

EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

REPUBLICA ARGENTINA



EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL
PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

INFORME PRESENTADO
AL MINISTRO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

POR EL

Doctor Ernesto H. Celesia

PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

AÑO 1923



BUENOS AIRES

TALLERES GRÁFICOS CARACCILO Y PLANTIÉ — RIVADAVIA 1265

Buenos Aires, Mayo 28 de 1925.

Excmo. Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

Doctor Don Antonio Sagarna.

El Consejo Nacional de Educación entrega V. E. el informe anual de la labor realizada en las escuelas a su cargo y en las oficinas de su dependencia, durante el año 1923.

En él podrá apreciar V. E. el adelanto efectivo de la instrucción primaria sobre el analfabetismo del país, y apreciará también que el pavoroso problema que tanto preocupaba a nuestros estadistas del pasado, va mermando importancia en los guarismos totales, porque la escuela ha sido llevada a todos los puntos de nuestro dilatado territorio que la reclamaran. Obra fecunda de laboriosidad y constancia, que ha permitido colocar a nuestro país en los primeros lugares de la lista de naciones, cuyo analfabetismo es ínfimo, comparado con la población total infantil.

Ha de notar el señor Ministro, en el capítulo correspondiente, una disminución de siete escuelas primarias, con relación a las que funcionaron en 1922. Ellas corresponden a las nacionales de provincias que el Consejo administra. Desde luego, que tal disminución es sensible, pero ello no debe ser considerado como un retroceso en la marcha normal de la obra que desarrolla el Consejo, ya que la misma se desenvuelve y actúa sobre bases sólidas y firmes. Son transitorias las causas que han determinado la expresada disminución de siete escuelas, y entre ellas debe citarse como la más importante quizá, la epidemia infecto-contagiosa que, en 1923 y en forma alarmante, se extendió por varias provincias. Las escuelas se despoblaron. La inscripción y asistencia de los alumnos se resintió totalmente. El Consejo sostuvo sus establecimientos de enseñanza en las campañas mientras ellas fueron útiles a la población escolar que servían; pero cuando esa población se redujo hasta hacer imposible la existencia de la escuela, no hubo más remedio que clausurarla, y así ocurrió con las siete ya mencionadas.

La zona en que desarrolla su acción el Consejo Nacional, es tan extensa como la República misma. En varias regiones, se tropieza con la falta absoluta de locales apropiados para escuela y se lucha con los escasos y malos medios de comunicación. Agréguese a esto, la notoria desigualdad en la densidad de la población del país, y se verá que todo ello entorpece considerablemente la creación e instalación de escuelas nuevas.

No es siempre equitativo juzgar el desarrollo de la instrucción primaria, bajo la faz de la mayor o menor representación numérica, verificada en el pequeño lapso de un año de vida. Para la mejor convicción

de que se va avanzando en el camino de la educación, es forzoso contemplar los datos respectivos durante un tiempo mayor. Cinco años, por ejemplo. El Consejo así lo ha entendido, y agrega a esta memoria un capítulo que comprende los datos estadísticos del quinquenio 1919-1923. Lo titula "CINCO AÑOS DE LABOR". El dará a V. E. la certeza del progreso realizado, de la ascendente marcha de nuestras escuelas que, perfeccionándose día a día, van modesta y silenciosamente elaborando la grandeza de la Nación. Ellas viven y actúan al amparo y al favor de todas las demás actividades sociales, que le prestan cohesión, fuerza y prestigio en su permanente misión educadora; de ahí que el progreso de las escuelas proporcione la sensación de un progreso general de la República.

Dentro del quinquenio referido, podrá observar el señor Ministro, el aumento progresivo de las escuelas primarias. Y como lógica consecuencia, se observará también que el aumento del personal directivo y docente, ha corrido paralelo al anterior, ya que la instalación de un nuevo establecimiento educacional, la ampliación de aulas o división de grados, comporta la incorporación de nuevo personal. Si, como lo afirma la vieja máxima, la escuela es el maestro, cabe pensar que el meritorio cuerpo de educadores, constituye un alto exponente de cultura, puesto que, para responder a la finalidad de la escuela argentina, debe abarcar de continuo las últimas conquistas de la ciencia en sus manifestaciones múltiples. No obstante, ha de comprender el señor Ministro, que, dentro de la legión de directores y maestros que el Consejo ocupa, existen distintas escalas o jerarquías determinadas por la mayor o menor preparación de los mismos, el talento o el prestigio que posean, lo que no impide afirmar que la inmensa mayoría está constituida por buenos directores y buenos maestros que rinden a la infancia su tributo educativo.

En resumen, en el término de cinco años, el Consejo Nacional de Educación acrecentó sus escuelas en todo el país, en una proporción superior al 22 %; el aumento de personal excedió esta proporción, y el de los alumnos llegó a un 17 %.

Conviene que V. E. recuerde que la edad obligatoria para asistir a la escuela no es uniforme en toda la República. La Ley 1420 establece la obligación de instruirse desde los 6 a los 14 años, y esta es la disposición que el Consejo aplica en sus escuelas de la Capital Federal y los Territorios, pero más allá de donde llega su acción derivada de la citada Ley 1420, la edad escolar varía. No hay, pues, concordancia al respecto. En algunas Provincias, su Ley local de Educación hace comenzar la obligación de instruirse a los siete años de edad. Las escuelas nacionales que el Consejo sostiene en esas Provincias en virtud de lo estatuido por la Ley N.º 4874, deben amoldarse a la disposición provincial, porque la misma Ley 4874 es de ayuda a la Provincia y no de competencia. De ahí que la cifra global de no concurrentes a la escuela resulte un tanto abultada. Pero V. E. puede observar en los cuadros estadísticos agregados, la población escolar de cada Provincia, la de la Capital y la de los Territorios en su relación con la que se educa.

Durante el año 1923 las escuelas primarias inscribieron 271.188 alumnos en la Capital; 1.245.146 en las Provincias; y 90.528 en los Territorios, o sea un total de 1.606.662 niños. Según nuestras estadísticas,

hay en la república 176.000 niños en edad escolar no concurrentes a la escuela; pero entre ellos figuran los de 6 a 7 años que algunas Provincias no educan en virtud de lo dispuesto en su Ley local, según ya se ha manifestado, y, además, aquellos que, no habiendo cumplido aún 14 años de edad, abandonan las aulas por razones de distinta índole. Y por eso no debe considerarse como analfabetos a estos 176.000 niños; son no concurrentes a la escuela primaria, pero muchos de ellos han recibido ya instrucción suficiente, regular o buena, que perfeccionan luego en las escuelas nocturnas, o en otros establecimientos de enseñanza oficiales y particulares.

El señor Ministro encontrará en esta memoria el detalle de lo que cuesta cada alumno, según sea él de escuela primaria de la Capital, Provincias o Territorios, diurna, nocturna, complementaria, niños débiles o militares; y así mismo el costo medio anual de cada una de estas escuelas.

Hasta Agosto de 1923, mediante leyes especiales de duodécimos que el H. Congreso de la Nación sancionara en oportunidad, los recursos y gastos del Consejo se rigieran por el Presupuesto General de 1922. El Presupuesto para el año 1923, puesto en vigencia de Setiembre a Diciembre, asignó al Consejo \$ 67.427.210.16 m/n., así descompuestos:

De rentas generales	\$ 48.255.876.83
De recursos propios (calculados)	\$ 19.171.333.33

De la manera como el Consejo ha administrado esos fondos, informan con todo detalle al señor ministro los datos y balances consignados en el capítulo "Recursos y Gastos".

Mediante conferencias que los Inspectores de Distritos dictaron a los directores y maestros durante el curso escolar de 1923, se avocó el estudio de asuntos técnicos de capital importancia. Así los métodos de enseñanza de la lectura, por ejemplo, sufrieron alguna modificación, con lo que se arribó a provechosas consecuencias.

El verbalismo, así como la enseñanza libresca y memorista, han desaparecido de nuestras escuelas primarias de la Capital, donde el personal docente dicta sus clases en forma práctica, objetiva y racional, trayendo esto, como consecuencia, un mayor aprovechamiento por parte del alumnado.

La enseñanza especial de ramos instrumentales, se trasmite de acuerdo con los adelantos de la época. El Consejo no ha descuidado lo relativo a dibujo, trabajo manual, economía doméstica, labores y música, como así tampoco lo que concierne a ejercicios físicos.

En los Territorios Nacionales, fué necesario intensificar en los primeros grados, la enseñanza práctica, porque los alumnos desertan de la escuela apenas cursado el segundo o tercer grado, porque a temprana edad y por gravitación del medio en que viven, se incorporan a las industrias o trabajos de sus padres. Otra de las enseñanzas que el Consejo se ha preocupado de intensificar en los Territorios es la patriótica, ya que en esos lugares se impone ella más imperiosamente que en parte alguna. Se ha tratado de cultivar intensamente el amor y respeto por las

tradiciones y glorias argentinas, haciéndolas conocer de los vecindarios, tan heterogéneos en las campañas de nuestros territorios federales.

Las escuelas nocturnas para adultos, en la Capital, han desarrollado su acción con merceda eficacia. La inscripción de las mismas aumentó en mucho durante el curso de 1923. Y las complementarias, cuyo funcionamiento superó toda previsión, tuvieron la virtud de despertar en la parte reacia e indiferente del pueblo, un vivo deseo de mejoramiento de su cultura general, traducida en una afluencia enorme de alumnos, sobre todo en aquellas materias de carácter eminentemente práctico. Se ha reglamentado con toda estrictez las condiciones que deben llenar los aspirantes a cátedras en estas escuelas, permitiendo ello una selección apreciable y eficaz del personal docente respectivo. Las escuelas complementarias han impartido una enseñanza especial, cuya finalidad consiste en dar al pueblo indispensables elementos de cultura y conocimientos necesarios para bastarse a sí mismos en la lucha por la vida y el hogar. Y a medida que transcurra el tiempo, se irán ellas perfeccionando de manera tal, que su rendimiento contribuirá poderosamente al progreso de la nación, beneficiando año a año la cultura general de sus habitantes.

De igual preocupación del Consejo, han sido objeto las escuelas primarias anexas a la Armada, al Ejército y a las Cárceles. Se impuso para ellas un horario con racional distribución de materias; se dictó programa analítico y de ejercicios metodizados que evitan la improvisación y organizan la enseñanza en forma sencilla. Le es muy grato al Consejo dejar constancia de la cooperación decidida y eficaz prestada a estas escuelas por las autoridades navales y militares de que dependen. Así mismo los Jefes de Unidades y de Comandos de las distintas Regiones, han estimulado la acción del personal directivo y docente haciendo que la enseñanza rindiera frutos de verdad. Y en cuanto al desarrollo de la instrucción primaria en las Provincias, V. E. encontrará todo detalle en el Capítulo respectivo.

En las escuelas particulares de la Capital, la obra del Consejo ha comprendido su organización material y técnica, tratando de mejorar en todo lo posible las condiciones higiénicas de los edificios; de cambiar y renovar el material escolar; de unificar el concepto de los maestros sobre planes de estudios, programas y horarios; de intensificar la enseñanza de la lectura, escritura y aritmética, que constituyen las materias fundamentales de la escuela primaria, y la enseñanza del Idioma Nacional, la Historia y la Geografía Argentinas, como medio de despertar y mantener el espíritu de la nacionalidad. Se ha tratado, en una palabra, de darle unidad y orientación a la enseñanza de las escuelas particulares.

En los Territorios Nacionales, durante el año a que esta memoria se refiere, el Consejo ha construído seis edificios escolares, con el siguiente número de aulas:

1. — Ingeniero Luiggi	8 aulas
2. — Quetrequén	3 „
3. — Quemú-Quemú	3 „
4. — Tirol	5 „
5. — Miguel Cané	3 „
6. — Ceballos	3 „

Para doscientas escuelas de territorios que cuentan con un solo grado, el Consejo construirá casas modestas, baratas, utilizando los \$ 300.000 que el presupuesto general ha votado con ese fin.

En Colón (Entre Ríos) se ha construído un amplio local para la escuela nacional que allí funciona.

En la Capital se han reparado y ampliado veintisiete edificios escolares que insumieron, en total, \$ 328.430.91.

En el capítulo titulado “Anexo” encontrará V. E. los datos relativos a ingresos y administración de bienes vacantes, como así también el movimiento habido en muchas de las Oficinas del Consejo, como ser Biblioteca, “Monitor de la Educación Común”, Asesoría Letrada, Mesa de Entradas, etc.

El Consejo cumple la pertinente disposición legal elevando a V. E. la presente memoria que corresponde al año 1923.

Saludo al señor Ministro muy atentamente.

Firmado: Ernesto H. Celesia

Mario Eduardo Rébora

CAPÍTULO I
RECURSOS Y GASTOS

CAPITULO I

RECURSOS Y GASTOS

CAPITULO I

RECURSOS Y GASTOS

Los recursos y gastos del ejercicio económico del Consejo Nacional de Educación en 1923 se rigieron por el Presupuesto General de 1922 hasta el 31 de Agosto de 1923, mediante las leyes de duodécimos números 11197 — 11201 — 11204 y 11234, sancionadas por el Honorable Congreso Nacional para Enero a Agosto, y finalmente se sancionó el Presupuesto General para 1923 por ley N.º 11260, el que promulgó el P. E. y puso en vigencia de Setiembre a Diciembre.

Por lo tanto, las asignaciones del referido presupuesto para el Consejo alcanzan a \$ 67.427.210.16 moneda nacional, que se descomponen como sigue y cuyo detalle más amplio puede consultarse en el “Cuadro demostrativo del presupuesto para el ejercicio de 1923”, que se adjunta:

1—Para escuelas de la Ley N° 1420	\$ 26.452.846.40
2—Para escuelas de la Ley N° 4874	„ 17.273.030.43
3—Para Subsidio a Provincias 2737	„ 4.530.000.00
	<hr/>
	\$ 48.255.876.83
Recursos propios calculados	„ 19.171.333.33
	<hr/>
	\$ 67.427.210.16
	<hr/>

El Cuadro demostrativo a que anteriormente se ha hecho referencia, registra en sumas globales la inversión hasta el 31 de Diciembre de las rentas generales recibidas hasta la misma fecha de la Tesorería General de la Nación, como también de los recursos propios recaudados directamente por el Consejo, con excepción de la Contribución Territorial y Patentes que le corresponde — 33 $\frac{1}{3}$ o/o y 15 o/o, respectivamente —, cuyo importe liquida Contaduría General y entrega la Tesorería General, pero figura como ingreso de recursos propios.

Todo el movimiento de fondos de que trata el mencionado cuadro se relaciona solamente con los del presupuesto de 1923, pues el de ejercicios anteriores se considera por separado más adelante en el presente informe.

Así, pues, examinando el cuadro aludido precedentemente, tenemos que de los \$ 48.255.876.83 de rentas generales asignados en proporción de 8 meses — Enero a Agosto — del presupuesto de 1922 en vigencia para esos meses de 1923 por leyes de duodécimos y 4 meses — Setiembre a Diciembre — por la Ley N.º 11260 en vigor para 12 meses de 1923-1924,

se han recibido \$ 41.188.615.62 m|n., restando a recibirse por consiguiente, \$ 7.067.261.21 m|n., y cuyos saldos corresponden a los siguientes conceptos:

1°—Recibido:

Para Escuelas de la Ley 1420	\$ 23.498.528.86
„ „ „ „ „ 4874	„ 15.591.586.76
„ Subsidio en Provincias Ley 2737 . „	2.098.500.00
Total recibido de rentas generales . . .	\$ 41.188.615.62

2°—A recibirse:

Para Escuelas de la Ley 1420	\$ 2.954.317.54
„ „ „ „ „ 4874	„ 1.681.443.67
„ Subsidio en Prov. Ley 2737	„ 2.431.500.00
Total a recibirse de rentas generales . .	\$ 7.067.261.21

El importe invertido asciende a \$ 39.716.093.10 m|n. y se descompone en los siguiente conceptos:

En escuelas de la Ley 1420	\$ 23.498.528.86
„ „ „ „ „ 4874	„ 14.163.515.23
„ Subsidio en Provincia 2737	„ 2.054.049.01
Total invertido y pagado de rentas generales	\$ 39.716.093.10

Como se ha expresado, las anteriores observaciones se refieren a sumas recibidas y pagadas de rentas generales, pues en cuanto respecta a los recursos propios de los \$ 19.171.233.33 m|n., calculados recaudar, se ha percibido \$ 13.623.559.42 m|n., quedando solamente a percibirse, como cantidad importante y considerable, \$ m|n. 3.887.924.46 por concepto de contribución territorial y patentes correspondiente a 1923, de la cual se ha recibido en el corriente año \$ 4.300.000 m|n. a cuenta de \$ 8.187.924.46 liquidados provisoriamente por la Contaduría General de la Nación hasta la fecha, pues ordinariamente rige la misma práctica después de una liquidación final por un producido mayor.

El importe invertido de recursos propios es de \$ m|n. 16.280.356.58 cuya diferencia en más, considerada sobre el monto recibido, de pesos 2.656.797.16 moneda nacional, se ha solventado con sobrantes de recursos propios de ejercicios anteriores, con cargo de devolución, pues con los pesos 3.887.924.46, que falta recibirse de la Contribución Territorial y Patentes y los pesos 13.887.924.46 recibidos, que en total sumaría pesos 17.511.483.88 moneda nacional, con lo que sobraría para cubrir la inversión de recursos propios y, por consiguiente, devolver a sobrantes de ejercicios anteriores los pesos 2.656.797.16 empleados provisoriamente para solventar la diferencia más arriba mencionada; pero esta última

cantidad debe sumarse al producido de recursos propios tomados de los pesos 2.954.317.54 moneda nacional, que falta entregar la Tesorería General por concepto de escuelas de la Ley 1420, en razón de que según el balance general de movimiento de fondos, se advierte que se han pagado con recursos propios de 1923, pesos 6.752.771.46 moneda nacional, en las escuelas de la Capital. Por lo tanto, los pesos 2.954.317.54, que de rentas generales debe aún la Tesorería, corresponde sean reintegrados a recursos propios, que ha pagado una suma mucho mayor por las escuelas de la Capital; pero considerando, para mayor claridad en esta exposición, los pesos 2.954.317.54 moneda nacional los sumaremos a los pesos 23.498.528.86 moneda nacional invertidos de rentas generales en escuelas de la Capital, deduciendo la misma cantidad en los pesos 16.280.356.58 de recursos propios, ya que, como se dice anteriormente, con estos fondos se ha pagado por el mismo rubro, pesos 6.752.771.46 moneda nacional.

Ahora bien; según establece el cuadro demostrativo del movimiento de fondos del Presupuesto de 1923, falta aún pagar planillas del mismo año por valor de pesos 3.669.703.80 moneda nacional, de los cuales pesos 1.409.700.56, de rentas generales (planillas de escuelas de la Ley 4874), y varias (de Capital, Territorios, Militares, etc.), por pesos 2.260.003.24, que deben abonarse con recursos propios.

Resulta así, después de las consideraciones consignadas, que se debe agregar a la suma gastada en recursos propios \$ m|n. 16.280.356.58, la de \$ 2.260.003.24 m|n., deduciendo por la razón explicada, los pesos 2.656.797.16, lo que daría \$ 15.883.562.66 m|n. invertidos con recursos propios; y \$ 1.409.700.56 de rentas generales a sumarse al mismo concepto pagado al 31 de Diciembre \$ 14.163.515.23 m|n., lo que daría el total de \$ 15.573.215.79 moneda nacional.

En resumen, teniéndose en cuenta lo pagado y a pagarse, el resultado sería como sigue:

En escuelas de la Ley 1420, con rentas generales.	\$	26.155.326.02
" " " " " 4874, " " " " "	"	15.573.215.79
" Subsidio Prov. " 2737, " " " " "	"	2.054.049.01
<hr/>		
Total invertido con rentas generales	\$	43.782.590.82
" " " recursos propios	"	15.883.562.66
<hr/>		
Total general	\$	59.666.153.48

Para mejor establecer la comparación entre este cuadro y lo asignado por presupuesto, a continuación se reproduce nuevamente el de las asignaciones:

Asignado:

Para escuelas de la Ley 1420 . . .	\$	26.452.846.40
" " " " " 4874 . . .	"	17.273.030.43
" Subsidio a Prov. " 2737 . . .	"	4.530.000.—
<hr/>		
Total de rentas generales	\$	48.255.876.83
<hr/>		
Recursos propios (calculados)	"	19.171.333.33
Total general	\$	67.427.210.16

Comparando pues, los anteriores resúmenes, se observan los siguientes sobrantes de superávit:

Para escuelas de la Capital, Ley 1420, \$ 297.520.38, pero cabe advertir — teniendo presente que por este concepto falta recibirse de la Tesorería General \$ 2.954.317.54 y que por el mismo se ha cubierto con recursos propios \$ 2.656.797.16, que es, precisamente, entre estas dos cantidades que resulta la diferencia de \$ 297.520.38—cabe advertir, se repite, que ese superávit no es real por todo lo que al respecto se viene explicando.

El de Subsidio a las Provincias, Ley 2737, no es propiamente un sobrante de superávit, porque en este caso el Consejo es únicamente intermediario para entregar a los Consejos Generales de Educación Provinciales la subvención nacional a las Provincias las cantidades asignadas a las mismas de acuerdo con la ley número 2737; de modo que el sobrante de \$ 2.475.950.99 deberá en su oportunidad entregarlo a las provincias.

En cuanto al sobrante de \$ 1.699.814.64 correspondiente a las escuelas nacionales en Provincias, Ley 4874, debe hacerse presente que el Item 4, Partida 18, del Presupuesto en vigencia, consigna \$ 1.500.000, para la creación de 300 nuevas escuelas infantiles en las provincias, de cuya cantidad aun no se ha hecho uso porque, como es sabido, el Presupuesto de 1923 fué recién sancionado y promulgado al terminarse el año. Por otra parte, la deuda flotante, por diversos conceptos, puede, más o menos, apreciarse en el sobrante que quedaría de \$ 199.814.64.

Por lo que respecta a los recursos propios, tenemos que considerar, en primer término que lo calculado a recaudar es de \$ 19.171.333.33, y lo recaudado y a recaudarse, teniendo en cuenta los cálculos que anteriormente se han consignado — lo mismo que para lo invertido — es de \$ 17.511.483.88, de donde resultaría un déficit de \$ 1.659.849.45, con relación al presupuesto y lo producido; pero como lo invertido — pagado y a pagarse — es de \$ 15.883.562.66, resultaría un saldo favorable de \$ 1.627.921.22. Sobre este sobrante cabe también formular las mismas apreciaciones que en el de las escuelas de la Ley 4874, en cuanto es pertinente a la deuda flotante a solventarse con recursos propios, pero en cualquier caso, dicho sobrante excederá de un millón de pesos.

En conclusión, y después de lo expuesto precedentemente, puede afirmarse que el Presupuesto de 1923, se cierra normalmente en forma satisfactoria.

Pasando ahora a examinar los ingresos y egresos de ejercicios anteriores al Presupuesto de 1923, pero verificados en el mismo ejercicio, y consultando al efecto el Balance General de Movimiento de Fondos que se acompaña y que contiene todos los detalles y referencias necesarias, tenemos que al 31 de Diciembre de 1922 la Tesorería General de la Nación adeudaba al Consejo las siguientes asignaciones de presupuestos:

De 1921: Saldo de la Contrib. Territ. y Pat.	\$ 549.000.—
„ „ Subsidio Prov. Ley 2737	„ 233.000.—
„ „ Aumentos y Salario mínimo. Ar- tículos 5.º y 6.º	„ 30.908.61
	<hr/>
	\$ 812.908.61

De 1922: Saldo de Esc. Ley 1420	\$ 1.636.698.—
„ „ „ „ 4874	„ 1.686.846.68
„ „ Subs. Prov. Ley 2737 „	2.428.000.—
„ „ Aumentos y Sala- rio mínimo. Ar- tículo 5.º y 6.º	„ 258.085.83
Contrib. Territ. y Patentes . „	8.230.011.12 \$ 14.239.641.63
	<hr/>
	\$ 15.052.550.24

De dichas cantidades solamente no se han recibido pesos 28.474.61 moneda nacional del salario mínimo y aumento de sueldos, arts. 5.º y 6.º del año 1921; \$ 18.077.44 m|n. por el mismo concepto, de 1922 y \$ m|n. 219.000 del subsidio a las provincias, Ley 2737, también del año 1922.

Descontado los importes recibidos del presupuesto de 1923, la deuda al Consejo por parte de la Tesorería General, al 31 de Diciembre de 1923, es la siguiente:

De 1921: Saldo aumento y salario mínimo, arts. 5.º y 6.º	\$ 28.474.61
„ 1922: „ „ „ „ „ „	\$ 28.077.44
„ „ „ „ „ „	\$ 219.000.— „ 247.077.44
„ 1923: „ „ „ „ „ „	\$ 2.954.317.54
„ „ „ „ „ „	\$ 1.681.443.67
„ „ „ „ „ „	\$ 2.431.500.—
„ „ „ „ „ „	\$ 3.887.924.46 „ 10.955.185.67
	<hr/>
	\$ 11.230.737.72

Los valores en poder del Consejo, además de los bienes muebles y raíces, etc., los que se consignan en el balance respectivo del “Mayor”, al empezar las operaciones del ejercicio de 1923, eran los siguientes:

En efectivo, \$ 3.199.248.40 m|n., de cuyo importe \$ 20.504.50 m|n. de existencia en Caja y \$ 3.178.743.90 depositados en cuenta corriente en el Banco de la Nación Argentina, cerrándose el ejercicio de 1923, al 31 de Diciembre, con una existencia en efectivo de \$ 9.333.643.85, de los cuales \$ 9.302.253.03, depositados en el Banco y \$ 31.390.82 en Caja. Además, pesos nominales en títulos de renta varios \$ m|n. 12.869.497.14 depositados en custodia también en el Banco de la Nación Argentina.

El movimiento de dichos títulos durante el año 1923 ha sido el siguiente:

Saldo al 31 de Diciembre de 1922	\$ 12.869.497.14
Ingresos por concesiones caducas, Ley 4223	„ 16.693.18
	<hr/>
	\$ 12.886.190.32
Egresos por amortización	„ 161.027.27
	<hr/>
Saldo al 31 de Diciembre de 1923, pesos nominales. .	\$ 12.725.163.05
	<hr/>

La renta producida por esos títulos durante el año 1923 es de pesos 585.312.12 moneda nacional.

Los ingresos de ejercicios anteriores a 1923, producidos en el mismo año, ascienden, según el balance general de movimiento de fondos, a \$ 6.014.848.07 de rentas generales, y \$ 8.858.572.49 de recursos propios, lo que forma un total de ingresos de \$ 14.873.420.56. Los primeros, entregados por la Tesorería General de la Nación, y los segundos, provenientes en su gran mayoría de la Contribución Territorial y patentes, pesos 8.779.011.12 (549.000 por el saldo de 1921, y \$ 8.230.011.12 correspondiente al año 1922), también recibido de la Tesorería General.

Los egresos por igual concepto, tomados del mismo balance general que los ingresos, importan \$ 2.230.606.20 de recursos propios y pesos 5.825.334.30 de R. Generales formando un total de egresos por los rubros especificados de \$ 8.055.940.50.

Además, ha egresado con imputación a Fondo de Reserva de las Escuelas por Ley número 11.197 de duodécimos por Enero y Febrero, \$ m/n. 648.280.35; al Decreto del P. El. de 29 de Marzo de 1922 (Escuelas Nuevas), \$ 79.070.93; y al Acuerdo de 7 de Marzo de 1922, \$ 3.620.92, cuyas cantidades suman \$ 730.972.20, cantidad que agregada a la de \$ 8.055.940.50 de que anteriormente se trata, resulta un total de egresos por los motivos expresados de \$ 8.786.912.70.

Por otra parte, los ingresos de leyes especiales Impuesto a los Hipódromos N° 7102 y Concesiones Caducas N° 4223), legados varios, etc., han sido: los ingresos de \$ 1.581.261.16 y los egresos de \$ 722.814.95.

Corresponde hacer presente que no se tienen en cuenta en las consideraciones que se vienen tratando los ingresos y egresos de los descuentos efectuados en los haberes de los asociados a la Mutualidad Antituberculosa del Magisterio y de la Asociación Pro-Maestros de Escuela, como igualmente los descuentos por pasajes a cuenta de haberes, porque el monto de estos descuentos, como su naturaleza misma lo demuestra, no significan precisamente ingresos y egresos de fondos pertenecientes al Consejo, sino a las nombradas instituciones y a las empresas de transporte; ni son entradas nuevas, pues éstas han tenido efecto en su oportunidad por rentas generales y recursos propios por conducto de las cuentas respectivas, es decir, las para pagar los sueldos del personal técnico y administrativo, ya que justamente se trata de descuentos sobre haberes.

El total general neto de ingresos y egresos de fondos, deduciendo \$ 4.529.500.21 de transferencias de contabilidad en las cuentas que expresa el balance general de movimiento de fondos y \$ 4.578.861.58 por ingresos de descuentos por pasajes por cuenta de haberes, para la Asociación Pro-Maestros de Escuela y Mutualidad Antituberculosa del Magisterio y por

los mismos conceptos en los egresos de \$ 4.418.560.78, que no se consideran en estas explicaciones por las razones que se han expuesto, es de \$ 71.085.181.22 y \$ m/n. 65.111.086.57, respectivamente, que en resumen daría el siguiente resultado:

Existencia en Caja y Banco al 31 de Dic. 22	\$	3.199.248.40
Ingreso en 1923	,,	71.085.181.22
Diferencia de ingreso con respecto a los egresos de la Mutualidad Antituberculosa, la Pro-Maestros de Escuela y los pasajes descontados por cuenta de haberes . .	\$	160.300.80
	\$	74.444.730.42
Egresos en 1923	\$	65.111.086.57
Existencia en Caja y Banco al 31 de Dic. 23	,,	9.333.643.85
	\$	74.444.730.42

La distribución de los fondos existentes en efectivo al 31 de Diciembre según las cuentas que los producen, cuyos saldos pueden consultarse en el balance del "Mayor" que se adjunta a esta memoria, pertenecen a las siguientes cuentas:

Recursos Propios. Ejercicios Anteriores . .	\$	512.777.29
Concesiones Caducas, Ley 4223	,,	281.133.91
Fondo de Reserva de las Escuelas	,,	509.558.60
Decreto del P. E. de 29 de Marzo 1922		
(Escuelas Nuevas)	,,	2.468.269.28
Decreto del P. E. de 7 de Marzo 1922 . .	,,	32.389.20
Ordenanza de Presup. Municp. Capit. 1920 .	,,	235.456.31
Ordenanza de Presup. Municp. Capt. 1922 .	,,	475.996.40
Impuesto a los Hipódromos, Ley 7102 . . .	,,	1.866.809.80
Legados Varios	,,	357.528.97
Legado Félix F. Bernasconi	,,	1.662.877.33
Asociación Pro-Maestros de Escuela	,,	355.005.41
Mutualidad Antituberculosa del Magisterio .	,,	8.966.00
Pasajes por Cuenta de haberes	,,	96.363.28
Subsidio a las Provs. Ley 2737 — año 1920	,,	554.81
" " " " " " " 1921	,,	4.098.10
" " " " " " " 1922	,,	7.651.02
" " " " " " " 1923	,,	44.450.99
Escuelas Nac. en Prov. Ley 4874 — año 1923	,,	1.428.071.53
	\$	10.347.958.23

Transporte . . . \$ 10.347.958.23

A deducir el déficit producido en la Ley
4874 de 1922, que fué pagado con recur-
sos propios y cuyo importe fué reclamado
al Poder Ejecutivo en un crédito suplemen-
tario \$ 1.014.314.38

Existencia en efectivo al 31 de Dic. de 1923 \$ 9.333.643.85

Para terminar el examen que se viene haciendo de los balances, cu-
yos detalles pueden consultarse en los mismos, se observa que el ejercicio
económico de 1923 se cierra el 31 de Diciembre con la mencionada exis-
tencia en efectivo de \$ 9.333.643.85, de los cuales \$ 9.302.253.03 deposita-
dos en cuenta corriente en el Banco de la Nación Argentina, y
\$ 31.390.82, en Caja, y pesos nominales 12.725.163.05 en títulos varios
de renta depositados en custodia en el mismo Banco.

CONCEPTOS		Presupuesto		Reserva	
CON RENTAS GENERALES:					
Sobre \$ 12,640,716.— del presupuesto de 1923—		12,093,381			
ocho meses: Enero a Agosto de 1923—		635,100 —			
Presupuesto N.º 11197 por Enero y Febrero					
11201 por Marzo y Abril; 11204 por Mayo, Ju-					
nio y Julio, y 11234 por Agosto					
Sobre \$ 222,050.— id. id. para el salario mi-					
nimo y aumento de sueldos (Art. 6.º y 7.º) . .					
Para el personal fuera de presupuesto, de Marzo					
a Agosto de 1923, leyes de doce meses 11201-					
11204 y 11234. Enero y Febrero se aplicó					
por "Fondos de Reserva de las Facultades" de					
acuerdo con la ley de doce meses N.º 11197 .		2,978,655.60			
Sobre \$ 17,823,601.— cuatro meses: Setiembre a		2,641,188.—			
Diciembre—del presupuesto para 1923. Ley 11200					
Sobre \$ 11,413,958.40 id. id. para el salario mi-					
nimo y aumento de sueldos (Art. 6.º y 7.º) . .					
Presupuesto para 1923.		3,804,318.80		28,422,646.40	
Id. Con fondos especiales (recursos propios)					
Sobre \$ 16,507,000.— del presupuesto de 1923—					
ocho meses: Enero a Agosto de 1923—leyes de					
doce meses 11197 por Enero y Febrero; 11201					
por Marzo y Abril; 11204 por Mayo, Junio y					
Julio, y 11234 por Agosto		10,871,323.28			
Sobre \$ 24,900.00.— cuatro meses: Setiembre a					
Diciembre—del presupuesto para 1923. Ley					
11200		8,500,000.—		19,371,323.28	
Total para la Ley 1420 de rentas generales y					
R. Prop.				37,793,969.68	

CONSEJO NACIONAL

Cuadro demostrativo del movimiento de fondos del Presupuesto

CONCEPTOS	Presupuesto		Recibido
Para cumplimiento de la Ley 1420, que comprende las Escuelas de la Capital, de Territorios Federales, de Militares anexa a los regimientos del ejército y buques de guerra, etc.; Escuelas de Niños Débiles y sueldos y gastos del Consejo Nacional:			
CON RENTAS GENERALES:			
Sobre \$ 19.640.376.— del Presupuesto de 1922—ocho meses: Enero a Agosto de 1923—leyes de duodécimos N.º 11197, por Enero y Febrero; 11201 por Marzo y Abril; 11204 por Mayo, Junio y Julio, y 11234 por Agosto	13.093.584		
Sobre \$ 952.650.— id., id., para el salario mínimo y aumento de sueldos (Arts. 5.º y 6.º) .	635.100.—		
Para el personal fuera de Presupuesto, de Marzo a Agosto de 1923, leyes de duodécimos 11201-11204 y 11234. (Enero y Febrero se cubrió con "Fondos de Reserva de las Escuelas", de acuerdo con la ley de duodécimo N.º 11197) .	2.978.655.60		
Sobre \$ 17.823.564.— cuatro meses: Setiembre a Diciembre—del presupuesto para 1923 Ley 11260	5.941.188.—		
Sobre \$ 11.412.956.40 id., id., para el salario mínimo y aumento de sueldos (Arts. 6.º y 7.º) .			
Presupuesto para 1923.	3.804.318.80	26.452.846.40	23.498.528.86
Id., Con fondos especiales (recursos propios)			
Sobre \$ 16.307.000.— del presupuesto de 1922—ocho meses: Enero a Agosto de 1923—leyes de duodécimos 11197 por Enero y Febrero; 11201 por Marzo y Abril; 11204 por Mayo, Junio y Julio, y 11234 por Agosto	10.871.333.33		
Sobre \$ 24.900.000.— cuatro meses: Setiembre a Diciembre—del presupuesto para 1923, Ley 11260.	8.300.000.—	19.171.333.33	13.623.559.42
Total para la Ley 1420, de rentas generales y R. Prop.		45.624.179.73	37.122.088.28

CONCEPTOS	Presupuesto		Recibido
Transporte			
PARA LAS ESCUELAS NACIONALES EN PROVINCIAS, LEY 4874			
Con Rentas Generales:			
Sobre \$ 14.628.280.— del presupuesto de 1922— ocho meses; Enero a Agosto de 1923—Leyes de duodécimos 11197 por Enero y Febrero; 11201 por Marzo y Abril; 11204 por Mayo, Junio y Julio, y 11234 por Agosto	9.752.186.63		
Sobre \$ 31.440.— id., id., para el salario mí- nimo y aumento de sueldos (Art. 5.º y 6.º) . .	20.960.—		
Para el personal fuera del presupuesto, de Mar- zo y Agosto, de 1923, Leyes de duodécimos 11201 - 11204 y 11234	937.483.80		
Sobre \$ 15.312.960.— cuatro meses: Setiembre a Diciembre—del presupuesto de 1923, Ley 11260	5.104.320.—		
Sobre \$ 4.374.240.— id., id., para el salario mí- nimo y aumento de sueldos (Arts. 6.º y 7.º) .	1.458.080.—	17.273.030.43	15.591.586.76
PARA SUBSIDIO A LAS PROVINCIAS LEY 2737			
Con Rentas Generales:			
Sobre \$ 4.530.000.— del presupuesto de 1922— ocho meses: Enero a Agosto de 1923—Leyes de duodécimos 11197, por Enero y Febrero; 11201 por Marzo y Abril; 11204 por Mayo, Junio y Julio, y 11234 por Agosto	3.020.000.—		
Sobre \$ 4.530.000.— —Setiembre a Diciembre— del presupuesto de 1923, Ley 11260	1.510.000.—	4.530.000.—	2.098.500.—
		67.427.210.16	54.812.175.04

PLANILLAS A PAGARSE CORRESPONDIENTES A 1923:

Escuelas Nacionales en Provincias — Ley 4874. Sueldos, gastos y alquileres, por Diciem-
bre a pagarse con Rentas Generales.

A pagarse con fondos especiales (recursos propios).

Planillas adicionales de la Capital N.º 64 a 67 de sueldos varios	
» de suplentes » » sueldos de Junio a Noviembre	
» » » Territorios » » Mayo, Junio y Agosto	
» » » » » Setiembre a Noviembre (calculado)	
» generales » » gastos y alquileres por Diciembre	
» » » Militares (fuera de la Capital) por Diciembre	
» de alquileres de la Capital por Diciembre	
Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones	
Proveedores de Material Escolar	

A recibirse	Invertido	Diferencia entre lo presu- puesto y lo invertido		Diferencia entre lo recibido y lo invertido	
		Debe	Haber	Debe	Haber
1.681.443.67	14.163.515.23		3.109.515.20		1.428.071.53
2.431.500.—	2.054.049.01		2.475.950.99		44.450.99
12.615.035.12	55.996.449.68		11.430.760.48	2.656.797.16	1.472.522.52
12.973.77	1.409.700.56				
549.780.02					
117.336.50					
117.000.—					
637.436.96					
19.993.68					
143.736.47					
235.368.37					
426.377.47	2.260.003.24				
	59.666.153.48				

(¹) En realidad la cantidad fuerte que queda por recibirse de recursos propios es de \$ 3.887.924.46, como saldo de la Contribución Territorial y Patentes correspondientes a 1923, cuyo importe total, según liquidación de la Contaduría General de la Nación, alcanza a \$ 8.187.924.46, pues por los otros conceptos solamente quedan por recaudarse sumas de poca importancia que no alterarán fundamentalmente el total de ingresos por el concepto indicado. En el año de 1923 se recibió a cuenta de la Contribución Territorial y Patentes \$ 4.300.000.—.

BALANCE

BALANCE GENERAL DEL MOVIMIENTO DE

DEBE

Meses de Enero a

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
A Saldos al 31 de Diciembre de 1922:			
Banco de la Nación Cta. Cte. . .	3.178.743.90		
Caja	20.504.50	3.199.248.40	
A Fondos Especiales: (Recur. Props.)			
Contribución Territorial y Patentes			
Saldo correspondiente			
al año 1921 \$ 549.000.—			
Total año 1922 » 8.230.011.12			
A cuenta 1923 » 4.300.000.—	13.079.011.12		
Impuesto a las Herencias, Ley 8890			
Correspondiente al año 1923 . . .	8.116.755.50		
Tesorería General de la Nación:			
Sus entregas por Arts. 5.º y 6.º:			
Correspondiente al			
año 1921 . . \$ 2.434.—			
» 1922 . . » 240.008.39			
» 1923 . . » 879.497.26	1.121.939.65		
Matrículas Escolares Territorios:			
Correspondiente al			
año 1919 . . \$ 681.90			
» 1920 . . » 463.40			
» 1921 . . » 1.995.95			
» 1922 . . » 7.616.07			
» 1923 . . » 807.—	11.564.32		
Consejos Escolares de la Capital:			
Correspondiente al			
año 1922 . . \$ 7.885.46			
» 1923 . . » 9.197.75	17.083.21		
Amortización de Títulos:			
Correspondientes al			
año 1923 . . \$ 161.027.27			
Renta de Títulos:			
Corres. año 1923 \$ 585.312.12	746.339.39		
Transporte . . .	23.092.693.19		3.199.248.40

D E C A J A

FONDOS HABIDO DURANTE EL AÑO 1923

Diciembre de 1923

HABER

CONCEPTO				PESOS MONEDA NACIONAL	
Por Escuelas de la Capital Ley 1420:					
Sueldos, alquileres y gastos varios					
Con Recursos Propios de	1916	1.684.05			
» » » »	1918	20.25			
» » » »	1919	504.80			
» » » »	1920	900.40			
» » » »	1921	24.682.40			
» » » »	1922	865.350.80			
» » » »	1923	6.752.771.46	7.645.914.16		
Rentas Gerls. Presupuesto	1923		22.619.031.60		
Impuesto a los Hipódromos Ley 7102. Edificación, ampliación y reparaciones de edificios . . .			263.609.65		
Con Presupuesto Municipal	1922		24.003.60		
» Ac. P. E. 29 de Marzo de 1922			64.065.38		
» Fondo de Reserva de las Escs.			445.536.02	31.062.160.41	
Por Escuelas de Territorios:					
Sueldos, alquileres y gastos varios					
Con Recursos Propios de	1916	563.90			
» » » »	1919	655.04			
» » » »	1920	2.729.52			
» » » »	1921	120.086.54			
» » » (Item 85)	1921	20.279.72			
» » » de	1922	776.163.19			
» » » »	1923	6.722.772.39	7.643.250.30		
» Ac. P. E. 29 de Marzo de 1922			75.863.35		
Con Fondo de Reserva de la Escs.			107.251.65	7.826.365.30	
A Escuelas de Militares:					
Sueldos, alquileres y gastos varios					
Con Recursos Propios de	1921	644.54			
» » » »	1922	27.292.74			
» » » »	1923	394.096.22	422.033.50		
Transporte . . .					39.310.559.21

BALANCE

DEBE

CONCEPTO		PESOS MONEDA NACIONAL	
Transporte . . .		23.092.693.19	3.199.248.40
Depósitos Judiciales:			
Correspondiente al año 1923 . . .		131.226.40	
Transferencias de Territorios:			
Correspondiente al año 1923 . . .		120.805.03	
Transferencias de Provincias:			
Correspondiente al año 1923 . . .		14.979.03	
Subscripción niños de Chile:			
Correspondiente al año 1923 . . .		1.574.95	
Subscripción niños del Japón:			
Correspondiente al año 1923 . . .		5.937.37	
Entradas Diversas:			
Correspondiente al			
año 1922 . . . \$	32.—		
» 1923 . . . »	54.753.05		
» 1924 . . . »	395.—	55.180.05	
Transferencias:			
De Concesiones Ca-			
ducas correspondien-			
te al año 1921 . . \$	60.886.59		
Esc. Nac. Prov. Ley			
4874-1921 al año 1923 »	155.885.45	216.772.04	23.639.168.06
A Escuelas Nacio. Prov., Ley 4874			
Recibidos de Tes. Gral. de la Nación:			
Correspondiente al año 1922 . . .		1.693.707.68	
» » » 1923 . . .		15.591.586.76	17.285.294.44
A Escuelas de la Capital:			
Recibido de Tes. Gral. de la Nación:			
Correspondiente al año 1922 . . .		1.636.698.—	
» » » 1923 . . .		22.619.031.60	24.255.729.60
A Subsidio a Prov. Ley 2737:			
Recibido de Tes. Gral. de la Nación:			
Correspondiente al año 1921 . . .		233.000.—	
» » » 1922 . . .		2.209.000.—	
Transporte . . .		2.442.000.—	65.180.192.10
			3.199.248.40

D E C A J A

HABER

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
Transporte . . .			39.310.559.21
Por Escuelas de Niños Débiles:			
Sueldos, alquileres y gastos varios			
Con Recursos Propios de 1921 . .	292.81		
» » » » 1922 . .	38.385.96		
» » » » 1923 . .	668.308.15	706.986.92	
Con Ac. P. E. de 29 de Marzo 1922		23.864.02	
» Fondos de Reserva de las Esc.		42.955.47	773.806.41
Por Escuelas Nac. en Pro., Ley 4874:			
Sueldos, alquileres y gastos varios			
Con Recursos Propios (It. 85) 1920	15.723.28		
» » » » (» 85) 1921	15.074.93		
» » » » (» 63) 1922	1.664.93		
» » » » (» 63) 1923	1.505.36	33.968.50	
Con Rentas Generales de 1921 . .	108.496.31		
» » » » 1922 . .	1.591.402.62		
» » » » 1923 . .	14.163.515.23	15.863.414.16	
Con Fondo de Reserva de la Esc.		312.494.60	
Transferencia del año 1921 a Fon-			
dos Especiales de 1923	155.885.45		
Transferencia del año 1921 a Fon-			
do de Reserva de las Escuelas .	311.770.86	467.656.31	16.677.533.57
Por Subsidios a Provin., Ley 2737:			
Con Rentas Generales de 1920 . .		8.674.28	
» » » » 1921 . .		260.762.75	
» » » » 1922 . .		2.216.300.34	
» » » » 1923 . .		2.054.049.01	4.539.786.38
Por Sueldos y Gastos del Consejo:			
Con Recursos Propios de 1921 . .	1.637.16		
» » » » 1922 . .	190.414.41		
» » » » 1923 . .	2.375.368.17	2.567.419.74	
Con Ac. P. E. de 29 de Marzo 1922		332.30	
» Fondos de Reserva de las Esc.		52.537.21	2.620.289.25
Transporte . . .			63.921.974.82

BALANCE

DEBE

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
Transporte . . .	2.442.000.—	65.180.192.10	3.199.248.40
Correspondiente al año 1923 . .	2.098.500.—	4.540.500.—	
A Escuelas Nueva Ac. P. E. 29 Marzo 1922:			
Transferencia del saldo de pesos 3.700.000.— de Fondo de Reserva de las Escuelas		521.197.31	
A Fondos de Reser. de las Escuelas:			
Transferencia de Fondos Especiales Ejercicios Anteriores	1.679.760.—		
Transferencia de Esc. Nacionales en Prov. Ley 4874., año 1921 . .	311.770.86	1.991.530.86	
A Impuesto a los Hipódr. Ley 7102:			
Jocky Club sus entregas por 1923		1.216.555.89	
A Concesiones Caducas Ley 4223:			
Producido durante el año 1923 . .		120.221.05	
A Legados Félix F. Bernasconi:			
Producido durante el año 1923 . .	225.545.52		
Transferencia de Fondos Especiales Ejercicios Anteriores	1.800.000.—	2.025.545.52	
A Legados Varios:			
Emiliano Oliden:			
Producido por alquileres en 1923	9.068.70		
Eneas Soresina:			
Producido por alquileres en 1923	540.—		
Carlos Erramouspe:			
Producido por alquileres en 1923	9.200.—		
Josefa Tollo:			
Producido por alquileres en 1923	130.—	18.938.70	
A Pasaies por Cuenta de Haberes:			
Descuentos en las planillas de Sueldo			
Escuelas de la Capital	32.485.92		
» » Militares	50.—		
» » Territorios	28.068.68		
Transporte . . .	60.604.60	75.614.681.43	3.199.248.40

DECAJA

HABER

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
Transporte . . .			63.921.974.82
Por gastos generales			
Con Recursos Propios de 1919 . .	303.35		
» » » » 1920 . .	986.69		
» » » » 1921 . .	4.331.11		
» » » » 1922 . .	113.972.36		
» » » » 1923 . .	245.032.09	364.625.60	
Con Ac. P. E. de 29 de Marzo 1922		14.945.88	
Con Ac. P. E. de 7 de Marzo 1922		3.620.92	383.192.40
Por Consejos Escolares de la Capital:			
Con Recursos Propios 1922 . . .			6.261.32
Por Fondo de Reserva de las Escuelas:			
Transferencia del saldo de pesos 3.700.000.— a Escuelas Nuevas Con Ac. P. E. de 29 de Marzo 1922			521.197.31
Por Concesiones Caducas Ley 4228:			
Distribuidos a Provincias de los fondos producidos por Ley 4223		4.678.01	
Transferencia a Fondos Especiales de 1921		60.886.59	65.564.60
Por Legado Félix Bernasconi:			
Gastos de administración de Bie- nes Raíces y otros			413.428.90
Por Legados Varios:			
Gastos de administración de Bie- nes Raíces y otros:			
Emiliano Oliden		10.040.—	
Clementina A. de Stewart		5.939.09	
Carlos Erramouspe		494.—	
Ahumada Griffiths		601.70	
Josefa Tollo		20.—	17.094.79
Por Pasajes por Cuenta de Haberes:			
Pagado con desc. efect. en planilla			
Transporte . . .			65.328.714.14

DE C A J A

HABER

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
Transporte . . .			65.328.714.14
Escuela de la Capital	32.423.33		
» » Niños Débiles	201.45		
» » Militares	606.98		
» » Territorios	23.091.58		
Escuela Nac. Prov. Ley 4874 . . .	6.547.48		
Sueldos y Gastos del Consejo . .	4.198.96		67.069.78
Por Mutualidad antituberculosa del Magisterio			
Entrega de los documentos efectuados en los haberes de maestros y empleados asociados . .			91.682.—
Por Asoc. Pro-Maestros de Escuela:			
Entrega de los documentos efectuados en los haberes de maestros y empleados asociados . .			4.259.809.—
Por Fondos Especiales (Rec. Prop.).			
Transferencias de Ejercicios Anteriores a Fondo de Reserva de las Escuelas	1.679.760.—		
Id. a Legado Félix Bernasconi .	1.800.000.—	3.479.760.—	
Devoluciones de:			
Depósitos Judiciales de 1916 . .	546.46		
» » » 1922 . .	774.868.23		
» » » 1923 . .	27.127.99	802.542.68	
Impuesto a las Herencias Ley 8890 1918	1.347.35		
Imp. a las Heren. Ley 8890 1919	50.—		
» » » » » 8890 1921	5.660.—	7.057.35	
Transferencias de Provincias 1921	157.50		
» » » 1922	6.289.65	6.447.15	
» » Territ. 1923		6.531.50	
Consejos Esc. de la Capital 1922		1.797.—	
Entradas Diversas Ejerc. Anterior	132.55		
Entradas Diversas año 1919 . . .	200.—		
» » » 1920 . . .	6.362.40		
» » » 1923 . . .	1.042.01	7.736.96	4.311.872.64
			74.059.147.56
Por Saldos al 31 de Dic. de 1923:			
Banco de la Nación cta. cte.	9.302.253.03		
Caja	31.390.82		9.333.643.85
			83.392.791.41

