

REPUBLICA ARGENTINA  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

---

# EDUCACION COMUN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

INFORME PRESENTADO AL MINISTERIO DE INSTRUCCION  
PUBLICA POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

AÑO 1932

IMPRESIONES GRAFICAS DEL  
CONSEJO N. DE EDUCACION  
BUENOS AIRES - 1934



REPÚBLICA ARGENTINA  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

# EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

---

INFORME PRESENTADO AL MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN  
PÚBLICA POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

---

AÑO 1932

---

TALLERES GRÁFICOS DEL  
CONSEJO N. DE EDUCACIÓN  
BUENOS AIRES - 1934







*Buenos Aires, Diciembre de 1933.*

*Excmo. Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación*

*Doctor Don MANUEL M. DE YRIONDO.*

*Tengo el honor de elevar a V. E., de acuerdo con lo dispuesto en el Artículo 58º de la Ley 1420, la memoria del H. Consejo correspondiente al año 1932.*

*Las actuales autoridades iniciaron sus funciones el 23 de Noviembre de ese año. La memoria no corresponde, por lo tanto, sino en mínima parte a su propia actuación y, en consecuencia, se limita a la exposición coordinada de las informaciones producidas por las distintas oficinas del Consejo*

*Saludo a V. E. con mi consideración más distinguida.*

OCTAVIO S. PICO

ALFONSO DE LAFERRERE







# EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES



# SUMARIO

## CAPITULO I RECURSOS Y GASTOS

1. — Consideraciones generales.  
División Contaduría.
2. — Movimiento de fondos.
3. — Cuadro demostrativo del movimiento de fondos.
4. — Cuadro comparativo de Recursos propios.
5. — Balance de saldos.
6. — Distribución de saldos.
7. — Títulos de renta.
8. — Títulos de renta pendientes de devolución.
9. — Balance de préstamo entre cuentas.
10. — Deuda del Gobierno Nacional.  
División Tesorería.
11. — Balance de movimiento de fondos.  
División Compras.
12. — Datos generales.  
División Contralor.
13. — Datos generles.
14. — Material ingresado a Suministros con intervención de Contralor.
15. — Material egresado de Suministros con intervención de Contralor.
16. — Delegación de Contralor en Suministros.  
División Suministros.
17. — Detalle de carga remitida a escuelas de Territorios y Militares.
18. — Detalle de carga remitida a escuelas de Provincias (Ley 4874).
19. — Resumen.
20. — Contabilidad principal y auxiliar.
21. — Contadores habilitados en Provincias y Territorios.
22. — Reglamento para la contabilidad de bienes raíces y contratos de locación.
23. — Crédito de ejercicios vencidos.

## CAPITULO II LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL

1. — Labor realizada.
2. — Organización escolar.
3. — Programas.
4. — Horario.  
Turno de la mañana.  
Turno de la tarde.  
Turno intermedio.
5. — Reuniones de Inspectores.
6. — Jura de la Bandera.
7. — Homenaje a Rivadavia.  
Crónica de "El Monitor".
8. — Enseñanza patriótica.
9. — Actos escolares y excursiones.
10. — Ahorro postal.
11. — Bibliotecas populares, escolares y de aula.
12. — Uniformes.
13. — Ascensos.
14. — Ramos especiales.  
Dibujo.  
Labores.  
Economía Doméstica.  
Música.  
Educación Física.  
Trabajo Manual.
15. — Maestros auxiliares.
16. — Suspensión de designación de suplentes.
17. — Designación de suplentes.
18. — Exámenes Médicos.
19. — Nombramientos de parientes.
20. — Textos de Inspectores y Visitadores.
21. — Condición para la instrucción de sus marios.
22. — Exposición de iniciativas y observaciones a la Superioridad.
23. — Edad escolar.
24. — Presentación de documentos.
25. — Sueldos de maestros sometidos a juicio.
26. — Sueldos de vacaciones.
27. — Subvención para casa.
28. — Homenaje al personal técnico fallecido.
29. — Asociaciones Cooperadoras.
30. — Reunión de Presidentes de Consejos Escolares, de Asociaciones Cooperadoras y de Inspectores Técnicos.
31. — Concurso para la provisión de cargos de Inspectores Técnicos Seccionales.
32. — Vacaciones de personal de servicio.
33. — Reglamentación sobre material que debe darse de baja.
34. — Datos relativos al funcionamiento de las escuelas.
35. — Datos relativos a la inscripción de alumnos.
36. — Inscripción, asistencia y promoción de alumnos.
37. — Datos estadísticos correspondientes al año.
38. — Escuelas al Aire Libre.  
Curso.  
Número de escuelas. Secciones de grado. Raciones. Inscripción. Edificios y moblaje. Ilustraciones. Influencia de la escuela sobre la salud. Actos escolares. Bibliotecas y Museo. Dependencia.



### CAPITULO III

#### INSTITUTO "FELIX FERNANDO BERNASCONI"

- |  |   |
|--|---|
| 1. — Proyectos de organización.          | 4. — Enseñanza.                           |
| 2. — Síntesis de los diversos proyectos. | 5. — Algunas observaciones.               |
| Primer plan.                             | 6. — Reformas necesarias de algunas de-   |
| Segundo plan.                            | pendencias.                               |
| Tercer plan.                             | 7. — Museo Argentino para la escuela pri- |
| Cuarto plan.                             | maria.                                    |
| 3. — Trabajo realizado en el año.        | 8. — Bases para el funcionamiento del     |
|  | Museo.                                    |

### CAPITULO IV

#### ESCUELAS PARA ADULTOS

- |  |   |
|--|---|
| 1. — Iniciación de cursos.                     | 9. — Reforma del plan de estudios y pro-      |
| 2. — Personal.                                 | gramas.                                       |
| 3. — Días hábiles.                             | 10. — Escuelas primarias anexas a los cuerpos |
| 4. — Inscripción.                              | del Ejército, Marina y Cárceles.              |
| 5. — Asistencia.                               | 11. — Creación escuela en Puerto Nuevo.       |
| 6. — Reajuste de personal.                     | 12. — Resumen de reuniones de Inspectores.    |
| 7. — Reuniones de Inspectores.                 | 13. — Resumen general de las escuelas ins-    |
| 8. — Acción social, Cooperadoras, Bibliotecas. | peccionadas.                                  |

### CAPITULO V

#### LA OBLIGACION ESCOLAR EN LA CAPITAL

- |  |   |
|--|---|
| 1. — Meses de inscripción máxima (1922-1932).  | de 1914 hasta 1932. Clasificados por            |
| 2. — Niños egresados de las escuelas.          | nacionalidad.                                   |
| 3. — Causas de egreso, edad y grado.           | 9. — Certificación de libretas de trabajo des-  |
| 4. — Egresados por Consejo Escolar y por       | de 1914 hasta 1932. Clasificados por            |
| mes.   | edad.   |
| 5. — Egresados de las escuelas particulares.   | 10. — Niños con asistencia irregular.           |
| Causa, edad y grado.                           | 11. — Asientos vacantes. Solicitación de asien- |
| 6. — Libretas de trabajo de menores.           | tos.  |
| 7. — Certificación de libretas de trabajo.     | 12. — Asientos vacantes. Solicitantes de asien- |
| 8. — Certificación de libretas de trabajo des- | to. Inscripción. Capacidad. Asistencia          |
|  | media. Número de escuelas.                      |

### CAPITULO VI

#### HIGIENE ESCOLAR EN LA CAPITAL

- |   |  |
|---|--|
| 1. — Estado sanitario.                        | 16. — Examen individual.                       |
| 2. — Alimentación de los escolares.           | 17. — Consultorio odontológico.                |
| 3. — Régimen alimenticio.                     | 18. — Consultorio oftalmológico.               |
| 4. — Modelo de menú.                          | 19. — Estadística del consultorio.             |
| 5. — Detalle.                                 | 20. — Consultorio de otorrinolaringología.     |
| 6. — Creación de comedores escolares.         | 21. — Consultorio de clínica médica y rayos X. |
| 7. — Ley 11.597. Votando fondos para co-      | 22. — Consultorio de enfermedades pulmo-       |
| medores.                                      | nares.   |
| 8. — Colaboración del Ejército.               | 23. — Consultorio de piel.                     |
| 9. — Niños retardados.                        | 24. — Laboratorios.                            |
| 10. — Educación sanitaria.                    | 25. — Avisos de enfermedad recibidos.          |
| 11. — Radio conferencias.                     | 26. — Visitas domiciliarias practicadas.       |
| 12. — Profilaxis de enfermedades infecciosas. | 27. — Clausura de escuelas por enfermedades    |
| 13. — Proyecto de ficha escolar.              | infecto-contagiosas.                           |
| 14. — Labor realizada.                        | 28. — Educación sanitaria.                     |
| 15. — Resumen de la acción de las Visita-     | 29. — Consultorio de enfermedades nerviosas.   |
| doras.  | 30. — Cuadrilla de desinfección.               |

### CAPITULO VII

#### LA ENSEÑANZA PRIVADA

- |   |  |
|---|--|
| 1. — Datos generales.                       | Consejo Escolar 11º.                           |
| 2. — Egreso de niños.                       | Consejo Escolar 12º.                           |
| 3. — Nómina de escuelas particulares en Ca- | Consejo Escolar 13º.                           |
| pital.                                      | Consejo Escolar 14º.                           |
| Consejo Escolar 1º.                         | Consejo Escolar 15º.                           |
| Consejo Escolar 2º.                         | Consejo Escolar 16º.                           |
| Consejo Escolar 3º.                         | Consejo Escolar 17º.                           |
| Consejo Escolar 4º.                         | Consejo Escolar 18º.                           |
| Consejo Escolar 5º.                         | Consejo Escolar 19º.                           |
| Consejo Escolar 6º.                         | Consejo Escolar 20º.                           |
| Consejo Escolar 7º.                         | 4. — Escuelas particulares en los Territorios. |
| Consejo Escolar 8º.                         | 5. — Escuelas particulares en Provincias.      |
| Consejo Escolar 9º.                         | 6. — Beneficio a escuelas particulares y Aso-  |
| Consejo Escolar 10º.                        | ciaciones Cooperadoras.                        |



## CAPITULO VIII

### LOS CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL

1. — Los Consejos y la Ley.
2. — División Escolar de la Capital.
3. — Radio.
4. — Patronos.
5. — Escuelas.
6. — Categoría de las escuelas.
7. — Sexos.
  - a) diurnas.
  - b) nocturnas.
8. — Nombres especiales.
9. — Locales.
10. — Alquileres.
11. — Nombramientos efectuados.
12. — Ascensos.
13. — Movimiento de secretarías.
14. — Inscripción de maestros.
15. — Sesiones.
16. — Secciones de grado.
17. — Inscripción de alumnos.
  - a) totales.
  - b) por sexo.
18. — Alumnos extranjeros.

## CAPITULO IX

### LA ENSEÑANZA PRIMARA EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

1. — Escuelas, inscripción y personal docente.
  - Escuelas.
  - Inscripción.
  - Personal docente.
2. — Edificios.
3. — Personal directivo, docente y especial.
4. — Curso escolar, horario de clases y programas.
5. — Extensión y población de los Territorios Nacionales.
6. — Población escolar en los Territorios y Colonias Nacionales.
7. — Escuelas existentes.
8. — Inscripción y asistencia media.
9. — Edificios Escolares.
10. — Personal directivo, docente y especial. Su número.
11. — Analfabetismo.
12. — Escuelas instaladas en 1932.
13. — Escuelas creadas en 1932 que podrán quedar instaladas en 1933.
14. — Escuelas clausuradas en 1932.
15. — Escuelas que el Consejo creará en 1933.
16. — Cursos para adultos analfabetos.
17. — Escuelas que necesitan local propio.
18. — Personal que presta servicios en las Oficinas de las Inspecciones Seccionales.
19. — Consejos Escolares.
20. — Sociedades Cooperadoras.
21. — Guía escolar.
22. — Escuelas particulares.

## CAPITULO X

### LA ENSEÑANZA PRIMARA EN LAS PROVINCIAS

1. — Escuelas.
2. — Inscripción.
3. — Asistencia media.
4. — Personal.
5. — Visitadores.
6. — Asociaciones Cooperadoras.
7. — Dificultades que han debido sortearse.
8. — La obra escolar.
9. — Funciones de Inspectores viajeros.
10. — Cultivo del olivo.
11. — Cooperación de los Gobiernos Provinciales con la escuela nacional.

## CAPITULO XI

### ESTADISTICA ESCOLAR

#### Consideraciones generales

##### CAPITAL FEDERAL.—

##### *Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (edad escolar)*

1. — Número de escuelas y grados con que funcionaron.
2. — Clasificación del personal por categoría y sexo.
3. — Inscripción de alumnos por sexo y grado. Asistencia media.
4. — Inscripción de alumnos por edad y sexo.
5. — Inscripción de alumnos por sexo y nacionalidad. Asistencia media.
6. — Promoción de alumnos.
7. — Escuelas al Aire Libre.

##### *Escuelas particulares (edad escolar)*

8. — Número de escuelas, personal docente y alumnos.

##### PROVINCIAS.—

##### *Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (edad escolar)*

9. — Número de escuelas y grados con que funcionaron.

10. — Clasificación del personal por categoría y sexo.
  11. — Clasificación del personal por título y sexo.
  12. — y 13. — Inscripción de alumnos por grado y sexo.
  14. — Inscripción de alumnos por sexo y nacionalidad. Asistencia media.
  15. — a 18. — Inscripción de alumnos por edad y grado.
  19. — Inscripción total de alumnos por edad.
- ##### *Escuelas fiscales provinciales (edad escolar)*
20. — Número de escuelas.
  21. — Clasificación del personal por categoría, sexo, nacionalidad y título.
  22. — Inscripción de alumnos por grado, nacionalidad y sexo. Asistencia media.
  23. — Inscripción de alumnos por edad.

##### *Escuelas particulares (edad escolar)*

24. — Número de escuelas.
25. — Clasificación del personal por categoría y título.
26. — Inscripción de alumnos por sexo, grado y nacionalidad. Asistencia media.
27. — Inscripción de alumnos por edad.



TERRITORIOS.—

*Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (edad escolar)*

- 28.— Número de escuelas y grados con que funcionaron.
- 29.— Clasificación del personal por categoría y sexo.
- 30.— Clasificación del personal por título y nacionalidad.
- 31.— a 33.— Inscripción de alumnos por grado y sexo. Asistencia media.
- 34.— Inscripción de alumnos por sexo y nacionalidad. Asistencia media.
- 35.— a 37.— Inscripción de alumnos por grado y edad.
- 38.— Inscripción total de alumnos por edad.

*Escuelas particulares (edad escolar).*

- 39.— Número de escuelas, personal docente y alumnos.
- 40.— Inscripción de alumnos por edad.

*Cursos de aplicación (edad escolar)*

- 41.— Número de escuelas, personal docente y alumnos.
- 42.— Inscripción de alumnos por sexo y grado.
- 43.— Inscripción de alumnos por edad.

*Resúmenes (edad escolar)*

DE TODA LA REPUBLICA:

- 44.— Número de escuelas, personal docente y alumnos.
- 45.— Escuelas.
- 46.— Personal docente.
- 47.— Alumnos.
- 48.— Asistencia media de alumnos.

ESCUELAS:

- 49.— Capital Federal.
- 50.— Provincias.
- 51.— Territorios y Colonias.

- 52.— Resumen por dependencia.

PERSONAL DOCENTE:

- 53.— Capital Federal.
- 54.— Provincias.
- 55.— Territorios y Colonias.
- 56.— Resumen por dependencia.

ALUMNOS:

- 57.— Capital Federal.
- 58.— Provincias.
- 59.— Territorios y Colonias.
- 60.— Resumen por dependencia.

ASISTENCIA MEDIA:

- 61.— Capital Federal.
- 62.— Provincias.
- 63.— Territorios y Colonias.
- 64.— Resumen por dependencia.

*Escuelas para Adultos*

CAPITAL FEDERAL

- 65.— Número de escuelas y personal docente.
- 66.— Inscripción de alumnos por edad, nacionalidad y sexo. Asistencia media.
- 67.— Cursos de materias prácticas. Profesores especiales por sexo.
- 68.— Inscripción de alumnos por materia.

PROVINCIAS

- 69.— Número de escuelas provinciales y particulares, personal docente y alumnos.

TERRITORIOS

- 70.— Número de escuelas, personal docente y alumnos.

*Escuelas Militares (edad post-escolar)*

- 71.— Número de escuelas, personal docente y alumnos.

*Resumen general (edad escolar y post-escolar)*

- 72.— Número de escuelas, personal docente y alumnos en toda la República.

CAPITULO XII

CENSO ESCOLAR NACIONAL DE 1931 - 1932

- 1.— Consideraciones generales.  
En toda la Nación.
- 2.— Resumen y casificación de cifras globales.
- 3.— Clasificación por grado de instrucción.
- 4.— Resumen general.  
Capital Federal.
- 5.— Resumen geneal y clasificación de cifras globales.
- 6.— Cifras globales y clasificación por grado de instrucción.  
Resumen y clasificación de cifras globales por C. E.
- 7.— Consejo Escolar 1º.
- 8.— Consejo Escolar 2º.
- 9.— Consejo Escolar 3º.
- 10.— Consejo Escolar 4º.
- 11.— Consejo Escolar 5º.
- 12.— Consejo Escolar 6º.
- 13.— Consejo Escolar 7º.
- 14.— Consejo Escolar 8º.
- 15.— Consejo Escolar 9º.
- 16.— Consejo Escolar 10º.
- 17.— Consejo Escolar 11º.
- 18.— Consejo Escolar 12º.
- 19.— Consejo Escolar 13º.
- 20.— Consejo Escolar 14º.
- 21.— Consejo Escolar 15º.
- 22.— Consejo Escolar 16º.
- 23.— Consejo Escolar 17º.
- 24.— Consejo Escolar 18º.
- 25.— Consejo Escolar 19º.
- 26.— Consejo Escolar 20º.  
Territorios Nacionales.
- 27.— Resumen y clasificación en cifras globales.

- 28.— Cifras globales y clasificación por grado de instrucción.  
Resumen y clasificación de cifras globales por Territorio.
- 29.— La Pampa.
- 30.— Misiones.
- 31.— Neuquén.
- 32.— Río Negro.
- 33.— Chaco.
- 34.— Chubut.
- 35.— Formosa.
- 36.— Santa Cruz.
- 37.— Tierra de Fuego.
- 38.— Los Andes.  
Provincias.
- 39.— Resumen y clasificaciones de cifras globales.
- 40.— Cifras gobales y clasificación por grado de instrucción.  
Resumen y clasificación de cifras globales por Provincia.
- 41.— Buenos Aires.
- 42.— Catamarca.
- 43.— Córdoba.
- 44.— Corrientes.
- 45.— Entre Ríos.
- 46.— Jujuy.
- 47.— La Rioja.
- 48.— Mendoza.
- 49.— San Juan.
- 50.— San Luis.
- 51.— Salta.
- 52.— Santa Fe.
- 53.— Santiago del Estero.
- 54.— Tucumán.



## CAPITULO XIII

### EDIFICACION ESCOLAR

1. — Recursos.
2. — Ampliación del Consejo.
3. — Adquisición de terreno.
4. — Proyectos.
5. — Ley de edificación N° 11.619.
6. — Rebajas obtenidas.
7. — Internados.
8. — Edificios que no conviene reparar.
9. — Licitaciones.
10. — Proyectos a estudio.
11. — Anteproyectos.
12. — Adquisición de terrenos.
13. — Programa de construcción de edificios.
14. — Locales para escuelas al Aire Libre.
15. — Base de cálculos.
16. — Las reparaciones.
17. — Construcciones en Provincias.
18. — Aumento anual de edificios.
19. — Superficie de terrenos.
20. — Construcciones por administración.
21. — Cuadro N° 1.
22. — Cuadro N° 2.
23. — Cuadro N° 3.
24. — Cuadro N° 4.
25. — Cuadro N° 5.
26. — Cuadro N° 6.
27. — Cuadro N° 7.
28. — Reconstrucción de edificios. Capital.
29. — Lo edificado en Provincias y Territorios.
  - Edificio para la escuela N° 1 de Rawson (Chubut).
  - Edificio para la escuela N° 20 de Esquel (Chubut).
  - Edificios para las escuelas números 1 de Formosa y 30 de Barranqueras (Chaco).
  - Edificio para la escuela N° 15 de San Ignacio (Misiones).
30. — Territorios.
  - Edificio para la escuela N° 33 de San Javier (Misiones).
  - Edificio para las oficinas de la Inspección Seccional VII de Santa Rosa (Pampa).
  - Edificio para la escuela N° 11 de Fray Luis Beltrán (Río Negro).
  - Edificio para la escuela N° 259 de "La Ciudadela" (Tucumán).
  - Casillas para escuelas.
  - Obras en ejecución.
  - Obras terminadas.
  - Obras recibidas definitivamente.
  - Obras contratadas.
  - Obras a adjudicar.
  - Obras licitadas.
  - Obras proyectadas.
31. — Provincias.
  - Obras en ejecución.
  - Obras terminadas.
  - Obras recibidas definitivamente.
  - Obras contratadas.
  - Obras licitadas.
  - Obras proyectadas.
32. — Capital.
  - Obras ejecutadas en edificios fiscales.
  - Contratos de locación renovados.
33. — Sección obras eléctricas y mecánicas.
  - Obras efectuadas.
  - Edificios en reparaciones generales.
  - Reparaciones urgentes.
  - Edificios escolares en construcción.
34. — Fondos invertidos por Dirección General de Arquitectura.
35. — Movimiento administrativo de la Dirección General de Arquitectura.

### ANEXO

1. — Sesiones celebradas por el Consejo.
  2. — Toma de posesión de cargos.
    - Actas y decretos.
  3. — Presidente y Vocales.
  4. — La Paz por a Escuela. El Día de la Paz
  5. — Forma para efectuar ascensos al personal administrativo.
  6. — Registro de formularios impresos.
  7. — Exposiciones escolares.
    - Exposición.
    - Local de las exposiciones.
    - Inauguración.
    - Concurrencia.
    - Tiempo de exposición.
    - Exposición de libros para niños
    - Resolución.
    - Material.
    - Exposición cultural de trabajos de taxidermia y ambiente.
    - Nómina de trabajos.
    - Las cajas tecnológicas.
    - Nómina.
    - Crónica.
  8. — Empréstito Patriótico.
    - Capital.
    - Importe aportado al Empréstito Patriótico en valores nominales.
    - Resumen.
    - Territorios.
    - Provincias.
    - Colaboración del personal de Talleres Gráficos.
    - Resoluciones del Consejo.
  9. — Movimiento de Secretaría.
  10. — Mesa de Entradas y Salidas.
  11. — Archivo.
    - Notificaciones.
    - Reposición de sellos.
    - Expedientes entrados.
    - Resumen.
  12. — Biblioteca Nacional de Maestros.
    - Horario y Turnos.
    - Movimiento.
    - Estadística.
  13. — Museo Escolar Sarmiento.
    - Su fundación.
    - Decorado escolar.
  14. — "El Monitor de la Educación Común".
    - Edición y distribución.
    - Costo.
    - Suscripciones.
    - Distribución de textos.
  15. — Talleres Gráficos.
    - Dependencia de Talleres Gráficos.
  16. — Oficina Judicial.
    - Impuesto liquidado. Capital.
    - Impuesto recaudado. Capital.
    - Honorarios abonados. Capital.
    - Impuesto recaudado. Territorios.
    - Honorarios abonados. Territorios.
    - Herencias vacantes.
    - Ingreso totales.
    - Consultas.
    - Movimiento administrativo.
  17. — Asesoría Letrada.
- INDICE.



CAPITULO I  
RECURSOS Y GASTOS



## CAPITULO I

### RECURSOS Y GASTOS

---

#### SUMARIO

1. — *Consideraciones generales.*  
DIVISION CONTADURIA:
  2. — *Movimiento de fondos.*
  3. — *Cuadro demostrativo del movimiento de fondos.*
  4. — *Cuadro Comparativo de Recursos Propios.*
  5. — *Balance de saldos.*
  6. — *Distribución de saldos.*
  7. — *Títulos de renta.*
  8. — *Títulos de renta pendientes de devolución.*
  9. — *Balance de préstamo entre cuentas.*
  10. — *Deuda del Gobierno Nacional.*
- DIVISION TESORERIA:
  11. — *Balance del movimiento de fondos.*
- DIVISION COMPRAS:
  12. — *Datos Generales.*
- DIVISION CONTRALOR:
  13. — *Datos Generales.*
  14. — *Material ingresado a Suministros con intervención de Contralor.*
  15. — *Material egresado de Suministros con intervención de Contralor.*
  16. — *Delegación de Contralor en Suministros.*
- DIVISION SUMINISTROS:
  17. — *Detalle de carga remitida a escuelas de Territorios y Militares.*
  18. — *Detalle de carga remitida a escuelas de Provincias (Ley 4874).*
  19. — *Resumen.*
20. — CONTABILIDAD PRINCIPAL Y AUXILIAR.
21. — CONTADORES HABILITADOS EN PROVINCIAS Y TERRITORIOS.
22. — REGLAMENTO PARA LA CONTABILIDAD DE BIENES RAICES y CONTRATOS DE LOCACION.
23. — CRÉDITOS DE EJERCICIOS VENCIDOS.



## 1. — CONSIDERACIONES GENERALES

La Ley N° 11584 de Presupuesto General, a regir en 1932, asignó al Consejo Nacional de Educación, para el cumplimiento de las Leyes 1420, 4874 y 2737, la suma de \$ m/n. 92.970.378 (noventa y dos millones novecientos setenta mil trescientos setenta y ocho pesos m/n). de acuerdo con el siguiente cálculo de Recursos:

a) Recursos propios del Tesoro Común de las Escuelas.	
1 33 1/3 % de la contribución territorial de la -Capital y Territorios federales, (artículo 5° de la Ley 9086) y mayor producido de la contribución territorial por la nueva avaluación de la Capital	\$ 14.400.000.—
2 15 % de las patentes de la Capital y Territorios Federales (artículo 44, Inc. 4° de la Ley 1420) . . .	„ 3.000.000.—
3 Impuesto a las sucesiones (Leyes N° 8890, 10219, y 11287) y su mayor producido del impuesto a las sucesiones por la nueva avaluación . . . . .	„ 10.000.000. —
4 Del fondo de las Leyes 7102 y 11242 . . . . .	„ 2.700.000.—
5 Sucesiones Vacantes . . . . .	„ 300.000.—
6 Multas por infracciones a las leyes 1420, de sellos, de descanso dominical, y otras. (Artículo 44, Inc. 8 y 9 de la Ley 1420) . . . . .	„ 50.000.—
7 Concesiones caducas (Ley 4223) . . . . .	„ 250.000.—
8 Venta de Tierras fiscales (artículo 44, Inc. 1° de la Ley 1420) . . . . .	—
9 Renta de Títulos del fondo permanente (artículo 44, Inc. 6 de la ley 1420) . . . . .	„ 420.000.—
10 Producido de “El Monitor” alquileres, oblig. escolar y varios . . . . .	„ 914.254.—
11 50 % de los intereses de los depósitos judiciales de la Capital (Art. 44, Inc. 2, Ley 1920) . . . . .	—
	<hr/>
	\$ 32.034.254.—
b) Afectaciones del Fondo Permanente de las Escuelas	
1) Parte del Fondo Permanente de las Escuelas que se afecta para contribuir a la financiación del presente ejercicio . . . . .	„ 6.800.000.—
c) Contribución de Rentas Generales—	
1) Para Subvención nacional a las Provincias (Ley 2737) . . .	\$ 4.530.000.—
2) Para sostenimiento de escuelas en cumplimiento de las Leyes 1420 y 4874 . . . . .	„ 49.606.124.—
	<hr/>
	„ 54.136.124.—
	<hr/>
Total de Recursos . . . . .	\$ 92.970.378.—
	=====



Posteriormente la Contribución de Rentas Generales, que la Ley 11584 fijó en .....	\$ 54.136.124.—
experimentó las siguientes modificaciones:	
Por reducción de rentas generales al Consejo Nacional de Educación por razón de mayor producido del Impuesto a las Sucesiones .....	„ 10.000.000.—
	<hr/>
	\$ 44.136.124.—
Por rebaja de Subsidio al Consejo Nacional de Educa- ción (Acuerdo de Gobierno del 28 3 932) .....	\$ 570.000.—
	<hr/>
	\$ 43.566.124.—
Por rebaja de Subsidio al Consejo Nacional de Educa- ción (Acuerdo 30 6 932) .....	\$ 781.552.—
	<hr/>
	\$ 42.784.572.—
	<hr/>

Resumiendo tendremos:

Por Recursos Propios .....	\$ 32.034.254.—
Mayor producido de Impuestos a las Sucesiones (Ley 11583) .....	\$ 10.000.000.—
	<hr/>
	\$ 42.034.254.—
Por Fondo Permanente de las Escuelas .....	\$ 6.800.000.—
Por Rentas Generales .....	\$ 42.784.572.—
	<hr/>
Total de Recursos .....	\$ 91.618.826.—
	<hr/>

Del total de los recursos debe deducirse la suma de \$ 4.530.000 m/n. (cuatro millones quinientos treinta mil pesos m/n.), correspondiente a la Ley 2737 (Subvención a Provincias), por cuanto el H. Consejo en el manejo de los fondos actúa como simple intermediario para el cumplimiento de la Ley.

En consecuencia, el total de los Recursos presupuestos en el año 1932 para el Consejo, alcanzó a la suma de \$ m/n. 87.088.826 (ochenta y siete millones ochenta y ocho mil ochocientos veintiseis pesos m/n.)

A fin de ilustrar el desarrollo del Ejercicio Económico correspondiente al año 1932, se han confeccionado los siguientes estados, los que serán comentados a continuación:

- 1) Un balance del Movimiento de Fondos.
- 2) Un cuadro demostrativo del Movimiento de Fondos del Presupuesto de 1932. (Enero a Diciembre).
- 3) Un cuadro comparativo del Producido de Recursos Propios.
- 4) Un balance de saldos de las cuentas al 31 de Diciembre de 1932, con los cuales se reabrirán las cuentas respectivas del año 1933.
- 5) Un detalle de los títulos que posee el Consejo al 31 de Diciembre de 1932.
- 6) Un detalle de los títulos pertenecientes a Contratistas Diversos.
- 7) Un balance de préstamos entre las cuentas al 31 de Diciembre de 1932.



8) Un estado de la Deuda del Gobierno Nacional al Consejo Nacional de Educación al 31 de Diciembre de 1932.

En el Balance de Movimiento de Fondos se ha establecido, cuenta por cuenta, el monto de los ingresos y egresos producido durante el Ejercicio del año 1932, consignándose al mismo tiempo, los que corresponden a Ejercicios anteriores, por los distintos conceptos que los han ocasionado.

Así, de Rentas Generales ingresaron \$ 357.500 m/n. (trescientos cincuenta y siete mil quinientos pesos m/n.) por saldo de Subsidio a Provincias Ley 2737 del año 1930; y \$ 3.930.000 m/n. (tres millones novecientos treinta mil pesos m/n.), por saldo de la misma cuenta correspondiente al año 1931; además de \$ 3.996.168.62 m/n. (tres millones novecientos noventa y seis mil ciento sesenta y ocho pesos con sesenta y dos centavos m/n.), por saldo de la Ley 1420, año 1931 y \$ 6.244.957.40 m/n. (seis millones doscientos cuarenta y cuatro mil novecientos cincuenta y siete pesos con cuarenta centavos m/n.), en igual concepto por la Ley 4874 del año 1931.

De Recursos Propios se recibieron por saldo de Contribución Territorial y Patentes del año 1930, \$ 9.041.838.81 m/n. (nueve millones cuarenta y un mil ochocientos treinta y ocho pesos con ochenta y un centavo m/n.) y por el saldo del mismo rubro perteneciente al año 1931, \$ 16.655.908.35 m/n. (dieciseis millones seiscientos cincuenta y cinco mil novecientos ocho pesos con treinta y cinco centavos m/n.), además de \$ 600 m/n. (seiscientos pesos m/n.), \$ 4.398.35 m/n. (cuatro mil trescientos noventa y ocho pesos con treinta y cinco centavos m/n.) y \$ 518.40 m/n. (quinientos diez y ocho pesos con cuarenta centavos) por Alquileres, Herencias Vacantes y Sellos, respectivamente, del año 1931.

En consecuencia y resumiendo, lo ingresado por Ejercicios anteriores en los conceptos expresados, se obtiene:

de Rentas generales			
Ejercicio 1930 .....	\$	357.500.—	
„ 1931 .....	\$	14.171.126.02	14.528.626.02
de Recursos Propios			
Ejercicio 1930 .....	\$	9.041.838.81	
„ 1931 .....	\$	16.661.425.10	m\$n. 25.703.263.91
Totales de los ingresos .....			m\$n. 40.231.889.93
			=====

Los egresos correspondientes a Ejercicios anteriores se han producido en los conceptos que se detallan:

Fondos Especiales, Ley 1420/1930	\$	51.—
Inversión de Fondos, Ley 1420/1930 .....	„	2.309.41
Inversión de Fondos, Ley 4874/1930 .....	„	588.60
Inversión de Fondos. Ley 2737/1930 .....	„	297.949.01
Fondos Especiales, Ley 1420/1931	„	4.089.45
Inversión de Fondos, Ley 1420/31	„	16.401.989.02



Inversión de Fondos, Ley 4874/31 ..	„	6.254.298.59	
Inversión de Fondos, Ley 2737/31 ..	„	3.930.000.—	
Reserva de Crédito, Año 1931 ..	\$	164.569.05	\$ 26.754.946.11
			<hr/>
Total de Egresos .....			\$ 27.052.895.12
			<hr/>

Durante el Ejercicio de 1932 y correspondiente al mismo, se han producido ingresos que ascienden a la suma de \$ 75.738.808.33 m/n. (setenta y cinco millones setecientos treinta y ocho mil ochocientos ocho pesos con treinta y tres centavos m/n.). sin incluir las transferencias cuyo monto es de \$ 30.869.051.39 m/n. (treinta millones ochocientos sesenta y nueve mil cincuenta y un pesos con treinta y nueve centavos m/n.).

Los egresos en el mismo período y en igual concepto alcanzaron a la suma de \$ 87.065.295.61 m/n. (ochenta y siete millones sesenta y cinco mil doscientos noventa y cinco pesos con sesenta y un centavos m/n.), sin incluir las transferencias que suman \$ 30.869.051.39 m/n. (treinta millones ochocientos sesenta y nueve mil cincuenta y un pesos con treinta y nueve centavos m/n.).

Resumiendo lo anteriormente manifestado se obtiene el siguiente estado:

Saldos al 31 de Diciembre de 1931	\$	573.188.70
-----------------------------------	----	------------

Ingresos. —

Rentas Generales Ejerc. Ant. ....	\$	14.528.626.02	
Recursos Propios Ejerc. Ant. ....	\$	25.703.263.91	\$ 40.231.889.93
		<hr/>	
Rentas Generales 1932 .....	\$	38.864.572.—	
Recursos Propios 1932 .....	\$	35.445.072.55	
Otros Conceptos 1932 .....	\$	1.429.163.78	\$ 75.738.808.33
		<hr/>	
Transferencias entre cuentas ....			\$ 30.869.051.39
			<hr/>
			\$ 147.412.938.35

Egresos. —

Ley 1420, 4874 y 2737 Ejerc. Ant..	\$	26.888.326.07	
Reserva de Crédito Ejerc. 1931 ..	\$	164.569.05	\$ 27.052.895.12
		<hr/>	
Leyes 1420, 7102 y 4223 Ejerc./32	\$	58.961.515.38	
Ley 4874 Ejerc. 1932 .....	\$	19.309.112.50	
Ley 2737 Ejerc. 1932 .....	\$	480.000.—	\$ 78.750.627.88
		<hr/>	
Otros Conceptos .....			\$ 8.314.667.73
Transferencias .....			\$ 30.869.051.39
			<hr/>
Total de egresos .....			\$ 144.987.242.12



Resumen. —

Total de los ingresos .....	\$ 147.412.938.35
Total de los egresos .....	\$ 144.987.242.12
Saldo al 31 de Diciembre de 1932 .....	\$ 2.425.696.23

El saldo al 31 de Diciembre de 1932, se distribuye en la siguiente forma:

Donación Comedores Escolares .....	\$ 1.998.85
Recursos Propios y Ley 1420 .....	„ 487.600.38
Escuelas Ley 4874 .....	„ 254.667.71
Subsidio a Provincias, Ley 2737 .....	„ 130.000.—
Impuesto a los Hipódromos, Ley 7102 .....	„ 462.153.26
Concesiones Caducas, Ley 4223 .....	„ 296.985.88
Fondo con Destino Fijo .....	„ 34.014.10
Legado F. F. Bernasconi .....	„ 16.391.15
Legados Varios .....	„ 110.596.70
Publicación de avisos en “El Monitor” .....	„ 655.—
Mutualidad A. del Magisterio .....	„ 60.935.—
Pasajes por Cuenta Haberes .....	„ 32.463.75
Comedores Escolares, Ley 11597 .....	„ 101.941.11
Talleres Gráficos .....	„ 139.35
Fondo Permanente .....	„ 414.565.55
Depósitos pendientes de devolución .....	„ 19.172.65
Intereses de Títulos Pend. de Dev. ....	„ 1.415.79
	<hr/>
	\$ 2.425.696.23
	=====

Además, el Consejo posee en Títulos de Renta, al 31 de Diciembre de 1932, la suma de pesos nominales 8.075.085.79 m/n. (ocho millones setenta y cinco mil ochenta y cinco pesos con setenta y nueve centavos m/n.), distribuidos en la siguiente forma:

Pertenecientes al Fondo Permanente de las Escuelas	\$ 8.043.022.17
Pertenecientes a Concesiones Caducas, Ley 4223 ....	\$ 17.181.81
Títulos Pendientes de Devolución (Licitaciones) ....	\$ 12.881.81
Pertenecientes a Donaciones .....	\$ 2.000.—

Los Títulos se encuentran depositados en custodia en el Banco de la Nación Argentina.

Analizando el cuadro agregado en el que se han establecido las sumas asignadas por el Presupuesto de 1932, los importes recaudados y los realmente comprometidos, se deduce que de Rentas Generales se han recibido íntegramente las cantidades asignadas por el mismo, en los distintos conceptos, con excepción de Subsidios a Provincias, Ley 2737, del que solamente han sido entregados \$ 610.000 m/n. (seiscientos diez mil pesos m/n.) faltando en consecuencia la suma de \$ 3.920.000 m/n. (tres millones novecientos veinte mil pesos m/n.) que integra el total de \$ 4.530.000 m/n. (cuatro millones quinientos treinta mil pesos m/n.) que fija el Presupuesto.



En cuanto a los Recursos Propios,  
que fueron calculados en ... \$ 48.834.254.—  
Produjeron solamente ..... „ 36.788.092.07

Resultando un déficit de ..... \$ 12.046.161.93 m/n. (doce millones cuarenta y seis mil ciento sesenta y un pesos con noventa y tres centavos m/n.) que se descompone en la siguiente forma:

Menor Producido de Contribución T. y Patentes ..	\$	892.847.15
Menor Producido de Impuesto a las Sucesiones, Leyes 8890 y 11.287 .....	„	9.381.476.89
Menor Producido de Leyes 7.102 y 11.242 .....	„	604.956.03
Menor Producido de Sucesiones Vacantes .....	„	155.973.06
Menor Producido de Concesiones Caducas, Ley 4223 ..	„	140.180.76
Menor Producido de Renta de Títulos del Fondo Permanente (Art. 44 Inc. 6, Ley 1420) .....	„	10.022.50
Menor Producido de “El Monitor”, Alquileres y otros ..	„	870.925.81
	\$	12.056.382.20
Menos el mayor producido de Multas por infracción a las Leyes 1420, de Sellos, Desc. Dominical y otras ..	„	10.220.27
Total del Déficit .....	\$	12.046.161.93

Esta diferencia deberá ser entregada por el Gobierno Nacional de acuerdo con la interpretación dada por el mismo, a la Ley 9086.

Al considerar las inversiones realizadas, durante el ejercicio que se comenta, se deduce que ellas alcanzan a un total de \$ 78.270.627.88 m/n. (setenta y ocho millones doscientos setenta mil seiscientos veintisiete pesos con ochenta y ocho centavos m/n.), excluidos de este importe los 480.000 pesos m/n. (cuatrocientos ochenta mil pesos m/n.) correspondientes a Subsidios a Provincias, Ley 2737, en cuya operación, como ya se ha dicho, el Consejo actúa como simple intermediario.

Se comprueba con lo expuesto que el Consejo ha desenvuelto su acción dentro de normas concordantes con la situación económica del país, ajustándose en todo gasto a lo asignado por el Presupuesto vigente y restringiendo todas aquellas erogaciones que así lo permitieron sin que se resintiera el normal desarrollo de la Instrucción Primaria ni las demás funciones que el mismo Consejo tiene asignadas.

Durante este Ejercicio se ha puesto al día y ha sido atendido con relativa regularidad el pago de los sueldos, gastos y alquileres de las escuelas de las Leyes 1420 y 4874, como así los del personal Administrativo, de Inspección y Varios, dependientes de la Repartición, realizando a la vez, en lo posible, los planes de reparación y construcción de edificios escolares.

Debe agregarse a lo expuesto, que los Recursos Propios no han producido más que un 75,33 % de lo calculado.

Otro de los cuadros agregados se refiere al movimiento de los Recursos Propios durante el Ejercicio de 1932. En él se han establecido los importes calculados, las sumas recibidas y las diferencias producidas en más o en menos.



De un ligero examen del mismo se desprende que el único rubro que ha arrojado un superávit con respecto a lo calculado, es el de Multas por distintas infracciones y éste alcanza a la exigua suma de \$ 10.220.27 m/n. (diez mil doscientos veinte pesos con veintisiete centavos m/n.), que resulta más insignificante aún, si se compara con el déficit de los otros rubros, que importa \$ 12.056.382.20 m/n. (doce millones cincuenta y seis mil trescientos ochenta y dos pesos con veinte centavos m/n.).

Cabe hacer notar que en el Ejercicio anterior, o sea el correspondiente al año 1931, se produjo solamente en el rubro Impuesto a las Herencias, Leyes 8890 y 11287, una falla aproximada de \$ 10.556.758.30 m/n. (diez millones quinientos cincuenta y seis mil setecientos cincuenta y ocho pesos con treinta centavos m/n.), lo que indica que este renglón habría sido calculado teniendo en cuenta el producido de años anteriores y el monto de los juicios en trámite; pero la situación económica ha hecho que muchas sucesiones de importancia, postergaran la liquidación del acervo, lo que impidió el pago del impuesto respectivo. Sólo abonaron los intereses establecidos por la demora. También ha influido en ello, el aumento del porcentaje del impuesto que estableció la pertinente Ley del H. Congreso, cuyos resultados fueron calculados para este Ejercicio cuando en realidad recién podrán acusarse en los Ejercicios posteriores.

Los otros rubros que siguen en importancia al déficit son: “Producido de El Monitor, Alquileres, Obligación Escolar y Varios” e “Impuesto a los Hipódromos, Leyes 7102 y 11242”.

En cuanto al primero, corresponde hacer notar que la diferencia entre el producido de este Ejercicio con el de años anteriores, se debe, en buena parte, al hecho de que ha podido conocerse con exactitud la imputación de gran número de transferencias del interior y otros depósitos, los cuales se han acreditado a las respectivas cuentas, no habiendo ocurrido lo mismo en otros ejercicios en los que, por carecer de esos datos, hubieron de ser incluidos dentro de la calificación de “Varios”, a que se refiere el título de la partida respectiva del Presupuesto.

En lo que respecta al segundo, o sea a “Impuesto a los Hipódromos, Leyes 7102 y 11242”, el menor producido es sin duda consecuencia de las dificultades económicas del momento, que disminuyen las apuestas mutuas de las carreras.

Por lo demás, debe anotarse que en el año 1932, el Consejo recibió con algún retardo los Recursos de Rentas Generales y Contribución Territorial y Patentes destinados a la financiación del Presupuesto, resultando forzoso por ello, recurrir a las transferencias de fondos entre distintas cuentas.

Del Balance de Préstamos entre las cuentas surge claramente la situación mencionada, ya que todos ellos se efectuaron con el fin de solventar pagos cuya postergación no era posible hasta la oportunidad del ingreso de fondos destinados a ese objeto. Esas transferencias han sido autorizadas, en cada caso, y fueron consentidas por la Contaduría General de la Nación.

El estado de la Deuda del Gobierno Nacional al Consejo, que se acompaña, demuestra la veracidad de lo manifestado anteriormente. La importante suma a que asciende dicha deuda justifica en un todo las transferencias efectuadas. Todas ellas se hicieron con el respectivo cargo de reintegro, y por lo tanto, con carácter transitorio.



DIVISION CONTADURIA — 2. MOVIMIENTO DE FONDOS DURANTE EL AÑO 1932. — ENERO A DICIEMBRE

INGRESOS

EGRESOS

<b>Saldo al 31 de Diciembre 1931</b>				<b>Por fondos especeies Ley 1420-1930.....</b>		<b>51.—</b>
Banco Nación Argentina. Cta. Cte...	558.922.51					
Caja .....	14.266.19	573.138.70		„ fondos especiales Ley 1420-1931.....		4.089.45
<b>A Rentas Generales Ejer. Anteriores:</b>				„ inversión de fondos Ley 1420-1932..	57.099.401.12	
Subsidio a Prov. Ley 2737/930. Saldo	357.500.—			„ inversión de fondos Ley 1420-1931..	16.401.939.02	
Subsidio a Prov. Ley 2737/931. Saldo	3.930.000.—	4.287.500.—		„ inversión de fondos Ley 1420-1930..	2.309.41	
Escuelas Ley 1420/931. Saldo .....	3.996.168.62			„ inversión de fondos Ley 4874-1932	19.309.112.50	
Escuelas Ley 4874/931. Saldo .....	6.244.957.40	10.241.126.02		„ inversión de fondos Ley 4874-1931..	6.254.298.59	
<b>A Rentas Generales Ejercicio 1932:</b>				„ inversión de fondos Ley 4874-1930..	588.60	
Escuelas Ley 1420. Total .....	14.285.076.05			„ inversión de fondos Ley 2737-1932..	480.000.—	
Escuelas Ley 4874. Total .....	23.969.495.95	38.254.572.—		„ inversión de fondos Ley 2737-1931..	3.930.000.—	
Subsidio a Prov. Ley 2737. A/c. ...	610.000.—	53.393.198.02		„ inversión de fondos Ley 2737-1930..	295.000.—	
<b>A Recursos Propios Ejer. Anteriores:</b>				„ impuesto a los Hipódromos Ley 7102 y 11.242 .....	1.856.580.74	
Contribución Territorial y Patentes. Año 1930. Saldo .....		9.041.838.81		„ Talleres Gráficos .....	2.508.—	
Alquileres año 1931 .....	600.—			„ Comedores Escolares Ley 11.597....	143.928.65	
Herencias Vacantes 1931 .....	4.398.35			„ Fondo Permanente de las Escuelas. Importe para financiar el Presupues- to del Consejo Nacional de Educa- ción para el corriente ejercicio.....	6.800.000.—	
Sellos 1931. ....	518.40			„ devolución descuentos Ley 4349. (C. N. J. y P. C.) .....	14.127.58	
Contrib. Territ. y Patentes. Año 1931	16.655.908.35	16.661.425.10	25.703.263.91			
<b>A Recursos Propios ejercicio 1932:</b>						
Contribución Territorial y Patentes.		15.164.133.33				
Impuesto a las Sucesiones Leyes 8890 y 11.287. ....		10.618.523.11				
Impuesto a los Hipódromos Leyes 7102 y 11.242 .....		2.095.043.97				
Sucesiones Vacantes .....		144.026.94				
Multas por infracción a las Leyes 1420, de Sellos, Desc. Dominical y Otras, Art. 44 Inc. 8 y 9 de la Ley 1420 .....		60.220.27				



Concesiones Caducas Ley 4223 ... ..	109.819.24	
Renta de Títulos del Fondo Permanente. (Art. 44 Inc. 6 de la Ley 1420) .....	409.977.50	
Producido de 'El Monitor', alquileres, Oblig. Escolar y Varios .....	43.328.19	
Importe tomado del Fondo Permanente de las Escuelas en virtud de lo dispuesto en la Ley General de Presupuesto N° 11.584 .....	6.800.000.—	35.445.072.55

#### OTROS CONCEPTOS

A deudores de pasajes .....	31.617.67	
A donación Comedores Escolares . . .	1.998.85	
A Talleres Gráficos .....	2.647.35	
A Comedores Escolares Ley 11.597 ...	245.869.76	
A Fondo Permanente de las Escuelas:		
Amortización de Títulos .....	315.144.—	
A devoluciones descuentos Ley 4349..	17.918.69	
A depósitos y transferencias pendientes	32.106.12	
A pasajes por Cta. de haberes a pagar.	14.90	
A venta de planos (D Gral de Arq.)..	2.105.—	
A publicación de avisos en 'El Monitor'	655.—	
A Legado J. J. Parravicini .....	43.643.09	
A Legados varios .....	35.490.—	
A Legado F. F. Bernasconi .....	47.216.10	
A Legado Emiliano Oliden .....	5.870.—	
A Mutualidad A. del Magisterio .....	509.129.50	
A Intereses de Títulos Pend. de Dev. (Licitaciones) .....	735.43	
A fondos con destino fijo .....	35.755.36	
A entradas varias .....	101.241.96	
A Transferencia de cuentas .....	30.869.051.39	32.298.215.17
		147.412.938.35

„ depósitos y transferencias pendientes	34.898.69	
„ pasajes por Cta. de haberes a pagar.	38.868.82	
„ venta de planos. (Direc. Gral. de Arq.)	7.784.68	
„ legados varios .....	20.581.69	
„ concesiones caducas Ley 4223 .....	5.533.52	
„ Legado F. F. Bernasconi .....	227.384.—	
„ Legado Emiliano Oliden .....	11.989.35	
„ Mutualidad A. del Magisterio .....	458.281.50	
„ intereses títulos ped. devolución ....	126.48	
„ edificación en Territorios (Fondo permanente de las Escuelas) .....	353.164.07	
„ edificación en Capital. Fondo Perm.	26.333.57	
„ edificación en Provincias. Fondo Perm. ....	48.330.68	
„ recursos propios .....	104.048.62	
„ reserva de crédito ejercicio 1931....	164.569.05	
„ fondos con destino fijo .....	1.741.26	
„ depósitos pend. de devolución.....	15.570.09	
„ Pro-Monumento al Maestro de Escuela .....	5.000.—	
„ transferencia de cuentas .....	30.869.051.39	
„ saldo al 31 de Diciembre de 1932		
Banco de la Nación		
Argentina .....	2.288.404.55	
Caja .....	137.291.68	2.425.696.23
		147.412.938.35



**3. — CUADRO DEMOSTRATIVO DEL MOVIMIENTO DE FONDOS DEL PRESUPUESTO PARA EL EJERCICIO  
DE ENERO A DICIEMBRE DEL AÑO 1932**

	PRESUPUESTO 1932	RECIBIDO	A RECIBIRSE	INVERTIDO	Diferencia entre el Presupuesto y lo invertido		Diferencia entre lo recibido y lo invertido	
					MAS	MENOS	MAS	MENOS
Para cumplimiento de la ley N° 1420, que comprende las escuelas de la Capital, de Territorios Federales, de escuelas militares anexas a los regimientos, Instituto del Ejército Nacional y Buques de Guerra, etc., Escuelas de niños débiles y gastos del Consejo Nacional de Educación. Con Rentas Generales; Presupuesto aprobado por el Poder Ejecutivo ....	14.285.076.05	14.285.076.05		14.285.076.05				
Con fondos Especiales, Recursos Propios, Presupuesto .....	48.834.254.—	35.445.072.55	13.389.181.45	44.676.439.33		4.157.814.67	9.231.366.78	
Para escuelas Nacionales en Provincias Ley 4874, con rentas generales. Presupuesto aprobado por decreto del P. Ejecutivo .....	63.119.330.05	49.730.148.60	13.389.181.45	58.961.515.38		4.157.814.67	9.231.366.78	
	23.969.495.95	23.969.495.95		19.309.112.50		4.660.383.45		4.660.383.45
Para subsidio a Provincias ley 2737; con Rentas Generales .....	4.530.000.—	610.000.—	3.920.000.—	480.000.—		4.050.000.—		130.000.—
	91.618.826.—	74.309.644.55	17.309.181.45	78.750.627.88		12.868.198.12	9.231.366.78	4.790.383.45
A deducir importe pagado por Subvención Nacional .....				480.000.—	<p>NOTA. — Dentro de los \$ 35.445.072.55 (treinta y cinco millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil setenta y dos pesos con cincuenta y cinco centavos m n.) recaudado por concepto de Recursos Propios, se encuentran involucrados, los importes de \$ 2.095.043.97 (dos millones noventa y cinco mil cuarenta y tres pesos con noventa y siete centavos m n.) y pesos 109.819.24 (ciento nueve mil ochocientos diez y nueve pesos con veinticuatro centavos m n.) correspondiente a Impuesto a los Hipódromos. Ley 7102 y Concesiones Caducas, Ley 4223.</p> <p>Dentro de los \$ 44.676.439.33 (cuarenta y cuatro millones seiscientos setenta y seis mil cuatrocientos treinta y nueve pesos con treinta y tres centavos m n.) invertidos de Recursos Propios se encuentran involucrados los importes de \$ 1.856.580.74 (un millón ochocientos cincuenta y seis mil quinientos ochenta pesos con setenta y cuatro centavos m n.) y \$ 5.533.52 (cinco mil quinientos treinta y tres pesos con cincuenta y dos centavos m n.) correspondientes a impuestos Hipódromos y Concesiones Caducas respectivamente.</p>			
				78.270.627.88				
Importes comprometidos al 31 de Dic. de 1932:								
Planilla Esc. Territorios por Dic./932.				1.115.020.94				
Planilla Especial de Territ. por Dic. 1932 .....				7.399.—				
Planilla Esc. Ley 4874 por Dic. 1932..				1.769.720.06				
Planilla Esc. Ley 4874 del personal nombrado por la Junta Técnica por Agosto a Noviembre de 1932 .....				544.313.79				
Expedientes Varios .....				3.750.450.21				
				85.457.531.88				



4. — CUADRO COMPARATIVO DE "RECURSOS PROPIOS" CORRESPONDIENTE AL AÑO 1932

RUBRO	CALCULADO	PRODUCIDO	DIFERENCIAS	
			EN MAS	EN MENOS
Contribución Territorial y Patentes .....	17.400.000.—	16.507.152.85		892.847.15
Impuesto a las sucesiones Ley 8.890 y 11.287..	20.000.000.—	10.618.523.11		9.381.476.89
Leyes 7.102 y 11.242 .....	2.700.000.—	2.095.043.97		604.956.03
Sucesiones vacantes .....	300.000.—	144.026.94		155.973.06
Multas por infracción a las leyes 1.420 de Sellos, Des. Dominical y otras Art. 44 Inc. 8 y 9 Ley 1.420 .....	50.000.—	60.220.27	10.220.27	
Ventas de tierras fiscales Ley 1.420. Art. 44 Inc. 1 .....				
Renta de títulos del Fondo Permanente (Art. 44 Inc. 6 Ley 1.420) .....	420.000.—	409.977.50		10.022.50
Concesiones caducas Ley 4.223 .....	250.000.—	109.819.24		140.180.76
Producido de "El Monitor", Alquileres, Obligación Escolar y otras .....	914.254.—	43.328.19		870.925.81
50 % de los Intereses de los depósitos judiciales de la Capital. Ley 1.420. Art. 44 Inc. 2..				
Fondo Permanente de las Escuelas .....	6.800.000.—	6.800.000.—		
	48.834.254.—	36.788.092.07 12.046.161.93	10.220.27 12.046.161.93	12.056.382.20
		48.834.254.—	12.056.382.20	



5. — BALANCE DE SALDOS EN 31 DE DICIEMBRE DE 1932

NOMBRE DE LAS CUENTAS	MONEDA NACIONAL	
	DEBE	HABER
Banco de la Nación Argentina .....	2.288.404.55	
Banco de la Nación Argentina (Tít. en custodia)...	8.075.085.79	
Caja .....	137.291.68	
Bienes Raíces .....	60.853.082.70	
Bienes Muebles .....	27.908.621.70	
Bienes Raíces del Legado Bernasconi .....	1.984.906.01	
Bienes Raíces del Legado Oliden .....	217.604.85	
Presupuestos Anteriores. Cuentas a Rendir .....	59.692.035.23	
Presupuesto Año 1931. Cuentas a Rendir .....	52.000.000.01	
Presupuesto Año 1932. Cuentas a Rendir .....	45.664.572.—	
Presupuesto recursos propios. Cuentas a Rendir....	101.354.860.48	
Inversión de fondos Ley 1420. Ejercicio 1931.....	38.631.277.84	
Inversión de fondos Ley 1420. Ejercicio 1932.....	34.314.325.07	
Inversión de fondos Ley 4874. Ejercicio 1931.....		1.822.366.89
Inversión de fondos Ley 4874. Ejercicio 1932.....		4.660.383.45
Inversión de fondos Ley 2737. Ejercicio 1930.....	320.—	
Inversión de fondos Ley 2737. Ejercicio 1932.....		130.000.—
Fondos Especiales Ley 1420. Ejercicio 1930.....	—	—
Fondos Especiales Ley 1420. Ejercicio 1931.....		26.672.538.87
Fondos Especiales Ley 1420. Ejercicio 1932.....		26.440.390.84
Concesiones cadudas Ley 4223 .....		496.985.98
Impuesto a los Hipódromos. Ley 7102 y 11242....		11.072.153.26
Legado F. F. Bernasconi .....		751.297.16
Legado Jacobo J. Parravicini .....		231.410.92
Legado Emiliano Oliden .....		190.582.60
Legados Varios .....		261.855.48
Pasajes por cuenta de haberes a pagar .....		38.593.—
Deudores de pasajes .....	6.129.25	
Mutualidad Antituberculosa del Magisterio .....		60.935.—
Recursos propios .....		16.048.236.29
Fondo permanente de las escuelas .....		3.179.803.55
Bienes del Consejo Nacional de Educación .....		94.173.648.83
Caja Nacional de Pensiones y Jubilaciones Civiles		530.216.18
Descuentos Ley 4349 C. N. de J. y P. Civiles....	531.825.18	
Contaduría General de la Nación .....		266.773.671.70
Gobierno Nacional .....	27.824.781.92	
Asignaciones de Presupuesto .....		27.824.781.92
División Depósitos y Suministros .....	5.411.944.43	
Papel Sellado Ley 8890. Cargo 1932 .....	11.566.996.40	
Casa de Moneda Sellos Ley 8890. Año 1932 .....		11.663.437.24
Construcciones escolares contratadas .....	1.771.081.26	
Contratistas de obras escolares .....		1.771.081.26
Cargos a responsables .....	15.303.499.38	
Cuentas a rendir por responsables .....		15.303.499.38
Material escolar contratado .....	3.535.376.39	
Proveedores de material escolar .....		3.535.376.39
Títulos de renta (Cuentas a rendir) .....	8.062.203.93	
Venta de planos (Dirección Gral. de Arq.) .....		10.178.68
Fondos Municipales C. C. E. E. de la Capital .....		77.819.49
Consejos Escolares de la Capital .....	80.195.80	
Devolución descuentos Ley 4349 (C. N. de J. y Pc.)		31.257.40
Depósitos de garantías de licitaciones (Efectivo).	127.775.23	
Depósitos de garantías de licitaciones (Títulos)...	478.788.65	
Depositantes de garantías de licitaciones .....		606.563.88
Títulos de Renta Pert. a fondo Pert. de las Esc.		8.043.022.17
Municipalidad de Cap. y Territ. y Colonias Art. 48	377.574.66	
Adquisición Inmuebles Art. 48 Cap. 5 Ley 1420...		377.574.66



NOMBRE DE LAS CUENTAS	MONEDA NACIONAL	
	DEBE	HABER
Pro-Monumento al Maestro de Escuela .....		10.722.65
Edificación Capital (Fondo Perm. de las Escuelas)		100.000.—
Edificación Peías. (Fondo Perm. de las Escuelas)		250.000.—
Edificación en Territorios (F. P. de las Escuelas)		250.000.—
Sucursales Banco de la Nación Argentina Año 1932	96.440.84	
Títulos de Renta Pert. a Concesiones caducas.....		17.181.81
Ordenanza Presupuesto Municipal Cap. Año 1926-29		630.000.—
Municipalidad de la Capital Año 1926 a 1929.....	630.000.—	
Depósitos y transferencias pendientes .....	7.613.91	
Títulos de renta pendientes de Dev. (Cta. Lic.)..		12.881.81
Depósitos pendiente de devolución .....		19.172.65
Crédito Hip. Jacobo Parravicini .....	105.647.45	
Intereses de Títulos pendientes Dev. (Licit.).....		1.415.79
Deudores Varios .....	199.50	
Créditos a cobrar .....		199.50
Descuentos Ley 11596 (Réditos) .....	7.458.38	
Impuesto a los Réditos Ley 11586 .....		7.458.38
Donación Comedores Escolares .....		1.998.85
Fondos con destino fijo .....		34.014.10
Talleres Gráficos .....		139.55
Deducciones Ley 4349 (C. N. J. y P. Civiles) ....		1.609.—
Reserva de Créditos Ejercicio 1931 .....	164.569.05	
Descuentos Art. 13º Ley 11584 .....	1.088.665.84	
Rebajas de Sueldos Art. 13º Ley 11584 .....		1.088.665.84
Comedores Escolares Ley 11597 .....		101.941.11
Donación de Títulos .....		2.000.—
Publicación de avisos "El Monitor" .....		655.—
Déficit Presupuesto año 1930. Ac. Ministros 10-11 y 16-12 1930 .....	15.008.562.80	
	525.309.718.21	525.309.718.21

6. — DISTRIBUCION DEL SALDO DE \$ 2.425.696.23 m/n.

Cuentas Acreedoras:

Inversión de Fondos, Ley 4874	
1931 .....	\$ 1.822.366.89
Inversión de Fondos, Ley 4874,	
1932 .....	,, 4.660.383.45
Inversión de Fondos, Ley 2737	
1932 .....	,, 130.000.—
Fondos Especiales, Ley 1420, 1931 ..	,, 26.672.538.87
Fondos Especiales, Ley 1420, 1932 ..	,, 26.440.390.84
Concesiones Caducas, Ley 4223 ..	,, 496.985.88
Impuesto a Hipódromos, Ley 7102 ..	,, 11.072.153.26
Legado Jacobo J. Parravicini ...	,, 231.410.92
Legados Varios .....	,, 261.855.48
Pasajes por Cta. de Haberes a Pa- gar .....	,, 38.593.—
Mutualidad Antit. del Magisterio ..	,, 60.935.—
Recursos Propios .....	,, 16.048.236.29



Fondo Permanente de las Escuelas	\$	3.179.803.55	
Venta de Planos (D. G. de A.) ...	,,	10.178.68	
Fondos Municipales (CC. EE. Capital) .....	,,	77.819.49	
Devol. Descuentos, Ley 4349 ....	,,	31.257.40	
Pro-Monumento al Maestro de Esc.	,,	10.722.65	
Edific. en Capital. (F. P. de Esc.)	,,	100.000.—	
Edific. en Provincia (F. P. de Esc.) .....	,,	250.000.—	
Edific. en Territorios (F. P. de Esc.) .....	,,	250.000.—	
Depósitos Pend. de Devolución ...	,,	19.172.65	
Intereses de Tít. Pend. de Dev. (Lic.) .....	,,	1.415.79	
Donación Comedores Escolares ..	,,	1.998.85	
Fondos con Destino Fijo .....	,,	34.014.10	
Talleres Gráficos .....	,,	139.35	
Comedores Escolares, Ley 11597 .	,,	101.941.11	
Publicación Avisos en "El Monitor" .....	,,	655.—	\$ 92.004.968.50

**Cuentas Deudoras:**

Legado Félix F. Bernasconi ....	\$	1.233.608.85	
Legado Oliden .....	,,	27.022.25	
Inversión de Fondos, Ley 1420, 1931 .....	,,	38.631.277.84	
Inversión de Fondos, Ley 1420, 1932 .....	,,	34.314.325.07	
Inversión de Fondos, Ley 2737, 1930 .....	,,	320.—	
Deudores de Pasajes .....	,,	6.129.25	
Consejos Escolares de la Capital .	,,	80.195.80	
Depósitos y Transferencias Pendientes .....	,,	7.613.91	
Créditos Hipotecar. Leg. Parravicini .....	,,	105.647.45	
Reserva de Créditos Ejerc. 1931 .	,,	164.569.05	
Déficit Presup. 1930 Ac. Min. 10/11 y 16/12/1930 .....	,,	15.008.562.80	\$ 89.579.272.27

*Saldo al 31 de diciembre de 1932* ..... \$ 2.425.696.23

Banco Nación Cta. Cte. ....	\$	2.288.404.55
Caja .....	,,	137.291.68

\$ 2.425.696.23 m/n.



7. — TITULOS DE RENTA PERTENECIENTES AL FONDO PERMANENTE  
DE LAS ESCUELAS

Deuda al Consejo Nc. de Educación, Leyes 3683 y 3714	\$	701.300.—
Crédito Argentino Interno, Ley 4569, año 1905	„	494.200.—
Crédito Argentino Interno, Ley 8121, año 1911	„	2.209.100.—
Crédito Argentino Interno, Ley 10223, año 1917	„	4.483.181.84
Deuda Púb. Externa de la Prov. de Bs. As.	„	135.454.56
Conversión de Oblig. del Bco. Prov. Bs. As.	„	7.780.—
Cédulas Hip. Argentina Serie K 2ª Serie	„	8.300.—
Acciones del Bco. Constructor de la Plata	„	1.300.—
Certificado de Deuda Municipal	„	66.57
Certificado de Depósito del Bco. de la Prov. de Bs. As.	„	65.87
Acciones de la S. A. “La Industrial” del Río de la Plata	\$	2.273.33
		<hr/>
	\$	8.043.022.17
		<hr/>

8. — TITULOS DE RENTA PENDIENTE DE DEVOLUCION (CUENTA  
LICITACIONES)

Títulos Empréstito Ley 8123. Año 1911	\$	681.81
Cédulas Hipotecarias Argentinas Serie 21º	„	300.—
„ „ „ „ 22º	„	500.—
„ „ „ „ 16º	„	1.000.—
„ „ „ „ 10º	„	150.—
„ „ „ „ 11º	„	200.—
„ „ „ „ 15º	„	50.00
„ „ „ „ 23º	„	300.—
Títulos Crédito Argentino, Año 1911. Ley 8121	„	4.800.—
Títulos Crédito Argentino. Año 1905. Ley 4569	„	4.800.—
		<hr/>
	\$	12.881.81
		<hr/>



9. — BALANCE DE PRESTAMOS ENTRE LAS CUENTAS AL DIA 31 DE DICIEMBRE DE 1932

	Debe	Haber
Consejo .....	\$ 17.173.918.—	
Ley 4874/930 .....	„ 2.305.000.—	
Ley 4874/931 .....		\$ 1.764.000.—
Ley 4874/932 .....		„ 4.540.000.—
Fondo Permanente. ....		„ 3.365.238.—
Sub. a Prov. Ley 2737. Año 1930	„ 320.—	
Imp. a Hipódromos. Ley 7102 ...		„ 10.610.000.—
Leg. Bernasconi .....	„ 1.250.000.—	
Concesiones Caducas, Ley 4223 ..		„ 200.000.—
Legados Varios .....		„ 250.000.—
	<hr/>	<hr/>
	\$ 20.729.238.—	\$ 20.729.238.—

Nota:

A fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General de Presupuesto N° 11584, que autoriza al Consejo a tomar del Fondo Permanente de las Escuelas la suma de \$ 6.800.000.— m/n. (seis millones ochocientos mil pesos m/n). y de Impuesto a los Hipódromos \$ 1.700.000.— m/n. (un millón setecientos mil pesos m/n.) para financiar el mismo se ha procedido a efectuar la compensación de la Deuda de la Cuenta Consejo en los importes indicados entre las expresadas cuentas.

10. — DEUDA DEL GOBIERNO NACIONAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 1932

Importe del mayor producido entre lo calculado y lo recaudado por recursos propios del año 1928, pues a pesar de haberse ordenado oportunamente el reintegro a <i>Rentas Generales</i> , esta suma debe ser entregada en cumplimiento de los <i>Acuerdos de Ministros del 20 de Agosto y 6 de Setiembre de 1929</i> , que autorizaban a invertir esa suma en creación de nuevas escuelas y refuerzo de las existentes	\$ 5.096.176.71
Importe que debe ser entregado por el Gobierno Nacional de acuerdo con lo establecido en el artículo segundo del decreto del mismo del 31 de Mayo de 1928, y el cual debe ser reintegrado a la cuenta <i>Impuesto a los Hipódromos Ley 7102 y 11242</i> de donde se tomó aquél, para dar cumplimiento a lo prescripto en el mencionado decreto .....	„ 1.155.115.96
Importe que debe ser entregado por el Gobierno Nacional, de acuerdo con lo establecido en el artículo segundo del decreto del mismo de Junio 12 de 1929, y el cual debe ser reintegrado a la cuenta	



fondo permanente de las escuelas, de donde se tomó para dar cumplimiento a lo prescripto en el mencionado decreto .....	\$	806.051.42
Ejercicios anteriores 1921 salario mínimo 5 %, Ley 11178 .....	„	28.474.61
Importe que debe entregar el <i>Gobierno Nacional de Rentas Generales</i> de acuerdo con la interpretación de la Ley 9086 correspondiente al <i>Déficit</i> entre lo calculado preventivamente y lo recaudado de <i>Recursos Propios</i> del ejercicio del año 1931 .....	„	15.902.076.49

Año 1932. —

Subvención Nacional a Provincias, Ley 2737. Año 1932 .....	\$	3.920.000.—	
Contribución Territorial y Patentes por Noviembre 1932 .....	\$	916.886.73	\$ 4.836.886.73
TOTAL .....	\$	27.824.781.92	

DIVISION TESORERIA

Los cuadros que se agregan a continuación, corresponden al movimiento de fondos habido en la Tesorería del Consejo, durante el ejercicio 1932. Los ingresos han sido divididos en dos grupos: los recibidos de la Contaduría General de la Nación y los recaudados directamente por la misma Tesorería o por intermedio del Banco de la Nación.

Los egresos se han considerado separando las sumas pagadas por planillas mensuales; las que correspondieran a las Provincias en concepto de subvención nacional, y las que se abonaron por expedientes.



11. — BALANCE DEL MOVIMIENTO DE FONDOS HABIDO EN LA TESORERÍA  
D E B E

<b>a Saldos al 31 de Diciembre de 1931:</b>		
Banco de la Nación Argentina .....	558.922.51	
Caja .....	14.266.19	573.188.70
<b>a Tesorería General de la Nación:</b>		
Contrib. Territ. y Patentes. Año 1930 (Saldo) .....	9.041.838.81	
Contrib. Territ. y Patentes. Año 1931 (Total) .....	16.655.908.35	
Contrib. Territ. y Patentes. Año 1932 (a Cta.) .....	15.164.133.33	
Escuelas de leyes 1420 y 4874. Año 1931 (Saldo)....	10.241.126.02	
Escuelas de leyes 1420 y 4874. Año 1932 (Total) .....	38.254.572.—	
Subsidio a Prov. Ley 2737. Año 1930 (Saldo) .....	357.500.—	
Subsidio a Prov. Ley 2737. Año 1931 (a Cta.) .....	3.930.000.—	
Subsidio a Prov. Ley 2737. Año 1932 (a Cta.) .....	610.000.—	
Concesiones Caducadas. Ley 4223 .....	109.819.24	94.364.897.75
<b>a Ingresos Directos al Consejo:</b>		
Impuesto a los Hipódromos Ley 7102 .....	2.095.043.97	
Impuesto a las sucesiones. Ley 11287 .....	10.741.302.66	
Impuesto a los Hipódromos. Ley 11597. Comed. Esc...	245.869.76	
Amortización de Títulos de Renta .....	315.000.—	
Renta de Títulos .....	409.977.50	
Otros ingresos por: Multas varias, herencias vacan- tes, depósitos judiciales, suscripciones a "El Moni- tor", donaciones, alquileres, arrendamientos, mediane- rías, etc., y devoluciones de partidas no cobradas de planillas de sueldos, alquileres y gastos, y des- cuentos efectuados al personal para la Mutualidad A. del Magisterio .....	2.456.108.50	16.263.302.39
		111.201.388.84



DURANTE EL EJERCICIO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 1932

H A B E R

<b>Por pagos por planillas:</b>		
Planillas mensuales de sueldos, alquileres y gastos de las escuelas comunes diurnas y nocturnas de la Capital Federal .....	50.822.867.17	
Idem, Idem de Territorios .....	16.537.954.92	
Idem, Idem de Provincias .....	25.875.661.42	
Idem, Idem al Aire Libre de Capital Federal .....	1.141.821.07	
Idem, Idem de Militares en toda la República .....	970.345.77	
Idem, Idem de personal administrativo y de Inspección.	4.654.469.05	
Subsidio a Provincias. Ley 2737 .....	4.705.000.—	
<b>Por pagos diversos:</b>		
Construcción, ampliaciones y reparaciones de edificios, compra de material escolar, gastos generales, sueldos varios, descuentos a la Mutualidad Antituberculosa del Magisterio, etc., pagado por órdenes dictadas en expedientes .....	4.067.573.21	108.775.692.61
<b>Por saldos al 31 de Diciembre de 1932:</b>		
Banco de la Nación Argentina .....	2.288.404.55	
Caja .....	137.291.68	2.425.696.23
<hr/>		
		111.201.388.84



## DIVISION COMPRAS

### 12. — DATOS GENERALES

La tardía sanción del presupuesto y la reducción de las partidas destinadas a las adquisiciones de muebles, útiles, libros y demás enseres para escuelas y oficinas, impidió efectuar las compras en conjunto y por licitación pública en la proporción ordinaria; de ahí que haya sido forzoso dar curso a múltiples pedidos aislados de escuelas, inspecciones y oficinas para satisfacer necesidades premiosas.

A continuación se incluyen los valores parciales y totales invertidos en compras mediante licitación y concursos privados de precios, clasificándolos por la jurisdicción a que corresponden (Capital, Territorios y Provincias):

Capital .....	\$ 244.498.07
Territorios .....	„ 132.934.14
Provincias (Ley 4874) .....	„ 392.613.22
Caja Auxiliar .....	„ 4.953.37
Total .....	\$ 774.998.80
	=====

Con objeto de facilitar la comparación de lo invertido en compras en cada uno de los últimos cinco años, se consignan los siguientes datos:

Forma de la compra	Año 1928	Año 1929	Año 1930	Año 1931	Año 1932
En licitaciones...	2.744.189.23	1.565.277.08	7.507.309.67	414.463.75	296.723.62
En concursos privados .....	396.621.07	679.483.52	4.693.605.18	137.933.95	473.321.81
Caja Auxiliar.....	—	23.558.20	18.255.81	11.623.85	4.953.37
Totales .....	3.140.810.30	2.268.318.80	12.219.170.66	764.021.55	774.998.80

En las cantidades de compras en concursos privados están incluidos los valores de los libros de lectura que se adquieren directamente por tener editor exclusivo.

La División Compras ha tenido el siguiente movimiento administrativo durante el año 1932:

Expedientes despachados .....	1426
Comunicaciones enviadas .....	156
Informes producidos .....	981
Ordenes de compras expedidas .....	561



## DIVISION CONTRALOR

### 13. — DATOS GENERALES

La División Contralor ha sido reorganizada durante el año 1932, con base a cuatro Secciones internas: Despacho, Provisión, Contabilidad, Inventarios. Con esta nueva división de tareas, se ha implantado servicios de inspección del material de las escuelas (Capital), de justificación de pedidos formulados, de intervención en el funcionamiento del Taller de Reparaciones, contabilizando el material nuevo y usado que éste recibe y despacha.

Durante el año 1932 la Sección Despacho de la División Contralor, ha producido 3.699 (tres mil seis cientos noventa y nueve) informes y 251 (doscientos cincuenta y una) notas.

La Sección Provisión ha librado las siguientes órdenes:

A escuelas diurnas y de adultos de la Capital .....	419
A escuelas al "Aire Libre" .....	20
A escuelas Militares .....	29
A escuelas de Territorios .....	193
A escuelas de Provincias .....	172
A Oficinas .....	397
A Inspecciones Seccionales de Provincias .....	55
A Inspecciones Seccionales de Territorios .....	18
Otras provisiones .....	41
Total de provisiones .....	1.344

### 14. — MATERIAL INGRESADO A LA DIVISION SUMINISTROS CON INTERVENCION DE CONTRALOR

#### Capital:

Material nuevo recibido de proveedores .....	\$ 287.162.46
„ „ construido en el Taller .....	2.909.85
„ „ de devoluciones .....	10.442.60
„ usado de devoluciones .....	53.494.84
„ reformado por el Taller .....	15.134.--
Entradas generales .....	23.131.90
„ Taller de Reparaciones .....	14.439.06
„ Talleres Gráficos .....	9.504.76

#### Territorios:

Material nuevo recibido de proveedores .....	„ 147.149.01
Entradas Taller de reparaciones .....	„ 3.446.02
„ Talleres Gráficos .....	„ 1.699.37



**Provincias: Ley 4874:**

Material nuevo recibido de proveedores .....	„	400.998.05
Entradas Taller de Reparaciones .....	„	3.440.61
„ Talleres Gráficos .....	„	3.169.20

**Subvención Nacional Provincia de Catamarca:**

Material nuevo recibido de proveedores .....	„	8.983.26
		<hr/>
	\$	985.104.99
		<hr/> <hr/>

**15. — MATERIAL EGRESADO DE LA DIVISION SUMINISTROS CON INTERVENCION DE CONTRALOR**

**Capital:**

Material nuevo remitido .....	\$	220.657.14	
„ usado remitido .....	„	50.994.72	
„ refeccionado .....	„	4.426.—	\$ 276.077.86
		<hr/>	

**Territorios:**

Material nuevo remitido .....	\$	41.118.44	
„ usado remitido .....	„	1.825.70	
„ refeccionado .....	„	2.230.—	\$ 45.174.14
		<hr/>	

**Provincias: Ley 4874:**

Material nuevo remitido .....	\$	61.717.70	
„ usado remitido .....	„	583.88	
„ refeccionado .....	„	1.332.50	\$ 63.634.08
		<hr/>	

**Subvención Nacional Provincia de Catamarca:**

Material nuevo remitido .....	\$	8.983.26
		<hr/>
	\$	393.869.34
		<hr/> <hr/>

**16. — DELEGACION DE CONTRALOR EN SUMINISTROS**

La División Contralor tiene permanentemente destacado un delegado en la División Suministros que interviene en la recepción del material ingresado por cualquier concepto, en la provisión de material y en las devoluciones. Inspecciona además las escuelas, verifica las existencias e interviene en el inventario de Suministros.



## DIVISION SUMINISTROS

Esta División ha despachado, durante el año 1932, diez mil cuatrocientos cuarenta y siete (10.447) bultos, cuyo peso total asciende a cuatrocientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos diez y nueve (458.419) kilogramos.

Se da a continuación el detalle de los envíos, dividiéndolos por Territorios y Provincias.

### 17. — DETALLE DE LA CARGA REMITIDA DURANTE EL AÑO 1932 A LAS ESCUELAS DE TERRITORIOS Y MILITARES

TERRITORIO	CANTIDAD DE BULTOS	PESO EN KILOGRAMOS
Chaco .....	369	21.185
Chubut .....	251	12.287
Formosa .....	287	15.582
Los Andes .....	36	1.567
Misiones .....	283	22.762
Neuquén .....	259	14.069
Pampa .....	701	39.450
Río Negro .....	325	16.700
Santa Cruz .....	179	6.020
Martín García .....	18	1.072
Puerto Belgrano .....	13	590
Militares .....	367	12.350
Varios .....	89	4.576
Totales .....	3.177	168.210

### 18. — DETALLE DE LA CARGA REMITIDA DURANTE EL AÑO 1932 A LAS ESCUELAS DE PROVINCIAS (LEY 4874), INSPECCIONES NACIONALES Y VARIOS

PROVINCIA	CANTIDAD DE BULTOS	PESO EN KILOGRAMOS
Buenos Aires .....	434	17.070
Catamarca .....	104	6.377
Córdoba .....	284	16.829
Corrientes .....	556	23.286
Entre Ríos .....	186	6.293
Jujuy .....	74	4.776
La Rioja .....	290	19.107
Mendoza .....	148	3.542
Salta .....	228	3.747
Santiago del Estero .....	1.169	51.544
Santa Fe .....	336	14.319
San Juan .....	109	3.728
San Luis .....	626	22.048
Tucumán .....	614	34.779
Varios .....	2.112	62.764
Totales .....	7.270	290.209



## 19. — RESUMEN

En resumen, la División Suministros ha despachado, durante el año 1932:

<i>Bultos</i> .....	{ a escuelas de Territorios .....	3.177
	{ a escuelas de Provincias .....	7.270
Total .....		10.447
		=====
<i>Kilogramos</i> .....	{ a escuelas de Territorios .....	168.210
	{ a escuelas de Provincias .....	290.209
Total .....		458.419
		=====

## 20. — CONTABILIDAD PRINCIPAL Y AUXILIAR

A propuesta del Señor Presidente, el Consejo resolvió en 28 de marzo, expediente N° 8370, letra P.:

Considerando:

Que es indispensable mantener al día las contabilidades auxiliares y principal del Consejo Nacional de Educación a efecto de poder obtener en todo momento el resultado de la gestión administrativa que realiza, como así también su situación financiera, el Consejo Nacional de Educación a propuesta del señor Presidente, en sesión de la fecha, resuelve:

Autorízase a la Dirección Administrativa, para que indique el personal que le es indispensable, a fin de tomarlo de otras oficinas, para mantener y establecer:

- La contabilidad preventiva.
- La contabilidad de imputaciones.
- La contabilidad del movimiento de fondos.
- La contabilidad de cargos.
- La contabilidad de especies.
- La contabilidad patrimonial.
- La contabilidad de rendición de cuentas y la estadística de inversión del presupuesto.

## 21. — CONTADORES HABILITADOS EN PROVINCIAS Y TERRITORIOS

Fijando las normas a que deben sujetarse en el desempeño de sus cargos los Contadores Habilitados de las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, el Consejo adoptó, con fecha 1° de junio, expediente N° 650, letra P, la siguiente resolución:



Los Contadores Habilitados de las Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios, ejercerán sus funciones como delegados de la Contaduría General, teniendo a su cargo el manejo de fondos y valores de la Oficina y formando parte integrante del personal administrativo de las mismas.

2º — La Dirección Administrativa podrá impartirles directamente órdenes en todo lo relacionado a prácticas de contabilidad, fiscalización e inversión de fondos.

3º — Son deberes de los mencionados empleados:

- a) Llevar la contabilidad de la Seccional conforme a la reglamentación respectiva.
- b) Disponer con el Inspector Seccional el pago de sueldos y gastos mensuales liquidados, conformados por la Dirección Administrativa tan pronto como se reciban los fondos destinados a ese objeto y procediendo a su contabilización inmediata.
- c) Llevar los inventarios de los muebles y útiles existentes en las escuelas dependientes de la Seccional, como asimismo de la respectiva Oficina, conforme a las instrucciones que recabarán de la Dirección Administrativa.
- d) Intervenir en todo pedido de muebles y útiles que se formule por intermedio de la Seccional, con destino a las escuelas de su jurisdicción, en las que aconsejarán teniendo en cuenta las existencias del inventario respectivo a que se refiere el inciso anterior.
- e) Acusar recibo conjuntamente con el Inspector Seccional de toda recepción de fondos o valores que ingresen a la Seccional.
- f) Presentar fianza por la suma que corresponde de acuerdo con el Reglamento.
- g) Cuidar de que los documentos y libros de contabilidad a su cargo se archiven ordenadamente, como los talonarios de cheques, debiendo en caso de anulación, reservarlos en la libreta respectiva con nota pertinente, media firma y visto bueno del Inspector Seccional.
- h) Confeccionar las planillas de sueldos y gastos de la Seccional conforme a disposiciones en vigor.
- i) Comprobar semanalmente si el saldo de las cuentas en el Banco de la Nación Argentina, concuerdan con las anotaciones de los libros.

4º — Los Contadores Habilitados, son subsidiariamente responsables con el Inspector Seccional, por los perjuicios que pudieran ocasionarle a la administración por falta de cumplimiento a su misión fiscalizadora. Son también responsables de la correcta aplicación, distribución y destino de los fondos y demás valores a cargo de la Seccional de su jurisdicción.

5º — Cuando se produzcan hechos que importen una irregularidad en el orden administrativo, los Contadores darán inmediato conocimiento al Inspector Seccional, por escrito, y si dentro de las 24 horas éste no hubiera tomado las medidas conducentes para su debido esclarecimiento y evitar la repetición del hecho o comunicado a la Dirección Administrativa, el Contador Habilitado lo pondrá en conocimiento de ésta directamente.

6º — Observarán también, por escrito, toda orden que afecte el movimiento de fondos y demás valores que no se encuentre encuadrada en



las disposiciones legales y reglamentarias; en este caso el Inspector Seccional deberá elevar los antecedentes a la Dirección Administrativa para su resolución.

7º — Los demás empleados de la Seccional prestarán su colaboración a los Contadores Habilitados en aquellas tareas que les asignen los señores Inspectores Seccionales.

8º — En casos de dudas sobre el procedimiento a seguir en asuntos no comprendidos en esta reglamentación, consultarán previamente a la Dirección Administrativa.

## 22. — REGLAMENTO PARA LA CONTABILIDAD DE BIENES RAICES Y CONTRATOS DE LOCACION

En el expediente N° 9172, letra D, el Consejo adoptó con fecha 8 de junio, el siguiente reglamento para la contabilidad de bienes raíces y contratos de locación:

La Sección Bienes Raíces y Contratos de Locación realizará sus funciones de acuerdo al presente reglamento y dividirá sus tareas en cuatro partes:

- a) Registro de Bienes Raíces.
- b) Registro de Certificados de Obras.
- c) Registro de Alquileres y Arrendamientos.
- d) Registro de Contratos de Locación.

### CAPITULO I

#### Bienes Raíces

Artículo 1º — Llevará un registro de los Bienes Raíces de propiedad del H. Consejo, el que para su mejor ordenamiento se dividirá en tres grupos: Capital, Provincias y Territorios, y dentro de estos se clasificarán por Consejos Escolares, Inspecciones Seccionales de Provincias e Inspecciones Seccionales de Territorios respectivamente.

Art. 2º — En este registro se hará constar la ubicación del inmueble, superficie y linderos, el valor que la Dirección General de Arquitectura le haya asignado, el monto de lo gastado por edificación, ampliaciones y reparaciones de importancia que aumenten su valor, el valor del metro cuadrado con edificación y sin ella, el destino que tiene la propiedad, y todos los demás datos y observaciones necesarias.

Art. 3º — Organizará un fichero en tres secciones: Capital, Provincias y Territorios, donde estará representada por una ficha cada propiedad del H. Consejo, colocada de acuerdo a su ubicación y por número de escuela.

Art. 4º — Pasará a la Sección Teneduría de Libros, mensualmente una nómina de los Bienes Raíces con el valor de cada uno (tasación hecha por la Dirección General de Arquitectura) indicando además la ubicación del inmueble, si es compra, donación o legado a favor del H. Consejo;



como así toda modificación que sufran las propiedades por edificación, ampliación o reparación de importancia, que aumenten el valor de las mismas, para que pueda esta Sección efectuar los asientos correspondientes en la Contabilidad Patrimonial.

## CAPITULO II

### Certificados de Obras

Art. 5º — En este registro se asentarán las liquidaciones que en base a los certificados expedidos por la Dirección General de Arquitectura, confeccionan la Sección Despacho y Liquidación de Gastos por expedientes a favor de los contratistas a medida que realizan las obras que le fueron adjudicadas.

De esta manera se lleva la contabilidad a cada obra, pudiendo conocer en cualquier momento: el importe autorizado, lo pagado y lo retenido en garantía.

A medida que se efectúen los pagos se asentarán en el Registro de Bienes Raíces, el aumento que haya sufrido en su valor la propiedad.

En la Sección se archivarán los contratos de obra por orden de escuela y divididos en Capital, Provincias y Territorios.

## CAPITULO III

### Alquileres y Arrendamientos

Art. 6º — Se llevará la contabilidad de todas y cada una de las propiedades, que posee el H. Consejo.

Mensualmente esta Oficina pasará a Tesorería una nota detallada de los alquileres y arrendamientos a cobrarse en la misma, haciendo mención del mes a que correspondan y el importe.

Diariamente extractará del libro Caja, los cobros que se hayan efectuado en concepto de alquileres y arrendamientos, controlando mensualmente su importe total, con la Sección Teneduría de Libros.

Art. 7º — Por los alquileres y arrendamientos que no se hayan hecho efectivo, la Sección pasará nota a la Superioridad, a los efectos pertinentes.

## CAPITULO IV

### Contratos de Locación

Art. 8º — Llevará un registro personal de los contratos de locación y cesión gratuita, en que intervenga como locatario o cesionario el H. Consejo. Se dividirá en tres Secciones: Capital, Provincias y Territorios. En dicho registro se inscribirán las condiciones esenciales: alquileres, término de vigencia, opción a prórroga, etc. de cada contrato, como también la ubicación del inmueble respectivo.

Toda resolución del H. Consejo que se refiere a un contrato en vigor será anotada al pie de la inscripción del contrato afectado.



Art. 9º — Organizará un fichero dividido en tres secciones: Capital, Provincias y Territorios, en que cada inmueble tomado en locación por el H. Consejo, estará representado por una ficha, colocada de acuerdo a su ubicación y por número de escuela. Una vez que el contrato correspondiente deje de estar en vigor, su ficha pasará al Fichero-Archivo.

Al dorso de cada ficha se anotarán todas las modificaciones, deducciones por multas, embargos, etc. que sufra el alquiler del inmueble en cuestión datos que controlará mensualmente con la Sección Embargos y Descuentos.

Art. 10. — Desglosará y archivará un ejemplar de cada contrato aprobado por el H. Consejo. Se archivarán divididos en Capital, Provincias y Territorios y por número de escuela.

Art. 11º — Informará todos los expedientes referentes a contratos de locación y asuntos afines, por ejemplo:

- a) Ofrecimiento de locales para funcionamiento de escuelas.
- b) Reparaciones de edificios en mal estado.
- c) Renovación de contratos.
- d) Exigencias de desalojo.
- e) Multas aplicadas a los locadores por incumplimiento de alguna cláusula contractual.
- f) Cambios de propietarios.
- g) Institución de mandatarios, administradores, tutores, etc.
- h) Oficios de embargos y cargos que se hagan a los propietarios por las responsabilidades de cualquier índole en que incurran.

Cuando la Sección informe expedientes referentes a contratos de locación, renovación y gastos de reparaciones de edificios en mal estado, etc., enviará los expedientes a la Sección Despacho y Liquidaciones de Gastos por expedientes, a efectos de afectar o descargar las sumas a que se refieren los expedientes y practicar los asientos que correspondan en las partidas respectivas de la contabilidad de previsión.

Art. 12º — Remitirá a la Sección Ajustes de Sueldos y Gastos por planillas mensualmente, una planilla detallada de las modificaciones que han de sufrir en el mes subsiguiente las liquidaciones de alquileres con indicación del expediente y resolución que las motiva.

Art. 13º — Comunicará a la Sección Control de Sueldos y Gastos toda resolución que reconozca nuevos propietarios, mandatarios, administradores, etc. de una finca locada por el H. Consejo, a fin de facilitar el debido contralor de los recibos de pagos.

Art. 14º — La Sección llevará un registro de vencimientos de contratos donde constará el día del vencimiento, ubicación del inmueble, nombre del locador, fecha en que se firmó el contrato, etc. y deberá pasar aviso seis meses antes del vencimiento a la Superioridad.

Art. 15º — Anotará preventivamente, hasta que el H. Consejo dicte resolución definitiva, los oficios judiciales en que solicite depósito, embargo, detención de alquileres con el objeto de suspender las liquidaciones respectivas.

Art. 16º — La Sección tomará nota y archivará por su orden correspondiente, todas las comunicaciones del Ministerio de Agricultura, sobre reserva de tierras en los Territorios nacionales.



### 23. — CREDITOS DE EJERCICIOS VENCIDOS

El 20 de julio, en expediente N° 13925, letra D, el Consejo adoptó la siguiente resolución:

Considerando: Que urge resolver la situación relativa a los acreedores del Consejo por créditos correspondientes a ejercicios vencidos, y que de conformidad al estado formulado por la Dirección Administrativa asciende a la suma de cuatro millones novecientos sesenta y seis mil doscientos seis pesos con noventa y siete centavos moneda nacional (\$ 4.966.206 con 97) c|l.; por los conceptos siguientes:

Año 1918: Alquileres, 40.00; total 40.00.  
1919: Alquileres, 120.00; total 120.00.  
1920: alquileres 120.00; total 120.00.  
1921: alquileres, 120.00; proveedores, 561.20; varios 476.07; total 1.158.17.  
1922: alquileres, 350.00; proveedores, 612.97; varios 392.00; total 1.354.97.  
1923: sueldos, 1.437.00; alquileres, 1.780.33; proveedores, 155.10; varios, 50.95; total 3.423.38.  
1924: alquileres, 2.002.66; proveedores, 516.73; varios, 550.00; total, 3.069.39.  
1925: alquileres, 3.130.60; proveedores, 270.50; varios, 480.09; total, 3.881.19.  
1926: sueldos, 1.842.61; alquileres, 3.420.00; proveedores, 307.50; varios, 848.14; total, 6.418.25.  
1927: sueldos, 1.586.71; alquileres, 4.983.00; proveedores, 3.298.93; varios, 2.279.07; total 12.147.71.  
1928: sueldos, 1.812.49; alquileres, 16.193.83; proveedores, 67.052 con 57; varios, 27.764.21; total, 112.823.10.  
1929: sueldos, 18.083.48; alquileres, 28.190.81; proveedores, 126.208.17; varios, 40.764.95; total, 213.247.41.  
Total: sueldos, 24.762.29; alquileres, 60.451.23; proveedores, 198.983 con 67; varios, 73.606.38; total 357.803.57.  
1930: sueldos, 958.279.33; alquileres, 150.124.07; proveedores, 3.400.000.00; varios, 100.000.00; total, 4.608.403.40.  
Totales: sueldos pesos 983.041.62; alquileres, 210.575.30; proveedores, 3.598.983.67; varios 173.606.38; total, 4.966.206.97.

Que, es menester recordar las disposiciones de los Art. 40º, 7º y 13º de las leyes de presupuesto de los años 1918 al 1930 que autorizaban al Consejo, para emplear los sobrantes de las distintas partidas autorizadas en el refuerzo de otras totalmente liquidadas, a efectos de cancelar deudas del ejercicio, motivadas por necesidades del servicio.

Que, con respecto a los años 1918 al 1929, el sobrante de las mencionadas partidas alcanzó a la suma de doce millones doscientos tres mil seiscientos ochenta y un pesos con nueve centavos moneda nacional (\$ 12.203.681.09) c|l., mientras que las deudas pendientes suman pesos 357.803.57 m|n.

Que, a causa de la imposibilidad de obtener la liquidación de los gastos realmente efectuados durante la vigencia de los ejercicios de los años



citados y por no haberse obrado preventivamente, disponiendo la afectación de las referidas partidas sobrantes, se ha procedido a pasar al Fondo Permanente de Educación, la suma de \$ 12.203.681.09 m/n. ya mencionada, y desde luego, el traslado resulta indebido ya que quedarían pendientes de pago \$ 357.803.57 m/n. procedimiento inaceptable, pues, las mismas leyes de presupuesto vigentes en las fechas recordadas han dado autorización suficiente, a efectos de evitar perjuicios a los acreedores y al propio crédito del Consejo, dejando pendientes de pago, sumas que debieron cancelarse regularmente.

Que, por lo tanto resulta evidente que, con los saldos pasados por sobrantes de los años 1918 al 1929 al Fondo Permanente de Educación, se ha procedido a aumentar aquel Fondo indebidamente. Hecho que queda señalado para la resolución que por este acto se dicta.

Que, situación distinta se presenta en cuanto atañe a las deudas pendientes por el año 1930, ya que, es forzoso recordar que durante el año fué agotada la autorización legislativa y se usó el procedimiento de imputar al Art. 13º de acuerdo a la resolución del Consejo de fecha 5 de febrero de 1930, excediéndose del total asignado.

Que, a pesar de la discusión provocada sobre estos excesos de gastos, debe reconocerse que las personas que han prestado sus servicios al Consejo, o proveído los artículos, útiles, etc., destinados a llenar los fines del mismo, están en el derecho de reclamar el pago de las sumas que les pueda reconocer el H. Consejo.

Que, no obstante de estar convencido el Consejo de la facultad que tiene de usar correctamente los recursos del Fondo Permanente para solventar los compromisos y las necesidades de la enseñanza; dado el antecedente producido por la sanción del presupuesto vigente, considera conveniente obtener la autorización correspondiente para aplicar los recursos del Fondo mencionado a la regularización de las cuentas pendientes por los conceptos indicados en el considerando primero de esta resolución.

Por estos fundamentos, el Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha,

#### RESUELVE:

1º — La Dirección Administrativa liquidará con cargo al Fondo Permanente de Educación, obteniendo previamente las rebajas solicitadas, todas aquellas sumas que se adeuden provenientes de los ejercicios vencidos de los años 1918 al 1929 y 1930.

2º — Solicítese del P. E. acompañándose copia de la presente resolución, la autorización para cancelar con los recursos del Fondo Permanente de Educación hasta la suma de cuatro millones novecientos sesenta y seis mil doscientos seis pesos con noventa y siete centavos moneda nacional de curso legal (\$ 4.966.206.97) m/n., cantidad que podrá ser abonada en efectivo o en títulos del Empéstito Patriótico de 1932, que el Consejo ha adquirido recientemente, con la obligación de parte de los acreedores de mantener sin negociar los mismos durante el término de un año.

Con relación a lo dispuesto en el art. 2º, hasta la terminación del año 1932, no se había obtenido resultado.



CAPITULO II

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL



## CAPITULO II

### LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CAPITAL

#### SUMARIO

1. — *Labor realizada.*
2. — *Organización escolar.*
3. — *Programas.*
4. — *Horario.*
  - Turno de la mañana.*
  - Turno de la tarde.*
  - Turno intermedio.*
5. — *Reuniones de Inspectores.*
6. — *Jura de la Bandera.*
7. — *Homenaje a Rivadavia.*
  - Crónica de "El Monitor".*
8. — *Enseñanza patriótica.*
9. — *Actos escolares y excursiones.*
10. — *Ahorro Postal.*
11. — *Bibliotecas populares, escolares y de aula.*
12. — *Uniformes.*
13. — *Ascensos.*
14. — *Ramos especiales.*
  - Dibujo.*
  - Labores.*
  - Economía doméstica.*
  - Música.*
  - Educación física.*
  - Trabajo manual.*
15. — *Maestros auxiliares.*
16. — *Suspensión de designación de suplentes.*
17. — *Designación de suplentes.*
18. — *Exámenes médicos.*
19. — *Nombramientos de parientes.*
20. — *Textos de Inspectores y Visitadores.*
21. — *Condición para la instrucción de sumarios.*
22. — *Exposición de iniciativas y observaciones a la Superioridad.*
23. — *Edad escolar.*
24. — *Presentación de documentos.*
25. — *Sueldos de maestros sometidos a juicio.*
26. — *Sueldos de vacaciones.*
27. — *Subvención para casa.*
28. — *Homenaje al personal técnico fallecido.*
29. — *Asociaciones Cooperadoras.*
30. — *Reunión de Presidentes de Consejos Escolares, de Asociaciones Cooperadoras y de Inspectores Técnicos.*
31. — *Concurso para la provisión de cargos de Inspectores Técnicos Seccionales.*
32. — *Vacaciones de personal de servicio.*
33. — *Reglamentación sobre material que debe darse de baja.*
34. — *Datos relativos al funcionamiento de las escuelas.*
35. — *Datos relativos a la inscripción de alumnos.*
36. — *Inscripción, asistencia y promoción de alumnos.*
37. — *Datos estadísticos correspondientes al año.*
38. — *Escuelas al Aire Libre.*
  - Curso.*
  - Números de escuelas. Secciones de Grado. Raciones. Inscripción.*
  - Edificios y moblaje.*
  - Ilustraciones.*
  - Influencia de la escuela sobre la salud.*
  - Actos escolares.*
  - Bibliotecas y museo.*
  - Dependencia.*



## 1. — LABOR REALIZADA

La labor realizada en las escuelas primarias de la Capital, durante el año 1932, ha obtenido resultados ampliamente satisfactorios, tanto por el elevado porcentaje de promoción de alumnos, en casi todos los distritos escolares, como por la dedicación y entusiasmo puestos de relieve por el personal directivo, docente y de inspección.

Ha sido en verdad una encomiable labor, profundamente espiritual, que contribuyó a crear un ambiente escolar lleno de afecto, propicio a la asimilación de los modernos sistemas educacionales, y a la obra de sano nacionalismo tan necesaria en la hora presente.

Se siente por todas partes la necesidad de unir y coordinar las fuerzas dispersas, que lejos de sumar, restan eficacia a la obra de solidaridad nacional, en que han de empeñarse, cada vez más, los educadores argentinos y que impone como principio, medio y fin de su acción redentora, las tres exigencias básicas de la función docente; vocación sincera, capacidad técnica y dignidad profesional.

La organización lógica del trabajo escolar, distribuye las funciones y las responsabilidades en distintas jerarquías; pero conviene recordar que existe una, — la jerarquía que acuerda la conciencia en el alto contralor de la conducta honorable dentro de las inspiraciones superiores del orden, del trabajo y del éxito, — cuyo valor interior como atributo espiritual, irradia en el ambiente, dá autoridad moral al que lo lleva y le consagra en el juicio definitivo conquistado con inquebrantable tesón en el estricto cumplimiento del deber.

De ahí que el verdadero ascendiente radique, en justicia, en la mayor honorabilidad, en la mayor preparación y en la mayor actividad.

Inspectores, directores y maestros, pues, han de confundir sus más caras aspiraciones, en el progreso de la obra, anotando las deficiencias para corregirlas, y proclamando los triunfos para generalizarlos; asistiendo al niño en su desenvolvimiento para dirigirlo y orientarlo hacia el bien; y creando en todas las escuelas un ambiente de paz y de trabajo, de eficiencia y de mutua comprensión, en el empeño común de procurar la superación espiritual de la infancia, como primero y principal objetivo de la educación.

La instrucción, más que por lo que representa en sí misma, vale como fundamental instrumento educativo. Ya que instruir sin educar resulta contraproducente, se debe cultivar la inteligencia para ponerla al servicio de los más nobles sentimientos humanos.

Todo ello se consigue perfeccionando en lo posible el régimen escolar, introduciendo aquellas iniciativas que simplifican y aclaran el procedi-



miento, dan mayor aliento vital a la obra educativa, y la hacen provechosa en su proyección social.

Todo funcionario de la enseñanza desempeña en realidad una función directiva. El inspector en su distrito, el director en su escuela, el vicedirector en su turno, el maestro en el aula, han de sentirse directores en el desempeño de sus obligaciones, aparte de la natural coordinación de esfuerzos en el propósito común que requiere toda obra regida por un tono y un ritmo sistematizados.

En tal sentido, los inspectores deben visitar con la mayor frecuencia posible las escuelas, llevando el estímulo de su presencia como ejemplo de ponderación moral, participando de la obra, dictando clases, dando conferencias de técnica y de orientación profesional, y probando por todos los medios prácticos de que disponen, su noble inquietud espiritual por los problemas de la educación y el mejoramiento de la escuela, fomentando la dilucidación de temas pedagógicos de actualidad.

Los directores y vicedirectores, como jefes de cada casa de estudios, tienen bajo su inmediata y personal responsabilidad los resultados de la obra; deben compatir con los maestros todos los anhelos, colaborando en los afanes de la labor, del reajuste didáctico, facilitándoles su misión, velando por la unidad y articulación de las tareas en la educación integral del niño, en su carácter formativo del espíritu más que informativo de la inteligencia, procurando por todos los medios a su alcance, sellar con rendimientos de aplicación práctica la enseñanza de cosas útiles, en la nobleza de los sentimientos, en la purificación del lenguaje, y en la cultura social que se traduce en el hábito de los modales correctos, a fin de que el niño, fuera de la escuela, demuestre no ser ignorante y grosero.

Los maestros constituyen el alma de la educación. Su gesto, su mirada, su palabra, su acción de todo instante, van dictando la lección permanente del ejemplo.

El amor hacia los niños debe llevarles a corregirlos con bondadosa reflexión. En la infancia, la ley del perdón y del olvido ejercitada con altura, da siempre resultados positivos.

Reavive el fervor de su vocación, el educador que experimenta la honra de sentirse maestro y desempeña con dignidad el puesto delicado que la Nación le confía. Su mayor satisfacción la hallará en la eficiencia de su obra.

Es necesario interesar a las fuerzas sociales, para que su aliento animador vigorice la obra de la escuela. No se concibe una escuela popular huérfana del calor auspicioso del vecindario. La escuela debe ser del pueblo y para el pueblo. Cuando al Estado se agregue la ayuda social, habremos triunfado definitivamente, máxime si en todo el territorio de la República no queda un niño sin escuela ni un maestro sin vocación.

Inspirado en los propósitos enunciados, el Consejo ha encarado todo el proceso técnico de la enseñanza, buscando una coordinación que asegure el éxito presente y la posibilidad de mejoras futuras.

## 2. — ORGANIZACION ESCOLAR

El aula es un taller de trabajo amable. El maestro procede al iniciarse el curso a realizar una nivelación de valores, estudiando las calidades personales de cada niño, en su unidad funcional, acuidad sensorial, agudeza



mental, potencia motriz, y dentro de estos aspectos básicos, ubicar más cerca suyo a los niños menos aptos o menos precoces.

En la organización del aula se tienen en cuenta, los fundamentos de la orientación de la educación y se establece un criterio humano que ha de regir todos los aspectos del trabajo escolar.

De esta forma de organización del trabajo educativo ha de surgir la evolución lenta y progresiva de la escuela, a fin de que ésta sea más que centro académico de cultura enciclopédica, un verdadero taller de trabajo intelectual y manual, de ambiente amable, con amplia tendencia a la industrialización educativa de todas las actividades del niño y de franca orientación a las exigencias sociales de una vida sencilla de honradez y de provecho.

### 3. — PROGRAMAS

Se ha aplicado el plan de estudios y programa oficial vigente podado de toda frondosidad excesiva, coordinando los asuntos por afinidad de materias y graduando la intensidad de los puntos básicos con preferencia a la extensión.

### 4. — HORARIOS

El horario que se ha cumplido en las escuelas de la Capital fué comunicado con fecha 7 de Junio a las escuelas y establecía desde el día 9 del mismo mes cuatro horas de labor distribuídas del modo siguiente:

Escuelas que poseen dos turnos:

#### Turno de la mañana

Horario de Verano			Horario de Invierno		
8	a	8.45	8.30	a	9.15
8.55	a	9.40	9.25	a	10.10
9.50	a	10.30	10.20	a	11.—
10.40	a	11.20	11.10	a	11.50

#### Turno de la tarde

13	a	13.45
13.55	a	14.40
14.50	a	15.30
15.40	a	16.20

Escuelas que poseen terceros turnos:

8	a	8.45
8.55	a	9.40
9.50	a	10.30
<hr/>		
11	a	11.45
11.55	a	12.40
12.50	a	13.30
<hr/>		
13.55	a	14.40
14.50	a	15.30
15.40	a	16.20



La resolución que establece la vigencia de estos horarios, fué adoptada en expediente N° 11345, letra P.

#### 5. — REUNIONES DE INSPECTORES

Periódicamente se han reunido los inspectores seccionales de escuelas de la Capital, con objeto de recibir instrucciones relativas a la marcha de la enseñanza, organización del trabajo escolar, planes de estudio y programas, considerando la educación integral en tres grupos de la enseñanza primaria: infantil, elemental y superior.

Se ha procurado llevar al ánimo de los inspectores la convicción de que el progreso general y uniforme de los alumnos, debe lograrse educando sin fatiga ni violencia, con la proscripción del sistema represivo, ante la bondad de la disciplina y preventiva del trabajo, suscitada por el interés, por la amenidad y por el aspecto utilitario.

Se ha insistido permanentemente en la necesidad imperiosa de exaltar el sentimiento nacional, aprovechándose toda ocasión propicia para poner en relieve el desinterés y el espíritu de sacrificio de los fundadores de la nacionalidad. Debe constituir la preocupación primordial de la escuela primaria la formación del espíritu eminentemente argentino, revelado en la conducta de los niños y en el ejemplo de sus maestros.

Se impartieron instrucciones relativas al fiel cumplimiento del homenaje diario a la Bandera, al uso de la Escarapela Nacional, y a la condición imprescindible para la promoción de todo alumno de 3° a 6° grados, de saber repetir e interpretar las estrofas cantadas del Himno Nacional.

#### 6. — JURA DE LA BANDERA

El cultivo y el respeto por las insignias nacionales manifestado en el saludo diario a la Bandera, en el uso de la Escarapela Nacional, en la interpretación del Himno, tiene su más solemne manifestación en la Jura de la Bandera, que en 1932 se realizó en todas las escuelas, de acuerdo a las siguientes instrucciones:

*“El día 9 de Julio, a las 10 horas se realizará en cada escuela, la Jura de la Bandera, por los alumnos de tercer grado, y los que cursando 4°, 5° y 6° grados, aún no lo hubieran hecho, (ambos turnos). A tal efecto, el día 9 de Julio a las 10 horas, concurrirán al local de la escuela, los alumnos de 3° a 6° grados de ambos turnos, vistiendo el guardapolvo blanco de uso diario y la escarapela nacional.*

En esta ceremonia, que ha de revestirse de la solemnidad que el acto significa, deberá cumplirse el siguiente programa: (de acuerdo con las disposiciones reglamentarias: Digesto página 524, Art. 2° y 3°).

- a) HIMNO NACIONAL ARGENTINO.
- b) ALOCUCION alusiva por el Director, vice-director, maestros o miembro del Consejo Escolar respectivo.
- c) JURA DE LA BANDERA por los alumnos.
- d) SALUDO A LA BANDERA (canto).
- e) DESFILE, cantando marchas patrióticas.



Debe considerarse obligatoria la asistencia de los maestros a la ceremonia de la Jura de la Bandera (Reglam. Art. 28º).

La dirección de cada escuela, invitará al acto a los padres de los alumnos, vecinos y miembros de la Asociación Cooperadora, procurando que éste revista contornos de un acontecimiento popular.

#### 7. — HOMENAJE A RIVADAVIA

Con relación al homenaje que las escuelas primarias rindieron a Ber-



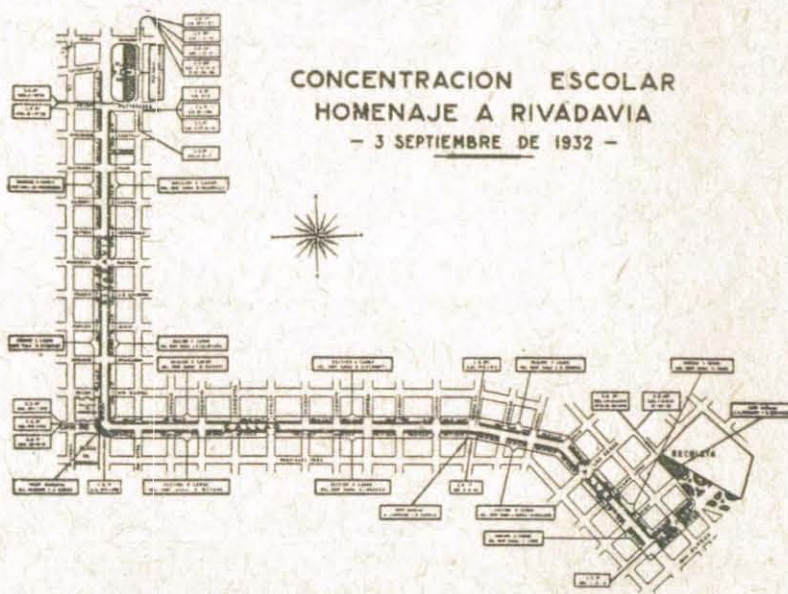
*Escuelas frente a la Recoleta*

nardino Rivadavia con motivo del traslado de sus restos al mausoleo levantado en la Plaza Once de Septiembre, se transcribe la crónica publi-

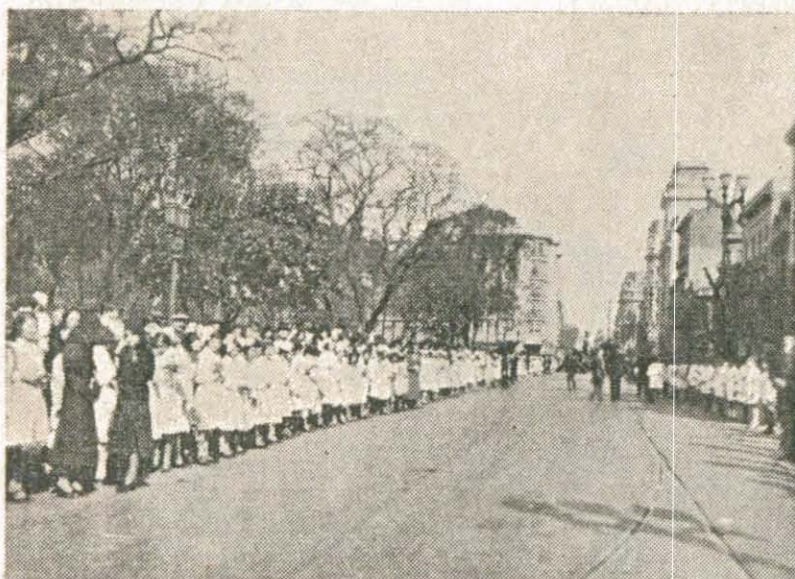


cada en "El Monitor de la Educación Común", correspondiente al mes de septiembre de 1932:

El homenaje a Rivadavia hecho por las escuelas de la Capital, con motivo de la inauguración del monumento al prócer, realizado el 3 de septiembre del año en curso, fué una de las notas más salientes de los actos oficiales de ese día.



