	932	848	737	654	409	347	275	8.672	7.437	16.109	
825	650	860	674	885	323	430	200	230	3.873	5.433	9.306	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1.351	1.244	1.089	1.119	837	770	484	440	236	9.990	9.031	19.021	
1.392	1.452	1.160	1.363	941	980	574	584	252	11.647	9.565	21.212	
1.105	997	912	924	781	682	524	423	342	9.303	8.557	17.860	
1.134	1.114	987	929	962	848	638	600	374	9.914	8.786	18.700	
1.020	925	1.802	796	595	425	434	365	245	8.823	8.567	17.390	
1.419	1.353	1.199	1.340	1.001	913	690	583	420	12.467	10.308	22.775	
403	379	349	343	280	254	169	92	55	3.017	2.793	5.810	
16.584	16.029	14.832	15.436	11.824	10.267	8.109	6.079	4.378	135.697	119.711	255.408	

EQUIPOS DE ROPA Y CALZADO PROVISTOS EN

PROVINCIAS	ALUMNOS BENEFICIADOS									
	E D A D E S									
	6		7		8		9		10	
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	
Buenos Aires	262	165	204	133	141	94	146	94	118	
Catamarca (1)	111	84	107	91	130	93	114	98	95	
Córdoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Corrientes (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Entre Ríos (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Jujuy	90	81	105	105	105	105	93	102	99	
La Rioja	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Mendoza (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Salta (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
San Juan (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
San Luis (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Santa Fe	66	63	66	63	66	60	66	60	66	
Sgo. del Estero	115	98	113	96	120	107	130	100	121	
Tucumán	113	149	113	152	100	151	111	156	95	
Totales	757	640	708	640	662	610	660	610	594	

(1) No recibió provisión.

1946 POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

CUADRO Nº 26

ALUMNOS BENEFICIADOS

E D A D E S										TOTAL		
M.	11		12		13		14		M.	TOTAL		
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.		V.	M.	T.
69	116	69	115	62	65	39	55	30		1.222	755	1.977
81	86	87	78	50	70	59	44	49		835	692	1.527
—	—	—	—	—	—	—	—	—		82	90	172
99	72	88	87	90	78	39	42	27		771	736	1.507
60	66	60	66	60	63	60	63	60		588	548	1.136
92	103	81	87	68	71	59	62	53		922	754	1.676
139	96	156	103	151	77	140	113	161		921	1.355	2.276
540	539	541	536	481	424	396	379	380		5.341	4.930	10.271

EQUIPOS DE ROPA Y CALZADO PROVISTOS EN

PROVINCIAS	ALUMNOS BENEFICIADOS									
	E D A D E S									
	6		7		8		9		10	
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.
Buenos Aires	30	19	13	10	10	10	10	—	6	—
Catamarca	640	610	1.217	913	1.297	865	1.313	753	1.137	—
Córdoba	169	172	63	59	437	562	64	62	553	—
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	947	935	1.038	977	1.059	878	961	953	1.027	—
Mendoza (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan	1.044	1.046	1.059	958	981	1.023	842	885	899	—
San Luis	1.008	938	1.019	949	850	780	809	735	585	—
Santa Fe	97	100	96	100	96	100	96	100	96	—
Sgo. del Estero	33	31	41	28	42	27	30	29	33	—
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	3.968	3.851	4.546	3.994	4.772	4.245	4.125	3.517	4.336	—

(1) Sin novedad.

1946 POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR

CUADRO Nº 27

ALUMNOS BENEFICIADOS											
E D A D E S										TOTAL	
M.	11		12		13		14		M.	V.	T.
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	69	108
1.233	1.169	1.025	1.249	817	689	289	289	65	9.000	6.570	15.570
554	57	58	400	305	35	32	157	152	1.935	1.956	3.891
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9.002
944	909	804	866	684	685	479	437	257	7.929	6.911	14.840
858	720	674	630	533	407	298	149	102	6.731	6.377	13.108
550	355	308	345	297	303	265	290	263	5.564	5.085	10.649
100	96	99	96	99	96	99	96	99	865	896	1.761
29	24	26	27	23	18	14	13	12	261	219	480
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.118	5.026	10.144
4.268	3.330	2.994	3.613	2.758	2.233	1.476	1.431	950	37.472	33.079	79.553

MÉDICOS ESCOLARES (Ad-honorem)

CUADRO Nº 28

PROVINCIAS	Nº de médicos en servicio designados por:			Nº de visitas realizadas durante el año en las escuelas	Alumnos atendidos en el año	Detalle de las tareas que cumplieron
	C. N. E.	Dirección de Ayuda Escolar	TOTAL			
Buenos Aires	11	8	19	101	1.115	Diagnósticos, curaciones, tratamientos, vacunación, exámenes diversos.
Catamarca (1)	26	93	119	339	6.796	Exámenes clínicos, diagnósticos, vacunaciones, inspecciones a comedores, locales, bibliotecas.
Córdoba	2	2	4	3	64	Inspección locales de escuelas, examen de alumnos, vacunaciones.
Corrientes (1)	5	—	5	21	241	Examen y vacunación.
Entre Ríos	—	1	1	19	750	Exámenes clínicos, diagnósticos, curaciones, vacunaciones, inspección comedor escolar.
Jujuy	3	—	3	—	61	Examen médico, inyecciones, certificados docentes.
La Rioja	—	2	2	20	2.514	Examen y atención otorrinolaringología.
Mendoza	13	11	24	80	1.803	Vacunación, examen de la vista y clínicos, análisis, radiología, fracturas, afecciones de la piel.
Salta (1)	1	—	1	4	62	Vacunación antivariólica, tratamiento sarna, pio-dermitis, parasitosis externa e intestinal, paludismo, etc.
San Juan						
San Luis (1)						
Santa Fe						
Sgo. del Estero (1)						
Tucumán						
Totales	61	117	178	587	13.406	

(1) No hay.

9. — PERIODISMO ESCOLAR

Las publicaciones escolares que constituyen un medio insustituible de difusión de cultura y factor poderoso de educación popular en el núcleo que sustenta a la escuela, vanse multiplicando en forma plausible.

Se fomenta el periodismo en las escuelas, en la convicción de que esta actividad escolar capacita al niño promoviendo un interés y noble inquietud por el fomento de las letras al par que difunde iniciativas y despierta sanas emulaciones.

A través de las revistas y periódicos editados se puede apreciar cabalmente cuánto es el interés y preocupación que a esta actividad han dedicado maestros y alumnos y cuán noble es el esfuerzo que en tal sentido se ha desarrollado.

Algunas seccionales cursaron instrucciones que versaron sobre formato, contenido, ilustraciones y originalidad del trabajo periodístico en las escuelas.

Los resultados obtenidos pueden calificarse de muy discretos con posibilidades de franco progreso.

PERIODISMO ESCOLAR

CUADRO N° 29

PROVINCIAS	N° de periódicos editados en las escuelas				Periodicidad			Muestras de periodismo escolar realizadas y fechas
	Impresos	Mimeografiados	Manuscritos	Total	Quincenal	Mensual	Eventual	
Buenos Aires	6	24	8	38	5	33	—	No se realizaron.
Catamarca	2	5	—	7	—	—	7	—
Córdoba	8	29	7	44	1	22	21	30-10-946.
Corrientes	27	23	—	50	—	28	22	15-11-946.
Entre Ríos	11	18	2	31	1	18	12	Fueron remitidos a muestra periodismo Bs. Aires
Jujuy	3	1	—	4	—	2	2	—
La Rioja	1	10	1	12	—	12	—	—
Mendoza	3	28	1	32	—	17	15	—
Salta	4	10	—	14	—	3	11	—
San Juan	6	2	—	8	—	3	5	—
San Luis	1	64	6	71	—	9	62	—
Santa Fe	3	48	10	61	3	25	33	—
Sgo. del Estero	8	26	5	39	2	3	34	—
Tucumán	2	13	3	18	—	8	10	—
Totales	85	301	43	429	12	183	234	—

10. — AHORRO POSTAL

Maestros y directores no han escatimado esfuerzos para ir formando una predisposición favorable hacia el cultivo del ahorro, sana virtud que ennoblece a quien lo practica, al permitirle una independencia que fortalece el carácter y la voluntad.

Una evidente ratificación de los conceptos precedentes, lo tenemos en las cifras del cuadro adjunto. Efectivamente, harto expresivo resulta consignar que en el año 1946 se han abierto 53.543 cuentas nuevas con un total de \$ 122.256,54 y el monto total de \$ 883.614,47 en el rubro de depósitos ulteriores en este año.

Esta actividad no se circunscribe al ambiente escolar, sino que trasciende en beneficio del hogar del niño y así se explica el número considerable de personas que hacen efectivo el precepto del ahorro por intermedio de sus hijos.

AHORRO POSTAL

CUADRO Nº 30

PROVINCIAS	Escuelas existentes en la Provincia	Agencias escolares existentes en la Provincia	Agencias que no han tenido movimiento en el año	Agencias creadas en el año	Monto de los timbres vendidos en el año 1945	Monto de los timbres vendidos en el año 1946	Cuentas nuevas abiertas en el año 1946		Depósitos ulteriores en el año 1946	
							Nº	Importe	Nº	Importe
Buenos Aires	211	208	—	—	90.501,48	58.310,07	4.225	10.416,73	34.366	87.909,72
Catamarca	274	266	26	—	20.297,06	21.992,17	3.054	5.298,55	12.312	43.122,87
Córdoba	450	425	40	26	84.835,29	85.818,19	7.475	15.581,10	43.347	143.118,57
Corrientes	473	468	36	69	34.772,79	30.284,95	5.339	11.271.—	16.459	65.166.—
Entre Ríos	184	176	9	6	23.517.—	26.214,62	2.451	4.224.—	14.946	36.647,75
Jujuy	151	139	24	4	12.541,50	10.854.—	1.326	2.250,55	3.430	15.185,37
La Rioja	218	199	14	5	15.891,83	17.873,80	2.361	4.032,45	9.721	38.453,35
Mendoza	209	206	1	18	31.538,05	32.416,22	3.936	8.997,31	20.677	51.405,76
Salta	296	258	39	42	15.659,20	20.177,66	2.987	7.408,95	7.972	34.140,79
San Juan	165	151	6	8	15.226,80	16.069,70	2.572	4.240.—	7.066	22.998.—
San Luis	298	276	14	—	18.223,34	19.278,30	2.610	5.370,80	9.255	21.588.—
Santa Fe	340	331	4	1	56.430,41	62.336,96	4.987	22.373.—	44.657	165.231.—
Sgo. del Estero	560	530	33	7	74.111,91	48.917,20	5.291	11.257,10	22.308	91.953,20
Tucumán	353	311	17	36	44.903,20	56.726.—	4.929	9.535.—	20.863	66.694,09
Totales	4.182	3.944	263	222	538.449,86	507.269,84	53.543	122.256,54	267.379	883.614,47

11. — FISCALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA

El cuerpo técnico encargado de la fiscalización y orientación de la enseñanza estuvo constituido en la forma que a continuación se detalla:

Con asiento en la Capital Federal:

- 1 Inspector Técnico General.
- 1 Sub-Inspector Técnico General y
- 6 Inspectores Técnicos Viajeros (4 hasta el 28 de setiembre).

Con asiento en cada provincia:

- 1 Inspector Técnico Seccional.
- 1 Sub-Inspector Técnico Seccional (en 7 provincias).
- Inspectores de zona (131 en total, distribuidos de acuerdo al número de escuelas con que cuenta cada una).

Durante el año se produjeron algunos cambios de funcionarios por renunciaciones, ascensos y traslados, quedando algunas vacantes a cubrir.

La labor de asesoramiento, de orientación, se considera provechosa. A fin de facilitar la interpretación y directivas dadas el año ppdo. en las Circulares transcriptas en la Memoria de 1945, Nos. 2505, 2509, 2515, y 2516 por la Inspección Técnica General, indicó ésta a las Inspecciones Seccionales en Circular N° 2529 (1), que los señores inspectores de zona organicen en puntos estratégicos concentraciones de personal; con igual finalidad, también los señores inspectores viajeros y seccionales presidieron reuniones. La actuación de los funcionarios en este sentido fué destacada: 19 asambleas inspiradas por inspectores viajeros, 26 por inspectores seccionales y 178 por inspectores de zona; razones de distancia hacen imposible que a estas concentraciones concurre el personal de todas las escuelas; el inconveniente se subsana con reuniones en cada local escolar; de éstas se celebraron 2.146 presididas por inspectores de zona.

La labor de contralor fué casi completa; de las 4.180 escuelas en funcionamiento fueron inspeccionadas 4.006, de ellas 1.047 más de una vez. De las no inspeccionadas, 16 funcionan con período de verano; pueden por esta causa darse por controladas, ascendiendo así las cifras a 4.022.

No fueron beneficiadas con inspecciones 158 escuelas por diversos motivos que merecen destacarse; la no provisión oportuna de los recursos para viático y movilidad, clausura temporaria de algunas escuelas, vacantes de cargos de inspectores, varias licencias de estos funcionarios, tiempo distraído en comisiones especiales, investigaciones, sumarios, etc. A lo expresado se agrega que el número de inspectores de zona no es suficiente; puede adelantarse que la inclusión en la partida de presupuesto de 27 cargos más, permitirá realizar el año próximo una acción completa.

En informes de años anteriores, se señaló la inconveniencia de que los señores inspectores de zona actúen en la instrucción de sumarios e investigaciones por denuncias; además de alejarlo al inspector técnico de su función específica, son muchos los días que se distraen (1.322 durante el período escolar) en la atención de estos asuntos. La creación de un cuerpo especializado para realizar investigaciones e instruir sumarios llenará una necesidad sentida y produciría un doble beneficio: no tendrían

(1) Transcripta al final.

las actuaciones de esta índole las fallas de procedimientos que con frecuencia se observa, porque el maestro inspector no es un especializado en cuestiones legales y los funcionarios técnicos podrían dedicar más tiempo a la atención de las tareas propias del cargo.

El diligenciamiento de exhortos es otro asunto que también distrae tiempo a las seccionales, las que, por regla general, deben solicitar asesoramiento a profesionales por razones que no necesitan explicación; que Asesoría Letrada encargue la tramitación de toda cuestión de orden legal a funcionarios de su dependencia, significaría confiar los mismos a personas avezadas, lo que constituiría una garantía y no restaría tiempo a los funcionarios que, de acuerdo a prescripciones reglamentarias y a la índole del cargo que desempeñan, sus tareas son bien distintas a las que corresponden al abogado o procurador.

En síntesis, las tareas de control y orientación de la enseñanza cumplidas por el personal técnico, fueron empeñosas y eficientes.

CIRCULAR Nº 2529

Buenos Aires, 11 de abril de 1946.

Señor Inspector Nacional de Escuelas:

Considera prudente esta Inspección General que los señores inspectores de zona instruyan personalmente a maestros y directores acerca de la interpretación y aplicación de las Circulares Nos. 2505, 2509, 2515 y 2516, cursadas el año pasado.

Al efecto debe recomendarse a cada inspector que los primeros meses de gira se destinen a la visita de escuelas estratégicamente ubicadas en su respectiva zona, que puedan permitir utilizarlas como centros para reuniones del personal de las escuelas vecinas. De este modo la mayoría de los maestros tendrán oportunidad de recibir las orientaciones necesarias ya en los comienzos del curso, conforme al mejor criterio que debe informar la función de inspección.

Los señores inspectores quedan autorizados a relevar al personal del horario ordinario de labor para asistir a tales reuniones, no debiendo exceder el asueto de un día por concentración.

La concurrencia del personal no residente en el lugar se procurará sin imponer incomodidades y gastos que la tornen irritante.

El programa de concentraciones será proyectado por cada inspector de zona y aprobado por el señor Inspector Seccional.

Saluda a Ud. muy atte.

(Fdo.): MANUEL A. SÁNDEZ
Inspector General de Provincias.

CUERPO TÉCNICO DE INSPECCIÓN

CUADRO Nº 31

PROVINCIAS	¿Hay Subinspector Seccional?	Inspectores de Zona			Promedio de escuelas asignadas a cada Inspector	Días de clase habidos en el año	Días de gira promedio por Inspector	Días de detención por falta de viático	Total de viático invertido en el año
		En servicio	Vacantes	Aumento necesario					
Buenos Aires . .	no	7	—	1	30	166	106	18	10.420,50
Catamarca . . .	no	8	—	2	34	173	131	11	12.072,50
Córdoba	si	14	2	1	32	170	125	—	20.940.—
Corrientes . . .	si	15	—	3	31	160	134	32	27.102,80
Entre Ríos . . .	no	5	—	2	37	146	172	—	9.570,83
Jujuy	no	5	—	1	30	167	130	22	8.415.—
La Rioja	no	6	—	2	36	164	140	—	10.800.—
Mendoza	no	6	1	1	34	171	150	19	10.715.—
Salta	si	8	1	3	33	167	135	—	15.975.—
San Juan	no	6	—	—	27	175	131	—	8.468.—
San Luis	si	9	1	1	30	172	131	13	15.624,50
Santa Fe	si	10	1	2	31	167	144	—	15.397,50
S. del Estero . .	si	15	1	5	35	170	142	29	28.035.—
Tucumán	si	9	1	3	35	176	141	—	16.306.—
Totales	7 si 7 no	123	8	27	33	167	136	144	209.842,63

CONTRALOR Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

CUADRO Nº 32

PROVINCIAS	Total de días empleados en gira por el Inspector Seccional	Total de días empleados en gira por los Inspectores de Zona	Como se distribuyeron los días de gira:					Nº de concentraciones de personal realizadas. Promovidas por:				Nº de reuniones de personal dentro de la escuela. Promovidas por:			Nº de reuniones de vecinos promovidas por el Inspector de Zona	
			En viaje	Visita a es- cuela de 3 y más maestros	Visita a escuela de 1 y 2 maestros	Sumarios e investi- gaciones	Otras comisiones	Altas auto- ridades del Consejo	Inspector Viajero	Inspector Seccional	Inspector de Zona	Inspector Viajero	Inspector Seccional	Inspector de Zona	De la Sociedad Cooperadora	De padres
Buenos Aires . .	—	946	160	454	130	182	20	—	1	—	2	—	—	96	26	21
Catamarca . . .	—	1.046	219	337	246	198	46	—	1	—	7	—	—	139	12	16
Córdoba	12	1.759	321	886	355	69	128	1	—	1	14	—	—	206	41	15
Corrientes . . .	39	1.980	336	691	370	277	306	—	2	—	24	—	—	389	23	16
Entre Ríos . . .	—	862	229	246	192	33	162	2	1	—	3	—	—	82	14	8
Jujuy	—	653	248	146	199	22	38	1	2	—	—	—	—	16	1	5
La Rioja	—	830	160	230	285	62	93	—	1	2	20	—	3	134	166	166
Mendoza	27	920	137	521	127	30	105	—	2	18	—	—	—	124	14	6
Salta	12	1.206	357	289	355	73	132	2	—	1	3	—	—	119	32	26
San Juan	3	791	72	453	240	10	16	—	3	—	16	—	—	92	22	17
San Luis	1	1.224	339	309	337	111	128	1	1	2	5	—	—	126	37	27
Santa Fe	10	1.587	182	687	573	48	97	1	—	—	35	—	—	164	191	38
Sgo. del Estero .	—	2.127	286	725	782	115	219	—	2	—	30	—	—	276	38	65
Tucumán	—	1.410	198	699	302	92	119	1	3	2	19	1	—	183	32	29
Totales	104	17.341	3.244	6.673	4.493	1.322	1.609	9	19	26	178	1	3	2.146	649	455

VISITA A LAS ESCUELAS

CUADRO Nº 33

PROVINCIAS	Nº de escuelas en la provincia	Nº de escuelas que se inspeccionaron			Promedio de escuelas inspeccionadas por cada visitador	Nº de escuelas no inspeccionadas				Causas que motivaron la falta de visita
		1 vez	2 vces	3 y más veces		De 3 y más maestros	De 1 y 2 maestros	Cercanas	Lejanas	
Buenos Aires . .	211	144	52	5	28	1	9	1	9	Falta de tiempo.
Catamarca . . .	274	236	12	1	31	10	15	—	(2) 25	Falta de tiempo, clausuras temporarias de escuelas, licencias del personal.
Córdoba	450	345	74	13	28	5	13	1	(3) 17	Falta de tiempo, clausuras temporarias de escuelas, licencia por enfermedad del Inspector de Zona.
Corrientes . . .	473	291	165	11	43	2	4	2	4	Falta de tiempo y clausura temporaria de escuelas.
Entre Ríos . . .	184	127	33	14	35	4	6	—	10	Falta de tiempo; malos caminos.
Jujuy	151	107	39	3	30	—	2	—	2	Clausura temporaria de escuelas.
La Rioja	218	186	30	2	36	—	—	—	—	—
Mendoza	209	148	58	2	34	—	1	—	1	Clausura por falta de local.
Salta	296	214	51	9	30	4	18	2	20	Falta de tiempo y clausura temporaria de algunas escuelas.
San Juan	165	95	64	4	27	1	1	—	2	Clausura por falta de locales.
San Luis	298	254	27	4	28	2	11	4	9	Falta de tiempo, clausura temporaria de escuelas y licencia de Inspector de Zona.
Santa Fe	340	99	207	33	31	—	1	1	—	Clausura por falta de local.
S. del Estero . .	560	418	75	4	33	9	54	1	62	Falta de tiempo, clausura temporaria de escuelas, vacante de un cargo de Visitador.
Tucumán (1)	351	295	51	4	41	—	1	—	1	Clausura por falta de local.
Totales	4.180	2.959	938	109	32	38	136	12	162	

(1) No se incluyen 2 escuelas.

(2) Trece funcionan en período de verano.

(3) Tres funcionan en período de verano.

12. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES
DE LAS PROVINCIAS

La información suministrada por las Inspecciones Seccionales relacionada con este punto, indica que las vinculaciones con las autoridades de las provincias, especialmente con las escolares, se mantuvieron en el marco de armonía que corresponde. Se advierte en los informes mayor optimismo que en años anteriores en lo que a uniformidad de acción respecta. En este sentido, se señalan los siguientes hechos:

- a) En localidades donde funcionan escuelas de ambas jurisdicciones, los actos patrióticos y cívicos se celebran en común.
- b) En Catamarca se dictó una Ley (Nº 1284) que autoriza a la provincia a expropiar terrenos con destino a la construcción de edificios para las escuelas de la Ley 4874.
- c) En Córdoba, las autoridades escolares transformaron las escuelas creadas dentro del radio de otras nacionales, en complementarias (5º y 6º grados); a las reuniones de personal en actos organizados por el Consejo de la Provincia o Inspección Seccional, concurren las autoridades y personal de las escuelas de las dos dependencias.
- d) En La Rioja, el Consejo solicitó a la Inspección Seccional que los Inspectores de zona, aprovechando sus giras reglamentarias, visiten las escuelas de su dependencia y orienten al personal.

En la Memoria del año pasado, se expresaron puntos de vista sobre los convenios de coordinación que deben pactarse con las provincias a fin de que la colaboración entre instituciones que persiguen propósitos comunes sea realmente armónica; sobre el particular, se mantienen los mismos puntos de vista.

CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
EN LOS TERRITORIOS

CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS TERRITORIOS

SUMARIO. 1. — ESCUELAS. 2. — EDIFICIOS. 3. — DESERCIÓN Y AUSENTISMO ESCOLAR. 4. — CUADROS ESTADÍSTICOS.

1. — ESCUELAS

De las 1.609 escuelas que funcionan en los Territorios, 1.157 desarrollan su acción en zonas rurales. Su organización, en consecuencia, debe contemplar las necesidades del medio en que actúa, tendiendo a una orientación de enseñanza teórico-práctica que imparta al niño los conocimientos necesarios para su ulterior desempeño en el medio, sin descuidar, al mismo tiempo, su capacitación para el desenvolvimiento en un ambiente ciudadano. La regionalización de la enseñanza a que tiende el Plan Quinquenal, corregirá los males de que hoy adolece la escuela rural y con ella se podrá alcanzar los resultados que se anhelan.

2. — EDIFICIOS

La edificación escolar en los territorios constituye uno de los problemas más graves que urge resolver. Al mal estado de conservación de los locales, debe sumarse la insuficiencia de capacidad y la falta de condiciones higiénico-pedagógicas de los mismos. Estas deficiencias inciden fundamentalmente en el normal desenvolvimiento de las actividades que la escuela debe cumplir.

La aplicación de un plan orgánico de regionalización de la enseñanza requiere la existencia de comodidades mínimas en los locales, que permitan la implantación de los nuevos métodos que necesariamente tendrán que adoptarse, para la práctica de trabajos manuales y aprovechamiento de la materia prima regional.

Edificios adecuados, suficiente material de enseñanza y programas adaptados al medio y a las necesidades de la zona donde actúa la escuela, constituyen la piedra angular para el éxito de la escuela campesina. La concurrencia de estas circunstancias concatenadas con la creación de fuentes de trabajo que mejoren el nivel económico de la población ru-

ral, contribuirá a la disminución del analfabetismo y semi-analfabetismo, ya que, de este modo desaparecerán las causas fundamentales de la deserción y ausentismo escolar.

3. — DESERCIÓN Y AUSENTISMO ESCOLAR

Las causas de la deserción y ausentismo escolar obedecen a factores de orden interno y de orden externo.

Entre los primeros pueden citarse por su importancia:

- a) Deficiente organización de la escuela, principalmente de la situada en zonas rurales. Estas deficiencias adquieren mayor gravedad en las escuelas de único personal, debido a las múltiples dificultades de orden técnico-profesional con que se tropieza, por la variedad de secciones de grados que debe atender el maestro, la falta de emulación y el aislamiento en que se desenvuelven. Pueden corregirse o, por lo menos, atenuarse los males señalados, con el aumento de personal —al disminuir el número mínimo de inscripción fijado para el funcionamiento de grados— con mejoras de las condiciones de vida y de la remuneración del personal que presta servicios en escuelas de ubicación desfavorable y con la dotación necesaria y oportuna del mobiliario y elementos de trabajo.
- b) Insuficiente capacidad de los locales.
- c) Falta de personal. Crecida cantidad de escuelas campesinas no cuentan con el personal necesario para la atención de las numerosas poblaciones infantiles de sus respectivos radios de influencia. En otros casos, las frecuentes licencias de que hacen uso los maestros influyen negativamente sobre la asistencia regular del alumnado.

Los factores de orden externo tienen, primordialmente, carácter económico:

- a) Falta de trabajo de los padres.
- b) Frecuentes cambios de domicilio en busca de trabajo.
- c) Éxodo de las poblaciones.
- d) Utilización de la mano de obra infantil.
- e) Excesiva distancia y falta de transporte.

Otros factores externos que podríamos definirlos de naturaleza moral son: negligencia, ignorancia, falta de previsión y de aspiraciones de los padres y constitución ilegítima de los hogares.

La nueva organización de la escuela y la solución de los problemas económicos de los hogares humildes, influirá para una paulatina disminución de la importancia de los factores enumerados precedentemente.

ESCUELAS

CUADRO Nº 1

TERRITORIOS	ESCUELAS EN FUNCIONAMIENTO								Creadas en 1946	Trasladadas en 1946	Que no funcionan en 1946	Que deben crear en 1947	Clausuradas en 1945	Escuelas particulares	Escuelas de frontera
	Cantidad	Aulas	SITUACIÓN			TURNOS									
			Urbanas	Subur.	Rurales	Mañana	Tarde	Adultos							
Misiones	315	1.299	55	17	243	225	4	86	10	—	2	16	—	10	—
Chaco	416	1.271	76	55	285	303	1	124	23	1	13	69	—	6	15
Formosa	144	387	22	3	119	97	1	42	2	3	5	22	2	4	43
La Pampa	284	812	83	7	194	207	—	77	3	2	2	4	1	4	—
Río Negro	176	438	58	3	115	111	3	62	—	3	1	6	—	8	42
Neuquén	128	281	16	3	109	79	4	36	—	—	17	6	2	1	40
Chubut	101	307	29	2	70	60	10	51	1	1	5	9	2	9	23
Santa Cruz	19	59	10	—	9	3	6	10	—	—	—	1	1	8	6
Tierra del Fuego	2	12	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Col. Nacionales	15	72	4	4	7	4	2	10	2	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares	9	16	1	2	6	5	3	4	—	—	—	—	—	—	—
Totales	1.609	4.954	356	86	1.157	1.094	35	503	41	10	45	133	8	50	169

2do. y 3er. CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS Y CURSOS COMPLEMENTARIOS

CUADRO Nº 2

TERRITORIOS	CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS								CURSOS COMPLEMENTARIOS			
	Cantidad	DE PRESUPUESTO			Cantidad	AD-HONÓREM			Cantidad	INSCRIPCIÓN		
		V.	M.	Total		V.	M.	Total		V.	M.	Total
Misiones	2	52	25	77	—	—	—	—	2	—	40	40
Chaco	—	—	—	—	3	301	82	383	8	819	495	1.404
Formosa	1	53	43	96	1	(1)	(1)	(1)	—	—	—	—
La Pampa	3	55	—	55	3	57	—	57	24	219	241	460
Río Negro	1	28	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—
Neuquén	1	21	—	21	2	23	—	23	—	—	—	—
Chubut	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Cruz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tierra del Fuego	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Col. Nacionales	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	8	209	68	277	9	381	82	463	34	1.038	776	1.904

(1) Creado en noviembre.

EDIFICIOS

CUADRO Nº 3

TERRITORIO	DE PROPIEDAD DEL CONSEJO NAC. DE EDUCACIÓN						ALQUILADOS					CEDIDOS GRATUITAMENTE			
	ESTADO			Valor de las reparaciones necesarias	Valor de las ampliaciones necesarias	Edificios que deben renovarse	ESTADO			Total de totales de alquileres	Escuelas que funcionan en locales inadecuados	ESTADO			Escuelas que funcionan en locales inadecuados
	B.	R.	M.				B.	R.	M.			B.	R.	M.	
Misiones	40	41	30	126.393,60	212.450.—	31	72	47	28	8.505,30	28	25	13	13	13
La Pampa	100	55	29	270.240.—	269.480.—	21	18	19	6	4.065,10	40	29	22	15	25
Neuquén	24	21	14	133.520.—	71.800.—	10	7	22	19	2.288,60	—	5	1	6	3
Chubut	28	36	22	93.481.—	331.240,50	17	8	4	10	3.250,80	33	11	4	2	5
Santa Cruz	6	2	3	13.930.—	97.950.—	1	1	3	1	622,80	2	1	1	1	—
Tierra del Fuego . . .	—	2	—	10.000.—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chaco	188	70	32	220.138.—	851.926,50	37	34	30	12	6.901.—	80	36	22	9	45
Río Negro	30	33	13	186.300.—	495.000.—	16	34	23	16	36.854,85	16	14	8	6	6
Formosa	40	25	15	58.580.—	57.050.—	18	8	8	—	1.293,80	26	22	15	13	21
Col. Nacionales	1	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	7	4	1	6
Escuelas Hogares . . .	5	2	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	462	288	159	1.112.582,60	2.386.896,50	159	182	156	92	63.782,25	405	150	90	66	124

BIBLIOTECAS

CUADRO N° 4

TERRITORIOS	Número de bibliotecas	Número de obras catalogadas	Número de lectores al año
Misiones	285	70.161	53.359
Chaco	413	67.621	66.650
Formosa	121	19.096	6.558
La Pampa	173	80.094	10.580
Río Negro	166	27.754	30.642
Neuquén	107	21.451	20.565
Chubut	96	21.021	36.532
Santa Cruz	16	9.230	12.766
Tierra del Fuego	2	616	254
Col. Nacionales	15	4.636	2.550
Escuelas Hogares	8	1.167	1.385
Totales	1.402	250.847	241.832

MUEBLES

CUADRO Nº 5

TERRITORIOS	PRINCIPALES MUEBLES QUE DEBEN PROVEERSE												
	Asientos	Armarios 1er. Turno	Armarios 2do. Turno	Pizarrones	Escritorios	Bibliotecas	Sillas	Estufas	Herram. Agrícolas	Máquinas de coser	Relojes	Campanas	Varios
Misiones	12.097	386	369	633	413	276	1.127	152	1.780	115	141	101	—
Chaco	11.050	376	408	654	424	411	581	145	697	173	203	181	—
Formosa	3.759	88	103	174	85	88	297	4	564	25	69	51	—
La Pampa	2.290	147	189	392	214	204	648	184	404	89	104	83	—
Río Negro	1.947	87	86	148	108	47	329	145	103	32	53	40	—
Neuquén	2.565	60	98	196	90	63	399	94	853	42	78	45	—
Chubut	2.220	73	40	71	83	53	300	50	266	21	36	16	—
Santa Cruz	949	8	15	51	26	12	41	8	98	3	4	3	—
Tierra del Fuego	—	4	3	7	4	2	12	7	20	2	—	—	—
Col. Nacionales	101	2	14	15	10	10	27	12	14	4	4	1	—
Escuelas Hogares	—	5	7	1	8	3	10	1	2	3	1	2	—
Totales	36.978	1.236	1.332	2.342	1.465	1.169	3.771	802	4.801	509	693	522	—

PROMOCIÓN

TERRITORIOS	ALUMNOS QUE TERMINAN EL CURSO									
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	1º Inf.	1º Sup.
Misiones	15.115	8.355	6.546	4.640	2.931	1.778	1.169	40.534	8.160	5.850
La Pampa	6.322	4.020	3.695	3.593	2.804	2.108	1.773	24.315	3.773	3.194
Neuquén	4.096	1.981	1.692	1.119	717	427	316	10.348	2.099	1.421
Chubut	3.536	2.098	1.268	1.295	1.012	680	525	10.414	2.010	1.583
Santa Cruz	616	399	370	329	241	164	132	2.251	374	312
Tierra del Fuego	83	73	56	50	46	26	20	354	76	68
Chaco	20.490	10.253	7.798	5.711	3.275	2.082	1.458	51.067	10.583	7.464
Río Negro	5.523	3.034	2.631	2.090	1.410	913	681	16.282	3.166	2.259
Formosa	6.424	3.480	2.659	1.855	1.078	801	513	16.810	3.549	2.517
Col. Nacionales	622	443	407	331	335	269	208	2.615	415	363
Escuelas Hogares	295	265	178	104	19	—	—	861	217	215
Totales	63.122	34.401	27.300	21.117	13.868	9.248	6.795	175.851	34.422	25.246

DE ALUMNOS

CUADRO Nº 6

PROMOVIDOS							QUE REPITEN EL CURSO							
2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	
4.831	3.577	2.312	1.479	1.076	27.285	6.920	2.483	1.694	1.062	604	294	89	13.146	
2.908	2.786	2.232	1.762	1.559	18.214	2.549	826	787	807	572	346	214	6.101	
1.245	821	543	343	292	6.764	1.999	570	445	290	172	84	24	3.584	
1.230	1.065	852	611	507	7.858	1.522	515	398	266	260	69	19	3.049	
273	265	189	134	121	1.668	242	87	97	64	52	30	11	583	
50	46	12	22	20	324	7	5	6	4	4	4	—	30	
5.782	4.335	2.641	1.705	1.359	33.869	9.907	2.789	2.016	1.376	634	377	92	17.191	
1.960	1.626	1.191	772	622	11.596	2.357	775	671	464	219	147	51	4.684	
1.948	1.474	865	694	480	11.527	2.875	963	711	381	213	107	33	5.283	
336	227	308	243	194	2.086	207	80	71	54	27	26	14	479	
163	27	19	—	—	641	78	50	15	7	—	—	—	150	
20.726	16.249	11.194	7.765	6.230	121.832	28.663	9.143	6.911	4.775	2.757	1.484	547	54.280	

COMEDORES

CUADRO Nº 7

TERRITORIOS	PARTIDA C. N. E.		COMEDORES						COOPERADORAS SUBVENCIONADAS POR D. A. ESCOLAR			
	Inversión	Alumnos beneficiados	D. A. ESCOLAR			COOPERADORAS			Número de cooperad.	Subsidio mensual	Apor. cooperad.	Alumnos beneficiados
			Cantidad	Alumnos beneficiados	Inversión	Cantidad	Alumnos beneficiados	Inversión				
Misiones	13.136,65	1.649	65	7.954	96.563,01	39	4.890	22.275,00	87	7.588,18	21.225,36	11.827
Chaco	13.924,10	3.903	70	6.737	95.222,01	33	3.993	20.530,09	53	7.309,00	11.910,25	9.880
Formosa	12.175,15	2.291	48	6.305	83.282,27	12	2.332	7.145,21	38	5.519,00	721,25	2.464
La Pampa	9.764,60	1.000	68	4.292	117.189,97	5	232	1.308,15	76	9.206,00	1.750,35	4.760
Río Negro	5.695,00	536	63	3.120	16.131,37	21	1.533	6.091,25	42	5.501,00	3.802,00	2.465
Neuquén	12.582,55	2.063	—	4.062	87.880,85	—	140	8.000,00	—	3.432,00	18.358,43	1.858
Chubut	5.817,00	870	65	2.909	79.447,84	6	679	5.124,88	14	3.145,00	1.694,24	384
Santa Cruz	1.910,00	380	9	431	28.373,40	1	58	900,00	—	—	—	—
Tierra del Fuego . .	—	—	2	200	7.200,00	—	—	—	—	—	—	—
Col. Nacionales . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares . .	—	—	8	829	191.192,47	—	—	—	—	—	—	—
Totales	75.005,07	12.692	398	36.839	802.483,19	117	13.859	71.374,58	310	41.700,18	59.461,95	33.638

ASOCIACIONES COOPERADORAS Y DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 8

TERRITORIOS	ASOCIACIONES COOPERADORAS			Asociación de ex-alumnos
	Cantidad	MOVIMIENTO DE FONDOS		Cantidad
		Entradas	Salidas	
Misiones	290	148.711,08	100.367,78	74
Chaco	402	367.085,89	272.304,17	148
Formosa	130	78.575,04	56.843,72	37
La Pampa	269	298.847,36	203.521,36	128
Río Negro	163	156.779,67	121.517,74	52
Neuquén	50	65.991,65	53.248,14	12
Chubut	76	81.576,50	64.060,28	24
Santa Cruz	15	21.577,94	16.138,92	6
Tierra del Fuego . . .	—	—	—	—
Col. Nacionales	12	—	—	—
Escuelas Hogares . . .	7	2.853,11	2.137,01	—
Totales	1.414	1.221.998,24	890.139,12	481

ASOCIACIONES COOPERADORAS Y DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 9

TERRITORIOS	VESTUARIO						
	PROVISTO POR:			Cantidad de niños beneficiados	CANTIDAD DE NIÑOS NECESITADOS		
	C. N. E.	D. A. E.	Cooperad.		Varones	Mujeres	Total
Misiones	540	10.932	6.098	6.894	13.559	12.266	25.825
Chaco	—	396	6.451	8.175	15.001	12.142	27.143
Formosa	150	4.167	3.341	3.975	7.304	6.124	13.428
La Pampa	—	95	96	11.912	7.025	6.240	13.265
Río Negro	1.403	18.986	4.691	6.519	4.066	3.876	7.942
Neuquén	—	3.238	2.495	4.793	4.082	3.638	7.720
Chubut	—	1.022	857	4.025	3.389	2.921	6.310
Santa Cruz	—	2.096	456	726	772	735	1.507
Tierra del Fuego	—	1.213	—	194	120	85	205
Col. Nacionales	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares	—	8	—	865	283	202	485
Totales	2.093	42.153	24.485	48.078	55.601	48.229	103.830

AGRICULTURA Y GANADERÍA

CUADRO Nº 10

TERRITORIOS	ACTIVIDADES									
	Cantidad' de alumnos que trabajan	Jardín	Huerta	Vivero	Gallinero	Colmena	Árboles existentes	Árboles plantados en el año	Chacra	Otras
Misiones	24.599	290	271	60	40	20	17.672	9.944	55	—
Chaco	31.819	383	360	93	41	37	22.889	11.202	63	14
Formosa	6.479	146	111	7	11	6	13.483	4.570	5	3
La Pampa	15.292	244	226	83	30	9	59.322	15.411	23	—
Río Negro	6.479	146	111	7	11	6	13.483	4.570	5	3
Neuquén	4.538	—	—	—	—	—	44.874	14.283	—	—
Chubut	4.335	1.528	1.594	74	88	77	14.168	4.481	11	—
Santa Cruz	838	6	11	—	2	—	1.974	1.007	1	—
Tierra del Fuego . .	107	—	107	—	—	—	—	—	—	—
Col. Nacionales . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares .	506	95	109	50	50	8	5.324	4.346	55	59
Totales	94.992	2.838	2.900	374	273	163	193.189	69.814	218	79

MUSEOS ESCOLARES

CUADRO Nº 11

TERRITORIOS	ELEMENTOS								
	Láminas y cuadros	Piezas de taxid.	Colección minerales	Colección vegetales	Prod. animal.	Juguetes educativos	Dispositivos	Otros tipos	Totales de piezas
Misiones	10.496	1.524	5.876	2.827	4.751	1.262	354	2.260	32.382
Chaco	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formosa	8.395	700	2.964	1.609	1.398	412	100	1.026	17.416
La Pampa	25.943	1.471	6.195	5.644	4.067	2.074	1.749	1.412	51.341
Río Negro	8.395	700	2.904	1.609	1.398	412	100	1.026	17.416
Neuquén	3.136	363	1.854	482	496	144	1.152	1.076	8.703
Chubut	6.443	320	1.658	638	858	217	1.275	786	12.451
Santa Cruz	1.312	108	263	170	170	63	75	364	2.525
Tierra del Fuego .	93	12	18	16	130	—	—	25	—
Col. Nacionales . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares	473	42	263	120	18	132	1	53	1.103
Totales	64.686	5.240	21.995	13.115	13.286	4.716	4.806	8.028	143.337

CAPÍTULO VI

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO VI

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — GENERALIDADES. 2. — SECCIÓN CAPITAL. 3. — DATOS ESTADÍSTICOS. 4. — SECCIÓN INTERIOR. 5. — NAVIDAD EN LAS ESCUELAS. 6. — DOCUMENTACIÓN (Instrucciones, circulares, notas informativas, discursos).

1. — GENERALIDADES

En análogas oportunidades anteriores la Inspección General dejó establecida la forma en que se implantó la enseñanza religiosa, en virtud del Decreto N° 18411, dictado el 31 de diciembre de 1943, y los resultados obtenidos durante los cursos correspondientes a los años 1944 y 1945.

Durante el año 1946 se ha cumplido con todo éxito una nueva etapa debido en primer término a la meritoria y entusiasta labor del magisterio. Se continuó la progresiva aplicación de los programas oficiales, adoptándose en los tres grados superiores, el programa de cuarto grado; se amplió el cuadro de Inspectores de Enseñanza Religiosa, así como también las oficinas de la Inspección General; se coordinó bajo el aspecto técnico, la actuación de los mismos con los de las respectivas Seccionales; se intensificó la correlación de la materia Religión con las otras que establece el plan de estudios y se extendió la enseñanza de la Religión, en forma sistematizada, a las escuelas anexas a los Cuerpos del Ejército.

No se registró la más mínima perturbación con motivo de la enseñanza religiosa; en todo el territorio de la Nación se impartió regularmente esta disciplina bajo un amplio auspicio popular y con creciente interés del alumnado. Estos hechos quedan elocuentemente documentados en la Inspección General en centenares de informes que nos dicen cómo el maestro argentino va obteniendo mediante la enseñanza de la Religión un mejoramiento positivo en la formación de los alumnos, y cómo los padres de familia han contribuido a obtener tan felices resultados.

Las estadísticas oficiales correspondientes al año 1946 ratifican estos conceptos y, junto con los informes a que se ha hecho alusión, evidencian el mayor acercamiento producido, por la enseñanza de la Religión, entre el hogar y la escuela.

Ellas establecen que sobre 877.978 alumnos inscriptos en la totalidad de las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, han recibido enseñanza religiosa, por voluntad de sus padres, 855.960, es decir, 97,49 %; y sobre los 35.817 docentes en ejercicio, la han impartido voluntariamente 34.916, a saber, el 97,49 %.

Por otra parte los porcentajes de eximidos de esta enseñanza (2,51 % de docentes y 2,51 % de alumnos) prueban que en todo momento se respetó la libertad de conciencia y que dicho respeto se ha garantizado en forma absoluta.

Durante el curso escolar de 1946 se han aplicado a la enseñanza religiosa, cada vez con mayor extensión y con mayor acierto y provecho, los procedimientos didácticos consagrados por la pedagogía. Se notó en el magisterio un singular empeño por objetivar y perfeccionar esta enseñanza mediante recursos didácticos, tales como el teatro de sombras, el dibujo espontáneo, el teatro de títeres, los recitados y los coros, dotando así a las clases de Religión de un extraordinario interés mediante el cual la enseñanza ha penetrado profundamente en el espíritu del educando y producido magnífico frutos en su formación.

En consecuencia puede afirmarse que el de 1946 ha sido para la enseñanza religiosa el año del perfeccionamiento didáctico.

Los Inspectores cumplieron su misión en completa armonía con los demás funcionarios del Consejo, quienes a su vez prestaron a aquéllos una colaboración amplia y provechosa según consta en la documentación archivada en la oficina.

La Inspección General en toda oportunidad favorable procuró señalar orientaciones didácticas; se dan los siguientes ejemplos:

Con motivo de la publicación del folleto de Navidad editado por el Consejo se manifestó la importancia del material folklórico y artístico que el mismo contiene, desde un punto de vista didáctico y cultural utilizable en nuestras escuelas. Se destacó igualmente la importancia de la práctica que tiene el dibujo como recurso pedagógico para la enseñanza en general, y en especial para la Religión, pues al mismo tiempo que se da oportunidad a los alumnos para expresar sus conocimientos, se les ejercita en el adiestramiento de la mano, abriendo posibilidades a aquellos que tienen condiciones artísticas.

La Inspección Técnica de Labores propuso incluir en el temario de esa especialidad motivos religiosos, lo que dió oportunidad a la Inspección General para expedirse sobre la conveniencia de intensificar la correlación de materias en la enseñanza.

Al propiciar la realización de un concierto proyectado por la Inspección de Música, se dejó sentada la necesidad de generalizar en la escuela primaria la utilización de la música en forma de conjuntos instrumentales o vocales que, aparte de poseer una reconocida eficacia como procedimiento didáctico y como medio de cultura, ejerce sobre los alumnos una saludable influencia moral, pues mientras disciplina su voluntad en la constante y estrecha colaboración que la música de conjunto exige, abre a su espíritu ilimitados horizontes en la contemplación directa de la belleza, y en la expresión profunda de los más notables sentimientos.

En reunión celebrada con las autoridades de la Inspección General de Provincias, entre otras, se llegó a la siguiente conclusión; que posteriormente fué aprobada por la Superioridad: "La enseñanza religiosa

no puede considerarse como una simple especialidad dentro de la escuela, sino que debe correlacionarse con las asignaturas de los programas en vigencia, cuando las circunstancias lo aconsejen, y muy especialmente, con todo lo referente a la formación moral y cultural del niño”.

La celebración de la Fiesta de Navidad ofreció una amplia oportunidad para la aplicación de estas directivas, al mismo tiempo que evidenció el profundo arraigo popular de la enseñanza religiosa. El brillante acto oficial que tuvo lugar frente al edificio del Consejo Nacional de Educación, como asimismo los realizados en los Distritos Escolares de la Capital Federal y en las seccionales del Interior, contaron con la cooperación entusiasta de autoridades, docentes, alumnos y vecindarios.

En síntesis, puede afirmarse que la enseñanza religiosa es parte de la normal actividad escolar y contribuye a la educación integral de la niñez argentina.

2. — SECCIÓN CAPITAL

Los Inspectores de esta Sección transmitieron las directivas de la Inspección General al personal directivo y docente, desarrollando así una labor que, por sus resultados técnicos, puede juzgarse como eficaz y satisfactoria, pues son ya notables los progresos realizados en esta enseñanza por el esfuerzo y la dedicación de los maestros de dicha jurisdicción.

La Inspección General dió constantemente orientaciones a los señores Inspectores y resolvió las consultas que regularmente se presentaron. A tal objeto se realizaron reuniones en la oficina de la Sección Capital.

Como tarea previa a la iniciación de los cursos, se impartieron normas acerca de la aplicación de los programas y se recordaron las disposiciones establecidas en la Circular del 10 de marzo de 1945, para el normal desarrollo de la enseñanza religiosa.

Fué satisfactoria la impresión recogida por los señores Inspectores acerca del ambiente favorable con que los docentes recibieron estas directivas, así como con respecto al criterio con que luego la llevaron a la práctica.

En sus primeras visitas la labor de los señores Inspectores se concretó a acordar con el personal directivo la organización de los cursos de Religión y Moral. Posteriormente, en reuniones con el personal directivo y docente, o en conversaciones directas transmitieron las orientaciones necesarias para mejorar el rendimiento de la enseñanza. Durante el año, en sus periódicas visitas, además de comprobar el cumplimiento de las disposiciones y el normal desarrollo de los programas vigentes, procuraron inculcar, mediante oportunas clases modelos, los procedimientos didácticos más adecuados para la asignatura y fomentar las iniciativas de los docentes que juzgaron útiles para el mejor éxito de sus funciones en la enseñanza religiosa.

Manteniéndose vinculaciones cordiales con las demás autoridades y con el personal docente, y gracias al espíritu de colaboración de los maestros y al entusiasmo demostrado por los alumnos, la enseñanza religiosa superó los satisfactorios resultados de los años anteriores.

3. — DATOS ESTADÍSTICOS

Durante el año 1946, sobre un total de 11.783 docentes en ejercicio, no impartieron esta enseñanza, por haberse eximido 297, lo cual representa un porcentaje de 2,52.

Las exenciones de maestros no han perturbado el normal funcionamiento de los cursos de Religión, ya que esos claros fueron llenándose por docentes de la misma escuela.

En cuanto a los alumnos, los datos oficiales que se consignan son igualmente elocuentes: sobre 271.712 alumnos inscriptos al 30 de abril, fecha a que se refiere la estadística, sólo 12.368 no recibían enseñanza religiosa, por haber usado sus padres el derecho que les acuerda las disposiciones vigentes. El porcentaje de alumnos eximidos es, en consecuencia, del 4,6 %.

También las cifras estadísticas destacan la actividad de los señores Inspectores, quienes durante el curso escolar de 1946, realizaron 4.292 visitas a las 538 escuelas diurnas, que funcionaron en la Capital incluyendo escuelas al aire libre y jardines de infantes.

Escuelas de Adultos. — Tanto de parte de los docentes como de los alumnos se comprobó en las escuelas de adultos la mejor disposición.

Tuvieron a su cargo la atención de estos establecimientos, tres Inspectores, quienes realizaron un total de 327 visitas a las 159 escuelas de Adultos.

Escuelas al Aire Libre. — Dado que el funcionamiento de estas escuelas se efectúa en períodos distintos a los de las escuelas comunes, su atención estuvo confiada, durante los meses de marzo a noviembre, a los Inspectores de los distritos donde están ubicados estos establecimientos, y durante los meses de noviembre a marzo fueron atendidos por Inspectores designados en comisión.

4. — SECCIÓN INTERIOR

Los informes de las autoridades Seccionales, inspectores, directores y maestros, así como las estadísticas, computadas al 30 de abril de 1946, hablan en forma por demás elocuente del sentimiento profundamente cristiano que se mantiene en el Interior del país y de la voluntad de los padres en el sentido de que sus hijos se formen según los principios de la Religión Católica. Señalan al respecto, que sólo el 2,12 % de los alumnos inscriptos fueron exceptuados de recibir esta enseñanza y que únicamente el 2,52 % de los maestros en ejercicio se eximieron de impartirla.

Se destaca un hecho de gran significación: En la Provincia de Catamarca la totalidad de los 21.957 alumnos inscriptos reciben enseñanza religiosa.

El reducidísimo número de escuelas que quedaron sin censar en cuatro Seccionales y cuyo porcentaje llega escasamente al 1 %, no puede afectar de manera alguna los cómputos generales de este nuevo pronunciamiento popular.

Con el propósito de ir orientando al magisterio en la solución de problemas de orden práctico de acuerdo con las modalidades locales, fueron realizadas diversas giras de inspección por las Seccionales de Santa Fe y Entre Ríos desde el 15 al 18 de marzo y por las de San Luis y Mendoza del 20 al 30 de abril.

Con tal motivo fueron celebradas reuniones con los respectivos inspectores seccionales, inspectores de zona y de enseñanza religiosa. En el transcurso de las mismas se transmitieron instrucciones de orientación técnica, especialmente en el aspecto de la coordinación entre la enseñanza religiosa y las demás asignaturas.

Asimismo y con el objeto de lograr el conocimiento recíproco de la labor que los Inspectores de Enseñanza Religiosa realizan en sus respectivas jurisdicciones, la Inspección General dispuso que varios de ellos se trasladaran a Seccionales vecinas y realizaran giras en común, con los colegas que actúan en ella, por un término aproximado de 15 días.

Las visitas efectuadas significaron una valiosa contribución para la enseñanza y una comprobación de los notables progresos alcanzados por el magisterio en la tarea de su constante capacitación.

Las escuelas situadas en Provincias y Territorios fueron visitadas durante el año, por 29 inspectores de enseñanza religiosa, quienes cumplieron su cometido y recorrieron sus respectivas seccionales. El personal directivo y docente recibió así las orientaciones oportunas, al mismo tiempo que el estímulo necesario para todas las iniciativas y trabajos.

A través de su labor les fué dado a los señores inspectores apreciar el desempeño inteligente y eficaz del magisterio del Interior.

En la aplicación de estas normas y disposiciones los señores Inspectores de Enseñanza Religiosa trabajaron en colaboración con los respectivos Inspectores Seccionales y de Zona, lográndose cada vez mayores frutos con el progresivo desenvolvimiento de esta materia.

5. — NAVIDAD EN LAS ESCUELAS

La conmemoración de la Fiesta de Navidad dió lugar a numerosos e interesantes actos escolares en los que la Inspección General tomó la participación correspondiente.

El acto oficial fué celebrado este año en la plaza Rodríguez Peña, frente al edificio del Consejo Nacional de Educación.

El sitio fué realmente apropiado para evocar el magno acontecimiento, pues el Cristo con su doctrina y su moral debe volver a la escuela que tiene a su cargo la formación de las generaciones argentinas.

Cabe destacar que en la preparación del acto han colaborado, la Inspección de Música, la Comisión de Folklore y Nativismo y, la Academia Nacional de Bellas Artes que dirige el Profesor Alfredo Guido.

El Santo Pesebre fué bendecido por el Excmo. Sr. Obispo de San Luis y a continuación el Señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación pronunció el discurso oficial.

Además de las autoridades y funcionarios del Consejo y gran cantidad de público, participaron del acto todos los alumnos de las escuelas de la Capital representados por sus delegados quienes, desfilando ante el Santo Pesebre, lo cubrieron de flores en un acto de emotivo simbolismo.

Asimismo, en todos los distritos de la Capital Federal se realizaron actos escolares conmemorativos análogos, que contaron con el auspicio y con la participación entusiasta del personal, alumnado y vecindario.

Con este conjunto de actos de profundo y hermoso significado fueron clausuradas las actividades de la enseñanza religiosa durante el curso escolar de 1946 en las escuelas de la Capital Federal.

Con gran entusiasmo fué también celebrada la Fiesta de Navidad en las escuelas del Interior, como consecuencia lógica de la acción bienhechora de la Enseñanza Religiosa que ocasionó durante el transcurso del año, recíproca emulación entre los docentes y un verdadero interés entre los alumnos.

La acción acertada de inspectores, directores y maestros contribuyó eficazmente para que la gran fiesta de la cristiandad tuviera, hasta en las escuelas más apartadas y humildes, lucidos contornos y honda repercusión en el sentimiento cristiano de los pueblos.

La Fiesta de Navidad ha vuelto a ser, una vez más, motivo de acercamiento entre la escuela y el hogar.

6º — DOCUMENTACIÓN

(Instrucciones, circulares, notas informativas, discursos)

INSTRUCCIONES DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA PARA LAS ESCUELAS ANEXAS A LOS CUERPOS DEL EJÉRCITO

Objeto. — La Enseñanza Religiosa debe contribuir a la educación integral del alumno, a su formación moral y cultural.

Esta enseñanza tiene una base doctrinaria, instructiva; base imprescindible, comprendida en el Catecismo.

Instrucción. — Esta parte de instrucción debe suministrarse al alumno en forma dosificada. No conviene exponer más instrucción que aquélla que pueda asimilar cada sección, y a medida que se avance en los estudios, se irán aumentando las nociones acerca de las verdades fundamentales contenidas en el Catecismo. De manera que la parte instructiva ha de ser más sólida que extensa, pues deberá servir de base a todo el desarrollo futuro de la materia.

Desenvolvimiento. Después que el maestro haya dado a conocer estas verdades, deberá considerar la asignatura Religión como una materia de desenvolvimiento, aplicando todas las reglas pedagógicas correspondientes a estas actividades.

Moral. — Así por ejemplo, de las clases de Religión habrán de inferirse consecuencias de orden moral, pero no de una moral teórica sino *práctica*, a fin de que el alumno conozca las normas de conducta, que ha de observar en su casa, en la escuela, en la calle, en el cuartel, con sus compañeros, con sus Superiores, en sus lecturas, en sus conversaciones, en sus diversiones, en la sociedad, etc. Se procurará mejorar la cultura del alumno, y con esto quedará beneficiada la eficacia de la misma escuela.

Formación del carácter. — Al mismo tiempo que imparte normas morales, el verdadero maestro tratará de *formar el carácter* del alumno de manera que no sólo conozca normas sino que también aprenda a vencer sus inclinaciones desordenadas.

Cultura general. — La Enseñanza Religiosa, correlacionada con las demás materias, dará un aporte inapreciable a la cultura general del alumno, vinculando a

la enseñanza escolar todo el tesoro acumulado por la civilización cristiana y la tradición argentina.

Desarrollo. — El desarrollo de la clase, será preparado por el maestro con la misma dedicación, criterio y método que aplica para las otras materias. Anotará el tema en el cuaderno de tópicos, y tendrá preparado y previamente estudiado el plan de la clase sabiendo qué conclusiones morales debe sacar, utilizando como en las demás asignaturas el cuaderno único; y con igual criterio llevará su propia carpeta y empleará el material ilustrativo conveniente.

Ilustraciones gráficas. — El mismo sistema de ilustraciones que se usa en otras materias debe emplearse en Religión.

Los gráficos se usarán para la parte de instrucción pues aclara y fija el conocimiento, son muy recomendables, pero es conveniente no abusar de los mismos, ya que esta parte debe tener una extensión limitada.

Láminas. — Las láminas contribuyen a hacer más interesantes las clases y además, empleadas como frisos, ponen frente al alumno las grandes obras de arte. El maestro puede utilizar para este fin las láminas con motivos religiosos que publican algunas revistas, cuidando de no quitar la leyenda que indica el título de la obra y el nombre del autor, pues así el alumno irá conociendo los grandes maestros de la pintura universal: Rafael, Miguel Ángel, Murillo, etc.

Dibujo. — Puede aplicarse con el mismo criterio que en las clases de historia, ya sea dibujo de copia, sugerido o espontáneo, etc.

Trabajo manual. — Los trabajos en la mesa de arena, en cartón, de tallado, pueden utilizarse con un motivo religioso. Ejemplo: hacer un "Nacimiento".

Cánticos. — Las clases pueden amenizarse con cánticos, y poesías religiosas que se hallarán en una antología castellana. En esta forma se contribuirá a la cultura estética y literaria del alumno.

Cristocentrismo. — El centro de toda Enseñanza Religiosa está en el conocimiento y amor a Nuestro Señor Jesucristo, pues de Él surge toda la doctrina, toda la moral y toda la cultura de la civilización cristiana. Por eso la Enseñanza Religiosa tiene un centro: Cristo.

El alumnado argentino tiene generalmente más conocimientos religiosos que lo que podemos suponer. De aquí que sea necesario llevar al alumno de lo que conoce a lo que desconoce.

Pongamos un ejemplo: Si a un alumno se le pregunta qué día nació Jesús, probablemente no sabrá responder. Pero si le preguntamos en qué año estamos, con toda seguridad nos responderá con exactitud. Entonces el maestro les dirá que la cronología actual señala los años del Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo, hecho trascendental en la Historia de la humanidad y que inicia la era llamada cristiana. En la misma forma, si le preguntamos qué fiesta común del año es la que en todos los hogares se festeja con más regocijo, dando lugar a que los miembros de la familia se reúnan con un íntimo sentimiento de amor y de paz, seguramente recordarán los alumnos el día de Navidad, la Misa de Gallo, el tradicional Nacimiento. Se ha llevado así a los alumnos que aparentemente no sabían nada de Religión, al mismo centro, a la cuna del Niño Jesús. Con esta base el maestro puede empezar a narrar la vida de Nuestro Señor Jesucristo, presentándolo como modelo a los alumnos, con todas sus virtudes y especialmente en su obediencia y amor a la pobreza. Luego se continúa explicando la vida de Jesús, especialmente sus milagros, sus enseñanzas, su Pasión, su Muerte y su Resurrección.

CORRELACIONES

Historia universal. — La Religión debe correlacionarse con las demás materias y éstas con la Religión. En Historia por ejemplo, se debe considerar a Cristo como centro de la historia del mundo. A veces ocurre que un alumno de un curso adelantado no sabe cuántos años hace que nació Jesús. Esto es grave pues significa que no tiene noción de lo que es la Era Cristiana.

En una clase de Religión el maestro puede dar un hermoso panorama de la historia del mundo tomando a Cristo como centro.

En la antigüedad, con la sola excepción del pueblo hebreo, todos los pueblos eran idólatras. Adoraban a dioses falsos que a veces eran animales, al sol, al fuego, etc. Rendían a tales dioses cultos ridículos y hasta, muchas veces, sangrientos. Para aplacar su cólera u obtener sus favores les sacrificaban víctimas humanas. Era desconocida la caridad, no se cuidaba de los ancianos ni de los enfermos, a los niños que nacían deformes se los sacrificaba sin piedad. La mujer era considerada la esclava del hombre. Mas aparece Cristo en el cuadro sombrío del mundo pagano, predica su doctrina de amor, ordena amarse los unos a los otros, enseña que todos los hombres son hermanos porque tienen un mismo Padre Celestial, desaparece la esclavitud y se suprimen los sacrificios humanos. El único sacrificio que quedó en pie fué el del mismo Jesús muerto en la Cruz, sacrificio que se repite constantemente en la Santa Misa.

La caridad se extendió por todo el mundo, no hubo diferencias de pueblo ni de razas, la mujer fué dignificada y de esclava del hombre se convirtió en compañera y colaboradora.

Amos y criados, gobernantes y gobernados, estrechamente unidos bajo las bóvedas del mismo templo, elevaron a Dios la misma plegaria: "Padre Nuestro que estás en los cielos"...

Historia americana. — Si pasamos de la Historia Universal a la Americana, vemos que el principal objeto del descubrimiento llevado a cabo por Colón bajo la protección de los Reyes Católicos, fué precisamente propagar la fe católica en el Nuevo Mundo.

El ilustre navegante clavó en la tierra virgen la Cruz Redentora, antes que el pabellón de Castilla, significando con ese gesto la grandiosidad de la empresa.

Los misioneros evangelizaron todo el continente y fueron amigos y defensores de los indígenas. Por otra parte, toda la actividad educacional de la época de la colonia, estuvo en manos de la Iglesia.

Historia patria. — La historia de nuestra Patria está llena de puntos que tienen correlación directa con la Religión.

La piedad de nuestros próceres, la devoción que éstos profesaron a la Santísima Virgen a la que siempre invocaron e hicieron Generala de nuestro ejército, atribuyendo a su protección las principales victorias. Los sacerdotes argentinos participaron de toda la gesta revolucionaria y en la formación de nuestras instituciones. Sacerdotes hubo en la Primera Junta, en la Asamblea del año XIII, vivaron en el Congreso de Tucumán y participaron en todos los grandes acontecimientos de la Patria.

Nuestra Constitución es esencialmente Católica. Exige que el Presidente y Vicepresidente profesen el culto católico, los funcionarios de los tres poderes deben jurar por Dios Nuestro Señor, sobre los Santos Evangelios; la Nación sostiene el culto católico y debe también procurar la cristianización de los indígenas.

Por otra parte el magnífico Preámbulo invoca la protección de Dios fuente de toda razón y justicia.

Otras materias. — Correlaciones análogas pueden aplicarse en todas las materias, de manera que la Religión se convierta en un centro de interés capaz de informar toda la enseñanza.

Es necesario desterrar el memorismo como sistema de aprendizaje; es cierto que el alumno debe memorizar las oraciones, enumerar los mandamientos, sacramentos y algunas definiciones importantes, pero esto únicamente después de haber sido explicado y comprendido el contenido de cada tópico.

La definición será, pues, la síntesis de lo que el alumno haya aprendido. Debe cuidarse que el alumno tenga nociones convenientes de lugar y tiempo.

CIRCULAR

Buenos Aires, 19 de julio de 1946.

Señor Director:

Llevamos a su conocimiento las directivas que deben aplicarse en las clases de Religión y que, de acuerdo a las disposiciones vigentes, corresponde dictar en la escuela a su cargo.

1º — La enseñanza de Religión y Moral se impartirá en todas las secciones atrasadas y adelantadas, por el personal directivo y docente durante media hora semanal.

2º — En la Dirección se abrirá un Registro que será firmado por los directores, maestros y alumnos que deseen exceptuarse de la Enseñanza Religiosa. Los alumnos exceptuados recibirán clase de Moral.

3º — Los señores Capellanes quedan autorizados para visitar las escuelas y orientar las clases de Religión.

4º — Para el desarrollo de los cursos los docentes tendrán en cuenta las instrucciones que se adjuntan. Además el maestro tendrá como guía para el desarrollo de sus clases el Programa de Religión correspondiente a primer grado. La inspección de dichos cursos queda a cargo de los señores Inspectores de Enseñanza Religiosa.

Saludamos a Ud. muy atentamente.

FEDERICO E. MERSARI CROSS

Inspector General de Escuelas
para Adultos y Militares

Pbro. Dr. ALBERTO ESCOBAR

Inspector General de Enseñanza
Religiosa

Inclusión Temas Religión Programas Labores.

(Nota N° 2596, Exp. 27649-I-946)

Señor Interventor:

La Inspectora Técnica de Labores, señora Celina E. de Dagnino, eleva para su aprobación una serie de interesantes ejercicios de labores, a fin de ser incluidos en los programas vigentes en las escuelas de niñas. Por la adecuada selección de los motivos que se han escogido como ejemplos para desarrollar en las clases de dicha asignatura y la necesaria correlación que debe existir en la enseñanza de todas las materias que se imparten en la escuela primaria, esta Inspección General estima conveniente su aprobación en la forma solicitada.

(Fdo.): Pbro. Dr. ALBERTO ESCOBAR
Inspector General de Enseñanza Religiosa

Buenos Aires, 30 de diciembre de 1946.

Señor Interventor:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Interventor del Consejo Nacional de Educación con el objeto de poner en su conocimiento que por Decreto N° 22817, del corriente mes, ha sido designado Director General de Enseñanza Religiosa, interino, el presbítero doctor Alberto Escobar, en reemplazo del señor Subdirector a cargo de la Dirección General, monseñor doctor Emilio A. Di Pasquo, cuya renuncia fué aceptada.

Saludo al señor Interventor con toda consideración.

(Fdo.): JORGE P. ARIZAGA
Subsecretario de I. Pública

TEXTO DEL DISCURSO PRONUNCIADO POR EL SEÑOR INTERVENTOR
EN EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, DOCTOR MIGUEL
MORDEGLIA, EN EL ACTO DE LA BENDICIÓN DEL SANTO
PESEBRE, EL 24 DE DICIEMBRE DE 1946

Desde los siglos, ninguna fiesta excede en gozo y alegría a esta de la Navidad que, en las vísperas, nos congrega junto al Santo Pesebre de Belén.

Porque ninguna pone mayor ternura en el alma, más alba pureza en la intención, ni más ardiente caridad en los pechos... Porque nos llega desde los tiempos remotos, enraizada en la sangre, encarnada en el espíritu, con nuestra tradición hispánica, de latinos, y nuestra fe cristiana... Porque nos viene con la cuna, como fuente de rememoraciones y recuerdos, y en cada año, con el renovado festejo, se alza como su estrella, con luz perenne, para orientarnos en el camino que nos lleva a Dios y ofrecernos el símbolo sublime de la infinita bondad del Creador.

Fiesta de la paz, el Nacimiento de Jesús nos vuelca en la emoción sencilla, ante el milagro que consumó su omnipotencia con la flaqueza y la miseria de los hombres. Fiesta del corazón, nos llama a la concordia, y nos muestra la mezquindad de la altivez y del rencor. Fiesta de la humanidad, exalta el sentimiento de la cristiana solidaridad, impele a la esperanza y nos invita a quemar en hogueras de caridad la insana inspiración y las querellas.

Día de gloria, la Navidad llega este año para los argentinos colmada de promesas: en el árbol simbólico ya han cuajado las yemas que fructificarán mañana para la felicidad de todos, y sobre el horizonte de la Patria —como en el cielo de Belén— el augurio presagia la ventura para los hombres de buena voluntad.

Depuestas las vallas de la incomprensión, aunando el esfuerzo y el tesón de hermanos en el Señor y en la Patria, conciliemos ideas para que la Nación consagre definitivamente la igualdad y la justicia, dones de Dios que ambicionamos todos.

Que esta fiesta de amor, donde no caben dolores ni aflicciones; que congrega en franca hermandad al humilde y al poderoso, frente a la elegida pobreza del Señor, inunde el alma y sea motivo del propósito que nos estreche junto al bien. Que, como nunca, nos inspire y conduzca al cumplimiento del supremo mandato que obliga a amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos, por su amor.

Que por la gracia de Jesús, la patria viva en paz y reine la concordia entre nosotros. Que de la unión indestructible de los argentinos nazcan las fuerzas que acrecienten su grandeza, y que, ennoblecidos con el más vivo y fuerte sentimiento de fraternidad, cantemos todos el himno de la gloria de Dios, de la acción de gracias por el bien recibido y nos exultemos en la Navidad de Quien, con la paz, nos dió con abundancia el oro de los trigos, el metal de los montes y la exuberancia de las selvas.

Bendigamos al Señor y pidámosle que, como hasta hoy, nos sea propicio: alentándonos, particularmente, para que consumemos su ley: la de habernos amado los unos a los otros.

Que esta fiesta, colmada con las voces y el canto de los niños, haga tañir en nuestras almas campanas de esperanza, campanas de júbilo... Que desborden la mente y el corazón sus alegrías y que la Patria cante, con la gloria de Dios, la merecida gracia de sus hijos.

CELEBRACIÓN DE LA FIESTA DE NAVIDAD DE 1946 EN EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

De acuerdo con lo dispuesto oportunamente por el Interventor en el Consejo Nacional de Educación, el martes 24 de diciembre, a las 19 horas, tuvo lugar el acto oficial en conmemoración de la Navidad de N. S. Jesucristo.

Sobre la plaza, frente al pesebre de tamaño natural que se había "vestido", como se dice en provincias, junto al edificio del Consejo, se dispuso el palco para las autoridades; los niños y sus maestros ocuparon la calle de ambos lados.

Ningún otro sitio más apropiado para evocar el portentoso alumbramiento, pues si la fe ha de tornar oficialmente a la patria, su primer albergue tiene que ser la escuela, ya que ella es la encargada de formar la conciencia nacional.

Allí, junto al muro que da a la Biblioteca del Consejo, estaba la Sagrada Familia. El Niño Dios resplandecía en un lecho de pajas ante la expectativa de un millar de niños que lo miraban con unción religiosa y angelical ternura.

Comenzó la celebración con el Himno Nacional Argentino, ejecutado por la Banda del Regimiento 2 de Infantería y cantado por un coro de alumnas dirigido por la señorita Albertina Morro. El público acompañó al coro y, acallados los últimos aplausos que se tributaron a la Canción Patria, el Excmo. señor obispo de San Luis, monseñor doctor Emilio A. Di Pasquo, bendijo el "pesebre". Fué este un momento solenne, porque niños, maestros autoridades y el pueblo que llenaba la mitad de la plaza, se persignaron con respeto y fervor, escuchando recogidos las palabras rituales. Contribuyó a dar realce al acto la música del P. Licchius, interpretada por la Banda con admirable maestría.

El señor Interventor del Consejo, doctor Miguel Mordeglija, que desde el comienzo estuvo al lado del Excmo. señor Obispo, apadrinando la bendición, leyó con voz franca el discurso lleno de fe y patriotismo, que se acompaña en nota separada. Fué la suya una pieza oratoria digna de un funcionario con conciencia de la trascendental misión que tiene la fe religiosa en la formación del alma nacional.

Sus palabras, propaladas por los altavoces, fueron oídas con interés por los concurrentes, y en todos los espíritus quedaron grabados sus conceptos vibrantes, persuasivos, calurosos y sinceros. Demás estaría decir que fueron aplaudidas durante un largo rato, como se merecían.

Los números que siguieron al discurso del doctor Mordeglija estuvieron a cargo de los niños y niñas, tres de las cuales recitaron "Palabras Litúrgicas", preparadas por la señora Angélica Vizcaya de Basaldúa, directora de la escuela N° 3 del C. E. 1º. Los villancicos entonados por el coro traían a la plaza, como una espiritual ofrenda al Niño Dios, el alma de la tierra nativa, porque ellos son tradicionales y han vivido los cuatro siglos de nuestra historia en la memoria del pueblo argentino.

Algunos niños bailaron, y lo hicieron tan graciosamente que dejaron en aquel ambiente de fervor y recogimiento una nota de sana alegría. Con sus delantalitos blancos parecían mariposas volando en torno al Niño Dios. Varias veces hicieron prorrumpir en aplausos cerrados a todos, chicos y grandes, autoridades y pueblo.

