

REPUBLICA ARGENTINA
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION



EDUCACION COMUN

**EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES**

**INFORME PRESENTADO AL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN
PÚBLICA POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN**

AÑO 1945

**FALLERES GRAFICOS DEL
CONSEJO N. DE EDUCACION
BUENOS AIRES - 1946**



EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS
Y TERRITORIOS NACIONALES

INFORME PRESENTADO AL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION
POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

AÑO 1945

IMPRESOS GRAFICOS DEL
CONSEJO N. DE EDUCACION
BUENOS AIRES - 1945

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
DURANTE EL AÑO 1945

Buenos Aires, 1º de junio de 1947.

A. S. E. EL SEÑOR MINISTRO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA,
DOCTOR BELISARIO GACHE PIRÁN

S/D.

Tengo el honor de dirigirme al Señor Ministro para elevar a su consideración un resumen coordinado de los informes correspondientes al año 1945, presentados por las distintas dependencias del Consejo Nacional de Educación, resumen que constituye la reseña anual, a que se refiere el artículo 58 de la Ley 1420, sobre la labor realizada por este organismo que dirijo en carácter de Delegado Interventor y sobre el estado de la instrucción primaria en el orden nacional.

Saludo a V. E. con la más distinguida consideración.

PAULINO MUSACCHIO
Delegado Interventor

ALFREDO SOARES
Secretario General

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL FEDERAL

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL FEDERAL

SUMARIO. 1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL. Inscripción y asistencia. Enseñanza y promoción. Personal técnico, directivo y docente. Edificaciones escolares. Muebles y útiles. Asociaciones Cooperadoras. Actos escolares. 2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI". Consideraciones generales. Enseñanza. Enseñanza religiosa, moral y nacionalista. Educación física. Escuelas para adultos. Jardín de Infantes. Museo Argentino "Juan B. Terán". Bibliotecas. Consultorio médico y odontológico. Asociación Cooperadora. Centro de ex-Alumnos. Centro Cultural. 3. — CONSEJOS ESCOLARES. Edificios escolares. Ascensos de personal. Bibliotecas escolares. Asociaciones cooperadoras. Asociaciones de ex-alumnos. Centros culturales y Bibliotecas. Ahorro postal. 4. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES. Biblioteca estudiantil N° 1 "Antonio Devoto". Biblioteca estudiantil N° 2. Biblioteca estudiantil N° 3. Biblioteca estudiantil N° 4. 5. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO. Generalidades. Cómo actúa la oficina. Causas de inasistencias de los alumnos. Casos de negligencia o indigencia solucionados. El trabajo de los menores y el mínimo de obligación escolar (Libretas de trabajo).

1. — INSPECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA CAPITAL

Inscripción y asistencia. — Durante el año 1945 se inscribieron en las escuelas de los veinte Consejos Escolares, incluyendo las del Instituto Bernasconi y las al Aire Libre: 228.828 alumnos, clausurándose el período escolar con una inscripción de 222.325, lo que demuestra una disminución de 6.503, producidas por diferentes causas que no deben preocupar a las autoridades escolares por ser las que determinan todos los años esta pequeña deserción que no afecta ni compromete el normal funcionamiento de las escuelas. La asistencia media: 197.482 representa un 88 % de los inscriptos, cifra que puede considerarse satisfactoria.

El total de alumnos inscriptos fué distribuído en 8.597 secciones de grado.

Enseñanza y promoción. — Como ya es norma, en las escuelas dependientes de esta Inspección Técnica General se han satisfecho las exigencias de los programas oficiales, los cuales fueron desarrollados con el mismo entusiasmo, dedicación y competencia con que está acostumbrado a actuar el personal directivo y docente de nuestras escuelas.

La labor cumplida en este aspecto de la actividad escolar ha sido intensa y orientada en el sentido de cumplir la misión que tiene asignada la escuela argentina: impartir la instrucción exigida por la Ley de Educación Común y formar y consolidar en el niño sentimientos patrióticos tendientes a asegurar la unidad nacional.

El resultado de la enseñanza ha sido, en consecuencia el esperado. El alto porcentaje de promovidos (199.404 sobre 222.325) demuestra, una vez más, que la escuela argentina ha cumplido la alta misión que el Estado le ha encomendado.

Personal técnico, directivo y docente. — Tanto el personal técnico de inspección como el directivo y docente a cuyo cargo directo ha estado la atención del funcionamiento de las escuelas, se ha desempeñado en forma encomiable salvando todos los obstáculos, solucionando ajustadamente todos los problemas y llevando un ritmo de normalidad a todas las escuelas con el consiguiente beneficio para la labor cumplida.

Esta Inspección Técnica General ha tenido pues colaboradores que han interpretado fielmente sus directivas y esta es la razón del éxito alcanzado.

El personal directivo y docente que tuvo a su cargo la atención de las escuelas, ascendió a 11.489.

Edificios escolares. — Durante el año 1945 esta Inspección Técnica General tuvo que afrontar las dificultades creadas por la situación en que se encontraban muchas escuelas de su jurisdicción, en trance de perder sus locales, ya sea por el estado ruinoso que presentaban o por haber vencido los respectivos contratos de locación y ser reclamados por los propietarios para destinarlos a otros fines.

Por causas que no son del resorte de esta Inspección Técnica General, ni del Consejo, ya que las refecciones o la reconstrucción de edificios fiscales está sujeta a las posibilidades que otorga el Poder Ejecutivo a la Dirección General de Arquitectura Escolar, dependiente del Ministerio de Obras Públicas, no se ha cumplido el plan preparado por esta dependencia y que solucionaba este problema.

Por notas N° 2 del 7 de enero último y N° 11 del 9 del mismo mes, esta Inspección Técnica General puso en conocimiento de la Superioridad la situación de algunas escuelas en peligro de perder sus locales y solicitó las medidas urgentes para evitar el perjuicio que ocasionaría esa situación para las escuelas, el personal directivo y docente, y los alumnos.

La creación de algunos turnos intermedios ha remediado medianamente el mal, que sólo puede considerarse como una solución de carácter transitorio y como medida extrema para evitar que quede sin los beneficios de la instrucción primaria una apreciable cantidad de niños.

Muebles y útiles. — El encarecimiento del material escolar por la escasez de fabricación y de importación, motivadas por la depresión industrial y comercial a causa de la guerra mundial, ha creado muchas dificultades para la provisión del material, no ya necesario, sino indispensable. Esto no obstante, las autoridades encargadas de la adquisición y distribución de muebles y útiles no han omitido esfuerzos a fin de obtener en la medida de las posibilidades y de los recursos disponibles, lo más indispensable para que las escuelas pudieran funcionar sin mayores dificultades y es así como con las reservas existentes y con las precarias

adquisiciones se ha conseguido sortear los obstáculos y cumplir el año escolar normalmente.

Asociaciones cooperadoras. — Estas asociaciones de padres y vecinos han prestado su habitual colaboración, más notable en estos momentos por las causas consignadas en el punto relativo a muebles y útiles. Han desarrollado su acción ajustándola a la reglamentación que rige su constitución y funcionamiento y en perfecta armonía con las respectivas direcciones.

Actos escolares. — Durante el período escolar del año 1945 se han realizado numerosos actos escolares con diversos motivos. Se han destacado los que tuvieron por objeto honrar a las repúblicas americanas en los aniversarios de sus respectivas independencias; el que tuvo efecto para rendir homenaje a don Bernardino Rivadavia en el centenario de su muerte, el realizado para honrar la memoria del ex-Presidente de los Estados Unidos de Norteamérica, don Franklin D. Roosevelt, la participación de todas nuestras escuelas en los actos de homenaje al Soldado Desconocido de la Independencia y por último la celebración oficial de la tradicional fiesta de la Natividad del Señor.

En todos ellos los alumnos de nuestras escuelas evidenciaron un alto grado de preparación, índice de la labor eficaz realizada en el aula.

2. — INSTITUTO "FÉLIX FERNANDO BERNASCONI"

Consideraciones generales. — El Instituto "Félix Fernando Bernasconi" ha cumplido su décimosexto año de vida, período durante el cual ha desarrollado una intensa labor, orientada con criterio de superación.

A las cuatro escuelas primarias que constituían el establecimiento en su etapa inicial, se han sumado con el tiempo varios organismos y actividades, para lo cual han sido habilitadas en su totalidad las dependencias que lo integran. Dichos organismos actualmente son:

- a) Las *escuelas para adultos*, que reúnen un total de 1.000 alumnos, distribuidos en 8 secciones primarias y 21 secciones de clases especializadas.
- b) El *Museo Argentino "Juan B. Terán"* por donde pasan a diario numerosos grupos de visitantes, escolares, estudiantes y profesores del país, así como del extranjero.
- c) Tres *bibliotecas*: una infantil, una popular y otra especializada en asuntos argentinos.
- d) Un *Jardín de Infantes*, que funciona con un total de 250 niños, repartidos en 9 secciones.
- e) Las actividades propias de las *piletas de natación*, así como de un anexo con duchas higiénicas. Esta labor se realiza bajo la dirección de profesores especiales de natación.
- f) Fueron también habilitados los *consultorios médico y odontológico*, en los que se atienden a todos los alumnos que lo necesitan.
- g) El *Centro Cultural*, el *Centro de Ex-alumnos* y la *Asociación Cooperadora*, realizan todos ellos una benemérita e interesante obra de acuerdo, cada uno con sus finalidades específicas.

Todos estos organismos están permanentemente bajo el control de la Dirección General, circunstancia que permite efectuar una labor en forma sistemática, con unidad de criterio.

Enseñanza. — La enseñanza fué desarrollada uniformemente en todas las escuelas atendiendo: a) a su finalidad; b) a su forma; c) a sus resultados.

Impartióse con las normas y el interés de siempre, siendo evidente el deseo del personal directivo y docente de acrecentar el prestigio logrado, con la acción inteligente, constante y entusiasta a través de muchos años. Debe señalarse:

- a) La preocupación por la actividad diaria del niño sin pérdida de tiempo y sin esfuerzo violento.
- b) La educación de los sentidos para formar la observación, no sólo con vistas a la vida cultural, sino que también directamente hacia la vida práctica. Ejercitar los sentidos no es solamente usarlos, es aprender a juzgar bien por ellos.

Al nutrido conjunto de elementos didácticos con que cuenta el Instituto, se suma año tras año el material preparado por los maestros para las clases, de acuerdo con la finalidad de los mismos. Las escuelas cuentan actualmente con equipos para la enseñanza de la lectura, aritmética y castellano, materias fundamentales de la escuela primaria. La lectura adquiere día a día una gran importancia. La enorme producción bibliográfica en sus múltiples manifestaciones: libros, revistas, diarios, constituye un riquísimo material ilustrativo que los maestros han utilizado correlacionándolo con los temas y asuntos de sus lecciones, en su doble aspecto didáctico: el conocimiento y el enriquecimiento del lenguaje.

Merece señalarse el espíritu con que se han orientado las actividades para la formación moral del niño, evidente en las reuniones didácticas y en los resultados logrados en el campo de la disciplina, el orden, el respeto y la cortesía de los alumnos.

Desde hace años, está establecido en este Instituto la práctica de las fichas psicopedagógicas, elemento de incuestionable valor informativo sobre condiciones y aptitudes, con el que se obtiene un exacto conocimiento del alumno, mediante la coordinación del juicio de sus maestros. Este elemento constituye otro testimonio de la labor que se realiza en el Instituto y de la intención de mantener en él todas las actividades que entrañan un verdadero progreso en los métodos pedagógicos modernos.

Los trabajos prácticos de los alumnos consisten en deberes de aplicación, pruebas sistemáticas y periódicas recopilados en sus cuadernos. A través de ellos se traduce la orientación y los propósitos de una ejercitación diaria y de una acción controladora y estimuladora de la educación integral del alumno.

Enseñanza religiosa, moral y nacionalista. — Fué impartida de acuerdo con las directivas dadas por la Inspección de Enseñanza Religiosa. Los informes de los Inspectores que visitan la Casa y presencian las clases de la materia, ha sido altamente satisfactoria.

La enseñanza moral, para los alumnos de otros dogmas, fué dirigida con la interpretación que corresponde a su finalidad.

Como en años anteriores, la enseñanza, encarada con criterio argentino, ha sido objeto de especial atención, contribuyendo así a la formación de una personalidad netamente nuestra, con conciencia nacional que se funda en el conocimiento y el respeto del acervo cultural argentino.

Educación física. — La cultura física de este Instituto está dirigida por dos profesores especializados. Esta enseñanza, además, es alternada con clases a cargo de los maestros de grado, quienes han adquirido la capacidad necesaria por las instrucciones de los profesores especializados. Cabe destacar que esta enseñanza se halla favorecida por las comodidades que ofrece el establecimiento con sus amplios patios protegidos y sus piletas de natación.

Debido a la escasez de combustible, los ejercicios de natación debieron realizarse en una sola pileta, circunstancia que obligó a establecer turnos para facilitar la concurrencia de todos los alumnos. En el ciclo escolar del año finalizado, aprendieron a nadar 103 niñas y 139 varones.

Escuelas para adultos. — Las dos escuelas para adultos han funcionado con su ritmo habitual.

Hubo que lamentar el fallecimiento del Director de la escuela de varones, señor Guillermo Balado, meritorio educacionista de gran valor por sus virtudes morales y docentes.

La inspección ha expresado juicio favorable en cuanto a la inscripción, la asistencia y la disciplina del alumnado. Los resultados obtenidos hacen de estos establecimientos verdaderos centros de cultura popular.

Jardín de infantes. — Por resolución del H. C. pasó a depender directamente de la Inspección de Escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes.

Inició el curso con 293 infantes, comprendidos entre 4 y 5 años de edad y terminó con 242.

Sus programas de actividades, ocupaciones, juegos, manualidades y educación artística, orquesta infantil y recreaciones educativas, fueron desarrollados íntegramente.

Museo Argentino "Juan B. Terán". — Este Museo organizado y dirigido por la señorita Rosario Vera Peñaloza, lleva ya 14 años de existencia y su historia que está minuciosamente detallada en las memorias anuales del Instituto, es actualmente muy conocida y fervorosamente juzgada la obra por ilustres visitantes argentinos y extranjeros.

En este año ha realizado un plan de actividades de gran significación. La resolución del Señor Interventor del H. Consejo Nacional de Educación, haciendo obligatoria la visita de las escuelas al Museo Argentino, ha permitido su conocimiento a numerosos maestros y profesores, y apreciada su finalidad de mostrar las posibilidades de una reforma escolar argentina, mediante la coordinación científica de los conocimientos puestos al alcance del niño. Una Comisión ad-hoc, nombrada por el H. C. hizo este año el inventario de su contenido, y sobre sus apreciaciones, cabe hacer notar, que el valor de su material didáctico y los trabajos realizados para montar sus piezas, durante 14 años, ha sido justipreciado en \$ 562.897,51, habiéndose gastado de acuerdo con las partidas dotadas para su efecto la suma de \$ 178.976,80.

Comparando su actividad con la de años anteriores, la de éste ha sido

extraordinaria, y todo hace prever que seguirá en aumento, debido al interés que despiertan sus salas y el material didáctico, de carácter argentino, allí expuesto.

Las visitas que concurrieron durante este año llegaron a la cifra de 6.654 entre alumnos y visitantes particulares.

Bibliotecas. — La Biblioteca Popular “Domingo Faustino Sarmiento” atiende gran número de lectores, alumnos de las escuelas primarias y estudiantes secundarios. Funciona de 15 a 19, y está atendida por una bibliotecaria. Durante este curso concurrieron 7.137 lectores que consultaron 12.475 libros de estudio; 2.325 lectores adultos (ex-alumnos en su mayoría) y 855 alumnos del Instituto, en busca de información bibliográfica. El acrecentamiento de sus elementos se hace por donaciones, actualmente cuenta con 912 volúmenes y gran cantidad de recortes seleccionados y preparados.

La Biblioteca “Joaquín V. González” anexa al Museo Argentino “Juan B. Terán”, es para estudios especializados; cuenta con rico material en volúmenes y piezas de archivo de carácter nacional. Concurrieron 150 lectores, en su mayoría estudiantes secundarios y universitarios. Funciona durante el horario escolar y está dotada de 5.500 volúmenes.

La Biblioteca Infantil “Juana Manuela Gorriti” anexa a las escuelas primarias de niñas, colabora con las bibliotecas de aula, haciendo préstamos e intercambio de libros semanalmente.

Consultorios médico y odontológico. — Funcionaron durante todo el año con normalidad, los facultativos que los atienden siguieron estrictamente las disposiciones del Cuerpo Médico Escolar del cual dependen.

Asociación Cooperadora. — Sus actividades fueron permanentes y perseverantes, las actas de sus reuniones exponen con claridad sus nobles intenciones y dan cuenta con minuciosidad de detalle de todos los problemas solucionados y los medios de solución, así como el plan que año tras año, se amplía en la obra de protección y ayuda del niño.

En el corriente año otorgó los siguientes beneficios:

Gastos generales	\$	1.621,43
Anteojos	„	39,75
Guardapolvos y zapatos	„	2.599,77
Copa de leche y panecito	„	9.559,51
		<hr/>
TOTAL	\$	13.820,46

Centro de Ex-alumnos. — Contribuyó, como en años anteriores, con su valioso aporte en todos los actos de homenaje, patrióticos, culturales y de beneficio, organizados por la escuela y la Asociación Cooperadora.

Este Centro está constituido por más de 250 socios, entre los cuales se encuentran estudiantes secundarios, universitarios, empleados y obreros, formando un núcleo muy vinculado a las actividades de biblioteca.

Ha realizado reuniones periódicas, de carácter cultural y artística, dentro y fuera del Instituto.

Centro Cultural. — No ha podido cumplir su programa cultural en la forma activa de otros años, a causa de los inconvenientes que la precaria situación de los medios de transporte creara para la concurrencia.

No obstante esta circunstancia desarrolló un plan interno de carácter más íntimo, con los elementos más a mano; se organizaron actos dedicados a los alumnos y a los padres. Entre los números realizados figuran audiciones corales dirigidas por los profesores de música del establecimiento, conciertos de música de cámara por el conjunto Mozart, exhibiciones de clases metodizadas de ejercicios físicos, y la inauguración de una muestra de dibujo a cargo de los alumnos de los sextos grados.

Todas estas actividades despertaron gran interés y dejaron sugerencias para realizar con este mismo carácter, un amplísimo programa cultural en el próximo curso.

Además de estas demostraciones de carácter cultural, se realizaron actos oficiales: Homenaje a los Estados Unidos en el aniversario de su Independencia; a Sarmiento en el de su fallecimiento; a la señorita Rosario Vera Peñaloza, con motivo de sus bodas de oro con la docencia, organizado por el Profesorado Argentino, y por último, se inauguró en este establecimiento, el ciclo de conferencias de divulgación auspiciado por la Inspección de Escuelas al Aire Libre y Jardines de Infantes.

Todos estos actos, más los que realizan las escuelas, la intensa labor de sus aulas, las del Centro Cultural sumados a las tareas específicas de todas sus dependencias, exponen con claridad, la magnitud de la actividad de este Instituto.

CUADROS ESTADÍSTICOS DE LAS ESCUELAS Nos. 25, 26, 27 Y 28
(CONSEJO ESCOLAR 5º)

Inscripción, asistencia y promovidos.

CUADRO N° 1

REFERENCIAS	G R A D O S							Totales
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6	
Inscripción al 30 de marzo	340	294	343	336	335	284	255	2.187
Inscripción al último día de clase	343	287	334	315	326	279	248	2.132
Asistencia media	304	257	306	292	303	256	228	1.946
Porcentaje de asistencia .	88	89	91	91	93	91	91	91
Número de promovidos . .	286	262	301	281	297	253	239	1.919
Porcentaje de promovidos	83	91	90	89	91	90	97	90

SECCIONES DE GRADO

CUADRO N° 2

G R A D O S	T U R N O S							Totales
	1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	
En la mañana	6	5	5	6	6	6	6	40
En la tarde	7	6	6	6	6	4	4	39
Totales	13	11	11	12	12	10	10	79

PERSONAL TITULAR AL ÚLTIMO DÍA DE CLASE

CUADRO N° 3

Direc- tores	Vicedi- rectores	Total personal directivo	M A E S T R O S				Maestros Espec.	Total docentes	Total del personal
			1ª	2ª	3ª	4ª			
4	4	8	24	14	41	—	14	93	101

3. — CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL

EDIFICIOS ESCOLARES

CUADRO Nº 1

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Total de edificios	Fiscales	PARTICULARES	
				Número de edificios	Alquiler anual \$ m/n.
1º (1)	26	25	20	5	58.620.—
2º (2)	25	23	15	8	40.320.—
3º (3)	24	23	18	5	36.060.—
4º	25	25	14	11	63.176.—
5º	27	27	14	13	77.559.—
6º (4)	19	18	11	8	49.560.—
7º	27	25	11	14	110.270.—
8º (5)	25	24	10	14	105.924.—
9º (6)	26	25	10	15	98.505.—
10º (7)	24	24	12	12	61.754,40
11º	16	15	9	6	48.120.—
12º	24	24	8	16	103.469,40
13º	26	26	8	18	126.627.—
14º	25	25	10	15	98.910.—
15º	24	24	16	8	58.020.—
16º	29	29	8	21	11.361,45
17º	31	31	14	17	120.789.—
18º	31	31	15	16	128.040.—
19º	26	26	18	8	71.362.—
20º	30	30	15	15	7.922,50
Totales	510	500	256	245	1.476.369,75

- (1) De este distrito, las escuelas 5 y 14 funcionan en el mismo local (fiscal).
(2) ídem, las escuelas Nos. 19 y 21 (fiscal) y las Nos. 1 y 6 (fiscal).
(3) ídem, las escuelas Nos. 17 y 21 (fiscal), ídem, las Nos. 12 y 15 (particular).
(4) ídem, las escuelas Nos. 12 y 20 (particular).
(5) ídem, las escuelas Nos. 12 y 16 (fiscal).
(6) ídem, las escuelas Nos. 25 y 27 (fiscal).
(7) ídem, las escuelas Nos. 2 y 6 (particular).

ASCENSOS DE PERSONAL

CUADRO Nº 2

CONSEJO ESCOLAR	DOCENTES						DIRECTIVO																	
	2ª Categoría			1ª Categoría			Vicedirectores			DIRECTORES														
										Infantiles			Elementales			Superiores			Nocturnas			Total directores		
	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	Total V. y M.			
1º	3	7	10	2	12	14	3	10	13	—	4	—	—	2	2	1	—	1	—	—	—	1	3	4
2º	4	9	13	6	9	15	2	4	6	2	3	5	—	2	2	—	1	1	—	2	2	2	8	10
3º	8	6	14	—	24	24	1	3	4	3	2	5	2	—	2	1	2	3	—	—	—	6	4	10
4º	1	5	6	3	9	12	3	4	7	—	2	2	—	1	1	—	2	2	—	—	—	—	5	5
5º	7	15	22	—	16	16	3	4	7	—	6	6	—	5	5	—	2	2	—	—	—	—	13	13
6º	3	6	9	1	15	16	2	3	5	3	4	7	2	1	3	—	—	—	2	1	3	7	6	13
7º	5	20	25	3	18	21	1	1	2	—	2	2	2	1	3	—	2	2	1	—	1	3	5	8
8º	6	11	17	6	9	15	2	3	5	—	1	1	1	1	2	1	2	3	—	—	—	2	4	6
9º	1	12	13	1	12	13	1	6	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10º	—	7	7	1	22	23	1	7	8	3	4	7	2	1	3	2	—	2	—	1	1	7	6	13
11º	6	13	19	2	14	16	3	1	4	3	2	5	—	1	1	1	—	1	—	—	—	4	3	7
12º	6	6	12	1	3	4	5	3	8	1	3	4	2	2	4	—	1	1	1	—	1	4	6	10
13º	6	7	13	—	14	14	—	—	—	—	—	—	2	4	6	2	—	2	—	—	—	4	4	8
14º	2	12	14	—	9	9	1	—	1	—	2	2	1	2	3	—	—	—	—	—	—	1	4	5
15º	10	12	22	—	19	19	3	4	7	1	2	3	—	2	2	—	—	—	—	1	1	1	5	6
16º	7	13	20	—	11	11	3	8	11	11	6	17	2	5	7	1	4	5	5	4	9	19	19	38
17º	6	28	34	—	21	21	2	4	6	1	3	4	1	3	4	—	3	3	2	—	2	4	9	13
18º	2	21	23	1	13	14	2	1	3	—	—	—	1	1	2	—	1	1	—	—	—	1	2	3
19º	4	7	11	5	21	26	3	8	11	3	2	5	2	—	2	—	2	2	1	—	1	6	4	10
20º	8	25	33	1	8	9	5	2	7	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Totales. .	95	242	337	33	279	312	46	76	122	31	44	75	22	34	56	9	22	31	12	9	21	74	110	184

BIBLIOTECAS ESCOLARES (1)

CUADRO N° 3

CONSEJO ESCOLAR	NÚMERO DE BIBLIOTECAS			VOLÚMENES			LECTORES		
	Diurnas	Nocturnas	Total	Diurnas	Nocturnas	Total	Diurnas	Nocturnas	Total
1º	25	8	33	32.428	8.178	40.606	22.191	2.667	24.858
2º	23	6	29	20.924	1.716	22.640	10.016	2.435	12.451
3º	24	7	31	18.027	2.441	20.468	10.119	1.902	12.021
4º	24	8	32	15.881	4.824	20.705	20.299	7.059	27.358
5º	26	6	32	15.637	1.784	17.421	20.702	2.614	23.316
6º	17	9	26	9.699	8.395	18.094	5.552	11.542	17.094
7º	24	11	35	19.644	4.557	24.201	23.328	4.402	27.730
8º	25	11	36	22.462	3.628	26.090	16.846	3.937	20.783
9º	19	5	24	17.997	1.838	19.835	12.971	2.130	15.101
10º	23	4	27	13.046	1.274	14.320	13.450	1.888	15.338
11º	16	4	20	26.474	1.662	28.136	21.159	3.023	24.182
12º	22	8	30	35.954	1.894	37.848	28.685	1.388	30.073
13º	26	9	35	12.723	3.156	15.879	12.733	6.795	19.528
14º	25	7	32	20.159	2.055	22.214	18.601	1.780	20.381
15º	21	7	28	10.941	480	11.421	23.551	425	23.976
16º	29	9	38	19.172	1.728	20.900	18.791	3.725	22.516
17º	31	10	41	27.346	8.014	35.360	45.822	5.609	51.431
18º	29	6	35	17.692	2.695	20.387	19.652	4.453	24.105
19º	24	5	29	9.113	1.150	10.263	12.024	1.184	13.208
20º	27	7	34	12.911	1.193	14.104	11.086	1.307	12.393
Totales	480	147	627	378.230	62.662	440.892	367.578	70.175	437.753

(1) En algunas de las cantidades relativas a volúmenes y lectores, van incluidas cifras correspondientes a bibliotecas de aulas.

ASOCIACIONES COOPERADORAS

CUADRO N° 4

CONSEJO ESCOLAR	N° DE ASOCIACIONES			MOVIMIENTO DE FONDOS					
	Diurnas	Nocturnas	Total	DIURNAS		NOCTURNAS		TOTALES	
				INGRESOS	EGRESOS	INGRESOS	EGRESOS	INGRESOS	EGRESOS
1º	26	8	34	126.321,64	108.018,92	6.235,41	4.528,20	132.557,05	112.547,12
2º	22	6	28	60.180,13	47.078,40	4.281,68	3.392,76	64.461,81	50.471,16
3º	24	7	31	84.178,54	60.800,49	5.640,18	3.369,98	89.818,72	64.170,47
4º	25	9	34	59.469,95	51.901,68	3.243,04	2.907,50	62.712,99	54.809,18
5º	24	8	32	69.710,81	55.215,95	3.815,28	2.449,72	73.526,09	57.665,67
6º	21	9	30	52.285,57	40.884,21	6.957,40	6.348,87	59.242,97	47.233,08
7º	27	12	39	90.942,04	74.012,22	6.923,33	4.976,28	97.865,37	78.988,50
8º	25	11	36	60.057,72	57.391,59	4.558,25	4.281,09	64.615,97	61.672,68
9º	26	7	33	81.872,06	66.403,53	3.642,70	3.436,19	85.514,76	69.839,72
10º	24	5	29	65.143,38	53.898,44	2.375,—	2.181,71	67.518,38	56.080,15
11º	19	5	24	55.544,37	51.618,30	4.372,93	8.287,47	59.917,30	59.905,77
12º	24	9	33	88.534,70	58.338,70	5.248,18	3.227,40	93.782,88	61.566,10
13º	26	7	33	80.806,75	75.249,52	4.007,32	3.263,91	84.814,07	78.513,43
14º	25	7	32	88.623,55	60.765,92	3.867,95	3.138,35	92.491,50	63.904,27
15º	23	7	30	75.008,77	64.817,47	2.270,70	1.685,63	77.279,47	66.503,10
16º	29	9	38	76.367,07	59.775,94	5.229,95	4.335,72	81.597,02	64.111,66
17º	28	9	37	75.381,46	56.878,46	8.975,25	5.119,15	84.356,71	61.997,61
18º	31	6	37	69.505,70	68.624,36	3.286,60	3.117,65	72.792,30	71.742,01
19º	26	5	31	70.848,90	46.809,02	1.464,81	1.196,40	72.313,71	48.005,42
20º	24	7	31	48.656,12	38.770,18	1.680,80	1.107,66	50.336,92	39.877,84
Totales . . .	499	153	652	1.479.439,23	1.197.243,30	88.076,76	72.351,64	1.567.515,99	1.269.594,94

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO N° 5

CC. EE.	NÚMERO DE ESCUELAS			NÚMERO DE ASOCIACIONES		
	Diurnas	Nocturnas	TOTAL	Diurnas	Nocturnas	TOTAL
1º	26	9	35	18	—	18
2º	25	6	31	13	1	14
3º	24	7	31	17	2	19
4º	25	9	34	10	1	11
5º	27	8	35	16	1	17
6º	19	9	38	7	2	9
7º	27	11	38	6	—	6
8º	25	11	36	7	3	10
9º	26	7	33	8	—	8
10º	24	5	29	19	—	19
11º	16	5	21	9	—	9
12º	24	9	33	13	1	14
13º	26	7	33	16	2	18
14º	25	8	33	13	—	13
15º	24	8	32	10	—	10
16º	29	9	38	13	—	13
17º	31	10	41	11	—	11
18º	31	7	38	18	1	19
19º	26	6	32	12	1	13
20º	30	8	38	14	1	15
Totales	510	159	679	250	16	266

CENTROS CULTURALES Y BIBLIOTECAS

CUADRO Nº 6

CC. EE.	Centros Culturales	Bibliotecas	N O M B R E S
1º	1	—	"Asociación de Docentes".
2º	—	—	
3º	1	—	"Fray Cayetano Rodríguez".
4º	7	4	Biblioteca "Bartolomé Mitre" y Asociación Cooperativa. Universidad de la Boca. Consejo de Asociaciones Culturales del Distrito IVº. Ateneo Popular de la Boca. Asociación Cultural "El Hogar y la Escuela". Damas Protectoras del Obrero. Biblioteca "Carlos R. Vignale". Asociación Cultural "José María Ramos Mejía". Biblioteca Pedagógica del Distrito IVº. Biblioteca "Los Tres López".
5º	1	—	"Asociación del Personal Directivo y Docente del Consejo Escolar Vº".
6º	1	1	Centro de Conferencias y Actos Culturales "Ricardo Gutiérrez". Biblioteca del Consejo Escolar VIº.
7º	1	—	"Olegario Andrade".
8º	1	1	Biblioteca "Gervasio Méndez" y Asociación Cultural.
9º	—	—	
10º	1	1	Biblioteca del Consejo Escolar 10º y Centro Cultural "José Mármol".
11º	—	1	Biblioteca Popular "Manuel José de Labardén".
12º	1	—	"Asociación Cultural Pro Viajes Culturales".
13º	—	1	Biblioteca "Florentino Ameghino".
14º	1	1	Biblioteca "Esteban de Luca" y Centro Cultural.
15º	1	—	Centro Cultural "Florencio Varela".
16º	1	1	Biblioteca "Jorge A. Boero" y Asociación del Personal Directivo y Docente.
17º	—	—	
18º	1	1	Biblioteca "Manuel Belgrano". Centro Cultural.
19º	1	1	Biblioteca "Presidente Mitre" y Ateneo.
20º	—	1	Biblioteca Popular "Juana Manuela Gorriti".
Totales. .	20	14	34

AHORRO POSTAL

CUADRO Nº 7

CONSEJOS ESCOLARES	TOTAL DE ESCUELAS			NÚMERO DE LIBRETAS AL 20 DE NOVIEMBRE		
	Diurnas	Nocturnas	Totales	Diurnas	Nocturnas	Totales
1º	26	9	35	9.483	543	10.026
2º	25	6	31	9.419	1.346	10.765
3º	25	7	32	7.784	635	8.419
4º	25	9	34	6.233	98	6.331
5º	26	5	31	8.541	326	8.867
6º	24	7	31	7.243	666	8.009
7º	27	12	39	6.452	192	6.544
8º	25	12	37	7.890	595	8.485
9º	28	4	32	6.463	403	6.866
10º	26	5	31	5.249	129	5.378
11º	21	5	26	5.608	200	5.808
12º	25	9	34	8.647	513	9.160
13º	26	7	33	7.624	238	7.862
14º	27	8	35	8.005	174	8.179
15º	26	8	34	8.338	545	8.883
16º	28	9	37	7.608	154	7.762
17º	31	3	34	10.834	138	10.972
18º	31	7	38	13.917	504	14.421
19º	26	6	32	8.587	385	8.972
20º	30	8	38	15.117	461	15.578
Totales	528	146	674	169.042	8.245	177.287

4. — BIBLIOTECAS ESTUDIANILES

Biblioteca Estudiantil N° 1, "Antonio Devoto". — La Biblioteca Estudiantil N° 1 funciona en la calle Bahía Blanca N° 4025 con el horario de 8 a 12 y de 12 y 45 a 20. Existen dos salas, una para menores y otra para adultos. La dirección tiene proyectada la inauguración de un salón para niños en edad preescolar que por razones de domicilio o por otras causas no pueden concurrir a los Jardines de Infantes.

La Biblioteca tiene un material bibliográfico que alcanza a la cifra de 18.000 piezas. Durante el año 1945 ha recibido el generoso aporte de muchos intelectuales y artistas y de las principales instituciones culturales del país. Tiene, además, organizado un servicio de préstamo de libros a domicilio, que se ha hecho extensivo al personal del Hospital Zubizarreta y de la Comisaría Seccional.

La Biblioteca cuenta con la colaboración de su Asociación Cooperadora "Antonio Devoto", que contribuye con sus fondos para la adquisición de libros.

Datos estadísticos

Año 1945. Libros adquiridos por la Cooperadora	189
" " " recibidos en donación	171
Total de libros ingresados en 1945	360

Lectores

Febrero	1.341
Marzo	3.623
Abril	4.376
Mayo	4.096
Junio	4.151
Julio	4.071
Agosto	3.966
Setiembre	4.022
Octubre	3.976
Noviembre	3.020
Diciembre	1.604
Total de lectores en 1945	38.246

Servicio de préstamo de libros

(LECTORES A DOMICILIO)

Febrero	70
Marzo	123
Abril	191
Mayo	252
Junio	231
Julio	242
Agosto	149
Setiembre	199
Octubre	198
Noviembre	113
Diciembre	238
Total	2.006

Biblioteca Estudiantil N° 2. — La Biblioteca Estudiantil N° 2 sita en la calle Güemes N° 4601, funciona con horario continuo de 9 a 20. Durante el año 1945 la Biblioteca ha tenido el movimiento que se indica en el cuadro que sigue:

Datos estadísticos

LECTORES Y VOLÚMENES

CUADRO N° 1

MES	Totales	Primarios	Secundarios	Universi- tarios	Varios	Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	Volúmenes consultados
Febrero . . .	705	602	79	16	8	495	210	678	27	1.039
Marzo . . .	2.678	2.545	123	6	4	2.170	508	2.617	61	3.759
Abril . . .	4.179	3.848	257	15	59	3.350	829	4.097	82	5.491
Mayo . . .	3.172	2.880	205	8	79	2.392	780	3.055	117	4.114
Junio . . .	3.247	2.932	187	14	114	2.510	737	3.155	92	4.023
Julio . . .	2.776	2.484	182	33	77	2.177	599	2.697	79	3.492
Agosto . . .	2.908	2.598	198	42	70	2.304	604	2.845	63	3.519
Septiembre .	2.854	2.573	156	34	91	2.256	598	2.787	67	3.538
Octubre . .	4.065	3.865	137	19	44	3.413	652	3.950	115	5.057
Noviembre .	3.319	3.142	154	4	19	2.503	816	3.269	50	4.208
Diciembre .	822	704	102	1	15	670	152	787	35	1.123
Totales .	30.725	28.173	1.780	192	580	24.240	6.485	29.937	788	39.623

Donaciones

En obras	116
En volúmenes	120

Biblioteca Estudiantil N° 3. — La Biblioteca Estudiantil N° 3 fué creada por resolución del 24 de noviembre de 1939, funciona en el local de la calle Venezuela N° 1538. Ha tenido en el año 1945 el movimiento que se expresa en el cuadro que sigue:

Datos estadísticos

LECTORES Y VOLÚMENES

CUADRO Nº 2

MESES	P R O F E S I Ó N					N A C I O N A L I D A D				S E X O		TOTAL GENERAL	Días Háb.	Promedio diario de lectores	Volúmenes consultados
	ESTUDIANTES			Varios	TOTAL	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL					
	Prim.	Secun.	Univ.			Varones	Mujeres	Var.	Muj.	Varones	Mujeres				
Febrero	896	—	—	—	896	339	522	35	—	374	522	896	20	45	907
Marzo	2.148	—	—	—	2.148	1.107	1.011	29	1	1.136	1.012	2.148	21	102	2.469
Abril	3.456	10	—	—	3.466	1.693	1.696	62	15	1.755	1.711	3.466	23	151	4.156
Mayo	2.959	1	—	—	2.960	1.577	1.288	81	14	1.658	1.302	2.960	18	164	3.690
Junio	3.419	—	—	—	3.419	1.891	1.402	110	16	2.001	1.418	3.419	21	163	4.305
Julio	3.688	—	—	—	3.688	1.907	1.637	112	32	2.019	1.669	3.688	18	205	4.471
Agosto	3.267	—	—	—	3.267	1.613	1.509	105	40	1.718	1.549	3.267	21	155	4.101
Septiembre. . .	3.080	—	—	—	3.080	1.492	1.433	95	60	1.587	1.493	3.080	21	147	4.090
Octubre	3.549	102	—	—	3.651	1.717	1.775	89	70	1.806	1.845	3.651	23	159	4.384
Noviembre . . .	2.306	18	—	—	2.324	1.034	1.173	88	29	1.122	1.202	2.324	22	106	2.675
Diciembre . . .	1.705	15	—	—	1.720	757	835	119	9	876	844	1.720	19	90	2.138
Totales	30.473	146	—	—	30.619	15.127	14.281	925	286	16.052	14.567	30.619	227	135	37.386

Biblioteca Estudiantil N° 4. — Fué creada por resolución de 8 de junio de 1945, cuenta ya con un importante acervo bibliográfico, destacándose las secciones: Ciencia de Educación, Folklore, Historia, Literatura Infantil y Textos relacionados con los programas de enseñanza primaria. Asimismo, se ha comenzado la organización de la Hemeroteca cuyos materiales son fichados de acuerdo con las normas de la catalogación analítica. Durante el transcurso del año la biblioteca ha desarrollado un vasto plan de difusión cultural. Entre los actos desarrollados figuraron la inauguración del ciclo cultural y artístico con la presentación del conjunto de coreografía criolla; Conferencias sobre la Ley de Bibliotecas Populares, propuesta por Sarmiento en 1870; Evocación del folklore; Exposición pictórica; Recital de canciones argentinas, y concierto de música folklórica; Conmemoración del centenario de la muerte de Rivadavia; Concursos de pensamientos sobre los próceres argentinos.

5. — OBLIGACIÓN ESCOLAR Y CENSO

1. — Generalidades

La principal tarea de esta Oficina consiste en indagar —por medio de visitas de inspección realizadas en el domicilio de los niños que no concurren a la escuela o no asisten a ella en forma circunstancial— la causa que motiva el incumplimiento de su obligación escolar. Esta tarea, pues, está encaminada a secundar en forma práctica, la acción del personal de las escuelas y la Inspección Médica.

Para realizar esta misión, cuenta la Oficina con un cuerpo de Inspectores de Obligación Escolar, integrado por maestros aspirantes a puesto, a los cuales se les acuerda a título de recompensa un punto de bonificación —dos como máximo—, por cada período de servicios prestados. Las designaciones se efectúan a razón de dos Inspectores para cada escuela —uno para cada turno—, procurándose, además, que los establecimientos asignados se hallen en lugar próximo al domicilio del maestro, no sólo para facilitar el cumplimiento de la tarea, sino también para evitarle posibles erogaciones, dada la condición gratuita de sus servicios.

2. — Cómo actúa la Oficina

El procedimiento empleado por la Oficina para realizar esta tarea de fiscalización, puede esquematizarse considerando los siguientes aspectos:

Visita domiciliaria. — Esta visita se realiza con fines persuasivos y en procura del retorno del niño al aula para evitar su atraso en la enseñanza, especialmente cuando las causas de su inasistencia no se hallen debidamente justificadas. Cuando la inasistencia obedece a otras causas, como ser indisposiciones o enfermedades, la visita tiene entonces el carácter de simple comprobación, a fin de transmitir la información debida a las autoridades de la escuela para que éstas puedan proceder de conformidad. Es interesante destacar la importancia de este detalle. En efecto, muchas veces se logra evitar así la propagación de enfermedades por contagio entre compañeros, pues el alumno no es readmitido en la escuela sin el certificado

médico que lo autorice. En el mes de abril se constató, por ejemplo, que había en la Capital 201 alumnos con afecciones en la piel, 218 con afecciones en la garganta, 65 de vías respiratorias, 62 con paperas, 55 con escarlatina, 38 con afecciones a la vista, 19 con sarampión, 18 enfermos pulmonares, 17 con varicela y 8 con viruela. En la parte estadística de este informe se hace referencia a estas cifras.

Documentación de tareas. — La nómina de alumnos con inasistencias prolongadas es entregada por las autoridades de cada escuela a los Inspectores de Obligación Escolar. Los informes que éstos elevan a la Oficina son mensuales, en dos tipos de planillas: uno para los casos comunes de inasistencias, y otro para los niños que, por distintos motivos, hacen abandono parcial o total de la escuela. No se computan en este último caso los pases por cambio de domicilio.

De estas planillas, visadas por la dirección de las escuelas, proceden los datos estadísticos de esta sección.

Fiscalización de las tareas. — Elemento complementario de esta documentación es el concepto que a las autoridades docentes merece el desempeño de los Inspectores, asignados a sus respectivas escuelas. Este concepto, que llega a la Oficina por intermedio de otros docentes nombrados al efecto, es anticipado, ratificado o aclarado verbalmente por no pocos directores.

Distribución de tareas. — Los maestros Inspectores, tal como se ha expresado anteriormente, realizan su labor en la zona en que se halla comprendida la escuela que le ha sido asignada para fiscalizar la asistencia de los alumnos que a ella concurren. La escuela, a su vez, es escogida entre aquellas que se encuentran más próximas al domicilio del Inspector. El turno es, igualmente, acordado atendiendo a sus posibilidades, pues, cabe recordarlo, la tarea tiene carácter de ad-honórem.

3. — Causas de inasistencias de los alumnos

Las principales causas de inasistencias de los niños que concurren a las escuelas comunes de la Capital —de acuerdo con los informes recogidos por los inspectores de obligación escolar—, tomando por ejemplo, los que corresponden a los meses de abril y agosto y conforme a las constancias de las planillas que han servido de documentación para esta estadística, son las siguientes:

a) Inasistencias por enfermedades:

CUADRO N° 1

ENFERMEDAD	MESES		DIFERENCIAS	
	Abril	Agosto	En más	En menos
Grippe	401	1.927	1.526	—
Indisposiciones varias, breves	314	211	—	103
Resfríos	278	986	708	—
Afecciones de la piel	201	178	—	23
Intervenciones quirúrgicas	172	96	—	76
Afecciones intestinales	149	123	—	26
Bronquitis	119	307	188	—
Traumatismos	113	128	15	—
Afecciones de la garganta	218	220	2	—
Afecciones de la boca	80	70	—	10
Paperas	62	178	116	—
Asma	56	59	3	—
Escarlatina	55	33	—	22
Estados febriles	49	48	—	1
Afecciones de la vista	38	60	22	—
Debilidad o anemia	34	49	15	—
Reumatismo	33	47	14	—
Afecciones hepáticas	28	46	18	—
Afecciones de los oídos	21	66	45	—
Sarampión	19	21	2	—
Enfermedades pulmonares	83	194	111	—
Varicela	17	193	176	—
Afecciones de la nariz	14	8	—	6
Afecciones cardíacas	9	—	—	9
Viruela	8	46	38	—
Otitis	4	7	3	—
Neumonía	2	38	36	—
Alergia	—	2	2	—
Mareos	—	5	5	—
Inasistencias de 1 ó 2 días (1)	1.179	1.595	416	—
Totales	3.756	6.941	3.461	276

(1) Al efectuar el inspector su visita al domicilio del denunciado como inasistente, el niño ya concurría a la escuela.

b) Inasistencias por otras causas:

CUADRO N° 2

CAUSAS	MESES		DIFERENCIAS	
	Abril	Agosto	En más	En menos
Por cambio de escuela o domicilio	361	279	—	82
Negligencia (padre o niño)	207	225	18	—
Indigencia	122	113	—	9
Por necesidad de trabajar	38	31	—	7
Fallecimientos	12	10	—	2
Inasistencias de 1 ó 2 días (1)	555	389	—	166
Totales	1.295	1.047	18	266

(1) Al efectuar el inspector su visita al domicilio del denunciado como inasistente, el niño ya concurría a la escuela.

c) Alumnos salidos de la escuela:

CUADRO N° 3

CAUSAS	MESES		DIFERENCIAS	
	Abril	Agosto	En más	En menos
Por cambio de domicilio	885	709	—	176
Pase de escuela	599	307	—	292
Otras causas	230	106	—	124
Enfermedad	70	130	60	—
Negligencia	55	74	19	—
Indigencia	34	6	—	28
Fallecimientos	12	10	—	2
Totales	1.885	1.342	79	622

Las causas de alumnos salidos de la escuela —alumnos en edad escolar (es decir, antes de haber cumplido los 15 años) o sin el 6º grado aprobado—, son las mismas que figuran entre las de los alumnos inasistentes. Parte de las cifras consignadas en este cuadro, por consiguiente, ha sido incluída en los cuadros anteriores.

Observación relativa a estas cifras. — Las cifras registradas en estos cuadros corresponden al concepto de *inasistencias* y no al de alumnos. Un mismo alumno, para precisar con un ejemplo, puede haber dado intervención a la Oficina dos o más veces, en el mismo o distinto mes del año. A efectos de la estadística, cada intervención se registra separadamente, como si correspondiera a distintos alumnos.

Con el propósito de que estas cifras sean un reflejo exacto de la realidad, se ha organizado un fichero en el que se anotarán las inasistencias por alumno, separando los datos que correspondan a los reincidentes de aquellos que no lo son.

4. — Casos de negligencia o indigencia solucionados

Consecuencia de la acción del Cuerpo de maestros inspectores de obligación escolar, y del concurso de las sociedades cooperadoras, ha sido la solución de la mayoría de los casos de negligencia o indigencia.

Negligencia. — Mes de abril: 171 casos solucionados sobre un total de 207. Mes de agosto: 185 casos solucionados sobre un total de 225. (Datos hasta el último día de cada uno de esos meses), pues continúa la acción con los no solucionados hasta esa fecha.

Indigencia. — Mes de abril: 103 casos solucionados sobre un total de 122. En agosto, 110 sobre un total de 113.

Cuando la sociedad cooperadora de la escuela carecía de recursos, se acudió a la del establecimiento cercano, casi siempre con resultado favorable.

5. — *El trabajo de los menores y el mínimo de Obligación Escolar.*
(*Libreta de trabajo*)

Durante el transcurso del año 1945 concurrieron a la oficina de Obligación Escolar y Censo, 4.277 menores comprendidos entre las edades de 12 y 18 años inclusive, a los que se les extendió, de acuerdo con el certificado escolar que presentaron, la respectiva constancia en la Libreta de Trabajo.

Esta tarea corresponde a dicha oficina de conformidad con la resolución que al respecto dictó el Consejo Nacional de Educación.

La cantidad de constancias extendidas desde 1914, fueron las siguientes:

Año	Concurrieron	Año	Concurrieron
1914	1.979	1931	2.380
1915	1.859	1932	1.867
1916	2.331	1933	1.957
1917	3.208	1934	2.272
1918	4.597	1935	1.989
1919	4.842	1936	1.874
1920	6.542	1937	1.726
1921	6.017	1938	1.224
1922	6.127	1939	1.224
1923	6.393	1939	2.654
1924	5.303	1940	2.171
1925	— (1)	1941	2.623
1926	— (1)	1942	3.781
1927	131	1943	4.740
1928	832	1944	6.424
1929	767	1945	4.277
1930	3.158		

(1) El Registro Civil no expendió libretas de trabajo.

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO II

ESCUELAS PARA ADULTOS Y MILITARES

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS. 2. — RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA. 3. — ACTOS CULTURALES Y EXCURSIONES. 4. — BIBLIOTECAS ESCOLARES. 5. — ASOCIACIONES COOPERADORAS. 6. — CURSOS ESPECIALES. 7. — CREACIÓN DE CURSO DE ASIGNATURAS TÉCNICO-INDUSTRIALES. 8. — LABOR DESARROLLADA POR LAS INSPECCIONES SECCIONALES Y ESPECIALES. 9. — UNIVERSIDADES POPULARES. 10. — ESCUELAS ANEXAS A LOS CUERPOS DEL EJÉRCITO Y LA ARMADA, Y LAS CÁRCELES. 11. — INSPECCIÓN DE ESCUELAS. 12. — PERSONAL DE ESCUELAS ANEXAS AL EJÉRCITO Y LA MARINA. 13. — MOVIMIENTO DE ALUMNOS AL FINALIZAR EL CURSO. 14. — NUEVOS PROGRAMAS EN LAS ESCUELAS MILITARES.

1. — FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS

Durante el período escolar de 1945 funcionaron 159 escuelas para adultos, incluyendo la N° 9 del C. E. 1° que fué creada en las postrimerías del mismo.

A continuación se consigna el movimiento comparativo, con el año anterior, de secciones, cursos, profesores y alumnos.

CUADRO N° 1

REFERENCIAS	AÑOS	
	1944	1945
Escuelas que funcionaron en la Capital Federal	158	159
Secciones de grado	764	784
Preceptores	597	627
Maestros especiales	943	936
Alumnos inscriptos en las secciones primarias	18.646	18.480
Alumnos inscriptos en cursos especiales	32.584	31.577
Directores	158	159

2. — RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

La periódica información producida por los señores inspectores técnicos seccionales y especiales pone en evidencia como, a los cuatro años de su implantación, los programas de nuestras escuelas consultan las necesidades perentorias del alumnado. Por su parte, la Inspección General tiene a estudio las observaciones de carácter técnico acotadas en el transcurso de los períodos escolares.

Respecto de la conexión de cursos especiales, la misma se llevó a cabo con resultado satisfactorio, de acuerdo con las instrucciones impartidas en la circular transcripta en la Memoria de 1944.

3. — ACTOS CULTURALES Y EXCURSIONES

Las escuelas realizaron, en su mayoría, actos culturales, pronunciándose interesantes conferencias; se exhibieron películas documentales; se ofrecieron, como en años anteriores, conciertos de la Banda Municipal, de la Orquesta de Música de Cámara y recitales de música y poesía. Prestaron su valiosa cooperación los maestros José María Castro y Pascual Grisolia.

Se efectuaron, también, visitas a museos y lugares históricos, etc.

4. — BIBLIOTECAS ESCOLARES

La preocupación por intensificar la formación y acrecentamiento de las bibliotecas escolares se refleja en el siguiente cuadro:

CUADRO Nº 2

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	Existencia de libros en 1944	Libros adquiridos en 1945	Lectores en 1944	Lectores en 1945
1º	9	7.816	441	4.500	4.987
2º	6	666	139	1.619	2.035
3º	7	1.951	171	2.084	1.902
4º	9	2.253	524	3.097	4.127
5º	8	2.171	163	4.636	4.934
6º	9	7.366	392	9.467	11.542
7º	11	4.905	433	3.731	4.391
8º	11	2.869	352	2.584	2.859
9º	7	1.846	554	2.418	2.729
10º	5	5.562	188	2.473	3.008
11º	5	1.106	874	4.376	3.023
12º	9	1.323	154	1.405	2.005
13º	7	3.721	357	6.811	7.327
14º	8	2.089	178	2.146	2.324
15º	8	1.596	108	1.398	1.588
16º	9	1.427	224	3.124	3.655
17º	10	7.707	307	5.436	5.609
18º	7	2.564	166	3.532	4.453
19º	6	1.063	63	834	909
20º	8	1.364	81	1.218	1.321
Totales . .	159	61.365	5.869	66.889	73.764

5. — ASOCIACIONES COOPERADORAS

Como en años anteriores, las asociaciones cooperadoras han acrecentado la labor social de las escuelas, proveyéndolas de útiles escolares, ropa y calzado, y solventando gastos de transporte para las excursiones realizadas. Varias de ellas donaron banderas de seda y cofres.

El siguiente cuadro demuestra las cifras de los fondos recaudados e invertidos en 1945.

CUADRO N° 3

CONSEJO ESCOLAR	Total de escuelas	N° de socios	Saldo de 1944	Entradas 1945	Salidas 1945	Saldo que pasa a 1946
1º	9	2.480	992,76	5.997,31	5.416,77	1.573,30
2º	6	1.641	2.028,11	4.281,68	3.492,41	2.628,32
3º	7	1.622	1.906,26	3.488,47	3.328,50	2.066,23
4º	9	1.243	1.926,98	2.448,64	2.089,77	2.285,85
5º	8	635	1.639,53	2.602,77	2.161,37	2.080,63
6º	9	2.803	2.133,07	6.925,90	6.338,97	2.755,43
7º	11	1.911	1.951,35	5.657,02	4.910,38	2.697,99
8º	11	1.653	2.095,67	4.557,30	4.058,94	2.594,03
9º	7	1.586	3.079,81	3.677,20	3.516,62	3.240,39
10º	5	1.199	546,67	2.180,15	1.716,86	1.009,96
11º	5	1.011	1.303,77	4.369,69	3.841,99	1.358,53
12º	9	1.824	2.090,04	3.499,71	4.263,92	1.242,03
13º	7	1.670	3.997,84	4.007,32	3.263,91	4.542,25
14º	8	1.572	916,29	3.167,01	3.354,70	728,60
15º	8	1.008	1.176,96	2.599,92	2.192,03	1.584,85
16º	9	1.478	1.529,12	5.229,95	4.335,72	2.423,35
17º	10	2.375	3.768,12	7.352,68	5.357,60	5.763,20
18º	7	1.071	1.251,60	3.286,60	3.133,05	1.272,65
19º	6	615	837,92	1.232,89	1.100,59	980,32
20º	8	1.001	464,10	1.809,60	1.611,41	662,29
Totales . .	159	30.398	35.635,97	78.371,81	69.435,51	43.490,38

6. — CURSOS ESPECIALES

Durante el año funcionaron la siguiente cantidad de cursos especiales:

CUADRO N° 4

Español para extranjeros.....	2	Telegrafía	3
Dibujo	79	Electrotécnica	2
Trabajo manual	1	Química industrial	1
Cartonado	1	Práctica de escritorio	65
Labores	134	Portugués	1
Bordado a máquina	28	Corte y confección	145
Economía doméstica	11	Telares	8
Sombreros	5	Encuadernación	1
Industrias del hogar	3	Estenotipía	1
Contabilidad	49	Radiotelefonía	1
Taquigrafía	55	Juguetería	4
Dactilografía	209	Puericultura y primeros auxilios	1
Francés	38		
Inglés	87	TOTAL	935

7. — CREACIÓN DE CURSO DE ASIGNATURAS TÉCNICO-INDUSTRIALES

Con el propósito de satisfacer las necesidades de la época actual, y en base a las insistentes solicitudes de los interesados, se crearon 19 cursos de electrotécnica, 15 de química industrial y 5 de radiotelefonía.

La creación de los mismos importa proveer a la juventud estudiosa de un valioso instrumento de trabajo que la orientará dentro de las corrientes técnico-industriales que imperan en la actualidad.

8. — LABOR DESARROLLADA POR LAS INSPECCIONES SECCIONALES Y ESPECIALES

Sobre un total de 147 días hábiles, fueron registradas en las inspecciones seccionales 943 visitas a las escuelas (promedio de 116 visitas por seccional) y 85 visitas a las universidades populares (promedio de 10 visitas); lo que da un promedio general de 126 por seccional. En las inspecciones especiales, las visitas fueron 445 (promedio, 148); en las inspecciones de los auxiliares se realizaron 583 (promedio, 146).

9. — UNIVERSIDADES POPULARES

Se ha dado comienzo a la aplicación de la nueva reglamentación relacionada con las universidades populares, que asegura una mayor y eficaz fiscalización de la enseñanza.

10. — ESCUELAS ANEXAS A LOS CUERPOS DEL EJÉRCITO, ARMADA Y CARCELES

Durante el período escolar de 1945 se acrecentó el número de las escuelas militares. El funcionamiento de las mismas, como así también los resultados de la enseñanza, pueden considerarse como satisfactorios. Si se tiene en cuenta los precarios locales en que funciona la mayoría de estos establecimientos —el comedor de la tropa—, cabe afirmar que esa circunstancia pone de manifiesto la decidida buena voluntad del personal y realza, también, el espíritu de colaboración de la autoridad militar.

Durante el año 1945 se registraron las siguientes estadísticas:

CUADRO Nº 5

Escuelas militares (creadas en 1945: 24)	126
Alumnos inscriptos (al iniciar el curso)	19.184
Sub-Preceptores	39
Preceptores	359
Directores	73
Preceptores a cargo	58

11. — INSPECCIÓN DE ESCUELAS

A los efectos de una mejor fiscalización, la Inspección General distribuyó en tres zonas las escuelas anexas a las Unidades del Ejército y la Armada, encargando cada una de ellas a un inspector seccional.

Corresponden a cada seccional las siguientes escuelas:

1ª zona: 37 del Ejército, 10 de la Marina y 5 de Cárceles.

2ª zona: 43 del Ejército, 1 de la Armada y 3 de Cárceles.

3ª zona: 40 del Ejército, 2 de la Armada y 2 de Cárceles.

No funcionaron, por distintas causas, las escuelas Nos. 94, 108, 109, 124, 33, 31, 113, 123 y 126, la mayoría de ellas de reciente creación. Los inspectores seccionales visitaron 169 escuelas. La cantidad de visitas fué acondicionada al monto del viático y a la oportunidad en que fué liquidado.

12. — PERSONAL DE ESCUELAS ANEXAS AL EJÉRCITO Y LA MARINA, Y LAS CARCELES

CUADRO Nº 6

ZONA	Directores	Preceptores a cargo	Preceptores	Subpreceptores	TOTAL
1ª	23	18	115	21	177
2ª	24	25	113	9	171
3ª	26	15	131	9	181
Totales . .	73	58	359	39	529

13. — MOVIMIENTO DE ALUMNOS AL FINALIZAR EL CURSO

CUADRO Nº 7

ZONA	Inscriptos	Promovidos	Insuficientes
1ª	5.695	4.499 (79 %)	1.196 (21 %)
2ª	4.576	3.571 (78 %)	1.005 (22 %)
3ª	6.159	5.393 (88 %)	766 (12 %)
TOTAL . . .	16.430	13.463	2.967

14. — NUEVOS PROGRAMAS EN LAS ESCUELAS MILITARES

Después de realizar un estudio sobre la estructuración de los planes vigentes en las escuelas anexas a las unidades armadas, se adoptaron los programas que actualmente rigen en las secciones inferiores de las escuelas para adultos.

Los fundamentos de tal medida —auspiciada por responder al verdadero sentido de la enseñanza y a los propósitos enunciados claramente por la Ley de Educación Común— fueron expuestos en el informe que se transcribe:

“El mismo se halla plenamente de acuerdo con la letra y el espíritu de los artículos 11 y 12 de la Ley 1420 y su finalidad es dar validez a los estudios realizados por los alumnos conscriptos, de manera que se les pueda brindar, una vez reintegrados a la vida civil, la oportunidad de continuar la enseñanza recibida en el cuartel y orientar así sus actividades futuras dotados de la capacidad necesaria para elevar su nivel cultural y económico.”

“El ciclo escolar comprendería las secciones 1ª, 2ª y 3ª, es decir, a los mismos alumnos concurrentes a las secciones que actualmente se denominan rezagadas, atrasadas, intermedias y adelantadas, razón por la cual no sería aumentado ni disminuído el número de soldados que reciben instrucción en el presente. Por otra parte, el horario no deberá ser modificado por cuanto tiene, más o menos, la misma duración que el de las escuelas de adultos, donde se imparte la enseñanza correspondiente a los seis grados de las escuelas primarias, con absoluta normalidad”. (Informe de fecha 2 de octubre de 1945).

En mérito a estos antecedentes, con fecha 20 de noviembre de 1945 fué adoptada la siguiente Resolución:

“Expte. 26422-I-1945. — Visto el proyecto que presenta el Sub-Inspector General de Escuelas para Adultos y Militares, lo informado por la Inspección General respectiva, y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

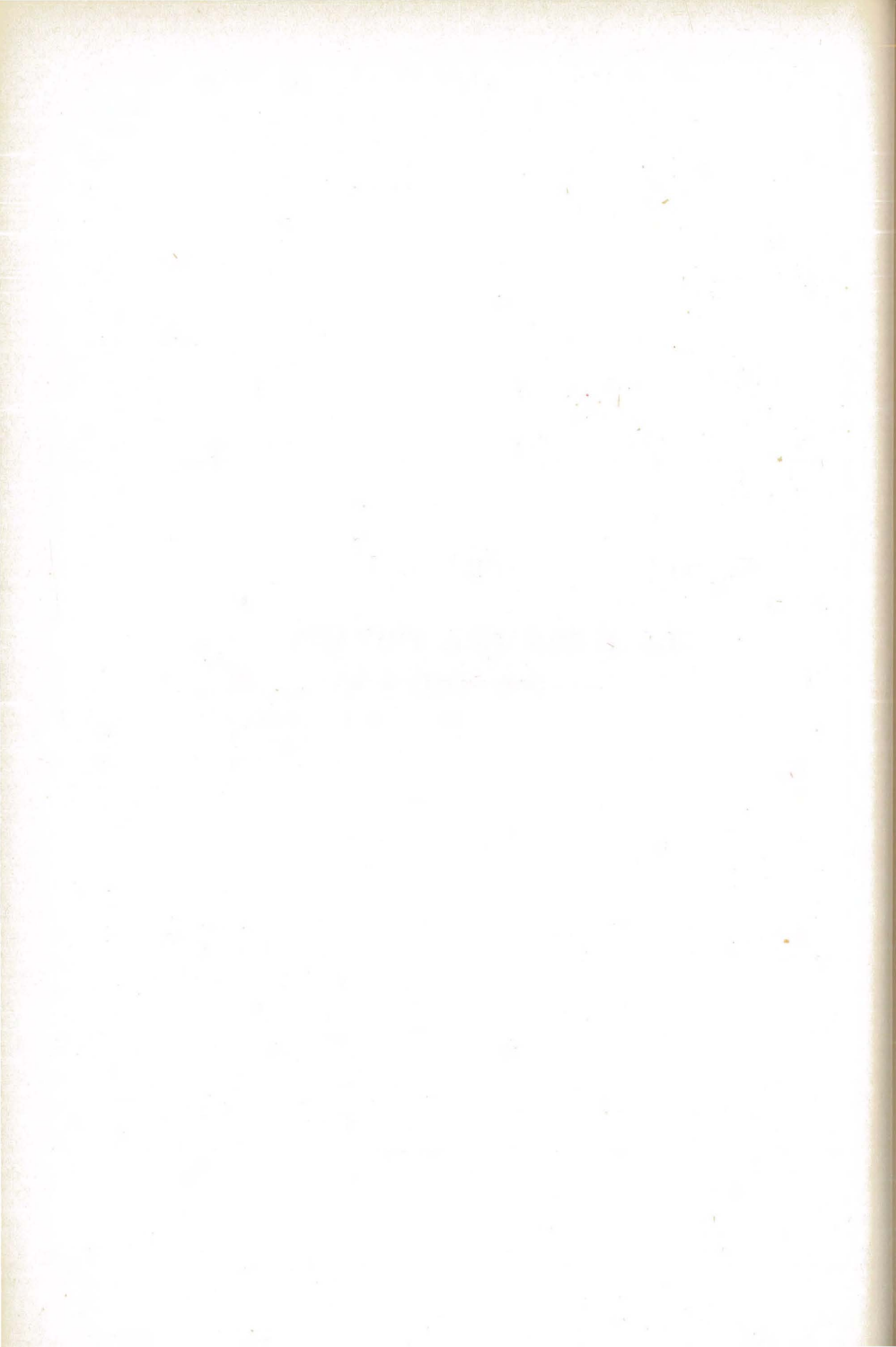
RESUELVE:

- 1º — Adaptar los programas vigentes en las Escuelas Anexas al Ejército y la Armada a los de las secciones inferiores de las escuelas para adultos de la Capital.
- 2º — Certificar oficialmente la aprobación de dichos estudios.
- 3º — Disponer que la Inspección General de Escuelas para Adultos designe la Comisión redactora de los nuevos programas, la que, una vez terminado su cometido, los remitirá a la citada oficina técnica para que, previo estudio, los eleve a consideración de la Superioridad.”

CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(Capital, Provincias y Territorios)



CAPÍTULO III

LA ENSEÑANZA PRIVADA

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — JURISDICCIÓN. 2. — ESCUELAS PRIMARIAS. 3. — ALUMNOS. 4. — JARDINES DE INFANTES. 5. — ESCUELAS DE IDIOMA. 6. — PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE. 7. — SUBVENCIONES Y EXONERACIÓN DE IMPUESTOS. 8. — VISITAS DE INSPECCIÓN. 9. — AHORRO POSTAL. 10. — MOVIMIENTO ADMINISTRATIVO.

1. — JURISDICCIÓN

La Inspección General de Escuelas Particulares fué creada por resolución del 26 de febrero de 1909, para fiscalizar la actividad de unas 500 escuelas de enseñanza privada que funcionaban en la Capital Federal, con unos 40.000 inscriptos, según se expresa en los considerandos de la resolución aludida.

En el año 1932 se dispuso que los visitantes de las escuelas nacionales de territorios, inspeccionaran las escuelas privadas existentes en sus respectivas zonas, pero por Expediente 13746-I-939, en Resolución del 22 de setiembre de 1939, se deja sin efecto aquella disposición y se resuelve que esta Inspección “tenga a su cargo el contralor total de la enseñanza privada que se imparte en los territorios nacionales”.

Además inspecciona esta Oficina las escuelas primarias que funcionan en la Colonia Nacional de Menores de Olivera, F. C. Oeste, en la Colonia Hogar Mixta de Retardados, de Torres, F. C. C. B. A., de acuerdo con lo dispuesto en los Expedientes 8750-M-936 y 30855-M-941, respectivamente. Estos establecimientos, que estaban dirigidos por la Comisión de Asilos y Hospitales y dependían del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, han pasado a ser administrados por la Secretaría de Trabajo y Previsión.

La Sociedad de Beneficencia de la Capital, cuyos establecimientos vienen siendo inspeccionados por esta Oficina desde larga data, solicitó que el Consejo extendiera su fiscalización a los establecimientos situados en la Provincia de Buenos Aires, dando origen a las actuaciones que se documentan en el Expediente 20031-S-939. Este nuevo régimen ha per-

mitido favorecer a 1.700 niños, con el desarrollo de un mismo programa y la consiguiente unidad de orientación en su enseñanza.

2. — ESCUELAS PRIMARIAS

Las escuelas primarias particulares están incorporadas al esfuerzo educativo del país y concurren a solucionar los problemas que plantea la instrucción y educación de nuestros niños. Los programas, la orientación de la enseñanza y, en la mayoría de los casos, el método y la táctica escolar se asemejan a los de las escuelas del Estado. Tanto es así, que pueden considerárseles identificadas con la escuela nacional. Ese resultado es producto de una asidua y constante función fiscalizadora, cumplida año tras año, sin menoscabo de los derechos y garantías que amparan a los particulares que se dedican al ejercicio de la enseñanza.

Durante el curso escolar de 1945 todas las escuelas particulares procedieron a la entronización de la efigie del Libertador. Los actos consiguientes originaron crónicas que dan cuenta de la trascendencia que tales ceremonias tuvieron en la formación patriótica de los educandos y en la refirmación de los sentimientos de veneración entre padres, vecinos y autoridades, para con nuestro héroe máximo.

Son muchas las escuelas que cuentan con internado, aspecto excepcional en las escuelas fiscales, favoreciendo la concurrencia de niños radicados en zonas alejadas de todo centro de cultura. Las comprobaciones sobre el funcionamiento de los internados ha corrido a cargo del cuerpo de inspectores, instruídos expresamente al efecto, y puede señalarse, con alivio, la circunstancia de que no se han producido hechos que justificaran la prevención que existe contra los internados de menores. Sin desconocer las dificultades que ofrecen y la sagaz vigilancia que exigen, pueden admitirse que ellos solucionan problemas de otra manera complejos para los niños que aleja de la escuela la diseminación de los pobladores en ciertas zonas.

3. — ALUMNOS

Concurren a las escuelas privadas de enseñanza primaria 47.343 niños. Dicha cifra, comparada con las de años anteriores, demuestra que no aumenta el número de alumnos inscriptos en las escuelas particulares. Diversos factores explican dicho fenómeno. Entre ellos debe recordarse el que se refiere a la eficacia y continua difusión de la escuela pública y la incorporación a los programas oficiales de la enseñanza religiosa; habría que añadir también que la enseñanza privada es onerosa y acaso, esa causal, dadas las actuales circunstancias, ha gravitado este año en forma más intensa sobre los hogares.

Se ha mantenido, en cambio, el alto porcentaje de asistencia media. Es sabido que no es problema de los establecimientos privados en general la inasistencia, por cuanto, sería ilógico que los padres que pagan la educación de sus hijos, no los enviaran luego a la escuela, pero, se agregan además otros factores que aseguran la concurrencia del niño, entre los que cuentan el internado, los medios de movilidad propios de la escuela puestos al servicio del alumno y aún la excepcional inasistencia de los maestros.

Las promociones del año han sido 85,04, índice que puede ilustrar sobre la eficacia de la labor cumplida por el personal directivo y docente de estas escuelas.

4. — JARDINES DE INFANTES

El número y la antigüedad de algunos jardines de infantes sostenidos por entidades particulares evidencian una dedicación que supera a la fiscal, en este aspecto de las necesidades de la población infantil. En efecto, aunque la Ley 1420 no ha olvidado a los niños menores de seis años, el Consejo recién en la última década estableció el primer jardín de infantes.

Los cincuenta y seis jardines de infantes registrados oficialmente van en camino de aumentar en forma vertiginosa, pues, las características que impone el ritmo cotidiano a las familias en las cuales la madre también debe rendir su esfuerzo fuera del hogar, han hecho que comiencen a proliferar estos establecimientos en los centros urbanos. El personal de los mismos, si no en su totalidad, por lo menos en lo que respecta al directivo, está constituido por maestros normales o autorizados, en muchos casos con estudios complementarios sobre la especialidad.

5. — ESCUELAS DE IDIOMA

Funcionaron 54 escuelas de idioma en la Capital Federal, de las cuales 22 sostenidas por la colectividad israelita, impartían enseñanza de idisch; 17 de idioma inglés; 9 de alemán; 2 de francés; 2 de armenio; 1 de griego, y 1 japonés. En los Territorios Nacionales, 2 escuelas de alemán y 1 de sueco, en Misiones; 1 de alemán y otra de idisch en Chaco; 3 de idioma alemán y 1 de idisch en La Pampa, y 1 de idisch en Río Negro. Todas ajustaron en términos generales su actividad a lo reglamentario, siendo por tanto, desde ese punto de vista, inobjetables.

Por Decreto N° 21203 del 8 de setiembre de 1945, se dispuso la clausura de las escuelas sostenidas por las colectividades alemana y japonesa, medida que armonizó con la originada con el estado de guerra en que se encontraba nuestro país con aquellas naciones.

6. — PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

Sobre 2.437 directores y maestros que actúan en las escuelas primarias particulares, 2.157 son argentinos y 1.405 poseen título de maestro normal. Entre los restantes deben considerarse 243 que actúan como maestros de materias especiales.

La certificación de aptitudes pedagógicas, que se acuerda en mérito a la autorización que emana del Art. 26 de la Ley 1420, ha sido durante el año 1945 la siguiente: autorizaciones provisionales 187, definitivas 110. Entre éstas, 104 por examen de aptitud y la práctica pertinente, y 46 por reconocimiento de títulos expedidos en el extranjero. Se concedieron 43 autorizaciones para enseñar idiomas. En total fueron autorizados 340 maestros para ejercer en escuelas particulares.

La Inspección General de Escuelas Particulares tiene una información relativamente completa sobre cada uno de los miembros del personal

directivo y docente que actúa en las escuelas particulares y ha iniciado con el personal de Territorios la formación de un fichero a fin de perfeccionar su conocimiento para la mejor orientación de la enseñanza.

7. — SUBVENCIONES Y EXONERACIÓN DE IMPUESTOS

En el transcurso del año 1945, se ha dispuesto que Dirección Administrativa sea la encargada de fiscalizar los presupuestos y el margen obligatorio de becas, y el carácter de las mismas, que deben instituir los establecimientos que reciben subsidios de las autoridades nacionales, provinciales o municipales. La medida adoptada aseguró el mejor cumplimiento de las disposiciones del Superior Decreto del 20 de enero de 1932 y la Ley 11672 (Ed. 1942).

8. — VISITAS DE INSPECCIÓN

El cuerpo de inspectores ha efectuado 1.925 visitas a las escuelas privadas. Las que funcionan en los Territorios Nacionales han sido visitadas, como mínimo, una vez. Las escuelas de la Patagonia no pudieron ser inspeccionadas con la detención necesaria. El problema que origina la atención de esos establecimientos ha sido solucionado en gran parte. Lo prueba el hecho de que miembros prominentes de las comunidades de María Auxiliadora y Salesianos concurren a la Inspección General en procura de referencias precisas sobre las escuelas que ambas comunidades sostienen en la costa sud.

9. — AHORRO POSTAL

Entre los alumnos de las escuelas particulares se ha fomentado intensamente el ahorro. Fruto de esa campaña son las 15.686 libretas que han mantenido su actividad durante el año 1945.

10. — MOVIMIENTO ADMINISTRATIVO

Han pasado por la Oficina 2.105 expedientes y se han remitido 17 circulares, de las cuales llegaron a las escuelas 6.500 ejemplares. Entre notas, citaciones y memorándums, se han enviado 13.014.

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES POR CONSEJO ESCOLAR, NACIONALIDAD, GRADO Y SEXO

CUADRO Nº 1

CONSEJO ESCOLAR	Nacionalidad		1er. Gr. Inf.		1er. Gr. Sup.		2º Grado		3º Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		TOTAL		TOTAL GENERAL
	Argent.	Extraj.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	Varones	Mujeres	
1º	5.802	272	344	604	307	603	346	539	340	509	367	530	330	479	327	449	2.361	3.713	6.074
2º	3.316	118	309	264	203	213	256	215	340	218	319	192	306	179	285	135	2.018	1.416	3.434
3º	1.849	62	228	230	121	179	148	179	127	170	51	121	60	129	47	121	782	1.129	1.911
4º	1.089	42	85	131	78	108	90	84	75	112	64	68	58	69	40	69	490	641	1.131
5º	2.296	55	183	95	346	216	226	155	271	125	228	86	156	76	153	35	1.563	788	2.351
6º	697	14	6	116	2	96	3	102	5	111	5	91	8	100	—	66	29	682	711
7º	1.277	33	71	147	41	126	62	124	54	125	70	138	40	143	26	138	364	946	1.310
8º	1.660	37	138	89	117	84	142	92	135	95	177	99	173	88	174	94	1.056	641	1.697
9º	2.883	68	255	287	199	260	193	227	193	212	207	236	176	190	151	165	1.374	1.577	2.951
10º	3.383	287	286	320	236	261	235	324	241	301	232	279	194	255	226	280	1.650	2.020	3.670
11º	1.922	42	185	196	149	125	155	117	185	134	120	141	119	127	92	119	1.005	959	1.964
12º	171	1	12	36	7	16	6	22	3	15	4	7	4	11	9	20	45	127	172
13º	750	15	63	61	48	57	42	59	51	68	49	59	54	58	39	57	346	419	765
14º	1.563	23	58	289	39	198	51	195	56	176	41	154	63	129	30	107	338	1.248	1.586
15º	2.919	381	227	298	225	270	247	283	211	297	179	281	175	257	134	216	1.398	1.902	3.300
16º	999	28	53	182	34	137	31	114	25	122	25	102	21	87	16	78	205	822	1.027
17º	1.600	35	127	164	82	147	81	178	74	164	75	190	66	119	66	102	571	1.064	1.635
18º	1.058	11	160	118	99	97	78	119	55	75	33	74	10	61	11	79	446	623	1.069
19º	1.271	22	95	175	62	124	69	140	45	150	45	135	37	119	30	67	383	910	1.293
20º	1.147	12	143	83	117	68	119	59	122	63	113	43	97	37	68	27	779	380	1.159
Total	37.652	1.558	3.028	3.885	2.512	3.385	2.580	3.327	2.608	3.242	2.404	3.026	2.147	2.718	1.924	2.424	17.203	22.007	39.210

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR CONSEJO ESCOLAR, EDAD Y SEXO

CUADRO Nº 2

CONSEJO ESCOLAR	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		Más de 13 años		TOTAL	
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.
1º	356	528	300	490	311	404	305	460	340	519	321	463	251	441	111	258	66	150	2.361	3.713
2º	252	184	178	182	228	158	227	188	250	177	285	177	261	168	153	82	184	100	2.018	1.416
3º	170	156	113	145	118	146	115	127	99	135	64	143	51	138	38	89	14	50	782	1.129
4º	66	107	67	76	60	75	61	80	60	85	66	78	48	79	43	42	19	19	490	641
5º	164	100	152	119	173	96	235	115	239	98	253	98	194	77	106	50	47	35	1.563	788
6º	15	77	8	64	5	88	1	85	—	102	—	76	—	85	—	53	—	52	29	682
7º	75	125	36	81	48	79	44	95	53	114	36	140	34	102	27	95	11	115	364	946
8º	98	92	96	65	98	64	153	92	144	90	148	86	152	92	100	38	67	22	1.056	641
9º	221	257	144	218	189	185	154	221	172	210	170	157	154	166	107	89	63	74	1.374	1.577
10º	251	275	191	243	230	286	219	258	226	264	227	243	162	232	91	142	53	77	1.650	2.020
11º	152	162	118	119	113	107	136	108	145	121	133	104	94	109	53	63	61	66	1.005	959
12º	11	33	3	11	5	18	2	16	3	14	4	11	8	9	5	7	4	8	45	127
13º	48	53	32	42	43	53	41	50	32	45	50	67	43	53	39	40	18	16	346	419
14º	40	127	30	136	34	128	54	180	42	154	42	173	45	159	25	105	26	86	338	1.248
15º	206	253	176	247	211	244	179	254	209	222	174	252	140	227	76	111	27	92	1.398	1.902
16º	44	102	33	93	32	108	33	88	17	127	25	102	10	101	10	57	1	44	205	822
17º	78	90	72	99	78	121	90	121	76	193	85	186	52	139	27	60	13	55	571	1.064
18º	107	83	80	75	86	101	74	93	46	78	26	62	15	68	11	45	11	18	446	623
19º	74	127	53	114	48	93	56	111	44	115	45	149	30	108	22	62	11	31	383	910
20º	92	68	70	51	104	41	97	49	104	51	106	53	99	35	68	16	39	16	769	380
Total . . .	2.520	2.999	1.952	2.670	2.214	2.595	2.266	2.791	2.301	2.914	2.260	2.820	1.843	2.588	1.112	1.504	735	1.126	17.203	22.007

RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR ASISTENCIA MEDIA, GRATIS, PAGOS, EXTERNOS Y PUPILOS

CUADRO Nº 3

CONSEJO ESCOLAR	Asistencia media	Gratis	Pagos	Externos	Pupilos	TOTAL
1º	5.412	2.126	3.948	5.315	759	6.074
2º	3.077	1.887	1.547	2.475	959	3.434
3º	1.292	1.090	821	1.366	545	1.911
4º	979	369	762	1.113	18	1.131
5º	2.012	1.809	542	2.045	306	2.351
6º	638	473	238	551	160	711
7º	1.130	806	504	967	343	1.310
8º	1.501	462	1.235	1.506	191	1.697
9º	2.497	1.854	1.097	2.860	91	2.951
10º	3.261	1.793	1.877	3.142	528	3.670
11º	1.706	857	1.107	1.480	484	1.964
12º	140	39	133	162	10	172
13º	682	498	267	566	199	765
14º	1.445	1.059	527	974	612	1.586
15º	2.863	836	2.464	2.863	437	3.300
16º	910	791	236	924	103	1.025
17º	1.495	861	744	1.072	563	1.635
18º	936	673	396	848	221	1.069
19º	1.110	1.228	65	1.256	37	1.293
20º	1.041	1.018	141	1.037	122	1.159
Total	34.127	20.529	18.681	32.522	6.688	39.210

PERSONAL DIRECTIVO DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR CONSEJO ESCOLAR, SEXO, NACIONALIDAD Y TÍTULO

CUADRO Nº 4

CONSEJO ESCOLAR	PERSONAL DIRECTIVO							TOTAL
	Varones	Mujeres	Argent.	Extranj.	M.N.N.	Autoriz.	Autoriz. en trámite	
1º	8	20	22	6	15	13	—	28
2º	5	17	19	3	14	8	—	22
3º	2	9	9	2	6	5	—	11
4º	3	5	6	2	2	6	—	8
5º	6	5	10	1	9	2	—	11
6º	—	4	3	1	1	3	—	4
7º	—	9	9	—	7	2	—	9
8º	4	6	9	1	5	4	1	10
9º	2	15	16	1	10	6	1	17
10º	3	14	16	1	11	6	—	17
11º	5	13	18	—	10	8	—	18
12º	—	3	3	—	2	1	—	3
13º	—	6	6	—	4	2	—	6
14º	1	5	5	1	4	2	—	6
15º	7	15	19	3	15	7	—	22
16º	3	6	6	3	6	3	—	9
17º	2	11	13	—	11	2	—	13
18º	2	8	10	—	4	6	—	10
19º	1	5	6	—	5	1	—	6
20º	3	4	6	1	4	3	—	7
Total	57	180	211	26	145	90	2	237

PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS PRIMARIAS
PARTICULARES CLASIFICADOS POR CONSEJO ESCOLAR, SEXO,
NACIONALIDAD Y TITULO

CUADRO Nº 5

CONSEJO ESCOLAR	PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL								TOTAL
	Varones	Mujeres	Argent.	Extranj.	M.N.N.	Autoriz.	Espe- ciales	Autoriz. en trámite	
1º	66	205	234	37	156	78	36	1	271
2º	64	99	128	35	84	61	17	1	163
3º	9	77	82	4	55	27	4	—	86
4º	11	37	44	4	22	24	2	—	48
5º	24	84	95	13	72	22	14	—	108
6º	—	46	44	2	33	7	6	—	46
7º	—	65	65	—	49	13	3	—	65
8º	32	31	58	5	46	15	2	—	63
9º	45	118	151	12	122	27	14	—	163
10º	33	123	143	13	94	35	27	—	156
11º	29	74	97	6	65	22	16	—	103
12º	—	6	6	—	3	3	—	—	6
13º	3	37	35	5	30	3	7	—	40
14º	20	45	63	2	40	13	12	—	65
15º	23	138	122	39	86	52	23	—	161
16º	1	53	51	3	41	8	5	—	54
17º	28	70	89	9	58	31	9	—	98
18º	1	43	44	—	32	9	3	—	44
19º	4	50	52	2	45	6	3	—	54
20º	10	39	43	6	34	12	3	—	49
Total	403	1.440	1.646	197	1.167	468	206	2	1.843

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ALUMNOS DE LOS JARDINES DE
INFANTES, CLASIFICADOS POR SEXO Y NACIONALIDAD

CUADRO Nº 6

PERSONAL							ALUMNOS				
DIRECTIVO		DOCENTE		Argent.	Extr.	TOTAL	Varones	Mujeres	Argent.	Extr.	TOTAL
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres								
16	40	3	124	144	39	183	1.964	1.490	3.390	64	3.454

ESCUELAS PARTICULARES EN LA CAPITAL FEDERAL

CUADRO Nº 7

CONSEJO ESCOLAR	Comunes	Con internado	Jardines de Infantes	Idiomáticas	TOTAL
1º	10	13	9	3	35
2º	10	10	9	7	36
3º	5	7	2	1	15
4º	7	1	1	1	10
5º	10	2	1	1	14
6º	—	5	1	—	6
7º	8	3	1	4	16
8º	6	5	1	1	13
9º	15	4	5	4	28
10º	12	9	7	5	33
11º	6	14	3	1	24
12º	2	2	1	3	8
13º	3	4	2	2	11
14º	3	4	1	1	9
15º	11	11	8	12	42
16º	7	2	1	2	12
17º	9	3	1	4	17
18º	7	4	1	1	13
19º	6	2	1	1	10
20º	7	3	—	—	10
Total	144	108	56	54	362

**ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, DEPENDIENTES DE LA
SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LA CAPITAL Y SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN**

A L U M N O S

a) Grados.

CUADRO Nº 8

1er. Gr. Inf.		1er. Gr. Sup.		2º Grado		3º Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		Total		Total General
V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
347	56	193	65	233	74	203	61	209	58	188	41	80	41	1.453	396	1.849

b) Edades.

CUADRO Nº 9

6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		Más de 13 años		TOTAL	
V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.
89	23	126	24	141	56	156	59	186	42	152	33	147	39	161	34	295	86	1.453	396

Total de alumnos inscriptos . 1.849
 Asistencia media 1.709
 Argentinos 1.836
 Extranjeros 13
 Gratis 1.849
 Pupilos 1.849

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS
PRIMARIAS PARTICULARES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES,
DEPENDIENTES DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LA CAPITAL Y
SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN

a) Personal directivo.

CUADRO Nº 10

Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autorizados	TOTAL
3	2	5	—	3	2	5

b) Personal docente y especial.

CUADRO Nº 11

Varones	Mujeres	Argentinos	Extranjeros	M. N. N.	Autorizados	Especiales	TOTAL
14	39	53	—	41	11	1	53

ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR TERRITORIO, NACIONALIDAD, GRADO Y SEXO

CUADRO Nº 12

TERRITORIO	Extranj.	1er. Gr. Inf.		1er. Gr. Sup.		2º Grado		3º Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		Total		TOTAL GENERAL
		V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
Misiones	152	140	119	123	126	121	101	113	98	101	93	93	74	76	49	767	660	1.427
Chaco	14	60	84	50	76	46	76	55	68	54	79	51	61	45	66	361	510	871
Formosa	21	10	44	4	34	2	34	—	20	—	32	—	32	—	19	16	215	231
La Pampa	1	81	138	44	106	47	134	69	118	56	120	67	105	61	107	425	828	1.253
Neuquén	1	—	29	—	18	—	29	—	19	—	20	—	8	—	13	—	136	136
Río Negro	4	24	71	29	59	38	59	56	58	43	43	48	45	49	50	287	385	672
Chubut	16	131	84	93	58	97	54	101	44	91	64	87	48	69	22	669	374	1.043
Santa Cruz	62	54	63	52	48	71	35	51	52	56	33	40	27	51	18	375	276	651
Total	271	500	632	395	525	422	522	445	477	401	484	386	400	351	344	2.900	3.384	6.284

ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES CLASIFICADOS POR TERRITORIO, EDAD Y SEXO

CUADRO Nº 13

Territorio	6 años		7 años		8 años		9 años		10 años		11 años		12 años		13 años		Más de 13 años		Total		Total General
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	
Misiones .	66	51	83	77	68	78	88	85	111	89	97	102	92	92	76	52	86	34	767	660	1.427
Chaco . .	30	39	32	60	43	63	34	57	44	67	37	70	55	74	49	53	37	27	361	510	871
Formosa .	8	25	6	21	2	23	—	19	—	17	—	25	—	37	—	28	—	20	16	215	231
La Pampa	25	80	37	89	44	86	35	100	42	116	68	102	51	112	54	66	69	77	425	828	1.253
Neuquén .	—	1	—	4	—	13	—	2	—	17	—	26	—	16	—	24	—	23	—	136	136
Río Negro	4	46	16	29	22	52	31	38	35	40	53	44	47	57	36	41	43	38	287	385	672
Chubut . .	80	41	89	54	68	31	65	43	78	57	81	46	76	35	70	39	62	28	669	374	1.043
S. Cruz . .	22	31	44	37	37	27	48	27	54	41	48	39	50	29	40	31	32	14	375	276	651
Total . .	235	314	307	371	284	373	301	381	364	444	384	454	371	452	325	334	329	261	2.900	3.384	6.284

**RESUMEN GENERAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS
PARTICULARES CLASIFICADOS POR TERRITORIO, ASISTENCIA MEDIA,
GRATIS, PAGOS, EXTERNOS Y PUPILOS**

CUADRO N° 14

TERRITORIO	Asistencia media	Gratis	Pagos	Externos	Pupilos	TOTAL
Misiones	1.320	225	1.202	1.154	273	1.427
Chaco	781	137	734	528	343	871
Formosa	207	71	160	173	58	231
La Pampa	1.071	631	622	923	330	1.253
Neuquén	131	83	53	37	99	136
Río Negro	643	436	236	430	242	672
Chubut	917	362	681	901	142	1.043
Santa Cruz	583	345	306	494	157	651
Total	5.653	2.290	3.994	4.640	1.644	6.284

**PERSONAL DIRECTIVO DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICULARES
CLASIFICADOS POR TERRITORIO, SEXO, NACIONALIDAD Y TÍTULO**

CUADRO N° 15

TERRITORIO	PERSONAL DIRECTIVO							TOTAL
	Varones	Mujeres	Argent.	Extranj.	M.N.N.	Autoriz.	Autoriz. en trámite	
Misiones	7	3	10	—	4	6	—	10
Chaco	—	4	4	—	4	—	—	4
Formosa	1	1	1	1	—	2	—	2
La Pampa	3	5	8	—	6	2	—	8
Neuquén	—	1	—	1	—	1	—	1
Río Negro	2	4	4	2	3	3	—	6
Chubut	4	3	6	1	4	3	—	7
Santa Cruz	4	5	2	7	1	8	—	9
Total	21	26	35	12	22	25	—	47

PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL DE ESCUELAS PRIMARIAS
PARTICULARES CLASIFICADOS POR TERRITORIO, SEXO, NACIONALIDAD
Y TÍTULO

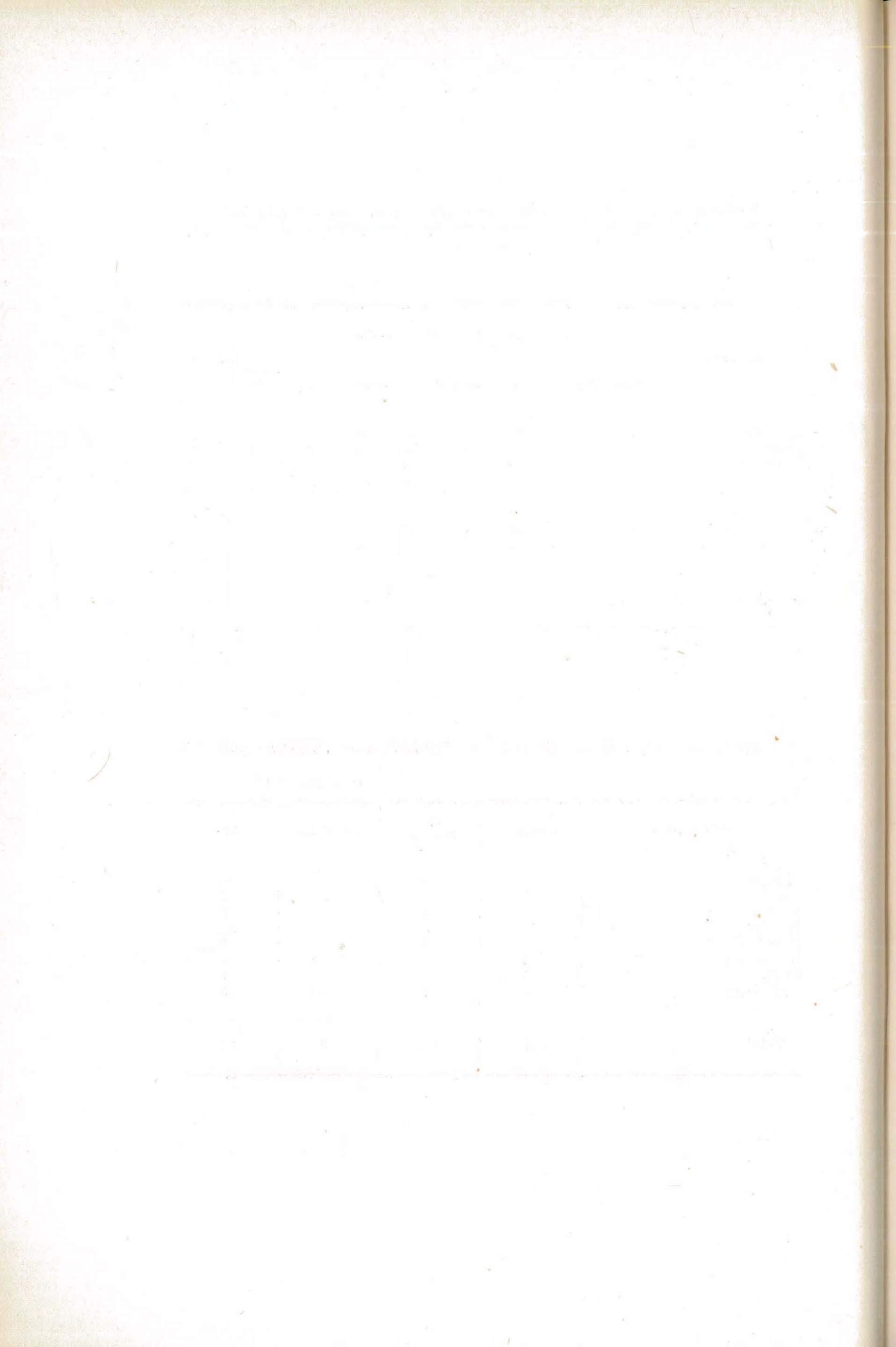
CUADRO Nº 16

TERRITORIO	PERSONAL DOCENTE Y ESPECIAL								TOTAL
	Varones	Mujeres	Argent.	Extranj.	M.N.N.	Autoriz.	Espe- ciales	Autoriz. en trámite	
Misiones	12	30	39	3	23	16	3	—	42
Chaco	9	21	27	3	23	3	3	1	30
Formosa	—	7	7	—	2	5	—	—	7
La Pampa	21	43	61	3	26	25	12	1	64
Neuquén	—	5	5	—	2	1	2	—	5
Río Negro	11	23	28	6	19	6	9	—	34
Chubut	18	18	28	8	22	6	6	2	36
Santa Cruz	20	14	12	22	10	22	1	1	34
Total	91	161	207	45	127	84	36	5	252

ESCUELAS PARTICULARES EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

CUADRO Nº 17

TERRITORIO	Comunes	Con internado	Idiomáticas	TOTAL
Misiones	2	6	2	10
Chaco	1	4	2	7
Formosa	—	2	—	2
La Pampa	—	8	4	12
Neuquén	—	1	—	1
Río Negro	2	4	1	7
Chubut	1	6	—	7
Santa Cruz	1	7	—	8
Total	7	38	9	54



CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS
PROVINCIAS

CAPÍTULO IV

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS PROVINCIAS

SUMARIO. 1. — ESCUELAS. 2. — PERSONAL DE LAS ESCUELAS. 3. — PERSONAL TÉCNICO. Instrucciones. Material didáctico del maestro. Cuaderno de asuntos. Cuaderno de trabajo del alumno. 4. — ALUMNOS. 5. — ENSEÑANZA. 6. — EDIFICIOS ESCOLARES. 7. — MUEBLES Y ÚTILES. 8. — BIBLIOTECAS. 9. — MUSEOS ESCOLARES. 10. — ASISTENCIA SOCIAL. Cooperadoras escolares. Sociedades de exalumnos. Comedores. Provisión de prendas de vestir. Médicos escolares. 11. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES DE LAS PROVINCIAS.

1. — ESCUELAS

Con escasas variantes los problemas expuestos en la memoria correspondiente al año 1944, relativos a las *escuelas de la Ley 4874*, se reprodujeron en 1945. No podía suceder de otro modo desde que incluyen a un organismo social en permanente evolución, en el que los factores reales y actuantes de cada jornada condicionan siempre soluciones parciales, unidas entre sí en lo inmediato o lejano, del proceso que inspira el ideal superior de educar. Tampoco hubo reforma substancial que interesara formalmente la organización de las escuelas de Provincias.

Señálase como solución eficaz, lograda en el año, la conversión de las *escuelas auxiliares* en *autónomas*. Desaparece con ellas un tipo de establecimiento de organización e interdependencia artificiosas. En las *direcciones* de las mismas se confirmó al personal que actuaba como maestro de grado.

Anótese mayor celeridad en la provisión de los *cargos directivos* mediante el procedimiento de nombrar a *maestros aspirantes* a puesto en las escuelas de ubicación desfavorable, no solicitadas por docentes en ejercicio. Redujéronse las *clausuras* por esa causa y se atenuaron en los casos de traslado del personal no permitiéndose la salida del trasladado hasta la presentación del reemplazante. Se trata sin duda alguna, de solución no siempre expeditiva desde que al maestro le asiste el recurso de solicitar licencia; el problema quedará resuelto en forma integral cuando las seccionales dispongan de *suplentes* autorizados para actuar de inmediato.

Existían al 31 de diciembre de 1945, diseminadas en las catorce Provincias, 4.182 escuelas, cifra que incluye a las *ex-auxiliares* y que

resulta inferior en 2 a las del año anterior. El movimiento de creación y clausura estuvo representado por 4 y 6 respectivamente. Si se tiene en cuenta que se encuentran en trámite 297 pedidos de *creación* de nuevos establecimientos, la disminución experimentada resulta inexplicable. Todavía sigue siendo problema central en nuestra organización escolar el *analfabetismo*; su estudio, lejos de agotarse, presenta múltiples aspectos que es necesario abordar para alcanzar soluciones prácticas. Por esa causa la creación de escuelas es siempre urgente en Provincias desde que lo contrario significa en cierto modo la producción permanente de analfabetos. No podrá aducirse como argumento formal en contrario de esas creaciones, la limitación impuesta por la Ley 4874 puesto que en todos los casos las autoridades provinciales prestan anuencia. La realidad es que los vecindarios del interior del país reclaman esas escuelas y que las autoridades provinciales, con la aquiescencia legal, certifican su impotencia para arbitrar la solución adecuada. Cumplidos los requisitos formales, el Consejo Nacional de Educación debe concurrir a resolver el problema en un amplio plan de colaboración escolar y con criterio positivo de realización.

El *traslado* de 17 escuelas respondió, en unos casos, a la mejor distribución de acuerdo con las necesidades comprobadas de los núcleos sociales que las solicitan; quedan en trámite 41 casos de análoga índole. En Provincias, la presencia de dos organismos estatales, directores en materia de instrucción primaria, ha originado ciertas dificultades y anomalías que pueden traducirse entre otras, en la interferencia de radios y la ubicación de escuelas no siempre condicionada a la existencia de una necesidad revelada. Los traslados representan por eso la solución lenta de los casos de menor importancia; es éste como el del analfabetismo, problema que ha de plantearse mediante la acción conjunta de las autoridades escolares de ambas jurisdicciones. La experiencia de los *convenios de coordinación* celebrados con algunas provincias —Santa Fe, Córdoba, Mendoza, etc.—, resulta aleccionadora y da la pauta de lo que conviene pactar con afán previsible de realización impostergable. Esa acción concurrente ha de incluir, a más de la *redistribución de escuelas*, la creación de establecimientos de tipo especial adaptados a las características geográficas, a las necesidades sociales y a las posibilidades económicas de cada región. Tendrá que imponerse, según convenga, el de *concentración*, el *internado mínimo*, el *ambulante* y hasta la *subvención al maestro* que en ejercicio libre de la profesión compruebe ante las autoridades respectivas haber alfabetizado a niños residentes en los lugares donde no es posible hacer llegar la acción de la escuela común. Al abordar en plenitud tan compleja cuestión ha de llegarse al encarecimiento obligado de la escuela de los lugares apartados, pero debe aceptarse ese resultado indeclinable de la configuración geográfica, organización económica y características de nuestra demografía. Se estima que ha llegado el momento oportuno de resolver el problema en el terreno de las realidades nacionales. Frente a la política de abandono o prescindencia se alzaría siempre el fantasma del analfabeto, el semianalfabeto y el del ciudadano de escasa cultura, pesado lastre para una nación de tanto porvenir como la Argentina.

Resulta un verdadero anacronismo la organización actual de las *escuelas de la Ley 4874* con sus cuatro grados iniciales, con la indiferenciación de categorías que homologa a la de único personal con la de vein-

te y más maestros, a la ubicada en un barrio de la ciudad de Avellaneda o Rosario con la situada en Antofagasta de la Sierra (Catamarca) o Tío Mayo (Jujuy). Cuando se hayan contemplado estos aspectos de modo que el mayor recargo de responsabilidades, de trabajo, de alejamiento en las zonas de difícil acceso signifique un antecedente computable en ventaja para el traslado, el ascenso o la compensación del personal que actúa, se habrán resuelto otros aspectos íntimamente ligados. La misma iniciación obligatoria del maestro en las escuelas de ubicación desfavorable, axioma del régimen auspiciado, contribuirá a formar conciencia profesional, a infundir en los cuadros docentes espíritu de superación y a robustecer el concepto del propio merecimiento.

Con los 5os. y 6os. *grados complementarios* a cargo de las provincias se continuó atenuando la falla del ciclo incompleto; excepto las de Buenos Aires y Córdoba que no tienen ninguno, y las de Entre Ríos, Mendoza y Jujuy, que mantuvieron el mismo número de grados del año anterior, las demás continuaron creando secciones al punto que los existentes en 1945 fueron 21 más que los de 1944.

Aumentaron las *clausuras temporarias* de escuelas alcanzando a 593, a las que se agregan 6 en forma definitiva. Justo es señalar el esfuerzo del magisterio sanjuanino en procura de restablecer el funcionamiento de las escuelas cuyos edificios sufrieron los efectos del sismo de enero del año 1944. La gestión directiva de los maestros, que no excluyó hasta la contribución pecuniaria, culminó con la reapertura de la casi totalidad, si se tiene en cuenta que sólo dos escuelas permanecieron sin reabrir sus puertas. En general, sigue siendo el régimen de suplencias el factor negativo de mayor gravitación en este fenómeno anual que con la inadaptación del *período lectivo* a la realidad de la vida en las distintas zonas del país, los ciento ochenta días de duración aproximada del mismo y la reducción del *horario escolar* a 3 horas y 20 minutos diarios, determinan la amputación inconveniente del programa cuando no el desarrollo meramente extensivo.

Como en años anteriores, la acción cultural de la escuela de Provincias realizó el intento de extender sus beneficios al sector de los *adultos*, aunque esta vez se hizo sensible la menor influencia. Las formas empleadas lo fueron los *cursos para adultos analfabetos* y los *complementarios*; los primeros alcanzaron a 23, cifra que representa 10 menos que en 1944, y los segundos, con ser 39 y representar un aumento de 13 sobre los del año anterior están lejos de los 72 que funcionaron en 1943. Para que puedan mantenerse en forma orgánica habrá que establecer reconocimiento en los conceptos o bonificación en los sueldos de quienes tengan a su cargo esa tarea. En caso contrario quedarán al albur de que aparezca el maestro capaz de organizarlos por espontánea determinación sin otra perspectiva que la de su satisfacción íntima. De cualquier modo, la alfabetización del adulto y los cursos complementarios de extensión cultural tendrán que motivar sendos capítulos en el reajuste auspiciado para la escuela primaria de la Ley 4874.

Es previo a la solución de los problemas planteados precedentemente, el levantamiento de dos *censos*, de carácter general el uno y escolar el otro. Sobre esa base y haciendo extensivos a las catorce Provincias los servicios de la Oficina de Obligación Escolar, podrá seguirse al analfabeto, al semianalfabeto, al desertor y al no concurrente, niño o adulto, en todas las mutaciones propias de quien escapa por esa causa a la acción de la escuela.

ESCUELAS: EXISTENCIA, CREACIÓN, CLAUSURA, TRASLADOS (Cuadro general)

CUADRO Nº 1

PROVINCIA	ESCUELAS EXISTENTES AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1945		ESCUELAS CREADAS EN 1945		ESCUELAS QUE SUFRIERON CLAUSURA EN EL CURSO		Escuelas trasla- dadas en 1945	Escuelas que deben crearse en 1946	Escuelas que convendría tras- ladar en 1946
	Comunes	Auxiliares	Funcionaron	No funcionaron	Definitiva	Temporaria			
Buenos Aires	212	—	—	—	—	3	—	3	—
Catamarca	274	—	—	—	—	93	—	14	4
Córdoba	449	—	1	—	—	8	1	44	12
Corrientes	474	—	1	—	—	35	2	42	3
Entre Ríos	184	—	—	1	—	21	—	25	2
Jujuy	151	—	—	—	—	85	—	9	—
La Rioja	216	—	—	—	2	22	1	13	—
Mendoza	208	—	—	—	2	96	3	—	3
Salta	300	—	—	—	—	26	1	20	4
San Juan	163	—	—	—	2	13	1	10	1
San Luis	298	—	—	—	—	17	7	—	—
Santa Fe	340	—	1	—	—	73	—	33	3
Santiago del Estero	560	—	—	—	—	82	1	76	7
Tucumán	350	—	—	—	—	19	—	8	2
Totales	4.182	—	3	1	6	593	17	297	41

ESCUELAS TRASLADADAS

CUADRO Nº 2

PROVINCIA	¿FUNCIONARON EN SU ANTERIOR DESTINO?		¿FUNCIONARON EN SU NUEVO DESTINO?	
	Sí	No	Sí	No
Buenos Aires	—	—	—	—
Catamarca	—	—	—	—
Córdoba	1	—	1	—
Corrientes	1	1	2	—
Entre Ríos	—	—	—	—
Jujuy	—	—	—	—
La Rioja	1	—	—	1
Mendoza	2	1	—	3
Salta	1	—	—	1
San Juan	1	—	—	1
San Luis	6	1	1	6
Santa Fe	—	—	—	—
Santiago del Estero	1	—	—	1
Tucumán	—	—	—	—
Totales	14	3	4	13

ESCUELAS QUE FUNCIONAN EN CURSO DE VERANO

CUADRO Nº 3

PROVINCIA	ESCUELAS
Buenos Aires	—
Catamarca	38
Córdoba	3
Corrientes	—
Entre Ríos	—
Jujuy	4
La Rioja	—
Mendoza	3
Salta	7
San Juan	—
San Luis	—
Santa Fe	—
Santiago del Estero	—
Tucumán	26
Total	81

CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS

CUADRO Nº 4

PROVINCIA	Número de escuelas con cursos organizados	Número de grupos o secciones organizadas	INSCRIPCIÓN MEDIA DEL AÑO			ASISTENCIA MEDIA DEL AÑO			Resultados	CURSOS QUE PUEDEN CREARSE EN 1946	
			V.	M.	T.	V.	M.	T.		Número	Inscripción probable
Buenos Aires . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca . . .	3	3	12	—	12	8	—	8	Buenos	3	28
Córdoba . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Corrientes . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos . . .	1	1	19	—	19	10	—	10	Regulares	7	221
Jujuy . . .	3	3	9	30	39	1	19	20	Buenos	—	—
La Rioja . . .	2	2	19	8	27	19	8	27	Buenos	23	352
Mendoza . . .	3	6	70	—	70	52	—	52	Buenos	—	—
Salta . . .	2	4	61	—	61	49	—	49	Buenos	—	—
San Juan . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . .	8	11	119	46	165	84	33	117	Buenos	12	442
S. del Estero . .	1	5	19	20	39	17	17	34	Satisfac.	8	170
Tucumán . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales . . .	23	35	328	104	432	240	77	317	—	53	1.213

CURSOS COMPLEMENTARIOS PARA ADULTOS

CUADRO Nº 5

PROVINCIA	Carácter de la instrucción impartida					INSCRIPCIÓN MEDIA DEL AÑO			ASISTENCIA MEDIA DEL AÑO			Resultados	CURSOS QUE PUEDEN CREARSE EN 1946	
	Primaria para:		Comer- cial	Corte y Conf. y Labores	Varios	V.	M.	T.	V.	M.	T.		Especialidad	Inscrip. probable
	Semi- analfa- betos	Alfa- betos												
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	1	—	1	5	1	36	111	147	35	100	135	Bueno	5 Lab. y Contab.	248
Córdoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	—	1	—	3	—	15	68	83	14	56	70	Bueno	4 I. Prim. y Lab.	79
Jujuy	4	—	—	2	—	40	41	81	15	27	42	Bueno	3 Varios	70
La Rioja	1	—	—	1	—	13	2	15	9	2	11	Bueno	13 Varios	225
Mendoza	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	1	5	2	7	4	1	5	Bueno	1 Telégrafo	6
Santa Fe	—	2	1	13	1	88	383	471	63	357	420	Muy bueno	11 Varios	747
Sgo. del Estero	1	—	—	—	—	15	—	15	12	—	12	Muy bueno	12 Varios	234
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	7	3	2	24	3	232	607	819	152	543	695			1.609

GRADOS COMPLEMENTARIOS DE 5º Y 6º DE LOS CONSEJOS GENERALES DE EDUCACIÓN DE LAS PROVINCIAS

CUADRO Nº 6

PROVINCIA	SEC. DE GRADO QUE FUNCIONAN		INSCRIPTOS			ASISTENCIA MEDIA			CREADOS EN EL AÑO		DÓNDE FUNCIONAN	
	5º	6º	V.	M.	T.	V.	M.	T.	5º	6º	En el mismo local	En local separado
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	14	7	240	140	380	208	125	333	4	—	13	2
Córdoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Corrientes	6	1	68	61	129	61	51	112	5	1	6	—
Entre Ríos	1	1	33	15	48	31	13	44	—	—	1	—
Jujuy	4	3	85	54	139	72	50	122	—	—	4	—
La Rioja	5	2	72	47	119	69	44	113	2	1	6	—
Mendoza	3	1	60	25	85	55	24	79	—	—	3	—
Salta	13	6	232	175	407	214	163	377	3	1	9	3
San Juan	17	11	220	209	429	179	165	344	1	2	17	—
San Luis	15	6	191	178	361	183	134	317	5	2	15	—
Santa Fe	31	26	595	406	1.001	543	357	900	1	2	14	15
Sgo. del Estero . .	35	16	513	395	908	433	338	771	—	3	32	3
Tucumán	7	5	122	104	226	95	91	186	—	1	7	—
Totales	151	85	2.431	1.809	4.232	2.143	1.555	3.698	21	13	127	23

2. — PERSONAL DE LAS ESCUELAS

Durante el año 1945 se produjeron numerosas designaciones de personal en las escuelas de Provincias, como también traslados de maestros de los Territorios, lo que contribuyó a resolver, en parte, las necesidades de los establecimientos de ubicación desfavorable. Fué asimismo más frecuente que en años anteriores, el pase del personal de las escuelas de la Provincia de Buenos Aires a la Capital. Con todo, se contó con 3.751 directores, 173 vices, 13.391 maestros y 201 secretarios. Siguió completándose la designación de vicedirectores, y maestros de música y canto y de labores. Estos nuevos agentes de cultura sólo llegan a las de mayor importancia. Todavía faltan en Provincias 1.088 maestros de grados y numeroso personal especializado.

Subsiste la situación señalada en memorias de años anteriores con respecto a la congestión de personal en las escuelas bien ubicadas, a la falta del mismo en las alejadas de los centros importantes de población y a la muy humana tendencia de los maestros, de buscar los lugares donde la vida les brinda los mayores halagos. Se estima que la solución debe provenir de la reglamentación definitiva del ingreso a la docencia y de la clasificación de escuelas según su ubicación, ambas cuestiones complementadas con la reglamentación de pases y permutas puesta en vigor en este curso escolar.

La práctica de un año del *reglamento de pases* demostró la insuficiencia del mismo cuando se produce la ubicación de personal que ingresa al magisterio en las escuelas mejor situadas, postergando el traslado de docentes con derechos adquiridos a través de servicios meritorios y larga actuación en escuelas alejadas.

Tal como tiene principio de ejecución el designar para las escuelas que alcanzaron cierta categoría, maestros especiales, han de pensarse ahora, en llevar a las *escuelas de único personal* al docente capacitado para actuar en la zona rural, y dotarla además, de un maestro especial, entendido en actividades del agro. Existe conciencia formada con relación a la muy relativa eficacia de la escuela unitaria frente a los pequeños grupos sociales aspirando a organizarse en pueblo. No es posible que un solo maestro, en lucha abierta con el analfabetismo, la incuria social y hasta con el medio físico distinto a aquél en que se formó, pueda cumplir la obra de sociabilidad que es impostergable emprender. Por eso es más urgente la recomendada designación en estos establecimientos que en los de numeroso personal. Algunos inspectores seccionales, al ocuparse del problema, concuerdan en afirmar que la escuela de un solo maestro requiere modificaciones fundamentales en su organización, elenco docente, programa, período de clases, horario, régimen especial de traslados y bonificaciones, así como atención preferente en la dotación de casa, muebles, útiles y otros elementos de trabajo.

El estricto cumplimiento del Decreto del 15 de agosto último, originado en el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, que al referirse a los docentes egresados de las Escuelas Normales Regionales expresa que el Consejo Nacional de Educación deberá preferir los egresados de esos establecimientos al designar maestros en los medios rurales, atenuará en forma lenta los efectos de la situación aludida que conviene resolver con procedimiento más drástico.

A pesar de la equiparación total de las categorías con los maestros de Territorios, gestionada en el año y alcanzada en los comienzos del presente, sigue estimándose indispensable un escalafón que incluya todos los factores de la compleja organización escolar y mantenga vivo en el personal, mediante la compensación oportuna, el espíritu de perfeccionamiento y superación.

PERSONAL DE LAS ESCUELAS

CUADRO N° 7

PROVINCIA	PERSONAL EXISTENTE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1945			
	Directores	Vicedirectores	Maestros de grado	Maestros secretarios
Buenos Aires	203	34	1.130	48
Catamarca	239	6	632	18
Córdoba	418	15	1.690	10
Corrientes	426	19	1.363	15
Entre Ríos	180	16	609	9
Jujuy	137	4	173	2
La Rioja	202	1	402	16
Mendoza	174	12	792	7
Salta	283	10	399	5
San Juan	152	7	606	10
San Luis	256	10	522	11
Santa Fe	314	15	857	15
Santiago del Estero	471	17	1.190	23
Tucumán	296	7	1.026	12
Totales	3.751	173	13.391	201

3. — PERSONAL TÉCNICO

La tarea de fiscalización y orientación técnica estuvo a cargo principalmente de los inspectores de zona, seccionales y viajeros, quienes llevaron a las escuelas las directivas didácticas y administrativas originadas en la Superioridad. Sobre la base de temas tratados en reuniones en que participaron el Inspector General, Subinspector y los viajeros, se organizó un programa de acción técnica cuyas conclusiones se extractaron en cuatro circulares remitidas a las seccionales. A la vez los *inspectores viajeros*, cuyas giras abarcaron las catorce provincias, provocaron reuniones con el cuerpo técnico de aquellas dependencias y concentraron a los maestros de las escuelas próximas a las ciudades importantes para tratar los mismos tópicos a los que se agregaron otros sugeridos por el conocimiento de las necesidades de la escuela en las distintas provincias. Fué así como en las ciudades de Tucumán, Rosario, Santiago del Estero, Mendoza y San Juan, por citar las de mayor afluencia de maestros, se des-

arrolló un temario que incluía, entre otros, los asuntos siguientes: Plan de trabajos de los inspectores de zona y puntos de referencia para la redacción del informe respectivo (Circular 2505), material didáctico del maestro (Circular 2509), cuaderno de asuntos (Circular 2515), cuaderno de trabajos del alumno (Circular 2516), concepto del personal y cuaderno de actuación del niño. Además, en las reuniones destinadas exclusivamente a los inspectores se tomó conocimiento del estado del trabajo realizado por esos funcionarios dándose normas para acelerar la visita de los establecimientos no inspeccionados, se trató la preceptiva y el procedimiento a seguir en las instrucciones de sumarios e investigaciones y se auspició la creación de *centros culturales* de acuerdo con lo establecido en la página 128 del Suplemento N° 1 del Digesto.

Como los inspectores de zona reprodujeron en sus respectivas jurisdicciones esas directivas congregando al personal, es de esperar, cuando menos, que se haya logrado mayor unidad y coordinación de criterios entre las diversas jerarquías que constituyen el cuerpo técnico docente de las escuelas de provincias.

Junto con la glosada labor de orientación didáctica, los inspectores viajeros efectuaron la inspección de las oficinas seccionales ocupándose de la compulsa del trabajo diario. Los informes correlativos señalan las bondades encontradas, rectifican las deficiencias y valoran la capacidad de los empleados que colaboran en las mismas.

Para solucionar las diversas cuestiones suscitadas entre el personal docente o técnico, o por denuncias de vecinos que implicaban a los nombrados, se comisionó a distintos inspectores viajeros. Con ese motivo fueron especialmente visitadas las seccionales de Corrientes, Entre Ríos, Buenos Aires, San Luis, Tucumán, Córdoba y Catamarca. No ha faltado, pues, la acción moralizadora que al aclarar situaciones delicadas y establecer responsabilidades, vuelve al personal por los fueros del principio de autoridad y de la colaboración recíproca, puntales básicos en las relaciones docentes.

También los inspectores de zona tuvieron a su cargo la instrucción de numerosos sumarios y no menos investigaciones por denuncias, gestiones relativas a edificios y cuestiones de índole varia que los aparta un tanto de su función específica. Vuelve a recordarse aquí la necesidad de organizar un cuerpo de inspectores técnicos especializados en materia de *sumarios e investigaciones*. Cuando el visitador pueda dedicar el mayor tiempo a la tarea que le compete, más sensible será el mejoramiento de la parte técnica.

Dos hechos de importancia singular por la necesidad real que los motivó, fueron la designación de 40 directores adscriptos con funciones de *visitadores*, a quienes luego se confirmó en los cargos, y 2 *subinspectores seccionales*. Al terminar 1945 eran 121 los visitadores en funciones. Tal medida tendrá que completarse con el nombramiento de 17 más, justificado por las necesidades actuales y la prescripción reglamentaria de las dos visitas de inspección anuales a las escuelas. Es claro que todavía se está lejos del ideal preconizado de determinar para cada inspector, entre directores y maestros, 55 docentes como máximo. El criterio sustentado es de cantidad de docentes y no de escuelas.

No obstante haber iniciado sus giras los nuevos inspectores de zona mediado ya el período lectivo, el guarismo de visitas de inspección efectuadas supera al del curso próximo pasado.

Razones de mejor organización impone la creación de cargos de subinspectores en las seccionales que tienen trescientas o más escuelas. Correspondería extender este beneficio a las de Córdoba, Salta, Santa Fe y Tucumán. Igualmente queda por satisfacer la dotación de dos inspectores viajeros más, reclamada por la Inspección General.

Para que a su vez los inspectores seccionales puedan tomar contacto directo con las escuelas y resolver sus problemas en lo vivo, será oportuno promover la reestructuración de aquellas oficinas de modo que se establezcan secciones con jefes responsables, se les provea el personal indispensable y se releve al inspector jefe de intervenir en asuntos que por su naturaleza escapen a su idoneidad y competencia. A fuerza de crear actividades subsidiarias, anexas a la escuela, originadas en la orientación integral de la enseñanza de nuestros días, sin habilitar las jefaturas especializadas que ejerzan jurisdicción sobre las mismas, se acumuló tal suerte y cantidad de asuntos en las seccionales que van resultando los inspectores, funcionarios con marcada tendencia burocrática. Lo mismo puede hacerse extensivo a la Inspección General.

Por esa causa, con los instrumentos y agentes de colaboración técnica aludidos en párrafos anteriores, procuró la Inspección General establecer equilibrio entre lo burocrático y la función específica que le concierne estimándose satisfactorios los resultados obtenidos.

Es muy probable que las grandes asambleas de docentes reunidos por zona y las de inspectores o delegaciones en esta Capital, convocados por las autoridades superiores de la enseñanza, con un temario selecto, servirán para completar el acervo profesional y sembrar la inquietud del estudio renovador en los cuadros docentes.