BALANCE DE COMPROBACION

NOMBRES DE LAS CUENTAS	Folio
Banco de la Nación, Cuenta Corriente	1
» » » » Depósitos Judiciales	46
» » » » Títulos en Custodia	47
Caja	50
Bienes Raíces	85
Bienes Muebles	86
Bienes Raíces—Legado Félix F. Bernasconi	88
Préstamos Hipotecarios » » »	89
Descuentos Ley 4349, (Caja. Nac. de J. Pen.)	90
Presupuestos Anteriores, Cuentas a Rendir	96
Presupuesto—Año 1922 » » »	98
» » » 1923 » » »	100
» Recursos Propios » » »	106
Recursos Propios—Año 1916 al 1921	108
» » » 1922	127
» » » 1923	178
Bienes del Consejo Nacional de Educación	259
Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones (Descuento Ley 4349)	261
Contaduría Nacional (Cuentas a Rendir)	281
Concesiones Caducas, Ley 4223	290
Fondos Especiales—Años 1916 al 1921	293
» » Año 1922	297
» » » 1923	302
Impuesto a los Hipódromos—Ley 7102	322
Legado Félix F. Bernasconi	331
Legados Varios	341
Pasajes por Cuenta de Haberes	345
Esc. Nac. en Prov.—Ley 4874—Año 1921	351
» » » » » 4874 » 1922	356
» » » » » 4874 » 1923	371
Escuelas de la Capital—Año 1922	391
Escuelas de la Capital Año 1923	392
Subsidio a las Prov.—Ley 2737—Año 1920	394
» » » » » 2737 » 1921	395
» » » » » 2737 » 1922	396
» » » » » 2737 » 1923	401
Títulos de Ren. Pert. a Fondos Especiales	407
» » » » » » de Reserva de las Esc.	409
» » » » » Conces. Caducas Ley 4223	410
» » » » » Legado Félix F. Bernasconi	412
División Suministros—Cargo	415
Papel Sellado—Impuesto a las Herencias	421
Casa de Moneda—Papel Sell. de la Ley 8890	422
Fondo de Reserva de las Escuelas	423
Fondos Especiales—Ejercicios Anteriores	425
Construcciones Escolares Contratadas	426
Contratistas de Obras Escolares	431
Tesorería General de la Nación	438
Asignaciones de Presupuestos	445
Cargos a Responsables	452
Cuentas a Rendir por Responsables	453
Asociación Pro-Maestros de Escuela	454
Ordenanza de Prto. Gerl. Municl. Cap. 1920	462
» » » » » » 1922	463
Mutualidad Antituberculosa del Magisterio	465
Material Escolar Contratado	466
Proveedores de Material Escolar	470
Acuerdo del P. E. de 7 de Marzo de 1922	472
Esc. Nuev. Ac. del P. E. 29 de Marzo de 1922	474
Bonos de Pavimentación de la Ley 7091	477
Fondos Especiales año 1924	500

EN DICIEMBRE 31 DE 1923

Moneda Nacional		S A L D O S M/N.	
D E B E	H A B E R	Deudores	Acreedores
79.804.972.50	70.502.719.47	9.302.253.03	—
131.226.40	131.226.40	—	—
12.886.190.32	161.027.27	12.725.163.05	—
8.389.764.25	8.358.373.43	31.390.82	—
39.041.198.35	—	39.041.198.35	—
12.275.826.17	33.830.15	12.241.996.02	—
1.984.906.01	—	1.984.906.01	—
65.000.—	65.000.00	—	—
3.091.847.68	2.856.479.31	235.368.37	—
28.480.384.75	10.931.282.03	17.549.102.72	—
102.152.148.16	102.152.148.16	—	—
40.541.418.86	—	40.541.418.86	—
121.786.419.88	100.937.137.90	20.849.281.98	—
214.870.47	214.870.47	—	—
2.179.713.91	2.179.713.91	—	—
19.936.927.47	17.280.525.31	2.656.402.16	—
33.830.15	52.735.263.81	—	52.701.433.66
2.856.479.31	3.091.847.68	—	235.368.37
122.533.426.76	201.473.230.32	—	78.939.803.56
65.564.60	346.698.51	—	281.133.91
615.461.84	615.461.84	—	—
8.490.127.04	8.490.127.04	—	—
14.545.214.18	14.545.214.18	—	—
264.603.79	2.131.413.59	—	1.866.809.80
484.755.65	4.132.538.99	—	3.647.783.34
17.094.79	374.623.76	—	357.528.97
67.069.78	163.433.06	—	96.363.28
576.898.42	576.898.42	—	—
2.881.250.08	1.866.935.70	1.014.314.38	—
14.767.799.81	16.195.871.34	—	1.428.071.53
1.636.698.—	1.636.698.00	—	—
26.130.947.02	26.130.947.02	—	—
15.955.10	16.509.91	—	554.81
260.824.75	264.922.85	—	4.098.10
2.216.300.34	2.223.951.36	—	7.651.02
2.164.218.83	2.208.669.82	—	44.450.99
161.102.27	12.506.572.14	—	12.345.469.87
1.866.400.—	2.166.400.00	—	300.000.—
—	77.893.18	—	77.893.18
2.000.000.—	2.000.000.00	—	—
2.821.818.85	1.403.579.56	1.418.239.29	—
9.623.850.—	9.623.850.—	—	—
9.623.850.—	9.623.850.—	—	—
1.484.673.28	1.994.231.88	—	509.558.60
3.500.475.55	6.669.260.—	—	3.168.784.45
2.567.952.89	723.346.83	1.844.606.06	—
723.346.83	2.567.952.89	—	1.844.606.06
71.236.331.20	68.205.091.77	3.031.239.43	—
68.205.091.77	71.236.331.20	—	3.031.239.43
7.812.860.98	—	7.812.860.98	—
—	7.812.860.98	—	7.812.860.98
4.268.854.68	4.623.860.09	—	355.005.41
—	235.456.31	—	235.456.31
24.003.60	500.000.—	—	475.996.40
91.682.—	100.648.—	—	8.966.—
1.888.868.63	260.436.70	1.628.431.93	—
260.436.70	1.888.868.63	—	1.628.431.93
3.620.92	36.010.12	—	32.389.20
184.489.44	2.652.758.72	—	2.468.269.28
—	1.800.00	—	1.800.—
—	395.—	—	395.—
861.937.045.01	861.937.045.01	173.908.173.44	173.908.173.44

MOVIMIENTO DE FONDOS HABIDO EN LA TESORERIA DEL

ENTRADAS

Saldos del año 1922:		
En el Banco de la Nación	3.178.743.90	
En Caja	20.504.50	3.199.248.40
Subvención Provincias, Ley 2737	4.540.500—	
Escuelas, Ley 1420	24.255.729.60	
Escuelas Nacionales en Provincias Ley 4874 . .	17.285.294.44	
Cumplimiento de artículos 5.º y 6.º del Presupuesto	1.121.939.65	
15 % de Patentes y 33 1/3 % de Contribución Te- rritorial	13.079.011.12	
Sellado de impuesto a sucesiones	8.116.755.50	
Impuesto a Hipódromo, Ley 7102	1.216.555.89	
Concesiones caducas, Ley 4223	120.221.05	
Depósitos Judiciales	131.226.40	
Renta y amortización de títulos	746.339.39	
Rentas, legados varios	244.484.22	
Entradas diversas	219.611.64	
Asociación Pro-Maestros de Escuela	4.420.913.18	
Mutualidad Antituberculosa del Magisterio . .	86.011.—	
Descuentos para pago de pasajes por cuenta de haber	71.937.40	
Reingresos por devoluciones de planillas	11.225.512.60	
Subscripción para niños de Chile	1.574.95	
Idem., Idem., Japón	5.937.37	76.786.555.40
		79.985.803.80

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION DURANTE EL AÑO 1923.

SALIDAS

[illegible]

DIVISION COMPRAS

Material retirado de Aduana en 1923.

Carga traída por 45 vapores con un total de 2.460 bultos.

Valor según Aduana	\$ 101.844.23
Gasto de despacho	„ 7.703.90

Pagando derecho hubiera importado de más \$ 30.700.— m|n.

Se tramitaron	1.081 expedientes
Se remitieron	11.245 comunic., licitaciones y memoránd.
Se elevaron	973 informes
Se gestionaron	70 declaraciones y notas de Aduana
Se realizaron	30 licitaciones públicas
Se realizaron	9 licitaciones privadas

CAPITAL

ESCUELAS de licitación.	Ordenes 47	\$ 340.211.85	
„ c pedido prec.	„ 9	„ 2.169.10	\$ 342.380.95
OFICINAS de licitación.	„ 31	\$ 93.968.82	
„ c ped. precios	„ 163	„ 27.654.20	„ 121.623.02
TALLER de licitación.	„ 10	\$ 24.007.11	
„ c ped. precios	„ 2	„ 106.40	„ 24.113.51
ROPA y CALZADO licitación	„ 9	\$ 557.741.97	„ 557.741.97
NIÑOS DEBILES licitación	„ 28	\$ 120.559.15	
c pedido precios	„ 12	„ 3.441.50	„ 124.000.65
SERVICIO DE TE, CA- FE y UTILES de LIM- PIEZA. de licitación.	„ 80	\$ 22.188.51	„ 22.188.51
AUTOM. y CAMION. de licitación	„ 12	\$ 16.900.11	
c pedido precios	„ 36	„ 19.267.—	„ 36.167.11
UNIF. ORDEN. y CHAUF. . . . licitación	„ 8	\$ 10.576.50	„ 10.576.50
Total			\$ 1.238.792.22

TERRITORIOS

ESCUELAS de licitación.	Ordenes 49	\$ 145.312.30	
„ c ped. precios	„ 9	„ 2.239.30	\$ 147.551.60
Total			\$ 147.551.60

LEY 4874

ESCUELAS de licitación.	Ordenes 34	\$ 273.717.80	
„ c ped. precios	„ 7	„ 453.70	\$ 274.171.50
Total			\$ 274.171.50

SUBVENCION NACIONAL

JUJUY	Ordenes 15	\$ 15.882.60	
ENTRE RIOS	„ 6	„ 9.583.60	
SALTA	„ 14	„ 15.556.45	
CATAMARCA	„ 12	„ 4.132.70	
SAN LUIS	„ 12	„ 2.420.35	
LA RIOJA	„ 1	„ 40.—	
CORRIENTES	„ 1	„ 800.—	\$ 48.415.70
Total			\$ 48.415.70

RESUMEN

Ordenes de provisión:	CAPITAL	\$ 1.238.792.22
„ „ „	TERRITORIOS	„ 147.551.60
„ „ „	LEY 4874	„ 274.171.50
„ „ „	SUBVENCION NAC.	„ 48.415.70
Total general		\$ 1.708.931.02

Resumen por secciones del material escolar remitido durante el año 1923 por la **División Suministros** a las escuelas dependientes del **Consejo Nacional de Educación en la Capital, Territorios, Provincias (Ley 4874) y Militares — Oficinas y Provincias (Sub. Nacional)**

Artículos	Capital	Territorios	Ley 4874	Militares	Oficinas	Sub. Nacional	Totales
Muebles	106.572.68	50.239.04	83.196.14	2.469.64	4.751.95	13.491.—	260.720.45
Utiles de dotación fija	15.711.82	9.746.54	15.385.72	132.84	—	4.527.50	45.504.42
Utiles de consumo	94.298.25	34.653.78	94.163.19	1.766.57	—	23.554.74	248.436.53
Utiles para labores	3.377.79	4.216.91	15.744.83	—	—	—	23.339.53
Textos de lectura	37.656.82	27.415.11	137.56	1.911.—	—	3.430.95	70.551.44
Ilustraciones	—	1.665.45	3.225.60	39.40	—	2.595.—	7.525.45
Formularios e impresos	2.257.47	1.097.02	4.224.38	—	57.625.24	—	65.204.11
Utiles agrícolas	155.34	711.96	1.269.78	—	—	105.—	2.242.08
Utiles de desinfección	379.—	20.571.53	19.758.45	—	—	571.—	41.279.98
Sdojd	279.06	57.05	—	—	—	—	336.11
Ropa y calzado	107.957.—	28.378.95	66.921.65	—	—	—	203.257.60
Autos y camiones	—	—	—	—	8.211.82	—	8.211.82
Utiles varios	—	1.388.87	1.540.31	—	42.110.24	—	45.039.42
Comestibles y E. doméstica	38.018.19	—	—	—	—	—	38.018.19
Totales . . .	406.663.42	180.142.21	305.567.61	6.319.45	112.699.25	48.275.19	1.059.667.13

PROVISIONES EFECTUADAS

CAPITAL

Escuelas Diurnas	385
» Nocturnas	75

PROVINCIAS (LEY 4874)

Escuelas Nacionales	3044
-------------------------------	------

TERRITORIOS

Escuelas	783
--------------------	-----

MILITARES

Escuelas anexas a Instituciones Militares	67
» » » Buques de la Armada	25

ESCUELAS DE NIÑOS DEBILES

Escuelas	4
--------------------	---

OFICINAS

Oficinas	25
Inspecciones de Provincias	14
» » Territorios	11

VARIOS

Asilo Coronel Fraga	1
Hogar Mercedes de la Sala y Riglos	1
Plaza de Ejercicios Físicos	1
Open Door	1
División Contralor, Marzo 31 de 1924.	

REVISACION DE FACTURAS DEL MATERIAL ESCOLAR REMITIDO A LAS ESCUELAS DE CAPITAL, PROVINCIAS, (LEY 4874) GOBERNACIONES, VARIOS, ETC. EFECTUADO POR LA DIVI- SION CONTRALOR EN EL AÑO 1923.

Facturas de Capital revisadas	698
» » Ley 4874	3298
» » Gobernaciones	791
» » Militares	161
» » Subvención Nacional	7
	<hr/>
	4955

ENTRADAS

Capital	815
Ley 4874	115
Gobernaciones	115
Subvención Nacional	83
Taller	61
Devoluciones	245
	<hr/>
	1432

**MATERIAL INGRESADO Y EGRESADO DE LOS DEPOSITOS DE SUMI-
NISTROS, SEGUN PARTES REMITIDOS POR DICHA DIVISION
A LA DE CONTRALOR, DURANTE EL AÑO 1923**

CARGO

CAPITAL:

Material nuevo ingresado con destino a esta Sección . . .	\$	628.231.98
» usado devuelto de las escuelas	»	718.41
» » » » » a reformar	»	14.208.30
» nuevo construido en el Taller	»	35.021.70
» reformado	»	29.908.95
Embalaje recibido de proveedores	»	19.989.29
» nuevo devuelto de las escuelas	»	1.767.07

PROVINCIAS LEY 4874

Material nuevo ingresado con destino a esta Sección . .	\$	242.958.84
» » construido en el Taller	»	11.340.50
Aceitado de bancos	»	77.70

GOBERNACIONES:

Material nuevo construido en el Taller	\$	1.707.50
» » ingresado con destino a esta Sección . . .	»	139.433.44
Aceitado de bancos	»	42.—

SUBVENCION NACIONAL

Material nuevo ingresado con destino a subvención . . .	\$	57.244.70
Aceitado de bancos	»	120.—

Total de material ingresado durante el año 1923	\$	1.182.770.38
---	----	--------------

DESCARGO

CAPITAL

Material nuevo egresado con destino a esc. de Capital . . .	\$	259.998.63
» usado	»	1.20
» reformado	»	14.530.50

PROVINCIAS (LEY 4874)

Material nuevo egresado con destino a provincias	\$	269.898.99
» reformado	»	1.171.—
» usado	»	43.26
Embalaje	»	13.868.17 ¹

GOBERNACIONES

Material nuevo egresado con destino a gobernaciones	\$	171.220.63
» reformado	»	702.—
» usado	»	20.—
Embalaje	»	6.569.84

SUBVENCION NACIONAL

Material nuevo remitido con destino a Subvención	\$	57.149.70
Embalaje remitido	»	942.50

(Sigue en la página siguiente)

INSPECCIONES DE PROVINCIAS

Material nuevo remitido	\$	77.170.73
» reformado	»	90.—
Embalaje	»	906.90

INSPECCIONES DE GOBERNACIONES

Material nuevo remitido	\$	36.825.75
» reformado	»	68.—
Embalaje	»	404.44

ESCUELAS DE NIÑOS DEBILES

Material nuevo remitido	\$	47.574.22
» reformado	»	58.—

ESCUELAS MILITARES

Material nuevo remitido	\$	7.441.57
» reformado	»	1.327.—
» usado	»	6.—
Embalaje	»	252.84

VARIOS

Material nuevo	\$	4.940.07
» reformado	»	270.—
» usado	»	129.33
Embalaje	»	78.—

OFICINAS

Material nuevo	\$	181.122.13
» reformado	»	576.—
» usado	»	27.—

COSEJOS ESCOLARES

Material nuevo	\$	112.713.19
» reformado	»	30.—

COLONIA NACIONAL DE ALIENADAS

Material nuevo remitido	\$	203.23
Embalaje	»	7.64

ESCUELAS COMPLEMENTARIAS

Material nuevo	\$	5.341.16
» usado	»	108.50
» reformado	»	34.—

PLAZA DE EJERCICIOS FISICOS

Material nuevo remitido	\$	194.35
» reformado	»	15.—

ASILO CORONEL FRAGA

Material nuevo remitido	\$	682.81
-----------------------------------	----	--------

Total \$ 1.274.215.08

RESUMEN

CARGO

Material ingresado para Capital	\$	729.845.70
» » » Provincias	»	254.377.04
» » » Gobernaciones	»	141.182.94
» » » Subvención Nacional	»	57.364.70
		<hr/>
Total de lo ingresado para las distintas Secc. . .	\$	1.182.770.38
		<hr/>

EGRESOS

Material egresado con destino a Provincias	\$	284.981.42
» » » » » Gobernaciones	»	178.512.47
» » » » » Capital y Varios	»	637.163.17
» » » » » Subvención Nacional	»	58.092.20
» » » » » Inspección de Provincias y Gobernaciones	»	115.465.82
		<hr/>
Total de los egresos para las distintas Secc. . . .	\$	1.274.215.08
		<hr/>

CAPITULO II

LA ENSEÑANZA EN LA CAPITAL

CAPITULO II

LA ENSEÑANZA EN LA CAPITAL

Durante el año 1923 funcionaron en la Capital 390 escuelas primarias diurnas, antedidas por 7.770 maestros y con una concurrencia de 212.935 niños.

Las escuelas desarrollaron su acción dentro de los términos de la Ley 1420 de Educación Común favoreciendo y dirigiendo simultáneamente el desarrollo moral, intelectual y físico de los niños de 6 a 14 años.

Los principios directivos de la enseñanza, establecidos por la citada Ley se cumplieron bajo la estricta vigilancia de la Inspección Técnica.

El minimum de instrucción obligatoria, impartido con métodos y procedimientos modernos por un personal directivo y docente, capacitado para su función, dió resultados positivos, contribuyendo a desterrar el analfabetismo y a formar ciudadanos y hombres útiles.

La labor de los directores y maestros, estimulada por la Inspección, encontró unidad de acción en las conferencias pedagógicas realizadas en todas las escuelas.

El aumento de escuelas en la Capital, durante los últimos años, está indicado en las siguientes cifras:

Año 1920	348 escuelas.
„ 1921	357 „
„ 1922	383 „
„ 1923	390 „

A este aumento sucesivo de escuelas correspondió un correlativo aumento de maestros según indican las cifras siguientes:

Año 1920	6.841 maestros
„ 1921	7.109 „
„ 1922	7.644 „
„ 1923	7.770 „

Todo esto es una consecuencia del aumento constante de alumnos, como lo indica el cuadro siguiente:

Año 1920	200.720 alumnos
„ 1921	202.832 „
„ 1922	212.287 „
„ 1923	219.935 „

A este número de alumnos concurrentes, corresponde una población escolar calculada en las cifras que siguen:

Año 1920	261.998	niños
„ 1921	267.914	„
„ 1922	270.687	„
„ 1923	271.188	„

Durante ese año, fué especial interés de la Inspección Técnica General promover el estudio de asuntos técnicos de capital importancia, mediante conferencias dictadas por los señores Inspectores.

Se realizó entre otras cosas, un detenido estudio de los métodos de enseñanza de la lectura, arribándose a consecuencias para la labor escolar.

Dichas conferencias tuvieron un eco simpático en el espíritu de los maestros, quienes supieron con inteligencia y buena voluntad interpretar el pensamiento de la Inspección, llevando a la práctica las doctrinas expuestas.

Puede asegurarse, que se ha logrado formar en el magisterio una conciencia capaz de comprender los verdaderos problemas de la educación y de resolverlos con las normas modernas, indicadas por el constante progreso de las ciencias pedagógicas.

Puede decirse que la escuela argentina ha alcanzado un grado de desarrollo tal, que la pone a la altura de las escuelas más evolucionadas de los países civilizados.

Los ramos instrumentales se enseñan con métodos rigurosamente científicos y las ciencias informativas, se transmiten con ilustraciones y experiencias adecuadas.

CAPITULO III

LA ENSEÑANZA EN LOS TERRITORIOS

CAPITULO III

LA ENSEÑANZA EN LOS TERRITORIOS

ESCUELAS QUE HAN FUNCIONADO Y ASISTENCIA ESCOLAR

Como una consecuencia lógicamente esperada por las numerosas escuelas que se crearon y comenzaron a funcionar en el año anterior, en 1923 pudo impartirse la enseñanza primaria en una mayor escala y comodidad para el alumnado de los Territorios Nacionales, pues el número de escuelas con que se atendió a los niños analfabetos fué de 778, distribuídas en la siguiente forma:

ESCUELAS NACIONALES	758
ESCUELAS PARTICULARES	20

A estas escuelas ubicadas en los 10 Territorios Nacionales han concurrido en los diferentes grados del curso escolar, 63.224 alumnos, marcando un significativo aumento sobre el año precedente, aumento que se estima en más de 5.000 niños.

Esta proporción, que supera, por supuesto, a cualquier aumento vegetativo y gradual de una población estable en crecimiento, se debe en forma fundamental a la inmigración orientada y en pleno auge hacia los Territorios Nacionales, que puede decirse, ha llenado de alumnos a todas las escuelas ubicadas en los centros ya colonizados u otros en que se inician industrias o trabajos intensivos de la tierra.

De tal manera ha sido el aumento de población en los últimos años en los Territorios Nacionales, que puede concretarse, en cuanto se refiere a los niños en edad escolar, en un 50 o/o para los siete años transcurridos entre 1916-1923, conforme a las cifras comparativas que siguen:

1916. — Funcionaron 429 escuelas con una asistencia de 31.118 niños.
1923. — Funcionaron 758 escuelas con una asistencia de 63.224 niños.

Estos datos sugerentes justifican todas las erogaciones que ha hecho el Consejo Nacional de Educación, en pro de la enseñanza primaria en los Territorios Nacionales y fundamentan ampliamente para el futuro la adopción de todas las medidas que permitan atender en forma práctica y conveniente las circunstancias apuntadas, que van a repetirse en una proporción aun mucho mayor.

Es una preocupación constante del H. Consejo conocer las necesidades escolares que reclaman con urgencia soluciones precisas sobre nombramiento de maestros para poder salvar los obstáculos que escapan a

toda previsión, pues se da el caso, con bastante frecuencia en los Territorios del Norte, sobre todo, de recibirse telegramas de los Inspectores, inesperados por cierto, concebidos en estos o parecidos términos: "Escuela N.º tal, tiene 75 niños en primer grado y un solo maestro. Urge nombramiento otro, pues población escolar aumentará más aún." Por correo llega de inmediato la explicación de este asunto, que consiste en que, un hacendado ha liquidado sus vacas y ha traído a sus campos veinte familias de colonos. En Trenel, pueblo incipiente aun, se ha censado en el pasado mes de Marzo, 670 niños en edad escolar, lo que reclama la instalación de una escuela más, (pues ya existe una con tres maestros), y la designación de nueve maestros de grado para atender la enseñanza. La Compañía de Tierras de este punto, acaba de fraccionar una extensa zona de campo, que ha motivado este incremento extraordinario de población.

El Territorio del Chaco era hace ya años, un importante centro de población arraigada y atraído por sus industrias madereras. En la actualidad el cultivo del algodón intensificado por la acción oficial y el interés privado, ha acrecido enormemente su importancia y su población que aumenta día por día, pues el Estado facilita tierras de inmejorable calidad en condiciones tan ventajosas que atrae a una gran masa de colonos recién llegados del exterior o bien de las provincias limítrofes, Santa Fe, Corrientes y Santiago del Estero. Igual fenómeno ocurre en el territorio de Misiones, con los cultivos de la yerba mate y el tabaco. Finalmente y para no abundar en detalles conocidos de la Superioridad, los Territorios del Sur aumentan su población con la misma rapidez que las nuevas vías de comunicaciones ferroviarias van tendiéndose sobre el desierto.

El Consejo, en sus proyectos de presupuesto, contempla anualmente estas situaciones y solicita el número de maestros necesarios, para atender el aumento vegetativo-inmigratorio que se está produciendo.

PERSONAL DOCENTE

La enseñanza ha sido impartida en las Escuelas de los Territorios Nacionales, por 2.028 directores y maestros, un 80 o/o de ellos normalistas argentinos. El 20 o/o restante, más o menos, corresponde a los antiguos maestros sin título, que por circunstancias especiales de una época ya lejana, entraron en la filas del magisterio satisfaciendo necesidades entonces imperiosas e insalvables.

No era fácil, diez años atrás, encontrar maestros con título que fueran a desempeñar sus actividades docentes en los parajes aislados y fuera de los centros más o menos fáciles de comunicación. Estos maestros han permanecido en el servicio y justo es decirlo, su desempeño en las pequeñas escuelas ha sido eficiente y patriótico, pues con motivo de su carencia de título que los imposibilita para mejoras sucesivas y traslados ventajosos en su carrera, se esfuerzan por mantenerse en buen nivel de estudio y laboriosidad.

En los últimos años, el nombramiento de maestros sin título ha sido hecho en rarísimos casos y sólo como una garantía de estabilidad para algún punto muy lejano adonde los maestros normales no desean ni les agrada servir, pues es necesario conocer algunas regiones de los Territorios para tener una idea de cuan desolada y llena de sacrificios es la

existencia del hombre civilizado en un medio tan adverso y contrario a la vida normal del docente.

Por otra parte, en el año 1923 se ha notado una fuerte reacción de los maestros egresados de la Capital Federal en el sentido de aceptar destinos en los Territorios Nacionales, lo que en años anteriores era inadmisibles para ellos, pues dentro del miraje juvenil con que se iniciaban en la carrera, consideraban un despropósito y un eterno destierro el aceptar cumplir su misión en aquellas lejanías.

Como ha de mantenerse obligadamente esta tendencia dada la superabundancia de normalistas sin puestos, es de esperar que dentro de pocos años todo el personal docente de los Territorios esté formado por Maestros Normales argentinos, que serán la expresión de una verdadera cultura, eficiente y patriótica.

ENSEÑANZA

Conforme a las disposiciones reglamentarias, la enseñanza ha sido impartida en un todo de acuerdo con los programas vigentes en cada materia del primero al sexto grado. Preferente atención se ha dedicado a los ramos instrumentales y a las asignaturas de mayor importancia en su aplicación para la vida diaria del niño, procurando formar alumnos capaces de dejar la escuela para entrar de lleno en la vida de labor, en el taller, el mostrador o el campo.

En los primeros grados se ha hecho necesario intensificar esta enseñanza práctica, por cuanto la mayoría de los alumnos abandonan las escuelas una vez que han cursado los tres primeros grados, pues siguen por gravitación del medio en que viven, los trabajos o industrias de sus padres desde los primeros años, casi siempre. A 4.º, 5.º y 6.º grado llegan los menos, los seleccionados, los hijos de padres pudientes que aspiran a una mayor preparación para sus hijos, con el propósito de hacerlos continuar carreras superiores. Por tal motivo, se han impartido instrucciones a fin de llevar a los grados inferiores el personal docente más activo y capacitado para desarrollar el plan de estudios con eficacia y en la forma más completa posible.

En cuanto a la intensificación de la enseñanza patriótica que se impone más imperiosamente en los Territorios Nacionales que en parte alguna, ha sido objeto de una preocupación más constante del personal docente de esas escuelas. Se ha recomendado a los maestros no omitir esfuerzo alguno, a fin de que a esta enseñanza se le preste esmerada atención en todas las materias del plan de estudio, especialmente en Historia, Geografía y Lenguaje, cultivando intensamente los sentimientos de amor y respeto por las glorias y tradiciones argentinas, iniciándolos en los deberes cívicos que consagra la grandeza y estabilidad del país. Los numerosos actos patrióticos realizados por las escuelas han sido un exponente de estas enseñanzas y a la vez un medio para despertar en los vecindarios, heterogéneos en su mayoría, un verdadero respeto para las leyes y los principios inherentes a nuestra nacionalidad.

INSPECCION TECNICA

El Cuerpo de Inspectores Seccionales y Visitadores han fiscalizado en cuanto ha sido posible, el desenvolvimiento de la acción directiva y docente del personal de su dependencia, corrigiendo con acertadas instrucciones las pequeñas fallas didácticas y administrativas comunes en todo género de actividad.

Sin embargo, ha contribuido a restar intensidad a su función vital, cual es la de inspeccionar el mayor número de escuelas, el hecho de haberse restringido el viático para reducirlo a satisfacer únicamente las necesidades escolares más apremiantes, como consecuencia de circunstancias de índole económica.

No obstante ello, la mayoría de los establecimientos educacionales han sido inspeccionados, por lo menos, una vez, esfuerzo digno de mención si se tiene presente la deficiencia de los medios de viabilidad en la mayor parte de los Territorios, problema que, por ejemplo, en el Neuquén, de complicada configuración topográfica, se agrava hasta el extremo de hacer imposible una continua inspección de sus escuelas, sin invertir, en ella ingentes sumas que recargarían excesivamente las partidas respectivas.

En general, en sus visitas en las escuelas han constatado un vivo sentimiento nacionalista, tanto en los maestros como en los alumnos.

No es ajena, por cierto, a esa noble emulación del sentimiento patriótico, la Inspección General, que, inspirada en los designios del H. Consejo y en los suyos propios, ha procurado, en toda forma, secundada eficazmente por el Cuerpo de Inspectores, que en las escuelas de su jurisdicción, se sistematice la difusión del sentimiento de argentinidad, haciendo comprender su alto significado, principalmente en aquellas colonias de origen extranjero, y que, en cierto modo, permanecen retraídas de nuestra tradición histórica, como así también en las zonas que abarcan las fronteras internacionales.

LOCALES ESCOLARES

Una de las dificultades mayores, de fundamental importancia con que se ha tropezado para la instalación de nuevas escuelas, ha sido la de conseguir locales apropiados, cómodos e higiénicos, pues, con excepción de los construídos expresamente por el H. Consejo, los demás adolecen de muchísimas deficiencias que es menester tolerar, pues en caso contrario habría que clausurar la mayoría de las escuelas.

La única manera de solucionar este serio problema — puesto que es imposible suponer que constructores particulares levanten edificios adecuados, para alquilar con destino tan especial — sería la edificación dentro de un tipo sencillo que consultara características regionales, utilizando para su menor costo los materiales propios de cada zona.

El H. Consejo se ha preocupado de esta situación de apremio y dentro de sus recursos limitados, por cierto, para estos destinos, ha construído durante el año 1923, seis buenos edificios escolares, en los siguientes puntos:

Ingeniero Luiggi	8 aulas	Costo \$ 118.000.—
Quetrequén	3 „	„ „ 69.000.—
Quemú-Quemú	3 „	„ „ 58.000.—
Tirol	5 „	„ „ 54.000.—
Miguel Cané	3 „	„ „ 47.000.—
Ceballos	3 „	„ „ 55.000.—

Además se ha licitado e iniciado la construcción de un edificio de 10 aulas para Formosa y otro de tres aulas para Zapala.

Frente a este problema general, existe, además, casos especiales que se tratará de resolver con urgencia, pues revisten verdadera importancia, frente a circunstancias características.

En Bariloche, localidad limítrofe con la república de Chile, centro de turismo y cabecera de un rico departamento del Río Negro, que será además punto terminal de la línea férrea San Antonio Oeste-Lago Nahuel-Huapí, debe construirse un edificio de seis aulas y casa para el director. La Escuela Nacional de ese punto está instalada en el antiguo local de una fonda incómoda y fuera de ambiente. En Río Gallegos, última población argentina de la costa de la Patagonia, capital del territorio de Santa Cruz, es imprescindible igual construcción, siquiera sea como un estímulo a una población laboriosa y adelantada que está jalonando los límites australes. Esquel, en la frontera argentina-chilena, sobre el paralelo 43, centro de importancia de la rica Colonia 16 de Octubre, tiene una población escolar de más de 400 niños, que concurren en diferentes turnos a la escuela nacional instalada en una casa de dos aulas y un pequeño galpón, donde reducidos a un hacinamiento malsano, no reciben ni la instrucción ni la cultura imprescindible a centros ya importantes.

Comodoro Rivadavia, centro de una actividad siempre en aumento, requiere con urgencia un edificio apropiado a su desarrollo actual y futuro de su población acrecentada día a día por el incremento de la industria petrolífera.

La escuela desde hace años, registra allí un funcionamiento accidentado por falta de local. Ha funcionado en la casa de la Municipalidad, en malos locales particulares y hasta en el salón de un biógrafo. Requiere de inmediato la construcción de un buen edificio de ocho aulas por lo menos.

En San Javier, frente a pueblos importantes del Brasil, la escuela argentina con más de trescientos alumnos, está funcionando en una serie de ranchos incómodos, bajos, estrechos, que es necesario sean reemplazados de inmediato por el edificio confortable y digno de nuestro país, pues frente a las naciones vecinas, la escuela debe ser el exponente de nuestra grandeza indiscutida.

En cuanto a las escuelas pequeñas, de un solo grado, la escuela del desierto, diremos, cuenta ya con una solución respecto a su “casa propia”. El Congreso ha votado 300.000 pesos para contribuir a la construcción, por administración, de 200 edificios, modestos, de construcción regional y barata, en terrenos del Consejo, o campos fiscales, y en esta obra está comprometido decididamente, el esfuerzo de esta Inspección General y de los Inspectores Seccionales para llevarla a un pronto y eficaz resultado. Manteniendo esta partida durante dos años más, habrá llegado el momento de contemplar a la pequeña escuela de los Territorios, instalada cómodamente en su “casa propia”.

CAPITULO IV

LA ENSEÑANZA EN LAS PROVINCIAS

CAPITULO IV

LA ENSEÑANZA EN LAS PROVINCIAS

En **1922** funcionaron **34** escuelas *más* de las **2890** acordadas por el Presupuesto de dicho año. *Estas escuelas* deben deducirse de las que debieron crearse en 1923 y que no se crearon por haberse aprobado el Presupuesto en los últimos meses del curso escolar respectivo. De estas **2908** escuelas, 2869 son fijas y 39 ambulantes. Las escuelas ambulantes están ubicadas en la campaña, en lugares donde no hay cantidad suficiente de alumnos para instalar una escuela fija. Tienen tres estaciones y se dan clases tres meses en cada una de ellas, con un mes de intervalo, durante el cual disfruta de vacaciones el director.

De las escuelas fijas, 117 tienen dirección libre. Del total de 2908 escuelas de la Ley 4874, 870 funcionaron con primer grado, 1149 con segundo, 536 con tercero y 353 con cuarto.

LOCALES

En lo que se refiere a local, se ha tropezado con serios inconvenientes; en la mayoría de los casos no reúnen condiciones pedagógicas e higiénicas requeridas para un establecimiento escolar; son locales contruidos con materiales de inferior calidad, faltos de comodidad; muchos en mal estado de conservación; otros, son estrechos y no permiten el progreso de la escuela, por falta de capacidad para admitir mayor número de educandos.

A la gran escasez de locales adecuados se une la falta de fondos para pagar alquileres más elevados y el alza constante que la Ley de Alquileres no puede impedir en gran número de casos.

Locales mal contruidos, sin la consistencia y solidez necesaria, requieren reparaciones todos los años, y sus propietarios para ejecutarlas exigen aumento de alquiler, y prefieren el desalojo de la casa, antes que renunciar a sus pretensiones de mayor lucro.

MAESTROS — LEY 4874

Las escuelas de Ley 4874 tuvieron durante el año 1922 un total de 5.735 maestros; 1.382 varones y 4.353 mujeres. Estas representan como término medio, una proporción de 3,14 por cada maestro varón. Varones 24,10 por ciento, mujeres 75,90 por ciento.

De los 5.735 maestros, 2.179 prestaron servicios en calidad de directores de 2.º; 714 de directores de 3.º; 2.071 de auxiliares; 767 de ayudantes y 4 de profesores especiales. Hubo 1.343 maestros varones argentinos y 4.287 mujeres, o sea un total de 5.630 argentinos. Extranjeros hubieron 105, distribuidos así: 39 varones y 66 mujeres.

De acuerdo con el título que poseen, prestaron servicio 37 profesores normales: 17 varones y 20 mujeres; 3.673 maestros normales nacionales: 833 varones y 2.840 mujeres; 236 preceptores normales nacionales: 69 varones y 167 mujeres; 748 con título provincial: 179 varones y 569 mujeres; 16 con título extranjero; 13 varones y 3 mujeres.

Total 4.710 con título: 1.111 varones y 3.599 mujeres.

Sin título prestaron servicio 1.025 maestros: 271 varones y 754 mujeres.

Vemos que más de las dos terceras partes de los maestros son mujeres. La abundancia de éstas con relación a los varones se explica en que los varones prefieren otras ocupaciones o profesiones más liberales.

ALUMNOS — LEY 4874

Han funcionado 7.629 secciones de grados en las escuelas nacionales de la Ley 4874 con un total de 236.148 inscriptos: 129.248 varones y 106.900 mujeres.

La asistencia media fué de 185.301: 101.044 varones y 84.257 mujeres. Entre los alumnos inscriptos hubo 2.352 extranjeros. La proporción de alumnos por maestros fué de 42,03 y por escuela fué de 81,20. La provincia que marcó mayor proporción de alumnos por maestro fué Corrientes, 53,56, y por escuela fué Buenos Aires, 137,37. El primer grado contó con las más altas cifras de Inscripción y Asistencia Media: 146.913 y 112.239, respectivamente. El segundo grado tuvo 59.970 de Inscripción y 48.969 de Asistencia Media; el tercero, 20.548 y 16.785; el cuarto, 8.708 y 7.308. La proporción obtenida de alumnos por sección es la siguiente: primer grado 36,21; segundo grado, 27,35; tercer grado 20,81 y cuarto grado, 19,22.

INSPECCION GENERAL DE PROVINCIAS

La Inspección General de Provincias tiene a su cargo la dirección técnica y administrativa de las escuelas de la Ley 4874, y es una oficina intermediaria entre éstas y el H. Consejo. A ella le corresponde proponer las medidas necesarias para el buen gobierno de las escuelas de su dependencia, atendiendo a las necesidades de su vasto y complejo organismo. Además, debe fiscalizar el cumplimiento de la Ley de Subvenciones por parte de los gobiernos provinciales e informar al respecto.

Tiene como agentes directos a los Inspectores Seccionales y a los Inspectores Viajeros.

Los Seccionales deben estar al frente de la Inspección Seccional, siendo su asiento la capital de la provincia de su jurisdicción escolar con excepción del Inspector de Buenos Aires, que tiene su asiento en la Capital Federal.

Son los jefes inmediatos de todo el personal docente y administrativo que presta servicios en las escuelas nacionales a su cargo, y les corresponde vigilar y atender a las necesidades de éstas, teniendo como agentes a los Visitadores, quienes deben efectuar las jiras que ordene la Inspección Seccional o General; el cumplimiento de las disposiciones reglamentarias sobre administración, disciplina y régimen interno, ma-

terial escolar, aplicación de programas y estadísticas; ser maestro de los maestros e informar al Inspector sobre los hechos comprobados en cada gira.

Los Inspectores Seccionales tienen, también, a su cargo, la liquidación y pago del personal y de los alquileres, y pueden conceder licencia a los Visitadores, maestros y empleados de su dependencia, hasta el término de 15 días, con cargo de hacer la comunicación respectiva a la Inspección General.

La enorme tarea que representa la parte administrativa les impide ejercer sus funciones técnicas, las que quedan libradas, casi por completo a los Visitadores. En atención a ello, la Inspección General de Provincias ha propuesto la inclusión en el Presupuesto de 14 contadores tesoreros.

Actualmente el Presupuesto General acuerda 61 Visitadores, lo que da una proporción de 50 escuelas para cada Visitador, proporción excesiva y que resulta más del doble de la cantidad de 20 escuelas que para cada Visitador fijó la reglamentación en vigor.

La larga distancia a recorrer; el tiempo que deben permanecer en cada una de las escuelas para realizar una buena inspección; las dificultades en los medios de comunicación que oponen los accidentes geográficos del terreno en regiones en que abundan los senderos estrechos que sólo las mulas pueden recorrer; los cambios atmosféricos de las prolongadas lluvias y deshielos en comarcas pobres, carentes de vida y comodidades, obstaculizan el tráfico y dificultan su inspección. Se une también a esto, a veces, la falta de fondos para las jiras que deben realizar. Y las inspecciones frecuentes son necesarias; así como hay el buen maestro que rinde un verdadero culto a la educación, dedicando toda su inteligencia, celo y patriotismo, a formar una pléyade de futuros ciudadanos aptos para el engrandecimiento del país, los hay indolentes, algunos por temperamento, otros por haberse dejado dominar por el medio en que actúan, en sitios alejados de los grandes centros, semiaislados, sin actividad, donde el abandono se insinúa y se adquiere como una enfermedad que adormece las energías y finalmente mata.

La labor administrativa que realizan las Inspecciones Seccionales es ardua y pesada: deben atender a la provisión de las escuelas, mobiliario escolar y útiles; procura de locales, celebración y renovación de contratos, liquidación y pago de sueldos, alquileres y eventuales, viáticos y gastos de movilidad; reclamaciones, estadística, donaciones, reparaciones, licencias y proponer, de acuerdo con las disposiciones reglamentarias, el nombramiento, ascenso, traslado, cesantía y confirmación del personal; nombramiento de encargados escolares, consignatarios y fiscalización del cumplimiento de la Ley de Subvenciones; levantar el censo de la población escolar en los lugares donde sea necesario la creación de nuevas escuelas y procurar la adquiescencia de los gobiernos de provincias para instalarlas.

Toda esta tarea a la vez recae sobre la Inspección General, la que debe contestar todas las consultas, impartir órdenes, elevar, informados, al H. Consejo, los pedidos formulados por las Inspecciones Seccionales, si es que carece de facultades para acordarlos, o bien rechazarlos, haciendo las observaciones del caso, con indicación del procedimiento a seguir.

La cantidad de comunicaciones, notas y expedientes elevados, darán una idea del movimiento habido en la Inspección General de Provincias.

Comunicaciones recibidas 9.867
Comunicaciones remitidas 3.052.
Informes elevados a la Superioridad 2.131.
Expedientes informados 1.800.
Anotaciones de resoluciones 1.142.
Circulares a las Inspecciones Seccionales 80.
Telegramas 182.

Corresponde a los Inspectores Viajeros ser los representantes del Inspector General en las provincias que visitan, debiendo asumir la función técnica, a fin de no chocar con la autoridad de la Inspección Seccional, quien desde ese momento deberá ejercer la función administrativa.

La Inspección General de Provincias ha establecido el procedimiento a seguir, determinando cuales son las obligaciones y facultades de los Inspectores Seccionales y de los Inspectores Viajeros. En caso de que los conflictos no dirimidos entre ambos funcionarios lo hiciesen necesario por su gravedad y trascendencia, se someten a juicio de la Inspección General y por su intermedio al del H. Consejo.

Consiste su principal misión en comprobar la acción docente de la escuela en el medio en que actúa. Siempre le han sido encomendadas la mayor parte de las funciones técnicas que son posibles.

Lo que es el Visitador con relación al Inspector Seccional, es el Inspector Viajero con relación al Inspector General: es su asesor técnico y su representante.

**LA ENSEÑANZA PRIMARIA
EN LAS PROVINCIAS**

1916 a 1923.

B U E N O S A I R E S

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	1616	1649	1646	1656	1695	1780	1832	5162	5578	5642	5973	6713	7565	8.199
Particulares	326	318	307	309	314	318	319	1164	1167	1163	1262	1222	1204	1.228
Total: Acción Provin. .	1942	1967	1953	1965	2009	2098	2151	6326	6745	6805	7235	7939	8769	9.427
Anexas a Normales .	19	20	22	22	22	22	22	246	242	251	261	2266	268	268
Nacionales - Ley 4874 .	125	135	162	165	170	171	171	371	445	466	526	574	660	668
Total: Acción Nacional	144	155	184	187	192	193	193	617	687	717	787	840	928	976
ACCION TOTAL .	2086	2122	2137	2152	2201	2291	2344	6943	7432	7522	8022	8775	9697	10.403
Datos del año 1916 ...	2047	2047	2047	2047	2047	2047	2047	6964	6964	6964	6964	6964	6964	6.964
Diferencias hasta 1923	+ 39	+ 75	+ 90	+ 105	+ 154	+ 244	+ 297	- 21	+ 468	+ 558	+ 1058	+ 1811	+ 2733	+ 3.439

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	195.297	189.855	199.889	210.387	226.582	243.637	259.618	149.931	138.095	138.466	158.083	172.227	182.298	185.934
Particulares	24.725	26.464	27.245	30.501	30.171	29.627	30.026	21.026	22.061	21.644	24.834	23.091	24.079	24.555
Total: Acción Provin. .	220.022	216.319	227.131	240.888	256.753	273.264	289.644	170.557	160.156	160.110	182.914	195.318	206.377	210.489
Anexas a Normales .	6.308	6.379	6.870	6.736	6.527	6.835	6.764	5.858	5.904	6.062	6.096	5.989	6.246	6.311
Nacionales - Ley 4874 .	15.126	15.822	17.404	19.852	21.169	23.024	23.491	12.718	12.428	14.199	15.703	16.841	18.191	19.851
Total: Acción Nacional	21.434	22.201	24.274	26.588	27.696	29.859	30.255	18.576	18.332	20.261	21.799	22.830	24.437	26.162
ACCION TOTAL .	241.456	238.520	251.408	267.476	284.489	303.123	319.899	189.133	178.488	180.371	204.716	218.148	230.814	236.651
Datos del año 1916 ...	242.818	242.818	242.818	242.818	242.318	242.818	242.818	183.993	183.993	183.993	183.993	183.993	183.993	183.993
Diferencias hasta 1923	-1.362	-4.298	+8.590	+24.658	+41.631	+60.305	-77.081	+5.140	-5.505	-3.622	+20.723	+34.155	+46.821	+42.658

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

La Provincia de Buenos Aires aporta algo más de la tercera parte de la Inscripción y Asistencia Media total que registran las escuelas de las Provincias.

Comparada la Inscripción de 319.899 niños *que ha registrado el año ppdo. con su población escolar, calculada en 488.676, notamos una diferencia de 168.777, que corresponde a los no inscriptos. Hubo un aumento de 16.776 inscriptos y de 6.837 de concurrencia media. La Asistencia Media alcanzó a 236.651 niños.

La Inscripción y Asistencia Media en esta Provincia debía ser mucho más elevada, pero la ley de educación provincial no permite la inscripción de niños menores de 8 años en las escuelas Fiscales Provinciales, y éstas arrojan la más alta cifra de inscripción: 259.618 niños; no figuran inscriptos en ellas, tampoco, niños mayores de 13 años.

En las Particulares nótase que no hay niños inscriptos menores de 7 años y mayores de 13, y éstas tuvieron 30.026 inscriptos.

Las Nacionales de la Ley 4874 y las Anexas a Normales, que inscriben niños desde la edad de 6 a 14 años, de acuerdo con la ley nacional de enseñanza obligatoria, tuvieron una inscripción de 23.491 y 6.764 niños, respectivamente, sumando en total 30.255, lo que representa menos de la décima parte del total de inscriptos habidos en la Provincia de Buenos Aires.

Esta Provincia, la más rica y poblada y de mayores recursos, cuya población puede calcularse en cerca de la mitad de la población total de las demás provincias, debe intensificar su enseñanza: por 109.039 niños inscriptos en primer grado en las escuelas Fiscales Provinciales, sólo encontramos 20.769 en el cuarto grado; es decir, una quinta parte con relación al primer grado.

La falta de recursos no ha permitido la creación de más de 30 escuelas, en zonas desprovistas de establecimientos escolares de abundante población escolar, habiéndose obtenido en algunas partes locales cedidos gratuitamente para su funcionamiento.

Los locales que se ocupan en su gran mayoría son de propiedad particular y no llenan en general las condiciones necesarias para el fin a que se destinan.

La mayoría requieren reparaciones o por lo menos obras de higienización. Los cedidos gratuitamente no se encuentran en mejores condiciones, habiendo algunos de los Jewish Colonization que deberán ser re-
hechos.

El problema de la edificación escolar tratará de resolverse a la brevedad posible. Cuando termine la Ley de Alquileres, que ha interrumpido en algo la pretensión y avaricia de los propietarios, los precios de locación han de ser elevados considerablemente.

Actualmente en la renovación de los contratos, ya se nota el afán grosero de los propietarios en elevar los alquileres en un 30 o un 40 por ciento, presentándose casos, como en la escuela N.º 2 de Arroyo Cor-
to, en que se abona alquiler de 80 \$ mensuales y al propietario el local le ha costado 3.000 \$. Otros casos podrían citarse, como en las escuelas de Bahía Blanca y de Ingeniero White, donde se exigen alquileres exorbitantes.

1916 a 1923

C A T A M A R C A

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS — 1917 a 1923 — COMPARACION CON 1916

ESCUELAS								MAESTROS						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales...	79	78	49	50	48	52	53	211	215	179	174	172	189	200
Particulares.....	5	4	6	6	6	6	6	30	22	31	37	35	39	37
Total: Acción Provincial	84	82	55	56	54	58	59	241	237	210	211	207	228	237
Anexas a Normales....	3	3	4	4	4	4	4	41	43	41	54	54	53	59
Nacionales-Ley 4874...	1119	121	168	178	215	213	210	262	266	307	335	408	400	421
Total: Acción Nacional.	122	124	172	182	219	217	214	303	309	348	389	462	453	480
ACCION TOTAL..	206	212	227	238	273	275	273	544	546	558	600	669	681	717
Datos del año 1916...	192	192	192	192	192	192	192	510	510	510	510	510	510	510
Diferencias hasta 1923..	+ 14	+ 20	+ 35	+ 46	+ 81	+ 83	+ 81	+ 34	+ 36	+ 48	+ 90	+ 159	+ 171	+ 207

ESCUELAS	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales...	5.822	5.234	4.146	4.078	3.627	3.780	3.933	4.880	3.766	3.029	3.255	2.809	2.983	3.189
Particulares.....	582	437	785	662	670	700	791	496	366	642	546	552	567	614
Total: Acción Provincial	6.404	5.671	4.931	4.740	4.297	4.480	4.724	5.376	4.132	3.671	3.801	3.361	3.550	3.803
Anexas a Normales....	872	960	829	1.048	947	955	971	784	865	681	920	864	871	893
Nacionales-Ley 4874 ..	11.069	10.685	12.622	13.275	14.793	14.171	14.292	9.293	8.231	9.575	10.622	11.793	11.588	11.710
Total: Acción Nacional	11.941	11.645	13.451	14.323	15.740	15.126	15.263	10.077	9.096	10.256	11.542	12.657	12.459	12.603
ACCION TOTAL..	18.345	17.316	18.382	19.063	20.037	19.606	19.987	15.453	13.228	13.927	15.343	16.018	16.009	16.406
Datos del año 1916....	17.924	17.924	17.924	17.924	17.924	17.924	17.924	14.812	14.812	14.812	14.812	14.812	14.812	14.812
Diferencias hasta 1923..	+ 421	- 608	+ 458	+ 1.139	+ 2.113	+ 1.682	+ 2.063	+ 641	- 1.584	- 885	+ 531	+ 1.206	+ 1.197	+ 1.594

PROVINCIA DE CATAMARCA

Por motivos de orden profiláctico el funcionamiento de las escuelas fué interrumpido durante dos meses, aparte de posteriores resoluciones de clausura de varias escuelas por idéntico motivo a medida que la epidemia invadía la población.