El último número del programa consistió en un desfile de los niños delante de aquel otro, el Niño por excelencia; centenares de escuelas de la Capital, que se habían hecho presente en delegaciones de tres educandos por cada una, conforme iban pasando, depositaban ramilletes de flores. Al poco rato, las escalinatas del "pesebre" estuvieron tapizadas de jazmines y rosas. La Banda de Música, en tanto, ejecutaba piezas selectas, y, cuando el sol se ponía, el Sol del nacimiento resplandecía más y más, como si bendijera con su inefable sonrisa el saludo augural de los nuevos pastores: los maestros argentinos.

CAPITAL FEDERAL

CUADRO Nº 1

C. E.	M A E S T R O S			A L U M N O S		
	(1) En ejerc.	(2) Excep.	%	(3) Inscrip.	(4) Excep.	%
1º	643	21	3,26	14.871	398	2,6
2º	586	12	2,04	12.949	2.732	21,1
3º	573	15	2,61	12.548	241	1,8
4º	561	12	2,13	12.803	435	3,3
5º	617	5	0,81	13.809	257	1,8
6º	541	6	1,10	12.653	282	2,2
7º	631	9	1,41	13.265	2.035	15,3
8º	610	7	1,14	13.416	185	1,3
9º	539	26	4,82	11.406	556	4,8
10º	481	15	3,11	10.645	302	2,8
11º	435	19	4,36	9.325	174	1,8
12º	559	15	2,68	13.535	374	2,7
13º	592	19	3,20	14.028	2.069	14,7
14º	548	14	2,55	12.627	377	2,9
15º	591	21	3,55	14.069	355	2,5
16º	617	9	1,45	14.747	209	1,4
17º	753	20	2,65	18.394	870	4,7
18º	678	19	2,80	16.028	211	1,2
19º	559	11	1,96	13.371	147	1,0
20º	669	22	3,43	17.223	159	0,9
Total	11.783	297	2,52	271.712	12.368	4,5

(1) Estos datos se refieren al 30 de noviembre de 1945, según informe oficial de la Dirección de Personal y Estadística, del 4 de marzo de 1947.

(2) Estos datos se refieren al 30 de abril de 1946, y fueron obtenidos del informe oficial del señor Inspector Técnico General de la Capital, al 17 de junio de 1944, producido en el Exp. 10936/I/944, y con posterioridad a esa fecha, según constancias que obran en esta Inspección General de Enseñanza Religiosa.

(3) y (4) Estos datos se refieren al 30 de abril de 1946, y han sido compilados en base a los informes oficiales elevados por los señores directores de las respectivas escuelas, previa comprobación en los registros de inscripción de las escuelas y en los registros de eximiciones, llevados reglamentariamente por los señores secretarios de los Consejos Escolares respectivos.

PROVINCIAS

CUADRO N° 2

	De las escuelas	Del personal			De los alumnos		
	% Censadas	En ejercicio	Excep.	%	Inscrip.	Eximid.	%
Buenos Aires	100,00	1.518	29	1,85	31.477	538	1,70
Catamarca	100,00	927	5	0,53	21.957	—	0,00
Córdoba	100,00	2.230	77	3,45	53.385	297	0,55
Corrientes	100,00	1.943	39	2,00	55.937	33	0,05
Entre Ríos	100,00	831	21	2,52	21.199	1.302	6,13
Jujuy	100,00	354	5	1,41	10.313	95	0,92
La Rioja	100,00	670	2	0,29	15.932	2	0,01
Mendoza	100,00	1.059	22	2,07	23.029	125	0,54
San Juan	100,00	755	11	1,45	21.131	42	0,19
San Luis	100,00	839	12	1,43	20.468	16	0,07
Santa Fe	100,00	1.275	57	4,47	31.741	501	1,57
Sgo. del Estero	100,00	1.912	62	3,24	60.802	125	0,20
Salta	97,00	726	16	2,20	22.432	288	1,27
Tucumán	100,00	1.465	8	0,54	39.503	24	0,06
Totales	99,77	16.504	366	2,22	429.306	3.388	0,78

(1) Los presentes datos resultan de las planillas estadísticas Nos. 1 y 2, elevadas oportunamente por las direcciones de las escuelas, debidamente firmadas y selladas, y que obran en el archivo de la Inspección General de Enseñanza Religiosa.

(2) Se refieren al día 30 de abril de 1946.

TERRITORIOS

CUADRO N° 3

	De las escuelas	Del personal			De los alumnos		
	% Censadas	En ejercicio	Excep.	%	Inscrip.	Eximid.	%
1ª Misiones	100,00	1.783	81	4,54	42.680	2.427	5,68
2ª La Pampa	100,00	719	24	3,33	13.407	142	1,05
3ª Neuquén	100,00	459	13	2,83	10.676	136	1,27
4ª Chubut, Santa Cruz .	100,00	426	11	2,58	8.335	682	8,18
5ª Chaco	100,00	1.283	26	2,02	32.712	659	2,01
6ª Río Negro	100,00	770	41	5,32	16.259	254	1,56
7ª La Pampa	100,00	575	15	2,60	11.361	842	7,41
8ª Formosa	100,00	590	4	0,67	17.546	77	0,43
10ª Chubut, Esquel . .	92,59	211	11	5,21	5.008	167	3,33
11ª Chaco	99,54	714	12	1,68	18.976	876	4,61
Totales	99,21	7.530	238	3,16	176.960	6.262	3,53

(1) Los presentes datos resultan de las planillas estadísticas Nos. 1 y 2, elevadas oportunamente por las direcciones de las escuelas, debidamente firmadas y selladas, y que obran en el archivo de la Inspección General de Enseñanza Religiosa.

(2) Se refieren al día 30 de abril de 1946.

RESUMEN

CUADRO Nº 4

JURISDICCIÓN	MAESTROS			ALUMNOS		
	En ejercicio	Excep.	%	Inscrip.	Excep.	%
Capital Federal	11.783	297	2,52	271.712	12.368	4,5
Provincias	16.504	366	2,22	429.306	3.388	0,78
Territorios	7.530	238	3,16	176.960	6.262	3,53
Totales	35.817	901	2,51	877.978	22.018	2,51

EXENCIONES DE MAESTROS Y ALUMNOS

Estado comparativo - Años 1945 y 1946

MAESTROS

CUADRO Nº 5

JURISDICCIÓN	EN EJERCICIO		EXCEPTUADOS		PORCENTAJE	
	1945	1946	1945	1946	1945	1946
Capital Federal	12.116	11.783	213	297	1,75	2,52
Provincias	14.858	16.504	270	366	1,81	2,22
Territorios	6.241	7.530	131	238	2,09	3,16
Totales	33.215	35.817	614	901	1,84	2,51

ALUMNOS

CUADRO Nº 6

JURISDICCIÓN	INSCRIPTOS		EXCEPTUADOS		PORCENTAJE	
	1945	1946	1945	1946	1945	1946
Capital Federal	227.281	271.712	13.385	12.368	5,88	4,5
Provincias	453.772	429.306	3.793	3.388	0,83	0,78
Territorios	166.193	176.960	5.882	6.262	3,53	3,53
Totales	847.246	877.978	23.060	22.018	2,72	2,51

PORCENTAJES

CUADRO Nº 7

JURISDICCIÓN	MAESTROS			ALUMNOS		
	1945	1946	Diferen.	1945	1946	Diferen.
Capital Federal	1,75	2,52	+ 0,77	5,88	4,50	— 1,38
Provincias	1,81	2,22	+ 0,41	0,83	0,78	— 0,05
Territorios	2,09	3,16	+ 1,07	3,53	3,53	0,00
Totales	1,88	2,63	+ 0,75	3,41	2,93	— 0,48

CAPÍTULO VII

HIGIENE ESCOLAR

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO VII

HIGIENE ESCOLAR

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — GENERALIDADES. 2. — INSPECCIÓN MÉDICA ESCOLAR. 3. — SECCIÓN ODONTOLÓGICA. 4. — SECCIÓN OFTALMOLÓGICA. 5. — SECCIÓN OTORRINOLARINGOLÓGICA. 6. — CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA. 7. — CONSULTORIO DE GINECOLOGÍA. 8. — CONSULTORIO DE NEUROPSIQUIATRÍA. Escuela Primaria de Adaptación. 9. — LABORATORIO. 10. — SERVICIO DE RADIOLOGÍA. 11. — SECCIÓN PROFILAXIS. 12. — SECCIÓN CLÍNICA DE NUTRICIÓN Y ENSEÑANZA DE HÁBITOS HIGIÉNICOS. 13. — COMEDORES ESCOLARES. 14. — COLONIAS DE VACACIONES. 15. — ESCUELAS PARTICULARES.

1. — GENERALIDADES

Ha sido permanente preocupación de la Dirección secundar los propósitos del Superior Gobierno de la Nación, procurando que el organismo encargado de velar por la salud física de los escolares argentinos, cumpliera en toda su amplitud las altas funciones que le conciernen.

Con tal finalidad, a partir del mes de octubre de 1946 se reorganizaron los servicios médicos y odontológicos de los distritos. Esta medida resolvió una situación que desde hace muchos años exigía la población escolar ya que, con ello, se hizo efectivo el concepto tantas veces sustentado de que el médico debe ir hacia el niño y no éste hacia aquél, evitándose así desplazamientos de escolares que originaban verdaderos trastornos para los mismos y como lógica consecuencia para la escuela y los hogares.

En este mismo sentido, se resolvió extender a una hora más el horario fijado para todo el personal técnico que atiende dichos consultorios. Como consecuencia de estas reformas quedaron instalados dos consultorios por distrito y la Casa Central cuenta, desde ahora, con guardia médica que cumple horario continuado de 9 a 17.

Reconociendo el valor importantísimo que atañe a la Educación Sanitaria Escolar, dentro de la medicina escolar moderna, la Dirección resolvió, asimismo, la amplia reorganización de la sección correspondiente,

a la que colocó bajo su inmediata dependencia. Veinte disertaciones en cada uno de los Consejos Escolares, para informar a los docentes acerca de la nueva concepción de la educación sanitaria, conferencias dedicadas al Cuerpo de visitadoras de la Inspección Médica con los mismos propósitos precedentes; organización de una encuesta sobre escolares inadaptados; campaña de difusión radiotelefónica, por la Emisora del Estado, dedicada a los padres de los escolares; organización del fichero de temas sobre "Educación Sanitaria"; programa de conferencias para médicos inspectores, destinadas a los padres de familia y a los educadores, etc., constituyen una muestra de los frutos obtenidos y una evidencia del ritmo de trabajo de esta Sección, agilizada y modernizada conforme al espíritu de los nuevos tiempos. Se procede actualmente, a la revisión del anticuado material de educación sanitaria de que hasta ahora se disponía, habiéndose emprendido el trabajo concerniente a la preparación de carteles murales y volantes; a la publicación de nuevos folletos de accesible lectura para el profano; proyectándose la confección de films sobre temas de educación sanitaria; la aparición de la revista de sanidad en forma regular y con carácter permanente; la fundación de la Escuela de Sanidad y de Centros de Educación Sanitaria y el agregado de nuevos medios basados en el auxilio de los periódicos, del radio-teatro, del camión sanitario, etc.

La Dirección ha considerado, que en materia de asistencia social, los dos elementos más eficaces de que dispone actualmente el organismo a su cargo son: los comedores escolares y las colonias de vacaciones. Por tal motivo, ha sido su permanente preocupación, el intensificar y perfeccionar la labor que ambos deben cumplir.

La Sección Colonias, —creación de la Revolución destinada a organizar sobre bases estables y en forma metódica el funcionamiento de las Colonias de Vacaciones— ha recibido, en este último año, un notable impulso que merece destacarse. La labor por ella desarrollada ha abarcado múltiples aspectos, quedando materializadas diversas iniciativas como la modificación del antiguo menú alimenticio, destinado a los escolares, la confección de un nuevo tipo de ficha individual que contempla con amplitud el examen médico de los colonos; reglamentación interna donde se fijan funciones y deberes de médicos, directores, subdirectores, visitadoras, celadoras, profesoras especiales, enfermeras y personal de servicio; reglamentación para los encargados de colonias (personal administrativo); normas para la selección de los colonos; reglamentación interna para el traslado de los niños del Interior; inclusión de quinientos cincuenta niños de Provincias y Territorios que no tenía convenios con el Consejo Nacional de Educación: Mendoza, Formosa, Tucumán y Tierra del Fuego, (estas últimas no pudieron incorporarse a último momento por falta de medios de transporte); implantación de las tarjetas de acuerdo con el clima a que se destina los colonos; asignación de odontólogos a cada colonia; realización de fiestas deportivas y distribución de juguetes y golosinas para los niños veraneantes. Se gestionaron al mismo tiempo, ampliaciones, refecciones e instalaciones de los locales; la provisión de camionetas para cada una de las colonias; etc.

Con la ampliación de esta sección, cuyo personal técnico ha sido reforzado con la incorporación de tres médicos más, la Dirección espera que la importantísima función social de las colonias en el próximo pe-

rícdo de vacaciones, alcance, prácticamente, toda la magnitud que exige la hora actual en que vive el país.

Otros aspectos de su labor específica han sido también cumplidos por esta Inspección Médica con renovada eficacia en el año último. La Sección Oftalmología, procedió, así, a la ampliación de la ficha oftalmológica; al examen de los repetidores de grados para descartar causas visuales; a la separación de los insuficientes visuales; a la provisión gratuita de anteojos. La adquisición de un equipo completo de refracción y examen oftalmológico —ya instalado en la Casa Central— y de dos troposcopios para reeducación visual, han colocado a esta Sección en condiciones ventajosas para cumplir su cometido. El espíritu de laboriosidad que preside la labor de esta Sección y el rigor científico con que se ha encarado el trabajo, permiten abrigar la firme esperanza de que los cursos para amblíopes a inaugurarse en breve, bajo sus auspicios, mucho significarán para el progreso médico-pedagógico del país.

Otras iniciativas, no menos valiosas, surgidas en la Sección Oftalmología, se hallan en vías de ejecución: la creación de cinco centros oftalmológicos, en cinco barrios distintos de la Capital, la adquisición de cinco equipos completos de refracción y examen oftalmológico para los mismos centros, adquisición de tres troposcopios para reeducación visual; provisión de treinta cajas optóicas (para toma de agudeza visual en las escuelas) sobre un modelo creado en la Sección. Proyéctanse, también, conferencias a maestros y padres para crear la conciencia oftalmológica; la conexión de la obra oftalmológica en la escuela primaria (ficha oftalmológica) con la escuela secundaria y de Artes y Oficios; el asesoramiento en la utilización de las proyecciones fijas y movibles en la enseñanza, estadística sobre la agudeza visual y estado ocular y afecciones de los escolares, orientación profesional de acuerdo con la capacidad visual; asesoramiento en empleo de material didáctico; propaganda cinematográfica y con proyecciones luminosas para la prevención de accidentes oculares, catastro luminotécnico de las aulas y asesoramiento en el empleo de la luz artificial en las escuelas nocturnas.

La Sección Profilaxis Específica ha continuado desarrollando este año su ritmo de trabajo inteligente y ordenado. El resumen de la labor presentado por esta Sección evidencia la seriedad científica con que se ha trabajado. Por gestiones de su Jefe, la Dirección dispuso que se destinaran diez visitadoras de higiene para hacer cumplir las leyes de vacunación en las escuelas de los distritos escolares. Con fines de indagación fueron visitados y fichados por personal de esta Sección 595 escolares enfermos.

Las Secciones de Otorrinolaringología, Ginecología, Radiología, Clínica de Nutrición, Neuropsiquiatría, Dermatología y Odontología cumplieron, satisfactoriamente las labores que específicamente les corresponden, habiendo colaborado en todo momento con la Dirección.

Dos iniciativas importantes, encaminadas al perfeccionamiento de todo el personal técnico de la Inspección, surgieron en el último año: la Biblioteca Técnica Especializada, que pronto quedará instalada en la Casa Central, y los Cursillos de Perfeccionamiento para Visitadoras, que ya funcionan con carácter obligatorio.

Por otra parte, el Policlínico del Magisterio —vieja aspiración de los docentes que hasta ahora no ha sido concretada— es motivo de estudios por parte de la Dirección, trabajándose actualmente en el anteproyecto de creación del mismo, de acuerdo con los siguientes puntos:

- 1º Fundamentos que abonan la necesidad de su creación.
- 2º Distribución territorial, subdividiendo en tres grandes zonas el mapa escolar de la República.
- 3º Número de camas, especialidades y consultorios externos.
- 4º Financiación del plan a desarrollar.
- 5º Extensión del terreno, y manera posible de su obtención.
- 6º Cuota obligatoria.
- 7º Beneficios de carácter médico a docentes activos, jubilados y familiares.
- 8º Centros respectivos de exámenes médicos para maestros que tramitan licencias largas.

2. — INSPECCIÓN MÉDICA ESCOLAR

Personal. — Un Director General, un Subdirector, un Jefe de la Sección Odontológica, un Secretario Técnico, setenta y tres médicos inspectores, dos médicos adscriptos y un médico, empleado administrativo, asignado a esta función por la superioridad; cincuenta y un odontólogos y ciento cuarenta y tres visitadoras, han constituido el personal técnico que ha prestado servicios durante el año 1946, la mayoría todo el año y una pequeña minoría parte del mismo.

La secretaría de la Inspección tenía, antes de ahora, a su cargo la parte técnica y administrativa, pero en razón del exceso de trabajo y diversidad de tareas, se dispuso el nombramiento de un funcionario a quien correspondería las funciones administrativas, quedando en consecuencia el Secretario Médico con tareas exclusivamente técnicas: control del trabajo de médicos y visitadoras, informes técnicos sobre expedientes, atención del público, etc.

La Secretaría técnica tuvo a su cargo además, la Sección Profilaxis.

Los médicos inspectores que desde el año anterior fueron distribuidos en las denominadas "zonas", o sea, un médico para un conjunto de escuelas que sumaran 6.500 alumnos, sin tener en cuenta la ubicación en distritos escolares, volvieron desde el 9 de setiembre ppdo., a desempeñar sus tareas de a dos por consejo escolar, salvo en los consejos 5º, 17º y 20º, en los que por contar con más escuelas y disponer de difíciles medios de comunicación, se instalaron tres consultorios en cada uno, atendidos por otros tantos profesionales.

Las escuelas al aire libre y los jardines de infantes, en número de diez las primeras y cinco los segundos, fueron atendidos por cinco médicos, correspondiendo a cada uno, dos escuelas al Aire Libre y un Jardín de Infantes.

La inspección de escuelas particulares estuvo a cargo de cuatro médicos inspectores, algunos de los cuales pasaron en el transcurso del año a otras secciones.

La inspección de las escuelas de adultos estuvo a cargo de los médicos de la zona respectiva hasta el 9 de setiembre y desde entonces se confió esta tarea con carácter exclusivo, a dos médicos inspectores, con lo que se logró mejorar este servicio en gran forma.

El reconocimiento a domicilio del personal docente y administrativo enfermo, se continuó realizándolo hasta el 9 de setiembre, por un grupo de médicos llamados de "reconocimiento", pero como con esta organización si bien se ganaba en celeridad, se perdía en precisión; desde el 9 de setiembre se volvió a poner en práctica el sistema antiguo, es decir, que cada médico inspector visitara al personal de las escuelas a su cargo y a los empleados administrativos que habitaran en su radio.

Los reconocimientos del personal del Consejo Nacional de Educación domiciliado en los pueblos suburbanos, estuvo siempre a cargo de dos médicos inspectores.

En los consultorios que funcionan en la casa central, desde el 9 de setiembre, se introdujeron algunas modificaciones, suprimiéndose el consultorio de Pediatría y el de Nutrición.

Consultorios seccionales. — Estos consultorios estuvieron ubicados dentro o próximos a las zonas respectivas, funcionando el correspondiente a dos o tres zonas en el mismo local pero en días diferentes.

Desde el 9 de setiembre se hizo una nueva distribución y se procuró que en cada sección hubiera un consultorio médico, propósito que sólo fracasó en los distritos 11º, 16º y 18º donde hubo que instalar dos en uno.

Su instalación fué dificultada por la falta de locales adecuados dentro del edificio escolar, circunstancia que habrá que tener presente cuando se proyecte la construcción de nuevas escuelas, ya que es indispensable contar en cada una con un lugar adecuado para realizar el examen somático de todos los alumnos y en todo tiempo.

El mobiliario e instrumental escaso con que cuenta esta Inspección no permitió dotar a cada consultorio de los elementos indispensables, pero la buena voluntad del personal directivo de las escuelas logró obviar en parte, este inconveniente.

En la inspección de Escuelas Particulares actuaron hasta el 9 de setiembre, cuatro médicos, adjudicándosele a cada uno, un número proporcional de escuelas. Estas inspecciones establecieron su sede en uno de los consultorios de sus respectivos radios.

Las escuelas para adultos contaron para su inspección médica con dos médicos, quienes realizaron proficua labor de inspección y educación sanitaria, pronunciando al efecto, en cada escuela visitada, breves conferencias sobre temas de higiene de interés para este tipo de alumnado.

Las escuelas al aire libre y jardines de infantes, fueron atendidas por doce médicos y catorce visitadoras.

Comedores escolares. — Los veinticuatro comedores que funcionaron desde el 24 de agosto fueron atendidos por una inspectora y veintiséis visitadoras.

Servicios odontológicos. — Funcionaron regularmente todo el año, con doble turno, atendidos por un odontólogo cada consultorio y turno, contando como colaboradoras con veintiséis visitadoras.

Profilaxis específica en las escuelas. — Esta tarea fué desempeñada desde el 15 de marzo hasta el 1º de julio por las visitadoras de cada distrito y desde el 1º de agosto por un grupo seleccionado entre las que poseían mayor experiencia en la práctica de vacunación.

El enunciado de tareas de los médicos a cargo de las escuelas diurnas ha sido resumido extrayendo de aquéllas los datos de interés. En el cuadro N° 1, se pone en evidencia el número de guardias que han hecho las visitas que han realizado a sus respectivas escuelas, las visitas domiciliarias al personal del Consejo Nacional de Educación y los certificados de licencia expedidos al personal. En el cuadro N° 2 se detallan los certificados de readmisión otorgados a los alumnos, y finalmente en la planilla N° 3, se especifica el examen individual de los niños, tarea que es considerada por el actual Director General, como la primordial que corresponde atender al médico, propósito que no ha sido llevado a cabo con la amplitud deseada por diversos factores, entre los que corresponde destacar como el más importante, la falta de locales adecuados y bien ubicados, de manera de no exponer los niños a enfriamientos y evitar a los padres traslados onerosos.

Del resumen siguiente se desprende que han sido examinados individualmente 30.691 niños, de los cuales 14.258 eran mujeres y 16.433, varones. Que del total general 19.156 gozaban de buena salud y normal constitución y que 11.535 eran enfermos o presentaban anomalías.

Las enfermedades y anomalías constitucionales más frecuentemente constatadas, se detallan en la planilla N° 4.

Los niños enfermos se les orientó para los distintos servicios asistenciales de la Asistencia Pública y los que necesitaban exámenes clínicos o de laboratorio, complementarios para el diagnóstico, fueron remitidos a los consultorios centrales de la Inspección, munidos de la correspondiente tarjeta de remisión.

Seleccionaron niños para integrar los futuros contingentes de las colonias de vacaciones a razón de 250 por médico y examinaron la aptitud física de los integrantes de los equipos de fútbol de las escuelas.

Tareas de las visitadoras escolares. — Las visitadoras escolares que actuaron en los consejos como colaboradoras directas de los médicos escolares, complementaron las tareas de éstos realizando el examen de agudeza visual a 31.524 niños, de los cuales 4.564 tenían visión disminuída; el examen de agudeza auditiva a 27.336 niños, 2.627 con audición disminuída; el examen psico-físico a 8.702, encontrando 1.160 con anomalías; y, también el buco-dental a 86.783 niños, de éstos 39.997 con caries.

Realizaron 866 visitas domiciliarias a niños pobres que necesitaban anteojos y a quienes esta Inspección se los proveyó, previo el informe de su situación económica elevada por la visitadora. Visitaron 865 niños en sus domicilios, en su gran mayoría afectados de enfermedades infecto-contagiosas, de otras enfermedades banales y los menos accidentados, informando de ello a sus respectivos jefes directos.

Colaboraron con el médico en el consultorio seccional los días de guardia. Dieron 1.044 clases sobre temas médico-higiénico en las escuelas correspondientes a sus distritos y colaboraron con la visitadora de profilaxis en la vacunación y aplicación de reacciones a los futuros integrantes de las colonias de vacaciones.

En la planilla N° 5 se discrimina la labor de las visitadoras.

Horarios. — Hasta el 9 de setiembre los consultorios de la casa central funcionaron diariamente de 13 a 15 y sábados de 10 a 12, salvo el servicio de guardia y las secciones profilaxis y radiología que funcionaron de 9 a 17. Desde esa fecha se fijó un horario mínimo de tres ho-

ras para los médicos y cuatro horas para las visitadoras, quienes atendieron al público de lunes a viernes, de 13 a 16 y sábado de 10 a 13, salvo las secciones: Clínica Médica con horario continuo de 9 a 17, la sección Radiología con igual horario que el anterior, indispensable por su estrecha vinculación, y Profilaxis con idéntico horario, dadas las necesidades del servicio, no sólo desde el punto de vista de las vacunaciones, sino también por la directa intervención de esta sección en lo referente a la profilaxis de las enfermedades infecto-contagiosas, en especial, la poliomielitis aguda y la escarlatina que demandaron vigilante atención a toda hora.

A los médicos inspectores se les estableció, por circular, la obligación de justificar tres horas de trabajo diario, representado por guardias, visitas de inspección a las escuelas y visitas domiciliarias al personal.

Turno de vacaciones. — Por primera vez en esta Inspección se organizó el turno de vacaciones para todo el personal técnico, asignando a cada uno los cuarenta y cinco días reglamentarios. En esta forma el personal, salvo el que desempeñó funciones en las escuelas al aire libre y colonias de vacaciones, disfrutará del descanso legal en época del cierre de las escuelas, con lo que se evitarán los inconvenientes de otros años.

CUADRO Nº 1

C. E.	Sección	Nº de guardias	Certific. justific.	Visitas personal	Inspec. escuelas
1º	A.	19	55	100	68
	B.	59	106	79	199
2º	A.	57	58	39	188
	B.	70	44	54	253
3º	A.	58	29	31	203
	B.	54	11	32	245
	C.	4	—	—	13
	D.	24	—	65	65
4º	A.	56	21	20	228
	B.	55	20	13	134
5º	A.	50	20	7	106
	B.	6	13	205	10
	C.	15	41	22	21
	D.	1	—	—	—
	E.	61	16	35	200
6º	A.	54	32	26	183
	E.	57	68	24	210
7º	A.	54	61	43	238
	B.	55	76	55	240
8º	A.	58	26	42	227
	B.	58	34	23	158
9º	A.	59	13	54	221
	B.	58	35	37	184
10º	A.	55	38	28	224
	B.	59	52	45	225
11º	A.	39	40	59	98
	B.	17	19	498	44
12º	A.	56	29	36	191
	B.	51	22	19	196

Cuadro N° 1 (Cont.)

C. E.	Sección	Nº de guardias	Certific. justific.	Visitas personal	Inspec. escuelas
13º	A.	59	24	15	295
	B.	60	31	43	218
14º	A.	17	24	462	67
	B.	33	—	—	133
	C.	56	25	16	230
15º	A.	13	23	14	24
	B.	2	—	—	—
	C.	2	—	—	—
	D.	1	—	—	—
	E.	24	—	—	77
	F.	23	—	—	57
	G.	27	65	38	78
16º	A.	54	7	11	118
	B.	23	46	30	70
17º	A.	16	29	281	54
	B.	56	41	16	175
	C.	52	19	21	170
18º	A.	57	21	45	260
	B.	19	18	367	88
19º	A.	57	15	13	206
	B.	19	14	500	83
20º	A.	31	—	—	100
		7	1	5	24
	B.	19	23	385	49
	C.	73	12	22	195
	D.	—	—	424	—
	E.	—	—	76	—
	F.	—	—	37	—
	G.	—	—	59	—
	H.	—	—	107	—
Totales . . .		2.119	1.418	4.478	7.343

CERTIFICADOS DE READMISIÓN

CUADRO Nº 2

C. E.	Sección	Certific. reingreso	Coqueluche	Difteria	Escarlatina	H. Medin	Rubeola	Sarampión	Varicela	Parotiditis	Blefaritis	Conjuntivitis	Gripe	Otras en- fermedades
1º	A.	447	28	—	3	2	—	5	55	131	—	3	55	165
	B.	904	23	—	9	—	2	15	21	103	—	—	121	610
2º	A.	855	17	1	23	—	9	4	64	133	—	2	85	517
	B.	809	4	—	12	—	—	1	44	91	1	1	587	68
3º	A.	697	26	4	50	—	2	3	16	200	—	—	114	282
	B.	1.370	70	1	21	—	21	13	58	383	—	1	366	436
	C.	388	4	—	6	—	—	4	6	102	—	—	48	218
4º	A.	1.353	16	4	77	—	10	16	72	128	—	14	75	941
	B.	452	17	—	16	—	1	12	11	71	—	—	89	235
5º	A.	370	9	2	23	2	4	6	5	82	1	4	15	217
	B.	208	1	—	4	—	5	—	10	30	—	—	—	158
	C.	17	—	—	2	—	—	—	2	4	—	—	—	9
	D.	155	2	—	4	—	3	3	2	37	—	—	—	104
	E.	828	47	11	27	—	6	1	15	157	1	35	35	493
6º	A.	426	14	—	12	—	7	12	21	80	—	1	115	164
	B.	947	15	2	27	—	8	4	22	132	—	6	127	604
7º	A.	630	15	—	9	—	3	2	34	146	—	—	221	200
	B.	1.065	22	—	25	—	1	1	85	223	—	—	2	706
8º	A.	818	34	—	14	—	10	3	47	155	—	—	156	399
	B.	316	16	—	10	2	4	5	10	89	—	—	45	135
9º	A.	1.416	28	—	14	—	4	16	44	153	1	3	302	851
	B.	549	16	—	12	—	3	4	16	60	—	1	124	313
10º	A.	555	27	—	16	—	2	3	37	109	—	4	79	278
	B.	478	11	4	21	5	3	3	54	89	—	—	60	228
11º	A.	596	22	1	18	—	—	1	41	79	—	—	121	313
	B.	238	7	—	2	—	1	5	12	32	—	—	75	104

Cuadro N° 2 (Cont.)

C. E.	Sección	Certific. reingreso	Coqueluche	Difteria	Escarlatina	H. Medin	Rubeola	Sarampión	Varicela	Parotiditis	Blefaritis	Conjuntivitis	Gripe	Otras en- fermedades
12º	A.	1.509	33	2	21	1	17	4	101	180	1	7	294	848
	E.	1.068	23	3	18	6	1	2	18	205	—	6	288	498
13º	A.	943	32	—	40	1	3	2	23	168	5	14	176	479
	B.	827	30	—	14	3	3	4	20	151	1	3	138	460
14º	A.	630	53	1	7	—	1	7	25	36	—	—	—	500
	B.	318	16	—	5	—	1	1	38	60	—	—	3	194
	C.	609	37	—	32	1	3	3	30	151	—	1	95	256
15º	A.	112	8	—	3	—	—	—	53	13	—	—	9	26
	B.	22	—	—	3	—	—	—	3	4	—	—	8	4
	C.	328	13	—	9	—	—	1	12	42	—	—	43	208
	D.	301	24	1	3	—	4	10	43	75	—	—	74	67
	E.	11	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	4	4
	F.	446	34	2	8	—	3	3	28	60	—	—	44	264
	G.	38	2	—	—	—	—	—	11	3	—	—	9	13
16º	A.	368	19	—	12	—	1	3	12	36	—	—	94	191
	B.	242	25	—	5	1	1	2	11	59	—	—	40	98
17º	A.	523	25	—	—	—	—	—	61	155	—	—	138	144
	B.	580	27	2	9	—	4	11	47	81	2	17	196	184
	C.	464	16	2	13	—	7	13	47	35	—	6	73	252
18º	A.	973	8	—	13	4	—	5	43	245	2	13	189	451
	B.	277	35	—	3	—	1	—	25	49	—	—	59	105
19º	A.	424	8	—	15	—	9	10	44	92	2	3	74	167
	B.	159	12	—	4	—	4	10	29	24	—	—	5	71
20º	A.	330	3	—	3	1	3	5	10	20	—	3	6	276
	B.	50	3	—	—	—	1	—	2	12	—	—	7	25
	C.	100	5	1	2	—	2	1	2	14	—	—	17	56
	D.	537	29	—	15	2	2	9	21	61	2	9	136	251
Totales . .		29.076	1.011	44	714	31	180	248	1.563	5.033	19	157	5.236	14.840

EXAMEN INDIVIDUAL DE NIÑOS (Sanos y enfermos)

CUADRO N° 3

Examinados	Mujeres	Varones	Sanos	Enfermos
824	389	435	590	234
760	370	390	532	228
871	375	496	322	549
971	430	541	433	538
836	430	406	709	127
44	26	18	16	28
761	327	434	646	115
933	432	501	810	123
767	374	393	569	198
683	227	456	286	397
1.050	506	544	670	380
871	462	409	438	433
891	400	491	613	278
467	178	289	336	131
861	400	461	593	268
864	372	492	575	289
833	456	377	262	571
624	264	360	259	365
1.084	508	576	703	381
794	370	424	640	154
852	343	509	708	144
895	450	445	621	274
876	406	470	536	340
826	398	428	583	243
924	420	504	708	216
459	242	217	212	247
841	379	462	353	488
1.196	592	604	651	545
1.113	553	560	328	785
793	382	411	635	158
638	246	392	516	122
825	282	543	720	105
1.032	481	551	555	477
868	423	445	611	257
1.056	542	514	806	250
762	348	414	215	547
946	475	471	396	550
30.691	14.258	16.433	19.156	11.535

EXAMEN INDIVIDUAL DE NIÑOS (Enfermos)

CUADRO N° 4

Enfermos	Sarna	Eczema	Asma	Reumatismo	Cardíacos	Impétigo	Tuberculosis	Otras enfermedades
234	9	1	—	—	1	—	—	223
228	—	1	2	—	—	—	—	225
549	5	—	4	—	1	—	—	539
538	4	—	17	—	—	—	—	588
127	6	—	—	—	—	—	—	121
28	—	—	1	—	1	—	—	26
115	3	1	3	—	1	4	—	103
123	—	—	2	—	—	—	—	121
198	1	—	2	—	—	—	—	195
397	6	1	3	—	17	12	—	370
380	—	—	1	1	—	—	—	378
433	—	—	7	1	1	—	—	425
278	—	—	—	—	—	1	—	277
131	—	—	—	—	—	3	—	128
268	—	—	4	1	—	1	—	269
269	—	—	4	2	18	—	—	265
571	—	—	5	—	5	—	1	560
365	—	—	—	—	24	—	—	442
381	—	2	14	3	7	—	—	364
154	—	—	4	—	—	—	—	152
144	—	2	8	—	2	—	—	132
274	—	2	—	—	1	3	—	268
340	2	—	3	1	1	—	—	354
243	1	—	6	—	—	—	—	236
216	—	2	—	—	—	—	—	214
247	—	—	3	—	8	—	—	314
488	—	—	1	—	4	—	—	498
545	—	—	2	—	7	—	—	536
785	—	—	2	—	—	—	—	948
158	—	—	6	—	8	—	—	154
122	—	—	—	—	—	—	—	122
105	1	—	1	—	9	—	—	96
477	—	—	1	—	—	—	—	540
257	—	—	2	—	1	—	—	256
250	—	—	6	—	2	—	—	276
547	—	—	—	—	11	—	—	830
550	—	—	5	24	24	—	—	579
11.535	38	12	119	32	154	24	1	12.124

EXÁMENES A CARGO DE VISITADORAS

CUADRO Nº 5

C. E.	Sección	Ag. visual		Ag. auditiva		Ex. psicofísico		Ex. buco-dental		Visitas	Clases	Nº alumnos	Guardias C. Médico
		Ex.	Dis.	Ex.	Dis.	Ex.	Def.	Ex.	Enf.				
1º	A	1.955	150	1.353	58	—	—	5.013	822	54	—	—	54
	B	557	156	557	57	—	—	1.716	692	41	—	—	50
2º	A	—	—	640	9	—	—	640	467	23	24	528	21
	B	1.123	330	1.123	409	—	—	4.716	2.437	32	81	5.579	70
3º	A	1.385	399	950	171	—	—	2.851	1.480	57	12	573	57
	B	946	44	511	13	—	—	2.479	1.233	29	113	2.479	17
4º	A	303	25	190	15	18	—	2.002	1.121	40	38	1.208	19
	B	1.151	95	1.515	149	539	14	4.176	1.645	60	—	—	59
5º	A	739	135	353	20	—	—	—	—	36	32	2.110	22
	B	2.225	212	1.817	169	100	10	3.188	1.069	35	—	—	50
	C	49	6	49	3	49	3	—	—	—	—	—	—
	D	1.153	176	1.492	32	1.013	64	—	—	63	45	1.041	30
6º	A	318	58	318	92	—	—	3.225	1.257	24	—	—	41
	B	1.451	370	1.150	207	409	117	3.988	1.583	65	—	—	57
7º	A	390	68	390	76	—	—	3.292	2.265	63	15	432	52
	B	427	40	427	21	427	22	—	—	—	—	—	24
	C	798	128	429	44	—	—	3.354	1.737	6	3	60	19
	D	21	2	21	1	21	1	—	—	13	—	—	15
8º	A	512	132	479	52	339	—	4.536	1.980	46	—	—	48
	B	185	6	78	—	255	190	—	—	3	32	—	17
	C	61	10	61	7	—	—	2.849	1.454	13	—	—	21
	D	194	39	194	6	—	—	—	—	—	—	—	11
9º	A	122	40	122	17	—	—	2.087	672	12	—	—	35
	B	35	1	35	—	—	—	2.098	1.023	12	—	—	13
10º	A	715	70	547	6	460	106	1.330	693	33	48	1.206	65
	B	694	42	692	101	10	—	1.097	632	19	67	3.898	24

EXAMENES A CARGO DE VISITADORAS

Cuadro N° 5 (Cont.)

C. E.	Sección	Ag. visual		Ag. auditiva		Ex. psicofísico		Ex. buco-dental		Visitas	Clases	N° alumnos	Guardias C. Médico
		Ex.	Dis.	Ex.	Dis.	Ex.	Def.	Ex.	Enf.				
11º	A	679	40	679	83	351	59	623	190	36	—	—	60
12º	A	1.152	176	776	62	393	42	2.332	1.210	30	—	—	55
	B	944	148	615	—	—	—	3.151	1.445	23	—	—	22
13º	A	1.156	276	1.156	264	248	8	786	640	82	9	258	58
	B	178	56	99	9	24	—	1.857	785	49	62	—	23
14º	A	300	23	356	52	534	96	3.275	1.178	26	8	311	55
	B	563	40	563	—	468	—	—	—	28	28	530	65
15º	A	816	70	465	38	—	—	1.376	744	3	105	2.497	19
	B	1.040	133	1.040	92	409	56	631	403	74	24	631	55
16º	A	650	134	512	50	—	—	1.158	430	44	—	—	51
	B	637	57	601	41	489	100	1.701	420	31	31	1.073	56
	C	137	7	137	7	137	3	—	—	—	—	—	—
17º	A	187	19	187	—	111	8	1.053	634	60	33	—	49
	B	1.339	127	1.094	57	—	—	4.429	1.023	47	181	4.764	56
	C	—	—	—	—	—	—	4.316	3.276	10	7	188	17
18º	A	107	19	107	11	107	3	2.005	1.715	133	—	—	38
	B	1.011	120	1.011	12	230	—	322	150	25	—	—	48
19º	A	480	103	480	20	480	210	—	—	134	—	—	58
20º	A	486	36	486	20	486	14	857	426	57	—	—	74
	B	582	61	582	53	582	34	—	—	20	—	—	22
	C	1.171	183	897	21	13	—	2.230	1.066	40	46	7.629	24
Totales . .		31.524	4.564	27.336	2.627	8.702	1.160	86.783	39.997	1.731	1.796	1.044	37.005

3. — SECCIÓN ODONTOLÓGICA

Durante el año 1946 han funcionado cuarenta servicios odontológicos escolares distribuidos en la siguiente forma:

- 1 Consultorio en la Casa Central.
- 20 Consultorios en Distritos Escolares,
- 2 Consultorios anexos a Distritos Escolares.
- 9 Consultorios en Escuelas al Aire Libre.
- 1 Consultorio en el Jardín de Infantes N° 2.
- 1 Consultorio en el Instituto Bernasconi y Jardín de Infantes N° 1.
- 1 Consultorio de Radiología en la Casa Central.
- 2 Servicios de Radiología en los Consejos Escolares 11° y 17°.
- 1 Servicio de Ortodoncia en el Consejo Escolar 6°. (Se atienden los tratamientos comenzados, únicamente).
- 1 Servicio de Cirugía Buco-Dental en Casa Central.
- 1 Servicio ambulante.

Los Consultorios de Distrito, anexos, el de Casa Central y el Ambulante, han funcionado con dos turnos diarios, atendidos cada uno por un Dentista.

Actualmente se está procediendo a instalar, provisoriamente, el Consultorio en la Escuela al Aire Libre N° 10.

Servicios odontológicos de la Casa Central. — En el local de la Inspección Médica Escolar, existe un consultorio Odontológico con su equipo completo, donde funciona un servicio común por la mañana y de Radiodoncia y Cirugía Buco-dental por la tarde.

En este Consultorio el Jefe Odontólogo Inspector efectúa el examen buco-dental del personal técnico, docente, administrativo y de servicio que envían los médicos de la Repartición para su diagnóstico; se indica el tratamiento a efectuarse y tiempo de duración para que se conceda la licencia correspondiente.

El servicio del turno de la mañana ha dejado de funcionar desde el 22 de agosto por ausencia del titular, quien se encuentra en uso de licencia por enfermedad.

Servicio de radiodoncia. — Este servicio que funciona en el edificio de la Casa Central es atendido todos los días por un especialista.

Funciona en forma deficiente, por cuanto no dispone de cuarto oscuro ni material para revelaciones.

Servicio de cirugía buco-dental. — El Servicio de Cirugía Buco-Dental, está asimismo a cargo de otro especialista, cuya labor ha aumentado durante el presente año, por la provisión oportuna de algunos materiales que se solicitaron en el período último.

Radiodoncia. — Existen otros dos servicios de la especialidad instalados en los Consejos Escolares 11º y 17º que cuentan con el equipo necesario atendidos por especialistas.

Se descentraliza con estos dos anexos el Servicio de Radiodoncia para abarcar la población escolar de situación más distante.

Ortodoncia. — Este servicio que funciona en el consultorio instalado en el Consejo Escolar 6º, se halla a cargo de un especialista. En la actualidad sólo se atienden en este servicio, los niños cuyos tratamientos ya han sido iniciados, no siendo posible tomar mayor cantidad, a pesar del gran número de ellos que necesitan tratamiento, por carecerse de los materiales necesarios y no contar este servicio con un mecánico para dentista, cuya colaboración en la confección de los aparatos es tan necesaria como imprescindible.

Por nota Nº 837, se ha insistido sobre la necesidad de habilitar nuevamente este servicio. Para darle solución viable a este problema, es necesario organizar el servicio en forma semejante a los únicos gratuitos que existen en la Capital Federal, los de la Facultad de Ciencias Médicas, Hospital Militar Central e Instituto Municipal de Ortodoncia y Odontología Infantil.

Labor realizada por el jefe odontólogo inspector. — Se ha efectuado el reconocimiento del personal técnico, docente, administrativo y de servicio de la Repartición elevando el informe técnico correspondiente a la Inspección Médica, a requerimiento de los señores Médicos y para que de acuerdo con el tratamiento indicado y a su duración se concedieran las licencias que correspondiere. Este reconocimiento se consigna en fichas especiales con los antecedentes del interesado, las que quedan archivadas en la Sección Odontológica.

Se lleva el control de la labor diaria que se realiza en los consultorios y eleva a la Inspección Médica los resúmenes mensuales y anuales de esa labor.

Se han realizado cuarenta y tres visitas de inspección a todos los consultorios, comprobándose personalmente el estado de los locales, equipos e instrumental, y elevándose a la Superioridad el detalle de los elementos que deben reponerse o repararse. Estas inspecciones han sido anotadas en el libro "Inspección Dental" que obra en la Sección Odontológica Escolar y en los de inspección de cada escuela.

Muchas inspecciones han sido efectuadas acompañando al Médico Inspector General y a delegaciones de profesionales y estudiantes brasileros, presididas: por el profesor de Porto Alegre, doctor Benedito de Souza, el 23 de junio de 1946; de Minas Geraes presidida por el profesor Pedro Jauto Penido, en mayo 4 y el 15 de marzo otra delegación presidida por el profesor Manuel de Castro.

La Universidad de Concepción, Chile, destacó una delegación presidida por el profesor doctor Gustavo Rojas y el Gobierno de ese país, encomendó a la doctora María Dobry, visitara oficialmente los servicios odontológicos escolares, siendo ambas delegaciones atendidas personalmente, habiéndoseles proporcionado una amplia y objetiva información sobre el funcionamiento y organización de los mismos.

Se ha atendido el trámite técnico y administrativo de la Sección Odontológica Escolar y elevado los antecedentes y conceptos de los dentistas, habiéndose dejado constancia en el libro respectivo.

Concurrencia de delegaciones a congresos científicos en representación del Consejo Nacional de Educación. — Respondiendo a la invitación que oportunamente formulara la Federación Odontológica de la Provincia de Buenos Aires, el Consejo Nacional de Educación, se hizo representar en el Congreso realizado últimamente en Bahía Blanca, por una comisión presidida por el señor Jefe Odontólogo Inspector, e integrada por los cuatro Odontólogos Escolares.

La exposición del Delegado del Consejo Nacional de Educación, doctor Manuel S. Luna, sobre el tema "Racionalización y coordinación de la asistencia odontológica infantil" dió motivo a la asamblea para otorgar un voto de aplauso a la Delegación por la labor que los servicios odontológicos dependientes del Consejo "desarrollan en forma racional y completa en beneficio de la salud de los niños".

El doctor Manuel B. Galea, concurrió al III Congreso Interamericano de Cirugía, realizado en la ciudad de Montevideo, llevando la representación del Superior Gobierno de la Nación y de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

El doctor Osvaldo P. Alari asistió con carácter de demostrador a las reuniones científicas del Círculo Odontológico de Mendoza, en representación de la Sociedad Odontológica Argentina de Radiología, y el doctor Manuel Rey Millares fué designado demostrador a las mismas reuniones por la Asociación Odontológica Argentina.

Durante el año 1946, se ha desarrollado una activa campaña de divulgación científica y de higiene, por medio de conferencias dictadas por los Odontólogos en las escuelas dependientes de la Repartición y colegios particulares incorporados al Consejo Nacional de Educación, destinadas a los alumnos, padres y maestros, habiéndose desarrollado los siguientes temas: "Importancia del Decreto de asistencia dental obligatoria y gratuita" y "Profilaxis e higiene de la caries".

EXAMEN BUCO-DENTAL

CUADRO Nº 6

C. E.	Grados	Examinados	Con caries	C. E.	Grados	Examinados	Con caries
1º	1º Inf. . .	1.188	472	7º	1º Inf. . .	990	744
	1º Sup. . .	1.058	413		1º Sup. . .	928	641
	2º	995	305		2º	854	552
	3º	954	246		3º	915	512
	4º	931	233		4º	863	479
	5º	974	152		5º	701	375
	6º	627	88		6º	597	282
2º	1º Inf. . .	938	674	8º	1º Inf. . .	1.455	947
	1º Sup. . .	765	994		1º Sup. . .	1.294	729
	2º	763	403		2º	1.298	670
	3º	731	424		3º	1.436	659
	4º	588	274		4º	1.164	484
	5º	605	298		5º	1.195	456
	6º	520	255		6º	1.056	338
3º	1º Sup. . .	885	500	9º	1º Inf. . .	749	402
	1º Inf. . .	1.080	711		1º Sup. . .	578	271
	2º	944	525		2º	586	210
	3º	815	369		3º	654	212
	4º	610	257		4º	500	168
	5º	399	159		5º	544	145
	6º	302	101		6º	330	86
4º	1º Inf. . .	638	379	10º	1º Sup. . .	1.324	780
	1º Sup. . .	415	253		2º	254	143
	2º	402	207		3º	306	123
	3º	462	195		4º	132	56
	4º	410	178				
	5º	319	111				
	6º	401	146				
5º	J. de Inf.	144	76	11º	1º Inf. . .	454	244
	1º Inf. . .	1.162	513		1º Sup. . .	376	153
	1º Sup. . .	915	331		2º	441	159
	2º	1.006	355		3º	358	123
	3º	1.110	260		4º	346	109
	4º	1.071	297		5º	331	89
	5º	962	227		6º	311	71
	6º	1.029	266				
6º	1º Inf. . .	990	553	12º	1º Inf. . .	896	457
	1º Sup. . .	917	449		1º Sup. . .	744	384
	2º	927	420		2º	817	403
	3º	941	347		3º	740	339
	4º	938	300		4º	561	234
	5º	899	257		5º	638	233
	6º	623	162		6º	784	312

EXAMEN BUCO-DENTAL

Cuadro N° 6 (Cont.)

C. E.	Grados	Examinados	Con caries	C. E.	Grados	Examinados	Con caries
13º	1º Inf. . .	960	705	17º	1º Inf. . .	2.526	1.066
	1º Sup. . .	284	158		1º Sup. . .	1.496	848
	2º	273	136		2º	1.191	679
	3º	268	108		3º	1.555	562
	4º	276	110		4º	1.339	592
	5º	294	111		5º	1.162	366
	6º	288	84		6º	879	188
14º	1º Inf. . .	1.259	570	18º	1º Inf. . .	43	27
	1º Sup. . .	973	425		1º Sup. . .	33	21
	2º	917	343		2º	68	25
	3º	1.102	265		3º	108	30
	4º	790	225		4º	153	55
	5º	563	172		5º	129	53
	6º	511	150		6º	125	34
15º	1º Inf. . .	1.225	711	20º	1º Inf. . .	750	436
	1º Sup. . .	533	258		1º Sup. . .	435	305
	2º	422	196		2º	522	313
	3º	491	175		3º	534	281
	4º	309	121		4º	539	200
	5º	472	142		5º	298	117
	6º	300	95		6º	364	132
16º	1º Inf. . .	761	308	TOTALES GENERALES			
	1º Sup. . .	351	101		1º Inf. . .	19.398	10.699
	2º	263	137		1º Sup. . .	13.392	6.872
	3º	456	140		2º	12.943	6.181
	4º	273	90		3º	13.936	5.479
	5º	345	83		4º	11.793	4.362
	6º	191	42		5º	10.903	3.571
					6º	9.289	2.850
					Totales	91.654	40.013

Porcentaje de niños con caries 43,6 %.

LABOR DESARROLLADA POR LOS ODONTÓLOGOS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES, ESCUELAS AL AIRE LIBRE,
JARDINES DE INFANTES, INSTITUTO BERNASCONI, EN CONSULTORIO AMBULANTE Y ANEXOS DE RADIO-
DONCIA, ORTODONCIA Y CIRUGÍA BUCO-DENTAL

CUADRO N° 7

DETALLE	C. E. 1º	C. E. 2º	C. E. 3º	C. E. 4º	C. E. 5º	C. E. 6º	C. E. 7º	C. E. 8º	C. E. 9º	C. E. 10º	C. E. 11º	C. E. 11º (Anexo)	C. E. 12º	C. E. 13º	C. E. 14º	C. E. 14º (Anexo)	C. E. 15º	C. E. 16º
Examinados por primera vez	560	346	71	502	17	300	208	239	61	291	255	223	420	432	1.016	177	71	372
Fichados	294	304	313	586	331	130	103	238	473	155	255	204	319	365	198	464	186	289
Cementos	264	212	247	192	360	208		273	584	103	305	462	188	526	483	459	262	76
Amalgamas	713	1.021	647	1.817	685	344	600	123	318	478	317	411	1.005	598	641	747	603	471
Tratamientos de 2º grado ..	1.348	1.482	7	1.341	482	4	1.033	133	1.436	183	675	—	244	585	—	4	554	1.085
Tratamientos de 3er. grado .	184	270	36	149	1	15	24	32	43	6	192	97	11	280	15	59	182	2
Tratamientos de 4º grado ..	2	—	—	23	—	—	5	—	4	—	229	—	—	—	—	5	1	—
Curaciones	1.584	2.061	1.204	1.335	1.080	1.094	1.628	1.257	1.684	1.208	1.227	622	1.313	1.607	1.135	1.248	1.143	1.088
Extracciones	326	343	460	1.577	375	305	488	534	317	488	374	250	414	747	952	565	319	988
Limpiezas	254	83	17	130	21	31	66	133	21	86	33	112	11	163	94	56	6	588
Dados de alta	224	167	217	409	139	48	96	104	206	89	159	142	231	198	226	340	159	120
TOTAL DE ATENDIDOS ..	2.761	2.711	2.517	4.125	2.445	1.751	3.283	2.404	2.619		2.312	—	2.911	3.333	3.595	2.971	2.131	5.521
Certificados provisionales .	6.164	5.279	2.707	4.999	2.687	2.765	6.513	3.837	1.599	4.016	3.876	2.444	3.580	7.893	3.139	3.582	2.301	7.362
Certificados definitivos ...	2.870	2.337	4.149	2.679	1.054	7.602	2.618	3.725	1.490	5.247	1.731	2.577	3.701	4.284	2.364	3.523	1.266	4.778
Total de certificados	9.034	7.616	6.856	7.680	3.741	10.367	9.131	7.562	3.089	8.245	5.607	5.021	7.281	12.177	5.512	7.105	2.567	12.140

LABOR DESARROLLADA POR LOS ODONTÓLOGOS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES, ESCUELAS AL AIRE LIBRE,
JARDINES DE INFANTES, INSTITUTO BERNASCONI, EN CONSULTORIO AMBULANTE Y ANEXOS DE RADIO-
DONCIA, ORTODONCIA Y CIRUGÍA BUCO-DENTAL

CUADRO Nº 7 (Cont.)

DETALLE	C. E. 17º	C. E. 18º	C. E. 19º	C. E. 20º	Inst. Bernasconi	A. Libre Nº 1	A. Libre Nº 2	A. Libre Nº 3	A. Libre Nº 4	A. Libre Nº 5	A. Libre Nº 6	A. Libre Nº 7	A. Libre Nº 8	A. Libre Nº 9	J. de Inf. Nº 2	Consultorio ambulante	Casa Central	Totales generales
Examinados por primera vez	474	820	193	204	194	284	1.714	70	141	173	660	195	112	125	287	962	92	12.571
Fichados	275	113	294	483	65	314	123	123	62	65	97	95	112	68	139	379	73	8.206
Cementos	265	171	471	329	43	37	218	67	78	68	—	—	36	—	—	416	31	7.986
Amalgamas	786	163	547	610	607	93	211	137	103	81	100	117	128	115	225	1.213	123	16.969
Tratamientos de 2º grado ..	32	4	826	969	635	11	1.087	24	149	147	177	169	131	149	308	589	168	16.028
Tratamientos de 3er. grado ..	70	33	193	411	14	—	99	50	12	6	14	—	—	—	—	32	46	2.356
Tratamientos de 4º grado ..	2	1	3	17	—	—	173	3	—	1	—	—	—	—	—	3	47	550
Curaciones	1.086	562	1.397	1.879	855	246	955	355	259	198	188	243	339	256	235	1.649	137	33.206
Extracciones	1.382	489	703	313	104	147	164	223	207	186	221	200	180	135	42	943	87	15.548
Limpiezas	92	68	—	158	31	22	7	26	1	7	59	—	18	—	—	634	32	3.286
Dados de alta	322	71	215	158	168	16	71	18	80	54	4	76	37	65	74	324	38	4.978
TOTAL DE ATENDIDOS ..	3.205	1.709	3.040	1.098	1.098	947	557	942	716	702	1.209	697	834	565	732	6.211	508	75.913
Certificados provisionales ..	7.362	3.835	4.892	5.739	3.352	94	642	162	665	471	464	68	299	138	234	2.886	3.650	115.964
Certificados definitivos ...	4.778	4.323	3.297	6.948	1.615	74	1.147	71	366	273	368	158	165	72	208	2.205	4.871	82.399
Total de certificados	12.140	8.158	8.189	12.687	4.967	168	1.789	231	1.031	754	832	226	464	210	442	5.091	8.521	198.363

RADIODONCIA

Radiografías intraorales 320

CUADRO COMPARATIVO DE LA LABOR DESARROLLADA DESDE EL
AÑO 1943 a 1946

CUADRO Nº 8

AÑOS	1943	1944	1945	1946
Examinados por 1ª vez	11.186	6.739	27.212	12.571
Cementos	3.676	5.992	8.642	7.986
Amalgamas	5.542	7.425	14.074	16.964
Tratamientos	8.987	11.987	21.674	18.934
Curaciones	13.740	21.924	29.612	33.206
Extracciones	13.399	14.712	18.194	15.548
Limpiezas	955	1.073	2.103	3.286
Dados de alta	1.619	2.404	5.661	4.978
Total de atendidos	33.988	47.461	36.248	75.913

Colonias de vacaciones. — Esta Inspección ha conseguido se autorice la concurrencia de odontólogos a las colonias de vacaciones, con el objeto de atender a los niños que necesiten asistencia de cada uno de los contingentes que concurren a ellas. Ya han sido designados los odontólogos que prestarán servicios en cada colonia, como así también se ha establecido sus obligaciones.

Desarrollo de las tareas en los consultorios. — En general las tareas se han desarrollado con la normalidad de años anteriores, debiendo dejar constancia que la incorporación de 24 maestros con título de odontólogo, ha permitido atender diariamente en ambos turnos en todos los consultorios, excepto cuatro, que funcionaron con un solo turno por ausencia de uno de sus respectivos titulares.

A pesar de la circunstancia anotada, el aumento de la asistencia odontológica ha sido notable, llegándose a la cifra de 75.913 atendidos, lo que representa el 29,9 % de la población escolar de la Capital, calculada en 219.729, al 30 de noviembre ppdo.

En los últimos meses del año se ha obtenido la colaboración permanente de las visitadoras de higiene, designadas para prestar servicios en la Sección Odontológica Escolar, como consecuencia de las numerosas solicitudes efectuadas a la Superioridad, este valioso aporte a la tarea del odontólogo, permitirá aumentar considerablemente la atención de los escolares, especialmente en lo que respecta a fichado y examen bucal de los mismos.

También se ha conseguido realizar el traslado del Consultorio Odontológico del Consejo Escolar 2º, que funcionaba en un local deficiente, a la escuela N° 8, sita en la calle Catamarca 462, donde se poseen numerosas ventajas.

Cooperadoras de consultorios odontológicos. — Por iniciativa de esta Inspección, y de los señores Odontólogos Escolares, se han constituido en 1946, cuatro asociaciones cooperadoras de los consultorios odontológicos de los Consejos Escolares, 12º, 14º, 4º y 17º. En otros consultorios los odontólogos han conseguido que las cooperadoras escolares presten periódicamente ayuda, suministrando medicamentos y diversos materiales.

4. — SECCIÓN OFTALMOLÓGICA

La labor de este año se ha cumplido de acuerdo con el plan trazado oportunamente, teniendo por base la aplicación de la ficha oftalmológica, habiéndose llegado al número 9.577.

La tarea desarrollada en el año que acaba de fenecer ha sido intensa, como podrá apreciarse por los datos estadísticos que se acompañan, debiéndose en gran parte a la estrecha colaboración prestada por el personal de médicos y visitadoras. Sin embargo, deben repetirse los conceptos vertidos en las memorias anteriores; la labor dista mucho de ser la que realmente corresponde a una sección de estas características.

Los beneficios deben extenderse a todos los niños de la Capital. No se debe ignorar el estado ocular de ninguno de ellos, para que las tareas escolares se cumplan normalmente, sin perjuicio para el alumnado y para el propio maestro. Nuestra organización actual no es suficiente,

ni en medios ni en capacidad de trabajo, para llenar el cometido. La gran extensión del municipio, hace de que los niños de los barrios más apartados, no lleguen a nuestro centro de examen, unos por la dificultad actual de nuestros medios de transporte, y otros porque sus escasos medios económicos no les permiten erogar gastos, que inciden sobre el presupuesto familiar, por cuanto que generalmente sus progenitores trabajan y pierden el jornal cuando deben acompañarlos.

La solución de este importante problema se resolverá, cuando el médico vaya hacia ellos. El plan de descentralización de nuestra sección con la creación de los cinco centros oftalmológicos, hará llegar a los niños todos sus beneficios, haciendo obra de justicia social, en consonancia con los dictados de la obra gubernamental actual.

La fundación de los cinco centros oftalmológicos para el año escolar de 1947, nos permitirá conocer el estado ocular de todos los niños que ingresen por primera vez, y establecer los que necesitan la corrección óptica para seguir los cursos normales; separar de inmediato a los ambliopes, para que ingresen a los grados especiales de preservación visual y entregar a los comienzos del curso el anteojó gratuito a los niños menos pudientes.

La cooperación que prestará a la Comisión de Ambliopía creada según Resolución de la Intervención del Consejo Nacional de Educación (Expte. 21511/1/945), será de incalculables beneficios para el alumnado en general, por esta nueva organización de la Sección Oftalmológica que vigilará su actuación dentro de las aulas, correspondiendo cuatro distritos a cada centro oftalmológico, los problemas que puedan suscitarse, serán de solución inmediata, aparte de que la proximidad del centro establecerá un contacto mayor con las escuelas y el personal docente, a quien se hará llegar toda sugestión relacionada con los educandos y su estado visual.

El personal de médicos ha aumentado con el ingreso de dos facultativos. El de visitadoras de higiene escolar, contó con la actuación de tres especialistas, dos ayudantes y un maestro adscripto a la Sección Oftalmológica, cooperando todos en las tareas de separar y clasificar los niños ambliopes.

La entrega de anteojos a los niños carentes de recursos, se ha llevado a efecto, con estricto control, interviniendo la Secretaría Técnica, la que de acuerdo con la nómina de niños confeccionada en esta sección, dispuso para cada caso la encuesta social por las visitadoras de higiene de distrito, correspondiente al domicilio del niño, quienes aconsejaban la entrega o no del correspondiente anteojó. Se han entregado así regularmente 763 pares de anteojos. Dista por cierto en mucho de la cantidad necesaria que debe corresponder a todo el alumnado de la Capital.

La toma de la agudeza visual durante los años anteriores, ha aolecido de una técnica uniforme, falseando la mayor parte de las veces el verdadero estado de agudeza visual de los niños. La falla principal consistió en que los carteles de toma de la misma, en muchos casos eran colocados en sitios de escasa iluminación, en otros se tomaba en horas poco propicias para la buena luz, o bien en días nublados. Para subsanar tales deficiencias se ha proyectado una caja con iluminación artificial, elemento que se haría fabricar en los talleres del Ministerio de Obras

Públicas, con el objeto de obtener el verdadero estado visual de los niños.

En cuanto a la asistencia de maestros y empleados se ha cumplido regularmente, como todos los años.

MAESTROS Y EMPLEADOS

Clínica. Casos atendidos

CUADRO N° 9

Párpados (orzuelo, blefaroconjuntivitis, alergia palpebral, etc.)	15
Conjuntiva (conjuntivitis catarral aguda, conjuntivitis sub-aguda, etc.)	47
Córnea (cuerpo extraño, úlcera, etc.)	12
Vías lagrimales (estrechez, mucocoele, etc.)	6
Úvea (coroidosis miopígena, coroiditis, iritis, etc.)	15
Cristalino (catarata complicada, catarata senil, etc.)	8
Bulbo (alteraciones del vitreo, etc.)	5
Retina y nervio óptico (fondo de ojo normal, retinosis hipertensiva, neuritis retrobulbar, etc.)	45
Órbita (neuralgia supraorbitaria.)	1
Perturbaciones motoras y sensoriales (astenopía, oftalmoplejía, estrabismo divergente, etc.)	16
Refracción (hipermetropía, astigmatismo hipermetrópico simple, presbicia, etc.) .	67

NIÑOS

Clínica. Casos atendidos

CUADRO N° 10

Cejas (alopecia.)	1
Párpados (blefaritis, blefaritis escamosa, blefaritis ulcerosa, bléfaro conjuntivitis, orzuelo, etc.)	356
Conjuntiva (conjuntivitis catarral aguda, conjuntivitis sub-aguda, conjuntivitis primaveril, etc.)	373
Córnea (úlceras, leucoma central, leucoma adherente, leucoma paracentral, nubécula de córnea, queratitis flictenular, etc.)	51
Vías lagrimales (epífora.)	3
Úvea (anisocoria por traumatismo, coroidosis miopígena, etc.)	13
Cristalino (catarata congénita, catarata zonular, etc.)	21
Bulbo (traumatismo, microglobo, enucleado, estafiloma posterior, etc.)	16
Retina y nervio óptico (hemorragia retiniana, edema de papila, papilas congestivas, etc.)	17
Órbita (periostitis orbitaria.)	1

NIÑOS (Varones)

Total de exámenes de refracción

CUADRO Nº 11

Años de edad	Emetropías	Hipermotropías	Astigm. hipermetr. simple	Astigm. hipermetr. comp.	Miopías	Astigm. miop. simple	Astigm. miop. comp.	Astigm. mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa	Anisometropía mixta	Agudeza visual menor que 1	Agudeza visual 1	Estrab. conv. perm.	Estrab. conv. altern.	Estrab. conv. interm.	Estrab. conv. mixto	Estrab. diverg. perm.	Estrab. diverg. altern.	Estrab. diverg. vertical	Nistagmus horizontal
4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
5	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3	1	2	1	—	—	—	—	—	—
6	17	31	9	25	11	4	7	1	26	13	6	92	39	10	7	2	—	—	—	—	1
7	15	44	15	32	7	6	9	8	33	7	10	109	61	14	15	—	—	2	1	—	2
8	19	63	14	38	11	18	6	5	34	19	5	138	63	10	12	2	—	1	—	—	—
9	19	34	10	35	11	11	7	5	29	28	9	120	62	13	10	—	—	1	—	—	5
10	22	55	14	28	16	7	10	7	45	15	6	124	75	12	6	—	—	1	—	—	1
11	27	58	17	21	10	14	10	3	29	24	7	118	85	16	3	—	1	1	—	1	2
12	21	58	29	24	18	19	15	6	26	23	10	139	89	6	7	—	—	1	—	—	2
13	13	27	14	17	11	10	14	5	21	24	1	92	47	7	4	1	—	2	—	—	—
14	8	13	6	4	3	4	5	1	9	10	1	41	17	2	—	—	—	—	—	—	—
más de 14 . .	—	4	2	1	—	—	4	—	2	3	4	15	6	—	—	—	—	1	—	—	—
Totales . . .	163	393	130	226	99	93	87	41	254	166	59	991	546	92	65	5	1	10	1	1	13

NIÑOS

Total de exámenes

Años de edad	Emetropías	Hipermotropías	Astig. Hiperm. simple	Astig. Hiperm. compuesto	Miopías	Astig. miópico simple	Astig. miópico compuesto	Astigm. mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa
4	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—
5	—	2	—	2	—	—	—	—	1	—
6	15	38	12	22	11	3	10	8	41	15
7	17	58	15	38	11	8	10	8	40	24
8	19	93	18	41	12	13	12	10	56	21
9	24	104	25	63	10	18	15	10	63	23
10	26	111	37	40	15	14	25	10	66	34
11	32	112	39	49	18	20	24	8	55	39
12	25	84	28	44	19	27	12	9	38	33
13	23	44	27	23	13	13	9	8	30	23
14	7	22	17	6	9	15	2	1	11	7
más de 14	4	6	8	5	3	8	—	5	9	4
Totales	195	674	226	334	121	139	119	77	410	223

(Mujeres)

de refracción

CUADRO Nº 12

Anisometropía mixta	Agudeza visual menor que 1	Agudeza visual 1	Estrab. conv. perm.	Estrab. conv. alternante	Estrab. conv. interm.	Estrab. conv. vertical	Estrab. diverg. perm.	Estrab. diverg. alternado	Estrab. diverg. interm.	Estrab. diverg. periódico	Nistagmus horizontal	Nistagmus en resorte
—	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	3	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
10	129	40	18	10	—	—	2	—	—	—	—	—
13	162	49	18	12	1	—	—	—	—	—	1	—
10	188	88	24	10	1	—	5	1	—	—	1	—
14	209	118	21	14	1	—	7	—	2	—	4	—
8	224	117	13	5	1	—	1	1	—	1	1	1
12	137	114	19	7	—	—	7	—	—	—	4	—
12	196	117	13	3	1	—	4	2	—	1	—	—
9	138	61	5	2	—	1	2	—	—	—	2	—
2	57	29	4	1	1	—	2	1	—	—	—	—
4	37	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
94	1.480	755	138	65	6	1	30	5	2	2	13	1

NIÑOS (Varones repetidores de grado)

Total de exámenes de refracción

CUADRO N° 13

Años de edad	Emetropías	Hipermotropías	Astig. Hiperm. simple	Astig. Hiperm. compuesto	Miopías	Astig. miópico simple	Astig. miópico compuesto	Astigm. mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa	Anisometropía mixta	Agudeza visual menor que 1	Agudeza visual 1	Estrab. conv. perm.	Estrab. conv. alternante	Estrab. conv. interm.
7	7	8	2	4	1	3	2	1	6	2	1	21	12	5	1	—
8	5	14	2	11	1	2	2	—	7	2	1	29	13	4	4	1
9	3	16	8	6	—	—	1	1	12	1	2	21	18	6	5	—
10	9	15	10	5	2	2	—	1	10	4	2	27	25	4	1	—
11	8	12	4	—	1	1	1	1	13	2	2	21	26	2	3	1
12	6	11	5	2	5	3	3	—	7	7	—	26	21	4	4	—
13	3	4	5	1	3	3	2	—	4	4	1	23	10	2	—	—
14	3	4	2	1	2	—	2	—	3	3	1	11	6	1	—	—
más de 14	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Totales	44	84	39	30	15	15	14	4	62	25	10	180	132	28	18	2

NIÑOS (Mujeres repetidoras de grado)

Total de exámenes de refracción

CUADRO N° 14

Años de edad	Emetropías	Hipermotropías	Astig. Hiperm. simple	Astig. Hiperm. compuesto	Miopías	Astig. miópico simple	Astig. miópico compuesto	Astigm. mixto	Anisometropía positiva	Anisometropía negativa	Anisometropía mixta	Agudeza visual menor que 1	Agudeza visual 1	Estrab. conv. perm.	Estrab. conv. alternante	Estrab. conv. interm.	Estrab. diverg. perm.	Estrab. diverg. periódico	Nistagmus horizontal
6	2	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3	1	—	—	—	—	—
7	4	5	3	7	—	—	1	1	3	2	1	16	8	—	1	—	—	—	—
8	4	17	6	10	4	—	2	—	13	4	—	32	17	3	5	1	—	—	—
9	9	17	3	8	2	2	3	1	12	5	2	46	15	5	2	—	—	1	1
10	9	18	11	12	6	2	6	2	16	5	4	53	23	4	2	—	2	—	—
11	8	21	13	7	6	6	5	1	10	8	4	45	33	5	2	—	—	—	—
12	7	13	11	22	4	2	4	3	18	6	3	56	23	3	2	—	—	—	—
13	5	6	4	7	4	4	3	1	7	9	3	34	14	3	—	—	2	—	—
14	2	5	4	1	—	4	1	2	2	1	2	15	7	—	—	—	—	—	1
más de 14 .	1	1	1	1	—	2	1	—	—	1	—	4	3	—	—	—	—	—	—
Totales . .	51	104	57	75	26	22	26	11	82	41	19	303	146	24	14	1	4	1	2

PERTURBACIONES MOTORAS Y SENSORIALES

CUADRO Nº 15

Estrabismo (convergente permanente, convergente alternante, divergente permanente, etc.)	515
Nistagmus (horizontal, ausencia de convergencia, insuficiencia de convergencia, etc.)	38
Ambliopía (monocular, binocular, etc.)	415

RESUMEN GENERAL

CUADRO Nº 16

Maestros y empleados:

Maestros y empleados atendidos	308
Certificados expedidos	150
Informes elevados a Clínica Médica	71
Total de maestros y empleados atendidos	308

Niños:

Clínica 1ª vez	735
Clínica 2ª vez	441
Agudeza visual	6.150
Refracción	4.515
Atropinizados	2.393
Estrábicos	381
Nistagmus	23
Ambliopes monoculares	249
Ambliopes binoculares	166
Total de niños atendidos	9.194

Total general:

Maestros y empleados	308
Niños	9.194
Personas atendidas	9.502

Citaciones de niños	57
Circulares expedidas	27
Notas elevadas	35
Expedientes informados	24
Enviados a casa de óptica	764
Control de anteojos	1.217
Anteojos entregados	758

5. — SECCIÓN OTORRINOLARINGOLÓGICA

MOVIMIENTO GENERAL

CUADRO N° 17

MESES	Maestros auxiliares	Maestros	Empleados	Certificados (Licencias)	Niños citados	Niños examinados	Certificados admisión	ORIENTACIÓN						Expedientes informados
								Clínica infantil	Consultorio oftalmológico	Radiografías	C. neuropsico- fisiológico	C. odontológico	Hospitales	
Marzo	136	34	8	28	35	19	3	1	1	1	—	1	12	3
Abril	6	47	13	36	481	315	23	18	58	1	5	9	131	9
Mayo	—	65	7	51	720	363	4	7	74	—	7	13	166	10
Junio	—	51	6	32	530	349	—	9	66	15	6	—	141	6
Julio	—	29	6	11	625	82	2	3	11	3	—	—	38	19
Agosto	—	48	12	29	640	317	6	8	40	1	8	—	117	12
Setiembre	—	52	14	44	860	521	11	—	22	4	3	7	221	7
Octubre	—	43	19	39	495	445	11	—	7	3	6	8	162	11
Noviembre	—	12	20	11	—	55	3	—	1	—	2	—	31	21
Totales	142	381	105	281	4.386	2.466	63	46	280	28	37	38	1.019	98

CONSULTAS

CUADRO Nº 18

MESES	Maestras auxiliares	Maestros	Empleados	Expedientes informados	Niños Examinados	TOTALES
Marzo	136	34	8	3	19	200
Abril	6	47	13	9	315	390
Mayo	—	65	7	10	363	445
Junio	—	51	6	6	349	412
Julio	—	29	6	19	82	136
Agosto	—	48	12	12	317	389
Setiembre	—	52	14	7	521	594
Octubre	—	43	19	11	445	518
Noviembre	—	12	20	21	55	108
Totales	142	381	105	98	2.466	3.192

MOVIMIENTO ADMINISTRATIVO

CUADRO Nº 19

MESES	Certificados licencias	Niños citados	Certificados admisión	Expedientes informados	TOTALES
Marzo	28	35	3	3	69
Abril	36	481	23	9	549
Mayo	51	720	4	10	785
Junio	32	530	—	6	568
Julio	11	625	2	19	657
Agosto	29	640	6	12	687
Setiembre	44	860	11	7	922
Octubre	39	495	11	11	556
Noviembre	11	—	3	21	35
Total	281	4.386	63	98	4.838

ORIENTACIÓN

CUADRO Nº 20

MESES	Clínica infantil	Consultorio oftalmológico	Radiografías	C. Neuropsico-fisiológico	C. odontológico	Hospitales	TOTALES
Marzo	1	1	1	—	1	12	16
Abril	18	58	1	5	9	131	222
Mayo	7	74	—	7	13	166	267
Junio	9	66	15	6	—	141	237
Julio	3	11	3	—	—	38	55
Agosto	8	40	1	8	—	117	174
Setiembre	—	22	4	3	7	221	257
Octubre	—	7	3	6	8	162	186
Noviembre	—	1	—	2	—	31	34
Totales	46	280	28	37	38	1.019	1.448

ORIENTACIÓN A HOSPITALES

CUADRO Nº 21

MESES	Alvear	Argerich	Álvarez	Durand	Fernández	Pirovano	Ramos Mejía	Rawson	Piñero	Bosch	Zubizarreta	Penna	Salaberry	Vélez Sársfeld	Muñiz	TOTALES
Marzo	1	—	—	1	1	1	2	4	—	—	2	—	—	—	—	12
Abril	9	5	4	16	22	15	19	20	2	4	2	6	7	—	—	131
Mayo	14	17	13	6	12	24	32	7	4	4	15	2	16	—	—	166
Junio	10	17	—	23	20	15	12	12	6	1	6	—	3	16	—	141
Julio	4	3	—	5	3	3	2	3	3	1	—	1	3	7	—	38
Agosto	8	9	—	9	1	9	14	13	18	1	6	11	12	6	—	117
Setiembre	5	4	—	5	1	7	21	45	21	12	1	48	47	2	2	221
Octubre	12	7	—	20	4	9	20	36	10	3	2	3	25	9	2	162
Noviembre	4	—	—	—	6	2	6	3	1	1	1	4	1	2	—	31
Totales	67	62	17	85	70	85	128	143	65	27	35	75	114	42	4	1.019

MORBILIDAD DE LOS MAESTROS

CUADRO N° 22

Afecciones de la laringe (laringitis catarral aguda, laringitis catarral sub-aguda, resastenia, etc.)	127
Afecciones de la faringe (amigdalitis supurada, faringitis catarral aguda, faringitis catarral sub-aguda, etc.)	84
Afecciones de la nariz (deformación tabique, rino vaso motriz, hipertrofia congestiva de cornetes, coriza aguda, etc.)	20
Afecciones de los senos de la cara (sinusitis catarral maxilar aguda, sinusitis maxilar crónica reagudizada, etc.)	24
Afecciones del oído (otitis media aguda simple, obstrucción tubaria sub-aguda, obstrucción tubaria crónica reagudizada, otoesclerosis, etc.)	34
Afecciones varias (artritis tèmpero maxilar, portadora diftérica, síndrome alérgico, eczema impetiginosa, etc.)	18
Nada en O. R. L.	32

MORBILIDAD DE LOS EMPLEADOS

CUADRO N° 23

Afecciones de la laringe (laringitis catarral aguda, laringitis catarral sub-aguda, etc.)	8
Afecciones de la faringe (amigdalitis séptica, faringitis catarral aguda, etc.)	18
Afecciones de la nariz (coriza aguda, déficit respiratorio nasal)	2
Afecciones del oído (otitis media aguda, obstrucciones tubaria sub-aguda, etc.)	14
Afecciones de los senos de la cara (sinusitis maxilar catarral sub-aguda, sinusitis maxilar crónica reagudizada, sinusitis frontal catarral sub-aguda, etc.)	18
Nada en O. R. L.	4

MORBILIDAD DE LOS MAESTROS AUXILIARES

CUADRO N° 24

Afecciones de la laringe (resastenia, laringitis catarral aguda, laringitis catarral crónica, laringitis hipertrófica, etc.)	106
Afecciones de la nariz (rinofaringitis crónica, alergia)	2
Afecciones del oído (obstrucción tubaria crónica bilateral, otoesclerosis, etc.)	27
Maestras reintegradas al grado.	6

MORBILIDAD DE LOS NIÑOS

CUADRO N° 25

Afecciones de la laringe y de la voz (dislálícos, defecto de articulación, tartamudos, etc.)	31
Afecciones de la faringe (hipertrofia de amígdalas, vegetaciones y adenopatías, hipertrofia de amígdalas, simple, amigdalitis séptica, etc.)	1.276
Afecciones del cávum (vegetaciones adenoideas, adenoiditis aguda, etc.) ..	24
Afecciones de la nariz (desviación tabique, hipertrofia congestiva de cornetes, epistaxis, impétigo vestibulo nasal, mala técnica respiración nasal, alergia, etc.)	94
Afecciones del oído (otitis media aguda simple, otitis media aguda perforada, otitis media supurada crónica, tapón de cera, obstrucción tubaria crónica, lesión impetiginosa de pabellón, etc.)	241
Otras afecciones (adenopatía de cuello, caries dentarias, portadora diftérica irreductible, etc.)	813
Normales.	422

6. — CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA

CUADRO N° 26

MES	Atendidos	Licencia	CERTIFICADOS EXPEDIDOS				H. Clínicas	Expedientes informados	Electro Cardiograma	Otros Consultorios	Auxiliares examinadas
			Art. 9º	B. salud	Reanudación tareas	Niños reintegro					
Marzo	746	152	10	269	9	—	270	16	12	127	212
Abril	344	140	9	140	1	—	134	26	—	71	—
Mayo	332	118	11	151	4	—	147	28	10	82	—
Junio	334	139	14	130	2	—	130	19	10	91	—
Julio	206	70	19	58	3	—	67	41	15	60	—
Agosto	269	141	15	51	2	—	66	27	10	60	—
Setiembre	619	308	17	54	3	26	64	45	22	213	—
Octubre	886	329	33	141	7	20	152	45	14	423	—
Noviembre	550	216	14	138	4	26	149	117	11	139	—
Total	4.296	1.613	142	1.132	35	72	1.179	364	124	1.266	212

7. — CONSULTORIO DE GINECOLOGÍA

La obra desarrollada ha sido posible por la eficaz orientación y ayuda de la Dirección General, así como la colaboración de los jefes, médicos, visitadoras, y demás empleados administrativos de la Reparación.