PERSONAL TÉCNICO

CUADRO Nº 8

PROVINCIA	Inspectores Seccionales	Subinspectores Seccionales	INSPECTORES DE ZONA		
			En servicio	Vacantes	Aumentos necesarios (1)
Buenos Aires .	1	—	6	—	1
Catamarca . . .	1	—	8	—	1
Córdoba	1	—	14	—	1
Corrientes . . .	1	1	14	—	2
Entre Ríos . . .	1	—	5	—	1
Jujuy	1	—	4	—	1
La Rioja	1	—	6	—	1
Mendoza	1	—	7	—	—
Salta	1	—	8	—	2
San Juan	1	—	5	—	1
San Luis	1	—	8	—	2
Santa Fe	1	—	10	—	1
S. del Estero . .	1	1	16	—	2
Tucumán	1	—	10	—	1
Totales	14	2	121	—	17

(1) Calculado a razón de un visitador por cada 35 escuelas.

INSTRUCCIONES AL CUERPO TÉCNICO DE LAS INSPECCIONES SECCIONALES

Buenos Aires, 3 de julio de 1945

Circular Nº 2505.

Señor Inspector Seccional:

El Cuerpo de Inspección debe caracterizarse por su unidad de criterio pedagógico, llevando a las escuelas la impresión estimulante de que la Superioridad posee un concepto definido y común para orientar y calificar la labor de sus maestros. Y esto evitará las marchas y contramarchas que originan incertidumbre en el personal.

Cuando más se aúnen los puntos de mira, más unidad cobrará el Cuerpo de Inspectores y más regular y eficiente será su acción escolar. Debe pues, llevarse a las escuelas un común concepto de la función, un idéntico pensamiento técnico y un mismo cartabón para medir el trabajo y sus resultados.

Los señores Inspectores no deben perder de vista que después del niño es el maestro el elemento principalísimo del organismo escolar y que, consecuentemente, debe merecerles una atención capital tendiendo a defenderlo y estimularlo, manteniendo su optimismo y acuciando su afán de superación. No deben olvidar que, como trabajador directo de la cultura, es la mano que ejecuta, el cerebro que guía y el corazón que alienta el hacer cotidiano del niño y que, para que la escuela pueda fructificar en óptimas cosechas, el docente debe ser asistido en forma que a una claridad de miras se sume una serenidad de ánimo que permita un empleo decidido de su voluntad.

La tarea de inspección, de suyo delicada y difícil, asumirá así el sentido exacto de su razón de ser. Los señores Inspectores actuarán como propulsores y consejeros en todos los aspectos escolares y se acercarán al maestro confiadamente para apreciar en modo tolerante sus afanes, orientando sencilla y positivamente sus esfuerzos, sin empaque ni chocante erudición, siempre con el espíritu libre de prevenciones y el propósito firme de ayudar a perfeccionar los medios y afinar las miras. Y no han de constreñirse a dar simplemente indicaciones sino que actuarán prácticamente, demostrando con hechos una colaboración inteligente y eficaz. Su experiencia y ascendiente les permitirá concluir, corregir o comenzar tareas paralizadas, mal dispuestas o diferidas.

Para valorar justamente la labor de maestros y directores se ha menester de una flexibilidad de criterio capaz de condicionarse a las realidades que caracterizan el escenario en que actúan: el medio físico y social, el factor humano a su cargo, y los recursos a que han podido echar mano. De esta manera la apreciación tendrá la relatividad indispensable para que sea justiciera.

Por regla general, el maestro reduce los fines de la escuela a un perfeccionamiento de su didáctica, con olvido de los propósitos educativos de aquella para alcanzar un más firme y completo desenvolvimiento del niño; y descuida el cultivo de su propia capacidad de actuación social que le llevaría, por la persuasión y la simpatía, a sumar la colaboración del hogar.

El Inspector debe llevar entonces, a su convencimiento, que si el perfeccionamiento técnico se impone para la preparación de una tarea escolar más racional a cumplirse con economía de tiempo y esfuerzo, los aspectos educativo-sociales de la obra escolar tienen sobre aquél preeminencia indiscutible.

El agrupamiento de los maestros para el estudio de las cuestiones que les atañe y las visitas a las escuelas donde se realicen prácticas que convenga vulgarizar, son medios que están al alcance de los Inspectores que deseen realmente llevar al seno del magisterio una saludable inquietud.

Las impresiones recogidas por el Inspector y su actuación en la escuela quedarán reflejadas en forma concisa y categórica en el asiento que debe necesariamente dejar en el Libro de Inspección.

Al respecto, conviene insistir que dichos informes no son el lugar ni la oportunidad para que los señores Inspectores tracen ensayos literarios, destaquen las deficiencias que solo puede salvar el Consejo ni tejan una urdimbre de lugares comunes y ambigüedades que sólo ponen de manifiesto cuan superficial ha sido

el examen de la labor escolar. Los informes de inspección deben ser edificantes y si el señor Inspector considera llegado el caso de apremiar la atención de la Superioridad respecto de urgentes necesidades de la escuela, debe plantear los asuntos por cuerda separada ante la Inspección Seccional.

La visita del Inspector debe tener amable trascendencia en el medio y en la escuela y contribuirá a solucionar todos los problemas técnicos sociales a que los maestros se encuentren abocados. Ningún conflicto debe quedar en pie porque con su ascendiente y elevado espíritu, con su imparcialidad y habilidad persuasiva allanará las dificultades y avendrá las partes en diferencia. Si así no lo hiciere, evidenciaría poca preocupación por la suerte de las escuelas o ausencia de condiciones para tutelarlas.

De lo dicho se desprende que sus informes de inspección, según fuere la oportunidad y época en que se visite a la escuela, han de ofrecer un contenido diferente.

A continuación se transcribe un plan de elaboración de los mismos, que la Inspección General espera, será debidamente interpretado y lealmente cumplido por los señores Inspectores.

NORMAS GENERALES PARA LOS INFORMES DE INSPECCIÓN DE LOS SEÑORES INSPECTORES DE ZONA

1º *Encabezamiento de los informes:*

- a) Número y nombre de la escuela.
- b) Localidad.
- c) Departamento o partido.
- d) Provincia.
- e) Número de la visita correspondiente al curso escolar aún cuando las anteriores no hayan sido practicadas por el mismo Inspector.
- f) Días de inspección.
- g) Nombre del director y vicedirector.

2º *Local escolar:*

- a) Ubicación con respecto al radio de acción.
- b) Número de salas y su distribución. Aulas y otras dependencias; piezas ocupadas como vivienda por el director y personal. Opinión del Inspector sobre la procedencia del destino dado. Redistribución y otras medidas que deben adoptarse.
- c) Estado de conservación del edificio. Gestiones en trámite. Gestiones realizadas por el Inspector y resultados obtenidos. Contribución de la autoridad municipal y del vecindario.
- d) Cuidado y ornato del local y patios.
- e) Conservación, aseo, orden y gusto en el uso y distribución de muebles, ilustraciones y útiles escolares. Participación del director, maestros y alumnos.

3º *Estadística y organización:*

- a) Horas de entrada y salida de cada turno. ¿Conviene a los intereses escolares? Opinión del Inspector.
- b) Si la inscripción guarda relación con el censo de población escolar.
- c) Qué medidas se adoptaron para obtener la concurrencia de todos los niños en edad escolar. Qué intervención tuvo el inspector y resultados obtenidos.
- d) Si la asistencia de los días de la visita guarda relación con la que se registra en los días anteriores. Constancias del Inspector.
- e) Si se registran fluctuaciones notorias en las cifras de inscripción y asistencia en lo que va del curso. En este caso, cifras comparativas con años anteriores.
- f) Qué fenómenos sociales influyen desfavorablemente en la regular asistencia a clase. Medidas tomadas o aconsejadas por el inspector.
- g) Si el crecimiento de la escuela en inscripción y secciones de grado responde al aumento vegetativo de la población y al tiempo de funcionamiento en el lugar.
- h) Si existen anexos provinciales de 5º y 6º grados. Qué inconvenientes suscita su funcionamiento. Si no los hubiera e hiciera falta, qué gestiones se realizan o conviene realizar. Participación del Inspector.
- i) Si el cálculo y la organización de las secciones planeado por el director para el presente curso se ha confirmado. Seriedad de la información suministrada.
- j) Qué opinión merece al Inspector la organización actual. Reorganización que dispone.

- k) Si la promoción autorizada el año anterior fué correcta y si la formación de los grados consulta la preparación de los alumnos.
- l) Qué porcentaje de alumnos repitan el grado en cada sección. Qué número de ellos lo repiten por dos o más años y las causas que lo originan. Medidas aconsejadas.
- ll) Si se ha efectuado rotación de personal. Criterio con que se realizó. Recomendaciones del Inspector.
- m) Si existen cuestiones pendientes debido a la distribución de grados y turnos. Soluciones dadas por el Inspector.
- n) Cifras totales de inscripción y asistencia en los días de la visita. Se confeccionará el cuadro de organización y estadística únicamente cuando sea necesario para señalar deficiencias en la organización o personal sobrante.
- ñ) Asistencia y puntualidad del personal. Maestros que se destacan.
- o) Si hay personal con concepto deficiente el Inspector informará a la Seccional por separado acerca de como viene desempeñándose en el año. A tal efecto tomará pruebas y las reservará como antecedente.

4º *Estado general de la enseñanza y la labor docente:*

- a) Interpretación del espíritu de los programas. Aclaraciones y recomendaciones del Inspector.
- b) Aciertos y deficiencias de orden general y particular en el desarrollo de los programas. Recomendaciones.
- c) Desarrollo de los programas con relación al tiempo de clase. Opinión del Inspector respecto del ritmo impreso y recomendaciones.
- d) Oportunidad y calidad de la preparación de la tarea escolar por los maestros: cuadernos de asuntos y series obligatorias. Aciertos y deficiencias notadas. Maestros cuya labor en este sentido se destacan.
- e) Cómo organizan su trabajo los maestros con más de una sección simultáneamente a su cargo. Observaciones que merece.
- f) Cantidad y calidad de la tarea cumplida por los alumnos. Aciertos y deficiencias notadas. Instrucciones del Inspector.
- g) Aprovechamiento que revelan los alumnos:
 - 1) *Intelectual*. En qué medida se manifiesta el espíritu de iniciativa, de investigación y de consulta. Capacidad de interpretación, expresión y realización.
 - 2) *Moral*. Capacidad de autogobierno y sentido de la responsabilidad, solidaridad y urbanidad.
 - 3) *Manual*. Capacidad de trabajo e iniciativa, habilidad y gusto estético. Criterio educativo y práctico que preside estas actividades.
 - 4) *Físico*. Estado físico, higiene corporal y aliño; destreza y gallardía.
 - 5) *Estético*. Afición por el canto, las letras, el dibujo y otras artes.
- h) Actividades prácticas cumplidas en talleres, huertas, granjas, etc. Organización y funcionamiento de clubes infantiles y cruz roja, teatro de títeres, teatro infantil, periódico escolar, radiotelefonía, etc. Cómo actúa el niño. Observaciones.
- i) Si la orientación que se ha impreso a la labor escolar responde a una necesidad del medio, Aciertos y críticas. Recomendaciones del Inspector.
- j) Museos y bibliotecas de aula, su funcionamiento. Observaciones del Inspector.
- k) Propaganda del ahorro postal. Cómo se efectúa y qué resultados se obtienen. Reflexiones del Inspector.
- l) Orientación *argentinita* de la labor escolar: educación cívica, folklore y exaltación del sentimiento patrio; prácticas y actos escolares públicos y privados. En las zonas donde predomina población extranjera, debe darse cumplimiento a la resolución del 28 de setiembre de 1938, Exp. 17815-M-937 (Págs. 36 y 99 del Suplemento N° 1 del Digesto de Instrucción Primaria).
- ll) Cómo se lleva el Cuaderno de Actuación del Alumno. Observaciones del Inspector.
- m) Cómo se llevan los Registros de Grado. Observaciones del Inspector.

5º *Acción Directiva. Labor técnica:*

- a) Si el director mantiene relaciones armónicas con el personal. El Inspector debe solucionar los conflictos existentes.
- b) Si colabora con el vice. Actuación del vice. Observaciones del Inspector.
- c) Si colabora con el personal docente. Cómo lo hace. Recomendaciones del Inspector.
- d) Si imparte las instrucciones necesarias para la preparación y realización de la labor escolar. Orientaciones dadas. Forma cómo las hace. Indicaciones del Inspector.

- e) Si reúne al personal. Frecuencia de las reuniones. Asuntos tratados. Otros asuntos que pueden tratarse. Indicaciones del Inspector.
- f) Si efectúa el contralor del trabajo escolar. Cómo lo efectúa. Frecuencia. Observaciones del Inspector.
- g) Registro de Actuación del Maestro. Forma y frecuencia de las anotaciones. Opinión que merece al Inspector.
- h) Si reemplaza a los maestros inasistentes. Cuántos días suman los reemplazados del año. Juicio del Inspector.
- i) Iniciativas propias o del personal que fueron llevadas a la práctica. Resultados. Opinión del Inspector.
- j) Biblioteca y Museo escolares. Orientaciones del Inspector.

Labor Administrativa:

- k) Censo escolar. Registro de inscripción; forma como se lleva.
- l) Planillas de estadística mensual.
- ll) Libros reglamentarios; pago de sueldos; archivos; documentación de la partida de alimentación.
- m) Correspondencia. Forma y diligencia como se atiende.

6º *Acción social:*

- a) Residencia del personal. Observaciones del Inspector.
- b) Vinculación con el vecindario. El Inspector debe buscar solución a los conflictos planteados. Reuniones que haya realizado con vecinos y Asociaciones Cooperadoras. Actas de las mismas.
- c) Funcionamiento del Comedor Escolar. Observaciones del Inspector.
- d) La Asociación Cooperadora. Cómo actúa. Sesiones realizadas en el año. Beneficios. Intervención del Inspector.
- e) Asociación de exalumnos. Idem.
- f) Otras entidades circunsescolares existentes. Idem. Reuniones de padres y madres.
- g) Cursos para adultos analfabetos. Inscripción. Periodicidad. Personal que los atiende. Interés despertado. Resultados. Observaciones del Inspector.
- h) Cursos complementarios de especialidades para adultos. Idem.

7º *Síntesis de las impresiones recibidas por el Inspector con motivo de la inspección realizada.*

NOTA. El punto 1º) debe ser desarrollado todas las veces.

El punto 2º) debe considerarse extensamente en ocasión de la primera vez que el Inspector llegue a la escuela. Parcialmente lo irá tratando en lo sucesivo si hubiese necesidad de referirse a algún o algunos de los aspectos en él contenido.

El punto 3º) se estudiará en la primera visita de cada año. Si ya hubiera sido estudiado en ese curso por algún colega, eludirá tratarlo.

Si hubiere necesidad volverá sobre algún o algunos de sus apartados.

Los puntos 4º, 5º y 6º) los estudiará con extensión variable según la altura del curso en que visite la escuela y la posibilidad que tenga de visitarla o no otra vez en el año.

El punto 7º) lo concretará en cada visita del año. El Inspector asentará en cada visita una nota en el Registro de Actuación del director y maestros del parentesco del mismo, indefectiblemente; y optativamente en el de aquel personal que estime prudente.

Una copia de esas anotaciones se agregará a la del informe de inspección, en hoja aparte pero en el mismo legajo.

MATERIAL DIDÁCTICO DEL MAESTRO

Buenos Aires, 17 de julio de 1945

Circular Nº 2509.

Señor Inspector Seccional:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Inspector con el objeto de impartir las siguientes instrucciones sobre contenido, preparación y empleo del "MATERIAL DIDÁCTICO DEL MAESTRO" en sustitución de las que venían rigiendo sobre "CARPETA DIDÁCTICA".

Estas nuevas instrucciones se transcribirán por circular al personal de inspección, directivo y docente para que sean puestas en vigencia a la brevedad posible.

Material Didáctico del Maestro: Constituye el conjunto de elementos que el maestro prepara y acumula ordenada y constantemente para el más adecuado desarrollo del programa. Sus secciones están en permanente crecimiento y renovación. Algunas de ellas deben formarse obligatoriamente y otras quedan libradas a la voluntad y diligencia del docente; pero todas han de contener los elementos que, a juicio de su autor, posean el mayor valor pedagógico y práctico que en cada caso pudo obtenerse. El material reunido deberá ser ordenado por Asuntos.

Las secciones constitutivas del Material Didáctico se clasifican en:

OBLIGATORIAS

- 1) Serie de ejercicios de Matemáticas.
- 2) Serie de ejercicios de Lenguaje.
- 3) Serie de ilustraciones.

VOLUNTARIAS

- 4) Elementos de información para el maestro.
- 5) Elementos de información para el alumno.
- 6) Observaciones propias del maestro relativas a los programas.

Las *Secciones Obligatorias* comprenden la única parte exigible del Material Didáctico.

Las *Secciones Voluntarias* configuran un cúmulo de anotaciones y recortes que el docente va transcribiendo o agregando según su necesidad o preferencia. Su presentación es facultativa y además del valor didáctico que posean, constituirán un elemento de juicio más para la calificación de su autor.

PREPARACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO

a) *Características:* Una colección invariable, rígida de elementos didácticos, utilizada año tras año, es algo inactual y muerto. El material didáctico debe seleccionarse a la medida de la capacidad de los alumnos; y como, en un mismo grado, esta capacidad varía en cada curso, es lógico que la cantidad, calidad y orden de presentación del material a utilizarse ha de variar en igual sentido, acomodándose a las nuevas necesidades de la enseñanza. Debe tenerse presente que también el maestro va modificando su técnica y que forzosamente debe introducir variaciones en su equipo, ya pulimentando lo existente, ya desechándolo, ya agregando otros nuevos, de manera que reemplazadas, reordenadas y rehechas, las series resulten siempre novedosas y de acuerdo a las posibilidades del niño.

El material didáctico es pues, un conjunto vivo que debe estar actualizado. La modificación de los ejercicios de matemáticas y lenguaje es una tarea que debe encararse anualmente.

Por eso es prudente que el maestro atienda el mismo grado por un espacio de dos o tres años consecutivos, para que la preparación del equipo le resulte menos onerosa y su utilización pueda aprovechar las enseñanzas de la experiencia.

El material didáctico es de propiedad del maestro no de la escuela y preparado para su uso exclusivo, le significa una guía metodológica y un índice de su capacidad técnica y de trabajo. En él estará visible su criterio pedagógico porque los elementos escogidos, estarán diciendo cómo va a enseñar y a base de qué enseñará para que resulte un conocimiento vivo, responda a un interés despertado y pueda adquirirse por ese esfuerzo espontáneo del niño.

b) *Serie de ejercicios de matemáticas*: Debe tenerse presente que la aritmética y geometría se enseñan conjuntamente en primer grado inferior y primer grado superior, de modo que los asuntos de esta última materia deben ser refundidos en los de la primera. Desde segundo grado en adelante, ambas asignaturas se tratan por separado (aunque recíprocamente relacionadas) correspondiendo desarrollarlas en forma alternativa, vale decir, tomando un asunto de aritmética hasta agotar su estudio y continuando luego con geometría en la misma forma y así sucesivamente. De esto deriva entonces, que los ejercicios en el 1er. grado aparecen en un solo desarrollo y en los restantes en desarrollos separados.

La serie comprenderá todos los ejercicios orales, escritos y gráficos que se necesiten; se ordenarán por asuntos; se numerarán progresivamente para distinguirlos y el orden de su presentación será fijado por el proceso de la enseñanza.

De la lectura de los ejercicios se podrá establecer que unos han sido escogidos para “enseñar” el conocimiento, otros para “ejercitarlo” y otros para “aplicarlo”; de modo que cada asunto o parte de asunto según convenga tendrá sus tareas propias para “aprenderlo”, “fijarlo” y “asociarlo”.

Los ejercicios gráficos no serán necesariamente dibujados por el maestro en la serie. Bastará que los enuncie. Pero si el maestro prefiere reproducirlos porque así le place o lo estima necesario, naturalmente que puede hacerlo; pues, como la serie la prepara para su uso, sólo él sabe cuándo y en qué medida la gráfica le resulta provechosa.

c) *Serie de ejercicios de lenguaje*: Estas series comprenderán las tareas orales y escritas de lenguaje, (ocasionales o sistematizadas) que señale el programa respectivo, pero alusivas a los asuntos, amén de otras que éstos impongan aunque no estén señalados en aquél.

De esta manera la enseñanza del lenguaje será *funcional*. Y tendremos así que, si el programa de lenguaje señala los tipos de ejercicios graduados que deben realizarse, los asuntos dan a éstos el contenido para que la ejercitación tenga un motivo que la haga viva e interesante.

Los ejercicios tendrán de esta manera la gradación y variación necesarias.

Se indicarán sumariamente, de manera que cotejando luego la carpeta del maestro con el cuaderno del alumno, encontremos toda la diferencia que va desde la enunciación sintética del trabajo por parte de aquél al trabajo cumplido en detalle por éste, cada cual como lo entedió o pudo realizarlo, cada tarea con el sello personal de su autor.

No figurarán pues, en las series, ejercicios realizados sino el planteo de los mismos; ni las síntesis, resúmenes o sipnosis de conocimientos que a diario se observan; ni las composiciones desarrolladas sino el cuestionario o motivos de las mismas. Los dictados y copias se transcribirán cuando fueren originales del maestro; caso contrario se mencionarán la obra y página de donde han de tomarse.

Estos ejercicios se desarrollarán por asuntos, siguiendo el orden del programa.

b) y c) *Indicaciones sobre las series b) y c)*: La numeración que llevan los ejercicios en las series es independiente de la que se quiera hacer figurar en el cuaderno del alumno, porque la numeración utilizada en aquéllos es particular y la del cuaderno comprendería correlativamente a todas las tareas, con prescindencia de la materia a que pertenecen.

Para las series prefieranse carpetas de hojas movibles porque resultan más prácticas para las modificaciones e intercalaciones futuras.

Estos ejercicios deben presentarse para la aprobación del director o vicedirector, quienes procederán a estudiarlos y hacer las observaciones favorables o desfavorables que estimen oportunas.

Su presentación será fijada, en cada caso, por mutuo acuerdo entre el director y su personal, pudiendo ser uniforme o no para todos los maestros, pero siempre dentro de estos términos: por asuntos completos, por semanas de trabajo (seis días hábiles) o diariamente; y siempre con la debida antelación que señalará la dirección de la escuela. Cuando se escoja la presentación diaria, las series se pondrán a estudio del director con un día de anticipación, cada vez; nunca para el mismo día.

Los suplentes, los maestros que atiendan grados en doble turno, los directores y vice cuando reemplacen a maestros inasistentes, tienen la obligación de preparar indefectiblemente estas series si ya no lo hubiese hecho el titular. Puede seguirse utilizando su misma carpeta si éste lo desea o iniciarse carpetas independientes.

d) *Serie de ilustraciones*: Comprende únicamente el material ilustrativo que ha de emplearse como elemento de trabajo del niño: real, plástico, pictórico y gráfico.

Su ordenación depende de su naturaleza. En lo que concierne a las láminas, es recomendable el uso de carpetas y su acomodación por asuntos. Pueden conservarse sueltos o fijados en frisos historiados, pero siempre se cuidará que su presentación sea impecable para que pueda influir favorablemente sobre el gusto estético del alumno.

Su numeración cae ya dentro del interés del propio maestro, quien lo considerará necesario a medida que aumente el bagaje del material y deba proceder a su inventario.

La serie de ilustraciones se impone al maestro por disposición del inciso k), del Art. 46, Pág. 394 del Digesto. Por otra parte, su condición de organizador del trabajo del aula lo obliga a procurarse las ilustraciones, libros, cuestionarios, tarjetas de tareas, etc. que el alumno haya menester.

Las ilustraciones necesarias para el día estarán a la vista y al alcance del niño. Con ellas se formará lo que ha dado en llamarse el "ambiente del aula".

No es de rigor que el director exija la presentación de todo el material para comprobar que el maestro cumple con ese requisito. La observación del trabajo diario le dará oportunidad de apreciar en qué medida el docente se preocupa por reunir los elementos ilustrativos necesarios. Su intervención debe diferirse para los casos en que sea evidente la despreocupación.

e) *Elementos informativos para el maestro*: Las informaciones de toda índole, principalmente científicas y pedagógicas, que el maestro encuentre provechosas para el desarrollo de los programas y orientar su labor escolar, le darán la oportunidad de hacer un acopio de anotaciones, acotaciones y recortes.

f) *Elementos informativos para el alumno*: Son las producciones literarias al alcance de la capacidad de los alumnos de "su" grado: lecturas, lecciones, poesías, historietas, anécdotas, fábulas, etc., elegidas con un criterio de calidad; como así los gráficos, esquemas, planes, etc. de carácter informativo o comparativo; que en cada caso tengan relación con los programas y que pueden ser puestas oportunamente en manos del alumno. Los textos de lectura aprobados por el Consejo le proporcionan un variado y excelente material.

e) y f) *Indicaciones sobre las series e) y f)*: Estos elementos informativos serán acumulados en la forma y medida que al maestro acomode. Las anotadas van a modo de sugerencias, porque se considera que ese material, cuando se procede con tino en su selección y orden en su conservación, llega a ser para el docente de suma utilidad.

g) *Observaciones propias del maestro relativas a los programas*: En el desarrollo de la tarea escolar el maestro tendrá oportunidad de realizar observaciones sobre la medida, naturaleza y oportunidad de los conocimientos que deben ser estudiados, con relación al medio en que actúa. Esta experiencia profesional de primera agua tiene un valor estimable para la reacomodación futura de la misma tarea. Si el maestro es precavido en hacer las anotaciones a tiempo, contará luego con un precioso acervo de acotaciones que le permitirá afinar el trabajo.

CUADERNO DE ASUNTOS

Buenos Aires, 30 de setiembre de 1945

Circular N° 2515.

Señor Inspector Seccional:

Siguiendo con las instrucciones de carácter técnico impartidas en las circulares, 2505 y 2509, me es grato dirigirme a Ud. para referirme en esta oportunidad al Cuaderno de Asuntos.

Cuaderno de asuntos. — Su denominación ha reemplazado a la usual de "Tópicos" o "Lecciones diarias" que fué corriente hasta la implantación del programa por Asuntos (1937).

Está determinada su confección por el inciso b) del Art. 46, Pág. 394 del Digesto.

Su objeto es expresar sintéticamente al director o vice, según fuere, antes de comenzar el trabajo de cada día, los asuntos que se están estudiando, partes de los mismos a considerar en el día, las tareas que cumplirán los alumnos en cada hora y el material didáctico que se utilizará al efecto.

Su lectura permitirá establecer, sin lugar a duda, *qué, cómo y con qué se va a enseñar* y su contenido y orientación han de concordar plenamente con la forma y espíritu del programa.

Su redacción pues, constreñida generalmente a una página del cuaderno, se caracterizará por su estilo sintético sin perjuicio de la precisión y claridad indispensable para abarcar la tarea propuesta a primera vista.

Este cuaderno será dejado por el maestro en la sala-dirección al llegar a la escuela. Efectuada su visación por quien corresponda se devolverá inmediatamente al maestro.

La visación por parte del director o vice no es un acto mecánico y ha de efectuarse de su puño y letra. Motivará un estudio y contralor detenido de cada una de sus partes y dejará, si fuere necesario, las observaciones pertinentes al pie. Desde ese momento, el director es co-responsable de la labor programada por el docente.

Las observaciones que el superior asentare en el cuaderno merecerán, indudablemente, el debido acatamiento.

Se mantienen los cinco capítulos que se estilan: 1) hora; 2) asunto; 3) tema; 4) proceso del trabajo y 5) material didáctico; debiendo generalizarse esta nueva nomenclatura. En cada uno de ellos se consignará:

- a) *Hora:* 1ª; 2ª; 3ª o 4ª.
- b) *Asunto:* El título del asunto correspondiente a la hora, tal como figura en el Programa. Como en el día se desarrollan únicamente un asunto de matemáticas y otro de conocimientos generales, en esta casilla siempre aparecerán transcritos dos títulos. Se exceptúa el 1º Inferior, grado en el cual la enseñanza de cada generadora se considera como un asunto independiente.
- c) *Tema:* Transcripción de la parte del asunto que se estudia en la hora. Si el tema no correspondiere a un asunto sino a otros programas como Ahorro, Trabajo Manual, Ejercicios Físicos, Canto, etc., la casilla anterior correspondiente al Asunto debe necesariamente quedar en blanco.
- d) *El proceso del trabajo:* Al efecto se enumerarán sucesivamente todas las tareas orales, escritas, gráficas o de construcción que deberá realizar el niño para "aprender", "fijar" o "asociar" esa parte del asunto. Bastará con mencionarlas y si hubiesen sido desarrolladas en las Series, será suficiente distinguirlas con el número que se les asignó. Se evitarán los detalles aunque se determinará la actividad; por ejemplo: Observación de láminas Nº, vocabulario Nº, elocución Nº, ejercicios ortográficos Nº, lectura alusiva Nº, dictado Nº, ejercicio gráfico Nº, problemas Nos., etc.
- e) *Material didáctico:* Las ilustraciones y material de trabajo que el maestro y los alumnos llevarán al aula para utilizarlo en esa hora, determinándolo con precisión. Ej.: Mapa de la República Argentina, equipos individuales de aritmética, contador, una planta de maíz, espigas, láminas alusivas al maíz, etc.

A este cuaderno se le atribuye mucha importancia como índice de la preocupación y criterio pedagógico del maestro y del director que lleva el contralor de la labor general de la escuela.

CUADERNO DE TRABAJO DEL ALUMNO

Buenos Aires, 30 de setiembre de 1945

Circular N° 2516.

Señor Inspector Seccional:

De conformidad a lo establecido en el Art. 18, Pág. 351 del Digesto, los alumnos utilizarán para preparar sus trabajos el *Cuaderno Único*. Quedan así desterrados de las escuelas la diversidad de anotadores, cuadernos y carpetas que, bajo la denominación de “Borradores”, “Apuntes”, “Auxiliares”, “Vocabulario”, “Circulante o Rodante”, “Caligrafía” y “Dibujo”, se llevaban para la tarea previa o para complementar la cumplida en el Cuaderno Único.

Características: Su implantación con carácter exclusivo obliga al niño a asentar sus trabajos de primera intención y ya en modo definitivo, con todas las deficiencias de forma y contenido que su mayor o menor impericia necesariamente vuelve ineludibles como tributo al aprendizaje.

Su factura será siempre la expresión de las impresiones recibidas por él en el desarrollo de las actividades que las precedieron, puesto que cada cual capta una imagen propia de la imagen general, imponiéndose a la labor el sello original que acusa la diferencia que va de uno a otro autor.

Dedúcese de ésto que el trabajo es la obra personal del alumno. El cuaderno así viene a constituir una versión individual del trabajo del aula y un compendio de las vivencias del niño.

La acción del maestro es pues, simplemente monitora. Por lo general es quien propone la tarea, pero no la realiza ni ayuda a realizarla en una medida que puede llegar a suplir al alumno. Por otra parte, como las actividades propuestas deben elegirse de acuerdo a la capacidad de realización de los niños, su papel de monitor queda reducido (y enaltecido) a guiar el trabajo de cada cual.

No es, por cierto, tarea fácil esa de descubrir las dificultades que se presentan al niño ni la de orientar en forma accesible a su mentalidad ni el acuciar el interés y el esfuerzo de cada uno de los autores; pero hay que confesarse que es para lo único que el maestro está en el aula.

Mientras los alumnos trabajan, el maestro observando en particular la labor para inspirar, indicar, corregir y alentar, de manera que su acción sea eminentemente educativa, que esa vigilancia provoque en los alumnos un ansia de superación en cuanto al orden, habilidad y esmero, para que la obra sin perder las características que va imprimiéndole su autor, gane cada vez más en calidad; en una palabra, el maestro “*debe enseñar a trabajar*”.

Los errores de apreciación y expresión que va cometiendo ponen de relieve una necesidad en el niño. Ellos darán oportunidad al docente para acudir en auxilio de aquéllos.

Deberá entenderse entonces, que la corrección se verifica porque así lo requiere tácitamente quien ha incurrido en error. De ahí deriva que a quien hay que corregir es al niño y no al cuaderno, y corregirlo en el momento que la tarea es todavía una preocupación para su espíritu. La rectificación de los errores corre por cuenta del alumno.

Para que esto sea posible, la atención del maestro debe estar pendiente del trabajo general de la clase, en modo principalísimo de aquel sector que él sabe que más necesitará de su auxilio.

Todo niño es capaz de actuar en un sentido determinado si tiene confianza en sí mismo. El estímulo constante del docente enciende esa confianza y afirma la voluntad, despertando la fe en las potencias que están latentes en cada alumno. Este es el desiderátum de la acción escolar y hacia él el maestro debe propender sin desmayo.

Contenido: El contenido del Cuaderno Único abarca toda la labor escrita gráfica y de recorte, cuya enumeración sería interminable, tan variada y extensa es: desde la propia de lenguaje en sus distintos aspectos a la de aritmética y geometría con su ejercitación numérica y gráfica; desde los apuntes y problemas de ciencias naturales a los croquis y resúmenes de geografía e historia; desde el dibujo al ejercicio caligráfico y al trabajo manual; toda una gama de tareas que se van sucediendo y ordenando por asuntos.

La mayor parte se realiza en el aula pero puede ocupar también tiempo fuera de la escuela, según fuere el grado que cursa el alumno, las necesidades de los programas y, ante todo, las posibilidades del niño.

Esto último no quiere significar que se volverá a "los deberes para la casa" como una norma invariable; pero no hay que descartar la necesidad de encomendar tareas extraescolares, que el maestro sabrá determinar de conformidad con las exigencias del trabajo escolar. En este caso, deben reducirse al mínimo, porque, por lo general, nuestro niño del interior carece de tiempo y comodidades para cumplirlas y, por otra parte, es evidente que para la apreciación del alumno, la tarea realizada lejos de la vista del maestro tiene un valor muy relativo.

Se presentan ocasiones también en las cuales deben efectuarse monografías, trabajos sobre formularios, croquis, esquemas, etc., fuera del cuaderno. Todos esos deberes, si su tamaño lo permite, deben agregarse al Cuaderno Único; como así los cuestionarios, tarjetas de trabajo, poesías, ilustraciones, calcos mimeografiados, etc., procurando que su incorporación no inutilice espacios.

En algunas escuelas se habitúa al niño a registrar sus inasistencias escribiendo "Hoy falté" y sus faltas de puntualidad con "Hoy llegué tarde", anotaciones de carácter estadístico no carentes de valor educativo; y en otras se llega a utilizar el cuaderno como vehículo de la correspondencia entre la escuela y el hogar, evitándose lesionar la susceptibilidad del niño. Esto que se deja últimamente consignado es un aspecto que debe considerarse optativo para maestros y alumnos.

Indefectiblemente el alumno fechará la tarea del día antes o después de su realización. Este contralor tiene un valor insospechado, utilísimo bajo distintos aspectos.

Generalmente los maestros hacen numerar los deberes. Si así se prefiriera seguir haciéndolo, escójase la numeración correlativa e independiente de la que ha asignado a los ejercicios de sus Series.

Apreciación: Compendiando el cuaderno gran parte de la actuación del niño, necesariamente debe merecer la calificación por parte del maestro y el director. Adviértase que se habla de calificar *el cuaderno* no cada uno de los trabajos que aparecen en él.

Al maestro corresponderá apreciar el aspecto formal de la tarea contenida, desde que el esfuerzo que demandó al niño efectuarla, ya le mereció oportuna justipreciación y hubo de ir señalándole los yerros y aciertos. Pero, no obstante que vigiló la buena letra, el aseo, la economía de espacio y el gusto estético mientras el alumno trabajaba, estos aspectos formales del cuaderno deben merecerle una anotación apreciativa especial, siempre estimulante, incitándolo a la superación.

Estímase suficiente que califique un cuaderno por día, a tinta carmín, fechando y firmando, resumiendo en pocas palabras el juicio tolerante que le merece el cuaderno con relación a las posibilidades del alumno. De este modo, al cabo de tantos días como alumnos tenga a su cargo, volverá a sus manos el mismo cuaderno y entonces tendrá ocasión de parangonar la parte de tarea anteriormente calificada con la que toca revisar. Demás está repetir que no perderá tiempo en ir corrigiendo los errores que vaya descubriendo en los deberes, pero de su estudio obtendrá interesantes observaciones acerca de las dificultades crecientes o decrecientes que aun acusa el niño y la persistencia de errores, todo lo cual propenderá a hacer subsanar en lo sucesivo. Este estudio del cuaderno, hecho detenida e inteligentemente, le hará descubrir valiosos detalles del desenvolvimiento de su alumno.

En lo que al director y vice respecta, es más prudente que efectúen igual tarea diariamente con un cuaderno por grado o sección de sus respectivos turnos. De esta manera la revisión les resultará menos pesada. El estudio del superior tenderá a precisar qué concordancia existe entre la labor del niño y la programada por el maestro para cada día, si se respetó la orientación de los programas y el proceso indicado en el Cuaderno de Asuntos, si se nota mejoramiento en la labor escrita, si la influencia educativa del docente es manifiesta, etc.

La apreciación del cuaderno se consignará en la forma que se señaló para el maestro. Para las observaciones que deben hacerse a éste después del estudio practicado, el superior sabrá si es oportuno utilizar la forma verbal o escrita.

EN RESUMEN:

- 1) El Cuaderno Único contendrá toda la tarea realizada en el desarrollo de los Asuntos o temas fuera de ellos, que por su naturaleza pueden registrarse en él, sea ésta de "enseñanza", "fijación", "asociación" o "revisión".

- 2) Las tareas se ordenarán por asuntos o por temas si estos no tuvieran relación con aquellos, desde el primer día de clase. La numeración no es obligatoria.
- 3) Lo fechará diariamente el alumno incluso el de 1º Inferior desde el momento que es capaz de dibujar la fecha.
- 4) Sus deberes no figurarán corregidos ni calificados por el maestro. La corrección la efectuará el niño y la calificación abarca un período de trabajo más o menos largo con relación al número de alumnos que aquél tenga a su cargo.
- 5) El director y el vice calificarán diariamente el cuaderno de un alumno por grado o sección y, si fuese necesario, harán al maestro las observaciones del caso.
- 6) El trabajo registrado será el producto genuino del esfuerzo personal del alumno, no copias de ejercicios colectivos, ni reproducciones de modelos dados por el maestro.
Exceptúanse de esta prohibición aquellas tareas iniciales imprescindibles.
- 7) Debe agregarse a él toda tarea realizada en hojas sueltas si fuere posible.
- 8) Los cuadernos terminados se irán legajando en orden sucesivo.
- 9) El alumno llevará su cuaderno diariamente a la casa, no bien demuestre que es capaz de cuidarlo.
- 10) No se utilizarán carpetas ni cuadernos de hojas cambiables. Hágase numerar las hojas y cuídese estrictamente la economía de espacio.

4. — ALUMNOS

La inscripción, concurrencia y promoción de alumnos en las escuelas de la Ley 4874 han sufrido en el último tiempo marcada disminución. Sea resultante de la denatalidad, del menor interés por la cultura o de una mayor atracción de las escuelas dependientes de las autoridades provinciales sobre los grupos escolares, lo cierto es que los guarismos correlativos, tomados en el momento de cerrar el curso escolar, dejan el saldo de una realidad poco halagadora. Las cifras correspondientes al trienio 1943-1945, tomado como referencia, son las siguientes:

CUADRO Nº 9

A Ñ O S	A L U M N O S		
	Terminaron el curso	Promovidos	Porcentaje de promovidos
1943	424.579	309.478	73
1944	417.491	295.591	70
1945	411.115	291.926	71

En 1945 terminaron el curso 6.376 alumnos menos que en 1944. La aparente simplicidad del número no excluye la valoración trascendente del caso que rebasa los límites de la jurisdicción escolar y va a erigirse en un complejo problema de Estado. Los medios puestos en juego por el personal técnico y docente, entre los que pueden señalarse los censos en los vecindarios al iniciarse la inscripción y las visitas al domicilio de los niños como así los recursos de asistencia social, no han repercutido favorablemente en la inscripción. Es que se trata de un problema que tiene raíces en factores mucho más poderosos que los elementos con que cuenta el maestro para combatirlos.

La deserción escolar, tomada en los tres años ya mencionados, aumenta en los distintos grados con la intensidad que corroboran estas cifras:

CUADRO Nº 10

I N S C R I P T O S	G R A D O S		
	1943	1944	1945
1º Inferior	164.560	157.605	153.921
1º Superior	94.532	93.529	92.213
2do.	78.435	73.606	75.866
3ro.	53.150	54.336	53.900
4º	33.902	35.415	35.215
Totales	424.579	417.491	411.115

Como puede leerse, todos los parciales disminuyeron en 1945; siempre la mayor deserción se produjo entre los dos primeros grados y segundo. Es de notar que esta estadística somete a “tabulación” a las distintas generaciones de alumnos en un mismo período de clases. El criterio más aproximado a la realidad es sin duda el que proviene de tomar la cifra de los alumnos iniciados en un período determinado y seguirla a través de los cinco cursos escolares. Con ese canon de referencia, reducido a los tres años, resulta que de los 164.560 ingresados en 1943 a primer grado, llegan a 2º 75.866 en 1945; la deserción alcanza a 88.694, muy superior al 50 %, dentro, bien se infiere, del probable conjunto formado por los mismos alumnos.

Las causales de ese estado de cosas, que viene sucediéndose año tras año, hay que buscarlas en el prematuro retiro de los niños para ser ocupados en el trabajo, la enseñanza primaria demasiado enciclopédica y alejada de la realidad ambiente, la falta de edificios adecuados y de personal, las distancias a recorrer en las zonas rurales, los escasos medios de transporte, los reducidos recursos de asistencia social, la falta de fuentes de trabajo para los adultos, el “standard” de vida muy por encima de los recursos de las familias, falta de escuelas hogares e internados mínimos en los lugares de población diseminada y tantos otros factores mencionados en los distintos capítulos de esta memoria.

Desde el punto de vista de la Ley, la misma *obligatoriedad de la instrucción primaria* no tiene en su aplicación otros recursos prácticos que la voluntad del niño, el grado de cultura o interés de los padres, la atracción y el ingenio de los maestros y el concurso que suelen prestar algunos comisarios de campaña. Los medios son siempre persuasivos; por eso la prescripción legal resulta inoperante y muy relativa la eficacia de la obligatoriedad. Estímase llegada la oportunidad de marcar con claridad las *edades límites de obligatoriedad escolar* si no fuera mejor, como lo expresara ya un educador argentino, establecer que “la obligatoriedad no debe recaer sobre la edad sino sobre la condición de analfabeto; habría sido mejor consagrar expresamente la necesidad de obtener el certificado de cuarto grado, por ejemplo, con la sanción correspondiente, renovada cada año de incumplimiento, extendida hasta los 45 ó 50 años...”; y complementa ese concepto digno de ser aplicado, reclamando

“la imposición de unos artículos de ley que organicen con claridad y precisión, la materia de obligación escolar, haciéndola eficaz y proveyendo los resortes legales que hagan factible su imposición”.

Las 291.926 promociones del año representan sobre el total de inscriptos el 71 %; el coeficiente de los dos años anteriores fué de 70 y 73. Mantiénese también este problema sin alternativas, sin que se aprecie ninguna mejora sensible. Descontando el factor de las inasistencias del niño, de mucho volumen en las zonas rurales, es evidente que las escuelas primarias carecen de medios adecuados para evitar el “repetidor” o sacarlo del complejo de inferioridad debido a sus condiciones poco propicias para el aprendizaje. Nada se ha hecho para atenuar, con criterio científico y mediante la creación de escuelas o grados especiales, estratégicamente distribuidos en distintas zonas del país, ese verdadero lastre escolar.

A pesar de que tiende a generalizarse en el magisterio un concepto más racional sobre el “momento de promoción”, determinado ahora por la capacidad del sujeto educable —conocimientos y aptitudes en función de un límite programático— y no por la oportunidad cronológica establecida con rigidez al finalizar el curso, en 1945 quedan 113.115 niños para repetir grado. Al terminar el año 1944 eran 115.920 los que debían hacerlo y en 1945 se anotaron sólo 98.515 repetidores; se estima que debido a ese criterio de dar al niño el mayor número de oportunidades para que pruebe la suficiencia adquirida se han incorporado al grueso de los promovidos 17.405. Este índice debe tomarse con la sola prevención del por ciento de desertores que corresponda descontarle. De esas apreciaciones no puede estar excluida la acción de los maestros que en muchos casos, especialmente los que residen en los vecindarios donde está la escuela, habilitan horas exprofeso para atender a los alumnos rezagados.

Sólo con la reforma del procedimiento práctico de hacer efectiva la obligatoriedad de la ley, con la adaptación de la escuela a la característica del medio físico y social circundante y con la incorporación de las conquistas de la Ciencia de la Educación a la técnica de la escuela podrá abordarse formalmente la situación que denuncian las cifras comentadas.

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

PROVINCIA	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO						ALUMNOS PROMOVIDOS				
	I.	S.	2º	3º	4º	TOTAL	I.	S.	2º	3º	4º
Buenos Aires	8.774	6.245	5.958	4.890	3.627	29.494	6.274	5.278	4.940	4.065	3.151
Catamarca	7.129	4.513	4.214	2.865	2.294	21.015	4.446	3.253	2.987	2.132	1.780
Córdoba	16.692	11.018	9.600	7.392	5.288	49.990	11.085	8.514	7.371	5.694	4.315
Corrientes	26.103	15.962	10.716	6.344	3.000	62.125	15.173	10.852	7.802	9.952	2.793
Entre Ríos	7.872	4.603	3.973	3.084	1.663	21.195	5.434	3.809	3.306	2.645	1.508
Jujuy	4.231	2.132	1.678	900	440	9.381	2.364	1.528	1.228	637	331
La Rioja	5.332	3.191	2.790	2.171	1.361	14.845	3.200	2.335	1.967	1.646	1.044
Mendoza	9.104	5.293	4.333	3.086	2.146	23.962	4.893	3.715	3.034	2.320	1.685
Salta	8.904	4.442	3.442	2.191	1.217	20.196	4.730	3.194	2.551	1.680	944
San Juan	8.315	3.702	3.093	2.164	1.520	18.794	5.508	2.845	2.354	1.649	1.178
San Luis	7.108	4.308	3.666	2.689	1.968	19.739	4.440	3.156	2.736	2.136	1.601
Santa Fe	10.412	6.187	5.823	4.732	3.525	30.679	6.315	4.816	4.498	3.616	2.809
Santiago del Estero	20.849	12.859	10.238	7.017	4.418	55.381	11.043	8.361	6.855	4.946	3.268
Tucumán	13.096	7.758	6.342	4.375	2.748	34.319	8.147	5.759	4.738	3.336	2.231
Totales	153.921	92.213	75.866	53.900	35.215	411.115	93.052	67.415	56.367	46.454	28.638

CUADRO N° 11

TOTAL	ALUMNOS NO CLASIFICADOS						ALUMNOS QUE REPETIRÁN EL GRADO						Alumnos que repitieron grado en el año	
	I.	S.	2º	3º	4º	TOTAL	I.	S.	2º	3º	4º	TOTAL	Promov.	No promov.
23.708	279	81	82	82	33	557	2.221	886	936	743	443	5.229	3.846	926
14.598	242	84	82	55	45	508	2.441	1.177	1.145	677	469	5.909	4.047	1.539
36.979	392	129	103	78	48	750	5.215	2.375	2.126	1.620	925	12.261	9.306	2.324
46.572	429	154	78	83	32	776	8.092	2.983	2.187	990	525	14.777	8.943	5.262
16.702	512	193	200	102	58	1.065	2.436	789	696	448	193	4.562	3.383	953
6.088	98	16	20	5	5	144	1.769	588	430	258	104	3.149	2.046	912
10.192	96	28	18	9	12	163	2.036	828	804	517	305	4.490	2.444	544
15.647	409	131	87	57	29	713	3.618	1.537	1.204	810	433	7.602	5.417	1.783
13.099	2.362	98	55	22	17	2.554	3.882	1.243	855	510	279	6.769	4.006	1.753
13.534	724	165	171	90	73	1.223	2.807	857	739	515	342	5.260	3.618	1.036
14.069	198	96	56	50	29	429	2.470	1.656	874	503	338	5.841	1.751	551
22.054	432	193	158	133	101	1.017	3.620	1.190	1.177	997	602	7.586	5.231	1.624
34.473	1.224	471	387	218	154	2.454	9.392	4.282	3.263	1.980	1.086	20.003	11.180	5.713
24.211	275	73	44	21	18	431	4.674	1.926	1.560	1.018	499	9.677	6.186	2.191
291.926	7.672	1.912	1.541	1.005	654	12.784	54.673	22.317	17.996	11.586	6.543	113.115	71.404	27.111

5. — ENSEÑANZA

Bajo el signo de una inminente reforma de *programas* se desarrolló la enseñanza con el mismo patrón básico del año 1937. Vale decir que el cartabón fué idéntico al de años anteriores siguiéndose la didáctica de los centros de interés adaptada en forma especial de “asuntos”. La mayor experiencia y capacitación de directores y maestros en el manejo de esa técnica tiene que haberse traducido en eficacia y rendimiento, en el resultado de la tarea global.

La preparación de los futuros *programas* dió lugar a la consulta de todo el magisterio, el que se expidió con respecto a las virtudes y adaptaciones generales que juzgaba conveniente introducir al proyecto elaborado por la Comisión encargada de ese objetivo. Sin duda, el procedimiento de reunir las opiniones de quienes han recogido la experiencia directa de lo realizado hasta hoy, encargados después de aplicar ese instrumento técnico una vez aprobado, salvó una omisión característica en el estudio de la cuestión escolar. Los maestros se expidieron coincidiendo fundamentalmente en la necesidad de abreviar el contenido intelectualista e informativo para dar paso a los temas de realización práctica y de capacitación formativa. Es oportuno recordar que la supresión del programa analítico ha sido recibida con unánime asentimiento pero no deja de reconocerse indispensable el obligado recaudo de impartir instrucciones precisas y claras con relación a la forma de encarar el trabajo didáctico. Se auspicia la enseñanza por “asuntos” como conquista definitiva en la técnica del programa. Pónese de manifiesto el temor de que una excesiva liberalidad técnica pueda llevar al anacronismo pedagógico, —línea del menor esfuerzo— o a la anarquía didáctica. No se estima suficiente, como garantía de la realización ulterior, el “propio modo de ser del maestro” ni el conocimiento que tenga de la “capacidad e idiosincrasia de los alumnos” que deba atender. Tómase en cuenta la situación real del maestro de Provincias, disperso en ambientes sin contraste cultural, sin posibilidades de renovar su ciencia y arte, y sin otra guía que el programa oficial, las circulares de la seccional y las visitas que a intervalos de un año efectúa el inspector de la zona.

La Inspección General recoge tales sugerencias y mantiene el criterio sustentado en la memoria de 1944, cuando, al referirse a este asunto, expresó que debe redactarse un programa básico de fácil desarrollo en cualquier escuela del país al que se le hará la adaptación de detalle que el medio exija; y agrega ahora, con el conocimiento del anteproyecto, de un mínimo de orientación técnica que conduzca al remozamiento de la didáctica escolar y abra al magisterio horizontes de superación, evitando el riesgo del retroceso o el “snobismo” en materia de tanta trascendencia.

Sigue siendo la *duración del período de clases*, reducido a 180 días en términos generales, con los feriados, las clases alusivas y otros motivos escolares, los impedimentos materiales que influyen negativamente en el desarrollo de los programas. La tarea fundamental de la escuela se resiente por falta material de tiempo. Como el curso escolar termina en todas las escuelas en la misma fecha, exceptuándose el grupo que tiene vacaciones de invierno, sin tener en cuenta las clausuras por epidemia, falta de personal u otras circunstancias eventuales, es lógico suponer que en esos establecimientos las fallas son mayores. No habrá modo de corregir

esa deficiencia hasta que no se resuelva la prórroga del curso escolar en las escuelas afectadas por esas interrupciones esporádicas.

En Provincias cabe distinguir tres *tipos de escuelas* bien diferenciadas por su organización efectiva: las de *personal único*, las de *dos a cuatro maestros* y las *graduadas*, entendiendo por tales a las que cuentan con un maestro para cada grado o sección de él. Semejantes características se traducen en la práctica en modos especiales de impartir la enseñanza.

La *escuela unitaria*, verdadero escollo no sorteado hasta hoy, obliga al desarrollo simultáneo de las lecciones a grupos de niños que van de 1º a 4º grados y que suelen alcanzar al número de cuarenta. Demás está decir que la enseñanza se reduce a la parte fundamental de los ramos instrumentales. Es urgente dar a este tipo de escuela, muy difundido en las Provincias de menos recursos económicos, la dotación de personal acorde con la obra que debe emprenderse, cualquiera sea el número de alumnos concurrentes. Lo exige el futuro de nuestra cultura. Dentro de un marco de prudente realización estímase que puede ser complemento feliz de la escuela unitaria, no utilizado entre nosotros hasta hoy, el organizar *misiones culturales* dotadas de bibliotecas mínimas, cinematógrafo, radio, servicios médicos, etc., que recorriendo las distintas zonas permanezcan en cada escuela el tiempo indispensable para que niños y adultos, al tener contacto con esas avanzadas de la civilización en aquellos lugares, sientan el estímulo del esfuerzo colectivo como llamado a su propio perfeccionamiento.

En las escuelas de *dos o más maestros* se ha impuesto el criterio de descongestionar los grupos inferiores, necesitados mayormente de la acción directa del maestro, para agrupar los grados superiores que trabajan con más independencia. Por muy hábil que sea el docente, siempre la presencia de dos o más secciones de atención simultánea y programas distintos, origina dificultades que influyen en la menor intensidad de la enseñanza y hasta en la reducción del programa. A pesar de esos inconvenientes, a los que debe agregarse la escasa posibilidad de que el director fiscalice a los subalternos por cuanto tiene grado a su cargo, la tarea es mucho más completa que la de las escuelas de único personal.

El sistema del *trabajo por equipos*, llamado también *método de Cousinet*, podría ser aplicado con ventajas en estas dos especies de escuelas, desde que se funda en la organización natural de las mismas, nacida de la marcha ordinaria de su trabajo y no de peregrinas innovaciones teóricas e impracticables.

Por último, la *escuela graduada*, es la que con más probabilidades de éxito desarrolla su programa de trabajo. Es en ella donde mayormente se ha cumplido la obra de cultura integral auspiciada por la pedagogía moderna. Con organizaciones tales como el *teatro de títeres*, *cruz roja*, *clubes de niños jardineros*, actividades de *canto*, *trabajo manual*, *ejercicios físicos*, *árbol de Navidad*, *imprensa*, *periódico escolar* y *orquestas rítmicas infantiles*, que han continuado difundiéndose en 1945, logran con método más depurado desarrollar el programa oficial sobre la base de la aplicación directa de las aptitudes potenciales del educando. Como estas escuelas están ubicadas casi siempre en lugares donde afluyen maestros de distintas regiones, están destinadas a servir de verdaderos centros de información práctica. Pero hasta que la selección del personal directivo no provenga de un sistema de promociones y ascensos que instituya, además, el tribunal encargado de esa misión, y hasta que no haya

otros méritos cabales que los sometidos al concurso de antecedentes y oposición, no se alcanzará la meta determinada por el progreso de la ciencia de la educación. Por esa causa todavía no se puede abordar problemas como el de los grupos homogéneos, aplicación de tests, de métodos de evaluación sometidos a patrón científico, atención de “niños difíciles”, etc., que introducirían en la escuela la organización adaptada a sus propias necesidades y problemas, ideal digno de realizar.

Con la colaboración de técnicos del Ministerio de Agricultura, prosiguieron las *actividades del agro* en las escuelas. Es interesante consignar cómo día a día existe más afición por inculcar e impulsar desde la escuela esa clase de tareas. Las expresiones concretas más significativas lo fueron el cultivo de plantas en tiestos y canteros, hortalizas y árboles frutales; en el reino animal, se perseveró en la cría del gusano de seda, abejas, gallinas y, como excepción, cerdos y conejos. Las escuelas que no cuentan con el terreno adecuado por su dimensión y naturaleza, intensifican el *trabajo manual* con el agregado de alguna utilidad práctica. Dará resultados estimables la formación de pequeños talleres en los que varones y mujeres puedan ejercitarse en el manejo de las herramientas propias de los oficios; un banco de carpintero, una máquina de coser y otra de escribir, un telar casero y un equipo de útiles de *jardinería* podrían contribuir en mucho a completar la educación de los alumnos.

En estos últimos tiempos se ha producido un verdadero fenómeno de invasión de la enseñanza primaria por instituciones diversas cuya finalidad es propugnar la difusión de actividades de su especialidad, todo, socolor de adaptar la enseñanza a las modalidades locales. Conviene dejar establecido aquí que si bien es cierto que la escuela ha ampliado el horizonte de sus realizaciones hacia una educación de tipo social cuyos elementos básicos lo son el trabajo, la cooperación y la solidaridad, que tiene como expresiones más salientes las nuevas formas de organización escolar, los programas innovadores de la técnica docente, el distinto concepto de disciplina y la compenetración de la comunidad escolar con el medio social circundante, no debe introducirse en la misma ningún factor que pueda alterar su finalidad esencialmente educativa. Toda orientación regional debe estar vinculada a la didáctica y a las materias del programa; en caso contrario pierde su carácter educativo para hacerse profesional o especializada.

La *cultura física* no tuvo más alternativas que el dictado de clases por el profesor especial que actúa en cada Provincia y las exhibiciones públicas de los conjuntos adiestrados. Otras formas de ese género lo han sido los torneos de “fútbol” (San Luis) y la formación de parques con juegos para niños (Santa Fe) debidos a la iniciativa de los maestros. Este problema relativo al músculo tendrá solución total cuando se haga extensivo igual beneficio a todas las escuelas de Provincias para lo que hace falta designar nuevos profesores y asignarles viático que les permita visitar todas las escuelas.

En distintas formas las seccionales realizaron una labor efectiva de bien orientado argentinismo. Los motivos que abarcó están indicados por los *actos simbólicos* llevados a cabo el 25 de Mayo, 9 de Julio, Día de la Bandera y 12 de Octubre; por la exaltación de las figuras próceres de San Martín, Sarmiento, Belgrano, Moreno, Rivadavia y Estrada en sus respectivos días; inauguración de mástiles y bautismo de aulas; la representación de episodios históricos y la formación de cuadros folklóricos.

No faltaron tampoco las manifestaciones relacionadas con la actuación de grupos de alumnos en *la radio*. Las escuelas próximas a las ciudades de Rosario, Catamarca y San Luis cumplieron interesantes programas de difusión cultural. Pero la expresión más significativa de este movimiento está en Mendoza, donde se tiene instalada en las oficinas de la Seccional, la denominada “Escuela en Acción”, que ha realizado intensa y meritoria labor, propalando dos veces por semana, programas cuyo eclecticismo va desde la conferencia dictada por personalidades del mundo literario o científico hasta la recitación de poesías puestas en boca de los niños.

Lo expuesto en este capítulo y otras referencias que escapan al carácter sintético de esta memoria, revelan que hay en el magisterio de Provincias un material humano de primer orden, digno de ser atendido y estimulado mediante la aplicación de principios de justicia y equidad que permitan llevar a cada cual a la categoría impuesta por sus aptitudes.

ENSEÑANZA AGRÍCOLA-GANADERA

CUADRO Nº 12

PROVINCIA	¿Tiene terreno adecuado?		ACTIVIDADES				
	Sí	No	Jardín	Arboricultura	Huerta	Granja	Otras
Buenos Aires	9	201	88	37	67	2	6
Catamarca	90	10	72	61	77	3	1
Córdoba	147	13	141	127	104	13	11
Corrientes (*)	392	81	365	253	360	19	13
Entre Ríos	127	22	142	120	121	28	5
Jujuy	64	80	73	39	37	1	2
La Rioja	76	142	60	42	53	2	8
Mendoza	154	55	151	119	83	8	6
Salta	99	201	73	44	60	3	18
San Juan :	65	98	75	54	49	14	1
San Luis	145	153	120	106	68	7	2
Santa Fe	214	126	291	247	249	23	10
Santiago del Estero	211	349	139	138	53	25	3
Tucumán	218	132	137	191	202	8	14
Totales	2.011	1.663	1.927	1.578	1.583	156	100

(*) Año 1944.

6. — EDIFICIOS ESCOLARES

Pocas variantes presenta en 1945 el viejo problema de la *edificación escolar*. Si se exceptúan las reparaciones ejecutadas por orden de los propietarios de los edificios alquilados y el concurso de algún vecindario o cooperadora, la situación es la misma de los años anteriores.

Las deficiencias de los edificios escolares han vuelto a servir de tema a los comentarios periodísticos y a las reclamaciones de los vecindarios y

cooperadoras, empeñados en el loable propósito de interesar a las autoridades para que se ponga en práctica de una vez el plan orgánico que dé a la escuela el edificio que conviene a su destino. Semejante prédica está justificada por el conocimiento de la realidad. No hay didáctica innovadora posible sin el edificio capaz de ofrecer el marco indispensable a la transformación científica y espiritual; es la eterna y poderosa sugestión del ambiente físico. En la escuela no hay problemas técnicos que no estén relacionados con las condiciones más o menos favorables de los edificios.

Numéricamente considerado el problema, dentro del límite de un año, se observa que de los 412 edificios de propiedad del Consejo, 150 son regulares y malos, de los 2.965 alquilados 1.305 son deficientes y de los 684 cedidos gratuitamente 289 están en condiciones de conservación objetables. En los 2.317, considerados como buenos, entran los locales inadaptados por sus dimensiones, falta de aulas y demás condiciones pedagógicas, pero que a pesar de ellas, conservan en buen estado su estructura arquitectónica.

Todas las casas ocupadas por escuelas que sufrieron los efectos del sismo de 1944 en San Juan, no ha sido reconstruídas hasta hoy; algunas funcionan en locales improvisados y otras habilitaron, con recursos precarios, los anteriores. Carpas de lona, estructuras de substitutos del cinc y de maderas son las improvisaciones más corrientes. He ahí una situación grave que debe ser abordada sin dilaciones.

La refección y ampliación de los edificios del Consejo y los cedidos gratuitamente, ambos a cargo del Estado, totalizan un valor que asciende a 1.800.000 pesos en cifras redondas. Mientras no se arbitren las partidas respectivas continuará gravitando ese problema como rémora peculiar de la organización escolar.

El mejoramiento de la edificación sometida a arriendo sólo podrá lograrse a base del aumento de los alquileres exigüos, y cuando se realice por ese medio una verdadera política de construcción particular con destino a locales escolares.

Con los procedimientos aplicados hasta ahora en esta materia es impostergable la realización de un plan de amplio alcance. La construcción directa por Arquitectura del Estado o por imperio de la Ley 11619 resulta la más adecuada para los edificios de las escuelas de numeroso personal; en cambio para las de pocas aulas conviene promover el concurso de los vecindarios asignándoles un subsidio según las posibilidades económicas de cada región y hasta aceptar en alquiler los edificios construídos por las cooperadoras. Como en los dos casos últimos los locales responden a planos oficiales y están bajo el contralor de técnicos del Estado, los resultados son dignos de tenerse en cuenta por cuanto se abarata el costo en un 40 % aproximadamente, se emplea material de la zona y se levanta el espíritu de colaboración de los vecindarios contribuyendo a formar conciencia del problema escolar como cosa de todos. Santa Fe constituye un ejemplo plausible en esa suerte de actividades, difundidas después en Córdoba, Entre Ríos, Corrientes y Buenos Aires, pero que han sufrido paralización inconducente en los dos años últimos debido al cambio de criterio directivo.

Para las escuelas que no tienen estabilidad asegurada, debido a las mutaciones del factor humano, conviene la construcción desarmable; y

para los grupos circulantes, cuya movilidad proviene de la índole del trabajo que realizan, debe procurarse la instalación sobre ruedas. Esos tipos de construcción son necesarios para las zonas de los obrajes, en las explotaciones minerales y hasta en momentos de las diversas cosechas de las provincias del litoral, Mendoza San Juan y Tucumán.

El Consejo insiste en la urgencia de dar solución al problema del edificio escolar en la forma orgánica que se emplea en otras construcciones del Estado, abreviando los obstáculos originados muchas veces en las normas administrativas o en la centralización excesiva de las tareas, mediante el cambio total de métodos y con espíritu ejecutivo.

EDIFICIOS PROPIEDAD DEL CONSEJO

CUADRO Nº 13

PROVINCIA	Condiciones que reúnen				Valor aproximado de las reparaciones que necesitan	Valor aproximado de las ampliaciones que necesitan	Valor aproximado de las obras complementarias que necesitan
	M. B.	B.	R.	M.			
Buenos Aires	5	15	6	6	60.085.—	119.500.—	—
Catamarca	4	5	3	4	17.475.—	54.600.—	1.300.—
Córdoba	19	25	13	3	76.140.—	140.250.—	32.220.—
Corrientes	10	20	4	7	31.624.—	32.870.—	37.055.—
Entre Ríos	2	19	8	10	57.443.—	40.300.—	25.021,47
Jujuy	—	2	7	5	10.058.—	65.830.—	29.090.—
La Rioja	2	4	1	1	535.—	35.200.—	8.900.—
Mendoza	6	5	7	2	13.045.—	75.922.—	23.679.—
Salta	5	6	7	6	53.200,80	96.230.—	9.947.—
San Juan	2	1	1	3	76.500.—	11.000.—	3.450.—
San Luis	3	8	1	3	29.050.—	104.750.—	11.400.—
Santa Fe	30	48	19	10	174.350.—	140.480.—	84.720.—
S. del Estero	3	8	6	5	104.111,10	163.200.—	24.500.—
Tucumán	3	2	—	2	230.—	680.—	—
Totales	94	168	83	67	703.846,90	1.080.812.—	291.282,47

EDIFICIOS ALQUILADOS

CUADRO Nº 14

PROVINCIA	CONDICIONES QUE REÚNEN				Total de los alquileres que se abonan
	M. B.	B.	R.	M.	
Buenos Aires	16	89	28	3	13.196,91
Catamarca	11	93	91	23	6.278,80
Córdoba	15	175	82	25	17.444.—
Corrientes	43	159	75	29	10.525,46
Entre Ríos	4	64	32	13	6.364,15
Jujuy	—	42	39	8	1.817,50
La Rioja	9	84	81	22	4.007,20
Mendoza	8	81	42	9	6.843,72
Salta	5	100	74	19	6.546.—
San Juan	10	59	54	5	7.206,68
San Luis	18	116	101	27	6.826,40
Santa Fe	21	56	55	8	7.402,20
Santiago del Estero . . .	19	204	174	70	18.929,38
Tucumán	12	147	90	26	10.887,58
Totales	191	1.469	1.018	287	124.275,98

EDIFICIOS CEDIDOS GRATUITAMENTE

CUADRO Nº 15

PROVINCIA	CONDICIONES QUE REÚNEN				Valor aproximado de las reparaciones que necesitan
	M. B.	B.	R.	M.	
Buenos Aires	6	23	8	8	24.573.—
Catamarca	2	14	19	11	71.473,32
Córdoba	5	53	25	3	73.040.—
Corrientes	2	27	18	14	26.610.—
Entre Ríos	5	10	11	4	11.310.—
Jujuy	9	18	17	5	14.232,80
La Rioja	—	8	4	2	12.125.—
Mendoza	12	23	12	7	15.790.—
Salta	—	8	6	2	2.620.—
San Juan	1	6	21	2	15.360.—
San Luis	3	12	4	3	3.150.—
Santa Fe	16	52	20	9	101.306,30
Santiago del Estero . . .	6	30	16	9	10.281.—
Tucumán	11	33	26	3	397,54
Totales	78	317	207	82	382.268,96

7. — MUEBLES Y ÚTILES

Proverbial es la escasez de muebles y útiles en las escuelas de Provincias. El esfuerzo por atenuar la inveterada falla, en 1945, como en otras jornadas, se redujo al mínimo por falta de recursos.

No fueron provistos *textos de lectura*, circunstancia que creó un serio problema de orden didáctico para las escuelas del Interior, especialmente en los grados inferiores. La necesidad del libro en los pueblos de tierra adentro, donde suele no entrar con frecuencia la “letra de molde”, es imperiosa; allí el texto es factor de cultura y de trabazón entre la obra que alienta la escuela y la proyección de la misma en el hogar del niño.

El *mobiliario*, también escaso, configura en Provincias un problema análogo al del edificio escolar. También como el edificio, el mobiliario tiene su influjo en el espíritu del niño. Del buen gusto, la higiene y la conservación del mismo depende tantas veces el buen ánimo, la mejor disposición para aprender y el deseo de concurrir siempre a clases.

Muchas escuelas insisten en que se les provea *aparatos de radio, discoteca, máquina de cinematógrafo y muebles auxiliares* de trabajo manual. Júzgase tan conveniente esa dotación como el estudio minucioso de las características que deben reunir los muebles destinados a las escuelas. El material de enseñanza, cuyo estudio científico constituye un capítulo en la Psicotecnia de los medios educativos, deberá ser objeto en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, de las innovaciones y adaptaciones impuestas por ese proceso. Las formas y dimensiones de las piezas a construir deberán ser concebidas teniendo en cuenta la influencia de esos factores sobre el psiquismo de quien las va a utilizar. Urge hacer extensivo a la escuela, el cambio operado en otros sectores de la actividad humana; nuevas concepciones del moblaje, maquinarias y herramientas en los comercios y fábricas constituye ejemplo digno de imitar. Hay en Provincias un grupo considerable de escuelas que por su importancia exige muebles especiales conformados al uso que de ellos ha de hacerse en los distintos trabajos ejecutados en las dependencias denominadas bibliotecas, taller de manualidades, comedores, roperos, etc. Encuéntrase en ese caso las urbanas o próximas a todas las capitales de Provincias y ciudades importantes como Bahía Blanca, Rosario, San Francisco, Mercedes, Goya y San Rafael, entre otras.

No ha quedado otro recurso, para atenuar la falta de muebles, en los casos más perentorios, que ordenar el traslado del excedente de un establecimiento a otro, la reparación a cargo del Consejo o la cooperadora y hasta el empleo de la misma partida de gastos internos en dicho menester. El procedimiento es muy relativo para resolver, aunque fuera en forma lenta y parcial, un estado de cosas agravado a través de los años.

Para que la provisión y reparación de muebles adquiriera el ritmo acelerado que marcan las necesidades escolares tendrán que habilitarse los *talleres regionales*, creados en teoría hace ya algunos años.

Son pues, en la fecha, problemas que esperan solución el de simplificar el moblaje haciéndolo cómodo y adaptado a los progresos de la ciencia que rige su confección y proveer la cantidad reclamada por cada establecimiento.

8. — BIBLIOTECAS

Continuó con ritmo similar al de períodos anteriores el servicio de *biblioteca* suministrado desde la escuela. Las modalidades adquiridas por esa organización fué la misma; se contó con *las de aula*, especie de biblioteca escolar de trabajo para los alumnos, *las escolares* con acceso al público y *las populares* anexas a las escuelas.

La confrontación retrospectiva de los guarismos correspondientes a los tres últimos años en la cantidad de bibliotecas, número de obras catalogadas y afluencia de lectores, marca el ritmo progresivo de las mismas. En 1945 resulta una pequeña diferencia en menos, en los renglones de obras y lectores, atribuible a la disminución de los volúmenes de las de San Juan y a su imposibilidad de funcionamiento. Excluidas las de aula, las cifras son:

A Ñ O S	Bibliotecas	Obras	Lectores
1943	2.797	538.306	529.911
1944	3.250	585.724	552.860
1945	3.315	585.189	552.425

Es evidente que los maestros realizan en este ramo de actividades tesonera labor de difusión. La letra y el espíritu de la reglamentación en vigencia, que hace extensiva a todos los funcionarios de las jerarquías técnicas y docentes la colaboración en el fomento de bibliotecas, se ha cumplido en forma eficaz. La teoría fué traducida en realidad y ésta superó a las previsiones legales por cuanto muchas escuelas de la Ley 4874 tienen bibliotecas populares que surgieron bajo su égida, y otras dejaron esa tutela cuando los recursos propios lo permitieron. Con la disposición adoptada por el Consejo relativa a la misión de *inspeccionar bibliotecas populares*, conferida a los *inspectores de zona*, esa colaboración se acentúa todavía más.

A 65 alcanzó el aumento de bibliotecas sobre un total de 3.315. De continuar esa escala progresiva dentro de tres o cuatro años podrá decirse que todas las escuelas de Provincias tienen la que les corresponde.

No está excluido de ese progreso de cantidad el de calidad; tanto en la confección de dobles ficheros por obras y por autores como en la inclusión de secciones de Pedagogía, obras de consulta y de solaz para los niños, se evidenció el afán de abrir nuevos cauces al impulso renovador.

Una medida que podría dar excelentes resultados para salvar la falta de ese elemento subsidiario en mil y tantas escuelas, sería la de proveer por cuenta del Estado, cierto número de volúmenes que constituyera el punto de partida de la nueva creación.

BIBLIOTECAS ESCOLARES

CUADRO N° 16

PROVINCIA	NÚMERO DE BIBLIOTECAS				Número de obras catalogadas	Número de lectores
	Escolares	Públicas	Populares	TOTAL		
Buenos Aires	149	37	5	191	35.259	39.561
Catamarca	164	10	15	189	25.236	29.863
Córdoba	358	30	14	402	72.199	81.555
Corrientes	372	32	69	473	106.169	74.988
Entre Ríos	113	19	32	164	53.446	39.335
Jujuy	111	—	—	111	10.729	7.855
La Rioja	172	5	9	186	24.400	32.802
Mendoza	183	19	7	209	32.343	28.369
Salta	235	5	10	250	23.902	31.001
San Juan	110	14	7	131	23.199	17.686
San Luis	233	2	4	239	24.489	20.436
Santa Fe	241	32	11	284	65.111	68.554
Sgo. del Estero	303	14	17	334	42.198	51.736
Tucumán	132	10	10	152	23.509	28.684
Totales	2.876	229	210	3.315	585.189	552.425

9. — MUSEOS ESCOLARES

El *museo escolar* adquiere dos formas definidas en las escuelas de Provincias, de acuerdo con la orientación contenida en los programas en vigor. Se estila la colección de piezas relacionadas con los asuntos de éste —museo de aula— y la reunión de motivos de carácter general que ilustran tópicos de cultura local, regional o universal. Ambas formas, la de estudio directo o la de fuente de información, son auspiciadas intensamente por cuanto hacen posible la enseñanza intuitiva o mejoran el acervo cultural por vía del conocimiento de las “cosas por las cosas mismas”.

Se recomendó el museo formado paulatinamente con la colaboración de maestros y alumnos, que puede comprender los más variados elementos y dar lugar al intercambio entre escuelas.

Todos los establecimientos que llevan nombre de una Provincia han procurado formar el rincón de productos que, evocando concreta y simbólicamente la *flora*, la *fauna*, la *gea* y su transformación industrializada, son representativos del lugar que dió origen a la nominación aludida.

Más que la colección minuciosamente rotulada, guardada con hermetismo y hasta con propósito de provocar curiosidad, se bregó por el museo para observaciones y experimentación, de verdadera utilidad práctica e inmediata, concebido en función educativa. Deberá ser siempre instrumento destinado a hacer tangible aquello de “enseñar haciendo”,

en caso contrario huelga en la escuela. El *museo ambulante*, de difusión cultural, es aspiración ulterior que todavía no ha podido ser llevada a la práctica por falta de recursos.

El movimiento general de los museos, ya signifique creación o aumento de piezas, fué interesante. Los impedimentos más frecuentes fueron la falta de muebles adecuados para poderles dar la organización y el continente que requieren, y la falta material de espacio originada en la conocida insuficiencia de los edificios. Correspondiendo a tan útil inquietud el Consejo deberá efectuar una provisión amplia de armarios-vitrinas.

La organización responde a la clasificación elemental que toma por base a los reinos de la naturaleza en las formas conocidas de piezas embalsamadas, representaciones plásticas especialmente las anatómicas o clásicas, láminas, cuadros, fotografías, muestras de productos industriales, miniaturas de máquinas, herramientas, útiles y hasta juguetes.

Algunas escuelas cuentan con mesa de arena para construcciones diversas y evocaciones de episodios históricos. También de *huertas y jardines* se obtuvo el material natural vivo superior a todas las creaciones y representaciones inanimadas por fieles y sutiles que fueran.

Para la *escuela rural* se auspicia el museo actualizado en tal forma que constituya fuente viva de información sobre especies cultivables de la zona, procedimientos de cultivo, los productos que se obtienen y la industrialización de los mismos de modo que tenga, con el valor informativo, función de laboratorio. Más que las peregrinas colecciones conviene a la dotación técnica de las mismas la formación de *viveros, jardines, huertas* y demás motivos que surgen de las condiciones ambientes, todos de incalculable valor educativo.

10. — ASISTENCIA SOCIAL

Cooperadoras Escolares. — Los motivos en que coadyuvieron las *cooperadoras escolares* en el período de 1945 fueron de índole diversa. Los más comunes estuvieron relacionados con la *conservación del edificio escolar, asistencia del niño, adquisición de muebles y útiles, realización de actos culturales* y fomento de *bibliotecas, museo, huerta y jardín escolar*. La acción subsidiaria ha sido muy amplia y eficaz.

Desde que los *estatutos* de esas entidades fueron sometidos al patrón enviado por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, disminuyeron los casos de discordancia al punto que constituyen excepción las cooperadoras desavenidas. También los *inspectores de zona* tienen señalado, como gestión obligada en su visita a las escuelas, la de auscultar la marcha de esas entidades, propender a su mejor organización y estimularlas en la empresa de superación que llevan a cabo. Es en este campo de acción donde todavía queda amplio margen para las realizaciones proficuas.

La reglamentación de la Ley 12558 de *Ayuda Escolar*, según decreto del Poder Ejecutivo, pone prácticamente a las cooperadoras bajo la dependencia de la Dirección Nacional de Ayuda Escolar. En alguna

circular, cursada a las seccionales por dicha dirección, quedó determinada para las cooperadoras, como única finalidad, la de reunir fondos para la asistencia social del niño representada exclusivamente por los comedores y la provisión de ropa y calzado. Desde que el Consejo Nacional de Educación no puede superar la legislación del Superior Gobierno, que determina la dependencia de esas sociedades tanto en lo que atañe a estatutos como en lo relacionado con la parte financiera, convendrá estudiar a fondo este problema de modo que no queden en suspenso otras formas de colaboración indispensables a la buena marcha de la escuela.

En algunas provincias se han organizado ya las *Juntas Delegadas de Coordinación de los Servicios de Asistencia Social*, las que, constituidas por el inspector seccional, delegados de las autoridades provinciales y de instituciones particulares, tienen a su cargo todo lo concerniente al ramo y para todos los niños de la jurisdicción.

Existen en la actualidad 3.802 cooperadoras las que movilizaron en concepto de ingresos la cantidad de \$ 1.783.171,29, y de salida \$ 1.169.408,64. Queda como saldo para 1946 la suma de \$ 613.762,65.

COOPERADORAS ESCOLARES

CUADRO Nº 17

PROVINCIA	Número de Cooperadoras	MOVIMIENTO DE FONDOS			Egresos	Saldo 1946
		Saldo 1944	Ingresos 1945	TOTAL		
Buenos Aires . . .	199	88.892,58	137.106,98	225.999,56	147.585,36	78.414,20
Catamarca . . .	243	11.193,86	29.884,09	41.077,95	28.648,45	12.429,50
Córdoba . . .	449	97.838,06	213.498,02	311.336,08	222.715,19	88.620,89
Corrientes . . .	445	35.112,51	71.240,23	106.352,74	78.301,59	28.051,15
Entre Ríos . . .	168	49.481,39	74.034,90	123.516,29	70.090,35	53.425,94
Jujuy	113	5.844,83	15.591,29	21.436,12	13.425,39	8.010,73
La Rioja	218	13.093,57	21.725,58	34.819,15	19.290,07	15.529,08
Mendoza	209	34.668,47	57.379,09	92.047,56	57.394,07	34.653,49
Salta	260	17.431,—	83.472,92	100.903,92	78.056,27	22.847,65
San Juan	159	13.094,36	14.885,14	27.979,50	12.628,35	15.351,15
San Luis	298	25.232,61	64.196,40	89.429,01	58.429,08	30.999,93
Santa Fe	332	116.314,83	196.448,89	312.763,72	189.430,99	123.332,73
S. del Estero . .	560	60.599,41	159.197,13	219.796,54	136.820,63	82.975,91
Tucumán	349	18.443,17	57.269,98	75.713,15	56.592,85	19.120,30
Totales	3.802	587.240,65	1.195.930,64	1.783.171,29	1.169.408,64	613.762,65

Sociedades de ex-alumnos. — Las sociedades de ex-alumnos, eslabón cuya finalidad es despertar en el adolescente la conciencia de las necesidades de la escuela iniciándolo en la solución de sus problemas, va difundiendo con marcada intensidad. En la mayoría de las Provincias aumentaron, aunque el total disminuye debido a un reajuste de cifras en La Rioja. Contra 213 registradas en 1944, son ahora 49, cantidad ésta que se acomoda a las características y posibilidades de esa Provincia. Las 1.183 sociedades contaron con 32.956 socios; tuvieron como ingreso \$ 196.290,52 y como egreso \$ 108.508,98. El saldo a favor es de \$ 87.781,54.

Teniendo en cuenta que la coexistencia de dos instituciones de co-operación en una escuela puede dar lugar a interferencia en el radio de acción, originándose rozamientos contraproducentes, se han definido como actividades propias para la de ex-alumnos la formación del *parque escolar*, *club deportivo*, *costurero*, *teatro escolar* y demás prácticas de mayor afinidad con el espíritu y los gustos propios de la edad de quienes intervienen.

La colaboración de las sociedades de ex-alumnos en 1945 tuvo como manifestaciones culturales más prominentes las iniciativas denominadas *hora cinematográfica*, *árbol de Navidad*, *torneos deportivos*, *veladas escolares* y *excursiones*, y como aportes materiales la provisión de *discos*, donación de *banderas y mástiles*, compra de *libros y piezas de museo*, creación del *costurero* y donación de *equipos de radio*.

ASOCIACIONES DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 18

PROVINCIA	Número de Asociaciones	Número de socios	MOVIMIENTO DE FONDOS				
			Saldo 1944	Ingresos 1945	TOTAL	Egresos	Saldo 1945
Buenos Aires	70	2.250	6.778,56	14.596,69	21.375,25	11.127,83	10.247,42
Catamarca . .	39	1.203	627,20	2.196,60	2.823,80	1.540,80	1.283.—
Córdoba . . .	50	1.464	2.030,81	9.286,72	4.215,66	7.865,66	—
Corrientes . .	309	8.754	12.543,02	18.678,44	31.221,46	17.245,09	13.976,37
Entre Ríos . .	66	2.032	5.435,81	9.397,65	14.833,46	9.006,02	5.827,44
Jujuy	2	34	—	101,75	101,75	90.—	11,75
La Rioja . . .	49	1.442	2.273,68	2.577,45	4.851,13	1.907,23	2.943,90
Mendoza . . .	95	2.659	9.051,94	18.636,70	27.688,64	15.254,85	12.433,79
Salta	14	395	392,21	534,31	626,52	265,65	360,87
San Juan . . .	56	1.754	1.478,45	4.169,37	9.078,72	2.551,70	6.527,02
San Luis . . .	14	316	347,70	850,75	1.198,45	775.—	423,45
Santa Fe . . .	107	3.444	12.027,49	23.754,86	35.782,35	20.593,17	15.189,18
S. del Estero	181	4.430	10.548,68	13.632,40	24.181,08	12.064,15	12.116,83
Tucumán . . .	131	2.779	4.259,83	10.081,45	14.340,73	8.221,83	6.118,90
Totales . . .	1.183	32.956	67.795,38	128.495,14	196.290,52	108.508,98	87.781,54

Comedores. — Existen en Provincias el *comedor* de exclusividad para una escuela y los de concentración con servicio para varios establecimientos próximos.

COMEDORES ESCOLARES

CUADRO Nº 19

PROVINCIA	Comedores sostenidos por la Dirección de Ayuda Escolar		Comedores sostenidos por las Sociedades Cooperadoras u otras instituciones	
	Número de comedores	Número de alumnos beneficiados	Número de comedores	Número de alumnos beneficiados
Buenos Aires	19	1.456	1	155 (*)
Catamarca	89	11.108	—	—
Córdoba	72	7.687	—	—
Corrientes	73	11.113	100	11.999 (*)
Entre Ríos	62	8.930	—	—
Jujuy	110	6.620	—	—
La Rioja	84	8.303	—	—
Mendoza	58	5.110	5	529
Salta	77	7.451	1	78
San Juan	105	7.379	—	—
San Luis	78	5.918	3	124
Santa Fe	53	4.102	17	2.058
Santiago del Estero	193	18.494	11	1.235
Tucumán	72	6.997	—	—
Totales	1.145	110.668	138	16.178

(*) Comedores de concentración.

OTROS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

CUADRO Nº 20

PROVINCIA	Merienda o refrigerio sostenidos por las Sociedades Cooperadoras u otras instituciones			Partidas mensuales que liquida el Consejo Nacional de Educación			Partidas mensuales que liquida la Dirección de Ayuda Escolar		
	Escuelas benefic.	Contribución mensual	Alumnos benefic.	Escuelas benefic.	Contribución mensual	Alumnos benefic.	Escuelas benefic.	Contribución mensual	Alumnos benefic.
Buenos Aires	38	3.623.—	6.091	34	960.—	6.888	35	2.610.—	6.445
Catamarca	—	—	—	32	1.350.—	1.132	157	9.758.—	8.953
Córdoba	48	3.258.—	7.414	63	1.550.—	1.776	159	10.103.—	14.123
Corrientes	12	649.—	1.490	84	7.080.—	9.334	123	8.103.—	12.058
Entre Ríos	26	—	4.231	38	1.080.—	3.928	62	8.125.—	11.537
Jujuy	7	289.—	914	35	1.220.—	1.947	3	360.—	799
La Rioja	—	—	—	52	1.490.—	2.300	134	8.323.—	5.769
Mendoza	2	25.—	135	35	290.—	160	42	2.676.—	4.708
Salta	15	404,47	2.114	50	1.450.—	2.227	159	10.080.—	7.094
San Juan	—	—	—	13	1.760.—	1.745	51	8.783.—	6.037
San Luis	14	488,40	981	23	560.—	1.389	129	7.840.—	9.377
Santa Fe	30	3.229.—	3.919	34	990.—	2.752	17	1.295.—	1.240
Sgo. del Estero . .	32	1.105,62	1.900	87	2.270.—	8.875	422	26.799.—	38.857
Tucumán	—	—	—	81	1.800.—	3.663	143	16.622.—	13.938
Totales	224	13.071,49	29.189	661	23.850.—	48.116	1.636	121.477.—	140.935

Esta forma de asistencia social, que contó con el decidido y entusiasta apoyo de los maestros y las cooperadoras, continuó desarrollándose normalmente. La Dirección Nacional de Ayuda Escolar sostuvo 1.145 comedores, a los que concurrieron 110.668 alumnos. Deben agregarse 138 sostenidos por cooperadoras y otras instituciones con asistencia de 16.178. El beneficio se extiende pues a 1.283 escuelas y a 126.846 niños. Se registra un aumento de más de 20.000 en los alumnos atendidos.

Los demás *servicios de alimentación*, consistentes en desayunos, meriendas y refrigerios, costeados por el Consejo, la Dirección Nacional de Ayuda Escolar y por particulares, alcanzan la difusión y eficacia que traducen estas cantidades: en 2.521 escuelas se invirtieron \$ 158.398,49, atendiéndose a 218.250 niños.

Los servicios de alimentación, en sus distintas formas, alcanzan a 3.804 escuelas y 345.096 alumnos.

Provisión de prendas de vestir. — Como en el año anterior, resultó casi nula la *provisión de equipos*. Sólo se distribuyeron en las Provincia de Entre Ríos, Salta y Santiago del Estero, tres de las catorce. Fueron 808 las escuelas favorecidas, con un total de 36.350 niños beneficiados. Gracias a las cooperadoras se logró atender en forma muy limitada esa necesidad. Con el encarecimiento del costo de la vida, en especial vestido y calzado, han debido producirse situaciones difíciles a los niños de muchas escuelas de La Rioja, Jujuy, Catamarca y San Luis.

Mientras no se mantenga la provisión de equipos todos los años con uniformidad, la obra de asistencia social adolecerá de una seria deficiencia que gravita sobre grupos considerables de niños del interior cuyo pauperismo ha sido comprobado en múltiples oportunidades. Los equipos necesarios para el año 1946 son 263.133.

PROVISIÓN DE PRENDAS DE VESTIR O EQUIPOS

CUADRO Nº 21

PROVINCIA	PROVISTOS POR LA DIRECCIÓN DE AYUDA ESCOLAR	
	Escuelas beneficiadas	Alumnos beneficiados
Buenos Aires	—	—
Catamarca	—	—
Córdoba	—	—
Corrientes	—	—
Entre Ríos	158	4.224
Jujuy	—	—
La Rioja	—	—
Mendoza	—	—
Salta	217	10.912
San Juan	—	—
San Luis	—	—
Santa Fe	—	—
Santiago del Estero	333	21.214
Tucumán	—	—
Totales	808	36.350

PRENDAS DE VESTIR Y EQUIPOS

PROVINCIA	Escuelas necesitadas	A L U M N O S							
		E D A D							
		6 años		7 años		8 años		9 años	
		V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.
Buenos Aires	85	668	611	650	574	684	576	572	499
Catamarca	32	68	64	69	83	86	98	77	67
Córdoba	316	1.546	1.549	2.160	2.009	2.314	2.291	1.955	1.877
Corrientes	421	2.798	2.587	3.164	2.846	3.515	3.019	3.382	3.049
Entre Ríos	181	870	841	1.486	1.299	1.655	1.649	1.640	1.563
Jujuy	37	127	134	190	162	162	170	176	186
La Rioja (*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza	96	302	308	404	346	418	377	387	366
Salta	296	1.079	1.001	1.482	1.343	1.515	1.399	1.556	1.370
San Juan	132	1.274	1.237	1.374	1.227	1.319	1.230	1.192	1.085
San Luis	297	1.536	1.021	1.259	1.204	1.066	1.142	1.184	1.194
Santa Fe	269	1.104	983	1.241	1.098	1.217	1.156	1.143	1.078
Santiago del Estero . .	560	4.906	2.876	8.759	3.301	3.586	3.321	3.471	3.247
Tucumán	134	417	381	634	624	685	659	721	672
Totales	2.856	16.695	13.598	22.872	16.116	18.222	17.087	17.456	16.253

(*) Solicitó provisión a la Comisión Nacional de Ayuda Escolar. Existe Junta Delegada de Ayuda Escolar, organismo que tiene a su cargo la gestión.

QUE DEBEN PROVEERSE EN 1946

CUADRO Nº 22

NECESITADOS

E D A D

10 años		11 años		12 años		13 años		14 años		TOTAL		
V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	TOTAL
524	479	422	357	332	277	229	204	112	97	4.193	3.674	7.867
72	80	58	66	75	57	69	43	49	24	623	582	1.205
2.643	2.482	2.002	1.723	1.846	1.591	1.444	1.132	1.016	865	16.926	15.519	32.445
3.552	3.139	3.116	2.651	3.020	2.256	2.218	1.552	1.508	957	26.273	22.056	48.329
1.598	1.527	1.612	1.332	1.460	1.096	985	601	468	213	11.774	10.121	21.895
167	163	176	141	173	122	105	95	89	34	1.365	1.207	2.572
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
385	357	342	295	347	269	229	208	170	140	2.984	2.666	5.650
1.614	1.338	1.380	1.079	1.338	1.018	1.977	604	560	226	11.501	9.378	20.879
1.265	1.115	1.073	943	1.046	825	697	566	482	370	9.722	8.598	18.320
1.234	1.114	1.064	1.037	1.091	939	855	628	659	479	9.948	8.758	18.706
1.125	998	978	819	842	683	581	433	362	219	8.593	7.467	16.060
3.606	3.257	3.140	2.692	5.000	3.240	2.250	1.664	1.272	928	35.990	24.526	60.516
643	598	583	459	531	411	329	202	94	46	4.637	4.052	8.689
18.428	16.647	15.946	13.594	17.101	12.784	10.968	7.932	6.841	4.598	144.529	118.604	263.133

Médicos escolares. — Estos servicios se refieren a los efectuados por *médicos ad honórem* designados por el Consejo y la Dirección Nacional de Ayuda Escolar. Son ya 201 facultativos que realizaron 496 visitas a 205 escuelas, atendiendo a 10.187 alumnos. Con relación a 1944 han aumentado los médicos y disminuído los servicios efectivos.

Con respecto a los *médicos y odontólogos* rentados, los inspectores seccionales informan que realizan una labor eficaz. Quizás en un futuro próximo tenga que organizarse ese servicio de tres modos principales, respondiendo a las necesidades y características y progreso de los pueblos de Provincias para poder asegurar la asistencia periódica de los niños. El consultorio con médico rentado conviene en las ciudades y núcleos importantes de población donde son muchos los alumnos que pueden concurrir; el sistema de arancel por atención prestada a cada niño —tipo mutualista— en los lugares donde hay facultativos y población escolar reducida; y los consultorios ambulantes para los pueblos que carecen de médicos. En Catamarca y La Rioja se aplica desde hace varios años esta clase de servicios.

El personal de las escuelas, principal agente de entendimiento y colaboración en todas las fases del servicio de asistencia social, se preocupó por dotar y renovar el *botiquín escolar*, organizar *cuerpos de enfermeras de primeros auxilios* (*Cruz Roja*), servir de intermediario decidido en la lucha contra la anquilostomiasis, paludismo y tracoma e introducir iniciativas como la del cepillo de dientes, todo ello concordando en la *actividad* de médicos y odontólogos.

MÉDICOS ESCOLARES AD-HONÓREM

CUADRO Nº 23

PROVINCIA	ESCUELAS ATENDIDAS	ALUMNOS ATENDIDOS	DESIGNADOS POR		Visitas efectuadas durante el año
			Consejo Nac. de Educación	Dirección de Ayuda Escolar	
Buenos Aires .	32	1.210	22	12	70
Catamarca . .	—	—	—	—	—
Córdoba	76	—	—	76	—
Corrientes . . .	33	1.264	—	19	210
Entre Ríos . . .	6	75	6	—	8
Jujuy	3	268	4	1	—
La Rioja	—	—	—	3	(1)
Mendoza	18	1.289	1	17	41
Salta	—	—	—	—	—
San Juan	—	3.657	—	3	(2)
San Luis	6	236	—	6	21
Santa Fe	31	2.138	23	8	146
S. del Estero . .	—	—	—	—	—
Tucumán	—	—	—	—	—
Totales	205	10.187	56	145	496

- (1) Han atendido en los consultorios respectivos.
 (2) Concurren los niños al Consultorio Central.

11. — OBRA DE VINCULACIÓN CON LAS AUTORIDADES ESCOLARES DE LAS PROVINCIAS

Dos modalidades distintas adquieren en Provincias las relaciones de los inspectores seccionales con las *autoridades escolares* de las mismas. La una es espontánea y se relaciona con los problemas más simples planteados por las escuelas, con el afán de colaboración recíproca o con la simple gravitación de presencia; la segunda está circunscripta a la misión de aquéllos como funcionarios de las Leyes 2737 y 4874 y como delegados ejecutores de los pactos de coordinación signados por las autoridades superiores de los dos organismos. Estos convenios han sido celebrados con las Provincias de Corrientes, Mendoza, Santa Fe, San Juan, Salta, San Luis, Santiago del Estero y Tucumán.

En cuanto a las relaciones espontáneas se refiere, la mayoría de los inspectores seccionales vieron facilitada su gestión oficial y hasta obtuvieron ventajas para las escuelas. En San Juan fué significativa la colaboración en los locales provisionales, en Santiago del Estero y La Rioja se acentuó la ayuda a los niños indigentes, en Catamarca y Salta la asistencia médica.

Los distintos *convenios de coordinación* dejan el saldo de experiencia de lo que debe pactarse y la fuerza legal en que deben respaldarse para que se cumplan íntegramente. Las resoluciones posteriores contraviniendo lo convenido (Mendoza), las modificaciones de hecho de las cláusulas estipuladas (Santa Fe), la postergación indefinida de las soluciones previstas (varias Provincias y el mismo Consejo) y hasta el avance inconveniente que altera la doctrina y la letra de lo preceptuado en el plan (San Luis) son casos concretos que obligan a reflexionar sobre la eficacia práctica de tales ajustes de armonización escolar.

Por su parte el señor Interventor en el Consejo adoptó *dos resoluciones que sientan precedente en esta materia*. Con fecha 9 de abril resolvióse “Disponer que las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios eleven las nóminas de maestros aspirantes a cargos vacantes en escuelas de su jurisdicción, como así también de los que solicitan traslado, preparadas de acuerdo con los Interventores Federales en Provincias o Gobernadores de Territorios” (Exp. 8508-P-945) y el 30 del mismo mes: “Disponer que la Inspección Seccional de La Rioja, de común acuerdo con la Intervención Federal en esa provincia, designe maestros suplentes para las escuelas de su jurisdicción, entre los aspirantes a cargos docentes”. En esos dos aspectos la coordinación ha sido perfecta. Casos de excepción, convendrá reverlos a la luz del efecto real que han surtido y del criterio que ha de privar en el porvenir.

Cree el Consejo que la verdadera coordinación a alcanzarse deberá producirse sobre bases legales que respondan a todos los aspectos y las cuestiones que surgen de la presencia de dos organismos del Estado actuando en una misma Provincia. Cuando se lleve a la práctica, con toda intensidad, la *redistribución* de las escuelas, se establezcan *períodos de*

clases comunes, los mismos *programas* para el ciclo primario completo, la *edad escolar uniforme*, la *reciprocidad de los certificados de promoción* otorgados por las direcciones, se creen *grados complementarios* en todas las escuelas nacionales que los soliciten, *concomitancia en los sistemas de pases de alumnos* de una escuela a otra, se produzca la *coordinación de la asistencia social* en todas las provincias tal como se ha iniciado en algunas con la Junta Delegada de la Dirección Nacional de Ayuda Escolar, se dicten *cursos de reorientación profesional* y de *perfeccionamiento en vacaciones* a cargo de los dos organismos para todos los maestros, etc., la obra de colaboración impuesta por la identidad de propósitos será completa y eficaz.

CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA
EN LOS TERRITORIOS

CAPÍTULO V

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS TERRITORIOS

SUMARIO. 1. — LA ACCIÓN DE LA ESCUELA DE TERRITORIOS. 2. — LOS PROGRAMAS Y EL TRABAJO ESCOLAR. 3. — CUADROS ESTADÍSTICOS. Escuelas en funcionamiento. Cursos para adultos analfabetos. Alumnos inscriptos, promovidos y reprobados. 4. — DESERCIÓN ESCOLAR. Factores internos y factores externos. 5. — AUSENTISMO ESCOLAR. 6. — FACTORES DE ORDEN EXTRA ESCOLAR.

1. — LA ACCIÓN DE LA ESCUELA DE TERRITORIOS

La escuela de territorios, por su ubicación especialmente, representa dentro de los ambientes, una especie de núcleo social de primera magnitud porque en ella y en el maestro, inciden de manera directa o circunstancial, todos los problemas que atañen al cauce social. De esta manera, la escuela adquiere categoría de conductora de sociedades incipientes, al par que desarrolla paralelamente su obra profesional específica.

Con respecto a la obra interna administrativo-didáctica, la escuela primaria en territorios realiza una tarea intensa y promisorio, la que sin ser perfecta lleva en sí el camino de superación constante, en sus métodos de trabajo y en su espíritu de significación renovadora.

2. — LOS PROGRAMAS Y EL TRABAJO ESCOLAR

Desde la Inspección General de Territorios hasta los propios maestros de aula, existe ya, y va acentuándose año tras año, el deseo de interpretar, adecuar y realizar de manera vitalizante los programas de la enseñanza primaria, dándoles así, a maestros y alumnos, la oportunidad y emoción de ejercitar las actividades formativas que favorecen el desarrollo integral de la niñez.

3. — CUADROS ESTADÍSTICOS

Escuelas en funcionamiento. — En el año 1945 funcionaron 1.560 escuelas, o sea 48 menos que en el año 1944. La diferencia se debe a la refundición de escuelas de radios interferidos o superpuestos, en unos casos, y en otros, a la clausura definitiva por falta de población escolar. Debe señalarse la circunstancia de que por razones de deficiencias de locales y falta de personal, 40 escuelas no funcionaron.

Cursos para adultos analfabetos. — El cuadro estadístico a este respecto aparece con una diferencia desfavorable para 1945, pues, en dicho año funcionaron 11 cursos de adultos analfabetos mientras que en 1944 existían 28.

La causa fundamental de la disminución de estas escuelas radica exclusivamente en la escasa inscripción de alumnos, por cuya razón la Inspección General se vió en la obligación de solicitar la clausura de las mismas. El territorio que más ha sufrido a este respecto es La Pampa que de 16 escuelas de adultos ha quedado con 3 únicamente.

Alumnos inscriptos, promovidos y aprobados. — De los 165.494 alumnos inscriptos en todos los grados durante el año lectivo de 1945, resultaron promovidos 113.899 y reprobados 51.313, lo que arroja un 67 % de aprovechados.

4. — DESERCIÓN ESCOLAR

Es previo a la consideración de este problema establecer que el mismo se relaciona con la acción escolar dentro del radio reglamentario de 5 Kms. fijado como límite teórico para imponer legalmente la obligación de la enseñanza.

Los factores principales de la deserción escolar son los siguientes:

Internos, o sea los referidos a la misma escuela.

Externos, los que no pertenecen a la escuela.

Factores internos. Entre éstos, pueden considerarse:

- a) Ciclo escolar incompleto; escuelas de personal único.
- b) Programa inadaptado a las necesidades e intereses del niño y del medio.
- c) Deficiencias del local escolar.
- d) Relativa eficiencia del personal.
- e) Material escolar insuficiente.

a) Cuando la escuela es de personal único y el maestro debe atender a diversos grupos dentro del horario de cuatro horas, resulta técnicamente imposible que la enseñanza se cumpla con eficiencia más allá del 3er. grado. Y es en 3er. grado cuando el niño comienza a fundamentar sus conocimientos y a adquirir los rudimentos instrumentales que, formativamente, lo capacitan para la adquisición ulterior de esa cultura elemental que se provee desde 4º a 6º grado. Es una realidad, en nuestro medio rural, la comprobación del retorno a un semi-analfabetismo de los alumnos egresados de una escuela de personal único que, por las razones dadas, no pudieron llegar más que hasta 3er. grado. Allí donde la escuela supera el 3er. grado porque cuenta con el personal suficiente, la deserción disminuye.

No conviene entonces el régimen actual de las escuelas de personal único. Corresponde favorecer la designación de más titulares de grado y para ello, debe modificarse el mínimo de inscripción exigible actualmente a una escuela de personal único.

b) Los programas actuales consultan sólo en ciertos aspectos los intereses y necesidades del niño, en cuanto a medio y a su ambiente regional. De ahí su despreocupación por las nociones que le interesan relativamente. De acuerdo con este criterio, se estudia actualmente la modificación de los actuales programas, atendiendo a la experiencia referida.

c) Mientras no se afronte con amplio espíritu de empresa, la construcción de edificios escolares adecuados, nuestros niños y nuestros maestros soportarán la influencia negativa de esta deficiencia. La preparación y ejecución de un plan orgánico de construcciones escolares que contemple las necesidades del ambiente es el mejor criterio para contribuir a la solución del problema.

d) La relativa eficiencia del personal docente, como factor de deserción escolar, puede atribuirse a dos causas:

1º A la formación inadecuada del maestro egresado de las actuales escuelas normales.

2º A la insuficiente fiscalización y orientación técnica del mismo.

1º Mientras la escuela Normal forme maestros para escuelas urbanas se mantendrá el divorcio de aquélla con nuestra escuela primaria predominantemente campesina o rural. Los egresados de la escuela normal se hallan ante una realidad inesperada cuando se inician en la escuela de Territorios. Vale decir, que casi deben empezar de nuevo su aprendizaje. Esto trae aparejado un retardo en su eficiencia técnica, mientras vencen el proceso de adaptación necesario. Un par de años es el período mínimo de readaptación, y es en ese bienio que tal ineficacia técnica gravita sobre miles de escolares con sus negativas consecuencias. Debe coordinarse, entonces, la gestión técnica de aquellos institutos secundarios con la de nuestra escuela primaria.

2º Con el actual cuerpo de inspectores de zona no será posible una suficiente fiscalización y orientación técnica del personal directivo y docente. Sólo aumentando su número se lograría salvar uno de los defectos considerados como factores indirectos de la deserción escolar.

e) Así como un edificio inadecuado influye negativamente en el ánimo de alumnos y maestros, es innegable también la influencia desfavorable de una escuela sin herramientas y sin el material escolar imprescindible a una labor técnica integralmente considerada. No es posible supeditar esta labor a la improvisación que debe suplir la falta de herramientas agrícolas, de carpintería, de manualidades en general. Es imprescindible que nuestras escuelas, tengan, según su importancia, un mínimo de herramientas o material de enseñanza conforme lo exige el complejo formativo de la educación primaria. Tal carencia lleva al verbalismo de relativo resultado, pues el maestro suple la falta de elementos para el *hacer* del educando, con el vicio pedagógico de una excesiva subjetividad oral.

Factores externos. Cabe citar entre ellos:

a). Pobreza, negligencia o ignorancia del hogar.

b) Excesiva distancia y falta de transporte.

c) No aplicación de la obligatoriedad de la Ley 1420.

a) Bien conocemos la seria influencia que en la deserción escolar ejerce el factor económico cuando incide en el hogar. El niño es el “peoncito”, es el “mandadero” y es, finalmente, el jornalero de las cosechas, zafras o esquilas. Cuando un hogar carece del pan suficiente, resulta difícil la normal concurrencia del niño a la escuela. Prueba de esa circunstancia es el mejoramiento de la asistencia allí donde la escuela tiene su comedor. Paliativo que resuelve precariamente y de modo inmediato, el problema de la asistencia escolar; pero que no soluciona la incapacidad económica del jefe de la familia, particularmente si es numerosa, quien, a fuerza de la dádiva oficial en alimentos y vestidos, va adquiriendo un sentido parasitario en su condición de progenitor. Lo grave es que el niño se alimenta insuficientemente, pues el “menú” de los comedores escolares al ser, a la vez, la única comida del día, no satisface en calidad nutritiva lo que como ración de almuerzo le corresponde, pues los recursos para sostener debidamente tal servicio, no alcanzan. Si se piensa que este niño desnutrido debe trabajar para subvenir a las necesidades de su hogar, huelga señalar la conveniencia de aplicar estrictamente la ley del trabajo de menores, favoreciendo a la vez la capacitación económica de los padres como medio de dignificación humana.

No siempre resultan exclusivas del hogar pobre, la negligencia y la ignorancia; también hay hogares de buena condición económica, que todavía dudan y tienen sus reservas en cuanto al beneficio de la cultura para sus hijos. Para vencer esta resistencia, la escuela debe realizar una tarea persuasiva, mediante reiteradas visitas a los hogares y reuniones del vecindario en la misma escuela a fin de formar la verdadera conciencia del valor de la cultura básica por ella suministrada.

Es inseparable del concepto "escuela", la existencia de organismos sociales complementarios de la acción intrínseca de la misma, tales como las cooperadoras y asociaciones de padres o de ex-alumnos, cuya función solidaria va acercando el hogar reactivo, para generar en él la necesaria comprensión de su propia responsabilidad colectiva.

b) Si en los medios urbanos de fácil acceso a la escuela la deserción se cumple por los factores ya enunciados, es de suponer cuánto influye en este aspecto, la distancia de los hogares en los medios rurales. Distancia que se agrava cuando el terreno es accidentado, boscoso, o con arroyos que crecen bruscamente, malos caminos, en climas cálidos y fríos. Ese ir y venir en los 200 días del período lectivo, a pie, con recorridos diarios de 10 Kms. —si se considera el máximo reglamentario— en deficiente estado de nutrición, con carencia de calzado o vestido, determina forzosamente el éxodo de los alumnos apenas llegan a 1º superior. Véase al respecto qué dice la estadística de una escuela rural cualquiera.

Escuela N° 100 de Neuquén:

Año 1945: En 1º inferior: 23; 1º superior: 4.

„ 1944: „ „ „ 20; „ „ 3.

La N° 61 de Chaco:

Año 1945: En 1º inferior. Inscriptos, 58. 1º superior, 26.

Ante este inconveniente, factor de valiosa contribución sería el elemento transporte, pues al facilitar y regularizar la asistencia, permitiría el reajuste escolar, a tal punto, que sería posible la refundición de escuelas próximas cuya creación se debió, precisamente, a la ausencia de aquel elemento que, racionalmente, concentrara la población infantil de un radio determinado. Los ensayos hechos en tal sentido han dado buenos resultados, pues la implantación del transporte escolar ha permitido convertir la escuela de un maestro, en otra graduada con personal integrado por varios docentes y con ciclo completo de enseñanza. Los resultados de su acción, a su vez, fueron de proyecciones mucho más amplias y eficaces.

c) Raras veces el maestro usa la coerción legal para obligar la asistencia regular del niño, pues el recurso es aconsejable en casos extremos. Hay vecindarios cuya idiosincrasia aconseja el uso de la fuerza, para avivar la responsabilidad paterna en cuanto a la educación de sus hijos. La aplicación rigurosa de la Ley en la parte punitiva que ella tiene no ha sido objeto de preferencias de parte de los encargados de darle carácter ejecutivo y tal vez por ello la deserción escolar se vió más acentuada, particularmente en los centros urbanos.

Ante la suma de factores que determinan la deserción escolar, estimase que es recurso valedero para combatirlos, la instalación de pequeños internados junto a las escuelas comunes, la creación de escuelas hogares y colonias escolares. Pequeños internados con un mínimo de comodidad para retener al menor cuyo hogar está situado a excesiva distancia, sostenidos con el aporte mixto del Estado y del hogar. Es aceptable el régimen de las escuelas hogares, si es cumplido conforme a los fundamentos

de la Ley 12558. Y es un plan más vasto el de las colonias escolares, que admiten la radicación de los hogares alrededor de la escuela, sea en la aldea o en los predios de tierra que se les adjudique para su cultivo o explotación.

5. — AUSENTISMO ESCOLAR

Así como se han analizado las causas que determinan el alejamiento de los niños de las escuelas, han de considerarse ahora los factores que influyen en la no concurrencia de aquéllos y que agravan la estadística del analfabetismo.

Son causas de orden escolar:

- a) La falta de asientos.
- b) La falta de personal.
- c) Las deficiencias del edificio escolar.

Estas tres causas se relacionan íntimamente, pues se suman para determinar la inaccesibilidad de la escuela al alumno que desea ingresar a ella.

Es común que las escuelas urbanas carezcan de asientos pues se colma con exceso el límite de inscripción reglamentaria. Ciudades del interior se caracterizan por la existencia de una población escolar flotante imposibilitada de ingresar a escuelas de capacidad muy reducida.

No obstante la cantidad excepcional de maestros nombrados en el curso actual, subsiste la necesidad de aumentar las designaciones, muy particularmente en los territorios de Chaco y Misiones por su acentuado crecimiento vegetativo. La falta de personal impide la absorción de la población infantil en edad escolar.

Edificios hay que carecen de las aulas necesarias, y esto no podrá solucionarse mientras la edificación no se condicione a las necesidades auténticas de la población.

6. — FACTORES DE ORDEN EXTRA ESCOLAR

Considéranse entre ellas:

- a) Distancia excesiva, falta de medios de transporte o difícil acceso a la escuela.
- b) Pobreza, negligencia o ignorancia de los padres, y
- c) población diseminada.

Así como el alumno deja de asistir a la escuela para no verse en la obligación de efectuar todos los días su viaje por un largo camino, a veces accidentado y en climas excesivamente fríos o cálidos, también hace habitual su inasistencia el niño cuyo hogar ya sea por pobreza, negligencia o ignorancia, halla pretexto para sustraerse al cumplimiento de las tareas escolares.

En las poblaciones diseminadas, el único recurso para favorecer la concurrencia de los niños, es el de la instalación de escuelas hogares, de colonias escolares y de pequeños internados anexos a las escuelas. Frente al ausentismo comentado, las soluciones quedan implícitamente comprendidas en las que se plantean al considerar la deserción escolar.

Resúmesese como tesis fundamental para que los beneficios de la Ley 1420 sean reales, que la enseñanza gratuita y obligatoria que ella establece como postulado esencial, sea, además, factible en su más amplio sentido.

ESCUELAS

CUADRO Nº 1

TERRITORIOS	ESCUELAS EN FUNCIONAMIENTO								Creadas en 1945	Trasladadas en 1945	Que no funcionan en 1945	Escuelas que deben crearse en 1946	Escuelas clausuradas en 1945	Escuelas Particulares	Escuelas de fronteras
	Cantidad	Aulas	SITUACIÓN			TURNOS									
			Urb.	Subur.	Rural	M.	T.	A.							
Misiones	303	1.181	46	14	243	243	4	56	1	3	2	29	3	12	59
Chaco	382	1.078	71	23	288	284	1	106	—	3	6	88	—	2	127
Formosa	142	360	27	—	115	101	3	38	—	—	10	18	—	4	61
La Pampa	284	796	87	9	188	204	—	75	1	—	—	10	9	9	—
Río Negro	179	428	56	3	120	109	9	61	—	3	4	7	1	8	43
Neuquén	131	267	16	4	111	80	4	39	—	1	10	10	3	1	44
Chubut	96	308	28	2	66	78	6	40	1	1	6	8	2	9	28
Santa Cruz	20	63	9	—	11	9	9	11	—	—	2	3	—	8	7
Tierra del Fuego . .	2	12	2	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	2	2
Colonias Nacionales.	13	66	3	3	7	3	1	9	4	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares . .	8	16	2	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
TOTAL	1.560	4.575	347	59	1.154	1.112	38	436	7	11	40	173	9	55	373

CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS Y CURSOS COMPLEMENTARIOS

CUADRO Nº 2

TERRITORIOS	CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS								CURSOS COMPLEMENTARIOS			
	DE PRESUPUESTO				AD-HONOREM				Cantidad	INSCRIPCION		
	Cantidad	INSCRIPCION			Cantidad	INSCRIPCION						
		V.	M.	T.		V.	M.	T.				
Misiones	2	25	24	49	—	—	—	—	2	—	195	195
Chaco	2	29	1	30	6	80	94	174	3	—	41	41
Formosa	1	27	28	55	—	—	—	—	—	—	—	—
La Pampa	3	60	—	60	4	70	2	72	19	177	188	365
Río Negro	2	27	—	27	—	—	—	—	—	—	—	—
Neuquén	1	18	—	18	2	38	—	38	—	—	—	—
Chubut	—	—	—	—	2	100	62	162	—	—	—	—
Santa Cruz	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Tierra del Fuego .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Colonias Nacionales.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Hogares .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	11	186	53	239	15	288	158	446	24	177	424	601

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

TERRITORIOS	ALUMNOS QUE TERMINARON EL CURSO										
	Inf.	Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	Inf.	Sup.	2º
Misiones . . .	14.057	8.141	6.409	4.451	2.637	1.630	1.008	38.333	7.420	5.605	4.616
Chaco	17.767	9.259	7.052	4.900	2.937	1.918	1.263	45.096	9.718	6.840	5.353
Formosa	5.339	3.260	2.530	1.655	1.076	639	450	14.949	3.166	2.429	1.936
La Pampa . . .	6.138	4.092	4.087	3.548	2.829	2.170	1.729	24.593	5.659	3.140	3.204
Río Negro . . .	5.143	3.055	2.684	2.123	1.267	915	608	15.795	2.876	2.254	2.010
Neuquén	3.824	2.258	1.659	1.073	649	425	277	10.165	1.850	1.552	1.191
Chubut	3.710	2.092	1.714	1.382	938	681	452	10.969	1.945	1.261	1.300
Santa Cruz . . .	566	382	367	332	215	179	126	2.167	328	295	273
Tierra del Fuego	87	55	45	68	28	26	25	334	54	48	33
Col. Nacionales .	485	382	356	331	282	241	211	2.288	364	315	279
Escuelas Hogares	321	227	139	84	34	—	—	—	224	196	124
TOTALES . .	57.437	33.203	27.042	19.947	12.892	8.824	6.149	165.494	31.554	23.935	20.319

CUADRO N° 3

PROMOVIDOS					QUE REPITEN EL CURSO							
3º	4º	5º	6º	TOTAL	Inf.	Sup.	2º	3º	4º	5º	6º	TOTA- LES
3.361	2.099	1.341	946	25.388	6.637	2.536	1.793	1.090	538	289	62	12.945
3.752	1.948	1.444	1.161	30.216	8.270	2.537	1.704	1.231	642	332	104	14.820
1.285	903	587	434	10.690	2.223	831	594	370	173	52	16	4.259
2.750	2.212	1.810	1.608	18.383	2.479	952	883	698	625	460	209	6.306
1.635	1.038	725	554	11.092	2.267	803	673	489	227	190	54	4.703
799	480	329	241	6.442	1.974	706	468	274	169	96	36	3.723
1.074	764	582	424	7.350	1.754	552	853	309	168	99	30	3.265
243	151	140	119	1.549	238	87	94	89	64	41	5	618
51	22	17	18	243	33	7	12	17	6	9	7	91
275	243	216	204	1.896	121	67	77	56	39	25	7	392
73	33	—	—	650	112	43	21	14	1	—	—	191
15.298	9.893	7.191	5.709	113.899	26.108	9.121	6.672	4.637	2.652	1.593	500	51.313

EDIFICIOS

CUADRO Nº 4

TERRITORIOS	DE PROPIEDAD DEL C. N. DE EDUCACIÓN						ALQUILADOS					CEDIDOS GRATUITAMENTE			
	ESTADO			Valor de las reparaciones necesarias	Valor de las ampliaciones necesarias	Edificios que deben renovarse	ESTADO			Total de alquileres	Esc. que funcionan en locales inadecuados	ESTADO			Est. que funcionan en locales inadecuados
	B.	R.	M.				B.	R.	M.			B.	R.	M.	
Misiones	47	33	38	158.466.—	105.498.—	24	79	47	20	8.875,59	la mayoría	25	10	11	la mayoría
Chaco	166	61	33	214.792,60	641.807,13	13	31	33	14	6.687.—	—	34	25	8	—
Formosa	49	39	20	46.421.—	79.175.—	44	5	6	3	1.380.—	19	12	7	3	—
La Pampa	92	35	14	221.681,45	403.753,96	7	46	32	8	5.198,30	24	27	27	8	11
Río Negro	28	23	20	122.093,96	279.257.—	14	32	26	15	3.590,72	32	19	8	6	6
Neuquén	22	18	18	231.498.—	165.660.—	—	12	19	20	2.454,60	—	4	2	6	—
Chubut	28	38	20	102.231.—	120.097.—	16	8	3	11	2.139.—	4	8	6	4	7
Santa Cruz	8	1	2	11.400.—	100.—	1	2	—	3	677.—	—	3	2	—	—
Tierra del Fuego .	—	1	1	—	25.000.—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Colonias Nacionales.	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	2	3
Escuelas Hogares . .	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTALES . . .	443	250	156	1.108.584,41	1.820.348,09	121	215	166	94	30.402,21	79	140	88	48	27

BIBLIOTECAS

CUADRO Nº 5

TERRITORIOS	Número de bibliotecas	Número de obras catalogadas	Número de lectores al año
Misiones	230	69.557	55.014
Chaco	375	60.926	61.824
Formosa	121	16.311	13.399
La Pampa	282	78.026	110.392
Río Negro	163	17.913	34.605
Neuquén	48	21.186	16.975
Chubut	102	21.004	31.143
Santa Cruz	12	10.359	9.499
Tierra del Fuego	2	1.097	375
Colonias Nacionales	10	3.223	2.745
Escuelas Hogares	6	775	19.316
TOTAL	1.351	300.377	355.287

MOBLAJE

CUADRO Nº 6

TERRITORIOS	PRINCIPALES MUEBLES QUE DEBEN PROVEERSE											
	Asientos	Armar. 1er. turno	Armar. 2º turno	Pizarr.	Escrit.	Bibliotecas	Sillas	Estufas	Herram. Agricol.	Máquin. de coser	Relojes	Campanas
Misiones	11.075	306	402	579	347	236	1.489	102	1.718	139	135	111
Chaco	9.802	1.436	163	456	268	262	1.309	15	1.074	115	162	125
Formosa	3.146	84	102	117	99	93	662	184	155	41	70	55
La Pampa	3.251	158	203	321	190	219	607	208	743	86	115	95
Río Negro	1.981	57	89	128	91	56	858	137	104	24	56	36
Neuquén	2.778	54	88	156	100	53	371	97	1.420	47	71	45
Chubut	1.381	59	67	126	931	69	487	471	161	12	41	21
Santa Cruz	638	8	14	36	27	10	34	3	31	—	3	1
Tierra del Fuego	150	2	2	—	2	2	2	—	—	—	—	—
Col Nacionales . .	340	9	23	11	13	7	28	14	15	5	1	1
Esc. Hogares . . .	45	2	4	6	6	6	20	1	—	1	1	2
TOTALES	35.217	2.175	1.157	1.936	1.236	1.013	5.807	808	5.421	470	655	492

ASOCIACIONES COOPERADORAS Y DE EX-ALUMNOS

CUADRO Nº 7

TERRITORIOS	ASOCIACIONES COOPERADORAS			Asoc. de ex-alumnos
	Cantidad	MOVIMIENTO DE FONDOS		Cantidad
		Entradas	Salidas	
Misiones	239	166.584,50	122.967,64	49
Chaco	398	261.897,24	196.009,78	133
Formosa	130	51.265,39	36.900,01	27
La Pampa	271	265.225,79	142.667,31	77
Río Negro	159	117.998,91	88.870,61	48
Neuquén	70	66.743,78	59.142,43	5
Chubut	85	80.700,80	60.985,67	12
Santa Cruz	16	22.349,04	14.044,45	4
Tierra del Fuego	2	3.009,65	2.228,34	—
Colonias Nacionales	8	8.543,83	11.053,54	4
Escuelas Hogares	5	2.397,55	1.894,30	—
TOTALES	1.383	1.046.716,48	736.764,08	359

VESTUARIOS

CUADRO Nº 8

TERRITORIOS	VESTUARIO						
	PROVISTO POR:			Cantidad de niños benefic.	CANTIDAD DE NIÑOS NECESITADOS		
	C. N. E.	D. A. E.	Coop.		Var.	Mujer.	TOTAL
Misiones	—	—	—	18.843	14.011	13.156	27.167
Chaco	30	3.662	296	16.841	14.170	12.012	26.182
Formosa	—	25.559	2.629	7.729	6.338	5.515	11.853
La Pampa	—	—	4.327	4.327	6.527	6.249	12.776
Río Negro	—	560	9.810	4.264	3.631	3.275	6.906
Neuquén	10	373	1.657	2.225	4.021	3.592	7.613
Chubut	—	—	—	1.569	3.396	3.149	6.545
Santa Cruz	19	187	510	716	823	647	1.370
Tierra del Fuego	—	884	—	161	109	82	191
Col. Nacionales	—	—	—	451	238	210	448
Esc. Hogares	—	—	—	—	—	—	—
TOTALES. . .	59	31.265	19.229	57.126	53.264	47.887	101.051

ASISTENCIA SOCIAL

CUADRO Nº 9

TERRITORIOS	PARTIDA C. N. E.		COMEDORES						COOPERADORAS SUBVENCIONADAS POR D. A. ESCOLAR			
			D. A. ESCOLAR			COOPERADORAS			Nº de Coop.	Subsidio Mensual	Aporte Cooperad.	Alumnos benefic.
	Inversión	Alumnos benefic.	Cantidad	Alumnos benefic.	Inversión	Cantidad	Alumnos benefic.	Inversión				
Misiones	9.337,15	1.782	56	7.153	97.136,60	40	4.082	14.689,35	64	9.630	14.441,78	11.846
Chaco	17.922,99	3.496	66	7.775	98.705,13	26	3.009	7.618,74	49	6.370	9.990,62	5.013
Formosa	11.816.—	2.067	41	5.807	77.274,67	4	179	1.664,65	40	4.862	2.518,84	4.356
La Pampa	9.282,15	921	23	1.356	106.459,56	10	911	3.573,87	56	7.860	21.358,48	4.146
Río Negro	4.020,20	500	37	2.312	49.465,98	16	1.063	4.837,32	61	5.960	16.977,24	2.966
Neuquén	12.732,15	1.922	—	3.413	81.728.—	—	—	—	38	4.496	14.906,89	1.987
Chubut	6.385.—	962	59	3.269	75.068,96	1	330	1.101,30	12	1.600	2.456,78	303
Santa Cruz	1.710.—	98	10	480	20.592.—	2	430	1.429,15	1	375	100.—	80
Tierra del Fuego . . .	—	—	1	—	3.600.—	1	215	1.800.—	—	—	—	—
Colonias Nacionales . .	720.—	23	—	—	—.—	5	1.246	9.963,68	—	—	—	—
Escuelas Hogares . . .	—	—	8	822	148.338,35	—	—	—	—	—	—	—
TOTALES	73.925,64	11.841	301	32.367	758.368,58	105	12.185	46.678,06	321	41.153	82.750,63	30.697

ENSEÑANZA AGRÍCOLA Y GANADERA

CUADRO Nº 10

TERRITORIOS	Cantidad de alumnos que trabajan	ACTIVIDADES								
		Jardín	Huerta	Vivero	Gallinero	Colmena	Árboles existentes	Árboles plantados en el año	Chacra	Otras
Misiones	22.729	277	264	53	33	17	16.929	6.578	60	12
Chaco	29.306	251	244	64	44	19	21.601	6.767	65	13
Formosa	7.428	91	91	17	8	3	4.661	2.258	18	—
La Pampa	14.118	117	125	55	21	7	50.803	10.910	13	—
Río Negro	6.841	142	110	8	11	5	9.766	9.510	1	—
Neuquén	4.733	—	—	—	—	—	42.024	11.380	—	—
Chubut	3.121	267	287	13	1	2	8.192	1.537	1	1
Santa Cruz	637	9	6	—	2	—	171	359	1	1
Tierra del Fuego	150	1	1	—	—	—	—	30	—	—
Colonias Nacionales	1.324	—	—	—	—	—	5.241	1.556	—	—
Escuelas Hogares	532	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTALES	349.849	1.155	1.128	210	120	53	659.388	50.885	159	27

MUSEOS ESCOLARES

CUADRO Nº 11

TERRITORIOS	Láminas y cuadros	Piezas de taxidermia	Colección minerales	Colección vegetales	Productos animales	Juguetes educativos	Diapositivos	Otros tipos	Totales de piezas
Misiones	11.120	1.813	4.627	2.282	3.916	884	551	1.911	27.104
Chaco	19.337	1.361	4.115	2.948	5.199	1.747	373	5.134	40.214
Formosa	7.773	607	575	540	838	236	8	575	11.152
La Pampa	23.736	1.398	6.088	5.228	3.795	1.977	847	1.917	44.986
Río Negro	7.491	554	2.884	954	1.199	273	38	1.060	14.453
Neuquén	3.377	274	1.850	390	639	147	1.066	570	8.313
Chubut	4.929	372	1.678	526	521	102	1.279	678	10.085
Santa Cruz	862	54	15	9	55	29	—	156	1.180
Tierra del Fuego .	346	18	2	1	7	30	—	12	416
Colonias Nacionales	945	115	149	67	120	130	103	159	1.788
Escuelas Hogares .	351	19	58	36	37	82	—	53	636
TOTALES.	80.267	6.585	22.041	12.981	16.326	5.637	4.265	12.225	160.327

CAPÍTULO VI

ENSEÑANZA RELIGIOSA

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPITULO VI

ENSEÑANZA RELIGIOSA

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — Generalidades. 2. — Organización interna. 3. — Capital Federal: Escuelas para adultos, Escuelas al Aire Libre, Colonias de Vacaciones. 4. — Provincias y Territorios. 5. — La Navidad en las escuelas. 6. — Decretos y circulares. 7. — Estadística.