*Plano de la concentración escolar*



*Frente de la plaza Rodríguez Peña*

El Consejo Nacional de Educación en sesión del 22 de julio de 1932, resolvió autorizar a la Presidencia para adoptar las medidas que correspondieran, relativas a la concurrencia de escuelas.

La Inspección Técnica General de la Capital, cumpliendo instrucciones del señor Presidente, formuló el plan relativo a la participación de los niños de las escuelas en el traslado de los restos de Rivadavia.

Con fecha 29 de agosto, el Consejo Nacional dictó la siguiente resolución; en el expediente N° 15030, letra P:

1° — Aprobar el plan organizado por la Inspección Técnica General, relativo a la participación de los niños de las escuelas de la Capital, en el traslado de los restos de Rivadavia.

2° — Imprimir por Talleres Gráficos, cincuenta mil (50.000) volantes con la fotografía del monumento y la siguiente leyenda:

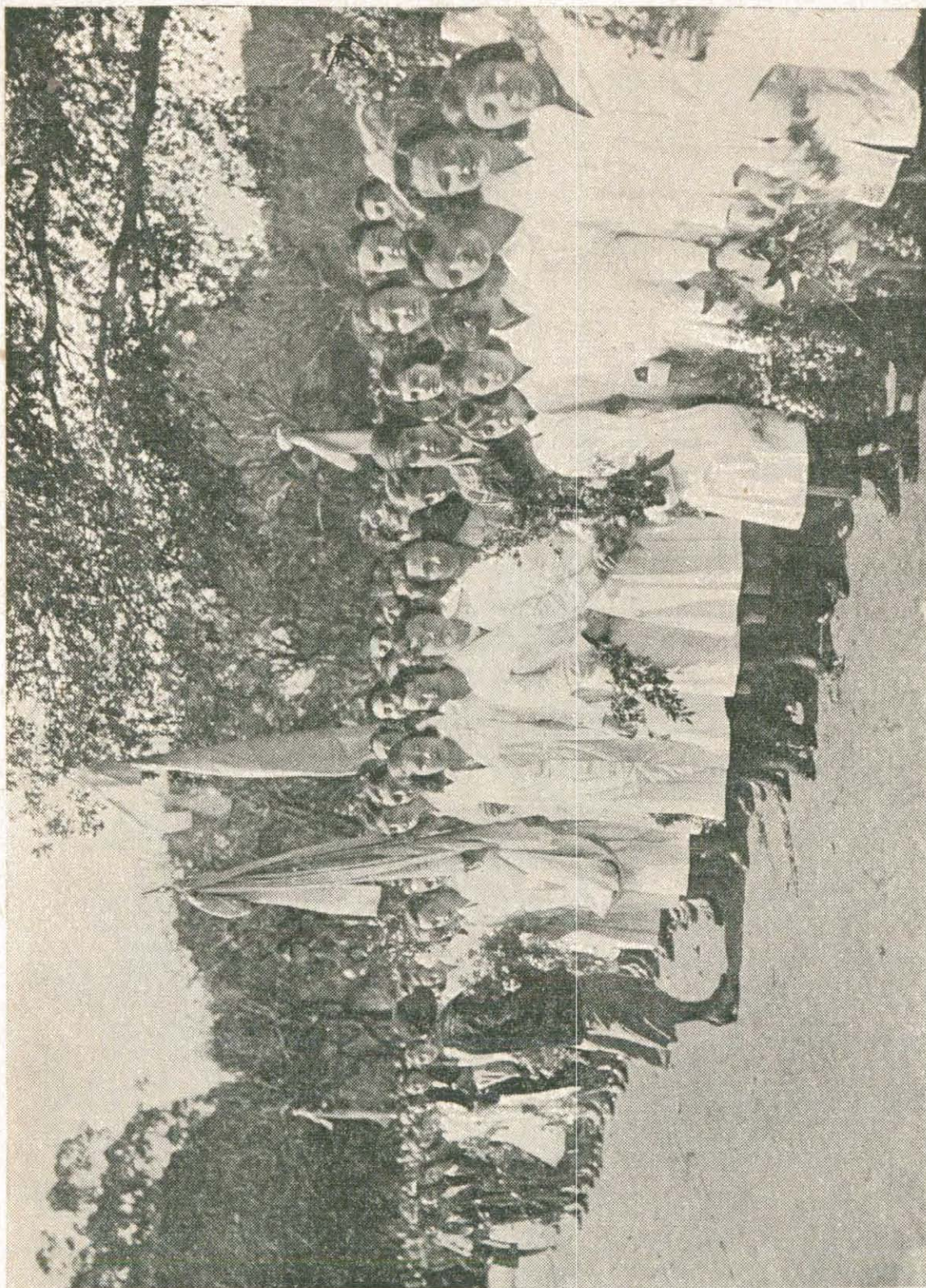
*"Y ahora, a vosotros que miráis enternecidos esta urna cineraria, permitidme repetiros aquellas palabras dirigidas a las mujeres de Jerusalem que iban a derramar aromas sobre el sepulcro de Jesús resucitado: ¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive? No busquéis entre los muertos a don Bernardino Rivadavia: él vive en sus obras, vive en vosotros y vivirá inmortal en nuestros hijos, mientras latán corazones argentinos, mientras en esta Tierra se rinda culto a la inteligencia, al patriotismo y a la virtud.*

Bartolomé MITRE



3º — Disponer que en todas las escuelas dependientes de la Repartición, se dicten clases alusivas a la vida y obra del eminente ciudadano, el día 2 de septiembre próximo, aniversario de su muerte.

4º — Autorizar a la Presidencia, para efectuar los gastos que demanden el cumplimiento de la presente resolución.



*Una escuela de niñas*

5º — Declárase día de asueto el 3 de septiembre próximo para todas las escuelas de la Capital.

Comuníquese por copias de actas a las oficinas y pase a Talleres Gráficos a sus efectos, previa comunicación por circular.

CARCANO. — R. ZABALA”.

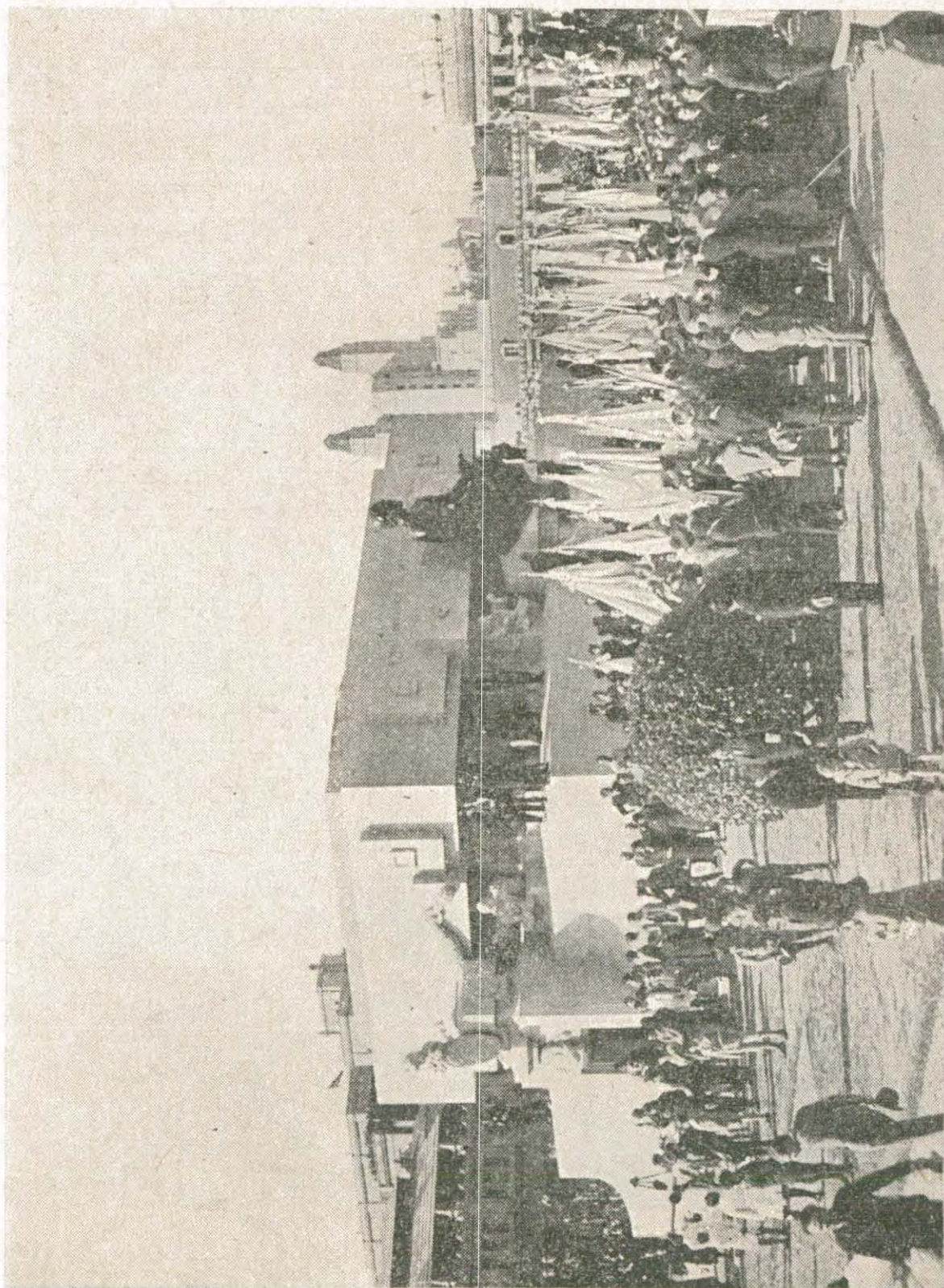


Por Secretaría General, se hicieron conocer las instrucciones que deberían observarse para las concentraciones de alumnos.

Dichas instrucciones fueron como sigue:

“Los alumnos concurrirán a las concentraciones vistiendo el guardapolvo reglamentario.

Se indicará a los mismos que lleven una flor para arrojarla al paso de la urna.



*Los abanderados escolares junto al monumento*

Se formarán en los sitios indicados de a uno en fondo, en la calzada, junto al cordón de la vereda y en la calle Rivadavia delante de las tropas.

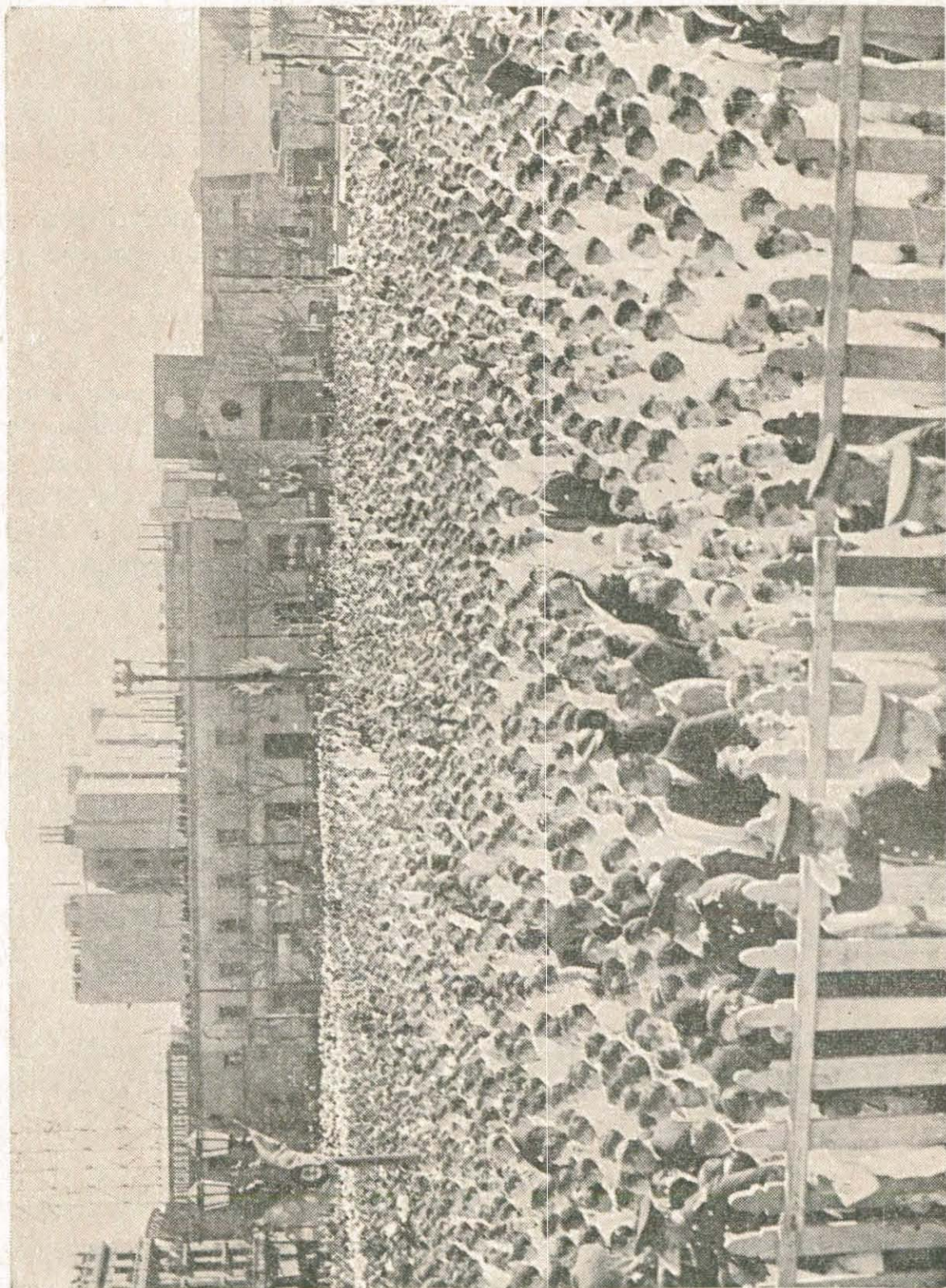
Terminado el desfile debe esperarse el tranvía en el mismo sitio de la formación. Cada coche llevará un número, el que debe recordarse para tomarlo de regreso.



El abanderado con dos niños se incorporará al cortejo. Además un maestro acompañará a la delegación de su escuela. Estos niños irán luego directamente a la escuela.

Recordar a los niños que vayan bien alimentados.

Los niños de la escuela Rivadavia, N° 8 del Consejo escolar IX, permanecerán hasta finalizar la ceremonia. Los demás, los de todas las concentraciones, regresarán de inmediato.”



*Una vista de las escuelas en la plaza Once*

Cumplíéndose el plan de participación de los niños de las escuelas al homenaje, las concentraciones se efectuaron con precisión el día señalado, en los siguientes puntos:

Plaza Once de Septiembre, 32 escuelas, con 10.174 alumnos; Plaza Recoleta, 27 escuelas, con 5.174 alumnos. En Santa Fe y Callao, 5 escuelas



con 1.646 alumnos; y en Rivadavia y Callao, 9 escuelas con 2.031 alumnos. En las demás formaciones 53 escuelas con 15.121 alumnos. Total: 126 escuelas con 34.641 alumnos.

Estas concentraciones fueron dirigidas personalmente por el Inspector Técnico General, F. Julio Picarel, secundado por el Sub Inspector General doctor Alvarado y los Inspectores técnicos, quienes dirigieron las ubicaciones de las escuelas desde lugares que de antemano se les había señalado.

Las medidas que al efecto dictó el C. N. de E. y la Presidencia del mismo, se cumplieron con patriótico entusiasmo, lo que hizo que el homenaje de la niñez argentina, representada por los alumnos de las escuelas de la Capital, tuviera el carácter que correspondía, dado el tributo que el Gobierno y el pueblo rindió al "más grande hombre civil de los argentinos".

Las notas gráficas que se insertan, son una demostración completa, de la importancia que tuvo la participación de las escuelas en el acto que nos ocupa.

#### 8. — ENSEÑANZA PATRIOTICA

Ha sido una constante preocupación del Consejo la exaltación de los sentimientos patrióticos y nacionalistas, que deben nacer y cobrar vigor desde los primeros años de la vida, que el niño pasa en la escuela primaria.

El patriotismo se fomenta en los alumnos por el trabajo honrado y sincero, por la rectitud, por el culto del honor y de la responsabilidad, por la ejercitación honesta de los deberes cívicos.

#### 9. — ACTOS ESCOLARES Y EXCURSIONES

De acuerdo a las instrucciones impartidas en oportunidad se han realizado en todas las escuelas actos patrióticos, culturales, de confraternidad, de fin de curso, procurando siempre que fueran breves y sencillos y con elementos de la misma escuela. Las concentraciones de alumnos han sido autorizadas solamente cuando algún motivo muy especial las ha justificado, como en el acto de la inauguración del Mausoleo a Rivadavia, al que concurrieron cerca de 35.000 alumnos, o en el de la colocación de una placa de Don Vicente López y Planes, patrono de las escuelas del Consejo Escolar 2º.

Se han realizado en todas las escuelas las excursiones reglamentarias, las que han perseguido fines instructivos, recreativos y de ejercitación física.

#### 10. — AHORRO POSTAL

De acuerdo al artículo 19 de la Ley de creación de la Caja Nacional de Ahorro Postal, N° 9527, se dicta en todas las escuelas una clase semanal sobre el concepto y ventajas del ahorro, y sobre la facilidad y beneficios que reporta realizarlo por medio de la Caja.

Es un motivo de verdadera satisfacción para el Consejo el incremento tomado por el ahorro postal en las escuelas de su dependencia, y muy especialmente sobre los resultados obtenidos este año, que son verdaderamente halagadores.



### 11. — BIBLIOTECAS POPULARES, ESCOLARES Y DE AULAS

En casi todos los Consejos Escolares de la Capital funcionan bibliotecas populares que contribuyen a aumentar el acervo cultural de la población, poniendo al alcance de todas las personas los buenos libros, cuya adquisición resulta a veces muy onerosa.

Las escuelas cuentan todas con bibliotecas para maestros y alumnos, y hay un gran número de establecimientos que han realizado el ideal de llevar el libro al aula. Es grande la importancia de estas bibliotecas de aulas que, al mismo tiempo que facilitan la consulta rápida, permiten la adaptación de su material a la capacidad de los niños.

### 12. — UNIFORMES

El uso de guardapolvos y delantales que recomienda la resolución de Noviembre 1º de 1919, se ha generalizado dentro de las escuelas y en los actos públicos que se realizan fuera de ella.

Las asociaciones cooperadoras han contribuído poderosamente a esa generalización, proveyendo a los alumnos pobres de este elemento de vida escolar.

### 13. — ASCENSOS

En oportunidad, la Comisión de ascensos elevó una nómina de 100 (cien) maestros de 2ª categoría, con una antigüedad mínima de 17 años, 3 meses y 11 días, en condiciones de ascenso, y otra de 582 (quinientos ochenta y dos) maestros de 3ª categoría, con una antigüedad mínima de 14 (catorce) años, 1 (un) mes y 3 (tres) días, en las mismas condiciones.

Las normas seguidas por la Comisión para preparar las listas mencionadas, fueron aprobadas por resolución del Consejo con fecha Noviembre 16 de 1931.

Para realizar su labor, la Comisión ha debido estudiar seiscientos ochenta y dos (682) legajos personales, en cada uno de los cuales se deben considerar más de cinco (5) fojas de concepto, lo que hace un total de tres mil cuatrocientas diez (3.410) lecturas.

Los ascensos resueltos fueron:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| en enero 18 de 1932 ..  | ochenta y un (81) maestros de segunda categoría, ascendidos con antigüedad al 1º de enero de 1932.                 |
| en enero 18 de 1932 ..  | trescientos treinta y nueve (339) maestros de tercera categoría, ascendidos con antigüedad al 1º de enero de 1932. |
| en octubre 19 de 1932 . | veinticuatro (24) maestros de segunda categoría, ascendidos al 1º de octubre de 1932.                              |
| en octubre 19 de 1932 . | setenta y siete (77) maestros de tercera categoría, ascendidos al 1º de octubre de 1932.                           |



En resumen:

Legajos considerados:

De maestros de segunda categoría .....	100
De maestros de tercera categoría .....	582
Total .....	682

Conceptos estudiados:

De maestros de segunda categoría .....	500
De maestros de tercera categoría .....	2.910
Total .....	3.410

Ascensos realizados:

De maestros de segunda categoría .....	105
De maestros de tercera categoría .....	416
Total .....	521

#### 14. — RAMOS ESPECIALES

Dibujo. —

La enseñanza de esta asignatura ha superado este año los resultados obtenidos en años anteriores. Se procura enseñar a los alumnos a ver y a discernir, expresando gráficamente lo que sienten, de acuerdo a su capacidad mental, su estado de ánimo y su emotividad.

Para obtener en el futuro resultados aún más satisfactorios, sería necesario aumentar el personal de profesores. No menos de cien escuelas primarias carecen, en la actualidad, de profesor de dibujo, y aunque la enseñanza de la asignatura en esas escuelas no ha sido por esa causa abandonada, se ha resentido la eficacia de la labor por falta de capacidad especial en los encargados de impartirla.

Labores. —

Los programas de la materia se aplicaron teniendo en cuenta las modificaciones del año anterior, que los simplificaron para adaptarlos a la edad de las alumnas y al tiempo que marca el horario escolar. El cuerpo de profesoras, siguiendo las normas establecidas por el Consejo procuró, al mismo tiempo que crear una habilidad manual capaz, de traducirse en fuente de recursos materiales, difundir un espíritu de verdadero amor a la aguja.

La eficacia de la enseñanza, sobre todo en algunas escuelas suburbanas, se ha visto disminuía por falta de material de costura, inconveniente subsanado en parte por la acción de las asociaciones cooperadoras, que han proporcionado en muchos casos el material imprescindible.



**Economía doméstica. —**

En las escuelas primarias de niñas figura la economía doméstica como materia de horario, para las alumnas de los grados 4º, 5º y 6º con fines esencialmente educativos.

Es sobre esta base que ha sido trazado el programa actual, considerando las actividades femeninas dentro del hogar, desde los siguientes puntos de vista:

- 1º Administración material y espiritual del hogar que abarca, desde la crianza y educación de los hijos, hasta la ejecución de las tareas domésticas, de acuerdo a los principios fundamentales de la higiene y de la estética modernas, procurando la economía de tiempo, de trabajo y de dinero.
- 2º La conservación de la salud, mediante un plan razonado de educación alimenticia, con su correspondiente práctica culinaria. Por el conocimiento de la etiología y profilaxis de las enfermedades más comunes, la enseñanza de la puericultura, primeros auxilios, etc.

El programa teórico-práctico de Economía Doméstica comprende:

- a) Administración del hogar. Distribución del tiempo, trabajo y dinero de la familia, de acuerdo con las necesidades de orden higiénico, estético y económico de sus miembros.
- b) Higiene alimenticia. Conocimiento de los alimentos y bebidas más comunes, formas adecuadas para su adquisición, aprovechamiento y conservación.
- c) Medicina casera.

La parte práctica del programa se refiere a quitado de manchas, elaboración de mezclas sencillas para el lustre de muebles, pisos, etc.; preparación de dentífricos y medicamentos fáciles. En algunas escuelas se realizan ensayos culinarios, que constituyen eficacísimos agentes para despertar y estimular en las niñas la afición por las tareas domésticas.

**Música. —**

La enseñanza de la música se ha cumplido en las escuelas de acuerdo con el programa establecido y difundido en las mismas los cantos inscriptos en la lista oficial, a la cual se han agregado los premiados en los concursos realizados por la Asociación Wagneriana de Buenos Aires.

Corresponde señalar que, en distintos actos públicos, entre ellos el realizado en homenaje a la memoria de Rivadavia, y el efectuado en el Teatro Colón con motivo de la clausura del curso, las escuelas cumplieron distintos números que bajo la faz puramente musical, resultaron correctísimos.

**Educación física. —**

No ha podido darse a la educación física toda la importancia que en verdad tiene, por los inconvenientes ya señalados en diversas oportunidades, y muy especialmente por la falta de locales adecuados para la práctica de los sports.



Ya ha sido sugerida la manera de obviar el inconveniente apuntado. Requerir la colaboración de las autoridades municipales a fin de obtener los terrenos necesarios para la creación de plazas de ejercicios físicos, que serían distribuídas en los distintos radios de la ciudad.

**Trabajo manual. —**

La enseñanza de trabajo manual en las escuelas se ha desarrollado normalmente el año 1932, de acuerdo con los programas en vigencia.

Para la preparación de personal especializado en la enseñanza de trabajo manual educativo, el Consejo resolvió que continuaran funcionando los cursos especiales creados por resolución del expediente N° 32646, letra I, año 1931.

**15. — MAESTROS AUXILIARES**

En el expediente N° 5325, letra I.. con fecha 23 de marzo, el Consejo resolvió:

1º — Reintegrar a su función docente, a los maestros cuyas condiciones de salud les permiten reanudar sus tareas, según lo aconseja la Inspección Médica Escolar.

2º — Reintegrar al grado, a los maestros que han excedido el tiempo de permanencia reglamentaria como auxiliares y no se hallen, por sus enfermedades, imposibilitados para el ejercicio de la docencia activa, la mayoría de los cuales ha cumplido, además, los años de servicios para la jubilación ordinaria o extraordinaria.

3º — Reintegrar al grado, a los maestros que han excedido el tiempo de permanencia reglamentaria, como auxiliares.

4º — Solicitar la jubilación ordinaria, por tener la antigüedad de servicios de Ley, haber perdido sus aptitudes físicas o psíquicas para la docencia activa y excedido el tiempo de permanencia reglamentario, como auxiliares, de los maestros consignados en el dictamen de la Comisión de Hacienda.

5º — Solicitar la jubilación extraordinaria, por tener la antigüedad de servicios de Ley, haber perdido sus aptitudes físicas o psíquicas para la docencia activa, y excedido el tiempo de permanencia reglamentario como auxiliares, de los maestros consignados en el dictamen de la Comisión de Hacienda.

6º — Ubicar de inmediato, por intermedio de la Inspección General, a los maestros que deben reintegrarse al grado. Los Consejos Escolares, una vez resuelta la ubicación, la notificarán al interesado, así como la resolución de marzo 14 (Expediente 4771-C-932).

7º — Solicitar del señor Presidente del Departamento Nacional de Higiene, el examen médico de los maestros, cuya jubilación ha de solicitarse del Gobierno de la Nación, haciéndole conocer el propósito que inspira esta disposición.



#### 16. — SUSPENSION DE DESIGNACION DE SUPLENTES

Por la disposición del Consejo que se transcribe, adoptada en expediente N° 4641, letra P, con fecha 11 de marzo, se resolvió suspender la designación de suplentes en licencias menores de diez y seis (16) días:

Vista la situación económica actual, que impone la necesidad imperiosa de adoptar medidas de emergencia, y de limitar la designación de maestros suplentes a lo estrictamente indispensable, y como consecuencia del pedido de economías hecho por el Poder Ejecutivo al H. Consejo para el actual ejercicio, en sesión de la fecha, se adoptó la siguiente resolución:

1° — Suspender, desde la fecha, la designación de suplentes en grado alguno, por licencias menores de 16 (diez y seis) días, cualquiera fuese su causa, debiendo dichos grados ser atendidos por el director, vicedirector o maestro auxiliar, en turno respectivo y cesar en sus funciones los que hayan sido designados.

2° — Suspender la designación de suplentes para grados nuevos, que no hayan sido previamente autorizados por el H. Consejo.

#### 17. — DESIGNACION DE SUPLENTES

El artículo 5° de la resolución adoptada por el Consejo con fecha 14 de marzo, expediente N° 4771, letra C, establece:

5° — Los suplentes que se nombren para reemplazar a los titulares, con licencia por más de 15 (quince) días, o para cargos vacantes, unos y otros, previamente autorizados por el Consejo, tendrán la siguiente asignación por servicios efectivos:

a) Maestros de grado, el sueldo correspondiente a 4ª categoría.

b) Profesores especiales, \$ 4 por hora.

El pago de estos haberes se imputará a la partida del titular y de la especial consignada en el presupuesto a dicho efecto.

Con posterioridad, en 18 de mayo, expediente N° 9528, letra C. el Consejo resolvió:

Autorizar a los Consejos Escolares de la Capital, para designar suplentes en los casos en que los titulares soliciten licencia, sin goce de sueldo.

Estos suplentes, serán abonados con el sueldo del titular y con la retribución establecida por la resolución de fecha 14 de marzo de 1932.

Y en último término, el 23 de mayo, en expediente N° 9902, letra P, el Consejo adoptó la siguiente resolución, con respecto a la designación de suplentes:

1° — Ampliar la resolución de fecha 18 del corriente relativa a la designación de personal suplente en el sentido de que la referida autorización comprende también los casos de personal licenciado por el artículo 4° del reglamento (bacilosis pulmonar).

2° — Dar por terminados el 31 del corriente, los servicios del personal que reemplace a titulares en uso de licencia con sueldo (excepción



hecha en el artículo 4º) y autorizar a la Dirección Administrativa para liquidar los haberes devengados hasta esa fecha, con imputación a la partida para “Sueldos, Maestros y Suplentes”.

3º — Para designar suplentes a partir del 1º de junio, en los casos no comprendidos en la presente disposición, los CC. EE. de la Capital se informarán directa y previamente en la Dirección Administrativa, de la posibilidad de imputar los sueldos de ese personal.

4º — La Dirección Administrativa impartirá a los Consejos Escolares las instrucciones necesarias para facilitar la información y despacho de las citadas comunicaciones.

5º — Es entendido que los reemplazantes cuyos sueldos corresponda liquidar con imputación a la partida para suplente, tomarán posesión de sus cargos después de los primeros 15 días de ausencia del titular, conforme a la resolución de fecha 14 de marzo último (artículo 5º).

6º — Cuando por insuficiencia de recursos, no fuera posible la designación de maestros suplentes, quedan facultados los CC. EE. para autorizar la prestación de servicios de ese personal, en carácter “ad-honorem”, durante el tiempo que comprenda la imposibilidad de imputación. En ningún caso se acordará sueldo a los suplentes que presten servicios en estas condiciones.

#### 18. — EXAMENES MEDICOS

Antes de ingresar al desempeño de sus cargos, los maestros de las escuelas de la Capital, deben munirse de un certificado médico que acredite su buen estado de salud. Esta disposición comprende a los maestros titulares y a los suplentes que se designan. Ninguno de ellos ha tomado posesión en 1932, sin llenar este requisito previo. Al efecto, el Consejo dispuso en 12 de febrero, expediente Nº 2533, letra I:

1º — Disponer de acuerdo con la reglamentación existente que el examen médico impuesto al personal docente a fin de hacerle la ficha de salud y otorgarle el certificado correspondiente, lo realice la Inspección Médica a los maestros que han sido designados para un cargo, y debe serles exigido previamente a la toma de posesión del mismo.

2º — Comunicar esta resolución, a los fines consiguientes, a los Consejos Escolares, a la Inspección Médica y a la Estadística.

Y en 18 de marzo, expediente Nº 3571, letra E., resolvió:

1º — Disponer que los aspirantes a desempeñar suplencias presenten al Consejo Escolar respectivo el certificado de buena salud, extendido por la Inspección Médica Escolar al ser designados para desempeñar la primera suplencia del año.

2º — El certificado a que se refiere el punto anterior se agregará a la documentación del maestro, si ella se encuentra en el Distrito Escolar o se enviará a Estadística, si el candidato se hallare inscripto en esa oficina.



19. — NOMBRAMIENTOS DE PARIENTES

El Consejo resolvió no efectuar nombramientos de profesores y maestros suplentes, que sean parientes hasta tercer grado del Presidente y Vocales del Consejo Escolar respectivo. Esta resolución fué adoptada el 11 de mayo, en expediente N° 8965, letra P.

20. — TEXTOS DE INSPECTORES Y VISITADORES

El 11 de mayo, en expediente N° 8966, letra P., el Consejo adoptó la siguiente resolución no admitiendo para uso de las escuelas de su dependencia, los textos cuyos autores desempeñaran cargos de Inspectores y Visitadores. La resolución dice así:

No podrán admitirse para uso de las escuelas, textos de los cuales directa o indirectamente sean autores los Inspectores y Visitadores, cualquiera sea su categoría.

21. — CONDICION PARA LA INSTRUCCION DE SUMARIOS

En el expediente N° 9113, letra P., con fecha 13 de mayo, el Consejo adoptó la siguiente resolución:

Habiéndose comprobado que en la substanciación de sumarios se investigan hechos ajenos a los denunciados, se hacen agregados de documentación sobre asuntos extraños a los investigados, así como también que no se cumplen los reglamentos respectivos.

Por ello, y a objeto de facilitar el estudio de los mismos, el Consejo Nacional de Educación, de acuerdo con lo dictaminado por la Comisión de Didáctica, en su sesión de la fecha, resuelve:

Hacer saber a los funcionarios encargados de instruir investigaciones sumarias que deben limitarse a la averiguación de los hechos denunciados, sin apartarse de los mismos, ajustándose exactamente a las reglamentaciones respectivas — dado que toda omisión o violación de las estipulaciones reglamentarias que son garantía de orden público para todos los empleados y funcionarios, siempre implica o lleva consigo la anulación de todo lo actuado — y abstenerse de agregar documentos extraños.

22. — EXPOSICION DE INICIATIVAS Y OBSERVACIONES A LA SUPERIORIDAD

La Secretaría General por resolución del Consejo, dirigió a las dependencias del mismo, la siguiente circular que lleva fecha 9 de noviembre —expediente N° 24397, letra P.:

El personal docente y administrativo de las escuelas, tiene el deber y el derecho de exponer libremente a la Superioridad, las iniciativas y observaciones que puedan contribuir a mejorar la enseñanza y corregir errores y abusos advertidos en la práctica.



Las manifestaciones de los Inspectores, directores, catedráticos, maestros y empleados del Consejo que importe respecto de las autoridades superiores o compañeros de trabajo, imputaciones falsas, mala fe, injurias, desorden, indisciplina e inconducta, están previstas y calificadas por los Arts. 78 y 79 del Reglamento General de Escuelas, que las corrige, según el caso, hasta con la destitución del cargo.

Los Inspectores Generales y Seccionales están en el deber de vigilar el severo cumplimiento de los reglamentos en vigor, por parte del personal sujeto a su dependencia y contralor, adoptar y proponer las medidas que consideren oportunas. El silencio o la indiferencia, significa una complicidad reprensible, que perjudica la moral y disciplina de las escuelas y que el Consejo Nacional está resuelto a corregir.

### 23. — EDAD ESCOLAR

Con respecto a la edad que deben tener los niños para dar comienzo a la obligación escolar que establece la Ley N° 1420, el Consejo resolvió en 18 de mayo, expediente N° 5474, letra I., lo siguiente:

1° — Establecer que la edad de seis años indicada por la Ley como comienzo de la obligación escolar, se refiere a los niños que hubiesen cumplido esa edad antes de iniciarse las clases.

2° — Los Directores de escuelas exigirán los documentos comprobatorios de la edad a fin de cumplir estrictamente lo establecido en el artículo anterior.

3° — Los Inspectores Seccionales fiscalizarán el cumplimiento de la presente resolución, y si comprobasen la existencia de alumnos que no hubiesen cumplido los seis años antes de comenzar las clases, pondrán el hecho en conocimiento de la Inspección General.

### 24. — PRESENTACION DE DOCUMENTOS

La resolución adoptada por el Consejo el 14 de octubre, en expediente N° 21166, letra 11°, establece la obligación de presentar documentos de identidad por parte de los alumnos de todas las escuelas primarias de la República. Esa resolución dice así:

1° — Las direcciones de las escuelas primarias dependientes del H. Consejo exigirán, en los primeros meses del año escolar, a los estudiantes que cursan el 5° y 6° grado, además de otros documentos reglamentarios, la partida de nacimiento, a fin de evitar la expedición del certificado de promoción con nombres y edades inciertos.

2° — Si no obstante lo dispuesto en el Art. 1°, se ha cometido un error, éste podrá ser salvado por la dirección de la escuela, cuando se trate de certificados del curso escolar precedente, con intervención de la Oficina de Estadística, haciendo las anotaciones y salvedades pertinentes y rubricadas en las planillas y registros oficiales.

3° — En los demás casos la rectificación de nombres en los certificados de promoción no podrá efectuarse sin la información sumaria u or-



den judicial del Tribunal Civil competente (Resolución enero 8 de 1926 — Art. 2º).

4º — Encomendar a la Dirección de Estadística la vigilancia del cumplimiento de esta resolución y facultarla para aplicar una multa de \$ 20.— m|n. (veinte pesos moneda nacional) a los directores que expidan dichos certificados con errores injustificados.

#### 25. — SUELDOS DE MAESTROS SOMETIDOS A JUICIO

La Comisión de Didáctica del Consejo dictaminó, en octubre 31 de 1932, en expediente N° 23998, letra C., lo siguiente:

Con fecha 3 de octubre de 1923, en el expediente 13291-15º-923, V. H. resolvió:

“Establecer que todo maestro o empleado sometido a la Justicia Criminal, quedará suspendido, sin goce de sueldo, hasta la completa subsanciación de la causa y bastará para ello, que el superior jerárquico del procesado lo comuniqué a fin de ser anotado en la Inspección respectiva, Estadística y Dirección Administrativa. Para volver a su puesto deberá presentar testimonio en forma de la sentencia definitiva que le absuelva, siendo entendido, que en ningún caso, le corresponderá haberes por el término que no prestó servicios, toda vez que el Tesoro no tiene por qué sufrir las consecuencias de hechos que no ha motivado el Consejo”.

Esta medida de buen gobierno, plausible en principio, viene ofreciendo en la práctica, situaciones de evidente injusticia como lo son aquellas en que el maestro o empleado resulta absuelto por falta de mérito, pero privado de los emolumentos indispensables para su propia subsistencia, durante todo el tiempo que ha durado la comunmente larga sustanciación de la causa.

Con base a esta consideración proponemos resolver:

Derogar la resolución de octubre 3 de 1923 adoptada en el expediente 13291-15º-923.

Con la misma fecha de este dictamen, el Consejo adoptó la resolución propuesta.

#### 26. — SUELDO DE VACACIONES

El Consejo ha establecido que sólo les corresponde un mes de sueldo en el período de vacaciones, a los maestros de escuelas de la Capital que se hayan hecho cargo del puesto con posterioridad al 1º de noviembre.

Esta resolución fué adoptada en 4 de enero, expediente N° 118, letra C, en lo que respecta a las vacaciones 1931-1932 y en 1º de diciembre, circular N° 253, en lo que corresponde a las vacaciones 1932-1933.

#### 27. — SUBVENCION PARA CASA

Habiéndose suprimido en el presupuesto de 1932 la partida general para pago de subvención de casa a los directores de escuelas de la Capi-



tal, el Consejo, en sesión del 28 de marzo, expediente N° 5592, letra P., resolvió solicitar del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, fuera nuevamente incluída la partida correspondiente. Fundó este pedido en el siguiente dictamen de la Comisión de Didáctica:

La supresión de la partida para subvención de casa a los directores, a que alude la nota que antecede, como todas las introducidas en el proyecto para el corriente año no ha sido propuesta por este Consejo. Por lo contrario, vuestra Comisión de Presupuesto consideró que ella debía subsistir en razón de la diferente condición en que se hallan aquellos funcionarios ubicados en escuelas con residencia privada con respecto a los demás. Sólo en el caso de que se hubiera aceptado la escala de sueldos propuesta, en cuya categoría superior aumentábase una suma equivalente a la destinada a subvenciones, creíase posible la supresión de esta última, ya que la disminución que ella pudiera significar, se compensaría con el aumento de la jubilación, por efectos de aquella acumulación a los sueldos.

Al quedar suprimidos los aumentos proyectados, entre los que figuraba la escala de sueldos, no hay razón para la supresión de la partida de subvención para directores, que como dicen los recurrentes, viene figurando en los distintos presupuestos desde hace más de 25 años y cuyo monto no altera fundamentalmente el total del presupuesto de la repartición.

En consecuencia, convendría elevar estas actuaciones al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a los efectos correspondientes, con transcripción del presente dictamen.

#### 28. — HOMENAJE AL PERSONAL TECNICO FALLECIDO

Con fecha 17 de diciembre, expediente N° 27069, letra P, se dirigió la siguiente circular N° 259 a los Consejos Escolares, Inspecciones Generales e Inspecciones Seccionales de Provincias y Territorios:

Considerando que la omisión de los homenajes a directores y maestros fallecidos dispuestos por resoluciones en vigor, demostraría indiferencia culpables ante la desaparición de quienes consagraron su vida a una de las tareas más abnegadas que pueda realizar una persona al servicio del Estado, el Presidente del Consejo Nacional de Educación, en la fecha, resuelve:

1° — Recordar a los Consejos Escolares de la Capital, Inspecciones Generales e Inspecciones Seccionales, a los efectos de su estricto cumplimiento, las siguientes disposiciones que rigen al respecto:

*(Págs. 220 y 221 del Digesto de 1920)*

Artículo 1° — Clausurar las clases de la escuela en que prestaba servicios el Director o maestro fallecido en el día en que deben inhumarse los restos.

Art. 2° — Cuando se trate del fallecimiento de un Director, el Vice-director, conjuntamente con el personal docente y una delegación de alumnos de los grados superiores, concurrirán al acto del sepelio con la bandera enlutada.



Art. 3º — Cuando el fallecido sea un maestro de grado, la dirección de la escuela donde prestaba servicios, queda facultada para invitar al personal y a los alumnos que voluntariamente quieran hacer acto de presencia en el acto del sepelio.

Art. 4º — El Consejo Escolar publicará los avisos de práctica invitando en su nombre al personal del distrito que se halle franco del servicio, a concurrir al acto del sepelio y se hará representar en el mismo por los miembros que designe, designando asimismo, el que debe hacer uso de la palabra en su representación. Además se enviará una nota de condolencia a los miembros de la familia del extinto.

Art. 5º — El Consejo Nacional será representado en la ceremonia por el Inspector Seccional.

El retrato del director fallecido, será colocado en la sala de la dirección de la escuela que dirigió. (Septiembre 25 de 1918. Circular 248 y Noviembre 7 de 1919. Circular 245. Exp. 908-12º).

**Homenajes a los directores de las escuelas de Territorios Nacionales y de la Ley 4874 (Pág. 483 del Digesto de 1920)**

Artículo 1º — Clausurar las clases de la escuela que dirigía el director fallecido, el día de la inhumación de sus restos.

Art. 2º — El Inspector Seccional y en caso de imposibilidad, el Encargado Escolar o uno de los maestros de la escuela asumirá en ese acto la representación del H. Consejo.

Art. 3º — El Inspector Seccional enviará una nota de condolencia a los miembros de la familia del extinto. (Diciembre 24 de 1919. Circular 266).

**Maestros fallecidos. — Ley 4874. Homenaje**

Hacer extensiva la resolución de 24 de Diciembre de 1919, que establece el homenaje a tributarse a los directores fallecidos de escuelas de la Ley 4874, a los maestros de las mismas. (Enero 13 de 1928. Exp. 23462-I-927. (Circular 6).

2º — Establecer que en lo sucesivo se tribute igualmente un homenaje a los Inspectores Generales y Sub-Inspectores Generales, que fallezcan, en la siguiente forma:

Cuando el fallecido sea un Inspector Seccional, Inspector Viajero o Visitados de Escuelas, el día del sepelio se suspenderán las clases en la jurisdicción a que pertenecía el extinto. El Consejo Nacional remitirá nota de condolencia a la familia, ordenará la publicación de los avisos de práctica, designando a uno de sus miembros para que haga uso de la palabra en la ceremonia.

Una delegación de cinco alumnos de los grados superiores de una escuela de cada Consejo Escolar, concurrirá con la bandera enlutada al acto del sepelio.



3º — Establecer, asimismo, que, en lo sucesivo se tribute un homenaje a los Inspectores Seccionales, Inspectores Viajeros o Visitadores de Escuelas, que fallezcan, en la siguiente forma:

Cuando el fallecido sea un Inspector Seccional, Inspector Viajero o Visitador de Escuelas, el día del sepelio se suspenderán las clases en las escuelas de la jurisdicción a que pertenecía el extinto. El Consejo Escolar respectivo o la Inspección General que corresponda ordenará la publicación de los avisos de práctica, remitirá nota de condolencia a la familia, designando al funcionario que hará uso de la palabra en la ceremonia.

Una delegación de cinco alumnos de los grados superiores de una escuela del Consejo Escolar o jurisdicción a que pertenecía el extinto concurrirá con la bandera enlutada al acto del sepelio.

4º — Mandar imprimir por Talleres Gráficos 10.000 volantes conteniendo la presente resolución.

PICO. — JOSE A. QUIRNO COSTA

## 29. — ASOCIACIONES COOPERADORA

Con relación a las Asociaciones Cooperadoras de las Escuelas dependientes del Consejo, se han adoptado las siguientes resoluciones:

### 1. — Instalación

Expte. 10286-P-932.

Buenos Aires, 30 de mayo de 1932.

Existiendo numerosas escuelas en la Capital que carecen de Asociaciones Cooperadoras, a propuesta del Señor Presidente, el Consejo Nacional de Educación en sesión de la fecha.

### RESUELVE:

1º — La Inspección General de la Capital, procederá a instalar asociaciones cooperadoras, interesando la colaboración y acciones de los vecinos a favor de la escuela.

2º — En la misma forma procederán los Inspectores de las Provincias y Territorios.

3º — Los Inspectores comunicarán mensualmente al Consejo la nómina de las cooperadoras que funden y el nombre de los miembros, lo mismo que las modificaciones que experimenten en su composición a la vez que la labor realizada por las mismas.

Comuníquese por copias de actas a las oficinas, insértese en el Libro de Resoluciones Generales de Secretaría, anótese en las Inspecciones Generales de la Capital, Provincias y Territorios y archívese, previo conocimiento de Estadística y "El Monitor".

CARCANO. — R. ZABALA".



2. — Normas y fines

Expte. 11203-P-932.

Buenos Aires, 20 de junio de 1932

De acuerdo con el proyecto presentado por el señor Presidente, doctor Ramón J. Cárcano el Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha,

RESUELVE:

1º — Toda escuela, contará con una Asociación de Vecinos, Cooperadora de la Educación.

2º — A los efectos del artículo anterior, queda autorizado el Director del establecimiento para convocar, en el local de la escuela a los padres de los niños, vecinos o personas simpatizantes.

3º — Del personal de la Escuela formarán parte de la Comisión Directiva de la Asociación, el Director en el carácter permanente de Consejero y un maestro por cada turno en el carácter de vocales.

4º — Serán fines esenciales de toda Asociación Cooperadora:

- a) Llevar a la Escuela todos aquellos elementos de dotación o colaboración que contribuyan a su mayor eficacia.
- b) Proponer a los Consejos Escolares, toda clase de iniciativas para ser sometidas a su aprobación.
- c) Distribuir ropa, calzado, útiles, merienda y toda clase de ayuda a los alumnos necesitados y a sus familias.
- d) Coordinar su acción con las demás reparticiones e instituciones de asistencia social que puedan contribuir a la salud y bienestar de los niños.
- e) Procurar por todos los medios, la mejor asistencia a clase de los alumnos.
- f) Fomentar la formación de bibliotecas infantiles y populares.
- g) Adherir a las conmemoraciones patrióticas difundiendo los sentimientos de la argentinidad.
- h) Organizar actos culturales de carácter social, científico, moral o patriótico dedicados a los niños o a los padres de familia.

5º — Las reuniones de la Comisión Directiva de la Asociación Cooperadora, podrán celebrarse en el local de la escuela respectiva, fuera de las horas de clase.

6º — Las cuotas de suscripción, podrán ser depositadas bajo sobre cerrado y espontáneamente por los alumnos o los padres en un buzón que expresamente se usará al efecto.

7º — Las autoridades escolares, deberán fomentar por todos los medios posibles, la fundación, funcionamiento y progreso de las asociaciones cooperadoras, prestándole su concurso y facilitándole su acción.

8º — Al constituirse, toda Asociación Cooperadora, deberá solicitar su reconocimiento por las autoridades escolares.



9º — En la Oficina de Estadística, se llevará un registro de Asociaciones Cooperadoras con mención de su ubicación y finalidades, archivando los Estatutos y demás publicaciones que documenten su acción.

10º — Oportunamente la Secretaría General, recabará de Estadística, los antecedentes actualizados, con destino a la Memoria Anual del H. Consejo.

Comuníquese por copias de acta a las oficinas, insértese en el libro de Resoluciones Generales de Secretaría, anótese en "El Monitor de la Educación Común", Estadística, Inspección Técnica General de la Capital y archívese.

CARCANO. — R. ZABALA''.

### 3. — Ampliación

Expte. 16480-P-932.

Buenos Aires, 8 de agosto de 1932.

El Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha,

#### RESUELVE:

1º — Ampliar el Art. 3º de la resolución del 20 de junio ppdo. (Exp. 11203-P-932) en el sentido de que los directores, vice-directores y maestros de las escuelas dependientes de esta Repartición, deben prestar su mayor apoyo a las Asociaciones Cooperadoras, dentro de la libertad de acción que aquellas deben gozar.

2º — Dejar sin efecto lo dispuesto en el Art. 6º de la citada resolución.

Comuníquese por copias de acta a las oficinas, insértese en el Libro de Resoluciones Generales, anótese en Estadística, "El Monitor de la Educación Común" y archívese.

CARCANO. — R. ZABALA''.

### 4. — Uso de la bandera nacional

El 9 de Diciembre, por expediente N° 25.906, letra P, circular N° 254, se resolvió:

Considerando:

Que las Cooperadoras escolares son, por la alta función social que desempeñan, asociaciones constituídas no solo para proporcionar elementos materiales que faciliten la instrucción de los niños y adultos, sino también para fomentar su educación moral y patriótica,

El Presidente del Consejo Nacional de Educación, en la fecha,

#### RESUELVE:

1º — En todos los actos públicos que realicen las Asociaciones Cooperadoras, con el concurso de las escuelas, la bandera argentina ocupará un lugar preferente y deberán ser iniciados con la ejecución del himno nacional.



2º — Los programas de los festivales se ajustarán a la característica sencillez y moralidad de los actos escolares y serán sometidos previamente a la aprobación del Consejo Escolar del Distrito correspondiente.

OCTAVIO S. PICO. — R. ZABALA

De las cuatrocientas sesenta y nueve (469) escuelas diurnas que han funcionado en la Capital, cuatrocientas cuarenta y una (441), tienen Asociación Cooperadora, lo que demuestra elocuentemente el impulso dado a la cooperación escolar, y, desde luego, el interés creciente del pueblo por la obra de la escuela.

**30. — REUNIONES DE PRESIDENTES DE CONSEJOS ESCOLARES, DE ASOCIACIONES COOPERADORAS Y DE INSPECTORES TECNICO**

En sesión del 30 de mayo, expediente N° 10285, letra P, circular N° 96, el Consejo resolvió:

Siendo útil mantener constante comunicación entre el Consejo Nacional de Educación y el personal superior de la enseñanza, a propuesta del Señor Presidente, se resuelve:

1º — El primer sábado de cada mes se reunirán en la Sala de Sesiones del Consejo, los Presidentes de los Consejos Escolares y de las Asociaciones Cooperadoras a fin de cambiar ideas sobre las necesidades e iniciativas que convenga discutir sobre las escuelas.

2º — Se reunirán con el mismo objeto los Inspectores Generales e Inspectores Seccionales de la Capital el primer jueves de cada mes.

3º — El Secretario General cuidará del cumplimiento de esta resolución.

El 12 de agosto, en expediente N° 16859, letra P, circular N° 162, se dispuso:

Establecer que las reuniones dispuestas por el H. Consejo, por resolución de 30 de mayo último, se realizarán en las siguientes fechas:

Las de los señores presidentes de CC. EE., el tercer sábado de cada mes.

Las de los señores presidentes de Sociedades Cooperadoras, el primer sábado de cada mes.

De acuerdo con las resoluciones transcriptas, se efectuaron distintas reuniones, separadamente, de Presidentes de Consejos Escolares, de Presidentes de Asociaciones Cooperadoras de Escuelas de la Capital y de Inspectores Generales y Seccionales Técnicos y Médicos.

Se trataron diversos temas de interés para los alumnos, el magisterio y las escuelas. Muchos de ellos se han traducido en resoluciones del Consejo y la prensa diaria se ocupó detenidamente de cada una de las reuniones realizadas.

Al iniciarse el período de vacaciones, estas reuniones fueron suspendidas por resolución adoptada en 29 de noviembre, circular N° 252, cuyo texto es el siguiente:



En uso de la facultad conferida por el Art. 65º de la Ley 1420: El Presidente del Consejo Nacional de Educación, en la fecha, resuelve: 1º — Suspende hasta nueva resolución las reuniones de Inspectores Técnicos establecidas por el Art. 2º de la disposición de 30 de mayo último (Exp. 10285-P-932). 2º — Suspende, igualmente, las reuniones de Presidentes de Consejos Escolares y Asociaciones Cooperadoras de las escuelas primarias de la Capital, establecidas por el Art. 1º de la resolución citada precedentemente y de 12 de agosto último.

Comuníquese, por circular, a los Consejos Escolares de la Capital, para que a su vez lo hagan saber a los señores presidentes de Asociaciones Cooperadoras de escuela de sus respectivas jurisdicciones, anótese en Estadística y archívese.

PICO. — ZABALA

Con relación a la reunión de Presidentes de Cooperativas de Escuelas, "El Monitor" del mes de agosto de 1932, publicó la siguiente crónica:

#### **Las Cooperadoras y las escuelas.**

En los primeros días de agosto reuniéronse en la sala de sesiones del Consejo los presidentes de Consejos Escolares y de muchísimas Cooperadoras de la Capital.

En dicha oportunidad el señor presidente, doctor Ramón J. Cárcano, expresa el agrado con que el Consejo Nacional recibía la presencia de tantos representantes de Cooperadoras, que así han querido significar el interés por la escuela y el niño, así como el espíritu de colaboración que los anima.

En seguida añade que las Cooperadoras son cada día más necesarias, y más importantes cuanto mayores beneficios ofrezcan a los alumnos. "La acción oficial no puede remediar todos los males de la época actual por la escasez de recursos de que dispone. Es evidente que muchos niños concurren a la escuela deficientemente alimentados, y en esas condiciones no aprovechan debidamente la enseñanza que se les imparte. Para remediar este mal, el Consejo ha creado los Comedores escolares, que en número de diez funcionan ya en la Capital. Dentro de poco se instalará este mismo servicio en las localidades del interior de todas las Provincias y Territorios donde haya cuarteles del ejército, porque se cuenta para ello con la cooperación amplia del Ministro de la Guerra. Y en la Capital, los Comedores tomarán un gran impulso al aplicarse la ley, recientemente sancionada por el Congreso, sobre descuento en el pago de los premios de las carreras. Este descuento podrá producir aproximadamente 700.000 pesos por año".

Luego se refiere al reciente ofrecimiento que el Consejo ha recibido del Rotary Club, consistente en hacerse cargo de los gastos que originen diez mil raciones de alimentos para escolares. Destaca la importancia de esta donación y manifiesta su esperanza de que otras Instituciones del país y grandes Empresas comerciales sigan ahora el ejemplo y envíen cuanto antes su contribución para el fin expresado. Agrégase a esto las donaciones de particulares que obran ya en poder del Consejo y consistentes en cuotas de dinero que oscilan entre cien pesos y quinientos.

El doctor Cárcano sigue diciendo que en la actualidad el Consejo estudia la constitución de un congreso de Cooperadoras en todo el país.



Las conclusiones a que se llegue sobre este tema serán ampliamente difundidas y se espera que el sentimiento argentino responda como siempre para la mejor solución de una obra de tan trascendental importancia. Informó después que el señor Max Glückmann ofreció, y el Consejo ha aceptado, efectuar en los cinematógrafos de su propiedad y en otros que contrate con ese objeto, exhibiciones cinematográficas los domingos por la mañana, cobrando veinte centavos de entrada por persona. Todo el producto bruto que se obtenga sería distribuído entre las Cooperadoras de las escuelas. Ya se ha realizado una de estas exhibiciones, pero es necesario decir que no rindió los frutos que se esperaban, quizá por ser la primera y en consecuencia desconocida aún del público.

Debido a gestiones realizadas por el Consejo Nacional de Educación se ha obtenido que la Penitenciaría Nacional rebaje a diez y seis centavos por kilogramo el precio del pan que ahí adquieren las Cooperadoras. Este pan es inmejorable en mérito a los materiales que se emplean, así como también por la atención que se presta en su elaboración. Otra rebaja que se ha obtenido también por gestión del Consejo Nacional es en el precio de la leche. Destaca la importancia de estas rebajas y manifiesta que el Consejo no descuida ni olvida realizar las gestiones que cree pueden ser provechosas para las Cooperadoras de sus escuelas.

Como el presidente de la Cooperadora de la escuela N° 1 del C. E. VI, manifestara la buena impresión producida por la iniciativa del Consejo Nacional, de reunir periódicamente a las autoridades de las Cooperadoras, a fin de coordinar actividades, el doctor Cárcano agradece las palabras pronunciadas, y prosigue recomendando a las Cooperadoras que no limiten su acción al reparto de ropa a los niños necesitados y a la provisión de pan y leche a los mismos. Esa acción debe ir más allá: debe ser también, en cierto modo, de investigación. Debe averiguar asimismo en qué hogar hay niños enfermos cuyos padres no puedan costearles asistencia. Debe averiguar qué padres de alumnos están sin trabajo y tratar de remediar ese mal ocurriendo al Departamento Nacional del Trabajo en demanda de ocupación para ellos. Es decir, debe prestarse toda cooperación posible y toda ayuda. A veces, los padres de los alumnos necesitan consejos sanos para orientarse en la vida, para salvar momentos difíciles o dificultades imprevistas; la Cooperadora de la escuela a que concurren los hijos de esos padres debe ser quien oriente, quien guíe, quien aconseje.

Después dice que es necesario no confundir Cooperadora con Cooperativa. La primera tiene función didáctica escolar: vigila la escuela, protege al niño, ayuda a los maestros, eleva su dignidad. La segunda tiene forma comercial: vende útiles a los alumnos, forma su capital con acciones que estos mismos adquieren y con ello fomenta una disciplina inmejorable. Dentro del concepto cooperativa, están los 'clubs' infantiles tan difundidos en la América del Norte, "clubs" para la crianza de gallinas, de cerdos; "clubs" para explotar pequeños huertos escolares; "clubs" de jardineros, algunos de los cuales ya se ensayaron en Argentina.

Finalmente, el doctor Cárcano expone como conclusiones de la reunión, acerca de las que hubo acuerdo, las siguientes:

"Los estatutos de las Cooperadoras no deben ser uniformes. Cada una de ellas aspira a una organización local".



“Las Cooperadoras propician la amplia colaboración de los maestros, tanto en lo que se refiere a su intervención en las Directivas, como en las tareas de percibir cuotas y de fomentar el desarrollo de cada Cooperadora”.

Se agrega a continuación una nómina de las Asociaciones Cooperadoras de las Escuelas primarias de la Capital:

Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
1	1º	“Juan José Castelli”.
2	”	“Asociación Benefactores de la Escuela Benjamín Zorrilla”.
3	”	“Asociación Cooperadora La Muñeca”.
4	”	“Ex-alumnos de Catedral al Norte”.
5	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela Rodríguez Peña”.
6	”	“Sociedad Cooperadora Escuela French y Berutti”.
7	”	“Amigos de la Educación”.
8	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela Nicolás Avellaneda”.
9	”	“Amigos del Niño”.
11	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela Wenceslao Posse”.
13	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela Gral. San Martín”.
14	”	“La Familia en la Escuela”.
15	”	“Carlos María de Alvear”.
16	”	“Asociación Mariano Necochea”.
17	”	“Amigos del Niño”.
18	”	“Sociedad Cooperadora de la Escuela Juan José Paso”.
20	”	“Adolfo Alsina”.
22	”	“Bernardino Rivadavia”.
7	”	Sin nombre.
8	”	“Onésimo Leguizamón”.
2 adul.	”	“Ex-Alumnos de Catedral al Norte”.
1	2º	“Cornelio Saavedra”.
2	”	“La Copa de Leche”.
3	”	“Esteban de Luca”.
4	”	“Trabajo y Cultura”.
5	”	“Francisco N. Laprida”.
6	”	No tiene.
7	”	“Carlos Tejedor”.
8	”	“Asociación Paul Groussac”.
9	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela Mariano Moreno”.
10	”	“Cooperadora República del Paraguay”.
13	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela Nº 13 del C. E. 2º”.
15	”	“Adolfo Van Gelderen”.
16	”	“Pro Escuela Mitre”.
17	”	“General Zapiola”.
19	”	“Juan Martín de Pueyrredón”.
2 adul.	”	“Asociación Cooperadora de la Escuela de Adultos Nº 2 Presidente Mitre”.
4	”	“Trabajo y Cultura”.
5	”	“Bernardino Rivadavia”.
6	”	“Esteban de Luca”.



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
1	3º	"Asociación Cooperadora de la Escuela Valentín Gómez".
2	"	"Asociación Pro-Escuela Fray Cayetano".
3	"	"María Sánchez de Thompson".
4	"	"Coronel Suárez".
5	"	"Asociación Cooperadora de la Educación Ricardo Gutiérrez".
6	"	"Valentín Alsina".
7	"	"Asociación General Güemes".
8	"	"Bernardino Rivadavia".
9	"	"Pro-Niños Escuela Hipólito Vieytes"
10	"	"Asociación Guillermo Rawson".
11	"	"Asociación Escuela Ricardo Gutiérrez".
12	"	"Asociación Cooperadora de la Escuela Nº 12 del C. E. 3º".
13	"	"Genaro Sixto".
14	"	Sin nombre.
15 y 5	"	"Ricardo Gutiérrez".
16	"	"Eustaquio Cárdenas".
17	"	"Asociación Benefactores de la Infancia Tomás Guido".
18	"	"Juan de Garay".
19	"	"Asociación Patriótica Escolar".
20	"	"Deán Funes".
21	"	"Vinculos".
1 Adul.	"	"Valentín Gómez".
3	"	"Patria y Labor".
6	"	Sin nombre.
7	"	"Centro Cultural Juan de Garay".
8	"	"Guillermo Rawson".
1	4º	"Asociación Cooperadora Almirante Brown".
2	"	"Estudio y Cultura".
3	"	"Juan María Gutiérrez".
4	"	"Asociación de Vecinos".
5	"	"Acción Escolar".
6	"	"Asociación Filantrópica Escolar".
7	"	"Todo por el Niño".
8	"	"Asociación Cooperadora de la escuela Nº 8 del C. E. 4º".
9	"	"José C. Paz".
10	"	"Asociación General Lamadrid".
11	"	"José Federico Moreno".
12	"	"Patria, Hogar y Escuela".
13	"	"Asociación Cooperadora de la Educación de la Escuela República de Chile".
14	"	"Pro-Escuela Nº 14 del C. E. 4º".
15	"	"General Belgrano".
16	"	"Estímulo a la Niñez-Aristóbulo del Valle".
17	"	"Sociedad Cooperadora de la Escuela Nº 17 del C. E. 4º".
18	"	"Adolfo E. Dávila".
19	"	"Protección a la Niñez".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
20	4º	"Hogar y Escuela".
1 Adul.	"	"José C. Paz".
2	"	Sin nombre.
3	"	"Bernardino Rivadavia".
4	"	"General Lamadrid".
5	"	"Mariano Moreno".
6	"	"Antonio Aberastain".
1	5º	"Bernardo de Irigoyen".
2	"	"El Pueblo y La Escuela".
6	"	"Victoria Aguirre".
7	"	"Coronel Pringles".
8	"	"Sarmiento".
10	"	"Manuel Belgrano".
11	"	"Protección al Niño".
12	"	"Centenario".
14	"	"Protección Infantil".
16	"	"Presidente Derqui".
17	"	"Fray Justo de Oro".
18	"	"Para Nuestros Niños".
19	"	"Vélez Sársfield".
3 Adul.	"	"Juan Enrique Pestalozzi".
4	"	"Francisco P. Moreno".
5	"	"Asociación Pro-Infancia".
6	"	"Fray Justo Santa María de Oro".
1	6º	"Sociedad Cooperadora Carlos Pellegrini".
2	"	"Carlos Pellegrini".
3	"	"Rufino Sánchez".
4	"	"General Viamonte".
5	"	"Asociación 11 de Septiembre".
6	"	"Gervasio A. Posadas".
7	"	"Olegario Víctor Andrade".
9	"	"Miguel de Azcuénaga".
10	"	"Francisco de Gurruchaga".
12	"	"Sociedad Protectora de la Escuela 12 del Distrito Escolar VI".
13	"	"Por Mi Hijito".
14	"	"Bernardino Rivadavia".
15	"	"Sociedad Cooperadora de la Escuela Nº 15 del C. E. 6º".
16	"	"Miguel Cané".
17	"	"José M. Plá".
19	"	"Presidente José Figueroa Alcorta".
20	"	"9 de Julio".
1 Adul.	"	"Asociación Cooperadora Carlos Pellegrini".
3	"	"Ada María Elflein".
4	"	"Luis B. Picarel".
5	"	"11 de Septiembre".
7	"	"Asociación Pro-Biblioteca".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
1	7º	"Tomas de la Quintana de Escalada".
2	"	"Francisco D. Herrera".
3	"	"Manuel Solá".
4	"	"Madres Argentinas".
5	"	"Asociación Protectora del Niño".
7	"	"Asociación General Belgrano".
8	"	"Cooperadora de la Educación Común".
9	"	No tiene.
10	"	"Por el Niño y por la Patria".
11	"	"Nuestros Niños".
12	"	"General José de San Martín".
13	"	"Presidente Rivadavia".
14	"	"Ana Winner de Molina".
15	"	"Patria Argentina".
16	"	"José E. Uriburu".
17	"	No tiene.
18	"	"Ayudémonos".
19	"	"Pro-Infancia".
20	"	"Hogar y Escuela".
21	"	"Asociación Juan Llerena".
1 Adul.	"	"Asociación Cooperadora Escuelas Adultos 1 del C. E. 7º".
2	"	No tiene.
5	"	"Juan Bautista Alberdi".
8	7º	No tiene.
1	8º	"República de Colombia".
2	"	"Sociedad Cooperadora, Esc. 2 C. E. 8º".
3	"	"Albores".
4	"	"Salvador María del Carril".
5	"	"Hogar y Escuela".
6	"	"Mens Sana in Corpore Sano".
7	"	"Andrés Ferreyra".
8	"	"Martina Silva de Gurruchaga".
9	"	"Florentino Ameghino".
10	"	"Dr. Mariano Boedo".
11	"	"Por la Niñez".
12	"	"Asociación Protectora del Niño".
13	"	"Asociación Cooperadora de la Escuela 13 del C. E. 8º".
14	"	"Asociación Mitre".
15	"	"José M. Paz".
16	"	"José María Ramos Mejía".
17	"	"Bernardino Rivadavia".
18	"	"Siempre por la Niñez".
19	"	"Tomás J. de Estrada (Hijo)".
1 Adul.	"	"Presidente Sarmiento".
4	"	"Florentino Ameghino".
1	9º	"María Errasquin".
2	"	"La Escuela y El Hogar".
3	"	"Asociación Sarmiento".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
4	9º	"Por el Niño".
5	"	No tiene.
6	"	"Asociación Protectora del Niño".
7	"	"Asociación de Fomento Cultural".
8	9º	"Bernardino Rivadavia".
9	"	"Sociedad Cooperadora de la Escuela Herrera Vegas".
10	"	"Cornelia Pizarro".
11	"	No tiene.
13	"	"Asdrúbal Brea".
14	"	"Dr. Ricardo Gutiérrez".
16	"	"Florentino Ameghino".
1 Adul.	"	"Manuel Augusto Montes de Oca".
2	10º	"Dr. José Mariano Serrano".
3	"	"Asociación Cooperadora de la Escuela Manuela Pedraza".
5	"	No tiene.
6	"	No tiene.
8	"	"Sociedad Cooperadora de Niños Pobres de la Escuela General Las Heras".
9	"	"Amor y Patria".
10	"	"José Manuel Estrada".
11	"	"Tomás Godoy Cruz".
12	"	"Blas Parera".
13	"	"Pro-Biblioteca Juan Bautista Alberdi".
15	"	No tiene.
16	"	No tiene.
17	"	"La Familia y la Escuela".
18	"	"Todo por los Niños".
19	"	"General Berón de Astrada".
4 Adul.	"	"Pro-Biblioteca Juan Bautista Alberdi".
1	11º	"Sociedad Cooperadora de la escuela Nº 1 del C. E. 11º, Julián Segundo de Agüero".
2	"	"Ada M. Elflein".
3	"	"Amparemos al Niño".
4	"	"Pro-Infancia".
5	"	"Tomás Santa Coloma".
6	"	"Amigos de la Infancia".
7	"	"Sociedad Cooperadora Primera Junta".
8	"	"Doctor Francisco A. Berra".
9	"	"Juan Bautista Alberdi".
10	"	"José de San Martín".
11	"	"Por la Salud".
12	"	"Asociación Cooperadora de la Escuela República de Guatemala".
13	"	"Evolución".
14	"	"Niños de Ayohuma".
15	"	"José María Moreno".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
16	11	"Bernardino Rivadavia".
17	"	"Nicolás Avellaneda".
18	"	"Paz y Labor".
20	"	"Joaquín V. González".
21	"	"Antonio A. Zinny".
22	"	"9 de Julio".
3 Adul.	"	"Por Nuestra Cultura".
1	12º	"Asociación Cooperadora de la Escuela Justo José de Ur- quiza".
2	"	"Florencio Varela".
3	"	"Dr. Abel Ayerza".
4	"	"Por Nuestros Niños".
5	"	"Asociación Alfredo Stornelli".
6	"	"Asociación de Cultura y Cooperación Escolar de la Escue- la Nº 6 del C. E. 12º".
7	"	"Agustín Maniglia".
9	12º	"Manuel J. Duarte".
10	"	"José María Paz".
11	"	"Pedro J. Naón".
12	"	"Maestro Juan F. Tello".
13	"	"El Hogar y la Escuela".
14	"	"Dios, Patria y Familia".
15	"	"Asociación Protectora del Niño Escolar".
16	"	"Raúl B. Díaz".
17	"	"Directorio".
18	"	"Pueblo y Escuela".
19	"	"Asociación Cooperadora de la Escuela Leandro N. Alem".
20	"	"25 de Agosto".
21	"	"Dr. Angel de Estrada (Hijo)".
22	"	"Chaco".
23	"	"General José de San Martín".
24	"	"Pueblo y Escuela".
25	"	"Dominga Luisa Minaverri".
1	13º	"Por Nuestros Niños".
2	"	No tiene.
3	"	"Patricias Mendocinas".
4	"	"José Mármol".
5	"	"Ignacio Gorriti".
6	"	"Pro-Niños de la Escuela Nº 8 del C. E. 13º".
7	"	"Bernardino Rivadavia".
8	"	"Dr. Estanislao S. Zeballos".
9	"	"Protección a la Niñez".
10	"	No tiene.
11	"	"Martiniano Nestor Gutiérrez".
12	"	"9 de Julio".
13	"	"Quintino Bocayuva".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
14	13º	"General Bartolomé Mitre".
15	"	"José Ingenieros".
16	"	"Nuestros Hijos".
17	"	"Facundo Zuviría".
18	"	"Carlos Calvo".
19	"	No tiene.
20	"	"Florentino Ameghino".
21	"	"24 de Septiembre".
22	"	"Nuestros Niños".
23	"	"Nuestros Niños".
24	"	"Luis Viale".
25	"	"Domingo F. Sarmiento".
26	"	"Juan Francisco Coutinho".
27	"	"Sociedad Cooperadora de la Escuela Nº 27 del C. E. 13".
28	"	"Mitre".
29	"	"Por Nuestros Niños".
30	"	"Amor y Cultura".
31	"	"Villa Mitre".
32	"	"Pro-Niños".
33	"	No tiene.
34	"	"Nicasio Oroño".
35	"	No tiene.
1 Adul.	"	"Bernardino Rivadavia".
2	"	"Ignacio Gorriti".
4	"	"9 de Julio".
6	"	No tiene.
1	14º	"Cooperadora de la Escuela Vicente Fidel López".
2	"	"25 de Mayo".
3	"	"Juana Manso".
6	"	"Por Nuestros Niños".
7	"	"Marcos Sastre".
9	"	"Juan Crisostomo Lafinur".
10	"	"Mariano Moreno".
11	"	No tiene.
13	"	"Ada M. Elflein".
14	"	"Carlos M. Vergara".
16	"	"General Paz".
17	"	"Patria y Hogar".
18	"	"Arturo Reynal O'Connor".
19	"	"Genaro Sixto".
20	"	No tiene.
22	"	"Sociedad Cooperadora de la Escuela Nº 22 del C. E. 14".
5 Adul.	"	No tiene.
2	15º	"Casto Munita".
3	"	"Esteban Echevarría".
4	"	"Coronel Brandsen".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
5	15º	"Hogar y Escuela".
5	"	"Amigos de la Escuela Alberdi".
6	"	"Manuel Dorrego".
7	"	"Manuel J. García".
8	"	No tiene.
10	"	"Joaquín M. Cullen".
12	"	"Esteban Echevarría".
14	"	No tiene.
15	"	"Remedios Escalada de San Martín".
16	"	No tiene.
17	"	No tiene.
20	"	"Bernardo R. Dasso".
21	"	"Provincia de Santa Fe".
22	"	No tiene.
23	"	No tiene.
24	"	"9 de Julio".
25	"	"Carlos N. Vergara".
26	"	"Domingo Faustino Sarmiento".
1 Adul.	"	"Manuel J. García".
2	"	"Coronel Brandsen".
4	"	"Esteban Echevarría".
1	16º	"Pro Infancia Escuela Coronel Olavarría".
2	"	"Pro Infancia Escuela Juana Manuela Gorriti".
3	"	No tiene.
4	"	"Bernardino Rivadavia".
5	"	"Juan B. Alberdi".
6	"	"Luis Pasteur".
7	"	"Sociedad Cooperadora de la Esc. Nº 7 del C. Escolar 16º".
8	"	"Pro-Infancia Escuela Nº 8".
9	"	No tiene.
10	"	"Asociación Cooperadora de la Escuela Nº 10".
11	"	No tiene.
12	"	"Osvaldo Magnasco".
13	"	No tiene.
14	"	"Asociación Pro-Infancia, Buenos Aires".
16	"	"Doctor Juan Brathes".
17	"	No tiene.
18	"	"Bernardino Rivadavia".
19	"	"Asociación Ameghino".
21	"	No tiene.
23	"	"Juramento".
24	"	"Juan Martín de Pueyrredón".
25	"	"Domingo Faustino Sarmiento".
26	"	"Los Amigos de los Niños".
27	"	No tiene.
28	"	"Domingo F. Sarmiento".
29	"	No tiene.



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
30	16º	“Joaquín V. González”.
3 Adul.	„	“Ameghino”.
9	„	No tiene.
1	17º	“Asociación Cooperadora de la Escuela Delfín Gallo”.
2	„	“República de Panamá”.
3	„	“Cooperadora de Marte Castro”.
4	„	“Cooperadora de la Escuela Rafael Ruiz de los Llanos”.
5	„	“Villa del Parque”.
6	„	“Asociación Cooperadora, Bernardino Rivadavia Pro-Escuela Nº 6 del C. E. 17º”.
7	„	No tiene.
8	„	No tiene.
9	„	No tiene.
10	„	No tiene.
11	„	“Paz y Cultura”.
13	„	“Asociación Cooperadora de Villa Real”.
15	„	No tiene.
16	„	“Coronel J. P. Pringles”.
17	„	No tiene.
18	„	“Sarmiento”.
19	„	“Carlos F. Buschiazzi”.
20	„	“Hogar y Escuela”.
21	„	“Guillermo Rawson”.
23	„	“Abel Ayerza”.
24	„	“Ricardo Gutiérrez”.
25	„	“Estanislao del Campo”.
26	„	“Juan Baustista Alberdi”.
27	„	“Asociación Cooperadora Escuela Francisco Beiró”.
29	„	No tiene.
1 Adul.	„	No tiene.
2	„	“Domingo Faustino Sarmiento”.
3	„	“José Benjamín Zubiaur”.
8	„	“Bernardino Rivadavia”.
1	18º	“Saturnino Segurola”.
2	„	“Asociación Cultural Padre Castañeda”.
3	„	“Sociedad Protectora de la Escuela Nº 3”.
5	„	“Ayudémonos”.
6	„	“Bernardino Rivadavia”.
8	„	No tiene.
9	„	“Monte”.
10	„	“Esteban Echevarría”.
12	„	“Guido Spano”.
13	„	“Juan Bautista Alberdi”.
14	„	“Josefina G. S. de Menéndez”.
15	„	“Manuel Peña”.
16	„	“Dr. José C. Paz”.
17	„	“Angela Menéndez”.



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
18	18º	"Sociedad Colaboradora de la Educación".
19	"	"Gelanor Oviedo".
20	"	"Presidente Bernardino Rivadavia".
21	"	"24 de Septiembre".
22	"	"Profesor José Onaindia".
23	"	"Remedios Escalada de San Martín".
24	"	"Sebastián Acosta".
25	"	"Asociación Cooperadora Mayo".
26	"	No tiene
27	"	"Emilio Giménez Zapiola".
28	"	"Carlos Guido Spano".
29	"	"11 de Junio de 1929".
31	"	"Dalmacio Vélez Sársfield".
32	"	"F. Alejandro Mohr".
33	"	"Patria y Trabajo".
34	"	"José Mármol".
35	"	"Cultura y Tutela del Niño".
2 Adul.	"	"Mariano Moreno".
3	"	"Lea Genser de Tívoli".
9	"	"6 de Septiembre".
1	19º	"Ayudémonos".
2	"	"Todo por el Niño".
3	"	No tiene.
4	"	"Por Nuestros Niños".
5	"	"Francisco B. Serp".
6	"	"Victorina Malharro".
7	"	"Ernesto Bavio".
8	"	"Amancio Alcorta".
9	"	"Patria, Hogar y Escuela".
10	"	"Pablo A. Pizzurno".
12	"	"José Soldati".
14	"	"Formosa".
15	"	"Domingo F. Sarmiento".
16	"	"Almafuerte".
17	"	"Nueva Pompeya".
18	"	"Colmena Escolar".
19	"	"Marcos Sastre".
20	"	"Bernardino Rivadavia".
21	"	"Hogar y Escuela".
22	"	No tiene.
23	"	No tiene.
24	"	No tiene.
25	"	"Nuestros Niños".
1 Adul.	"	"José María Gutiérrez".
2	"	No tiene.
5	"	"Mariano Moreno".



Escuela Nº	Consejo Escolar	NOMBRE DE LA ASOCIACION
2	20º	"Eugenio Ivancovich".
4	"	"Asociación Popular Cooperadora de la Educación".
5	"	"Nueva Chicago".
7	"	No tiene.
9	"	"Cooperadora Liniers".
10	"	"Mi Primera Maestra".
11	"	"Protección a la Niñez".
12	"	"Vicente López y Planes".
15	"	"Domingo Faustino Sarmiento".
17	"	"Santa Cruz".
19	"	"Sarmiento".
21	"	"Juan Bautista Alberdi".
22	"	"Luz del Porvenir".
23	"	"Dr. José Luis Chorroarín".
26	"	"Asociación Cooperadora de la escuela Nº 26 José María Torres".
27	"	"Presidente Domingo F. Sarmiento".
29	"	No tiene.
30	"	"Manuel Belgrano".
1 Adul.	"	"Los Amigos de la Escuela".
4	"	No tiene.
6	"	"Eugenio Ivancovich".

### 31. — CONCURSO PARA LA PROVISION DE CARGOS DE INSPECTORES TECNICOS SECCIONALES

Por resolución de fecha 8 de junio, adoptada en expediente Nº 10922, letra C, el Consejo resolvió:

.....  
5º — Que los cargos vacantes de inspectores sean llenados por concursos de oposición. Podrán participar en él todos los directores y vice-directores de escuelas dependientes del Consejo y los Secretarios de Consejos Escolares comprendidos en el Art. 2º del Escalafón, que tengan una antigüedad mínima de quince años de servicios docentes.

Los aspirantes serán sometidos a una doble prueba:

- De antecedentes, que comprenderá su actuación en las escuelas, sus iniciativas de carácter pedagógico o social, libros o folletos publicados, colaboraciones en diarios, periódicos o revistas, etc.
- De aptitudes, que comprenderá una exposición oral sobre un tema pedagógico a sortearse entre diez fijados por la Comisión examinadora con siete días de anticipación a la fecha del concurso, y un informe escrito, a raíz de una visita de inspección a una escuela de la capital en el turno de la mañana, que será redactado bajo la fiscalización de dicha Comisión, el mismo día por la tarde.



6º — Que el tribunal que jugará los resultados del concurso sea presidido por un miembro de la Comisión Didáctica del Consejo e integrado por el Inspector General de escuelas de la Capital, el Inspector General de escuelas nacionales de provincias y dos educadores calificados, que designará el Presidente del Consejo.

7º — Que la Inspección General de Escuelas de la Capital adopte todas las medidas reglamentarias, concordantes con las disposiciones anteriores, que aseguren la regularidad, seriedad y eficacia de las pruebas a efectuarse.

8º — Que el tribunal establezca las normas para clasificar los trabajos y calificar a las personas, a fin de llegar a una apreciación de las condiciones de los aspirantes que se fundamente en la capacidad comprobada.

El artículo 5º de esta resolución fué ampliado por la medida adoptada en el expediente Nº 11544, letra P, con fecha 15 de junio, que dice así:

Ampliar el Art. 5º de la resolución de 8 del corriente (exp. 10922, C-932) en el sentido de que también los Visitadores de escuela podrán participar en los concursos para llenar los cargos vacantes de Inspectores.

El 17 de junio, en expediente Nº 11823, letra P, se resolvió:

Que los aspirantes a cargos de Inspectores Técnicos presenten, por escrito, sus solicitudes respectivas, en la Inspección General de Escuelas de la Capital, acompañadas de todos los elementos de juicio para la prueba de antecedentes, dentro del término de veinte (20) días, a contar del 25 del corriente, fijándose la fecha del 30 de julio para la prueba de aptitudes.

Designar al miembro de la Comisión Didáctica Señorita Inés Recalt, para presidir el Tribunal que juzgará los resultados del concurso.

Que los Inspectores interinos no confirmados cuya voluntad sea renunciar al concurso hagan las manifestaciones pertinentes, antes del 25 del corriente, por escrito a la Inspección General de la Capital, a fin de ser reintegrados inmediatamente a las funciones de que son titulares.

Para la prueba oral el Jurado redactó los diez temas de esta manera:

- 1º Métodos fundamentales en la Enseñanza primaria.
- 2º Aplicaciones de la Psicología en la Escuela primaria.
- 3º La actividad manual en la Educación.
- 4º Cultivo y desarrollo de las aptitudes estéticas en el niño.
- 5º Formación moral del niño.
- 6º Formación del ciudadano.
- 7º Enseñanza post-escolar.
- 8º Organización del trabajo escolar.
- 9º Disciplina escolar.
- 10º Interacción de la escuela y el hogar.

Además, dispuso que estos temas deberían ser desarrollados “teniendo presente para cada uno de ellos, la acción que puede corresponderle al inspector, desde el punto de vista técnico, administrativo y legal”.



Las pruebas orales, que fueron públicas, se efectuaron en una sala de la escuela Presidente Roca durante los días 30 de julio, 2, 5, 6 y 9 de agosto. Para la prueba escrita (informe de inspección) dividióse a los aspirantes en dos grupos, uno que visitó la escuela Avellaneda en la mañana del día 10 de agosto, y el otro la escuela Carlos Pellegrini el 12 por la mañana. Por la tarde, en los días 10 y 12, se hizo la prueba escrita.

Se inscribieron para participar en este concurso ochenta y tres (83) docentes de ambos sexos.

Este total de inscriptos clasificado por sexos se descompone así:

CARGO QUE OCUPAN	SEXO		TOTALES
	MUJER	HOMBRE	
Inspectores interinos .....	2	1	3
Visitadores .....	—	8	8
Secretarios de C. E. ....	2	2	4
Directores .....	15	28	43
Vice-directores .....	8	17	25
	27	56	83

Realizado el concurso en la forma y fechas que establecen las resoluciones precedentes, el Consejo, en sesión del 24 de agosto y por expediente N° 17855, letra P, efectuó la designación de ocho (8) Inspectores Técnicos Seccionales de la Capital, llenando con ello igual número de vacantes existentes entonces.

### 32. — VACACIONES DE PERSONAL DE SERVICIO

El Consejo Nacional adoptó con fecha 5 de febrero, en el expediente N° 2211, letra I., la siguiente reglamentación que acuerda vacaciones al personal de servicio de las escuelas de la Capital:

1º — A los efectos del período de vacaciones, considérase al personal de servicio de las escuelas de la Capital, comprendido en el Art. 32º del Reglamento de Licencias e Inasistencias y agregado, aprobado en sesión de fecha 4 de diciembre ppdo. (Exp. 32200-C-921).

2º — Los señores directores de las escuelas que cuenten con dos o más porteros, acordarán a cada uno de éstos, por turno, treinta días de vacaciones, comunicando al Consejo Escolar respectivo, la forma y fecha de dichas licencias.

3º — Los CC. EE. de acuerdo con los directores, tomarán las providencias del caso para asignar vacaciones al personal de servicio de las escuelas que cuenten con un solo portero, turnando, en reemplazo de éste, y en la vigilancia y tareas diurnas, al personal disponible de otras del Distrito.

4º — El servicio de sereno de las escuelas que cuenten con un solo portero, estará en todos los casos a cargo de éste y en las escuelas con más personal, a cargo del portero que habite en el local, entendiéndose



en ambos casos, que las licencias de vacaciones son con referencia a las tareas y vigilancia diurnas.

**33. — REGLAMENTACION SOBRE MATERIAL QUE DEBE DARSE DE BAJA**

Con fecha 5 de septiembre en expediente N° 17514, letra D, el Consejo resolvió aprobar el siguiente reglamento sobre devolución de material en desuso:

Aprobar el proyecto de reglamentación formulado por Dirección Administrativa en este expediente, con las modificaciones introducidas, quedando redactado en los siguientes términos:

Art. 1° — Los directores de escuelas y jefes de oficinas que funcionan en la Capital, elevarán a Dirección Administrativa, durante el mes de setiembre de cada año, la nómina de los materiales que deben ser dados de baja de la escuela u oficina a sus cargos.

Art. 2° — Todos los pedidos de retiro de material serán verificados por la División Contralor, determinando los que deben remitirse a depósito, ya sea por excedente, ya para reparación u otro aprovechamiento y el que puede ser inutilizado en las escuelas u oficinas, por no tener valor alguno.

Art. 3° — Dirección Administrativa procederá anualmente, durante el mes de octubre, al retiro del material aprovechable.

Art. 4° — El Encargado de Talleres, con la orden de Dirección Administrativa, otorgará, a los directores y jefes de oficina, el recibo del material y formulará una planilla demostrativa del que sea susceptible de utilizar, reparar o reformar, con la tasación del costo aproximado, y otras con el detalle del que debe destinarse a la venta en remate público por no ser utilizable.

Art. 5° — Facultar a Dirección Administrativa para que, de acuerdo con las respectivas actuaciones, autorice a los directores y jefes de oficina para que, por sus medios propios, den destino al material considerado inútil y sin aprovechamiento posible.

Art. 6° — La venta en subasta pública o privada, del material inaprovechable para el Consejo, y los rezagos, se efectuará durante el mes de noviembre de cada año.

**34. — DATOS RELATIVOS AL FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS**

En la Capital Federal, comenzaron a funcionar, al iniciarse el año 1932, cuatrocientas setenta (470) escuelas primarias. El año 1931 funcionaron cuatrocientas setenta y una (471) escuelas.

Durante el curso fué creada una escuela y una auxiliar. Se clausuraron tres. Al finalizar el año, funcionaban cuatrocientas sesenta y nueve (469) escuelas comunes.

Funcionaron ciento sesenta y una (161) secciones de grado en turno intermedio, creados en diversas escuelas para satisfacer necesidades originadas por el exceso de población escolar en los Distritos 8°, 11°, 13°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19° y 20°.

**35. — DATOS RELATIVOS A LA INSCRIPCION DE ALUMNOS**

La inscripción general de alumnos al terminar el curso fué de doscientos veintinueve mil ciento cinco (229.105).







## 37. — DATOS ESTADISTICOS CORRESPONDIENTES AL AÑO

	Escuelas	Personal	Alumnos en edad escolar
<b>Capital Federal:</b>			
Escuelas Comunes .....	469	9.682	241.456
Escuelas al Aire Libre .....	6	249	1.769
Escuelas particulares .....	243	1.614	39.421
Cursos de Aplicación de Esc. Nor- males .....	11	246	4.836
<b>TOTALES:</b> .....	729	11.791	287.482
<b>Provincias:</b>			
Escuelas Nacionales (Ley 4874) ...	3.242	8.353	304.665
Escuelas fiscales provinciales .....	5.165	25.136	738.043
Escuelas particulares .....	797	3.602	79.042
Cursos de Aplicación de Esc. Nor- males .....	71	1.000	25.914
<b>TOTALES:</b> .....	9.275	38.091	1.147.664
<b>Territorios Nacionales y Colonias:</b>			
Escuelas nacionales .....	1.095	3.829	106.943
Escuelas particulares .....	22	110	2.136
Cursos de Aplicación de Esc. Nor- males .....	4	37	1.013
<b>TOTALES :</b> .....	1.121	3.976	110.092
Consejo Nacional de Educación ....	4.812	22.113	654.833
Escuelas fiscales provinciales .....	5.165	25.136	738.043
Escuelas particulares .....	1.062	5.326	120.599
Cursos de Aplicación de Esc. Nor- males .....	86	1.283	31.763
<b>TOTALES GENERALES</b> ...	11.125	53.858	1.545.238
<b>Consejo Nacional de Educación :</b>	<b>ADULTOS</b>		
<b>Escuelas nocturnas de la Capital:</b>			
Curso primario.....	133	562	13.656
Curso práctico.....		688	24.957
Escuelas nocturnas de Territorios ..	19	33	767
Escuelas militares en la República ..	65	276	8.396
<b>TOTALES</b> .....	217	1.559	47.776
<b>Provincias:</b>			
Escuelas fiscales provinciales .....	200	507	14.354
Escuelas particulares .....	3	14	179
<b>TOTALES:</b> .....	203	521	14.533
<b>TOTALES GENERALES:</b> ...	420	2.080	62309
<b>TOTALES GENERALES</b> (edad escolar y adultos) .....	11.545	55.938	1.607.547

NOTA: En los totales del personal están comprendidos los profesores especiales de las escuelas dependientes y no dependientes del Consejo Nacional de Educación.



### 38. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE

#### Curso:

El curso escolar de las Escuelas al Aire Libre, comienza el 1º de setiembre y termina el 30 de mayo de cada año. De esta manera, las vacaciones coinciden con la temporada de invierno, la menos propicia para que los alumnos débiles que asisten a ella, concurren a las escuelas.

Los datos, pues, que se consignan a continuación, sólo se refieren al período de los cuatro meses primeros del curso de 1932 (setiembre a diciembre), ya que los referentes a los cinco meses finales del curso 1931-1932 (enero a mayo), han sido consignados en la memoria correspondiente a 1931.

#### Número de escuelas. — Secciones de grado. — Raciones. — Inscripción.

Al comenzar el curso, las 6 (seis) escuelas al Aire Libre funcionaban con 87 (ochenta y siete) secciones de grado y una asignación de 1668 (mil seiscientos sesenta y ocho) raciones. Posteriormente, 5 (cinco) secciones de grado más, lo que hizo indispensable la ampliación de raciones que se aumentaron en 500 (quinientas), quedando en definitiva:

92 secciones de grado.

2300 alumnos inscriptos con posibilidad de inscribir 2392.

2168 raciones.

#### Edificios y moblaje. —

El Consejo se halla empeñado en dotar a las escuelas al Aire Libre de los edificios que reclaman establecimientos de esa naturaleza. Se trata de un tipo de escuela moderno que exige muebles y comodidades especiales para la enseñanza y la salud de los niños débiles.

Hasta tanto la situación financiera del Consejo permita la solución adecuada de este problema de los edificios y moblaje para las Escuelas al Aire Libre, se ha dispuesto realizar las reparaciones más urgentes y necesarias.

#### Ilustraciones. —

El Consejo sugirió la conveniencia de que las tareas de la tarde debían vincularse con las de la mañana y que, dentro de ese criterio los alumnos preparen su propio material ilustrativo realizándose en esta forma un trabajo mancomunado en el que, no solo podría aprovecharse la múltiple actividad del niño, sino crear un espíritu de colaboración entre maestras y celadoras, aparejada a una mayor elevación de valores éticos que harían de la escuela un lugar de atracción y simpatía.

#### Influencia de la escuela sobre la salud. —

Dentro de las condiciones actuales ha sido bastante buena, traducéndose en el aumento de peso y talla y aún en el aspecto exterior del alumnado. Coordinándose la educación higiénica y la educación física, se han creado hábitos necesarios para la conservación de la salud.



A este fin han colaborado junto al médico inspector, las maestras de grado, las celadoras, la visitadora de higiene y las profesoras y auxiliares de ejercicios físicos, realizando en conjunto obra efectiva y de provecho.

**Actos escolares. —**

Siempre se orientaron en el sentido de proporcionar a los niños momentos de júbilo y de ofrecerles la ocasión de formarse dentro de sentimientos estéticos. Fué el más simpático, entre todos, el que se llevó a cabo con motivo del día de Navidad.

**Bibliotecas y museo.—**

En todas las escuelas al Aire Libre existen Bibliotecas ya sean generales o de aula, llenando en lo posible el objeto para el cual fueron creadas.

En cuanto al Museo, se nota un plausible deseo, por parte del personal de todas las escuelas, de acrecentar las colecciones que ya posee, y de enriquecerlo con toda especie de donaciones.

**Dependencias. —**

Con relación a la autoridad de que deben depender las Escuelas al Aire Libre, el Consejo adoptó las resoluciones que se insertan a continuación. Al finalizar el año 1932, estas escuelas dependían directamente del Consejo Nacional, sin intervención de los Consejos Escolares de Distrito, conforme a lo dispuesto en octubre 7 (Exp. 21620-C).

El escalafón que el Consejo sancionó en 29 de enero de 1932 — expediente N° 23223, letra C, — para la provisión de cargos en las escuelas al Aire Libre, disponía:

Aprobar el proyecto de la Comisión de Escalafón para la provisión de cargos en las Escuelas al Aire Libre, en la siguiente forma:

Art. 1° — La designación del personal directivo, docente y especial de las escuelas al Aire Libre, se efectuará en lo sucesivo a propuesta en terna por los CC. EE. (Ley 1420, Art. 42, Inc. 7), y de acuerdo con las normas que rigen para las escuelas comunes de la Capital. El personal nombrado en estas condiciones ascenderá y tendrá los mismos derechos y deberes que los maestros de las escuelas comunes.

Art. 2° — Las ternas para las direcciones de estas escuelas serán integradas con las directoras de las escuelas comunes que, en razón de sus méritos, se hallen en mejores condiciones para el ascenso o por las vice-directoras de aquellas.

Art. 3° — Las vice-directoras de las escuelas al Aire Libre podrán inscribirse en los CC. EE. como aspirantes a integrar ternas para las direcciones de las escuelas comunes en cuyo caso se incorporarán como de categoría elemental.

A los efectos de la inscripción en los Consejos Escolares serán clasificadas por las juntas calificadoras respectivas.

Art. 4° — El personal de celadoras será designado igualmente a propuesta en terna por los CC. EE. integrada por las aspirantes inscriptas en los registros de los mismos, debiendo dichas corporaciones dar prefe-



rencia a las que reúnan mayor número de puntos y que manifiesten su deseo de ocupar estos cargos.

Art. 5º — Las maestras normales que ocupan u ocuparon cargos de celadoras en las escuelas al Aire Libre, podrán seguir inscribiéndose en los registros de aspirantes a puestos de maestras en las escuelas comunes de la Capital. El hecho de desempeñar estos cargos no anula los puntos acumulados ni les quita el derecho de seguir acumulándolos por antigüedad de gestiones.

Art. 6º — El personal con título de maestro normal nacional actualmente en ejercicio y que cuente con un mínimo de 8 años de servicios podrá inscribirse en las condiciones establecidas en el art. 24 de Escalafón sobre ingreso en la docencia, conservando su puesto hasta la nueva designación.

El personal que se nombre de acuerdo con el art. 1º de esta reglamentación, deberá contar con dos años completos de servicios y buen concepto profesional para poder solicitar pase a las escuelas comunes.

Art. 7º — Los Profesores de Ejercicios Físicos y Trabajo Manual Educativo serán nombrados, previa propuesta en terna por los CC. EE. La terna se formulará de acuerdo con lo establecido por el Capítulo 3º del Escalafón, a cuyo efecto se asigna el valor de tres puntos al título de Profesor de Ejercicios Físicos expedido por el Instituto Superior de Educación Física de la Nación.

Art. 8º — El personal no incluído en esta reglamentación será designado directamente por el Consejo Nacional de Educación.

Con fecha 5 de marzo de 1931, en expediente número 6153, letra T, el Consejo resolvió:

Establecer que las escuelas al aire libre, pasen a depender de los Consejos Escolares, con las mismas facultades que la Ley Nº 1420 les confiere, con respecto a la designación del personal docente para las escuelas primarias.

Rige actualmente la resolución adoptada el 7 de octubre de 1932 en expediente 21620, letra C, a raíz del dictamen de la Comisión de Didáctica, que se transcribe:

Honorable Consejo:

Con fecha 5 de marzo de 1931, se resolvió:

“Establecer que las Escuelas al Aire Libre, pasen a depender de los Consejos Escolares, con las mismas facultades que la Ley 1420 les confiere, con respecto a la designación del personal docente para las escuelas primarias”.

Y posteriormente con fecha 29 de enero de 1932, se fijaron las normas que debían regir la resolución anterior.

Entiende esta Comisión que el carácter especial de estos establecimientos, los coloca fuera del Art. 42 de la Ley 1420, y así lo ha entendido siempre el Consejo desde el año 1910, fecha de su creación.



La organización administrativa que deben tener estas escuelas con el sistema en vigencia se ve dificultada por la intervención de jurisdicciones distintas, la de los Consejos Escolares y la directa del Consejo y esto surge por otra parte, al disponer V. H. que un Inspector Técnico especializado fiscalice las seis (6) Escuelas al Aire Libre únicamente.

Por lo expuesto se aconseja:

Derogar las resoluciones del 5 de marzo de 1931 y del 29 de enero del corriente año — expedientes números 6153-P-931 y 23223-C-1931 respectivamente.

El Consejo resolvió con la misma fecha, adoptar la resolución propuesta.







CAPITULO III

INSTITUTO "FELIX FERNANDO  
BERNASCONI"



CAPITULO III

**INSTITUTO "FELIX FERNANDO BERNASCONI"**

---

**SUMARIO**

1. — *Proyecto de organización.*
2. — *Síntesis de los diversos proyectos.*
  - Primer plan.*
  - Segundo plan.*
  - Tercer plan.*
  - Cuarto plan.*
3. — *Trabajo realizado en el año.*
4. — *Enseñanza.*
5. — *Algunas observaciones.*
6. — *Reformas necesarias de algunas dependencias.*
7. — *Museo Argentino para la escuela primaria.*
8. — *Bases para el funcionamiento del Museo.*



## 1. — PROYECTO DE ORGANIZACION

El Instituto "Félix Fernando Bernasconi", cuya existencia alcanza apenas a cuatro años, ha pasado por dos diferentes formas de organización y se han hecho cuatro proyectos con igual objeto, para darle forma definitiva.

Con las variantes que se verán, uno de los proyectos, por el cual se rige en el presente, tuvo su sanción el 6 de julio de 1931. Después de este, se planearon dos proyectos más.

Este hecho, tiene su explicación: el edificio, por su magnitud, pareció demasiado suntuoso para que fuese solamente escuela primaria y se procuraba darle mayor trascendencia; tal concepto se desprende al examinar uno de los proyectos. Otros tuvieron en cuenta la voluntad del donante que destinaba su dádiva a un palacio para escuela; de modo que, por muy loable que fuera un proyecto de mayor amplitud, salía de la norma a que debía ajustarse su creación, fijada hasta en el hecho de ser dependencia directa del Consejo Nacional.

Tanto unos como otros están contestes en que se haga del Instituto un establecimiento modelo en su género.

En tal sentido hay discrepancia de alcances en los proyectos; en todos se trata de efectuar reformas, moderadas en algunos casos, de modo que por evolución lenta se efectúe ésta, previa comprobación de sus ventajas; de más avance en otros comenzando por sentar como principio, que estamos en condiciones de crear oficinas orientadoras, cuya sede estaría en el Instituto, de donde debía partir la reforma escolar general.

Como se ve, hay en todos unidad en el propósito de que sea un establecimiento modelo, pero por variables caminos y con diferente extensión.

Otro tanto ocurre en lo referente a la dependencia del Instituto y a la manera de proveerlo de personal.

Si bien se trata de un establecimiento de instrucción primaria, es único en su género, por lo que se comprendió que no tenía cabida dentro de los CC. EE. y de la reglamentación en vigencia. De allí surgió una variedad de proyectos, como la creación de un Consejo Escolar especial, del cual dependería.

No obstante, nuevos proyectos, como se mencionara ya, tuvieron un principio de realización antes de haberse aprobado y de haberse derogado la resolución sobre dependencia. Pensando en que podría crearse un Consejo Escolar Seccional exclusivamente para este Instituto, se



comenzó por fijarle zona y por refundir en este establecimiento, las escuelas comprendidas en ella. La zona indicada se limitaba por las calles Grito de Ascensio, Monasterio, Matheu, Garay, Dean Funes, Zavaleta y comprendía 58 manzanas.

Esta resolución vino a romper con la forma en que se llenaban los cargos directivos y docentes. Por resolución del Consejo se estableció que debían ser provistos por selección, dando al Director General, en su carácter de Inspector del establecimiento, el derecho de proponer el personal de entre el que estaba en ejercicio. Así fué como se proveyeron la mayor parte de los cargos hasta 1931, con maestros titulares, siendo los restantes llenados con suplentes elegidos entre los de mayor clasificación y antigüedad de recibidos. El personal, de este modo seleccionado, aceptó por estímulo la mayor tarea que significaba prestar servicios en un Instituto modelo.

Pero este temperamento, indispensable base de tal propósito, así como la resolución de proveer los cargos en la forma indicada, no se tuvieron en cuenta al refundir escuelas en este establecimiento; por la medida expresada se volcó en él todo el personal existente en las mismas y se trajo, en igual forma, una directora que estaba en disponibilidad.

Para mayor claridad se exponen sintéticamente los diversos proyectos de organización, la dependencia y provisión del personal hasta el presente; pero, como complemento del asunto se debe manifestar que, poco antes de finalizar el presente año, el Consejo confirmó en los cargos que venían desempeñando desde el 15 de abril de 1931, a los vicedirectores, así como a las maestras de grado, personal traído por selección y que había trabajado durante dos años a entera satisfacción del Consejo, vale decir, después de comprobarse, en la práctica, que respondía a todos los antecedentes recogidos de sus fojas de servicios e informes varios, como elementos para ser elegidas.

La síntesis histórica que se acaba de esbozar, muestra la necesidad de que una vez por todas se de la última palabra en materia de organización, completando lo ya reglamentado o derogando esto, para ajustar su organización a una forma definitiva respecto a los siguientes asuntos donde se encuentra la discrepancia fundamental de los proyectos hasta ahora presentados.

- a) ¿Ha de cumplirse la voluntad del donante, haciendo únicamente escuela primaria de este palacio?
- b) ¿De quién debe depender: del Consejo Nacional, directamente-conforme a la reglamentación en vigencia, o se ha de crear un Consejo especial dentro del grupo de Consejos Seccionales de distrito?
- c) ¿En qué forma debe nombrarse el personal?
- d) ¿Dentro del carácter del Instituto modelo, debe mantenerse la unidad directiva dejando al Director General la misión de encauzar la enseñanza dentro de las normas que se le fijen o se ha de confiar a diversas oficinas, cada cual con su actuación propia?



## 2. — SINTESIS DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Primer plan:

Hacer del Instituto un establecimiento de carácter experimental para ensayar sistemas y procedimientos de enseñanza indicados por las nuevas orientaciones.	Contenido (a)	Biblioteca Infantil Biblioteca Popular Museo Escolar Gabinetes de investigaciones psicológicas y de orientación profesional. Consultorio Médico Consultorio Odontológico Servicios de Visitadoras de higiene Cocina. Copa de leche Comedor refectorio Teatro Escolar.	
	Contenido (b)	1 Escuelas de niñas con	{ Sección Infantil Sección Elemental Sección Superior Sala Cuna hogar
		1 Escuela de varones con	{ Sección Infantil Sección Elemental Sección Superior Escritorio modelo
		Sección pre y peri escolar	{ Jardín de Infantes Débiles Físicos Débiles Psíquicos
		Sección post escolar	{ Escuela de continuación Escuela complementaria Cursos complementarios para maestros.



Segundo plan. 5 de Febrero de 1931.

Hacer del Instituto Bernasconi, un establecimiento modelo de instrucción primaria.	Contenido (a)	Salas de conferencias Dos Bibliotecas para niños y adultos Museo Argentino para la Escuela Primaria. Salas y Laboratorios de investigaciones Salas de espectáculos para los niños y sus padres. Salas para manualidades Teatro Infantil Servicio Médico y Odontológico Baños higiénicos y práctica de natación Sociedades cooperadoras.
	Contenido (b)	Cuatro escuelas primarias modelo, cada una puede contener 20 grados. Jardín de Infantes Clases para retardados Dos escuelas para adultos.

Tercer plan. 6 de Julio de 1931.

Hacer del Instituto Bernasconi un establecimiento modelo que sirva de tipo a las demás escuelas y fije orientaciones.	Contenido (a)	Salas de conferencias Bibliotecas tipo, para niños y para adultos. Un Museo Argentino para la Escuela Primaria Salas y laboratorios de investigaciones y experiencias pedagógicas para la enseñanza de las diversas materias. Talleres de trabajo manual y fomento de manualidades regionales. Servicio Médico y Odontológico Baños y ejercicios de natación Promover la fundación de sociedades cooperadoras.
	Contenido (b)	Cuatro escuelas modelo para ambos sexos. Jardines de Infantes tipo modelo Secciones de retardados Escuelas de adultos para los dos sexos Reuniones de docentes de todos los países.

Con la misma fecha se introdujo una modificación a este plan en lo que se refiere a la dependencia del Instituto y a la provisión del personal, manifestando que debían ser seleccionados para no “dar preferencia injustificada a una escuela común, llevando a ella el personal más calificado”.



Cuarto plan. Junio de 1932.

<p>Dar al Instituto Bernasconi carácter demostrativo y experimental</p>	<p>Contenido (a)</p>	<p>Reuniones periódicos y circunstanciales de docentes. Fiestas dominicales Baños y práctica de natación y teams diversos. Una sección de investigaciones psicológicas. Clases anexas de anormales y retardados. Una oficina de psicotécnica y orientación profesional. Consultorio para diagnóstico de aptitudes Un curso de biología y nutrición infantil para maestros. Un taller de electrotécnica de enseñanza elemental y práctica para niños de sexto grado. Una oficina de estudios pedagógicos y biblioteca didáctica. Sección de laboratorios y manualidades educativas. Cursos de perfeccionamiento para maestros Cursos de cooperación, coordinación y solidaridad escolar para maestros y alumnos. Museo Escolar Argentino con anexión del Museo Sarmiento. Monitor de la Educación Común.</p>
	<p>Contenido (b)</p>	<p>Jardín de Infantes a cargo de especialistas. Cuatro escuelas primarias dos de varones y dos de niñas. Cursos de I. P. a cargo de maestros especializados en diversas materias. Dos escuelas de adultos nocturnas.</p>

### 3. — TRABAJO REALIZADO EN EL AÑO

Pocas variantes ha habido en el año 1932 con relación al anterior, toda vez que solamente se ha podido continuar con los asuntos que ya tuvieron su principio de realización en el año ppdo., como las conferencias, los actos culturales, la prosecución del trabajo del Museo Argentino para la Escuela Primaria, algunos ensayos de nuevos procedimientos en la enseñanza y un mayor impulso dado a la formación de la Sociedad Cooperadora y a la Mutualista Escolar. La primera estableció la "Miga de Pan" y ha repartido 2300 panecillos diarios a todos los alumnos durante siete meses y distribuyó gran cantidad de ropa y calzado.

La segunda ha provisto de calzado, trajes y delantales a muchos niños y ha atendido las necesidades primordiales en caso de enfermedad, con el pago de médico y botica y la entrega de un peso diario para la alimentación extraordinaria. De este modo el Instituto ha extendido su acción hasta los cuidados y necesidades del niño en el hogar.



La falta de recursos en que se ha desenvuelto el Consejo, no ha permitido tampoco este año llevar a cabo los proyectos de creación de Jardines de Infantes, de Secciones de Retardados, de la formación de la Biblioteca Infantil, designación de personal de enseñanza y de servicio para atender las piletas de natación y salas de duchas, la organización del Cuerpo Médico y Odontológico, la formación de los jardines y canchas de juego o recreo dentro de los mismos, así como la construcción del gran mapa en relieve de la República Argentina que debía formarse en los jardines, dentro del trabajo del Museo Argentino cuya formación se ha resuelto y del que ya se ha realizado una parte, con el aplauso de cuantos lo han visitado; por la originalidad, por tratarse de un Museo que tiene vida y que servirá grandemente a la educación dado su carácter netamente nacionalista.

La Biblioteca Popular, proyectada y comenzada el año pasado, ha permanecido estacionada por no haberse podido hacer entrega del total de 5000 pesos votados por el Consejo. Se invirtió en la compra de libros la suma de 2.272.50 pesos y no se pudo ir más allá por la causa indicada.

Tampoco se pudieron hacer las instalaciones y dotación de las salas de trabajo ni el decorado de las aulas, complemento indispensable de este palacio decorado, que fué proyectado en forma muy económica sin descuidar por ello la estética, pues se trataba de un trabajo artístico y al alcance de la comprensión infantil, de modo que contribuyese a la formación de su gusto estético.

Como se ve, no han faltado iniciativas ni propósitos, sino recursos.

#### 4. — ENSEÑANZA

Encontrándose el Instituto en 1932 en la misma situación del año anterior, es decir, en espera de que el Consejo dispusiera la organización definitiva que había de darse al mismo, ya fuese sobre la base del plan aprobado o de algún otro que se proyectase, se dispuso entre tanto proseguir la tarea dentro de las normas generales establecidas y de acuerdo con las orientaciones dadas en la reunión de directores celebrada el 2 de mayo.

No convenía avanzar en ensayos sobre escuelas nuevas en los casos que estos significasen una transformación total. De ahí la indicación de que se trabajara con horarios y programas, aunque los nuevos sistemas los anulasen.

Del mismo modo para con otras prácticas.