Esto ha traído un inevitable retraso, por el tiempo material no aprovechado y por la influencia moral que produce la desintegración del curso escolar, como también por la mala asistencia sufrida en los períodos anterior y posterior a la clausura por enfermedad de muchos alumnos, a lo que se agrega el retiro definitivo de no pocos niños cuyos padres aprovechando la interrupción de las clases, que le sirve de pretexto para ocupar sus hijos en las faenas agrícolas y ganaderas, no los reintegran después a la escuela.

Las cifras totales de Inscripción y Asistencia Media en esta Provincia, nos da un aumento de tres centenares de niños con relación al año 1922. Ha habido una disminución de dos escuelas y un aumento de 36 maestros. Con relación al año 1916, Catamarca registra un aumento de 81 escuelas, 207 maestros, 2063 inscriptos, 1.594 de Asistencia Media. La Inscripción durante el año 1923, se elevó a 19.987 niños, con una Asistencia Media de 16.406, sobre una población escolar calculada en 23.898.

Debe hacerse presente que, lejos de aumentar su población se va despoblando, debido a que sus habitantes se ven en la necesidad de trasladarse a otras provincias donde puedan encontrar trabajo y medios de vida de que carecen en Catamarca.

Se calcula que el 70 % de la población escolar carece de ropa y calzado; es tal el estado de pobreza, como consecuencia de la ausencia de industrias; la exigua producción de la tierra ansiosa de agua y el paludismo que diezma la población y debilita el músculo. Esto ha hecho poco menos que imposible al H. Consejo la tarea de subvenir por igual en cada año a todos los alumnos en sus necesidades más apremiantes originando el descontento entre los no beneficiados.

1916 a 1923

C O R D O B A

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales...	564	579	592	629	631	638	654	1.477	1.598	1.566	1.820	1.833	1.932	1.867
Particulares	155	167	100	151	160	166	180	593	636	391	629	603	764	742
Total: Acción Provincial	719	746	692	780	791	804	834	2.070	2.234	1.957	2.449	2.436	2.696	2.609
Anexas a Normales...	5	6	6	5	6	6	6	77	92	74	87	87	94	97
Nacionales - Ley 4874.	102	127	181	193	219	219	213	161	202	269	336	398	398	414
Total: Acción Nacional	107	133	187	198	225	225	219	238	294	343	423	485	492	511
ACCION TOTAL..	826	879	879	978	1.016	1.029	1.053	2.308	2.528	2.300	2.872	2.921	3.188	3.120
Datos del año 1916...	829	829	829	829	829	829	829	2.287	2.287	2.287	2.287	2.287	2.287	2.287
Diferencias hasta 1923.	- 3	+ 50	+ 50	+ 149	+ 187	+ 200	+ 224	+ 21	+ 241	+ 13	+ 585	+ 634	+ 901	+ 833

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales...	53.165	54.846	52.995	56.954	57.158	57.857	57.935	36.158	38.916	34.573	39.916	39.562	41.404	42.314
Particulares	13.882	14.374	8.005	15.054	14.199	16.627	17.879	11.749	12.706	6.128	11.479	11.152	13.807	14.551
Total: Acción Provincial	67.047	69.720	61.000	72.008	71.357	74.484	75.814	47.907	51.622	40.701	51.393	50.714	55.211	56.865
Anexas a Normales...	1.947	2.241	2.205	2.004	2.323	2.544	2.519	1.821	2.094	2.041	1.876	2.160	2.329	2.312
Nacionales - Ley 4874.	8.980	10.205	13.299	15.235	17.856	18.117	17.049	7.106	8.123	9.962	11.270	13.579	13.212	13.455
Total: Acción Nacional	10.927	12.446	15.504	17.239	20.179	20.661	19.568	8.927	10.217	12.003	13.146	15.739	15.541	15.767
ACCION TOTAL..	77.974	82.166	76.504	89.247	91.536	95.145	95.382	56.834	61.839	52.704	64.541	66.453	70.752	72.632
Datos del año 1916...	74.360	74.360	74.360	74.360	74.360	74.360	74.360	57.440	57.440	57.440	57.440	57.440	57.440	57.440
Diferencias hasta 1923.	+ 3.614	+ 7.806	+ 2.244	+14.887	+17.176	+20.785	+21.022	- 606	+ 4.399	- 4.736	+ 7.101	+ 9.013	+13.312	+14.192

PROVINCIA DE CORDOBA

Las cifras estadísticas durante el año 1923 no han señalado mayores progresos en esta provincia. Con relación al año anterior hubo una disminución de 6 escuelas de la Ley 4874; en cambio las Provinciales aumentaron 14 y las Particulares igual número; las Anexas a Normales no registraron aumento o disminución. En total la acción provincial señaló un aumento de 28 escuelas y de 22 la acción total. 16 maestros más aumentaron las Nacionales de la Ley 4874 y 3 las Anexas a Normales, pero hubo disminución de 87 en la Acción Provincial.

La Inscripción total registró un aumento de menos de 400 educandos y algo más de 1.500 la Asistencia Media.

Los resultados obtenidos en el año 1923 en esta Provincia, son: 95.422 inscriptos contra una población escolar de 172.794 niños, dan un porcentaje del 55,22 % muy inferior al de 65,87 %, que es el porcentaje medio general.

En esta Provincia debiera obtenerse un porcentaje mucho más elevado que el porcentaje medio general, dado que su situación económica es superior a la de las demás provincias. Vemos que las escuelas Fiscales Provinciales, si bien han aumentado en número, han tenido una sensible disminución de maestros.

Observando el cuadro precedente notaremos que el aumento de Inscripción que estas escuelas registraron han sido tan solo de 178 alumnos.

¿A qué se debe? En las escuelas nacionales de la Ley 4874 las cifras son poco halagüeñas. Si bien ha habido un pequeño aumento en la Asistencia Media, en cambio hubo disminución en la Inscripción, lo que se explica en parte, si se tiene en cuenta que funcionaron 6 escuelas menos.

1916 a 1923

C O R R I E N T E S

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	206	148	93	123	135	133	143	589	491	479	469	512	634	720
Particulares	22	22	25	22	21	21	21	61	53	72	72	72	70	82
Total: Acción Provin. .	228	170	118	145	156	154	164	650	554	551	541	584	704	802
Anexas a Normales .	6	6	6	6	6	6	6	87	82	85	86	83	88	87
Nacionales - Ley 4874 .	129	264	294	310	331	330	322	219	351	424	474	530	517	515
Total: Acción Nacional	135	270	300	316	337	336	328	306	433	509	560	613	605	602
ACCION TOTAL .	363	440	418	461	493	490	492	956	977	1.060	1.101	1.197	1.209	1.404
Datos del año 1916 ...	401	401	401	401	401	401	401	1.028	1.028	1.028	1.028	1.028	1.028	1.028
Diferencias hasta 1923	- 38	+ 39	+ 17	+ 50	+ 92	+ 89	+ 91	- 72	- 51	+ 32	+ 73	+ 169	+ 181	+ 376

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	20.713	17.116	14.677	17.454	18.905	18.961	20.060	17.340	13.852	11.424	14.313	14.802	15.383	16.145
Particulares	1.392	1.744	2.094	1.646	1.601	1.370	1.663	1.132	1.367	1.468	1.236	1.284	1.066	1.331
Total: Acción Nacional	22.105	18.860	16.771	18.100	20.506	20.331	21.723	18.472	15.219	12.892	15.549	16.086	16.449	17.476
Anexas a Normales .	1.920	1.915	1.949	1.916	1.995	2.056	2.122	1.799	1.747	1.789	1.863	1.878	1.923	1.972
Nacionales - Ley 4874 .	14.017	21.863	26.581	27.593	29.167	28.675	27.533	12.126	18.036	21.210	21.820	23.955	22.863	21.339
Total: Acción Nacional	15.937	23.778	28.530	29.509	31.162	30.731	29.655	13.925	19.783	22.999	23.683	25.833	24.786	23.311
ACCION TOTAL .	38.042	42.638	45.301	48.609	51.668	51.062	51.378	32.397	35.002	35.891	39.232	41.919	41.235	40.787
Datos del año 1916 ...	39.865	39.865	39.865	39.865	39.865	39.865	39.865	33.075	33.075	33.075	33.075	33.075	33.075	33.075
Diferencias hasta 1923	- 1.823	+ 2.773	+ 5.436	+ 8.744	+11.803	+11.197	+11.513	- 678	+ 1.927	+ 2.816	+ 6.157	+ 8.844	+ 8.160	+ 7.712

PROVINCIA DE CORRIENTES

En la Provincia de Corrientes hubo un aumento total de 2 escuelas. Las Fiscales Provinciales acusaron un aumento de 10; en cambio las Nacionales de la Ley Láínez una disminución de 8; en las Particulares y en las Anexos a las Normales no hubo ningún aumento o disminución.

En las escuelas Fiscales Provinciales hubo un aumento de 86 maestros y 12 en las Particulares, o sea un aumento total de 98 maestros para la Acción Provincial. La Acción Nacional tuvo una pérdida de 3 maestros; 1 las Anexas a las Normales y 2 las de la Ley 4874.

La Acción Total señaló un aumento de 316 inscriptos, pero en cambio la Asistencia Media registró una disminución de 458 niños.

Durante el año 1923 funcionaron: 143 escuelas Fiscales Provinciales, con 720 maestros, 20.060 inscriptos, con una Asistencia Media de 16.145 educandos; 21 escuelas Particulares, con 82 maestros y 1.663 inscriptos, con una Asistencia Media de 1.066 niños; 6 escuelas Anexas a Normales, con 87 maestros y 2.122 inscriptos con una Asistencia Media de 1.972 niños; 322 escuelas de la Ley 4874, con 515 maestros y 27.533 inscriptos con una Asistencia Media de 21.339 niños.

Por las cifras que anteceden vemos que más de la mitad de la inscripción primaria de esa Provincia corresponde a la Acción Nacional, que cuenta con 29.655 inscriptos sobre un total de 51.378, que es la Inscripción total de la Provincia.

El cuadro precedente nos indica que en el año 1917 funcionaron 206 escuelas Fiscales Provinciales, mientras que en 1923 funcionaron 143, lo que revela una disminución de 43 escuelas.

Las escuelas de la Ley 4874, en cambio, de 129 que funcionaron en 1917, aumentaron a 322.

1916 a 1923

E N T R E R I O S

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	419	434	449	463	481	489	501	948	983	1.020	1.101	1.217	1.241	1.300
Particulares	139	138	129	83	81	82	82	316	329	304	258	224	224	238
Total: Acción Provin. .	558	572	578	546	562	561	583	1.264	1.312	1.324	1.359	1.441	1.465	1.538
Anexas a Normales .	6	6	6	6	6	6	6	94	90	67	90	91	95	97
Nacionales - Ley 4874 .	56	67	81	124	126	126	127	130	156	185	248	266	265	273
Total: Acción Nacional	62	73	87	130	132	132	133	224	246	252	338	357	360	370
ACCION TOTAL .	620	645	665	676	694	703	716	1.488	1.558	1.576	1.697	1.798	1.825	1.908
Datos del año 1916 ...	591	591	591	591	591	591	591	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430
Diferencias hasta 1923	+ 29	+ 54	+ 74	+ 85	+ 103	+ 112	+ 125	+ 58	+ 128	+ 146	+ 267	+ 368	+ 395	+ 468

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	40.259	40.623	41.759	45.102	46.291	48.347	50.038	29.320	29.111	29.074	33.955	34.230	36.588	38.165
Particulares	9.505	9.677	9.384	6.872	6.992	7.064	7.070	7.996	8.057	7.594	5.757	5.692	5.827	5.972
Total: Acción Provin. .	49.764	50.300	51.143	51.974	53.283	55.411	57.108	37.316	37.168	36.668	39.712	39.922	42.415	44.137
Anexas a Normales .	2.685	2.687	2.928	2.585	2.618	2.676	2.679	2.538	2.444	1.769	2.366	2.386	2.515	2.506
Nacionales - Ley 4874 .	6.621	7.066	8.102	10.809	11.549	11.379	11.489	5.022	5.154	6.222	8.261	9.362	8.612	8.129
Total: Acción Nacional	8.306	9.753	10.030	13.394	14.167	14.055	14.168	7.560	7.598	7.991	10.627	11.748	11.217	10.635
ACCION TOTAL .	58.070	60.053	61.173	65.368	67.450	69.466	71.276	44.876	44.766	44.659	50.339	51.670	53.542	54.772
Datos del año 1916 ...	57.247	57.247	57.247	57.247	57.247	57.247	57.247	42.669	42.669	42.669	42.669	42.669	42.669	42.669
Diferencias hasta 1923	+ 823	+ 2.806	+ 3.926	+ 8.121	+ 10.203	+ 12.219	+ 14.029	+ 2.267	+ 2.157	+ 2.050	+ 7.730	+ 9.061	+ 10.933	+ 12.103

PROVINCIA DE ENTRE RIOS

A causa del desarrollo de las enfermedades infecto-contagiosas en todo el territorio de esta Provincia, las escuelas situadas en las zonas rurales, que son la mayoría, debieron clausurarse durante casi todo el mes de Agosto, por prescripción del Departamento de Salubridad Pública de esa Provincia, medida que fué tomada por las autoridades municipales para con las escuelas situadas en las ciudades y ejidos; por esta causa, al vencimiento de las vacaciones de invierno (24 de julio) muchas escuelas tuvieron que seguir clausuradas y otras suspender su funcionamiento. A esto debe agregarse que en el período comprendido entre los meses de Mayo a Septiembre y aún Octubre y parte de Noviembre han sucedido prolongadas lluvias, que impidieron el funcionamiento regular de las clases, dado que los caminos quedan por mucho tiempo poco menos que intransitables.

El cuadro precedente nos indica que durante el año 1923 funcionaron: 501 escuelas Fiscales Provinciales, 82 Particulares, 6 Anexas a Normales y 127 de la Ley 4874, con 1.300, 238, 97 y 273 maestros, respectivamente.

La inscripción total alcanzó a 71.276 niños; 14.168 correspondieron a la Acción Nacional y 57.108 a la Acción Provincial. Con relación al año 1916 se señala un aumento total de 125 escuelas, 468 maestros, y 14.029 inscriptos.

Los locales ocupados son relativamente buenos, pero muchos requieren reparaciones, especialmente los de la Jewish Colonization Association; de los 38 que cedió en 1920, 35 necesitan ser reparados, encontrándose algunos en pésimo estado de conservación.

Los datos consignados en el cuadro que antecede, indican que en esta Provincia, la educación avanza, en el orden nacional y especialmente en el orden provincial, demostrando que sus autoridades no descuidan la instrucción primaria.

1616 a 1923

J U J U Y

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	83	86	79	81	79	73	73	197	230	221	208	207	250	238
Particulares	2	2	2	2	2	2	2	20	20	26	18	17	17	17
Total: Acción Provin. .	85	88	81	83	81	75	75	217	250	247	226	224	267	255
Anexas a Normales .	1	1	1	1	2	2	2	26	26	23	23	37	40	39
Nacionales - Ley 4874 .	86	87	97	106	102	101	105	117	111	121	128	123	130	131
Total: Acción Nacional	87	88	98	107	104	103	107	143	137	144	151	160	170	170
ACCION TOTAL .	172	176	179	190	185	178	182	360	387	391	377	384	437	425
Datos del año 1916 ...	132	132	132	132	132	132	132	312	312	312	312	312	312	312
Diferencias hasta 1923	+ 40	+ 44	+ 47	+ 58	+ 53	+ 46	+ 50	+ 48	+ 75	+ 79	+ 65	+ 72	+ 125	+ 113

A L U M N O S														
E S C U E L A S	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	4.783	4.692	4.534	4.370	4.246	5.140	4.817	3.725	3.417	3.511	3.570	3.639	4.363	3.771
Particulares	355	355	288	275	252	237	202	283	283	198	192	162	201	186
Total: Acción Provin. .	5.138	5.047	4.822	4.645	4.498	5.377	5.019	4.008	3.700	3.710	3.768	3.821	4.564	3.957
Anexas a Normales .	493	483	508	523	738	754	764	452	436	407	459	672	691	691
Nacionales - Ley 4874 .	3.752	4.091	4.275	4.340	4.402	4.303	4.527	3.135	3.090	3.294	3.501	5.539	3.383	3.656
Total: Acción Nacional	4.245	4.574	4.783	4.863	5.140	5.057	5.291	3.587	3.526	3.701	3.960	4.211	4.074	4.347
ACCION TOTAL .	9.383	9.621	9.605	9.508	9.638	10.434	10.310	7.595	7.226	7.411	7.728	8.032	8.639	8.304
Datos del año 1916 ...	8.305	8.305	8.305	8.305	8.305	8.305	8.305	6.650	6.650	6.650	6.650	6.650	6.650	6.650
Diferencias hasta 1923	+ 1.078	+ 1.316	+ 1.300	+ 1.203	+ 1.333	+ 2.129	+ 1.905	+ 945	+ 576	+ 761	+ 1.078	+ 1.382	+ 1.989	+ 1.654

PROVINCIA DE JUJUY

La labor escolar en esta Provincia durante el año 1923 fué poco fructífera, debido a las interrupciones por gripe, y vacaciones de invierno.

Las escuelas de esta Provincia no han sido inspeccionadas durante todo el año por falta de Visitadores. Los informes de los Directores hacen saber, por las descripciones que hacen de los locales que ocupan las escuelas, que éstos son antihigiénicos y requieren serias reparaciones.

La concurrencia de alumnos ha sido irregular debido a la deficiente asistencia de los maestros y también por la costumbre generalizada de ocupar a los menores de 14 años en trabajos que absorben meses enteros la zafra de la región de los ingenios, las siembras o cosechas.

El alcoholismo, bastante difundido en la campaña, es también uno de los obstáculos que se opone a la buena difusión de la enseñanza.

Las cifras estadísticas no nos señalan mayores progresos con relación al año precedente; ha habido una disminución de un centenar de inscriptos, no obstante esto, la Asistencia Media acusa un aumento de 600 educandos.

El cuadro que precede nos demuestra que, con relación al año 1916 ha habido un aumento de 50 escuelas, 113 maestros y 1.905 inscriptos.

Los aumentos registrados, casi por completo, corresponden a la Acción Nacional. La Acción Provincial ha disminuído 10 escuelas y ha aumentado 27 maestros, permaneciendo casi estacionaria, con una pequeña disminución, la Inscripción y la Asistencia Media.

1916 a 1923

L A R I O J A

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS — 1917 a 1923 — COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	75	51	19	19	20	19	19	168	152	143	154	189	136	157
Particulares	4	4	2	3	3	3	3	15	17	12	12	12	12	9
Total: Acción Provin. .	79	55	21	22	23	22	22	183	169	155	166	201	148	166
Anexas a Normales .	2	2	2	3	3	3	3	37	33	36	35	43	47	47
Nacionales - Ley 4874 .	52	102	154	172	184	188	185	106	156	227	282	300	299	301
Total: Acción Nacional	54	104	156	175	187	191	188	143	189	263	317	343	346	348
ACCION TOTAL .	133	159	177	197	210	213	210	326	358	418	484	544	494	514
Datos del año 1916 ...	142	142	142	142	142	142	142	335	335	335	335	335	335	335
Diferencias hasta 1923	- 9	+ 17	+ 35	+ 55	+ 68	+ 71	+ 68	- 9	+ 23	+ 83	+ 149	+ 209	+ 159	+ 179

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	4.692	3.437	2.567	2.481	2.681	2.567	2.701	4 096	2.749	2.161	2.011	2.322	2 161	2.318
Particulares	321	260	217	243	209	227	192	259	193	159	174	169	200	146
Total: Acción Provin. .	5.013	3.697	2.784	2.724	2.890	2.794	2.893	4.335	2.942	2.320	2.185	2.491	2.361	2.464
Anexas a Normales .	1.004	958	1.103	1.095	1.176	1.238	1.217	961	915	1.051	1.032	1.120	1.184	1.172
Nacionales - Ley 4874 .	4.801	7.593	10.021	11.372	11.813	11.592	10.973	4.074	5.975	8.109	9.371	10.045	9.897	9.318
Total: Acción Nacional	5.805	8.551	11.124	12.467	12 989	12.830	12.190	5.035	6.890	9.160	10.403	11.165	11.081	10.490
ACCION TOTAL .	10.818	12.248	13.908	15.191	15.879	15.624	15.083	9.390	9.832	11.480	12.588	13.656	13.442	12.954
Datos del año 1916 ...	11.082	11.082	11.082	11 082	11.082	11.082	11.082	9.754	9.754	9.754	9 754	9.754	9.754	9 754
Diferencias hasta 1923	- 264	+ 1.166	+ 2.826	+ 4.109	+ 4.797	+ 4.542	+ 4.001	- 364	+ 78	+ 1.726	+ 2.834	+ 3.902	+ 3.688	+ 3.200

PROVINCIA DE LA RIOJA

En esta Provincia pobre y de tan limitados recursos, de 75 escuelas Fiscales Provinciales que funcionaron en el año 1917 con 4.692 inscriptos ¡solo han funcionado 19 con 2.701 inscriptos durante el año 1923! Vale decir, que la enseñanza primaria provincial, entre los dos años indicados ha sufrido una pérdida de 46 escuelas y cerca de 2.000 alumnos, sobre un total de 4.692 educandos.

Esto le ha restado gran eficacia a la Acción Nacional, que ha contribuído, en el mismo período, con un aumento de 133 escuelas Láinez, con 6.172 niños. El total de la Acción Provincial se eleva a 22 escuelas con 2.893 niños y el de la Acción Nacional a 188 escuelas con 12.190 niños.

Vemos que la Acción Provincial no representa ni la cuarta parte de la Acción Nacional.

La gripe primero y la prolongada sequía después, que azotaron gran parte de la Provincia, han entorpecido la marcha de numerosas escuelas poniendo en peligro el éxito de la enseñanza. Esta causa explica porqué las cifras estadísticas, según lo demuestra el cuadro precedente, no dan saldos favorables con relación al año 1922.

1916 a 1923

M E N D O Z A

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916.

	E S C U E L A S							M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	209	154	164	187	181	187	189	713	725	762	935	919	997	1.097
Particulares	26	25	22	27	29	28	25	134	129	129	204	159	169	144
Total: Acción Provin. .	235	179	186	214	210	215	214	847	854	891	1 139	1.078	1.166	1.241
Anexas a Normales .	3	3	3	3	3	3	3	39	37	38	39	37	41	39
Nacionales - Ley 4874 .	43	93	92	91	110	114	115	84	241	204	193	275	273	302
Total: Acción Nacional	46	96	95	94	113	117	118	123	278	242	232	313	314	341
ACCION TOTAL .	281	275	281	308	323	332	332	970	1.132	1.133	1.371	1.390	1 480	1.582
Datos del año 1916 ...	244	244	244	244	244	244	244	845	845	845	845	845	845	845
Diferencias hasta 1923	+ 37	+ 31	+ 37	+ 64	+ 78	+ 88	+ 88	+ 125	+ 287	+ 288	+ 526	+ 455	+ 635	+ 637
E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	30.598	23.560	26.992	28.292	28.744	29.906	31.668	22.199	17.589	16 230	20.548	17.872	21.452	23.478
Particulares	2.441	2.600	2.554	3.511	3.637	3.804	3.645	2.010	2.330	2 164	3.053	2.895	3.374	2.980
Total: Acción Provin. .	33.039	26.160	29.546	31.803	32.381	33.710	35.315	24.209	19.919	16.394	23.601	20.767	24.826	26.458
Anexas a Normales .	1.073	1.118	1.111	1.161	1.160	1.195	1.158	995	981	941	1.035	1.052	1.075	1.062
Nacionales - Ley 4874 .	5 340	11.319	11.763	11.480	12.632	13.085	14.568	3.881	7.822	7.601	8 380	8.933	9.446	8 755
Total: Acción Nacional	6.413	12.437	12.874	12.641	13.792	14.280	15 726	4.876	8.803	8.542	9.415	9.985	10.521	9.817
ACCION TOTAL .	39.452	38.597	42.420	44.444	46.173	47.990	51.039	29.085	28.722	26.936	33.016	30.752	35.347	36.275
Datos del año 1916 ...	35 508	35.508	35.508	35.508	35.508	35.508	35.508	26.155	26 155	26.155	26.155	26.155	26.155	26.155
Diferencias hasta 1923	+ 3.944	+ 3.089	+ 6 912	+ 8.936	+10.665	+12.482	+15.531	+ 2.930	+ 2.567	+ 721	+ 6.861	+ 4.597	+ 9.192	+10.120

PROVINCIA DE MENDOZA

La Inscripción total en esta Provincia alcanzó a 51.039 niños en 1923, representando un aumento de más de 3.000 con relación a la del año 1922, que registró 47.990 inscriptos.

La mitad aproximadamente del aumento de Inscripción corresponde a la Acción Nacional y la otra mitad a la Acción Provincial.

En el año 1917 funcionaron 209 escuelas Fiscales Provinciales con 30.598 inscriptos, y en el año 1923, 189 escuelas con 31.668 inscriptos, lo que demuestra que ha habido una disminución de 30 escuelas y un aumento de 2.076 niños. En cambio las escuelas de la Ley 4874, de 43 que funcionaron en 1917 con un total de 5.340 niños, ascendieron a 115 escuelas con 14.568 educandos.

No ha habido aumento de escuelas en la Acción Total: 332 funcionaron en 1922 e igual número en 1923; la Acción Provincial perdió una escuela, registrando el aumento de 1 la Acción Nacional.

La marcha siempre ascendente en las escuelas de esta Provincia, ha marcado en el año 1923 un paso más en la senda del progreso moral y material de los vecindarios a que sirven, afirmando el mejoramiento de la obra cultural y social; si los resultados obtenidos no son del todo halagüeños, se debe en parte a la carencia del suficiente número de maestros, a las deficiencias de los locales, sumamente reducidos para las necesidades escolares, a la clausura de escuelas por enfermedad y a las vacaciones de invierno. No obstante esto, el progreso ha sido evidente y es de esperar que ha de acentuarse más en el futuro.

1916 a 1923

S A L T A

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	66	54	57	61	62	59	58	290	292	303	367	382	368	365
Particulares	7	6	6	7	7	8	8	58	51	62	65	70	63	72
Total: Acción provin. .	73	60	63	68	69	67	66	338	343	365	432	452	431	437
Anexas a Normales .	2	2	2	2	2	2	2	35	35	37	37	35	34	35
Nacionales - Ley 4874 .	94	120	135	150	156	160	158	138	170	193	213	227	233	237
Total: Acción Nacional	96	122	137	152	158	162	160	173	205	230	250	262	267	272
ACCION TOTAL .	169	182	200	220	227	229	128	511	548	595	682	714	698	709
Datos del año 1916 ...	167	167	167	167	167	167	167	536	536	536	536	536	536	536
Diferencias hasta 1923	+ 2	+ 15	+ 33	+ 53	+ 60	+ 62	+ 161	- 25	+ 12	+ 59	+ 146	+ 178	+ 162	+ 173

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M F D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	8 329	7.498	7.225	7.693	7.378	8.053	8.191	6.133	5.420	5.133	6.331	5.684	9.373	6.332
Particulares	1.025	1.040	1.055	1.204	1.164	1.255	1.353	917	773	934	1.119	714	1.131	1.156
Total: Acción provin. .	9.354	7.538	8.280	8 897	8.542	9.308	9.544	7.046	6.193	6.067	7.450	6.398	7.504	7.488
Anexas a Normales .	957	987	1.048	999	1.043	1.063	954	877	863	777	838	954	942	846
Nacionales - Ley 4874 .	6.512	7 735	8 369	8 649	9.725	9.616	9.860	5.293	6.340	6 417	6.816	7.451	7.164	7.705
Total: Acción Nacional	7.469	8.722	9.417	9.648	10 768	10.679	10.814	6.170	7.203	7.194	7.654	8.405	8.106	8.551
ACCION TOTAL .	16.823	17.260	17.697	18.545	19.310	19.987	20.358	13.216	13.396	13.261	15.104	14.803	15.610	16.039
Datos del año 1916 ...	16 258	16.258	16.258	16.258	16 258	16.258	16 258	13.087	13.087	13.087	13.087	13.087	13.087	13.087
Diferencias hasta 1923.	+ 565	+ 1.002	+ 1.439	+ 2.287	+ 3.052	+ 3.729	+ 4.100	+ 129	+ 309	+ 174	+ 2.017	+ 1.716	+ 2.523	+ 2.942

PROVINCIA DE SALTA

Las escuelas han funcionado sin mayores novedades, con un pequeño aumento en la Inscripción y Asistencia Media total. Funcionaron 158 escuelas de la Ley 4874, con 9.860 inscriptos y en 1922, 160 escuelas con 9.616 inscriptos.

Hubo una disminución de una escuela en las Nacionales y de dos en las Fiscales Provinciales. Nótase en esta Provincia que el mayor contingente de inscriptos lo dá la Acción Nacional, con 10.814 niños, mientras que la Acción Provincial registra solamente 9.544; de éstos, 1.353 corresponden a las Escuelas Particulares.

El cuadro que antecede nos indica que en el año 1917 funcionaron 66 escuelas Fiscales Provinciales con 8.329 inscriptos y que en el año 1923 funcionaron 8 menos, y hubo un total de 8.191 inscriptos, lo que significa una pérdida de más de un centenar de educandos.

No obstante se observa un aumento de 75 maestros sobre 290 que figuraban en el año 1917.

Si tomamos como base el término medio general de alumnos por maestro que representan las escuelas Nacionales de la Ley 4874, que es de 32 alumnos por maestro, con relación, no a la Inscripción, sino a la Asistencia Media, encontramos que con ellos podría suministrarse enseñanza a 2.400 niños más.

Las escuelas de la Ley Láinez, con solo 237 han atendido a mayor cantidad de educandos.

1916 a 1923

SAN JUAN**MOVIMIENTO DE ESCUELAS. MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916**

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	73	73	68	50	61	46	46	397	367	325	320	333	325	344
Particulares	6	6	6	6	6	6	5	36	33	30	39	43	33	41
Total: Acción provin. .	79	79	74	56	67	52	51	433	400	355	359	376	358	385
Anexas a Normales .	2	2	2	2	2	2	2	31	29	29	34	32	35	35
Nacionales - Ley 4874 .	75	123	129	133	135	139	139	199	243	244	269	286	292	303
Total: Acción Nacional	77	125	131	135	137	141	141	230	272	273	303	318	327	338
ACCION TOTAL .	156	204	205	191	204	193	192	663	672	628	652	694	685	723
Datos del año 1916 ...	146	146	146	146	146	146	146	605	605	605	605	605	605	605
Diferencias hasta 1923	+ 10	+ 58	+ 59	+ 45	+ 58	+ 47	+ 46	+ 58	+ 67	+ 23	+ 47	+ 89	+ 80	+ 118

A L U M N O S														
E S C U E L A S	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	9 752	9.711	9 922	9.807	9 023	8.776	9.584	6.882	6.837	6.787	6 832	6.700	6 402	6.936
Particulares	620	772	732	675	643	561	688	441	498	503	488	461	429	482
Total: Acción provin. .	10 372	10.483	10.654	10.482	9 666	9.337	10.272	7.323	7.825	7.290	7.320	7.161	6.831	7.418
Anexas a Normales .	878	888	876	899	958	1.016	1.068	780	817	806	783	880	935	998
Nacionales - Ley 4874 .	8.765	10.381	10.615	11.426	11.746	12 227	12.469	6.729	7.583	7.709	8.448	8.643	9.265	9 240
Total: Acción Nacional	9.643	11.269	11.491	12.325	12.704	13.243	13.537	7.509	8.400	8.515	9.231	9.523	10 200	10.228
ACCION TOTAL .	20.015	21.752	22.145	22.807	22.370	22.580	23.809	14.832	15.735	15.805	16.551	16.684	17.031	17.646
Datos del año 1916 ...	17.998	17.998	17.998	17.998	17.998	17.998	17.998	13.310	13.310	13.310	13.310	13.310	13.310	13.310
Diferencias hasta 1923	+2.017	+3.754	+4.147	+4.809	+4.372	+4.582	+5.811	+1.522	+2.425	+2.495	+3.241	+3.374	+3.721	+4.336

PROVINCIA DE SAN JUAN

La Provincia de San Juan ha ido reduciendo paulatinamente sus escuelas Fiscales Provinciales; de 73 que funcionaron en 1917, sólo han funcionado 46 en 1923, señalando una pérdida de cerca de 200 educandos. En cambio las escuelas de la Ley 4874 han registrado, entre los años indicados, un progreso constante, pasando de 75 a 139 escuelas, y de 8.765 inscriptos a 12.469.

La Inscripción señaló para las escuelas Provinciales un aumento de 808 niños sobre 8.776 inscriptos y para las Nacionales, de 242, obteniéndose un total de 23.809, en 1923, contra 22.580 que registró la inscripción en 1922.

Las escuelas de la Ley 4874 estuvieron clausuradas un mes por gripe y 20 días por vacaciones de invierno.

Notamos aquí, también, que las escuelas de la Nación contribuyen con la mayor cantidad de inscriptos, correspondiendo a la Acción Provincial un total de 10.272 educandos y de 13.257 a la Acción Nacional.

1916 a 1923

S A N L U I S

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	62	64	69	70	71	66	70	337	300	292	302	327	290	401
Particulares	5	5	6	4	5	6	6	26	26	24	37	44	30	36
Total: Acción provin..	67	69	75	74	76	72	76	363	326	316	339	371	320	437
Anexas a Normales .	4	4	4	4	4	4	4	56	55	56	58	58	59	59
Nacionales - Ley 4874 .	240	245	269	270	273	270	271	335	367	388	397	403	397	404
Total: Acción Nacional	244	249	273	274	277	274	275	391	422	444	455	461	456	463
ACCION TOTAL .	311	318	348	348	353	346	351	754	748	760	794	832	776	900
Datos del año 1916 ...	278	278	278	278	278	278	278	755	755	755	755	755	755	755
Diferencias hasta 1923	+ 33	+ 40	+ 70	+ 70	+ 75	+ 64	+ 73	- 1	+ 7	+ 5	+ 39	+ 77	+ 21	+ 145

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	5.697	5.853	6.513	6.541	6.404	6.568	7.106	4.118	3.586	4.592	4.724	4.284	4.530	4.655
Particulares	451	421	325	344	455	402	688	364	315	257	271	405	358	451
Total: Acción provin..	6.148	6.274	6.838	6.885	6.859	6.970	7.794	4.482	3.901	4.849	4.998	4.689	4.888	5.116
Anexas a Normales .	1.332	1.350	1.321	1.357	1.428	1.482	1.517	1.200	1.219	1.130	1.222	1.310	1.348	1.365
Nacionales - Ley 4874 .	13.125	14.390	14.996	15.008	14.692	14.447	14.574	10.220	11.374	11.669	11.774	11.441	11.307	11.444
Total: Acción Nacional	14.457	15.740	16.317	16.365	16.120	15.929	16.091	11.420	12.593	12.799	12.996	12.751	12.655	12.809
ACCION TOTAL .	20.605	22.014	23.155	23.250	22.979	22.899	23.885	15.905	16.494	17.648	17.994	17.440	17.543	17.925
Datos del año 1916 ...	20.573	20.573	20.573	20.573	20.573	20.573	20.573	16.156	16.156	16.156	16.156	16.156	16.156	16.156
Diferencias hasta 1923	+ 32	+ 1.441	+ 2.582	+ 2.677	+ 2.406	+ 2.326	+ 3.312	- 254	+ 338	+ 1.492	+ 1.838	+ 1.284	+ 1.387	+ 1.769

PROVINCIA DE SAN LUIS

Grandes han sido los inconvenientes con que se ha tropezado en esta Provincia: la pobreza de los vecindarios; la negligencia paterna; la sequía permanente en la Zona Norte y Oeste de la Provincia; las enfermedades endémicas que impusieron clausuras reiteradas y el escaso concurso prestado por las autoridades policiales para obligar a los padres el envío de sus hijos a la escuela.

Ha habido lugares tan azotados por la sequía, que desde hace dos años no ha caído una gota de agua; así ocurre en parte del Departamento de la Capital, Oeste de Belgrano y Ayacucho.

Los informes que de esa parte se reciben dan una idea de la vida de privaciones y sufrimientos que deben padecer alumnos y maestros, donde cada uno lleva sendos depósitos de agua, para la jornada del día, a veces obtenida de la represa inmunda que frecuenta el ganado vacuno, porcino, etc.

Esa caravana de una legua y de mayor distancia, que realizan los niños generalmente a pie, porque no disponen los padres de los alumnos de una mula o de un caballo que resista a tanta necesidad, presenta un cuadro de dolor y de miseria en que el hambre y la fatiga dejan sus huellas indelebles en el rostro de los que la efectúan.

El niño que llega en tales condiciones a la escuela, poco puede aprovechar y no es fácil que se encariñe con la escuela, y el más hábil maestro fracasa quemando sus energías ante un problema de circunstancias, que es superior a sus fuerzas.

Sería conveniente establecer, aunque sea como vía de ensayo, la implantación de la *olla del locro* en las escuelas esencialmente rurales, que demandaría un gasto insignificante, con relación a los incalculables beneficios que acarrearía.

Las enfermedades endémicas, que desde hace varios años reinan en los meses de Junio, Julio y Agosto, han obligado a los Consejos de Higiene a pedir clausuras que los maestros flojos anhelan, llegando, con ese objeto, a hacer propaganda ante las autoridades sanitarias.

No obstante estos inconvenientes, la Inscripción y la Asistencia Médica no ha sufrido merma en las escuelas nacionales de la Ley 4874, tampoco en las Fiscales Provinciales, notándose en la Acción Total un aumento de mil educandos con relación al año 1922.

Durante el año 1923 funcionaron: 271 escuelas Láinez con 404 maestros y 14.574 niños, y 70 escuelas Provinciales, con 401 maestros y 7.794 niños. Estas cifras nos demuestran la evidente desproporción que hay entre las escuelas de la Ley 4874 y las Fiscales Provinciales; en éstas, la proporción media es de 19 alumnos por maestro, mientras que en las primeras es de 36. También esas cifras nos indican que las escuelas Láinez cuentan con casi el doble de educandos que las Fiscales Provinciales.

1916 a 1923

SANTA FE

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

	ESCUELAS							MAESTROS						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	430	418	459	476	456	470	453	1.938	2.136	2.434	2.527	2.733	2.857	3.240
Particulares	278	247	221	209	215	194	193	895	847	829	856	1.024	955	987
Total: Acción provin. .	708	665	680	685	655	664	646	2.833	2.983	3.263	3.383	3.757	3.812	4.227
Anexas a Normales .	6	6	6	6	6	6	6	97	96	97	77	114	103	112
Nacionales - Ley 4874 .	153	187	197	207	210	208	206	292	354	377	475	539	511	532
Total: Acción Nacional	159	193	203	213	216	214	212	389	450	474	552	653	614	644
ACCION TOTAL .	867	858	883	898	871	878	858	3.222	3.433	3.737	3.935	4.410	4.426	4.871
Datos del año 1916 ...	855	855	855	855	855	855	855	3.060	3.060	3.060	3.060	3.060	3.060	3.060
Diferencias hasta 1923	+ 12	+ 3	+ 28	+ 43	+ 16	+ 23	+ 3	+ 162	+ 373	+ 677	+ 875	+ 1.350	+ 1.366	+ 1.811

ESCUELAS	ALUMNOS													
	INSCRIPCION							ASISTENCIA MEDIA						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	61.145	62.476	66.523	71.055	73.214	81.230	84.310	52.342	54.044	52.883	59.417	62.590	66.042	67.746
Particulares	18.707	18.103	17.007	18.922	20.098	19.547	18.955	16.838	16.128	14.908	16.185	17.295	16.542	16.229
Total: Acción provin. .	79.852	80.579	83.530	89.977	93.312	100.777	103.265	69.180	70.172	67.791	75.602	79.885	82.584	83.975
Anexas a Normales .	2.500	2.535	2.592	2.719	2.941	2.939	2.834	2.323	2.313	2.342	2.415	2.441	2.682	2.600
Nacionales - Ley 4874 .	15.296	17.203	18.627	20.295	21.546	22.093	22.024	12.484	13.811	14.171	16.063	16.673	16.504	17.861
Total: Acción Nacional	17.796	19.738	21.219	23.014	24.487	25.032	24.858	14.807	16.124	16.513	18.478	19.114	19.186	20.461
ACCION TOTAL .	97.648	100.317	104.749	112.991	117.799	125.809	128.123	83.987	86.296	84.304	94.080	98.999	101.770	104.436
Datos del año 1916 ...	92.921	92.921	92.921	92.921	92.921	92.921	92.921	78.612	78.612	78.612	78.612	78.612	78.612	78.612
Diferencias hasta 1923	+ 4.727	+ 7.396	+ 4.828	+ 20.070	+ 24.878	+ 32.888	+ 35.202	+ 5.375	+ 7.684	+ 5.692	+ 15.468	+ 20.387	+ 23.158	+ 25.824

PROVINCIA DE SANTA FE

En este Estado se registra un progreso constante de la educación primaria. Esta Provincia contó en el año 1916, con un total de 92.921 niños, y en el año 1923 con 128.123, o sea con un aumento de 35.202 educandos.

Durante el año 1923 funcionaron 206 escuelas de la Ley 4874, con 532 maestros y 22.024 educandos y en el año anterior 208 escuelas, con 511 maestros y 22.093 niños, lo que representa una disminución de 2 escuelas y 69 niños.

Las escuelas Fiscales Provinciales registraron una disminución de 17 escuelas, pero tuvieron en cambio un aumento de 3.080 niños.

470 escuelas, con 2857 maestros y 100.777 alumnos registró en el año 1922 y en el año 1923, 453 escuelas, con 3.240 maestros y 103.265 educandos.

1916 a 1923

SANTIAGO DEL ESTERO**MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916**

ESCUELAS								MAESTROS						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	227	178	197	193	186	178	170	485	428	420	475	449	539	541
Particulares	8	8	9	11	11	14	13	24	36	30	35	31	37	39
Total: Acción provin. .	235	186	206	204	197	192	183	509	464	450	510	480	576	580
Anexas a Normales .	3	3	3	3	3	3	3	37	45	47	45	53	49	55
Nacionales - Ley 4874 .	172	232	284	335	400	396	397	291	370	439	529	628	615	623
Total: Acción Nacional	175	235	287	338	403	399	400	328	415	486	574	681	664	678
ACCION TOTAL .	410	421	493	542	600	591	583	837	879	936	1084	1161	1240	1258
Datos del año 1916 ...	448	448	448	448	448	448	448	843	843	843	843	843	843	843
Diferencias hasta 1923	- 38	- 27	+ 45	+ 94	+ 152	+ 143	+ 135	- 6	+ 36	+ 93	+ 241	+ 318	+ 397	+ 415

ESCUELAS	ALUMNOS													
	INSCRIPCION							ASISTENCIA MEDIA						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	15.042	13.125	13.911	14.529	14.117	14.482	14.632	13.132	10.268	10.216	11.908	11.215	12.933	12.246
Particulares	628	738	800	973	1.088	1.268	1.390	492	632	601	820	877	946	1.139
Total: Acción provin. .	15.670	13.863	14.711	15.502	15.205	15.750	16.022	13.624	10.900	10.817	12.728	12.092	13.879	13.385
Anexas a Normales .	1.158	1.231	1.312	1.274	1.355	1.344	1.354	1.105	1.172	1.224	1.191	1.264	1.245	1.280
Nacionales - Ley 4874 .	13.908	17.243	19.773	24.046	28.397	29.202	29.320	11.050	13.378	14.996	18.408	23.136	24.003	24.091
Total: Acción Nacional	15.066	18.474	21.085	25.320	29.752	30.546	30.674	12.155	14.550	16.220	19.599	24.400	25.248	25.371
ACCION TOTAL .	30.736	32.337	35.796	40.822	44.957	46.296	46.696	25.779	25.450	27.037	32.327	36.492	39.127	38.756
Datos del año 1916 ...	30.949	30.949	30.949	30.949	30.949	30.949	30.949	27.120	27.120	27.120	27.120	27.120	27.120	27.120
Diferencias hasta 1923	- 213	+ 1.388	+ 4.847	+ 9.873	+ 14.008	+ 15.347	+ 15.747	- 1.341	- 1.670	- 83	+ 5.207	+ 9.372	+ 12.007	+ 11.636

PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

Interrumpidas las clases por las vacaciones de invierno, se produjo después la clausura de las escuelas hasta el 10 de Septiembre, por mal estado sanitario.

A partir de esa fecha, la Inscripción y Asistencia Media disminuyó en la mayoría de las escuelas, influyendo en esto otra causa que ha producido grandes perjuicios y ha mantenido una continua zozobra hasta la terminación del curso escolar, la sequía.

Hay circunstancias que influyen en la asistencia de los niños, propias y características de la campaña, donde el niño desempeña un papel importante en la economía del hogar, pues su trabajo es utilizado en los distintos quehaceres de la casa, restándole mucho tiempo para asistir a la escuela con regularidad.

El año 1923 funcionaron 397 escuelas de la Ley 4874, con 623 maestros y 29.202 niños; y 170 escuelas Fiscales Provinciales con 541 maestros y 14.632 educandos, registrando la Acción Total la suma de 46.696 niños, que supera en cuatro centenares a la que registró en el año anterior.

Por las cifras del cuadro que antecede notamos el gran crecimiento de las escuelas de la Ley 4874, que de 172 que eran en el año 1917, con 13.908 niños, han pasado en 1923 a 397 con 29.320 alumnos.

No puede decirse igual cosa de las fiscales Provinciales, que de 227 con 15.042 alumnos, que figuraron en el año 1917, en el año 1923 han descendido a 170, con 14.632 niños.

Como puede verse esta cifra no representa la mitad del total de niños que figuran en las escuelas Nacionales de la Ley 4874.

1916 a 1923

T U C U M A N

MOVIMIENTO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS - 1917 a 1923 - COMPARACIONES CON 1916

E S C U E L A S								M A E S T R O S						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	233	151	170	186	180	177	183	967	819	1.033	1.004	1.356	962	1.054
Particulares	19	19	17	17	20	19	18	111	99	53	106	114	114	98
Total: Acción provin. .	252	170	187	203	200	196	201	1.078	918	1.086	1.110	1.470	1.076	1.152
Anexas a Normales .	2	2	2	2	2	2	2	35	33	32	33	32	32	32
Nacionales - Ley 4874 .	196	268	285	288	291	289	289	344	496	519	555	599	591	611
Total: Acción Nacional	198	270	287	290	293	291	291	379	529	551	588	631	623	643
ACCION TOTAL .	450	440	474	493	493	487	492	1.457	1.447	1.637	1.698	2.101	1.699	1.795
Datos del año 1916 ...	387	387	387	387	387	387	387	1.102	1.102	1.102	1.102	1.102	1.102	1.102
Diferencias hasta 1923	+63	+53	+87	+106	+106	+100	+105	+355	+345	+535	+596	+999	+597	+693

E S C U E L A S	A L U M N O S													
	I N S C R I P C I O N							A S I S T E N C I A M E D I A						
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
Fiscales Provinciales .	35.390	21.716	25.722	27.821	28.578	31.374	31.436	27.829	16.561	18.807	22.063	21.040	23.441	24.872
Particulares	2.446	2.340	1.911	2.417	2.912	2.899	2.860	2.074	2.042	1.492	2.012	2.497	2.378	2.477
Total: Acción provin. .	37.836	24.056	27.633	30.238	31.490	34.273	34.296	29.903	18.603	20.299	24.075	23.537	25.819	27.349
Anexas a Normales .	905	850	860	826	816	826	830	867	796	763	764	786	596	790
Nacionales - Ley 4874 .	17.735	23.158	24.697	24.946	24.592	24.221	23.979	13.439	16.786	15.577	18.236	19.165	19.003	18.747
Total: Acción Nacional	18.640	24.008	25.557	25.772	25.408	25.047	24.809	14.296	17.582	16.340	19.000	19.951	19.599	19.537
ACCION TOTAL .	56.476	48.064	53.190	56.010	56.898	59.320	59.105	44.199	36.185	36.639	43.075	43.488	45.418	46.886
Datos del año 1916 ...	44.021	44.021	44.021	44.021	44.021	44.021	44.021	35.629	35.629	35.629	35.629	35.629	35.629	35.629
Diferencias hasta 1923	+12.455	+4.043	+9.169	+11.989	+12.877	+15.299	+15.084	+8.570	+556	+1.010	+7.446	+7.859	+9.789	+11.257

PROVINCIA DE TUCUMAN

Los acontecimientos ocurridos en esta Provincia en el año 1922, trajeron como consecuencia algunas perturbaciones en la función de la Inspección Seccional, que impidieron realizar el trámite de la creación de 57 escuelas más, autorizadas por el Gobierno Provincial, a lo que debe agregarse la carencia de Presupuesto en el año 1923 que permitiera disponer de la partida necesaria para el sostenimiento de éstas.

Las cifras estadísticas que arrojan el año 1923, tienen muy poca diferencia con el año anterior y funcionaron igual número de escuelas, con una diferencia de 242 inscriptos a favor del año 1922.

Las escuelas Fiscales Provinciales aumentaron 62 niños, acusando Las escuelas Fiscales Provinciales aumentaron solamente 62 niños, acusando la Acción Total una disminución de 215 educandos.

Con relación al año 1917 la Provincia de Tucumán ha perdido 50 escuelas Fiscales Provinciales y 3.954 alumnos, según puede constatar-se en el cuadro respectivo. En cambio las Nacionales de la Ley 4874 han aumentado 193, aportando un aumento de 6.244 educandos.

La zafra azucarera, que es la principal fuente de riqueza de esta Provincia, constituye un verdadero obstáculo para la buena asistencia, pues la población se convierte en flotante, por el traslado de los padres con sus respectivas familias de un punto a otro; se nota también la falta del concurso decidido de las autoridades policiales para obligar a los padres a enviar sus hijos a la escuela.

No obstante esto, en años anteriores, como lo hemos hecho notar, la escuela nacional ha ido señalando rápidos progresos y acreditándose cada vez más.