Se expresó en el informe anterior, “que esta dependencia médica, debe elevarse del concepto burocrático de fiscal sanitario y orientarse con una idea profiláctica para atenuación de los males existentes y la previsión de los futuros, mucho más en el Magisterio nacional con escasos recursos financieros, su situación gravosa de la clase media, que exige representaciones onerosas y se halla al desamparo ante la enfermedad y la invalidez”.

Es de esperar en un futuro próximo la realización del Hospital del Magisterio, en terrenos que donara la Municipalidad de la Capital, construido bajo la dirección de la Oficina de Arquitectura y Dirección Médica de esta dependencia.

Esa idea que años tras años se ha presentado se espera verla materializada, ahora más que nunca, ya que la Dirección la comparte y constituye incluso preocupación de las autoridades nacionales en su afán de ayuda social al país.

El plan de trabajo en el alumnado y en especial en “La Crisis de la Pubertad y la Adolescencia” constituyó una de las preocupaciones reales que, por autorización de la Superioridad, se inició el 9 de septiembre, en las escuelas Nos.1 y 3 del C. E. XVI hasta el 15 del mismo mes en que, por resolución del señor Interventor se ordenó su interrupción temporal por causas extramédicas de todos conocidas.

Por Expte. 28341/D/45 se solicitó la modificación de las licencias del Art. 1º Inc. b) del Reglamento y que motivaron la Resolución en el Expte. 29301 del 25 de abril de 1946.

Su rectificación en el Art. 18 pág. 9 acordó los beneficios por enfermedad a la madre maestra en los casos de partos diferidos.

REFERENCIAS ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 27

Enfermas que han consultado	1.461
Informes elevados a otras Secciones	505
Expedientes informados (Junta Médica) ...	156
Fichas clínicas efectuadas	270

Certificados expedidos

Artículo 18	246
Partos producidos	44
Trastornos del embarazo	175
Ginecopatías	319
Alumnas examinadas	14

8. — CONSULTORIO DE NEUROPSIQUIATRÍA. ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACIÓN

Labor del consultorio. — El trabajo de este consultorio ha ido en aumento. Se atienden niños y adultos en el mismo consultorio. Es obvio que un consultorio de niños requiere una dotación ad-hoc. Por otra parte necesita también de una ayudante técnica de exámenes psicopedagógicos para los numerosos casos de consultas de esta índole que se presentan diariamente.

Esta sección es el germen de una clínica de guía psicopedagógica destinada a rendir grandes beneficios, cuando se la dote de los elementos apropiados.

La Sección se ha puesto en comunicación con las escuelas y los maestros a fin de hacer la conciencia apropiada para acudir al consultorio cuando se encuentran con problemas que no pueden resolver con los medios a su alcance.

Los niños con problemas, son agrupados en tres categorías diferentes:

- 1º Problemas médicos.
- 2º Problemas psicopedagógicos.
- 3º Problemas sociales.

Cada uno de estos problemas es estudiado en su etiología y patogenia como en su sintomatología. Los medios de estudio son los exclusivamente clínicos por ahora. No se ha podido hacer uso de métodos experimentales por falta de comodidad y de personal técnico.

Se atiende a lo fundamental del caso ya que no existe la posibilidad de realizar estudios completos en todos ellos. Algunas veces ha sido necesario que la visitadora se trasladara a la escuela para recoger datos fidedignos y esto se ha efectuado en casos muy serios que no podían tratarse de otro modo.

En realidad, en una clínica bien organizada, debería existir una visitadora permanente para la realización de ese trabajo, que la mayor parte de las veces, es necesario.

La unión entre el consultorio y la escuela sería más directa, más íntima y más provechosa.

Las cifras totales del trabajo realizado en este curso son las siguientes:

Exámenes de adultos

CUADRO Nº 28

a)	Para licencias, reintegro o suspensión	252
b)	Expedientes informados	81
c)	Enviados a otros consultorios	216
d)	Certificados expedidos	222

Exámenes de niños

a)	Alumnos de primera vez	543
b)	Para completar estudios y controlar result.	730
c)	Derivados a otros consultorios	467
d)	Para la Escuela Primaria de Adaptación	52

Escuela primaria de adaptación. — Funciona esta escuela en un edificio insuficiente. Cuenta con el terreno debido a la donación de don Emiliano Oliden, en el cual debe realizarse la construcción de su edificio, según el acta de creación.

Se han hecho varios anteproyectos en los últimos años, pero la paralización que han sufrido todas las obras de esta naturaleza, ha impedido la construcción proyectada. Es imprescindible la buena dotación de aulas, talleres y gabinetes, sin los cuales, la obra permanece rudimentaria y no da todos los frutos que es dado esperar de ella.

Este es el problema más importante, porque de él derivan los demás que han sido presentados por la Directora del establecimiento a las autoridades correspondientes.

En cuanto a la salud de los alumnos, el resumen siguiente, tomado del libro diario del consultorio, demuestra también que las enfermedades infectocontagiosas, cuentan con una cifra muy pequeña.

Esto se debe a la atención diaria y a la colaboración de todo el personal que se halla compenetrado de la misión de esta escuela.

RESUMEN ANUAL

CUADRO N° 29

1º Ingreso.

Niños examinados para ingreso	171
Niños que ingresan	161
Niños rechazados	10
Niños egresados	36

2º Examen antropométrico.

Peso y talla (N° de niños)	
1er. examen antropométrico	142
2do. examen antropométrico	122
3er. examen antropométrico	110
Total	374

3º Examen Clínico Funcional.

N° de fichas.

Exámenes ocasionales:

Ojos	7
Oídos	5
Piel	28
Infectocontagiosas	5
Aparato respiratorio	74
Aparato digestivo	23
Sistema nervioso y neuroendócrino	38
Estado general	43
Traumatismos, heridas	85
Exámenes completos	45
Total	415

4º Niños enviados a consultorios especiales.

Odontología	73
Otorrinolaringología	9
Oftalmología	13
Dermatología	11
Radiología	12
Laboratorio	11
Consultas especiales	12

5º Tratamientos.

Ortofonía	33
Curaciones	90
Inyecciones	250
Recetas dadas afuera	41

Del gabinete médico-psicológico. — Sus funciones son las siguientes:

- 1º El estudio clínico general de los alumnos y la vigilancia del estado sanitario del establecimiento.
- 2º El estudio psíquico, base de su reeducación.
- 3º El estudio psicopedagógico de los mismos, a los efectos de la organización de la “enseñanza a la medida”.
- 4º El estudio de los defectos especiales para instituir la pedagogía correctiva.

La instalación del material. — El consultorio médico cuenta con los elementos indispensables para el examen somático. Faltan sin embargo, un compás de espesor para cráneo y toracometría. Hace falta también un neumógrafo para registro de las alteraciones respiratorias de los tartamudos que, en caso de ser espasmódicas, necesitan el diagnóstico preciso para su curación.

La sub-sección de psicometría, confeccionó su material e hizo una batería de tests. Falta adquirir algunos aparatos entre los que figuran un taquitoscopio y un celerímetro. Por falta de audiómetro se solicitó dicho examen al Instituto Nacional de Sordo-Mudos.

Se llevó un libro diario donde se consignaron los exámenes realizados y libros de resúmenes, de donde se extraen los datos que figuran en el informe.

La edad de los niños

1º 1 de 6 años.	6º 21 de 11 años.
2º 8 de 7 años.	7º 20 de 12 años.
3º 14 de 8 años.	8º 14 de 13 años.
4º 14 de 9 años.	9º 9 de 14 años.
5º 20 de 10 años.	10º 4 mayores de 14 años.

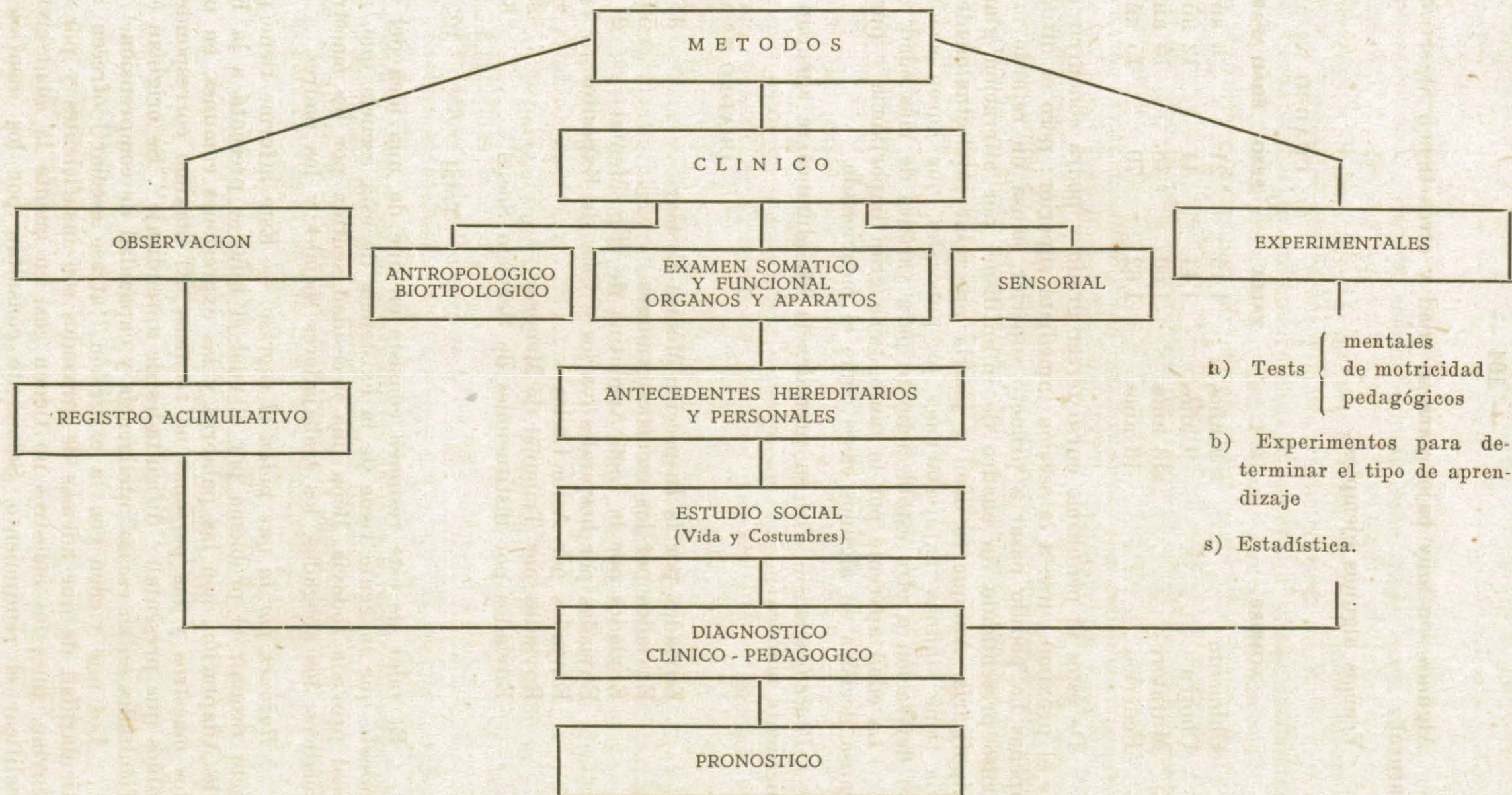
El bastón más alto corresponde a los 11 años; la media aritmética a los 12.

Ésta es, pues, la edad media estadística de la Escuela de Adaptación. Si se considera que en las escuelas comunes, la edad media para los tres primeros grados es muy inferior a ésta, el dato de la edad media basta para demostrar que se trata de una escuela de atrasados escolares y también basta para indicar que difícilmente podrán volver a la escuela común.

La edad aparente. — Hay un hecho que importa destacar con particular relieve en esta escuela, relacionado con la edad aparente de los alumnos. Se designa con edad aparente a la edad que el niño parece tener a la inspección, según la estatura y la fisonomía. La aplicación de la Tabla de Peso y Talla de la doctora Winocur nos dicen que la mayoría de estos niños se aleja, no sólo del término medio sino de las dos desviaciones *standart* que forman la curva en campana y la fracción aceptable como normal.

ESTUDIO DEL NIÑO

CUADRO Nº 30



Algunos son muy bajos para su edad y otros tienen hipertrofia estatural.

Veamos algunos ejemplos:

CUADRO N° 31

NOMBRE	E. C.	TALLA	PESO	EDAD APARENTE
Chimento	9 años	1,15	21	6 años
Chorén	9 años	1,44	44	12 años
Muratore	13 años	1,60	48	15 años
Federico	13 años	1,62	70	15 años

De éstos el penúltimo cursó tercer grado y podrá concurrir durante el próximo curso a la sección inmediata superior; pero el último que apenas ha podido pasar a primero superior, acusa un retardo muy intenso presentando un cuadro de infantilismo por alteración glandular hipofisaria. Aunque es dócil y podría progresar intelectualmente todavía tiene algunas manifestaciones pre-puberales, que hacen aconsejable su derivación a otro establecimiento para varones de más edad.

La edad aparente por lo tanto, tiene gran importancia y puede ser causa decisiva en algunos casos como el mencionado.

Procedencia. — Por su procedencia los alumnos se agrupan en la siguiente manera:

CUADRO N° 32

Enviados por la Inspección Médica Escolar	31
Enviados por las escuelas comunes	50
Enviados por la Liga Argentina de Hig. Mental ..	21
Enviados por hospitales varios y Casa de Expósitos	7
Enviados por Asilo Riglos	8
Enviados por Tribunal de Menores	2
Enviados por instituciones de Servicio Social	6
Total	125

El valor de este resumen consiste en que da una idea del conocimiento que la gente tiene de la existencia de esta escuela que, aunque mal provista todavía, llena una necesidad sentida por los maestros, los médicos, los abogados, los trabajadores sociales y los padres.

Razones por la que piden el ingreso. — Este informe tiene por objeto resumir el problema por el cual el niño se presenta a la Escuela de Adaptación, con las palabras y las expresiones comunes, en uso por los maestros y las personas no técnicas. El máximo corresponde a los niños que presentan “dificultades de aprendizaje”. Se originan esas dificultades en su escasa inteligencia y capacidad de comprensión.

Los que vienen con la expresión “atraso escolar” ofrecen la particularidad de que además de atrasados son insuficientes y por eso los envían, pues los maestros no tienen casi en cuenta la edad civil para calificar el rendimiento. Solamente consultan por los insuficientes y los de mala conducta.

Los atrasados de buen comportamiento y aplicación suficiente, son bien tolerados en la escuela común, aunque sean viejos para el grado que cursan.

El renglón de inestables se refiere a niños de muy mala atención voluntaria, fatigables, distraídos y hasta turbulentos a veces.

La inestabilidad es un cuadro muy complejo, a veces sintomática de estado somático anormal y a veces, exclusivamente psico-motora.

La mayoría corresponde al primer grupo y mejora con tratamiento médico. La segunda mejora con la edad y el ambiente adecuado.

Los que vienen por alteraciones de lenguaje, constituyen un grupo muy heterogéneo.

Los de conducta difícil son inadaptables por rebeldías, penden-
cias, agresividad extremada, impulsividad y violencia intolerables por las consecuencias.

Entre los niños de la Escuela de Adaptación se ha registrado siempre la presencia de algún "mal elevé", pero casi invariablemente en combinación con infantilismo afectivo y atraso mental.

Los que traen el diagnóstico de "Cuadro psíquico anormal" acusan rarezas o formas de comportamiento anómalo, no siempre identificables con síndromes psicopáticos.

Finalmente el diagnóstico de vagancia también aparece consignado en algunos casos, por "rabonas", fugas, abandono de la escuela y del hogar en forma reiterada. Estos niños generalmente mejoran, pero en algunos casos en que falta la colaboración inteligente del hogar, es necesario recurrir al Tribunal de Menores para solicitar "libertad vigilada".

Condiciones materiales y morales del hogar. — Para el estudio que corresponde a este parágrafo se ha tenido en cuenta la vivienda, los ingresos mensuales, la constitución de la familia y todos los factores situacionales que pueden tener influencia directa o indirecta en el problema que el niño presenta.

Por otra parte los problemas de los alumnos se han dividido en:

- 1º Problemas médicos.
- 2º Problemas psicopedagógicos.
- 3º Problemas sociales.

Éstos pueden intrincarse y combinarse de muy diversas maneras para dar problemas complejos de solución más difícil.

Por la situación económica, adoptando la clasificación de las Escuelas de Servicio Social, se han hecho los siguientes grupos:

CUADRO Nº 33

FAMILIA	SITUACION ECONOMICA
Muy pobre	53
Pobre	56
Acomodada	15
Rica	0
Total	124

Antecedentes hereditarios y familiares. — En este asunto se ha investigado especialmente los datos que se refieren a enfermedades nerviosas o mentales, alcoholismo, sífilis y consanguinidad.

Es así como se ha llegado a establecer el siguiente resumen:

CUADRO Nº 34

Niños con antecedentes psico-neuróticos	11
Niños con antecedentes heredo-alcohólicos	21
Niños con heredo-sífilis, Wassermann y Kahn positiva	3
Niños con antecedentes de consanguinidad	6

En total, 41 niños con herencia mórbida cierta o muy probable.

Antecedentes personales. — Para el estudio de éstos, se ha comenzado desde el embarazo, el parto y la lactancia. La infancia se ha dividido en tres períodos:

1º Desde el nacimiento hasta los dos o tres años; 2º Desde ésta hasta los seis; y 3º Desde que entra a la escuela.

La primera parte permite establecer si las adquisiciones fundamentales, dentición, marcha, palabra y dominio de esfínteres rectal y vesicular, fueron normales o no, y con esto ya se tiene un indicio bastante certero del origen del cuadro. La segunda infancia permite ya a los padres darse cuenta si el niño se desenvuelve bien o no.

Muchas veces aparecen convulsiones, terrores nocturnos, enuresis que dan cuenta de síndromes nerviosos.

Muchos cuadros se atenúan en la 3ra. infancia y cuando persisten lo hacen en forma de inestabilidad psicomotora indiferenciada, impulsividad o reactividad desproporcionada al estímulo.

He aquí el resumen:

CUADRO Nº 35

1º Niños con atraso neurológico	47
2º Niños con convulsiones	18
3º Niños con enuresis	18
4º Mantoux o Cuti	10
5º Wassermann y Kahn	3
6º Hipoacúsicos y sordos /	14
7º Visión disminuída	11
8º Dislalias	8

Como se ve son muy numerosos los alumnos que acusan una maduración retardada. Este retardo se observó a veces en todas las manifestaciones o solamente en la palabra y el control voluntario de esfínteres. No se han tomado en cuenta los retardos leves, porque su apreciación depende en gran parte de la sensibilidad o de la capacidad de los padres para apreciarlo.

Examen y estado actual. — Se hizo el examen de peso y talla tres veces al año. Se tomó especial cuidado para mejorar la nutrición de algunos niños, aconsejando sobrealimentación, haciendo tratamiento tónico y hasta shock vitamínico, repetido cada tres meses en algunos casos especiales.

Los niños se adaptaron activamente al tratamiento médico, interesándose por el peso especialmente.

No hubo dificultades para la administración de inyecciones y los padres acudieron con plena confianza al consultorio médico para consultarlo o para conversar respecto a la salud de sus hijos. Muchos medicamentos fueron suministrados en la escuela y la señorita ecónoma fué eficaz colaboradora en este sentido.

El estado sanitario fué bueno; se registraron dos casos de parotiditis epidémica.

Se hicieron reacciones de Wassermann, Kahn, radiografías de pulmón y de cráneo, con fines de diagnósticos. El número de niños con reacciones positivas a la tuberculina es bastante elevado. Se solicitó colonia de vacaciones para algunos, habiendo conseguido para tres.

CUADRO Nº 36

TESTS	No verbales	De motricidad	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas de Oseretzky Laberintos "Tapping Tests"
		De inteligencia Práctica	<ul style="list-style-type: none"> Maniquí de Pitner Triángulos de Gwyn Diagonales de Kempf Rectángulos de Healy Bote de Glück Cubos de Knox Completación de imágenes de Healy Perfil de Knox
	Verbales	<ul style="list-style-type: none"> Rorschach Lectura silenciosa 	
	Mixtos	<ul style="list-style-type: none"> Binet-Simón, Terman Merrill. Rev. 1937 Binet-Simón, Rev. Brasileña de Philo Dibujos: Escala de Luquet y Goodenough 	

CUADRO Nº 37

Débiles mentales	Por el nivel	<ul style="list-style-type: none"> Leves Medianos Profundos
	Por su tipo	<ul style="list-style-type: none"> Simples Hiperemotivos Hiperesténicos Hipoesténicos
Inteligencia media o levemente inferior	Sin atraso	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de conducta Simple
	Con atraso	<ul style="list-style-type: none"> Con problemas de conducta

EXAMEN PSÍQUICO DE ALUMNOS

CUADRO N° 38

GRADOS Y SECCIONES	DÉBILES MENTALES							Inteligencia media o levemente inferior			TOTALES POR SECCIÓN
	Profundos	Simples	Hiperesténicos	Hipoesténicos	Hiperemotivos	Infantiles	Vesánicos	Con atraso		Sin atraso Con problema de conducta	
								Simple	Con pro-blema de conducta		
3º	—	4	2	3	2	—	1	3	—	2	17
2º	—	5	1	3	—	1	—	5	1	1	17
1º Sup.	—	5	4	4	—	1	—	3	—	—	17
Inf. C.	—	7	4	4	1	1	—	3	—	—	20
Inf. B.	1	3	7	8	—	—	—	1	—	—	20
Inf. A.	4	2	7	2	—	—	—	2	—	—	17
Inf. D.	6	—	9	—	1	—	1	—	—	—	17
Totales según el											
tipo	11	28	34	24	4	3	2	17	1	3	125

Ortofonía. — La profesora de Ortofonía realizó el examen de todos los niños que tenían perturbaciones del lenguaje.

Consiguió el audiograma en algunos de ellos en el Instituto Nacional de Sordo-Mudos. Llevó una ficha e hizo una clasificación para organizar el tratamiento según el tipo de la deficiencia.

Examen psíquico. — El cuadro N° 30 da cuenta del método general de estudio. En cuadro aparte se presenta una reseña de los tests en uso para el estudio experimental. (Cuadro N° 36).

Del estudio psíquico realizado se hace una clasificación cuyo esquema puede verse en el cuadro N° 37 y según el mismo en el cuadro siguiente N° 38 puede verse la distribución de los 125 alumnos.

Consideraciones finales. — La Escuela Primaria de Adaptación en su cuarto año de funcionamiento ha obtenido excelentes resultados con el tratamiento médico-psicológico de los alumnos, a pesar de las deficiencias de instalación anotadas. Ha conseguido elevar la preparación técnica del personal que es uno de los fines para los cuales fué creada. Cuenta con un plantel de alumnos que podrá permanecer durante dos o tres años hasta conseguir, no sólo la adaptación presente sino también la futura, para lo cual sólo le falta la instalación de los talleres vocacionales.

Se ha unido estrechamente a los padres y a sus 125 niños y cuenta con el apoyo de aquéllos, gracias a la acción del consultorio médico, del personal directivo y docente y de la Cooperadora “Emiliano Oliden”.

9. — LABORATORIO

ANÁLISIS

CUADRO Nº 39

MESES	Sangre	Orina	Exudados	Mat. Fecal	Espustos	Leche	Varios	TOTAL MENSUAL
Enero	151	127	—	1	1	2	—	282
Febrero	215	211	54	6	—	—	2	488
Marzo	333	237	15	4	—	1	1	591
Abril	337	169	82	6	8	2	2	606
Mayo	508	244	63	—	7	—	3	825
Junio	209	137	103	2	1	—	—	452
Julio	224	75	52	4	2	—	—	357
Agosto	211	99	48	4	5	—	3	370
Setiembre	203	91	74	12	5	—	4	389
Octubre	352	190	21	14	6	5	3	591
Noviembre	249	144	12	5	6	7	1	424
Diciembre	99	49	92	5	4	12	—	261
Totales	3.091	1.773	616	63	45	29	19	5.636

10. — SERVICIO DE RADIOLOGÍA

El Servicio de Radiología, ve este año aumentada su labor, dada la importancia que aquella investigación representa para establecer atinadamente elementos que permitan al clínico el mejor diagnóstico de la enfermedad.

Indudablemente que la labor se ha visto resentida por la carencia de película que gravitó sobre la investigación roentgenfotográfica durante la mayor parte del año. No obstante ello, se ha podido efectuar en las postrimerías del año escolar el catastro radiográfico del contingente de niños enviado a Mar del Plata, investigación de alto significado higiénico que ha permitido estructurar aquellos contingentes con niños perfectamente estudiados, evitando así el emplazamiento peligroso de niños portadores de lesiones de tipo inaparente.

Como todos los años, la actividad radiológica se ha cumplido en los dos Centros con que se cuenta: El Servicio Central, donde se efectúa toda la investigación radiográfica general, y el Servicio de Roentgenfotografía en la Escuela Presidente Roca, en donde se efectúa toda la investigación en película de 35 mm. sobre escolares, adultos y especialmente los solicitantes de certificados de salud para su ingreso a la Repartición, garantizando así el acceso de empleados y maestros sanos y útiles en la función, y concurrentemente llevando a cabo la profilaxis, evitando la existencia de portadores de enfermedades susceptibles de contagiar a el alumnado.

Trabajo del servicio. — Han concurrido en el año 1946, 2.467 alumnos para obtener radiografías. En el año anterior, con el mismo objeto concurrieron 2.375.

El personal atendido este año es de 1.821 personas y en el anterior 803. Corresponde aclarar que este aumento está vinculado a la existencia de películas radiográficas.

De todas las radiografías que resultaron patológicas se hizo la orientación de los niños a los medios asistenciales, beneficiando así a éstos con un diagnóstico precoz y con el consiguiente resultado terapéutico vinculado a la temprana atención de estos casos. La escuela se ha beneficiado con el aislamiento precoz de las formas contagiantes.

La estadística discriminada por edades de los niños arroja mayor concurrencia en los 8 y 12 años y en los adultos entre 31 y 40 años. Sobre un total de 2.467 niños radiografiados, los varones han incidido en un 53,42 %, lo que arroja una cifra de 1.318. En cambio los adultos invierten la cifra máxima de incidencia, pues sobre 1.821 concurrentes las mujeres inciden en un 51,45 %, lo que equivale a 937.

TRABAJO DEL SERVICIO

CUADRO N° 40

Trabajo del catastro — Movimiento del Servicio de Radiología Radiografías

Tomadas	4.288	Entregadas	4.288
Diagnosticadas	4.288	Pedidas	4.288
	Notas	512	
	Informes	4.288	
	Notificaciones	1	
	Electrocardiogramas revelados	117	
	Películas dentales reveladas . .	723	
Escritos	Confeccionadas	Personal	5.463
		Alumnos	5.401
	Fichas	Individuales . . .	10.864
		Diagnóstico . . .	4.288
		Escolares	5.401
		Personal	5.463
	Archivadas		

ALUMNOS

Cuadro comparativo por edades

CUADRO N° 41

EDADES	N°	Porcentajes
6 años	126	5,11
7 "	329	13,34
8 "	504	20,43
9 "	256	10,38
10 "	275	11,15
11 "	308	12,48
12 "	316	12,81
13 "	194	7,86
14 "	87	3,52
más de 14 años	72	2,92
Totales	2.467	100,00

ALUMNOS

Cuadro comparativo por sexo

CUADRO N° 42

	Nº	%
Varones	1.318	53,42
Mujeres	1.149	46,58
Totales	2.467	100,00

En cuanto al estado civil, vemos repetirse el mismo fenómeno; la curva general de los empleados del Consejo tiene su mayor elevación en los solteros, ahora bien, en nuestra estadística, sobre un total de 1.821 hay 952 solteros, representan pues el 52,28 %.

Con respecto a la incidencia diagnóstica, en las 2.467 radiografías obtenidas, en el alumnado han aparecido 56 cicatriciales y 62 secuelas, que fueron enviados a los distintos medios para su control, apareciendo también formas activas en un 0,28 %. Las formas evolutivas fueron 5 con un 0,20 %.

Aparecieron también en esta investigación 34 casos de imágenes patológicas cardiovasculares.

En cuanto al personal, el estudio por diagnóstico, sobre 1.821 casos, arroja 13 formas activas y 23 evolutivas, con una incidencia de 0,71 % y 1,26 % respectivamente, y en el año 1945 fué de 1,37 % y 1,49 %.

Todas estas interesantes comprobaciones e indudables resultados útiles en el mejoramiento de la salud de nuestros escolares resultan del funcionamiento de un Servicio que debe ser ampliado a los efectos de ofrecer el beneficio de esta investigación a todos los escolares, obteniendo así la disminución de los índices nosológicos como en otros ambientes ya se ha conseguido.

PERSONAL

Cuadro comparativo por edades

CUADRO N° 43

EDADES	Nº	%
20 a 30 años	436	23,94
31 a 40 años	710	38,99
41 a 50 años	527	28,94
más de 50 años	148	8,12
Totales	1.821	100,00

PERSONAL

Cuadro comparativo por estado

CUADRO N° 44

ESTADO	N°	%
Soltero	793	43,54
Casado	952	52,28
Viudo	76	4,18
Totales	1.821	100,00

PERSONAL

Cuadro comparativo por sexo

CUADRO N° 45

	N°	%
Varones	884	48,54
Mujeres	937	51,45
Totales	1.821	100,00

Personal. — El concepto general que merece el personal, es muy bueno, no teniendo que establecer diferencias, pues cada uno cumple sus distintas tareas satisfactoriamente.

Conociendo la especial preocupación de la Dirección General por la salud del alumnado y en antecedentes de sus gestiones para ampliar en forma debida el catastro radiográfico de la Inspección Médica Escolar, esperemos que el año 1947 permita la adquisición de nuevos equipos roentgenfotográficos, así como la ampliación del personal existente para poder atender las necesidades diagnósticas y estadigráficas que surgirán con la introducción de más equipos implícitamente productores de mayor trabajo.

CUADRO COMPARATIVO POR AÑO

CUADRO N° 46

	1941	1942	1943	1944	1945	1946
Alumnos	1.214	3.696	2.992	9.756	2.375	2.467
Personal	106	89	573	1.593	803	1.821
Totales	1.320	3.785	3.565	11.349	3.178	4.288

11. — SECCIÓN PROFILAXIS

Personal. — Desde el comienzo del año escolar las tareas del consultorio central fueron confiadas a un grupo de cinco visitadoras y la aplicación de las leyes de vacunación en las escuelas fué confiada en cada zona a las visitadoras denominadas de Pediatría, que además de esta tarea tenían que atender las guardias médicas seccionales, realizar visitas domiciliarias por enfermedades infecto-contagiosas y practicar el examen sensorial de los niños de sus escuelas. Diez visitadoras denominadas de profilaxis tuvieron por misión hacer cumplir las leyes de vacunación en las escuelas de los veinte distritos escolares.

Material. — El material de vacunas e instrumental, ha sido suficiente, de modo que las tareas no debieron sufrir como en otros años entorpecimientos por esta causa.

Tareas. — La misión primordial de esta sección ha sido hacer cumplir la ley de vacunación antidiftérica, propósito en el que se está empeñado desde hace trece años, con una corta interrupción.

La vacuna empleada ha sido la provista por el “Instituto Carlos Malbrán” en el año 1945 y cuya actividad fué controlada en 1946.

De conformidad con lo establecido por el reglamento de la ley 12670 se aplicaron dos dosis de lcc. con intervalo de un mes a los primos vacunados y una dosis de lcc. a los revacunados por primera vez y una dosis de lcc. a los tres años a los revacunados por segunda o más veces.

Se entregaron setenta mil dosis a la Comisión de Ayuda Escolar para el interior.

La eficacia de la vacuna empleada ha sido motivo de especial preocupación, por cuanto los 40 casos de difteria ocurridos en 1946 se han repartido por igual entre vacunados y no vacunados.

Esta preocupación ha sido acrecentada por el resultado de la reacción de Schick que sobre 412 niños investigados nos ha dado 112 positivos, de los cuales 19 sólo tenían una dosis, 23 eran vacunados, 5 revacunados y 65 no vacunados.

El estudio de este punto fué encarado con detención para establecer el valor real de la vacuna oficial.

En los veinte distritos escolares, en las escuelas al aire libre, en el consultorio central y otras, se han aplicado 47.517 dosis de vacuna antidiftérica y se entregaron 23.680 certificados, como se detalla en el Cuadro N° 47. Los niños que por razones de salud no pudieron vacunarse fueron examinados por los médicos inspectores de distrito, otorgándoseles, en cada caso, un certificado de eximición temporario y renovable en caso necesario.

Vacunación antivariólica. — Contando con la colaboración de la Inspección Técnica de Higiene de la Asistencia Pública, la que proveyó el material necesario, se vacunaron 7.630 niños, de acuerdo con el detalle consignado en el Cuadro N° 48.

Reacción tuberculínica. — A los niños futuros integrantes de las colonias de vacaciones se les aplicó la reacción de Von Pirquet, es decir la inoculación de tuberculina bruta de Koch por escarificación de la piel de la región anterior del antebrazo.

Se ha preferido esta reacción a la de Mantoux, por ser más sencilla y para evitar un pinchazo más a los muchos que recibía cada niño.

Al parche Vollmer, no se recurrió por ser costosa su adquisición.

El valor comparativo entre unas y otras reacciones, según se cree, es equivalente.

El plan era radiografiar los positivos, pero ulteriormente no se hizo así. El resultado obtenido sobre 8.680 investigados fué: de 1.881 positivos, equivalente al 22 %, cifra que coincide con la lograda por la mayoría de los investigadores, (Garrahan, Raimondi, Herrán).

Los resultados se detallan en el Cuadro N° 49.

Reacción de Dick. — Esta reacción de valor un tanto discutido aquí y en el extranjero, traduce la sensibilidad del organismo virgen de inmunidad, versus el estreptococo escarlatinoso.

Fué practicada en los colegios e institutos donde ocurrió casos de escarlatina, y también en los niños que debían ser enviados a las colonias.

En total, se aplicaron 11.682 reacciones, de las que se controlaron 11.171 (algunos eluden el control), obteniéndose un porcentaje de 38 % de positivos. La lectura se realizó a las 24 horas. Los detalles se consignan en el Cuadro N° 49.

Vacunación antiescarlatinosa. — El propósito de vacunar con la vacuna Miravent que provee el "Instituto Bacteriológico Malbrán" a todos los futuros colonos con Dick positiva no pudo realizarse.

Con todo, se vacunaron con tres inyecciones de vacuna Miravent de 12 y 3 cc. cada una 534 niños, 1.073 recibieron dos dosis y 2.093 sólo recibieron una dosis.

Las consecuencias inmediatas a la aplicación de la vacuna casi insignificantes: poco dolor local y poca fiebre. La eficacia se aprecia si se presenta un brote epidémico en alguna colonia.

Vacuna antitífica. — Se aplicaron 12.233 dosis de esta vacuna provista por el "Instituto Bacteriológico Malbrán", recibiendo la primera dosis de 3/10 de cc. 6.467 niños que irán a colonias y la segunda dosis de 7/10 de cc., 5.736 niños.

Las consecuencias inmediatas de la aplicación de esta vacuna son: la fuerte reacción local y general más acentuada después de la segunda que de la primera dosis.

La eficacia, comprobada en varios años, en nuestras colonias, es excelente, ya que nunca se tuvo enfermos con tifoidea en ellas.

VACUNACIÓN ANTIDIFTÉRICA Y ANTIVARIÓLICA

CUADRO Nº 47

Distritos	Grados revisados	1ª dosis	2ª dosis	Revacunados	Total de dosis	Certificados	Vacuna antivariólica
1º	437	356	454	1.251	2.061	1.455	7
2º	332	227	464	786	1.477	616	32
3º	307	336	485	606	1.427	402	1
4º	477	537	1.026	944	2.507	1.977	138
5º	360	338	456	771	1.565	1.180	144
6º	440	298	465	854	1.617	994	135
7º	494	518	894	1.932	3.344	2.818	87
8º	347	628	862	1.049	2.539	484	13
9º	389	349	785	1.380	2.514	2.164	573
10º	285	99	152	374	625	505	37
11º	195	154	331	346	831	598	3
12º	440	526	1.108	1.351	2.985	2.342	24
13º	380	217	361	727	1.305	408	41
14º	402	402	779	1.118	2.299	937	100
15º	268	264	408	656	1.328	1.231	—
16º	430	689	1.196	1.431	3.316	2.643	95
17º	406	287	791	1.058	2.136	2.031	203
18º	501	366	916	1.357	2.639	2.058	5
19º	253	255	501	400	1.156	646	94
20º	454	510	674	680	1.864	1.211	598
Centros de vacunación . .	—	1.049	527	785	2.361	—	1.969
Escuelas al Aire Libre . .	—	327	350	146	823	—	31
Consultorio Central	—	2.045	1.750	956	4.751	—	3.300
Esc. G. de Honor e I. Ped.	—	30	16	1	47	—	—
Totales	7.597	10.807	15.751	20.959	47.517	26.680	7.630

VACUNACIÓN ANTITÍFICA Y ANTIESCARLATINOSA

CUADRO Nº 48

Distritos	1ª dosis tífica	2ª dosis tífica	Totales	1ª dosis antiescarlatinosa	2ª dosis	3ª dosis	Total de dosis
1º	160	155	315	33	33	33	99
2º	175	170	345	49	48	28	125
3º	273	248	521	64	64	64	192
4º	444	444	888	249	234	204	687
5º	332	332	664	130	130	32	292
6º	243	235	478	64	25	—	89
7º	328	321	649	87	169	125	381
8º	643	297	940	125	49	—	174
9º	212	203	415	44	31	3	78
10º	200	184	384	46	—	—	46
11º	178	172	350	52	—	—	52
12º	249	249	498	209	9	—	218
13º	389	369	758	150	74	—	224
14º	302	255	577	98	—	—	98
15º	260	231	491	43	—	8	51
16º	284	273	557	95	—	—	95
17º	509	473	982	75	—	—	75
18º	395	359	754	126	42	—	168
19º	320	366	686	102	—	—	102
20º	581	400	981	87	121	37	245
Consultorio Central . . .	848	466	1.314	165	44	—	209
Totales	7.325	6.202	13.547	2.093	1.073	534	3.700

REACCIONES DICK Y VON-PIRQUET (Resultados)

CUADRO N° 49

Ditritos	Dick	Lectura	Positivos	Negativos	Porcentaje	Von-Pirquet	Lectura	Positivos	Negativos	Porcentaje
1º	216	163	33	130	20,00	209	163	52	111	32,00
2º	272	250	61	189	24,00	260	229	39	190	17,00
3º	405	258	67	191	26,00	402	291	107	184	41,00
4º	444	444	258	186	58,00	444	444	71	373	15,00
5º	184	584	232	352	41,00	512	512	204	308	38,00
6º	1.054	1.006	310	696	30,00	634	612	131	481	21,00
7º	1.369	1.354	628	726	46,00	493	483	174	309	36,00
8º	839	758	288	470	38,00	818	739	170	569	23,00
9º	303	296	59	237	19,00	303	296	43	253	15,00
10º	406	383	86	297	22,00	359	337	57	280	16,00
11º	655	641	273	368	43,00	279	271	50	221	18,00
12º	435	420	311	109	74,00	264	249	65	184	26,00
13º	969	955	405	550	42,00	458	438	91	347	20,00
14º	528	510	97	413	19,00	469	454	58	396	12,00
15º	98	98	58	40	59,00	(Cifras incluídas en las del C. E. 6º)				
16º	493	493	202	291	40,00	431	420	123	297	28,00
17º	701	680	251	429	35,00	650	620	140	480	21,00
18º	591	591	262	329	44,00	395	395	37	358	9,00
19º	789	756	288	468	38,00	770	737	170	567	23,00
20º	531	531	141	390	26,00	530	530	99	431	18,00
Inst. Particulares:										
(externos)	403	403	181	222	44,00	—	—	—	—	—
(internos)	903	903	198	705	21,00	—	—	—	—	—
Colonias y espontáneos .	851	829	277	552	33,00	839	805	139	666	17,00
Totales	13.189	13.306	4.966	8.340	41,00	9.519	9.025	2.020	7.005	22,00

Profilaxis general de las enfermedades infecto-contagiosas. — Si la vacunación antidiftérica ha sido la primordial preocupación, no ha sido menor la referente a la profilaxis general aplicada para combatir las enfermedades infecto-contagiosas.

Es evidente que la principal función de la Inspección Médica en las escuelas es evitar la propagación de las enfermedades contagiosas entre el alumnado. Este problema encierra múltiples enfoques, ya que por un lado se debe evitar la concurrencia del niño enfermo a la escuela; por otro se debe evitar la asistencia a clase de los contactos convivientes con el enfermo, y por último se debe vigilar los sanos que estuvieron en la escuela en contacto con el enfermo durante los primeros días de la enfermedad que es cuando las enfermedades infecciosas son más contagiosas.

Para poder actuar con éxito en el primer aspecto ha sido necesario instruir a los maestros sobre los signos premonitores de estas enfermedades pues estando ellos en contacto diario con sus alumnos son los que están en mejores condiciones para despistar oportunamente los casos.

A tal fin se repartieron carteles murales con los datos necesarios al alcance de personal no médico y además se solicitó a los médicos de distrito que diesen en las escuelas, breves conferencias sobre las enfermedades del momento.

En el mes de agosto se les informó por circular N° 6, las normas directivas generales para aplicar en las escuelas, normas que iban de la vigilancia sanitaria a la separación de sospechosos y clausura del aula o de las aulas donde se produjeron casos por 24 ó 48 horas, tiempo necesario para llevar a cabo la higienización de los salones.

En los casos de enfermedad de Heine-Medin, donde ocurrieron casos de escarlatina o muchos casos de parotiditis, se solicitó y obtuvo la colaboración de la Asistencia Pública para la desinfección de los locales escolares.

Índice epidemiológico. — El estado sanitario de la población escolar de la Capital Federal acusó la existencia de fuertes brotes epidémicos de gripe y parotiditis epidémica que alcanzaron a más de 4.800 niños enfermos denunciados, número que posiblemente no representa ni el 50 % de la realidad, ya que muchos no se denuncian como tales por ser formas frustras o abortivas.

En orden de importancia numérica debo mencionar a continuación la varicela con 1.527 casos y la coqueluche con 974.

El sarampión y la rubéola no merecen casi consideración por su pequeña cifra de enfermos, 244 y 179 respectivamente.

Se ha dejado exprofeso para el final la escarlatina, poliomiелitis y difteria para hacer sobre ellas consideraciones particulares.

Escarlatina. — Ha sido la enfermedad más importante de las habidas, alcanzando a 506 denunciados, quedando ignorados muchos más por sus formas frustras y abortivas. El agente epidémico ha sido benigno, registrándose sólo 3 muertos. Las manifestaciones clínicas han sido tan discutidas, por lo común, que fué difícil hacer el diagnóstico preciso y precoz.

En algunas escuelas fiscales se registraron hasta un máximo de 12 casos (Escuela 8 del Consejo XII) y el Instituto Bernasconi que cons-

ta de cuatro escuelas, Nos. 25, 26, 27, 28, con 10, 8, 5 y 17 casos respectivamente, siendo lo corriente, por lo general en grados inferiores, 1 ó 2 casos.

En cambio en las escuelas particulares con internados se produjeron pequeños brotes epidémicos con 29 casos como en el Asilo Dulce Nombre de Jesús y 13 casos en la Escuela Santa Brígida. En el Colegio del Carmen se comprobaron 4 casos entre los externos.

Las medidas adoptadas para evitar la difusión de esta grave enfermedad se pueden concretar en los siguientes puntos:

- 1º Clausura del aula o escuela por 24 ó 48 horas, para su higienización.
- 2º Separación del enfermo y vigilancia de su hogar por la visitadora escolar.
- 3º Separación, por la visitadora de los contactos convivientes.
- 4º Vigilancia sanitaria de los compañeros de aula del enfermo por 15 días, separando los sospechosos quienes no deben volver a la escuela hasta obtener certificado oficial de reingreso.
- 5º Control diario de los asistentes a clase.

En las escuelas fiscales donde se produjeron 2 ó más casos se aplicó la Reacción de Dick a todos los alumnos, separando por 8 días a los positivos, a quienes se les dieron por escrito, normas profilácticas.

En los institutos particulares con internado se procedió con la colaboración de la Asistencia Pública a clausurar el local y la escuela, estableciendo la cuarentena para el personal y alumnos.

Se aplicó la reacción Dick a todos, y los positivos fueron mantenidos en cama por 8 ó más días en observación derivando los enfermos al Hospital Muñiz.

Con este criterio profiláctico fueron yugulados en breve plazo todos los brotes. Con posterioridad solo uno que otro positivo al Dick, tuvo escarlatina.

Poliomielitis aguda. — Sesenta casos de esta temible enfermedad se produjeron entre alumnos de las escuelas primarias de la Capital y 94 entre niños de edad no escolar. En ninguna escuela se produjo más de un caso. Dos escolares fallecieron de esta enfermedad. Los casos fueron más numerosos en las zonas densamente pobladas con Servicios Sanitarios y pavimentos, que en las zonas no urbanizadas.

El curso de la epidemia se inició según nuestro control en marzo con 17 casos y luego fué declinando hasta extinguirse en noviembre sin ningún caso.

Las medidas profilácticas adoptadas fueron similares a las referentes a escarlatina, aunque la desinfección de los locales y la separación por 15 días de los compañeros de grados se realizó en todos los casos.

Desde 1942 a 1946 se registraron, en 1942: 36 casos; en 1943: 24; en 1944: 11; en 1945: 3; y en 1946: 60 casos.

La evolución del brote se caracterizó por su benignidad, siendo aceptado por los especialistas en epidemiología que las formas frustras y abortivas son diez veces más numerosas que las que llegan a las parálisis musculares.

Difteria. — Se registraron 40 casos. Por cierto que muchos casos de difteria denunciados como tal no son más que vulgares anginas, lo que falsea los resultados. Con todo se deja apuntado más arriba la preocupación sobre el valor de la vacuna que se emplea.

Visitas domiciliarias. — Con fines de indagación fueron inspeccionados por las visitadoras, 595 domicilios de escolares enfermos.

Fueron informados 107 expedientes, examinados 238 niños que solicitaban la exención de las vacunaciones por enfermedad. El director de esta sección integró como Delegado del Consejo Nacional de Educación, la Comisión VII del Consejo de la Defensa Nacional, con sede en la Casa Rosada.

12. — CLÍNICA DE NUTRICIÓN Y ENSEÑANZA DE HÁBITOS HIGIÉNICOS

Al período durante el cual funcionó la Clínica de Nutrición (16 de marzo a 7 de setiembre, además de las vacaciones de julio), corresponden las siguientes referencias:

CUADRO Nº 50

Citaron las Visitadoras por primera vez	1.573 niños
Concurrieron { Enviados por consultorios y escuelas 60 } por 1ª vez { Citados por Visitadoras 894 }	954 „
Fueron seleccionados y fichados	360 „
Citados por control	494 „
Concurrieron más de una vez	350 „
Inspecciones efectuadas por las Visitadoras a las escuelas ..	89 „
Niños enviados a distintos Consultorios	18 „
Niños enviados a Hospitales	45 „
Total de niños atendidos	1.304 „

Además de los informes especiales preparados para asuntos relacionados con expedientes, fueron preparados diversos trabajos sobre Alimentación y otros asuntos vinculados con la Clínica de la Nutrición. Entre ellos merecen recordarse los relacionados con los temas siguientes: “Planes de Educación Sanitaria. Organización de los Comedores”. “Proyecto sobre Reglamentación de Comedores Escolares”. “Trabajos de Investigación: El Bocio Simple en la Infancia”. “El Crecimiento de los Obesos. Estudio de la Talla en 4.629 niños obesos de tres a dieciseis años de edad”. “Proyecto de un curso de vacaciones para Maestros de Provincias y Territorios” con el siguiente plan: 1º Desarrollo y Crecimiento del niño. Factores más comunes que lo perturban. Vinculaciones con otros aspectos. 2º Alimentación. Valor fisiológico de la dieta. Elementos que la componen. 3º Aspecto social del problema alimenticio. Conocimiento que pueden ser divulgados por la escuela, de acuerdo con las condiciones geográficas (producción, local, precios). Ayudas escolares. Formación de hábitos alimenticios.

Se visitaron los Comedores Escolares Nos. 9, 11, 12, 13, 16, 23 y 29. *Comedores Escolares.* — El día 22 de noviembre fueron iniciadas las visitas a los Comedores Escolares, concurriendo diariamente a uno de ellos, de este modo se ha podido informar acerca de la situación de los siguientes: 9, 11, 13, 16, 23 y 29.

En conjunto se apreciaba un funcionamiento correcto.

Su aspecto es agradable, muy limpios desde la entrada hasta el último rincón, gran pulcritud en la cocina, ollas, vajillas, etc. El personal con su uniforme en buenas condiciones.

La comida bien preparada y presentada, se apreciaba en seguida el empleo de alimentos de primera calidad. Llama la atención la fruta (naranjas), por su tamaño y calidad excelentes e igualmente la verdura.

En resumen, puede decirse que la mayoría de las familias de la clase media, no almuerza mejor que nuestros escolares en esta dependencia del Consejo Nacional de Educación.

Además la Clínica de Nutrición ha informado sobre datos requeridos, personalmente o por carta, asuntos de su especialidad, como se establece en sus propósitos; ha dirigido un trabajo de encuestas y antropometría que realizan los maestros del Distrito 15. La Tabla de Peso y Talla, se ha difundido cada vez más, figurando actualmente en cuatro textos: "Fisiología Humana", por el profesor doctor Bernardo Hous-say, "Pediatria", del profesor Juan P. Garrahan, "Lecciones de Clínica Infantil", del profesor Alfredo Casaubón, "Psicología aplicada", de la doctora Carolina Tobar García.

13. — COMEDORES ESCOLARES

En 1946 funcionaron 24 comedores escolares, durante 81 días, con una inscripción de 6.484 niños en total.

CUADRO N° 51

A Ñ O	Total de comedores que funcionaron	Total de inscriptos
1932	22	6.800
1933	22	9.454
1934	25	8.270
1935	26	9.609
1936	26	9.604
1937	31	10.737
1938	34	11.899
1939	34	11.972
1940	34	11.556
1941	36	12.160
1942	36	12.578
1943	37	12.534
1944	32	9.733
1945	32	9.782
1946	24	6.484

La labor desplegada ha sido proficua en los dos aspectos: social y educativo.

Con respecto al primero, tiénese la convicción de que los beneficios materiales llegaron a los niños más necesitados, pues la selección de escolares fué rigurosa para dar cabida a los alumnos que reclamaran imperiosamente la ayuda del estado.

A pesar del corto tiempo de funcionamiento, anotáronse las siguientes variaciones de peso:

Aumentaron	83,1 %
Disminuyeron	9,5 %
No variaron	7,4 %

Hay una disminución en el porciento de niños con aumento de peso: en años anteriores la cifra oscilaba entre el 92 % y 97 %, pero se explica esta circunstancia porque los comedores funcionaron sólo 4 meses, de donde debe inferirse que a mayor tiempo de permanencia, mejores resultados en la evolución orgánica de los niños.

La experiencia de este año, refirma una vez más, la necesidad de ampliar la obra en beneficio de mayor número de niños y con el aporte de otros elementos (ropa, calzado, etc.). Las causas de la indigencia en la población escolar no influyen solamente en la faz alimenticia de los niños. El que acude al comedor en procura del sustento diario, también tiene necesidad de vestidos, de hábitos higiénicos, de educación urbana, y a veces, hasta de cariño. La ventaja fundamental de los comedores escolares como ayuda social, es que la cooperación del Estado va directamente al niño y llega a producir los efectos a que se destina.

En cuanto a la acción educativa, las enseñanzas suministradas con el desarrollo metódico y progresivo de los programas de higiene y urbanidad ofrecen una interesante y utilísima modalidad en los comedores escolares, por cuanto al inculcar en los niños hábitos de aseo, compañerismo, sociabilidad, comportamiento en la mesa, uso de los cubiertos, etc, no bajo la forma de lección ordinaria, sino como enseñanza oportuna y práctica, ella es viviente y duradera, se cultiva el espíritu y el corazón aprovechando la necesidad social que satisfacen para una educación moral cuya bondades es fácil imaginar. La comida de los niños está salpicada de circunstancias favorables para corregir y enseñar, presentando aspectos de la actividad infantil que no se ofrecen en la escuela.

Sugestiones para mejorar la obra. — He aquí enunciadas, en forma sintética, las sugerencias consideradas más apropiadas:

- 1º Como queda dicho, es necesario ampliar el número de comedores. Al efecto, señalo los lugares propicios: Magariños Cervantes 2800, Acha 2300, Campana 5100, Lautaro 1200, Sanabria 2400, Fonrouge 2700, Chiclana 4000, Guaminí 1200, San Pedro 5600, Cortina 2300, Donato Álvarez 3200, Cañada de Gomez 5500, Belgrano 2400, Belgrano 600, Mozart 1100, Concordia 500, Giribone 2000.
- 2º Traslado de los comedores 9 y 19, actualmente zona impropia.
- 3º Los comedores deben funcionar solamente durante los días lectivos pues se comprobó nuevamente un lamentable desperdicio de comida en los días feriados o de asueto escolar. Esta medida beneficia la economía de la obra.

- 4º Como se expresó en la memoria del año 1935, debe reducirse la inscripción de cada comedor con aumento proporcional de establecimientos. Ello evita que los niños deban recorrer grandes distancias en procura del alimento.
- 5º Intensificación de la curación dental. Los niños no pueden triturar bien los alimentos en la boca debido a su dentadura imperfecta.
- 6º Elección de niños que asisten a los comedores, para integrar los planteles de las Colonias de Vacaciones. Está demostrado que el escolar asistente a estos establecimientos es el más necesitado de los que van a las escuelas; en consecuencia la acción del clima sería un complemento importantísimo y efectivo de la obra del comedor.
- 7º Dotación del personal directivo (efectivo y suplente) de modo que en los casos de licencias, pases, etc, no queden los comedores sin gobierno. Además los comedores con inscripción superior a 200 niños requieren dos visitadoras.

UBICACIÓN DE LOS COMEDORES ESCOLARES E INSCRIPCIÓN

CUADRO Nº 52

COMEDOR ESCOLAR		U B I C A C I Ó N	Niños inscriptos
Nº 1	.....	Chicago 6799	294
” 4	.....	Lynch 3475	228
” 5	.....	Piedrabuena 4788	513
” 6	.....	Stranford 6854	213
” 7	.....	Avda. Coronel Roca 2056	302
” 8	.....	Avda. Quirno Costa 3424	274
” 9	.....	Jonte 1757	198
” 11	.....	Gral. Hornos 1202	237
” 12	.....	Lope de Vega 1300	320
” 13	.....	La Madrid 200	221
” 15	.....	Daniel Cerri 1270	284
” 16	.....	Jonte 5202	308
” 18	.....	Centenera 1502	214
” 19	.....	García del Río 3048	206
” 20	.....	Gana 798	304
” 23	.....	Piedras 1133	280
” 24	.....	Congreso 5700	244
” 27	.....	Navarro 5251	282
” 28	.....	Tarija 3421	196
” 29	.....	Miralla 42	263
” 32	.....	Altolaguirre 3502	334
” 33	.....	Lafuente 1130	279
” 34	.....	Lafuente 3201	310
” 36	.....	Tequendama 4225	180
		Funcionaron 24 comedores	6.484

COMEDORES ESCOLARES

Resumen General - Año 1946

CUADRO Nº 53

Total de comedores que funcionaron	24		
Total de días de funcionamiento	81		
Total de raciones suministradas	453.840		
Total de niños inscriptos	6.484		
Total de asistencias	406.426		
Total de niños cuyo peso se verificó: 6.415	{ Aumentaron	5.025	
	{ Disminuyeron	582	
	{ No variaron	459	
	{ Con un pesaje	289	
Total de niños cuya talla se verificó:	{ Ingreso	6.429	
	{ Egreso	5.913	
Total de niños cuyo perímetro torácico se verificó:	{ Ingreso	6.429	
	{ Egreso	5.908	
Total de niños examinados de agudeza auditiva	6.198		
Total de niños examinados de agudeza visual	6.196		
Total de niños examinados del cuero cabelludo	6.263		
Total de niños examinados de la boca	6.265		
Total de visitas practicadas	2.595		
Circulares remitidas a los padres	1.597		
Total de clases: 937	{ A los niños 908	{ Sobre higiene	454
	{ A los padres ... 29	{ Sobre urbanidad	454
		{ Sobre higiene	29

ESTADÍSTICA DE: Asistencias, inasistencias, asistencia media, días de funcionamiento y número de comedores que permanecieron abiertos

CUADRO Nº 54

M E S	Asistencias	Inasistencias	Asistencia media	Días que funcionaron	Total de comedores
Agosto	26.970	2.501	4.485	6	24
Setiembre	128.521	17.620	5.141	25	24
Octubre	127.946	15.956	5.330	24	24
Noviembre	122.989	26.217	4.730	26	24
Totales Generales . .	406.426	62.294	19.686	81	—

Total de asistencias	406.426
Total de inasistencias	62.294
Promedio de asistencia media	4.921

RACIONAMIENTO MENSUAL (Cómputo global)

CUADRO N° 55

Mes de agosto	6 días de funcionamiento	28.250 raciones
Mes de setiembre	25 días de funcionamiento	140.410 raciones
Mes de octubre	24 días de funcionamiento	139.700 raciones
Mes de noviembre	26 días de funcionamiento	145.480 raciones
Total General	81 días de funcionamiento	453.840 raciones

TOTAL DE NIÑOS INSCRIPTOS MENSUALMENTE (Inscripción máxima)

CUADRO N° 56

Mes de agosto	5.157
Mes de setiembre	5.986
Mes de octubre	5.997
Mes de noviembre	5.972

EDAD Y SEXO DE LOS NIÑOS QUE ASISTIERON A LOS COMEDORES

CUADRO N° 57

Total de niños inscriptos: 6.484	Total de varones: 3.456	de 3 años	2
		de 4 "	4
		de 5 "	68
		de 6 "	261
		de 7 "	384
		de 8 "	494
		de 9 "	509
		de 10 "	582
		de 11 "	528
		de 12 "	398
		de 13 "	175
		de 14 "	48
		de 15 "	2
		de 16 "	1
		Totales	3.456
	Total de mujeres: 3.028	de 3 años	—
		de 4 "	4
		de 5 "	72
		de 6 "	233
		de 7 "	345
		de 8 "	426
		de 9 "	466
		de 10 "	484
		de 11 "	456
		de 12 "	325
		de 13 "	153
		de 14 "	56
		de 15 "	6
		de 16 "	2
		Totales	3.028

DISTRIBUCIÓN DE LOS COMEDORES POR CONSEJOS ESCOLARES

CUADRO N° 58

Comedores	Consejos Escolares
23	3º
13 y 15	4º
4 y 11	5º
28	6º
18	8º
9	13º
19	15º
24 y 32	16º
27 y 36	17º
12, 16 y 20	18º
7, 8, 33 y 34	19º
1, 5, 6 y 29	20º

TOTAL DE NIÑOS INSCRIPTOS EN LOS COMEDORES POR CC. EE.

CUADRO N° 59

En el C. E. 3º se beneficiaron de los comedores	280 niños
En el C. E. 4º se beneficiaron de los comedores	505 niños
En el C. E. 5º se beneficiaron de los comedores	465 niños
En el C. E. 6º se beneficiaron de los comedores	196 niños
En el C. E. 8º se beneficiaron de los comedores	214 niños
En el C. E. 13º se beneficiaron de los comedores	198 niños
En el C. E. 15º se beneficiaron de los comedores	206 niños
En el C. E. 16º se beneficiaron de los comedores	578 niños
En el C. E. 17º se beneficiaron de los comedores	462 niños
En el C. E. 18º se beneficiaron de los comedores	932 niños
En el C. E. 19º se beneficiaron de los comedores	1.165 niños
En el C. E. 20º se beneficiaron de los comedores	1.283 niños
Total de niños inscriptos	<u>6.484 niños</u>

CUADRO N° 60

Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 3º	280	{	Varones	151	
		{	Mujeres	129	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 4º	518	{	Varones	262	
		{	Mujeres	256	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 5º	407	{	Varones	206	
		{	Mujeres	201	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 6º	141	{	Varones	80	
		{	Mujeres	61	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 7º	7	{	Varones	—	
		{	Mujeres	7	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 8º	228	{	Varones	132	
		{	Mujeres	96	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 11º	155	{	Varones	131	
		{	Mujeres	24	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 12º	35	{	Varones	6	
		{	Mujeres	29	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 13º	169	{	Varones	112	
		{	Mujeres	57	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 14º	4	{	Varones	1	
		{	Mujeres	3	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 15º	199	{	Varones	120	
		{	Mujeres	79	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 16º	548	{	Varones	301	
		{	Mujeres	247	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 17º	727	{	Varones	420	
		{	Mujeres	307	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 18º	616	{	Varones	295	
		{	Mujeres	321	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 19º	970	{	Varones	465	
		{	Mujeres	505	
Total de niños que concurren a escuelas del Consejo Escolar 20º	1.151	{	Varones	603	
		{	Mujeres	548	
Total de niños que concurren a escuelas provinciales	59	{	Varones	36	
		{	Mujeres	23	
Total de niños que concurren a escuelas particulares	57	{	Varones	32	
		{	Mujeres	25	
Total de niños que no concurren a las escuelas	213	{	Varones	103	
		{	Mujeres	110	
				<hr/>	
				VARONES	3.456
Total de niños inscriptos	6.484			MUJERES	3.028

ESTADÍSTICA RELATIVA AL TIEMPO DE PERMANENCIA DE LOS
NIÑOS Y SUS RELACIONES CON LAS VARIACIONES DE PESO

CUADRO Nº 61

Inscriptos que no se presentaron	43	{ Sin pesar	43	
Permanecieron de 1 a 15 días	69	{ Sin pesar	19	
		{ Con un pesaje	45	
		{ Aumentaron	—	
		{ Disminuyeron	—	
		{ No variaron	5	
Permanecieron 1 mes	377	{ Sin pesar	3	
		{ Con un pesaje	196	
		{ Aumentaron	89	
		{ Disminuyeron	11	
		{ No variaron	78	
Permanecieron 2 meses	545	{ Sin pesar	4	
		{ Con un pesaje	16	
		{ Aumentaron	375	
		{ Disminuyeron	53	
		{ No variaron	97	
Permanecieron 3 meses	5.450	{ Sin pesar	—	
		{ Con un pesaje	32	
		{ Aumentaron	4.621	
		{ Disminuyeron	518	
		{ No variaron	279	
Total de inscriptos	6.484	{ Sin pesar	69	
		{ Con un pesaje	289	
		{ Aumentaron	5.085	
		{ Disminuyeron	582	
		{ No variaron	459	

CONDICIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS INSCRIPTOS EN LOS COMEDORES

CUADRO Nº 62

Total de niños incriptos: 6.484	A cargo de los padres 6.445	Trabajan padres 4.266	{	Padre 2.914
				Madre 478
				Ambos 874
		Trabajan padres y otros familiares . . 1.720	{	
	Huérfanos de ambos padres . . . 39	Trabajan solamente otros familiares . . . 394		
		No trabajan padres ni otros familiares 65		Viven de la ayuda pública . . . 22
				De la privada . . . 43

INGRESOS MENSUALES EN \$ M/N.

Total de niños incriptos: 6.484	A cargo de los padres: 6.445	Con ingresos mensuales considerados, por ser más o menos estables: 6.380	{	De \$ 1 a 50 . . . 182
				De \$ 51 a 100 . . 709
			{	De \$ 101 a 150 . 1.217
				De \$ 151 a 200 . 2.451
				De \$ 201 a 250 . 1.019
				Más de \$ 250 . . 802
	Huérfanos de padre y madre: 39	Con ingresos no considerados por no trabajar los padres ni los familiares (viven de la ayuda pública y privada): 65	{	

NÚMERO DE HIJOS Y TOTAL DE HABITACIONES QUE OCUPAN

CUADRO Nº 63

1 hijo	373	{	1 habitación	331				
			2 habitaciones		42			
2 hijos	1.130	{	1 habitación	900				
			2 habitaciones		213			
			3 habitaciones			16		
			4 habitaciones				1	
3 hijos	1.378	{	1 habitación	1.035				
			2 habitaciones		317			
			3 habitaciones			26		
			4 habitaciones				—	
4 hijos	1.307	{	1 habitación	854				
			2 habitaciones		420			
			3 habitaciones			30		
			4 habitaciones				3	
5 hijos	862	{	1 habitación	493				
			2 habitaciones		345			
			3 habitaciones			20		
			4 habitaciones				4	
6 hijos	615	{	1 habitación	346				
			2 habitaciones		242			
			3 habitaciones			25		
			4 habitaciones				2	
7 hijos	360	{	1 habitación	135				
			2 habitaciones		191			
			3 habitaciones			31		
			4 habitaciones				3	
8 hijos	177	{	1 habitación	61				
			2 habitaciones		97			
			3 habitaciones			18		
			4 habitaciones				1	
9 hijos	152	{	1 habitación	44				
			2 habitaciones		88			
			3 habitaciones			20		
10 hijos	81	{	1 habitación	24				
			2 habitaciones		46			
			3 habitaciones			7		
			4 habitaciones				4	
11 hijos	14	{	1 habitación	2				
			2 habitaciones		8			
			3 habitaciones			2		
			4 habitaciones				2	
12 hijos	19	{	1 habitación	1				
			2 habitaciones		14			
			4 habitaciones				4	
13 hijos	4	{	1 habitación	1				
			2 habitaciones		3			
Más de 13 hijos . .	12	{	2 habitaciones		7			
			3 habitaciones			5		
Totales	6.484							
				4.227	2.033	200	24	

DISTANCIA EN CUADRAS QUE RECORREN LOS ESCOLARES

CUADRO N° 64

Total de niños inscriptos . . . 6.484	1 cuadra	625 niños
	2 cuadras	799 „
	3 cuadras	884 „
	4 cuadras	929 „
	5 cuadras	741 „
	6 cuadras	610 „
	7 cuadras	480 „
	8 cuadras	353 „
	9 cuadras	214 „
	10 cuadras	292 „
	11 cuadras	72 „
	12 cuadras	131 „
	13 cuadras	40 „
	14 cuadras	32 „
	15 cuadras	109 „
	16 cuadras	11 „
	17 cuadras	12 „
	18 cuadras	10 „
	19 cuadras	8 „
	20 cuadras	53 „
	Más de 20 cuadras	79 „
Total general		6.484 niños

POR CIENTOS:	De niños que recorren de 1 a 5 cuadras	61 %
	De niños que recorren de 6 a 10 cuadras	30 %
	De niños que recorren de 11 a 15 cuadras	6 %
	De niños que recorren de 16 a 20 cuadras	1,4 %
	De niños que recorren más de 20 cuadras	1,2 %

ALIMENTACIÓN DE LOS ESCOLARES

CUADRO N° 65

Total de niños inscriptos: 6.484	Total de niños que no reciben otro alimento más que la comida del comedor: 294.	
	Total de niños que, además de la comida del comedor reciben otro alimento: 6.190	<div> Suficiente en: 2.401 </div> <div> Insuficiente: 3.789 </div>

POR CIENTOS DE:

Niños cuya única comida es la del comedor	5 %
Niños que reciben otro alimento en sus hogares	95 %
Niños alimentados suficientemente	37 %
Niños cuya alimentación no es completa	63 %

CONDICIÓN DE LA VIVIENDA

CUADRO Nº 66

Total de niños inscriptos: 6.484 { Habitan casas higiénicas 3.183
 { Habitan casas malsanas 3.301

POR CIENTOS DE:

Niños que viven higiénicamente 49 %
 Niños que viven mal, debido a mala ventilación, hacinamiento, falta de luz, etc. 51 %

VERIFICACIÓN DE TALLA:

Al ingreso 6.429 Al egreso 5.913

VERIFICACIÓN DE PERÍMETRO TORÁCICO:

Al ingreso 6.429 Al egreso 5.908

RESÚMEN DE LA VARIACIÓN DE PESO

CUADRO Nº 67

Total de inscriptos: 6.484	{	Total de niños cuyo peso se verificó: 6.415	{	Aumentaron	5.085
				Disminuyeron	582
				No variaron	459
		Total de niños cuyo peso no se verificó: 69		Con un pesaje	289

Detalle del aumento de peso

(de 500 en 500 gramos)

Total de niños que aumentaron de:	{	100 a 500 grs.	1.672
		600 a 1.000 grs.	1.647
		1.100 a 1.500 grs.	922
		1.600 a 2.000 grs.	502
		2.100 a 2.500 grs.	191
		2.600 a 3.000 grs.	94
		3.100 a 3.500 grs.	24
		3.600 a 4.000 grs.	21
		4.100 a 4.500 grs.	6
		4.600 a 5.000 grs.	5
		5.100 a 5.500 grs.	1
		Totales	5.085

El aumento máximo registrado fué de 4,8 Kg.