Esto no excluiría el hecho de poder realizar una mejora en los procedimientos y métodos de enseñanza, acercándose con ellos a la parte fundamental de la reforma sin llegar a la transformación del medio escolar. Pero procurar una acción personal más intensa por parte del alumno, guiar sus observaciones por medio de cuestionarios, esquemas, diagramas, sinopsis, problemas; hacer que efectúe análisis de hechos, investigaciones, experiencias de sus propias ideas; propender a que vea, oiga y haga, y que por todos estos medios comprenda y realice mayor trabajo personal, tal como está consignado en las instrucciones; todo eso podía realizarse sin salir de las normas que los planes y reglamentaciones marcan y sin cristalizarse a la vez en procedimientos y prácticas.

Es natural, también, como consecuencia lógica, una mayor libertad



de acción en la disciplina escolar, pero dentro del orden; únicamente la libertad que impone esta clase de trabajos, que no se reducen a la lección escuchada y aprendida.

Y esta es la forma en que se ha desenvuelto la enseñanza en el Instituto, durante 1932. Se han ensayado nuevos procedimientos y prácticas dentro de la limitación que corresponde actuar en materia de reforma.

Se han realizado varios ensayos de procedimientos y prácticas de escuela activa y en todas ha habido importantes iniciativas que corresponde señalar como esfuerzos dignos de encomio. Así, pues, se ha dado enseñanza esencialmente práctica, como la creación de un Banco Escolar, para habituar a los niños a realizar las diversas operaciones bancarias; se ha comenzado la formación de una sala de Biología para que sirva de medio experimental y se proyectó la fundación de una revista. En todas las escuelas que funcionan en el Instituto se realizaron excursiones con los mismos fines prácticos.

Las clases al aire libre, en las terrazas y a la sombra del aguaribay, árbol histórico que se respetó al construir el palacio, se han ido imponiendo de día en día, de modo que se siente la necesidad de aprovechar constantemente este medio ambiente tan en armonía con la higiene y con la actividad infantil.

La escuela no cuenta con patios enarenados para ejercicios físicos, por lo que se hace indispensable aprovechar el espacio que se extiende al Oeste, sombreado en parte por el hermoso aguaribay, para destinarlo a ese fin, previo el arreglo correspondiente. Es una superficie horizontal de M 22 por 141, que servirá admirablemente para el doble fin indicado. Se realizó un ensayo de teatro infantil, el que con mucho éxito actuó en los festivales del Instituto. Se empleó el cinematógrafo en la enseñanza y se hicieron muchas otras aplicaciones. Han realizado labor ponderable todas las escuelas que funcionan en el Instituto participando en muchas de las prácticas que se dejan señaladas.

Se ha complementado la enseñanza con las siguientes conferencias:

Cooperación y coordinación.

Procedimientos para efectuar cálculos rápidos.

Conferencias dadas por el personal directivo y docente sobre: Concepto de la escuela activa. Dousseau, Pestalozzi, Dewey y Decroly.

Puntos y problemas en la escuela activa, aplicables a nuestra escuela.

Enseñanza de la Naturaleza en los grados superiores.

Enseñanza práctica de la geometría. Plan Dalton. Creación de una ficha individual para los alumnos y otras, algunas de las cuales fueron complementadas con trabajos prácticos de los maestros.

Dentro del programa de acción social, se realizaron actos culturales destinados a los padres y reuniones infantiles de carácter educativo para los niños.

De este modo interpretados los planes y programas de estudio, han sido aplicados con resultados satisfactorios, respetando su letra, sin cristalizarse en viejos procedimientos.

El personal seleccionado ha respondido a tal condición en su trabajo y el proveniente de las escuelas que se refundieron en este establecimiento se esfuerzan igualmente para responder a las exigencias del propósito que se busca: hacer del Instituto un modelo.



No ha ocurrido hecho alguno que rompa la armonía en el trabajo. Las relaciones con el personal han sido siempre cordiales.

#### 5. — ALGUNAS OBSERVACIONES

Las escuelas de varones que funcionan en el Instituto han tenido que luchar con la dificultad de la falta de personal para atender grupos tan numerosos. En una de ellas, no ha sido provisto el cargo de vice director; y en otra, el vicedirector de la mañana ha tenido que asumir la dirección de la escuela por falta de dicho funcionario, lo cual ocasionó un recargo muy grande de tareas.

Se buscó entre el elemento calificado del magisterio, los profesionales que pudieran desempeñar tales cargos y los pases no fueron aceptados por los maestros, en razón de no ofrecer la organización dada al Instituto, hasta el presente, seguridades para el porvenir de su carrera.

Se debe manifestar, entre otras necesidades, la de proveer las siguientes cátedras: 2 de dibujo para las escuelas de la tarde y aumentar dos de música a las existentes, por no poderse atender debidamente esta enseñanza. Se trata de escuelas que tienen hasta 20 grados, en las que hay que reunirlos en grandes grupos para las clases de música, con los inconvenientes consiguientes. La falta de vacantes en el presupuesto general, ha impedido llenar estos cargos.

#### 6. — REFORMAS NECESARIAS DE ALGUNAS DEPENDENCIAS

Las instalaciones para la biblioteca popular, ocupan un salón del primer piso. Serán trasladadas a un salón de la planta baja, por ser de más fácil acceso para el público, pues de otro modo tendría que estar entre las oficinas e interrumpir a éstas en sus funciones.

Se dotará de butacas al salón teatro, a fin de poderlo aprovechar debidamente para las conferencias y actos culturales y se efectuarán instalaciones para la biblioteca infantil que servirá a las cuatro escuelas.

Las piletas de natación no han podido utilizarse en el año por falta de personal indispensable para su atención y cuidado de los niños, además de otros requisitos relacionados con la purificación, calefacción y renovación del agua; pues como es sabido las piletas están situadas en el subsuelo, donde no llegan los rayos solares y el ambiente es frío. Y en cuanto a la purificación, hay la necesidad de clorificar el agua corriente o de pozo semisurgente, según los casos, asunto que está actualmente a solución.

Con lo expresado al comenzar queda fijado el carácter y la orientación que se ha dado a la enseñanza, así como los propósitos que se buscan y la aplicación de nuevos métodos.

#### 7. — MUSEO ARGENTINO PARA LA ESCUELA PRIMARIA

Disponiendo la organización de el "Museo Argentino para la Escuela Primaria", el Consejo adoptó, el 29 de julio de 1931, en expediente N° 20087, letra I, la resolución cuyos artículos 2° y 3° disponen:



2º — Encomendar a la señorita Rosario Vera Peñaloza, la organización e instalación del Museo Escolar Argentino.

3º — Autorizar la inversión hasta la suma de seiscientos pesos moneda nacional (\$ 600.00 m/n.), de eventuales en los gastos preliminares que demande la instalación del referido Museo.

#### 8. — BASES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL MUSEO

Indicando la forma y estableciendo las bases para el funcionamiento del "Museo Argentino", el Consejo, con fecha 12 de febrero de 1932, adoptó la siguiente resolución, en expediente N° 2537, letra P:

Que la señorita Rosario Vera Peñaloza, encargada por resolución del 29 de julio último, Exp. 20087-I de organizar el "Museo Argentino para la Escuela Primaria", proceda en su trabajo, de acuerdo con las siguientes bases:

1º — La señorita Encargada realizará su trabajo en forma gratuita.

2º — Mientras dure la organización del Museo, éste dependerá directamente de la encargada de formarlo, quien se entenderá con el Consejo en todo lo que corresponda a este trabajo.

3º — El personal de servicio del Instituto Bernasconi prestará el que sea preciso en esta dependencia, hasta que el Museo cuente con presupuesto propio.

4º — Los trabajos se ejecutarán por mano de obra mientras el Museo no cuente con el personal necesario y los que exijan especialización, se ajustarán a las formalidades de Ley.

5º — La encargada de la organización solicitará los que puedan ejecutarse por intermedio de las dependencias del Consejo.

6º — La señorita Rosario Vera Peñaloza, conservará la propiedad de autora de los trabajos originales que realice para el Museo, pudiendo el Consejo adquirir su propiedad cuando lo creyese conveniente, poniéndose de acuerdo con la autora".







CAPITULO IV

ESCUELAS PARA ADULTOS



CAPITULO IV  
**ESCUELAS PARA ADULTOS**

---

**SUMARIO**

1. — *Iniciación de cursos.*
2. — *Personal.*
3. — *Días hábiles.*
4. — *Inscripción.*
5. — *Asistencia.*
6. — *Reajuste de personal.*
7. — *Reuniones de inspectores.*
8. — *Acción social. Cooperadoras. Bibliotecas.*
9. — *Reforma del plan de estudios y programas.*
10. — *Escuelas primarias anexas a los cuerpos del Ejército, Marina y Cárceles.*
11. — *Creación Escuela en Puerto Nuevo.*
12. — *Resumen de reuniones de Inspectores.*
13. — *Resumen general de las escuelas inspeccionadas.*



## 1. — INICIACION DE CURSOS

Las escuelas para adultos no comenzaron el curso de 1932 en la época reglamentaria porque al sancionarse el presupuesto general para ese año no se incluyeron en su totalidad las cátedras necesarias para la enseñanza complementaria que se imparte en esas escuelas. Fueron suprimidos doscientos ochenta y cinco (285) cargos de profesores, quedando subsistente solamente mil seiscientos ocho (1.608) cátedras. Mil (1.000) de ellas correspondían a escuelas primarias de la Capital; doscientas cincuenta (250) a las de Territorios y diez y ocho (18) a las Escuelas al Aire Libre.

El 4 de marzo el Consejo resolvió en expediente N° 4167, letra I.

1° — Disponer que los cursos primarios en las escuelas nocturnas de adultos de la Capital comiencen a funcionar el lunes 7 del corriente.

2° — Los grados primarios de dichas escuelas serán atendidos por los preceptores titulares que desempeñaron esas funciones al finalizar el curso escolar pasado.

3° — Diferir el estudio de la situación en que quedan los profesores especiales hasta que Dirección Administrativa y Estadística suministren los datos que les fueron solicitados.

Las escuelas para adultos, han reanudado sus clases en 1932, con doscientos ochenta y cinco (285) profesores menos que el curso anterior.

Recien el 20 de julio se reincorpora a las escuelas la totalidad de sus profesores, en virtud de haberse sancionado por el H. Congreso un artículo agregado a la Ley Nacional de Presupuesto, autorizando al Consejo a efectuar las designaciones necesarias para atender debidamente la enseñanza de los adultos. Basado en esta autorización y en el crecido número de alumnos inscriptos en los distintos cursos, el Consejo reforzó el personal con cincuenta (50) nuevos profesores especiales.

## 2. — PERSONAL

Al iniciarse los cursos en las escuelas para adultos, existían ciento treinta y dos (132) directores, cuatrocientos treinta (430) preceptores y trescientos cuarenta (340) profesores especiales. La supresión de los doscientos ochenta y cinco (285) profesores a que se ha hecho mención,



desorganizó en parte la marcha normal de las escuelas, por haberle restado cursos prácticos. La reintegración de la totalidad de los profesores especiales, tonificó sensiblemente el ambiente de las escuelas, que a partir del mes de julio, recuperaron su marcha normal.

### 3. — DIAS HABILES

Las escuelas para adultos de la Capital han tenido, durante el curso de 1932, ciento cincuenta y cuatro (154) días hábiles de funcionamiento.

### 4. — INSCRIPCION

La inscripción de las escuelas para adultos, alcanzó en 1932 a trece mil seiscientos cincuenta y seis (13.656) alumnos en las secciones primarias y veinticuatro mil novecientos cincuenta y siete (24.957) alumnos en los cursos especiales. Esta inscripción comparada con la de 1931, arroja las siguientes cifras:

<i>Inscriptos en las secciones primarias.</i>	En 1932 .....	13.656 alumnos
	En 1931 .....	13.264 „
	Diferencia en más para 1932 .....	392 alumnos =====
<i>Inscriptos en los cursos especiales.</i>	En 1931 .....	26.818 alumnos
	En 1932 .....	24.957 „
	Diferencia en más para 1931 .....	1.861 alumnos =====

### 5. — ASISTENCIA

La asistencia de alumnos a las escuelas para adultos, se descompone así:

Secciones primarias:

1ra. ....	2.020 alumnos
2da. ....	2.782 „
3ra. ....	3.197 „
4ta. ....	2.585 „
5ta. ....	3.072 „
Total .....	13.656 alumnos =====



Cursos especiales:

Labores .....	4.500	alumnos
Corte y Confección .....	4.981	„
Dibujo .....	2.998	„
Dactilografía .....	2.784	„
Inglés .....	1.843	„
Francés .....	1.502	„
Castellano .....	1.131	„
Contabilidad .....	1.208	„
Bordado a Máquina .....	940	„
Matemáticas .....	953	„
Taquigrafía .....	786	„
Arit. Comercial .....	702	„
Telares .....	451	„
Sombreros .....	131	„
Econ. Doméstica .....	129	„
Flores y Frutas .....	123	„
Trabajo Manual .....	98	„
Química Industrial .....	63	„
Telegrafía .....	48	„
Electrotécnica .....	33	„
Encuadernación .....	25	„
Cartonado .....	25	„
Total .....	25.454	alumnos
	=====	

6. — REAJUSTE DE PERSONAL

Siguiendo el plan ya iniciado en 1931, se procuró en todo momento que tanto las secciones primarias como los cursos especiales de las escuelas para adultos, contaran con el número reglamentario de alumnos y con el propósito de aprovechar mejor la labor de los preceptores y maestros especiales, se realizó un reajuste general, clausurando los grados cuya asistencia de alumnos era escasa y reforzando el personal de las escuelas que así lo requerían. No quedó personal alguno en disponibilidad porque todo él fué aprovechado en secciones que se crearon en aquellas escuelas cuya inscripción exigió la adopción de tal medida.

7. — REUNIONES DE INSPECTORES

Durante el año 1932, los Inspectores Seccionales de Escuelas para Adultos, realizaron veintinueve (29) reuniones, bajo la presidencia del Inspector General. En estas reuniones se impartieron instrucciones sobre la organización de las escuelas, marcha de la enseñanza, disciplina, asistencia y puntualidad de maestros y alumnos. El control de trabajo diario de los Inspectores Seccionales, se realiza mediante una planilla en que consta las visitas a las escuelas realizadas, con indicación



de la asistencia del personal docente y especial, como así también el número de alumnos asistentes.

#### 8. — ACCION SOCIAL — COOPERADORAS — BIBLIOTECAS

Se ha procurado que, durante el año 1932, las escuelas para adultos, desarrollaran una activa acción cultural y social por medio de reuniones con alumnos, padres y vecinos, fuera de las horas de clase, especialmente los sábados. Se han realizado doscientas cincuenta y siete (257) reuniones del carácter anotado.

Se ha fundado una Asociación Cooperadora para cada escuela, las que han prestado servicios de suma utilidad, con la compra de material, artefactos de luz, banderas y ayuda a determinados alumnos carentes de recursos.

Asimismo, se han fundado en las escuelas para adultos, numerosas bibliotecas escolares.

#### 9. — REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS

El Consejo resolvió en 9 de septiembre (expediente N° 18222,I.) designar una comisión especial para que estudie y proyecte una reforma completa del plan de estudios, programas y reglamento de las escuelas para adultos que se encuentran en vigencia.

Con el mismo propósito, en expediente N° 18217, letra I, se resolvió designar otra comisión, que tiene a su cargo el estudio de programas y reglamentos de las escuelas primarias militares.

Estas dos comisiones están trabajando en las tareas encomendadas.

#### 10. — ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A LOS CUERPOS DEL EJERCITO, MARINA Y CARCELES

En virtud del art. 11° de la Ley 1420, el Consejo Nacional de Educación sostiene en los cuarteles, arsenales, buques de guerra y cárceles, escuelas primarias para los conscriptos y recluidos analfabetos o semianalfabetos.

En 1932, funcionaron setenta y dos (72) escuelas con un total de setenta y dos (72) directores y doscientos diez y nueve (219) preceptores y hubo una inscripción en las escuelas anexas al Ejército de cinco mil quinientos veintiun (5521) alumnos analfabetos, mil novecientos cuarenta y cuatro (1944) semianalfabetos y en las anexas a la Armada setecientos nueve (709) analfabetos y trescientos sesenta y cuatro (364) semianalfabetos, siendo la inscripción en las anexas a las cárceles de doscientos setenta y dos (272) analfabetos y doscientos ochenta y dos (282) semianalfabetos, lo que hace un total de seis mil quinientos dos (6502) analfabetos y dos mil quinientos noventa (2590) semianalfabetos.

El costo medio por alumno en las escuelas militares es de ciento tres pesos con noventa y seis centavos (\$ 103.96), inferior al de 1931 que era de ciento trece pesos (113).



Se ha procurado que la designación de directores y maestros recaiga sobre elementos insospechables en cuanto a su fe nacionalista, por así requerirlo la misión que en el Ejército y en la Marina deben desempeñar.

Tanto los señores Ministros de la Guerra y de Marina, como los señores jefes de Unidades han colaborado en forma eficacísima, proporcionando locales adecuados, vigilancia para que la asistencia y puntualidad de maestros y alumnos sea completa y se puede decir que, gracias a la constante intervención de ellos, se ha conseguido dar forma orgánica y permanente a estas escuelas, porque directores y preceptores, con ser grande su dedicación, nada hubieran conseguido si no se contaba con esa eficiente participación.

Es altamente satisfactorio constatar el crecimiento de la eficacia de la enseñanza en estas escuelas, hecho que se atribuye a la incorporación de maestros normales en reemplazo de los sin título, los cuales en una proporción del 80 o/o se hallaban hasta el año 1920 en que se exigió el título normal para el nombramiento de preceptores.

Así vemos que en la clase militar de 1907 sobre un total de veinticuatro mil ochocientos veinte y nueve (24.829) conscriptos incorporados y sobre cinco mil noventa y uno (5091) analfabetos de la misma, aprendieron a leer y escribir el 86,31 o/o.

El resto de los que no aprendieron lo forman los dados de baja por causas varias, los deficientes mentales y los desertores.

#### 11. — CREACION ESCUELA EN PUERTO NUEVO

Con fecha 26 de agosto, en expediente N° 18028, letra P, el Consejo adoptó la siguiente resolución creando la escuela temporaria para adultos analfabetos de Puerto Nuevo y zonas adyacentes:

La Liga Pro-Alfabetismo de los adultos, comunica al H. Consejo Nacional que en el Puerto Nuevo, viven más de cuatro mil (4.000) hombres, entre los cuales existen numerosos analfabetos, y solicita que se arbitren los medios necesarios para ofrecerles la instrucción primaria que la ley prescribe y que las circunstancias imponen.

El estudio que con este motivo, y por disposición del Consejo Nacional acaba de practicar la Inspección General de Adultos, comprueba la verdad de la denuncia, y el censo aproximado que la misma ha practicado en el día de hoy, demuestra que existen en las zonas portuarias analfabetos, semi-analfabetos y extranjeros que no conocen el idioma nacional.

La Ley 1420 ha previsto casos semejantes al autorizar la instalación de escuelas temporarias y ambulantes.

La situación financiera del Consejo Nacional no le permite afrontar ninguna clase de gastos extraordinarios. La necesidad de los analfabetos de la zona portuaria, es sin embargo, de solución impostergable, mucho más tratándose de una población transitoria.

Corresponde entonces resolver la situación, solicitando el concurso de los Ministerios de la Guerra y de Agricultura y la cooperación desinteresada del magisterio y de la gente de buena voluntad.



Confiado en esta fuerza, el Consejo Nacional de Educación, resuelve:

1º — Encargar a la Inspección General de Adultos que proceda de inmediato a instalar escuelas temporarias para adultos analfabetos en el Puerto Nuevo y zonas adyacentes.

2º — La enseñanza comprenderá el minimum que establece el art. 12º de la Ley 1420; la información conveniente sobre las condiciones actuales del trabajo agrícola e industrial; y la instrucción necesaria para afianzar el concepto nacionalista del país.

3º — La Inspección encargará con carácter provisorio, a uno de los Directores o preceptores de escuelas para adultos, de capacidad docente y gobierno escolar acreditados, para que dirija la organización y funcionamiento de dichas escuelas.

4º — Solicitará el concurso honorario de los maestros que dispongan de tiempo, y deseen colaborar en esta obra patriótica durante dos horas por día. A los maestros se les anotará este servicio en su foja personal, y sus nombres serán comunicados a los Consejos Escolares para que los tengan en cuenta en la formación de las ternas.

5º — Se recabará el concurso del Ministerio de Agricultura y Ministerio de Guerra para usar de un local en el Puerto y disponer de carpas para instalar las escuelas, hasta que la estación permita dictar la enseñanza al aire libre.

6º — La Dirección Administrativa ordenará por donde corresponda, que se facilite los útiles de enseñanza que solicite la Inspección de Adultos para completar esta resolución.

12. — RESUMEN DE REUNIONES DE INSPECTORES EFECTUADAS DESDE EL MES DE AGOSTO HASTA FINES DE DICIEMBRE DE 1932

M E S	Reuniones
Agosto .....	6
Setiembre .....	4
Octubre .....	4
Noviembre .....	5
Diciembre .....	10

TOTAL .....29 Reuniones



13. — RESUMEN GENERAL DE LAS ESCUELAS INSPECCIONADAS EN 1932

INSPECTOR	Días hábiles	Días de Inspección	Días que no Inspeccionó	Escuelas Inspeccionadas	Días que concluyó al Consejo Escolar	Reunión de Directores	Desde el	Hasta el	OBSERVACIONES
Sebastián Soler .....	154	116	38	176	23	4	14 de Marzo	30 de Nov.	
José P. Barros .....	154	152	2	200	25	3	14 de Marzo	30 de Nov.	Tuvo 8 reuniones de Coros
Salvador Laborde .....	154	145	9	258	80	6	"	"	
Manuel Sández .....	154	153	1	213	14	2	"	"	Tuvo 15 visitas a la escuela de Puerto Nuevo
Diego F. Olmos .....	154	151	3	201	25	2	"	"	
Arturo Dresco .....	79	71	8	121	—	—	Agosto	"	Inspección de Dibujo
Marcelina I. de Pita .....	79	67	12	68	—	—	"	"	Inspección de Labores
Italia Rovere y Oddino .....	79	68	11	98	—	—	"	"	Inspección de Idiomas
Juan P. Agustini .....	39	13	—	13	—	—	Octub.	"	Inspección de Escuelas Militares. Inició sus tareas en Octubre, no pudiendo inspeccionar más que las escuelas de Cárceles y de Marina por ser las únicas en funcionamiento.







CAPITULO V

LA OBLIGACION ESCOLAR EN LA CAPITAL







## CAPITULO V

### LA OBLIGACION ESCOLAR EN LA CAPITAL

---

#### SUMARIO

##### OBLIGACION ESCOLAR.

1. — *Meses de inscripción máxima (1922-1932).*
2. — *Niños egresados de las escuelas.*
3. — *Causas de egreso, edad y grado.*
4. — *Egresados por Consejo Escolar y por mes.*
5. — *Egresados de escuelas particulares. Causa, edad y grado.*
6. — *Libretas de trabajo de menores.*
7. — *Certificación de libretas de trabajo.*
8. — *Certificación de libretas de trabajo desde 1914 hasta 1932. Clasificados por nacionalidad.*
9. — *Certificación de libretas de trabajo desde 1914 hasta 1932. Clasificados por edad.*
10. — *Niños con asistencia irregular.*
11. — *Asientos vacantes. Solicitación de asientos.*
12. — *Asientos vacantes. Solicitantes de asiento. Inscripción. Capacidad. Asistencia media. Número de escuelas.*



## **OBLIGACION ESCOLAR**

Como corresponde, de acuerdo con la reglamentación vigente, los trabajos para hacer efectiva la obligación escolar comenzaron con la publicación de avisos sobre matriculación y la fijación de carteles murales conteniendo la nómina de las escuelas y las disposiciones de la Ley 1420, sobre esa obligación más las penalidades en que incurren los infractores a la misma.

Las libretas de clasificaciones y demás formularios que requieren las escuelas, fueron provistos oportunamente.

También se procedió a informar y facilitar la inscripción de los niños que por diferentes razones, habían quedado sin ubicación.

Durante los últimos años se ha comprobado que la población escolar, aumenta en los barrios sub-urbanos ocurriendo lo contrario en los centrales, migración explicable teniendo en cuenta la carestía de la vivienda central, como así también, el hecho de que las familias numerosas, no pueden habitar en los pequeños departamentos, que constituyen la mayoría de la edificación central. Los datos referentes al movimiento migratorio pueden verse en el cuadro siguiente:



1. — MESES DE INSCRIPCION MAXIMA DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DIURNAS DE LA CAPITAL, POR DISTRITOS ESCOLARES,  
EN EL PERIODO 1922-1932

C. E.	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932
1º	13525 Mayo	13114 Marzo	12691 Abril	11999 Mayo	11335 Marzo	11046 Mayo	10601 Abril	10161 Marzo	9771 Marzo	9574 Marzo	9833 Marzo
2º	13040 Marzo	12737 Abril	11634 „	11123 „	10768 Abril	10475 Marzo	10113 Marzo	10063 „	9854 „	9586 „	9729 Abril
3º	14321 Abril	14173 Marzo	13706 Marzo	13041 Marzo	12706 Junio	12427 Abril	12054 „	11796 „	11556 „	11116 Abril	10984 Marzo
4º	11953 „	11934 Abril	11064 Abril	10373 Mayo	10008 „	9647 „	9077 Abril	8861 „	9024 „	8837 „	8978 Abril
5º	8630 „	8112 Junio	7705 Julio	7587 „	7594 „	7677 „	7729 Marzo	7789 „	7276 „	7366 Junio	7516 „
6º	12733 „	13005 Marzo	12274 Marzo	11813 „	11604 Mayo	11339 Marzo	10981 „	9021 „	9433 Mayo	9839 Marzo	8611 „
7º	13028 „	12997 Abril	12653 Abril	12242 Marzo	12356 Marzo	12274 Abril	12061 Abril	11998 Abril	11540 Marzo	11691 „	12437 Marzo
8º	12276 Marzo	11723 „	10905 „	10553 „	10133 Abril	9974 „	10360 Mayo	10553 Marzo	10543 „	10565 Abril	10488 Abril
9º	10292 „	9436 Junio	9143 Mayo	8497 Junio	8411 „	8264 „	7919 Abril	7936 Abril	8047 Abril	8055 „	7934 „
10º	10428 „	10390 „	10054 Marzo	9869 Abril	8928 „	9181 „	9137 Marzo	8998 Junio	8613 Marzo	8653 Marzo	8725 Mayo
11º	8845 Abril	9177 Julio	9078 Junio	9288 Mayo	9695 „	10204 Marzo	10399 Abril	10812 Marzo	10763 „	11709 „	11957 „
12º	10645 Marzo	10715 Junio	10896 Abril	11536 „	11873 „	12100 „	12593 „	13025 „	13097 „	12815 „	12770 Marzo
13º	10547 „	11648 Marzo	11814 „	14246 Agosto	14735 „	15507 Abril	17815 Junio	19006 „	19439 „	20044 Marzo	20714 „
14º	8258 Abril	8679 Junio	9015 Mayo	9261 Mayo	9285 Mayo	9190 „	9068 Mayo	9041 „	9107 Abril	9495 Mayo	9645 „
15º	10658 „	10779 Abril	10739 Abril	11293 Junio	11995 Abril	11927 „	12172 Abril	12363 Abril	12328 Marzo	12849 Marzo	13290 „
16º	7093 Mayo	7764 Mayo	8448 Sept.	9241 Sept.	10392 Mayo	10912 „	12211 Junio	12720 „	13035 Abril	14730 „	15256 Abril
17º	6761 Junio	6639 „	7740 Abril	8607 Abril	9613 „	11127 „	12113 Abril	13457 Julio	14370 Marzo	16875 „	17362 Marzo
18º	10933 Abril	11695 Abril	12326 „	12728 Mayo	13082 Marzo	13757 Mayo	14669 „	15888 Junio	16810 „	17761 Abril	18212 „
19º	7987 Marzo	8442 „	8414 „	8825 Abril	8876 Abril	9876 „	10390 Junio	11907 Agosto	9889 Junio	10413 „	10700 Abril
20º	6843 Agosto	7769 Junio	7971 Junio	9173 Julio	10550 Mayo	11509 „	14262 Mayo	15094 Abril	16125 Mayo	17039 „	17375 Marzo
Escuelas al Aire Libre .....								2440 Nov.	6803 Sept.	2519 Nov.	2222 Nov.
Escuelas Nuevo Tipo .....								1985 Oct.	6803 Sept.	—	—
Instituto Bernasconi .....								—	1778 Mayo	1892 Abril	2270 Marzo
Instituto Psicología Experimental .....								131 Nov.	1538 Oct.	—	—
Instituto Enseñanza Integral .....								—	657 Julio	—	—



## 2. — NIÑOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS

Las comunicaciones de los Directores de las escuelas primarias de la Capital durante el año 1932, han dado un total de treinta y nueve mil cinco (39.005) niños egresados en los nueve meses del curso escolar.

### 3. — NIÑOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DIURNAS DE LA CAPITAL, DURANTE EL CURSO ESCOLAR DE 1932.

#### CLASIFICADOS POR CAUSA DE EGRESO, EDAD Y GRADO

CAUSAS	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS										TOTAL	GRADO DE QUE EGRESARON						TOTAL
	Menores de 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más		1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Niños que volvieron a concurrir a la escuela por la acción del Consejo .....	—	165	147	118	111	73	60	16	13	—	703	425	163	115	—	—	—	703
Para asistir a otras escuelas....	—	3.183	2.962	2.797	2.442	2.146	1.571	1.381	802	398	17.682	8.189	3.344	2.478	1.634	1.188	849	17.682
Para ausentarse al interior ....	—	695	467	360	492	353	258	167	72	11	2.875	1.496	750	629	—	—	—	2.875
Para ausentarse al extranjero...	—	81	85	77	75	77	53	38	25	8	519	216	111	81	50	39	22	519
Por cambio de domicilio ignorándose el nuevo .....	—	1.069	1.010	942	883	884	730	503	493	20	6.534	3.374	1.519	1.230	207	155	49	6.534
Por enfermedad .....	—	1.303	605	479	410	332	240	193	49	15	3.626	2.402	651	573	—	—	—	3.626
Por fallecimiento .....	—	22	34	24	15	17	21	13	8	8	162	76	24	22	18	12	10	162
Para trabajar .....	—	—	—	—	—	—	—	42	248	257	547	33	68	196	73	92	85	547
Sin causa .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cumplieron con la obligación escolar .....	—	—	—	—	142	1.393	1.393	1.725	1.674	868	6.357	—	—	—	2.431	2.200	1.726	6.357
TOTALES.....	—	6.518	5.310	4.797	4.570	4.437	4.326	4.078	3.384	1.585	39.005	16.211	6.630	5.324	4.413	3.686	2.741	39.005



4. — NIÑOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DIURNAS DE LA CAPITAL,  
CLASIFICADOS POR CONSEJO ESCOLAR Y POR MES

Consejos Escolares	M E S E S								TOTALES
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	
1º	256	398	280	269	163	264	172	204	2.006
2º	200	318	256	522	186	243	196	238	2.159
3º	319	332	324	266	138	251	189	242	2.061
4º	107	131	125	186	79	168	170	144	1.110
5º	132	167	136	126	67	119	161	129	1.037
6º	255	358	214	210	137	237	141	141	1.693
7º	216	345	264	299	170	261	226	224	2.005
8º	279	327	232	212	129	274	161	196	1.810
9º	173	326	187	206	150	196	165	158	1.561
10º	134	251	164	196	126	194	162	172	1.399
11º	282	369	231	260	163	307	245	186	2.043
12º	386	361	212	237	141	258	213	186	1.994
13º	313	505	417	352	255	462	306	200	2.810
14º	183	295	227	203	151	230	189	191	1.669
15º	319	410	248	222	140	255	192	234	2.020
16º	299	391	259	281	171	299	300	278	2.278
17º	245	341	229	239	152	341	287	252	2.086
18º	433	462	342	377	202	449	355	368	2.988
19º	206	277	150	176	138	243	184	191	1.565
20º	213	397	313	288	164	281	293	351	2.300
I. Bernasconi	61	72	42	51	40	58	54	33	411
Totales .....	5.011	6.833	4.852	5.178	3.062	5.390	4.361	4.318	39.005



**5. — NIÑOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS PARTICULARES DE LA  
CAPITAL. CLASIFICADOS POR CAUSA DE EGRESO, EDAD Y GRADO**

CAUSAS	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS									TOTAL	GRADO DE QUE EGRESARON						TOTAL
	6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más		1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Para asistir a otras escuelas ....	11	8	3	3	5	2	1	—	—	33	24	3	5	1	—	—	33
Por ausentarse al interior .....	4	6	8	5	3	5	4	—	—	35	17	8	8	1	1	—	35
Por ausentarse al exterior .....	1	5	4	2	1	—	1	—	—	14	6	5	3	—	—	—	14
Por cambio de domicilio, igno- rándose el nuevo .....	3	1	2	2	—	—	1	—	—	9	4	4	1	—	—	—	9
Por enfermedad .....	6	2	1	1	—	2	—	—	1	13	9	3	1	—	—	—	13
Por fallecimiento .....	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	1	2	—	—	—	—	3
Para trabajar .....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	1	—	—	—	2
Por haber cumplido con la obli- gación escolar .....	—	—	—	—	2	7	8	4	3	24	—	—	—	13	5	6	24
TOTALES .....	25	22	18	16	11	16	15	4	6	133	61	26	19	15	6	6	133

**6. — LIBRETAS DE TRABAJO DE LOS MENORES**

De acuerdo con lo establecido por la Ley 11317 de trabajo de los menores, en el año 1932 se han expedido mil ochocientos sesenta y siete (1.867) certificados del grado de instrucción en las libretas de trabajo presentadas por los interesados, cuyos edades, grado de instrucción, nacionalidad, etc., puede apreciarse en los cuadros siguientes:



7. — CERTIFICACION DE LIBRETAS DE TRABAJO DE MENORES

M E S E S	No cumplieron con la O. Escolar					E X T R A N J E R O S	Cumplieron con la O. Escolar	T O T A L E S	E D A D   E N   A Ñ O S   C U M P L I D O S							
	Esc. Fiscal			Esc. Particular					12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	TOTALES
	Analfabetos	Aprobaron 1º grado	Aprobaron 2º grado	Aprobaron 1º grado	Aprobaron 2º grado											
Enero . . . . .	1	9	36	—	6	4	134	190	8	27	63	41	31	20	—	190
Febrero . . . . .	—	5	33	1	4	2	123	168	11	20	45	44	30	17	1	168
Marzo . . . . .	1	7	31	—	11	4	129	183	9	47	49	33	29	16	—	183
Abril . . . . .	2	4	38	1	4	5	105	159	8	27	51	31	31	11	—	159
Mayo . . . . .	—	5	27	2	8	1	85	128	1	19	35	28	30	15	—	128
Junio . . . . .	—	4	35	1	2	6	74	122	3	24	36	20	28	11	—	122
Julio . . . . .	—	—	33	1	3	2	91	130	7	20	36	31	21	14	1	130
Agosto . . . . .	—	2	36	—	5	4	93	140	6	30	32	34	25	13	—	140
Setiembre . . . . .	—	2	46	2	11	1	156	218	23	48	69	36	21	21	—	218
Octubre . . . . .	1	4	26	2	10	5	78	126	10	13	44	27	20	12	—	126
Noviembre . . . . .	—	5	22	1	3	—	96	127	6	15	40	37	13	16	—	127
Diciembre . . . . .	—	3	24	1	4	1	143	176	15	37	50	29	28	17	—	176
TOTALES . . . . .	5	50	387	12	71	35	1.307	1.867	107	327	550	391	307	183	2	1.867



8. — CERTIFICACION DE LIBRETAS DE TRABAJO DE MENORES, DESDE EL AÑO 1914

AÑOS	Argentinos	Alemanes	Arabes	Armenios	Australianos	Austriacos	Belgas	Bolivianos	Brasileños	Búlgaros	Checo-eslovacos	Chilenos	Chinos	Costarriqueños	Cubanos	Dinamarqueses	Egipcios	Espanoles	Franceses	Griegos	Holandeses	Húngaros
1914	1.484	1	—	—	—	—	1	—	31	1	—	—	—	—	1	—	—	222	3	1	—	—
1915	1.417	2	—	—	—	3	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	—	189	1	1	—	—
1916	1.750	4	2	—	—	1	1	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	247	6	—	—	—
1917	2.474	—	—	—	1	1	—	—	44	—	—	2	10	—	—	—	—	303	5	—	1	—
1918	3.626	2	6	1	—	5	—	—	50	—	—	1	—	2	1	—	1	411	11	4	—	—
1919	3.957	4	5	—	6	—	1	—	51	—	1	1	—	1	1	—	—	412	10	—	—	—
1920	5.470	4	4	2	—	5	—	3	40	—	—	3	—	—	3	1	1	468	3	—	1	—
1921	5.082	5	2	—	6	—	—	1	38	—	—	1	—	2	2	—	—	351	5	3	—	—
1922	5.392	3	—	4	1	5	1	1	16	—	—	7	—	—	1	—	—	304	4	1	—	—
1923	5.660	3	—	3	—	3	—	—	15	—	3	5	—	—	—	—	—	278	3	—	—	—
1924	4.621	14	—	2	—	4	—	—	11	1	—	1	—	—	2	—	—	217	4	2	—	—
1925	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1926	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1927	124	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
1928	775	—	—	3	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	11	—	—	16	—	—	—	—
1929	726	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	—	—	—
1930	2.928	7	—	—	—	—	—	—	2	—	1	2	—	—	2	—	1	80	—	—	—	2
1931	2.233	4	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	56	—	—	—	—
1932	1.738	—	—	—	—	3	—	—	6	—	—	3	—	—	1	—	—	35	1	—	—	—

NOTA: En los años 1925 y 1926 no se expidieron libretas por reformas de la ley y a fines de



HASTA 1932 INCLUSIVE, CLASIFICADOS POR NACIONALIDAD.

Ingléses	Italianos	Irlandeses	Israelitas	Japoneses	Libaneses	Mejicanos	N. Americanos	Paraguayos	Peruanos	Polacos	Portugueses	Rusos	Rumanos	Servios	Sirios	Suizos	Turcos	Uruguayos	Ucranianos	Venezolanos	Yugoeslavos	TOTALES
3	172	—	—	—	—	—	2	2	6	—	4	13	—	—	—	—	11	27	—	—	—	1.979
1	159	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4	17	3	—	—	—	5	18	—	—	—	1.859
2	216	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	33	2	—	—	—	7	24	—	—	—	2.331
3	282	—	1	1	—	—	4	2	—	—	3	47	—	—	—	—	15	9	—	—	—	3.208
9	376	—	—	—	—	—	1	1	—	—	13	43	—	—	—	1	4	27	—	1	—	4.597
7	287	—	—	1	—	1	4	2	—	—	10	51	1	—	—	1	5	22	—	—	—	4.842
5	421	—	—	1	—	1	4	1	—	4	18	48	—	—	—	—	2	29	—	—	—	6.542
3	426	—	—	1	—	2	2	4	—	4	13	26	—	1	—	2	6	29	—	—	1	6.017
2	305	—	—	2	—	—	3	4	—	—	7	33	1	—	—	—	2	26	—	—	—	6.127
4	337	—	—	3	1	—	6	1	2	5	3	29	7	—	—	—	15	12	1	—	—	6.393
4	357	1	1	2	—	—	—	1	2	—	6	46	2	—	5	—	2	11	—	—	4	5.303
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	131
—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	2	—	—	1	—	832
—	24	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	1	—	1	—	—	3	2	—	—	1	767
—	83	—	—	—	2	—	—	3	—	11	6	1	1	1	1	—	11	13	—	—	—	3.158
—	46	—	—	—	—	—	1	1	1	18	3	4	1	—	—	—	1	4	—	—	4	2.380
—	54	—	—	—	2	—	1	1	—	10	1	2	—	—	—	—	—	7	—	—	2	1.867

1927 se comenzó nuevamente la expedición.



9. — CERTIFICACION DE LIBRETAS DE TRABAJO DE MENORES, DESDE EL AÑO 1914 HASTA 1932 INCLUSIVE.

AÑOS	No cumplieron con la Obligación Escolar					Cumplieron con la Obligación Escolar	T O T A L E S	E D A D   E N   A Ñ O S   C U M P L I D O S												T O T A L E S
	Analfabetos	Aprobaron 1er. grado	Aprobaron 2do. grado	Recibieron instrucción				7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	
				En escuelas particulares	Extranjeros															
1914	96	265	1.132	257	16	213	1.979	—	—	—	12	112	666	1.189	—	—	—	—	—	1.979
1915	55	178	1.042	379	22	183	1.859	—	—	—	1	4	780	1.074	—	—	—	—	—	1.859
1916	57	224	1.236	493	18	303	2.331	—	—	—	2	11	1.048	1.270	—	—	—	—	—	2.331
1917	53	211	1.533	772	—	639	3.208	—	1	—	—	3	1.314	1.890	—	—	—	—	—	3.208
1918	61	448	2.553	896	—	639	4.597	—	1	2	1	11	2.141	2.441	—	—	—	—	—	4.597
1919	62	415	2.634	1.160	11	561	4.842	—	—	—	—	—	2.455	2.387	—	—	—	—	—	4.842
1920	101	370	3.820	1.685	44	522	6.542	1	—	—	1	6	3.332	3.202	—	—	—	—	—	6.542
1921	81	501	3.454	1.462	68	451	6.017	—	—	—	—	5	3.099	2.913	—	—	—	—	—	6.017
1922	61	291	3.625	1.616	69	465	6.127	—	—	—	1	2	3.592	2.532	—	—	—	—	—	6.127
1923	113	280	2.527	1.911	162	1.400	6.393	—	—	—	—	—	4.657	1.636	—	—	—	—	—	6.393
1924	123	376	1.486	1.817	234	1.267	5.303	—	—	—	—	2	3.074	2.227	—	—	—	—	—	5.303
1925	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1926	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1927	—	4	47	11	4	165	131	—	—	—	—	—	33	98	—	—	—	—	—	131
1928	3	31	296	117	21	364	832	—	—	—	—	—	153	679	—	—	—	—	—	832
1929	—	28	247	52	10	430	767	—	—	—	—	—	158	609	—	—	—	—	—	767
1930	24	165	509	162	118	2.180	3.158	—	—	—	—	4	155	535	888	699	542	331	8	3.158
1931	18	82	297	115	39	1.829	2.380	—	—	—	—	—	211	328	576	524	442	299	—	2.380
1932	5	50	387	83	35	1.307	1.867	—	—	—	—	—	109	327	550	391	307	183	—	1.867

NOTA: En los años 1925 y 1926 no se expidieron libretas por reformas de la ley y a fines de 1927 se comenzó nuevamente la expedición.



La fiscalización de la Obligación Escolar se ha ejercido por medio de circulares, para los niños egresados e inscriptos de asistencia irregular, exhortando o amonestando a las personas que, teniendo niños a su cuidado, no cumplían con la obligación escolar. Corresponde agregar que para los niños que se encontraban en la situación precedente, el procedimiento de la circular resultó eficaz.

10. — NIÑOS CON ASISTENCIA IRREGULAR

Por denuncia de los Directores se tuvo conocimiento que mil seiscientos cinco (1.605) niños asistieron en forma irregular. Hecha las averiguaciones del caso se determinaron las causas de la inasistencia, obteniéndose la determinación de ellas, a saber:

Causas:

Cumplieron con la obligación escolar .....	84
Concurrieron nuevamente a la escuela .....	921
Cambiaron de domicilio ignorándose el nuevo	560
Por enfermedad .....	22
Por ausentarse de la Capital .....	12
Por encontrarse fuera de la edad escolar ....	6
Total .....	<u>1.605</u>



11. — RESUMEN: DE ASIENTOS VACANTES , SOLICITANTES DE ASIENTO, INSCRIPCION  
Y NUMERO DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DIURNAS

MESES	ASIENTOS VACANTES									Asientos pedidos	Inscripción	N.º de escuelas
	GRADOS							Por aulas vacías	TOTAL			
	1.º Inf.	1º. Sup.	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º					
Marzo . . . . .	2059	1919	2241	2164	2117	1950	1744	2263	16457	6456	244970	475
Abril . . . . .	1875	2001	2252	2232	2142	2008	1653	2338	16501	3780	244686	475
Mayo . . . . .	1945	2063	2276	2238	2206	2089	1701	2274	16792	3068	242937	475
Junio (1) . . .	2148	2137	2361	2396	2225	2137	1728	2423	17555	3089	240054	469
Julio (2) . . .	2298	2245	2552	2434	2437	2352	1857	2149	18324	2133	240063	469
Agosto (3) . . .	2508	2451	2698	2628	2452	2476	1962	1870	19045	1297	235027	469
Setiembre . . .	3147	2702	2872	2766	2708	2600	1943	1707	20445	1558	234491	475
Octubre . . . .	3892	3154	3234	3088	2983	2830	2123	1938	23242	799	233391	475
Noviembre . . .	3903	3082	3222	3026	2888	2767	2145	2270	23303	991	241047	475

(1), (2) y (3): meses en los que no funcionan las escuelas al Aire Libre.



**12. — ASIENTOS VACANTES, SOLICITANTES DE ASIENTO, INSCRIPCION, CAPACIDAD, ASISTENCIA MEDIA Y NUMERO DE ESCUELAS, CORRESPONDIENTES A LAS ESCUELAS DE LA CAPITAL, EN EL MES DE MARZO, AL QUE CORRESPONDE EL MAXIMO DE INSCRIPCION DEL AÑO ESCOLAR DE 1932**

CONSEJOS ESCOLARES	ASIENTOS VACANTES									SOLICITANTES DE ASIENTOS								Inscripción	Capacidad	Asistencia media	Número de escuelas
	GRADOS							Por aulas vacías	Total	GRADOS							Total				
	1.º In.	1.º Su.	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º			1.º In.	1.º Su.	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º					
1º . . . . .	145	132	185	62	102	106	93	142	967	2	2	11	2	6	5	3	31	9.833	10.442	7.929	18
2º . . . . .	59	68	146	141	127	102	127	54	824	—	—	—	—	—	—	2	2	9.039	9.952	6.746	17
3º . . . . .	132	96	187	155	90	136	131	86	1.013	11	3	3	—	—	—	—	17	10.984	11.658	9.353	21
4º . . . . .	261	185	149	171	102	110	48	118	1.144	—	—	—	—	—	—	—	—	8.957	9.862	8.169	20
5º . . . . .	148	93	127	107	124	74	69	58	800	—	—	—	—	—	—	—	—	7.485	8.100	6.724	19
6º . . . . .	112	84	102	145	101	166	43	44	797	—	7	4	—	—	—	6	17	8.609	9.448	7.500	18
7º . . . . .	150	85	64	54	134	100	108	35	730	9	5	2	23	5	1	6	51	12.437	12.480	11.447	21
8º . . . . .	107	151	200	149	147	118	118	57	1.047	20	1	—	—	—	—	—	21	10.488	10.883	9.534	19
9º . . . . .	83	88	101	128	89	92	24	172	777	—	—	—	—	10	—	6	16	7.880	8.378	6.861	15
10º . . . . .	99	122	106	141	110	67	69	247	961	4	—	—	1	—	—	5	10	8.708	9.280	6.468	19
11º . . . . .	84	94	76	59	84	84	86	200	767	42	41	34	23	3	20	10	173	11.859	11.454	10.233	22
12º . . . . .	73	93	103	105	193	134	130	184	1.015	168	119	92	70	1	13	4	467	12.770	13.000	11.156	25
13º . . . . .	120	167	106	146	78	63	97	30	807	139	87	125	107	191	25	31	705	20.114	19.940	17.618	35
14º . . . . .	71	71	93	139	107	143	84	52	760	44	44	32	33	2	6	—	161	9.645	9.968	8.521	21
15º . . . . .	91	59	128	84	88	95	75	258	878	15	45	29	59	68	2	6	224	13.111	12.570	11.426	27
16º . . . . .	35	54	46	29	23	34	20	32	273	181	53	57	78	40	15	18	442	15.219	13.544	13.807	31
17º . . . . .	54	34	69	66	119	45	64	114	565	522	296	159	232	178	143	33	1.563	17.362	14.844	15.612	29
18º . . . . .	121	94	112	108	137	136	147	186	1.041	128	24	77	67	85	41	—	422	18.212	17.688	15.956	34
19º . . . . .	60	85	92	78	76	41	91	32	555	—	—	—	—	1	2	3	6	10.647	10.442	9.503	24
20º . . . . .	50	57	47	68	69	50	96	72	509	679	366	347	294	284	154	4	2.128	17.375	15.594	12.665	30
TOTALES . . . . .	2.055	1.912	2.239	2.135	2.100	1.896	1.720	2.173	16.230	1.964	1.093	972	989	874	427	137	6.456	240.734	239.527	207.228	465
Escuelas al Aire Libre ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.966	—	1.456	6
Instituto Bernasconi ....	4	7	2	29	17	54	24	90	227	—	—	—	—	—	—	—	—	2.270	2.496	2.034	4
	2.059	1.919	2.241	2.164	2.117	1.950	1.744	2.263	16.457	1.964	1.093	972	989	874	427	137	6.456	244.970	242.023	210.718	475







CAPITULO VI

HIGIENE ESCOLAR EN LA CAPITAL



## CAPITULO VI

### HIGIENE ESCOLAR EN LA CAPITAL

---

#### SUMARIO

1. — *Estado sanitario.*
2. — *Alimentación de los escolares.*
3. — *Régimen alimenticio.*
4. — *Modelo de menú.*
5. — *Detalle.*
6. — *Creación de comedores escolares.*
7. — *Ley 11597. Votando fondos para comedores.*
8. — *Colaboración del ejército.*
9. — *Niños retardados.*
10. — *Educación sanitaria.*
11. — *Radio conferencias.*
12. — *Profilaxis de enfermedades infecciosas.*
13. — *Proyecto de ficha escolar.*
14. — *Labor realizada.*
15. — *Resumen de la acción de las visitadoras.*
16. — *Examen individual.*
17. — *Consultorios odontológicos.*
18. — *Consultorio oftalmológico.*
19. — *Estadística del consultorio.*
20. — *Consultorio de otorrinolaringología.*
21. — *Consultorio de clínica médica y rayos X.*
22. — *Consultorio de enfermedades pulmonares.*
23. — *Consultorio de piel.*
24. — *Laboratorios.*
25. — *Avisos de enfermedad recibidos.*
26. — *Visitas domiciliarias practicadas.*
27. — *Clausura de escuelas por enfermedades infecto contagiosas.*
28. — *Educación sanitaria.*
29. — *Consultorio de enfermedades nerviosas.*
30. — *Cuadrilla de desinfección.*



## 1. — EL ESTADO SANITARIO DURANTE EL CURSO ESCOLAR DE 1932

El estado sanitario de la población escolar de la Capital en el curso de 1932 fué satisfactorio en términos generales. Durante la estación fría, a partir del mes de mayo recrudecieron como es de hábito, las enfermedades catarrales de las vías respiratorias, la varicela, la coqueluche, el sarampión y la parotiditis epidémica, y durante julio y agosto se extendió la gripe especialmente en el personal docente para declinar esta afección al final del mismo mes.

## 2. — LA ALIMENTACION DE LOS ESCOLARES

Creación de comedores escolares. — La colaboración del Ejército en esta obra.—

El problema de la alimentación de los escolares en la ciudad de Buenos Aires, no había sido encarado en una forma regular y estable; las diversas tentativas para resolver este asunto de vital importancia para la niñez que concurre a las escuelas, han tenido una vida efímera, por falta de fondos destinados a ese fin e incomprensión de la importancia que este factor tiene en la vida y en el desarrollo normal de los niños. La estabilidad que tienen instituciones como el plato de sopa de las escuelas italianas, la cocina escolar de las escuelas suizas o la típica Cantina escolar de las escuelas francesas para no citar sino algunos ejemplos, prueban la importancia que en todas partes se da a la alimentación deficiente del escolar, no solo para que en esa forma su rendimiento en el aula sea más completo, sino también para ayudar a esos organismos a que su desarrollo se haga en una forma regular y armónica, dándole los elementos necesarios que la insuficiencia de sus hogares no puede proporcionarles.

Buenos Aires, como todas las grandes ciudades a pesar del aspecto de riqueza y bienestar que se experimenta en sus radios centrales, tiene en los barrios de suburbio donde abundan las viviendas de obreros y gente de trabajo, sus cuadros de contraste como se ha constatado con la visita a los hogares, realizadas por las Visitadoras Escolares, quienes comprobaron que en una habitación estrecha y mal ventilada, viven, a veces, siete u ocho y aún hasta doce personas; barrios donde las encuestas de la alimentación levantadas por las mismas Visitadoras, muestran



que miles de niños concurren a las escuelas con una alimentación insuficiente, y otros que llegan a clase, habiendo tomado tan poca cosa como alimentación, que prácticamente ella es nula en el momento de concurrir.

El asunto ha preocupado a las autoridades escolares en más de una oportunidad y así nacieron las Copas de Leche y Migas de Pan, etc., de nuestras escuelas, instituciones sostenidas por los recursos del presupuesto del Consejo destinados a tal fin, y sobre todo por la acción de las Asociaciones Cooperadoras formadas por los padres de los alumnos, que en algunos casos llegaron a dar leche y pan o ambos alimentos a la vez.

Suprimida del presupuesto en 1932 la partida destinada para fomento de Sociedades Cooperadoras, la acción de éstas ha disminuído considerablemente en la distribución de la ayuda que prestaban.

La Miga de Pan y Copa de Leche no resuelven por sí solos el problema de alimentación del escolar. Las instituciones que las sostienen son, a veces, prósperas, ricas y cuentan con instalaciones lujosas. Ocurre así, en los barrios céntricos, donde realizan una acción estimable, pero en los barrios pobres, Liniers, Nueva Pompeya, Chacarita, etc., donde en realidad esos servicios son más necesarios, faltan o llevan una vida precaria; por otro lado la Copa de Leche o el panecillo que se da a cada alumno, sólo resuelve en parte mínima el problema de su hipoalimentación; por el número de calorías que ellos representan ayudan al niño a sobrellevar las tareas del aula, sin pretender nunca reemplazar la insuficiente alimentación de sus hogares.

En momento dado de 1932 sólo en las seis escuelas al Aire Libre, encontraron un verdadero beneficio los niños anémicos ganglionares y débiles en general y las de alimentación y vivienda deficiente. Allí concurren más o menos dos mil quinientos (2.500) escolares, de los cuales el 60 % reacciona positivamente a la tuberculina, como puede comprobarse en los antecedentes de varios años de observaciones que existen en el archivo de la Inspección Médica. Dado el número limitado de estas escuelas, ellas atendieron las necesidades de algunos barrios de la Capital. De estos antecedentes surgió la idea de fundar Comedores Escolares para niños, en todos los barrios de la Capital, comenzando por los más necesitados.

Estos comedores con el nombre de Cantinas Escolares ya han existido en beneficio de nuestros educandos. Proyectados por la Inspección Médica en el año 1926 se establecieron las 6 (seis) primeras en el año 1928 en barrios pobres y siempre sin salir del presupuesto de la repartición en la partida destinada a la alimentación de los escolares.

Bajo la dirección de la Inspección Médica y sin ningún nuevo empleado, funcionaron durante dos años ya sea con la colaboración de la Asociación de Cantinas Maternales y luego atendidos por el contratista que provee la alimentación de las escuelas al Aire Libre para niños débiles, su número fué aumentado considerablemente el año 1930, llegándose a treinta y seis (36); separada su dirección de la Inspección Médica, un número excesivo de empleados fué designado entonces para cada Cantina lo que debía traer y trajo, su descrédito, puesto que se gastaba más en personal que en la alimentación de los escolares. Esto motivó su supresión total a fines de 1930. A comienzos de 1932 se pensó que retrotrayendo la organización de los Comedores a lo que fueron en el año 1928, podrían organizarse diez (10) comedores escolares estratégicamente distribuidos en los barrios pobres y cuyo costo total al año, no fuera superior a



\$ 20.000 (veinte mil pesos moneda nacional), por cada Comedor, lo que permitiría alimentar a 300 (trescientos) escolares que, sumados a los 2.500 (dosmil quinientos) que ya concurrían a las escuelas al Aire Libre para niños débiles, alcanzarán en total 5.000 (cinco mil) niños. Esta es la cifra que, por otra parte, indican las encuestas como concurrencia de alumnos de las escuelas, con alimentación precaria o casi nula.

La Ley de Educación Común establece que la enseñanza en las escuelas primarias se dirigirá a propender tanto al desarrollo físico como intelectual del niño y que se dará conforme a los preceptos de la higiene. Corresponde por consiguiente, proveer a la necesidad urgente de alimentar los educandos, ya que su desnutrición perturba tanto lo físico como lo intelectual y moral, haciendo imperativa su protección.

El primer proyecto presentado en 1932 por la Inspección Médica Escolar, comprendió la creación de los siguientes Comedores Escolares:

Distrito 20° — que comprende Liniers, Mataderos y Villa Lugano, 2 comedores. Distrito 10° — que comprende Nueva Pompeya y barrio de la quema de basuras, 2 comedores. Distrito 13° — barrio Chacarita, 2 comedores. Distrito 17° — Villa del Parque, 1 comedor. Distrito 16° — Villa Urquiza, 1 comedor. Distritos 12° y 18° — barrio del bañado de Flores, 1 comedor. Distrito 4° — con los límites del Distrito 5° — barrio de Boca y Barracas, 1 comedor.

Con el propósito de beneficiar el mayor número de alumnos, estos Comedores funcionaron en dos turnos, uno de 11 a 12, destinados a los alumnos que concurren a las escuelas en el turno de la tarde y otro de 12 a 13, destinado a los alumnos que concurren al turno de la mañana.

La Dirección General de estos comedores estuvo a cargo de la Inspección Médica Escolar, la que, por intermedio del médico del distrito y de las visitadoras escolares, hizo la selección de los locales donde funcionaron los comedores; la confección de los menús diarios, la vigilancia y control de la buena calidad de los alimentos entregados por los proveedores y fomentaría, al mismo tiempo, la constitución de las Sociedades Cooperadoras de estos comedores, cuyo concurso debe aceptarse en todo momento.

La Visitadora Escolar de servicio en los comedores, daría consejos de orden higiénico a los alumnos concurrentes, vigilaría la limpieza personal, higienización de la boca, etc., y ayudaría al Médico Inspector en la confección de la ficha individual de cada alumno concurrente, haciendo las mediciones de peso y talla.

### 3. — REGIMEN ALIMENTICIO PARA LOS COMEDORES ESCOLARES

La ración individual a que debe sugetarse los menús diarios, sería la siguiente:

Sopa 50 gramos: de arroz, fideos, avena o sémola, caldo hasta	250	grs.
Carne .....	140	„
Legumbres .....	100	„
Pan .....	150	„
Postre de fruta fresca, compota de frutas u orejones, ciruelas, crema de batata, dulce de membrillo o arroz con leche ..	50	„



4. — MODELO DE MENU

LUNES .....	Sopa de arroz y garbanzos, carbonada. Fruta.
MARTES .....	Sopa de fideos con verdura. Rosbif con papas. Arroz con leche.
MIERCOLES ..	Fideos con salsa de tomate o manteca. Guiso de carne con lentejas. Compota.
JUEVES .....	Sopa de verduras y fideos. Bifes con papas o carne picada con arvejas o porotos. Mazamorra.
VIERNES .....	Polenta con salsa. Estofado con papas o carne picada con legumbres.
SABADO .....	Sopa de arroz y legumbres. Puchero con legumbres. Fruta.

Para atender el funcionamiento de estos comedores, no fué necesario el nombramiento de nuevo personal, pues con el que se disponía entonces pudo atenderse la vigilancia de ellos. Los doscientos mil pesos (\$ 200.000), calculados para el sostenimiento de estos comedores, se invirtió solamente en el pago de las raciones y utilización de complementos necesarios al servicio de los mismos.

Así pues, el contratista que obtuvo por licitación pública la prestación del servicio correspondiente, debió proveer también la vajilla, mesas, cocinas, etc. de la misma manera que lo hacen en las escuelas al Aire Libre y lo hicieron en los comedores que el Consejo sostuvo en el año 1928. Este sistema resultó beneficioso a los intereses de la Repartición.

5. — DETALLE

Se da a continuación un detalle completo de los beneficios acordados a los alumnos de las escuelas por las "Copas de Leche" y "Migas de Pan", que han funcionado en la Capital durante el año 1932.



CONSEJO ESCOLAR	Que cantidad de copas de leche hay instaladas	Cuantas no funcionan	Cuantas escuelas no tienen copa de leche	Cuantas escuelas tienen instaladas la miga de pan	Niños que se benefician de la copa de leche	Niños que se benefician de la miga de pan	Niños que se benefician de ambos alimentos
1º	11	6	7	10	783	3.657	2.860
2º	3	3	15	9	330	4.722	1.274
3º	11	6	4	12	4.436	6.058	1.452
4º	2	—	10	11	1.194	2.217	—
5º	8	3					
6º	5	4	16	7	296	3.731	—
7º	2	—	19	8	940	3.434	—
8º	1	1	18	14	—	8.118	—
9º	15	3	5	7	3.690	3.566	1.488
10º	5	3	14	4	1.055	1.817	355
11º	18	12	4	13	4.908	2.451	—
12º	3	—	22	7	847	3.678	467
13º	3	1	24	12	1.155	5.992	—
14º	14	6	8	6	4.452	1.501	356
15º	17	1	9	2	320	910	—
16º	3	—	29	5	1.066	2.689	—
17º	2	7	29	3	620	2.374	—
18º	6	3	20	3	786	1.574	—
19º	1	8	5	1	—	310	—
20º	—	—	—	—	—	—	—
TOTALES . . .	330	58	249	134	26.848	58.799	8.252



#### 6. — CREACION DE COMEDORES, RESOLUCION DEL CONSEJO

Con fecha 20 de junio de 1932, (expediente 11202-P), el Consejo adoptó la siguiente resolución creando diez (10) comedores escolares en la Capital Federal:

1º — Crear 10 comedores escolares para alimentación de los niños que concurren a las escuelas fiscales, ubicadas en las siguientes secciones:

Distrito 20º — Liniers, Mataderos y Villa Lugano, 2 comedores.

Distrito 19º — Nnueva Pompeya y barrio de la quema de basuras, 2 comedores.

Distrito 13º — Barrio Chacarita, 2 comedores.

Distrito 17º — Villa del Parque, 1 comedor.

Distrito 16º — Villa Urquiza, 1 comedor.

Distrito 12º y 18º — Barrio del Bañado de Flores, 1 comedor.

Distrito 4º y 5º — Barrio de la Boca y Barracas, 1 comedor.

2º — La Dirección General de estos comedores estará a cargo de la Inspección Médica Escolar quien por intermedio del médico del Distrito y de las Visitadoras Escolares, hará la selección del local donde funcionará el comedor, la confección del menú diario, la vigilancia y control de la buena calidad de los alimentos entregados por los proveedores, fomentando al mismo tiempo la constitución de las Sociedades cooperadoras de estos comedores, cuyo concurso ha de aceptarse en todo momento.

3º — Los comedores funcionarán en dos turnos, durante las horas fijadas por la Inspección Médica Escolar y cada turno será de 150 alumnos.

4. — La Visitadora Escolar de servicio en los comedores, dará consejos de orden higiénico a los alumnos concurrentes, vigilará la limpieza personal, higiene de la boca, etc., y ayudará al médico Inspector en la confección de la ficha individual de cada alumno concurrente, haciendo las medidas de cuerpo y talla.

5º — El Consejo Escolar de distrito, comunicará a la Inspección Médica la lista de los niños que necesitan, por su falta de recursos, de los beneficios del comedor escolar, y dicha lista será fiscalizada y autorizada por la respectiva cooperadora del comedor.

#### Régimen alimenticio

6º — La ración individual que deberán sujetarse los menús diarios, será la siguiente:

Sopa, 50 gramos de arroz, fideos, avena, o sémola en caldo hasta .....	250 grs.
Legumbres .....	100 „
Carne .....	140 „
Pan .....	150 „
Postre de fruta fresca, compota de fruta u orejones, ciruelas, crema de batatas, dulce de membrillo o arroz con leche ....	50 „



7º — El modelo del menú se confeccionará para cada día de la semana en esta forma:

Lunes — Sopa de arroz y garbanzos, carbonada y fruta.

Martes — Sopa de fideos con verdura, rosbeef con papas, arroz con leche.

Miércoles — Fideos con salsa de tomate o manteca, guiso de carne con lentejas y compota.

Jueves. — Sopa de verdura y fideos, bifos con papas o carne picada con arvejas o porotos, mazamorra.

Viernes — Polenta con salsa, estofado, papas, carne picada con legumbres.

Sábado — Sopa de arroz y legumbres, puchero con legumbres, frutas.

8º — El servicio de alimentación comprendiendo los útiles de cocina, vajilla, mesas, sillas, etc., se hará por licitación pública, lo mismo que actualmente se practica con las escuelas al Aire Libre.

9º — La Dirección Administrativa de acuerdo con la Insp. Médica formulará el pliego de condiciones para la licitación.

#### Recursos

10º — La Inspección Médica procederá a abrir desde el 1º de julio hasta el 30 de noviembre, 4 comedores escolares en los distritos 13º, 17º, 19º y que son los más pobres. A medida que se disponga de recursos se extenderá el servicio.

11 — Destinar la suma de \$ 50.000 y por una sola vez para contribuir al establecimiento de los comedores en cuestión imputándose el importe correspondiente al 1er. mes de su funcionamiento a la partida indicada por Dirección Administrativa.

12º — Las facturas para el cobro del servicio alimenticio serán presentadas a Dirección Administrativa con el Vº Bº del Director del C. Médico, la que procederá a su liquidación y pago en la forma de práctica.

13º — La Dirección del Cuerpo Médico promoverá la formación de Sociedades Cooperadoras en los distritos necesitados a fin de que establezcan o contribuyan a establecer comedores escolares.

Comuníquese por copias de actas a las Oficinas, y pase a Inspección Médica Escolar y Dirección Administrativa a sus efectos debiendo oportunamente anotarse en Estadística y “El Monitor”, e insertarse en el Libro de Resoluciones Generales.

R. CARCANO. — ZABALA.

#### 7. — LEY Nº 11597 VOTANDO FONDOS PARA LOS COMEDORES

El Honorable Congreso de la Nación votó con fecha 2 de agosto de 1932, la siguiente ley nacional asignando fondos para el sostenimiento de los Comedores Escolares, a cargo del Consejo:

Por cuanto:

El Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunida en Congreso, etc., sancionan con fuerza de Ley:



1º — Las fracciones centecimales de los dividendos de carreras que se paguen en el Hipódromo Argentino de la Ciudad de Buenos Aires, se destinará a los fines que se determinan en esta Ley.

2º — El Jockey Club, al efectuar la liquidación de los dividendos de carreras, sólo abonará “cero” como segunda cifra decimal o de los centavos, debiendo depositar en el Banco de la Nación Argentina a la orden del Consejo Nacional de Educación el ochenta por ciento de la fracción excedente y aplicando el veinte por ciento de la misma para cubrir los gastos que demanden el Jardín de Infantes, las Escuelas y Obras de beneficencia de la Institución.

3º — Las sumas que por este concepto reciba el Consejo Nacional de Educación, se aplicarán exclusivamente en subvenir los gastos de alimentación de los niños que asisten a las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

4º — El Jockey Club, dentro de las veinticuatro horas, hará los depósitos de las sumas que recaude de acuerdo con esta Ley.

5º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a dos de Agosto de 1932.

Julio A. Roca. — Juan F. Cafferato. — Gustavo Figueroa y Carlos G. Bonorino.

Buenos Aires, Agosto 4 de 1932.

Por tanto:

Téngase por Ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

JUSTO. — ALBERTO HUEYO.

La vigencia de esta Ley ha permitido al Consejo ampliar el número de comedores en función, llevándolo hasta 22 (veintidos) cantidad total con que se ha contado al finalizar el año 1932.

Estos comedores han funcionado en los lugares que se indica a continuación y fueron inaugurados en las fechas que se expresa:

- Nº 1 Chicago 7302 esq. Bariloche, inaugurado: julio 2 de 1932.
- „ 2 Nazca 2982|84, inaugurado: julio 2 de 1932.
- „ 3 Triunvirato 3449, inaugurado: julio 5 de 1932.
- „ 4 Lynch 3602 esq. Cachi, inaugurado: julio 5 de 1932.
- „ 5 y 6 Piedra Buena 4808, inaugurado: julio 2 de 1932.
- „ 7 Avenida Coronel Roca 2242, inaugurado: julio 28 de 1932.
- „ 8 Avenida del Trabajo 3616|20, inaugurado: julio 28 de 1932.
- „ 9 Donato Alvarez 2130, inaugurado: julio 30 de 1932.
- „ 10 Franco 2485, inaugurado: agosto 6 de 1932.
- „ 11 Universidad 1073, inaugurado: agosto 18 de 1932.
- „ 12 Lope de Vega 1018, inaugurado: agosto 20 de 1932.
- „ 13 Lamadrid 186|200, inaugurado: agosto 27 de 1932.
- „ 14 Junta 2300 esq. E. Bonorino, inaugurado: septiembre 10 de 1932.
- „ 15 California 999, inaugurado: septiembre 17 de 1932.
- „ 16 Jonte 5202, inaugurado: septiembre 20 de 1932.
- „ 17 Jonte 5302, inaugurado: noviembre 8 de 1932.
- „ 18 Centenera 1502, inaugurado: octubre 18 de 1932.
- „ 19 García del Río 3048, inaugurado: octubre 25 de 1932.
- „ 20 Gana 798, inaugurado: noviembre 12 de 1932.



### Cantinas Maternales

Comedor Escolar, Av. del Tejar 4145, agosto 25.

Comedor Escolar, Catamarca 1894, noviembre 3.

Los comedores indicados han sido concurridos por 6.800 (seis mil ochocientos) niños.

### 8. — COLABORACION DEL EJERCITO

Oportunamente el Consejo solicitó la cooperación del Ministerio de Guerra en esta obra de beneficencia escolar y ella se obtuvo con toda la amplitud deseada.

Los cuadros que se insertan a continuación indican, en detalle, los Comedores Escolares que en 1932 han funcionado en las distintas Divisiones del Ejército. Indican, también, el número de raciones proporcionadas y elementos que fueron facilitados al Consejo para la mejor solución de este problema de la alimentación infantil.

#### Comando de la primera división del ejército (Capital Federal)

U N I D A D	LOCALIDAD	RACIONES	Fecha inicial de funcionamiento
Batallón de Arsenales .....	Pozos 1765	75	5 de Julio
Escuela de Mecánicos .....	Pozos 1685		
Regimiento "Granaderos a Caballo General San Martín" ....	Luis M <sup>a</sup> . Campos 554	25	

NOTA: Se proveyeron 4 cocinas rodantes a la Escuela N° 13 del Consejo Escolar 20 (Villa Lugano).

Se puso a disposición del Consejo Nacional de Educación el comedor del Regimiento N° 2 de Infantería "General Balcarce".

Cooperación de Cirujanos y Dentistas Militares y exhibición de cintas cinematográficas.

#### Comando de la segunda división del ejército (Campo de Mayo)

U N I D A D	LOCALIDAD	RACIONES	Fecha inicial de funcionamiento
Guarnición de Campo de Mayo..	(1)	425	24-agosto-1932
11 Batallón de Zapadores Pontoneros .....	San Nicolás	40	24-agosto-1932

(1) Atiende a niños de las Escuelas de San Miguel, Muñiz y Bella Vista, además, en Hurlingham, desde el 2 de septiembre funcionará un comedor en la Escuela N° 10.



Comando de la tercera división del ejército  
(Paraná)

U N I D A D	LOCALIDAD	RACIONES	Fecha inicial de funcionamiento
Regimiento 9 de Infantería ....	Corrientes	25	27-Agosto-1932
Regimiento 10 de Infantería Montada .....	Concepción del Uruguay	70	1-sepbre.-1932
Regimiento 11 de Infantería "General Las Heras" .....	Rosario	50	1-sepbre.-1932
Regimiento 12 de Infantería "General Arenales" .....	Santa Fe	20	1-sepbre.-1932
Regimiento 9 de Caballería ....	Curuzú-Cuatiá	50	27-agosto-1932
Regimiento 3 de Artillería Montada .....	Diamante	24	27-agosto-1932
III Grupo de Artillería a Caballo .....	Goya	50	1-sepbre.-1932
III Batallón de Zapadores Pontoneros .....	Paraná	30	1-sepbre.-1932
III Batallón de Comunic. ....	Paraná	20	1-sepbre.-1932
Base Aérea Militar .....	Paraná	30	1-sepbre.-1932

Comando de la cuarta división del ejército  
(Córdoba)

U N I D A D	LOCALIDAD	RACIONES	Fecha inicial de funcionamiento
Servicios del Comando .....	Córdoba		17-agosto-1932
Regimiento 13 de Infantería ...	Córdoba	100	20-agosto-1932
Regimiento 14 de Infantería ...	Río Cuarto	350	8-agosto-1932
II Batallón del Regimiento 15 de Infantería .....	La Rioja		1-sepbre.-1932
Regimiento 4 de Caballería "Coraceros General Lavalle" .....	V. Mercedes	100	15-agosto-1932
Regimiento 4 de Artillería Montada .....	Córdoba	50	1-sepbre.-1932
IV Grupo de Artillería a Caballo.	San Luis	20	1-sepbre.-1932
IV Batallón de Zapadores Pontoneros .....	Córdoba	40	1-sepbre.-1932
Parque y Trenes .....	Córdoba	40	1-sepbre.-1932



Comando de la quinta división del ejército  
(Salta)

U N I D A D	LOCALIDAD	RACIONES	Fecha inicial de funcionamiento
Regimiento 17 de Infantería ...	Catamarca	300 (1)	12-agosto-1932
V Batallón de Zapadores Pontoneros .....	Tucumán	50	9-agosto-1932
Regimiento 5 de Caballería "General Güemes" .....	Salta	30	14-agosto-1932
II Grupo de Artillería de Montaña .....	Salta	30	14-agosto-1932

(1) Funciona únicamente los días Martes y Viernes.

TOTAL — 31 Comedores Escolares. — Niños beneficiados 2.844.

#### 9. — NIÑOS RETARDADOS

El problema de los niños retardados figura entre los que más han merecido la atención del Consejo. Las escuelas reciben en sus aulas a los niños, de acuerdo con los conocimientos que la misma imparte y de ahí que cada división contenga los tipos más dispares, desde el simple retardado pedagógico por causas físicas, pasando por el subnormal y el anormal en toda su gama, utilizándose para todos ellos iguales métodos y procedimientos de enseñanza.

El Consejo, llevó a cabo durante el curso escolar 1932 en los distritos escolares una encuesta que comprende a todos los alumnos de la Capital Federal, con la que se completaron observaciones semejantes, anteriormente recogidas.

Como se verá por los resultados que figuran en el cuadro siguiente es de urgente necesidad la nueva implantación de los grados diferenciales que funcionaron con singular éxito en años anteriores, utilizando los servicios de los maestros especializados, que en la actualidad prestan servicios frente a las aulas comunes. Actualmente el Consejo tiene a estudio la mejor manera de esa implantación, pero tropieza con la falta de recursos necesarios que el Presupuesto General de la Nación no ha votado:



CONSEJOS ESCOLARES	Niños que no aprovechan la enseñanza colectiva, debido a una atención, o a una memoria intelectual insuficiente	Niños que repiten el mismo grado sin que el inconveniente se deba atribuir a las inasistencias prolongadas o motivadas por causas distintas	Niños que al hablar o en la lectura presenta dificultades para la pronunciación de las combinaciones fonéticas, complicadas, que no pueden unir fácilmente los sonidos en forma silábica, que substituyen un sonido por otro, que pronuncian con lentitud o rapidez exagerada, que no pueden articular correctamente los sonidos vocales y las consonantes, que tienen un timbre de voz nasal, de cabeza, ronco	Niños que manifiestan deficiencias tanto en la lectura mecánica como en la comprensiva	Niños tartamudos	Niños que tienen una dureza de oído bastante pronunciada	Niños apáticos, indiferentes, abúlicos, que se encuentran mal en su grado	Niños caprichosos, indisciplinados, instables, mentirosos, cleptómanos o impulsivos
1º	217	59	133	93	42	23	83	74
2º	170	53	104	74	44	15	77	45
3º	231	90	209	102	51	36	141	134
4º	177	69	103	62	34	11	71	59
5º	75	27	50	19	15	5	25	32
6º	214	36	85	35	28	15	75	65
7º	269	82	121	45	45	21	77	71
8º	189	75	121	74	44	15	10	79
9º	292	93	110	36	31	16	60	42
10º	173	84	57	102	57	22	105	99
11º	292	93	110	36	31	16	60	42
12º	248	101	138	76	45	27	118	123
13º	517	141	68	348	84	31	231	123
14º	197	58	82	58	42	9	76	41
15º	295	95	126	84	41	22	99	82
16º	237	119	131	42	29	13	69	72
17º	114	19	45	36	19	15	56	38
18º	288	122	163	91	29	13	109	95
19º	279	89	134	104	37	16	214	81
20º	192	55	57	61	21	9	77	47
TOTALES . .	4.666	1.560	2.147	1.578	769	350	1.833	1.444



#### 10. — EDUCACION SANITARIA

El programa de Educación Sanitaria se ha cumplido en primer término por medio de las "clases" dictadas por las visitadoras y en segundo por las "radio-conferencias" a cargo de los médicos. A esto se agrega la distribución de cartillas, material gráfico, etc.

El número de clases dictadas por las visitadoras fué de tres mil cuatrocientas sesenta y tres (3.463) con ciento sesenta y un mil quinientos ochenta y ocho (161.588) alumnos presentes, y si se tiene en cuenta que en dos oportunidades, dicho personal fué requerido extraordinariamente para las tareas de la vacunación antidiftérica y con posterioridad para la vigilancia de los comedores escolares, no es aventurado asegurar que se hubiera llegado a la suma de cinco mil (5.000) clases, cifra considerada muy satisfactoria. Sólo se cuenta con sesenta y ocho (68) visitadoras que realizan múltiples tareas.

El concepto que merecieron las clases de Educación Sanitaria consta en los comunicados enviados por los directores; dichos informes, en número de doscientos ocho (208), establecen con casi unanimidad que la instrucción higiénica y profiláctica impartida, es utilísima para los escolares y evidenció competencia y dedicación por parte de las visitadoras de higiene.

##### Cartillas y clases modelos

Durante el curso escolar de 1932, se publicaron las siguientes cartillas de divulgación.

Nº 1. El niño adenoideo, por el Dr. Eduardo Casterán.

Nº 2. Higiene para uso de los escolares por el Dr. Wifredo Solá.

Nº 3. Cartilla dietética, por el Dr. Pedro Escudero.

Además el H. Consejo ordenó la publicación de las cartillas:

Nº 4 Higiene para uso de los padres, por el Dr. Enrique M. Olivieri.

Nº 5 Profilaxis buco-dental, por el Dr. E. González Guerrero.

Se encuentran en preparación las cartillas:

Nº 6 "Uncinariosis", por el Dr. Teodoro A. Tonina.

Nº 7. El peligro venéreo, por el Dr. Wifredo Solá.

Las clases modelos se dictaron sobre los siguientes temas y por las personas que se indican:

A. — Paludismo, por el Dr. Alfredo Martín.

B. — Alimentación, por la Srta. Esther Calderón.

C. — Alcoholismo, por la Srta. Nélida Rozados.

#### 11. — RADIO CONFERENCIAS

Las conferencias radio-telefónicas que se dieron en 1932 fueron diez y siete (17), en el orden y por las personas que a continuación se expresan:



- Nº 1. — Exposición del plan sanitario, por el Dr. Wifredo Solá.  
 „ 2. — Vacunación antidiftérica, por el Dr. Teodoro Tonina.  
 „ 3. — Alcoholismo, por la Visitadora Nélida Rozados.  
 „ 4. — Paludismo, por el Dr. Alfredo Martín.  
 „ 5. — Alimentación de los escolares, por la Visitadora Esther Calderón.  
 „ 6. — Gimnasia médica, por la Visitadora Fanny Bonal.  
 „ 7. — El problema social de la tuberculosis, por el Dr. S. Nudelman.  
 „ 8. — Uncinariosis, por el Dr. Teodoro Tonina.  
 „ 9. — El niño adenoideo, por el Dr. Eduardo Casterán.  
 „ 10. — Las escuelas al Aire Libre, por el Dr. Carlos Lucena.  
 „ 11. — Inmunización, por la Visitadora Lucía P. de Spinelli.  
 „ 12. — Desinfección, por la Visitadora Esther Calderón.  
 „ 13. — Aislamiento y desinfección de los escolares, por la Visitadora Lucía P. de Cpinelli.  
 „ 14. — Diagnóstico precoz de las enfermedades contagiosas, por el Dr. O. Isaurralde.  
 „ 15. — Profilaxis en las enfermedades transmitidas por los animales domésticos, Visitadora María Lepori.  
 „ 16. — Sueño y habitación, por el Dr. Julio Hansen.  
 „ 17. — Profilaxis de la tuberculosis en la escuela, por el Dr. Adolfo Sangiovanni.

## 12. — PROFILAXIS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

En el curso del año 1932 se intensificó la campaña en pro de la vacunación antidiftérica, habiéndose distribuido por las visitadoras escolares ciento veinte mil (120.000) volantes con instrucciones dirigidas a los padres de los alumnos, y ampliado la información a los Directores y personal docente de las escuelas por intermedio de los médicos Inspectores, quienes en breves conferencias, explicaron las ventajas del método. Se dieron, además, explicaciones a los alumnos de los grados superiores de todas las escuelas, por intermedio de las Visitadoras Escolares.

En esta forma se logró acrecentar en varios miles la conformidad manifestada por los padres, lo que permite augurar un alagüeño porvenir a este método preventivo de una de las afecciones más graves que afectan a la infancia.

Los brillantes resultados de la vacunación antidiftérica, incitan a propiciar la implantación obligatoria de la selección de los predispuestos, por medio de la Reacción Schick y la vacunación también obligatoria, de todos aquellos que resulten positivos.

De acuerdo con las autorizaciones otorgadas por los padres de los educandos, las Visitadoras de Higiene Escolar, bajo la Dirección del Médico Inspector, Doctor Teodoro A. Tonina, vacunaron los siguientes alumnos:

Alumnos a quienes se les aplicó la primera dosis . . . . .	8010
Alumnos a quienes se les aplicó la segunda dosis . . . . .	7830
Alumnos a quienes se les aplicó la tercera dosis . . . . .	6939



Visitas realizadas a las escuelas, con motivo de haberse producido enfermedades infecto-contagiosas .....	14
Visitas domiciliarias practicadas a maestros .....	27
Visitas domiciliarias practicadas a alumnos .....	39

### 13. — PROYECTO DE FICHA ESCOLAR

El 28 de setiembre el Consejo designó una comisión especial para confeccionar el modelo de ficha escolar para todos los alumnos de las escuelas comunes.

La Comisión ha proyectado una ficha escolar de utilidad práctica, que puede ser usada sin mayores obstáculos por el magisterio, en cuyo seno no están todavía suficientemente extendidos los conocimientos de carácter científico necesarios para la aplicación de una ficha más amplia y completa, así como tampoco cuenta el Consejo con el personal y los elementos requeridos para intentar análoga amplitud en el aspecto médico, de la ficha.

De todos modos, la ficha proyectada puede resultar de considerable eficiencia para los propósitos técnicos que la informan.

La ficha escolar tiene por objeto orientar al maestro en la observación individual de sus alumnos, a fin de obtener el cabal conocimiento de los mismos. Determinadas de tal modo, las características personales de los escolares y las necesidades de todo orden que éstos acusan, el maestro podrá, como es su deber, ajustar el trabajo del aula y la educación de sus alumnos, a las posibilidades y exigencias que en ellos ha descubierto. Sólo así será verdad la *escuela a la medida de los niños*, la escuela capaz de cultivar la individualidad de los educandos.

La ficha escolar será, pues, un instrumento de singular importancia para el maestro, cuya función directora de la actividad infantil tendrá en ella su más sólido fundamento. Por eso, la ficha debe estar permanentemente en manos del docente, quien irá señalando en ella con todo cuidado y a lo largo del año escolar, la configuración completa del niño.

En la Ficha escolar que el Consejo entrega a la competencia del magisterio para servir a los altos propósitos antes enunciados, se ha dispuesto (en su carátula y en el interior) un casillero para los sucesivos cursos escolares que atravesará el alumno, calculándose incluso los grados que algunos de éstos repiten. El maestro consignará los datos inferidos de sus observaciones en la casilla correspondiente al año en que el niño ha cursado el grado de su dirección. Con este medio, cuando el educando egrese de la primaria, se tendrá, en la ficha, su *historia escolar*, vale decir, una representación completa y fidedigna de lo que aquél ha sido en su vida escolar, y de lo que es al concluir la, perfil general que permitirá determinar la fisonomía propia de cada niño egresado, para poder orientarlo en sus actividades ulteriores.

La Ficha escolar, comprende dos clases de cuestiones, las que han sido agrupadas con las denominaciones de “examen médico” y “examen psíquico-pedagógico”, además de una pequeña sección dedicada a los “antecedentes” del niño (datos sobre la familia y personales).

Esta será llenada por el maestro y es también susceptible de modificaciones o ampliaciones sucesivas. La parte de la ficha referente al exa-



men médico incumbe al Médico Inspector, sin embargo, las tres primeras cuestiones de la misma (talla, peso, debería pesar) pueden ser asentadas por el docente teniendo en cuenta que:

A) El peso se determina en gramos (por ej.: 21.650 grs.) y debe tomarse por la mañana y sin calzado.

B) La talla se determina en centímetros y medios centímetros (por ej.: 112, 1/2. cm.) y se toma también sin calzado.

C) Lo que el niño “debería pesar” lo establece la tabla ya aprobada.

La parte del “examen Psico-pedagógico” incumbe al maestro y a la Dirección de la escuela. Recuérdese que las llamadas “facultades psíquicas” no son aislables. Para su estudio y aplicación es indispensable tener en cuenta la íntima relación que existe entre ellas, desde que el espíritu humano es una unidad funcional. El docente orientará la observación diaria de sus alumnos, referida a cada uno de los puntos incluidos en la ficha, de conformidad con la advertencia enunciada.

En la Ficha se ha dejado amplio lugar (observaciones generales) para que en él cada maestro pueda agregar sus observaciones personales, que no quepan dentro del cuestionario redactado, lugar que debe ser utilizado para completar los propósitos de la ficha escolar.

He aquí el modelo de la ficha que se ha puesto en uso en las escuelas del Consejo, el año 1932:



FICHA ESCOLAR

Alumno .....  
Nacionalidad .....

GRADOS CURSADOS

Año 193...	Año 193...	Año 193...	Año 193...
Grado: .....	Grado: .....	Grado: .....	Grado: .....
Edad: .....	Edad: .....	Edad: .....	Edad: .....
Edad con relación al grado (1) .....	Edad con relación al grado (1) .....	Edad con relación al grado (1) .....	Edad con relación al grado (1) .....
Esc. N° .....	Esc. N° .....	Esc. N° .....	Esc. N° .....
C. E. ....	C. E. ....	C. E. ....	C. E. ....

Año 193...	Año 193...	Año 193 ..	Año 193...
Id. id.	Id. id.	Id. id.	Id. id.

Año 193...	Año 193...	Año 193...	Año 193...
Id. id.	Id. id.	Id. id.	Id. id.

Grados que ha repetido: .....  
Causas de la repetición: .....  
.....  
¿Trabaja?..... ¿En qué?..... Horario.....  
Nombre del padre: .....  
..... Nacionalidad: ..... Nombre de la madre: .....  
Nacionalidad: .....  
Domicilio: .....  
.....  
.....

(1) Adelantada. — Normal. — Atrasada.  
Las edades normales son: 6 años para 1er. grado Inf.; 7 para 1º Sup.; 8 para 2º; 9 para 3º; 10 para 4º; 11 para 5º y 12 para 6º grado.

A. — SOCIALES.

a) Padres:

¿Viven? .....  
Profesión: .....  
¿Trabajan? .....  
¿Cuánto ganan? .....  
¿Saben leer y escribir? .....

b) Hermanos:

¿Cuántos son? .....  
¿De qué sexo? .....  
¿Están sanos? .....  
¿Van a la escuela? .....  
¿Los que no van, saben leer y escribir? .....

c) ¿Tienen otras personas a cargo de la familia? .....

d) Vivienda:

¿Hay en la casa otros ocupantes? .....  
Número de habitaciones que ocupa la familia: .....  
¿El niño duerme solo en su cama? .....

B. — INDIVIDUALES.

— ¿Qué enfermedades infecto-contagiosas ha tenido?: .....  
.....  
.....  
— Otras enfermedades o traumatismos sufridos: .....  
.....  
.....



## EXAMEN MEDICO

[illegible]

## EXAMEN PSICO-PEDAGOGICO

[illegible]



[illegible]







#### 14. — LABOR REALIZADA

De acuerdo con el plan general trazado, la educación higiénica y profiláctica se ha llevado a cabo conjuntamente:

- a) Por acción directa.
- b) Por intermedio del Cuerpo de Visitadoras escolares.
- c) Con la colaboración de los médicos inspectores y especialistas.
- d) Por acción inmediata del personal directivo y docente de las escuelas.

##### Visitadoras escolares.—

Aparte de la función que les correspondió como auxiliares de los médicos inspectores y odontólogos a los efectos de secundarlos en sus consultorios seccionales, las visitadoras realizaron el examen buco-dental, visual y auditivo de los niños; dictaron clases de educación sanitaria, practicaron visitas domiciliarias a alumnos enfermos o a efectos de separarlos para la vacunación antidiftérica y para su concurrencia a los comedores escolares; efectuaron guardias en dichos comedores; llevaron a cabo la vacunación y dieron, algunas de ellas, varias conferencias.

#### 15. — RESUMEN DE LA ACCION DE LAS VISITADORAS

GUARDIAS .....	{	Consultorio Médico .....	1.865
		„ dental .....	1.183
EXAMEN INDIVIDUAL .....	{	Buco-dental .....	39.914
		Visión .....	34.627
		Audición .....	30.311
Clases de educación sanitaria .....			3.463
Visitas domiciliarias .....			8.436

#### 16. — EXAMEN INDIVIDUAL

El examen individual demostró que de treinta y nueve mil novecientos catorce (39.914) niños examinados, veinte y seis mil trescientos sesenta y cinco (26.365) estaban afectados de caries dentarias, lo que arroja un 67 %. De treinta mil trescientos once (30.311) examinados, veintisiete mil ciento veinte y ocho (27.128) tenía la audición disminuída, o sea el 8 %. De treinta y cuatro mil seiscientos veinte y siete (34.627) escolares examinados de la agudeza visual, cuatro mil setecientos ochenta y ocho (4.788) ofrecían vicios de refracción, es decir el 18 %.

#### 17. — CONSULTORIOS ODONTOLÓGICOS

La labor realizada por los distintos consultorios odontológicos que funcionaron en el Consejo durante el año 1932, se halla resumida en el siguiente cuadro.



Alumnos tratados .....	6.563
Curaciones efectuadas .....	3.679
Extracciones efectuadas .....	4.404
Obturaciones .....	1.392

#### 18. — CONSULTORIO OFTALMOLOGICO

Las actividades desarrolladas en el Servicio de Oftalmología deben contemplarse desde dos puntos de vista:

El primero constituye la labor propia como servicio especializado, que ha sido importante, ya sea por el número de pacientes que se han presentado a la consulta por primera vez, cuanto por la calidad de la atención que se les ha prestado, incluyendo en ella curaciones, operaciones, inyecciones, etc. No menos importante ha sido la sección del consultorio reservada a los vicios de refracción para su corrección, por la prescripción de lentes.

El segundo aspecto de la labor en el transcurso del año escolar, debe ser considerado a través de los beneficios que representa la profilaxis de los vicios de refracción, que tan abundantes son entre los escolares, y cuya determinación se realiza por el médico respectivo, después de un previo examen individual, que en forma sencilla ejecutan las Visitadoras de Higiene Escolar.

Un procedimiento para la determinación rápida y sencilla de la agudeza visual de los escolares, es el que siguen las Visitadoras, limitando su examen a los niños de primer grado. Este examen somero permite clasificar a los escolares de cada grado, de acuerdo con su agudeza visual, en cuatro grupos: niños de agudeza visual normal: (ven la línea de signos número 1); mediana, (ven la línea número 2); muy disminuída, (ven la línea número 3) y niños de visión muy mala, los que no perciben los signos más gruesos de la escala. Esta clasificación es anotada en planillas especiales, las que son remitidas al Servicio, donde, a su vez, se separan en listas ad-hoc los nombres de los niños cuya visión es muy mala o muy disminuída.

Se dan a continuación los datos estadísticos del Servicio, en lo que se refiere a su aspecto de clínica oftalmológica y a los resultados obtenidos en los exámenes de agudeza visual.

#### 19. — ESTADISTICA DEL CONSULTORIO

Durante el año, fueron atendidas seis mil trescientos setenta y ocho (6.378) personas, incluyendo en este número, maestros, empleados y niños, que en detalle se dividieron así:

Maestros y empleados .....	857
Niños .....	5.521
De los primeros fueron atendidos por:	
Enfermedades ojo externo .....	233
Enfermedades ojo interno .....	210



Recetas de anteojos .....	295
Habiéndose concedido, además, por distintas afecciones oculares, licencias a maestros y empleados .....	118

De los cinco mil quinientos veintiun (5.521) niños atendidos, lo fueron:

Por enfermedades .....	2.462
Prescripción de anteojos .....	1.859
Curaciones .....	980
Inyecciones .....	220

De los dos mil cuatrocientos sesenta y dos (2.462) niños atendidos por enfermedades, mil doscientos sesenta y siete (1.267) fueron separados de sus respectivas escuelas, y de éstos, se comprobó posteriormente la curación de seiscientos diez (610); los restantes padecían afecciones crónicas y no obtuvieron reingreso.

Niños separados de las escuelas .....	1.267
Niños que reingresaron .....	610
Niños que no pudieron reingresar .....	657
Certificados entregados .....	1.877

#### 20. — CONSULTORIO DE OTORRINOLARINGOLOGIA

El Consultorio de Otorrinolaringología experimentó un aumento considerable en el número de exámenes, habiéndose duplicado la cifra de niños concurrentes con respecto a los años anteriores.

También durante 1932 fué superior el número de maestros auxiliares examinados, lo cual se debió a la segunda revisión ordenada con fecha 15 de mayo.

Además se puso en circulación la cartilla “El niño adenóideo”, con pleno éxito para el desarrollo de la campaña contra el adenoidismo, que motivó una conferencia radiotelefónica especial del Dr. Casterán. El cuadro que sigue resume la labor realizada:

Maestros auxiliares .....	219
Maestros examinados .....	296
Empleados examinados .....	84
Alumnos examinados .....	2204
Total de exámenes practicados .....	2802
Alumnos citados .....	5770
Certificados de licencia expedidos .....	231

#### 21. — CONSULTORIO DE CLINICA MEDICA Y RAYOS X

El consultorio de Clínica médica y Rayos realizó en el curso del año 1932, mil trescientos ochenta y una (1.381) consultas, expidió quinientos cincuenta y cinco (555) certificados, practicó ciento veinte (120) exámenes radioscópicos y levantó cincuenta y cinco (55) historias clínicas.



Maestros y empleados examinados .....	1.936
Exámenes radioscópicos .....	123
Historias clínicas levantadas .....	55
Certificados expedidos de justificación y licencias .....	123

## 22. — CONSULTORIO DE ENFERMEDADES PULMONARES

La labor realizada durante el año por el consultorio de enfermedades pulmonares, ha sido la que resume el siguiente cuadro:

Artículo 4º .....	Total de incluidos 102	MAESTROS	
		Incluidos .....	81
		Certificados expedidos .....	121
		Reanudaron tareas .....	47
		Certificados de reanudación y continuación de tareas .....	65
		EMPLEADOS	
		Incluidos .....	21
		Certificados expedidos .....	28
		Reanudaron tareas .....	5
		Certificados de reanudación y continuación de tareas .....	10
Personal docente, empleados y alumnos examinados ...	{	Maestros .....	498
		Alumnos .....	63
		Empleados administrativos .....	101
Certificados expedidos por otras afecciones .....	{	A maestros .....	101
		A empleados .....	27
Consultas en General .....			696
Visitas médicas domiciliarias practicadas .....			14
Expedientes informados .....			83
Maestros auxiliares examinados .....			360
Certificados de buena salud expedidos .....			316

## 23. — CONSULTORIO DE PIEL

En el Consultorio de enfermedades de la piel, se registró el siguiente movimiento:

Eczema .....	45
Impétigo .....	78
Sarcoptes .....	13
Pruritos .....	11
Epidermitis micépticas .....	11



Tiña p. Esporos .....	5
Favus .....	2
Kerión ....	2
Alopecia cicatricial .....	13
Peladas .....	16
Dermatitis herpetiforme de Dering .....	1
Acnec .....	3
Verrugas .....	9
Sabañones (ulcerados) .....	1
Pitiriasis alba faciei .....	12
Liguen Ruber plano .....	2
Angioma .....	2
Noevus pigmentario .....	2
Pitiriasis versicolor .....	1
Ictiosis .....	1
Urticaria .....	1
Psoriasis .....	3
Vitiligo .....	1
Tuberculides (foliclis de manos y pies) .....	1
Adenitis supurada del cuello .....	3
Pitiriasis rosada de Gibert .....	1

#### 24. — LABORATORIO

Durante el año 1932, se realizó en el Laboratorio que funciona en la Clínica central la siguiente tarea:

Análisis de orina .....	165
„ „ sangre .....	68
„ „ esputos .....	155
„ „ exudados .....	293
„ „ leche .....	391
„ „ agua .....	1
„ „ materias fecales .....	2
„ „ pus .....	4
„ „ aceite de hígado de bacalao .....	2
„ „ aceites comestibles .....	8
Total de análisis practicados .....	1.089

#### Labor de los Médicos Inspectores.

a) Examen individual de las escolares recién ingresados. — Morbilidad escolar. — Visitas médicas domiciliarias. — Inspección de los locales escolares.

De acuerdo con las disposiciones del Reglamento, los Médicos Inspectores procedieron a practicar el examen individual de los niños de los primeros grados inferiores, al iniciarse el curso escolar de 1932.



De un total de treinta y dos mil seiscientos cincuenta y dos (32.652) alumnos examinados resultaron ocho mil seiscientos setenta (8.670), es decir el 25 o|o, con diversas afecciones, los cuales fueron citados, a los consultorios respectivos donde recibieron cuidados y consejos de parte del especialista.

Además, fueron seleccionados entre ellos, por las Visitadoras, los destinados a las Escuelas al Aire Libre, es decir los débiles, ganglionares, anémicos, etc., a objeto de ser nuevamente examinados por el Médico Inspector correspondiente.

b) Las visitas domiciliarias a los efectos de comprobar las enfermedades del personal docente, administrativo y de servicio dependiente del Consejo, constituye una de las tareas de mayor responsabilidad. Ella fué cumplida debidamente por los Médicos Inspectores.

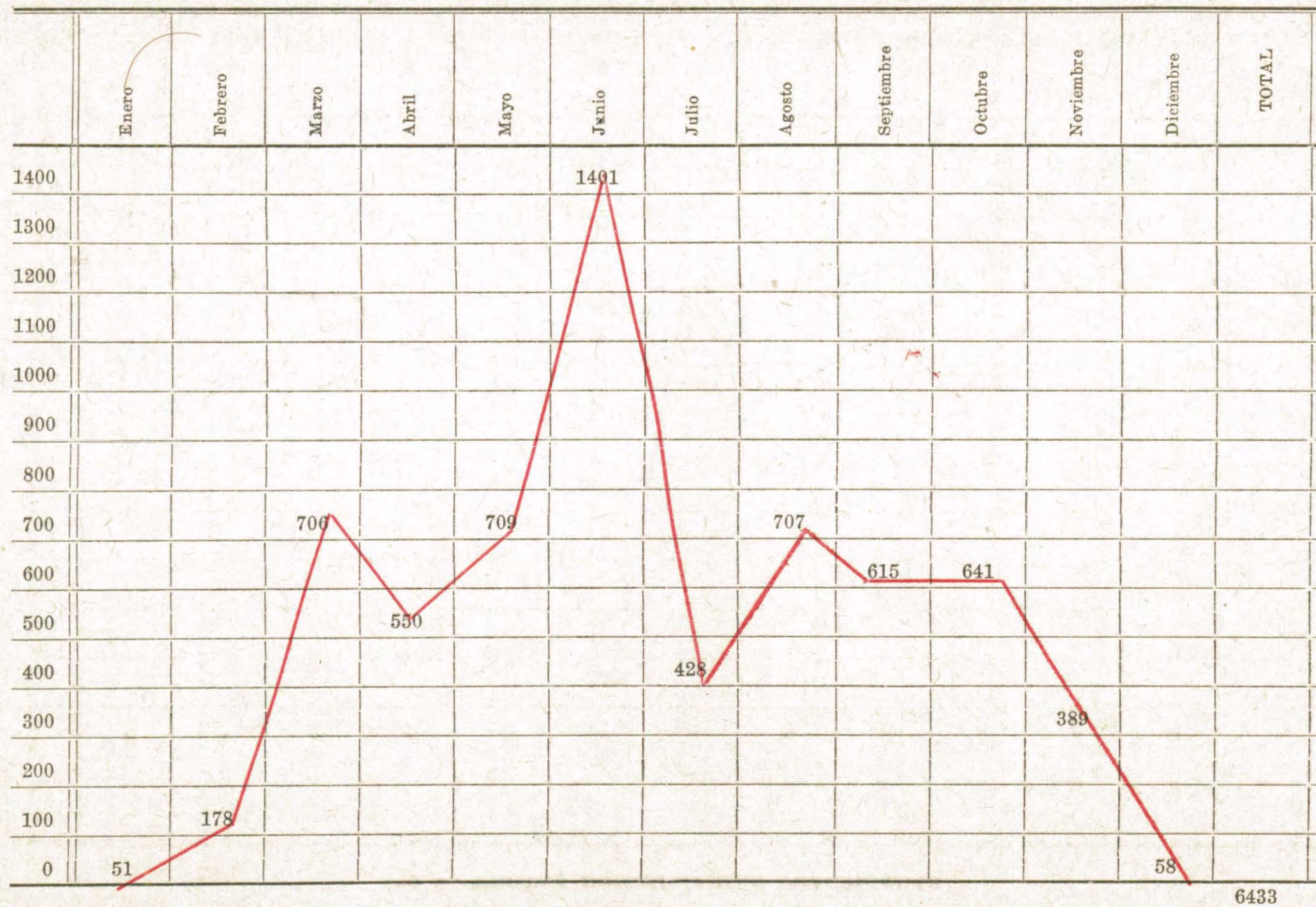
La diferencia de cifras entre los avisos de enfermedad recibidos (6433) y las visitas domiciliarias efectuadas (5233), obedece a que algunos enfermos viven fuera de la Capital, se hallan afectados por indisposiciones pasajeras, u olvidan consignar el domicilio en el aviso.

c) La inspección de los locales de las escuelas tanto fiscales como particulares, es otra de las tareas llevadas a cabo por los Médicos Inspectores que inspeccionaron durante el curso escolar, dos mil seiscientos treinta y cuatro (2.634) escuelas fiscales y ciento noventa y seis (196) locales particulares.

Aparte de estas tareas, los médicos inspectores realizaron mil seiscientos setenta y una (1.671) guardias en sus correspondientes distritos y doscientas seis (206) en el consultorio Central, habiendo atendido por su parte los médicos especialistas quinientas setenta y dos (572) guardias en los consultorios centrales de sus respectivas especialidades.

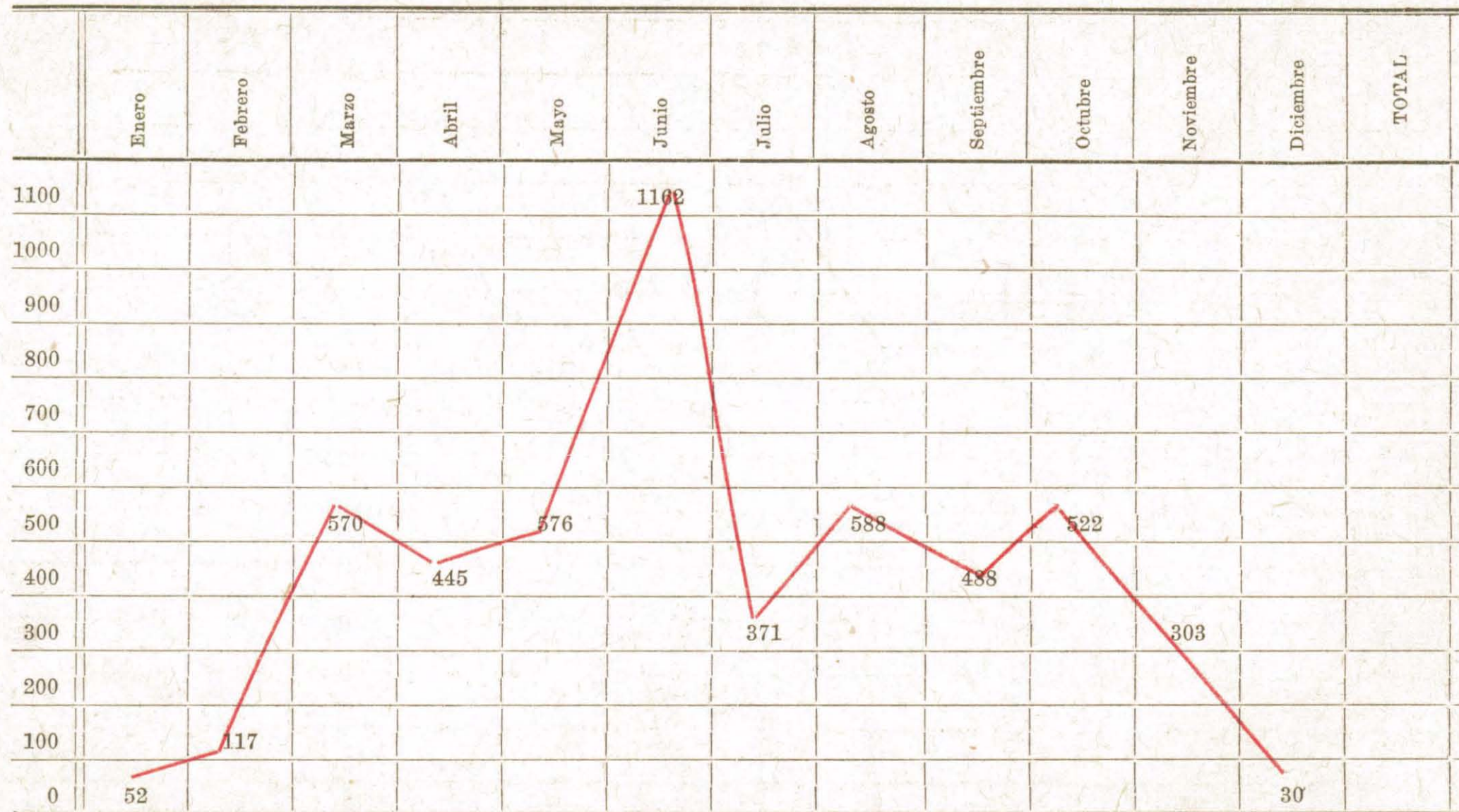


25. — AVISOS DE ENFERMEDAD RECIBIDOS EN EL AÑO





26. — VISITAS DOMICILIARIAS PRACTICADAS



5233

NOTA. — La diferencia entre el número de avisos de enfermedad y los de visitas, ha sido ya explicada precedentemente.



27. — CLAUSURA DE ESCUELAS POR ENFERMEDAD INFECTO-CONTAGIOSAS

Estableciendo normas sobre la clausura de escuelas por enfermedad infecto-contagiosa, el Consejo adoptó la siguiente resolución que lleva fecha 29 de julio (Expte. N° 33.350-Letra I) :

1º — Cuando una persona de las que habitan en el edificio escolar contraiga enfermedad infecto contagiosa, el director de la escuela dará cuenta inmediata a las autoridades sanitarias radicadas en la ciudad o localidad asiento del establecimiento, para que aconseje las medidas de orden higiénico y profiláctico que crea convenientes para evitar la propagación del mal, como ser aislamiento del enfermo y desinfección del local.

2º — Donde no hubiere facultativos oficiales, el director de la escuela procederá de inmediato a aislar el enfermo, retirándolo de la misma, si fuere posible, y ordenará al mismo tiempo una limpieza general del edificio que comprenderá el lavado de los pisos, limpieza húmeda con una solución de formol al 10 % ó acaroina o creolina al 20 %, de los bancos, en todos sus resquicios, pupitres, ventanas, vidrios, pizarrones, w. c., procediendo igualmente al alejamiento, desaparición o destrucción de todos los elementos que pudieran alterar la higiene del local, tales como residuos, desperdicios, etc. Solicitará, asimismo y de inmediato, telegráficamente, las instrucciones necesarias al Cuerpo Médico Escolar, el cual, por expreso, formulará las indicaciones oportunas.

3º — Si alguna enfermedad contagiosa se presentase como forma epidémica en la localidad donde funciona la escuela y el mal tendiera a propagarse entre los alumnos, el director adoptará todas las medidas de orden higiénico y profiláctico que aconsejen por tal motivo las autoridades sanitarias, debiendo en las escuelas ubicadas en puntos donde no existen médicos redoblarse en todas las dependencias los cuidados higiénicos que se establecen en la última parte del artículo 2º, — pudiendo llegar a la suspensión de las clases si el mal lo exigiere, dando cuenta de todas las medidas adoptadas a la Inspección Seccional, para que ésta, a su vez, las ponga en conocimiento de las autoridades médicas de provincias o territorios y simultáneamente al H. Consejo.

4º — El director o maestro, deberá vigilar constantemente de la higiene corporal de los alumnos, examinando atentamente las manos, cuello, orejas y sobre todo la cabeza y la cara con el objeto de comprobar cualquier síntoma de enfermedad infecto contagiosa en sus discípulos; a tal fin se les proveerá de una guía que contiene los signos principales que marcan el comienzo de las diferentes enfermedades contagiosas, que ha sido preparada a tal efecto por la Inspección Médica Escolar.

5º — La suspensión de las clases solamente podrá efectuarse después de la adopción de todas las medidas de carácter higiénico que se establecen en la última parte del artículo 2º, y cuando la asistencia de los alumnos por enfermedad, sea inferior al 30 o/o de los inscriptos, debidamente comprobada por las autoridades sanitarias de la ciudad o localidad asiento de la escuela.

6º — Los directores de las escuelas quedan encargados de cumplir



y hacer que se cumplan todas las disposiciones que se establecen en esta resolución. Los infractores a dichas disposiciones serán apercibidos, suspendidos o separados de sus puestos por las autoridades superiores, según la gravedad de los hechos comprobados.

7º — Quedan facultados los Inspectores Seccionales de Provincias y Territorios para disponer bajo su responsabilidad la clausura de establecimientos de su dependencia en los casos extremos señalados por la presente reglamentación.

8º — Las Inspecciones Seccionales elevarán mensualmente a la oficina de Estadística por intermedio de la Inspección General respectiva, una planilla con la nómina de las escuelas clausuradas por razones sanitarias con indicación del término de clausura.

9º — La Oficina de Estadística efectuará el contralor correspondiente, archivando esas actuaciones, siempre que no observe violación de la presente reglamentación; en caso contrario, informará a la superioridad, para la adopción de las medidas pertinentes.

10º — Disponer se reedite el folleto de fs. 7, encabezándolo con la presente resolución.

Comuníquese por copias de actas a las Oficinas y pase a Talleres Gráficos a sus efectos, debiendo oportunamente insertarse en el Libro de Resoluciones Generales de Secretaría y anotarse en Estadística, “El Monitor” e Inspección Médica.

R. CARCANO. — ZABALA.

## 28. — SECCION EDUCACION SANITARIA

Clases dictadas por las Visitadoras sobre temas de higiene .....	3.480
Alumnos presentes en dichas clases .....	145.118
Conferencias dictadas por radiotelefonía sobre diversos temas .....	18
Cartillas publicadas sobre tópicos de carácter higiénico .....	3

## 29. — CONSULTORIO DE ENFERMEDADES NERVIOSAS

Maestros examinados .....	115
Empleados examinados .....	17
Alumnos examinados .....	79
Expedientes informados .....	12

## 30. — CUADRILLA DE DESINFECCION

Locales escolares desinfectados .....	717
---------------------------------------	-----



AGENCIA ARCA SURTE SA

ENCUENTRO

## CAPITULO VII

# LA ENSEÑANZA PRIVADA



## CAPITULO VII

### LA ENSEÑANZA PRIVADA

---

#### SUMARIO

1. — *Datos generales.*
2. — *Egreso de niños.*
3. — *Nómina de escuelas particulares en Capital.*
  - Consejo Escolar 1º.
  - Consejo Escolar 2º.
  - Consejo Escolar 3º.
  - Consejo Escolar 4º.
  - Consejo Escolar 5º.
  - Consejo Escolar 6º.
  - Consejo Escolar 7º.
  - Consejo Escolar 8º.
  - Consejo Escolar 9º.
  - Consejo Escolar 10º.
  - Consejo Escolar 11º.
  - Consejo Escolar 12º.
  - Consejo Escolar 13º.
  - Consejo Escolar 14º.
  - Consejo Escolar 15º.
  - Consejo Escolar 16º.
  - Consejo Escolar 17º.
  - Consejo Escolar 18º.
  - Consejo Escolar 19º.
  - Consejo Escolar 20º.
4. — *Escuelas particulares en los Territorios.*
5. — *Escuelas particulares en Provincias.*
6. — *Beneficio a escuelas particulares y Asociaciones Cooperadoras de las mismas.*



## 1. — DATOS GENERALES

Durante el año 1932 se ha fiscalizado la obra de 243 (doscientas cuarenta y tres) escuelas particulares autorizadas, que funcionaron en la Capital Federal.