RESUMEN

Desde el comienzo de este estudio hemos establecido una comparación entre la Acción Nacional y la Acción Provincial, para poder demostrar con qué contingente contribuyen ambas a la difusión de la enseñanza primaria en las provincias; lo hemos expresado al principio en forma sintética entre el año 1922 y el año 1923, y entre éste último y el año 1916 y después, en forma más amplia, haciéndolo por provincia, lo que nos ha permitido ver que la Acción Nacional supera a la Acción Provincial, en las provincias de Catamarca, Corrientes, Jujuy, La Rioja, Salta, San Juan, San Luis y Santiago del Estero.

Ahora bien, para completar ese estudio, daremos el porcentaje que por dependencia arrojan las escuelas con relación a la inscripción total de cada provincia.

PROVINCIA	Ley 4874	Anexas a Normales	Provincia-les	Particu-lares	Total general de inscriptos
Buenos Aires .	7.34 %	2.11 %	81.16 %	9.39 %	319.899
Catamarca . .	71.51 %	4.86 %	19.67 %	3.96 %	19.987
Córdoba . . .	17.87 %	2.64 %	60.75 %	18.74 %	95.422
Corrientes . .	53.59 %	4.13 %	39.04 %	3.24 %	51.378
Entre Ríos . .	16.12 %	3.76 %	70.20 %	9.92 %	71.276
Jujuy	43.91 %	7.41 %	46.72 %	1.96 %	10.310
La Rioja . . .	72.75 %	8.07 %	17.91 %	1.27 %	15.083
Mendoza . . .	28.54 %	2.27 %	62.05 %	7.14 %	51.039
Salta	48.44 %	4.68 %	40.24 %	6.64 %	20.358
San Juan . . .	52.37 %	4.49 %	40.26 %	2.89 %	23.809
San Luis . . .	61.45 %	6.40 %	29.96 %	2.18 %	23.715
Santa Fe . . .	17.19 %	2.21 %	65.80 %	14.80 %	128.123
Santiago . . .	62.79 %	2.90 %	31.33 %	2.98 %	46.696
Tucumán . . .	40.57 %	1.40 %	53.19 %	4.84 %	59.105

El estudio por provincia permite comprobar que Buenos Aires, Entre Ríos, Mendoza y Santa Fe, son las que han registrado mayor aumento de educandos con relación al año 1922: 16.766 para la primera; 1.810 para la segunda; 3.049 para la tercera y 2.314 para la cuarta.

Hechas las observaciones correspondientes a cada capítulo y resumiendo en lo posible, lo expuesto, se llega a la conclusión de que existe la imperiosa necesidad de aunar todos los esfuerzos para reducir el analfabetismo; que las Provincias no dejen librado solamente al esfuerzo del Gobierno Nacional el progreso de la instrucción primaria y cumplan con los preceptos fundamentales que les impone la Constitución Nacional para que el Poder Federal pueda garantizarles el goce de sus autonomías; que libre la escuela de toda influencia extraña a su buen gobierno y adelante, desde el más modesto maestro hasta la más alta autoridad escolar, en la más íntima comunión de esfuerzos y de ideales, contribuyan el engrandecimiento y prosperidad del país.

CAPITULO V

ESCUELAS PARA ADULTOS

CAPITULO V

ESCUELAS PARA ADULTOS

I

Escuelas nocturnas y complementarias

Durante el año 1923 han funcionado 70 escuelas nocturnas y 58 complementarias. En la mayoría de los casos lo han hecho independientemente la una de la otra obedeciendo al carácter de sus creaciones; sin embargo fué un fenómeno repetido en el curso del año la gestión para que algunas modificaran su plantel inicial y fueran autorizadas a funcionar en forma mixta; las necesidades de la población adulta de los distintos barrios, así lo exigían.

De ahí nació la leyenda con que se incluyó en el Presupuesto General de gastos las partidas destinadas al funcionamiento de las Escuelas de Adultos de esta Capital; vale decir: escuela primaria con enseñanzas prácticas y manualidades. Esta es la institución necesaria para llenar en la época actual las exigencias de la vida impuesta por la cultura de la Nación, a los adultos para quienes nuestra escuela está destinada y es la única capaz de procurarles un mayor bienestar intelectual, moral, social, higiénico y económico.

Encuadrada y ajustada la escuela de adultos a la ley y a las exigencias y necesidades del ambiente, llenará cumplidamente los nobles fines a que se destina, y contribuirá en día no lejano al progreso general de la Nación.

El personal directivo y docente fué con pocas variantes, el mismo que prestó servicios durante el año anterior.

En las primeras, 62 directores y 218 preceptores; en las segundas, 58 directores y 560 profesores, de los cuales 478 fueron profesores especiales interinos y 77 preceptores de escuela nocturna, 2 honorarios y 3 maestras de escuela diurna que prestaron servicios como auxiliares.

Estas últimas funcionaron con el personal que se volvió a nombrar en los comienzos del curso escolar, oportunidad en que se excluyó casi en absoluto a todo aquel que no se encontraba dentro de las condiciones reglamentarias que rigieron entonces los nombramientos, así como a los que, en su actuación del año anterior, no hubieran merecido *buen concepto* profesional.

Al hacer estas nuevas designaciones el H. Consejo resolvió instituir los exámenes de competencia para aquellos que necesitaran regularizar

su situación, y encomendó al entonces Inspector General, doctor Salvador P. Aloise, la preparación del plan, programas y formación de las comisiones examinadoras.

El referido Inspector General elevó, en cumplimiento de dicha resolución, el siguiente proyecto de resolución que fué aprobado sin observación por la Superioridad en vista de que en él se abordaba el asunto con rigidez y seriedad.

“Señor Presidente: En cumplimiento de lo resuelto en 18 de Abril de 1923, elevo a la consideración de la Superioridad, el siguiente proyecto de resolución, sobre exámenes de aptitud, comisiones examinadoras y temas para las pruebas escritas:

“Art. 1.º — Los exámenes de aptitud a que se refiere la resolución de 18 de Abril de 1923, constarán de tres partes: una prueba escrita de carácter general, eliminatoria, y una oral teórico-práctica de la asignatura correspondiente, también eliminatoria, y una clase práctica sobre un tema del programa.

“Art. 2.º — Se tomarán del 1.º al 15 de Junio, en los días y horas que la Inspección General de Escuelas de Adultos determinará, citando para el caso a los interesados.

“La inasistencia injustificada se considerará como abandono del examen y equivaldrá a insuficiencia.

“Art. 3.º — Designase las siguientes comisiones examinadoras: Para Labores, Corte y Confección, Bordados y Confección de Flores y Sombreros: Auxiliar de la Inspección de Labores, señorita María Luisa Negy; directora de la Escuela Complementaria N.º 1, señora Catalina L. de Wischnevsky, y directora de la Escuela Complementaria N.º 16, señora María I. M. de González.

“Para Dactilografía, Taquigrafía y Contabilidad, Inspectores Técnicos señores Alfredo D. Isaurralde, doctor Félix Remedi y profesor taquígrafo don Francisco García Beltrán.

“Estas comisiones serán presididas de acuerdo con la resolución de 23 de Abril último, por el Inspector General de Escuelas de Adultos, doctor Salvador P. Aloise. Las decisiones de estas comisiones serán inapelables.

TEMAS PARA LAS PRUEBAS ESCRITAS ELIMINATORIAS PARA LA PRIMERA COMISION

“Redacción y Ortografía:

“Composición sobre un tema de moral, historia o economía doméstica, que fijará la mesa examinadora en el acto del examen.

“ *Aritmética*:

“ Resolución de un problema, con operaciones combinadas de
“ enteros y decimales.

PARA LA SEGUNDA COMISION

“ *Redacción y Ortografía*:

“ Composición sobre un tema de historia, instrucción cívica o
“ geografía económica, que fijará la mesa examinadora en el
“ acto del examen.

“ *Aritmética*:

“ Resolución de problemas de operaciones combinadas, interés,
“ cambio, descuento y monedas.” — Inspección General, Mayo
“ 21 de 1923.”

Como se ve, el examen de aptitud tenía un triple carácter; general, especial y profesional. Los maestros fueron sometidos a todas las pruebas con la rigurosidad que el caso reclamaba; unos fueron declarados insuficientes en las pruebas eliminatorias de carácter general y otros en las especiales de la asignatura que dictaban.

La nómina de los deficientes fué considerada por el H. Consejo, siendo sin más trámite declarados cesantes y reemplazados.

Para el futuro la Inspección General propuso una reglamentación más estricta respecto a las condiciones que deben llenar los aspirantes a cargos docentes en las escuelas de adultos que ya ha sido aprobada por el H. Consejo; en ella han quedado suprimidos los exámenes de competencia.

El personal fué así seleccionado, pudiéndose afirmar con carácter general que prestó servicios apreciables y eficaces, no obstante la falta de material, según se pudo comprobar en los exámenes que se tomaron y en las exposiciones que se realizaron, al final del curso.

La inscripción de alumnos en las escuelas Nocturnas y Complementarias superó a la de los cursos anteriores; en las primeras llegó a 6.370 y en las segundas a 37.341 entre varones y mujeres. En estas últimas, distribuidos así:

Labores	5.389	Contabilidad	1.939
Corte y Confección	3.778	Aritmética	1.863
Francés	1.753	Dactilografía	2.493
Inglés	1.242	Castellano	1.293
Italiano	147	Francés	2.331
Alemán	28	Inglés	2.523
Música	1.100	Italiano	56
Dibujo	2.275	Dibujo	1.893
Castellano	1.223	Taquigrafía	1.178
Aritmética	846	Música	435
Dactilografía	1.706	Electricidad	50
Taquigrafía	706	Química	368
Contabilidad	220	Telegrafía	356
Declamación	35	Pros. Auxilios	50
		Geografía	65
	20.448		16.893

MUJERES	20.448
VARONES	16.893
Total general	37.341

La asistencia media de las primeras fué de 4.484, y en las segundas de 19.723, distribuídos por cursos así:

Labores	3.251	Contabilidad	878
Corte y Confección . . .	2.324	Aritmética	954
Francés	1.361	Dactilografía	1.138
Inglés	639	Castellano	781
Italiano	57	Francés	601
Música	715	Inglés	819
Dibujo	1.406	Italiano	48
Castellano	801	Dibujo	783
Aritmética	512	Taquigrafía	530
Dactilografía	1.052	Música	169
Taquigrafía	491	Electricidad	25
Contabilidad	126	Química	86
	12.735	Telegrafía	92
		Pros. Auxilios	40
		Geografía	44
			6.988

MUJERES	12.735
VARONES	6.988
Total general	19.723

Estos últimos datos están aparentemente en desacuerdo con la inscripción. La diferencia se explica por la existencia de más de ciento cincuenta cursos que no funcionaron por carecer de profesor; los nombramientos no pudieron hacerse por falta de presupuesto.

También hizo descender el nivel de la asistencia, la diferencia de fechas con que se hicieron los nombramientos y comenzaron a funcionar las clases: Abril, Mayo y Junio.

La enseñanza se impartió con sujeción a los programas en vigor, cuya finalidad es dar al pueblo elementos indispensables de cultura y los conocimientos necesarios para bastarse en la lucha por la vida y el hogar, asegurando así el ejercicio de una actuación honesta.

Dado el amplio margen cultural que abarcó, tuvieron cabida en sus aulas, tanto los adultos obreros y artesanos de todas las industrias, como los que se dedicaban a otras actividades: comerciantes, oficinistas, etc. Para todos, la escuela estuvo en condiciones de cultivar o mejorar las aptitudes ejercitadas por las diversas calidades de alumnos o de abrirles nuevos horizontes.

Dentro de la limitación impuesta por el tiempo reducido de funcionamiento, así como por las deficiencias de organización y la incertidumbre de su destino, los resultados obtenidos fueron satisfactorios. Así lo probaron la cantidad y calidad de los trabajos ejecutados, piezas manufacturadas y ejercicios de adiestramiento practicados, que fueron expuestos en las diversas escuelas al terminar el año. En tal oportunidad se puso de relieve, en conjunto y en detalle, la labor realizada, su valor intrínseco y el significado moral. La afluencia de visitantes fué enorme, hasta el punto de imponer la continuación de las exposiciones por varios días más de los estipulados para que todos los vecindarios pudieran llegar a los diversos locales. Ellos serán los verdaderos propagandistas de los beneficios de la escuela de adultos.

Los exámenes recibidos por comisiones formadas al efecto de acuerdo con normas impartidas por la Inspección General, no hicieron sino confirmar la bondad de la labor de los maestros y el aprovechamiento efectivo de los alumnos. De ello queda constancia en los archivos de las respectivas escuelas.

Aprovechando la experiencia recogida, las observaciones de inspectores, directores y maestros y al sentir de las autoridades, la Inspección General propuso, en los comienzos del corriente año, las reformas aconsejadas y la nueva estructura de las escuelas de adultos, que fueron aprobadas por el H. Consejo.

Su nuevo plan y reglamentación están ajustados a las leyes y responden a las necesidades de la población adulta de nuestra metrópoli para la que está destinado el organismo que el Consejo sostiene. Del mismo modo al momento social y económico por lo que ha de contribuir al engrandecimiento de nuestro progreso industrial, comercial e institucional, así como a un mayor bienestar intelectual, moral, social, higiénico y económico del pueblo.

II

ESCUELAS PRIMARIAS ANEXAS A LOS CUERPOS DEL EJERCITO, ARMADA Y CARCELES

Es muy satisfactorio hacer constar que las escuelas primarias anexas a los Cuerpos del Ejército, Marina y Cárceles, han realizado durante el año de 1923, un progreso digno de mención.

Por distintos motivos habían sido en años anteriores, descuidadas, no sólo por el H. Consejo, sino también por parte de la autoridad militar.

Carecían de horario, con una distribución racional de las materias; de programas analíticos que sirvieran de guía a los maestros; de ejercicios metodizados para evitar la improvisación; de cuadernos de tópicos que permitiera dejar una constancia diaria de lo enseñado y al mismo tiempo que obligara al maestro a preparar sus clases.

Durante los cursos escolares de 1922 y 1923, se ha podido organizar la enseñanza en forma sencilla y de acuerdo con la finalidad de la escuela militar y teniendo en cuenta muy especialmente, las necesidades del alumno-conscripto, no sólo mientras permanece en las filas, sino también, para cuando ingrese de nuevo a la vida civil.

Por medio del desarrollo sistemático de las materias del plan de estudios que fija la ley 1420, y por medio de las conferencias quincenales cuyos temas fijó el H. Consejo, se ha dado al conscripto analfabeto y semi-analfabeto una instrucción y educación muy superior a la de años anteriores, lo que prueba que con el mismo material y con el mismo personal, es posible, organizando técnicamente la escuela, obtener resultados muy satisfactorios.

Todo el empeño del Consejo se ha reconcentrado en la organización de la enseñanza, buscando la forma de que el personal sin título, adquiriera las nociones indispensables para enseñar con provecho. Este personal, salvo contadas excepciones, ha trabajado con entusiasmo, y aquellos que carecían de condiciones docentes, han procurado mejorar bajo la acción de los directores y siguiendo las instrucciones concretas y terminantes de la inspección respectiva.

Se ha implantado, para complementar la organización mencionada un sistema de planillas y pruebas escritas que deben elevarse a la Inspección al terminarse cada bimestre, de tal modo que se conozca el desarrollo del curso escolar y los progresos que realizan los alumnos en Lectura, Escritura y Aritmética. Para conocer el estado de la enseñanza de la lectura, se debe consignar la página del libro que cada alumno lea en el último día hábil de cada bimestre.

Se desea, sobre todo, que las escuelas anexas a los Cuerpos del Ejército y de la Armada, enseñen "de verdad" a leer y escribir, las cuatro

operaciones con enteros y a resolver problemitas sencillos que tengan aplicación en la vida diaria. Si bien, este es el fin esencial de las escuelas, no se ha descuidado las demás materias y muy especialmente la Historia, Geografía e Instrucción Cívica, con las cuales se instruye y educa a los soldados, dándoles nociones de sano patriotismo y de dignidad cívica y moral.

Gracias a esta cooperación, la asistencia del personal se fiscaliza rigurosamente, llevándose un libro de contralor en la Guardia de cada Regimiento fuera del que, por Reglamento, lleva cada Director.

La asistencia de los alumnos que era deficiente en algunos Cuerpos o Institutos, ha mejorado notablemente y la Inspección respectiva ha insistido mucho sobre este punto capital.

Se puede afirmar, ahora, que es muy difícil encontrar conscriptos analfabetos que no concurren a la escuela, porque se ha obtenido que dichos soldados se reemplacen en los servicios de guardia, comisión o de asistentes, para que puedan asistir a clase.

El presupuesto de 1923, sancionado, como se sabe con retardo, si bien acuerda aumento de personal docente y directivo para las escuelas militares, debido a la demora mencionada no permitió hacer los nombramientos a su tiempo y por esta causa, en algunas escuelas del interior se ha malogrado en parte, el resultado de la enseñanza, en virtud de que había maestros con grados de 80 alumnos y ya se sabe que no es posible enseñar con provecho, a secciones que pasen de 35 alumnos.

No obstante esto, en ciertas escuelas se implantó un doble turno para las clases, a fin de que con el mismo personal se atienda a todos los alumnos inscriptos. En otras, los Jefes de Regimiento han designado a maestros conscriptos o sub-oficiales para que atiendan parte de los grados, cuando éstos eran muy numerosos.

La fiscalización de las escuelas de esta Capital, Campo de Mayo, Liniers, Río Santiago y La Plata, la ha realizado el Inspector de Escuelas Militares, y las del interior, por las Inspecciones Seccionales de las provincias.

Funcionaron 71 escuelas en los Regimientos, Institutos de Ejército y Armada y en las cárceles, con un personal de 71 directores y 123 preceptores. El presupuesto que regirá en 1924, aumenta 9 directores y 15 preceptores, lo que permitirá agregar un contingente de maestros normales que irán a mejorar el trabajo docente, aunque tal aumento de personal no resuelva del todo la necesidad de maestros que existe en las escuelas de las provincias.

El aporte que las escuelas de los cuarteles realiza ahora a la cultura del país, es efectivo y tiende a ser mayor, por el constante perfeccionamiento de la misma y por la atención que les dedica el H. Consejo.

Es justo reconocer, que la mayoría del personal directivo y docente ha trabajado con más dedicación y con más fervor en la ardua tarea de enseñar a los conscriptos.

El presente trabajo tiene como finalidad principal, proporcionar a los lectores una visión general de la situación actual de la economía mundial, así como de las perspectivas futuras. Para ello, se han analizado los principales factores que influyen en el crecimiento económico, así como los desafíos que enfrenta la humanidad en este momento.

En primer lugar, se ha considerado el impacto de la tecnología en la producción y el comercio. La revolución digital ha permitido una mayor eficiencia en los procesos productivos, así como una mayor integración de los mercados globales. Sin embargo, también ha generado preocupaciones sobre el desempleo y la desigualdad.

Por otro lado, se ha analizado el papel de la sostenibilidad en la economía. Las actividades humanas están generando impactos negativos en el medio ambiente, lo que amenaza la capacidad de la Tierra para sostener a la humanidad en el futuro.

Además, se ha considerado el impacto de la globalización en la economía. Si bien ha permitido una mayor integración de los mercados, también ha generado preocupaciones sobre la pérdida de identidad cultural y la desigualdad entre países.

En conclusión, la economía mundial enfrenta desafíos importantes, pero también oportunidades. Es necesario que los gobiernos y la sociedad trabajen juntos para abordar estos desafíos y aprovechar las oportunidades que se presentan. Solo así podremos garantizar un futuro próspero y sostenible para todos.

El presente trabajo es el resultado de una investigación realizada por el autor, quien desea agradecer a todos aquellos que han contribuido a su desarrollo. Asimismo, se agradece a los lectores por su interés en este tema y por su valiosa retroalimentación.

La información contenida en este documento es de carácter informativo y no debe ser utilizada como base para la toma de decisiones. El autor no se responsabiliza de los errores o omisiones que puedan existir en el mismo.

El presente trabajo se ha elaborado con el mayor cuidado y rigor científico posible. Sin embargo, debido a la complejidad del tema, no se puede garantizar la exactitud absoluta de toda la información presentada. Se recomienda a los lectores consultar fuentes adicionales para obtener una visión más completa del tema.

El autor desea expresar su agradecimiento a los miembros del equipo de investigación que ha colaborado en la realización de este trabajo. Sin su apoyo y colaboración, no habría sido posible completar este proyecto.

El presente trabajo se ha elaborado con el mayor cuidado y rigor científico posible. Sin embargo, debido a la complejidad del tema, no se puede garantizar la exactitud absoluta de toda la información presentada. Se recomienda a los lectores consultar fuentes adicionales para obtener una visión más completa del tema.

El autor desea expresar su agradecimiento a los miembros del equipo de investigación que ha colaborado en la realización de este trabajo. Sin su apoyo y colaboración, no habría sido posible completar este proyecto.

CAPITULO VI

LA ENSEÑANZA PRIVADA

CAPITULO VI

LA ENSEÑANZA PRIVADA

La diversidad de intereses económicos, de tendencias sociales o de confesiones religiosas que se trata de conservar y difundir por medio de las escuelas particulares, la heterogeneidad del personal docente venido de distintos rumbos *muchas veces sin conocer y hasta sin sospechar el espíritu de nuestras instituciones*; la resistencia ostensible que a la tendencia nacionalista de la escuela argentina presentan numerosas escuelas extranjeras que quieren mantener entre nosotros la lengua, las tradiciones y el alma de la nacionalidad de origen; la deficiencia de la dotación escolar de muchos de esos institutos, que, naturalmente, no pueden competir con las escuelas del Estado, han creado una serie de problemas que preocupan al Consejo desde tiempo atrás y que se trata de resolver paulatinamente para vencer las naturales resistencias sin provocar reacciones que malograran los esfuerzos realizados.

Aunque la ley 1420 pone las escuelas particulares bajo la dependencia del Consejo Nacional de Educación, en varios casos la vigilancia que sobre esos establecimientos ejerce el Consejo ha sido más nominal que efectiva, precisamente por la resistencia que oponen a la intervención del Estado en su organización general, sus métodos de enseñanza y el contralor del personal docente. En tal situación el Consejo se ha preocupado ante todo de asegurar que la enseñanza en esas escuelas no se aparte del concepto nacionalista y ha logrado, así, que la mayoría de ellas ajuste su labor a los programas oficiales de las escuelas públicas.

El Consejo ha proseguido durante el año la tarea de confeccionar la "Foja de servicios" y la "Planilla de concepto profesional" del personal docente. Estas planillas comprenden la preparación general y profesional, aptitudes naturales, dotes de gobierno, condiciones de laboriosidad, resultado de la enseñanza, título profesional, fecha de la autorización para el ejercicio de la docencia privada y años de servicios de cada maestro.

Se ha fiscalizado la obra de 400 escuelas en la Capital, Provincias y Territorios. Estas escuelas fueron concurridas por 43.000 alumnos y atendidas por 4.000 maestros. Al finalizar el año escolar se presentaron a exámenes 19.591 estudiantes de los que 15.673 resultaron aprobados.

El Consejo no se ha limitado a vigilar el desarrollo de la enseñanza desde un punto exclusivamente técnico, sino que ha colaborado por todos los medios a su alcance en la obra que realizan las sociedades de beneficencia, tratando de dar estabilidad al magisterio y de mejorar su situación económica y su preparación profesional.

Las escuelas de las grandes instituciones de beneficencia, como el Patronato de la Infancia, las Escuelas e Institutos Filantrópicos Argentinos y la Obra de la Conservación de la Fe, han mejorado notablemente en su organización material y pedagógica, lo mismo que en las condiciones de su personal docente, siendo por esto dignas de los mejores elogios no obstante el carácter decididamente sectario de algunas de ellas.

CAPITULO VII

MUSEO ESCOLAR SARMIENTO

CAPITULO VII

MUSEO ESCOLAR "SARMIENTO"

Desde el año 1910, época de su fundación, hasta la fecha, ha tenido varias orientaciones este establecimiento: primero fué una gran exposición de material escolar que realizó el Consejo como cooperación a los festejos generales del Centenario. En esa exposición estuvieron representadas numerosas actividades del país y un conjunto de cuadros históricos, reproducciones facsimilares, edificios en miniatura, etc.

Con posterioridad el Museo cambió de edificio y esto motivó, igualmente, un cambio en su orientación general, ya que no se disponía de grandes salas ni se conservó, por distintas razones, el material histórico acumulado.

Años después, se dispuso que el material del Museo fuera utilizado directamente por maestros y alumnos, con lo cual se evitaban las visitas a la casa, siempre incómodas en un edificio reducido y se daban grandes facilidades a los maestros para el uso del material acumulado.

El Museo Escolar "Sarmiento", que tiene apenas 14 años de fundado, está constituido principalmente por los elementos de la ya mencionada Exposición Escolar del año 1910 y por una gran cantidad de material de lo que constituía el Museo Pedagógico de Enseñanza Secundaria y Normal, que siguiendo la suerte de las escuelas normales pasó a depender de este Consejo en los primeros meses del año 1911.

El Museo tiene actualmente las siguientes secciones:

- 1.º Una sección de Historia Natural.
- 2.º » » » Historia y Geografía.
- 3.º » » » Enseñanza Objetiva.
- 4.º » Mapoteca.
- 5.º Enseñanza con proyecciones luminosas.
- 6.º Biblioteca y consultas bibliográficas.
- 7.º Una sección de matemáticas.
- 8.º Un taller fotográfico.
- 9.º Un taller de encuadrado.
- 10.º Una sala de pedidos.

Sección Historia Natural

Sala de zoología. — Comprende dos grandes divisiones: animales embalsamados y láminas. Además se han hecho en el transcurso del año, cerca de 300 ampliaciones fotográficas referentes al mismo tema. Se da a continuación una síntesis del catálogo:

Animales embalsamados	479
Anatomía humana	113

Láminas de zoología	1.900
» de botánica	750
» de mineralogía	10
» de geología	13
» varias	103
Minerales varios	822

Esta sección es una de las más movidas. Diariamente se facilitan alrededor de 250 objetos pertenecientes a esta sección.

Debe hacerse notar que el 95 % de las láminas que están en uso son de procedencia extranjera y que los ejemplares que ilustran no siempre son conocidos aquí o del mismo tipo de los que abundan en el país.

Para subsanar en algo este inconveniente grave, se ha resuelto hacer ampliaciones fotográficas sobre ejemplares argentinos, con lo que se obtiene una buena lámina aunque carezca de color, factor necesario en esta clase de elementos.

Sección Historia y Geografía

Esta sección es una de las más ricas del Museo. Comprende en primer término, elementos para ilustrar la historia y geografía argentinas, y en segundo, ilustraciones referentes a todos los países del mundo, en distintos períodos de su evolución.

Las láminas de historia argentina proceden, en general, de copias fotográficas tomadas en el Museo Histórico Nacional, además de cuanta ilustración se ha podido conseguir buscándolas en libros que tratan la materia. Se ha documentado así algo de la época del Descubrimiento, Colonia, Independencia y períodos subsiguientes. ¡Este material comprende retratos, cartas geográficas, elementos etnográficos, itinerarios de viajes, fotografías de sitios célebres, reproducciones de cuadros históricos, etc.

En la sección geografía argentina se tiene fotografías de todas las zonas del país, en ampliaciones 18 x 24 ejecutadas en el taller del Museo.

En cuanto a historia general se tiene documentación desde el antiguo Oriente hasta nuestros días, en lo referente a los hechos, acontecimientos o individuos más importantes.

En geografía general el Museo está documentado sobre todos los países de América, los principales de Europa y algunas zonas de Asia y Africa. Anexa a esta sala hay una sección láminas históricas y geográficas que son utilizadas por las alumnas normales o por las maestras de primeras letras en clases de castellano o conversación.

El número total de láminas de esta sala, alcanza a 6.211 de las cuales 1.655 son ampliaciones fotográficas hechas en el mismo Museo.

Esta sala ha sido creada por exigencias del público que frecuenta el Museo. Es muy difícil y muy costoso obtener esta clase de ilustraciones en las casas de comercio. Centenares de alumnas pedían esta documentación y para hacer frente a aquellas solicitudes se creó la sala que presta actualmente alrededor de 200 ilustraciones por día.

Sección de Enseñanza Objetiva

Forma el material de esta sala una colección de 143 láminas en color, de procedencia comercial y ha preparado una serie grande de cajas de madera con dos caras de vidrio, en las que se colocan diversos elementos que pueden ser utilizados en una clase. Esta sección comprende ya 1.387 cajas, de tal manera, que en muy poco espacio el maestro o el alumno puede llevarse una serie de productos o su transformación industrial completa. Los mismos productos se tienen también en frascos de vidrio que se facilitan en el caso de haberse agotado los ejemplares de las cajas de madera.

Esta sala se completa con una numerosa colección de fotografías referentes a la industrialización de los mismos productos, diversas faces de su manufactura, etc. etc. Entre estos procesos industriales se tiene, bastante completos, el de la fabricación del azúcar, industria frigorífica, jabonería, petróleo, lecherías, quesería, mantequería, fabricación de agujas, cerámica, lacas, automóviles, etc.

Mapoteca

Comprende alrededor de 500 títulos y abarca toda las regiones del mundo. Los mapas, en general, son muy buenos y los físicos han resultado inmejorables. Paulatinamente se van transformando en diapositivos con el objeto de cuidar el original y de facilitar la circulación de la copia.

Enseñanza con proyecciones luminosas

Esta sección comprende *catorce mil negativos, doce mil novecientos diapositivos y doce mil quinientas tarjetas postales*. Este enorme conjunto de material está dividido, para su fin didáctico, en más de doscientas series, que a su vez comprenden un número variable de diapositivos o postales. Debido a ello, en cualquier momento el Museo está en condiciones de ilustrar asuntos sobre las más variadas materias y ofrecer a los señores maestros o alumnos, desde la vista de la campaña argentina, hasta la extracción, transformación y conducción de las riquezas del suelo. Con la misma exactitud se ilustran las clases referentes a cualquier otro país en la actualidad o en el pasado y se tienen elementos de gran valor didáctico que son pedidos a millares por los docentes de la Capital y de los pueblos cercanos. Esta sección se complementa con cuatro linternas manuales para proyecciones, que también son facilitadas junto con los elementos de proyección a los directores y maestros que lo solicitan.

Ultimamente se han preparado 3.500 diapositivos para el Ministerio de Instrucción Pública; más de un millar para el laboratorio de Botánica Médica anexo a la Facultad de Medicina; mil para una escuela de la capital y mil para la Inspección Seccional de Neuquén.

El costo de esta labor, realizada en el Museo, oscila entre cuarenta y cuarenta y cinco centavos por pieza, precio ínfimo si se le compara con el de comercio, que es dos o tres veces mayor.

Biblioteca y consultas bibliográficas

El Museo cuenta con una pequeña biblioteca que originariamente fué para el uso y consulta de los empleados de la Oficina. Poco a poco el público fué utilizándola y actualmente la sala de lectura tiene una concurrencia diaria de 50 a 60 lectores. En esta biblioteca se les facilita para ver en el momento, las obras de consulta y se les presta para llevar a sus casas, las de menor valor.

Los maestros a cuyo cargo está esta sala y otros titulados que prestan servicios en el Museo, tienen a su cargo la redacción de monografías referentes a temas pedidos por los programas en vigor. Estas monografías son visadas por la Dirección y cumplido tal requisito, se facilitan a los lectores por un término que varía de uno a ocho días. Actualmente tiene 310 monografías de esta clase en tres o cuatro copias cada una.

Cuenta además, la biblioteca, con una serie de revistas sobre distintas materias y en varios idiomas, que están a disposición de los alumnos y de las que se les traduce al castellano la parte pertinente cuando los lectores no poseen la lengua originaria. Esta documentación se complementa con recortes de diarios y revistas argentinos (actualmente hay más de 1.980 recortes para uso de los lectores). Se tienen también 300 folletos sobre materia educacional y ciencias afines.

Sección Matemáticas

Esta sección es de las más pobres del Museo. Contiene algunos elementos para demostraciones geométricas, objetivación de teoremas y escasos aparatos de Física que también se han colocado allí.

Taller fotográfico

Durante el año anterior se han realizado en este taller los siguientes trabajos:

- 885 negativos.
- 3.465 reproducciones.
- 2.155 copias y postales.
- 5.872 diapositivos
- 2.793 ampliaciones.
- 313 virajes.
- 39 refuerzos.
- 493 debilitaciones.
- 2 reducciones y
- 160 montajes.

Todo este material se distribuye en las distintas salas y va a engrasar el caudal de las diversas secciones.

Taller de encuadrado

El año anterior este taller encuadró doscientas setenta y cinco ampliaciones fotográficas y calculando como término medio a veinte pesos cada cuadro, el Museo habría enviado elementos de decorado a las escuelas de la capital por valor de 5.500 pesos m/n.

Sala de pedidos

El visitante firma en esta sala una boleta en la que anota el material que solicita; esta boleta pasa a manos de los empleados de la sala respectiva quienes entregan el material, previo recibo y anotaciones correspondientes. Al interesado se le da un talón numerado con lo que se facilita la anotación de las devoluciones. Este talón lleva el mismo número de la boleta y en él se indica la fecha de la devolución del material.

La obtención de cualquier material y la tarea de estas anotaciones se hace en un tiempo que varía de cinco a diez minutos.

En esta sala se otorgan “carnets” a los alumnos o maestros que lo soliciten previa comprobación de tal carácter. El número de “carnets” entregados el año ppdo. fué de 2154, repartidos entre maestros primarios, alumnos de las diez escuelas normales de la Capital y establecimientos incorporados. De manera que el Museo, considerado como centro docente, es el establecimiento nacional que atiende a mayor número de alumnos.

En resumen, el Museo ha facilitado 67.642 objetos durante los meses del curso escolar:

Marzo	1.442
Abril	6.740
Mayo	6.677
Junio	8.165
Julio	7.191
Agosto	10.207
Septiembre	11.138
Octubre	13.255
Noviembre	2.827
	<hr/>
	67.642
	<hr/>

Durante el curso concurrieron al Museo 24.275 personas.

CAPITULO VIII

CINCO AÑOS DE LABOR

CAPITULO VIII

CINCO AÑOS DE LABOR

I

Este capítulo comprende un estudio comparativo del funcionamiento de las escuelas primarias en la República durante el quinquenio 1919-1923, en el cual puede apreciarse claramente la ardua lucha que los poderes constituídos y aun los mismos particulares sostienen contra el analfabetismo.

Sólo se estudia aquí el grado de adelanto de la instrucción primaria en el quinquenio referido, llegándose a las conclusiones que indica el siguiente cuadro:

ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS — 1919-1923

DEPENDENCIA	Al 31 de Diciembre de 1919			Al 31 de Diciembre de 1923			1923 Diferencia en + o —					
	Escuelas	Maestros	Alumnos	Escuelas	Maestros	Alumnos	Escuelas	Maestros	Alumnos			
Anexas a Normales	83	1.180	30.657	84	1.351	32.425	+	1	+	171	+	1.768
Consejo Nacional de Educación	3.303	12.207	437.096	4.054	15.533	512.307	+	751	+	3.326	+	75.211
Fiscales Provinciales	4.105	14.712	477.375	4.444	19.723	586.069	+	339	+	5.011	+	108.694
Particulares	1.165	4.771	112.422	1.176	5.503	130.044	+	11	+	732	+	17.622
Totales	8.656	32.870	1.057.550	9.758	42.110	1.260.845	+	1.102	+	9.240	+	203.295

Los guarismos anteriores se encuentran basados en los datos oficiales que tiene en su poder la oficina de Estadística, pero debe hacerse notar que si bien 1.260.845 educandos concurren a las escuelas en 1923, más adelante se verá que con instrucción primaria es mucho mayor la población infantil, pues existen niños que han salido de las aulas con una instrucción suficiente o insuficiente, según el grado alcanzado y otros la reciben en sus hogares, en fábricas u otros establecimientos a los cuales no llega la acción del H. Consejo.

Por lo tanto, este estudio comprende tres tópicos de indudable importancia, íntimamente ligados entre sí, que dará al final el convencimiento de que lo dicho antes, es una verdad incuestionable:

- 1.º El estado de las escuelas, maestros y alumnos, durante el quinquenio 1919-1923.
- 2.º Niños con instrucción en edad escolar dentro y fuera de las escuelas, comparado con la población infantil.
- 3.º Grado de instrucción alcanzado por la masa de niños en edad escolar.

1919 — ESCUELAS — 1923

DEPENDENCIA		1919	1920		1921		1922		1923		Aumento o disminución 1919 - 1923 + o -
		Escuelas	Escuelas	Diferencias con el año anterior	Escuelas	Diferencias con el año anterior.	Escuelas	Diferencias con el año anterior	Escuelas	Diferencias con el año anterior	
Capital	Anexas a Escuelas Normales .	10	10	—	10	—	10	—	10	—	—
	Consejo Nacional de Educación	334	348	+ 14	357	+ 9	383	+ 26	390	+ 7	+ 56
	Particulares	289	280	— 9	272	— 8	273	+ 1	275	+ 2	— 14
	Totales	633	638	+ 5	639	+ 1	666	+ 27	675	+ 9	+ 42
Provincias	Anexas a Escuelas Normales .	70	69	— 1	71	+ 2	71	—	71	—	+ 1
	Consejo Nacional de Educación	2.529	2.722	+ 193	2.921	+ 199	2.924	+ 3	2.908	— 16	+ 379
	Fiscales Provinciales	4.105	4.222	+ 117	4.260	+ 38	4.365	+ 105	4.444	+ 79	+ 339
	Particulares	860	858	— 2	878	+ 20	873	— 5	881	+ 8	+ 21
	Totales	7.564	7.871	+ 307	8.130	+ 259	8.233	+ 103	8.304	+ 71	+ 740
Territorios	Anexas a Escuelas Normales .	3	3	—	3	—	3	—	3	—	—
	Consejo Nacional de Educación	440	459	+ 19	495	+ 36	754	+ 259	756	+ 2	+ 316
	Particulares	16	16	—	17	+ 1	18	+ 1	20	+ 2	+ 4
	Totales	459	478	+ 19	515	+ 37	775	+ 260	779	+ 4	+ 320
Total	Anexas a Escuelas Normales .	83	82	— 1	84	+ 2	84	—	84	—	+ 1
	Consejo Nacional de Educación	3.309	3.529	+ 226	3.773	+ 244	4.061	+ 288	4.054	— 7	+ 751
	Fiscales Provinciales	4.105	4.222	+ 117	4.260	+ 38	4.365	+ 105	4.444	+ 79	+ 339
	Particulares	1.165	1.154	— 11	1.167	+ 13	1.164	— 3	1.176	+ 12	+ 11
	Totales	8.656	8.987	+ 331	9.284	+ 297	9.674	+ 390	9.758	+ 84	+ 1.102
Resumen	Acción nacional	3.386	3.611	+ 225	3.857	+ 246	4.145	+ 288	4.138	— 7	+ 752
	Acción provincial	4.105	4.222	+ 117	4.260	+ 38	4.365	+ 105	4.444	+ 79	+ 339
	Acción particular	1.165	1.154	— 11	1.167	+ 13	1.164	— 3	1.176	+ 12	+ 11

Las escuelas en funcionamiento durante los años 1919 a 1923, han sido:

En él se ve que en 1919 funcionaron 8.656 escuelas, que en 1923 aumentaron a 9.758, es decir, fueron creadas 1.102 más durante dicho quinquenio, las que corresponden: 1 a escuelas anexas a las Normales, 751 dependientes del Consejo Nacional de Educación, 339 fiscales provinciales y 11 particulares.

La mayor acción de las autoridades nacionales demuestra la constante atención que las mismas mantienen en rama tan importante no escatimando esfuerzo alguno para llevar la instrucción primaria hasta las más apartadas regiones. Desgraciadamente, esta acción se encuentra trabada en algunas provincias donde, por diversos motivos que sería largo reseñar, sus autoridades no prestan el concurso necesario ni la atención debida a la niñez analfabeta, y más adelante veremos que son causa de que, por más que se intensifique la lucha contra el analfabetismo, éste ni podrá desaparecer en absoluto mientras no se unifiquen esos esfuerzos y todos por igual, en la medida de sus capacidades, contribuyan al triunfo contra la ignorancia.

Las escuelas de la Ley 4874 fueron creadas con el objeto de prestar una ayuda eficiente a aquellas provincias en que la exigüidad de sus rentas no permitía la implantación de las escuelas necesarias para su población escolar pero sus resultados han sido, en muchos casos que esas mismas provincias a las que se llevaba una ayuda, fueron entregando paulatinamente sus escuelas al gobierno de la nación, desligándose de deberes que les fija la constitución del país al acordarles la autonomía que, como Estado les corresponde.

En el mismo período anteriormente citado, el personal ha sido aumentado en forma gradual, llegándose a los guarismos que nos da el cuadro siguiente:

1919 — MAESTROS — 1923

DEPENDENCIA.		1919	1920		1921		1922		1923		Aumento o disminución 1919 - 1923 + o -
		Maestros	Maestros	Diferencia con el año anterior	Maestros	Diferencia con el año anterior	Maestros	Diferencia con el año anterior	Maestros	Diferencia con el año anterior	
Capital	Anexas a Escuelas Normales . . .	236	243	+ 7	229	— 14	245	+ 16	259	+ 14	+ 23
	Consejo Nacional de Educación . .	6.499	6.841	+ 342	7.109	+ 268	7.644	+ 535	7.770	+ 126	+ 1.271
	Particulares	1.557	1.542	— 15	1.541	— 1	1.612	+ 71	1.639	+ 27	+ 82
	Totales	8.292	8.626	+ 334	8.879	+ 253	9.501	+ 622	9.668	+ 167	+ 1.376
Provincias	Anexas a Escuelas Normales . . .	916	945	+ 29	1.025	+ 80	1.038	+ 13	1.061	+ 23	+ 145
	Consejo Nacional de Educación . .	4.363	4.961	+ 598	5.556	+ 595	5.581	+ 25	5.735	+ 154	+ 1.372
	Fiscales Provinciales	14.712	15.749	+ 1.037	17.370	+ 1.621	18.593	+ 1.223	19.723	+ 1.130	+ 5.011
	Particulares	3.142	3.509	+ 367	3.652	+ 143	3.732	+ 80	3.770	+ 38	+ 628
	Totales	23.133	25.164	+ 2.031	27.603	+ 2.439	28.944	+ 1.341	30.289	+ 1.345	+ 7.156
Territor.	Anexas a Escuelas Normales . . .	28	26	— 2	30	+ 4	33	+ 3	31	— 2	+ 3
	Consejo Nacional de Educación . .	1.345	1.545	+ 200	1.737	+ 192	1.995	+ 258	2.028	+ 23	+ 683
	Particulares	72	80	+ 8	87	+ 7	98	+ 11	94	— 4	+ 22
	Totales	1.445	1.651	+ 206	1.854	+ 203	2.126	+ 272	2.153	+ 27	+ 708
Total	Anexas a Escuelas Normales . . .	1.180	1.214	+ 34	1.284	+ 70	1.316	+ 32	1.351	+ 35	+ 171
	Consejo Nacional de Educación . .	12.207	13.347	+ 1.140	14.402	+ 1.055	15.220	+ 818	15.533	+ 313	+ 3.326
	Fiscales Provinciales	14.712	15.749	+ 1.037	17.370	+ 1.621	18.593	+ 1.223	19.723	+ 1.130	+ 5.011
	Particulares	4.771	5.131	+ 360	5.280	+ 149	5.442	+ 162	5.503	+ 61	+ 732
	Totales	32.870	35.441	+ 2.571	38.336	+ 2.895	40.571	+ 2.235	42.110	+ 1.539	+ 9.240
Resumen											
	Acción nacional	13.387	14.561	+ 1.174	15.686	+ 1.125	16.536	+ 850	16.884	+ 348	+ 3.497
	Acción provincial	14.712	14.749	+ 1.037	17.370	+ 1.621	18.593	+ 1.223	19.723	+ 1.130	+ 5.011
	Acción particular	4.771	5.131	+ 360	5.280	+ 149	5.442	+ 162	5.503	+ 61	+ 732

En 1919 existían 32.870 maestros, los que aumentaron en 1923 a 42.110, es decir 9.240 maestros más, los que repartidos entre las diversas escuelas corresponden 171 a las anexas a Normales, 3.326 a las dependientes del Consejo Nacional de Educación, 5.011 a las Fiscales Provinciales y 732 a las Particulares.

Si bien el aumento del personal, en apariencia no se encuentra en relación con el aumento de escuelas, en cambio responde al aumento de los alumnos, lo que puede verse en el cuadro que sigue y que da el número de alumnos que atiende un maestro en cada una de las escuelas. En él no se incluyen los datos correspondientes a las escuelas anexas a las Normales por su organización especial, pero en 1919 correspondían 25,98 alumnos por maestro y en 1923, 24,00.

1919 — ESFUERZO DOCENTE — 1923

DEPENDENCIA	1919			1923			Diferencia en 1923 con relación a 1919
	Maestros	Alumnos	Alumnos por maestros	Maestros	Alumnos	Alumnos por maestros	
Capital	6.499	196.263	30.20	7.770	212.935	27.40	- 2.80
Ley 4874	4.363	201.144	46.10	5.735	236.148	41.18	-4.92
Territorios	1.345	39.689	29.51	2.028	63.224	31.18	+1.67
Dependientes del C. N. de Educación	12.207	437.096	35.81	15.533	512.307	32.98	-2.83
Fiscales Provinciales...	14.712	477.375	32.45	19.723	586.069	29.72	-2.73
Particulares	4.771	112.422	23.40	5.503	130.044	23.63	+0.07
Totales	31.690	1.026.893	32.40	40.759	1.228.420	30.14	-2.26

Como puede verse, las diferencias que median en los cinco años son pequeñas y, por lo tanto, ese aparente aumento en los maestros responde indefectiblemente al aumento de alumnos y a las necesidades, cada vez mayores, de la instrucción por el mejoramiento de los métodos empleados.

El cuadro de alumnos que se da a continuación, indica claramente el adelanto grande de la instrucción primaria en el país, y así vemos que en el quinquenio estudiado aumenta la masa de niños que concurren a las escuelas en 203.295, cifra verdaderamente halagadora para todos los que se preocupan en la lucha contra el analfabetismo.

1919 — ALUMNOS — 1923

DEPENDENCIA		1919	1920		1921		1922		1923		Aumento o disminución 1919 - 1923 + o -
		Alumnos	Alumnos	Diferencia con el año anterior	Alumnos	Diferencia con el año anterior	Alumnos	Diferencia con el año anterior	Alumnos	Diferencia con el año anterior	
Capital	Anexas a Escuelas Normales .	5.468	5.144	— 324	5.117	— 27	5.077	— 40	4.859	— 218	— 609
	Consejo Nacional de Educación	196.263	200.720	+ 4.457	202.832	+ 2.112	212.287	+ 9.455	212.935	+ 648	+ 16.672
	Particulares	38.504	39.274	+ 770	38.504	— 770	41.393	+ 2.889	41.053	— 340	+ 2.549
	Totales	240.235	245.138	+ 4.903	246.453	+ 1.315	258.757	+ 12.304	258.847	+ 90	+ 18.612
Provincias	Anexas a Escuelas Normales .	24.514	25.142	+ 628	26.025	+ 883	26.923	+ 898	26.751	— 172	+ 2.237
	Consejo Nacional de Educación .	201.144	218.326	+ 17.182	234.079	+ 15.753	236.161	+ 2.082	236.148	— 13	+ 35.004
	Fiscales Provinciales	477.375	506.164	+ 28.789	526.948	+ 20.784	561.938	+ 34.990	586.069	+ 24.131	+ 108.694
	Particulares	72.402	83.318	+ 10.916	84.091	+ 773	85.613	+ 1.522	87.232	+ 1.619	+ 14.830
	Totales	775.435	832.950	+ 57.515	871.143	+ 38.193	910.635	+ 39.492	936.200	+ 25.565	+ 160.765
Territor.	Anexas a Escuelas Normales .	675	673	— 2	774	+ 101	814	+ 40	815	+ 1	+ 140
	Consejo Nacional de Educación	39.689	41.041	+ 1.352	44.520	+ 3.479	58.312	+ 13.792	63.224	+ 4.912	+ 23.535
	Particulares	1.516	1.509	— 7	1.476	+ 33	1.519	+ 43	1.759	+ 240	+ 243
	Totales	41.880	43.223	+ 1.343	46.770	+ 3.547	60.645	+ 13.875	65.798	+ 5.153	+ 23.918
Total	Anexas a Escuelas Normales .	30.657	30.959	+ 302	31.916	+ 957	32.814	+ 898	32.425	— 389	+ 1.768
	Consejo Nacional de Educación	437.096	460.087	+ 22.991	481.431	+ 21.344	506.760	+ 25.329	512.307	+ 5.547	+ 75.211
	Fiscales Provinciales	477.375	506.164	+ 28.789	526.948	+ 20.784	561.938	+ 34.990	586.069	+ 24.131	+ 108.694
	Particulares	112.422	124.101	+ 11.679	124.071	— 30	128.525	+ 4.454	130.044	+ 1.519	+ 17.622
	Totales	1.057.550	1.121.131	+ 63.761	1.164.366	+ 43.055	1.230.037	+ 65.671	1.260.845	+ 30.808	+ 203.295
Resumen	Acción nacional	467.753	491.046	+ 23.293	513.347	+ 22.301	539.574	+ 26.227	544.732	+ 5.158	+ 76.979
	Acción provincial	477.375	560.164	+ 28.789	526.948	+ 20.784	561.938	+ 34.990	586.069	+ 24.131	+ 108.694
	Acción particular	112.422	124.101	+ 11.679	124.071	— 30	128.525	+ 4.454	130.044	+ 1.519	+ 17.622

Resulta pues que, al terminar el año 1923, se encuentran inscriptos en las escuelas de la república, los siguientes niños:

Escuelas anexas y comunes, Capital	217.794	niños
» particulares de la Capital	41.053	»
» anexas y Ley 4874 en las piovincias	262.899	»
» fiscales provinciales	506.164	»
» particulares, Provincias	87.232	»
» anexas y comunes de territorios . .	64.039	»
» particulares, Territorios	1.759	»
<hr/>		
Total de alumnos en 1923	1.260.845	»

De los cuadros anteriores se desprende que, con relación a la acción común, el aumento en escuelas, maestros y alumnos, ha sido:

Progresos obtenidos con relación a la acción común

	Anexas a Escuelas Normales	Consejo Nacional de Educación	Fiscales Provinciales	Particula- res	Totales
Escuelas	+ 0.01	+ 8.67	+ 3.92	+ 0.13	+ 12.73
Maestros	+ 0.52	+ 10.12	+ 15.24	+ 2.23	+ 28.11
Alumnos	+ 0.17	+ 7.11	+ 10.28	+ 1.66	+ 19.22

En las escuelas anexas a las normales, el aumento ha sido mínimo, pero debe tenerse en cuenta que éstas representan sólo aquellas en que los niños seguirán más tarde los cursos superiores de maestros. Los aumentos mayores correponden a las dependientes del Consejo Nacional de Educación y Fiscales Provinciales, aunque desgraciadamente en estas últimas, como se verá al final de este trabajo, no todas han concurrido a ese aumento, descuidando algunas provincias la instrucción de su población en forma que se ha dado casos de decrecer los contingentes de educandos, por la disminución de escuelas y maestros.