1. — GENERALIDADES

El año 1944 ha sido período durante el cual fueron adoptadas las providencias necesarias para implantar la enseñanza religiosa en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, conforme a los Decretos emanados del Poder Ejecutivo y las resoluciones adoptadas por la Intervención. (1)

Etapas de organización, fué también período en el cual debieron observarse, con cuidada atención, los resultados de las distintas medidas adoptadas, conforme a las normas vigentes y a los consejos de la experiencia.

En la memoria de esta Inspección General correspondiente al año 1944, se expusieron los antecedentes históricos relacionados con la Enseñanza Religiosa en la escuela argentina y se dió cuenta minuciosa de las providencias tomadas para implantar esta enseñanza en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Se organizó en ese año la Enseñanza Religiosa, observándose atentamente los resultados de las distintas medidas adoptadas.

El análisis de la labor realizada arrojó un saldo muy favorable, comprobándose que había superado los pronósticos más optimistas e influido poderosamente en la educación de nuestra niñez.

(1) Véanse en la Memoria del año 1944, las Resoluciones sobre enseñanza religiosa dictadas por el H. Consejo con fechas 17-3-944 (pág. 304), 28-3-944 (pág. 305), 3-4-944 (pág. 307), 17-5-944 (pág. 312) y 24-6-944 (pág. 324). En este año, la Resolución del 31-10-945, inserta en el capítulo final de la Memoria.

El año 1945 fué de pleno desenvolvimiento para la Enseñanza Religiosa. Se dictaron los programas correspondientes para aplicar en cada uno de los grados del ciclo primario, buscándose el equilibrio necesario para que la enseñanza pudiera impartirse con uniformidad, y se ajustaron las instrucciones a esos mismos programas; se designaron inspectores de religión para las distintas seccionales; se procuró la coordinación imprescindible para que la enseñanza religiosa pudiera desenvolverse en íntimo acuerdo con las demás asignaturas, y se mantuvo en forma normal el ritmo administrativo de la Inspección.

Como ocurrió en el año anterior, no se produjo en todo el territorio de la República un sólo caso en el cual la enseñanza religiosa perturbara la marcha de las actividades escolares; muy por el contrario, el entusiasmo siempre creciente de maestros, padres de familia y alumnos, contribuyó a un mayor acercamiento de la escuela con el vecindario y a la armonía que entre ambos ha de existir para que la primera cumpla su auténtica finalidad.

Las estadísticas acerca de las exenciones producidas entre los docentes y los alumnos, hablan con elocuencia. La mayoría que opta por esta enseñanza (98,16 % de docentes y 97,28 % de alumnos), indica cuál es el sentir del pueblo argentino.

Por otra parte, el porcentaje de eximidos (1,84 % de docentes y 2,72 % de alumnos), prueba el respeto que se ha tenido para con quienes profesan otra religión, respeto que se ha garantizado en forma absoluta.

Conviene advertir que este porcentaje puede ser modificado favorablemente para la enseñanza religiosa, si se considera que en la República Argentina existen 357 escuelas privadas para la enseñanza primaria, que fiscaliza el Consejo Nacional de Educación, católicas en su gran mayoría, con 46.522 alumnos, cuyos padres desean que estos reciban educación católica (Datos estadísticos extraídos del informe presentado por el Consejo Nacional de Educación al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, año 1944, capítulo III, págs. 51-55).

Con tal objeto estos padres no vacilaron en contribuir al sostenimiento de una doble escuela: la fiscal que costea en forma indirecta con el importe de los impuestos, y la católica que pagan directamente, con evidente gravamen de su patrimonio.

Corresponde destacar que la enseñanza religiosa en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, ha sido impartida de acuerdo con las normas didácticas generales, utilizándose el material adecuado y los recursos que la pedagogía aconseja.

Se procedió en armonía con las autoridades escolares, asegurándose así una completa unidad en la dirección de la enseñanza. La enseñanza religiosa ha entrado en el ritmo habitual de las actividades escolares en la forma más auspiciosa, contribuyendo así a la educación integral de la niñez argentina.

Es interesante consignar que el costo general de la enseñanza religiosa durante el año 1945, en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, alcanza a la cifra aproximada de \$ 329.453,63 m/n., lo que representa la cantidad de \$ 0,39 m/n. por alumno, si se tiene en cuenta que el número de escolares que reciben enseñanza religiosa es de 824.186.

2. — ORGANIZACIÓN INTERNA

Múltiples necesidades de orden administrativo y técnico hicieron imprescindible la organización interna de la Inspección General sobre bases amplias, de acuerdo con el radio de acción que abarca la enseñanza religiosa. Esta distribución de tareas contribuyó a una mayor eficiencia, tanto administrativa como técnica.

En el año 1945 se crearon tres secciones, a saber: “Capital”, “Interior” y “General”, con funciones específicas, que cumplieron bajo la dependencia directa de la Secretaría Técnica.

Asimismo, con fecha 28 de mayo de 1945, se designó nuevo personal administrativo, por requerirlo así las crecientes necesidades de la Inspección General (Exp. 8922-M-945).

Al hacerse las propuestas se tuvieron en cuenta las condiciones personales, antecedentes e idoneidad de los candidatos. Todos los empleados propuestos por la Inspección General poseen títulos de maestro normal nacional, en razón de la índole propia de las tareas que deben cumplir.

La preferencia de la Inspección General, en favor de los maestros normales, para desempeñar cargos administrativos en sus oficinas, al propio tiempo que consulta la mayor eficacia del trabajo, constituye un acto de justicia hacia el magisterio y contempla el problema del maestro sin puesto.

3. — CAPITAL FEDERAL

La enseñanza religiosa ha sido organizada en las escuelas de la Capital Federal con resultados halagüeños durante el año 1944, en el presente año fué consolidada dándose desde la Inspección General orientaciones precisas que permitieron un eficiente desempeño.

Teniendo en cuenta esta finalidad, se completó el cuerpo de auxiliares que tiene a su cargo la organización de la enseñanza en las escuelas de la Capital.

La labor cumplida se ha desarrollado como en el año anterior, con toda normalidad. Los resultados obtenidos revelan que el personal docente, con meritorio esfuerzo ha adquirido la idoneidad necesaria para el desempeño de su misión.

Como tarea previa a la iniciación de los cursos, se impartieron instrucciones relativas a la aplicación de los programas dictados por el Venerable Episcopado argentino.

La Intervención en el Consejo Nacional de Educación dispuso con fecha 1º de marzo de 1945 (Exp. 2769-I-945), la impresión de los mismos y se procedió a su distribución en las escuelas.

En esta oportunidad, se remitió a los señores directores la Circular de fecha 10 de marzo de 1945, con normas referentes a la aplicación de los programas de religión en los distintos grados y un resumen de los procedimientos didácticos más aconsejables para impartir la enseñanza religiosa. Estas normas fueron bien recibidas por el personal docente de las escuelas de la Capital y aplicadas con excelente criterio.

Los auxiliares dedicaron sus primeras visitas a determinar con el personal directivo de las escuelas, la organización de los cursos de religión.

Posteriormente, en reuniones de personal directivo y docente, los auxiliares dieron orientaciones sobre la mejor forma de aplicar los programas y de confeccionar los horarios; como así también, acerca de los cursos de Moral.

La dedicación de los maestros y el entusiasmo de los niños, contribuyó a que la enseñanza religiosa se impartiera sin inconvenientes, y a que se superaran los resultados satisfactorios obtenidos en el año último.

De acuerdo con las cifras de las estadísticas que completan este informe en el año 1945, sobre un total de 12.116 docentes, solamente se exceptuaron 213 de impartir esta enseñanza, lo que representa un porcentaje de 1,75 %. Cabe hacer notar que las presentes cifras resultan significativas por cuanto el total de maestros eximidos ha disminuído desde el año anterior, pese al aumento en la cifra de maestros en ejercicio.

Las exenciones no han perturbado el normal funcionamiento de las clases de religión, pues los claros ocasionados por los maestros exceptuados fueron cubriéndose con docentes de las mismas escuelas.

En lo que respecta a los alumnos, las cifras no son menos elocuentes: sobre un total de 227.281 inscriptos, fueron eximidos 13.385, o sea, el 5,88 %.

Es necesario volver a destacar la labor del personal auxiliar, considerando que han realizado 4.448 visitas durante el año, a las 523 escuelas diurnas, incluyendo escuelas al aire libre y jardines de infantes. En días determinados de la semana, atendieron también, y en los respectivos Consejos Escolares, a los docentes de las escuelas de su jurisdicción, satisfaciendo las consultas que les fueron formuladas y dando orientaciones sobre la enseñanza.

Realizaron asimismo, reuniones, con el propósito de difundir métodos y procedimientos aplicables a la materia y hacer de este modo más eficaz la labor docente.

Escuelas para adultos. — Las escuelas nocturnas para adultos, que ofrecen una característica especial dentro de los establecimientos del Consejo Nacional de Educación, por la calidad de los alumnos que a ellas concurren, no constituyen una excepción al aspecto halagador con que se ha desarrollado la enseñanza religiosa en el año 1945.

En estos establecimientos se notó interés especial por la materia y excelente disposición por parte de maestros y alumnos. En total se efectuaron 275 visitas a las 158 escuelas para adultos.

Escuelas al aire libre. — El mismo criterio expuesto se llevó a la práctica en las escuelas al aire libre y con jardines de infantes, atendidas por los auxiliares que tienen a su cargo la inspección de las escuelas comunes ubicadas en las mismas jurisdicciones de aquellas.

En estas escuelas, la nueva asignatura fué recibida con general beneplácito, constituyendo un verdadero centro de interés hacia donde convergen las inquietudes de los alumnos.

Colonias de vacaciones. — Respondiendo a un requerimiento del señor Director de Asistencia Social a la Niñez, doctor Roberto V. Escardó, esta Inspección General participó en la importante obra que realiza la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, atendiendo en sus colonias

a muchos millares de niños que, no solamente reciben conveniente asistencia desde el punto de vista material, sino también delicados cuidados en el orden educacional.

Los auxiliares de enseñanza religiosa allí destacados, conjuntamente con la Inspectora de Enseñanza Religiosa de la mencionada Repartición y con la ayuda decidida de muchas celadoras, estudiaron la forma de tratar temas religiosos con los niños, de manera tal que a la vez que los recreaban les inculcaban principios de moral cristiana.

Con estos fines se utilizaron recursos didácticos como ser: proyecciones, láminas, cantos, etc.

Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios y así lo consignó el señor Director de Asistencia Social a la Niñez, en una expresiva nota.

La tarea allí realizada por los señores auxiliares es digna de encomio, por cuanto voluntariamente renunciaron a una parte de sus vacaciones a fin de poder realizarla.

4. — PROVINCIAS Y TERRITORIOS

Completo éxito alcanzó la enseñanza religiosa en las Provincias y en los Territorios Nacionales.

Las cifras estadísticas revelan en forma elocuente la aceptación de padres, de maestros y alumnos. Para establecerlas se remitió a los señores directores de las escuelas, por intermedio de los visitadores de enseñanza religiosa e inspectores seccionales, formularios para que consignaran el total de docentes y alumnos eximidos, al 30 de abril de 1945.

En pocos meses, salvo contadas excepciones, pudo reunirse la información oficial de los directores de escuelas de Provincias y Territorios, basándose en la cual esta Inspección General confeccionó la estadística que se adjunta.

No pueden silenciarse los cómputos generales: los mismos revelan que el sentimiento cristiano se conserva intacto en nuestro país.

Sobre un total de 14.858 maestros en ejercicio, se exceptuaron 270, es decir, el 1,81 %.

Entre los alumnos, se anotaron las cifras siguientes: de los 453.772 inscriptos, se exceptuaron de la enseñanza religiosa por voluntad de sus padres 3.793, o sea, 0,83 %.

En la provincia de La Rioja, sobre 15.590 inscriptos se registraron solamente dos eximidos. Los alumnos inscriptos en las escuelas de Catamarca alcanzan a un total de 21.664, todos los cuales reciben enseñanza religiosa.

Es reducido el número de escuelas que quedaron sin censar por no haber llegado oportunamente los datos estadísticos.

Consecuente con el propósito de coordinar la acción de las autoridades seccionales, en vísperas del comienzo del curso escolar, el señor Inspector General de Enseñanza Religiosa inició las giras del año inspeccionando la zona sur del país.

El señor Inspector General realizó en casi todas sus visitas de inspección, reuniones de personal directivo y docente. En todas ellas se transmitieron instrucciones que orientaron al magisterio en el dictado de la nueva asignatura.

Las inspecciones seccionales facilitaron el cumplimiento de las disposiciones de la Inspección General de Enseñanza Religiosa, secundando al señor Inspector General en sus visitas.

Durante el año 1945, se designaron visitadores de enseñanza religiosa con destino a distintas Seccionales. Todos ellos, docentes en ejercicio en el Consejo Nacional de Educación.

Al comenzar el año escolar se encontraban en ejercicio de sus funciones, veinte visitadores que tenían a su cargo todas las escuelas de Provincias y Territorios, dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Los visitadores de religión, recorrieron las seccionales durante todo el curso escolar, superando por propio esfuerzo las dificultades que se presentaron y que de suyo, en distintas oportunidades habrían motivado la suspensión de las giras.

La enseñanza religiosa ha cumplido una acción altamente moralizadora en lugares alejados de todo centro religioso, donde la fe de los pueblos iba deformándose por falta de una verdadera instrucción religiosa, tendiendo hacia absurdas supersticiones.

Factor importante en la buena marcha de la enseñanza religiosa, ha sido la acción coordinada con todas las inspecciones seccionales. No se registraron desinteligencias ni inconvenientes de índole alguna ni se presentaron obstáculos al normal y armónico desarrollo de las actividades escolares.

5. — LA NAVIDAD EN LAS ESCUELAS

La fiesta de Navidad fué un verdadero desborde de alegría infantil y de unción cristiana en la escuela. Su celebración justificó la halagadora impresión que se tenía acerca de los frutos logrados por la enseñanza religiosa dentro del ambiente escolar y a la obra moralizadora que venía ejerciendo como continuación y complemento de la educación familiar.

La tradicional conmemoración que contó con el apoyo oficial de autoridades escolares y el auspicio de docentes y vecinos, fué foco de unidad de la escuela, el hogar y la sociedad; fué además el motivo propicio para que en torno del Niño de Belén se agruparan nuestros escolares, siempre ansiosos de Verdad, Amor y Belleza.

El Santo Pesebre, por su profundo sentido religioso y por las múltiples consecuencias que de su significado se derivan, es el centro de interés de más alto valor educativo.

Los hombres que forjaron nuestra independencia y dieron cima a la organización nacional aprendieron frente a los clásicos Nacimientos de antaño, cómo se ama al suelo nativo, cómo se lucha por su grandeza y cómo se respetan los derechos de los pueblos.

El acto oficial, que anualmente organiza el Consejo Nacional de Educación, tuvo por escenario el magnífico pesebre de la plaza de Colombia, que cada año levanta el señor Cura Párroco de Santa Lucía, Pbro. Dr. Manuel Samperio, quien con cordial entusiasmo lo cedió al Consejo, para que este pudiera celebrar allí su fiesta.

Se realizó el acto con asistencia de las autoridades escolares, maestros y alumnos de la Capital Federal y numeroso público. Los festejos alcanzaron contornos brillantísimos y emotivos.

Del mismo modo, en todos los distritos de la ciudad se cumplieron actos semejantes que contaron con la espontánea adhesión de padres de familia y vecindarios en general.

No menos fervorosamente se festejó la Navidad en el interior de la República. Los informes recibidos en esta Inspección General, coinciden en afirmar que la celebración de la Navidad, representa para la escuela un recurso valioso por el interés psicológico que suscita en la niñez y por la reacción favorable que despierta entre los educandos y vecindarios.

La Inspección General de Enseñanza Religiosa, instruyó convenientemente a sus auxiliares, para que colaboraran y orientaran a los maestros en la preparación de esta fiesta. Por otra parte, tanto el personal directivo como el docente, compenetrados de la trascendencia de la evocación del Nacimiento de Jesús, procuró ofrecer a los niños de sus escuelas, una acertada objetivación del acto.

Cabe destacar la intensa labor cumplida por la Comisión de Folklore y Nativismo del Consejo Nacional de Educación, bajo cuya dirección se preparó un folleto especial para las fiestas de Navidad en las escuelas, conteniendo una pequeña antología de villancicos, extraídos de nuestro folklore nacional y clasificados por asuntos y regiones. Este folleto de indiscutible utilidad para los maestros, ha contribuido a lograr que la celebración de la Navidad tuviera un carácter uniforme y un sabor peculiar, tanto en lo que concierne a la construcción de los Pesebres como a la realización del acto.

El niño ha celebrado la fiesta de Navidad en su hogar y en la auténtica prolongación del mismo: la escuela.

Bajo la acción bienhechora de la enseñanza religiosa, la Navidad comprendida y estimada por maestros y alumnos, resulta la tradicional fiesta cristiana en torno al hijo de Dios hecho hombre, centro de irradiación de toda la cultura occidental.

b. — DECRETOS Y CIRCULARES

DECRETO N° 32343

“DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Buenos Aires, 28 de noviembre de 1944.

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo establecido en los artículos 2º y 3º del Acuerdo General de Ministros, N° 18411 de 31 de diciembre de 1943, es necesario reglamentar el ejercicio de la docencia de dicha disciplina con sujeción a normas expresas en lo concerniente a designaciones, programas y textos:

Que de lo establecido en el Artículo 5º del precitado Acuerdo surge que las funciones de la Dirección General de Enseñanza Religiosa lo mismo que de la Inspección General serán oportunamente reglamentadas con el acuerdo y la consulta que corresponda hacer a la Autoridad Eclesiástica,

El Presidente de la Nación Argentina, en Acuerdo General de Ministros

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase con anterioridad al 1º de junio de 1944, el artículo 5º del Decreto 18411 dictado en Acuerdo General de Ministros de 31 de diciembre de 1943, cuyo texto se reemplazará por el siguiente:

Créase la Dirección General de Enseñanza Religiosa, para orientar, organizar y dirigir la enseñanza religiosa:

- a) En los establecimientos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y del Consejo Nacional de Educación; y
- b) En los institutos de instrucción similar dependientes de las diversas reparticiones públicas, de acuerdo con sus respectivas autoridades.

Art. 2º — Créanse dos Inspecciones Generales de Enseñanza Religiosa, a los efectos de orientar, vigilar y urgir el cumplimiento de las disposiciones de la Dirección General, en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y del Consejo Nacional de Educación, respectivamente.

Art. 3º — La Dirección General de Enseñanza Religiosa, con la Inspección General que tiene sus funciones en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, quedará radicada en el mismo Ministerio, destacándose la Inspección General de Escuelas Primarias en el Consejo Nacional de Educación.

Art. 4º — Los gastos que originen la instrucción de esta nueva disciplina en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, serán incluidos en el Item especial del Presupuesto General de Gastos de la Nación.

Los gastos que demandaren la organización de la misma enseñanza en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, serán incluidos en el Presupuesto de Gastos del mismo Consejo Nacional.

Art. 5º — La enseñanza religiosa se ajustará a los programas dictados por la Autoridad Eclesiástica, y los textos serán aprobados por la misma, a cuyo efecto la Iglesia presentará ante el Gobierno una Delegación debidamente autorizada.

Art. 6º — El Director General y los Inspectores Generales se designarán de la siguiente forma:

- a) Los candidatos a ocupar dichos cargos serán presentados al Superior Gobierno de la Nación, por la Autoridad Eclesiástica;
- b) El Superior Gobierno de la Nación los nombrará de acuerdo a las normas establecidas.

Art. 7º — El personal administrativo de la Dirección e Inspecciones Generales, será propuesto por el Director General y nombrado por el Poder Ejecutivo de conformidad con las normas establecidas.

Art. 8º — El cuerpo de profesores se designará de la siguiente manera:

En las escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública:

- a) La Autoridad Eclesiástica de cada Diócesis llenará periódicamente una lista permanente de candidatos por ella aceptados, para proveer las vacantes de las escuelas situadas en sus respectivos territorios;
- b) La Dirección General tomará de las listas el candidato o los candidatos para llenar las cátedras, y los presentará al Poder Ejecutivo;
- c) El Poder Ejecutivo nombrará los profesores propuestos de acuerdo con las normas establecidas;
- d) A la Dirección General de Enseñanza Religiosa corresponderá exclusivamente el derecho de nombrar profesores con carácter provisorio, hasta que el Poder Ejecutivo designe titulares o interinos; y

En las escuelas primarias:

- a) Enseñarán Religión los mismos maestros en sus respectivos grados;
- b) Si algún maestro no se creyere capacitado para hacerlo o si la Autoridad Eclesiástica no lo considerare apto, será reemplazado en esta asignatura por la Dirección General de acuerdo con las Autoridades del Consejo Nacional de Educación.

Art. 9º — En salvaguardia de la eficiencia y ortodoxia de la enseñanza de la Religión, se reconoce a los señores Obispos el derecho de vigilar esta docencia donde quiera se imparta, por sí mismos, por medio de los señores Curas Párrocos o por cualquier otro sacerdote debidamente autorizado; entendiéndose que, el retiro de la conformidad acordada por la Autoridad Eclesiástica a los Inspectores y

maestros o Profesores de Enseñanza Religiosa, será óbice para continuar en sus funciones.

Art. 10º — Queda sin efecto cualquier disposición anterior que se opusiera al presente Decreto.

Art. 11º — Cualquier aclaración o modificación a lo establecido en el presente Decreto se hará de acuerdo con la Autoridad Eclesiástica.

Art. 12º — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese”.

(Fdo.): FARRELL. — Rómulo Etcheverry Boneo. — César Ameghino. — Alberto Teisaire. — Orlando Peluffo. — Juan D. Perón. — Juan Pistarini.

CIRCULAR Nº 1

Buenos Aires, 10 de marzo de 1945.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. acompañando a la presente una copia de los programas de Religión recientemente aprobados y que se hallan en vigencia desde la iniciación del presente curso escolar; próximamente se hará llegar un ejemplar a cada maestro. En su aplicación se tendrán en cuenta las siguientes normas:

1º — En primer grado inferior se adoptará el programa correspondiente a primer grado con las reducciones y adaptaciones que convengan. En primero superior, el de primer grado.

2º — En los grados segundo y tercero se aplicarán los programas respectivos.

3º — En los grados cuarto, quinto, y sexto, se desarrollarán por este año, el programa de tercer grado, en forma adecuada a la preparación de los alumnos. Los demás programas serán aplicados progresivamente en los años subsiguientes.

Así se ha resuelto porque, siendo cíclicos los programas de los tres primeros grados, y abarcando, cada uno de los otros, un aspecto parcial de la asignatura, es de todo punto de vista conveniente que los alumnos de los grados superiores, posean una completa visión de conjunto acerca de la materia, antes de entrar en el estudio analítico de la misma.

4º — Los procedimientos didácticos más eficaces en la enseñanza de la Religión no son otros que los ya conocidos y empleados habitualmente por los señores maestros en el dictado de las demás ciencias. La experiencia demuestra, en efecto, que el uso adecuado de ilustraciones, láminas, gráficos, ejemplos, narraciones, diálogos, poesías, inducciones, dibujos, manualidades y demás recursos propios de la enseñanza primaria, tiene inagotable aplicación en esta materia, haciéndola perfectamente objetiva y despertando en los alumnos un verdadero y profundo interés para conocerla.

5º — Antes de iniciar el desarrollo del respectivo programa es conveniente realizar una breve recapitulación de los conocimientos básicos adquiridos anteriormente por los alumnos.

6º — La extensión e intensidad del desarrollo de los programas estará siempre en relación con la capacidad de los alumnos.

7º — Las fórmulas que precisan los conceptos doctrinarios tratados en clase con los procedimientos ordinarios aludidos, se encuentran en el compendio titulado: “Catecismo de la Doctrina Cristiana. Primeras Nociones”. Cabe recordar que la formulación no es el punto de partida, sino la operación final del proceso didáctico.

Saludo a Ud. muy atentamente

(Fdo.): ALBERTO ESCOBAR, Inspector Gral. de Enseñanza Religiosa

CIRCULAR N° 2

Buenos Aires, 10 de marzo de 1945.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., acompañando a la presente una copia de los programas de Religión recientemente aprobados y que se hallan en vigencia desde la iniciación del presente curso escolar; próximamente se hará llegar un ejemplar a cada maestro. En su aplicación se tendrán en cuenta las siguientes normas:

1º — En las escuelas para adultos se aplicarán los programas de Primero y Segundo grado en la Primera y Segunda Sección respectivamente.

2º — El de Tercer Grado, por este año, se desarrollará en las Secciones Tercera, Cuarta y Quinta y en los Cursos Especiales. Así se ha resuelto porque siendo cíclicos los programas de los tres primeros grados, y abarcando, cada uno de los otros, un aspecto parcial de la asignatura, es de todo punto de vista conveniente que los alumnos de los grados o cursos superiores posean una completa visión de conjunto acerca de la materia, antes de entrar en el estudio analítico de la misma.

3º — Los procedimientos didácticos más eficaces en la enseñanza de la Religión no son otros que los ya conocidos y empleados habitualmente por los señores maestros en el dictado de las demás ciencias. La experiencia demuestra, en efecto, que el uso adecuado de ilustraciones, láminas, gráficos, ejemplos, narraciones, diálogos, poesías, inducciones, dibujos, manualidades y demás recursos propios de la enseñanza primaria, tienen inagotable aplicación en esta materia, haciéndola perfectamente objetiva y despertando en los alumnos un verdadero y profundo interés por conocerla.

4º — Antes de iniciar el desarrollo del respectivo programa es conveniente realizar una breve recapitulación de los conocimientos básicos adquiridos anteriormente por los alumnos.

5º — La extensión e intensidad del desarrollo de los programas estará siempre en relación con la capacidad de los alumnos.

6º — Las fórmulas que precisan los conceptos doctrinarios tratados en clase con los procedimientos ordinarios aludidos, se encuentran en el compendio titulado: "Catecismo de la Doctrina Cristiana. Primeras Nociones". Cabe recordar que la formulación no es el punto de partida sino la operación final del proceso didáctico.

Saludo a Ud. muy atentamente

(Fdo.): ALBERTO ESCOBAR, Inspector Gral. de Enseñanza Religiosa

7. — ESTADÍSTICAS

I. CAPITAL FEDERAL

CUADRO N° 1

C. E.	M A E S T R O S			A L U M N O S		
	En ejerc. (1)	Excep. (2)	%	Inscriptos (3)	Excep. (4)	%
1º	615	17	2,76	12.055	330	2,73
2º	594	9	1,51	11.064	2.730	24,67
3º	594	15	2,52	10.548	215	2,03
4º	590	10	1,69	10.235	368	3,59
5º	625	6	0,95	11.446	251	2,19
6º	575	3	0,52	8.825	275	3,11
7º	644	10	1,55	11.029	2.586	23,44
8º	637	4	0,62	10.824	260	2,40
9º	557	14	2,51	10.095	578	5,72
10º	513	9	1,75	8.947	344	3,84
11º	477	7	1,46	7.514	227	3,15
12º	551	11	1,99	10.675	823	7,70
13º	629	14	2,22	11.560	1.751	15,14
14º	552	13	2,35	10.719	424	3,95
15º	618	6	0,97	11.607	413	3,55
16º	643	4	0,62	12.246	286	2,33
17º	778	18	2,31	15.770	701	4,44
18º	695	15	2,15	14.138	436	3,08
19º	551	7	1,27	12.165	197	1,61
20º	678	21	3,09	15.819	190	1,20
Totales . . .	12.116	213	1,75	227.281	13.385	5,88

(1) Estos datos se refieren al 30 de noviembre de 1944, según informe oficial de la Dirección de Personal y Estadística, del 18 de julio de 1946.

(2) Estos datos se refieren al 30 de abril de 1945, y fueron obtenidos del informe oficial del señor Inspector Técnico General de la Capital, al 17 de junio de 1944, producido en el Exp. 10936-I-944, y con posterioridad a esa fecha, según constancias que obran en esta Inspección General de Enseñanza Religiosa.

(3) y (4) Estos datos se refieren al 30 de abril de 1945 y han sido compilados en base a los informes oficiales elevados por los señores directores de las respectivas escuelas, previa comprobación en los registros de inscripción de las escuelas y en los registros de eximiciones, llevados reglamentariamente por los señores Secretarios de los Consejos Escolares respectivos.

II. PROVINCIAS

CUADRO N° 2

	De las escuelas	DEL PERSONAL			DE LOS ALUMNOS		
	% Censadas	En ejerc.	Excep.	%	Inscriptos	Eximidos	%
Buenos Aires . .	95,00	1.360	33	2,43	29.551	691	2,31
Catamarca . . .	99,24	859	7	0,82	21.664	—	0,00
Córdoba	99,76	2.039	62	3,05	53.590	357	0,67
Corrientes . . .	99,74	1.720	17	1,59	55.754	88	0,16
Entre Ríos . . .	98,34	786	12	1,53	22.096	1.239	5,61
Jujuy	96,86	313	1	0,31	9.515	10	0,10
La Rioja	93,65	646	2	0,30	15.590	2	0,01
Mendoza	99,49	982	10	1,01	23.271	149	0,64
San Juan	90,66	683	9	1,31	59.667	57	0,09
San Luis	97,30	784	7	0,89	20.578	23	0,10
Santa Fe	99,40	1.187	52	4,38	31.762	569	1,79
S. del Estero . .	83,13	1.540	48	3,11	52.385	184	0,35
Salta	87,85	625	3	0,48	19.492	398	2,04
Tucumán	100,00	1.334	7	0,82	38.855	26	0,06
Totales	95,15	14.858	270	1,81	453.772	3.793	0,83

(1) Los presentes datos resultan de las planillas de estadística Nos. 1 y 2, elevadas oportunamente por las direcciones de las escuelas, debidamente firmadas y selladas; y que obran en el archivo de la Inspección General de Enseñanza Religiosa.

(2) Se refieren al día 30 de abril de 1945.

III. TERRITORIOS

CUADRO N° 3

	De las escuelas	DEL PERSONAL			DE LOS ALUMNOS		
	% Censadas	En ejerc.	Excep.	%	Inscriptos	Eximidos	%
1ª Misiones . .	100,00	1.354	28	2,06	39.798	2.275	5,71
2ª La Pampa . .	91,40	699	23	3,29	13.600	149	1,09
3ª Neuquén . .	89,39	367	12	3,26	10.098	167	1,10
4ª Chubut . . .	96,96	423	13	3,07	8.893	585	6,57
5ª Chaco	98,55	1.013	19	1,87	30.090	694	2,30
6ª Río Negro . .	98,32	674	8	1,18	15.717	279	1,77
7ª La Pampa . .	97,12	570	12	2,10	11.562	905	7,82
8ª Formosa . . .	88,11	439	3	0,68	15.103	82	0,54
10ª Chubut . . .	94,93	179	8	4,46	4.914	106	2,15
11ª Chaco	92,00	523	5	0,95	16.418	640	3,89
Totales	95,21	6.241	131	2,09	166.193	5.882	3,53

(1) Los presentes datos resultan de las planillas de estadística Nos. 1 y 2, elevadas oportunamente por las direcciones de las escuelas, debidamente firmadas y selladas; y que obran en el archivo de la Inspección General de Enseñanza Religiosa.

(2) Se refieren al día 30 de abril de 1945.

IV. RESUMEN

CUADRO N° 4

JURISDICCION	M A E S T R O S			A L U M N O S		
	En ejerc.	Except.	%	Inscriptos	Excep.	%
Capital Federal	12.116	213	1,75	227.281	13.385	5,88
Provincias	14.858	270	1,81	453.772	3.793	0,83
Territorios	6.241	131	2,09	166.193	5.882	3,33
Totales	33.215	614	1,84	847.246	23.060	2,72

V. ENSEÑANZA RELIGIOSA

EXENCIONES DE MAESTROS Y ALUMNOS

Estado comparativo - Años 1944 y 1945

a) Maestros.

CUADRO N° 5

JURISDICCION	EN EJERCICIO		EXCEPTUADOS		PORCENTAJE	
	1944	1945	1944	1945	1944	1945
Capital Federal	9.821	12.116	182	213	1,85	1,75
Provincias	14.532	14.858	144	270	0,99	1,81
Territorios	6.343	6.241	75	131	1,18	2,09
Totales	30.696	33.215	401	614	1,30	1,84

b) Alumnos.

JURISDICCION	INSCRIPTOS		EXCEPTUADOS		PORCENTAJE	
	1944	1945	1944	1945	1944	1945
Capital Federal	228.484	227.281	13.013	13.385	5,60	5,88
Provincias	454.756	453.772	3.313	3.793	0,72	0,83
Territorios	174.493	166.193	5.482	5.882	3,14	3,53
Totales	857.733	847.246	21.808	23.060	2,54	2,72

c) Porcentajes.

JURISDICCION	M A E S T R O S			A L U M N O S		
	1944	1945	Diferenc.	1944	1945	Diferenc.
Capital Federal	1,85	1,75	-0,10	5,60	5,88	+0,28
Provincias	0,99	1,81	+0,82	0,72	0,83	+0,11
Territorios	1,18	2,09	+0,91	3,14	3,53	+0,39
Totales	1,30	1,84	-0,54	2,54	2,72	-0,18

OBSERVACION: Los datos estadísticos correspondientes al año 1945, que figuran en el presente estado comparativo, se refieren a las escuelas censadas, que comprenden:

CAPITAL FEDERAL, 100,00 % del total habilitado.

PROVINCIAS, 95,15 % del total habilitado.

TERRITORIOS, 95,21 % del total habilitado.

CAPÍTULO VII

COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

CAPÍTULO VII

COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

SUMARIO. 1. — Tareas de la Comisión. 2. — Resolución sobre folklore y nativismo.

1. — TAREAS DE LA COMISIÓN

La Comisión de Folklore y Nativismo del Consejo Nacional de Educación, fué creada por Resolución del 15 de setiembre de 1945, con carácter permanente y finalidades didácticas, expresamente contenidas en los fundamentos de aquella resolución. Son sus integrantes miembros en actividad docente y administrativa en la Repartición y realizaron su primera sesión el día 19 de octubre.

Una de las primeras medidas adoptadas fué la de tomar posesión de todo el material existente en la Dirección del Folklore creada en el año 1944 (1). Ese material, recopilado en años anteriores, de toda la gama folklórica argentina, está siendo objeto de clasificación para determinar su aprovechamiento y publicación.

La Comisión ha realizado sesiones semanales para estudiar los distintos asuntos concernientes a su finalidad, pero es menester advertir que

(1) Como antecedente ilustrativo acerca del tema del folklore en la enseñanza primaria, es interesante recordar el proyecto sobre reunión de material folklórico, presentado por el entonces Vocal, doctor Juan P. Ramos, y aprobado por el H. Consejo en sesión del 16 de marzo de 1921.

Este material pasó posteriormente a poder del Instituto de Literatura Argentina, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras, y con sus elementos fué preparado el "Catálogo de la Colección de Folklore" (11 volúmenes, publicados en los años 1937 y 1938) por aquel organismo.

Dieciocho años después de la sanción de aquel proyecto, el Consejo Nacional de Educación dispuso crear (sesión del 16 de junio de 1939, Expte. 13545-P-939) una Comisión encargada de efectuar una selección del material que fuera remitido por los docentes del Interior a raíz de la disposición dictada en 1921, el que sería ordenado y clasificado de acuerdo con un plan propuesto. Las piezas escogidas serían aquéllas más adecuadas para la enseñanza primaria.

En 1944 (Resolución del 8 de setiembre, Expte. 22752-P-944), se dispuso dar por terminadas las funciones de la Comisión anterior y la entrega del material y demás elementos que la misma poseía, a una nueva Comisión, creada con análogos propósitos. Esta Comisión, a su vez, fué reemplazada por la actual Comisión de Folklore y Nativismo, en virtud de la Resolución cuyo texto se agrega a este informe.

en tan breve lapso de funcionamiento, no ha podido desarrollar sino muy limitada acción. Su primera tarea fué la de organizar el acto oficial del Consejo Nacional de Educación para celebrar en esta Capital la fiesta de Navidad, acto que se cumplió el día 24 de diciembre en la plaza Colombia, avenida Montes de Oca N° 800, con la colaboración del R. P. Samperio, cura párroco de la iglesia de Santa Lucía. Para esa festividad, esta Comisión preparó la impresión de un folleto con villancicos, del romancero argentino, e instrucciones para la construcción del Pesebre en las escuelas, con ilustraciones a fin de uniformar el criterio en ese tipo de construcciones.

Numerosas iniciativas forman un plan de labor futura y algunos trabajos impresos se hallan en preparación, siendo próxima la aparición de un folleto con once motivos vernáculos adoptados para las escuelas. Además, diversos proyectos presentados a la Comisión por sus miembros, han sido aceptados y sometidos a consideración de la Superioridad, correspondiendo destacar por su significación, los siguientes: Exposición de carácter autóctono en el Instituto Bernasconi, en la que se ofreció al propio tiempo audiciones de música y espectáculos públicos de danzas vernáculas. Representación del drama quechua "Ollantay" (si se reunieran los elementos necesarios), y audiciones de música y danzas nativas adhiriendo al "Día del Indio Americano". Publicación de mapas de la República Argentina, destacando en los mismos las distintas zonas de influencia folklórica, y publicación de un volumen con ilustraciones y referencias históricas acerca del desarrollo del arte autóctono en el interior del país, sus orígenes, influencia en la formación espiritual de la raza, desarrollo, arraigo, pervivencia, etc. Un criterio esencialmente didáctico regirá esas publicaciones, como que serán destinadas para su uso en las escuelas primarias.

Se está dando término a la clasificación de los materiales paremiológicos para la publicación del Refranero Argentino, anotado con referencias históricas, filológicas, etc., dedicado al magisterio del país. Paralelamente a este trabajo se está ordenando el material para un refranero especial dedicado a los niños, ceñido estrictamente a los fines de la educación primaria, como asimismo un pequeño ejemplar con leyendas.

Corresponde, finalmente, informar que en breves días será elevado a consideración de la Intervención un proyecto de creación de la Escuela de Folklore, inspirado en la necesidad de divulgar la ciencia folklórica, medios de investigación y preparación de los elementos docentes adecuados a esas finalidades.

Conforme lo previsto en la resolución por la que fué creada esta comisión, cuatro de sus miembros proyectaron realizar giras de estudio, investigación y recopilación de materiales folklóricos en el interior del país, pero, debido a limitaciones impuestas por un plan de economías en gastos de movilidad, sólo tres de esos miembros han podido realizar su viaje y cumplir en parte el plan de trabajos trazados. La imposibilidad material de contar con los recursos necesarios, les ha impedido efectuar íntegramente el itinerario proyectado, pero, no obstante ello la labor cumplida por los señores encargados de Sección que visitaron diversos puntos en las Provincias y la Patagonia, ha sido satisfactoria. En efecto,

en un período relativamente breve, con los inconvenientes actuales en materia de transporte y traslado, —superados todos con entusiasmo y verdadero espíritu de trabajo—, han sido reunidas muchísimas piezas folklóricas de distinta especie y un abundante vocabulario, así como también modelos plásticos tomados y ejecutados directamente de su original.

De aquellas piezas, cuya selección y cotejo ha de hacerse previamente con las recogidas en años anteriores, se publicarán las correspondientes a cada especialidad, en folletos independientes.

Esta tarea demandará tiempo y exigirá la inversión de recursos, pues la publicación de folletos deberá hacerse en cantidad suficiente para las necesidades de las escuelas y del intercambio con los centros literarios folklóricos del país y del extranjero.

Lo expuesto es lo conducente a realizar las finalidades específicas que motivaron la creación de esta Comisión, pero ese plan de trabajo podrá cumplirse siempre que no se opongan inconvenientes de orden económico. En este sentido cabe expresar que, para que esta Comisión sea de existencia real sus trabajos deben llegar a la escuela. La importancia de esa obra y los firmes propósitos de esta Comisión de realizarla, no deben verse malogrados por la rigidez de ningún plan de economías, máxime cuando públicamente es reconocido el interés oficial que se concede en todos los países a las investigaciones y publicaciones folklóricas, por la trascendencia social y científica que ellas tienen.

Sin perjuicio de todo lo expuesto, que es el objetivo inmediato de esta Comisión, se ha entendido como deber impostergable, considerar la forma de defender el acervo tradicional histórico, que se diluye y se pierde. En muchos puntos importantes del interior del país las fuentes de información perecen, y la música y la literatura populares, que son el rico venero de nuestra tradición, han declinado sensiblemente, no porque falten cultores, sino por influencia de evoluciones extrañas al medio.

A esta Comisión no le ha pasado inadvertido ese fenómeno evolutivo en las costumbres e inclinaciones del sentido artístico del pueblo, y compenetrada de la disminución que se observa en las expresiones típicas del folklore argentino, ha procurado oponerle una corriente en contrario, estimulando la vocación por nuestra poesía vernácula y todo cuanto se relacione con el folklore nacional, intensificando su estudio a fin de mantener viva la llama de la tradición.

Para ello ha estimado como un medio eficaz la formación de filiales de esta Comisión en el interior del país, constituídas por colaboradores de reconocida competencia o personalidades vinculadas a actividades artísticas.

Esas filiales, que recibirán directivas de esta Comisión, tratarán problemas atinentes al folklore y aportarán los resultados de estudios que les sean requeridos en asuntos de orden local que interesen a la Comisión. De esta manera se creará un nexo permanente entre la Comisión de Folklore y Nativismo del Consejo Nacional de Educación y organismos afines, técnicamente habilitados para colaborar.

2. — RESOLUCIONES SOBRE FOLKLORE Y NATIVISMO

Boletín N° 101, Resolución del 15 de setiembre de 1945.

— Exp. 24248/P/945. — En homenaje al primer centenario de la creación de la ciencia del **folklore** y en mérito de la fundamental importancia que éste posee en la formación espiritual de la raza, en la caracterización y arraigo de sus sentimientos, emociones e ideales y en la continuidad histórica de la sociedad.

Y CONSIDERANDO:

Que las corrientes más vigorosas del patriotismo genuino, han estimulado en las naciones cultas el afán de reunir, conservar, clasificar y aprovechar en labores de ciencia y de arte, las supervivencias del genio popular;

Que en el fondo de la vida del pueblo existe en esencia un elemento universal que la liga a épocas inmemoriales. De aquí el doble aspecto del folklore: regional o nacional y universal: lo primero corresponde al nativismo, lo segundo al folklore que es la sistematización de los nativismos;

Que el folklore asume una trascendencia profunda en los intereses de la educación;

Que los sistemas pedagógicos modernos y de mayor alcance científico, prescriben este acercamiento del niño a los cristalinos veneros de la tradición, como recurso eficazísimo para ligarlo íntimamente a la entraña de la nacionalidad;

Que la mayoría de las ciencias a que accede el niño en la escuela, tienen alguna vinculación con el folklore. Este influye en la enseñanza de las especialidades estéticas en manera permanente; ahonda la vocación por el patriotismo cívico; da tonalidad nativa a los impulsos creadores; infunde belleza y emoción. El folklore, por otra parte, une al pueblo en una misma perspectiva de patria y en una idéntica aspiración de conservarla con todos los gloriosos atributos de su pujanza y de su cultura;

Que la Argentina tuvo eminentes precursores de la ciencia folklórica. Por lo que concierne al Consejo Nacional de Educación, dos esfuerzos coronados victoriosamente en 1921 y 1939, revelaron la eximia disposición de los maestros de las escuelas nacionales para recoger en beneficio de todos los estudiosos, aquel inmenso caudal de supervivencias disperso en las dilatadas regiones del país;

Que se impone encauzar de un modo definitivo, para asegurar su eficacia, todas las iniciativas que en materia de folklore animen los docentes, adecuar la actividad que se desarrolle en los diversos aspectos de la especialidad, a un plan orgánico capaz de producir las consecuencias didácticas que la escuela necesita;

Que para organizar tan fecunda labor es imperioso asegurar la preservación de la rica herencia que los tiempos acumularon. Mucho de esa herencia magnífica se ha perdido. Pero, mucho queda todavía por salvaguardar. El acervo desaparecido, afecta el alma nacional en su misma esencia, pues, el folklore es el reflejo purísimo de las tradiciones que identifican a un pueblo con su destino;

Que reunidos los materiales, es preciso estudiarlos a la luz de los métodos consagrados, clasificarlos, y extraer de tan copiosos hontanares cuanto sea compatible con los designios de la enseñanza primaria, para entregarlo al maestro y al niño como agentes de enseñanza, de placer estético y de sugestión argentina;

De aquí la conveniencia de crear un organismo permanente, a cargo de especialistas de folklore que a su vez sean maestros en actividad, los cuales con su labor

seria y metódica aseguren al folklore un destino amplio y pedagógicamente útil en los programas;

En virtud de lo expuesto, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear con carácter permanente la COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO encargada de recoger, clasificar y seleccionar las expresiones de la tradición argentina, que, por su naturaleza y calidad, puedan ser difundidas en la escuela primaria.

2º — Establecer que la Comisión trabajará con la colaboración de los maestros de la Dependencia, y que la Repartición gestionará el apoyo de las autoridades nacionales y provinciales para asegurar los fines integrales de esta labor.

3º — La tarea de investigación comprenderá la vida material, espiritual y social del pueblo y estará adecuada al siguiente plan:

- a) Leyendas, mitos, cuentos, fábulas, apólogos, relatos de sucesos reales, relatos de imaginación, anécdotas.
- b) El costumbrismo. Prácticas tradicionales, usos, ritos, supersticiones.
- c) Adivinanzas, proverbios, refranes, modismos, fraseología en general.
- d) La poesía popular en todos sus aspectos.
- e) Juegos y entretenimientos infantiles, populares y de sociedad.
- f) Música, canción y danza. Formas coreográficas y cantares que la tradición ha perpetuado.
- g) Signos folklóricos en las múltiples manifestaciones de la vida nacional.
- h) El folklore en la vida material del pueblo.

4º — La Comisión de Folklore y Nativismo estará constituida por un presidente, asesores y un número variable de encargados de sección y de colaboradores.

Los miembros de la Comisión que tengan funciones de encargados de sección y de colaboradores quedarán eximidos de sus tareas oficiales cuando realicen trabajos periódicos de recolección y selección y se les asignará viático, pasajes y gastos de movilidad. Los encargados de sección deberán residir en la Capital Federal; los colaboradores podrán también ser del interior del país. Los miembros de la Comisión realizarán giras por la República cuando así lo requiera el interés del trabajo, y para ello deberán hacer la correspondiente propuesta agregando plan e itinerario, la cual al ser elevada por el Presidente de la Comisión llevará un informe explicativo acerca de los resultados posibles de cada viaje.

5º — Disponer que la Comisión se haga cargo de los materiales reunidos en la búsqueda de 1939.

6º — Designar la siguiente Comisión de Folklore:

Presidente: Inspector de Música, don ATHOS PALMA.

Asesores: Secretario de Didáctica, don ELIAS MARTINEZ BUTELER; Jefe de la Oficina de Información, don ENRIQUE BANCHS.

Encargado de la Sección Música, Canción y Danza: Maestro don JOSUE TEOFILO WILKES.

Encargada de la Sección Habla Regional: Narraciones Populares; Creencias y Supersticiones; Usos y Costumbres: Inspectora Seccional, señora BERTA ELENA VIDAL de BATTINI.

Encargado de la Sección Poesía Popular: Maestro y Preceptor, don JUAN ALFONSO CARRIZO.

Encargado de la Sección Adivinanzas, Refranes y Juegos Infantiles y Director de la Biblioteca de Folklore: Inspector de Zona, doctor ISMAEL MOYA.

Colaboradores: señoritas MARIA ELENA SIERRA y AMANDA MORALES PONCE, y señores LUIS GERONIMO LUCERO RIERA y DOMINGO HERRERA.

7º — Derogar las disposiciones que se opongan a la presente resolución.

CURSO PREPARATORIO FOLKLORICO

Boletín N° 137, Resolución del 10 de diciembre de 1945.

— Exp. 31266/I/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con un curso preparatorio de iniciación folklórica nativista, para los maestros de esa especialidad, dependientes de la Repartición, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar el programa del curso de iniciación folklórica nativista proyectado por el profesor JOSUE TEOFILO WILKES, el cual se desarrollará, fuera del horario escolar, dos veces por semana en el local de la escuela N° 7 del Consejo Escolar 1º, con el acceso libre del personal de la Repartición que desee iniciarse en los estudios de esa especialidad.

2º — Invitar a dicho curso, por intermedio de la Inspección de Música, a tres profesores de cada Consejo Escolar, con el objeto de que dicten luego en sus respectivas escuelas, clases modelos de folklore, ante los colegas de sus correspondientes distritos.

CAPÍTULO VIII

AHORRO ESCOLAR

CAPÍTULO VIII

AHORRO ESCOLAR

SUMARIO. 1. — AGENCIAS ESCOLARES Y DEPÓSITOS. 2. — MISIÓN DE LOS AGENTES ESCOLARES DEL AHORRO. 3. — RESOLUCIONES RELATIVAS AL AHORRO ESCOLAR.

Con fecha 26 de abril de 1944, la Presidencia de la Caja Nacional de Ahorro Postal resolvió crear una Comisión denominada de *Educación y Propaganda del Ahorro*, destinada a promover y estudiar asuntos relacionados con la educación y la propaganda del ahorro entre los niños que concurren a los establecimientos escolares que dependen del Consejo Nacional de Educación, o se hallan bajo su fiscalización.

Esta Comisión fué integrada con un representante de cada una de las siguientes reparticiones: Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, Secretaría de Trabajo y Previsión, Administración General de Correos y Telecomunicaciones, Consejo Nacional de Educación y la Caja Nacional de Ahorro Postal. Es delegado de esta última el director del Departamento de Fomento del Ahorro, quien actúa con funciones de presidente.

Concorde con los propósitos que dieron origen a la Comisión, es la labor desarrollada durante este período en los establecimientos de enseñanza primaria, acerca de la cual se consigna el informe que sigue.

1. — AGENCIAS ESCOLARES Y DEPÓSITOS

Durante el año 1945 se ha proseguido prestando especial atención a la difusión del ahorro escolar, estimulando su formación y desarrollo, de conformidad con las disposiciones de la Carta Orgánica que declara obligatoria la enseñanza del ahorro en las escuelas.

AGENCIAS ESCOLARES HABILITADAS POR DISTRITOS

1944 - 1945

CUADRO N° 1

SERIE	DISTRITOS	AGENCIAS ESCOLARES HABILITADAS		AUMENTO
		1944	1945	
A	Buenos Aires	1.644	2.456	812
B	Capital Federal	1.035	1.215	180
C	Catamarca	208	319	111
D	Córdoba	1.256	1.393	137
E	Corrientes	402	562	160
F	Chaco	240	392	152
G	Chubut	83	112	29
H	Entre Ríos	435	895	460
I	Formosa	84	128	44
J	Jujuy	168	219	51
K	La Pampa	231	293	62
L	La Rioja	227	252	25
N	Mendoza	352	494	142
O	Misiones	217	299	82
P	Neuquén	89	121	32
Q	Río Negro	136	171	35
R	Salta	165	310	145
S	San Juan	235	261	26
T	San Luis	362	420	58
U	Santa Cruz	20	21	1
V	Santa Fe	1.014	1.348	334
X	Santiago del Estero	455	703	248
Y	Tierra del Fuego	2	2	—
Z	Tucumán	311	472	161
TOTALES		9.371	12.858	3.487

Esta acción ha sido secundada por las autoridades escolares, merced a cuyo apoyo ha sido posible que las “Agencias escolares” habilitadas por la Caja en las escuelas, con el fin de asociar la difusión práctica del ahorro a la enseñanza teórica, cumplan eficazmente su misión.

Al finalizar el año 1945 el número de agencias escolares ascendía a 12.858, de las cuales 3.487 fueron habilitadas en el año.

Como la mayor parte de las agencias escolares efectúa sus operaciones por intermedio de las oficinas de correos, en ciertos casos no es posible determinar el importe exacto de ellas; de modo que en el cuadro estadístico que a continuación se inserta y que se refiere al movimiento de operaciones —primeros y ulteriores— del ahorro escolar de 1945, sólo se relaciona con las operaciones realizadas con intervención de las agencias escolares, cuya procedencia se ha podido individualizar.

DEPÓSITOS

CUADRO N° 2

SERIE	DISTRITOS	PRIMEROS DEPOSITOS		DEPOSITOS ULTERIORES		TOTAL DE DEPOSITOS	
		Doc.	Importe (En m\$n.)	Doc.	Importe (En m\$n.)	Doc.	Importe (En m\$n.)
A	Buenos Aires	41.649	65.548	287.841	639.203	329.490	704.751
B	Capital Federal	27.738	54.372	329.081	902.345	356.819	956.717
C	Catamarca	2.984	4.177	13.110	30.993	16.094	35.170
D	Córdoba	20.067	38.215	120.119	307.519	140.186	345.734
E	Corrientes	6.166	8.985	21.892	58.435	28.058	67.420
F	Chaco	6.727	11.646	31.418	88.913	38.145	100.559
G	Chubut	1.260	2.202	13.332	33.093	14.592	35.295
H	Entre Ríos	15.723	23.029	54.566	108.476	70.289	131.505
I	Formosa	2.562	3.807	13.145	39.099	15.707	42.906
J	Jujuy	1.766	2.728	4.738	16.332	6.504	19.060
K	La Pampa	4.527	8.421	34.860	94.900	39.387	103.321
L	La Rioja	2.045	3.051	10.408	22.002	12.453	25.053
N	Mendoza	6.713	11.190	51.375	129.444	58.088	140.634
O	Misiones	4.325	6.791	16.769	49.097	21.094	55.888
P	Neuquén	1.102	1.807	5.592	19.911	6.694	21.718
Q	Río Negro	1.838	3.756	11.738	35.765	13.576	39.521
R	Salta	3.299	5.601	10.433	31.610	13.732	37.211
S	San Juan	3.546	4.861	10.448	27.783	13.994	32.644
T	San Luis	4.038	5.680	18.392	41.399	22.430	47.079
U	Santa Cruz	221	384	2.534	7.148	2.755	7.532
V	Santa Fe	26.502	56.836	168.095	430.273	194.597	487.109
X	Santiago del Estero	7.317	15.828	31.746	107.729	39.063	123.557
Y	Tierra del Fuego	22	77	752	2.499	774	2.576
Z	Tucumán	7.015	10.134	22.045	61.585	29.060	71.719
TOTALES		199.152	349.126	1.284.429	3.285.553	1.483.581	3.634.679

2. — MISIÓN DE LOS AGENTES FAMILIARES DEL AHORRO

La función de los “Agentes Familiares del Ahorro” responde al propósito de promover e intensificar la educación de esa virtud en el seno de las familias de alumnos que concurren a escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación; consolidar los conceptos de previsión que el niño recibe de sus maestros como parte integrante de su cultura moral y extenderlos al propio hogar, interesando a los padres y a los hermanos mayores; difundir conceptos de economía y orden en la administración del presupuesto familiar y estimular la ejercitación metódica de la práctica del ahorro, en forma continuada y sistemática, con el propósito de crear hábitos que lleguen a constituir, con el transcurso del tiempo, un verdadero instinto de previsión.

El cargo de “Agente Familiar” es otorgado a maestros sin puesto, que deseen colaborar “ad-honórem” con los propósitos educativos que el Estado ha confiado a la Caja Nacional de Ahorro Postal y antes de iniciar sus funciones adquieren, en cursos de especialización, los conocimientos necesarios para el mejor cumplimiento de sus tareas. La sólida preparación de orden general que los educadores adquieren en la Escuela Normal, la cultura que caracteriza al magisterio y la circunstancia de que los “Agentes Familiares” actúan como representantes de la Dirección de la Escuela, facilitan su cometido y les aseguran la atención y buena voluntad de los padres con respecto a sus gestiones.

Los maestros que actúan en tal carácter recogen experiencias útiles a su preparación didáctica, que los capacitarán para desempeñar luego sus funciones en el aula en ventajosas condiciones, por su mejor conocimiento del ambiente del hogar de los niños y por haber profundizado el estudio teórico y práctico de la función social del ahorro.

3. — RESOLUCIONES RELATIVAS AL AHORRO ESCOLAR

1. — Conferencia Nacional de Agentes Escolares

Boletín N° 15, Resolución del 24 de julio de 1943.

— Exp. 6877/C/943. — Invitar al personal directivo y docente de las escuelas dependientes de la Repartición a participar en la Primera Conferencia Nacional de Agentes Escolares, Agentes Habilitados Postales y Visitadores de Propaganda de la Caja Nacional de Ahorro Postal, a celebrarse en el mes de octubre próximo, mediante el envío de trabajos relacionados con los temas a tratarse en la misma sobre la práctica del ahorro.

2. — Jornadas del Ahorro Postal. “Día del Ahorro”

Boletín N° 110, Resolución del 16 de septiembre de 1944.

— Exp. 23986/P/944. — Considerando que el Ahorro es para el país uno de los medios de que se dispone para crear su autarquía económica y que cuando se practica por la escuela no sólo beneficia al ahorrista sino que favorece asimismo a la nacionalidad.

Y teniendo en cuenta que es necesario insistir en la inteligencia de los principios sobre el ahorro, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Remitir nota al señor Presidente de la Caja Nacional de Ahorro Postal, Coronel ANÍBAL FRANCISCO IMBERT, para comunicarle que de acuerdo a lo conversado, se dispone a autorizar a la Inspección Técnica General de la Capital, para organizar la concurrencia obligatoria del personal directivo y docente de las escuelas de la Capital, a las Jornadas del Ahorro Postal a celebrarse durante el mes de octubre en el local de esa Institución, como asimismo la concurrencia conjunta de todo el personal directivo y docente de las escuelas de la Capital al acto del "DÍA DEL AHORRO".

2º — Que el personal del turno de la tarde goce de asueto desde la segunda hora de clase, el día que concorra a la conferencia, como así también cuando se festeje el "DÍA DEL AHORRO".

3º — Autorizar a la Dirección de Talleres Gráficos a imprimir la cantidad de tarjetas y demás impresos que se requieran por la Inspección Técnica General de la Capital, para el fin de este decreto.

4º — Autorizar a la Dirección General de Arquitectura para colaborar con todo lo necesario en el "DÍA DEL AHORRO".

3. — Quioscos para el servicio del ahorro postal en las escuelas

Boletín N° 124, Resolución del 30 de octubre de 1944.

— Exp. 26896/C/944. — Vistas estas actuaciones y de acuerdo con la información producida en las mismas y con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar a la Caja Nacional de Ahorro Postal para proceder a la instalación de quioscos para el servicio del ahorro postal, en los locales ocupados por las escuelas dependientes del Consejo, construídos de acuerdo al croquis de hoja 1, debiendo ser a su exclusivo cargo los gastos que se originen, así como los que provengan de las reparaciones que su retiro provoque en los edificios arrendados a particulares y que sean necesarias para entregarlos oportunamente a sus dueños, en las mismas condiciones en que fueron recibidos.

4. — Las escuelas como agencias escolares

Boletín N° 6, Resolución del 9 de enero de 1945.

— Exp. 23261/C/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Considerar agencias escolares de la Caja Nacional de Ahorro Postal, a todas las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, debiendo hacerse cargo de sus respectivas habilitaciones, las que hasta ahora no la tuvieron, a medida que la Caja las vaya proveyendo de acuerdo al régimen vigente.

5. — Sistema de fomento del ahorro. Agentes familiares

Boletín N° 18, Resolución del 6 de febrero de 1945.

— Exp. 33096/C/944. — Vista la sugestión que formula la Caja Nacional de Ahorro Postal relativa a la implantación de un sistema de fomento del ahorro a desarrollarse en el seno de los hogares de los alumnos, y

CONSIDERANDO:

Que la iniciativa de la Caja se halla inspirada en el propósito de hacer extensiva al hogar del alumno la difusión de las prácticas del ahorro y de la previsión y el conocimiento de los beneficios que ella reporta tanto para el individuo como para la sociedad;

Que, asimismo, promueve una más estrecha vinculación entre la escuela y el hogar, objetivo que constituye un medio de consolidar la educación que se recibe en el aula;

Que el sistema propiciado establece la creación del cargo del “Agente Familiar del Ahorro” ejercido por maestros aspirantes al cargo, lo que significa una apreciable contribución en la formación del futuro docente, consistente en el considerable bagaje de conocimientos que obtendrá en esa tarea, en especial los relativos a la educación moral, que deberá aplicar en sus desempeños como educador, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Aprobar el sistema de fomento del ahorro en el seno de las familias de los alumnos de las escuelas dependientes de este Consejo, comprendidas en jurisdicción de la Capital Federal, con sujeción a las siguientes disposiciones:

- a) La función de promover la educación y fomento de la virtud y la práctica del ahorro en el seno de las familias cuyos hijos concurren a las escuelas dependientes de este Consejo, será ejercida “ad-honórem” por personas que posean títulos de maestro normal nacional, a cuyo efecto se les acordará la designación de “Agente Familiar del Ahorro”.
- b) Para el desempeño del cargo de “Agente Familiar del Ahorro” se requerirá la inscripción previa. Su duración será la del año escolar, pudiendo los interesados reinscribirse y ser designados en años sucesivos conforme al punto n).
- c) De acuerdo con el mérito de los maestros inscriptos y las necesidades del servicio, la Caja Nacional de Ahorro Postal establecerá la nómina de aspirantes que deben recibir instrucciones especiales obligatorias, a los efectos del cumplimiento de su cometido. Dicha enseñanza será impartida directamente por la Caja.
- d) Una vez cumplido el período de instrucción preparatoria a que se refiere el punto anterior, los aspirantes serán sometidos a un examen de competencia, a cuyo efecto se tendrá en cuenta su preparación general, asimilación de la enseñanza recibida, concepto de la misión a cumplir, facilidad de expresión, presencia y demás atributos que permitan fundar el convencimiento de que poseen las aptitudes necesarias para el desempeño del cargo.

El examen será tomado por funcionarios de la Caja.

- e) De acuerdo con los resultados de la prueba el aspirante será designado “Agente Familiar del Ahorro” por el Consejo Nacional de Educación, a

propuesta de la Caja Nacional de Ahorro Postal. El agente será provisto por la Caja, de una credencial que acredite su carácter de tal, y la designación será comunicada al director o vicedirector de la escuela en que va a ejercer sus funciones.

- f) Los "Agentes Familiares del Ahorro" serán designados, con preferencia, para actuar en las escuelas cercanas a sus domicilios.
- g) El "Agente Familiar del Ahorro" es representante del director o vicedirector, según el caso, ante la familia del alumno, en cuyo seno procurará difundir los principios del ahorro y de la previsión.
- h) El director o vicedirector, en su caso, remitirá al padre o a la madre del alumno, por intermedio de éste, un formulario de "solicitud entrevista", y una vez concedida ésta, autorizará al agente a efectuar la visita. Con anuencia del director o del vicedirector, podrá también el agente convocar reuniones de padres o alumnos en el local de la escuela, en días y horas que no perturben el normal funcionamiento de la labor escolar, para conversar y destacar las ventajas económicas y sociales del ahorro.
- i) El "Agente Familiar del Ahorro" está obligado a concurrir a la escuela por lo menos una vez a la semana, el día que se le fije, para recibir la nómina de las familias que deberá visitar e indicaciones sobre la fecha y hora de las entrevistas, así como, a su turno, para dar cuenta, por escrito, de la labor cumplida e impresiones recogidas.
- j) Igualmente, deberá concurrir a la Caja Nacional de Ahorro Postal, toda vez que esta institución lo requiera y una vez al mes por lo menos, a fin de entregar partes detallados de su actuación, con la visación del director o vicedirector. Dichos partes se incorporarán a la carpeta de actuación personal del agente.
- k) La emisión de conceptos sobre la actuación del "Agente Familiar del Ahorro" será efectuada por el director o vicedirector en su caso, al término del período escolar y, a su vez, una comisión integrada por directores o vicedirectores en ejercicio, designados por el Consejo Nacional de Educación, y funcionarios de la Caja Nacional de Ahorro Postal, formulará la calificación definitiva, referida a los conceptos de "Sobresaliente", "Suficiente" e "Insuficiente".
- l) A los agentes que hayan merecido la calificación "Sobresaliente" o "Suficiente" en el curso escolar, se les reconocerá una bonificación de dos y un punto, respectivamente, a los efectos de su nombramiento como maestro por el Consejo Nacional de Educación. Tendrán preferencia, asimismo, para ser designados como empleados a sueldo en la Caja Nacional de Ahorro Postal.
- m) La bonificación a que se refiere el punto anterior no podrá exceder de seis puntos, los cuales no serán acumulables con las bonificaciones establecidas para otros servicios.
- n) Los agentes que hubieren sido calificados de "Sobresaliente" y "Suficiente", serán designados en años sucesivos, sin más requisitos que el de reinscripción en fecha oportuna. Los calificados de "Insuficiente" no podrán reinscribirse en un nuevo período.
- ñ) El agente que no desempeñe su cargo satisfactoriamente, a juicio del director, vicedirector o de la Caja, será suspendido en sus funciones por esta institución, decisión que se comunicará al Consejo para que disponga la correspondiente separación.
- o) Los agentes no podrán recibir dinero bajo ningún concepto a nombre de la Caja Nacional de Ahorro Postal ni para constituir depósito en ésta.

6. — Temas del ahorro en los programas de estudio

Boletín N° 57, Resolución del 21 de mayo de 1945.

— Exp. 32942/C/944. — Vista la nota de hoja 1 en la que el señor Presidente de la Caja Nacional de Ahorro Postal solicita la inclusión de temas sobre el ahorro en los libros de textos de todas las materias de programas de estudios, lo informado por la Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Destacar la conveniencia de que los textos de lectura y los textos auxiliares que se presenten a concurso en el Consejo Nacional de Educación, desarrollen temas del ahorro y de la previsión, ya sea en forma directa o incidental.

7. — Conferencias sobre el ahorro en las escuelas para adultos

Boletín N° 69, Resolución del 23 de junio de 1945.

— Exp. 10019/C/945. — Vista la nota de hoja 1 en la que la Caja Nacional de Ahorro Postal, solicita autorización para que funcionarios de esta dependencia, dicten en las escuelas para adultos, conferencias sobre el ahorro, lo informado por la Inspección General de Escuelas para Adultos, y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Autorizar a la Caja Nacional de Ahorro Postal para que, por intermedio de funcionarios de su dependencia, realice, en las escuelas para adultos, un ciclo de conferencias sobre el ahorro.

2° — La Inspección General de Escuelas para Adultos, dispondrá de acuerdo con las autoridades de la citada repartición, los locales y fechas en que deberán dictarse las aludidas conferencias.

8. — Representación de la Caja Nacional de Ahorro Postal en los actos oficiales y especiales del Consejo

Boletín N° 104, Resolución del 22 de septiembre de 1945.

— Exp. 19603/C/945. — Vista la nota de hoja 1 en la que la Caja Nacional de Ahorro Postal solicita se asocie a la misma a todo acto oficial o de carácter especial que realice el Consejo, lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Hacer llegar oportunamente a las autoridades de la Caja Nacional de Ahorro Postal, invitaciones a los actos oficiales que se realicen en las escuelas propiciados por el Consejo Nacional de Educación, para que aquella institución se haga representar en la forma que creyere más conveniente.

9. — Celebración del "Día Universal del Ahorro"

Boletín N° 123, Resolución del 8 de noviembre de 1945.

— Exp. 27305/C/945. — Vista la nota de hoja 1 en la que la Caja Nacional de Ahorro Postal solicita: 1º, que en todas las escuelas del país se rinda práctica adhesión, mediante actos o lecciones especiales, al "Día Universal del Ahorro", por las razones humanas, económicas y patrióticas de sus finalidades; 2º, que se haga conocer un mensaje de esperanza, de trabajo y de paz, por parte de los escolares argentinos, a la infancia de las demás naciones y especialmente a la de aquellas donde la contienda ha ensombrecido los horizontes y las almas, y teniendo en cuenta que por Resolución del 17 de octubre de 1930 el Consejo dispuso que se celebrase en las escuelas el "Día Universal del Ahorro", la información producida y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que la Inspección Técnica General de la Capital adopte las medidas correspondientes con el propósito de cumplir el punto segundo de la iniciativa de la Caja Nacional de Ahorro Postal.

10. — Mención de Agentes Escolares en la foja de servicios

Boletín N° 124, Resolución del 10 de noviembre de 1945.

— Exp. 19323/C/945. — Vistas estas actuaciones en las que la Caja Nacional de Ahorro Postal, eleva una nómina del personal directivo dependiente de la Repartición al que le ha sido otorgado el diploma con mención de Distinguido y Muy Bueno, por su labor como Agentes Escolares, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Dejar constancia en las fojas de servicios correspondientes al personal directivo de las escuelas dependientes de la Repartición, enumerado de hojas 1 a 26 de estas actuaciones por la Caja Nacional de Ahorro Postal, de la mención de que han sido objeto por parte de la citada Caja.

11. — Autorización para otorgar premios o recompensas mediante depósitos en la Caja Nacional de Ahorro Postal

Boletín N° 128, Resolución del 20 de noviembre de 1945.

— Exp. 5215/C/945. — Vistas estas actuaciones en las que la Caja Nacional de Ahorro Postal sugiere algunas iniciativas tendientes a una mayor difusión del ahorro entre los escolares, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Incorporar como apartado 2º del inciso d) del Art. 4º, página 381 del Digesto, la siguiente disposición:

Esta prohibición no rige para los casos en que la Caja Nacional de Ahorro Postal, otras instituciones públicas o particulares; miembros de las Cooperadoras o vecinos de las escuelas, establezcan premios mediante depósitos a efectuarse en la Caja Nacional de Ahorro Postal.

NOTA: La prohibición a que se refiere el primer apartado del inciso citado en esta Resolución, establece que no pueden “acordarse a los alumnos premios o recompensas especiales no autorizados de antemano por el reglamento de las escuelas para casos determinados”.

12. — Selección de alumnos para la entrega de libretas de ahorro postal

Boletín N° 138, Resolución del 13 de diciembre de 1945.

— Exp. 30765/C/945. — Vista la nota de hoja 1 en la que la Comisión Directiva del Club Atlético Vélez Sársfield comunica haber resuelto obsequiar a sus asociados escolares libretas de ahorro postal y manifiesta el deseo de que participen de ese beneficio cinco alumnos de cada escuela de los Distritos Nos. 18° y 20°, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Disponer que las direcciones de las escuelas de los Consejos Escolares 18° y 20° realicen la selección de cinco alumnos de cada una de las mismas, que no posean libretas de ahorro postal, a objeto de beneficiarlos con el ofrecimiento que formula el Club Atlético Vélez Sársfield y cuya entrega realizará dicha entidad el 30 del corriente a las 9, en su campo de deportes, sito en las calles Gaona y Barragán.

2° — Agradecer a la mencionada institución su patriótico y espontáneo gesto.

CAPÍTULO IX

HIGIENE ESCOLAR

(Capital, Provincias y Territorios)

CAPÍTULO IX

HIGIENE ESCOLAR

(CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS)

SUMARIO. 1. — ZONAS MÉDICAS DE LA CAPITAL. Visitadoras de higiene. 2. — SECCIÓN ODONTOLÓGICA. Servicios en la casa central. Consultorios odontológicos de distrito. Acción futura. 3. — CLÍNICA INFANTIL. 4. — SECCIÓN OTORRINOLARINGOLÓGICA. 5. — SECCIÓN OFTALMOLÓGICA. 6. — SECCIÓN PROFILAXIS ESPECÍFICA. 7. — SECCIÓN CLÍNICA DE NUTRICIÓN. 8. — SECCIÓN EDUCACIÓN SANITARIA. 9. — SECCIÓN NEUROPSIQUIÁTRICA. 10. — CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA. 11. — SECCIÓN DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. 12. — SECCIÓN VERIFICACIONES Y GUARDIAS. 13. — SECCIÓN RADIOLOGÍA. 14. — LABORATORIO. 15. — SECCIÓN COLONIAS DE VACACIONES. 16. — COMEDORES ESCOLARES. 17. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE Y DE ADAPTACIÓN, Y JARDINES DE INFANTES.

1. — ZONAS MÉDICAS DE LA CAPITAL

Considerando la necesidad de una nueva organización del trabajo que permitiera el mejor cumplimiento de sus funciones, la población escolar de la Capital fué agrupada, teniendo como criterio su densidad, en 36 zonas.

Con esta organización se han obtenido las siguientes ventajas:

1º — La ubicación más lógica y racional de los centros de examen y vacunación y de atención odontológica, dentro de las zonas de influencia de determinada cantidad de escuelas, facilitó el acceso de los niños a los mismos, ya que los escolares no tuvieron que recorrer sino distancias mínimas para llegar a ellos. En esta forma los padres y alumnos han economizado esfuerzos y gastos de movilidad, disminuyendo las pérdidas de tiempo.

2º — Una distribución más equitativa del trabajo, asignando a los profesionales encargados de la atención de cada zona una cantidad de escuelas y alumnado aproximadamente igual, correspondiendo más o menos 15 escuelas a cada uno, con una inscripción aproximada de 6.000 niños.

En concordancia con este plan de trabajo, se ha distribuído el personal encargado de vigilar la salud de los educandos en la forma siguiente:

Médicos escolares. — Sus funciones se desarrollaron de acuerdo con la clasificación siguiente:

1º — Visitas de inspección higiénica a las escuelas (local y mobiliario). Visita general simultánea al alumnado y personal docente, a la vez que se imparten a éstos las necesarias instrucciones para su eficaz colaboración en la prevención de las enfermedades infecto-contagiosas.

2º — Examen individual de todos los niños recién ingresados a primer grado inferior, durante el primer trimestre, y su registro en planillas especiales.

3º — Selección de niños débiles, hiponutridos e indigentes para su concurrencia a los comedores escolares y distribución de tarjetas a tal efecto.

4º — Selección de los alumnos cuyo estado físico requiere su concurrencia a las escuelas al aire libre.

5º — Selección de escolares para integrar los contingentes de las colonias de vacaciones.

6º — Examen médico de los niños seleccionados para formar los cuadros que intervinieron en el campeonato de fútbol interescolar.

7º — Visita mensual a cada escuela y a cada turno, para recorrer todos los grados. Examen detenido de todos los niños que a juicio del maestro requieren atención médica.

8º — Atención del consultorio de zona, dos veces por semana, una en cada turno. Examen de: alumnos citados a consecuencia de las visitas realizadas en los grados, enfermos presuntos enviados por los maestros, niños que deben reintegrarse a la escuela después de una enfermedad infecto-contagiosa, y por último los que espontáneamente solicitan examen médico.

9º — Visitas domiciliarias para examen de alumnos o maestros, cuando causas especiales así lo requieren.

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 1

Visitas de inspección

1º — Visitas de Inspección Higiénica a las escuelas:

Fiscales	7.518
Particulares	394

Total 7.912

2º — Visitas domiciliarias:

A niños	139
A maestros	113

Total de visitas 252

Selección y examen de alumnos

1º — Exámenes individuales a los recién ingresados	30.687	5º — Exámenes a los niños que intervendrían en el campeonato interescolar de fútbol	3.257
2º — Selección para la inscripción en los Comedores Escolares. Niños examinados	1.290	6º — Exámenes para la práctica de la natación ..	535
3º — Selección para la inscripción en las Escuelas al aire libre. Niños examinados	1.739	7º — Examinados en consultorios seccionales .	26.946
4º — Selección para la inscripción en las Colonias de vacaciones. Niños examinados	8.291	8º — Vigilancia periódica de la salud de los escolares inscriptos en las escuelas de la Capital ..	235.000

CERTIFICACIONES

1. — Certificados expedidos	24.864	<i>Separación, reintegro y envío de alumnos</i>	
2. — Enfermedades infecto-contagiosas comprobadas:		1. — Alumnos separados de la escuela	3.190
Coqueluche	540	2. — Reintegrados a la escuela	21.674
Difteria	50	3. — Enviados a hospitales municipales	1.843
Escarlatina	578	4. — Enviados a los servicios de especialidades de la Casa Central:	
Grippe	5.614	Pediatría	807
Heine Medin	4	Oftalmología	1.302
Rubéola	408	Otorrinolaringología	1.149
Sarampión	362	Nutrición	152
Varicela	2.713	Neuropsiquiatría .	626
Parotiditis	2.562	Radiología	97
Total	12.831	Laboratorio	76
			4.902

Guardias

Guardias en consultorios seccionales	2.243
--	-------

Visitadoras de higiene escolar. — La organización planeada establece que tres Visitadoras de Higiene en cada zona, una asistencial, otra de profilaxis específica y otra de servicio social, cada una con una función determinada, realicen las tareas asignadas, de acuerdo con la siguiente distribución:

a) Las visitadoras de higiene asistencial colaborarán con el médico en las guardias realizadas en el Consultorio de zona, así como en las vi-

sitas a las escuelas; efectúan los exámenes individuales de agudeza visual y auditiva y buco-dentales, de los niños recién ingresados a la escuela y de los repetidores de grado, e igualmente el examen psicopedagógico de estos últimos; efectúan visitas domiciliarias a niños enfermos que fuera conveniente visitar, y colaboran con el dentista en las guardias odontológicas.

b) La visitadora de higiene encargada de profilaxis específica realiza la vacunación antivariólica, antidiftérica y antitífica del alumnado de las escuelas de su zona; revisa los certificados de vacunación de todo el alumnado; extiende los comprobantes de vacunación; ficha y vacuna a los niños que han de concurrir a las colonias de vacaciones, y realiza las visitas domiciliarias ordenadas por la Sección Profilaxis Específica.

c) La visitadora de higiene encargada del servicio social actúa como eslabón entre la escuela y el hogar; realiza las visitas a los domicilios de los escolares, prestando especial atención a los hogares paupérrimos, a los cuales trataría de orientar para lograr el mejoramiento de esta situación en la medida de sus posibilidades.

Este amplio plan de acción no pudo llevarse a cabo completamente en la forma detallada, porque se carece del personal de visitadoras de higiene que hubiera sido necesario. Ello no obstante, las tareas se cumplieron, distribuyéndolas entre el personal con que se contaba en cada caso.

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 2

<i>Examen de niños</i>		<i>Vacunaciones</i>	
1 — Examen a niños recién ingresados:		1 — Vacunas antivariólicas .	3.605
De agudeza visual ..	27.081	2 — Vacunas antidiftéricas:	
Con anomalías	3.249	1ª dosis	13.547
De agudeza auditiva ..	27.470	2ª dosis	28.198
Con anomalías	3.850	Revacunaciones .	32.581
Buco dental	8.857		74.326
Con caries	4.960		
2 — Examen de niños que repiten el grado:		3 — Vacunas antitíficas:	
De agudeza visual ..	11.203	1ª dosis	7.969
Con anomalías	2.013	2ª dosis	7.692
De agudeza auditiva ..	11.200		15.661
Con anomalías	2.235		
Psicopedagógico	6.610		
<i>Clases</i>		<i>Guardias</i>	
1 — Clases de educación sanitaria	4.244	1 — Guardias en consultorios médicos	1.305
2 — Alumnos oyentes	116.100	2 — Guardias en consultorios odontológicos	1.520
Visitas domiciliarias	1.878		

2. — SECCIÓN ODONTOLÓGICA

En el año 1945 han funcionado 40 servicios odontológicos escolares, distribuidos en la forma que se detalla a continuación:

- 1 consultorio en la Casa Central.
- 20 consultorios en los distritos escolares.
- 2 consultorios anexos a distritos escolares.
- 9 consultorios en escuelas al aire libre.
- 1 consultorio en Jardín de Infantes N° 2.
- 1 consultorio en Instituto Bernasconi y Jardín de Infantes N° 1.
- 1 servicio de radiología en Casa Central.
- 2 servicios de radiología en los CC. EE. 11° y 17°.
- 1 servicio de ortodoncia en el C. E. 6°.
- 1 servicio de cirugía buco-dental en Casa Central.
- 1 servicio ambulante.

Cada uno de estos servicios, con excepción de los de especialidades, son atendidos diariamente por dos odontólogos. Como funcionan dos horas por la mañana, y dos por la tarde, se ha logrado aumentar notablemente los servicios, pues en el transcurso del año han sido incorporados a la Inspección Odontológica 24 dentistas.

En todos los consultorios se realiza atención odontológica general a alumnos de escuelas del Consejo Nacional de Educación en edad pre-escolar y escolar, y se extienden certificados de exámenes bucodentales, en cumplimiento del Decreto N° 22839.

Servicios en la casa central. — En el local de la Inspección Médica Escolar existe un consultorio odontológico con equipo completo donde funcionan, por la mañana, un servicio común; por la tarde otro de radiodoncia y cirugía bucodental.

En este consultorio, el jefe odontólogo inspector efectúa el examen buco-dental del personal técnico, docente, administrativo y de servicio enviado por los médicos de la Repartición para su diagnóstico, se indica tratamiento a efectuarse y tiempo de duración de las licencias correspondientes.

Consultorios odontológicos de distrito. — En el año transcurrido ha aumentado notablemente la labor desarrollada en los consultorios de distritos por la incorporación de 24 maestros con título de dentista. Ha podido así cumplirse el Decreto de asistencia dental obligatoria, extendiendo los certificados de examen buco-dental a toda la población escolar de la Capital y duplicando la atención odontológica en todos los consultorios de distrito. El servicio ambulante iniciado desde la incorporación de este personal, se cumple en dos turnos diarios. Se beneficia con él a los alumnos de 24 escuelas de los distritos escolares 17°, 18°, 19° y 20°, de ubicación muy distante a los consultorios odontológicos.

Durante el período de vacaciones todos los consultorios han funcionado regularmente en un solo turno, y en la misma forma que durante el curso escolar.

Acción futura. — La intensificación de la asistencia odontológica dispuesta por el Superior Gobierno de la Nación en el Decreto N° 22839 ha podido realizarse en parte por el aumento de personal técnico que ha

sido duplicado. Pero en lo que a visitadoras de higiene se refiere, su número no ha sido aumentado de acuerdo con la progresión ascendente de los servicios, razón por la cual casi todos los consultorios carecen de las visitadoras necesarias, cuyos valiosos servicios auxiliares han sido señalados en las memorias de la sección. En virtud de estas consideraciones, se solicitó la modificación de la disposición establecida en el artículo 29 de la página 200 del Digesto, en el sentido de que los consultorios odontológicos escolares cuenten con dos visitadoras de higiene cada uno, por considerar que al funcionar los consultorios con dos turnos diarios, sólo pueden rendir el máximo de eficiencia con la colaboración de una auxiliar por turno. Ha sido sugerido igualmente el nombramiento de asistentes dentales en lugar de visitadoras de higiene, con funciones específicas para estos consultorios.

La creación de servicios dentales escolares en Provincias y Territorios Nacionales, de necesidad más apremiante en la actualidad, por la vigencia del Decreto de asistencia dental obligatoria y gratuita, proyectada en años anteriores, ha sido solicitada nuevamente a la Superioridad.

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 3

Examen de alumnos

Examinados por primera vez .	27.212
Fichados	12.026
Cementos	8.642
Amalgamas	14.074
Tratamiento de segundo grado	17.799
Tratamiento de tercer grado	2.955
Tratamiento de cuarto grado	1.020
Curaciones	29.612
Extracciones	18.194
Limpiezas	2.103
Dados de alta	5.661
Total	139.298

Exámenes efectuados por las visitadoras:

Niños examinados	7.791
Con caries	4.387

Certificados expedidos

Certificados provisionales ..	128.390
Certificados definitivos	66.084
Total	194.474

Tratamientos, extracciones, etc.

Ortodoncia:

Tratamientos	41
--------------------	----

Radiodoncia:

Radiografías intraorales	258
--------------------------------	-----

Cirugía:

Curaciones	90
Extracciones	38

Total	427
-------------	-----

3. — CLÍNICA INFANTIL

Esta clínica tuvo a su cargo el examen clínico y la orientación a centros asistenciales, de los escolares que concurrieron a este Consultorio orientados por diversas vías. El grupo más numeroso fué remitido por los médicos inspectores de zona; otros niños fueron citados directamente de acuerdo con el informe y diagnóstico de presunción que figuraba en la planilla de exámenes a recién ingresados; el resto fué enviado por los médicos de especialidades.

Considerando las distancias y las dificultades de tránsito, se procuró evitar a los padres gastos innecesarios y pérdida de tiempo. Con este criterio muchos de los niños examinados fueron orientados hacia los hospitales más próximos a su domicilio para su observación y tratamiento.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 4

<i>Examen de alumnos</i>	
Por primera vez	2.085
Exámenes posteriores	681
Total	2.766
<i>Certificados</i>	
Enviados a hospitales	737
Internados	116
Atendidos en consultorios externos	621
Enviados al servicio de oftalmología	46
Enviados al servicio de otorrinolaringología ..	36
<i>Diagnósticos</i>	
Diagnósticos realizados	1.465

De éstos, las cifras más elevadas corresponden a los grupos de hiponutridos (324), artralgias (231), bronquitis banales (126), asma (112), reumatismo (82), parotiditis (80), varicela (75).

Una de las afecciones que ha sido motivo de particular preocupación, es el reumatismo poliarticular agudo o enfermedad de Bouillaud; es así que desde el Consultorio Central, como desde los Consultorios atendidos por los médicos inspectores de zona, han sido remitidos a los servicios de niños de los hospitales municipales, aquellos que se consideraron reumáticos o sospechosos. La observación clínica, las investigaciones de laboratorio (eritrosedimentación, recuento y fórmula) y el estudio electrocardiográfico, han permitido catalogar los enfermos.

El número de niños que padecen de bronquitis asmática es realmente muy elevado; casi la totalidad de estos enfermos reciben atención precisa y adecuada, ya sea en consultorios privados, en clínicas, en institutos especializados (alergia), así como también en los servicios de niños de los hospitales municipales.

El problema de la tuberculosis entre los alumnos de la escuela primaria es fundamentalmente de orden profiláctico.

En el Consultorio fueron examinados, además, 254 niños enviados por la sección colonias. Para el clima propicio de las colonias de vacaciones fueron igualmente orientados 120 niños, fichados durante el año en las diversas dependencias de la Inspección.

4. — SECCIÓN OTORRINOLARINGOLÓGICA

En la labor a cargo de esta sección, se han puesto en práctica tres medidas relacionadas con la profilaxis por el tratamiento, cuya implantación se consideraba de impostergable necesidad:

- a) Examen de los niños que repiten grado.
- b) Examen de los niños inscriptos para las colonias de vacaciones.
- c) Asistencia médica de niños con afecciones otorrinolaringológicas.

a) *Examen de los niños que repiten grado.* — Por primera vez, y con la colaboración de las secciones de oftalmología y psicofisiología, se ha procedido al examen de los alumnos repetidores de grado a fin de determinar la posibilidad de la existencia de lesiones orgánicas o funcionales que pudieren gravitar sobre el aprovechamiento de la enseñanza impartida en las escuelas.

El tratamiento de las lesiones orgánicas de los deficientes sensoriales que se evidenciaron en la selección de los repetidores de grado, significó una mejora real en la labor de este servicio, si consideramos que anteriormente estos niños que se hallaban en estas condiciones no recibían la atención debida.

b) *Examen otorrinolaringológico de los niños inscriptos para las colonias de vacaciones.* — Correspondiendo al criterio ya enunciado, fueron asimismo examinados los candidatos para integrar los contingentes de colonias. Se ha exigido en los casos necesarios el tratamiento adecuado de los que presentaron hipertrofia de amígdalas y vegetaciones adenoideas, como condición previa a su inclusión en las listas. Esto ha de redundar en forma evidente en las estadísticas de morbilidad de las colonias, ya que en los años anteriores las afecciones otorrinolaringológicas gravitaron en forma preponderante.

c) *Asistencia médica de los niños con afecciones otorrinolaringológicas.* — La colaboración establecida con los hospitales municipales ha permitido el tratamiento de todos los niños afectados de hipertrofia de amígdalas, vegetaciones adenoideas, o trastornos otorrinolaringológicos de otro orden, con el más favorable éxito, ya que se ha podido prestar al escolar una asistencia médica más completa, en un ambiente más adecuado, con preferencia lógica, y en el hospital más próximo a su domicilio.

Lo mismo que en años anteriores, fueron examinados todos aquellos niños recién ingresados que presentaron alguna deficiencia al examen de agudeza auditiva realizado en la escuela por las visitadoras de higiene, así como a todos los escolares enviados por los médicos y visitadoras de higiene de zonas.

Fué realizado igualmente el examen del personal docente, administrativo y de servicio de la Repartición, a los efectos de atender consultas de la especialidad, solicitadas por los consultorios de guardias y clínica médica y para el informe de diversos expedientes.

A esta labor corresponde agregar los exámenes a las maestras auxiliares que anualmente se presentan para comprobar el estado de la afección que las invalidó para estar a cargo de grado.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 5

<i>Alumnos</i>			
Citados	3.605	Orientación de los niños examinados:	
Examinados:			
Retardados	779	A clínica pediátrica	36
Seleccionados en la escuela por médicos y visitadoras de zona	1.807	A consultorio oftalmológico .	193
Total	2.586	A neuropsiquiatría	18
		A consultorio odontológico .	104
		A hospitales	883

Personal

(Exámen para licencias e informes)

Maestros	496	Licencias concedidas	381
Maestros auxiliares	138	Expedientes informados	56
Empleados	59		

Morbilidad de los niños

Afecciones de la laringe y de la voz (dislalias, mutación de la voz, etc.) ..	31
Afecciones de la faringe (hipertrofia de amígdalas, amigdalitis, séptica, etc.)	1.168
Afecciones del cavum (vegetaciones adenoides, etc.)	800
Afecciones de la nariz (desviación de tabique, epixtasis, alergia, etc.)	58
Afecciones del oído (tapones de cera, otitis, obstrucciones, etc.)	228
Otras afecciones varias	1.619
Sin anomalías	617

Morbilidad de los maestros

Afecciones de la laringe (resastenia, laringitis, alergia, etc.)	149
Afecciones de la faringe (amigdalitis supurada, faringitis, etc.)	70
Afecciones de la nariz (hipertrofia de cornetes, desviación de tabique, etc.)	21
Afecciones de los senos de la cara (sinusitis maxilar, frontomaxilar, etc.)	47
Afecciones del oído (otitis, obstrucciones, etc.)	49
Afecciones varias	5

Morbilidad de los maestros auxiliares

Afecciones de la laringe (resastenia, laringitis córnea, etc.)	106
Afecciones de la nariz (ocena)	2
Afecciones del oído (otoesclorosis, obstrucciones, etc.)	28
Maestras reincorporadas al grado	2

Morbilidad de los empleados

Afecciones de la laringe (laringitis, etc.)	9
Afecciones de la faringe (amigdalitis, faringitis, etc.)	19
Afecciones de la nariz	3
Afecciones del oído (obstrucciones, otitis, etc.)	12
Afecciones de los senos de la cara (sinusitis maxilar, sinusitis frontal, etc.)	6

5. — SECCIÓN OFTALMOLÓGICA

La tarea de este consultorio ha sido iniciada aplicando el plan oftalmológico que oportunamente fuera aprobado por la Dirección. Todos los niños concurrentes a la Sección Oftalmológica han sido fichados, procedimiento usado por primera vez en este consultorio. En cada ficha consta la agudeza visual, la corrección óptica y todos los datos inherentes a su estado clínico ocular.

Para unificar los exámenes de agudeza visual, se ha aplicado un dispositivo único de optotipos en escala al décimo, ideado por personal de este consultorio y que presentado al Segundo Congreso Panamericano de Oftalmología, ha merecido su aprobación por la simplicidad de su manejo, rapidez y seguridad al efectuar el examen de los niños.

Instalados estos optotipos en cuatro compartimientos distintos, se dispone en la actualidad de comodidad para examinar simultáneamente a cuatro niños, sistema con que se ha reemplazado el anterior que sólo permitía el examen simultáneo de dos niños por vez.

El examen ocular tuvo una minuciosidad especial cuando se trató de niños repetidores de grado y de niños amblíopes.

La comisión designada para considerar el proyecto de creación de grados para niños amblíopes, ha podido después de ardua tarea concretar su trabajo. Espera poder inaugurar dentro de la mayor brevedad el primer grado de preservación visual.

Por invitación oficial esta sección ha concurrido al Segundo Congreso Panamericano de Oftalmología, realizado en Montevideo durante la última semana del mes de noviembre de 1945. En este Congreso presentó el trabajo titulado “El problema de la visión de los escolares en la ciudad de Buenos Aires”, el cual conjuntamente con la exposición de muebles y útiles para los grados de preservación visual, afiches de preservación de los accidentes oculares que se distribuyen en las escuelas, diagramas y gráficos con una síntesis de la labor de la Sección Oftalmológica, obtuvo la aprobación de los congresales. Esta ponencia mereció el otorgamiento del diploma de honor.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 6

Niños atendidos (agudeza visual, refracción, atropinización, etc.)	6.806
Maestros y empleados atendidos	295
Citaciones a niños, circulares, notas y expedientes informados	2.556

CLASIFICACIÓN POR DIAGNÓSTICO

Niños atendidos

Clínica:

Arco superciliar	2
Párpados (blefaritis, orzuelo, conjuntivitis, etc.)	316
Conjuntiva (conjuntivitis, hemorragias, etc.)	469
Esclerótica (pigmentación)	2
Córnea (leucoma, úlceras, nódulos, etc.)	53
Úrea (coroidosis, coloboma, etc.)	18
Cristalino (cataratas, afaquias, etc.)	32
Bulbo (traumatismos, ptisis, etc.)	16
Carúncula (papiloma)	1
Vías lagrimales (obstrucción, abscesos, etc.)	4
Retina y nervio óptico (atrofias, colobomas, etc.)	12

Refracción:

Emetropías	286
Hipermetropías	1.105
Astigmatismo hipermetrópico	1.350
Miopías	274
Astigmatismos miópicos	736
Anisometropías	1.496

Perturbaciones motoras y sensoriales:

Estrabismo (convergente y divergente)	389
Nistagmus (horizontal, pendular, etc.)	21
Paresia del recto externo	1
Insuficiencia de convergencia	45
Asinergia muscular	1
Ambliopía (monocular y binocular)	449

Los alumnos "aplazados", examinados en este consultorio, dieron los siguientes resultados:

Emétropes	134
Hipermétropes	393
Astimagtismo hipermetrópico simple	237
Astigmatismo hipermetrópico compuesto	210
Miopes	77
Astigmatismo miópico simple	98
Astimagtismo miópico compuesto	88
Astimagtismo mixto	55
Anisometropía hipermetrópica	122
Anisometropía miópica	337
Anisometropía mixta	82

Total de "aplazados" examinados 1.828

Maestros y empleados atendidos

Clínica:

Párpados (orzuelo, blefaritis, etc.)	14
Conjuntiva (conjuntivitis, hemorragias, etc.)	47
Córnea (úlceras, leucomas, etc.)	21
Vías lagrimales (obstrucción, mucocoele)	5
Úrea (coroidosis, coroiditis)	7
Cristalino (cataratas)	4
Bulbo	1
Retina y nervio óptico	31
Órbita (edema)	1

Perturbaciones motoras y sensoriales:

Astenopía de acomodación	13
Astenopía de convergencia	2
Heteroforia	1
Esoforia	2
Exoforia	1
Estrabismo convergente	1
Miastenia ocular	1

Refracción:

Emetropía	7
Hipermotropía	5
Miopía	6
Astigmatismo hipermetrópico	6
Astigmatismo miópico	4
Astigmatismo mixto	1
Presbicia	22
Anisometropía	2

6. — SECCIÓN PROFILAXIS ESPECÍFICA

La tarea desempeñada por esta sección correspondió a las siguientes ramas:

- a) Control de certificados.
- b) Vacunaciones.
- c) Estado sanitario.

a) *Control de certificados.* — Desde el comienzo de clases se realizó el control de los certificados de vacunación de los alumnos, tarea ésta sumamente delicada por cuanto deben considerarse en cada caso los diversos factores que pueden invalidar los certificados presentados. La falta de un criterio único para la aplicación de la Ley 12670 por parte de los distintos organismos encargados de la vacunación, ha hecho tropezar a esta sección con serios inconvenientes, que las actuales autoridades de la Inspección de Higiene de la Asistencia Pública tratan de subsanar. No se ha logrado, sin embargo, eliminarlos en forma absoluta.

La falta de visitadoras de higiene no ha permitido revisar, en algunas zonas, los certificados de vacunación exigidos en las escuelas comunes de la Capital. No obstante, sobre el total de 518 escuelas, han sido revisados los certificados de 154.977 niños inscriptos en 6.295 grados (408 escuelas).

b) *Vacunaciones.* — El cuadro siguiente da una idea acabada de la obra realizada por la aplicación de la Ley 12670:

Vacunación antidiftérica

CUADRO Nº 7

Primera dosis aplicada	19.677
Segunda dosis aplicada	31.739
Revacunaciones	34.416
Total de dosis aplicadas	85.832

Se exceptuaron del cumplimiento de la ley por razones de salud, previa revisión médica, 1.898 niños, acordándoseles plazos variables para comprobar nuevamente su estado de salud antes de la vacunación.

Eludieron el cumplimiento de la Ley, 8.793 escolares.

Vacunación antivariólica. — Desde la apertura de clases se controlaron los certificados de vacunación antivariólica y se procedió a la aplicación de 11.703 vacunas en los casos que los requerían.

Vacunación antitífica. — Los alumnos destinados a integrar los contingentes de colonias fueron vacunados con la vacuna antitífica, preparada por el Instituto Bacteriológico “Carlos Malbrán”, de acuerdo con la técnica indicada, en dos tiempos. En las 16.586 inoculaciones efectuadas este año, no se ha registrado ningún inconveniente, lo que demuestra la inocuidad de todas las vacunas y la buena técnica seguida en su aplicación, realizada inoculando una primera dosis de 3/10 de c.c., equivalentes a mil millones de gérmenes muertos, y ocho días después, la segunda dosis de 7/10 de c.c., equivalentes a dos mil millones de gérmenes muertos.

Provisión de vacunas. — El Instituto “Carlos Malbrán” abasteció en forma inobjetable el material de vacunas necesario.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 8

El total de vacunas recibido es el siguiente:

Vacuna antivariólica	15.000 dosis
Vacuna antidiftérica	160.000 ampollas
Vacuna antitífica	9.600 dosis
Reacción de Shick	150 dosis
Reacción de Dick	180 frascos
Toxina estafilocócica	3 ampollas
Tuberculina bruta	20 ampollas

De este total fueron expedidas al Interior:

Vacuna antivariólica	220 dosis
Vacuna antidiftérica	5.290 dosis
Vacuna antitífica	250 dosis

c) *Estado sanitario.* — Las características epidemiológicas del año 1945 han sido similares a las del año anterior, en lo que se refiere a la gripe y varicela, no así al sarampión, enfermedad en la que se registraron 138 casos, es decir, el 1 % del total del año anterior. En fiebre urleana se llegó a constatar 2.704 casos.

En cuanto a la difteria consideramos que casi ha desaparecido, ya que sólo se registran 35 casos denunciados, debiéndose aclarar que su diagnóstico no está basado en el informe del laboratorio sino en el diagnóstico clínico. La escarlatina ha disminuído ligeramente. De la enfermedad de Heine-Medin hubo tres casos. Han sido aplicadas las medidas profilácticas aconsejadas por la Dirección Nacional de Salud Pública en cada uno de los casos de enfermedades infecto contagiosas. En las escuelas de la Capital dependientes del C. N. de Educación, se han registrado 90 defunciones de alumnos.

7. — SECCIÓN CLÍNICA DE NUTRICIÓN

Esta Sección de la Casa Central de la Inspección Médica tiene a su cargo la función de considerar y tratar los defectos que perturban el desarrollo pondo estatural del niño, e introducir en sus métodos todas las modificaciones que puedan llevar al niño a un buen estado de nutrición.

La atención va dirigida sobre todo a los niños en condiciones físicas precarias, con alimentación defectuosa, que constituyen un problema en el hogar, por su dificultad para asimilar las comidas, por su inapetencia, su irritabilidad, el peso inferior al que le corresponde por su edad y su talla.

Estos niños son seleccionados en las escuelas por las visitadoras de higiene, o enviados directamente por la escuela y otras secciones de la Inspección Médica Escolar.

El examen médico separa de este conjunto los que son tributarios de la clínica y trata, por todos los medios a su alcance, las enfermedades. Por medio de encuestas sobre condiciones sociales, hábitos de vida, problemas psíquicos y de alimentación, se obtienen datos de interés que pueden establecer dónde se encuentran las causas que producen ese estado. Se aconseja los cambios que deben introducirse en la alimentación o en los hábitos, y durante su asistencia periódica a la clínica se les instruye sobre estos mismos temas y se controla el cumplimiento de las indicaciones.

La instrucción se realiza por medio de clases de conjunto, adaptadas al auditorio, que es siempre heterogéneo, por lo cual se han reducido éstas, intensificando la enseñanza individual.

La representación gráfica del peso en cuadros llamativos constituye un estímulo para el niño. Cada vez que se registra un descenso se anotan las causas que lo motivan.

El esquema dietético es fundamentalmente igual para todos, pero puede ser adaptado a los gustos y situación económica por la enmeración de elementos equivalentes.

Es necesario a veces vencer prejuicios y cambiar costumbres de gente extranjera, en cuyo caso siempre que no se trate de errores se respetan los hábitos del hogar, buscando la compensación con algunos agregados.

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 9

Visitas y ficha

Citados por la Clínica de Nutrición	1.229
Enviados por otros Servicios y Escuelas	138
Fichados	1.173
Visitas subsiguientes de niños fichados	1.269
Niños enviados a otros consultorios	686
Niños enviados a hospitales	120

Visitadoras de higiene

Visitas a escuelas y hogares	35
------------------------------------	----

Expedientes

Expedientes informados	4
------------------------------	---

Estudio comparativo

Primer grupo:

Déficit mayor del 10 %:	
Sobre 248 niños: Aumentaron	219
Estacionados	9
Disminuyeron	20
Se graduaron	10

Concurrieron de 3 a 29 semanas.

Promedio de aumento mensual por niño: 470 gramos.

Promedio de concurrencia por niño: 4 meses, 4 días.

Promedio de visitas por niño: 3.

Segundo grupo:

Déficit menor del 10 %:	
Sobre 440 niños: Aumentaron	377
Estacionados	9
Disminuyeron	54
Se graduaron	56

Concurrieron de 3 a 29 semanas.

Promedio de aumento mensual por niño: 367 gramos.

Promedio de concurrencia por niño: 3 meses, 8 días.

Resultados:

Aumentaron de peso: Graduados	66
Sin graduarse	530
Total	596

Quedaron estacionados	18
Disminuyeron de peso	74

Mejoraron: por supresión de defectos (trabas para ganar peso):

Caries curadas	486
Amigdalectomizados	14
Por corrección de constipación	78
Por adquisición de hábitos de salud, en los que se comprende la alimentación	688

Han asistido a la clínica muchos niños que no correspondían a la Institución y que fueron enviados a hospitales y consultorios. Ciento veinticuatro de éstos con trastornos endócrinos, entre los cuales se hallaban obesos, criptorquídeos, con trastornos de crecimiento e hipotiroideos, fueron estudiados y asistidos en el Hospital de Clínicas por la jefa de la Clínica de Nutrición que al mismo tiempo está a cargo de la sección endocrinología infantil de la Cátedra de Pediatría del mismo hospital.

Durante este año fué publicado el trabajo "Peso y Talla en Edad Preescolar" ampliando así la Tabla pondo-estatural publicada en el año 1940 ("Revista de Higiene y Medicina Escolares", Tomo III, Nº 5). Además el trabajo "Crecimiento en los Niños Obesos", estudio sobre 4.600 escolares de la ciudad de Buenos Aires, que apareció en "Prensa Médica Argentina", del 23 de noviembre de 1945.

8. — SECCIÓN DE EDUCACIÓN SANITARIA

La Sección Educación Sanitaria ha desarrollado sus tareas de divulgación científica conforme al siguiente criterio:

- a) Clases de educación sanitaria en las escuelas.
- b) Distribución de impresos diversos, cartillas de divulgación científica, volantes de instrucción y affiches de ilustración.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 10

a) *Clases de educación sanitaria en las escuelas*

El total de clases dictadas por las visitadoras de higiene es el siguiente:

En las escuelas comunes	4.244
En los comedores escolares	4.695
Total de clases	8.939

Las clases versaron sobre los siguientes temas: higiene buco-dental, el peligro de las caries, aseo de la piel, aseo de manos y uñas, lavado del cabello, lecciones de urbanidad, aseo de los órganos sensoriales, uso del pañuelo, higiene de los alimentos, alimentación, profilaxis general, el contagio y sus peligros, modo de prevenir el contagio, lucha contra los insectos.

b) *Distribución de impresos*

La distribución de cartillas se efectuó en la siguiente forma:

Escuelas de la Capital	3.450
Escuelas nacionales de Provincias	22.297
Escuelas de Territorios	10.128
Escuelas hogares y aborígenes	192
Total	36.067

Los temas tratados en las cartillas fueron, entre otros, los que siguen: El niño adenoideo, niños nerviosos y retardados, conjuntivitis granulosa, pediculosis, vacunación antidiftérica, el reumatismo en el niño.

9. — SECCIÓN NEUROPSIQUIATRICA

Esta sección realizó sus tareas en el consultorio de la Casa Central y en el de la escuela primaria de adaptación.

La labor en la Casa Central consistió en la atención de los escolares y del personal de la Repartición.

En cuanto a los escolares, se realizó el examen psicopedagógico de los niños retardados, nerviosos, anómalos o difíciles, citados o enviados directamente por médicos escolares o maestros.

En los casos necesarios se completó este estudio con visitas domiciliarias y consultas con los maestros.

En cuanto a la atención del personal, se realizó la siguiente tarea: exámenes al personal enviado por los consultorios de guardia y clínica médica, a los efectos de licencias; estudio y dictamen sobre cuestiones psiquiátricas y médico-legales para informes de los expedientes de la Repartición.

ESTADÍSTICAS

Niños

CUADRO N° 11

Examinados por primera vez	524
Examinados en la escuela primaria de adaptación para su ingreso	169
Examinados para la escuela al aire libre N° 6	12
Examinados por segunda vez	233
Total	938
Enviados a otros consultorios	12
Alumnos citados	170
<i>Personal</i>	
Personal atendido para licencia y reanudación de tareas ..	490
Personal examinado para informar expedientes	140
Total	630
Certificados expedidos	270

10. — CONSULTORIO DE CLÍNICA MÉDICA

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 12

Atendidos	3.413
Certificados expedidos:	
Licencias	1.302
Buena salud	587
Art. 1º, pto. 2º, pfo. 2º	109
Reanudación de tareas	40
	2.038
Historias clínicas	719
Expedientes informados	319
Enviados a otros consultorios	659
Maestras auxiliares examinadas	131
Electrocardiogramas	43

11. — SECCIÓN DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Durante el año se comenzó a utilizar una nueva ficha para las historias clínicas del personal sometido a examen en este consultorio.

Se consiguió la colaboración del Instituto de Anatomía Patológica y de la Cátedra de Clínica Ginecológica con sus Centros Anticarcinomas, de la Facultad de Ciencias Médicas, para su colaboración en el estudio histopatológico de los casos presentados en esta sección.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 13

Exámenes realizados	1.851
Fichas levantadas	231
Certificados expedidos	879
Enfermas enviadas a otras secciones	246
Informes elevados a otras secciones	736
Expedientes informados en junta médica	103
Visitas domiciliarias	19

Esta sección, además, solicitó la modificación de licencias que acuerda el Art. 1º, Inc. b) del Reglamento respectivo y la Resolución del 13 de septiembre de 1943, actualmente en vigencia.

12. — SECCIÓN VERIFICACIONES Y GUARDIAS

Ha sido motivo de preocupación para la Dirección de esta Inspección Médica, la rapidez en el examen médico del personal docente y administrativo que, encontrándose enfermo en su domicilio, hace la comunicación reglamentaria. Para llenar este fin se creó el cuerpo de médicos de constataciones y guardias para la Capital Federal y suburbios. Dicho cuerpo está compuesto por 10 médicos que actuaron con servicio de ambulancia durante ambos turnos de horario escolar.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 14

Avisos de enfermedad recibidos:	
Capital	7.132
Pueblos suburbanos	871
Total	8.003
Visitas domiciliarias realizadas:	
Capital	6.830
Pueblos suburbanos	784
Total	7.614

La diferencia entre el número de avisos de enfermedad recibidos y el de visitas médicas, obedece a que en algunos avisos no se consigna domicilio o éste se halla fuera del radio de inspección suburbana.

Licencias otorgadas en visitas domiciliarias	4.934
Guardias en casa central	617
Licencias otorgadas en la guardia	3.515
Certificados de admisión expedidos	147
Guardias extraordinarias	13
Informes especiales	20

La tarea de verificaciones se ha cumplido dentro del término de 24 horas fijado desde la recepción del aviso de enfermedad.

13. — SECCIÓN RADIOLOGÍA

Como todos los años, la actividad de este servicio se ha cumplido en dos centros: en la casa central, donde se efectúa toda la investigación radiográfica en general, y en el servicio de Roentgenfotografía en la Escuela Presidente Roca, donde se efectúa toda la investigación radiológica en escolares, adultos y los solicitantes de certificados de buena salud para su ingreso a la Repartición, para garantizar el acceso de empleados sanos y evitar así la existencia de posibles portadores de enfermedades.

Esta sección ha visto este año disminuía su labor por la falta de películas. En parte, esta dificultad fué resuelta por la disposición que propuso a los solicitantes de las investigaciones radiológicas la adquisición de las películas.

No obstante las dificultades referidas, se pudo efectuar el catastro radiográfico de todos los niños inscriptos para concurrir a la Colonia de Mar del Plata, con los beneficios higiénicos ya comprobados, al enviar los conjuntos de escolares perfectamente estudiados desde el punto de vista radiográfico, evitando así el emplazamiento peligroso de niños portadores de pequeñas lesiones de tipo inaparente. Durante el año 1945 se han obtenido 2.375 radiografías de alumnos.

Con respecto a la incidencia diagnóstica, podemos decir que en las 2.375 radiografías han aparecido 79 imágenes cicatriciales y 65 de secuelas. Las formas activas descubiertas llegaron a un 0,17 %. Las formas evolutivas en 6 casos, es decir, el 0,25 %. Aparecieron también en esta investigación 56 casos de imágenes patológicas cardiovasculares.

De todas las radiografías que resultaron patológicas se hizo la orientación de los niños a los medios asistenciales, beneficiando así a éstos con un diagnóstico precoz, y con el consiguiente resultado terapéutico vinculado a la temprana atención de estos casos. La escuela se ha beneficiado con el aislamiento precoz de las formas contagiantes.

En cuanto al personal, el estudio por diagnóstico de los 803 casos, arroja 11 formas activas y 12 evolutivas, con una incidencia de 1,37 % y 1,49 % respectivamente.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 15

Radiografías pedidas y diagnosticadas:	
Alumnos	2.375
Maestros	803
Fichas archivadas	9.534
Informes elevados	3.178
Notas	21
Citaciones	18

14. — LABORATORIO

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 16

Durante el año se han realizado 3.910 análisis ordenados por las distintas Secciones de la Repartición, según el siguiente detalle:

Sangre	2.371
Orina	1.169
Exudados	236
Espustos	36
Varios	98

15. — SECCIÓN COLONIAS DE VACACIONES

En los meses de enero, febrero y algunos días de marzo, funcionaron las siguientes colonias de vacaciones: Mar del Plata, Despeñaderos, Baradero, Tandil y Alta Gracia. En esta última se formó un cuarto contingente con 200 niños de la Provincia de San Juan y 78 de la Capital Federal, y su estadía se prolongó hasta el 23 de marzo.

Las dos primeras tuvieron a su frente director y médico ayudante, teniendo en cuenta el elevado número de escolares que alojaba. Las otras, de menor capacidad, tuvieron director. Actuaron como directores, en todos los casos, médicos inspectores de la repartición.

Para cada colonia se designó el personal de visitadoras de higiene escolar, celadoras, profesoras especiales, enfermeras y de servicio, de acuerdo con su importancia.

Se beneficiaron de esta manera 5.078 escolares, distribuídos durante los meses antedichos, en la siguiente forma:

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 17

Mar del Plata: 2 contingentes de 800 escolares cada uno.
Despeñaderos: 2 contingentes de 600 escolares cada uno.
Alta Gracia: 3 contingentes de 300 escolares cada uno.
Baradero: 2 contingentes de 400 escolares cada uno.
Tandil: 2 contingentes de 300 escolares cada uno.

Totales por Colonia:

Mar del Plata	1.600
Despeñaderos	1.200
Alta Gracia	900
Baradero	800
Tandil	600

El 16 de marzo de 1945, se creó en la Casa Central la sección “Colonias y Escuelas Climáticas”, y se inició de inmediato una nueva etapa en la organización de las colonias de vacaciones, estudiando y planeando las innovaciones para el futuro.

Como primera medida se esbozó la reglamentación de encargados de colonias de vacaciones y personal permanente de las mismas, proponiéndose para los primeros cargos la designación de intendentes que deberían atender al buen estado de conservación y mejoramiento de los locales. Esta reglamentación fué aprobada por la Superioridad por Exp. 33775/I/44. Posteriormente se solicitó, con carácter urgente, la reparación de los locales destinados a alojar los colonos y el personal de Colonias.

Personal. — La distribución del personal en las Colonias de Vacaciones se hizo, de acuerdo con las necesidades de las mismas, en la siguiente forma:

CUADRO Nº 18

PERSONAL	C O L O N I A S				
	Baradero	Alta Gracia	Despeñaderos	Tandil	Mar del Plata
Médicos	1	1	2	1	2
Visitadoras	6	6	12	6	12
Celadoras	36	28	60	28	76
Enfermeras	2	2	3	2	4
Profesores especiales	1	1	2	1	2
Bañeros	—	—	—	—	6
Porteros	2	2	2	2	2
Serenos	1	1	1	1	1

Resuelta por Exp. 22314/I/45 la incorporación de celadoras que en años anteriores habían obtenido concepto de “muy bueno”, así como la designación de maestras normales sin puesto para las vacantes, se procedió a su examen clínico.

Colonos. — El número de 7.500 colonos que concurrieron en el período 1944-45, se elevó a 10.000 en la temporada 1945-46. Respetando los convenios existentes con las provincias de Salta, Santiago del Estero, San Juan y San Luis, se incluyeron 1.000 niños provenientes de dichas provincias. Estos niños vinieron seleccionados y preparados en la misma forma que los escolares de la Capital.

Esta Inspección envió los equipos de ropas correspondientes y destacó el personal de médicos y visitadoras de higiene que debían acompañarlos en su viaje hasta la Capital y su regreso a las provincias. Los niños fueron destinados a la Colonia de Mar del Plata en la siguiente forma: en el tercer contingente 500 niños procedentes de las provincias de San Juan y San Luis; en el cuarto contingente 500 niños procedentes de las provincias de Salta y Santiago del Estero.

La selección de niños de la Capital estuvo a cargo de los médicos de zona, de acuerdo con las directivas impartidas por la sección (preferencia de niños débiles que necesitaran cambio de clima; situación social).

Al confeccionarse la ficha después de haber efectuado el examen clínico, se indicaba el clima conveniente. Luego se procedía a las vacunaciones de práctica: antivariólica y antidiftérica; antitífica a todos, excepto a los destinados a Mar del Plata. No se hicieron las reacciones especiales por falta material de tiempo. El examen radiológico se realizó solamente

en los niños que habrían de concurrir a la Colonia de Mar del Plata, a fin de asegurar la inexistencia de estados que podían perjudicarse por la permanencia en ese clima. La escasez de películas impidió que el examen radiológico se hiciera extensivo a los 9.000 escolares seleccionados, tal como se había planeado. La selección e inscripción comenzaron en el mes de agosto y finalizaron en noviembre.

Por Exp. 22668/L/45 la Superioridad resolvió conceder 200 vacantes a la Liga Argentina de Empleados Públicos.