Los establecimientos de referencia, estuvieron concurridos por 39.421 (treinta y nueve mil cuatrocientos veintiun) alumnos, los que fueron atendidos en su enseñanza por 1.614 (un mil seiscientos catorce) maestros.

Al finalizar el año escolar, solicitaron rendir examen 26.798 (veintiseis mil setecientos noventa y ocho) niños, de los cuales, aprobaron su curso 22.830 (veintidos mil ochocientos treinta), resultando insuficientes 1.504 (un mil quinientos cuatro), y no se presentaron a la prueba 2.464 (dos mil cuatrocientos sesenta y cuatro).

A continuación se consigna las escuelas que atiende cada uno de los Inspectores Seccionales de Escuelas Particulares de la Capital:

Inspectora Srta. Adela Plando . . .	31	escuelas de los C. E.	1º y 13º
Inspector Sr. Eduardo Moyano . .	38	” ” ” ” ”	1º, 3º y 16º
Inspector Sr. Gotardo Stagnaro ..	40	” ” ” ” ”	2º, 4º y 10º
Inspectora Sra. Isabel A. de Bianco	34	” ” ” ” ”	5º, 6º y 15º
Inspector Sr. Ernesto Nava . . . . .	43	” ” ” ” ”	7º, 11º y 12º
Inspector Sr. Julián Lemme . . . .	51	” ” ” ” ”	8º, 9º, y 14º
Inspector Sr. Constantino Lorenzo	38	” ” ” ” ”	17º, 18º, 19º y 20º

El escaso número de inspectores, privó de ejercer la inspección con la frecuencia necesaria para controlar la obra que realizan ciertas instituciones. Impidió asimismo visitar los grandes internados que se mantienen en los territorios nacionales y las escuelas particulares que allí funcionan.

Se efectuaron en conjunto 1.428 (un mil cuatrocientos veintiocho) visitas a establecimientos educacionales de la Capital, resultando un término medio de 204 (doscientas cuatro) por inspector.

El limitado tiempo de que dispusieron los inspectores, en relación al número de escuelas que tienen a su cargo, debió aún restarse para poder comprobar la veracidad de las diversas denuncias llegadas al Consejo, sobre la existencia de numerosas escuelas clandestinas, viéndose precisados en muchos casos, a solicitar la cooperación de otras autoridades del Municipio, a fin de llevar a cabo su cometido.

Asimismo, debieron visitar diversos locales, concurridos por niños en



edad escolar, a los que no se les puede llamar escuelas por la enseñanza especial que se imparte en ellas; pero su presencia fué indispensable para constatar precisamente su carácter.

En el curso del año 1932, se determinó con carácter permanente la fecha para recibir las pruebas de Aptitud Pedagógica fijándose los meses de marzo y julio de cada año.

Doscientos setenta y ocho (278), fueron los aspirantes que se sometieron a las pruebas establecidas en la resolución de 2 de mayo de 1919, en ambas fechas; a 217 (doscientos diez y siete) se les otorgó autorización provisoria por un año para ejercer la enseñanza privada en la Capital y Territorios Nacionales; 40 (cuarenta) resultaron insuficientes en el examen y 21 (veintiuno) fueron los ausentes.

Se extendieron y entregaron los certificados para ejercer la docencia en forma definitiva, a las personas que habiendo rendido examen en 1931, cumplieron con el requisito reglamentario del año de práctica.

En los meses que fijan las disposiciones en vigor, se recibieron de las escuelas las planillas de horario y personal docente (febrero); de alumnos gratis (marzo y julio); de regulares de 6º grado (marzo y julio); recibiéndose igualmente cada dos meses las de estadística.

Se recordó por circular a todos los establecimientos particulares de enseñanza, lo que tiene el Consejo dispuesto con motivo de los aniversarios patrios y la forma como debe celebrarse el acto.

Por resolución de 26 de febrero de 1932, y de acuerdo con la supresión de dos cargos de Inspectores Generales, dispuesta por economía en el Presupuesto General respectivo, la oficina de la Inspección de Escuelas Particulares quedó como Sub-Inspección General, anexada a la Inspección Técnica General de la Capital.

La Inspección de Escuelas Particulares ha despachado durante el año 1932, 1.050 (un mil cincuenta), expedientes, remitiendo 900 (novecientas) citaciones y 3000 (tres mil) circulares.

Se ha mantenido al día la confección de la ficha personal y de la foja de concepto de los maestros, que prestan servicios en las Escuelas Particulares de la Capital.

## 2. — EGRESO DE NIÑOS

De las escuelas particulares de la Capital, han egresado durante el año, sin terminar el grado que cursaban, ciento treinta y tres (133) alumnos. Estos egresos divididos por grado, arrojan las siguientes cifras:

1er. grado .....	61
2do. „ .....	26
3er. „ .....	19
4to. „ .....	15
5to. „ .....	6
6to. „ .....	6
Total .....	133



La edad que contaban los alumnos egresados de estas escuelas, es la siguiente:

25	alumnos	de	6	años
22	"	"	7	"
18	"	"	8	"
16	"	"	9	"
11	"	"	10	"
16	"	"	11	"
15	"	"	12	"
4	"	"	13	"
6	"	"	14 y más	años
<hr/>				
133 alumnos en total				

Las causas que motivaron el egreso de ciento treinta y tres (133) alumnos de las escuelas particulares, son las siguientes:

Para asistir a otras escuelas .....	33
Por ausentarse al interior .....	35
Por ausentarse al exterior .....	14
Por cambio de domicilio .....	9
Por enfermedad .....	13
Por fallecimiento .....	3
Para trabajar .....	2
Por haber cumplido con la obligación escolar ...	24
<hr/>	
Total .....	133



3. — NOMINA DE ESCUELAS PARTICULARES  
CAPITAL

Las escuelas particulares de la Capital llevan los nombres y funcionan en las calles que a continuación se indica :

NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	
	CALLE	Nº
<b>Consejo Escolar 1º</b>		
Champagnat .....	Montevideo .....	1050
Ntra. Señora de la Merced .....	Viamonte .....	318
Arzobispo Espinosa .....	Viamonte .....	318
Parroquia del Socorro .....	C. Pellegrini .....	1535
Josefa Capdevilla .....	Arroyo .....	909
San Francisco .....	Moreno .....	343
Asilo Maternal Nº 4 .....	Paseo Colón .....	465
Asilo Maternal Nº 1 .....	Paraguay .....	1252
San Marón .....	Paraguay .....	834
Porrera .....	Suipacha .....	1008
Parroquial de Monserrat .....	Belgrano .....	1344
Jesús María .....	Talcahuano .....	1260
Del Carmen .....	Paraguay .....	1766
Santa Rosa .....	Bartolomé Mitre .....	1669
Adoratrices .....	Paraguay .....	1419
La Inmaculada .....	Moreno .....	928
Nuestra Sra. Misericordia .....	Sáenz Peña .....	427
Santa Unión de los SS. CC. ....	Esmeralda .....	739
Mallinkrodt .....	Juncal .....	1160
Mariano Miró .....	Talcahuano .....	745
Don Bosco .....	Solís .....	252
La Providencia .....	Cochabamba .....	1428
Colonia Italiana .....	Paraná .....	555
Siro Argentino .....	Paraguay .....	834
Lacordaire .....	Esmeralda .....	650
<b>Consejo Escolar 2º</b>		
Corazón de Jesús .....	Ayacucho .....	474
Del Niño Jesús .....	Victoria .....	2441
Dulce Nombre de Jesús .....	Independencia .....	3065
San Salvador .....	Callao .....	542
Asilo Maternal Nº 3 .....	Moreno .....	1859
Graduada Alemana .....	Cangallo .....	2169
San José .....	Azcuénaga .....	158
San Estanislao .....	Tucumán .....	2646
Italia Unitá .....	Cangallo .....	2535
Asilo de Huérfanos .....	México .....	2650
Pueyrredón .....	Boulogne Sur Mer ....	547
Rivadavia .....	Rivadavia .....	3354
Asilo R. Falcón .....	Rioja .....	662
Instituto Modelo .....	Belgrano .....	2449
Euskal Echea .....	Sarandí .....	735
Religiosas San José .....	Ayacucho .....	243



NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	
	CALLE	Nº
<b>Consejo Escolar 3º</b>		
Instituto Nicolás Avellaneda .....	Humberto Iº .....	1671
Instituto Humberto Iº .....	Humberto Iº .....	1351
Instituto Güemes .....	Tacuari .....	677
Italo Franco Argentino .....	Perú .....	1161
Británico .....	Bolívar .....	569
Santa Catalina .....	Brasil .....	864
Asilo Sagrado Corazón .....	Santiago del Estero ..	446
Asociación Patriótica Española .....	Bernardo de Irigoyen..	672
José Enrique Rodó .....	San José .....	1267
Inglés .....	San Juan .....	855
Patronato de la Infancia .....	Balcarce .....	1170
La Providencia .....	Cochabamba .....	1428
Instituto Superior Economías .....	Carlos Calvo .....	922
Asilo del Pino .....	Constitución .....	1650
Instituto Carlos Pellegrini .....	Pavón .....	1561
Hogar General Belgrano .....	Carlos Calvo .....	752
Asilo Maternal Nº 2 .....	Tacuari .....	1620
Parroquial de la Concepción .....	Carlos Calvo .....	1186
Conservación de la Fe Nº 10 .....	Sáenz Peña .....	1264
María Auxiliadora .....	Garay .....	556
<b>Consejo Escolar 4º</b>		
San Juan Evangelista .....	Olavarria .....	436
María Auxiliadora .....	Palos .....	560
Carlos Pellegrini .....	Montes de Oca .....	1356
Santa Felicitas .....	Pinzón .....	1480
<b>Consejo Escolar 5º</b>		
Asilo Coronel Fraga .....	California .....	1925
Santa Teresa .....	Montes de Oca .....	1815
Alemana .....	Universidad .....	1260
María Auxiliadora .....	San Antonio .....	976
Nuestra Señora del Buen Consejo .....	Santa María .....	953
Sagrado Corazón .....	Vélez Sársfield .....	1351
Inglés San Andrés .....	Ituzaingó .....	1030
Santa Felisa .....	Herrera .....	575
Cardenal Cisneros .....	Montes de Oca .....	745
<b>Consejo Escolar 6º</b>		
Instituto Keating .....	Estados Unidos .....	3141
Sagrado Corazón de Jesús .....	Cochabamba .....	2561
San Vicente de Paúl .....	24 de Noviembre .....	1665
Nuestra Señora del Huerto .....	Rincón .....	819
Mater Misericordia .....	24 de Noviembre .....	865
Margherita de Savoia .....	Independencia .....	2540
<b>Consejo Escolar 7º</b>		
Clotilde Gallo (*) .....	Cangallo .....	3545
María A. Dremen (*) .....	Valentín Gómez .....	3487



NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	
	CALLE	Nº
Julio Fagione (*) .....	Acevedo .....	357
Carmen Cardoso de Wainfed (*) .....	Rivadavia .....	4001
Sefaradi .....	Camargo .....	870
Max Nordeau .....	Murillo .....	661
Gabriel Manjón Fernández (*) .....	Campichuelo .....	528
Gratuita Argentina Nº 12 .....	Bartolomé Mitre .....	3443
Divino Rostro .....	Campichuelo y .....	Chubut
Inmaculada Concepción .....	Sadi Carnot .....	563
Casa de Jesús .....	Corrientes .....	4471
Santa Unión .....	Rivadavia .....	4817
Regina Virginum .....	Luis Viale .....	420
Kinderganten .....	Lezica .....	4456
Presidente Sarmiento .....	Gaona .....	1056
<b>Consejo Escolar 8º</b>		
San Carlos .....	Adolfo Berro .....	4050
San Francisco de Sales .....	Victoria .....	3900
María Auxiliadora .....	Yapeyú .....	132
San Antonio .....	México .....	4080
Sagrado Corazón .....	Victoria .....	4350
Sagrado Corazón .....	Avenida la Plata .....	180
San Estanislao .....	Cochabamba .....	4100
Filantrópica Argentina (Niñas) .....	Venezuela .....	4290
Filantrópica Argentina (varones) .....	Venezuela .....	4290
Colón .....	Castro .....	839
Sarmiento .....	Colombres .....	82
Besio .....	Garay .....	3582
General Las Heras .....	San Ignacio .....	3658
<b>Consejo Escolar 9º</b>		
La Salle .....	Río Bamba .....	650
Agustiniano .....	Las Heras .....	2560
San Miguel .....	Larrea .....	1252
Germania Schule .....	Ecuador .....	1162
Argentina Modelo .....	Río Bamba .....	1059
Presidente Roque Sáenz Peña .....	Pueyrredón .....	1486
Lacordaire .....	Córdoba .....	3120
La Anunciata .....	Arenales .....	2065
Sagrado Corazón .....	Arenales .....	1855
Sagrado Corazón .....	Callao .....	1272
Nuestra Señora de la Consolación .....	Gutiérrez .....	2737
Patronato de la Infancia .....	Paraguay .....	2567
Asilo Alemán .....	Agüero .....	1319
Corazón de María .....	Guise .....	1945
Nuestra Señora de la Misericordia .....	Azcúenaga .....	1654 y 1630
Guido Spano .....	Santa Fe .....	2653
<b>Consejo Escolar 10º</b>		
Filantrópica Argentina Nº 1 .....	Güemes .....	4612
Filantrópica Argentina Nº 2 .....	Güemes .....	4636
Filantrópica Argentina Nº 3 .....	Uriarte .....	2362
Divino Corazón .....	Charcas .....	3586
Del Apostolado .....	Alvarez .....	1801



NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	
	CALLE	Nº
Cristóbal Colón .....	Lavalle .....	3732
Santa Filomena .....	Santa Fe .....	4330
Santa Teresa de Jesús .....	Santa Fe .....	3986
Conservación de la Fe .....	Serrano .....	1883
Monseñor Duprat .....	Serrano .....	1851
San José .....	Gurruchaga .....	1040
Guadalupe .....	Paraguay .....	3986
Instituto San Martín .....	Acevedo .....	1338
<b>Consejo Escolar 11º</b>		
Huérfanos de Militares .....	Rivadavia .....	5520
Anglo Alemán .....	Donato Alvarez .....	391
De los Desamparados .....	Rivadavia .....	6062
Santa Rosa .....	Rosario .....	638
Santa María .....	Senillosa .....	568
Calasanz .....	Senillosa .....	854
Americano Ward .....	Malvinas .....	101
Platense .....	Riglos .....	580
Las Heras .....	Centenera .....	562
Susini .....	Rivadavia .....	5161
San Vicente de Paúl .....	Senillosa .....	2092
Domingo Faustino Sarmiento .....	Asamblea .....	162
Del Carmen .....	Viel .....	1512
Latino Sudamericano .....	Malvinas .....	101
<b>Consejo Escolar 12º</b>		
Hogar Mercedes Dorrego .....	Bacacay .....	2051
Instituto Psíco Pedagógico .....	Rivadavia .....	6338
De la Sagrada Familia .....	San Pedrito .....	295
De Nuestra Señora de Lourdes .....	Rivadavia .....	6270
La Asunción .....	Boyacá .....	859
Mariano Moreno .....	Gavilán .....	783
American Grammar School .....	José Bonifacio .....	2075
Liga N. de Templanza .....	Bogotá .....	2376
San José de Flores .....	José Bonifacio .....	2475
De la Anunciación .....	Directorio .....	2138
Lavalle .....	Varela .....	339-347
Pueyrredón .....	San Eduardo .....	2778
<b>Consejo Escolar 13º</b>		
Filantrópica Argentina Nº 9 .....	Avenida del Campo ....	1340
Filantrópica Argentina Nº 10 .....	Andonaegui .....	1230
Particular .....	Boyacá .....	961
Redemptrix Captivorum .....	Espinosa .....	1226
Santa Brígida .....	Gaona .....	2068
Casa de Huérfanas .....	Warnes .....	2401
Asilo Maternal Nº 5 .....	Avenida del Campo ....	1653
Sagrada Familia .....	General Artigas .....	1276
Regina Coeli .....	Boyacá .....	1817
Conservación de la Fe .....	Gaona .....	1734
Lope de Vega .....	General Artigas .....	1872
Marcos Paz .....	Argerich .....	1575
América .....	Gaona .....	1034



NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	
	CALLE	Nº
Sarmiento .....	Warnes .....	1970
Instituto Central .....	Avenida San Martín ..	2225
General Belgrano .....	Cucha Cucha .....	2129
English School .....	Gaona .....	2875
Instituto Pizzurno .....	Vírgenes .....	551
Particular .....	Caracas .....	2685
Nuestra Señora de Lourdes .....	Sánchez .....	2226
<b>Consejo Escolar 14º</b>		
Taller de María Auxiliadora .....	Soler .....	5942
St. Margaret's School .....	Zapiola .....	1678
Orfanatorio Guardia de H. del Santísimo Rosario .....	Santa Fe .....	5254
Nuestra Señora de la Misericordia .....	Cabildo .....	1333
Negrotto .....	Santa Fe .....	5141
Sarmiento .....	Avilés .....	2067
Manuel Belgrano .....	Pampa .....	2226
Sagrado Corazón de Jesús .....	Maure .....	1944
Patronato Español .....	Federico Lacroze .....	2912
Obra de la Conservación de La Fe ...	Nicaragua .....	5668
Filantrópica Argentina .....	Nicaragua .....	6058
Filantrópica Argentina .....	Nicaragua .....	5732
Jardín de Infantes del J. Club .....	Avenida Vértiz .....	1003
Alemán Goethe-Schule .....	José Hernández .....	2247
Windsor College .....	Pino .....	2634
Argentina .....	Humboldt .....	2151
Florencia Gorgoli de Pena .....	Bompland .....	1989
<b>Consejo Escolar 15º</b>		
Nuestra Señora del Rosario .....	Cabildo .....	1850
Perpetuo Socorro .....	Olazábal .....	2809
La Providencia .....	Obligado .....	2490
Nuestra Señora del Sagrado Corazón..	Cramer .....	2370
D'Alzon .....	Migueletes .....	2037
Santa Ana .....	Blandengues .....	2215
San Francisco de Asís .....	Republiquetas .....	2551
Nuestra Señora de la Asunción .....	General Paz .....	3700
Humboldt .....	Monroe .....	3061
Asilo Israelita Argentino .....	Cabildo .....	3642
Belgrano Day School .....	Juramento .....	2102
Victoria College .....	Sucre .....	2112
Children Home .....	Guanacache .....	2119
<b>Consejo Escolar 16º</b>		
Filantrópica Argentina Nº 6 .....	Triunvirato .....	4992
Filantrópica Argentina Nº 7 .....	Bebedero .....	4151
Conservación de la Fe Nº 8 .....	Bauness .....	2635
Conservación de la Fe Nº 9 .....	Triunvirato .....	4950
Belgrano Girls School .....	Melián .....	1810
Englisch Higher Grade School .....	Monroe .....	4171
Hogar Saavedra .....	Avenida del Tejar .....	4145
Nuestra Señora del Huerto .....	Avenida América .....	3054
Hogar Damasa Zelaya de Saavedra ...	Albarellos .....	2367



NOMBRE DE LA ESCUELA	UBICACION	
	CALLE	Nº
Gabrielle D'Annunzio .....	Guanacache .....	5263
Englisch High School .....	Melián ....	1880
<b>Consejo Escolar 17º</b>		
Nuestra Señora de la Misericordia ...	Asunción .....	3780
Asilo Humberto Iº .....	Lacar ....	3550
Perpetuo Socorro .....	Irigoyen .....	1143
San Vicente de Paúl .....	Tequendama .....	375
Instituto Evangélico Americano .....	Simbrón .....	3160
San José .....	Pedro Lozano .....	3151
De la Virgen Niña .....	Cuenca .....	2651
Villa Devoto School .....	Lacar .....	4332
Alemán .....	Concordia .....	3555
<b>Consejo Escolar 18º</b>		
Asilo Manuel Roca .....	Segurola .....	1651
Preventorio Roca .....	Segurola .....	1949
Espíritu Santo .....	Avellaneda .....	4455
Maipú .....	Escalada .....	582
Asilo Naval .....	Pergamino .....	233
Bernardino Rivadavia .....	Dolores .....	85
Príncipe Humberto .....	Carrasco .....	379
Particular .....	Escalada .....	968
Santa María de los Angeles .....	Monte .....	3599
<b>Consejo Escolar 19º</b>		
Nueva Pompeya .....	Esquiú .....	974
Hijas de María .....	Caseros .....	2776
Conservación de la Fe Nº 6 .....	Tilcara .....	3178
Patrias .....	Almafuerte .....	250
Estanislao Zeballos .....	Loria .....	2220
<b>Consejo Escolar 20º</b>		
Alemán de Liniers .....	Tafí .....	602
San Cayetano .....	Cuzco .....	116
San Vicente de Paúl .....	Manuel Artigas ...	6142
San José .....	Emilio Castro .....	6351
Conservación de la Fe .....	Bragado .....	5985
Hijas de la Divina Pastora .....	Manuel Artigas .....	6140
Francisco Berra .....	Fco. de Biedma .....	6863

(\*) Careciendo la escuela de nombre especial, se consigna el nombre del director de la misma.



4. — ESCUELAS PARTICULARES EN LOS TERRITORIOS

En los territorios nacionales han funcionado durante 1932 veintidos (22) escuelas particulares, distribuídas así:

Misiones .....	1
Formosa .....	2
Pampa .....	7
Neuquén .....	1
Chubut .....	2
Río Negro .....	3
Santa Cruz .....	6
Total .....	22

Atendieron estas escuelas ciento diez (110) maestros, de los cuales treinta y tres (33) son varones y setenta y siete (77) mujeres. Son extranjeros cincuenta y uno (51).

La inscripción total de alumnos de estas escuelas, alcanzó a dos mil ciento treinta y seis (2.136) alumnos, siendo seiscientos setenta y cinco (675) varones y mil cuatrocientas sesenta y una (1461) mujeres. Esta inscripción por Territorios fué de:

Misiones .....	239
Formosa .....	118
Pampa .....	776
Neuquén .....	69
Chubut .....	295
Río Negro .....	259
Santa Cruz .....	380
Total .....	2.136

Estas escuelas durante el año han tenido una asistencia media total de mil ochocientos ochenta y cuatro (1.884) alumnos, de los cuales seiscientos veintidos (622) son varones y mil doscientos sesenta y dos (1262) mujeres.

Por territorio, la asistencia media arroja las siguientes cifras:

Misiones .....	222
Formosa .....	98
Pampa .....	710
Neuquén .....	52
Chubut .....	192
Río Negro .....	244
Santa Cruz .....	366
Total .....	1.884



5. — ESCUELAS PARTICULARES EN PROVINCIAS

Durante el año 1932 han funcionado en las Provincias setecientas noventa y siete (797) escuelas particulares, correspondiendo a cada una de ellas las siguientes:

Buenos Aires .....	292
Catamarca .....	5
Córdoba .....	118
Corrientes .....	17
Entre Ríos .....	111
Jujuy .....	3
La Rioja .....	5
Mendoza .....	27
Salta .....	10
San Juan .....	6
San Luis .....	—
Santa Fe .....	166
Sgo. del Estero .....	16
Tucumán .....	21
Total .....	797

Estas escuelas han sido atendidas por tres mil seiscientos dos (3602) personas, de las cuales, novecientas sesenta y siete (967) son varones y dos mil seiscientas treinta y cinco (2.635) mujeres. Son extranjeras novecientos veintitrés (923) y carecen de diploma mil setecientas setenta y cuatro (1.774).

La inscripción total de alumnos en las escuelas particulares de las Provincias, durante el año 1932, ha sido de setenta y nueve mil cuarenta y dos (79.042) alumnos. De ellos treinta y siete mil veintiocho (37.028) varones y cuarenta y dos mil catorce (42.014) mujeres. Un mil ciento treinta (1.130) alumnos son extranjeros.

El total de inscriptos, por Poviaicia, se descompone así:

Buenos Aires .....	28.426
Catamarca .....	426
Córdoba .....	12.238
Corrientes .....	1.676
Entre Ríos .....	8.729
Jujuy .....	469
La Rioja .....	420
Mendoza .....	3.293
Salta .....	1.431
San Juan .....	922
San Luis .....	—
Santa Fe .....	15.314
Santiago del Estero ....	1.588
Tucumán .....	3.861
Total .....	79.042



La asistencia media de alumnos de las escuelas particulares de Provincias, alcanzó durante el año 1932, a sesenta y cinco mil novecientos doce (65.912) alumnos, siendo varones treinta y un mil quinientos uno (31.501) y mujeres treinta y cuatro mil cuatrocientos once (34.411).

Dividida por cada Provincia la asistencia media arroja las siguientes cifras:

Buenos Aires .....	23.253
Catamarca .....	605
Córdoba .....	10.312
Corrientes .....	1.451
Entre Ríos .....	7.223
Jujuy .....	362
La Rioja .....	322
Mendoza .....	2.888
Salta .....	1.315
San Juan .....	799
San Luis .....	—
Santa Fe .....	12.461
Santiago del Estero ....	1.375
Tucumán .....	3.546
Total .....	65.912

#### 6. — BENEFICIO A ESCUELAS PARTICULARES Y ASOCIACIONES COOPERADORAS DE LAS MISMAS

El Superior Gobierno de la Nación por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, ha dictado el 20 de enero el siguiente decreto, con relación a los beneficios que se acuerdan a las escuelas particulares y Asociaciones Cooperadoras:

##### Considerando:

1º — Que, si es un deber de las autoridades de la Nación estimular y favorecer, con previsoras medidas de gobierno, la obra que realizan las escuelas particulares y las asociaciones cooperadoras de las mismas, ayudándolas como lo hace, con numerosos beneficios, es también una obligación velar por la orientación de su enseñanza, las condiciones del personal docente, manteniendo y avivando en ellos el sentimiento de la nacionalidad y amparando, como lo exigen los intereses del Estado, la educación física, mental y moral de millares de niños argentinos que concurren a sus aulas;

2º — Que es necesario establecer bajo qué condiciones se deben conceder los beneficios de la exoneración de impuestos territoriales, las subvenciones municipales y las demás subvenciones que, todos los años, acuerda el Presupuesto de la Nación, para otorgarlos con criterio de equidad;



3º — Que al lado de la institución que después de haber servido largamente a la educación común de los niños reconocidamente pobres, establece, en sus estatutos, que, si por cualquier causa dejara de subsistir, todos sus bienes, muebles e inmuebles pasarán al Consejo Nacional de Educación, hay otras, también generosamente ayudadas en toda forma por el Estado, que si dejaran de subsistir, sus bienes no ingresarían al tesoro escolar sino que aumentarían los caudales privados;

Y teniendo en cuenta, además, que es necesario garantizar la fiel aplicación de los fondos que se destinan al fomento de la educación común en las escuelas particulares.

El Presidente del Gobierno Provisional de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Las subvenciones nacionales, la exoneración de impuestos y cualquier otro beneficio para aquellas instituciones se acordarán para los siguientes fines:

- a) A las asociaciones cuyas escuelas tengan por fin dar instrucción y educación absolutamente gratuita al mayor número posible de niños pobres de ambos sexos, sin distinción de nacionalidad y credo, y que por razón de su pobreza o por otra causa no puedan asistir a las escuelas fiscales.
- b) Para la construcción de edificios escolares.
- c) Para la adquisición de muebles, libros y útiles escolares.
- d) Para la adquisición de ropa y calzado para los niños pobres.
- e) Para suministrar asistencia médica, medicamentos y alimentación en el período de enfermedad y convalecencia a los niños que así lo requieran.
- f) Para el pago de sueldos al personal docente.

Art. 2º — Sólo gozarán de los beneficios a que se refiere el artículo anterior las escuelas que se sujeten a las prescripciones siguientes:

- a) Dictar un presupuesto escolar, por el orden de sus autoridades correspondientes, con determinación de la renta destinada al sostén y fomento de sus escuelas.
- b) Dar la enseñanza gratuita, en el Idioma Nacional y de acuerdo con los planes de estudios y programas vigentes del Estado.
- c) Suministrar, en planillas cuatrimestrales, cuando se trate de este Ministerio, o al Consejo Nacional de Educación cuando se trate de enseñanza primaria y en la forma que aquella repartición tiene establecida, los siguientes datos:
  - 1º Los nombres, nacionalidad, sueldos, diplomas y empleo del personal directivo y docente de cada escuela.
  - 2º La categoría de la misma.
  - 3º Nombre y apellido, edad y nacionalidad de cada alumno gratis; grado que cursa; número y fecha de la inscripción; años que lleva en el establecimiento; domicilio.
  - 4º Los textos por que en ellas se enseña.
  - 5º Plano detallado, de la propiedad en que funciona la escuela, haciendo constar si es de pertenencia de la asociación o ins-



titución recurrente; y, en caso de no serlo, la cantidad mensual de arrendamiento que se pague por ella.

6º En los locales donde hubiere alumnos gratis y alumnos pagos especificar qué parte del edificio ocupa cada una de estas divisiones.

- d) La enseñanza será igual para todos los alumnos sin distinciones derivadas de su posición social.
- e) La educación moral será eminentemente práctica, tratando de formar en los niños hábitos de orden, de economía, amor al trabajo y un vivo sentimiento de nacionalidad.
- f) Será obligatoria, la enseñanza del Himno Nacional y la celebración de actos privados o públicos, destinados a conmemorar el 25 de Mayo y el 9 de Julio.

Art. 3º — Cuando la subvención sea para la construcción de edificios escolares, los planos serán sometidos previamente a la aprobación de este Ministerio o del Consejo Nacional de Educación, si se trata de enseñanza primaria, quienes pueden aceptarlos o modificarlos según los datos de las oficinas que los asesoren.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

URIBURU. — ADOLFO BIOY.



CAPITULO VIII

LOS CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL



CAPITULO VIII

**LOS CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL**

---

SUMARIO

1. — *Los Consejos y la ley.*
2. — *División escolar de la Capital.*
3. — *Radios.*
4. — *Patronos.*
5. — *Escuelas.*
6. — *Categoría de las escuelas.*
7. — *Sexos.*
  - a) *diurnas.*
  - b) *nocturnas.*
8. — *Nombres especiales.*
9. — *Locales.*
10. — *Alquileres.*
11. — *Nombramientos efectuados.*
12. — *Ascensos.*
13. — *Movimiento de secretarías.*
14. — *Inscripción de maestros.*
15. — *Sesiones.*
16. — *Secciones de grado.*
17. — *Inscripción de alumnos.*
  - a) *Totales.*
  - b) *Por sexo.*
18. — *Alumnos extranjeros.*



## 1. — LOS CONSEJOS Y LA LEY

La Ley de Educación Común N° 1420, en el Capítulo IV° “Inspección Técnica y Administración de las Escuelas”, dispone:

Art. 38. — En cada distrito escolar funcionará, además, permanentemente una comisión inspectora con el título de *Consejo Escolar de Distrito*, compuesta de cinco padres de familia, elegidos por el Consejo Nacional.

Art. 39. — Los miembros que componen el Consejo Escolar de Distrito durarán dos años en sus funciones.

El cargo de Consejero de Distrito será gratuito y considerado como una carga pública.

El Consejo Nacional resolverá sobre las excusaciones que se presenten.

El Consejo *podrá tener* un Secretario rentado.

Art. 40. — El Consejo Escolar de distrito dependerá inmediatamente del Consejo Nacional y funcionará en el local de una de las escuelas públicas del distrito, si fuese posible, reuniéndose una vez por semana, a lo menos.

Art. 41. — El Consejo Escolar de Distrito nombrará su presidente y tesorero, y dictará su propio reglamento, el cual debe ser aprobado por el Consejo Nacional de Educación.

Art. 42. — Corresponde al Consejo Escolar de Distrito:

- 1.º Cuidar de la higiene, de la disciplina y de la moralidad de las escuelas públicas de su distrito, a cuyo efecto éstas les serán franqueadas en cualquier momento.
- 2.º Estimular por todos los medios a su alcance la concurrencia de los niños a las escuelas, proporcionando para este objeto, vestidos a los indigentes.
- 3.º Establecer en las escuelas o fuera de ellas cursos nocturnos o dominicales para adultos.
- 4.º Promover por los medios que crea conveniente la fundación de sociedades cooperativas de la educación y de las bibliotecas populares de distrito.
- 5.º Abrir anualmente el libro de matrícula escolar y recaudar las rentas del distrito, procedentes de matrícula, multas y donaciones o subvenciones particulares, dando cuenta de su percibo.



al Consejo Nacional; y emplear dichas rentas en los objetos que éste determine.

- 6.º Castigar la falta de cumplimiento de los padres, tutores, encargados de los niños y maestros, a la obligación escolar, matrícula anual, asistencia o a cualquier otra ley o reglamento referente a las escuelas de distrito. De su resolución podrá reclamarse al Consejo Nacional en el término de tres días, y lo que éste decidiera se efectuará inmediatamente.
- 7.º Proponer al Consejo Nacional los directores, subdirectores o ayudantes necesarios para las escuelas de su distrito, elevando, con tal objeto, en caso de vacante, una terna de candidatos con los documentos justificativos de su capacidad legal para el magisterio.
- 8.º Proponer igualmente al Consejo Nacional el nombramiento de su Secretario y nombrar por sí mismo escribientes y personal de servicio.
- 9.º Presidir en cuerpo o por medio de uno o más de sus miembros los exámenes públicos de las escuelas de su distrito.
- 10.º Nombrar comisiones de señoras para visitar y examinar las escuelas de niñas o mixtas del distrito.
- 11.º Los Consejos Escolares de distrito rendirán mensualmente cuenta al Consejo Nacional de Educación, de los fondos escolares que hubieren administrado, y le informarán sobre el estado de las escuelas de su distrito.

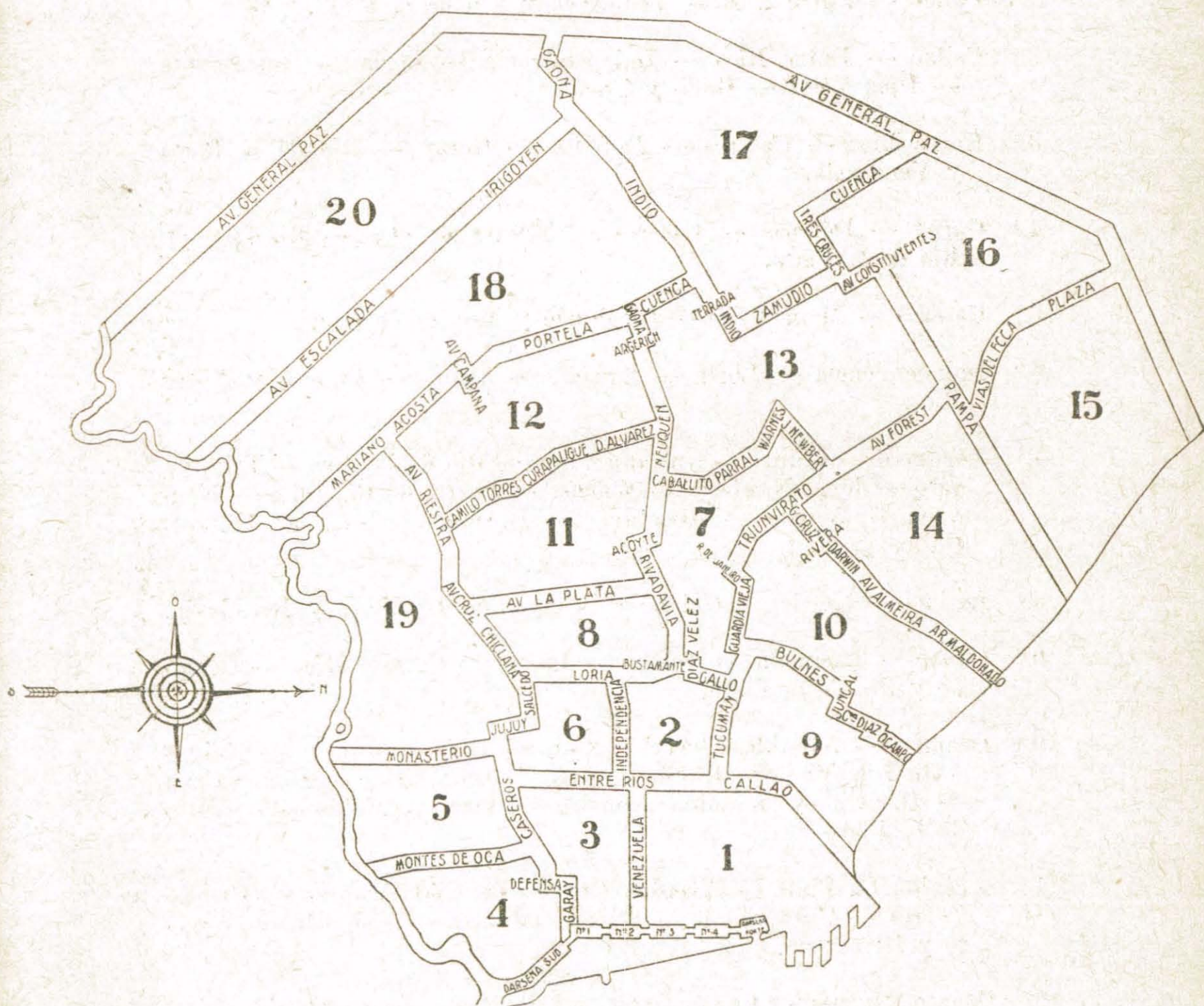
Art. 43. — Los miembros de los Consejos Escolares de distrito responderán personalmente, ante la justicia respectiva, de la malversación de los fondos escolares, ocasionada por actos en que se hubieren intervenido.

## 2. — DIVISION ESCOLAR DE LA CAPITAL

La Capital Federal se encuentra dividida en veinte (20) Consejos Escolares de Distrito, numerados de 1 a 20.

El plano que se inserta a continuación indica las calles que corresponden a esa división escolar.







3. — RADIOS

Cada uno de los Consejos Escolares de Distrito de la Capital Federal, abarca el radio comprendido en las siguientes calles:

- 1.º Callao — Entre Ríos — Venezuela y Río de la Plata.
- 2.º Callao — Entre Ríos — Independencia — Loria — Bustamante — Díaz Vélez — Gallo y Tucumán.
- 3.º Entre Ríos — Caseros — Defensa — Garay — Río de la Plata y Venezuela.
- 4.º Garay — Defensa — Caseros — Montes de Oca — Riachuelo y Río de la Plata.
- 5.º Caseros — Monasterio — Riachuelo y Montes de Oca.
- 6.º Independencia — Loria — Salcedo — Jujuy — Caseros y Entre Ríos.
- 7.º Tucumán — Bulnes — Guardia Vieja — Río de Janeiro — Triunvirato — Jorge Newbery — Warnes — Parral — Caballito — Neuquén — Acoyte — Rivadavia — Bustamante — Díaz Vélez y Gallo.
- 8.º Loria — Salcedo — Chiclana — Avenida La Plata y Rivadavia.
- 9.º Callao — Tucumán — Bulnes — Juncal — Coronel Díaz — Ocampo y Río de la Plata.
- 10.º Ocampo — Avenida Alvear — Coronel Díaz — Juncal — Bulnes — Guardia Vieja — Río de Janeiro — Triunvirato — Godoy Cruz — Darwin — Avenida Almeida — Arroyo Maldonado y Río de la Plata.
- 11.º Avenida La Plata — Avenida Cruz — Avenida Riestra — Camilo Torres — Curapaligüe — Donato Alvarez — Neuquén — Acoyte y Rivadavia.
- 12.º Donato Alvarez — Curapaligüe — Camilo Torres — Avenida Riestra — Mariano Acosta — Avenida Campana — Portela — Cuenca — Gaona — Argerich y Neuquén.
- 13.º Jorge Newbery — Warnes — Parral — Caballito — Neuquén — Argerich — Gaona — Cuenca — Indio — Zamudio — Tres Cruces — Constituyentes — Pampa y Avenida Forest.
- 14.º Arroyo Maldonado — Avenida Almeida — Darwin — Godoy Cruz — Triunvirato — Avenida Forest — Pampa y Río de la Plata.



- 15.º Pampa — Vía del F. C. C. A. — Plaza — Avenida General Paz y Río de la Plata.
- 16.º Plaza — Vía del F. C. C. A. — Pampa — Avenida Constituyentes — Tres Cruces — Cuenca y Avenida General Paz.
- 17.º Indio — Gaona — Avenida General Paz — Cuenca — Tres Cruces y Zamudio.
- 18.º Portela — Avenida Campana — Avenida Acosta — Riachuelo — Escalada — Irigoyen e Indio.
- 19.º Jujuy — Caseros — Monasterio — Riachuelo — Avenida Acosta — Avenida Riestra — Avenida Cruz — Chiclana y Salcedo.
- 20.º Escalada — Riachuelo — General Paz — Gaona — Indio e Irigoyen.

#### 4. — PATRONOS

Por resolución de fecha 25 de octubre de 1918 — Circular N. 22— el Consejo dispuso “determinar entre los poetas nacionales que hayan cantado las glorias nacionales de la Patria, uno para cada distrito, con el objeto de que algunas de sus poesías sean recitadas por las niñas o niños que eligieran los directores de las escuelas, o por otras personas que determine el Consejo Nacional. También podrán ser designados Patronos de los Consejos Escolares aquellos ciudadanos que por sus méritos se hagan acreedores a esa distinción”.

Cumpliendo esa disposición, el 15 de noviembre de 1918 — Circular N.º 208 — el Consejo resolvió designar a los siguientes Patronos de los Consejos Escolares de la Capital:

Consejo Escolar	1º	Esteban Echeverría.
”	2º	Vicente López y Planes.
”	3º	Fray Cayetano Rodríguez.
”	4º	Juan María Gutiérrez.
”	5º	Bernardo de Irigoyen.
”	6º	Ricardo Gutiérrez.
”	7º	Olegario V. Andrade.
”	8º	Gervasio Méndez.
”	9º	Juan Crisóstomo Lafinur.
”	10º	José Mármol.
”	11º	Juan Manuel de Labardén.
”	12º	Juan Cruz Varela.
”	13º	Florentino Ameghino.
”	14º	Esteban de Luca.
”	15º	Florencio Varela.
”	16º	Domingo F. Sarmiento.
”	17º	Mariano Moreno.
”	18º	Carlos Guido y Spano.
”	19º	Bartolomé Mitre.
”	20º	Bernardino Rivadavia.



5. — ESCUELAS

Durante el curso de 1932 han funcionado dentro de cada Distrito Escolar, las escuelas diurnas y nocturnas para adultos que se indican:

<i>Consejo Escolar</i>	<i>Escuelas diurnas</i>	<i>Escuelas nocturnas</i>	<i>Totales</i>
1º	18	6	24
2º	17	5	22
3º	21	6	27
4º	20	6	26
5º	19	6	25
6º	18	7	25
7º	21	9	30
8º	19	7	26
9º	15	4	19
10º	19	4	23
11º	22	7	29
12º	25	5	30
13º	35	7	42
14º	21	6	27
15º	27	7	34
16º	31	7	38
17º	29	9	38
18º	34	9	43
19º	24	7	31
20º	30	9	39

6. — CATEGORIAS DE LAS ESCUELAS

Cada uno de los Consejos Escolares de la Capital cuenta con las Escuelas diurnas Superiores, Elementales e Infantiles que se indican:

<i>Consejo Escolar</i>	<i>Superiores</i>	<i>Elementales</i>	<i>Infantiles</i>	<i>Totales</i>
1º	14	4	—	18
2º	11	6	—	17
3º	15	1	5	21
4º	13	5	2	20
5º	8	6	5	19
6º	9	4	5	18
7º	11	6	4	21
8º	9	5	5	19
9º	5	8	2	15
10º	11	5	3	19
11º	14	2	6	22
12º	12	8	5	25
13º	13	6	16	35
14º	4	11	6	21
15º	10	7	10	27
16º	4	14	13	31
17º	6	4	19	29
18º	8	9	17	34
19º	7	2	15	24
20º	7	9	14	30



7. — SEXOS

Las escuelas con que cuenta cada Consejo Escolar habilitadas para alumnos varones, mujeres, o los dos sexos, se indican a continuación:

a) Diurnas. —

<i>Consejo Escolar</i>	<i>Escuelas para varones</i>	<i>Escuelas para mujeres</i>	<i>Mixtas</i>	<i>Totales</i>
1º	7	11	—	18
2º	6	11	—	17
3º	9	12	—	21
4º	7	12	1	20
5º	6	13	—	19
6º	8	10	—	18
7º	8	13	—	21
8º	7	12	—	19
9º	6	9	—	15
10º	8	11	—	19
11º	9	13	—	22
12º	10	15	—	25
13º	14	21	—	35
14º	8	13	—	21
15º	19	8	—	27
16º	11	18	2	31
17º	9	20	—	29
18º	15	19	—	34
19º	9	15	—	24
20º	12	18	—	30

b) Nocturnas.

<i>Consejo Escolar</i>	<i>Escuelas para varones</i>	<i>Escuelas para mujeres</i>	<i>Totales</i>
1º	5	1	6
2º	2	3	5
3º	4	2	6
4º	3	3	6
5º	3	3	6
6º	3	4	7
7º	4	5	9
8º	4	3	7
9º	2	2	4
10º	2	2	4
11º	3	4	7
12º	4	1	5
13º	3	4	7
14º	2	4	6
15º	4	3	7
16º	4	3	7
17º	5	4	9
18º	5	4	9
19º	4	3	7
20º	4	5	9



8. — NOMBRES ESPECIALES

Se da a continuación el nombre especial con que las escuelas primarias de la Capital han sido oportunamente bautizadas:

Consejo Escolar 1º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Juan José Castelli.
2	Benjamín Zorrilla.
3	Onésimo Leguizamón.
4	José Manuel de Estrada.
5	Nicolás Rodríguez Peña.
6	French y Berutti.
7	Presidente Roca.
8	Nicolás Avellaneda.
9	Familia de Cabezón.
11	Wenceslao Posse.
13	General San Martín.
14	Estados Unidos de América.
15	General Alvear.
16	Mariano Necochea.
17	Albina García de Rian.
18	Juan José Paso.
20	Adolfo Alsina.
22	Genaro Sixto.

Consejo Escolar 2º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Cornelio Saavedra.
2	Presidente Quintana.
3	Esteban de Luca.
4	Presbítero Alberti.
5	Francisco Narciso Laprida.
6	Martín Rodríguez.
7	Carlos Tejedor.
9	Mariano Moreno.
10	República del Paraguay.
12	Provincia de Catamarca.
13	Estanislao S. Zeballos.
15	Adolfo Van Gelderen.
16	Presidente Mitre.
17	General Zapiola.
19	Juan Martín de Pueyrredón.



**Consejo Escolar 3º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Valentín Gómez.
2	Fray Cayetano.
3	María Sánchez de Thompson.
4	Coronel Suárez.
5	Agustín Alvarez.
6	Valentín Alsina.
7	General Güemes.
9	Hipólito Vieytes.
10	Guillermo Rawson.
11	Ricardo Gutiérrez.
13	Provincia de Santiago del Estero.
16	Eustaquio Cárdenas.
17	Tomás Guido.
18	Juan de Garay.
19	Domingo Matheu.
20	Dean Funes.

**Consejo Escolar 4º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Almirante Brown.
2	Carlos R. Vignale.
3	Juan María Gutiérrez.
4	Antonio Aberastain.
10	General Lamadrid.
13	República de Chile.
18	Provincia de La Rioja.

**Consejo Escolar 5º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Bernardo de Irigoyen.
2	Nieves E. de Oromí.
4	Manuel de Sarratea.
6	Francisco P. Moreno.
7	Provincia de San Luis.
8	República de Nicaragua.
10	Carlos N. Vergara.
12	República de Bolivia.
13	Fray Mamerto Esquiú.
16	Presidente Derqui.
17	Fray Justo de Oro.
18	Juan Enrique Pestalozzi.



Consejo Escolar 6º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Carlos Pellegrini.
3	Rufino Sánchez.
4	General Viamonte.
5	Gervasio Posadas.
7	Olegario V. Andrade.
9	Miguel de Azcuénaga.
10	F. de Gurruchaga.
11	José F. Moreno.
12	Provincia de Tucumán.

Consejo Escolar 7º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Tomasa de la Quintana de Escalada.
2	Francisco D. Herrera.
3	José Sola.
5	Florencio Balcarce.
7	General Belgrano.
10	República de Venezuela.
11	Provincia de Jujuy.
16	Presidente Uriburu.
17	Francisco de Victoria.

Consejo Escolar 8º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	República de Colombia.
3	Doctor Antonio Bermejo.
4	Salvador María del Carril.
6	Patricias Argentinas.
8	M. S. de Gurruchaga.
9	Florentino Ameghino.
10	Provincia de Entre Ríos.
12	José María Ramos Mejía.
14	Intendente Alvear.
19	Provincia de Corrientes.

Consejo Escolar 9º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Gregoria Pérez.
2	Monteagudo.
3	República del Ecuador.
4	Tomás J. de Anchorena.
8	Bernardino Rivadavia.
9	Rafael Herrera Vegas.
10	Félix Pizarro y Juan M. Pizarro Monje.
12	Provincia de San Juan.



Consejo Escolar 10º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>	
1	República de Cuba.	8
3	General Las Heras.	8
4	Provincia de Córdoba.	
5	Ursula Llames de Lapuente.	
7	Amadeo Jacques.	
8	Manuela Pedraza.	
10	Territorio de Neuquén.	
12	Blas Parera.	

Consejo Escolar 11º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>	
1	Julián S. de Agüero.	
2	Emilio Behring.	
5	Tomás Santa Coloma.	
6	Provincia de Salta.	
7	Primera Junta.	
9	Antonio Schettino.	
10	Tambor de Tacuarí.	
12	República de Guatemala.	
14	Niñas de Ayohuma.	
18	Virgilio M. Tedín.	
20	Joaquín V. González.	
21	Antonio A. Zinny.	

Consejo Escolar 12º

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>	
1	Justo José de Urquiza.	
2	Florencio Varela.	
5	República de El Salvador.	
7	Territorio de Tierra del Fuego.	
10	José María Paz.	
17	Fermín Rodríguez.	
19	Leandro N. Alem.	
20	República O. del Uruguay.	
22	Territorio del Chaco.	



**Consejo Escolar 13º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
2	Juan B. Peña.
3	Provincia de Mendoza.
4	José Mámol.
5	Ignacio Gorriti.
7	República de Méjico.
9	General Acha.
13	Quintino Bocayuva.
17.	Facundo Zuviría.
18	Carlos Calvo.
33	Andrés Ferreyra.

**Consejo Escolar 14º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Vicente Fidel López.
2	República de Honduras.
3	Juana Manso.
4	Territorio del Chubut.
5	Tristán Achaval Rodríguez.
6	Territorio de Río Negro.
7	Marcos Sastre.
9	Juan Crisóstomo Lafinur.
10	Manuel Lainez.
11	Teodoro Roosevelt.

**Consejo Escolar 15º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Casto Munita.
3	Esteban Echeverría.
4	Coronel Brandzen.
5	Juan Bautista Alberdi.
6	Coronel Manuel Dorrego.
7	Manuel J. García.
10	Joaquín M. Cullen.
15	Remedios Escalada de San Martín.
21	Provincia de Santa Fe.

**Consejo Escolar 16º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Coronel Olavarría.
2	Juana M. Contreras.
3	República de Costa Rica.
4	Provincia de Buenos Aires.
6	Luis Pasteur.
16	Gobernación de Los Andes.



**Consejo Escolar 17º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Delfin Gallo.
2	República de Panamá.
4	Rafael Ruiz de Los Llanos.
7	Mariano Moreno.
9	Territorio de Misiones.
15	Antonio Devoto.
23	Abel Ayerza.
25	Guillermo Enrique Hudson.
27	Francisco Beiró.

**Consejo Escolar 18º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	Saturnino Seguro.
2	Padre Castañeda.
3	República Dominicana.
4	Juan Lavalle.
10	Ada María Elflein.
11	República del Perú.
12	Carlos Guido Spano.
15	Manuel Peña.
16	Ernesto A. Bavio.
22	José Onaindia.
25	Territorio de La Pampa.
27	Emilio Giménez Zapiola.

**Consejo Escolar 19º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
1	José María Gutiérrez.
4	República de Haití.
12	William C. Morris.
14	Territorio de Formosa.
15	María Silventi de Amato.
16	Almafuerte.

**Consejo Escolar 20º**

<i>Escuela</i>	<i>Nombre especial</i>
4	República del Brasil.
5	Vicente López y Planes.
8	Aristóbulo del Valle.
9	D. Vélez Sársfield.
13	Alfredo Lanari.
17	Territorio de Santa Cruz.
26	José María Torres.
29	Ponciano Vivanco.



### 9. — LOCALES

Cuentan con edificios fiscales y alquilan los locales cuya cantidad se indica, cada uno de los Consejos Escolares de la Capital:

<i>Consejo Escolar</i>	<i>Locales Fiscales</i>	<i>Locales alquilados</i>	<i>Totales</i>
1º	16	2	18
2º	11	6	17
3º	15	6	21
4º	6	14	20
5º	6	13	19
6º	10	8	18
7º	8	13	21
8º	6	13	19
9º	7	8	15
10º	4	15	19
11º	4	18	22
12º	4	21	25
13º	8	27	35
14º	4	17	21
15º	9	18	27
16º	2	29	31
17º	5	24	29
18º	8	26	34
19º	3	21	24
20º	6	24	30

### 10. — ALQUILERES

Se abona en cada Consejo Escolar, en concepto de alquileres por los locales que ocupan las escuelas, mensual y anualmente, las siguientes sumas:

<i>Consejo Escolar</i>	<i>Mensual</i>	<i>Annual</i>
1º .....	\$ 2.600.—	\$ 31.200.—
2º .....	„ 5.127.—	„ 61.524.—
3º .....	„ 4.930.—	„ 59.160.—
4º .....	„ 10.580.—	„ 126.960.—
5º .....	„ 8.405.41	„ 90.865.—
6º .....	„ 4.130.—	„ 49.560.—
7º .....	„ 8.580.—	„ 102.560.—
8º .....	„ 10.240.—	„ 122.880.—
9º .....	„ 5.780.—	„ 69.060.— (1)
10º .....	„ 12.458.—	„ 149.500.—
11º .....	„ 14.115.—	„ 174.180.—
12º .....	„ 14.610.—	„ 174.670.—
13º .....	„ 20.925.—	„ 251.100.—



14º .....	\$ 10.390.—	\$ 134.680.— (2)
15º .....	„ 11.080.—	„ 132.960.—
16º .....	„ 17.008.—	„ 204.096.—
17º .....	„ 172.444.30	„ 2.069.333.71
18º .....	„ 16.280.—	„ 185.360.—
19º .....	„ 11.155.—	„ 133.860.—
20º .....	„ 14.390.—	„ 172.680.—
Totales .....	\$ 375.227.71	\$ 4.506.188.71

- (1) A partir del mes de Octubre el propietario de la casa que ocupa la escuela número 13 rebajó \$ 100 (cien).
- (2) Se liquidaron, además \$ 2.500 por alquileres de la escuela N° 21, que fué clausurada, a razón de \$ 500 mensuales. Se abonó de Enero a Mayo inclusive.

#### 11. — NOMBRAMIENTOS EFECTUADOS

En cada Consejo Escolar de la Capital se han efectuado durante el curso de 1932, los siguientes nombramientos:

CONSEJOS ESCOLARES	DIRECTORES		Vices	Maestros	Preceptores	Maestros especiales (1)
	Diurnas	Nocturnas				
1º .....	9	—	12	34	—	3
2º .....	2	1	10	7	1	—
3º .....	2	1	2	14	3	4
4º .....	1	2	4	7	6	4
5º .....	2	—	10	13	—	2
6º .....	—	—	—	6	—	—
7º .....	2	—	5	7	—	2
8º .....	1	1	3	7	2	—
9º .....	—	—	6	2	—	—
10º .....	4	1	5	12	1	—
11º .....	—	—	6	6	—	—
12º .....	1	—	3	8	—	2
13º .....	6	1	16	26	—	—
14º .....	3	2	10	4	2	3
15º .....	5	—	10	20	14	10
16º .....	1	—	12	30	10	13
17º .....	1	—	12	22	8	4
18º .....	3	—	—	19	5	8
19º .....	4	—	9	31	—	2
20º .....	2	1	7	20	2	—

- (1) Efectuados directamente por el Consejo Nacional.

#### 12. — ASCENSOS

En cada Consejo Escolar ha ascendido a primera y segunda categoría, la cantidad de maestros que se indica. Estos ascensos se hacen directamente por el Consejo Nacional:



<i>Consejo Escolar</i>	<i>A primera categoría</i>	<i>A segunda categoría</i>	<i>Total</i>
1º	13	17	30
2º	2	5	7
3º	5	20	25
4º	6	22	28
5º	4	19	23
6º	4	20	24
7º	8	37	45
8º	12	28	40
9º	5	12	17
10º	18	16	34
11º	7	17	24
12º	4	24	28
13º	4	39	43
14º	2	17	19
15º	4	15	19
16º	—	10	10
17º	7	20	27
18º	7	19	26
19º	2	10	12
20º	6	8	14

### 13. — MOVIMIENTO DE SECRETARIAS

La Secretaría de cada uno de los Consejos Escolares ha tenido el siguiente movimiento administrativo :

CONSEJOS ESCOLARES	Expedien- tes inicia- dos en el C. N. de E.	Notas en- tradas	Notas des- pachadas	Expedientes informados	Circulares remitidas	Certificados revisados y firmados
1º .....	170	78	1.200	170	115	8.393
2º .....	310	1.255	778	174	130	18.000
3º .....	105	261	1.017	19	93	8.974
4º .....	123	2.124	2.124	123	234	7.556
5º .....	163	287	655	129	54	6.355
6º ....	38	665	2.000	103	82	7.241
7º .....	575	434	434	155	95	11.091
8º .....	112	1.023	1.447	112	92	9.943
9º .....	98	212	91	46	37	6.689
10º .....	87	393	942	96	86	7.263
11º .....	90	586	189	155	82	10.610
12º .....	197	1.074	1.054	259	152	10.898
13º .....	209	629	424	209	77	16.740
14º .....	73	59	893	153	87	10.232
15º .....	59	2.152	1.855	175	105	10.892
16º .....	187	201	303	187	356	14.386
17º .....	151	99	761	197	55	13.912
18º .....	269	1.579	1.926	234	80	14.830
19º .....	43	88	1.075	109	45	8.359
20º .....	501	1.760	1.183	215	80	14.100



14. — INSCRIPCION DE MAESTROS

Se ha inscripto en los Consejos Escolares como aspirante a puestos, la siguiente cantidad de maestros:

C. E.	Para escuelas diurnas	Para escuelas nocturnas	Son varones	Son mujeres	EN TOTAL
1º .....	491	24	48	467	515
2º .....	715	39	37	717	754
3º .....	590	43	44	589	633
4º .....	398	17	34	381	415
5º .....	697	59	38	718	756
6º .....	562	39	53	548	601
7º .....	412	—	38	374	412
8º .....	546	27	53	520	573
9º .....	516	17	40	493	533
10º .....	415	14	23	406	429
11º .....	451	27	36	442	478
12º .....	683	55	58	680	738
13º .....	631	25	59	597	656
14º .....	483	40	31	492	523
15º .....	725	58	59	724	783
16º .....	701	48	59	690	749
17º .....	707	38	57	688	745
18º .....	636	50	70	616	686
19º .....	436	21	35	422	457
20º .....	623	—	36	587	623

15. — SESIONES

Los Consejos Escolares de Distrito han realizado, durante el año la siguiente cantidad de sesiones ordinarias:

Consejo Escolar	1º .....	36
”	2º .....	13
”	3º .....	26
”	4º .....	27
”	5º .....	42
”	6º .....	17
”	7º .....	32
”	8º .....	20
”	9º .....	7
”	10º .....	26
”	11º .....	18
”	12º .....	42
”	13º .....	46
”	14º .....	45
”	15º .....	25
”	16º .....	14
”	17º .....	37
”	18º .....	19
”	19º .....	18
”	20º .....	15



16. — SECCIONES DE GRADO

Las escuelas diurnas dependientes de cada Consejo Escolar han funcionado en 1932, con la siguiente cantidad de secciones de grado, que comprende del primero inferior al sexto:

Consejo Escolar	1º .....	319
" "	2º .....	326
" "	3º .....	365
" "	4º .....	319
" "	5º .....	269
" "	6º .....	293
" "	7º .....	382
" "	8º .....	360
" "	9º .....	255
" "	10º .....	284
" "	11º .....	390
" "	12º .....	415
" "	13º .....	605
" "	14º .....	303
" "	15º .....	407
" "	16º .....	474
" "	17º .....	510
" "	18º .....	546
" "	19º .....	408
" "	20º .....	532
Total .....		7.762

17. — INSCRIPCION DE ALUMNOS

a) Totales.

La inscripción total de alumnos en las escuelas diurnas de cada Consejo Escolar, alcanzó la cifra total de:

Consejo Escolar	1º .....	9.766
" "	2º .....	9.489
" "	3º .....	10.801
" "	4º .....	8.911
" "	5º .....	7.471
" "	6º .....	8.540
" "	7º .....	12.313
" "	8º .....	10.407
" "	9º .....	7.918
" "	10º .....	8.716
" "	11º .....	11.757
" "	12º .....	12.464
" "	13º .....	19.771



Consejo	Escolar	14º	.....	9.565
”	”	15º	.....	13.015
”	”	16º	.....	15.157
”	”	17º	.....	17.227
”	”	18º	.....	18.120
”	”	19º	.....	12.746
”	”	20º	.....	17.302
Total				241.456

b) Por sexo.

Dividida por sexo esta inscripción arroja las cifras siguientes:

			<i>Varonees</i>	<i>Mujeres</i>
Consejo	Escolar	1º . . . .	5.231	4.535
”	”	2º . . . .	4.834	4.655
”	”	3º . . . .	5.726	5.075
”	”	4º . . . .	4.650	4.261
”	”	5º . . . .	3.990	3.481
”	”	6º . . . .	4.536	4.004
”	”	7º . . . .	6.040	6.273
”	”	8º . . . .	5.864	4.543
”	”	9º . . . .	4.145	3.773
”	”	10º . . . .	4.568	4.148
”	”	11º . . . .	5.997	5.760
”	”	12º . . . .	6.165	6.299
”	”	13º . . . .	10.616	9.155
”	”	14º . . . .	4.516	5.049
”	”	15º . . . .	7.231	5.784
”	”	16º . . . .	7.677	7.480
”	”	17º . . . .	8.789	8.438
”	”	18º . . . .	9.554	8.566
”	”	19º . . . .	6.331	6.415
”	”	20º . . . .	8.973	8.329
Totales . . . . .			116.023	

18. — ALUMNOS EXTRANJEROS

A las escuelas diurnas de cada uno de los Consejos Escolares, han asistido durante el año, los siguientes alumnos extranjeros:

Consejo Escolar	1º	.....	932
”	”	2º	1.338
”	”	3º	832
”	”	4º	663
”	”	5º	480
”	”	6º	502
”	”	7º	1.465
”	”	8º	743



Consejo	Escolar	9º	.....	905
”	”	10º	.....	769
”	”	11º	.....	704
”	”	12º	.....	774
”	”	13º	.....	2.042
”	”	14º	.....	660
”	”	15º	.....	1.038
”	”	16º	.....	1.371
”	”	17º	.....	1.813
”	”	18º	.....	1.393
”	”	19º	.....	881
”	”	20º	.....	1.492
Total .....				<hr/> 20.797

El total, pues, de alumnos extranjeros que concurrieron en 1932 a las escuelas diurnas de la Capital, alcanza la cifra de veinte mil setecientos noventa y siete (20.797).



CAPITULO IX

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS  
TERRITORIOS NACIONALES



## CAPITULO IX

### LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

---

#### SUMARIO

- 1 — *Escuela, inscripción y personal docente.*  
*Escuelas.*  
*Inscripción.*  
*Personal docente.*
- 2 — *Edificios.*
- 3 — *Personal directivo, docente y especial.*
- 4 — *Curso escolar, horario de clases y programas.*
- 5 — *Extensión y población de los Territorios Nacionales.*
- 6 — *Población escolar en los Territorios y Colonias Nacionales.*
- 7 — *Escuelas existentes.*
- 8 — *Inscripción y asistencia media.*
- 9 — *Edificios escolares.*
- 10 — *Personal directivo, docente y especial. Su número.*
- 11 — *Analfabetismo.*
- 12 — *Escuelas instaladas en 1932.*
- 13 — *Escuelas creadas en 1932 que podrán quedar instaladas en 1933.*
- 14 — *Escuelas clausuradas en 1932.*
- 15 — *Escuelas que el Consejo creará en 1933.*
- 16 — *Cursos para adultos analfabetos.*
- 17 — *Escuelas que necesitan local propio.*
- 18 — *Personal que presta servicios en las oficinas de las Inspecciones Seccionales.*
- 19 — *Consejos Escolares.*
- 20 — *Sociedades Cooperadoras.*
- 21 — *Guía Escolar.*
- 22 — *Escuelas Particulares.*



## 1. — ESCUELAS, INSCRIPCION Y PERSONAL DOCENTE

En 1932 funcionaron mil ochenta y seis (1.086) escuelas con ciento cuatro mil setecientos noventa y seis (104.796) alumnos inscriptos de uno y otro sexo, atendidas por tres mil ochocientos nueve (3.809) maestros.

Estas cifras, divididas por territorios, arroja los siguientes totales:

### Escuelas.—

La Pampa doscientos cuarenta y dos (242), Misiones ciento noventa y ocho (198), Chaco ciento noventa (190), Río Negro ciento diez y seis (116), Formosa ciento cinco (105), Neuquén ciento cuatro (104), Chubut noventa y nueve (99), Santa Cruz quince (15), Los Andes diez (10), Colonias Nacionales cinco (5) y Tierra del Fuego dos (2).

### Inscripción.—

La Pampa veintiseis mil ciento ochenta (26.180), Misiones veinticuatro mil seis cientos cincuenta y tres (24.653), Chaco veinte mil cuatro cientos cuarenta (20.440), Río Negro nueve mil setecientos sesenta (9.760), Formosa siete mil quinientos noventa y siete (7.597), Neuquén siete mil dos cientos cuarenta y seis (7.246), Chubut cuatro mil seiscientos tres (4.603), Santa Cruz dos mil novecientos cuarenta y tres (2.943), Colonias Nacionales seis cientos trece (613), Los Andes quinientos treinta y cinco (535) y Tierra del Fuego doscientos veintiseis (226).

### Personal docente.—

Directores mil veintinueve (1.029), vice-directores sesenta y seis (66) y maestras dos mil setecientos catorce (2.714).

Desde 1916 a la fecha — vale decir en 16 años — las escuelas y la concurrencia de alumnos se ha triplicado y el personal acrecido en proporción algo mayor.

Eliminando del cómputo hecho a los vicedirectores y a los maestros especiales que no tienen grado a su cargo y estimando el sueldo del personal en la suma de docientos cincuenta (250) pesos, resulta que cada maestro atiende, en término medio, treinta (30) alumnos y que la instrucción de cada niño cuesta al año ciento un (101) pesos.



En el cálculo efectuado no se incluyó lo que se invierte en alquileres, provisión de material, conservación de edificios, eventuales, limpieza, etc.

## 2. — EDIFICIOS

De los mil ciento dos (1.102) edificios escolares existentes, cuatrocientos veinticinco (425) son de propiedad del Consejo, trescientos cuarenta y uno (341) están alquilados, trescientos diez y siete (317) han sido cedidos gratuitamente y diez y nueve (19) pertenecen a otras dependencias del Estado.

La Pampa es el territorio que posee mejores edificios escolares y Formosa la gobernación que cuenta con mayor número de locales propios y cedidos sin cargo o gravámenes.

Durante el año se han llevado a cabo, contratado y proyectado obras de construcción y mejoras, por valor de un millón diez mil quinientos noventa y cuatro pesos con treinta y seis centavos moneda nacional (\$ 1.010.594.36 m[n.]) así distribuidas:

Obras ejecutadas .....	\$	17.227.04
„ en ejecución .....	„	164.644.34
„ contratadas .....	„	505.631.92
„ a adjudicar .....	„	176.658.59
„ licitadas .....	„	76.331.24
„ proyectadas .....	„	129.155.15

Aun cuando en los últimos cinco (5) años se ha intensificado la construcción de edificios, son muchas las escuelas que reclaman la casa propia, amplia, higiénica y confortable, acentuándose esa necesidad en Neuquén, territorio que suma mayor número de locales deficientes.

Es urgente la construcción de setenta y cuatro (74) edificios de una (1) a seis (6) aulas, en los territorios y proporción siguiente:

Misiones cinco (5), La Pampa nueve (9), Neuquén veinte (20), Chaco diez (10), Chubut seis (6), Santa Cruz cuatro (4), Tierra del Fuego una (1), Río Negro diez (10), Formosa siete (7), Los Andes dos (2).

Estas construcciones serán resueltas por el Consejo a medida que se cuente con los recursos necesarios.

## 3. — PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL

El personal en su casi totalidad, posee diploma de maestro normal nacional.

Los maestros que no registran título docente son pocos y acreditan capacidad profesional, abonada en actuación eficiente de muchos años.

A la inversa de lo que ocurría hace diez años, ahora hay maestros



y profesores normales inscriptos, que aceptan cargos en los lugares más apartados y menos favorecidos por la naturaleza y la civilización.

Al vencer el ejercicio de 1932, había en funciones tres mil ochocientos nueve (3809) docentes, clasificados de la manera siguiente:

Directores superiores treinta y siete (37), elementales ciento cuarenta y cinco (145), e infantiles ochocientos treinta y tres (833); directores de cursos de adultos catorce (14) y vicedirectores sesenta y seis (66); maestros de primera categoría ciento veinte (120), de segunda ciento cincuenta (150), de tercera mil cuatrocientos veintitres (1.423) y de cuarta setecientos noventa y ocho (798); maestros de música noventa y cuatro (94) y de manualidades ciento veintinueve (129).

Existen fuera de presupuesto once (11) vicedirectores y seiscientos cuarenta y ocho (648) maestros de cuarta categoría. Hay diez y ocho (18) vacantes de directores superiores, cuarenta (40) de directores elementales y cuarenta y siete (47) de directores infantiles; ciento treinta (130) de maestros de primera categoría, docientos cincuenta (250) de segunda y doscientos noventa y siete (297) de tercera; una (1) de maestra de música y seis (6) de manualidades.

#### 4. — CURSO ESCOLAR, HORARIO DE CLASES Y PROGRAMAS

Las escuelas de Territorios funcionan en épocas distintas.

Las de La Pampa, Chaco, Misiones, Formosa y Colonias Nacionales, del 1 de marzo al 20 de noviembre; las de Los Andes, Santa Cruz y Tierra del Fuego, del 1 de setiembre al 31 de mayo; y las de Neuquén, Chubut y Río Negro, en ambos períodos.

El horario de clases es de 8 a 11.20 y de 13 a 16.20 horas, establecido con carácter uniforme para todas.



# 5. — EXTENSION Y POBLACION DE LOS TERRITORIOS NACIONALES

TERRITORIO	Extensión en Km.2	Población Censo de 1914	Población Cálculos post Censales 1924	Población actual
Misiones .....	30.431	53.563	73.620	90.142
La Pampa .....	144.183	101.338	147.713	185.119
Chaco .....	98.238	46.274	68.908	84.371
Río Negro .....	201.010	42.242	49.772	57.288
Neuquén .....	96.464	28.866	25.938	42.376
Chubut .....	225.723	23.065	35.947	45.511
Formosa .....	75.480	19.281	22.434	28.051
Santa Cruz .....	243.336	9.948	19.329	22.809
Tierra del Fuego .....	21.610	2.504	2.657	3.015
Los Andes .....	72.755	2.487	2.890	3.437
TOTALES .....	1.209.230	329.568	458.808	562.119

NOTA. — Las cifras de la población actual son tomadas del Anuario del diario "La Razón".



6. — POBLACION ESCOLAR EN LOS TERRITORIOS Y COLONIAS NACIONALES

Sec.	ARGENTINOS			EXTRANJEROS			TOTAL GENERAL		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
1ª	7.019	5.854	12.873	1.900	1.394	3.294	8.919	7.248	16.167
2ª	8.518	8.169	16.687	423	383	806	8.941	8.552	17.493
3ª	4.472	3.933	8.405	151	126	277	4.623	4.059	8.682
4ª	3.974	3.745	7.719	218	216	434	4.192	3.961	8.153
5ª	13.514	11.494	25.008	986	812	1.798	14.500	12.306	26.806
6ª	9.053	8.025	17.078	378	429	807	9.431	8.454	17.885
7ª	5.336	5.016	10.352	63	54	117	5.399	5.070	10.469
8ª	3.706	2.914	6.620	1.211	1.008	2.219	4.917	3.922	8.839
9ª	4.085	3.524	7.609	1.156	807	1.963	5.241	4.331	9.572
10ª	3.866	3.634	7.500	99	98	197	3.965	3.732	7.697
11ª	458	411	869	31	20	51	489	431	920
Col. Nac.	393	283	676	11	9	20	404	292	696
Total..	64.394	57.002	121.396	6.627	5.356	11.983	71.021	62.358	134.273



# 7. — ESCUELAS EXISTENTES

Sec.	Esc. existentes 31 Dbre. 1931	Creadas en 1932	Instaladas en 1932	Clausuradas en 1932	Esc. existentes 31 Dbre. 1932	Territorios comprendidos
1ª	106	10	5	1	110	Misiones (Zona Paraná)
2ª	146	—	3	3	146	Pampa (Zona Norte)
3ª	101	3	3	—	104	Neuquén
4ª	49	5	4	1	52	(1)
5ª	180	31	13	3	190	Chaco
6ª	113	9	3	—	116	Río Negro
7ª	93	8	8	5	96	Pampa (Zona Sud)
8ª	93	1	13	1	105	Formosa
9ª	74	—	15	1	88	Misiones (Zona Uruguay)
10ª	69	1	2	7	64	Chubut (Zona Oeste)
11ª	10	—	—	—	10	Los Andes
Col. Nac.	5	—	—	—	5	(2)
Totales .....	1.039	68	69	22	1.086	

(1) Chubut (Zona Este), Santa Cruz y Tierra del Fuego.

(2) Escuelas de: Martín García, Puerto Borghi, Puerto Belgrano, Baterías y OpenDoor.



# 8. — INSCRIPCION Y ASISTENCIA MEDIA

Secciones Escolares	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			% de la asistencia media, año 1932
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1ª	8.377	7.339	15.716	6.353	5.507	11.860	7 5
2ª	8.088	7.752	15.840	6.631	6.551	13.182	8 3
3ª	4.001	3.245	7.246	2.817	2.286	5.103	7 0
4ª	2.750	2.592	5.342	2.313	2.199	4.512	8 4
5ª	11.242	9.198	20.440	8.747	7.158	15.905	7 7
6ª	5.254	4.506	9.760	3.919	3.376	7.295	7 4
7ª	5.397	4.943	10.340	4.526	4.283	8.809	8 5
8ª	4.294	3.303	7.597	3.774	2.728	6.502	8 5
9ª	4.806	4.131	8.937	3.654	3.262	6.916	7 7
10ª	1.366	1.064	2.430	1.051	852	1.903	7 8
11ª	293	242	535	256	213	469	5 1
Col. Nac.	337	276	613	290	230	520	8 4
Totales ..	56.205	48.591	104.796	44.331	38.645	82.936	7 8



### 9. — EDIFICIOS ESCOLARES

Sección	Propios del Consejo	De otras dependencias del Estado	PARTICULARES		TOTAL
			Cesión Gratuita	Alquilados	
1ª	38	—	42	38	118
2ª	65	—	45	38	148
3ª	32	—	17	59	108
4ª	15	8	7	20	50
5ª	88	1	58	43	190
6ª	39	4	36	34	113
7ª	18	—	32	46	96
8ª	55	3	36	11	105
9ª	14	—	25	49	88
10ª	51	—	17	3	71
11ª	8	—	2	—	10
Col. Nac.	2	3	—	—	10
Totales.....	425	19	317	341	1.102

OBSERVACION. — En varias secciones escolares el número de edificios no es igual que el de escuelas, porque algunas de éstas cuentan con un local anexo, ya sea cedido o alquilado, otras han sido clausuradas, pero conservándose el local y en ciertas localidades funcionan dos escuelas en el mismo edificio.



10. — PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ESPECIAL

PERSONAL POR CATEGORIA	Acordado por Presupuesto 1932	Existente al 31 Diciembre 1932	Vacantes existentes al 31 Diciembre 1932
Directores Superiores .....	55	37	18
Directores Elementales .....	185	145	40
Directores Infantiles .....	880	833	47
Directores de cursos de adultos .....	25	14	—
Vice-Directores .....	55	66	(1)
Maestros de 1ª categoría .....	250	120	130
Maestros de 2ª categoría .....	400	150	250
Maestros de 3ª categoría .....	1.720	1.423	297
Maestros de 4ª categoría .....	150	798	(2)
Maestros de Música .....	95	94	1
Maestros de Manualidades .....	135	129	6
TOTAL .....	3.950	3.809	789

Nota: (1) 11 excedentes; (2) 648 excedentes.



## 11. — ANALFABETISMO

Para combatir el analfabetismo en los Territorios se han instalado este año sesenta y nueve (69) escuelas y en 1933 se encontrarán en condiciones de ser libradas al servicio público ciento cuarenta y ocho (148) más, que en total podrán suministrar instrucción a cerca de doce mil (12.000) niños.

*Escuelas instaladas en 1932.* — Misiones veinte (20), La Pampa once (11), Neuquén tres (3), Chubut seis (6) y Chaco trece (13). Total sesenta y nueve (69).

*Escuelas creadas en 1932, que podrán funcionar en 1933.* — Misiones ocho (8), Chubut cinco (5), Chaco tres (3) y Formosa tres (3). Total diez y nueve (19).

*Escuelas que se podrán crear en 1933.* — Misiones diez y seis (16), La Pampa diez y nueve (19), Neuquén diez y nueve (19), Chubut veintidos (22), Santa Cruz dos (2), Chaco cuarenta y cinco (45), Formosa una (1) y Los Andes cinco (5). Total ciento veintinueve (129).

Creando anualmente cincuenta (50) escuelas, disponiendo el traslado de las mal ubicadas o de las que no son indispensables porque se mantienen a expensas del alumnado de las más cercanas o próximas, a lugares que reclaman un establecimiento de enseñanza; formando en las existentes las nuevas secciones paralelas que exija el aumento de inscripción y exhortando a los directores y maestros a perseverar en la brega diaria hasta obtener que no quede dentro del radio correspondiente un sólo niño sin concurrir a la escuela, se podría en cinco años, sino anular totalmente el analfabetismo en los Territorios, reducir por lo menos su proporción a cifras insignificantes. Pero, para todo esto es preciso disponer de recursos que actualmente, no están a disposición del Consejo. No obstante, él mismo adopta las medidas administrativas indispensables y a su alcance, para llegar al fin deseado.



12. — ESCUELAS INSTALADAS EN 1932

Sec.	TERRITORIO	Esc.	LOCALIDAD	EXPEDIENTE
1ª	Misiones (Alto Paraná) . . . .	75	Santa Ana . . . . .	8361-I-1931
"	"	188	Puerto Naranjito . . . . .	" " "
"	"	189	Oro Verde . . . . .	" " "
"	"	190	Picada Dinamarquesa . . . . .	" " "
"	"	191	Lote 68 de Candelaria . . . . .	" " "
"	"	192	San Antonio . . . . .	" " "
"	"	205	Colonia Bompland . . . . .	" " "
"	"	208	Los Helechos . . . . .	7738-I-1932
"	"	214	Santo Pipó . . . . .	" " "
"	"	216	Arroyo Feder . . . . .	" " "
2ª	Pampa (Zona Norte) . . . . .	100	Anquilobo . . . . .	14339-I-1932
"	"	129	Villa Barale . . . . .	19287-P-1932
"	"	215	La Ahumada . . . . .	8361-I-1931
3ª	Neuquén . . . . .	103	Col. Confluencia . . . . .	114-N-1932
"	"	104	El Correntoso . . . . .	12478-I-1928
"	"	105	Cullín Manzano . . . . .	17103-I-1932
4ª	Chubut (Zona Este) Santa Cruz y Tierra del Fuego... .	17	Los Antiguos . . . . .	
5ª	Chaco . . . . .	184	Mojón de Fierro . . . . .	9865-I-1932
"	"	185	Pto. General Pinedo . . . . .	" " "
"	"	186	Los Uaicos . . . . .	" " "
"	"	189	Colonia General Necochea . . . . .	" " "
"	"	190	India Muerta . . . . .	" " "
"	"	191	Corzuela . . . . .	" " "
"	"	194	C. Welbers . . . . .	" " "
"	"	195	Tres Mojones . . . . .	" " "
"	"	196	Col. Juan J. Paso . . . . .	" " "
"	"	199	Villa Angela . . . . .	" " "
"	"	200	C. Uriburu (Kilóm. 90) . . . . .	" " "
"	"	209	Pozo Hondo . . . . .	" " "
"	"	204	General Vedia . . . . .	" " "
6ª	—	—	—	
7ª	Pampa (Zona Sud) . . . . .	112	Colonia La Francia . . . . .	23159-P-1931
"	"	131	Bajo de Las Palomas . . . . .	7492-P-1932
"	"	150	Chacras de Jacinto Arauz . . . . .	" " "
"	"	165	Colonia Devoto . . . . .	14944-P-1932
"	"	180	Villa Santillán . . . . .	9865-I-1932
"	"	218	Sal. Mari Manuel . . . . .	7492-P-1932
"	"	227	Col. Anasagasti . . . . .	" " "
"	"	248	Col. Lía y Allende . . . . .	" " "



Sec.	TERRITORIO	Esc.	LOCALIDAD	EXPEDIENTE
8ª	Formosa .....	72	Pozo de los Chanchos .....	9865-I-1932
"	"	84	Buena Vista .....	" " "
"	"	86	Destacamento R. Escobar .....	" " "
"	"	97	Laguna Tomasa .....	" " "
"	"	98	El Palmar .....	" " "
"	"	99	Nuevo Mundo .....	" " "
"	"	100	Chacras de Perín .....	" " "
"	"	101	El Recodo (Col. Dalmacia) ....	" " "
"	"	102	El Choya .....	" " "
"	"	103	Laguna Murua .....	" " "
"	"	104	Tatupiré .....	" " "
"	"	105	El Mbigua (Laguna Jirada) ...	" " "
"	"	106	Nuevo Pilcomayo .....	" " "
9ª	Misiones (Zona Paraná)..	195	Persigueriño .....	8361-I-1931
"	"	196	Desvío Picada San Javier .....	" " "
"	"	197	Col. San Javier .....	" " "
"	"	198	Col. Guarany .....	" " "
"	"	199	Puerto San Isidro .....	" " "
"	"	201	Corredera Gumanday .....	" " "
"	"	202	Rincón Pucú .....	" " "
"	"	203	Picada Bompland a Yermal Viejo	" " "
"	"	204	El Tigre .....	" " "
"	"	206	Picada San Javier Kilómetro 12	" " "
"	"		Puerto Ruben .....	" " "
"	"		Picada Vasca Kil. 12 .....	" " "
"	"		Arroyo Tunitas .....	" " "
"	"		Arroyo Chico .....	" " "
"	"		Bayo Troncho .....	" " "
10ª	Chubut (Zona Oeste) .....	111	Dos Lagunas .....	28272-C-1929
"	"	113	Los Menucos .....	24410-R-1930



13. — ESCUELAS CREADAS EN 1932 QUE PODRAN QUEDAR INSTALADAS  
EN 1933

Sección 1ª.

Escuela N°	207	de Colonia Profundidad.....	Expte.	8361-I-1931
"	209	" Montoneras .....	"	7738-I-1932
"	210	" Campiñas .....	"	" " "
"	211	" Tobuna .....	"	" " "
"	212	" Aparicio Cué .....	"	" " "
"	213	" Dos Hermanos .....	"	" " "
"	215	" Cuña Pirú .....	"	" " "
"	217	" Sequeira Cué .....	"	" " "

Sección 4ª

Escuela N°	10	de Lago Biedma .....	Expte.	9865-I-1932
"	18	" Lago San Martín .....	"	" " "
"	19	" Tanuel Aiken .....	"	" " "
"	20	" El Turbio .....	"	" " "
"	28	" Puerto Pirámides .....	"	4371-C-1932

Sección 5ª.

Escuela N°	183	de Colonia Santa Elena .....	Expte.	9865-I-1932
"	187	" Barrio Norte Quitilipi .....	"	" " "
"	198	" Cabeza del Tigre .....	"	" " "

Sección 8ª.

Escuela N°	107	de Colonia Benítez .....	"	" " "
"	108	" El Mbiguá .....	"	18592-I-1932
"	109	" Apazazú .....	"	" " "

14. — ESCUELAS CLAUSURADAS EN 1932

Sección 1ª.

Escuela N°	109	de La Horqueta .....	Expte.	17458-M-1932
------------	-----	----------------------	--------	--------------

Sección 4ª

Escuela N°	3	de Casa Blanca .....	Expte.	32320-P-1931
"	28	" Puerto Pirámides .....	"	" " "
"	56	" Punta Ninfas .....	"	" " "
"	92	" Cabo Raso .....	"	" " "

Sección 8ª.

Escuela N°	81	de Fortín Desmonte .....	Expte.	18029-F-1930
------------	----	--------------------------	--------	--------------



**Sección 9ª.**

Escuela N° 151 de Rincón de los Bagres ..... Expte. 9938-I-1932

**Sección 10ª.**

Escuela N°	43	de .....	Expte. 32320-P-1931
"	"	58 "	" " " "
"	"	67 "	" " " "
"	"	100 "	" " " "
"	"	104 "	" " " "
"	"	108 "	" " " "
"	"	110 "	" " " "

**15. — ESCUELAS QUE EL CONSEJO CREARA EN 1933**

**Sección 1ª.**

En	Menoquio .....	Población escolar	40 niños
"	Nacanguazú .....	" "	40 "
"	Campo Viera .....	" "	35 "
"	Colonia Roca .....	" "	70 "
"	Establecimiento Berthé .....	" "	60 "
"	La Picada .....	" "	80 "
"	Villa Blosset .....	" "	200 "
"	Barrio Tiro Federal .....	" "	100 "
"	Picada San Martín, Kilómetro 12 ..	" "	38 "
"	Picada Yapeyú, Kilómetro 31 .....	" "	30 "
"	Colonia Love .....	" "	30 "

**Sección 2ª.**

En	Lote XVIII del Dpto. Realicó .....
"	Estancia "El Retiro" .....
"	Lote 12 y 13 Dpto. Maracó .....
"	Lote 25 Dpto. Rancul .....

**Sección 2ª.**

En	Lote XII Departamento Realicó .....
"	Chacra Norte de Victorica .....
"	Zona Norte de Winifreda .....
"	Lote XII Departamento Trenel .....
"	Lote XXV Departamento Realicó .....
"	"La Rica", Lote XXIII, Departamento Rancul .....
"	"La Porteña", Departamento Realicó .....
"	"La Argentina", Lote X, Departamento Maracó .....
"	Lote II de Conhello .....
"	San Guillermo. Trebolares .....



Sección 3ª.

En	Río Quillén .....	Población escolar	30	niños
„	Colonia Bouquet Roldán .....	„	106	„
„	Picún Leufú Arriba .....	„	34	„
„	Abra Ancha .....	„	32	„
„	Quillén Arriba .....	„	39	„
„	Pampa del Malleu .....	„	84	„
„	Piedra Mala (Litrán Curá) .....	„	35	„
„	Trompul .....	„	37	„
„	Catán Lil (Lote 14) .....	„	52	„
„	Boca Lago Aluminé .....	„	30	„
„	Punta Sierra .....	„	30	„
„	Tratayén .....	„	30	„
„	Aucapán .....	„	42	„
„	Atreucó .....	„	47	„
„	Colonia Centenario .....	„	82	„
„	Contra .....	„	34	„
„	El Sauce .....	„	45	„
„	Codihué .....	„	32	„
„	Trafúl .....	„	49	„

Sección 4ª (Chubut)

En	Treley, Barrio Nor-este .....	„	110	„
„	Trelew, Barrio Sud-este .....	„	126	„
„	Puerto Madryn, Barrio Norte ....	„	50	„

Tierra del Fuego.

En	Puerto Remolino .....	„	15	„
„	Puerto Harberton .....	„	15	„

Sección 5ª. (Chaco).

En	Toma de Agua Corrientes. Barranqueras .....	„	„	„
„	Colonia General Necochea, Secciones V y VI .....	„	„	„
„	Pampa González, Zona Charata .....	„	„	„
„	Colonia Castelli, Zona Sáenz Peña .....	„	„	„
„	Pampa Senna, Zona de Charata .....	„	„	„
„	Kilómetro 794, F. C. C. N. A. ....	„	„	„
„	Concepción del Bermejo .....	„	„	„
„	Lote 100, Sección VI, Zona de Charata .....	„	„	„
„	Fortín Cardoso, F. C. Santa Fe .....	„	„	„
„	Colonias Unidas, F. C. Santa Fe .....	„	„	„
„	Capitán Solari, F. C. Santa Fe .....	„	„	„
„	Kilómetro 34, Campos Urdániz .....	„	„	„
„	La Esperanza, Col. Rodríguez Peña .....	„	„	„
„	La Táhmora, Lote 22, Letra “D”, Zona de Machagay .....	„	„	„
„	Laguna del Pilar, Departamento Río Teuco .....	„	„	„
„	Fortín Aguilar .....	„	„	„
„	Kilómetro 846 F.C.C.N.A. ....	„	„	„



En El Palmar .....	
„ Kilómetro 69 .....	
„ Kilómetro 92 .....	
„ Kilómetro 560 .....	
„ Pozo Colorado .....	
„ Pampa Vargas .....	
„ Ensanche Sud, Zona Sáenz Peña .....	
„ Colonia Sarratea, Zona de Avia Teray .....	
„ Pampa Gamba .....	
„ Pampa Oculta .....	
„ Pampa del Estero .....	
„ Pampa del Zorro .....	
„ Pampa Cejas .....	
„ Pampa General Jones, Zona Las Breñas .....	
„ Saladillo .....	
„ Lote 415, Estancia El Bermejo .....	
„ Las Garcitas .....	
„ Lote 21, Sección "A", Zona de Machagay .....	
„ Costa del Guaycurú .....	
„ Costa Río Bermejo .....	
„ Estancia San Juan .....	
„ Puente Timbó .....	
„ Puente Bermejo Sud .....	
„ La Reducción, Zona Bermejo .....	
„ Rincón del Río de Oro, Zona del Zapallar .....	
„ La Blanca, Zona de Pampa del Indio .....	
„ Colonia "La Florida" .....	
„ Bajo Hondo, Lote 35 de Sáenz Peña .....	

Sección 7ª.

En La Japonesa .....	Población escolar	45 niños
„ San Isidro .....	„	40 „
„ Barrio suburbano, Santa Rosa ....	„	50 „
„ Monte Ralo .....	„	60 „
„ La Florida .....	„	45 „

Sección 8ª.

En Estación Pagés .....	„	32 „
-------------------------	---	------

Sección 9ª. (Zona Uruguay-Misiones).

En Moras Cué .....	
„ Arroyo 25 .....	
„ Nacientes de Persíguero .....	
„ Tres Bocas .....	
„ Canal Fuerte .....	
„ Arroyo del Medio .....	



Sección 10ª. (Chubut).

En	Río Percy .....	Población escolar	33	niños
,,	Lago Situación .....	,,	42	,,
,,	Valle Chico .....	,,	30	,,
,,	Lago Rosario .....	,,	29	,,
,,	La Escondida .....	,,	30	,,
,,	Buen Pasto .....	,,	31	,,
,,	Alto Río Mayo .....	,,	33	,,
,,	Potra-Choique .....	,,	36	,,
,,	Blan-Curá .....	,,	38	,,
,,	Guengue .....	,,	35	,,
,,	Costa del Lepá .....	,,	30	,,
,,	Leleque .....	,,	30	,,
,,	Gualijaina Norte .....	,,	30	,,
,,	Corcovado Sud .....	,,	36	,,
,,	Río Encuentro .....	,,	39	,,
,,	Kankel .....	,,	36	,,
,,	Bajada Moreno .....	,,	30	,,
,,	Sierra Rosada .....	,,	29	,,
,,	Sierra Mirasol .....	,,	31	,,

Sección 11ª (Los Andes)

En	Cerrillos .....	,,	29	,,
,,	Huancar .....	,,	30	,,
,,	Pizcuno .....	,,	28	,,
,,	Las Pircas .....	,,	40	,,
,,	Hurcurú .....	,,	30	,,



16. — CURSOS PARA ADULTOS ANALFABETOS

Sec.	Esc.	TERRITORIO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL DIRECTOR	INSCRIPCION	OBSERVACIONES
1ª	—	Misiones .....	—	—	—	No funcionan
2ª	13	Pampa .....	Col. Barón ....	Ricardo Suárez .....	22	
"	21	"	A. V. Praet. ....	María D. F. de Escudero .....	27	
"	52	"	A. Buenas .....	Felipe Frataroli .....	24	
"	76	"	Ing. Luiggi ....	Pedro Soraire .....	31	
"	111	"	Gral. Pico .....	Raúl Aragón Neyra .....	60	
"	189	"	Mig. Cané .....	G. A. Fourcade .....	22	
3ª	2	Neuquén .....	Neuquén .....	Evaristo Lucero .....	24	
4ª	Cárcel	Chubut .....	Rawson .....	Francisco Salas .....	40	
"	1	"	Trelew .....	Esteban Miranda .....	35	
"	2	"	Gaimán .....	Fermín Calderón .....	27	
5ª	—	Chaco .....	—	—	—	No funcionan
6ª	—	Río Negro .....	—	—	—	No funcionan
7ª	1	Pampa .....	Santa Rosa ....	Fernando Garro .....	30	
"	15	"	Bernasconi ....	Federico Ibáñez .....	34	
"	24	"	Uriburu .....	Luis A. Barbieri .....	27	
8ª	1	Formosa .....	Formosa .....	Rogelio Tarantini .....	68	
9ª	—	Misiones .....	—	—	—	No funcionan
10ª	—	Chubut .....	—	—	—	No funcionan
11ª	—	Los Andes ....	—	—	—	No funcionan



17. — ESCUELAS QUE NECESITAN LOCAL PROPIO

Sección 2ª.

Escuela	43	de	Monte Nieves .....	un edificio de 6 aulas
"	51	"	Falucho .....	" " " 4 "
"	67	"	Villa Mirasol .....	" " " 4 "
"	104	"	Winifreda .....	" " " 8 "
"	185	"	Zona rural Castex .....	" " " 1 "

Sección 3ª.

Escuela	3	de	Zapala .....	un edificio de 6 aulas
"	5	"	S. Martín de Los Andes ..	" " " 4 "
"	12	"	Las Lajas .....	" " " 4 "
"	13	"	Loncopué .....	" " " 3 "
"	15	"	Chos Malal .....	" " " 6 "
"	20	"	Guañacos (Las Minas) ....	" " " 2 "
"	22	"	Plaza Huincul .....	" " " 8 "
"	23	"	Los Menucos .....	" " " 2 "
"	24	"	Tricao Malal .....	" " " 2 "
"	25	"	Cancha Huinganco .....	" " " 2 "
"	28	"	El Durazno .....	" " " 2 "
"	29	"	Trahuncura .....	" " " 1 "
"	30	"	Las Ovejas .....	" " " 3 "
"	31	"	El Cholar .....	" " " 3 "
"	36	"	Covunco Centro .....	" " " 2 "
"	42	"	Cerro La Parva .....	" " " 2 "
"	43	"	Paso San Ignacio .....	" " " 2 "
"	51	"	Pilo Lil .....	" " " 2 "
"	72	"	Lonco Mula .....	" " " 2 "
"	94	"	Confl. Covunco .....	" " " 1 "

Sección 4ª. (Chubut)

Escuela	2	de	Yacim. Petrolíferos .....	un edificio de 8 aulas
"	5	"	Trelew .....	" " " 8 "
"	22	"	Colonia Sarmiento .....	" " " 4 "
"	27	"	Puerto Madryn .....	" " " 5 "
"	34	"	Gaiman .....	" " " 5 "

(En Santa Cruz)

Escuela	2	de	Santa Cruz .....	un edificio de 4 aulas
"	3	"	Col. Las Heras .....	" " " 3 "
"	5	"	Pto. Deseado .....	" " " 5 "
"	12	"	Lago Buenos Aires .....	" " " 2 "

(En Tierra del Fuego)

Escuela	1	de	Ushuaía .....	un edificio de 4 aulas
---------	---	----	---------------	------------------------



**Sección 5ª.**

Escuela	18	de	Pto. Bermejo .....	} <i>Construcción dispuesta por Expte. 16355-D-1932</i>
"	34	"	Makallé .....	
"	58	"	Presidente V. de la Plaza..	
"	59	"	Quitilipi .....	
"	63	"	Machagay .....	
"	69	"	Pto. Vilela .....	
"	77	"	Las Breñas .....	
"	82	"	Villa Angela .....	
"	88	"	Col. Bernardino Rivadavia .	
"	127	"	General Pinedo .....	

**Sección 6ª.**

Escuela	4	de	Maquinchao .....	un edificio de 3 aulas
"	11	"	Luis Beltrán .....	" " " 5 "
"	12	"	Ingeniero Huergo .....	" " " 3 "
"	30	"	El Bolsón .....	" " " 3 "
"	31	"	Colonia Rusa .....	" " " 2 "
"	37	"	Contte. Cordero .....	" " " 3 "
"	38	"	Ant. Gral. Roca .....	" " " 3 "
"	39	"	Cinco Saltos .....	" " " 5 "
"	73	"	Comallo .....	" " " 3 "
"	105	"	Col. Regina .....	" " " 3 "

**Sección 7ª.**

Escuela	11	de	Gral. Acha .....	un edificio de 8 aulas
"	60	"	Guatrache .....	" " " 4 "
"	71	"	Rolón .....	" " " 3 "
"	82	"	Macachín .....	" " " 6 "

**Sección 8ª.**

Escuela	9	de	Pozo del Tigre .....	un edificio de 4 aulas
"	22	"	Colonia Alfonso .....	" " " 3 "
"	36	"	Pirané .....	" " " 5 "
"	44	"	Estanislao del Campo .....	" " " 3 "
"	51	"	El Porteño .....	" " " 2 "
"	20	"	Puerto Irigoyen .....	" " " 2 "
"	93	"	Lote Ocho .....	" " " 1 "

**Sección 9ª.**

Escuela	20	de	San José .....	un edificio de 5 aulas
"	33	"	San Javier .....	" " " 5 "
"	38	"	Itacaruaré .....	" " " 3 "
"	68	"	Leandro N. Alem .....	" " " 3 "
"	41	"	Ensanche N. de Apóstoles .	" " " 3 "

**Sección 10ª.**

Escuela	54	de	Barrio Norte Esquel .....	un edificio de 2 aulas
---------	----	----	---------------------------	------------------------

**Sección 11ª.**

Escuela	3	de	Susques .....	un edificio de 2 aulas
"	9	"	El Peñón .....	" " " 1 "



18. — PERSONAL QUE PRESTA SERVICIOS EN LAS OFICINAS DE LAS INSPECCIONES SECCIONALES,  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 1932

	Sec. 1ª	Sec. 2ª	Sec. 3ª	Sec. 4ª	Sec. 5ª	Sec. 6ª	Sec. 7ª	Sec. 8ª	Sec. 9ª	Sec. 10ª	Sec. 11ª	TOTALES
Inspectores .....	1	—	1	—	1	1	—	1	1	1		7
Visitadores .....	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	24
Contadores Habilitados .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Escribientes (Aux. 8º) .....	3	4	2	1	3	1	2	1	1	1	1	20
Ordenanzas (Ayud. Princip.) .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Peones Carpinteros (Ayudante 1º) ...	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	9
Adscriptos .....	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2



### 19. — CONSEJOS ESCOLARES

Por resolución del 15 de mayo de 1931, el H. Consejo creó sesenta y tres (63) consejos escolares para las escuelas de territorios.

Funcionaron durante el resto de aquel año y todo el de 1932, dejando la impresión de organismos adecuados para la finalidad contemplada en su fundación; es decir, vincular más y mejor a la escuela con el vecindario, fomentando el progreso material y los valores espirituales de aquéllos.

### 20. — SOCIEDADES COOPERADORAS

A las sociedades cooperadoras ya existentes en años anteriores como resultado de la acción de vecindarios y personal de las escuelas, se han sumado recientemente muchas otras, en virtud de la resolución del Consejo dictada el 20 de junio de 1932 (Expte. 11203-P-1932) disponiendo que cada establecimiento escolar debe contar con una de aquellas organizaciones vecinales.

Ropa, calzado, útiles varios, alimentación o refrigerios de diversas especies para los escolares durante las horas de clase, son los elementos primordiales con que, en relación a sus recursos, han ayudado muchas cooperadoras a los alumnos. Otras beneficiaron a las escuelas con reparaciones de los edificios, adquisición de algunos muebles, herramientas para trabajos manuales, etc.

Mucho resta por hacer todavía, en verdad, para que lleguen a satisfacerse las aspiraciones que dieron fundamento a la mencionada resolución superior. Por una parte el personal de algunas escuelas está afrontando la ardua misión de inculcar en vecindarios, hasta ayer apáticos a toda colaboración, el concepto de las posibilidades que tienen a su alcance para aportar una eficaz ayuda de orden moral y material, a la obra escolar que siempre consideraron de exclusiva incumbencia del Estado; de otra, se atraviesa la actual época de crisis económica, rayana o traducida francamente en el pauperismo más lamentable y angustioso para muchas poblaciones de los territorios, absorbidos por el vital problema de su propia subsistencia física; y todo ello ha inducido a muchos directores, durante los pocos meses transcurridos desde que conocieron la resolución, cuando no a las explicables contemplaciones y compases de espera aconsejados por las circunstancias que ofrece cada ambiente social, al detenido estudio de los resortes que deberán poner en juego a fin de asegurar el éxito de su acción en el sentido que se tiene propuesto.

Sin embargo, una vez que se difundan con la fiel interpretación que es de esperarse las sencillas finalidades de las cooperadoras y los beneficios que implica el sólo hecho de constituir las en cada caso con las concretas tendencias señaladas por la reglamentación, aunque dentro de la relatividad de recursos asequibles en los diversos ambientes rurales y urbanos de los territorios, no cabe duda que se habrá incorporado a las escuelas un nuevo factor del bienestar que se anhela para el alumno, y del mayor provecho que siempre se ha reconocido como seguro cuando



confluyen en la acción educativa los propósitos coordinados de hogares, vecindarios y escuelas.

#### 21. — GUIA ESCOLAR

Se continúa trabajando en la organización de la guía escolar, iniciada en 1927 y que tan útil ha sido como fuente de información a los directores y maestros iniciados en establecimientos perdidos en parajes sin referencias conocidas, en mapas, geografías, atlas, etc.

#### 22. — ESCUELAS PARTICULARES

En los Territorios Nacionales han funcionado, durante el año 1932, cuarenta y seis (46) escuelas Particulares, correspondiendo a cada Territorio.

CHACO .....	3
CHUBUT .....	10
FORMOSA .....	1
MISIONES .....	2
NEUQUEN .....	1
PAMPA .....	12
RIO NEGRO .....	5
SANTA CRUZ .....	11
TIERRA DEL FUEGO .....	1
<hr/>	
TOTAL .....	46

Todas ellas han cumplido con las disposiciones legales pertinentes y han desarrollado su acción dentro de las disposiciones que el Consejo Nacional tiene adoptadas, aplicando en la enseñanza los programas oficiales en vigencia.







CAPITULO X

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS  
PROVINCIAS



CAPITULO X

**LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LAS PROVINCIAS**

---

**SUMARIO**

1. — *Escuelas.*
2. — *Inscripción.*
3. — *Asistencia media.*
4. — *Personal.*
5. — *Visitadores.*
6. — *Asociaciones Cooperadoras.*
7. — *Dificultades que han debido sortearse.*
8. — *La obra escolar.*
9. — *Funciones de Inspectores viajeros.*
10. — *Cultivo del olivo.*
11. — *Cooperación de los Gobiernos Provinciales con la escuela nacional.*



## 1 — ESCUELAS

Al terminar el año 1932, funcionaban tres mil doscientas cuarenta y dos (3.242) escuelas nacionales en las Provincias, distribuídas así:

<i>Provincias:</i>	<i>Escuelas:</i>
Buenos Aires .....	178
Catamarca .....	226
Córdoba .....	313
Corrientes .....	362
Entre Ríos .....	149
Jujuy .....	112
La Rioja .....	192
Mendoza .....	123
Salta .....	181
San Juan .....	141
San Luis .....	270
Santa Fe .....	244
Santiago del Estero .....	450
Tucumán .....	301
Total .....	3.242

En el mismo período no han funcionado — no obstante estar creadas —cuarenta y siete (47) escuelas nacionales, distribuídas de la siguiente manera:

<i>Provincias:</i>	<i>Escuelas:</i>
Buenos Aires .....	2
Catamarca .....	7
Córdoba .....	6
Corrientes .....	2
Entre Ríos .....	4
La Rioja .....	5
Mendoza .....	2
Salta .....	7
Santa Fe .....	10
Tucumán .....	2
Total .....	47



El total general de escuelas nacionales en Provincias, comprendidas las que han funcionado en 1932 y las que no lo han hecho, es el siguientes:

<i>Provincias:</i>	<i>Escuelas:</i>
Buenos Aires .....	180
Catamarca .....	233
Córdoba .....	319
Corrientes .....	364
Entre Ríos .....	153
Jujuy .....	112
La Rioja .....	197
Mendoza .....	125
Salta .....	188
San Juan .....	141
San Luis .....	270
Santa Fe .....	254
Santiago del Estero .....	450
Tucumán .....	303
Total .....	3.289

## 2. — INSCRIPCION

La inscripción total de alumnos en las escuelas nacionales de Provincias durante el año 1932, ha sido de trescientos cuatro mil seiscientos sesenta y cinco (304.665) niños. Esta inscripción por Provincia se distribuye así:

<i>Provincias:</i>	<i>Inscripción</i>
Buenos Aires .....	24.999
Santa Fe .....	25.272
Entre Ríos .....	13.963
Corrientes .....	33.836
Córdoba .....	34.555
S. del Estero .....	44.159
Tucumán .....	30.195
Salta .....	12.897
Jujuy .....	6.365
Catamarca .....	17.377
La Rioja .....	12.947
San Juan .....	16.013
Mendoza .....	15.737
San Luis .....	16.350
Total .....	304.665



### 3. — ASISTENCIA MEDIA

Durante el año 1932, la asistencia media de alumnos a las escuelas nacionales en provincias, ha sido de doscientos cuarenta y seis mil cuatrocientos noventa y tres (246.493) niños, lo que representa un 80,9 o/o. La asistencia media distribuída por provincias arroja para cada una de ellas las siguientes cifras:

<i>Provincias:</i>	<i>Asistencia media</i>
Buenos Aires .....	21.108
Santa Fe .....	19.664
Entre Ríos .....	11.966
Corrientes .....	28.023
Córdoba .....	27.929
S. del Estero .....	34.623
Tucumán .....	25.280
Salta .....	10.333
Jujuy .....	5.252
Catamarca .....	14.786
La Rioja .....	10.250
San Juan .....	12.041
Mendoza .....	12.619
San Luis .....	12.619
Total .....	246.493

### 4. — PERSONAL

El personal cuyos servicios se han autorizado con carácter de suplentes en las escuelas nacionales de provincias, durante el año 1932, llegó a la cifra de mil seiscientos cuarenta y siete (1.647) personas. De éstos, ciento diez y ocho (118) son directores y mil quinientos veintinueve (1.529) ayudantes. Este personal cesó el 30 de Noviembre del mismo año 1932.

Los directores se distribuyen, por provincia, de la siguiente manera:

<i>Provincias:</i>	<i>Directores suplentes</i>
Buenos Aires .....	8
Catamarca .....	9
Córdoba .....	27
Corrientes .....	5
Entre Ríos .....	7
La Rioja .....	5
Mendoza .....	4
Salta .....	19
San Juan .....	1
San Luis .....	12
Santa Fe .....	5
S. del Estero .....	8
Tucumán .....	8
Total .....	118



Los ayudantes suplentes, por provincia, se distribuyen así:

<i>Provincias:</i>	<i>Ayudantes suplentes</i>
Buenos Aires .....	56
Catamarca .....	43
Córdoba .....	266
Corrientes .....	120
Entre Ríos .....	53
Jujuy .....	19
La Rioja .....	85
Mendoza .....	100
Salta .....	53
San Juan .....	72
San Luis .....	34
Santa Fe .....	187
S. del Estero .....	239
Tucumán .....	202
<hr/>	
Total .....	1.529

Para cada provincia, entre Directores y Ayudantes, se ha autorizado en 1932 los servicios de:

<i>Provincias:</i>	<i>Personal autorizado suplentes</i>
Buenos Aires .....	64
Catamarca .....	52
Córdoba .....	293
Corrientes .....	125
Entre Ríos .....	60
Jujuy .....	19
La Rioja .....	90
Mendoza .....	104
Salta .....	72
Santa Fe .....	192
Santiago del Estero .....	247
Tucumán .....	210
San Luis .....	64
San Juan .....	73
<hr/>	
Total .....	1.647



Por su carácter de suplente, todo este personal cesó en noviembre de 1932.