Hemos visto en el cuadro anterior los progresos obtenidos con relación a la acción común de todos los organismos ocupados en la difusión de la enseñanza primaria. Veamos ahora esos mismos progresos, pero en relación a la acción de cada entidad, y podremos decir que, en la medida de sus fuerzas y salvo raras excepciones que después aparecerán, todos han concurrido a anular en lo posible los graves efectos del analfabetismo:

Relación de los progresos obtenidos por cada entidad

	Anexas a Escuelas Normales	Consejo Nacional de Educación	Fiscales Provinciales	Particula- res	Totales
Escuelas	+ 1.20	+ 22.74	+ 8.26	+ 0.94	+ 33.14
Maestros	+ 14.49	+ 27.25	+ 34.06	+ 15.34	+ 91.14
Alumnos	+ 5.77	+ 17.21	+ 22.77	+ 15.67	+ 61.42

Más adelante veremos que, si bien las cifras dadas bastan para demostrar el grado de adelanto en la instrucción, este es mayor por cuanto muchos niños no concurrentes en 1923 y que se encuentran dentro de la edad escolar, han recibido anteriormente una instrucción que puede ser suficiente o insuficiente, otros reciben esa instrucción en el hogar, fábricas, talleres, etc., y por lo tanto, los porcentajes mínimos de analfabetos que van a ir apareciendo, son causa más que suficiente para satisfacer a todos los que claman por la difusión de la instrucción primaria como base del progreso de las naciones.

Estos resultados se hacen tanto más notorios, si se compara el aumento de los educandos con relación al de la población de niños en edad escolar y es allí donde se ve mejor que el esfuerzo educacional no se ha paralizado un momento y que, cada día que pasa, aumenta en intensidad y sus resultados son cada vez más satisfactorios.

Es por esto y para mejor comprensión, que se agregan los resultados de comparación obtenidos entre los alumnos concurrentes a las escuelas en 1919 y 1923 en la Capital, Provincias y Territorios y en total, con la población de niños en edad escolar de las mismas, a fin de que se vea claramente lo expuesto más arriba:

1919 — ALUMNOS CONCURRENTES EN RELACION A LA POBLACION ESCOLAR — 1923

DEPENDENCIA	1919	1923	Aumento o disminución en 1923 con relación a 1919	PORCENTAJES					
				+ o — en 1923 que en 1919	Con relación a la población escolar		Diferencias en 1923		
					1919	1923	más	menos	
CAPITAL FEDERAL									
Población escolar	259.394	271.188	+ 11.794	+ 4.55 %	—	—	—	—	—
En escuelas anexas a las Normales	5.468	4.859	— 609	— 0.25 %	2.11 %	1.79 %	—	0.32 %	—
En escuelas del Con. Nacional de Educación	196.263	212.935	+ 16.672	+ 6.94 %	75.66 %	78.52 %	2.86 %	—	—
En escuelas particulares	38.504	41.053	+ 2.549	+ 1.06 %	14.84 %	15.14 %	0.30 %	—	—
Totales	240.235	258.847	+ 18.612	+ 7.75 %	92.61 %	95.45 %	3.16 %	0.32 %	—
							+ 2.84 %		
PROVINCIAS									
Población escolar	1.389.168	1.421.146	+ 31.978	+ 2.30 %	—	—	—	—	—
En escuelas anexas a las Normales	24.514	26.751	+ 2.237	+ 0.29 %	1.76 %	1.88 %	0.12 %	—	—
En escuelas del Con. Nacional de Educación	201.144	236.148	+ 35.004	+ 4.51 %	14.48 %	16.62 %	2.14 %	—	—
En escuelas Fiscales Provinciales	477.375	586.069	+ 108.694	+ 14.02 %	34.37 %	41.24 %	6.87 %	—	—
En escuelas particulares	72.402	87.232	+ 14.830	+ 1.91 %	5.21 %	6.14 %	0.93 %	—	—
Totales	775.435	936.200	+ 160.765	+ 20.73 %	55.82 %	65.88 %	10.06 %	—	—
							+ 10.06 %		
TERRITORIOS NACIONALES									
Población escolar	81.802	90.328	+ 8.526	+ 10.42 %	—	—	—	—	—
En escuelas anexas a las Normales	675	815	+ 140	+ 0.33 %	0.83 %	0.90 %	0.07 %	—	—
En escuelas del Con. Nacional de Educación	39.689	63.224	+ 23.535	+ 56.20 %	48.52 %	69.99 %	21.47 %	—	—
En escuelas particulares	1.516	1.759	+ 243	+ 0.58 %	1.85 %	1.95 %	0.10 %	—	—
Totales	41.880	65.798	+ 23.918	+ 57.11 %	51.20 %	72.84 %	21.64 %	—	—
							+ 21.64 %		
TOTALES GENERALES									
Población escolar	1.730.364	1.782.662	+ 52.298	+ 3.02 %	—	—	—	—	—
En escuelas anexas a las Normales	30.657	32.425	+ 1.768	+ 0.17 %	1.77 %	1.82 %	0.05 %	—	—
En escuelas del Con. Nacional de Educación	437.096	512.307	+ 75.211	+ 7.11 %	25.26 %	28.74 %	3.48 %	—	—
En escuelas Fiscales Provinciales	477.375	586.069	+ 108.694	+ 10.28 %	27.59 %	32.88 %	5.29 %	—	—
En escuelas particulares	112.422	130.044	+ 17.622	+ 1.66 %	6.50 %	7.29 %	0.79 %	—	—
Totales	1.057.550	1.260.845	+ 203.295	+ 19.22 %	16.12 %	70.73 %	9.61 %	—	—

Mientras la población de niños en edad escolar aumenta desde 1919 a 1923 en un 3,02 %, los niños concurrentes a las escuelas llegan a un 19,22, es decir, que sobre un aumento efectivo de 52.298 niños en edad escolar en la primera, 203.295 más concurren a las escuelas.

Y estos 203.295 niños se encuentran repartidos en las siguientes proporciones, dentro de cada entidad:

Escuelas anexas a las Normales	1.768	alumnos más o sea el	0,87 %
» del C. N. de Educación	75.211	» » »	37,00 »
» fiscales provinciales	108.694	» » »	53,46 »
» particulares	17.622	» » »	8,67 »
<hr/>			
Total	203.295		

A continuación se agrega un cuadro demostrativo de los aumentos o disminuciones sufridos por las escuelas, alumnos y maestros entre los años 1919 a 1923, repartidos por dependencia y ubicación, que demuestra en forma acabada todo lo dicho anteriormente:

ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS — 1919 — 31 DE DICIEMBRE — 1923.

UBICACION Y DEPENDENCIA		ESCUELAS				MAESTROS				ALUMNOS			
		1919	1923	Diferencia en 1923		1919	1923	Diferencia en 1923		1919	1923	Diferencia en 1923	
				+	—			+	—			+	—
Capital	Anexas a Escuelas Normales . . .	10	10	—	—	236	259	23	—	5.468	4.859	—	609
	Consejo Nacional de Educación . .	334	390	56	—	6.499	7.770	1.271	—	196.263	212.935	16.672	—
	Particulares	289	275	—	14	1.557	1.639	82	—	38.504	41.053	2.549	—
	Totales	633	675	+ 42		8.292	9.668	+ 1.376		240.235	258.847	+ 18.612	
Provincias	Anexas a Escuelas Normales . . .	70	71	1	—	916	1.061	145	—	24.514	26.751	2.237	—
	Consejo Nacional de Educación . .	2.529	2.908	379	—	4.363	5.735	1.372	—	201.144	236.148	35.004	—
	Fiscales Provinciales	4.105	4.444	339	—	14.712	19.723	5.011	—	477.375	586.069	108.694	—
	Particulares	860	881	21	—	3.142	3.770	628	—	72.402	87.232	14.830	—
	Totales	7.564	8.304	+ 740		23.133	30.289	+ 7.156		775.435	936.200	+ 160.765	
Territorios	Anexas a Escuelas Normales . . .	3	3	—	—	28	31	3	—	675	815	140	—
	Consejo Nacional de Educación . .	440	756	316	—	1.345	2.028	683	—	39.689	63.224	23.535	—
	Particulares	16	20	4	—	72	94	22	—	1.516	1.759	243	—
	Totales	459	779	+ 320		1.445	2.153	+ 708		41.880	65.798	+ 23.918	
Resumen	Anexas a Escuelas Normales . . .	83	84	1	—	1.180	1.351	171	—	30.657	32.425	1.768	—
	Consejo Nacional de Educación . .	3.303	4.054	751	—	12.207	15.533	3.326	—	437.096	512.307	75.211	—
	Fiscales Provinciales	4.105	4.444	339	—	14.712	19.723	5.011	—	477.375	586.069	108.694	—
	Particulares	1.165	1.176	11	—	4.771	5.503	732	—	112.422	130.044	17.622	—
	Totales generales	8.656	9.758	+ 1.102		32.870	42.110	+ 9.240		1.057.550	1.260.845	+ 203.295	

Ya se dijo en párrafos precedentes, que no todos los poderes por igual, habían contribuido al adelanto de la instrucción primaria y que, desgraciadamente, en algunas provincias, por causas que no es dable establecer aquí, se habían descuidado deberes que fija la Constitución a cada Estado al garantizarles el goce y ejercicio de sus atribuciones.

En los cuadros que siguen, se establece el número de escuelas, maestros y alumnos de cada provincia, sostenidas por los poderes nacionales y provinciales y las diferencias habidas entre los años 1919 y 1923.

1919 — ESCUELAS FISCALES PROVINCIALES Y NACIONALES — 1923

PROVINCIAS	1 9 1 9						1 9 2 3					
	Escuelas		Maestros		Alumnos		Escuelas		Maestros		Alumnos	
	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.
Buenos Aires	1.649	159	5.642	466	199.889	17.404	1.832	171	8.199	668	259.618	23.491
Santa Fe	459	197	2.434	377	66.523	18.627	453	206	3.240	532	84.310	22.024
Entre Ríos	450	81	1.020	185	41.759	8.102	501	127	1.300	273	50.038	11.489
Corrientes	93	293	449	424	14.677	26.581	143	322	720	515	20.060	27.533
Córdoba	592	181	1.566	269	52.995	13.299	654	213	1.867	414	57.975	17.049
Tucumán	170	286	959	519	25.722	24.697	183	239	1.054	611	31.436	23.979
San Luis	69	270	292	388	6.513	14.996	70	271	401	404	7.106	14.574
Santiago del Estero .	198	288	420	439	13.911	19.773	170	397	541	623	14.632	29.320
Mendoza	164	92	762	204	26.992	11.763	189	115	1.097	302	31.668	14.568
San Juan	61	129	325	244	9.922	10.615	46	139	344	303	9.584	12.469
La Rioja	19	155	143	227	2.567	10.021	19	185	157	301	2.701	10.973
Catamarca	49	164	179	307	4.146	12.622	53	210	200	421	3.933	14.292
Salta	53	136	302	193	7.225	8.369	58	158	365	237	8.191	9.860
Jujuy	79	98	219	121	4.534	4.275	73	105	238	131	4.817	4.527
Totales	4.105	2.529	14.712	4.363	477.375	201.144	4.444	2.908	19.723	5.735	586.069	236.148
Totales en 1919 . . .							4.105	2.529	14.712	4.363	477.375	201.144
Diferencias en 1923 . .							339	379	5.011	1.372	108.694	35.004

DIFERENCIA EN 1923 CON RELACION A 1919

PROVINCIAS	Más en 1923 que en 1919						Menos en 1923 que en 1919					
	Escuelas		Maestros		Alumnos		Escuelas		Maestros		Alumnos	
	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.	Prov.	Nac.
Buenos Aires	183	12	2.557	202	59.729	6.087	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	—	9	806	155	17.787	3.397	6	—	—	—	—	—
Entre Ríos	51	46	280	88	8.279	3.387	—	—	—	—	—	—
Corrientes	50	29	271	91	5.383	952	—	—	—	—	—	—
Córdoba	62	32	301	145	4.980	3.750	—	—	—	—	—	—
Tucumán	13	3	95	92	5.714	—	—	—	—	—	—	718
San Luis	1	1	109	16	593	—	—	—	—	—	—	422
Santiago del Estero .	—	109	121	184	721	9.547	28	—	—	—	—	—
Mendoza	25	23	335	98	4.676	2.805	—	—	—	—	—	—
San Juan	—	10	19	59	—	1.854	15	—	—	—	338	—
La Rioja	—	30	14	74	134	952	—	—	—	—	—	—
Catamarca	4	46	21	114	—	1.670	—	—	—	—	213	—
Salta	5	22	63	44	966	1.491	—	—	—	—	—	—
Jujuy	—	7	19	10	283	252	6	—	—	—	—	—
Totales	394	379	5.011	1.372	109.245	36.144	55	—	—	—	551	1.140

En este último se comprueban fenómenos ocurridos de difícil explicación, los cuales serían solucionados si los poderes de que dependen les prestaran la debida atención.

Las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos, Corrientes, Córdoba, Tucumán, Mendoza y Salta aumentan sus escuelas, maestros o alumnos en forma más o menos proporcionada que acusa un mayor beneficio al progreso de la enseñanza, pero en cambio, en las otras, la desproporción entre los aumentos o disminuciones en cada factor, hacen pensar que falta mucho para el rendimiento efectivo que se persigue.

En el último cuadro aparecen claramente esas diferencias y un estudio meditado de él, al poner en evidencia esas anomalías, podría dar la clave para su solución.

Hasta aquí se ha visto el esfuerzo realizado en pro de la difusión de la enseñanza primaria en el país cuyas cifras no pueden ser más halagüeñas y si todos y cada uno continuaran realizándolos sin desmayo y en la medida de sus fuerzas, pronto el analfabetismo desaparecería en absoluto y la ilustración de las masas sería una hermosa realidad.

En los párrafos siguientes se verá a qué grado de adelanto se ha llegado en la difusión de la enseñanza primaria inculcada en la población escolar, y allí se encontrará que el esfuerzo es mayor que lo visto anteriormente y sus resultados efectivos también más favorables.

The first thing I noticed when I stepped out of the car was the cold air. It was a sharp contrast to the warm blanket I had been sitting under.

I looked around and saw a few people walking in the distance. They were all dressed in winter coats and hats. I felt a little out of place in my summer dress. I quickly pulled my coat over my head and walked towards the entrance of the building.

The building was a large, old structure with many windows. I walked up the stairs and found a room that was exactly what I needed. It was quiet and comfortable. I sat down on the bed and took a deep breath. I felt like I had finally found a place where I could relax.

I looked out the window and saw a beautiful view of the city. The sun was setting and the sky was a mix of orange and red. I felt like I was in a dream. I had never seen a city like this before. It was so beautiful and peaceful.

I walked out of the room and down the stairs. I saw a man in a suit standing in the hallway. He looked at me and smiled. He told me that I was in the right place and that I should go to the reception desk. I walked towards the desk and saw a woman sitting there. She looked up at me and smiled.

I told her that I was looking for a room and she showed me to a room that was even better than the one I had found. I walked into the room and saw a large bed and a big window. I felt like I was in a palace. I took a shower and got ready for bed.

I went to bed and fell asleep. I had a very good night's sleep. I woke up in the morning and felt like I had been in a dream. I looked out the window and saw a beautiful view of the city. I felt like I was in a dream. I had never seen a city like this before. It was so beautiful and peaceful.

II

Según cálculos efectuados por esta Oficina, la población de niños en edad escolar, es decir, de 6 años cumplidos a 14 no cumplidos, desde los años 1917 al 1923, alcanzaba a las siguientes cifras:

<i>Año</i>	<i>Capital</i>	<i>Provincias</i>	<i>Territorios</i>	<i>Total general</i>
1917	250.354	1.326.230	74.904	1.651.488
1918	257.269	1.357.299	78.148	1.692.716
1919	259.394	1.389.168	81.802	1.730.364
1920	261.998	1.409.822	84.233	1.756.053
1921	267.914	1.415.135	86.556	1.769.605
1922	270.687	1.426.823	88.740	1.786.250
1923	271.188	1.421.146	90.328	1.782.662

Según el Censo Nacional de Junio 1.º de 1914 último, levantado y único que puede servir de base para obtener el cálculo de población infantil que recibe instrucción en el hogar, debido a la carencia de otros más modernos, un 7,77 % de niños comprendidos dentro de la edad escolar recibían instrucción en sus casas en ese año, índice este que tomamos en los años posteriores y que nos da:

Año 1917:	128.321	sobre una población escolar de	1.651.488	niños
» 1918:	131.524	» » » » »	1.692.716	»
» 1919:	134.449	» » » » »	1.730.364	»
» 1920:	136.445	» » » » »	1.756.053	»
» 1921:	137.498	» » » » »	1.769.605	»
» 1922:	138.792	» » » » »	1.786.250	»
» 1923:	138.513	» » » » »	1.782.662	»

Estos datos pueden no ser del todo exactos debido a la mala información que producen los padres o encargados de los niños por el temor a las sanciones de la ley ante el no cumplimiento de la obligación escolar, y además están sujetos a variantes en los diversos años, pero no siendo posible conocer la verdad exacta, debemos atenernos a los índices que nos dá el Censo Nacional ya citado.

Además, existe un número considerable de niños en edad escolar que no concurren a las escuelas actualmente, pero que han concurrido en años anteriores, los cuales no se puede considerar como analfabetos porque han recibido una instrucción aunque no completa, y que por lo tanto, disminuyen en mucho el porcentaje de analfabetos en la república, lo que viene a demostrar que no es posible tomar en el índice de estos últimos todos los niños que no concurren actualmente a las escuelas y del estudio del cuadro que sigue, podremos deducir en forma, cuantos de éstos, según la edad, han pasado por las escuelas o se encuentran actualmente en ellas desde el año 1914 hasta el 1923:

1914 — LAS EDADES DE LOS NIÑOS

JURISDICCION		NIÑOS DE EDAD ESCOLAR				
		6 años cum- plidos a 7 no cumplidos	7 a 8	8 a 9	9 a 10	10 a 11
1923	Capital	30.732	34.983	36.893	36.400	36.263
	Provincias	48.153	94.915	161.312	145.506	141.702
	Territorios	7.226	8.750	9.196	8.554	8.797
	Totales	86.111	138.651	207.401	190.460	186.762
1922	Capital	31.576	36.973	37.640	36.137	35.049
	Provincias	48.297	96.159	157.193	141.838	138.117
	Territorios	6.773	8.321	8.776	7.763	7.833
	Totales	86.646	141.453	203.609	185.738	180.999
1921	Capital	31.586	35.890	35.628	33.512	33.711
	Provincias	50.359	95.757	150.472	133.959	131.886
	Territorios	5.283	6.421	6.921	6.089	6.155
	Totales	87.228	138.068	193.021	173.560	171.752
1920	Capital	31.873	34.845	35.851	34.099	32.653
	Provincias	46.754	91.373	140.875	128.527	126.254
	Territorios	4.689	5.808	6.274	5.813	5.708
	Totales	83.496	132.026	183.000	168.439	164.615
1919	Capital	31.408	35.038	35.308	32.417	31.282
	Provincias	42.284	83.284	132.494	120.095	117.306
	Territorios	4.950	5.881	5.926	5.350	5.593
	Totales	78.642	124.203	173.728	157.862	154.181
1918	Capital	32.377	34.755	34.229	31.799	30.585
	Provincias	38.399	76.372	127.021	114.513	112.172
	Territorios	4.602	5.498	5.793	5.288	5.305
	Totales	75.378	116.625	167.043	151.600	148.062
1917	Capital	32.092	33.127	32.900	30.624	28.713
	Provincias	34.213	73.048	126.151	115.448	113.037
	Territorios	4.135	6.942	6.144	4.799	4.577
	Totales	70.440	110.217	165.195	150.871	146.327
1916	Capital	26.819	28.459	30.183	28.335	27.341
	Provincias	29.960	53.285	119.312	114.727	114.756
	Territorios	2.177	3.612	4.979	4.327	4.277
	Totales	58.956	85.356	154.474	147.389	146.374
1915	Capital	22.285	27.548	27.964	26.026	26.260
	Provincias	32.749	46.882	122.216	107.864	110.324
	Territorios	2.986	3.934	4.610	4.495	4.258
	Totales	58.020	78.364	154.790	138.385	140.842
1914	Capital	19.605	25.462	27.990	25.234	25.075
	Provincias	34.937	47.748	118.039	100.064	98.296
	Territorios	2.578	3.059	4.049	4.815	3.867
	Totales	57.120	76.269	150.078	130.113	127.238

CONCURRENCES A LAS ESCUELAS — 1923

			Fuera de la		Totales	
11 a 12	12 a 13	13 a 14	14 años	15 o más años	En edad escolar	General
31.908	27.196	15.839	7.140	1.490	250.217	258.847
125.301	130.001	49.518	26.386	13.406	896.408	936.200
7.486	7.221	5.301	2.386	881	62.531	65.798
164.695	164.418	70.658	35.912	15.777	1.209.156	1.260.845
31.734	25.878	15.197	6.969	1.604	250.184	258.757
120.805	119.818	47.527	26.951	13.930	869.754	910.635
7.027	6.552	4.694	2.142	764	57.739	60.645
159.566	152.248	67.418	36.062	16.298	1.177.677	1.230.037
28.642	24.028	14.959	6.749	1.748	237.956	246.453
113.920	112.385	44.837	24.948	12.620	833.575	871.143
5.321	5.010	3.526	1.543	501	44.726	46.770
147.883	141.423	63.322	33.240	14.869	1.116.257	1.164.366
27.855	24.355	14.414	6.831	2.362	235.945	245.138
107.878	109.453	43.453	25.204	13.179	794.567	832.950
4.990	4.675	3.111	1.470	505	41.248	43.223
140.723	138.483	60.978	33.505	16.046	1.071.760	1.121.311
26.954	23.026	14.883	7.610	2.309	230.316	240.235
100.503	101.252	41.574	25.182	11.461	738.792	775.435
4.854	4.373	3.020	1.403	530	39.947	41.880
132.311	128.651	59.477	34.195	14.300	1.009.055	1.057.550
25.455	22.522	14.645	7.314	3.449	226.367	237.130
96.358	98.950	41.437	25.587	12.083	705.222	742.892
4.484	4.119	2.938	1.387	508	38.027	39.922
126.297	125.591	59.020	34.288	16.040	969.616	1.019.944
24.878	22.368	14.302	7.218	3.693	219.004	229.915
96.979	97.735	42.064	25.543	12.625	698.675	736.843
4.073	3.907	2.834	1.132	435	34.511	36.078
125.930	124.010	59.200	33.893	16.753	952.190	1.002.836
25.001	19.813	9.493	5.939	3.644	195.444	205.027
97.805	97.340	44.398	25.983	12.263	671.583	709.829
4.146	4.596	3.550	1.234	710	31.664	33.608
126.952	121.749	57.441	33.156	16.617	898.691	948.464
22.860	19.313	12.170	6.554	3.114	184.426	194.094
94.235	94.299	41.315	24.763	12.408	649.944	687.115
3.730	3.501	3.155	1.172	596	30.669	32.437
120.825	117.173	56.640	32.489	16.118	865.039	913.646
21.130	17.873	11.170	6.159	3.093	173.539	182.791
90.555	93.278	34.913	22.644	11.911	617.830	652.385
3.185	2.961	2.093	1.008	499	26.607	28.114
114.870	114.112	48.176	29.811	15.503	817.976	863.290

Vemos en este cuadro, que la inscripción más elevada de niños es siempre en la edad de 8 años, siendo mucho mejor en las de 6 y 7, y disminuyendo luego en las de 9 a 14 años no cumplidos. Tomando entonces como índice la edad de 8 años, veamos la cantidad de niños que van saliendo de la escuela durante la edad escolar, los que tienen una instrucción que puede ser completa o incompleta según los grados que hubiere cursado, pero ninguno de los cuales puede considerarse como analfabeto. Estos se encuentran indicados en el cuadro siguiente:

1919 — NIÑOS SALIDOS DE LAS ESCUELAS — 1923

1919			1920			1921			1922			1923		
Edad en 1919	Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente	Tenían 8 años en	Edad en 1920	Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente	Tenían 8 años en	Edad en 1921	Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente	Tenían 8 años en	Edad en 1922	Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente	Tenían 8 años en	Edad en 1923	Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente	Tenían 8 años en
13 años	90.601	1914	13 años	93.812	1915	13 años	91.152	1916	13 años	97.777	1917	13 años	96.385	1918
12 »	26.139	1915	12 »	15.991	1916	12 »	23.772	1917	12 »	14.795	1918	12 »	9.310	1919
11 »	22.163	1916	11 »	24.472	1917	11 »	19.160	1918	11 »	14.162	1919	11 »	18.305	1920
10 »	11.014	1917	10 »	2.428	1918	10 »	1.976	1919	10 »	2.001	1920	10 »	6.259	1921
9 »	9.181	1918	9 »	5.289	1919	9 »	9.940	1920	9 »	7.283	1921	9 »	13.149	1922
Total	159.098	En 1919	Total	141.992	En 1920	Total	145.500	En 1921	Total	136.018	En 1922	Total	143.408	En 1923

Podemos saber con estos cuadros y haciendo el proceso de una edad, el grado de instrucción probable y más o menos aproximado que ha alcanzado esa masa de niños salidos de las escuelas dentro de la edad escolar, lo que presentamos dentro de un ciclo considerado desde el año 1916 hasta el 1923, es decir, tomando los niños concurrentes a las escuelas dentro de esos años, los cuales tenían 6 años en el primero de los citados y llegaban a los 13 en el segundo:

Al cumplir los 6 años, ingresan 58.956 a las escuelas. año 1916	(ver el cuadro)
» » » 7 »	aumentan a 110.217, año 1917, son 51.261 + que en 1916
» » » 8 »	» » 167.043, » 1918, son 56.826 + que en 1917.
» » » 9 »	quedan » 157.862, » 1919, son 9.181 — que en 1918
» » » 10 »	» » 164.615, » 1920, son 2.428 — que en 1918
» » » 11 »	» » 147.883, » 1921, son 19.160 — que en 1918
» » » 12 »	» » 152.248, » 1922, son 14.795 — que en 1918
» » » 13 »	» » 70.658, » 1923, son 96.385 — que en 1918

Por lo tanto, en 1923 sólo quedaban en las escuelas 70.658 niños de los 167.043 de 8 años que había en 1918, retirándose en total 96.385 con una instrucción suficiente o insuficiente, las que vemos en el cuadro siguiente a cuanto alcanza, según las altas y bajas sufridas por la inscripción en los diversos años, altas ocasionadas por la apertura de nuevas escuelas y bajas producidas por el decrecimiento paulatino de la inscripción a medida que los niños de 8 años van aumentando de edad.

Por ello vemos que en 1918 concurren a las escuelas 167.043 niños de 8 años, de los cuales en el 1919 sólo se inscriben 157.862, es decir, que salen 9.181, los cuales pueden tener un año o más de instrucción, pues muchos de ellos pueden ser de los inscriptos con 6 ó 7 años en 1916 o 1917. Pero en el año 1920 aparecen inscriptos 164.615 niños con 10 años de edad, es decir, 2428 menos que en 1918 pero 6753 más que en el 1919 y es dable suponer, que o son nuevos niños que ingresan o salidos dentro de los 7 u 8 años que reingresan y por lo tanto llevan ya por lo menos un año de instrucción. Entonces, en realidad, sólo son 2428 niños con un año o más de instrucción que salen de la escuela, o sean los 9181 salidos menos los 6753 que reingresan o se inscriben por primera vez. Como en el año 1920, ya citado, la inscripción de niños de 10 años de edad es mayor que la de 9 años en 1919, no podemos considerar que hubieran salido con 2 años o más de instrucción, y este mismo fenómeno se reproduce en los que tienen 12 años en 1922 en que la inscripción aumenta sobre los que tenían 11 años en 1921. Siguiendo los mismos cálculos en cada una de las edades del cuadro anterior, tenemos que salen de las escuelas desde el año 1918 hasta el 1923, en el ciclo de edad estudiado y con el grado de instrucción que en el mismo se indica, los niños que se detallan en el cuadro siguiente:

2.428	niños	de	9	años	con	1	año	o	más	de	instrucción
12.367	„	„	11	„	„	3	años	o	más	de	instrucción
81.590	„	„	13	„	„	5	„	„	„	„	„

De acuerdo con estos cálculos, vemos que de los niños que en 1918 tenían 8 años de edad, más de un 50 o/o han recibido instrucción suficiente y el resto una más o menos suficiente que cumple las disposiciones

de las Leyes 1420 y 4874, y leyes locales provinciales al exigir del niño la instrucción obligatoria hasta el tercer grado de la escuela primaria.

Si continuáramos este procedimiento con los niños que tenían 8 años, en 1919, en 1920, en 1921, en 1922 y en 1923, obtendríamos casi los mismos resultados sobre la masa de población infantil que deja la escuela dentro de la edad escolar y que representa, como ya hemos visto, en un cuadro anterior.

159.098	niños en 1919
141.992	„ „ 1920
145.500	„ „ 1921
136.018	„ „ 1922
143.408	„ „ 1923

lo cual demuestra que la escuela llena su misión en una forma que hace honor a los fines de su institución.

Del estudio de los cuadros anteriores obtendremos el que va a continuación y que nos da el número de alumnos que concurren o han concurrido a las escuelas y del cual se desprende el número de los no concurrentes sobre la masa de población escolar calculada a la Capital, Provincias y Territorios Nacionales:

NIÑOS DENTRO DE LAS ESCUELAS O QUE ESTUVIERON EN LAS MISMAS

	1919	1920	1921	1922	1923
Población escolar	1.730.364	1.756.053	1.769.605	1.786.250	1.782.662
En las escuelas, en edad escolar..	1.009.055	1.071.760	1.116.257	1.177.677	1 209.156
Con instrucción, fuera de las escuelas, en edad escolar	159.098	141.992	145.500	136.018	143.408
Con instrucción..	1.168.153	1.213.752	1.261.757	1.313.695	1.352.564
No concurrentes a las escuelas....	652.211	542.301	507. 848	472.555	430.098
% con instrucción, en edad escolar	67.51	69.12	71.30	73.54	75.87

Pero aun en este cuadro, a pesar de que el número de los niños no concurrentes a las escuelas es grande, no podemos decir que sean analfabetos, pues debemos tener en cuenta aquellos que según el Censo Nacional de 1914 figuran recibiendo instrucción en el hogar y que, como ya lo hemos indicado anteriormente, da un 7.77 o/o sobre la masa de población en edad escolar. Como es probable que este índice sea algo elevado y además, está sujeto a variantes que pueden dar porcentajes mayores o menores, tomaremos un 5 o/o menos sobre dicho porcentaje y sólo calcularemos el 7.382 o/o de niños que reciben instrucción en el hogar, guarismos éstos que disminuirán el porcentaje de niños con instrucción en el hogar, pero que considero se aproximan más a la verdad.

1919 — 1923

NIÑOS CON INSTRUCCION DENTRO Y FUERA DE LAS ESCUELAS

	1919	1920	1921	1922	1923
Población escolar.....	1.730.364	1.756.053	1.769.605	1.786.250	1.782.662
En las escuelas.....	1.009.055	1.071.760	1.116.257	1.177.677	1.209.156
Fuera de las escuelas (salieron de las mismas).....	159.098	141.992	145.500	136.018	143.408
Reciben instrucción en el hogar...	127.735	129.631	130.632	131.860	131.596
Totales con instrucción ...	1.295.888	1.343.383	1.392.389	1.445.555	1.484.160
% con instrucción ...	74.89	76.50	78.68	80.93	83.26
Fuera de las escuelas, sin instrucción	444.476	412.670	377.216	340.695	298.502
% sin instrucción ...	25.11	23.50	21.32	19.07	16.74

Las cifras del cuadro no pueden ser más favorables, pues demuestran acabadamente el adelanto de la instrucción primaria en la población escolar de la república, y así vemos que, sobre una población escolar calculada que aumenta desde 1919 a 1923 en 52.298 niños, con instrucción primaria aumentan 188.272, es decir, desde 74.89 o/o con instrucción a un 83.26 o/o en las mismas condiciones, rebajando en cambio el analfabetismo, dentro de las mismas fechas, en 135.974, es decir, de un 25.11 o/o a un 16.74 o/o, esto sin contar aquellos que reciben instrucción primaria una vez fuera de la edad escolar, después de cumplidos los 14 años, y que suman 48.495 en 1919 y 51.609 en 1923.

Como complemento al cuadro anterior, damos a continuación uno detallando por Capital, Provincias y Territorios, los niños que con instrucción dentro y fuera de las escuelas figuran en esos mismos años y en el cual se ve como, poco a poco, va desapareciendo el analfabetismo en la república, debiendo hacer notar que en dicho cuadro figuran niños que residen en la provincia de Buenos Aires y concurren a escuelas de la Capital Federal, los cuales, lógicamente, a efectos de hacer los cálculos más verdaderos, han sido aumentados a la masa de población escolar de la Capital y disminuídos en la de las provincias.

Además, en los Territorios Nacionales, en los años 1922 y 1923 han aumentado los niños que concurren a las escuelas en forma tal que suman mayor número de entrados que de salidos, por la fundación de nuevas escuelas, por cuya causa van marcados con signo — los salidos, los que deben ser disminuídos de los niños que se encuentran en las escuelas por tratarse de cantidades negativas:

1919 — 1923

NIÑOS CON INSTRUCCION DENTRO Y FUERA DE LAS ESCUELAS

UNICAMENTE LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR	1919	1920	1921	1922	1923
CAPITAL FEDERAL					
Población escolar.....	259.394	261.998	267.914	270.687	271.188
De provincia que concurren a Capital	3.892	5.483	2.987	10.692	6.061
Niños en las escuelas.....	230.316	235.945	237.956	250.184	250.217
Salidos de las escuelas.....	16.037	14.312	14.666	13.710	14.455
Reciben instrucción en el hogar	7.652	7.728	7.903	7.985	8.000
Total con instrucción....	234.005	257.985	260.525	271.879	272.672
% con instrucción....	96,47	96,47	96,17	96,62	98,35
Progreso anual	—	— 0,02	— 0,28	0,45	1,73
Sin instrucción	9.281	9.496	10.376	9.500	4.577
% sin instrucción	3,53	3,55	3,83	3,38	1,65
PROVINCIAS					
Población escolar.....	1.389.168	1.409.822	1.415.135	1.426.823	1.421.146
En las escuelas.....	738.792	794.567	833.575	869.754	896.408
Salidos de las escuelas.....	140.676	124.525	127.819	125.119	132.622
Reciben instrucción en el hogar	114.044	115.685	116.339	117.325	116.927
Total con instrucción....	993.512	1.034.777	1.077.733	1.112.198	1.145.957
% con instrucción....	71,72	73,68	76,32	78,54	80,98
Progreso anual	—	1,96	2,64	2,22	2,44
Sin instrucción	391.764	369.562	334.415	303.933	269.128
% sin instrucción.....	28,28	26,32	23,68	21,46	19,02
TERITORIOS NACIONALES					
Población escolar	81.802	84.233	86.556	88.740	90.328
Niños en las escuelas.....	39.947	41.248	44.726	57.739	62.531
Salidos de las escuelas.....	2.385	3.155	3.015	— 2.811	— 3.669
Reciben instrucción en el hogar	6.039	6.218	6.390	6.550	6.669
Total con instrucción....	48.371	50.621	54.131	61.478	65.531
% con instrucción	59,13	60,10	62,54	69,28	72,55
Progreso anual	—	0,97	2,44	6,74	3,27
Sin instrucción	33.431	33.612	32.425	27.262	24.797
% sin instrucción	40,87	39,90	37,46	30,72	27,45

Como dato ilustrativo, se agrega un cuadro de los niños que concurrieron a la oficina de Obligación Escolar del Consejo Nacional de Educación con la libreta de trabajo, a fin de justificar su falta de concurrencia a la escuela, que es una prueba de la importancia que dan las autoridades superiores a todo lo que se relaciona con la instrucción primaria del niño en edad escolar:

Año	Recibieron instrucción			Con instrucción suficiente	Total	Eran analfabetos	Argentinos	Extranjeros
	Aprobación 1.º grado	Aprobación 2.º grado	Escuelas particulares					
1919 .	415	2.634	1.171	561	4.842	61	3.957	885
1920 .	370	3.820	1.729	522	6.542	101	5.470	1.072
1921 .	501	3.454	1.530	451	6.017	81	5.082	935
1922 .	291	3.625	1.685	465	6.127	61	5.392	735
1923 .	280	2.527	2.073	1.400	6.393	113	5.660	733

De todo esto se desprende que, en cinco años, el adelanto de la instrucción primaria en todo el territorio de la república ha sido: de 1.295.880 niños con instrucción en 1919 a 1.484.160 en 1923, del 74.89 o/o en una población escolar de 1.730.364 al 83.26 o/o en una de 1.782.662, es decir, un adelanto del 8.37 o/o, lo que viene a representar un aumento de 188.272 niños más con instrucción primaria.

Sin embargo, debo hacer notar que, en realidad, el porcentaje de presuntos analfabetos en la república, es menor aún si se tiene en cuenta que la población escolar dada, ha sido calculada de acuerdo con la Ley N° 1420, que fija desde 6 años cumplidos a 14 no cumplidos, la que se halla modificada en las distintas provincias en la forma que se indica a continuación, de tal manera que el número de niños en edad escolar obligados a concurrir a las escuelas disminuye en mucho y, por lo tanto, el porcentaje de analfabetos debe decrecer en proporción:

EDAD ESCOLAR EN LAS PROVINCIAS (LEYES LOCALES RESPECTIVAS)

Buenos Aires: de 8 a 12 años (ambos sexos).

Santa Fe: de 6 a 14 años (varones) — 6 a 12 años (mujeres).

Entre Ríos: 6 a 14 años (ambos sexos).

Corrientes: 6 a 14 años (varones) — 6 a 12 años (mujeres).

Córdoba: 7 a 14 años (ambos sexos).

Tucumán: 6 a 14 años (ambos sexos).

San Luis: 6 a 14 años (ambos sexos).

Santiago del Estero: la obligación escolar comienza a los 8 años de edad, pudiendo cesar después de tres años, siempre que las autoridades escolares acrediten que el niño ha adquirido un mínimun de enseñanza, establecido por la ley local.

Mendoza: de 7 a 15 años (varones) — 6 a 12 años (mujeres).

San Juan: 6 a 14 años (ambos sexos).

La Rioja: 7 a 14 años (varones) — 7 a 12 años (mujeres).

Catamarca: 7 a 14 años (varones) — 7 a 12 años (mujeres).

Salta: 6 a 14 años (varones) — 6 a 12 años (mujeres).

Jujuy: de 7 a 14 años (varones) — 7 a 12 años (mujeres).

De acuerdo con estas leyes, se encuentran 176.000 niños en las provincias que están fuera de la edad escolar según la ley local respectiva, pero que han sido sumados a la población escolar calculada por la Ley N° 1420, niños éstos que no están obligados a concurrir a la escuela y que, si en 1923 eran analfabetos, recibirán instrucción primaria a medida que se vayan colocando dentro de los términos fijados en cada una de las leyes de las provincias donde residen.

Entonces, en verdad, ese analfabetismo que en 1923 llegaba a un 16.74 %, con 298.502 niños, se reduce a un 7.62 %, con 122.502 analfabetos y aumenta, por lo tanto, el grado de alfabetos a un 92.38.%. Estas cifras, como se ve, no pueden ser más halagüeñas.

Muchas son las causas que provocan la no concurrencia de niños a las escuelas y sólo largos estudios y perseverante labor de las autoridades superiores podrán reducir los inconvenientes derivados de la poca acción, en algunos casos, de las autoridades provinciales o territoriales o en muchos por las largas distancias a recorrer por los educandos en las provincias y territorios, la falta de caminos o medios de transporte, las malas condiciones climatéricas o de salubridad de ciertas regiones, la pobreza de los padres que obliga a los niños desde tierna edad a ocuparse en faenas agrícolas o ganaderas y muchos otros factores que sólo con el tiempo podrán desaparecer o por lo menos aminorarse.

Además, y esto tiene gran importancia, la falta de un censo nacional de niños en edad escolar en la República, obliga a operar sobre cálculos que se consideran más o menos exactos, pero que nunca pueden ser definitivos, y su falta se hace cada vez más notoria, a medida que el tiempo nos aleja de las cifras dadas por el de 1914. Una ley en ese sentido, dictada por los altos poderes de la Nación, vendría a facilitar la tarea de las autoridades escolares.

III

En el párrafo precedente quedaba evidenciado que, sobre una masa de población en edad escolar de 1.782.662 niños en el año 1923, tenían instrucción primaria 1.484.160, es decir, un 83.26 %, y se encontraban sin instrucción fuera de las escuelas, 298.502, o sea un 16.74 %.

Completando dicho estudio, vamos a establecer el grado de instrucción alcanzado por esos 1.484.160 educandos, dentro de la mayor exactitud posible, por cuanto la falta de un censo escolar obligará a operar con los porcentajes establecidos por el Censo Nacional de Junio 1.º de 1914, índices éstos sujetos a variaciones en los distintos años, pero cuya modificación no es posible en la actualidad por la carencia de otros controles.

Ante todo, debemos fijar el grado de instrucción alcanzado por los niños que concurrían a las escuelas en el año 1923. Estos eran 1.260.845, de los cuales 51.689 se encontraban fuera de la edad escolar y repartidos, estos últimos, en las siguientes proporciones desde el 1. al 6.º grados:

Primer grado	9.11 %	o sean	4.709	niños
Segundo „	9.91 %	„ „	5.122	„
Tercer „	12.76 %	„ „	6.596	„
Cuarto „	20.02 %	„ „	10.348	„
Quinto „	19.79 %	„ „	10.229	„
Sexto „	28.41 %	„ „	14.685	„

Quedan, por lo tanto, 1.209.156 niños en edad escolar, que concurrían a las escuelas durante el citado año, los cuales se encuentran repartidos en los distintos grados, en la forma que a continuación se indica:

GRADO DE INSTRUCCION DE LOS 1.260.845 EDUCANDOS DEL AÑO 1923

E S C U E L A S		1.er grado	2.º grado	3.er grado	4.º grado	5.º grado	6.º grado	Total	%
Capital	Anexas a Normales	875	766	632	766	876	944	4.859	} 20.53
	Depend. del C. N. de Educación .	90.298	44.303	31.220	22.832	15.163	9.119	212.935	
	Particulares	15.792	8.352	6.632	5.085	3.010	2.182	41.053	
	Totales	106.965	53.421	38.484	28.683	19.049	12.245	258.847	
Provincias	Anexas a Normales	6.653	4.426	4.377	3.905	3.738	3.652	26.751	} 74.25
	Depend. del C. N. de E. Ley 4874	146.913	59.979	20.548	8.708	—	—	236.148	
	Fiscales Provinciales	296.215	140.318	74.962	40.369	21.256	12.949	586.069	
	Particulares	38.960	17.782	13.128	8.354	4.365	4.643	87.232	
	Totales	488.741	222.505	113.015	61.336	29.359	21.244	936.200	
Territor.	Anexas a Normales	233	112	123	115	108	124	815	} 5.22
	Depend. del C. N. de Educación .	43.303	9.945	5.167	2.742	1.416	651	63.224	
	Particulares	712	378	308	216	92	53	1.759	
	Totales	44.248	10.435	5.598	3.073	1.616	828	65.798	
SINTESIS									
Resumen	Anexas a Normales	7.761	5.304	5.132	4.786	4.722	4.720	32.425	
	Depend. del C. N. de Educación .	280.514	114.227	56.935	34.282	16.579	9.770	512.307	
	Fiscales Provinciales	296.215	140.318	74.962	40.369	21.256	12.949	586.069	
	Particulares	55.464	26.512	20.068	13.655	7.467	6.878	130.044	
	Total general	639.954	286.361	157.097	93.092	50.024	34.317	1.260.845	
	Descuento en cada grado de los de 14 años o más	4.709	5.122	6.596	10.348	10.229	14.685	51.689	
	Quedan en edad escolar	635.245	281.239	150.501	82.744	39.795	19.632	1.209.156	
	Quedan % en cada grado	52.54	23.26	12.45	6.84	3.29	1.62	—	

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

ESCUELAS		1.er grado	2.º grado	3.er grado	4.º grado	5.º grado	6.º grado	T o t a l
Capital	Alumnos en edad escolar	106.179	52.566	37.382	26.956	17.341	9.793	250.217
	% en cada grado	42.43	21.01	14.94	10.77	6.93	3.92	
Provincias	Alumnos en edad escolar	485.116	218.562	108.038	53.469	21.584	9.639	896.408
	% en cada grado	54.12	24.38	12.05	5.96	2.41	1.08	
Territorios	Alumnos en edad escolar	43.950	10.111	5.081	2.319	870	200	62.531
	% en cada grado	70.29	16.17	8.12	3.71	1.39	0.32	
Totales en edad escolar . . .		635.245	281.239	150.501	82.744	39.795	19.632	1.209.156

Por lo tanto, el grado de instrucción alcanzado por los niños en edad escolar que concurrían a las escuelas en 1923, es el siguiente:

Con instrucción de Primer grado . .	635.245 niños, o sea el 52.54 %
„ „ „ Segundo „ . .	281.239 „ „ „ „ 23.26 %
„ „ „ Tercer „ . .	150.501 „ „ „ „ 12.45 %
„ „ „ Cuarto „ . .	82.744 „ „ „ „ 6.84 %
„ „ „ Quinto „ . .	39.795 „ „ „ „ 3.29 %
„ „ „ Sexto „ . .	19.632 „ „ „ „ 1.62 %

Siguiendo igual procedimiento y aplicando los mismos porcentajes en años anteriores a los niños que concurrían a las escuelas fuera de la edad escolar, tendremos que, desde 1918 a 1922 han pasado por los grados de las escuelas los siguientes niños, comprendidos en las edades de 6 años cumplidos a 14 no cumplidos:

Año	1.º gdo.	2.º gdo.	3.º gdo.	4.º gdo.	5.º gdo.	6.º gdo.	Total
1918:	541.232	225.607	116.427	55.315	22.918	8.117	969.616
1919:	559.195	233.534	120.211	60.942	25.370	9.803	1.009.055
1920:	596.503	246.289	125.126	65.683	27.478	10.681	1.071.760
1921:	618.785	255.971	130.766	69.060	29.717	11.958	1.116.257
1922:	650.931	269.616	138.239	73.429	32.117	13.345	1.177.677
Término medio...	593.329	246.203	126.154	64.886	27.520	10.781	1.068.873
% en cada grado.....	55.51	23.03	11.80	6.07	2.58	1.01	—

En el párrafo anterior sobre “niños con instrucción dentro y fuera de las escuelas”, nos encontramos que en 1923 han salido de las mismas 143.408 niños en edad escolar, con una instrucción que puede ser suficiente o insuficiente, según los grados cursados y que, por cálculos efectuados, corresponden a los siguientes:

79,693 niños con instrucción de 1er. grado o sea el 55.57 %	} 143.408.
33.930 „ „ „ 2do. „ „ „ „ 23.66 %	
16.664 „ „ „ 3er. „ „ „ „ 11.62 %	
8.676 „ „ „ 4to. „ „ „ „ 6.05 %	
3.126 „ „ „ 5to. „ „ „ „ 2.18 %	
1.319 „ „ „ 6to. „ „ „ „ 0.92 %	

En lo que no existen antecedentes es en lo que respecta a los niños con instrucción primaria en el hogar, de los cuales no se sabe el grado cursado, y por lo tanto, no es posible asignarles cantidades determinadas a cada uno. Por deducción, sólo queda el recurso de aplicar en ellos los mismos porcentajes que los correspondientes a los alumnos salidos de las escuelas con instrucción, repartiéndolos así en los diversos grados en una forma más o menos equitativa pero que nunca podrá ser exacta.

De acuerdo con esto, tendremos el siguiente cuadro que nos da el grado de instrucción primaria alcanzado por la masa de población en edad escolar en la república, exacto en lo que respecta a los niños concurrentes a las escuelas y salidos de las mismas y que puede estar sujeto a variantes en los datos calculados para los que reciben instrucción en el hogar, variantes éstas que sólo podrá indicarnos un censo del que se carece en la actualidad:

EL GRADO DE INSTRUCCION DE LA MASA DE NIÑOS EN EDAD
ESCOLAR 1923

	1.er gdo.	2.º gdo.	3.er gdo.	4.º gdo.	5.º gdo.	6.º gdo.	Total
En las escuelas.....	635.245	281.239	150.501	82.744	39.795	19.632	1.209.156
Salidos de las escuelas	79.693	33.930	16.664	8.676	3.126	1.319	143.408
Con instrucción en el hogar.....	73.128	31.136	15.291	7.962	2.869	1.210	131.596
Totales.....	788.066	346.305	182.456	99.382	45.790	22.161	1.484.160
Sin instrucción.....							298.502
Población escolar.....							1.782.662

Este cuadro tomado por totales, se encuentra descompuesto por Capital, Provincias y Territorios en la forma que a continuación se indica, debiendo hacer notar que existen 6.061 niños domiciliados en la provincia de Buenos Aires que concurren a escuelas de la Capital Federal y, además, como ya se hizo notar en el párrafo anterior, sobre “niños con instrucción en edad escolar dentro y fuera de las escuelas”, en los Territorios había excedido la entrada a la salida de educandos y, por lo tanto, 3.669 niños que figuraban como salidos, debían considerarse en forma negativa:

GRADO DE INSTRUCCION DE LA MASA DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR, DURANTE EL AÑO 1923, EN LA
CAPITAL FEDERAL, EN LAS PROVINCIAS Y EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

GRADO DE INSTRUCCION	1er grado	2.º grado	3er grado	4.º grado	5.º grado	6.º grado	Total
En las escuelas	106.179	52.566	37.382	26.956	17.341	9.793	250.217
Salidos de las escuelas	225	1.300	6.901	4.086	1.152	791	14.455
Con instrucción en el hogar	1.741	1.676	1.592	1.254	932	805	8.000
Totales	108.145	55.542	45.875	32.296	19.425	11.389	272.672
Sin instrucción	—	—	—	—	—	—	4.577
% con instrucción	39.01	20.03	16.55	11.65	7.01	4.10	1.65 sin inst.
En las escuelas	485.116	218.562	108.038	53.469	21.584	9.639	896.408
Salidos de las escuelas	80.791	33.763	10.714	4.793	2.015	546	132.622
Con instrucción en el hogar	68.178	27.312	12.531	6.620	1.898	388	116.927
Totales	634.085	279.637	131.283	64.882	25.497	10.573	1.145.957
Sin instrucción	—	—	—	—	—	—	269.128
% con instrucción	44.81	19.76	9.28	4.58	1.80	0.75	19.02 sin inst.
En las escuelas	43.950	10.111	5.081	2.319	870	200	62.531
Salidos de las escuelas	— 1.323	— 1.133	— 951	— 203	— 41	— 18	— 3.669
Con instrucción en el hogar	3.209	2.148	1.168	88	39	17	6.669
Totales	45.836	11.126	5.298	2.204	868	199	65.531
Sin instrucción	—	—	—	—	—	—	24.797
% con instrucción	50.74	12.32	5.87	2.44	0.96	0.22	27.45 sin inst.
Total con instrucción	788.066	346.305	182.456	99.382	45.790	22.161	1.484.160
Total sin instrucción	—	—	—	—	—	—	298.502
% con instrucción	44.21	19.43	10.24	5.57	2.57	1.24	16.74 sin inst.