Detalle de la disminución

(de 500 en 500 gramos)

Total de niños que disminuyeron de:	{	100 a 500 grs.	318
		600 a 1.000 grs.	175
		1.100 a 1.500 grs.	43
		1.600 a 2.000 grs.	29
		2.100 a 2.500 grs.	10
		2.600 a 3.000 grs.	5
		3.100 a 3.500 grs.	1
		3.600 a 4.000 grs.	1
		Totales	582

La disminución máxima ha sido de 4 Kg.

EXAMEN BUCO-DENTAL

CUADRO N° 68

Total de inscriptos: 6.434	{	Examinados: 6.265	Con caries denta-	{	Curados:	959
			rias: 3.071	{	Sin curar:	2.112
			Con otras afeccio-	{	Curados:	5
			nes: 9	{	Sin curar:	4
			Sanos: 3.185			
		Sin examinar: 219				

POR CIENTOS DE:

Niños examinados	97 %
Niños sin examinar	3 %
Niños afectados de caries y otras afecciones	49 %
Niños sanos	51 %
Niños tratados	31 %
Niños no tratados	69 %

EXAMEN AUDITIVO

CUADRO N° 69

Total de inscriptos: 6.434	{	Examinados: 6.198	Con audición dismi-	{	Tratados:	79
			nuída: 381	{	Sin tratar:	302
			Con otras afeccio-	{	Tratados	24
			nes: 110	{	Sin tratar:	86
			Sanos: 5.707			
		Sin examinar: 286				

POR CIENTOS DE:

Niños examinados	96 %
Niños sin examinar	4 %
Niños enfermos	8 %
Niños sanos	92 %
Niños tratados	21 %
Niños no tratados	79 %

EXAMEN DE AGUDEZA VISUAL

CUADRO Nº 70

Total de inscriptos: 6.484	Examinados 6.196	Con visión dismi- nuída: 394	{	Tratados	199
			{	Sin tratar	195
		Con otras afec- ciones: 56	{	Tratados	42
			{	Sin tratar	14
		Sanos: 5.746			
	Sin examinar: 288				

Total de niños que recibieron anteojos: 59.

POR CIENTOS DE:

Niños examinados	96,0 %
Niños sin examinar	4,0 %
Niños con visión disminuída	6,3 %
Niños con otras afecciones	0,9 %
Niños sanos	92,7 %
Niños tratados	54,0 %
Niños no tratados	46,0 %

EXAMEN DEL CUERO CABELLUDO

CUADRO Nº 71

Total de inscriptos: 6.484	Examinados: 6.263	Con pedicu- losis: 1.101	{	Tratados:	1.045
			{	Sin tratar:	56
		Con otras afec- ciones: 26	{	Tratados:	26
			{	Sin tratar:	—
		Sanos: 5.136			
	Sin examinar: 221				

POR CIENTOS DE:

Niños examinados:	97 %
Niños sin examinar	3 %
Niños afectados de pediculosis y otras afecciones del cuero cabelludo:	18 %
Niños sanos:	82 %
Niños tratados:	95 %
Niños no tratados:	5 %

CAUSAS DE LOS EGRESOS

CUADRO Nº 72

Total de niños inscriptos: 6.484	Total de niños egresados durante el año..... 875	Por cambio de domicilio	126
		Por enfermedad	127
		Por razones de trabajo	105
		Por largas distancias	50
		Por fin de curso	94
		Por haber mejorado de situación . .	19
		Por negligencia	14
		Se ignoran causas	331
		Por comprobarse que no necesitan .	7
	Por razones de conducta	2	
Por cientos de egresados		13 %	

ACCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL

CUADRO Nº 73

MES DE	Visitas domiciliarias	Circulares a los padres	Clases dadas a los niños		Reuniones destinadas a los padres
			Higiene	Urbanidad	
Agosto	—	57	—	—	—
Setiembre	1.053	469	28	28	—
Octubre	848	575	239	239	14
Noviembre	694	496	187	187	15
Totales	2 595	1.597	454	454	29

Total de visitas practicadas	2.595
Total de circulares, informes, notas, etc., remitidas a los padres	1.597
Total de clases dadas a los niños (asuntos de higiene en general)	454
Total de clases dadas a los niños sobre urbanidad	454
Reuniones destinadas a los padres	29

14. — COLONIAS DE VACACIONES

Durante el mes de diciembre del 45, enero, febrero y marzo del 46, funcionaron las siguientes Colonias de Vacaciones que el Consejo Nacional de Educación tiene instaladas en Mar del Plata, Despeñaderos, Alta Gracia, Tandil y Baradero.

En cada Colonia se designaron los médicos, visitadoras, celadoras, profesoras especiales, enfermeras y personal de servicio, de acuerdo con las necesidades de cada una de las mismas.

Todo este personal fué propuesto a la Superioridad, quien procedió a confirmarlo, previo examen médico y radiológico.

Durante esta temporada se beneficiaron en los diversos climas 8.153 escolares distribuídos en la siguiente forma:

Mar del Plata	3.288 niños.
Despeñaderos	1.285 „
Baradero	1.412 „
Alta Gracia	1.123 „
Tandil	1.145 „

La capacidad de estos establecimientos se detalla a continuación:

Mar del Plata	850 por contingente.
Despeñaderos	650 „ „
Baradero	400 „ „
Alta Gracia	300 „ „
Tandil	300 „ „

Durante este período de vacaciones, funcionaron cuatro contingentes, con una duración de 20 días cada uno.

La selección de los escolares, fué realizada de acuerdo con las instrucciones impartidas entre los niños concurrentes a las escuelas de la Capital, cuyas condiciones físicas y situación económica así lo requerían. Los seleccionados previamente, fueron examinados por los médicos de esta Inspección designados para el caso.

Una vez efectuado el examen clínico, se les entregó la tarjeta con la indicación del clima correspondiente y en esta forma se procedió a la vacunación antivariólica, antidiftérica y antitífica.

Durante esta temporada se beneficiaron 1.000 niños del Interior de las siguientes provincias:

San Juan	250 escolares.
San Luis	250 „
Salta	250 „
Santiago del Estero	250 „

Todos estos niños se beneficiaron en el clima marítimo, Colonia de Mar del Plata, en el 3º y 4º contingentes. La selección de estos niños se efectuó en sus respectivas provincias, con indicaciones enviadas por notas desde esta Sección y cuyo material de selección (fichas, tarjetas, planillas) y de vacunación se remitió en su oportunidad. Previo examen final, efectuado por el médico Inspector y personal auxiliar destacado por la Inspección Médica Escolar se trasladaron a ésta, acompañados por los mismos, al clima de destino.

Concurrieron a la Sección Radiología solamente los niños destinados a la Colonia de Mar del Plata, para así asegurarse de que ninguno de ellos tuvieran anomalías que perjudicaran su concurrencia al clima de mar.

El examen radiológico arrojó las siguientes cifras informativas:

Número de niños radiografiados	2.000
Normales	1.885
Con imágenes residuales	75
Con deformaciones cardio vasculares	30
Con imágenes activas o evolutivas	6
Con deformaciones óseas	4

Una vez seleccionados y vacunados se procedió a equiparlos previo cambio de tarjetas en donde se especificaba el día y hora de partida.

El primer contingente de colonos partió en el siguiente orden:

Mar del Plata	26 de diciembre
Tandil	27 „ „
Baradero	28 „ „
Alta Gracia	29 „ „
Despeñaderos	29 „ „

Durante el primer período de servicio de alimentación así como el estado higiénico de los locales se cumplió regularmente.

Las tareas desarrolladas en lo que respecta a expedientes y notas del año 1946 va resumido en el cuadro siguiente:

Expedientes entrados	111
Expedientes salidos	111
Notas recibidas	407
Notas contestadas	168
Notas elevadas	250
Notas enviadas	136

15. — ESCUELAS PARTICULARES

SECCIÓN A (Consejos Escolares 1º, 2º, 3º y 4º).

DATOS ESTADÍSTICOS

Resumen desde el mes de marzo al 7 de setiembre, Sección Educación Sanitaria

CUADRO Nº 74

CARTILLAS DISTRIBUIDAS:

1) El niño adenoide	2.500
2) El niño retardado	2.500
3) Conjuntivitis	2.500
4) Parasitosis	8.000
5) Volantes de vacunación antidiftérica	2.000
6) Profilaxis de la rabia	300
7) Profilaxis de la hidatidosis	200
8) Sobre higiene general	200
9) Sobre higiene dental	200
10) Sobre parálisis infantil	2 000
11) Sobre reumatismo	48 000
12) Carteles varios	1.618

Total ... 70.018

Resumen de las tareas del médico inspector de escuelas particulares desde el 9 de setiembre al 20 de noviembre

CUADRO Nº 75

1) Guardias en consultorios	11
2) Visitas domiciliarias a niños	12
3) Exámenes de niños enfermos	84
4) Niños separados por infecciosos	43
5) Niños reincorporados	9
6) Informes de expedientes	4
7) Notas elevadas a la Dirección	7
8) Notas sobre escuelas intervenidas	11
9) Escuelas intervenidas por enfermedades transmisibles	11
10) Escuelas visitadas	105

SECCIÓN A (Consejos Escolares 1º, 2º, 3º y 4º).

Consideraciones de orden técnico sugeridas por la Inspección Médica de la Sección A:

- 1º Conveniencia en organizar una inspección médica escolar semejante a la que se aplica a las escuelas oficiales, homologando funciones, horarios, etc.
- 2º Fijar normas “mínimas” ajustadas a reglamento para habilitar “edificios para escuelas privadas”.
- 3º Someter a revisión, a las actuales “habilitaciones”, dando plazos para mejorar las que se encuentran en condiciones irregulares.
- 4º Suprimir, con plazo, las habilitaciones actuales, de aquellas escuelas que funcionan en el mismo edificio de la “sinagoga”.
- 5º Exigir la aplicación de una “placa” de enlozado o de metal, con la indicación de la escuela, en idioma español, para todos los locales, donde funcionan escuelas extranjeras.
- 6º Disponer que los alumnos de las escuelas privadas, hagan uso del “delantal” como se acostumbra en las oficiales.
- 7º Designar las visitadoras escolares necesarias para acompañar al médico inspector, y colaborar en las tareas comunes de higiene y profilaxis escolares.
- 8º Dotar a los Consultorios médicos de un mínimo de instrumental, y del botiquín reglamentario para primeros auxilios.

SECCIÓN B (Consejos Escolares 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 15º, 16º y 19º).

Mes de setiembre. — Durante este mes, fueron efectuadas 43 visitas. En esa misma fecha, se inicia una epidemia de parotiditis en la escuela Nuestra Señora de Luján, Jujuy 2179, que totalizaron durante los meses de setiembre, octubre y noviembre 43 casos, todos ellos siguieron la evolución clásica, pese a las medidas de todo orden tomadas.

Mes de octubre. — En este mes se inspeccionaron 40 escuelas. Se produjo un pequeño brote de sarampión en la escuela San Vicente de Paul, 24 de Noviembre 1665, (4 casos internados en el Hospital de Niños).

Continúa la epidemia de parotiditis en la escuela Nuestra Señora de Luján, Jujuy 2179. Aparecen dos casos de parotiditis en el Asilo Huérfanos Militares doctor Centeno, Cachimayo 55.

El 16 de octubre se inicia un brote de escarlatina en la escuela Santa Brígida, que totaliza 7 casos, La tarea de profilaxis y aislamiento en esta oportunidad, se simplificó por estar toda la población escolar del establecimiento ya clasificada por medio de la reacción Dick. Es de hacer notar que una de las atacadas, era Dick negativa.

Mes de noviembre. — Durante los veinte días de este mes, se realizaron 25 visitas.

Continúa la epidemia de Parotiditis en la escuela Nuestra Señora de Luján, Jujuy 2179. Una epidemia de varicela (48 casos) en la escuela Guardia de Honor, Lautaro 824, azota la pequeña población correspondiente al Jardín de Infantes. El brote iniciado de Escarlatina en la escuela Santa Brígida, ha cesado.

RESUMEN DE LA LABOR EFECTUADA

CUADRO N° 74

MESES	VISITAS
Setiembre	43
Octubre	40
Noviembre	25
Total	108

Clausuras de escuelas

EPIDEMIA	ESCUELA
Escarlatina	Santa Brígida, Gaona 2068.
Varicela	Guardia de Honor, Lautaro 824.
Sarampión	San Vicente de Paul, 24 de Noviembre 1665.
Parotiditis	Nuestra Señora de Luján, Jujuy 2179.

Sugestiones de la Inspección Médica de la Sección B:

- 1º Es necesario que todo el personal docente, como asimismo el de celadoras o nurses de escuelas particulares, no pueda ejercer su profesión sin estar provisto del certificado de buena salud correspondiente.
- 2º En todos los internados al comenzar el año, deberá practicarse rigurosamente la reacción de Dick y realizar la clasificación de la población escolar de los mismos.
Ello depararía la simplificación posterior de las medidas profilácticas en caso de escarlatina, permitiendo el aislamiento rápido de los Dick positivos, con todas sus ventajas.

- 3º La clausura, en materia de parotiditis, es perfectamente inoperante. La epidemia de la escuela Nuestra Señora de Luján, se prolonga desde el mes de agosto hasta la fecha, pese a las diversas clausuras y a la higienización ordenada y efectuada con toda buena voluntad y amor, por las autoridades de dichos internados.
- 4º Al comenzar el año lectivo, debería darse amplia publicidad y comunicar a cada escuela particular, la ubicación y horario de los respectivos consultorios médicos de cada distrito escolar.
- 5º Las escuelas idiomáticas, deberían enviar a la Inspección Médica la nómina de sus alumnos. Dichas escuelas funcionan en un turno y sus alumnos lo son también de escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, donde dicen tener sus certificados (vacuna antivariólica, difteria, certificado buco-dental). Con la nómina de los alumnos inscriptos sería más fácil hacer el control.
- 6º El reingreso de los afectados por Escarlatina no podrá ser efectuado sin previo examen completo de orina, al término de la cuarentena y el certificado médico respectivo.

SECCIÓN C (Consejos Escolares 12º, 13º, 14º, 17º, 18º y 20º).

Consideraciones generales. — Dentro de los amplios límites de los seis consejos escolares —que encierran muy aproximadamente un tercio de la superficie total de la Capital Federal— se encuentran situadas las 54 escuelas particulares, con una inscripción total de 8.591 alumnos, de los cuales 5.580 son niñas y 3.011 varones. De ellos se encuentran internos 1.787 alumnos (1.016 niñas y 771 varones). En jardín de infantes hay 388 niños de ambos sexos en edad preescolar.

Las visitas efectuadas en la zona actual fueron 171, a las que hay que agregar 20 efectuadas en el C. E. 15º, lo que da un total de 191. El mayor número de visitas efectuadas a una escuela ha sido de 7 y el menor de 2. El promedio ha sido 3.

Aparte de ellas, se efectuaron 13 inspecciones en distintos locales para informar expedientes.

Se han producido los siguientes casos de enfermedades infecto-contagiosas:

22/6/946. — *Escarlatina*. En el Instituto Copello, J. B. Justo 6925.

3/7/946. — *Parotiditis epidémica*. En la escuela Conservación de la Fe N° 5, Av. Cruz 6880.

23/9/946. — *Escarlatina*. En el Preventorio Rocca, Seguro 1949.

En el caso del Instituto Copello, se procedió a clausurar la escuela y a aislar las alumnas internas y el personal que presentaron la reacción Dick positiva. Con tales medidas, aparte de las profilácticas de rigor, la epidemia se circunscribió a un caso de escarlatina.

En la parotiditis epidémica de la Escuela Conservación de la Fe, la epidemia se extendió a 23 alumnos y dos docentes. Se tomaron las medidas de rigor y como coincidiera con el principio de las vacaciones de

invierno, al finalizar éstas, fué examinado personalmente todo el alumnado de la escuela. La labor fué la siguiente:

Alumnos inscriptos	376
Ausentes (5 por parotiditis)	72
Alumnos examinados en ambos turnos	304
Alumnos reintegrados	286
Alumnos separados	18
Por sufrir la enfermedad o estar convalescientes	8
Por tener familiares enfermos	6
Por otras afecciones	4

Se dispuso que la dirección del establecimiento, como es de práctica, exigiera a los ausentes y separados el certificado médico de ingreso extendido por el médico escolar de la zona.

En la epidemia de escarlatina del Preventorio Rocca se comprobaron 3 casos en alumnos de distintos grados, los que fueron internados en el Hospital Muñiz. Se procedió a clausurar la escuela primaria y el jardín de infantes. También se dispuso que los niños que concurren a escuelas fiscales de la zona, no se enviaran durante la cuarentena. Por nota de fecha 24 de setiembre ppdo. se hizo saber a la Superioridad, que las medidas profilácticas tomadas por el cuerpo médico del establecimiento, no eran todo lo efectivas que hubiera correspondido y que el aislamiento y la observación de alumnas, se había levantado antes del tiempo necesario.

En la zona dejaron de funcionar las siguientes escuelas particulares:

Academia Lavalle, Bahía Blanca 4053.
Escuela E. Echeverría, Mercedes 314.
Alemana de Devoto, Concordia 3555.
Jardín de Infantes, Terrero 1346.

Guardias cumplidas en el local del Consejo Escolar 18º, Segurolo N° 1104.

Setiembre 15, 22 y 29	3
Octubre 5, 19 y 26	3
Noviembre 2, 9, 16, 23 y 30	5
Total de guardias	11

Consideraciones de orden técnico. — La labor en las escuelas particulares se encuentra dificultada por una serie de inconvenientes que es necesario salvar a breve plazo. Estas dificultades se refieren a las siguientes cuestiones:

- 1º La cantidad de escuelas que tiene asignadas cada médico inspector.
- 2º La falta de una reglamentación completa y adecuada.
- 3º La superposición de jurisdicciones médicas distintas sobre algunas escuelas particulares.

Cantidad de escuelas que tiene asignadas cada médico inspector. — El médico inspector ha debido visitar en los cinco distritos escolares asignados, 54 escuelas particulares. Además debe cumplir otras actividades, como la de informar expedientes, examinar los edificios de las escuelas nuevas, etc., actividades que acrecientan notablemente la pluralidad de sus gestiones.

Es preciso, como mínimo, examinar mensualmente dos veces cada escuela para poder observar y sorprender las distintas actividades que se hallan bajo el control del médico, en los distintos horarios que se cumplen, y si es posible, a cualquier hora del día o de la noche cuando se trata de escuelas con internado.

Considerando esta circunstancia, no es posible exigir dos visitas mensuales reglamentarias. Prácticamente cada médico puede hacer solamente dos visitas efectivas por día hábil, para compenetrarse bien de los distintos problemas y pasar revista sanitaria al alumnado, (tarea que por no tener asignadas visitadoras de higiene, debe efectuar personalmente). Con esta labor diaria, calculando los días hábiles, no se puede fijar a cada médico sino 25 escuelas como máximo para que su inspección rinda todo de los que ella se espera. La acción de la vigilancia médica en estas escuelas es de importancia capital, como la experiencia ya lo ha señalado y un solo hecho lo subraya: tiene una diferencia que es fundamental con las escuelas del Estado. Aquéllas se establecen con propósitos lucrativos y en consecuencia, no siempre cumplen con los requisitos reglamentarios.

Falta de una reglamentación completa y adecuada. — Para cumplir y hacer cumplir estrictamente los preceptos higiénicos y médicos en las escuelas particulares, es preciso contar con una reglamentación completa y adecuada, de lo cual se carece hasta la fecha. Las disposiciones que encierra el Digesto de 1937 son arcaicas e incompletas. Están comprendidas en el Libro IV, título X pág. 321 y siguientes. Ni siquiera se mencionan para estas escuelas que deben ajustarse a las disposiciones generales para edificios escolares, del mismo Digesto, en sus pág. 333 y siguientes del Libro IV, título XIII Cap. 1, que sería de suma necesidad hacer cumplir con estrictez. Algunas disposiciones hay que aplicarlas por extensión y otras por deducciones, pero así, pierden la eficacia y son discutibles.

En las disposiciones del citado digesto no están previstos los jardines de infantes. Su reglamentación se necesita ya que deben estar bajo la jurisdicción de la Inspección Médica Escolar como el resto de las escuelas, ya que se trata de alumnos en edad pre-escolar, cuya vigilancia se debe ejercer porque luego serán escolares.

Tampoco está reglamentado lo relativo a la parte de asistencia médica de las escuelas con alumnos internos, ni se exige enfermería ni sala de aislamiento. En una comunidad de tal tipo, debe existir un lugar adecuado para atender y aislar afecciones de poco peligro pero que la falta de aislamiento puede acarrear una diseminación. Es preciso también llevar un registro de enfermería para que el médico inspector conozca su movimiento, haciendo constar en un libro: datos personales del enfermo (nombre, edad, nacionalidad, domicilio particular), estudios que cursa, fecha de entrada y salida, y si hay cuerpo médico en la casa, el diagnóstico de la afección. Este registro debe estar en forma permanen-

te en la misma a disposición de los médicos inspectores, los que lo firmarán en cada inspección. La responsabilidad de este libro debe ser exclusiva de la dirección del establecimiento.

Se deben fijar además las distintas condiciones que debe llenar cada escuela de acuerdo con su funcionamiento y al número de alumnos: no es lo mismo una escuelita que funciona en una casa de familia, con aula única y menos de 30 alumnos de inscripción total, cuyo propietario es maestro y director, que una institución que posee una escuela de 200 ó 300 alumnos, con fines comerciales.

Hay que reglamentar claramente por alumno y por número limitado de ellos, lo siguiente:

- 1º La superficie y el cubaje de las aulas. Fijar 30 alumnos como capacidad máxima en cada una (sin contar el 10 % reglamentario de recargo de inscripción).
- 2º La superficie del patio de recreo y del patio cubierto.
- 3º La cantidad de servicios y mingitorios (de acuerdo al sexo).
- 4º La cantidad de bebederos automáticos, piletas de higiene y bidets.
- 5º La superficie y cubaje de los comedores y dormitorios.
- 6º La capacidad de la enfermería.
- 7º Las condiciones mínimas de otras dependencias indispensables.

Superposición de jurisdicciones médicas. — Dentro de las escuelas particulares existen algunas que dependen de la Municipalidad, del Ministerio de Salud Pública, etc. Tal hecho acarrea a veces inconvenientes por contar las dependencias con cuerpo médico propio y el Médico Inspector Escolar se encuentra limitado cuando no inhibido de ejercer sus funciones o dictar normas de higiene o profilaxis y hacerlas cumplir. Es preciso poner todas las escuelas sin excepción bajo la exclusiva jurisdicción de la Inspección Médica Escolar, ya que de acuerdo con la Ley de Educación están colocadas bajo la del Consejo Nacional de Educación.

CAPÍTULO VIII

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN ESCOLAR

CAPÍTULO VIII

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN ESCOLAR

Creada la Dirección de Cooperación Escolar del Consejo Nacional de Educación, el día 25 de abril de 1946 (expediente 11153-P-1946), conforme al proyecto presentado con fecha 1º de febrero del mismo año, la Comisión encargada del estudio para la organización de las cooperadoras escolares, designada por resoluciones del 8 y 26 de noviembre de 1945 (expediente 29979-P-1945); procedió a la ejecución del plan de trabajos enunciados oportunamente y que resume los siguientes puntos:

- a) Coordinar la acción privada de las Cooperadoras Escolares con la oficial.
- b) Organizar las Juntas de asociaciones cooperadoras en los distritos escolares de la Capital Federal.
- c) Organizar la Federación de asociaciones cooperadoras escolares (F.A.C.E.) en la Capital Federal.
- d) Constituir el Consejo Superior de Cooperadoras Escolares, integrado con representantes de las Federaciones del país, creándose a ese efecto un organismo que se denominará "Confederación Nacional de Cooperadoras Escolares".

Consecuencia del plan enunciado han sido los diversos proyectos elevados oportunamente, de los cuales, para mejor ilustración, se formula una relación sucinta:

- 1) *Reglamento para las Asociaciones Cooperadoras Escolares.*

(7 de setiembre de 1946 — expediente 22380-D-946).

Este reglamento consta de 23 artículos y ha sido elaborado con el propósito de reemplazar las actuales disposiciones que, sobre la materia, contiene el Digesto de Instrucción Primaria.

- 2) *Reglamento General de la Dirección de Cooperación Escolar.*

(16 de setiembre de 1946 — expediente 23238-D-946).

Determina, en sus 10 artículos, las funciones que el nuevo organismo debe desarrollar, como así también la estructura que le corresponde como

dependencia del Consejo Nacional de Educación y los servicios que le atañen con respecto a la coordinación y mantenimiento de las asociaciones cooperadoras escolares en todo el país.

3) *Relaciones entre el personal técnico directivo y docente y las asociaciones cooperadoras escolares.*

(10 de octubre de 1946 — expediente 25461-D-946).

Especifica la intervención que cabe a aquel personal en los asuntos de las asociaciones cooperadoras. A este efecto, por medio de 12 artículos, reúne en un solo cuerpo las diferentes disposiciones del Digesto de Instrucción Primaria.

4) *Estatuto Modelo para el funcionamiento de las asociaciones cooperadoras escolares.*

(14 de octubre de 1946 — expediente 26048-D-946).

Propicia la adopción de una Carta Orgánica por parte de todas las cooperadoras escolares, en reemplazo de los múltiples estatutos que, aunque distintos en su forma, traducen en sus cláusulas generales idénticos principios e ideales. Por lo demás, este estatuto modelo, que consta de 65 artículos, evitará la extensa e interminable tramitación de expedientes a que están abocadas las diversas oficinas del Consejo Nacional de Educación, requeridas para la oficialización de las mentadas asociaciones. Eso no obstante, y con el fin de no coartar el derecho que le es peculiar a las partes interesadas, no se ha dado al estatuto modelo un carácter rígido, sino que, por uno de sus artículos, les otorga facultades para ampliarlo o modificarlo.

5) *Reglamento Interno de la Dirección de Cooperación Escolar.*

(24 de octubre de 1946 — expediente 26451-D-946).

Determina las funciones internas de este nuevo organismo del Consejo Nacional de Educación, dotándolo de las Secciones indispensables para el mejor desempeño de las tareas que le competen. Integran su reglamentación 6 artículos con numerosos incisos, en los que se especifican, en forma detallada, las funciones de la Dirección de Cooperación Escolar con sus secciones de Mesa de Entradas y Salidas, Archivo y Fichero, y Biblioteca.

6) *Fichas de Asociaciones Cooperadoras Escolares.*

(30 de octubre de 1946 — expediente 27461-D-946).

Estas fichas, en sus diversos modelos y colores, y con las subdivisiones regionales, categorías, clasificación, etcétera, tiene por objeto la obtención de datos indispensables para los fines estadísticos, censales, publicitarios, etcétera.

7) *El Pensamiento de la Dirección de Cooperación Escolar en materia de ayuda al niño.*

(30 de octubre de 1946 — expediente 27462-D-946).

Traduce el pensamiento de la Dirección de Cooperación Escolar, en sus aspectos integrantes para la organización y coordinación de las funciones a su cargo y el desenvolvimiento normal de las asociaciones cooperadoras escolares. Materia de este trabajo son los siguientes temas:

1. Formación de la conciencia escolar.
2. Génesis y evolución de las cooperadoras escolares.
3. Principios éticos e intervención estatal.
4. Unidad y amplitud de la Carta Orgánica.
5. Transcendencia de la Dirección de Cooperación Escolar en la vida de las cooperadoras.
6. Conjunción ideal de las cooperadoras.

Este trabajo será editado en folletos y su misión será la de exponer ante la opinión pública y los organismos oficiales el pensamiento y las directivas del Consejo Nacional de Educación, por la rama representativa la Dirección de Cooperación Escolar, en lo que respecta a la cooperación en la escuela y la asistencia social al educando.

Además de los trabajos que anteceden, la Dirección de Cooperación Escolar ha desarrollado una labor intensa, de la cual son reflejo las siguientes actividades:

1º — *Consultas y expedientes.* — Se ha registrado la entrada de 79 expedientes, de los cuales 36 para informar y 43 para notificarse. Entre los primeros merece mencionar, por haber sido motivo de especial información, los que se refieren a los siguientes asuntos:

- a) *Rifas.* — Organización de rifas y gestión para que el Poder Ejecutivo, Nacional dicte un decreto eximiendo a las asociaciones cooperadoras escolares de los requisitos que establece el Decreto N° 104156 del 28 de abril de 1937. Se propone, en cambio, un articulado que contemple los casos de emisión de rifas cuyo número no exceda de 1.000 y el valor de cada una no sea mayor de \$ 1.- m/n.
- b) *Kermeses.* — Organización de *kermeses* con propósito de acrecentar fondos para las entidades cooperadoras escolares. Se han tenido en cuenta en este informe los múltiples aspectos de esta cuestión, a saber: disposiciones vigentes sobre Cooperadoras; participación de las reparticiones públicas y entidades privadas; y correlación del personal escolar, con el de servicio y alumnos, en la obra mancomunada de asistencia social, etc.
- c) *Superintendencia del Consejo Nacional de Educación sobre las asociaciones cooperadoras escolares.*

(29 de julio de 1946 — expediente 3522-D-945).

En el informe de la Dirección de Cooperación Escolar se sostiene el derecho del Consejo Nacional de Educación en

materia de cooperación escolar por entidades privadas. Se refuta el propósito de absorción por parte de la Dirección de Asistencia Social, ofreciéndosele, en cambio, la más amplia colaboración, por intermedio de un delegado designado para ese fin, con objeto de que su obra de asistencia social sea aún más efectiva.

d) *Situaciones de incompatibilidad.*

(27 de agosto de 1946 — expediente 22217-D-946).

Se contemplan las situaciones de incompatibilidad que se presentan entre las funciones de miembros de asociaciones cooperadoras escolares y de personal de servicio del Consejo Nacional de Educación. La Dirección de Cooperación Escolar, ante una situación planteada por una asociación cooperadora, da sus puntos de vista que comparte la Asesoría Letrada.

e) *Cooperativismo en la Escuela.*

(27 de agosto de 1946 — expediente 20093-18-946).

Informe relacionado con el proyecto del Vicedirector señor Ansalone, acerca de la publicación en folletos de un trabajo del que es autor. La Dirección de Cooperación Escolar aconseja su actualización, por tratarse de un estudio publicado en la revista "El Monitor de la Educación Común" de 1930.

2º — *Reuniones celebradas.* — Se han realizado las reuniones que se indican a continuación:

- a) *De la Comisión Organizadora de Federaciones de Cooperadoras Escolares.* — Período comprendido entre mayo y diciembre de 1946: 24 (veinticuatro) sesiones.
- b) *Del Director de Cooperación Escolar y Delegados de Cooperadoras Escolares de Distritos.* — Período: setiembre a noviembre de 1946: 6 (seis) reuniones para exponer verbalmente a todos los delegados asistentes, puntos de vista y normas para la futura acción de las Cooperadoras representadas.
- c) *Del Director de Cooperación Escolar y los Directores delegados de cada distrito escolar.* — Período: noviembre-diciembre de 1946: 3 (tres) reuniones con análogos propósitos expuestos en el párrafo anterior b).

3º — *Movimiento Administrativo.* — La Dirección de Cooperación Escolar, durante los siete meses de existencia, ha dirigido a entidades oficiales y privadas, 193 (ciento noventa y tres) notas y 1.240 (un mil doscientos cuarenta) circulares.

CAPÍTULO IX

COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

CAPÍTULO IX

COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

SUMARIO. — ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS. Reuniones de Comisión. Envíos. Sección Música y Danza. Sección habla regional, narraciones populares, creencias, supersticiones, usos y costumbres. Sección poesía popular. Sección adivinanzas, refranes y juegos infantiles. Sección tejido, alfarería, iconografía y dibujo folklórico. Sección demopsicología

ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS

En adhesión al "Día del Indio Americano", se realizó en el Teatro Nacional de Comedia en fecha 13 de mayo un acto de danzas y canciones folklóricas, con la colaboración de los alumnos de Danza Nativa del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, dirigidos por los profesores, señores Antonio Barceló y Policarpo Caballero.

Durante el mes de agosto ppdo., permaneció abierta una Muestra de Artes Folklóricas, organizadas por la Comisión, en la Caja Nacional de Ahorro Postal. En todo momento se contó con la más entusiasta y generosa colaboración de las autoridades de esta Institución, quienes pusieron al servicio de la idea, los ilimitados recursos de que dispone. La Muestra fué visitada diariamente, por alumnos de las escuelas de la Capital Federal y de la Provincia de Buenos Aires; se realizaron exhibiciones cinematográficas, a base de películas argentinas, de motivos nacionales y procedentes de diferentes regiones, las cuales fueron facilitadas gentilmente por la Dirección del Espectáculo Público. Se dictaron también todos los días, conferencias sobre tópicos alusivos y explicativos de la Muestra y se realizaron espectáculos de danzas vernáculas, a cargo del conjunto de los hermanos Ábalos y de alumnos de las escuelas, dirigidos por la señorita Amanda Morales Ponce. Conciertos con obras e instrumentos autóctonos fueron incluidos en la programación general de la Muestra.

El éxito obtenido en esta Primera Muestra, compromete a la Comisión, para repetirla, más ampliada y perfeccionada, en el mes de agosto del año próximo. La experiencia recogida, facilitará la organización de la que se proyecta para el año 1947.

Con la colaboración de la Inspección General de Enseñanza Religiosa se organizaron los actos en conmemoración de Navidad; fué pu-

blicado un folleto alusivo, conteniendo los villancicos argentinos más populares, acompañados de la música correspondiente y fué construído un Pesebre, realizado por los profesores y alumnos de la Escuela Superior de Bellas Artes de la Nación, que se ubicó en la plazoleta Rodríguez Peña, frente al edificio del Consejo. El acto de inauguración tuvo lugar el 24 de diciembre a las 19. La fiesta fué presidida por el señor Interventor y bendijo el Pesebre, monseñor Di Pasquo, obispo de San Luis. Los coros estuvieron a cargo de los alumnos de las escuelas del C. E. 1º, como así también las rondas y delegaciones de alumnos de todas las escuelas de la Capital, quienes depositaron una flor, como símbolo de ofrenda, ante el Nacimiento del Niño Dios. La banda del Regimiento 2 de Infantería acompañó todo el acto.

Reuniones de Comisión. — En el año 1946 se han realizado 12 reuniones con los señores encargados de las distintas secciones, con el fin de unificar criterios y estudiar los distintos problemas concernientes a la labor que tiene a su cargo la Comisión.

Envíos. — Con destino a la Muestra de Folklore y Nativismo, muchas escuelas del Interior enviaron material didáctico y documental de las regiones donde están situadas. Algunas hicieron donación del material enviado; éste se conserva celosamente para la muestra del año próximo; otros serán devueltos a los dueños.

Sección música y danza. — Esta Sección ha desarrollado en el año 1946, las siguientes tareas:

Se dictó en la escuela "Roca", N° 7 del C. E. 1º, un curso de "iniciación folklórica y nativista" para los maestros de música de la Repartición. Este curso de especialización, solicitado por la Inspección de Música, dió magníficos resultados. En el año 1947, se desarrollará el 2º ciclo de este curso.

En la Primera Muestra Escolar de Arte Folklórico tuvo lugar una demostración de danzas nativas. Paulatinamente, se está unificando la coreografía de nuestras danzas vernáculas, con el propósito de fijar un tipo "modelo" para todas las escuelas del país. En este sentido la Comisión de Folklore trabaja en estrecha colaboración con la Inspección de Educación Física, que es la encargada de llevar a los niños, esta enseñanza especializada. Los resultados obtenidos son óptimos.

Se preparó en esta Sección un opúsculo titulado: *Relación Sucinta Sobre los Orígenes de la Música Vernácula Argentina*, que fué leída e ilustrada en la citada Muestra.

Durante el año, la Sección de Música y Danza evacuó numerosas consultas que sobre la especialidad, le formularon importantes centros culturales; cabe destacar la realizada por el Centro de Música Británica, solicitando consejos sobre la elección de música popular auténtica argentina, para incluirla en un volumen que a tal efecto prepara la Unión Panamericana.

Para el año próximo esta Sección preparará un nuevo volumen de *Canciones Vernáculas*, destinadas a los niños de nuestras escuelas; continuación del que se encuentra en vigencia en la actualidad.

Sección habla regional, narraciones populares, creencias, supersticiones, usos y costumbres. — Esta Sección confeccionó un importante

cuestionario, basado en temas de su especialidad, que fué enviado a todos los maestros del interior. No tardaron en llegar las respuestas, en cantidad considerable; en la actualidad, se organiza la clasificación y el fichero, para el estudio de todo el material enviado, con la colaboración de maestras sin puesto, que prestan su concurso con desinterés y entusiasmo.

La obra que realiza esta Sección es de la mayor importancia, se clasificarán las modalidades del lenguaje, modismos, expresiones, etc., usados en las diferentes regiones de nuestro país; es sin duda el primer trabajo de esta índole que se lleva a cabo en la República Argentina y sus resultados serán de gran importancia para los estudios filológicos de América.

Sección poesía popular. — Esta Sección ha recogido abundante material procedente de las provincias de Corrientes, Jujuy y Catamarca cuya publicación se efectuará oportunamente destinada a los escolares del país. Se encuentra en la actualidad en estudio un proyecto de creación de Cursos de Folklore Didáctico destinado a los maestros primarios.

Ha confeccionado, además, una colección de Cantares Tradicionales, algunos de ellos acompañados por la música correspondiente; parte de este material será incluido en el libro cuya publicación se efectuará en el año próximo. Facilitó piezas de folklore etnográfico que fueron exhibidas en la Muestra realizada en el mes de agosto en la Caja Nacional de Ahorro Postal. En la Muestra citada, se pronunciaron dos conferencias ilustradas, destinadas a los niños asistentes a la misma. Completó la colección de Villancicos de Navidad (letra y música) que fué publicada en el folleto correspondiente. En la actualidad prepara: el Cancionero Tradicional Argentino y un libro didáctico de carácter folklórico titulado: "Rimas y Juegos Infantiles" para uso en las escuelas.

Sección adivinanzas, refranes y juegos infantiles. — Esta Sección realizó los siguientes trabajos: Se dictaron conferencias en la Primera Muestra Escolar de Arte Folklórico sobre temas: "El indio y el gaucho" "El folklore de los gauchos argentinos" y "Leyendas de aves y plantas en las tradiciones india y gauchesca de la República Argentina". Creó el Museo de Folklore y Nativismo, anexo a la Biblioteca N° 4. Compiló un refranero de Martín Fierro destinado a las escuelas, acompañado de explicaciones sobre el sentido de cada refrán.

Sección tejido, alfarería, iconografía y dibujo folklórico. — Se ha realizado una intensa labor de divulgación de arte plástico folklórico en las escuelas; los resultados fueron óptimos y pudieron apreciarse en el material exhibido en la Primera Muestra organizada por la Comisión. Contaron en todo momento con la más decidida y entusiasta colaboración de la Inspección de Dibujo. A fin de capacitar al personal docente en este nuevo aspecto de la enseñanza del dibujo, se dictaron 20 conferencias en la Muestra Permanente de Dibujos Escolares.

Esta Sección intervino en el diagramado e ilustración del folleto titulado, "Cuaderno de Villancicos de Navidad", como asimismo colaboró muy eficazmente en la preparación y confección del pesebre instalado frente al edificio de la Repartición.

Sección demopsicología. — Ha elaborado un plan de organización para la Comisión, contenido en un gráfico en el cual, se estructuran todas sus actividades en los órdenes fenomenológicos y ontológico. Se ha proyectado la organización de un equipo experimental para investigaciones de psicología aplicada al folklore. Contiene un programa para niños en todos los aspectos de su educación estética de acuerdo con las nuevas normas de la psicopedagogía. Está destinada a maestros que deseen especializarse en estas ciencias aplicadas al folklore. Un concurso de rondas infantiles a base de temas históricos o folklóricos, con música vernácula. Este proyecto está en la actualidad a estudio. Colaboración para la Muestra de Folklore con dos folletos, "La Percepción" y "La Intuición de los ritmos" y dos gráficos murales: "La Divina proporción en nuestro folklore". Esta Sección dictó dos clases en la Muestra: "El zorzal" y "Los instrumentos musicales de tradición argentina". Preparó un mapa que la Sección Dibujo deberá ampliar, con destino a la Exposición de Folklore. Facilitados por la Editorial Peuser, esta Sección exhibió libros de la especialidad en la Primera Muestra.

Perpetuación de los patrimonios tradicionales: contiene un plan de estudio de seminario para maestros que quieran dedicarse a la perpetuación de los bienes patrimoniales de nuestra tradición; se propone la creación de un Fichero Central de Tradiciones Argentinas y una Oficina de Informaciones para maestros. Este proyecto por su vastedad e importancia será tomado en consideración en el próximo año.

SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES
Y ADMINISTRACIÓN

CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS

CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS

SUMARIO. 1. — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. Generalidades. 2. — DIVISIÓN CONTADURÍA, PRESUPUESTO DE 1946. a) Secretaría de la Contaduría. b) Sección Ajustes. c) Sección Rendición de Cuentas. d) Sección Despacho. e) Sección Embargos. f) Sección Teneduría de Libros. g) Sección Imputaciones. h) Sección Servicios Mecanizados. i) Sección Control de Cargos. j) Sección Control de Sueldos y Gastos. k) Sección Control Contable. l) Sección Pasajes y Fletes. m) Sección Locaciones. n) Sección Fojas de Servicios. o) Sección Fianzas. p) Sección Presupuesto y Órdenes de Pago. q) Mesa de Entradas de Dirección Administrativa. 3. — DIVISIÓN TESORERÍA. 4. — DIVISIÓN CONTRALOR. 5. — DIVISIÓN COMPRAS. 6. — DIVISIÓN SUMINISTROS. 7. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES. 8. — TALLERES GRÁFICOS. 9. — CENSO ESCOLAR DE LA NACIÓN.

1. — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. GENERALIDADES

Tal como aconteció en años anteriores, las tareas específicas de la Dirección Administrativa en su función fiscalizadora y ejecutora del presupuesto, de suyo intensas y complejas, se vieron recargadas durante el transcurso del año 1946, por varios factores, que si bien conocidos, conviene destacar en este resumen.

Uno de ellos fué la nueva escala de sueldos del magisterio que rige desde el mes de junio de 1946, que dió origen al movimiento general del personal dependiente de la Repartición, con los consiguientes trabajos de renovación del fichero y cambio de la situación de revista. También incidió en el acrecentamiento de las tareas, la liquidación del sueldo anual complementario (Ley N° 12915).

Si bien la labor a que se alude en los párrafos anteriores, es propia de la Contaduría General, cupo a la Dirección impartir las directivas y orientar su ejecución, a fin de que ella se realizara observando estrictamente las disposiciones legales. Esas mismas funciones de dirección y orientación, fueron ejercidas con respecto a las distintas divisiones que integran la Dirección Administrativa, cuyos respectivos movimientos se consignan en los resúmenes que componen la presente memoria.

Cabe destacar, además de las ya mencionadas, las tareas a que dieron origen el reajuste del Impuesto a los Réditos, el ajuste en \$ 200 a los sueldos mínimos y las disposiciones de la ley que adiciona al sueldo el valor locativo de la casa-habitación a los fines jubilatorios.

La Dirección Administrativa señala, una vez más, las graves perturbaciones que en la marcha administrativa del Consejo crea la insuficiencia de los muebles y materiales para abastecer adecuadamente a las escuelas, situación que se viene repitiendo desde muchos años atrás y que insistentemente ha sido puesta de manifiesto en cuanta oportunidad resultó propicia. Dicha situación tiende a agravarse pues en los remates realizados en el año 1946, se ha notado un marcado retraimiento de proponentes por causas que no son de competencia de la Dirección analizar. A este retraimiento de proveedores, debe agregarse la insuficiencia de los créditos que acuerda el presupuesto para compras, situación ésta que asume caracteres crónicos y que se procurará solucionar en 1947, pues ya resulta imposible mantener los establecimientos escolares casi totalmente desprovistos como ocurre actualmente por las causas expuestas.

Las tareas referentes a la verificación de fondos de los Responsables, fué realizada por la Inspección Administrativa, cumpliéndose las giras de práctica y que se detallan en la Sección Rendición de Cuentas de la Contaduría General.

Se expone a continuación el movimiento general de expedientes, notas y órdenes de pago libradas, lo que da una idea de la importancia de la labor realizada:

Expedientes entrados y salidos	135.357
Expedientes internos iniciados	6.305
Legajos confeccionados con 100 expedientes internos cada uno, para ser enviados al Archivo General	39
Notas remitidas a Mesa General de Entradas y Salidas	1.804
Notas remitidas a Contaduría General	4.371
Notas remitidas a Oficinas varias	1.879
Notas remitidas al señor Contador Delegado	45
Órdenes de Pago libradas	2.618

2. — DIVISIÓN CONTADURÍA

Como lo atestiguan los informes de las Secciones respectivas, la labor desarrollada ha sido muy intensa, debido a que progresivamente se ve aumentada, como consecuencia de la creación de nuevas escuelas y nombramientos de personal. Además esa situación tiene su origen en la promulgación de Leyes y Decretos que otorgan nuevos beneficios a los empleados dependientes de la Administración Nacional (subsidio familiar, bonificación por mayor costo de la vida, afectación de haberes, etc.).

No obstante ello, y teniendo en cuenta además que la acción de la Oficina, se ha visto trabada por la falta permanente de empleados y de locales apropiados, cabe señalar que la dedicación y espíritu de colaboración puesto de manifiesto por el personal, cubrió en una buena parte las dificultades que fueron surgiendo. Desde principio de agosto

de 1946, correspondió a la Oficina la realización de trabajos extraordinarios que recargaron aún más sus tareas específicas normales. De las tareas mencionadas pueden destacarse las siguientes: 1º El ajuste de los sueldos del personal docente, administrativo, técnico, y personal de servicio y maestranza que en número de 44.000 aproximadamente forman el personal del Consejo Nacional de Educación, a raíz de la sanción, a partir del 1º de junio de 1946, del reajuste en el presupuesto. 2º La liquidación de las diferencias de sueldos por los meses de junio y julio como consecuencia de la medida anterior. 3º El reajuste del Impuesto a los Réditos, en cumplimiento de las modificaciones que fueron introducidas en la Ley que regía con anterioridad. 4º La liquidación del sueldo complementario (aguinaldo) a todo el personal de la Repartición, dispuesto por la Ley 12915; y por último las tareas de ajuste en \$ 200. m/n. a los sueldos mínimos y la Ley que adiciona al sueldo el valor locativo de la casa habitación, a los fines jubilatorios.

De los balances y cuadros que siguen a continuación e informes producidos por las respectivas Secciones, surge la labor desarrollada por la Contaduría General durante el año 1946.

a) Secretaría de la Contaduría:

Esta Secretaría por la naturaleza de sus funciones específicas debe atender la distribución y trámite de los expedientes y notas destinadas a la información de las diversas oficinas de la Contaduría General, ascendiendo el número de los primeros a 2.218 y a 16.689 las segundas. Debe también intervenir en el control de las planillas de entrada y salida, para verificar la asistencia y puntualidad del personal de todas las Oficinas que dependen de la Contaduría General para su posterior remisión a la Secretaría General. Tiene a su cargo, además, todas las gestiones que deban realizarse ante los respectivos Ministerios, por asuntos que se relacionan con la labor que compete a la Contaduría, y acelerar el trámite de las órdenes de pago que se libran por intermedio de la dependencia que corresponda. Por último, debe atender el importante rubro que se refiere a los gastos que deben ser incluidos en Carpeta de Ejercicio Vencido, tarea que exige una especial atención. Para ello se confeccionaron 13 nóminas de expedientes por un importe total de \$ 410.452,83 m/n. La situación en que se encuentran los créditos mencionados es la siguiente:

Liquidado por un importe de	\$ 125.886,91
A la espera de los fondos respectivos para su liquidación	„ 284.565,92
TOTAL	\$ 410.452,83

b) Sección Ajustes:

Esta sección tiene a su cargo las liquidaciones de los sueldos y gastos. En el año 1946 ha efectuado liquidaciones que suman un total de \$ 156.240.968,14 m/n., distribuidos en la forma que se señala a continuación:

SUELDOS Y GASTOS LIQUIDADOS EN EL EJERCICIO DE 1946

RESUMEN

Personal administrativo	\$	7.322.916,82
Escuelas Militares de la Capital	"	257.058,12
Colonias de Vacaciones	"	76.022,20
Personal dependiente de la Inspección General de Territorios	"	140.374,77
Escuelas al Aire Libre, Instituto Bernasconi, Jardines de Infantes, Escuelas de Adaptación	"	2.565.992,34
Escuelas de la Capital	"	49.359.396,83
Diferencia de sueldos (Escuelas de Capital) por junio y julio	"	1.620.960,09
Planillas complementarias (Escuelas de Capital)	"	297.283,43
Planillas adicionales (Escuelas de Capital)	"	29.008,20
Órdenes de retención (Capital)	"	7.236,79
Personal suplentes escuelas de Capital y suplentes varios	"	780.143,95
Colonias de Vacaciones (Personal temporario)	"	195.511,64
Personal administrativo suplente	"	7.366,67
Complementaria (Personal administrativo suplente)	"	2.445.—
Diferencia entre \$ 180.— y 200.— del personal suplente. Liquidación 83	"	1.281,85
Liquidación especial (Personal escuelas particulares)	"	86.700,00
Escuelas de Provincias (Sueldos)	"	60.707.004,30
Gastos con cargo (Escuelas de Provincias)	"	43.763,25
Planillas complementarias (Escuelas de Provincias)	"	438.346,83
Planillas especiales (Escuelas de Provincias)	"	49.735,66
Planillas adicionales (Escuelas de Provincias)	"	23.217,98
Alimentación (Escuelas de Provincias)	"	102.640.—
Suplentes (Escuelas de Provincias)	"	505.186,06
Diferencia por junio y julio (Escuelas de Provincias)	"	831.512,94
Escuelas de Territorios (Sueldos)	"	26.940.567,55
Colonias Nacionales (Planilla especial)	"	558.635,89
Planillas complementarias (Escuelas de Territorios)	"	565.507,64
Diferencia por junio y julio (Escuelas de Territorios)	"	436.304,90
Diferencia por junio y julio (Colonias Nacionales)	"	17.356.—
Planillas adicionales (Escuelas de Territorios)	"	11.406,96
Planilla especial (Escuelas de Territorios)	"	7.870,54
Gastos con cargo (Escuelas de Territorios)	"	61.265,88
Suplentes (Escuelas de Territorios)	"	173.206,24
Subsidios (Personal administrativo)	"	102.285,52
" (Escuelas Aire Libre, Jardines de Infantes, Instituto Bernasconi, Escuelas de Adaptación)	"	39.321,91
" (Escuelas de Capital)	"	211.374,81
" (Escuelas de Provincias)	"	525.088,38
" (Escuelas de Territorios)	"	153.003,49
Bonificaciones (Personal administrativo)	"	49.358,29
" (Escuelas Aire Libre, Jardines de Infantes, Instituto Bernasconi, Escuelas de Adaptación)	"	37.009,11
" (Escuelas de Capital)	"	84.577,74
" (Escuelas de Provincias)	"	337.368,92
" (Escuelas de Territorios)	"	152.810,71
Liquidaciones especiales	"	325.541,94
TOTAL	\$	156.240.968,14

c) **Sección Rendición de Cuentas:**

Las tareas realizadas por esta Sección durante el año 1946, han sido las siguientes:

Contabilidad de responsables. — La contabilidad de “responsables” se llevó en 3 libros Mayores (Capital, Provincia, Territorios) en los que se asentaron diariamente los importes con cargo de rendir cuenta, por sumas entregadas a “responsables” del Consejo y los descargos por las rendiciones recibidas, con especificación de inversiones, devoluciones y saldos. A tal fin se abrieron quinientas cincuenta y una cuentas (551) cuya atención y compulsa fué realizada únicamente por tres empleados, lo que supone una tarea muy intensa y de gran dedicación. En forma periódica se pasaron estados de cuentas a los señores “responsables” para la conformidad de saldos.

A la Inspección Administrativa se le proporcionó a su solicitud 53 partes de saldos, de acuerdo al detalle del cuadro que sigue a continuación.

En el año 1946 se registró en la contabilidad de “responsables” el movimiento de CARGOS (sumas entregadas a responsables) y de DESCARGOS (sumas rendidas por los responsables) reflejado en el cuadro adjunto.

Informes. — Dentro de los plazos reglamentarios se informaron 728 expedientes y se cursaron 576 notas.

Rendiciones de cuentas presentadas a la Contaduría General de la Nación. — Se presentaron a la Contaduría General de la Nación tres rendiciones de cuentas por un total de \$ 172.142.830,02 m/n. según la siguiente discriminación:

2º semestre 1945- cuenta N° 376/46 (6/5/46) ...	\$	90.989.790,48
1er. trimestre 1946- cuenta N° 856/46 (18/7/46) ..	„	24.579.304,90
2º trimestre 1946- cuenta N° 1859/46 (16/12/46) .	„	56.573.734,64
TOTAL	\$	172.142.830,02

Dichas rendiciones fueron confeccionadas por items de sueldos y gastos, créditos de ejercicios vencidos, créditos especiales, etc. observando los requisitos establecidos en el Art. 29 del Acuerdo General de Ministros del 14/7/1931.

Contabilidad de rendición del Consejo. — La contabilidad de rendición del Consejo Nacional de Educación se llevó en dos libros principales: Mayor de Rendición, (partidas de presupuesto) y Mayor de Rendición, (partidas especiales).

Además para efectuar el enlace interno de la contabilidad de rendición se llevaron los siguientes libros: Ingresos, (entregas del Gobierno Nacional y de terceros); Egresos, (pagos de Caja y pagos por orden de retención); Devoluciones, (impagos devueltos a Caja). Estos libros juegan con la contabilidad central de Teneduría de Libros y con la de Imputaciones, verificándose en tal forma el ciclo de las oficinas contables de la Contaduría General.

**DETALLE DE ESTADOS DE CUENTAS SUMINISTRADOS A LA INSPECCIÓN
ADMINISTRATIVA PARA VERIFICACIÓN DE FONDOS DE LOS
"RESPONSABLES" DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN**

CUADRO Nº 1

Enero 1946:			Julio 1946:		
Jujuy	Insp. Sr.	Uslenghi	Buenos Aires	"	" Uslenghi
Tucumán	"	"			
Sgo. del Estero	"	"	Agosto 1946:		
Salta	"	"	Tesorero	"	Mayorga
Mendoza	"	Palma	C. E. 1º	"	Repullés
San Luis	"	"	Formosa	"	"
San Juan	"	"	C. E. 15º	"	Bordo
Febrero 1946:			Setiembre 1946:		
Colonia de Alta			Mendoza	"	Palma
Gracia	"	Mayorga	San Juan	"	"
Colonia de Despe-			San Luis	"	"
ñaderos	"	"	Tesorero	"	Mayorga
Abril 1946:			Chaco (5º)	"	Repullés
Chaco (5º)	"	Mayorga	Chaco (11º)	"	"
Corrientes	"	"	Corrientes	"	"
Chubut (10º)	"	Uslenghi	Sgo. del Estero	"	Bordo
Río Negro (6º)	"	"	Salta	"	"
Chubut (4º)	"	"	Misiones	"	Repullés
Inspección Médica	"	Repullés			
Mayo 1946:			Octubre 1946:		
Chaco (11º)	"	Mayorga	Chubut (4º)	"	Mayorga
Misiones	"	"	Río Negro	"	"
Formosa	"	"	Jujuy	"	Bordo
Neuquén	"	Palma	Tucumán	"	"
Pampa (7º)	"	"			
San Juan	"	Repullés	Noviembre 1946:		
San Luis	"	"	Chubut (10º)	"	Mayorga
Mendoza	"	"			
La Rioja	"	Bordo	Diciembre 1946:		
Córdoba	"	"	Santa Fe	"	Repullés
Catamarca	"	"	Entre Ríos	"	"
Junio 1946:			La Pampa (2º)	"	Bordo
Santa Fe	"	Uslenghi	Neuquén	"	"
Entre Ríos	Insp. Sr.	Uslenghi	La Pampa (7º)	"	"
Tesorero	"	Repullés			

MOVIMIENTO MENSUAL DE LA CONTABILIDAD DE "RESPONSABLES"
DEL CONSEJO DURANTE EL AÑO 1946

CONCEPTOS	CARGOS	DESCARGOS
Saldo al 31/12/945	\$ 9.002.897,76	
Enero 1946	" 10.968.606,67	\$ 11.720.874,37
Febrero 1946	" 10.530.376,58	" 9.700.368,57
Marzo 1946	" 13.611.885,02	" 8.970.976,54
Abril 1946	" 9.637.983,13	" 12.736.130,30
Mayo 1946	" 13.455.896,60	" 11.626.304,42
Junio 1946	" 11.245.015,66	" 10.321.478,55
Julio 1946	" 5.824.484,18	" 11.342.717,74
Agosto 1946	" 20.010.866,32	" 8.731.320,80
Setiembre 1946	" 7.609.253,11	" 20.261.975,34
Octubre 1946	" 21.956.737,86	" 16.134.544,77
Noviembre 1946	" 14.413.320,37	" 14.608.834,59
Diciembre 1946	" 25.224.407,32	" 12.632.071,01
Totales	\$ 173.491.730,58	" 148.787.597.—
Saldo (31/12/946)		" 24.704.133,58
Son	\$ 173.491.730,58	\$ 173.491.730,58

TOTAL RENDIDO DURANTE EL AÑO 1946 EN LAS

CUENTAS Nº 376/946, 856/946 Y 1859/946

Discriminación analítica del total general rendido de \$ 172.142.830,02 m/n.

CONCEPTO (Fondos de inversión)	SUELDOS Y JORNALES	GASTOS	APORTE JUBILATORIO	Devoluciones a Tesorería Gral. de la Nación	TOTAL
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1944	—	3.015.000.—	—	—	3.015.000.—
Recursos propios	—	34.280,68	—	—	34.280,68
Artículo 30, Ley 12360	—	1.367,36	—	—	1.367,36
Artículo 22, Ley 12578	—	301.472,54	—	—	301.472,54
Presupuestos de ejercicios anteriores a 1942	—	38.646,94	—	—	38.646,94
Presupuesto año 1942	—	58.686,11	—	—	58.686,11
Presupuesto año 1943	—	184.747,31	—	—	184.747,31
Artículo 29, Ley 12778	—	94,50	—	—	94,50
Decreto 2015/943, bonificación año 1944	—	3.811,29	—	23,50	3.834,79
Legado Ana Aprea	—	560,40	—	0,33	560,73
Presupuesto año 1944	23.176,24	1.122.124,95	2.148,44	86.392,02	1.233.841,68
Becas año 1945	—	508,80	—	—	508,80
Presupuesto año 1945	57.844.700,53	10.290.656,40	6.041.159,40	2.177.862,73	76.354.379,11
Decreto 4056/945, personal cesante 1944	324.884,20	—	31.498,12	—	356.382,32
Decreto 6499/946, bonificación y subsidio familiar año 1945	—	1.475.780,42	—	—	1.475.780,42
Artículo 23, Ley 12816	88.247,71	24.720,54	1.303,65	—	114.271,90
Pasajes a cuenta de haberes	37.832,93	—	—	—	37.832,93
Depósitos y transferencias pendientes	1.752.—	—	—	—	1.752.—
Fondos con destino fijo	—	487,44	—	—	487,44
Devolución descuentos Ley 4349	2.940,14	—	—	—	2.940,14
Presupuesto año 1946	48.837.091,82	3.131.958,42	4.955.789,26	—	56.924.839,50
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1945	—	720.000.—	—	—	720.000.—
Decreto 6498/946, bonificación y subsidio familiar año 1946	—	310.599,96	—	—	310.599,96
Gobierno Nacional, cuenta recursos, recaudaciones .	—	29.973.801,63	—	—	29.973.801,63
Total	107.160.625,57	50.689.305,72	11.031.898,87	2.264.278,63	171.146.108,79
Títulos de renta	—	—	—	—	4.950.—
Garantías de licitaciones, cuenta efectivo	—	—	—	—	190.689,23
Garantías de licitaciones, cuenta títulos	—	—	—	—	801.082.—
TOTAL GENERAL					172.142.830,02

BALANCE GENERAL DE RENDICION

TITULO DE RENTA	
RENTA DE TERRENO	100.00
RENTA DE EDIFICIOS	200.00
RENTA DE VEHICULOS	50.00
RENTA DE OTROS BIENES	150.00
TITULO DE SERVICIOS	
SERVICIO DE ALUGERIAS	300.00
SERVICIO DE MANUTENCION	100.00
SERVICIO DE REPARACIONES	50.00
SERVICIO DE OTROS	150.00
TITULO DE TRANSACCIONES	
TRANSACCIONES DE COMPRA	100.00
TRANSACCIONES DE VENTA	200.00
TRANSACCIONES DE OTROS	100.00
TITULO DE PAGOS	
PAGOS DE INTERES	100.00
PAGOS DE CAPITAL	200.00
PAGOS DE OTROS	100.00
TITULO DE INGRESOS	
INGRESOS DE RENTA	100.00
INGRESOS DE SERVICIOS	200.00
INGRESOS DE TRANSACCIONES	100.00
INGRESOS DE PAGOS	100.00
INGRESOS DE OTROS	100.00
TITULO DE RESERVAS	
RESERVA DE RENTA	100.00
RESERVA DE SERVICIOS	200.00
RESERVA DE TRANSACCIONES	100.00
RESERVA DE PAGOS	100.00
RESERVA DE OTROS	100.00
TITULO DE GASTOS	
GASTOS DE RENTA	100.00
GASTOS DE SERVICIOS	200.00
GASTOS DE TRANSACCIONES	100.00
GASTOS DE PAGOS	100.00
GASTOS DE OTROS	100.00
TITULO DE RESULTADOS	
RESULTADOS DE RENTA	100.00
RESULTADOS DE SERVICIOS	200.00
RESULTADOS DE TRANSACCIONES	100.00
RESULTADOS DE PAGOS	100.00
RESULTADOS DE OTROS	100.00

BALANCE GENERAL DE RENDICIÓN, UNIFICADO, CORRESPONDIENTE

D E B E

A: Saldo de la cuenta N° 1679/945 25.516.677,83

INGRESOS

A: Subvención Nacional, Ley 2737, Año 1944:

Gobierno Nacional, su entrega 480.000.—

„ Subvención Nacional, Ley 2737, Año 1945:

Gobierno Nacional, su entrega 2.700.000.—

„ Recursos propios 512.031,08

„ Artículo 30, Ley 12360:

Gobierno Nacional, su entrega 22.415,06

„ Artículo 22, Ley 12578:

Gobierno Nacional, su entrega 38.373,16

„ Presupuestos de Ejercicios anteriores a 1942 . 0,40

„ Decreto 2015/943, Bonificación Año 1944 ... 449,43

„ Ley 11866, Premio General José de San Martín 1.046.—

„ Becas, Año 1945:

Gobierno Nacional, su entrega 30.748,80

„ Presupuesto, Año 1945:

Gobierno Nacional, su entrega 71.719.739,75

„ Decreto 4056/945, Personal cesante 1944:

Gobierno Nacional, su entrega 366.951,81

„ Decreto 6499/946, Bonificación, Año 1945:

Gobierno Nacional, su entrega 1.413.371,08

„ Artículo 23, Ley 12816:

Gobierno Nacional, su entrega 221.268,82

„ Pasajes a Cuenta de Haberes 23.837,89

A: Depósitos y transferencias pendientes 1.752.—

„ Fondos con destino fijo 487,44

„ Devolución descuentos, Ley 4349 2.940,14

„ Presupuesto, Año 1946:

Gobierno Nacional, su entrega 73.957.408,36

„ Decreto 6498/946, Bonificación y subsidio Familiar, Año 1946:

Gobierno Nacional, su entrega 1.590.113,22

„ Becas, Año 1946:

Gobierno Nacional, su entrega 12.960.—

„ Gobierno Nacional, Cuenta Recursos, Recaudaciones 29.973.801,63 183.069.696,07

TÍTULOS DE RENTA

A: Saldo de la cuenta N° 1679/945 87.100.—

„ Ingresado por renta de títulos 12.100,00

GARANTÍAS DE LICITACIONES -
EFECTIVO

A: Saldo de la cuenta N° 1679/945 91.963,06

„ Ingresado por garantías 217.177,52

GARANTÍAS DE LICITACIONES -
TÍTULOS

A: Saldo de la cuenta N° 1679/945 600.975.—

„ Ingresado por garantías 832.332.—

TRANSFERENCIAS

A: Inciso Único a - ítem P. Docente, Año 1945 58.941.312,52

„ „ „ a - ítem 1, Año 1945 1.948.820,21

„ „ „ a - ítem 2, Año 1945 186.072,89

„ „ „ a - ítem 3, Año 1945 1.901.885,07

Por: Inciso Único b - ítem 1, año 1945 7.738.215,10

„ „ „ b - ítem 2, Año 1945 323.005,10

„ „ „ a - ítem P. Docente, Año 1946 49.657.601,13

„ „ „ a - ítem 1, Año 1946 2.104.772,14

„ „ „ a - ítem 2, Año 1946 198.054,95

„ „ „ a - ítem 3, Año 1946 1.832.452,86

„ „ „ b - ítem 1, Año 1946 3.015.180,24

„ „ „ b - ítem, 2 Año 1946 116.778,18 127.964.150,39

SON 338.392.171,87

Por: Rendido a la Contaduría General de la Nación

INVERSIONES

Por: Subvención Nacional, Ley 2737, Año 1944	3.015.000.—	
„ Recursos propios	34 280,68	
„ Artículo 30, Ley 12360	1.367,36	
„ Artículo 22, Ley 12578	301.472,54	
„ Presupuestos de ejercicios anteriores a 1942	38.646,94	
„ Presupuesto, Año 1942	58.686,11	
„ Presupuesto, Año 1943	184.747,31	
„ Artículo 29, Ley 12778	94,50	
„ Decreto 2015/43, Bonificación año 1944 ..	3.811,29	
„ Legado Ana Aprea	560,40	
„ Presupuesto, Año 1944	1.147.449,66	
„ Becas, Año 1945	508,80	
„ Presupuesto, Año 1945	74.176.516,33	
„ Decreto 4056/945, Personal cesante, Año 1944	356.382,32	
„ Decreto 6499/946, Bonificación, Año 1945 ..	1.475.780,42	
„ Subvención Nacional, Ley 2737, Año 1945	720.000.—	
„ Artículo 23, Ley 12816	114.271,90	
„ Pasajes a cuenta de haberes	37.832,93	
„ Depósitos y transferencias pendientes	1.752.—	
„ Fondos con destino fijo	487,44	
„ Devolución descuentos, Ley 4349	2.940,14	
„ Presupuesto, Año 1946	56.924.839,50	
„ Decreto 6498/946, Bonificación y Subsidio Familiar, Año 1946	310.599,96	
Por: Gobierno Nacional - Cuenta Recursos - Recaudaciones	29.973.801,63	168.881.830,16

DEVOLUCIONES

Por: Presupuesto, Año 1945	2.177.862,78	
„ Decreto 2015/943, Bonificación, Año 1944 ..	23,50	
„ Legado Ana Apréa	0,33	
„ Presupuesto, Año 1944	86.392,02	2.264.278,63
„ Títulos de Renta		4.950.—
„ Garantías de Licitaciones, efectivo		190.689,23
„ Garantías de Licitaciones, Títulos		801.082.—

TOTAL GENERAL RENDIDO 172.142.830,02

TRANSFERENCIAS

Por: Presupuesto, Año 1945	71.039.310,89	
„ Presupuesto, Año 1946	56.924.839,50	127.964.150,39
„ SALDO		38.285.191,46

SON 338.392.171,87

d) Sección Despacho:

Esta Sección ha tenido en 1946 el siguiente movimiento de expedientes:

Informados	3.906
Liquidados	1.125
Anotados	580
Notas	193

Se han formulado, además, 29 Relaciones Generales y 20 de Orden de Retención, que involucran 1.369 expedientes que sumados a la cantidad que se menciona en el párrafo anterior, hacen un total de 6.980 expedientes diligenciados.

Edificación, ampliación, reparación. — Con fecha 19 de enero de 1943, el Poder Ejecutivo Nacional por Decreto que lleva el N° 1383, dispuso la concentración en el Ministerio de Obras Públicas, de todo lo que se relacionara con la realización de estos trabajos. A esos efectos se ordenó la transferencia a ese Departamento de los fondos que el Presupuesto de la Nación asignara a distintas oficinas que tenían a su cargo la ejecución de obras públicas.

No obstante esa medida, el Consejo continuó atendiendo esas necesidades, aunque en menor escala, ya que sólo contaba con una partida de \$ 135.000.— m/n. que se le hubo reservado para gastos menores y urgentes de esta naturaleza.

Viáticos y otras partidas de gastos. — Se han liquidado estas partidas con normalidad durante el año 1946. Dichas liquidaciones se han practicado mensual y trimestralmente. Las primeras se hicieron así, porque lo imponía la forma en que fueron entregados los fondos respectivos del presupuesto de ese año; hasta el mes de julio en que se regularizó dicha situación.

Leyes Nros. 8890 y 11287. — Por Ley N° 12150 que modificó el régimen financiero de la Repartición, el impuesto emergente de las Leyes 8890 y 11287, pasó a constituir un recurso de Rentas Generales de la Nación. El Consejo sólo realiza funciones de agente de recaudación. El ajuste que se efectúa en liquidaciones definitivas practicadas en los juicios sucesorios, ha provocado, como en años anteriores, la devolución de impuestos abonados demás dando origen a la formación de gran cantidad de expedientes que esta Sección ha debido intervenir. Teniendo en cuenta que este impuesto no constituye un recurso del Tesoro Escolar, estas devoluciones deberían ser efectuadas, previo el trámite pertinente, por el Ministerio de Hacienda. Ello evitaría las demandas en contra del Consejo, con los consiguientes pagos de intereses y costas, que en no pocas oportunidades acusan cifras muy elevadas.

Honorarios regulados a los Apoderados de la Capital y Territorios. — Los honorarios por la tramitación de herencias vacantes, son regulados a los Apoderados de la Repartición ante la Justicia Ordinaria de la Capital, directamente por el Juez que interviene en cada asunto y con fondos provenientes del juicio correspondiente. A los Apoderados ante la Justicia de los Territorios Nacionales, se les han abonado honorarios teniendo en cuenta los trabajos realizados en sus respectivas procuradurías y montos obtenidos, conforme han ido ingresando los importes recaudados.

Subvención a las Provincias, Ley N° 2737. — El presupuesto que rigió en el año 1946, autorizó la inversión de \$ 4.530.000.— m/n. para fomento de la instrucción primaria en las Provincias.

En el transcurso de dicho año, hasta el 31 de diciembre, se liquidó la suma de \$ 4.250.000.— m/n., correspondiendo al año 1945, \$ 2.185.000.— m/n. y el resto al ejercicio de 1946. Quedan por abonarse los importes correspondientes a las provincias de Córdoba y Mendoza, hasta la oportunidad en que dichas provincias se acojan a los beneficios de la Ley 2737, por el año ppdo.

Colonias de Vacaciones. — Estos establecimientos constituyen verdaderos organismos de asistencia social; es importantísima la misión que cumplen al velar por el desarrollo físico y recreación espiritual del niño. Durante el año 1946, funcionaron cinco Colonias de Vacaciones, ellas son; las de Mar del Plata, Tandil, Despeñaderos, Alta Gracia y Baradero.

Los niños que concurrieron a las mismas, provenían de todos los puntos de la República, distribuidos en forma racional. Su número ascendió —aproximadamente— a 10.000. El gasto que ocasionaron al Consejo, se elevó a la cantidad de \$ 992.886,07 m/n. El monto indicado es suficiente para evidenciar la preocupación con que la Repartición lleva a cabo estos servicios, en beneficio de los alumnos pobres que concurren a las escuelas de su dependencia, y que considera de una necesidad ineludible dentro de la acción social que tiene a su cargo.