Con anterioridad al personal que se ha detallado, o sea en 1931, prestaban servicio en las escuelas nacionales de Provincias ocho mil trescientos treinta y cuatro (8.334) entre Directores, Auxiliares y Ayudantes, que se distribuyen así:

<i>Provincias:</i>	<i>Personal en 1931</i>
Buenos Aires .....	734
Catamarca .....	509
Córdoba .....	852
Corrientes .....	935
Entre Ríos .....	423
Jujuy .....	187
La Rioja .....	500
Mendoza .....	392
Salta .....	358
San Juan .....	490
San Luis .....	419
Santa Fe .....	726
Santiago del Estero .....	1.020
Tucumán .....	789
<b>Total .....</b>	<b>8.334</b>

El total de directores de segunda categoría que prestó servicios en 1932, dividido por Provincia y por sexo, resulta:

<i>Provincias:</i>	<i>Directores en 1932</i>	
	<i>Varones:</i>	<i>Mujeres:</i>
Buenos Aires .....	38	125
Catamarca .....	87	64
Córdoba .....	66	168
Corrientes .....	152	170
Entre Ríos .....	36	63
Jujuy .....	32	48
La Rioja .....	57	104
Mendoza .....	32	66
Salta .....	10	111
San Juan .....	44	75
San Luis .....	77	90
Santa Fe .....	101	83
Santiago del Estero .....	84	161
Tucumán .....	29	140
<b>Total .....</b>	<b>845</b>	<b>1.468</b>



Los Directores de 3ª categoría de cada una de las Provincias, alcanzan las cifras de:

<i>Provincias:</i>	<i>Directores en 1932</i>	
	<i>Varones:</i>	<i>Mujeres:</i>
Buenos Aires .....	5	8
Catamarca .....	28	39
Córdoba .....	22	48
Corrientes .....	11	19
Entre Ríos .....	20	27
Jujuy .....	10	20
La Rioja .....	11	20
Mendoza .....	7	8
Salta .....	12	39
San Juan .....	17	7
San Luis .....	46	60
Santa Fe .....	22	20
Santiago del Estero .....	81	119
Tucumán .....	25	24
	<hr/>	<hr/>
Total .....	317	458

El total de maestros auxiliares que prestó servicios en 1932, distribuido por Provincia y por sexo, arroja para cada una de ella:

<i>Provincias:</i>	<i>Auxiliares en 1932</i>	
	<i>Varones:</i>	<i>Mujeres:</i>
Buenos Aires .....	26	402
Catamarca .....	25	213
Córdoba .....	30	262
Corrientes .....	58	337
Entre Ríos .....	5	168
Jujuy .....	—	26
La Rioja .....	26	112
Mendoza .....	29	136
Salta .....	—	84
San Juan .....	8	221
San Luis .....	21	98
Santa Fe .....	30	249
Santiago del Estero .....	4	245
Tucumán .....	6	157
	<hr/>	<hr/>
Total .....	268	2.710



El total de maestros ayudantes, dividido por Provincia y por sexo, resulta :

<i>Provincias:</i>	<i>Ayudantes en 1932</i>	
	<i>Varones:</i>	<i>Mujeres:</i>
Buenos Aires .....	4	173
Catamarca .....	13	84
Córdoba .....	31	269
Corrientes .....	69	208
Entre Ríos .....	3	55
Jujuy .....	3	37
La Rioja .....	17	71
Mendoza .....	24	129
Salta .....	2	65
San Juan .....	10	90
San Luis .....	12	63
Santa Fe .....	26	148
Santiago del Estero .....	41	371
Tucumán .....	23	244
Total .....	278	2.009

El total de Directores, Ayudantes y Auxiliares que prestó servicio en las escuelas nacionales de Provincias el año 1932, arroja las siguientes cifras para cada una de ellas y por sexo:

<i>Provincias:</i>	<i>Personal en 1932</i>		<i>Total:</i>
	<i>Varones:</i>	<i>Mujeres:</i>	
Buenos Aires ..	73	708	781
Catamarca ....	153	402	555
Córdoba .....	149	747	896
Corrientes ....	290	734	1.024
Entre Ríos ....	64	313	377
Jujuy .....	45	131	176
La Rioja .....	111	307	418
Mendoza .....	92	339	431
Salta .....	24	299	323
San Juan .....	79	393	472
San Luis .....	156	311	467
Santa Fe .....	179	500	679
Sgo. del Estero .	210	896	1.106
Tucumán .....	83	565	648
Total ..	1.708	6.645	8.353



Este personal, por título y por sexo está representado así:

Profesor Normal . . . .	{	Mujeres . . . . .	129	
		Varones . . . . .	48	
Maestro Normal . . . .	{	Varones . . . . .	1.209	
		Mujeres . . . . .	5.105	
Preceptor Normal . . .	{	Varones . . . . .	129	
		Mujeres . . . . .	268	
Provincial . . . . .	{	Varones . . . . .	105	
		Mujeres . . . . .	415	
Total . . . . .		{	Varones . . . . .	1.491
			Mujeres . . . . .	5.917
				<hr/> 7.408
Sin título . . . . .	{	Varones . . . . .	217	
		Mujeres . . . . .	728	
		Total . . . . .	<hr/> 945	
Total general . . . . .				8.353

Sólo diez y seis (16) miembros de este personal son extranjeros: cuatro (4) varones y doce (12) mujeres.

#### 5. — VISITADORES

Para la fiscalización de las tres mil doscientas cuarenta y dos (3.242) escuelas nacionales que han funcionado en las Provincias durante el año 1932, se ha contado con setenta y un (71) Visitadores. Corresponde término medio cuarenta y cinco (45) escuelas para cada uno con más de ciento veinte (120) maestros.

#### 6. — ASOCIACIONES COOPERADORAS

Han funcionado mil setecientos ochenta y siete (1.787) Asociaciones Cooperadoras de las escuelas nacionales de provincias durante el año 1932.

Su distribución por provincia, es como sigue:



<i>Provincias:</i>	<i>Asociaciones Cooperadoras</i>
Buenos Aires .....	135
Catamarca .....	85
Córdoba .....	190
Corrientes .....	315
Entre Ríos .....	79
Jujuy .....	30
La Rioja .....	108
Mendoza .....	50
Salta .....	30
San Juan .....	59
San Luis .....	270
Santa Fe .....	170
Santiago del Estero .....	166
Tucumán .....	100
Total .....	1.787

Fuerzas de acción material y moral en pro de la escuela, no siempre han podido cumplir el primer aspecto en la medida que fuera de desear, no obstante la buena voluntad de sus componentes. La causa debe buscársele en la situación de extrema pobreza de muchos vecindarios. Pero siempre prestan un concurso eficaz, allegando elementos de trabajo para las escuelas, ropas y calzado para los alumnos, y, en muchos casos, una pequeña merienda o refacción constituída por pan, el vaso de leche, el plato de locra o mazamorra, etc.

#### 7. — DIFICULTADES QUE HAN DEBIDO SORTEARSE

Para apreciar debidamente la labor realizada en las escuelas nacionales de Provincias durante el año 1932, es menester pasar una ligera revista de las dificultades de carácter general que han debido sortearse y que, indudablemente, han influído en mayor o menor grado en la determinación de los resultados.

a) *Falta de personal.* — La cesación del personal afectado por la resolución del 11 de Diciembre de 1931 (Expediente 32.661-C-931) dejó en las escuelas claros sensibles. Hubo establecimientos en los que cesaron tres, cuatro o más maestros, iniciándose las clases en condiciones desventajosas.

Para salvar las circunstancias apelóse al horario alterno, a la refundición de secciones o grados paralelos y al pase del personal así disponible a las escuelas que más lo necesitaban dentro de la misma zona.

Recien en agosto se autorizó la designación de ciento diez y ocho (118) directores y mil quinientos veintinueve (1529) maestros suplentes los que fueron distribuídos en todas las provincias. Este personal cesó en noviembre de 1932.



b) *Falta de material escolar.* — En 1932 no se hicieron provisiones de muebles y útiles a las escuelas sino en forma parcial. Estas se limitaron a artículo de dotación fija y de consumo sin haber alcanzado a las provincias de Córdoba, Catamarca y Jujuy de las que sólo han beneficiado muy pocas escuelas.

En general, se ha carecido de bancos, armarios y mesas escritorios, como asimismo de útiles de consumo.

Se ha trabajado dentro de una sensible estrechez de medios materiales, la que sólo en contados casos ha sido subsanada por la acción de las Cooperadoras.

c) *Locales inapropiados.* — La clasificación de los locales ocupados por las escuelas exceptuando las de Catamarca, Salta y San Luis arroja esta cifras: *buenos*, mil seiscientos veintiuno (1621); *regulares*, ochocientos cincuenta y dos (852) y *malos* ciento veintiocho (128).

Cuando se clasifica como *regular* un edificio escolar, es, desde luego, porque adolece de fallas serias bajo cualquiera de los aspectos que deben contemplarse: distribución, conservación e higiene, capacidad de las aulas, etc.

Ahora bien, entre *regulares* y *malos*, tenemos, en solo once (11) provincias, novecientos ochenta (980) edificios inapropiados, vale decir casi el 38 %.

d) *Clasuras por razones de salud pública.* — Las epidemias desarrolladas en algunas zonas del país han obligado la clausura de las escuelas, en ciertos casos por más de veinte (20) días, con el consiguiente trastorno para el desarrollo regular de la enseñanza.

e) *La pobreza de los vecindarios.* — La situación afligente de las finanzas públicas y privadas, acentuada para la población rural por la desocupación y la desvalorización de sus productos, ha repercutido sensiblemente en la vida escolar, creando obstáculos a su acción regular. Tales son la contracción de la asistencia y las condiciones de insuficiencia psíquica en que, por desnutrición asiste un gran número de alumnos haciendo un tanto pesado su progreso instructivo educativo.

f) *La escasez de la partida para designar suplentes.* — Ello ha obligado a limitar las designaciones de suplentes a los casos en que el titular no tiene sueldo, lo que ha creado serias dificultades para la atención de los grados sin maestros, traducándose tales casos en disminución de la asistencia y en estancamiento de la enseñanza.

## 8. — LA OBRA ESCOLAR

El pensamiento directivo en cuanto al carácter de la enseñanza es el de darle el espíritu más práctico posible. Se ha insistido siempre en asegurar la preparación instrumental y en dar al niño ciertas aptitudes manuales.

Al respecto, el Inspector de Córdoba dice lo siguiente:

“Como el elemento femenino predomina en el personal docente y como la enseñanza de costura, tejido, puntos varios, etc. está universal-



mente difundida, es a este aspecto de la educación práctica que se le dedica preferencia.

“Empero, se trata también en forma empírica, rudimentaria: en las escuelas se encuentran muestras de toda naturaleza, en profusión y variedad enorme, podría decirse: cada escuela tiene su labor confeccionada en base a los trabajos preparatorios y a las intervenciones constantes de la maestra.

“No se encara, a mi entender, esta enseñanza como debiera ser: simultánea, gradual y metódica, como la de cualquier otra asignatura del Plan de Estudio, con series escalonadas y uniformes para todos los grupos homogéneos de alumnos. Se va siempre a lo fácil: hacer la obra, aunque no se sepa porqué, para qué y cómo.

“Coinciden todos los señores Visitadores en informar que es la sección más atendida en trabajos prácticos, manifestando a la vez qué comprende: lavado, planchado, remiendo, zurcido, confección, etc.

“Hecho por la Inspección el resumen de los datos suministrados en este renglón por los directores, se tiene que en 1932 se han confeccionado cuarenta mil trescientos setenta y cuatro (40.374) piezas de costura, tejido y bordados, con un valor aproximado en cimra redonda de cincuenta mil quinientos treinta y cinco pesos moneda nacional (\$ 50.535 m|n.).

“Las manualidades por lo común a cargo de los alumnos varones alcanzan a veintitres mil trescientos diez y ocho (23.318) piezas, que los maestros valoraron aproximadamente en quince mil ochocientos treinta y cuatro pesos moneda nacional (\$ 15.834 m|n.).

“En su confección verificada sin herramientas especiales, en casi todas las escuelas fueron empleadas materias primas regionales y materias de la industria y el comercio tales como: madera, hojas de palmera, mimbre, paja de trigo, pita, junco, tacuara, chala, cuero, lana, algodón, cerda, asta, escama, pluma, cartón, cartulina, papel, lámina, hilos varios, arpillera, género, cañamazo, canevá, hule, vidrio, botella, alambre, hojalata, cajones, yeso, portland, plastilina, lacre, etc.”.

Bajo el punto de vista nacionalista se enfoca particularmente las enseñanzas histórica, geográfica y cívica.

#### 9. — FUNCIONES DE INSPECTORES VIAJEROS EN PROVINCIAS

Las funciones de los Inspectores Viajeros en Provincias han sido reglamentadas por la siguiente resolución que adoptó el Consejo con fecha 9 de Septiembre, en expediente N° 16.219, letra I:

Los Inspectores Viajeros llevan la representación de la Inspección General, y en tal concepto, sus atribuciones son las siguientes:

De orden administrativo:

1º — Informarse de la organización interna y funcionamiento general de las Inspecciones Seccionales, prestando especial atención a los puntos siguientes:

a) Distribución del trabajo y metodización de los servicios, estableciendo concretamente puntos de vista que permitan, cuando se tenga una



información de conjunto, uniformar y simplificar en lo posible el mecanismo administrativo de las Inspecciones: proporción de empleados indispensable en relación al número de escuelas, libros que han de llevarse, ficheros, estadística, etc.

b) Comprobar y dejar constancia de ello en el libro que se establecerá al efecto:

1º — Número de expedientes detenidos por más de 10 días y cuya permanencia no se justifique debidamente.

2º — Circulares de la Inspección General recabando informes, con plazos vencidos, que no hayan sido contestadas.

3º — Reclamos de haberes del personal, de alquileres, o de cualquiera otra índole que merezcan tramitación preferente; denuncias que por su naturaleza no admitan dilación, como asimismo toda clase de asuntos que revistan urgencia y que no hayan seguido, dentro de un término prudencial, el trámite correspondiente.

4º — Qué Visitadores no están en gira y porqué causas.

5º — Atender los reclamos que se le formularon sobre la actuación del personal de las Inspecciones y de las escuelas, pudiendo amonestar por nota a directores y maestros cuando se comprobase negligencia culpable en el desempeño de sus funciones y proceder a la instrucción de sumario en los casos determinados por el reglamento, suspender a directores y maestros cuando la naturaleza de la falta establecida así lo exija, dando cuenta inmediata a la Inspección General y Seccional.

#### De orden técnico:

1º — Informarse de las instrucciones impartidas por el Inspector Seccional tendientes a orientar la acción directiva y de control de los Visitadores; dar sus puntos de vista.

2º — Inspeccionar las escuelas que le hayan sido señaladas y las que, de paso, por cualquier circunstancia atendible, fuese necesario, destacando como llenan su función instructiva, como hacen sentir su influjo en el medio social, qué hacen en el sentido de adaptar su acción a las necesidades del medio industrial o de las actividades predominantes y cuáles son sus necesidades más sentidas.

3º — Recoger impresiones de la labor de los Visitadores y formar opinión a través de las constancias dejadas por los mismos en las escuelas, de su capacidad directiva y de su labor; apreciar cuál es el concepto que de su acción y condiciones posee el personal.

4º — Sintetizar las observaciones más generales y hacerlas conocer a las Inspecciones Seccionales, con las sugerencias consiguientes para lograr la corrección de las deficiencias.

#### De orden social:

1º — Informarse de la acción que desarrollan las cooperadoras escolares; dar el impulso inicial reuniendo a los vecinos.

2º — Gestionar el concurso de las autoridades, del comercio y de la industria en pro de los comedores escolares, copa de leche, etc.



#### 10. — CULTIVO DEL OLIVO

En diciembre de 1932 el Consejo dirigió a las escuelas de su dependencia, la siguiente circular:

El Congreso de la Nación sancionó durante el período ordinario de 1932, una ley para fomentar el cultivo del olivo y su industrialización, la que está llamada a tener consecuencias importantísimas para una extensa zona de nuestro país y de la cual es autor el Diputado Nacional Doctor Alejandro E. Moreira. Esta ley lleva el número 11.643.

La escuela que usted dirige está ubicada en la zona que la ley llama “región económica del olivo”.

El Consejo Nacional de Educación tiene el mayor interés en contribuir, por intermedio del personal directivo y docente, a que esa ley alcance los resultados que se ha propuesto el H. Congreso y por lo tanto recurre a usted y a los maestros para que difundan, no solamente entre los niños que concurren a la escuela, sino en el vecindario, la posibilidad económica que se le presenta al convertirse — en la forma que les resulte más conveniente — en cultivadores perseverantes de esta rica planta industrial.

Está de más decir, que usted, como educador y argentino debe poner su entusiasmo y constancia para inculcar en los niños y en los padres las ideas que se ha propuesto la ley, facilitando en clases y conferencias, datos concretos sobre el rendimiento de cada árbol y cada hectárea de terreno, haciendo resaltar que si bien la planta no produce beneficio en los primeros años, hay variedades, la Arauco, Arbequina y otras, que a los seis años dan un rendimiento económico de 30 kilogramos por árbol.

##### Región económica del olivo

La ley en el artículo 1º establece que las zonas del país donde puede cultivarse el olivo son las siguientes:

- a) Las provincias de La Rioja, Catamarca, San Juan y Norte de Corrientes.
- b) Los departamentos Pringles, Chacabuco, Junín, San Martín, Belgrano y Ayacucho, de la provincia de San Luis.
- c) Los departamentos: Calamuchita, Santa María, San Javier, San Alberto, Punilla, Capital, Colón, Pocho, Minas, Cruz del Eje, Ischilín, Totoral, Sobremonte, Tulumba y zona Noroeste de Río Cuarto de la provincia de Córdoba.
- d) Los departamentos Capital, Godoy Cruz, La Paz, Santa Rosa, Rivadavia, San Martín, Guaymallén, Lavalle, Las Heras, Junín, Luján y Tupungato, de la provincia de Mendoza.
- e) Los departamentos: Graneros, Río Chico, Chicligasta, Monteros, Famallá, Tafí y Trancas de la provincia de Tucumán.
- f) Los departamentos: Candelaria, Rosario de la Frontera, Metán, Cafayate, Guachipas, San Carlos, La Viña, Chicoana, Rosario de Lerma, Cerrillos, Capital y Caldera, de la provincia de Salta.



- g) Los departamentos de: Villaguay, Concordia, Concepción del Uruguay y Paraná, de la provincia de Entre Ríos.
- h) Los departamentos de la Capital, San Javier, Garay y San Gerónimo, de la provincia de Santa Fe.
- i) Los departamentos Coronel Dorrego, Bahía Blanca, Villarino, y Patagones de la provincia de Buenos Aires.
- j) Los departamentos: Adolfo Alsina, Conesa, Pichimahuida, Avellaneda y General Roca del territorio del Río Negro: y
- k) Las que incorpore el Ministerio de Agricultura de la Nación, después de haber comprobado la aptitud indudable de las mismas.

Dentro de la región declarada especialmente apta para el cultivo del olivo, se considera tierra cultivable la que disfruta de una media anual de precipitación pluviométrica de 400 mm. o que tenga los beneficios de la irrigación.

En consecuencia, tome usted datos sobre los terrenos donde se puede cultivar el olivo dentro del radio de su escuela e imparta instrucciones precisas a los maestros para que las clases y conferencias se hallen bien documentadas.

#### Facilidades que acuerda la Ley

La ley establece que el Poder Ejecutivo de la Nación, por intermedio del Ministerio de Agricultura, dará las siguientes facilidades para los que se interesen por este cultivo:

1º — Los técnicos del Ministerio, proporcionarán a cada zona los servicios técnicos ilustrativos y de fiscalización, para dirigir las plantaciones y la industrialización de los frutos. (Art. 2º).

2º — El Ministerio de Agricultura venderá plantas de olivo al precio de costo en destino y al contado o a crédito contra documentos suscriptos por su importe, pagaderos en diez años y sin interés. (Art. 3º).

3º — Se entregará a cada plantador, por año, no menos de 115 plantas por hectárea, ni más de 2.300 para la plantación de 20 hectáreas. (Art. 4º).

4º — El Banco de la Nación acordará créditos con garantía hipotecaria o de otra naturaleza hasta la suma de quinientos pesos por hectárea plantada, en diez cuotas anuales de cincuenta pesos cada una, al interés corriente. (Art. 5).

5º — A partir del décimo año los créditos otorgados de acuerdo con el artículo anterior, serán transferidos al Banco Hipotecario Nacional, quien concederá a los deudores, préstamos ordinarios con las formalidades de práctica en esta institución, teniendo presente el mayor valor adquirido por el suelo plantado. (Art. 6º).

Art. 6º — La ley acuerda por una sola vez y como estímulo, a partir de la promulgación de la presente ley, un premio consistente en 50 pesos moneda nacional por hectárea, a cada uno de los plantadores que haya contribuido a cubrir las primeras 5000 hectáreas plantadas en el país, cuyos árboles tengan un desarrollo normal y se hallen en buen estado sanitario al décimo año de su plantación (Art. 10).

7º — Las provincias con jurisdicción territorial dentro de la “región económica del olivo” que deseen acogerse a los beneficios de la pre-



sente ley,, eximirán de la contribución territorial e impuestos provinciales durante diez años a la superficie de tierra que se plante con olivo.

Queda de hecho comprendido en las disposiciones de referencia el suelo de jurisdicción nacional ubicado dentro de la expresada región. (Art. 11).

8º — Quedan eximidas de los gravámenes de la ley de sellos las operaciones que se realicen de acuerdo con la presente ley y la documentación que ellas originen, dejándose igualmente para estos casos sin efecto todas aquellas disposiciones que se opongan al cumplimiento de la misma. (Art. 12).

#### Información que debe difundirse sobre este cultivo

El Señor Director debe reunir su personal y proporcionarle material de información para las clases y conferencias al vecindario, a fin de que pueda apreciarse con datos objetivos la importancia económica del olivo. Sin perjuicio de los que usted pueda recoger en el Ministerio de Agricultura y otras fuentes de información, se le recomienda tener en cuenta los que se detallan a continuación tomados de los fundamentos que el Diputado Señor Moreira expuso al presentar su proyecto de ley.

Un olivar plantado con unidades de tres años, comienza a producir a los seis años de plantación; y a los diez años ya proporciona rendimiento económico.

Dicha producción considerada por hectárea plantada con 115 frutales, es decir a 10 metros de distancia en tresbolillo puede apreciarse en 2.875 kilogramos de aceitunas entre los 10 y 18 años; 4.025 ídem, entre los 18 y 30 años; 6.328 ídem, después de los 30 años.

La riqueza en aceite de las aceitunas puede estimarse en el 25 % como término medio.

En consecuencia el rendimiento de aceite por hectárea plantada con 115 frutales en plena producción puede estimarse en 1.581 litros.

#### Gastos de cultivo por hectárea

Cuidados culturales anual, requerido por los olivos .....	\$ 100.—
Gastos de cosecha de 115 plantas en plena producción con un rendimiento de 6.300 ks. de aceituna \$ 1 por árbol. Total ..	„ 115.—
Intereses al tipo usual sobre el capital representado por el suelo plantado (1.500 \$ al 7 o/o. anual) .....	„ 105.—

#### Gastos de elaboración

Importe del lavado, prensado y demás operaciones requeridas para elaborar 6.300 kilogramos de aceitunas con un rendimiento de aceite del 25 o/o., lo que da un total de 1.581 litros a \$ 8 los 100 litros .....	\$ 126.48
--	-----------

#### Valor del Producto

Venta de 1.581 litros de aceite extraído en frío al precio de \$ 1.20 por litro .....	\$ 1.897.20
dando por lo tanto la suma de utilidad líquida por hectárea de .....	„ 1.450.72



### Variedades que se cultivan en el país

Uno de los puntos que el personal de las escuelas debe cuidar muy especialmente, es el que se refiere a las variedades de olivos que conviene cultivar en cada una de las regiones del país y en este sentido el Señor Director procurará obtener en el Ministerio de Agricultura o en la chacra experimental más próxima, datos exactos sobre la variedad que ha de recomendar a los que se interesen por este cultivo.

El autor de la ley manifiesta que las variedades que se cultivan en el país son las siguientes: Arauco, Changlot Real, Manzaniella, Corregiolo, Arbequina, Frantoio, Leccino, Ascolano, Siendo de éstas más convenientes para consumo en verde y conservadas la Arauco, Changlot Real de origen valenciano, y Ascolana. Para aceite, Arauco, Changlot Real, Frantonio, Leccino, Arbequina y Corregiolo.

Todas las variedades enunciadas son de igual precocidad y resistencia en análogas condiciones de cultivo y clima; ninguna podría producir económica o comercialmente antes de los 8 ó 10 años, a excepción de la Arbequina, que produce a los 4 años; algunas variedades en La Rioja y Catamarca a los 5 y 6 años de edad.

Número de plantas que conviene por hectárea

La mayoría de las actuales plantaciones son a razón de 115 plantas por hectárea, haciendo plantaciones en tresbolillo que es hoy el sistema más usual o sea a diez metros de distancia a todo viento, distancia que conviene aconsejar para cultivos comerciales y de porvenir, ya que el olivo extiende semisuperficialmente su raíces, y también para mayor aprovechamiento del terreno, porque así las plantas se defienden y se reparan mejor de los vientos.

X	10 ms.	X		X		X		X		} Sistema en tresbolillo.
10 ms.	X		X		X		X		X	
X		X		X		X		X		
	X		X		X		X		X	

En La Rioja, Catamarca y San Juan se aconseja plantar a 14 metros de distancia por el gran desarrollo que adquiere la planta en dichas provincias, pudiéndose cultivar hortalizas en el terreno intermedio entre planta y planta.

OCTAVIO S. PICO. — R. ZABALA

## 11. — COOPERACION DE LOS GOBIERNOS PROVINCIALES CON LA ESCUELA NACIONAL

Solicitando la cooperación de los Gobiernos de Provincias para ordenar y armonizar las escuelas de instrucción primaria, el Consejo adoptó el 19 de Octubre, expediente N° 22932, letra C, la siguiente resolución:



1º — Dirigirse a los señores gobernadores de las Provincias, solicitándoles su cooperación, para ordenar y armonizar la obra que realizan las escuelas primarias nacionales y provinciales en sus respectivas jurisdicciones, sugiriéndoles la conveniencia de designar una comisión mixta a objeto de:

- a) Unificar la acción común contra el analfabetismo agrupando la población infantil dispersa por medio de escuelas de concentración, internados, inscripción periódica, escuelas ambulantes, etc.
- b) Ubicar y adecuar las escuelas de acuerdo a la necesidad de las poblaciones.
- c) Crear, a cargo de las provincias, escuelas superiores en los centros urbanos, aprovechando los locales nacionales disponibles, si fuera necesario.
- d) Graduar los estudios de las escuelas inferiores nacionales, enlazándolos con los de las escuelas superiores provinciales por medio de programas, métodos, procedimientos y horarios comunes.

2º — Encomendar a la Inspección General de Provincias los trámites y gestiones tendientes, a facilitar el mejor éxito de esta resolución.

Los fundamentos de esta resolución fueron dados por la Comisión de Didáctica, en los siguientes términos:

Las escuelas nacionales de la Ley 4874, de acuerdo con los fines de su creación, tiene “por objeto concurrir con las provinciales en favor de la educación popular”. El Art. 7º del Decreto reglamentario, faculta al Consejo Nacional de Educación, para determinar los programas, horario y todo lo que se relaciona con disposiciones técnicas, motivo, por el cual, se impuso a todas las escuelas nacionales en Provincias, un programa uniforme, que está fuera de las posibilidades características de cada región y crea una disparidad de esfuerzos, que degenera en rivalidad entre las escuelas de la Nación y las de las Provincias, con grave daño de la eficacia educativa que es dado esperar del aporte económico que realizan los gobiernos.

Correlacionar la acción escolar nacional y provincial, fijar de común acuerdo un plan orgánico de ubicación y creación de escuelas, combinar los planes de estudios de tal modo que no exista doble juego de criterios frente a problemas educativos comunes, es una necesidad ya impostergable. Si, como hemos dicho, las orientaciones educativas, deben ser una resultante del medio económico, social y moral de cada Provincia, nadie mejor para fijarlas, que el propio gobierno provincial, por intermedio de su Ministerio de Instrucción Pública o de su Dirección General de Escuelas, y, teniendo en cuenta, que la Ley 4874, sólo autoriza el mínimo de enseñanza comprendida en el art. 12º de la Ley de Educación Común, combinar el esfuerzo de la Nación, en sus grados inferiores con el de las provincias, en sus grados superiores sin relevarlas, desde luego, de su obligación para afrontar la educación primaria en todos sus grados.







CAPITULO XI

ESTADISTICA ESCOLAR







## CAPITULO XI

### ESTADISTICA ESCOLAR

---

#### SUMARIO

Consideraciones generales.

CAPITAL FEDERAL.

Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (edad escolar) :

1. — *Número de escuelas y grados con que funcionaron.*
2. — *Clasificación del personal por categoría y sexo.*
3. — *Inscripción de alumnos por sexo y grado. Asistencia media.*
4. — *Inscripción de alumnos por edad y grado.*
5. — *Inscripción de alumnos por sexo y nacionalidad. Asistencia media.*
6. — *Promoción de alumnos.*
7. — *Escuelas al Aire Libre.*

Escuelas particulares (edad escolar) :

8. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos.*

PROVINCIAS.

Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (edad escolar) :

9. — *Número de escuelas y grados con que funcionaron.*
10. — *Clasificación del personal por categoría y sexo.*
11. — *Clasificación del personal por título y sexo.*
- 12 y 13. — *Inscripción de alumnos por grado y sexo.*
14. — *Inscripción de alumnos por sexo y nacionalidad. Asistencia media.*
- 15 a 18. — *Inscripción de alumnos por edad y grado.*
19. — *Inscripción total de alumnos por edad.*

Escuelas fiscales provinciales (edad escolar) :

20. — *Número de escuelas.*
21. — *Clasificación del personal por categoría; sexo, nacionalidad y título.*
22. — *Inscripción de alumnos por grado, nacionalidad y sexo. Asistencia media.*
23. — *Inscripción de alumnos por edad.*

Escuelas particulares (edad escolar) :

24. — *Número de escuelas.*
25. — *Clasificación del personal por categoría, nacionalidad y título.*
26. — *Inscripción de alumnos por sexo, grado y nacionalidad. Asistencia media.*
27. — *Inscripción de alumnos por edad.*

TERRITORIOS.

Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (edad escolar) :

28. — *Número de escuelas y grados con que funcionaron.*
29. — *Clasificación del personal por categoría y sexo.*
30. — *Clasificación del personal por título y nacionalidad.*
- 31 a 33. — *Inscripción de alumnos por grado y sexo. Asistencia media.*



34. — *Inscripción de alumnos por sexo y nacionalidad. Asistencia media.*

35 a 37. — *Inscripción de alumnos por grado y edad.*

38. — *Inscripción total de alumnos por edad.*

Escuelas particulares (edad escolar) :

39. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos.*

40. — *Inscripción de alumnos por edad.*

Cursos de Aplicación (edad escolar) :

41. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos.*

42. — *Inscripción de alumnos por sexo y grado.*

43. — *Inscripción de alumnos por edad.*

RESUMENES. (Edad escolar).

De toda la República:

44. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos.*

45. — *Escuelas.*

46. — *Personal docente.*

47. — *Alumnos.*

48. — *Asistencia media de alumnos.*

Escuelas:

49. — *Capital Federal.*

50. — *Provincias.*

51. — *Territorios y Colonias.*

51. — *Resumen por dependencia.*

Personal docente:

53. — *Capital Federal.*

54. — *Provincias.*

55. — *Territorios y Colonias.*

56. — *Resumen por dependencia.*

Alumnos:

57. — *Capital Federal.*

58. — *Provincias.*

59. — *Territorios y Colonias.*

60. — *Resumen por dependencia.*

Asistencia media:

61. — *Capital Federal.*

62. — *Provincias.*

63. — *Territorios y Colonias.*

64. — *Resumen por dependencia.*

ESCUELAS PARA ADULTOS.

Capital Federal:

65. — *Número de escuelas y personal docente.*

66. — *Inscripción de alumnos por edad, nacionalidad y sexo. Asistencia media.*

67. — *Cursos de materias prácticas. Profesores especiales por sexo.*

68. — *Inscripción de alumnos por materia.*

Provincias:

69. — *Número de escuelas provinciales y particulares, personal docente y alumnos.*

Territorios:

70. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos.*

ESCUELAS MILITARES. (Edad post-escolar).

71. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos.*

RESUMEN GENERAL. (Edad escolar y post-escolar).

72. — *Número de escuelas, personal docente y alumnos en toda la República.*



## CONSIDERACIONES GENERALES

Los datos estadísticos relativos al número de escuelas primarias diurnas y nocturnas, su personal directivo y docente y el total de alumnos inscriptos durante el ejercicio escolar de 1932, están representados por las cifras que se expresan a continuación:

	<i>Comunes</i>	<i>Adultos</i>	<i>Total</i>
Escuelas .....	11.125	420	11.545
Directores y maestros .....	53.858	2.080	55.938
Alumnos inscriptos .....	1.545.238	62.309	1.607.547

Estos datos constituyen el haber total en toda la República, incluyendo las cifras pertenecientes a las instituciones de carácter nacional, fiscal, provincial y privado.

En primer término debe mencionarse el Consejo Nacional de Educación, que desempeña un rol preponderante en el gobierno y desarrollo de la enseñanza primaria y complementaria. Esta Institución cuenta actualmente con 5.029 establecimientos de educación, esparcidos en el territorio de la República, a los cuales concurre una población de 702.609 alumnos, entre niños de edad escolar y adultos.

Se da a continuación las cifras pertenecientes a los distintos organismos:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Consejo Nacional de Educación	4.812	22.113	654.833
Fiscales provinciales .....	5.165	25.136	738.043
Particulares .....	1.062	5.326	120.599
Cursos de Aplicación .....	86	1.283	31.763
<i>Totales</i> .....	<i>11.125</i>	<i>53.858</i>	<i>1.545.238</i>

Expresados estos mismos datos en relación con los totales generales, corresponde a cada institución el siguiente porcentaje:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Consejo Nacional de Educación	43.27	41.05	42.38
Fiscales provinciales .....	46.42	46.88	47.76
Particulares .....	9.54	9.69	7.81
Cursos de Aplicación .....	0.77	2.38	2.05



Considerados en detalle los datos que anteceden y estudiados en su valor cualitativo, se observa que la mayor proporción corresponde a las dependencias fiscales provinciales, debiendo, sin embargo, hacerse notar que esos números responden al conjunto de las catorce provincias.

De la comparación entre los totales generales de los ejercicios escolares de 1932 y 1931, resulta que, mientras se opera una pequeña disminución del número de escuelas y de personal, el número de alumnos inscriptos aumenta apreciablemente:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
1932 .....	11.125	53.858	1.545.238
1931 .....	11.174	54.488	1.523.517
<i>Diferencia en más</i> .....	—	—	21.721
<i>Diferencia en menos</i> ....	49	630	—

Distribuyendo luego las sumas totales del ejercicio de 1932 entre las tres grandes agrupaciones constituídas por la Capital Federal, las Provincias y los Territorios, Islas y Colonias Nacionales, se obtiene el siguiente cuadro:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal .....	729	11.791	287.482
Provincias .....	9.275	38.091	1.147.664
Territorios .....	1.121	3.976	110.092
<i>Totales</i> .....	11.125	53.858	1.545.238

Extrayendo de estas cifras el porcentaje correspondiente a cada una de las mencionadas agrupaciones, resulta:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal .....	6.55	21.89	18.60
Provincias .....	83.37	70.72	74.28
Territorios .....	10.08	7.39	7.12

Como expresión de la concurrencia de alumnos en cada una de las jurisdicciones, se da el siguiente detalle:

*Promedio de alumnos por escuela*

Capital Federal .....	394.35
Provincias (en conjunto) .....	123.73
Territorios (en conjunto) .....	98.20

Consignadas ya las cifras globales de escuelas, maestros y alumnos en toda la República, se expone a continuación los datos relativos a las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación:



	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal .....	475	9.931	243.225
Provincias .....	3.242	8.353	304.665
Territorios .....	1.095	3.829	106.943
<i>Totales</i> .....	<i>4.812</i>	<i>22.113</i>	<i>654.833</i>

Los mismos datos en el ejercicio 1931 fueron los siguientes:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal .....	477	9.792	241.228
Provincias .....	3.273	8.334	307.796
Territorios .....	1.028	3.868	98.018
<i>Totales</i> .....	<i>4.778</i>	<i>21.994</i>	<i>647.042</i>

La comparación de los datos respectivos permite comprobar que se han operado aumentos parciales en la Capital Federal y en los Territorios. Estos aumentos consisten en 1.997 alumnos a favor de aquélla, y 67 escuelas y 8.925 alumnos a favor de los Territorios Nacionales. En las provincias, en cambio, se advierte una disminución de 31 escuelas y 3.131 alumnos; de manera que el aumento efectivo en su total general queda limitado a 34 escuelas, 119 maestros y 7.791 alumnos inscriptos. Debe hacerse constar que la disminución del número de escuelas y de alumnos en las provincias obedece principalmente a la clausura o refundición de locales que no reunían las condiciones exigidas o no contaban con el número de alumnos reglamentario.

Las escuelas nacionales de provincias, lo mismo que las de territorios, actúan por lo general en zonas apartadas y de escasa densidad de población, según puede observarse en los promedios que se expresan a continuación:

*Promedio por escuela*

	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal .....	19.15	512.05
Provincias .....	2.57	93.97
Territorios .....	3.29	97.66

**Escuelas particulares.**

Los datos estadísticos relativos a las escuelas de carácter particular o privado, en el período de 1932, son los siguientes:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal .....	243	1.614	39.421
Provincias .....	797	3.602	79.042
Territorios .....	22	110	2.136
<i>Totales</i> .....	<i>1.062</i>	<i>5.326</i>	<i>120.599</i>



Estos datos en conjunto acusan una disminución de 225 maestros y 1.162 alumnos con relación a los mismos del año anterior. Por ello y en razón de los escasos progresos realizados en estos últimos años, puede inferirse la condición estacionaria de la enseñanza particular. Es necesario, sin embargo, reconocer una vez más la indudable importancia que tiene para la educación del país, tanto en el orden económico como en el orden social.

Consignados los datos estadísticos relativos a escuelas, maestros y alumnos comprendidos en la edad escolar, cumple detallarlos en relación con el sexo, el título y la nacionalidad.

De las 53.858 personas que han prestado servicios en las escuelas como directores, maestros de grado o maestros especiales, son varones 8.225 y mujeres 45.633, o sea una proporción de 15.27 para los varones y 84.73 para las mujeres. Del mismo total del personal, son diplomados 49.670, contra 4.188 que no lo son; debiendo dejarse constancia de que en esta última cifra se hallan incluídos los profesores de materias especiales y los de las instituciones privadas. Según su nacionalidad, se dividen en las siguiente forma: 52.360 argentinos y 1.498 extranjeros.

Clasificados los alumnos que han concurrido a las escuelas durante el ejercicio escolar de 1932, por sexo y grados que cursaron, resultan:

Varones .....	806.303	52.17	%
Mujeres .....	738.935	47.83	%

Estas proporciones son semejantes a las del año anterior. Los totales de alumnos inscriptos en los respectivos grados del ciclo escolar primario fueron los siguientes:

1er. grado .....	704.939	45.62	%
2do. grado .....	337.967	21.87	%
3er. grado .....	216.714	14.03	%
4to. grado .....	144.237	9.34	%
5to. grado .....	81.765	5.29	%
6to. grado .....	59.616	3.85	%
<i>Total</i> .....		1.545.238	

Estos datos comprenden a los de todas las instituciones y todas las regiones de la República. Al considerar las diferencias entre los primeros y los últimos grados debe tenerse en cuenta que en algunas provincias el ciclo escolar está limitado a la enseñanza elemental de primero a cuarto y en todas o en casi todas el niño que ha llegado a cierta edad es recuperado por sus padres y dedicado a quehaceres inmediatamente productivos. Estas circunstancias explican en parte las desproporciones que se advierten en el siguiente cuadro de distribución de los alumnos según las edades:

De 6 años .....	100.234
De 7 años .....	181.655



De 8 años .....	236.649
De 9 años .....	232.202
De 10 años .....	224.220
De 11 años .....	206.268
De 12 años .....	192.485
De 13 años .....	110.745
De 14 años .....	45.818
De más de 14 años .....	14.962

*Total* ..... 1.545.238

Debe tenerse en cuenta, además, que las leyes que hacen obligatoria la instrucción primaria no son uniformes en la República. En el orden nacional (Capital Federal y Territorios) la obligación comprende a los niños de 6 a 13 años. En algunas provincias la situación es distinta, como se comprueba con las disposiciones legales que copiamos a continuación:

**Provincia de Buenos Aires:**

Art. 2º — Este programa deberá enseñarse en un ciclo escolar de 4 años y será obligatorio para varones y mujeres.

Art. 3º — Ningún niño podrá ser alumno de una escuela pública antes de haber cumplido 8 años y después de cumplir 12. Los directores que infrinjan estas disposiciones serán suspendidos por un año.

Art. 4º — Podrán admitirse, sin embargo, niños retardados o fuera de edad escolar en las escuelas que tengan mayor capacidad de la necesaria para educar a los niños de la edad reglamentaria.

**Provincia de Catamarca:**

Art. 3º — El deber escolar comienza a los 7 años y dura hasta los 14 para los varones y los 12 para las mujeres; la obligación no rige para los niños declarados incapaces de recibir instrucción.

**Provincia de Córdoba:**

El deber escolar durará 6 años, empezará para el niño cuando haya cumplido 7 años, salvo el caso de debilidad probada, de cuerpo o espíritu. (No se hace distinción de sexos ni se establece el límite para el egreso de los alumnos).

**Provincia de Corrientes:**

Art. 3º — El deber escolar empezará a los 6 años cumplidos y su término será de 8 años para los varones y de 6 para las niñas. Exceptúase el caso de debilidad corporal o mental.

**Provincia de Entre Ríos:**

La Constitución señala como edad escolar común para ambos sexos la de 6 a 14 años.



**Provincia de Jujuy:**

El deber escolar comprende a los niños de 7 a 14 años y las niñas de 7 a 12, con excepción de los incapaces física o intelectualmente.

**Provincia de la Rioja:**

Art. 3º — El deber de concurrir a la escuela empieza a los 7 años cumplidos y dura 7 años para los varones y 5 para las mujeres, salvo debilidad de cuerpo o espíritu.

Art. 4º — Un niño que haya concurrido 3 años consecutivos y con toda regularidad a la escuela puede ser retirado siempre que sea dedicado a aprender algún arte u oficio. Vencidos los términos fijados por el art. 3º, los niños podrán ser retirados, excepto cuando no hubieran aprendido ni siquiera a leer, escribir y las operaciones fundamentales de la aritmética, en cuyo caso continuarán 2 años más.

**Provincia de Mendoza:**

La Ley de Educación en su artículo 1º establece la edad escolar para los niños entre los 7 y los 15 años, y para las niñas entre los 6 y los 12 años.

**Provincia de San Juan:**

Se establece la edad escolar de 6 a 14 años para los varones y de 6 a 12 para las mujeres.

**Provincia de San Luis:**

La edad escolar es de 7 a 14 años.

**Provincia de Santa Fe:**

La edad escolar es la siguiente: varones, de 6 a 14 años; mujeres de 6 a 12 años.

**Provincia de Santiago del Estero:**

Se establece como edad escolar inicial la de 7 años, pero no se expresa el límite de la edad para el egreso.

**Provincia de Tucumán:**

El deber escolar se inicia a los 7 años cumplidos, siendo para los varones de 7 a 14, y para las mujeres de 7 a 12 años.

**Provincia de Salta:**

La edad escolar comienza a los 6 años y alcanza hasta los 14 años para los varones y hasta los 12 años para las mujeres.



Conforme a las disposiciones arriba citadas se obtiene el siguiente cuadro:

	<i>Edad</i>	<i>Observaciones</i>
Capital Federal y Territorios	6 a 13	
Provincia de Buenos Aires ..	8 a 12	
Provincia de Catamarca ...	7 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de Córdoba .....	7	No se establece límite de egreso.
Provincia de Corrientes ....	6 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de Entre Ríos ...	6 a 14	
Provincia de Jujuy .....	7 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de La Rioja .....	7 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de Mendoza .....	7 a 15	Mujeres 6 a 12.
Provincia de San Juan ....	6 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de San Luis .....	7 a 14	
Provincia de Santa Fe .....	6 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de Sgo. del Estero	7	No se establece límite de egreso.
Provincia de Tucumán .....	7 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.
Provincia de Salta .....	6 a 14	Mujeres hasta 12 solamente.

#### ESCUELAS PARA ADULTOS

Las cifras relativas a las escuelas para alumnos adultos son las siguientes:

##### Consejo Nacional de Educación:

	<i>Escuelas</i>	<i>Maestros</i>	<i>Alumnos</i>
Capital Federal (Curso primario) ..	133	562	13.656
Capital Federal (Curso práctico) ..	—	688	24.957
Territorios (Curso primario) .....	14	26	477
Territorios (Establecimientos carcel.) ..	5	7	290
Jurisdicción militar .....	65	276	8.396
<i>Totales</i> .....	<i>217</i>	<i>1.559</i>	<i>47.776</i>

##### Provincias:

Fiscales provinciales .....	200	507	14.354
Particulares .....	3	14	179
<i>Totales</i> .....	<i>203</i>	<i>521</i>	<i>14.533</i>
<i>Totales generales</i> .....	<i>420</i>	<i>2.080</i>	<i>62.309</i>

Sumando estas cantidades a las correspondientes a los niños en edad escolar, resultan las siguientes cifras:

	<i>Escuelas</i>			<i>Maestros</i>			<i>Alumnos</i>		
Consejo N. de Educación .....	5.029	43.55 %	23.672	42.32 %	702.609	43.71 %			
Otras dependencias.	6.516	56.45 %	32.266	57.68 %	904.938	56.29 %			
<i>Totales generales</i> ..	<i>11.545</i>		<i>55.938</i>		<i>1.607.547</i>				



CAPITAL FEDERAL  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

1. — NUMERO DE ESCUELAS Y GRADOS CON QUE FUNCIONARON

CC. EE.	TOTAL EN 1932	GRADOS CON QUE FUNCIONARON				TOTAL DE ESCUELAS EN 1931
		1º a 3º	1º a 4º	1º a 5º	1º a 6º	
1º	18	—	—	—	18	18
2º	17	—	—	3	14	19
3º	21	1	3	—	17	21
4º	20	—	3	2	15	20
5º	19	—	4	1	14	19
6º	18	—	4	3	11	20
7º	21	2	4	1	14	20
8º	19	1	3	2	13	19
9º	15	—	1	3	11	16
10º	19	2	1	1	15	19
11º	22	—	3	2	17	22
12º	25	—	5	3	17	25
13º	35	1	5	4	25	35
14º	21	2	2	1	16	21
15º	27	2	4	1	20	27
16º	31	—	10	4	17	31
17º	29	1	4	4	20	29
18º	34	3	5	3	23	33
19º	28	5	4	2	17	27
20º	30	2	6	2	20	30
Total...	469	22	71	42	334	471



CAPITAL FEDERAL  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

2. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR CATEGORIA Y SEXO

C A T E G O R I A		VARONES	MUJERES	TOTAL
DIRECTORES .....	Superiores .....	35	46	81
	Elementales .....	46	57	103
	Infantiles .....	91	176	267
	TOTAL DE DIRECTORES.....	172	279	451
VICE DIRECTORES .....	Superiores .....	8	35	43
	Elementales .....	5	26	31
	Infantiles .....	152	215	367
	TOTAL DE VICE DIRECTORES.....	165	276	441
MAESTROS DE .....	1ª Categoría .....	44	1.408	1.452
	2ª     " .....	282	1.834	2.116
	3ª     " .....	887	3.494	4.381
	4ª     " .....	2	6	8
	TOTAL DE MAESTROS .....	1.215	6.742	7.957
PROFESORES ESPECIALES .....		61	772	833
PERSONAL EN ESCUELAS "AIRE LIBRE" .....		—	249	249
TOTAL GENERAL .....		1.613	8.318	9.931



**CAPITAL FEDERAL**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**3. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR SEXO Y GRADO. ASISTENCIA MEDIA**

	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
1º Inferior .....	1.403	24.306	22.309	46.615	20.526	18.908	39.434
1º Superior .....	1.342	21.879	21.026	42.905	19.233	18.394	37.627
2º .....	1.284	20.559	20.055	40.614	18.241	17.702	35.943
3º .....	1.193	19.066	18.065	37.131	17.110	15.938	33.048
4º .....	1.032	16.305	15.061	31.366	14.683	13.403	28.086
5º .....	835	13.019	11.207	24.226	11.771	9.984	21.755
6º .....	673	10.299	8.300	18.599	9.381	7.343	16.724
<b>TOTAL .....</b>	<b>7.762</b>	<b>125.433</b>	<b>116.023</b>	<b>241.456</b>	<b>110.945</b>	<b>101.672</b>	<b>212.617</b>



**CAPITAL FEDERAL**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**4. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD ESCOLAR**

EDAD DE LOS ALUMNOS	1º Grado		2º Grado	3º Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	TOTAL
	Inferior	Superior						
6 años ....	30.502	3.108	104	—	—	—	—	33.714
7 „ ....	10.328	20.109	3.903	124	—	—	—	34.464
8 „ ...	3.461	10.942	15.800	3.274	230	12	—	33.719
9 „ ....	1.314	4.786	10.570	13.399	3.394	242	—	33.705
10 „ ....	593	2.300	5.429	9.809	10.399	2.277	118	30.925
11 „ ....	262	1.084	2.950	6.020	8.691	7.972	1.507	28.486
12 „ ....	123	467	1.404	3.163	5.500	7.455	6.423	24.535
13 „ ....	27	92	388	1.081	2.411	4.275	6.003	14.227
14 „ ....	4	17	55	239	648	1.672	3.385	6.020
Mayores ...	1	—	11	22	93	321	1.163	1.611
TOTAL ..	46.615	42.905	40.614	37.131	31.366	24.226	18.599	241.456



**CAPITAL FEDERAL**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**5. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR SEXO Y NACIONALIDAD. ASISTENCIA MEDIA**

CC. EE.	SECCIONES DE GRADO	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS EXTRANJE- ROS	ALUMNOS EN 1931
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL		
1º	319	5.231	4.535	9.766	4.649	3.925	8.574	922	9.573
2º	326	4.834	4.655	9.489	4.281	4.051	8.332	1.338	9.538
3º	365	5.726	5.075	10.801	5.115	4.563	9.678	832	11.116
4º	319	4.650	4.261	8.911	4.203	3.838	8.041	663	8.847
5º	269	3.990	3.481	7.471	3.611	3.094	6.705	480	7.334
6º	293	4.536	4.004	8.540	4.055	3.530	7.585	502	9.362
7º	382	6.040	6.273	12.313	5.480	5.614	11.094	1.465	11.667
8º	360	5.864	4.543	10.407	5.241	4.103	9.344	743	10.561
9º	255	4.145	3.773	7.918	3.638	3.347	6.985	905	8.051
10º	284	4.568	4.148	8.716	4.053	3.624	7.677	769	8.594
11º	390	5.997	5.760	11.757	5.348	5.113	10.461	704	11.711
12º	415	6.165	6.299	12.464	5.423	5.515	10.938	774	12.695
13º	605	10.616	9.155	19.771	9.454	8.096	17.550	2.042	20.022
14º	303	4.516	5.049	9.565	3.936	4.370	8.306	660	9.235
15º	407	7.231	5.784	13.015	6.236	4.924	11.160	1.038	12.820
16º	474	7.677	7.480	15.157	6.783	6.512	13.295	1.371	14.629
17º	510	8.789	8.438	17.227	7.690	7.328	15.018	1.813	16.775
18º	546	9.554	8.566	18.120	8.310	7.324	15.634	1.393	17.750
19º	408	6.331	6.415	12.746	5.587	5.603	11.190	881	12.302
20º	532	8.973	8.329	17.302	7.852	7.198	15.050	1.492	17.038
TOTAL ..	7.762	125.443	116.023	241.456	110.945	101.672	212.617	20.787	239.620



CAPITAL FEDERAL  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

6. — PROMOCION DE ALUMNOS

GRADOS	ALUMNOS CLASIFICADOS SUFICIENTES					CLASIFICADOS INSUFICIENTES			TOTALES GENERALES				% DE SUFICIENTES
	PROMOVIDOS A 1º SUPERIOR		PROMOVIDOS A OTROS GRADOS		TOTAL	Repitieron el grado	No repitieron el grado	TOTAL	Repitieron el grado	No repitieron el grado	No clasificados	TOTAL AL FIN DEL CURSO ESCOLAR	
	Repitieron el grado	No repitie- ron el grado	Repitieron el grado	No repitie- ron el grado									
1º Inf.	7.309	28.742	—	—	36.051	1.117	5.522	6.639	8.426	34.264	245	42.935	84.44
1º Sup.	—	—	4.329	32.152	36.481	420	4.076	4.496	4.749	36.228	107	41.084	89.02
2º	—	—	3.884	30.298	34.182	421	4.193	4.614	4.305	34.491	85	38.881	88.26
3º	—	—	3.767	27.115	30.882	419	4.114	4.533	4.186	31.229	86	35.501	87.20
4º	—	—	2.426	23.706	26.132	229	3.342	3.571	2.655	27.048	88	29.791	87.97
5º	—	—	1.213	19.516	20.729	118	2.122	2.240	1.331	21.638	57	23.026	90.24
6º	—	—	640	16.443	17.983	17	758	775	657	17.201	29	17.887	95.66
TOTAL ...	7.309	28.742	16.259	149.230	201.540	2.741	24.127	26.868	26.309	202.099	697	229.105	88.26



CAPITAL FEDERAL  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

7. — ESCUELAS AL AIRE LIBRE

TOTAL DE ESCUELAS .....										6					
PERSONAL DOCENTE		Directores	Vice directores	1ª categoría	2ª categoría	3ª categoría	Celadoras	Prof. Espe- ciales	TOTAL						
		6	6	6	6	82	103	40	249						
INSCRIPCION DE ALUMNOS															
GRADOS	ALUMNOS POR EDADES									INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Varo- nes	Muje- res	TOTAL	Varo- nes	Muje- res	TOTAL
1º	196	323	293	245	143	66	27	3	1	685	612	1.297	550	493	244
2º	—	—	21	76	95	73	28	8	1	150	152	302	121	123	244
3º	—	—	—	13	30	45	35	11	2	40	96	136	33	75	108
4º	—	—	—	—	—	6	14	10	4	13	21	34	12	18	30
TOTAL	196	323	314	334	268	190	104	32	8	888	881	1.769	716	709	1.425
ALUMNOS EXTRANJEROS .....										173					



CAPITAL FEDERAL  
Escuelas particulares (Edad escolar)

8. — NUMERO DE ESCUELAS. PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS

TOTAL DE ESCUELAS .....										243				
PERSONAL DOCENTE										NACIONALIDAD		Varones	Mujeres	TOTAL
										Argentinos .....		299	992	1.291
										Extranjeros .....		96	227	323
TOTAL .....										395	1.219	1.614		
GRADOS	ALUMNOS POR EDAD EN AÑOS									INSCRIPCION				
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Varo- nes	Muje- res	TOTAL		
1º	4.920	4.207	2.409	1.204	648	376	164	51	37	6.333	7.683	14.016		
2º	—	443	1.708	1.870	1.261	693	410	140	78	3.119	3.484	6.603		
3º	—	—	340	1.419	1.704	1.327	850	385	178	3.186	3.017	6.203		
4º	—	—	—	339	1.279	1.505	1.193	592	332	2.756	2.484	5.240		
5º	—	—	—	—	254	879	1.273	935	626	2.291	1.676	3.967		
6º	—	—	—	—	—	243	822	1.083	1.244	1.805	1.587	3.392		
TOTAL .....	4.920	4.650	4.457	4.832	5.146	5.023	4.712	3.186	2.495	19.490	19.931	39.421		
ASISTENCIA MEDIA .....										16.504	16.588	33.092		
ALUMNOS EXTRANJEROS .....										3.881				



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

9. — NUMERO DE ESCUELAS Y GRADOS CON QUE FUNCIONARON

PROVINCIAS	TOTAL DE ESCUELAS	GRADOS CON QUE FUNCIONARON				ESCUELAS EN 1931	DIFERENCIA	
		Sólo 1º	1º y 2º	1º a 3º	1º a 4º		Más	Menos
Buenos Aires .....	178	38	33	22	85	183	—	5
Catamarca .....	226	20	108	50	48	225	1	—
Córdoba .....	313	86	87	49	91	316	—	3
Corrientes .....	362	70	138	79	75	361	1	—
Entre Ríos .....	149	19	82	23	25	151	—	2
Jujuy .....	112	61	34	7	10	112	—	—
La Rioja .....	192	57	71	23	41	193	—	1
Mendoza .....	123	10	21	32	60	123	—	—
Salta .....	181	49	90	25	17	198	—	17
San Juan .....	141	22	41	32	46	141	—	—
San Luis .....	270	77	125	39	29	269	1	—
Santa Fe .....	244	16	45	78	105	249	—	5
S. del Estero .....	450	56	223	99	72	449	1	—
Tucumán .....	301	31	98	75	97	303	—	2
<b>TOTAL .....</b>	<b>3.242</b>	<b>612</b>	<b>1.196</b>	<b>633</b>	<b>801</b>	<b>3.273</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

DISMINUCION ..... 31 ESCUELAS



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

10. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR CATEGORIA Y SEXO

PROVINCIAS	PERSONAL POR CATEGORIA								TOTAL GENERAL			Perso- nal en 1931	DIFERENCIA	
	DIRECTORES 2º		DIRECTORES 3º		AYUDANTES		AUXILIARES						Más	Menos
	Var.	Muj.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	TOTAL			
Buenos Aires .....	38	125	5	8	26	402	4	173	73	708	781	734	47	—
Catamarca .....	87	64	28	39	25	213	13	86	153	402	555	509	46	—
Córdoba .....	66	168	22	48	30	262	31	269	149	747	896	852	44	—
Corrientes .....	152	170	11	19	58	337	69	208	290	734	1.024	935	89	—
Entre Ríos .....	36	63	20	27	5	168	3	55	64	313	377	423	—	46
Jujuy .....	32	48	10	20	—	26	3	37	45	131	176	187	—	11
La Rioja .....	57	104	11	20	26	112	17	71	111	307	418	500	—	82
Mendoza .....	32	66	7	8	29	136	24	129	92	339	431	392	39	—
Salta .....	10	111	12	39	—	84	2	65	24	299	323	358	—	35
San Juan .....	44	75	17	7	8	221	10	90	79	393	472	490	—	18
San Luis .....	77	90	46	60	21	98	12	63	156	311	467	419	48	—
Santa Fe .....	101	83	22	20	30	249	26	148	179	500	679	726	—	47
S. del Estero .....	84	161	81	119	4	245	41	371	210	896	1.106	1.020	86	—
Tucumán .....	29	140	25	24	6	157	23	244	83	565	648	789	—	141
TOTAL.....	845	1.468	317	458	268	2.710	278	2.009	1.708	6.645	8.353	8.334	399	380
AUMENTO ..... 19 maestros														



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

11. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR TITULO Y SEXO

PROVINCIAS	PERSONAL DIPLOMADO											PERSONAL SIN DIPLOMA			PERSONAL DE NACIONALIDAD EXTRANJERA		
	P. NORMAL		M. NORMAL		Ptor. NORMAL		TITULO PROVINCIAL		TOTAL GENERAL								
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	TOTAL	V.	M.	TOTAL	V.	M.	TOTAL
Buenos Aires .....	2	12	42	549	3	2	6	28	53	591	644	20	117	137	—	—	—
Catamarca .....	4	5	128	352	3	4	1	2	136	363	499	17	39	56	—	—	—
Córdoba .....	2	22	125	651	1	13	11	22	139	708	847	10	39	49	—	3	3
Corrientes .....	8	10	272	665	2	1	1	23	283	699	982	7	35	42	—	2	2
Entre Ríos .....	1	9	32	273	2	1	18	8	53	291	344	11	22	33	—	—	—
Jujuy .....	1	7	23	87	—	7	2	9	27	110	137	18	21	39	—	1	1
La Rioja .....	—	2	95	282	1	4	3	—	99	288	387	12	19	31	—	—	—
Mendoza .....	2	5	74	255	8	26	5	28	89	314	403	3	25	28	—	—	—
Salta .....	4	7	3	231	9	10	1	6	17	254	271	7	45	52	—	—	—
San Juan .....	1	3	55	293	6	24	3	17	65	337	402	14	56	70	—	—	—
San Luis .....	—	—	150	296	3	—	2	6	155	302	457	1	9	10	—	—	—
Santa Fe .....	3	3	105	359	9	14	28	51	145	427	572	34	73	107	4	6	10
S. del Estero .....	17	34	60	422	70	124	22	182	169	762	931	41	134	175	—	—	—
Tucumán .....	3	10	44	390	12	38	2	33	61	471	532	22	94	116	—	—	—
TOTAL .....	48	129	1.209	5.105	129	268	105	415	1.491	5.917	7.408	217	728	945	4	12	16



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

12. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y SEXO

PROVINCIAS	PRIMER GRADO							SEGUNDO GRADO						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
Buenos Aires ....	334	7.019	6.141	13.160	5.750	5.073	10.823	197	3.047	3.052	6.099	2.609	2.650	5.259
Catamarca .....	295	4.872	4.354	9.226	4.052	3.627	7.679	211	2.940	2.411	5.351	2.513	2.130	4.643
Córdoba .....	465	11.027	9.806	20.833	8.569	7.747	16.316	244	4.142	3.757	7.899	3.482	3.106	6.588
Corrientes .....	539	10.913	8.731	19.644	8.944	7.076	16.020	306	5.257	3.842	9.099	4.355	3.266	7.621
Entre Ríos .....	227	4.631	3.838	8.469	3.814	3.243	7.057	146	1.984	1.713	3.697	1.753	1.516	3.269
Jujuy .....	143	2.669	2.137	4.806	2.174	1.688	3.862	50	659	403	1.062	573	374	949
La Rioja .....	256	4.201	3.756	7.957	3.150	2.874	6.024	132	1.711	1.509	3.220	1.473	1.256	2.729
Mendoza .....	218	4.494	3.990	8.484	3.479	3.092	6.571	120	1.932	1.698	3.630	1.548	1.389	2.937
Salta .....	235	4.629	3.887	8.516	3.684	2.987	6.671	146	1.865	1.381	3.246	1.533	1.167	2.700
San Juan .....	219	5.229	4.308	9.537	3.835	3.126	6.961	121	2.185	1.706	3.891	1.681	1.337	3.018
San Luis .....	322	5.865	4.974	10.839	4.330	3.757	8.087	195	2.030	1.784	3.814	1.653	1.457	3.110
Santa Fe .....	365	7.299	6.406	13.705	5.446	4.809	10.255	236	3.311	2.768	6.079	2.652	2.236	4.888
S. del Estero ....	697	14.611	12.732	27.343	10.983	9.826	20.809	407	6.620	4.909	11.529	5.365	4.075	9.440
Tucumán .....	482	9.566	8.072	17.638	7.797	6.522	14.319	272	3.995	3.231	7.226	3.460	2.800	6.260
TOTAL....	4.797	97.025	83.132	180.157	76.007	65.447	141.454	2.783	41.678	34.164	75.842	34.652	28.759	63.411



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

13. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y SEXO

PROVINCIAS		T E R C E R   G R A D O							C U A R T O   G R A D O					
		INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA				INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
Buenos Aires . . . .	139	1.806	1.693	3.499	1.565	1.481	3.046	100	1.212	1.029	2.241	1.055	925	1.980
Catamarca . . . . .	100	1.090	877	1.967	948	772	1.720	48	484	349	833	430	314	744
Córdoba . . . . .	145	1.969	1.778	3.747	1.675	1.517	3.192	94	1.095	981	2.076	951	882	1.833
Corrientes . . . . .	159	2.136	1.471	3.607	1.829	1.279	3.108	77	866	620	1.486	728	546	1.274
Entre Ríos . . . . .	52	646	599	1.245	584	551	1.135	25	280	272	552	254	251	505
Jujuy . . . . .	18	204	138	342	178	126	304	10	104	51	155	93	44	137
La Rioja . . . . .	66	598	598	1.196	499	526	1.025	41	337	237	574	271	201	472
Mendoza . . . . .	99	1.206	1.076	2.282	1.021	921	1.942	62	761	580	1.341	657	502	1.169
Salta . . . . .	48	509	310	819	426	269	695	16	186	130	316	156	111	267
San Juan . . . . .	76	962	790	1.752	765	627	1.392	48	461	372	833	366	304	670
San Luis . . . . .	68	645	532	1.177	530	449	979	31	322	198	520	270	173	443
Santa Fe . . . . .	189	1.978	1.681	3.659	1.579	1.388	2.967	107	1.085	744	1.829	910	644	1.554
S. del Estero . . .	179	2.288	1.635	3.923	1.884	1.360	3.244	73	827	537	1.364	675	455	1.130
Tucumán . . . . .	174	1.966	1.582	3.548	1.728	1.390	3.118	92	1.026	757	1.783	902	681	1.583
TOTAL . . . . .	1.512	18.003	14.760	32.763	15.211	12.656	27.867	824	9.046	6.857	15.903	7.718	6.043	13.761



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

14. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR SEXO Y NACIONALIDAD. ASISTENCIA MEDIA

PROVINCIAS	SECCIONES DE GRADO	INSCRIPCION DE ALUMNOS				ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS DE NACIONALIDAD EXTRANJERA	PROMEDIO DE ALUMNOS POR ESCUELA	ALUMNOS EN 1931	DIFERENCIA	
		MAXIMA			MEDIA EN EL AÑO	Varo- nes	Muje- res	TOTAL				Más	Menos
		Varo- nes	Muje- res	TOTAL									
Buenos Aires .....	770	13.084	11.915	24.999	24.244.55	10.979	10.129	21.108	746	140.44	25.719	—	720
Catamarca .....	654	9.386	7.991	17.377	15.444.44	7.943	6.843	14.786	10	76.88	16.832	545	—
Córdoba .....	984	18.233	16.322	34.555	32.880.22	14.677	13.252	27.929	373	110.39	34.539	16	—
Corrientes .....	1.081	19.172	14.664	33.836	32.981.22	15.856	12.167	28.023	147	93.46	35.067	—	1.231
Entre Ríos .....	450	7.541	6.422	13.963	13.279.00	6.405	5.561	11.966	187	93.71	14.500	—	537
Jujuy .....	221	3.636	2.729	6.365	6.087.22	3.020	2.232	5.252	327	56.83	6.682	—	317
La Rioja .....	495	6.847	6.100	12.947	12.410.55	5.393	4.857	10.250	19	67.43	13.420	—	473
Mendoza .....	499	8.393	7.344	15.737	14.753.00	6.705	5.914	12.619	346	127.94	17.932	—	2.195
Salta .....	445	7.189	5.708	12.897	11.822.00	5.799	4.534	10.333	58	76.25	14.248	—	1.351
San Juan .....	464	8.837	7.176	16.013	15.163.77	6.647	5.394	12.041	91	113.56	16.372	—	359
San Luis .....	616	8.862	7.488	16.350	15.462.44	6.783	5.836	12.619	27	60.55	16.230	120	—
Santa Fe .....	897	13.673	11.599	25.272	24.064.33	10.587	9.077	19.664	461	103.57	25.965	—	693
S. del Estero .....	1.356	24.346	19.813	44.159	42.834.00	18.907	15.716	34.623	84	98.13	39.996	4.163	—
Tucumán .....	1.020	16.553	13.642	30.195	27.926.00	13.887	11.393	25.280	36	100.31	30.294	—	99
TOTAL .....	9.916	165.752	138.913	304.665	289.352.74	133.588	112.905	246.493	2.912	93.97	307.796	4.844	7.975



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

15. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD Y GRADO

PROVINCIAS	P R I M E R   G R A D O									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores de 14 Años
Buenos Aires .....	2.852	3.877	2.774	1.677	892	542	304	169	73	—
Catamarca .....	1.794	2.510	1.865	1.294	813	493	284	122	50	1
Córdoba .....	1.894	5.403	4.499	2.986	2.284	1.607	1.135	591	429	5
Corrientes .....	2.966	4.018	3.749	2.944	2.317	1.593	1.172	547	337	1
Entre Ríos .....	1.399	1.898	1.727	1.299	932	624	376	164	50	—
Jujuy .....	672	829	837	676	580	447	359	232	174	—
La Rioja .....	1.486	1.770	1.460	1.057	842	515	422	238	167	—
Mendoza .....	720	2.402	1.971	1.343	870	605	355	157	60	1
Salta .....	1.461	1.780	1.618	1.231	956	618	461	223	168	—
San Juan .....	1.623	2.591	1.937	1.316	940	527	360	178	61	4
San Luis .....	1.532	2.300	2.044	1.529	1.236	936	641	354	257	10
Santa Fe .....	1.769	3.626	3.095	2.099	1.471	866	511	200	65	3
S. del Estero .....	5.002	5.979	5.304	3.839	3.024	1.961	1.343	616	275	—
Tucumán .....	2.965	4.400	3.629	2.560	1.875	1.119	700	293	94	3
<b>TOTAL .....</b>	<b>28.135</b>	<b>43.383</b>	<b>36.509</b>	<b>25.850</b>	<b>19.032</b>	<b>12.453</b>	<b>8.423</b>	<b>4.084</b>	<b>2.260</b>	<b>28</b>



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

16. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD Y GRADO

PROVINCIAS	S E G U N D O   G R A D O									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores de 14 Años
Buenos Aires .....	42	540	1.162	1.513	1.208	870	511	182	67	4
Catamarca .....	2	85	436	870	1.116	1.022	885	541	382	12
Córdoba .....	7	201	879	1.483	1.566	1.453	1.254	661	394	1
Corrientes .....	12	194	720	1.340	1.623	1.750	1.568	1.082	801	9
Entre Ríos .....	7	62	360	638	810	740	623	358	99	—
Jujuy .....	—	12	66	157	198	209	192	145	83	—
La Rioja .....	6	78	336	551	637	604	474	335	198	—
Mendoza .....	1	91	452	780	812	673	508	228	85	—
Salta .....	5	67	247	491	595	609	603	397	232	—
San Juan .....	5	121	499	713	833	715	581	301	111	12
San Luis .....	—	48	244	531	664	737	702	508	342	38
Santa Fe .....	—	154	744	1.263	1.290	1.152	793	434	219	30
S. del Estero .....	12	211	816	1.670	2.304	2.245	2.068	1.437	765	1
Tucumán .....	6	152	690	1.260	1.568	1.489	1.149	623	256	33
TOTAL .....	105	2.016	7.651	13.260	15.224	14.268	11.911	7.232	4.034	141



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

17. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD Y GRADO

PROVINCIAS	T E R C E R   G R A D O									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores de 14 Años
Buenos Aires .....	—	1	128	616	921	853	611	290	79	—
Catamarca .....	—	2	33	166	300	437	456	340	225	8
Córdoba .....	—	6	88	381	802	897	808	510	255	—
Corrientes .....	—	4	47	304	570	723	842	669	439	—
Entre Ríos .....	—	—	17	119	235	305	308	192	69	—
Jujuy .....	—	1	7	26	67	90	73	54	24	—
La Rioja .....	—	2	25	136	193	261	252	206	121	—
Mendoza .....	—	8	62	279	491	586	475	262	119	—
Salta .....	—	2	15	69	141	177	195	150	70	—
San Juan .....	—	2	41	134	275	400	420	297	144	39
San Luis .....	—	—	14	87	178	241	282	224	122	29
Santa Fe .....	—	2	86	409	713	923	718	511	256	41
S. del Estero .....	—	1	41	228	576	827	1.024	787	439	—
Tucumán .....	—	3	88	340	664	804	781	564	262	42
<b>TOTAL .....</b>	—	34	692	3.294	6.135	7.524	7.245	5.056	2.624	159



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

18. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD Y GRADO

PROVINCIAS	CUARTO GRADO									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores de 14 Años
Buenos Aires .....	—	—	3	79	395	623	619	371	151	—
Catamarca .....	—	—	—	19	91	161	208	244	105	5
Córdoba .....	—	—	3	43	213	487	582	452	296	—
Corrientes .....	—	—	6	23	135	279	369	370	300	4
Entre Ríos .....	—	—	9	21	70	113	144	132	63	—
Jujuy .....	—	—	—	2	15	18	47	40	33	—
La Rioja .....	—	—	—	8	26	120	153	145	122	—
Mendoza .....	—	1	8	37	133	321	385	295	156	5
Salta .....	—	—	—	15	27	57	82	74	55	6
San Juan .....	—	—	—	6	52	124	183	238	160	70
San Luis .....	—	—	—	4	54	85	135	121	113	8
Santa Fe .....	—	—	—	59	226	390	489	386	234	45
S. del Estero .....	—	—	1	13	105	256	386	355	248	—
Tucumán .....	—	—	—	17	160	371	473	450	281	31
TOTAL.....	—	1	30	346	1.702	3.405	4.255	3.673	2.317	174



PROVINCIAS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

19. — INSCRIPCION TOTAL DE ALUMNOS POR EDAD

PROVINCIAS	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores de 14 Años
Buenos Aires .....	2.894	4.418	4.067	3.885	3.416	2.888	2.045	1.012	370	4
Catamarca .....	1.796	2.597	2.334	2.349	2.320	2.113	1.833	1.247	762	26
Córdoba .....	1.901	5.610	5.469	4.893	4.865	4.444	3.779	2.214	1.374	6
Corrientes .....	2.978	4.216	4.522	4.611	4.654	4.345	3.951	2.668	1.877	14
Entre Ríos .....	1.406	1.960	2.113	2.077	2.047	1.782	1.451	846	281	—
Jujuy .....	672	842	910	861	860	764	671	471	314	—
La Rioja .....	1.492	1.850	1.821	1.752	1.698	1.500	1.301	924	608	1
Mendoza .....	721	2.502	2.493	2.439	2.306	2.185	1.723	942	420	6
Salta .....	1.466	1.849	1.880	1.806	1.719	1.461	1.341	844	525	6
San Juan .....	1.628	2.714	2.477	2.169	2.100	1.766	1.544	1.014	476	125
San Luis .....	1.532	2.348	2.302	2.151	2.132	1.999	1.760	1.207	834	85
Santa Fe .....	1.769	3.782	3.925	3.830	3.700	3.331	2.511	1.531	774	119
S. del Estero .....	5.014	6.191	6.162	5.750	6.009	5.289	4.821	3.195	1.727	1
Tucumán .....	2.971	4.555	4.407	4.177	4.267	3.783	3.103	1.930	893	109
TOTAL .....	28.240	45.434	44.882	42.750	42.093	37.650	31.834	20.045	11.235	502



PROVINCIAS  
Escuelas fiscales provinciales (Edad escolar)

20. — NUMERO DE ESCUELAS

PROVINCIAS	1932	1931	DIFERENCIA	
			Más	Menos
Buenos Aires .....	2.135	2.167	—	32
Catamarca .....	35	35	—	—
Córdoba .....	587	728	—	141
Corrientes .....	158	158	—	—
Entre Ríos .....	560	535	25	—
Jujuy .....	77	72	5	—
La Rioja .....	22	20	2	—
Mendoza .....	242	243	—	1
Salta .....	60	60	—	—
San Juan .....	64	68	—	4
San Luis .....	123	120	3	—
Santa Fe .....	734	674	60	—
S. del Estero .....	179	180	—	1
Tucumán .....	189	189	—	—
TOTAL .....	5.165	5.249	95	179



PROVINCIAS  
Escuelas fiscales provinciales (Edad escolar)

21. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR CATEGORIA, SEXO, NACIONALIDAD Y TITULO

PROVINCIAS	DIRECCION Y GRADO	PROFESORES ESPECIALES	TOTAL GENERAL			EXTRANJE- ROS	SIN DIPLOMA	PERSONAL EN 1931	DIFERENCIA	
			Varones	Mujeres	TOTAL				Más	Menos
Buenos Aires .....	10.721	—	480	10.241	10.721	270	24	10.943	—	222
Catamarca .....	153	32	11	174	185	2	—	179	6	—
Córdoba .....	1.717	62	136	1.643	1.779	14	248	2.137	—	358
Corrientes .....	622	95	132	585	717	—	67	720	—	3
Entre Ríos .....	1.685	62	216	1.531	1.747	19	38	1.653	94	—
Jujuy .....	224	29	14	239	253	4	33	241	12	—
La Rioja .....	121	6	7	120	127	—	7	178	—	51
Mendoza .....	1.331	71	183	1.219	1.402	39	10	1.363	39	—
Salta .....	407	84	15	476	491	—	112	477	14	—
San Juan .....	428	20	49	399	448	1	17	589	—	141
San Luis .....	419	—	73	346	419	17	32	383	36	—
Santa Fe .....	4.399	481	683	4.197	4.880	138	222	4.811	69	—
S. del Estero .....	576	—	20	556	576	—	134	551	25	—
Tucumán .....	1.209	182	27	1.364	1.391	11	33	1.372	19	—
<b>TOTAL .....</b>	<b>24.012</b>	<b>1.124</b>	<b>2.046</b>	<b>23.090</b>	<b>25.136</b>	<b>515</b>	<b>977</b>	<b>25.597</b>	<b>314</b>	<b>775</b>



PROVINCIAS  
Escuelas fiscales provinciales (Edad escolar)

22. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO, NACIONALIDAD Y SEXO. ASISTENCIA MEDIA

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			EXTRAN- JEROS	ALUMNOS POR GRADO					
	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires .....	169.678	148.773	318.451	135.341	119.837	255.178	11.628	99.117	84.407	64.911	38.184	19.652	12.180
Catamarca .....	2.006	1.850	3.856	1.615	1.531	3.146	8	2.004	757	445	315	213	122
Córdoba .....	35.562	34.804	70.366	27.474	28.724	56.189	797	39.322	15.212	7.594	4.292	2.404	1.542
Corrientes .....	11.070	9.658	20.728	8.935	7.910	16.845	—	12.105	4.222	1.820	1.319	810	452
Entre Ríos .....	33.852	28.889	62.741	26.813	23.541	50.354	539	38.756	16.041	3.775	2.236	1.213	720
Jujuy .....	3.670	3.142	6.812	2.960	2.655	5.615	246	4.422	1.369	567	286	117	51
La Rioja .....	1.577	1.139	2.716	1.341	1.009	2.350	7	1.186	495	399	318	193	125
Mendoza .....	19.087	19.117	38.204	14.846	15.064	29.910	380	21.102	7.017	4.391	2.920	1.730	1.044
Salta .....	5.689	5.260	10.949	4.727	4.405	9.132	96	5.986	2.754	1.002	649	330	228
San Juan .....	6.560	6.790	13.350	5.664	5.455	11.119	86	6.925	2.208	1.687	1.291	721	518
San Luis .....	4.166	4.630	8.796	3.000	3.312	6.312	183	4.500	1.936	960	720	400	280
Santa Fe .....	66.772	58.532	125.304	56.203	49.195	105.398	2.272	40.463	29.654	23.121	15.610	9.981	6.475
S. del Estero .....	9.286	8.001	17.287	7.698	6.794	14.492	40	10.160	3.645	1.415	957	684	426
Tucumán .....	19.692	18.791	38.483	16.699	16.141	32.840	116	21.567	6.477	2.776	3.954	2.311	1.398
TOTAL .....	388.667	349.376	738.043	313.316	285.573	598.889	16.398	307.615	176.194	114.863	73.051	40.759	25.561



PROVINCIAS  
Escuelas fiscales provinciales (Edad escolar)

23. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD

PROVINCIAS	ALUMNOS POR EDADES EN AÑOS										ALUM- NOS EN 1931	DIFERENCIA	
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayo- res de 14 Años		Más	Menos
Buenos Aires .....	—	—	61.164	63.902	59.286	55.402	52.477	*26.218	—	—	311.118	7.333	—
Catamarca .....	82	661	595	509	482	448	482	311	204	82	3.885	—	29
Córdoba .....	1.313	11.404	11.169	9.955	9.828	8.885	8.132	5.486	2.914	1.280	73.438	—	3.072
Corrientes .....	1.962	2.652	2.483	2.567	2.772	2.577	2.373	1.719	1.122	501	20.209	519	—
Entre Ríos .....	6.667	8.360	8.848	8.572	8.724	7.790	6.685	4.321	1.892	882	60.525	2.216	—
Jujuy .....	745	991	906	829	806	719	682	422	299	413	6.250	562	—
La Rioja .....	27	354	290	263	307	329	346	243	214	343	2.783	—	67
Mendoza .....	1.604	6.248	5.957	5.377	5.210	4.720	4.312	2.782	1.460	534	39.336	—	1.132
Salta .....	1.321	1.440	1.580	1.397	1.384	1.204	1.148	766	416	293	10.788	161	—
San Juan .....	948	2.077	2.022	1.732	1.875	1.631	1.477	926	461	201	12.540	810	—
San Luis .....	344	1.910	1.030	1.182	808	850	1.042	530	700	400	8.520	276	—
Santa Fe .....	176	20.174	20.827	19.540	18.835	16.658	14.633	8.844	4.005	1.612	121.380	3.924	—
S. del Estero .....	191	2.945	2.562	2.365	2.440	2.190	2.094	1.342	771	387	17.602	—	315
Tucumán .....	—	6.987	6.429	5.698	5.714	4.950	4.396	2.638	1.207	473	36.055	2.428	—
TOTAL .....	15.380	66.194	125.862	123.888	118.471	108.353	100.281	56.548	15.665	7.401	724.429	18.229	4.615

(\*) En esta cifra están comprendidos todos los alumnos mayores de 12 años de la provincia de Buenos Aires.



PROVINCIAS  
Escuelas particulares (Edad escolar)

24. — NUMERO DE ESCUELAS

PROVINCIAS	1932	1931	DIFERENCIA	
			Menos	Más
Buenos Aires .....	292	299	—	7
Catamarca .....	5	5	—	—
Córdoba .....	118	123	—	5
Corrientes .....	17	17	—	—
Entre Ríos .....	111	102	9	—
Jujuy .....	3	3	—	—
La Rioja .....	5	5	—	—
Mendoza .....	27	29	—	2
Salta .....	10	10	—	—
San Juan .....	6	6	—	—
San Luis .....	—	—	—	—
Santa Fe .....	166	161	5	—
Santiago del Estero .....	16	15	1	—
Tucumán .....	21	19	2	—
<b>TOTAL .....</b>	<b>797</b>	<b>794</b>	<b>17</b>	<b>14</b>



PROVINCIAS  
Escuelas particulares (Edad escolar)

25. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR CATEGORIA, NACIONALIDAD Y TITULO

PROVINCIAS	Dirección y grado	Prof. espe- ciales	Extran- jeros	Sin diplo- ma	TOTALES GENERALES			1931	DIFERENCIA	
					V.	M.	TOTAL		Más	Menos
Buenos Aires .....	1.326	—	512	913	383	943	1.326	1.317	9	—
Catamarca .....	22	13	—	6	9	26	35	30	5	—
Córdoba .....	465	102	26	263	117	450	567	583	—	16
Corrientes .....	55	10	—	27	11	54	65	63	2	—
Entre Ríos .....	266	26	68	105	47	245	292	289	3	—
Jujuy .....	13	9	4	6	15	7	22	26	—	4
La Rioja .....	22	—	2	8	1	21	22	25	—	3
Mendoza .....	167	23	47	11	77	113	190	188	2	—
Salta .....	83	—	8	28	32	51	83	83	—	—
San Juan .....	42	—	11	20	10	32	42	39	3	—
San Luis .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe .....	623	130	236	335	212	541	753	761	—	8
S. del Estero .....	55	—	—	24	10	45	55	52	3	—
Tucumán .....	137	13	9	28	43	107	150	121	29	—
<b>TOTAL .....</b>	<b>3.276</b>	<b>326</b>	<b>923</b>	<b>774</b>	<b>967</b>	<b>2.635</b>	<b>3.602</b>	<b>3.577</b>	<b>56</b>	<b>31</b>



PROVINCIAS  
Escuelas particulares (Edad escolar)

26. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR SEXO, GRADO Y NACIONALIDAD. ASISTENCIA MEDIA

PROVINCIAS	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Extran- jeros	ALUMNOS POR GRADO					
	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Buenos Aires .....	13.633	14.793	28.426	11.747	11.506	23.253	501	12.457	5.963	4.522	2.859	1.177	1.448
Catamarca .....	242	433	675	221	384	605	—	249	129	89	74	93	41
Córdoba .....	5.371	6.867	12.238	4.617	5.695	10.312	90	5.747	2.082	1.620	1.234	932	623
Corrientes .....	706	970	1.676	628	823	1.451	—	1.041	317	173	67	44	34
Entre Ríos .....	3.598	5.131	8.729	2.983	4.240	7.223	85	5.594	1.958	620	331	142	84
Jujuy .....	286	183	469	226	136	362	8	199	85	78	40	37	30
La Rioja .....	210	210	420	163	159	322	—	236	100	53	21	4	6
Mendoza .....	1.742	1.551	3.293	1.698	1.290	2.888	67	1.121	596	544	445	332	255
Salta .....	702	729	1.431	668	647	1.315	41	517	279	230	131	118	156
San Juan .....	322	600	922	274	525	799	17	237	105	156	122	134	168
San Luis .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe .....	7.354	7.960	15.314	5.771	6.690	12.461	277	5.692	2.833	2.388	1.939	1.277	1.185
S. del Estero .....	840	748	1.588	740	635	1.375	4	981	373	121	64	41	8
Tucumán .....	2.022	1.839	3.861	1.865	1.681	3.546	40	1.729	516	430	521	259	406
TOTAL .....	37.028	42.014	79.042	31.501	34.411	65.912	1.130	35.800	15.336	11.024	7.848	4.590	4.444



PROVINCIAS  
Escuelas particulares (Edad escolar)

27. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD

PROVINCIAS	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayo- res de 14 años	1931	DIFERENCIA	
												Más	Menos
Buenos Aires .....	—	6.597	2.923	2.982	3.214	3.397	9.313	—	—	—	29.302	—	876
Catamarca .....	31	81	92	84	78	56	72	63	40	78	726	—	51
Córdoba .....	1.068	1.406	1.522	1.686	1.579	1.523	1.270	954	675	555	11.909	329	—
Corrientes .....	192	220	210	237	186	172	158	110	80	111	1.864	—	188
Entre Ríos .....	1.071	1.273	1.287	1.184	1.116	913	896	561	255	173	8.263	466	—
Jujuy .....	15	62	65	66	52	48	39	49	53	20	305	164	—
La Rioja .....	43	54	54	46	52	40	42	28	21	40	322	98	—
Mendoza .....	212	287	348	376	462	467	425	340	227	149	3.392	—	91
Salta .....	153	110	140	140	165	160	180	147	119	117	1.432	—	1
San Juan .....	60	59	56	42	63	72	97	66	66	341	959	—	37
San Luis .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe .....	1.742	1.822	1.845	1.817	1.916	1.951	1.656	1.215	767	583	15.567	—	253
S. del Estero .....	113	347	280	212	162	142	165	90	63	14	1.465	123	—
Tucumán .....	112	499	446	464	495	476	458	412	235	264	3.113	748	—
TOTAL .....	4.812	12.817	9.268	9.336	9.540	9.417	14.771	4.035	2.601	2.445	78.619	1.928	1.505



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**28. — NUMERO DE ESCUELAS Y GRADOS CON QUE FUNCIONARON**

TERRITORIOS	TOTAL 1932	GRADOS CON QUE FUNCIONARON						ESCUELAS 1931	DIFERENCIA	
		Sólo 1º	1º y 2º	1º a 3º	1º a 4º	1º a 5º	1º a 6º		Más	Menos
Misiones .....	204	69	43	34	33	12	13	183	21	—
Chaco .....	204	73	53	13	28	13	15	175	20	—
Formosa .....	103	61	22	9	8	1	2	90	13	—
Pampa .....	244	59	66	24	34	11	50	236	8	—
Chubut .....	99	41	20	18	10	2	8	104	—	5
Río Negro .....	115	57	25	5	8	7	13	109	6	—
Santa Cruz .....	16	5	—	2	3	3	3	14	2	—
Tierra del Fuego .....	2	—	—	1	—	—	1	2	—	—
Martín García .....	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—
Los Andes .....	10	6	2	2	—	—	—	10	—	—
P. Belgrano .....	2	—	—	1	—	1	1	2	—	—
Open-Door .....	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—
P. Borghi .....	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Neuquén .....	102	64	23	5	3	2	5	100	2	—
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.095</b>	<b>435</b>	<b>255</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>52</b>	<b>112</b>	<b>1.028</b>	<b>72</b>	<b>5</b>



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**29. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR CATEGORIA Y SEXO**

TERRITORIOS	DIRECTORES						Vice Directores		MAESTROS POR CATEGORIA								Profesores especiales		TOTAL GENERAL		
	Superior		Elemental		Infantil				1ª		2ª		3ª		4ª						
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	Total
Misiones .....	8	2	16	16	95	47	3	9	1	32	2	26	52	226	53	140	12	25	242	523	765
Chaco .....	6	2	16	11	120	44	2	9	—	22	1	19	33	141	46	149	4	26	228	523	751
Formosa .....	—	1	4	—	83	14	1	2	—	2	3	7	18	57	10	27	—	8	119	118	237
Pampa .....	3	11	34	14	137	48	12	21	5	49	7	29	111	389	29	159	6	96	344	816	1.160
Neuquén .....	—	1	7	1	70	16	—	1	—	2	1	4	23	35	14	25	—	9	115	94	209
Chubut .....	—	1	5	2	64	22	1	3	—	2	2	15	14	46	8	36	1	12	95	139	234
Río Negro .....	2	3	12	6	66	24	6	3	1	4	1	10	27	104	19	61	2	16	136	231	367
Santa Cruz .....	—	1	—	—	8	5	—	2	1	—	8	5	3	16	2	2	—	4	22	35	57
Tierra del Fuego .	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	2	4	3	7
Martín García ...	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	2
Los Andes .....	—	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	2	—	3	—	1	—	—	6	10	16
P. Belgrano .....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	1	1	4	1	1	—	3	3	11	14
Open-Door .....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	2
P. Borghi .....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5	—	2	—	—	—	8	8
TOTAL .....	19	22	94	50	652	228	25	50	8	114	25	120	285	1.126	182	603	25	201	1.315	2.514	3.829



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**30. — CLASIFICACION DEL PERSONAL POR TITULO Y NACIONALIDAD**

TERRITORIOS	PERSONAL DIPLOMADO					Total sin Título	Total general	Total en 1931	DIFERENCIA		(*) Personal de nacio- nalidad extran- jera
	Profesor Normal Nacional	Maestro Normal Nacional	Otros títu- los Nacio- nales	Títulos Provincia- les	Total con Título				Más	Menos	
Misiones .....	6	636	—	19	661	104	765	788	—	23	27
Chaco .....	12	661	6	20	699	52	751	733	18	—	10
Formosa .....	4	198	3	5	210	27	237	231	6	—	1
Pampa .....	14	906	8	55	983	177	1.160	1.177	—	17	1
Neuquén .....	10	156	11	11	188	21	209	234	—	25	1
Chubut .....	1	168	4	17	190	44	234	231	3	—	2
Río Negro .....	7	281	6	30	324	43	367	371	—	4	1
Santa Cruz .....	1	37	—	7	45	12	57	54	3	—	1
Tierra del Fuego .....	—	2	1	—	3	4	7	7	—	—	—
Martín García .....	—	2	1	—	2	—	2	3	—	1	—
Los Andes .....	—	11	1	1	13	3	16	16	—	—	—
P. Belgrano .....	—	10	—	—	10	4	14	13	1	—	—
Open-Door .....	—	—	2	—	2	—	2	2	—	—	—
P. Borghi .....	2	5	—	—	7	1	8	8	—	—	—
<b>TOTAL .....</b>	<b>57</b>	<b>3.073</b>	<b>42</b>	<b>165</b>	<b>3.337</b>	<b>492</b>	<b>3.829</b>	<b>3.868</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>44</b>

(\*) No están incluidos los maestros de nacionalidad extranjera naturalizados.



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**31. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y SEXO. ASISTENCIA MEDIA**

TERRITORIOS	PRIMER GRADO							SEGUNDO GRADO						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
Misiones .....	439	8.058	7.275	15.333	6.549	5.849	12.397	131	1.966	1.748	3.714	1.595	1.484	3.079
Chaco .....	407	8.128	6.694	14.822	8.154	5.181	11.335	134	1.949	1.531	3.480	1.578	1.278	2.856
Formosa .....	163	3.164	2.481	5.645	2.778	2.168	4.946	47	711	599	1.310	642	540	1.182
Pampa .....	425	7.621	6.897	14.518	5.736	5.240	10.976	184	2.603	2.461	5.064	2.057	1.925	3.982
Neuquén .....	141	2.794	2.376	5.170	2.076	1.747	3.823	41	546	481	1.027	439	412	815
Chubut .....	161	2.438	2.050	4.488	1.936	1.651	3.587	73	710	622	1.332	586	519	1.105
Río Negro .....	183	3.490	2.961	6.451	2.621	2.241	4.862	60	822	746	1.566	657	598	1.255
Santa Cruz .....	26	246	427	894	387	358	745	12	180	136	316	153	116	269
Tierra del Fuego .....	3	46	41	87	42	36	78	2	19	17	36	17	15	32
Martín García .....	1	16	12	28	13	9	22	1	16	15	31	15	13	28
Los Andes .....	12	232	200	432	187	162	349	4	58	39	97	54	36	90
P. Belgrano .....	2	45	43	88	38	34	72	2	25	21	46	23	20	43
Open-Door .....	1	7	13	20	6	11	17	1	7	7	14	7	7	14
P. Borghi .....	2	31	23	54	27	22	49	1	19	15	34	17	12	29
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.966</b>	<b>36.537</b>	<b>31.493</b>	<b>68.030</b>	<b>28.549</b>	<b>24.709</b>	<b>53.258</b>	<b>693</b>	<b>9.629</b>	<b>8.438</b>	<b>18.067</b>	<b>7.840</b>	<b>6.975</b>	<b>14.815</b>



TERRITORIOS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

32. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y SEXO. ASISTENCIA MEDIA

TERRITORIOS	TERCER GRADO							CUARTO GRADO						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
Misiones .....	81	1.091	1.023	2.114	905	859	1.764	48	516	560	1.076	435	483	918
Chaco .....	65	863	699	1.562	699	560	1.259	48	552	416	968	445	349	794
Formosa .....	20	315	216	531	284	198	482	10	167	105	272	151	97	248
Pampa .....	104	1.517	1.500	3.017	1.240	1.274	2.514	79	1.028	988	2.016	807	803	1.610
Neuquén .....	16	230	171	401	191	143	334	10	151	120	271	130	110	240
Chubut .....	40	313	361	674	247	299	546	21	235	202	437	202	177	379
Río Negro .....	36	471	414	885	375	322	697	29	327	251	578	273	207	480
Santa Cruz .....	10	127	111	238	108	94	202	7	85	66	151	69	59	128
Tierra del Fuego .....	2	20	21	41	16	18	34	1	11	12	23	11	10	21
Martín García .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes .....	2	27	17	44	27	17	44	—	—	—	—	—	—	—
P. Belgrano .....	2	19	18	37	18	18	36	1	20	19	39	19	18	37
Open-Door .....	1	6	2	8	6	2	8	1	3	8	11	3	8	11
P. Borghi .....	1	22	2	24	18	10	28	1	16	14	30	14	11	25
TOTAL .....	380	5.021	4.555	9.576	4.134	3.814	7.948	256	3.111	2.761	5.872	2.559	2.332	4.891



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**33. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y SEXO. ASISTENCIA MEDIA**

TERRITORIOS	QUINTO GRADO							SEXTO GRADO						
	Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Secciones de grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
Misiones .....	24	254	265	519	166	182	348	13	105	152	257	81	128	209
Chaco .....	30	293	219	512	241	174	415	16	139	138	277	113	106	219
Formosa .....	4	74	39	113	68	36	104	3	47	29	76	39	26	65
Pampa .....	62	681	647	1.328	576	538	1.114	51	480	433	913	387	349	736
Neuquén .....	7	85	55	140	69	44	113	5	46	35	81	44	30	74
Chubut .....	15	127	138	265	118	126	244	9	70	52	122	60	44	104
Río Negro .....	19	36	144	311	138	117	255	13	93	83	176	92	71	163
Santa Cruz .....	5	12	48	84	31	43	74	3	39	22	61	38	21	59
Tierra del Fuego .....	1	—	10	22	11	9	20	1	10	9	19	9	7	16
Martín García .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
P. Belgrano .....	1	25	20	45	25	19	14	1	20	9	29	19	8	27
Open-Door .....	1	2	4	6	2	4	6	—	—	—	—	—	—	—
P. Borghi .....	1	12	12	24	11	12	23	1	13	5	18	11	4	15
<b>TOTAL .....</b>	<b>170</b>	<b>1.768</b>	<b>1.601</b>	<b>3.369</b>	<b>1.456</b>	<b>1.304</b>	<b>2.760</b>	<b>116</b>	<b>1.062</b>	<b>967</b>	<b>2.029</b>	<b>893</b>	<b>794</b>	<b>1.687</b>



TERRITORIOS

Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

34. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR SEXO Y NACIONALIDAD. ASISTENCIA MEDIA

TERRITORIOS	Secciones de grado	INSCRIPCION				ASISTENCIA MEDIA			Alumnos extran- jeros	Promedio de alum- nos por escuela	Alumnos en 1931	DIFERENCIA	
		MAXIMA			Promedio en el año	Varones	Mujeres	TOTAL				Más	Menos
		Varones	Mujeres	TOTAL									
Misiones .....	736	11.990	11.023	23.013	21.502.78	9.730	8.985	18.715	4.137	112.10	20.882	2.131	—
Chaco .....	700	11.924	9.697	21.621	20.273.77	9.230	7.648	16.878	1.030	110.87	19.932	1.689	—
Formosa .....	247	4.478	3.469	7.947	7.293.11	3.962	3.065	7.027	2.507	77.15	7.130	817	—
Pampa .....	905	13.930	12.926	26.856	25.687.—	10.803	10.129	20.932	170	110.06	25.442	1.414	—
Neuquén .....	220	3.852	3.238	7.090	6.700.—	2.949	2.486	5.435	82	69.50	6.213	877	—
Chubut .....	319	3.893	3.425	7.318	6.200.—	3.149	2.816	5.965	259	73.91	6.245	1.073	—
Río Negro .....	340	5.368	4.599	9.967	8.903.22	4.156	3.556	7.712	476	86.67	9.120	847	—
Santa Cruz .....	63	934	810	1.744	1.660.—	786	691	1.477	66	15.03	1.747	—	3
Tierra del Fuego .....	10	118	110	228	185.22	106	95	201	2	11.40	212	16	—
Martín García .....	2	32	27	59	59.—	28	22	50	—	59.—	66	—	7
Los Andes .....	18	317	256	573	543.55	268	215	483	5	57.—	547	26	—
P. Belgrano .....	9	154	130	284	283.—	142	117	259	—	14.20	266	18	—
Open-Door .....	5	25	34	59	59.—	24	32	56	—	59.—	41	18	—
P. Borghi .....	7	113	71	184	183.—	98	71	169	7	184.—	175	9	—
TOTAL .....	3.581	57.128	49.815	106.943	99.532.66	45.431	39.928	85.359	8.765	87.66	98.018	8.935	10



TERRITORIOS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

35. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y EDAD

TERRITORIOS	PRIMER GRADO										SEGUNDO GRADO									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años
Misiones .....	2.612	3.027	2.688	2.169	1.738	1.278	1.032	612	1 77	—	3	49	290	568	703	713	738	436	192	22
Chaco .....	2.156	2.876	2.758	2.154	1.767	1.381	1.011	503	1 99	17	12	48	309	576	704	680	650	345	147	9
Formosa .....	786	1.082	956	772	682	527	384	275	1 49	32	4	20	92	172	239	248	236	187	109	3
Pampa .....	3.425	3.305	2.555	1.614	1.338	934	701	388	2 51	7	11	180	833	973	947	800	670	412	217	21
Neuquén .....	865	930	820	621	524	463	439	309	1 81	18	3	17	88	162	155	153	178	153	98	20
Chubut .....	857	855	722	499	481	331	381	216	1 28	18	1	46	208	224	239	203	201	135	57	18
Río Negro .....	1.277	1.315	1.125	790	646	498	407	234	1 40	19	—	45	208	300	304	297	204	141	65	2
Santa Cruz .....	165	222	165	131	96	43	33	17	17	5	—	11	41	73	74	56	40	17	4	—
T. del Fuego ...	30	26	15	8	4	2	—	2	—	—	1	4	5	9	8	6	2	1	—	—
Martín García..	7	5	10	3	3	—	—	—	—	—	—	—	2	2	7	7	7	3	3	—
Los Andes ..	82	70	64	58	49	36	43	22	8	—	—	—	4	9	18	20	19	15	11	1
P. Belgrano ....	10	27	23	13	10	2	3	—	—	—	—	—	9	18	13	4	2	—	—	—
Open-Door .....	10	6	1	—	3	—	—	—	—	—	—	3	6	4	1	—	—	—	—	—
P. Borghi .....	5	14	16	9	8	—	2	—	—	—	—	1	12	13	4	1	3	—	—	—
TOTAL ....	12.287	13.760	11.918	8.841	7.349	5.495	4.436	2.578	1.2 50	116	35	424	2.107	3.103	3.416	3.188	2.950	1.845	903	96



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**36. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y EDAD**

TERRITORIOS	T E R C E R   G R A D O										C U A R T O   G R A D O									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años
Misiones .....	—	—	10	123	127	407	507	465	2 71	104	—	—	5	19	76	173	263	304	201	35
Chaco .....	—	—	23	156	291	384	345	247	1 13	3	—	—	1	16	101	212	272	236	126	4
Formosa .....	—	—	6	36	84	114	122	102	64	3	—	—	—	1	13	42	62	74	80	—
Pampa .....	—	3	124	439	680	665	537	351	1 79	39	—	—	—	77	293	471	499	400	199	77
Neuquén .....	—	—	5	29	64	66	87	67	58	25	—	—	—	9	49	62	60	50	39	2
Chubut .....	—	—	25	103	145	151	122	83	36	9	—	—	—	14	89	121	108	71	33	1
Río Negro .....	—	3	22	106	182	224	174	93	70	11	—	—	—	31	105	124	148	102	55	13
Santa Cruz .....	—	—	6	24	52	53	54	34	12	3	—	—	—	19	27	38	31	24	10	2
T. del Fuego ...	—	—	1	6	9	10	11	4	—	—	—	—	—	—	—	3	6	8	4	2
Martín García .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes .....	—	—	—	1	5	11	17	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
P. Belgrano .....	—	—	—	4	14	7	4	5	3	—	—	—	—	—	4	12	8	8	3	4
Open-Door .....	—	—	—	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	5	2	—	1	—
P. Borghi .....	—	—	—	—	5	5	6	7	1	—	—	—	—	—	2	4	13	8	3	—
<b>TOTAL .....</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>222</b>	<b>1.027</b>	<b>1.760</b>	<b>2.100</b>	<b>1.989</b>	<b>1.464</b>	<b>8 11</b>	<b>197</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	<b>762</b>	<b>1.267</b>	<b>1.472</b>	<b>1.285</b>	<b>754</b>	<b>140</b>



TERRITORIOS  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

37. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR GRADO Y EDAD

TERRITORIOS	QUINTO GRADO										SEXTO GRADO									
	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años
Misiones .....	—	—	—	—	11	64	91	151	13 4	68	—	—	—	—	—	9	28	49	121	50
Chaco .....	—	—	—	—	8	71	126	139	15 7	11	—	—	—	—	—	8	36	84	147	2
Formosa .....	—	—	—	—	3	11	25	21	5 3	—	—	—	—	—	—	1	13	13	49	—
Pampa .....	—	—	—	—	10	179	286	381	31 6	135	—	—	—	—	—	21	85	207	314	286
Neuquén .....	—	—	—	—	10	15	30	41	2 2	22	—	—	—	—	—	1	8	24	39	9
Chubut .....	—	—	—	1	17	54	95	56	3 5	7	—	—	—	—	—	16	36	36	22	12
Río Negro .....	—	—	—	1	4	37	58	99	7 2	40	—	—	—	—	—	8	21	35	64	48
Santa Cruz .....	—	—	—	—	7	16	28	19	1 0	4	—	—	—	—	—	7	12	20	22	—
T. del Fuego ...	—	—	—	—	5	10	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	6	3
Martín García ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
P. Belgrano .....	—	—	—	—	—	7	19	10	7	2	—	—	—	—	—	1	6	10	8	4
Open-Door .....	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
P. Borghi .....	—	—	—	—	2	6	6	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	8
TOTAL .....	—	—	—	2	98	470	470	930	81 0	289	—	—	—	—	—	72	249	485	801	422



**TERRITORIOS**  
Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación (Edad escolar)

**38. — INSCRIPCION TOTAL DE ALUMNOS POR EDAD**

TERRITORIOS	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayores 14 Años
Misiones .....	2.615	3.076	2.993	2.879	2.755	2.642	2.661	2.017	1.096	279
Chaco .....	2.168	2.924	3.091	2.902	2.871	2.736	2.440	1.554	889	46
Formosa .....	791	1.101	1.054	981	1.021	943	842	672	504	38
Pampa .....	3.436	3.488	3.512	3.103	3.289	3.070	2.778	2.139	1.476	565
Neuquén .....	868	947	913	821	802	760	802	644	437	96
Chubut .....	858	901	955	841	971	876	943	597	311	65
Río Negro .....	1.277	1.363	1.355	1.228	1.243	1.186	1.012	704	466	133
Santa Cruz .....	165	233	212	228	256	213	198	131	75	14
Tierra del Fuego .....	31	30	21	23	26	31	28	23	10	5
Martín García .....	7	5	12	5	10	7	7	3	3	—
Los Andes .....	82	70	68	68	72	67	79	43	23	1
P. Belgrano .....	10	27	32	39	56	41	33	25	17	4
Open-Door .....	13	12	5	1	8	8	6	3	3	—
P. Borghi .....	5	15	28	22	21	16	30	24	15	8
<b>TOTAL .....</b>	<b>12.326</b>	<b>14.192</b>	<b>14.251</b>	<b>13.160</b>	<b>13.401</b>	<b>12.596</b>	<b>11.859</b>	<b>8.579</b>	<b>5.326</b>	<b>1.254</b>



**TERRITORIOS**  
**Escuelas particulares (Edad escolar)**

**39. — NUMERO DE ESCUELAS, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS**

TERRITORIOS	Escuelas	PERSONAL				Inscripción de alumnos			ASISTENCIA MEDIA			ALUMNOS EN LOS GRADOS						Extranjeros
		V.	M.	Total	Ex- tran- jeros	V.	M.	Total	V.	M.	Total	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Misiones .....	1	—	9	9	—	—	239	239	—	222	222	105	40	30	24	26	14	40
Formosa .....	2	2	—	2	1	73	45	118	61	37	98	118	—	—	—	—	—	9
Pampa .....	7	17	24	41	16	410	366	776	381	329	710	269	138	143	82	92	52	16
Neuquén .....	1	—	4	4	3	—	69	69	—	52	52	36	14	10	9	—	—	10
Chubut .....	2	—	11	11	4	—	295	295	—	192	192	173	42	37	25	12	6	17
Río Negro .....	3	7	12	19	12	56	203	259	53	191	244	129	56	32	20	16	6	10
Santa Cruz .....	6	7	17	24	15	136	244	380	127	239	366	160	80	74	34	15	17	15
<b>TOTAL .....</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>77</b>	<b>110</b>	<b>51</b>	<b>675</b>	<b>1.461</b>	<b>2.136</b>	<b>622</b>	<b>1.262</b>	<b>1.884</b>	<b>990</b>	<b>370</b>	<b>326</b>	<b>194</b>	<b>161</b>	<b>95</b>	<b>117</b>

**40. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD**

TERRITORIOS	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años
Misiones .....	31	26	35	34	34	20	18	19	22
Formosa .....	12	14	16	14	25	14	15	8	—
Pampa .....	64	51	70	88	118	124	96	78	87
Neuquén .....	2	2	10	9	10	10	14	4	8
Chubut .....	43	33	39	46	28	28	34	24	20
Río Negro .....	25	33	43	28	23	38	31	21	17
Santa Cruz .....	52	41	43	63	38	61	41	24	17
<b>TOTAL .....</b>	<b>229</b>	<b>200</b>	<b>256</b>	<b>282</b>	<b>276</b>	<b>295</b>	<b>249</b>	<b>178</b>	<b>171</b>



Cursos de aplicación (Edad escolar)

41. — NUMERO DE ESCUELAS, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS

JURISDICCION		Escuelas	PERSONAL			Inscripción de alumnos			ASISTENCIA MEDIA			Extranjeros
			Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	
PROVINCIAS	Capital Federal .....	11	31	215	246	781	4.055	4.836	725	3.824	4.549	38
	Buenos Aires .....	22	17	245	262	2.186	4.588	6.774	2.106	3.752	5.858	66
	Catamarca .....	4	11	41	52	457	628	1.085	437	595	1.032	—
	Córdoba .....	6	15	70	85	1.015	1.247	2.262	977	1.191	2.168	17
	Corrientes .....	6	13	71	84	946	1.165	2.111	914	1.094	2.008	32
	Entre Ríos .....	6	14	76	90	917	1.439	2.356	865	1.367	2.232	34
	Jujuy .....	2	2	33	35	359	401	760	335	379	714	4
	La Rioja .....	3	5	35	40	461	639	1.100	440	616	1.056	4
	Mendoza .....	3	7	37	44	505	576	1.081	480	542	1.022	9
	Salta .....	2	—	29	29	210	541	751	202	505	707	13
	San Juan .....	2	1	34	35	338	537	875	304	497	801	4
	San Luis .....	4	7	45	52	785	763	1.548	749	732	1.481	4
	Santa Fe .....	6	13	97	110	969	1.983	2.952	930	1.914	2.844	34
	Santiago del Estero .....	3	5	40	45	450	864	1.314	426	822	1.248	6
	Tucumán .....	2	1	36	37	421	524	945	398	504	902	2
TOTAL .....		71	111	889	1.000	10.019	15.895	25.914	9.563	14.510	24.073	229
TERRITORIOS	Misiones .....	1	3	7	10	107	144	251	103	138	241	10
	Chaco .....	1	—	8	8	112	165	277	109	159	268	7
	Pampa .....	1	2	8	10	141	153	294	138	148	286	3
	Río Negro .....	1	1	8	9	82	109	191	80	104	184	6
	TOTAL .....	4	6	31	37	442	571	1.013	430	549	979	26
TOTAL GENERAL .....		86	148	1.135	1.283	11.212	20.251	31.763	10.718	18.883	29.601	293



Cursos de aplicación (Edad escolar)

42. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR SEXO Y GRADO

JURISDICCION		1er. GRADO			2º GRADO			3er. GRADO			4º GRADO			5º GRADO			6º GRADO		
		V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.
PROVINCIAS	Capital Federal .....	160	763	923	129	553	682	116	573	689	119	680	799	112	699	811	145	787	932
	Buenos Aires .....	610	1.078	1.688	351	626	977	208	656	964	304	613	917	308	679	987	305	936	1.241
	Catamarca .....	126	147	273	67	71	138	74	85	159	54	120	174	71	93	164	65	112	177
	Córdoba .....	263	329	592	143	175	318	178	188	366	163	173	336	160	207	367	108	175	283
	Corrientes .....	177	233	410	147	140	287	129	167	296	138	187	325	142	184	326	213	254	467
	Entre Ríos .....	217	335	552	114	199	313	138	197	335	140	213	353	140	202	342	168	293	461
	Jujuy .....	113	66	179	59	53	112	55	90	145	46	56	102	42	55	97	44	81	125
	La Rioja .....	129	163	292	76	86	162	64	93	157	61	64	125	60	102	162	71	131	202
	Mendoza .....	133	136	269	73	82	155	78	109	187	73	72	145	79	65	144	69	112	181
	San Juan .....	76	110	186	64	86	150	50	101	151	52	89	141	47	63	110	49	88	137
	Salta .....	53	130	183	51	119	170	28	69	97	38	76	114	28	67	95	12	80	92
	San Luis .....	238	173	410	127	117	244	123	95	218	118	156	274	80	71	151	99	151	250
	Santa Fe .....	255	426	681	160	289	449	152	288	440	129	315	444	149	327	476	124	338	462
	Santiago del Estero .....	139	245	384	79	125	204	71	140	211	64	130	194	56	119	175	41	105	146
	Tucumán .....	123	116	239	64	64	128	58	71	129	74	68	142	46	94	140	56	111	167
TOTAL .....		2.652	3.687	6.339	1.575	2.232	3.807	1.506	2.349	3.855	1.454	2.332	3.786	1.408	2.328	3.736	1.424	2.967	4.391
TERRITORIOS	Misiones .....	31	41	72	16	21	37	15	21	36	19	20	39	16	19	35	10	22	32
	Chaco .....	36	34	70	19	16	35	14	21	35	10	24	34	13	22	35	20	48	68
	Pampa .....	38	44	82	25	18	43	23	21	44	23	20	43	20	23	43	12	27	39
	Río Negro .....	14	14	28	20	15	35	9	24	33	11	17	28	14	19	33	14	20	34
	TOTAL .....	119	133	252	80	70	150	61	87	148	63	81	144	63	83	146	56	117	173
TOTAL GENERAL ...		2.931	4.583	7.514	1.784	2.855	4.639	1.683	3.009	4.692	1.636	3.093	4.729	1.583	3.110	4.693	1.625	3.871	5.496



Cursos de aplicación (Edad escolar)

43. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD

JURISDICCION		6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Mayo- res de 14 años
PROVINCIAS	Capital Federal .....	144	476	535	553	616	674	692	679	312	155
	Buenos Aires .....	46	802	815	860	915	869	869	878	489	263
	Catamarca .....	—	74	98	103	136	143	147	128	110	146
	Córdoba .....	—	246	280	283	323	322	286	262	150	110
	Corrientes .....	5	131	198	280	246	279	291	273	207	201
	Entre Ríos .....	19	174	285	253	323	312	333	263	164	130
	Jujuy .....	—	64	69	85	99	103	88	102	70	90
	La Rioja .....	—	122	123	124	115	137	128	108	117	126
	Mendoza .....	—	123	132	148	143	164	125	106	60	80
	Salta .....	31	68	72	73	91	102	109	78	65	62
	San Juan .....	8	135	107	113	105	121	87	89	45	65
	San Luis .....	3	159	182	195	179	204	198	185	121	122
	Santa Fe .....	21	327	323	407	403	386	418	384	185	98
	Santiago del Estero .....	168	153	171	190	167	164	136	95	70	—
	Tucumán .....	—	121	127	128	108	139	121	113	55	33
TOTAL .....		269	2.789	2.982	3.242	3.353	3.445	3.336	3.064	1.908	1.526
TERRITORIOS	Misiones .....	3	29	32	30	33	33	28	19	20	24
	Chaco .....	—	37	33	31	35	29	27	41	29	15
	Pampa .....	—	35	37	36	36	47	37	36	13	17
	Río Negro .....	1	15	21	23	27	30	20	26	16	12
	TOTAL .....	4	116	123	120	131	139	112	122	78	68
TOTAL GENERAL .....		417	3.381	3.640	3.915	4.100	4.258	4.140	3.865	2.298	1.749