De todo esto se deduce que, sobre 1.484.160 niños en edad escolar (masa de población infantil calculada en 1923), se han alcanzado los siguientes grados de instrucción:

Con instrucción de 1er. grado:	788.066	niños o sea un	44.21 %
" " " 2do.	346.305	" " " "	19.43 %
" " " 3er.	182.456	" " " "	10.24 %
" " " 4to.	99.382	" " " "	5.57 %
" " " 5to.	45.790	" " " "	2.57 %
" " " 6to.	22.161	" " " "	1.24 %
Sin instrucción	298.502	" " " "	16.74 %

Sin embargo, esta última cifra disminuye en mucho si se tiene en cuenta que la masa de población en edad escolar ha sido calculada de acuerdo con la Ley N.º 1420 que fija la edad escolar en 6 años cumplidos a 14 no cumplidos, y que asignando las leyes locales provinciales otras edades para la obligación escolar, 176.000 niños en las provincias no están obligados actualmente a concurrir a la escuela, lo que ya ha sido estudiado en el párrafo correspondiente a "Niños en edad escolar dentro y fuera de las escuelas".

Además, 51.689 niños de 14 o más años, reciben instrucción primaria en las escuelas y los porcentajes mayores se encuentran en los grados 4.º, 5.º y 6.º, lo que en realidad aumenta en mucho los que da el cuadro anterior en estos grados, que si bien corresponden a niños fuera de la edad escolar, aumentarán sin duda alguna el grado de instrucción de la masa ciudadana del futuro.

Y para terminar este trabajo, veamos los índices acusados en el año 1920 y los que corresponden al año 1923 según el presente, donde puede comprobarse el grado de adelanto de la instrucción primaria alcanzado en los niños en edad escolar con relación a la masa de población infantil y el resultado obtenido en la lucha contra el analfabetismo:

GRADO DE INSTRUCCION	Niños con instrucción		Porcentajes	
	1920	1923	1920	1923
de 1er. grado	749.273 .	788.066	42.67	44.21
" 2do. "	311.373	346.305	17.73	19.43
" 3er. "	156.949	182.456	8.94	10.24
" 4to "	82.140	99.382	4.68	5.57
" 5to. "	33.283	45.790	1.89	2.57
" 6to. "	12.928	22.161	0.74	1.24
Sin instrucción	410.107	298.502	23.35	16.74
Población escolar	1.756.053	1.782.662	—	—

ESTADÍSTICA ESCOLAR

CAPITULO IX

ESTADISTICA ESCOLAR

CAPITULO IX

ESTADISTICA ESCOLAR

En este capítulo están contenidos, fielmente, los datos relativos al número de escuelas, maestros y alumnos que recibieron instrucción primaria en toda la República, incluyendo, además, los datos correspondientes a escuelas de Adultos en las cuales, si bien la instrucción que en ellas se imparte es especial, dependen del Consejo Nacional de Educación. Estos datos han sido extractados de las planillas y cuadros que obran en poder de la oficina de Estadística y en cuyos archivos quedan depositados como comprobantes de la veracidad de los mismos.

En cuanto a las alternativas sufridas a favor o en contra durante el año 1923, van minuciosamente detalladas y comparadas con años anteriores en el informe que se da a continuación. En él se hacen breves consideraciones respecto al proceso evolutivo de la Institución; y si bien dicho informe no tiene la amplitud ni es tan completo como fuera menester, en cuanto a señalar orientaciones y trazar rumbos que en el orden escolar se refiera y cuyas necesidades son bien conocidas, a ello se llegará con la separación de los servicios de esta oficina, ordenada por resolución de Noviembre 21 del año ppdo., en tal forma que, lo referente a personal técnico, docente y administrativo se lleva por oficina separada, lo que ha dado margen a que puedan extenderse los servicios de la Estadística, de manera que podrá ampliarse la recopilación de datos de las escuelas, con su correspondiente clasificación y catalogación. Comparando estos datos con las estadísticas y censos provinciales y extranjeros que fueron solicitados en su oportunidad en años venideros, se llegará a fijar el índice de nuestro analfabetismo, relacionado con el de otras naciones, marcando así el adelanto o retroceso de nuestro país en su esfuerzo cultural y dando las bases para que el Consejo pueda desenvolver su acción sin tropiezos, dentro de los rumbos fijados por las Leyes 1420 y 4874.

Pero, a pesar de estas deficiencias y aun cuando sólo se establece la población escolar por cálculos, que nunca pueden ser del todo exactos ante la carencia de censos adecuados, cabe asegurar que, dentro de los límites en que se desenvuelve la acción escolar, sus cifras vienen a revelarnos que el porcentaje de analfabetos, no es tan grave como para asignarle una fuerza que signifique un atraso colectivo, dentro del adelanto que corresponde en el orden social.

ESTADISTICA

Durante el año de 1923, han funcionado en la República, 9.758 escuelas, en las que se ha impartido enseñanza primaria a 1.260.845 alumnos, de 6 a 14 años cumplidos. Las escuelas estuvieron a cargo de un cuerpo docente constituido por 42.110 personas, y fueron administradas por las siguientes instituciones, cuyos conceptos: Escuelas, Maestros, Alumnos y Asistencia Media, detállanse a continuación:

CONCEPTOS

Institución	Escuelas	Maestros	Alumnos	Asis. Media
C. N. de Educación . .	4.054 . . .	15.533 . . .	512.307 . . .	420.804
Fiscales Provinciales .	4.444 . . .	19.723 . . .	586.069 . . .	438.101
M. de J. e I. Pública .	84 . . .	1.351 . . .	32.425 . . .	29.995
Particulares	1.176 . . .	5.503 . . .	130.044 . . .	109.479
Total. . .	9.758 . . .	42.110 . . .	1.260.845 . . .	998.379

Comparadas estas cifras con las registradas por los mismos conceptos en el año anterior, señalan una pequeña diferencia, en contra o a favor del presente, como se verá en el siguiente cuadro que se refiere a las escuelas:

ESCUELAS

Instituciones	Año 1922	Año 1923	Diferencia	
			Más	Menos
C. N. de Educación . .	4.061 . . .	4.054 . . .	—	7
F. Provinciales . . .	4.365 . . .	4.444 . . .	79	—
M. de J. e I. Pública .	84 . . .	84 . . .	—	—
Particulares	1.164 . . .	1.176 . . .	12	—
Totales . . .	9.674 . . .	9.758 . . .	91	7
Total de aumento				84

PERSONAL

C. N. de Educación . .	15.220 . . .	15.533 . . .	313	—
F. Provinciales . . .	18.593 . . .	19.723 . . .	1.130	—
M. de J. e I. Pública .	1.316 . . .	1.351 . . .	35	—
Particulares	5.442 . . .	5.503 . . .	61	—
Totales . . .	40.571 . . .	42.110 . . .	1.539	—

ALUMNOS

C. N. de Educación . .	506.760 . . .	512.307 . . .	5.547	—
F. Provinciales . . .	561.938 . . .	586.069 . . .	24.131	—
M. de J. e I. Pública .	32.814 . . .	32.425 . . .	—	389
Particulares	128.525 . . .	130.044 . . .	1.519	—
Totales . . .	1.230.037 . . .	1.260.845 . . .	31.197	389
Total de aumento				30.808

ASISTENCIA MEDIA

Instituciones	Año 1922	Año 1923	Diferencia	
			Más	Menos
C. N. de Educación . . .	418.490 . . .	420.804 . . .	2.314	—
F. Provinciales	410.550 . . .	438.101 . . .	27.551	—
M. de J. e I. Pública . .	29.940 . . .	29.995 . . .	55	—
Particulares	109.646 . . .	109.479 . . .	—	167
Totales . . .	968.626 . . .	998.379 . . .	29.920	167
Total de aumento			29.753	

Este balance estadístico, y en lo que se refiere a los datos correspondientes a las dependencias del H. Consejo, señala una pequeña ventaja en el número de los alumnos y una disminución de 7 escuelas en total, y ésta, pertenece exclusivamente, a las de la ley 4874, en donde se registró, con relación al año anterior, 13 alumnos y 16 escuelas de menos.

El siguiente resumen comprende el quinquenio 1919 al 1923 y se refiere a todas las escuelas, divididas por las instituciones que las dirigen o administran:

ESCUELAS (EDAD ESCOLAR)

Instituciones	1919	1920	1921	1922	1923	Aumento en
						los 5 años
Capit.—C. N. de Educ.	334	348	357	383	390	16.76
» M. de J. e I. P.	10	10	10	10	10	—
» Particulares .	289	280	272	273	275	—
Totales . . .	633	638	639	666	675	6.63
Prov.—C. N. de Educ. .	2.529	2.722	2.921	2.924	2.908	14.98
» F. Provinc. . .	4.105	4.222	4.260	4.365	4.444	8.25
» M. de J. e I. P.	70	69	71	71	71	1.42
» Particulares . .	860	858	878	873	881	2.44
Totales . . .	7.564	7.871	8.130	8.233	8.304	9.78
Terrt.—C. N. de Educ.	440	459	495	754	756	71.81
» M. de J. e I. P.	3	3	3	3	3	—
» Particulares .	16	16	17	18	20	25.00
Totales . . .	459	478	515	775	779	69.71
Total.—C. N. de Educ.	3.303	3.529	3.775	4.061	4.054	22.73
» F. Provinc. . .	4.101	4.222	4.260	4.365	4.444	8.25
» M. de J. e I. P.	83	82	84	84	84	1.20
» Particulares .	1.165	1.154	1.167	1.164	1.176	0.94
Total general	8.656	8.987	9.284	9.674	9.758	12.73

Con igual fin a que se refieren los cuadros anteriores, relativos al número y aumento de escuelas, en los mismos 5 años, damos a continuación, el resumen correspondiente al de maestros ocupados en la docencia y servicio de las escuelas, cuyo total, como queda ya referido, ascendió a 42.110, incluyendo directores, maestros de grado y profesores especiales.

RESUMEN DE PERSONAL
(Edad Escolar)

Institución	1919	1920	1921	1922	1923	% de aumentos en los 5 años
Capit.—C. N. de Educ.	6.499	6.841	7.109	7.644	7.770	19.55
» M. de J. e I. P.	236	243	229	245	259	9.77
» Particulares .	1.557	1.542	1.541	1.612	1.639	5.26
Total	8.292	8.626	8.879	9.501	9.668	16.59
Prov.—C. N. de Educ.	4.363	4.961	5.556	5.581	5.735	31.44
» F. Provinc. . .	14.712	15.749	17.370	18.593	19.723	34.06
» M. de J. e I. P.	916	945	1.025	1.038	1.061	15.82
» Particulares .	3.142	3.509	3.652	3.732	3.770	19.98
Total. . . .	23.133	25.164	27.603	28.944	30.289	30.93
Territ.—C. N. de Educ.	1.345	1.545	1.737	1.995	2.028	50.78
» M. de J. e I. P.	28	26	30	33	31	10.71
» Particulares .	72	80	87	98	94	30.55
Total. . . .	1.445	1.651	1.854	2.126	2.153	48.99
Tol. Gen.—C. N. Educ.	12.207	13.347	14.402	15.220	15.533	27.24
» » F. Provinc.	14.712	15.749	17.370	18.593	19.723	34.06
» » M. J. e I. P.	1.180	1.214	1.284	1.316	1.351	14.49
» » Particulares	4.771	5.131	5.280	5.442	5.503	15.34
Total general	32.870	35.441	38.336	40.571	42.110	28.11

Siguiendo el mismo procedimiento de los cuadros anteriores, damos a continuación el detalle referente a los alumnos.

RESUMEN DE ALUMNOS (EDAD ESCOLAR)

Institución	1919	1920	1921	1922	1923	[%] de aumento en 5 años
Capital—C. N. de Educación	196.263	200.720	202.832	212.287	212.935	8.49
Id. M. J. e I. P.	5.468	5.144	5.117	5.077	4.859	—
Id. Particulares	38.504	39.274	38.504	41.393	41.053	6.62
Total . . .	240.235	245.138	246.453	258.757	258.847	7.74
Provinc.—C. N. de Educación	201.144	218.326	234.079	236.161	236.148	17.40
Id. F. Provinc. .	477.375	506.164	526.948	561.938	586.069	22.76
Id. M. J. e I. P.	24.514	25.142	26.025	26.923	26.751	9.12
Id. Particulares	72.402	83.318	84.091	85.613	87.232	20.48
Total. . . .	775.435	832.950	871.143	910.635	936.200	20.73
Territor.—C. N. de Educación	39.689	41.041	44.520	58.312	63.224	59.29
Id. M. J. e I. P.	575	673	774	814	815	20.74
Id. Particulares	1.516	1.509	1.476	1.519	1.759	16.02
Total. . . .	41.880	43.223	46.770	60.645	65.798	57.11
Total Gen.—C. N. de Educ.	437.096	460.087	481.431	506.760	512.307	17.20
Id. F. Provinc. .	477.375	506.164	526.948	561.938	586.069	22.76
Id. M. J. e I. P.	30.657	30.959	31.916	32.814	32.425	5.76
Id. Particulares	112.422	124.101	124.071	128.525	130.044	15.67
Total . . .	1.057.550	1.121.311	1.164.366	1.230.037	1.260.845	19.22

Resumiendo las proporciones de aumento en los 5 años correspondientes a cada una de las instituciones a que nos referimos, resulta:

Instituciones	Escuelas %	Personal %	Alumnos %
C. N. de Educación	22.73	27.24	17.20
F. Provinciales	8.25	34.06	22.76
M. de J. e I. Pública	1.20	14.49	5.76
Particulares	0.94	15.34	15.67
Total	12.73	28.11	19.22

Estas cifras sintéticas reflejan más que nada, el grado de relación existente entre el crecimiento de las escuelas con el personal y alumnos respectivamente; y refiriéndonos en primer término al Consejo Nacional de Educación, vemos que en el término de 5 años, acrecentó el número de sus escuelas en todo el país, en una proporción superior a un 22 %; excedió esta cifra el aumento de personal y quedó limitada al 17 % el aumento de los alumnos.

Observamos también, que en otras reparticiones esos mismos términos aparecen invertidos, tales como los pertenecientes a las instituciones particulares, en donde el aumento de los alumnos alcanzó a más del 15 %, mientras que el número de escuelas, permanece poco menos que invariable. Pero a este respecto debemos expresar, que entre esas escuelas figuran muchos establecimientos de carácter religioso, asilos y demás casas de beneficencia, ubicadas todas en ciudades de importancia. Además, la escuela particular casi siempre actúa allí, en donde las colectividades son numerosas, y rara vez se aventura en las regiones o zonas muy remotas.

Y, con respecto a la escuela fiscal provincial, salvo honrosas excepciones, tampoco va mucho más allá de los perímetros marcados por ciudades o centros urbanos; y el resto queda, por lo tanto, librado a la acción nacional ejercida por las dependencias del Consejo, porque los datos que se refieren al M. de J. e I. Pública, pertenecen a los cursos de aplicación que se dictan en las Escuelas Normales. De aquí, que muchas de las escuelas que el Consejo instala en las provincias y Territorios, sean de carácter ambulantes, que van en busca de los niños que viven en las estancias, chacras y otros diversos lugares esparcidos allá en el interior del país; y esa es la causa determinante que el aumento operado en la inscripción de alumnos no guarde la debida correlación con respecto al de las escuelas, puesto que los establecimientos de carácter ambulante rara vez cuentan con más de 20 niños, siendo muchas las que no llegan ni con mucho a este número, porque ellas actúan siempre en puntos de escasísima población.

De la relación sintética que dejamos expuesta, referente a los años que comprende, se mencionan los siguientes datos generales de 1923.

Las 9.758 escuelas (edad escolar) que funcionan en todo el país, estuvieron a cargo de 42.110 personas — Directores, Maestros y P. Especiales —, los que, divididos según sexo, resultan:

6.913 son varones, y, 35.197 son mujeres, o sea el 16.41 y 83.59 %, cifras éstas que no modifican las del año anterior, puesto que lo fueron del 16.54 y 83.46 %, respectivamente.

En cuanto al elemento argentino sobre este personal, está representado por el 92.71 %. Tampoco difiere esta relación con la correspondiente a la del año citado.

He aquí un resumen del personal diplomado o no diplomado, con indicación de las instituciones a las cuales pertenece:

Instituciones	Maestros diplomados		Maestros no diplomados	
	Total	%	Total.	%
C. N. de Educación . .	13.717	88.31	1.816	11.69
Fisc. Provinciales . . .	16.381	83.06	3.342	16.94
M. de J. e I. Pública . .	1.351	100.00	—	—
Particulares	3.188	57.94	2.315	42.06
Total	34.637	82.26	7.473	17.74

Estas cifras también se mantienen sin mayores modificaciones con respecto al año anterior que, en total, eran las siguientes:

Maestros diplomados el 81.07 %
 „ no diplomados „ 18.93 %

En cuanto a los alumnos, su total se descompone así:

Alumnos varones. 651.471 igual a 51.66 %
 „ mujeres 609.374 „ „ 48.34 %
 „ en total 1.260.845

y de éstos, son argentinos: 1.227.937 y 32.908 son extranjeros, o sea, el 97.40 y 2.60 %, respectivamente.

Con respecto al grado de instrucción de los alumnos, podrá inferirse del siguiente resumen, que se hace extensivo a varios años con el fin de facilitar su estudio, el cual puede conducir al mayor conocimiento, sobre la permanencia más o menos breve de los alumnos en la escuela.

RESUMEN DE ALUMNOS DE CADA GRADO (1919-1923)

Años	1°	2°	3°	4°	5ª	6°	Total
1919	563.613	238.340	126.399	70.651	34.967	23.580	1.057.550
1920	601.017	251.200	131.449	75.603	37.284	24.758	1.121.311
1921	623.168	260.739	136.905	78.691	39.237	25.626	1.164.366
1922	655.701	274.805	144.920	83.911	42.479	28.221	1.230.037
1923	639.954	286.361	157.097	93.092	50.024	34.317	1.260.845

El descenso de alumnos de los últimos grados con respecto a los primeros, revela que la inmensa mayoría de los alumnos deja de concurrir a la escuela, después de haber cursado apenas los primeros grados de la enseñanza, y esto se explica, por que la masa de alumnos que viven en las zonas rurales o regiones de Provincias y Territorios se dedica, desde muy niños aun, entre otros menesteres, a las tareas agrícolas. Ese medio ambiente es el que predomina y de ahí que las tareas escolares, para los que viven en esas zonas, queden relegadas a último término.

En la misma capital federal, el H. Consejo exime de la obligación de asistir a la escuela a los niños que comprueban haber cumplido con el mínimum de la enseñanza, es decir, cuando hayan aprobado el tercer grado y son, ciertamente muchos, los que no reingresan a la escuela una vez cursado y aprobado el referido grado, hecho que viene ocurriendo desde hace muchos años y se repite invariablemente como parece desprenderse del cuadro de la referencia.

Ahora, la clasificación de esos mismos alumnos, por sus respectivas edades en años, es como sigue:

Total de niños de 6 años de edad	86.111
» » » » 7 » » »	138.651
» » » » 8 » » »	207.401
» » » » 9 » » »	190.460
» » » » 10 » » »	186.762
» » » » 11 » » »	164.695
» » » » 12 » » »	164.418
» » » » 13 » » »	70.658
» » » » 14 » » »	35.912
» » » mayores de 14 años	15.777
Total General	1.260.845

Este resumen demuestra que a medida que los niños cuenta con mayor edad, figuran en menor cantidad como concurrentes, lo que es una consecuencia lógica con lo expuesto en lo referente al número de alumnos en cada grado.

POBLACION ESCOLAR EN LAS PROVINCIAS (CALCULADA)

PROVINCIAS	Población total	Niños fuera de la edad escolar	Total de niños que deben concurrir a la escuela
Buenos Aires	488.676	117.000	371.676
Catamarca	23.898	3.000	20.898
Córdoba	172.794	19.000	153.794
Corrientes	87.422	5.000	82.422
Entre Ríos	106.321	—	106.321
Jujuy	14.473	2.000	12.473
La Rioja	18.935	—	18.935
Mendoza	67.319	7.000	60.319
Salta	31.583	2.000	29.583
San Juan	28.618	—	28.628
San Luis	28.228	—	28.228
Santa Fe	208.076	10.000	198.076
Santiago	70.373	11.000	59.373
Tucumán	74.430	—	74.430
Totales	1.421.146	176.000	1.245.146

Todas estas cifras reposan sobre una base calculada, porque no se cuenta con informaciones recientes que puedan establecerlas con toda exactitud; pero puede asegurarse, sin embargo, que ellas son muy aproximadas, y en ese concepto se establece la comparación de los alumnos concurrentes a la escuela con el total de la población escolar, que es la siguiente:

	Capital	Provincias	Territorios	Total General
Población Escolar	271.188	1.245.146	90.328	1.606.662
Inscripción	258.847	936.200	65.798	1.260.845
Diferencias	12.341	308.946	24.530	345.817
» %	4.55	24.81	27.15	21.52

Se hace presente que la proporción de no concurrentes a la escuela está considerada a base de los alumnos de 6 a 14 años cumplidos y la población total, comprende las mismas edades, menos la calculada para las provincias, y deducida ésta, queda el número de niños que, según la ley local están eximidos de la obligación de su asistencia a la escuela. En esta forma, la diferencia resultante de ambos factores, queda limitada a menor expresión que si se le considerara sin tener en cuenta a esa cantidad de 176.000 niños, que siempre aparecen involucrados con la población no concurrente, puesto que éstos actúan fuera de los límites legales de la acción de la escuela.

Conviene hacer notar que esa misma diferencia no será prudente considerarla en su totalidad como la representación de los niños analfabetos, puesto que este factor debe contemplarse teniendo en cuenta los millares de niños que egresan de la escuela y luego, por no ser posible determinarlos separadamente, figuran englobados con el total de la población que se calcula para cada año.

Y, efectivamente, existen muchos niños que aun siendo menores de 14 años, cursan estudios secundarios en los diversos establecimientos del género; otros, se instruyen en sus domicilios, fábricas, talleres, etc., sustrayéndose todos a un verdadero control estadístico, careciéndose por lo tanto, de este elemento de juicio, que sería de suma importancia para poder determinar el grado de intensidad referente a la enseñanza que reciben nuestros niños.

Con todo, y hasta tanto no sea posible establecerlo con exactitud, lo que se conseguirá a medida que se regularicen las estadísticas de los gobiernos provinciales, puede asegurarse que, entre esa proporción de niños representada por el 21.52 %, en total, que se da como no concurrentes, hay muchos que han recibido instrucción suficiente.

Además de los datos expuestos relativos todos a las escuelas para niños en edad escolar, se agregan a continuación los correspondientes a las escuelas para adultos, que son las siguientes:

Institución	Escuelas	Personal	Alumnos	Asis. Media
Capital—C. N. de Educ.	70	224	6.370	4.484
Territorio » » »	13	7	381	318
Militares » » »	68	183	6.390	5.402
Total	151	414	13.141	10.204
Provinciales Fiscales . .	193	441	12.721	8.719
» Particulares	8	24	540	370
Total	201	465	13.261	9.089
Total General . . .	352	879	26.402	19.293

Sumando estos datos a los correspondientes para alumnos en edad escolar, resulta, para todo el país, los siguientes totales:

Total de Escuelas	10.110
» » Maestros	42.989
» » Alumnos	1.287.247
» » Asistencia Media	1.017.672

Como complemento de los datos ya expresados, se consignan 53 cuadros estadísticos, en los cuales se detallan, en particular y en total, todas las referencias al respecto. También se acompaña un resumen de las escuelas complementarias, cuyos planes de estudio versan sobre trabajos prácticos, manualidades, idiomas, etc.

El costo medio anual por alumno y por escuela, ha sido calculado en la siguiente forma:

COSTO MEDIO ANUAL POR ALUMNO INSCRIPTO

Capital Federal: escuelas diurnas	\$	149.25
» » » nocturnas	»	48.91
» » » complementarias	»	65.97
» » » de niños débiles	»	506.84
Provincias: escuelas de la Ley 4874	»	77.33
Territorios: escuelas nacionales	»	139.70
Escuelas Militares	»	75.53
Promedio general por alumno	\$	112.34

COSTO MEDIO ANUAL POR ESCUELA EN FUNCIONAMIENTO

Capital Federal: escuelas diurnas	\$	76.987.88
» » » nocturnas	»	16.712.29
» » » complementarias	»	25.866.02
» » » de niños débiles	»	185.080.08
Provincias: escuelas de la Ley 4874	»	5.944.93
Territorios: escuelas nacionales	»	10.803.39
Escuelas Militares	»	6.854.54
Promedio general por escuela en funcionamiento	\$	13.884.47

ESCUELAS FISCALES DIURNAS DE LA CAPITAL

C. E.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Según concurrencia por sexo.			Según grados con que funcionan						Según turnos en funcionamiento		
										Varones	Mujeres	Mixtas	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	Con uno	Con dos	Total de turnos
1	22	22	22	22	22	22	22	22	22	7	—	15	—	—	1	4	3	14	2	20	42
2	20	21	21	21	21	21	22	22	22	8	—	14	—	—	3	7	—	12	—	22	44
3	23	23	23	24	24	24	24	24	24	9	—	15	—	—	3	4	2	15	3	21	45
4	22	22	22	22	22	22	22	22	22	7	—	15	—	—	4	3	5	10	—	22	44
5	17	16	17	18	18	18	18	18	18	5	—	13	—	1	3	5	3	6	—	18	36
6	22	22	22	22	22	22	22	22	22	9	—	13	—	2	2	4	4	10	—	22	44
7	19	19	19	19	19	19	19	19	19	6	1	12	—	—	1	5	3	10	2	17	36
8	18	18	18	18	18	18	18	18	18	8	1	9	—	1	4	3	2	8	2	16	34
9	17	17	18	18	18	18	18	18	18	6	—	12	—	—	—	7	5	6	1	17	35
10	19	19	19	19	19	19	19	19	19	7	—	12	—	—	3	2	3	11	1	18	37
11	16	16	16	16	16	16	16	16	16	7	—	9	—	—	1	4	2	9	—	16	32
12	20	18	18	20	20	20	20	20	20	7	—	13	—	—	1	5	4	10	1	19	39
13	20	20	20	20	20	20	20	20	20	9	—	11	—	—	1	6	3	10	—	20	40
14	18	18	18	18	18	18	18	18	18	6	—	12	—	1	3	6	1	7	—	18	36
15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	6	—	14	—	—	—	10	2	8	—	20	40
16	13	14	14	14	14	14	14	14	14	3	—	11	—	—	1	2	6	5	—	14	28
17	16	16	16	16	16	16	16	16	16	4	—	12	—	1	3	5	—	7	—	16	32
18	22	24	24	24	24	24	24	24	24	9	2	13	—	1	5	7	2	9	—	24	49
19	16	17	17	17	17	17	17	17	17	5	1	11	—	1	1	7	2	6	1	16	33
20	17	17	17	17	17	17	17	17	17	4	1	12	—	1	4	6	1	5	1	16	33
	377	379	381	385	385	385	386	386	386	132	6	248	—	9	44	102	53	178	14	372	759

Nota.— No funcionaron las Escuelas 19 del 9.º, 12 del 14.º y 25 del 18.º

PERSONAL POR CATEGORIA EN LAS ESCUELAS FISCALES DIURNAS

CAPITAL

CATEGORIA	Varones	Mujeres	Total
Directores Superiores	29	57	86
» Elementales	29	62	91
» Infantiles	76	135	211
Total de Directores	134	254	388
Vice-Directores Superiores	4	32	36
» Elementales	9	25	34
» Infantiles	101	198	299
Total de Vice-Directores	114	255	369
Maestros de 1. ^a Categoría	114	1.322	1.436
» » 2. ^a »	341	1.801	2.142
» » 3. ^a »	318	2.433	2.751
» » 4. ^a »	—	11	11
Total de Maestros	773	5.567	6.340
Profesores Especiales	42	444	486
Personal en las Esc. de Niños Débiles	—	187	187
Total	1.063	6.707	7.770
Resumen:			
% por sexo .	1.368	8.632	—

	Música	Dibujo	Labores	Total
Número de cátedras que dictan los 486 P. E. en las Esc. Diurnas . .	370	146	107	623

PERSONAL POR TITULO Y NACIONALIDAD

TITULO	Varones	Mujeres	Total	NACIONALIDAD	Varones	Mujeres	Total
Maestro Normal	630	4.703	5.333	Argentinos	927	5.678	6.605
Preceptor Normal	305	685	990	Argentinos Naturalizados	38	42	80
Subpreceptor Normal	4	82	86	Uruguayos	6	123	129
Prof. Jardín de Infantes	—	8	8	Espanoles	5	83	88
Supletorio	1	21	22	Italianos	6	68	74
Ayudante Supletorio	—	32	32	Franceses	—	18	18
Provincial	2	102	104	Brasileños	1	6	7
Primer Grado R. Oriental	—	24	24	Austriacos	—	1	1
Segundo » »	—	11	11	Chilenos	—	4	4
Supletorio de Subpreceptor	—	13	13	Paraguayos	1	5	6
Maestro Normal Rural	1	5	6	Rusos	1	8	9
Dr. en Filosofía y Letras	32	104	136	Peruanos	—	1	1
Revalidado	—	2	2	Norte Americanos	—	1	1
				Ingleses	—	1	1
				Polacos	—	1	1
Total con Título	975	5.792	6.767	Total de Arg. y Naturalizados	965	5.720	6.685
Total sin Título	10	248	258	Total de Extranjeros	20	320	340
Total General	985	6.040	7.025	Total General	985	6.040	7.025

PERSONAL SEGUN ESTADO CIVIL

% Con Título 96.32
 % Sin Título 3.68

ESTADO	Varones	Mujeres	Total
Casados	394	1.531	1.925
Viudos	6	127	133
Solteros	585	4.382	4.967

% de Argentinos 95.16
 % de Extranjeros 4.84

Observaciones.—No esán comprendidos los maestros adscriptos ni los P. Especiales

INSCRIPCION MAXIMA DE ALUMNOS POR GRADO

Grados	Secciones de Grado	Alumnos concurrentes			Alumnos en 1922	Proporción de alumnos con relación al total	
		Varones	Mujeres	Total		1923	1922
Primero Inferior	1.275	24.883	23.083	47.966	51.190	22.73	24.32
Primero Superior	1.129	20.465	20.548	41.013	41.570	19.43	19.75
Segundo Inferior	529	9.561	9.197	18.758	19.157	8.88	9.10
Segundo Superior	730	12.114	13.096	25.210	25.171	11.95	11.96
Tercero	907	15.523	15.558	31.081	29.614	14.73	14.07
Cuarto	696	11.690	11.097	22.787	21.367	10.79	10.16
Quinto	488	8.040	7.123	15.163	14.169	7.18	6.74
Sexto	316	4.642	4.477	9.119	8.190	4.31	3.90
Total	6.070	106.918	104.179	211.097	210.428		

Grados	Asistencia Media			A. Media en 1922	%	
	Varones	Mujeres	Total		Asistencias	Inasistencia
Primero Inferior	21.624	19.928	41.552	47.966	86.98	13.02
Primero Superior	17.486	17.662	35.148	37.428	88.72	11.28
Segundo Inferior	8.529	8.203	16.732	17.417	88.17	11.83
Segundo Superior	10.849	11.700	22.549	22.790	89.48	10.52
Tercero	13.958	13.915	27.873	26.910	90.02	9.98
Cuarto	10.639	10.115	20.754	19.477	90.11	9.89
Quinto	7.385	6.353	13.738	13.123	90.51	9.49
Sexto	4.286	4.021	8.307	7.542	90.47	9.53
Total	94.756	91.897	186.653	189.927	88.93	11.07

INSCRIPCION MAXIMA DE ALUMNOS — CAPITAL
(Escuelas comunes)

CC. EE.	Secciones de Grado	INSCRIPCION			ASISTENCIA MEDIA			Alumnos Extranjeros	Alumnos con matrícula gratuita	PROPORCION DE ALUMNOS			
		Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total			Por Sección de Grado	Por matrícula gratuita	Por Escuela	Por turno en funcionamiento
1	380	7.076	5.921	12.997	6.333	5.228	11.561	952	1.718	34.20	13.21	590.77	309.45
2	392	5.935	6.914	12.849	5.342	6.184	11.526	772	2.300	32.77	17.90	584.04	292.02
3	415	7.223	7.101	14.324	6.638	6.329	12.967	736	2.959	34.51	20.65	596.83	318.31
4	343	6.118	5.832	11.950	4.749	4.501	9.250	415	3.048	34.83	25.50	543.18	271.59
5	252	4.308	3.946	8.254	3.877	3.440	7.317	266	2.755	32.75	33.37	458.55	229.27
6	378	6.495	6.464	12.959	5.869	5.741	11.610	419	2.764	34.28	21.32	589.04	294.52
7	361	5.578	7.397	12.975	5.106	6.908	12.014	471	1.184	35.94	9.12	682.89	360.41
8	325	6.189	5.539	11.728	5.649	5.068	10.717	305	1.837	36.08	15.66	651.55	344.94
9	290	5.120	4.555	9.675	4.552	4.141	8.693	500	1.922	33.36	19.86	537.50	268.75
10	285	5.205	5.389	10.594	4.647	4.775	9.422	288	1.756	37.17	16.57	557.57	286.32
11	265	4.780	4.358	9.138	4.241	3.893	8.134	259	1.315	34.48	19.86	571.12	285.56
12	305	4.994	5.654	10.648	4.412	5.095	9.507	348	2.320	34.91	21.78	532.40	273.02
13	301	6.565	5.045	11.610	5.960	4.498	10.458	316	2.483	38.57	21.38	580.50	290.25
14	257	3.970	4.627	8.597	3.584	4.062	7.646	216	1.440	33.45	16.75	477.61	238.80
15	323	5.397	5.381	10.778	4.744	4.608	9.352	382	2.905	33.36	26.95	538.90	269.45
16	227	4.045	3.715	7.760	3.538	3.185	6.723	296	2.101	34.18	27.07	554.28	277.14
17	197	3.598	3.013	6.611	3.015	2.582	5.597	180	2.662	33.55	40.26	413.18	206.59
18	322	6.143	5.552	11.695	5.344	4.799	10.143	332	3.209	36.31	27.43	487.29	238.67
19	236	4.264	4.176	8.440	3.779	3.729	7.508	238	3.011	35.76	35.67	496.47	255.75
20	(216)	3.915	3.600	7.515	3.377	3.131	6.508	251	1.883	34.79	25.05	442.05	227.72
T.	6.070	106.918	104.179	211.097	94.756	91.897	186.653	7.942	46.072	34.77	21.82	546.88	277.03

% por sexo . . 50.65 49.35

Promedio anual de alumnos: 204.905 25

100

INSCRIPCION DE ALUMNOS CLASIFICADOS POR GRADO Y EDADES
(ESCUELAS FISCALES DIURNAS)

Edad de los Alumnos		G R A D O S								Total
		1°		2°		3°	4°	5°	6°	
		Inferior	Superior	Inferior	Superior					
6	Años	24.325	1.679	86	13	—	—	—	—	26.103
7	»	13.021	14.054	1.346	1.003	12	—	—	—	29.436
8	»	5.634	12.242	5.420	6.094	1.434	44	—	—	30.868
9	»	2.535	6.511	5.073	7.322	7.413	1.208	132	—	30.194
10	»	1.400	3.614	3.458	5.354	9.112	5.396	1.165	110	29.609
11	»	614	1.782	1.947	3.086	6.907	6.842	3.757	785	25.720
12	»	329	859	1.091	1.749	4.190	5.596	5.038	2.696	21.548
13	»	86	238	267	506	1.688	2.818	3.348	3.059	12.010
14	»	19	31	66	75	289	770	1.391	1.812	4.453
14 a 15	»	3	3	4	8	36	113	332	657	1.156
Total . .		47.966	41.013	18.758	25.210	31.081	22.787	15.163	9.119	211.097

RESUMEN GENERAL DE CLASIFICACIONES DE ALUMNOS — CAPITAL

GRADOS	Alumnos promovidos que					Alumnos Insuficientes (no promovidos)			TOTALES GENERALES				Proporciones Generales de alumnos				
	Pasan a la Sección inmediata Superior		Pasan al grado inmediato Superior		Total de Promovidos	Alumnos que repetirán por 3. ^a vez el mismo grado	Alumnos que no repitieron el mismo grado	Total de alumnos que quedan en el mismo grado	Repitieron el mismo grado	No repitieron el mismo grado	No clasificados	Total:	Suficientes	Insuficientes	Repitieron el grado	No repitieron el grado	No clasificados
	Repitieron el grado	No repitieron el grado	Repitieron el grado	No repitieron el grado													
1.º Inf.	9.204	24.644	68	109	34.025	1.545	7.520	9.065	10.817	32.273	460	43.550	78.96	21.04	25.10	74.90	1.05
1.º Sup	—	—	5.282	26.774	32.056	672	5.204	5.876	5.954	31.978	226	38.158	84.50	15.50	15.69	84.31	0.59
2.º Inf.	731	6.391	1.267	5.183	13.572	227	1.783	2.010	2.225	13.357	101	15.683	87.10	12.90	14.27	85.73	0.64
2.º Sup.	—	—	3.100	18.086	21.186	440	3.469	3.909	3.540	21.555	145	25.240	84.46	15.54	14.10	85.90	0.57
3º	—	—	3.189	20.067	23.256	448	4.737	5.185	3.637	24.804	208	28.649	81.76	18.24	12.78	87.22	0.72
4º	—	—	1.770	15.306	17.076	306	3.415	3.721	2.076	18.721	170	20.967	82.10	17.90	9.98	90.02	0.81
5º	—	—	781	10.890	11.671	104	1.969	2.073	885	12.859	76	13.820	84.91	15.09	6.43	93.57	0.54
6º	—	—	396	7.381	7.777	26	717	743	422	8.098	38	8.558	91.27	8.73	4.95	95.05	0.44
Total	9.935	31.035	15.853	103.796	160.619	3.768	28.814	32.582	29.556	163.645	1.424	194.625	83.13	16.87	15.29	84.71	0.73

RESUMEN GENERAL QUE CONSTITUIRA APROXIMADAMENTE LA INSCRIPCION DE ALUMNOS

EN 1924 (excepto el 1.º Superior)

GRADOS	Alumnos que deben ingresar en el grado (promovidos)	Alumnos que repiten el mismo grado	Total de alumnos en el grado
1.º Inferior		9.065	9.065
1º Superior	34.025	5.876	39.901
2.º Inferior	32.056	2.010	34.066
2º Superior	13.572	3.909	17.481
3º	21.186	5.185	26.371
4º	23.256	3.721	26.977
5º	17.076	2.073	19.149
6º	11.671	743	12.414
Totales	152.842	32.582	185.424
Alumnos que terminaron el ciclo escolar primario			7.777

Nota.—Estos datos están confeccionados de acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas finales de 1923.

ESCUELAS DE NIÑOS DEBILES

Escuelas 4											
Personal		Directoras	V. Directoras	2. ^a Categ.	3. ^a Categ.	4. ^a Categ.	P. Especiales	Total			
		4	4	6	70	70	33	187			
A L U M N O S	Inscripción y Asistencia Media		Grados	Inscripción Máxima			Asistencia Media				
				Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total		
			1°	720	599	— 1.319	566	440	1.006		
			2°	146	189	— 335	122	150	272		
			3°	60	79	— 139	49	58	107		
			4°	20	25	— 45	19	19	38		
			5°								
	Total			946	892	1.838	756	667	1.423		
	Alumnos por Edades	6 Años	7 Años	8 Años	9 Años	10 Años	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	Alumnos Extranj. Matrícula gratis
		302	357	350	308	247	157	96	19	2	48 893

Inscripción Media anual 1.456 $\frac{11}{100}$

ESCUELAS PARTICULARES DE LA CAPITAL

Total de Escuelas				275	Carácter de la Escuela . .				{ Religioso 157 Laico 118			
Pesonal docente				Varones	Mujeres	Total	Argentinos	Extranjeros	Títulos			
									Con Título	Sin Título		
				471	1.168	1.639	1.176	463	1.639	—		
Alumnos	Total por Sexo y Nacionalidad	Inscripción			Asistencia Media			Nacionalidad		Número de Alumnos que costean su educación	Número de Alumnos que reciben educación gratuita	
		Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Argent.	Extranj.			
		21.846	19.207	41.053	19.209	16.456	35.665	38.641	2.412			16.256
	Total por grado				1º	2º	3º	4º	5º	6º		
					15.792	8.352	6.632	5.085	3.010	2.182		
Total por edades en años				6	7	8	9	10	11	12	13	14
				4.155	4.794	5.249	5.426	5.902	5.419	4.836	3.105	2.167

ESCUELAS NACIONALES LEY 4874

JURISDICCION	ESCUELAS			Número de grados en que funcionan				Escuelas en 1922	Diferencia con 1922		Escuelas con Dirección libre
	Fijas	Ambulantes	Total	1.º	2.º	3.º	4.º		Más	Menos	
Buenos Aires ...	171	—	171	40	32	53	46	171	—	—	38
Catamarca	196	14	210	27	119	31	33	213	—	3	10
Córdoba	213	—	213	89	64	29	31	219	—	6	6
Corrientes	322	—	322	75	163	55	29	330	—	8	1
Entre Ríos	127	—	127	32	54	28	13	126	1	—	7
Jujuy	102	3	105	68	25	10	2	101	4	—	—
La Rioja	185	—	185	90	44	38	13	188	—	3	1
Mendoza	114	1	115	31	35	23	26	114	1	—	8
Salta	157	1	158	73	64	13	8	160	—	2	2
San Juan	138	1	139	39	53	20	27	139	—	—	10
San Luis	252	19	271	111	98	44	18	270	1	—	5
Santa Fe	206	—	206	45	63	67	31	208	—	2	9
Santiago	397	—	397	76	227	67	27	396	1	—	7
Tucumán	289	—	289	74	108	58	49	289	—	—	13
Total	2.869	39	2.908	870	1.149	536	353	2.924	8	24	117

Escuelas de menos: . . 16

PERSONAL POR CARGO EN LAS ESCUELAS NACIONALES LEY 4874

PROVINCIAS	Directores:					Maestros:						Total General		
	2ª		3ª		Total	Auxiliares		Ayudantes		P. Especiales		Varones	Mujeres	Total
	V.	M.	V.	M.		V.	M.	V.	M.	V.	M.			
Buenos Aires ..	43	121	2	3	169	35	409	5	50	—	—	85	583	668
Catamarca	112	87	7	7	213	23	157	3	25	—	—	145	276	421
Córdoba	56	129	17	20	222	19	144	4	25	—	—	96	318	414
Corrientes	125	157	9	24	315	22	158	1	19	—	—	157	358	515
Entre Ríos	41	63	19	3	126	6	116	7	18	—	—	73	200	273
Jujuy	20	36	25	23	104	1	13	—	9	4	—	50	81	131
La Rioja	51	107	15	17	190	14	81	4	12	—	—	84	217	301
Mendoza	32	62	7	13	114	45	91	4	48	—	—	88	214	302
Salta	10	95	15	41	161	—	45	3	28	—	—	28	209	237
San Juan	36	80	12	8	136	1	112	2	52	—	—	51	252	303
San Luis	120	143	4	3	270	15	107	2	10	—	—	141	263	404
Santa Fe	83	78	28	18	207	31	162	35	97	—	—	177	355	532
Santiago	35	87	75	183	380	5	106	18	114	—	—	133	490	623
Tucumán	30	140	32	84	286	7	146	5	167	—	—	74	537	611
Total	794	1.385	267	447	2.893	224	1.847	93	674	4		1.382	4.353	5.735
	2.179		714			2.071		767		4				

PERSONAL TITULAR EN ESCUELAS NACIONALES DE LA LEY 4874

JURISDICCION	TITULOS													Sin Título			Argentinos			Extranjeros		
	P. N. N.		M. N. N.		Preceptor Normal N.		Provincial		Extranj.		Total											
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.	V.	M.	T.
Buenos Aires ..	2	6	54	400	2	2	9	55	—	—	67	463	530	18	120	138	73	545	618	12	38	50
Catamarca	1	—	125	233	1	1	—	6	—	—	127	240	367	18	36	54	145	276	421	—	—	—
Córdoba	5	2	62	261	5	18	17	8	1	—	90	289	379	6	29	35	95	314	409	1	4	5
Corrientes	—	1	144	304	2	3	4	38	—	—	150	346	496	7	12	19	157	356	513	—	2	2
Entre Ríos ..	2	9	35	157	1	10	25	14	—	—	63	190	253	10	10	20	71	198	269	2	2	4
Jujuy	—	—	14	40	—	2	3	16	—	—	17	58	75	33	23	56	49	81	130	1	—	1
La Rioja	—	—	66	180	2	4	1	3	—	—	69	187	256	15	30	45	84	217	301	—	—	—
Mendoza	1	—	37	141	3	19	4	25	1	—	46	185	231	42	29	71	86	214	300	2	—	2
Salta	2	—	10	140	4	4	4	22	—	—	20	166	186	8	43	51	28	209	237	—	—	—
San Juan	—	—	32	166	5	15	6	24	—	—	43	205	248	8	47	55	48	250	298	3	2	5
San Luis	3	—	134	248	2	1	1	5	—	—	140	254	394	1	9	10	141	263	404	—	—	—
Santa Fe	—	1	65	169	6	9	58	98	8	3	137	280	417	40	75	115	162	337	499	15	18	33
Santiago	1	—	31	149	26	28	28	179	3	—	89	356	445	44	134	178	131	490	621	2	—	2
Tucumán	—	1	24	252	10	51	19	76	—	—	53	380	433	21	157	178	73	537	610	1	—	1
Total	17	20	833	2.840	69	167	179	569	13	3	1.111	3.599	4.710	271	754	1.025	1.343	4.287	5.630	39	66	105

CONCURRENCIA MAXIMA DE ALUMNOS POR GRADO — LEY 4874

JURISDICCION	Primer Grado								Segundo Grado							
	Secciones de Grado	Alum. concurrentes			Asistencia Media			Alumnos por Sección	Secciones de Grado	Alum. concurrentes			Asistencia Media			Alumnos por Sección
		V.	M.	T.	V.	M.	T.			V.	M.	T.	V.	M.	T.	
Buenos Aires ...	289	6.589	5.789	12.378	5.395	4.735	10.130	42.83	168	2.970	3.001	5.971	2.534	2.663	5.197	35.54
Catamarca	278	4.219	3.686	7.905	3.370	2.973	6.343	28.43	191	2.512	2.024	4.536	2.088	1.746	3.834	23.74
Córdoba	309	5.776	5.474	11.250	4.385	4.273	8.658	36.40	121	2.030	1.771	3.801	1.630	1.466	3.096	31.41
Corrientes	457	9.918	7.610	17.528	7.540	5.814	13.354	38.35	253	4.458	2.947	7.405	3.531	2.406	5.937	29.23
Entre Ríos	189	3.864	3.165	7.029	2.656	2.191	4.847	37.19	121	1.701	1.447	3.148	1.260	1.043	2.303	26.01
Jujuy	136	2.114	1.429	3.543	1.669	1.121	2.790	26.05	33	429	299	728	373	267	640	22.06
La Rioja	265	3.722	3.194	6.916	3.096	2.717	5.813	25.80	118	1.395	1.208	2.603	1.198	1.072	2.270	22.05
Mendoza	185	4.919	4.177	9.096	2.774	2.381	5.155	49.16	94	1.830	1.513	3.343	1.192	977	2.169	35.56
Salta	207	4.114	3.191	7.305	3.162	2.457	5.619	35.28	80	1.224	848	2.072	985	694	1.679	25.90
San Juan	183	4.259	3.550	7.809	3.037	2.521	5.558	42.67	106	1.707	1.536	3.243	1.339	1.192	2.531	30.59
San Luis	346	5.404	4.595	9.999	4.111	3.557	7.668	28.89	103	1.743	1.511	3.254	1.408	1.254	2.662	31.59
Santa Fe	312	6.959	6.050	13.009	5.505	4.798	10.303	41.69	188	2.929	2.486	5.415	2.446	2.060	4.506	28.80
Santiago	494	9.942	8.043	17.985	8.059	6.469	14.528	36.40	334	5.040	3.585	8.625	4.267	3.053	7.320	25.82
Tucumán	406	8.303	6.858	15.161	6.307	5.166	11.473	37.34	223	3.190	2.645	5.835	2.644	2.181	4.825	26.16
Total	4.056	80.102	66.811	146.913	61.066	51.173	112.239	36.21	2.133	33.158	26.821	59.979	26.895	22.074	48.969	27.35

CONCURRENCIA MAXIMA DE ALUMNOS POR GRADO — LEY 4874

JURISDICCION	Tercer Grado								Cuarto Grado							
	Secciones de Grado	Alum. concurrentes			Asistencia Media			Alumnos por Sección	Secciones de Grado	Alum. concurrentes			Asistencia Media			Alumnos por Sección
		V.	M.	T.	V.	M.	T.			V.	M.	T.	V.	M.	T.	
Buenos Aires ...	119	1.658	1.609	3.267	1.440	1.407	2.847	27.45	72	943	932	1.875	855	822	1.677	26.04
Catamarca	65	662	590	1.252	541	488	1.029	19.26	34	330	269	599	274	231	505	17.61
Córdoba	60	688	674	1.362	579	472	1.151	22.70	31	312	324	636	272	278	550	20.51
Corrientes	90	1.136	809	1.945	891	643	1.534	21.61	35	390	265	655	300	214	514	18.71
Entre Ríos	51	520	464	984	365	345	710	19.29	16	177	151	328	147	122	269	20.50
Jujuy	12	129	75	204	112	66	178	17.00	4	34	18	52	31	17	48	13.00
La Rioja	61	569	494	1.063	468	414	882	17.42	27	206	185	391	182	171	353	14.48
Mendoza	65	816	671	1.487	538	429	967	22.87	33	361	281	642	257	206	463	18.45
Salta	20	201	146	347	172	121	293	17.35	8	74	62	136	63	51	114	17.00
San Juan	48	560	395	955	445	334	779	19.89	29	243	219	462	197	175	372	14.93
San Luis	63	529	442	971	449	372	821	15.41	18	201	149	350	169	124	293	19.44
Santa Fe	116	1.378	1.076	2.454	1.167	922	2.089	21.15	61	683	463	1.146	561	402	963	18.78
Santiago	107	1.266	866	2.132	1.030	739	1.769	19.92	34	329	249	578	269	205	474	17.00
Tucumán	110	1.118	1.007	2.125	911	825	1.736	19.31	51	475	383	858	398	315	713	16.82
Total	987	11.230	9.318	20.548	9.108	7.677	16.785	20.81	453	4.758	3.950	8.708	3.975	3.333	7.308	19.22