Compra de muebles, útiles, etc. — Esta Sección ha intervenido en todos los expedientes relacionados con la adquisición de muebles, útiles, máquinas de escribir, artículos de dotación fija, labores, etc. Sobre este particular se han realizado 46 licitaciones públicas y 98 licitaciones privadas, por un monto total de \$ 2.661.748,89 m/n. A pesar de la importancia de la suma expresada, no ha sido suficiente para llenar las necesidades de este rubro, que año a año va en creciente aumento con las creaciones de nuevas escuelas.

Depósitos de garantía. — Como ya se ha expresado en memorias anteriores, este rubro reviste suma importancia, desde que representa una garantía para el cumplimiento de las obligaciones que tienen los proveedores para el Consejo, en virtud de las licitaciones que este último realiza para llenar sus necesidades. Esta labor, que implica informes de expedientes relacionados con este material, desglose y reserva de contratos, proyectos de resoluciones para la ampliación de multas a los contratistas, por incumplimiento del convenio respectivo, aconsejar la devolución de los depósitos, etc. requiere una dedicación constante y concentrada, por la complejidad de su mecanismo y responsabilidad que entraña. En el transcurso del año 1946, se ha producido el siguiente movimiento:

	TITULOS	EFFECTIVO
Depósitos ingresados	\$ 587.985.—	\$ 239.581,84
Depósitos egresados	„ 717.700.—	„ 183.117,80

Certificados de obras realizadas. — Por estos conceptos se formularon liquidaciones por un total de \$ 111.506,13 m/n., con imputación a las partidas de presupuesto y a las Leyes Especiales.

Comedores Escolares, Jardines de Infantes, Escuelas al Aire Libre y Primaria de Adaptación. — En estos establecimientos fué elevada la concurrencia de niños, y en gran parte se ha llenado la acción social que se persigue con su creación. Se ha invertido por suministro de alimentación, la suma aproximada de \$ 1.030.206,57 moneda nacional.

e) Sección Embargos:

Durante el año 1946, fueron redactados 4.548 informes y 940 notas. Se extendieron 156 certificados de sueldo libre de embargo. Se anotaron 1.251 embargos por un total de \$ 430.416,37 m/n dándose cumplimiento a 179 levantamientos. Se aplicaron 7 embargos por “concurso civil”, 5 por “alquileres” y 13 por “litis expensas”. Se descargaron por cancelación y por salida para el Archivo 1.947 expedientes a los que se les adjuntó las respectivas boletas de depósito.

A la Sección Control de Cargos se le suministraron 3.179 informes sobre personal directivo y docente. Salieron informadas 595 ternas y 4.370 expedientes de los cuales 78 correspondían a pedidos de informes que fueron contestados a los señores Jueces. Se remitieron 3.450 cartas certificadas, dirigidas a los señores Jueces, a las Inspecciones Seccionales, Bancos y casas de comercio, relacionadas sobre cumplimiento de embargos, pedidos de informes y de retenciones.

En concordancia con el Decreto N° 6754 y sus reglamentarios 9472 y 20109, en lo referente al personal administrativo, técnico, docente, militar y de servicio de la Capital, se abrieron 7.291 fichas-cuentas con su correspondiente índice alfabético, habiéndose efectuado sobre las mismas durante el año, 9.000 movimientos de créditos ordinario y extraordinario; aproximadamente se otorgaron 3.141 renovaciones por un total de \$ 798.238.— m/n. y se desglosaron para remitir a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles 107 fichas-cuentas pertenecientes a personal jubilado. Se dió entrada a 439 pedidos de retención por in-

cumplimiento de pago en los créditos otorgados de acuerdo con el Art. 4º, del Decreto N° 6754. Fueron penados por incumplimiento de obligación en los créditos de acuerdo con el Art. 4º del Decreto 6754, 136 personas.

Además, con motivo del Decreto N° 28317, que autoriza a la Caja Nacional de Ahorro Postal a conceder préstamos al personal de la Administración Nacional, se certificaron desde el 24 de setiembre hasta el 31 de diciembre de 1946, 401 solicitudes de Créditos por un valor de \$ 358.440.— m/n.

Desde el 1º de octubre al 31 de diciembre de 1946 se recibieron mensualmente de la Caja Nacional de Ahorro Postal 400 pedidos de retención, procediéndose de acuerdo con los mismos a confeccionar las fichas-cuentas de cada deudor y a comunicar posteriormente su respectivo descuento a la Sección Ajuste.

f) Sección Teneduría de Libros:

En los cuadros que siguen a continuación se consigna el movimiento de fondos que ha tenido la Repartición en el año 1946:

- a) Balance financiero del Consejo correspondiente al ejercicio de 1946.
- b) Cuadro demostrativo de las recaudaciones del ejercicio de 1946.
- c) Cuadro comparativo de recaudaciones por el quinquenio de 1942 a 1946.

BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

INGRESOS

Saldo al 1º de enero de 1946:

Banco Central de la República Argentina	13.027.951,93		
Caja	11.618,15	13.039.570,08	13.039.570,08

PRESUPUESTO

Recaudaciones Año 1946:

Sellos Ley 8890, Capital	51.817.003,80		
Sellos Ley 8890, Territorios	369.904,60		
Comedores escolares, Ley 11597	1.208.666,56		
Herencias vacantes	728.120,71		
Concesiones caducas, Ley 4223	62.189,91		
Talleres Gráficos (Sob. de Fabric.)	3.481,88		
Alquileres y varios	24.630,—		
Depósitos varios	25.701,61		
Multas	42.672,41		
Medianerías	3.327,37	54.285.698,85	

Recaudaciones Año 1945:

Sellos Leyes 8890 y 11287, Capital	277.461,80		
Sellos Leyes 8890 y 11287, Territorios	14.124,40	291.586,20	

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión Año 1946:

Entrega para sueldos	151.489.204,—		
Entrega para gastos	17.758.267,26	169.247.471,26	

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión Año 1945:

Enseñanza Religiosa, Dev.	19.920,84		
Entregas de Gobierno	340.197,39		
Escuelas Hogares, Dev.	113,57		
Orden de retención	50.568,16	410.799,96	

Inversión de fondos Ley 2737. Año 1946:

Entregas de Gobierno		1.590.000,—	
----------------------------	--	-------------	--

Inversión de fondos Ley 2737. Año 1945:

Entregas de Gobierno		2.780.000,—	
----------------------------	--	-------------	--

Inversión de fondos Ley 2737. Año 1944:

Entregas de Gobierno		90.000,—	
----------------------------	--	----------	--

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874. Año 1944:

Orden de retención. Año 1944		237.746,33	
------------------------------------	--	------------	--

Sobrantes de Presupuesto (Ejercicios anteriores):

Ejercicio 1936	272,94		
Ejercicio 1937	195,04		
Ejercicio 1942	166,82		
Ejercicio 1943	67,68	702,48	

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874 (Ejercicios anteriores):

122,52 228.934.127,60

ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Acuerdo Poder Ejecutivo de fecha 3 de julio de 1943:

Devoluciones		228,50	
--------------------	--	--------	--

Decreto P. E. Nº 6499 de fecha 6 de marzo de 1946. Año 1945:

Gobierno Nacional, su entrega. Bonificación ..	126.214,60		
Gobierno Nacional, su entrega. Salario familiar	387.156,48	513.371,08	

Decreto P. E. Nº 6498 de fecha 6 de marzo de 1946. Año 1946:

Gobierno Nacional, su entrega. Bonificación ..	757.287,62		
Gobierno Nacional, su entrega. Salario familiar	2.422.938,86	3.180.226,48	

PRESUPUESTO

Recaudaciones Año 1946:

Sellos Leyes 8890 y 11287	853.213,28	
Herencias vacantes	31.764,45	
Concesiones caducas Ley 4223	7.524,03	
Depósitos varios	50.308,18	
Multas	8.627,30	
Alquileres	1.650.—	953.087,24

Gobierno Nacional Cuenta Inversión Año 1946:

Escuelas de Capital	59.892.537,35	
Escuelas de Territorios	29.031.915,51	
Escuelas Ley 4874	55.024.533,97	
Escuelas Militares del Interior	6.810.985,50	
Escuelas Aire Libre, Jardines de Infantes e Instituto Bernasconi	3.230.504,98	
Escuelas Militares Capital	253.167,29	
Escuelas Hogares	160.141,53	
Colonias de Vacaciones	993.584,27	
Censo Escolar	101.010,19	
Edificación Escolar	23.405,71	
Enseñanza Religiosa	211.829,73	
Comedores Escolares	326.531,10	
Ministerio de Hacienda. Ayuda Social	200.000.—	
Sueldos y Gastos de Administración	5.841.741,89	162.101.889,02

Gobierno Nacional. Cuenta Inversión Año 1945:

Escuelas de Capital	593.377,95	
Escuelas de Territorios	354.375,89	
Escuelas Ley 4874	537.911,30	
Escuelas Militares del Interior	15.658,70	
Escuelas Aire Libre, Jardines de Infantes, Instituto Bernasconi	72.373,12	
Escuelas Militares de Capital	1.102,03	
Órdenes de retención	2.272.947,50	
Colonias de Vacaciones	140.807,17	
Censo Escolar	40.916,55	
Edificación Escolar	5.708,88	
Sobrantes de Presupuesto	2.177.562,78	
Comedores Escolares	33.041.—	
Sueldos y Gastos de Administración	138.582,78	6.384.365,65

Inversión de Fondos Ley 2737. Año 1946:

Subsidios a Provincias	1.590.000.—
------------------------------	-------------

Inversión de fondos Ley 2737. Año 1945:

Subsidios a Provincias	2.780.000.—
------------------------------	-------------

Inversión de fondos Ley 2737. Año 1944:

Subsidios a Provincias	90.000.—
------------------------------	----------

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874. Año 1944 ..

321.383,62

Sobrantes de Presupuesto (Ejercicios Anteriores):

Año 1942, Tesorería General de la Nación	268,02		
Año 1943, Tesorería General de la Nación	333,99		
Año 1943, otros conceptos	100.—	702,01	174.221.427,54

ACUERDOS Y LEYES ESPECIALES

Acuerdo P. E. de fecha 3 de julio de 1943. Año 1945

32.355,68

BALANCE FINANCIERO CORRESPONDIENTE

INGRESOS

Decreto P. E. N° 8462 y 10116. Año 1945:		
Entregas de Gobierno	162.941,68	
Créditos ejercicios vencidos Art. 30 Ley 12360:		
Entregas de Gobierno	24.820,98	
Créditos ejercicios vencidos Art. 23 Ley 12816:		
Entregas de Gobierno	258.674,25	
Artículo 22 Ley 12578:		
Entregas de Gobierno	17.278,07	
Crédito Ley 12915/946 Decreto 24084/946:		
Sueldo anual complementario	13.320.000.—	
Créditos ejercicios vencidos Art. 29 Ley 12778	22,10	17.477.563,14

CUENTAS ESPECIALES

Legado Félix F. Bernasconi:		
Arrendamientos	107.796.—	
Alquileres	46.038,76	
Otros ingresos	20.556,08	174.390,84
Legado Emilio Oliden		9.702.—
Legados varios:		
Administración de Propiedades	275.—	
Legado A. M. E. de Giménez	9.540.—	
Legado Eduardo Rey	382,50	
Legado Ana Victoria Luppo	104.—	
Legado Mauricio Piccinelli	5.251,66	
Legado Ahumada Griffiths	2.000.—	
Legado Juan S. Barés	17.122.—	
Legado Ana O. M. de Mac Neill	10.000.—	44.675,16
Legado Celedonia Etchegoyen de Coelho		4.096.—
Legado Benito Barrientos:		
Alquileres	10.073,74	
Renta de títulos	3.995,57	
Sobrante conversión títulos	26,30	
Rescate de títulos	57.900.—	71.995,61
Legado Jacobo J. Parravicini:		
Créditos hipotecarios percibidos		134.275,32
Fondos con destino fijo:		
Ingresos		281.128,06
Devolución descuentos Ley 4349 (I. P. S.)		1.205,55
Depósitos y transferencias pendientes		1.375,99
Transferencias	30.479.477,83	31.202.322,36

CUENTAS DE TERCEROS

Mutualidad del Magisterio	1.061.273.—	
Deudores de pasajes	24.284,07	
Intereses de títulos pendientes de devolución (li- citaciones)	194,09	
Rescate	625.—	1.086.376,16
		291.739.959,34

Decreto P. E. N° 6499 de fecha 6 de marzo de 1946.			
Año 1945:			
Cancelación por bonificación	202.544,25		
Cancelación por salario familiar	123.267,22	325.811,47	
<hr/>			
Decreto P. E. N° 6498 de fecha 6 de marzo de 1946.			
Año 1946:			
Cancelación por bonificación	630.550,29		
Cancelación por salario familiar	1.069.832,87	1.700.383,16	
<hr/>			
Decretos P. E. N° 8462 y 10116. Año 1945. Personal reincorporado		113.621,76	
Decreto P. E. N° 8462 y 10116. Año 1944. Personal reincorporado		49.289,92	
<hr/>			
Crédito ejercicios vencidos Art. 30 Ley 12360:			
Años 1919 a 1923	1.078,75		
Año 1929	158,32		
Año 1930	1.163,94		
Año 1931	1.412,24		
Año 1934	345,24		
Año 1935	1.180,24		
Año 1936	4.091,90	9.430,63	
<hr/>			
Crédito ejercicios vencidos Art. 23 Ley 12816:			
Año 1937	3.621,27		
Año 1938	3.575,08		
Año 1939	4.151,26		
Año 1940	8.409,80		
Año 1941	17.716,43		
Año 1942	38.889,31		
Año 1943	106.996,78		
Año 1944	50.—		
Año 1945	1.768,43	185.178,36	
<hr/>			
Artículo 22 Ley 12578:			
Orden de pago N° 879, Certificados		18.544,77	
<hr/>			
Crédito Ley 12915/946, Decreto 24084/946:			
Sueldo anual complementario		11.202.820,37	13.637.436,12
<hr/>			
CUENTAS ESPECIALES			
Legado Félix F. Bernasconi		19.549,34	
Legado Emiliano Oliden		9.750.—	
<hr/>			
Legados varios:			
Legado Ana Victoria Luppo	209.—		
Legado Mauricio Piccinelli	1.159.—	1.368.—	
<hr/>			
Legado Benito Barrientos		7.252,03	
Fondos con destino fijo		137.836,33	
Devolución descuentos Ley 4349 (I. P. S.)		1.454,33	
Gobierno Nacional. Cuenta recursos Año 1946		41.974.609,23	
Gobierno Nacional. Cuenta recursos Año 1945		6.482.094,51	
Transferencias		30.479.477,83	79.113.391,60
<hr/>			
CUENTAS DE TERCEROS			
Mutualidad del Magisterio		957.441.—	
Pasajes por cuenta de haberes a pagar		24.700,29	982.141,29
<hr/>			
Saldos al 31 de diciembre de 1946:			
Banco Central de la República Argentina		23.774.699,97	
Caja		10.862,82	23.785.562,79
<hr/>			
			291.739.959,34

CUADRO COMPARATIVO DE RECAUDACIONES QUINQUENIO AÑOS 1942 - 1946

M E S	Año 1942	Año 1943	Año 1944	Año 1945	Año 1946
Enero	3.522.479,15	217.925,99	535.222,34	482.494,59	235.579,95
Febrero	353.932,94	557.713,85	1.438.017,33	1.005.732,66	994.229,59
Marzo	3.272.643,07	825.946.—	1.958.988,06	1.064.377,15	2.624.171,07
Abril	942.323,42	1.245.208,05	2.137.177,93	3.360.590,09	1.509.315,50
Mayo	2.248.295,16	1.856.917,31	3.111.157,47	2.547.581,74	3.972.545,69
Junio	1.768.058,37	1.296.040,83	2.300.081,66	2.424.602,02	5.073.859,24
Julio	2.517.175,76	2.541.864,54	1.952.729,96	2.098.160,68	6.919.669,25
Agosto	3.322.699,54	1.886.688,26	4.357.943,72	1.887.659,76	3.282.588,08
Setiembre	2.476.007,11	2.755.689,07	4.162.575,70	3.673.009,53	6.441.500,67
Octubre	1.676.872,49	4.279.638,66	3.309.278,90	3.756.442,13	5.989.726,69
Noviembre	2.365.053,66	2.198.221,15	5.072.384,26	3.679.845,51	5.791.251,75
Diciembre	5.333.831,86	13.135.776,82	7.971.267,68	6.517.135,87	11.501.569,85
TOTALES	29.799.372,53	32.797.630,53	38.306.825,01	32.497.631,73	54.336.007,03

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LAS RECAUDACIONES DURANTE EL AÑO 1946

Año 1946	Impuesto a las Herencias Sellos Leyes 8890 - 11287		Gravamen a los dividendos de carreras	Herencias Vacantes	Concesiones Caducas Ley 4223	Talleres Gráficos (Stes. de Fab.)	Alquileres y Varios	Pago de Medianerías	Depósitos Varios	Multas	Total Ingresos
	Capital	Territorios									
Enero	165.332,10	—	33.938,56	26.045,29	51,15	—	1.919,40	—	3.250,80	5.042,65	235.579,95
Febrero	808.426,90	4.753,10	119.844.—	2.613,80	5.919,33	1.928.—	1.969,40	—	47.887,26	887,50	994.229,29
Marzo	2.484.760,90	56.502,60	57.926,08	16.842,40	5,45	—	1.746.—	—	4.153,34	2.234,30	2.624.171,07
Abril	1.326.468,10	13.687,30	62.766,72	97.264,46	2.029,32	—	1.986,80	—	1.044,90	4.067,90	1.509.315,50
Mayo	3.815.198,70	19.331,60	88.055,76	40.979,94	3.224,27	—	1.872.—	—	2.358,42	1.525.—	3.972.545,69
Junio	4.658.537,90	20.806,90	92.238,40	276.836,15	2.117,35	—	1.909,40	—	16.899,77	4.513,37	5.073.859,24
Julio	6.658.729,70	42.467,10	153.846,80	50.986,01	2.686,35	—	1.697.—	—	80,85	9.175,44	6.919.669,25
Agosto	3.091.908,10	28.600.—	117.220,16	38.546,20	—	—	2.042.—	1.404,61	28,01	2.839.—	3.282.588,08
Setiembre	6.232.180.—	77.597,40	83.772,72	40.111,06	193,62	543.—	3.604,60	88,72	238,22	3.171,33	6.441.500,67
Octubre	5.763.124.—	24.992,60	152.486,32	44.702,30	130,40	—	2.099,40	—	17,98	2.173,69	5.989.726,69
Noviembre	5.586.997,60	33.317,40	94.375,68	28.233,58	43.576,14	543.—	1.844,60	—	39,02	2.324,73	5.791.251,75
Diciembre	11.225.339,80	47.848,60	152.195,36	64.959,52	2.256,53	467,88	1.939,40	1.834,04	11,22	4.717,50	11.501.569,85
Totales	51.817.003,80	369.904,60	1.208.666,56	728.120,71	62.189,91	3.481,88	24.630.—	3.327,37	76.009,79	42.672,41	54.336.007,03 (1)

(1) Incluidos \$ 50.308,18 que fueron transferidos provisoriamente a Fondos con Destino Fijo, por Resolución de fecha 9-12-46. Exp. 28439-D-45.

g) Sección Imputaciones:

Las diversas modificaciones sufridas por el Presupuesto de la Repartición, recargó enormemente las tareas habituales de esta Sección, contándose como en años anteriores con la colaboración de la Sección Control Contable Mecanizado, no sólo en la faz que le asigna su título, sino también en la interpretación de los numerosos asuntos que plantea la tarea diaria. En cuanto a los controles periódicos realizados por la Sección mencionada en el párrafo anterior, en la parte referente a gastos, se han realizado con toda regularidad; en cuanto a sueldos, no se ha contado con control alguno durante el año.

A continuación se señala el Balance de Imputaciones practicadas al 31 de diciembre de 1946.

BALANCE DE IMPUTACIONES AL 31 DE DICIEMBRE DE 1946

INCISO a) - SUELDOS Y JORNALES

C O N C E P T O	CREDITO	IMPUTADO	SALDO
ítem D — Personal Docente	158.724.904.—	141.002.743,22	17.722.160,78
„ 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional	5.576.220.—	4.989.918,62	586.301,38
„ 2 — Personal Obrero y de Maestranza ..	420.940.—	379.048,38	41.891,62
„ 3 — Personal de Servicio	4.767.140.—	4.274.383,91	492.756,09
Total Inciso Único a) Sueldos y Jornales .	169.489.204.—	150.646.094,13	18.843.109,87

INCISO b) - OTROS GASTOS

C O N C E P T O	CREDITO	MONTO AFECTADO	IMPUTADO	TOTAL	SALDO
ítem 1 — Gastos de Escuelas, Jardines de Infantes y otros establecimientos a cargo del Consejo Nacional de Educación en la Capital, Territorios y Provincias	22.089.640.—	4.443.921,92	16.083.466,38	20.527.388,30	1.562.251,70
„ 2 — Gastos de Oficinas de Capital, Territorios y Provincias	1.953.277.—	362.805,68	1.171.993,01	1.534.797,69	418.479,31
„ 3 — Subsidios Enseñanza - Fomento de la Instrucción Primaria en las Provincias, Ley N° 2737	4.530.000.—	—	4.530.000.—	4.530.000.—	—
Total Inciso b), Otros Gastos	28.572.917.—	4.806.757,60	21.785.459,39	26.592.185,99	1.980.731,01

h) Sección Servicios Mecanizados:

La labor de esta Sección consistió en lo siguiente: Confección de las planillas de liquidación del personal docente, administrativo, obrero y maestranza, de servicios y gastos de escuelas y oficinas, lo que representa un total de 43.896 cargos que asignó el presupuesto vigente en el año 1946, con sus correspondientes resúmenes por escuelas u oficinas y jurisdicciones, su imputación, y relación de descuentos en conceptos de Leyes Nos. 4349, 11923 y 12715. Para el Instituto Nacional de Previsión Social, se le suministró mensualmente una nómina de altas y bajas, independiente de la planilla general, dando así cumplimiento a lo solicitado oportunamente por dicha Repartición, a efectos de facilitar la contabilización de los ingresos. Asimismo se realizó la confección de las planillas de liquidaciones por los beneficios que acuerdan los Decretos Nos. 2015/943 "Bonificación por mayor costo de la vida" y 29912/945 "Subsidio familiar". En lo que respecta al control presupuestario se efectuó un balance de cada una de las partidas del presupuesto, discriminadas por sus fases Asignado, Aconsejado, Afectado, Imputado, Tomado Razón y Cumplido.

Como dato ilustrativo de la labor desarrollada por la Sección se transcriben los siguientes guarismos:

Sueldos y Gastos

(Tarjetas perfoverificadas, clasificadas y tabuladas)

Enero	12.496	
Febrero	11.873	
Marzo	15.430	
Abril	16.380	
Mayo	18.528	
Junio	(1)	
Julio	(1)	
Agosto	167.500	(2)
Setiembre	16.871	
Octubre	17.141	
Noviembre	18.743	
Diciembre	16.739	
TOTAL	311.611	

Control Presupuestario

(Tarjetas perfoverificadas, clasificadas y tabuladas)

Asignado	9.889	
Aconsejado	5.891	
Afectado	5.345	
Imputado	8.985	
Tomado Razón	7.580	
Cumplido	9.300	
TOTAL	46.990	

(1) Con la base de la liquidación correspondiente al mes de Mayo, se confeccionó la planilla sin modificaciones, para abocarse a la estructuración del fichero de acuerdo con el nuevo presupuesto.
(2) Confección del nuevo fichero.

Bonificación por mayor costo de vida

Decreto N° 2015/943. Fichas grabadas

Personal administrativo, Escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes, Colonias de Vacaciones, Escuelas Hogares y Militares de la Capital	478
Escuelas de la Capital	1.022
Escuelas de Provincias	1.769
Escuelas de Territorios	923
TOTAL	4.192

Subsidio familiar

Decreto N° 29912/945. Fichas grabadas

Personal administrativo, Escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes, Colonias de Vacaciones, Escuelas Hogares y Militares de la Capital	417
Escuelas de la Capital	858
Escuelas de Provincias	964
Escuelas de Territorios	311
TOTAL	2.550

La Sección tiene a estudio, el mejoramiento del Control Contable Mecanizado que se efectúa conjuntamente con las Secciones Imputaciones y Control Contable, a fin de estar en condiciones de poder dar el estado de cada una de las partidas que asigna el presupuesto, por análisis de inversión y discriminado por especie, toda vez que sea requerido, con la mayor celeridad y seguridad, como asimismo lo afectado en cada una de las mismas, por los departamentos que componen las jurisdicciones de Capital, Provincias y Territorios.

i) Sección Control de Cargos:

El movimiento de la Sección Control de Cargos durante el año 1946, ha sido el siguiente:

	ADMINISTRATIVO			Capital	Provincias	Territorios	TOTAL
	Item 1	Item 2	Item 3				
Nombramientos	144	8	122	255	499	121	1.149
Ascensos	1.632	161	1.981	10.583	16.480	9.257	40.094
Traslados	121	—	77	57	234	50	539
Permutas	3	—	6	33	37	14	93
Renuncias	33	—	33	19	20	15	120
Jubilaciones	5	—	17	40	54	11	127
Cesantías	3	—	9	18	4	8	42

Entraron además durante el año, 2.883 expedientes y 650 actuaciones; de estas últimas 440 correspondieron a ternas de Provincias y Territorios y el resto a informaciones varias.

j) **Sección Control de Sueldos y Gastos:**

Las tareas llevadas a cabo por esta Sección durante el año 1946, han sido intensas, ya que durante ese lapso se presentaron a la Contaduría General de la Nación, tres rendiciones de cuentas, a saber: el 6 de mayo de 1946, se elevó la rendición del segundo semestre de 1945 y años anteriores, por un valor total de \$ 90.989.790,48 m/n., acompañando a la vez 1.855 expedientes de gastos. El 18 de julio del mismo año, se presentó la rendición del primer trimestre de 1946, por un valor total de \$ 24.579.304,90 m/n., acompañando a la misma la cantidad de 1.238 expedientes. Con fecha 16 de diciembre ppdo., se remitió a la Contaduría General de la Nación, la rendición del segundo trimestre de 1946, por un total de \$ 56.573.734,64 m/n., acompañada de 1.005 expedientes de gastos varios. El total de las rendiciones elevadas durante el año 1946, asciende a la suma de \$ 172.142.830,02 m/n.

Los expedientes de gastos varios elevados alcanzaron a 4.098, y las notas cursadas con los Responsables se elevaron a 706, mientras que los expedientes informados fueron 1.117.

k) **Sección Control Contable:**

Durante el ejercicio 1946, esta Sección ha realizado controles periódicos de saldos de partidas con la Sección Imputaciones con respecto a gastos, siendo su resultado satisfactorio ya que permitió tener la certeza del total de gastos comprometidos en cada partida conforme a las asignaciones establecidas en el presupuesto vigente en 1946, y refuerzos de partidas acordadas oportunamente.

l) **Sección Pasajes y Fletes:**

Como en años anteriores, la Sección Pasajes y Fletes ha realizado una labor muy intensa y que a continuación se detalla:

Pasajes a cuenta de haberes primera clase	600
" " " " " segunda clase	186
" oficiales generales	4.206
" inspectores, visitadores y varios	9.000
Certificados rebaja de pasajes	2.800
Órdenes de carga	8.280
Expedientes entrados	1.500
" salidos	1.335
" remitidos a los Ministerios	1.290
" informados	545
Fichas nuevas, descuentos pasajes a cuenta de haberes	786
Cartas certificadas	283
Piezas impresos	150

También se han efectuado reintegros durante el año 1946 por un total de \$ 26.585.— m/n. y se liquidaron 48 relaciones de pasajes oficiales y fletes, como así también las correspondientes a cuenta de haberes cuyo importe asciende a \$ 272.623,57 m/n. Por otra parte, la Sección ha intervenido en las gestiones relativas al funcionamiento de las Colonias de Vacaciones, procurando de la Dirección General de Ferrocarriles, la autorización necesaria para que las distintas empresas, hicieran correr trenes especiales a efecto de trasladar los niños, a los distintos puntos donde se encuentran ubicadas las mismas, como así también la obtención de tarifas especiales, en lo que respecta a camas, comida y pasajes.

En cuanto al manejo de libros, como en años anteriores se llevaron los correspondientes al desempeño de la Sección.

m) Sección Locaciones:

<i>Movimiento de expedientes:</i> Se informaron	2.031
Se anotaron	231
TOTAL	2.262
 <i>Notas:</i> Se dirigieron	 711
<i>Copias:</i> De resoluciones de Presidencia	554
De Boletines	277

Copias de contratos. — Se han remitido 4 legajos, uno por trimestre, con copias de convenios debidamente autenticados, a la Contaduría General de la Nación de conformidad con la Resolución del 23 de abril de 1941 (Exp. 7520-C-941, acta 23).

Vencimientos de contratos. — De acuerdo con el Art. 3º, página 337 del Digesto, se han dirigido las comunicaciones respectivas, en tres grupos, a saber: Capital, Provincias y Territorios.

Impagos y retención de alquileres. — Como en años anteriores se ha continuado el control de los alquileres impagos y devueltos por diversas causas, como ser: propietarios fallecidos, sucesiones en trámite, cuestiones derivadas de la aplicación del Decreto sobre rebajas, etc. Con tales datos se han confeccionado las planillas de Retención de alquileres, que permitirán liquidar los expedientes que se vayan resolviendo y evitar en esa forma que aquellos importes pasen a Ejercicios Vencidos con el consiguiente perjuicio para los interesados.

n) Sección Fojas de servicios:

A continuación se indica el movimiento que ha tenido esta Sección en el transcurso del año 1946:

ASUNTO	Entrada	Salida	Pasan al Año 1947
Expedientes 1945	—	—	113
Expedientes 1946	1.970	918	1.052
Total	1.970	918	1.165
Fojas de Servicios	2.285	1.789	496

c) Sección Fianzas:

La misión de esta Sección, se limita al registro y archivo de fianzas a que está obligado a presentar todo el personal considerado como "responsable". Ha podido en el transcurso del año 1946, ampliar sus registros, coordinándolos en tal forma, que permiten una apreciable ventaja para la información y una mayor seguridad. Además, se ha dado cumplimiento estricto a lo establecido en la reglamentación vigente.

Las cifras que se consignan, dan cuenta en términos generales, de la labor de esta Sección en el año 1946:

Documentos de fianzas entrados	1.726
Documentos asentados en el libro de Registro	1.183
Documentos de fianzas fichados	1.726
Documentos de fianzas controlados para verificar su estado de vigencia	14.500
Documentos de fianzas devueltos por renovación y también a solicitud de los interesados	450
Notas elevadas con legajos de fianzas para su aprobación	16
Notas en que se solicitó al personal comprendido en la reglamentación, la presentación de la fianza; notas sobre informaciones y certificaciones de firmas, etc.	1.038
Expedientes informados	46
Expedientes de la Contaduría General de la Nación correspondientes a causas fiscales	4

p) **Sección Presupuesto y Órdenes de Pago:**

En el cuadro comparativo que sigue, se consigna la labor de esta Sección que tiene a su cargo todo lo relacionado con el libramiento de órdenes de pago, e interviene, además, en la confección del Presupuesto General de Sueldos y Gastos.

ÓRDENES DE PAGO LIBRADAS

AÑO	Generales	Retención	TOTAL
1943	592	—	592
1944	1.860	122	1.982
1945	2.025	280	2.305
1946	2.208	410	2.618
Totales	6.685	812	7.497

q) **Sección Mesa de Entradas de Dirección Administrativa:**

El movimiento de esta Sección en el año 1946, ha sido el que se señala a continuación:

Expedientes generales

Entrados	64.974
Salidos	70.375
Total registrados	135.357

Notas

Fueron registradas en los distintos libros	14.404
Se remitieron a Mesa General de Entradas	1.804
„ „ „ Contaduría General	4.371
„ „ „ Oficinas varias	1.879
„ „ „ Contador Delegado	45
Total remitidas	8.099

Expedientes internos

Se confeccionaron 6.305

Se registró en los libros el movimiento siguiente:

Salidos para D. Suministros	10.050
" " Talleres Gráficos	624
Oficinas varias	10.261
Contador Delegado	1.008

Total tramitados	21.943
------------------------	--------

Se confeccionaron para el Archivo, 39 Legajos de Expedientes Internos, de 100 expedientes cada uno.

Total de expedientes archivados 3.900

Liquidaciones

Remitidas al Contador Delegado ..	395 Liquidaciones
" " " " " " ..	54 Relaciones de Cuentas
" a Mesa de Entradas Ge- neral	1.126 Liquidaciones
" a Mesa de Entradas Ge- neral	76 Relaciones de Cuentas
" " Oficina Órdenes de Pago	14 Liquidaciones (Órdenes de Retención)
<hr/>	
Totales tramitadas ..	1.665

Correspondencia

Se enviaron: Cartas certificadas	1.583
Totales generales registrados en el movimiento de libros de Entradas y Salidas	178.852

3. — DIVISIÓN TESORERÍA

En el Balance que se inserta a continuación puede apreciarse el movimiento de fondos ingresados y pagados en el año 1946, que superó a los 261 millones de pesos, importe discriminado en planillas de sueldos de escuelas de la Capital, Provincias y Territorios, planillas Adicionales y de Cuotas de Amortización, que mensualmente han debido ajustarse antes de procederse a su pago. Además en la suma citada existen pagos de cuentas a casas comerciales cuya liquidación se realiza por relaciones de cuentas, en cuyo caso debe practicarse el ajuste correspondiente y libramiento de cheque por cada pago individual. En los pagos precedentemente citados, la Tesorería ha tenido que preparar la rendición de cuentas para ser elevada a la División Contaduría General (Sección Control de Sueldos y Gastos) acompañando en todos los casos la respectiva documentación debidamente controlada.

Existe también, entre las tareas de la Oficina, la contabilización de las operaciones en los libros de Caja y Bancos y además la de otros libros auxiliares.

La labor de la Tesorería se ha visto en el transcurso del año recargada por pagos extraordinarios, como ser el sueldo complementario, el sueldo mínimo, salario familiar, etc., habiendo tenido el personal de la misma que trabajar horas extraordinarias.

Debe mencionarse además que se han hecho algunas modificaciones en el sistema de pagos a fin de aligerar el trámite de los mismos, y que se tiene a estudio una reglamentación interna de organización y funciones de la Oficina, que oportunamente será tomada en consideración.

BALANCE DEL MOVIMIENTO
DE FONDOS

BALANCE DEL MOVIMIENTO DE FONDOS DESDE

D E B E

Saldos al 31 de diciembre de 1945:

Banco Central de la República Argentina ..	13.027.951,93	
Caja	11.618,15	13.039 570,08

Tesorería General de la Nación:

Escuelas de Leyes 1420 y 4874, Año 1945 ..	340.197,39	
Escuelas de Leyes 1420 y 4874, Año 1946 ..	169.247.471,26	
Subsidios a Provincias, Ley 2737, Año 1944	90.000.—	
Subsidios a Provincias, Ley 2737, Año 1945	2.780.000,—	
Subsidios a Provincias, Ley 2737, Año 1946	1.590.000.—	
Salario Familiar y Bonificación, Decreto N° 6498 del 6-3-946, Año 1945	513.371,08	
Salario Familiar y Bonificación, Decreto N° 6498 del 6-3-946, Año 1946	3.180.226,48	
Sueldos de personal reincorporado, Decreto N° 8462 y 10116, Año 1945	162.941,68	
Art. 23, Ley 12816, Ejercicios vencidos varios	258.674,25	
Art. 30, Ley 12360. Ejercicios vencidos varios	24.820,98	
Sueldo anual complementario, Ley 12915, Decreto N° 24084/946	13.320.000.—	
Art. 22, Ley 12778, edificación escolar certificados	17.278,07	191.524.981,19

Recaudación directa de recursos:

Transferencia de impuesto a las Sucesiones, Año 1945	291.586,20	
Ingresos varios por devoluciones, Año 1945	70.602,57	
Venta de sellos impuesto a las sucesiones, Año 1946	52.186.908,40	
Herencias vacantes	728.120,71	
Comedores escolares	1.208.666,56	
Tesorería General Consejo; Orden de Retención, Año 1944	237.746,33	
Otros ingresos por: depósitos judiciales, multas por leyes varias, donaciones, legados, arrendamientos, alquileres, venta de planos y pliegos de licitaciones, descuentos de pasajes por cuenta de haberes, partidas impagas de planillas mensuales de sueldos, gastos de alquileres, y órdenes de retención, Año 1946	909.950,87	
Devoluciones de ejercicios años 1936 a 1943 y créditos especiales	1.075,60	
Descontado en los haberes para la Mutualidad del Magisterio	1.061.273.—	56.695.930,24

TOTAL 261.260.481,51

GENERAL

EL 1º DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 1946

H A B E R

Pago por planillas mensuales de sueldos, gastos y alquileres:

Escuelas diurnas y nocturnas de la Capital, Territorios y Provincias, escuelas militares del Interior, al Aire Libre, Jardines de Infantes e Instituto Bernasconi, escuelas militares de la Capital, escuelas hogares, Colonias de Vacaciones, Censo Escolar, edificación escolar, enseñanza religiosa, comedores escolares, sueldos y gastos de administración y órdenes de retención, por el año de 1945	6.384.365,65	
Escuelas diurnas y nocturnas de la Capital, Territorios y Provincias, escuelas militares del Interior, al Aire Libre, Jardines de Infantes e Instituto Bernasconi, escuelas militares de la Capital, escuelas Hogares, Colonias de Vacaciones, Censo Escolar, Edificación Escolar, enseñanza religiosa, comedores escolares, Ministerio de Hacienda: ayuda social, sueldos y gastos de administración, por el año de 1946 ...	162.101.889,02	168.486.254,67

Subsidios a Provincias, Ley 2737:

Presupuesto del año 1944	90.000.—	
Presupuesto del año 1945	2.780.000.—	
Presupuesto del año 1946	1.590.000.—	4.460.000.—

Tesorería General de la Nación:

Ingresado por recursos recaudados, Año 1945	6.482.094,51	
Ingresado por recursos recaudados, Año 1946	41.974.609,23	
Ingresado por sobrantes de presupuesto de ejercicios anteriores	702,01	48.457.405,75

Pagos varios:

Por sueldos de ejercicios anteriores	321.383,62	
Por devolución de impuestos a las sucesiones	953.087,24	
Por Art. 22, Ley 12578, certificados	18.544,77	
Por créditos, Ley 12915-46, sueldo anual complementario	11.202.820,37	
Por créditos de ejercicios vencidos, Art. 23, Ley 12816	185.178,36	
Por créditos de ejercicios vencidos, Art. 30, Ley 12360	9.430,63	
Por créditos decretos Nros. 8462 y 10116, año 1945, personal reincorporado, sueldos año 1944	49.289,92	
Por crédito decretos Nros. 8462 y 10116, año 1945, personal reincorporado, sueldos año 1945	113.621,76	
Por acuerdo del 3-7-943, bonificación año 1945	32.355,68	
Por decreto N° 6498 del 6-3-946, salario familiar y bonificación, año 1945	325.811,47	
Por decreto N° 6498 del 6-3-946, año 1946 ..	1.700.383,16	
Por devolución descuentos, Ley 4349	1.454,33	
Por legados varios	37.919,37	
Por pasajes por cuenta de haberes	24.700,29	
Por gastos varios por expedientes	137.836,33	
Por Mutualidad del Magisterio	957.441.—	16.071.258,30

Saldo al 31 de diciembre de 1946:

Banco Central de la República Argentina ..	25.774.699,97	
Caja	10.862,82	23.785.562,79
TOTAL		261.260.481,51

4. — DIVISIÓN CONTRALOR

Siguiendo la norma establecida en años anteriores, los pedidos generales de material escolar formulados en épocas prefijadas, por parte de las escuelas, fueron volcados y agregados en los rubros muebles, útiles de consumo, textos de lectura, etc. y sus resúmenes sirvieron para preparar las relaciones de compras. Se tropezó con el grave inconveniente de que los créditos acordados por el Presupuesto de la Nación sólo cubrieron una ínfima parte de las reales necesidades. Y es por ello que se dió preferencia a la adquisición de los textos de lectura y útiles de consumo (cuadernos, lápices, tinta, tiza.), teniendo presente las expresas disposiciones de la Ley N° 1420, que impone la gratuidad en la enseñanza. Pequeñas partidas pudieron destinarse a la compra de muebles indispensables.

Desde hace muchos años no se ha cumplido con la provisión de muebles que fijan las reglamentaciones vigentes, por carecerse de las partidas necesarias en el Presupuesto. La obtención de refuerzos para las partidas asignadas al Consejo Nacional de Educación en el Presupuesto de 1946 y las mayores sumas fijadas al ejercicio de 1947, permitirán que las provisiones generales sean atendidas en mejor forma que hasta la fecha lo ha sido. Siendo el rubro mobiliario el que mayor atención requiere, sería conveniente invertir en su adquisición fuertes sumas de dinero. En virtud de las disposiciones emanadas del Decreto N° 9278/946 del Superior Gobierno de la Nación fué necesario presentar el patrimonio del Consejo Nacional de Educación al año 1945. Cupo a la División Contralor las tareas relativas al rubro "muebles". El vuelco de los inventarios de las escuelas y oficinas, de acuerdo con el clasificador de bienes del Estado, demandó una tarea de varias semanas. Mediante este trabajo, se han conocido las unidades y valores del patrimonio mobiliario en toda la República.

Su resumen va a continuación:

DEPENDENCIAS	Muebles	Maquinarias	Herramientas Aparatos Museos Transportes Muebles, etc.	TOTAL
CAPITAL:				
Oficinas	581.741,45	208.464,20	1.323.286,94	
Consejos Escolares	141.530,03	1.430.—	191.495,05	
Escuelas	3.803.383,17	147.565,13	3.284.359,67	
Varios (Esc. Aire Libre, Biblioteca, J. de Infantes)	368.387.—	4.454,80	1.641.691.—	
Total	4.895.041,65	361.914,13	6.440.832,66	11.697.788,44
PROVINCIAS:				
Inspecciones Seccionales . .	69.518,19	6.180.—	64.579,50	
Buenos Aires	368.107,15	12.731,82	193.839,45	
Catamarca	234.080,09	8.648,43	84.710,02	
Córdoba	538.491,87	20.498,32	252.945,91	
Corrientes	423.163,97	9.180,84	233.692,16	
Entre Ríos	207.866,60	9.098,37	71.180,04	
Jujuy	121.076,96	2.605,10	36.716,47	
La Rioja	201.605,29	4.704,60	53.697,62	
Mendoza	302.910,43	9.875,45	127.671,18	
Salta	236.597,92	5.959,70	82.368,28	
San Juan	233.106,12	4.512,30	100.143,39	
San Luis	222.508,70	4.729,55	81.394,16	
Santa Fe	412.074,41	27.353,01	167.744,15	
Santiago del Estero	465.222,09	10.317,23	130.433,96	
Tucumán	312.471,67	5.233,90	112.576,68	
Colonias de Vacaciones . .	112.571,71	5.000.—	242.246,46	
Total	4.461.373,17	140.628,62	2.035.939,43	6.637.941,22
TERRITORIOS:				
Inspecciones Seccionales . .	38.485,60	26.—	52.628,05	
Chaco	450.296,23	9.506,39	209.212.—	
Chubut	160.447,18	8.995,57	101.637,71	
Formosa	148.742,21	7.194,73	68.625,68	
La Pampa	416.886,88	42.761,78	241.765,92	
Misiones	414.839,52	17.209,25	208.267,75	
Neuquén	126.306,32	6.124,60	80.894,90	
Río Negro	211.651,80	13.608,49	100.259,61	
Santa Cruz	29.697,49	1.849.—	46.700,53	
Tierra del Fuego	5.412,92	—	1.460,90	
Escuelas Anexas Militares.	104.356,22	—	7.393,39	
Escuelas Hogares	4.782,38	809.—	1.193,52	
Colonias Nacionales	25.018,33	417,84	7.629,95	
Total	2.136.923,08	108.502,65	1.127.669,91	3.373.095,64
Totales generales	11.493.337,90	611.045,40	9.604.442.—	21.708.825,30

Las adquisiciones (material nuevo y reformado) con destino a las escuelas importaron \$ 3.126.907,03 y la distribución efectuada en 1946, alcanzó a \$ 3.348.664,55, según se demuestra en los cuadros siguientes:

CARGO

1º de enero al 31 de diciembre 1946

Capital:

Material nuevo recibido de proveedores	\$	2.730.021,12
Material nuevo construido por el Taller	,,	124.122,74
Material reformado por el Taller	,,	96.190,70
Material de devoluciones	,,	147.172,47

Territorios:

Material nuevo recibido de proveedores	,,	15.000.—
--	----	----------

Provincias:

Material nuevo recibido de proveedores	,,	14.000.—
--	----	----------

Total del Cargo \$ 3.126.907,03

En cuanto se refiere a los *Descargos*, su movimiento queda especificado en detalle en la planilla que sigue:

PLANILLA DE PROVISIÓN POR ESPECIES VALORIZADAS

ORDEN DE PROVISION NUMERO	Muebles	Dotación Fija	Consumo	Labores	Textos	Varios	TOTAL GENERAL
CAPITAL:	339.340,54	4.417.—	120.628,22	316,83	135.340,85	680.652,67	1.280.696,11
Totales	339.340,54	4.417.—	120.628,22	316,83	135.340,85	680.652,67	1.280.696,11
TERRITORIOS:							
Chaco	75.695,42	2.183,86	6.088,12	50,14	32.302,40	8.370,74	124.690,68
Chubut	11.952,87	514,81	13.573,74	—	6.810,08	7.684,50	40.536.—
Formosa	25.801,71	1.284,77	16.473,21	65,60	11.665,28	3.901,34	59.191,91
La Pampa	13.105,70	676,05	23.474,46	—	20.229,52	7.408,57	64.894,30
Misiones	55.630,85	1.904,09	37.639,51	1,29	26.556,64	19.349,98	140.812,36
Neuquén	13.302,51	1.324,01	16.614,18	—	7.758,92	3.536,02	42.535,64
Río Negro	26.592,43	657,70	16.776,87	61,26	7.604,92	11.773,30	63.466,48
Santa Cruz	469,19	216,88	4.462,77	—	1.309,24	791,60	7.249,68
Tierra del Fuego	4.164,50	5,40	41,12	—	335,28	35,86	4.582,16
Escuelas Hogares	6.232,49	130,80	2.553,29	—	733,64	229,39	9.879,61
Escuelas Militares	30.180,17	98,85	15.719,08	—	12.166,08	1.588,35	59.752,53
Colonias Nacionales	7.678,94	365,86	2.278,77	3,69	1.267,44	1.459,23	13.053,93
Varios	1.633,12	—	—	—	—	—	1.633,12
Inspecciones Seccionales	6.118.—	13,27	3.259,05	—	—	2.396,10	11.786,42
Totales	278.557,90	9.376,35	158.684,17	181,98	128.739,44	68.524,98	644.064,82
PROVINCIAS:							
Buenos Aires	23.325,53	253,31	26.852,65	—	22.854,60	15.065,93	88.352,02
Catamarca	6.321,25	9,60	24.590,08	—	15.704,36	1.002,26	47.627,55
Córdoba	21.196,64	570,79	48.361,46	—	34.760,16	23.980,39	128.869,44
Corrientes	24.618,60	36,16	102.772,85	—	43.218,32	8.534,18	179.180,11
Entre Ríos	9.220,15	81,32	57,76	—	16.377,08	19.223,72	44.960,03
Jujuy	9.022,62	72,91	10.537,44	—	8.452,48	5.496,48	33.581,93
La Rioja	1.209.—	5.017,43	17.764,21	—	13.132,96	7.788,18	44.911,78
Mendoza	45.001,27	275,69	25.144,55	—	20.348,72	5.777,33	96.547,56
Salta	4.348,87	5,10	21.769,23	17,20	15.152,68	2.125,35	43.418,43
San Juan	8.681,97	3.438,12	20.482.—	—	19.671,24	1.376,81	53.650,14
San Luis	13.696,71	338,80	27.308,39	—	21.479,32	1.978,99	64.802,21
Santa Fe	36.535,67	179,32	20.898,23	—	12.966,92	3.676,21	74.256,35
Santiago del Estero	10.870,80	10,20	—	—	2.253,12	41.448,76	54.582,88
Tucumán	21.886,38	681,02	319,15	—	60.795,77	3.045,41	86.727,73
Inspecciones Seccionales	13.264.—	58,07	2.888,02	—	—	7.573,90	23.783,99
Colonias de Vacaciones	573,90	1.037.—	15,68	—	—	357.024,89	358.651,47
Totales generales	249.773,36	12.064,84	349.761,70	17,20	307.167,73	505.118,79	1.423.903,62

Durante el año 1946 entraron en la División Contralor 6.316 expedientes y se despacharon 6.316. Las tareas por Secciones en cuanto se refiere al movimiento general, fueron las siguientes:

SECCIONES	Expedientes Informados	Notas Recibidas	Ordenes Provisión
Capital	2.253	184	1.563
Provincias	1.433	60	933
Territorios	1.505	23	490
Inventarios	578	32	—
Totales	5.769	299	2.986

La diferencia entre el número de expedientes despachados y el número de los informados, se debe al hecho de que 547 de ellos sólo entraron para "anotaciones". En cuanto a la Sección Inspecciones efectuó en el transcurso de 1946 la cantidad de 581 inspecciones, informando en cada caso.

El material escolar no pudo ser reparado en la medida que las necesidades lo reclamaron. En efecto, no dependiendo el Taller de Reparaciones directamente del Consejo Nacional de Educación, sus actividades se ampliaron con miras a satisfacer también necesidades de otras Reparticiones, en perjuicio de la nuestra. Si a ello se agrega que las partidas asignadas en el Presupuesto fueron realmente insignificantes en relación a los trabajos que era menester realizar, se llega a la conclusión de que muy poco pudo hacerse en el sentido expresado.

5. — DIVISIÓN COMPRAS

Durante el transcurso del año 1946, la División Compras realizó una labor que se vió intensificada en los últimos meses con los refuerzos de las partidas de gastos acordadas por el Poder Ejecutivo casi al finalizar el año. En los meses de noviembre y diciembre, solamente, se realizaron y diligenciaron 52 licitaciones públicas y privadas; pudiéndose llevar a feliz término adquisiciones que importan \$ 6.337.034,46 m/n., habiéndose librado un total de 1.119 órdenes de compras.

En setiembre 26 del año 1946, se aprobó la estructuración proyectada para la División Compras (Exp. 18814-D-1946) habiendo quedado ésta subdividida en tres secciones: Sección Licitaciones Privadas, Sección Concursos Privados y Compras Directas y Sección Órdenes de Compra y Contabilidad. Con esta resolución se han denominado secciones que prácticamente existían, con la ventaja de crear, al mismo tiempo, nuevas jerarquías en la oficina para aliciente de los empleados que se destacan por su competencia y contracción al trabajo. El catálogo de muebles escolares cuya aprobación se obtuvo en el Exp. 26398-D-1946, facilitará el estudio de las propuestas a los licitantes y simplificará la tarea informativa de la oficina.

Movimiento general

En la planilla que sigue se clasifican las adjudicaciones por rubros. Del total de \$ 6.337.034,46 m/n., \$ 30.895,82 m/n. corresponden a compras hechas con fondos de Caja Auxiliar. A estas compras, hay que agregar las realizadas con fondos de Caja Chica (Exp. 13732-D-1945), que importan un total de \$ 760,65 m/n.

Los datos que se consignan más abajo, traducen en números la labor de la División Compras durante el año 1946 y la de las Comisiones "Asesora de Adjudicaciones" y de "Muestras".

Licitaciones públicas realizadas	51
Licitaciones privadas realizadas	128
Concursos privados realizados	615
Números de firmas invitadas	3.678
órdenes de compras	620

órdenes de Caja Auxiliar:

a) 112 órdenes correspondientes a arreglos de máquinas de escribir y calcular por	\$ 7.141,85
b) 417 órdenes de compras en general por	„ 23.753,97
TOTAL	\$ 30.895,82

órdenes de venta:

Papel en desuso: 1 por importe de \$ 2.172.— m/n.
Escoria de fundición: 1 por importe de \$ 500.— m/n.
Totales: 2 por importe de 2.672.— m/n.

Expedientes despachados:

Con informe	1.333
Con presupuestos	543
Anotados	428
Con órdenes Caja Auxiliar	427
Con órdenes de compra	362
TOTAL	3.093

Expedientes informados por la Comisión Asesora de Adjud. y de Muestras	145
Reuniones de la Comisión Asesora de Adjudicaciones	58
Reuniones de la Comisión de Muestras	4
Muestras examinadas	2.140
Muestras remitidas a División Suministros	550
Inscripciones de firmas en el registro de proveedores autorizadas	60
Números de notas despachadas	982

órdenes anuladas o en trámite de anulación:

Compra	24
Caja Auxiliar	6
TOTAL	30

PLANILLA DE ADQUISICIONES CLASIFICADAS POR RUBROS

RUBROS	Cantidad de órdenes libradas	IMPORTE
Colonias de vacaciones	63	\$ 254.620,13
Útiles de escritorio y artículos varios para oficinas e Inspecciones	134	„ 294.493,35
Arreglo de máquinas de escribir y calcular	17	„ 3.919,50
Útiles y artículos varios para escuelas y Consejos Es- colares	115	„ 4.178.902,74
Lámparas eléctricas	4	„ 22.368,93
Material para Talleres Gráficos	55	„ 212.958,14
Textos de lectura	20	„ 270.384,36
Uniformes y ropa para el personal de servicio de la Repartición	24	„ 39.578,57
Útiles para la Intendencia	21	„ 9.857,50
Artículos varios para Consultorios Médicos y Odon- tológicos de la Inspección Médica Escolar	64	„ 74.366,93
Lámbros para Bibliotecas e Inspección de Enseñanza Religiosa	38	„ 8.457,07
Ropa para niños necesitados	12	„ 718.797,48
Para refrigerio	12	„ 32.355,89
Seguros contra incendio y demás riesgos de los lo- cales de Talleres Gráficos	10	„ 4.190,60
Arreglo automóviles	5	„ 4.552,55
Arreglo ascensores	1	„ 5.768.—
Servicio alimentación Colonias y Esc. de Adaptación	1	„ 170.566,90
Provisiones varias de Caja Auxiliar	523	„ 30.895,82
TOTALES	1.119	\$ 6.337.034,46

6. — DIVISIÓN SUMINISTROS

Ingresos. — Durante el ejercicio 1946 ingresaron artículos por valor de \$ 3.126.907,03 m/n., provenientes de adquisiciones efectuadas al comercio y a la industria, por construcciones y refecciones y por material recibido en concepto de devoluciones de escuelas y oficinas, de acuerdo con los rubros que se indican a continuación:

Muebles	\$ 427.213,88
Dotación fija	„ 25.524,63
Consumo	„ 893.727,60
Labores	„ 1.393,64
Oficinas	„ 71.357,41
Desinfección	„ 8.289,90
Textos	„ 260.497,64
Biblioteca	„ 1.259,75
Ilustraciones	„ 47.221,50
Ropa y calzado	„ 183.712,53
Slöjd	„ 17.438,06
Comedores escolares	„ 39,47
Economía doméstica	„ 13.757,02
Varios	„ 175.000,28
Colonias de vacaciones	„ 432.945,37
Destino fijo	„ 564.021,35
Material a refección	„ 3.507.—
TOTAL	\$ 3.126.907,03

Por el ingreso de los referidos artículos se libraron 1.180 partes para conocimiento de la Dirección Administrativa. Asimismo se extendieron 843 recibos definitivos a los proveedores para que gestionaran el cobro de la mercadería provista.

Egresos. — El importe total del material que se remitió a escuelas y oficinas de la Repartición ascendió a \$ 3.209.744,05 (1), para lo cual fué necesario cumplir 2.808 órdenes de provisión, libradas por Dirección Administrativa, con intervención de la División Contralor, de acuerdo con el detalle que se consigna:

Muebles	\$	638.303,26
Dotación fija	,,	22.193,44
Consumo	,,	634.402,47
Labores	,,	2.616,38
Oficinas	,,	41.639,09
Agrícolas	,,	967,64
Desinfección	,,	8.378,98
Textos	,,	558.817,51
Biblioteca	,,	1.016,84
Ilustraciones	,,	17.564,14
Formularios	,,	800,88
Ropa y calzado	,,	184.861,92
Slöjd	,,	133,33
Comedores escolares	,,	8,32
Economía doméstica	,,	14.375,92
Cooperativas escolares	,,	0,20
Varios	,,	127.966,98
Colonias de vacaciones	,,	400.532,60
Destino fijo	,,	551.717,15
Material a refección	,,	3.357.—

TOTAL \$ 3.209.744,05

La mercadería de referencia se despachó con sus respectivas facturas, lo que originó la confección de 17.331 documentos, en la forma siguiente:

Escuelas Capital	3.152
Escuelas Provincias	8.031
Escuelas Territorios y Militares	4.637
Oficinas y Varios	1.511

TOTAL 17.331

La remisión de la carga destinada a las escuelas y oficinas de la Capital, como así también los traslados de útiles, muebles, mudanzas de oficinas, etc., se realizaron con el material rodante con que cuenta la División, efectuándose 2.486 viajes, que implicaron el consumo de 20.000 litros de combustible.

La carga transportada por las empresas ferroviarias y navieras alcanzó a 848.110 Kgr. de peso, distribuída en 28.964 bultos, habiéndose librado 6.334 órdenes de gobierno para su despacho.

(1) El egreso ha sido mayor que el ingreso en \$ 82.837,02; pero debe hacerse notar que al 31-12-945, la existencia de mercadería en Almacenes era de \$ 1.187.263,43.

En la planilla que se adjunta se hace un detalle de dicha carga.

Movimiento de expedientes y notas

Expedientes tramitados	1.478
„ informados	768
Notas confeccionadas	627
Certificados dev. depósito garantía	241
Comunicaciones (Entrega mercadería fuera de plazo)	111

**DETALLE DE LA CARGA DESPACHADA POR DIVISIÓN SUMINISTROS,
DURANTE EL AÑO 1946 CON DESTINO A LAS ESCUELAS DE
PROVINCIAS, TERRITORIOS, INSPECCIONES SECCIONALES,
MILITARES Y VARIOS**

<i>Provincias:</i>	BULTOS	Kgr.
Buenos Aires	768	24.173
Catamarca	688	23.420
Córdoba	1.486	53.491
Corrientes	2.341	96.005
Entre Ríos	613	21.436
Jujuy	548	15.400
La Rioja	369	17.214
Mendoza	1.668	44.388
Salta	499	20.353
Santiago del Estero	804	19.474
Santa Fe	887	30.714
San Juan	468	22.598
San Luis	1.522	34.103
Tucumán	1.406	43.126
Inspecciones	611	43.171
Varios	1.129	38.904
TOTAL	15.807	547.970

<i>Territorios:</i>	BULTOS	Kgr.
Chaco	2.919	55.641
Chubut	797	19.343
Formosa	1.308	27.183
Misiones	2.965	63.232
Neuquén	888	22.521
La Pampa	1.357	32.617
Río Negro	1.495	30.705
Santa Cruz	95	3.674
Tierra del Fuego	128	2.340
Inspecciones	283	14.293
Militares	844	26.956
Varios	78	1.635
TOTAL	13.157	300.140

NOTA: Se remitieron en total 28.964 bultos, con 848.110 Kgr., habiéndose extendido 6.334 Órdenes.

7. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES

Como aspecto sobresaliente y destacable cabe señalar el cúmulo extraordinario y excepcional de asuntos y problemas que ha debido encarar y resolver la Administración de Propiedades, superior en mucho al de cualquiera de los años anteriores. Como es sabido, ante el traslado de la ex-Dirección General de Arquitectura al Ministerio de Obras Públicas de la Nación, gran cantidad de funciones que antes cumplía aquélla y de las que no se ha hecho cargo el Ministerio, han quedado centralizadas en esta División que debe afrontar esa mayor tarea en condiciones desventajosas por lo reducido de su personal, tanto obrero, como administrativo y técnico.

En las planillas adjuntas se sintetiza en números y cuadros estadísticos, el movimiento general de la oficina.

Se indica así el total de rentas percibidas por los distintos inmuebles arrendados, tanto de fincas urbanas como de las propiedades rurales, clasificadas por el origen de su dominio; el total de los inmuebles cuya donación se aceptó durante el año; las sumas invertidas con fondos de "Caja Auxiliar" en la reparación de fincas y muebles, destinados a escuelas y oficinas.

Rentas percibidas

En los cuadros siguientes se especifica el total de las rentas recaudadas durante el año 1946, clasificadas en fincas urbanas y rurales.

FINCAS URBANAS

LEGADO FÉLIX F. BERNASCONI:

Viamonte N° 382: Dptos.	\$	8.576,40		
" " 392: 1er. piso	"	1.800.—		
" " 392: 2do. "	"	1.680.—		
Reconquista N° 677/79: casa	"	2.217,60		
" " 681: "	"	1.900.—		
" " 683: "	"	2.280.—		
" " 685/87: "	"	2.160.—		
" " 691/99: local	"	2.200.—	\$	22.814.—

Cangallo N° 1493: local	\$	1.514,70		
Paraná N° 205/07: "	"	2.945,25		
" " 211/17: "	"	2.295.—		
" " 215: "	"	903,60		
" " 225: "	"	1.320.—		
" " 227: "	"	480.—		
" " 229: "	"	749,40		
" " 231: "	"	2.100.—	"	12.307,95
			\$	35.121,95

LEGADO EMILIANO OLIDEN:

Chile N° 1775/77: casa	\$	1.680.—		
Montevideo N° 1613/15: casa	\$	2.064.—		
" " 1617: "	"	960.—	"	3.024.—
			"	4.704.—

LEGADO BENITO BARRIENTOS:

San Juan N° 890: casa	\$	360.—		
„ „ „ 900: „	„	880.—	\$	1.240.—
<hr/>				
Tacuarí N° 1212: casa	\$	600.—		
„ „ 1214: „	„	540.—	„	1.140.—
				„ 2.380.—

SUCESIÓN COLOMEO:

Monroe N° 1669/71: casa			„	1.080.—
-----------------------------------	--	--	---	---------

SUCESIÓN DUET DE DELANOY:

Austria N° 2658/80: local			„	7.200.—
-------------------------------------	--	--	---	---------

TRANSFERENCIA LEY 11919:

Darregueyra N° 2458/62: Casa	\$	2.160.—		
Oro 2255/59: casa	\$	3.240.—		
„ 2273: „	„	1.411,20	„	4.651,20
				„ 6.811,20

ADQUIRIDAS POR COMPRA-VENTA:

Obligado N° 3552:

Departamento alto	\$	787,20		
„ bajo	„	688,80		
„ fondo	„	688,80	\$	2.164,80
<hr/>				
Av. V. Sarsfield 1901: terreno		„ 287.—	„	2.451,80

SUCESIÓN VACANTE FORTUNATO MARTÍNEZ:

Independencia N° 363: casa	\$	984.—		
Balcarce N° 870: casa	„	432.—		
Cochabamba N° 296: casa	„	1.386.—	„	2.802.—

EX-ESCUELAS:

Esc. 28/XIV (Av. del Campo N° 1340)	\$	240.—		
Esc. 1/II (Rivadavia y Saavedra)	„	1.115.—		
Esc. 5/XV (Juramento número 2915)	„	240.—		
Esc. 9/III (Perú N° 770/72)	„	720.—	„	2.315.—

TOTAL ALQUILERES COBRADOS \$ 64.865,95

FINCAS RURALES

Provincia de Buenos Aires:

Aparicio, F. C. S.	\$	12.003,21		
Aparicio, F. C. S. (La Ruta)	„	300.—	\$	12.303,21
<hr/>				
Bajo Hondo, F. C. S.	„	21.107,82		
Marcos Paz, F. C. S.	„	5.300.—	\$	38.711,03

Gobernación de La Pampa:

General San Martín, F. C. S.			
Colonia "La Juanita", lote 18	\$	34.722,90	
ídem, lote 23	"	16.028,85	
Banco Hipotecario Nacional	"	20.556,08	\$ 71.307,83
<hr/>			
General Acha, F. C. S.	"	5.210.—	
Pichí Mahuída, F. C. S.	"	17.122.—	" 93.639,83

Gobernación de Río Negro:

Coronel Pringles, F. C. S. Lote 9	\$	2.200.—	
Coronel Frías F. C. S.	"	3.600.—	" 5.800.—

Gobernación de Chubut:

El Tropezón, F. C. S.	"	2.000.—	
-------------------------------	---	---------	--

TOTAL COBRADO \$ 140.150,86

RESUMEN INGRESOS

Alquileres	\$	64.865,95
Arrendamientos	"	119.594,78
Banco Hipotecario Nacional	"	20.556,08
<hr/>		
TOTAL INGRESADO	\$	205.016,81

LEGADO FÉLIX F. BERNASCONI

Demostración Ingresos

Alquiler casas urbanas	\$	35.121,95	
Arrendamientos campos:			
Colonia La Juanita	\$	50.751,75	
Banco Hipotecario Nacional	"	20.556,08	
Bajo Hondo, F. C. S.	"	21.107,82	
Aparicio, F. C. S.	"	12.303,21	
Marcos Paz, F. C. S.	"	5.300.—	
General Acha, F. C. S.	"	5.210.—	
Coronel Pringles (Río Negro)	"	2.200.—	" 117.428,86
<hr/>			
TOTAL INGRESOS LEGADO BERNASCONI	\$	152.550,81	

SUMAS INVERTIDAS EN REPARACIONES URGENTES

Inmuebles

Escuelas	\$	13.712,03
Oficinas	"	14.078,21
<hr/>		
TOTAL	\$	27.790,24

Muebles

Escuelas	\$	2.806,14
Oficinas	"	3.739,48
<hr/>		
TOTAL	\$	6.545,62

Resumen

Edificios	\$ 28.428,21
Muebles	„ 6.545,62
TOTAL	\$ 34.973,83

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES

Resumen

Entrados

Generales	2.500
Internos	2.212
Total entrados	4.712

Salidos

Generales	2.567
Internos	2.136
Total salidos	4.703
TOTAL GENERAL	9.415

8. — TALLERES GRÁFICOS

Es halagüeño poder señalar que esta dependencia ha podido, durante el año 1946, cumplir con todos los trabajos destinados al regular funcionamiento de las escuelas y oficinas de la Repartición. Tanto es así que, salvo el hecho de no contar con material —debido a las circunstancias actuales de escasez— las provisiones se han efectuado con la rapidez que ha permitido la capacidad productora de los Talleres, sin que pueda consignarse un solo caso en que, por demora en la confección de una obra, haya sufrido el desenvolvimiento normal de las oficinas y escuelas.

También se han realizado numerosos trabajos de carácter imprevisto, habiendo sido necesario habilitar horas extraordinarias, en algunas ocasiones, por sobrepasar aquéllos el nivel de la producción normal. Es así como esta dependencia, dentro de sus posibilidades, llena los fines que justifican su funcionamiento, estando actualmente en estudio la ampliación adecuada, para que en el futuro se encuentre en condiciones de satisfacer otras muchas necesidades que, en materia de impresiones y encuadernaciones, requiera la administración escolar, las que no es posible realizar hoy por falta de local, máquinas y elementos.

En lo que respecta al personal, ha cumplido sus tareas tesonera-mente y con dedicación. Sus sueldos han sido mejorados en la medida que permitieron los recursos del presupuesto.

Por último, los guarismos que se indican a continuación, muestran, en forma sintética, el movimiento industrial y administrativo:

Informes producidos en expedientes	1.301
Notas	326
Trabajos realizados	1.622
Costo valorizado de los mismos	\$ 337.591,43

CAPITULO II

ESTADISTICA ESCOLAR

I. INTRODUCCION

La compilación de los datos estadísticos del período escolar de 1947 señalan una diferencia en menos en el número de establecimientos destinados a la enseñanza primaria, ya que éstos alcanzaron en el corriente año a 14.759 contra 14.804 del año anterior, correspondiendo la mayor parte de esta disminución a las escuelas dependientes de los Institutos Particulares y el resto a las de los Gobiernos Provinciales. Cabe destacar, asimismo, un aumento en la cantidad de escuelas del Consejo Nacional de Educación

El personal que prestó servicios en el conjunto de escuelas ascendió a 87.035 directores, vicedirectores y maestros, es decir 4.226 más que en el año 1946.

Los guarismos correspondientes a la inscripción y asistencia media, 2.081.521 y 1.738.536, respectivamente, revelan un aumento de 14.947 y una merma de 23.105 en relación a los registrados en el año anterior. Se observa que la mayor cantidad de inscriptos corresponde a las escuelas pertenecientes a los Gobiernos Provinciales e Institutos Particulares, comprobándose una disminución de 2.773 alumnos en las dependientes de este Consejo. Inciden notablemente en estas diferencias las cifras referentes a edad escolar, ya que han experimentado un aumento de 16.389 alumnos en la inscripción y una baja de 21.938 en la asistencia media.

En cuanto al sector de la enseñanza correspondiente a las edades pre-escolar y postescolar no se han producido variantes de importancia.

La distribución porcentual de maestros y alumnos por sexo, se mantiene casi sin modificaciones, representando éstos el 17,02 % y el 52,30 % de varones, respectivamente.

El 98,90 % del total del personal docente es de nacionalidad argentina; de los alumnos, el 99,11 %.

En los cuadros que siguen a continuación podrá obtenerse una impresión general del grado de desarrollo alcanzado por la instrucción primaria en el presente año en todo el país.

1. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de las escuelas y el personal.

CUADRO Nº 1

EDADES Y RUBRO	Escuelas	Personal	DIFERENCIAS CON 1945	
			Escuelas	Personal
EDAD PRE-ESCOLAR	15	151	—	+ 5
Jardín de Infantes	15	151	—	+ 5
EDAD ESCOLAR	14.234	83.821	— 60	+ 4.080
Escuelas comunes	14.214	83.391	— 61	+ 4.066
Dependientes del C. N. de Educación	6.301	36.210	+ 44	+ 2.999
Dependientes de Gobiernos Provinciales	6.664	38.704	— 26	+ 1.026
Dependientes de Institutos Particulares	1.163	6.883	— 79	+ 72
Dependientes del M. de J. e Inst. Pública	86	1.594	—	— 31
Escuelas especiales	20	430	+ 1	+ 14
Al Aire Libre — C.N.deE.	10	368	—	+ 3
De Adaptación — C.N.deE.	1	21	—	+ 5
Hogar — C. N. de E.	9	41	+ 1	+ 6
EDAD POST-ESCOLAR	510	3.063	+ 15	+ 141
Instrucción primaria	510	2.082	+ 15	+ 99
Escuelas comunes — C. N. de Educación	175	845	— 5	+ 32
Escuelas comunes — Gob. Provinciales	178	616	+ 10	+ 19
Escuelas comunes — Institutos Particulares	12	46	+ 3	+ 4
Escuelas militares — C. N. de Educación	134	549	+ 7	+ 51
Escuelas carcelarias — C. N. de Educación	11	26	—	— 7
Cursos prácticos	—	981	—	+ 42
Consejo Nacional de Educ.	—	981	—	+ 42
TOTALES	14.759	87.035	— 45	+ 4.226
Consejo Nacional de Educ.	6.656	39.192	+ 47	+ 3.136
Gobiernos Provinciales	6.842	39.320	— 16	+ 1.045
Institutos Particulares	1.175	6.929	— 76	+ 76
Minist. de J. e I. Pública	86	1.594	—	— 31

2. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de la inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 2

EIDADES Y RUBRO	Inscripción	Asistencia Media	DIFERENCIAS CON 1945	
			Inscripción	Asistencia Media
EDAD PRE-ESCOLAR	2.207	1.431	+ 97	+ 216
Jardín de Infantes . . .	2.207	1.431	+ 97	+ 216
EDAD ESCOLAR	1.993.061	1.666.676	+ 16.389	— 21.938
Escuelas comunes	1.989.345	1.663.848	+ 16.205	— 22.078
Dependientes del C. N. de Educación	850.299	717.541	— 626	— 8.279
Dependientes de Gobiernos Provinciales	951.571	782.284	+ 14.418	— 14.291
Dependientes de Institutos Particulares	154.083	134.098	+ 2.457	+ 1.746
Dependientes del M. de J. e Inst. Pública	33.392	29.925	— 44	— 1.254
Escuelas especiales	3.716	2.828	+ 184	+ 140
Al Aire Libre — C.N.deE.	2.687	1.912	+ 127	+ 138
De Adaptación — C.N.deE.	128	101	+ 7	+ 3
Hogar — C. N. de E. .	901	815	+ 50	— 1
EDAD POST-ESCOLAR .	86.253	70.429	— 1.539	— 1.383
Instrucción primaria	55.007	44.525	— 1.050	— 656
Escuelas comunes — C. N. de Educación	18.895	15.211	— 412	— 512
Escuelas comunes — Gob. Provinciales	16.649	13.726	+ 905	+ 790
Escuelas comunes — Institutos Particulares	875	660	— 16	— 50
Escuelas militares — C. N. de Educación	17.712	14.207	— 1.457	— 866
Escuelas carcelarias — C. N. de Educación	876	721	— 70	— 17
Cursos prácticos	31.246	25.904	— 489	— 728
Consejo Nacional de Educ.	31.246	25.904	— 489	— 728
TOTALES	2.081.521	1.738.536	+ 14.947	— 23.105
Consejo Nacional de Educ.	924.951	777.843	— 2.773	— 10.046
Gobiernos Provinciales . .	968.220	796.010	+ 15.323	— 13.501
Institutos Particulares . .	154.958	134.758	+ 2.441	+ 1.696
Minist. de J. e I. Pública	33.892	29.925	— 44	— 1.254

3. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación por jurisdicción y dependencia.