RESUMENES  
De toda la República (Edad escolar)

44. — NUMERO DE ESCUELAS, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS

JURISDICCION		Escue- las	PERSONAL			ALUMNOS			ASISTENCIA MEDIA			Extran- jeros
			Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	
CAP. FEDERAL	Comunes .....	469	1.613	8.069	9.682	125.433	116.023	241.456	110.945	101.672	212.617	20.787
	Aire Libre .....	6	—	249	249	888	881	1.769	716	709	1.425	173
	Particulares .....	243	395	1.219	1.614	19.490	19.931	39.421	16.504	16.588	33.092	3.881
	Anexas a Normales .....	11	31	215	246	781	4.055	4.836	725	3.824	4.549	38
	TOTAL .....	729	2.039	9.752	11.791	146.592	140.890	287.482	128.890	122.793	251.683	24.879
PROVINCIA	Ley 4874 .....	3.242	1.708	6.645	8.353	165.752	138.913	304.665	133.588	112.905	246.493	2.912
	Fiscales y Provinciales ...	5.165	2.046	23.090	25.136	388.667	349.376	738.043	313.116	285.573	598.889	16.398
	Particulares .....	797	967	2.635	3.602	37.028	42.014	79.042	31.501	34.411	65.912	1.130
	Anexas a Normales .....	71	111	889	1.000	10.019	15.895	25.914	9.563	14.510	24.073	229
	TOTAL .....	9.275	4.832	33.259	38.091	601.466	546.198	1.147.664	487.968	447.399	935.367	20.669
TERRITORIOS	Nacionales .....	1.095	1.315	2.514	3.829	57.128	49.815	106.943	45.431	39.928	85.359	8.765
	Particulares .....	22	33	77	110	675	1.461	2.136	622	1.262	1.884	117
	Anexas a Normales .....	4	6	31	37	442	571	1.013	430	549	979	26
	TOTAL .....	1.121	1.354	2.622	3.976	58.245	51.847	110.092	46.483	41.739	88.222	8.908
TOTAL GENERAL ..		11.125	8.225	45.633	53.858	806.303	738.935	1.545.238	663.341	611.931	1.275.272	54.456



RESUMENES  
De toda la República (Edad escolar)

45. — ESCUELAS

JURISDICCION		Consejo Nacio- nal de Edu- cación	Fiscales Pro- vinciales	Particulares	Anexas a Nor- males	TOTAL
PROVINCIAS	Capital Federal .....	475	—	243	11	719
	Buenos Aires .....	178	2.135	292	22	2.627
	Catamarca .....	226	35	5	4	270
	Córdoba .....	313	587	118	6	1.024
	Corrientes .....	362	158	17	6	543
	Entre Ríos .....	149	560	111	6	826
	Jujuy .....	112	77	3	2	194
	La Rioja .....	192	22	5	3	222
	Mendoza .....	123	242	27	3	395
	Salta .....	181	60	10	2	253
	San Juan .....	141	64	6	2	213
	San Luis .....	270	123	—	4	397
	Santa Fe .....	244	734	166	6	1.150
	Santiago del Estero .....	450	179	16	3	648
	Tucumán .....	301	189	21	2	513
TOTAL .....		3.242	5.165	797	71	9.275
TERRITORIOS	Misiones .....	204	—	1	1	206
	Chaco .....	195	—	—	1	196
	Formosa .....	103	—	2	—	105
	Pampa .....	244	—	7	1	252
	Neuquén .....	102	—	1	—	103
	Chubut .....	99	—	2	—	101
	Río Negro .....	115	—	3	1	119
	Santa Cruz .....	16	—	6	—	22
	Tierra del Fuego .....	2	—	—	—	2
	Martín García .....	1	—	—	—	1
	Los Andes .....	10	—	—	—	10
	P. Belgrano .....	2	—	—	—	2
	Open-Door .....	1	—	—	—	1
	P. Borghi .....	1	—	—	—	1
TOTAL .....		1.095	—	22	4	1.121
TOTAL GENERAL ..		4.812	5.165	1.062	86	11.125



RESUMENES  
De toda la República (Edad escolar)

46. — PERSONAL DOCENTE

JURISDICCION		Consejo Nacio- nal de Edu- cación	Fiscales Pro- vinciales	Particulares	Anexas a Nor males	TOTAL
PROVINCIAS	Capital Federal .....	9.931	—	1.614	246	11.791
	Buenos Aires .....	781	10.721	1.326	262	13.090
	Córdoba .....	896	1.779	567	85	3.327
	Catamarca .....	555	185	35	52	827
	Corrientes .....	1.024	717	65	84	1.890
	Entre Ríos .....	377	1.747	292	90	2.506
	Jujuy .....	176	253	22	35	486
	La Rioja .....	418	127	22	40	607
	Mendoza .....	431	1.402	190	44	2.067
	Salta .....	323	491	83	29	926
	San Juan .....	472	448	42	35	997
	San Luis .....	467	419	—	52	938
	Santa Fe .....	679	4.880	753	110	6.422
	S. del Estero .....	1.106	576	55	45	1.782
	Tucumán .....	648	1.391	150	37	2.226
	TOTAL .....	8.353	25.136	3.602	1.000	38.091
TERRITORIOS	Misiones .....	765	—	9	10	784
	Chaco .....	751	—	—	8	759
	Formosa .....	237	—	2	—	239
	Pampa .....	1.160	—	41	10	1.211
	Neuquén .....	209	—	11	—	213
	Chubut .....	234	—	11	—	245
	Río Negro .....	367	—	19	9	395
	Santa Cruz .....	57	—	24	—	81
	Tierra del Fuego .....	7	—	—	—	7
	Martín García .....	2	—	—	—	2
	Los Andes .....	16	—	—	—	16
	P. Belgrano .....	14	—	—	—	14
	Open-Door .....	2	—	—	—	2
	P. Borghi .....	8	—	—	—	8
	TOTAL .....	3.829	—	110	37	3.976
TOTAL GENERAL....		22.113	25.136	5.326	1.283	53.858



RESUMENES  
De toda la República (Edad escolar)

47. — ALUMNOS

JURISDICCION		Consejo Nacional de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	TOTAL
PROVINCIAS	Capital Federal .....	243.225	—	39.421	4.836	287.482
	Buenos Aires .....	24.999	318.451	28.426	6.774	378.650
	Catamarca .....	17.377	3.856	675	1.085	22.993
	Córdoba .....	34.555	70.366	12.238	2.262	119.421
	Corrientes .....	33.836	20.728	1.676	2.111	58.351
	Entre Ríos .....	13.963	62.741	8.729	2.356	87.789
	Jujuy .....	6.365	6.812	469	760	14.406
	La Rioja .....	12.947	2.716	420	1.100	17.183
	Mendoza .....	15.737	38.204	3.293	1.081	58.315
	Salta .....	12.897	10.949	1.431	751	26.028
	San Juan .....	16.013	13.350	922	875	31.160
	San Luis .....	16.350	8.796	—	1.548	26.694
	Santa Fe .....	25.272	125.304	15.314	2.952	168.842
	Tucumán .....	30.195	38.483	3.861	945	73.484
	S. del Estero .....	44.159	17.287	1.588	1.314	64.348
TOTAL .....		304.665	738.043	79.042	25.914	1.147.664
TERRITORIOS	Misiones .....	23.013	—	239	252	23.503
	Chaco .....	21.621	—	—	277	21.898
	Formosa .....	7.947	—	118	—	8.065
	Pampa .....	26.856	—	776	294	27.926
	Neuquén .....	7.090	—	69	—	7.159
	Chubut .....	7.318	—	295	—	7.613
	Río Negro .....	9.967	—	259	191	10.417
	Santa Cruz .....	1.744	—	380	—	2.124
	Tierra del Fuego .....	228	—	—	—	228
	Martín García .....	59	—	—	—	59
	Los Andes .....	573	—	—	—	573
	P. Belgrano .....	284	—	—	—	284
	Open-Door .....	59	—	—	—	59
	P. Borghi .....	184	—	—	—	184
TOTAL .....		106.943	—	2.136	1.013	110.092
TOTAL GENERAL		654.833	738.043	120.599	31.763	1.545.238



RESUMENES  
De toda la República (Edad escolar)

48. — ASISTENCIA MEDIA DE ALUMNOS

JURISDICCION		Consejo Nacio- nal de Edu- cación	Fiscales Pro- vinciales	Particulares	Anexas a Nor- males	TOTAL
PROVINCIAS	Capital Federal .....	214.042	—	33.092	4.549	251.683
	Buenos Aires .....	21.108	255.178	23.253	5.858	305.397
	Catamarca .....	14.786	3.146	605	1.032	19.569
	Córdoba .....	27.929	56.198	10.312	2.168	96.607
	Corrientes .....	28.023	16.845	1.451	2.008	48.327
	Entre Ríos .....	11.966	50.354	7.223	2.232	71.775
	Jujuy .....	5.252	5.615	362	714	11.943
	La Rioja .....	10.250	2.350	322	1.056	13.978
	Mendoza .....	12.619	29.910	2.888	1.022	46.439
	Salta .....	10.333	9.132	1.315	707	21.487
	San Juan .....	12.041	11.119	799	801	24.760
	San Luis .....	12.619	6.312	—	1.481	20.412
	Santa Fe .....	19.664	105.398	12.461	2.844	140.367
	S. del Estero .....	34.623	14.492	1.375	1.248	51.738
	Tucumán .....	25.280	32.840	3.546	902	62.568
TOTAL .....		246.493	598.889	65.912	24.073	935.367
TERRITORIOS	Misiones .....	18.715	—	222	241	19.178
	Chaco .....	16.878	—	—	268	17.146
	Formosa .....	7.027	—	98	—	7.125
	Pampa .....	20.932	—	710	286	21.928
	Neuquén .....	5.435	—	52	—	5.487
	Chubut .....	5.965	—	192	—	6.157
	Río Negro .....	7.712	—	244	184	8.140
	Santa Cruz .....	1.477	—	366	—	1.843
	Tierra del Fuego .....	201	—	—	—	201
	Martín García .....	50	—	—	—	50
	Los Andes .....	483	—	—	—	483
	P. Belgrano .....	259	—	—	—	259
	Open-Door .....	56	—	—	—	56
	P. Borghi .....	169	—	—	—	169
TOTAL .....		85.359	—	1.884	979	88.222
TOTAL GENERAL		545.894	598.889	100.888	29.601	1.275.272



RESUMENES  
Escuelas (Edad escolar)

49. — CAPITAL FEDERAL

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	198	394	3	595
1907	186	381	3	570
1908	187	396	4	587
1909	189	401	7	597
1910	202	357	8	567
1911	222	344	8	574
1912	238	331	8	577
1913	246	325	10	581
1914	253	324	10	587
1915	264	310	10	584
1916	281	307	10	594
1917	325	399	10	634
1918	330	286	10	626
1919	334	289	10	633
1920	348	280	10	638
1921	357	272	10	639
1922	383	273	10	666
1923	390	275	10	675
1924	402	266	10	678
1925	415	258	10	683
1926	425	249	10	684
1927	450	254	10	714
1928	455	244	11	710
1929	468	247	11	726
1930	487	247	11	745
1931	477	239	11	727
1932	475	243	11	729



RESUMENES  
Escuelas (Edad escolar)

50. — PROVINCIAS

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
1906	291	3.468	1.055	21	4.842
1907	403	3.618	1.061	40	5.122
1908	438	3.621	1.065	39	5.163
1909	526	3.949	1.221	42	5.738
1910	949	3.915	1.062	51	5.977
1911	1.328	3.783	1.034	51	6.196
1912	1.344	3.822	1.002	56	6.224
1913	1.342	3.996	956	64	6.358
1914	1.357	4.225	1.006	56	6.644
1915	1.364	4.218	985	58	6.625
1916	1.385	4.371	1.035	58	6.849
1917	1.642	4.342	1.002	64	7.050
1918	2.172	4.117	971	66	7.326
1919	2.529	4.105	860	70	7.564
1920	2.722	4.222	858	69	7.871
1921	2.921	4.260	879	71	8.130
1922	2.924	4.365	873	71	8.233
1923	2.908	4.444	881	71	8.304
1924	2.944	4.532	860	71	8.407
1925	3.004	4.639	863	71	8.577
1926	3.045	4.700	858	71	8.674
1927	3.094	4.815	890	71	8.870
1928	3.201	5.008	869	71	9.149
1929	3.369	5.066	839	72	9.346
1930	3.549	5.112	819	72	9.552
1931	3.273	5.249	794	71	9.387
1932	3.242	5.165	797	71	9.275



RESUMENES  
Escuelas (Edad escolar)

51. — TERRITORIOS Y COLONIAS

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	176	16	—	192
1907	184	17	—	201
1908	189	17	—	206
1909	244	16	—	260
1910	270	18	3	294
1911	309	19	3	331
1912	397	21	3	321
1913	283	14	3	300
1914	324	17	3	344
1915	357	26	3	386
1916	382	24	3	409
1917	397	21	3	421
1918	429	20	3	462
1919	440	16	3	459
1920	459	16	3	478
1921	495	17	3	515
1922	754	18	3	775
1923	756	20	3	779
1924	745	20	3	768
1925	777	18	3	798
1926	838	22	4	864
1927	839	26	4	919
1928	949	28	4	981
1929	968	26	4	998
1930	1.010	27	4	1.041
1931	1.028	28	4	1.060
1932	1.095	22	4	1.121



RESUMENES  
Escuelas (Edad escolar)

52. — RESUMEN POR DEPENDENCIA

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Pro- vinciales	Particulares	Anexas a Nor- males	
1906	665	3.468	1.465	31	5.629
1907	773	3.618	1.459	43	5.893
1908	814	3.621	1.478	43	5.965
1909	959	3.949	1.638	49	6.595
1910	1.424	3.915	1.437	62	6.838
1911	1.859	3.783	1.397	62	7.101
1912	1.879	3.822	1.354	67	7.122
1913	1.871	3.996	1.295	77	7.239
1914	1.934	4.225	1.347	69	7.575
1915	1.985	4.218	1.321	71	7.595
1916	2.048	4.371	1.366	71	7.856
1917	2.364	4.342	1.322	77	8.105
1918	2.931	4.117	1.277	79	8.404
1919	3.303	4.105	1.165	83	8.656
1920	3.529	4.222	1.154	82	8.987
1921	3.773	4.260	1.167	84	9.284
1922	4.061	4.365	1.164	84	9.674
1923	4.054	4.444	1.176	84	9.758
1924	4.091	4.532	1.146	84	9.853
1925	4.196	4.639	1.139	84	10.058
1926	4.308	4.700	1.129	85	10.222
1927	4.433	4.815	1.170	85	10.503
1928	4.605	5.008	1.141	86	10.840
1929	4.805	5.066	1.112	87	11.070
1930	4.046	5.112	1.093	87	11.338
1931	4.778	5.249	1.061	86	11.174
1932	4.812	5.165	1.062	86	11.125



RESUMENES  
Personal docente (Edad escolar)

53. — CAPITAL FEDERAL

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	2.261	1.576	61	3.898
1907	2.850	1.782	61	4.693
1908	3.188	1.804	80	5.072
1909	3.377	1.854	109	5.340
1910	3.726	1.708	129	5.563
1911	4.105	1.713	100	5.918
1912	4.484	1.638	171	6.293
1913	4.652	1.630	202	6.484
1914	4.771	1.632	198	6.601
1915	4.990	1.574	192	6.756
1916	5.472	1.551	191	7.214
1917	5.921	1.603	225	7.749
1918	6.378	1.529	195	8.102
1919	6.499	1.557	236	8.292
1920	6.841	1.542	243	8.626
1921	7.109	1.541	249	8.899
1922	7.644	1.612	245	9.501
1923	7.770	1.639	259	9.668
1924	8.176	1.616	260	10.052
1925	8.359	1.633	257	10.247
1926	8.623	1.499	254	10.376
1927	9.087	1.654	254	10.905
1928	9.440	1.686	281	11.407
1929	11.476	1.794	278	13.548
1930	13.883	1.788	280	15.951
1931	9.792	1.827	269	11.888
1932	9.931	1.614	246	11.791



RESUMENES  
Personal docente (Edad escolar)

54. — PROVINCIAS

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales - Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
1906	397	8.231	2.585	303	11.523
1907	645	8.253	2.760	434	12.092
1908	760	8.476	2.810	417	12.463
1909	966	9.947	2.829	460	14.202
1910	1.558	9.840	3.021	814	15.233
1911	2.181	10.346	3.191	760	16.478
1912	2.296	11.250	2.975	798	17.319
1913	2.378	11.696	3.373	819	18.266
1914	2.480	12.358	3.477	903	19.218
1915	2.618	12.916	3.493	881	19.908
1916	2.640	13.496	3.540	935	20.612
1917	3.049	13.879	3.483	938	21.349
1918	3.928	14.220	3.435	925	22.508
1919	4.363	14.712	3.142	916	23.133
1920	4.961	15.749	3.509	945	25.164
1921	5.556	17.370	3.652	1.025	27.603
1922	5.581	18.593	3.732	1.038	28.944
1923	5.735	19.723	3.771	1.061	30.289
1924	5.755	20.549	3.737	1.101	31.142
1925	5.808	20.509	3.612	1.134	31.063
1926	5.976	21.122	3.625	1.119	31.842
1927	6.600	21.689	3.682	1.171	33.142
1928	6.846	22.666	3.713	1.156	34.381
1929	7.652	24.114	3.550	1.153	36.469
1930	8.622	24.806	3.684	1.135	38.247
1931	8.334	25.597	3.577	1.036	38.544
1932	8.353	25.136	3.602	1.000	38.091



RESUMENES  
Personal docente (Edad escolar)

55. — TERRITORIOS Y COLONIAS

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	829	56	—	405
1907	386	62	—	448
1908	405	63	—	468
1909	514	63	—	577
1910	620	55	27	702
1911	735	47	20	802
1912	727	68	27	822
1913	697	57	28	782
1914	755	83	32	870
1915	884	94	28	1.006
1916	894	98	32	1.024
1917	1.029	84	30	1.143
1918	1.151	81	30	1.262
1919	1.345	72	28	1.445
1920	1.545	80	26	1.651
1921	1.737	87	30	1.854
1922	1.995	98	33	2.126
1923	2.028	94	31	2.153
1924	2.124	99	35	2.258
1925	2.221	98	32	2.351
1926	2.586	107	41	2.734
1927	2.903	120	38	3.061
1928	3.252	133	39	3.424
1929	3.458	121	38	3.617
1930	3.903	132	38	4.073
1931	3.868	147	41	4.056
1932	3.829	110	37	3.976



RESUMENES  
Personal docente (Edad escolar)

56. — RESUMEN POR DEPENDENCIA

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
1906	3.007	8.238	4.217	364	15.826
1907	3.881	8.253	4.604	495	17.233
1908	4.353	8.476	4.677	497	18.003
1909	4.857	9.947	4.746	569	20.119
1910	5.904	9.840	4.784	970	21.498
1911	7.021	10.346	4.951	880	23.198
1912	7.507	11.250	4.681	996	24.434
1913	7.727	11.696	5.060	1.049	25.532
1914	8.006	12.358	5.192	1.133	26.689
1915	8.492	12.916	5.161	1.101	27.670
1916	9.006	13.497	5.189	1.158	28.850
1917	9.999	13.879	5.170	1.190	30.241
1918	11.457	14.220	5.045	1.150	31.872
1919	12.207	14.712	4.771	1.180	32.870
1920	13.347	15.749	5.131	1.214	35.441
1921	14.402	17.370	5.280	1.305	38.356
1922	15.221	18.593	5.442	1.316	40.571
1923	15.533	19.723	5.503	1.351	42.110
1924	16.055	20.549	5.452	1.396	43.452
1925	16.388	20.509	5.343	1.423	43.662
1926	17.185	21.122	5.231	1.414	44.952
1927	18.590	21.689	5.456	1.463	47.198
1928	19.538	22.666	5.532	1.476	49.212
1929	22.586	24.114	5.465	1.469	53.634
1930	26.408	24.106	5.604	1.453	58.271
1931	21.994	25.597	5.551	1.346	54.488
1932	22.113	25.136	5.326	1.283	53.858



RESUMENES  
Alumnos (Edad escolar)

57. — CAPITAL FEDERAL

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	80.821	37.156	1.245	119.222
1907	88.951	38.542	1.317	128.810
1908	96.176	40.457	1.678	138.311
1909	103.236	43.897	2.648	149.781
1910	111.696	40.790	2.576	155.062
1911	117.162	39.679	2.910	159.751
1912	125.520	38.603	2.889	167.012
1913	133.800	38.710	3.924	176.434
1914	139.545	38.863	4.383	182.791
1915	151.410	38.083	4.601	194.094
1916	162.872	38.143	4.012	205.027
1917	186.011	38.063	5.841	229.915
1918	193.019	38.321	5.790	237.130
1919	196.263	38.504	5.468	240.235
1920	200.720	37.274	5.144	245.138
1921	202.832	38.504	5.117	246.453
1922	212.287	41.393	5.077	258.757
1923	212.935	41.053	4.859	258.847
1924	211.195	40.308	4.859	256.362
1925	213.083	38.900	4.856	256.549
1926	215.381	38.790	4.856	258.737
1927	220.574	38.828	4.489	263.891
1928	227.425	38.916	4.700	271.041
1929	232.977	39.468	4.766	277.211
1930	237.693	40.378	4.602	282.673
1931	241.228	39.879	4.508	285.615
1932	243.225	39.421	4.836	287.482



RESUMENES  
Alumnos (Edad escolar)

58. — PROVINCIAS

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
1906	28.152	324.888	70.802	9.077	432.915
1907	38.450	326.770	77.354	12.094	454.668
1908	42.322	337.508	73.197	12.259	465.286
1909	50.298	364.976	81.033	14.090	510.397
1910	76.430	373.362	78.951	19.115	547.858
1911	111.816	366.560	80.412	19.044	577.832
1912	118.430	374.667	79.484	18.009	590.590
1913	122.497	414.040	85.041	19.370	640.948
1914	123.743	428.846	79.142	20.654	652.385
1915	124.456	464.528	76.362	21.769	687.115
1916	128.488	480.427	78.588	22.326	709.829
1917	145.047	490.684	77.080	24.032	736.843
1918	178.784	459.741	79.825	24.582	756.892
1919	201.144	477.375	72.402	24.514	775.435
1920	218.326	506.164	83.318	25.142	832.940
1921	234.079	526.948	84.091	26.025	871.143
1922	236.161	561.938	85.613	26.923	910.635
1923	236.148	586.069	87.232	26.751	936.200
1924	232.646	595.221	89.181	26.576	943.624
1925	230.214	602.888	85.539	25.933	944.574
1926	226.806	605.948	85.988	25.063	943.805
1927	238.675	615.350	86.863	24.670	965.558
1928	254.449	624.482	87.785	24.744	991.460
1929	269.662	658.003	86.602	25.590	1.039.857
1930	283.410	676.687	82.890	25.899	1.068.886
1931	307.796	724.429	78.619	24.788	1.135.632
1932	304.665	738.043	79.042	25.914	1.147.664



RESUMENES  
Alumnos (Edad escolar)

59. — TERRITORIOS Y COLONIAS

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	11.257	817	—	12.074
1907	12.674	1.051	—	13.725
1908	13.427	1.203	—	14.630
1909	17.425	1.216	—	18.710
1910	19.562	1.140	485	21.187
1911	22.886	1.066	613	24.565
1912	24.032	1.461	595	24.088
1913	23.775	1.094	684	25.553
1914	26.110	1.288	716	28.114
1915	29.681	2.005	741	32.437
1916	31.118	1.739	751	33.608
1917	34.001	1.356	721	36.078
1918	37.612	1.600	710	39.922
1919	39.689	1.516	675	41.880
1920	41.041	1.509	673	43.223
1921	44.520	1.476	774	46.770
1922	58.312	1.519	814	60.645
1923	63.224	1.759	815	65.798
1924	64.649	1.946	858	67.453
1925	68.927	1.930	774	71.631
1926	73.129	2.451	909	76.489
1927	78.920	2.724	916	82.560
1928	83.498	2.674	975	87.147
1929	86.299	2.962	979	90.240
1930	89.128	3.188	1.017	93.333
1931	98.018	3.263	989	102.270
1932	106.943	2.136	1.013	110.092



RESUMENES  
Alumnos (Edad escolar)

60. — RESUMEN POR DEPENDENCIA

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
1906	120.230	324.884	108.776	10.322	564.211
1907	140.075	326.770	116.947	13.411	597.203
1908	151.925	337.508	114.857	13.937	618.227
1909	171.029	364.976	126.146	16.738	678.889
1910	207.688	373.362	120.881	22.176	724.107
1911	251.864	366.560	121.157	22.567	762.148
1912	267.982	374.667	119.548	21.493	783.690
1913	280.072	414.040	124.845	23.978	842.935
1914	289.398	428.846	119.293	25.753	863.290
1915	305.557	464.528	116.450	27.111	913.646
1916	322.478	480.427	118.470	27.089	938.464
1917	356.059	490.684	116.499	30.594	1.002.836
1918	409.375	459.741	119.746	31.082	1.019.944
1919	437.096	477.375	112.422	30.657	1.057.550
1920	460.087	506.164	124.101	30.959	1.121.311
1921	481.431	526.948	124.071	31.916	1.164.366
1922	506.760	561.938	128.525	32.814	1.230.037
1923	512.307	586.069	130.044	32.425	1.260.845
1924	508.490	595.221	131.435	32.293	1.267.439
1925	512.224	602.888	126.369	31.273	1.272.754
1926	515.316	605.948	127.229	30.508	1.279.001
1927	538.169	615.350	128.415	30.075	1.312.009
1928	565.372	624.482	129.375	30.419	1.349.648
1929	588.938	658.003	129.032	31.335	1.407.308
1930	610.231	676.687	126.456	31.518	1.444.892
1931	647.042	724.429	121.761	30.285	1.523.517
1932	654.833	738.043	120.599	31.763	1.545.238



RESUMENES  
Asistencia media (Edad escolar)

61. — CAPITAL FEDERAL

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	67.625	31.954	1.091	100.674
1907	72.585	33.210	1.163	106.958
1908	80.437	34.997	1.464	116.898
1909	84.526	36.566	2.328	123.420
1910	94.749	38.008	2.337	135.094
1911	100.074	32.845	2.608	135.527
1912	108.011	32.903	2.497	143.411
1913	110.573	34.014	3.455	148.042
1914	114.810	33.701	3.970	152.481
1915	129.633	33.436	4.171	167.240
1916	141.272	33.590	3.513	178.375
1917	165.602	32.627	5.292	203.521
1918	167.332	26.686	5.191	206.209
1919	165.513	33.238	4.872	203.623
1920	167.006	34.696	4.567	215.269
1921	177.976	34.497	4.652	217.125
1922	191.440	37.407	4.590	233.437
1923	188.076	35.665	4.440	228.181
1924	190.829	36.202	4.508	231.539
1925	181.879	33.468	4.144	219.491
1926	184.601	33.550	4.210	222.361
1927	194.962	33.629	4.147	232.738
1928	197.389	33.703	4.360	235.452
1929	208.032	34.091	4.402	246.525
1930	203.015	36.253	4.297	243.565
1931	210.206	34.194	4.127	248.527
1932	214.042	33.092	4.549	251.683



RESUMENES  
Asistencia media (Edad escolar)

62. — PROVINCIAS

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Provinciales	Particulares	Anexas a Normales	
1906	18.201	247.376	47.182	8.100	320.859
1907	30.290	245.033	57.750	11.102	344.175
1908	33.600	256.686	56.525	11.297	358.108
1909	39.541	274.650	65.397	12.888	392.476
1910	57.466	283.630	62.411	16.554	420.061
1911	87.571	277.774	66.224	17.299	448.868
1912	93.545	299.247	64.861	16.348	465.001
1913	98.899	311.539	68.129	17.992	496.559
1914	97.725	318.742	66.385	19.087	501.939
1915	99.368	369.185	65.414	20.219	554.186
1916	103.846	367.932	66.622	20.663	558.163
1917	116.570	378.685	66.093	22.350	583.378
1918	137.091	343.206	67.756	22.566	570.619
1919	152.515	336.848	58.632	21.783	569.848
1920	168.673	386.929	68.172	22.764	646.538
1921	184.556	380.347	66.862	23.756	655.521
1922	184.438	410.550	70.933	24.592	690.513
1923	185.301	438.101	72.261	24.798	720.461
1924	187.996	457.915	74.646	24.899	746.456
1925	181.594	460.459	70.662	24.228	736.943
1926	180.882	462.169	72.707	23.286	739.044
1927	186.435	463.523	71.911	23.130	744.999
1928	201.068	481.105	74.045	23.062	779.280
1929	218.763	506.777	72.010	23.974	821.524
1930	26.845	539.835	70.151	24.121	860.952
1931	248.873	567.005	67.501	22.880	906.259
1932	246.493	598.889	65.912	24.073	935.367



RESUMENES  
Asistencia media (Edad escolar)

63. — TERRITORIOS Y COLONIAS

AÑO	DEPENDENCIAS			TOTAL
	Consejo N. de Educación	Particulares	Anexas a Normales	
1906	8.902	616	—	9.518
1907	9.824	860	—	10.684
1908	10.533	890	—	11.423
1909	13.979	1.078	—	15.057
1910	14.475	1.030	441	15.946
1911	17.013	990	573	18.576
1912	19.161	1.200	564	20.925
1913	18.935	961	637	20.533
1914	20.837	1.174	673	22.684
1915	23.725	1.658	678	26.061
1916	24.028	1.499	710	26.237
1917	27.122	1.198	671	28.991
1918	31.086	1.413	634	33.133
1919	29.448	1.260	615	31.323
1920	31.020	1.225	623	32.868
1921	34.549	1.248	730	36.527
1922	42.612	1.306	758	44.676
1923	47.427	1.553	757	49.737
1924	49.894	1.683	816	52.393
1925	54.612	1.734	738	57.084
1926	57.834	2.165	846	60.845
1927	61.398	2.366	871	64.635
1928	64.604	2.308	913	67.825
1929	68.041	2.726	913	71.680
1930	72.648	2.717	959	76.324
1931	77.643	2.893	922	81.458
1932	85.359	1.884	979	88.222



RESUMENES  
Asistencia media (Edad escolar)

64. — RESUMEN POR DEPENDENCIA

AÑO	DEPENDENCIAS				TOTAL
	Consejo N. de Educación	Fiscales Pro- vinciales	Particulares	Anexas a Nor- males	
1906	94.728	247.376	79.752	9.195	431.051
1907	112.699	245.033	91.820	12.265	461.817
1908	124.570	256.686	92.412	12.761	486.429
1909	138.046	274.650	103.041	15.216	530.953
1910	166.690	283.630	101.449	19.332	571.101
1911	204.658	277.774	100.059	20.480	602.971
1912	20.717	290.247	98.964	19.409	629.337
1913	228.407	311.539	103.104	22.084	665.134
1914	233.372	318.742	111.260	23.730	677.104
1915	252.726	369.185	100.508	25.068	747.487
1916	269.146	367.032	101.711	24.886	762.775
1917	309.294	378.685	99.898	28.313	816.190
1918	325.509	343.206	105.855	28.391	802.961
1919	347.546	336.848	93.130	27.270	804.794
1920	375.699	286.929	104.093	27.954	894.675
1921	397.081	380.347	102.607	29.138	909.173
1922	418.490	410.550	19.646	29.940	968.626
1923	420.804	438.101	109.479	29.995	998.379
1924	428.719	457.915	112.531	30.223	1.029.388
1925	418.085	460.459	105.864	29.110	1.013.518
1926	423.317	462.169	108.422	28.342	1.022.250
1927	442.795	463.523	107.906	28.148	1.042.372
1928	463.061	481.105	110.056	28.335	1.082.557
1929	494.836	506.777	108.827	29.289	1.139.729
1930	502.508	539.835	109.121	29.377	1.180.841
1931	536.722	567.005	104.588	27.929	1.236.244
1932	545.894	598.889	100.888	29.601	1.275.272



**Escuelas para Adultos (Capital Federal)**

**65. — NUMERO DE ESCUELAS Y PERSONAL DOCENTE**

NUMERO DE ESCUELAS..... 133									
PERSONAL DOCENTE	DIRECTORES			PRECEPTORES			TOTALES		
	V.	M.	Total	V.	M.	Total	V.	M.	Total
	70	62	132	265	165	340	335	227	562

**66. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR EDAD Y SEXO. ASISTENCIA MEDIA**

SECCIONES	ALUMNOS POR EDADES EN AÑOS							INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Meno- res 15 Años	15 a 20 Años	21 a 25 Años	26 a 30 Años	31 a 35 Años	36 a 40 Años	41 a 45 Años	V.	M.	Total	V.	M.	Total
1ra.	454	894	335	192	75	39	31	1.297	723	2.020	931	552	1.483
2da.	733	1.394	360	173	75	31	16	1.694	1.088	2.782	1.280	822	2.102
3ra.	1.050	1.702	307	98	26	12	2	1.876	1.321	3.197	1.410	1.068	2.478
4ta.	872	1.487	160	41	15	—	10	1.819	766	2.585	1.425	563	1.988
5ta.	1.002	1.848	159	36	23	3	1	2.099	973	3.072	1.619	737	2.356
TOTAL ..	4.111	7.325	1.321	540	214	85	60	8.785	4.871	13.656	6.665	3.742	10.407

ALUMNOS DE NACIONALIDAD EXTRANJERA: 3.016



Escuelas para Adultos (Capital Federal)

67. — CURSOS DE MATERIAS PRACTICAS. PROFESORES ESPECIALES POR SEXO

PROFESORES ESPECIALES	Varones	Mujeres	TOTAL
	170	518	688

68. — INSCRIPCION DE ALUMNOS POR MATERIA

MATERIA	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA		
	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL
Aritmética .....	389	188	577	258	132	390
Bordados .....	—	913	913	—	652	652
Castellano .....	519	766	1.285	360	558	918
Cartonado .....	—	71	71	—	62	62
Contabilidad .....	913	130	1.043	661	92	753
Corte y Confección .....	—	4.226	4.226	—	3.027	3.027
Dactilografía .....	1.466	1.530	2.996	1.108	1.200	2.308
Dibujo .....	1.160	1.518	2.678	915	1.065	1.980
Economía Doméstica .....	—	104	104	—	88	88
Electricidad .....	124	—	124	94	—	94
Encuadernación .....	31	—	31	26	—	26
Francés .....	232	1.309	1.541	190	1.017	1.207
Flores .....	—	82	82	—	63	63
Inglés .....	1.019	927	1.946	644	777	1.421
Labores .....	—	4.993	4.993	—	3.556	3.556
Matemáticas .....	456	318	774	331	230	561
Química .....	88	—	88	66	—	66
Sombreros .....	—	116	116	—	80	80
Taquigrafía .....	360	394	754	285	317	602
Telares .....	—	501	501	—	359	359
Telegrafía .....	74	—	74	64	—	64
Trabajo Manual .....	40	—	40	37	—	37
TOTAL .....	6.871	18.086	24.957	5.039	13.275	18.314



# Escuelas para Adultos (Provincias)

## 69. — NUMERO DE ESCUELAS PROVINCIALES Y PARTICULARES, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS

JURISDICCION	FISCALES PROVINCIALES						PARTICULARES					
	Escuelas	Maestros	INSCRIPCION DE ALUMNOS			Asistencia media	Escuelas	Maestros	INSCRIPCION DE ALUMNOS			Asistencia media
			Var.	Muj.	TOTAL				Var.	Muj.	TOTAL	
Buenos Aires .....	25	47	1.455	258	1.713	1.215	—	—	—	—	—	—
Catamarca .....	1	2	42	—	42	30	1	4	75	—	75	50
Córdoba .....	17	64	2.092	—	2.092	1.502	—	—	—	—	—	—
Corrientes .....	3	4	80	34	114	90	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos .....	24	34	1.218	—	1.218	947	1	8	66	—	66	55
Jujuy .....	5	15	493	120	613	454	—	—	—	—	—	—
La Rioja .....	2	8	265	20	285	216	—	—	—	—	—	—
Mendoza .....	15	20	999	—	999	655	—	—	—	—	—	—
Salta .....	1	2	48	—	48	37	1	2	38	—	38	30
San Juan .....	6	16	606	—	606	361	—	—	—	—	—	—
San Luis .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe .....	82	222	4.820	—	4.820	3.765	—	—	—	—	—	—
Santiago del Estero .....	3	3	106	—	106	97	—	—	—	—	—	—
Tucumán .....	16	70	1.363	335	1.698	1.322	—	—	—	—	—	—
TOTAL .....	200	507	13.587	767	14.354	10.691	3	14	179	—	179	135



Escuelas para Adultos (Territorios)

70. — NUMERO DE ESCUELAS, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS

JURISDICCION		Escuelas	Maestros	Alumnos	Asistencia media
CURSOS CARCELARIOS	Misiones .....	1	2	63	60
	Formosa .....	1	1	40	39
	Neuquén .....	1	1	66	52
	Chubut .....	1	1	40	39
	Río Negro .....	1	2	81	73
	TOTAL .....	5	7	290	263
CURSOS NOCTURNOS	Formosa .....	2	3	103	76
	Pampa .....	9	10	289	181
	Neuquén .....	1	1	23	17
	Chubut .....	2	2	62	42
	TOTAL .....	14	26	477	316
TOTAL GENERAL .....		19	33	767	579



Escuelas militares (Edad post-escolar)

71. — NUMERO DE ESCUELAS, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS

TOTAL DE ESCUELAS 65	
Directores .....	65
Preceptores .....	211
TOTAL .....	276
Conscriptos. — Alumnos .....	8.396
Asistencia media .....	7.450
Promedio de alumnos .....	7.800



Resumen general (Edad escolar y post-escolar)

72. — NUMERO DE ESCUELAS, PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS EN TODA LA REPUBLICA

D E T A L L E			Escuelas	Personal	Alumnos
DEPENDENCIA DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION	EDAD ESCOLAR	Diurnas de la Capital Federal .....	475	9.931	243.225
		Diurnas de Provincias. — Ley 4874 .....	3.242	8.353	304.665
		Diurnas de Territorios .....	1.095	3.829	106.943
	ADULTOS	Cursos Primarios. — Capital .....	133	562	13.656
		Cursos Prácticos. — Capital .....	—	688	24.957
		Cursos Primarios. — Territorios .....	14	26	477
		Cursos Primarios. — Carcelarios .....	5	7	290
		Cursos Primarios. — Militares .....	65	276	8.396
	TOTAL GENERAL .....		5.029	23.672	702.609
	OTRAS DEPEN- DENCIAS	EDAD ESCOLAR	Diurnas Fiscales Provinciales .....	5.165	25.136
Diurnas Particulares .....			1.062	5.326	120.599
Diurnas Anexas a Normales .....			86	1.283	31.763
ADULTOS		Cursos Primarios Provinciales .....	200	507	14.354
		Cursos Primarios Particulares .....	3	14	179
TOTAL .....		6.516	32.266	904.938	
TOTAL GENERAL .....		11.545	55.938	1.607.547	



CAPITULO XII

CENSO ESCOLAR NACIONAL DE 1931 - 1932







**CENSO ESCOLAR NACIONAL DE 1931 - 1932**

### 1. — Consideraciones generales.

## 2. — Resumen y clasificación de cifras globales.

### 3. — Clasificación por grado de instrucción.

4. — *Resumen general.*

Capital Federal.

### 5. — Resumen general y clasificación de cifras globales.

6. — *Cifras globales y clasificación por grado de instrucción.*

## Resumen y clasificación de cifras globales por C. E.

### 7. — Consejo Escolar 1º

8. —                    „                    „                    2<sup>o</sup>

9. —        "        "        3°

10. —        "        "        4°

11. —           "           "           5°

12. — " " 6<sup>9</sup>

13. —        "        "        7<sup>o</sup>

14. — " " 89

15. — " " 9<sup>o</sup>

16. — " "  $10^9$

17. —           "           "           11<sup>9</sup>

18. —                   "                   "                   12<sup>o</sup>

19. — " " 13<sup>9</sup>

20. —	„	„	14 <sup>9</sup>
-------	---	---	-----------------

21. — " " 15<sup>9</sup>

22. —                   "                   "                   16<sup>o</sup>

23. —       "       "       17<sup>9</sup>

24. —        "        "        18<sup>9</sup>

25. — " " 19<sup>9</sup>

26. — " " 20<sup>9</sup>

### Territorios Nacionales.

### 27. — Resumen y clasificación en cifras globales.

28. — *Cifras globales y clasificación por grado de instrucción.*

### Resumen y clasificación de cifras globales por Territorio.

29. — *La Pampa.*

30. — *Misiones.*

31. — *Neuquén.*



- 32. — *Río Negro.*
- 33. — *Chaco.*
- 34. — *Chubut.*
- 35. — *Formosa*
- 36. — *Santa Cruz.*
- 37. — *Tierra del Fuego.*
- 38. — *Los Andes.*

*Provincias.*

- 39. — *Resumen y clasificación de cifras globales.*
- 40. — *Cifras globales y clasificación por grado de instrucción.*

*Resumen y clasificación de cifras globales por Provincia.*

- 41. — *Buenos Aires.*
- 42. — *Catamarca.*
- 43. — *Córdoba.*
- 44. — *Corrientes*
- 45. — *Entre Ríos.*
- 46. — *Jujuy.*
- 46. — *La Rioja.*
- 48. — *Mendoza.*
- 49. — *San Juan.*
- 50. — *San Luis.*
- 51. — *Salta.*
- 52. — *Santa Fe.*
- 53. — *Santiago del Estero.*
- 54. — *Tucumán.*



## 1 — CONSIDERACIONES GENERALES

Al finalizar el año 1931, se había terminado la recopilación y confrontación de los datos enviados por las Comisiones Censales de las Provincias y Territorios, comprobando la necesidad de efectuar nuevos censos en Córdoba y Santa Fe, en donde la operación no había sido hecha de acuerdo a las instrucciones dadas oportunamente.

También había comprobado el Consejo, que el Censo levantado en Abril de 1931 en la Capital Federal, ofrecía dificultades para obtener cifras precisas.

Conocidos estos hechos se llegó a la conclusión que debían efectuarse nuevos recuentos de la población infantil en la Capital Federal y en las Provincias de Santa Fe y Córdoba siendo esta la única forma de obtener las cifras definitivas que permitieran conocer la población escolar de la República y su grado de instrucción.

Hasta entonces, los cuadros con los datos globales del Censo dados a conocer, no podían ser definitivos; faltaban los de la Capital Federal y los de esos Estados importantes, de los que, sólo se tenían cifras aproximadas.

El Consejo, se dedicó a preparar el plan que debía ejecutar en la nueva operación, y fué así como él pudo llevarse a cabo sin que faltaran los elementos precisos.

La acción conjunta de la Oficina del Censo y los Secretarios de los Consejos Escolares en la Capital, la decisión puesta a prueba por el Inspector Seccional de Córdoba y la participación directa del Gobierno de Santa Fe, quien hizo en colaboración con la Inspección Nacional de escuelas el Censo Escolar de la provincia, dió por resultado que el recuento efectuado el 16 de agosto de 1932 proporcionara los datos que faltaban para completar la iniciativa de 1931.

La falta de oportunidad para presentar un informe definitivo sobre el Censo Escolar 1931-1932, lo que deberá hacerse una vez terminado el estudio en todas sus facetas de las cifras que arroja esa operación en el país, no ha permitido consignar el convencimiento, de que el éxito mayor de ese censo se debe a la decidida y enérgica acción del Gobierno Nacional, que no omitió detalles para disponer que los Interventores en las Provincias y los Gobernadores de Territorios, prestaran todo el concurso necesario para que pudiera conocerse de una vez, la población infantil de la República y su grado de instrucción. Se contó pues, con ese valioso aporte, proporcionado en forma patriótica y decidida.

El trabajo de recopilación de cómputos hechos por las Comisiones Censales, se hizo con lentitud pero con la precisión que su importancia



requería. Había que amoldarse a la falta de recursos. La operación debía realizarse sin mayores gastos y sin que debiera utilizarse otros elementos extraños a los existentes en la administración normal del Consejo.

Y así se trabajó en el Censo con personal permanente del Consejo que no omitió decisión ni trabajo en el logro de una aspiración que era unánime en todas las esferas del país.

Ese empeño se veía estimulado por el de los docentes, el de los Inspectores de Provincias y Territorios y el de los Secretarios de los Consejos Escolares de la Capital. Se trabajó con verdadero patriotismo sin exigir nada y fué así como pudo hacerse la preparación trabajosa de dividir circunscripciones, distritos y zonas y obtener que los días señalados estuvieran los censistas en su puesto munidos de los elementos indispensables para el recuento.

La tarea de la depuración y cómputos parciales también se realizó con precisión, salvo raras excepciones y luego el recuento general, que tenía por objeto hacer conocer cifras globales que arrojaran luz sobre la situación de la instrucción primaria en la masa infantil de la República.

El 27 de diciembre de 1932, se daba a conocer ya en forma global las cifras definitivas del Censo y esas cifras, detalladas en los cuadros insertos más adelante, importan la recopilación y depuración de los datos recibidos de todo el país, debidamente autorizados por las autoridades que intervinieron en la operación censal.

Se continúa aún trabajando hasta llegar a establecer, en presencia de los antecedentes que se tiene recopilados, la situación de la población escolar en lo que se refiere a instrucción primaria en la República, contemplando las diferentes leyes de enseñanza obligatoria que rigen en las provincias en lo que se refieren: a la edad que comprende esa obligación; a la edad en que se cursan los grados de enseñanza; a señalar los lugares en donde hay población escolar sin escuelas y, por último, a preparar todos los datos necesarios para que el Consejo pueda estar en antecedentes sobre el grado de instrucción en las distintas zonas del país.

El Censo Escolar Nacional cuyos datos van a continuación, comprende niños de cinco (5) a trece (13) años de edad.

Se clasifican en él como semialfabetos, los que cursan las secciones de primero y segundo grado.

#### TODA LA NACION

#### 2. — RESUMEN Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES

Total de censados .....			2.164.673
	Concurren a la escuela		
A los primeros grados ..	672.387		
A segundo grado .....	337.421	1.009.808	
De tercero a sexto grado.		454.908	1.464.716



No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	156.213		
De 6 a 13 años .....	540.744	699.957	2.164.673

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 64.095 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 476.649, que unidos a los 159.213 de 5 años suman 635.862 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931|1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones del 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	454.908	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	64.095	519.003

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	1.009.808
---	-----------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	635.862
--	---------

TOTAL .....	2.164.673
-------------	-----------



3. — RESUMEN GENERAL EN CIFRAS GLOBALES Y CLASIFICACION DEL GRADO DE INSTRUCCION DE LA POBLACION  
ESCOLAR CENSADA

	TOTAL DE CENSADOS	CONCURREN A LA ESCUELA				NO CONCURREN A LA ESCUELA			Niños que no concurren a la escuela, pero que saben leer y escribir	GRADO DE INSTRUCCION		
		A las Sec- ciones de 1er. Gra- do	A 2º Gra- do	De 3º a 6º Grado	TOTAL	De 5 años	De 6 a 13 años	TOTAL		Alfabe- tos	Semialfa- betos	Analfa- betos
Capital Federal .....	308.668	97.684	44.856	118.725	261.265	25.508	21.895	47.403	8.212	126.937	142.540	39.191
Provincias .....	1.687.417	514.871	274.464	315.781	1.105.116	115.770	466.531	582.301	48.324	364.105	789.335	533.977
Territorios .....	168.588	59.832	18.101	20.402	98.335	17.935	52.318	70.253	7.559	27.961	77.933	62.694
TOTALES .....	2.164.673	672.387	337.421	454.908	1.464.716	159.213	540.744	699.957	64.095	519.003	1.009.808	635.862

NOTA: El Censo en la Provincia de Buenos Aires, comprende niños de 6 a 14 años.



4. — RESUMEN GENERAL EN CIFRAS GLOBALES Y CLASIFICACION DEL GRADO DE INSTRUCCION DE LA POBLACION  
ESCOLAR CENSADA

	TOTAL DE CENSADOS	CONCURREN A LA ESCUELA				NO CONCURREN A LA ESCUELA			Niños que no concurren a la escuela, pero que saben leer y escribir	GRADO DE INSTRUCCION		
		A las Sec- ciones de 1er. Gra- do	A 2º Gra- do	De 3º a 6º Grado	TOTAL	De 5 años	De 6 a 13 años	TOTAL		Alfabe- tos	Semialfa- betos	Analfa- betos
Capital Federal .....	308.668	97.684	44.856	118.725	261.265	25.508	21.895	47.403	8.212	126.937	142.540	39.191
Pcia. Buenos Aires (1) .....	492.691	109.649	88.118	131.988	329.755	—	162.936	162.936	—	131.988	197.767	162.936
„ Catamarca .....	30.674	11.116	6.443	3.700	21.259	3.431	5.984	9.415	904	4.604	17.559	8.511
„ Córdoba .....	250.704	74.770	34.237	32.010	141.017	23.132	86.555	109.687	18.965	50.975	109.007	90.722
„ Corrientes .....	87.884	36.820	13.595	9.932	60.347	8.367	19.170	27.537	4.314	14.246	50.415	23.223
„ Entre Ríos .....	132.032	51.648	22.153	11.123	84.924	11.700	35.408	47.108	6.097	17.220	73.801	41.011
„ Jujuy .....	18.987	8.214	2.746	1.760	12.720	2.036	4.231	6.267	297	2.057	10.960	5.970
„ La Rioja .....	23.056	9.023	4.129	2.975	16.127	2.710	4.219	6.929	1.445	4.420	13.152	5.484
„ Mendoza .....	89.522	33.842	12.688	15.528	62.058	7.647	19.817	27.464	1.855	17.383	46.530	25.609
„ San Juan .....	43.576	16.364	6.556	7.550	30.470	4.886	8.220	13.106	2.739	10.289	22.920	10.367
„ San Luis .....	35.836	13.658	4.890	3.628	22.176	3.415	10.245	13.660	539	4.167	18.548	13.121
„ Salta .....	40.919	15.690	6.503	4.409	26.602	3.959	10.358	14.317	798	5.207	22.193	13.519
„ Santa Fe .....	256.454	62.898	41.132	65.335	169.365	22.294	64.795	87.089	5.944	71.279	104.030	81.145
„ Santiago del Estero .....	93.234	30.815	19.777	7.622	58.214	11.756	23.264	35.020	1.351	8.973	50.092	33.669
„ Tucumán .....	91.848	40.364	11.497	18.221	70.082	10.437	11.329	21.766	3.076	21.297	51.861	18.690
Terrt. Pampa .....	42.002	13.592	4.929	7.633	26.154	3.807	12.041	15.848	3.106	10.739	18.521	12.742
„ Misiones .....	27.742	13.733	3.632	3.540	20.905	3.382	3.455	6.837	1.183	4.723	17.365	5.654
„ Neuquén .....	12.100	4.123	1.029	785	5.937	1.240	4.923	6.163	713	1.498	5.152	5.450
„ Río Negro .....	18.892	5.865	1.852	2.184	9.901	2.013	6.978	8.991	—	2.184	7.717	8.991
„ Chaco .....	36.728	11.969	3.263	2.906	18.138	4.135	14.455	18.590	936	3.842	15.232	17.654
„ Chubut .....	14.469	3.841	1.415	1.744	7.000	1.614	5.855	7.469	911	2.655	5.256	6.558
„ Formosa .....	11.299	4.558	1.236	759	6.553	1.156	3.590	4.746	329	1.088	5.794	4.417
„ Santa Cruz .....	4.140	1.592	601	750	2.943	418	779	1.197	308	1.058	2.193	889
„ Tierra del Fuego .....	279	90	31	56	177	33	69	102	49	105	121	53
„ Los Andes .....	937	469	113	45	627	137	173	310	24	69	582	286
TOTALES .....	2.164.673	672.387	337.421	454.908	1.464.716	159.213	540.744	699.957	64.095	519.003	1.009.808	635.862

(1) El Censo en la Provincia de Buenos Aires, comprende niños de 6 a 14 años.



CAPITAL FEDERAL

5. — RESUMEN GENERAL Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES

Total de censados: .....				308.668
	Concurren a la escuela			
A los primeros grados ..	97.684			
A segundo grado .....	44.856	142.540		
De tercero a sexto grado.		118.725	261.265	
	No concurren a la escuela			
De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		25.508		
De 6 a 13 años .....		21.895	47.403	308.668

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 8.212 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 13.683, que unidos a los 25.508 de 5 años suman 39.191 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	118.725	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	8.212	126.937

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2 grado .....	142.540
--	---------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	39.191
--	--------

TOTAL .....	308.668
-------------	---------



6. — RESUMEN GENERAL EN CIFRAS GLOBALES Y CLASIFICACION DEL GRADO DE INSTRUCCION DE LA POBLACION ESCOLAR  
CENSADA EN LA CAPITAL FEDERAL POR CONSEJOS ESCOLARES

	TOTAL DE CENSADOS	CONCURREN A LA ESCUELA				NO CONCURREN A LA ESCUELA			Niños que no concurren a la escuela, pero que saben leer y escribir	GRADO DE INSTRUCCION		
		A las Sec- ciones de 1er. Gra- do	A 2º Gra- do	De 3º a 6º Grado	TOTAL	De 5 años	De 6 a 13 años	TOTAL		Alfabe- tos	Semialfa- betos	Analfa- betos
Consejo Escolar 1º .....	11.166	3.226	1.683	5.109	10.018	582	566	1.148	331	5.440	4.909	817
" " 2º .....	13.588	4.349	1.993	5.738	12.080	917	591	1.508	208	5.946	6.342	1.300
" " 3º .....	14.089	4.674	1.973	5.762	12.409	958	722	1.680	248	6.010	6.647	1.432
" " 4º .....	11.553	3.823	1.741	4.432	9.996	979	578	1.557	237	4.669	5.564	1.320
" " 5º .....	6.638	2.171	978	2.674	5.823	522	293	815	113	2.787	3.149	702
" " 6º .....	9.428	2.888	1.366	3.995	8.249	728	451	1.179	178	4.173	4.254	1.001
" " 7º .....	15.133	4.814	2.281	5.864	12.959	1.270	904	2.174	334	6.198	7.095	1.840
" " 8º .....	12.646	3.992	1.928	5.045	10.965	1.063	618	1.681	218	5.263	5.920	1.463
" " 9º .....	10.691	3.317	1.562	4.369	9.248	782	661	1.443	325	4.694	4.879	1.118
" " 10º .....	14.798	4.824	2.193	6.061	13.078	999	721	1.720	225	6.286	7.017	1.495
" " 11º .....	16.735	5.072	2.408	6.647	14.127	1.406	1.202	2.608	485	7.132	7.480	2.123
" " 12º .....	14.557	4.261	2.044	6.017	12.322	1.150	1.085	2.235	423	6.440	6.305	1.812
" " 13º .....	27.557	8.721	4.022	10.034	22.777	2.652	2.128	4.780	709	10.743	12.743	4.071
" " 14º .....	14.075	4.513	1.925	5.820	12.258	1.044	773	1.817	257	6.077	6.438	1.560
" " 15º .....	15.662	5.035	2.301	6.074	13.410	1.180	1.072	2.252	387	6.461	7.336	1.865
" " 16º .....	20.437	6.507	2.853	7.405	16.765	1.911	1.761	3.672	595	8.000	9.360	3.077
" " 17º .....	23.556	7.429	3.232	8.024	18.685	2.321	2.550	4.871	1.063	9.087	10.661	3.808
" " 18º .....	21.269	6.559	3.140	7.993	17.692	1.806	1.771	3.577	721	8.714	9.699	2.856
" " 19º .....	14.239	5.027	2.207	4.719	11.953	1.216	1.070	2.286	292	5.011	7.234	1.994
" " 20º .....	20.851	6.482	3.026	6.943	16.451	2.022	2.378	4.400	863	7.806	9.508	3.537
TOTALES .....	308.668	97.684	44.856	118.725	261.265	25.508	21.895	47.403	8.212	126.937	142.540	39.191



RESUMEN Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES POR CONSEJO ESCOLAR

7. — CONSEJO ESCOLAR 1º

Total de censados .....				11.166
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	3.226			
A segundo grado .....	1.683	4.909		
De tercero a sexto grado.		5.109	10.018	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	582			
De 6 a 13 años .....	566	1.148	11.166	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 331 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 235, que unidos a los 582 de 5 años suman 817 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	5.109		
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	331	5.440	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	4.909
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	817
--	-----

TOTAL .....	11.166
-------------	--------



8. — CONSEJO ESCOLAR 2º

Total de censados: .....				13.588
--------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.349			
A segundo grado .....	1.993	6.342		
De tercero a sexto grado		5.738	12.080	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	917			
De 6 a 13 años .....	591	1.508	13.588	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 208 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 383, que unidos a los 917 de 5 años suman 1.300 niños de 5 a 13 años analfabetos en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	5.738		
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	208	5.946	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	6.342
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.300
--	-------

TOTAL .....	13.588
-------------	--------



9. — CONSEJO ESCOLAR 3º

Total de censados: .....	14.089
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.674	
A segundo grado .....	1.973	6.647
De tercero a sexto grado.	5.762	12.409

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	958	
De 6 a 13 años .....	722	1.680
		14.089

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 248 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 474, que unidos a los 958 de 5 años suman 1.432 niños de 5 a 13 años analfabetos en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	5.762	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	248	6.010

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	6.647
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.432
--	-------

TOTAL .....	14.089
-------------	--------



10. — CONSEJO ESCOLAR 4º

Total de censados: ..... 11.553

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	3.823		
A segundo grado .....	1.741	5.564	
	<hr/>		
De tercero a sexto grado.		4.432	9.996
		<hr/>	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	979		
De 6 a 13 años .....	578	1.557	11.553
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 237 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 341, que unidos a los 979 de 5 años suman 1.320 niños de 5 a 13 años analfabetos en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	4.432	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	237	4.669
	<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	5.564
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.320
--	-------

TOTAL .....	11.553
	<hr/>



11. — CONSEJO ESCOLAR 5º

Total de censados: ..... 6.638

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	2.171		
A segundo grado .....	978	3.149	
De tercero a sexto grado.		2.674	5.823

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	522		
De 6 a 13 años .....	293	815	6.638

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 113 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 180, que unidos a los 522 de 5 años suman 702 niños de 5 a 13 años analfabetos en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucciónn es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	2.674	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	113	2.787

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	3.149
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	702
--	-----

TOTAL .....	6.638
-------------	-------



12. — CONSEJO ESCOLAR 6º

Total de censados: .....				9.428
--------------------------	--	--	--	-------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	2.888			
A segundo grado .....	1.366	4.254		
De tercero a sexto grado.		3.995	8.249	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	728			
De 6 a 13 años .....	451	1.179	9.428	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 178 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 273, que unidos a los 728 de 5 años suman 1.001 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	3.995		
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	178	4.173	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	4.254
---	-------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.001
--	-------

TOTAL .....	9.428
-------------	-------



13. — CONSEJO ESCOLAR 7º

Total de censados: .....				15.133
--------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.814			
A segundo grado .....	2.281		7.095	
De tercero a sexto grado.		5.864	12.959	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		1.270		
De 6 a 13 años .....		904	2.174	15.133

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 334 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 570, que unidos a los 1.270 de 5 años suman 1.840 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	5.864	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	334	6.198

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	7.095
---	-------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.840
--	-------

TOTAL .....	15.133
-------------	--------



14. — CONSEJO ESCOLAR 8º

Total de censados: ..... 12.646

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	3.992		
A segundo grado .....	1.928	5.920	
De tercero a sexto grado.		5.045	10.965

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.063		
De 6 a 13 años .....	618	1.681	12.646

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 218 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 400, que unidos a los 1.063 de 5 años suman 1.463 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	5.045	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	218	5.263

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	5.920
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.463
--	-------

TOTAL .....	12.646
-------------	--------



15. — CONSEJO ESCOLAR 9º

Total de censados: .....	10.691
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	3.317	
A segundo grado .....	1.562	4.879
De tercero a sexto grado.		4.369
		9.248

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	782	
De 6 a 13 años .....	661	1.443
		10.691

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 325 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 336, que unidos a los 782 de 5 años suman 1.118 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	4.369	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	325	4.694

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	4.879
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.118
--	-------

TOTAL .....	10.691
-------------	--------



16. — CONSEJO ESCOLAR 10º

Total de censados . . . .	14.798
---------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados . .	4.824	
A segundo grado . . . . .	2.193	7.017
De tercero a sexto grado .		6.061
		13.078

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) . . . . .	999		
De 6 a 13 años . . . . .	721	1.179	14.798

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 225 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 496, que unidos a los 999 de 5 años suman 1.495 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado . .	6.061	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	225	6.286

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado . . . . .	7.017
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.495
--	-------

TOTAL . . . . .	14.798
-----------------	--------



17. — CONSEJO ESCOLAR 11º

Total de censados: .....	16.735
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	5.072	
A segundo grado .....	2.408	7.480
De tercero a sexto grado.		6.647
		14.127

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.406		
De 6 a 13 años .....	1.202	2.608	16.735

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 485 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 717, que unidos a los 1.406 de 5 años suman 2.123 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	6.647	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	485	7.132

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	7.480
---	-------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	2.123
--	-------

TOTAL .....	16.735
-------------	--------



18. — CONSEJO ESCOLAR 12º

Total de censados: .....				14.557
--------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.261			
A segundo grado .....	2.044	6.305		
De tercero a sexto grado.		6.017	12.322	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.150			
De 6 a 13 años .....	1.085	2.235	14.557	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 423 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 662, que unidos a los 1.150 de 5 años suman 1.812 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	6.017	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	423	6.440

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	6.305
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.812
--	-------

TOTAL .....	14.557
-------------	--------



19. — CONSEJO ESCOLAR 13º

Total de censados: ..... 27.557

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	8.721		
A segundo grado .....	4.022	12.743	
De tercero a sexto grado.		10.034	22.777

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	2.652		
De 6 a 13 años .....	2.128	4.780	27.557

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 709 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 1.419, que unidos a los 2.652 de 5 años suman 4.071 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	10.034	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	709	10.743

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	12.743
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	4.071
--	-------

TOTAL .....	27.557
-------------	--------



20. — CONSEJO ESCOLAR 14º

Total de censados: ..... 14.075

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.513		
A segundo grado .....	1.925	6.438	
	<hr/>		
De tercero a sexto grado.		5.820	12.258
		<hr/>	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.044		
De 6 a 13 años .....	773	1.817	14.075
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 que no concurren a la Escuela, deben deducirse 257 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 516, que unidos a los 1.044 de 5 años suman 1.560 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2o. grado, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	5.820	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	257	6.077
	<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	6.438
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.560
--	-------

TOTAL .....	14.075
	<hr/>



21. — CONSEJO ESCOLAR 15°

Total de censados: .....	15.662
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	5.035		
A segundo grado .....	2.301	7.336	
De tercero a sexto grado.		6.074	13.410

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.180		
De 6 a 13 años .....	1.072	2.252	15.662

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 387 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 685, que unidos a los 1.180 de 5 años suman 1.865 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	6.074	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	387	6.461

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	7.336
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.865
--	-------

TOTAL .....	15.662
-------------	--------



22. — CONSEJO ESCOLAR 16º

Total de censados: ..... 20.437

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	6.507		
A segundo grado .....	2.853	9.360	
	<u>          </u>		
De tercero a sexto grado.		7.405	16.765
		<u>          </u>	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.911		
De 6 a 13 años .....	1.761	3.672	20.437
	<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 595 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 1.166, que unidos a los 1.911 de 5 años suman 3.077 niños de 6 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1º y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	7.405	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	595	8.000
	<u>          </u>	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	9.360
---	-------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	3.077
	<u>          </u>

TOTAL .....	<u>20.437</u>
-------------	---------------



23. — CONSEJO ESCOLAR 17º

Total de censados: .....	23.556
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	7.429	
A segundo grado .....	3.232	10.661
De tercero a sexto grado.		8.024
		18.685

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	2.321		
De 6 a 13 años .....	2.550	4.871	23.556

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 1.063 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 1.487, que unidos a los 2.321 de 5 años suman 3.808 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1º. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	8.024	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	1.063	9.087

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	10.661
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	3.808
--	-------

TOTAL .....	23.556
-------------	--------



24. — CONSEJO ESCOLAR 18º

Total de censados: .....	21.269
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	6.559	
A segundo grado .....	3.140	9.699
De tercero a sexto grado.		7.993
		17.692

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.806		
De 6 a 13 años .....	1.771	3.577	21.269

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 721 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 1.050, que unidos a los 1.806 de 5 años suman 2.856 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	7.993	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	721	8.714

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	9.699
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	2.856
--	-------

TOTAL .....	21.269
-------------	--------



25. — CONSEJO ESCOLAR 19º

Total de censados: .....				14.239
--------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	5.027			
A segundo grado .....	2.207	7.234		
	<hr/>			
De tercero a sexto grado.		4.719	11.953	
		<hr/>		

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		1.216		
De 6 a 13 años .....		1.070	2.286	14.239
		<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 292 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 778, que unidos a los 1.216 de 5 años suman 1.994 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	4.719	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	292	5.011
	<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	7.234
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	1.994
--	-------

TOTAL .....	<hr/> 14.239 <hr/>
-------------	--------------------



26. — CONSEJO ESCOLAR 20º

Total de censados:.....				20.851
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	6.482			
A segundo grado .....	3.026	9.508		
De tercero a sexto grado.		6.943	16.451	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	2.022			
De 6 a 13 años .....	2.378	4.400	20.851	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 863 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 1.515, que unidos a los 2.022 de 5 años suman 3.537 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	6.943		
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	863	7.806	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	9.508
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	3.537
--	-------

TOTAL .....	20.851
-------------	--------



TERRITORIOS

27. — RESUMEN Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES

Corresponde a todos los Territorios Nacionales

Total de censados: .....				168.588
	Concurren a la escuela			
A los primeros grados ..	59.832			
A segundo grado .....	18.101	77.933		
De tercero a sexto grado.		20.402	98.335	
	No concurren a la escuela			
De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		17.935		
De 6 a 13 años .....		52.318	70.253	168.588

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 7.559 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 44.759, que unidos a los 17.935 de 5 años suman 62.694 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1º y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	20.402	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	7.559	27.961

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	77.933
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	62.694
--	--------

TOTAL .....	168.588
-------------	---------



28. — RESUMEN GENERAL EN CIFRAS GLOBALES Y CLASIFICACION DEL GRADO DE INSTRUCCION DE LA POBLACION ESCOLAR  
CENSADA EN LOS TERRITORIOS

	TOTAL DE CENSADOS	CONCURREN A LA ESCUELA				NO CONCURREN A LA ESCUELA			Niños que no concurren a la escuela, pero que saben leer y escribir	GRADO DE INSTRUCCION		
		A las Sec- ciones de 1er. Gra- do	A 2º Gra- do	De 3º a 6º Grado	TOTAL	De 5 años	De 6 a 13 años	TOTAL		Alfabe- tos	Semialfa- betos	Analfa- betos
Pampa .....	42.002	13.592	4.929	7.633	26.154	3.807	12.041	15.848	3.106	10.739	18.521	12.742
Misiones .....	27.742	13.733	3.632	3.540	20.905	3.382	3.455	6.837	1.183	4.723	17.365	5.654
Neuquén .....	12.100	4.123	1.029	785	5.937	1.240	4.923	6.163	713	1.498	5.152	5.450
Río Negro .....	18.892	5.865	1.852	2.184	9.901	2.013	6.978	8.991	—	2.184	7.717	8.991
Chaco .....	36.728	11.969	3.263	2.906	18.138	4.135	14.455	18.590	936	3.842	15.232	17.654
Chubut .....	14.469	3.841	1.415	1.744	7.000	1.614	5.855	7.469	911	2.655	5.256	6.558
Formosa .....	11.299	4.558	1.236	759	6.553	1.156	3.590	4.746	329	1.088	5.794	4.417
Santa Cruz .....	4.140	1.592	601	750	2.943	418	779	1.197	308	1.058	2.193	889
Tierra del Fuego .....	279	90	31	56	177	33	69	102	49	105	121	53
Los Andes .....	937	469	113	45	627	137	173	310	24	69	582	286
TOTALES .....	168.588	59.832	18.101	20.402	98.335	17.935	52.318	70.253	7.559	27.961	77.933	62.694



RESUMEN Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES POR TERRITORIOS

29. — LA PAMPA

Total de censados: .....				42.002
				<hr/>
	Concurren a la escuela			
A los primeros grados ..	13.592			
A segundo grado .....	4.929	18.521		
	<hr/>			
De tercero a sexto grado.		7.633	26.154	
		<hr/>		
	No concurren a la escuela			
De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		3.807		
De 6 a 13 años .....		12.041	15.848	42.002

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 3.106 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 8.935, que unidos a los 3.807 de 5 años suman 12.742 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1º. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	7.633	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	3.106	10.739
	<hr/>	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	18.521
---	--------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	12.742
--	--------

TOTAL .....	42.002
	<hr/>



30. — MISIONES

Total de censados: .....	27.742
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	13.733	
A segundo grado .....	3.632	17.365
De tercero a sexto grado.		3.540
		20.905

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	3.382		
De 6 a 13 años .....	3.455	6.837	27.742

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 1.183 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 2.272, que unidos a los 3.382 de 5 años suman 5.654 de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	3.540	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	1.183	4.723

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	17.365
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	5.654
--	-------

TOTAL .....	27.742
-------------	--------



31. — NEUQUEN

Total de Censados: .....			12.100
--------------------------	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.123		
A segundo grado .....	1.029	5.152	
	<hr/>		
De tercero a sexto grado.		785	5.937
		<hr/>	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.240		
De 6 a 13 años .....	4.923	6.163	12.100
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 713 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 4.210, que unidos a los 1.240 de 5 años suman 5.450 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3 a 6º grado ..	785	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	713	1.498
	<hr/>	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	5.152
---	-------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	5.450
--	-------

TOTAL .....	12.100
	<hr/>



32. — RIO NEGRO

Total de censados .....	18.892
-------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	5.865	
A segundo grado .....	1.852	7.717
De tercero a sexto grado.	2.184	9.901

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	2.013		
De 6 a 13 años .....	6.978	8.991	18.892

El total de niños analfabetos de 6 a 13 años es de 6.978, que unidos a los 2.013 de 5 años suman 8.991 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	2.184	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	—	2.184

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	7.717
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	8.991
--	-------

TOTAL .....	18.892
-------------	--------



33. — CHACO

Total de censados: .....	36.728
--------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	11.969	
A segundo grado .....	3.263	15.232
	<hr/>	
De tercero a sexto grado.	2.906	18.138

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	4.135		
De 6 a 13 años .....	14.455	18.590	36.728
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 936 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 13.519, que unidos a los 4.135 de 5 años suman 17.654 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	2.906	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	936	3.842
	<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	15.232
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	17.654
	<hr/>
TOTAL .....	36.728
	<hr/>



34. — CHUBUT

Total de censados: .....				14.469
--------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	3.841			
A segundo grado .....	1.415	5.256		
	<hr/>			
De tercero a sexto grado.		1.744	7.000	
		<hr/>		

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		1.614		
De 6 a 13 años .....		5.855	7.469	14.469
		<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 911 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 4.944, que unidos a los 1.614 de 5 años suman 6.558 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º y 6º grado ..	1.744	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	911	2.655
	<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	5.256
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	6.558
--	-------

TOTAL .....	<hr/> 14.469 <hr/>
-------------	--------------------



35. — FORMOSA

Total de censados: ..... 11.299

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	4.558		
A segundo grado .....	1.236	5.794	
De tercero a sexto grado.		759	6.553

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	1.156		
De 6 a 13 años .....	3.590	4.746	11.299

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 329 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 3.261, que unidos a los 1.156 de 5 años suman 4.417 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado	759	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	329	1.088

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	5.794
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	4.417
--	-------

TOTAL .....	11.299
-------------	--------



36. — SANTA CRUZ

Total de censados: .....	4.140
--------------------------	-------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	1.592	
A segundo grado .....	601	2.193
De tercero a sexto grado.		750
		2.943

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	418		
De 6 a 13 años .....	779	1.197	4.140

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 308 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 471, que unidos a los 418 de 5 años suman 889 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	750	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	308	1.058

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	2.193
---	-------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	889
--	-----

TOTAL .....	4.140
-------------	-------



37. — TIERRA DEL FUEGO

Total de censados: ..... 279

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	90		
A segundo grado .....	31	121	
De tercero a sexto grado.		56	177

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	33		
De 6 a 13 años .....	69	102	279

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 49 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 20, que unidos a los 33 de 5 años suman 53 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	56	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	49	105

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	121
---	-----

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	53
--	----

TOTAL .....	279
-------------	-----



38. — LOS ANDES

Total de censados: .....	937
--------------------------	-----

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	469	
A segundo grado .....	113	582
De tercero a sexto grado.		45
		627

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	137	
De 6 a 13 años .....	173	310
		937

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 24 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 149, que unidos a los 137 de 5 años suman 286 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	45	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	24	69

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	582
---	-----

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	286
--	-----

TOTAL .....	937
-------------	-----



PROVINCIAS

Corresponde a todas las provincias

39. — RESUMEN Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES

Total de censados: .....			1.687.417
	<hr/>		
	Concurren a la escuela		
A los primeros grados ..	514.871		
A segundo grado .....	274.464	789.335	
	<hr/>		
De tercero a sexto grado.		315.781	1.105.116
		<hr/>	
	No concurren a la escuela		
De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....		115.770	
De 6 a 13 años .....		466.531	582.301
			1.687.417

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 48.324 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 418.207, que unidos a los 115.770 de 5 años suma 533.977 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	315.781	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	48.324	364.105
	<hr/>	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	789.335
---	---------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	533.977
	<hr/>
TOTAL .....	1.687.417
	<hr/>



40. — RESUMEN GENERAL EN CIFRAS GLOBALES Y CLASIFICACION DEL GRADO DE INSTRUCCION DE LA POBLACION ESCOLAR  
CENSADA EN LAS PROVINCIAS

	TOTAL DE CENSADOS	CONCURREN A LA ESCUELA				NO CONCURREN A LA ESCUELA			Niños que no concurren a la escuela, pero que saben leer y escribir	GRADO DE INSTRUCCION		
		A las Sec- ciones de 1er. Gra- do	A 2º Gra- do	De 3º a 6º Grado	TOTAL	De 5 años	De 6 a 13 años	TOTAL		Alfabe- tos	Semialfa- betos	Analfa- betos
Buenos Aires (1) .....	492.691	109.649	88.118	131.988	329.755	—	162.936	162.936	—	131.988	197.767	162.936
Catamarca .....	30.674	11.116	6.443	3.700	21.259	3.431	5.984	9.415	904	4.604	17.559	8.511
Córdoba .....	250.704	74.770	34.237	32.010	141.017	23.132	86.555	109.687	18.965	50.975	109.007	90.722
Corrientes .....	87.884	36.820	13.595	9.932	60.347	8.367	19.170	27.537	4.314	14.246	50.415	23.223
Entre Ríos .....	132.032	51.648	22.153	11.123	84.924	11.700	35.408	47.108	6.097	17.220	73.801	41.011
Jujuy .....	18.987	8.214	2.746	1.760	12.720	2.036	4.231	6.267	297	2.057	10.960	5.970
La Rioja .....	23.056	9.023	4.129	2.975	16.127	2.710	4.219	6.929	1.445	4.420	13.152	5.484
Mendoza .....	89.522	33.842	12.638	15.528	62.058	7.647	19.817	27.464	1.855	17.383	46.530	25.609
San Juan .....	43.576	16.364	6.556	7.550	30.470	4.886	8.220	13.106	2.739	10.289	22.920	10.367
San Luis .....	35.836	13.658	4.890	3.628	22.176	3.415	10.245	13.660	539	4.167	18.548	13.121
Salta .....	40.919	15.690	6.503	4.409	26.602	3.959	10.358	14.317	798	5.207	22.193	13.519
Santa Fe .....	256.454	62.898	41.132	65.335	169.365	22.294	64.795	87.089	5.944	71.279	104.030	81.145
Santiago del Estero .....	93.234	30.815	19.777	7.622	58.214	11.756	23.264	35.020	1.351	8.973	50.592	33.669
Tucumán .....	91.848	40.364	11.497	18.221	70.082	10.437	11.329	21.766	3.076	21.297	51.861	18.690
TOTALES .....	1.687.417	514.871	274.464	315.781	1.105.116	115.770	466.531	582.301	48.324	364.105	789.335	533.977

(1) El Censo en la Provincia de Buenos Aires, comprende niños de 6 a 14 años



RESUMEN Y CLASIFICACION EN CIFRAS GLOBALES POR PROVINCIA

41. — BUENOS AIRES (1)

Total de censados: .....			492.691
			<hr/>
	Concurren a la escuela		
A los primeros grados ..	109.649		
A segundo grado .....	88.118	197.767	
	<hr/>		
De tercero a sexto grado.		131.988	329.755
		<hr/>	
	No concurren a la escuela		
De 6 a 14 años .....		162.936	492.691
			<hr/>

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	131.988	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir		131.988
	<hr/>	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	197.767
---	---------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	162.936
--	---------

TOTAL .....	492.691
	<hr/>

(1) El Censo de la Provincia de Buenos Aires comprende niños de 6 a 14 años.



42. — CATAMARCA

Total de censados: ..... 30.674

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	11.116	
A segundo grado .....	6.443	17.559
De tercero a sexto grado.		3.700
		21.259

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	3.431		
De 6 a 13 años .....	5.984	9.415	30.674

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 904 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 5.080, que unidos a los 3.431 de 5 años suman 8.511 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	3.700	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	904	4.604

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	17.559
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	8.511
--	-------

TOTAL .....	30.674
-------------	--------



43. — CORDOBA

Total de censados:..... 250.704

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	74.770		
A segundo grado .....	34.237	109.007	
De tercero a sexto grado.		32.010	141.017

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	23.132		
De 6 a 13 años .....	86.555	109.687	250.704

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 18.965 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 67.590, que unidos a los 23.132 de 5 años suman 90.722 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción, es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	32.010	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	18.965	50.975

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	109.007
---	---------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	90.722
--	--------

TOTAL .....	250.704
-------------	---------



44. — CORRIENTES

Total de censados: .....			87.884
--------------------------	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	36.820		
A segundo grado .....	13.595	50.415	
De tercero a sexto grado.		9.932	60.347

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	8.367		
De 6 a 13 años .....	19.170	27.537	87.884

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 4.314 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 14.856, que unidos a los 8.367 de 5 años suman 23.223 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	9.932	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	4.314	14.246

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	50.415
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	23.223
--	--------

TOTAL .....	87.884
-------------	--------



45. — ENTRE RIOS

Total de censados: ..... 132.032

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	51.648	
A segundo grado .....	22.153	73.801
	<hr/>	
De tercero a sexto grado.	11.123	84.924
	<hr/>	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	11.700		
De 6 a 13 años .....	35.408	47.108	132.032
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 6.097 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 29.311, que unidos a los 11.700 de 5 años suman 41.011 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción, es como sigue:

**Alfabetos:**

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	11.123	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	6.097	17.220
	<hr/>	

**Semialfabetos:**

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	73.801
---	--------

**Analfabetos:**

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	41.011
	<hr/>

TOTAL .....	132.032
	<hr/>



46. — JUJUY

Total de censados:.....				18.987
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	8.214			
A segundo grado .....	2.746	10.960		
De tercero a sexto grado.		1.760	12.720	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	2.036			
De 6 a 13 años .....	4.231	6.267	18.987	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 297 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 3.934, que unidos a los 2.036 de 5 años suman 5.970 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	1.760	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	297	2.057

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	10.960
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	5.970
--	-------

TOTAL .....	18.987
-------------	--------



47. — LA RIOJA

Total de censados:.....				23.056
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	9.023			
A segundo grado .....	4.129	13.152		
De tercero a sexto grado.		2.975	16.127	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	2.710			
De 6 a 13 años .....	4.219	6.929	23.056	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 1.445 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 2.774, que unidos a los 2.710 de 5 años suman 5.484 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	2.975	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	1.445	4.420

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	13.152
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	5.484
--	-------

TOTAL .....	23.056
-------------	--------



48. — MENDOZA

Total de censados:.....	89.522
-------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	33.842	
A segundo grado .....	12.688	46.530
	<hr/>	
De tercero a sexto grado.	15.528	62.058
	<hr/>	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	7.647		
De 6 a 13 años .....	19.817	27.464	89.522
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 1.855 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 17.962, que unidos a los 7.647 de 5 años suman 25.609 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1º y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	15.528	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	1.855	17.383
	<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	46.530
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	25.609
--	--------

TOTAL .....	<hr/> 89.522 <hr/>
-------------	--------------------



49. — SAN JUAN

Total de censados:.....			43.576
-------------------------	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	16.364		
A segundo grado .....	6.556	22.920	
De tercero a sexto grado.		7.550	30.470

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	4.886		
De 6 a 13 años .....	8.220	13.106	43.576

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 2.739 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 5.481, que unidos a los 4.886 de 5 años suman 10.367 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	7.550	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	2.739	10.289

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	22.920
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	10.367
--	--------

TOTAL .....	43.576
-------------	--------



50. — SAN LUIS

Total de censados:.....	35.836
-------------------------	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	13.658	
A segundo grado .....	4.890	18.548
De tercero a sexto grado.		3.628
		22.176

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	3.415		
De 6 a 13 años .....	10.245	13.660	35.836

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 539 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 9.706, que unidos a los 3.415 de 5 años suman 13.121 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	3.628	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	539	4.167

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	18.548
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	13.121
--	--------

TOTAL .....	35.836
-------------	--------



51. — SALTA

Total de censados:.....				40.919
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	15.690			
A segundo grado .....	6.503	22.193		
De tercero a sexto grado.		4.409	26.602	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	3.959			
De 6 a 13 años .....	10.358	14.317	40.919	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 798 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 9.560, que unidos a los 3.959 de 5 años suman 13.519 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	4.409	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	798	5.207

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	22.193
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	13.519
--	--------

TOTAL .....	40.919
-------------	--------



52. — SANTA FE

Total de censados:.....	256.454
-------------------------	---------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	62.898	
A segundo grado .....	41.132	104.030
De tercero a sexto grado.		65.335
		169.365

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	22.294		
De 6 a 13 años .....	64.795	87.089	256.454

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 5.944 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 58.851, que unidos a los 22.294 de 5 años suman 81.145 de 5 a 13 años analfabetos censados en 1932.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	65.335	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	5.944	71.279

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	104.030
---	---------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	81.145
--	--------

TOTAL .....	256.454
-------------	---------



53. — SANTIAGO DEL ESTERO

Total de censados:.....				93.234
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	30.815			
A segundo grado .....	19.777	50.592		
De tercero a sexto grado.		7.622	58.214	

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	11.756			
De 6 a 13 años .....	23.264	35.020	93.234	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 1.351 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 21.913, que unidos a los 11.756 de 5 años suman 33.669 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semi-alfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	7.622	
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	1.351	8.973

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	50.592
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	33.669
--	--------

TOTAL .....	93.234
-------------	--------



54. — TUCUMAN

Total de censados:.....				91.848
-------------------------	--	--	--	--------

Concurren a la escuela

A los primeros grados ..	40.364			
A segundo grado .....	11.497	51.861		
	<hr/>			
De tercero a sexto grado.		18.221	70.082	
		<hr/>		

No concurren a la escuela

De 5 años (que en el próximo período escolar les comprende la Ley Nacional de Enseñanza Obligatoria) .....	10.437			
De 6 a 13 años .....	11.329	21.766	91.848	
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	

De los niños de 6 a 13 años que no concurren a la Escuela, deben deducirse 3.076 que saben leer y escribir, siendo por consiguiente el total de analfabetos de esas edades 8.253, que unidos a los 10.437 de 5 años suman 18.690 niños de 5 a 13 años analfabetos censados en 1931.

Teniendo en cuenta que no pueden considerarse alfabetos, sino semialfabetos los niños que cursan las secciones de 1er. y 2º grados, la clasificación por grado de instrucción es como sigue:

Alfabetos:

Concurren a la Escuela y cursan de 3º a 6º grado ..	18.221		
No concurren a la Escuela pero saben leer y escribir	3.076	21.297	
		<hr/>	

Semialfabetos:

Cursan las secciones de 1º y 2º grado .....	51.861
---	--------

Analfabetos:

No concurren a la Escuela y no saben leer y escribir	18.690
--	--------

TOTAL .....	<hr/> 91.848 <hr/>
-------------	--------------------







CAPITULO XIII

EDIFICACION ESCOLAR







## CAPITULO XIII

### EDIFICACION ESCOLAR

---

#### RESUMEN

1. — *Recursos.*
2. — *Ampliación del Consejo.*
3. — *Adquisición de terrenos.*
4. — *Proyectos.*
5. — *Ley de edificación N° 11619.*
6. — *Rebajas obtenidas.*
7. — *Internados.*
8. — *Edificios que no conviene reparar.*
9. — *Licitaciones.*
10. — *Proyectos a estudio.*
11. — *Anteproyectos.*
12. — *Adquisición de terrenos.*
13. — *Programa de construcción de edificios.*
14. — *Locales para escuelas al Aire Libre.*
15. — *Base de cálculos.*
16. — *Las reparaciones.*
17. — *Construcciones en Provincias.*
18. — *Aumento anual de edificios.*
  - Capital.*
  - Provincias*
  - Territorios Nacionales.*
19. — *Superficie de terrenos.*
20. — *Construcciones por administración.*
21. — *Cuadro N° 1.*
22. — *Cuadro N° 2.*
23. — *Cuadro N° 3*
24. — *Cuadro N° 4.*
25. — *Cuadro N° 5.*
26. — *Cuadro N° 6.*
27. — *Cuadro N° 7.*
28. — *Reconstrucción de edificios. Capital.*
29. — *Lo edificado en Provincias y Territorios.*
  - Edificio para la escuela N° 1 de Rawson (Chubut).*
  - Edificio para la escuela N 20 de Esquel (Chubut).*
  - Edificios para las escuelas Nros. 1 de Formosa y 30 de Barranqueras (Chaco).*
  - Edificio para la escuela N° 15 de San Ignacio (Misiones).*
  - Edificio para la escuela N° 33 de San Javier (Misiones)*



*Edificio para las Oficinas de la Inspección VII en Santa Rosa (Pampa).*

*Edificio para la escuela N° 11 de Fray Luis Beltran (Río Negro).*

*Edificio para la escuela N° 259 de "La Ciudadela" (Tucumán).*

*Casillas para escuelas.*

30. — *Territorios.*

*Obras en ejecución.*

*Obras terminadas.*

*Obras recibidas definitivamente.*

*Obras contratadas.*

*Obras a adjudicar.*

*Obras licitadas.*

*Obras proyectadas.*

31. — *Provincias.*

*Obras en ejecución.*

*Obras terminadas.*

*Obras recibidas definitivamente.*

*Obras contratadas.*

*Obras licitadas.*

*Obras proyectadas.*

32. — *Capital.*

*Obras ejecutadas en edificios Fiscales.*

*Contratos de locación renovados.*

33. — *Sección obras eléctricas y mecánicas.*

*Obras efectuadas.*

*Edificios en reparaciones generales.*

*Reparaciones urgentes.*

*Edificios escolares en construcción.*

*Obras proyectadas.*

34. — *Fondos invertidos por Dirección General de Arquitectura.*

35. — *Movimiento administrativo de la Dirección General de Arquitectura.*



## 1 — RECURSOS

La construcción de escuelas en la Capital Federal, Provincias y Territorios Nacionales, durante el año correspondiente a la presente memoria, no ha podido llevarse a cabo respondiendo a las necesidades del momento, a pesar de la atención dispensada por el Consejo, en mérito a que el Presupuesto General de Gastos asignó tan solo una partida de \$ 1.000.000.00 m|n. (un millón de pesos moneda nacional) para atender las necesidades que en años anteriores estaban atendidas por los siguientes rubros:

Para ampliación, higienización y reparaciones de edificios escolares en los Territorios Federales ..	\$ 260.000.00 m n.
Para contribuir a la construcción, por administración, de 200 casas para escuelas, tipo regional, en terrenos fiscales del Consejo Nacional de Educación en todos los territorios, al año ....	\$ 300.000.00 m n.
Edificación escolar en la Capital, construcción de nuevos edificios y ampliación de los existentes (a pagar con los fondos de la ley 7102), pudiendo el Consejo aumentar la partida si dispusiera con más entradas de esta ley o si quedaran sobrantes de las anteriores, al año .....	\$ 1.800.000.00 m n.
Reparaciones de edificios escolares (a pagar con los fondos de la ley 7102), al año .....	\$ 600.000.00 m n.
Por edificación escolar en toda la República, al año .....	\$ 250.000.00 m n.
TOTAL .....	\$ 3.210.000.00 m n.

## 2. — AMPLIACION DEL CONSEJO

El trabajo más importante ejecutado en la Capital Federal, es la construcción calle Charcas 1668|70, destinada a ampliación del edificio del Consejo, cuyo costo asciende a la suma de \$ 386.965.46 m|n. (trescientos ochenta y seis mil novecientos sesenta y cinco pesos con cuarenta y seis centavos).



El nuevo edificio del Consejo permitirá traer a la casa las oficinas Obligación Escolar y Multas, Censo Escolar e Inspección Administrativa de Escuelas al Aire Libre que funcionan en la calle Tucumán N° 1668-72; Inspección General de Territorios con asiento en la calle Charcas 2060 e Inspección General de Provincias e Inspección de Escuelas de Adultos ubicadas en la calle Rodríguez Peña 1051. Todos estos edificios que el Consejo arrienda, serán, pues, desalojados y entregados a sus dueños.

En el presente, por concepto de alquileres se abona por los locales que actualmente ocupan las oficinas antes mencionadas, la suma de pesos 3.950.00 m|n. (tres mil novecientos cincuenta pesos moneda nacional) mensuales.

### 3. — ADQUISICION DE TERRENOS

En base a las cifras arrojadas por el Censo Escolar referente a la Capital Federal el Consejo tiene a estudio el llamado a licitación pública para compra de cuarenta y cinco terrenos, — destinados a edificación escolar.

### 4. — PROYECTOS

En mérito a ello la Dirección General de Arquitectura proyectó el edificio escolar urbano en terreno de 25,98 m. de frente por 60,62 m. de fondo, compuesto de diez aulas y demás dependencias; con capacidad para 350 (trescientos cincuenta) alumnos por turno, y sin casa habitación para el Director.

Además, proyectó el mismo edificio, a levantarse también en tres lotes, compuesto de ocho aulas, con capacidad para 280 alumnos por turno, pero con casa habitación para el Director.

Se ha estudiado también una variante para el tipo de 10 aulas: la casa-habitación para el Director en el segundo piso alto.

Con respecto a la construcción de escuelas en los Territorios Nacionales y Provincias, la Dirección ha estudiado un plano tipo, para poblaciones urbanas y sub-urbanas, que se inicia con dos aulas y dependencias y puede ser ampliado hasta llegar a seis aulas, según las necesidades escolares de la zona. Pabellón sanitario aparte y casa habitación para el Director.

También ha proyectado un plano tipo de una, dos y tres aulas con casa anexa para el Director, adecuado a las regiones frías y otro tipo de escuela para regiones templadas y cálidas, compuesto de una y hasta cuatro aulas, galerías abiertas, pabellón sanitario aparte y vivienda para el Director anexa.

Estos edificios, — a excepción de los urbanos, — han sido proyectados para enclavarlos en una hectárea de terreno, consultando las posibles necesidades de ampliación y previendo la enseñanza rural que debe desarrollarse de acuerdo con las características de estas escuelas.



5. — LEY DE EDIFICACION N° 11619

Todos estos elementos gráficos enunciados anteriormente los tuvo a la vista la comisión de legisladores que patrocinó la Ley de Edificación Escolar N° 11.619, sancionada por el H. Congreso el día 18 de Agosto de 1932 y cuyo texto es el siguiente:

Artículo 1º. — “Autorízase al Consejo Nacional de Educación para contratar con particulares propietarios de inmuebles o con entidades privadas la construcción de escuelas o la compra de terrenos o de edificios con el mismo fin, en la Capital Federal, provincias y territorios nacionales; y para comprar con igual destino al Banco Hipotecario Nacional o al Banco de la Nación las propiedades que ofrezcan en venta pública o privada.

Art. 2º — “Los edificios que se construyan serán de propiedad del Consejo Nacional de Educación”.

Art. 3º — “En los edificios escolares de campaña que se construyan en las provincias y territorios nacionales, se incluirá también la construcción de habitaciones y dependencias con destino al personal directivo y docente donde fuere indispensable”.

Art. 4º — “El Consejo Nacional de Educación dará preferencia a las construcciones a levantarse en terrenos ya donados por los vecindarios que se consideren necesarios y reúnan las condiciones requeridas”.

Art. 5º — “El Consejo Nacional de Educación podrá gravar con hipotecas los inmuebles que adquiriera o construya en virtud de esta ley contratando con instituciones o personas privadas o con el Banco Hipotecario Nacional, Banco de la Nación, Banco de la Provincia de Buenos Aires o instituciones oficiales de la Nación, de las Provincias o de las municipalidades, de acuerdo con las leyes, decretos, reglamentos, ordenanzas y demás disposiciones que rijan en estos establecimientos para operaciones de esta clase”.

Art. 6º — “El servicio de interés y amortización correspondiente a las obligaciones contraídas en la adquisición de inmuebles o construcción de edificios se atenderá exclusivamente con:

- 1º. Las sumas asignadas y que asignen las leyes de presupuesto para el pago de alquileres de las escuelas que funcionando en locales arrendados deban pasar a ocupar los edificios propios.
- 2º. Los recursos que atribuyan al Consejo Nacional de Educación la ley número 1.420 y otras para edificación, ampliación y reparación de edificios escolares;
- 3º. Las sumas que para cubrir los gastos que origine la ejecución de esta ley, asignen las leyes de presupuesto.

Art. 7º — “El Consejo Nacional de Educación podrá aceptar las donaciones de terrenos que le hagan los particulares, municipalidades o gobiernos de provincias para construir edificios escolares”.

Art. 8º — “Los actos que realice y los contratos que celebre el Consejo Nacional de Educación con particulares o instituciones oficiales para



realizar los objetivos de esta ley, quedan exentos de los impuestos con que las leyes de la Nación graven esos actos o contratos”.

Art. 9º — “El Poder Ejecutivo entregará al Consejo Nacional de Educación títulos de la deuda pública aforados al 90 o/o. de su valor nominal, en la cantidad necesaria para saldar la deuda que tiene con el Consejo el gobierno nacional, líquida al 31 de Diciembre de 1931. Estos títulos serán de seis por ciento de interés y uno por ciento de amortización acumulativa por sortero a la par cuando la cotización sea a la par o sobre la par y por licitación cuando fuese abajo de la par. El servicio de estos títulos se imputará a la presente ley”.

Artículo 10. — “Comuníquese al Poder Ejecutivo”.

#### 6. — REBAJAS OBTENIDAS

El Consejo, teniendo en cuenta el estado de sus finanzas y con el propósito de reducir el monto de las erogaciones exigidas por aquellos servicios que por su condición de ineludibles, no pueden dejar de ser atendidos por el presupuesto escolar, gestionó rebajas y obtuvo economías en algunos de estos rubros:

- a) Alquileres.
- b) Servicio de cloacas y aguas corrientes.
- c) Consumo de energía eléctrica.

Respecto al primer punto, es evidente que él constituye uno de los problemas que preocupan y han preocupado a las autoridades escolares, porque no sólo absorben una fuerte partida del Presupuesto, sino que los edificios de propiedad particular, sobre ser en su mayoría inadecuados, deben ser locados a precios que no guardan relación con su valor venal.

Esta situación deberá mantenerse hasta tanto el Consejo pueda resolver el grave problema de suplir el edificio particular por otro de su propiedad y aunque si bien es cierto que el momento actual es propicio para obtención de alquileres bajos, no lo es tanto para el Consejo que está obligado por razones de su misión a elegir sus locales para escuela, dentro de los límites impuestos por las necesidades de cada barrio.

Sin embargo, es con satisfacción que se deja constancia que en las 67 renovaciones de contratos de locación formalizados durante el año 1932, se ha obtenido una rebaja que llega a la cantidad de \$ 72.180.00 m/n. (setenta y dos mil ciento ochenta pesos moneda nacional).

En cuanto al servicio de cloacas y agua corriente que anualmente debe pagar el Consejo a las Obras Sanitarias de la Nación, se consideró conveniente solicitar del Poder Ejecutivo exención del servicio.

Numerosas y fundadas fueron las razones aducidas en su oportunidad, pero, reparos de índole legal movieron a solicitar únicamente una nueva valuación de los edificios escolares, más en armonía con los propósitos que habían inspirado su construcción.

Fué entonces que el Directorio de las Obras Sanitarias de la Nación, resolvió en su sesión del 18 de Septiembre del año 1931, no sólo proceder a una revisión total de las valuaciones, sino que manifestó estar dis-



puesto a efectuar, una vez determinados los alquileres, una reducción del 25 o/o. sobre la tasa que pudiera corresponderles.

Se obtuvo así un beneficio para el tesoro escolar de \$ 30.000.00 (treinta mil pesos moneda nacional) anuales, o sea la diferencia entre pesos 112.566.00 m/n. (ciento doce mil quinientos sesenta y seis pesos moneda nacional) que se abonaban anteriormente, y \$ 82.599.00 m/n. (ochenta y dos mil quinientos noventa y nueve pesos moneda nacional) que representa el nuevo importe de los servicios que ha empezado a regir desde el 1º de Enero de 1932.

El tercer punto se refiere al resultado obtenido con la aplicación de ciertas medidas tendientes a disminuir el consumo de energía eléctrica que utilizan los edificios escolares y oficinas de la Repartición.

La lectura de las cantidades abonadas por ese concepto en los tres últimos años y el número de edificios escolares servidos (469) pueden dar una idea de lo complejo y delicado que resulta la solución del problema.

En 1930 se pagó a la C. H. A. D. E. \$ 217.488.89 m/n.

En 1931 se pagó a la C. H. A. D. E. \$ 204.371.14 m/n.

En 1932 se pagó a la C. H. A. D. E. \$ 186.111.82 m/n.

La disminución del consumo se ha producido, a pesar de que en ese período los edificios fiscales habilitados aumentaron de 130 que existían en el año 1930, a 140 que funcionaron durante el año 1932. Además, en ese período, el Consejo consecuente con su propósito de aplicar a los edificios escolares, los principios modernos de iluminación artificial, cambió y amplió un buen número de las instalaciones eléctricas existentes, colocando nuevos artefactos que han permitido obtener para las aulas una intensidad luminosa en concordancia con los promedios recomendados por la ciencia moderna.

Estos trabajos y el mayor número de edificios existentes habilitados, han debido traer como consecuencia, un aumento en el consumo de energía eléctrica. Sin embargo después de una prolija inspección de las instalaciones existentes, se resolvió a fines del año, independizar ciertos servicios, que hasta entonces gravitaban sobre los gastos del Consejo y anular otros que, por su índole no correspondía mantener, lográndose con estos procedimientos rebajas de tal importancia que conviene destacar.

Lo más elocuente es la lectura de las cantidades abonadas por energía consumida en el período de vacaciones, y como podrá observarse en el siguiente cuadro, ellos justifican el optimismo del Consejo para proseguir en la forma que se tiene impuesta:

	1930	1931	1932	1933
Enero .....	6.600.13	6.892.92	6.525.19	4.896.94
Febrero .....	6.831.72	6.903.92	6.922.33	
.....				
.....				
.....				
Noviembre .....	17.801.00	13.436.18	12.896.02	
Diciembre .....	9.031.99	8.953.12	6.643.99	



Resulta así, que comparado el consumo habido en los meses de Diciembre de 1931 y Enero de 1932, con el de Diciembre de 1932 y Enero de 1933, durante los cuales tuvieron principio de aplicación las medidas de contralor dispuestas con ese objeto, se ha obtenido una disminución del 25,8 o/o. y 26 o/o. respectivamente.

Aun cuando recién en los meses sucesivos se podrá observar el resultado de esta labor, es ya sensible la disminución del consumo, pudiendo tenerse una idea de los resultados futuros, al saberse que lo facturado por la C. H. A. D. E. en el año 1932, representa una rebaja del 14,2 o/o. si se le compara con lo abonado por ese mismo concepto durante el año 1930.

Independientemente de las medidas de contralor tomadas sobre el consumo, se ha procurado también obtener una reducción en los precios unitarios vigentes, que estuvieran más de acuerdo con el número de kilowats consumidos por las distintas Oficinas y escuelas del Consejo, gestiones que infortunadamente no han tenido el éxito que hubiera sido de desear.

Por Exp. 14565-M-931, la C. H. A. D. E. formuló propuesta para establecer una tarifa media para luz y fuerza motriz de \$ 0.0435 o/s. que se abona en la actualidad por la primera y \$ 0.0385 o/s. por la siguiente.

Esta oferta aparentemente ventajosa, no lo era en realidad, pues comprendía únicamente al edificio ocupado por el Consejo manteniendo el precio actual para las otras dependencias que tienen un consumo superior al 80 o/o. sobre el total facturado anualmente (1.600.000 kw. sobre 281.458 kw.).

A pesar del empeño puesto por el Consejo para obtener de la C. H. A. D. E. se resolviera a aplicar con carácter general esa tarifa diferencial, no fué posible lograr un resultado satisfactorio, salvo en lo referente a la energía destinada a calefacción, que aceptó proporcionarla al precio de \$ 0.0308 o/s. o sea un 20 o/o menor que la de 0.0385 o/s. que rige actualmente para fuerza motriz.

Mientras tanto habrá que confiar en el éxito de las medidas adoptadas para obtener una disminución en el gasto de energía eléctrica, que compense en parte el alto precio unitario vigente; medidas que si bien han dado el resultado satisfactorio calculado, no lo han sido hasta el grado que las circunstancias y previsiones obligaban a esperar.

El asunto peca de complejo, requiriendo un estudio prolijo que demandará tiempo y personal. Consciente de lo que él representa, el Consejo dispuso con fecha 22 de Julio de 1932, (Exp. 54434-C-930), buscar, dentro del campo administrativo, una solución que conciliara los intereses de la enseñanza con el estado angustioso de las finanzas escolares.

El plan de trabajos comprende el estudio de las instalaciones eléctricas existentes en cada edificio escolar, y de acuerdo con el destino de los locales, la luminosidad que éstos requieren y el tiempo de su funcionamiento, calcular un consumo de máxima, cuyo excedente, a menos de no aparecer razones técnicas que lo justifiquen, deberá gravitar sobre el personal encargado de su contralor.

El estudio ya se tiene realizado sobre 250 instalaciones, que representa algo más de la mitad de los edificios escolares habilitados en la Capital, y este trabajo de tanta importancia, tendrá que demorarse un tiempo largo, difícil de precisar.

Una vez establecidas las bases aplicadas a cada edificio y sanciona-



do por el Consejo el proyecto de reglamentación respectiva, se podrá tener la seguridad de que las cantidades abonadas por consumo de energía eléctrica, son las necesarias para mantener los edificios escolares, en el grado de luminosidad artificial que la enseñanza requiere.

#### 7. — INTERNADOS

De acuerdo con órdenes impartidas por el Consejo, la Dirección General de Arquitectura proyectó un tipo de internado para 500 alumnos a construir en Abra-Pampa (Jujuy), en el terreno donado al efecto por la Provincia de Jujuy.

Dicho proyecto comprende la construcción de un conjunto de pabellones de forma rectangular, con grandes patios centrales. A inmediaciones de la entrada se han ubicado las oficinas administrativas y casa para el Director; la enfermería y 13 aulas. Cercando ese rectángulo se ha proyectado los pabellones dormitorios en número de ocho con una capacidad total para 500 camas y cuatro pabellones para servicios sanitarios.

A continuación del pabellón de aulas se han ubicado los tres comedores para 170 alumnos cada uno que pueden servir, en caso de necesidad, como patio cubierto. Adosado a esos comedores se encuentra el office, cocina, ante-cocina, despensa, lavadero; y, sobre un patio de servicio independiente de los demás patios, dormitorios para el personal, servicios sanitarios para el mismo, cocheras, depósito de combustible, etc.

Se ha proyectado también otro tipo de internado, pero con capacidad para 1000 (mil) alumnos.

#### 8. — EDIFICIOS QUE NO CONVIENE REPARAR

Con motivo de las inspecciones periódicas que se efectúa a los edificios escolares de la Capital, se ha podido comprobar que algunos se encuentran en tal grado de deterioro por su vetustez, que no resulta conveniente a los intereses del Consejo, proceder a repararlos, pues, para dejarlos en condiciones de seguridad, sería necesario invertir sumas muy importantes; y, ello no lo aconseja tampoco la distribución de sus locales que no responden a los preceptos higiénico-pedagógicos modernos.

En esa situación se encuentran los locales que a continuación se detalla:

- Escuela Nicolás Avellaneda, calle Talcahuano 678.
- Escuela Coronel Olavarría, calle Triunvirato 5129.
- Escuela Juana M. Gorriti, calle Triunvirato 4857.
- Escuela Juan de Garay, calle Garay 794.
- Escuela Domingo Matheu, calle Piedras 1430.
- Escuela Tomás Guido, calle San José 1985.
- Escuela Mariano Moreno, calle Moreno 2104.



Escuela General Viamonte, calle Pasco 961.  
 Escuela Gral. Félix de Olazábal, calle Venezuela 733.  
 Escuela Nieves E. de Oromí, calle San Antonio 682.  
 Escuela Manuel de Sarratea, calle Vieytes 1469.  
 Escuela Ricardo Gutiérrez, calle Sáenz Peña 1215.  
 Escuela Luis Chorroarin, calle Carlos Calvo 2827.  
 Escuela José Mármol, calle Carbajal 4019.  
 Escuela al Aire Libre N° 1, Simón Bolívar, Parque Lezama.  
 Escuela Juan Larrea, calle General Urquiza 2159.

#### 9. — LICITACIONES

La Dirección General de Arquitectura elevó a la consideración superior los planos definitivos y demás elementos para llamar a licitación pública para las obras de reconstrucción de las escuelas:

	<i>Aulas</i>	<i>Capacidad por turno</i>	<i>Presupuesto Oficial</i>
“Coronel Olavarría”, Triunvirato 5129 .....	10	400	\$ 303.000.00 m n.
“Juan de Garay” y “Domingo Matheu”, Garay 794 y Piedras 1430 .....	24	960	„ 498.750.00 m n.
“Mariano Moreno”, Moreno 2104	7	280	„ 209.000.00 m n.

Además:

Obras de modificación de la fachada de la escuela “Carlos Pellegrini. Entre Ríos 1341 ....	„	3.230.00 m n.
Construcción de un aula, salón de trabajo manual, patio cubierto caja escalera y reforzamiento general del edificio Fonrouge 370 .....	„	42.510.00 m n.
	\$	1.056.490.00 m n.

#### 10. — PROYECTOS A ESTUDIO

Correspondientes a la Capital Federal, la Dirección General de Arquitectura tiene en estudio los proyectos definitivos siguientes:



	<i>Aulas</i>	<i>Capacidad por turno</i>	<i>Presupuesto Oficial</i>
Reconstrucción escuela Vieytes 1469 .....	10	400	\$ 258.000.00 m n.
Reconstrucción escuela Al Aire Libre N° 1, Parque Lezama ..			„ 200.000.00 m n.
Construcción escuela Caseros N° 1547/55. ....	12	360	„ 320.000.00 m n.
			<u>\$ 778.000.00 m n.</u>

#### 11. — ANTEPROYECTOS

Además, en el lapso que corresponde la presente memoria, la Dirección General de Arquitectura ha elevado a la aprobación superior los anteproyectos que a continuación se detallan:

	<i>Aulas</i>	<i>Capacidad por turno</i>	<i>Presupuesto Oficial</i>
Reconstrucción escuela “General Viamonte”, Pasco 961 (1er. anteproyecto). ....	8	280	\$ 370.000.00 m n.
Idem idem 2° ante proyecto ....	8	240	„ 260.000.00 m n.
Construcción edificio escolar en Santa Rosa (Pampa) .....	5	150	„ 85.000.00 m n.
Edificio escolar urbano en terre- no de 25,98 m. de frente por 60,62 m. de fondo (sin casa habitación para el Director ..	10	350	„ 200.000.00 m n.
Edificio escolar urbano en terre- no de 25,98 m. de frente por 60,62 m. de fondo (con casa habitación para el Director) ..	8	280	„ 200.000.00 m n.
			<u>\$ 1.115.000.00 m n.</u>

Se tiene a estudio los anteproyectos que se enumeran a continuación:

	<i>Aulas</i>	<i>Capacidad por turno</i>	<i>Presupuesto Oficial</i>
Escuela Al Aire Libre Parque Chacabuco .....	4	800	\$ 200.000.00 m n.
Escuela en San Antonio de los Cobres (Los Andes) .....	4	120	„ 45.000.00 m n.
Escuela Aldea en Abra Pampa (Jujuy) .....	13	para 500 alumnos	„ 400.000.00 m n.
Aldeas escolares .....	24	para 1000 alumnos	„ 800.000.00 m n.
Ampliación edificio del H. Con- sejo, R. Peña 935 .....			„ 506.800.00 m n.
			<u>\$ 1.951.800.00 m n.</u>



## 12. — ADQUISICION DE TERRENOS

El Consejo, consecuente con su propósito de propender a sustituir los edificios de propiedad particular ocupados por escuelas, por otros de construcción especial, ha propiciado la adquisición de terrenos por medio de una licitación o en remate público, cuando no ha sido posible obtener los de propiedad municipal.

Sin embargo, ninguno de estos procedimientos ha dado el resultado previsto por la Ley, siendo una de sus pruebas el saldo que año tras año, viene arrojando el producido de las leyes 7102 y 11242, destinados a compra de terrenos y para edificación escolar, que al 31 de Diciembre de 1931 estaba representado por la cantidad de \$ 7.733.690.03 m|n. (siete millones setecientos treinta y tres mil seiscientos noventa pesos con tres centavos).

El fracaso de las compras por licitación puede atribuirse, bien a las dificultades de hallar en una sola mano terrenos de las dimensiones requeridas o bien por resultar excesivas las pretensiones de sus propietarios. En cuanto al éxito mediocre obtenido con la aplicación del Art. 48 de la ley 1420, que obliga a las municipalidades de la Capital, Territorios y Colonias Nacionales, a proporcionar los terrenos necesarios para los edificios de las escuelas primarias, se debe buscar en el criterio que estas entidades aplican cuando se trata de ceder bienes de su patrimonio para fines que no le son propios; bienes que por otra parte, en virtud de la función pública encomendada a sus poseedores, tienen prefijado un destino que contempla por igual la necesidad de satisfacer exigencias de orden colectivo. Por eso es que, aún cuando la ley es clara y terminante al respecto, aducen casi por regla general, razones que sin entrar a profundizarlas, son siempre denegatorias al cumplimiento de aquella disposición legal.

Ahora bien, no radica en su interpretación las objeciones que pueden oponerse al artículo citado, pues aun cuando la Municipalidad de la Capital aceptara darle al precepto el alcance que el Consejo entiende corresponderle, muy poco contribuiría a resolver la parte del programa de edificación, las circunstancias y las necesidades escolares del momento. Los terrenos que ella dispone en la actualidad son de superficies reducidas existiendo muy pocos con las dimensiones que se requieren para construir escuelas.

## 13. — PROGRAMA DE CONSTRUCCION DE EDIFICIOS

Por los cuadros que se agregan podrá verse que para satisfacer las necesidades *inmediatas* de la enseñanza en la Capital Federal, Provincias y Territorios Nacionales, conforme al censo escolar del año 1931 (Cuadros Nros. 1 y 2 págs. 409 y 410) y el plan preparado por la Dirección General de Arquitectura (Cuadro N° 3 pág. 411), es indispensable construir un total de 6.800 edificios, incluyéndose la reconstrucción de 27 en la Capital Federal, 10 escuelas al Aire Libre y 10 gimnasios, conforme al detalle siguiente:



Capital Federal .....	401 edificios
Provincias .....	5518 „
Territorios .....	881 „

La realización de este programa de construcciones, demandará la inversión de DOSCIENTOS SESENTA Y CINCO MILLONES SEISCIENTOS MIL TRESCIENTOS PESOS MONEDA NACIONAL (\$ 265.600.300.00 m|n).

La lectura de estos guarismos y el conocimiento, aunque más no sea somero del asunto, son un indicio cierto de lo complejo que resulta el pretender hallarle de inmediato una solución satisfactoria. Independientemente del estado de las finanzas del país y de los males que aquejan a su economía, conspira a ello la forma dispersa en que se presenta la población infantil en la República, la evolución incierta de los núcleos rurales y urbanos, la distancia que los separa de los centros de producción, la pobreza de las vías de acceso etc.; en una palabra un conjunto de factores que dificultan resolver el problema en forma integral, y aconsejan, cualquiera que fuese el plan trazado, el empleo prudente de procedimientos, imponiendo para su realización, un ritmo menos acelerado que los que parecería indicar, el patriótico anhelo de verlo cumplido en plazo breve.