El movimiento administrativo de esta sección ha sido el siguiente: Expedientes entrados 202, expedientes salidos 180, notas recibidas 366, notas contestadas 332, notas elevadas 297.

16. — COMEDORES ESCOLARES

Desde el 19 de abril de 1945 hasta el 15 de diciembre del mismo año, funcionaron en la Capital Federal 32 comedores escolares, habiéndose desarrollado en los mismos intensa obra educativa y social.

Han sido inscriptos en ellos —con las comprobaciones previas del caso—, los escolares procedentes de familias pobres que no pueden recibir una adecuada o suficiente alimentación.

Las actividades de los comedores escolares en torno al niño y a la familia, no se limitaron a la alimentación suministrada. Tuvieron un fin más elevado aún: educarlo y tender igualmente a la elevación del nivel moral, intelectual y sanitario de la familia.

Del total de niños inscriptos, sólo un 30 % recibió en su hogar una alimentación que complementó la recibida en el comedor; el 1,34 % no recibió durante el día otro alimento que el suministrado en el comedor.

Por resolución del 10 de septiembre de 1945, se permitió el ingreso de niños de 5 años, disposición ésta que permitirá favorecer con una alimentación adecuada a su estado físico y favorecerá al mismo tiempo el mayor aprovechamiento de la enseñanza escolar.

Se practicaron exámenes de agudeza visual, auditiva, buco-dental y de cuero cabelludo a todos los niños, y se orientaron hacia los centros asistenciales a aquellos que necesitaban algún tratamiento especial.

La obra educativa se cumplió con las clases de higiene y enseñanza sobre hábitos de urbanidad.

ESTADÍSTICAS

CUADRO Nº 19

Total de comedores que funcionaron	32
Total de días de funcionamiento (por comedor)	179
Total de inscriptos	9.782
Total de asistencias	1.214.529
Asistencia media diaria	5.534
Exámenes oculares	9.525
Exámenes auditivos	9.531
Exámenes buco-dentales	9.531
Exámenes del cuero cabelludo	9.542

N I Ñ O S	PORCENTAJES OBTENIDOS EN LOS EXÁMENES		
	Oculares	Auditivos	Buco-dentales
Examinados	97,3	97,4	97,4
Enfermos	8,3	9,1	57,9
Tratados	61	39	54,8

Acción educativa y social

Visitas domiciliarias realizadas	4.431
Circulares remitidas a los padres	4.465
Clases a los niños sobre higiene	2.271
Clases a los niños sobre urbanidad	2.263
Clases a los padres	161

Grupos de edades y sexo de los niños inscriptos

E D A D E S	N I Ñ O S	
	Varones	Mujeres
De 3 a 5 años	190	146
De 6 a 9 años	2.702	2.186
De 10 a 12 años	2.133	1.831
De 13 a 15 años	321	273
Totales	5.346	4.436

Porcentajes de edades y sexo

Niños en edad pre-escolar	3,43
Niños en edad escolar	96,47
Varones	54,65
Mujeres	45,35

Alimentación de los niños

Niños que no reciben otro alimento más que la comida del comedor	132
Niños que además del almuerzo del comedor reciben otro alimento	9.650

Variación de peso en los niños

Aumentaron	9.061	93,3 %
Disminuyeron	149	1,5 %
No variaron	211	2,1 %
Variación no verificada por diversas causas	361	3,1 %

Colaboración del Ejército de la Nación

En los Regimientos 1 y 2 de Infantería (calle Santa Fe 4857) han funcionado dos comedores escolares, atendidos por personal técnico del Consejo Nacional de Educación. En ellos se han inscripto 81 escolares (53 varones y 23 niñas). Todos estos niños recibieron, además, tratamiento odontológico.

17. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE Y DE ADAPTACIÓN, Y JARDINES DE INFANTES

El curso escolar en estas escuelas para niños débiles se desarrolló en forma irregular. La duración del mismo apenas pasó de seis meses, con una larga interrupción a mitad de curso. Como además faltó la provisión de alimentos durante una gran parte del segundo período, los resultados obtenidos en el mejoramiento físico de los alumnos, fueron relativos. Por esta razón carecen de interés los cuadros estadísticos referentes a mejora de peso y talla.

ESTADÍSTICAS

CUADRO N° 20

Escuelas al Aire Libre

Examinados para ingreso	3.994
Permanecieron todo el curso	1.839
Guardias médicas	436
Exámenes individuales en consultorio	3.056
Fichas clínicas de alumnos	2.516
Fichas clínicas de personal	132
Certificados a maestros	90
Guardias odontológicas	501
Clases dictadas por las visitadoras	1.540
Examen de cuero cabelludo	6.044
Fichas sociales	1.190
Visitas domiciliarias	345

Jardines de Infantes

Examinados para ingreso	1.194
Permanecieron todo el curso	400
Guardias médicas	310
Exámenes individuales en consultorio	816
Fichas clínicas a alumnos	514
Certificados a maestros	36
Guardias odontológicas	50
Exámenes de cuero cabelludo	745
Fichas sociales	251
Visitas domiciliarias	38

Escuela Primaria de Adaptación

Alumnos examinados para ingreso	169
Medición de peso y talla	310
Exámenes clínicos	146
Fichas médico-sociales	146
Otros exámenes médicos	103
Inyecciones aplicadas en la escuela	286
Otros tratamientos realizados	59
Curaciones	34
Alumnos seleccionados para comedores por interrupción del servicio de alimentación en escuelas	57
Alumnos seleccionados para colonias de vacaciones	15
Visitas domiciliarias	134

SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES
Y ADMINISTRACIÓN

CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS

CAPÍTULO I

RECURSOS Y GASTOS

SUMARIO. 1. — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. Generalidades. 2. — DIVISIÓN CONTADURÍA, PRESUPUESTO DE 1945. a) Secretaría y presupuesto. b) Sección ajustes. c) Sección control de cargos. d) Sección mecanizada. e) Sección teneduría de libros. f) Sección control de sueldos y gastos. g) Sección rendición de cuentas. h) Sección imputaciones. i) Sección control contable. j) Sección despacho. k) Sección embargos. l) Sección pasajes y fletes. m) Sección locaciones. n) Sección foja de servicios. 3. — DIVISIÓN TESORERÍA. 4. — DIVISIÓN CONTRALOR. 5. — DIVISIÓN COMPRAS. Comisión Asesora de Adjudicaciones y Muestras. 6. — DIVISIÓN SUMINISTROS. 7. — INSPECCIÓN ADMINISTRATIVA. 8. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES. 9. — TALLERES GRÁFICOS.

1. — DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. GENERALIDADES

La tarea llevada a cabo en las distintas divisiones que constituyen la Dirección Administrativa, se refleja en este resumen en que también se señalan las dificultades y necesidades que se han observado durante el ejercicio fenecido.

Entre los problemas más importantes que se han planteado y cuya solución se encuentra aún pendiente, está el relacionado con la provisión del mobiliario escolar. No se trata de un problema de reciente aparición sino que viene de lejos y en forma progresiva y en varias oportunidades esta Dirección se ha dirigido a las autoridades del Consejo sugiriendo medidas o procedimientos tendientes a solucionarlo. Una de esas sugerencias fué la compra de los talleres de carpintería de la calle Vélez Sarfield 1901, cuya adquisición dispuso el Consejo después de una larga gestión ante las autoridades del Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias.

Sobre la base de la capacidad de producción de la planta adquirida, esta Dirección proyectó un plan de fabricación de muebles que habría permitido, en un período de 3 a 4 años, resolver los aspectos más graves y urgentes del problema que afecta a las escuelas. Ese plan no pudo

tener principio de ejecución, entre otros motivos, porque dichos talleres de carpintería, conjuntamente con la Dirección General de Arquitectura, pasaron a depender del Ministerio de Obras Públicas (Decreto del P. Ejecutivo de la Nación N° 1383 de 1945).

Desde entonces y conforme con lo dispuesto en el convenio de transferencia, corresponde al Ministerio de Obras Públicas la fabricación y conservación de los muebles en uso en las escuelas y oficinas dependientes del Consejo y sin poner en duda el espíritu de colaboración de la Dirección de Arquitectura Escolar para satisfacer las necesidades más urgentes, especialmente aquellas relacionadas con la provisión de bancos, de los que se necesitan no menos de 75.000 unidades, la verdad es que tanto la fabricación como las reparaciones hechas por los talleres durante el año 1945, no guarda relación con los pedidos formulados durante el mismo período. Para no entrar en mayores detalles demostrativos de esa situación, sólo se concretan las cifras correspondientes a los pedidos urgentes de butacas y armarios. De 6.743 butacas requeridas en 1945, el taller proveyó solamente 294, equivalente a un 4½ % y de 386 armarios, se entregaron 122 (32 %). Lo mismo ocurrió con las sillas, escritorios, escaleras, mesas, etc.

Cabría aquí afirmar que nunca es lo mismo requerir la producción del material necesario a otra Repartición cuyos talleres deben contemplar también las necesidades de otras dependencias, como tener un taller propio para dedicarlo exclusivamente a satisfacer sus normales exigencias.

Cumple esta Dirección Administrativa en señalar la grave situación que le plantea al Consejo la falta de muebles para atender las necesidades escolares y la urgencia que existe en dar solución al problema, evitando con ello, los serios inconvenientes con que debe luchar el personal docente para el desempeño de su elevada tarea, la que debe llevarse a cabo contando siquiera con un mínimo de las comodidades y elementos que la escuela debe tener.

Dentro de las funciones específicas de esta Oficina se halla la de preparar el anteproyecto del presupuesto general de gastos, pero la Superioridad dispuso para el de 1946 encomendarla a una comisión especial integrada por la Dirección Administrativa, a los efectos de considerar las mejoras de sueldos del personal docente. En la confección de ese anteproyecto la Dirección Administrativa contribuyó esencialmente, aportando datos y referencias imprescindibles para su estructuración.

En cuanto a la ejecución del presupuesto de 1945, llevada a cabo, ajustándose a las normas establecidas en el mismo, en la parte del informe correspondiente a la Contaduría General que va agregado, se precisan los detalles fundamentales de la labor realizada.

El total de presupuesto de 1945 después de las modificaciones operadas durante el transcurso del ejercicio y cumpliendo estrictamente los Decretos de economías del Poder Ejecutivo de la Nación, quedó fijado en la cantidad de \$ 149.340.625,73 m/n.

La Dirección Administrativa ha dedicado especial atención al estudio de los créditos destinados a los gastos de la enseñanza y a través de los últimos cinco años precisó la grave situación creada por la falta de recursos, lo que ha producido como consecuencia, que la situación señalada en otras oportunidades se haya agravado con motivo de las sucesivas restricciones en las partidas, presentándose las escuelas con sus edificios

abandonados, cuando no ruinosos y sus aulas desprovistas de los elementos más indispensables.

Razones de orden financiero son quizá las que se oponen a la solución necesaria.

Uno de los inconvenientes que tiene esta Dirección Administrativa, es la falta de local edecado para el funcionamiento de sus oficinas en el edificio del Consejo. En la actualidad se encuentran fuera de la casa central la Oficina de la Inspección Administrativa, la División Suministros y Secciones de Rendición de Cuentas, Control de Sueldos y Gastos y Fojas de Servicio de la Contaduría General. Esto en lo que atañe a la Dirección Administrativa, pero si se tiene presente que también se hallan fuera de la casa la Oficina Judicial, Inspección Médica Escolar y el Censo Escolar de la Nación, se podría dar solución integral al problema que en este aspecto tiene la Repartición, erigiendo un edificio que contemple sus reales necesidades, —como se señalara en el informe de la Comisión Especial al elevar el proyecto de Presupuesto para 1946— “sobre una superficie de 17.000 metros cuadrados se podría levantar en su propio terreno un edificio cuyo costo se calculó en 4.000.000 de pesos, estableciéndose la conveniencia de realizarlo por partes, a cuyo efecto se fijó la cuota inicial de \$ 1.500.000,00 moneda nacional, para ir llevando a cabo las obras restantes en sucesivos planes anuales”.

Por imperio del Acuerdo General de Ministros del 14 de julio de 1931, la Dirección Administrativa está obligada a la fiscalización de todos los fondos cuyo manejo se halle confiado a los distintos funcionarios de la Repartición con cargo de rendir cuenta. Implica también esa función fiscalizadora, la de destacar a inspectores administrativos a todas las provincias y territorios del país en cuyas oficinas (Inspecciones Seccionales) se manejan fondos por un valor de \$ 70.000.000,00 moneda nacional anuales aproximadamente, aparte de las sumas asignadas a otras oficinas de la Capital Federal.

Para esas tareas se contaba con solo tres de dichos funcionarios por lo que no era posible efectuar las verificaciones con la asiduidad necesaria. Debido a tal circunstancia y con el fin de encuadrar sus funciones a lo estatuido en el artículo 5º del referido Acuerdo se propuso a la Superioridad la organización de la oficina de Inspección Administrativa.

Como primera medida se solicitó y obtuvo la designación de cuatro empleados especializados con funciones de Inspectores Administrativos los cuales unidos a los ya existentes forman el cuerpo de inspectores actualmente en actividad, a cargo de un Jefe.

A los fines establecidos en el artículo 5º inciso 5º del Acuerdo General ya citado, se dictó la reglamentación respectiva que fué incluida en el Reglamento General de la Dirección Administrativa.

Ya organizada la Inspección Administrativa se procedió a cumplir lo dispuesto por la Superioridad en el expediente 24123/P/945 sobre la implantación del nuevo sistema de pago de los sueldos y gastos de las escuelas de la Capital Federal, estableciéndose al efecto las normas que rigen para los mismos.

Entre las ventajas logradas por el cambio de sistema se ha podido apreciar la de la descentralización del pago y como consecuencia se ha evitado la concurrencia de más de setecientos directores que llegaban en un mismo día a retirar el respectivo cheque, dando lugar a aglomeraciones e inconvenientes que repercutían de manera poco edificante.

En la actualidad la Tesorería General hace las correspondientes transferencias a los Consejos Escolares de la Capital quienes en el día pagan a las escuelas.

Además, por resolución recaída en el expediente 8830/I/945 se encomendó a la Dirección Administrativa la tarea de verificar la gratuidad de la enseñanza en las escuelas particulares de la Capital Federal, a los efectos de la exoneración del pago de impuestos que gravan la propiedad en que funcionan y el cumplimiento estricto de lo que determinan los artículos 124 y 125 de la Ley 11672. Con este fin se ha proyectado el reglamento pertinente que fué elevado a aprobación de la Superioridad.

La tarea que compete a la Secretaría está muy ligada a la que corresponde en general a la Dirección y resulta compleja en su realización y extraordinaria en su cantidad. El número de registros de entradas y salidas de expedientes alcanzó a la cifra de 124.144 habiendo tomado intervención la Secretaría en más de 65.000. También participó en los trabajos de 55 licitaciones privadas poniendo en toda su actuación el más amplio sentido de colaboración y responsabilidad.

2. — DIVISIÓN CONTADURÍA

Por imperio de la Ley N° 12150, el Consejo Nacional de Educación subordina sus directivas en materia financiera a las disposiciones del Poder Ejecutivo quien, en mérito a circunstancias fortuitas e ineludibles impuso serias restricciones para el manejo de los fondos y la autorización de gastos. Dentro de tales normas se administró el presupuesto vigente; pero a la vez, la repartición debió prodigarse en el despacho y ulterior cancelación de numerosos expedientes relativos a gastos de ejercicios anteriores pendientes de pago; en la aplicación del Decreto N° 2015/43 que acordó la bonificación por mayor costo de la vida al personal cuyo sueldo era inferior a \$ 250.— m/n. mensuales; a la implantación del salario familiar, dispuesto por Decreto N° 24815/45 y a la liquidación de haberes del personal que fuera declarado cesante y luego reincorporado y a la colaboración prestada para la organización de las tareas de la compilación mecánica del Censo Escolar.

En la función de la Contaduría General se destaca, en su faz técnica y contable, el papel que le corresponde en la preparación y ejecución del presupuesto del Consejo, y por eso, esta información dedicará a ese aspecto, preferente atención.

Con fecha 28 de diciembre de 1944 el Poder Ejecutivo prorrogó para el año 1945 el presupuesto general de gastos que rigiera en el anterior, expidiendo al efecto el Decreto N° 35254/44, en cuyo artículo 4° estableció, además, que los ministerios y reparticiones autárquicas propusieran en el término de 60 días una economía equivalente al 5 % de los créditos que le habían asignado.

De haberse aplicado estrictamente esa limitación, el Consejo hubiera dispuesto en el año 1945 de solamente 137,4 millones de pesos para la atención de todos sus compromisos. Realmente insuficiente resultaba dicho crédito y así lo demuestra la comparación de los números siguientes, que corresponden a los asignados en los presupuestos de 1940 a 1944:

Año 1940	\$ 139.999.725
Año 1941	„ 139.796.825
Año 1942	„ 141.796.825
Año 1943	„ 144.200.699
Año 1944	„ 144.957.259

Ante tan evidente disminución, que afectaba de una manera vital a la administración escolar, se realizaron activas gestiones para lograr que se excluyera al Consejo de la obligación de hacer aquellas economías. La justicia del reclamo impuesto fué reconocida por las superiores autoridades de la Nación, y el Poder Ejecutivo, por Decreto N° 5728/45 del 24 de marzo de 1945, reajustó las cifras del presupuesto del Consejo, elevando a 150 millones de pesos el crédito para instrucción primaria, con lo que, si no pudo resolverse la totalidad de los problemas que plantea el normal funcionamiento de todas las escuelas primarias, fueron atendidos todos los compromisos que revestían el carácter de urgente e impostergables.

Otras modificaciones de importancia se registran en el transcurso del año, pero ellas, a la vez que elevan el monto del presupuesto escolar, benefician a la instrucción primaria y al personal docente, ya que por

medio de nuevos arbitrios se permite la creación de más de 3.000 cargos de maestros destinados exclusivamente a las escuelas de las Provincias y de los Territorios; y se logró la equiparación total de los sueldos del personal de las escuelas nacionales en Provincias (Ley 4874) asignando el sueldo correspondiente a los directores de dichas escuelas que por falta de los cargos equivalentes en el presupuesto, percibían el sueldo de maestro.

Además, debió operarse también una reducción en el monto del mismo presupuesto, a raíz de la transferencia al Ministerio de Obras Públicas de las oficinas encargadas de la reparación y construcción de edificios escolares, dispuesta por el Superior Decreto N° 1383/45.

Sin alterar el monto global del presupuesto, sus cifras fueron modificadas con motivo de haberse asignado un sueldo mensual a los apoderados del Consejo ante la Justicia de 1ª Instancia, a cambio de los honorarios que se le reconocían en pago de su labor. Esto obligó a efectuar un refuerzo en las partidas de sueldos que debía ser compensado con parte de las partidas de gastos que presuntivamente arrojarían sobrantes al finalizar el ejercicio.

El total del presupuesto de 1945, después de las modificaciones operadas en el transcurso del ejercicio, se refleja en los guarismos siguientes:

Crédito asignado por Decreto N° 6728	\$ 153.014.062.—
Creación de 3.253 cargos (Decreto N° 29378/45) .. „	2.671.200.—
Equiparación de sueldos Directores Escuelas de la Ley 4874 que percibían sueldo de maestro. (Decreto 29377/45)	„ 150.484.—
	<hr/>
	\$ 155.835.746.—

A deducir el importe transferido al Ministerio de Obras Públicas por aplicación del Decreto N° 1383/45 ...	\$ 1.495.120.27
	<hr/>
Total del presupuesto de 1945	\$ 154.340.625.73

De dicho importe de \$ 154.340.625,73 m/n., corresponden a sueldos \$ 130.541.498,10 y a gastos \$ 23.799.127,63.

Al comentar los guarismos del presupuesto, debe agregarse que por el referido Decreto N° 6728/45 del 24 de marzo de 1945, se estableció una economía de inversión de 3 millones de pesos, que bien pronto, ante imperativos de la economía nacional el Poder Ejecutivo aumentó a 10 millones por Decreto N° 13602/45. Ante esta nueva circunstancia que obligaba a restar fondos imprescindibles al Consejo, y ante la imposibilidad manifiesta de efectuar aquella reducción, el Poder Ejecutivo estableció en definitiva que la economía a realizar sería de 5 millones la que de acuerdo con el Decreto N° 19833/45 del 27 de julio de 1945, gravitaría en la siguiente forma: tres millones y medio sobre Sueldos y un millón y medio sobre Gastos, con lo que las cifras definitivas del presupuesto, quedaron modificadas así:

Sueldos	\$ 127.041.498,10
Gastos	„ 22.299.127,63
	<hr/>
Crédito definitivo.....	\$ 149.340.625,73

Dentro de ese total fueron dispuestas o autorizadas todas las erogaciones indispensables, dentro del principio de estricta economía sustentado por el Superior Gobierno de la Nación, y así, anticipándonos a los cálculos que han de surgir al cierre del ejercicio de que se trata, puede calcularse que se ha producido un sobrante total, de presupuesto de \$ 4.561.536,88 m/n. conforme al siguiente detalle:

Sueldos (Inciso a) Disponibilidades ...	\$ 127.041.498,10	
Comprometido al 31-12-45	„ 123.972.551,19	3.068.946,91
<hr/>		
Gastos (Inciso b) Disponibilidades ..	\$ 17.769.127,63	
Compromisos al 31-12-45	„ 16.276.537,66	1.492.589,97
<hr/>		
Sobrante probable al término del ejercicio 1945	\$ 4.561.536,88	

El balance de Movimientos de Fondos que acompaña la Sección Teneduría de Libros, acusa inversiones por un total de 189,6 millones, de los cuales 151,4 corresponden a las autorizaciones de presupuesto del año 1945 y anteriores; 25,4 millones, a recursos depositados en la Tesorería General de la Nación, y los 12,7 restantes, a devoluciones de impuesto a las herencias abonado indebidamente; sucesiones declaradas vacantes y posteriormente adjudicadas a sus legítimos titulares; bonificación al personal con sueldo inferior a \$ 250 mensuales, etc.

Del mismo balance surge que los recursos percibidos durante el año, cuya percepción se fija al Consejo por la Ley 1420, ascendió a 32,2 millones de pesos.

a) Secretaría y Presupuesto:

La labor realizada por esta Oficina durante el año 1945 ha sido intensa. A la emergente de su denominación: colaboración directa con el Contador General y construcción y vigilancia del presupuesto del Consejo, se sumó todo lo referente a cancelación de compromisos de ejercicios vencidos.

A este efecto se solicitaron al Poder Ejecutivo fondos por importe de \$ 485.837,84 que, acordados por distintas órdenes de pago, permitieron efectuar las correspondientes liquidaciones.

b) Sección Ajustes:

Esta sección, como se ha indicado en memorias anteriores, prepara de acuerdo con la información que recibe de los Consejos Escolares e Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, el ajuste mensual de los sueldos del personal docente y de los ítems 1, 2 y 3, pasando luego dicha información para la confección de las planillas correspondientes a la Sección Mecanizada.

En los cuadros que siguen a continuación se consignan las liquidaciones practicadas en concepto de sueldos, alquileres y gastos en las tres jurisdicciones (Capital, Provincias y Territorios).

EJERCICIO AÑO 1945

RESUMEN GENERAL (Cuadro N° 1)

CAPITAL	\$	60.746.054,76	
PROVINCIAS	,,	51.793.808,22	
TERRITORIOS	,,	23.274.599,40	\$ 135.814.462,38

CAPITAL FEDERAL. AÑO 1945
RESUMEN DE LAS LIQUIDACIONES EFECTUADAS

CUADRO N° 2

Liquidaciones practicadas en concepto de sueldos del personal:			
Instituto Bernasconi, Jardín de Infantes, Escuelas			
Primarias de Adaptación	\$	2.232.554,68	
,, personal supernumerario Dirección General de Ar-			
quitectura	,,	52.046,67	
,, personal administrativo y técnico	,,	6.633.189,90	
,, personal administrativo y técnico (Gastos varios)	,,	289.209,49	
,, personal suplentes (Varios)	,,	809.519,78	
,, personal supernumerario sobrestantes	,,	1.400.—	
,, personal que colaboró con la Intervención	,,	47.428.—	
,, Escuelas Militares de la Capital	,,	226.209,90	
,, Escuelas Militares del Interior	,,	1.043.422,66	
,, Escuelas Hogares	,,	14.844.—	
,, Escuelas Superiores	,,	6.978.—	
,, Escuelas Climáticas	,,	8.972,50	
,, Escuelas Aire Libre (Gastos varios)	,,	4.717,75	
,, Colonias Nacionales	,,	164.584,87	
,, individuales por expedientes	,,	154.160,96	
,, practicadas en concepto s/apoderados	,,	52.320.—	
,, practicadas en concepto economía doméstica	,,	7.835.—	
,, practicadas en concepto trabajos manuales	,,	4.851.—	
,, practicadas en concepto alquileres	,,	3.383.841,09	
,, practicadas planillas especiales	,,	151.954,26	
,, practicadas planillas adicional	,,	35.904,90	
,, practicadas por remuneraciones extraordinarias	,,	125.605.—	
,, practicadas por eventuales c/c/Capital	,,	9 012.—	
,, practicadas en concepto de sueldos escuelas Capital	,,	42.825.059,02	
,, practicadas en concepto de gastos escuelas Capital	,,	150.152.—	
,, practicadas en concepto alquileres escuelas Capital	,,	1.662.914,50	
,, practicadas en concepto bonificaciones escuelas Ca-			
pital	,,	393.645,78	
,, practicadas por Legado Bernasconi	,,	5.200.—	
,, practicadas por Legado Oliden	,,	8.250.—	
,, practicadas en concepto de bonificaciones de:			
Instituto Bernasconi, Jardín de Infantes, Es-			
cuela de Adaptación	,,	78.291,41	
personal supernumerario Dirección General de			
Arquitectura	,,	36.291,41	
Escuelas Militares de la Capital	,,	4.281,26	
Escuelas Hogares	,,	288.—	
	\$	60.746.054,76	

CAPITAL FEDERAL.

CONSEJOS ESCOLARES. LIQUIDACIONES GENERALES

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Consejo Escolar N° 1 . . .	205.843,53	206.681,32	204.956,40	205.988,15	204.390,60
" " " 2 . . .	192.409,85	192.663,18	193.454,89	194.500,27	193.411.—
" " " 3 . . .	179.783,54	179.498,53	179.677.—	179.118,47	178.912,87
" " " 4 . . .	177.730,09	175.580,02	174.789,81	175.707,55	174.919,13
" " " 5 . . .	198.367,25	197.327,58	196.900,95	211.666,88	200.684,72
" " " 6 . . .	163.580,81	163.773,41	163.164.—	165.643,46	163.531,91
" " " 7 . . .	204.996,42	205.987,19	206.679,93	206.467,83	207.087,03
" " " 8 . . .	192.015,80	192.720,33	192.305.—	193.348,52	192.571,77
" " " 9 . . .	181.452,02	182.100,20	182.491,11	181.120,55	179.133,53
" " " 10 . . .	151.434,94	151.980,74	150.634,20	150.904,25	151.918,79
" " " 11 . . .	129.061,40	128.251,29	128.127,63	128.307,47	128.299,49
" " " 12 . . .	176.249,44	175.831,91	176.743,77	180.063,95	179.834,55
" " " 13 . . .	189.454,11	188.266,41	187.856,59	188.330,12	188.064,41
" " " 14 . . .	178.447,78	177.714,33	176.892,50	177.326,30	179.715,55
" " " 15 . . .	179.605,47	180.484,26	180.415,27	182.096,13	181.871,74
" " " 16 . . .	192.568,98	193.641,77	193.149,37	193.893,27	193.797,90
" " " 17 . . .	231.358,89	232.409,89	231.152,24	232.772,29	232.232,68
" " " 18 . . .	220.967,63	219.934,07	219.724,33	217.188,20	216.426,42
" " " 19 . . .	172.366,23	173.097,75	173.222,33	175.184,63	174.876,51
" " " 20 . . .	211.954,91	212.968,75	212.813,44	213.159,57	210.536,11
	3.729.649,09	3.732.962,93	3.725.150,86	3.752.788,06	3.732.216,71
SUELDOS	3.580.544,09	3.582.927,93	3.578.555,86	3.603.229,06	3.581.042,71
GASTOS	12.542.—	12.542.—	12.468.—	12.452.—	12.412.—
ALQUILERES	136.563.—	137.493.—	134.127.—	137.107.—	138.762.—
	3.729.649,09	3.732.962,93	3.725.150,86	3.752.788,06	3.732.216,71

AÑO 1945

EN CONCEPTO DE SUELDOS, GASTOS Y ALQUILERES

CUADRO Nº 3

	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	204.269.—	207.996,79	206.524,21	205.479,47	212.988,62	206.537,52	204.910,20
	192.902,80	193.187,95	191.848,71	193.389,62	190.915,33	190.535,74	192.780,75
	175.798.—	174.191,34	176.476,87	178.942,10	177.801,75	177.693,32	178.105,42
	175.125,35	173.244,75	173.531,28	174.302,95	174.392,92	175.910,63	176.871,12
	198.458,31	202.375,12	198.175,36	201.547,51	201.197,83	205.164,06	201.677,52
	160.879,07	160.779,99	161.479,87	163.427,56	162.125,79	163.153,86	162.112.—
	205.830,50	204.847,60	203.955,30	202.911,60	200.690,88	202.912,46	206.427,04
	190.389,07	190.235,67	189.007,40	193.284,86	188.963,57	190.595,64	192.029,23
	178.291,29	177.088,35	177.123,46	176.983,23	176.648,89	178.033,36	177.723.—
	151.443.—	151.705,67	151.105,64	151.384,20	151.423,63	150.941,07	151.850,92
	127.552.—	125.643,34	128.016,61	127.264,80	125.116,96	126.551,58	128.548,13
	178.758,88	178.220,24	180.401,61	178.279,90	177.184,65	183.972,01	178.127,72
	185.998,19	186.065,99	185.587,51	188.610,05	185.697,96	187.051,75	188.577,05
	173.150,90	173.755,50	172.301,10	173.716,56	174.335,49	172.965,75	174.776,53
	179.096,20	179.874,60	180.449,53	183.674,62	180.113,69	180.761,30	183.505,95
	193.390,03	193.405,50	193.534,30	192.796,57	191.477,17	194.998,22	193.142,62
	230.825,21	230.211,76	232.954,59	233.482,10	232.955,79	233.372,35	233.051,02
	216.387,15	214.843,08	215.344,01	215.287,88	214.626,92	216.842,74	218.310,84
	176.999,95	174.402,36	175.086,82	174.271,64	173.344,48	174.041,98	174.921,60
	209.099,90	209.107,57	204.790,16	203.286,71	204.867,21	210.656,73	212.001,37
	3.704.644,80	3.701.183,17	3.697.694,34	3.712.323,93	3.697.469,53	3.722.692,07	3.729.450,03
	3.558.655,80	3.544.360,17	3.546.351,34	3.565.845,93	3.539.256,53	3.565.801,07	3.578.488,53
	12.412.—	12.436.—	12.436.—	12.586.—	12.646.—	12.654.—	12.666.—
	133.577.—	144.387.—	138.907.—	133.892.—	145.567.—	144.237.—	138.295,50
	3.704.644,80	3.701.183,17	3.697.694,34	3.712.323,93	3.697.469,53	3.722.692,07	3.729.450,03

TOTALES GENERALES:	SUELDOS	\$ 42.825.059,02
	GASTOS	„ 150.252.—
	ALQUILERES	„ 1.662.914,50
		<u>\$ 44.638.225,52</u>

CAPITAL FEDERAL. AÑO 1945
BONIFICACIONES POR CONSEJOS ESCOLARES (Decreto N° 2015/943)

CUADRO N° 4

		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE
Consejo Escolar N°	1	2.213,40	2.174,40	2.174,40	2.153,40	2.234,30	2.243,30	2.164,40	2.162.—	2.346.—	2.257,29
"	2	2.171.—	2.219.—	2.219,20	2.261,10	2.325,17	2.194,80	2.221,80	2.268.—	2.206,47	2.211,23
"	3	2.054,50	2.058,40	2.072,50	2.104,70	2.088,50	2.082,56	2.046,50	2.151,16	2.116,04	2.127,14
"	4	1.744,20	1.744,20	1.719,20	1.711,20	1.740,45	1.729,20	1.693,20	1.701,80	1.668,60	1.638,15
"	5	1.716,30	1.716,30	1.182,93	1.743,80	1.773,68	1.703,61	1.746,40	1.749,27	1.870,53	1.820.—
"	6	2.012,70	2.012,70	2.021,70	2.187,60	2.096,43	2.031,35	2.062,06	2.081,22	2.066,68	2.073,60
"	7	2.301,25	2.286,25	2.290,25	2.254,25	2.326,43	2.333,75	2.355,35	2.319,91	2.284,85	2.219,15
"	8	2.148,50	2.182,50	2.138,50	2.185,50	2.173,20	2.170,35	2.213,85	2.186,10	2.164,90	2.133,10
"	9	1.844,65	1.810,65	1.838,65	1.837,40	1.816,56	1.747,65	1.747,27	1.768,80	1.782,10	1.866,60
"	10	1.796,80	1.828,80	1.796,80	1.866,80	1.762,80	1.792,50	1.742,20	1.702,60	1.693,60	1.739,90
"	11	1.442,90	1.442,90	1.442,90	1.451,80	1.476,12	1.526,23	1.438,30	1.443,82	1.403,30	1.419,30
"	12	2.106,45	2.088,45	2.120,05	2.104,25	2.129,05	2.222,37	2.165,35	2.067,05	2.067,05	2.001,05
"	13	1.969,10	1.969,10	1.992,56	1.968,10	1.984,10	2.020,69	2.025,94	2.006,74	2.108,23	2.031,70
"	14	1.974,60	1.974,60	1.949,60	1.888.—	1.959,13	1.817,60	1.849,60	1.817,30	2.005,20	1.982,76
"	15	1.807,20	1.801,70	1.861,70	1.881,97	1.908,50	1.847,30	1.852,70	1.882,70	1.923,30	1.995,20
"	16	1.843,90	1.825,90	1.897,90	1.859,40	1.875,80	1.822,80	1.898,40	1.952.—	1.865,30	1.853,80
"	17	2.394,20	2.399,15	2.448,89	2.388,95	2.367,35	2.507,98	2.461,80	2.439,24	2.436,57	2.505.—
"	18	2.077,05	2.069,05	2.102,75	1.978,75	1.969,75	1.926,35	1.970,45	1.957,78	2.041,73	1.938,38
"	19	1.570,80	1.561,30	1.594,80	1.552,80	1.495,20	1.481,20	1.447,20	1.580,20	1.581,23	1.629,28
"	20	2.034,50	2.054.—	2.038,37	2.050,10	2.002,90	2.000,90	1.988.—	2.009,60	2.011,73	2.136,95
		39.224.—	39.219,35	39.503,60	39.429,87	39.505,42	39.202,49	39.090,77	39.247,29	39.643,41	39.579,58

COMPLEMENTARIA \$ 1.116,40
 POR OCTUBRE 1945 Y MESES ANTERIORES „ 1.587,25
 TOTAL \$ 2.703,65

TOTAL GENERAL \$ 393.645,78

PROVINCIAS. AÑO 1945
RESUMEN DE LAS LIQUIDACIONES EFECTUADAS

CUADRO Nº 5

Liquidaciones practicadas en concepto de sueldos	\$	47.946.554,39
„ practicadas en concepto de gastos internos	„	713.419,07
„ practicadas en concepto de alquileres	„	1.346.791,43
„ practicadas en concepto de gastos c/c. r/c.	„	34.916,50
„ practicadas en concepto de s/maestros suplentes .	„	575.782,66
„ practicadas en concepto de g/alimentación	„	175.500.—
„ especiales por diferencias de ascensos	„	44.865,38
„ efectuadas en plan/retención conceptos sueldos .	„	14.111,24
„ en planilla retención en concepto gastos alquileres	„	32.877,14
„ personal reincorporado 10-676	„	67.345,82
„ especial por reintegro pasajes	„	87,35
„ practicadas en concepto de bonificación D. 2015 ..	„	772.487,19
TOTAL GENERAL	\$	51.793.808,22

PROVINCIA

DETALLE DE LAS LIQUIDACIONES EFECTUADAS

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Sueldos	3.899.908,27	3.901.259,45	3.935.106,25	3.950.646,84	3.973.269,85
Gastos internos	59.106,55	56.511,40	54.447,67	59.663,45	58.224,25
Alquileres	110.225,70	112.942,97	115.148,60	112.410,20	112.550,63
TOTALES	4.069.240,52	4.070.713,82	4.104.702,52	4.122.720,49	4.144.044,73

TOTALES GENERALES

LIQUIDACIONES

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Buenos Aires	366.969,28	360.143,87	370.185,40	378.899,18	377.616,76
Catamarca	236.688,64	236.972,11	237.381,71	235.743,77	239.304,64
Córdoba	536.593,71	535.280,41	544.608,51	550.024,67	557.184,09
Corrientes	480.397,81	483.425,93	484.277,77	484.660,96	488.621,41
Entre Ríos	201.925,50	202.651,29	203.033,64	209.540,02	213.271,37
Jujuy	87.191,09	88.122,36	88.291,25	86.712,82	86.415,48
La Rioja	169.151,90	168.658,90	168.978,—	172.264,43	170.668,01
Mendoza	244.227,67	245.324,12	248.569,74	249.503,84	249.266,86
Salta	185.172,41	181.555,96	185.425,93	184.774,38	183.870,56
San Juan	203.501,35	204.468,86	203.278,85	202.862,82	202.336,97
San Luis	211.145,60	210.132,07	213.184,46	215.228,73	218.423,06
Santa Fe	318.594,72	316.125,12	321.334,03	319.807,37	320.353,15
Santiago del Estero	470.084,03	475.656,80	472.675,96	472.595,47	471.988,37
Tucumán	357.596,81	361.796,02	363.477,27	360.102,01	364.724,—
	4.069.240,52	4.070.713,82	4.104.702,52	4.122.720,49	4.144.044,73

AÑO 1945

CONCEPTO DE SUELDOS, GASTOS Y ALQUILERES

CUADRO N° 6

	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	3.984.288,14	4.011.025,48	4.028.019,10	4.053.292,17	4.040.128,19	4.072.326,59	4.097.284,06
	58.220,87	61.770,67	58.846,70	59.304,09	58.655,84	66.825,87	61.841,71
	112.148,06	112.501,87	112.106,59	112.001,67	110.959,44	111.588,67	112.207,03
	4.154.657,07	4.185.298,02	4.198.972,39	4.224.597,93	4.209.743,47	4.250.741,13	4.271.332,80

SUELDOS	\$ 47.946.554,39
GASTOS INTERNOS	„ 713.419,07
ALQUILERES	„ 1.346.791,43
	<u>\$ 50.006.764,89</u>

POR PROVINCIAS

CUADRO N° 7

	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	381.440,24	380.442,82	375.451,98	382.815,04	378.843,37	384.937,54	381.726,87
	238.406,28	240.658,62	243.790,64	241.557,81	246.517,56	245.507,63	245.839,13
	557.673,18	559.207,54	565.139,28	567.441,05	568.215,13	574.909,95	571.184,20
	486.358,75	491.848,91	488.513,40	492.094,52	489.164,94	492.172,54	506.875,54
	211.552,42	215.191,14	215.601,18	220.401,97	219.290,94	221.355,31	221.348,47
	87.640,68	88.797,85	90.745,46	89.625,68	89.555,72	90.287,70	91.823,39
	170.753,75	169.714,22	171.583,26	172.420,88	170.364,12	177.727,54	176.586,97
	251.444,52	259.540,52	256.644,87	259.564,53	261.744,17	261.094,91	265.514,12
	186.296,10	188.570,64	192.407,02	186.189,71	188.085,39	192.374,33	197.094,31
	202.228,68	206.641,91	209.345,10	207.782,39	207.675,16	211.698,51	208.710,60
	216.277,25	217.103,57	222.376,36	224.255,07	220.766,13	221.486,—	221.361,89
	323.172,54	322.907,96	322.473,79	330.702,74	325.461,64	331.586,27	329.053,13
	475.635,58	474.969,34	472.828,62	479.288,81	475.528,16	476.600,18	480.373,08
	365.777,10	369.702,98	368.071,43	370.457,73	368.530,99	369.002,72	373.841,10
	4.154.657,07	4.185.298,02	4.198.972,39	4.224.597,93	4.209.743,74	4.250.741,13	4.271.332,80

PROVINCIAS. AÑO 1945
BONIFICACIONES (Decreto N° 2015/943)

CUADRO N° 8

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
Buenos Aires	7.215,40	7.852,35	7.353,65	7.544,45	8.353,40	7.750,30	7.545,65	7.137,50	7.260,35
Catamarca	4.692,55	4.756,25	4.798,25	4.733,32	4.876,66	4.817,80	4.570.—	5.232,55	4.869,60
Córdoba	11.771,70	11.851,80	12.103,15	12.086,10	13.352,40	12.727,75	11.897,55	11.531,50	12.335,05
Corrientes	9.296,20	9.396,10	9.538,20	9.618,65	10.409,20	11.052.—	9.145,75	9.065,50	9.327,60
Entre Ríos	4.982,55	5.072,15	5.158,35	5.274,80	5.253,80	5.149,85	5.064,10	4.850,25	5.120,85
Jujuy	1.765,85	1.763,60	1.827.—	1.805,52	1.783,50	1.748,30	1.636,50	1.636,50	2.033,55
La Rioja	2.715,55	3.202,40	3.205,30	3.201,20	3.155,50	3.113,50	2.998.—	3.460.—	3.719,70
Mendoza	5.899,05	6.395,95	6.423,07	6.396,85	7.051,05	6.733,75	6.456,95	5.798,35	6.195,20
Salta	3.737,40	3.702,30	3.886,50	3.911,80	4.004,95	3.781,50	3.824,30	4.037,70	3.767,70
San Juan	3.962,65	4.071,50	3.998.—	3.963,82	4.013,85	3.961,60	3.567,85	3.673,50	3.565.—
San Luis	4.165,45	4.174,80	4.318,60	4.400,65	5.008,25	4.792,55	4.073,30	4.171,75	4.005,50
Santa Fe	6.378,50	6.325,25	6.704,90	6.766,08	8.198,50	6.904,70	6.441,60	6.692,35	6.991,10
Sgo. del Estero . . .	8.608,70	8.992,75	9.039,50	8.941,89	9.460,75	9.275,75	9.058,30	8.917,25	8.778,95
Tucumán	7.238,25	7.403,35	7.553,10	7.419,43	7.856,30	7.579,40	7.508,10	7.494,50	7.500,65
	82.429,80	84.960,55	85.907,57	86.064,56	92.778,11	89.388,75	81.787,95	83.699,10	85.470,80

TOTAL GENERAL \$ 772.487,19

PROVINCIAS. AÑO 1945

LIQUIDACIONES. GASTOS INTERNOS CON CARGO DE RENDIR CUENTAS

CUADRO Nº 9

Enero	3.099,50		
Febrero	2.964,50		
Marzo	2.964,50		
Abril	2.964,50		
Mayo	2.964,50		
Junio	2.964,50		
Julio	2.989,50		
Agosto	2.989,50		
Setiembre	2.989,50		
Octubre	2.989,50		
Noviembre	4.159,50		
Diciembre	3.841,50	34.916,50	
Liq. retención sueldos Nº 4	14.111,24		
" " " " 6	15.660,07		
" " " " 6	17.217,07	46.988,38	
Liq. personal reincorporado		67.345,82	
" especial reintegro pasajes		87,35	
Sueldos maestros suplentes marzo	29.483,17		
" " " abril	68.166.—		
" " " mayo	80.936,50		
" " " junio	94.015,50		
" " " julio	81.855.—		
" " " agosto	93.224,99		
" " " setiembre	128.101,50		
Octubre y noviembre pend. de liq.		575.782,66	
Alimentación marzo, abril y mayo	58.500.—		
" junio, julio y agosto	58.500.—		
" septiembre, oct. y nov.	58.500.—	175.500.—	
Planillas adicionales enero	39.173,76		
" " febrero	19.896,29	59.070,05	
Liq. esp. dif. de ascensos		44.865,38	\$ 1.004.556,14

TERRITORIOS. AÑO 1945

LIQUIDACIONES EN CONCEPTO DE SUELDOS, GASTOS, ALQUILERES, ETC.

CUADRO Nº 10

Liquidación practicada en concepto de sueldos	\$ 21.429.548,11
" practicada en concepto de gastos	" 456.739,36
" practicada en concepto de alquileres	" 354.030,56
" de Colonias Nacionales	" 330.672,38
" de Colonias Nacionales (Gastos)	" 3.603,25
" practicada en planillas adicionales	" 25.724,84
" incluída retención de sueldos Nº 3	" 7.768,92
" incluída retención de sueldos Colonias	" 690,67
" incluída retención de gastos Nº 5	" 8.860,96
" practicada en concepto de reintegro pasajes	" 523,96
" practicada en concepto de reintegro pasajes Colonias	" 22.—
" personal reincorporado	" 67.609,07
" en concepto de reintegro sueldos l/extraordinarios	" 12.460,60
" en concepto de reintegro sueldos l/extraordinarios Colonias	" 2.482.—
" practicada en concepto de sueldos del personal suplente	" 271.043,46
" practicada en concepto de sueldos del personal suplente Colonias	" 3.164,50
Plan complementario febrero de 1945	" 536.—
Bonificación general	" 265.970,44
Adicionales	" 26.694,66
Bonificación especial Colonias Nacionales Sección Nº 13	" 6.201,55
Adicional Colonias Nacionales Sección Nº 13	" 252,70
	\$ 23.274.599,40

TERRITORIOS. AÑO 1945

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Misiones (Sección 1ª) . . .	6.727,35	6.900,97	7.141,85	6.827.—	6.847,35
La Pampa (Sección 2ª) . . .	2.531,14	2.561,63	2.542,50	3.889,35	2.969,20
Neuquén (Sección 3ª) . . .	1.120,53	1.100,05	1.133,95	1.058.—	1.172,10
Chubut (Sección 4ª) . . .	497.—	504,80	497.—	564.—	543,65
Chaco (Sección 5ª) . . .	4.218,24	4.361,47	4.456,15	4.523,70	4.769,40
Río Negro (Sección 6ª) . . .	1.973,66	2.095.—	2.302,20	2.703,01	2.512,27
La Pampa (Sección 7ª) . . .	2.919,31	2.885,10	2.947,40	3.025,40	2.936,60
Formosa (Sección 8ª) . . .	2.315.—	2.330,21	2.386,65	2.356,35	2.238.—
Chubut (Sección 10ª) . . .	88.—	88.—	89.—	89.—	89.—
Chaco (Sección 11ª) . . .	2.358,47	2.415,54	2.424,50	2.399,53	2.859,55
	24.748,70	25.242,77	25.921,20	27.435,34	26.937,12
Sección N° 13					
Colonias Nacionales . . .	453,70	461.—	461.—	477,80	650.—

Planilla adicional	1.978,70
" "	24.715,96
Planilla Sección N° 13	186,55
" " " 13	66,15

TERRITORIOS. AÑO 1945

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Misiones (Sección 1ª) . . .	362.599,63	378.707,53	380.184,61	377.707,63	371.085,10
La Pampa (Sección 2ª) . . .	202.059,28	208.400,03	206.986,60	208.605,62	206.776,92
Neuquén (Sección 3ª) . . .	103.130,07	109.635,39	111.631,68	110.207,47	108.290,27
Chubut (Sección 4ª) . . .	117.851,96	122.229,56	122.070,64	122.885,58	124.604,95
Chaco (Sección 5ª) . . .	271.679,83	280.736,91	284.473,91	284.357,80	283.869,18
Río Negro (Sección 6ª) . . .	186.106,84	194.563,82	194.268.—	194.704,46	192.534,82
La Pampa (Sección 7ª) . . .	161.907,07	167.299,59	166.576,87	167.209,63	165.322,66
Formosa (Sección 8ª) . . .	133.514,82	137.216,42	138.899,33	137.180,56	134.667,76
Chubut (Sección 10ª) . . .	55.093,04	57.439,93	56.241,39	56.874,40	59.375,53
Chaco (Sección 11ª) . . .	144.630,13	150.601,70	151.935,26	149.479,45	149.031,61
	1.738.572,67	1.806.830,88	1.813.268,29	1.809.212,60	1.795.558,80

COLONIAS NACIONALES. AÑO 1945

Planilla (Sección N° 13)					
Colonias Nacionales . . .	23.175,41	23.700.—	25.004,26	24.306.—	25.918,47
Gastos	250,63	250,63	250,63	254,01	326,76
	23.426,04	23.950,63	25.254,89	24.560,01	26.245,23

TERRITORIOS Y COLONIAS NACIONALES. AÑO 1945

Sueldos	1.673.167,63	1.740.145,29	1.746.302,44	1.741.878,81	1.728.778,58
Gastos	36.705,28	37.384,43	37.233,83	37.750,63	37.305,66
Alquileres	28.699,76	29.301,16	29.732,02	29.583,16	29.454,56
	1.738.572,67	1.806.830,88	1.813.268,29	1.809.212,60	1.795.158,80

TOTALES GENERALES DE

BONIFICACIONES (Decreto N° 2015/943)

CUADRO N° 11

JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	
6.806,70	6.661,10	6.468,10	6.560,80	6.352,65	
2.953,70	2.940,80	2.929,45	3.302,95	3.963,15	
1.100.—	1.100.—	1.138,20	1.172,05	1.471,50	
479,50	479,50	479,50	469.—	469.—	
4.554,50	4.919,20	4.906,70	4.620,85	9.103,55	
2.461,15	2.433,40	4.425,90	2.313,20	2.268.—	
2.887.—	2.942,70	2.956,10	2.782,55	3.237,40	
2.310,80	2.453,60	2.455,75	2.350,45	2.268,20	
89.—	89.—	89.—	89.—	89.—	
2.498.—	2.383,90	2.114,75	2.124,20	2.270,60	
26.140,35	26.403,20	25.963,45	25.685,26	31.493,05	TOTAL \$ 265.970,44
566.—	566.—	639,50	1.036,55	890.—	TOTAL \$ 6.201,55

TOTAL \$ 26.694,66

„ \$ 252,70 TOTAL GENERAL \$ 26.947,36

SUELDOS Y GASTOS GENERALES

CUADRO N° 12

JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
438.219.—	418.115,93	404.273,60	411.514,97	414.286,83	412.982,30	420.812,77
207.013,12	203.921,54	203.599,45	207.211,48	216.202,93	214.265,30	213.823,91
105.960,13	109.318,72	106.349,77	108.462,02	111.782,53	133.760,15	124.380,40
124.620,72	125.316,20	119.560,16	124.622,64	124.464,91	124.135,97	124.369,20
285.119.—	316.173,84	347.180,18	316.944,16	318.151,63	317.442,42	318.950,33
191.394,71	196.064,11	192.644,66	196.213,27	192.636,17	196.962,48	197.554,57
164.540,42	166.321,49	166.195,04	167.217,72	172.854,15	170.480,37	170.330,60
134.579,63	132.798,26	133.704,11	172.055,09	131.018,22	130.665,10	132.708,07
58.176,16	58.617,79	55.810,27	54.785,16	55.543,37	53.515,24	53.461,64
144.859,08	175.926,89	161.704,53	166.977,30	164.591,67	164.866,78	166.392,26
1.854.481,97	1.902.574,77	1.891.021,77	1.886.003,81	1.901.532,41	1.919.076,11	1.922.783,95
TOTAL SUELDOS Y GASTOS GENERALES \$ 22.240.918,03						

SUELDOS Y GASTOS GENERALES

CUADRO N° 13

25.807,40	25.762,27	31.965.—	30.232,34	30.917.—	32.053,66	31.880,57
302,51	302,51	325,01	335,14	335,14	335,14	335,14
26.109,91	26.064,78	32.290,01	30.567,48	31.252,14	32.388,80	32.215,71
TOTALES GENERALES DE SECCION N° 13 \$ 334.275,63						

RESUMEN GENERAL

CUADRO N° 14

1.786.349,42	1.834.677,17	1.823.631,39	1.817.557,10	1.831.879,78	1.851.235,28	1.854.545,22
38.355,99	38.381,31	37.819,01	39.106,72	39.701,84	38.245,04	38.749,54
29.776,56	29.516,29	29.571,29	29.339,99	29.950,79	29.595,79	29.889,19
1.854.481,97	1.902.574,77	1.891.021,77	1.886.003,81	1.901.532,41	1.919.076,11	1.922.783,95

GASTOS \$ 456.739,36
 ALQUILERES „ 354.030,56
 SUELDOS „ 21.429.548,11
 \$ 22.440.918,03

c) **Sección Control de Cargos:**

El movimiento de la Sección Control de Cargos durante el año 1945, ha sido el siguiente:

CUADRO Nº 15

ADMINISTRATIVO				Capital	Provincias	Territorios	TOTAL
	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3				
Nombramientos.	136	22	81	585	881	1.066	2.771
Ascensos	137	15	8	1.118	1.474	257	3.009
Traslados.	200		92	1.121	1.820	1.345	4.578
Permutas			2	85	129	96	312
Renuncias	38		16	114	243	97	508
Jubilaciones	16	2	18	401	174	65	676
Cesantías	12	1	12	23	61	33	142

Entraron además durante el año 2.017 expedientes y 1.061 actuaciones, de estas últimas 894 correspondieron a ternas de Provincias y Territorios y el resto a informaciones varias.

d) **Sección Mecanizada:**

El acierto y la posibilidad de su mantenimiento con carácter permanente de los servicios mecanizados ya incorporados, quedó una vez más puesto de manifiesto en el transcurso del corriente año.

Con una dotación de 9 empleados, que cumplieron un horario habitual de 9 horas diarias, esta Oficina realizó todo el proceso que comprende la confección de las planillas de liquidación del personal docente, administrativo, obrero, de servicio y gastos de escuelas y oficinas, con sus correspondientes resúmenes por escuela u oficinas y jurisdicciones; su imputación y relación de descuentos en concepto de la Ley 4349.

En lo que respecta al Control Presupuestario, se realizó mensualmente un balance de cada una de las Partidas del Presupuesto discriminadas por sus fases de Asignado, Aconsejado, Afectado, Imputado, T. Razón y Cumplido.

Como detalle ilustrativo del movimiento de la Oficina, cabe transcribir los siguientes guarismos:

Sueldos y Gastos

(Tarjetas perforadas, verificadas, clasificadas y tabuladas)

Enero	11.496
Febrero	10.692
Marzo	10.779
Abril	16.380
Mayo	18.528
Junio	14.676
Julio	16.756
Agosto	13.389
Septiembre	14.178
Octubre	16.980
Noviembre	16.116
Diciembre	13.059
TOTAL	173.029

Control Presupuestario

(Tarjetas perforadas, verificadas, clasificadas y tabuladas)

Asignado	9.889
Aconsejado	5.758
Afectado	5.200
Imputado	8.985
T. razón	7.580
Cumplido	9.300
<hr/>	
TOTAL	46.712
Más sueldos	173.029
<hr/>	
TOTAL GENERAL	219.741
<hr/>	

e) Sección Teneduría de Libros:

Es misión de esta Sección llevar la contabilidad principal y auxiliar; la primera ha sido llevada en los clásicos libros "Diario", "Mayor" e "Intervención de Caja", en los que se han registrado todas las operaciones del movimiento de fondos.

La contabilidad auxiliar ha sido llevada en los siguientes libros:

- Control de Sellos Leyes 8890-11287; en Capital y Territorios.
- Obras Escolares, Capital, Provincias y Territorios.
- Pasajes por Cuenta de Haberes.
- Adquisiciones de Edificios Escolares a Plazos (Caja de Jubilaciones, Réditos, etc.).
- Balance del Movimiento Mensual de Fondos.
- Alquileres.
- Registro de Depósitos de Garantías.
- Registro de Títulos (Legados, Donaciones, etc.).
- Cuentas corrientes: Banco Central de la República Argentina; Banco Nación Argentina (Casa Central), Agencia Tribunales y Agencias Nos. 6, 9 y 12).

Ha formulado diariamente los asientos en la Caja Clasificada, cuyos saldos diarios han sido controlados con la Tesorería de la Repartición. Dicha Caja Clasificada es remitida diariamente a la Delegación de la Contaduría General de la Nación, y circula por las distintas Secciones de la Contaduría, las que toman nota de los egresos e ingresos diarios.

Ha preparado los datos necesarios, conjuntamente con la Sección Rendición de Cuentas, para los arqueos periódicos que ha efectuado en la Tesorería de la Repartición el señor Delegado de la Contaduría General de la Nación.

Como síntesis de la labor realizada por la Sección Teneduría se acompaña un Balance del Movimiento de Fondos habido al 31 de diciembre:

BALANCE DEL MOVIMIENTO

D E B E

Saldos al 31 de enero de 1945:

Caja	21.871,83	
Banco Central de la República Argentina	16.886.665,79	16.908.537,6

Recaudaciones Año 1945:

Sellos Ley 8890, Capital	30.148.245,12		
Sellos Ley 8890, Territorios	315.743,80		
Comedores escolares, Ley 11597	1.041.819,12		
Concesiones caducas, Ley 4223	35.206,43		
Sucesiones vacantes	428.083,36		
Multas	148.384,73		
Alquileres	21.033,05		
Depósitos varios	65.301,46		
Venta de planos	631.—		
Depósitos y transferencias pendientes (J. Foser)	0,80		
Pago medianería	3.492,62		
Talleres Gráficos (Sobr. Fabricac.)	419,62	32.208.361,11	32.208.361,1

PRESUPUESTO

Gobierno Nacional. Cta. Invers. Año 1945:

Gobierno Nacional, su entrega	141.799.228,34
-------------------------------------	----------------

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874 (Año 1944):

Gobierno Nacional, su entrega	1.540.246,99	
Escuelas Militares	196,99	
Escuelas Hogares	1.432,74	
Censo Escolar	6.499,19	
Enseñanza Religiosa	13.374,62	21.503,54
		1.561.750,53

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874. (Ejercicios anteriores):

Ejercicio 1938	1.500.—	
Ejercicio 1939	144.—	1.644.—

Inversión de fondos Ley 2737 (Año 1944):

Gobierno Nacional	2.645.000.—	
Orden de retención	1.295.000.—	3.940.000.—

Inversión de fondos Ley 2737 (Año 1945)

1.120.000.—

Sobrante de Presupuesto (Año 1942):

Ingresado Tesorería General de la Nación	4.398,65
---	----------

Sobrante de Presupuesto (Año 1943):

Ingresado Tesorería General de la Nación	852.653,30	149.279.674,8
---	------------	---------------

TRANSPORTE \$

Recaudaciones año 1945:

Sellos Ley 8890	494.747.—	
Herencias vacantes	43.150,60	
Concesiones caducas, Ley 4223	8.500,47	
Alquileres	15.—	
Multas	87,75	546.500,82

PRESUPUESTO

Gobierno Nacional Cta. Inversión (Año 1945):

Escuelas Capital	50.177.672,93	
Escuelas Territorios	23.037.755,29	
Escuelas Ley 4874	51.013.898,39	
Escuelas al Aire Libre	2.580.411,36	
Escuelas Hogares	117.939,08	
Escuelas Militares	1.239.251,83	
Escuela Superior del Magisterio	2.724,32	
Enseñanza Religiosa	81.899,52	
Colonia de Vacaciones	737.825,43	
Comedores Escolares	555.684,42	
Sueldos y Gastos de Administración	6.454.894,88	
Edificación Escolar	13.092,96	
Censo Escolar	6.075,80	136.019.126,21

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874 (Año 1944):

Escuelas Capital	512.115,64	
Escuelas Territorios	151.633,81	
Escuelas Ley 4874	299.741,15	
Escuelas al Aire Libre	20.131,65	
Escuela Superior del Magisterio	230.—	
Sueldos y Gastos de Administración	88.063,86	
Colonia de Vacaciones	86.983,05	
Edificación Escolar	11.999,30	
Comedores Escolares	28.674,70	
Sobrante de Presupuesto, Año 1944	5.214.400,57	
Orden de retención, Año 1944	1.647.279,95	8.061.253,68

Inversión de fondos Leyes 1420 y 4874 (Ejercicios anteriores):

Ejercicio 1938		1.495,30
----------------------	--	----------

Inversión de fondos Ley 2737 (Año 1944):

Cancelaciones	2.645.000.—	
Orden de retención	1.295.000.—	3.940.000.—

Inversión de fondos Ley 2737 (Año 1945)

1.120.000.—

Sobrante de Presupuesto (Año 1942):

Depositado Tesorería General de la Nación ..		336.219,85
--	--	------------

Sobrante de Presupuesto (Año 1943):

Depositado Tesorería General de la Nación ..		857.469,47
--	--	------------

Sobrante de Presupuesto (Ejercicios anteriores):

Depositado Tesorería General de la Nación ..	1.066.187,10	151.401.751,61
--	--------------	----------------

TRANSPORTE \$

D E B E

CRÉDITOS EXTRAORDINARIOS		TRANSPORTE \$	
Acuerdo del Poder Ejecutivo 3 de julio 1943-1945:			
Gobierno Nacional, su entrega		1.800.000.—	
Acuerdo del Poder Ejecutivo 3 de julio 1943-1944:			
Escuela Superior del Magisterio		16.—	
Créditos ejercicios vencidos Art. 23 Ley 12816:			
Gobierno Nacional, su entrega	72.030,70		
Devoluciones	9.115,97	81.146,67	
Créditos extraordinarios:			
Gobierno Nacional, su entrega		8.972,50	
Artículo 22 Ley 12578 (Año 1939):			
Orden de pago 879, Certificados	100.891,14		
Orden de pago 63, Certificados	21.426,02		
Orden de pago 223, Supernumerario	52.500.—		
Orden de pago 223, Sobrestantes	736.—	175.553,16	
Créditos ejercicios vencidos Art. 29 Ley 12778:			
Ejercicio 1938	210.—		
Ejercicio 1939	360.—		
Ejercicio 1940	840.—	1.410.—	
Créditos ejercicios vencidos Art. 30 Ley 12360:			
Gobierno Nacional, su entrega		1.195,46	
Decretos Poder Ejecutivo 8462 y 10116:			
Personal reincorporado		468.262,98	
Plan de trabajos públicos Art. 4º:			
AÑO 1945 - EDIFICACIÓN			
Gobierno Nacional	45.000.—		
Devoluciones	831,07	45.831,07	2.582.387,50

CUENTAS ESPECIALES

Legado Félix F. Bernasconi:			
Ingresado		124.623,31	
Legado Emiliano Oliden:			
Ingresado		9.216,97	
Legados varios		11.674,13	
Legado José María Amor		175.000.—	
Legado Benito Barrientos		7.252,03	
Devoluciones a reliquidar		77,40	
Depósitos y transferencias pendientes		19.191,58	
Intereses de títulos pendientes de devolución (Licitación)		1.211,60	
Devolución descuentos Ley 4349		676,14	
Fondos con destino fijo		166.893,19	
Ingresos a clasificar		555,93	516.372,50
TRANSPORTE \$			

CRÉDITOS EXTRAORDINARIOS		TRANSPORTE \$	
Acuerdo del Poder Ejecutivo 3 de julio 1943-1945:			
Escuelas Capital	400.524,32		
Escuelas Territorios	265.080,02		
Escuelas Ley 4874	832.024,27		
Escuelas Militares	22.365,72		
Escuelas al Aire Libre	69.967,68		
Escuelas Hogares	288.—		
Escuela Superior del Magisterio	312.—		
Colonia de Vacaciones	639,50		
Personal Arquitectura	589,11		
Personal Administrativo	131.258,36	1.723.048,98	
Acuerdo del Poder Ejecutivo 3 de julio 1943-1944:			
Escuelas Capital	41.987,49		
Escuelas Territorios	27.371,86		
Escuelas Ley 4874	95.664,89		
Escuelas Hogares	32.—		
Escuelas al Aire Libre	8.520,17		
Escuelas Militares	1.788,25		
Personal Administrativo	13.260,88		
Personal Supernumerario	227.—		
Censo Escolar	717,76		
Orden de retención (Año 1944)	4.022,33		
Sobrante del Acuerdo	195.146,76	388.739,39	
Acuerdo del Poder Ejecutivo 3 de julio 1943-1943:			
Depositado Tesorería General de la Nación ..		9.—	
Crédito ejercicios vencidos Art. 23 Ley 12816:			
Ejercicio 1937	4.151,90		
Ejercicio 1938	8.143,83		
Ejercicio 1939	3.729,32		
Ejercicio 1940	9.559,22		
Ejercicio 1941	17.712,24		
Ejercicio 1942	18.644,28		
Ejercicio 1943	21.019,96	82.960,75	
Créditos extraordinarios:			
Cancelaciones		8.972,50	
Art. 22 Ley 12578 (Año 1939):			
Orden de pago 879, Certificados	105.139,27		
Orden de pago 63, Certificados	15.833,09		
Orden de pago 223, Supernumerario	14.043,79		
Orden de pago 223, Sobrestantes	688,35	135.704,50	
Decreto del Poder Ejecutivo 8452 y 10116:			
Personal reincorporado		465.491,98	
Plan de trabajos públicos Art. 4º Año 1945. Edificación:			
Pagado	43.198,93		
Depositado Tesorería General de la Nación ..	2.632,14	45.831,07	2.850.758,17
		TRANSPORTE \$	

DEBE

Cuentas de Terceros		Transporte \$	
Mutualidad del Magisterio	1.166.772.—		
Deudores de pasajes	25.305,71		
Comisión Nacional de Ayuda Escolar	165,67	1.192.243,38	
Transferencias		22.960.698,07	
			225.648.275,12

Cuentas Especiales		TRANSPORTE \$	
Legado Félix F. Bernasconi	12.321,10		
Legado Emiliano Oliden	10.500.—		
Legado Benito Barrientos	4.660,70		
Legados varios	224,96		
Devolución descuentos Ley 4349 (C. N. J. y P.) . . .	858,80		
Devolución a reliquidar	33,03		
Intereses títulos pendientes de devolución (Licitaciones)	1.—		
Embargos judiciales	57,70		
Fondos con destino fijo	94.908,53		
Gobierno Nacional. Cuenta recursos (Año 1944):			
Depositado Tesorería General de la Nación (Ajuste)	7.963.313,14		
Gobierno Nacional. Cuenta recursos (Año 1945):			
Depositado Tesorería General de la Nación ..	25.470.053,02	33.556.931,98	
Cuentas de Terceros			
Mutualidad del Magisterio	1.267.713.—		
Comisión Nacional de Ayuda Escolar	165,67		
Deudores de pasajes:			
Escuelas Capital	71.—		
Pasajes por cuenta de haberes a pagar	24.114,72	1.292.064,39	
Transferencias		22.960.698,07	
Saldos al 31 de diciembre de 1945:			
Caja	11.618,15		
Banco Central de la República Argentina ..	13.027.951,93	13.039.570,08	
		225.648.275,12	

**MOVIMIENTO HABIDO EN LA SUB-CUENTA "COMEDORES ESCOLARES
LEY 11597" DURANTE EL AÑO 1945**

CUADRO N° 16

MES	RECAUDADO	INVERTIDO
Enero	\$ 53.810,88	
Febrero	66.533,34	\$ 28.674,70
Marzo	48.236.—	
Abril	64.592,56	
Mayo	95.583,68	32.700,25
Junio	131.284,80	
Julio	72.980,40	100.785,82
Agosto	132.188,40	76.480,75
Septiembre	93.076,24	80.553,30
Octubre	95.501,28	87.838.—
Noviembre	96.271,76	91.828,60
Diciembre	106.762,08	85.497,70
TOTALES	\$ 1.056.821,42	\$ 584.359,12

f) Control de sueldos y gastos:

Expedientes informados, completados y rendidos durante el año 1945: 5.845.

Documentos justificativos de las inversiones realizadas por el H. Consejo durante el período de referencia, que han sido rendidos a la Contaduría General de la Nación: \$ 174.289.158,69 m/n.

g) Sección rendición de cuentas:

La contabilidad de responsables se llevó en 3 libros mayores (Capital, Provincias, Territorios) en los que se asentaron diariamente los importes con cargo de rendir cuenta, por sumas entregadas a "responsables" del Consejo y los descargos por las rendiciones recibidas con especificación de inversiones, devoluciones y saldos.

A tal fin se abrieron 460 cuentas cuya atención y compulsa fué realizada por tres empleados.

En forma periódica se pasaron estados de cuentas a los señores responsables para la conformidad de saldos. A la Inspección Administrativa se le proporcionaron 56 partes de saldos a su solicitud.

En el año 1945 se registró el siguiente movimiento en la contabilidad de responsables:

Cargos (sumas entregadas a responsables)	\$ 145.188.859,70
Descargos (sumas rendidas por responsables)	„ 136.185.961,94

Saldo al 31/12/945	\$ 9.002.897,76
--------------------------	-----------------

Dentro de los plazos reglamentarios se informaron 112 expedientes de carácter general y 16 expedientes de la Contaduría General de la Nación.

Además se enviaron informes a responsables en número de 519 notas.

Se presentaron a la Contaduría General de la Nación dos rendiciones de cuentas por un total de \$ 174.289.158,69 m/n. según la siguiente discriminación:

2º semestre/944, cuenta N° 700/945 (3/7/945)	\$ 79.195.297,74
1er. semestre/945, cuenta N° 1679/945 (19/12/945) ..	„ 95.093.860,95

TOTAL	\$ 174.289.158,69
--------------------	--------------------------

Dichas rendiciones fueron confeccionadas por ítems de sueldos y gastos, créditos de ejercicios vencidos, créditos especiales, etc., observando los requisitos establecidos en el Art. 29 del Acuerdo General de Ministros del 14/7/931.

Discriminación del total de \$ 174.289.158,69 m/n. rendido durante el año 1945
en las cuentas N° 700/945 y N° 1679/945

CUADRO N° 17

C O N C E P T O	Inversiones	Devoluciones	TOTAL
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1942	615.000,00	—	
Subvención Nacional, Ley 2737, año 1943	3.540.000,00	—	
Subvención nacional, Ley 2737, año 1944	1.245.000,00	—	
Recursos propios	47.288,38	—	
Presupuestos de ejercicios ante- riores a 1942	518.432,14	1.067.936,75	
Artículo 16, Ley 11821	78.175,18	—	
Fondo permanente de las escue- las	1.594,95	—	
Títulos de renta	11.550,00	—	
Artículo 30, Ley 12360	2.969,70	—	
Artículo 22, Ley 12578	1.977.123,74	4.677,08	
Presupuesto año 1942	536.614,86	336.046,30	
Presupuesto año 1943	1.893.143,82	1.551.476,46	
Artículo 29, Ley 12778	35.214,06	—	
Decreto 2015/943, bonificación año 1944	1.712.649,83	195.019,50	
Presupuesto año 1944	77.851.773,95	5.214.400,57	
Becas alumnos de Territorios año 1944	33.400.—	5.440.—	
Legado "Mauricio Piccinelli" ..	95,40	—	
Fondos con destino fijo	12.132,21	—	
Decreto 2015/943, bonificación año 1943	1.292,33	113.266,60	
Devolución descuentos Ley 4349	838,02	—	
Colonias de vacaciones, donación Otto Bemberg	173,08	—	
Legado "Ana Aprea"	403,32	—	
Crédito extraordinario año 1942, escuelas climáticas	8.972,50	—	
Plan de trabajos públicos año 1945	42.367,86	2.632,14	
Artículo 14, Ley 12599	—	7.379,93	
Presupuesto año 1945	63.859.463,93	—	
Decreto 2015/943, bonificación año 1945	438.371,79	—	
Decreto 4056/945, personal ce- sante año 1944	248.754,30	—	
Artículo 23, Ley 12816	17.428,37	—	
Pasajes a cuenta de haberes ..	313,55	—	
Garantías de licitaciones, efec- tivo	106.150,95	—	
Garantías de licitaciones, títu- los	157.251.—	—	
Totales	154.993.979,22	8.498.275,33	163.492.254,55
Gobierno Nacional, Cuenta re- cursos, Recaudaciones	—	—	10.796.904,14
TOTAL GENERAL			174.289.158,69

h) Sección imputaciones:

Esta Sección ha intervenido en el año 1945 en la tramitación de expedientes de gastos varios, 8.458; Relaciones de Cuentas Generales, 19; Relaciones de Pasajes y Fletes, 30; y Planillas Generales de Sueldos y Gastos, 305. Cada expediente requirió cuatro asientos en los libros bajo las fases de Aconsejado, Afectado, Imputado y Toma de Razón comprobando que fueron numerosos los pases realizados para contabilizar las operaciones citadas a fin de llevar la contabilidad preventiva del presupuesto, tarea a cargo de la Sección.

Mensualmente se efectuó con la Sección Control Contable revisiones de los libros con el fin de confrontar la exactitud de los asientos. En el mismo período se confeccionaron estados de partidas que reflejaban los saldos de las mismas.

Periódicamente se emitieron datos estadísticos e informes sobre el estado de las partidas.

AÑO 1945

RESUMEN GENERAL

Sueldos y otros gastos al 31 de diciembre de 1945

CUADRO N° 18

Sueldos y jornales:	Asignado	Imputado	Saldo
ítem Personal:			
Docente	121.828.616.—	115.721.202,76	6.107.413,24
Administrativo y Técnico Profesional	4.278.282,10	3.968.290,23	309.991,87
Obrero y de maestranza	478.220.—	447.995,72	30.224,28
De servicio	3.956.380.—	3.835.062,48	121.317,52
TOTAL	130.541.498,10	123.972.551,19	6.568.946,91

CUADRO N° 19

Otros gastos:	Asignado	Aconsejado	Afectado	Imputado	Total	Saldo
ítem 1 — Gastos de escuelas, jardines de infantes y otros estableci- mientos a cargo del Consejo en la Capital, Territorios y Provincias	17.698.140.—	73.941,93	2.727.216,67	12.117.225,51	14.918.384,11	2.779.755,89
ítem 2 — Gastos de oficinas de Capital, Territorios y Provincias	1.570.987,63	95.783,57	343.803,78	918.566,20	1.358.153,55	212.834,08
ítem 3 — Subsidios enseñanza (Ley 2737)	4.530.000.—	—	—	4.530.000.—	4.530.000.—	—
TOTAL	23.799.127,63	169.725,50	3.071.020,45	17.565.791,71	20.806.537,66	2.992.589,97

NOTA: A las cantidades anteriormente citadas debe deducirse la correspondiente a economías, quedando así:

CUADRO N° 20

	Saldo	Economía	Total definitivo
Inciso Único a). Sueldos y jornales	6.568.946,91	3.500.000.—	3.068.946,91
" " b). Otros Gastos	2.992.589,97	1.500.000.—	1.492.589,97
TOTAL	9.561.536,88	5.000.000.—	4.561.536,88

NOTA. Los saldos arriba consignados son susceptibles de modificación al 31 de marzo de 1946.

i) Sección control contable:

En el año 1945 esta Sección ha cumplido su cometido con más ordenamiento que en los ejercicios anteriores, en cuanto a gastos, debido a la regularización paulatina en las tareas inherentes a la confección de listados por parte de la Sección Máquinas, pues prácticamente se realizó un control mensual, cuyo resultado fué satisfactorio brindando de esta manera a la Sección Imputaciones, la seguridad de las cifras anotadas en libros y en consecuencia en los saldos que ha elevado a la Superioridad periódicamente.

Con respecto a sueldos, se hizo una sola comprobación en el mes de julio ppdo. que abarcó los seis meses primeros del ejercicio, no pudiéndose repetir este control que es tan necesario por el volumen que representa en el presupuesto, por carecer la Sección Máquinas del tiempo material para compilar y confeccionar los listados periódicos necesarios.

Esta Sección ha codificado los gastos realizados por el Consejo de acuerdo al Clasificador Nacional, haciendo a la vez un análisis minucioso de las inversiones de gastos que permitirá en su hora, cuando se cuente con el personal y elementos necesarios, confeccionar estadísticas por conceptos de gastos, zonas, etc.

j) Sección despacho:

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES

Informados	3.819
Liquidados	1.197
Anotados	468
Notas	121

Se han formulado, además 18 Relaciones Generales, y 13 de Orden de Retención, que involucren 729 expedientes, que sumados a la cantidad que se menciona en el párrafo anterior, hacen un total de 6.213 expedientes diligenciados.

Edificación, ampliación, reparación, etc. — Con fecha 19 de enero de 1945, el Poder Ejecutivo Nacional por Decreto que lleva el N° 1383 dispuso la concentración en el Ministerio de Obras Públicas de todo lo que se relacionara con la realización de estos trabajos. A esos efectos se ordenó la transferencia a ese Departamento de los fondos que el Presupuesto de la Nación asignara a distintas oficinas que tenían a su cargo la ejecución de obras públicas.

No obstante esa medida, el Consejo continuó atendiendo esas necesidades, aunque en menor escala, ya que sólo contaba con una partida de \$ 132.000.— m/n. que se le hubo reservado para gastos menores y urgentes de esta naturaleza (Exp. 4481/M/945).

Todo ello dió origen a la formación de una gran cantidad de expedientes que esta Sección debió informar en cada caso.

Viático y otras partidas de gastos. — Se han liquidado estas partidas con normalidad durante el año 1945.

Dichas liquidaciones se han practicado mensualmente y no trimestralmente, como se hiciera en años anteriores, porque así lo imponía la forma en que fueron entregados los fondos respectivos del Presupuesto de ese año.

Leyes Nos. 8890 y 11287. — Por Ley 12150 que modificó el régimen financiero de la Repartición, el impuesto emergente de las Leyes 8890 y 11287 pasó a constituir un recurso de Rentas Generales de la Nación. El Consejo sólo realiza funciones de agente de recaudación.

El ajuste que se efectúa en liquidaciones definitivas practicadas en los juicios sucesorios, ha provocado como en años anteriores la devolución de impuestos abonados de más, dando origen a la formación de gran cantidad de expedientes que esta Sección ha debido intervenir.

Los juicios relativos a este asunto promovidos en contra del Consejo, durante el año anterior, son de importancia como así también los embargos y ejecuciones habidos, por los gastos y trámites que han ocasionado.

Teniendo en cuenta de que este impuesto no constituye un recurso del Tesoro Escolar, estas devoluciones deberían ser efectuadas, previo el trámite pertinente, por el Ministerio de Hacienda. Ello evitaría las demandas en contra del Consejo, con los consiguientes pagos de intereses y costas, que en no pocas oportunidades acusan cifras elevadísimas.

Honorarios regulados a los Apoderados de la Capital y Territorios. — A los Apoderados de la Repartición ante la Justicia Ordinaria de la Capital, se le han regulado como en años anteriores, los respectivos honorarios, en liquidaciones mensuales de \$ 600.— m/n., por cada uno de ellos y trimestralmente por reajuste de la diferencia entre el anticipo mensual enunciado y lo regulado en razón del trabajo realizado en el trimestre respectivo.

Los honorarios por la tramitación de herencias vacantes, les son regulados directamente por el Juez que interviene en cada asunto y con fondos provenientes del juicio correspondiente.

A los Apoderados ante la Justicia de los Territorios Nacionales, se les han abonado honorarios teniendo en cuenta los trabajos realizados en sus respectivas procuradurías y monto obtenido, conforme han ido ingresando los importes recaudados.

Compra de muebles, útiles, etc. — Esta Sección ha intervenido en todos los expedientes relacionados con la adquisición de muebles, útiles, máquinas de escribir, artículos de dotación fija, labores, etc.

Sobre este particular se han realizado 18 licitaciones públicas, por un monto total de \$ 1.786.298,88, sin contar las privadas que acusaron gran número.

A pesar de la importancia de la suma expresada, no ha sido suficiente para llenar las necesidades de este rubro, que va en creciente aumento con las creaciones de nuevas escuelas.

Subvención a las Provincias, Ley 2737. — En 1945 el presupuesto autorizó la inversión de \$ 4.530.000.— m/n. para fomento de la instrucción primaria en las provincias.

En el transcurso de dicho año, hasta el 31 de diciembre se liquidó la suma total de \$ 4.205.000.— m/n., correspondiendo al año 1944, \$ 2.010.000.— m/n. y el resto al ejercicio de 1945. Quedando para abonarse el saldo de este último año, para cuando las provincias de Santa Fe, San Luis y Entre Ríos, se acojan a los beneficios de dicha Ley por dicho año y presente Corrientes la rendición de cuentas del año anterior, por el concepto de que se trata.

Colonias de Vacaciones. — Estos establecimientos constituyen verdaderos organismos de asistencia social; es importantísima la misión que cumplen al velar por el desarrollo físico y recreación espiritual del niño.

Durante el año 1945, funcionaron cinco colonias de vacaciones, ellas son: las de Mar del Plata, Tandil, Baradero, Alta Gracia y Despeñaderos.

Los niños que concurrieron a las mismas, provenían de todos los puntos de la República, distribuidos en forma racional. Su número ascendió a 7.940.

El gasto que ocasionaron al Consejo, se elevó a la cantidad de \$ 694.391,45 m/n.

El monto indicado es suficiente para evidenciar la preocupación con que la Repartición lleva a cabo estos servicios, en beneficio de los alumnos pobres que concurren a las escuelas de su dependencia, y que considera de una necesidad ineludible dentro de la acción social que tiene a su cargo.

Depósitos de garantías. — Como ya se ha expresado en Memorias anteriores, este rubro reviste suma importancia, desde que representa una garantía para el cumplimiento de las obligaciones que tienen los proveedores para con el Consejo, en virtud de las licitaciones que este último realiza para llenar sus necesidades.

Esta labor que implica: informes de expedientes relacionados con esta materia, desglose y reserva de contratos, proyectos de resoluciones para la aplicación de multas a los contratistas por incumplimiento del convenio respectivo, aconsejar la devolución de los depósitos, etc., requiere una dedicación constante y concentrada, por la complejidad de su mecanismo y responsabilidad que entraña.

En el transcurso del año 1945, se hubo producido el siguiente movimiento:

	Títulos	Efectivo
Depósitos ingresados	\$ 671.125.—	\$ 170.297,09
Depósitos egresados	„ 568.500.—	„ 207.596,89

Certificados por obras realizadas. — Por estos conceptos se formularon liquidaciones por un total de \$ 250.024,04 m/n., con imputación a las partidas de presupuesto y Leyes Especiales.

k) Sección embargos:

En el año 1945 fueron redactados 4.530 informes y 1.026 notas, se extendieron 289 certificados de “sueldo libre de embargo”, se anotaron 1.602 embargos por un total de \$ 456.698,85, dándosele cumplimiento a 209 levantamientos. Se aplicaron 39 embargos por concurso civil, 6 por alquileres y 14 de litis expensas. Se descargaron por cancelación y se dió salida para su archivo a 1.954 expedientes a los que se les adjuntó las correspondientes constancias de depósito.

El número de personas que se encontraban embargadas en esa fecha ascendía a 807, distribuídas en la siguiente forma: Capital 202, Provincias 395, Territorios 123, Personal Administrativo, al Aire Libre e Instituto Bernasconi 70, y Escuelas Militares 17.

Se suministraron informes sobre 4.438 personas y salieron informadas 731 ternas.

En cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto N° 6754 y sus reglamentarios Nos. 9472 y 20109, en lo referente al personal administrativo, técnico, docente, militar y de servicio de la Capital, se abrieron 6.389 fichas cuentas con sus correspondientes índices alfabéticos, habiendo efectuado sobre las mismas durante el año 1945, 7.800 movimientos de créditos ordinarios y extraordinarios aproximadamente, se otorgaron 2.790 renovaciones por un total de \$ 744.756.— y se desglosaron para remitir a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles 124 fichas de prestatarios que se acogieron a la jubilación. Se dió entrada a 468 pedidos de retención por incumplimiento de pago en créditos otorgados de acuerdo al Art. 4° del Decreto N° 6754.

l) Sección pasajes y fletes:

La labor desarrollada por la Sección Pasajes y Fletes en el año 1945, ha sido la siguiente:

Pasajes a cuenta de haberes primera clase	560
„ „ „ „ segunda clase	135
„ oficiales generales	3.800
„ inspectores, visitantes y varios	5.000
Certificados de rebaja de pasajes	1.600
Órdenes de carga	8.142
Expedientes entrados	1.340
„ salidos	1.209
„ remitidos a los Ministerios	1.021
Informes	537
Fichas nuevas, descuentos pasajes a cuenta de haberes	557
Cartas certificadas	251
Piezas impresos	201

También se han efectuado diversos reintegros durante el año 1945, por valor de \$ 22.013,60 y se liquidaron 50 relaciones de pasajes a cuenta de haberes, pasajes oficiales y fletes por un importe de 48.263,55 pesos.

Por otra parte, la Sección ha intervenido en las gestiones relativas al funcionamiento de las Colonias de Vacaciones, gestionando de la Dirección General de Ferrocarriles, la autorización para que las distintas empresas, corrieran trenes especiales, a efectos de trasladar los niños, lo mismo que la obtención de tarifas especiales, para camas, comidas y pasajes.

m) Sección locaciones:

La labor desarrollada por la Sección durante el año 1945, ha sido la siguiente:

- a) *Movimiento de expedientes*: Se informaron 1.916. Se anotaron 729.
- b) *Notas*: Se han dirigido 446.
- c) *Copias*: De resoluciones de Presidencia 600. De boletines 800.
- d) *Fichas*: Se han rectificado 2.000.
- e) *Copias de contratos*: Se han remitido 4 legajos, uno por trimestre, con copias de convenios debidamente autenticados, a la Contaduría General de la Nación, de conformidad con la Resolución del 23 de abril de 1941, Exp. 7520/C/1940, Acta 23.
- f) *Vencimiento de contratos*: De acuerdo con el Art. 3º, página 337 del Digesto, se han dirigido las comunicaciones respectivas, en tres grupos, a saber: Capital, Provincias y Territorios.
- g) *Impagos*: Se han registrado hasta la fecha, pues aun quedan planillas para anotar, 500.
- h) *Ley 11619*: Se han controlado 117 edificios, de los cuales 105 pertenecen a Capital, 10 a Provincias y 2 a Territorios.
- i) *Retención de alquileres*: Este año se abrió un fichero para la contabilización de alquileres retenidos. Se halla completamente al día. Se ha optado por el sistema de fichas, por ser más práctico que el que se implantó en el año 1944, en libros. El registro de datos es completo: "cambio de locador", "traslado de establecimientos", "fallecimiento de propietario", "suspensión de pago por reparaciones", "suspensión de pago por negarse el arrendatario a cobrar", etc.

Edificios escolares. — Los locales ocupados por escuelas dependientes del C. N. de Educación son, en total, 5.825. Considerados en sus tres aspectos, el de su propiedad, alquiler y gratuidad, corresponde la siguiente distribución:

Fiscales	1.586
Alquilados	3.111
Gratis	1.128
TOTAL	5.825

n) Sección fojas de servicios:

Esta Sección despachó un número muy elevado de certificados de servicios en razón de las disposiciones tomadas por la Superioridad para jubilación del personal que estuviera en condiciones de acogerse a ese beneficio.

Se despacharon 1.675 certificados de servicios y 330 para el Banco Hipotecario Nacional. Se informaron 1.766 expedientes.

3. — DIVISIÓN TESORERÍA

En el Balance que corresponde al movimiento de fondos operado desde el 1º de enero al 31 de diciembre de 1945, se podrá constatar la importancia de las operaciones realizadas en este período.

Los diversos conceptos y el monto de los mismos reflejan la intensa labor desarrollada por la Oficina, que ha llenado su cometido con la puntualidad y la justeza que exigen sus funciones.

D E B E

Saldo al 31 de diciembre de 1944:

Banco Central de la República	16.886.665,79	
Caja	21.871,83	16.908.537,62

Tesorería General de la Nación:**Fondos de Presupuesto 1944:**

Gastos diciembre (Saldo Presupuesto) ..	1.248.018,25	
Subsidio a Provincias Ley N° 2737	2.645.000.—	
	<u>3.893.018,25</u>	

Fondos de Presupuesto 1945:

Sueldos enero a diciembre	125.084.664,10	
Gastos enero a diciembre	16.904.277,63	
Subsidio a Provincias Ley 2737	1.120.000.—	
	<u>143.108.941,73</u>	

Créditos extraordinarios:

Refuerzo presupuesto 1944. Sueldos, jornales y material escolar	256.892.—	
Bonificación sueldos. Enero a octubre ...	1.800.000.—	
Sueldos personal cesante reincorporado. Decreto P. E. N° 4056, fecha 26/3/945	465.448,24	
Censo Escolar Nacional año 1944, diciembre	35.336,74	
Becas alumnos escuelas Territorios 1944 ..	4.320.—	
Reintegro gastos 1942, personal escuelas climáticas	8.972,50	
Reintegro de lo pagado por el Consejo en juicio alquileres finca Baigorria 3161 ..	19.191,58	
Plan edificación año 1939, obras	21.426,02	
” ” ” 1941, obras	100.891,14	
” ” ” 1944, sueldos	52.500.—	
Sueldos y gastos años 1937 a 1943	77.194,43	
” ” ” año 1910	116,71	
” ” ” años 1919 a 1923	1.078,75	
Gastos, varios ejercicios	3.196,48	
	<u>2.846.564,59</u>	149.848.524,57

Recaudación directa de recursos:

Venta de sellos de impuesto a las sucesiones. Ley 11287	30.463.988,92	
Comedores escolares	1.041.819,12	
Herencias vacantes	428.083,36	
Tesorería General del Consejo. Devolución de impagos de la Orden de Retención del año 1943	430.647,33	
Otros ingresos por: Depósitos judiciales, multas por leyes varias, donaciones, legados, arrendamientos, alquileres, venta de planos, pliegos de licitaciones, pasajes por cuenta de haberes, partidas impagas de planillas mensuales de sueldos y gastos	1.104.204,13	
Descontado en haberes para la Mutualidad del Magisterio	1.166.772.—	34.635.514,86
		<u>201.392.577,05</u>

1º de enero al 31 de diciembre de 1945

H A B E R

Pago por planillas mensuales. Sueldos, gastos y alquileres:

Escuelas diurnas y nocturnas de la Capital	50.689.788,57	
„ diurnas y nocturnas de Territorios	23.189.389,10	
„ diurnas y nocturnas de Provincias	51.313.639,54	
„ al Aire Libre y Jardín de Infantes	2.600.543,01	
„ Anexas al Ejército y la Armada	1.239.251,83	
„ Hogares	117.939,08	
Colonias de Vacaciones	824.808,48	
Personal Administrativo, Inspección y Servicio	6.542.958,74	
Bonificación sueldos años 1944 y 1945 ..	2.111.788,37	
Comedores essolares	584.358,82	139.214.465,54

Subsidio a Provincias, Ley N° 2737:

Presupuesto del año 1944	2.645.000.—	
Presupuesto del año 1945	1.120.000.—	3.765.000.—

Tesorería General de la Nación:

Ingresado por recursos de 1944 recaudados año 1945	8.724,14	
Ingresado por recursos de 1945 recaudados año 1945	33.424.642,02	
Ingresado sobrante presupuesto año 1942	336.219,85	
Ingresado sobrante presupuesto año 1943	857.469,47	
Ingresado sobrante presupuesto año 1944	5.214.400,57	
Ingresado sobrante presupuesto años anteriores	1.066.187,10	
Ingresado sobrante plan trabajos públicos año 1945 (sueldos no pagados)	2.632,14	40.910.275,29

Pagos varios:

Orden de Retención año 1944	1.707.057,70	
Personal reincorporado Decreto P. E. N° 4056	465.448,24	
Devolución impuesto a las sucesiones, herencias vacantes, etc.	546.500,82	
Deudas ejercicios vencidos pagados con fondos recibidos de la Tesorería General de la Nación: obras, planes de edificación y sueldos	174.817,16	
Gastos y sueldos varios	81.586,37	
Mutualidad del Magisterio años 1944 y 1945	1.267.713.—	
Varios por expedientes y planillas	220.142,85	4.463.266,14

Saldo al 31 de diciembre de 1945:

Banco Central de la República Argentina .	13.027.951,93	
Caja	11.618,15	13.039.570,08
		<u>201.392.577,05</u>

4. — DIVISIÓN CONTRALOR

La exigua existencia del material escolar ha recargado considerablemente las tareas de la División Contralor, pues para efectuar las provisiones que reglamentariamente corresponde a las escuelas y oficinas de la Repartición, han debido realizarse previamente una serie de cálculos a objeto de que las mismas fuesen lo más equitativa posible, lo que en gran parte ha deslucido la labor de esta oficina.

Esta situación que data de años anteriores, se ha visto agravada en el transcurso de este ejercicio por la creación de grados y escuelas nuevas. Ella es motivada por el monto reducido de las partidas en el presupuesto de gastos del Consejo Nacional de Educación, que en toda oportunidad y en reiterados informes se ha señalado la necesidad de su refuerzo a fin de poder dotar a las escuelas y alumnos de los elementos más imprescindibles en la proporción con que lo fija las planillas de dotación, con lo que se obtendría un mejor y más amplio desarrollo de los programas de estudio.

Es del caso dejar constancia, que esta División ha procedido con intervención de la Comisión de Muestras, a realizar un estudio y reajuste de las planillas de provisión para las escuelas de Territorios y Provincias, atento a la similitud de sus programas, lo que permitirá atender las necesidades de material escolar con mayor criterio y simplificación de tareas a cargo de esta División. Como consecuencia de lo expuesto, se ha implantado previa aprobación de la Superioridad el *Catálogo Base* lo que significa una apreciable economía para las finanzas del Consejo, dado que dicho Catálogo es de carácter permanente y sirve de guía en forma estable a los señores directores para concretar sus pedidos a lo realmente necesario en las escuelas de su dirección, tareas éstas que a la par de resultar más eficaz es a la vez menos engorrosa a esta División para su estudio y preparación de las provisiones.

Actualmente, como en años anteriores se está preparando una relación amplia y detallada de todo el material escolar que necesitarían todas las escuelas de la República dependientes del Consejo Nacional de Educación, previo estudio y vuelco de los pedidos individuales de cada escuela, tarea por sí compleja, que permitirá a la Superioridad conocer una vez más la cantidad de muebles y útiles escolares que deben adquirirse, cuyo importe aproximado se estima en \$ 18.000.000.

Esta cifra por sí elocuente, demuestra palpablemente la situación por que atraviesan en la actualidad los establecimientos educacionales, en lo que a muebles y demás elementos se refiere, situación que año a año se va agravando.

A continuación se detallan las tareas desarrolladas por las distintas secciones que integran esta División.

Sección Capital. — Esta Sección tiene a su cargo la tarea de atender la provisión de todas las oficinas y escuelas de la Capital previa recopilación, ajuste y vuelco de los pedidos elevados por las 511 escuelas diurnas y 159 nocturnas, confeccionada la correspondiente relación y a tal efecto ha debido estudiar las distintas clases de artículos que abarcan los rubros generales, en la siguiente forma:

Provisión textos. — Estos elementos son distribuidos en las escuelas de acuerdo con los datos consignados en una planilla especial que a tal efecto ha proyectado esta División la que ha sido aprobada por la Superioridad; en la cual consta la

inscripción total, número de alumnos necesitados, existencia de textos en la escuela, y los necesarios para el próximo curso escolar, ya deducida la existencia, lo que equivale a decir que la provisión de los mismos se ajustan en un todo a las necesidades reales de cada escuela, que ha sido denunciada por los señores Directores en la expresada planilla.

Provisión muebles. — La provisión de los diversos elementos que integran este rubro, se efectúa previa inspección ocular que realizan a los establecimientos escolares que han formulado el pedido, los señores Inspectores Administrativos que prestan servicios en esta División, de modo tal que dicha provisión se ajusta en un todo a las necesidades. Además este sistema tiene la ventaja que permite conocer el material que debe ser retirado de las escuelas, ya sea para su baja total o refección, utilizándose en este último caso el máximo del mismo de acuerdo a su estado.

La Sección Capital ha librado las siguientes órdenes de provisión de conformidad en todos los casos con los respectivos pedidos autorizados para la Dirección Administrativa.

Para Oficinas	323 órdenes
Para consejos escolares	20 "
Para escuelas diurnas	436 "
Para escuelas nocturnas	85 "
Para escuelas al Aire Libre	26 "
Para Bibliotecas Estudiantiles	14 "
Para Jardines de Infantes	11 "
Varios	8 "

Total órdenes libradas en el año 1945 923 órdenes

Además ha elevado a la Dirección General de Arquitectura Escolar por intermedio de la Dirección Administrativa, 13 relaciones detallando los bancos y diversos muebles que necesitan ser refeccionados o construídos para atender las necesidades inmediatas y más urgentes de las escuelas de la Capital. Igualmente ha registrado 1.053 expedientes de los cuales 1.007 han sido informados, y ha elevado 154 notas.

Sección Territorios. — Con el propósito de atender la provisión de material y útiles escolares a las escuelas de Territorios, Colonias Nacionales, Escuelas Hogares, Escuelas Militares, esta Sección ha formulado la correspondiente relación en base al estudio y análisis de los pedidos individuales elevados por las escuelas a esta División. En cuanto a la provisión de textos, se ha seguido el mismo procedimiento que se indica para las escuelas de la Capital, y con respecto a muebles se ha tenido en cuenta la información producida en cada expediente por los señores Inspectores Visitadores y a su vez el estudio del inventario de la escuela que ha formulado el pedido, lo que permite a esta Sección conocer la necesidad real del material solicitado.

Además, por otra parte, esta Sección ha librado en el transcurso del año, 357 órdenes de provisión de acuerdo con el siguiente detalle:

Para Inspecciones Seccionales de Territorios	38 órdenes
Para Colonias Nacionales	16 "
Para Escuelas Hogares	13 "
Para Escuelas Militares	54 "
Para Escuelas Comunes	236 "

Total de órdenes libradas en el año 1945 357 órdenes

Igualmente se han confeccionado 13 relaciones solicitando a la Dirección de Arquitectura Escolar la refección o construcción de muebles y bancos a fin de atender las necesidades urgentes de las escuelas de Territorios. Ha tomado intervención en 597 expedientes, e informado 573 de ellos, y elevado 41 notas.

Sección Provincias. — Esta Sección que tiene similitud de funciones con la de Capital y Territorios, libra órdenes de provisión a fin de atender las necesidades de material escolar a las escuelas de la Ley 4874 y Colonias de Vacaciones. En el trans-

curso del año 1945, se han librado 479 órdenes de provisión de acuerdo con el siguiente detalle:

Para Inspecciones Seccionales de Provincias	47 órdenes
Para Colonias de Vacaciones	25 „
Para Escuelas de la Ley 4874	407 „
Igualmente ha producido	697 informes
y elevado	22 notas

Además ha confeccionado 13 relaciones, solicitando a la Dirección de Arquitectura Escolar, la construcción de muebles y bancos, a efectos de atender las necesidades más urgentes de las escuelas nacionales en Provincias.

Sección Contabilidad. — La contabilidad de especie, que está a cargo de esta Sección, ha sido llevada con regularidad y se encuentra al día, registrándose el movimiento de ingresos y egresos de material en los depósitos de la División Suministros, ya procedan éstos de compras o devolución, figurando a tal efecto una cuenta para cada artículo donde se consignan número de orden, precio unitario, cantidad y procedencia, lo que ha permitido conocer en forma permanente la disponibilidad del material a proveerse, como así verificar las existencias en la mencionada División. Igualmente se registra en libros especiales el movimiento de muebles y material usado a refección.

A estar a las constancias contables, el movimiento de valores durante el año 1945, es el que a continuación se detalla, discriminando como sigue:

CARGOS

Capital:

Material nuevo recibido a proveedores	\$ 1.873.410,85
Material nuevo construido por el Taller	„ 62.193,04
Material nuevo por devolución	„ 66.820,04
Material usado de devolución	„ 26.961,45
Material usado de reformar por devolución	„ 1.829.—
Material reformado de devolución	„ 2.657.—
Material reformado por el Taller	„ 26.147,90
Material Talleres Gráficos	„ 3.603,02

Territorios:

Material nuevo recibido de proveedores	„ 5.400.—
Material reformado por el Taller	„ 10.852.—

Provincias:

Material reformado por el Taller	„ 17.566.—
--	------------

Total de material ingresado durante el año 1945 .. \$ 2.097.440,30

DESCARGOS

Capital:

Material nuevo provisto	\$ 529.417,34
Material usado provisto	„ 17.316,05
Material refeccionado provisto	„ 42.389,02 \$ 589.122,41

Territorios:

Material nuevo provisto	\$ 278.372,32
Material usado provisto	„ 1.325,70
Material refeccionado provisto	„ 16.087,10 „ 295.785,12

Provincias:

Material nuevo provisto	\$ 758.873,12
Material usado provisto	„ 11.083,60
Material refeccionado provisto	„ 23.381,10 „ 793.337,82

Total del material provisto, año 1945 \$ 1.678.245,35

Sección inventario. — En el transcurso del año 1945, esta Sección a cuyo cargo está la función de contralorear el patrimonio de bienes muebles del Consejo Nacional de Educación, que se encuentran diseminados en las escuelas y oficinas de la República, ha tenido un recargo de tareas motivadas por el cambio de los for-

mularios de inventarios a ser utilizados durante los años 1944 al 48, que en número aproximado de 7.0000 han debido adaptarse al nuevo procedimiento indicado por el Censo General de Bienes del Estado (Contaduría General de la Nación). Como medida previa se ha dirigido circulares a todos los responsables (Directores y Jefes de oficinas), dándoles instrucciones para la confección de los nuevos cuadernos. Seguidamente se han comprobado y verificado los nuevos inventarios presentados por los Directores de las escuelas de la Capital, con los anteriores existentes en esta Sección, procediéndose al archivo de estos últimos, una vez verificados de conformidad y formulando la correspondiente observación en caso de hallarse errores de concepto o diferencias en los importes.

Con el propósito de establecer un control directo sobre las máquinas de escribir, de sumar y otros elementos, se ha iniciado un registro, lo que permitirá conocer e informar a la Superioridad sobre la cantidad, características y destino de los citados elementos. A fin de reorganizar la Sección y ponerla a tono con los adelantos de la técnica contable, —tal como ha efectuado en otras reparticiones del Estado—, se ha elevado a la Superioridad el proyecto de inventario en base a fichas y libros patrimoniales, que ha merecido su aprobación por resolución de fecha 19/11/945, recaída en expediente 996/D/944.

Este sistema será implantado en la Sección Inventario, a medida que las circunstancias lo permitan, pues además de considerarse la amplitud de la nueva tarea, es necesario reforzar el personal, como así también la posibilidad de la adquisición del material necesario, como ser: ficheros, fichas y otros elementos que han de irrogar un gasto de importancia. Igualmente ha de considerarse la capacidad del actual local que ocupa esta División, que es insuficiente y resulta reducido.

En lo que respecta a la parte informativa, de esta Sección, produjo 764 informes y 83 notas.

Inspección Administrativa. — Esta tarea de responsabilidad, está desempeñada actualmente por 2 Inspectores Administrativos; consistiendo su labor en comprobar las necesidades reales de las escuelas de la Capital y Suburbanas, en lo que a “muebles” se refiere; informando en cada caso sobre la procedencia del pedido, y si éstos se hallan ajustados a las reglamentaciones vigentes indicando a su vez el temperamento a seguir, ya sea retirando elementos, proveyendo nuevos, aconsejando su refección o denegando pedidos. También cuando por circunstancias especiales deba aconsejar la provisión de algún elemento no expresamente establecido en la reglamentación, aunque sí en su espíritu.

Durante el año 1945 han visitado 505 establecimientos escolares, e informado en cada caso el temperamento a seguir.

Estas tareas que en años anteriores se efectuaba por intermedio de vehículos oficiales, debieron realizarse utilizando los medios de transporte comunes, lo que ha restado celeridad al diligenciamiento de los asuntos por las causas que son del dominio público.

Delegación. — Los Delegados de esta División ante Suministros y Talleres Gráficos, han dado cumplimiento a sus tareas de acuerdo con las disposiciones del Digesto y Reglamento de la Dirección Administrativa, a tal efecto se han verificado todos los ingresos y egresos de material, visando en cada caso la documentación respectiva; asimismo dan cuenta de las novedades que se producen en las citadas oficinas, en lo que se relaciona con las tareas de esta División, e igualmente informá los expedientes que requieren su colaboración.

Mesa de entradas y salidas. — Esta Sección ha tenido la siguiente tarea de entradas y salidas; registrando en sus libros los siguientes expedientes:

847	generales
2.689	interno y
1.006	notas

A continuación se agrega una planilla demostrativa, subdividida por rubros, del material provisto a las escuelas y dependencias de la Repartición durante el año 1945.

	Muebles	Dotación Fija	Consumo	Labores	Textos	Varios	TOTAL GENERAL
CAPITAL:	138.600,50	1.445,97	151.396,36	15,61	3.111,92	294.552,05	589.122,41
Totales	138.600,50	1.445,97	151.396,36	15,61	3.111,92	294.552,05	589.122,41
TERRITORIOS:							
Chaco	8.133,19	409,36	57.736,73	—	152,80	5.412,60	71.844,68
Chubut	5.219,70	196,95	13.043,12	—	—	117,30	18.577,07
Formosa	1.904,10	20.—	17.537,71	—	—	209,54	19.671,35
La Pampa	3.155,80	17,10	30.285,64	36,80	—	3.646,04	37.141,38
Misiones	10.895,74	155,76	42.393,79	—	—	369,25	53.814,54
Neuquén	3.620,21	47,13	13.269,49	—	2.049,16	1.898,61	20.884,60
Río Negro	4.620,48	67,71	19.367,30	45,42	3.250,56	2.757,80	30.109,27
Santa Cruz	182.—	7,73	2.583,59	—	860,04	55,79	3.689,15
Tierra del Fuego	240.—	6,89	337,52	—	—	18,04	602,45
Escuelas Hogares	—	0,59	3.438,44	39,56	65,60	139,31	3.683,50
Escuelas Militares	9.704,82	165,03	13.337,14	—	4.681,12	673,29	28.561,40
Colonias Nacionales	1.210,48	403,22	1.711,47	—	234,24	151,36	3.710,77
Inspecciones Seccionales	1.665,50	7,87	1.761,45	—	—	60,14	3.494,96
Totales	50.552,02	1.505,34	216.803,39	121,78	11.293,52	15.509,07	295.785,12
PROVINCIAS:							
Buenos Aires	7.427,58	174,53	32.521,94	31,03	—	146,38	40.301,46
Catamarca	3.278,75	360,07	19.224,06	3,78	1.071,12	74,64	24.012,42
Córdoba	4.935,22	120,81	42.873,34	35,72	—	352,65	48.317,75
Corrientes	21.070,19	118,28	204,77	—	—	103,75	21.496,99
Entre Ríos	5.058,26	175,39	25.417,90	—	—	529,30	31.180,85
Jujuy	2.122,21	26,60	8.944,13	—	—	31,29	11.124,23
La Rioja	1.495,20	460,64	13.093,26	103,61	—	211,11	15.363,82
Mendoza	10.190,02	100,99	20.174,28	—	26,88	211,82	30.703,99
Salta	1.025,02	97,32	27.454,71	7,49	—	207,34	28.791,88
San Juan	11.882,40	1.071,37	16.281,84	1.273,97	179,52	28,09	30.717,19
San Luis	13.129,34	85,44	17.884,44	—	—	324,65	31.423,87
Santa Fe	4.717,33	269,95	36.129,15	—	—	251,80	41.368,23
Santiago del Estero	3.512,36	2,12	70.439,65	—	—	256,52	74.210,65
Tucumán	508,60	—	45.727,63	—	768,92	111,09	47.116,24
Escuelas Hogares	—	—	—	—	—	—	—
Escuelas Climáticas	—	—	—	—	—	—	—
Colonias de Vacaciones	2.403.—	—	—	—	—	308.697,76	311.100,76
Inspecciones Seccionales	2.291.—	51,68	3.710,21	—	—	54,60	6.107,49
Totales generales	95.046,48	3.115,19	380.081,31	1.455,61	2.046,44	311.592,79	793.337,82

RESUMEN GENERAL

Material provisto a las escuelas de la Capital y Oficinas	\$	589.122,41
Material provisto a las escuelas de Territorios e Insp. Seccionales	,,	295.785,12
Material provisto a las escuelas de Provincias e Insp. Seccionales	,,	793.337,82
TOTAL	\$	1.678.245,35

5. — DIVISIÓN COMPRAS

Durante el transcurso del año 1945, la División Compras desarrolló una intensa labor que se vió intensificada al término del ejercicio financiero, lo que obligó a parte de su personal a trabajar horas extras. Gracias a la diligencia y celo puesto de manifiesto por el reducido personal con que cuenta la oficina, pudieron llevarse a feliz término numerosas adquisiciones que respondían a necesidades imperiosas de escuelas y oficinas.

La labor normal de la División se vió, durante el año, recargado por aquellas resoluciones de la Superioridad que dispusieron se hiciera extensiva la licitación privada para compras que importaban gastos comprendidos entre \$ 300.— m/n. y \$ 2.500.— m/n.; ello importaba la preparación, en cada caso, del pliego de bases y condiciones. Para simplificar y hacer más racional tal trabajo, se elevó a consideración de la Superioridad un pliego de bases y condiciones para licitaciones privadas de carácter general (Exp. 5623/C/946). De aprobarse tal pliego, se ganará en celeridad de trámite, en economía de costo de cada licitación y se aliviará la tarea de los Talleres Gráficos.

Una iniciativa de la División Compras, puesta en práctica el año pasado y que demostró las ventajas y bondades que reportaba, fué la Caja Chica creada por expediente 13732/D/945. Con ella pudieron satisfacerse de inmediato numerosos pedidos urgentes de artículos hasta \$ 20.— m/n.

Los datos que se consignan más abajo traducen en números la labor de la Comisión Asesora de Adjudicaciones y de la División Compras:

Nº de concursos privados realizados: 340.

Nº de firmas invitadas: 3.425.

Órdenes expedidas: Capital: 432.

Órdenes de venta:

Papel en desuso: 1 por importe de \$ 3.856.—

Escoria de fundición: 1 por importe de \$ 310.—

Totales: 2 por importe de \$ 4.166.—

Notas despachadas:

Copiador M.	389
Copiador N.	217
TOTAL	606

Expedientes despachados:

Con informe I	937
Con presupuestos	356
Anotados	207
Con orden Caja Auxiliar	226
Con orden Capital	392
TOTAL	2.118

Órdenes de Caja Auxiliar:

a) 50 órdenes correspondientes a arreglos de máquinas de escribir y calcular por	\$ 2.338.—
b) 188 órdenes por compras en general por	„ 8.404,97
TOTAL	\$ 10.742,97

Número de firmas que se inscribieron en el registro de proveedores en el año 1945: 89.

AÑO 1945

Adquisiciones realizadas

CUADRO N° 22

RUBROS	Cantidad de órdenes libradas	IMPORTE
Colonias de vacaciones	61	\$ 304.333,30
Útiles de escritorio y artículos varios para oficinas e Inspecciones	110	„ 247.129,15
Arreglo de máquinas de escribir y calcular	57	„ 4.785,40
Lámparas eléctricas	2	„ 8.674,50
Material para Talleres Gráficos	27	„ 108.675,44
Provisiones varias de Caja Auxiliar	238	„ 10.742,97
Servicio de alimentación	2	„ 468.115,18
Textos de lectura	16	„ 357.780,38
Uniformes y ropa para el personal de servicio de la Repartición	21	„ 24.622,45
Útiles y artículos varios para escuelas y C. Es- colares	55	„ 1.760.361,75
Útiles para la Intendencia	13	„ 1.995,14
Artículos varios para Consultorios Médicos y Odon- tológico de la Inspección Médica Escolar	44	„ 10.590,02
Libros para Bibliotecas y material didáctico En- señanza Religiosa	20	„ 5.848,16
Ropa para niños necesitados	4	„ 163.719,85
TOTALES	670	\$ 3.477.373,69
Compras de caja chica (Exp. 13732/D/945)		„ 298,95
TOTAL		\$ 3.477.672,64

AÑO 1945

Movimiento general en la Comisión Asesora de Adjudicaciones y Muestras

CUADRO N° 23

Adjudicaciones proyectadas	\$ 3.239.413,83
Expedientes despachados	137
Notas	145
Memorándumes	365
Licitaciones públicas	28
Licitaciones privadas	53
Reuniones de la Comisión Asesora de Adjudicaciones	56
Reuniones de la Comisión de Muestras	6
Nuevas muestras aprobadas	18
Proponentes presentados en las licitaciones	405
Muestras presentadas en las licitaciones y que han si- do estudiadas y clasificadas	2.318

6. — DIVISIÓN SUMINISTROS

Ingresos. — A \$ 2.097.440,30 asciende el importe total de los artículos que ingresaron provenientes de adquisiciones efectuadas por la Superioridad al comercio y a la industria; por construcciones y refecciones y, por material recibido en concepto de devoluciones de escuelas y oficinas de acuerdo a las referencias que se señalan a continuación:

CUADRO Nº 24

Muebles	\$	503.128,02
Dotación fija	„	1.324,07
Consumo	„	653.793,58
Labores	„	295,25
Oficinas	„	1.737,06
Agrícolas	„	446.—
Desinfección	„	1.950.—
Textos	„	342.175,80
Biblioteca	„	438,94
Ilustraciones	„	5.786.—
Formularios	„	26,41
Comedores escolares	„	—
Ropa y calzado	„	—
Economía doméstica	„	15.—
Slojd	„	—
Varios	„	31.498,39
A refección	„	744 —
Cooperadoras escolares	„	—
Colonias de vacaciones	„	340.222,99
Destino fijo	„	213.858,79
TOTAL	\$	2.097.440,30

La entrada de esos artículos se fué comunicando a Dirección Administrativa, a medida que se iba efectuando, por 755 partes de ingreso.

Se extendieron 507 recibos definitivos, para que los proveedores gestionaran del H. Consejo el cobro de los artículos.

Egresos. — A \$ 1.736.621,99 ascendió el importe total del material que se remitió a escuelas y oficinas de la Repartición, en cumplimiento de 1.644 órdenes de provisión libradas por Dirección Administrativa con

intervención de la División Contralor, de acuerdo a los rubros que se consignan a continuación:

CUADRO N° 25

Muebles	\$	232.141,21
Dotación fija	,,	5.628,54
Consumo	,,	805.065,10
Labores	,,	10.824,69
Oficinas	,,	32.511,38
Agrícolas	,,	2.913,21
Desinfección	,,	2.049,77
Textos	,,	25.343,44
Biblioteca	,,	671,72
Ilustraciones	,,	31.317,29
Formularios	,,	988,10
Comedores escolares	,,	42,82
Ropa y calzado	,,	12.062,03
Economía doméstica	,,	156,90
Slojd	,,	34,71
Varios	,,	38.201,45
A refección	,,	684.—
Cooperadoras escolares	,,	156,31
Colonia de vacaciones	,,	322.069,53
Destino fijo	,,	213.759,79
TOTAL	\$	1.736.621,99

El material de referencia se remitió con sus respectivas facturas, lo que originó la confección de 9.579 documentos en la forma que se detalla:

Escuelas Capital	1.620 facturas
Escuelas Provincias	4.378 ,,
Escuelas Territorios y Militares ...	2.375 ,,
Oficinas y Varios	1.206 ,,

TOTAL 9.579 facturas

La remisión de la carga destinada a las escuelas y oficinas de la Capital, como asimismo los traslados de muebles y útiles de escuelas, mudanzas de oficinas, etc., se realizaron con el material rodante con que cuenta esta División. Los viajes efectuados fueron 1.738, habiéndose consumido la cantidad de 20.000 litros de nafta.

El peso de la carga transportada por las empresas ferroviarias y navieras alcanzó a 557.771 kilogramos, distribuidos en 12.247 bultos, para lo cual fué necesario librar 5.063 órdenes de transporte.

En la planilla N° 1 que se adjunta, se hace un detalle de la carga despachada.

Movimiento de notas y expedientes

Expedientes tramitados	901
Informes producidos en expedientes	499
Notas confeccionadas	517
Certificados de conformidad	100
Comunicaciones	34

El inventario general de existencias practicado al 30 de junio, con intervención de Contralor y Contaduría, arrojó un total de mercaderías por \$ 772.940,76.

A los efectos de señalar la labor realizada por esta Oficina durante los últimos cinco años, se agrega un cuadro comparativo, en el que se podrá observar las oscilaciones que han experimentado las tareas en ese lapso.

**DETALLE DE LA CARGA DESPACHADA DURANTE EL AÑO 1945 CON
DESTINO A LAS ESCUELAS Y OFICINAS QUE FUNCIONAN EN EL
INTERIOR DE LA REPÚBLICA**

CUADRO N° 26

<i>Provincias:</i>	BULTOS	KILOGRAMOS
Buenos Aires	369	17.293
Catamarca	352	15.701
Córdoba	795	35.559
Corrientes	472	13.307
Entre Ríos	438	19.428
Jujuy	209	8.508
La Rioja	274	12.387
Mendoza	425	21.405
Salta	386	18.137
Santiago del Estero	828	49.934
Santa Fe	461	24.888
San Juan	377	18.838
San Luis	675	24.594
Tucumán	452	30.476
Inspecciones	290	17.309
Varios	727	44.647
TOTAL	7.530	372.411
<i>Territorios:</i>	BULTOS	KILOGRAMOS
Chaco	1.100	42.150
Chubut	248	12.282
Formosa	218	12.174
Misiones	666	36.194
Neuquén	424	12.401
La Pampa	679	21.877
Río Negro	633	19.107
Santa Cruz	41	2.125
Tierra del Fuego	56	1.930
Militares	473	15.680
Inspecciones	153	7.989
Varios	26	1.451
TOTAL	4.717	185.360
TOTAL GENERAL	12.247	557.771

Órdenes extendidas: 5.063.

CUADRO COMPARATIVO DE LA LABOR REALIZADA DURANTE LOS AÑOS 1941, 1942, 1943, 1944 Y 1945

CUADRO N° 27

CONCEPTO	1941	1942	1943	1944	1945
	(**)	(***)	(****)		
Ingresos	\$ 2.917.672,94	\$ 3.560.817,70	\$ 1.360.949,98	\$ 1.764.394,19	\$ 2.097.440,30
Egresos	„ 2.979.514,67	„ 3.671.860.—	„ 1.855.383,36	„ 1.672.257,02	„ 1.736.621,99
Órdenes de carga expedidas	11.376	11.234	13.772	8.142	5.063
Bultos despachados	29.394	34.614	30.531	17.809	12.247
Bultos peso en kilos	1.334.964	1.151.835	845.713	654.554	557.771
Órdenes de provisión cumplidas	3.135	3.582	2.182	1.914	1.644
Facturas confeccionadas	18.804	30.759	23.436	16.596	9.579
Expedientes tramitados	839	908	747	751	901
Notas confeccionadas	642	1.406	594	632	517
Viajes realizados (camiones) ...	3.646	3.615	2.760	2.315	1.738
Consumo de nafta (litros)	30.000	26.010	27.600	15.855	20.000

(**) Al 31 de diciembre de 1940 existía en Almacenes mercaderías por \$ 1.406.825,26.

(***) Al 31 de diciembre de 1941 existía en Almacenes mercaderías por \$ 1.344.983,53

(****) Al 31 de diciembre de 1942 existía en Almacenes mercaderías por \$ 1.233.941,23.

7. — INSPECCIÓN ADMINISTRATIVA

La Oficina de Inspección Administrativa hasta el comienzo del año 1945 contaba, como único personal para atender el servicio de inspección de las Contadurías Habilitadas de las Seccionales de Provincias y Territorios, un Jefe y dos Inspectores Administrativos.

Esta sola enunciación da la pauta de que la fiscalización a que está obligada la Dirección Administrativa por imperio del Acuerdo General de Ministros del 14 de julio de 1931, resultaba prácticamente imposible realizarla con la asiduidad que requerían los cuantiosos fondos remesados en cada ejercicio a los responsables de las oficinas referidas (aproximadamente 70.000.000 millones).

Para subsanar tal circunstancia, la Dirección Administrativa con fecha 14 de marzo de 1945 propuso a la Superioridad la reorganización de la Oficina de Inspección Administrativa, a los efectos de encuadrar sus funciones en lo instituido en el artículo 5º, inciso 5º del mencionado Acuerdo General.

Como primera medida se solicitó y se obtuvo la designación de 4 empleados especializados, con funciones de Inspectores Administrativos, los que unidos a los que ya se contaba se formó el cuerpo de 5 Inspectores. De tal suerte pudo dársele principio de ejecución a dicha reorganización, dividiendo a las oficinas que manejan fondos en toda la República en 8 zonas, a saber:

Zona 1ª — Capital Federal.

Zona 2ª — Contadurías de Buenos Aires, Entre Ríos y Santa Fe.

Zona 3ª — Corrientes; 1ª de Misiones; 5ª y 11ª de Chaco y 8ª de Formosa.

Zona 4ª — Córdoba, La Rioja y Catamarca.

Zona 5ª — Santiago del Estero, Tucumán, Salta y Jujuy.

Zona 6ª — San Luis, Mendoza y San Juan.

Zona 7ª — 2ª y 7ª de La Pampa y 3ª de Neuquén.

Zona 8ª — 6ª de Río Negro; 4ª y 10ª de Chubut.

A los fines establecidos en el artículo 5º del inciso 5º del Acuerdo General ya citado, se dictaron 2 reglamentos; el uno de carácter general, y el otro, interno. El primero fija en 12 artículos las obligaciones y deberes que le competen a la Oficina de Inspección Administrativa, y el segundo habla de las normas que deben regir las funciones del cuerpo de Inspectores, entre las cuales, la más importante es la que obliga a efectuar en forma rotativa cada 90 días una visita ordinaria a cada una de las zonas referidas, y especiales, cuando las circunstancias así lo requieran.

Aprobados que fueron los mismos, se iniciaron las giras de inspección a las Contadurías Habilitadas de Provincias y Territorios, que comprenden las zonas 2ª y 8ª, inclusive, pudiendo realizarse en el transcurso del ejercicio citado 2 visitas ordinarias a cada una de las expresadas zonas; y 2 especiales, una a la de Corrientes, y la otra a la 5ª de Chaco, las que con la intervención de los inspectores comisionados, regularizaron la situación de atraso en que ambas se encontraban.