INSCRIPCION DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS LEY 4874

Provincias

Jurisdicción	Secciones de Grado	Inscripción				Asistencia Media			Extranjeros	Proporción de Alumnos		Inscripción en 1922	Diferencia con 1923	
		Máxima			Media anual					Por Maestro	Por Escuelas		Más	Menos
		V.	M.	T.		V.	M.	T.						
Buenos Aires	648	12.160	11.331	23.491	22.696.34	10.224	9.627	19.851	550	37.28	137.37	23.024	467	—
Catamarca ..	568	7.723	6.569	14.292	12.344.55	6.272	5.438	11.710	34	34.77	68.05	14.171	121	—
Córdoba	521	8.806	8.243	17.049	16.172.34	6.866	6.589	13.455	138	41.78	80.04	18.117	—	1.068
Corrientes ..	835	15.902	11.631	27.533	26.393.23	12.262	9.077	21.339	150	53.56	85.50	28.675	---	1.142
Entre Ríos .	377	6.262	5.227	11.489	11.211.67	4.428	3.701	8.129	189	43.19	90.46	11.379	110	—
Jujuy	185	2.706	1.821	4.527	4.077.34	2.186	1.470	3.656	167	34.55	43.11	4.303	224	—
La Rioja ...	471	5.892	5.081	10.973	10.262.56	4.944	4.374	9.318	14	36.57	59.31	11.592	—	619
Mendoza ...	377	7.926	6.642	14.568	10.935.66	4.761	3.994	8.755	381	49.55	126.67	13.085	1.483	—
Salta	315	5.613	4.247	9.860	9.084.78	4.382	3.323	7.705	89	41.95	62.40	9.616	244	—
San Juan ...	366	6.769	5.700	12.469	11.731.23	5.018	4.222	9.240	222	42.55	89.70	12.227	242	—
San Luis ...	530	7.877	6.697	14.574	12.512.78	6.137	5.307	11.444	47	36.52	53.77	14.447	127	—
Santa Fe ...	677	11.949	10.075	22.024	20.771.78	9.679	8.182	17.861	215	42.11	106.91	22.093	—	69
Santiago ...	969	16.577	12.743	29.320	27.076.12	13.625	10.466	24.091	46	47.59	73.85	29.211	109	—
Tucumán ...	790	13.086	10.893	23.979	22.191.70	10.260	8.487	18.747	110	40.09	82.97	24.221	—	242
Total	7.629	129.248	106.900	236.148	217.462.08	101.044	84.257	185.301	2.352	42.03	81.20	236.161	3.127	3.140

TOTAL DE ALUMNOS, CLASIFICADOS POR AÑOS DE EDAD — LEY 4874

JURISDICCION	De 6 Años	De 7 Años	De 8 Años	De 9 Años	De 10 Años	De 11 Años	De 12 Años	De 13 Años	De 14 Años	De más de 14 Años
Buenos Aires	3.051	3.735	3.880	3.468	3.250	2.649	2.071	1.006	336	45
Catamarca	1.245	1.925	2.059	1.822	1.940	1.705	1.593	1.225	625	153
Córdoba	1.593	2.321	2.474	2.365	2.273	1.948	1.832	1.236	726	281
Corrientes	2.194	2.977	3.723	3.508	3.828	3.398	3.316	2.422	1.533	634
Entre Ríos	1.104	1.496	1.594	1.599	1.686	1.518	1.310	825	301	56
Jujuy	454	568	666	608	572	503	512	340	198	106
La Rioja	888	1.416	1.497	1.371	1.432	1.286	1.260	986	561	276
Mendoza	1.460	2.084	2.243	2.065	2.178	1.711	1.560	838	371	58
Salta	956	1.350	1.464	1.339	1.295	1.122	1.084	740	368	142
San Juan	1.306	1.748	1.897	1.798	1.823	1.519	1.330	712	287	49
San Luis	1.623	1.934	1.985	1.930	1.868	1.644	1.618	1.112	649	211
Santa Fe	2.077	2.983	3.240	3.195	3.150	2.830	2.387	1.504	559	99
Santiago	2.700	3.800	3.981	3.811	3.983	3.329	3.491	2.497	1.373	355
Tucumán	2.348	3.218	3.441	3.080	3.342	2.865	2.751	1.881	903	150
Total	22.999	31.555	34.144	31.959	32.620	28.027	26.115	17.324	8.790	2.615

ESCUELAS FISCALES PROVINCIALES

JURISDICCION	Totales		Diferencia con 1923	
	1923	1922	Más	Menos
Buenos Aires	1.832	1.780	52	—
Catamarca	53	52	1	—
Córdoba	654	640	14	—
Corrientes	143	133	10	—
Entre Ríos	501	490	11	—
Jujuy	73	73	—	—
La Rioja	19	19	—	—
Mendoza	189	187	2	—
Salta	58	59	—	1
San Juan	46	46	—	—
San Luis	70	67	3	—
Santa Fe	453	460	—	7
Santiago	170	178	—	8
Tucumán	183	181	2	—
Total	4.444	4.365	95	16

Aumento: 79 Escuelas

PERSONAL DOCENTE — ESCUELAS FISCALES PROVINCIALES

JURISDICCION	Dirección y Grado	Con Título	Sin Título	Profesores Especiales	Argentinos	Extranjeros	Total en 1925			Total en 1922	Diferencia con 1922	
							Varones	Mujeres	Total		Más	Menos
Buenos Aires	8.199	8.070	129	—	7.776	423	467	7.732	8.199	7.565	634	—
Catamarca	167	157	43	33	198	2	7	193	200	189	11	—
Córdoba	1.680	1.174	693	187	1.833	34	151	1.716	1.867	2.002	—	135
Corrientes	613	432	288	107	701	19	177	543	720	634	86	—
Entre Ríos	1.250	1.185	115	50	1.262	38	211	1.089	1.300	1.238	62	—
Jujuy	231	113	125	7	233	5	36	202	238	250	—	12
La Rioja	124	119	38	33	157	—	21	136	157	158	—	1
Mendoza	1.026	888	209	71	1.058	39	133	964	1.097	997	100	—
Salta	307	198	167	58	361	4	14	351	365	368	—	3
San Juan	313	306	38	31	344	—	23	321	344	325	19	—
San Luis	352	315	86	49	400	1	47	354	401	290	111	—
Santa Fe	2.832	2.215	1.025	408	3.053	187	484	2.756	3.240	3.050	190	—
Santiago	541	337	204	—	537	4	33	508	541	539	2	—
Tucumán	932	872	182	122	1.048	6	41	1.013	1.054	988	66	—
Total	18.567	16.381	3.342	1.156	18.961	762	1.845	17.878	19.723	18.593	1.281	151

Aumento: 1.130 Maestros

ALUMNOS CONCURRENTES A LAS ESCUELAS FISCALES PROVINCIALES

JURISDICCION	Alumnos concurrentes			Asistencia Media			Alumnos Extranj.	Alumnos en 1922	Diferencia con 1922	
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total			Más	Menos
Buenos Aires ..	134.878	124.740	259.618	96.891	89.043	185.934	8.048	243.637	15.981	—
Catamarca	1.988	1.945	3.933	1.598	1.591	3.189	17	3.780	153	—
Córdoba	29.370	28.605	57.975	21.299	21.015	42.314	553	59.117	—	1.142
Corrientes	10.914	9.146	20.060	8.727	7.418	16.145	143	18.961	1.099	—
Entre Ríos	26.868	23.170	50.038	20.295	17.870	38.165	467	38.347	1.691	—
Jujuy	2.473	2.344	4.817	1.942	1.829	3.771	119	5.140	—	323
La Rioja	1.399	1.302	2.701	1.189	1.129	2.318	8	2.567	134	—
Mendoza	16.127	15.541	31.668	11.882	11.596	23.478	919	29.906	1.762	—
Salta	4.335	3.856	8.191	3.344	2.988	6.332	154	8.053	138	—
San Juan	4.626	4.958	9.584	3.321	3.615	6.936	143	8.776	808	—
San Luis	3.546	3.560	7.106	2.265	2.390	4.655	34	6.568	538	—
Santa Fe	42.126	42.184	84.310	34.277	33.469	67.746	1.050	81.230	3.080	—
Santiago	7.763	6.869	14.632	6.627	5.619	12.246	110	14.482	150	—
Tucumán	16.054	15.382	31.436	12.484	12.388	24.872	259	31.374	62	—
Total	302.467	283.602	586.069	226.141	211.960	438.101	12.024	561.938	25.596	1.465

ALUMNOS CONCURRENTES A LAS ESCUELAS FISCALES DE PROVINCIAS

Jurisdicción	Resumen por Grado						Resumen por edades en años									
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14
Buenos Aires	109.039	72.693	41.539	20.769	10.385	5.193	—	—	64.905	54.520	49.327	44.135	46.731	—	—	—
Catamarca ..	2.017	843	424	291	222	136	79	653	566	487	477	448	470	392	208	153
Córdoba	36.908	12.804	4.726	2.031	1.017	489	1.310	9.037	9.018	8.340	8.402	7.107	6.882	4.673	2.424	782
Corrientes ..	13.535	2.829	1.582	1.022	656	436	1.535	2.308	2.654	2.566	2.784	2.395	2.413	1.680	1.038	687
Entre Ríos .	33.033	12.289	2.361	1.347	673	335	4.601	6.068	7.026	7.033	6.969	6.135	5.730	3.890	1.879	707
Jujuy	2.969	1.170	459	145	50	24	298	775	771	699	603	536	496	353	176	110
La Rioja ...	1.290	551	385	281	122	72	17	238	273	266	383	317	401	294	249	263
Mendoza ...	19.736	5.742	3.173	1.696	836	485	690	6.029	5.122	4.660	4.468	3.688	3.480	2.203	1.022	306
Salta	4.586	2.038	795	479	171	122	1.024	1.154	1.173	1.043	1.052	871	887	554	284	149
San Juan ...	5.002	1.818	1.317	827	407	213	835	1.224	1.350	1.186	1.377	1.116	1.138	623	337	389
San Luis ...	3.691	1.385	836	546	308	340	242	1.067	887	889	870	723	861	615	451	501
Santa Fe ...	34.708	18.261	13.340	8.597	5.143	4.261	8.801	11.165	12.771	12.042	11.919	10.405	8.803	5.182	2.210	1.012
Santiago ...	9.127	3.228	1.049	600	365	263	20	1.512	2.269	2.200	2.154	1.903	1.773	1.439	886	476
Tucumén ...	20.574	4.667	2.976	1.738	901	580	—	5.444	5.421	4.482	4.638	3.833	3.858	2.368	1.039	353
Total ...	296.215	140.318	74.962	40.369	21.256	12.949	19.452	46.674	114.215	100.413	95.423	83.612	83.923	24.266	12.203	5.888

ESCUELAS PARTICULARES — PROVINCIAS

JURISDICCION	Total de Escuelas		Diferencia con 1923	
	1923	1922	Más	Menos
Buenos Aires	319	318	1	—
Catamarca	6	6	—	—
Córdoba	180	166	14	—
Corrientes	21	21	—	—
Entre Ríos	82	82	—	—
Jujuy	2	2	—	—
La Rioja	3	3	—	—
Mendoza	25	28	—	3
Salta	8	8	—	—
San Juan	5	6	—	1
San Luis	6	6	—	—
Santa Fe	193	194	—	1
Santiago	13	14	—	1
Tucumán	18	19	—	1
Total	881	873	15	7

Aumento: 8 Escuelas

PERSONAL DOCENTE EN LAS ESCUELAS PARTICULARES DE PROVINCIAS

JURISDICCION	Dirección y Grado	Títulos		Profesores Especiales	Nacionalidad		Total General			Total en 1922	Diferencia con 1923	
		Con Título	Sin Título		Argenti- nos	Extran- jeros	Varones	Mujeres	Total		Más	Menos
Buenos Aires .	1.228	428	800	—	674	554	402	826	1.228	1.204	24	—
Catamarca . . .	28	19	18	9	37	—	10	27	37	39	—	2
Córdoba	630	230	512	112	588	154	197	545	742	764	—	22
Corrientes . . .	67	15	67	15	58	24	17	65	82	70	12	—
Entre Ríos . . .	235	117	121	3	164	74	37	201	238	224	14	—
Jujuy	12	10	7	5	15	2	8	9	17	17	—	—
La Rioja	9	1	8	—	9	—	2	7	9	12	—	3
Mendoza	144	94	50	—	144	—	70	74	144	166	—	22
Salta	67	41	31	5	48	24	27	45	72	63	9	—
San Juan	32	10	31	9	38	3	9	32	41	37	4	—
San Luis	25	11	25	11	28	8	—	36	36	30	6	—
Santa Fe	841	432	555	146	640	347	278	709	987	955	32	—
Santiago	39	13	26	—	37	2	8	31	39	37	2	—
Tucumán	91	45	53	7	93	5	34	64	98	114	—	16
Total	3.448	1.466	2.304	322	2.573	1.197	1.099	2.671	3.770	3.732	103	65

Aumento: 38 Maestros

ALUMNOS CONCURRENTES A LAS ESCUELAS PARTICULARES DE PROVINCIAS

JURISDICCION	Alumnos Concurrentes			Asistencia Media			Alumnos Extranjeros	Alumnos en 1922	Diferencia con 1923	
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total			Más	Menos
Buenos Aires ...	15.079	14.947	30.026	12.918	11.637	24.555	1.291	29.627	399	—
Catamarca	378	413	791	300	314	614	6	700	91	—
Córdoba	8.753	9.126	17.879	7.428	7.123	14.551	374	16.627	1.252	—
Corrientes	710	953	1.663	578	745	1.323	28	1.370	293	—
Entre Ríos	3.062	4.008	7.070	2.553	3.419	5.972	114	7.064	6	—
Jujuy	78	124	202	64	122	186	6	237	—	35
La Rioja	80	112	192	67	79	146	1	227	—	35
Mendoza	2.138	1.507	3.645	1.833	1.147	2.980	205	3.804	—	159
Salta	699	654	1.353	603	553	1.156	78	1.255	98	—
San Juan	178	510	688	109	373	482	35	561	127	—
San Luis	59	459	518	43	408	451	4	427	91	—
Santa Fe	9.917	9.038	18.955	8.747	7.482	16.229	440	19.547	—	592
Santiago	784	606	1.390	548	591	1.139	2	1.268	122	—
Tucumán	1.432	1.428	2.860	1.217	1.260	2.477	62	2.899	—	39
Total	43.347	43.885	87. 232	37.008	35.253	72.261	2.646	85.613	2.479	860

Aumento: 1.619 Alumnos

ALUMNOS CONCURRENTES A LAS ESCUELAS PARTICULARES DE PROVINCIAS
(Grados y Edades)

JURISDICCION	Grados						Edades en Años										Mayores de 14
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Buenos Aires	13.212	6.306	4.804	3.002	1.201	1.501	—	7.831	3.033	2.828	3.063	3.332	9.939	—	—	—	
Catamarca ...	393	164	108	61	23	42	32	104	104	87	95	88	97	72	34	78	
Córdoba	9.248	3.856	2.344	1.244	750	437	1.832	2.030	2.037	2.387	2.280	2.183	2.004	1.435	1.019	672	
Corrientes ...	1.143	301	119	62	25	13	185	177	200	201	212	195	193	141	74	85	
Entre Ríos ..	4.214	1.657	721	277	122	79	790	892	920	923	970	826	747	502	275	225	
Jujuy	89	31	35	28	10	9	12	23	22	21	26	20	24	22	17	15	
La Rioja	164	24	4	—	—	—	18	25	35	23	21	11	8	10	14	27	
Mendoza	1.524	677	602	407	263	172	145	346	430	517	462	484	529	381	223	128	
Salta	589	264	181	124	95	100	141	124	148	149	190	151	173	137	77	63	
San Juan	356	112	77	64	57	22	44	55	89	67	73	53	59	44	65	139	
San Luis	286	68	61	71	4	28	43	71	55	52	46	34	44	35	26	112	
Santa Fe	5.531	3.588	3.543	2.688	1.565	2.040	2.044	1.942	2.316	2.275	2.361	2.347	2.177	1.516	973	1.004	
Santiago	876	280	135	58	28	13	45	244	214	202	203	186	134	93	56	13	
Tucumán	1.335	454	394	268	222	187	119	378	354	298	300	370	389	290	197	165	
Total	38.960	17.782	13.128	8.354	4.365	4.643	5.450	14.242	9.957	10.030	10.302	10.280	16.517	4.678	3.050	2.726	

ESCUELAS NACIONALES — TERRITORIOS

JURISDICCION	Totales			Grados con que funcionan						Escuelas en 1922	Diferencia con 1923		Escuelas con Dirección Libre
	Fijas	Ambu- lantes	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°		Más	Menos	
Misiones	135	—	135	63	24	16	16	8	8	134	1	—	24
Chaco	121	1	122	58	23	12	13	4	12	121	1	—	23
Formosa	62	—	62	38	16	2	4	—	2	63	—	1	5
Pampa	183	3	186	102	30	15	16	7	16	192	—	6	41
Neuquén	70	—	70	50	12	4	1	1	2	69	1	—	2
Chubut	76	8	84	56	13	6	1	2	6	82	2	—	4
Río Negro	63	4	67	30	11	16	5	3	2	67	—	—	5
Santa Cruz	14	1	15	6	4	2	2	1	—	13	2	—	—
Tierra del Fuego	2	—	2	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—
Martín García ..	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—
Los Andes	10	—	10	6	3	1	—	—	—	9	1	—	—
Puerto Belgrano	2	—	2	—	1	1	—	—	—	2	—	—	—
Total . . .	739	17	756	409	137	75	60	27	48	754	9	7	104

Aumento de Escuelas: 2

PESONAL DOCENTE EN LAS ESCUELAS NACIONALES — TERRITORIOS

Jurisdicción	Total General			Directores							Maestros										Total en 1922	Diferencia con 1923	
				Superiores		Elementales		Infantiles		Total	1. ^a Categoría		2. ^a Categoría		3. ^a Categoría		4. ^a Categoría		P. Especiales				
	V	M	T	V	M	V	M	V	M		V	M	V	M	V	M	V	M	Más	Menos			
Misiones.....	158	280	438	3	2	14	7	62	46	134	1	19	2	28	61	152	12	20	3	6	418	20	—
Chaco.....	123	244	367	3	2	6	7	71	29	118	—	14	—	15	40	166	2	9	1	2	374	—	7
Formosa.....	65	58	123	—	1	—	3	45	13	62	—	—	—	7	15	27	4	6	1	1	116	7	—
Pampa.....	212	417	629	5	6	16	16	80	58	181	1	7	13	46	89	258	4	19	4	7	627	2	—
Nenquén.....	73	37	110	1	1	2	—	54	9	67	—	4	—	4	14	11	2	7	—	1	109	1	—
Chubut.....	86	53	139	—	1	2	2	63	14	82	2	1	9	9	8	23	2	2	—	1	139	—	—
R. Negro.....	78	79	157	—	1	5	2	43	15	66	—	1	2	11	26	35	1	12	1	2	152	5	—
Santa Cruz...	20	14	34	—	—	—	1	10	3	14	—	—	7	2	3	8	—	—	—	—	30	4	—
T. del Fuego.	2	2	4	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	3	1	—
M. García....	1	1	2	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—
Los Andes...	11	4	15	—	—	—	—	9	1	10	—	—	—	—	1	3	1	—	—	—	15	—	—
P. Belgrano..	3	7	10	—	1	—	—	1	—	2	—	—	—	—	2	6	—	—	—	—	10	—	—
Total.....	832	1.196	2.028	12	15	46	38	440	188	739	4	46	33	122	259	692	28	75	10	20	1.995	40	7
				27		84		628			50		155		951		103		30			Aum. 33	

MAESTROS SEGUN TITULO, EN LAS ESCUELAS FISCALES,

TERRITORIOS

Jurisdicción	TITULARES						Total con Título			Total sin Título			NACIONALIDAD					
	P. Normal		M. Normal		M. Normal R. y Provincial								Argentinos			Extranjeros		
	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	Total	V.	M.	Total	V.	M.	Total	V.	M.	Total
Misiones	1	3	122	151	12	47	135	201	336	23	79	102	143	259	402	15	21	36
Chaco	—	1	72	172	6	22	78	195	273	45	49	94	107	234	341	16	10	26
Formosa	—	—	48	36	—	1	48	37	85	17	21	38	58	54	112	7	4	11
Pampa	5	3	155	303	10	34	170	340	510	42	77	119	191	390	581	21	27	48
Neuquén	—	—	47	14	2	2	49	16	65	24	21	45	68	34	102	5	3	8
Chubut	—	—	43	30	6	7	49	37	86	37	16	53	84	48	132	2	5	7
Río Negro	—	—	48	40	7	15	55	55	110	23	24	47	72	72	144	6	7	13
Santa Cruz	—	—	7	3	3	2	10	5	15	10	9	19	19	13	32	1	1	2
Tierra del Fuego	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	2	1	3	—	1	1
Martín García ..	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1	2	—	—	—
Los Andes	—	—	3	—	2	—	5	—	5	6	4	10	10	3	13	1	1	2
Puerto Belgrano	—	—	2	7	—	—	2	7	9	1	—	1	3	5	8	—	2	2
Total	6	7	548	756	48	130	602	893	1.495	230	303	533	758	1.114	1.872	74	82	156

INSCRIPCION MAXIMA DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS
(Primero y Segundo Grado)

TERRITORIOS

Jurisdicción	PRIMER GRADO								SEGUNDO GRADO							
	Secciones de Grado	Inscripción			Asistencia Media			Alumnos por Sección	Secciones de Grado	Inscripción			Asistencia Media			Alumnos por Sección
		V	M	T	V	M	T			V	M	T	V	M	T	
Misiones	269	5273	4467	9740	3660	3090	6750	36,20	79	1208	980	2188	882	729	1611	27,69
Chaco	228	4628	3691	8319	3680	2951	6631	36,48	60	945	645	1590	793	537	1330	26,50
Formosa	100	1887	1446	3333	1575	1202	2777	33,33	11	309	251	560	266	216	482	50,90
Pampa	337	6153	5630	11783	4291	3750	8041	34,96	140	1744	1671	3415	1310	1213	2523	24,39
Neuquén	111	1648	1328	2976	1198	966	2164	26,81	25	218	207	425	162	163	325	17,00
Chubut	108	1531	1232	2763	1178	944	2122	25,58	33	301	244	545	235	192	427	16,51
Río Negro	107	1789	1503	3292	1358	1082	2440	30,76	33	434	364	798	345	280	625	24,18
Santa Cruz	31	320	273	593	266	221	487	19,12	11	110	95	205	84	66	150	18,64
Tierra del Fuego	2	32	34	66	24	29	53	33,00	1	9	9	18	8	7	15	18,00
M. García	1	11	11	22	9	10	19	11,00	1	4	4	8	4	3	7	8,00
Los Andes	10	164	113	277	144	93	237	27,70	5	78	49	127	71	43	114	25,40
P. Belgrano	3	80	59	139	64	49	113	46,33	2	37	29	66	32	25	57	33,00
Total ...	1307	23516	19787	43303	17447	14387	31834	33,13	401	5397	4548	9945	4192	3474	7666	24,80

INSCRIPCION MAXIMA DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS
(Tercer y Cuarto Grado)

Jurisdicción	Tercer Grado								Cuarto Grado							
	Secciones de Grado	Inscripción			Asistencia Media			Alumnos por Sección	Secciones de Grado	Inscripción			Asistencia Media			Alumnos Por Secciones
		V	M	T	V	M	T			V	M	T	V	M	T	
Misiones	48	615	532	1.147	459	411	870	33,89	33	292	268	560	230	207	437	16,96
Chaco	40	523	353	876	432	299	731	21,90	26	290	208	498	245	176	421	19,15
Formosa	9	114	88	202	100	79	179	22,44	6	71	50	121	57	43	100	20,16
Pampa	79	1.001	931	1.932	780	697	1.477	24,45	56	562	504	1.066	431	385	816	19,03
Neuquén	7	68	69	137	50	50	100	19,57	4	35	42	77	26	31	57	19,25
Chubut	14	171	114	285	136	95	231	20,35	7	80	58	138	60	42	102	19,71
Río Negro	20	199	195	394	147	151	298	19,70	11	105	80	185	86	68	154	16,81
Santa Cruz	6	76	46	122	58	35	93	20,33	3	26	18	44	23	14	37	14,66
Tierra del Fuego ..	1	7	2	9	7	2	9	9,00	1	1	13	14	1	12	13	14,00
M. García	1	4	6	10	4	6	10	10,00	1	8	4	12	7	3	10	12,00
Los Andes	1	7	8	15	7	8	15	15,00	—	—	—	—	—	—	—	—
P. Belgrano	1	16	22	38	14	21	35	38,00	1	21	6	27	20	5	25	27,00
Total	227	2.801	2.366	5.167	2.194	1.854	4.048	22,76	149	1.491	1.251	2.742	1.186	986	2.172	18,40

INSCRIPCION MAXIMA DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS
(Quinto y Sexto Grado) TERRITORIOS

Jurisdicción	Q U I N T O G R A D O								S E X T O G R A D O							
	Secciones de Grado	Inscripción			Asistencia Media			Alumnos por Sección	Secciones de Grado	Inscripción			Asistencia Media			Alumnos por Secciones
		V	M	T	V	M	T			V	M	T	V	M	T	
Misiones	13	131	113	244	100	93	193	18,78	8	54	62	116	48	53	101	14,50
Chaco	18	156	134	290	136	110	246	16,11	11	96	64	160	85	56	141	14,54
Formosa	1	35	15	50	32	13	45	50,00	2	17	11	28	17	10	27	14,28
Pampa	42	328	272	600	266	210	476	14,28	26	148	132	280	118	98	216	10,76
Neuquén	3	27	23	50	21	19	40	16,66	2	9	9	18	7	7	14	9,00
Chubut	7	36	33	69	33	28	61	9,85	6	22	11	33	20	11	31	4,50
Río Negro	6	40	26	66	35	23	58	11,00	1	2	3	5	2	2	4	5,00
Santa Cruz	2	4	9	13	4	8	12	6,50	—	—	—	—	—	—	—	—
T. del Fuego ...	1	9	6	15	8	5	13	15,00	—	—	—	—	—	—	—	—
M. García	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Puerto Belgrano	1	11	8	19	11	7	18	19,00	1	3	8	11	3	8	11	11,00
Total	94	777	639	1416	646	516	1162	15,06	57	351	300	651	300	245	545	11,42

CONCURRENCIA DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS TERRITORIOS

Jurisdicción	Secciones de Grado	Concurrencia de Alumnos				Asistencia Media			Argentinos	Extranjeros	Matriculados gratuitamente	% de Asist. Media	Proporción de Alumnos por	
		Concurrencia Máxima			Promedio Anual	V	M	T					Maestro	Escuela
		V	M	T										
Misiones	450	7573	6422	13995	13.517.22	5379	4583	9962	12358	1637	8892	71,18	33,80	103,66
Chaco	383	6638	5095	11733	11.018.45	5371	4129	9500	11237	496	9921	80,96	34,10	96,17
Formosa	129	2433	1861	4294	4.017.22	2047	1563	3610	2985	1309	3860	84,07	36,38	69,25
Pampa	680	9936	9140	19076	17.980.00	7196	6353	13549	18612	464	9531	71,02	32,44	102,55
Neuquén	152	2005	1678	3683	3.080.00	1464	1236	2700	3395	288	2520	73,30	34,10	52,61
Chubut	175	2141	1692	3833	2.810.11	1662	1312	2974	3582	251	1717	77,58	28,39	45,63
Río Negro	178	2569	2171	4740	4.105.45	1973	1606	3579	4519	221	2794	75,50	31,18	70,74
Santa Cruz	53	536	441	977	890.62	435	344	779	860	117	279	79,73	28,73	65,13
T. del Fuego	6	58	64	122	111.11	48	55	103	91	31	24	84,42	30,50	61,00
M. García	4	27	25	52	50.22	24	22	46	51	1	—	88,46	26,00	52,00
Los Andes	16	249	170	419	360.25	222	144	366	419	—	174	87,35	27,93	41,90
P. Belgrano	9	168	132	300	277.56	144	115	259	292	8	15	86,33	30,00	150,00
Total	2.235	34.333	28.891	63.224	58.218.21	25.965	21.462	47.427	58.401	4.823	39.727	75,01	32,86	83,62

INSCRIPCION MAXIMA DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE LOS TERRITORIOS Y COLONIAS
(Por años de Edad)

TERRITORIOS

Jurisdicción	Años de Edad de los Alumnos											Total en 1922	Diferencia con 1923	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Mayor. de 14	TOTAL		Más	Menos
Misiones	1457	1780	1927	1744	1915	1655	1650	1273	445	149	13995	12381	1614	—
Chaco	1166	1432	1669	1521	1551	1359	1362	984	521	168	11733	10863	870	—
Formosa	405	579	561	593	520	495	490	393	189	69	4294	4170	124	—
Pampa	2295	2721	2693	2508	2678	2144	1995	1338	499	205	19076	17394	1682	—
Neuquén	434	455	451	450	481	398	402	316	181	115	3683	3473	210	—
Chubut	498	536	545	471	488	396	392	313	141	53	3833	3764	69	—
Río Negro	584	693	724	694	621	532	433	327	102	30	4740	4588	152	—
Santa Cruz	133	154	166	150	128	90	81	50	23	2	977	861	116	—
Tierra del Fuego	27	17	14	12	17	15	11	7	—	2	122	100	22	—
M. García	4	10	7	7	4	10	6	4	—	—	52	53	—	1
Los Andes	32	57	54	46	50	52	46	45	34	3	419	362	57	—
P. Belgrano	35	37	41	37	45	37	31	26	7	4	300	303	—	3
Total	7070	8471	8852	8233	8498	7183	6899	5076	2142	800	63224	58312	4916	4

Aumento: 4.912 Alumnos

ESCUELAS PARTICULARES EN LOS TERRITORIOS

JURISDICCION	Escuelas	Maestros							Alumnos							
		Total			Argentinos	Extranjeros	Con Título	Sin Título	Total			Asistencia media			Argentinos	Extranjeros
		V	M	T					V	M	T	V	M	T		
Misiones	2	5	5	10	5	5	10	—	65	97	162	57	84	141	111	51
Pampa	6	11	18	29	15	14	26	3	324	300	624	284	263	547	601	23
Neuquén	1	—	6	6	4	2	9	—	—	88	88	—	85	85	78	10
Chubut	2	4	5	9	6	3	5	4	107	174	281	99	166	265	260	21
Río Negro	6	6	24	30	14	16	26	4	106	323	429	104	277	381	410	19
Santa Cruz	3	1	9	10	2	8	10	—	27	148	175	20	114	134	133	42
Total	20	27	67	94	46	48	83	11	629	1130	1759	564	989	1553	1593	166
JURISDICCION	Resumen por Grados						Resumen por Edades en Años									
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Misiones	95	28	19	20	—	—	18	27	20	14	19	16	14	16	18	
Pampa	218	137	127	71	38	33	49	70	86	81	82	68	92	52	44	
Neuquén	39	24	13	12	—	—	3	5	6	11	11	13	12	4	23	
Chubut	105	64	52	35	13	12	27	34	49	38	36	32	20	20	25	
Río Negro	177	83	72	59	30	8	25	45	49	58	55	50	61	47	39	
Santa Cruz	78	42	25	19	11	—	34	22	25	20	11	15	24	10	14	
Total	712	378	308	216	92	53	156	203	235	222	214	194	223	149	163	

CURSO DE APLICACION
Personal — Escuelas

JURISDICCION		Escuelas	Dirección y Grado	Profes. Esp.	Con Título	Sin Título	Total General		
							Varones	Mujeres	Total
Capital		10	174	85	243	16	45	214	259
Provincias	B. Aires	22	197	71	251	17	28	240	268
	Catamarca	4	39	20	53	6	12	47	59
	Córdoba	6	69	28	93	4	14	83	97
	Corrientes	6	64	23	80	7	17	70	87
	Entre Ríos	6	74	23	83	14	15	82	97
	Jujuy	2	28	11	32	7	2	37	39
	La Rioja	3	35	12	41	6	7	40	47
	Mendoza	3	32	7	34	5	5	34	39
	Salta	2	27	8	31	4	5	30	35
	San Juan	2	28	7	33	2	2	33	35
	San Luis	4	45	14	50	9	8	51	59
	Santa Fe	6	82	30	97	15	18	94	112
	Santiago	3	39	16	50	5	5	50	55
	Tucumán	2	25	7	30	2	3	29	32
Total en Provincias		71	784	277	958	103	141	920	1.061
Territor.	Misiones	1	9	1	9	1	5	5	10
	Chaco	1	9	4	12	1	2	11	13
	Pampa	1	6	2	8	—	1	7	8
Total en Territorios		3	24	7	29	2	8	23	31
Total General		84	982	369	1230	121	194	1157	1.351

CURSO DE APLICACION

Inscripción por grados

Jurisdicción	1.º Grado				2.º Grado				3.º Grado				4.º Grado				5.º Grado				6.º Grado			
	Inscripción			A. Media	Inscripción			A. Media	Inscripción			A. Media	Inscripción			A. Media	Inscripción			A. Media	Inscripción			A. Media
	V	M	T		V	M	T		V	M	T		V	M	T		V	M	T		V	M	T	
Capital	214	661	875	778	111	655	766	705	121	511	632	577	126	640	766	707	118	758	876	808	166	778	944	865
Buenos Aires .	636	981	1617	1479	329	686	1015	946	414	755	1167	1090	297	687	984	927	284	691	975	918	219	787	1006	951
Catamarca	70	112	182	166	65	62	127	117	63	73	136	130	91	104	195	178	61	92	153	136	63	115	178	166
Córdoba	270	345	615	571	186	259	445	383	165	281	446	421	142	249	391	364	113	228	341	308	94	187	281	265
Corrientes ...	240	230	470	437	160	151	311	282	173	189	362	341	171	164	335	312	134	168	302	279	136	206	342	321
Entre Ríos ...	328	375	703	641	227	265	492	465	186	261	447	419	153	204	357	336	137	209	346	325	109	225	334	320
Jujuy	135	114	249	223	65	58	123	114	61	54	115	102	44	49	93	83	33	80	113	105	26	45	71	64
La Rioja	158	171	329	315	139	143	282	273	84	77	161	151	58	87	145	140	56	99	155	151	47	98	145	142
Mendoza	134	140	274	245	77	85	162	147	83	84	167	156	87	108	195	181	71	115	186	172	57	117	174	161
Salta	136	204	340	296	71	122	193	172	47	72	119	109	38	57	95	82	36	67	103	92	31	73	104	95
San Juan	142	136	278	253	111	129	240	229	65	80	145	135	64	70	134	126	66	76	142	134	41	88	129	121
San Luis	200	159	359	314	108	105	213	183	125	148	273	252	83	143	226	204	95	126	221	202	98	127	225	210
Santa Fe	257	404	661	596	194	311	505	468	153	277	430	399	133	303	436	405	112	319	431	394	89	282	371	338
Santiago	177	229	406	381	86	112	198	189	123	155	278	264	67	110	177	170	64	88	152	141	42	101	143	135
Tucumán	75	95	170	163	51	69	120	114	57	74	131	124	74	68	142	134	45	73	118	114	40	109	149	141
T. en Prov. ...	2958	3695	6653	6080	1869	2557	4426	4082	1799	2578	4377	4093	1502	2403	3905	3642	1307	2431	3738	3471	1092	2560	3652	3430
Misiones	37	54	91	83	15	23	38	38	12	33	45	41	12	33	45	40	14	31	45	45	22	24	46	44
Chaco	25	33	58	52	10	23	33	32	15	19	34	32	14	20	34	32	12	16	28	27	14	35	49	46
Pampa	51	33	84	74	29	12	41	38	29	15	44	42	18	18	36	29	16	19	35	34	9	20	29	28
T. en Territ. .	113	120	233	209	54	58	112	108	56	67	123	115	44	71	115	101	42	66	108	106	45	79	124	118
Total General	3285	4476	7761	7067	2034	3270	5304	4895	1976	3156	5132	4785	1672	2114	4786	4450	1467	3255	4722	4385	1303	3417	4720	4413

CURSO DE APLICACION

Inscripción Total de Alumnos

Jurisdicción	Inscripción			Asistencia Media			Nacionalidad		Alumnos por años de edad									
	V	M	Total	V	Mj	Total	Argent.	Extranj	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Mayores de 14
Capital	856	4003	4859	773	3667	4440	4772	87	172	399	426	472	505	612	716	705	518	334
Buenos Aires	2179	4585	6764	2029	4282	6311	6683	81	10	611	790	812	882	876	932	896	540	415
Catamarca	413	558	971	381	512	893	969	2	9	40	57	69	99	108	106	178	123	182
Córdoba	970	1549	2519	883	1429	2312	2483	36	3	222	278	298	333	357	285	296	223	224
Corrientes	1014	1108	2122	942	1030	1972	2074	48	9	173	221	233	256	263	280	254	175	258
Entre Ríos	1140	1539	2679	1067	1439	2506	2645	34	114	285	326	310	311	308	358	286	218	163
Jujuy	364	400	764	339	352	691	742	22	2	85	84	100	92	87	96	85	74	59
La Rioja	542	675	1217	517	655	1172	1212	5	6	124	124	127	149	118	123	123	146	177
Mendoza	509	649	1158	469	593	1062	1126	32	—	105	129	130	146	157	164	129	117	81
Salta	359	595	954	321	525	846	934	20	40	93	125	116	123	117	110	99	76	55
San Juan	489	579	1068	459	539	998	1061	7	8	127	121	158	124	112	118	130	84	86
San Luis	709	808	1517	637	728	1365	1517	—	—	115	176	156	191	208	214	170	133	154
Santa Fe	938	1896	2834	871	1729	2600	2770	64	34	262	301	339	407	411	392	343	199	146
Santiago	559	795	1354	528	752	1280	1349	5	17	139	173	147	141	147	146	177	152	115
Tucumán	342	488	830	323	467	790	821	9	—	63	91	109	103	113	122	84	83	62
Total	10527	16224	26751	9766	15032	24798	26386	365	252	2444	2996	3104	3357	3382	3446	3250	2343	2177
Misiones	112	198	310	106	185	291	290	20	—	24	43	30	30	41	39	26	38	39
Chaco	90	146	236	83	138	221	224	12	—	28	28	32	31	27	29	25	21	20
Pampa	152	117	269	140	105	245	258	11	—	29	38	37	24	41	31	25	22	22
Total	354	461	815	329	428	757	772	43	—	76	109	99	85	109	99	76	81	81
Total General	11737	20688	32425	10868	19127	29995	31930	495	424	2919	3531	3675	3947	4103	4261	4031	2942	2592

TOTAL GENERAL DE ESCUELAS EN LA REPUBLICA

(Edad Escolar)

Jurisdicción	C. N. de Educación	M. de I. Pública (C. de Aplicación)	F. Provinciales	Privadas	Total
Capital	390	10	— —	275	675
Buenos Aires	171	22	1832	319	2344
Catamarca	210	4	53	6	273
Córdoba	213	6	654	180	1053
Corrientes	322	6	143	21	492
Entre Ríos	127	6	501	82	716
Jujuy	105	2	73	2	182
La Rioja	185	3	19	3	210
Mendoza	115	3	189	25	332
Salta	158	2	58	8	226
San Juan	139	2	46	5	192
San Luis	271	4	70	6	351
Santa Fe	206	6	453	193	858
Santiago	397	3	170	13	583
Tucumán	289	2	183	18	492
Total Provincias ..	2,908	71	4.444	881	8.304
Misiones	135	1	—	2	138
Chaco	122	1	—	—	123
Formosa	62	—	—	—	62
Pampa	186	1	—	6	193
Neuquén	70	—	—	1	71
Chubut	84	—	—	2	86
R. Negro	67	—	—	6	73
Sta. Cruz	15	—	—	3	18
T. del Fuego	2	—	—	—	2
M. García	1	—	—	—	1
Los Andes	10	—	—	—	10
P. Belgrano	2	—	—	—	2
Total Territorios ..	756	3	—	20	779
Total General	4.054	84	4.444	1.176	9.758

TOTAL GENERAL DE MAESTROS

JURISDICCION	C. N. de Educación	M. de J. e I. Pública C. de Aplicación	F. Provinciales	Particulares	Total
Capital	7770	259	—	1639	9.668
Buenos Aires	668	268	8199	1228	10363
Catamarca	421	59	200	37	717
Córdoba	414	97	1867	742	3120
Corrientes	515	87	720	82	1404
Entre Ríos	273	97	1300	238	1908
Jujuy	131	39	238	17	425
La Rioja	301	47	157	9	514
Mendoza	302	39	1097	144	1582
Salta	237	35	365	72	709
San Juan	303	35	344	41	723
San Luis	404	59	401	36	900
Santa Fe	532	112	3249	987	4871
Santiago	623	55	541	39	1253
Tucumán	611	32	1054	98	1795
Total Provincias ..	5735	1061	19.723	3.770	30.289
Misiones	438	10	—	10	458
Chaco	367	13	—	—	380
Formosa	123	—	—	—	123
Pampa	629	8	—	29	666
Neuquén	110	—	—	6	116
Chubut	139	—	—	9	148
R. Negro	157	—	—	30	187
Sta. Cruz	34	—	—	10	44
T. del Fuego	4	—	—	—	4
M. García	2	—	—	—	2
Los Andes	15	—	—	—	15
P. Belgrano	10	—	—	—	10
Total Territorios ..	2.028	31	—	94	2.153
Total General	15.533	1351	19.723	5.503	42.110

TOTAL GENERAL DE ALUMNOS CONCURRENTES A LAS ESCUELAS
DE LA REPUBLICA
(Edad Escolar)

JURISDICCION	C. N. de Educación	M. de I. Pública C. de aplicación	F. Pro- vinciales	Privadas	Total
Capital	212.935	4859	—	41053	258847
Buenos Aires	23491	6764	259618	30026	319899
Catamarca	14292	971	3933	791	19987
Córdoba	17049	2519	57975	17879	95422
Corrientes	27533	2122	20060	1663	51378
Entre Ríos	11489	2679	50038	7070	71276
Jujuy	4527	764	4817	202	10310
La Rioja	10973	1217	2701	192	15083
Mendoza	14568	1158	31668	3645	51039
Salta	9860	954	8191	1353	20358
San Juan	12469	1068	9584	688	23809
San Luis	14574	1517	7106	518	23715
Santa Fe	22024	2834	84310	18955	128123
Santiago	29320	1354	14632	1390	46696
Tucumán	23979	830	31436	2860	59105
Total Provincias ..	236.148	26.751	586.069	87.232	936.200
Misiones	13995	310	—	162	14467
Chaco	11733	236	—	—	11969
Formosa	4294	—	—	—	4294
Pampa	19076	269	—	624	19969
Neuquén	3683	—	—	88	3771
Chubut	3833	—	—	281	4114
Río Negro	4740	—	—	429	5169
Santa Cruz	977	—	—	175	1152
T. del Fuego	122	—	—	—	122
M. García	52	—	—	—	52
Los Andes	419	—	—	—	419
P. Belgrano	300	—	—	—	300
Total Territorios ..	63.224	815	—	1.759	65.798
Total General	512.307	32.425	586.069	130.044	1.260.845

ASISTENCIA MEDIA DE ALUMNOS
(Edad Escolar)

JURISDICCION	C. N. de Educación	M. de J. e I. Pública C. de Aplicación	F. Provinciales	Particulares	Total
Capital	188076	4440	—	35.665	228.181
Buenos Aires	19851	6311	185934	24555	236.651
Catamarca	11710	893	3189	614	16406
Córdoba	13455	2312	42314	14551	72632
Corrientes	21339	1972	16145	1323	40779
Entre Ríos	8129	2506	38165	5972	54772
Jujuy	3656	691	3771	186	8304
La Rioja	9318	1172	2318	146	12954
Mendoza	8755	1062	23478	2980	36275
Salta	7705	846	6332	1156	16039
San Juan	9240	998	6936	482	17656
San Luis	11444	1365	4655	451	17915
Santa Fe	17861	2600	67746	16229	104436
Santiago	24091	1280	12246	1139	38756
Tucumán	18747	790	24872	2477	46886
Total	185.301	24.798	438.101	72261	720.461
Misiones	9962	291	—	141	10394
Chaco	9500	221	—	—	9721
Formosa	3610	—	—	—	3610
Pampa	13549	245	—	547	14341
Neuquén	2700	—	—	85	2785
Chubut	2974	—	—	265	3239
Río Negro	3579	—	—	381	3960
Santa Cruz	779	—	—	134	913
Tierra del Fuego	103	—	—	—	103
M. García	46	—	—	—	46
Los Andes	366	—	—	—	366
P. Belgrano	259	—	—	—	259
Total	47427	757	—	1553	49737
Total General	420.804	29.995	438.101	109.479	998.379

TOTAL DE ESCUELAS, MAESTROS, ALUMNOS Y ASISTENCIA MEDIA
(Edad Escolar)

Jurisdicción		Escuelas	Directores, Maestros y P. Especiales					Alumnos Concurrentes			Asistencia Media			Nacionalidad	
			Varones	Mujeres	Total	Argent.	Extranj.	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Argent.	Extranj.
Capital	Fiscales Diurnas ...	386	1063	6520	7583	7243	340	106.918	104.179	211.097	94.756	91.897	186.653	203155	7.942
	„ N. Débiles ..	4	—	187	187	187	—	946	892	1.838	756	667	1.423	1.790	48
	Anexas a Normales ..	10	45	214	259	259	—	856	4.003	4.859	773	3.667	4.440	4.772	87
	Particulares	275	471	1168	1639	1176	463	21.846	19.207	41.053	19.209	16.456	35,665	38.641	2.412
	Total	675	1.579	8.089	9.668	8865	803	130.566	128.281	258.847	115.494	112,687	228.181	248.358	10.489
Provinc.	Nacionales Ley 4874 ..	2.908	1.382	4.353	5735	5630	105	129.248	106.900	236.148	101.044	84,257	185.301	233.796	2352
	Fisc. Provinciales ..	4.444	1.845	17878	19723	18.961	762	302.467	283.602	586.069	226.141	211.960	438.101	574.045	12024
	Anexas a Normales ..	71	141	920	1061	1061	—	10.527	16.224	26.751	9.766	15.232	24.798	26,386	365
	Particulares	881	1.099	2671	3770	2573	1197	43.347	43.885	87.232	37.008	35,253	72261	84.586	2646
	Total	8.304	4.467	25.822	30.289	28.225	2064	485.589	450.611	936.200	373.959	346702	720.461	918813	17.387
Territ.	Nacionales	756	832	1196	2028	1872	156	34.333	28.891	63.224	25.965	21462	47.427	58401	4.823
	Anexas a Normales ..	3	8	23	31	31	—	354	461	815	329	428	757	772	43
	Particulares	20	27	67	94	46	48	629	1.130	1759	564	989	1553	1593	166
	Total	779	867	1286	2153	1949	204	35,316	30.482	65.798	26.858	22879	49737	60.766	5.032
Total General		9.758	6913	35.197	42.110	39039	3071	651.471	609.374	1.260.845	516311	482268	998.379	1.227.937	32.908
% con relación al T. General	Dep. del C. N. Educ.	41,54	—	—	36.89	38,24	19,57	—	—	40,63	—	—	42,15	40,48	46,08
	„ Fisc. Provinciales	45,54	—	—	4684	48,56	24,81	—	—	46,39	—	—	43,88	46,74	36,53
	Anexas a Normales ..	0,86	—	—	320	3,46	—	—	—	2,57	—	—	3,00	2,60	1.50
	Particulares	12.05	—	—	13,06	9,83	55,61	—	—	10,31	—	—	10,97	11,18	15.89
	Corresp. a Capital ..	6,91	—	—	22,95	22,80	26,14	—	—	20,54	—	—	22,85	20,22	31,87
	„ „ Provinc. ..	85,09	—	—	71,92	73,29	67,20	—	—	74,45	—	—	72,16	74,82	52,83
	„ „ Territor. ..	7,98	—	—	5,12	3,71	6,64	—	—	5,91	—	—	4,99	4,96	15,30

E S C U E L A S

(Edad Escolar)

Años	CAPITAL				PROVINCIAS					TERRITORIOS				TOTALES GENERALES				
	Dependientes de:				Dependientes de:					Dependientes de:				Dependientes de:				
	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Provinciales	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Fiscales Provinciales	Privadas	Total
1906	198	3	394	595	291	28	3468	1055	4842	176	—	16	192	665	31	3468	1465	5629
1907	186	3	381	570	403	40	3618	1061	5122	184	—	17	201	773	43	3618	1459	5893
1908	187	4	396	587	438	39	3621	1065	5163	189	—	17	206	814	43	3621	1478	5956
1909	189	7	401	597	526	42	3949	1221	5738	244	—	16	260	959	49	3949	1638	6595
1910	202	8	357	567	949	51	3915	1062	5977	273	3	18	294	1424	62	3915	1437	6838
1911	222	8	344	574	1328	51	3783	1034	6196	309	3	19	331	1859	62	3783	1397	7101
1912	238	8	331	577	1344	56	3822	1002	6224	297	3	21	321	1879	67	3822	1354	7122
1913	246	10	325	581	1342	64	3996	956	6358	283	3	14	300	1871	77	3996	1295	7239
1914	253	10	324	587	1357	56	4225	1006	6644	324	3	17	344	1934	69	4225	1347	7575
1915	264	10	310	584	1364	58	4218	985	6625	357	3	26	386	1985	71	4218	1321	7595
1916	281	10	307	598	1385	58	4371	1035	6849	382	3	24	409	2048	71	4371	1366	7856
1917	325	10	299	634	1642	64	4342	1002	7050	397	3	21	421	2364	79	4342	1322	8105
1918	330	10	286	626	2172	66	4117	971	7326	429	3	20	452	2931	79	4117	1277	8404
1919	334	10	289	633	2529	70	4105	860	7564	440	3	16	459	3303	83	4105	1165	8656
1920	348	10	280	638	2722	69	4222	858	7871	459	3	16	478	3529	82	4222	1154	8987
1921	357	10	272	639	2921	71	4260	878	8130	495	3	17	515	3773	84	4260	1167	9284
1922	383	10	273	666	2924	71	4365	873	8233	754	3	18	775	4061	84	4365	1164	9674
1923	390	10	275	675	2908	71	4444	881	8304	756	3	20	779	4054	84	4444	1176	9758

MAESTROS

Años	Capital				Provincias					Territorios				Totales Generales				
	Dependientes de:				Dependientes de:					Dependientes de:				Dependientes de:				
	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Fiscales Provinciales	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Fiscales Provinciales	Privadas	Total General
1906	2261	61	1576	3898	397	303	8238	2585	11523	349	—	56	405	3007	364	8238	4217	15826
1907	2850	61	1782	4693	645	434	8253	2760	12092	386	—	62	448	3881	495	8253	4604	17233
1908	3188	80	1804	5072	760	417	8476	2810	12463	405	—	63	468	4353	497	8476	4677	18003
1909	3377	109	1854	5340	966	460	9947	2829	14202	514	—	63	577	4857	569	9947	4746	20119
1910	3726	129	1708	5563	1558	814	9840	3021	15232	620	27	55	702	5904	970	9840	4784	21498
1911	4105	100	1713	5918	2181	760	10346	3191	16478	735	20	47	802	7021	880	10346	4951	23190
1912	4484	170	1638	6293	2296	798	11250	2975	17319	727	27	68	822	7507	996	11250	4681	24434
1913	4652	202	1630	6484	2378	819	11696	3373	18266	697	28	57	782	7727	1019	11696	5060	25532
1914	4771	198	1632	6601	2480	903	12358	3477	19218	755	30	83	870	8006	1133	12358	5192	16689
1915	4990	192	1574	6756	2618	881	12916	3493	19908	884	28	94	1006	8492	1101	12916	5161	27670
1916	5472	191	1551	7214	2640	935	13497	3540	20612	894	32	93	1024	9006	1158	13497	5189	28850
1917	5921	225	1603	7749	3049	938	13879	3483	21349	1029	30	84	1143	9999	1193	13879	5170	30241
1918	6378	195	1529	8102	3928	925	14220	3435	22508	1151	30	81	1262	11457	1150	14220	4045	31872
1919	6499	236	1557	8292	4363	916	14712	3142	23133	1345	28	72	1445	12207	1180	14712	4771	32870
1920	6841	243	1542	8626	4961	945	15749	3509	25164	1545	26	80	1651	13347	1214	15749	5131	35441
1921	7109	229	1541	8879	5556	1025	17370	3652	27603	1737	30	87	1854	14402	1284	17370	5280	38336
1922	7644	245	1612	9501	5581	1038	18593	3732	28944	1995	33	98	2126	15220	1316	18593	5442	40571
1923	7770	259	1639	9668	5735	1061	19723	3770	30289	2028	31	94	2153	15533	1351	19723	5503	42110