CUADRO Nº 3

JURISDICCIÓN Y DEPENDENCIA	Escuelas	Personal	Inscripción	Asistencia Media
CAPITAL FEDERAL	955	16.203	320.888	283.837
Consejo Nacional de Educ.	705	13.905	275.081	244.690
Institutos Particulares . .	239	2.002	40.200	34.297
Minist. de J. e I. Pública	11	296	5.607	4.850
PROVINCIAS	12.068	62.494	1.558.488	1.284.986
Consejo Nacional de Educ.	4.268	17.292	454.953	369.934
Gobiernos Provinciales . .	6.842	39.320	968.220	796.010
Institutos Particulares . .	887	4.632	108.385	94.738
Minist. de J. e I. Pública	71	1.250	26.930	24.304
TERRITORIOS	1.736	8.338	202.145	169.713
Consejo Nacional de Educ.	1.683	7.995	194.917	163.219
Institutos Particulares . .	49	295	6.373	5.723
Minist. de J. e I. Pública	4	48	855	771
TOTALES	14.759	87.035	2.081.521	1.738.536
Consejo Nacional de Educ.	6.656	39.192	924.951	777.843
Gobiernos Provinciales . .	6.842	39.320	968.220	796.010
Institutos Particulares . .	1.175	6.929	154.958	134.758
Minist. de J. e I. Pública	86	1.594	33.392	29.925

4. Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 4

JURISDICCIÓN	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN		ESCUELAS PARTICULARES	
	1946	Diferencia con 1945	1946	Diferencia con 1945
ESCUELAS	6.321	+ 45	1.163	— 79
Capital Federal	522	— 1	239	— 7
Provincias	4.166	+ 14	875	— 72
Territorios	1.633	+ 32	49	—
PERSONAL	36.640	+ 3.013	6.883	+ 72
Capital Federal	11.941	+ 440	2.002	+ 96
Provincias	16.834	+ 1.566	4.586	— 17
Territorios	7.865	+ 1.007	295	— 7
INSCRIPCIÓN	854.015	— 442	154.083	+ 2.457
Capital Federal	223.083	— 7.046	40.200	— 399
Provincias	440.961	— 2.783	107.510	+ 2.794
Territorios	189.971	+ 9.387	6.373	+ 62
ASISTENCIA MEDIA	720.369	— 8.139	134.098	+ 1.746
Capital Federal	202.410	— 8.199	34.297	— 1.704
Provincias	358.632	— 6.021	94.078	+ 3.196
Territorios	159.327	+ 6.081	5.723	+ 254

4. Escuelas para alumnos en edad escolar (Cont.).

CUADRO N° 5

JURISDICCIÓN	MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA		TOTALES (1)	
	1946	Diferencia con 1945	1946	Diferencia con 1945
ESCUELAS	86	—	14.234	— 60
Capital Federal	11	—	772	— 8
Provincias	71	—	11.776	— 84
Territorios	4	—	1.686	+ 32
PERSONAL	1.594	— 31	83.821	+ 4.080
Capital Federal	296	— 8	14.239	+ 528
Provincias	1.250	— 23	61.374	+ 2.552
Territorios	48	—	8.208	+ 1.000
INSCRIPCIÓN	33.392	— 44	1.993.061	+ 16.389
Capital Federal	5.607	+ 138	268.890	— 7.307
Provincias	26.930	— 150	1.526.972	+ 14.279
Territorios	855	— 32	197.199	+ 9.417
ASISTENCIA MEDIA . . .	29.925	— 1.254	1.666.676	— 21.938
Capital Federal	4.850	— 178	241.557	— 10.081
Provincias	24.304	— 1.012	1.259.298	— 18.128
Territorios	771	— 64	165.821	+ 6.271

(1) Incluidas las cifras correspondientes a las escuelas provinciales que surgen de los cuadros 1 y 2.

5. Alumnos en edad escolar. Clasificación por sexo y jurisdicción.

CUADRO N° 6

JURISDICCIÓN	VARONES		MUJERES		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Capital Federal . .	134.712	50,10	134.178	49,90	268.890
Provincias	802.910	52,58	724.062	47,42	1.526.972
Territorios	104.756	53,12	92.443	46,88	197.199
Total	1.042.378	52,30	950.683	47,70	1.993.061

6. Alumnos en edad escolar. Clasificados por nacionalidad y jurisdicción.

CUADRO N° 7

JURISDICCIÓN	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Capital Federal . .	263.740	98,08	5.150	1,92	268.890
Provincias	1.521.892	99,67	5.080	0,33	1.526.972
Territorios	189.673	96,18	7.526	3,82	197.199
Total	1.975.305	99,11	17.756	0,89	1.993.061

7. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y grado.

CUADRO N° 8

GRADOS	INSCRIPCIÓN		PORCIENTOS	
	1946	1945	1946	1945
CAPITAL FEDERAL	268.890	276.197	100,00	100,00
1º	86.693	86.775	32,24	31,42
2º	39.981	41.247	14,87	14,93
3º	39.622	41.082	14,74	14,87
4º	37.301	39.006	13,87	14,12
5º	34.726	36.172	12,91	13,10
6º	30.567	31.915	11,37	11,56
PROVINCIAS	1.526.972	1.512.693	100,00	100,00
1º	684.325	669.026	44,82	44,23
2º	270.186	278.926	17,69	18,44
3º	216.635	214.595	14,18	14,19
4º	163.167	162.254	10,69	10,73
5º	107.665	105.023	7,05	6,94
6º	84.994	82.869	5,57	5,47
TERRITORIOS	197.199	187.782	100,00	100,00
1º	108.246	102.236	54,89	54,44
2º	30.692	30.450	15,56	16,21
3º	23.659	22.707	12,00	12,09
4º	15.798	14.740	8,01	7,85
5º	10.744	10.154	5,45	5,42
6º	8.060	7.495	4,09	3,99
TOTAL GENERAL	1.993.061	1.976.672	100,00	100,00
1º	879.264	853.037	44,12	43,41
2º	340.859	350.623	17,10	17,74
3º	279.916	278.384	14,05	14,08
4º	216.266	216.000	10,85	10,93
5º	153.135	151.349	7,68	7,66
6º	123.621	122.279	6,20	6,18

8. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y edades.

CUADRO N° 9

EIDADES	INSCRIPCIÓN		PORCIENTOS	
	1946	1945	1946	1945
CAPITAL FEDERAL	268.890	276.197	100,00	100,00
6 años	34.308	34.986	12,76	12,67
7 "	35.240	33.740	13,11	12,22
8 "	33.620	34.920	12,50	12,64
9 "	34.700	36.223	12,90	13,22
10 "	35.348	35.993	13,16	13,03
11 "	35.585	36.038	13,23	13,05
12 "	33.107	34.924	12,31	12,65
13 "	18.133	19.749	6,74	7,15
14 " y más	8.849	9.319	3,29	3,37
PROVINCIAS	1.526.972	1.512.693	100,00	100,00
6 años	117.740	106.040	7,71	7,02
7 "	201.656	192.154	13,21	12,70
8 "	204.923	202.251	13,42	13,37
9 "	202.941	204.679	13,29	13,53
10 "	207.399	208.156	13,58	13,76
11 "	194.500	191.232	12,74	12,64
12 "	175.336	180.045	11,48	11,90
13 "	124.459	127.242	8,15	8,41
14 " y más	98.018	100.894	6,42	6,67
TERRITORIOS	197.199	187.782	100,00	100,00
6 años	21.059	18.872	10,68	10,05
7 "	23.642	22.846	11,99	12,17
8 "	25.072	24.240	12,72	12,91
9 "	25.010	24.629	12,68	13,12
10 "	25.775	24.466	13,07	13,03
11 "	24.059	22.780	12,20	12,13
12 "	22.485	21.507	11,40	11,45
13 "	16.926	16.381	8,58	8,72
14 " y más	13.171	12.061	6,68	6,42
TOTAL GENERAL	1.993.061	1.976.672	100,00	100,00
6 años	173.107	159.898	8,69	8,09
7 "	260.538	248.740	13,07	12,58
8 "	263.615	261.411	13,23	13,22
9 "	262.651	265.831	13,18	13,45
10 "	268.522	268.620	13,47	13,59
11 "	254.144	250.050	12,75	12,65
12 "	230.928	236.476	11,59	11,96
13 "	159.518	163.372	8,00	8,27
14 " y más	120.038	122.274	6,02	6,19

II. ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Resumen, por Consejo Escolar, de escuelas, personal y alumnos.

CUADRO N° 10

CC. EE.	Escuelas	Secciones	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de Alumnos por Escuelas	Promedio de Alumnos por Sección	Inscripción en 1945	Diferencia
			Directivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL					
1º	26	456	52	479	5.977	5.443	11.420	5.451	4.987	10.438	468	439,23	25,04	12.013	— 593
2º	25	437	49	460	5.138	5.274	10.412	4.697	4.841	9.538	230	416,48	23,82	11.094	— 682
3º	25	411	48	432	5.362	4.780	10.142	4.893	4.356	9.249	221	405,68	24,67	10.457	— 315
4º	25	398	50	418	5.086	4.734	9.820	4.643	4.317	8.960	125	392,80	24,67	10.219	— 399
5º	27	446	53	465	5.718	5.281	10.999	5.218	4.783	10.001	167	407,37	24,66	11.422	— 423
6º	21	341	40	358	4.668	3.822	8.490	4.286	3.479	7.765	116	404,29	24,89	8.860	— 370
7º	25	444	51	467	5.055	5.481	10.536	4.657	5.072	9.729	243	421,44	23,73	11.021	— 485
8º	25	423	50	448	5.649	4.814	10.463	5.197	4.446	9.643	120	418,52	24,74	10.859	— 396
9º	26	400	49	420	5.126	4.533	9.659	4.719	4.176	8.895	210	371,50	24,15	10.088	— 429
10º	24	352	46	369	4.373	4.201	8.574	3.978	3.827	7.805	119	357,25	24,36	8.841	— 267
11º	16	292	32	307	3.988	3.332	7.320	3.547	3.054	6.601	99	457,50	25,07	7.524	— 204
12º	24	398	48	417	5.208	5.289	10.497	4.692	4.782	9.474	96	437,38	26,37	10.693	— 196
13º	26	435	52	453	6.291	5.023	11.314	5.791	4.610	10.401	192	435,15	26,01	11.558	— 244
14º	25	396	50	418	4.891	5.615	10.506	4.489	5.116	9.605	101	420,24	26,53	10.720	— 214
15º	24	422	49	442	6.298	4.926	11.224	5.666	4.395	10.061	252	467,67	26,60	11.533	— 309
16º	29	456	58	479	6.337	5.729	120.66	5.824	5.270	11.094	102	416,07	26,46	12.280	— 214
17º	31	559	60	587	8.044	7.244	15.288	7.308	6.555	13.863	156	493,16	27,35	15.740	— 452
18º	31	524	62	550	7.359	6.556	13.915	6.689	5.938	12.627	155	448,87	26,56	14.338	— 423
19º	26	449	52	465	5.779	6.442	12.221	5.174	5.832	11.006	148	470,04	27,22	12.375	— 154
20º	30	538	60	567	7.817	7.585	15.402	6.943	6.699	13.642	212	513,40	28,63	15.813	— 411
(x)	—	—	20	214	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	511	8.577	1.031	9.215	114.164	106.104	220.268	103.862	96.535	200.397	3.532	431,05	25,68	227.448	— 7.180

(*) Personal, remunerado por el Consejo Nacional de Educación, que presta servicios en instituciones privadas de beneficencia.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

b) Funcionamiento mensual de escuelas, grados y turnos.

CUADRO N° 11

CC. EE.	ESCUELAS EN									FUNCIONAN CON GRADO HASTA:					TURNOS			TOTALES
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	1	2	3	
1º	25	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	—	26	2	24	—	26
2º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	4	20	1	25
3º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	4	21	—	25
4º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
5º	27	27	27	27	27	27	27	27	27	—	—	—	1	26	2	25	—	27
6º	21	21	21	21	21	21	21	21	21	—	—	—	1	20	2	19	—	21
7º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
8º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	3	19	3	25
9º	25	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	1	—	25	2	20	4	26
10º	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	—	24	2	22	—	24
11º	16	16	16	16	16	16	16	16	16	—	—	—	—	16	—	16	—	16
12º	23	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	1	—	23	—	24	—	24
13º	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	2	—	24	—	26	—	26
14º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	—	25	—	25	—	25
15º	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	—	24	—	24	—	24
16º	29	29	29	29	29	29	29	29	29	—	—	—	1	28	—	28	1	29
17º	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	—	31	1	30	—	31
18º	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	—	31	—	31	—	31
19º	25	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	—	26	—	26	—	26
20º	30	30	30	30	30	30	30	30	30	—	—	—	—	30	—	30	—	30
Totales . .	507	511	511	511	511	511	511	511	511	—	—	4	3	504	22	480	9	511

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

c) Clasificación del personal docente por categoría, sexo, título y estado civil (x).

CUADRO N° 12

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	228	294	522
1ª categoría	225	284	509
2ª "	1	3	4
3ª "	—	1	1
4ª "	—	—	—
5ª "	—	1	1
6ª "	2	5	7
Vicedirectores	218	291	509
1ª categoría	188	274	462
2ª "	28	13	41
3ª "	—	1	1
4ª "	—	2	2
5ª "	—	—	—
6ª "	2	1	3
Maestros de grado	1.718	7.497	9.215
1ª categoría	268	3.088	3.356
2ª "	420	1.574	1.994
3ª "	419	1.483	1.902
4ª "	262	579	841
5ª "	344	677	1.021
6ª "	5	96	101
Total	2.164	8.082	10.246
Maestros especiales	62	1.244	1.306
Total General	2.226	9.326	11.552
Profesores Normales	663	895	1.558
Maestros Normales	1.492	7.087	8.579
Otros títulos	1	14	15
Sin título	8	86	94
Total	2.164	8.082	10.246
Solteros	721	3.435	4.156
Casados	1.420	4.200	5.620
Viudos	23	447	470
Total	2.164	8.082	10.246

(x) Incluido el personal que presta servicio en instituciones particulares de beneficencia.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

d) Clasificación del personal por función y sexo dentro de cada Consejo Escolar.

CUADRO N° 13

JURISDICCION	DIRECTORES			VICE-DIRECTORES			MAESTROS			TOTALES		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
C. Escolar 1º . . .	10	16	26	10	16	26	84	395	479	104	427	531
" " 2º . . .	10	15	25	10	14	24	77	383	460	97	412	509
" " 3º . . .	11	14	25	10	13	23	87	345	432	108	372	480
" " 4º . . .	10	15	25	10	15	25	88	330	418	108	360	468
" " 5º . . .	12	15	27	11	15	26	86	379	465	109	409	518
" " 6º . . .	9	12	21	8	11	19	80	278	358	97	301	398
" " 7º . . .	10	15	25	11	15	26	70	397	467	91	427	518
" " 8º . . .	12	13	25	12	13	25	92	356	448	116	382	498
" " 9º . . .	13	13	26	11	12	23	88	332	420	112	357	469
" " 10º . . .	11	13	24	9	13	22	61	308	369	81	334	415
" " 11º . . .	7	9	16	7	9	16	61	246	307	75	264	339
" " 12º . . .	10	14	24	10	14	24	78	339	417	98	367	465
" " 13º . . .	12	14	26	11	15	26	107	346	453	130	375	505
" " 14º . . .	9	16	25	9	16	25	60	358	418	78	390	468
" " 15º . . .	12	12	24	12	13	25	89	353	442	113	378	491
" " 16º . . .	14	15	29	13	16	29	82	397	479	109	428	537
" " 17º . . .	14	16	30	14	16	30	115	472	587	143	504	647
" " 18º . . .	14	17	31	14	17	31	122	428	550	150	462	612
" " 19º . . .	12	14	26	10	16	26	77	388	465	99	418	517
" " 20º . . .	14	16	30	14	16	30	103	464	567	131	496	627
(x)	2	10	12	2	6	8	11	203	214	15	219	234
Totales	228	294	522	218	291	509	1.718	7.497	9.215	2.164	8.082	10.246
										Maestros especiales		
										(x)	"	"
										57	1.223	1.280
										5	21	26
										2.226	9.326	11.552

(*) Personal remunerado por el Consejo Nacional de Educación que presta servicios en Instituciones particulares de beneficencia.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

e) Inscripción y asistencia media por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 14

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.
1º . . .	11.291	11.419	11.420	11.384	11.362	11.259	11.150	11.009	11.008	9.696	10.477	10.438	9.465	9.950	9.921	9.517	9.655	9.891
2º . . .	10.314	10.373	10.412	10.425	10.404	10.344	10.227	10.124	10.121	8.980	9.601	9.538	8.813	9.287	9.172	8.705	8.870	9.088
3º . . .	10.033	10.119	10.142	10.137	10.123	10.026	9.947	9.821	9.820	9.309	9.361	9.249	8.407	9.030	8.759	8.658	8.727	8.989
4º . . .	9.810	9.847	9.820	9.815	9.800	9.745	9.663	9.538	9.538	9.200	9.154	8.960	7.940	8.897	8.630	8.281	8.279	8.615
5º . . .	10.915	10.974	10.999	10.960	10.938	10.859	10.771	10.624	10.623	10.236	10.122	10.001	8.882	9.698	9.614	9.097	9.320	9.648
6º . . .	8.439	8.507	8.490	8.461	8.454	8.394	8.319	8.202	8.198	7.431	7.866	7.765	6.939	7.404	7.405	7.101	7.120	7.369
7º . . .	10.420	10.516	10.536	10.534	10.517	10.466	10.409	10.283	10.278	9.801	9.844	9.729	8.890	9.458	9.420	8.878	9.112	9.316
8º . . .	10.436	10.397	10.463	10.470	10.460	10.367	10.288	10.202	10.198	9.814	9.704	9.643	8.753	9.534	9.129	8.981	9.115	9.199
9º . . .	9.648	9.684	9.659	9.644	9.634	9.554	9.496	9.413	9.409	8.445	9.004	8.895	8.121	8.693	8.560	8.316	8.339	8.558
10º . . .	8.330	8.544	8.574	8.582	8.571	8.552	8.507	8.411	8.409	7.742	7.894	7.805	7.166	7.701	7.620	7.336	7.390	7.578
11º . . .	7.289	7.321	7.320	7.312	7.290	7.255	7.193	7.120	7.120	6.755	6.727	6.601	5.840	6.352	6.439	6.109	6.246	6.304
12º . . .	10.415	10.471	10.497	10.495	10.483	10.426	10.361	10.248	10.248	8.635	9.601	9.474	8.539	9.285	9.183	8.717	8.882	9.113
13º . . .	11.206	11.316	11.314	11.314	11.288	11.225	11.164	11.040	11.039	10.596	10.565	10.401	9.411	10.081	10.074	9.572	9.772	10.032
14º . . .	10.369	10.491	10.506	10.487	10.485	10.411	10.334	10.224	10.225	9.137	9.698	9.605	8.463	9.416	9.361	8.901	9.000	9.152
15º . . .	11.158	11.207	11.224	11.239	11.230	11.175	11.061	10.957	10.949	10.169	10.030	10.061	8.858	9.894	9.881	9.449	9.477	9.747
16º . . .	11.910	12.073	12.066	12.044	12.033	11.971	11.898	11.774	11.772	11.153	11.260	11.094	9.914	10.811	10.708	10.263	10.346	10.498
17º . . .	15.245	15.273	15.288	15.286	15.280	15.145	15.053	14.886	14.888	14.177	14.068	13.863	12.161	13.858	13.376	12.538	13.023	13.031
18º . . .	13.874	13.935	13.915	13.912	13.888	13.806	13.722	13.576	13.575	12.974	12.873	12.627	11.176	12.280	12.192	11.346	11.815	12.106
19º . . .	12.112	12.181	12.221	12.199	12.171	12.052	11.942	11.732	11.731	10.900	11.158	11.006	9.541	10.385	10.496	9.836	10.154	10.528
20º . . .	15.258	15.387	15.402	15.350	15.318	15.207	15.060	14.835	14.836	14.234	14.022	13.642	11.664	13.398	13.231	12.111	12.610	12.719
Total . .	218.472	220.035	220.268	220.050	219.729	218.239	216.565	214.019	213.986	199.384	203.029	200.397	178.943	195.862	193.171	183.712	187.252	191.481

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 15

CC. EE.	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	62	956	767	1.723	845	686	1.531	60	846	745	1.591	765	672	1.437
2º	62	875	829	1.704	776	724	1.500	63	842	790	1.632	766	738	1.504
3º	63	888	776	1.664	767	692	1.459	57	790	720	1.510	712	649	1.361
4º	65	909	824	1.733	816	738	1.554	62	752	774	1.526	678	705	1.383
5º	69	951	877	1.828	846	752	1.598	67	822	800	1.622	735	726	1.461
6º	50	763	621	1.384	681	553	1.234	48	652	579	1.231	597	524	1.121
7º	66	873	834	1.707	773	754	1.527	66	800	830	1.630	730	770	1.500
8º	63	878	794	1.672	801	714	1.515	60	801	726	1.527	727	666	1.393
9º	58	807	756	1.563	722	667	1.389	57	757	659	1.416	695	615	1.310
10º	54	773	698	1.471	671	612	1.283	49	632	660	1.292	577	593	1.170
11º	39	658	500	1.158	565	445	1.010	39	586	483	1.069	521	443	964
12º	59	881	835	1.716	757	730	1.487	56	749	766	1.515	680	679	1.359
13º	66	948	885	1.833	846	782	1.628	62	918	726	1.644	840	668	1.508
14º	63	933	920	1.853	844	815	1.659	61	814	856	1.670	739	773	1.512
15º	58	995	756	1.751	862	650	1.512	58	875	695	1.570	772	612	1.384
16º	72	1.117	973	2.090	999	873	1.872	69	1.001	883	1.884	911	816	1.727
17º	84	1.245	1.184	2.429	1.095	1.035	2.130	77	1.127	1.062	2.189	1.004	966	1.970
18º	74	1.140	1.054	2.194	1.006	926	1.932	75	1.079	1.032	2.111	973	934	1.907
19º	81	1.275	1.201	2.476	1.098	1.073	2.171	70	1.006	1.028	2.034	890	922	1.812
20º	86	1.337	1.380	2.717	1.134	1.184	2.318	82	1.220	1.223	2.443	1.078	1.075	2.153
Total	1.294	19.202	17.464	36.666	16.904	15.405	32.309	1.238	17.069	16.037	33.106	15.390	14.546	29.936

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 15 (Cont.)

CC. EE.	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	64	807	809	1.616	724	741	1.465	70	865	830	1.695	792	765	1.557
2º	66	750	846	1.596	672	780	1.452	64	758	783	1.541	697	716	1.413
3º	59	803	736	1.539	737	674	1.411	62	773	720	1.493	706	651	1.357
4º	60	775	703	1.478	715	640	1.355	57	736	715	1.451	675	660	1.335
5º	66	864	770	1.634	779	700	1.479	68	853	826	1.679	794	759	1.553
6º	47	685	549	1.234	629	494	1.123	51	684	573	1.257	631	521	1.152
7º	66	770	834	1.604	708	767	1.475	69	747	874	1.621	696	816	1.512
8º	62	795	749	1.544	732	696	1.428	64	877	732	1.609	805	677	1.482
9º	59	739	632	1.371	673	576	1.249	60	725	682	1.407	668	637	1.305
10º	50	640	625	1.265	583	563	1.146	51	686	590	1.276	637	547	1.184
11º	42	615	487	1.102	549	443	.992	44	555	497	1.052	498	457	.955
12º	56	800	808	1.608	726	712	1.438	59	773	771	1.544	705	703	1.408
13º	59	888	763	1.651	806	694	1.500	65	943	727	1.670	870	680	1.550
14º	58	801	811	1.612	733	740	1.473	60	702	870	1.572	652	795	1.447
15º	63	880	712	1.592	798	637	1.435	64	958	719	1.677	881	635	1.516
16º	65	938	851	1.789	859	778	1.637	66	894	847	1.741	826	780	1.606
17º	82	1.170	1.101	2.271	1.059	997	2.056	82	1.210	1.082	2.292	1.102	985	2.087
18º	74	1.072	982	2.054	964	887	1.851	77	1.068	969	2.037	972	878	1.850
19º	71	909	1.026	1.935	820	932	1.752	65	805	995	1.800	731	908	1.639
20º	79	1.160	1.197	2.357	1.029	1.047	2.076	82	1.205	1.132	2.337	1.078	1.010	2.088
Total	1.248	16.861	15.991	32.852	15.295	14.498	29.793	1.280	16.817	15.934	32.751	15.416	14.580	29.996

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15 (Cont.)

CC. EE.	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	71	881	831	1.712	810	765	1.575	66	873	800	1.673	812	739	1.551
2º	63	691	751	1.442	633	700	1.333	61	665	655	1.320	623	608	1.231
3º	60	763	659	1.422	711	608	1.319	57	710	617	1.327	660	573	1.233
4º	53	654	634	1.288	609	578	1.187	53	678	587	1.265	615	536	1.151
5º	63	809	739	1.548	753	681	1.434	59	777	682	1.459	708	618	1.326
6º	51	682	550	1.232	636	502	1.138	50	666	525	1.191	613	490	1.103
7º	64	727	809	1.536	677	754	1.431	60	611	716	1.327	575	664	1.239
8º	61	873	663	1.536	800	615	1.415	58	751	604	1.355	696	563	1.259
9º	58	759	619	1.378	710	575	1.285	56	704	640	1.344	660	596	1.256
10º	50	568	578	1.146	525	531	1.056	52	577	567	1.144	514	534	1.048
11º	44	569	455	1.024	513	419	.932	41	507	466	.973	451	439	.890
12º	54	706	734	1.440	636	682	1.318	58	691	738	1.429	624	683	1.307
13º	66	919	698	1.617	852	651	1.503	60	868	625	1.493	815	580	1.395
14º	57	624	798	1.422	570	739	1.309	50	551	723	1.274	512	663	1.175
15º	62	931	709	1.640	839	640	1.479	59	867	702	1.569	791	641	1.432
16º	65	897	791	1.688	833	736	1.569	64	822	721	1.543	766	674	1.440
17º	81	1.152	1.035	2.187	1.065	944	2.009	79	1.167	951	2.118	1.082	867	1.949
18º	75	1.077	879	1.956	984	808	1.792	77	1.056	870	1.926	981	799	1.780
19º	62	715	800	1.515	642	726	1.368	53	597	759	1.356	550	698	1.248
20º	77	1.118	1.032	2.150	999	931	1.930	69	931	868	1.799	850	775	1.625
Total	1.237	16.115	14.764	30.879	14.797	13.585	28.382	1.182	15.069	13.816	28.885	13.898	12.740	26.638

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. -- Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15 (Cont.)

CC. EE.	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	63	749	661	1.410	703	610	1.313
2º	58	557	620	1.177	530	574	1.104
3º	53	635	552	1.187	600	509	1.109
4º	48	582	497	1.079	535	460	995
5º	54	642	587	1.229	603	547	1.150
6º	44	536	425	961	499	395	894
7º	53	527	584	1.111	498	547	1.045
8º	55	674	546	1.220	636	515	1.151
9º	52	635	545	1.180	591	510	1.101
10º	46	497	483	980	471	447	918
11º	43	498	444	942	450	408	858
12º	56	608	637	1.245	564	593	1.157
13º	57	807	599	1.406	762	555	1.317
14º	47	466	637	1.103	439	591	1.030
15º	58	792	633	1.425	723	590	1.313
16º	55	668	663	1.331	630	613	1.243
17º	74	973	829	1.802	901	761	1.662
18º	72	867	770	1.637	809	706	1.515
19º	47	472	633	1.105	443	573	1.016
20º	63	846	753	1.599	775	677	1.452
Totales	1.098	13.031	12.098	25.129	12.162	11.181	23.343

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

g) Resumen de inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS en 1945	Diferencia
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		
1º Inferior	1.294	19.202	17.464	36.666	16.904	15.405	32.309	36.621	+ 45
1º Superior	1.238	17.069	16.037	33.106	15.390	14.546	29.936	33.636	— 530
2º	1.248	16.861	15.991	32.852	15.295	14.498	29.793	34.128	— 1.276
3º	1.280	16.817	15.934	32.751	15.416	14.580	29.996	34.018	— 1.267
4º	1.237	16.115	14.764	30.879	14.797	13.585	28.382	32.459	— 1.580
5º	1.182	15.069	13.816	28.885	13.898	12.740	26.638	30.159	— 1.274
6º	1.098	13.031	12.098	25.129	12.162	11.181	23.343	26.427	— 1.298
Totales	8.577	114.164	106.104	220.268	103.862	96.535	200.397	227.448	— 7.180

h) Resumen de inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 17

EIDADES	1er. Grado		2º Grado	3er. Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	TOTAL	Alumnos en 1945	Diferencia
	Inferior	Superior								
6 años	25.824	1.355	85	—	—	—	—	27.264	28.020	— 756
7 „	7.319	19.101	2.467	8	—	—	—	28.895	27.714	+ 1.181
8 „	2.044	7.717	15.970	1.610	34	—	—	27.375	28.824	— 1.449
9 „	801	2.834	7.845	15.230	1.712	38	1	28.461	30.222	— 1.761
10 „	380	1.178	3.457	8.422	13.657	1.884	34	29.012	29.579	— 567
11 „	197	576	1.879	4.280	8.404	12.560	1.597	29.493	29.836	— 343
12 „	81	268	811	2.136	4.441	8.376	11.585	27.688	29.419	— 1.731
13 „	17	64	282	877	2.065	4.281	7.680	15.266	16.530	— 1.264
14 „ y más	3	13	56	188	576	1.746	4.232	6.814	7.304	— 490
Total	36.666	33.106	32.852	32.751	30.879	28.885	25.129	220.268	227.448	— 7.180

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

i) Evolución mensual de la inscripción por sexo y grado.

CUADRO 18 (a)

GRADOS	VARONES								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.
1º Inferior	18.319	18.821	19.202	19.309	19.256	18.992	18.727	18.278	18.219
1º Superior	17.019	17.022	17.069	17.058	17.008	16.891	16.809	16.689	16.634
2º	16.883	16.799	16.861	16.816	16.803	16.663	16.592	16.437	16.405
3º	16.933	16.740	16.817	16.789	16.783	16.661	16.605	16.534	16.501
4º	16.253	16.067	16.115	16.083	16.035	15.909	15.883	15.804	15.770
5º	15.180	15.028	15.069	15.030	15.009	14.890	14.851	14.801	14.766
6º	13.147	13.004	13.031	12.960	13.002	12.924	12.913	12.901	12.872
Totales	113.734	113.481	114.164	114.045	113.896	112.930	112.380	111.444	111.167

CUADRO 18 (b)

GRADOS	MUJERES								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbre.	Octubre	Novbre.
1º Inferior	16.588	17.257	17.464	17.560	17.538	17.281	16.958	16.443	16.481
1º Superior	15.859	16.093	16.037	16.038	16.010	15.944	15.834	15.565	15.607
2º	15.892	16.112	15.991	15.975	15.939	15.937	15.805	15.555	15.578
3º	15.813	16.032	15.934	15.882	15.877	15.811	15.685	15.486	15.517
4º	14.704	14.922	14.764	14.718	14.681	14.657	14.496	14.303	14.329
5º	13.821	13.946	13.816	13.782	13.745	13.665	13.486	13.366	13.395
6º	12.061	12.192	12.098	12.050	12.043	12.014	11.921	11.857	11.912
Totales	104.738	106.554	106.104	106.005	105.833	105.309	104.185	102.575	102.819

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

j) Promoción de alumnos.

CUADRO Nº 19

GRADO	ALUMNOS PROMOVIDOS				Alumnos que no fueron promovidos y repiten el grado				ALUMNOS NO CLASIFICADOS		Total General de Alumnos	%
	PASAN AL GRADO INMEDIATO		TOTAL	%	Repitieron el grado	No repitieron el grado	TOTAL	%	TOTAL	%		
	Repitieron el grado	No repitieron el grado										
1º Inferior . . .	4.376	24.956	29.332	84,53	900	4.303	5.203	14,99	165	0,48	34.700	100,00
1º Superior . . .	2.609	26.441	29.500	90,10	318	2.808	3.126	9,70	65	0,20	32.241	100,00
2º	2.797	25.618	28.415	88,84	331	3.183	3.514	10,99	54	0,17	31.983	100,00
3º	2.777	25.631	28.408	88,73	272	3.276	3.548	11,08	62	0,19	32.018	100,00
4º	1.871	25.156	27.027	89,79	185	2.380	3.015	10,02	57	0,19	30.099	100,00
5º	1.119	24.647	25.766	91,50	105	2.244	2.349	8,34	46	0,16	28.161	100,00
6º	170	23.978	24.148	97,43	7	612	619	2,50	17	0,07	24.784	100,00
Total	15.719	176.427	192.146	89,79	2.118	19.256	21.374	9,99	466	0,22	213.986	100,00

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

2. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE

ESCUELAS: 10

a) clasificación del personal por categoría, estado civil y título (1).

CUADRO N° 20

Directores, 1ª categoría	10
Vicedirectores, 1ª categoría	10
Maestras de grado	155
1ª categoría	17
2ª "	28
3ª "	30
4ª "	46
5ª "	34
Celadoras	144
3ª categoría	27
4ª "	38
5ª "	27
6ª "	20
7ª "	32
Maestras especiales	49
Total	368
Solteras	211
Casadas	142
Viudas	15
Total	368

PERSONAL DOCENTE DE GRADO POR TITULO

Profesores Normales	5
Maestros Normales	168
Sin título	2
Total	175

(1) La totalidad del personal es de sexo femenino.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

2. — Escuelas al Aire Libre

b) Inscripción y asistencia media por grados; inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 21

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior .	52	665	558	1.223	440	359	799	769	247	130	51	17	6	3	—	—
1º Superior .	28	230	267	497	174	193	367	29	175	140	109	26	14	3	1	—
2º	22	137	260	397	112	196	308	—	15	138	136	65	23	9	9	2
3º	15	49	228	277	39	176	215	—	—	14	90	79	52	27	13	2
4º	9	—	142	142	—	109	109	—	—	—	9	33	36	38	22	4
5º	5	—	94	94	—	69	69	—	—	—	—	4	18	33	24	15
6º	3	—	57	57	—	45	45	—	—	—	—	—	1	20	22	14
Total	134	1.081	1.606	2.687	765	1.147	1.912	798	437	422	395	224	150	133	91	37

II Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

3. — ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACION

ESCUELAS: 1

a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título. (1)

CUADRO Nº 22

Directores, 1ª categoría	1
Vicedirectores, 1ª categoría	1
Maestros de grado	11
1ª categoría	1
2ª "	4
3ª "	1
4ª "	1
5ª "	4
Celadoras	6
6ª categoría	4
7ª "	2
Maestros especiales	2
Total	21
Solteras	16
Casadas	5
Viudas	—
Total	21

PERSONAL DOCENTE DE GRADO POR TÍTULO

Profesores Normales	2
Maestros Normales	11
Total	13

(1) La totalidad del personal docente es de sexo femenino.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

3. — Escuela Primaria de Adaptación

b) Inscripción y asistencia media por grados; inscripción por edad y grado.

CUADRO Nº 23

G R A D O S	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior	3	75	—	75	58	—	58	4	10	12	13	11	3	9	10	3
1º Superior	1	20	—	20	17	—	17	—	—	2	5	3	6	4	—	—
2º	1	17	—	17	14	—	14	—	—	1	—	6	3	5	2	—
3º	1	16	—	16	12	—	12	—	—	—	—	4	3	6	1	2
4º	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5º	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6º	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	6	128	—	128	101	—	101	4	10	15	18	24	15	24	13	5

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS — LEY 4874

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 24

JURISDICCION	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:				
	1946	1945		1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º
Buenos Aires	210	217	— 1	1	—	2	8	199
Catamarca	274	274	—	—	5	21	52	196
Córdoba	448	446	+ 2	—	5	15	57	371
Corrientes	471	469	+ 2	9	40	94	128	200
Entre Ríos	184	181	+ 3	1	1	21	56	105
Jujuy	147	149	— 2	1	12	52	44	38
La Rioja	218	219	— 1	—	6	14	53	145
Mendoza	208	207	+ 1	—	—	13	28	167
Salta	298	296	+ 2	6	20	55	88	129
San Juan	159	160	— 1	1	3	19	18	118
San Luis	296	296	—	—	1	17	37	241
Santa Fe	339	339	—	—	1	10	37	291
Sgo. del Estero	559	553	+ 6	1	6	40	139	373
Tucumán	351	348	+ 3	—	3	41	86	221
Totales	4.162	4.148	+ 14	20	103	414	831	2.794

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo.

CUADRO Nº 25

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	1.747	2.259	4.006
1ª categoría	206	543	749
2ª "	297	590	887
3ª "	298	460	758
4ª "	404	350	754
5ª "	377	213	590
6ª "	165	103	268
Vicedirectores	38	218	256
1ª categoría	2	57	59
2ª "	10	79	89
3ª "	12	50	62
4ª "	10	22	32
5ª "	4	10	14
6ª "	—	—	—
Maestros de grado	1.228	11.190	12.418
1ª categoría	26	432	458
2ª "	75	1.011	1.086
3ª "	111	1.589	1.700
4ª "	207	2.317	2.524
5ª "	395	2.923	3.318
6ª "	414	2.918	3.332
Total	3.013	13.667	16.680
Maestros Especiales	—	131	131
Total general	3.013	13.798	16.811

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

c) Personal por jurisdicción, función y estado civil.

CUADRO Nº 25 (a)

JURISDICCION	DIRECTORES			VICEDIRECTORES			MAESTROS			PROFESORES ESPECIALES			TOTALES			Extranjeros	Personal 1945	Diferencia	
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	38	170	208	4	36	40	54	1.092	1.146	—	54	54	96	1.352	1.448	1	1.390	+	58
Catamarca . . .	153	115	269	1	7	8	90	579	669	—	4	4	244	705	949	3	868	+	81
Córdoba	180	250	430	13	37	50	173	1.570	1.743	—	29	29	366	1.886	2.252	1	2.107	+	145
Corrientes . . .	264	196	460	7	23	30	245	1.241	1.486	—	6	6	516	1.466	1.982	4	1.777	+	205
Entre Ríos . . .	65	110	175	—	24	24	31	662	693	—	—	—	96	796	892	—	808	+	84
Jujuy	55	87	142	—	4	4	13	195	208	—	—	—	68	286	354	6	316	+	38
La Rioja	99	112	211	3	2	5	75	407	482	—	—	—	177	521	698	—	621	+	77
Mendoza	115	91	206	6	8	14	96	758	854	—	3	3	217	860	1.077	1	969	+	108
Salta	75	201	276	—	9	9	18	432	450	—	1	1	93	643	736	—	682	+	54
San Juan	69	85	154	1	8	9	50	531	581	—	4	4	120	628	748	3	748	—	—
San Luis	144	133	277	1	11	12	104	444	548	—	1	1	249	589	838	7	778	+	60
Santa Fe	177	157	334	1	17	18	108	841	949	—	9	9	286	1.024	1.310	1	1.172	+	138
Sgo. del Estero .	224	304	528	—	21	21	131	1.331	1.462	—	12	12	355	1.668	2.023	—	1.685	+	338
Tucumán	89	248	337	1	11	12	40	1.107	1.147	—	8	8	130	1.374	1.504	5	1.322	+	132
Totales	1.747	2.259	4.006	38	218	256	1.228	11.190	12.418	—	131	131	3.013	13.798	16.811	32	15.243	+	1.568

CUADRO Nº 25 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
976	5.713	1.845	7.843	46	388
6.689		9.688		434	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

d) Personal por título (1).

CUADRO Nº 26

PROVINCIAS	DIPLOMADOS													PERSONAL SIN TITULO			Totales Generales
	Profesor Norm. Nac.		Maestros Norm. Nac.		Precep. N. N. o Maestros N.R.N.		Títulos Provinciales		Otros Títulos		TOTALES			Varones	Mujeres	TOTAL	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires	1	22	85	1.217	2	6	3	19	—	8	91	1.272	1.363	5	26	31	1.394
Catamarca	1	2	214	644	28	51	—	—	—	2	243	699	942	1	2	3	945
Córdoba	3	10	355	1.828	1	3	3	4	—	3	362	1.848	2.210	4	9	13	2.223
Corrientes	8	19	508	1.389	—	3	—	34	—	4	516	1.449	1.965	—	11	11	1.976
Entre Ríos	2	7	72	782	—	—	22	3	—	1	96	793	889	—	3	3	892
Jujuy	—	1	33	250	29	27	2	4	1	—	65	282	347	3	4	7	354
La Rioja	—	1	164	503	10	8	1	—	—	2	175	514	689	2	7	9	698
Mendoza	1	2	202	805	11	31	4	15	—	—	218	853	1.071	—	3	3	1.074
Salta	—	1	49	574	41	52	—	—	—	—	90	627	717	3	15	18	735
San Juan	2	1	84	535	34	73	—	2	—	—	120	611	731	—	13	13	744
San Luis	—	—	238	576	8	5	3	5	—	2	249	588	837	—	—	—	837
Santa Fe	1	10	250	882	8	19	27	94	—	2	286	1.007	1.293	—	8	8	1.301
Santiago del Estero	—	—	146	975	129	325	69	314	3	1	347	1.615	1.962	8	41	49	2.011
Tucumán	—	5	108	1.160	18	108	1	26	—	7	127	1.306	1.433	3	60	63	1.496
Total	19	81	2.508	12.120	319	711	135	520	4	32	2.985	13.464	16.449	29	202	231	16.680

(1) Excluidos los maestros especiales.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 27

PROVINCIAS	Escuelas	Secciones de grado	PERSONAL		INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de alumnos por escuela	Inscripción En 1945	Diferencia
			Direc-tivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires	210	1.524	248	1.146	15.758	13.902	29.660	13.145	11.703	24.848	109	141,24	30.845	— 1.185
Catamarca	274	1.414	276	669	12.308	10.333	22.641	10.321	8.693	19.014	—	82,63	22.628	+ 23
Córdoba	448	2.838	480	1.743	28.914	25.136	54.050	23.775	20.926	44.701	21	120,65	55.502	— 1.452
Corrientes	471	2.347	490	1.486	32.014	26.149	58.163	25.590	21.077	46.667	138	123,49	58.163	—
Entre Ríos	184	1.084	199	693	12.013	10.245	22.258	10.062	8.717	18.779	46	120,97	22.761	— 503
Jujuy	147	634	146	208	6.037	4.766	10.803	5.130	4.044	9.174	444	73,49	10.560	+ 243
La Rioja	218	1.046	216	482	8.727	7.750	16.477	7.130	6.443	13.573	—	75,58	16.400	+ 77
Mendoza	208	1.258	220	854	13.580	11.937	25.517	10.839	9.527	20.366	—	122,68	25.964	— 447
Salta	298	1.366	285	450	13.035	10.653	23.688	10.535	8.700	19.235	116	79,49	22.899	+ 789
San Juan	159	909	163	581	11.367	10.140	21.507	8.752	7.890	16.642	17	135,26	21.527	— 20
San Luis	296	1.525	289	548	10.722	9.250	19.972	8.480	7.392	15.872	4	67,47	21.341	— 1.369
Santa Fe	339	1.937	352	949	17.874	15.080	32.954	14.728	12.595	27.323	26	97,21	33.050	— 96
Santiago del Estero	559	3.026	549	1.462	33.361	28.955	62.316	26.481	23.109	49.590	—	111,48	61.456	+ 860
Tucumán	351	1.909	349	1.147	21.539	18.878	40.417	17.197	15.176	32.373	—	115,15	40.135	+ 282
Totales	4.162	22.817	4.262	12.418	237.249	203.174	440.423	192.165	165.992	358.157	921	105,82	443.231	+ 2.808

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 28

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	358	4.753	4.085	8.838	3.732	3.271	7.003	305	3.242	2.824	6.066	2.741	2.378	5.119
Catamarca	364	4.420	3.845	8.265	3.614	3.166	6.780	300	2.629	2.144	4.773	2.215	1.812	4.027
Córdoba	704	10.196	8.634	18.830	7.918	6.746	14.664	592	6.060	5.454	11.514	5.008	4.577	9.585
Corrientes	750	13.573	11.420	24.993	10.553	8.855	19.408	552	7.649	6.197	13.846	6.124	5.021	11.145
Entre Ríos	300	4.791	3.850	8.641	3.902	3.142	7.044	231	2.531	2.130	4.661	2.122	1.836	3.958
Jujuy	204	2.717	2.457	5.174	2.228	2.012	4.240	158	1.308	1.039	2.347	1.124	893	2.017
La Rioja	263	3.181	2.811	5.992	2.487	2.261	4.748	231	1.957	1.702	3.659	1.622	1.412	3.034
Mendoza	341	5.289	4.631	9.920	3.967	3.407	7.374	271	2.979	2.703	5.682	2.419	2.207	4.626
Salta	380	6.057	5.158	11.215	4.699	4.013	8.712	315	2.698	2.179	4.877	2.211	1.833	4.044
San Juan	280	5.039	4.333	9.372	3.738	3.230	6.968	193	2.410	2.203	4.613	1.907	1.756	3.663
San Luis	352	4.140	3.397	7.537	3.121	2.534	5.655	316	2.245	1.983	4.228	1.766	1.579	3.345
Santa Fe	467	6.357	5.286	11.643	5.040	4.198	9.238	391	3.532	3.049	6.581	2.937	2.543	5.480
Santiago del Estero . . .	813	13.114	11.732	24.846	10.069	9.017	19.086	646	7.409	6.484	13.893	5.984	5.260	11.244
Tucumán	547	8.995	7.987	16.982	6.853	6.094	12.947	413	4.777	4.002	8.779	3.899	3.326	7.225
Totales	6.123	92.622	79.626	172.248	71.921	61.946	133.867	4.914	51.426	44.093	95.519	42.079	36.433	78.512

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 29 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	296	3.049	2.814	5.863	2.601	2.420	5.021	296	2.647	2.402	5.049	2.272	2.079	4.351
Catamarca	282	2.242	1.880	4.122	1.906	1.599	3.505	260	1.653	1.433	3.086	1.410	1.230	2.640
Córdoba	564	5.331	4.858	10.189	4.478	4.131	8.609	536	4.285	3.642	7.927	3.691	3.190	6.881
Corrientes	469	5.602	4.676	10.278	4.582	3.904	8.486	360	3.385	2.574	5.959	2.812	2.177	4.989
Entre Ríos	222	2.144	1.945	4.089	1.822	1.683	3.505	199	1.578	1.410	2.988	1.356	1.235	2.591
Jujuy	144	1.071	718	1.789	930	.640	1.570	86	630	367	997	569	329	898
La Rioja	207	1.561	1.445	3.006	1.297	1.230	2.527	193	1.135	1.050	2.185	961	899	1.860
Mendoza	240	2.359	2.108	4.467	1.949	1.762	3.711	224	1.766	1.496	3.262	1.482	1.270	2.752
Salta	296	2.021	1.676	3.697	1.692	1.425	3.117	233	1.458	1.060	2.518	1.244	931	2.175
San Juan	166	1.813	1.619	3.432	1.419	1.304	2.723	145	1.206	1.168	2.374	956	946	1.902
San Luis	311	1.880	1.675	3.555	1.522	1.393	2.915	294	1.402	1.235	2.637	1.179	1.049	2.228
Santa Fe	384	3.193	2.764	5.957	2.672	2.371	5.043	371	2.712	2.292	5.004	2.289	1.976	4.265
Santiago del Estero . .	610	6.024	5.117	11.141	4.868	4.202	9.070	554	4.145	3.460	7.605	3.359	2.830	6.189
Tucumán	369	3.526	3.312	6.838	2.879	2.736	5.615	340	2.680	2.221	4.901	2.243	1.862	4.105
Totales	4.560	41.816	36.607	78.423	34.617	30.800	65.417	4.091	30.682	25.810	56.492	25.823	22.003	47.826

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 29 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	269	2.067	1.777	3.844	1.799	1.555	3.354
Catamarca	208	1.364	1.031	2.395	1.176	886	2.062
Córdoba	442	3.042	2.548	5.590	2.680	2.282	4.962
Corrientes	216	1.805	1.282	3.087	1.519	1.120	2.639
Entre Ríos	132	969	910	1.879	860	821	1.681
Jujuy	42	311	185	496	279	170	449
La Rioja	152	893	742	1.635	763	641	1.404
Mendoza	182	1.187	999	2.186	1.022	881	1.903
Salta	142	801	580	1.381	689	498	1.187
San Juan	125	899	817	1.716	732	654	1.386
San Luis	252	1.055	960	2.015	892	837	1.729
Santa Fe	324	2.080	1.689	3.769	1.790	1.507	3.297
Sgo. del Estero	403	2.669	2.162	4.831	2.201	1.800	4.001
Tucumán	240	1.561	1.356	2.917	1.323	1.158	2.481
Totales	3.129	20.703	17.038	37.741	17.725	14.810	32.535

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 30 (Cont.)

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	4.273	2.169	1.198	607	299	175	78	27	12	240	2.130	1.587	974	587	273	174	72	29
Catamarca	2.822	2.434	1.437	737	415	220	130	51	19	33	584	1.124	1.105	806	592	336	143	50
Córdoba	6.140	4.850	3.309	1.895	1.224	691	427	194	100	224	1.975	2.755	2.267	1.747	1.209	801	361	175
Corrientes	5.581	6.165	4.975	3.125	2.415	1.382	815	375	160	85	1.010	2.364	2.736	2.731	2.070	1.531	913	406
Entre Ríos	2.323	2.444	1.717	956	588	332	183	77	21	43	601	1.084	994	840	555	346	146	52
Jujuy	1.097	1.240	1.041	664	493	317	180	97	45	7	147	329	468	433	377	302	205	79
La Rioja	2.138	1.681	1.012	520	294	158	104	49	36	39	566	879	793	574	374	220	139	75
Mendoza	2.704	2.797	1.849	1.063	724	410	226	107	40	36	756	1.227	1.203	1.012	692	453	227	76
Salta	2.744	2.542	2.166	1.395	1.034	611	390	210	123	18	445	860	957	907	691	556	278	165
San Juan	3.166	2.570	1.687	850	627	296	157	50	19	51	622	1.133	973	821	531	329	120	33
San Luis	2.555	2.045	1.319	744	447	203	143	54	27	42	553	928	943	742	480	307	161	72
Santa Fe	3.699	3.222	2.037	1.186	693	414	235	113	44	88	1.303	1.725	1.347	926	582	350	184	76
Sgo. del Estero . .	7.555	6.514	4.508	2.635	1.782	991	542	237	82	85	1.780	2.924	2.974	2.580	1.769	1.139	479	163
Tucumán	4.332	5.043	3.280	1.992	1.248	624	326	110	27	33	881	1.989	2.034	1.735	1.138	628	293	48
Totales	51.079	45.716	31.535	18.369	12.283	6.824	3.936	1 751	755	1.024	13.353	20.908	19.768	16.441	11.333	7.472	3.721	1.499

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 30 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	11	378	1.729	1.524	1.034	652	329	146	60	—	6	227	1.463	1.352	1.000	609	284	108
Catamarca	—	24	393	785	940	841	627	341	171	—	2	24	265	617	714	708	534	222
Córdoba	6	219	1.455	2.123	2.274	1.755	1.316	706	335	—	3	179	1.021	1.654	1.879	1.577	1.056	558
Corrientes	1	64	668	1.461	2.129	2.141	1.834	1.288	692	—	1	48	354	879	1.325	1.440	1.139	773
Entre Ríos	2	31	413	835	969	815	622	304	98	—	—	24	268	652	780	650	461	153
Jujuy	—	10	119	244	310	353	322	267	164	—	1	9	64	129	212	236	214	132
La Rioja	8	32	361	596	717	562	401	223	106	—	2	35	223	416	480	484	363	182
Mendoza	1	33	476	834	1.018	901	685	355	164	—	—	27	290	674	795	763	459	254
Salta	1	24	292	603	754	736	639	426	222	—	—	34	196	411	554	602	473	248
San Juan	—	49	336	595	863	646	553	285	105	—	4	42	220	511	592	566	304	135
San Luis	1	41	305	685	821	699	568	305	130	—	—	37	271	478	575	618	457	201
Santa Fe	—	117	974	1.465	1.339	975	631	310	146	—	—	122	796	1.284	1.201	861	527	213
Sgo. del Estero . .	1	121	1.132	2.011	2.554	2.206	1.850	951	315	—	4	88	723	1.445	1.786	1.770	1.301	488
Tucumán	—	51	608	1.352	1.688	1.396	1.061	553	129	—	1	45	429	1.036	1.189	1.235	776	190
Totales	32	1.194	9.261	15.113	17.410	14.678	11.438	6.460	2.837	—	24	941	6.583	11.538	13.082	12.119	8.348	3.857

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 30 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires	—	—	7	210	1.137	1.039	800	435	216
Catamarca	—	—	—	15	174	372	632	683	519
Córdoba	—	—	2	122	709	1.202	1.398	1.224	933
Corrientes	—	—	1	22	230	547	840	799	648
Entre Ríos	—	—	—	20	201	424	542	452	240
Jujuy	—	—	—	9	46	86	106	134	115
La Rioja	—	—	1	26	153	289	443	444	279
Mendoza	—	—	—	22	204	488	614	531	327
Salta	—	—	1	18	124	236	375	365	262
San Juan	—	—	5	39	187	344	495	402	244
San Luis	—	—	1	31	184	344	547	524	384
Santa Fe	—	—	3	80	529	989	982	745	441
S. del Estero	—	—	2	55	452	990	1.417	1.262	653
Tucumán	—	—	—	28	306	676	848	768	291
Totales	—	—	23	697	4.636	8.026	10.039	8.768	5.552

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

h) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 31

PROVINCIAS	ALUMNOS POR EDAD									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Buenos Aires	4.524	4.683	4.748	4.778	4.409	3.139	1.990	964	425	29.660
Catamarca	2.855	3.044	2.978	2.907	2.952	2.739	2.433	1.752	981	22.641
Córdoba	6.370	7.047	7.700	7.428	7.608	6.736	5.519	3.541	2.101	54.050
Corrientes	5.667	7.240	8.056	7.698	8.384	7.465	6.460	4.514	2.679	58.163
Entre Ríos	2.368	3.076	3.238	3.073	3.250	2.906	2.343	1.440	564	22.258
Jujuy	1.104	1.398	1.498	1.449	1.411	1.345	1.146	917	535	10.803
La Rioja	2.185	2.281	2.288	2.158	2.154	1.863	1.652	1.218	678	16.477
Mendoza	2.741	3.586	3.579	3.412	3.632	3.286	2.741	1.679	861	25.517
Salta	2.763	3.011	3.353	3.169	3.230	2.828	2.562	1.752	1.020	23.688
San Juan	3.167	3.245	3.203	2.677	3.009	2.409	2.100	1.161	536	21.507
San Luis	2.598	2.639	2.590	2.674	2.672	2.301	2.183	1.501	814	19.972
Santa Fe	3.787	4.642	4.861	4.874	4.771	4.161	3.059	1.879	920	32.954
Santiago del Estero . .	7.641	8.419	8.654	8.398	8.813	7.742	6.718	4.230	1.701	62.316
Tucumán	4.365	5.976	5.922	5.835	6.013	5.023	4.098	2.500	685	40.417
Totales	52.135	60.287	62.668	60.530	62.308	53.943	45.004	29.048	14.500	440.423

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS NACIONALES

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 32 \

TERRITORIOS	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:						
	En 1946	En 1945		1º I.	1º S.	2º	3º	4º	5º	6º
Misiones	315	304	+ 11	2	7	32	83	60	41	90
Chaco	424	406	+ 18	2	11	60	157	95	30	69
Formosa	142	141	+ 1	1	7	36	52	13	13	20
La Pampa	287	285	+ 2	—	—	4	19	30	51	183
Neuquén	120	123	— 3	—	4	27	35	19	12	23
Chubut	124	123	+ 1	1	3	12	30	20	19	39
Río Negro	179	180	— 1	1	—	17	44	43	26	48
Santa Cruz	20	20	—	—	1	—	2	3	3	11
Tierra del Fuego	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Colonias Nacionales . . .	15	13	+ 2	—	—	—	—	—	1	14
Totales	1.628	1.597	+ 31	7	33	188	422	283	196	499

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

b) Clasificación del personal docente por categoría y sexo.

CUADRO N: 33

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	1.215	331	1.546
1ª categoría	123	87	210
2ª "	229	94	323
3ª "	239	79	318
4ª "	330	47	377
5ª "	248	21	269
6ª "	46	3	49
Vicedirectores	87	110	197
1ª categoría	10	23	33
2ª "	18	45	63
3ª "	27	26	53
4ª "	22	12	34
5ª "	10	4	14
6ª "	—	—	—
Maestros de grado	941	4.860 *	5.801
1ª categoría	15	133	148
2ª "	59	407	466
3ª "	85	738	823
4ª "	239	981	1.220
5ª "	163	970	1.133
6ª "	380	1.631	2.011
Total	2.243	5.301	7.544
Maestros Especiales	20	283	303
Totales generales	2.263	5.584	7.847

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

c) Personal por jurisdicción, función y estado civil.

CUADRO Nº 34

JURISDICCIÓN	DIRECTORES			VICEDIRECTORES			MAESTROS			PROFESORES ESPECIALES			TOTALES			Extranjeros	Personal en 1945	Diferencia
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL			
Misiones	234	71	305	19	17	36	269	1.143	1.412	9	42	51	531	1.273	1.804	2	1.527	+ 277
Chaco	349	62	411	23	31	54	229	1.288	1.517	4	35	39	605	1.416	2.021	—	1.706	+ 315
Formosa	111	18	129	9	9	18	85	347	432	—	6	6	205	380	585	—	459	+ 126
La Pampa	200	81	281	16	24	40	101	851	952	6	98	104	323	1.054	1.377	1	1.335	+ 42
Neuquén	96	18	114	5	6	11	72	238	310	—	12	12	173	274	447	—	421	+ 26
Chubut	79	24	103	5	9	14	82	309	391	—	27	27	166	369	535	5	486	+ 49
Río Negro	129	42	171	8	8	16	86	467	553	1	42	43	224	559	783	4	670	+ 113
Santa Cruz	9	6	15	—	4	4	11	72	83	—	8	8	20	90	110	1	100	+ 10
Tierra del Fuego	2	—	2	—	—	—	2	14	16	—	3	3	4	17	21	—	17	+ 4
Col. Nacionales	6	9	15	2	2	4	4	131	135	—	10	10	12	152	164	—	127	+ 37
Totales	1.215	331	1.546	87	110	197	941	4.860	5.801	20	283	303	2.263	5.584	7.847	13	6.848	+ 999

CUADRO Nº 34 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
818	2.261	1.418	3.164	19	167
3.079		4.582		186	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. -- Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

d) Personal por título (1).

CUADRO Nº 35

TERRITORIOS	PERSONAL DIPLOMADO													PERSONAL SIN TITULO			Total General
	Profesor Norm. Nac.		Maestro Norm. Nac.		Preceptor N N. o Maestro N.R.N.		Titulo Provincial		Otros Titulos		TOTALES						
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Misiones	6	6	482	1.172	20	14	3	5	3	15	514	1.212	1.726	8	19	27	1.753
Chaco	17	18	551	1.318	19	11	7	12	4	15	598	1.374	1.972	3	7	10	1.982
Formosa	3	5	187	357	5	5	1	3	5	2	201	372	573	4	2	6	579
La Pampa	3	9	296	909	3	10	9	17	3	—	314	945	1.259	3	11	14	1.273
Neuquén	2	6	155	246	5	2	4	3	3	—	169	257	426	4	5	9	435
Chubut	6	4	147	309	8	—	5	5	2	5	168	323	491	6	11	17	508
Río Negro	1	2	211	483	1	6	7	15	—	—	220	506	726	3	11	14	740
Santa Cruz	—	3	20	75	—	—	—	3	—	—	20	81	101	—	1	1	102
Tierra del Fuego	—	—	4	13	—	1	—	—	—	—	4	14	28	—	—	—	18
Col. Nacionales	1	5	9	132	—	1	—	—	—	1	10	139	149	2	3	5	154
Totales	39	58	2.062	5.014	61	50	36	63	20	38	2.218	5.223	7.441	33	70	103	7.544

(1) Excluidos los maestros especiales.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

e) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 36

TERRITORIOS	Total de Escuelas	Secciones	PERSONAL		A L U M N O S						Extranjeros	Promedio de alumnos por Escuela	Inscripción en 1945	Diferencia
			En 1945		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA						
			Direct.	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Misiones	315	2.024	341	1.463	22.871	20.369	43.240	19.384	17.441	36.825	3.360	137,27	41.312	+ 1.928
Chaco	424	2.585	465	1.556	30.040	25.266	55.306	24.084	20.410	44.494	875	130,44	50.696	+ 4.610
Formosa	142	805	147	438	9.894	8.276	18.170	8.391	7.112	15.503	2.070	127,96	16.699	+ 1 471
La Pampa	287	2.070	321	1.056	13.551	11.959	25.510	11.735	10.466	22.201	11	88,89	25.988	— 478
Neuquén	120	655	125	322	6.136	5.435	11.571	5.143	4.593	9.736	161	96,42	11.150	+ 421
Chubut	124	752	117	418	6.463	5.993	12.456	5.397	5.033	10.430	304	100,45	12.142	+ 314
Río Negro	179	1.074	187	596	9.368	8.321	17.689	7.880	7.074	14.954	155	98,82	17.069	+ 620
Santa Cruz	20	147	19	91	1.194	1.294	2.488	990	1.072	2.062	227	124,40	2.454	+ 34
Tierra del Fuego . . .	2	17	2	19	213	189	402	181	160	341	88	201,00	363	+ 39
Colonias Nacionales . .	15	144	19	145	1.471	1 305	2.776	1.288	1.153	2.441	25	185,06	2.373	+ 403
Totales	1.628	10.273	1.743	6.104	101.201	88.407	189.608	84.473	74.514	158.987	7.276	115,75	180.246	+ 9.362

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 37

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	520	8.710	7.372	16.082	7.086	6.003	13.089	377	4.607	4.248	8.855	3.921	3.640	7.561
Chaco	695	12.178	10.518	22.696	9.241	7.975	17.216	525	5.980	5.019	10.999	4.813	4.070	8.883
Formosa	222	3.715	3.332	7.047	3.056	2.772	5.828	176	2.081	1.666	3.747	1.778	1.428	3.206
La Pampa	361	3.629	3.092	6.721	2.948	2.546	5.494	323	2.188	1.993	4.181	1.899	1.775	3.674
Neuquén	161	2.527	2.204	4.731	2.009	1.778	3.787	137	1.194	1.053	2.247	1.012	891	1.903
Chubut	165	2.257	1.988	4.245	1.784	1.586	3.370	137	1.245	1.168	2.413	1.024	967	1.991
Río Negro	230	3.307	2.845	6.152	2.652	2.280	4.932	205	1.710	1.550	3.260	1.441	1.338	2.779
Santa Cruz	30	358	333	691	301	269	570	25	200	260	460	167	215	382
Tierra del Fuego	4	58	44	102	49	37	86	2	21	41	62	18	33	51
Colonias Nacionales	26	357	325	682	294	276	570	21	252	213	465	221	184	405
Totales	2.414	37.096	32.053	69.149	29.420	25.522	54.942	1.928	19.478	17.211	36.689	16.294	14.541	30.835

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 37 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	353	3.574	3.398	6.972	3.088	2.984	6.072	309	2.634	2.415	5.049	2.294	2.139	4.433
Chaco	489	4.559	3.812	8.371	3.746	3.158	6.904	420	3.382	2.704	6.086	2.839	2.324	5.163
Formosa	161	1.530	1.350	2.880	1.292	1.190	2.482	114	1.113	869	1.982	967	762	1.729
La Pampa	319	2.019	1.854	3.873	1.774	1.644	3.418	324	2.016	1.724	3.740	1.770	1.534	3.304
Neuquén	130	918	898	1.816	789	787	1.576	97	651	552	1.203	562	490	1.052
Chubut	135	942	915	1.857	804	791	1.595	121	773	705	1.478	666	611	1.277
Río Negro	195	1.481	1.394	2.875	1.256	1.201	2.457	180	1.209	1.029	2.238	1.032	891	1.923
Santa Cruz	24	180	208	388	138	172	310	22	171	188	359	133	155	288
Tierra del Fuego	2	32	35	67	24	32	56	3	39	28	67	35	24	59
Colonias Nacionales . . .	21	228	204	432	197	178	375	20	179	176	355	157	157	314
Totales	1.829	15.463	14.068	29.531	13.108	12.137	25.245	1.610	12.167	10.390	22.557	10.455	9.087	19.542

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 37 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	218	1.698	1.466	3.164	1.493	1.319	2.812	147	987	915	1.902	895	835	1.730
Chaco	234	1.919	1.550	3.469	1.649	1.149	1.007	131	1.224	968	2.192	1.082	878	1.960
Formosa	60	658	482	1.140	578	371	3.020	44	474	363	837	432	332	764
La Pampa	287	1.538	1.389	2.927	1.377	1.240	2.617	247	1.158	1.053	2.211	1.049	946	1.995
Neuquén	65	418	370	788	381	328	709	38	238	211	449	219	189	408
Chubut	81	545	558	1.103	483	486	969	66	428	369	797	388	326	714
Río Negro	127	782	699	1.481	696	628	1.324	81	484	485	969	436	441	877
Santa Cruz	19	122	148	270	106	126	232	15	94	85	179	82	73	155
Tierra del Fuego	2	29	18	47	25	14	39	2	24	15	39	21	14	35
Colonias Nacionales	22	187	151	338	175	139	314	18	165	123	288	150	113	263
Totales	1.115	7.896	6.831	14.727	6.963	6.080	13.043	789	5.276	4.587	9.863	4.754	4.147	8.901

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 37 (Cont.)

TERRITORIOS	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	100	661	555	1.216	607	521	1.128
Chaco	91	798	695	1.493	714	634	1.348
Formosa	28	323	214	537	288	199	487
La Pampa	209	1.003	854	1.857	918	781	1.699
Neuquén	27	190	147	337	171	130	301
Chubut	47	273	290	563	248	266	514
Río Negro	56	395	319	714	367	295	662
Santa Cruz	12	69	72	141	63	62	125
Tierra del Fuego	2	10	8	18	9	6	15
Colonias Nacionales	16	103	113	216	94	106	200
Totales	588	3.825	3.267	7.092	3.479	3.000	6.479

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 38

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	4.234	4.254	3.161	1.838	1.217	680	431	186	81	82	940	1.688	1.859	1.701	1.182	777	477	149
Chaco	5.333	5.301	4.157	2.927	2.153	1.355	846	418	206	128	1.228	2.103	2.212	1.935	1.493	1 045	572	283
Formosa	1.647	1.697	1.349	911	654	358	232	117	82	40	403	690	758	674	499	358	205	120
La Pampa	3.074	1.657	919	459	276	157	106	47	26	147	1.158	1.112	752	502	240	150	88	32
Neuquén	1.258	1.065	846	589	383	291	154	97	48	20	280	392	420	398	278	216	151	92
Chubut	1.461	964	671	409	303	194	125	75	43	74	531	504	410	343	229	155	101	66
Río Negro	2.024	1.529	960	619	423	253	200	86	58	48	585	786	594	499	364	187	128	69
Santa Cruz	304	173	97	45	35	20	8	8	1	18	134	100	81	52	32	29	9	5
Tierra del Fuego	44	30	19	6	2	—	—	1	—	1	19	20	9	7	4	2	—	—
Col. Nacionales	385	166	73	34	16	4	2	1	1	31	172	117	75	40	18	6	5	1
Totales	19.764	16.836	12.252	7.837	5.462	3.312	2.104	1 036	546	589	5.450	7.512	7.170	6.151	4.339	2.925	1.736	817

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 38 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	—	49	633	1.255	1.557	1.387	1.177	720	194	—	1	66	442	915	1.146	1.209	924	346
Chaco	4	109	858	1.501	1.736	1.633	1.332	768	430	2	4	95	695	1.203	1.272	1.269	951	595
Formosa	1	33	256	476	560	589	501	282	182	—	1	30	171	295	432	436	329	288
La Pampa	—	189	907	939	787	506	298	149	98	—	4	161	842	946	780	567	298	142
Neuquén	—	18	224	322	334	325	290	214	89	—	—	17	128	249	247	240	205	117
Chubut	1	57	354	412	354	268	227	113	71	—	2	40	270	340	287	246	186	107
Río Negro	—	63	484	607	583	442	346	237	113	—	1	51	319	512	462	412	314	167
Santa Cruz	1	30	74	99	73	53	31	19	8	—	—	15	85	82	62	64	31	20
Tierra del Fuego	—	3	17	15	12	10	5	4	1	—	—	1	10	14	19	12	4	7
Col. Nacionales	—	15	130	119	71	37	31	22	7	—	1	17	89	90	60	50	34	14
Totales	7	566	3.937	5.745	6.067	5.250	4.238	2.528	1.193	2	14	493	3.051	4.646	4.767	4.505	3.276	1.803

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 38 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O							5to. G R A D O							6to. G R A D O					
	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	1	36	350	674	856	797	450	—	—	28	229	495	614	536	—	—	24	213	351	628
Chaco	1	79	417	741	851	701	679	1	2	47	331	559	535	717	—	1	54	243	385	810
Formosa	—	11	109	216	239	272	293	—	1	15	108	185	185	343	—	—	9	79	126	323
La Pampa	2	114	630	771	665	470	275	—	2	77	533	637	528	434	—	3	96	462	562	734
Neuquén	—	15	131	180	192	152	118	—	—	21	89	116	120	103	—	—	15	66	91	165
Chubut	—	36	214	299	253	196	105	—	2	22	168	229	202	174	—	—	25	115	179	244
Río Negro	—	40	271	373	386	272	139	—	—	24	222	275	244	204	—	1	26	155	212	320
Santa Cruz	—	18	50	60	78	40	24	—	—	3	30	57	54	35	—	—	9	37	45	50
T. del Fuego.	—	2	7	15	7	10	6	—	—	2	5	13	6	13	—	—	—	1	5	12
Col. Nacionales	—	10	93	93	69	44	29	—	—	9	92	88	50	49	—	—	8	67	65	76
Totales	4	361	2.272	3.422	3.596	2.954	2.118	1	7	248	1.807	2.654	2.538	2.608	—	5	266	1.438	2.021	3.362

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

h) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 39

TERRITORIOS	E D A D E S									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Misiones	4.316	5.244	5.549	5.430	5.768	5.322	5.158	4.069	2.384	43.240
Chaco	5.467	6.642	7.215	7.416	7.492	6.879	6.145	4.330	3.720	55.306
Formosa	1.688	2.134	2.325	2.328	2.307	2.211	2.030	1.516	1.631	18.170
La Pampa	3.221	3.008	3.101	3.108	3.221	3.083	2.885	2.142	1.741	25.510
Neuquén	1.278	1.363	1.479	1.474	1.516	1.425	1.274	1.030	732	11.571
Chubut	1.536	1.554	1.569	1.539	1.576	1.470	1.350	1.052	810	12.456
Río Negro	2.072	2.178	2.281	2.179	2.313	2.142	1.961	1.493	1.070	17.689
Santa Cruz	323	337	286	328	295	266	304	206	143	2.488
Tierra del Fuego	45	52	57	42	44	53	40	30	39	402
Colonias Nacionales	416	354	337	327	319	312	313	221	177	2.776
Totales	20.362	22.866	24.199	24.171	24.851	23.163	21.460	16.089	12.447	189.608

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

6. — JARDINES DE INFANTES

a) Personal por jurisdicción, categoría, estado civil y título (1).

	JURISDICCION		TOTAL
	CAPITAL FEDERAL	Bs. AIRES (La Plata)	
Directores, 1ª categoría	4	1	5
Vicedirectores, 2ª categoría	1	—	1
Maestras de grado	69	10	79
1ª categoría	1	—	1
2ª "	2	—	2
3ª "	15	1	16
4ª "	36	1	37
5ª "	15	6	21
6ª "	—	2	2
Celadoras	57	3	60
5ª "	16	1	17
6ª "	25	2	27
7ª "	16	—	16
Maestras especiales	5	1	6
TOTAL	136	15	151
Solteras	89	9	98
Casadas	47	5	52
Viudas	—	1	1
TOTAL	136	15	151
Personal de grado por título:			
Profesor Normal	10	1	11
Maestro Normal	64	9	73
Sin título	—	1	1
TOTAL	74	11	85

(1) La totalidad del personal es del sexo femenino.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

6. — Jardines de Infantes

b) Escuelas, inscripción y asistencia media por sexo y jurisdicción. Inscripción por edad.

CUADRO Nº 41

JURISDICCION	Nº de Escuelas	Secciones	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S				
			Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	3 años	4 años	5 años	6 años	TOTAL
Capital Federal . . .	14	61	1.153	856	2.009	729	532	1.261	7	1.151	849	2	2.009
Escuelas comunes . .	5	37	713	520	1.233	462	321	783	—	743	490	—	1.233
Anexas a Esc. A. L.	9	24	440	336	776	267	211	478	7	408	359	2	776
Bs. Aires (La Plata)	1	9	136	62	198	119	51	170	27	62	93	16	193
Totales	15	70	1.289	918	2.207	848	583	1.431	34	1.213	942	18	2.207

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

7. — ESCUELAS HOGARES

a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil.

CUADRO N° 42 (a)

JURISDICCION	PERSONAL										TOTAL
	Directores		Vice-directores		Maestros 2ª		Maestros 3ª		Maestros 4ª		
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
Provincias	3	1	—	—	—	—	1	4	4	10	23
Territorios	4	1	—	—	—	—	—	1	4	8	18
Totales	7	2	—	—	—	—	1	5	8	18	41

CUADRO N° 42 (b)

PROFESOR N. N.		MAESTROS N. N.		MAESTROS N. R.		SIN TITULO	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
—	—	12	23	3	2	1	—
—	—	35		5		1	

CUADRO N° 42 (c)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
2	9	14	16	—	—
11		30		—	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

7. — Escuelas Hogares

A L U M N O S

b) Escuelas, inscripción y asistencia media, por jurisdicción. Inscripción por grados y edad.