Las inspecciones en conjunto permitieron formar un juicio definitivo de su desenvolvimiento, y como consecuencia de ello, pudo proyectarse

un nuevo sistema de contabilidad y contralor, los que fueron aprobados por la Superioridad, procediendo a su implantación respectiva en el año en curso.

Asimismo se ha proyectado un reglamento para los funcionarios y empleados que reciban fondos del Consejo Nacional de Educación, relativo a los preceptos legales y normas a que deberán ajustar su inversión y rendición de cuentas; correspondiendo disponer la impresión en folletos para ser distribuídos a los mismos.

Se procedió también en cumplimiento de lo dispuesto por la Superioridad en el expediente 24173//945, a la organización del nuevo sistema de pago de los Sueldos y Gastos de las escuelas de la Capital, dictándose al efecto la reglamentación que rige para los mismos. Entre las ventajas logradas con la implantación de este nuevo sistema, podría citarse la descentralización de la concurrencia de los señores Directores que, en número de 700 lo hacían mensualmente a la Tesorería de la Repartición, a fin de retirar el cheque de práctica para abonar los sueldos y gastos de sus respectivas escuelas, dado que en la actualidad se efectúan por intermedio de los Consejos Escolares de la Capital, sin tener que efectuar los señores Directores ninguna gestión al respecto, en razón de que, inmediatamente que se les comunica el depósito, proceden a librar los cheques del personal del establecimiento a su cargo.

Además, por resolución de septiembre 1945, expediente 8830/I/945, se le encomendó a la Inspección Administrativa la tarea de verificar la gratuidad de la enseñanza en los establecimientos educacionales que gestionan la exoneración de impuestos que graven la propiedad en que funcionan, como así también la vigilancia del cumplimiento de los requisitos establecidos en los artículos 124 y 125 de la Ley 11672 (edición 1943), para cuyo efecto y a fin de ejercer el contralor encomendado, se ha elevado a la consideración de la Superioridad la reglamentación del caso, la que una vez aprobada se iniciarán las inspecciones relativas a esta nueva función.

8. — ADMINISTRACIÓN DE PROPIEDADES

Como hecho principal en la labor cumplida por la Administración de Propiedades durante el año 1945 se destaca la incorporación a la Oficina de varias e importantes funciones que anteriormente estaban a cargo de la ex-Dirección General de Arquitectura, hoy Arquitectura Escolar del Ministerio de Obras Públicas. De tales funciones merecen señalarse especialmente: las del Taller de Reparaciones Urgentes, para todas las fincas de propiedad del Consejo dentro de la Capital; el contralor y conformidad de cuentas mensuales por servicios sanitarios, por consumo de energía eléctrica, por servicios telefónicos y por suministro de gas y la intervención en asuntos relativos a la instalación y eficiencia de esos servicios. Esto ha significado un extraordinario aumento de tareas, habiéndose incorporado 22 operarios para cumplir la mano de obra indispensable.

Paralelamente, se ha centralizado en esta Oficina el despacho de los asuntos confiados anteriormente a la ex-oficina de Registro de la Propiedad Escolar y Donaciones. Por otra parte, la administración de los bienes de las sucesiones vacantes ha experimentado un incremento notable durante el año 1945.

Se ha contemplado, además, la necesidad de resolver definitivamente el problema del catastro de los bienes del Tesoro Escolar, y, por otra parte, la necesidad de contar en la Oficina con el personal técnico indispensable para atender los asuntos relativos a asesoramiento, tasaciones, medianerías, planos y mensuras. Por ello se han creado: el Registro de Propiedades Fiscales, para cuya atención hace falta contar con un escribano; y la Sección Técnica, que necesita de dos arquitectos y un agrimensor.

A continuación se agrega un cuadro estadístico donde se determinan:

1º) Las rentas percibidas durante el año 1945 en concepto de alquileres de fincas urbanas y rurales de propiedad del Consejo y cuyo monto total ascendió a \$ 166.591,36 m/n.

2º) El movimiento de expedientes entrados y salidos, que alcanzó a 4.735, habiéndose despachado, además, 425 notas.

1. — Rentas percibidas

FINCAS URBANAS

CUADRO Nº 28

LEGADO F. F. BERNASCONI:

Viamonte Nº 382:

Departamento 1	\$	1.310,40	
„ 2	„	1.310,40	
„ 3	„	1.512.—	
„ 4	„	1.512.—	
„ 5	„	1.411,20	
„ 6	„	1.411,20	\$ 8.467,20

Viamonte Nº 392:

Piso 1º	\$	1.800.—	
„ 2º	„	1.680.—	„ 3.480.—

Reconquista Nº 677/79	\$	2.402,40	
„ „ 681	„	2.470.—	
„ „ 683	„	2.280.—	
„ „ 685/87	„	2.160.—	
„ „ 691/99	„	2.600.—	„ 11.912,40

Cangallo Nº 1493			„ 1.652,40
----------------------------	--	--	------------

Paraná Nº 205/07	\$	2.945,25	
„ „ 211/17	„	2.295.—	
„ „ 215	„	978,90	
„ „ 225	„	1.210.—	
„ „ 227	„	480.—	
„ „ 229	„	689,70	
„ „ 231	„	2.100.—	„ 10.698,85
			\$ 36.210,85

LEGADO EMILIO OLIDEN:

Chile N° 1775/79	\$	1.680.—	
Montevideo N° 1613/15	\$	2.064.—	
„ „ 1617	„	960.—	„ 4.704.—

LEGADO BENITO BARRIENTOS:

San Juan N° 890	\$	360.—	
„ „ „ 900	„	1.040.—	„ 1.400.—
Tacuarí N° 1212	\$	600.—	
„ „ 1214	„	540.—	„ 2.540.—

SUCESIÓN COLOMBO:

Monroe N° 1669/71		„ 1.080.—
-----------------------------	--	-----------

SUCESIÓN DUET DE DELANOY:

Austria N° 2658/80		„ 7.200.—
------------------------------	--	-----------

TRANSFERENCIA LEY 11919:

Darragueira N° 2458/62	\$	2.160.—	
Oro N° 2255/59	\$	3.240.—	
„ „ 2273	„	1.411,20	„ 6.811,20

ADQUIRIDAS POR COMPRAVENTA:

Obligado N° 3552:

Departamento alto	\$	721,60	
„ bajo	„	688,80	
„ al fondo	„	746,20	„ 2.156,60
Av. V. Sársfield 1901 (terreno)	„	688,80	

SUCESIÓN VACANTE FORTUNATO MARTÍNEZ:

Independencia N° 363	„	164.—	
Balcarce N° 870	„	72.—	
Cochabamba N° 296	„	378.—	„ 614.—

EX-ESCUELAS:

Esc. 28/XIV° (Av. del Cam- po N° 1340)	\$	196,65	
Esc. 1/II° (Rivadavia esq. Saa- vedra)	„	726,65	
Esc. 2/I° (Libertad N° 1312)	„	215.—	
Esc. 5/XV° (Juramento nú- mero 2945)	„	80.—	
Esc. 9/III° (Perú N° 770/72)	„	280.—	„ 1.498,30
			\$ 63.503,75

FINCAS RURALES

Provincia de Buenos Aires:

Aparicio, F. C. S.	\$ 11.841,95		
Aparicio, F. C. S. (La Ruta) . . .	„ 300.—	\$ 12.141,95	
Bajo Hondo		„ 23.128,20	
Marcos Paz, F. C. S.		„ 5.300.—	„ 40.570,15

Gobernación de La Pampa:

General San Martín:

Colonia La Juanita, Lote 18 . . .	\$ 24.513,01		
ídem, Lote 18, Chaera 19 . . .	„ 400.—		
ídem, Lote 23	„ 17.094,45	\$ 42.007,46	
General Acha, F. C. S.		„ 5.210.—	
Pichí Mahuída, F. C. S.		„ 7.500.—	„ 54.717,46

Gobernación de Río Negro:

Cnel. Pringles, F. C. S., Lote 9 . . .	\$ 2.200.—		
Cnel Frías, F. C. S.	„ 3.600.—	„ 5.800.—	

Gobernación de Crubut:

El Tropezón, F. C. S.		„ 2.000.—	
TOTAL		\$ 166.591,36	

LEGADO BERNASCONI

Por alquiler de casas	\$ 36.210,85
---------------------------------	--------------

Por arrendamiento de campos:

Colonia La Juanita	\$ 42.007,46		
Bajo Hondo, F. C. S.	„ 23.128,20		
Aparicio, F. C. S.	„ 12.141,95		
Marcos Paz, F. C. S.	„ 5.300.—		
General Acha, F. C. S.	„ 5.210.—		
Coronel Pringles (Río Negro)	„ 2.200.—	„ 89.987,61	
TOTAL INGRESOS LEGADO BERNASCONI		\$ 126.198,46	

2. — *Movimiento de expedientes*

CUADRO N° 29

MES	Entrados	Salidos
Enero	125	168
Febrero	111	168
Marzo	109	123
Abril	117	110
Mayo	172	162
Junio	154	175
Julio	200	198
Agosto	107	166
Septiembre	201	180
Octubre	322	239
Noviembre	379	323
Diciembre	420	366
TOTALES	2.417	2.318

9. — TALLERES GRAFICOS

Ha cumplido esta dependencia sus tareas en forma normal, si se tienen en cuenta las dificultades actuales de escasez y carestía de los materiales; dificultades que fueron superadas, en parte, con medidas restrictivas y adecuadas en el consumo de las impresiones, libros, etc.

Dentro, pues, de sus posibilidades, y de contar con maquinarias y elementos que ya han rendido el máximo y que deben ser reemplazadas por otras nuevas, aumentando su número, así como la necesidad de contar con un local apropiado y personal suficiente, el funcionamiento de los Talleres Gráficos se ha desarrollado sin que surgieran entorpecimientos insalvables.

Los datos que se indican a continuación, muestran el movimiento industrial y administrativo durante el año 1945:

Informes producidos	1.146
Notas	288
Trabajos realizados	1.450
Costo de los trabajos valorizados	\$ 254.718,71

CAPÍTULO II

ESTADÍSTICA ESCOLAR

I. INTRODUCCIÓN

Durante el año 1945 han funcionado en el país 14.804 escuelas de enseñanza primaria, total que comparado con el año precedente marca una diferencia de 239 establecimientos más. En consecuencia con ese aumento, el número de personal docente que ha prestado servicios en el conjunto de escuelas, señala una diferencia en más de 2.848 maestros, pues su total es de 82.809.

La inscripción de los alumnos demuestra un pequeño aumento sobre la del año anterior, ascendiendo a 2.066.574 inscriptos, con una asistencia media de 1.761.641, superando estas suma en 26.129 y 33.216 alumnos respectivamente, alcanzando la asistencia media al 85,24 %.

Obsérvase en este año una disminución de 20.281 niños en las escuelas de edad escolar de este Consejo, cantidad que se distribuye así: Capital Federal 8.364, Provincias 13.148, deducido un aumento de 1.231 alumnos que se registra en los Territorios. En cambio en las escuelas fiscales de las Provincias se señala, comparativamente, un crecimiento en la inscripción de 21.727 niños.

En los restantes sectores de la enseñanza primaria, edades pre-escolar y post-escolar, mantiénese un ritmo ascendente.

En cuanto a la distribución por sexos de los maestros y alumnos, representan el 16,56 % y el 53,04 % de varones, respectivamente, siendo en el mismo orden, el 98,88 % y el 99,13 % de nacionalidad argentina.

Proporcionalmente, corresponde al Consejo Nacional de Educación el 44,79 % del total de los alumnos de toda la Nación.

En los cuadros que siguen se detalla la evolución a que se refiere esta información.

1. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de las escuelas y el personal.

CUADRO Nº 1

EDADES Y RUBRO	Escuelas	Personal	DIFERENCIAS CON 1944	
			Escuelas	Personal
EDAD PREESCOLAR	15	146	—	— 1
Jardines de Infantes	15	146	—	— 1
EDAD ESCOLAR	14.294	79.741	+ 212	+ 2.680
Escuelas comunes	14.275	79.325	+ 210	+ 2.673
Dependientes del C. N. de Educación	6.257	33.211	+ 25	+ 663
Dependientes de Gobiernos Provinciales	6.690	37.678	+ 181	+ 2.049
Dependientes de Institutos Particulares	1.242	6.811	+ 4	— 29
Dependientes del M. de J. e Inst. Pública	86	1.625	—	— 10
Escuelas especiales	19	416	+ 2	+ 7
Al Aire Libre — C.N.deE.	10	365	—	— 3
De Adaptación - C.N.deE.	1	16	—	—
Hogar — C.N.deE.	8	35	+ 2	+ 10
EDAD POSTESCOLAR	495	2.922	+ 27	+ 169
Instrucción primaria	495	1.983	+ 27	+ 185
Escuelas comunes - C. N. de Educación	180	813	— 7	+ 32
Escuelas comunes — Gob. Provinciales	168	597	+ 6	+ 49
Escuelas comunes — Institutos Particulares	9	42	+ 2	+ 5
Escuelas militares — C. N. de Educación	127	498	+ 25	+ 93
Escuelas carcelarias — C. N. de Educación	11	33	+ 1	+ 6
Cursos prácticos	—	939	—	— 16
Consejo Nacional de Educ.	—	939	—	— 16
TOTALES	14.804	82.809	+ 239	+ 2.848
Consejo Nacional de Educ.	6.609	36.056	+ 46	+ 784
Gobiernos Provinciales	6.858	38.275	+ 187	+ 2.098
Institutos Particulares	1.251	6.853	+ 6	— 24
Minist. de J. e I. Pública	86	1.625	—	— 10

2. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación de la inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 2

EDADES Y RUBRO	Inscripción	Asistencia Media	DIFERENCIAS CON 1944	
			Inscripción	Asistencia Media
EDAD PREESCOLAR	2.110	1.215	+ 747	+ 188
Jardines de Infantes . . .	2.110	1.215	+ 747	+ 188
EDAD ESCOLAR	1.976.672	1.688.614	+ 20.118	+ 29.327
Escuelas comunes	1.973.140	1.685.926	+ 20.368	+ 29.677
Dependientes del C. N. de Educación	850.925	725.820	— 20.281	— 19.150
Dependientes de Gobiernos Provinciales	937.153	796.575	+ 37.128	+ 45.315
Dependientes de Institutos Particulares	151.626	132.352	+ 3.785	+ 3.745
Dependientes del M. de J. e Inst. Pública	33.436	31.179	— 264	— 233
Escuelas especiales	3.532	2.688	— 250	— 350
Al Aire Libre — C.N.deE.	2.560	1.774	— 497	— 611
De Adaptación — C.N.deE.	121	98	— 22	+ 3
Hogar — C.N.deE.	851	816	+ 269	+ 258
EDAD POSTESCOLAR . . .	87.792	71.812	+ 5.264	+ 3.701
Instrucción Primaria . . .	56.057	45.180	+ 6.447	+ 5.118
Escuelas comunes — C. N. de Educación	19.307	15.723	— 259	— 535
Escuelas comunes — Gob. Provinciales	15.744	12.936	+ 850	+ 1.040
Escuelas comunes — Inst. Particulares	891	710	— 167	— 205
Escuelas militares — C. N. de Educación	19.169	15.073	+ 5.851	+ 4.757
Escuelas carcelarias — C. N. de Educación	946	738	+ 172	+ 61
Cursos prácticos	31.735	26.632	— 1.183	— 1.417
Consejo Nacional de Edue.	31.735	26.632	— 1.183	— 1.417
TOTALES	2.066.574	1.761.641	+ 26.129	+ 33.216
Consejo Nacional de Edue.	927.724	787.889	— 15.203	— 16.446
Gobiernos Provinciales . .	952.897	809.511	+ 37.978	+ 46.355
Institutos Particulares . .	152.517	133.062	+ 3.618	+ 3.540
Minist. de J. e I. Pública	33.436	31.179	— 264	— 233

3. Conjunto de establecimientos educacionales del país. Clasificación por jurisdicción y dependencia.

CUADRO Nº 3

JURISDICCION Y DEPENDENCIA	Escuelas	Personal	Inscripción	Asistencia Media
CAPITAL FEDERAL . . .	963	15.602	329.094	295.040
Consejo Nacional de Educ.	706	13.392	283.026	254.011
Institutos Particulares . .	246	1.906	40.599	36.001
Minist. de J. E. I. Pública	11	304	5.469	5.028
PROVINCIAS	12.135	59.858	1.544.483	1.303.342
Consejo Nacional de Educ.	4.250	15.665	458.399	376.923
Gobiernos Provinciales . .	6.858	38.275	951.897	809.511
Institutos Particulares . .	956	4.645	105.607	91.592
Minist. de J. E. I. Pública	71	1.273	27.080	25.316
TERRITORIOS	1.706	7.349	192.997	163.259
Consejo Nacional de Educ.	1.653	6.999	185.799	156.955
Institutos Particulares . .	49	302	6.311	5.469
Minist. de J. E. I. Pública	4	48	887	835
TOTALES	14.804	82.809	2.066.574	1.761.641
Consejo Nacional de Educ.	6.609	36.056	927.724	787.889
Gobiernos Provinciales . .	6.858	6.853	952.897	809.511
Institutos Particulares . .	1.251	38.275	152.517	133.062
Minist. de J. E. I. Pública	86	1.625	33.436	31.179

4. Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 4

JURISDICCIÓN	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN		ESCUELAS PARTICULARES	
	1945	Diferencia con 1944	1945	Diferencia con 1944
ESCUELAS	6.276	+ 27	1.242	+ 4
Capital Federal	523	— 6	246	+ 3
Provincias	4.152	+ 40	947	— 5
Territorios	1.601	— 7	49	+ 6
PERSONAL	33.627	+ 670	6.811	— 29
Capital Federal	11.501	— 75	1.906	— 50
Provincias	15.268	+ 353	4.603	— 12
Territorios	6.858	+ 392	302	+ 33
INSCRIPCION	854.457	— 20.531	151.626	+ 3.785
Capital Federal	230.129	— 8.883	40.599	+ 1.193
Provincias	443.744	— 12.874	104.716	+ 1.808
Territorios	180.584	+ 1.226	6.311	+ 784
ASISTENCIA MEDIA	728.508	— 19.500	132.352	+ 3.745
Capital Federal	210.609	— 7.367	36.001	+ 1.661
Provincias	364.653	— 14.194	90.882	+ 1.516
Territorios	153.246	+ 2.061	5.469	+ 568

4. Escuelas para alumnos en edad escolar (Cont.).

CUADRO Nº 5

JURISDICCIÓN	MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA		TOTALES (1)	
	1945	Diferencia con 1944	1945	Diferencia con 1944
ESCUELAS	86	—	14.294	+ 212
Capital Federal	11	—	780	— 3
Provincias	71	—	11.860	+ 216
Territorios	4	—	1.654	— 1
PERSONAL	1.625	— 10	79.741	+ 2.680
Capital Federal	304	+ 3	13.711	— 122
Provincias	1.273	— 16	58.822	+ 2.374
Territorios	48	+ 3	7.208	+ 428
INSCRIPCION	33.436	— 264	1.976.672	+ 20.118
Capital Federal	5.469	+ 36	276.197	— 7.654
Provincias	27.080	— 302	1.512.693	+ 25.760
Territorios	887	+ 2	187.782	+ 2.012
ASISTENCIA MEDIA . .	31 179	— 233	1.688.614	+ 29.327
Capital Federal	5.028	+ 111	251.638	— 5.595
Provincias	25.316	— 369	1.277.426	+ 32.268
Territorios	835	+ 25	159.550	+ 2.654

(1) Incluidas las cifras correspondientes a las escuelas provinciales que surgen de los cuadros 1 y 2.

5. Alumnos en edad escolar. Clasificación por sexo y jurisdicción.

CUADRO N° 6

JURISDICCIÓN	VARONES		MUJERES		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Capital Federal . .	138.892	50,28	137.305	49,72	276.197
Provincias	798.166	52,76	714.527	47,24	1.512.693
Territorios	99.945	53,22	87.837	46,78	187.782
Total	1.037.003	52,46	939.669	47,54	1.976.672

6. Alumnos en edad escolar. Clasificación por nacionalidad y jurisdicción.

CUADRO N° 7

JURISDICCIÓN	ARGENTINOS		EXTRANJEROS		TOTAL
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Capital Federal . .	270.230	97,83	5.967	2,17	276.197
Provincias	1.506.867	99,61	5.826	0,39	1.512.693
Territorios	182.403	97,13	5.379	2,87	187.782
Total	1.959.500	99,13	17.172	0,87	1.976.672

7. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 8

GRADOS	INSCRIPCIÓN		PORCIENTOS	
	1945	1944	1945	1944
CAPITAL FEDERAL	276.197	283.851	100,00	100,00
1º	86.775	87.685	31,42	30,89
2º	41.247	42.576	14,93	15,00
3º	41.082	42.691	14,87	15,04
4º	39.006	40.659	14,12	14,32
5º	36.172	37.522	13,10	13,22
6º	31.915	32.718	11,56	11,53
PROVINCIAS	1.512.693	1.486.933	100,00	100,00
1º	669.026	653.499	44,23	43,95
2º	278.926	277.854	18,44	18,69
3º	214.595	215.293	14,19	14,48
4º	162.254	159.574	10,73	10,73
5º	105.023	101.394	6,94	6,82
6º	82.869	79.319	5,47	5,33
TERRITORIOS	187.782	185.770	100,00	100,00
1º	102.236	103.241	54,44	55,57
2º	30.450	29.691	16,21	15,98
3º	22.707	21.992	12,09	11,84
4º	14.740	14.340	7,85	7,72
5º	10.154	9.635	5,42	5,19
6º	7.495	6.871	3,99	3,70
TOTAL GENERAL	1.976.672	1.956.554	100,00	100,00
1º	858.037	844.425	43,41	43,16
2º	350.623	350.121	17,74	17,89
3º	278.384	279.976	14,08	14,31
4º	216.000	214.573	10,93	10,97
5º	151.49	148.551	7,66	7,59
6º	122.279	118.908	6,18	6,08

8. Alumnos en edad escolar. Clasificación por jurisdicción y edades.

CUADRO Nº 9

EIDADES	INSCRIPCIÓN		PORCIENTOS	
	1945	1944	1945	1944
CAPITAL FEDERAL	276.197	283.851	100,00	100,00
6 años	34.986	33.628	12,67	11,85
7 "	33.740	34.232	12,22	12,06
8 "	34.920	36.217	12,64	12,76
9 "	36.523	36.645	13,22	12,92
10 "	35.998	36.352	13,03	12,81
11 "	36.038	38.192	13,05	13,45
12 "	34.924	36.998	12,65	13,03
13 "	19.749	21.726	7,15	7,65
14 " y más	9.319	9.861	3,37	3,47
PROVINCIAS	1.512.693	1.486.933	100,00	100,00
6 años	106.040	85.747	7,02	5,77
7 "	192.154	220.843	12,70	14,85
8 "	202.251	212.518	13,37	14,29
9 "	204.679	205.942	13,53	13,85
10 "	208.156	204.267	13,76	13,74
11 "	191.232	191.109	12,64	12,85
12 "	180.045	178.085	11,90	11,98
13 "	127.242	123.824	8,41	8,33
14 " y más	100.894	64.598	6,67	4,34
TERRITORIOS	187.782	185.770	100,00	100,00
6 años	18.872	18.826	10,05	10,13
7 "	22.846	22.930	12,17	12,34
8 "	24.240	24.372	12,91	13,12
9 "	24.629	23.518	13,12	12,66
10 "	24.466	23.759	13,03	12,79
11 "	22.780	22.469	12,13	12,09
12 "	21.507	21.490	11,45	11,57
13 "	16.381	16.729	8,72	9,01
14 " y más	12.061	11.677	6,42	6,29
TOTAL GENERAL	1.976.672	1.956.554	100,00	100,00
6 años	159.898	138.201	8,09	7,06
7 "	248.740	278.005	12,58	14,21
8 "	261.411	273.107	13,22	13,96
9 "	265.831	266.105	13,45	13,61
10 "	268.620	264.378	13,59	13,51
11 "	250.050	251.770	12,65	12,87
12 "	236.476	236.573	11,96	12,09
13 "	163.372	162.279	8,27	8,29
14 " y más	122.274	86.136	6,19	4,40

II. ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Resumen, por Consejo Escolar, de escuelas, personal y alumnos.

CUADRO N° 10

CC. EE.	Escuelas	Secciones	PERSONAL		INSCRIPCION X			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de Alumnos por Escuelas	Promedio de Alumnos por Sección	Inscripción en 1944	Diferencia
			Directivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL					
1º	26	453	52	468	6.228	5.785	12.013	5.723	5.276	10.999	630	462,04	26,52	12.877	— 864
2º	25	438	46	455	5.542	5.552	11.094	5.081	5.112	10.193	348	443,76	25,33	11.861	— 767
3º	25	409	46	424	5.551	4.906	10.457	5.122	4.519	9.641	249	418,28	25,57	10.991	— 534
4º	25	398	49	412	5.276	4.943	10.219	4.862	4.502	9.364	161	408,76	25,68	10.722	— 503
5º	27	445	54	458	5.982	5.440	11.422	5.492	5.006	10.498	216	423,04	25,67	11.809	— 387
6º	21	339	40	350	4.859	4.001	8.860	4.468	3.623	8.091	133	421,90	26,14	9.258	— 398
7º	25	446	50	467	5.342	5.679	11.021	4.998	5.249	10.247	300	440,84	24,71	11.819	— 798
8º	25	423	49	438	5.888	4.971	10.859	5.449	4.584	10.033	148	434,36	25,67	11.313	— 454
9º	26	401	49	414	5.315	4.773	10.088	4.867	4.339	9.206	229	388,00	25,16	10.510	— 422
10º	24	346	45	354	4.576	4.265	8.841	4.191	3.918	8.109	154	368,37	25,55	9.160	— 319
11º	16	292	30	304	4.120	3.404	7.524	3.776	3.135	6.911	120	470,25	25,77	7.735	— 211
12º	24	398	48	412	5.278	5.415	10.693	4.801	4.997	9.798	113	445,54	26,87	10.848	— 155
13º	26	430	49	440	6.480	5.078	11.558	6.054	4.689	10.743	237	444,54	26,88	11.651	— 93
14º	26	391	51	413	4.964	5.756	10.720	4.549	5.320	9.869	133	412,31	27,42	11.096	— 376
15º	24	417	45	433	6.492	5.041	11.533	5.972	4.588	10.560	259	480,54	27,66	11.996	— 463
16º	29	446	56	460	6.469	5.811	12.280	5.966	5.386	11.352	153	423,45	27,53	12.448	— 168
17º	31	557	58	573	8.349	7.391	15.740	7.675	6.805	14.480	191	507,74	28,26	16.092	— 352
18º	31	523	60	540	7.671	6.667	14.338	7.042	6.073	13.115	204	462,52	27,42	14.864	— 526
19º	26	446	48	458	5.838	6.537	12.375	5.256	5.949	11.205	180	475,96	27,75	12.606	— 231
20º	30	542	56	552	8.082	7.731	15.813	7.343	6.980	14.323	95	527,10	29,18	16.156	— 343
(x)	—	—	8	111	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	512	8.540	989	8.936	118.252	109.146	227.448 398	108.687	100.050	208.737	4.253	444,23	26,63	235.812	— 8.364

(*) Personal, remunerado por el Consejo Nacional de Educación, que presta servicios en instituciones privadas de beneficencia.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

b) Funcionamiento mensual de escuelas, grados y turnos.

CUADRO N° 11

CC. EE.	ESCUELAS EN									FUNCIONAN CON GRADO HASTA:				TURNOS			TOTALES
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	3º	4º	5º	6º	1	2	3	
1º	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	—	26	2	24	—	26
2º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	25	4	21	—	25
3º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	1	24	4	21	—	25
4º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	1	—	24	—	25	—	25
5º	27	27	27	27	27	27	27	27	27	—	1	—	26	4	23	—	27
6º	21	21	21	21	21	21	21	21	21	—	—	1	20	2	19	—	21
7º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	25	—	25	—	25
8º	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	—	—	25	2	23	—	25
9º	26	26	26	26	26	26	26	26	26	1	—	—	25	2	24	—	26
10º	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	1	23	2	22	—	24
11º	16	16	16	16	16	16	16	16	16	—	—	—	16	—	16	—	16
12º	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	1	—	23	—	24	—	24
13º	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	1	—	25	—	26	—	26
14º	26	26	26	25	25	25	25	25	25	—	1	—	25	2	24	—	26
15º	24	24	24	24	24	24	24	24	24	—	—	—	24	—	24	—	24
16º	29	29	29	29	29	29	29	29	29	—	—	1	28	—	29	—	29
17º	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	1	30	1	30	—	31
18º	31	31	31	31	31	31	31	31	31	—	—	—	31	1	30	—	31
19º	26	26	26	26	26	26	26	26	26	—	—	1	25	1	24	1	26
20º	30	30	30	30	30	30	30	30	30	—	—	1	29	—	30	—	30
Total	512	512	512	511	511	511	511	511	511	1	5	7	499	27	484	1	512

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

c) Clasificación del personal por categoría, sexo, título y estado civil.

CUADRO Nº 12

	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	215	278	493
Superiores	28	58	86
Elementales	32	57	89
Infantiles	155	163	318
Vicedirectores	215	281	496
Maestros de grado	1.713	7.223	8 936
1ª categoría	135	2.416	2.551
2ª "	386	1.564	1.950
3ª "	1.191	3.211	4.402
4ª "	1	32	33
Total	2.143	7.782	9 925
Maestros especiales	73	1.122	1 195
Total General	2.216	8.904	11 120
Profesores Normales	616	860	1.476
Maestros Normales	1.516	6.845	8.361
Otros títulos	3	10	13
Sin título	8	67	75
Total	2.143	7.782	9 925
Solteros	716	3.318	4.034
Casados	1.404	4.043	5.447
Viudos	23	421	444
Total	2.143	7.782	9.925

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

d) Clasificación del personal por categoría y sexo dentro de cada Consejo Escolar.

CUADRO Nº 13

CC. EE.	DIRECTORES						Vice Directores		MAESTROS POR CATEGORIA								TOTALES		
	Superiores		Elementales		Infantiles				1ª		2ª		3ª		4ª				
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	1	4	1	2	7	11	9	17	10	160	11	57	60	168	—	2	99	421	520
2º	3	1	2	3	5	10	10	12	16	184	13	59	53	130	—	—	102	399	501
3º	2	3	1	3	7	8	10	12	7	153	21	56	55	132	—	—	103	367	470
4º	—	4	—	1	10	9	10	15	9	142	17	52	57	135	—	—	103	358	461
5º	1	4	2	5	8	7	11	16	6	129	18	89	62	154	—	—	108	404	512
6º	3	3	2	3	4	5	8	12	6	104	16	51	59	114	—	—	98	292	390
7º	3	6	2	1	5	8	11	14	2	169	26	74	46	150	—	—	95	422	517
8º	1	2	2	4	8	7	12	13	8	110	25	93	62	140	—	—	118	369	487
9º	1	1	3	4	9	8	11	12	5	124	22	65	62	136	—	—	113	350	463
10º	2	1	1	1	8	10	9	13	6	120	10	62	43	113	—	—	79	320	399
11º	—	2	2	2	4	5	7	8	4	107	20	44	36	93	—	—	73	261	334
12º	—	3	5	—	6	10	9	15	7	119	17	69	55	135	—	10	99	361	460
13º	4	—	1	5	6	8	12	13	11	109	23	97	69	131	—	—	126	363	489
14º	—	2	—	5	9	9	10	16	4	90	20	102	36	160	—	1	79	385	464
15º	2	2	1	4	7	5	11	13	7	134	18	80	65	129	—	—	111	367	478
16º	2	4	1	4	10	6	13	16	—	82	18	85	63	212	—	—	107	409	516
17º	2	3	2	5	10	6	14	16	9	129	18	115	90	212	—	—	145	486	631
18º	1	8	—	1	12	8	14	16	1	108	28	102	89	212	—	—	145	455	600
19º	—	5	1	2	10	7	10	13	7	70	12	91	60	218	—	—	100	406	506
20º	—	—	3	2	10	12	14	15	10	66	33	110	67	266	—	—	137	471	608
(x)	—	—	—	—	—	4	—	4	—	7	—	11	2	71	1	19	3	116	119
Totales . .	28	58	32	57	155	163	215	281	135	2.416	386	1.564	1.191	3.211	1	32	2.143	7.782	9.925

(*) Personal remunerado por el Consejo Nacional de Educación que presta servicios en Instituciones particulares de beneficencia.

Maestros especiales	73	1.122	1.195
Total general . . .	2.216	8.904	11.120

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

e) Inscripción y asistencia media por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 14

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.
1º . . .	11.957	12.054	12.013	11.967	11.903	11.828	11.705	11.565	11.562	10.417	10.804	10.999	10.681	10.485	9.915	9.956	9.941	10.366
2º . . .	11.066	11.055	11.094	11.073	11.008	10.950	10.835	10.725	10.725	10.254	10.096	10.193	10.033	9.778	9.318	9.301	9.285	9.285
3º . . .	10.466	10.486	10.457	10.400	10.343	10.268	10.202	10.090	10.088	9.107	9.539	9.641	9.351	9.117	8.702	8.770	8.726	9.251
4º . . .	10.168	10.213	10.219	10.204	10.161	10.114	10.023	9.888	9.888	9.469	9.225	9.364	9.082	8.901	8.462	8.421	8.472	8.915
5º . . .	11.357	11.420	11.422	11.346	11.278	11.224	11.139	10.976	10.973	10.577	10.275	10.498	10.224	9.892	9.281	9.415	9.496	10.053
6º . . .	8.755	8.819	8.860	8.873	8.820	8.747	8.687	8.568	8.567	8.131	8.087	8.091	7.848	7.429	7.295	7.339	7.379	7.767
7º . . .	10.934	11.021	11.021	11.014	10.943	10.884	10.808	10.678	10.676	10.208	10.128	10.247	9.927	9.743	9.166	9.250	9.357	9.747
8º . . .	10.791	10.841	10.859	10.881	10.811	10.789	10.688	10.553	10.549	10.100	9.870	10.033	9.820	9.601	9.018	9.154	9.197	9.503
9º . . .	10.015	10.094	10.088	10.064	10.020	9.978	9.929	9.809	9.807	9.300	9.105	9.206	8.894	8.817	8.324	8.560	8.642	8.890
10º . . .	8.687	8.813	8.841	8.813	8.789	8.749	8.695	8.582	8.581	7.972	8.000	8.109	7.875	7.679	7.261	7.368	7.265	7.823
11º . . .	7.456	7.523	7.524	7.508	7.486	7.438	7.366	7.265	7.265	6.829	6.833	6.911	6.717	6.540	6.178	6.183	6.253	6.451
12º . . .	10.544	10.625	10.693	10.687	10.649	10.594	10.512	10.391	10.391	9.692	9.550	9.798	9.540	9.413	8.393	8.854	8.950	9.356
13º . . .	11.502	11.547	11.558	11.540	11.507	11.450	11.392	11.257	11.256	10.852	10.603	10.743	10.461	10.247	9.706	9.843	9.761	10.289
14º . . .	10.630	10.717	10.720	10.704	10.665	10.584	10.537	10.438	10.438	9.905	9.723	9.869	9.598	9.347	8.742	8.728	9.013	9.433
15º . . .	11.442	11.516	11.523	11.516	11.470	11.417	11.298	11.184	11.179	10.528	10.338	10.560	10.427	9.884	9.156	9.385	9.538	9.848
16º . . .	12.140	12.252	12.280	12.282	12.232	12.152	12.063	11.945	11.942	11.441	11.038	11.352	10.998	10.686	10.008	10.257	10.387	10.723
17º . . .	15.558	15.729	15.740	15.688	15.620	15.542	15.442	15.267	15.267	14.483	14.174	14.480	14.038	13.615	12.701	12.866	13.069	13.729
18º . . .	14.132	14.329	14.338	14.291	14.224	14.166	14.109	13.918	13.916	12.191	12.879	13.115	12.771	12.448	11.398	11.792	12.066	12.491
19º . . .	12.215	12.368	12.375	12.335	12.259	12.135	11.988	11.795	11.792	11.338	11.061	11.205	10.857	10.558	9.853	9.877	10.068	10.626
20º . . .	15.797	15.840	15.813	15.736	15.626	15.560	15.398	15.145	15.140	14.588	13.842	14.323	13.771	13.260	12.238	12.232	12.741	13.380
Total . .	225.612	227.262	227.448	226.922	225.814	224.569	222.816	220.039	220.002	207.382	205.170	208.737	202.913	197.440	185.115	187.551	189.606	197.926

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 15

CC. EE.	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	60	888	769	1.657	781	677	1.458	61	840	800	1.640	770	726	1.496
2º	62	926	853	1.779	824	770	1.594	65	828	896	1.724	757	825	1.582
3º	60	904	750	1.654	807	681	1.488	63	859	739	1.598	790	688	1.478
4º	65	906	850	1.756	819	764	1.583	63	798	777	1.575	723	700	1.423
5º	68	955	916	1.871	849	818	1.667	69	898	800	1.698	825	730	1.555
6º	51	766	656	1.422	679	568	1.247	44	666	582	1.248	614	520	1.134
7º	63	831	776	1.607	755	703	1.458	67	857	843	1.700	798	773	1.571
8º	62	915	787	1.702	836	711	1.547	60	760	749	1.509	692	689	1.381
9º	58	840	739	1.579	740	638	1.378	56	742	651	1.393	659	584	1.243
10º	52	752	706	1.458	666	633	1.299	47	647	626	1.273	590	581	1.171
11º	36	627	506	1.133	578	448	1.026	43	617	494	1.111	563	453	1.016
12º	57	847	817	1.664	745	734	1.479	57	795	798	1.593	720	730	1.450
13º	63	981	795	1.776	892	727	1.619	61	856	767	1.623	800	706	1.506
14º	61	926	910	1.836	824	833	1.657	61	865	845	1.710	785	769	1.554
15º	61	1.006	815	1.821	887	704	1.591	57	889	693	1.582	807	632	1.439
16º	66	1.078	934	2.012	967	850	1.817	63	958	842	1.800	875	788	1.663
17º	80	1.279	1.129	2.408	1.139	1.007	2.146	79	1.154	1.135	2.289	1.056	1.043	2.099
18º	74	1.167	1.083	2.250	1.049	959	2.008	76	1.147	1.006	2.153	1.040	912	1.952
19º	78	1.241	1.142	2.383	1.075	1.026	2.101	73	969	1.055	2.024	865	953	1.818
20º	91	1.439	1.414	2.853	1.273	1.258	2.531	80	1.190	1.203	2.393	1.061	1.075	2.136
Total . . .	1.268	19.274	17.347	36.621	17.185	15.509	32.694	1.245	17.335	16.301	33.636	15.790	14.877	30.667

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 15 (Cont.)

CC. EE.	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	62	899	808	1.707	813	738	1.551	70	939	886	1.825	869	813	1.682
2º	66	851	824	1.675	780	770	1.550	64	783	825	1.608	717	753	1.470
3º	61	810	756	1.566	745	694	1.439	60	833	725	1.558	778	663	1.441
4º	60	792	777	1.569	730	718	1.448	56	737	723	1.460	682	659	1.341
5º	65	878	848	1.726	812	780	1.592	67	891	841	1.732	829	778	1.607
6º	46	695	572	1.267	644	520	1.164	53	776	592	1.368	714	536	1.250
7º	73	880	930	1.810	825	858	1.683	63	783	861	1.644	738	802	1.540
8º	63	828	770	1.598	766	716	1.482	63	956	765	1.721	887	710	1.597
9º	59	768	737	1.505	698	675	1.373	64	858	719	1.577	792	656	1.448
10º	50	695	611	1.306	639	563	1.202	49	659	611	1.270	600	562	1.162
11º	39	559	494	1.053	503	454	957	44	615	489	1.104	566	451	1.017
12º	57	858	787	1.645	771	733	1.504	56	724	781	1.505	664	724	1.388
13º	60	946	764	1.710	882	703	1.585	63	979	725	1.704	920	666	1.586
14º	60	754	918	1.672	685	844	1.529	59	729	881	1.610	677	821	1.498
15º	58	955	699	1.654	889	639	1.528	64	996	769	1.765	919	699	1.618
16º	64	935	883	1.818	864	821	1.685	64	940	852	1.792	868	795	1.663
17º	80	1.194	1.134	2.328	1.090	1.049	2.139	82	1.270	1.145	2.415	1.166	1.060	2.226
18º	73	1.058	990	2.048	972	899	1.871	75	1.161	961	2.122	1.072	884	1.956
19º	69	934	1.082	2.016	854	980	1.834	64	844	943	1.787	768	864	1.632
20º	81	1.245	1.210	2.455	1.121	1.098	2.219	80	1.252	1.199	2.451	1.150	1.086	2.236
Total . . .	1.246	17.534	16.594	34.128	16.083	15.252	31.335	1.260	17.725	16.293	34.018	16.376	14.982	31.358

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15 (Cont.)

CC. EE.	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	70	955	886	1.841	888	813	1.701	65	909	789	1.698	855	728	1.583
2º	62	761	758	1.519	699	689	1.388	61	708	714	1.422	661	665	1.326
3º	57	739	680	1.419	680	624	1.304	59	777	687	1.464	731	641	1.372
4º	56	732	676	1.408	685	607	1.292	49	712	614	1.326	668	566	1.234
5º	65	874	761	1.635	803	712	1.515	58	823	689	1.512	752	643	1.395
6º	55	751	590	1.341	690	544	1.234	47	644	523	1.167	597	483	1.080
7º	64	714	838	1.552	674	772	1.446	56	665	721	1.386	627	673	1.300
8º	62	886	701	1.587	821	648	1.469	58	798	628	1.426	747	581	1.328
9º	58	791	709	1.500	737	655	1.392	55	741	667	1.408	698	621	1.319
10º	54	637	613	1.250	585	567	1.152	51	648	573	1.221	601	525	1.126
11º	45	575	506	1.081	529	468	997	44	579	482	1.061	533	450	983
12º	58	737	821	1.558	675	770	1.445	58	699	730	1.429	648	672	1.320
13º	67	1.013	716	1.729	952	661	1.613	61	931	701	1.632	878	656	1.534
14º	56	655	819	1.474	607	762	1.369	48	559	728	1.287	524	673	1.197
15º	61	958	727	1.685	880	671	1.551	59	898	698	1.596	841	649	1.490
16º	66	940	811	1.751	868	755	1.623	65	866	754	1.620	809	703	1.512
17º	81	1.226	1.035	2.261	1.142	964	2.106	83	1.237	981	2.218	1.149	910	2.059
18º	80	1.116	963	2.079	1.033	876	1.909	77	1.085	878	1.963	1.006	809	1.815
19º	62	719	894	1.613	655	818	1.473	55	636	771	1.407	577	707	1.284
20º	77	1.092	1.084	2.176	1.004	986	1.990	70	1.010	906	1.916	936	832	1.768
Total . . .	1.256	16.871	15.588	32.459	15.607	14.362	29.969	1.179	15.925	14.234	30.159	14.838	13.187	28.025

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. -- Escuelas Comunes de la Capital Federal

f) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 15 (Cont.)

CC. EE.	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º	65	798	847	1.645	747	781	1.528
2º	58	685	682	1.367	643	640	1.283
3º	49	629	569	1.198	591	528	1.119
4º	49	599	526	1.125	555	488	1.043
5º	53	663	585	1.248	622	545	1.167
6º	43	561	486	1.047	530	452	982
7º	60	612	710	1.322	581	668	1.249
8º	55	745	571	1.316	700	529	1.229
9º	51	575	551	1.126	543	510	1.053
10º	43	538	525	1.063	510	487	997
11º	41	548	433	981	504	411	915
12º	55	618	681	1.299	578	634	1.212
13º	55	774	610	1.384	730	570	1.300
14º	46	476	655	1.131	447	618	1.065
15º	57	790	640	1.430	749	594	1.343
16º	58	752	735	1.487	715	674	1.389
17º	72	989	832	1.821	933	772	1.705
18º	68	937	786	1.723	870	734	1.604
19º	45	495	650	1.145	462	601	1.063
20º	63	854	715	1.569	798	645	1.443
Totales	1.086	13.638	12.789	26.427	12.808	11.881	24.689

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

g) Resumen de inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 16

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS en 1944	Diferencia
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		
1º Inferior	1.268	19.274	17.347	36.621	17.185	15.509	32.694	36.752	— 131
1º Superior	1.245	17.335	16.301	33.636	15.790	14.877	30.667	35.037	— 1.401
2º	1.246	17.534	16.594	34.128	16.083	15.252	31.335	35.441	— 1.313
3º	1.260	17.725	16.293	34.018	16.376	14.982	31.358	35.715	— 1.697
4º	1.256	16.871	15.588	32.459	15.607	14.362	29.969	34.079	— 1.620
5º	1.179	15.925	14.234	30.159	14.838	13.187	28.025	31.671	— 1.512
6º	1.086	13.638	12.789	26.427	12.808	11.881	24.689	27.117	— 690
Totales	8.540	118.302	109.146	227.448	108.687	100.050	208.737	235.812	— 8.364

h) Resumen de inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 17

EIDADES	1er. Grado		2º Grado	3er. Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	TOTAL	Alumnos en 1944	Diferencia
	Inferior	Superior								
6 años	26.378	1.631	11	—	—	—	—	28.020	27.142	+ 878
7 "	6.702	18.952	2.044	16	—	—	—	27.714	28.451	— 737
8 "	2.119	7.623	16.822	2.220	39	1	—	28.824	30.069	— 1.245
9 "	804	3.087	8.066	15.704	2.510	49	2	30.222	30.330	— 108
10 "	371	1.341	3.898	8.177	13.633	2.122	37	29.579	30.256	— 677
11 "	156	621	1.916	4.321	8.338	12.635	1.849	29.836	32.115	— 2.279
12 "	64	281	1.019	2.461	4.989	8.748	11.857	29.419	31.337	— 1.918
13 "	26	80	296	911	2.281	4.736	8.200	16.530	18.271	— 1.741
14 " y más	1	20	56	208	669	1.868	4.482	7.304	7.841	— 537
Total	36.621	33.636	34.128	34.018	32.459	30.159	26.427	227.448	235.812	— 8.364

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

i) Evolución mensual de la inscripción por sexo y grado.

CUADRO 18 (a)

GRADOS	VARONES								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiemb.	Octubre	Novbre.
1º Inferior	18.435	19.032	19.274	19.306	19.204	18.934	18.698	18.095	18.127
1º Superior	17.219	17.360	17.335	17.296	17.272	17.132	17.036	16.813	16.857
2º	17.504	17.545	17.534	17.478	17.438	17.316	17.243	17.001	17.000
3º	17.705	17.726	17.725	17.660	17.601	17.503	17.490	17.288	17.218
4º	16.885	16.860	16.871	16.807	16.720	16.674	16.647	16.490	16.373
5º	15.951	15.847	15.925	15.860	15.725	15.731	15.676	15.546	15.446
6º	13.686	13.542	13.638	13.607	13.494	13.522	13.487	13.434	13.329
Totales	117.385	117.912	118.302	118.014	117.454	116.812	116.277	114.667	114.350

CUADRO 18 (b)

GRADOS	MUJERES								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbre.	Octubre	Novbre.
1º Inferior	16.565	17.086	17.347	17.395	17.269	17.069	16.694	16.370	16.290
1º Superior	16.204	16.330	16.301	16.262	16.197	16.122	15.937	15.753	15.708
2º	16.585	16.642	16.594	16.549	16.492	16.403	16.206	16.106	16.066
3º	16.295	16.363	16.293	16.233	16.112	16.064	15.896	15.720	15.804
4º	15.578	15.629	15.588	15.537	15.495	15.398	15.281	15.105	15.244
5º	14.204	14.349	14.234	14.174	14.091	14.038	13.898	13.760	13.854
6º	12.796	12.951	12.789	12.758	12.704	12.663	12.647	12.558	12.686
Totales	108.227	109.350	109.146	108.908	108.360	107.757	106.559	105.372	105.652

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

j) Promoción de alumnos.

CUADRO N° 19

GRADO	ALUMNOS PROMOVIDOS				Alumnos que no fueron promovidos y repiten el grado				ALUMNOS NO CLASIFICADOS		Total General de Alumnos	%
	PASAN AL GRADO INMEDIATO		TOTAL	%	Repitieron el grado	No repitieron el grado	TOTAL	%	TOTAL	%		
	Repitieron el grado	No repitieron el grado										
1º Inferior . . .	4.525	24.648	29.173	84,76	1.005	4.142	5.147	14,95	97	0,29	34.417	100,00
1º Superior . . .	3.095	26.324	29.419	90,34	312	2.778	3.090	9,49	56	0,17	32.565	100,00
2º	3.173	26.318	29.491	89,19	330	3.195	3.525	10,66	50	0,15	33.066	100,00
3º	3.083	26.080	29.163	88,31	317	3.490	3.807	11,53	52	0,16	33.022	100,00
4º	2.154	26.100	28.254	89,36	243	3.065	3.308	10,46	55	0,18	31.617	100,00
5º	1.185	25.503	26.688	91,09	125	2.451	2.576	8,79	36	0,12	29.300	100,00
6º	217	25.157	25.374	97,54	9	616	625	2,40	16	0,06	26.015	100,00
Total	17.432	180.130	197.562	89,80	2.341	19.737	22.078	10,04	362	0,16	220.002	100,00

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

2. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE

a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título. (1)

CUADRO Nº 20

TOTAL DE ESCUELAS: 10	
Directores	8
Vicedirectores	9
Maestros de grado	155
1ª categoría	12
2ª "	27
3ª "	113
4ª "	3
Celadoras, 4ª categoría	146
Maestros especiales	47
Total	365
Solteros	203
Casados	148
Viudos	14
Total	365
PERSONAL DE GRADO POR TITULO	
Profesores Normales	4
Maestros Normales	168
Total	172

(1) Todo el personal es del sexo femenino

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

2. — Escuelas al Aire Libre

b) Inscripción y asistencia media por grados; inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 21

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior .	48	505	460	965	302	247	549	407	314	156	62	16	6	3	—	1
1º Superior .	31	292	310	602	220	225	445	7	133	204	159	66	22	6	5	—
2º	21	128	264	392	104	209	313	—	—	54	138	109	46	25	17	3
3º	14	42	226	268	38	163	201	—	—	3	40	82	70	51	20	2
4º	10	5	181	186	5	139	144	—	—	—	—	18	50	66	34	18
5º	6	—	97	97	—	81	81	—	—	—	—	1	10	40	32	14
6º	3	—	50	50	—	41	41	—	—	—	—	—	—	3	25	22
Total	133	972	1.588	2.560	669	1.105	1.774	414	447	417	399	292	204	194	133	60

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

3. — ESCUELA PRIMARIA DE ADAPTACION

a) Clasificación del personal por categoría, estado civil y título. (1)

CUADRO Nº 22

ESCUELAS: 1	
Directores	1
Vicedirectores	1
Maestros de grado	8
2ª categoría	6
3ª "	2
Celadoras, 4ª categoría	5
Maestros especiales	1
Total	16
Solteros	13
Casados	3
Viudos	—
Total	16
PERSONAL DOCENTE POR TITULO	
Profesores Normales	1
Maestros Normales	9
Total	10

(1) Todo el personal es del sexo femenino

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

3. — Escuela Primaria de Adaptación

b) Inscripción y asistencia media por grados; inscripción por edad y grado.

CUADRO Nº 23

G R A D O S	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inferior	3	67	—	67	51	—	51	6	11	12	15	7	8	6	2	—
1º Superior	1	21	—	21	18	—	18	—	—	—	5	6	4	1	4	1
2º	1	18	—	18	17	—	17	—	—	1	1	3	4	5	1	3
3º	1	15	—	15	12	—	12	—	—	—	—	1	6	6	2	—
Total	6	121	—	121	98	—	98	6	11	13	21	17	22	18	9	4

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS — LEY 4874

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 24

JURISDICCION	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:				
	1945	1944		1º Inf.	1º Sup.	2º	3º	4º
Buenos Aires	211	211	—	—	1	3	17	190
Catamarca	274	271	+ 3	—	4	19	49	202
Córdoba	446	443	+ 3	—	5	14	56	371
Corrientes	469	468	+ 1	17	54	98	108	192
Entre Ríos	181	180	+ 1	—	1	22	61	97
Jujuy	149	150	— 1	1	14	66	35	33
La Rioja	219	216	+ 3	1	5	16	71	126
Mendoza	207	204	+ 3	2	2	16	33	154
Salta	296	291	+ 5	9	13	65	95	114
San Juan	160	145	+ 15	2	2	19	19	118
San Luis	296	295	+ 1	1	2	11	47	235
Santa Fe	339	333	+ 6	1	1	9	45	283
Sgo. del Estero	553	555	— 2	1	11	44	119	378
Tucumán	348	348	—	—	8	37	90	213
Totales	4.148	4.110	+ 38	35	123	439	845	2.706

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

b) Personal por jurisdicción, categoría y estado civil.

CUADRO Nº 25 (a)

PROVINCIAS	Directores con sueldo de								Vicedirectores con sueldo de				MAESTROS DE GRADOS CON SUELDO DE								Maestros Especiales		TOTAL GENERAL			Personal en 1944	Diferencia	
	Direc. Infan.		Vice Direc.		Maest. de 1ª		Maest.		Vice Direc.		Maest.		1ª Cat.		2ª Categoría		3ª Categoría		4ª Categoría									
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	Varones	Mujeres	TOTAL					
Buenos Aires . .	8	69	18	65	10	27	1	9	1	1	4	31	1	6	7	221	12	381	29	481	—	8	91	1.299	1.390	1.361	+	29
Catamarca . . .	34	30	45	51	51	26	20	4	—	—	2	5	—	1	11	104	17	183	48	236	—	—	228	640	868	846	+	22
Córdoba	31	84	72	117	60	45	6	3	—	2	5	27	1	3	20	194	50	547	108	732	—	—	353	1.754	2.107	2.014	+	93
Corrientes . . .	51	85	106	73	79	22	16	10	1	—	7	16	—	1	19	259	82	390	110	450	—	—	471	1.306	1.777	1.764	+	13
Entre Ríos . . .	18	32	16	44	24	37	1	2	—	2	—	15	—	2	1	100	8	153	25	328	—	—	93	715	808	751	+	57
Jujuy	3	9	9	40	37	24	7	8	—	—	—	4	—	—	2	18	5	49	6	95	—	—	69	247	316	303	+	13
La Rioja	21	35	22	39	45	29	5	9	—	1	—	1	—	1	20	58	18	110	30	177	—	—	161	460	621	598	+	23
Mendoza	14	29	40	33	34	20	17	8	—	—	6	8	—	—	12	106	22	227	60	333	—	—	205	764	969	938	+	31
Salta	2	37	15	81	48	69	6	6	—	—	—	7	—	—	2	40	—	120	18	231	—	—	91	591	682	662	+	20
San Juan	10	31	38	42	20	6	1	1	—	—	1	5	—	7	—	112	13	228	36	197	—	—	119	629	748	747	+	1
San Luis	38	43	38	59	52	23	7	5	—	—	—	10	—	2	6	48	27	150	74	196	—	—	242	536	778	752	+	26
Santa Fe	23	60	67	64	65	29	13	4	—	—	1	14	—	6	8	134	30	257	68	328	—	1	275	897	1.172	1.162	+	10
S. del Estero . .	28	51	89	153	101	50	—	—	—	—	—	18	—	3	8	167	17	418	88	494	—	—	331	1.354	1.685	1.715	—	30
Tucumán	10	81	27	104	38	33	10	22	1	—	—	7	—	2	4	183	8	318	21	453	—	—	119	1.203	1.322	1.293	+	29
Total	291	676	602	965	664	440	110	91	3	6	26	168	2	34	120	1.744	309	3.531	721	4.731	—	9	2.848	12.395	15.243	14.906	+	337

CUADRO Nº 25 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
916	4.566	1.894	7.422	38	407
5.482		9.316		445	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

c) Personal por título y nacionalidad.

CUADRO Nº 26

PROVINCIAS	DIPLOMADOS													PERSONAL SIN TITULO			Totales Generales	Extranjeros
	Proferos Norm. Nac.		Maestros Norm. Nac.		Precep. N. N. o Maestros N.R.N.		Títulos Provinciales		Otros Títulos		TOTALES			Varones	Mujeres	TOTAL		
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL					
Buenos Aires .	1	22	80	1.208	2	6	3	19	—	8	86	1.263	1.349	5	36	41	1.390	3
Catamarca . .	1	2	221	622	1	11	—	—	—	—	223	635	858	5	5	10	868	3
Córdoba . . .	7	34	330	1.661	3	24	8	17	1	4	349	1.740	2.089	4	14	18	2.107	3
Corrientes . .	7	17	464	1.241	—	3	—	30	—	4	471	1.295	1.766	—	11	11	1.777	3
Entre Ríos . .	2	10	69	699	—	—	22	1	—	3	93	713	806	—	2	2	808	—
Jujuy	—	1	35	212	28	23	2	6	1	—	66	242	308	3	5	8	316	6
La Rioja . . .	—	1	146	437	11	10	1	—	—	—	158	448	606	3	12	15	621	—
Mendoza . . .	1	3	189	712	10	27	5	15	—	—	205	757	962	—	7	7	969	—
Salta	—	1	49	527	39	47	—	—	3	16	91	591	682	—	—	—	682	—
San Juan . . .	1	2	80	511	35	86	—	2	—	—	116	601	717	3	28	31	748	2
San Luis . . .	—	—	237	529	3	1	2	4	—	2	242	536	778	—	—	—	778	—
Santa Fe . . .	2	10	241	793	6	12	26	69	—	—	275	884	1.159	—	13	13	1.172	3
S. del Estero .	—	2	157	778	120	268	42	254	—	—	319	1.302	1.621	12	52	64	1.685	—
Tucumán . . .	1	—	92	1.013	19	98	1	33	—	—	113	1.144	1.257	6	59	65	1.322	5
Total	23	105	2.390	10.943	277	616	112	450	5	37	2.807	12.151	14.958	41	244	285	15.243	28

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

d) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO N° 27

PROVINCIAS	Escuelas	Secciones de grado	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	Promedio de alumnos por escuela	Inscripción en 1943	Diferencia
			Direc-tivo	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires	211	1.528	244	1.146	16.431	14.414	30.845	13.957	12.412	26.369	153	146,18	32.851	— 2.006
Catamarca	274	1.394	268	600	12.303	10.325	22.628	10.198	8.648	18.846	5	82,58	23.585	— 957
Córdoba	446	2.737	452	1.655	29.499	26.003	55.502	24.749	22.061	46.810	27	124,44	57.307	— 1.805
Corrientes	469	2.208	466	1.311	32.242	25.921	58.163	26.826	21.805	48.631	171	124,01	59.272	— 1.109
Entre Ríos	181	1.050	191	617	12.252	10.509	22.761	10.564	9.212	19.776	55	125,75	23.131	— 370
Jujuy	149	594	141	175	5.949	4.611	10.560	5.015	3.858	8.873	344	70,87	11.207	— 647
La Rioja	219	1.009	207	414	8.711	7.689	16.400	7.174	6.479	13.653	—	74,89	16.921	— 521
Mendoza	207	1.204	209	760	13.895	12.069	25.964	11.194	9.689	20.883	121	125,43	27.061	— 1.097
Salta	296	1.333	271	411	12.562	10.337	22.899	10.296	8.459	18.755	81	77,36	23.839	— 940
San Juan	160	905	155	593	11.482	10.045	21.527	8.812	7.682	16.494	10	134,54	20.125	+ 1.402
San Luis	296	1.519	275	503	11.470	9.871	21.341	9.253	7.980	17.233	2	72,10	21.880	— 539
Santa Fe	339	1.899	340	832	17.939	15.111	33.050	15.163	12.914	28.077	25	97,49	34.111	— 1.061
Sgo. del Estero	553	2.939	490	1.195	32.981	28.475	61.456	25.886	22.449	48.335	—	111,13	63.375	— 1.919
Tucumán	348	1.860	333	989	21.529	18.606	40.135	16.906	14.522	31.428	—	115,33	41.714	— 1.579
Total	4148	22.179	4.042	11.201	239.245	203.986	443.231	195.993	168.170	364.163	994	106,85	456.379	—13.148

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 28

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	372	5.042	4.159	9.201	4.067	3.423	7.490	316	3.432	3.121	6.553	2.935	2.717	5.652
Catamarca	344	4.230	3.524	7.754	3.384	2.824	6.208	291	2.612	2.207	4.819	2.184	1.874	4.058
Córdoba	682	10.246	8.842	19.088	8.225	7.156	15.381	566	6.244	5.841	12.085	5.267	4.973	10.240
Corrientes	722	13.715	11.247	24.962	11.206	9.177	20.383	518	7.685	6.331	14.016	6.407	5.373	11.780
Entre Ríos	287	4.684	3.848	8.532	3.921	3.253	7.174	228	2.623	2.255	4.878	2.775	1.973	4.248
Jujuy	186	2.608	2.262	4.870	2.116	1.823	3.939	155	1.308	1.019	2.327	1.115	847	1.962
La Rioja	256	3.182	2.752	5.934	2.515	2.206	4.721	218	1.861	1.631	3.492	1.569	1.396	2.965
Mendoza	333	5.306	4.619	9.925	4.003	3.448	7.451	254	3.021	2.730	5.751	2.474	2.219	4.693
Salta	371	5.565	4.742	10.307	4.365	3.714	8.079	318	2.685	2.251	4.936	2.238	1.873	4.111
San Juan	283	5.243	4.403	9.646	3.915	3.228	7.143	181	2.204	1.961	4.165	1.710	1.539	3.249
San Luis	352	4.288	3.562	7.850	3.307	2.717	6.024	311	2.462	2.077	4.539	1.991	1.675	3.666
Santa Fe	445	6.238	5.154	11.392	5.086	4.216	9.302	394	3.482	3.143	6.625	2.959	2.685	5.644
Sgo. del Estero	761	12.431	10.982	23.413	9.445	8.292	17.737	639	7.592	6.508	14.100	6.059	5.232	11.291
Tucumán	509	8.456	7.290	15.746	6.317	5.335	11.652	409	4.760	4.225	8.985	3.765	3.385	7.150
Total	5.903	91.234	77.386	168.620	71.872	60.812	132.684	4.798	51.971	45.300	97.271	42.948	37.761	80.709

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 28 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	296	3.187	2.965	6.152	2.748	2.585	5.333	294	2.736	2.378	5.114	2.392	2.087	4.479
Catamarca	288	2.393	2.089	4.482	2.011	1.796	3.807	255	1.674	1.399	3.073	1.425	1.202	2.627
Córdoba	542	6.522	4.967	10.589	4.795	4.297	9.092	517	4.270	3.772	8.042	3.710	3.325	7.035
Corrientes	430	5.766	4.544	10.310	4.893	3.916	8.809	325	3.199	2.441	5.640	2.714	2.131	4.845
Entre Ríos	218	2.254	2.012	4.266	1.964	1.798	3.762	198	1.713	1.571	3.284	1.518	1.418	2.936
Jujuy	144	1.121	749	1.870	978	650	1.628	71	593	396	989	515	361	876
La Rioja	208	1.580	1.491	3.071	1.316	1.291	2.607	194	1.260	1.108	2.368	1.070	966	2.036
Mendoza	233	2.470	2.107	4.577	2.079	1.764	3.843	217	1.858	1.544	3.402	1.572	1.322	2.894
Salta	293	2.160	1.710	3.870	1.821	1.460	3.281	225	1.397	1.056	2.453	1.223	901	2.124
San Juan	172	1.826	1.745	3.571	1.437	1.385	2.822	147	1.326	1.134	2.460	1.038	902	1.940
San Luis	310	2.089	1.845	3.934	1.726	1.550	3.276	299	1.520	1.366	2.886	1.281	1.157	2.438
Santa Fe	382	3.302	2.916	6.218	2.829	2.525	5.354	369	2.755	2.305	5.060	2.386	2.055	4.441
Sgo. del Estero	608	6.080	5.248	11.328	4.853	4.243	9.096	518	4.189	3.566	7.755	3.340	2.899	6.239
Tucumán	379	3.818	3.359	7.177	3.098	2.728	5.826	332	2.740	2.289	5.029	2.269	1.857	4.126
Total	4.503	43.668	37.747	81.415	36.548	31.988	68.536	3.961	31.230	26.325	57.555	26.453	22.583	49.036

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 28 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Buenos Aires	250	2.034	1.791	3.825	1.815	1.600	3.415
Catamarca	216	1.394	1.106	2.500	1.195	951	2.146
Córdoba	430	3.117	2.581	5.698	2.752	2.310	5.062
Corrientes	213	1.877	1.358	3.235	1.606	1.208	2.814
Entre Ríos	119	978	823	1.801	886	770	1.656
Jujuy	38	319	185	504	291	177	468
La Rioja	133	828	707	1.535	704	620	1.324
Mendoza	167	1.240	1.069	2.309	1.066	926	2.002
Salta	126	755	578	1.333	649	511	1.160
San Juan	122	883	802	1.685	712	628	1.340
San Luis	247	1.111	1.021	2.132	948	881	1.829
Santa Fe	309	2.162	1.593	3.755	1.903	1.423	3.336
Sgo. del Estero	413	2.689	2.171	4.860	2.189	1.783	3.972
Tucumán	231	1.755	1.443	3.198	1.457	1.217	2.674
Totales	3.014	21.142	17.228	38.370	18.173	15.925	33.198

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 29

PROVINCIAS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	4.427	2.391	1.191	602	304	152	81	36	17	248	2.293	1.762	1.051	617	322	167	62	31
Catamarca	2.437	2.352	1.427	711	438	208	110	47	24	21	619	1.143	1.114	864	533	338	134	53
Córdoba	5.643	5.296	3.384	2.005	1.316	709	473	173	89	228	2.027	2.901	2.447	1.931	1.196	823	352	180
Corrientes	4.940	6.016	5.006	3.442	2.465	1.417	977	443	256	80	1.008	2.357	2.806	2.642	2.085	1.615	872	551
Entre Ríos	2.387	2.356	1.646	881	644	304	202	89	23	49	639	1.128	1.134	821	507	372	165	63
Jujuy	957	1.169	1.018	640	478	264	205	106	33	15	168	398	440	411	348	277	183	87
La Rioja	1.976	1.732	991	560	318	165	113	48	31	30	591	824	720	567	344	229	119	68
Mendoza	2.565	2.817	1.881	1.098	753	402	245	101	63	51	709	1.202	1.265	1.002	721	468	202	131
Salta	2.398	2.595	1.944	1.283	926	489	374	182	116	31	452	901	974	963	679	528	296	112
San Juan	3.110	2.740	1.810	913	628	249	122	55	19	50	462	909	915	838	532	310	114	35
San Luis	2.440	2.218	1.445	757	452	242	159	74	63	40	556	965	965	817	511	388	184	113
Santa Fe	3.642	3.176	2.006	1.104	677	381	255	102	49	116	1.270	1.699	1.382	899	586	395	188	90
S. del Estero . . .	6.694	6.370	4.484	2.557	1.673	832	489	232	82	72	1.821	3.152	3.097	2.496	1.698	1.150	483	135
Tucumán	3.496	4.842	3.314	1.945	1.128	538	343	108	32	58	999	2.119	2.056	1.686	1.025	701	284	57
Total	47.112	46.070	31.547	18.498	12.200	6.352	4.148	1.796	897	1.089	13.614	21.460	20.366	16.554	11.083	7.761	3.638	1.706

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 29 (Cont.)

PROVINCIAS	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	5	268	1.835	1.554	1.114	717	414	176	69	—	5	254	1.433	1.367	956	639	321	139
Catamarca	—	1	43	487	892	975	853	689	542	—	2	26	250	553	699	752	530	261
Córdoba	3	224	1.416	2.207	2.376	1.779	1.463	701	420	—	2	182	1.096	1.660	1.780	1.684	1.072	566
Corrientes	—	67	678	1.422	2.094	2.009	1.954	1.316	770	—	2	49	369	855	1.169	1.362	1.119	715
Entre Ríos	1	50	441	910	989	798	598	363	116	—	1	35	368	648	761	790	490	191
Jujuy	—	16	97	212	348	372	375	300	150	—	—	10	66	150	163	257	233	110
La Rioja	2	53	369	681	652	517	429	235	133	—	1	34	227	420	543	616	342	185
Mendoza	—	46	462	889	1.033	894	694	368	191	—	—	39	325	663	844	813	486	232
Salta	1	26	298	630	772	791	679	443	230	—	—	26	201	383	511	603	476	253
San Juan	—	41	345	662	871	728	569	268	87	—	8	62	238	511	562	587	340	152
San Luis	—	53	412	721	872	737	589	360	190	—	2	48	255	503	639	693	469	277
Santa Fe	—	156	1.060	1.485	1.371	981	674	344	147	—	2	118	729	1.289	1.248	940	486	248
S. del Estero . . .	1	95	1.119	2.142	2.549	2.233	1.871	963	355	—	2	63	735	1.465	1.758	1.906	1.316	510
Tucumán	1	49	675	1.554	1.692	1.406	1.128	551	121	—	—	53	466	1.073	1.146	1.264	837	190
Total	14	1.145	9.250	15.556	17.625	14.937	12.290	7.077	3.521	—	27	999	6.758	11.540	12.779	12.906	8.517	4.029

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

f) Inscripción por grado y edad.

CUADRO N° 29 (Cont.)

PROVINCIAS	4to. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires	—	—	7	187	1.022	1.022	831	500	236
Catamarca	—	—	1	18	179	417	664	701	520
Córdoba	—	—	4	103	721	1.217	1.537	1.206	910
Corrientes	—	—	2	31	232	589	812	831	738
Entre Ríos	—	—	—	22	212	406	538	392	231
Jujuy	—	—	—	5	35	74	147	137	106
La Rioja	—	—	3	32	151	283	432	384	250
Mendoza	—	—	3	25	213	503	647	561	357
Salta	—	—	1	25	98	238	384	339	248
San Juan	—	—	1	41	184	364	523	360	212
San Luis	—	—	2	29	173	358	563	602	405
Santa Fe	—	—	—	77	522	873	1.057	752	474
S. del Estero	—	—	—	59	431	1.023	1.372	1.271	704
Tucumán	—	—	4	52	291	669	1.057	841	284
Totales	—	—	28	706	4.464	8.056	10.564	8.877	5.675

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

4. — Escuelas Comunes de las Provincias — Ley 4874

g) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 30

PROVINCIAS	ALUMNOS POR EDAD									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Buenos Aires	4.680	4.957	5.049	4.827	4.424	3.189	2.132	1.095	492	30.845
Catamarca	2.458	3.007	3.075	2.979	2.999	2.720	2.573	1.779	1.038	22.628
Córdoba	5.874	7.549	7.887	7.858	8.004	6.681	5.980	3.504	2.165	55.502
Corrientes	5.020	7.093	8.092	8.070	8.288	7.269	6.720	4.581	3.030	58.163
Entre Ríos	2.437	3.046	3.250	3.315	3.314	2.776	2.500	1.499	624	22.761
Jujuy	972	1.353	1.523	1.363	1.422	1.221	1.261	959	486	10.560
La Rioja	2.008	2.377	2.221	2.220	2.108	1.852	1.819	1.128	667	16.400
Mendoza	2.616	3.572	3.587	3.602	3.664	3.664	2.867	1.718	974	25.964
Salta	2.430	3.073	3.170	3.113	3.142	2.708	2.568	1.736	959	22.899
San Juan	3.160	3.251	3.127	2.769	3.032	2.435	2.110	1.137	506	21.527
San Luis	2.480	2.829	2.872	2.727	2.817	2.487	2.392	1.689	1.048	21.341
Santa Fe	3.758	4.604	4.883	4.777	4.758	4.069	3.321	1.872	1.008	33.050
Sgo. del Estero	6.767	8.288	8.818	8.590	8.614	7.540	6.788	4.265	1.786	61.456
Tucumán	3.555	5.890	6.165	6.073	5.870	4.784	4.493	2.621	684	40.135
Total	48.215	60.889	63.719	62.283	62.456	53.095	47.524	29.583	15.467	443.231

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS NACIONALES

a) Escuelas por jurisdicción y grado.

CUADRO Nº 31

TERRITORIOS	ESCUELAS		Diferencia	FUNCIONAN CON GRADO HASTA:						
	En 1945	En 1944		1º I.	1º S.	2º	3º	4º	5º	6º
Misiones	304	306	— 2	1	7	42	92	54	40	68
Chaco	406	402	+ 4	—	13	72	163	74	21	63
Formosa	141	142	— 1	—	13	40	47	16	4	21
La Pampa	285	293	— 8	—	1	4	24	41	48	167
Neuquén	123	122	+ 1	2	5	28	39	18	14	17
Chubut	123	127	— 4	2	2	14	34	23	18	30
Río Negro	180	181	— 1	1	3	14	55	47	22	38
Santa Cruz	20	20	—	—	—	3	2	1	3	11
Tierra del Fuego	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Colonias Nacionales . . .	13	9	+ 4	—	—	—	—	1	2	10
Total	1.597	1.604	— 7	6	44	217	456	275	172	427

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

b) Personal por jurisdicción y categoría y estado civil.

CUADRO Nº 32 (a)

TERRITORIOS	DIRECTORES CON SUELDO DE:										Vicedirectores con sueldo de:				MAESTROS POR CATEGORIA								Maestros Especiales		TOTAL GENERAL			Personal en 1944	Diferencia	
	Superior		Elemental		Infantil		Vicedirector		Maestros		Vicedirector		Maestros		1ª		2ª		3ª		4ª									
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL							
Misiones	5	7	23	20	194	49	—	—	—	—	10	18	—	—	8	74	11	98	40	286	178	471	9	26	478	1.049	1.527	1.365	+	162
Chaco	7	4	24	15	295	37	—	—	8	5	18	25	—	—	3	94	12	106	45	363	126	481	3	35	541	1.165	1.706	1.546	+	160
Formosa	2	—	7	3	93	16	—	—	—	—	7	9	—	—	3	18	4	27	15	105	45	99	—	6	176	283	459	491	—	32
La Pampa	9	7	25	19	165	52	1	—	5	1	16	24	—	—	15	110	17	140	27	269	39	304	5	85	324	1.011	1.335	1.320	+	15
Río Negro	4	2	13	7	113	31	—	—	6	—	10	6	—	—	6	24	6	45	34	203	19	125	—	16	211	459	670	666	+	4
Neuquén	1	—	3	2	89	17	—	—	—	—	5	7	—	—	1	5	7	12	45	126	14	78	—	9	165	256	421	366	+	55
Chubut	3	5	9	6	84	20	—	—	—	—	2	9	—	—	1	14	5	14	47	246	—	—	—	21	151	335	486	486	—	—
Santa Cruz	—	—	—	—	9	5	1	—	2	1	—	3	—	—	—	—	11	63	—	2	—	—	—	3	23	77	100	102	—	2
Tierra del Fuego	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	11	—	—	—	—	—	3	3	14	17	16	+	1
Col. Nacionales	—	1	—	1	5	6	—	—	—	—	1	2	—	—	—	8	—	8	2	29	3	52	—	9	11	116	127	92	+	35
Total	31	26	104	73	1.049	233	2	—	21	7	69	103	—	—	37	347	74	524	255	1.629	424	1.610	17	213	2.083	4.765	6.848	6.450	+	398

CUADRO Nº 32 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
685	1.757	1.374	2.860	24	148
2.442		4.234		172	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. -- Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

c) Personal por título y nacionalidad.

CUADRO Nº 33

TERRITORIOS	PERSONAL DIPLOMADO													PERSONAL SIN TITULO			Total General	Extranjeros
	Profesor Norm. Nac.		Maestro Norm. Nac.		Preceptor N N. o Maestro N.R.N.		Título Provincial		Otros Títulos		TOTALES							
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		
Misiones	5	6	435	976	15	12	5	6	4	2	464	1.002	1.466	14	47	61	1.527	—
Chaco	13	9	506	1.095	13	10	5	9	—	3	537	1.126	1.663	4	39	43	1.706	4
Formosa	3	4	158	262	4	1	2	2	4	6	171	275	446	5	8	13	459	—
La Pampa	3	6	295	851	4	14	8	10	4	6	314	887	1.201	10	124	134	1.335	2
Río Negro	3	3	185	411	3	—	8	15	4	2	203	431	634	8	28	36	670	4
Neuquén	2	3	149	224	4	8	2	6	2	2	159	243	402	6	13	19	421	—
Chubut	6	3	131	295	7	1	1	2	1	1	146	302	448	5	33	38	486	1
Santa Cruz	—	—	22	70	1	—	—	3	—	1	23	74	97	—	3	3	100	—
Tierra del Fuego	—	—	3	11	—	—	—	—	—	—	3	11	14	—	3	3	17	—
Col. Nacionales	—	6	10	96	—	1	—	1	—	—	10	104	114	1	12	13	127	—
Total	35	40	1.894	4.291	51	47	31	54	19	23	2.030	4.455	6.485	53	310	363	6.848	11

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

d) Resumen de escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO Nº 34

TERRITORIOS	Total de Escuelas	Secciones	PERSONAL		A L U M N O S						Extranjeros	Promedio de alumnos por Escuela	Inscripción en 1944	Diferencia	
			En 1945		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA							
			Direct.	Docente	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL					
Misiones	304	1.852	326	1.201	21.834	19.478	41.312	18.716	16.868	35.584	1.804	135,89	40.753	+	559
Chaco	406	2.355	438	1.268	27.786	22.910	50.696	22.738	18.982	41.720	214	124,87	49.782	+	914
Formosa	141	755	137	322	9.141	7.558	16.699	8.003	6.699	14.702	2.188	118,43	16.499	+	200
La Pampa	285	2.000	324	1.011	13.805	12.183	25.988	12.051	10.792	22.843	16	91,19	27.064	—	1.076
Neuquén	123	628	124	297	5.839	5.311	11.150	4.735	4.379	9.114	171	90,65	11.901	—	751
Chubut	123	723	138	348	6.313	5.829	12.142	5.249	4.873	10.122	321	98,72	17.104	—	4.962
Río Negro	180	1.041	192	478	9.030	8.039	17.069	7.590	6.727	14.317	54	94,83	11.213	+	5.856
Santa Cruz	20	147	21	79	1.211	1.243	2.454	1.019	1.055	2.074	235	122,70	2.488	—	34
Tierra del Fuego	2	15	2	15	192	171	363	173	144	317	82	181,50	361	+	2
Col. Nacionales	13	115	16	111	1.288	1.085	2.373	1.145	982	2.127	21	182,54	1.850	+	523
Total	1.597	9.631	1.718	5.130	96.439	83.897	180.246	81.419	71.501	152.920	5.106	112,87	179.015	+	1.231

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 35

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR							1er. GRADO SUPERIOR						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	480	8.235	7.051	15.286	6.744	5.794	12.538	359	4.565	4.184	8.749	3.919	3.619	7.538
Chaco	632	10.994	9.296	20.290	8.584	7.271	15.855	494	5.743	4.727	10.470	4.726	3.938	8.664
Formosa	204	3.264	2.885	6.149	2.794	2.501	5.295	175	1.999	1.653	3.652	1.736	1.447	3.183
La Pampa	352	3.547	2.981	6.528	2.925	2.499	5.424	320	2.276	2.028	4.304	1.996	1.763	3.759
Neuquén	157	2.310	2.111	4.421	1.781	1.652	3.433	135	1.173	1.105	2.278	958	906	1.864
Chubut	164	2.270	2.019	4.289	1.783	1.589	3.372	137	1.164	1.065	2.229	960	879	1.839
Río Negro	227	3.047	2.606	5.653	2.444	2.065	4.509	202	1.719	1.628	3.347	1.448	1.370	2.818
Santa Cruz	30	336	341	677	270	265	535	25	188	208	396	156	175	331
Tierra del Fuego	3	37	46	83	33	35	68	2	35	34	69	31	28	59
Col. Nacioinales	20	285	215	500	241	190	431	18	203	190	393	179	169	348
Total	2.269	34.325	29.551	63.876	27.599	23.861	51.460	1.867	19.065	16.822	35.887	16.109	14.294	30.403

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 35 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O							3er. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	339	3.611	3.308	6.919	3.164	2.933	6.097	287	2.549	2.276	4.825	2.263	2.053	4.316
Chaco	464	4.317	3.533	7.850	3.594	2.987	6.581	380	3.107	2.439	5.546	2.629	2.139	4.768
Formosa	152	1.539	1.270	2.809	1.358	1.133	2.491	106	1.020	762	1.782	916	693	1.609
La Pampa	326	2.298	2.014	4.312	2.027	1.803	3.830	312	1.932	1.806	3.738	1.695	1.621	3.316
Neuquén	129	939	873	1.812	761	743	1.504	99	652	547	1.199	559	478	1.037
Chubut	134	961	900	1.861	819	783	1.602	113	771	724	1.425	654	626	1.280
Río Negro	198	1.490	1.380	2.870	1.276	1.162	2.438	178	1.226	1.044	2.270	1.050	904	1.954
Santa Cruz	25	225	220	445	190	189	379	21	171	192	363	150	168	318
Tierra del Fuego	2	32	30	62	28	27	55	2	35	16	51	30	14	44
Col. Nacionales	16	194	175	369	169	148	317	16	198	148	346	173	137	310
Total	1.785	15.606	13.703	29.309	13.386	11.908	25.294	1.514	11.661	9.954	21.615	10.119	8.833	18.952

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 35 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O							5to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	186	1.403	1.371	2.774	1.274	1.257	2.531	123	907	824	1.731	827	774	1.601
Chaco	198	1.783	1.374	3.157	1.553	1.227	2.780	106	1.061	940	2.001	937	861	1.798
Formosa	57	646	521	1.167	581	485	1.066	35	392	282	674	360	265	625
La Pampa	280	1.540	1.431	2.971	1.377	1.321	2.698	224	1.222	1.046	2.268	1.122	969	2.091
Neuquén	53	370	332	702	326	295	621	35	237	198	435	208	174	382
Chubut	82	520	493	1.013	462	437	899	56	377	359	736	343	313	656
Río Negro	218	693	652	1.345	600	581	1.181	73	525	419	944	468	371	839
Santa Cruz	19	124	112	236	106	100	206	15	92	91	183	82	84	166
Tierra del Fuego	2	27	18	45	26	16	42	2	19	12	31	18	10	28
Col. Nacionales	16	163	131	294	149	123	272	15	131	117	248	123	111	234
Total	1.111	7.269	6.435	13.704	6.454	5.842	12.296	684	4.963	4.288	9.251	4.488	3.932	8.420

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

e) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO N° 35 (Cont.)

TERRITORIOS	6to. G R A D O						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Misiones	78	564	464	1.028	525	438	963
Chaco	81	781	601	1.382	715	559	1.274
Formosa	26	281	185	466	258	175	433
La Pampa	186	990	877	1.867	909	816	1.725
Neuquén	20	158	145	303	142	131	273
Chubut	37	250	269	519	228	246	474
Río Negro	44	330	310	640	304	274	578
Santa Cruz	12	75	79	154	65	74	139
Tierra del Fuego	2	7	15	22	7	14	21
Colonias Nacionales	14	114	109	223	111	104	215
Totales	500	3.550	3.054	6.604	3.264	2.831	6.095

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 36

TERRITORIOS	1er. GRADO INFERIOR									1er. GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	3.858	4.134	2.982	1.926	1.122	643	384	179	58	36	903	1.668	1.967	1.629	1.144	823	426	153
Chaco	4.460	4.902	3.913	2.625	1.870	1.132	812	393	183	92	1.188	2.041	2.159	1.857	1.343	1.002	546	242
Formosa	1.453	1.600	1.198	744	527	272	193	103	59	38	403	696	792	668	461	330	155	109
La Pampa	2.980	1.670	916	434	226	127	109	42	24	210	1.173	1.093	809	444	274	151	90	60
Neuquén	1.113	1.119	810	512	379	209	151	78	50	22	264	492	419	397	256	211	142	72
Chubut	1.427	972	650	437	323	181	142	99	58	57	489	480	370	289	205	144	117	78
Río Negro	1.805	1.388	899	609	387	233	161	110	61	69	657	785	621	450	323	245	125	72
Santa Cruz	299	159	103	55	25	20	7	8	1	17	100	99	65	48	25	30	10	2
Tierra del Fuego	37	24	11	8	—	1	2	—	—	4	20	19	10	10	4	2	—	—
Col. Nacionales	273	129	50	21	11	10	6	—	—	12	135	121	58	34	18	10	5	—
Total	17.705	16.097	11.532	7.371	4.870	2.828	1.967	1.012	494	557	5.332	7.494	7.270	5.826	4.056	2.948	1.616	788

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 36 (Cont.)

TERRITORIOS	2do. G R A D O									3er. G R A D O							
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones	—	49	568	1.266	1.432	1.460	1.210	714	220	—	56	444	851	1.128	1.103	908	335
Chaco	3	127	862	1.489	1.642	1.469	1.146	721	391	2	97	611	1.045	1.225	1.160	870	536
Formosa	1	34	245	443	574	531	463	323	195	—	25	161	312	371	394	293	226
La Pampa	1	188	1.051	1.098	792	525	376	180	101	4	140	837	872	766	573	356	190
Neuquén	—	33	207	299	341	311	327	201	93	—	19	169	235	253	243	179	101
Chubut	—	80	352	387	320	255	212	171	84	1	48	264	353	298	270	168	93
Río Negro	1	61	447	622	575	481	352	231	100	—	51	346	525	494	434	274	146
Santa Cruz	—	16	95	87	95	74	39	31	8	—	23	61	79	95	50	37	18
Tierra del Fuego	—	—	14	11	13	12	8	2	2	—	—	10	17	8	6	8	2
Col. Nacionales	—	18	94	100	61	49	23	16	8	1	10	80	102	65	44	27	17
Total	6	606	3.935	5.802	5.845	5.167	4.156	2.590	1.202	8	469	2.983	4.391	4.703	4.277	3.120	1.664

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

f) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 36 (Cont.)

TERRITORIOS	4to. G R A D O								5to. G R A D O						6to. G R A D O				
	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Misiones . .	—	—	33	273	573	781	722	392	2	28	228	446	532	495	1	27	162	283	555
Chaco . . .	1	1	70	440	655	779	677	534	—	69	337	491	521	583	3	40	260	392	687
Formosa . .	—	—	26	136	210	262	253	280	—	13	88	154	153	266	—	9	68	98	291
La Pampa . .	—	2	122	677	707	698	494	271	1	104	547	622	555	439	2	101	434	582	748
Neuquén . .	—	2	23	106	164	189	129	89	1	13	73	105	137	106	—	8	55	98	142
Chubut . . .	—	1	31	214	254	209	194	110	1	38	139	131	179	148	—	23	129	151	216
Río Negro .	—	1	37	255	320	351	245	136	2	45	181	254	284	178	1	37	124	223	255
Santa Cruz .	—	—	4	41	59	56	52	24	—	12	38	58	46	29	—	11	32	41	70
T. del Fuego	—	—	1	8	13	11	8	4	—	—	4	10	7	10	—	—	4	6	12
C. Nacion. .	—	—	8	80	88	55	36	27	—	5	67	76	51	49	—	7	46	80	90
Total. . . .	1	7	355	2.230	3.043	3.391	2.810	1.867	7	327	1.702	2.347	2.465	2.303	7	263	1.314	1.954	3.066

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

5. — Escuelas Comunes de los Territorios y Colonias Nacionales

g) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 37

TERRITORIOS	E D A D E S									TOTAL
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	
Misiones	3.894	5.086	5.274	5.638	5.336	5.203	4.909	3.764	2.208	41.312
Chaco	4.555	6.220	6.914	6.954	6.926	6.201	5.650	4.420	3.156	50.696
Formosa	1.492	2.037	2.164	2.166	2.230	1.942	1.864	1.378	1.426	16.699
La Pampa	3.191	3.035	3.202	3.301	3.117	3.047	2.963	2.299	1.833	25.988
Neuquén	1.135	1.416	1.530	1.423	1.471	1.277	1.281	964	653	11.150
Chubut	1.484	1.542	1.531	1.490	1.537	1.355	1.337	1.079	787	12.142
Río Negro	1.875	2.106	2.183	2.237	2.238	2.069	1.919	1.494	948	17.069
Santa Cruz	316	275	320	272	300	322	272	225	152	2.454
Tierra del Fuego	41	44	44	40	48	42	43	31	30	363
Col. Nacionales	285	283	275	267	293	304	260	215	191	2.373
Total	18.268	22.044	23.437	23.788	23.496	21.762	20.498	15.569	11.384	180.246

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

6. — JARDINES DE INFANTES

a) Personal por jurisdicción, categoría, estado civil y título (1).

CUADRO N° 38

	JURISDICCION		TOTAL
	CAPITAL FEDERAL	Bs. AIRES (La Plata)	
Directores	4	1	5
Maestros de grado	66	11	77
2ª categoría	2	4	6
3ª categoría	64	7	71
Celadoras:			
4ª categoría	57	2	59
Maestras especiales . . .	4	1	5
TOTAL	131	15	146
Solteros	86	10	96
Casados	45	5	50
Viudos	—	—	—
TOTAL	131	15	146
Personal de grado por título:			
Profesores normales . . .	10	2	12
Maestros normales . . .	60	10	70
TOTAL	70	12	82

(1) La totalidad del personal es del sexo femenino.

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

6. — Jardines de Infantes

b) Escuelas, inscripción y asistencia media por sexo y jurisdicción. Inscripción por edad.

CUADRO Nº 39

JURISDICCION	Nº de Escuelas	Secciones	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S				
			Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	3 años	4 años	5 años	6 años	TOTAL
Capital Federal . . .	14	59	1.090	816	1.906	611	439	1.050	—	1.097	790	19	1.906
Escuelas comunes . .	5	36	683	479	1.162	385	258	643	—	734	428	—	1.162
Anexas a Esc. A. L.	9	23	407	337	744	226	181	407	—	363	362	19	744
Bs. Aires (La Plata)	1	9	117	87	204	99	66	165	19	75	93	.17	204
Total	15	68	1.207	903	2.110	710	505	1.215	19	1.172	883	36	2.110

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

7. — ESCUELAS HOGARES

a) Personal por categoría, sexo, título y estado civil.

CUADRO Nº 40 (a)

JURISDICCION	PERSONAL										
	Directores		Vice-directores		Maestros 2ª		Maestros 3ª		Maestros 4ª		TOTAL
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	
Provincias	2	1	—	—	—	—	7	15	—	—	25
Territorios	3	—	—	—	—	1	1	5	—	—	10
Totales	5	1	—	—	—	1	8	20	—	—	35

CUADRO Nº 40 (b)

PROFESOR N. N.		MAESTROS N. N.		MAESTROS N. R.		SIN TITULO	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
1	—	6	19	5	2	1	1
1		25		7		2	

CUADRO Nº 40 (c)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
1	8	12	14	—	—
9		26		—	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

7. — Escuelas Hogares

A L U M N O S

b) Escuelas, inscripción y asistencia media, por jurisdicción. Inscripción por grados y edad.

CUADRO Nº 41

JURISDICCION	LOCALIDAD	Escuelas	Secciones	Inscripción			Asistencia Media			GRADOS										E D A D E S									
				V.	M.	T.	V.	M.	T.	1º Inf.		1º Sup.		2º		3º		4º		6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más	
										V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.										
	Provincias	4	19	304	209	513	293	197	490	130	107	94	52	45	26	26	21	9	3	31	47	79	85	88	93	46	38	6	
Buenos Aires	Gral. Viamonte . .	1	4	67	53	120	61	48	109	49	43	18	10	—	—	—	—	—	—	13	24	16	20	16	23	8	—	—	
Catamarca	Icaño	1	4	73	36	109	73	36	109	15	5	38	18	13	5	7	8	—	—	1	4	12	23	25	21	14	9	—	
Córdoba	San Roque	1	5	74	61	135	71	54	125	12	21	23	16	20	12	10	9	9	3	3	7	25	24	23	25	13	11	4	
Salta	S. A. de los Cobres	1	6	90	59	149	88	59	147	54	38	15	8	12	9	9	4	—	—	14	12	26	18	24	24	11	18	2	
	Territorios	4	19	210	128	338	202	124	326	46	26	73	56	53	28	27	14	11	4	1	8	42	61	57	55	53	48	13	
La Pampa	Utracán	1	5	67	33	100	66	33	99	8	3	32	14	15	11	12	5	—	—	—	1	7	19	21	17	22	13	—	
Río Negro	El Bolsón	1	5	78	38	116	76	35	111	13	7	19	15	28	10	9	4	9	2	1	5	16	21	12	19	17	19	6	
Chubut	M. Languiñeu . . .	1	4	40	40	80	38	39	77	14	12	14	22	7	4	5	2	—	—	—	2	9	12	16	12	11	11	7	
Santa Cruz	L. Posadas	1	5	25	17	42	22	17	39	11	4	8	5	3	3	1	3	2	2	—	—	10	9	8	7	3	5	—	
Totales Generales		8	38	514	337	851	495	321	816	176	133	167	108	98	54	53	35	20	7	32	55	121	146	145	148	99	86	19	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS EN LA CAPITAL FEDERAL

a) Funcionamiento mensual de escuelas por Consejo Escolar.

CUADRO N° 42

CC. EE.	NOCTURNAS								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	8	8	8	9	9	9	9	9	9
2º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
5º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
6º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
7º	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8º	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
10º	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11º	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
13º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
14º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
15º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
16º	9	9	9	9	9	9	9	9	9
17º	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18º	7	7	7	7	7	7	7	7	7
19º	6	6	6	6	6	6	6	6	6
20º	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Totales	158	158	158	159	159	159	159	159	159

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

b) Escuelas. Personal por categoría, sexo y estado civil.

CUADRO N° 43

TOTAL DE ESCUELAS: 159.

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Directores	33	75	158
Preceptores	397	230	627
TOTAL	480	305	785
Solteros	98	130	228
Casados	374	145	519
Viudos	8	30	38
TOTAL	480	305	785

c) Inscripción y asistencia media por secciones de grado y sexo. Inscripción por edades.

CUADRO N° 44

Secciones	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			E D A D E S							
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Menores de 15 años	15 a 20 años	21 a 25 años	26 a 30 años	31 a 35 años	36 a 40 años	41 a 45 años	46 a 50 años
1ª	91	402	492	894	316	379	695	264	321	113	86	50	34	16	10
2ª	126	1.329	724	2.053	1.034	569	1.603	1.006	765	128	64	41	30	13	6
3ª	156	2.482	1.087	3.569	1.992	870	2.862	1.962	1.374	140	45	25	14	6	3
4ª	183	3.537	1.556	5.093	2.925	1.285	4.210	2.591	2.279	144	43	18	10	6	2
5ª	228	4.637	2.234	6.871	3.881	1.882	5.763	2.742	3.856	186	47	23	12	2	3
Total . . .	784	12.387	6.093	18.480	10.148	4.985	15.133	8.565	8.595	711	285	157	100	43	24

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

8. — Escuelas para Adultos - Cursos Primarios en la Capital Federal

d) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 45

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	970	1.042	1.038	1.006	997	1.001	976	925	925	839	821	845	830	794	769	749	751	804
2º	765	773	780	774	738	725	712	691	691	664	661	668	650	623	582	572	566	591
3º	916	981	970	945	929	897	863	821	821	665	770	792	754	731	698	674	662	730
4º	1.000	1.093	1.105	1.072	1.038	1.020	976	951	949	892	890	895	876	832	803	773	769	841
5º	957	1.022	1.000	980	956	939	911	882	882	810	837	820	792	780	746	717	725	769
6º	1.194	1.224	1.226	1.214	1.170	1.146	1.096	1.055	1.055	1.055	1.012	998	939	893	886	827	1.028	943
7º	998	1.044	1.066	1.085	1.072	1.058	1.042	1.030	1.030	899	912	906	904	901	863	857	859	943
8º	1.017	1.054	1.071	1.082	1.080	1.059	1.037	1.011	1.010	911	895	909	910	896	871	852	855	906
9º	761	797	800	813	774	751	731	690	690	652	653	646	617	596	557	556	554	580
10º	430	434	444	426	411	410	398	384	384	381	374	365	349	340	317	304	303	330
11º	650	666	666	674	672	654	618	605	605	565	540	526	535	524	494	466	490	532
12º	808	900	898	919	892	885	866	831	829	676	715	702	716	694	681	660	649	732
13º	860	900	892	893	880	869	844	813	813	769	771	760	731	736	707	693	666	729
14º	689	733	745	746	782	749	734	706	706	614	594	594	585	597	581	550	601	621
15º	803	884	896	889	868	864	831	820	820	694	733	730	717	700	698	649	681	721
16º	933	960	973	1.011	991	973	946	905	906	809	789	792	810	800	750	739	748	799
17º	1.238	1.277	1.316	1.302	1.281	1.269	1.257	1.200	1.198	1.109	1.055	1.069	1.067	1.029	983	955	965	1.069
18º	696	806	835	835	817	807	784	773	773	589	681	693	661	648	625	597	624	666
19º	735	778	808	788	772	751	736	726	726	658	636	655	645	617	590	568	577	643
20º	901	935	940	921	916	900	874	834	834	796	774	757	727	716	669	643	646	693
Total	17.321	18.303	18.469	18.375	18.036	17.727	17.232	16.653	16.647	15.047	15.113	15.122	14.815	14.447	13.870	13.401	13.719	14.642

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRACTICOS EN LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas, Personal por sexo y estado civil.

CUADRO Nº 46

ESCUELAS: Funcionan en las de los cursos primarios

PERSONAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Maestros especiales	254	682	936
Solteros	49	330	379
Casados	198	295	493
Viudos	7	57	64
TOTAL	254	682	936

b) Inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO Nº 47

ASIGNATURAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Bordados	—	1.280	1.280	—	1.097	1.097
Cartonado	4	22	26	2	17	19
Castellano	22	—	22	18	—	18
Contabilidad	1.830	454	2.284	1.553	399	1.952
Corte y Confección	—	4.406	4.406	—	3.738	3.738
Dactilografía	3.533	3.424	6.957	2.911	2.929	5.840
Dibujo	1.656	1.199	2.855	1.411	976	2.387
Economía Doméstica	—	355	355	—	287	287
Electricidad	105	—	105	83	—	83
Encuadenación	27	—	27	20	—	20
Estenotipía	—	18	18	—	16	16
Francés	27	981	1.008	18	784	802
Industria del Hogar	—	74	74	—	61	61
Inglés	785	2.008	2.793	588	1.706	2.294
Juguetería	—	134	134	—	104	104
Labores	—	4.429	4.429	—	3.709	3.709
Portugués	—	17	17	—	16	16
Práctica de Escritorio . . .	704	1.456	2.160	601	1.233	1.834
Puericultura	—	32	32	—	27	27
Química	41	—	41	28	—	28
Sombreros	—	94	94	—	73	73
Taquigrafía	743	1.387	2.130	608	1.220	1.828
Telares	—	196	196	—	157	157
Telegrafía	110	—	110	90	—	90
Trabajo Manual	22	2	24	16	1	17
Total	9.609	21.968	31.577	7.947	18.550	26.497

Extranjeros: 1.822

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

9. — Escuelas para Adultos - Cursos Prácticos en la Capital Federal

c) Inscripción y asistencia media mensual por Consejo Escolar.

CUADRO Nº 48

CC. EE.	INSCRIPCION DE ALUMNOS									ASISTENCIA MEDIA								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setbr.	Octubre	Novbre.
1º	2.045	2.155	2.142	2.090	2.069	2.017	1.882	1.783	1.778	1.741	1.827	1.803	1.713	1.565	1.611	1.525	1.459	1.513
2º	1.716	1.784	1.778	1.731	1.627	1.546	1.501	1.433	1.427	1.426	1.483	1.434	1.452	1.291	1.251	1.172	1.165	1.205
3º	1.490	1.510	1.510	1.436	1.374	1.351	1.284	1.185	1.185	953	1.265	1.243	1.170	1.114	1.064	1.024	967	1.051
4º	1.508	1.533	1.534	1.499	1.454	1.412	1.360	1.271	1.268	1.353	1.340	1.347	1.287	1.208	1.143	1.087	1.030	1.064
5º	1.988	2.002	1.943	1.876	1.826	1.747	1.680	1.569	1.564	1.687	1.652	1.617	1.531	1.478	1.435	1.299	1.255	1.312
6º	2.947	3.035	2.994	2.839	2.733	2.598	2.458	2.389	2.388	2.628	2.555	2.436	2.320	2.192	2.085	1.938	1.918	2.086
7º	1.887	1.985	1.950	1.946	1.891	1.834	1.761	1.670	1.679	1.671	1.654	1.640	1.592	1.526	1.460	1.378	1.312	1.383
8º	1.697	1.771	1.756	1.722	1.669	1.579	1.538	1.471	1.471	1.529	1.502	1.486	1.444	1.370	1.292	1.322	1.213	1.283
9º	1.338	1.437	1.392	1.311	1.240	1.198	1.143	1.088	1.088	1.102	1.143	1.091	1.010	934	863	814	812	875
10º	1.049	1.138	1.144	1.069	1.047	1.011	977	917	917	909	957	945	876	811	744	725	711	764
11º	941	1.013	973	923	893	841	796	756	756	846	804	759	707	666	597	575	561	602
12º	2.046	2.149	2.121	2.062	1.989	1.929	1.797	1.712	1.684	1.784	1.763	1.714	1.662	1.584	1.504	1.374	1.319	1.443
13º	1.416	1.446	1.430	1.388	1.340	1.275	1.239	1.187	1.187	1.261	1.270	1.232	1.166	1.109	1.072	1.009	1.001	1.075
14º	1.449	1.516	1.551	1.476	1.432	1.369	1.312	1.222	1.222	1.261	1.282	1.264	1.215	1.135	1.053	1.016	1.004	1.008
15º	1.410	1.555	1.512	1.493	1.437	1.334	1.255	1.185	1.181	1.185	1.304	1.196	1.160	1.130	1.049	1.921	976	1.022
16º	1.110	1.105	1.097	1.077	1.053	1.019	974	916	913	941	903	897	861	817	769	735	747	804
17º	1.782	1.731	1.722	1.655	1.599	1.522	1.471	1.381	1.390	1.602	1.488	1.428	1.361	1.292	1.202	1.163	1.112	1.181
18º	1.034	1.097	1.072	1.043	994	959	925	891	885	906	923	891	854	826	769	755	752	785
19º	737	729	713	688	692	673	658	618	617	685	639	606	580	579	559	534	508	529
20º	741	809	782	755	736	720	710	693	693	655	688	655	637	614	584	569	560	609
Total	30.331	31.500	31.116	30.079	29.095	27.934	26.721	25.337	25.293	26.125	26.442	25.684	24.598	23.241	22.106	20.935	20.382	21.594

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

10. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS Y PRACTICOS EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo.

CUADRO N° 49 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			CURSOS PRIMARIOS						CURSOS PRACTICOS							
		Direct.	Docente	TOTAL	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Personal	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Escuelas (X)
					Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Misiones . .	3	3	—	3	44	29	73	32	27	59	1	—	70	70	—	63	63	1
Chaco . . .	2	2	5	7	225	—	225	154	—	154	2	44	44	88	39	33	72	2
Formosa . .	1	1	1	2	27	28	55	15	18	33	—	—	—	—	—	—	—	—
La Pampa .	10	10	—	10	299	51	350	216	37	253	—	—	—	—	—	—	—	—
Río Negro .	2	1	2	3	51	—	51	35	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—
Neuquén . .	3	2	1	3	73	—	73	56	—	56	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	21	19	9	28	719	108	827	508	82	590	3	44	114	158	39	96	135	3

(X) Funcionan en las de los cursos primarios

CUADRO N° 49 (b)

SOLTEROS		CASADOS		VIUDOS	
Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
2	5	20	2	1	1
7		22		2	

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

11. ESCUELAS PARA ADULTOS — ANEXAS A ESTABLECIMIENTOS CARCELARIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media.

CUADRO Nº 50 (a)

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Directivo	Preceptores	1ª Sección	2ª Sección	TOTAL	1ª Sección	2ª Sección	TOTAL
Capital Federal . .	2	—	13	312	29	341	273	28	301
Territorios	9	9	11	546	59	605	384	53	437
Misiones	1	1	1	74	—	74	31	—	31
Chaco	1	1	1	20	29	49	19	25	44
Formosa	1	1	1	28	30	58	28	28	56
La Pampa	1	1	1	27	—	27	21	—	21
Río Negro	2	2	7	278	—	278	183	—	183
Neuquén	1	1	—	55	—	55	40	—	40
Chubut	1	1	—	23	—	23	22	—	22
Santa Cruz	1	1	—	41	—	41	40	—	40
Totales generales .	11	9	24	858	88	946	657	81	738

CUADRO Nº 50 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
12	20	1

II. Establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación

12. ESCUELAS PARA ADULTOS — CURSOS PRIMARIOS ANEXOS A UNIDADES MILITARES Y NAVALES

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO Nº 51 (a)

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Directores	Preceptores	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	TOTAL	1ª. Sección	2ª. Sección	TOTAL
Capital Federal (1)	8	7	19	26	431	162	593	327	94	421
Provincias	97	69	313	382	13.664	1.287	14.951	10.977	1.128	12.105
Buenos Aires	29	26	98	124	3.297	601	3.898	2.649	519	3.168
Catamarca	1	1	9	10	233	89	322	209	89	298
Córdoba	8	5	23	28	1.033	38	1.071	878	30	908
Corrientes	17	8	59	67	3.032	242	3.274	2.535	221	2.756
Entre Ríos	11	7	29	36	1.019	100	1.119	807	88	895
Jujuy	1	1	6	7	246	—	246	97	—	97
La Rioja	1	1	4	5	308	—	308	301	—	301
Mendoza	12	6	33	39	1.986	69	2.055	1.676	59	1.735
Salta	6	4	12	16	692	38	730	620	30	650
San Juan	2	1	8	9	464	—	464	451	—	451
San Luis	2	2	4	6	110	68	178	101	68	169
Santa Fe	4	4	11	15	600	42	642	321	24	345
Sgo. del Estero	1	1	8	9	241	—	241	169	—	169
Tucumán	2	2	9	11	403	—	403	163	—	163
Territorios	22	12	78	90	3.153	472	3.625	2.145	402	2.547
Misiones	4	1	13	14	334	108	442	222	93	315
Chaco	2	1	7	8	296	31	327	175	22	197
Formosa	1	—	5	5	60	95	155	55	87	142
Río Negro	2	2	6	8	330	—	330	191	—	191
Neuquén	6	5	15	20	845	198	1.043	536	166	702
Chubut	3	1	19	20	779	—	779	528	—	528
Santa Cruz	2	2	6	8	261	—	261	209	—	209
La Pampa	2	—	7	7	248	40	288	229	34	263
Totales generales	127	88	410	498	17.248	1.921	19.169	13.449	1.624	15.073

(1) Incluida una escuela que funciona en la Isla Martín García.

CUADRO Nº 51 (b)

SOLTEROS	CASADOS	VIUDOS
Varones	Varones	Varones
201	287	10

III. ESCUELAS FISCALES EN PROVINCIAS

1. — ESCUELAS COMUNES

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO N° 52

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires	2.409	14.567	369.862	2.449	15.372	374.036
Catamarca	61	283	6.167	61	283	5.954
Córdoba	994	3.772	115.296	997	3.784	115.342
Corrientes	142	818	23.747	153	904	23.872
Entre Ríos	781	2.673	80.585	790	2.744	79.067
Jujuy	97	397	10.441	98	409	10.010
La Rioja	32	179	3.810	34	185	3.805
Mendoza	298	1.812	47.044	304	1.805	48.325
Salta	82	929	18.342	82	969	18.014
San Juan	105	927	18.197	112	956	18.157
San Luis	114	519	10.038	115	519	10.050
Santa Fe	1.019	6.778	147.305	1.046	6.807	151.073
Santiago del Estero	240	927	25.461	240	945	23.933
Tucumán	205	1.905	51.452	209	1.965	49.925
Totales	6.579	36.486	927.747	6.690	37.647	931.563

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 53

PROVINCIAS	ESCUELAS			P E R S O N A L								
	En 1945	En 1944	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	S E X O			Directivo y de grado sin título	Extranjeros	Personal en en 1944	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	2.449	2.389	+ 60	15.372	—	606	14.766	15.372	10	30	14.240	+ 1.132
Catamarca . . .	61	58	+ 3	231	52	36	247	283	2	3	274	+ 9
Córdoba	997	988	+ 9	3.605	179	401	3.383	3.784	74	32	3.689	+ 95
Corrientes . . .	153	142	+ 11	791	113	168	736	904	24	—	784	+ 120
Entre Ríos . . .	790	781	+ 9	2.673	71	364	2.380	2.744	4	48	2.590	+ 154
Jujuy	98	97	+ 1	355	54	28	381	409	8	6	387	+ 22
La Rioja	34	32	+ 2	161	24	11	174	185	1	—	179	+ 6
Mendoza	304	278	+ 26	1.706	106	244	1.568	1.812	—	17	1.791	+ 21
Salta	82	76	+ 6	847	122	45	924	969	115	2	841	+ 128
San Juan	112	98	+ 14	824	132	121	835	956	39	5	880	+ 76
San Luis	115	122	— 7	434	85	54	465	519	11	—	488	+ 31
Santa Fe	1.046	1.021	+ 25	6.144	663	844	5.963	6.807	101	127	6.807	—
Sgo. del Estero .	240	220	+ 20	847	122	45	924	969	115	2	761	+ 208
Tucumán	209	207	+ 2	1.790	175	65	1.900	1.965	7	20	1.918	+ 47
Total	6.690	6.509	+ 181	35.780	1.898	3.032	34.646	37.678	511	292	35.629	+ 2.049

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO N° 54

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADOS					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires	201.423	172.613	374.036	161.759	141.750	303.509	2.509	118.448	77.617	62.094	48.620	37.687	29.570
Catamarca	3.137	3.030	6.167	2.710	2.616	5.326	2	2.571	1.069	702	638	724	463
Córdoba	60.558	54.784	115.342	50.863	46.909	97.772	113	53.713	19.917	13.938	10.699	10.027	7.048
Corrientes	12.972	10.900	23.872	12.600	10.700	23.300	—	13.141	3.340	2.241	1.883	1.891	1.376
Entre Ríos	44.006	36.579	80.585	37.459	31.466	68.925	191	43.523	15.534	8.649	5.396	4.336	3.147
Jujuy	5.516	4.925	10.441	4.644	4.209	8.853	345	5.993	1.843	956	716	589	344
La Rioja	2.057	1.753	3.810	1.925	1.672	3.597	3	1.178	613	510	401	643	465
Mendoza	24.359	23.966	48.325	20.926	20.643	41.569	193	21.196	8.085	6.450	5.079	4.251	3.264
Salta	9.653	8.689	18.342	8.164	7.506	15.670	75	8.326	2.988	2.333	1.817	1.715	1.163
San Juan	9.222	8.975	18.197	7.775	7.425	15.200	13	7.875	2.681	2.414	1.951	1.898	1.378
San Luis	5.241	4.809	10.050	3.223	4.683	7.906	—	4.474	1.590	1.206	945	1.116	719
Santa Fe	82.096	68.977	151.073	71.762	61.391	133.153	164	41.802	29.679	26.957	21.504	17.220	13.911
Sgo. del Estero	13.775	11.686	25.461	11.714	10.156	21.870	—	12.410	4.109	2.763	1.901	2.538	1.740
Tucumán	26.757	24.695	51.452	26.010	23.915	49.925	11	23.052	8.311	7.115	5.231	4.393	3.350
Total	500.772	436.381	937.153	421.534	375.041	796.575	3.619	357.702	177.376	138.328	106.781	89.028	67.938

III. Escuelas Fiscales de Provincias

1. — Escuelas Comunes

d) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 55

PROVINCIAS	Inscripción en:		Diferencia	INSCRIPCION POR EDADES								
	1945	1944		6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires	374.036	344.362	+ 29.674	24.940	35.843	47.129	50.200	52.904	50.832	46.887	34.618	30.683
Catamarca	6.167	5.796	+ 371	330	772	696	685	712	693	778	712	789
Córdoba	115.342	115.290	+ 52	1.259	17.878	14.890	15.495	15.327	14.511	14.273	11.181	10.528
Corrientes	23.872	21.980	+ 1.892	2.088	2.588	2.890	2.977	2.962	2.826	2.876	2.277	2.388
Entre Ríos	80.585	80.385	+ 200	65	11.267	12.581	12.615	12.210	10.537	9.889	6.867	4.554
Jujuy	10.441	9.908	+ 533	183	1.424	1.348	1.325	1.305	1.199	1.292	984	1.381
La Rioja	3.810	3.733	+ 77	192	385	353	410	373	450	467	466	714
Mendoza	48.325	47.772	+ 553	2.846	6.101	6.266	6.379	6.536	6.081	5.727	4.394	3.995
Salta	18.342	17.736	+ 606	2.178	2.022	2.088	2.065	2.153	2.080	2.249	1.664	1.843
San Juan	18.197	16.314	+ 1.883	1.692	2.158	2.111	2.044	2.305	2.066	2.355	1.809	1.657
San Luis	10.050	9.430	+ 620	705	1.117	1.133	1.154	1.209	1.164	1.289	1.019	1.260
Santa Fe	151.073	151.831	— 758	5.289	21.318	20.852	20.965	21.023	20.059	19.110	13.055	9.402
Sgo. del Estero	25.461	23.652	+ 1.809	521	3.976	3.197	3.150	3.159	3.005	3.123	2.552	2.778
Tucumán	51.452	51.836	— 384	332	8.560	7.128	7.084	6.925	6.486	6.598	4.716	3.623
Total	937.153	900.025	+ 37.128	42.620	115.409	122.662	126.548	129.103	121.989	116.913	86.314	75.595

III. Escuelas Fiscales de Provincias

2. — ESCUELAS PARA ADULTOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción

CUADRO Nº 56

PROVINCIAS	Escuelas	Personal	INSCRIPCION			Asistencia Media	Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL		
Buenos Aires	9	40	965	—	965	859	73
Catamarca	4	7	148	—	148	108	—
Córdoba	32	147	3.562	301	3.863	3.217	26
Corrientes	2	20	453	—	453	400	—
Entre Ríos	33	58	2.021	160	2.181	1.757	10
Jujuy	9	26	491	103	594	478	88
La Rioja	3	8	177	14	191	177	—
Mendoza	15	54	1.300	225	1.525	1.209	10
Salta	1	3	85	—	85	84	—
San Juan	21	76	1.143	413	1.556	1.245	5
San Luis	7	7	262	20	282	198	—
Santa Fe	20	111	2.517	—	2.517	2.084	33
Sgo. del Estero	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	12	40	1.236	148	1.384	1.120	6
Totales	168	597	14.360	1.384	15.744	12.936	251

IV. ESCUELAS PARTICULARES

1. — ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL

a) Escuelas. Personal por título, sexo y nacionalidad.

CUADRO N° 57

TOTAL DE ESCUELAS: 246				
	POR TITULO	Varones	Mujeres	TOTAL
PERSONAL DOCENTE	Maestros normales	181	963	1.144
	Maestros autorizados	121	445	566
	Profesores especiales	30	166	196
	TOTALES	332	1.574	1.906
		Extranjeros: 178		

IV. Escuelas Particulares

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal

b) Inscripción por grados y sexo. Asistencia media por sexo. Inscripción por edad.

CUADRO N° 58

GRADOS	Secciones de grado	INSCRIPCION			E D A D E S								
		Varones	Mujeres	TOTAL	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
1º Inf.	274	3.399	4.053	7.452	5.201	1.325	481	215	91	55	20	13	51
1º Sup.	265	2.593	3.267	5.860	600	2.875	1.230	593	297	140	78	29	18
2º	262	2.728	3.297	6.025	4	572	2.679	1.346	704	400	189	93	38
3º	259	2.810	3.231	6.041	1	14	579	2.469	1.456	786	433	208	95
4º	251	2.635	2.965	5.600	—	—	38	541	2.214	1.426	755	398	228
5º	239	2.363	2.722	5.085	—	—	—	37	572	1.992	1.317	672	495
6º	226	2.096	2.440	4.536	—	—	—	1	17	478	1.797	1.297	946
Total	1.776	18.624	21.975	40.599	5.806	4.786	5.007	5.202	5.351	5.277	4.589	2.710	1.871
Asistencia media		16.627	19.374	36.001	EXTRANJEROS: 1.641				ALUMNOS GRATIS: 20.622				

IV. Escuelas Particulares

2. — ESCUELAS COMUNES DE LAS PROVINCIAS

a) Escuelas, personal y alumnos por cuatrimestre.

CUADRO N° 59

PROVINCIAS	1er. CUATRIMESTRE			2º CUATRIMESTRE		
	Escuelas	Personal	Alumnos	Escuelas	Personal	Alumnos
Buenos Aires	362	1.715	44.692	371	1.727	45.347
Catamarca	4	23	554	4	24	541
Córdoba	187	908	17.545	189	908	16.607
Corrientes	14	91	2.553	14	91	2.272
Entre Ríos	145	385	9.593	129	379	9.430
Jujuy	5	36	681	5	36	680
La Rioja	5	35	535	5	35	520
Mendoza	39	308	5.085	39	298	5.072
Salta	15	30	2.327	15	30	2.261
San Juan	6	41	1.766	6	30	1.671
San Luis	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	134	839	15.335	138	864	15.622
Sgo. del Estero	5	53	1.073	5	53	1.036
Tucumán	11	98	2.270	11	101	2.166
Totales	932	4.562	104.009	931	4.576	103.225

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

b) Escuelas y personal por jurisdicción.

CUADRO Nº 60

PROVINCIAS	ESCUELAS			PERSONAL								
	En 1945	En 1944	Diferencia	Directivo y grado	Maestros Especiales	SEXO			Directivo y grado sin Título	Extranjeros	Personal en 1944	Diferencia
						Varones	Mujeres	TOTAL				
Buenos Aires . .	371	356	+ 15	1.727	—	392	1.335	1.727	78	224	1.731	— 4
Catamarca . . .	4	4	—	18	6	12	12	24	2	3	28	— 4
Córdoba	189	189	—	837	71	215	693	908	227	90	854	+ 54
Corrientes	14	14	—	74	17	20	71	91	3	—	88	+ 3
Entre Ríos . . .	145	147	— 2	373	12	51	334	385	96	42	381	+ 4
Jujuy	5	5	—	31	5	24	12	36	2	2	33	+ 3
La Rioja	5	5	—	25	10	4	31	35	1	—	33	+ 2
Mendoza	39	38	+ 1	266	42	106	202	308	8	44	312	— 4
Salta	15	13	+ 2	26	4	6	24	30	4	4	24	+ 6
San Juan	6	6	—	38	3	3	38	41	2	1	45	— 4
San Luis	—	4	— 4	—	—	—	—	—	—	—	33	— 33
Santa Fe	138	140	— 2	721	143	193	671	864	235	128	869	— 5
Sgo. del Estero .	5	19	— 14	43	10	18	35	53	4	4	84	— 31
Tucumán	11	12	— 1	92	9	40	61	101	10	16	100	+ 1
Total	947	952	— 5	4.271	332	1.084	3.519	4.603	672	558	4.615	— 12

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

c) Inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 61

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros	INSCRIPCION POR GRADO					
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires	20.515	24.832	45.347	17.397	20.454	37.851	949	15.224	7.379	6.824	6.020	5.260	4.640
Catamarca	270	284	554	259	250	509	2	230	54	57	43	86	84
Córdoba	7.917	9.628	17.545	7.150	8.554	15.704	44	6.646	2.584	2.455	2.197	1.958	1.705
Corrientes	719	1.599	2.318	700	1.386	2.086	—	1.068	394	316	203	225	112
Entre Ríos	3.770	5.823	9.593	3.236	5.143	8.379	16	5.149	1.743	1.182	724	482	313
Jujuy	508	173	681	462	153	615	32	189	91	104	90	98	109
La Rioja	331	204	535	309	180	489	—	173	85	86	60	80	51
Mendoza	2.697	2.388	5.085	2.518	2.286	4.804	6	1.549	734	745	709	747	601
Salta	1.249	1.078	2.327	1.095	969	2.064	96	993	321	265	280	217	251
San Juan	810	956	1.766	733	875	1.608	1	558	217	257	233	254	247
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	6.317	9.305	15.622	5.621	8.045	13.666	37	5.125	2.498	2.163	2.153	1.896	1.787
Sgo. del Estero	628	445	1.073	585	398	983	—	324	130	137	156	157	169
Tucumán	1.050	1.220	2.270	1.012	1.112	2.124	—	600	277	321	334	356	382
Total	46.781	57.935	104.716	41.077	49.805	90.882	1.183	37.828	16.507	14.912	13.202	11.816	10.451

IV. Escuelas Particulares

2. — Escuelas Comunes de las Provincias

d) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 62

PROVINCIAS	INSCRIPCION EN			INSCRIPCION POR EDADES								
	1945	1944	Diferencia	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Buenos Aires . . .	45.347	40.503	+ 4.844	6.982	4.885	5.408	5.586	5.838	5.476	4.945	3.430	2.797
Catamarca . . .	554	509	+ 45	58	58	65	50	74	60	61	49	79
Córdoba . . .	17.545	19.174	— 1.629	1.554	2.483	1.956	1.916	2.104	2.125	2.067	1.571	1.769
Corrientes . . .	2.318	2.318	—	216	269	269	286	308	275	265	215	215
Entre Ríos . . .	9.593	10.039	— 446	190	1.556	1.474	1.347	1.319	1.153	1.072	754	728
Jujuy . . .	681	618	+ 63	39	52	62	54	76	86	94	73	145
La Rioja . . .	535	530	+ 5	22	46	46	56	70	64	66	63	102
Mendoza . . .	5.085	5.088	— 3	405	536	537	611	613	631	684	509	559
Salta . . .	2.327	1.945	+ 382	266	233	202	223	259	266	285	246	347
San Juan . . .	1.766	1.733	+ 33	160	201	160	181	199	207	213	157	288
San Luis . . .	—	538	— 548	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe . . .	15.622	15.507	+ 115	2.489	1.830	1.852	1.774	1.823	1.785	1.724	1.213	1.132
Sgo. del Estero . .	1.073	2.120	— 1.047	45	167	94	104	112	104	140	134	173
Tucumán . . .	2.270	2.276	— 6	138	280	283	249	269	303	345	231	172
Total	104.716	102.908	+ 1.808	12.564	12.596	12.408	12.437	13.064	12.535	11.961	8.645	8.506

IV. Escuelas Particulares

3. — ESCUELAS COMUNES DE LOS TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por sexo. Inscripción por grado.