Al no considerar estos factores, se corre el grave riesgo de levantar edificios en lugares donde mañana pueden resultar innecesarios, aun cuando parecieron insuficientes en el momento de ordenarlos, consecuencias de un fenómeno migratorio, bastante general en el país, que tiene su origen en el empobrecimiento del lugar o en la atracción producida por otros centros de mayor potencialidad económica.

Además, la forma gradual en el cumplimiento del plan, permitirá corregir en cada nueva serie de edificios, las imperfecciones que la práctica descubre, o bien las modificaciones que un cambio en la orientación de la enseñanza puedan aconsejar, sin perjuicio de introducirles los perfeccionamientos ofrecidos por la ciencia constructiva en progreso.

Es esta una razón más para justificar el plazo de quince años que se propone como límite, para dar cumplimiento al plan de edificación propuesto.

#### 14. — LOCALES PARA ESCUELAS AL AIRE LIBRE

No podrá decirse que se han satisfecho las necesidades de la enseñanza, sin incluir en el programa de edificación escolar, las escuelas al Aire Libre (escuelas para niños débiles) instituciones que han dejado de tener carácter discutible, desde que la ciencia médica pedagógica, las considera indispensables como urgente su propagación.

Creadas en el año 1908, cuatro años después de la famosa escuela de Charlotemburgo y a tiempo que Estados Unidos instalaba similares en Boston, Nueva York y Chicago, han vivido o mejor dicho ambulado, sostenidas más que con el apoyo oficial, con el desvelo y el entusiasmo de los convencidos de su trascendental eficacia.

El raquitismo, la pobreza fisiológica, es un mal derivado de las aglomeraciones urbanas, que castiga con mayor ensañamiento a aquellos se-



res que viven en el hacinamiento o reciben una alimentación insuficiente. La acción directa del Estado, tendiente a remediar estos males, fué el alto propósito que motivó la creación de esas escuelas. Por eso es, que proporcionarles los medios necesarios, dándoles edificios adecuados y recursos para que puedan cumplir tan importante función, es hacer obra social y nacionalista.

#### 15. — BASE DE CALCULOS

El Consejo ha proyectado y construído edificios escolares en todas las regiones de la República, consultando en cada caso las características del lugar y recurriendo a aquellos materiales que mejor se prestaban para su economía y duración. Ha empleado la madera, el adobe, el ladrillo y la piedra, habilitando edificios sencillos, bien asoleados y distribuídos conforme a las exigencias de orden higiénico-pedagógicas que recomienda la ciencia moderna.

Fuera del Instituto Bernasconi y la Escuela “Presidente Roca” los otros edificios existentes han sido despojados de lo superfluo, para contar únicamente con lo necesario. Su bondad estriba en la distribución (aulas amplias, patios asoleados) y en el empleo juicioso de los materiales que forman su estructura y les sirven a un tiempo de decoración.

#### 16. — LAS REPARACIONES

Si es un principio incontrovertible en la economía privada, el emplear para las estructuras, el material de mayor duración, porque los gastos de conservación son menores, tratándose de edificios fiscales, estas normas toman el valor de una verdad axiomática.

Por regla general, sean razones de orden administrativo, o bien porque las sumas destinadas a la conservación de edificios, no se prevén o son insuficientes, el hecho cierto es que las obras de reparación y aseo que aquellos reclaman periódicamente, no pueden llevarse a cabo en su oportunidad.

Únicamente cuando el edificio ha sido bien construído, con buenos materiales, puede esperar, sin destruirse, a que las obras de reparación se inicien con el retardo que imponen esas deficiencias de nuestra legislación.

La práctica aconseja, ejecutar obras generales de conservación en los edificios, después de uno o dos años de construídos y luego otras de carácter más importante, una vez cumplido el primer quinquenio de habilitados.

Un cálculo sobre los gastos de conservación requeridos por un edificio, puede fijarse en 0,6 o/o de su costo, durante cada uno de los primeros cinco años de construídos; 1,2 o/o. durante cada uno de los años del segundo quinquenio; y 1,5 o/o. durante cada uno de los años subsiguientes.

Conviene entonces prever un “Fondo Permanente de Conservación”, cuyo capital podría formarse con el diez por ciento (10 o/o.) de cada emisión de bonos. Como el producido de esos títulos, durante un período de años, no alcanzaría a cubrir los gastos que demandará la conservación de



los edificios existentes, es necesario disponer su acumulación hasta que la renta efectiva, alcance al porcentaje que se acaba de indicar como suficiente, para atender esas erogaciones. Mientras tanto conviene afectar para tales fines, una cantidad que no debe exceder del cincuenta por ciento (50 o/o.) de las leyes 7102 y 11242 (Leyes de Hipódromos).

#### 17. — CONSTRUCCIONES EN PROVINCIAS

En cuanto a los edificios proyectados para las Provincias, conviene hacer presente que ellos están inspirados en la letra y espíritu de la Ley 4874.

Son escuelas sobre las cuales el Consejo Nacional de Educación, para mantener el principio de unidad en la enseñanza, ejerce por delegación, actos de jurisdicción, única y exclusiva, y esta restricción a la soberanía provincial, es lo que le ha dado, por virtud de la ley aludida, carácter limitado al establecimiento de escuelas nacionales fuera de la jurisdicción federal.

Así lo entendió el autor de la ley, cuando decía:

“Las escuelas que se crean por este proyecto, son, en su esencia modestas e irán a la campaña de las Provincias y Territorios, como uno de sus artículos lo dice, a aquellos mismos puntos en que el analfabetismo se haya hecho más notable. De manera que de esta clase de establecimientos en que reducimos a lo mínimo posible la instrucción a dar en ellos, *quedan excluidas las capitales de esas provincias* y sólo irán a las pequeñas agrupaciones lejanas de los focos de la cultura, llevando hasta allá la palabra de la enseñanza nacional y donde la necesidad lo impone como un hecho irretardable”.

De no procederse conforme a este enunciado, resultaría que el Consejo Nacional de Educación, se subrogaría en las obligaciones que tiene cada Estado Provincial de fomentar la instrucción primaria, obligándose a establecer escuelas y construir edificios, en localidades de gran potencialidad económica, descuidando aquellas que reclaman con urgencia el local modesto, reducido, pero de alto costo unitario, por razones de distancia o de aislamiento.

Es conforme a dichos propósitos, que los tipos de edificios proyectados para las Provincias, constan únicamente de una o dos aulas y por excepción de tres; cada uno de ellos con casa habitación para el director.

Queda por último a considerar lo referente al aumento, que por razones derivadas del crecimiento de población infantil, debe sufrir el número de escuelas indicadas en el cálculo primitivo.

#### 18. — AUMENTO DE EDIFICIOS

Si se acepta el plazo de quince años para el cumplimiento del plan y se tiene en cuenta que el aumento de niños en edad escolar en la Capital



Federal, es de 4.500 a 5.000 por año, es prudente prever un margen del uno por ciento (1 o|o.) anual de aumento en el número de edificios fijado, tomando como tipo el de diez aulas de capacidad. Se ha considerado también la conveniencia de incluir en el cálculo de expansión lo referente a gimnasios y a las escuelas al Aire Libre. Con criterio semejante, se fija en uno treinta y tres por ciento (1,33 o|o.) en igual período de tiempo el “plus” para Provincias, Territorios y Colonias Nacionales, por lo que se debería agregar al total de 6.800 (seis mil ochocientos) edificios calculados, el de 1.343 (mil trescientos cuarenta y tres) de acuerdo al detalle siguiente:

**Capital Federal:**

Crecimiento: 15 o|o. de aumento sobre 354 edificios.

Son: { 53 edificios de 10 aulas  
5 edificios Escuelas Aire Libre  
5 edificios Gimnasios

**Provincias:**

Crecimiento: 20 o|o. de aumento sobre 5518 edificios.

Son. 1104 edificios.

**Territorios Nacionales:**

Crecimiento: 20 o|o. de aumento sobre 881 edificios.

Son: 176 edificios.

El costo de estos edificios, según puede verse en el cuadro N° 3, (pág. 411), está dado por las cantidades siguientes:

CAPITAL FEDERAL .....	\$	17.350.000.00	m n.
PROVINCIAS .....	„	27.048.000.00	m n.
TERRITORIOS NACIONALES .	„	4.312.000.00	m n.
<hr/>			
SON ..	\$	48.710.000.00	m n.,

cantidad que sumada a la de \$ 265.600.300.00 m|n., (doscientos sesenta y cinco millones seiscientos mil trescientos pesos) que se ha calculado para satisfacer el programa de edificación escolar del momento, se obtiene la de \$ 314.310.300.00 m|n. (Trescientos catorce millones trescientos diez mil trescientos pesos moneda nacional) que representa el total necesario para cumplir en el período de quince (15) años y en forma integral, el plan de edificación escolar.



### 19. — SUPERFICIE DE TERRENOS

La superficie de terreno fijada en el proyecto para las escuelas de la Capital Federal, y ciudades, se considera técnicamente excelente, pero bajo el punto de vista práctico excesiva. Como podrá verse en el cuadro N° 4, (pág. 412) en el plan de edificación escolar, preparado en Julio de 1932, se ha calculado para cada uno de los 354 (trescientos cincuenta y cuatro) edificios, un terreno de 1.500 m<sup>2</sup>. de superficie (lotes de 30 v. de frente por 70 v. de fondo) y un precio global de treinta millones cuatrocientos ochenta mil pesos moneda nacional (\$ 30.480.000.00 m|n.). Este dato permite apreciar lo gravoso que resultaría para la financiación del proyecto, el destinar una manzana de terreno para los edificios de la Capital Federal.

Si se deseara fijar dimensiones al terreno, convendría, por razones económicas, tener en cuenta lo aconsejado por la Dirección General de Arquitectura en su proyecto de reglamentación de la ley 11619, cuyo artículo 7° establece:

Art. 7° — “Los terrenos libres de mejoras o con edificios existentes “que adquiera el Consejo Nacional de Educación, de acuerdo con el Art. 1° “de la Ley, deberán llenar las condiciones mínimas siguientes:

- a) “*Capital Federal*: La dimensión del frente del terreno no podrá “ser menor de veinticinco metros noventa y ocho centímetros “(25,98) y su superficie de mil trescientos metros cuadrados “(1.300 m<sup>2</sup>.).
- b) “*Ciudades y centros urbanos con población mayor de dos “mil habitantes*: Las dimensiones del terreno serán de cincuen- “ta metros por cincuenta metros (50 x 50 m.).
- c) “*Núcleos de población que tengan menos de dos mil habitantes*: “La superficie del terreno no podrá ser menor de una hectá- “rea.
- d) “*Colonias y centros rurales*: La superficie del terreno será de “un minimum de dos hectáreas”.

Ahora bien; consecuente con el propósito perseguido en el proyecto de ley y teniendo en cuenta la imposibilidad material de destinar para las escuelas de la Capital Federal una superficie de terreno tan amplia como la propuesta, convendría prever en el proyecto de Ley la construcción de plazas de ejercicios físicos, con sus piletas de natación, solarium, gimnasios, etc., a razón de uno por cada distrito escolar o en relación al número de aulas (250, por ejemplo), determinando a esos efectos, una superficie de ocho a diez mil metros cuadrados, cuando el precio de la unidad no excediera de cierto límite (\$ 80 a \$ 100 el m<sup>2</sup>.), disminuyendo hasta dos mil quinientos (2.500 m<sup>2</sup>.) metros cuadrados en los centros de alto valor inmobiliario. En el plan aludido (Cuadro N° 7 pág. 415) se proyecta para la Capital Federal diez de estos tipos de gimnasios, calculándose para el conjunto de terreno y el edificio el precio de cuatrocientos setenta mil pesos moneda nacional cada uno (\$ 470.000.00 m|n.).

Conviene prever también los casos en que el Estado, las Municipalidades, Sociedades, etc., resuelvan la construcción de casas colectivas, imponiéndoles la obligación de ceder gratuitamente o por el precio de



compra, las parcelas necesarias para construir escuelas. La necesidad de esta prescripción se ha hecho indispensable después de lo sucedido con la Comisión Nacional de Casas Baratas y la de Construcciones Modernas (concesión municipal para construir 10.000 casas) que no han reservado, ni ha sido posible obtener, salvo en un caso (Escuela “Antonio Zinny” Barrio Cafferata Ley 11356) los terrenos necesarios para construir escuelas fiscales indispensables.

Tuvo conocimiento el Consejo de que la Comisión Nacional de Casas Baratas había iniciado la construcción de una serie de grupos de casas colectivas en el barrio denominado “Guillermo Rawson”, comprendido por las calles Espinosa y José G. de Artigas. El tipo de viviendas que se había iniciado, inducía a suponer un crecimiento importante de población escolar, vale decir la necesidad, a plazo más o menos breve, de tener el Consejo Nacional de Educación que considerar la creación de nuevas escuelas en dicho barrio.

Es por esta causa que el Consejo solicitó de la Comisión Nacional de Casas Baratas la suspensión de las obras de construcción dentro del perímetro del terreno marcado con la letra F. en el plano del referido Barrio y que comprende una superficie aproximada de 2.100 metros cuadrados, terreno este que estaría destinado a la construcción de un edificio que llenaría las necesidades de la población escolar de la zona.

Además, en esa oportunidad se gestionó, — por cuerda separada, — que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública se dirigiera al Honorable Congreso Nacional a fin de obtener la sanción de una ley que autorice a la Comisión Nacional de Casas Baratas a ceder al Consejo Nacional de Educación a los efectos indicados, la parcela de terreno de referencia.

Teniendo en cuenta que la cesión del terreno que se solicitaba podía resultar onerosa para los intereses de la respectiva Comisión Nacional de Casas Baratas, se insinuó la conveniencia de que el Consejo abonara el precio de costo, de acuerdo con lo estatuido en la ley N° 10479 que a continuación se transcribe:

“Artículo 1° — La Comisión Nacional de Casas Baratas, creada por “la Ley N° 9677, queda autorizada para vender en remate público, a un “precio no menor que el de su adquisición y previo acuerdo, en cada “caso del Poder Ejecutivo, los sobrantes de los terrenos que ella haya “adquirido o adquiriera para la construcción de casas baratas; para per- “mutar, también con aprobación del Poder Ejecutivo los mismos sobran- “tes por terrenos de propiedad municipal, y para ceder, para calles pú- “blicas, lo que corresponda. El remate autorizado por el presente artículo “debe ser aprobado por la Comisión Nacional de Casas Baratas, dentro “de quince días de efectuado”.

Al respecto el H. Consejo dictó la siguiente resolución:

Exp. 24509-D-932. — 1°. — Solicitar a la Comisión Nacional de Casas Baratas, se sirva suspender la construcción de obras en el “Barrio Guillermo Rawson”, dentro del perímetro del terreno marcado con la letra “F” en el plano de fs. 1 y que comprende una superficie de 2.100 metros cuadrados, con el objeto de destinarlo a edificación escolar.



2º — Pedir por cuerda separada al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, se sirva dirigirse al Honorable Congreso de la Nación, solicitándole la sanción de una ley que autorice a la Comisión Nacional de Casas Baratas a ceder al H. Consejo los terrenos que fuesen necesarios para edificación escolar, como así también, para que en todos los barrios que en lo sucesivo construya dicha comisión, se reserve un terreno o se construya la casa destinada al funcionamiento de una escuela, calculando una escuela para cada 200 casas.

## 20. — CONSTRUCCIONES POR ADMINISTRACION

La experiencia obtenida por el Consejo en los casos de construcción de edificios escolares en localidades distantes de los centros poblados, le inducen a disponer el llamado a licitación por grupos de edificios, adjudicando la obra, aun cuando en un nuevo remate fuera una sola la firma ofertante.

Se desea evitar en lo posible las obras por administración, por los inconvenientes que se originan al convertir al Estado en empresario, sustituyendo a los del capital privado.

La Ley de salario mínimo obliga a pagar jornales superiores a los que se cotizan en el mercado, sumándose los otros gastos provenientes del pago de viáticos, personal de capataces, etc., que elevan el costo de las obras a un nivel tal, que es el que aconseja decidirse por este tipo de contrato, únicamente en los casos de particular excepción. Por el cuadro N° 4 (pág. 412) se observa que para satisfacer las necesidades inmediatas de la enseñanza en la Capital, se necesitan 354 (trescientos cincuenta y cuatro) edificios escolares y reconstruir 27 (veinte y siete) con un costo aproximado de ciento diez millones de pesos moneda nacional (\$ 110.000.000 m|n.). El número de las proyectadas para las provincias es de 5.518 (cinco mil quinientos diez y ocho) con un costo de ciento treinta y cuatro millones ochocientos catorce mil pesos moneda nacional (\$ 134.814.000.00 m|n.) cuadro N° 5, (pág. 413) y para los de Territorios 881 (ochocientos ochenta y un) edificios y presupuestos en veintiun millones ciento veintitres mil pesos moneda nacional (\$ 21.123.000 m|n.) cuadro N° 6, (pág. 414).

Ateniéndose al número de edificios a construir, la proporción debiera ser:

Capital .....	60 edificios
Provincias .....	900 „
Territorios .....	150 „

Si se atiende al costo de los mismos la proporción a establecerse, podría ser:

Capital .....	70 edificios
Provincias .....	800 „
Territorios .....	176 „



Pero es independientemente de estos factores, cómo se ha de determinar el número de los edificios a iniciarse y construirse en cada año.

Aun cuando el Consejo tenga preparado un vasto material para poder dar rápido cumplimiento al propósito de iniciar en gran escala la construcción de los edificios, es muy de tenerse en cuenta la falta de terrenos y el largo trámite a que obliga su compra y escrituración.

Además, la carencia de recursos en ciertas localidades, como la dificultad de hallar en los mismos o vecindades, empresas de capacidad y solvencia satisfactoria, induce al Consejo a fijar para el segundo año de vigencia de la Ley y considerando el plazo de quince años para su total cumplimiento, el siguiente número de edificios:

Capital .....	30 edificios
Provincias .....	300 „
Territorios .....	100 „

No debe cerrarse esta parte de la Memoria, sin formular antes una consideración final. Ella se refiere a la vigencia de las leyes de hipódromos (7102 y 11242) cuyos fondos, según lo determina los artículos 2º y 5º de las mismas, están destinados exclusivamente a la edificación escolar. Desde el año 1931, por disposición del presupuesto, dos terceras partes de los recursos provenientes de esas leyes, han sido derivados de su destino especial.

Con lo producido hasta entonces y las sumas provenientes del Fondo Permanente, ha sido posible construir durante el quinquenio 1926|1931, treinta (30) edificios en la Capital Federal, catorce (14) en las Provincias y cerca de sesenta (60) en los Territorios Nacionales.

Restablecer el imperio de estas leyes y obtener el reintegro al fondo de edificación de los trece (13) millones de pesos de que es acreedor, en la forma dispuesta por la Ley 11.619, sería un acto de buen gobierno que permitiría reiniciar de inmediato un período de actividad en las construcciones escolares, buscando de satisfacer, en orden de urgencia, las necesidades de aquellas regiones más apartadas de la República que hoy carecen de locales adecuados para la enseñanza y de albergue para sus maestros, obra de nacionalismo efectivo que autorizará a decir a quienes la realicen, que se ha dado forma expresiva a la acción tutelar del Estado, que es por su esencia vigilante y oportuna.



21. — CUADRO Nº 1. — DATOS GENERALES DEL CENSO LEVANTADO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION  
EN PROVINCIAS EN EL AÑO 1931

PROVINCIA	Total de censados	Concurren a la escuela	No concurren a la escuela	ESCUELAS NACIONALES			
				Nº Escuelas	Edificio fiscal	Edificio alquilado	Edificio cedido
Buenos Aires .....	492.691	329.755	162.936	192	12	158	22
Catamarca .....	30.674	21.259	9.415	212	5	170	37
Córdoba .....	250.704	141.017	109.687	208	—	171	37
Corrientes .....	87.884	60.347	27.537	144	20	88	36
Entre Ríos .....	132.032	84.924	47.108	343	—	97	246
Jujuy .....	18.987	12.720	6.267	116	—	78	58
La Rioja .....	23.056	16.127	6.929	152	—	148	4
Mendoza .....	89.522	62.058	27.464	124	—	113	11
Salta .....	40.919	26.602	14.317	212	—	154	58
Santa Fe .....	256.454	169.365	87.089	257	—	171	86
San Juan .....	43.576	30.470	13.106	135	3	126	6
San Luis .....	35.836	22.176	13.660	245	—	232	13
Santiago del Estero .....	93.234	58.214	35.020	455	10	380	65
Tucumán .....	91.848	70.082	21.766	265	—	214	51
TOTALES .....	1.687.417	1.105.116	582.301	3.060	50	2.300	710



22. — CUADRO N° 2. — DATOS GENERALES DEL CENSO LEVANTADO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION  
TERRITORIOS NACIONALES EN EL AÑO 1931

TERRITORIO	Total de censados	Concurren a la escuela	No concurren a la escuela	ESCUELAS NACIONALES			
				N° Escuelas	Edificio fiscal	Edificio alquilado	Edificio cedido
Misiones .....	27.742	26.154	6.837	180	47	85	48
Pampa .....	42.002	26.216	15.848	206	83	75	48
Chaco .....	36.728	18.138	18.590	177	83	40	54
Neuquén .....	12.100	5.937	6.163	94	30	57	7
Chubut .....	14.469	7.000	7.469	103	55	23	25
Río Negro .....	18.892	9.901	8.991	97	33	32	32
Formosa .....	11.299	6.553	4.746	82	46	12	24
Santa Cruz .....	4.140	2.943	1.197	15	6	4	5
Tierra del Fuego .....	279	177	102	2	2	—	—
Los Andes .....	937	627	310	10	8	1	1
Colonias Nacionales .....	—	—	—	2	2	—	—
TOTALES .....	168.588	98.335	70.253	968	395	329	244



23. — CUADRO N° 3

PLAN DE EDIFICACION ESCOLAR EN CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

Resumen:

Capital Federal .....	401 edificios	\$	109.663.300.00	m n.
Provincias .....	5518 „	„	134.814.000.00	m n.
Territorios Nacionales .....	881 „	„	21.123.000.00	m n.

Cálculo de aumento en 15 años:

Capital Federal: 15 % de aumento				
53 edificios de 10 aulas .....		\$	13.250.000.00	m n.
5 edificios Esc. Aire Libre .....		„	1.750.000.00	m n.
5 edificios gimnasios .....		„	2.350.000.00	m n.
Provincias: 20 % de aumento				
1104 edificios de 1, 2 y 3 aulas .....		„	27.048.000.00	m n.
Territorios Nacionales 20 % de aumento				
176 edificios de 1, 2 y 3 aulas .....		„	4.312.000.00	m n.
TOTAL .....		\$	314.310.300.00	m n.

Son trescientos catorce millones trescientos diez mil trescientos pesos moneda nacional de curso legal.



## 24. — CUADRO N° 4

**CUADRO DEMOSTRATIVO DE LA CANTIDAD, TIPO Y COSTO DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES A CONSTRUIRSE EN LA CAPITAL  
FEDERAL EN REEMPLAZO DE LOS ALQUILADOS**

C. E.	E D I F I C I O S							TERRENOS DE 1.500.00 m2.				Importe total de terreno y edificios
	TIPO 6 AULAS \$ 151.500.00		TIPO 8 AULAS \$ 188.300.00		TIPO 10 AULAS \$ 218.200.00		Importe  Total	Canti- dad	Precio por m2.	Importe de ca- da terreno	Importe  Total	
	Canti- dad	Importe parcial	Canti- dad	Importe parcial	Canti- dad	Importe parcial						
I			2	376.600			5 376.600	2	300	450.000	900.000	1.276.600.—
II			4	753.200	2	436.400	1.189.600	6	140	210.000	1.260.000	2.449.600.—
III	3	454.500	3	564.900			1.019.400	6	80	120.000	720.000	1.739.400.—
IV	6	909.000	8	1.506.400	3	654.600	3.070.000	17	100	150.000	2.550.000	5.620.000.—
V	8	1.212.000	5	941.500			2.153.500	13	80	120.000	1.560.000	3.713.500.—
VI	6	909.000	1	188.300	1	218.200	1.315.500	8	60	90.000	720.000	2.035.500.—
VII	6	909.000	5	941.500	3	654.600	2.505.100	14	80	120.000	1.680.000	4.185.100.—
VIII	7	1.060.500	2	376.600	8	1.745.600	3.182.700	17	70	105.000	1.785.000	4.967.700.—
IX	4	606.000	3	564.900	1	218.200	1.389.100	8	150	225.000	1.800.000	3.189.100.—
X	8	1.212.000	4	753.200	5	1.091.000	3.056.200	17	80	120.000	2.040.000	5.096.200.—
XI	2	303.000	8	1.506.400	8	1.745.600	3.555.000	18	50	75.000	1.350.000	4.905.000.—
XII	9	1.363.500	9	1.694.700	6	1.309.200	4.367.400	24	60	90.000	2.160.000	6.527.400.—
XIII	11	1.666.500	11	2.071.300	13	2.836.600	6.574.400	35	40	60.000	2.100.000	8.674.400.—
XIV	8	1.212.000	5	941.500	4	872.800	3.026.300	17	80	120.000	2.040.000	5.066.300.—
XV	10	1.515.000	5	941.500	3	654.600	3.111.100	18	60	90.000	1.620.000	4.731.100.—
XVI	15	2.272.500	11	2.071.300	5	1.091.000	5.434.800	31	50	75.000	2.325.000	7.759.800.—
XVII	10	1.515.000	11	2.071.300	5	1.091.000	4.677.300	26	30	45.000	1.170.000	5.847.300.—
XVIII	10	1.515.000	10	1.883.000	6	1.309.200	4.707.200	26	30	45.000	1.170.000	5.877.200.—
XIX	15	2.272.500	5	941.500	2	436.400	3.650.400	22	20	30.000	660.000	4.310.400.—
XX	13	1.969.500	10	1.883.000	6	1.309.200	5.161.700	29	20	30.000	870.000	6.031.700.—
	151	22.876.500	122	22.972.600	81	17.674.200	63.523.300	354			30.480.000	94.003.300.—

NOTA: El edificio escolar "STANDARD" está proyectado para un terreno de 25.98 mts. (30 v.) de frente por 60.62 mts. (70 v.) de fondo: pero como este último puede variar sin alterar el plano, se ha adoptado en este cuadro, un promedio de 1.500 metros cuadrados como superficie del terreno. El precio por metro cuadrado de terreno adoptado para cada distrito escolar, es un promedio relativamente aproximado, aunque suficiente para el cálculo global del Plan de Edificación.



25. — CUADRO Nº 5.

**EDIFICIOS ESCOLARES QUE SERIA NECESARIO CONSTRUIR PARA REEMPLAZAR LOS ALQUILADOS, LOS DE PROPIEDAD FISCAL DESTRUIDOS Y PARA ESCUELAS A CREARSE EN LAS PROVINCIAS**

PROVINCIA	Cantidad total de edificios	EDIFICIOS		Cantidad total de aulas	Importe \$ m/n.
		2 aulas	3 aulas		
Buenos Aires .....	964	826	138	2.066	23.552.076.00
Catamarca .....	237	203	34	503	5.790.618.00
Córdoba .....	628	538	90	1.346	15.343.500.00
Corrientes .....	245	210	35	524	5.985.420.00
Entre Ríos .....	549	463	77	1.158	13.191.714.00
Jujuy .....	137	117	20	294	3.348.870.00
La Rioja .....	174	149	25	372	4.251.510.00
Mendoza .....	245	210	35	524	5.985.420.00
Salta .....	264	226	38	566	6.450.876.00
Santa Fe .....	679	582	97	1.456	16.588.134.00
San Juan .....	184	158	26	396	4.493.892.00
San Luis .....	293	251	42	628	7.158.714.00
Santiago del Estero .....	579	496	83	1.240	14.146.416.00
Tucumán .....	349	299	50	748	8.526.810.00
<b>TOTALES .....</b>	<b>5.518</b>	<b>4.728</b>	<b>790</b>	<b>11.826</b>	<b>134.814.000.00</b>

NOTA: En el costo de los edificios no ha sido calculado el precio de los terrenos porque de acuerdo con el Art. 4º del D. Reglamentario de la Ley 4874, corresponde a los vecindarios y a las Provincias proporcionarlos.



26. — CUADRO N° 6.

**EDIFICIOS ESCOLARES QUE SERIA NECESARIO CONSTRUIR PARA REEMPLAZAR LOS ALQUILADOS. LOS DE PROPIEDAD FISCAL DESTRUIDOS Y PARA ESCUELAS A CREARSE EN LOS TERRITORIOS NACIONALES**

TERRITORIO	Cantidad total de edificios	EDIFICIOS			Cantidad total de aulas	Importe \$ m n.
		1 aula	2 aulas	3 aulas		
Misiones .....	160	—	131	29	334	3.936.378.00
Pampa .....	194	—	161	33	408	4.711.010.00
Chaco .....	176	—	147	29	374	4.317.018.90
Neuquén .....	91	12	62	17	190	2.146.410.00
Chubut .....	81	20	46	15	172	1.852.950.00
Río Negro .....	101	12	71	18	212	2.384.780.00
Formosa .....	58	16	32	10	118	1.340.064.00
Santa Cruz .....	15	8	4	3	30	318.390.00
Tierra del Fuego .....	1	—	1	—	2	23.200.00
Los Andes .....	4	—	4	—	8	92.800.00
<b>TOTALES .....</b>	<b>881</b>	<b>68</b>	<b>659</b>	<b>154</b>	<b>1.848</b>	<b>21.123.000.00</b>

NOTA: — En el costo de los edificios no ha sido calculado el precio de los terrenos porque de acuerdo con el Art. 48 de la Ley 1420, las Municipalidades de Territorios y Colonias Nacionales están obligadas a proporcionarlas.



27. — CUADRO N° 7

PLAN DE EDIFICACION ESCOLAR, CAPITAL

1º — Adquisición de 354 terrenos para la construcción de edificios escolares “Standard” en sustitución de los alquilados .	\$	30.480.000.—
2º — Construcción de 151 edificios escolares de 6 aulas a razón de \$ 151.500 m n. cada uno .....	„	22.876.500.—
3º — Idem. Idem., de 122 edificios escolares de 8 aulas a razón de \$ 188.300 m n. cada uno .....	„	22.972.600.—
4º — Idem. Idem., de 81 edificios escolares de 10 aulas a razón de \$ 218.200 cada uno .....	„	17.674.200.—
5º — Adquisición de terrenos y construcción de 10 escuelas al Aire Libre a razón de \$ 350.000 m n. cada una .....	„	3.500.000.—
6º — Adquisición de terrenos y construcción de 10 edificios destinados a gimnasio, baños, pileta de natación, solarium y comedores escolares a razón de \$ 470.000 m n. cada una .....	„	4.700.000.—
7º — Plan de reconstrucción de edificios ..	„	7.460.000.—
TOTAL ....		\$ 109.663.300.—

28. — RECONSTRUCCION DE EDIFICIOS ESCOLARES EN LA CAPITAL FEDERAL

Consejo Escolar 1º—

Escuela N° 1. — “Juan José Castelli, Arenales 1060	\$	250.000.—
„ „ 8. — “Nicolás Avellaneda”, Talcahuano N° 678 .....	„	560.000.—
„ „ 10. — “Félix de Olazábal, Venezuela N° 753	„	230.000.—
„ „ 18. — “Juan José Paso”, Belgrano N° 637	„	250.000.—

Consejo Escolar 2º—

Escuela N° 1. — “Cornelio Saavedra”, Rivadavia N° 2816 .....	„	240.000.—
„ „ 9. — “Mariano Moreno”, Moreno N° 2104	„	230.000.—



**Consejo Escolar 3º—**

Escuela N°	2.	— “Fray Cayetano”, Méjico 1629 ..	\$	230.000.—
„	„	11. — “Ricardo Gutiérrez”, Sáenz Peña N° 1215 .....	„	240.000.—
„	„	17. — “Tomás Guido”, San José N° 1985 ..	„	250.000.—
„	„	18. — “Juan de Garay”, Garay N. 794 ....	„	500.000.—
„	„	19. — “Domingo Matheu”, Piedras 1430 ..	„	500.000.—

**Consejo Escolar 4º—**

Escuela N°	13.	— “República de Chile”, Suárez N° 1145 .....	„	270.000.—
------------	-----	---	---	-----------

**Consejo Escolar 5º—**

Escuela N°	1.	— “Bernardo de Irigoyen”, Montes de Oca N° 439 55 .....	„	470.000.—
„	„	3. — General Hornos 530 y .....		
„	„	2. — “Nieves E. de Oromí”, San Antonio N° 682 .....	„	400.000.—
„	„	4. — “Manuel Sarratea”, Vieytes N° 1419		
„	„	16. — “Presidente Derqui”, Iriarte N° 1802 .....	„	270.000.—

**Consejo Escolar 6º—**

Escuela N°	4.	— “General Viamonte”, Pasco N° 961	\$	370.000.—
„	„	8. — “Luis Chorroarín”, Carlos Calvo N° 2829 .....	„	191.000.—
„	„	9. — “Miguel de Azcuénaga”, Pichincha N° 1873 .....	„	230.000.—

**Consejo Escolar 8º—**

Escuela N°	3.	— “Doctor Antonio Bermejo”, Belgra- no N° 3767 .....	\$	220.000.—
„	„	8. — “M. S. de Gurruchaga”, Boedo N° 657 .....	„	280.000.—

**Consejo Escolar 10º—**

Escuela N°	7.	— Amadeo Jacques”, Soler N° 3929 ..	\$	230.000.—
------------	----	-------------------------------------	----	-----------

**Consejo Escolar 11º—**

Escuela N°	9.	— “Antonio Schettino”, José María Moreno 480 .....	\$	180.000.—
------------	----	---	----	-----------



**Consejo Escolar 13º—**

Escuela Nº 4. — “José Mármol”, Carbajal Nº 4019 . \$ 250.000.—

**Consejo Escolar 15º—**

Escuela Nº 14. — Calle Núñez Nº 3638 ..... \$ 260.000.—

**Consejo Escolar 16º—**

Escuela Nº 1. — “Coronel Olavarría”, Triunvirato Nº		
5129 .....	\$	250.000.—
„ „ 2. — “Juana M. Gorriti”, Triunvirato		
4857 .....	„	250.000.—

**Consejo Escolar 19º—**

Escuela Nº 11. — Calle General Urquiza Nº 2159 ..... \$ 260.000.—

TOTAL ..... \$ 7.460.000.—

**29. — LO EDIFICADO EN PROVINCIAS Y TERRITORIOS**

La edificación escolar en provincias y territorios, a pesar de las restricciones debidas a la situación financiera general, alcanzó a la suma de \$ 2.354.703.02 m|n. repartida en lo siguientes rubros: obras en ejecución, terminadas, recibidas definitivamente, contratadas, a adjudicar, licitadas, proyectadas y presupuestas.

Entre los edificios en ejecución, recibidos definitivamente y contratados, dignos de mencionarse por su importancia, se encuentran los siguientes: escuela Nº 1 de Rawson y Nº 20 de Esquel, del Chubut; Nº 1 de Formosa; Nº 30 de Barranqueras, del Chaco; Nº 15 de San Ignacio y Nº 33 de San Javier, de Misiones; edificio para las oficinas de la Seccional VII en Santa Rosa, de la Pampa; escuela Nº 11 de Luis Beltrán, del Río Negro; Nº 259 de “La Ciudadela”, en Tucumán; y 20 casillas de fibrocemento y madera construídas para las escuelas: números 8 de Clorinda y 58 de Formosa (de 4 aulas); Nº 11 de Gral. Acha y Nº 111 de Gral. Pico, de la Pampa (de 4 aulas); Nº 17 de Ingeniero Jacobacci, del Río Negro (de 2 aulas); Nº 9 de Acuña, Nº 13 de Bompland y Nº 82 de Pueblecito (Mercedes), de Corrientes (de dos aulas); Nº 259 de Cnel. Domínguez, Nº 219 “Campo de la Viuda”, Nº 232 de Fighiera, Nº 260 (de 1 aula) de Campo Thompson, Nº 263 de Quinta Mancini, Nº 301 de El Om-bú, de Santa Fe (de dos aulas); Nº 163 de Siambón de Tucumán (de 1 aula); Nº 20 de Campamentos, de Mendoza (de dos aulas); Nº 84 de Miraflores, de Catamarca (de dos aulas); Nº 115 de Villa Zanjón, de Santiago del Estero (de dos aulas); Nº 106 de Monte Ralo, de Córdoba (de dos aulas); y Nº 75 de La Poma, Salta (de dos aulas).



**Edificio para la escuela N° 1 de Rawson (Chubut).**

Ha sido construído según plano adecuado a la región. Consta de seis aulas, sala de música y en pabellón aparte los servicios sanitarios, con un toilet para maestros y depósito para útiles escolares. Contando con instalación completa para calefacción: indispensable en climas fríos.

En pabellón separado se ha construído una casa para el Director, con las comodidades necesarias, dentro de la más estricta economía, constando de tres habitaciones y demás dependencias.

El edificio se ha emplazado en la manzana N° 101 en el ejido del pueblo; costó \$ 98.532.96 m|n. (noventa y ocho mil quinientos treinta y dos pesos con noventa y seis centavos moneda nacional); muy económico teniendo en cuenta las grandes dificultades que se presentan para la ejecución de obras en regiones tan distantes de los centros de aprovisionamiento.

**Edificio para la escuela N° 20 de Esquel (Chubut).**

De ocho aulas, salas para dirección y maestros, patio cubierto, sala de música y aparte pabellón sanitario; habiéndose construído además de la casa para el director, un pabellón independiente para las oficinas de la Inspección Seccional X. El costo total de los edificios, fué de \$ 185.714.85 m|n. (ciento ochenta y cinco mil setecientos catorce pesos con ochenta y cinco centavos moneda nacional). Al considerar este valor, debe tenerse en cuenta la gran distancia que deben recorrer los materiales desde el ferrocarril (Estación Ingeniero Jacobacci) hasta Esquel: 75 (setenta y cinco) leguas aproximadamente; importando el flete de transporte en camión \$ 100 m|n. (cien pesos moneda nacional) la tonelada; precio variable de acuerdo al estado de los caminos.

Además, fué necesario efectuar las fundaciones en hormigón, debido a las corrientes subterráneas de agua que son comunes en las regiones cordilleranas.

Se emplazó el edificio en la quinta de cuatro hectáreas, N° 28 reservada especialmente por el P. E. Nacional con ese fin.

**Edificios para las escuelas números 1 de Formosa y 30 de Barranqueras (Chaco).**

Construídos ambos, según planos adecuados a la región: teniendo en cuenta las características de la zona subtropical. Tienen sus pisos de mosaicos y baldosas, y los techos de tejas. Cuenta con un sistema de ventilación continua e intercomunicados todos los locales y entretechos.

El edificio de Formosa, consta de 10 aulas, salas para dirección y maestros, patio cubierto, sala de música y aparte pabellón sanitario con toilet para maestros y pieza de depósito. En pabellones separados, casas para el director y portero. Fué emplazado en la manzana "Plaza Independencia" donada por el Municipio y costó \$ 146.819.94 m|n. (ciento cuarenta y seis mil ochocientos diez y nueve pesos con noventa y cuatro centavos moneda nacional).

El edificio de Barranqueras (Chaco), cuenta con una capacidad de ocho aulas, y las mismas comodidades que el de Formosa. Fué emplaza-



do en una superficie de terreno de m<sup>2</sup> 5.974.00 (cinco mil novecientos setenta y cuatro metros cuadrados) correspondiente a la manzana de terreno N° 9 donado por el vecino señor Juan Antonio Rossi de Fazio, costó \$ 139.827.70 m|n. (ciento treinta y nueve mil ochocientos veintisiete pesos con setenta centavos). Este, fué preciso construirlo sobre elevado de m. 1.50 sobre el nivel medio del terreno, natural, para evitar los perjuicios de las inundaciones, frecuentes en esa localidad, por las crecientes del Río Paraná; estas circunstancias, hizo elevar algo el costo del edificio.

**Edificio para la escuela N° 15 de San Ignacio (Misiones).**

Se levanta en la manzana de terreno N° 27 del ejido del pueblo, dentro del perímetro de las antiguas ruinas jesuíticas de "San Ignacio", en la reserva acordada especialmente por el P. E. Nacional. Se construye con los materiales adecuados a la zona y con amplitud y comodidades exigidas por la población escolar del lugar: 6 aulas y tres salas para dependencias; pabellón de ww. cc. independiente con servicios sanitarios modernos; en planta alta casa para el director contando con tres habitaciones y dependencias. En pabellón aparte, casa para el portero con dos habitaciones y demás comodidades. Será uno de los edificios más característicos de los construídos en los territorios, por su ubicación y estilo. Su costo es de \$ 156.326.88 m|n. (ciento cincuenta y seis mil trescientos veintiseis pesos con ochenta y ocho centavos).

**Edificio para la escuela N° 33 de San Javier (Misiones).**

Construído según un plano adecuado a la región, constando de seis aulas, salas para dirección y maestros, patio cubierto, sala de música y un pabellón separado, servicios sanitarios, con toilet para maestros y local para depósitos. En pabellones independientes casa para director y porteros. Fué emplazado en la manzana N° 67 del ejido del pueblo, reservada a ese fin por el P. E. Nacional. Su costo es de \$ 113.086.91 m|n. (ciento trece mil ochenta y seis pesos con noventa y un centavos moneda nacional).

**Edificio para las Oficinas de la Inspección Seccional VII en Santa Rosa (Pampa).**

Edificio urbano con las siguientes dependencias: seis locales para las oficinas, pabellón sanitario; casa para el inspector seccional en planta alta y en pabellón separado un galpón de 12.30 m. x 10 m. para depósito de útiles y materiales escolares, teniendo anexo, habitación, cocina y w. c. para el personal de servicio. Su costo es de \$ 69.843.39 m|n. (sesenta y nueve mil ochocientos cuarenta y tres pesos con treinta y nueve centavos moneda nacional). Ha sido emplazado en un terreno de 1000 m<sup>2</sup>. (mil metros cuadrados) de superficie; esquina Sud-Este de la manzana N° 83 del ejido de la ciudad.



**Edificio para la escuela N° 11 de Fray Luis Beltrán (Río Negro).**

Consta de cuatro aulas y casa anexa para el Director; y en pabellón aparte los servicios sanitarios. Ha sido construído según el plano adecuado a la región, que es fría en invierno y con vientos frecuentes. Ha sido emplazado en la manzana de terreno N° 44 del ejido del pueblo. Su costo es de \$ 61.256.35 (sesenta y un mil doscientos cincuenta y seis pesos con treinta y cinco centavos moneda nacional).

**Edificio para la escuela N° 259 de "La Ciudadela" (Tucumán).**

Datos: 6 aulas, dirección, sala para maestros y local depósito, Pabellón sanitario independiente. En pabellón separado casa para el director. Costo: \$ 69.088.29 m|n. (sesenta y nueve mil ochenta y ocho pesos con veintinueve centavos moneda nacional). Emplazado en una superficie de 4.410 m<sup>2</sup>. de terreno, donado por el señor Bernardo Fourcans.

Con la construcción de esta escuela se ha dado forma al pensamiento del General Belgrano al dirigirse desde Jujuy a la soberana Asamblea el 31 de Marzo de 1913, cuando escribía:

"...he creído propio de mi honor y de los deseos que me inflaman por la prosperidad de mi patria, destinar los expresados 40.000 pesos para la dotación de cuatro escuelas públicas de primeras letras, en que se enseñe a leer y escribir, la aritmética, la doctrina cristiana, los primeros rudimentos de los derechos y obligaciones del hombre en sociedad, hacia ésta y hacia el gobierno que la rige, en cuatro ciudades a saber: Tarija, Jujuy, Tucumán y Sgo. del Estero (que carecen de un establecimiento tan esencial e interesante a la Religión y al Estado, y aun de arbitrios para realizarlo) bajo el reglamento que presentaré a V. E. y pienso dirigir a los respectivos Cabildos".

**Casillas para escuela.**

Se instalaron veinte casillas de madera y fibro cemento en localidades alejadas las que se indicaron precedentemente, como una solución práctica de emergencia, obligada en algunos casos por el excesivo costo de los materiales para obras de mampostería y su correspondiente mano de obra. Su costo económico y la rapidez en su instalación (armadas en el lugar), ha facilitado en la mayoría de los casos, su inmediata habilitación.

Estas casillas constan de un aula y de dos, con tres habitaciones anexas y galerías de defensa. En algunas localidades se han acoplado dos casillas de dos aulas, formando un sólo cuerpo de edificio.

El valor de la casilla instalada (sin fletes) es el siguiente:

Casilla de un aula y tres habitaciones .....	\$	8.488.00 m n.
Casilla de dos aulas y tres habitaciones .....	,,	11.377.00 m n.



30. — TERRITORIOS

Obras en ejecución

Chubut.—

Rawson — Edificio escuela N° 1 ..... \$ 98.532.96

Pampa.—

Catriló — Ampliación escuela N° 10 .....	\$	31.968.88
Simson — Reparaciones escuela N° 28 .....	,,	14.665.40
Quetrequén — Reparaciones esc. N° 42 .....	,,	10.439.37
Santa Rosa — Reparaciones esc. N° 1 .....	,,	9.037.73
	\$	164.644.34

Obras terminadas

Chubut.—

Esquel — Galpón Insp. Secc. X ..... \$ 3.730.00

Chaco.—

Resistencia — Reparaciones esc. N° 1 .....	\$	13.497.04
	\$	17.227.04

Obras recibidas definitivamente

Chubut.—

Esquel — Edificio escuela N° 20 ..... \$ 185.714.85

Formosa.—

Formosa — Edificio escuela N° 1 ..... \$ 146.819.94

Chaco.—

Barranqueras — Edificio esc. N° 30 ..... \$ 139.827.70

Pampa.—

Gral Acha — Casilla escuela N° 11 .....	\$	22.643.27
Gral. Pico — Casilla escuela N° 111 .....	\$	22.643.27



**Formosa.—**

Formosa — Casilla escuela N° 58 .....	\$	22.643.27
Clorinda — Casilla escuela N° 8.....	\$	22.643.27

**Río Negro.—**

Ing. Jacobacci — Casilla esc. N° 17 .....	\$	11.377.00
	\$	574.312.57

**Obras contratadas**

**Misiones.—**

San Ignacio — Construcción edificio .....	\$	156.326.88
San Javier — Construcción edificio .....	\$	113.086.91

**Pampa.—**

Santa Rosa — Edificio Insp. Secc. VII .....	\$	69.843.39
---	----	-----------

**Río Negro.—**

Luis Beltrán — Edificio esc. N° 11 .....	\$	61.256.35
Choele-Choel — Ampliación esc. N° 10 .....	\$	15.925.77

**Misiones.—**

Posadas — Ampliación escuelas 1 y 2 .....	\$	56.598.93
---	----	-----------

**Pampa.—**

Parera — Ampliación escuela N° 22 .....	\$	29.060.01
Miguel Riglos — Reparación escuela N° 91 ..	\$	3.533.72
	\$	505.631.96

**Obras a adjudiciar**

**Pampa.—**

Quemú-Quemú — Edificio esc. N° 115 .....	\$	54.362.60
Falucho — Edificio escuela N° 51 .....	\$	37.164.95
Macachín — Edificio escuela N° 82 .....	\$	49.794.56
Pico — Reparaciones escuela N° 26 .....	\$	24.641.43

**Formosa.—**

Formosa — Reparaciones escuela N° 2 .....	\$	10.695.05
	\$	176.658.59



Obras licitadas

Misiones.—

Candelaria — Terminación de obras .....	\$	3.411.04
Santa Ana — Terminación de obras .....	\$	2.747.20
Corpus — Terminación de edificio .....	\$	21.085.96
Azara — Terminación de edificio .....	\$	45.204.80

Pampa.—

Uriburu — Veredas escuela N° 24 .....	\$	3.882.24
	\$	76.331.24

Obras proyectadas

Misiones.—

Col. Corpus — Edificio esc. N° 50 .....	\$	14.883.60
---	----	-----------

Río Negro.—

Villa Regina — Edificio esc. N° 52 .....	\$	25.000.00
Valcheta — Edificio esc. N° 15. ....	\$	22.000.00
Cipolletti— Ampliación esc. N° 53 .....	\$	28.222.39
Viedma — Reparaciones esc. N° 2 .....	\$	4.638.00

Pampa.—

Ceballos — Reparaciones esc. N° 47 .....	\$	6.639.40
Luan Toro — Ampliación esc. N° 55 .....	\$	25.215.16
Villa Alba — Obras escuela N° 16 .....	\$	2.556.60
	\$	129.155.15

31. — PROVINCIAS

Obras en ejecución

Córdoba.—

Laspiur — Edificio escuela N° 25 .....	\$	96.365.44
--	----	-----------

Sgo. del Estero.—

Rubia Morena — Reparaciones esc. 24 .....	\$	21.514.75
---	----	-----------

Santa Fe.—

Las Bandurrias — Reparaciones esc. 26 .....	\$	7.632.43
Irigoyen — Reparaciones esc. N° 15 .....	\$	4.551.92
	\$	130.064.54



Obras terminadas

Buenos Aires.—

Martínez de Hoz — Edificio esc. 70 ..... „ 24.884.50

Sgo. del Estero.—

Quimilí — Edificio esc. N° 149 ..... „ 52.331.61

Salta.—

La Poma — Casilla escuela N° 75 ..... \$ 11.377.00

\$ 88.593.11

Obras recibidas definitivamente

Santa Fe.—

El Ombú — Casilla esc. N° 301 ..... \$ 11.377.00

Quinta Mancini — Casilla esc. N° 263 ..... \$ 11.377.00

Cnel. Domínguez — Casilla esc. N° 259 ..... \$ 11.377.00

Campo Thompson — Casilla esc. N° 260 ..... \$ 8.488.00

Chacras Fighiera — Casilla esc. N° 232 ..... \$ 11.377.00

Campo La Viuda — Casilla esc. N° 219 ..... \$ 11.377.00

Corrientes.—

Bonpland — Casilla esc. N° 13 ..... \$ 11.377.00

Acuña — Casilla esc. N° 9 ..... \$ 11.377.00

Pueblito — Casilla esc. N° 72 ..... \$ 11.377.00

Mendoza.—

Campamentos — casilla esc. N° 20 ..... \$ 11.377.00

Catamarca.—

Miraflores — Casilla esc. N° 84 ..... \$ 11.377.00

Tucumán.—

Siambon — Casilla esc. N° 163 ..... \$ 8.488.00

Sgo. del Estero.—

Villa Zanjón — Casilla esc. N° 115 ..... \$ 11.377.00



**Córdoba.—**

Monte Ralo — Casilla esc. N° 106 .....	\$	11.377.00
	\$	153.500.00

**Obras contratadas**

**Tucumán.—**

Ciudadela — Edificio esc. N° 259 .....	\$	68.325.55
--	----	-----------

**Santa Fe.—**

Sagüer — Edificio escuela N° 23 .....	\$	23.354.40
	\$	91.679.95

**Obras licitadas**

**Corrientes.—**

Lomas — Edificio escuela N° 12 .....	\$	29.266.36
--------------------------------------	----	-----------

**Santa Fe.—**

Esmeralda — Ampliación esc. N° 20 .....	\$	8.739.16
	\$	38.005.52

**Obras proyectadas**

**Entre Ríos.—**

Crucesitas — Construcción edificio .....	\$	34.733.60
--	----	-----------

**Buenos Aires.—**

Tapalqué — Edificio escuela N° 158 .....	\$	50.000.00
--	----	-----------

**Sgo. del Estero.—**

Añatuya — Edificio escuela N° 52 .....	\$	71.000.00
--	----	-----------

**La Rioja.—**

Santa Justina — Edificio esc. 127 .....	\$	35.822.11
---	----	-----------



Corrientes.—

Arroyo Castillo — Edificio esc. 165 .....	\$	17.343.30
	\$	208.899.01

32. — CAPITAL

Obras ejecutadas en edificios fiscales

Consejo Escolar 1º—

Escuela N° 13, San Martín 458, reconstrucción vereda..	\$	102.51
Escuela N° 16, Sáenz Peña 463, reparaciones generales	\$	64.353.07

Consejo Escolar 2º—

Escuela N° 2, Lavalle 2366. ....		
Escuela N° 16, Sarmiento 2802, reparaciones generales.	\$	121.413.85

Consejo Escolar 3º—

Escuela N° 1, Piedras 860, reconstrucción cieloraso ....	\$	637.16
Construcción depósito .....	\$	1.680.07
Marcos pizarrones .....	\$	1.014.00
Escuela N° 3, Tacuarí 567, mejoras consultorio médico	\$	960.66
Escuela N° 9, Perú 782, pabellón sanitario .....	\$	1.404.37
Escuela N° 20, Defensa 1431, reparaciones generales .	\$	107.782.73

Consejo Escolar 4º—

Escuela N° 10, Lamadrid 499, Cortinas, celosías, ven- tanás .....	\$	680.00
Escuela N° 13, Suárez 1145, pintura casilla de madera	\$	538.00

Consejo Escolar 6º—

Escuela N° 3, Rioja 850, reparaciones generales .....	\$	26.283.63
---	----	-----------

Consejo Escolar 7º—

Escuela N° 1, Triunvirato 632 .....	\$	115.00
Escuela N° 7, Pringles 263 .....	\$	774.48

Consejo Escolar 9º—

Escuela N° 2, Santa Fe 2257, arreglo ventanas .....	\$	420.00
---	----	--------



**Consejo Escolar 10º—**

Escuela N° 3, Alvarez 2849 .....	
Escuela N° 8, Malabia 2252 .....	
Escuela N° 12, Malabia 2148 .....	
Reparaciones generales .....	\$ 84.867.57

**Consejo Escolar 11º—**

Escuela N° 1, Formosa 136, reparaciones generales ....	\$ 49.647.48
--	--------------

**Consejo Escolar 12º—**

Escuela N° 2, Caracas 10, reparaciones generales .....	\$ 35.220.11
--	--------------

**Consejo Escolar 13º—**

Escuela N° 2, Trelles 948, refecciones .....	\$ 440.00
Escuela N° 9, Rosetti 1450, reparaciones generales ....	\$ 127.847.58

**Consejo Escolar 14º—**

Escuela N° 1, Santa Fe 5039, vidrios .....	\$ 254.00
Escuela N° 7, Loreto 3050, refección casa habitación ..	\$ 1.241.58

**Consejo Escolar 15º—**

Escuela N° 3, Moldes 1858, refecciones .....	\$ 2.801.43
Escuela N° 6, Crámer y Besares, refecciones .....	\$ 3.190.69
Viamonte 382 92 y Reconquista 679 99 (Legado Bernasconi) Casa de renta, reparaciones generales ...	\$ 39.919.70
Paraná 231, (Legado Oliden), reparaciones pisos .....	\$ 851.87

**Contratos de locación renovados**

**Consejo Escolar 1º—**

Escuela N° 7, Alsina 1734, alquiler .....	\$ 900.00
Escuela N° 22, Cangallo 1726, alquiler .....	\$ 1.225.00

**Consejo Escolar 4º—**

Escuela N° 7, Parker 64, alquiler .....	\$ 800.00
Escuela N° 9, Olavarría 677 alquiler, .....	\$ 800.00
Escuela N°11, Australia 791, alquiler .....	\$ 450.00
Escuela N° 17, Del Crucero 1151, alquiler .....	\$ 700.00
Escuela N° 18, I. La Católica 333, alquiler .....	\$ 720.00
Escuela N° 19, Río IVº 1442, alquiler .....	\$ 550.00



**Consejo Escolar 5º—**

Escuela N° 7, S. Antonio 640, alquiler .....	\$	600.00
Escuela N° 8, Australia 2712, alquiler .....	\$	810.00
Escuela N° 10, Av. Alcorta 1934, alquiler .....	\$	800.00
Escuela N° 11, Universidad 531, alquiler .....	\$	295.00

**Consejo Escolar 7º—**

Escuela N° 18, Darwin 35, alquiler .....	\$	330.00
Escuela N° 14, Canalejas 835, alquiler .....	\$	1.200.00

**Consejo Escolar 8º—**

Escuela N° 1, Maza 1885, alquiler .....	\$	630.00
Escuela N° 7, Maza 151, alquiler .....	\$	700.00
Escuela N° 10, Boedo 1935, alquiler .....	\$	1.200.00
Escuela N° 14, Q. Bocayuva 1149, alquiler .....	\$	630.00
Escuela N° 18, C. Calvo 3828, alquiler .....	\$	400.00

**Consejo Escolar 9º—**

C. Escolar, Santa Fé 2318, alquiler .....	\$	380.00
---	----	--------

**Consejo Escolar 10º—**

Escuela N° 5, Charcas 3460, alquiler .....	\$	935.00
Escuela N° 17, Cabrera 4078, alquiler .....	\$	900.00

**Consejo Escolar 11º—**

Escuela N° 6, Doblas 1052, alquiler .....	\$	460.00
Escuela N° 13, Puán 360, alquiler .....	\$	800.00
Escuela N° 22, Santander 1634, alquiler .....	\$	700.00

**Consejo Escolar 12º—**

Escuela N° 5, Artigas 826, alquiler .....	\$	700.00
Escuela N° 11, Pedernera 360, alquiler .....	\$	950.00
Escuela N° 13, Lafuente 542, alquiler .....	\$	700.00
Escuela N° 14, Nazca 920, alquiler .....	\$	740.00
Escuela N° 22, Bogotá 2753, alquiler .....	\$	600.00

**Consejo Escolar 13º—**

Escuela N° 1, Cucha Cucha 938, alquiler .....	\$	480.00
Escuela N° 12, Girardot 1946, alquiler .....	\$	750.00



Escuela N° 31, San Blas 2962, alquiler .....	\$	850.00
Escuela N° 35, Triunvirato 3618, alquiler .....	\$	650.00

**Consejo Escolar 14°—**

Escuela N° 2, Giribone 107, alquiler .....	\$	800.00
Escuela N° 15, F. Lacroze 2971, alquiler .....	\$	750.00
Escuela N° 17, Santa Fe 4688, alquiler .....	\$	600.00
Escuela N° 19, Rivera 1651, alquiler .....	\$	480.00

**Consejo Escolar 15°—**

Escuela N° 12, Echeverría 1382, alquiler .....	\$	520.00
Escuela N° 13, Monroe 3231, alquiler .....	\$	375.00
Escuela N° 15, Blandengues 2564, alquiler .....	\$	850.00
Escuela N° 16, Congreso 3049, alquiler .....	\$	570.00
Escuela N° 18, Congreso 1547, alquiler .....	\$	400.00
Escuela N° 20, Sucre 3010, alquiler .....	\$	700.00
Escuela N° 25, Tronador 4146, Alquiler .....	\$	360.00

**Consejo Escolar 16°—**

Escuela N° 7, Miller 2751, alquiler .....	\$	600.00
Escuela N° 13, Artigas 5645, alquiler .....	\$	450.00
Escuela N° 14, Juramento 5775, alquiler .....	\$	880.00
Escuela N° 17, Guayra 5324, alquiler .....	\$	630.00
Escuela N° 18, Medeiros 3555, alquiler .....	\$	550.00
Escuela N° 20, Valdenegro 3470, alquiler .....	\$	500.00
Escuela N° 21, Morán 3140, alquiler .....	\$	400.00
Escuela N° 29, B. Encalada 4863, alquiler .....	\$	400.00

**Consejo Escolar 17°—**

Escuela N° 3, Jonte 4651, alquiler .....	\$	900.00
Escuela N° 6, Helguera 3228, alquiler .....	\$	950.00
Escuela N° 12, Jonte 5075, alquiler .....	\$	1.000.00
Escuela N° 13, Cortina 2449, alquiler .....	\$	750.00
Escuela N° 14, San Alberto 3399, alquiler .....	\$	490.00
Escuela N° 17, Argerich 2849, alquiler .....	\$	870.00
Escuela N° 18, Mercedes 4966, alquiler .....	\$	720.00
Escuela N° 20, P. Morán 4785, alquiler .....	\$	530.00
Escuela N° 22, Santo Tomé 2836, alquiler .....	\$	550.00

**Consejo Escolar 18°—**

Escuela N° 10, Mercedes 314, alquiler .....	\$	680.00
Escuela N° 14, Monte Dinero 3751, alquiler .....	\$	500.00



Consejo escolar 19°—

Escuela N° 5, Almafuerde 683, alquiler .....	\$	600.00
Escuela N° 7, Avda. Alcorta 3402, alquiler .....	\$	860.00
Escuela N° 8, Avda. Alcorta 3505, alquiler .....	\$	500.00
Escuela N° 12, Lafuente 2931, alquiler .....	\$	360.00
Escuela N° 20, Traful 3835, alquiler .....	\$	650.00

Consejo Escolar 20°—

Escuela N° 3, Oliden 1652, alquiler .....	\$	340.00
Escuela N° 14, San Pedro 5845, alquiler .....	\$	990.00
Escuela N° 15, Av. Riestra 6000, alquiler .....	\$	370.00
Escuela N° 16, Oliden 1361, alquiler .....	\$	600.00
Escuela N° 20, Corvalán 392 alquiler .....	\$	470.00
Escuela N° 21, Tapalqué 6858, alquiler .....	\$	425.00
Escuela N° 24, Murgiondo 377, alquiler .....	\$	450.00
Escuela N° 28, Murgiondo 1568, alquiler .....	\$	600.00

33. — SECCION OBRAS ELECTRICAS Y MECANICAS

Obras efectuadas

Arreglo motor bomba, Alsina 2499 .....	\$	575.00
Instalación artefactos, Beauchef 1869 .....	\$	284.00
Arreglo motor bomba, Carhué 2147 .....	\$	101.00
Instalación artefactos, Guarany 172 .....	\$	129.00
Instalación artefactos, Galván 3467 .....	\$	245.00
Instalación artef. y copa leche, Cabrera 3480 .....	\$	240.00
Instalación artefactos, Humberto I° 2861 .....	\$	208.00
Instalación artefactos, Lafuente 542 .....	\$	219.00
Instalación artefactos, Lacarra 213 .....	\$	78.50
Obras eléctricas edif. propiedad H. C., Montevideo 1615	\$	307.00
Instalación artefactos, Republicuetas 2453 .....	\$	132.00
Arreglo electro-bomba, esc. San Juan 2261 .....	\$	594.00
Colocación mampara, Santa Fe 1510 .....	\$	145.00
Instalación artefactos, San Alberto 3370 .....	\$	225.00
Instalación artefactos, San Antonio 640 .....	\$	166.00
Instalación artefactos, San Alberto 2379 .....	\$	1.194.00

Edificios con reparaciones generales.—

Obras eléctricas en Santa Fe 5039 .....	\$	10.061.00
Obras eléctricas en Méjico 1629 .....	\$	7.500.00
Obras eléctricas en F. Acuña Figueroa 850 .....	\$	15.170.00
Obras eléctricas en Plaza Ejercicios .....	\$	352.00
Obras eléctricas en Arenales 1060 .....	\$	50.00



**Reparaciones urgentes.—**

Se han atendido 200 pedidos de reparaciones urgentes habiéndose invertido a ese efecto aproximadamente	\$	7.046.64
Se han provisto durante el año la cantidad de 5804 lámparas a edificios escolares y oficinas pertene- cientes a la repartición por valor de .....	\$	8.484.00

**Edificios escolares en construcción.—**

Obras eléctricas en Lafuente y Chilabert .....	\$	11.320.00
Obras eléctricas en Parque Chás .....	\$	12.011.00
Obras eléctricas en M. Artigas y Larrazábal .....	\$	11.533.00

**Obras proyectadas.—**

Instalación ascensor edificio H. C. ....	\$	9.700.00
Obras eléctricas edif. Alvaríño y Av. Riestra .....	\$	4.290.00
Instalación artefactos, B. Juárez 3662 .....	\$	285.00
Instalación brazo luz, Crámer 2136 .....	\$	150.00
Cambio artefactos y arreglo instalación, E. Ríos 1349	\$	3.050.00
Instalación luz sala dibujo, F. Cayetano 95 .....	\$	300.00
Ampliación luz, Fonrouge 370 .....	\$	520.00
Instalación bomba elevadora agua, Humberto Iº 343 ..	\$	1.460.00
Obras eléctricas, J. M. Moreno 480 .....	\$	7.300.00
Obras eléctricas, N. Vega y Arévalo .....	\$	24.032.00
Obras eléctricas, Piedras y Garay .....	\$	8.123.00
Obras eléctricas, Triunvirato 5129 .....	\$	29.495.00
Instalación bomba, 24 Noviembre 1536 .....	\$	902.60
Instalación eléctrica esc. 184 Bs. Aires (El Socorro) ..	\$	646.00
Instalación molino esc. 44, Neuquén .....	\$	900.00
Instalación y provisión molino esc. 125, Pampa .....	\$	2.193.00
Inst. eléctrica esc. rurales 5 aulas y casa habitación ..	\$	1.119.22
Prov. y colocación molino esc. Macachín .....	\$	2.200.00
Obras eléctricas, Rincón esq. Moreno .....	\$	8.123.00

**34. — FONDOS INVERTIDOS POR DIRECCION GENERAL DE ARQUITECTURA**

Saldo pendiente de rendición de cuenta, al  
31 de diciembre de 1931:

	Cargo	Descargo
Reparaciones urgentes, saldo anterior ..	\$ 32.137.76	\$ 32.137.76
Reparaciones urgentes, septiembre 1931 ..	5.400.00	5.400.00
Gastos de oficina, saldo anterior .....	1.148.60	1.148.60
Exp. 15.007-D-1931, saldo viáticos. Pro- vincias y Territorios .....	1.384.90	1.384.90



1932

	<i>Cargo</i>	<i>Descargo</i>
Enero 15. Reparaciones urgentes, octubre 1931 .....	5.400.00	5.400.00
Enero 15. Gastos de oficina, octubre 1931 ..	450.00	450.00
Febrero 12. Exp. 1000-D-1932, viáticos Provincias y Territorios .....	2.000.00	2.000.00
Febrero 24. Reparaciones urgentes, noviembre 1931 .....	5.400.00	5.400.00
Febrero. Gastos de oficina, noviembre 1931 .....	450.00	450.00
Marzo 17. Exp. 1538-D-1932, útiles de oficina .....	500.00	500.00
Marzo. Exp. 30910-D-1931, viáticos inspecciones Provincias y Territorios ....	4.000.00	4.000.00
Abril 6. Exp. 4439-D-1932, útiles de oficina .....	1.000.00	1.000.00
Abril. Exp. 6224-S-1930, obras oficina Suministros del Consejo .....	163.15	163.15
Abril 28. Reparaciones urgentes, diciembre 1931 .....	5.400.00	5.400.00
Abril. Gastos de oficina diciembre 1931 ..	450.00	450.00
Mayo 11. Reparaciones urgentes, enero 1932 .....	5.400.00	
Mayo. Gastos de oficina .....	450.00	
Junio 9. Reparaciones urgentes, febrero 1932 .....	5.400.00	
Junio. Gastos de oficina, febrero 1932 ..	450.00	
Junio 13. Gastos de oficina, marzo 1932 ..	450.00	
Junio 16. Exp. 8857-D-1932, viáticos Provincias y Territorios .....	2.000.00	2.000.00
Julio 6. Gastos de oficina, abril 1932 ..	450.00	
Julio 28. Gastos de oficina, mayo 1932 ..	450.00	
Julio. Reparaciones urgentes, mayo 1932 (diferencia) .....	1.700.00	4.876.00
Agosto 22. Reparaciones urgentes, junio 1932 .....	2.500.00	3.192.61
Agosto. Gastos de oficina, junio 1932 ..	450.00	670.25
Septiembre 9. Exp. 162-D-1932, viáticos Provincias y Territorios .....	3.000.00	
Septiembre 16. Reparaciones urgentes, julio 1932 .....	2.500.00	1.283.92
Septiembre. Gastos de oficina, julio 1932 .....	450.00	603.90
Octubre 3. Reparaciones urgentes, agosto 1932 .....	2.500.00	2.308.93
Octubre. Gastos de oficina, agosto 1932 ..	450.00	710.15
Octubre 15. Reparaciones urgentes, septiembre 1932 .....	2.500.00	2.277.79
Octubre 15. Gastos de oficina, septiembre 1932 .....	450.00	377.20



	Cargo	Descargo
Noviembre 3. Reparaciones urgentes, octubre 1932 .....	„ 2.500.00	
Noviembre. Gastos de oficina, octubre 1932 .....	„ 450.00	
Noviembre 9. Exp. 12444-D-1930, obras corredor del 1er. piso del Consejo ....	„ 1.213.10	„ 1.213.10
Noviembre. Exp. 14684-D-1932, útiles de oficina .....	„ 600.00	
Noviembre 23. Exp. 25565-A-1931, obra, escuela 21 Apóstoles (Misiones) ....	„ 200.00	
Noviembre. Exp. 17430-D-1932, compra de mapas cartográficos de Territorios .....	„ 705.00	
Diciembre 6. Reparaciones urgentes, noviembre 1932 .....	„ 2.500.00	
Diciembre. Gastos de oficina .....	„ 450.00	
Diciembre 9. Exp. 6167-R-1928, obras, varias escuelas de Río Negro .....	„ 1.595.09	
Diciembre 21. Exp. 22457-D-1930, obras nuevo local de la Dirección General de Arquitectura, Santa Fe 1352 .....	„ 2.751.52	
Diciembre 28. Reparaciones urgentes, diciembre 1932 .....	„ 2.500.00	
Diciembre 28. Gastos de oficina, diciembre 1932 .....	„ 450.00	
	\$ 112.749.12	\$ 84.798.26
Saldo que pasa al ejercicio 1933 .....		\$ 27.950.86
	\$ 112.749.12	\$ 112.749.12

### 35. — MOVIMIENTO ADMINISTRATIVO DE LA DIRECCION GENERAL DE ARQUITECTURA

La Dirección General de Arquitectura, durante el año 1932, ha despachado seiscientos un (601) expedientes y expedido setecientos (700) notas y telegramas.

La Sección Obras Eléctricas y Mecánicas de la misma Dirección, ha informado durante el año trescientos cincuenta y cuatro (354) expedientes y despachado cuatrocientas ochenta (480) notas.







## ANEXO







## ANEXO

---

### RESUMEN

1. — *Sesiones celebradas por el Consejo.*
2. — *Toma de posesión de cargos.*  
*Actas y decretos.*
3. — *Presidente y Vocales.*
4. — *La Paz por la Escuela. El Día de la Paz.*
5. — *Forma para efectuar ascensos al personal administrativo.*
6. — *Registro de formularios impresos.*
7. — *Exposiciones escolares.*  
*Exposiciones.*  
*Local de las exposiciones.*  
*Inauguración.*  
*Concurrencia.*  
*Tiempo de exposición.*  
*Exposición de libros para niños — resolución.*  
*Material.*  
*Exposición cultural de trabajos de taxidermia y ambiente.*  
*Nómina de Trabajos.*  
*Las cajas tecnológicas.*  
*Nómina.*  
*Crónica.*
8. — *Empréstito Patriótico.*  
*Capital.*  
*Importe aportado al Empréstito Patriótico en valores nominales.*  
*Resumen.*  
*Territorios.*  
*Provincias.*  
*Colaboración del personal de Talleres Gráficos.*  
*Resoluciones del Consejo.*
9. — *Movimiento de Secretaría.*
10. — *Mesa de Entradas y Salidas.*
11. — *Archivo.*  
*Notificaciones.*  
*Reposición de sellos.*  
*Expedientes entrados.*  
*Resumen.*
12. — *Biblioteca Nacional de Maestros.*  
*Horario y turnos.*  
*Movimiento.*  
*Estadística.*



13. — *Museo Escolar Sarmiento.*  
*Su fundación.*  
*Decorado escolar.*
14. — *“El Monitor de la Educación Común”.*  
*Edición y distribución.*  
*Costo.*  
*Suscripciones.*  
*Distribución de textos.*
15. — *Talleres Gráficos.*  
*Dependencia de Talleres Gráficos.*
16. — *Oficina Judicial.*  
*Impuesto liquidado. Capital.*  
*Impuesto recaudado. Capital.*  
*Honorarios abonados. Capital.*  
*Impuesto recaudado. Territorios.*  
*Honorarios abonados. Territorios.*  
*Herencias vacantes.*  
*Ingresos totales.*  
*Consultas.*  
*Movimiento administrativo.*
17. — *Asesoría Letrada.*



## 1 — SESIONES CELEBRADAS POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Durante el año 1932, el Consejo Nacional de Educación ha celebrado noventa y nueve (99) Sesiones ordinarias, en las que se despacharon siete mil quinientos sesenta (7.560) asuntos, cuyo detalle es el siguiente:

M E S	Secciones celebradas	Asuntos tratados
Enero .....	7	873
Febrero .....	9	602
Marzo .....	12	585
Abril .....	—	—
Mayo .....	10	514
Junio .....	12	1.145
Julio .....	11	1.027
Agosto .....	12	867
Septiembre .....	10	795
Octubre .....	12	922
Noviembre .....	4	230
Diciembre .....	—	—
TOTAL .....	99	7.560

Las Sesiones del Consejo se realizaron de acuerdo con lo establecido por el Art. 57, inciso 8º de la Ley 1420, es decir, tres veces cada semana: lunes, miércoles y viernes. En período de vacaciones y conforme a lo que dispone el Art. 12º del Decreto Reglamentario de la citada Ley, se realizó una sola Sesión semanal.

De todos los asuntos tratados en las Sesiones realizadas, se ha dejado constancia en las actas respectivas, insertas en trece (13) libros, a cargo de la Secretaría General.

En los lapsos de tiempo comprendidos desde el 12 de marzo hasta el 10 de mayo y desde el 14 de noviembre hasta finalizar el año 1932, no



se han realizado Sesiones del Consejo porque el mismo estuvo desintegrado. No obstante, en el último tiempo indicado, el despacho administrativo se mantuvo sin interrupción a cargo del Señor Presidente, quien, cuando fué necesario, ejerció las facultades que le acuerda el Art. 65º, inciso 3º de la Ley de Educación Común, Nº 1420.

## 2. — TOMAS DE POSESION DE CARGOS

En el mismo año 1932, se han realizado dos ceremonias de toma de posesión de cargos: una el 4 de mayo en que asumieron sus cargos el Presidente Dr. RAMON J. CARCANO, el Vice-Presidente Dr. AGUSTIN ARAYA y los Vocales Profesores INES RECALT y AVELINO HERRERA y el Dr. AGUSTIN PESTALARDO; otra el 20 de noviembre en que tomó posesión de su cargo de Presidente, el Ingeniero OCTAVIO S. PICO, que en la actualidad ejerce el mismo.

Estas actas se encuentran asentadas en libro especial y dicen así:

### ACTAS Y DECRETOS

#### Acta de toma de posesión

En Buenos Aires, a los cuatro días del mes de mayo del año mil novecientos treinta y dos, siendo las diez y seis horas y treinta minutos, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, el Excmo. Señor Presidente de la Nación Argentina, General Agustín P. Justo; S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Manuel M. de Yriondo; el Sub-Secretario del mismo Ministerio Doctor Angel Acuña; El Doctor Ramón J. Cárcano, designado Presidente del Consejo Nacional de Educación por decreto de fecha abril treinta próximo pasado, con acuerdo del Honorable Senado de fecha veintiocho del mismo mes; el Doctor Agustín Araya, designado Vice-Presidente; la Señorita Profesora Inés Recalt y los Señores Profesor Avelino Herrera y Doctor Agustín Pestalardo, designados Vocales del Consejo Nacional de Educación por resolución del Poder Ejecutivo de fecha once de abril último, el Señor Sub-Secretario dá lectura a los siguientes decretos dictados por el Poder Ejecutivo Nacional.

“Buenos Aires, 30 de Abril de 1932

“Visto el acuerdo prestado por el Honorable Senado de la Nación para nombrar Presidente del Consejo Nacional de Educación, al Doctor Ramón J. Cárcano, el Presidente de la Nación Argentina,

#### DECRETA:

“Art. 1º — Nómbrase Presidente del Consejo Nacional de Educación, al Doctor Ramón J. Cárcano.

“Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

JUSTO. — MANUEL DE YRIONDO



“Buenos Aires, 11 de Abril de 1932

“Encontrándose vacante el cargo de Presidente del Consejo Nacional de Educación por renuncia del Doctor Juan B. Terán, vistas las renunciaciones que formulan el Vice-Presidente y Vocales del mismo, el Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Art. 1º — Nómbrase Vice-Presidente y Vocales del Consejo Nacional de Educación, al Doctor Agustín Araya, Doctor Agustín Pestalardo, Profesor Señor Avelino Herrera y Profesora Señorita Inés Recalt, en reemplazo de los Señores Guillermo Correa, Segundo J. Tieghi, Arturo Medina y Martín Gil, a quienes se les dá las gracias por los servicios prestados.

Art. 2º — Solicítese del Honorable Senado de la Nación, el acuerdo respectivo para designar Presidente del Consejo Nacional de Educación, al Doctor Ramón J. Cárcano.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

JUSTO. — MANUEL DE YRIONDO

Acto continuo, el Excmo. Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, pone en posesión de los cargos para que han sido designados, a los señores Dr. Ramón J. Cárcano, Doctor Agustín Araya, Señorita Inés Recalt, Profesor Avelino Herrera y Doctor Agustín Pestalardo.

Previa lectura de la presente, se dá por terminado el acto siendo las diez y siete horas y cuarenta minutos y firmando los presentes.

Renuncia de miembros del Consejo

Con fecha 19 de noviembre, S. E. el Presidente de la Nación, adoptó la siguiente resolución:

12924-967-C-932. — Vistas las renunciaciones formuladas por el Presidente y Vocales del Consejo Nacional de Educación, el Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Aceptar las renunciaciones presentadas por los doctores Ramón J. Cárcano, Agustín Araya, Agustín Pestalardo, Profesor Avelino Herrera y Profesora Señorita Inés Recalt, de los cargos de Presidente y Vocales del Consejo Nacional de Educación, dándoseles las gracias por los importantes servicios prestados.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

JUSTO. — MANUEL DE YRIONDO



**Acta de toma de posesión**

En Buenos Aires, a veintitres días del mes de noviembre del año mil novecientos treinta y dos y siendo las quince horas y treinta minutos, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, el Excmo. Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Manuel M. de Yriondo; el Ingeniero Señor Octavio S. Pico, designado Presidente del Consejo Nacional de Educación por Decreto de fecha 19 del corriente cuyo texto se inserta a folio 7 de este libro, el Señor Ministro pone en posesión del cargo para que fuera designado, al Señor Ingeniero Octavio S. Pico.

Prevía lectura de la presente, se da por terminado el acto, siendo las diez y seis horas y diez minutos, firmando los presentes.

**Decreto de nombramiento a que se refiere el acta precedente**

Departamento de Instrucción Pública. —

Buenos Aires, 19 de noviembre de 1932.

Siendo necesario proveer el cargo de Presidente del Consejo Nacional de Educación, vacante por renuncia del Doctor Ramón J. Cárcano, el Presidente de la Nación Argentina, en uso de la facultad que le confiere el Art. 86, Inciso 22 de la Constitución Nacional,

**DECRETA:**

Art. 1º — Nómbrase Presidente del Consejo Nacional de Educación, en comisión, al Ingeniero Don Octavio S. Pico.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

JUSTO. — MANUEL DE YRIONDO

**3. — PRESIDENTES Y VOCALES**

Durante el año 1932, han desempeñado la Presidencia y vocalías del Consejo Nacional de Educación, las siguientes personas:

Presidente: Doctor JUAN B. TERAN, hasta el 20 de Febrero.

Vice-Presidente: Doctor GUILLERMO CORREA, hasta el 9 de Abril.

Vocal: Señor MARTIN GIL, hasta el 31 de Marzo.

Vocal: Doctor ARTURO J. MEDINA, hasta el 31 de Marzo.

Vocal: Doctor SEGUNDO J. TIEGHI, hasta el 31 de Marzo.

Presidente: Doctor RAMON J. CARCANO, hasta el 19 de Noviembre.

Vice-Presidente: Doctor AGUSTIN ARAYA, hasta el 19 de Noviembre.

Vocal: Profesor AVELINO HERRERA, hasta el 19 de Noviembre.

Vocal: Doctor AGUSTIN PESTALARDO, hasta el 19 de Noviembre.

Vocal: Profesora INES RECALT, hasta el 19 de Noviembre.



Presidente: Ingeniero Don OCTAVIO S. PICO, desde el 23 de Noviembre.

4. — LA PAZ POR LA ESCUELA. EL DIA DE LA PAZ

Con fecha 30 de septiembre, en expediente N° 21116, letra P, el Consejo resolvió:

Aprobar, por unanimidad, la siguiente resolución propuesta por el Señor Presidente, Doctor Ramón J. Cárcano, de conformidad con lo resuelto en sesión del 22 de julio ppdo. (Exp. 15031-P-932):

**"La paz por la escuela"**

La paz duradera nacerá en la escuela.

La paz del vencedor, del armisticio, del tratado, de la transacción, no es la paz del mundo.

La paz de las ideas y sentimientos, de las convicciones y del amor, se incuba en la escuela, que también es hogar y esa es la única paz consistente de los hombres.

La instrucción primaria por su carácter originario y universal, es la fuerza creadora de la paz indestructible.

Es necesario enseñar en las escuelas, la buena voluntad, entre los hombres de la República y las naciones de la tierra.

Ayudar al niño a pensar y obrar con un espíritu de amistad y tolerancia, que eleve y fecunde la vida individual y colectiva.

Explicar la significación y trascendencia de las asociaciones constituidas para defender la paz, la organización y funcionamiento de la Sociedad de las Naciones, sus órganos, sus tareas, su acción general, teniendo en cuenta la edad de los alumnos.

Presentar la guerra como un hecho abominable, por medios sencillos, la sugestión de ejemplos salientes y cálculos que despiertan el sentimiento y la razón del niño. La paz y el trabajo crean. La guerra destruye las instituciones de orden, derecho y justicia, arruina y mata. "Vuelve la espada a la vaina porque todos los que esgriman la espada, perecerán por la espada". La verdadera defensa se consolida sobre bases psicológicas enteramente distintas.

Despertar sentimientos de simpatía, generosidad, auxilio, cooperación, mutualismo, en forma sistemática y de influencia continua.

Cultivar intensamente los conceptos de nacionalismo, el amor a la Patria vivo y militante, al lado del respeto y amistad por las demás naciones, grandes y pequeñas, viejas y jóvenes. El criterio nacional dentro de la armonía internacional. Son dos ideas concordantes, que se complementan y fundan el bienestar humano.

Esta enseñanza debe incorporarse al método corriente de moral y educación cívica. Así lo conciben los espíritus más altos y lo practican las naciones más cultas.

Por ello, el Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha,

**RESUELVE:**

1° — El día 11 de noviembre, aniversario del pacto de concordia na-



cional de San José de Flores, y del armisticio de la guerra del mundo, será considerado “Día de la Paz”, en todas las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

2º — En la semana anterior a esta fecha, se dedicará diariamente una hora de clase en las escuelas, para explicar a los niños las condiciones esenciales de la paz, que no es la sumisión al más fuerte, sino una orientación moral opuesta a la guerra. No bastan las reuniones sentimentales, los votos, las declaraciones de congresos. Es indispensable crear una forma psíquica en el niño, que resista luego a la presión de los factores sociales de la guerra.

Es necesario también agregar un contenido cultural. Enriquecer la conciencia de los escolares, con el conocimiento de las condiciones de cada país, especialmente de la Argentina y continente Sud Americano, riquezas naturales, adelantos técnicos, industrias, comercio, hechos históricos, intercambio, cooperación, coordinación, solidaridad, aplicando los métodos activos usados en las escuelas de Europa y Norte América.

3º — Las Inspecciones Generales de la Capital, Provincias, Territorios, Adultos y Particulares, redactarán temas sobre la paz, que distribuirán en las escuelas para ser desarrollados en las aulas, durante los días indicados, iniciando así al magisterio en estas nuevas disciplinas que deben desenvolver”.

##### 5.—FORMA PARA EFECTUAR ASCENSOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Consejo resolvió el 6 de junio, en expediente N° 10163, letra P, la forma en que debían efectuarse, en lo sucesivo, los ascensos del personal administrativo. El texto de la resolución, es el siguiente:

1º — Establecer que el ascenso del personal administrativo de la Repartición, se hará en forma lateral.

2º — Poner nuevamente en vigor la antigua práctica, caída en desuso, de hacer mención en la foja de servicio de cada empleado, del concepto que merezca su actuación en el puesto, que deberá ser formulado en forma tanto analítica como sintética por el respectivo Jefe de Oficina. A los efectos del concepto sintético, se establecen las siguientes calificaciones: Muy bueno, bueno, regular, malo.

3º — La promoción de los empleados de la Repartición estará sujeta exclusivamente a las constancias de las respectivas fojas de servicios (condiciones para el trabajo, capacidad y antigüedad), quedando eliminado cualquier otro procedimiento para obtenerla.

4º — Designar una Comisión constituida por tres Jefes de la Repartición, que tendrá a su cargo la tarea de preparar en cada oportunidad la planilla de ascensos a pedido de la Secretaría General, la que la someterá a la consideración el Consejo, por intermedio de la Presidencia.

5º — La Comisión someterá a la aprobación de la Superioridad el modelo de la planilla de concepto y las normas generales a las cuales ajustará sus funciones.



## 6. — REGISTRO DE FORMULARIOS IMPRESOS

El 20 de junio en expediente N° 9849, letra D, se resolvió adoptar la siguiente resolución estableciendo el Registro de formularios impresos:

1º — La Dirección Administrativa por intermedio de Talleres Gráficos, llevará un “Registro de formularios impresos” en el que se harán constar todos los datos relativos a los mismos, a saber:

- 1º Número de orden del formulario (planillas, sobres, fichas).
- 2º Clase: blocks, volantes, folletos, afiches, etc.
- 3º Cantidad.
- 4º Tamaño (en centímetros).
- 5º Calidad (clase del material, papel, cartulina, etc., empleado).
- 6º Color.
- 7º Objeto a que es destinado.
- 8º Observaciones: (se hará constar por qué resolución se crea o se deja sin efecto y por cuál fórmula se substituye).
- 9º Los demás datos que sean de utilidad para el mejor servicio.

A efectos de oficializar los formularios a usarse debe procederse en la siguiente forma:

Encargar a cada Inspección Técnica General, Secretaría General, Dirección General de Arquitectura, Estadística y Dirección Administrativa, que en el término de ocho días envíen a esta última los modelos de formularios que las mismas necesitan siguiendo a tal efecto las siguientes normas:

- 1º Supresión de formularios que puedan ser reemplazados por otros o refundidos.
- 2º Economía en la calidad de los mismos.
- 3º Evitar en lo posible las inscripciones al dorso, pudiendo substituirse con notas marginales.
- 4º Evitar los títulos en caracteres muy grandes como así también la diversidad de colores y en cuanto a título y rayados serán lo más lacónicos posible.
- 5º La numeración de los formularios estará a cargo de la Dirección Administrativa, la que tratará de dar a cada oficina una numeración determinada a efectos de que los nuevos formularios de cada repartición tengan numeración correlativa.
- 6º El monto de los pedidos deberá justificarse en cada caso. La provisión de formularios se centralizará en la Dirección Administrativa, la que controlará las cantidades solicitadas y provistas a cada Inspección u oficina, debiendo la misma Dirección tomar todas aquellas medidas que sean necesarias para la mejor organización de la provisión de formularios.



## 7. — EXPOSICIONES ESCOLARES

### Exposiciones

El Consejo organizó dos exposiciones, una de útiles escolares y de oficinas y otra de muebles y material didáctico. En ambas exposiciones exhibieron artículos los introductores y fabricantes más calificados de la plaza, pero en la primera se concretaron a presentar los modelos ya conocidos por estar en uso desde varios años atrás.

La exposición de muebles y material didáctico, tuvo un resultado más halagüeño. Las casas exhibieron excelentes modelos de muebles contruídos en el país, especialmente butacas-pupitres para alumnos, que revelan una evolución en la industria nacional. También llamaron la atención los muebles y material didáctico que se utilizan en las aulas donde se imparte la llamada “enseñanza activa”. Dos empleados del Consejo contribuyeron al éxito de la exposición con preparaciones y productos propios. Esos empleados son la señorita Guillermina Alexander, que presentó una abundante colección de dioramas escolares y trabajos de taxidermia que fueron justamente elogiados, y el señor Esteban Battara que exhibió unos cuadros de minerales y productos nacionales y una colección entomológica del litoral argentino.

El Consejo aprovechó las enseñanzas recogidas en ambas exposiciones para señalar las características del material.

### Local de las exposiciones

En la parte del edificio que el Consejo ha construído con frente a la calle Charcas, se instalaron las exposiciones, que ocuparon todos los pisos antes de ser habilitados para oficinas. Los amplios salones con que cuenta cada una de las tres (3) plantas, fueron cuidadosamente arreglados para el fin indicado, y adornados con plantas naturales, gallardetes, cuadros, etc.

### Inauguración

El día 12 de septiembre, con asistencia del Excmo. Señor Presidente de la Nación, el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, las autoridades del Consejo y numerosa concurrencia, se realizó el acto de inauguración de las Exposiciones Escolares que el Consejo organizó. Todos los asistentes recorrieron los salones de exposición, deteniéndose ante cada una de las muestras presentadas y en especial, ante las vitrinas instaladas en la planta baja del edificio donde se exhibían los textos de la “Primera Exposición Nacional de Libros para los Niños”.

### Concurrencia

Durante el tiempo que estas exposiciones quedaron abiertas al público, fueron visitadas por cerca de cincuenta mil (50.000) personas, la mayor parte maestros y alumnos de las escuelas primarias de la Capital.



#### Tiempo de exposición

Las exposiciones estuvieron abiertas al público desde el 12 de septiembre hasta el 19 de noviembre de 1932, o sea sesenta y siete (67) días, incluidos festivos y domingos.

#### Exposición de libros para niños. — Resolución

Con fecha 6 de junio, en expediente N° 10799, letra P, el Consejo adoptó la siguiente resolución:

“Con el propósito de estimular la producción del libro escolar argentino, despertar la atención del público, acrecentar el interés de los maestros y fomentar especialmente el gusto de los niños por la buena lectura, a propuesta del señor Presidente.

El Consejo Nacional de Educación en sesión de la fecha,

#### RESUELVE:

1° — Poner en evidencia el adelanto alcanzado hasta la fecha en la producción de textos escolares (literarios, científicos, artísticos y musicales) por medio de una Exposición Nacional de Libros para Niños.

2° — Invitar a los autores y editores de textos escolares, a enviar dos ejemplares de cada una de sus obras a dicha Exposición, lo mismo que cualquier material gráfico referente a la enseñanza primaria.

3° — Organizar un ciclo de lecturas y conferencias a cargo de maestros y escritores nacionales.

4° — Destacar la obra de la Sección Infantil de la Biblioteca Nacional de Maestros, a fin de que sirva de modelo para la formación de secciones análogas en las bibliotecas de todos los Consejos Escolares de la Capital”.

#### Material

De acuerdo con los propósitos del Consejo, la exposición estaba destinada a contener no sólo obras nacionales, sino también españolas e hispanoamericanas. Pero a pedido de los editores y a fin de poder realizar el certamen en el plazo fijado por el Consejo, se resolvió que esta primera muestra fuera exclusivamente de obras nacionales o en la que hubieran intervenido directa o indirectamente escritores argentinos. De ser más amplia se habría podido cotejar la producción argentina con la de los demás países de nuestro idioma.

Esta primera exposición nacional de libros para los niños, abarcó dos grandes secciones. Una a cargo del Consejo en la que se exhibieron más de cien (100) obras de las que se usaron en nuestras escuelas desde la época de la Colonia. Era la sección retrospectiva en la que no faltó, por cierto, la clásica palmeta. Esta sección retrospectiva se pudo formar gracias a la contribución de nuestra Biblioteca Nacional de Maestros y de algunos distinguidos bibliófilos que pusieron a disposición del Consejo las obras pertinentes de sus bibliotecas particulares.

La otra sección de obras de los últimos treinta (30) años, comprendía cerca de mil (1.000) títulos, entre obras didácticas, científicas,



literarias y musicales para los niños. Por intermedio del Consejo exhibieron los autores que eran a su vez editores de sus obras. Por intermedio de sus editores la mayor parte. Entre estas obras figuraban desde libros para la enseñanza de las primeras letras hasta obras de especialización en diversas artes y ciencias: Literatura, Dibujo, Química, Geografía, etc.

La exposición fué un reflejo fiel de todo lo que se ha hecho entre nosotros en materia de libros para los niños. La mayor parte de ella comprendía textos de lectura aprobados por el Consejo. Pero había también obras de literatura amena, de entretenimiento y de divulgación científica. Faltaban ediciones de obras de nuestros escritores clásicos especialmente editadas para la niñez.

El Consejo suplió esa falta en lo posible, publicando una edición de "Páginas", de Mitre, Sarmiento y Avellaneda, así como "El Om-bú" de Guillermo Enrique Hudson. Ambas obras fueron repartidas entre los concurrentes de la exposición.

Mientras estuvo abierta la exposición se realizó un ciclo de seis (6) conferencias. He aquí la nómina de los temas tratados:

"Experiencia del Teatro Infantil Labarden".

"La Palabra Alada".

"Cultivo de la Imaginación Infantil".

"El Arte de Escribir para los Niños".

"El Alma Universal de los Niños".

"El Libro de Lectura de la Escuela Primaria, Como es y como debía ser".

Todo el material de esta exposición, ha sido instalado en el local del Museo Escolar "Sarmiento" con carácter definitivo y allí puede ser estudiado detenidamente por los maestros de las escuelas dependientes del Consejo.

#### **Exposición Cultural de Trabajos de Taxidermia y Ambiente**

La índole de los trabajos presentados por la señorita Guillermina Alexander, valiosos y originales en su totalidad, motivaron la admiración de los asistentes, por el conjunto armónico que todos los temas presentan. El objeto de éstos trabajos consiste en sustituir las láminas e ilustraciones gráficas por las reales, ya que se trata de animales embalsamados, cuyos temas están relacionados con el plan actual de las escuelas primarias.

#### **Nómina de trabajos**

Los trabajos de taxidermia (embalsamados y ambientes plásticos), presentados a esta exposición, comprende las siguientes dioramas escolares:

- 1 — "ESTAN VERDES". — (Fábula de Lafontaine. — (El zorro y las uvas).
- 2 — "CUMBRES NEVADAS". — (Aguila real y víbora).
- 3 — "PLENA COSECHA". — (Burro aperado al estilo colonial).



- 4 — “OSTENTACION”. — (Pavo real sobre una tapera).
- 5 — JUGADOR DE FOOTBALL — (Gato con una pelota).
- 6 — “RINCON DE LOS ANDES”. — Cóndor con la garroña).
- 7 — “BUEN CAZADOR”. — (Zorro colorado con un pato).
- 8 — “UNION ES FUERZA”. — (Cinco gallinetas y dos gansos disputándose una rana arborea).
- 9 — “CAMPEANDO”. — (Cordero frente a un cardo).
- 10 — “ENTRE LOTOS”. — (Garza chillona).
- 11 — “BANQUETE”. — (Conjunto de rapaces sobre un cordero muerto).
- 12 — “INOCENCIA”. — (Conjunto de palomas y silueta).
- 13 — “PRIMER ALMUERZO”. — (Conjunto de conejos y silueta).
- 14 — “YO LO MATE”. — (Tristeza de un perro que ha muerto un pájaro).
- 15 — “VISITAS INESPERADAS”. — Perro y gallina con pollitos).
- 16 — “INSTINTO”. — (Gallina que ha empollado patos y al verlos en el agua los cree en peligro).
- 17 — “PAISAJE DE ZONDA”. — (Llama y serranías).
- 18 — “UN RINCON DEL JARDIN”. — (Conjunto de un tero, gallina y pollitos).
- 19 — “EL INTRUSO”. — (Perro y caracol).
- 20 — “HACIA LA CUEVA”. — (Cuy).
- 21 — “CUYANITA”. — (Mimetismo paloma).
- 22 — “PRIMERA ENSEÑANZA”. — (Gata que trae a sus hijos un ratón por primera vez).
- 23 — “DON JUAN DE LAS FLORES”. — (Flores plásticas y picaflor).
- 24 — “NOCHE”. — (Murciélago).
- 25 — “UNA, DOS Y...” — (Gato jugando con un carretel y silueta).
- 26 — “ATARDECER”. — (Gaviota).
- 27 — “GOLOSO”. — (Ratón y plástico).
- 28 — “MIMOSO”. — (Gato en un almohadón).
- 29 — “OLGA”. — (Perrita).
- 30 — “SIESTA”. — (Gatito).
- 31 — Plástico y picaflor.
- 32 — Carpintero mayor.
- 33 — Patito con ambiente.
- 34 — Halcón azul.
- 35 — Liebre de la Patagonia.
- 36 — Urraca azul del Chaco.
- 37 — Conjunto de capuchinos.
- 38 — Estornino.
- 39 — Canario.
- 40 — Canario.
- 41 — Calandria.
- 42 — Conjunto de calafates grises.
- 43 — Federal.
- 44 — Chingolo.
- 45 — Pareja de afrecheros.
- 46 — Jilguero.
- 47 — Canario.
- 48 — Federal.



- 49 — Misto.
- 50 — Lorita de Australia.
- 51 — Lorita de Australia.
- 52 — Cotorra.
- 53 — Cardenal.
- 54 — Urracas de Tucumán.
- 56 — Tucano.
- 57 — Yacú-toro.
- 58 — Gato.
- 59 — Caja de mariposas.
- 60 — Caja de mariposas.
- 61 — Caja de mariposas.
- 62 — Caja de mariposas.
- 63 — Caja de mariposas.
- 64 — Caja de mariposas.
- 65 — Caja de mariposas.
- 66 — Caja de mariposas.
- 67 — Caja de mariposas.
- 68 — Caja de mariposas.
- 69 — Ojos de águila.
- 70 — La tela (arañas).
- 71 — Panal de abejas.
- 72 — Panal de abejas.
- 73 — Mimetismo (bicho palo).
- 74 — Mimetismo (hojas y mariposas).
- 75 — Mimetismo (hojas y mariposas).
- 76 — Flores y mariposa.
- 77 — Flores y mariposa.
- 78 — Flores y mariposa.
- 79 — Flores y mariposa.
- 80 — Flores y mariposa.
- 81 — Flores y abejas.
- 82 — Flores e insecto.
- 83 — Gallina.

#### Las cajas tecnológicas

El señor Esteban Báttara exhibió una serie de veinte (20) “cajas tecnológicas industriales” que tienen por objeto reemplazar al costoso material de los actuales gabinetes de física y química, cuyos elementos por otra parte, son de difícil adquisición por las escuelas primarias. Estas cajas permiten a los maestros conocer las progresistas industrias nacionales y la elaboración de los productos. El conjunto de estos elementos proporciona a los alumnos una sensación real ya que están a su alcance los productos o elementos que entran en la composición de cada artículo determinado a través de todas las fases de su fabricación. Así por ejemplo, tomando la caja a que corresponde la fabricación de papel, se observa en ella separadamente cada uno de los elementos precisos ordenados a medida que es necesaria su utilización hasta llegar á la pasta de papel o celulosa. Cada uno de sus componentes está embasado en frascos de adecuada capacidad. Cuando ellos son duros, van en cajitas apropiadas. La caja tecnológica lleva además una muestra de



las principales variedades de papel ya extraído. El maestro puede tomar de la caja los elementos necesarios y guiando a los alumnos obtener que éstos fabriquen en clase la pasta de papel. La caja de referencia contiene cuarenta y cuatro (44) elementos distintos. Cada una de las cajas tecnológicas industriales, lleva una monografía descriptiva que orienta al maestro y al alumno hacia la forma exacta y la manera o procedimiento para llegar a obtener la materia industrial que se desea.

#### Nómina

He aquí la nómina completa de las cajas tecnológicas industriales presentadas por el maestro Esteban Báttara, a la exposición organizada por el Consejo:

- Nº 1 — La Hulla y sus derivados con veintiseis (26) elementos.
- „ 2 — El Petróleo; sus componentes y sus derivados con veinticuatro (24) elementos.
- „ 3 — El Azufre y sus aplicaciones industriales veintitres (23) elementos.
- „ 4 — Geología, Mineralogía, Industrial, veintisiete (27) elementos.
- „ 5 — Industria de los metales, veintisiete (27) elementos.
- „ 6 — El Fósforo (cerilla) y su fabricación, veintinueve (29) elementos.
- „ 7 — La Vela y su fabricación, veintiseis (26) elementos.
- „ 8 — El Jabón y su fabricación, veintisiete (27) elementos.
- „ 9 — El Vidrio y su fabricación, veintinueve (29) elementos.
- „ 10 — El Papel y su fabricación en cuarenta y cuatro (44) elementos.
- „ 11 — El Azúcar y su fabricación, cuarenta y uno (41) elementos.
- „ 12 — El Gusano de Seda, la seda y su fabricación, treinta y ocho (38) elementos.
- „ 13 — La Cerveza y su fabricación, veintisiete (27) elementos.
- „ 14 — Industria del Hierro y del Acero, veintinueve (29) elementos.
- „ 15 — La Industria Linera, treinta y dos (32) elementos.
- „ 16 — El Algodonero — La Industria del Algodón, treinta y seis (36) elementos.
- „ 17 — El Cáñamo, el Yute, el Sisal y afines, treinta y seis (36) elementos.
- „ 18 — Viticultura; la Industria vinera, veintiocho (28) elementos.
- „ 19 — Industria Lanera, treinta y ocho (38) elementos.
- „ 20 — La Curtiembre y la Industria del cuero, treinta y seis (36) elementos.

#### Crónica

Con motivo de estas exposiciones, el diario “La Nación” del 28 de septiembre de 1932, publicó la siguiente crónica:

#### La Exposición del Libro Escolar reúne materiales de gran valor Pedagógico

“Por muchas razones, es realmente plausible y meritoria la obra que realizan las autoridades del Consejo Nacional de Educación con la actual



Exposición de Libros para Niños. Lo es no sólo por el aspecto educativo y cultural al ofrecer una muestra de los esfuerzos de instituciones oficiales y de particulares en todo lo concerniente a libros de texto y publicaciones diversas para escolares, sino por la oportunidad que se presenta al público de conocer la preocupación no menos digna de estímulo de los industriales argentinos especializados en la fabricación de útiles, muebles e instrumentos necesarios a la enseñanza teórica y práctica que imprime la escuela primaria.

“La Primera Exposición Nacional de Libros para Niños reúne así un conjunto interesante de trabajos realizados para ser destinados exclusivamente a los establecimientos de enseñanza, escritorios, pupitres, bancos, bibliotecas, etc., en lo que corresponde a mobiliaje escolar; y toda suerte de textos y libros de lectura, de acuerdo con los programas oficiales, en lo referente a la sección bibliográfica, que es la más importante de la exposición; sin descuidar, por cierto, las variedades de útiles o publicaciones vinculadas a la instrucción primaria. Es en esto último precisamente sobre lo cual algunas editoriales y casas especializadas han presentado modelos magníficos, agotando totalmente la diversidad de objetos que hacen falta en un aula escolar.

“Desde el viejo libro “El Nene”, donde aprendieron a leer tantas generaciones, hasta los últimos y modernos textos escolares, con las innovaciones que han ido señalando el cambio de la enseñanza y adoptados por las autoridades respectivas, las salas destinadas a la exposición de libros están desbordantes de publicaciones que comprenden las diversas materias del ciclo primario. Esto interesa indudablemente a los estudiosos de las cuestiones pedagógicas, pero el público en general puede apreciar el enorme trabajo que representa adaptar a la mentalidad infantil las nociones y conocimientos elementales de las ciencias, observando las formas y métodos como la historia, geografía, ciencias naturales, etc., llegan al niño fácilmente. Textos, planos, cuadros, dibujos, grabados, etc., revelan la constancia que han tenido los grandes educadores argentinos y también algunos modestos maestros cuyas obras se encuentran en la exposición.

#### “Libros antiguos

“Otra sala está destinada a los libros y manuscritos antiguos, los cuales sirvieron para la enseñanza de las primeras décadas de nuestra independencia, algunos de ellos impresos en la famosa imprenta de los Niños Expósitos. En su mayoría han sido cedidos por museos de la capital a la primera exposición del libro escolar. En una vitrina, junto a los viejos manuales, una palmeta de algarrobo, “usada en otras épocas — dice la leyenda que informa de su misión — para castigar a los escolares”, cedida por el Museo de Luján, atestigua por sí sola el rigor de los antiguos dómines. De esto a los grabados, cartones, mapas — de una galería contigua — que con métodos avanzados sirven para la enseñanza intuitiva, rápida y eficaz, todo un piso de la exposición enseña cuánto útil afin al libro necesita una escuela en pleno funcionamiento y un niño para dar sus primeros pasos en el mundo de la cultura. Folletos, cuadernos y libros de música con métodos diversos, gráficos, esquemas, carpetas, ediciones mínimas, todo está ahí, como si estuviéramos en la escuela misma. Algunas casas editoras han presentado trabajos magníficos, de publicacio-



nes diversas, que sin ser textos escolares, se recomiendan como lecturas selectas o lecciones instructivas para los niños, y encuadernaciones que representan esfuerzos artísticos señalados.

#### “Muebles para escolares

“Varias salas de la exposición reflejan el afán que han tenido los representantes de la industria nacional por hacer conocer sus creaciones en lo que a muebles y útiles escolares se refiere. Desde el pupitre común, que se ha venido perfeccionando con numerosas modificaciones, hasta la biblioteca y el escritorio moderno, confeccionado con las divisiones y comodidades apropiadas a funciones de aula, modelos de “confort” y de síntesis, todo en esta sección evidencia un gran adelanto en la industria del mueble. Los fabricantes, a los cuales se les ha dado toda amplitud para exponer, no han olvidado el más pequeño detalle, ni el mueble más insignificante que pueda necesitarse en los trabajos y en la enseñanza de la escuela primaria. Es interesante, sobre todo, el llamado pupitre portátil fabricado con madera terciada y hecho de tal modo que puede reducirse a dos o tres tablas, con las cuales puede cargar el niño a sus espaldas, pesando tal vez menos que los útiles que lleva diariamente a la escuela. Estos pupitres hacen posible la enseñanza al aire libre, en las plazas o paseos con toda comodidad, pues junto al alumno puede ir todo el material preciso para instalar un aula en cualquier parte.

#### “Colecciones interesantes

“Merece especial detención la sala cedida al Museo Escolar Sarmiento, donde se exponen los trabajos efectuados por la señorita Guillermina Alexander, empleada del establecimiento y entendida en la preparación de animales, aves especialmente, representativos de la fauna de diversas regiones argentinas. Estos trabajos representan una labor continuada de cuatro años, y algunos de ellos ya han sido expuestos en anteriores exposiciones. La autora tiene por ellos un gran cariño, pues les ha dedicado muchas horas del día en todo el tiempo señalado, peligrando a veces su salud, ya que deben emplearse sustancias químicas especiales y venenosas en la preparación. En el Museo Escolar Sarmiento y en su casa particular, la señorita Alexander ha trabajado infatigablemente, pudiendo así reunir una colección interesantísima, con numerosas especies y presentada de manera que la observación de los ejemplares pueda ser provechosa para los escolares que visitan la exposición. Se han colocado en algunos casos, en grupos, o representando acciones que informan de las características de cada especie o familia, de sus luchas entre sí, costumbres, etc., con el propósito de hacer más fácil el aprendizaje a los alumnos. Durante los días que van de la exposición, la sala del Museo Sarmiento se ha visto a todas horas concurridísima por centenares de niños, dictándose a veces clases especiales por parte de la encargada o de los maestros.

Es uno de los rincones más interesantes de la exposición del libro escolar”.



# 8. — EMPRESTITO PATRIOTICO

## Capital:

El 11 de Junio de 1932, el Consejo resolvió hacer saber a todo el personal de su dependencia que quisiera contribuir a la suscripción de Títulos del Empréstito Patriótico, que podía hacerlo en nueve cuotas mensuales a descontarse de sus haberes, al cabo de las cuales le sería entregado el título adquirido.

Quedaba encargada la Tesorería de todo lo concerniente a las operaciones, la que oportunamente sometió a consideración de la Superioridad, un proyecto con las medidas para realizarlas, y los modelos de formularios que se necesitaban para tal objeto. Aprobado éste por el Consejo, se puso en práctica inmediatamente, iniciándose con el personal administrativo y de inspección, en los sueldos del mes de Mayo de 1932 (pagados en Julio) cuyos descuentos se efectuaron directamente por Tesorería. En lo referente al personal de escuelas, se le dió intervención a las direcciones y a los Consejos Escolares, depositándose los fondos finalmente en Tesorería, para la compra de los títulos.

El resultado en estas dos jurisdicciones, no ha podido ser más satisfactorio; de él se dá cuenta a continuación:

## Importe del aporte al Empréstito Patriótico en valores nominales

C. Escolar	1º	.....	\$	6.150.—
"	"	2º	"	20.900.—
"	"	3º	"	15.700.—
"	"	4º	"	10.650.—
"	"	5º	"	4.250.—
"	"	7º	"	3.000.—
"	"	8º	"	17.650.—
"	"	9º	"	14.750.—
"	"	10º	"	12.550.—
"	"	11º	"	7.200.—
"	"	12º	"	30.200.—
"	"	13º	"	47.850.—
"	"	14º	"	6.300.—
"	"	15º	"	20.550.—
"	"	16º	"	23.500.—
"	"	17º	"	13.750.—
"	"	18º	"	11.050.—
"	"	19º	"	850.—
"	"	20º	"	23.500.—
Total .....				\$ 290.350.—

Escuelas al Aire Libre e Instituto Bernasconi .....	\$	10.150.—
Personal administrativo de inspección, de maestranza y de servicio del H. Consejo .....	"	93.850.—
Total .....		\$ 104.000.—



### Resumen

Escuelas de la Capital. (Descontado por las Direcciones)	\$ 290.350.—
Escuelas al Aire Libre e Instituto Bernasconi, personal administrativo, de inspección, de maestranza y de servicio del H. Consejo. (Descontado por Tesorería	„ 104.000.—
Total de la Contribución al Empréstito Patriótico 1932..	\$ 394.350.—

Debe hacerse constar, que a más de las cantidades mencionadas, en algunos Consejos Escolares, muchas escuelas han suscripto títulos pagándolos al contado, operación realizada antes de reglamentarse la forma de efectuar los descuentos con intervención de Tesorería.

De las contribuciones del personal de las escuelas al Aire Libre, están involucradas en los consejos escolares, las descontadas durante el tiempo que dependieron de los mismos, y juntamente con las del Instituto Bernasconi, las descontadas desde que volvieron a depender directamente del H. Consejo.

### Territorios:

Sabido es que aquella Ley, la N° 11.580 de Empréstito Patriótico, importó un llamado a los sentimientos nacionales y a la economía del país. Buscaba el concurso popular y éste debía trasuntarse en una inversión de dinero que, por no ser el rutinario depósito en caja de ahorros, tomaba de sorpresa a muchos habitantes. Era lógico prever la suspicacia antojadiza, emanada del desconocimiento. La escuela debía conjurar o destruir el temor, explotando la faz educativa que indudablemente presentaba la propaganda del empréstito.

La necesidad de esta acción fué sentida en todas partes, pero más, como es natural, en los medios rurales, donde más escaso es el comercio de las ideas. De ahí que las escuelas de territorios tuvieran en el caso una misión tan importante como indeclinable.

Se puede afirmar que el personal de esas escuelas mostró una inteligente comprensión de las circunstancias. El Consejo distribuyó el material impreso por la Comisión Honoraria de Propaganda, que creó la Ley, y, como cosa propia, la circular de 24 de mayo, que se transcribe más adelante.

Consecuencia de las instrucciones contenidas en ese documento fueron las reuniones populares que inspectores, visitadores, directores y maestros de escuela promovieron en numerosas localidades de territorios.

Difícil, quizá imposible, sería traducir en títulos suscritos la transcendencia real de esa prédica. Se hace constar que a la teoría no le faltó el complemento del ejemplo: muchísimos miembros del personal de escuelas de territorios, sin distinción de jerarquías, contribuyeron a la adquisición — facilitada por la amortización en cuotas, que acordó el Consejo — con sumas apreciables, pudiendo mencionarse al señor Inspector Torroija, que suscribió cinco mil pesos moneda nacional (\$ 5.000 m/n.) y a la señorita Palmira Catuogno, directora de escuela en la



Pampa, que lo hizo por valor de diez y siete mil pesos moneda nacional (\$ 17.000 m/n.).

La circular anteriormente citada, dice así:

Buenos Aires, 24 de Mayo de 1932.

A los Sres. Directores y Maestros de las Escuelas de Territorios:

La economía mundial atraviesa por una aguda crisis. Como reflejo de ella, las finanzas de nuestro país sufren dificultades propaladas por el comentario público. El Estado adeuda sueldos a sus empleados, y servicios, provisiones u obras a particulares; y girando en un espacio cerrado, esos atrasos originan también moras individuales.