CUADRO Nº 43

JURISDICCION	LOCALIDAD	Escuelas	Secciones	Inscripción			Asistencia Media			GRADOS										E D A D E S													
				V.	M.	T.	V.	M.	T.	1º Inf.		1º Sup.		2º		3º		4º		6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más					
										V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.														
	Provincias	4	18	316	222	538	279	196	475	104	79	98	73	75	44	28	17	11	9	27	68	82	93	84	79	68	30	7					
Buenos Aires	Gral. Viamonte . . .	1	4	64	49	113	53	41	94	—	—	45	39	19	10	—	—	—	—	4	12	21	14	18	16	15	11	2					
Catamarca	Icaño	1	4	74	38	112	74	37	111	16	11	18	7	28	11	12	9	—	—	1	13	14	20	20	25	13	5	1					
Córdoba	San Roque	1	5	73	60	133	63	54	117	14	15	15	11	17	17	16	8	11	9	7	13	16	25	19	18	17	14	4					
Salta	S. A. de los Cobres	1	5	105	75	180	89	64	153	74	53	20	16	11	6	—	—	—	—	15	30	31	34	27	20	23	—	—					
	Territorios	5	22	228	135	363	215	125	340	78	44	44	14	60	29	27	38	19	10	5	31	56	44	59	73	41	38	16					
La Pampa	Gral. Acha	2	7	98	48	146	95	47	142	42	18	14	6	30	11	12	13	—	—	—	12	32	20	26	29	14	13	—					
Río Negro	El Bolsón	1	5	72	37	109	70	36	106	17	9	17	6	18	6	11	9	9	7	—	9	13	14	14	27	12	11	9					
Chubut	M. Languiñeu	1	5	41	42	83	41	41	82	11	13	7	1	12	11	3	15	8	2	1	7	9	8	14	14	13	11	6					
Santa Cruz	L. Posadas	1	5	17	8	25	9	1	10	8	4	6	1	—	1	1	1	2	1	4	3	2	2	5	3	2	3	1					
Totales Generales		9	40	544	357	901	494	321	815	182	123	142	87	135	73	55	55	30	19	32	99	138	137	143	152	109	68	23					

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS EN LA CAPITAL FEDERAL

a) Funcionamiento mensual de escuelas por Consejo Escolar.

CUADRO N° 44

[illegible]

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

b) Escuelas. Personal por categoría, sexo y estado civil.

CUADRO N° 45

TOTAL DE ESCUELAS: 159.

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	82	74	156
Preceptores	420	248	668
TOTAL	502	322	824
Solteros	94	141	235
Casados	401	149	550
Viudos	7	32	39
TOTAL	502	322	824

c) Inscripción y asistencia media por secciones de grado y sexo. Inscripción por edades.

CUADRO N° 46

Secciones	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S							
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Menores de 15 años	15 a 20 años	21 a 25 años	26 a 30 años	31 a 35 años	36 a 40 años	41 a 45 años	46 a 50 años
1ª	94	359	541	900	275	419	694	229	328	128	87	50	46	20	12
2ª	127	1.288	716	2.004	990	560	1.550	981	694	145	80	47	33	13	11
3ª	158	2.350	1.031	3.381	1.866	848	2.714	1.911	1.254	136	41	16	18	4	1
4ª	197	3.410	1.568	4.978	2.760	1.301	4.061	2.494	2.248	151	47	22	8	3	5
5ª	240	4.689	2.067	6.756	3.835	1.721	5.556	2.647	3.868	161	45	21	10	3	1
Total . . .	816	12.096	5.923	18.019	9.726	4.849	14.575	8.262	8.392	721	300	156	115	43	30

Extranjeros: 744

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

d) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 47

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	954	1.092	1.061	1.135	1.139	1.104	1.033	979	979	681	840	845	827	899	837	802	799	851
2º	765	804	791	796	797	772	732	695	695	613	665	663	583	647	604	585	579	618
3º	867	935	949	927	935	914	878	830	830	751	761	782	691	756	705	706	679	737
4º	1.035	1.071	1.069	1.063	1.057	996	972	931	929	926	877	868	798	862	797	784	772	819
5º	809	848	849	853	848	817	796	771	773	707	689	701	594	701	648	635	627	686
6º	1.053	1.130	1.138	1.130	1.127	1.101	1.069	1.003	1.003	780	917	919	815	916	854	809	818	876
7º	954	1.040	1.046	1.034	1.028	997	975	946	947	861	851	855	774	847	797	780	784	854
8º	951	1.011	1.006	1.002	999	968	936	906	905	860	837	846	763	837	802	770	773	815
9º	684	756	760	668	661	648	621	576	576	537	598	610	470	532	406	489	480	500
10º	434	466	458	455	449	437	433	397	397	365	361	368	326	369	337	324	323	345
11º	640	689	698	700	699	687	655	625	625	555	538	548	508	565	526	522	522	561
12º	736	804	820	823	826	812	792	751	751	509	629	650	553	636	589	577	583	626
13º	816	853	873	871	866	863	851	820	819	725	731	725	651	722	700	675	701	703
14º	702	754	754	745	749	730	724	689	686	491	613	607	537	604	574	583	556	593
15º	784	855	835	833	827	802	776	763	763	669	688	666	590	656	632	613	615	670
16º	1.020	1.041	1.009	995	987	965	951	909	909	899	844	819	723	806	751	705	720	774
17º	1.185	1.287	1.297	1.296	1.287	1.245	1.215	1.176	1.176	1.061	1.027	1.036	908	1.029	1.000	944	971	1.039
18º	751	808	804	804	803	788	776	742	739	647	630	646	567	644	611	596	596	641
19º	699	732	781	774	772	765	748	712	713	518	605	625	543	620	571	551	566	604
20º	974	1.022	1.021	1.036	1.035	990	954	931	928	831	808	796	695	808	754	692	717	777
Total	16.813	17.998	18.019	17.940	17.891	17.401	16.887	16.152	16.143	13.986	14.509	14.575	12.916	14.456	13.495	13.142	13.181	14 089

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRACTICOS EN LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas, Personal por sexo y estado civil.

CUADRO Nº 48

ESCUELAS: Funcionan en las de los cursos primarios

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Maestros especiales	269	698	967
Solteros	37	348	385
Casados	223	295	518
Viudos	9	55	64
TOTAL	269	698	967

b) Inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO Nº 49

ASIGNATURAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Eordados	—	1.288	1.288	—	1.099	1.099
Cartonado	—	20	20	—	12	12
Castellano	20	—	20	16	—	16
Contabilidad	1.801	547	2.348	1.497	467	1.964
Corte y Confección	—	4.125	4.125	—	3.468	3.468
Dactilografía	3.559	3.494	7.053	2.984	2.935	5.919
Dibujo	1.550	1.304	2.854	1.259	1.051	2.310
Economía Doméstica	—	425	425	—	348	348
Electricidad	112	—	112	87	—	87
Encuadernación	27	—	27	23	—	23
Estenotipia	—	18	18	—	16	16
Francés	25	875	900	18	696	714
Industrias del Hogar	—	100	100	—	82	82
Inglés	642	1.930	2.572	498	1.612	2.110
Juguetería	—	117	117	—	83	83
Labores	—	4.235	4.235	—	3.489	3.489
Portugués	—	42	42	—	32	32
Práctica de Escritorio . . .	704	1.410	2.114	565	1.184	1.749
Puericultura	—	26	26	—	25	25
Química	40	—	40	27	—	27
Sombreros	—	77	77	—	55	55
Taquigrafía	643	1.502	2.145	509	1.280	1.789
Telares	—	171	171	—	135	135
Telegrafía	122	—	122	104	—	104
Trabajo Manual	—	—	—	—	—	—
Total	9.245	21.706	30.951	7.587	18.069	25.656

Extranjeros: 1.463

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. — Escuelas para Adultos - Cursos Prácticos en la Capital Federal

c) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 50

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	2.124	2.277	2.241	2.266	2.266	2.111	1.974	1.832	1.832	1.708	1.826	1.702	1.710	1.808	1.656	1.574	1.510	1.475
2º	1.789	1.848	1.832	1.786	1.765	1.656	1.545	1.461	1.458	1.235	1.543	1.468	1.322	1.424	1.284	1.217	1.199	1.200
3º	1.410	1.455	1.444	1.384	1.391	1.317	1.238	1.130	1.130	1.203	1.191	1.194	1.074	1.143	1.038	985	950	979
4º	1.452	1.586	1.588	1.603	1.549	1.443	1.385	1.313	1.312	1.333	1.374	1.375	1.269	1.265	1.148	1.137	1.053	1.071
5º	1.772	1.753	1.693	1.663	1.652	1.555	1.436	1.363	1.364	1.576	1.489	1.431	1.217	1.337	1.218	1.137	1.117	1.134
6º	2.976	2.942	2.948	2.804	2.773	2.605	2.424	2.263	2.257	2.211	2.442	2.373	2.081	2.204	1.960	1.919	1.801	1.889
7º	1.881	1.952	1.941	1.913	1.890	1.777	1.701	1.603	1.603	1.660	1.618	1.620	1.472	1.501	1.405	1.295	1.264	1.295
8º	1.579	1.680	1.666	1.641	1.646	1.549	1.495	1.378	1.378	1.452	1.421	1.390	1.277	1.367	1.242	1.163	1.148	1.187
9º	1.367	1.448	1.381	1.179	1.163	1.053	983	891	888	955	1.121	1.058	810	892	762	689	676	697
10º	1.070	1.157	1.165	1.147	1.131	1.026	968	909	905	947	946	928	822	852	738	724	694	711
11º	889	944	938	907	910	846	808	755	755	749	748	719	624	700	655	622	581	614
12º	1.988	2.116	2.060	2.005	2.000	1.846	1.749	1.645	1.642	900	1.722	1.698	1.492	1.602	1.461	1.338	1.328	1.319
13º	1.418	1.439	1.394	1.329	1.311	1.238	1.171	1.122	1.131	1.258	1.236	1.174	973	1.058	961	893	885	956
14º	1.289	1.389	1.417	1.397	1.383	1.302	1.249	1.184	1.167	1.000	1.136	1.106	1.004	1.088	974	940	934	966
15º	1.491	1.549	1.559	1.525	1.519	1.431	1.318	1.223	1.230	1.218	1.299	1.281	1.088	1.150	1.095	1.050	998	1.004
16º	1.221	1.202	1.160	1.143	1.128	1.063	1.000	963	929	1.030	972	905	795	899	810	736	730	755
17º	1.564	1.586	1.557	1.519	1.516	1.437	1.369	1.290	1.281	1.421	1.344	1.294	1.210	1.236	1.130	1.056	1.045	1.100
18º	1.018	1.081	1.131	1.091	1.081	1.015	955	897	897	876	904	916	811	870	799	744	715	748
19º	764	750	741	732	712	638	610	566	566	608	645	614	585	584	516	479	462	484
20º	751	797	802	781	783	745	654	671	671	663	679	668	577	628	572	512	507	567
Total . . .	29.813	30.951	30.658	29.815	29.569	27.653	26.032	24.479	24.396	24.003	25.656	24.914	22.213	23.608	21.424	20.210	19.597	20.151

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

10. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS Y PRACTICOS EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO N° 51 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			CURSOS PRIMARIOS						CURSOS PRACTICOS							
		Direct.	Docente	TOTAL	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Personal	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Escuelas (X)
					Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Misiones . .	2	2	—	2	44	26	70	28	24	52	—	—	—	—	—	—	—	—
Chaco . . .	2	2	—	2	206	87	293	133	61	194	11	273	—	273	229	—	229	5
Formosa . .	1	1	1	2	42	35	77	19	18	37	—	—	—	—	—	—	—	—
La Pampa .	6	6	—	6	203	40	243	165	32	197	3	22	—	22	19	—	19	1
Río Negro .	2	2	4	6	125	—	125	106	—	106	—	—	—	—	—	—	—	—
Neuquén . .	3	3	—	3	68	—	68	50	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—
Total. . . .	16	16	5	21	688	188	876	501	135	636	14	295	—	295	248	—	248	4

(X) Funcionan en las de los cursos primarios

CUADRO N° 51 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
4	2	16	12	—	1
6		28		1	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

11. ESCUELAS PARA ADULTOS — ANEXAS A ESTABLECIMIENTOS CARCELARIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 52 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Directivo	Preceptores	1ª Sección	2ª Sección	TOTAL	1ª Sección	2ª Sección	TOTAL
Capital Federal . .	2	—	13	385	27	412	293	22	315
Territorios	9	7	6	414	50	464	359	47	406
Misiones	1	1	1	51	—	51	46	—	46
Chaco	1	1	1	43	—	43	35	—	35
Formosa	1	1	1	28	31	59	26	29	55
La Pampa	1	1	—	25	—	25	20	—	20
Río Negro	2	1	1	149	19	168	135	18	153
Neuquén	1	1	1	66	—	66	53	—	53
Chubut	1	1	—	29	—	29	25	—	25
Santa Cruz	1	—	1	23	—	23	19	—	19
Totales generales .	11	7	19	799	77	876	652	69	721

CUADRO Nº 52 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
9	16	1
26		

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

12. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS ANEXOS A UNIDADES MILITARES Y NAVALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO N° 53 (a)

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Directores	Preceptores	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	TOTAL
Capital Federal (1)	8	8	16	24	459	148	607	354	119	473
Provincias	101	73	370	443	11.626	2.168	13.794	9.430	1.702	11.132
Buenos Aires	28	26	106	132	2.807	787	3.594	2.160	594	2.754
Catamarca	1	1	15	16	181	86	267	151	77	228
Córdoba	8	5	26	31	718	267	985	617	250	867
Corrientes	17	11	66	77	2.335	231	2.566	1.876	198	2.074
Entre Ríos	12	8	27	35	1.033	271	1.304	894	204	1.098
Jujuy	2	2	9	11	506	—	506	437	—	437
La Rioja	1	1	11	12	290	99	389	260	80	340
Mendoza	11	5	36	41	1.419	107	1.526	1.125	89	1.214
Salta	6	3	21	24	682	—	682	597	—	597
San Juan	3	2	12	14	401	105	506	248	93	341
San Luis	4	2	7	9	217	25	242	190	21	211
Santa Fe	5	4	17	21	362	190	552	269	96	365
Santiago del Estero	1	1	7	8	331	—	331	306	—	306
Tucumán	2	2	10	12	344	—	344	300	—	300
Territorios	25	8	74	82	2.600	711	3.311	2.024	578	2.602
Misiones	4	1	12	13	414	124	538	380	115	495
Chaco	1	—	6	6	179	75	254	86	36	122
Formosa	1	1	4	5	117	37	154	115	37	152
La Pampa	3	—	9	9	230	64	294	196	50	246
Río Negro	2	1	4	5	158	82	240	122	73	195
Neuquén	9	3	19	22	835	158	993	627	122	759
Chubut	3	1	14	15	528	124	652	376	105	481
Santa Cruz	3	—	9	7	139	47	186	122	40	162
Totales generales	134	89	460	549	14.685	3.027	17.712	11.808	2.399	14.207

(1) Incluida una escuela que funciona en la Isla Martín García.

CUADRO N° 53 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
222	316	11

III. ESCUELAS FISCALES EN PROVINCIAS

1. — ESCUELAS COMUNES

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO Nº 54

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires	2.427	15.774	378.542	2.460	15.962	381.075
Catamarca	62	285	6.286	62	292	6.178
Córdoba	871	3.283	102.506	951	3.916	117.903
Corrientes	150	898	24.510	158	974	25.438
Entre Ríos	785	2.740	79.716	789	2.746	77.972
Jujuy	98	415	10.950	99	439	10.591
La Rioja	36	186	3.997	38	207	3.981
Mendoza	306	1.797	47.205	305	1.806	48.816
Salta	82	983	19.105	83	1.025	19.105
San Juan	112	988	19.245	112	1.004	18.587
San Luis	117	502	10.133	117	558	10.405
Santa Fe	1.044	6.650	136.829	1.043	6.806	150.602
Santiago del Estero	235	977	25.573	237	977	24.159
Tucumán	207	1.992	52.460	208	2.055	50.634
Totales	6.532	37.470	917.057	6.662	38.767	945.446

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 55

PROVINCIAS	ESCUELAS			PERSONAL								
	En 1946	En 1945	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	SEXO			Directivo y de grado sin título	Extranjeros	Personal en en 1945	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	2.460	2.449	+ 11	15.962	—	627	15.335	15.962	10	48	15.372	+ 590
Catamarca . . .	62	61	+ 1	239	53	35	257	292	2	2	283	+ 9
Córdoba	951	997	— 46	3.737	179	382	3.534	3.916	88	34	3.784	+ 132
Corrientes . . .	158	153	+ 5	843	131	178	796	974	27	—	904	+ 70
Entre Ríos . . .	789	790	— 1	2.674	72	361	2.385	2.746	3	—	2.744	+ 2
Jujuy	99	98	+ 1	381	58	22	417	439	8	8	409	+ 20
La Rioja	38	34	+ 4	179	28	12	195	207	1	—	185	+ 22
Mendoza	306	304	+ 2	1.716	90	240	1.566	1.806	—	14	1.812	— 6
Salta	83	82	+ 1	899	126	34	991	1.025	115	10	969	+ 56
San Juan	112	112	—	885	119	125	879	1.004	42	6	956	+ 48
San Luis	117	115	+ 2	445	113	56	502	558	4	—	519	+ 39
Santa Fe	1.044	1.046	— 2	6.232	574	912	5.894	6.806	94	122	6.807	— 1
Sgo. del Estero	237	240	— 3	848	129	108	869	977	70	—	969	+ 8
Tucumán	208	209	— 1	1.812	180	58	1.934	1.992	7	20	1.965	+ 27
Total	6.664	6.690	— 26	36.852	1.852	3.150	35.554	38.704	471	264	37.678	+ 1.026

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO N° 56

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADOS					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires	204.466	176.609	381.075	158.592	136.033	294.625	2.188	127.974	71.758	63.938	48.992	37.941	30.472
Catamarca	3.183	3.103	6.286	2.761	2.693	5.454	—	2.722	921	799	623	745	476
Córdoba	61.655	56.248	117.903	51.514	47.982	99.496	114	55.602	20.132	14.163	10.729	10.132	7.145
Corrientes	13.423	12.015	25.438	10.875	9.806	20.681	—	13.376	3.792	2.572	1.902	2.157	1.639
Entre Ríos	43.351	36.365	79.716	36.249	30.837	67.086	164	42.263	15.398	8.751	5.531	4.538	3.235
Jujuy	5.748	5.202	10.950	4.788	4.421	9.209	317	6.098	1.844	1.142	832	646	388
La Rioja	2.122	1.875	3.997	1.962	1.768	3.730	—	1.259	529	551	470	713	475
Mendoza	24.516	24.300	48.816	21.274	21.022	42.296	136	21.339	8.150	6.407	5.220	4.462	3.228
Salta	10.017	9.088	19.105	8.517	7.821	16.338	53	8.674	3.045	2.459	1.800	1.806	1.321
San Juan	9.599	9.646	19.245	8.026	8.106	16.132	12	8.476	2.675	2.490	2.046	2.137	1.421
San Luis	5.186	5.219	10.405	4.105	4.902	9.007	—	4.680	1.546	1.293	1.016	1.070	800
Santa Fe	82.400	68.202	150.602	71.491	59.433	130.924	130	40.019	29.718	26.776	21.472	18.060	14.557
Santiago del Estero	13.782	11.791	25.573	12.253	9.784	22.037	—	12.624	3.986	2.647	2.000	2.614	1.702
Tucumán	27.190	25.270	52.460	23.207	22.062	45.269	6	23.797	8.240	7.115	5.385	4.533	3.390
Total	506.638	444.933	951.571	415.614	366.670	782.284	3.120	368.903	171.734	141.103	108.018	91.554	70.259

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

d) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 57

PROVINCIAS	Inscripción en:		Diferencia	INSCRIPCION POR EDADES								
	1946	1945		6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires	381.075	374.036	+ 7.039	29.661	42.282	48.198	50.225	51.017	50.863	46.685	34.024	28.120
Catamarca	6.286	6.167	+ 119	453	730	732	669	732	665	810	679	816
Córdoba	117.903	115.342	+ 2.561	2.333	18.572	15.590	15.401	15.749	14.958	14.097	11.067	10.126
Corrientes	25.438	23.872	+ 1.566	2.062	2.807	3.073	3.056	3.220	3.160	3.075	2.316	2.659
Entre Ríos	79.716	80.585	— 869	41	11.461	12.823	12.507	12.229	10.896	9.020	6.423	4.316
Jujuy	10.950	10.441	+ 509	203	1.448	1.432	1.355	1.451	1.271	1.213	1.065	1.512
La Rioja	3.997	3.810	+ 187	179	381	400	386	422	421	506	488	814
Mendoza	48.816	48.325	+ 491	3.844	6.110	6.107	6.386	6.505	6.226	5.813	4.259	3.566
Salta	19.105	18.342	+ 763	2.408	2.169	2.282	2.095	2.171	2.218	2.121	1.777	1.864
San Juan	19.245	18.197	+ 1.048	1.219	2.680	2.471	2.187	2.356	2.357	2.319	1.873	1.782
San Luis	10.405	10.050	+ 355	876	1.123	1.156	1.146	1.246	1.171	1.271	1.100	1.316
Santa Fe	150.602	151.073	— 471	4.409	21.540	20.948	20.673	21.015	20.151	18.526	12.256	11.084
Santiago del Estero	25.573	25.461	+ 112	550	4.067	3.248	3.068	3.156	3.079	3.152	2.537	2.716
Tucumán	52.460	51.452	+ 1.008	694	9.348	7.264	6.866	7.268	6.657	6.243	4.646	3.474
Totales	951.571	937.153	+ 14.418	48.932	124.718	125.724	126.020	128.537	124.093	114.851	84.510	74.186

III. Escuelas Fiscales de Provincias

2. — ESCUELAS PARA ADULTOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción

CUADRO Nº 58

PROVINCIAS	Escuelas	Personal	INSCRIPCION			Asistencia Media	Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL		
Buenos Aires	9	43	878	—	878	804	46
Catamarca	4	7	150	—	150	132	—
Córdoba	33	140	3.747	463	4.210	3.425	14
Corrientes	9	33	785	130	915	685	—
Entre Ríos	35	61	1.824	120	1.944	1.519	6
Jujuy	9	26	654	109	763	614	61
La Rioja	3	9	198	22	220	185	—
Mendoza	16	57	1.430	271	1.701	1.331	11
Salta	1	3	68	—	68	59	5
San Juan	20	76	1.492	463	1.955	1.583	4
San Luis	7	10	250	20	270	202	—
Santa Fe	20	111	2.304	—	2.304	2.063	28
Sgo. del Estero	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	12	40	1.103	168	1.271	1.124	9
Totales	178	616	14 883	1.766	16.649	13.726	184

IV. ESCUELAS PARTICULARES

1. — ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas. Personal por título, sexo y nacionalidad.

CUADRO N° 59

TOTAL DE ESCUELAS: 239				
PERSONAL DOCENTE	POR TITULO	Varones	Mujeres	TOTAL
	Maestros normales	237	992	1.229
	Maestros autorizados	144	395	539
	Profesores especiales	40	194	234
	TOTALES	421	1.581	2.002
			Extranjeros:	171

IV. Escuelas Particulares

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

b) Inscripción por grados y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad.

CUADRO N° 60

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inf.	281	3.269	3.759	7.028	4.784	1.281	516	229	111	37	28	17	25
1º Sup.	269	2.845	3.557	6.402	558	3.270	1.347	607	328	173	75	26	18
2º	266	2.623	3.293	5.916	16	568	2.609	1.322	706	372	202	80	41
3º	264	2.679	3.192	5.871	—	9	522	2.418	1.417	743	473	187	192
4º	248	2.674	2.893	5.567	—	—	19	545	2.286	1.350	748	388	231
5º	238	2.259	2.672	4.931	—	—	—	19	506	1.968	1.300	652	486
6º	229	2.071	2.414	4.485	—	—	—	10	54	490	1.739	1.153	1.039
Total	1.795	18.420	21.780	40.200	5.538	5.128	5.013	5.150	5.408	5.133	4.565	2.503	1.942
Asistencia media		15.933	18.364	34.297	EXTRANJEROS: 1.567				ALUMNOS GRATIS: 21.053				

IV. Escuelas Particulares

2. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO N° 61

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires	336	1.598	45.024	347	1 617	46.153
Catamarca	4	27	568	4	24	508
Córdoba	168	886	18.775	178	954	20.039
Corrientes (1)	14	91	2.553	14	91	2.272
Entre Ríos	106	445	8.763	103	442	8.529
Jujuy	5	36	741	5	35	742
La Rioja	5	34	533	5	34	509
Mendoza	40	286	4.991	38	283	5.051
Salta	15	31	2.369	15	30	2.290
San Juan	6	38	1.462	6	34	1.441
San Luis	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	139	874	16.212	139	882	16.316
Sgo. del Estero	5	33	1.025	5	41	1.007
Tucumán	11	104	2.171	11	100	2.108
Totales	854	4.483	105.187	870	4.567	106.965

(1) Se insertan los datos de 1945, por no haber recibido de esta provincia, los correspondientes a escuelas particulares del año 1946.

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 62

PROVINCIAS	ESCUELAS			PERSONAL								
	En 1946	En 1945	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	SEXO			Directivo y grado sin Título	Extranjeros	Personal en 1945	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	347	371	— 24	1.617	—	347	1.270	1.617	43	194	1.727	— 110
Catamarca . . .	4	4	—	20	7	12	15	27	2	3	24	+ 3
Córdoba	178	189	— 11	855	99	209	745	954	195	139	908	+ 46
Corrientes (1) .	14	14	—	74	17	20	71	91	3	—	91	—
Entre Ríos . . .	106	145	— 39	340	105	67	378	445	46	38	385	+ 60
Jujuy	5	5	—	31	5	23	13	36	1	—	36	—
La Rioja	5	5	—	27	7	3	31	34	3	—	35	— 1
Mendoza	40	39	+ 1	247	39	96	190	286	1	37	308	— 22
Salta	15	15	—	27	4	6	25	31	5	4	30	+ 1
San Juan	6	6	—	38	—	8	30	38	1	2	41	— 3
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	139	138	+ 1	746	136	207	675	882	194	125	864	+ 18
Sgo. del Estero .	5	5	—	41	—	7	34	41	—	5	53	— 12
Tucumán	11	11	—	94	10	38	66	104	15	8	101	+ 3
Total	875	947	— 72	4.157	429	1.043	3.543	4.586	509	555	4.603	— 17

(1) Se insertan los datos de 1945, por no haber recibido de esta provincia, los correspondientes a escuelas particulares del año 1946.

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 63

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADO					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires	20.690	25.463	46.153	18.097	21.408	39.505	741	16.475	6.811	6.963	5.980	5.392	4.532
Catamarca	273	295	568	258	264	522	2	241	76	50	45	83	73
Córdoba	8.709	11.330	20.039	7.804	10.049	17.853	31	7.844	3.115	2.717	2.359	2.208	1.796
Corrientes (1)	719	1.599	2.318	700	1.386	2.086	—	1.068	394	316	203	225	112
Entre Ríos	3.276	5.487	8.763	2.797	4.798	7.595	21	4.470	1.584	1.088	785	483	353
Jujuy	533	209	742	503	190	693	22	242	93	104	110	98	95
La Rioja	338	195	533	321	171	492	—	154	73	106	66	76	58
Mendoza	2.717	2.334	5.051	2.512	2.056	4.568	24	1.559	754	739	691	689	619
Salta	1.297	1.072	2.369	1.099	969	2.068	84	997	314	280	280	280	218
San Juan	638	824	1.462	588	761	1.349	4	483	185	183	245	207	159
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	6.734	9.582	16.316	5.820	8.631	14.451	25	5.492	2.443	2.336	2.303	1.793	1.949
Sgo. del Estero	608	417	1.025	488	373	861	5	267	137	134	148	181	158
Tucumán	1.041	1.130	2.171	975	1.060	2.035	1	627	256	290	342	313	343
Total	47.573	59.937	107.510	41.962	52.116	94.078	960	39.919	16.235	15.306	13.557	12.028	10.465

(1) Se insertan los datos de 1945, por no haber recibido de esta provincia, los correspondientes a escuelas particulares del año 1946.

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

d) Inscripción por edad.

CUADRO N° 64

PROVINCIAS	INSCRIPCION EN			INSCRIPCION POR EDADES								
	1946	1945	Diferencia	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	46.153	45.347	+ 806	7.601	5.257	5.673	5.675	5.569	5.587	4.753	3.353	2.685
Catamarca	568	554	+ 14	62	72	61	68	50	79	79	51	46
Córdoba	20.039	17.545	+ 2.494	2.041	2.708	2.369	2.261	2.320	2.330	2.383	1.788	1.839
Corrientes (1) . .	2.318	2.318	—	216	269	269	286	308	275	265	215	215
Entre Ríos	8.763	9.593	— 830	125	1.411	1.378	1.298	1.143	1.076	960	716	656
Jujuy	742	681	+ 61	51	52	80	79	71	90	88	97	134
La Rioja	533	535	— 2	26	24	48	49	66	62	74	70	114
Mendoza	5.051	5.085	— 34	412	556	571	505	662	618	670	521	536
Salta	2.369	2.327	+ 42	349	198	262	210	249	243	311	224	323
San Juan	1.462	1.766	— 304	141	155	161	152	181	199	157	114	202
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	16.316	15.622	+ 694	2.539	2.068	1.913	1.873	1.927	1.930	1.795	1.153	1.118
Sgo. del Estero . .	1.025	1.073	— 48	36	152	88	88	92	117	142	116	194
Tucumán	2.171	2.270	— 99	191	275	233	244	285	291	289	179	184
Total	107.510	104.716	+ 2.794	13.790	13.197	13.106	12.788	12.923	12.897	11.966	8.597	8.246

(1) Se insertan los datos de 1945, por no haber recibido de esta provincia, los correspondientes a escuelas particulares del año 1946.

IV. Escuelas Particulares

3. — ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 65

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			Extranjeros	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION POR GRADOS						
		Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Extranjeros
Misiones	10	20	25	45	2	653	577	1.230	593	517	1.110	399	225	161	172	133	140	125
Chaco	5	14	19	33	1	482	448	930	437	407	844	251	139	136	143	131	130	8
Formosa	2	1	14	15	1	71	255	326	65	233	298	151	49	35	31	21	39	15
La Pampa	8	22	44	66	2	408	794	1.202	370	704	1.074	350	161	185	176	160	170	—
Neuquén	1	—	6	6	3	—	136	136	—	126	126	53	19	22	13	14	15	—
Chubut	9	24	31	55	8	695	524	1.219	620	459	1.079	396	173	187	168	152	143	31
Río Negro	7	14	24	38	6	340	404	744	318	367	685	201	104	113	142	78	106	6
Santa Cruz	7	22	15	37	20	295	291	586	246	261	507	206	95	96	75	63	51	59
Total	49	117	178	295	43	2.944	3.429	6.373	2.649	3.074	5.723	2.007	965	935	920	752	794	244

Gratis: 2.449

IV. Escuelas Particulares

3. — Escuelas Comunes de los Territorios

b) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 66

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones	94	139	130	147	142	136	175	142	125	1.230
Chaco	73	104	105	96	116	119	114	93	110	930
Formosa	51	38	32	38	35	27	29	43	33	326
La Pampa	96	120	134	138	146	130	172	143	123	1.202
Neuquén	6	4	10	12	23	16	26	8	31	136
Chubut	157	139	152	117	148	130	151	121	104	1.219
Río Negro	47	43	79	92	84	95	109	92	103	744
Santa Cruz	67	57	66	61	71	86	69	63	46	586
Totales	591	644	708	701	765	739	845	705	675	6.373

IV. Escuelas Particulares

4. — ESCUELAS PARA ADULTOS EN PROVINCIAS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 67

PROVINCIAS	ESCUELAS	PERSONAL	INSCRIPCION				Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL	Asistencia media	
Buenos Aires	3	12	163	40	203	123	2
Catamarca	1	3	81	—	81	58	—
Córdoba	3	13	58	180	238	202	6
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	1	3	65	—	65	65	—
Mendoza	1	3	11	—	11	8	—
Salta	1	1	48	—	48	33	11
San Juan	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	—	—	—	—	—	—	—
Santiago del Estero	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	2	11	224	5	229	171	—
Totales	12	46	650	225	875	660	19

V. ESCUELAS DEPENDIENTES DEL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción y sexo.

CUADRO Nº 68

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL					INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Directivo y grado		Profesores especiales		TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres								
Capital Federal	11 ✓	23	186	8	79	296	919	4.688	5.607	795	4.055	4.850	51
Provincias	71 77	24	870	25	331	1.250	11.134	15.796	26.930	9.991	14.313	24.304	79
Buenos Aires . 15	26 22 +1	—	237	—	69	306	2.733	4.269	7.002	2.407	3.807	6.214	30
Catamarca	4 ✓	—	41	—	27	68	467	668	1.135	418	628	1.046	—
Córdoba	6 ✓	—	89	2	46	137	1.286	1.591	2.877	1.181	1.466	2.647	—
Corrientes	7 6 ✓	6	66	1	22	95	884	1.222	2.106	809	1.114	1.923	10
Entre Ríos	6 ✓	4	83	4	24	115	1.180	1.481	2.661	1.052	1.337	2.389	18
Jujuy	2 ✓	1	30	2	9	42	358	533	891	325	483	808	6
La Rioja	3 ✓	3	31	3	15	52	453	532	985	388	470	858	1
Mendoza	3 ✓	3	37	4	13	57	524	693	1.217	463	637	1.100	—
Salta	2 ✓	1	25	2	13	41	264	455	719	237	409	646	—
San Juan	3 2 ✓	1	28	3	11	43	411	567	978	371	514	885	1
San Luis	3 4 ✓	5	41	3	16	65	698	600	1.298	636	553	1.189	—
Santa Fe	6 ✓	—	95	—	37	132	1.103	1.944	3.047	990	1.743	2.733	10
Santiago del Estero .	3 ✓	—	38	1	18	57	489	694	1.183	453	645	1.098	2
Tucumán	2 ✓	—	29	—	11	40	284	547	831	261	507	768	1
Territorios	4	1	34	1	12	48	383	472	855	347	424	771	6
Chaco	1 ✓	—	9	—	4	13	105	171	276	94	156	250	—
Misiones	1 ✓	1	8	—	3	12	100	144	244	93	128	221	6
La Pampa	1 ✓	—	9	1	2	12	98	62	160	89	56	145	—
Río Negro	1 ✓	—	8	—	3	11	80	95	175	71	84	155	—
Total general	86	48	1.090	34	422	1.594	12.436	20.956	33.392	11.133	18.792	29.925	136

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 69

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR						1er. GRADO SUPERIOR						2º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . . .	176	681	857	146	557	703	158	661	819	137	564	701	129	670	799	112	571	683
Provincias	1.706	2.081	3.787	1.456	1.802	3.258	1.546	2.049	3.595	1.367	1.823	3.190	1.532	2.143	3.675	1.369	1.927	3.296
Buenos Aires . . .	413	574	987	337	486	823	425	581	1.006	366	509	875	376	611	987	330	548	878
Catamarca	66	77	143	57	71	128	60	75	135	54	69	123	54	87	141	48	78	126
Córdoba	190	205	395	164	180	344	188	225	413	170	205	375	177	219	396	160	202	362
Corrientes	98	156	254	82	133	219	99	144	243	87	128	215	89	164	253	82	149	231
Entre Ríos	175	188	363	153	164	317	157	163	320	140	147	287	153	182	335	134	153	287
JJujuy	54	81	135	46	71	117	56	80	136	51	71	122	56	70	126	51	65	116
La Rioja	68	72	140	54	61	115	56	64	120	46	55	101	63	67	130	50	55	105
Mendoza	89	97	186	75	87	162	85	130	215	77	116	193	76	109	185	69	101	170
Salta	43	68	111	41	61	102	43	59	102	39	53	92	38	62	100	35	55	90
San Juan	48	61	109	43	53	96	55	63	118	47	56	103	65	85	150	58	77	135
San Luis	140	84	224	123	72	195	68	36	104	63	32	95	100	58	158	92	52	144
Santa Fe	194	306	500	166	260	426	157	278	435	138	243	381	172	265	437	155	239	394
Sgo del Estero . . .	81	62	143	72	56	128	58	81	139	55	76	131	71	104	175	66	98	164
Tucumán	47	50	97	43	47	90	39	70	109	34	63	97	42	60	102	39	55	94
Territorios	48	61	109	42	53	95	51	61	112	47	54	101	51	56	107	44	50	94
Chaco	13	22	35	10	20	30	13	23	36	11	20	31	14	21	35	13	19	32
Misiones	14	15	29	13	12	25	15	16	31	14	15	29	15	11	26	14	10	24
La Pampa	15	15	30	14	13	27	9	8	17	9	7	16	11	4	15	8	4	12
Río Negro	6	9	15	5	8	13	14	14	28	13	12	25	11	20	31	9	17	26
Total general . . .	1.930	2.823	4.753	1.644	2.412	4.056	1.755	2.771	4.526	1.551	2.441	3.392	1.712	2.869	4.581	1.525	2.548	4.073

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 69 (Cont.)

JURISDICCION	3er. G R A D O						4º G R A D O						5º G R A D O					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . . .	131	576	707	114	498	612	96	617	713	84	546	630	104	712	816	92	631	723
Provincias	1.514	2.175	3.689	1.383	1.981	3.364	1.536	2.295	3.831	1.402	2.110	3.512	1.666	2.417	4.083	1.524	2.246	3.770
Buenos Aires	373	586	959	335	528	863	378	609	987	343	559	902	396	576	972	361	529	890
Catamarca	60	107	167	55	102	157	62	108	170	53	101	154	75	111	186	69	107	176
Córdoba	189	213	402	178	197	375	161	233	394	151	218	369	218	250	468	205	235	440
Corrientes	106	162	268	98	153	251	165	185	350	155	163	318	161	211	372	149	198	347
Entre Ríos	160	220	380	146	199	345	155	205	360	140	189	329	180	244	424	156	228	384
Jujuy	49	83	132	44	74	118	44	71	115	42	65	107	47	75	122	42	69	111
La Rioja	65	74	139	59	65	124	72	63	135	60	56	116	62	95	157	58	87	145
Mendoza	72	78	150	66	74	140	67	102	169	64	95	159	58	89	147	48	83	131
Salta	45	47	92	40	40	80	37	62	99	30	57	87	29	79	108	26	72	98
San Juan	60	81	141	54	73	127	60	73	133	55	67	122	72	109	181	65	99	164
San Luis	93	81	174	86	72	158	83	115	198	73	106	179	100	114	214	93	111	204
Santa Fe	147	255	402	135	232	367	134	278	412	126	256	382	162	275	437	151	250	401
Sgo. del Estero . . .	61	107	168	57	97	154	68	109	177	63	102	165	74	104	178	70	98	168
Tucumán	34	81	115	30	75	105	50	82	132	47	76	123	32	85	117	31	80	111
Territorios	48	54	102	44	51	95	58	64	122	53	57	110	61	68	129	55	62	117
Chaco	10	26	36	9	24	33	19	18	37	17	16	33	14	19	33	13	18	31
Misiones	15	16	31	14	15	29	12	22	34	11	20	31	15	20	35	14	18	32
La Pampa	14	6	20	13	6	19	19	9	28	17	8	25	15	12	27	14	11	25
Río Negro	9	6	15	8	6	14	8	15	23	8	13	21	17	17	34	14	15	29
Total general	1.693	2.805	4.498	1.541	2.530	4.071	1.690	2.976	4.666	1.539	2.713	4.252	1.831	3.197	5.028	1.671	2.939	4.610

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 69 (Cont.)

JURISDICCION	6º G R A D O					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal	125	771	896	110	688	798
Provincias	1.634	2.636	4.270	1 490	2.424	3.914
Buenos Aires	372	732	1.104	335	648	983
Catamarca	90	103	193	82	100	182
Córdoba	163	246	409	153	229	382
Corrientes	166	200	366	156	190	346
Entre Ríos	200	279	479	183	257	440
Jujuy	52	73	125	49	68	117
La Rioja	67	97	164	61	91	152
Mendoza	77	88	165	64	81	145
Salta	29	78	107	26	71	97
San Juan	51	95	146	49	89	138
San Luis	114	112	226	106	108	214
Santa Fe	137	287	424	119	263	382
Sgo. del Estero	76	127	203	70	118	188
Tucumán	40	119	159	37	111	148
Territorios	66	108	174	62	97	159
Chaco	22	42	64	21	39	60
Misiones	14	44	58	13	38	51
La Pampa	15	8	23	14	7	21
Rio Negro	15	14	29	14	13	27
Totales generales	1.825	3.515	5.340	1.662	3.209	4.871

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. -- Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 70

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR									1er GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	788	61	6	2	—	—	—	—	—	93	629	90	6	—	1	—	—	—
Provincias	2.751	866	120	26	9	5	—	10	—	105	2.363	898	177	30	15	4	2	1
Buenos Aires	766	208	10	3	—	—	—	—	—	48	693	242	22	1	—	—	—	—
Catamarca	79	42	16	3	1	2	—	—	—	2	57	45	21	4	5	1	—	—
Córdoba	313	74	7	1	—	—	—	—	—	9	292	97	13	2	—	—	—	—
Corrientes	147	78	27	2	—	—	—	—	—	5	135	78	21	3	1	—	—	—
Entre Ríos	282	77	4	—	—	—	—	—	—	7	232	72	9	—	—	—	—	—
Jujuy	102	27	6	—	—	—	—	—	—	7	84	23	15	4	2	—	1	—
La Rioja	98	27	6	4	3	2	—	—	—	10	64	27	12	4	—	2	—	1
Mendoza	161	24	1	—	—	—	—	—	—	4	177	27	6	1	—	—	—	—
Salta	52	44	7	6	2	—	—	—	—	1	36	39	16	5	3	1	1	—
San Juan	86	17	6	—	—	—	—	—	—	6	81	20	8	1	2	—	—	—
San Luis	120	74	21	5	3	1	—	—	—	—	53	39	12	—	—	—	—	—
Santa Fe	373	113	4	—	—	—	—	10	—	—	291	139	5	—	—	—	—	—
Sgo. del Estero . . .	101	38	3	1	—	—	—	—	—	—	93	30	11	4	1	—	—	—
Tucumán	71	23	2	1	—	—	—	—	—	6	75	20	6	1	1	—	—	—
Territorios	88	17	4	—	—	—	—	—	—	13	67	21	7	1	2	—	—	1
Chaco	34	1	—	—	—	—	—	—	—	1	30	5	—	—	—	—	—	—
Misiones	17	9	3	—	—	—	—	—	—	3	16	9	2	1	—	—	—	—
La Pampa	25	4	1	—	—	—	—	—	—	2	8	4	1	—	1	—	—	1
Río Negro	12	3	—	—	—	—	—	—	—	7	13	3	4	—	1	—	—	—
Total general . . .	3.627	944	130	28	9	5	—	10	—	211	3.059	1.009	190	31	18	4	2	2

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 70 (Cont.)

JURISDICCION	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	3	80	617	87	9	3	—	—	—	—	—	81	493	116	15	1	—	1
Provincias	—	152	2.140	1.092	210	51	13	13	4	—	5	177	1.996	1.152	250	78	25	6
Buenos Aires	—	46	627	285	27	2	—	—	—	—	2	66	580	270	35	5	—	1
Catamarca	—	6	39	51	24	11	4	3	3	—	—	6	65	51	27	8	7	3
Córdoba	—	8	271	100	14	2	—	1	—	—	—	15	234	117	29	5	2	—
Corrientes	—	2	115	101	28	5	—	2	—	—	—	7	127	96	27	8	2	1
Entre Ríos	—	6	218	104	5	2	—	—	—	—	1	13	211	128	25	2	—	—
Jujuy	—	9	56	43	13	3	1	1	—	—	—	6	46	36	25	16	2	1
La Rioja	—	6	62	35	15	4	5	2	1	—	—	10	65	40	11	8	5	—
Mendoza	—	12	113	56	2	—	—	2	—	—	—	7	86	49	3	5	—	—
Salta	—	2	32	47	11	5	2	1	—	—	—	1	28	37	17	7	2	—
San Juan	—	18	88	25	15	4	—	—	—	—	1	9	95	32	4	—	—	—
San Luis	—	3	93	48	10	3	—	1	—	—	—	5	64	73	20	9	3	—
Santa Fe	—	10	291	125	10	1	—	—	—	—	—	10	245	132	13	2	—	—
Sgo. del Estero . . .	—	7	75	61	32	9	1	—	—	—	—	7	83	61	12	3	2	—
Tucumán	—	17	60	21	4	—	—	—	—	—	1	15	67	30	2	—	—	—
Territorios	—	15	61	25	5	1	—	—	—	—	2	23	49	21	4	3	—	—
Chaco	—	2	26	6	1	—	—	—	—	—	—	2	22	12	—	—	—	—
Misiones	—	4	12	8	2	—	—	—	—	—	2	14	13	1	—	1	—	—
La Pampa	—	5	7	2	1	—	—	—	—	—	—	6	8	4	2	—	—	—
Río Negro	—	4	16	9	1	1	—	—	—	—	—	1	6	4	2	2	—	—
Total general . . .	3	247	2.818	1.204	224	55	13	13	4	—	7	281	2.538	1.289	269	82	25	7

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 70 (Cont.)

JURISDICCION	4to. G R A D O							5to. G R A D O						6to. G R A D O				
	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . .	1	87	463	145	14	2	1	1	89	523	172	28	3	3	107	510	230	46
Provincias	8	212	1.877	1.225	313	127	60	7	255	1.732	1.384	473	232	14	210	1.655	1.624	767
Buenos Aires	2	65	535	331	46	7	1	1	65	495	338	68	5	7	93	519	392	93
Catamarca	—	7	40	47	37	19	20	—	7	34	53	50	42	—	6	33	68	86
Córdoba	—	6	246	114	18	9	1	—	21	239	151	45	12	—	7	177	163	62
Corrientes	—	10	145	125	42	24	4	—	7	109	142	79	35	1	8	111	148	98
Entre Ríos	—	14	179	122	26	11	8	1	18	182	146	60	17	—	9	192	206	72
Jujuy	—	6	39	31	16	9	14	—	8	28	30	27	29	—	6	40	31	48
La Rioja	—	9	68	30	13	6	9	—	4	58	52	20	23	2	9	51	48	54
Mendoza	1	7	87	55	13	4	2	—	6	88	46	7	—	—	8	71	73	13
Salta	—	—	26	43	19	9	2	—	—	18	41	29	20	1	1	24	44	37
San Juan	3	34	55	21	11	6	3	—	24	89	39	16	13	—	11	73	45	17
San Luis	2	10	71	65	36	11	3	—	8	74	91	24	17	—	4	64	79	79
Santa Fe	—	13	233	145	19	1	1	—	15	217	174	27	4	1	23	173	186	41
Sgo. del Estero . .	—	13	80	62	11	10	1	1	14	70	66	15	12	—	13	64	81	45
Tucumán	—	18	73	34	6	1	—	4	58	31	15	6	3	2	12	63	60	22
Territorios	—	13	64	28	10	6	1	—	8	37	52	24	8	1	12	74	64	23
Chaco	—	—	22	12	2	1	—	—	—	—	24	8	1	1	4	30	20	9
Misiones	—	6	20	5	2	1	—	—	4	11	13	6	1	—	5	28	21	4
La Pampa	—	5	14	6	2	—	1	—	1	16	4	4	2	—	1	10	11	1
Río Negro	—	2	8	5	4	4	—	—	13	10	11	6	4	—	2	6	12	9
Total general . . .	9	312	2.404	1.398	337	135	71	8	352	2.292	1.608	525	243	18	329	2.239	1.918	836

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 71

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Capital Federal	884	770	795	676	680	794	697	260	51	5.607
Provincias	2.856	3.386	3.343	3.510	3.547	3.488	3.447	2.274	1.079	26.930
Buenos Aires	814	949	947	956	905	956	908	467	100	7.002
Catamarca	81	105	106	147	127	132	136	147	154	1.135
Córdoba	322	374	390	354	400	391	351	220	75	2.877
Corrientes	152	215	227	261	280	275	303	255	138	2.106
Entre Ríos	289	316	307	339	330	340	366	277	97	2.661
Jujuy	109	120	91	110	100	95	103	71	92	891
La Rioja	108	97	105	125	136	114	131	81	88	985
Mendoza	165	213	149	155	145	154	135	86	15	1.217
Salta	53	82	79	97	82	87	94	86	59	719
San Juan	92	117	126	162	127	131	123	67	33	978
San Luis	120	130	160	139	165	167	200	118	99	1.298
Santa Fe	373	414	444	388	391	399	368	224	46	3.047
Santiago del Estero	101	138	115	160	191	167	145	108	58	1.183
Tucumán	77	116	97	117	168	80	84	67	25	831
Territorios	101	101	109	94	100	84	139	94	33	855
Chaco	35	33	33	28	36	16	56	29	10	276
Misiones	20	31	38	29	28	21	44	28	5	244
La Pampa	27	17	18	16	20	26	16	15	5	160
Río Negro	19	20	20	21	16	21	23	22	13	175
Total general	3.841	4.257	4.247	4.280	4.327	4.366	4.283	2.628	1.163	33.392

VI. CONJUNTO DE ESCUELAS DE LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS

1. — CAPITAL FEDERAL

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad y grado.

CUADRO N° 72

EDADES	1er. grado Inferior	1er. grado Superior	2º grado	3er. grado	4º grado	5º grado	6º grado	TOTALES
6 años	32.169	2.035	104	—	—	—	—	34.308
7 años	8.918	23.175	3.130	17	—	—	—	35.240
8 años	2.708	9.296	19.335	2.227	54	—	—	33.620
9 años	1.096	3.561	9.390	18.231	2.353	58	11	34.700
10 años	519	1.535	4.243	10.038	16.439	2.483	91	35.348
11 años	243	770	2.280	5.093	9.935	15.069	2.195	35.585
12 años	121	350	1.027	2.643	5.231	9.881	13.854	33.107
13 años	44	91	373	1.078	2.477	4.985	9.085	18.133
14 años	31	31	99	295	812	2.250	5.331	8.849
Total	45.849	40.844	39.981	39.622	37.301	34.726	30.567	268.890

V. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

2. — PROVINCIAS

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 73

PROVINCIAS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Buenos Aires	161.430	85.448	76.909	59.803	44.305	36.108	464.003
Catamarca	16.331	5.299	4.123	3.233	1.014	742	30.742
Córdoba	94.653	33.866	25.233	19.092	12.808	9.350	195.002
Corrientes	53.780	14.717	9.115	5.542	2.754	2.117	88.025
Entre Ríos	60.718	21.406	13.207	8.555	5.445	4.067	113.398
Jujuy	14.132	3.852	2.375	1.553	866	608	23.386
La Rioja	11.324	3.738	2.981	2.306	946	697	21.992
Mendoza	38.901	13.556	10.558	8.266	5.298	4.022	80.601
Salta	26.139	7.173	5.349	3.560	2.194	1.646	46.061
San Juan	23.171	6.442	5.188	4.140	2.525	1.726	43.192
San Luis	16.173	5.259	4.104	3.229	1.284	1.026	31.675
Santa Fe	64.670	38.555	34.518	27.956	20.290	16.930	202.919
Sgo. del Estero	51.912	15.439	10.554	7.156	2.973	2.063	90.097
Tucumán	50.391	15.436	12.421	8.776	4.963	3.892	95.879
Totales	684.325	270.186	216.635	163.167	107.665	84.994	1.526.972

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

1. — Provincias

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO Nº 74

PROVINCIAS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Buenos Aires	42.604	53.183	59.587	61.648	61.918	60.561	54.351	38.819	31.332	464.003
Catamarca	3.452	3.964	3.891	3.811	3.881	3.640	3.471	2.634	1.988	30.742
Córdoba	11.073	28.714	26.065	25.469	26.096	24.433	22.367	16.630	14.155	195.002
Corrientes	8.097	10.531	11.625	11.301	12.192	11.175	10.103	7.300	5.701	88.025
Entre Ríos	2.823	16.264	17.746	17.217	16.952	15.218	12.689	8.856	5.633	113.398
Jujuy	1.467	3.018	3.101	2.993	3.033	2.801	2.550	2.150	2.273	23.386
La Rioja	2.498	2.783	2.841	2.718	2.778	2.460	2.363	1.857	1.694	21.992
Mendoza	7.162	10.465	10.406	10.458	10.944	10.284	9.359	6.545	4.978	80.601
Salta	5.588	5.490	6.007	5.605	5.759	5.396	5.111	3.839	3.266	46.061
San Juan	4.619	6.197	5.961	5.178	5.673	5.096	4.699	3.215	2.554	43.192
San Luis	3.594	3.892	3.906	3.959	4.083	3.639	3.654	2.719	2.229	31.675
Santa Fe	11.108	28.664	28.166	27.808	28.104	26.641	23.748	15.512	13.168	202.919
Santiago del Estero	8.328	12.776	12.105	11.714	12.252	11.105	10.157	6.991	4.669	90.097
Tucumán	5.327	15.715	13.516	13.062	13.734	12.051	10.714	7.392	4.368	95.879
Total	117.740	201.656	204.923	202.941	207.399	194.500	175.336	124.459	98.018	1.526.972

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — TERRITORIOS

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 75

TERRITORIOS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Misiones	25.396	7.223	5.241	3.370	2.070	1.414	44.714
Chaco	34.017	8.545	6.258	3.649	2.356	1.687	56.512
Formosa	10.945	2.929	2.017	1.171	858	576	18.496
La Pampa	11.379	4.090	3.970	3.131	2.398	2.050	27.018
Río Negro	7.031	1.835	1.225	801	463	352	11.707
Neuquén	7.086	2.053	1.683	1.281	949	706	13.758
Chubut	9.705	3.034	2.386	1.662	1.081	849	18.717
Santa Cruz	1.376	484	457	348	242	192	3.099
Tierra del Fuego	164	67	67	47	39	18	402
Colonias Nacionales	1.147	432	355	338	288	216	2.776
Totales	108.246	30.692	23.659	15.798	10.744	8.060	197.199

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO N° 76

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones	4.430	5.414	5.717	5.606	5.938	5.479	5.377	4.239	2.514	44.714
Chaco	5.575	6.779	7.353	7.540	7.644	7.014	6.315	4.452	3.840	56.512
Formosa	1.739	2.172	2.357	2.366	2.342	2.238	2.059	1.559	1.664	18.496
La Pampa	3.344	3.157	3.285	3.282	3.413	3.268	3.087	2.313	1.869	27.018
Neuquén	1.284	1.367	1.489	1.486	1.539	1.441	1.300	1.038	763	11.707
Chubut	1.694	1.700	1.730	1.664	1.738	1.614	1.514	1.184	920	13.758
Río Negro	2.138	2.250	2.393	2.306	2.427	2.285	2.105	1.618	1.195	18.717
Santa Cruz	394	397	354	391	371	355	375	272	190	3.099
Tierra del Fuego	45	52	57	42	44	53	40	30	39	402
Colonias Nacionales	416	354	337	327	319	312	313	221	177	2.776
Total	21.059	23.642	25.072	25.010	25.775	24.059	22.485	16.926	13.171	197.199

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 77

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Capital Federal . . .	772	2.678	11.561	14.239.	134.712	134.178	268.890	121.456	120.101	241.557	5.150
Comunes C. N. de E.	511	2.226	9.326	11.552	114.164	106.104	220.268	103.862	96.535	200.397	3.532
Al A. Libre C. N. E.	10	—	368	368	1.081	1.606	2.687	765	1.147	1.912	—
Esc. Adapt. C. N. E.	1	—	21	21	128	—	128	101	—	101	—
Particulares	239	421	1.581	2.002	18.420	21.780	40.200	15.933	18.364	34.297	1.567
Anexas a Normales .	11	31	265	296	919	4.688	5.607	795	4.055	4.850	51
Provincias	11.776	7.263	54.111	61.374	802.910	724.062	1.526.972	660.011	599.287	1.259.298	5.080
Comunes Ley 4874 .	4.162	3.013	13.798	16.811	237.249	203.174	440.423	192.165	165.992	358.157	921
Escuelas Hogares . . .	4	8	15	23	316	222	538	279	196	475	—
Fiscales Provinciales	6.664	3.150	35.554	38.704	506.638	444.933	951.571	415.614	366.670	782.284	3.120
Particulares	875	1.043	3.543	4.586	47.573	59.937	107.510	41.962	52.116	94.078	960
Anexas a Normales .	71	49	1.201	1.250	11.134	15.796	26.930	9.991	14.313	24.304	79
Territorios	1.686	2.390	5.818	8.208	104.756	92.443	197.199	87.684	78.137	165.821	7.526
Comunes C. N. de E.	1.628	2.263	5.584	7.847	101.201	88.407	189.608	84.473	74.514	158.987	7.276
Escuelas Hogares . . .	5	8	10	18	228	135	363	215	125	340	—
Particulares	49	117	178	295	2.944	3.429	6.373	2.649	3.074	5.723	244
Anexas a Normales .	4	2	46	48	383	472	855	347	424	771	6
Total general	14.234	12.331	71.490	83.821	1.042.378	950.683	1.993.061	869.151	797.525	1.666.676	17.756

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO N° 78

JURISDICCION	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Capital Federal	86.693	39.981	39.622	37.301	34.726	30.567	268.890
Provincias	684.325	270.186	216.635	163.167	107.665	84.994	1.526.972
Territorios	108.246	30.692	23.659	15.798	10.744	8.060	197.199
Totales	879.264	340.859	279.916	216.266	153.135	123.621	1.993.061

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO N° 79

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Capital Federal	34.308	35.240	33.620	34.700	35.348	35.585	33.107	18.133	8.849	268.890
Provincias	117.740	201.656	204.923	202.941	207.399	194.500	175.336	124.459	98.018	1.526.972
Territorios	21.059	23.642	25.072	25.010	25.775	24.059	22.485	16.926	13.171	197.199
Totales	173.107	260.538	263.615	262.651	268.522	254.144	230.928	159.518	120.038	1.993.061

VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 80

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	522	—	239	11	772
Provincias	4.166	6.664	875	71	11.776
Buenos Aires	211	2.460	347	22	3.040
Catamarca	275	62	4	4	345
Córdoba	449	951	178	6	1.584
Corrientes	471	158	14	6	649
Entre Ríos	184	789	106	6	1.085
Jujuy	147	99	5	2	253
La Rioja	218	38	5	3	264
Mendoza	208	306	40	3	557
Salta	299	83	15	2	399
San Juan	159	112	6	2	279
San Luis	296	117	—	4	417
Santa Fe	339	1.044	139	6	1.528
Santiago del Estero	559	237	5	3	804
Tucumán	351	208	11	2	572
Territorios	1.633	—	49	4	1.686
Misiones	315	—	10	1	326
Chaco	424	—	5	1	430
Formosa	142	—	2	—	144
La Pampa	289	—	8	1	298
Neuquén	120	—	1	—	121
Chubut	125	—	9	—	134
Río Negro	180	—	7	1	188
Santa Cruz	21	—	7	—	28
Tierra del Fuego	2	—	—	—	2
Colonias Nacionales	15	—	—	—	15
Total general	6.321	6.664	1.163	86	14.234

VI. Conjunto de Escuelas de las Distintas Dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

e) Personal de las escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 81

JURISDICCION	D E P E N D E N C I A				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	11.941	—	2.002	296	14.239
Provincias	16.834	38.704	4.586	1.250	61.374
Buenos Aires	1.453	15.962	1.617	306	19.338
Catamarca	955	292	27	68	1.342
Córdoba	2.258	3.916	954	137	7.265
Corrientes	1.982	974	91	95	3.142
Entre Ríos	892	2.746	445	115	4.198
Jujuy	354	439	36	42	871
La Rioja	698	207	34	52	991
Mendoza	1.077	1.806	286	57	3.226
Salta	742	1.025	31	41	1.839
San Juan	748	1.004	38	43	1.833
San Luis	838	558	—	65	1.461
Santa Fe	1.310	6.806	882	132	9.130
Santiago del Estero	2.023	977	41	57	3.098
Tucumán	1.504	1.992	104	40	3.640
Territorios	7.865	—	295	48	8.208
Misiones	1.804	—	45	12	1.861
Chaco	2.021	—	33	13	2.067
Formosa	585	—	15	—	600
La Pampa	1.385	—	66	12	1.455
Neuquén	447	—	6	—	453
Chubut	539	—	55	—	590
Río Negro	788	—	38	11	832
Santa Cruz	111	—	37	—	147
Tierra del Fuego	21	—	—	—	21
Colonias Nacionales	164	—	—	—	164
Total general	36.640	38.704	6.883	1.594	83.821

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

f) Inscripción de alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 82

JURISDICCION	D E P E N D E N C I A				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	223.083	—	40.200	5.607	268.890
Provincias	440.961	951.571	107.510	26.930	1.526.972
Buenos Aires	29.773	381.075	46.153	7.002	464.003
Catamarca	22.753	6.286	568	1.135	30.742
Córdoba	54.183	117.903	20.039	2.877	195.002
Corrientes	58.163	25.438	2.318	2.106	88.025
Entre Ríos	22.258	79.716	8.763	2.661	113.398
La Rioja	16.477	3.997	533	985	21.992
Jujuy	10.803	10.950	742	891	23.386
Mendoza	25.517	48.816	5.051	1.217	80.601
Salta	23.868	19.105	2.369	719	46.061
San Juan	21.507	19.245	1.462	978	43.192
San Luis	19.972	10.405	—	1.298	31.675
Santa Fe	32.954	150.602	16.316	3.047	202.919
Santiago del Estero	62.316	25.573	1.025	1.183	90.097
Tucumán	40.417	52.460	2.171	831	95.879
Territorios	189.971	—	6.373	855	197.199
Misiones	43.240	—	1.230	244	44.174
Chaco	55.306	—	930	276	56.512
Formosa	18.170	—	326	—	18.496
La Pampa	25.656	—	1.202	160	27.018
Neuquén	11.571	—	136	—	11.707
Chubut	12.539	—	1.219	—	13.758
Río Negro	17.798	—	744	175	18.717
Santa Cruz	2.513	—	586	—	3.099
Tierra del Fuego	402	—	—	—	402
Colonias Nacionales	2.776	—	—	—	2.776
Total general	854.015	951.571	154.083	33.392	1.993.061

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

g) Asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 83

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	202.410	—	34.297	4.850	241.557
Provincias	358.632	782.284	94.078	24.304	1.259.298
Buenos Aires	24.942	294.625	39.505	6.214	365.286
Catamarca	19.125	5.454	522	1.046	26.147
Córdoba	44.818	99.496	17.853	2.647	164.814
Corrientes	46.667	20.681	2.086	1.923	71.357
Entre Ríos	18.779	67.086	7.595	2.389	95.849
Jujuy	9.174	9.209	693	808	19.884
La Rioja	13.573	3.730	492	858	18.653
Mendoza	20.366	42.296	4.568	1.100	68.330
Salta	19.388	16.338	2.068	646	38.440
San Juan	16.642	16.132	1.349	885	35.008
San Luis	15.872	9.007	—	1.189	26.068
Santa Fe	27.323	130.924	14.451	2.733	175.431
Santiago del Estero	49.590	22.037	861	1.098	73.586
Tucumán	32.373	45.269	2.035	768	80.445
Territorios	159.327	—	5.723	771	165.821
Misiones	36.825	—	1.110	221	38.156
Chaco	44.494	—	844	250	45.588
Formosa	15.503	—	298	—	15.801
La Pampa	22.343	—	1.074	145	23.562
Neuquén	9.736	—	126	—	9.862
Chubut	10.512	—	1.079	—	11.591
Río Negro	15.060	—	685	155	15.900
Santa Cruz	2.072	—	507	—	2.579
Tierra del Fuego	341	—	—	—	341
Colonias Nacionales	2.441	—	—	—	2.441
Total general	720.369	782.284	134.098	29.925	1.666.676

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

h) Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por edad, jurisdicción y dependencia.

CUADRO Nº 84

JURISDICCION		DEPENDENCIA	ESCUELAS		PERSONAL			ALUMNOS			
			CLASE	Cantidad	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Edad Pre-Escolar	Capital Federal Provincia (Bs. Aires)	Totales en Edad Pre-Escolar		15	145	6	151	1.289	918	2.207	
		Consejo Nacional de Educación	Jardines de Infantes .	14	131	5	136	1.153	856	2.009	
		Consejo Nacional de Educación	Jardines de Infantes .	1	14	1	15	136	62	198	
EDAD ESCOLAR	CAPITAL FEDERAL	Totales de Capital, Edad Escolar		772	12.795	1.444	14.239	134.712	134.178	268.890	
		Consejo Nacional de Educación	Comunes	511	10.246	1.306	11.552	114.164	106.104	220.268	
		Consejo Nacional de Educación	Al Aire Libre	10	319	49	368	1.081	1.606	2.687	
		Consejo Nacional de Educación	Esc. de Adaptación .	1	19	2	21	128	—	128	
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	11	209	87	296	919	4.688	5.607	
		Particulares	Comunes	239	2.002	—	2.002	18.240	21.780	40.200	
	PROVINCIAS	Totales de Provincias, Edad Escolar		11.776	58.606	2.768	61.374	802.910	724.062	1.526.972	
		Consejo Nacional de Educación	Comunes, Ley 4874 .	4.162	16.680	131	16.811	237.249	203.174	440.423	
		Consejo Nacional de Educación	Escuelas Hogares . .	4	23	—	23	316	222	538	
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	71	894	356	1.250	11.134	15.796	26.930	
		Gobiernos Provinciales	Comunes	6.664	36.852	1.852	38.704	506.638	444.933	951.571	
	TERRITORIOS	Totales de Territorios, Edad Escolar		1.686	7.892	316	8.208	104.756	92.443	197.199	
		Consejo Nacional de Educación	Comunes	1.628	7.544	303	7.847	101.201	88.407	189.608	
		Consejo Nacional de Educación	Escuelas Hogares . .	5	18	—	18	228	135	363	
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	4	35	13	48	383	472	855	
		Particulares	Comunes	49	295	—	295	2.944	3.429	6.373	
	RESUMEN	Totales en la República, Edad Escolar		14.234	79.293	4.528	83.821	1.042.378	950.683	1.993.061	
		Consejo Nacional de Educación	Comunes y A. Libre .	6.311	34.789	1.789	36.578	453.695	399.291	852.986	
		Consejo Nacional de Educación	Esc. de Adaptación .	1	19	2	21	128	—	128	
		Consejo Nacional de Educación	Escuelas Hogares . .	9	41	—	41	544	357	901	
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	86	1.138	456	1.594	12.436	20.956	33.392	
		Gobiernos Provinciales	Comunes	6.664	36.852	1.852	38.704	506.638	444.933	951.571	
	EDAD POST-ESCOLAR	Totales en la República, Edad Post-Escolar		510	2.082	981	3.063	56.445	29.808	86.253	
		CAPITAL FEDERAL	Consejo Nacional de Educación	Primarias	159	824	—	824	12.096	5.923	18.019
			Consejo Nacional de Educación	Cursos Prácticos . . .	—	—	967	967	9.245	21.706	30.951
Consejo Nacional de Educación			Carcelarias	2	13	—	13	412	—	412	
PROVINCIAS		Gobiernos Provinciales	Primarias	178	616	—	616	14.883	1.766	16.649	
		Particulares	Primarias	12	46	—	46	650	225	875	
TERRITORIOS		Consejo Nacional de Educación	Primarias	16	21	—	21	688	188	876	
		Consejo Nacional de Educación	Cursos Prácticos . . .	—	—	14	14	295	—	295	
		Consejo Nacional de Educación	Carcelarias	9	13	—	13	464	—	464	
Anexas a unidades Milits. y Navales (C.N.E.)		Primarias	134	549	—	549	17.712	—	17.712		
Totales Generales en la República, edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Escolar				14.759	81.520	5.515	87.035	1.100.112	981.409	2.081.521	

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

4. — Capital Federal, Provincias y Territorios

i) Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por dependencia, edad y jurisdicción.

CUADRO Nº 85

DEPENDENCIA	E D A D	JURISDICCION	E S C U E L A S		P E R S O N A L			A L U M N O S		
			CLASE	Cantidad	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	Totales Edad Pre-Escolar			15	145	6	151	1.289	918	2.207
	Pre-Escolar	Capital Federal	Jardín de Infantes	14	131	5	136	1.153	856	2.009
	Pre-Escolar	La Plata, Prov. de Bs. Aires	Jardín de Infantes	1	14	1	15	136	62	198
	Totales Edad Escolar			6.321	34.849	1.791	36.640	454.367	399.648	854.015
	Escolar	Capital Federal	Comunes	511	10.246	1.306	11.552	114.164	106.104	220.268
	Escolar	Capital Federal	Al Aire Libre . .	10	319	49	368	1.081	1.606	2.687
	Escolar	Capital Federal	De Adaptación . .	1	19	2	21	128	—	128
	Escolar	Provincias . . .	Comunes, Ley 4874	4.162	16.680	131	16.811	237.249	203.174	440.423
	Escolar	Provincias . . .	Escuelas Hogares .	4	23	—	23	316	222	538
	Escolar	Territorios . . .	Comunes	1.628	7.544	303	7.847	101.201	88.407	189.608
	Escolar	Territorios . . .	Escuelas Hogares .	5	18	—	18	228	135	363
	Totales Edad Post-Escolar			320	1.420	981	2.401	40.912	27.817	68.729
	Post-Escolar	Capital Federal	Primarias	159	824	—	824	12.096	5.923	18.019
	Post-Escolar	Capital Federal	Cursos Especiales .	—	—	967	967	9.245	21.706	30.951
	Post-Escolar	Capital Federal	Carcelarias	2	13	—	13	412	—	412
	Post-Escolar	Territorios . . .	Primarias	16	21	—	21	688	188	876
	Post-Escolar	Territorios . . .	Cursos Prácticos .	—	—	14	14	295	—	295
	Post-Escolar	Territorios . . .	Carcelarias	9	13	—	13	464	—	464
	Post-Escolar	Toda la Nación	Anex. Unid. Milit.	134	549	—	549	17.712	—	17.712
	Totales Generales del Consejo Nacional de Educación . . .			6.656	36.414	2.778	39.192	496.568	428.383	924.951
MINISTERIO DE J. E. INS. PUBLICA	Totales del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública . .			86	1.138	456	1.594	12.436	20.956	33.392
	Escolar	Capital Federal	Anexas a Normales	11	209	87	296	919	4.688	5.607
	Escolar	Provincias . . .	Anexas a Normales	71	894	356	1.250	11.134	15.796	26.930
	Escolar	Territorios . . .	Anexas a Normales	4	35	13	48	383	472	855
GOBIERNOS PROVINCIALES	Totales de Escuelas de Gobiernos Provinciales			6.842	37.468	1.852	39.320	521.521	446.699	968.220
	Escolar	Provincias . . .	Fiscales Provinc. .	6.664	36.852	1.852	38.704	506.638	444.933	951.571
	Post-Escolar	Provincias . . .	Fiscales Provinc. .	178	616	—	616	14.883	1.766	16.649
PARTICULARES	Totales Generales de Escuelas Particulares			1.175	6.500	429	6.929	69.587	85.371	154.958
	Totales de Escuelas Particulares Edad Escolar			1.163	6.454	429	6.883	68.937	85.146	154.083
	Escolar	Capital Federal	Comunes	239	2.002	—	2.002	18.220	21.780	40.200
	Escolar	Provincias . . .	Comunes	375	4.157	429	4.586	47.573	59.937	107.510
	Escolar	Territorios . . .	Comunes	49	295	—	295	2.944	3.429	6.373
	Post-Escolar	Provincias . . .	Comunes	12	46	—	46	650	225	875
Totales Generales en la República Edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Esc.				14.759	81.520	5.515	87.035	1.100.112	981.409	2.081.521

VII. ESTADISTICA RETROSPECTIVA

1. — ESCUELAS PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR EN TODO EL PAIS

a) Escuelas.

CUADRO N° 86

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1927	4.433	4.815	1.170	85	10.503
1928	4.605	5.008	1.141	86	10.840
1929	4.778	5.066	1.112	87	11.043
1930	5.046	5.112	1.093	87	11.338
1931	4.778	5.249	1.061	86	11.174
1932	4.812	5.165	1.062	86	11.125
1933	4.865	5.278	1.075	86	11.304
1934	5.119	5.426	1.139	86	11.770
1935	5.316	5.523	1.118	86	12.043
1936	5.404	5.655	1.138	89	12.286
1937	5.548	5.833	1.151	86	12.618
1938	5.628	6.016	1.139	86	12.869
1939	5.918	6.104	1.167	86	13.275
1940	6.166	6.185	1.177	86	13.614
1941	6.260	6.215	1.199	86	13.796
1942	6.304	6.385	1.193	86	13.968
1943	6.312	6.514	1.194	86	14.106
1944	6.249	6.509	1.238	86	14.082
1945	6.276	6.690	1.242	86	14.294
1946	6.321	6.664	1.163	86	14.234

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

b) Personal.

CUADRO N° 87

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1927	18.590	21.689	5.456	1.463	47.198
1928	19.538	22.666	5.532	1.476	49.212
1929	22.586	24.114	5.465	1.469	53.634
1930	26.408	24.806	5.604	1.453	58.271
1931	21.994	25.597	5.551	1.346	54.488
1932	22.113	25.136	5.326	1.283	53.858
1933	23.035	25.673	5.522	1.241	55.471
1934	24.729	26.276	5.897	1.271	58.173
1935	26.584	27.401	6.079	1.168	61.232
1936	28.021	28.462	5.608	1.273	63.364
1937	28.984	30.578	5.674	1.389	66.625
1938	30.208	32.138	6.222	1.406	69.974
1939	30.845	33.274	6.254	1.419	71.792
1940	31.829	34.038	6.437	1.438	73.742
1941	31.946	34.337	6.606	1.447	74.336
1942	32.344	35.137	6.379	1.517	75.377
1943	32.493	35.716	6.617	1.522	76.348
1944	32.957	35.629	6.840	1.635	77.061
1945	33.627	37.678	6.811	1.625	79.741
1946	36.599	38.704	6.883	1.594	83.780

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

c) Inscripción.