CUADRO Nº 63

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL			Extranjeros	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION POR GRADOS						
		Varones	Mujeres	TOTAL		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Extranjeros
Misiones	10	17	45	62	—	767	660	1.427	638	584	1.222	508	222	211	194	167	125	152
Chaco	6	8	27	35	3	376	522	898	321	465	786	269	129	129	139	117	115	12
Formosa	2	2	7	9	—	16	215	231	13	194	207	92	36	20	32	32	19	21
La Pampa	8	24	50	74	2	425	828	1.253	358	724	1.082	369	181	187	176	172	168	1
Neuquén	1	—	6	6	—	—	136	136	—	128	128	47	29	19	20	8	13	1
Chubut	7	18	19	37	10	669	374	1.043	563	320	883	366	151	145	155	135	91	19
Río Negro	6	13	27	40	5	287	385	672	243	343	586	183	106	114	87	93	89	4
Santa Cruz	9	20	19	39	24	375	276	651	339	236	575	217	106	103	89	67	69	56
Total	49	102	200	302	44	2.915	3.396	6.311	2.475	2.994	5.469	2.051	960	928	892	791	689	266

GRATIS: 2.312

IV. Escuelas Particulares

3. — Escuelas Comunes de los Territorios

b) Inscripción por edad.

CUADRO Nº 64

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones	117	160	146	173	200	199	184	128	120	1.427
Chaco	68	92	106	91	116	112	137	109	67	898
Formosa	33	27	25	19	17	25	37	28	20	231
La Pampa	105	126	130	135	148	180	163	120	146	1.253
Neuquén	1	4	13	12	17	26	16	24	23	136
Chubut	121	143	99	108	135	127	111	109	90	1.043
Río Negro	50	46	76	69	76	94	103	77	81	672
Santa Cruz	53	81	64	75	95	87	79	71	46	651
Totales	548	679	659	682	804	850	830	666	593	6.311

IV. Escuelas Particulares

4. — ESCUELAS PARA ADULTOS EN PROVINCIAS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción.

CUADRO N° 65

PROVINCIAS	ESCUELAS	PERSONAL	INSCRIPCION				Extranjeros
			Varones	Mujeres	TOTAL	Asistencia media	
Buenos Aires	3	21	336	62	398	276	6
Catamarca	1	3	80	—	80	67	—
Córdoba	—	—	—	—	—	—	—
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	1	2	73	—	73	67	—
Mendoza	1	4	18	3	21	15	—
Salta	1	1	42	—	42	31	8
San Juan	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	—	—	—	—	—	—	—
Santiago del Estero	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	2	11	274	3	277	254	—
Totales	9	42	823	68	891	710	14

V. ESCUELAS DEPENDIENTES DEL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

1. ESCUELAS COMUNES DE LA CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media por jurisdicción y sexo.

CUADRO Nº 66

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL					INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Directivo y grado		Profesores especiales		TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres								
Capital Federal	11	21	185	9	89	304	873	4.596	5.469	808	4.220	5.028	73
Provincias	71	27	881	24	341	1.273	11.064	16.016	27.080	10.339	14.977	25.316	30
Buenos Aires . 1+25	22	—	247	—	74	321	2.704	4.359	7.063	2.504	4.053	6.557	16
Catamarca	4	—	40	—	29	69	459	662	1.121	431	629	1.060	—
Córdoba	6	—	90	2	48	140	1.298	1.646	2.944	1.231	1.559	2.790	—
Corrientes	6	9	63	1	22	95	912	1.192	2.104	867	1.129	1.996	—
Entre Ríos	6	4	81	4	27	116	1.159	1.538	2.697	1.075	1.437	2.512	—
Jujuy	2	1	30	2	9	42	395	534	929	354	491	845	—
La Rioja	3	4	31	4	17	56	458	528	986	418	492	910	—
Mendoza	3	3	36	4	13	56	503	686	1.189	469	636	1.105	—
Salta	2	—	25	1	12	38	275	456	731	255	418	673	—
San Juan	2	1	30	2	11	44	388	557	945	349	506	855	—
San Luis	4	5	41	3	18	67	689	611	1.300	660	576	1.236	—
Santa Fe	6	—	99	—	33	132	1.084	1.960	3.044	1.030	1.839	2.869	14
Sgo. del Estero	3	—	39	1	17	57	459	704	1.163	430	657	1.087	—
Tucumán	2	—	29	—	11	40	281	583	864	266	555	821	—
Territorios	4	2	37	—	9	48	381	506	887	362	473	835	7
Chaco	1	—	9	—	4	13	110	170	280	104	159	263	1
Misiones	1	1	9	—	2	12	92	183	275	81	167	248	6
La Pampa	1	1	11	—	—	12	98	56	154	98	56	154	—
Río Negro	1	—	8	—	3	11	81	97	178	79	91	170	—
Total General	91 86	50	1.103	33	439	1.625	12.318	21.118	33.436	11.509	19.670	31.179	110

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 67

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR						1er. GRADO SUPERIOR						2º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . .	159	621	780	143	541	684	146	625	771	133	575	708	128	556	684	116	511	627
Provincias	1.611	2.034	3.645	1.453	1.854	3.307	1.521	2.056	3.577	1.386	1.896	3.282	1.524	2.033	3.557	1.429	1.912	3.341
Buenos Aires	425	565	990	378	511	889	373	598	971	336	545	881	379	578	957	359	543	902
Catamarca	62	67	129	56	63	119	52	85	137	49	78	127	48	84	132	45	81	126
Córdoba	198	215	413	181	198	379	180	219	399	167	207	374	205	203	408	196	192	388
Corrientes	89	143	232	81	133	214	76	155	231	73	145	218	104	136	240	99	130	229
Entre Ríos	174	155	329	156	138	294	160	178	338	143	160	303	149	196	345	135	183	318
Jujuy	52	81	133	46	72	118	65	66	131	49	62	111	53	74	127	51	67	118
La Rioja	60	68	128	51	60	111	57	60	117	52	55	107	67	75	142	62	69	131
Mendoza	76	128	204	67	119	186	78	105	183	70	98	168	74	76	150	70	70	140
Salta	42	62	104	35	53	88	43	61	104	40	56	96	49	38	87	47	35	82
San Juan	49	54	103	44	46	90	66	83	149	54	74	128	59	81	140	52	74	126
San Luis	113	77	190	107	72	179	94	51	145	91	49	140	88	61	149	83	59	142
Santa Fe	171	273	444	157	253	410	171	266	437	163	251	414	149	256	405	137	244	381
Sgo. del Estero . . .	61	78	139	56	71	127	59	72	131	53	63	116	64	103	167	60	97	157
Tucumán	39	68	107	38	65	103	47	57	104	46	53	99	36	72	108	33	68	101
Territorios	49	64	113	44	60	104	53	55	108	51	50	101	40	60	100	37	56	93
Chaco	14	23	37	12	20	32	16	19	35	15	18	33	10	25	35	8	22	30
Misiones	14	19	39	11	18	29	16	16	32	15	15	30	11	22	33	10	21	31
La Pampa	10	8	18	10	8	18	13	3	16	13	3	16	11	5	16	11	5	16
Río Negro	11	14	25	11	14	25	8	17	25	8	14	22	8	8	16	8	8	16
Total General . . .	1.819	2.719	4.538	1.640	2.455	4.095	1.720	2.736	4.456	1.570	2.521	4.091	1.692	2.649	4.341	1.582	2.479	4.061

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 67 (Cont.)

JURISDICCION	3er. GRADO						4º GRADO						5º GRADO					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal . .	123	617	740	115	574	689	104	657	761	100	608	708	106	725	831	100	667	767
Provincias	1.528	2.225	3.753	1.437	2.107	3.544	1.628	2.261	3.889	1.544	2.135	3.679	1.632	2.547	4.179	1.558	2.403	3.961
Buenos Aires	384	594	978	349	571	920	384	554	938	360	525	885	344	658	1.002	332	617	949
Catamarca	54	109	163	51	105	156	70	96	166	66	89	155	97	104	201	92	101	193
Córdoba	162	230	392	153	217	370	219	247	466	213	239	452	173	237	410	167	225	392
Corrientes	159	177	336	152	165	317	143	184	327	134	176	310	156	196	352	149	189	338
Entre Ríos	136	192	328	133	181	314	175	217	392	166	207	373	206	281	487	195	267	462
Jujuy	61	69	130	58	65	123	52	86	138	47	81	128	57	79	136	53	73	126
La Rioja	72	67	139	67	63	130	63	77	140	58	73	131	63	91	154	60	87	147
Mendoza	71	90	161	68	84	152	61	92	153	56	84	140	79	92	171	75	85	160
Salta	39	64	103	37	62	99	29	71	100	27	65	92	40	85	125	38	77	115
San Juan	56	61	117	51	55	106	59	87	146	56	82	138	49	93	142	45	85	130
San Luis	81	98	179	79	90	169	92	102	194	88	95	183	114	108	222	108	102	210
Santa Fe	141	286	427	135	269	404	174	276	450	171	256	427	135	277	412	131	261	392
Sgo. del Estero . . .	64	112	176	62	108	170	71	101	172	67	95	162	81	129	210	76	120	196
Tucumán	48	76	124	42	72	114	36	71	107	35	68	103	38	117	155	37	114	151
Territorios	60	63	123	58	58	116	55	74	129	52	69	121	45	67	112	43	62	105
Chaco	18	17	35	18	16	34	15	21	36	14	19	33	12	26	38	12	25	37
Misiones	14	21	35	12	18	30	10	26	36	9	23	32	10	25	35	9	23	32
La Pampa	20	10	30	20	10	30	14	11	25	14	11	25	12	4	16	12	4	16
Río Negro	8	15	23	8	14	22	16	16	32	15	16	31	11	12	23	10	10	20
Total General . .	1.711	2.905	4.616	1.610	2.739	4.349	1.787	2.992	4.779	1.696	2.812	4.508	1.783	3.339	5.122	1.701	3.132	4.833

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción y asistencia media por grado y sexo.

CUADRO Nº 67 (Cont.)

JURISDICCION	6º G R A D O					
	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Capital Federal	107	795	902	101	744	845
Provincias	1.620	2.860	4.480	1.532	2.670	4.202
Buenos Aires	415	812	1.227	390	741	1.131
Catamarca	76	117	193	72	112	184
Córdoba	161	295	456	154	281	435
Corrientes	185	201	386	179	191	370
Entre Ríos	159	319	478	147	301	448
Jujuy	55	79	134	50	71	121
La Rioja	76	90	166	68	85	153
Mendoza	64	103	167	63	96	159
Salta	33	75	108	31	70	101
San Juan	50	98	148	47	90	137
San Luis	107	114	221	104	109	213
Santa Fe	143	326	469	136	305	441
Sgo. del Estero	59	109	168	56	103	159
Tucumán	37	122	159	35	115	150
Territorios	79	123	202	77	118	195
Chaco	25	39	64	25	39	64
Misiones	17	54	71	15	49	64
La Pampa	18	15	33	18	15	33
Río Negro	19	15	34	19	15	34
Totales generales	1.806	3.778	5.584	1.710	3.532	5.242

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. -- Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 68

JURISDICCION	1er. GRADO INFERIOR									1er GRADO SUPERIOR								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	696	76	7	1	—	—	—	—	—	44	639	84	3	1	—	—	—	—
Provincias	2.530	956	128	19	7	1	4	—	—	77	2.114	1.141	176	44	12	8	4	1
Buenos Aires	696	270	24	—	—	—	—	—	—	26	635	282	27	1	—	—	—	—
Catamarca	68	43	16	1	—	—	1	—	—	1	43	53	20	10	6	2	2	—
Córdoba	309	94	10	—	—	—	—	—	—	3	262	119	13	2	—	—	—	—
Corrientes	131	83	16	1	—	1	—	—	—	1	106	98	23	1	—	2	—	—
Entre Ríos	254	73	1	1	—	—	—	—	—	6	220	102	9	1	—	—	—	—
Jujuy	101	23	6	2	1	—	—	—	—	4	69	41	11	5	—	—	1	—
La Rioja	90	23	7	4	4	—	—	—	—	3	54	37	13	5	3	1	—	1
Mendoza	178	25	—	1	—	—	—	—	—	4	115	59	—	2	1	1	1	—
Salta	42	40	16	4	—	—	2	—	—	—	35	51	11	3	2	2	—	—
San Juan	91	12	—	—	—	—	—	—	—	13	95	29	8	4	—	—	—	—
San Luis	106	67	13	2	1	—	1	—	—	3	84	49	7	2	—	—	—	—
Santa Fe	327	113	4	—	—	—	—	—	—	4	252	163	17	1	—	—	—	—
Sgo. del Estero	62	62	11	3	1	—	—	—	—	—	72	40	12	7	—	—	—	—
Tucumán	75	28	4	—	—	—	—	—	—	9	72	18	5	—	—	—	—	—
Territorios	54	49	7	2	1	—	—	—	—	1	60	36	7	2	2	—	—	—
Chaco	28	8	1	—	—	—	—	—	—	—	27	7	1	—	—	—	—	—
Misiones	10	18	3	1	1	—	—	—	—	—	19	11	—	—	2	—	—	—
La Pampa	3	14	1	—	—	—	—	—	—	1	7	8	—	—	—	—	—	—
Río Negro	13	9	2	1	—	—	—	—	—	—	7	10	6	2	—	—	—	—
Total general	3.280	1.081	142	22	8	1	4	—	—	122	2.813	1.261	186	47	14	8	4	1

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 68 (Cont.)

JURISDICCION	2do. G R A D O									3er. G R A D O								
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	—	66	500	102	15	—	—	1	—	—	1	67	485	168	14	4	—	1
Provincias	3	143	1.977	1.154	207	52	15	5	1	—	—	131	1.797	1.349	334	95	30	17
Buenos Aires . . .	1	42	594	288	31	—	1	—	—	—	—	43	502	365	61	7	—	—
Catamarca	—	5	54	42	18	7	3	2	1	—	—	11	52	48	27	15	6	4
Córdoba	—	8	256	118	22	4	—	—	—	—	—	7	238	122	22	3	—	—
Corrientes	—	4	111	90	30	2	2	1	—	—	—	11	146	126	36	15	1	1
Entre Ríos	—	18	195	110	20	2	—	—	—	—	—	12	149	113	46	5	3	—
Jujuy	—	7	57	38	18	7	—	—	—	—	—	5	51	44	15	7	5	3
La Rioja	—	9	68	44	9	6	5	1	—	—	—	6	67	39	12	10	2	3
Mendoza	—	4	84	55	6	1	—	—	—	—	—	4	94	51	9	1	1	1
Salta	—	1	25	40	12	7	2	—	—	—	—	1	21	51	18	9	1	2
San Juan	1	19	86	27	5	2	—	—	—	—	—	3	67	14	17	7	6	3
San Luis	—	3	55	76	10	5	—	—	—	—	—	7	65	67	29	8	3	—
Santa Fe	—	5	237	146	15	2	—	—	—	—	—	6	198	193	29	1	—	—
Sgo. del Estero . .	—	5	86	58	8	7	2	1	—	—	—	7	79	72	10	6	2	—
Tucumán	1	13	69	22	3	—	—	—	—	—	—	8	68	44	3	1	—	—
Territorios	—	6	55	27	6	4	2	—	—	—	—	4	60	34	18	6	1	—
Chaco	—	2	24	9	—	—	—	—	—	—	—	—	19	13	3	—	—	—
Misiones	—	4	22	5	1	1	—	—	—	—	—	2	16	9	7	1	—	—
La Pampa	—	—	6	7	1	1	1	—	—	—	—	—	20	5	4	1	—	—
Río Negro	—	—	3	6	4	2	1	—	—	—	—	2	5	7	4	4	1	—
Total general . . .	3	215	2.532	1.283	228	56	17	6	1	—	1	202	2.342	1.551	366	105	31	18

V. - Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción por grado y edad.

CUADRO Nº 68 (Cont.)

JURISDICCION	4to. G R A D O							5to. G R A D O						6to. G R A D O				
	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más
Capital Federal . . .	1	87	499	136	30	6	2	1	73	480	231	41	5	3	69	439	319	72
Provincias	6	175	1.686	1.385	442	135	60	5	147	1.559	1.628	541	299	5	177	1.409	1.947	942
Buenos Aires . . .	4	78	455	345	52	4	—	2	45	468	393	78	16	3	71	469	536	148
Catamarca	—	4	32	53	41	17	19	—	6	29	62	48	56	2	12	33	74	72
Córdoba	—	14	242	161	39	7	3	—	6	167	166	47	24	—	11	147	205	93
Corrientes	—	7	119	125	57	17	2	—	13	102	158	57	22	—	11	108	158	109
Entre Ríos	—	10	178	122	62	14	6	—	9	199	201	63	15	—	7	120	230	121
Jujuy	1	4	37	35	33	21	7	—	3	44	33	25	31	—	2	34	36	62
La Rioja	—	6	47	42	19	15	11	1	5	44	41	28	35	—	8	58	47	53
Mendoza	—	6	80	57	10	—	—	—	8	60	86	13	4	—	7	70	70	20
Salta	—	1	16	44	24	11	4	—	3	26	52	29	15	—	2	16	40	50
San Juan	1	13	85	38	4	4	1	—	14	68	45	13	2	—	11	59	73	5
San Luis	—	4	71	80	25	9	5	—	3	62	84	51	22	—	4	60	91	66
Santa Fe	—	4	204	184	48	10	—	—	11	144	188	32	37	—	17	135	234	83
Sgo. del Estero . . .	—	12	66	67	19	6	2	—	6	82	68	40	14	—	10	50	75	33
Tucumán	—	12	54	32	9	—	—	2	15	64	51	17	6	—	4	50	78	27
Territorios	—	1	43	44	24	12	5	—	5	45	40	15	7	—	8	61	73	60
Chaco	—	—	28	6	1	1	—	—	2	19	16	1	—	—	4	24	22	14
Misiones	—	—	1	19	11	4	1	—	3	20	7	3	2	—	4	17	25	25
La Pampa	—	—	10	9	5	1	—	—	—	4	9	3	—	—	—	10	16	7
Río Negro	—	1	4	10	7	6	4	—	—	2	8	8	5	—	—	10	10	14
Total general	7	263	2.228	1.565	496	153	67	6	225	2.084	1.899	597	311	8	254	1.909	2.339	1.074

V. Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

1. — Escuelas Comunes de la Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Resumen de inscripción por edad.

CUADRO Nº 69

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Capital Federal	740	782	659	679	759	699	704	367	80	5.469
Provincias	2.610	3.213	3.383	3.326	3.445	3.520	3.601	2.662	1.320	27.080
Buenos Aires	723	947	947	897	900	945	922	618	164	7.063
Catamarca	69	91	134	119	116	134	157	149	152	1.121
Córdoba	312	364	392	383	394	365	355	259	120	2.944
Corrientes	132	193	236	267	289	277	342	234	134	2.104
Entre Ríos	260	311	310	279	321	376	388	310	142	2.697
Jujuy	105	99	110	106	108	103	107	88	103	929
La Rioja	93	86	118	135	109	115	134	93	103	986
Mendoza	182	144	147	156	147	135	168	85	25	1.189
Salta	42	76	93	77	85	99	107	81	71	731
San Juan	105	126	119	115	122	136	115	96	11	945
San Luis	109	154	124	154	154	180	178	154	93	1.300
Santa Fe	331	370	410	365	424	376	372	276	120	3.044
Sgo. del Estero	62	139	144	164	160	176	145	124	49	1.163
Tucumán	85	113	99	109	116	103	111	95	33	864
Territorios	55	115	102	98	109	113	126	98	71	887
Chaco	28	37	32	29	43	32	41	24	14	280
Misiones	10	41	38	23	33	45	29	29	27	275
La Pampa	4	21	15	27	16	18	26	20	7	154
Río Negro	13	16	17	19	17	18	30	25	23	178
Total general	3.405	4.110	4.144	4.103	4.313	4.332	4.431	3.127	1.471	33.436

VI. CONJUNTO DE ESCUELAS DE LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS

1. — PROVINCIAS

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 70

PROVINCIAS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Buenos Aires	151.507	92.105	75.010	59.403	43.949	35.437	457.411
Catamarca	15.716	5.755	4.010	3.347	1.011	740	30.579
Córdoba	92.416	33.530	24.846	19.072	12.395	9.209	191.468
Corrientes	53.650	14.284	8.533	5.648	2.468	1.874	86.457
Entre Ríos	62.749	21.888	13.443	8.313	5.305	3.938	115.636
Jujuy	13.643	3.931	2.179	1.448	823	587	22.611
La Rioja	11.022	3.911	3.103	2.136	877	682	21.731
Mendoza	38.808	13.546	10.758	8.250	5.169	4.032	80.563
Salta	24.885	7.287	5.167	3.530	2.057	1.522	44.448
San Juan	22.496	6.609	5.248	4.015	2.294	1.773	42.435
San Luis	17.198	5.673	4.271	3.271	1.338	940	32.691
Santa Fe	65.825	38.800	34.607	27.862	19.528	16.167	202.789
Sgo. del Estero	50.517	15.734	10.831	7.089	2.905	2.077	89.153
Tucumán	48.594	15.873	12.589	8.870	4.904	3.891	94.721
Totales	669.026	278.926	214.595	162.254	105.023	82.869	1.512.693

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

1 — Provincias

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO Nº 71

PROVINCIAS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Buenos Aires	37.338	46.656	58.549	61.530	64.082	60.465	54.894	39.761	34.136	457.411
Catamarca	2.916	3.932	3.982	3.856	3.926	3.628	3.583	2.698	2.058	30.579
Córdoba	9.002	28.281	25.150	25.676	25.852	23.707	22.688	16.526	14.586	191.468
Corrientes	7.456	10.143	11.487	11.600	11.847	10.647	10.203	7.307	5.767	86.457
Entre Ríos	2.952	16.180	17.615	17.556	17.164	14.842	13.849	9.430	6.048	115.636
Jujuy	1.299	2.928	3.043	2.848	2.911	2.609	2.754	2.104	2.115	22.611
La Rioja	2.315	2.894	2.738	2.821	2.660	2.481	2.486	1.750	1.586	21.731
Mendoza	6.049	10.353	10.537	10.748	10.960	10.211	9.446	6.706	5.553	80.563
Salta	4.930	5.416	5.579	5.496	5.663	5.177	5.220	3.745	3.222	44.448
San Juan	5.117	5.736	5.517	5.109	5.658	4.844	4.793	3.199	2.462	42.435
San Luis	3.294	4.100	4.129	4.035	4.180	3.831	3.859	2.862	2.401	32.691
Santa Fe	11.867	28.122	27.997	27.881	28.028	26.289	24.527	16.416	11.662	202.789
Sgo. del Estero	7.395	12.570	12.253	12.008	12.045	10.825	10.196	7.075	4.786	89.153
Tucumán	4.110	14.843	13.675	13.515	13.180	11.676	11.547	7.663	4.512	94.721
Total	106.040	192.154	202.251	204.679	208.156	191.232	180.045	127.242	100.894	1.512.693

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

2. — TERRITORIOS

a) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO Nº 72

TERRITORIOS	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Misiones	24.608	7.174	5.071	3.004	1.933	1.224	43.014
Chaco	31.101	8.014	5.710	3.332	2.156	1.561	51.874
Formosa	9.893	2.845	1.802	1.199	706	485	16.930
La Pampa	11.292	4.535	3.972	3.172	2.476	2.068	27.495
Río Negro	9.287	3.030	2.420	1.475	1.060	763	18.035
Neuquén	6.746	1.841	1.218	722	443	316	11.286
Chubut	6.946	2.023	1.647	1.168	871	610	13.265
Santa Cruz	1.318	557	470	329	250	223	3.147
Tierra del Fuego	172	62	51	45	31	22	363
Colonias Nacionales	893	369	346	294	248	223	2.373
Totales	102.236	30.450	22.707	14.740	10.154	7.495	187.782

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

2. — Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO Nº 73

TERRITORIOS	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTAL
Misiones	4.021	5.287	5.458	5.834	5.569	5.447	5.122	3.921	2.355	43.014
Chaco	4.651	6.349	7.052	7.074	7.085	6.345	5.828	4.253	3.237	51.874
Formosa	1.525	2.064	2.189	2.185	2.247	1.967	1.901	1.406	1.446	16.930
La Pampa	3.300	3.183	3.354	3.482	3.302	3.262	3.174	2.452	1.986	27.495
Río Negro	1.939	2.173	2.292	2.346	2.343	2.200	2.069	1.615	1.058	18.035
Neuquén	1.136	1.420	1.543	1.435	1.488	1.303	1.297	988	676	11.286
Chubut	1.605	1.687	1.639	1.610	1.688	1.494	1.459	1.199	884	13.265
Santa Cruz	369	356	394	356	403	416	354	301	198	3.147
Tierra del Fuego	41	44	44	40	48	42	43	31	30	363
Col. Nacionales	285	283	275	267	293	304	260	215	191	2.373
Total	18.872	22.846	24.240	24.629	24.466	22.780	21.507	16.381	12.061	187.782

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — CAPITAL FEDERAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

a) Escuelas, personal, inscripción y asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 74

JURISDICCION	Escuelas	PERSONAL			INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	
Capital Federal . . .	780	2.578	11.133	13.711	138.892	137.305	276.197	126.889	124.749	251.638	5.967
Comunes, C. N. de E.	512	2.216	8.904	11.120	118.302	109.146	227.448	108.687	100.050	208.737	4.253
Al A. Libre C. N. E.	10	—	365	365	972	1.588	2.560	669	1.105	1.774	—
Esc. Adapt., C. N. E.	1	—	16	16	121	—	121	98	—	98	—
Particulares	246	332	1.574	1.906	18.624	21.975	40.599	16.627	19.374	36.001	1.641
Anexas a Normales .	11	30	274	304	873	4.596	5.469	808	4.220	5.028	73
Provincias	11.860	7.024	51.798	58.822	798.166	714.527	1.512.693	669.236	608.190	1.277.426	5.826
Comunes, Ley 4874 .	4.148	2.848	12.395	15.243	239.245	203.986	443.231	195.993	168.170	364.163	994
Escuelas Hogares . .	4	9	16	25	304	209	513	293	197	490	—
Fiscales Provinciales	6.690	3.032	34.646	37.678	500.772	436.381	937.153	421.534	375.041	796.575	3.619
Particulares	947	1.084	3.519	4.603	46.781	57.935	104.716	41.077	49.805	90.882	1.183
Anexas a Normales .	71	51	1.222	1.273	11.064	16.016	27.080	10.339	14.977	25.316	30
Territorios	1.654	2.191	5.017	7.208	99.945	87.837	187.782	84.458	75.092	159.550	5.379
Comunes, C. N. de E.	1.597	2.083	4.765	6.848	96.439	83.807	180.246	81.419	71.501	152.920	5.106
Escuelas Hogares . .	4	4	6	10	210	128	338	202	124	326	—
Particulares	49	102	200	302	2.915	3.396	6.311	2.475	2.994	5.469	266
Anexas a Normales . .	4	2	46	48	381	506	887	362	473	835	7
Total general	14.294	11.793	67.948	79.741	1.037.003	939.669	1.976.672	880.583	808.031	1.688.614	17.172

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

b) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por grado.

CUADRO N° 75

JURISDICCION	1er. grado	2do. grado	3er. grado	4to. grado	5to. grado	6to. grado	TOTALES
Capital Federal	86.775	41.247	41.082	39.006	36.172	31.915	276.197
Provincias	669.026	278.926	214.595	162.254	105.023	82.869	1.512.693
Territorios	102.236	30.450	22.707	14.740	10.154	7.495	187.782
Totales	858.037	350.623	278.384	216.000	151.349	122.279	1.976.672

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

c) Inscripción de alumnos en edad escolar clasificados por edad.

CUADRO N° 76

JURISDICCION	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años y más	TOTALES
Capital Federal	34.986	33.740	34.920	36.523	35.998	36.038	34.924	19.749	9.319	276.197
Provincias	106.040	192.154	202.251	204.679	208.156	191.232	180.045	127.242	100.894	1.512.693
Territorios	18.872	22.846	24.240	24.629	24.466	22.780	21.507	16.381	12.061	187.782
Totales	159.898	248.740	261.411	265.831	268.620	250.050	236.476	163.372	122.274	1.976.672

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

d) Escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO N° 77

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	523	—	246	11	780
Provincias	4.152	6.690	947	71	11.860
Buenos Aires	212	2.449	371	22	3.054
Catamarca	275	61	4	4	344
Córdoba	447	997	189	6	1.639
Corrientes	469	153	14	6	642
Entre Ríos	181	790	145	6	1.122
Jujuy	149	98	5	2	254
La Rioja	219	34	5	3	261
Mendoza	207	304	39	3	553
Salta	297	82	15	2	396
San Juan	160	112	6	2	280
San Luis	296	115	—	4	415
Santa Fe	339	1.046	138	6	1.529
Sgo. del Estero	553	240	5	3	801
Tucumán	348	209	11	2	570
Territorios	1.601	—	49	4	1.654
Misiones	304	—	10	1	315
Chaco	406	—	6	1	413
Formosa	141	—	2	—	143
La Pampa	286	—	8	1	295
Neuquén	180	—	1	—	181
Chubut	124	—	7	—	131
Río Negro	124	—	6	1	131
Santa Cruz	21	—	9	—	30
Tierra del Fuego	2	—	—	—	2
Colonias Nacionales	13	—	—	—	13
Total general	6.276	6.690	1.242	86	14.294

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

e) Personal de las escuelas para alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 78

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	11.501	—	1.906	304	13.711
Provincias	15.268	37.678	4.603	1.273	58.822
Buenos Aires	1.395	15.372	1.727	321	18.815
Catamarca	874	283	24	69	1.250
Córdoba	2.115	3.784	908	140	6.947
Corrientes	1.777	904	91	95	2.867
Entre Ríos	808	2.744	385	116	4.053
Jujuy	316	409	36	42	803
La Rioja	621	185	35	56	897
Mendoza	969	1.812	308	56	3.145
Salta	688	969	30	38	1.725
San Juan	748	956	41	44	1.789
San Luis	778	519	—	67	1.364
Santa Fe	1.172	6.807	864	132	8.975
Sgo. del Estero	1.685	969	53	57	2.764
Tucumán	1.322	1.965	101	40	3.428
Territorios	6.858	—	302	48	7.208
Misiones	1.527	—	62	12	1.601
Chaco	1.706	—	35	13	1.754
Formosa	459	—	9	—	468
La Pampa	1.338	—	74	12	1.424
Neuquén	421	—	6	—	427
Chubut	487	—	37	—	524
Río Negro	675	—	40	11	726
Santa Cruz	101	—	39	—	140
Tierra del Fuego	17	—	—	—	17
Colonias Nacionales	127	—	—	—	—
Total general	33.627	37.678	6.811	1.625	79.741

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

f) Inscripción de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 79

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	230.129	—	40.599	5.469	276.197
Provincias	443.744	937.153	104.716	27.080	1.512.693
Buenos Aires	30.965	374.036	45.347	7.063	457.411
Catamarca	22.737	6.167	554	1.121	30.579
Córdoba	55.637	115.342	17.545	2.944	191.468
Corrientes	58.163	23.872	2.318	2.104	86.457
Entre Ríos	22.761	80.585	9.593	2.697	115.636
Jujuy	10.560	10.441	681	929	22.611
La Rioja	16.400	3.810	535	986	21.721
Mendoza	25.964	48.325	5.085	1.189	80.563
Salta	23.048	18.342	2.327	731	44.448
San Juan	21.527	18.197	1.766	945	42.435
San Luis	21.341	10.050	—	1.300	32.691
Santa Fe	33.050	151.073	15.622	3.044	202.789
Sgo. del Estero	61.456	25.461	1.073	1.163	89.153
Tucumán	40.135	51.452	2.270	864	94.721
Territorios	180.584	—	6.311	887	187.782
Misiones	41.312	—	1.427	275	43.014
Chaco	50.696	—	898	280	51.874
Formosa	16.699	—	231	—	16.930
La Pampa	26.088	—	1.253	154	27.495
Neuquén	11.150	—	136	—	11.286
Chubut	12.222	—	1.043	—	13.265
Río Negro	17.185	—	672	178	18.035
Santa Cruz	2.496	—	651	—	3.147
Tierra del Fuego	363	—	—	—	363
Colonias Nacionales	2.373	—	—	—	2.373
Total general	854.457	937.153	151.626	33.436	1.976.672

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

g) Asistencia media de alumnos en edad escolar.

CUADRO Nº 80

JURISDICCION	DEPENDENCIA				TOTALES
	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
Capital Federal	210.609	—	36.001	5.028	251.638
Provincias	364.653	796.575	90.882	25.316	1.277.426
Buenos Aires	26.478	303.509	37.851	6.557	374.395
Catamarca	18.955	5.326	509	1.060	25.850
Córdoba	46.935	97.772	15.704	2.790	163.201
Corrientes	48.631	23.300	2.086	1.996	76.013
Entre Ríos	19.776	68.925	8.379	2.512	99.592
Jujuy	8.873	8.853	615	845	19.186
La Rioja	13.653	3.597	489	910	18.649
Mendoza	20.883	41.569	4.805	1.105	68.361
Salta	18.902	15.670	2.064	673	37.309
San Juan	16.494	15.200	1.608	855	34.157
San Luis	17.233	7.906	—	1.236	26.375
Santa Fe	28.077	133.153	13.666	2.869	177.765
Sgo. del Estero	48.335	21.870	983	1.087	72.275
Tucumán	31.428	49.925	2.124	821	84.298
Territorios	153.246	—	5.469	835	159.550
Misiones	35.584	—	1.222	248	37.054
Chaco	41.720	—	786	263	42.769
Formosa	14.702	—	207	—	14.909
La Pampa	22.942	—	1.082	154	24.178
Neuquén	9.114	—	128	—	9.242
Chubut	10.199	—	883	—	11.082
Río Negro	14.428	—	586	170	15.184
Santa Cruz	2.113	—	575	—	2.688
Tierra del Fuego	317	—	—	—	317
Colonias Nacionales	2.127	—	—	—	2.127
Total general	728.508	796.575	132.352	31.179	1.688.614

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

h) Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por edad, jurisdicción y dependencia.

CUADRO Nº 81

JURISDICCION		DEPENDENCIA	ESCUELAS		PERSONAL			ALUMNOS		
			CLASE	Cantidad	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Edad Pre-Escolar	Capital Federal Provincia (Bs. Aires)	Totales en Edad Pre-Escolar		15	141	5	146	1.207	903	2.110
		Consejo Nacional de Educación	Jardines de Infantes .	14	127	4	131	1.090	816	1.906
		Consejo Nacional de Educación	Jardines de Infantes .	1	14	1	15	117	87	204
EDAD ESCOLAR	CAPITAL FEDERAL	Totales de Capital, Edad Escolar		780	12.370	1.341	13.711	138.892	137.305	276.197
		Consejo Nacional de Educación	Comunes	512	9.925	1.195	11.120	118.302	109.146	227.448
		Consejo Nacional de Educación	Al Aire Libre	10	318	47	365	972	1.588	2.560
		Consejo Nacional de Educación	Ese. de Adaptación .	1	15	1	16	121	—	121
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	11	206	98	304	873	4.596	5.469
		Particulares	Comunes	246	1.906	—	1.906	18.624	21.975	40.599
	PROVINCIAS	Totales de Provincias, Edad Escolar		13.860	56.218	2.604	58.822	798.166	714.527	1.512.693
		Consejo Nacional de Educación	Comunes, Ley 4874 .	4.148	15.234	9	15.243	239.245	203.986	443.231
		Consejo Nacional de Educación	Escuelas Hogares . .	4	25	—	25	304	209	513
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	71	908	365	1.273	11.064	16.016	27.080
		Gobiernos Provinciales	Comunes	6.690	35.780	1.898	37.678	500.772	436.381	937.153
		Particulares	Comunes	947	4.271	332	4.603	46.781	57.935	104.716
	TERRITORIOS	Totales de Territorios, Edad Escolar		1.654	6.969	239	7.208	99.945	87.837	187.782
		Consejo Nacional de Educación	Comunes	1.597	6.618	230	6.848	96.439	83.807	180.246
		Consejo Nacional de Educación	Escuelas Hogares . .	4	10	—	10	210	128	338
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	4	39	9	48	381	506	887
		Particulares	Comunes	49	302	—	302	2.915	3.396	6.311
	RESUMEN	Totales en la República, Edad Escolar		14.294	75.557	4.184	79.741	1.037.003	939.669	1.976.672
		Consejo Nacional de Educación	Comunes y A. Libre .	6.267	32.095	1.481	33.576	454.958	398.527	853.485
		Consejo Nacional de Educación	Ese. de Adaptación .	1	15	1	16	121	—	121
		Consejo Nacional de Educación	Escuelas Hogares . .	8	35	—	35	514	337	851
		Ministerio de J. e Inst. Pública	Anexas a Normales .	86	1.153	472	1.625	12.318	21.118	33.436
		Gobiernos Provinciales	Comunes	6.690	35.780	1.898	37.678	500.772	436.381	937.153
		Particulares	Comunes	1.242	6.479	332	6.811	68.320	83.306	151.626
EDAD POST-ESCOLAR	Totales en la República, Edad Post-Escolar		495	1.359	1.563	2.922	58.057	29.735	87.792	
	CAPITAL FEDERAL	Consejo Nacional de Educación	Primarias	159	158	627	785	12.387	6.093	18.480
		Consejo Nacional de Educación	Cursos Prácticos . . .	—	—	936	936	9.609	21.968	31.577
		Consejo Nacional de Educación	Carcelarias	2	13	—	13	341	—	341
	PROVINCIAS	Gobiernos Provinciales	Primarias	168	597	—	597	14.360	1.384	15.744
		Particulares	Primarias	9	42	—	42	823	68	891
	TERRITORIOS	Consejo Nacional de Educación	Primarias	21	28	—	28	719	108	827
		Consejo Nacional de Educación	Cursos Prácticos . . .	—	3	—	3	44	114	158
		Consejo Nacional de Educación	Carcelarias	9	20	—	20	605	—	605
	Anexas a unidades Milits. y Navales (C.N.E.)		Primarias	127	498	—	498	19.169	—	19.169
Totales Generales en la República, edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Escolar			14.804	77.057	5.752	82.809	1.096.267	970.307	2.066.574	

VI. Conjunto de Escuelas de las distintas dependencias

3. — Capital Federal, Provincias y Territorios

i) Resumen de escuelas, personal e inscripción de alumnos por dependencia, edad y jurisdicción.

CUADRO Nº 82

DEPENDENCIA	E D A D	JURISDICCION	E S C U E L A S		P E R S O N A L			A L U M N O S		
			CLASE	Cantidad	Directivo y Grado	Maestros Especiales	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	Totales Edad Pre-Escolar			15	141.	5	146	1.207	903	2.110
	Pre-Escolar	Capital Federal	Jardín de Infantes	14	127	4	131	1.090	816	1.906
	Pre-Escolar	La Plata, Prov. de Bs. Aires	Jardín de Infantes	1	14	1	15	117	87	204
	Totales Edad Escolar			6.276	32.145	1.482	33.627	455.593	398.864	854.457
	Escolar	Capital Federal	Comunes	512	9.925	1.195	11.120	118.302	109.146	227.448
	Escolar	Capital Federal	Al Aire Libre . .	10	318	47	365	972	1.588	2.560
	Escolar	Capital Federal	De Adaptación . .	1	15	1	16	121	—	121
	Escolar	Provincias	Comunes, Ley 4874	4.148	15.234	9	15.243	239.245	203.986	443.231
	Escolar	Provincias	Escuelas Hogares .	4	25	—	25	304	209	513
	Escolar	Territorios	Comunes	1.597	6.618	230	6.848	96.439	83.807	180.246
	Escolar	Territorios	Escuelas Hogares .	4	10	—	10	210	128	338
	Totales Edad Post-Escolar			318	720	1.563	2.283	42.874	28.283	71.157
	Post-Escolar	Capital Federal	Primarias	159	158	627	785	12.387	6.093	18.480
	Post-Escolar	Capital Federal	Cursos Especiales .	—	—	936	936	9.609	21.968	31.577
	Post-Escolar	Capital Federal	Carcelarias	2	13	—	13	341	—	341
	Post-Escolar	Territorios	Primarias	21	28	—	28	719	108	827
Post-Escolar	Territorios	Cursos Especiales .	—	3	—	3	44	114	158	
Post-Escolar	Territorios	Carcelarias	9	20	—	20	605	—	605	
Post-Escolar	Toda la Nación	Anex. Unid. Milit.	127	498	—	498	19.169	—	19.169	
Totales Generales del Consejo Nacional de Educación ...			6.594	32.865	3.045	35.910	498.467	427.147	925.614	
MINISTERIO DE J. E. INS. PUBLICA	Totales del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ..			86	1.153	472	1.625	12.318	21.118	33.436
	Escolar	Capital Federal	Anexas a Normales	11	206	98	304	873	4.596	5.469
	Escolar	Provincias	Anexas a Normales	71	908	365	1.273	11.064	16.016	27.080
	Escolar	Territorios	Anexas a Normales	4	39	9	48	381	506	887
GOBIERNOS PROVINCIALES	Totales de Escuelas de Gobiernos Provinciales			6.858	36.377	1.898	38.275	515.132	437.765	952.897
	Escolar	Provincias	Fiscales Provinc. .	6.690	35.780	1.898	37.678	500.772	436.381	937.153
	Post-Escolar	Provincias	Fiscales Provinc. .	168	597	—	597	14.360	1.384	15.744
PARTICULARES	Totales Generales de Escuelas Particulares			1.251	6.251	332	6.853	69.143	83.374	152.517
	Totales de Escuelas Particulares Edad Escolar			1.242	6.479	332	6.811	68.320	83.306	151.626
	Escolar	Capital Federal	Comunes	246	1.906	—	1.906	18.624	21.975	40.599
	Escolar	Provincias	Comunes	947	4.271	332	4.603	46.781	57.935	104.716
	Escolar	Territorios	Comunes	49	302	—	302	2.915	3.396	6.311
	Post-Escolar	Provincias	Comunes	9	42	—	42	823	68	891
Totales Generales en la República Edades Pre-Escolar, Escolar y Post-Esc.				14.804	77.057	5.752	82.809	1.096.267	970.307	2.066.574

VII. ESTADISTICA RETROSPECTIVA

1. — ESCUELAS PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR EN TODO EL PAIS

a) Escuelas.

CUADRO N° 83

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1926	4.308	4.700	1.129	85	10.222
1927	4.433	4.815	1.170	85	10.503
1928	4.605	5.008	1.141	86	10.840
1929	4.778	5.066	1.112	87	11.043
1930	5.046	5.112	1.093	87	11.338
1931	4.778	5.249	1.061	86	11.174
1932	4.812	5.165	1.062	86	11.125
1933	4.865	5.278	1.075	86	11.304
1934	5.119	5.426	1.139	86	11.770
1935	5.316	5.523	1.118	86	12.043
1936	5.404	5.655	1.138	89	12.286
1937	5.548	5.833	1.151	86	12.618
1938	5.628	6.016	1.139	86	12.869
1939	5.918	6.104	1.167	86	13.275
1940	6.166	6.185	1.177	86	13.614
1941	6.260	6.251	1.199	86	13.796
1942	6.304	6.385	1.193	86	13.968
1943	6.312	6.514	1.194	86	14.106
1944	6.249	6.509	1.238	86	14.082
1945	6.276	6.690	1.242	86	14.294

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

b) Personal.

CUADRO N° 84

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1926	17.185	21.122	5.231	1.414	44.952
1927	18.590	21.689	5.456	1.463	47.198
1928	19.538	22.666	5.532	1.476	49.212
1929	22.586	24.114	5.465	1.469	53.634
1930	26.408	24.806	5.604	1.453	58.271
1931	21.994	25.597	5.551	1.346	54.488
1932	22.113	25.136	5.326	1.283	53.858
1933	23.035	25.673	5.522	1.241	55.471
1934	24.729	26.276	5.897	1.271	58.173
1935	26.584	27.401	6.079	1.168	61.232
1936	28.021	28.462	5.608	1.273	63.364
1937	28.984	30.578	5.674	1.389	66.625
1938	30.208	32.138	6.222	1.406	69.974
1939	30.845	33.274	6.254	1.419	71.792
1940	31.829	34.038	6.437	1.438	73.742
1941	31.946	34.337	6.606	1.447	74.336
1942	32.344	35.137	6.379	1.517	75.377
1943	32.493	35.716	6.617	1.522	76.348
1944	32.957	35.629	6.840	1.635	77.061
1945	33.627	37.678	6.811	1.625	79.741

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

c) Inscripción.

CUADRO N° 85

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1926	515.316	605.948	127.229	30.538	1.279.031
1927	538.169	615.350	128.415	30.075	1.312.009
1928	565.372	624.482	129.375	30.419	1.349.648
1929	588.938	658.003	129.032	31.335	1.407.308
1930	610.231	676.687	126.456	31.518	1.444.892
1931	647.042	724.429	121.761	30.285	1.523.517
1932	654.833	738.043	120.599	31.763	1.545.238
1933	676.613	751.192	119.735	32.384	1.579.924
1934	708.546	775.796	126.632	32.773	1.643.747
1935	741.098	797.676	127.897	33.143	1.699.814
1936	761.479	809.719	127.337	34.598	1.733.133
1937	780.826	846.261	134.169	36.440	1.797.696
1938	795.728	874.080	136.931	37.134	1.843.913
1939	838.384	890.130	139.937	36.380	1.904.831
1940	864.180	887.334	142.403	35.632	1.929.549
1941	881.605	891.725	137.687	35.208	1.946.225
1942	874.731	881.071	137.813	34.728	1.928.343
1943	876.392	884.624	140.144	34.386	1.935.546
1944	874.988	900.025	147.841	33.700	1.956.554
1945	854.457	937.153	151.626	33.436	1.976.672

VII. Estadística Retrospectiva

1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país

d) Asistencia media.

CUADRO N° 86

AÑOS	C. N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTALES
1926	423.317	462.169	108.422	28.342	1.022.250
1927	442.795	463.523	107.906	28.148	1.042.372
1928	463.061	481.105	110.156	28.335	1.082.557
1929	494.836	506.777	108.827	29.289	1.139.729
1930	502.508	539.835	109.121	29.377	1.180.841
1931	536.722	567.005	104.588	27.929	1.236.244
1932	545.894	598.889	100.888	29.601	1.275.272
1933	555.460	590.227	101.391	29.223	1.276.301
1934	589.310	625.747	108.396	30.781	1.354.234
1935	618.109	639.746	108.129	30.450	1.396.434
1936	622.358	652.462	109.031	31.948	1.415.799
1937	654.202	690.895	115.836	34.364	1.495.297
1938	663.135	707.345	119.611	34.756	1.524.847
1939	708.769	743.992	122.422	34.110	1.609.293
1940	730.069	715.024	123.244	33.275	1.601.612
1941	729.115	738.645	119.748	32.922	1.620.430
1942	740.862	735.181	120.776	32.167	1.628.986
1943	738.476	746.533	123.392	31.703	1.640.104
1944	748.008	751.260	128.607	31.412	1.659.287
1945	728.508	796.575	132.352	31.179	1.688.614

VII. Estadística Retrospectiva

2. — ADELANTO QUINQUENAL DE LA INSTRUCCION PRIMARIA PARA ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR

a) Capital Federal.

CUADRO N° 87

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	348	280	10	638	6.841	1.542	243	8.626	200.720	39.274	5.144	245.138
1925	415	258	10	683	8.359	1.633	257	10.249	213.083	38.900	4.566	256.549
1930	487	247	11	745	13.883	1.788	280	15.951	237.693	40.378	4.602	282.673
1935	499	253	11	763	10.905	1.684	198	12.787	256.117	37.351	5.352	298.820
1940	529	249	11	789	11.587	1.854	256	13.697	257.136	39.695	6.041	302.872
1945	523	246	11	780	11.501	1.906	304	13.711	230.129	40.599	5.469	276.197

534

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

b) Buenos Aires.

CUADRO N° 88

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	165	1.656	309	22	2.152	526	5.973	1.211	256	7.966	19.852	210.387	30.501	6.736	267.476
1925	173	1.919	311	22	2.425	681	8.535	1.267	287	10.770	20.547	262.783	28.381	6.490	318.201
1930	245	2.078	305	23	2.651	1.029	10.281	1.358	322	12.990	24.857	283.907	30.905	7.028	346.697
1935	194	2.152	312	22	2.680	992	10.976	1.445	235	13.648	29.331	327.441	31.655	6.828	395.255
1940	212	2.296	324	22	2.854	1.251	13.837	1.619	290	16.997	33.575	358.956	37.207	7.360	437.098
1945	212	2.449	371	22	3.054	1.395	15.372	1.727	321	18.815	30.965	374.036	45.347	7.063	457.411

251

13 columnas

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

c) Catamarca.

CUADRO N° 89

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	178	50	6	4	238	335	174	36	55	600	13.275	4.078	681	1.048	19.082
1925	220	46	6	4	276	427	187	38	63	715	13.585	3.810	770	917	19.082
1930	233	42	4	4	283	546	181	36	58	821	15.649	3.867	627	966	21.109
1935	240	37	5	4	286	637	187	41	54	919	18.939	4.182	684	1.328	25.133
1940	272	48	6	4	330	827	233	35	61	1.156	23.992	4.947	684	1.236	30.859
1945	275	61	4	4	344	874	283	24	69	1.250	22.737	6.167	554	1.121	30.579

279

VII. Estadística Retrospectiva

2. -- Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

d) Córdoba

CUADRO N° 90

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	193	629	151	5	978	336	1.820	629	77	2.862	15.235	56.654	15.054	2.004	88.947
1925	247	667	174	6	1.094	423	1.990	651	106	3.170	18.229	61.477	16.913	2.398	99.017
1930	310	705	128	6	1.149	850	2.063	585	105	3.603	32.140	75.525	13.951	2.391	124.007
1935	367	767	134	6	1.274	1.300	2.350	928	81	4.659	46.785	87.935	14.110	2.425	151.255
1940	434	901	162	6	1.503	1.763	3.362	789	117	6.031	55.690	107.329	18.322	2.885	184.226
1945	447	997	189	6	1.639	2.115	3.784	908	140	6.947	55.637	115.342	17.545	2.944	191.468

453

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

e) Corrientes.

CUADRO N° 91

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	310	123	22	6	461	474	469	72	86	1.101	27.593	17.454	1.646	1.916	48.609
1925	329	151	17	6	503	566	633	72	88	1.359	27.728	19.948	1.479	2.027	51.182
1930	364	146	18	6	534	910	785	103	92	1.890	33.322	20.473	1.672	2.068	57.535
1935	396	154	12	6	568	1.270	907	27	74	2.278	39.419	19.407	881	2.202	61.908
1940	467	124	9	6	606	1.743	768	62	84	2.657	52.622	16.979	1.531	2.335	73.467
1945	469	153	14	6 7	642	1.777	904	91	95	2.867	58.163	23.872	2.318	2.104	86.457

476

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

f) Entre Ríos.

CUADRO N° 92

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	124	463	83	6	676	248	1.105	243	90	1.686	10.809	45.102	6.872	2.585	65.368
1925	128	511	84	6	729	284	1.376	244	96	2.000	11.292	51.098	7.698	2.599	72.687
1930	161	523	102	6	792	508	1.613	283	111	2.515	14.029	54.533	8.530	2.670	79.762
1935	160	619	112	6	897	498	1.913	298	81	2.790	15.976	62.773	8.877	2.470	90.096
1940	177	695	136	6	1.014	691	2.345	362	101	3.499	21.950	73.733	9.888	2.809	108.380
1945	181	790	145	6	1.122	808	2.744	385	116	4.053	22.761	80.585	9.593	2.697	115.636

187

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

g) Jujuy.

CUADRO Nº 93

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	106	81	2	1	190	128	208	18	23	377	4.340	4.270	275	523	9.408
1925	99	68	4	2	173	124	211	28	40	403	4.342	4.884	487	737	10.450
1930	112	72	2	2	188	180	231	18	30	459	4.872	5.491	246	755	11.364
1935	115	84	3	2	204	219	293	28	33	573	7.112	7.270	462	775	15.619
1940	137	89	4	2	232	296	328	35	40	699	10.100	8.808	736	1.015	20.659
1945	149	98	5	2	254	316	409	36	42	803	10.560	10.441	681	929	22.611

151

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

h) La Rioja.

CUADRO Nº 94

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	172	19	3	3	197	282	155	13	35	485	11.372	2.481	243	1.095	15.191
1925	185	17	4	3	209	289	160	12	47	508	9.987	2.610	258	1.161	14.016
1930	192	21	5	3	221	457	230	28	49	764	11.399	2.716	346	1.087	15.548
1935	206	27	5	3	241	491	140	25	46	702	13.876	3.297	488	1.074	18.735
1940	215	30	5	3	253	596	185	34	53	868	17.340	3.638	538	1.087	22.603
1945	219	34	5	3	261	621	185	35	56	897	16.400	3.810	535	986	21.721

212

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

i) Mendoza.

CUADRO Nº 95

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	91	187	27	3	308	193	968	164	41	1.366	11.480	28.292	3.511	1.161	44.444
1925	119	194	25	3	341	316	1.217	171	49	1.753	14.457	33.134	3.715	1.138	52.444
1930	124	243	24	3	394	361	1.500	173	44	2.078	14.262	40.068	3.090	1.121	58.541
1935	143	245	30	3	421	631	1.424	255	43	2.353	19.651	40.760	4.004	1.183	65.598
1940	203	277	36	3	519	844	1.626	264	47	2.781	26.594	44.077	5.227	1.271	77.169
1945	207	304	39	3	553	969	1.812	308	56	3.145	25.964	48.325	5.085	1.189	80.563

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

j) Salta.

CUADRO Nº 96

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	150	61	8	2	221	213	367	65	35	680	8.649	7.693	1.204	999	18.545
1925	163	57	7	2	229	232	385	58	36	711	9.851	8.519	1.435	1.011	20.816
1930	184	62	10	2	258	338	479	81	38	936	12.170	10.180	1.522	733	24.605
1935	209	72	11	2	294	443	613	95	30	1.181	16.161	12.792	1.655	730	31.338
1940	269	72	13	2	356	591	827	21	32	1.471	21.906	16.888	1.564	708	41.066
1945	297	82	15	2	396	688	969	30	38	1.725	23.048	18.342	2.327	731	44.448

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

k) San Juan.

CUADRO Nº 97

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	133	50	6	2	191	269	320	39	34	662	11.426	9.807	675	899	22.807
1925	134	48	4	2	188	312	347	28	42	729	11.958	9.351	423	985	22.717
1930	145	58	5	2	210	454	482	28	17	981	15.179	11.505	643	553	27.880
1935	153	76	9	2	240	631	699	47	33	1.410	19.678	15.994	1.329	932	37.933
1940	165	90	6	2	263	757	836	78	43	1.714	24.980	18.570	1.464	1.047	46.061
1945	160	112	6	2 ³	280	748	956	41	44	1.789	21.527	18.197	1.766	945	42.435

163

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

l) San Luis.

CUADRO Nº 98

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	270	70	4	4	348	397	302	37	58	794	15.008	6.541	344	1.357	23.250
1925	273	88	4	4	369	402	352	28	60	842	14.101	6.947	481	1.448	22.977
1930	240	117	4	4	365	398	376	24	57	855	13.450	7.965	440	1.441	23.296
1935	283	126	—	4	413	568	412	—	52	1.032	18.716	8.613	—	1.522	28.851
1940	295	145	—	4	444	769	450	—	61	1.280	22.659	10.047	—	1.457	34.163
1945	296	115	—	4 ³	415	778	519	—	67	1.364	21.341	10.050	—	1.300	32.691

299

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

m) Santa Fe.

CUADRO N° 99

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	207	454	209	6	876	475	2.409	852	77	3.813	20.295	71.055	18.922	2.719	112.991
1925	232	502	196	6	936	507	3.444	893	122	4.966	22.966	92.389	19.942	2.795	138.082
1930	477	668	179	6	1.330	959	4.647	823	117	6.546	33.236	109.734	16.688	2.908	162.566
1935	290	790	164	6	1.250	884	5.427	813	90	7.214	29.771	145.246	16.898	2.949	194.864
1940	327	1.036	157	6	1.526	1.149	6.766	873	122	8.910	33.977	151.227	16.307	3.128	204.639
1945	339	1.046	138	6	1.529	1.172	6.807	864	132	8.975	33.050	151.073	15.622	3.044	202.789

345

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

n) Santiago del Estero.

CUADRO N° 100

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	335	193	11	3	542	529	475	35	45	1.084	24.046	14.529	973	1.274	40.822
1925	403	187	10	3	603	648	544	33	59	1.284	28.459	15.841	1.194	1.458	46.952
1930	448	186	14	3	651	887	634	31	56	1.608	33.643	16.753	1.066	1.303	52.765
1935	496	190	17	3	706	1.391	599	54	48	2.092	50.999	19.104	1.277	1.266	72.646
1940	552	182	15	3	752	1.601	688	59	51	2.399	59.613	20.174	1.536	1.207	82.530
1945	553	240	5	3	801	1.685	969	53	57	2.764	61.456	25.461	1.073	1.163	89.153

556

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

ñ) Tucumán.

CUADRO N° 101

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	288	186	17	2	493	556	1.004	95	33	1.688	24.946	27.821	2.417	826	56.010
1925	299	184	17	2	502	597	1.128	89	39	1.853	22.722	30.097	2.363	769	55.951
1930	314	191	19	2	526	745	1.304	113	39	2.201	25.202	33.970	3.164	875	63.211
1935	313	184	24	2	523	1.034	1.461	168	32	2.695	32.993	42.862	4.682	1.016	81.553
1940	336	200	10	2	548	1.239	1.787	94	36	3.156	39.000	51.961	2.243	1.005	94.209
1945	348	209	11	2	570	1.322	1.965	101	40	3.428	40.135	51.452	2.270	864	94.721

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

o) Totales de Provincias.

CUADRO N° 102

A Ñ O S	E S C U E L A S					P E R S O N A L					I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S				
	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Fiscales Provinc.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	2.722	4.222	858	69	7.871	4.961	15.749	3.509	945	25.164	218.326	506.164	83.318	25.142	832.950
1925	3.004	4.639	863	71	8.577	5.808	20.509	3.612	1.134	31.063	230.214	602.888	85.539	25.933	944.574
1930	3.549	5.112	819	72	9.552	8.622	24.806	3.684	1.135	38.247	283.410	676.687	82.890	25.899	1.068.886
1935	3.565	5.523	838	71	9.997	10.989	27.401	4.224	932	43.546	359.407	797.676	87.002	26.699	1.270.784
1940	4.061	6.185	883	71	11.200	14.117	34.038	4.325	1.138	53.618	443.998	887.334	97.247	28.550	1.457.129
1945	4.152	6.690	947	71	11.860	15.268	37.678	4.603	1.273	58.822	443.744	937.153	104.716	27.080	1.512.693

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

p) Misiones.

CUADRO Nº 103

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	85	3	1	89	353	12	8	373	9.885	223	295	10.403
1925	135	1	1	137	466	7	9	482	15.193	128	274	15.595
1930	189	2	1	192	780	7	9	796	19.129	267	254	19.650
1935	235	1	1	237	985	11	9	1.005	27.216	283	267	27.766
1940	294	11	1	306	1.258	54	11	1.323	36.324	1.232	278	37.834
1945	304	10	1	315	1.527	62	12	1.601	41.312	1.427	275	43.014

305

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

q) Chaco.

CUADRO Nº 104

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	72	—	1	73	249	—	10	259	7.111	—	161	7.272
1925	126	—	1	127	390	—	12	402	12.568	—	268	12.836
1930	183	1	1	185	764	2	12	778	17.802	19	281	18.102
1935	256	1	1	258	1.024	7	11	1.042	28.838	190	297	29.325
1940	379	6	1	386	1.463	36	12	1.511	42.263	882	283	43.428
1945	406	6	1	413	1.706	35	13	1.754	50.696	898	280	51.874

407

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

r) Formosa.

CUADRO N° 105

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	37	—	—	37	91	—	—	91	2.464	—	—	2.464
1925	67	—	—	67	145	—	—	145	4.627	—	—	4.627
1930	84	1	—	85	238	1	—	239	6.262	60	—	6.322
1935	116	2	—	118	358	10	—	368	10.547	123	—	10.670
1940	138	2	—	140	472	10	—	482	14.302	172	—	14.474
1945	141	2	—	143	459	9	—	468	16.699	231	—	16.930

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

s) La Pampa.

CUADRO N° 106

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	108	3	1	112	479	19	8	506	12.064	351	217	12.682
1925	195	8	1	204	703	40	11	754	20.784	842	232	21.858
1930	232	8	1	241	1.203	49	10	1.262	23.400	1.251	302	24.953
1935	258	9	1	268	1.184	60	10	1.254	27.435	1.302	346	29.083
1940	312	9	1	322	1.351	58	11	1.420	29.242	1.226	294	30.762
1945	286	8	1	295	1.338	74	12	1.424	26.088	1.253	154	27.495

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

t) Neuquén.

CUADRO Nº 107

A Ñ O S	P E R S O N A L				E S C U E L A S				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	45	1	—	46	87	5	—	92	2.544	50	—	2.594
1925	77	1	—	78	114	4	—	118	4.057	70	—	4.127
1930	97	1	—	98	203	4	—	207	5.696	121	—	5.817
1935	111	1	—	112	266	5	—	271	7.923	116	—	8.039
1940	121	1	—	122	343	6	—	349	9.520	115	—	9.635
1945	180	1	—	181	421	6	—	427	11.150	136	—	11.286

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

a) Chubut.

CUADRO Nº 108

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	46	3	—	49	102	12	—	114	2.502	322	—	2.824
1925	82	2	—	84	179	10	—	189	4.362	272	—	4.634
1930	98	4	—	102	233	22	—	255	5.931	500	—	6.431
1935	105	4	—	109	306	28	—	334	8.181	594	—	8.775
1940	118	6	—	124	414	43	—	457	10.646	746	—	11.392
1945	124	7	—	131	487	37	—	524	12.222	1.043	—	13.265

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

v) Río Negro.

CUADRO N° 109

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	46	4	—	50	128	23	—	151	3.075	372	—	3.447
1925	68	4	—	72	160	27	—	187	4.968	470	—	5.438
1930	97	4	1	102	360	26	7	393	8.014	529	180	8.723
1935	131	4	1	136	418	28	8	454	11.296	587	182	12.065
1940	169	5	1	175	611	35	10	656	15.631	823	186	16.640
1945	124	6	1	131	675	40	11	726	17.185	672	178	18.035

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

w) Santa Cruz.

CUADRO N° 110

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	10	2	—	12	30	9	—	39	646	191	—	837
1925	13	2	—	15	31	10	—	41	1.286	148	—	1.434
1930	14	6	—	20	59	21	—	80	1.568	441	—	2.009
1935	18	5	—	23	79	22	—	101	2.005	349	—	2.354
1940	21	5	—	26	102	16	—	118	2.551	265	—	2.816
1945	21	9	—	30	111	39	—	140	2.496	651	—	3.147

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

x) Tierra del Fuego.

CUADRO Nº 111

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	1	—	—	1	4	—	—	4	86	—	—	86
1925	1	—	—	1	4	—	—	4	125	—	—	125
1930	2	—	—	2	10	—	—	10	218	—	—	218
1935	2	—	—	2	13	—	—	13	223	—	—	223
1940	2	—	—	2	12	—	—	12	270	—	—	270
1945	2	—	—	2	17	—	—	17	363	—	—	363

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

y) COLONIAS: Martín García, Puerto Belgrano, Open Door, Puerto Borghi, Campo de Mayo, Arsenal J. M. Rojas, Haras General Lavalle y Colonia Inchausti.

CUADRO Nº 112

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	2	—	—	2	10	—	—	10	312	—	—	312
1925	5	—	—	5	17	—	—	17	605	—	—	605
1930	5	—	—	5	35	—	—	35	566	—	—	566
1935	5	—	—	5	34	—	—	34	749	—	—	749
1940	9	—	—	9	76	—	—	76	1.485	—	—	1.485
1945	13	—	—	13	127	—	—	127	2.373	—	—	2.373

VII. Estadística Retrospectiva

2. — Adelanto Quinquenal de la Instrucción Primaria para Alumnos en Edad Escolar

z) Totales de Territorios y Colonias.

CUADRO N° 113

A Ñ O S	E S C U E L A S				P E R S O N A L				I N S C R I P C I O N D E A L U M N O S			
	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL	C. N. de Educ.	Partic.	Anexas a Norm.	TOTAL
1920	459	16	3	478	1.545	80	26	1.651	41.041	1.509	673	43.223
1925	777	18	3	798	2.221	98	32	2.351	68.927	1.930	774	71.631
1930	1.010	27	4	1.041	3.903	132	38	4.073	89.128	3.188	1.017	93.333
1935	1.252	27	4	1.283	4.690	171	38	4.899	125.085	3.544	1.092	129.721
1940	1.576	45	4	1.625	6.125	258	44	6.427	163.046	5.461	1.041	169.548
1945	1.601	49	4	1.654	6.858	302	48	7.208	180.584	6.311	887	187.782

CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN

CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN

SUMARIO. 1. — SECRETARÍA GENERAL. 2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS. 3. — ARCHIVO GENERAL. 4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS. 5. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR. 6. — "EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN". 7. — OFICINA DE INFORMACIÓN. 8. — ASESORÍA LETRADA. 9. — OFICINA JUDICIAL.

1. — SECRETARÍA GENERAL

MES	EXPEDIENTES DESPACHADOS	BOLETINES PUBLICADOS	RESOLUCIONES INSERTADAS
Enero	4.354	13	628
Febrero	3.562	11	406
Marzo	5.140	11	719
Abril	3.813	12	712
Mayo	4.121	11	637
Junio	7.095	10	848
Julio	5.478	12	841
Agosto	6.875	12	686
Setiembre	7.141	12	624
Octubre	6.845	13	856
Noviembre	7.065	13	1.171
Diciembre	6.224	13	654
Totales ..	67.713	143	8.782

Circulares distribuídas	31
Discursos distribuídos	26
Noticias dadas por la Oficina de Prensa	633

Con respecto a las tareas desarrolladas durante 1944 (55.750 expedientes), en el presente año se ha experimentado un aumento de actividades, representado por la diferencia de 11.963 expedientes.

2. — MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS

Durante el año 1945 se iniciaron 34.253 expedientes. De éstos, figuran con doble entrada 7.928 conforme a la práctica establecida para facilitar la búsqueda de antecedentes.

Estos expedientes corresponden a:

Oficinas Públicas	7.439
Asuntos Varios	6.326
Juzgados	2.896
Oficinas del Consejo	8.621
CC. EE., I. Bernasconi, J. de Infantes, etc.	5.728
Provincias	7.145
Territorios	4.026

TOTAL 42.181

Menos los expedientes de doble entrada 7.928

TOTAL 34.253

Del total indicado, 6.613 expedientes tenían registrados antecedentes —a los que fueron agregados—, tarea que requirió la confección y envío de 1.793 volantes a las distintas dependencias del Consejo.

Por no corresponder el trámite, se devolvieron a los interesados 154 notas, y 1.746 se distribuyeron a las Oficinas, por referirse a asuntos internos de las mismas o a cuestiones en las que debían intervenir previamente.

En cumplimiento de los decretos de trámite, se distribuyeron las siguientes cantidades de expedientes:

Dirección Administrativa	20.309
Dirección de Personal y Estadística	14.494
Dirección de Arquitectura Escolar	2.668
Inspección General de Provincias	8.861
Inspección General de Territorios	5.394
Asesoría Letrada	5.512
Inspección Técnica General	2.664
Secretaría de Hacienda	1.159
Secretaría de Didáctica	1.118
Inspección General de Adultos	1.010
Inspección General de Escuelas Particulares	1.159
Archivo General	24.832
Oficinas Varias	2.144

TOTAL 91.324

Para ser resueltos o dar origen a decretos de nuevo trámite, se remitiéron a despacho 57.130 expedientes.

Los expedientes relacionados con otras dependencias nacionales, ocasionaron los siguientes envíos:

Ministerio de J. e I. Pública	878	Exptes.	585	Notas
„ „ Marina	41	„	17	„
„ „ Agricultura	32	„	121	„
„ „ Guerra	122	„	29	„
„ „ Obras Públicas	14	„	10	„
„ „ Hacienda	7	„	9	„
„ „ del Interior	27	„	6	„
Municipalidad de la Capital	34	„	114	„
Juzgados	167	„	50	„
Contaduría General de la Nación	59	„	34	„
Ferrocarriles	523	„	10	„
Dirección General del I. a los Réditos	58	„	5	„
Administración General de C. y Telecomunicaciones	71	„	3	„
Policía de la Capital	8	„	419	„
Bancos	52	„	168	„
Ad. Contribución Territorial	11	„	11	„
Caja Nacional de Jubilaciones	820	„	4	„
Administración Nacional del Agua	4	„	102	„
Dependencias Varias	327	„	137	„
Por correo	439	„	639	„
TOTALES		3.694	„	2.473

Debido a la ubicación de algunas Reparticiones, de las 2.473 notas, debieron remitirse por correo 639, así como 439 expedientes.

El total de notas copiadas alcanzó a la cantidad de 4.505, distribuidas en la siguiente forma:

Notas oficiales	4.007
Notas de la oficina	498
TOTAL.....	4.505

Se hace notar que la diferencia que existe entre el envío de notas (2.473) y las copiadas (4.007), se debe a que muchos de los expedientes fueron enviados a las distintas Reparticiones con su correspondiente nota de estilo.

De las distintas Oficinas del Consejo se recibieron los siguientes expedientes, clasificados por año de iniciación:

Del año 1945	64.897
„ „ 1944	27.883
„ „ 1943	6.870
„ „ 1942	5.724
„ „ 1941 y anteriores	8.453
TOTAL	113.827

Además de los expedientes mencionados, se anotaron en los libros 56.873 trámites de expedientes que se remitieron entre sí las Oficinas.

Por otra parte, a las dependencias del Consejo fuera de la Casa, les fueron enviados las siguientes cantidades de expedientes:

Inspección Médica Escolar	1.521
Oficina Judicial	2.609
Cinematografía Escolar	84
Consejos Escolares	3.969
TOTAL	8.183

El total de las anotaciones en los libros de trámite ha sido el siguiente:

Remitidos entre Oficinas	56.873
Remitidos a Despacho	57.130
Remitidos a Oficinas del H. C.	99.507
Remitidos a Oficinas Públicas	3.694
Más las de expedientes agregados y su antecedente	6.613
TOTAL	223.817

El fichero de contralor de trámite y de expedientes demorados, ha continuado prestando los buenos servicios ya mencionados en memorias anteriores y constituye actualmente un elemento indispensable, debido a su constante funcionamiento.

3. — ARCHIVO GENERAL

Cuadro N° 1

ANTECEDENTES

De acuerdo con lo establecido por la Circular N° 162 (Expte. 17110/M/1933) y a pedido de la Mesa General de Entradas y Salidas, se remitieron mensualmente a esa oficina, para ser agregados como antecedente el número de expedientes que se determina a continuación:

Enero	201
Febrero	135
Marzo	142
Abril	213
Mayo	202
Junio	185
Julio	192
Agosto	147
Setiembre	144
Octubre	156
Noviembre	145
Diciembre	147
TOTAL	2.009

Con respecto al año 1944, en el que se registró la cifra de 1.719 expedientes, el aumento ha sido de 290 legajos.

Cuadro N° 2

EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE PARA SU ARCHIVO

Enero	1.954
Febrero	1.432
Marzo	2.249
Abril	1.992
Mayo	1.820
Junio	2.352
Julio	2.625
Agosto	1.888
Setiembre	1.875
Octubre	2.836
Noviembre	2.217
Diciembre	2.168

TOTAL 25.408

En total, 1.906 expedientes más que el año 1944.

Cuadro N° 3

REPOSICIÓN DE SELLADO

En concepto de sellado se ha hecho reponer la suma de \$ 5.329.40 m/n., cuyos parciales mensuales se detallan a continuación:

Enero	\$ 582,80
Febrero	„ 328,40
Marzo	„ 599,30
Abril	„ 323,50
Mayo	„ 192,50
Junio	„ 573,00
Julio	„ 438,50
Agosto	„ 377,50
Setiembre	„ 545,00
Octubre	„ 530,40
Noviembre	„ 608,50
Diciembre	„ 230,00

TOTAL \$ 5.329,40

El total anotado es superior, con respecto al del año 1944, en pesos 1.102,60 m/n.

Cuadro N° 4

IMPUESTO DE SELLOS

(Decreto 9432 y Reglamentario 18858)

Año 1944

Por falta de reposición de sellado en 80 expedientes y en cumplimiento a lo dispuesto por los Decretos N° 9432 del año 1944 y el Reglamentario número 18858 del mismo año, se formularon igual número de boletas de deuda por un total de \$ 3.112.00 m/n., descompuesto en la siguiente forma:

Sellado	\$	457,00
Multa	,,	2.625,00
		<hr/>
TOTAL	\$	3.112,00

Esta cantidad representa un aumento de \$ 1.027,50 m/n. sobre la del año anterior.

Cuadro N° 5

NOTIFICACIONES

Se han despachado entre notas y memorándumes durante el ejercicio fenecido, para proceder a las notificaciones dispuestas por la Superioridad, 2.891 piezas certificadas, cantidad que se descompone mensualmente en la forma siguiente:

Enero	330
Febrero	225
Marzo	186
Abril	200
Mayo	182
Junio	353
Julio	267
Agosto	174
Setiembre	256
Octubre	257
Noviembre	308
Diciembre	153
	<hr/>
TOTAL	2.891

La cifra de 1944 (2.692), ha sido superada este año en 199 expedientes.

Cuadro N° 6

EXPEDIENTES ENTRADOS MENSUALMENTE
PARA NOTIFICAR

Enero	230
Febrero	138
Marzo	91
Abril	94
Mayo	135
Junio	238
Julio	185
Agosto	134
Setiembre	201
Octubre	195
Noviembre	230
Diciembre	106

TOTAL 1.977

En este aspecto, el de las notificaciones, la cifra de 1945 ha experimentado un leve descenso: 71 expedientes menos.

Cuadro N° 7

EXPEDIENTES RESERVADOS

En el ejercicio vencido fueron catalogados para ser despachados, de acuerdo con disposiciones vigentes, 1.422 expedientes, cuya entrada mensual se indica a continuación:

Enero	198
Febrero	199
Marzo	68
Abril	86
Mayo	87
Junio	80
Julio	100
Agosto	90
Setiembre	108
Octubre	102
Noviembre	160
Diciembre	144

TOTAL 1.422

El número correspondiente a 1944, fué de 908, superado en 514 expedientes en el año que finalizó.

Cuadro N° 8

DURANTE EL AÑO FUERON SOLICITADOS
POR LAS DISTINTAS OFICINAS 1.764 EXPEDIENTES

Enero	131
Febrero	99
Marzo	81
Abril	85
Mayo	252
Junio	181
Julio	184
Agosto	171
Setiembre	161
Octubre	154
Noviembre	140
Diciembre	125
TOTAL	1.764

Aunque inferior en 767 legajos la cifra de 1945 con respecto a la del año 1944, en que fueron solicitados 2.531 expedientes, cabe recordar que 929 correspondían a casos de excepción, por tratarse de tareas no habituales encomendadas a la Comisión Investigadora y la Comisión Especial. Deducida esta cifra de aquel total, quedaría registrado un aumento de 162 expedientes.

Cuadro N° 9

RESUMEN GENERAL

A continuación se detalla el movimiento de expedientes durante el año 1945.

Antecedentes	2.009
Archivar	25.408
Constancias de deuda	80
Notificar	1.977
Reservar	1.422
Solicitados por diversas Oficinas	1.764
TOTAL	32.660

Este total supera al del año anterior en 1.881 unidades, cifra que denota un aumento considerable en las tareas específicas de la Oficina.

Durante el transcurso del año 1945, esta Oficina produjo 2.434 informes en expedientes y remitió 2.891 piezas certificadas y 268 notas.

Corresponde observar, por último, la necesidad imperiosa que existe —tal como se ha hecho destacar en informes anteriores— de ampliar las dependencias del Archivo. La solución que permitió salvar las dificultades durante el año 1945, tiene sólo carácter transitorio. La precariedad de esta solución, no podrá evitar las situaciones de apremio vaticinadas en aquellos informes.

4. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

MESES	TURNO DE LA MAÑANA		TURNO DE LA TARDE		TURNO DE LA NOCHE		SECCION INFANTIL				Varones	Mujeres	1945		1944	
	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Lect.	Vol.	Mañana		Tarde				Lect.	Vol.	Lect.	Vol.
							Lect.	Vol.	Lect.	Vol.						
Enero	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero . . .	1.644	2.454	1.611	2.968	1.138	1.564	269	585	381	782	4.267	776	5.043	8.353	4.312	6.720
Marzo	2.028	2.899	1.912	3.397	1.610	2.407	486	1.158	1.096	2.154	5.785	1.346	7.131	12.015	9.637	15.397
Abril	2.212	3.373	2.743	4.541	2.846	4.507	510	1.197	1.724	2.942	7.787	2.248	10.031	16.540	10.844	17.568
Mayo	2.253	3.230	2.788	4.305	2.499	3.920	339	761	1.242	1.876	7.215	1.906	9.121	14.092	11.429	19.015
Junio	2.364	4.422	3.069	4.829	2.838	4.566	398	912	1.171	1.816	7.643	2.197	9.880	16.545	11.070	17.940
Julio	2.677	4.040	3.546	5.557	3.005	4.437	319	619	1.310	2.316	8.596	2.261	10.857	16.969	10.884	17.911
Agosto . . .	2.414	3.658	2.723	4.453	2.584	3.790	291	685	1.313	2.137	7.477	1.848	9.325	14.723	10.235	16.864
Setiembre . .	2.526	3.980	2.500	4.280	2.433	3.703	406	735	1.055	1.671	7.063	1.908	8.971	14.739	10.969	17.408
Octubre . . .	3.022	4.486	3.629	5.327	3.482	4.822	368	775	741	1.143	8.946	2.246	11.242	16.563	11.329	18.203
Noviembre . .	2.178	3.289	1.734	2.869	1.633	2.436	356	752	488	710	5.465	924	6.389	10.056	10.457	16.716
Diciembre . .	1.095	1.876	710	1.146	736	1.104	309	792	216	388	2.610	456	3.066	5.306	5.425	8.726
TOTALES .	24.413	37.707	26.965	43.672	24.804	37.256	4.051	8.971	10.737	17.935	72.854	18.116	90.970	145.541	106.591	172.516

Adquisiciones

Por compra directa	982
Por donación (libros, folletos, revistas, etc.)	605
TOTAL	1.587

Volúmenes encuadernados	922
-------------------------------	-----

Fichas

Escritas a máquina	20.951
Manuscritas	5.440
Por asuntos	665
TOTAL	26.511

5. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA

Tal como lo establece el Digesto en su Capítulo correspondiente (pág. 217), esta Oficina —cuya denominación actual rige por disposición del H. Consejo, desde el 28 de setiembre de 1943—, ha dedicado sus actividades a la preparación de colecciones de material ilustrativo, para ser remitidas a las escuelas que dependen de la Repartición, o utilizadas en canje. Parte de esta tarea atañe igualmente, tanto al material fotográfico como al cinematográfico, capaz de ser utilizado en los establecimientos escolares y oficinas de la Casa, o preparado con el propósito de documentar la historia del ciclo educacional primario.

He aquí consignadas las cifras que se refieren a este material:

1. — *Sección Ilustraciones Escolares*

A LAS ESCUELAS

Capital Federal:

A las escuelas de la Capital se ha remitido el siguiente material: 137 ampliaciones, 32 marcos, 59 cuadros, 43 láminas, 6 litografías y 17 cartones. Valor: \$ 1.322,55.

Provincias:

Durante el año 1945 se remitió el siguiente material: 2 marcos y 6 ampliaciones por un valor de \$ 30.—.

A REPARTICIONES DEL ESTADO, ASOCIACIONES, ETC.

92 piezas ilustrativas (17 cuadros, 50 diapositivos y 25 ampliaciones) por un valor de \$ 200.—.

A LAS OFICINAS DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

221 piezas ilustrativas (206 ampliaciones, 13 cuadros y 2 litografías) por un valor de \$ 467.—.

2º — *Trabajos realizados en el laboratorio fotográfico*

Negativos	198
Reproducciones	98
Copias	71
Diapositivos	157
Ampliaciones	511
Virajes	8
Refuerzos	15
Retoques	58
Debilitaciones	38
Reducciones	4
Montajes	63

TOTAL 1.217 trabajos

ARCHIVO DE NEGATIVOS

Se renovaron sobres a 633 negativos; se clasificaron 174 nuevos negativos y se actualizó la clasificación de 11.400 negativos.

3º — *Cinematografía escolar*

Se filmaron durante el año 300 metros de película sonora por un valor de \$ 500.00 m/n.

Se realizaron durante el año 42 exhibiciones cinematográficas en las escuelas de la Capital.

4º — *Taller de encuadrado*

Se confeccionaron durante el año 129 cuadros para las escuelas.

Se restauraron 70 marcos enviados por las escuelas.

Se montaron 151 láminas.

Se retocaron 18 ampliaciones.

Se refeccionaron 54 mapas enviados por las escuelas.

Se refeccionaron 46 láminas enviadas por las escuelas.

Total de trabajos realizados 468.

5º — *Secretaría*

Notas y comunicaciones enviadas	254
Expedientes entrados	148
Expedientes salidos	145

6 — “EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN”

Pocas veces, a través de los sesenta y cuatro años de existencia que lleva la revista de la repartición, la Oficina que tiene a su cargo las tareas directivas y técnicas de su publicación ha debido enfrentarse con mayores dificultades que las actuales para normalizar la aparición de la misma. Pese a ello, a las críticas condiciones impuestas por la carencia de los materiales de imprenta, que acarrearón el atraso de la edición de cuatro números correspondientes al año anterior, en 1945 aparecieron doce números de “EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN”, los que van desde el 860 hasta el 872.

Independientemente de esta situación, la oficina cumplió con dedicación la labor pertinente, tanto en su aspecto técnico como en el administrativo. Así, desarrolló las tareas que exige la preparación del material de las secciones de la revista, la redacción de originales, la traducción de notas y artículos de autores extranjeros, la selección de colaboraciones e informaciones y la obtención del material gráfico; la corrección de las pruebas de imprenta, la distribución de los ejemplares; la atención del canje y las relaciones con autoridades y reparticiones, instituciones educacionales, culturales y científicas, del país y del extranjero. De igual manera, evacuó consultas, formuladas principalmente por docentes; tomó conocimiento y produjo informaciones en expedientes; cursó las comunicaciones y las notas de rigor administrativo y satisfizo todas las funciones que, por las disposiciones vigentes, tiene asignadas.

El índice de los artículos publicados, transcripto a continuación, habla a las claras del número, del valor y el interés de los mismos, así como libra de señalar su alto carácter educativo, científico, cultural y artístico. Suman en total, 105 artículos así distribuidos: Sección General 36, Información Científica 21, Información Pedagógica Nacional 30, Información Pedagógica del Extranjero 18.

Nº 860. — *El ahorro, un problema nacional*, (Aníbal F. Imbert); *Las comunicaciones a través del tiempo*, (Alfredo N. Neves); *Lo indígena como expresión americana*, (G. H. de Alba y P. Kirchheff); *La calificación numérica en la escuela primaria*, (Oscar C. L. Luisi); *Patria*, (Félix M. Pelayo); *Crónica Científica: La molécula y el átomo*, (J. F. Reader); *La roentgenfotografía en la Argentina*, (C. C.) Información Nacional: *Inauguración de la Escuela Superior del Magisterio*. Información Extranjera: *Conclusiones del Primer Congreso de Educación Nacional de México*.

Nº 861. — *En el primer aniversario de la revolución del 4 de Junio*, (Edelmiro J. Farrell); *La vivienda popular*, (C. E. de la N.); *Miscelánea instructiva*, (Faustino y Belisario Fernández). Información Nacional: *El doctor Ataliva Herrera, Interventor en el Consejo Nacional de Educación; Anteproyecto de estabilidad, escalafón y ascenso del magisterio de la Provincia de Santa Fe*. Información Extranjera: *Chile: Primer Congreso de Enseñanza Normal; Panamá: Acuerdos y recomendaciones de la Primera Conferencia de Ministros y Directores de Educación de las Naciones Americanas; Venezuela: Organización del trabajo escolar*.

Nº 862. — *Del Folklore de Santiago del Estero*, (Orestes Di Lullo); *Influencia de algunas lenguas exóticas en la formación del castellano*, (An-

tonio Reyes); *Una gran mujer argentina: Helena Larroque de Roffo*, (Haydeé E. Frizzi de Longoni). Crónica Científica: *La conservación de las flores*, (L. C. J.); *Los átomos y la radioactividad artificial*, (C. O. R.); *La televisión* (D. A. B.). Información Nacional: *Jornadas del ahorro*.

Nº 863. — *Mitre: el humanista*, (G. Laffite Basterrica); *La enseñanza de la higiene*; (U. P.); *Declaración de las oportunidades para el niño*; *El desarrollo de algunas dotes manuales en el escolar*, (Miguel A. Sardón); *La primitiva población de América*, (José Imbelloni); *Los colores de los animales*, (F. W. Gamble). Crónica Científica: *Las exploraciones submarinas*; *Los dientes de la musaraña*; *El rayo de Catatumbo*; *La sal de mesa en las Guayanas*; *El vuelo de los murciélagos*; *La lámpara incandescente*. Información Extranjera: *Brasil: La enseñanza durante el decenio 1932-1942*; *España: la enseñanza religiosa en las universidades*; *Uruguay: concurso panamericano sobre temas de educación pre-escolar*; *México: Alfabetización de los conscriptos*; *Costa Rica: El código de educación*; *Estados Unidos: Una experiencia en el St. Johu's Callege, de Anápolis*; *Concurso para hombres de ciencia*; *Australia: Nuevas disposiciones del Consejo de Educación*; *Bélgica: Los estudios pedagógicos en las universidades*.

Nº 864. — *La educación en los Estados Unidos*, (E. Torres); *La evolución lingüística en el Río de la Plata*, (Juan B. Selva); *Rafael Obligado*, (Germán Berdiales); *El juego en la escuela*, (Noemí Bergara); *Miscelánea instructiva*, (Faustino y Belisario Fernández); *Escuelas para padres*, (Luis Giordano). Información Extranjera: *República Dominicana: Organización de la enseñanza*; *Estados Unidos: la educación de los niños excepcionales*.

Nº 865 — 866. — *Los géneros periodísticos en la época colonial*, (Angel Rivera y Raúl Quintana).

Nº 867 — 868. — *Acerca de la letra del Himno Nacional*, (Belisario Fernández); *El desarrollo mental de los niños de once a diez y ocho años*, (Hadow y Spens); *Las escuelas para adultos y su influencia en la transformación de un pueblo*, (Richard Livingsstone); *La repoblación forestal*, (Julio Savón Salaberry); *Criterios Idiomáticos*, (Raimundo Lazo). Crónica Científica: *Los adelantos de la medicina en 1944*; *Insecticidas vivientes*; *Prevención y tratamiento de las mordeduras de ofidios*; *Usos industriales del amianto*; *El origen del petróleo*. Información Nacional *Mensaje del Dr. Ataliva Herrera*; *Las colonias de vacaciones*; *Nueva organización de los servicios de la Inspección Médica Escolar*; *Proyecto para la creación de un organismo mutual*; *Homenaje a Franklin Delano Roosevelt*; *Homenaje a Sarmiento*; *Celebración del día de las Américas*; *Fallecimiento del Dr. Nicolás A. Avellaneda*. Información Extranjera: *Inglaterra: La reforma de la enseñanza*; *Estados Unidos: Los libros en caracteres Braille*; *Uruguay: El examen médico pedagógico del retardado escolar*.

Nº 869—870. — *Anteproyecto de la comisión redactora de los programas de unificación de la enseñanza primaria*; *La educación en la Argentina*, (Alejandro E. Bunge). Información Científica: *Los sentidos de los animales*; *El yoghur, alimento y medicina*; *Los carábidos*; *La soja*; *Alumbrado inalámbrico*. Información Nacional: *Mensaje del interventor en el*

Consejo Nacional, a los profesores de educación física; Viaje del señor interventor con motivo de la inauguración de las escuelas en Misiones; Celebraciones patrióticas: Día del Himno; Día de la Escarapela; 25 de Mayo; Aniversarios de los países americanos: Homenaje a la República del Paraguay; Celebración de la independencia de Cuba; El Día de la Bandera.

Nº 871—872. — *Rivadavia, el hombre y la obra*, (N. Duarte); *Rivadavia y la mujer en la historia Argentina*, (Haydeé E. Frizzi de Longoni); *Páginas de Mitre: retrato de San Martín y San Lorenzo*; *Divisibilidad*, (Carlos J. Florit). Información Nacional: 9 de Julio; Celebración de aniversarios patrios de países americanos; Colocación de la piedra fundamental del edificio para la Escuela Nº 3 del Distrito 12º; Cincuenta aniversario de la fundación de la Escuela Nº 22 del Distrito 9º; Comunicación de la Academia Española de la Lengua; 95º aniversario de la muerte de San Martín; Homenaje al soldado desconocido de la Independencia; Celebración de aniversarios patrios americanos; Inauguración de la Biblioteca Estudiantil Nº 4.

Como puede advertirse, el afán de la dirección ha tendido constantemente a ofrecer en las páginas de la revista artículos y notas que agregan a su condición de fuentes de orientación y doctrina, elementos de información y cultura, tal como los requieren las características de "*El Monitor de la Educación Común*". En este sentido no se han omitido empeños, y, de esta manera, los educadores y cuantas personas dirigen su atención a los temas de la especialidad han hallado abundante y selecto material para estudio y lectura. Buena prueba de ello la constituyen los tópicos abordados en la sección general y particularmente los números 871 y 875, dedicados, el primero, como un homenaje a Rivadavia, en ocasión del centenario de su muerte, y, el segundo, a incluir íntegramente un trabajo fundamental, para su índole, y que se brindó a los lectores antes de que, como libro y con elevado precio, se publicara y pusiera en venta por una empresa editorial.

La señalada dificultad para la adquisición de papel ha obligado a entregar dos números por cada ejemplar de los correspondientes a 1945. Con ello tras la consiguiente economía de materiales y tiempo, se ha avanzado en la recuperación de la normal aparición de la revista, que se editó a razón de 28.000 ejemplares y 7.100 suplementos por número. El aumento que estas cifras involucran sobre las del tiraje de años anteriores ha hecho posible acrecentar la cantidad de docentes que reciben "*El Monitor de la Educación Común*", pero con todo no alcanza a satisfacer el *desiderátum* de que todos los maestros cuenten con su ejemplar, ni permite corresponder a los pedidos de canje ni a las constantes demandas de instituciones, bibliotecas y centros educacionales.

Justo es, como conclusión, al consignar la labor desarrollada por la oficina de "*El Monitor de la Educación Común*", en 1945, destacar la eficacia del personal, que aumentado en dos empleados, se desempeñó convenientemente.

7 — OFICINA DE INFORMACIÓN

Las tareas a cargo de esta Oficina han sido realizadas conforme a la clasificación de actividades enunciadas a continuación:

Legislación. — Legajos: La recopilación y clasificación en los legajos de los documentos que se juzgan interesantes, se ha realizado con el criterio habitual. Los textos legales sobre enseñanza y materias afines: leyes y decretos nacionales y provinciales, resoluciones ministeriales, proyectos, etc., han sido clasificados e incluídos en los legajos y fichados simultáneamente. Los otros documentos, tales como los comentarios periodísticos, se incorporan cuando se refieren directamente a los textos legales; de lo contrario, se envían a la hemeroteca.

El número de legajos ha sido aumentado de acuerdo con las necesidades. Entre los nuevos temas incorporados se señalan los de Autoridades educacionales de la Capital, las Provincias y los Territorios, Ahorro postal, Cinematografía, Colonias de vacaciones, Comedores escolares, Didáctica, Educación de niños anormales y retardados, Enseñanza agrícola e industrial, Escuelas de Adultos y Militares, Radiotelefonía, etc.

En cuanto al perfeccionamiento relativo al manejo de los legajos, para la más fácil ubicación y búsqueda de los documentos incorporados a ellos, se ha confeccionado un índice temático de los asuntos. Cada sección de la Oficina posee copia de este índice.

Legislación Extranjera: Este aspecto de la legislación ha sido motivo de preferente cuidado, no obstante las dificultades con que se tropieza para obtener algunos documentos legales, ya sea por el trámite establecido en las reglamentaciones, o por los inconvenientes derivados de la situación mundial.

Además de las obras aparecidas durante el año, se han hecho pedidos especiales de las publicaciones que figuran en las bibliografías de los programas de Ciencia de la Educación, Metodología y Legislación Escolar de la Facultad de Filosofía y Letras de nuestra Universidad. De las Revistas de Educación que se reciben del extranjero —en su mayoría de naciones americanas—, son fichados preferentemente aquellos temas que se refieren a la legislación.

El trabajo de acopio de antecedentes propende a facilitar la preparación de un texto ordenado de leyes escolares, cuya utilidad fuera sugerida por la Oficina en anteriores informes.

El número de fichas preparadas por esta Sección durante el año, asciende a 1.450 que, agregadas a las 13.042 registradas en la memoria última, da un total de 14.492.

Biblioteca. — Durante el año 1945 han ingresado a esta Biblioteca 699 nuevas obras (representadas por 767 volúmenes), de las cuales 188 han sido adquiridas por compra y 511 recibidas en concepto de donación, ya sea por canje y envíos de “El Monitor” o por haber sido soli-

citadas directamente por la Oficina. A estas obras corresponden 1.542 fichas de libros y autores.

En el cuadro que sigue se señalan, en detalle, las cifras registradas en el libro de entradas de la biblioteca, desde 1939 hasta 1945, con sus correspondientes denominaciones:

Por compras:	2.323 obras	(2.656 volúm.: 2.565 libros y 91 folletos)
Por donaciones:	1.352 obras	(1.487 volúm.: 698 libros y 789 folletos)
<hr/>		
TOTALES:	3.675 obras	(4.143 volúm.: 3.263 libros y 880 folletos)

Del examen de las obras incorporadas a la biblioteca, se han preparado 1.302 tarjetas, conforme a su índice temático. Figuran entre éstas las que corresponden a los nuevos temas agregados sobre bibliografía y países, criterio que ha exigido la revisión de obras que ya fueron analizadas en años anteriores. El total de tarjetas preparadas para el fichero general en este período, ha sido de 2.844.

Además de las tareas desarrolladas habitualmente, esta sección ha preparado un registro de bautizo de escuelas de la Capital, las Provincias y los Territorios Nacionales, nóminas bibliográficas sobre temas de consulta frecuente (biografías, teatro escolar, jardines de infantes, bibliotecnia, enseñanza de la historia, símbolos, incompatibilidad, etc.). Se dió fin, por último, al inventario de estantes (catálogo topográfico) y el cotejo de fichas de títulos y autores.

Memoria. — Conforme a la Resolución dictada por la Superioridad, con fecha 18 de septiembre del año 1944, la Oficina de Información ha sido encargada de preparar el proyecto del Informe anual del Consejo a que se refiere el art. 58 de la Ley 1.420.

A tal objeto, y con el propósito de puntualizar algunas sugerencias que además de completar el informe con referencias y datos requeridos constantemente por instituciones educacionales del país y del extranjero, facilite a la Oficina la tarea de su redacción, fueron elevados a los CC. EE., las Inspecciones Generales y la Dirección Administrativa un plan orgánico con referencias de diversas índole, de acuerdo con las observaciones surgidas del examen de los informes anteriores. A fin de facilitar asimismo la consulta del Informe, se ha proyectado añadir al mismo un índice analítico y otro temático, disposiciones éstas que con las providencias enunciadas anteriormente permitirán convertir esta publicación en un libro manuable y de cómoda consulta para el lector.

Digesto. — Tal como ha sido expresado en informes anteriores, la labor de esta sección de la Oficina consiste, esencialmente, en el registro de las resoluciones dictadas por el Consejo, convenientemente clasificadas por materia, de acuerdo con la importancia de las mismas. Esta tarea es complementada con la anotación de resoluciones de años anteriores, extractadas de los números atrasados de "El Monitor". Con los ejemplares correspondientes a seis años, revisados en el período que finaliza, queda completada la serie de resoluciones desde 1915 hasta 1945. Consecuencia de esta tarea ha sido la redacción de 1.071 fichas por temas. Entre éstos, en mérito a las frecuentes consultas, se dió especial atención

al casillero de autoridades, preparado con un doble juego de fichas, por nombres y en orden cronológico.

Además de la hemeroteca, la sección de digesto ha tenido a su cargo la distribución de publicaciones oficiales del Consejo, así como de aquellas que fueron donadas con idéntico fin: "Educación común en la Capital, Provincias y Territorios" (Memoria del año 1943); "Homenaje del Consejo Nacional de Educación a don Bernardino Rivadavia en el primer centenario de su muerte" 1845-1945 (Reproducción fotográfica de la casa donde falleció Bernardino Rivadavia en Cádiz; Retrato y biografía de Bernardino Rivadavia); "Discurso del Sr. Interventor Dr. Ataliva Herrera en homenaje a Sarmiento" (Folleto); "Folklore y nativismo en la enseñanza primaria", por el Dr. Ataliva Herrera; "Navidad en las escuelas" (Comisión de Folklore y Nativismo); "Sureñas", por Raúl Daniel Padilla.

Informes, Consultas y Ficheros. — Durante este período entraron a la Oficina 325 expedientes: 87 para anotar y 238 para informar. Entre éstos, merecen señalarse por la índole de su tema o por la investigación requerida, los siguientes: Impresión del escudo argentino; Creación bibliotecas escolares; Creación escuelas talleres; Comité Nacional de Geografía, escuelas de niños débiles, escuelas hogares, comedores escolares y colonias de vacaciones; Jura de la bandera; Institución de premio en la escuela "O. Leguizamón"; Enseñanza de amblíopes; Reglamento de sumarios; Reglamentación de la Oficina del Censo Escolar; Donación de placas (varios); Libros regionales de lectura y consulta; Escuelas con nombres de países americanos; Difusión de revistas; Creación de una biblioteca nacional de cultura de la juventud; Proyecto de instrucción primaria nacional en Provincias y Territorios; Organización de un Departamento de Folklore en el Consejo Nacional de Educación; La instrucción primaria en el país, 1944 (datos estadísticos); Implantación de la sericicultura en las escuelas comunes rurales; Erección de monumento a Vicente López y Planes; Autorización para otorgar premios a los alumnos por la Caja Nacional de Ahorro Postal; Envío de material sobre teatro escolar, especialmente relacionado con títeres: nómina de obras; Cesión gratuita de locales escolares con la condición expresa que se les asignen los nombres propuestos por los donantes; Creación escuelas ambulantes general para niños inválidos en edad escolar; Inclusión en los planes de la enseñanza, la mineralogía, química aplicada, etc.; Proyecto creación elenco teatral con alumnos de escuelas para adultos; Proyecto de Presupuesto año 1946 para la escuela del aire; Proyecto implantación del juramento de fe democrática en escuelas y dependencias del Consejo; Informes sobre cooperación entre maestros y padres en la enseñanza primaria; Validez de los títulos de maestro normal expedidos por las Escuelas Normales de Adaptación Regional; Concurso de composiciones sobre temas navales; Autorización para efectuar colectas; Implantación del padrón escolar permanente para escuelas; Diploma a los alumnos que juren la bandera; Institución de becas por la Mutualidad de Estudiantes de Bellas Artes; Proyecto de Confederación de Asociaciones Cooperadoras; Distribución de libros y textos escolares donados por el público a Correos y Telecomunicaciones; Celebración día universal del ahorro; Habilitación a maestros con título extranjero para enseñar historia, geografía e instrucción cívica en escuelas particulares; Sugestiones

referentes al analfabetismo, edificación escolar en el país y otros problemas escolares; Proyecto sobre implantación "Libro Histórico" en las escuelas; Estudio referente a la vida cultural, social de la población agraria; el problema de la inestabilidad y desarraigo del maestro rural en el medio donde le toca actuar. Además, de acuerdo con la Resolución del 31 de julio del año ppdo., se informaron sobre propuestas de nombres para bautizo de escuelas, todos aquellos expedientes cuyo asesoramiento fuera así dispuesto por la Superioridad.

Cabe señalar muy especialmente la atención que merecen las consultas que las diversas oficinas, tanto técnicas como administrativas, formulan a esta Oficina. El material reunido en su biblioteca y su hemeroteca, así como la clasificación temática de las múltiples cuestiones permiten en la mayoría de los casos facilitar la búsqueda de los datos y los asuntos solicitados, contribuyéndose de esta manera a cooperar en la labor común de la casa. Durante el año han sido satisfechas más de 600 consultas.

Los totales de fichas registradas desde 1939 hasta la fecha, son las siguientes:

Sección Legislación:	Anteriores	13.042	Año 1945:	1.045	Total:	14.092
„ Digesto	„	8.660	„ 1945:	1.071	„	9.731
„ Biblioteca:	„	13.017	„ 1945:	2.844	„	15.861
TOTAL GENERAL DE FICHAS						39.684

8. — OFICINA DE ASESORIA LETRADA

El movimiento de expedientes durante el año 1945, se ha producido en la siguiente forma:

Expedientes entrados: 6.574. —

Se han celebrado 12 contratos varios por la suma de \$ 2.724.925,39 m/n., clasificados en la siguiente forma:

9 Contratos de provisión, por	\$	1.620.327,43
1 Contrato de locación, por	„	90.000,—
2 Contratos de alimentación Escuelas al Aire Libre, Jardines de Infantes y Primaria de Adaptación, por	„	1.014.597,96
TOTAL		\$ 2.724.925,39

Se presidieron 32 Licitaciones Públicas.

Se despacharon 302 Sumarios y Denuncias.

Se inutilizaron sellos nacionales por valor de \$ 5.629 m/n.

Se revisaron 13 escrituras públicas.

9. — OFICINA JUDICIAL

Generalidades. — Los datos que contienen las planillas adjuntas reflejan, en síntesis, la actividad de la Oficina Judicial, correspondiente al año 1945.

En ellas se consignan las sumas que ingresaron al Estado en concepto de impuesto a las Leyes 8890 y 11287, y el producido líquido de las sucesiones vacantes. Asimismo, dan idea del movimiento de expedientes judiciales, administrativos y consultas de escribanos, como también, la labor desarrollada por la Oficina de Control de Liquidaciones.

El total recaudado durante el año 1945, en concepto de impuesto a las transmisiones gratuitas de bienes ascendió, en la Capital Federal, a la suma de \$ 30.426.706,86 m/n.; en los Territorios Nacionales a \$ 328.868,30 m/n.

Las sucesiones vacantes, en cambio, produjeron un ingreso de \$ 428.038,36 m/n. en Jurisdicción Nacional.

La comparación con los datos consignados en memorias de años anteriores, relacionados con la labor de esta Oficina, permiten formular las siguientes apreciaciones, con respecto a la que le cupo en el año 1944.

1º En lo que respecta a la recaudación en concepto de impuesto a la transmisión gratuita de bienes, las cifras indican que los ingresos se mantienen en la misma proporción.

2º Con relación a los ingresos provenientes de sucesiones vacantes, éstos han experimentado un sensible aumento.

3º En lo que se refiere al movimiento de expedientes judiciales, se advierte aumento en el número de los que han tenido entrada y salida en la Oficina, ya sea para su estudio, contestación, de vistas, traslados y para practicar liquidaciones de impuestos.

4º Igual circunstancia se aprecia respecto del movimiento de expedientes administrativos y las consultas de escribanos.

Observaciones. — El nuevo ordenamiento jurídico y administrativo comenzado desde el 4 de junio y el impulso que en tal sentido se operará en el país debido a las orientaciones fijadas desde entonces, requerirá de esta Oficina una acción más eficaz en la función específica que le compete.

Para ello, debe reiterarse una sentida e impostergable necesidad de la misma: el aumento de su personal técnico y administrativo y la ampliación de su local.

Las reformas que se proyectan y el propósito de reactivación económica del país, que orientan la acción del Gobierno, incidirán sobre la labor de esta Oficina que, por la naturaleza de la función que cumple, juega un papel principalísimo en tales propósitos.

Esa circunstancia y los crecientes y complejos asuntos que, día a día, llegan a esta Oficina para su estudio y atención, en razón de su competencia, abonan la necesidad expresada de aumentar el número de funcionarios técnicos y administrativos.

Debe hacerse resaltar en forma notable que, entre esas necesidades, merece preferente atención resolver la crítica situación de la Oficina de

Control de Liquidaciones. El personal con que cuenta en la actualidad, es sumamente exiguo para poder satisfacer el trabajo a su cargo.

Correlativamente, con la situación planteada se presenta otro problema que requiere urgente solución, el de la ampliación del local e instalaciones de que dispone.

En la actualidad se halla colmada la capacidad de las dependencias de esta Oficina y, en consecuencia, la situación se agravará a medida que se incorpore nuevo personal a ella.

Orientación. — Esta Jefatura, en el transcurso del año 1946, pondrá a la Superioridad las medidas necesarias que la experiencia aconseje, a fin de ir solucionando los problemas que, como los expuestos, se susciten, como así todos aquéllos que se vinculen con la actividad de la Oficina a su cargo.

Se contemplará la necesidad de introducir reformas a las leyes vigentes que gravan la transmisión gratuita de bienes, teniendo en cuenta los fallos de los Tribunales relacionados con la aplicación de sus disposiciones, fijando el alcance de algunas de ellas. Asimismo, no se descuidará de señalar las modificaciones que la práctica y experiencia aconsejen, referentes a las reglamentaciones administrativas en vigor, especialmente aquéllas que rigen las denuncias de bienes vacantes e infracciones a leyes que fijan multas a favor del Consejo Nacional de Educación.

Conclusión. — Sin perjuicio de las sugerencias que, como se ha manifestado, se irán formulando en el transcurso del año 1946, a fin de encauzar la labor de esta Oficina y con el propósito de asegurar su mayor y más eficaz funcionamiento, debe estudiarse la posibilidad de resolver las siguientes cuestiones:

En el orden interno:

- a) Ampliar el local, incorporándoles las dependencias que ocupa actualmente el Consejo Escolar 1º, trasladando éste a otro edificio.
- b) Aumentar el número de apoderados ante la Justicia de Paz Letrada de la Capital.
- c) Aumentar el número de contadores de la Oficina de Control de Liquidaciones.
- d) Aumentar el número de empleados administrativos.
- e) Aumentar el número de escribanos, para acelerar, no solamente la faena de inventarios, sino también para que se puedan realizar con eficacia estudios de títulos, estatutos, realizar diligencias ante la Dirección de Contribución Territorial, Inspección General de Justicia e inspeccionar protocolos de escribanos.
- f) Modificar el sistema de Representaciones Judiciales en los Territorios Nacionales, Cámaras Federales y Provincias y su forma de remuneración.
- g) Modificar el Reglamento de Denuncias.
- h) Dictar el Reglamento interno de la Oficina, en consonancia con sus reales y verdaderas necesidades.

En el orden externo:

- a) Gestionar la sanción de una Ley, resolviendo las remuneraciones de los denunciantes de herencias vacantes e infracciones a las leyes que aplican multas a favor del Consejo.
- b) Promover la reforma de la Ley 11287, teniendo en cuenta la jurisprudencia sentada con respecto a la aplicación de algunas de sus disposiciones y otras por ser anticuadas e injustas.

**TOTAL DE LO RECAUDADO EN CONCEPTO DE IMPUESTO A LAS
SUCESIONES LEYES 8890 Y 11287 Y SUCESIONES VACANTES
DURANTE EL AÑO 1945**

CUADRO Nº 1

CAPITAL FEDERAL		\$ 30.426.706,80
Chaco	\$ 21.956,50	
La Pampa	„ 141.073,60	
Río Negro	„ 35.107,70	
Formosa	„ 25.389,—	
Misiones	„ 14.617,40	
Chubut	„ 71.739,90	
Neuquén	„ 2.504,30	
Santa Cruz	„ 16.479,90	„ 328.868,30
TOTAL		\$ 30.755.575,10
Sucesiones vacantes		\$ 428.038,36

NOTA: La suma recaudada por Sucesiones vacantes en los Territorios, es exigua, por ello no se ha hecho discriminación.

EXPEDIENTES JUDICIALES. AÑO 1945

CUADRO Nº 2

MESES	Entrados	Salidos
Enero	—	—
Febrero	3.403	2.901
Marzo	2.824	3.551
Abril	4.100	4.328
Mayo	3.573	3.730
Junio	3.925	4.060
Julio	3.836	3.959
Agosto	3.543	3.526
Setiembre	3.788	4.163
Octubre	3.865	3.967
Noviembre	3.811	4.176
Diciembre	3.059	3.662
TOTAL	39.727	42.023

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES DE LA OFICINA DE CONTROL. AÑO 1945

CUADRO N° 3

MESES	Sucesiones	Consultas	Balances
Enero	527	87	51
Febrero			
Marzo	511	30	43
Abril	726	62	59
Mayo	718	73	55
Junio	776	64	55
Julio	775	89	51
Agosto	668	64	54
Setiembre	837	63	55
Octubre	865	93	84
Noviembre	988	99	64
Diciembre	996	91	66
TOTAL	8.387	815	637

CONSULTAS DE ESCRIBANOS

CUADRO N° 4

MESES	Entradas	Salidas
Enero	42	39
Febrero	45	41
Marzo	42	35
Abril	76	64
Mayo	62	56
Junio	71	52
Julio	65	50
Agosto	63	45
Setiembre	74	51
Octubre	75	59
Noviembre	110	79
Diciembre	95	72
TOTAL	820	643

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS

CUADRO N° 5

MESES	Entrados	Salidos
Enero	192	88
Febrero	155	144
Marzo	137	127
Abril	148	166
Mayo	174	189
Junio	237	128
Julio	198	257
Agosto	215	224
Setiembre	198	224
Octubre	224	202
Noviembre	229	228
Diciembre	197	164
TOTAL	2.304	2.141

CAPÍTULO IV

EDIFICACIÓN ESCOLAR

CAPÍTULO IV

EDIFICACIÓN ESCOLAR

La Dirección General de Arquitectura, oficina que hasta principios del presente año constituía una de las dependencias del Consejo Nacional de Educación, en virtud del Decreto del Poder Ejecutivo, dictado con fecha 19 de enero del corriente año, ha pasado a ser incorporada al Ministerio de Obras Públicas.

En los fundamentos del referido Decreto —cuyo texto se transcribe en este Capítulo— se expresan las razones que han aconsejado la adopción de esta medida, encaminada a centralizar en un solo organismo las actividades relacionadas con los edificios públicos, a fin de racionalizar el programa de construcciones en beneficio de su contralor, su conducción técnica y su economía.

A continuación de este Decreto se agrega igualmente el texto del Decreto de fecha 5 de diciembre del mismo año, por el que se dispone la creación de la Dirección Nacional de Arquitectura como repartición centralizada dependiente del Ministerio de Obras Públicas de la Nación, complementario, en sus fines, con los propósitos que inspiraron el anterior.

Buenos Aires, 19 de enero de 1945.

1383/45. — 1738 — Exp. N° 647/945.

TENIENDO EN CUENTA:

Que por el artículo 15 de la Ley N° 3727 de organización de los Ministerios Nacionales se encomienda al de Obras Públicas el estudio y realización de toda iniciativa o cuestión sobre trabajos públicos, ya sean de su propio resorte o de otros departamentos del Poder Ejecutivo, determinándose expresamente en el inciso 8° de dicho artículo corresponder a esa Secretaría de Estado el proyecto, construcción, dirección y conservación de los edificios públicos y monumentos, etc., de la Nación, en todo el territorio de la misma;

Que, paralelamente, en el artículo 1° de la Ley 12815, se autoriza al Poder Ejecutivo a incorporar al Ministerio de Obras Públicas las oficinas y dependencias nacionales a cuyo cargo se halle el estudio, dirección y ejecución de obras públicas, cualesquiera sean los recursos destinados a financiarlas, salvo las excepciones que la citada ley prevé en el artículo 2°;

CONSIDERANDO:

Que es conveniente concentrar en un solo organismo técnico toda la actividad constructiva que el Estado realice por intermedio de sus distintas dependencias, a fin de racionalizar el programa de construcciones y servicios a su cargo, planificándolos y coordinándolos en función del mejor rendimiento de las inversiones que originan;

Que al propio tiempo esa medida de gobierno facilitaría el mejor aprovechamiento de los elementos que el mismo dispone al coordinar sus programas de trabajos de forma de obtener el más alto rendimiento de sus planteles, equipos, mano de obra así como su experiencia en esa especialidad;

Que asimismo la práctica ha evidenciado la conveniencia de centralizar en un solo organismo estatal la realización de obras arquitectónicas que se ejecutan por empresas contratistas;

Que contemporáneamente facilitaría el contralor que debe ejercerse sobre las actividades de las empresas contratistas evitando los perjuicios que ocasionan al Estado las mismas cuando solicitan rescisiones de contratos de obras cuyo margen de utilidad previsto resulta disminuído por contingencias comunes propias a toda empresa comercial, prosiguiendo en cambio aquéllas cuyas ganancias compensan largamente las inversiones que realizan;

Que por otra parte contribuiría singularmente a tipificar las bases de los llamados a concursos, las cuales contendrían cláusulas uniformes con análogas exigencias y derechos y determinarían la aplicación de sanciones idénticas por incumplimiento de las condiciones contractuales;

Que la inobservancia de los citados preceptos legales conspira contra la distribución racional de las funciones administrativas e importa sustraer la ejecución de las obras públicas del órgano específico creado al efecto, con riesgo de afectar la eficiente conducción técnica de los trabajos y la legalidad del acto que los dispone;

Que a ello deben agregarse los efectos antieconómicos que gravitan sobre el erario nacional y que han sido consultados por el artículo 14º de la Ley Nº 11672, al facultar al Poder Ejecutivo para refundir las oficinas que desempeñen funciones análogas en la Administración, siempre que importe economía y no se perjudique el buen servicio;

Que en ese orden de ideas resulta conveniente propender a la centralización de tareas de análoga especialización tendiendo así a obtener una razonable economía en las expensas de la Administración Nacional, conforme a lo dispuesto por el Acuerdo General de Ministros Nº 33082 de fecha 6 de diciembre ppdo.;

Que en tal virtud y existiendo en el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, así como en el Ministerio del Interior dependencias encargadas de la construcción y conservación de edificios fiscales, se impone, por razones de buena administración la incorporación de las mismas al de Obras Públicas; y

Atento a lo propuesto por el señor Secretario en este Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina, en Acuerdo General de Ministros

DECRETA:

Artículo 1º. — Incorpóranse al Ministerio de Obras Públicas, previo inventario que se practicará con intervención de la Contaduría General de la Nación, todas las oficinas y dependencias del Ministerio del Interior y del de Justicia e Instrucción Pública, incluso las del Consejo Nacional de Educación, que tengan a

su cargo la construcción, ampliación, modificación, reparos y conservación de edificios fiscales.

Art. 2º. — La incorporación dispuesta en el artículo anterior se efectuará conforme a las disposiciones del artículo 3º de la citada Ley Nº 12815 y teniendo en cuenta el artículo 1º de la misma.

Art. 3º. — Quedan derogadas todas las disposiciones que se opongan al cumplimiento de lo que se establece por el presente Decreto.

Art. 4º. — Determinase que el presente Acuerdo tiene carácter de Decreto-Ley.

Art. 5º. — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y a sus efectos pase al Ministerio de Obras Públicas.

FARRELL. — Juan Pistarini. — César Ameghino. — Alberto Teisaire. — Juan D. Perón. — Rómulo Etcheverry Boneo. — Amaro Avalos”.

Buenos Aires, 5 de diciembre de 1945.

31313/45. — 3319. — Exp. Nº 12322/945.

Atento a que de conformidad con lo determinado por el artículo 1º de la Ley Nº 12815 y en concordancia con la organización dispuesta por la Ley Nº 3727, por S. D. 1383/945 del 19 de enero ppdo., se incorporó al Departamento de Obras Públicas la Dirección de Arquitectura dependiente del Consejo Nacional de Educación y la de Construcciones de la Dirección Nacional de Salud Pública y Asistencia Social del Ministerio del Interior;

Que dicha medida fué determinada, además, con el primordial objetivo de centralizar y racionalizar las tareas de reparticiones fiscales de análoga naturaleza y cumpliendo, al propio tiempo, con los propósitos enunciados en el artículo 14º de la Ley Nº 11672, complementaria permanente de presupuesto que autoriza la refundición de Reparticiones cuando concurren las circunstancias señaladas y que, importando economías que no perjudiquen al servicio;

CONSIDERANDO:

Que al presente en el Departamento de Obras Públicas existen diversas reparticiones que tienen a su cargo construcciones, reparaciones y conservación de edificios fiscales;

Que cada una de ellas cuenta con personal obrero y de maestranza y planteles de esa especialización además de la propia organización administrativa;

Que la descentralización de ellas perjudica su coordinación y racionalización, dispersando esfuerzos y capacidad técnico-constructiva;

Que por razones de economía, mayor eficacia y rendimiento de la obra de mano y planteles de que se dispone, como así consultando su especialización y afinidad es necesario encarar su centralización en un solo organismo responsable, que comprenda las Direcciones de Arquitectura Escolar y Hospitalaria, así como a la actual Dirección General de Arquitectura;

Que dicho organismo tendrá a su cargo todo lo concerniente a planeamientos, estudios, reparaciones, proyectos, presupuestos, construcción, ampliación, modificación, habilitación y adquisición de edificios fiscales, así como también la tipificación

de los mismos, conforme a su destino, a la región del país donde deban construirse y a las necesidades urbanísticas correspondientes;

Que atento las funciones que se le encomiendan, es singularmente conveniente, en razón de la similitud de las obras que realizan, incorporar a dicho organismo la actual Dirección General de Construcción de Elevadores de Granos;

Que para la incorporación de esta última repartición se ha considerado igualmente que la financiación de sus obras, que se atienden en la forma dispuesta por el Art. 183 de la Ley N° 11672 (Edición 1943), deberán en lo futuro ser incluidas en los Planes anuales de Trabajos Públicos, siguiendo así el ordenamiento general del Departamento;

TENIENDO EN CUENTA:

Que es indispensable dotar a la gran repartición a crearse de las suficientes atribuciones que le permitan desarrollar, de inmediato, una acción rápida y efectiva, en concordancia con la importancia y magnitud de las funciones que se le encomiendan;

Que para ello debe disponerse que la centralización en dicho organismo de las Reparticiones señaladas, lo sean con todo el personal técnico, administrativo, obrero de maestranza y de servicio que lo integran actualmente, así como de sus máquinas, útiles, planteles y equipos;

Que, asimismo, debe dejarse expresamente establecido que las erogaciones deberán encuadrarse en los créditos asignados a las Reparticiones que se centralizan;

Por ello, en uso de la facultad que le confiere el artículo 14 de la Ley N° 11.672 y visto lo propuesto por el señor Ministro de Obras Públicas,

El Presidente de la Nación Argentina, en Acuerdo General de Ministros

DECRETA:

Artículo 1° — Créase la Dirección Nacional de Arquitectura como Repartición centralizada dependiente del Ministerio de Obras Públicas de la Nación, la que estará constituida por las Direcciones Generales de Arquitectura y de Construcción de Elevadores de Granos y las Direcciones de Arquitectura Escolar y Hospitalaria, incorporadas, éstas a dicho Departamento por S. D. 1383/945, del 19 de enero de 1945.

Art. 2° — Las Reparticiones indicadas en el Art. 1° se incorporarán a la Dirección Nacional de Arquitectura con todo su personal técnico, administrativo, obrero, de maestranza y de servicio, así como también con sus máquinas, equipos, planteles, etc.;

Art. 3° — Créase el cargo de Director Nacional de Arquitectura con la remuneración mensual de dos mil pesos moneda nacional (\$ 2.000 m/n.).

Art. 4° — Dentro de los sesenta (60) días de la fecha del presente Decreto-Ley, el Ministerio de Obras Públicas elevará a la consideración del Poder Ejecutivo, para su aprobación el proyecto de organización técnico y administrativo y el presupuesto de gastos correspondiente, el que no deberá exceder los recursos de que dispongan las Reparticiones que se centralizan y que considerará a todo el personal que actualmente los integra.

Art. 5° — La Dirección General de Contabilidad y Contralor de Trabajos Públicos del Ministerio de Obras Públicas, ejercerá la superintendencia y la fiscalización que impone el Decreto N° 6325/945 del 21 de marzo de 1945 e interven-

drá con los mismos deberes y atribuciones en la organización contable de la Dirección Nacional que se crea.

Art. 6º — Deróganse todas las disposiciones anteriores en la parte que se opongan al presente Decreto-Ley.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y pase a sus efectos al Ministerio de Obras Públicas.