Urge remediar esta situación, restaurar la hacienda fiscal. El Estado no puede esperarlo de donativos, ni apelar a la caridad. Por eso ha resuelto, por ley de la Nación, solicitar préstamos a los habitantes y entidades, estableciendo condiciones que convierten esta invocación de la solidaridad nacional en una operación financieramente ventajosa.

Por eso aparte de la propaganda educativa en el aula, en la conferencia, en la reunión de vecinos debe instruirse, en la medida de las capacidades y oportunidades, sobre el beneficio material del empréstito patriótico.

Esta tarea está lógicamente encomendada a los maestros, quienes al organizar su programa de acción, al formular sus problemas aritméticos o el nuevo tema de conversación y de redacción, renovando en una oportunidad patriótica las viejas lecciones, deben tener presente los fundamentos del empréstito patriótico, explicando y enseñando que:

— Los títulos del empréstito patriótico tienen un valor de 50 hasta 5.000 pesos para facilitar la subscripción de chicos y grandes.

— El interés del 6 por ciento anual de la primera emisión de pesos 100.000.000 se abonará trimestralmente el primer día de los meses de marzo, junio, setiembre y diciembre.

— Como se adquieren los títulos por el 90 % de su valor, uno de 50 pesos cuesta sólo 45 pesos se eleva ese interés anual del 6 al 6.67 %, que es superior al rédito que puede dar cualquier valor o dinero depositado en bancos o cajas de ahorro.

— La adquisición del título se puede hacer en cualquier banco u oficina de correos o por intermedio de la dirección de la escuela, cuyo prestigio se acrecentará en relación a la colecta que pueda obtener.

— Los títulos son negociables en toda oportunidad, en un banco, en una casa de comercio, en pago de deudas y sirven de garantía para cualquier préstamo de dinero efectivo, sin fianza de ninguna persona.

— Anualmente se amortizará el empréstito, pagándose el valor total del título que resulte sorteado; así con 90 pesos puede cobrarse en el año 100, más los intereses que correspondan.

— A medida que transcurra el tiempo, los títulos no sorteados aumentan las probabilidades de obtener este beneficio, puesto que el pago total o devolución del valor del título vence a los treinta y tres años.

— Estos títulos no pagan ningún impuesto nacional, provincial o municipal actual o futuro.

— Los que no puedan comprar individualmente el título menor, de cincuenta pesos (50), pueden hacerlo en sociedad, o cubrir su aporte en



beneficio de la escuela o de otra obra útil. (Ya hay muchos casos, especialmente escolares, de esta generosa contribución).

La información constante de la prensa diaria dará a los maestros temas complementarios, e inducirá a iniciativas plausibles, que comunicadas oportunamente serán tenidas en cuenta por la superioridad, y, publicadas, servirán de ejemplo para otros colegas.

Señores Maestros: Asimilados bien estos conceptos, deben hallar en ustedes entusiastas y convencidos propagandistas. El empréstito debe triunfar y debe triunfar por el aporte de todos. Que nadie se retraiga por temor a que su ayuda sea pequeña.

Así lo impone el patriotismo y la cultura popular, dado que suscribirse al empréstito es también cuestión de comprensión inteligente del momento que vivimos.

Digan estas cosas los señores maestros a sus alumnos capaces de entenderlo, a los padres, a los vecinos, en clases, en conferencias, en conversaciones. Cumplirán con su deber de educar en toda la amplitud del concepto.

#### Provincias:

Al encarar la propaganda del Empréstito Patriótico en las escuelas nacionales de Provincias, se ha perseguido una doble finalidad: educativa, en primer término, y práctica, positiva en segundo. Ha preocupado mucho llevar al ambiente de las escuelas la noción clara de lo que significaba la suscripción a un empréstito que el Estado ponía en circulación en momentos difíciles para su economía y sus finanzas. Se ha despertado en los docentes y en los alumnos la conciencia del saber moral que entraña el servir a los intereses del país, desde cualquier posición que se ocupe, buscando el efecto espiritual de una gran lección, ya que era dado ver como maestros, padres, vecinos y alumnos, entregaban al Estado, con plena confianza, los recursos que él necesitaba.

Para mejor comprensión del alumnado, se recomendó al personal de aulas, vinculara el asunto empréstito a todas aquellas materias de la enseñanza que así lo permitieran, al dictarse problemas adecuados; en lenguaje, al hacerse composiciones escritas y en conversaciones alusivas; en instrucción moral y cívica, por medio de lecturas, comentarios y sugerencias.

Se dispuso que los visitantes de escuelas en todas las localidades a que llegaran, reunieran a los vecinos en la escuela nacional y les explicarían el alcance de la Ley de Empréstito, N° 11580, incitándolos a prestar su concurso.

Como resultado de la campaña emprendida, se obtuvo en las escuelas nacionales de cada una de las provincias que se indican a continuación; las siguientes sumas:



Buenos Aires .....	\$ 22.002.—
Entre Ríos .....	„ 22.000.—
Mendoza .....	„ 16.287.—
Tucumán .....	„ 15.000.—
Jujuy .....	„ 8.612.—
San Juan .....	„ 4.000.—
Santa Fe .....	„ 9.500.—
Corrientes .....	„ 2.000.—
Córdoba .....	„ 16.000.—
La Rioja .....	„ 4.055.—
<b>TOTAL .....</b>	<b>\$ 119.456.—</b>

**Colaboración del personal de Talleres Gráficos:**

El personal de Talleres Gráficos, produjo un acto digno de considerarse. Gratuitamente ofreció trabajar en horas extraordinarias para la confección de volantes, etc., para la Comisión Nacional y, previa autorización de la Superioridad y aceptado el ofrecimiento, pudo prestarse ese concurso modesto pero valioso a la obra patriótica que realizó el Superior Gobierno de la Nación, sin que el Consejo hiciera gastos mayores, fuera del que importa el funcionamiento de las máquinas usadas al efecto, pues los materiales necesarios los suministró la Comisión antes citada.

**Resoluciones del Consejo:**

Con relación a la forma en que se efectuaría la suscripción al Empréstito Patriótico, el Consejo adoptó las resoluciones que se transcriben a continuación, en el expediente N° 9292, letra P, con fecha 16 de mayo:

— Las escuelas dependientes del Consejo estimulan teórica y prácticamente la virtud del ahorro y los educandos que abandonan las aulas llevan la convicción de que esa práctica individual, discreta y tesonera-mente cumplida, repercute en bien del país.

El empréstito interno que acaba de sancionar el H. Congreso de la Nación como medio de sortear dificultades financieras del momento, estimulando el espíritu público y haciéndolo confiar en las propias fuerzas del país, dará un prueba del valor de la previsión individual y constituirá una elevada lección de civismo.

La escuela pública debe recoger la enseñanza de los hechos e irradiar su acción de propaganda hacia los hogares.

Por estas consideraciones a propuesta del Inspector General interino de Provincias, el Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha,

**RESUELVE:**

1º — En las escuelas nacionales de la República, se explicará a sus alumnos el alcance de la Ley 11.580, en forma ilustrada, vinculando al asunto algunas clases de aritmética.

2º — Los directores reunirán a los padres de los alumnos y vecinos en general, haciendo lectura y comentario de los artículos pertinentes de dicha Ley, a cuyo efecto los Inspectores Seccionales distribuirán el texto



de la misma en todas las escuelas. Al mismo tiempo, exhortarán a la suscripción del Empréstito señalando la solidez de la garantía del Estado y la obra patriótica que significa en los momentos actuales, su aceptación.

De la acción desarrollada informarán oportunamente a las respectivas Seccionales.

3º — Los Visitadores, en sus jiras, aprovecharán todas las oportunidades posibles, para provocar reuniones de vecinos con el mismo fin de divulgación y propaganda.

4º — Los directores de escuelas nacionales quedan autorizados para recibir pedidos de suscripción, los que se elevarán a las respectivas Inspecciones Seccionales.

Con la misma fecha, en el expediente N° 9294, letra P.:

— El Consejo Nacional de Educación, de conformidad con lo dispuesto por la Ley 1420, en sesión de la fecha,

RESUELVE:

1º — Destinar de la suma en efectivo afectada al Fondo Permanente de Educación Común, la cantidad de tres millones sesenta y un mil pesos m/n. (\$ 3.061.000 m/nal.), para adquirir títulos del Empréstito Patriótico de 1932, Ley N° 11.580.

2º — A tal fin se gestionará del Poder Ejecutivo, que al hacer efectivo el pago de la deuda que tiene con el Consejo, en concepto del producido de Contribución Territorial y Patentes por el año 1931, entregue títulos del citado empréstito por el equivalente de dicha suma.

Con fecha 15 de junio en el expediente N° 11541, letra P:

Visto el gran número de comunicaciones de maestros que desean suscribirse al “Empréstito Patriótico 1932” y a fin de facilitarles la adquisición de títulos por pequeñas cuotas mensuales, el Consejo Nacional de Educación, resuelve:

1º — Autorizar a los respectivos pagadores a percibir o retener en el acto del pago los importes que los recurrentes convienen en invertir en la adquisición de títulos del Empréstito Patriótico 1932, Ley 11.580.

2º — Dichos importes serán devueltos a Tesorería acompañados de una planilla en la que se hará constar el nombre de los contribuyentes, número de títulos a que se suscriben, valor nominal de cada título, número de meses en que abonarán los mismos, importe de la cuota descontada y número de la misma.

3º — La Tesorería depositará dichos importes en cuenta especial adquiriendo títulos a medida que los fondos depositados lo permitan y de acuerdo con las instrucciones que reciba del Director Administrativo.

4º — Los títulos que se abonen al contado, se entregarán a los interesados inmediatamente después de ser adquiridos y los abonados por cuotas mensuales una vez pagada la última mensualidad.

Dentro de las condiciones establecidas en las resoluciones que se han transcripto, se desarrolló la campaña necesaria para la suscripción al Empréstito en todas las escuelas de la República que dependen del Consejo, como así también en las distintas ramas administrativas que a él comprenden.



Los affiches, carteles y todo otro elemento de propaganda, fué remitido al Consejo por la Comisión Nacional y enviado a las escuelas por intermedio de los Consejos Escolares de la Capital e Inspecciones Seccionales de Territorios y Provincias.

#### 9. — MOVIMIENTO DE SECRETARIA

A la Oficina de Secretaría durante el año, han entrado sesenta y seis mil sesenta (66.060) expedientes para su resolución y trámite. Se despacharon ocho mil doscientos cincuenta y una (8.251) notas y doscientas cincuenta y nueve (259) circulares.

De cada una de las noventa y nueve (99) Sesiones realizadas por el Consejo, la Secretaría ha remitido copia a las oficinas de la Repartición con objeto de que éstas dieran inmediato cumplimiento a las resoluciones adoptadas.

Todas las medidas que el Consejo y la Presidencia han dispuesto en los expedientes tramitados, fueron igualmente comunicadas por Secretaría a las oficinas, Consejos Escolares e interesados.

A las Inspecciones Seccionales de Territorios y Provincias, esas comunicaciones se hicieron por intermedio de las Inspecciones Generales respectivas.

La Secretaría no ha descuidado el cumplimiento de las demás tareas que le están encomendadas, manteniendo al día la firma de trámites y resoluciones, que en ningún momento ha sufrido demoras.

#### 10. — MESA DE ENTRADAS Y SALIDAS

Expediente iniciados durante el año .....	27.958
Expedientes de años anteriores que tramitaron en 1932 .....	34.337
Total de expedientes tramitados en 1932..	62.295
Notas despachadas .....	8.251

Los expedientes iniciados en el año, lo han sido, según sus distintas procedencias, en número de:

Capital .....	13.500
Provincias .....	3.616
Territorios .....	1.968
Varios .....	3.272
Juzgados .....	5.602
Total ....	27.958



Los 34.337 expedientes de años anteriores que han tramitado en 1932, se distribuyen, por año, en la siguiente forma:

<i>Años</i>	<i>Cantidades</i>
1901 .....	1
1903 .....	1
1906 .....	2
1908 .....	3
1909 .....	3
1910 .....	4
1911 .....	3
1912 .....	3
1913 .....	5
1914 .....	4
1915 .....	1
1916 .....	4
1917 .....	11
1918 .....	7
1919 .....	24
1920 .....	22
1921 .....	35
1922 .....	44
1923 .....	37
1924 .....	56
1925 .....	75
1926 .....	197
1927 .....	310
1928 .....	475
1929 .....	819
1930 .....	8.527
1931 .....	23.664
1932 .....	27.958
Total ....	34.337

## 11. — ARCHIVO

El Consejo resolvió en 16 de septiembre de 1932, destinar a la Oficina del Archivo, los locales del subsuelo de su edificio, que dan sobre las calles Rodríguez Peña y Paraguay. Estos locales, más amplios y en mejores condiciones que los ocupados hasta entonces por esta dependencia, permitirán conservar en perfecto orden los expedientes, libros y documentos del Consejo.

### Notificaciones

En el año 1932, a fin de efectuar las notificaciones dispuestas por la Superioridad, la Oficina del Archivo ha remitido entre notas y memorán-



dums tres mil seiscientos ochenta y cinco (3.685) piezas certificadas, que se descomponen mensualmente en la cantidad siguiente:

Mes de Enero .....	320
„ „ Febrero .....	271
„ „ Marzo .....	302
„ „ Abril .....	136
„ „ Mayo .....	188
„ „ Junio .....	432
„ „ Julio .....	448
„ „ Agosto .....	438
„ „ Septiembre .....	345
„ „ Octubre .....	318
„ „ Noviembre .....	317
„ „ Diciembre .....	170
Total ....	3.685

#### Reposición de sellado

En concepto de sellado se ha hecho reponer la suma de seis mil cuatrocientos catorce pesos con setenta centavos moneda nacional (\$ 6.414.70 m|n.), cantidad que se descompone como sigue:

Mes de Enero .....	\$	521.50
„ „ Febrero .....	„	354.—
„ „ Marzo .....	„	368.50
„ „ Abril .....	„	136.—
„ „ Mayo .....	„	483.—
„ „ Junio .....	„	854.—
„ „ Julio .....	„	808.50
„ „ Agosto .....	„	1.034.30
„ „ Septiembre .....	„	437.—
„ „ Octubre .....	„	648.—
„ „ Noviembre .....	„	528.40
„ „ Diciembre .....	„	241.50
Total ....	\$	6.414.70 m n.

En el año 1932 se han reservado 1.024 (un mil veinticuatro) expedientes, los que por la fecha de entradas y la índole de los asuntos, fueron catalogados para ser despachados, de acuerdo con disposiciones vigentes, en la forma que se determina más abajo:



Mes de Enero .....	90
„ „ Febrero .....	69
„ „ Marzo .....	75
„ „ Abril .....	76
„ „ Mayo .....	65
„ „ Junio .....	51
„ „ Julio .....	85
„ „ Agosto .....	65
„ „ Septiembre .....	73
„ „ Octubre .....	91
„ „ Noviembre .....	80
„ „ Diciembre .....	95
Subvención Nacional .....	41
Comisión de Textos .....	2
Esperando sanción de Presu- puesto .....	57
Varios .....	9
Total .....	1.024

**Expedientes entrados mensualmente a notificar, reservar, informar y para agregado de antecedentes**

Mes de Enero .....	457
„ „ Febrero .....	486
„ „ Marzo .....	363
„ „ Abril .....	307
„ „ Mayo .....	439
„ „ Junio .....	569
„ „ Julio .....	678
„ „ Agosto .....	709
„ „ Septiembre .....	539
„ „ Octubre ..	534
„ „ Noviembre .....	501
„ „ Diciembre .....	356
Total .....	5.938

**Expedientes entrados mensualmente para archivar durante el año**

Mes de Enero .....	1.249
„ „ Febrero .....	1.254
„ „ Marzo .....	1.473
„ „ Abril .....	951
„ „ Mayo .....	1.140
„ „ Junio .....	1.711
„ „ Julio .....	769
„ „ Agosto .....	2.140
„ „ Septiembre .....	2.137
„ „ Octubre .....	2.041
„ „ Noviembre .....	1.813
„ „ Diciembre .....	1.808
Total .....	18.486



Resumen

Expedientes entrados a notificar, reservar, informar y antecedentes .....	5.938
Expedientes entrados para archivar .....	18.486
Total general de Exptes. entrados en el año 1932 ....	24.424

12. — BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

Horario y turnos.—

La Biblioteca Nacional de Maestros que sostiene el Consejo Nacional de Educación de acuerdo con lo establecido en el Art. 66º de la Ley 1420, permanece abierta al público todos los días hábiles desde las ocho (8) hasta las veintidos (22) horas, con excepción de los sábados que lo está sólo de ocho (8) a doce (12) horas.

Tiene establecido tres turnos, el de la mañana, el de la tarde y el de la noche. Funciona además una sección infantil con horario de nueve (9) a diez y nueve (19) horas, dividida en dos turnos: mañana y tarde. Esta sección funciona los sábados de nueve (9) a doce (12) horas.

Durante el mes de enero de cada año la Biblioteca permanece clausurada al público. Se realiza entonces limpieza y desinfección de cada uno de los volúmenes existentes.

Movimiento

El movimiento de la Biblioteca Nacional de Maestros durante el año, ha sido de ciento veintinueve mil trescientos tres (129.303) lectores y doscientos treinta y un mil ciento veintiseis (231.126) volúmenes consultados.

Estas cifras se descomponen:

Turno de la mañana . . . .	{	Lectores . . . . .	30.269	
		Volúmenes . . . . .		48.330
Turno de la tarde . . . . .	{	Lectores . . . . .	37.824	
		Volúmenes . . . . .		58.308
Turno de la noche . . . . .	{	Lectores . . . . .	24.093	
		Volúmenes . . . . .		37.878
Sección infantil {	Mañana . . {	Lectores . . . . .	6.973	18.890
		Volúmenes . . . . .		
	Tarde . . . {	Lectores . . . . .	30.144	67.720
		Volúmenes . . . . .		
Totales . . . . .			129.303	231.126



Los lectores divididos por sexo arrojan las siguientes cantidades:

Varones .....	107.999
Mujeres .....	21.304
Total .....	129.303

A este total de lectores corresponde el siguiente porcentaje:

83.52 % Varones.  
16.48 % Mujeres.

La diferencia de lectores concurrentes y volúmenes consultados en los dos últimos años, es la siguiente:

Lectores en 1932 .....	129.303
Lectores en 1931 .....	120.480
Diferencia en más para 1932	8.823
Volúmenes en 1932 .....	231.126
Volúmenes en 1931 .....	207.991
Diferencia en más para 1932	23.135

El promedio mensual de lectores fué de once mil setecientos cincuenta y cuatro (11.754) que consultaron veintiun mil once (21.011) obras; proporcionalmente nueve (9) obras por cada cinco (5) lectores.

Habiendo funcionado doscientos sesenta y cinco (265) días hábiles, se obtienen los siguientes promedios: cuatrocientos ochenta y siete (487) lectores por día que solicitaron ochocientas setenta y dos (872) obras, pudiendo calcularse la concurrencia a razón de tres (3) lectores cada cinco minutos.

El costo total de cada lector ha sido de \$ 0.41 m|n. al año.

El cuadro inserto a continuación proporciona detalladamente el movimiento que la Biblioteca Nacional de Maestros ha tenido durante el año 1932, dividiéndose las cifras mensualmente. Asimismo, consigna el cuadro el número de lectores y volúmenes consultados en cada mes de los dos últimos años (1931-1932).



# ESTADISTICA DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

MESES	TURNO DE LA MAÑANA		TURNO DE LA TARDE		TURNO DE LA NOCHE		SECCION INFANTIL				VARONES	MUJERES	T O T A L E S			
	Lect.	Vols.	Lect.	Vols.	Lect.	Vols.	MAÑANA		TARDE				1932		1931	
							Lect.	Vols.	Lect.	Vols.			Lect.	Vols.	Lect.	Vols.
Enero .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero .....	1.767	2.839	1.902	2.970	1.420	2.270	472	1.130	773	1.800	5.636	698	6.334	11.009	4.880	8.041
Marzo .....	2.330	3.809	2.055	3.317	1.434	2.295	893	2.354	2.689	6.146	8.165	1.236	9.401	17.921	9.475	16.858
Abril .....	2.722	4.256	4.015	6.258	2.062	3.242	1.001	2.814	3.749	8.504	10.989	2.560	13.549	25.074	10.369	18.514
Mayo .....	2.568	4.061	3.681	5.591	2.018	3.100	555	1.534	3.025	6.639	9.681	2.166	11.847	20.925	12.605	20.705
Junio .....	2.921	4.712	4.289	6.687	2.832	4.513	537	1.394	3.294	7.319	11.444	2.429	13.873	24.625	13.875	23.007
Julio .....	3.173	5.102	4.608	7.170	2.636	4.226	601	1.688	3.143	6.923	11.693	2.468	14.161	25.109	12.148	20.440
Agosto .....	3.256	4.999	4.252	6.572	2.685	4.102	654	1.858	3.758	8.530	11.869	2.736	14.605	26.061	13.551	23.891
Septiembre .....	3.206	5.040	4.198	6.398	2.870	4.496	679	1.854	3.822	8.335	12.048	2.727	14.775	26.123	13.791	24.574
Octubre .....	3.504	5.533	4.439	6.594	3.210	4.960	774	2.173	3.083	7.122	12.447	2.563	15.010	26.382	13.704	24.082
Noviembre .....	2.944	4.886	2.728	4.170	1.846	2.914	522	1.451	1.900	4.249	8.767	1.173	9.940	17.670	10.073	17.466
Diciembre .....	1.878	3.093	1.657	2.581	1.080	1.760	285	640	908	2.153	5.260	548	5.808	10.227	6.009	10.413
TOTALES .....	30.269	48.330	37.824	58.308	24.093	37.878	6.973	18.890	30.144	67.720	107.999	21.304	129.303	231.126	120.480	207.991



### 13. — MUSEO ESCOLAR "SARMIENTO"

#### Su fundación

El Museo Escolar fué creado en abril de 1885 y reglamentadas sus funciones en diciembre 1º de 1888, por don Benjamín Zorrilla (pág. 685, del Código de Instrucción Primaria del año 1890) quien entre otras cosas decía en el articulado de su decreto, lo siguiente: "Estando resuelto desde abril de 1885 por este Consejo Nacional de Educación, la creación de un museo escolar que con su concurso estimule y abrevie la enseñanza, particularmente la primaria común que le está encomendada, ha sancionado el siguiente reglamento:

Artículo 1º — El Museo Escolar Nacional establecido en la Capital de la República está destinado a difundir, cuanto sea posible, el conocimiento de todas las materias que comprenden los diversos ramos de la instrucción pública, especialmente para la instrucción primaria común que le está confiada.

Art. 2º — Los Depósitos del Departamento Nacional de Educación formarán con una doble colección de los materiales de enseñanza que contienen, la base del Museo Escolar.

Art. 3º — Se señalan como recursos para su acrecentamiento:

- a) Envíos de los Ministerios de Instrucción Pública e Interior, Relaciones Exteriores, Guerra, Marina, Hacienda y demás oficinas nacionales.
- b) Adquisiciones ordenadas por el Consejo Nacional de Educación.
- c) Cooperación de los gobiernos de provincias.
- d) Productos de los concursos abiertos por el Museo.
- e) Donaciones de particulares y corporaciones.
- f) Depósitos temporales.
- g) Canje con asociaciones análogas.

Art. 4º — Los directores de las escuelas comunes dependientes del Consejo Nacional de Educación, están en el deber de visitar el Museo Escolar con sus alumnos en corporación, cuando menos dos veces por año.

Art. 5º — La exhibición pública de las colecciones del Museo es permanente en cuatro días de la semana, reservándose los jueves y sábados para el arreglo interno.

Art. 6º — Además del local ocupado por sus colecciones, el Museo dispondrá de un salón para lectura y trabajos, el cual servirá para concursos, conferencias y cursos públicos que el Consejo puede efectuar.

Art. 7º — Separadamente de la exposición permanente de las colecciones pertenecientes al museo, podrá haber otras exposiciones de particulares o corporaciones, nacionales o extranjeras, pero con un tiempo señalado.

Art. 8º — El Museo puede recibir en depósito temporario y para ser exhibidas a la vez que sus colecciones, objetos aislados.

#### Nueva orientación

Esta es la orientación general señalada en oportunidad al dar los lineamientos del Museo Escolar. Siguiendo esas orientaciones, en el año



1932, se cambiaron fundamentalmente las actividades que hasta entonces venía desarrollando esa dependencia y, en consecuencia, se dispuso:

1º — La supresión del préstamo de objetos a las alumnas de las escuelas normales, dado que no conducía a ningún beneficio para la escuela primaria y no estaba autorizado, por otra parte, por ninguna resolución del Consejo Nacional.

2º — Hasta tanto se organizara definitivamente la oficina y como medida de ensayo, se dispuso proveer de material ilustrativo, en préstamo, a las escuelas de la Capital que lo solicitaran, utilizando los servicios de un camión que al efecto facilitó la División de Suministros. Se atendió así la provisión de ilustraciones a 62 (sesenta y dos) escuelas de la Capital a las que se les remitió durante el año, la cantidad de 52.277 (cincuenta y dos mil doscientas setenta y siete) ilustraciones. Para el año entrante se propone la supresión de este servicio, pues la práctica diaria ha demostrado que el desgaste del material y la reposición del mismo no compensan los resultados que se obtienen, pues anualmente habría que reponer casi la mayoría del material y resultaría tanto o menos oneroso proveer definitivamente el material necesario para cada escuela. Por otra parte, muchos directores se resisten y con razón, a solicitar material en préstamo, por las responsabilidades que las pérdidas, roturas o deterioros, que inevitablemente se producen, les acarrean y por los trastornos de toda índole que el transporte y retiro del material ocasiona.

3º — A fin de subsanar todos los inconvenientes anteriormente apuntados, y de acuerdo con lo dispuesto en la Reglamentación del Museo, se organizó la exposición del material escolar, a base de lo poco utilizable de los elementos en existencia, a fin de que establecida ella en forma, pudieran concurrir los maestros de las escuelas primarias a dar sus clases especiales o prácticas al Museo, donde contarían con todos los elementos indispensables, los que sin necesidad de salir a las escuelas y exponerse a roturas o deterioros, muchas veces irreparables, prestarían más utilidad y serían de mayores beneficios para la enseñanza.

Hasta la fecha se han instalado las siguientes secciones: Sala de Exposición de Libros para los niños. Material ilustrativo y clases desarrolladas de: Zoología. Anatomía Humana, Proyecciones Luminosas, Historia Argentina, Geografía Argentina.

#### Plan de trabajo

Para el año próximo se ha preparado el siguiente plan de trabajo:

1º — Organización de las salas de exposición de material ilustrativo y clases desarrolladas de Botánica, Mineralogía, Lenguaje, Aritmética, Geometría, Industrias, Moral e Instrucción Cívica.

2º — Organización de la Sala de Didáctica, en la que se expondrán los materiales y elementos para la enseñanza de los nuevos métodos.

3º — Sala de la Historia de la Instrucción Primaria, desde sus comienzos hasta nuestros días, con exposición de métodos, útiles, material y trabajos escolares y galería de retratos de educadores ilustres.

4º — Sala de los niños, con su biblioteca, juegos instructivos y pequeña pajarera y jardín anexos, para estimular en los niños el cariño a los pájaros y las plantas.



5º — Sala de cartografía.

6º — Sala de la industria argentina, con el concurso de los Yacimientos Petrolíferos Fiscales y de grandes exponentes de la industria nacional que ofrezcan su colaboración desinteresadamente.

7º — Organizar conferencias en la sala de Didáctica a cargo de destacados educadores del país.

8º — Se establecerá el canje de material con las escuelas del interior del país.

9º — Se gestionará la constitución de la Cooperadora del Museo y Decorado Escolar.

#### Decorado escolar

Por la oficina de Decorado Escolar, anexa al Museo se han realizado los trabajos siguientes:

Se ha provisto, con destino a la Sala de Sesiones del H. Consejo Nacional de los retratos al óleo de los expresidentes Doctores Ponciano Vivanco y Emilio Giménez Zapiola, ejecutados por el pintor señor Juan Peláez. Con el mismo destino y ejecutados por el citado pintor, se ha provisto el retrato del doctor Manuel Láinez.

Se ha provisto a las escuelas de la Capital del material siguiente:

Trescientos diez (310) cuadros para el decorado de las aulas.

Tres mil cuatrocientos doce (3.412) diapositivos para proyección 8 1/2 x 10.

Setecientas ochenta y nueve (789) ilustraciones escolares 0.50 x 0.60.

Además se han hecho 970 (novecientas setenta) ampliaciones fotográficas y se han sacado 342 (trescientos cuarenta y dos) negativos.

Para el año próximo se proyecta completar la dotación de material ilustrativo en proyecciones luminosas para las escuelas que cuentan con aparatos de proyección, con colecciones de 100 (cien) diapositivos a cada una y en ampliaciones fotográficas tamaño 0.50 x 0.60 de motivos de historia y geografía argentinas, lenguaje, zoología, botánica e industrias en colecciones de 60 (sesenta) ilustraciones a cada escuela.

#### 14. — “EL MONITOR DE LA EDUCACION COMUN”

“El Monitor de la Educación Común”, aparece mensualmente desde abril del año 1881. El artículo 57 de la Ley de Educación Común N° 1420, en su inciso 19º, establece:

“Art. 57. — Son atribuciones y deberes del Consejo Nacional de Educación”.

“Inc. 19º. — Dirigir una publicación mensual de educación”.

#### Edición y distribución.—

Durante los seis primeros meses de 1932 la tirada de la revista fué de 14.000 (catorce mil) ejemplares mensuales. Desde el número de julio se aumentó a 25.000 (veinte y cinco mil) ejemplares y en octubre se redujo a 23.600 (veintitres mil seiscientos) número fijado definitivamente y que



permite enviar un ejemplar a cada uno de los maestros de las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación. Con el tiraje anterior de 14.000 (catorce mil) ejemplares la recibían los maestros de la Capital, pero no los de Provincias y de Territorios: a estos últimos destinos iba sólo un ejemplar para cada escuela. El aumento no implicó un gasto proporcionalmente mayor, porque a la vez se sustituyó el papel de obra de primera con que siempre se imprimió la revista, por el de "diario" mucho más barato. Los 23.600 (veintitres mil) ejemplares se distribuyen así:

Escuelas de la Capital: C. E. I, 455; C. E. II, 534; C. E. III, 510; C. E. IV, 517; C. E. V, 450; C. E. VI, 510; C. E. VII, 531; C. E. VIII, 559; C. E. IX, 370; C. E. X, 410; C. E. XI, 416; C. E. XII, 640; C. E. XIII, 804; C. E. XIV, 471, C. E. XV, 598; C. E. XVI, 496; C. E. XVII, 660; C. E. XVIII, 740; C. E. XIX, 498; C. E. XX, 710. Total .....	10.879
Escuelas de Territorios .....	3.690
Escuelas de Provincias .....	7.651
Capital (Ministerios, reparticiones públicas; diarios, canje, biblioteca) .....	102
Capital (Inspectores, Escuelas Adultos, Esc. Militares, Esc. Normales) .....	203
Interior (Escuelas de Adultos, Militares y Normales. Consejos de Educación, Bibliotecas, Gobernadores, canje) .....	279
Exterior (Legaciones, consulados, ministerios de Instrucción Pública, instituciones diversas) .....	249
Exterior, canje .....	55
Oficinas del Consejo .....	100
Suscriptores .....	29
Escuelas al Aire Libre .....	190
Instituto Bernasconi .....	90
Archivo .....	50
Otros destinos .....	3.723
Total .....	23.600

#### Costo.—

La impresión de la revista en papel de obra durante los seis primeros meses del año fué efectuada en imprenta privada y costó cuatro mil trescientos cuarenta y nueve pesos con cincuenta centavos moneda nacional (\$ 4.349.50 m|n.) por mes, gasto total y único. Desde el número de julio se imprimió en papel diario en los Talleres Gráficos del Consejo y su costo fué de cuatro mil trescientos setenta y cuatro pesos con cincuenta y siete centavos moneda nacional (\$ 4.374.57 m|n.) los veinticinco mil (25.000) ejemplares de doscientas (200) páginas, más cinco mil (5000) ejemplares de actas en tomo separado, o sea diez y nueve centavos y medio (\$ 0.19 1|2.) cada ejemplar.

Este último dato se refiere a la edición de setiembre.

#### Suscripciones.—

La revista atiende suscripciones al precio de tres (\$ 3.00) pesos por año. Este importe fué siempre de seis (\$ 6.00) pesos. En julio se lo rebajó



a la mitad. Contó solamente veintinueve (29) suscriptores por año o período de año y por este concepto se recaudó ciento nueve pesos con treinta centavos moneda nacional (\$ 109.30 m|n.); parte de este importe corresponde a suscripciones que se prolongan en el año siguiente.

**Distribución del texto.—**

Cada número de la revista comprendió ciento sesenta (160) páginas, excepto los de julio, agosto y septiembre, que tuvieron docientos (200). Del total de dos mil cuarenta (2040) páginas de los doce (12) números se destinó mil cuatrocientas cincuenta y seis (1.456) a material de redacción: colaboraciones, traducciones, crónicas y secciones de información general; y quinientas ochenta y cuatro (584) a la Sección Oficial: parte de las Actas y otros documentos oficiales. Además, las actas correspondientes al año 1932, con un total de ochocientas setenta y ocho (878) páginas fueron publicadas por separado en varias entregas sueltas, en vez de formar cuerpo con la revista misma como en años anteriores.

**15. — TALLERES GRAFICOS**

Compenetrado el Consejo de las ventajas que en el orden económico reportaban los Talleres Gráficos propios, resolvió su funcionamiento en forma regular, disponiendo que todos los trabajos de impresiones necesarios para las escuelas y oficinas de su dependencia, se ejecutaran por su intermedio; incluyéndose entre ellos las publicaciones ya establecidas y las que fuera necesario hacer.

Se fijó al efecto el personal mínimo, con jornales que consultan la respectiva escala en vigor en la industria privada y se establecieron las reglas de contralor aconsejadas por la Dirección Administrativa, en todo lo referente a la adquisición y empleo de materiales. En el orden interno de los Talleres, se organizó el correspondiente control de los trabajos, en forma de poderlos valorizar en sus detalles; así como determinar con precisión el rendimiento de la mano de obra y el empleo y valor de los elementos para ejecutarlos.

En forma definitiva se hicieron las instalaciones de las máquinas existentes en un local de propiedad del Consejo, desechando el que a ese objeto había sido alquilado. Este procedimiento permite ahorrar sumas apreciables por concepto de alquileres y gastos, también, de consideración para el futuro, ya que el traslado de máquinas es costoso por el trabajo que implica su desarme y armada, sin contar las obras complementarias de mampostería que requiere y las de instalaciones eléctricas.

Esas instalaciones definitivas no trajeron erogaciones de ninguna naturaleza, pues todo se hizo con personal de los Talleres y con la cooperación de la Dirección General de Arquitectura en lo referente a instalaciones eléctricas estables.

El personal autorizado para los trabajos que debían ejecutarse fué el siguiente, con los jornales equivalentes al emolumento mensual que se detalla en cada renglón:



1	Regente .....	\$	400.—
1	Linotipista (Sub-Regente) .....	,,	300.—
1	Mecánico .....	,,	260.—
1	Linotipista de 3ª .....	,,	280.—
1	Tipógrafo (Corrector) .....	,,	220.—
1	Tipógrafo de 2ª .....	,,	220.—
1	Tipógrafo de 3ª .....	,,	180.—
1	Tipógrafo de 4ª .....	,,	160.—
2	Maquinistas (máquina plana) a \$ 260.— c u. ..	,,	520.—
2	Ayudantes de maquinista a \$ 170.— c u. ....	,,	340.—
2	Minervistas a \$ 200 c u. ....	,,	400.—
1	Ayudante minervista .....	,,	160.—
1	Encuadernador de 2ª .....	,,	220.—
1	Encuadernador de 3ª .....	,,	200.—
2	Encuadernadores de 4ª a \$ 180.— c u. ....	,,	360.—
3	Ayudantes de encuadernación a \$ 160.— c u. ..	,,	480.—
2	Peones a \$ 150.— c u. ....	,,	320.—
	Para gastos generales .....	,,	100.—
Total .....			\$ 5.120.—

En agosto de 1932, el Consejo dispuso la recepción definitiva de las máquinas que se detallan enseguida y que se encontraban unas a medio armar y otras encajonadas, en un depósito de la División de Suministros: 2 máquinas planas, 1 rayadora a pluma, 1 zizaya, 1 saca cajos.

Con esas nuevas máquinas se reforzaron los elementos de los Talleres, en forma de que pueden hacerse en ellos toda clase de trabajos; incluso la confección de libros en blanco para contabilidad; cuadernos rayados y cuadriculados para las escuelas; etc. Hubo necesidad entonces, apremiado por las obras a ejecutar y para hacer producir ese material, de reforzar el personal obrero con un maquinista; un ayudante de máquina; un ayudante de encuadernación y dos aprendices, con un gasto mensual de setecientos noventa pesos moneda nacional (\$ 790 m|n.), que unidos a los cinco mil ciento veinte pesos moneda nacional (\$ 5.120.00 m|n.) que importaba la planilla de jornales hasta entonces, ascendió a cinco mil novecientos diez pesos moneda nacional (\$ 5.910.— m|n.), por mes.

A fin de evitar mayores trámites en el empleo de los materiales en depósito, se dispuso que las existencias pasaran a depender de los Talleres, y que de su consumo tomara nota la Dirección Administrativa, ya que él debe efectuarse en obras debidamente autorizadas por la Superioridad. A ese efecto, Talleres Gráficos indica en los presupuestos de valorización de los trabajos que se solicitan, los materiales que debe disponer, en lo que interviene la Dirección Administrativa, por medio de la División Contralor. Dicho procedimiento evita que el personal obrero tenga que perder tiempo a la espera de materiales, puesto que permite a la Dirección del Taller el tenerlos a mano.

La recepción de nuevos materiales, se hace directamente en Talleres, interviniendo en ello un delegado de la División Contralor de la Dirección Administrativa, ajustándose en un todo a las compras hechas por intermedio de los organismos respectivos.

El consumo de todos los materiales, se justifica con las obras que se ejecutan y entregan a las oficinas.



### Dependencias de los Talleres Gráficos

El Consejo dispuso, en 6 de junio, que los Talleres Gráficos fueran una dependencia de la Secretaría General. La resolución fué adoptada en el expediente N° 10805, letra P. y dice así:

1°—La dirección de los Talleres Gráficos, será una dependencia de la Secretaría General.

2° — Los trabajos que deben ejecutarse en dichos Talleres, serán autorizados en cada caso, por la Presidencia del Consejo.

3° — Los pedidos de formularios, etc., los efectuarán las Oficinas a la Dirección Administrativa como se dispone en el Art. 8° de la resolución fechada el 11 de mayo ppdo., (Exp. 8709-D-932).

4° — La Dirección Administrativa (Contaduría General) ejercerá el control establecido en la resolución recaída en el Exp. 32691-D-931.

5° — El depósito de papeles y demás materiales para impresiones, pasa a depender de la Dirección de los Talleres Gráficos, debiendo en cada caso autorizarse el empleo de esos elementos, previa orden de la Dirección Administrativa y la correspondiente intervención de la División Contralor.

6° — En toda compra de materiales para los Talleres Gráficos, la Dirección Administrativa (División Contralor) tendrá la intervención correspondiente en la recepción de los mismos a los efectos del cargo y descargo respectivo.

### Trabajos ejecutados en 1932

A continuación se consignan las cantidades, clases de impresos expedientes en que se tramitaron y destino, de los trabajos ejecutados desde el 1° de Enero al 31 de Diciembre de 1932:

15.000	Recibos Sdos. y Gtos., Capital, Exp. 515/I/931, Tesorería.
20.000	Recibos Sdos. y Gtos., Capital. Exp. 515/I/931, Tesorería.
20.000	Recibos Sdos y Alquileres, Exp. 515/I/931, Tesorería.
15.000	Recibos Sdos y Pers. Advo. Exp. 515/I/931, Tesorería.
100.000	Recibos Sdos. y CC. EE., Capital, Exp. 515/I/931, Tesorería.
15.000	Planillas Sdos. y Gastos, Prov. y Territorios, Exp. 1615/C/931, Contaduría.
35.000	Planillas Sdos. y Gastos, Prov. Territorios, Exp. 1615/C/931, Contaduría.
80	Carpetas "Expedientes Int.", Exp. 1407/D/931, Dirección Administrativa.
150	Pliegos Licitación "Refrigerio", Exp. 21621/M/931, Compras.
50.000	Planillas Sdos y Gtos., Exp. 1615/C/931, Contaduría.
18.000	Fajas Embalaje (chicas), Exp. 443/E/931, "El Monitor".
12.000	Fajas embalaje (grandes), Exp. 443/E/931, "El Monitor".
1.000	Planillas Inscripción Asp. a Puestos, Exp. 32458/E/931, Estadística.
1.000	Planillas Inscrip. Asp. a puestos, Exp. 32458/E/931, Estadística.
2.000	Planillas Inscrip. Asp. a Cátedras, Exp. 32738/E/931, Estadística.
2.000	Certificados maestros normales, Exp. 32738/E/931, Estadística.
3.000	Pla. Asp. a puestos, Exp. 32458/E/931, Estadística.
920	Carpetas "Exptes. Internos", Exp. 1407/D/931, Dirección Administrativa.
1	Libro "Registro de Inscripción", Exp. 32738/E/931, Estadística.
1	Libro para "Índice", Exp. 32738/E/931, Estadística.
150	Planillas de Inscripción, Exp. 32738/E/931, Estadística.
1	Funda para Libro de Actas, imp., Exp. O/Superior, Secretaría Gral.
10.000	Form. "Inscrip. Asp. a puestos", Exp. 32458/E/931, Estadística.
15.000	Form. "Certif. de Inscripción", Exp. 32458/E/931, Estadística.
5.000	Form. "Promedio de clasificación", Exp. 32458/E/931, Estadística.
5.000	Form. "Pla. No Funcionamiento de Esc., Exp. 545/I/931, Estadística.
14.000	Form. "Esc. Públicas de Capital", Exp. 545/I/931, Estadística.



- 500 Form. "Planillas de Inscrip." Exp. 32458/E/931, Estadística.
- 25 Cuadernillos "Pla. de Inscrip.", Exp. 32458/E/931, Estadística.
- 26.000 Memorándums (6 cambios), Exp. 795/O/931, Obligación Esc.
- 50 Blocks (100 hojas c/u.) papel Copias, Exp. 795/O/931, Obligación Esc.
- 5.000 Hojas papel Himeógrafo, Exp. 795/O/931, Obligación Esc.
- 200 Sobres "carta", Exp. 795/O/931, Obligación Esc.
- 500 Pla. "Registro Pers. Docente", Exp. 739/E/931, Estadística.
- 1 Libro de Inscrip. (de 365 fs. c/orejas, Exp. 32458/E/931, Estadística.
- 1 Libro "Índice" de 200 fs., Exp. 32458/E/931, Estadística.
- 1 Libro "Índice" de 100 fs., Exp. 32458/E/931, Estadística.
- 1 Libro s/índice de 150 hojas, Exp. 32458/E/931, Estadística.
- 3.000 Carteles "A los Padres de Familia", Exp. 32587/O/931, Obligación Esc.
- 200 Resmas ("2º Jefe" O/Superior, Mesa Entradas.
- 3 Resmas (Imp. de membrete), O/Superior, Suministros.
- 15 Blocks (100 hojas c/u. "Recibos Devolución", Exp. 1597/M/931, Suministros
- 20 Blocks (100 hojas c/u. Mov. de Cargas, Exp. 1524/S/931, Suministros.
- 50 Blocks (100 hojas Notas Empaque, Exp. 1524/S/931, Suministros.
- 10 Blocks (100 hojas Detalle Útiles, Exp. 1523/S/931, Suministros.
- 10 Blocks (100 hojas Envío Merc. Esc. Militares, Exp. 1529/S/931, Suministros.
- 30 Blocks (100 hojas Envío Merc. Esc. Ley, Exp. 1529/S/931, Suministros.
- 200 Carpetas Comprobantes Inversión, O/Superior, Direcc. Administrativa.
- 1.000 Pla. "Solic. Rebaja de Pasajes, Exp. 18126/I/931, Insp. Esc. Partic.
- 2.000 Pla. Solicitudes de Embargos, Exp. 785/C/931, Contaduría.
- 3.000 Pla. Rebaja de Pasajes, Exp. 1619/C/931, Contaduría.
- 1.000 Pla. Rebaja de Pasajes, Exp. 1749/C/931, Contaduría.
- 500 Fichas "Registro de Firmas", Exp. Int. 28/T/932, Tesorería.
- 4.000 Carpetas verdes Ley 4874 Exp. 1526/S/931, Suministros.
- 2.000 Carpetas rosa Territorios, Exp. 1530/S/931, Suministros.
- 150 Carpetas anaranjadas Esc. Militares, Exp. 1530/S/931, Suministros.
- 1.500 Carpetas azules Capital, Exp. 1528/S/931, Suministros.
- 3.000 Fajas impresas para Certificados, Exp. Int. 77/S/931, Secretaría General.
- 500 Pla. Prov. de Útiles para Cocina, Exp. 30447/I/930, Insp. Técnica.
- 20.000 Pla. Sueldos y gastos, Exp. 481/S/931, D. Administrativa.
- 250 Libros "Ley" de 20 fact. quint. c/u. Exp. 1525/S/931, Suministros.
- 11 Talonarios Recibos Devoluciones, Exp. 1523/S/931, Suministros.
- 5.000 Pla. Nóminas Alum. Reg. 6º grado, Exp. 12248/I/931, Insp. Técnica.
- 2.500 Memorándums "Citaciones Sellados", Exp. 47874/A/930, Archivo.
- 2.500 Memorándums "Citaciones a 3 días", Exp. 47874/A/930, Archivo.
- 6.000 Memorándums "Citaciones a 15 días", Exp. 47874/A/930, Archivo.
- 2.000 Memorándums a efectos Reposición Sellado, Exp. 47874/A/930, Archivo.
- 6.000 Memorándums a efectos Notif. Sellados, Exp. 47874/A/930, Archivo.
- 2 Blocks papel esquela (100 hojas c/u.). Exp. Int. 117/S/932, Secretaría Gral.
- 200 Sobres para esquelas, Exp. Int. 117/S/932, Secretaría Gral.
- 200 Sobres c/forro "2º Jefe", Exp. O/Superior, Mesa de Entradas.
- 50 Carpetas "Prov. de Útiles", Exp. 1523/S/931, Suministros.
- 1.000 Recibos Entrega de Expedientes, Exp. 47874/A/930, Archivo.
- 2.000 Folletos "Guía Escolar", 32037/E/931, Estadística.
- 10.000 Pla. Descuentos y Dep. por Embargos, Exp. Int. 31/C/932, Contaduría.
- 1.000 Pla. Foja de Concepto, Exp. 30090/D/931, Insp. Territorios.
- 10 Blocks papel borrador, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 300 Folletos "Informe del H. Consejo", Exp. 164/T/932, Secretaría.
- 700 Folletos "Informe del H. Consejo", Exp. 164/T/932, Secretaría.
- 5 Blocks papel para esquelas, Exp. 44/C/932, Com. Hacienda.
- 500 Sobres para esquelas, Exp. 44/C/932, Com. Hacienda.
- 11 Talonarios (de 100 hojas c/u.) "Facturas" Exp. 1523-S-931, Suministros.
- 25.000 Memorándums (5 cambios), Exp. 1586/A/931, Archivo.
- 600 Form. Solicitudes de Contratos, Exp. 15207/C/931, Insp. Provincias.
- 300 Form. Croquis de Edificio, Exp. 37722/D/931, Insp. Provincias.
- 2.500 Form. Fojas de Concepto, Exp. 29434/D/931, Inspec. Territorios.
- 1.000 Form. Pla. Liquidaciones, Exp. 1245/I/931, Insp. Territorios.
- 25 Blocks papel para borrador, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 10 Blocks papel para borrador, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 10 Blocks papel para borrador, Exp. O/Superior, Contaduría.
- 4 Blocks de 100 hojas c/u. Solic. Embargos, Nota S/Nº, Secretaría Gral.
- 76 Blocks de 100 hojas cu. Solic. Embargos, Nota S/Nº, Secretaría Gral.



- 2 Resmas papel Romaní liso impreso, Exp. 113/S/932, Secretaría Gral.
- 1 Resma papel Romaní rayado impreso, Exp. 113/S/932, Secretaría Gral.
- 3.000 Form. Solicitud Monto de Embargos, Exp. 124/C/932, Contaduría.
- 25 Carnets "Insp. Técnica Esc. Part.", Exp. 75/I/932, Insp. Esc. Part.
- 35.000 Pla. de Liquidaciones, Exp. 17121/D/932, Insp. Territorios.
- 20.000 Pla. de Liquidaciones de Contratos, Exp. 69/C/932, Contaduría.
- 4.298 Colecciones Retratos Próceres, Exp. 30592/P/931, Presidencia.
- 9 Resmas papel nota liso, Exp. 113/S/931, Secretaría.
- 5 Resmas papel nota rayado, Exp. 113/S/931, Secretaría.
- 5 Resmas papel para nombramientos rayado, Exp. 113/S/931, Secretaría.
- 9 Resmas papel para nombramientos liso, Exp. 113/S/931, Secretaría.
- 30 Blocks de 100 hojas c/u. papel carta, Exp. 1745/C/931, Com. Muestras.
- 30 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. 1745/C/931, Com. Muestras.
- 5 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. 78/D/932, D. Administrativa.
- 26 Talonarios Pla. Liquidaciones, Exp. 16168/D/931, Insp. Territorios.
- 2.000 Pla. Sueldos y Gastos, Exp. 1775/T/931, Insp. Provincias.
- 20 Blocks para borrador (grandes), Exp. O/Superior, Contaduría.
- 10 Blocks para borrador chicos, Exp. O/Superior, Contaduría.
- 5 Blocks para borrador chicos, Exp. O/Superior, Censo Escolar.
- 5 Blocks para borrador grandes, Exp. O/Superior, Censo Escolar.
- 1.500 Pla. "Reglamento de Contratos", Exp. 181/C/931, Contaduría.
- 5.000 Folletos Escalafón Magisterio Cap. Exp. 2366/D/932, Secretaría Gral.
- 1 Libro Entradas y Salidas Exptes., Exp. 137/C/932, Com. Hacienda.
- 1.000 Pla. Rendición de Cuentas, Nota S/Nº, D. Administrativa.
- 300 Diplomas Certif. Competencia, Exp. 2185/I/932, Insp. Técnica.
- 1.500 Pla. Liquid. Contratos, Exp. 32143/D/931, D. Administrativa.
- 2.500 Pla. Cursos Especiales, Exp. 194/I/932, Insp. Adultos.
- 2.500 Pla. Cursos Semanales, Exp. 194/I/932, Insp. Adultos.
- 2.500 Pla. Cursos Diurnos de Insp., Exp. 194/I/932, Insp. Adultos.
- 1.000 Pla. Liquidación de Cuentas, Exp. 32143/D/931, D. Administrativa.
- 3 Talonarios Form. Ordenes Prov. grandes, Exp. 32143/D/931, D. Administrativa.
- 6 Talonarios Form. Ordenes Prov. chicos, Exp. 32143.D.931, D. Administrativa.
- 600 Pla. Informe Diario Ley 11282, Exp. 32143/D/931, D. Administrativa.
- 4.000 Pla. Rendición de Cuentas, Exp. Nota S/Nº, Contaduría.
- 10 Blocks para borrador grandes, Exp. O/Superior, Contralor.
- 10 Blocks para borrador chicos, Exp. O/Superior, Contralor.
- 100 Tarjetas "visita", Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 2 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 2 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas, Exp. O/Superior, Contralor.
- 2 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas, Exp. O/Superior, Estadística.
- 2 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas, Exp. O/Superior, Contaduría.
- 2 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 2 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas, Exp. O/Superior, Com. Hacienda.
- 1.000 Fichas para Registros, Exp. 1033/I/932, Insp. Técnica.
- 1.000 Fichas para Nombramientos, Exp. 1033/I/932, Insp. Técnica.
- 500 Fichas Registro Escuelas Mod. 1, Exp. 1448/I/932, Insp. Esc. Part.
- 500 Fichas Registro Escuela Mod. 2, Exp. 1448/I/932, Insp. Esc. Part.
- 30.000 Sobres para Expedientes, Exp. 36566/D/930, Estadística.
- 500 Blocks anotadores de 50 hojas c/u., Exp. 145/D/932, D. Administrativa.
- 1 Block Circulares Elev. Ternas, Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 1 Block Circulares Certificados, Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 1 Block Solicitudes de Inscripción, Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 100 Pla. de Inscripción, Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 100 Folletos "División Esc. en Zonas", Exp. 2450/I/932, Estadística.
- 500 Volantes "Copia Decreto", Exp. 1257/E/932, Insp. Escuelas Part.
- 1 Resma papel Romaní liso imp., Exp. 32143/D/931, Secretaría.
- 5 Tomos encuadernados, Exp. 233/C/932, Com. Hacienda.
- 4 Tomos encuadernados, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 1.000 Memorándums informe médico, Exp. 355/I/932, Insp. Médica.
- 1.000 Memorándums "Sr. Médico etc.", Exp. 355/I/932, Insp. Médica.
- 100 Pliegos Licitación, Exp. 22064/D.931, Compras.
- 100 Duplicados de Propuestas, Exp. 22064/D/931, Compras.
- 500 Folletos "Obra del H. Consejo", Exp. 5104/D/932, Secretaría.



- 180 Pla. "Inscripción Maestros", Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 4.500 Pla. Solicitudes de Inscripción, Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 4.500 Certf. de Inscripción, Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 4.500 Volantes División Zonas, Exp. 2450/I/932, Estadística.
- 7.000 Memorándums "Informe Médico", Exp. 355/I/932, Insp. Médica.
- 7.000 Memorándums "Sr. Médico Inspector", Exp. 355/I/932, Insp Médica.
- 40.000 Circulares "A los Padres de Alumnos", Exp. 355/D/932, Secretaría.
- 350 Folletos "Obra del H. Consejo", Exp. 5104/D/932, Secretaría.
- 300 Talonarios de 100 hojas c/u. "Recibos", Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial
- 5.000 Pla. "Juzgado Civil", Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 5.000 Circulares Cámara Apelaciones, Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 5.000 Circulares Registro Civil, Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 5.000 Circulares Secretario General, Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 5.000 Circulares Contrib. Territorial, Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 10.000 Circulares Municipalidad Capital, Exp. 32143/D/931, Ofic Judicial.
- 25.000 Circulares "A los Bancos", Exp. 32143/D/931, Oficina Judicial.
- 2.000 Licit. para C. M. E., Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 5 Tomos encuadernados de Actas, Exp. 233/C/932, Com. de Hacienda.
- 340 Reglamentos del Escalafón Prov. y Territ., 2366/D/932, Secretaría.
- 2.000 Sobres impresos (Traídos a imp.), Exp. O/Superior, C. Escolar 2º.
- 150 Folletos "Obra del H. Consejo", Exp. 5104/D/932, Secretaría.
- 5.000 Pla. Personal Administrativo, Exp. 32143/D/931, Estadística.
- 10.000 Pla. Resumen de Licencias, Exp. 32143/D/931, Estadística.
- 1.000 Pla. Informe del Procurador, Exp. 32143/D/931, Ofic. Judicial.
- 3 Talonarios de 200 hojas c/u. "Orden Prov.", Exp. 32143/D/931, Contralor.
- 3 Talonarios de 200 hojas c/u. para Adultos, Exp. 32143/D/931, Contralor.
- 2 Talonarios de 200 hojas c/u. para Esc. Militares, Exp. 32143/D/931, Contralor.
- 9 Talonarios de 200 hojas c/u. Esc. Capital, Exp. 32143/D/931, Contralor.
- 10 Talonarios de 200 hojas c/u. Esc. Varios, Exp. 32143/D/931, Contralor.
- 2 Resmas Romaní liso impreso, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 1 Resma Romaní rayado impreso, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 2.000 Pla. Ternas (For. 305-S) Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 2.000 Pla. Registros de Inscripción (Fórm. 307-S) Exp. 2673-E-932, Estadística.
- 240 Pla. Inscripción, (Fórm. 304-S), Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 2.000 Pla. Certif. Egresión, (Fórm. 304/S) Exp. 2673/E/932, Estadística.
- 1.000 Volantes División en Zonas, Exp. 2450/I/932, Estadística.
- 4 Resmas de papel Romaní liso, Exp. 373/E/932, Secretaría.
- 2 Resmas de papel Romaní rayado, Exp. 373/E/932, Secretaría.
- 2 Resmas de papel Romaní, Exp. 373/E/932, C. Hacienda.
- 1.000 Tarjetas Trámite de Expedientes, Exp. 749/M/932, Mesa de Entradas.
- 2.000 Sobres carta con membrete, Exp. Nota S/Nº, Secretaría Presidencia.
- 500 Esquelas "Presidente", chicas, Exp. Nota S/Nº Secretaría Presidencia.
- 500 Esquelas "Presidente", grandes, Nota S/Nº, Secretaría Presidencia.
- 250 Sobres "oficio" con membrete, Exp. Nota S/Nº, Secretaría Presidencia.
- 200 Sobres carta con membrete, Exp. Nota S/Nº, Secretaría Presidencia.
- 400 Tarjetas "Comunic. Audiencias", Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 800 Sobres carta c/imp. y timbrados, Exp. 886/S/932, Secretaría Presidencia.
- 1.000 Hojas papel esquelas para "Secretaría Presidencia", Exp. 886/S/932, Secretaría Presidencia.
- 1.000 Hojas papel esquelas para Secretaría General, Exp. 886/S/932, Secretaría Presidencia.
- 2.600 Tarjetas "Comunic. Audiencias", Exp. 886/S/932, Secretaría presidencia.
- 100 Blocks de 100 hojas c/u. papel Romaní, Exp. 862/S/932, Secretaría Gral.
- 20 Blocks de 100 hojas c/u. papel rayado, Exp. 862/S/932, Secretaría Gral.
- 50 Blocks de 100 hojas c/u. nota S/raza, Exp. 862/S/932, Secretaría Gral.
- 400 Carpetas para expedientes "Cap.", Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas
- 200 Carpetas para expedientes Territorios, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 1.000 Tarjetas para Trámite de Exptes, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 500 Planillas para Trámite de Exptes., Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 1 Block de 100 hojas de Exptes., Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 2 Libros "Indice", Exp. 399/D/932, D. Administrativa.
- 5.000 Pla. "Volantes for. N° 966", 32143/D/931, Insp. Médica.
- 5.000 Volantes S/Personal Docente, Exp. 32143/D/931, Insp. Médica.
- 10 Talonarios de 100 hojas c/u. "Inspec." Exp. 32143/D/931, Insp. Médica.



- 200 Carpetas para Expedientes "Capital", Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 1.000 Folletos Toma Posesión Autoridades, Exp. 8547/P/932, Secretaría Gral.
- 800 Carpetas para Exp. "Capital", Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 200 Carpetas para Exp. varios, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 2.500 Planillas para Trámite de Exptes., Exp. 8721/M/932, Mesa de Entradas.
- 800 Carpetas para Exptes. Capital, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 1 Libro de 200 hojas "Ordenes de Pago", Exp. Nota S/Nº, D. Administrativa.
- 3.600 Esquelas con membrete "Vocal", Exp. 886/S/932, Vocalías.
- 1.200 Sobres con membrete "Vocal", Exp. 886/S/932, Vocalías.
- 15 Carteles "P. E. S/Designaciones", O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 12 Carteles "No hay vacantes", Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 9 Carteles "Sea Breve", Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 11 Carteles "S/Audiencias", Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 1.000 Sobres carta con forro, impresos, Exp. 886/S/932, Secretaría Gral.
- 500 Sobres carta con forro, impresos, Presidente, Exp. 886/S/932, Secretaría Presidencia.
- 500 Sobres carta con forro, impresos, Secretaría Presidencia, Exp. 886/S/932, Secretaría Presidencia.
- 50 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota ray., Exp. 862/S/932, Secretaría Gral.
- 400 Carpetas para Expedientes, "Prov.", Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 2.000 Carpetas para Expedientes "Capital", Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 5.000 Tarjetas para Trámite de Expedientes, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 2.000 Tarjetas para Trámite de Exptes., azules, Exp. 797/M/932, Mesa Entradas,
- 4.000 Tarjetas para Trámite de Expedientes anaranjadas, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 1.000 Tarjetas para Trámite de Expedientes, rosas, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 2.000 Tarjetas para Trámite de Expedientes, verdes, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 40 Talonarios de 100 hojas c/u. "Insp." Exp. 32143/D.931, Insp. Médica.
- 1.800 Carpetas para Expedientes Varios, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 3.000 Pla. para Trámite Expedientes, Exp. 8721/M/932, Mesa de Entradas.
- 1 Libro (traído a encuadernar), Exp. O/Superior, Secretaría.
- 1.000 Folletos "Toma Posesión Autoridades", 8547/P/932, Secretaría.
- 8.000 Volantes "S/Empréstito Patriótico", Prov., Exp. 10734/P/934, Presidencia.
- 6.000 Volantes "S/Empréstito Patriótico", Territ., Exp., 10734/P/932, Presidencia.
- 11.000 Volantes "S/Empréstito Patriótico", Capital, Exp. 10734/P/932, Presidencia.
- 5.000 Folletos Toma Posesión Autoridades, Exp. 8547/P/932, El Monitor.
- 51.000 Volantes Folletos S/Empréstito Patriótico, Exp. 10734/P/932, Com. Empréstito.
- 10.000 Folletos Toma Posesión Autoridades, Exp. 8547/P/932, El Monitor.
- 9.000 Folletos toma posesión Autoridades, Exp. 8547/P/932, El Monitor.
- 1.500 Folletos Resolución S/Nomb. Pers., etc. Exp. 11492/C/932, Secretaría.
- 3.500 Folletos Resolución S/Nomb. Pers., etc., Exp. 11.492/C/932, Secretaría.
- 1.000 Tarjetas "Secret. Pdo.", Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 4.000 Recibos (en 40 Tal. 100 hojas c/u.) E. Patriótico, Exp. O/Superior, Tesorería.
- 50 000 Folletos "El Niño Adenóideo", Exp. 10431/P/931, Insp. Médica.
- 10 Blocks "Ordenes de Prov." (100 hojas c/u.), Exp. 32143/D/931, Mayord.
- 200 Esquelas "Secret. Vice. Peia.", Exp. Nota S/Nº, Vicepresidencia.
- 200 Sobres carta "Secretaría Vice Peia." Exp. Nota S/Nº, Vicepresidencia.
- 5 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. 840/C/932, Com. Didáctica.
- 2.000 Folletos "S/Nombramientos Pers. TéC", Exp. 11492/P/932, El Monitor
- 3.000 Volantes "S/Susp. CC. EE. Provincias", Exp. 11922/P/932, Secretaría
- 1.000 Carpetas para Exp. Internos, Exp. 864/D/932, D. Administrativa.
- 1.000 Volantes S/Susp. CC. EE. Prov. Exp. 11491/P/932., El Monitor.
- 15 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. O/Superior, Com. Hacienda.
- 20 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. O/Superior, Com. Didáctica.
- 3.000 Tarjetas "Homenaje Vte. López", Exp. 10848/P/932, C. Esc. 2º.
- 40.000 Form. Planillas Licencias, Exp. 32153/D/931, Estadística.
- 1.500 Sobres carta impresos, Exp. 364/18º/932, C. Esc. 18º.
- 4.000 Hojas papel para copias (en blocks), Exp. 364/18º/932, C, Esc. 18º.



- 1.000 Hojas papel para nota, Exp. 364/18º/932, C. Esc. 18º.
- 50 Libros "Recibos de Expedientes", Exp. 559/M/932, Mesa Entradas.
- 200 Esquelas (en blocks de 100 hojas c/u.), Exp. O/Superior, Insp. Territ.
- 200 Sobres carta, Exp. O/Superior, Insp. Territ.
- 100 Tarjetas visita, Exp. O/Superior, Inspección Territorios.
- 20 Carteles S/Agreg. y Acum. de Expedientes, Exp. O/Superior, Insp. Territ.
- 14.000 Pla. Form. N° 303, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 15.000 Circulares "Instrucciones", Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 1 Resma papel con membrete, Exp. 13611/C/932., Censo Escolar.
- 6.000 Form. Nombramientos para Censistas", Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 25 Carteles S/Audiencias, Exp. 13611/C/932, Secretaría Presidencia.
- 23.500 Pla. Trámite de Expedientes, Exp. 8721/M/932, Mesa de Entradas.
- 10.000 Pla. Fórm. 303 "Sta. Fe", Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 500 Actas de c/u. de las Sesiones del mes, Exp. 11491/P/932, Secretaría.
- 20.000 Tarjetas "Observaciones S/Peso", Exp. 32827/D/932, Insp. Médica.
- 6.000 Pla. Resumen Sta. Fe y Córdoba, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 6.000 Pla. Fórm. N° 303 Sta. Fe., Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 450 Etiquetas impresas para envíos, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 18 Resmas papel impreso 93 cambios, Exp. 826/C/932, Div. Compras.
- 4.000 Volantes "S/Cargos Vacantes Insp." Exp. O/Superior, Secretaría
- 1.000 Hojas papel nota con membrete, Exp. 364/18º/932, C. Escolar 18º.
- 1.000 Esquelas "Secretaría", Exp. 364/18º/932, C. Escolar 18º.
- 20 Carteles S/Agreg. y Acum. Exptes., Exp. O/Superior, Mesa Entradas.
- 900 Form. "Contratos de Locación", Exp. 3697/D/931, Contaduría.
- 550 Form. Croquis de Edificio, Exp. 3697/D/931, Contaduría.
- 83 Juegos de 300 c/u. "Direcc. Diarias", Exp. 891/S/932, Secretaría.
- 500 Volantes S/Audiencias, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 500 Volantes "Decreto P. E., Exp. O/Superior, Secretaría.
- 350 Pla. para Inventarios, Exp. O/Superior, Suministros.
- 4.000 Volantes S/Mala Alimentación Niños, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 500 Tarjetas Contratos Locación, Exp. 12188/D/932, Contaduría.
- 100 Carteles "A los Litigantes", Exp. 11984/O/932, Oficina Judicial.
- 1.000 Pla. Resumen Fórm. 343, Córdoba, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 1.000 Pla. Resumen Fórm. 343, Sta. Fe, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 16.500 Pla. Inscripciones Fórm. 303, Cap., Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 1.000 Volantes N° 7, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 25 Carpetas para expedientes lomo tela, Exp. 424/S/932, Secretaría.
- 3.000 Pla. Cómputos Generales Capital, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 100 Pliegos de Licitación, Exp. 27798/E/932, Div. Compras.
- 100 Duplicados de Propuestas, Exp. 27798/E/932, Div. Compras.
- 500 Pla. para Trámites de Exptes., Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 750 Sobres especiales timbrados, Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 200 Esquelas "Vice Presidente", Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 200 Esquelas Secretaría Vice Presidencia, Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 200 Sobres Vice Presidente, Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 200 Sobres Secret. Vice Peia., Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 200 Esquelas Secretario Presidencia,, Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 200 Esquelas Direct. C. Médico Escolar, Exp. O/Superior, Vice Presidencia.
- 100.000 Tarjetas "Certificados para Censados", Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 2.000 Planillas Resumen, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 10.000 Planillas para Censistas, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 3.200 Planillas "Nombramientos", Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 5.000 Volantes Instrucciones, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 50.000 Tarjetas "Certificados", Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 2.400 Fajas para Embalaje Chicas, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 1.600 Fajas para Embalaje, grandes, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 200 Juegos Inventarios Esc. Adultos, 207/T/932, Contralor.
- 100 Juegos Inventarios, Anexa Primarias, Exp. 207/T/932, Contralor.
- 70 Juegos Inventarios para Oficinas, Exp. 207/T/932, Contralor.
- 600 Juegos Inventarios Esc. Capital, Exp. 207/T/932, Contralor.
- 3 Libros "Presupuesto" (Encuadernación), Exp. O/Superior, Vocalía.
- 200 Esquelas Oficial Mayor, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 200 Sobres para esquelas, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 200 Sobres para Cuerpo Médico Escolar, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 1.000 Planillas para Libros Hojas Movibles, Exp. 32143/D/932, Estadística.



- 1 Libro reencuadernado, Exp. 13350/M/932, Mesa de Entradas.
- 2.000 Pla. Inscrip. Censados Fórm. 303, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 1.500 Pla. Nombramientos, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 500 Pla. Resumen Fórm. 343, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 100 Volantes N° 8, Exp. 12968/E/932, El Monitor.
- 1.150 Juegos Inventarios para Territorios, Exp. 207/T/932, Contralor.
- 500 Planillas "Relojería", Exp. O/Superior, Suministros.
- 500 Planillas Material a Reponer, Exp. O/Superior, Suministros.
- 1.000 Hojas papel para notas (traído a imp.) Exp. O/Superior, Suministros.
- 1.500 Esquelas "Presidente", Exp. 15049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 25.800 Tarjetas Certif. Censistas, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 2 Tal. 50 hojas c/u. "Señalando audiencias", Exp. O/Superior, Vocalías.
- 1.000 Sobres carta especiales "Presidente", Exp. 15049/P/932, Secret. Pcia.
- 50 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. O/Superior, Sect. Gral.
- 10 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. O/Superior, Com. Didáctica.
- 10 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. O/Superior, Com. Hacienda.
- 15 Carteles S/Audiencias, Exp. O/Superior, Vocalías.
- 350 Blocks 100 hojas c/u. papel esquila, Exp. 15049/P/932, Secretaría Pcia.
- 500 Actas de c/u. de las Sesiones del mes, Exp. 11491/P/932, Secretaría.
- 650 Esquelas Secretaría Presidencia, Exp. 15049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 1 Libro reencuadernado, Exp. 13350/M/932, Mesa de Entradas.
- 500 Listas Autoridades CC. EE. Capital.
- 10.000 Fichas para Control Comedores Esc., Exp. 15603/I/932, Insp. Médica.
- 6 Tomos de Actas encuadernados, Exp. O/Superior, Com. Hacienda.
- 4.000 Volantes N° 10, Exp. 15500/C/932, Secretaría.
- 10.000 Volantes N° 11, Exp. 15500/C/932, Secretaría.
- 65 Carpetas para Firma Expedientes, Exp. 424/S/932, Secretaría.
- 2.000 Pla. Resumen Córdoba, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 5.000 Pla. Resumen Fórm. 643, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 1 Libro Reencuadernado, Exp. 13350/M/932, Mesa de Entradas.
- 1 Libro Reencuadernado y arreglado, Exp. 13350/M/932, Mesa Entradas.
- 1.000 Pla. Resúmenes Capital, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 25 Carteles S/Trámite de Expedientes, Exp. O/Superior, Mesa Entradas.
- 50 Hojitas S/Trámite de Expedientes, Exp. O/Superior, Mesa Entradas.
- 6.000 Volantes N° 10, Exp. 15.500/P/932, Secretaría.
- 300 Volantes N° 12, Exp. 15.500/E/932, Secretaría.
- 300 Volantes N° 13, Exp. 15500/P/932, Secretaría.
- 2.000 Planillas N° 3, Exp. 13890/T/932, Tesorería.
- 5 Blocks papel Romaní para Nota, Exp. O/Superior, Insp. Territ.
- 8.000 Planillas Fórm. N° 3, Exp. 13890/T/932, Tesorería.
- 30 Blocks papel para borrador, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 1.000 Volantes N° 14, Exp. 10286/P/932, Secretaría.
- 10.000 Tarjetas Fichas para Comedores Esc., Exp. 15603/I/932, Insp. Médica.
- 4 Libros de Actas encuadernados, Exp. O/Superior, Com. Hacienda.
- 100 Pliegos Licitación, Exp. 9888/I/932, Div. Compras.
- 15.000 Planillas Fórm. 3, Exp. 13890/T/932, Tesorería.
- 1.000 Juegos Inventarios Provincias, Exp. 32143/D/932, Contralor.
- 400 Form. Partituras Música, Exp. 17415/I/932, Insp. Adultos.
- 200 Listas Aut. Juntas Técnicas Prov, Exp. 17415/I/932, Secretaría.
- 1.000 Volantes N° 15, Exp. 15500/P/932, Secretaría.
- 500 Sobres para Secret. Gral., Exp. O/Superior, Secretaría.
- 350 Ejemplares Leyes S/ Impuestos a las Herencias, Exp. 14141/O/932, Ofic. Judicial.
- 2.000 Form. Nombramiento Censistas Sta. Fe, 13611/C/932, Censo Escolar.
- 500 Pla. Cuentas de Acreedores, Exp. 943/D/932, D. Administrativa.
- 3.000 Pla. Cuentas Descontadas, Exp. 13890/D/932, Tesorería.
- 2.000 Pla. para Compra de Títulos, Exp. 13890/D/932, Tesorería.
- 500 Pla. Inventarios Inmuebles Territ., Exp. 15404/D/932, Ad. Propiedades.
- 500 Pla. Inventarios Inmuebles Capital, Exp. 15404/D/932, Ad. Propiedades.
- 1.000 Pla. Inventarios Inmuebles Provincias, Exp. 15404/D/932, Ad. Propiedades.
- 1.000 Pla. Inventarios Mod. Territorios, Exp. 15404/D/932, Ad. Propiedades.
- 3.000 Listas de suscriptores, Exp. 13890/D/932, Tesorería.
- 5 Blocks boletas S/Audiencias, Exp. O/Superior, Secretaría Pcia.
- 5.200 Carpetas para Exptes. Capital, Exp. 797/M/932, Mesa Entradas.
- 1.800 Carpetas para Exptes, Juzgado, Exp. 797/M/932, Mesa Entradas.



- 2.200 Carpetas para Exptes. Varios, Exp. 797/M/932, Mesa Entradas.
- 3.400 Carpetas para Exptes. Territorios, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 4.600 Carpetas para Exptes Provincias, Exp. 797/M/932, Mesa de Entradas.
- 50 Libros para Recibos de Exptes., Exp. 559/M/932, Mesa de Entradas.
- 4.500 Pla. Fojas de Servicios, Exp. 32143/D/932, Estadística.
- 7.000 Pla. Justificación de Inasistencia, Exp. 32143/D/932, Estadística.
- 40 Blocks 100 hojas c/u. Comunic. Descuentos, Exp. 32143/D/932, Estadística.
- 500 Pla. Pruebas Complementarias, Exp. 32143/D/932, Estadística.
- 8.500 Pla. Registro de Aspirantes a Puestos, Exp. 2673/E/932, Inspección Provincias.
- 8.500 Pla. Certificados, Exp. 2673/E/932, Inspección Provincias.
- 3.000 Pla. Prov. Vacantes, Exp. 2673/E/932, Inspección Provincias.
- 200 Esquelas "Insp. Esc. Adultos", Exp. O/Superior, Insp. Adultos.
- 800 Actas Recep. Definitiva; tinta copiar, Exp. 12082/D/932, Arquitectura.
- 800 Actas Recep. Provisoria, tinta copiar, Exp. 12082/D/932, Arquitectura.
- 800 Actas Recep. Certificados, Exp., 12082/D/932, Arquitectura.
- 5.000 Fajas para Embalaje, Exp. 17597/E/932, El Monitor.
- 2.500 Juegos Inventarios para Provincias, Exp. 32143/D/932, Contralor.
- 500 Esquelas dobles Vice Presidente, Exp. 14294/C/932, Vicepresidencia.
- 500 Ejemplares programas
- 50.000 Tarjetas "Monumento a Rivadavia", Exp. 15030/P/932, Presidencia.
- 5.000 Suplemento de Actas julio 1932, Exp. O/H. Consejo, El Monitor.
- 25.000 Ejemplares "El Monitor", edición julio 1932, Exp. O/H. Consejo, El Monitor.
- 500 Actas de C/Sesión del mes, Exp. 11491/P/932, Secretaría.
- 1.500 Carteles (Varios Mod. S/Casas Exposit.), Exp. O/Superior, Div. Compras.
- 10.000 Affiches "Retrato Sarmiento"; en trieromía, Exp. 14632/P/932, Presidencia
- 30.000 Tarjetas S/Peso y Salud Niños, Exp. 38827/D/931, Insp. Médica Esc.
- 1.000 Ejem. Impuesto a las Herencias, Exp. 14141/O/932, Ofna. Judicial.
- 1 Libro de 300 páginas, Exp. 11590/D/932, Com. Hacienda.
- 2 Blocks papel romaní liso, Exp. 11590/D/932, Com. Hacienda.
- 5 Blocks papel romaní liso, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 2.000 Trieromías "Retrato Ameghino", Exp. 17070/13º/932, Consejo Esc. 13º.
- 3.650 Ejemplares Leyes Impuesto a las Herencias, Exp. 14141/O/932, O. Judicial.
- 9.000 Fichas Control Autores Revista, Exp. 11252/E/932, El Monitor.
- 10.000 Recibos "Almacenes", Exp. O/Superior, Suministros.
- 1 Libro 100 hojas para Pegar Recortes de diarios Exp. O/Superior, Secretaría.
- 6.000 Tarjetas (dos cambios; dos colores), Exp. 16268/M/932, Mayordomía.
- 1.800 Esquelas Secret. Peia. (dos modelos), Exp. 14294/C/932, Vice Presidencia.
- 2.000 Sobres para esquelas, Exp. 14294/C/932, Vice Presidencia.
- 300 Esquelas Secretaría Presidencia, Exp. 15049/D/932, Secretaría Presidencia.
- 15 Talonarios de 100 hojas cada uno Certificados, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 5 Tal. de 100 hojas c/u Ordenes, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 3 Talonarios de 100 c/u. Entrega de Fondos, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 400 Esquelas Vice Pte., dobles, Exp. 14294/C/932, Vice Presidencia.
- 400 Sobres para esquelas, Exp. 14294/C/932, Vice Presidencia.
- 300 Ejemplares Estatutos Soc. C. N. Educ., Exp. 18741/E/932, Secretaría.
- 400 Form. Recibos (2 modelos), Exp. 12284/D/932, Insp. La Plata.
- 10.000 Recibos Secc. Infantil, Exp. 32143/D/932, Biblioteca.
- 10.000 Recibos Secc. Turno de Mañana, Exp. 32143/D/932, Biblioteca.
- 10.000 Recibos Secc. Turno de Tarde, Exp. 32143/D/932, Biblioteca.
- 10.000 Recibos Secc. Turno de Noche, Exp. 32143/D/932, Biblioteca.
- 20.000 Memorándums "Licencias", Exp. 11391/17º/932, Estadística.
- 20 Tal. de 100 hojas c/u. Ad. Alumnos, Exp. 13546/I/932, Insp. Médica.
- 20 Tal. de 100 hojas c/u. Sep. Alumnos, Exp. 13546/I/932, Insp. Médica.
- 50 Tal. de 100 hojas c/u. Cert. Consultorios, Exp. 13546/I/932, Insp. Médica.
- 50.000 Folletos "Nociones de Higiene", Exp. 10431/P/932, Insp. Médica.
- 1 Libro para pegar recortes de diario, Exp. 15367/M/932, Secretaría.
- 5.000 Pla. de Estadística Ley 4874, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 1 Libro para pegar recortes de diario, Exp. 15367/M/932, Secretaría.
- 48.000 Fajas para embalaje revista, Exp. 17597/E/932, El Monitor.
- 200 Esquelas Pte. C. E. 13º, Exp. 815/13º/932, Consejo Esc. 13º.
- 200 Esquelas Secret. C. E. 13º, Exp. 815/13º/932, Consejo Esc. 13º.
- 250 Pla. Mensuales de Inasistencias, Exp. 815/13º/932, Consejo Esc. 13º.



- 500 Memorándums Traslados, Exp. 815/13º/932, Consejo Escolar 13º.
- 900 Hojas papel oficio impresas, Exp. 815/13º/932, Consejo Esc. 13º.
- 2.000 Form. Autoriz. Retirar Fondos, Exp. 861/D/932, D. Administrativa.
- 4.000 Pla. de Inspección, Exp. 11815/E/932, Insp. Territorios.
- 100 Form. Pliegos Licitación, Exp. 13484/D/932, Div. Compras.
- 20 Blocks de 100 hojas c/u. papel Romaní liso, Exp. O/Superior, Com. Di-  
dáctica.
- 5.000 Pla. Mensuales Territorios de Est., Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 500 Actas de cada una de las sesiones del mes, Exp. 11491/P/932, Secretaría.
- 25.000 Ejem. de "El Monitor"; edición agosto, Exp. O/H. Consejo, El Monitor.
- 11 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 50.000 Volantes "La Paz Por la Escuela", Exp. 21221/P/932, Secretaría.
- 10.000 Volantes "La Paz Por la Escuela" en inglés, Exp. 21221/P/932, Secretaría.
- 10.000 Volantes "La Paz Por la Escuela" en alemán, Exp. 21221/P/932, Secretaría.
- 10.000 Volantes "La Paz Por la Escuela", en francés, Exp. 21221/P/932, Secretaría.
- 10.000 Volantes "La Paz Por la Escuela", en italiano. Exp. 21221/P/932, Secretaría.
- 5.000 Ejem. Suplemento Actas agosto, Exp. O/H. Consejo, El Monitor.
- 1.000 Circulares Reglamento Esc. Nocturnas, Exp. 20790/E/932, Insp. Adultos.
- 500 Folletos Reglamento Esc. Adultos, Exp. 20790/E/932, Insp. Adultos.
- 4 Blocks papel esquelas, Exp. O/Superior, Vicepresidencia.
- 100 Volantes Nº 16 S/Edif. Escolar, Exp. 18708/P/932, Secretaría.
- 5.000 Volantes Nº 17 S/Func. Insp. Viajeros, Exp. 20309/P/932, Secretaría.
- 5.000 Hojas papel Romaní c/membrete liso, Exp. 18809/D/932, D. Administrativa.
- 2.000 Hojas papel Romaní c/membrete rayado, Exp. 18809/D/932, D. Administr.
- 8.000 Pla. de Concentración (3 modelos), Exp. 16314/I/932, Secretaría.
- 10.000 Ejem. "El Ombú" (Folletos), Exp. 16675/P/932, Presidencia.
- 50 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 14.000 Diplomas de Alumnos Regulares, Exp. 16314/I/932, Insp. Esc. Part.
- 3.000 Diplomas de Alumnos Libres, Exp. 16314/I/932, Insp. Esc. Part.
- 100 Tarjetas de visita, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 2 Blocks esquelas Vicepresidente, Exp. O/Superior, Vicepresidencia.
- 6 Resmas papel Romaní liso para Notas, Exp. 12998/D/932, Consejo Esc. 15º.
- 500 Esquelas Vicepresidente, Exp. O/Superior, Vicepresidencia.
- 10.000 Form. "Pla. Mensual de Estadística", Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 12.000 Diplomas Alumnos Regulares, Exp. 16314/I/932, Insp. Esc. Part.
- 4.000 Diplomas Alumnos Libres, Exp. 16314/I/932 Insp. Esc. Part.
- 100 Tarjetas de visita, Exp. O/Superior, Secretaría General.
- 2.000 Hojas papel para nota, Exp. 21317/6º/932, Consejo Escolar 6º.
- 5.000 Memorándums Educ. Sanitaria, Exp. 13235/D/932, Insp. Médica Esc.
- 500 Sobres para Presidente Exp. 15049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 500 Form. "Pla. Pedidos Útiles, etc.", Exp. 14459/D/932, Contralor.
- 200 Pliegos Licitación, Exp. 15736/C/932, Div. Compras.
- 1.000 Recibos "Ventas de Planos", Exp. 17881/D/932, T. de Libros.
- 20 Carteles S/Audiencias (2 modelos), Exp. O/Superior, Secret. Presidencia.
- 300 Esquelas Presidente, Exp. 14049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 1.000 Volantes Nº 18, Exp. 18287/S/932, Secretaría.
- 5.000 Volantes Nº 19, Exp. 21167/P/932, Secretaría.
- 10 Blocks papel nota c/membrete, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 720 Form. Partes Diarios Asistencia, Exp. 13885/D/932, Inst. Bernasconi.
- 180 Form. Partes Diarios Personal, Exp. 13885/D/932, Inst. Bernasconi.
- 45.000 Form. Pases Secc. Escuelas Diurnas Capital, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 176.000 Form. Pases Grado, Esc. Diurnas, Capital, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 8.000 Form. Terminación Estudios, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 8.000 Form. Pases Secc. Esc. Nocturnas, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 10.000 Fichas Vacunación Antidiftérica, Exp. 12548/D/932, Insp. Médica.
- 500 Pla. para Libros en Blanco, Exp. 14459/D/932, Contralor.
- 1.500 Pla. Obras Reparación, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 1.000 Pla. Tasación, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 1.000 Pla. CC. EE., Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 1.500 Pla. de Adaptación, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 1.000 Pla. Visitas de Inspectores, Exp. 10277/D/932, Arquitectura.
- 3.000 Form. Movimiento de papel Sellado, Exp. 15538/D/932, Contaduría.
- 7.000 Diplomas Alum. Reg. Term. Estudios, Exp. 16314/I/932, Insp. Esc. Part.
- 100 Ejem. "Presupuesto año 1933", Exp. 20761/P/932, Presidencia.
- 200 Esquelas Secret. Pcia., Exp. 15049/P/932, Secret. Pcia.



- 500 Esquelas "Presidente", Exp. 15049/P/932, Secretaría Pcia.
- 200 Planillas para Liquidaciones, Exp. O/Superior, Contaduría.
- 1.000 Planillas de Sueldos y Gastos, Exp. 17887/D/932, Contaduría.
- 10 Tal. Ordenes de Provisión, Exp. 12550/D/932, Contralor.
- 500 Esquelas Pte. C. Esc. 2º, Exp. 24003/P/932, C. Escolar 2º.
- 500 Esquelas Vicepresidente C. Esc. 2º, Exp. 24003/P/932, S. Esc. 2º.
- 500 Esquelas Secretaría, Exp. 24003/P/932, C. Esc. 2º.
- 200 Sobres carta c/membrete Pte., Exp. 24003/P/932, C. Esc. 2º.
- 200 Sobres carta c/membrete Secret., Exp. 24003/P/932, C. E. 2º.
- 300 Ejem. Programas Festival, Exp. 22713/18º/932, Consejo Esc. 18º.
- 300 Tarjetas para Consultas, Exp. 11589/D/932, Oficina Judicial.
- 500 Form. para Recibos, Exp. O/Superior, C. Esc. 2º.
- 2.000 Sobres impresos, Exp. O/Superior, C. Esc. 6º.
- 30.000 Fichas Vacunación Antidiftérica, 12548/D/932, Insp. Médica.
- 5.000 Suplemento de Actas agosto 1932, O/H. Consejo, El Monitor.
- 5.000 Memorándums Citaciones, Exp. 17505/D/932, Insp. Médica.
- 10.000 Ejemplares "Páginas de Sarmiento", Exp. 16681/P/932, Presidencia.
- 100 Carpetas para Trámite expedientes, 10518/D/932, Arquitectura.
- 10.000 Planillas Sueldos y Gastos, Exp. 17882/D/932, Insp. Provincias.
- 500 Hojas papel para carta Presidente, Exp. 15049/P/932, Secretaría Pcia.
- 500 Esquelas Presidente, Exp. 15049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 500 Sobres Presidente, Exp. 15049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 9 Libros para pegar Recortes Diarios, Exp. 15867/M/932, Secretaría.
- 250 Esquelas con membrete, Exp. O/Superior, Vicepresidencia.
- 500 Esquelas con membrete, Exp. 18937/D/932, El Monitor.
- 90.000 Certif. Est. de Grado Territ. y Col., Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 3.000 Certif. Terminación de Estudios, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 14.000 Certif. Terminación 4º Grado Provincias, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 3.000 Certificados Terminación Est. Adultos, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 85.000 Pla. Mensual de Estadística, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 450 Esquelas Vicepresidente, Exp. O/Superior, Vicepresidencia.
- 200 Planillas Distrb. del Personal, Exp. 15461/D/932, Insp. Técnica.
- 50 Form. Planillas de Inspección, Exp. 16067/D/932, Chubut.
- 500 Carpetas para Archi. Exptes., Exp. 11589/D/932, Ofic. Judicial.
- 500 Actas de cada una de las Sesiones del mes, Exp. 11491/P/932, Secretaría.
- 1.000 Carpetas Consultas de Escribanos, Exp. 11589/D/932, Ofic. Judicial.
- 5.000 Fichas para Fianzas del Personal, Exp. 22667/D/932, D. Administrativa.
- 500 Esquelas con memb para "Presidente", 15049/P/932, Secret. Pcia.
- 500 Esquelas con memb. para "Vicepresidente", Exp. 15049/P/932, Secret. Pcia.
- 500 Fichas Imp. color blanco, Exp. 22875/E/932, Estadística.
- 500 Fichas Imp. color rosa, Exp. 22875/E/932, Estadística.
- 800 Fichas para Asociaciones, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 3 Libros para encuadernar, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 5.000 Form. Cuestionarios, Exp. 23679/I/932, Insp. Técnica.
- 1.000 Folletos "Cartilla Dietética", Exp. 20553/I/932, Secretaría.
- 1 Libro encuadernado, Exp. 16150/D/932, Contaduría.
- 111.000 Volantes "S/La Paz por la Esc." (4 mod.), Exp. 22914/I/932, Insp. Téc.
- 600 Pla. Concepto Prof. Directores, Exp. 22251/I/932, Insp. Técnica.
- 500 Pla. Concepto Prof. Vice Directores, Exp. 22251/I/932, Inspec. Técnica.
- 1.500 Pla. Concepto Prof. Especiales, Exp. 22251/I/932, Insp. Técnica.
- 4.000 Form. "Cuestionarios", Exp. 23679/I/932, Insp. Técnica.
- 500 Form. "Pla. Clasif. Alumnos Libres", 22710/I/932, Insp. Técnica.
- 8.000 Fichas "Registro de Títulos", blancas, Exp. 22875/E/932, Estadística.
- 2.000 Fichas Registro de títulos, rosas, Exp. 22875/E/932, Estadística.
- 10.000 Fichas rayadas, blancas, 11589/D/932, Oficina Judicial.
- 100 Pliegos Licitación, Exp. 2163/C/932, Div. Compras.
- 300 Programas Inv. Día de La Paz, Exp. 24003/P/932, C. Escolar 2º.
- 2.000 Pla. Solicitudes de Exámenes Libres, Exp. 22710/I/932, Insp. Técnica.
- 4.000 Pla. Concepto Profesional Maestros, Exp. 22251/I/932, Insp. Técnica.
- 100 Tarjetas "Día de la Paz", Exp. O/Superior, Secretaría.
- 1.000 Diplomas Term. Est. Suficiente, Exp. 22710/I/932, Insp. Técnica.
- 1.000 Certificados de Promoción, Exp. 22710/I/932, Insp. Técnica.
- 1.000 Tarjetas Exám. Alumnos Libres-Parciales, Exp. 22710/I/932, Insp. Técnica.
- 1.000 Tarjetas Exám. Alumnos Libres, Totales, Exp. 22710/I/932, Ins. Técnica.
- 1.000 Hojas de papel para "decretos" rayado, Exp. 15049/P/932, Secretaría.



- 500 Sobres carta con membrete para "Presidente", Exp. 15049/P/932, Secretaría Presidencia.
- 5 Resmas papel secativo impresas, Exp. 13140/D/932, Insp. Esc. Part.
- 1.500 Hojas papel para mimeógrafo, Exp. 13140/D/932, Insp. Esc. Part.
- 6.000 Pla. Concepto Profesional de Maestros, Exp. 22251/I/932, Insp. Técnica.
- 200 Esquelas Secret. Presidencia, Exp. O/Superior, Secretaría Pcia.
- 1 Libro encuadernado de Planillas, Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 12.000 Volantes "S. La Paz" (4 Mod.), Exp. 22914/I/932, Secretaría.
- 750 Esquelas Secret. Pcia., Exp. 15049/P/932, Secret. Pcia.
- 500 Sobres con membrete Presidente, Exp. 15049/P/932, Secret. Pcia.
- 30 Tomos encuadernados "Pla. Embargos", Exp. 199/D/932, Secc. Embargos.
- 500 Ejem. "Asoc. Esc. Cooperadora Todo por L. N.", Exp. 23664/10º/932, C. Escolar 10º.
- 10.000 Planillas Clasif. Anuales, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 1 Libro encuadernado, Exp. 16150/D.932, Secc. Embargos.
- 2.000 Eje. Programa Fiesta T. Colón, Exp. 24700/P/932, Insp. Técnica.
- 300 Pla. Concepto Prof. Directores, Exp. Nota Nº 313, Inspección Técnica.
- 300 Pla. Concepto Prof. Vicedirectores, Exp. Nota Nº 313, Insp. Técnica.
- 600 Pla. Concepto Prof. Maestros, Exp. Nota 313, Insp. Técnica.
- 10.000 Planillas Clasif. Anuales, Exp. 27798/E/932, Estadística.
- 1.000 Pla. Prov. de Utiles "Capital", Exp. 18282/D/932, D. Administrativa.
- 2.000 Pla. de Liquidaciones, Exp. 20133/D/932, D. Administrativa.
- 10 Blocks de 100 hojas c/u. papel nota liso, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 5.000 Form. "Movimiento de Expedientes", Exp. 21187/D/932, Secretaría.
- 1.400 Pla. Concepto Profesional Maestros Nota Nº 213, Insp. Técnica.
- 10 Blocks de 100 hojas cada uno papel Nota, Exp. 273/T/932, Secretaría.
- 5.000 Formularios Fianzas del Personal, Exp. 20622/D/932, D. Administrativa.
- 5.000 Planillas para Impagos, Exp. 19856/D/932, Contaduría.
- 2.000 Planillas Sueldos y Gastos, Exp. 24959/D/932, Contaduría.
- 400 Form. Contratos de Avisos para revista, Exp. 18373/E/931, El Monitor.
- 1.000 Notas de Concepto Profesional, Exp. 24154/D/932, Insp. Adultos.
- 10.000 Form. para Sala de Lectura, Exp. 18446/12º/932, C. Escolar 12º.
- 1.000 Form. Comunicaciones, Exp. 18446/12º/932, C. Escolar 12º.
- 1.000 Memorándums, Exp. 18446/12º/932, C. Escolar 12º.
- 500 Sobres Secret. Pcia., Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 100 Tarjetas S/Audiencias, Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 100 Tarjetas Visitas Presidencia, Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 1 Folleto Aut. Esc. (Encuadernado), O/Superior, Secret. Pcia.
- 3.000 Form. Lista de Precios, Exp. 19740/D/932, Div. Contralor.
- 2.000 Form. Lista de Precios Prov. y Territ., Exp. 19740/D/932, Div. Contralor.
- 400 Form. Pla. Sueldos y Gastos, Exp. 24959/D/932, Contaduría.
- 100 Form. Exám. Alumnos Esc. Particulares, Exp. 13140/D/932, Insp. Esc. Part.
- 500 Form. Planillas de Inscripción, Exp. 13140/D/932, Insp. Esc. Part.
- 900 Tarjetas S/Audiencias, Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 10 Blocks para borrador, Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 1.000 Form. Lista de Precios Ley 4874, Exp. 19740/D/932, Div. Contralor.
- 10 Blocks 100 hojas cada uno Diplomas Term. Est., Exp. Nota Nº 234, Insp. Técnica.
- 10 Blocks 100 hojas cada uno Certif. Promoción, Exp. Nota Nº 234, Insp. Técn.
- 3 Libros con orejas, Exp. O/Superior, D. Administrativa.
- 100 Esquelas para Sub. Insp. Esc. Part. Exp. 13140/D/932, Insp. Esc. Part.
- 100 Esquelas para Sub Insp. Esc. Part.; grandes. Exp. 13140/D/932, Insp. Esc. Particulares.
- 10 Blocks 100 hojas c/u. Recibos Telegramas, Exp. O/Superior, Mayordomía.
- 1.000 Planillas de Clasificaciones, Exp. Nota Nº 234, Insp. Técnica.
- 500 Planillas Certificados, Exp. O/Superior, Estadística.
- 5 Blocks 100 hojas c/u. "Insp. Mat. Escolar", O/Superior, Div. Contralor.
- 5.000 Planillas para Legajo Personal, Exp. Nota Nº 213, Insp. Técnica.
- 10.000 Tarjetas Fichas, Exp. 15607/D/932, Estadística.
- 1.000 Tarjetas Fichas rayadas, Exp. 20857/D/932, D. Administrativa.
- 2 Blocks 200 hojas Pla. Sueldos y Gastos, Exp. 24959/D/932, Contaduría.
- 300 Planillas Prov. Utiles Esc. Nocturnas, Exp. 18278/D/932, Div. Contralor.
- 500 Actas de c/una de las sesiones del mes, Exp. 11491/P/932, Secretaría.
- 23.600 Ejem. "El Monitor"; edición de Sepbre. 1932, Exp. O/H. Consejo "El Monitor".



- 5.000 Planillas para Legajo Personal, Exp. Nota N° 213, Insp. Técnica.
- 10 Blocks papel Esquelas de 50 hojas c/u., Exp. O/Superior, Secretaría Pcia.
- 3.000 Pla Para Censo Escola Nacional, Exp. 13511/C/932, Censo Escolar.
- 200 Tarjetas visitas Secret. Pte., Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 1.000 Form. Resumen de Planillas, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 2.000 Memorándums rayados, Exp. 19856/D/932, D. Administrativa.
- 150 Pla. para Utiles y For. etc. Esc. Militares, Exp. 18278/D/932, Div. Contr.
- 10 Blocks 200 hojas cada uno Pla. de Sdos y Gtos. Exp. 24959/D/932, Contaduría.
- 1 Libro de Pla. de Sueldos, encuadernado, Exp. 16150/D/932, Contaduría.
- 100 Esquelas Presidente, Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 500 Ejem. Certif. de Competencia, Exp. 26286/D/932, Secret. General.
- 8 Blocks de 100 hojas c/u. esquelas Pte., Exp. O/Superior, Secret. Pcia.
- 5.000 Memorándums Visitas de Higiene, Exp. 18546/D/932, Insp. Médica.
- 5.000 Memorándums Dictación de Clases, Exp. 18546/D/932, Insp. Médica.
- 5.000 Memorándums Citación a Consult. de Garganta, Exp. 20619/D/932, Insp. Médica.
- 10 Blocks 100 hojas c/u. papel nota rayado, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 1.000 Form. Pla. para Cuentas de Embargos, Exp. 11853/D/932, Contaduría.
- 8.000 Form. Pla. Sueldos y Gastos, Exp. 24959/D/932, Contaduría.
- 12.200 Form. Pla. Sueldos y Gastos, Prov. y Territ., Exp. 24959/D/932, Contad.
- 600 Form. Fundición y Ubicación de Cursos, Exp. 24924/I/932, Insp. Técnica.
- 6.000 Fichas color gris rayadas, Exp. 22277/M/932, Mayordomía.
- 5.000 Planillas de Organización, Exp. 19223/I/932, Insp. Territorios.
- 4.500 Carpetas Prov. de Utiles Ley 4874, Exp. 14656/D/032, Suministros.
- 500 Carpetas Prov. de Utiles Esc. Militares, Exp. 14656/D/932, Suministros.
- 2.000 Carpetas Prov. de Utiles Territorios, Exp. 14656/D/932, Suministros.
- 2.000 Fichas individuales, Exp. 19485/D/932, Insp. Médica.
- 3.000 Form. Pla. Dotación Prov. etc., Esc. T., Exp. 17452/D/932, Div. Contralor.
- 100 Pliegos de Licitación, Exp. 18318/D/932, Div. Compras.
- 500 Esquelas, 2 modelos Secret. Gral. Exp. Nota N° 115, Secretaría.
- 1.000 Carpetas blancas para Contratos, Exp. 22096/D/932, Contaduría.
- 1.000 Esquelas para Com. Hacienda, Exp. 19574/D/932, Com. Hacienda.
- 20.000 Circulares S/Plantación de Olivos, Exp. 26205/P/932, Presidencia.
- 3.000 Pla. para Bibliotecas Circulantes, Exp. 20387/I/932, Insp. Adultos.
- 500 Certificados "Art. 4°" en Tal. 100 c/u., Exp. 15209/E/932, Estadística.
- 2.000 Certif. de Cesación Servicios, Exp. 23597/E/932, Estadística.
- 500 Esquelas con membrete, Secretaría, Exp. 17883/18°/932, C. Escolar 18°.
- 5.000 Hojas papel oficio con membrete, Exp. 17883/18°/932, C. Escolar 18°.
- 500 Sobres carta sin forro con membrete, Exp. 21317/6°/932, C. Escolar 6°.
- 10 Blocks para borrador, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 25 Tal. Certif. para embargos 100 hojas c/u. Exp. 15209/E/932, Estadística.
- 1.000 Sobres oficio con membrete, Exp. 815/13°/932, C. Escolar 13°.
- 2.000 Sobres carta con membrete, Exp. 18446/12°/932, C. Escolar 12°.
- 1.000 Esquelas en blocks 100 hojas c/u. Exp. 18446/12°/932, C. Escolar 12°.
- 5.000 Hojas papel para Nota, Exp. 18446/12°/932, C. Escolar 12°.
- 8.000 Sobres carta impresos, 14656/D/932, Suministros.
- 2.000 Hojas papel carta con membrete, Exp. 14656/D/932, Suministros.
- 500 Recibos para Chauffeur, Exp. 14656/D/932, Suministros.
- 50 Carpetas Prov. Utiles Insp. Secc., Exp. 14656/D/932, Suministros.
- 200 Ejem. Pliegos Licitación Esc. año 1933, Exp. 18318/D/932, Div. Compras.
- 200 Tarjetas visita, Exp. O/Superior, Secretaría General.
- 100 Tarjetas visita, (otro Mod.) Exp. O/Superior, Secretaría General.
- 2.000 Ejemplares Form. Inspección Higiénica, Exp. 20620/I/932, Insp. Médica.
- 1 Libro para Inventario, Exp. 17327/D/932, Div. Contralor.
- 300 Ejem. Pliego Licitación, Exp. 25189/D/932, Div. Compras.
- 60 Tal. Recibos Sueldos Esc. Capital, Exp. 25189/D/932, Tesorería.
- 800 Esquelas Pte. en blocks. Exp. O/Superior, Secretaría Pcia.
- 1 Block 100 hojas papel nota, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 10 Bloks de papel para borrador, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.
- 140 Tal. de 100 hojas c/u. Recibos Sueldos Cap., Exp. 25189/D/932, Tesorería.
- 150 Blocks de papel para borrador, Exp. 16812/D/932, Com. Hacienda.
- 2.000 Form. Solicitudes de Pases, Exp. 24856/I/932, Insp. Técnica.
- 2.000 Form. para Embargos, Exp. 24483/D/932, Contaduría.
- 2.000 Form. Contratos de Licitación, Exp. 23766/D/932, Insp. Provincias.



- 10 Blocks papel nota liso con membrete, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 10 Blocks papel nota rayado con membrete, Exp. 373/T/932, Secretaría.
- 5 Blocks papel nota liso con escudo y membrete, Exp. 373/T/932, Secretaría
- 1 Block papel 100 hojas Circ. a Ferrocarriles, Exp. O/Superior, Secretaría.
- 1.000 Sobres Presidente, Exp. O/Superior, Secretaría Presidencia.
- 500 Esquelas Secret. Gral., en blocks, Exp. O/Superior, Secretaría General.
- 1 Libro Encuadernado de Planillas, Exp. 16150/D/932, Contaduría.
- 10.000 Ejem. "Treinta clases sobre Ahorro Postal", Exp. 9559/D/932, C. de A. P.
- 20.000 Form. Recibos de Pasajes, en talonarios, Exp. 26148/I/932, Insp. Provincias
- 10.000 Form. Recetarios en blocks, Exp. 18546/D/932, Insp. Médica.
- 500 Pla. Resumen y Clasificaciones Globales, Exp. 13611/C/932, Censo Escolar.

También debe consignarse, que al finalizar el año 1932, los Talleres tenían en obra la confección de Registros para todas las escuelas dependientes del Consejo y planillas para las mismas, en forma de que al iniciarse el curso escolar de 1933, en todos los establecimientos del país, se contara con esos elementos de estadística y contralor indispensables.

#### 16. — OFICINA JUDICIAL

Los cuadros que se invierten a continuación consignan lo recaudado por la Oficina Judicial en concepto del impuesto establecido por las leyes 8890 y 11287, en la Capital y Territorios Nacionales; los ingresos provenientes de sucesiones vacantes; las multas cuyo cobro se ha efectuado; datos administrativos y consultas hechas por Escribanos de Registro.

##### Impuesto liquidado. — Capital.

Durante el año 1932 se liquidó la suma de diez millones novecientos tres mil seiscientos ochenta y ocho pesos con cincuenta y cuatro centavos moneda nacional (\$ 10.903.688.54 m|n.) en concepto de impuesto a las herencias, cuyos juicios han tramitado en la Capital Federal. Este importe, dividido por mes, arroja las cifras siguientes:

Meses	Leyes 8.890-11.287
Enero .....	\$ 19.462.44
Febrero .....	„ 1.090.622.64
Marzo .....	„ 377.717.19
Abril .....	„ 1.146.993.27
Mayo .....	„ 1.838.175.15
Junio .....	„ 469.550.87
Julio .....	„ 910.060.48
Agosto .....	„ 929.307.46
Septiembre .....	„ 412.902.35
Octubre .....	„ 940.489.27
Noviembre .....	„ 894.208.33
Diciembre .....	„ 1.876.199.09
Total ..	\$ 10.903.688.54



**Impuesto recaudado. — Capital.**

Lo recaudado durante el año, en el concepto ya indicado, asciende a diez millones seiscientos cuarenta y nueve mil seiscientos ochenta y ocho pesos moneda nacional (\$ 10.649.688.00 m|n.) y su distribución por mes es la siguiente:

Meses	Leyes
	8.890-11.287
Enero .....	\$ 38.829.90
Febrero .....	„ 756.993.70
Marzo .....	„ 343.332.20
Abril .....	„ 1.555.218.50
Mayo .....	„ 1.561.885.20
Junio .....	„ 1.430.937.20
Julio .....	„ 691.364.40
Agosto .....	„ 866.274.50
Setiembre .....	„ 627.467.60
Octubre .....	„ 718.388.60
Noviembre .....	„ 409.733.80
Diciembre .....	„ 1.649.242.40
Total ..	\$ 10.649.688.—

El importe del impuesto recaudado representa un 97.670 % (noventa y siete seiscientos setenta por ciento) sobre el liquidado, obedeciendo la diferencia a la circunstancia de que en los juicios sucesorios que se pasan para la liquidación del impuesto, el pago del mismo no se hace efectivo durante el año de su liquidación, sino con posterioridad, lo que se repite todos los años, guardando, con poca diferencia la misma proporción.

**Honorarios abonados. — Capital.**

Los honorarios que el Consejo abonó en 1932 a los apoderados que intervinieron en los juicios tramitados en la Capital, insumieron la cantidad de ocho mil pesos moneda nacional (\$ 8.000.00 m|n.) mensuales, lo que hace un importe anual de noventa y seis mil pesos moneda nacional (\$ 96.000.00 m|n.).

En gastos procuratorios del mismo año se invirtieron catorce mil pesos moneda nacional (\$ 14.000.00 m|n.).

**Impuesto recaudado. — Territorios.**

El importe de lo recaudado en los Territorios Nacionales durante el año, llegó a producir la suma de ciento siete mil novecientos cinco pesos con cincuenta y cinco centavos moneda nacional (\$ 107.905.55 m|n.), distribuidos así:



Territorios	Leyes:
	11.287-11.583
La Pampa .....	\$ 60.211.40
Neuquén .....	\$ 8.398.70
Río Negro .....	„ 7.077.63
Chubut .....	„ 14.423.55
Santa Cruz .....	„ 1.881.70
Chaco .....	„ 12.762.36
Misiones .....	„ 2.607.81
Los Andes .....	„ 542.40
Total ..	\$ 107.905.55

**Honorarios abonados. — Territorios.**

La suma que el Consejo abonó en concepto de honorarios a los apoderados en Territorios que intervinieron en los juicios respectivos, es de quince mil ochocientos cincuenta y un pesos con un centavo moneda nacional (\$ 15.851.01 m|n.) distribuídos de esta manera:

Territorios	Honorarios
La Pampa .....	\$ 9.031.70
Neuquén .....	„ 1.259.80
Río Negro .....	„ 726.90
Chubut .....	„ 2.163.51
Santa Cruz .....	„ 282.25
Chaco .....	„ 1.914.33
Misiones .....	„ 391.16
Los Andes .....	„ 81.36
Total ....	\$ 15.851.01

**Herencias vacantes.—**

Los ingresos obtenidos durante el año en concepto de herencias vacantes en la Capital Federal y Territorios Nacionales, alcanzaron la suma de ciento cuarenta y cuatro mil veinte y seis pesos con noventa y dos centavos moneda nacional (\$ 144.026.92 m|n.), correspondiendo a Capital ciento treinta y ocho mil setecientos veinte y ocho pesos con treinta centavos moneda nacional (\$ 138.728.30 m|n.) y a Territorios cinco mil doscientos noventa y ocho pesos con sesenta y dos centavos moneda nacional (\$ 5.298.62 m|n.).

**Ingresos totales.—**

A diez millones novecientos un mil seiscientos pesos con cuarenta y siete centavos moneda nacional (\$ 10.901.600.47 m|n.) alcanza el ingreso total obtenido por el Consejo en 1932 por impuesto a las sucesiones y herencias vacantes tramitadas en la Capital y Territorios Nacionales. Este importe se descompone así



Conceptos	Parciales	Totales
Leyes: 8.890 y 11.287		
Capital .....	\$ 10.649.688.00	
Territorios .....	„ 107.905.55	\$ 10.757.573.55
Herencias vacantes.—		
Capital .....	\$ 138.728.30	
Territorios .....	„ 5.298.62	\$ 144.026.92
Total general .....		\$ 10.901.600.47

**Consultas.—**

Las consultas que efectuaron los escribanos de registro durante el año, ascienden a doscientas diez y ocho (218). De ellas fueron despachadas doscientas siete (207). Las once (11) restantes serán despachadas en 1933. Estas consultas consisten en si es de aplicación en cada uno de los casos presentados, el pago del impuesto a las herencias.

**Movimiento administrativo.—**

Durante el año 1932 han entrado a la Oficina Judicial, mil cuatrocientos treinta y seis (1.436) expedientes, habiéndose despachado mil cuatrocientos doce (1412). Los veinticuatro restantes, serán despachados en 1933. Además, entraron y se despacharon seiscientos nueve (609) expedientes del año 1931. Se recibieron durante 1932, ciento veinte y siete (127) denuncias de bienes vacantes a las que se les dió el trámite correspondiente.

**17. — ASESORIA LETRADA**

El movimiento de expedientes durante el año 1932 en la Asesoría Letrada, se ha producido en la siguiente forma:

Expedientes entrados y despachados ..... 5.420

Se han celebrado 101 (ciento un) contratos varios por la suma de \$ 5.091.876.58 m|n. (cinco millones noventa y un mil ochocientos setenta y seis pesos con cincuenta y ocho centavos moneda nacional), clasificados en la siguiente forma:

83 contratos de locación por .....	\$ 3.327.960.—
8 contratos de construcción por .....	„ 1.189.383.91
7 contratos de reparaciones .....	„ 406.582.67
3 contratos varios por .....	„ 167.950.—
Total .....	\$ 5.091.876.58

Se han despachado 187 (ciento ochenta y siete) sumarios.

Se han inutilizado sellos nacionales por valor de \$ 8.383 (ocho mil trescientos ochenta y tres pesos moneda nacional).



# INDICE







## INDICE

---

	<u>Pág.</u>
NOTA DE ELEVACION .....	3
SUMARIO .....	6
CAPITULO I. — <i>Recursos y Gastos</i> .....	11
CAPITULO II. — <i>La Enseñanza Primaria en la Capital</i> ...	43
CAPITULO III. — <i>“Instituto Félix Fernando Bernasconi”</i> .	93
CAPITULO IV. — <i>Escuela para Adultos</i> .....	105
CAPITULO V. — <i>La obligación escolar en la Capital</i> .....	115
CAPITULO VI. — <i>Higiene escolar en la Capital</i> .....	131
CAPITULO VII. — <i>La enseñanza privada</i> .....	163
CAPITULO VIII. — <i>Los Consejos Escolares de la Capital</i> ...	179
CAPITULO IX. — <i>La enseñanza primaria en los Territorios Nacionales</i> .....	201
CAPITULO X. — <i>La enseñanza primaria en las Provincias</i> .	227
CAPITULO XI. — <i>Estadística escolar</i> .....	247
CAPITULO XII. — <i>Censo Escolar Nacional de 1931 - 1932</i> .	327
CAPITULO XIII. — <i>Edificación escolar</i> .....	387
ANEXO .....	435