CUADRO Nº 88

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1927	538.169	615.350	128.415	30.075	1.312.009
1928	565.372	624.482	129.375	30.419	1.349.648
1929	588.938	658.003	129.032	31.335	1.407.308
1930	610.231	676.687	126.456	31.518	1.444.892
1931	647.042	724.429	121.761	30.285	1.523.517
1932	654.833	738.043	120.599	31.763	1.545.238
1933	676.613	751.192	119.735	32.384	1.579.924
1934	708.546	775.796	126.632	32.773	1.643.747
1935	741.098	797.676	127.897	33.143	1.699.814
1936	761.479	809.719	127.337	34.598	1.733.133
1937	780.826	846.261	134.169	36.440	1.797.696
1938	795.728	874.080	136.931	37.134	1.843.913
1939	838.384	890.130	139.937	36.380	1.904.831
1940	864.180	887.334	142.403	35.632	1.929.549
1941	881.605	891.725	137.687	35.208	1.946.225
1942	874.731	881.071	137.813	34.728	1.928.343
1943	876.392	884.624	140.144	34.386	1.935.546
1944	874.988	900.025	147.841	33.700	1.956.554
1945	854.457	937.153	151.626	33.436	1.976.672
1946	854.015	951.571	154.083	33.392	1.993.061

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

d) Asistencia media.

CUADRO N: 89

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1927	442.795	463.523	107.906	28.148	1.042.372
1928	463.061	481.105	110.156	28.335	1.082.557
1929	494.836	506.777	108.827	29.289	1.139.729
1930	502.508	539.835	109.121	29.377	1.180.841
1931	536.722	567.005	104.588	27.929	1.236.244
1932	545.894	598.889	100.888	29.601	1.275.272
1933	555.460	590.227	101.391	29.223	1.276.301
1934	589.310	625.747	108.396	30.781	1.354.234
1935	618.109	639.746	108.129	30.450	1.396.434
1936	622.358	652.462	109.031	31.948	1.415.799
1937	654.202	690.895	115.836	34.364	1.495.297
1938	663.135	707.345	119.611	34.756	1.524.847
1939	708.769	743.992	122.422	34.110	1.609.293
1940	730.069	715.024	123.244	33.275	1.601.612
1941	729.115	738.645	119.748	32.922	1.620.430
1942	740.862	735.181	120.776	32.167	1.628.986
1943	738.476	746.533	123.392	31.703	1.640.104
1944	748.008	751.260	128.607	31.412	1.659.287
1945	728.508	796.575	132.352	31.179	1.688.614
1946	720.369	782.284	134.098	29.925	1.666.676

VII. Estadística Retrospectiva

2. — ADELANTO QUINQUENAL DE LA INSTRUCCION PRIMARIA PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR

a) Capital Federal.

CUADRO Nº 90

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	357	272	10	639	7.109	1.541	229	8.879	202.832	38.504	5.117	246.453
1926	425	249	10	684	8.623	1.455	254	10.376	215.381	38.790	4.566	258.737
1931	477	239	11	727	9.792	1.827	259	11.878	241.228	39.879	6.575	287.682
1936	510	253	11	774	11.109	1.662	213	12.984	257.783	37.928	5.800	301.511
1941	531	251	11	793	11.579	1.850	273	13.702	253.677	38.813	5.810	298.300
1946	522	239	11	772	11.941	2.002	296	14.239	223.083	40.200	5.607	268.890

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

b) Buenos Aires.

CUADRO Nº 91

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	170	1.695	314	22	2.201	574	6.713	1.222	268	8.777	21.169	226.582	30.171	6.527	284.449
1926	174	1.942	318	22	2.456	674	8.841	1.349	297	11.161	20.213	265.898	30.330	6.936	322.837
1931	183	2.167	299	22	2.671	734	10.943	1.317	259	13.253	25.719	311.118	29.302	6.575	372.714
1936	198	2.166	306	24	2.694	1.042	11.199	1.432	275	13.948	30.609	327.750	32.481	7.472	398.312
1941	212	2.290	338	22	2.862	1.315	13.963	1.659	290	17.227	34.398	342.410	36.893	7.318	421.019
1946	211	2.460	347	22	3.040	1.448	15.962	1.617	306	19.333	29.773	381.075	46.153	7.002	464.003

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

c) Catamarca.

CUADRO N° 92

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	215	48	6	4	273	408	172	36	54	670	14.793	3.627	670	947	20.037
1926	223	40	6	4	273	442	169	38	58	707	14.130	3.822	769	923	19.644
1931	225	35	5	4	269	509	179	30	61	779	16.832	3.885	726	920	22.363
1936	242	42	5	4	293	694	195	37	58	984	19.889	4.434	602	1.385	26.310
1941	272	47	6	4	329	833	243	35	62	1.173	24.281	5.324	621	1.200	31.426
1946	275	62	4	4	345	949	292	27	68	1.336	22.753	6.286	568	1.135	30.742

VII. Estadística Retrospectiva

2. -- Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

d) Córdoba

CUADRO N° 93

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	219	628	158	6	1.011	398	1.833	601	87	2.919	17.856	57.158	14.199	2.323	91.536
1926	250	649	147	6	1.052	422	1.886	582	105	2.995	18.417	58.681	15.777	2.203	95.078
1931	316	728	123	6	1.173	852	2.137	583	98	3.670	34.539	73.438	11.909	2.309	122.195
1936	370	741	165	6	1.282	1.429	2.531	682	88	4.730	47.928	88.894	16.870	2.505	156.197
1941	442	903	187	6	1.538	1.773	3.401	865	117	6.156	59.273	118.372	18.278	2.906	198.829
1946	449	951	178	6	1.584	2.252	3.916	954	137	7.259	54.183	117.903	20.039	2.877	195.002

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

e) Corrientes.

CUADRO Nº 94

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	331	135	21	6	493	530	612	72	83	1.297	29.167	18.905	1.601	1.995	51.668
1926	329	150	17	6	502	672	626	70	85	1.453	27.894	19.499	1.256	1.952	50.601
1931	361	158	17	6	542	935	720	63	86	1.804	35.067	20.209	1.864	1.972	59.112
1936	401	118	10	7	536	1.416	680	47	78	2.221	42.388	18.913	1.127	2.228	64.656
1941	471	124	2	6	603	1.701	716	5	79	2.501	54.007	17.599	113	2.310	74.029
1946	471	158	14	6	649	1.982	974	91	95	3.142	58.163	25.438	2.318	2.106	88.025

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

f) Entre Ríos.

CUADRO Nº 95

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	126	471	81	6	684	266	1.196	220	91	1.773	11.549	46.291	6.992	2.618	67.450
1926	130	522	90	6	748	284	1.394	252	97	2.027	11.306	51.823	7.759	2.510	73.398
1931	151	535	102	6	794	423	1.653	289	90	2.455	14.500	60.525	8.263	2.332	85.620
1936	160	622	131	6	919	558	1.948	345	93	2.944	16.458	64.712	9.385	2.490	93.045
1941	179	712	133	6	1.030	681	2.414	371	100	3.566	23.713	76.906	9.645	2.737	113.001
1946	184	789	106	6	1.085	892	2.746	445	115	4.198	22.258	79.716	8.763	2.661	113.398

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

g) Jujuy.

CUADRO Nº 96

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	102	79	2	2	185	123	207	17	37	384	4.402	4.246	252	738	9.638
1926	99	70	4	2	175	120	216	35	39	410	4.536	5.394	486	716	11.132
1931	112	72	3	2	189	187	241	26	38	492	6.682	6.250	305	769	14.006
1936	121	85	4	2	212	226	293	35	35	489	7.323	7.386	562	774	16.045
1941	145	88	5	2	240	288	325	33	38	684	10.762	8.909	739	984	21.394
1946	147	99	5	2	253	354	439	36	42	871	10.803	10.950	742	891	23.386

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

h) La Rioja.

CUADRO Nº 97

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	184	20	3	3	210	300	184	11	43	538	11.813	2.681	209	1.176	15.879
1926	188	17	4	3	212	295	162	11	43	511	9.696	2.560	248	1.170	13.674
1931	193	20	5	3	221	500	178	25	45	748	13.420	2.783	322	1.053	17.578
1936	206	33	5	3	247	512	151	26	45	734	14.432	3.584	367	1.074	19.457
1941	218	30	5	3	256	592	173	34	52	851	17.624	3.780	419	1.077	22.900
1946	218	38	5	3	264	698	207	34	52	991	16.477	3.997	533	985	21.992

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

i) Mendoza.

CUADRO Nº 98

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	110	181	29	3	323	275	919	159	37	1.390	12.632	28.744	3.637	1.160	46.173
1926	120	206	24	3	353	313	1.297	183	42	1.835	13.360	34.273	3.790	1.141	52.564
1931	123	243	29	3	398	392	1.363	188	43	1.986	17.932	39.336	3.392	1.045	61.705
1936	145	246	29	3	423	679	1.476	202	43	2.400	21.005	41.091	3.809	1.240	67.145
1941	204	277	36	3	520	853	1.620	282	53	2.808	26.359	45.245	5.054	1.257	77.915
1946	208	306	40	3	557	1.077	1.806	286	57	3.226	25.517	48.816	5.051	1.217	80.601

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

j) Salta.

CUADRO Nº 99

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	156	62	7	2	227	227	382	63	36	708	9.725	7.378	1.164	1.043	19.310
1926	166	57	7	2	232	241	398	58	38	735	10.142	8.876	1.346	901	21.265
1931	198	60	10	2	270	358	477	83	29	947	14.248	10.788	1.432	724	27.192
1936	211	76	12	2	301	480	664	93	32	1.269	16.912	13.388	1.677	757	32.734
1941	285	72	13	2	372	593	827	98	29	1.547	22.707	16.643	1.578	762	41.690
1946	299	83	15	2	399	736	1.025	31	41	1.833	23.868	19.105	2.369	719	46.061

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

k) San Juan.

CUADRO N° 100

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	135	50	6	2	193	286	332	43	32	693	11.746	9.023	643	958	22.370
1926	140	49	4	2	195	335	386	29	41	791	12.747	9.511	481	826	23.565
1931	141	68	6	2	217	490	589	39	37	1.155	16.372	12.540	959	779	30.650
1936	156	86	6	2	250	679	787	40	34	1.540	20.420	17.099	1.218	978	39.715
1941	165	94	7	2	268	742	810	57	43	1.652	24.551	19.424	1.448	1.040	46.463
1946	159	112	6	2	279	748	1.004	38	43	1.833	21.507	19.245	1.462	978	43.192

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

l) San Luis.

CUADRO N° 101

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	273	71	5	4	353	403	327	40	58	828	14.692	6.404	455	1.428	22.979
1926	272	104	4	4	384	388	360	25	57	830	13.990	7.426	308	1.350	23.074
1931	269	120	—	4	393	419	383	—	53	855	16.230	8.520	—	1.422	26.172
1936	283	128	—	4	415	624	430	—	55	1.109	19.496	9.056	—	1.552	30.104
1941	297	147	—	4	448	762	452	—	59	1.273	22.881	9.180	—	1.479	33.540
1946	296	117	—	4	417	838	558	—	65	1.461	19.972	10.405	—	1.298	31.675

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

m) Santa Fe.

CUADRO Nº 102

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	210	454	215	6	885	539	2.688	1.024	114	4.365	21.546	73.214	20.098	2.941	117.799
1926	237	514	200	6	957	517	3.581	854	127	5.079	21.622	90.650	19.314	2.852	134.438
1931	249	674	161	6	1.090	726	4.811	761	113	6.411	25.965	121.380	15.567	2.765	165.677
1936	289	930	159	6	1.384	937	6.007	737	103	7.784	29.563	148.841	15.230	2.937	196.571
1941	336	1.059	149	6	1.550	1.152	6.794	897	119	8.962	34.804	152.538	15.521	3.107	205.970
1946	339	1.044	139	6	1.528	1.310	6.806	882	132	9.130	32.954	150.602	16.316	3.047	202.919

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

n) Santiago del Estero.

CUADRO Nº 103

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	400	186	11	3	600	628	449	31	53	1.161	28.397	14.117	1.088	1.355	44.957
1926	416	195	16	3	630	684	630	50	52	1.416	27.027	17.152	1.346	1.380	46.905
1931	449	180	15	3	647	1.020	551	52	49	1.672	39.996	17.602	1.465	1.236	60.209
1936	502	187	17	3	709	1.425	590	45	48	2.108	51.960	18.986	1.172	1.281	73.399
1941	557	208	16	3	784	1.589	777	73	49	2.488	62.781	23.297	1.492	1.219	88.789
1946	559	237	5	3	804	2.023	977	41	57	3.098	62.316	25.573	1.025	1.183	90.097

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

ñ) Tucumán.

CUADRO Nº 104

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	290	180	20	2	492	599	1.356	113	32	2.100	24.592	28.578	2.912	816	56.898
1926	301	185	17	2	505	589	1.176	89	38	1.892	21.726	30.383	2.778	743	55.630
1931	303	189	19	2	513	789	1.372	121	35	2.317	30.294	36.055	3.113	887	70.349
1936	318	195	8	2	523	1.073	1.511	56	33	2.673	33.583	45.585	1.535	1.009	81.712
1941	347	200	10	2	559	1.245	1.822	96	39	3.202	39.810	52.098	2.186	979	95.073
1946	351	208	11	2	572	1.504	1.992	104	40	3.640	40.417	52.460	2.171	831	95.879

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

o) Totales de Provincias.

CUADRO Nº 105

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	2.921	4.260	878	71	8.130	5.556	17.370	3.652	1.025	27.603	234.079	526.948	84.091	26.025	871.143
1926	3.045	4.700	858	71	8.674	5.976	21.122	3.625	1.119	31.842	226.806	605.948	85.988	25.063	943.805
1931	3.273	5.249	794	71	9.387	8.334	25.597	3.577	1.036	38.544	307.796	724.429	78.619	24.788	1.135.632
1936	3.602	5.655	857	74	10.188	11.774	28.462	3.777	1.020	45.033	371.966	809.719	86.035	27.682	1.295.402
1941	4.130	6.251	907	71	11.359	14.119	34.337	4.505	1.129	54.090	457.951	891.725	93.987	28.375	1.472.038
1946	4.166	6.664	875	71	11.776	16.811	38.704	4.586	1.250	61.351	440.961	951.571	107.510	26.930	1.526.972

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

p) Misiones.

CUADRO N° 106

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	93	2	1	96	394	15	8	417	10.782	195	284	11.261
1926	142	1	1	144	523	6	9	538	15.792	159	249	16.200
1931	183	2	1	186	788	9	10	807	20.882	306	253	21.441
1936	237	5	1	243	1.056	22	9	1.087	28.274	507	270	29.051
1941	301	9	1	311	1.285	52	12	1.349	38.148	1.134	274	39.556
1946	315	10	1	326	1.804	45	12	1.861	43.240	1.230	244	44.714

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

q) Chaco.

CUADRO N° 107

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	76	—	1	77	302	—	12	314	7.446	—	248	7.694
1926	143	—	1	144	448	—	13	461	13.201	—	267	13.468
1931	175	—	1	176	733	—	12	745	19.932	—	282	20.214
1936	278	—	1	279	1.168	—	13	1.181	30.829	—	303	31.132
1941	395	3	1	399	1.493	20	12	1.525	45.112	517	284	45.913
1946	424	5	1	430	2.021	33	13	2.067	55.306	930	276	56.512

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

r) Formosa.

CUADRO Nº 108

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	38	—	—	38	97	—	—	97	2.428	—	—	2 428
1926	74	—	—	74	181	—	—	181	5.260	—	—	5.260
1931	90	1	—	91	231	1	—	232	7.130	60	—	7.190
1936	117	1	—	118	419	4	—	423	11.272	64	—	11.336
1941	142	2	—	144	463	11	—	474	14.742	145	—	14.887
1946	142	2	—	144	585	15	—	600	18.170	326	—	18.496

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

s) La Pampa.

CUADRO Nº 109

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	119	3	1	123	539	19	10	568	13.390	308	242	13.940
1926	198	9	1	208	822	42	11	875	20.858	1.123	237	22.218
1931	236	10	1	247	1.177	60	10	1.247	25.442	1.429	268	27.139
1936	260	9	1	270	1.234	64	10	1.308	27.565	1.400	359	29.324
1941	297	9	1	307	1.372	59	11	1.442	28.943	1.172	261	30.376
1946	289	8	1	298	1.377	66	12	1.455	25.656	1.202	160	27.018

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

t) Neuquén.

CUADRO N° 110

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	44	1	—	45	99	5	—	104	2.459	54	—	2.513
1926	85	1	—	86	142	7	—	149	4.704	118	—	4.822
1931	100	1	—	101	234	4	—	238	6.213	75	—	6.288
1936	112	1	—	113	299	5	—	304	8.433	119	—	8.552
1941	119	1	—	120	357	6	—	363	10.282	111	—	10.393
1946	120	1	—	121	447	6	—	453	11.571	136	—	11.707

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

a) Chubut.

CUADRO N° 111

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	54	3	—	57	115	14	—	129	2.774	348	—	3.122
1926	91	2	—	93	188	11	—	199	5.000	336	—	5.336
1931	104	5	—	109	231	26	—	257	6.245	576	—	6.821
1936	107	4	—	111	335	28	—	363	8.996	526	—	9.522
1941	125	6	—	131	446	36	—	482	11.355	648	—	12.003
1946	125	9	—	134	535	55	—	590	12.539	1.219	—	13.758

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

v) Río Negro.

CUADRO Nº 112

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	49	5	—	54	139	24	—	163	3.791	399	—	4 190
1926	76	6	1	83	189	29	8	226	5.737	520	156	6.413
1931	109	4	1	114	371	27	9	407	9.120	476	186	9.782
1936	142	3	1	146	481	24	8	513	12.525	379	184	13.088
1941	174	5	1	180	605	37	10	652	15.991	786	204	16.941
1946	180	7	1	188	783	38	11	832	17.798	744	175	18.717

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

w) Santa Cruz.

CUADRO Nº 113

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	11	3	—	14	25	10	—	35	708	172	—	880
1926	13	3	—	16	42	12	—	54	1.349	195	—	1.544
1931	14	5	—	19	54	20	—	74	1.747	341	—	2.088
1936	17	5	—	22	75	22	—	97	2.128	379	—	2.507
1941	22	6	—	28	105	30	—	135	2.603	374	—	2.977
1946	21	7	—	28	110	37	—	147	2.513	586	—	3 099

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

x) Tierra del Fuego.

CUADRO N° 114

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	1	—	—	1	4	—	—	4	84	—	—	84
1926	2	—	—	2	10	—	—	10	177	—	—	177
1931	2	—	—	2	7	—	—	7	212	—	—	212
1936	2	—	—	2	12	—	—	12	222	—	—	222
1941	2	—	—	2	14	—	—	14	325	—	—	325
1946	2	—	—	2	21	—	—	21	402	—	—	402

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

y) COLONIAS: Martín García, Puerto Belgrano, Open Door, Puerto Borghi, Campo de Mayo, Arsenal J. M. Rojas, Haras General Lavalle y Colonia Inchausti.

CUADRO N° 115

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	3	—	—	3	12	—	—	12	371	—	—	371
1926	5	—	—	5	28	—	—	28	624	—	—	624
1931	5	—	—	5	26	—	—	26	548	—	—	548
1936	5	—	—	5	38	—	—	38	773	—	—	773
1941	9	—	—	9	99	—	—	99	1.644	—	—	1.644
1946	15	—	—	15	164	—	—	164	2.776	—	—	2.776

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

z) Totales de Territorios y Colonias.

CUADRO N° 116

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1921	495	17	3	515	1.737	87	30	1.854	44.520	1.476	774	46.770
1926	838	22	4	864	2.586	107	41	2.734	73.129	2.451	909	76.489
1931	1.028	28	4	1.060	3.868	147	41	4.056	98.018	3.263	989	102.270
1936	1.292	28	4	1.324	5.138	169	40	5.347	131.730	3.374	1.116	136.220
1941	1.599	41	4	1.644	6.248	251	45	6.544	169.977	4.887	1.023	175.887
1946	1.633	49	4	1.686	7.847	295	48	8.190	189.971	6.373	855	197.199

CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN

Number 1000

REPORT OF THE

COMMISSIONER OF THE

THE following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various positions in the Department of the Interior, and who have been assigned to the various divisions of the Department, for the year ending June 30, 1900.

ALBERT W. BROWN

Commissioner

ALBERT W. BROWN

Commissioner

CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN

SUMARIO. 1. — SECRETARÍA GENERAL. 2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS. 3. — ARCHIVO GENERAL. 4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS. 5. — OFICINA DE INFORMACIÓN. 6. — ASESORÍA LETRADA. 7. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO". 8. — "EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN". 9. — OFICINA JUDICIAL.

1. — SECRETARÍA GENERAL

RESUMEN DE LA LABOR REALIZADA POR LA SECRETARÍA GENERAL DURANTE EL AÑO 1946

M E S E S	Expedientes insertos en el Boletín de Resoluciones	Expedientes despachados por la Secretaría General	
		Entrados	Salidos
Enero	694	4.498	4.596
Febrero	811	4.986	5.060
Marzo	751	5.070	4.512
Abril	703	5.619	5.771
Mayo	1.233	6.044	6.278
Junio	280	4.906	4.918
Julio	379	5.993	6.311
Agosto	276	4.784	6.095
Setiembre	579	5.705	5.369
Octubre	444	5.125	6.176
Noviembre	423	5.256	5.349
Diciembre	398	5.362	5.677
Totales ..	6.971	63.338	66.112

Noticias dadas a publicidad por la Oficina de Prensa 407
 Circulares cursadas por la citada Oficina 28

Como consecuencia de las distintas resoluciones adoptadas la Secretaría General, despachó 4.850 notas a los distintos Ministerios y Reparticiones del Estado.

Las notas se libraron como consecuencia del estudio de diversas cuestiones efectuadas en 6.031 expedientes.

2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS

Durante el año 1946 se iniciaron 31.940 expedientes, a 8.135 de los cuales se les dió doble entrada para facilitar su individualización.

Estos expedientes corresponden a:

Cuadro N° 1

Oficinas Públicas	4.343
Asuntos Varios	6.102
Juzgados	2.441
Oficinas del Consejo	10.887
CC. EE., I. Bernasconi, J. de Infantes, etc.	5.577
Provincias	7.247
Territorios	3.478
	<hr/>
TOTAL	40.075
Menos los expedientes de doble entrada	8.135
	<hr/>
TOTAL	31.940

Del total indicado, 5.264 fueron agregados a sus respectivos antecedentes, trabajo que requirió la confección y envío de 1.658 volantes a las distintas dependencias del Consejo.

Por no corresponder darle trámite, se devolvieron 150 notas y 1.248 se distribuyeron entre distintas Oficinas, por referirse a asuntos internos de las mismas o en los que debían intervenir previamente.

En cumplimiento de los trámites decretados, se distribuyeron las siguientes cantidades de expedientes:

Cuadro N° 2

Dirección Administrativa	11.675
Dirección de Personal y Estadística	8.203
Inspección General de Provincias	3.523
Inspección General de Territorios	1.896
Asesoría Letrada	419
Inspección Técnica General	2.171
Secretaría de Hacienda	1.256
Secretaría de Didáctica	875
Inspección General de Escuelas de Adultos	606
Inspección General de Escuelas Particulares	505
Archivo General	21.187
Oficinas varias	1.682
	<hr/>
TOTAL	53.998

Para ser resueltos o decretar nuevos trámites, se remitieron a Despacho 58.327 expedientes.

Los expedientes relacionados con otras dependencias nacionales, ocasionaron los siguientes envíos:

Cuadro N° 3

	Exptes.	Notas
Ministerio de J. e I. Pública	808	257
„ „ Marina	57	12
„ „ Agricultura	14	72
„ „ Guerra	173	19
„ „ Obras Públicas y Dirección Nacional de Arquitectura	1.467	13
„ „ Relaciones Exteriores y Culto	4	4
„ „ Hacienda	2	3
„ del Interior	4	6
Municipalidad de la Capital	27	132
Juzgados	123	66
Contaduría General de la Nación	51	42
Ferrocarriles	669	4
Dirección General de I. a los Réditos	66	2
Administración General de Correos y Telecomunica- ciones	91	9
Policía Federal	14	234
Bancos	10	230
Administración Contribución Territorial	27	3
Caja Nacional de Jubilaciones	1.432	2
Obras Sanitarias de la Nación	21	60
Dependencias varias	355	133
Por correo	616	720
TOTALES	6.031	2.023

Debido a la ubicación de algunas Reparticiones, de las 2.023 notas, se remitieron por correo 720, así como 616 expedientes.

El total de notas copiadas, alcanzó a 4.850, distribuídas en la siguiente forma:

Cuadro N° 4

Notas oficiales	4.478
Notas de la Oficina	372
TOTAL	4.850

La diferencia que existe entre el envío de notas (2.023) y las copiadas (4.850), se debe a que muchos de los asuntos fueron enviados a las distintas Reparticiones con su correspondiente nota agregada, por cuya razón figuran salidas como expedientes.

De las distintas Oficinas del Consejo, se recibieron los siguientes expedientes, clasificados por año de iniciación:

Cuadro N° 5

Del año	1946	.....	50.381
„	„	1945	..... 17.236
„	„	1944	..... 3.095
„	„	1943	..... 2.356
„	„	1942 y anteriores	..... 3.166
TOTAL			..... 76.234

Se anotaron además, en los libros, aproximadamente 85.000 trámites de expedientes que se remitieron entre sí las Oficinas. Igual número de anotaciones se hicieron en las fichas respectivas.

A las dependencias del Consejo fuera de la Casa Central, se enviaron las siguientes cantidades de expedientes y notas:

Cuadro N° 6

	Exptes.	Notas
Inspección Médica Escolar	1.417	6
Oficina Judicial	2.162	17
Cinematografía Escolar	152	—
Consejos Escolares	3.423	—
TOTALES	7.154	23

El total de las anotaciones efectuadas en las fichas y en los libros de trámite, ha sido el siguiente:

Cuadro N° 7

Remitidos entre Oficinas	85.000
Remitidos a Despacho	58.327
Remitidos a Oficinas del Consejo	61.152
Remitidos a Oficinas Públicas	6.031
Más las de expedientes agregados y su antecedente	5.264
TOTAL	215.774

La disminución que se observa en la cantidad de expedientes distribuidos a las Oficinas del Consejo (91.324 en 1945 y 61.152 en 1946), se debe a que en el último ejercicio, la Secretaría General comenzó a enviar directamente, sin intervención de la Mesa de Entradas y Salidas, los expedientes despachados. Esta circunstancia motivó, a la vez, el aumento que se consigna en las anotaciones hechas en libros y fichas, en base a las comunicaciones efectuadas por planillas.

3. — ARCHIVO GENERAL

ANTECEDENTES

De acuerdo con lo establecido por Circular N° 162 (Expte. 17110-M-1933), y a pedido de la Mesa General de Entradas y Salidas, se remitiéron mensualmente a esa Oficina, el número de expedientes que se determina a continuación, para su agregado como antecedente:

Cuadro N° 1

Enero	179
Febrero	165
Marzo	169
Abril	166
Mayo	140
Junio	145
Julio	182
Agosto	146
Setiembre	172
Octubre	184
Noviembre	170
Diciembre	144
<hr/>	
TOTAL	1.962

EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE PARA SU ARCHIVO

Cuadro N° 2

Enero	2.068
Febrero	1.467
Marzo	2.201
Abril	2.159
Mayo	2.298
Junio	1.482
Julio	2.007
Agosto	1.467
Setiembre	1.562
Octubre	1.849
Noviembre	1.720
Diciembre	1.517
<hr/>	
TOTAL	21.797

REPOSICIÓN DE SELLADO

En concepto de sellado se ha hecho reponer la suma de cuyos parciales mensuales se detallan a continuación:

Cuadro N° 3

Enero	\$	227,00
Febrero	,,	502,00
Marzo	,,	153,00
Abril	,,	78,00
Mayo	,,	1.657,00
Junio	,,	99,00
Julio	,,	151,00
Agosto	,,	118,00
Setiembre	,,	1.006,00
Octubre	,,	2.500,00
Noviembre	,,	1.269,00
Diciembre	,,	221,70
TOTAL	\$	7.981,70

IMPUESTO DE SELLOS

(Decreto 9432 y Reglamentario 12651 del 4 de mayo de 1946)

Por falta de reposición de sellado en 55 expedientes y en cumplimiento de lo dispuesto por el Decreto N° 9432 del año 1944 y el reglamentario N° 12651 del año 1946, se formularon igual número de boletas de deuda por un total de \$ 2.472,00 m/n, descompuesto en la siguiente forma:

Cuadro N° 4

Sellado	\$	412,00
Multa	,,	2.060,00
TOTAL	\$	2.472,00

NOTIFICACIONES

Se han despachado entre notas y memorándum, durante el ejercicio fenecido, para proceder a las notificaciones dispuestas por la Superioridad, 1.700 piezas certificadas, que se desconponen mensualmente, en la forma siguiente:

Cuadro N° 5

Enero	119
Febrero	165
Marzo	131
Abril	94
Mayo	181
Junio	109
Julio	173
Agosto	100
Setiembre	129
Octubre	142
Noviembre	173
Diciembre	188
TOTAL	1.704

EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE
PARA NOTIFICAR

Cuadro N° 6

Enero	62
Febrero	120
Marzo	102
Abril	59
Mayo	156
Junio	67
Julio	109
Agosto	91
Setiembre	103
Octubre	107
Noviembre	124
Diciembre	153
TOTAL	1.253

EXPEDIENTES RESERVADOS

En el ejercicio vencido fueron catalogados para ser despachados de acuerdo con disposiciones vigentes, 1.479 expedientes, cuya entrada mensual se indica a continuación:

Cuadro N° 7

Enero	119
Febrero	108
Marzo	71
Abril	91
Mayo	115
Junio	217
Julio	161
Agosto	111
Setiembre	119
Octubre	107
Noviembre	126
Diciembre	134
TOTAL	1.479

DURANTE EL AÑO FUERON SOLICITADOS POR
LAS DISTINTAS OFICINAS

Cuadro N° 8

	Expedientes
Enero	138
Febrero	80
Marzo	129
Abril	133
Mayo	161
Junio	174
Julio	214
Agosto	143
Setiembre	155
Octubre	132
Noviembre	98
Diciembre	128
TOTAL	1.685

RESUMEN GENERAL

A continuación se detalla el movimiento de expedientes durante el
año 1946:

Cuadro N° 9

Antecedentes	1.962
Archivar	21.797
Constancias de deuda	13
Notificar	1.253
Reservar	1.479
Solicitados por diversas Oficinas	1.685
TOTAL	28.189

Durante el año 1946, esta Oficina produjo 1.757 informes en expedientes y remitió 1.704 piezas certificadas y 183 notas.

4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

MESES	TURNO DE LA MAÑANA		TURNO DE LA TARDE		TURNO DE LA NOCHE		SECCIÓN INFANTIL				Varones	Mujeres	T O T A L E S			
							Mañana		Tarde				1946		1945	
	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.			Lect.	Vol.	Lect.	Vol.
Enero	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero	1.361	2.006	1.032	1.585	894	1.361	362	770	278	582	3.343	584	3.927	6.304	5.043	8.353
Marzo	2.165	3.343	2.183	3.695	1.788	2.546	373	864	776	1.462	6.049	1.236	7.285	11.910	7.131	12.015
Abril	3.168	4.930	3.534	5.732	2.923	4.531	383	905	1.251	2.178	8.966	2.293	11.259	18.276	10.031	16.540
Mayo	3.100	4.600	3.924	6.708	3.174	4.675	271	578	789	1.347	8.595	2.663	11.258	17.908	9.121	14.092
Junio	1.827	2.693	2.532	4.042	2.028	3.186	328	579	422	985	5.499	1.638	7.137	11.485	9.840	16.545
Julio	3.268	4.866	4.003	6.334	2.402	3.565	372	763	448	722	8.313	2.180	10.493	16.250	10.857	16.969
Agosto	2.650	3.894	3.092	4.923	2.647	4.083	288	587	665	898	7.248	2.094	9.342	14.385	9.325	14.723
Setiembre . . .	2.438	3.542	3.043	4.836	3.137	4.739	367	767	969	1.389	7.653	2.301	9.954	15.273	8.971	14.379
Octubre	2.746	4.052	3.342	5.269	3.381	5.291	509	1.009	750	1.279	8.546	2.179	10.728	16.900	11.242	16.563
Noviembre . . .	3.055	4.467	2.570	3.866	2.555	3.706	383	779	443	743	7.302	1.704	9.006	13.561	6.389	10.056
Diciembre . . .	2.473	3.501	1.934	2.810	1.453	2.131	500	1.037	216	384	5.533	1.043	6.576	9.863	3.066	5.306
TOTALES	28.251	41.894	31.189	49.800	26.382	39.814	4.136	8.638	7.007	11.969	77.047	19.915	96.965	152.115	91.016	145.541

Como datos complementarios debe agregarse al cuadro general ya consignado otros, de no menor interés, y que son estrictamente de orden administrativo.

Adquisiciones

Por compra directa	1.463
Por donación (libros, publicaciones oficiales, revistas y folletos)	843
TOTAL	2.306
 Volúmenes encuadernados	 715

Fichas

Escritas a máquina	18.539
Manuscritas	7.705
Temáticas (sec. infantil)	520
TOTAL	26.852

5. — OFICINA DE INFORMACIÓN

Legislación. — Esta sección ha incorporado a sus archivos múltiples textos legales —tanto nacionales como provinciales y extranjeros—, obedeciendo siempre al propósito de actualizar y ampliar sus fuentes de información en aquellos aspectos de la enseñanza. Entre sus más recientes adquisiciones figuran la Ley Española de Educación Primaria, del 18 de julio de 1945, y el texto, tanto original como la traducción española, de la Ley Inglesa (Education Act. 1944). Debe señalarse que ante la persistencia de las dificultades en obtener los textos legales extranjeros por vía directa, la Oficina debe realizar gestiones personales ante los agregados culturales de las embajadas acreditadas en nuestro país para subsanar los inconvenientes que origina aquel otro procedimiento.

En materia de legislación nacional y provincial ha proseguido con la tarea de recopilar y fichar todos los decretos y leyes relacionados con la enseñanza, en todas sus ramas y las que se vinculan con la Administración Pública en general. Entre los elementos utilizados como fuente de consulta permanente en esta especialidad de la legislación deben citarse el Diario de Sesiones de la H. Cámara de Senadores de la Nación; Diario de Sesiones de la H. Cámara de Diputados de la Nación; Boletín Oficial (del que se ha fichado, siguiendo la revisión retrospectiva, los ejemplares comprendidos en el período julio 1930-junio 1931); Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; Boletín Municipal; Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación; leyes, decretos y resoluciones del Poder Ejecutivo (Colección Da Rocha); Anales de Legislación Argentina; Diario de Sesiones del Senado de la Provincia de Buenos Aires, etc.

En el renglón legajos ha sido perfeccionado el material para la copia de textos legislativos, creándose, a tal efecto, un tipo de hoja-ficha para incluir los documentos y ubicarlos con mayor facilidad en el cuerpo del bibliorato respectivo.

La hemeroteca, tan desprovista de elementos durante estos años de la guerra mundial, ha podido reiniciar sus actividades con la renovación de subcripciones a las revistas "Progresive education" y "Education", y al suplemento educacional de "The Times". De la Embajada de Francia, además, se ha obtenido en calidad de anticipo, algunos ejemplares de las revistas que aparecen actualmente, tales como "Pedagogie", "Vers l'education nouvelle", "L'education enfantine" y el "Journal des Instituteurs". Conjuntamente con ellas se ha requerido una nómina general de las revistas que se editan en aquel país, esperándose realizar gestiones pertinentes para suscribirse a las que interesan a esta Oficina, ya sea por su caudal didáctico o por su material informativo. El número de tarjetas incorporadas al fichero de la Sección ascendió a 1.096. Sumadas a la cifra registrada en la Memoria del año 1945 (14.092 tarjetas), se obtiene un total general de 15.188 fichas.

Digesto. — Siempre de acuerdo con el criterio enunciado en su reglamento interno, la Sección Digesto de la Oficina ha proseguido con la tarea que le es particular: la de anotar, clasificadas por asuntos, las resoluciones dictadas por el Consejo, especificando, además del número del expediente y las fechas de aquéllas, el número y la página del Boletín en que las mismas han sido registradas, con todas las resoluciones concordantes y referencias afines. Esta labor ha sido complementada con el registro de las resoluciones que figuran en las Memorias publicadas por el Consejo desde el año 1882. Las tarjetas donde se anotan las disposiciones adoptadas por el Consejo tienen destino —individual o simultáneo— según la materia, en los registros que constituyen, en síntesis, el archivo de orientación temática para atender el servicio de consultas a cargo de la sección. Los ficheros mencionados precedentemente, han sido organizados de acuerdo con la siguiente clasificación: fichero general con índice temático; publicaciones oficiales del Consejo Nacional de Educación (catalogadas por fechas, temas y autores); Digesto (complemento 1937-1946); Autoridades (índice por funcionarios, fechas y nombres); Destinatarios (envíos de publicaciones); Informes de la Oficina.

El número de fichas preparadas durante el año 1946 fué de 1.193, cifra que sumada a las anteriores, da un total general de 10.924.

Las publicaciones cuya distribución se dispuso por intermedio de la sección digesto, fueron: "Catecismo Cívico para mis nietos", de J. A. Soldani; "Educación Común en la Capital, Provincias y Territorios Nacionales" (Memoria del año 1944); "Intervención del doctor Ataliva Herrera en el Consejo Nacional de Educación" (21 de septiembre de 1944-abril de 1946); "Teoría de la Región", de Ataliva Herrera; "Diecisiete de octubre, día de la lealtad popular"; "Discurso del señor Interventor, doctor Miguel Mordegliá, en el acto de la imposición del nombre 17 de octubre, a la escuela N° 20 del Distrito Escolar 19°".

Para el mejor cometido de estas tareas han sido preparadas diversas nóminas de bibliotecas y escuelas, clasificadas estas últimas por juris-

dicciones geográficas, por seccionales y aun por dependencia, a cuyo efecto han sido requeridas a las Direcciones Generales de Educación las listas de escuelas que se hallan colocadas bajo la superintendencia de los gobiernos provinciales.

Memoria. — La tarea de preparar el proyecto de Informe anual del Consejo —la Memoria a que hace referencia el Art. 58 de la Ley de Educación—, ha sido confiada a esta Oficina, tal como se expresa en la Resolución del 18 de setiembre del año 1944 (Boletín N° 110, página 2010).

Inspirada en el propósito de hacer de esta publicación un elemento de lectura accesible, fueron adoptadas diversas providencias, con las que, además de facilitar la consulta al lector interesado, aun en aquellas cuestiones de detalle, se puede simplificar la compleja labor de la recopilación de antecedentes. Entre algunas otras, se dispuso, por ejemplo, la impresión mimeográfica de 19 cuadros estadísticos para los consejos escolares de la Capital; la numeración correlativa de todos los cuadros para la preparación del índice especializado de estadísticas y balances; la remisión de copias separadas de los informes de cada dependencia, elemento con el cual, además de evitar el desglose de las páginas originales incluídas en el expediente que se tramita por Mesa General de Entradas y Salidas, se permitirá hacer más cómoda la labor de reunir, ordenar y compaginar los distintos informes parciales; la impresión de títulos y subtítulos de los cuadros estadísticos con tipos y tamaños convencionales de letras para una mejor interpretación en los conceptos de iniciación y continuidad de referencias; el subrayado de todas aquellas voces más significativas en el vocabulario didáctico, etc. Complementarios de este propósito son también los índices analíticos y temáticos incorporados a la Memoria desde hace tres años, por los cuales se ha hecho llegar a esta Oficina, en más de una oportunidad, el comentario favorable de docentes e instituciones tanto oficiales como privadas.

A cargo de esta Oficina ha estado, asimismo, la preparación de antecedentes del informe presentado por el doctor Ataliva Herrera al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en el cual se reseña la labor realizada durante el período de su intervención desde el 21 de setiembre de 1944 hasta el mes de abril de 1946.

Biblioteca. — Procediendo de acuerdo con el criterio de especialización que fija su reglamento interno, esta sección ha incorporado a sus anaqueles la cantidad de 352 obras, representadas por 371 volúmenes. De ellas, 234 lo han sido por compra y 118 por donaciones que corresponden a obras recibidas en concepto de canje o por pedidos efectuados directamente a instituciones —en su mayoría oficiales—, sean para satisfacer consultas formuladas por las distintas dependencias de la Casa o bien para preparar los informes técnicos que incumben a la Oficina por la naturaleza específica de sus tareas.

Conforme al sistema de clasificación adoptado en biblioteconomía, las obras incorporadas desde el año 1939 hasta el de 1946, inclusive, señalan el siguiente registro de cifras en el libro de entradas de la biblioteca:

CUADRO N° 1

OBRAS INCORPORADAS	Volúmenes	Libros	Folletos
Por compra 2.557	2.879	2.785	94
Por donación 1.470	1.635	757	878
TOTALES 4.027	4.514	3.542	972

El fichaje de obras realizado conforme al detalle de autores y títulos, así como de los temas que figuran en el índice de su uso especial, permiten consignar los datos que siguen:

CUADRO N° 2

FICHAS	Año 1946	Anteriores	Totales
De libros y autores	774	7.350	8.124
De temas	2.104	8.511	10.615
TOTALES	2.878	15.861	18.739

Del total de 2.104 fichas clasificadas en el casillero de temas, 932 corresponden a tarjetas preparadas en los nuevos temas de "Provincias", y "Territorios Nacionales", las que, agregadas a los de "Bibliografía" y "Países" —acerca de los cuales se dió noticia en la Memoria del año anterior—, permitirán facilitar la búsqueda de antecedentes necesarios para la preparación de informes vinculados con aspectos tan escolares como los de homenajes, conmemoraciones, efemérides, clases alusivas, bautizo de escuelas y aulas, excursiones, giras, visitas, confraternidad, etc.

Complementarios de los registros confeccionados en años anteriores sobre bautizo de escuelas de la Capital Federal, las Provincias y los Territorios, han sido los registros iniciados para anotar, por orden alfabético, los bautizos de aulas, bibliotecas, museos, salones de música, etc, e igualmente, todas aquellas referencias concernientes a madrinazgos y padrinazgos de nuestras escuelas.

Informes, consultas y ficheros. — De los 282 expedientes entrados durante el año, figuran en el registro, 79 como anotados, y 203 con su correspondiente información. De estos últimos, constituyeron motivo de investigación los temas que siguen:

Instalación de observatorios metereológicos en las escuelas.

Propuestas de premios para escolares.

Homenaje al escritor Edmundo De Amicis en el centenario de su nacimiento.

Implantación de carnet de asistencia escolar.

Cuestionario del "National Geographic Magazine" sobre la Bandera Nacional.

Difusión de la música vernácula.

Antecedentes legales sobre excensión de impuestos a establecimientos privados de educación.

Representación del Consejo Nacional de Educación en la Comisión Municipal Honoraria Asesora encargada de calificar las películas cinematográficas.

Antecedentes sobre la educación técnica femenina.

Referencias estadísticas sobre la enseñanza para el "Anuario Geográfico Argentino".

"Día de Sarmiento".

Clases alusivas a José Manuel Estrada.

Datos estadísticos sobre educación para el Ministerio de Educación del Paraguay.

Clases de práctica pedagógica, por alumnos-maestros, de escuelas comunes dependientes del Consejo.

Proyecto de unificación y modificaciones del Reglamento y resoluciones sobre "Homenaje al General José de San Martín".

Organización de Clubes Panamericanos en las escuelas.

"Día de la cooperación".

Antecedentes legales y resoluciones del Consejo Nacional de Educación en materia de enseñanza agrícola en las escuelas.

Impresión de duplicados de certificados de alumnos.

Creación de un museo pedagógico argentino.

Cuestionario del Bureau International d'Education sobre la gratuidad del material escolar en la República Argentina.

Antecedentes legales y resoluciones del Consejo sobre cinematografía escolar.

Uso de credenciales para funcionarios del Consejo.

A la nómina de estos informes corresponde igualmente agregar aquéllos que se refieren a las propuestas sobre bautizo de escuelas —cuyo asesoramiento fuera delegado a esta Oficina por Resolución expresa del Consejo, de fecha 31 de julio de 1944 (Expte. N° 13033-P-1944)—, y de las cuales, entre muchas otras, han sido motivo de preferente estudio las que se refieren a las escuelas N° 23 del C. E. 13°, "Gobernador Tiburcio Benegas"; N° 19 del C. E. 14°, "Leopoldo Lugones"; N° 20 del C. E. 14°, "Antonio Alice"; N° 217 de Corrientes, "Sargento Juan Bautista Cabral"; N° 307 de Córdoba, "Leopoldo Lugones"; N° 117 de La Rioja, "Mariano Moreno"; N° 120 de Neuquén, "Gobernador Coronel Carlos H. Rodríguez". El expediente N° 12244-I-946, con la propuesta de 1.511 bautizos para escuelas de territorios, motivó una prolija búsqueda de antecedentes, en mérito a los cuales fué formulado un extenso dictamen, proponiéndose la designación de una Comisión Especial que además de estudiar las propuestas en forma prolija, proyecte la creación de un registro sobre bautizos y la preparación de una bibliografía afín.

Motivo de preferente atención ha sido, asimismo, el intercambio de publicaciones efectuadas con las escuelas que llevan nombres de nuestro país o nuestros próceres en el extranjero, misión de confraternidad

que compete a esta Oficina conforme a la disposición adoptada por el H. Consejo en fecha 10 de abril de 1939 (Expte. 7334-C-939).

Causa de intensa actividad han sido durante todo el año las consultas, verbales y escritas, formuladas por las autoridades y distintas dependencias de la casa. Tanto la biblioteca como los ficheros y legajos, preparados con el criterio sistemático que señala el Reglamento interno, han facilitado en grado sumo la búsqueda de antecedentes y demás datos que originan aquéllas, cumpliéndose así una de las principales finalidades que inspiraron la creación y organización de esta Oficina.

Las cifras totales de fichas preparadas desde 1939 hasta el 31 de diciembre de 1946, son las que se indican a continuación:

FICHERO GENERAL

CUADRO Nº 3

SECCIÓN	Anteriores 1939-1945	Año 1946	Totales 1939-1946
Legislación	14.092	1.096	15.188
Digesto	9.731	1.193	10.924
Biblioteca	15.861	2.878	18.739
TOTALES	39.684	5.167	44.851

6. — ASESORIA LETRADA

El movimiento de expedientes durante el año 1946, se ha producido en la siguiente forma:

Expedientes entrados: 4.262. —

Se han celebrado 17 contratos varios por la suma de \$ 2.579.679,43 m/n., clasificados en la siguiente forma:

13 Contratos de provisión artículos varios y muebles con destino a las Escuelas, Colonias de Vacaciones y Oficinas de la Repartición, por	\$ 1.953.025,45
4 Contratos de alimentación Colonias de Vacaciones y Comedores Escolares, por	„ 626.653,98
TOTAL	\$ 2.579.679,43

Se presidieron 55 Licitaciones Públicas.

Se despacharon 279 Sumarios y denuncias.

Se inutilizaron sellos nacionales por valor de \$ 3.449.

Se revisaron 12 escrituras públicas.

7. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR
"DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

MATERIAL ESCOLAR

Durante el año 1946 fué remitido a las escuelas, Consejos Escolares, Bibliotecas estudiantiles, Dependencias de la Casa —de acuerdo con el detalle que a continuación se especifica—, material escolar de la más variada índole —cuadros, ampliaciones, láminas, vitrinas, mapas, marcos, etc—, con el valor señalado en los respectivos cuadros:

Capital Federal

Escuelas diurnas, Jardines de Infantes, Escuelas para adultos, Bibliotecas estudiantiles, Escuelas primarias de adaptación y Consejos Escolares	\$	8.270,80
Dependencias de la Casa: Intervención, Secretaría General, Inspecciones, Direcciones, Oficinas y Comisiones varias	,,	4.808,00

Provincias y Territorios

Escuelas diurnas y Colonias de vacaciones	,,	84,30
---	----	-------

Varios

Ministerios Nacionales, Comisiones, Gendarmería Nacional, Escuelas fiscales de Provincias, etc.	,,	347,00
--	----	--------

Total general del material preparado \$ 13.510,10

Trabajos realizados en el laboratorio fotográfico

Negativos	238
Reproducciones	32
Copias	75
Diapositivos	11
Ampliaciones	1.306
Virajes	55
Refuerzos	6
Retoques	260
Debilitaciones	21
Montajes	117

TOTAL..... 2.121 trabajos

Cinematografía escolar

Se filmaron durante el año 1946, 300 metros de película cinematográfica de 16 mm., muda y sonora, de actos oficiales y escolares: "Colonía de Vacaciones de Despeñaderos, Córdoba", "Homenaje a Sarmien-

to en el Consejo Escolar 16º”, “Inauguración de la Escuela 17 de Octubre”, “Entrega de nombramientos en el Consejo Nacional de Educación”, “Acto escolar de fin de curso en el Teatro Colón”.

Se efectuaron exhibiciones cinematográficas periódicas en las Colonias de Vacaciones de Despeñaderos y Alta Gracia, Córdoba y en la de Mar del Plata.

Se realizaron en el salón de proyecciones de la Oficina, 53 exhibiciones cinematográficas, a las que concurrieron 4.545 alumnos de las escuelas primarias y de adultos de la Capital

Taller de encuadrado

Se confeccionaron durante el año 453 cuadros para las escuelas y dependencias del Consejo Nacional de Educación. Se restauraron, además, 55 marcos enviados por las escuelas, se montaron 878 láminas y se refeccionaron 16 mapas enviados por las escuelas. El total de trabajos realizados fué de 1.402.

Secretaría

Notas y comunicaciones enviadas	932
Expedientes entrados	99
Expedientes salidos	72

8. — “EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN”

La subsistencia de las dificultades que el aprovisionamiento de los materiales de impresión opusieran a la regularización de las ediciones de “EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN” no fué óbice para que las distintas secciones de la oficina desarrollaran la intensa labor cumplida. Pues, si bien —y por las causas señaladas— no pudo normalizarse la edición de la revista, el personal produjo los materiales correspondientes a los seis números aparecidos, así como el de los restantes y, por lo mismo, debió cumplir con las tareas que involucran la redacción de originales, la selección de colaboraciones, la traducción de elementos de conocimiento e información de origen extranjero y la labor que implican la técnica editorial y la expedición y distribución de los 28.000 ejemplares y 7.200 suplementos que suma el tiraje de cada número.

La ingencia del trabajo de composición realizado se manifiesta con el solo enunciado de las 1.486 páginas de material que incluyeron los números publicados, cuya discriminación se detalla: Artículos de carácter científico, literario y artístico sobre temas pedagógicos y didácticos, 240 páginas; información científica, 25 páginas; información escolar nacional, 29 páginas; información educacional extranjera, 6 páginas; información oficial, 1.186 páginas.

La preocupación permanente de la dirección ha sido la de ofrecer a los maestros los mejores elementos informativos y de cultura, concordes

con la función docente, así como el más amplio conocimiento de las normas y orientaciones dictadas por las autoridades para la obra escolar.

El índice de los temas tratados en las secciones fijas de la revista destaca este afán y muestra la calidad de las colaboraciones insertas, cuya nómina se transcribe: "Sarmiento, Mesías de la Argentinidad", (Ataliva Herrera); "Sarmiento educador", (Leopoldo Lugones); "Pautas didácticas para la enseñanza de las matemáticas", (Luis Bossio Vivas); "Miscelánea Instructiva", (Faustino y Belisario Fernández); "Evolución del número y la población de las ciudades argentinas", (Dirección de Censo Escolar de la Nación); Origen de la obligatoriedad de la vacuna antivariólica en la escuela", (Guido E. Longoni); "Los peligros de la electricidad", (Ignacio Puig); "El primer maestro de Buenos Aires", (Guillermo Furlong); "Semblanza rivadaviana", (Félix M. Pelayo); La enseñanza de la historia en la escuela primaria", (T. V. Portillo); "Escuela para niños cardíacos", (G. E. Longoni y Haydée E. Frizzi de Longoni); "La distribución por zonas de la población argentina y su relación con los hechos culturales, económicos y sociales", (Dirección del Censo Escolar de la Nación); "La vida y las estaciones en las zonas templadas", "La formación de la personalidad del niño", (Juan E. Cassani); "La disciplina escolar", (Sheviakov y Redl); "La Puna y sus problemas", (Eduardo Casanova); "Aspectos del lenguaje", (J. L. S. Trincado); "La enseñanza funcional de las ciencias", (P. de la U. P.); "Importancia del diagnóstico educacional", (Margarita Hall); "Juvenilia", (Germán Berdiales); "La atmósfera", (E. Jovel).

Por lo que compete a las funciones de carácter administrativo, postal, de canje, distribución y expedición, la oficina debió cumplir con las tareas propias de estos menesteres, que recaban constante y esmerada atención. Así satisfizo el diligenciamiento de los expedientes que a diario le fueron girados para su vista y produjo los informes que le fueron recabados; despachó 1.065 piezas de correspondencia; reordenó su archivo y colecciones; trabajó intensamente en la formación del índice triple del material publicado en la revista desde su aparición y mantuvo actualizado el fichero de las direcciones; con igual empeño se imprimieron las fajas de expedición, en número de 9.000 por número, y se realizó la clasificación de los paquetes postales para su debida entrega a la Dirección de Correos y Telecomunicaciones. A esta labor, la oficina sumó las concernientes a la distribución y envío de otras publicaciones, entre las que merece mencionarse, la "Cartilla Sanitaria", editada por la Secretaría de Salud Pública, cuya remisión se preparó de acuerdo con el número de alumnos de cada una de las escuelas y que involucró la expedición de 6.000.000 de cartillas, incluídas en los correspondientes paquetes postales sujetos a las condiciones que establecen las reglamentaciones de correos.

Por otra parte, la oficina debió mantener los servicios de canje y correspondencia con publicaciones del país y del extranjero, evacuar consultas y producir informaciones recabadas por la Superioridad, reparticiones de la Administración Nacional, centros de estudios, instituciones y particulares y atender las demás funciones típicas del género de las actividades que desarrolla toda dirección, redacción y administración de una revista.

9. — OFICINA JUDICIAL

1. — *Recaudación*

El año 1946 se ha caracterizado por un aumento notable en la liquidación y recaudación del impuesto a la transmisión gratuita de bienes (Leyes Nos. 11287 y 11583).

En la Capital Federal el impuesto liquidado asciende a \$ 61.140.045,19 m/n. y el impuesto recaudado a \$ 51.817.004,30 m/n., cifras no alcanzadas hasta ahora desde la creación de la Oficina Judicial.

La diferencia que se observa entre los dos rubros mencionados, obedece al hecho de que no se hizo efectivo el pago sobre la totalidad de las liquidaciones practicadas durante el año, pagos que se efectuarán con posterioridad, devengándose mientras tanto los intereses que corresponden.

En el año 1945 la recaudación de impuesto fué de \$ 30.426.708,80 m/n., acusándose en consecuencia un aumento de \$ 21.390.297,50 m/n. sobre dicho ejercicio.

En los Territorios Nacionales se recaudó en el mismo concepto la cantidad de \$ 399.173,90 m/n., cifra que representa un aumento de \$ 70.305,60 m/n. sobre el año anterior, en el que ingresó la suma de \$ 328.868,30 m/n.

El producido de herencias vacantes en la Capital Federal y Territorios Nacionales, ascendió a un total de \$ 728.120,71 m/n. o sea un aumento de \$ 300.082,35 m/n. en relación a lo recaudado en 1945.

En materia de multas el ingreso ha tenido escasa significación, pues se las ha aplicado en contados casos. Pero están en trámite varios juicios importantes, que resueltos posiblemente en el corriente año, darán lugar a la percepción de sumas considerables en ese rubro.

Las devoluciones en herencias vacantes (por haberse presentado herederos) y por reajuste de liquidaciones, alcanza en la Capital Federal a \$ 846.536,48 m/n. y en Territorios Nacionales a \$ 31.764,45 m/n., lo que permite establecer como total neto de ingresos, por todos los conceptos, la cantidad de \$ 52.065.997,08 m/n. y un aumento de \$ 20.882.383,62 m/n. sobre el ejercicio anterior.

2. — *Movimiento administrativo*

En el aspecto administrativo la labor cumplida por la Oficina ha sido intensa. El movimiento de expedientes es índice elocuente de ello, registrándose 2.084 entradas y 1.817 salidas.

Las consultas de escribanos suman 998, debiéndose consignar al respecto una afluencia cada vez mayor de profesionales y particulares que concurren a consultar sus respectivos casos.

3. — *Labor judicial*

El movimiento habido en lo judicial fué considerable, en concordancia con la elevada recaudación obtenida.

Se registraron 36.936 expedientes entrados y 40.603 salidos. La di-

ferencia en más que se anota respecto de los últimos, obedece a que solamente se registran los expedientes que se retiran del Tribunal por la Oficina y regularmente ingresan otros que son traídos a la mano por los interesados, los que una vez despachados son devueltos al Tribunal previa anotación de su salida en los libros respectivos.

No se han planteado nuevas cuestiones vinculadas con aspectos de la ley que no hayan sido hasta ahora materia de pronunciamientos judiciales.

Desde el punto de vista jurisprudencial los fallos recaídos puede decirse que no han agregado variantes que tengan repercusión en la defensa de los intereses del Consejo. Tampoco se han producido situaciones que hayan dado lugar a debates dignos de mención.

4. — *Denuncia de bienes*

El trámite de las denuncias se ha desenvuelto con regularidad, no obstante no haber sido resuelta la situación de los particulares denunciantes.

Aun no ha podido obtenerse la sanción legislativa, reclamada desde hace varios años, que precise los derechos y obligaciones del Consejo en esta materia. La retribución que acuerda el artículo 25 de la ley 11287, en los casos que el mismo prevee, debe extenderse a los denunciantes de otras infracciones castigadas con multas en beneficio del Consejo y a los de herencias vacantes.

La colaboración privada es necesaria, por no decir indispensable en esta cuestión, pero no es posible pretenderla si se somete al particular a las consiguientes molestias del trámite administrativo y no se le reconoce una compensación económica.

Es imperiosa la necesidad de que se autorice al Consejo a otorgar remuneración en los casos antes señalados. La pronta sanción de una ley, evitaría la promoción de pleitos contra el Consejo a que da lugar la situación creada sobre este asunto y serviría de estímulo para los particulares, dándose con ello un mayor impulso a este renglón del Tesoro Escolar.

Urge obtener la reforma de la ley de impuesto a la transmisión gratuita de bienes, cuyas directivas deben modificarse substancialmente, dando al contribuyente un estatuto claro y comprensivo y al Fisco mayores medios de fiscalización y control.

Es necesario, igualmente, la creación de otros cargos de contadores para la Oficina de Control de Liquidaciones, teniendo en cuenta que su número es el mismo de cuando fué creada en 1926, lo que no ha guardado relación con el crecimiento constante de las tareas a su cargo. Debe además proveerse a la citada Sección Control de auxiliares con título de Perito Mercantil.

También debe aumentarse el número de escribanos, encargados de la facción de inventarios en los juicios en que es parte el Consejo, practicar diligencias relacionadas con consultas de escribanos y ante distintas dependencias nacionales, especialmente el Registro de la Propiedad, empresas privadas, además de referencias, estudio de títulos y estatutos.

Es conveniente desdoblar la Administración de Propiedades de la Repartición, creándose la sección judicial con los bienes de herencias vacantes, con un régimen especial que le permita estar en contacto directo con esta Oficina.

TOTAL DE INGRESOS REGISTRADOS EN EL AÑO 1946.
CAPITAL Y TERRITORIOS

CUADRO N° 1

Impuesto a las herencias leyes: 8890-11287-11583

Capital, recaudación	\$	51.817.004,30	
Devolución y reajuste	„	846.536,48	\$ 50.970.468,82
<hr/>			
Territorios, recaudación		„	399.173,90
<hr/>			
Total	\$		51.369.641,72

Herencias vacantes

Capital y territorios	\$	728.120,71	
Devolución y reajuste	„	31.764,45	\$ 696.356,26
<hr/>			
TOTAL GENERAL	\$		52.065.997,98

IMPUESTO LIQUIDADO EN LA CAPITAL. AÑO 1946

CUADRO N° 2

MESES	LEYES	
	8890-11287-11583	
Enero	\$	159.696,20
Febrero	„	1.877.605,81
Marzo	„	1.905.803,02
Abril	„	3.668.417,98
Mayo	„	5.568.274,12
Junio	„	5.807.373,92
Julio	„	5.151.289,82
Agosto	„	5.384.836,46
Setiembre	„	5.546.653,33
Octubre	„	5.701.611,44
Noviembre	„	9.472.771,94
Diciembre	„	10.895.711,15
<hr/>		
TOTAL	\$	61.140.045,19

IMPUESTO RECAUDADO EN LA CAPITAL. AÑO 1946

CUADRO N° 3

MESES	LEYES	
	8890-11287-11583	
Enero	\$	165.332,10
Febrero	"	808.427,40
Marzo	"	2.484.760,90
Abril	"	1.326.468,10
Mayo	"	3.815.198,70
Junio	"	4.658.537,90
Julio	"	6.658.729,70
Agosto	"	3.091.908,10
Setiembre	"	6.232.180,00
Octubre	"	5.763.124,00
Noviembre	"	5.586.997,60
Diciembre	"	11.225.339,80
	\$	51.817.004,30
DEDUCCIONES	"	846.536,48
TOTAL	\$	50.970.467,82

**IMPUESTO RECAUDADO EN LOS TERRITORIOS NACIONALES.
AÑO 1946**

CUADRO N° 4

TERRITORIOS NACIONALES	LEYES	
	8890-11287-11583	
Chaco	\$	88.262,20
Chubut	"	100.774,00
Formosa	"	8.280,10
La Pampa	"	93.441,80
Misiones	"	31.116,00
Neuquén	"	5.078,30
Río Negro	"	23.916,60
Santa Cruz	"	48.304,90
TOTAL	\$	399.173,90

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS. AÑO 1946

CUADRO N° 5

MESES	ENTRADOS	SALIDOS
Enero	142	55
Febrero	145	101
Marzo	134	205
Abril	153	178
Mayo	198	201
Junio	145	151
Julio	231	237
Agosto	202	107
Setiembre	192	179
Octubre	182	120
Noviembre	180	126
Diciembre	180	157
TOTAL	2.084	1.817

CONSULTAS. AÑO 1946

CUADRO N° 6

MESES	
Enero	20 consultas
Febrero	68 "
Marzo	49 "
Abril	64 "
Mayo	105 "
Junio	84 "
Julio	103 "
Agosto	102 "
Setiembre	97 "
Octubre	106 "
Noviembre	106 "
Diciembre	94 "
TOTAL	998 consultas

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES JUDICIALES. AÑO 1946

CUADRO N° 7

MESES	ENTRADOS	SALIDOS
Febrero	2.773	3.522
Marzo	3.335	3.371
Abril	3.250	3.021
Mayo	4.170	4.649
Junio	3.084	3.471
Julio	4.259	4.764
Agosto	3.642	4.044
Setiembre	4.042	4.459
Octubre	3.694	4.021
Noviembre	2.467	2.731
Diciembre	2.270	2.550
TOTAL	36.986	40.603

CAPITULO IV

CENSO ESCOLAR DE LA NACIÓN

CAPÍTULO IV

CENSO ESCOLAR DE LA NACIÓN

Introducción. — Las tareas de compilación mecánica para obtener los resultados generales del Censo Escolar de la Nación (Ley 12723), prosiguieron normalmente durante el año 1946, siguiendo el plan de trabajos autorizados por el Consejo con fecha 28 de noviembre de 1945 en el expediente 28021-C-1943 y aprobado por el Poder Ejecutivo Nacional por Decreto N° 9582 del 27 de abril de 1946.

En los capítulos que se desarrollan a continuación, esta Dirección hace un sucinto relato de los trabajos realizados en el año 1946 y del plan de los que quedan por efectuar en el próximo hasta la completa terminación de las tareas ordenadas por la antes mencionada ley.

Dirección. — Con fecha 22 de mayo se aceptó la renuncia presentada por el doctor Carlos Correa Ávila al cargo de Sub-director y el 9 de agosto se nombró en su reemplazo al señor C. Agustín Castiarena.

Como consecuencia del Decreto N° 7182 dictado por el Poder Ejecutivo Nacional con fecha 14 de agosto de 1946, la Dirección del Censo Escolar de la Nación ha pasado a formar parte de la Dirección Nacional de Investigaciones, Estadísticas y Censos, creada por el mismo.

Posteriormente, o sea el 31 de diciembre de 1946, el Poder Ejecutivo dictó el Decreto N° 25709, mediante el cual se dispone la incorporación de todas las Direcciones, Divisiones, etc., que se destinan al suministro de informaciones, compilación o elaboración de series o antecedentes estadísticos. Entre ellas se encuentra comprendida, con su personal, la Dirección del Censo Escolar de la Nación.

Cabe hacer presente que el Art. 4° de este decreto, dispone que el personal de las oficinas de estadísticas, incorporadas a la Dirección Nacional de Investigaciones, Estadísticas y Censos, seguirá dependiendo presupuestariamente de las reparticiones de su procedencia, hasta el momento que se lleve a efecto la reestructuración del nuevo organismo.

Asimismo, establece que los gastos generales serán atendidos con los fondos del presupuesto respectivo, aun cuando no se encuentren taxativamente discriminados y hasta tanto se efectúe la reestructuración precitada.

Compilación mecánica. Desarrollo de las tareas. — Este proceso puede dividirse en dos ciclos perfectamente definidos. El primero, que

comprende la formación de los operadores de perforación que se llevó a cabo durante los meses de enero y febrero mediante un curso de adiestramiento que comprendió a 150 personas, de las cuales se seleccionaron 50. Con este equipo se iniciaron las tareas de perforación utilizándose hasta el mes de junio las máquinas que poseía el Consejo y las cedidas en préstamo, en un turno, por los FF. CC. del Estado y a partir de esa fecha con el refuerzo de 15 máquinas perforadoras y 3 clasificadoras alquiladas. Como consecuencia del referido refuerzo de máquinas, a partir del mes de agosto se dejó de utilizar las cedidas por los FF. CC. del Estado.

De esta manera se logró una producción de 15.000 tarjetas perforadas por día, sobre la base de cuatro turnos, de 4 horas cada uno, con un total de 20 máquinas perforadoras en servicio.

Se continuó con esta tarea hasta finalizar noviembre, habiéndose alcanzado a perforar 1.400.000 tarjetas. En el mes de setiembre se inició la clasificación, en un solo turno, con seis clasificadoras, prosiguiendo también este trabajo con la misma lentitud hasta el 26 de noviembre, por no haberse designado todo el personal necesario para este tipo de tareas.

A partir de esta fecha y por haberse completado el equipo de clasificadores, la tarea adquirió el ritmo acelerado que permitía la utilización durante 5 turnos, con un promedio de 4 horas por cada uno, de las seis máquinas clasificadoras que se poseían.

El segundo ciclo comprendió el nuevo plan de trabajos, que se estableció con motivo del Decreto del P. E. N° 24975/1946, por el cual se dispuso la prosecución de las tareas mecánicas conjuntamente con el Departamento de Compilación y Elaboración de la Dirección General de Investigaciones, Estadística y Censos.

Con arreglo a dicho plan, se encargó el referido Departamento de la perforación, verificación, clasificación y confección de cuadros, correspondientes a 2.280.000 tarjetas, quedando para el equipo de la Dirección del Censo Escolar el saldo de 2.720.000, más la clasificación de 1.400.000 perforadas y verificadas con anterioridad.

Durante el mes de diciembre se desarrollaron los trabajos conforme a este ritmo acelerado, lo que permitirá la terminación total del trabajo en el segundo trimestre del año 1947.

ÍNDICE GENERAL

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

	Pág.
CAPÍTULO I. — <i>La enseñanza primaria en la Capital Federal</i>	9
1. — Inspección General de Escuelas de la Capital	11
2. — Instituto "Félix Fernando Bernasconi"	14
3. — Consejos Escolares	20
4. — Bibliotecas Estudiantiles	28
5. — Obligación Escolar y Censo	33
CAPÍTULO II. — <i>Escuelas para Adultos y Militares (Capital, Provincias y Territorios)</i>	37
1. — Escuelas para Adultos (Capital Federal)	39
2. — Escuelas Primarias anexas a Unidades del Ejército y la Armada (Capital Federal, Provincias y Territorios)	45
CAPÍTULO III. — <i>La enseñanza privada (Capital, Provincias y Territorios)</i>	49
1. — Generalidades	51
2. — Escuelas Primarias	52
3. — Jardines de Infantes	53
4. — Alumnos	54
5. — Escuelas de idioma	54
6. — Personal directivo y docente	55
7. — Visitas de inspección	55
CAPÍTULO IV. — <i>La enseñanza primaria en las Provincias</i>	59
1. — Escuelas	61
2. — Enseñanza	67
3. — Edificios escolares	76
4. — Personal de las escuelas	81
5. — Necesidades del personal	82
6. — Alumnos	84
7. — Bibliotecas	91
8. — Asistencia social	93
9. — Periodismo escolar	107
10. — Ahorro Postal	108
11. — Fiscalización y orientación de la enseñanza	110
12. — Obra de vinculación con las autoridades escolares de las Provincias	115

	<i>Pág.</i>
CAPÍTULO V. — <i>La enseñanza primaria en los Territorios</i>	117
1. — Escuelas	119
2. — Edificios escolares	119
3. — Deserción y ausentismo escolar	120
4. — Cuadros estadísticos:	
Escuelas	121
Cursos para adultos	122
Edificios	123
Bibliotecas	124
Muebles	125
Promoción de alumnos	126
Comedores	128
Asociaciones cooperadoras y de ex-alumnos	129
Agricultura y Ganadería	130
Museos Escolares	131
CAPÍTULO VI. — <i>La enseñanza religiosa (Capital, Provincias y Territorios)</i>	133
1. — Generalidades	135
2. — Sección Capital	137
3. — Datos estadísticos	138
4. — Sección Interior	138
5. — Navidad en la escuelas	139
6. — Documentación (instrucciones, circulares, notas informativas, discursos)	140
Cuadros estadísticos	146
CAPÍTULO VII. — <i>Higiene Escolar (Capital, Provincias y Territorios)</i>	149
1. — Generalidades	151
2. — Inspección Médica Escolar	154
3. — Sección odontológica	166
4. — Sección oftalmológica	174
5. — Sección otorrinolaringológica	183
6. — Consultorio de clínica médica	187
7. — Consultorio de ginecología	188
8. — Consultorio de neuropsiquiatría. Escuela Primaria de Adaptación	189
9. — Laboratorio	199
10. — Servicio de radiología	199
11. — Sección profilaxis	203
12. — Clínica de Nutrición y enseñanza de hábitos higiénicos ..	210
13. — Comedores escolares	211
14. — Colonias de vacaciones	225
15. — Escuelas particulares	227
CAPÍTULO VIII. — <i>Dirección de Cooperación Escolar</i>	237
CAPÍTULO IX. — <i>Comisión de Folklore y Nativismo</i>	243

SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

	<i>Pág.</i>
CAPÍTULO I. — <i>Recursos y gastos</i>	249
1. — Dirección Administrativa. Generalidades	251
2. — División Contaduría	252
a) Secretaría de la Contaduría	253
b) Sección ajustes	253
c) Sección rendición de cuentas	255
d) Sección despacho	262
e) Sección embargos	263
f) Sección teneduría de libros	264
g) Sección imputaciones	272
h) Sección servicios mecanizados	274
i) Sección control de cargos	275
j) Sección control de sueldos y gastos	276
k) Sección control contable	276
l) Sección pasajes y fletes	276
m) Sección locaciones	277
n) Sección fojas de servicios	277
o) Sección fianzas	277
p) Sección presupuesto y órdenes de pago	278
q) Sección mesa de entradas	278
3. — División Tesorería	280
4. — División Contralor	284
5. — División Compras	288
6. — División Suministros	290
7. — Administración de Propiedades	293
8. — Talleres Gráficos	296
CAPÍTULO II. — <i>Estadística escolar</i>	297
I. — <i>Introducción</i>	299
Conjunto de establecimientos educacionales del país	300
Escuelas para alumnos en edad escolar	303
Alumnos en edad escolar	305
II. — <i>Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación</i>	308
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal	308
2. — Escuelas al Aire Libre	321
3. — Escuela Primaria de Adaptación	322
4. — Escuelas comunes de las Provincias. Ley 4874	324
5. — Escuelas comunes de los Territorios y Colonias Nacionales	336
6. — Jardines de Infantes	349
7. — Escuelas hogares	351
8. — Escuelas para adultos. Cursos primarios en la Capital Federal	353
9. — Escuelas para adultos. Cursos prácticos en la Capital Federal	356

	<i>Pág.</i>
10. — Escuelas para adultos. Cursos primarios y prácticos en los Territorios Nacionales	358
11. — Escuelas para adultos. Anexas a establecimientos carcelarios	359
12. — Escuelas para adultos. Cursos primarios anexas a unidades militares y navales	360
III. — <i>Escuelas fiscales en Provincias</i>	361
1. — Escuelas comunes	361
2. — Escuelas para adultos	365
IV. — <i>Escuelas particulares</i>	366
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal	366
2. — Escuelas comunes de las Provincias	367
3. — Escuelas comunes de los Territorios	371
4. — Escuelas para adultos en Provincias	373
V. — <i>Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública</i>	374
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios	374
VI. — <i>Conjunto de escuelas de las distintas dependencias</i>	382
1. — Capital Federal	382
2. — Provincias	383
3. — Territorios	385
4. — Capital Federal, Provincias y Territorios	387
VII. — <i>Estadística retrospectiva</i>	395
1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país	395
2. — Adelanto quinquenal de la instrucción primaria para alumnos en edad escolar	397
 CAPÍTULO III. — <i>Administración</i>	 411
1. — Secretaría General	413
2. — Mesa General de Entradas y Salidas	414
3. — Archivo General	417
4. — Biblioteca Nacional de Maestros	421
5. — Oficina de Información	422
6. — Asesoría Letrada	427
7. — Oficina de Ilustraciones y Cinematografía	428
8. — "El Monitor de Educación Común"	429
9. — Oficina Judicial	431
 CAPÍTULO IV. — <i>Censo Escolar de la Nación</i>	 439