FARRELL. — Juan Pistarini. — Amaro Avalos. — Felipe Urdapilleta. — Juan I. Cooke. — José H. Sosa Molina. — José M. Astigueta. — Pedro S. Marotta. — Abelardo Pantín. — Joaquín I. Saurí. — Domingo A. Mercante. — Bartolomé de la Colina. —

CAPÍTULO V

CENSO ESCOLAR DE LA NACIÓN

CAPÍTULO V

CENSO ESCOLAR DE LA NACIÓN

SUMARIO. 1. — INTRODUCCIÓN. 2. — DIRECCIÓN. 3. — COMPILACIÓN MECÁNICA. 4. — OTRAS TAREAS REALIZADAS: La distribución de la población por zonas y su relación con los hechos culturales económicos y sociales. Cuadros de población y analfabetismo. El ausentismo y la deserción escolar en la población rural. El analfabetismo en la población rural. Censo de población de Catamarca. Trabajos e informes varios. 5. — DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES DEL CENSO. 6. — INFORME PRELIMINAR. 7. — COSTO DEL CENSO. 8. — PERSONAL.

1. — INTRODUCCIÓN

Las tareas relacionadas con la compilación mecánica de los datos del Censo Escolar de la Nación (Ley 12723), prosiguieron durante el año 1945, habiéndose adelantado al público algunos resultados con importante información de carácter social y educacional.

En los capítulos que se desarrollan a continuación, esta Dirección hace un sucinto relato de los trabajos realizados en el año 1945 y del plan de los que quedan por realizar en el próximo hasta la completa terminación de las tareas ordenadas por la antes mencionada ley.

2. — DIRECCIÓN

La circunstancia especial de gestionarse la incorporación de la Oficina de Censo Escolar al Consejo Nacional de Estadística, colocó al director doctor José González Galé —que ejercía además el cargo de asesor técnico de este último organismo—, en la situación de dualidad de funciones, razón por la cual presentó su renuncia, la que fué aceptada con fecha 6 de marzo de este año. Designado en su reemplazo el doctor Eduardo A. Coghlan, por Resolución del 28 de mayo, se procedió a efectuar una nueva distribución del personal superior. De este modo, aparte de quedar ajustadas definitivamente las funciones que en la práctica ya se llevaban a cabo, la Dirección del Censo Escolar quedó equiparada —en cuanto a su organización interna—, a las demás Direcciones del Consejo.

En cuanto al pedido de incorporación de esta oficina al Consejo Nacional de Estadística y Censos, según informes recogidos por esta Dirección, la misma no se ha efectuado hasta la fecha por considerar el Ministerio de Hacienda de la Nación improcedente la medida, de acuerdo a lo que oportunamente manifestara esta Dirección.

3. — COMPILACION MECANICA

Según se informara oportunamente, en diciembre de 1944 quedó terminada la revisión y codificación de los seis millones de cuestionarios censales. Faltaba, pues, realizar la perforación y la compilación mecánica de las fichas, para lo cual esta Dirección en diciembre de 1943 inició el Exp. 28021-C-943, donde se preveía el trabajo a realizar, y el costo probable del mismo, avaluado en unos 550.000 pesos, en cifras redondas.

El citado Expediente fué resuelto recién el 28 de noviembre de 1945, es decir dos años después de iniciadas las actuaciones.

Este inconveniente, originado por cuestiones de trámite, totalmente ajenas a esta Dirección, ha motivado una sensible demora en conocer las cifras definitivas del censo levantado en 1943.

Felizmente, con la resolución dictada se llega a la etapa final de este asunto, reclamado con tanta urgencia por su importancia social y por la indiscutible influencia que tendrá para combatir a fondo el siempre latente problema del analfabetismo.

La ejecución de los trabajos de compilación mecánica de los datos del censo, se efectuará de acuerdo con la resolución adoptada, por administración y sobre la base del equipo que posee la Contaduría de la Repartición, que cuenta con 8 máquinas perforadoras y 3 clasificadoras. Como este equipo resulta insuficiente para concluir las tareas en un plazo breve, será integrado con 8 máquinas perforadoras de los FF. CC. del Estado, que las ha facilitado para trabajar fuera de horas de oficina en 2 turnos de 3 horas cada uno.

Este trabajo ha sido encargado a una Comisión Especial integrada por el Contador General, Sub-Contador General, Director del Censo y por el Jefe de Máquinas del Consejo, la cual ha tomado la dirección técnica dando de inmediato comienzo a sus tareas.

4. — OTRAS TAREAS REALIZADAS

Dada la importancia de la información obtenida, la Dirección del Censo siguió adelantando —tal como lo hizo en años anteriores— algunos informes basados en los resultados provisionales.

Entre los más importantes trabajos de este tipo realizados, se puede mencionar:

La distribución de la población por zonas y su relación con los hechos culturales, económicos y sociales. —En este trabajo se hizo un análisis de los problemas del analfabetismo, de la deserción escolar y de la concurrencia a la escuela, con relación a la distribución de la población en zonas. Al mismo tiempo se aprovechó el valioso material compilado para

hacer un estudio demográfico relacionado con el origen y sexo de la población censada, la natalidad y la fecundidad por zonas. Estos datos han venido a suplir la notoria falta de información existente, dado el tiempo transcurrido desde el último censo general realizado en el país.

Como suplemento se hizo un cálculo de la población de las ciudades de 2.000 y más habitantes y se insertó un estudio comparativo de las mismas, desde 1869 a 1943.

Los resultados obtenidos con la base de los resúmenes preparados por los censistas, demuestran la importancia de la operación censal y el interés general que ellos revisten.

Las conclusiones a que se llegó en esa investigación son las siguientes:

1º) La población urbana ha continuado progresivamente en aumento a expensas de la rural. De un 52 por ciento en 1914 se ha pasado a un 61 en 1943. Este hecho señala la necesidad de equilibrar la distribución de la población del país, fomentando el arraigo de la población rural, por medio del aumento de la actividad económica y de la elevación del nivel de vida en el campo.

2º) Argentina tiene una ciudad de casi tres millones de habitantes, siete de más de 100.000 y siete de más de 50.000 y menos de 100.000. El estado considerable de urbanismo está señalado por el hecho de que un 34 por ciento de la población vive en agrupaciones urbanas de más de 100.000 habitantes. Entre 1914 y 1943, la población de Argentina aumentó en un 74 por ciento y la población de las ciudades que en 1914 tenían 100.000 o más habitantes, aumentó en un 106 por ciento.

3º) La mayor fecundidad y fertilidad de las mujeres y, consiguientemente, la más alta natalidad por habitante corresponde a las zonas rurales; por lo que resulta necesario, al realizar la campaña para combatir la denatalidad, dar preferencia a las medidas que tiendan a fortalecer cultural, espiritual, económica y socialmente a la familia rural.

4º) Los extranjeros se han radicado en su gran mayoría en las ciudades y pueblos y con marcada preferencia en la zona litoral de la República. Mientras en las zonas rurales los extranjeros representan un 20 por ciento de la población total censada, en la urbana la proporción es de 34. En tanto que de cada 100 extranjeros censados, habitan en el litoral 75, en el interior y sud del país, la proporción es de sólo 25.

5º) Los índices más altos de analfabetismo corresponden a la población que vive en el campo, lo que pone de manifiesto la necesidad urgente de *extender, organizar y adaptar* la enseñanza que se dicta en las zonas rurales. Aumentar las escuelas, mejorar las actuales —técnica y materialmente— y adecuarlas a las necesidades regionales, son las tres medidas que deberá encarar coordinadamente la nueva política escolar,

6º) Las tasas más elevadas de ausentismo y de deserción escolar, corresponden también a la población rural. Gravitan aquí como causas preponderantes, las grandes distancias a la escuela, el bajo nivel de vida de la población, la negligencia de los padres y las graves deficiencias de la enseñanza rural, lo que indica, si se quiere extirpar el analfabetismo, la necesidad de realizar una acción conjunta de educación, justicia y asistencia social.

Siguen a continuación los cuadros referentes a la población y al analfabetismo.

La población censada urbana y rural, por jurisdicciones
(1943)

JURISDICCIÓN	POBLACIÓN CENSADA				
	Urbana (1)	%	Rural	%	Total
Total general	5.613.767	57,6	4.135.530	42,4	9.749.297
Capital Federal	1.530.904	100,0	—	—	1.530.904
Total de Provincias	3.868.580	52,5	3.502.123	47,6	7.370.703
Buenos Aires	1.660.674	68,0	783.125	32,0	2.443.799
Catamarca	31.935	27,5	84.106	72,5	116.041
Córdoba	491.265	50,1	488.330	49,9	979.595
Corrientes	116.889	33,2	234.677	66,8	351.566
Entre Ríos	239.024	42,5	323.209	57,5	562.233
Jujuy	40.806	39,5	62.509	60,5	103.315
La Rioja	24.696	29,0	60.581	71,0	85.277
Mendoza	179.308	48,3	192.089	51,7	371.397
Salta	68.260	37,0	115.838	63,0	184.098
San Juan	90.283	49,0	94.101	51,0	184.384
San Luis	41.834	32,6	86.324	67,4	128.158
Santa Fe	625.904	57,4	465.323	42,6	1.091.227
Sgo. del Estero	78.494	21,9	279.835	78,1	358.329
Tucumán	179.208	42,5	232.076	57,5	411.284
Total de Territorios	214.283	25,3	633.407	74,7	847.690
Chaco	72.653	27,9	187.234	72,1	259.887
Chubut	22.268	36,8	38.301	63,2	60.569
Formosa	17.017	23,7	54.475	76,3	71.492
La Pampa	34.944	27,4	92.563	72,6	127.507
Misiones	30.351	18,1	137.811	81,9	168.162
Neuquén	10.850	19,0	45.717	81,0	56.567
Río Negro	21.773	26,2	61.227	73,8	83.000
Santa Cruz	4.427	29,1	10.748	70,9	15.175
Tierra del Fuego	—	—	1.890	100,0	1.890
(3)	—	—	1.797	100,0	1.797
Los Andes (2) (4)	—	—	1.142	100,0	1.142
(5)	—	—	502	100,0	502

(1) Se considera como población urbana la población que vive en pueblos y ciudades de 2.000 y más habitantes.

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

Padres con hijos menores de 22 años, por sexos, jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	TOTALES			ZONA URBANA		
	Total General	Padres y tutores	Madres y tutoras	Total	Padres y tutores	Madres y tutoras
Total general . .	3.946.827	1.893.793	2.053.034	2.483.996	1.200.250	1.283.746
Capital Federal . .	754.797	369.093	385.704	754.797	369.093	385.704
Total Provincias . .	2.893.862	1.381.253	1.512.609	1.645.426	791.459	853.967
Buenos Aires . . .	1.054.901	517.472	537.429	753.524	368.634	384.890
Catamarca	37.633	14.896	22.737	10.825	4.381	6.444
Córdoba	378.502	181.992	196.510	200.820	96.308	104.512
Corrientes	117.882	49.740	68.142	43.097	18.855	24.242
Entre Ríos	196.046	92.866	103.180	90.324	42.362	47.962
Jujuy	39.534	18.497	21.037	15.860	7.480	8.380
La Rioja	27.916	11.337	16.579	8.341	3.460	4.881
Mendoza	144.434	70.277	74.157	75.497	36.571	38.926
Salta	66.440	30.901	35.539	25.867	12.139	13.728
San Juan	65.823	30.578	35.245	33.767	15.749	18.018
San Luis	43.982	19.980	24.002	15.788	7.294	8.494
Santa Fe	454.657	220.731	233.926	274.895	132.706	142.189
Sgo. del Estero . .	117.614	51.399	66.215	28.334	12.979	15.355
Tucumán	148.498	70.587	77.911	68.487	32.541	35.946
Total Territorios . .	298.168	143.447	154.721	83.773	39.698	44.075
Chaco	90.939	44.040	46.899	28.575	13.584	14.991
Chubut	22.060	10.750	11.310	9.282	4.505	4.777
Formosa	24.097	11.374	12.723	6.339	2.945	3.394
La Pampa	46.280	22.312	23.968	13.586	6.440	7.146
Misiones	58.226	27.773	30.453	11.259	5.145	6.114
Neuquén	19.146	9.067	10.079	4.275	2.077	2.198
Río Negro	29.327	14.187	15.140	8.549	4.054	4.495
Santa Cruz	6.071	3.011	3.060	1.908	948	960
Tierra del Fuego . .	770	387	383	—	—	—
(3)	669	309	360	—	—	—
Los Andes (2) (4)	400	165	235	—	—	—
(5)	183	72	111	—	—	—

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

Padres con hijos menores de 22 años, por sexos, jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	ZONA SEMI-URBANA			ZONA RURAL		
	Total	Padres y tutores	Madres y tutoras	Total	Padres y tutores	Madres y tutoras
Total general . . .	250.173	118.061	132.112	1.212.658	575.482	637.176
Capital Federal . . .	—	—	—	—	—	—
Total Provincias . . .	218.854	103.106	115.748	1.029.582	486.688	542.894
Buenos Aires	57.865	28.233	29.632	243.512	120.605	122.907
Catamarca	7.380	2.885	4.495	19.428	7.630	11.798
Córdoba	40.957	19.598	21.359	136.725	66.086	70.639
Corrientes	7.364	2.934	4.430	67.421	27.951	39.470
Entre Ríos	9.078	4.312	4.766	96.644	46.192	50.452
Jujuy	6.345	3.034	3.311	17.329	7.983	9.346
La Rioja	4.780	1.878	2.902	14.795	5.999	8.796
Mendoza	8.607	4.123	4.484	60.330	29.583	30.747
Salta	4.618	2.167	2.451	35.955	16.595	19.360
San Juan	3.364	1.509	1.855	28.692	13.320	15.372
San Luis	3.822	1.723	2.099	24.372	10.963	13.409
Santa Fe	46.740	22.570	24.170	133.022	65.455	67.567
Sgo. del Estero	9.586	4.177	5.409	79.694	34.243	45.451
Tucumán	8.348	3.963	4.385	71.663	34.083	37.580
Total Territorios . . .	31.319	14.955	16.364	183.076	88.794	94.282
Chaco	5.430	2.641	2.789	56.934	27.815	29.119
Chubut	2.209	1.058	1.151	10.369	5.187	5.382
Formosa	2.466	1.144	1.322	15.292	7.285	8.007
La Pampa	9.224	4.418	4.806	23.470	11.454	12.016
Misiones	2.779	1.299	1.480	44.188	21.329	22.859
Neuquén	2.903	1.345	1.558	11.968	5.645	6.323
Río Negro	3.564	1.708	1.856	17.214	8.425	8.789
Santa Cruz	1.760	863	897	2.403	1.200	1.203
Tierra del Fuego . . .	634	318	316	136	69	67
(3)	350	161	189	319	148	171
Los Andes (2) (4)	—	—	—	400	165	235
(5)	—	—	—	183	72	111

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

Padres analfabetos por jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	TOTALES						ZONA URBANA					
	Total general		Padres y tutores		Madres y tutoras		Total		Padres y tutores		Madres y tutoras	
	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%
Total general	601.214	15,2	226.817	12,0	374.397	18,2	242.345	9,8	87.733	7,3	154.612	12,0
Capital Federal	48.410	6,4	16.376	4,4	32.034	8,3	48.410	6,4	16.376	4,4	32.034	8,3
Total Provincias	476.456	16,5	183.837	13,4	292.619	19,3	183.066	11,1	68.427	8,6	114.639	13,4
Buenos Aires	102.629	9,7	43.630	8,4	58.999	11,0	63.732	8,5	25.479	6,9	38.253	9,9
Catamarca	8.932	23,7	2.789	18,7	6.143	27,0	1.538	14,2	448	10,2	1.090	16,9
Córdoba	55.196	14,6	22.673	12,5	32.523	16,6	24.081	12,0	9.458	9,8	14.623	14,0
Corrientes	36.995	31,4	12.164	24,5	24.831	36,4	8.280	19,2	2.567	13,6	6.713	23,6
Entre Ríos	40.581	20,7	17.658	19,0	22.923	22,2	14.662	16,2	5.940	14,0	8.722	18,2
Jujuy	14.629	37,0	4.223	22,8	10.406	49,5	4.173	26,3	1.175	15,7	2.998	35,8
La Rioja	6.299	22,6	2.260	20,0	4.039	24,4	1.295	15,5	429	12,4	866	17,7
Mendoza	28.807	19,9	11.418	16,2	17.389	23,4	9.748	12,9	3.538	9,7	6.210	15,9
Salta	19.679	29,6	6.581	21,2	13.098	36,9	3.476	13,4	1.036	8,5	2.440	17,8
San Juan	15.243	23,2	6.149	20,1	9.094	25,8	5.212	15,4	1.997	12,7	3.215	17,8
San Luis	7.622	17,3	3.320	16,6	4.302	17,9	2.036	12,9	814	11,2	1.222	14,4
Santa Fe	62.227	13,7	23.386	10,6	38.841	16,6	28.868	10,6	10.161	7,7	18.707	13,2
Sgo. del Estero	41.919	35,6	12.973	25,2	28.946	43,7	5.694	20,1	1.650	12,7	4.044	26,3
Tucumán	35.698	24,0	14.613	20,7	21.085	27,1	10.271	15,0	3.735	11,4	6.536	18,1
Total Territorios	76.348	25,6	26.604	18,5	49.744	32,2	10.869	13,0	2.930	7,4	7.939	18,0
Chaco	25.824	28,4	8.707	19,8	17.117	36,5	4.199	14,7	1.142	8,4	3.057	20,4
Chubut	4.736	21,5	1.639	15,2	3.097	27,4	856	9,2	230	5,1	626	13,1
Formosa	7.317	30,4	2.456	21,6	4.861	38,9	875	13,9	185	6,3	690	20,3
La Pampa	7.374	15,9	2.792	12,5	4.582	19,1	1.822	13,4	607	9,4	1.215	17,0
Misiones	16.238	27,9	5.699	20,5	10.539	34,6	1.343	11,9	292	5,7	1.051	17,2
Neuquén	6.271	32,8	2.325	25,6	3.946	39,2	549	12,8	120	5,8	429	19,5
Río Negro	7.675	26,2	2.760	19,5	4.915	32,5	1.138	13,0	337	8,3	801	17,8
Santa Cruz	440	7,2	134	4,5	306	10,0	87	4,6	17	1,8	70	7,3
Tierra del Fuego	49	6,4	9	2,3	40	10,4	—	—	—	—	—	—
(3)	189	28,3	29	9,4	160	44,4	—	—	—	—	—	—
Los Andes (2) (4)	153	38,2	36	21,8	117	49,8	—	—	—	—	—	—
(5)	82	44,8	18	25,0	64	57,7	—	—	—	—	—	—

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

Padres analfabetos por jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	ZONA SEMI-URBANA						ZONA RURAL					
	Total		Padres y tutores		Madres y tutoras		Total		Padres y tutores		Madres y tutoras	
	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%
Total general	47.335	18,9	18.263	15,5	29.072	22,0	311.534	25,7	120.821	21,0	190.713	29,9
Capital Federal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total Provincias	41.942	19,2	16.492	16,0	25.450	22,0	261.448	25,0	108.918	20,5	152.530	28,0
Buenos Aires	7.830	13,5	3.428	12,1	4.402	14,8	31.067	12,8	14.723	12,2	16.344	13,3
Catamarca	1.687	22,8	540	18,7	1.147	25,5	5.707	29,3	1.801	23,6	3.906	33,1
Córdoba	6.774	16,5	2.854	14,6	3.920	18,4	24.341	17,8	10.361	15,7	13.980	19,8
Corrientes	2.087	28,4	757	25,8	1.330	30,0	26.628	39,5	8.840	31,6	17.788	45,1
Entre Ríos	2.040	22,5	883	20,5	1.157	24,3	23.879	24,7	10.835	23,4	13.044	25,8
Jujuy	2.769	43,6	1.048	34,5	1.721	52,0	7.687	44,4	2.000	25,0	5.687	60,8
La Rioja	944	19,7	335	17,8	609	21,0	4.060	27,4	1.496	24,9	2.564	29,1
Mendoza	1.691	19,6	678	16,4	1.013	22,6	17.368	28,8	7.202	24,3	10.166	33,1
Salta	1.287	27,9	442	20,3	845	34,5	14.916	41,5	5.103	30,8	9.813	50,7
San Juan	804	23,9	318	21,1	486	26,2	9.227	32,2	3.834	28,8	5.393	35,1
San Luis	705	18,4	287	16,6	418	19,9	4.881	20,0	2.219	20,2	2.662	19,8
Santa Fe	7.820	16,7	2.993	13,3	4.827	20,0	25.539	19,2	10.232	15,6	15.307	22,6
Sgo. del Estero	3.285	34,3	1.027	24,6	1.258	41,7	32.940	41,3	10.296	31,1	22.644	49,0
Tucumán	2.219	26,5	902	22,7	1.317	30,0	23.208	32,3	19.976	29,2	13.232	35,2
Total Territorios	5.393	17,2	1.771	11,8	3.622	22,1	60.086	32,8	21.903	24,7	38.183	40,5
Chaco	1.166	21,5	374	14,2	792	28,4	20.459	35,9	7.191	25,9	13.268	45,6
Chubut	257	11,6	72	6,8	185	16,1	3.623	34,3	1.337	25,8	2.286	42,5
Formosa	616	25,0	177	15,5	439	33,2	5.826	38,1	2.094	28,7	3.732	46,6
La Pampa	1.261	13,6	502	11,3	759	15,8	4.291	18,3	1.683	14,7	2.608	21,7
Misiones	523	18,8	177	13,6	346	23,3	14.372	32,5	5.230	24,5	9.142	40,0
Neuquén	690	23,8	223	16,5	467	30,0	5.032	42,0	1.982	35,1	3.050	48,2
Río Negro	652	18,3	204	11,9	448	24,1	5.885	34,2	2.219	26,3	3.666	41,7
Santa Cruz	117	6,6	26	3,0	91	10,1	236	9,8	91	7,6	145	12,1
Tierra del Fuego	45	7,1	7	2,2	38	12,0	4	2,9	2	2,9	2	3,0
(3)	66	18,9	9	5,6	57	30,1	123	38,6	20	13,5	103	60,2
Los Andes (2) (4)	—	—	—	—	—	—	153	38,2	36	21,8	117	49,8
(5)	—	—	—	—	—	—	82	44,8	18	25,0	64	55,2

Padres alfabetos por jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	TOTALES						ZONA URBANA					
	Total general		Padres y tutores		Madres y tutoras		Total		Padres y tutores		Madres y tutoras	
	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%
Total general	3.345.613	84,8	1.666.976	88,0	1.678.637	81,8	2.241.651	90,2	1.112.517	92,7	1.129.134	88,0
Capital Federal	706.387	93,6	352.717	95,6	353.670	91,7	706.387	93,6	352.717	95,6	353.670	91,7
Total Provincias	2.417.406	83,5	1.197.416	86,6	1.219.990	80,7	1.462.360	88,9	723.032	91,4	739.328	86,6
Buenos Aires	952.272	90,3	473.842	91,6	478.430	89,0	689.792	91,5	343.155	93,1	346.637	90,1
Catamarca	28.701	76,3	12.107	81,3	16.594	73,0	9.287	85,8	3.933	89,8	5.354	83,1
Córdoba	323.306	85,4	159.319	87,5	163.987	83,4	176.739	88,0	86.850	90,2	89.889	86,0
Corrientes	80.887	68,6	37.576	75,5	43.311	63,6	34.817	80,8	16.288	86,4	18.529	76,4
Entre Ríos	155.465	79,3	75.208	81,0	80.257	77,8	75.662	83,8	36.422	86,0	39.240	81,8
Jujuy	24.905	63,0	14.274	77,2	10.631	50,5	11.687	73,7	6.305	84,3	5.382	64,2
La Rioja	21.617	77,4	9.077	80,0	12.540	75,6	7.046	84,5	3.031	87,6	4.015	82,3
Mendoza	115.627	80,1	58.859	83,8	56.768	76,6	65.749	87,1	33.033	90,3	32.716	84,1
Salta	46.761	70,4	24.320	78,8	22.441	63,1	22.391	86,6	11.103	91,5	11.288	82,2
San Juan	50.580	76,8	24.429	79,9	26.151	74,2	28.555	86,6	13.752	87,3	14.803	82,2
San Luis	36.360	82,7	16.660	83,4	19.700	82,1	13.752	87,1	6.480	88,8	7.272	85,6
Santa Fe	392.430	86,3	197.345	89,4	195.085	83,4	246.027	89,5	122.545	92,3	123.482	86,8
Sgo. del Estero	75.695	64,4	38.426	74,8	37.269	56,3	22.640	79,9	11.329	87,3	11.311	73,7
Tucumán	112.800	76,0	55.974	79,3	56.826	72,9	58.216	85,0	28.806	88,6	29.410	81,9
Total Territorios	221.820	74,4	116.843	81,5	104.977	67,8	72.904	87,0	36.768	92,6	36.136	82,0
Chaco	65.115	71,6	35.333	80,2	29.782	63,5	24.376	85,3	12.442	91,6	11.934	79,6
Chubut	17.324	78,5	9.111	84,8	8.213	72,6	8.426	90,8	4.275	94,9	4.151	86,9
Formosa	16.780	69,6	8.918	78,4	7.862	61,1	5.464	86,2	2.760	93,7	2.704	79,7
La Pampa	38.906	84,1	19.520	87,5	19.386	80,9	11.764	86,6	5.833	90,6	5.931	83,0
Misiones	41.988	72,1	22.074	79,5	19.914	65,4	9.916	88,1	4.853	94,3	5.063	82,8
Neuquén	12.875	67,2	6.742	74,4	6.133	60,8	3.726	87,2	1.957	94,2	1.769	80,5
Río Negro	21.652	73,8	11.427	80,5	10.225	67,5	7.411	87,0	3.717	91,7	3.694	82,2
Santa Cruz	5.631	92,8	2.877	95,5	2.754	90,0	1.821	95,4	931	98,2	890	92,7
Tierra del Fuego	721	93,6	378	97,7	343	89,6	—	—	—	—	—	—
(3)	480	71,7	280	90,6	200	55,6	—	—	—	—	—	—
Los Andes (2) (4)	247	61,8	129	78,2	118	50,2	—	—	—	—	—	—
(5)	101	55,2	54	75,0	47	42,3	—	—	—	—	—	—

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

Padres alfabetos por jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	ZONA SEMI-URBANA						ZONA RURAL					
	Total		Padres y tutores		Madres y tutoras		Total		Padres y tutores		Madres y tutoras	
	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%	Número	% sobre el total censado	Número	%	Número	%
Total general	202.838	81,1	99.798	84,5	103.040	78,0	901.124	74,3	454.030	79,0	447.094	70,1
Capital Federal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total Provincias	176.912	80,8	86.614	84,0	90.298	78,0	778.134	75,0	387.139	79,5	390.995	72,0
Buenos Aires	50.035	86,5	24.805	87,9	25.230	85,2	212.445	87,2	105.882	87,8	106.563	86,7
Catamarca	5.693	77,2	12.345	81,3	3.348	64,5	13.721	70,7	5.829	76,4	7.892	66,9
Córdoba	34.183	83,5	16.744	85,4	17.439	81,6	112.384	82,2	55.725	84,3	56.659	80,2
Corrientes	5.277	71,6	2.177	74,2	3.100	70,0	40.793	60,5	19.111	68,4	21.682	54,9
Entre Ríos	7.038	77,5	3.429	79,5	3.609	75,7	72.765	75,3	35.357	76,6	37.408	74,2
Jujuy	3.576	56,4	1.986	65,5	1.590	48,0	9.642	55,6	5.983	75,0	3.659	39,2
La Rioja	3.836	80,3	1.543	82,2	2.293	79,0	10.735	72,6	4.503	75,1	6.232	70,9
Mendoza	6.916	80,4	3.445	83,6	3.471	77,4	42.962	71,2	22.381	75,7	20.581	66,9
Salta	3.331	72,1	1.725	79,7	1.606	65,6	21.039	58,5	11.492	69,2	9.547	49,3
San Juan	2.560	76,1	1.191	78,9	1.369	73,8	19.465	67,8	9.486	71,2	9.979	64,9
San Luis	3.117	81,6	1.436	83,4	1.681	80,1	19.491	80,0	8.744	79,8	10.747	80,2
Santa Fe	38.920	83,3	19.577	86,7	19.343	80,0	107.483	80,8	55.223	84,4	52.260	77,4
Sgo. del Estero	6.301	65,7	3.150	75,4	3.151	58,3	46.754	58,7	23.316	68,9	23.438	51,0
Tucumán	6.129	73,5	3.061	77,3	3.068	70,0	48.455	67,7	24.107	70,8	24.348	64,8
Total Territorios	25.926	82,8	13.184	88,2	12.742	77,9	122.990	67,2	66.891	75,3	56.099	59,5
Chaco	4.264	78,5	2.267	85,8	1.997	71,6	36.475	64,1	20.624	74,1	15.851	54,4
Chubut	1.952	88,4	986	93,2	966	83,9	6.946	65,7	3.850	74,2	3.096	57,5
Formosa	1.850	75,0	967	84,5	883	66,8	9.466	61,9	5.191	71,3	4.275	53,7
La Pampa	7.963	86,4	3.916	88,7	4.047	84,2	19.179	81,7	9.771	85,3	9.408	78,3
Misiones	2.256	81,2	1.122	86,4	1.134	76,7	29.816	67,5	16.099	75,5	13.717	60,0
Neuquén	2.213	76,2	1.122	83,4	1.091	70,0	6.936	58,0	3.663	64,9	3.273	51,8
Río Negro	2.912	81,7	1.504	88,1	1.408	75,9	11.329	65,8	6.206	73,7	5.123	58,3
Santa Cruz	1.643	93,4	837	97,0	806	89,9	2.177	90,2	1.109	92,4	1.058	87,9
Tierra del Fuego	589	92,9	311	97,8	278	80,0	132	97,1	67	97,1	65	97,0
(3)	284	81,1	152	94,4	132	69,9	196	61,4	128	86,5	68	39,8
Los Andes (2) (4)	—	—	—	—	—	—	247	61,8	129	78,2	118	50,2
(5)	—	—	—	—	—	—	101	55,2	54	75,0	47	42,3

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

La población de 0 a 21 años inclusive, por grupos de edades y sexo, según jurisdicciones y zonas en que vive

JURISDICCIÓN	TOTALES							ZONA URBANA					
	TOTAL GENERAL	Zona urbana		Semi-urbana		Rural		De 0 a 5 años		De 6 a 13 años		De 14 a 21 años	
		Número	%	Número	%	Número	%	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Total general . .	5.802.470	3.129.771	53,9	412.484	7,1	2.260.215	39,0	422.544	400.579	610.242	597.332	538.952	560.122
Capital Federal .	776.107	776.107	100,0	—	—	—	—	94.316	88.629	146.353	142.222	148.115	156.472
Total Provincias .	4.476.841	2.223.154	49,7	358.765	8,0	1.894.922	42,3	307.962	292.388	437.927	429.417	371.872	383.588
Buenos Aires . . .	1.388.898	907.150	65,3	86.938	6,3	394.810	28,4	119.787	112.815	177.197	170.812	163.125	163.414
Catamarca	78.408	21.110	26,9	15.151	19,3	42.147	53,8	3.270	3.218	4.093	4.074	3.033	3.422
Córdoba	601.093	290.445	48,3	66.540	11,1	244.108	40,6	40.102	38.425	58.669	57.786	46.979	48.484
Corrientes	233.684	73.792	31,6	14.748	6,3	145.144	62,1	11.424	10.663	14.930	14.969	10.433	11.373
Entre Ríos	366.187	148.700	40,6	17.185	4,7	200.302	54,7	22.199	21.257	29.655	29.337	23.011	23.241
Jujuy	63.781	24.946	40,1	9.443	15,2	29.392	44,7	4.309	4.132	4.977	4.707	3.230	3.591
La Rioja	57.361	16.355	30,0	9.704	16,0	31.302	54,0	2.508	2.489	3.236	3.294	2.333	2.495
Mendoza	226.963	103.811	45,7	14.178	6,3	108.974	48,0	14.757	14.477	19.763	20.116	16.813	17.885
Salta	117.658	42.393	36,0	8.071	6,8	67.194	57,2	6.859	6.539	8.055	8.043	6.395	6.502
San Juan	118.561	56.516	47,6	6.429	5,4	55.616	47,0	8.723	8.257	11.008	11.301	8.243	8.984
San Luis	84.176	26.046	30,9	7.345	8,7	50.785	60,4	3.789	3.570	5.209	5.308	3.940	4.230
Santa Fe	636.570	351.009	55,1	68.534	10,8	217.027	34,1	46.448	44.254	68.662	66.882	61.192	63.571
Sgo. del Estero . .	240.715	50.160	20,8	19.357	8,1	171.198	71,1	7.384	6.972	10.276	10.363	7.055	8.110
Tucumán	262.786	110.721	42,2	15.142	5,7	136.923	52,1	16.403	15.320	22.197	22.425	16.090	18.286
Total Territorios .	549.522	130.510	23,7	53.719	9,8	365.293	66,5	20.266	19.562	25.962	25.693	18.965	20.062
Chaco	168.948	44.078	26,1	9.630	5,7	115.240	68,2	7.264	7.030	8.863	8.810	5.881	6.230
Chubut	38.509	12.986	33,8	3.686	9,5	21.837	56,7	1.957	2.045	2.417	2.364	2.188	2.015
Formosa	47.395	10.678	22,5	4.904	10,3	31.813	67,2	1.751	1.560	2.247	2.185	1.389	1.546
La Pampa	81.227	21.358	26,3	15.236	18,8	44.633	54,9	2.942	2.724	4.229	4.164	3.462	3.837
Misiones	109.936	19.092	17,4	4.956	4,5	85.888	78,1	2.756	2.702	3.810	3.857	2.824	3.143
Neuquén	37.421	6.575	17,6	5.041	13,4	25.805	69,0	1.154	1.074	1.299	1.283	855	910
Río Negro	53.673	13.224	24,6	6.088	11,4	34.361	64,0	2.064	2.076	2.572	2.551	1.964	1.997
Santa Cruz	9.104	2.519	27,7	2.618	28,8	3.967	43,5	378	351	525	479	402	384
Tierra del Fuego .	1.120	—	—	950	84,2	170	15,8	—	—	—	—	—	—
(3)	1.128	—	—	610	54,7	518	45,3	—	—	—	—	—	—
Los Andes (2) (4)	742	—	—	—	—	742	100,0	—	—	—	—	—	—
(5)	319	—	—	—	—	319	100,0	—	—	—	—	—	—

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

La población de 0 a 21 años inclusive, por grupos de edades y sexo, según jurisdicciones y zonas en que vive

JURISDICCIÓN	ZONA SEMI-URBANA						ZONA RURAL					
	De 0 a 5 años		De 6 a 13 años		De 14 a 21 años		De 0 a 5 años		De 6 a 13 años		De 14 a 21 años	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Total general . . .	65.111	62.338	82.847	80.858	61.298	60.032	370.211	354.063	454.697	430.420	344.545	306.279
Capital Federal . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total Provincias .	56.350	53.974	72.125	70.209	53.629	52.478	303.600	290.478	380.971	360.571	295.910	263.392
Buenos Aires . . .	12.589	12.009	17.484	16.887	14.047	13.922	53.324	50.137	78.161	73.758	73.797	65.633
Catamarca	2.353	2.421	3.075	3.007	2.218	2.077	7.125	6.880	8.644	8.151	6.075	5.272
Córdoba	10.354	9.771	13.456	13.082	9.831	10.046	37.653	36.766	48.419	46.131	39.365	35.774
Corrientes	2.692	2.527	3.007	2.827	1.871	1.824	26.812	25.439	30.085	28.415	17.687	16.706
Entre Ríos	2.816	2.679	3.443	3.307	2.628	2.312	32.255	32.600	40.678	37.875	29.961	26.933
Jujuy	1.859	1.800	1.818	1.808	1.170	988	5.348	5.196	5.930	5.551	4.074	3.293
La Rioja	1.600	1.623	1.947	1.981	1.368	1.185	5.415	5.374	6.514	5.994	4.306	3.699
Mendoza	2.346	2.176	2.811	2.670	2.019	2.156	18.302	15.554	21.646	20.922	16.964	15.586
Salta	1.557	1.457	1.617	1.546	992	902	12.706	12.303	13.667	12.791	8.403	7.324
San Juan	1.118	1.047	1.302	1.193	905	864	9.570	9.163	11.148	10.557	8.086	7.092
San Luis	1.218	1.142	1.482	1.524	970	1.009	8.658	8.395	10.304	9.928	7.274	6.226
Santa Fe	9.801	9.487	13.594	13.416	11.285	10.951	31.264	29.943	41.988	40.690	38.416	34.726
Sgo. del Estero . .	3.388	3.235	4.015	3.975	2.408	2.336	30.122	29.052	36.140	33.753	22.692	19.439
Tucumán	2.659	2.600	3.074	2.986	1.917	1.906	25.046	23.676	27.647	26.055	18.810	15.689
Total Territorios .	8.761	8.364	10.722	10.649	7.669	7.554	66.611	63.585	73.726	69.849	48.635	42.887
Chaco	1.755	1.649	1.941	2.015	1.158	1.112	22.061	20.754	23.695	22.071	14.375	12.284
Chubut	582	591	650	708	562	593	3.947	3.776	4.377	4.255	2.889	2.593
Formosa	921	846	993	1.011	546	587	6.337	6.234	6.489	6.058	3.605	3.090
La Pampa	2.190	2.022	3.091	2.973	2.437	2.523	6.544	6.403	8.830	8.330	7.694	6.832
Misiones	831	797	1.022	970	666	670	15.846	15.079	17.331	16.454	11.179	9.999
Neuquén	886	852	999	991	689	624	5.049	4.802	4.955	4.917	3.167	2.905
Río Negro	949	963	1.202	1.202	921	851	5.782	5.604	6.979	6.702	4.846	4.448
Santa Cruz	367	390	496	510	440	415	723	625	744	744	610	521
Tierra del Fuego .	175	142	188	149	191	105	23	33	25	37	31	21
(3)	105	112	140	120	59	74	97	108	106	100	47	60
Los Andes (2) (4)	—	—	—	—	—	—	125	110	137	125	150	95
(5)	—	—	—	—	—	—	77	57	58	56	42	29

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

La población en edad escolar y su concurrencia a la escuela, por jurisdicciones y zonas (1)

JURISDICCIÓN	T O T A L E S							ZONA URBANA						
	Total	Van a la escuela		Fueron y no van		Nunca fueron		Total	Van a la escuela		Fueron y no van		Nunca fueron	
		Número	%	Número	%	Número	%		Número	%	Número	%	Número	%
Total general . . .	2.256.396	1.721.159	76,3	229.425	10,2	305.812	13,5	1.207.574	1.020.529	84,5	98.065	8,1	88.980	7,4
Capital Federal . . .	288.575	266.389	92,3	18.289	6,3	3.897	1,4	288.575	266.389	92,3	18.289	6,3	3.897	1,4
Total Provincias . .	1.751.220	1.303.770	74,5	191.214	10,9	256.236	14,6	867.344	709.666	81,8	76.286	8,8	81.392	9,4
Buenos Aires	534.299	391.331	73,2	58.542	11,0	84.426	15,8	348.009	277.500	79,7	31.599	9,1	38.910	11,2
Catamarca	31.044	26.635	85,8	1.979	6,4	2.430	7,8	8.167	7.393	90,5	434	5,3	340	4,2
Córdoba	237.543	169.071	71,2	31.452	13,2	37.020	15,6	116.455	96.686	83,0	10.397	8,9	9.372	8,1
Corrientes	94.233	65.142	69,1	10.061	10,7	19.030	20,2	29.899	23.982	80,2	2.872	9,6	3.045	10,2
Entre Ríos	144.295	99.408	68,9	17.357	12,0	27.530	19,1	58.992	44.146	74,8	6.924	11,7	7.922	13,5
Jujuy	24.791	18.445	74,4	1.963	7,9	4.383	17,7	9.684	7.961	82,2	634	6,6	1.089	11,2
La Rioja	22.966	19.031	82,9	1.702	7,4	2.233	9,7	6.530	5.936	90,9	329	5,0	265	4,1
Mendoza	87.928	66.806	76,0	9.419	10,7	11.703	13,3	39.879	34.131	85,6	2.739	6,9	3.009	7,5
Salta	45.719	33.766	74,0	4.366	9,5	7.587	16,6	16.098	14.070	87,4	1.019	6,3	1.009	6,3
San Juan	46.509	38.264	84,1	4.563	9,8	3.682	7,9	22.309	19.631	88,0	1.649	7,4	1.029	4,6
San Luis	33.755	26.450	78,4	3.782	11,2	3.523	10,4	10.517	8.990	85,5	929	8,8	598	5,7
Santa Fe	245.232	190.306	77,6	26.284	10,7	28.642	11,7	135.544	113.603	83,8	11.909	8,8	10.032	7,4
Sgo. del Estero . . .	98.522	74.816	75,8	9.903	10,0	13.803	14,2	20.639	17.718	85,8	1.727	8,4	1.194	5,8
Tucumán	104.384	84.299	80,8	9.841	9,4	10.244	9,8	44.622	37.919	85,0	3.125	7,0	3.578	8,0
Total Territorios . .	216.601	151.000	79,7	19.922	9,2	45.679	21,1	51.655	44.474	86,1	3.490	6,7	3.691	7,2
Chaco	67.395	39.052	57,9	8.392	12,5	19.951	29,6	17.673	14.334	81,1	1.519	8,5	1.820	10,4
Chubut	14.771	10.140	68,7	1.170	7,9	3.461	23,4	4.781	4.176	87,3	324	6,8	281	5,9
Formosa	18.983	13.619	71,7	1.736	9,2	3.628	19,1	4.432	3.858	87,0	217	4,9	357	8,1
La Pampa	31.617	24.850	78,6	2.824	8,9	3.943	12,5	8.393	7.771	92,6	453	5,4	169	2,0
Misiones	43.444	36.750	84,6	2.182	5,0	4.512	10,4	7.667	6.975	91,0	309	4,0	383	5,0
Neuquén	14.444	9.160	63,4	1.210	8,4	4.074	28,2	2.582	2.179	84,4	207	8,0	196	7,6
Río Negro	21.208	14.139	66,6	1.747	8,3	5.322	25,1	5.123	4.303	84,0	406	8,0	414	8,0
Santa Cruz	3.498	2.600	74,3	286	8,2	612	17,5	1.004	878	87,4	55	5,5	71	7,1
Tierra del Fuego . .	399	336	84,2	34	8,5	29	7,3	—	—	—	—	—	—	—
(3)	466	182	39,0	203	43,6	81	17,4	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes (2) (4)	262	139	53,1	92	35,1	31	11,8	—	—	—	—	—	—	—
(5)	114	33	28,9	46	40,4	35	30,7	—	—	—	—	—	—	—

(1) Se considera como población en edad escolar, de acuerdo a la ley nacional 1.420, a todos los niños de 6 a 13 años inclusive, aunque las leyes de varias provincias establecen otras edades para el comienzo de la misma. Véase nota (1) del capítulo IV.

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

La población en edad escolar y su concurrencia a la escuela, por jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	ZONA SEMI-URBANA							ZONA RURAL						
	Total	Van a la escuela		Fueron y no van		Nunca fueron		Total	Van a la escuela		Fueron y no van		Nunca fueron	
		Número	%	Número	%	Número	%		Número	%	Número	%	Número	%
Total general . .	163.705	128.676	78,6	17.334	10,6	17.695	10,8	885.117	571.954	64,6	114.026	12,9	199.137	22,5
Capital Federal . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total Provincias .	142.334	110.303	77,5	15.846	11,1	16.185	11,4	741.542	483.801	65,2	99.082	13,4	158.659	21,4
Buenos Aires . . .	34.371	24.335	70,8	4.391	12,8	5.645	16,4	151.919	89.496	58,9	22.552	14,9	39.871	26,2
Catamarca	6.082	5.493	90,3	373	6,1	216	3,6	16.795	13.749	81,9	1.172	6,9	1.874	11,2
Córdoba	26.538	20.569	77,5	3.094	11,7	2.875	10,8	94.550	51.816	54,8	17.961	19,0	24.773	26,2
Corrientes	5.834	3.975	68,1	712	12,2	1.147	19,7	58.500	37.185	63,5	6.477	11,1	14.838	25,4
Entre Ríos	6.750	4.875	72,2	904	13,3	971	14,5	78.553	50.387	64,1	9.529	12,2	18.637	23,7
Jujuy	3.626	2.743	75,7	357	9,8	526	14,5	11.481	7.741	67,4	972	8,5	2.768	24,1
La Rioja	3.928	3.514	89,5	253	6,4	161	4,1	12.508	9.581	76,6	1.120	9,0	1.807	14,4
Mendoza	5.481	4.199	76,6	639	11,7	643	11,7	42.568	28.476	66,9	6.041	14,2	8.051	18,9
Salta	3.163	2.634	83,3	271	8,6	258	8,1	26.458	17.062	64,4	3.076	11,6	6.320	24,0
San Juan	2.495	2.104	84,3	234	9,4	157	6,3	21.705	16.529	76,2	2.680	12,3	2.496	11,5
San Luis	3.006	2.424	80,6	353	11,8	229	7,6	20.232	15.036	74,3	2.500	12,4	2.696	13,3
Santa Fe	27.010	22.031	81,6	2.850	10,5	2.129	7,9	82.678	54.672	66,1	11.525	13,9	16.481	20,0
Sgo. del Estero . .	7.990	6.434	80,6	833	10,4	723	9,0	69.893	50.664	72,5	7.343	10,5	11.886	17,0
Tucumán	6.060	4.973	82,1	582	9,6	505	8,3	53.702	41.407	77,1	6.134	11,4	6.161	11,5
Total Territorios .	21.371	18.373	85,9	1.488	7,0	1.510	7,1	143.575	88.153	61,4	14.944	10,4	40.478	28,2
Chaco	3.956	2.924	73,9	403	10,2	629	15,9	45.766	21.794	47,6	6.470	14,2	17.502	38,2
Chubut	1.358	1.215	90,0	83	6,0	60	4,0	8.632	4.749	55,0	763	8,9	3.120	36,1
Formosa	2.004	1.700	84,8	89	4,5	215	10,7	12.547	8.061	64,2	1.430	11,4	3.056	24,4
La Pampa	6.064	5.633	92,9	331	5,5	100	1,6	17.160	11.446	66,7	2.040	11,9	3.674	21,4
Misiones	1.992	1.835	92,1	65	4,6	92	3,3	33.785	27.940	82,7	1.808	5,3	4.037	12,0
Neuquén	1.990	1.647	83,0	161	8,0	182	9,0	9.872	5.334	54,1	842	8,5	3.696	37,4
Río Negro	2.404	2.104	87,0	164	8,0	136	5,0	13.681	7.732	56,6	1.177	8,6	4.772	34,8
Santa Cruz	1.006	884	87,8	61	6,1	61	6,1	1.488	838	56,3	170	11,4	480	32,3
Tierra del Fuego .	337	306	90,8	19	5,6	12	3,6	62	30	48,4	15	24,2	17	27,4
(3).	260	125	48,1	112	43,1	23	8,8	206	57	27,6	91	44,2	58	28,2
Los Andes (2) (4)	—	—	—	—	—	—	—	262	139	53,1	92	35,1	31	11,8
(5).	—	—	—	—	—	—	—	114	33	28,9	46	40,4	35	30,7

(2), (3), (4) y (5) Ver notas del cuadro I.

La población de 14 a 21 años y su alfabetismo, por jurisdicciones y zonas

JURISDICCIÓN	ZONA URBANA					ZONA SEMI-URBANA					ZONA RURAL				
	Total censado	Analfabetos		Alfabetos		Total censado	Analfabetos		Alfabetos		Total censado	Analfabetos		Alfabetos	
		Número	%	Número	%		Número	%	Número	%		Número	%	Número	%
Total general . . .	1.099.074	36.208	3,3	1.062.866	96,7	121.330	9.940	8,2	111.390	91,8	650.824	95.569	14,7	555.255	85,3
Capital Federal . . .	304.587	4.028	1,3	300.559	98,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total Provincias . .	755.460	30.491	4,0	724.969	96,0	106.107	8.963	8,5	97.144	91,5	559.302	76.085	13,6	483.217	86,4
Buenos Aires	326.539	8.455	2,6	318.084	97,4	27.969	1.704	6,1	26.265	93,9	139.430	10.183	7,3	129.247	92,7
Catamarca	6.455	438	6,8	6.017	93,2	4.295	318	7,4	3.977	92,6	11.347	1.578	13,9	9.769	86,1
Córdoba	95.463	5.050	5,3	90.413	94,7	19.877	1.771	8,9	18.106	91,1	75.139	9.192	12,2	65.947	87,8
Corrientes	21.806	2.021	9,3	19.785	90,7	3.695	618	16,7	3.077	83,3	34.393	9.024	25,3	25.369	73,7
Entre Ríos	46.252	3.518	7,6	42.734	92,4	4.940	546	11,1	4.394	88,9	56.894	9.620	16,9	47.274	83,1
Jujuy	6.821	638	9,4	6.183	90,6	2.158	427	19,7	1.731	80,3	7.367	1.872	25,4	5.495	74,6
La Rioja	4.828	212	4,4	4.616	95,6	2.553	154	6,0	2.399	94,0	8.005	1.076	13,4	6.929	86,6
Mendoza	34.698	1.635	4,8	33.063	95,2	4.175	367	8,8	3.808	91,2	32.550	5.390	16,6	27.160	83,4
Salta	12.897	820	6,4	12.077	93,6	1.894	204	11,0	1.690	89,0	15.727	4.123	26,2	11.604	73,8
San Juan	17.227	914	5,3	16.313	94,7	1.769	285	16,6	1.484	83,4	15.178	2.504	16,5	12.674	83,5
San Luis	8.170	623	7,6	7.547	92,4	1.979	173	8,7	1.806	91,3	13.500	1.887	13,9	11.613	86,1
Santa Fe	124.763	3.292	2,6	121.471	97,4	22.236	1.415	6,4	20.821	93,6	73.142	6.568	9,0	66.574	91,0
Sgo. del Estero . . .	15.165	1.155	7,6	14.010	92,4	4.744	669	14,2	4.075	85,8	42.131	8.227	19,5	33.904	80,5
Tucumán	34.376	1.720	5,0	32.656	95,0	3.823	312	8,1	3.511	91,9	34.499	4.841	14,0	29.658	86,0
Total Territorios . .	39.027	1.689	4,4	37.338	95,6	15.223	977	6,4	14.246	93,6	91.522	19.484	21,3	72.038	78,7
Chaco	12.111	746	6,2	11.365	93,8	2.270	268	11,9	2.002	88,1	26.659	7.356	27,5	19.303	72,5
Chubut	4.203	157	3,7	4.046	96,3	1.155	55	4,8	1.100	95,2	5.482	1.554	28,3	3.928	71,7
Formosa	2.935	122	4,2	2.813	95,8	1.133	101	8,9	1.032	91,1	6.695	968	14,5	5.727	85,5
La Pampa	7.299	255	3,5	7.044	96,5	4.960	217	4,3	4.743	95,7	14.526	2.147	14,7	12.379	85,3
Misiones	5.967	80	1,3	5.887	98,7	1.336	69	5,1	1.267	94,9	21.178	2.847	13,4	18.331	86,6
Neuquén	1.765	110	6,1	1.655	93,9	1.313	116	8,9	1.197	91,1	6.082	2.051	33,7	4.031	66,3
Río Negro	3.961	214	5,4	3.747	94,6	1.772	112	6,3	1.660	93,7	9.294	2.396	26,0	6.898	74,0
Santa Cruz	786	5	0,6	781	99,4	855	17	1,9	838	98,1	1.131	109	9,6	1.022	90,4
Tierra del Fuego . .	—	—	—	—	—	296	13	4,4	283	95,6	52	—	—	52	100,0
(3)	—	—	—	—	—	133	9	6,8	124	93,2	107	12	11,2	95	88,8
Los Andes (2) (4) .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	245	27	11,0	218	89,0
(5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	17	23,9	54	76,1

El ausentismo y la deserción escolar en la población rural. — Dado el interés particular de esta cuestión, se hizo un estudio complementario, cuyas partes más interesantes se reproducen a continuación:

Los problemas del ausentismo y la deserción escolar están muy relacionados con la distribución de la población. Las más altas tasas de no concurrencia a la escuela y deserción escolar, según los resultados del censo, corresponden a la población que vive en pueblos y villas de menos de 500 habitantes y en el campo. Mientras en la zona urbana la no concurrencia escolar, es decir, el número de niños de seis a trece años que nunca fueron a la escuela, da una tasa de 7,4 por ciento, en la semi-urbana resulta de 10,8 y en la rural de 22,5 por ciento. En cuanto a la tasa de deserción escolar, o sea la relación existente entre el número de niños en edad escolar que han dejado de asistir a la escuela y el total del grupo, en tanto que en la zona urbana es de 8,1 por ciento, en la semi-urbana es de 10,6 y en la rural de 12,9 por ciento (1). Estas cifras corresponden al promedio general de la República.

Hay jurisdicciones en las que ambas tasas son más elevadas. Así se tiene que la población en edad escolar que nunca fué a la escuela en la zona rural, alcanza en Córdoba a un 26 por ciento del total, en Corrientes a un 25 por ciento, en Salta y Jujuy a un 24, entre las provincias (2) y en Chaco a un 38, en Neuquén a un 37, en Chubut a un 36 y en Río Negro a un 35 por ciento, entre las gobernaciones.

Entre las jurisdicciones que tienen altas proporciones de deserción escolar en las zonas rurales se cuentan: Córdoba, con un 19 por ciento, Buenos Aires con 15 y Mendoza y Santa Fe con 14 por ciento, entre las provincias y Chaco con 14, La Pampa con 12 y Formosa con 11 por ciento, entre las gobernaciones.

Aunque todavía no han sido compiladas mecánicamente las causas de la deserción escolar registradas por el censo, puede adelantarse de acuerdo a una "muestra" realizada entre un número suficientemente representativo de cuestionarios, que las más importantes son: distancia a la escuela, pobreza, negligencia de los padres, trabajo, falta de asiento y clausura de la escuela. Especialmente la distancia a la escuela, la pobreza y la negligencia de los padres, son las causas que se presentan en mayor proporción en el total de las deserciones registradas.

El analfabetismo de la población rural. — Como complemento del estudio realizado el año anterior sobre el problema del analfabetismo, se hizo un análisis del mismo en la zona rural, ampliatorio también de lo tratado en el informe citado más arriba.

La Dirección del Censo considera a los analfabetos después de que éstos han cumplido los catorce años de edad. Se ha tenido en cuenta para ello, muy especialmente, la gran proporción de la población rural que ingresa tardíamente a la escuela, y la distinta edad mínima obligatoria establecida por la ley nacional y las provinciales.

Para la solución eficaz del problema del analfabetismo, no importa tanto conocer el número total actual de analfabetos —según una errónea opi-

(1) Los resultados definitivos del censo, permitirán ajustar estas tasas, dado que se podrá excluir del total de la población en edad escolar aquellos niños que no van a la escuela primaria por haber dado término al ciclo o por no haberlo iniciado en el momento del censo.

(2) Es de advertir que el comienzo de la edad escolar varía con las jurisdicciones.

nión muy generalizada— cuanto saber el número de niños en edad escolar que anualmente no concurren a la escuela y el de los que salen de esa edad sin saber leer ni escribir.

El analfabetismo de la población de 14 a 21 años que, como se señala, es el que interesa conocer para apreciar la magnitud real del problema en el presente y el esfuerzo necesario para su extirpación total con el sólo transcurrir del tiempo, era en 1943 de acuerdo con los resultados del Censo, de un 7,6 por ciento.

Esto quiere decir que actualmente salen de la edad escolar cada año, alrededor de 20.000 niños sin haber aprendido a leer y escribir. Las dos terceras partes de esos niños viven en el campo y en pueblos y villas de menos de 500 habitantes, lo que demuestra una vez más que el problema de la alfabetización completa del país, es hoy fundamentalmente de carácter rural.

Mientras el analfabetismo de la población de 14 a 21 años es en el promedio de toda la República de 3,3 por ciento para la zona urbana, para la semi-urbana es de 8,2 y para la rural de 14,7 por ciento.

En cuanto a los padres y tutores censados, en tanto que en la población urbana la proporción de analfabetos es de 9,8 por ciento, en la semi-urbana es de 18,9 y en la rural de 25,7 por ciento.

Estas últimas cifras comparadas con las correspondientes al analfabetismo de la población de 14 a 21 años, traducen el progreso alcanzado en un cuarto de siglo en la alfabetización del país.

Si se toma cada una de las jurisdicciones del territorio argentino y dentro de ellas la población de 14 a 21 años que vive en las zonas rurales, se observa que el analfabetismo en esa zona es mayor en Corrientes con 26,3, en Salta con 26,2 por ciento y en Jujuy con 25,4 entre las provincias y en Neuquén con 33,7, Chubut con 28,3 y Chaco con 27,5 por ciento entre las gobernaciones. Son las jurisdicciones de población rural más disgregada y que por lo tanto ha tenido menos probabilidad de asistir a la escuela.

En cambio, las más bajas tasas de analfabetismo corresponden a las regiones de población muy densa, con grandes ciudades y campos de fácil acceso. Así, en la zona urbana, dan tasas muy satisfactorias la Capital Federal, con 1,3 por ciento, Buenos Aires y Santa Fe con 2,6 por ciento; Misiones y Santa Cruz registran también tasas bajas, con 0,6 y 1,3 por ciento respectivamente.

Censo de población de Catamarca. — El Gobierno de la Provincia de Catamarca encargó al Instituto “Alejandro E. Bunge” de Investigaciones Económicas y Sociales, la compilación de los resultados del Censo de población que se levantó juntamente con el censo escolar de 1943, en lo que se refiere a la población de 22 años y más. A fin de poder publicar los resultados totales, la Dirección ha adelantado por su parte la compilación de los datos de la población de 0 a 21 años y de sus padres y tutores, por edades, sexo, lugar de nacimiento, estado civil y analfabetismo.

Trabajos e informes varios. — Como se ha venido haciendo desde que se conocieron los resultados provisionales del Censo, fueron evacuados numerosos informes especiales solicitados por autoridades nacionales, militares, provinciales y municipales.

Estos informes, que se contestaron de conformidad oportunamente, se han referido entre otras materias, al número, sexo y origen de la población

censada, por jurisdicciones; al analfabetismo, ausentismo y deserción escolar (número, proporción y causas); al nivel de vida, a la promiscuidad y al hacinamiento en el problema de la vivienda y nómina de pueblos y ciudades de la República con indicación de la población registrada en cada caso.

5. — DIFUSIÓN DE LAS PUBLICACIONES DEL CENSO

Las publicaciones del censo han tenido amplia repercusión en toda la prensa del país, dada su importancia desde el punto de vista de la estadística escolar y social, dando motivos, igualmente, a la publicación de editoriales en los más importantes diarios.

La lista de correos integra los principales centros culturales del país y del extranjero, las representaciones argentinas en todo el mundo y las extranjeras acreditadas ante nuestro país. Se reciben, en canje, publicaciones especializadas de todos los países de América y de algunos europeos.

Es interesante también dejar constancia que en el número 11, de setiembre de 1945, la importante Revista "Estadística", del Instituto Interamericano de Estadística, que agrupa a todas las reparticiones oficiales e instituciones científicas de la materia en América, publicó "in extenso", el informe de esta Dirección titulado "El Analfabetismo en la Argentina".

Cabe poner especialmente de relieve la visita que efectuó a la sede del Censo Escolar el Profesor Roberto Guye, representante en Sud-América del Instituto Interamericano de Estadística, quién se interesó en manera particular sobre el método adoptado para la realización del censo y los resultados prácticos del mismo. El visitante —según propias expresiones— se retiró gratamente impresionado por la organización que había encontrado, como asimismo por la eficacia de los trabajos realizados. Su felicitación constituyó para este organismo y sus colaboradores un motivo de satisfacción, al tener en cuenta la autoridad y notoria versación en la materia del Profesor Guye y por el lugar destacado que ocupa en la ciencia de la estadigrafía.

Actualmente se están compilando dos interesantes encuestas sobre la alfabetización en las escuelas militares y la deserción escolar en las escuelas rurales, que han de resultar un excelente complemento de los resultados del censo.

6. — INFORME PRELIMINAR

A fin de hacer conocer el método y la organización del censo, se ha preparado el informe preliminar —que será materia del tomo primero de la publicación que contendrá los resultados definitivos y su análisis— el que contiene los antecedentes, la organización censal, la explicación de los cuestionarios y de los atributos incluídos en los mismos, el sistema de levantamiento, los detalles de la operación realizada y todo lo que se refiere a los trabajos post-censales.

La publicación de este primer tomo del informe censal se hará no bien se termine su impresión por intermedio de los Talleres Gráficos del Consejo.

Los tomos siguientes irán apareciendo a medida que se concluya la compilación mecánica de los datos y el análisis respectivo de las cifras. Dichas publicaciones contendrán los resultados del Censo, por jurisdicciones, en lo referente a las materias más importantes de la investigación, es decir, escolaridad y condiciones económicas y sociales de la población argentina.

Se transcriben a continuación, los capítulos fundamentales del mencionado informe:

- I. — Los censos escolares.
- II. — Antecedentes de su realización.
- III. — Organización.
- IV. — Extensión del censo y cuestionarios utilizados.
- V. — Atributos incluídos en los cuestionarios utilizados.
- VI. — El levantamiento.

Finalmente, el informe termina con otros capítulos en los que se hace referencia a las tareas de revisión y codificación y a las de perforación, tabulación, clasificación y análisis de los resultados del Censo.

7. — COSTO DEL CENSO

Hasta el 31 de diciembre de 1945 se han invertido \$ 874.746, cuya distribución por partidas es la que se indica a continuación:

PARTIDAS	Hasta el 31-12-944	1945	TOTAL
Honorarios y jornales	321.501	24.710	346.211
Sueldos	112.580	--	112.580
Impresiones	108.836	1.500	110.336
Perforación, verificación, etc. .	--	--	--
Movilidad y viáticos	150.719	--	150.719
Propaganda	13.942	--	13.942
Instalaciones y Gastos Generales	58.612	82.346	140.958
TOTAL	766.190	108.556	874.746

Lo pequeño de la suma gastada durante al año 1945 (\$ 108.556 m/n.) es debido a que recién a fines del mismo se resolvió sobre la forma en que se realizará la compilación mecánica, no habiendo habido tiempo, por lo tanto, para comenzar esos trabajos dentro del año correspondiente. La mayor suma gastada en el año corresponde al Item de Instalaciones y Gastos Generales y se origina en la preparación del local y elementos destinados a la compilación mecánica. La perforación se iniciará en febrero de 1946.

8. — PERSONAL

La Oficina, que al comenzar el año contaba con 17 empleados administrativos vió disminuir el número de éstos por la renuncia de 2, cuyas vacantes fueron cubiertas y destinadas a otras oficinas de la Repartición. En el Exp. 26175, se puso de manifiesto los inconvenientes que esta situación crea al Censo, y se pedía el pase de 2 empleados de otras oficinas para que presten servicios en ésta.

Finalmente, en el mes de abril, se pudo contar nuevamente con la colaboración de 14 compiladores elegidos entre los que por su actuación anterior se habían hecho acreedores a que esta Dirección los solicitara a la Superioridad, cuando se trató de reducir el numeroso personal que había tenido a su cargo las tareas de revisión y codificación de los cuestionarios. Este número de empleados, posteriormente, fué elevado a 22, con evidente ventaja para la realización de las diversas tareas a cumplirse.

TERCERA PARTE

RESOLUCIONES Y VARIAS

CAPÍTULO I

CREACIÓN Y BAUTIZO DE ESCUELAS

CAPÍTULO I

CREACIÓN Y BAUTIZO DE ESCUELAS

CREACIÓN DE ESCUELAS

Boletín N° 16, Resolución del 1° de febrero de 1945.

— Exp. 29957/S/943. — Vistas la nota de hojas 1/2, presentada por la Sociedad de Fomento "Loma de Saavedra", el pedido de hoja 26 de la Parroquia "Presentación del Señor", atento a lo informado por Inspección Técnica General de la Capital, Oficina de Obligación Escolar y Censo, Censo Escolar de la Nación, Dirección General de Arquitectura, Dirección Administrativa y de conformidad con lo dictaminado precedentemente por las Secretarías de Didáctica y Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Disponer la creación de una escuela mixta para siete secciones de grado por turno, en el radio comprendido por las calles Pinto, Wáshington, Ramallo y Pico.

2° — Dirigir nota de estilo a la Municipalidad de la Capital, solicitándole se sirva contemplar la posibilidad de proceder conforme a lo propuesto por la Secretaría de Didáctica a hoja 36.

Boletín N° 51, Resolución del 30 de abril de 1945.

— Exp. 10068/1°/945. — Vistas estas actuaciones, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Crear una escuela para adultos (mujeres) en el local de la diurna N° 6 del Consejo Escolar 1°, sito en la calle Juncal N° 690, la que llevará el N° 9.

2° — Nombrar una directora para la citada escuela, de acuerdo con lo dispuesto por el Art. 61, página 374 del Digesto.

3° — Volver el presente expediente a la Inspección General de Escuelas para Adultos, para que proponga las medidas que considere conveniente, teniendo en cuenta el número de alumnos para cada sección de grado y cursos especiales.

Boletín N° 60, Resolución del 22 de mayo de 1945.

— Exp. 10021/M/945. — Vistas las presentes actuaciones, la información pro-

ducida y lo aconsejado por las Secretarías de Didáctica y de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear una escuela en el paraje denominado "Aero-puerto" (Cataratas del Iguazú, Misiones, Inspección Seccional 1ª).

2º — Nombrar director infantil de la escuela creada, al maestro de 3ª categoría de la Nº 39 del mismo territorio, señor SATURNINO CANTEROS.

3º — Aceptar y agradecer a la Comisión Pro-Escuela de Aeropuerto "Cataratas del Iguazú", la cesión gratuita por tiempo indeterminado de un local para el funcionamiento de la nueva escuela y aprobar los respectivos contratos, suscriptos por la Inspección Seccional 1ª (Misiones), y los representantes de la citada Comisión, señores Juan Cosa Servetti y Alejandro E. Cané.

4º — Disponer que por Dirección Administrativa (División Suministros), se provea a la nueva escuela de una dotación completa de muebles y útiles para 35 niños, debiendo consignarse la carga al director de la escuela Nº 235 de Puerto Aguirre (Misiones).

Boletín Nº 70, Resolución del 25 de junio de 1945.

— Exp. 30856/I/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida y de acuerdo con lo aconsejado precedentemente por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear una escuela primaria anexa al Regimiento 1 de Artillería Antiaérea, en la Base Naval de Puerto Belgrano, la que llevará el Nº 37.

2º — Crear una escuela primaria anexa al Batallón 1 de Artillería de Costas, en la Base Naval de Puerto Belgrano, la que llevará el Nº 80.

Boletín Nº 79, Resolución del 17 de julio de 1945.

— Exp. 2184/I/945. — Vistas estas actuaciones, la información producida y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear una escuela primaria anexa a los Servicios del Comando de la 5ª División del Ejército (Salta), asignándole el Nº 95.

Boletín Nº 102, Resolución del 15 de septiembre de 1945.

— Exp. 14537/E/940. — Vistas estas actuaciones relativas a la creación de una escuela en la Provincia de Entre Ríos, la información producida y lo aconsejado por las Secretarías de Didáctica y de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear una escuela de la Ley 4874 en la localidad de Crucesitas 8ª, Dpto. Nogoyá, Provincia de Entre Ríos, debiendo la Inspección General de Provincias asignarle número y proponer para la misma el traslado del personal necesario.

2º — Aceptar y agradecer al señor ROMULO A. DE LA FUENTE, la cesión gratuita del local por el término de dos años, para el funcionamiento de la escuela creada, y disponer la celebración del respectivo contrato.

3º — Aceptar y agradecer al señor ARNOLDO NOGUEIRA, la donación de los útiles escolares necesarios para el funcionamiento de la escuela creada.

Boletín N° 1 de 1946, Resolución del 28 de diciembre de 1945.

— Exp. 2330/C/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida, lo dictaminado por Asesoría Letrada y lo aconsejado por las Secretarías de Didáctica y de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear una escuela en la Legua C, Lote 43 de Quitilipi, Departamento Napalpi, Chaco, la que dependerá de la Seccional 11ª de este territorio, debiendo la Inspección General de Territorios asignarle el número correspondiente.

2º — Aceptar y agradecer a los vecinos del Lote 43 de Quitilipi, Chaco, la donación de un edificio con destino a la escuela a crearse.

3º — Disponer que por Dirección Administrativa (Sección Suministros), se provea a la nueva escuela de una dotación completa de muebles y útiles, para 140 alumnos, debiendo asignarse la carga al director de la escuela N° 200 de Quitilipi, Chaco.

4º — Disponer el desglose del acta de foja 50, para su registro, guarda y archivo por Administración de Propiedades, la que deberá promover la actualización del pedido de reserva de CINCO (5) hectáreas de tierras fiscales a que hace referencia en su informe de foja 55 vta.

BAUTIZO DE ESCUELAS

Boletín N° 10, Resolución del 19 de enero de 1945.

— Exp. 1406/D/945. — Visto el precedente dictamen de la Secretaría de Didáctica, en el que como justo homenaje al ilustre sabio argentino don FLORENTINO AMEGHINO, aconseja bautizar con su nombre la escuela que se está construyendo en la Ciudad de Mar del Plata (Buenos Aires), el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Designar con el nombre de "FLORENTINO AMEGHINO", la escuela en construcción en la ciudad de Mar del Plata (Buenos Aires), cuyo edificio fué donado por el señor J. Roger Balet.

Boletín N° 13, Resolución del 24 de enero de 1945.

— Exp. 2187/C/945. — Vista la nota de hoja 1 del señor Presidente de la Comisión de Cultura de la Provincia de Córdoba, por la cual invita a este Consejo adherirse a los actos recordatorios del 150° aniversario de la fundación de Villa Real del Rosario, por el marqués de Sobremonte, y

VISTO:

Que el 27 de enero en curso, se cumple el 150° aniversario de la fundación de Villa Real del Rosario, en Córdoba, por el gobernador intendente, marqués D. Rafael de Sobremonte;

Que el expresado gobernante ha dejado en la que fuera intendencia a su cargo, la huella perdurable del progreso y la cultura, con diversas fundaciones de pueblos y escuelas;

Que si otros aspectos, posteriores, de la gestión pública del marqués de Sobremonte han sido discutidos, una rigurosa crítica histórica los tiene justamente apreciados, y ampliamente reivindicada la memoria de quien fué, en consecuencia, un gobernante capaz, progresista, leal e integérrimo;

Que de ello da razón la historia y las propias obras que de él subsisten hasta hoy, como el propio pueblo, cuya fundación se recuerda;

Que es un deber honrar el nombre de quienes, como el marqués de Sobremonte, vencieron las dificultades para proceder a realizar la fundación de pueblos;

Por ello, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Dar el nombre de "MARQUES D. RAFAEL DE SOBREMONTTE", a la escuela N° 32 de la Provincia de Córdoba.

2° — Disponer que el doctor Vidal Ferreyra Videla, en representación del suscripto, concorra a los actos recordatorios del 150° aniversario de la fundación de Villa Real del Rosario, por el gobernador intendente, marqués D. Rafael de Sobremonte.

Boletín N° 23, Resolución del 21 de febrero de 1945.

— Exp. 24286/S/944. — Vistas las notas de hojas 1 y 5, por las que se solicita el bautizo de la escuela N° 57 de Santa Fe, lo informado por la Inspección General de Provincias, por la Dirección de Personal y Estadística y por la Oficina de Información y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Asignar el nombre de "General Juan Gregorio de Las Heras", a la escuela N° 57 de Santa Fe, ceremonia que será apadrinada por el señor Jefe del Regimiento 11 de Infantería.

Boletín N° 26, Resolución del 26 de febrero de 1945.

— Exp. 8048/M/931. — Vista la resolución de hoja 23, por la que se dispuso transferir el nombre de "Tierra del Fuego" de la escuela N° 37 de Mendoza,

o otra que indicará la Inspección General de Provincias y de acuerdo con lo informado a hoja 25 por la citada oficina y de conformidad con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Bautizar con el nombre de "TIERRA DEL FUEGO", a la escuela N° 133 de Jaime Prats, Dpto. San Rafael, Provincia de Mendoza.

2º — Hacer saber a la Inspección Seccional de la citada jurisdicción que las propuestas de bautizo de escuelas que formula en su informe, debe proponerlas de conformidad con lo dispuesto en la Resolución de Denominación (Exp. 516/P/943, 18 de febrero de 1943).

Boletín N° 41, Resolución del 7 de abril de 1945.

— Exp. 33226/I/944. — Visto lo propuesto por la Inspección General de Territorios a hoja 4 y 4 vta., lo informado por Dirección de Personal y Estadística y la Oficina de Información y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica precedentemente, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Designar con el nombre de "ALMIRANTE BROWN" a la escuela N° 5 de Baterías (Colonias Nacionales).

2º — Designar, en vista de los importantísimos servicios prestados al país, con el nombre de "TENIENTE GENERAL PABLO RICHIERI", a la escuela N° 2 de Puerto Borghi (Colonias Nacionales).

Boletín N° 40, Resolución del 9 de abril de 1945.

— Exp. 32318/C/944. — Visto el pedido formulado a hojas 1/2 y vuelta, sobre la designación de una escuela de la Provincia de Tucumán con el nombre del doctor Victoriano E. Montes, lo aconsejado por la Oficina de Información, lo propuesto por la Inspección General de Provincias, y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Designar con el nombre de VICTORIANO E. MONTES a la escuela N° 254 de Tucumán

Boletín N° 60, Resolución del 21 de mayo de 1945.

— Exp. 4677/S/945. — Visto la nota de hoja 1 en la que la dirección de la escuela N° 178 de San Luis, solicita autorización para bautizar el establecimiento con el nombre de GENERAL LUIS JOFRE, fundador de la Ciudad de San Luis; lo informado por la Inspección General de Provincias a hoja 3 vuelta y por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar a la dirección de la escuela N° 178 de la Provincia de San Luis, a bautizar con el nombre de General LUIS JOFRE, al citado establecimiento.

Boletín N° 67, Resolución del 18 de junio de 1945.

— Exp. 14896/M/945. — Vista la resolución del 22 de mayo último (Exp. 10021/M/945, Boletín de Resoluciones N° 60), por la que se dispuso la creación de una escuela en el paraje denominado "Aero-puerto" (Cataratas del Iguazú, Misiones), y que la República del Brasil ha dado el nombre de "Bartolomé Mitre" al grupo escolar de Fox do Iguassu de ese país, homenaje que debe retribuir la escuela argentina en acto de reciprocidad hacia la gran nación hermana, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Dar el nombre de "CAMPOS SALLES", a la escuela creada en el paraje denominado "Aero-puerto" (Cataratas del Iguazú, Misiones), por resolución del 22 de mayo de 1945, Exp. 10021/M/945, Boletín de Resoluciones N° 60.

Boletín N° 69, Resolución del 23 de junio de 1945.

— Exp. 29512/R/944. — Visto el pedido formulado a hoja 1 por la Junta de Cooperadoras Salesianas, en el sentido de que se designe con el nombre de "Ceferino Manuel Namuncurá", a la escuela N° 59 de Río Negro, lo informado por Inspección General de Territorios y de conformidad con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Acceder a lo solicitado por la Junta de Cooperadoras Salesianas de la Patagonia Septentrional, asignando el nombre de "CEFERINO MANUEL NAMUNCURA", a la escuela N° 59, de Chimpay, Río Negro.

Boletín N° 79, Resolución del 14 de julio de 1945.

— Exp. 22206/M/944. — Vistas estas actuaciones relativas a la asignación de nombres a las escuelas Nos. 121 y 134 de Mendoza; lo manifestado por la Oficina de Información de hojas 22 vta. a 23 vta., e Inspección General de Provincias a hoja 21, y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Desestimar la nota de hojas 1/2 de la Sociedad Viñedos y Bodegas Arizu.

2° — Designar con el nombre de "JACINTO ARIZU", a la escuela N° 121 de Mendoza, y con el de "SOTERO ARIZU", a la N° 134 de la mencionada provincia.

Boletín N° 78, Resolución del 17 de julio de 1945.

— Exp. 8821/N/941. — Visto lo informado sobre la asignación de nombre a la escuela N° 19 de Neuquén, por Inspección General de Territorios y la Oficina de Información y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Asignar el nombre de "General TOMÁS GUIDO", a la escuela N° 19 de Neuquén.

Boletín N° 82, Resolución del 28 de julio de 1945.

— Exp. 23495/R/941. — Visto lo propuesto a hoja 4 por la Inspección General de Territorios, lo informado por la Oficina de Información y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Asignar el nombre de "VICENTE LÓPEZ Y PLANES", a la escuela N° 130 de Río Negro.

Boletín N° 99, Resolución del 11 de setiembre de 1945.

— Exp. 989/M/945. — Visto lo solicitado a foja 1, lo informado por Inspección General de Territorios, Dirección de Personal y Estadística y la Oficina de Información y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Asignar el nombre de JOSÉ MANUEL ESTRADA, a la escuela N° 74 de San Ignacio (Misiones).

Boletín N° 101, Resolución del 12 de setiembre de 1945.

— Exp. 22057/C/939. — Visto lo propuesto a foja 10 por la Inspección General de Territorios, lo informado por la Oficina de Información y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Asignar el nombre de JOSÉ MANUEL ESTRADA a la escuela N° 76 de Pozo del Tigre (Formosa).

Boletín N° 121, Resolución del 31 de octubre de 1945.

— Exp. 20568/14°/945. — Vistas estas actuaciones en las que la Dirección de la escuela N° 27 del Consejo Escolar 14°, conjuntamente con la Asociación Cooperadora y un grupo de vecinos, solicitan se dé a ese establecimiento el nombre de

doña Delfina Vedia de Mitre, esposa del General Mitre e hija del General Nicolás de Vedia, guerrero de la Independencia, lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y Oficina de Información, y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Bautizar la escuela N° 27 del Consejo Escolar 14°, con el nombre de doña DELFINA VEDIA de MITRE.

Boletín N° 124, Resolución del 12 de noviembre de 1945.

— Exp. 23473/S/945. — Vistas estas actuaciones en las que la Dirección de la escuela N° 157 de Salta, solicita se designe con el nombre de Victorino de la Plaza, a dicho establecimiento; lo informado por Inspección General de Provincias a foja 3 vuelta y Oficina de Información a foja 5 vuelta y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Designar con el nombre de VICTORINO DE LA PLAZA, a la escuela N° 157 de la Provincia de Salta.

Boletín N° 125, Resolución del 15 de noviembre de 1945.

— Exp. 29986/3°/945. — Vistas estas actuaciones en las que las direcciones de las escuelas Nos. 12 y 15 del Consejo Escolar 3°, solicitan autorización para efectuar, el 21 del corriente, a las 17, conjuntamente con el acto de fin de curso, el bautizo del local con el nombre de "Coronel de Marina Tomás de Espora", lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Autorizar a las direcciones de las escuelas Nos. 12 y 15 del Consejo Escolar 3°, a efectuar el 21 del corriente, a las 17, conjuntamente con el acto de fin de curso, el bautizo del local con el nombre de "Coronel de Marina Tomás de Espora".

2° — Aprobar el programa de foja 1, al que deberá ajustarse el acto de referencia.

3° — Disponer por intermedio de los Talleres Gráficos, la impresión de TRESCIENTOS (300) ejemplares del programa aprobado.

CAPÍTULO II

RESOLUCIONES GENERALES

CAPÍTULO II

RESOLUCIONES GENERALES

ENERO

1. — NORMAS ACERCA DE LA PROPIEDAD Y PUREZA DEL LENGUAJE.

Boletín N° 4, Resolución del 2 de enero de 1945.

— Exp. 284/P/945. — VISTO: Que nuestros programas de enseñanza del lenguaje recomiendan que se estime, sobre todo, la claridad, la sencillez y la naturalidad del idioma, y agregan, atinadamente, que no por ello se ha de caer en la expresión vulgar o chabacana, ni tampoco encerrarse en el corto vocabulario del niño ni de la conversación familiar, y, que, sin duda, el lenguaje sobrio y simple, así recomendado, no sólo se concilia con el enriquecimiento gradual del léxico; sino que lo exige cada vez más vigilado y más ilustrado en la elección de las adquisiciones;

Que aquellas cualidades son indispensables para que el idioma cumpla desenvueltamente su natural y primordial función de ser órgano de relación común y son ellas las que le infunden, sobre ese valor práctico, un valor educativo y moral, pues si el pensamiento seguro y preciso produce la frase clara y exacta, también recíprocamente, el conocimiento de los términos más apropiados y singularmente expresivos, ayuda a la concepción de la idea bien definida,

Que importa escoger en esa masa heterogénea, aquello que es fruto exquisito de cultura y reflejo de costumbres puras, pues de ello depende la delicadeza del habla que suele venir, no tanto del arte estudiado, cuanto de la delicadeza del sentir, que es origen del fino ingenio de muchas expresiones populares, hijas de sana experiencia humana, como también, por contrario ejemplo, el vocablo torpe de forma y de sentido, que nace naturalmente en los ambientes del vicio;

Que la corrección gramatical, la sintaxis perfecta, por cierto que imprescindibles y fundamentales, no bastan para asegurar la belleza limpia y sobria del idioma, como no bastan tampoco, si bien alecciona, el estilo de los grandes escritores que, por ser individual, no es posible imitar sin riesgo de afectación y de insinceridad: requiere, en cambio, un buen sentido y un buen gusto fáciles de educar, si los guía un criterio exento de propósitos de ostentación;

Que es peligroso estimar por idioma rico y culto aquel recargado de ornato retórico o al que se complace en el empleo del término raro, como si el uso del giro retorcido o de palabras de pocos conocidas, que caen en la ampulosidad y la obscuridad, fuese señal de superior cultura;

Que es de todo punto censurable la costumbre tan arraigada de no usar jamás muchas palabras (cementerio, casamiento, diario, hospital, subir, bajar, acabar, pagar, morir) y reemplazarlas sistemáticamente por otras tenidas por

cultas (necrópolis, enlace, periódico, nosocomio, ascender, descender, finalizar, abonar, fallecer), lo cual, fuera de llevar en muchos casos al no empleo, tabalmente de bellísimas formas castellanas, es prueba de cursilería y de pésimo gusto;

Que no menos viciosos son la redundancia y el desbordamiento difuso, que también suelen ser ocasionados por la equivocada opinión de que quien dice mucho, sabe mucho, cuando lo cierto es que el estilo poco conciso denuncia la idea poco precisa y que ésta es siempre ambigua e insegura, cuando se dispersa en exceso de palabras;

Que maestros y funcionarios pueden contribuir, en medida más extensa de lo que se creería, al deber común de conservar la propiedad y pureza del idioma: evitando el uso de vocablos y giros incorrectos que se perpetúan abundantes por mera tolerancia o simple descuido, pues no hay duda de que unos y otros poseen competencia y criterio para advertirlos y sustituirlos por las formas nobles y autorizadas; ateniéndose en alocuciones y documentos oficiales, a la más estricta brevedad compatible con la claridad atendiendo los maestros, en todas las ocasiones en que se dirijan a los niños, a que su expresión corresponda a un estilo didáctico, es decir, ejemplar según las ideas precedentemente enunciadas; teniendo presente en los discursos que suelen pronunciar en actos escolares, la mentalidad del auditorio infantil, encaminada a gradual progreso; previendo la duración de esos discursos de manera que no excedan de diez minutos y evitando, funcionarios y docentes, en sus informes, toda consideración no indispensable o extraña al motivo planteado, así como la reiteración de conceptos que, en suma, entorpecen el estudio directo y concreto de los asuntos y dilatan pesadamente el trámite;

Y que, finalmente, es de verdadera importancia el conocimiento por el personal de los deseos expresados precedentemente, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Dirigir circular al personal técnico, directivo, docente y administrativo de la Repartición, con transcripción de las consideraciones contenidas en el presente decreto.

2º — Las Inspecciones Técnicas Generales, adoptarán las medidas del caso, a efecto del cumplimiento de lo establecido en el punto 1º, en lo que respecta al personal de sus respectivas jurisdicciones.

2. — PERSONAL JUBILADO. MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO

Boletín N° 4, Resolución del 4 de enero de 1945.

— Exp. 23644/D/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida en las mismas y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Modificar el artículo 30 "Del personal en general" —De los derechos y las obligaciones—, página 427 del Digesto y su ampliación, página 71 del Suplemento N° 2, en la siguiente forma:

Salvo lo dispuesto en el último párrafo de este artículo, los cargos ocupados por el personal que obtuviere su jubilación del Poder Ejecutivo Nacional, serán considerados vacantes a partir de la fecha en que los interesados hayan dejado de prestar servicios y a más tardar en las fechas siguientes:

a) En la Capital Federal, a partir del 30 del mes en que el Decreto del Poder Ejecutivo llegue a conocimiento de la Dirección de Personal y Estadística.

b) En el interior, a más tardar, a partir del día 30 del mes siguiente al de la fecha en que el decreto mencionado llegue a conocimiento de la Dirección de Personal y Estadística.

Dentro de las fechas indicadas, el personal jubilado deberá presentar la renuncia del cargo y solicitar el certificado de cesación de servicios. La Dirección de Personal y Estadística estará facultada para expedir los certificados de oficio, comunicándolo a la Dirección Administrativa, en el caso de que los interesados no lo solicitaren.

En la Capital Federal, este último documento podrá pedirse directamente a la Dirección de Personal y Estadística; y en el interior, por la vía jerárquica correspondiente.

Las Inspecciones Seccionales del interior, al elevar los pedidos a la citada Dirección, informarán sobre los siguientes puntos: fecha en que el interesado dejó el cargo; día hasta el cual percibió haberes; si tiene descuentos pendientes por licencias, inasistencias u otras causas, y sobre cualquiera otra circunstancia que considere conveniente poner en conocimiento de la Repartición.

Al personal directivo y docente que se jubile durante el mes en que termine el curso escolar del establecimiento en que presta servicio o en período de vacaciones, se le extenderá el certificado de cesación de servicios al último día del mes anterior al de la iniciación del nuevo curso escolar.

3. — ASOCIACIONES QUE FUNCIONAN EN LOCALES ESCOLARES. COLOCACIÓN DE PLACAS.

Boletín N° 5, Resolución del 8 de enero de 1945.

— Exp. 23113/D/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida en las mismas y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar a las Asociaciones con personería jurídica y subvencionadas por el Estado, que funcionen o funcionaren en locales fiscales o particulares dependientes del Consejo Nacional de Educación, para que coloquen en el corredor o zaguán de acceso a los mismos una placa en la cual hagan constar el nombre y la finalidad de la institución, debiendo someter las leyendas que contengan al conocimiento y a la aprobación del Consejo.

4. — DUPLICADOS DE CERTIFICADOS DE ESTUDIOS.

Boletín N° 6, Resolución del 10 de enero de 1945.

— Exp. 31022/D/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida en las mismas y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Disponer que los duplicados de certificados a que se refiere la disposición contenida en el Libro VIII, Art. 45, página 418 del Digesto de Instrucción

Primaria 1937, se redacten en la forma indicada por la Dirección de Personal y Estadística a hoja 2.

2º — La Dirección de Personal y Estadística o los Consejos Escolares devolverán, sin más trámite, los duplicados que no estén redactados en la forma precitada.

3º — Comunicar esta resolución, por circular, a las direcciones de las escuelas.

5. — SUPLEMENTO DEL "BOLETÍN DE RESOLUCIONES". PERMUTAS. PUBLICACIÓN DE RESOLUCIONES GENERALES.

Boletín N° 7, Resolución del 10 de enero de 1945.

— Exp. 1089/P/945. — A fin de facilitar los pedidos de pases que formula el personal docente, que por falta de ubicación podrían resolverse en base a la concertación de permutas, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que mensualmente se edite un Suplemento del Boletín de Resoluciones destinado a publicar los ofrecimientos de permuta de los docentes de las escuelas dependientes de la Repartición, en el que se incluirán también las resoluciones de carácter general o de cualquier índole que deba conocer el personal de las escuelas.

2º — Los interesados harán conocer sus ofrecimientos de permuta, por escrito, a los Consejos Escolares de la Capital de que dependan, a la Inspección de Escuelas al Aire Libre y Seccionales de Provincias y Territorios; y éstas formularán las nóminas respectivas, conteniendo los datos esenciales para la mejor información, y el último día de cada mes las enviarán para su publicación a la Secretaría General (Sección Boletín).

3º — El Suplemento de que se trata se imprimirá en cantidad suficiente como para que llegue un ejemplar a cada escuela; a cuyo efecto Talleres Gráficos recabará la información directamente de la Secretaría General (Sección Boletín).

4º — Recibido el respectivo ejemplar por los directores de las escuelas, estos le harán conocer de inmediato al personal a sus órdenes.

6. — INSCRIPCIÓN DE ASPIRANTES A CARGOS DOCENTES SUPLENTE.

Boletín N° 7, Resolución del 11 de enero de 1945.

— Exp. 1227/S/945. — Visto el informe de hoja 1, en el que la Secretaría de Didáctica, con el fin de organizar las tareas inherentes a la designación del personal suplente de las escuelas diurnas y para adultos de la Capital Federal, aconseja abrir un registro de aspirantes a esos cargos en cada uno de los Consejos Escolares, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que los aspirantes a cargos docentes suplentes se inscriban en las secretarías de los Consejos Escolares de la Capital entre los días 1º y 10 de febrero próximo. Los interesados podrán inscribirse simultáneamente en dos distritos, circunstancia que deberá hacerse constar en la ficha respectiva.

2º — Las secretarías de los Consejos Escolares, consignarán los antecedentes

de los aspirantes en la ficha que se les proveerá oportunamente (modelo que se adjunta) y confeccionarán una planilla, por orden alfabético, de la totalidad de los inscriptos, determinando únicamente el promedio general de clasificaciones, documentación que elevarán a la Secretaría de Didáctica antes del 20 de febrero a los efectos de las designaciones correspondientes. Deberán tener especialmente en cuenta la prescripción reglamentaria del Art. 34, pág. 439 del Digesto.

3º — Disponer la impresión y distribución, con carácter de urgentes de 20.000 fichas del modelo que se adjunta (1.000 para cada Consejo Escolar).

7. — PERSONAL EN CONDICIONES DE JUBILARSE

Boletín Nº 12, Resolución del 22 de enero de 1945.

— Exp. 1554/D/945. — Vistas las presentes actuaciones en las que la Dirección de Personal y Estadística eleva la nómina del personal de la Repartición que el 18 de diciembre ppdo., de conformidad con lo establecido por el Art. 1º del decreto Nº 25031/944 del Poder Ejecutivo de la Nación, cumplió el total de años de servicios y de edad exigidos por las disposiciones en vigor, para acogerse a los beneficios de la jubilación ordinaria y en razón de que solamente de dicho personal un número de 35 no ha iniciado aún las gestiones correspondientes, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que la Dirección de Personal y Estadística entregue la foja de servicios al personal de la Repartición que, habiendo cumplido las condiciones de edad y servicios necesarios para obtener la jubilación ordinaria, no haya iniciado los trámites para obtener ese beneficio.

2º — Disponer que la citada Dirección haga saber a las personas a quienes se entregó su foja de servicios, que deberán proseguir los trámites para la obtención de su jubilación.

3º — La Dirección de Personal y Estadística informará mensualmente sobre el estado en que se encuentre el trámite jubilatorio de las personas aludidas en los artículos 1º y 2º.

8. — JUBILACIÓN DEL PERSONAL. ENTREGA DE CERTIFICADOS DE CESACIÓN DE SERVICIOS.

Boletín Nº 12, Resolución del 23 de enero de 1945.

— Exp. 2127/P/945. — Vista la nota de hoja 1 por la que la Dirección de Personal y Estadística hace saber que las personas que han obtenido su jubilación durante el corriente mes, no han podido presentar sus certificados de cesación de servicios a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles, en razón de las vacaciones que ésta concede a su personal, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

La Dirección de Personal y Estadística podrá prorrogar hasta el 1º de febrero de cada año la fecha de los certificados de cesación correspondientes al personal que deba retirarse durante el mes de enero, cuando los certificados de cesación

no puedan ser presentados en dicho mes a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles, a causa de las vacaciones de que goza anualmente el personal de esa Institución.

9. — PUBLICACIÓN DE NOTICIAS.

Boletín N° 14, Resolución del 31 de enero de 1945.

— Exp. 2848/P/945. — Visto que en la práctica se ha observado que no se cumple con lo establecido en los artículos 2° y 3° de la resolución de fecha 25 de abril último, recaída en el expediente 8935/P/944, Boletín de Resoluciones N° 48, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Reiterar a los Jefes de Oficina, Inspecciones Generales y Consejos Escolares, el estricto cumplimiento de los artículos 2° y 3° de la resolución del 25 de abril de 1944, Exp. 8935/P/944 (Boletín de Resoluciones N° 48/944).

Los artículos a que se alude en la disposición precedente, corresponden a la Resolución cuyo texto se transcribe:

Boletín N° 48, Resolución del 25 de abril de 1944.

— Exp. 8935/P/944. — Considerando:

Que la Oficina de Prensa es un organismo que debe funcionar en armonía con la Secretaría General, pero dependiendo en forma directa de la Presidencia del Consejo;

Que habiéndose dispuesto por otra resolución la reestructuración de la mencionada Secretaría, conviene contemplar igualmente la organización de la oficina encargada de suministrar todas las noticias que emanen de la Superioridad;

Y que la distribución de tareas de la Secretaría General obliga a la modificación del reglamento de la Oficina de Prensa, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Modificar el reglamento de la Oficina de Prensa de la Repartición, en la siguiente forma:

Art. 1° — La Oficina de Prensa funcionará bajo la dirección del Jefe de Actas y Boletín de la Secretaría General y con la superintendencia del Prosecretario General.

Art. 2° — Toda noticia, dato, fotografía, etc., que deba darse a la Subsecretaría de Prensa, diarios, noticiosos y revistas, se entregará por intermedio de la Oficina de Prensa.

Art. 3° — Los Jefes de Oficinas, Consejos Escolares, Inspecciones Generales y demás dependencias enviarán a la Oficina de Prensa toda noticia, dato, etc. que deba entregarse para su publicación, antes de las 16 horas.

Art. 4° — La Oficina de Prensa llevará un archivo con copias de las noticias que se distribuyan y un registro de los diarios, revistas, noticiosos, empresas editoriales, etc. a quienes se envían las noticias.

Art. 5° — Por intermedio de la Oficina de Prensa se pedirá informes a las dependencias que corresponda, en los casos que se publiquen denuncias. Una vez obtenida la información, la Oficina de Prensa deberá elevarla a la Superioridad.

10. — INFORMES DE EXPEDIENTES. UTILIZACIÓN DEL FRENTE Y DORSO DE SUS HOJAS.

Boletín N° 14, Resolución del 31 de enero de 1945.

— Exp. 2847/P/945. — Vista la nota de la Secretaría de Hacienda que aconseja la adopción de medidas para solucionar las dificultades provenientes de la escasez del papel y para efectuar economías en su empleo, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que las distintas dependencias de la Repartición utilicen al practicar sus informes, comunicaciones, trámites, etc., el frente y el dorso del papel y a continuación inmediata de la última providencia producida, aun en los casos en que sea necesario guardar copia de los mismos.

2º — Disponer, a la vez, que las mencionadas dependencias utilicen como "borrador", todo papel o formulario fuera de uso, aprovechable para tal fin.

11. — ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA

Boletín N° 14, Resolución del 31 de enero de 1945.

— Exp. 2846/S/945. — Vista la nota de hoja 3 de la Secretaría de Hacienda, por la que somete a consideración y aprobación un proyecto de organización interna de las tareas inherentes a esa Secretaría, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Aprobar el proyecto de organización interna de las tareas inherentes a la Secretaría de Hacienda, corriente a hojas 1 y 2.

12. — CONSEJOS ESCOLARES. ANTECEDENTES DEL PERSONAL.

Boletín N° 16, Resolución del 31 de enero de 1945.

— Exp. 30830/D/944. — Visto que la Dirección de Personal y Estadística manifiesta que a menudo se presentan a la misma miembros del personal directivo y docente de las escuelas solicitando datos o informaciones con el fin de preparar ficheros, fojas, etc., previstos por las disposiciones vigentes, teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 29º, página 261 del Digesto y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Recordar a los Consejos Escolares de la Capital la disposición contenida en el Libro IV, Art. 29º, pág. 261 del Digesto de Instrucción Primaria.

2º — Hacer extensiva esa disposición a todas las dependencias de la Repartición.

Texto del art. 29, pág. 261 del Digesto:

"Toda vez que los Consejos Escolares necesitare[n] antecedentes del personal, los Secretarios o los empleados de los mismos concurrirán a la Dirección de Personal y Estadística, la que les facilitará los elementos pertinentes."

13. — CURSOS DE ELECTROTÉCNICA, TELEGRAFÍA, RADIOTELEFONÍA Y QUÍMICA INDUSTRIAL.

Boletín N° 16, Resolución del 31 de enero de 1945.

— Exp. 1240/I/942. — Visto lo manifestado por la Inspección General de Escuelas para Adultos (hojas 61 y vta.; 62 y 64), en el sentido de que es nece-

sario mantener la organización actual en los cursos de especialidades, como así también proyectar la creación de otros en zonas donde sean necesarios, y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Mantener en su organización actual los cursos de Electrotécnica, Telegrafía, Radiotelefonía y Química Industrial.

2º — Autorizar a la Inspección General de Escuelas para Adultos para que proyecte la creación de cursos especiales de dichas asignaturas en las zonas de la Capital donde sean necesarios.

3º — Mantener la duración de los cursos femeninos a que hace referencia el artículo 4º de la resolución de hoja 57, en la forma establecida en los programas respectivos vigentes.

14. — DENOMINACIONES DE PERSONAL "INTERINO" Y "SUPLENTE"

Boletín N° 17, Resolución del 31 de enero de 1945.

— Exp. 14866/D/942. — Vistas estas actuaciones originadas a raíz de los inconvenientes que tenía la Dirección Administrativa para imputar los haberes correspondientes al personal designado con carácter de interino o suplente y de acuerdo con lo informado por la Dirección de Personal y Estadística y la Asesoría Letrada y con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Dejar establecido que la denominación "interino" se aplica a los nombramientos de maestros especiales y ayudantes (porteros o mucamas) de las escuelas, de acuerdo con las disposiciones que reglamentan su designación, considerándose "suplentes" a los expresamente mencionados en la resolución del 17 de abril ppdo. (Exp. 7954/P/944), Boletín de Resoluciones N° 45/944.

FEBRERO

15. — TRÁMITE DE EXPEDIENTES DE OBRAS.

Boletín N° 18, Resolución del 2 de febrero de 1945.

— Exp. 32905/D/944. — Vista la nota de hoja 1 de la Dirección General de Arquitectura en la que solicita que los expedientes en que se tramiten pedidos de construcción, ampliación, reparación y mejoras en locales escolares, pasen a la misma con el fin de resolver o estudiar las obras que hasta el presente han venido gestionándose, y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que todos los expedientes, notas o antecedentes, en poder de las oficinas o inspecciones de la Repartición, que se refieren a pedidos de construc-

ción, ampliación, reparación y mejoras en los edificios escolares, así, como de subsidios que por tales causas se soliciten se remitan a la Dirección General de Arquitectura, quedando excluidos del trámite los que se refieran a obras que se encuentran en ejecución o ya terminadas.

16. — CONTRATOS DE LOCACIÓN. INDEMNIZACIONES POR INCUMPLIMIENTO

Boletín N° 20, Resolución del 9 de febrero de 1945.

— Exp. 17406/P/944. — Vista la sugestión propuesta por la Dirección Administrativa a hoja 2, relativa a celebración de contratos para escuelas de provincias y de territorios y atento a lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda precedentemente, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Agregar la siguiente cláusula en los contratos a celebrarse en provincias y territorios:

“El Consejo no se hace responsable de la indemnización de daños y perjuicios por incumplimiento de contrato si el Superior Gobierno de la Nación no acuerda para el año o años subsiguientes los fondos necesarios”.

17.— ORGANIZACIÓN DE SECRETARÍA GENERAL.

Boletín N° 20, Resolución del 9 de febrero de 1945.

— Exp. 3746/P/945. — Vista la dificultad que plantea la escasez de personal en la Secciones “Provincias”, “Territorios” y “Capital” de la Secretaría General; la naturaleza de los asuntos en que interviene la Sección “Varios” de la misma que no justifica su funcionamiento como Sección independiente; y la necesidad de que la Secretaría General posea una Sección encargada de anotar la entrada y salida de los expedientes y de proceder a su distribución con mayor eficacia, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Dejar sin efecto los Arts. 1º, 2º y 3º de la resolución del 16 de setiembre de 1944 (Exp. 23726/P/944) que disponía el funcionamiento independiente de la Sección “Varios” y nombraba Jefe y 2º Jefe de la misma a los Auxiliares 1º y 5º señores Luis J. Gómez Llambí y Ricardo J. Díaz, respectivamente.

2º — Crear la Sección “Mesa de Entradas y Salidas” de la Secretaría General designándose Jefe de la misma al Auxiliar 1º, señor LUIS J. GÓMEZ LLAMBI.

3º — Designar 2dos. Jefes de las Secciones “Mesa de Entradas y Salidas”, “Provincias”, “Territorios” y “Capital”, a los señores DOMINGO FÉLIX SIMONETTI, HERALDO D. CAMOZZI, JOSÉ GERARDO CASTRO y ROBERTO SEGURA respectivamente.

**18. — FIRMA DEL DESPACHO DE LAS SECRETARÍAS DE HACIENDA
Y DE DIDÁCTICA**

Boletín N° 22, Resolución del 21 de febrero de 1945.

— Exp. 4446/P/945. — A fin de evitar el entorpecimiento del trámite de los expedientes que se hallan a consideración de las Secretarías de Didáctica y Hacienda en caso de acefalía o ausencia de uno de sus titulares, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que los Secretarios de Didáctica y Hacienda firmen indistintamente el despacho de las respectivas Secretarías en caso de acefalía o ausencia de uno de sus titulares.

19. — INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS

Boletín N° 23, Resolución del 21 de febrero de 1945.

— Exp. 22109/S/943. — Vista la nota de hoja 1, relativa a la inscripción de alumnos, lo informado por las Inspecciones Generales de Provincias y de Territorios y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que el artículo 4º, pág. 408 del Digesto, quede redactado en la siguiente forma:

“La inscripción quedará clausurada el día 20 de junio de cada año, pudiendo recibirse después de esa fecha, sólo a los alumnos que se presentaren con pase de otras escuelas, debidamente comprobados.

Para los niños que solicitaren ingreso a la escuela y no se hallaren en esa condición, se realizarán las gestiones pertinentes ante la Inspección General respectiva, que queda facultada para resolver de acuerdo con los antecedentes elevados a su consideración”.

**20. — CESIÓN DE LOCALES ESCOLARES A INSTITUCIONES.
REGLAMENTO.**

Boletín N° 24, Resolución del 21 de febrero de 1945.

— Exp. 31500/I/944. — Visto el proyecto sobre cesión de locales a instituciones culturales y de enseñanza propuesto por la Inspección General de Escuelas para Adultos y de acuerdo con lo informado por la Inspección Técnica General de la Capital y con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Aprobar la siguiente reglamentación para la cesión de locales a instituciones culturales y de enseñanza:

Art. 1º — El Consejo Nacional de Educación podrá facilitar a las instituciones oficiales, anexas, subvencionadas o particulares que lo soliciten, el uso de locales para que en ellos puedan impartir enseñanza o realizar actos culturales.

Art. 2º — Las instituciones a las cuales el Consejo Nacional de Educación acuerda el uso de local y mobiliario, como así también el pago de maestros o el equivalente a que se refiere la reglamentación de Asociaciones Filantrópicas, deberán someterse a las exigencias que condicionan dicho beneficio.

Art. 3º — Las instituciones de enseñanza que, además de haber sido autorizadas para hacer uso de local y mobiliario obtengan "subvenciones nacionales, exoneración de impuestos o cualquier otro beneficio", deberán cumplir los requisitos exigidos en el Superior Decreto del 20 de enero de 1932.

Art. 4º — Los directores de escuelas, talleres y oficinas dependientes del Consejo Nacional de Educación, en cuyo local funcionen cursos de enseñanza complementaria organizados por entidades particulares, por las direcciones de los establecimientos de referencia o por entidades anexas (Cooperadoras, Bibliotecas, Asociaciones de alumnos o de Fomento Cultural, etc.), deberán solicitar asimismo la autorización correspondiente, de acuerdo con la presente reglamentación.

Art. 5º — Las enseñanzas de carácter especial, escolares o complementarias, impartidas en locales del Consejo Nacional de Educación por dichas instituciones deberán ser autorizadas por el H. Consejo y estarán sometidas a la fiscalización administrativa y docente de la Inspección General de Escuelas para Adultos.

Art. 6º — Las instituciones, asociaciones, organizaciones, etc., que utilicen locales del Consejo Nacional de Educación, deberán acreditar su personería jurídica y someter sus estatutos a la consideración del H. Consejo.

Art. 7º — Las enseñanzas que se dicten en los locales cedidos por el Consejo Nacional de Educación, serán de carácter absolutamente gratuito, no pudiendo las entidades culturales, por sí o por intermedio de Cooperadoras Escolares, o similares, imponer o recibir cuotas de ingreso, ni aportes mensuales superiores a un peso moneda nacional por cada alumno-socio.

Art. 8º — Todas las entidades que desempeñan actividades docentes en locales cedidos por el Consejo Nacional de Educación y reciban aportes del Estado, del Municipio, de empresas comerciales o industriales, de particulares o de alumnos asociados, deberán contabilizar mensualmente sus ingresos o inversiones. La Inspección Técnica General por sí o por intermedio de la Dirección Administrativa, podrá realizar las compulsas y verificaciones que juzgue necesarias.

Art. 9º — La cesión precaria de los edificios no da derecho a utilizar el nombre del Consejo Nacional de Educación en documentos, certificados, propaganda, peticiones o actos de cualquier naturaleza.

Art. 10º — La cesión de locales, mobiliario y útiles escolares importa la responsabilidad directa de los peticionantes, en cuanto atañe a su cuidado y conservación.

Art. 11º — Las entidades concesionarias de locales pertenecientes al Consejo Nacional de Educación deberán organizar sus cursos entre las 18 y las 22 horas de los días hábiles dispuestos para el funcionamiento de las escuelas oficiales, con excepción de los días sábados.

Art. 12º — El personal directivo y docente así como la totalidad de los alumnos concurrentes a cada local cedido, deberá ser de un mismo y solo sexo. La Inspección Técnica General tratará que, en lo posible, coincida con el sexo concurrente a la escuela oficial que funcione en dicho local.

Art. 13º — La dirección de las instituciones que organicen cursos de ense-

ñanza primaria o especial en locales del Consejo Nacional de Educación, elevará mensualmente una planilla-resumen de las asignaturas que se dicten y sus horarios, el número, edad y nacionalidad de los alumnos y la nómina del personal con especificación del cargo que desempeña. Estas planillas estadísticas serán suministradas sin cargo por el Consejo Nacional de Educación.

Art. 14º — El personal directivo y docente que ejerza funciones en locales cedidos por el Consejo Nacional de Educación deberá acreditar en el registro que a tal efecto abrirá la Inspección Técnica General de Escuelas para Adultos, los siguientes requisitos:

- a) Su condición de argentino nativo o naturalizado, exhibiendo la cédula de identidad, libreta de enrolamiento o carta de ciudadanía. (El personal actualmente en actividad que no haya optado por la ciudadanía argentina, deberá regularizar su situación dentro del plazo de seis meses con posterioridad a la derogación del Superior Decreto Nº 6605 - Art. 1º).
- b) Su buena salud, presentando certificado otorgado por el Cuerpo Médico Escolar.
- c) Su moralidad, obteniendo certificado de buena conducta expedido por la Policía de la Capital Federal.
- d) Su idoneidad, inscribiendo el título de maestro normal nacional cuando ejerza la dirección; el diploma de terminación de los estudios primarios y los títulos, certificados o referencias cuando imparta enseñanza especial.

Art. 15º — En los grados o secciones primarias sólo podrán ser inscriptos los alumnos mayores de 14 años y los menores que las leyes eximieren de la asistencia obligatoria a las escuelas comunes.

Art. 16º — Los alumnos menores de 14 años podrán inscribirse en los cursos de especialidades, siempre que hayan aprobado el ciclo de instrucción primaria completo, circunstancia que acreditarán con el diploma de sexto grado o su equivalente de quinta sección.

Art. 17º — El uso del local deberá justificarse con una inscripción de 15 alumnos y una asistencia media de 10 por cada grado o curso en funcionamiento.

Art. 18º — Las enseñanzas y todos los actos que se realicen bajo el auspicio de instituciones concesionarias de locales dependientes del Consejo Nacional de Educación, deberán encuadrarse en normas, principios y costumbres argentinas. Se prohibirá terminantemente la divulgación y propaganda directa o indirecta de idearios políticos, económicos, raciales o religiosos contrarios a los principios de nuestra Constitución y a las leyes y decretos que reglamentan el ejercicio de su soberanía.

Art. 19º — La Inspección Técnica General entregará a las direcciones de cada local cedido, un libro numerado y sellado donde los Inspectores Seccionales y especiales dejarán constancia escrita de sus observaciones en las visitas de fiscalización que efectúen.

Art. 20º — En todos los casos no previstos en la presente reglamentación se aplicarán las disposiciones que rigen el funcionamiento de las escuelas, similares dependientes del Consejo Nacional de Educación.

21. — PASES Y PERMUTAS DEL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE PROVINCIAS Y TERRITORIOS.

Boletín Nº 24, Resolución del 22 de febrero de 1945.

— Exp. 170/I/945. — Visto el proyecto de reglamentación de pases y per-

mutas del personal de escuelas de provincias y de territorios, elevada por los señores Inspectores Técnicos Generales respectivos y de acuerdo con lo informado por la Dirección de Personal y Estadística y de conformidad con lo aconsejado precedentemente por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar la siguiente reglamentación de traslados y permutas del personal de las escuelas de territorios y provincias:

LIBRO IX

TÍTULO IX

DE LOS PASES Y PERMUTAS

Capítulo 1º — Del personal de las escuelas de la Capital.

Capítulo 2º — Del personal de las escuelas de provincias y territorios y colonias nacionales.

Artículo 1º — Los pases del personal docente, especial y auxiliar de las escuelas de provincias y territorios y colonias nacionales, se acordarán por las siguientes causas:

- a) Cuando los servicios del personal sean innecesarios en la escuela donde desempeña sus funciones. En tal caso será trasladado el personal a quien menos perjuicios familiares ocasione el cambio de destino. En igualdad de condiciones será trasladado el de menor antigüedad en la escuela. Exceptúase de esta disposición al personal casado, si el traslado implica la separación de los esposos o el desmembramiento del hogar.

No se ubicará al personal femenino en escuelas situadas en lugares de difíciles condiciones de vida.

- b) Cuando por razones de buen gobierno escolar convenga solucionar, por traslados, las situaciones creadas a raíz de desinteligencias entre el personal de una escuela. Estos traslados no se efectuarán como medida disciplinaria.
- c) Cuando importe un estímulo por méritos adquiridos o bien cuando convenga dotar a una escuela de personal especializado o seleccionado. En estos casos se solicitará la previa conformidad del personal a proponer.
- d) Cuando, a solicitud del interesado, sea necesario resolver situaciones personales producidas por razones de salud, domicilio, parentesco u otras causas justificadas.

Art. 2º — El Consejo Nacional de Educación se reserva por mandato de la Ley, la facultad de disponer en casos excepcionales, todo pase de maestros o directores de una escuela a otra, aunque la medida significara un cambio de jurisdicción.

Art. 3º — La reorganización anual del personal docente, especial y auxiliar de las escuelas de provincias y territorios y colonias nacionales, será dispuesta por las Inspecciones Generales respectivas, dentro de su jurisdicción, las que solicitarán, a su vez, la confirmación correspondiente dentro de los cinco primeros días hábiles de febrero de cada año.

Art. 4º — En las solicitudes de pases y permutas el personal deberá manifestar en forma clara y precisa las causas que las motivan, acompañando asi-

mismo los comprobantes reglamentarios y testimonios "ad-hoc" que hagan fe de las razones invocadas.

Art. 5º — Las solicitudes de pases y permutas se ajustarán al siguiente trámite:

- a) Deberán presentarse entre el 1º de agosto y el 30 de setiembre de cada año. Solamente se admitirán solicitudes fuera de término, cuando estuvieren justificadas por causas producidas con posterioridad a dicha época.
- b) Los maestros formularán tantas solicitudes de pases como seccionales correspondan a las zonas, localidades o escuelas a las que pidan traslado. El orden en que éstas se mencionen será considerado como el de preferencia.
- c) Las solicitudes de traslado a escuelas de otra jurisdicción serán cursadas directamente por la Inspección Seccional de origen a la Seccional que corresponda, hasta el 31 de octubre, en legajo y con la información determinada en el inciso o) del Art. 6º.
- d) Cuando las solicitudes de traslado impliquen pases de provincias a territorios o viceversa, serán resueltas por la Inspección General de destino previa consulta con la Inspección General de origen.
- e) En el acto de dar entrada a una solicitud de pase, permuta o ascenso, la Inspección Seccional entregará o remitirá indefectiblemente al interesado, un recibo constancia de la correspondiente presentación. Si pasados treinta días los interesados no recibieran la constancia de referencia, podrán reproducir sus solicitudes ante la Inspección General respectiva, haciendo constar esta circunstancia.
- f) Cuando en los casos que las solicitudes de pase formuladas dentro del término reglamentario no hubieran sido satisfechos por falta de vacantes los interesados podrán actualizarlos en cualquier momento.

Art. 6º — Las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, remitirán a la respectiva Inspección General, en un solo legajo antes del 31 de diciembre, los planes anuales de reorganización del personal docente, especial y auxiliar de las escuelas de su jurisdicción los que se prepararán de acuerdo a las siguientes normas:

- a) Una planilla particular por localidad, con determinación de la o las escuelas que funcionan en la misma, en la que deberán figurar, sin excepción, todos los maestros que hayan solicitado pase a la o las mismas de acuerdo con la organización proyectada para el curso venidero.
- b) Una planilla general que resuma el movimiento del personal que se propone.
- c) La selección del o de los candidatos que se propongan se efectuará sobre la base del concepto de los últimos cinco años, antigüedad y título docente habilitante, debiendo preferirse, en los casos de méritos análogos, aquél o aquellos que certificaren situaciones atendibles de familia o salud debidamente comprobadas.

Art. 7º — La ubicación del personal docente, especial o auxiliar cuyos servicios resulten innecesarios, se propondrá en lo posible, con la conformidad de los interesados. A tal efecto, las Inspecciones Seccionales harán conocer a dicho personal las vacantes existentes en establecimientos de situación similar, en ocasión de notificarles su disponibilidad. En el plan de reorganización que elevarán de conformidad con lo establecido en el artículo anterior, estos casos serán considerados preferentemente.

Art. 8º — Los pases dispuestos por razones de buen gobierno escolar podrán

efectuarse en cualquier época del año y serán anotados en las respectivas fojas de servicios.

Art. 9º — Para poder solicitar traslado deberá registrarse una antigüedad mínima de dos años en el mismo lugar de la prestación de los servicios.

Art. 10º — Cuando se disponga el traslado de personal que se encuentre en uso de licencia, se considerará efectuado éste a partir de la fecha en que el director de la escuela tenga conocimiento de la resolución que así lo establece, debiendo comunicar al director de la escuela a donde pasa, la fecha en que se le da salida, desde y hasta cuando goza de licencia, causa de la misma y el domicilio. Igual comunicación efectuará a la Inspección Seccional.

El director del establecimiento adonde pasa deberá darle entrada con la misma fecha en que se le dió salida, anotando en el registro correspondiente los datos relativos a la licencia y el domicilio, datos éstos que se consignarán en las planillas mensuales.

Art. 11º — Los Inspectores Seccionales procederán en forma análoga, sin perjuicio de las comunicaciones que deban efectuarse de acuerdo con lo establecido en el Art. 22º del título de LAS LICENCIAS.

Art. 12º — Ningún maestro a quien se le conceda pase debe abandonar el servicio sin orden expresa de la Inspección Seccional a cuya jurisdicción se le traslada, quedando entendido que al maestro que deje de prestar servicios por esta circunstancia, no se le reconocerá derecho al sueldo por ningún motivo.

Art. 13º — Las permutas del personal directivo, docente, especial y auxiliar de las escuelas de provincias y territorios serán resueltas:

- a) Por el Consejo Nacional de Educación en los casos que se formularan entre personal de provincias y territorios.
- b) Por la Inspección Técnica General respectiva en los casos que se formularan por personal perteneciente a inspecciones seccionales distintas de la misma jurisdicción.
- c) Por la Inspección Seccional en los casos de personal de su dependencia.

Las Inspecciones que autorizaran las permutas a que se refieren los incisos b) y c), solicitarán la debida confirmación al Consejo Nacional de Educación, acompañando los antecedentes de práctica en los plazos establecidos en los artículos 3º y 6º.

Art. 14º — El personal que hubiera obtenido su traslado por permuta deberá permanecer durante seis meses por lo menos, en su nuevo destino. Su renuncia antes del vencimiento de este término será especialmente anotado en su hoja de servicios y se le considerará como sanción disciplinaria para el caso que solicitara su reincorporación.

Art. 15º — Las permutas serán acordadas siempre que con ellas no se perjudique el servicio escolar y se satisfaga legítimos intereses de los maestros, debiendo, en cada caso, tomarse en cuenta el motivo que se invoca y las circunstancias pertinentes. El personal de distintas categorías, podrá efectuar permutas, manteniendo cada uno la que le corresponda.

Art. 16º — No se dará curso a pedidos de permuta de personal que no ejerza las mismas funciones.

Art. 17º — Sólo podrán dejarse sin efecto los pedidos de permuta si ambos interesados prestan su conformidad al respecto.

Art. 18º — Las permutas que por razones especiales determinadas en el inciso a) del Art. 13º debe resolver directamente el Consejo, podrá hacerlas efectivas la respectiva Inspección General si no se adopta resolución alguna dentro de los noventa días contados desde la fecha en que la citada oficina las presenta para su definitiva consideración y no mediaran objeciones en contra de las mis-

mas. En estos casos las Inspecciones Generales deberán solicitar de la Superioridad la aprobación de la medida.

Art. 19º — No se concederán ni se dará curso a pedidos de permutas del personal en general que se encuentre en condiciones de obtener jubilación ordinaria o que tenga en trámite pedido de jubilación anticipada o extraordinaria.

Art. 20º — La Dirección Administrativa (División Contaduría) suspenderá la liquidación de los haberes del personal que aparezca prestando servicios en un destino diverso al dispuesto por el Consejo Nacional de Educación.

2º — Modificar el artículo 84, página 378 del Digesto en la forma que a continuación se indica:

TÍTULO I

DEL PERSONAL TÉCNICO, DIRECTIVO Y DOCENTE

Capítulo 1º — Del personal de las escuelas de las provincias y los territorios y colonias nacionales.

.....
Art. 84. — Al producirse una vacante de cargo directivo, el Inspector Seccional respectivo la comunicará al personal de las escuelas de su jurisdicción y fijará un plazo de treinta días para recepción de las solicitudes de los directores y maestros interesados.

Quince días después de cumplido el plazo anterior, el Inspector Seccional elevará a consideración de la Inspección General correspondiente una terna de candidatos seleccionados de entre todos los aspirantes, atendiendo a los mejores antecedentes de concepto, título y antigüedad y, en analogía de situación, preferirá aquellos que aduzcan atendibles razones de familia y salud debidamente justificadas.

Juntamente con la terna, elevará una planilla de antecedentes en la que figurarán todos los aspirantes ordenados por antigüedad, las solicitudes de los mismos, una apreciación sintética de los Inspectores de Zona de la Seccional acerca de los mejores candidatos, informando si el personal incluido en la planilla sufre o no retención de haberes.

La Inspección General respectiva aprobará o modificará la terna propuesta a su estudio y la presentará a consideración del Consejo. Para cubrir las vacantes de dirección de escuelas importantes o de ubicación favorable deben preferirse los aspirantes que sean directores o vicedirectores.

En los casos que no existiesen maestros o directores que solicitasen ascensos o traslados para las vacantes producidas, el Inspector Seccional, lo pondrá en conocimiento de la Inspección General respectiva, quien a su vez, así lo hará saber a la Superioridad para su provisión por nombramiento directo.

Art. 84 (bis). — Para la provisión de los cargos de vicedirectores rigen las mismas disposiciones establecidas para los cargos directivos, debiendo preferirse, en igualdad de condiciones a los maestros de la misma escuela.

22. — USO Y PROVISIÓN DE REGISTROS, PLANILLAS, FORMULARIOS, ETC.

Boletín Nº 25, Resolución del 23 de febrero de 1945.

— Exp. 30832/D/944. — Vista la necesidad de recordar a las dependencias Técnicas y Administrativas de la Repartición lo dispuesto por resolución del 8 de mayo de 1933, sobre la prohibición de usar formularios e impresos no autori-

zados expresamente por la Superioridad o que no contengan el pie de imprenta oficial y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Recordar a todas las dependencias de la Repartición la resolución del 8 de mayo de 1933, que dice así:

“1º — Prohibir en las escuelas dependientes de la Repartición, el uso de registros, planillas, etc., que no hayan sido provistas oficialmente por la oficina que corresponda y no lleven el pie de imprenta de los Talleres Gráficos de la Repartición.

“2º — Disponer que las oficinas de la Repartición, CC. EE. de la Capital, Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, envíen la nómina de formularios que tengan en existencia y en uso y carezcan del pie de imprenta oficial indicado en el Art. 1º, precisando la cantidad de cada uno de ellos y el tiempo probable en que se agotará su existencia.

“3º — Recomendar a los directores de escuelas, el mayor cuidado en el uso de las distintas fórmulas que se les suministra debiendo solicitar su provisión con la anticipación debida en los casos necesarios.”

23. — BIBLIOTECAS ESTUDIANTILES. ASUETOS DEL PERSONAL.

Boletín N° 25, Resolución del 23 de febrero de 1945.

— Exp. 33636/B/944. — Visto el pedido de hoja 1, formulado por la Biblioteca Estudiantil N° 2, referente al uso de feriados y asuetos correspondientes a su personal, lo informado por la Inspección Técnica General y por la Dirección de Personal y Estadística y de acuerdo con lo aconsejado precedentemente por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que para el personal de Bibliotecas Estudiantiles rijan, exclusivamente, los asuetos y feriados que se decreten para el personal Administrativo, o para éste conjuntamente, con el docente y directivo.

**24. — OTORGAMIENTO DE CÉDULA DE IDENTIDAD A ESCOLARES.
AUTORIZACIÓN PARA OCUPAR EL LOCAL DE LOS CC. EE.**

Boletín N° 25, Resolución del 23 de febrero de 1945.

— Exp. 4750/P/945. — Visto el ofrecimiento formulado por la Jefatura de Policía de la Capital Federal de facilitar y acelerar los trámites de cédulas de identidad solicitadas por los menores en edad escolar y de acuerdo con lo informado por la Inspección Técnica General de la Capital, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar a los delegados de la Jefatura de Policía de la Capital Federal a ocupar el local de los Consejos Escolares durante los días que señala en su nota

de presentación, a efectos de facilitar la gestión de la cédula de identidad a los alumnos de los quintos y sextos grados de las escuelas correspondientes a los mismos.

25. — COPIAS DE PLANILLAS DE ADJUDICACIONES.

Boletín N° 26, Resolución del 26 de febrero de 1945.

— Exp. 26684/D/944. — Vista la nota de hoja 3 en la que la Dirección Administrativa indica la conveniencia de que la Comisión Asesora de Adjudicaciones, al elevar los proyectos de adjudicaciones agregue dos copias de las respectivas planillas, a fin de ser desglosadas para su envío al señor Contador Delegado y a la Contaduría General, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que la Comisión Asesora de Adjudicaciones al elevar los expedientes en los que proyecta adjudicaciones, agregue dos copias de las respectivas planillas, las que serán desglosadas por la Dirección Administrativa para su envío al señor Delegado de la Repartición. Igual procedimiento deberá seguir la División Compras cuando le corresponda a ella aconsejar la adjudicación.

MARZO

26. — NORMAS PARA LA DESIGNACIÓN DE PERSONAL SUPLENTE. (Capital)

Boletín N° 29, Resolución del 6 de marzo de 1945.

— Exp. 5575/P/945. — Visto que la práctica y las necesidades escolares aconsejan modificar la reglamentación para la designación de personal docente suplente dictada con fecha 17 de abril de 1944 (Exp. 7954/P/944), Boletín de Resoluciones N° 45, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Los cargos de personal suplente de las escuelas diurnas y escuelas para adultos de la Capital así como los de las escuelas militares de la Capital, Campo de Mayo y Ciudadela, serán provistos por la Intervención.

2° — Los directores de las escuelas diurnas efectuarán telefónicamente la comunicación que corresponda al Consejo Escolar respectivo o a la Inspección de Escuelas al Aire Libre. Los directores de las escuelas para adultos harán esta comunicación a los Consejos Escolares cuando se trate de vacantes de preceptores y a la Inspección General de Escuelas para Adultos y Militares (U. T. 41-1536), cuando se trate de maestros especiales o preceptores de escuelas militares. En todos los casos la comunicación será ratificada por escrito, directamente al Consejo Escolar respectivo, a la Inspección de Escuelas al Aire Libre o a la Inspección General de Escuelas para Adultos y Militares, según corresponda.

3° — La Inspección de Escuelas al Aire Libre, los Consejos Escolares y la Inspección General de Escuelas para Adultos y Militares, elevarán a la Secretaría de Didáctica, en el día, la nómina de los pedidos, especificando en cada uno de los cargos a proveer los detalles pertinentes.

4° — Las designaciones serán efectuadas por el Señor Interventor, a quien

la Secretaría de Didáctica elevará las comunicaciones a que se refieren los artículos 2º y 3º.

5º — En los pedidos de suplentes se especificarán nombre y apellido del titular, sexo, cargo, grado o curso sección, período de licencia, causas y otras observaciones de igual interés. En los casos de pedidos de suplentes por creación de grado, deberá indicarse esta circunstancia.

6º — Los directores pondrán inmediatamente en posesión del cargo a los suplentes designados en las condiciones de esta resolución en reemplazo de los titulares que se ausentaren por un plazo mayor de ocho días cualesquiera que fueren las causas de la ausencia, salvo el caso que la licencia fuera motivada por asuntos particulares con goce de sueldo.

7º — Al comenzar el curso escolar se nombrarán diez suplentes por Distrito Escolar (seis maestras y cuatro maestros), con el carácter de suplentes permanentes.

8º — Los maestros a que se refiere el artículo anterior serán los encargados de atender los grados cuyos titulares tuvieren que faltar a clase entre dos y ocho días, debiendo darse preferencia en todos los casos a las ausencias de mayor número de días. Con ese fin el personal indicado concurrirá diariamente al Consejo Escolar respectivo a recibir las órdenes correspondientes.

9º — La liquidación de haberes de estos maestros se efectuará de acuerdo con las correspondientes constancias escritas y solamente por el número de días hábiles de trabajo.

27. — NORMAS PARA LA DESIGNACIÓN DE DIRECTORES Y VICEDIRECTORES. ESCUELAS DE LA CAPITAL.

Boletín Nº 31, Resolución del 10 de marzo de 1945.

— Exp. 5993/I/945. — Vista la nota de hoja 1 de las Inspecciones Técnicas Generales de la Capital y de Adultos, en la que se propone normas a las que deberán ajustarse las designaciones de directores y vicedirectores, con el propósito de asegurar los derechos de los aspirantes a esos cargos y lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — A los efectos de la designación de directores y vicedirectores para las escuelas primarias (diurnas y nocturnas), la Capital se considerará como un solo distrito.

2º — Los Inspectores Seccionales de escuelas diurnas presentarán a la Inspección Técnica General de la Capital, una nómina de cinco aspirantes a director y cinco a vicedirector de cada sexo y los Inspectores Seccionales de escuelas para adultos, a la Inspección General respectiva, una nómina de cinco aspirantes a direcciones de cada sexo, en las condiciones reglamentarias establecidas por las disposiciones del Digesto de Instrucción Primaria.

3º — Una copia de la nómina citada en el artículo anterior se expondrá durante cinco días en el local del Consejo Escolar respectivo, a efecto de que los docentes que se consideren excluidos presenten su reclamación a la Secretaría de Didáctica, dentro de un plazo de ocho días.

4º — Realizada la depuración a que se refieren los artículos 2º y 3º, el Señor Interventor efectuará las designaciones entre los integrantes de la nómina definitiva.

28. — INSPECCIÓN MÉDICA A LAS ESCUELAS.

Boletín N° 33, Resolución del 15 de marzo de 1945.

—Exp. 22055/P/945. — Vista la solicitud formulada a hoja 5 vta., por la Inspección Médica Escolar sobre la conveniencia de reducir el número de visitas de inspección a los establecimientos fiscales dependientes de la Repartición y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que el apartado b), Art. 12º, Pág. 195 del Digesto, modificado por la resolución del 4 de setiembre de 1943, transcripto a hoja 2 de este expediente, quede redactado en la siguiente forma:

“Practicar, como mínimo, durante la época del funcionamiento de las escuelas, “1 visita mensual de inspección a cada una de las escuelas fiscales, 3 visitas anuales a cada escuela particular, 2 visitas mensuales a cada Comedor Escolar y 1 “anual a cada Escuela Complementaria de su jurisdicción, ello sin perjuicio de “efectuar todas aquellas que fueren dispuestas por el señor Director Médico General, examinando prolijamente los locales y sus dependencias y, anotando en las “planillas confeccionadas para ese fin, todas las observaciones que resulten de su “inspección”.

29. — CURSOS PARA LA EDUCACIÓN DE NIÑOS AMBLÍOPES.

Boletín N° 33, Resolución del 15 de marzo de 1945.

— Exp. 30734/P/944. — Visto el proyecto del Patronato Nacional de Ciegos, sobre la creación de cursos especiales de ambliopes, la información producida y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Encomendar a la Inspección Médica Escolar y a la Inspección Técnica General de la Capital, el estudio y el proyecto de creación de cursos especiales en las escuelas comunes para la educación de los ambliopes.

2º — Agradecer al Patronato Nacional de Ciegos, mediante nota remitida por intermedio de la Secretaría de Trabajo y Previsión, su importante contribución, que servirá de base a este Consejo para estudios al respecto.

3º — Remitir nota a la Secretaría de Trabajo y Previsión comunicando la presente resolución y al mismo tiempo manifestarle que este Consejo se permite reservarse el expediente para el estudio pertinente.

30. — PROHIBICIÓN DE FORMULAR PEDIDOS DE INTERÉS PERSONAL.

Boletín N° 34, Resolución del 21 de marzo de 1945.

— Exp. 6915/P/945. — Prohibir terminantemente a los funcionarios y empleados de la Repartición formular al suscripto pedidos de interés personal, con la advertencia de que se aplicarán las medidas disciplinarias correspondientes a los que infrinjan esta resolución.

31. — INSCRIPCIÓN EN LAS ESCUELAS AL AIRE LIBRE, SELECCIÓN DE LOS NIÑOS POR INSPECCIÓN MÉDICA ESCOLAR.

Boletín N° 34, Resolución del 21 de marzo de 1945.

— Exp. 6914/P/945. — Vista la nota de la Inspección Médica Escolar en la que hace notar la necesidad de que la inscripción en las escuelas al Aire Libre se realice por su intermedio a fin de que los que concurren a las mismas sean niños débiles en edad escolar (Art. 1º, Pág. 308 del Digesto de Instrucción Primaria), y que la Inspección Médica Escolar es la encargada de seleccionar el ingreso de esos niños y determinar su permanencia (Arts. 6º, inciso g; 12º, inciso a; 18º y 8º, página 194, 195, 198 y 308 del citado Digesto y 41 del Suplemento N° 4, respectivamente), el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que la Inspección Médica Escolar efectúe una selección de los niños actualmente inscriptos en las escuelas al Aire Libre, a fin de determinar quienes deben continuar en ellas.

2º — Disponer que en lo sucesivo la inscripción en las escuelas al Aire Libre, se realice previa selección de los niños por la Inspección Médica Escolar como lo establecen las disposiciones en vigencia.

32. — COLOCACIÓN DE RETRATO DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE DE LA NACIÓN.

Boletín N° 36, Resolución del 22 de marzo de 1945.

— Exp. 27977/N/944. — Visto el pedido formulado por la directora de la escuela N° 2 de Neuquén, en el sentido de que se le autorice a colocar el retrato del Excelentísimo Señor Presidente de la Nación, en la sala de la dirección, lo informado por Inspección General de Territorios, Inspección General de Provincias y Dirección de Personal y Estadística, y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica precedentemente, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Hacer extensiva, a las escuelas de Provincias y Territorios, la resolución de fecha 31 de agosto último, recaída en el expediente N° 17091/3º/944, Boletín de Resoluciones N° 104, Pág. 1785.

33. — SERVICIOS DE SUPLENTE PERMANENTES. ACLARACIÓN.

Boletín N° 34, Resolución del 22 de marzo de 1945.

— Exp. 7051/P/945. — Vista la nota de hoja 1, en la que la Inspección Técnica General de la Capital propone la adopción de una medida aclaratoria en lo que respecta a las funciones de los suplentes permanentes dispuestos por el expediente N° 5575/P/1945, y de conformidad con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que los suplentes permanentes atenderán los grados vacantes o con licencias mayores a ocho días, hasta tanto se presente el maestro encargado de reemplazar al titular en ese caso particular.

34. — SUMARIOS, COMUNICACIÓN A LA DIRECCIÓN DE PERSONAL.

Boletín N° 36, Resolución del 23 de marzo de 1945.

— Exp. 1311/D/945. — Visto lo solicitado por la Dirección de Personal y Estadística, donde expresa que es indispensable que la misma esté en conocimiento inmediato de la iniciación de todo sumario, a efectos de extender certificados con afección de haberes, y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que los Consejos Escolares y las Inspecciones Técnicas Generales de la Capital, Adultos y Militares, Provincias, Territorios y Particulares comuniquen, de inmediato, a la Dirección de Personal y Estadística la iniciación de sumarios administrativos, policiales o judiciales al personal de su jurisdicción.

2º — Disponer que la Mesa General de Entradas y Salidas ponga en conocimiento de la Dirección de Personal y Estadística, toda comunicación relativa a miembros del personal que se encuentren sometidos a sumario policial o judicial, o en situación que pueda dar lugar a la iniciación de sumarios.

ABRIL

35. — ESCALA DE VIATICOS. MODIFICACIÓN.

Boletín N° 41, Resolución del 9 de abril de 1945.

— Exp. 29366/D/944. — Vistas estas actuaciones relativas al pedido formulado por la Dirección Administrativa sobre la modificación de la escala de viáticos vigentes para el personal técnico y administrativo, la opinión de la Delegación de la Contaduría General de la Nación, y de acuerdo con lo dictaminado por la Asesoría Letrada y la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Establecer que en la escala de viático que rige para el personal técnico y administrativo de la Repartición de acuerdo a la resolución de 6 de mayo de 1942 (Exp. 10676/P/942), se aplicará para los sueldos que a continuación se indican, el siguiente viático.

de SEISCIENTOS PESOS (\$ 600,00) M/N. a SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS (\$ 799,00) M/N.	\$ 15,00 m/n.
por día.	
de OCHOCIENTOS PESOS (\$ 800,00) M/N. a MIL PESOS (\$ 1.000,00) M/N.	\$ 18,00 m/n.
per día.	

36. — FUNCIONAMIENTO DE LA SECCIÓN FONÉTICA EXPERIMENTAL.

Boletín N° 44, Resolución del 16 de abril de 1945.

— Exp. 11847/O/944. — Vistas estas actuaciones por las que la Dirección de la Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar da cuenta de los inconvenientes que ocasiona el funcionamiento en el local de la misma, de la Sección de Fonética Experimental, a cargo de la señora Mercedes V. A. de Chaves, la información producida y oída la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que la Sección Fonética Experimental que funciona en el local de la calle Charcas 1081, ocupe solamente un salón y el taller de fotografía que se construyó para ese fin por el Consejo Nacional de Educación

2º — Establecer que el personal de la Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar no se halla obligado a prestar servicios en la Sección Fonética Experimental.

3º — Establecer que el funcionamiento del Fotoliptofono se regirá por el horario establecido para la Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar.

4º — Dirección Administrativa procederá a inventariar el material existente en la Sección Fonética Experimental y dispondrá que para lo sucesivo la remisión de elementos sea dirigida a nombre de la encargada del Fotoliptofono, señora MERCEDES A. V. de CHAVES.

5º — Remitir estas actuaciones al Ministerio de Instrucción Pública de la Nación, haciéndole saber que el Consejo por las razones que expone la Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar a hoja 5, considera que deben dejarse sin efecto las resoluciones de hojas 2 y 3.

37. — DESPACHOS TELEGRÁFICOS, DUPLICADOS Y TRIPLICADOS.

Boletín N° 46, Resolución del 19 de abril de 1945.

— Exp. 9717/P/945. — Visto que la Dirección Genral de Correos y Telecomunicaciones ha establecido que para los duplicados o triplicados de los despachos telegráficos no deben emplearse las fórmulas que provee la misma, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que para los duplicados o triplicados de los despachos telegráficos se utilice papel simple.

38. — OCUPACIÓN DE CASA-HABITACIÓN POR DIRECTORES.

Boletín N° 46, Resolución del 20 de abril de 1945.

— Exp. 9613/P/945. — Vista la conveniencia de que los directores de las escuelas de la Repartición residan en las casas-habitaciones anexas a las mismas para el mejor desempeño de sus funciones, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Las casas habitaciones anexas a las escuelas de la Repartición, serán ocupadas por los directores de las mismas.

2º — La Secretaría de Hacienda, dispondrá las medidas necesarias para el traslado de las oficinas que ocupan las casas de referencia, a efectos del cumplimiento del Art. 1º de la presente resolución.

3º — Propiciar ante el Ministerio de Obras Públicas de la Nación que los edificios que se construyan para escuelas, se complementen con casas-habitaciones anexas para los directores de las mismas.

39. — DONACIONES, ACEPTACIÓN POR PARTE DE LAS INSPECCIONES SECCIONALES.

Boletín N° 49, Resolución del 25 de abril de 1945.

— Exp. 32073/I/944. — Visto lo propuesto a hoja 1 por la Inspección General de Territorios, lo informado por Dirección de Personal y Estadística, Dirección Administrativa, lo dictaminado por Asesoría Letrada y de acuerdo con lo aconsejado precedentemente por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Aclarar el inciso m), Art. 7º, Título V, Libro III, Pág. 240/41, del Digesto, en la siguiente forma:

“Cuando se trata de pequeñas donaciones que no exceden de TRESCIENTOS PESOS (\$ 300.—) m/n., en efectivo o de MIL PESOS (\$ 1.000.—) m/n., en especies, efectuadas por las Sociedades Cooperadoras o particulares, bastará la aceptación por parte de las Inspecciones Seccionales respectivas —que pasarán nota a los donantes— sin que sea necesaria la aprobación Superior”.

40. — ASIGNANDO FUNCIONES DE MÉDICOS, ODONTÓLOGOS Y VISITADORAS A MAESTROS DE ESCUELAS

Boletín N° 46, Resolución del 21 de abril de 1945.

— Exp. 3331/I/945. — Vistas estas actuaciones, en las que la Inspección Médica Escolar aconseja asignar funciones de médicos, odontólogos y visitadoras a maestros de las escuelas de la Capital y a empleados administrativos de la Repartición que posean esos títulos, y que es urgente solucionar la atención sanitaria de la población escolar de la Capital, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Asignar a los maestros de las escuelas de la Capital, que posean los títulos respectivos, funciones de médicos y odontólogos en número de 10 y 23, respectivamente, y en el de 101 para visitadoras y biotipólogas, quienes prestarán servicios en la Inspección Médica Escolar y conservarán la categoría y sueldo actuales.

2º — Autorizar a la Inspección Médica Escolar para que proponga el personal

a que se refiere el Art. 1º, seleccionándolo de acuerdo a los antecedentes de cada uno.

3º — Disponer que la Dirección de Personal y Estadística remita a la Inspección Médica Escolar la nómina de los maestros de las escuelas de la Capital que posean títulos de médicos, odontólogos, visitadoras o biotipólogas.

41. — CATALOGO BASE PARA LA PROVISIÓN DE MUEBLES Y ÚTILES.

Boletín N° 49, Resolución del 25 de abril de 1945.

-- Exp. 26859/D/944. — Visto el catálogo base proyectado por la Dirección Administrativa para reemplazar el actual sistema de planillas de dotación reglamentaria de muebles y útiles con destino a los establecimientos escolares, y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar la modificación propuesta por la Dirección Administrativa (División Contralor), al procedimiento empleado actualmente para solicitar la provisión de muebles y útiles escolares, sustituyendo las planillas de dotación reglamentaria por el catálogo-base proyectado que se agrega a estas actuaciones.

2º — Disponer, con carácter urgente, la impresión del referido catálogo-base (uno para cada jurisdicción de escuelas), en el número de ejemplares que se indica a hoja 1 vta.

MAYO

42. — INSTITUCIÓN DE PREMIO PARA ALUMNO DE LA ESCUELA "REPÚBLICA DEL PARAGUAY".

Boletín N° 52, Resolución del 2 de mayo de 1945.

— Exp. 24017/M/944. — Visto el ofrecimiento del señor Embajador de la República del Paraguay, consistente en una medalla de oro para la mejor composición que efectúen los alumnos de la escuela "República del Paraguay", lo informado por la Inspección Técnica General de la Capital y de acuerdo con lo dictaminado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Instituir a solicitud del señor Embajador del Paraguay, doctor FRANCISCO L. PEOCI, un premio anual consistente en medalla de oro, para el alumno de la escuela "República del Paraguay", que resulte elegido por ser el mejor redactor de una composición cuyo tema se fijará oportunamente y cuya realización tendrá efecto en los primeros días del mes de noviembre de cada año.

2º — Autorizar a la Inspección Técnica General de la Capital para que, de acuerdo con el señor Embajador, dé cumplimiento a la disposición precedente.

3º — Remitir nota al señor Embajador de la República del Paraguay, en el sentido indicado a hoja 6 por la Inspección Técnica General de la Capital.

43. — SECCIÓN TRÁMITE Y DESPACHO URGENTE EN LA SECRETARÍA GENERAL. SUPRESIÓN

Boletín N° 52, Resolución del 4 de mayo de 1945.

— Exp. 11239/P/945. — Visto que en la práctica no se han cumplido los propósitos que determinaron la creación de la “Sección Trámite y Despacho Urgente”, para cuyo logro se restableció el cargo de Auxiliar Principal (Exp. 27886/P/943 y 21248/P/944, respectivamente), y que en el Digesto se indica el procedimiento a seguir en estos casos, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Dejar sin efecto las resoluciones de fechas 8 de noviembre de 1943 y 29 de agosto último (Exptes. 27886/P/943 y 21248/P/944, Boletín de Resoluciones N° 57 y 101), por las que se creaba en la Secretaría General la “Sección Trámite y Despacho Urgente”, y se restablecía el cargo de Auxiliar Principal de la Secretaría General, se especificaban sus funciones y se nombraba para desempeñar el mismo al Auxiliar Mayor, señor Carlos Raffaelli, respectivamente.

2º — Restablecer las disposiciones del Digesto sobre tramitación y despacho urgente de expedientes.

44. — COMUNICACIONES A LA DIRECCIÓN DE DEFENSA NACIONAL, DEL MINISTERIO DE J. e INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Boletín N° 62, Resolución del 28 de mayo de 1945.

— Exp. 11068/M/945. — Visto el Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 30748, del 14 de noviembre de 1944, lo solicitado por la Dirección de Defensa Nacional del Ministerio de J. e Instrucción Pública y lo aconsejado por las Secretarías de Didáctica y de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que todo el personal titular e interino de la Repartición en servicio el 1º de junio próximo, llene con el mayor cuidado la ficha que se le hará llegar oportunamente.

2º — Que en lo sucesivo y a partir del 1º de junio próximo, en las nuevas designaciones o reincorporaciones del personal o en la acumulación de nuevos cargos o cátedras, en el acto de darse posesión de la función al nombrado, deberá hacerse llenar la misma ficha, a cuyo efecto los encargados de la remisión conservarán permanentemente en su poder la cantidad de ejemplares necesarios, los cuales solicitarán a la Dirección de Defensa Nacional del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

3º — Que cuando se trate de maestros de cátedras especiales llenarán una ficha por cátedra, debiendo la misma ser elevada por la escuela donde percibe haberes, indicándose además, el número de horas que dicta y en qué establecimiento.

4º — Que el personal en general debe comunicar todo cambio de domicilio o estado civil, modificación en la nómina de personas a cargo del empleado y obtención de carta de ciudadanía que se produzcan con posterioridad al 1º de junio próximo, a la respectiva Inspección, Consejo Escolar u Oficina, para que ésta la

haga conocer a la citada Dirección de Defensa Nacional. Los argentinos nativos o naturalizados que egresen del servicio militar comunicarán, en la forma establecida precedentemente, el grado con que pasan a la reserva de su clase.

5º — Que todos los pases, permutas, traslados, ubicaciones, cambio de categoría, bajas por jubilación, fallecimiento, renuncia o cesantía, deben comunicarse directamente, a medida que se produzcan, y por intermedio de la inspección, Consejo Escolar u Oficina a la mencionada Dirección de Defensa Nacional.

6º — Que todas las dependencias técnicas y administrativas presten su colaboración, a cuyo efecto quedan facultados el Director de Defensa Nacional del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública o el Secretario de la misma, para solicitar de los señores Inspectores Generales y Seccionales, Secretarios de Consejos Escolares y Jefes de las Oficinas Técnicas y Administrativas de la Repartición, los datos e informes necesarios para el cumplimiento de la presente resolución.

7º — Disponer se tome nota en la Oficina de Información y en la Comisión del Digesto del Decreto Nº 30748/44, sobre creación de Direcciones de Defensa Nacional, dictado en Acuerdo General de Ministros, con fecha 14 de noviembre de 1944.

**45. — SEMANA DE JULIO Y JURAMENTO DE LA BANDERA.
MODIFICA DISPOSICIONES DEL DIGESTO.**

Boletín Nº 63, Resolución del 28 de mayo de 1945.

— Exp. 5616/I/941. — Visto lo informado por la Inspección General de Territorios a hoja 1 en el sentido de establecer el Día de la Jura de la Bandera en los establecimientos escolares que funcionan con períodos lectivos de setiembre a mayo, y por las Inspecciones Técnicas Generales de la Capital, de Adultos y de Provincias y por la Oficina de Información y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica precedentemente, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — *Modificar el inciso b), del artículo 23, página 270 del Digesto, en la siguiente forma:*

Semana de Julio.

En todas las escuelas dependientes de la Repartición y particulares fiscalizadas por el Consejo, entre los días 1 y 7 se dictarán diariamente clases alusivas. El día 7 se realizará durante la última hora de clase y en cada turno un breve acto patriótico cuyo programa será sometido a la aprobación de las respectivas inspecciones técnicas. El día 9 a las 10, ambos turnos reunidos, celebrarán un acto conmemorativo con el siguiente programa:

1º — Himno Nacional Argentino, cantado por el coro de la escuela.

2º — Alocución patriótica, pronunciada por un miembro titular del personal directivo o docente.

3º — Saludo a la Bandera.

4º — Desfile escolar entonando una marcha patriótica.

En las escuelas de la Ley Nº 4874 se incluirá, como número del programa, la lectura de una composición alusiva por un alumno de 4º grado, cuando ello sea posible.

En las escuelas para adultos, entre los días 1 y 7 se dictarán diariamente clases alusivas. El día 7, reunidos todos los alumnos del establecimiento, se celebrará un acto conmemorativo con el siguiente programa:

- 1º — Himno Nacional Argentino, cantado por todos los alumnos.
- 2º — Alocución patriótica pronunciada por el director o un preceptos del establecimiento.
- 3º — Poesía alusiva declamada por un alumno.
- 4º — Saludo a la Bandera.

2º — *Ampliar el artículo 23, página 270 del Digesto con el siguiente inciso:*

- c) La ceremonia escolar del Juramento de la Bandera en todas las escuelas diurnas dependientes de la Repartición y particulares fizcalizadas por el Consejo, con período de funcionamiento de marzo a noviembre, se realizará el 20 de junio (Día de la Bandera) de cada año y el 13 de febrero en aquellas con período de setiembre a mayo, a las 10, con el siguiente programa.

- 1º — Himno Nacional Argentino, cantado por todos los alumnos de la escuela.
- 2º — Discurso alusivo por el director, vicedirector o un maestro titular.
- 3º — Jura de la Bandera.
- 4º — Saludo a la Bandera, cantado por todos los alumnos.
- 5º — Marcha.

Los directores de las escuelas harán jurar la Bandera Nacional a los alumnos de 3º a 6º grados que hubieran ingresado ese año al establecimiento o hubiesen pasado al 3er. grado.

Reunidos los niños de ambos turnos con la asistencia de sus respectivos maestros, una comisión designada de antemano de entre aquellos que debieran jurar la Bandera, conducirá la enseña nacional al sitio de honor, presentándola luego. El director leerá la fórmula del Juramento a la Bandera.

Niños. La bandera blanca y celeste —Dios sea loado— no ha sido jamás “atada al carro triunfal de ningún vencedor de la tierra”. “Niños: esa bandera “gloriosa representa la patria de los argentinos”. “Prometéis rendirle vuestro más “sincero y respetuoso homenaje: quererla con amor intenso y formarle desde la “aurora de la vida un culto fervoroso e imborrable en vuestros corazones; pre-“pararos desde la escuela para practicar a su tiempo con toda pureza y honesti-“dad las nobles virtudes inherentes a la ciudadanía; estudiar con empeño la his-“toria de nuestro país y la de sus grandes benefactores a fin de seguir sus huellas “luminosas y a fin también de honrar la bandera y de que no se amortigüe ja-“más en vuestras almas el delicado y generoso sentimiento de amor a la Patria; en “una palabra: prometéis hacer todo lo que esté en la medida de vuestras fuerzas “para que la bandera argentina flamee por siempre sobre nuestras murallas y for-“talezas, a lo alto de los mástiles de nuestras naves y a la cabeza de nuestras “legiones y para que el honor sea su aliento, la gloria su aureola, la justicia su “empresa?”.

“Los niños, puestos de pie y extendiendo el brazo derecho hacia la bandera, contestarán: “SI, JURO”.

En las escuelas para adultos, esta ceremonia se realizará el 19 de junio de cada año en la segunda hora de clase, con el mismo programa indicado para las escuelas diurnas, tomándose el juramento a todos los alumnos de las secciones primarias y cursos especiales, debiendo ser pronunciado el discurso por el director o un miembro titular del personal docente, excluyéndose de esta obligación a los alumnos de nacionalidad extranjera.

46. — MOVIMIENTO MENSUAL DE ALUMNOS EN LAS PLANILLAS ESTADÍSTICAS. MODIFICACIÓN DE LAS LEYENDAS

Boletín N° 62, Resolución del 30 de mayo de 1945.

— Exp. 31496/D/943. — Vistas estas actuaciones relacionadas sobre la creación de un nuevo régimen de inscripción de alumnos que contemple la situación de los que abandonan las aulas por causas aparentemente injustificadas, lo informado por la Dirección de Personal y Estadística, y lo aconsejado por las Inspecciones Técnicas Generales de Territorios y Provincias y la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Modificar las leyendas de los puntos relacionados con el movimiento mensual de alumnos de las planillas de estadística, en la siguiente forma:

- 32) Inscripción en la escuela el primer día hábil del mes.
- 33) Entrados a la escuela durante el mes.
- 34) Salidos de la escuela durante el mes.
- 35) Quedan en la escuela el último día hábil del mes.
- 36) Inscriptos en los grados el primer día hábil del mes.
- 37) Entrados a los grados durante el mes.
- 38) Salidos de los grados durante el mes.
- 39) Quedan en los grados el último día hábil del mes.

2º — En las Provincias y Territorios sólo se inscribirá en el registro de grado al alumno desde el día que concurre a la escuela.

3º — Será eliminado de los registros de la escuela, después de treinta días, el alumno que, sin previo aviso, se haya ausentado de la localidad.

4º — El niño que en el mismo curso escolar reingrese a la escuela, conservará el mismo número de orden que le correspondió al inscribirse por primera vez.

5º — Durante el curso escolar ningún niño que proceda de otra escuela debe ser inscripto sin la previa presentación del pase correspondiente.

47. — CONVERSIÓN DE ESCUELAS AUXILIARES EN AUTÓNOMAS.

Boletín N° 63, Resolución del 30 de mayo de 1945.

— Exp. 7827/D/942. — Vistas estas actuaciones relativas a la transformación de las escuelas auxiliares que funcionan en provincias y territorios, en escuelas autónomas; lo informado por las Inspecciones Generales respectivas y de acuerdo con lo aconsejado por las Secretarías de Didáctica y de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Transformar en escuelas autónomas las escuelas auxiliares de territorios y provincias, asignándoles el número correspondiente.

2º — Derogar el Art. 21, Pág. 301 del Digesto.

3º — Disponer que las Inspecciones Técnicas Generales de Provincias y Territorios propongan, a medida que el presupuesto lo permita y considerando la importancia de cada una de las escuelas de referencia, la asignación de la categoría correspondiente, a los maestros que actualmente las atienden, teniendo en cuenta sus antecedentes profesionales.

JUNIO

48. — LIQUIDACIÓN DE SUELDOS DEL PERSONAL SUPLENTE, CONFECCIÓN DE UNA NUEVA PLANILLA.

Boletín N° 62, Resolución del 2 de junio de 1945.

— Exp. 7064/D/945. — Vistas estas actuaciones relativas a la confección de una nueva planilla de liquidación de sueldos del personal suplente para Capital, Provincias y Territorios y las instrucciones relativas para la mejor utilización de las mismas, propuestas por la Contaduría General, lo informado por Dirección Administrativa y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar el nuevo formulario para la liquidación de los sueldos del personal suplente proyectado por la Contaduría General.

2º — Establecer que los funcionarios encargados de confeccionar las planillas de sueldos del personal suplente, en Capital, Provincias y Territorios, las eleven antes del día 5 en la Capital y el día 20 en Provincias y Territorios del mes siguiente al de los servicios prestados, directamente a la Dirección de Personal y Estadística.

3º — Establecer que la Dirección de Personal y Estadística, remitirá a la Contaduría General (Sección Ajustes), antes del día 10 en la Capital y del 30 en Provincias y Territorios, del mes a que se refiere el artículo anterior, las planillas de sueldos del personal suplente, debidamente conformadas.

4º — Aprobar las instrucciones que figuran en la documentación que se acompaña para la mejor utilización de esas planillas.

5º — Dejar sin efecto la resolución de fecha 22 de octubre de 1937 (Circular N° 146), por la cual se dispuso que los directores de las escuelas remitirán directamente a la Contaduría General, las planillas de prestación de servicios del personal suplente.

49. — CREACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESTUDIANTEL N° 4.

Boletín N° 64, Resolución del 8 de junio de 1945.

— Exp. 13962/P/945. — Con el objeto de facilitar el estudio a los alumnos, favorecer el perfeccionamiento técnico de los maestros, difundir la cultura en el vecindario, y, en general, para contribuir al desarrollo de los conocimientos útiles y de aplicación práctica, como lo preceptúa el artículo 25, página 284 del Digesto, de la reglamentación relativa a las escuelas comunes de la Capital y en consideración de que hay zonas de la Capital Federal hasta donde aun no llegan los beneficios de las bibliotecas estudiantiles que son las encargadas de realizar los propósitos enunciados en el citado artículo, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear la Biblioteca Estudiantil N° 4, la que tendrá su asiento, provisionalmente, en la escuela N° 13 del Consejo Escolar 15º "RICARDO MONNER SANS", hasta la habilitación del local definitivo.

2º — Encargar de la organización y dirección de la Biblioteca Estudiantil N° 4, conservando su sueldo y categoría y relevándolo de sus actuales funciones, al Visitador Nacional de Escuelas, señor ISMAEL MOYA.

3º — Disponer que Dirección Administrativa provea a la Biblioteca Estudiantil N° 4, de los muebles y útiles necesarios.

50. — DEPENDENCIA DE LAS ESCUELAS DE COLONIAS NACIONALES.

Boletín N° 64, Resolución del 11 de junio de 1945.

— Exp. 14143/P/945. — Vista la necesidad de realizar una fiscalización más directa de la labor que cumplen los establecimientos que funcionan anexos a las escuelas hogares dependientes de la Dirección General de Asistencia Social (Dirección de Ayuda Escolar) y que esa fiscalización puede efectuarse relevando a la Inspección de Escuelas Hogares y Colonias Nacionales de la obligación de vigilar el funcionamiento de establecimientos con distinta organización, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que la Inspección Seccional de Escuelas Hogares y Colonias Nacionales, tenga a su cargo en lo sucesivo únicamente los establecimientos anexos a las Escuelas Hogares dependientes de la Dirección General de Asistencia Social (Dirección de Ayuda Escolar).

2º — Disponer que las escuelas de Colonias Nacionales que estaban a cargo de la Inspección Seccional de Escuelas Hogares y Colonias Nacionales, pasen a depender directamente de la Inspección General de Territorios.

3º — Disponer que la Inspección Seccional de Escuelas Hogares y Colonias Nacionales, que se denominará en lo sucesivo Inspección Seccional de Escuelas Hogares, continúe a cargo del Inspector Técnico Seccional, señor JORGE REYNOSO.

4º — Disponer que el Inspector de Zona, señor TOMAS HARRINGTON, continúe prestando servicios en la Inspección de Escuelas Hogares.

5º — Disponer que el Inspector de Zona, señor SANTIAGO E. LESCA, preste servicios en la Inspección Técnica General de Territorios como Visitador de Escuelas de Colonias Nacionales.

51. — PRESTACIÓN DE SERVICIOS EXTRAORDINARIOS, ESTABLECIENDO NORMAS.

Boletín N° 65, Resolución del 11 de junio de 1945.

— Exp. 12932/S/945. — Visto el informe de hoja 1 en el que la Secretaría de Hacienda, por las razones que expone, aconseja la fijación de normas para remunerar los servicios extraordinarios que presta el personal de la Repartición fuera del horario oficial, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que Dirección Administrativa informe sobre qué Oficinas tienen personal que presta servicios extraordinarios fuera del horario oficial, número de empleados, remuneración diaria y término de dichos servicios si se hubiese fijado.

2º — Disponer que por Secretaría General y en base a la información a que se refiere el Art. 1º, se comuniquen a los Jefes de las Oficinas que el personal que presta servicios extraordinarios debe cumplir los siguientes requisitos:

- a) Horario mínimo extraordinario de tres horas.
- b) Obligación de firmar una planilla diaria especial que certifique el cumplimiento de ese horario extraordinario, que se remitirá diariamente, con Vº Bº del Jefe, 2º Jefe o empleado encargado, a la Dirección Administrativa (Contaduría General), observándose, a tal efecto, las tolerancias admitidas para el horario normal.

3º — Disponer que los Jefes de Oficinas que tengan personal que preste servicios extraordinarios fuera del horario oficial, adopten las medidas necesarias para reducir su número al estrictamente indispensable.

4º — Disponer que en lo sucesivo se solicite fundadamente toda nueva necesidad de personal que deba prestar servicios extraordinarios, la que previo informe de Dirección Administrativa sobre la imputación del gasto, será elevada a consideración de la Superioridad.

52. — MAESTROS EN LOS CARGOS DE SECRETARIOS DE LAS ASOCIACIONES COOPERADORAS. PROVINCIAS Y TERRITORIOS.

Boletín Nº 67, Resolución del 14 de junio de 1945.

— Exp. 29282/M/943. — Visto lo propuesto a hojas 6 y 11 vta., por las Inspecciones Generales de Provincias y de Territorios, sobre la actuación de maestros en los cargos de Secretarios de las Asociaciones Cooperadoras, lo dictaminado por Asesoría Letrada y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Agregar al Art. 3º del Reglamento de Cooperadoras, página 319 del Digesto, el párrafo siguiente:

“En provincias y territorios podrá actuar como secretario, otro docente del establecimiento que no ocupe el cargo de vocal, siempre que resulte elegido en asamblea general.”

53. — DÍA AMERICANO DEL INDIO. CLASES ALUSIVAS.

Boletín Nº 68, Resolución del 18 de junio de 1945.

— Exp. 9912/S/945. — Visto el Decreto Nº 7550/45 del Poder Ejecutivo de la Nación por el que se declara oficial el día 19 de abril como “DÍA AMERICANO DEL INDIO” y se encomienda a la Secretaría de Trabajo y Previsión la organización de actos y festejos alusivos al mismo, lo solicitado a hoja 4 por la Comisión de Reducciones de Indios de esa Secretaría, lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Determinar que todos los años el día 19 de abril sea consagrado en las escuelas como “DÍA AMERICANO DEL INDIO”, dictándose una clase especial

cuyo tema sea el indígena americano en sus aspectos histórico, cultural, económico y social.

2º — Pasar estas actuaciones al Museo Juan B. Terán y a las Inspecciones de Dibujo y de Escuelas para Adultos, para que contemplen el mejor modo de adherirse a la Primera Exposición del Indio Americano.

3º — Disponer la concurrencia de las escuelas a la Exposición de referencia, las que darían a la visita carácter de una excursión de estudio, a cuyo efecto se adoptarán las medidas pertinentes.

54. — TRANSFERENCIA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ARQUITECTURA AL MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS.

Boletín N° 68, Resolución del 21 de junio de 1945.

— Exp. 2219/P/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la transferencia de la Dirección General de Arquitectura del Consejo Nacional de Educación al Ministerio de Obras Públicas de la Nación, en cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto del Poder Ejecutivo N° 1383/945, y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar el acta y documentación anexa relativa a la transferencia de la Dirección General de Arquitectura del Consejo Nacional de Educación al Ministerio de Obras Públicas de la Nación, en cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto del Poder Ejecutivo N° 1383/945, por la que se ha convenido la transferencia, además del personal, bienes muebles e inmuebles detallados en las respectivas planillas agregadas a la carpeta que se acompaña, de la suma de UN MILLÓN QUINIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS CON TREINTA Y SIETE CENTAVOS (\$ 1.588.432,37) M/N., como importe de los créditos correspondientes al Presupuesto del año en curso, fijándose en la suma de DOS MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES PESOS (\$ 2.234.863,00) M/N., como monto de los créditos que corresponderán a esa dependencia para el ejercicio 1946.

2º — Autorizar a la Dirección General de Arquitectura Escolar del Ministerio de Obras Públicas de la Nación, a desglosar la documentación que corre de hojas 7 a 80 inclusive de estas actuaciones, a fin de formar un cuádruplado para constancia de la Dirección General de Contabilidad del referido Departamento de Estado.

3º — Elevar estas actuaciones al Ministerio de Obras Públicas, a fin de que por intermedio de ese Departamento se obtenga la aprobación de lo actuado, en Acuerdo General de Ministros.

55. — MENCIÓN DE MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN LAS HOJAS DE ANTECEDENTES

Boletín N° 69, Resolución del 21 de junio de 1945.

— Exp. 184/D/945. — Vista la nota de hoja 1 en la que la Dirección de Personal y Estadística, solicita aclaración del alcance del beneficio otorgado por

el artículo 15, página 424 del Digesto, la información producida y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Aclarar que las medidas disciplinarias comprendidas en los beneficios del artículo 15, página 424 del Digesto, no deben mencionarse en las hojas de antecedentes que confeccione Dirección de Personal y Estadística.

56. — VALIDEZ DE LAS COPIAS MANUSCRITAS DE LAS PARTIDAS DE NACIMIENTO.

Boletín N° 69, Resolución del 23 de junio de 1945.

— Exp. 9299/M/945. — Vista la nota de hoja 1 por la cual la Dirección General de Registro Civil de la Capital, solicita se instruya al personal directivo de las escuelas dependientes de esta Repartición, sobre la validez de los certificados de nacimiento extendidos en copias manuscritas y sobre la conveniencia de que se inicien con la debida anticipación las gestiones para obtenerlos, y de acuerdo con la información que antecede y con lo dictaminado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Hacer saber a los directores de las escuelas dependientes de esta Repartición, que las copias manuscritas de las partidas de nacimiento, poseen el mismo valor legal que las fotográficas a los efectos de la inscripción de los alumnos; sugiriéndoles además a estos, la conveniencia de que inicien con anticipación debida las gestiones para obtenerlas.

57. — INSPECTORES DE ESCUELAS PARTICULARES, USO DE MATERIAL DE OFICINAS.

Boletín N° 69, Resolución del 23 de junio de 1945.

— Exp. 6948/I/945. — Visto el pedido de hoja 1, y de acuerdo con la información que antecede y con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a los Inspectores de Escuelas Particulares, a utilizar los materiales de oficina de los Consejos Escolares de la Capital e Inspecciones Seccionales de Territorios.

2º — Disponer que los empleados de dichas oficinas presten colaboración a los citados funcionarios cuando así les sea requerido.

JULIO

58. — AUXILIARES DE INSPECCIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES (TRADUCTORES DE IDIOMAS), CONCURRENCIA A LA OFICINA.

Boletín N° 79, Resolución del 21 de julio de 1945.

— Exp. 1136/I/945. — Visto lo propuesto por la Inspección General de Escuelas Particulares a hoja 7, la información que antecede y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Los auxiliares de la Inspección General de Escuelas Particulares, traductores de idiomas, concurrirán diariamente a la oficina y cumplirán el horario administrativo.

2º — Dependerán en sus funciones directamente de la Inspección General.

3º — Con autorización previa y pertinente podrán concurrir a los locales de las escuelas donde se enseñen idiomas de su especialidad, acompañando a los señores inspectores seccionales.

4º — Toda la información que produzcan, tanto en la Inspección General como en las comisiones que se les encomiende, será indefectiblemente elevada a la citada oficina técnica.

AGOSTO

59. — TRASLADOS DE DOCENTES DE ESCUELAS DE PERSONAL ÚNICO.

Boletín N° 84, Resolución del 1 de agosto de 1945.

— Exp. 18341/S/945. — Vista la nota de hoja 1 en la que la Secretaría de Didáctica aconseja la adopción de normas para la provisión de cargos en escuelas de personal único de Provincias y Territorios, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Suspender los traslados acordados a docentes de escuelas de personal único de Provincias y Territorios, que no se hayan hecho efectivos, hasta tanto el reemplazante que se designe no tome posesión del cargo.

2º — Disponer que, en lo sucesivo, los traslados de docentes de escuelas de personal único de Provincias y Territorios, no se hagan efectivo hasta tanto el reemplazante que se designe no tome posesión del cargo.

3º — Disponer que las Inspecciones Generales de Provincias y Territorios, adopten las medidas necesarias para el cumplimiento de esta resolución.

60. — ADSCRIPCIÓN A LA INSPECCIÓN MÉDICA ESCOLAR DE PERSONAL CON TÍTULO DE MÉDICO, ODONTÓLOGO, ETC.

Boletín N° 84, Resolución del 3 de agosto de 1945.

— Exp. 20152/P/945. — Visto que por resolución del 21 de abril último (Exp. 3331/I/945, Boletín de Resoluciones N° 46), se dispuso asignar funciones de mé-

dicos, odontólogos, visitadoras o biotipólogas, para prestar servicios en la Inspección Médica Escolar, a maestros de escuelas de la Capital que posean los títulos respectivos, y que es necesario establecer el carácter de esa adscripción, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Establecer que la adscripción a la Inspección Médica Escolar del personal docente con título de médico, odontólogo, visitadora o biotipóloga, dispuesta en cumplimiento de la resolución del 21 de abril último (Exp. 3331/I/945, Boletín de Resoluciones N° 46), es optativa por parte de aquél.

**61. — MUSEO ARGENTINO DE LA ESCUELA PRIMARIA, "JUAN B. TERÁN".
VISITAS DE ALUMNOS Y DOCENTES.**

Boletín N° 90, Resolución del 21 de agosto de 1945.

— Exp. 21509/P/945. — En atención a que el Museo Argentino de la Escuela Primaria, "Juan B. Terán", creado por resolución del 29 de julio de 1931, para concentrar, elaborar, coordinar y habilitar para su utilización activa en la enseñanza, elementos de la geografía argentina en sus múltiples aspectos físicos, biológicos, históricos y económicos, a fin de dar a la educación de la niñez un contenido y orientación nacionalistas sobre base científica, posee ya una organización, un desarrollo y un conjunto de materiales suficientes para cumplir sus fines y para servir de orientación pedagógica en el sentido expresado, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Que los alumnos de los grados 3° a 6° de las escuelas de la Capital realicen una vez por año una visita al Museo Argentino de la Escuela Primaria, "Juan B. Terán", que funciona en el Instituto Bernasconi, visita que será dirigida y explicada por sus maestros y el personal del Museo.

2° — Que la Inspección Técnica General organice para el personal docente en ejercicio, ciclos anuales de visitas y conferencias que se realizarán en dicho Museo, con asistencia del inspector técnico del correspondiente distrito.

3° — Recomendar a las Inspecciones Técnicas Generales que procuren llevar a la práctica diaria de la escuela, las sugerencias que proporciona el citado Museo en cuanto a orientación nacionalista sistematizada de la enseñanza.

4° — Solicitar del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, que considere la conveniencia de que los alumnos de las Escuelas Normales visiten periódicamente el Museo Argentino de la Escuela Primaria, "Juan B. Terán" acompañados de sus profesores de Geografía, de Historia y de Pedagogía, materias que cuentan en aquel establecimiento con especiales elementos de ilustración concreta, útiles para la preparación profesional de los futuros maestros.

**62. — COMISIÓN PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES.
COLABORACIÓN DE LOS INSPECTORES DE ZONA.**

Boletín N° 91, Resolución del 23 de agosto de 1945.

— Exp. 10279/C/945. — Vistas las notas de fojas 1 y 6 en las que la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, solicita se disponga que las Inspecciones

Seccionales de Provincias y de Territorios, efectúen por intermedio de sus Visitadores, la inspección de bibliotecas de las zonas de su jurisdicción lo informado por las Inspecciones Generales respectivas y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que los Inspectores de Zona (Visitadores) de escuelas de Provincias y Territorios, presten su colaboración a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, visitando las bibliotecas populares ubicadas en sus respectivas jurisdicciones, sin perjuicio de sus funciones específicas y dentro de los límites que informa la nota de la citada Comisión, que corre a foja 6.

2º — Solicitar a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, provea un número suficiente de ejemplares del formulario y del folleto con la nómina de bibliotecas que adjunta a su nota de foja 6.

63. — CONTROL EN LAS DENUNCIAS DE SUCESIONES VACANTES

Boletín Nº 93, Resolución del 28 de agosto de 1945.

— Exp. 21943/P/945. — Con el fin de establecer un mayor control en las denuncias de sucesiones vacantes o de evasión de impuestos a las transmisiones gratuitas de bienes, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que a partir del 1º de octubre próximo, la Mesa General de Entradas y Salidas al dar entrada a denuncias de sucesiones vacantes o de evasión de impuestos a las transmisiones gratuitas de bienes que se presenten en la misma, entregue al denunciante, además de la tarjeta del expediente, una constancia en la que se expresa el nombre del denunciante y, según el caso, el del denunciado, o juicio o sucesión, motivo de la denuncia, indicando el orden de presentación que le corresponda, con respecto a otras que pudieran haberse hecho por la misma causa hasta con TREINTA (30) días de anticipación.

2º — La Mesa General de Entradas y Salidas dejará constancia en el respectivo expediente del orden de presentación que corresponda a la denuncia.

3º — Disponer que por Dirección Administrativa se provea a la Mesa General de Entradas y Salidas de los elementos necesarios para el cumplimiento de la presente resolución.

SETIEMBRE

64. — PROHIBICIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE DE PRODUCIR INFORMACIONES SIN AUTORIZACIÓN SUPERIOR

Boletín Nº 95, Resolución del 5 de setiembre de 1945.

— Exp. 22692/P/945. — En conocimiento de que se requiere al personal directivo y docente de las escuelas informaciones que no han sido solicitadas por las autoridades correspondientes de la Repartición, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Hacer saber al personal directivo y docente de las escuelas que debe abstenerse de producir informaciones que no sean requeridas por las autoridades correspondientes de la Repartición.

65. — COMEDORES ESCOLARES. INSCRIPCIÓN

Boletín N° 98, Resolución del 10 de setiembre de 1945.

— Exp. 14606/C/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Sucesión de Florencio Ciancaglini Frisco, contratista del servicio de alimentación de los comedores escolares de la Capital Federal, informa sobre las dificultades originadas para el cumplimiento del contrato celebrado con la Repartición, con motivo de la disminución de inscripción de niños que concurren a los citados comedores escolares, lo informado por Inspección Médica Escolar, dictaminado por Asesoría Letrada y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar la inscripción en los Comedores Escolares de la Capital Federal de niños de 5 años de edad pertenecientes a familias indigentes.

2º — Disponer que Inspección Médica Escolar, tome las medidas necesarias a fin de obtener un aumento de inscripción de niños en edad escolar en condiciones de concurrir a los Comedores Escolares.

3º — Solicitar del Poder Ejecutivo de la Nación, por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, la aprobación de lo resuelto en el Art. 1º de la presente resolución.

66. — VISITADORES SOCIALES DE HIGIENE MENTAL. BONIFICACIÓN

Boletín N° 101, Resolución del 12 de setiembre de 1945.

— Exp. 1995/L/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Liga Argentina de Higiene Mental, solicita se le acuerde una bonificación en puntos a los egresados de la Escuela de Visitadores Sociales de Higiene Mental, lo informado por Inspección Médica Escolar, Inspección Técnica General de la Capital y Dirección de Personal y Estadística y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Agregar al Inciso b) del Art. 13, Pág. 365 del Digesto:

“.....o Visitadores Sociales de Higiene Mental 5 puntos”.

2º — Agregar al Inciso f), Pág. 372 del Digesto:

“....Por título de..... Visitadores Sociales de Higiene Mental 1 punto”.

67. — REGLAMENTO PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS PIANOS DE LAS ESCUELAS

Boletín N° 100, Resolución del 12 de setiembre de 1945.

— Exp. 9710/I/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la aprobación del “REGLAMENTO PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS PIANOS DE LAS ESCUELAS”, proyectado por la Inspección Técnica General de la Capital (Inspección de Música), lo informado por Dirección Administrativa y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar el “REGLAMENTO PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS PIANOS DE LAS ESCUELAS”, proyectado por la Inspección Técnica General de la Capital (Inspección de Música).

2º — Disponer su impresión por los Talleres Gráficos en el número de ejemplares indicado a foja 1 vta.

3º — Disponer que la Inspección Técnica General de la Capital (Inspección de Música), tome nota de lo informado por la Dirección Administrativa (División Contralor) a foja 6 vta., a sus efectos.

68. — PAGO DE SUELDOS DEL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE LA CAPITAL

Boletín N° 100, Resolución del 13 de setiembre de 1945.

— Exp. 24173/P/945. — Vistas las dificultades creadas al personal directivo de las escuelas de la Capital para efectuar las operaciones correspondientes al pago de sueldos del personal de las mismas, y que con la modificación del actual sistema por el de transferencia adoptado para los establecimiento de provincias y territorios, se puede obtener un mejor ordenamiento administrativo de dichas tareas, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Modificar el actual sistema de pago de sueldos de personal de las escuelas de la Capital y los gastos de las mismas, estableciendo que las operaciones correspondientes se realizarán en lo sucesivo mediante el procedimiento de la transferencia del importe respectivo a las cuentas corrientes bancarias de los directores de las escuelas.

2º — Los directores de las escuelas rendirán cuenta de los fondos directamente a los Consejos Escolares, y los Secretarios de los Consejos Escolares a la Contaduría General de la Repartición.

3º — La Dirección Administrativa adoptará las medidas necesarias para llevar a cabo el nuevo procedimiento en el pago correspondiente al mes de octubre próximo, quedando facultada para convenir con el Banco de la Nación Argentina, la forma de su realización.

4º — Derogar las disposiciones que se opongan a la presente resolución.

69. — INSPECTORES DE ESCUELAS PARTICULARES

Boletín N° 101, Resolución del 15 de setiembre de 1945.

— Exp. 6948/I/945. — Vistas estas actuaciones en las que la Inspección General de Escuelas Particulares, solicita se amplíe la resolución de foja 5, en el sentido de que se autorice al Cuerpo de Inspectores de Escuelas Particulares para que establezca su sede en los respectivos Consejos Escolares, lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar al Cuerpo de Inspectores de Escuelas Particulares, para que establezca su sede en los respectivos Consejos Escolares.

70. — CREACIÓN DE LA COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO

Boletín N° 101, Resolución del 15 de setiembre de 1945.

— Exp. 24248/P/945. — En homenaje al primer centenario de la creación de la ciencia de **folklore** y en mérito de la fundamental importancia que éste posee en la formación espiritual de la raza, en la caracterización y arraigo de sus sentimientos, emociones e ideales y en la continuidad histórica de la sociedad,

Y CONSIDERANDO:

Que las corrientes más vigorosas del patriotismo genuino, han estimulado en las naciones cultas el afán de reunir, conservar, clasificar y aprovechar en labores de ciencia y de arte, las supervivencias del genio popular;

Que en el fondo de la vida del pueblo existe en esencia un elemento universal que la liga a épocas inmemoriales. De aquí el doble aspecto del folklore: regional o nacional y universal: lo primero corresponde al nativismo, lo segundo al folklore que es la sistematización de los nativismos;

Que el folklore asume una trascendencia profunda en los intereses de la educación;

Que los sistemas pedagógicos modernos y de mayor alcance científico, prescriben este acercamiento del niño a los cristalinos veneros de la tradición, como recurso eficacísimo para ligarlo íntimamente a la entraña de la nacionalidad;

Que la mayoría de las ciencias a que accede el niño en la escuela, tienen alguna vinculación con el folklore. Este influye en la enseñanza de las especialidades estéticas en manera permanente; ahonda la vocación por el patriotismo cívico; da tonalidad nativa a los impulsos creadores; infunde belleza y emoción. El folklore, por otra parte, une al pueblo en una misma perspectiva de patria y en una idéntica aspiración de conservarla con todos los gloriosos atributos de su pujanza y de su cultura;

Que la Argentina tuvo eminentes precursores de la ciencia folklórica. Por lo que concierne al Consejo Nacional de Educación, dos esfuerzos coronados victoriosamente en 1921 y 1939, revelaron la eximia disposición de los maestros de las escuelas nacionales para recoger en beneficio de todos los estudiosos, aquel inmenso caudal de supervivencias disperso en las dilatadas regiones del país;

Que se impone encauzar de un modo definitivo, para asegurar su eficacia, todas las iniciativas que en materia de folklore animen los docentes, adecuar la

actividad que se desarrolle en los diversos aspectos de la especialidad, a un plan orgánico capaz de producir las consecuencias didácticas que la escuela necesita;

Que para organizar tan fecunda labor es imperioso asegurar la preservación de la rica herencia que los tiempos acumularon. Mucho de esa herencia magnífica se ha perdido. Pero, mucho queda todavía por salvaguardar. El acervo desaparecido, afecta el alma nacional en su misma esencia, pues, el folklore es el reflejo purísimo de las tradiciones que identifican a un pueblo con su destino;

Que reunidos los materiales, es preciso estudiarlos a la luz de los métodos consagrados, clasificarlos, y extraer de tan copiosos hontanares cuanto sea compatible con los designios de la enseñanza primaria, para entregarlo al maestro y al niño como agentes de enseñanza, de placer estético y de sugestión argentina;

De aquí la conveniencia de crear un organismo permanente, a cargo de especialistas de folklore que a su vez sean maestros en actividad, los cuales con su labor seria y metódica aseguren al folklore un destino amplio y pedagógicamente útil en los programas;

En virtud de lo expuesto, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Crear con carácter permanente la COMISIÓN DE FOLKLORE Y NATIVISMO encargada de recoger, clasificar y seleccionar las expresiones de la tradición argentina, que, por su naturaleza y calidad, puedan ser difundidas en la escuela primaria.

2º — Establecer que la Comisión trabajará con la colaboración de los maestros de la Dependencia, y que la Repartición gestionará el apoyo de las autoridades nacionales y provinciales para asegurar los fines integrales de esta labor.

3º — La tarea de investigación comprenderá la vida material, espiritual y social del pueblo y estará adecuada al siguiente plan:

- a) Leyendas, mitos, cuentos, fábulas, apólogos, relatos de sucesos reales, relatos de imaginación, anécdotas.
- b) El costumbrismo. Prácticas tradicionales, usos, ritos, supersticiones.
- c) Adivinanzas, proverbios, refranes, modismos, fraseología en general.
- d) La poesía popular en todos sus aspectos.
- e) Juegos y entretenimientos infantiles, populares y de sociedad.
- f) Música, canción y danza. Formas coreográficas y cantares que la tradición ha perpetuado.
- g) Signos folklóricos en las múltiples manifestaciones de la vida nacional.
- h) El folklore en la vida material del pueblo.

4º — La Comisión de Folklore y Nativismo estará constituida por un presidente, asesores y un número variable de encargados de sección y de colaboradores.

Los miembros de la Comisión que tengan funciones de encargados de sección y de colaboradores quedarán eximidos de sus tareas oficiales cuando realicen trabajos periódicos de recolección y selección y se les asignará viático, pasajes y gastos de movilidad. Los encargados de sección deberán residir en la Capital Federal; los colaboradores podrán también ser del interior del país. Los miembros de la Comisión realizarán giras por la República cuando así lo requiera el interés del trabajo, y para ello deberán hacer la correspondiente propuesta agregando plan e itinerario, la cual al ser elevada por el Presidente de la Comisión llevará un informe explicativo acerca de los resultados posibles de cada viaje.

5º — Disponer que la Comisión se haga cargo de los materiales reunidos en la búsqueda de 1939.

6º — Designar la siguiente Comisión de Folklore:

Presidente: Inspector de Música, don ATHOS PALMA.

Asesores: Secretario de Didáctica, don ELIAS MARTÍNEZ BUTELER; Jefe de la Oficina de Información, don ENRIQUE BANCHS.

Encargado de la Sección Música, Canción y Danza: Maestro don JOSUE TEOFILO WILKES.

Encargada de la Sección Habla Regional: Narraciones Populares; Creencias y Supersticiones; Usos y Costumbres: Inspectora Seccional, señora BERTA ELENA VIDAL de BATTINI.

Encargado de la Sección Poesía Popular: Maestro y Preceptor, don JUAN ALFONSO CARRIZO.

Encargado de la Sección Adivinanzas, Refranes y Juegos Infantiles y Director de la Biblioteca de Folklore: Inspector de Zona, doctor ISMAEL MOYA.

Colaboradores: señoritas MARÍA ELENA SIERRA y AMANDA MORALES PONCE, y señores LUIS GERÓNIMO LUCERO RIERA y DOMINGO HERRERA.

7º — Derogar las disposiciones que se opongan a la presente resolución.

71. — PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA. JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS

Boletín Nº 102, Resolución del 15 de setiembre de 1945.

— Exp. 14828/M/944. — Vistas estas actuaciones relativas a la situación de incompatibilidad creada a docentes que prestan servicios simultáneamente en la Escuela Normal de Posadas (Misiones) y en otros establecimientos dependientes de este Consejo, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Establecer que el Art. 3º, página 160 del Suplemento Nº 1 del Digesto, no será aplicable a los profesores de Educación Física en los días en que deban concurrir a concentraciones y desfiles organizados por los establecimientos secundarios en que presten servicios y siempre que su ausencia no perjudique el buen desarrollo de los actos que en esos días se realicen en las escuelas de la Repartición.

2º — Disponer se remitan estas actuaciones al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, "ad effectum videndi".

72. — ESCUELA AMBULANTE PARA NIÑOS INVALIDOS. AUTORIZANDO FUNCIONAMIENTO

Boletín Nº 102, Resolución del 15 de setiembre de 1945.

— Exp. 11313/E/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la autorización que solicita la Comisión que preside la señora María C. B. de Oyuela, para el funcionamiento de una "ESCUELA AMBULANTE PARA NIÑOS INVÁLIDOS", la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a título experimental, el funcionamiento de una "ESCUELA

AMBULANTE PARA NIÑOS INVÁLIDOS", que dependerá de la Comisión indicada a foja 1, bajo la Presidencia de la señora MARÍA C. B. de OYUELA.

2º — Hacer saber a la Señora Presidenta, que dicha Comisión, deberá dar cuenta a la Inspección General de Escuelas Particulares, cada dos meses, del domicilio de cada alumno y nombre de los maestros que intervengan en su educación, como así también el nombre y antecedente de la persona encargada de la Dirección de la escuela a fin de que la rama técnica pueda fiscalizar la enseñanza que se imparte.

73. — SUELDO DE VACACIONES DE PERSONAL FALLECIDO

Boletín Nº 103, Resolución del 15 de setiembre de 1945.

— Exp. 8779/M/943. — Vista la resolución de foja 27, por la que se dispuso el pago de los haberes que, en vacaciones, hubieran correspondido a la extinta maestra de la escuela Nº 185 de Misiones, señora Justa Pastora Fernández de Moreira, la observación formulada por el Contador Delegado, lo dictaminado por Asesoría Letrada, lo manifestado por el señor Procurador del Tesoro, con respecto a la consulta que se le formuló y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Dejar sin efecto la resolución de foja 27.

2º — Dejar sin efecto el artículo 25, página 385 del Digesto.

74. — OFICINA DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD ESCOLAR Y DONACIONES. SUPRESIÓN

Boletín Nº 102, Resolución del 19 de setiembre de 1945.

— Exp. 24466/P/945. — Visto que en la práctica se ha observado que la similitud de funciones de la Oficina del Registro de la Propiedad Escolar y Donaciones y de la Administración de Propiedades, hace innecesario que la primera de las oficinas citadas continúe en funcionamiento, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Dejar sin efecto los Arts. 2º, 3º, 4º y 5º de la resolución del 28 de diciembre último (Exp. Nº 33738/P/945, Boletín de Resoluciones Nº 1/45), por la que se creó la Oficina del Registro de la Propiedad Escolar y Donaciones.

2º — Dejar sin efecto las resoluciones del 28 de diciembre último (Expts. Nos.: 138/P/945 y 145/O/945, Boletín de Resoluciones Nº 3/45), por las que se designó al doctor VIDAL FERREYRA VIDELA, Oficial 9º de la Repartición y Jefe de la Oficina del Registro de la Propiedad Escolar y Donaciones, respectivamente.

75. — EXONERACIÓN DE IMPUESTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA GRATUITA. FISCALIZACIÓN

Boletín Nº 104, Resolución del 22 de setiembre de 1945.

— Exp. 8830/I/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Inspección General

de Escuelas Particulares consulta con respecto al cumplimiento de los requisitos establecidos en los Arts. 124 y 125 de la Ley 11672 (Edición 1943), la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Establecer que la verificación de la gratuidad de la enseñanza, en los establecimientos educacionales que gestionan la exoneración de los impuestos que gravan la propiedad en que funcionan, será realizada por funcionarios dependientes de Dirección Administrativa (Inspección Administrativa), encomendándose a los mismos funcionarios, la vigilancia del cumplimiento de los requisitos establecidos en los artículos 124 y 125 de la Ley 11672 (Edición 1943).

76. — COLONIAS DE VACACIONES. DESIGNACIÓN DE CELADORAS CON TÍTULO DE MAESTRA NORMAL NACIONAL

Boletín N° 105, Resolución del 26 de setiembre de 1945.

— Exp. 22314/I/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Inspección Médica Escolar, por las razones que expone, solicita que las designaciones de celadoras para las Colonias de Vacaciones recaigan en maestras normales nacionales, sin puesto, y que los aspirantes a esos cargos se inscriban en un registro que se abrirá en la misma, lo informado por Dirección de Personal y Estadística y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Establecer que las designaciones de celadoras para las Colonias de Vacaciones, recaigan exclusivamente en maestras normales nacionales sin puesto.

2º — Disponer que la Inspección Médica Escolar, abra un registro para la inscripción de maestras normales nacionales sin puesto, que aspiran a los cargos de celadoras para las Colonias de Vacaciones.

77. — CONCURSOS DE COMPOSICIONES SOBRE TEMAS NAVALES

Boletín N° 106, Resolución del 28 de setiembre de 1945.

— Exp. 19091/F/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la comunicación de la Secretaría del Ministerio de Marina, por la que hace saber que ha propiciado un concurso de composiciones sobre temas navales, entre los alumnos de las escuelas apadrinadas por buques y dependencias de ese Ministerio y solicita la autorización correspondiente, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar a las escuelas apadrinadas por unidades y dependencias del Ministerio de Marina, a realizar concursos de composiciones sobre temas navales, entre los alumnos de 4º, 5º y 6º grados, en las condiciones indicadas por Oficina de In-

formación y de conformidad con lo solicitado por la Secretaría de Marina (Séptima División - Publicidad).

78. — CELEBRACIÓN DEL "DÍA DE LA ESCARAPELA" CONCURRENCIA DE LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PARTICULARES

Boletín N° 106, Resolución del 28 de setiembre de 1945.

— Exp. 12446/17°/945. — Vista la nota de fojas 1/2 en la que la Secretaría del Consejo Escolar 17° sugiere la conveniencia de que los alumnos de las escuelas particulares, concurren a los actos oficiales organizados con motivo del "Día de la Escarapela", y de acuerdo con lo informado por Inspección General de Escuelas Particulares e Inspección Técnica General de la Capital, y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Ampliar el Art. 2° de la resolución que instituyó el "Día de la Escarapela", Exp. 33193/1°/940, del siguiente modo:

"El Consejo Escolar invitará a las escuelas particulares del distrito para que envíen delegaciones de los grados superiores al citado acto."

79. — INSCRIPCIÓN DE ASPIRANTES A CARGOS DOCENTES, SIN EFECTO RESOLUCIÓN

Boletín N° 107, Resolución del 28 de setiembre de 1945.

— Exp. 10380/M/945. — Vistas estas actuaciones relativas a la provisión de formularios de ingreso a la docencia en provincias y territorios; lo informado por las Inspecciones Generales de Provincias y Territorios y Dirección de Personal y Estadística y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Dejar sin efecto la resolución del 21 de julio de 1944 (Exp. 17567/P/944, Boletín de Resoluciones N° 84).

La Resolución que se deja sin efecto, es la que sigue:

Boletín N° 84, Resolución del 21 de julio de 1944.

— Exp. 17567/P/944. — Vista la precedente nota de la Secretaría Didáctica y considerando, además, que los Consejos Escolares están disueltos, motivo que impide aplicar para la designación de docentes las reglamentaciones en vigor; que esta Intervención debe arbitrar las medidas necesarias tendientes a suplir aquella imposibilidad, y que es de buen gobierno establecer normas para la provisión de los cargos vacantes, las que deben fundarse en los principios de justicia que hicieron necesaria la revolución del 4 de junio, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Los aspirantes a puesto que poseyendo un mínimo de 16 puntos los varones y 22 puntos las mujeres (Art. 11°, inciso a) pág. 364 del Digesto), deseen ser nombrados maestros o preceptores de las escuelas de la Capital Federal, deberán llenar un formulario que solicitarán y luego presentarán en los Consejos Escolares.

2º — Los aspirantes que deseen ser nombrados maestros en escuelas de Provincias y Territorios Nacionales, deberán llenar igualmente el formulario que obtendrán y luego presentarán en las Inspecciones Seccionales respectivas.

3º — Una Comisión presidida por el Secretario Didáctico e integrada por el Secretario de Hacienda, el Secretario General y el Jefe de la Oficina de Nombramientos y asesorada por los Inspectores Generales, estudiará las solicitudes recibidas y formulará mensualmente las ternas correspondientes para la provisión de los cargos vacantes.

4º — Suspéndese toda designación para ingresar a la carrera docente, hasta tanto la Comisión designada por el artículo 3º, dé comienzo a su cometido.

5º — La Dirección de Personal y Estadística se encargará de hacer confeccionar cincuenta mil (50.000) ejemplares de los formularios a que se refieren los artículos 1º y 2º, debiendo imputarse a la partida respectiva el gasto que ellos ocasionen.

80. — ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DE TERRITORIOS, COMPROBACIÓN DE LA EDAD

Boletín Nº 110, Resolución del 29 de setiembre de 1945.

— Exp. 5908/N/945. — Visto lo propuesto a foja 5 por el señor Gobernador del Territorio de Neuquén, lo informado por las Inspecciones Generales de Territorios y de Provincias, lo dictaminado por Asesoría Letrada y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Establecer, de conformidad con el decreto Nº 410/945 del Poder Ejecutivo, que a los efectos del cumplimiento del Art. 3º, inciso b), Pág 407 del Digesto, todos los alumnos inscriptos en las escuelas de territorios, dependientes del Consejo Nacional de Educación, deben documentar su edad, con carácter exclusivo, con la partida de nacimiento u otra constancia legalmente extendida por las oficinas del Registro Civil.

2º — Recomendar al personal de las escuelas de territorios, la más amplia colaboración, a fin de que se cumplan estrictamente los propósitos de orden legal, que inspira el decreto citado, instruyendo y asesorando a padres y alumnos, haciéndoles comprender las ventajas de su cumplimiento y realizando, personalmente si fuera menester, las diligencias del caso.

OCTUBRE

81. — INSPECTORES MÉDICOS Y ODONTÓLOGOS. VACACIONES ANUALES

Boletín Nº 108, Resolución del 1º de octubre de 1945.

— Exp. 32836/I/944. — Vistas estas actuaciones en las que la Inspección Médica Escolar, solicita se haga extensivo a los señores Odontólogos de su dependencia el beneficio acordado a los señores Médicos Inspectores, para que hagan uso de 45 días de vacaciones anuales, lo informado por Dirección Administrativa, dictaminado por Asesoría Letrada y aconsejado por las Secretarías de Hacienda y de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Hacer extensivo a los señores Inspectores Médicos y Odontólogos el derecho a gozar hasta de un máximo de CUARENTA Y CINCO (45) días de vacaciones

anuales, acordado en el segundo párrafo del Art. 16, Pág. 425 del Digesto a los señores Inspectores Técnicos e Inspectores de Zona, de las que podrá hacerse uso en el período que indica la referida disposición.

**82. — ESCUELAS ANEXAS A LOS CUERPOS DEL EJÉRCITO.
DIRECCIÓN LIBRE**

Boletín N° 108, Resolución del 2 de octubre de 1945.

— Exp. 12084/I/945. — Vista la nota de la Agrupación 1 de Zapadores Pontoneros (Comando 2ª División de Ejército) en la que apoya lo solicitado oportunamente por la Dirección de la escuela primaria N° 47 anexa a esa unidad, en el sentido de que se le asigna dirección libre, lo informado por la Inspección General de Escuelas para Adultos y Militares y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Asignar dirección libre a las escuelas primarias anexas a las fuerzas armadas que cuenten con siete o más grados, con inscripción mínima de veinte alumnos y asistencia media de quince, cada uno.

2º — La dirección libre, en las escuelas que corresponda, se irá estableciendo a medida que el presupuesto permita el reemplazo del director.

3º — Los directores con dirección libre, deberán reemplazar al personal docente cuando éste incurra en inasistencias que no demanden el nombramiento de suplente o en los casos de licencia, hasta tanto se designe el reemplazante respectivo.

83. — IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Boletín N° 108, Resolución del 2 de setiembre de 1945.

— Exp. 14858/D/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Dirección General de Migraciones comunica que otorga certificado provisionales de permanencia en el país a estudiantes extranjeros, por las razones que la misma expone, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a las direcciones de las escuelas para que acepten los certificados que extiende la Dirección General de Migraciones, a los efectos de la identificación de estudiantes extranjeros, con residencia provisional en el país, mientras subsista la actual situación de emergencia.

2º — Comunicar la presente resolución a la Dirección General de Migraciones y devolver a la misma los documentos adjuntos.

84. — ENTRONIZACIÓN DE LA EFIGIE DEL LIBERTADOR. PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS PARA ADULTOS

Boletín N° 109, Resolución del 3 de octubre de 1945.

— Exp. 19755/9º/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la dirección de la

escuela para adultos N° 5 del Consejo Escolar 9°, consulta acerca de la participación que le correspondería en el acto de entronización de la efigie del General don José de San Martín de la diurna N° 18, la información producida y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Las escuelas para adultos adherirán al acto de entronización de la efigie del Libertador (resolución del 23 de diciembre de 1944, Exp. 16994/M/944) que realicen las diurnas, mediante la concurrencia de una delegación de alumnos de las secciones superiores, presidida por un miembro del personal docente.

85. — CERTIFICADO DE JURAMENTO A LA BANDERA (PROVINCIAS)

Boletín N° 109, Resolución del 3 de octubre de 1945.

— Exp. 2156/C/942. — Vista la iniciativa del director de la escuela N° 267 de Corrientes, señor Eladio V. Verón, consistente en la entrega de un certificado a los alumnos que presten juramento a la Bandera y oída la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Adoptar para las escuelas nacionales de provincias, un certificado especial que acredite la circunstancia de que el escolar ha prestado juramento a la Bandera de la Patria.

2° — Anotar en la foja de servicios del director de la escuela N° 267 de Corrientes, señor ELADIO V. VERON, como estímulo, esta iniciativa.

86. — CURSOS PARA LA EDUCACIÓN DE ALUMNOS AMBLÍOPES

Boletín N° 111, Resolución del 6 de octubre de 1945.

— Exp. 26817/I/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Comisión Encargada del Estudio y Proyecto de Creación de Cursos Especiales en las Escuelas Comunes para la Educación de los Insuficientes Visuales, solicita la habilitación de un aula de la Escuela "Mariano Moreno" N° 9 del Consejo Escolar 2°, para el funcionamiento de un curso de enseñanza de alumnos amblíopes, lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Disponer la habilitación de un aula libre en la escuela "Mariano Moreno", N° 9 del Consejo Escolar 2°, para el funcionamiento de cursos destinados a la educación de alumnos amblíopes.

2° — Autorizar la inscripción en dichos cursos de los alumnos que la Comisión enumera a foja 2.

87. — ASIGNACIÓN DE FUNCIONES DE MÉDICOS Y ODONTÓLOGOS A MAESTROS DE LA CAPITAL

Boletín N° 114, Resolución del 19 de octubre de 1945.

— Exp. 27829/P/945. — Modificar el artículo 1° de la resolución del 21 de abril último (Exp. N° 3331/I/945, Boletín de Resoluciones N° 46), en la siguiente forma:

“1° — Asignar a los maestros de las escuelas de la Capital, que posean los “títulos respectivos, funciones de médicos y odontólogos en número de 10 y 23, “respectivamente, y en el de 101 para visitadoras y biotipólogas, quienes prestarán servicios en la Inspección Médica Escolar, conservando la categoría y sueldos actuales y el derecho a los ascensos correspondientes”.

88. — ENTREGA DE CERTIFICADOS DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

Boletín N° 116, Resolución del 24 de octubre de 1945.

— Exp. 17696/D/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la entrega de certificados de terminación de estudios primarios, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Las Inspecciones Técnicas Generales de la Capital y de Adultos y Militares, adoptarán las medidas necesarias para que los Consejos Escolares remitan a la Dirección de Personal y Estadística, antes del 20 de noviembre de cada año, los certificados de terminación de estudios de los alumnos de sus respectivas jurisdicciones.

Dirección de Personal y Estadística procederá a legalizar dichos certificados antes del 5 de diciembre y de inmediato los devolverá a los Consejos Escolares para su entrega a los interesados.

2° — Las Inspecciones Técnicas Generales de la Capital y Escuelas Particulares, adoptarán las medidas necesarias para que la legalización de los certificados de terminación de estudios correspondientes a alumnos libres y de escuelas particulares incorporadas, pueda efectuarse antes del 5 de diciembre de cada año.

3° — Las Inspecciones Técnicas Seccionales de Territorios, tomarán las disposiciones indispensables para que la legalización de los certificados de estudios correspondientes a los alumnos de su jurisdicción, se efectúe antes del 5 de diciembre de cada año.

89. — REGLAMENTO DE LICENCIAS. MODIFICACIONES

Boletín N° 118, Resolución del 26 de octubre de 1945.,

— Exp. 14843/I/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la modificación propuesta por la Dirección de Personal y Estadística, para el mayor control de las inasistencias y concesión de licencias al personal directivo y docente de las escuelas primarias anexas al Ejército, Marina y Cárceles, la información producida y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Substituir el tercer párrafo del artículo 3º del Reglamento de Licencias, página 160 del Suplemento Nº 1 del Digesto que dice: "Las inasistencias del personal de las escuelas militares y carcelarias serán justificadas por el Inspector Técnico General de Escuelas para Adultos y Militares", por el siguiente:

Las inasistencias del personal docente de las escuelas militares y carcelarias serán justificadas por sus directores y las de éstos por el Inspector Técnico General.

2º — Eliminar el inciso d) del artículo 18 del Reglamento, página 163 del Suplemento Nº 1 del Digesto, que dice: "Las solicitudes del personal de las escuelas militares y carcelarias, al Inspector Técnico General de Escuelas para Adultos y Militares" y reemplazarlo por el actual inciso e) que queda redactado en la siguiente forma:

Las solicitudes del personal administrativo y de servicio de las Oficinas del Consejo Nacional, las de los Inspectores Técnicos Generales, Viajeros, Seccionales y de Distrito y las del personal de las escuelas militares y carcelarias, al Aire Libre, Colegio Marcos Paz, Asilo Coronel Fraga, Institutos de Sordomudos y Patronato de la Infancia, al Director de Personal y Estadística.

3º — Modificar, el artículo 20º del Reglamento, página 163 del Suplemento Nº 1 del Digesto, en la siguiente forma:

La Dirección de Personal y Estadística aplicará este Reglamento sin más trámite en lo referente a las solicitudes del personal de escuelas militares y carcelarias, al Aire Libre, Colegio Marcos Paz, Instituto de Sordomudos y Patronato de la Infancia y elevará a la Presidencia, para su aprobación, las del personal administrativo y de servicio de las Oficinas del Consejo Nacional y las de los Inspectores Técnicos Generales, Viajeros, Seccionales y de Distrito, con el informe correspondiente como asimismo las solicitudes de sueldo a que se refiere el punto 3º del inciso e) del artículo 1º.

4º — Disponer que las presentes modificaciones comiencen a regir desde el 1º de enero de 1946, encargándosele a la Dirección de Personal y Estadística todo lo relativo al cumplimiento de esta resolución.

90. — "DÍA DEL ESCUDO". CLASES ALUSIVAS

Boletín Nº 119, Resolución del 27 de octubre de 1945.

— Exp. 14756/20º/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Dirección de la escuela Nº 10 del Consejo Escolar 20º, solicita se instituya el "DÍA DEL ESCUDO", dictándose clases alusivas al mismo, en todas las escuelas de la Repartición, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Disponer que en las escuelas de la Repartición y con motivo de la celebración del "Día de la Bandera", se dicten clases alusivas al Escudo.

2º — Nombrar una comisión, constituida por los Inspectores Generales de Escuelas de la Capital, de Provincias y de Territorios y un Inspector Técnico de cada una de esas jurisdicciones, para que estudie la coordinación y mejor distribución, en el período lectivo, de las celebraciones históricas y de otra naturaleza.

91. — ASOCIACIÓN DE ODONTÓLOGOS ESCOLARES. INSCRIPCIÓN

Boletín N° 119, Resolución del 29 de octubre de 1945.

— Exp. 17572/A/945. — Vista la nota de fojas 3/4, en la que la Asociación de Odontólogos Escolares, solicita el reconocimiento oficial de la misma, lo informado por Dirección de Personal y Estadística, dictaminado por Asesoría Letrada y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Establecer expresamente que los Inspectores de Higiene (Médicos y Odontólogos de la Inspección Médica Escolar), están comprendidos en el Art. 1°, Pág. 399 del Digesto, por el carácter docente que les asigna la Ley 3425, al considerarlos empleados del magisterio.

2° — Autorizar la inscripción de la Asociación de Odontólogos Escolares en la Dirección de Personal y Estadística, por haber satisfecho las exigencias reglamentarias.

92. — CONFECCIÓN DE ABECEDARIO PARA INSUFICIENTES VISUALES

Boletín N° 120, Resolución del 31 de octubre de 1945.

— Exp. 28858/I/945. — Vista la nota de foja 1 en la que la Comisión encargada del estudio de la educación de los insuficientes visuales, solicita que los alumnos de 5° grado de la Capital Federal, confeccionen un abecedario completo, de acuerdo con las instrucciones que se les impartirá, lo informado por la Inspección Técnica General de Escuelas de la Capital y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Autorizar a los directores de escuelas a requerir de los maestros de 5° grado de sus respectivos establecimientos la confección de un abecedario, cuyas letras serían hechas por sus alumnos, de acuerdo con las instrucciones que se les impartirá, como un generoso aporte para las futuras clases de preservación visual, en que se halla interesada la Comisión que estudia la creación de cursos especiales en las escuelas comunes para la educación de los insuficientes visuales.

93. — ENSEÑANZA DE RELIGIÓN Y MORAL. PRUEBAS FINALES

Boletín N° 121, Resolución del 31 de octubre de 1945.

— Exp. 29007/I/945. — Visto lo aconsejado precedentemente por la Secretaría de Didáctica el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Establecer que el cuestionario de comprobaciones escritas en las pruebas finales, correspondientes a los asuntos tratados se integrará con preguntas sobre Religión o Moral, según la enseñanza por la cual optaron los alumnos.

NOVIEMBRE

94. — PAGO DE SUELDOS DEL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE LA CAPITAL, REGLAMENTACIÓN

Boletín N° 122, Resolución del 7 de noviembre de 1945.

— Exp. 24173/P/945. — Vista la reglamentación que proyecta la Dirección Administrativa, a los efectos de dar cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 3° de la resolución de foja 1, y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Aprobar la reglamentación proyectada por la Dirección Administrativa, en cumplimiento a lo ordenado en el Art. 3° de la resolución de foja 1, sobre nuevo sistema de pago de sueldos del personal de las escuelas de la Capital y gastos de las mismas y disponer su aplicación, siempre que se obtenga la conformidad del Banco de la Nación Argentina, a partir de noviembre próximo.

95. — PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE. LICENCIAS POR SERVICIO MILITAR

Boletín N° 123, Resolución del 8 de noviembre de 1945.

— Exp. 19414/D/945. — Vistas estas actuaciones relacionadas con la concesión de licencias con sueldo al personal de la Repartición por servicio militar, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Establecer que en las licencias por servicio militar que se conceda al personal directivo y docente de la Repartición corresponderá el cincuenta por ciento (50 o/o) de sueldo desde el día de su incorporación hasta el día en que sea dado de baja.

96. — NORMAS PARA LA DESIGNACIÓN DE SECRETARIOS DE CC. EE. Y DE INSPECCIONES TÉCNICAS GENERALES

Boletín N° 123, Resolución del 10 de noviembre de 1945.

— Exp. 29657/P/945. — Visto lo aconsejado precedentemente por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1° — Modificar el Art. 22, página 260 del Digesto de Instrucción Primaria, en la siguiente forma:

Art. 22. — Para ser nombrado Secretario de los Consejos Escolares se requerirá ser director de escuelas comunes de la Capital. El cargo de Secretario de los CC. EE. tendrá carácter técnico.

2º — Incorporar al Capítulo I, del Título I, del Libro VII del Digesto de Instrucción Primaria, los siguientes artículos:

Art. . — Para ser nombrado Secretario de las Inspecciones Técnicas Generales de Escuelas de la Capital y para Adultos y Militares se requerirá ser director de la respectiva jurisdicción. El cargo de Secretario Técnico de la Inspección General de Escuelas Particulares será provisto con un director de escuelas primarias de la Capital Federal.

Art. . — Para ser nombrado Secretario de las Inspecciones Técnicas Generales de Escuelas de Territorios y Colonias Nacionales y de Provincias se requerirá ser Inspector de Zona (Visitador), con no menos de cinco años de servicios en esa función.

3º — Establecer que las disposiciones a que se refieren los puntos anteriores de la presente resolución implican la derogación de los artículos 4º y 5º, páginas 363 y 364 del Digesto de Instrucción Primaria, los que sólo se considerarán vigentes en lo que respecte a los actuales Secretarios de Inspecciones Técnicas Generales o de los Consejos Escolares.

97. — REGLAMENTO DE LOS ENCARGADOS DE LAS COLONIAS DE VACACIONES

Boletín Nº 124, Resolución del 12 de noviembre de 1945.

— Exp. 33775/I/944. — Visto el Proyecto de Reglamento de las funciones, atribuciones y obligaciones de los Encargados de las Colonias de Vacaciones, que eleva la Inspección Médica Escolar, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar el Reglamento de las funciones, atribuciones y obligaciones de los Encargados de las Colonias de Vacaciones que eleva la Inspección Médica Escolar, con las modificaciones de los Arts. 13, 17 y 26 (acápites a) y b), que aconseja la Dirección Administrativa (División Contralor) a foja 15 vuelta.

2º — Cumplido, pasar las actuaciones a la Comisión encargada de preparar el Presupuesto para el año 1946, a los fines indicados por la Dirección Administrativa en el último párrafo de su informe de foja 17 vuelta.

98. — OFICINA DE ILUSTRACIONES Y CINEMATOGRAFÍA ESCOLAR. CLAUSURA ANUAL

Boletín Nº 124, Resolución del 13 de noviembre de 1945.

— Exp. 29030/M/937. — Visto lo solicitado a foja 12 vta., por la Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer con carácter permanente la clausura de las actividades de la Oficina de Ilustraciones y Cinematografía Escolar durante el mes de enero de cada año, a fin de proceder a la limpieza y desinfección de sus dependencias, debiendo es-

tablecerse una guardia a cargo de un empleado y un ordenanza para atender el despacho de asuntos que puedan considerarse urgentes.

**99. — APLICACIÓN DEL REGLAMENTO DE LICENCIAS
DE LA REPARTICIÓN**

Boletín N° 125, Resolución del 13 de noviembre de 1945.

— Exp. 29610/S/944. — Vistas estas actuaciones, la información producida, lo dictaminado por Asesoría Letrada y aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer la aplicación estricta del REGLAMENTO DE LICENCIAS de la Repartición, que figura en el Libro IX, Título II, páginas 156 a 164 del Suplemento N° 1 del Digesto, ratificado por el Poder Ejecutivo de la Nación por Decreto N° 16808/945, de fecha 28 de julio último, hasta tanto se confeccione el que deberá regir en lo sucesivo, tarea cuyo estudio ha sido encomendado a la Comisión designada por resolución del 5 del actual (Exp. 29301/P/945, Boletín de Resoluciones N° 121).

100. — ÓRDENES DE CARGA PARA EL TRANSPORTE DE AUTOMÓVILES

Boletín N° 126, Resolución del 15 de noviembre de 1945.

— Exp. 23091/C/945. — Visto lo solicitado a foja 1, lo informado por Inspección General de Territorios y Dirección Administrativa, lo dictaminado por Asesoría Letrada y lo aconsejado por la Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Inspección General de Territorios para extender por separado, una orden de carga, con destino al transporte del automóvil particular del señor Inspector de Zona de la Seccional 4ª de Chubut, señor Alberto Eduardo Faccio, vistas las razones expuestas a foja 1.

2º — Dar a esta medida el carácter de general, a fin de que en lo sucesivo y siempre que concurren las mismas razones, esos medios de transportes puedan ser remitidos conjuntamente con los demás implementos personales.

101. — DESIGNACIÓN DE PORTEROS SUPLENTES

Boletín N° 128, Resolución del 15 de noviembre de 1945.

— Exp. 30719/P/945. — Vistos los inconvenientes que ocasiona el régimen vigente para la designación de porteros, en razón de que las direcciones de las escuelas las practican reiteradamente sin ajustarse a los requisitos claramente establecidos por la reglamentación, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Declarar en suspenso el Art. 5º, página 143 del Suplemento N° 1 del Digesto.

2º — Establecer que los directores de las escuelas de la Capital, no podrán designar porteros suplentes, sin la previa autorización de la Superioridad.

3º — La Dirección de Personal y Estadística propondrá las medidas que estime convenientes a fin de que dichas designaciones se practiquen sin resentir el servicio.

102. — "SUPLEMENTO DEL BOLETÍN DE RESOLUCIONES". SUPRESIÓN

Boletín N° 126, Resolución del 17 de noviembre de 1945.

— Exp. 30391/P/945. — Vista la nota de fojas 1/2, en la que la Oficina de Prensa señala la conveniencia de suprimir el "Suplemento del Boletín de Resoluciones", en razón de que en la práctica no se han obtenido las finalidades que fundamentaron su publicación, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Dejar sin efecto, la resolución de fecha 10 de enero ppdo. (Exp. 1089/P/945), Boletín de Resoluciones N° 7.

103. — CELADORAS DE COLONIAS DE VACACIONES. ACLARACIÓN DE RESOLUCIÓN

Boletín N° 126, Resolución del 17 de noviembre de 1945.

— Exp. 30389/P/945. — Vista la resolución de fecha 26 de setiembre ppdo. (Exp. 22314/I/945), por la que se establece que las designaciones de celadoras para las Colonias de Vacaciones, deberán recaer en maestras normales nacionales y, considerando: que ella no quiso desconocer los méritos adquiridos por el numeroso grupo de celadoras que, durante años anteriores prestó servicios en las mismas con concepto "MUY BUENO", que, desde la creación de estos organismos, la sana práctica de designar cada año a dicho personal, seleccionándolo de entre aquel que utilizó en temporadas anteriores, ha constituido una norma invariable del Consejo Nacional de Educación; y que, siendo de estricta justicia arribar a una solución que contemple a la vez la situación de ese meritorio personal y la de los maestros sin puesto, en quienes deberán recaer todas las nuevas designaciones que se practiquen en lo sucesivo, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aclarar la resolución de fecha 26 de setiembre ppdo. (Exp. 22314/I/945), en el sentido de que ella no alcanza al personal que habiendo prestado servicios en las Colonias de Vacaciones en años anteriores, haya merecido concepto "MUY BUENO".

2º — Hacer saber a la Inspección Médica Escolar, que, al proyectar la organización de las Colonias de Vacaciones para los próximos períodos, deberá incluir a todo el personal a que se refiere el punto anterior.

3º — Establecer que en lo sucesivo las vacantes de celadoras para las Colonias de Vacaciones, que deban proveerse hasta completar la totalidad del personal necesario, serán cubiertas con maestras normales nacionales, sin puesto.

104. — INSPECTORES GENERALES Y JEFES DE OFICINAS, CAMBIO DE UBICACIÓN O DE FUNCIONES DEL PERSONAL A SUS ÓRDENES

Boletín N° 127, Resolución del 19 de noviembre de 1945.

— Exp. 26620/P/944. — Vista la nota de foja 3 y vta. en la que la Inspección Médica Escolar solicita se deje sin efecto la resolución adoptada el 17 de octubre último (Exp. 26620/P/944, Boletín de Resoluciones N° 119), y oída la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Modificar la resolución del 17 de octubre último (Exp. 26620/P/944, Boletín de Resoluciones N° 119), en la siguiente forma:

“Los Inspectores Generales (Técnicos o Médico) y los Jefes de Oficinas dispondrán el cambio de ubicación o de función del personal a sus órdenes, solamente cuando lo exijan razones del servicio, debiendo solicitar la correspondiente aprobación Superior en los casos en que este cambio de ubicación o función perjudique los intereses de los funcionarios o empleados, o cuando esa medida importa asignarle funciones de mayor responsabilidad (Jefatura o 2das. Jefaturas de Secciones) o signifique reconocimiento de una mayor jerarquía”.

105. — ESCUELAS ANEXAS AL EJÉRCITO Y LA ARMADA. COMISIÓN REDACTORA DE NUEVOS PROGRAMAS

Boletín N° 128, Resolución del 20 de noviembre de 1945.

— Exp. 26422/I/945. — Visto el proyecto que presenta el Subinspector General de Escuelas para Adultos y Militares, lo informado por la Inspección General respectiva, y de acuerdo con lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Adaptar los programas vigentes de las Escuelas Anexas al Ejército y la Armada, a los de las secciones inferiores de las escuelas para adultos de la Capital.

2º — Certificar oficialmente la aprobación de dichos estudios.

3º — Disponer que la Inspección General de Escuelas para Adultos designe la comisión redactora de los nuevos programas, la que, una vez terminado su cometido, los remitirá a la citada oficina técnica para que, previo estudio, los eleve a consideración de la Superioridad.

106. — PARTIDAS DE NACIMIENTO PARA EL INGRESO A LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Boletín N° 128, Resolución del 21 de noviembre de 1945.

— Exp. 29094/M/945. — Vistas estas actuaciones en las que la Dirección Ge-

neral de Registro Civil dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, solicita se ponga en conocimiento del personal directivo de las escuelas, la conveniencia de activar el trámite de las partidas de nacimiento de los niños que han de rendir examen de ingreso en establecimientos de enseñanza media, lo informado por Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Hacer saber a los educandos de las escuelas comunes de la Repartición, por intermedio de sus señores directores, que las partidas expedidas gratuitamente para uso escolar, en virtud de la ley de educación común, no son válidas para el examen de ingreso en establecimientos de enseñanza secundaria.

2º — Recordar a los señores directores, que habiéndose modificado la fecha en que se rendirán las pruebas de ingreso en los establecimientos de enseñanza secundaria, las gestiones para obtener las partidas de nacimiento deberán ser iniciadas por los escolares, con la debida anticipación.

107. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE, PRIMARIA DE ADAPTACIÓN Y JARDINES DE INFANTES. HORARIO

Boletín N° 130, Resolución del 24 de noviembre de 1945.

— Exp. 31057/P/945. — Visto lo informado por la Inspección Técnica Seccional de Escuelas al Aire Libre, lo propuesto por la Inspección Técnica General de la Capital y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Establecer para las escuelas al Aire Libre, Primaria de Adaptación y Jardines de Infantes, el horario de 8.20 a 16.45.

2º — Encargar a la Inspección Técnica General de Escuelas de la Capital, para que proceda a proyectar la distribución del tiempo en la redacción de los horarios.

108. — CALIFICACIÓN DE ESCUELAS DE FRONTERAS. SIN EFECTO RESOLUCIÓN

Boletín N° 132, Resolución del 28 de noviembre de 1945.

— Exp. 31624/P/945. — Visto el precedente dictamen de la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Dejar sin efecto el Art. 1º de la resolución de 31 de mayo de 1944, recaída en el expediente N° 944/F/944 (Boletín de Resoluciones N° 65, Pág. 966).

Boletín N° 65, Resolución del 31 de mayo de 1944.

— Exp. 944/F/944. — Vistas las precedentes actuaciones que se refieren a las escuelas de frontera y de acuerdo con lo aconsejado por la Comisión Especial, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Modificar el inciso a) del Art. 29º, Título IV, Libro V, Página 304 del Digesto, en la forma siguiente:

“Se calificará de escuelas de frontera a toda escuela que el Consejo Nacional tuviera establecida o estableciera hasta 100 km. de la línea fronteriza internacional y 150 km. de la misma en “la zona cordillerana”.

**109. — LOCACIÓN DE INMUEBLES EN PROVINCIAS Y TERRITORIOS.
BOLETA DE CONTRIBUCIÓN DIRECTA DE LA PROPIEDAD**

Boletín N° 131, Resolución del 29 de noviembre de 1945.

— Exp. 20005/D/945. — Vista la nota de fojas 1/2 de la Dirección de Arquitectura Escolar del Ministerio de Obras Públicas de la Nación en la que propone medidas que faciliten el trámite de los expedientes sobre locación de casas para escuelas nacionales en provincias y territorios, lo informado por las Inspecciones Generales de Provincias y de Territorios a fojas 3 vuelta y 4, respectivamente, y Dirección Administrativa a foja 6 vuelta, dictaminado por Asesoría Letrada a foja 5 y aconsejado por Secretaría de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Que las Inspecciones Seccionales de Provincias y de Territorios, al elevar actuaciones relativas a locación de inmuebles —ya se trate de renovaciones o nuevos contratos— deberán agregar la boleta de contribución directa de la propiedad a arrendar.

2º — En los casos que tal documento no pueda ser acompañado por los motivos que se exponen más adelante, se procederá excepcionalmente en la forma siguiente:

a) Que de no pertenecer esa boleta al inmueble propiamente dicho, vale decir, de referirse a una mayor propiedad o a varios edificios, o de no consignar más evaluaciones que la del terreno, aquel documento deberá sustituirse por una tasación emanada de otra autoridad competente en la zona (Bancos de la Nación o Hipotecario, Municipalidad, Comisión de Fomento, etc.).

b) Que de no corresponder el alquiler pretendido de acuerdo con la evaluación consignada, al 10 o/o máximo que sobre ese valor permite abonar el artículo 21 de la Ley N° 11672, deberá solicitarse y agregarse una revaluación o en su defecto indicar todas las razones que incidan al respecto.

3º — Que de no llenarse los requisitos anotados y de no mediar circunstancias especiales plenamente fundadas, las Inspecciones Seccionales de Provincias y de Territorios, no darán curso a las actuaciones.

**110. — DISTRIBUCIÓN DE FORMULARIOS DESTINADOS A LAS
ESCUELAS (CAPITAL)**

Boletín N° 132, Resolución del 29 de noviembre de 1945.

— Exp. 28296/17º/945. — Vista la nota de foja 1 presentada por el Secretario del Consejo Escolar 17º, Sr. José Birreci, lo informado por Dirección de Personal y Estadística y las Inspecciones Técnicas Generales de Escuelas de la Capital y

para Adultos y Militares y aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que a partir del próximo curso escolar, las Inspecciones Técnicas Generales de Escuelas de la Capital y para Adultos y Militares y Dirección de Personal y Estadística, remitan a los Consejos Escolares, para su distribución en las escuelas, los formularios destinados a las mismas (planillas, certificados, registros, fojas de concepto, cuaderno de actuaciones, etc.), a cuyo efecto tomarán las medidas correspondientes.

DICIEMBRE

111. — CARACTER DOCENTE DE LAS FUNCIONES DE LOS SEÑORES MÉDICOS Y ODONTÓLOGOS DE LA INSPECCIÓN MÉDICA ESCOLAR

Boletín N° 137, Resolución del 10 de diciembre de 1945.

— Exp. 21449/I/945. — Visto el pedido formulado a foja 4 por la Inspección Médica Escolar, la información producida y lo aconsejado en lo pertinente por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Ampliar la resolución del 24 de agosto de 1932 (Exp. 17854/I/932), por la que se estableció:

“Declarar, que las funciones de los señores Médicos Inspectores del Cuerpo “Médico Escolar, son de carácter docente y están comprendidos en la disposición “contenida en el Art. 56 de la Ley 1420, debiendo ponerse en conocimiento de la “Intendencia Municipal de la Capital, por oficio de la Presidencia”, con el agregado de que los odontólogos dependientes de la Inspección Médica Escolar, en su carácter de Inspectores de Higiene del Consejo, también se encuentran comprendidos en las disposiciones de la Ley 3425.

2º — Hacer saber a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires lo dispuesto en el artículo anterior.

112. — LICENCIAS POR ENFERMEDAD INFECTO CONTAGIOSAS, ALCANCE DE SUS BENEFICIOS

Boletín N° 139, Resolución del 15 de diciembre de 1945.

— Exp. 33146/P/945. — Visto que el Reglamento de Licencias en vigor, acuerda al personal docente licencias por enfermedades infecto contagiosas, independiente de las que concede por otros conceptos; que esa disposición ha sido dictada, indudablemente, con el exclusivo propósito de evitar el contagio a los niños asistentes a las escuelas; y que, para que tal concepto no se desvirtúe en el procedimiento, ese beneficio debe hacerse extensivo a todo aquel personal que actúe en contacto directo con los escolares, ya sea en la actividad del aula o en cualquiera otra que relacionada con ella se realice fuera de la misma, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Aclarar el punto 1º, del inciso c, del artículo 1º del Reglamento de Licencias, en el sentido de que los beneficios de las licencias que se acuerda al personal docente por enfermedades infecto contagiosas, alcanzan también a los Inspectores Técnicos y de Higiene, Visitadoras de la Inspección Médica Escolar, personal de las Bibliotecas Estudiantiles y de servicio en las escuelas y a todo otro que por razones de servicio actúe en contacto directo con los escolares.

**113. — INSPECTORES DE ZONA (VISITADORES) QUE DESEMPEÑAN
INTERINAMENTE FUNCIONES DE INSPECTORES SECCIONALES.
REMUNERACIÓN**

Boletín N° 139, Resolución del 17 de diciembre de 1945.

— Exp. 20317/D/945. — Visto lo propuesto en estas actuaciones por Dirección Administrativa, la información producida, lo dictaminado por Asesoría Letrada y lo aconsejado por las Secretarías de Didáctica y de Hacienda, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Modificar lo dispuesto en el Art. 13º, páginas 450 y 451 del Digesto, en la siguiente forma:

Artículo 13º — Los inspectores de zona (visitadores) que desempeñaren interinamente las funciones de inspectores técnicos seccionales por resolución expresa del Consejo o de la Presidencia, sólo tendrán derecho a la percepción de la diferencia de haberes, cuando el cargo del inspector titular estuviere vacante. En el caso de que no lo estuviere, únicamente podrán percibir una remuneración especial como compensación por servicios extraordinarios debidamente justificados, no debiendo con dicha compensación, exceder sus haberes del sueldo asignado por el presupuesto al inspector técnico seccional a quien reemplazare. En ningún caso gozarán de compensación los inspectores de zona (visitadores), que sustituyeran siguiendo la escala jerárquica, al inspector técnico seccional en sus licencias cortas, vacaciones o ausencias accidentales.

**114. — REGLAMENTACIÓN DE BECAS PARA ALUMNOS DE ESCUELAS
DE TERRITORIOS**

Boletín N° 142, Resolución del 24 de diciembre de 1945.

— Exp. 5702/I/945. — Visto lo propuesto en estas actuaciones, por Inspección General de Territorios, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar el siguiente proyecto de reglamento sobre becas para alumnos que desean seguir la carrera del magisterio y que terminaron el ciclo primario en establecimientos de Formosa, Chubut, Neuquén, Santa Cruz y Tierra del Fuego, de acuerdo con la autorización dada por decreto del Poder Ejecutivo de la Nación N° 74.055 del 28 de diciembre de 1935, debiendo figurar como título 2º "De las Becas" del Libro 8º del Digesto de Instrucción Primaria.

LIBRO VIII

Título II de las Becas

Art. 1º — La Inspección Técnica General de Escuelas de Territorios tendrá a su cargo la administración de las becas que otorgue el Consejo Nacional de Educación, de acuerdo a los decretos respectivos del Poder Ejecutivo, a los mejores estudiantes que desearan seguir la carrera del magisterio, al terminar sus estudios primarios, de los siguientes territorios: Formosa, Chubut, Neuquén, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Art. 2º — No corresponderá acordar becas o liquidar su importe a los alumnos a que se refiere el artículo anterior, que cursaran sus estudios en establecimientos secundarios situados en el lugar de residencia de sus padres.

Art. 3º — Las becas se adjudicarán de acuerdo a la siguiente distribución:

Formosa	16 becas
Chubut	18 becas
Neuquén	16 becas
Santa Cruz	12 becas
Tierra del Fuego	10 becas

Las que corresponden al Territorio de Chubut serán asignadas por mitad entre las inspecciones seccionales 4ª y 10ª.

En el caso de quedar sin adjudicación alguna beca por no existir aspirantes en condiciones reglamentarias en el mismo territorio, se podrá acordarla a un alumno de las otras gobernaciones citadas.

Art. 4º — Cada becario gozará de una asignación de SESENTA PESOS (60.—) M/N., mensuales, durante diez meses, de marzo a diciembre, estando a cargo del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública el otorgamiento anual de las órdenes de pasajes correspondientes para el traslado de y a sus hogares.

Art. 5º — Los bacarios que obtengan título de maestro normal nacional, tendrán preferencia para ocupar vacantes en los territorios de sus procedencias. A tal efecto deberán presentar a la Inspección General de Territorios las solicitudes correspondientes.

Art. 6º — Para la selección de aspirantes a beca se procederá en la siguiente forma:

- a) Los padres, tutores o encargados de los aspirantes presentarán a la dirección de la escuela al finalizar el curso escolar una solicitud en papel simple con las siguientes constancias.
 - 1º Autorización que confiere al niño para optar a la beca.
 - 2º Establecimiento secundario en el que desea realizar sus estudios.
 - 3º Nombre y apellido del tutor que lo representará en el lugar donde funciona el establecimiento elegido.
 - 4º Nombre y domicilio de la persona autorizada para percibir el importe de la beca.
- b) Dentro de los diez días subsiguientes a la terminación del curso escolar, los directores de las escuelas remitirán a las inspecciones seccionales la nómina de aspirantes confeccionada, en estricto orden de mérito, acompañando todas las solicitudes, y las libretas de calificaciones.
- c) Al seleccionar los candidatos, el director procurará que la elección recaiga en igual número de varones y de niñas de hogares de intachable moralidad, prefiriéndolos de aquellos de escasos recursos. En igualdad de condiciones serán favorecidos los hijos de docentes en ejercicio.

- d) En cada caso, los directores deberán especificar el itinerario que seguirán los aspirantes para trasladarse desde su domicilio hasta el lugar donde se encuentra el establecimiento secundario.
- e) Los inspectores técnicos seccionales después de estudiar las propuestas, asesorados por los inspectores de zona, determinarán sus candidatos, enviando las propuestas del caso a la Inspección General de Territorios, acompañadas de toda la documentación, antes del 31 de diciembre.
- f) A los efectos de la adjudicación de las becas, la Inspección General de Territorios propondrá al Consejo Nacional de Educación, antes del 31 de enero, tantos alumnos aspirantes como vacantes se hayan producido durante el año en los respectivos territorios.
- g) Una vez adjudicadas las becas por el Consejo Nacional de Educación, la Inspección General de Territorios, remitirá las comunicaciones de práctica a los interesados y hará conocer a la Dirección de cada establecimiento de enseñanza secundaria la nómina de los becados que aspiran a matricularse en ellos.
- h) Los documentos requeridos serán presentados por los interesados en los establecimientos donde se inscriban.

Art. 7º — Los alumnos becados tienen los siguientes derechos y obligaciones:

- a) Están eximidos del pago de derechos de exámenes y matrícula;
- b) No les comprende la obligación de dar el examen de selección impuesto por las disposiciones que rigen el ingreso a los establecimientos secundarios;
- c) Deben enviar a la Inspección General de Territorios toda vez que les sea entregado el boletín de calificaciones, copia de las notas obtenidas con el visto bueno de la dirección o secretaría del establecimiento y al terminar el curso una constancia del resultado de sus estudios;
- d) Comunicar todo pase de un establecimiento a otro dando las razones que lo motivaron.

Art. 8º — Las becas serán canceladas por las siguientes causas:

- a) Cuando el alumno por cualquier motivo repita curso;
- b) Por la mala conducta o aplicación deficiente;
- c) Abandono de la carrera del magisterio en cualquier momento o circunstancia;
- d) Cuando los padres de los becados se radiquen en la Capital Federal, en provincias o en territorios no citados en el artículo 1º.

Art. 9º — Cuando la beca fuera cancelada, se abonará a cada alumno la asignación correspondiente hasta el día que cursó normalmente sus estudios, según constancia de la dirección del establecimiento. En cualquier caso corresponderá por una sola vez otorgar pasaje para que el alumno pueda regresar a su hogar.

Art. 10º — Los padres, tutores o encargados, no podrán solicitar reintegro de gastos que no fueren autorizados por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 11º — Los padres, tutores o encargados que deban realizar cualquier gestión relacionada con las becas concedidas en virtud de esta reglamentación, deberán hacerlo por intermedio de la Inspección General de Territorios o de la Inspección Seccional respectiva.

Art. 12º — Con la debida anticipación, al comenzar y finalizar cada curso, la Inspección General de Territorios enviará al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la nómina de becados, con especificación del establecimiento secundario, lugar de residencia de los padres y pasajes que necesitarán aquellos, a

objeto de que anticipadamente la Dirección General de Administración del citado Ministerio se halle en condiciones de extender las órdenes de pasajes.

2º — Disponer la impresión, por Talleres Gráficos, de un mil folletos conteniendo el citado reglamento y los decretos y resoluciones cuya recopilación figura de fojas 13 a 28 y fojas 35 y 36.

115. — ESCUELAS DE FRONTERAS. DESIGNACIÓN DE PERSONAL ARGENTINO NATIVO

Boletín N° 142, Resolución del 24 de diciembre de 1945.

— Exp. 33733/S/945. — Visto el precedente dictamen de la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Establecer que el personal directivo, docente y de servicio de toda escuela dependiente de la Repartición, ubicada o que se ubique dentro de una faja de tierra de veinte a ciento cincuenta kilómetros de la línea internacional, según características del territorio, deberá ser argentino nativo.

2º — Las Inspecciones Generales de Provincias y de Territorios propondrán el desplazamiento paulatino hacia zonas interiores por pases y permutas, del personal afectado por la presente disposición.

116. — EJECUCIÓN DE LA "MARCHA DEL RESERVISTA" EN LOS ACTOS ESCOLARES

Boletín N° 142, Resolución del 24 de diciembre de 1945.

— Exp. 23101/M/945. — Vista la copia de foja 1º del Decreto N° 17868/944, del 10 de julio de 1944, por el que el Poder Ejecutivo de la Nación dispuso que en los programas de las asignaturas de música y canto en vigencia, se intercale la enseñanza de la "Marcha del Reservista", cuya ejecución deberá efectuarse en todos los actos escolares en que se entone el Himno Nacional y a continuación de éste, la información producida y lo aconsejado por la Secretaría de Didáctica, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

Disponer que por las respectivas Inspecciones Técnicas Generales se haga conocer, para su cumplimiento en las escuelas de su dependencia, el Superior Decreto del Poder Ejecutivo N° 17868 del 10 de julio de 1944.

117. — REQUISITOS PARA OCUPAR CARGO ADMINISTRATIVO, OBRERO, DE MAESTRANZA O DE SERVICIO

Boletín N° 1 de 1946, Resolución del 28 de diciembre de 1945.

— Exp. 34035/P/945. — Vistos los requisitos establecidos por el Estatuto del Servicio Civil de la Nación para el ingreso en la Administración Nacional y con el objeto de ajustar al mismo las disposiciones de la reglamentación vigente, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación

RESUELVE:

1º — Para ocupar cargo administrativo, obrero, de maestranza o de servicio, dependiente de la Repartición, se requerirá haber cumplido 18 años de edad y ser argentino, nativo, por opción o por naturalización o cónyuge de argentino y con hijos argentinos.

2º — El personal de nacionalidad extranjera designado hasta la fecha, podrá ser confirmado en sus cargos si reünere las demás condiciones exigidas a ese efecto. El requisito relativo a la nacionalidad deberá cumplirlo dentro de los seis meses posteriores a la fecha en que el Poder Ejecutivo reinicie la concesión de la ciudadanía argentina.

3º — Dejar sin efecto todas las disposiciones que se opongan a la presente.

ÍNDICE GENERAL

PRIMERA PARTE

ACCIÓN DIDÁCTICA

	Pág.
CAPÍTULO I. — <i>La enseñanza primaria en la Capital Federal</i>	9
1. — Inspección General de Escuelas de la Capital	11
2. — Instituto "Félix Fernando Bernasconi"	13
3. — Consejos Escolares	19
4. — Bibliotecas estudiantiles	26
5. — Obligación Escolar y Censo	29
CAPÍTULO II. — <i>Escuelas para Adultos y Militares (Capital, Provincias y Territorios)</i>	35
1. — Funcionamiento de las escuelas	37
2. — Resultados de la enseñanza	38
3. — Actos culturales y excursiones	38
4. — Bibliotecas escolares	38
5. — Asociaciones cooperadoras	39
6. — Cursos especiales	39
7. — Creación de curso de asignaturas técnico-industriales	40
8. — Labor desarrollada por las Inspecciones Seccionales y especiales	40
9. — Universidades Populares	40
10. — Escuelas anexas a los cuerpos del Ejército y la Armada, y las Cárceles	40
11. — Inspección de escuelas	41
12. — Personal de escuelas anexas al Ejército y la Marina	41
13. — Movimiento de alumnos al finalizar el curso	41
14. — Nuevos programas en las escuelas militares	42
CAPÍTULO III. — <i>La enseñanza privada (Capital, Provincias y Territorios)</i>	43
1. — Jurisdicción	45
2. — Escuelas primarias	46
3. — Alumnos	46
4. — Jardines de Infantes	47
5. — Escuelas de idioma	47
6. — Personal directivo y docente	47
7. — Subvenciones y exoneración de impuestos	48
8. — Visitas de inspección	48
9. — Aborro Postal	48
10. — Movimiento administrativo	48

	<i>Pág.</i>
CAPÍTULO IV. — <i>La enseñanza primaria en las Provincias</i>	61
1. — Escuelas	63
2. — Personal de las escuelas	71
3. — Personal técnico	72
4. — Alumnos	85
5. — Enseñanza	90
6. — Edificios escolares	93
7. — Muebles y útiles	97
8. — Bibliotecas	98
9. — Museos escolares	99
10. — Asistencia social	100
11. — Obra de vinculación con las autoridades escolares de las Provincias	109
CAPÍTULO V. — <i>La enseñanza primaria en los Territorios</i>	111
1. — La acción de las escuelas de Territorios	113
2. — Los programas y el trabajo escolar	113
3. — Cuadros estadísticos	113
4. — Deserción escolar	114
5. — Ausentismo escolar	117
6. — Factores de orden extra escolar	117
CAPÍTULO VI. — <i>Enseñanza religiosa (Capital, Provincias y Territorios)</i>	129
1. — Generalidades	131
2. — Organización interna	133
3. — Capital Federal: Escuelas para adultos, Escuelas al Aire Libre, Colonias de Vacaciones	133
4. — Provincias y Territorios	135
5. — La Navidad en las escuelas	136
6. — Decretos y circulares	137
7. — Estadísticas	141
CAPÍTULO VII. — <i>Comisión de Folklore y Nativismo</i>	145
1. — Tareas de la Comisión	147
2. — Resoluciones sobre folklore y nativismo	150
CAPÍTULO VIII. — <i>Ahorro escolar</i>	153
1. — Agencias escolares y depósitos	155
2. — Misión de los Agentes Escolares del Ahorro	158
3. — Resoluciones relativas al ahorro escolar	158
CAPÍTULO IX. — <i>Higiene Escolar (Capital, Provincias y Territorios)</i>	165
1. — Zonas médicas de la Capital	167
2. — Sección odontológica	171
3. — Clínica infantil	173
4. — Sección otorrinolaringológica	174
5. — Sección oftalmológica	176
6. — Sección profilaxis específica	178
7. — Sección clínica de nutrición	180
8. — Sección educación sanitaria	182
9. — Sección neuropsiquiátrica	183
10. — Consultorio de clínica médica	183

	<i>Pág.</i>
11. — Sección de ginecología y obstetricia	184
12. — Sección verificaciones y guardias	184
13. — Sección radiología	185
14. — Laboratorio	186
15. — Sección Colonias de Vacaciones	186
16. — Comedores escolares	188
17. — Escuelas al Aire Libre y de Adaptación y Jardines de Infantes	190

SEGUNDA PARTE

HACIENDA, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

CAPÍTULO	I. — <i>Recursos y gastos</i>	193
	1. — Dirección Administrativa, Generalidades	195
	2. — División Contaduría, Presupuesto de 1945	198
	a) Secretaría y presupuesto	200
	b) Sección ajustes	200
	c) Sección control de cargos	212
	d) Sección mecanizada	212
	e) Sección teneduría de libros	213
	f) Sección control de sueldos y gastos	220
	g) Sección rendición de cuentas	220
	h) Sección imputaciones	222
	i) Sección control contable	224
	j) Sección despacho	224
	k) Sección embargos	226
	l) Sección pasajes y fletes	226
	m) Sección locaciones	227
	n) Sección foja de servicios	227
	3. — División Tesorería	227
	4. — División Contralor	230
	5. — División Compras	235
	6. — División Suministros	237
	7. — Inspección Administrativa	241
	8. — Administración de Propiedades	242
	9. — Talleres Gráficos	246
CAPÍTULO	II. — <i>Estadística escolar</i>	247
	I — <i>Introducción</i>	249
	Conjunto de establecimientos educacionales del país	250
	Escuelas para alumnos en edad escolar	253
	Alumnos en edad escolar	255
	II — <i>Establecimientos dependientes del C. N. de Educación</i>	258
	1. — Escuelas comunes de la Capital Federal	258
	2. — Escuelas al Aire Libre	260
	3. — Escuela Primaria de Adaptación	272
	4. — Escuelas comunes de las Provincias, Ley 4874	274
	5. — Escuelas comunes de los Territorios y Colonias Nacionales	285

	<i>Pág.</i>
6. — Jardines de Infantes	297
7. — Escuelas hogares	299
8. — Escuelas para adultos. Cursos primarios en la Capital Federal	301
9. — Escuelas para adultos. Cursos prácticos en la Ca- pital Federal	304
10. — Escuelas para adultos. Cursos primarios y prác- ticos en los Territorios Nacionales	306
11. — Escuelas para adultos. Anexas a establecimientos carcelarios	307
12. — Escuelas para adultos. Cursos primarios anexos a unidades militares y navales	308
III — <i>Escuelas fiscales en Provincias</i>	309
1. — Escuelas comunes	309
2. — Escuelas para adultos	313
IV — <i>Escuelas particulares</i>	314
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal	314
2. — Escuelas comunes de las Provincias	315
3. — Escuelas comunes de los Territorios	319
4. — Escuelas para adultos en Provincias	321
V — <i>Escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Ins- trucción Pública</i>	322
1. — Escuelas comunes de la Capital Federal, Provin- cias y Territorios	322
VI — <i>Conjunto de escuelas de las distintas dependencias</i>	330
1. — Provincias	330
2. — Territorios	332
3. — Capital Federal, Provincias y Territorios	334
* <i>Resumen general por edades</i>	340
* <i>Resumen general por dependencia</i>	341
VII — <i>Estadística retrospectiva</i>	342
1. — Escuelas para alumnos en edad escolar en todo el país	342
2. — Adelanto quinquenal de la instrucción primaria para alumnos en edad escolar	344
CAPÍTULO III. — <i>Administración</i>	359
1. — Secretaría General	361
2. — Mesa General de Entradas y Salidas	362
3. — Archivo General	364
4. — Biblioteca Nacional de Maestros	369
5. — Oficina de Ilustraciones y Cinematografía	370
6. — "El Monitor de la Educación Común"	372
7. — Oficina de Información	375
8. — Oficina de Asesoría Letrada	378
9. — Oficina Judicial	379
CAPÍTULO IV. — <i>Edificación escolar</i>	383
CAPÍTULO V. — <i>Censo Escolar de la Nación</i>	391
1. — Introducción	393

	<i>Pág.</i>
2. — Dirección	393
3. — Compilación mecánica	394
4. — Otras tareas realizadas	394
5. — Difusión de las publicaciones del Censo	410
6. — Informe preliminar	410
7. — Costo del Censo	411
8. — Personal	412

TERCERA PARTE

RESOLUCIONES Y VARIAS

CAPÍTULO	I. — <i>Creación y bautizo de escuelas</i>	415
	Creación de escuelas	417
	Bautizo de escuelas	419
CAPÍTULO	II. — <i>Resoluciones generales</i>	425
	Enero	427
	Febrero	434
	Marzo	444
	Abril	448
	Mayo	451
	Junio	456
	Julio	461
	Agosto	461
	Setiembre	463
	Octubre	472
	Noviembre	478
	Diciembre	485