ALUMNOS

Años	Capital				Provincias					Territorios				Totales Generales				
	Dependientes de:				Dependientes de:					Dependientes de:				Dependientes de:				
	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Fiscales Provinciales	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Privadas	Total	C. N. de Educación	M. de I. Pública	Fiscales Provinciales	Privadas	Total
1906	80821	1245	37156	119222	24152	9077	324884	70802	428915	11257	—	817	12074	116230	10322	324884	108775	560211
1907	88951	1317	38542	128810	38450	12094	326770	77354	454668	12674	—	1051	13725	140075	13411	326770	116947	597203
1908	96176	1678	40457	138311	42322	12259	337508	73197	465286	13427	—	1203	14630	151925	13937	337508	114957	618227
1909	103236	2648	43897	149781	50298	14090	364976	81033	510397	17495	—	1216	18711	171029	16738	364976	126146	678889
1910	111696	2576	40790	155062	76430	19115	373362	78951	547858	19562	485	1140	21187	207688	22177	373362	120881	724107
1911	117162	2910	39679	159751	111816	19044	366560	80412	477832	22886	613	1066	24565	251864	22567	366560	121157	762148
1912	125520	2889	38603	167012	118430	18009	374667	79484	590590	24032	595	1461	26088	267982	21493	374667	619548	783690
1913	132800	3924	38710	176433	122497	19370	414040	85041	640948	23775	684	1094	25553	280072	23978	414040	124845	842935
1914	139545	4383	38863	182791	123743	20654	428846	79142	652385	26110	716	1288	28114	289398	25753	428846	119293	863290
1915	151410	4601	38083	194094	124456	21769	464528	76362	687115	29691	741	2005	32437	305557	27111	464528	116450	913646
1916	162872	4012	38143	205027	128488	22326	480427	78588	709829	31118	751	1739	33608	322478	27089	480427	118470	948464
1917	186011	5841	38063	229915	145047	24032	490684	77080	736843	34001	721	1356	36078	365059	30594	490684	116499	1002836
1918	193019	5790	38321	237130	178744	24582	459741	79825	742892	37612	710	1600	39922	409375	31082	459741	119746	1019944
1919	196263	5468	38504	240235	201144	24514	477375	72402	775435	39689	675	1516	41880	437096	30657	477375	112422	1057550
1920	200720	5144	39274	245138	218326	25142	506164	83318	832950	41041	673	1509	43223	460087	30959	506164	124101	1121311
1921	202832	5117	38504	246453	234079	26025	526948	84091	871143	44520	774	1476	46770	481431	31916	526948	124071	1164366
1922	212287	5077	41393	258757	236161	26923	561938	85613	910635	58312	814	1519	60645	506760	32814	561938	128525	1230037
1923	212935	4859	41053	258847	236148	26751	586069	87232	936200	63224	815	1759	65798	512307	32425	586069	130044	1260.845

RESUMEN TOTAL DE ASISTENCIA MEDIA

Años	Capital				Provincias					Territorios				Totales Generales				
	Dependientes de:				Dependientes de:					Dependientes de:				Dependientes de:				
	C. N. de Educación	M. de J. e I. P. C. de Aplicación.	Particulares	Totales	C. N. de Educación	M. de J. e I. P. C. de Aplicación	T. Provinciales	Particulares	Totales	C. N. de Educación	M. de J. e I. P. C. de Aplicación	Particulares	Totales	C. N. de Educación	M. de J. e I. P. C. de Aplicación	T. Provinciales	Particulares	Total General
1906	67626	1095	37954	100674	18201	8100	247376	47182	320859	8902	—	616	9518	94728	9195	247376	79752	431051
1907	72585	1163	33210	106958	30290	11102	245033	57750	344175	9824	—	860	10684	112699	12265	245033	91820	461817
1908	80437	1464	34997	116898	33600	11297	256686	56525	358108	10533	—	890	11423	124570	12761	256686	92412	486429
1909	84526	2328	36566	123420	39541	12888	274650	65397	392476	13979	—	1078	15057	138046	15216	274650	103041	530953
1910	94749	2337	38008	135094	57466	16554	283630	62411	420061	14475	441	1030	15946	166690	19332	283630	101449	571101
1911	100074	2608	32845	135527	87571	17299	277774	66224	448868	17013	573	990	18576	204658	20480	277774	100059	602971
1912	108011	2497	32903	143411	93545	16348	290247	64861	465001	19161	564	1200	20295	220717	19409	290247	98964	629337
1913	110573	3455	34014	148042	98899	17992	311539	68129	496559	18935	637	961	20533	228407	22084	311539	103104	665134
1914	114810	3970	33701	152481	97725	19087	318742	66385	501939	20837	673	1174	22684	223372	23730	318742	101260	677104
1915	129633	4171	33436	167240	99368	20219	369185	65414	554186	23725	678	1658	26061	252726	25068	369185	100508	747487
1916	141272	3513	33590	178375	103846	20663	367032	66622	558163	24028	710	1499	26237	269146	24880	367032	101711	762775
1917	165602	5292	32629	203521	116570	22350	378685	66073	583378	27122	671	1198	28976	309279	28313	378685	99898	816175
1918	167332	5191	33687	206209	137091	22566	343206	67756	570619	31086	634	1413	33133	325509	28391	343206	102855	809961
1919	165513	4872	33238	203623	152585	21783	336848	58632	569848	29448	615	1260	31323	347546	27270	336848	93130	804794
1920	176006	4567	34696	215269	167673	22764	386929	68172	646538	31020	628	1225	32868	375699	27954	386929	104093	894675
1921	177976	4652	34497	217125	184556	23756	380347	66862	655521	34549	730	1248	36527	397081	29138	380347	102607	909173
1922	191440	4590	37407	233437	184438	24592	410550	70935	690513	42612	758	1306	44676	418490	29940	410550	109646	968626
1923	188076	4440	35665	228181	185301	24793	438101	72261	720461	47427	757	1553	49737	420804	29995	438101	109479	998379

ESCUELAS FISCALES NOCTURNAS DE LA CAPITAL

TOTAL DE ESCUELAS 70											
PERSONAL			Directores			Preceptores			Total		
			V	M	T	V	M	T	V	M	Total
			37	25	62	108	54	162	145	79	224
ALUMNOS			Grados	Inscripción			Asistencia Media				
				V	M	T	V	M	T		
			1º	1467	663	2130	1031	477	1508		
			2º	1205	732	1937	879	491	1370		
			3º	1177	503	1680	814	335	1149		
			4º	343	100	443	256	71	327		
			5º	155	25	180	116	14	130		
Totales.....				4347	2023	6370	3096	1388	4484		
	Menores de 15	De 15 a 20	De 21 a 25	De 26 a 30	De 31 a 35	De 36 a 40	De 41 a 45	De 46 a 50	Argenti- nos	Extran- jeros	
	2670	3071	378	165	58	22	6	—	4358	2012	

ESCUELAS FISCALES PARA ADULTOS

PROVINCIAS

JURISDICCION	Escuelas	Personal	Alumnos			Asistencia media	Argentinos	Extranj.
			Varones	Mujeres	Total			
Buenos Aires	75	132	4002	545	4547	2838	3365	1182
Catamarca	3	4	107	—	107	73	107	—
Córdoba	5	19	668	—	668	458	593	75
Corrientes	15	24	555	—	555	404	554	1
Entre Ríos	17	24	848	—	848	623	816	32
Jujuy	6	19	348	112	460	314	408	52
La Rioja	—	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza	3	7	278	—	278	177	197	81
Salta	1	1	32	—	32	24	28	4
San Juan	6	9	331	—	331	248	300	31
San Luis	1	1	19	—	19	5	12	7
Santa Fe	36	140	3044	—	3044	2283	2729	315
Santiago	6	11	350	—	350	287	330	20
Tucumán	19	50	1294	188	1482	985	1424	58
Total	193	441	11876	845	12721	8719	10863	1858

ESCUELAS PARTICULARES PARA ADULTOS

Provincias

JURISDICCION	Escuelas	Personal	Alumnos			A. Media	Argentinos	Extranj.
			Varones	Mujeres	Total			
Buenos Aires	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca	1	3	116	—	116	90	109	7
Córdoba	6	14	212	137	349	205	334	15
Corrientes	—	—	—	—	—	—	—	—
Entre Ríos	1	7	75	—	75	75	38	37
Jujuy	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja	—	—	—	—	—	—	—	—
Mendoza	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta	—	—	—	—	—	—	—	—
San Juan	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe	—	—	—	—	—	—	—	—
Santiago	—	—	—	—	—	—	—	—
Tucumán	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	8	24	403	137	540	370	481	59

ESCUELAS PARA ADULTOS

		TERRITORIOS			
Cursos Nocturnos	JURISDICCION	Escuelas	Personal	Alumnos	A. Media
	Misiones	1	1	19	16
	Formosa	1	1	57	32
	Pampa	3	3	72	48
	Chubut	2	2	66	61
	Total	7	7	214	157
Establecimientos Carcelarios	JURISDICCION				
	Cárcel de Posadas, Misiones	1	—	27	25
	„ „ Formosa	1	—	28	26
	„ „ Viedma, R. Negro	1	—	38	37
	„ „ Neuquén	1	—	28	28
	„ „ Ushuaia, T. del Fuego	1	—	32	31
	„ „ S. Cruz	1	—	14	14
	Total	6	—	167	161

NOTA.— El personal de los Establecimientos carcelarios, está comprendido en el cuadro de las Escuelas Militares.

ESCUELAS MILITARES EN LA REPUBLICA

Años	Escuelas	Personal			Inscripción		Asistencia Media
		Director	Preceptor	Total	Máxima	Media anual	
1922	68	60	123	183	6399	6066 28/100	5402
1923	65	57	126	183	5823	5505 12/100	4658

RESUMEN DE ESCUELAS PARA ADULTOS

Dependientes del C. N. de Educación	JURISDICCION	Escuelas	Personal	Alumnos	A. Media
	Capital	70	224	6370	4484
	Territorios	13	7	381	318
	Militares (en la República)	68	183	6390	5402
	Total	151	414	13141	10204
Otras Dependencias	Provincias: Fiscales	193	441	12721	8719
	„ Particulares ..	8	24	540	370
	Total	201	465	13261	9089
Total General		352	879	26402	19293

RESUMEN GENERAL TOTAL, EN TODA LA REPUBLICA

JURISDICCION			Escuelas	Personal	Alumnos	A. Media
Dependientes del C. N. de Educación	E. Escolar	Capital	390	7.770	212.935	188.076
		Provincias	2.908	5.735	236.148	185.301
		Territorios	756	2.028	63.224	47.427
		Total	4.054	15.533	512.307	420.804
	Adultos	Capital	70	224	6.370	4.484
		Territorios	13	7	381	318
		Militares en la República	68	183	6.390	5.402
		Total	151	414	13.141	10.204
	Total General		4.205	15.947	525.448	431.008
	Otras Dependencias	E. Escolar	Capital	285	1.898	45.912
Provincias			5.396	24.554	700.052	535.160
Territorios			23	125	2574	2.310
Total			5.704	26.577	748.538	577.575
Adultos		Provincias Fiscales	193	441	12.721	8.719
		„ Particulares	8	24	540	370
		Total	201	465	13.261	9.089
Total General		5.905	27.042	761.799	586.664	
Total Edad Escolar			9.758	42.110	1.260.845	998.379
„ Fuera de Edad Escolar			352	879	26.402	19.293
Total General en toda la República			10.110	42.989	1.287.247	1.017.672

ESCUELAS COMPLEMENTARIAS

Escuelas	Total de Personal			Alumnos						Nacionalidad	
				Inscripción			Asistencia Media			Argentinos	Extranj.
58	V	M	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	28351	2777
	226	406	632	10961	20167	31128	6140	11266	17406		

Alumnos por Materia	Inscripción	A. Media
Idioma Nacional	2137	1809
Francés	2791	1690
Inglés	2812	1588
Italiano	158	90
Alemán	28	8
Aritmética	2449	2274
Dactilografía	3461	2143
Taquigrafía	1533	1061
Dibujo	3412	2367
Labores	3184	2127
C. y Confección	4058	2359
Música	1376	981
Contabilidad	1477	969
Redacción	271	181
Química	109	82
Geografía	86	62
Primeros Auxilios	50	40
Sombreros	1226	657
Telegrafía	114	85
Electricidad	27	24
Bordado a Máquina	669	371
Flores	98	79
Bordado a Mano	260	214
Aritmética Industrial	28	20
Telares	161	124
Total	31975	21405

OBSERVACIONES:

El número de alumnos en las asignaturas es superior al total de inscriptos en la escuela, debido a que alguno se inscribe en varias materias.

CAPITULO X

A N E X O

CAPITULO X

ANEXO

SECRETARIA

Sesiones celebradas por el H. Consejo	114
Expedientes resueltos por el H. Consejo	4.735
Expedientes despachados por secretaría	19.322
Notas redactadas	6.039
Circulares	273

MESA DE ENTRADAS Y SALIDAS

Expedientes iniciados	19.322
Trámite de los mismos	115.384
Expedientes de años anteriores	785
Trámite de los mismos	4.844
Notas copiadas y remitidas a su destino	6.039
Memorándums certificados	5.342
Circulares	273

ARCHIVO

Durante el año 1923 se ha procedido al archivo de 10.200 expedientes, sin contar los numerosos agregados o acumulados, habiéndose retirado de él por las distintas oficinas de la repartición, 1900. En cuanto a las consultas dentro de la misma oficina, se han producido en gran número, así como la entrega, bajo recibo, a los interesados, de documentos personales cuya devolución se solicitara.

DIRECCION GENERAL DE ARQUITECTURA

La tarea más importante que ha tenido la Dirección General de Arquitectura ha sido la que se refiere a renovación de contratos de locación y alquiler de nuevas casas para creación de escuelas, en los distintos distritos escolares en que está subdividida la Capital Federal.

Los datos de la memoria adjunta, indican que en Colón (Entre Ríos), fué iniciada una obra por valor de \$ 56.452.72 m|n. y otra en Miguel Cané (Pampa), por valor de \$ 51.092.31 m|n.

En cuanto a reparaciones generales se han realizado trabajos por valor de \$ 328.430.91 y obras por \$ 24.182.67 m|n.

Se da a continuación un detalle de la labor realizada durante el año 1923 por la Dirección General de Arquitectura:

CAPITAL

CONTRATOS NUEVOS

C. E.	3.º — Esc.	15.º — Humberto I.	670.
» »	8.º — »	2.º — Independencia	3354.
» »	9.º — »	5.º — Junín	1557.
» »	9.º — »	19.º — Charcas	2990.
» »	14.º — »	12.º — Conde	943 53.
» »	16.º — »	14.º — Juramento	5775.
» »	18.º — »	— Juan B. Alberdi	4740.
» »	19.º — »	10.º — Rioja	1735 37

RENOVACION DE CONTRATOS

C. E.	1.º — Esc.	14.º — Lavalle	1754.
» »	1.º — »	17.º — Alsina	1219.
» »	1.º — »	19.º — Sarmiento	1234.
» »	2.º — »	10.º — Belgrano	2419.
» »	3.º — »	8.º — Sáenz Peña	1381.
» »	3.º — »	12.º — Defensa	1179 81.
» »	3.º — »	13.º — Chile	1168.
» »	3.º — »	22.º — Sáenz Peña	1761.
» »	4.º — »	14.º — Necochea	1245.
» »	4.º — »	16.º — A. del Valle	1290.
» »	5.º — »	8.º — Australia	2712.
» »	5.º — »	5.º — Gral. Hornos	1312.
» »	5.º — »	9.º — Río Cuarto	2753.
» »	5.º — »	10.º — Avenida Alcorta	1934.
» »	5.º — »	12.º — Ituzaingó	964.
» »	5.º — »	18.º — Vélez Sársfield	135.
» »	5.º — »	18.º — Patagones	2050.
» »	6.º — »	13.º — Deán Funes	1559.
» »	6.º — »	15.º — Humberto I.	2861.
» »	6.º — »	18.º — Pedro Echagüe	2585.
» »	6.º — »	19.º — Rioja	1381.
» »	6.º — »	23.º — Rincón	1244.
» »	7.º — »	13.º — Bustamante	1358 60.
» »	7.º — »	14.º — Rojas	737.
» »	8.º — »	7.º — Maza	151.
» »	8.º — »	11.º — Muñiz	865.
» »	9.º — »	4.º — Juncal	2951.
» »	9.º — »	6.º — Córdoba	3283.
» »	9.º — »	7.º — Juncal	2951.
» »	9.º — »	18.º — Ecuador	928.
» »	10.º — »	6.º — Malabia	1161.
» »	10.º — »	9.º — Güemes	4188 90.
» »	10.º — »	14.º — San Salvador	483.
» »	10.º — »	16.º — Rivera	459.
» »	12.º — »	8.º — Lautano	615.
» »	12.º — »	13.º — Tandil	3036 y Remedios 3045.
» »	12.º — »	16.º — Varela	747.

RENOVACION DE CONTRATOS

C. E.	13.º	—	Esc.	8.º	—	Figueroa 1063.
»	»	13.º	»	10.º	—	Avenida San Martín 2025
»	»	14.º	»	2.º	—	Giribone 107.
»	»	14.º	»	8.º	—	Blandengues 529 31.
»	»	14.º	»	10.º	—	Cabildo 866.
»	»	15.º	»	9.º	—	Wáshington 2882.
»	»	15.º	»	14.º	—	Núñez 3620 38
»	»	15.º	»	16.º	—	Congreso 3049.
»	»	15.º	»	18.º	—	Congreso 1547.
»	»	15.º	»	19.º	—	M. Pedraza 1884 96.
»	»	16.º	»	5.º	—	Lugones 3039.
»	»	16.º	»	8.º	—	Mendoza 4117 41
»	»	16.º	»	9.º	—	Tequendama 2429
»	»	16.º	»	10.º	—	Bucarelli 1950.
»	»	16.º	»	12.º	—	Morán 2899.
»	»	17.º	»	16.º	—	Helguera 3257.
»	»	20.º	»	4.º	—	Juan B. Alberdi 6125 31.

OBRAS DE REPARACIONES Y AMPLIACIONES

C. E.	1.º	—	Esc.	1.º	—	Belgrano 637 }	\$	50.356.47
»	»	2.º	»	6.º	—	Anchorena 441 }		
»	»	3.º	»	1.º	—	Piedras 860 »		9.624.—
»	»	3.º	»	18.º	—	Garay 794 »		13.556.15
»	»	3.º	»	19.º	—	Piedras 1430 »		31.903.38
»	»	5.º	»	2.º	—	San Antonio 682 »		1.915.—
»	»	5.º	»	16.º	—	Iriarte 1802 »		15.100.—
»	»	5.º	»	17.º	—	Río Cuarto 1815 »		9.303.60
»	»	6.º	»	11.º	—	Humberto 1.º 3171 »		11.698.74
»	»	7.º	»	1.º	—	Triunvirato 632 »		1.395.—
»	»	9.º	»	1.º	—	Arenales 2733 »		40.210.75
»	»	9.º	»	8.º	—	Azcúenaga 839 »		2.557.50
»	»	12.º	»	1.º	—	{ Fray Cayetano }	»	38.329.73
»	»	12.º	»	19.º	—	{ y Yermal }		
»	»	12.º	»	20.º	—	Rivadavia 6240 »		11.622.13 (Ed. P.)
»	»	14.º	»	3.º	—	Zapata 449 »		19.871.48
»	»	14.º	»	7.º	—	Loreto 3050 »		1.988.80
»	»	14.º	»	14.º	—	Guevara 357 61 »		7.013.11
»	»	14.º	»	16.º	—	Gral. Paz 1450 »		1.590.65
»	»	15.º	»	1.º	—	Echeverría 2187 }		
»	»	15.º	»	2.º	—	Cuba 2051 }		
»	»	15.º	»	3.º	—	Moldes 1858 }	»	52.284.38
»	»	15.º	»	6.º	—	Crámer esq. Besares }		
»	»	15.º	»	7.º	—	Cabildo 3625 }		
»	»	18.º	»	22.º	—	Caxaraville 5141 »		2.288.60 (Ed. P.)
»	»	18.º	»	25.º	—	Juan B. Alberdi 4728 »		3.642.72 » »
						Escuela de Niños Débiles N.º 4 »		2.178.72
						Suma total	\$	328.430.91

OBRAS DE REPARACIONES PROYECTADAS

C. E.	18.º	—	Esc.	1.º	—	Flores 3769	\$	5.637.30
»	»	18.º	»	2.º	—	Morón 3745	»	14.002.86
»	»	18.º	»	2.º	—	Bogotá esq. Esperanza	»	25.426.44
»	»	18.º	»	2.º	—	Segurola 378	»	12.228.27 (Ed. P.)
»	»	20.º	»	7.º	—	Avenida Campana 7196	»	2.109.50 » »
»	»	20.º	»	8.º	—	Fonrouge 370	»	13.488.36
						Escuela de Niños Débiles N.º 1	»	14.652.31
						Suma total	\$	87.545.31

PROVINCIAS

SANTA FE

LOS QUIRQUINCHOS. — El 30 de abril fueron recibidas definitivamente las obras. Constan de 4 aulas, de pabellón, de ww. cc. y casa para el director. Habían sido tratadas en octubre de 1921 por \$ 63.385.01 m|n.

SANTIAGO DEL ESTERO

AÑATUYA. — El 17 de mayo fueron recibidas las obras de ampliación. Consisten en la construcción de 3 aulas y de un pabellón de ww. cc. Habían sido contratadas en octubre de 1921, por \$ 22.900 m|n.

PINTO. — En julio fué celebrado en \$ 22.080.10 m|n. el contrato de las obras de ampliación del edificio escolar. Constan de 3 aulas y de pabellón de ww. cc. Los trabajos se iniciaron en diciembre y actualmente se prosiguen.

ENTRE RIOS

COLON. — En el transcurso del año fueron iniciadas las obras que importan, según contrato, un gasto de \$ 56.452.72 m|n. Constan del edificio de 4 aulas, del pabellón de ww. cc. y de una casa para el director.

Fueron licitadas, además, las obras de construcción de los edificios de Arroyo Dulce (Buenos Aires) y Fortuna (San Luis).

TERRITORIOS

PAMPA

INGENIERO LUIGGI. — El 17 de mayo fueron recibidas definitivamente las obras. Constan del edificio escolar de 8 aulas, de pabellón de ww. cc. y de casa para el director. Habían sido contratadas en septiembre del año 1921 por la suma de \$ 118.170.26 m|n.

CEVALLOS. — El 16 de mayo fueron recibidas definitivamente las obras. Constan del edificio escolar de 3 aulas, con habitaciones para el director y de un pabellón de ww. cc. Habían sido contratadas en febrero del año 1921 por \$ 55.690.80 m|n.

QUETREQUEN. — El 21 de marzo fueron recibidas definitivamente las obras. Constan del edificio escolar de 3 aulas con habitaciones para el director y pabellón de ww. cc. Habían sido contratadas en agosto del año 1921 por \$ 69.390.90 m|n.

QUEMU-QUEMU. — El 27 de diciembre fueron recibidas definitivamente las obras. Constan del edificio escolar de 3 aulas con habitaciones para el director y pabellón de ww. cc. Habían sido contratadas en diciembre del año 1921 por \$ 58.191.08 m|n.

MIGUEL CANE. — El 8 de noviembre fueron contratadas las obras por \$ 47.850.75 m|n. Constan del edificio escolar de 3 aulas con habitaciones para el director y pabellón de ww. cc. El terreno se entregó el 27 de diciembre y se iniciaron los trabajos.

CHACO

TIROL. — El 24 de mayo se recibieron provisoriamente las obras. Constan del edificio escolar de 5 aulas y del pabellón de ww. cc. Además el cerco y un aljibe. Habían sido contratadas en diciembre de 1921 por \$ 54.278.80 m|n. (A esta cantidad se debe agregar pesos 6.570.85 m|n., que importaron trabajos complementarios cuya ejecución fué aprobada por el H. Consejo con fecha noviembre 11 del año 1923).

FORMOSA

FORMOSA. — El 6 de septiembre se celebró en \$ 182.546.20 m|n., el contrato de construcción de las obras. Constan de 10 aulas, salón de canto, dirección, dependencias y departamento para el director y portero. Las obras se iniciaron en 1924.

NEUQUEN

ZAPALA. — En julio se aprobó la licitación de las obras del edificio escolar, que constan de 2 aulas, habitaciones para el director y pabellón de ww. cc. Estas obras se adjudicaron por \$ 25.805 m|n.

A N T E - P R O Y E C T O S E L E V A D O S

EXPEDIENTE	OBRAS	ELEVADO		Costo aproxima- do de las obras \$ m/n. c/l.
8582—P—1922	Pabellón de ww. cc. para el edificio escolar de Telén—Pampa . . .	Febrero	21	8.200.—
7514—P—1922	Idem., ídem., para Realicó — Pampa	Febrero	21	8.200.—
17484—N—1922	Edificio escolar rural, tipo económico, para la localidad de Los Menucos. — Neuquén	Febrero	21	37.000.—
3257—E—1922	Casilla de madera de 2 aulas y pabellón de ww. cc. para la escue- la N.º 78 de Puerto Gualeguaychú — Entre Ríos	Marzo	9	15.500.—
5926—P—1922	Ampliación del edificio escolar de Villa Alba. — Pampa	Abril	20	18.000.—
Nota	Reconstrucción del edificio escolar Bolívar 344	Abril	28	332.537.—
10440—S—1922	Construcción de una escuela rural en Saguier — Santa Fe . . .	Julio	4	27.824.79
6429—S—1920	Escuela rural para San Jenaro — Santa Fe	Julio	24	76.942.04
6225—C—1922	Edificio escolar rural para la Colonia Porvenir — Corrientes . .	Agosto	17	45.435.55
7776—S—1921	Casa-habitación para el director de una escuela rural	Octubre	3	10.000.—
Nota	Ampliación y reforma del edificio escolar, calle Tacuarí 549 . . .	Octubre	24	10.814.—
Nota	Edificio escolar para Comodoro Rivadavia	Octubre	26	100.000.—
Importe total				690.453.38

TRABAJOS EFECTUADOS POR LA SECCION ELECTRICAS
Y MECANICAS

Provisiones de estufas en el M. E. Sarmiento	\$	180.—
Ampliación de luz en la escuela calle Congreso 1547	»	60.—
Recibo definitivo de los ascensores, montacarga de la Oficina de Suministros	»	3.900.—
Instalación de luz en la escuela Fray Cayetano 95	»	240.—
Instalación de campanillas en la escuela Fray Cayetano 95 . .	»	105.—
Instalación de luz en la escuela Girardot 1946	»	55.20
Instalación de luz en la escuela Gral. Artigas 1991	»	62.70
Provisión de artefactos de luz en la escuela calle Lamadrid 499 .	»	205.—
Adquisición de lámparas eléctricas para suministros de las escuelas	»	1.728.—
Trabajos en el M. E. Sarmiento (Inst. de campanillas, luz, telé- fonos, cocina, tapones, interceptores, etc.)	»	837.80
Reparaciones en el automóvil Hudson, al servicio del Dr. Errea	»	1.645.—
Reparaciones en el automóvil Hudson limousine	»	1.264.—
» » » » Renault	»	1.435.—
» » » » Ford (ambulancia)	»	369.95
» » » » Hudson 10179	»	1.275.—
» » » » 160	»	130.—
» » » » camión N.º 2	»	402.—
Trabajos menores, solicitados por un total de notas de 258, rea- lizadas durante el año	»	3.481.53
Importe total	\$	17.376.18

PROYECTOS ELEVADOS POR LA SECCION OBRAS SANITARIAS

Calle y número	Escuela		Importe \$ m/n. c/l.	Observaciones
	N.º	C. E.		
Victorica (Pampa)	7 y 8	—	3.255.45	
Necochea 886	8.º	4.º	1.093.—	
Carlos Calvo 2827	8.º	6.º	166.20	
Fonrouge 370	8.º	20.º	2.525.60	
Tacuari 549	3.º	3.º	967.—	
Escuela de 2 aulas	—	—	1.610.75	Expediente.— 3276—B—1922
Colonia Malbertina	—	—	967.50	» 1041—C—1920
Escuela de 2 aulas (Saguier Sta Fe) . .	—	—	1.610.75	» 10440—S—1922
Escuela de 2 aulas	—	—	1.119.25	Casa del director
Parque Lezama	—	—	186.90	Expediente.— 9633—E—1921
Telén (Pampa)	—	—	2.653.—	» 8582—P—1922
Toay (Pampa)	—	—	2.753.—	» 8582—P—1922
Realicó (Pampa)	—	—	2.753.—	» 7514—P—1922
Miraflores (Catamarca)	—	—	1.592.25	» 19676—C—1922
Arenales 1060	1.º	1.º	534.—	
Sarmiento 2250	4.º	2.º	570.—	» 12259—O—1923
Lamadrid 676	9.º	4.º	285.50	» 4664—4—1924
Soler 3929	7.º	10.º	792.—	» 1571—O—1923
Presidencia del H. C.	—	—	512.30	Instalación baño.
Importe total			25.947.45	

OBRAS EJECUTADAS POR LA SECCION REPARACIONES

Expedientes trámites internos (Partidas)

C. E. 2.° — Esc. 22.° — Independencia 3121. Ampliación local .	\$ 3.000.—
» » 17.° — » 4.° — Morán 4751. Arreglo piso de madera .	» 250.—
» » 3.° — » 18.° y 19.° — Garay 749. Piedras 1430. Arreglo goteras, piso madera, puerta ww. cc. .	» 522.—
Total	\$ 3.772.—

Esta sección además intervino en trabajos que corresponden a la partida de \$ 1.500 mensuales para reparaciones urgentes.

OFICINA JUDICIAL

INGRESOS

CAPITAL

Herencias vacantes	Multas	Ley 4855	Leyes: 8890—10219—11023
60.689.10	—	3.615	7.011.250.20

TOTAL GENERAL: \$ 7.075.554.30

TERRITORIOS NACIONALES

Herencias vacantes	Multas	Art. 4.° Ley 1420	Leyes: 8890—10219—11023
16.622.10	70	893.04	136.458.46

TOTAL GENERAL: \$ 154.043.60

TOTAL GENERAL DE INGRESOS

	Herencias vacantes	Multas	Ley 1420	Ley 4855	Leyes: 8890—10219—11023
Capital	60.689.10	—	—	3.615	7.075.554.30
Territorios	16.622.10	70	893.04	—	154.043.60

TOTAL GENERAL: \$ 7.229.597.90

MONTO IMPONIBLE SOBRE EL CUAL SE HA COBRADO EL IMPUESTO

Art. 3.º, Ley 8890

APODERADO	Ley 1420	Leyes 4855 - 8890 10219 - 11023	TOTAL GENERAL:
Julio González	—	32.325.551.—	32.325.551.—
José M. Videla	—	21.477.681.—	21.477.681.—
José I. Ríos	—	21.546.198.24	21.546.198.24
Luis Holmberg	—	14.047.646.44	14.047.646.44
Julio Urtubey	—	12.904.976.45	12.904.976.45
Ramón Cornell	—	20.944.061.12	20.944.061.12
Rodolfo Puig Lómezz ..	—	33.939.198.79	33.939.198.79
Roque Gramajo	—	15.963.734.65	15.963.734.65
Cirilo Bergalli	—	32.273.899.56	32.273.899.56
Antonio Frogone	—	10.748.950.—	10.748.950.—
Duilio Catalano	—	2.642.530.—	2.642.530.—
Manuel Tiscornia	—	6.846.250.—	6.846.250.—
TOTAL GENERAL:	—	225.660.677.25	225.660.677.25

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Cap. Federal Representantes	Quedados de 1922	JUICIOS				CONCEPTOS DE LOS INGRESOS				Total de las sumas percibidas	Pagado por honorarios
						Herencias vacantes	Ley 1420	Multas	Impuesto a las herencias		
Julio González	223	419	642	366	276	35,204.53	—	—	1.591.926.—	1.627.130.53	9.230
José M. Videla	209	521	730	420	310	2.050—	—	—	850.031.20	852.081.20	8.070
José I. Ríos	261	717	978	331	667	—	—	—	605.014.20	605.014.20	7.220
Luis Holmberg	233	397	630	292	338	23.434.57	—	—	479.970.40	503.404.97	7.420
Julio Urtubey	198	409	607	233	374	—	—	—	476.305.70	476.305.70	7.170
Ramón Cornell	628	332	960	369	591	—	—	—	870.209.10	870.209.10	7.410
Rodolfo Puig Lómezz ..	140	327	467	227	240	—	—	—	454.571.20	454.571.20	6.540
Roque Gramajo	—	240	240	151	89	—	—	—	348.946.—	348.946.—	5.180
Cirilo Bergalli	—	348	348	201	147	—	—	—	857.368.80	857.368.80	6.660
Antonio Q. Frogone ...	285	215	500	179	321	—	—	—	207.083.50	207.083.50	5.510
Duilio Catalano	—	216	216	39	177	—	—	—	191.283.70	191.283.70	1.490
Manuel Tiscornia	—	209	209	40	169	—	—	—	82.155.40	82.155.40	1.720
TOTALES						60.689.10	—	—	7.014.865.20	7.075.554.30	73.620.—

INGRESOS TOTALES Y PARCIALES DE CADA UNO DE LOS
APODERADOS DEL H. CONSEJO
CAPITAL FEDERAL

APODERADO	H. vacantes \$ m/n	Multas	Ley 1420	Ley 4855 \$ m/n	Leyes 8890 — 10219— y 11023 \$ m/n	Total General \$ m/n
Julio González	35.204.53	—	—	651.—	1.591.275.00	1.627.130 53
José M. Videla	2.056	—	—	—	850.031.20	852.081.20
José I. Ríos	—	—	—	—	605.014.20	605.014.20
Luis Holmberg	23.434 57	—	—	93.80	479.876.60	503.404.97
Julio Urtubey	—	—	—	130.30	476.175.40	476.305.70
Ramón Cornell	—	—	—	—	870.209.10	870.209.10
Rodolfo Puig LómeZ	—	—	—	2.391.80	452 179 40	454.571.20
Roque Gramajo	—	—	—	—	348.946.—	348.946.—
Cirilo Bergalli	—	—	—	—	857.368.80	857.368.80
Antonio Frogone ...	—	—	—	—	207.083.50	207.083.50
Duilio Catalano	—	—	—	348.10	190.935.60	191.283.70
Manuel Tiscornia ..	—	—	—	—	82.155.40	82.155.40
TOTALES	60.689.10	—	—	3.615.—	7.011.250.20	7 075.554.30

SUCESIONES O DONACIONES EXENTAS
Ley 8890 — Art. 3.º

APODERADO	SUCESION
Julio González	114
José M. Videla	120
José I. Ríos	106
Luis Holmberg	72
Julio Urtubey	131
Ramón Cornell	116
Rodolfo Puig LómeZ ..	101
Roque Gramajo	62
Cirilo Bergalli	96
Antonio Frogone	66
Duilio Catalano	10
Manuel Tiscornia	28
TOTAL	1.022

INGRESOS POR PERCEPCION DE IMPUESTOS SOBRE DONACIONES EN QUE HAN INTERVENIDO
LOS APODERADOS DEL H. CONSEJO

González	Videla	Ríos	Holmberg	Urtubey	Cornell	Puig Lómeiz	Gramajo	Bergalli	Frogone	Catalano	Tiscornia
2.200.—	50.—	—	952.—	1.300.—	96.—	—	46.200.—	175.—	155.—	804.10	—
625.—	92.05	—	—	100.—	200.—	—	160.—	1.660.—	300.—	300.—	—
—	325.—	—	—	5.950.—	1.300.—	—	—	2.500.—	—	700.—	—
—	10.—	—	—	789.15	1.031.50	—	—	3.880.—	—	—	—
—	1.300.—	—	—	100.—	—	—	—	12.50	—	—	—
2.825.—	1.777.05	—	952.—	8.239.15	2.627.50	—	46.360.—	8.227.50	455.—	1.804.10	—

INFORME NUMERICO DEL TRABAJO DE LOS SEÑORES APODERADOS DEL H. CONSEJO

MES	Vistas evacuadas	Escritos presentados	Alegatos	Memoriales	Documentos de prueba examinados	Liquidacio- nes de impuestos	Notifica- ciones	Audiencias	Fojas de exptes.
Enero	1.186	75	—	1	2.929	171.—	1.433	—	23.360
Febrero ..	725	41	—	—	2.247	131.—	779	—	17.491
Marzo	715	55	1	1	2.618	150.—	803	—	18.178
Abril	918	52	1	—	2.966	172.—	880	1	19.937
Mayo	946	45	—	—	3.289	190.—	968	—	23.321
Junio	964	53	3	—	2.672	191.—	914	—	23.857
Julio	1.041	54	1	3	3.035	213.—	995	—	22.683
Agosto ...	1.247	39	—	2	3.722	256.—	1.205	—	28.651
Setiembre .	1.307	38	—	—	3.754	274.—	1.017	—	27.298
Octubre ..	1.446	43	—	—	4.767	276.—	1.091	—	32.043
Noviembre	1494	29	—	1	6.045	302.—	1.204	—	35.274
Diciembre	1.725	50	—	—	5.888	300.—	1.248	—	32.276
TOTAL.	13.714	5.74	6	8	43.932	2.626.—	12.537	1	304.369

HONORARIOS

CAPITAL FEDERAL

APODERADO	Meses	Total recibido en el año	Promedio por mes	Promedio por asunto	INGRESO	Asuntos tramitados	Asuntos terminados
Julio González	12	9.230.—	769.16	25.21	1.627.130.53	642	366
José M. Videla	12	8.070.—	672.50	19.21	852.081.20	730	420
José I. Ríos	12	7.220.—	601.66	23.21	605.014.20	667	315
Luis Holmberg	12	7.420.—	618.33	20.54	503.404.97	630	292
Julio Urtubey	12	7.170.—	597.50	30.77	476.305.70	607	233
Ramón Cornell	12	7.410.—	617.50	20.08	870.209.10	960	369
Rodolfo Puig LómeZ ..	12	6.540.—	545.—	28.81	454.571.20	477	227
Roque Gramajo	10	5.180.—	518.—	34.30	348.946.—	240	151
Cirilo Bergalli	11	6.660.—	605.45	33.13	857.368.80	348	201
Antonio P. Frogone ..	11	5.510.—	500.91	30.78	207.083.50	500	179
Duilio Catalano	3	1.490.—	496.66	38.20	191.283.70	216	39
Manuel Tiscornia	4	1720.—	430.—	43.—	82.155.40	209	40
TOTALES	123	73.620.—	6.972.67	347.24	7.075.554.30	6.216	2.828

INGRESOS PARCIALES Y TOTALES DE LOS APODERADOS DEL H. CONSEJO

APODERADO	H. V.	S.	Total	Concepto de los ingresos					Total de Ingresos	Honorarios	TERRITORIOS
				H. vacantes	Multas	Ley 1420 Art. 4.º	Ley 4855	Leyes 8890, 20219 y 11023			
Marcos Molas	16	30	46	12.638.21	—	—	—	37.836.30	50.474.51	4.715.—	LA PAMPA
Julio Bustamante	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	CHUBUT
Luis Klappenbach (sustituto de Alfonso D. Elías)	—	1	1	—	—	—	—	64.784.39	64.784.39	2.000.—	SANTA CRUZ
Emigdio Ezquer	—	19	19	—	—	—	—	14.383.41	14.383.41	1.500.—	CHACO
Alcibiades Lotero	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	FORMOSA
Alfredo Weiss	—	18	—	—	20.—	—	—	11.618.90	11.638.90	1.200.—	MISIONES
Pedro Bigot	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	RIO NEGRO
Enrique Barrientos ..	4	15	19	3.479.09	50.—	893.04	—	7.835.46	12.247.59	1.500.—	NEUQUEN
Augusto P. Matienzo	1	—	1	514.80	—	—	—	—	514.80	50.—	LOS ANDES
TOTAL:	21	83	104	16.622.10	70.—	893.04	—	136.458.46	154.043.60	10.965.—	

INGRESOS — TERRITORIOS NACIONALES
LEY 1420, ART. 44, INCISO 10 (Pago Municipalidades)

Municipalidad de Chos-Malal (NEUQUEN)	\$ 893.04
TOTAL	<u>\$ 893.04</u>

EXPEDIENTES DE DENUNCIAS VACANTES

AÑO	Entradas	Quedados de años anteriores	Mandados archivar	Continúan en trámite	TOTAL
1923	84	—	35	49	84
1922	—	44	13	31	44
1921	—	18	9	9	18
1920	—	16	3	13	16
1919	—	11	1	10	11
1818	—	6	1	5	6
1917	—	7	—	7	7
1916	—	8	—	8	8
1915	—	9	2	7	9
1914	—	1	—	1	1
1913	—	7	—	7	7
1912	—	4	—	4	4
1911	—	6	1	5	6
1910	—	1	—	1	1
1908	—	3	—	3	3
1907	—	1	—	1	1
Totales :	84	142	65	161	226

RESUMEN

Quedados de años anteriores . . .	142
Despachados » » . . .	30
Continúan en trámite	112
Entrados en 1923	84
Mandados archivar	35
Pasan en trámite al año 1924 . . .	49

INGRESOS
SUCESIONES VACANTES

Apoderado	Exp.	Letra	Año	Causante	Denunciante	Ingreso	Regulado
J. González .	8.186	B	1922	Ana Wenkraft	R. Baldrich	14.399.40	500
Idem, ídem .	1.376	Q	1923	J. Juvin	P. Quiroga	5.146.—	450
Idem, ídem .	—	—	—	M. Ibarborde	—	3.986.68	300
Idem, ídem .	—	—	—	M. Dasiano	—	11.672.45	520
J. M. Videla	11.827	M	1921	D. Sideres	—	2.050.—	200
Luis Holmberg	11.971	V	1920	C. Olivera	M. Valdés	771.87	75
Idem, ídem .	10.400	P	1916	J. ChoinoPodestá	Jose Pizzorno	22.662.70	800
TOTALES .						60.689.10	2.845

RESUMEN

INGRESO		REGULADO	
Julio González	\$ 35.204.53	\$ 1.770.—
J. M. Videla	» 2.050.—	» 200.—
Luis Holmberg	» 23.434.57	» 875.—
TOTAL GENERAL	» 60.689.10	» 2.845.—

ADMINISTRACION DE BIENES

	INGRESOS \$ m/n	HONORARIOS \$ m/n
Legado Félix F. Bernasconi	178.670.50	3.600.—
Emiliano Oliden	10.560.—	400.—
Sucesión vacante Carlos Erramouspe	9.200.—	150.—
Sucesión vacante: Mercado "Alsina", calle Venezuela 1538/50	7.200.—	240.—
Donación: Josefa Tollo	650.—	20.—
Donación: Ahumada Griffiths	750.—	—
Legado Enea Soresina	540.—	—
Propiedad Avenida Nacional 3650	400.—	20.—
Propiedad calle Bak'a Blanca 1551	390.—	—
Totales	208.360.50	4.430.—
RESUMEN		
Ingreso	208.360.50	
Honorarios	4.430.—	

V A R I O S

Consultas de Escribanos evacuadas	217
Testimonios expedidos	124
Asuntos administrativos entrados en 1923	416
» » despachados	236
» » quedan	180
» » de años anteriores	151
» » despachados en 1923	54
» » de años anteriores en trámite	97

MOVIMIENTO GENERAL DE EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS Y DE DENUNCIAS DE BIENES VACANTES

Administrativos	277
Denuncias	161
	—
TOTAL	438

REGULACION DE HONORARIOS PRACTICADA POR EL ABOGADO JEFE

Capital	123	por \$	73.620.—
Territorios Nacionales	6	» »	10.965 —
Herencias vacantes — Capital	7	» »	2.845.—
» » Territorios	3	» »	1.540 —
Administración de Propiedades	33	» »	4.430.—
	—		—
TOTAL	172	por \$	93.400.—

ASESORIA LETRADA MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES

Expedientes entrados y despachados: 3.042

Se han labrado 196 contratos por la suma de \$ m/n. 3.576.364.18, clasificados en la siguiente forma:

138 — Contratos de provisión de útiles escolares, Oficinas, impresos, varios, etc., etc, por la suma de	\$ 1.544.840.23
41 — Contratos de locación por	» 1.513.300.—
15 — Contratos de reparaciones	» 287.817.18
2 — Contratos de construcción	» 230.406.77
Total	\$ 3.576.364.18

Se han utilizado sellos por valor de \$ 7.525.—

INSPECCION MEDICA ESCOLAR

RESUMEN GENERAL DEL TRABAJO REALIZADO

Escuelas fiscales inspeccionadas	2.202								
» particulares inspeccionadas	231								
Guardias en la Inspección General	216								
» » los Consejos Escolares	1.162								
Cert. expedidos en la Ins- pección General	<table> <tr> <td>A maestros { Buena salud</td><td>1.102</td></tr> <tr> <td>Just. y licencias</td><td>4.691</td></tr> <tr> <td>A alumnos { Separación temporaria</td><td>1.030</td></tr> <tr> <td>Reingreso</td><td>5.091</td></tr> </table>	A maestros { Buena salud	1.102	Just. y licencias	4.691	A alumnos { Separación temporaria	1.030	Reingreso	5.091
A maestros { Buena salud	1.102								
Just. y licencias	4.691								
A alumnos { Separación temporaria	1.030								
Reingreso	5.091								
Examen individual de escolares	12.707								
Boletas dirigidas a los padres con motivo del examen individual	4.991								
Visitas domiciliarias de comprobación	<table> <tr> <td>A maestros</td><td>2.574</td></tr> <tr> <td>A empleados administrativos</td><td>104</td></tr> <tr> <td>A alumnos</td><td>76</td></tr> </table>	A maestros	2.574	A empleados administrativos	104	A alumnos	76		
A maestros	2.574								
A empleados administrativos	104								
A alumnos	76								
Expedientes informados por la oficina	880								
» » » los Médicos Inspectores	163								
Notas elevadas a la Superioridad	382								
Informes elevados a la Inspección General por los Médicos Inspectores	1.245								
Fichas clínicas confeccionadas	294								
Maestros, empleados y alumnos atendidos por el Dr. Julio V. Uriburo (Piel)	565								
» » » » » Guillermo Rojo (Garganta)	556								
» » » » » Justo L. Pavia (Ojos)	2.306								
Enfermedades infecto-contagiosas comprobadas	1.248								
Escuelas desinfectadas	348								

RESUMEN GENERAL DE LAS INSPECCIONES REALIZADAS A
LAS ESCUELAS FISCALES Y PARTICULARES

MES	ESCUELAS		
	Fiscales	Particulares	
		Estableci- das	Para ser habilitadas
Enero	—	—	1
Febrero	—	—	1
Marzo	270	1	3
Abril	286	28	1
Mayo	268	34	2
Junio	281	8	3
Julio	181	11	1
Agosto	271	8	—
Septiembre	230	30	—
Octubre	246	66	4
Noviembre	169	29	—
Diciembre	—	—	—
Totales	2.202	215	16

RESUMEN GENERAL DEL TRABAJO REALIZADO POR LOS ODONTOLOGOS

MESES de	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nobre.	Dibre.	Totales
Personas adultas atendidas . .	58	32	28	41	47	48	52	49	50	54	60	38	557
Extracciones	25	25	20	28	30	18	31	18	19	33	17	16	280
Obturaciones	10	5	4	10	10	10	11	11	12	15	23	15	136
Curaciones	23	2	4	3	7	20	10	20	19	6	20	7	141
Niños atendidos	10	8	6	15	18	18	20	11	7	22	15	8	158
Dientes temporarios extraídos .	6	3	2	6	6	7	12	5	2	15	6	4	74
» » obturados .	4	3	1	7	4	4	8	4	1	5	7	2	50
Curaciones	—	2	3	2	8	7	—	2	4	2	2	2	34
Totales	136	80	68	112	130	132	144	120	114	152	150	92	1.430

ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS COMPROBADAS

Coqueluche	30
Parotiditis	212
Sarampión	234
Rubeola	6
Varicela	230
Difteria	188
Escarlatina	52
Fiebre Tifoidea	13
Bacilosis	283
Total	1.248

ESCUELAS PARA NIÑOS DEBILES

Los gastos que han originado las escuelas de niños débiles y el porcentaje que resultó por alumno es el siguiente:

ESCUELA DEL PARQUE LEZAMA N.º 1, CON 330 ALUMNOS EN 9 MESES

Sueldos	\$ 135.485.49	
Víveres frescos	» 11.055.77	
» de almacén	» 6.440.68	
Muebles y útiles	» 1.513.98	
Economía doméstica	» 448.54	
Combustibles y generales	» 1.405.54	\$ 156.350.—

El promedio del costo por alumno en el curso fué de \$ 473 m|n.

ESCUELA N.º 2 DEL PARQUE OLIVERA, CON 371 ALUMNOS (7 MESES)

Sueldos	\$ 184.812.72	
Víveres frescos	» 8.865.87	
» de almacén	» 6.756.15	
Muebles y útiles	» 266.99	
Economía doméstica	» 121.64	
Combustible	» 1.920.—	\$ 202.943.37

El promedio del costo por alumno en el curso fué de \$ 547 m|n.

ESCUELA N.º 3, CON UN PROMEDIO DE 373 ALUMNOS (9 MESES)

Sueldos	\$ 150.419.62	
Víveres frescos	» 10.909.40	
» de almacén	» 9.134.14	
Muebles y útiles	» 815.57	
Economía doméstica	» 318.54	
Combustible	» 1.920.—	\$ 173.517.27

El promedio del costo por alumno en el curso fué de \$ 465 m|n.

ESCUELA N.º 4, CON UN PROMEDIO DE 442 ALUMNOS (7 MESES)

Sueldos	\$ 260.829.—	
Viveres frescos	» 14.064.—	
» de almacén	» 9.906.74	
Muebles y útiles	» 9.883.11	
Economía doméstica	» 6.482.11	
Combustible	» 1.634.14	
Alquileres	» 12.000.—	\$ 328.799.10

El promedio del costo por cada alumno en el curso fué de \$ 743 m|n.

Habiendo, pues, un total general de las cuatro (4) escuelas, ha resultado un gasto de OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL SEIS CIENTOS NUEVE PESOS CON SETENTA Y CUATRO CENTAVOS MONEDA NACIONAL, (\$ 861.609.74), lo que da un costo por cada alumno, QUINIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS CON TREINTA Y CUATRO CENTAVOS MONEDA NACIONAL (\$ 568.34) incluyendo todos los renglones que se especifican gastado por escuela.

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

ESTADISTICA GENERAL

La concurrencia de lectores y obras consultadas durante el año fueron como sigue:

MESES	LECTORES	VOLUMENES
Enero	—	—
Febrero	4.770	7.973
Marzo	6.694	11.884
Abril	10.045	17.525
Mayo	8.628	15.154
Junio	11.114	19.368
Julio	11.033	19.047
Agosto	12.170	21.749
Septiembre	10.443	18.354
Octubre	11.628	19.746
Noviembre	9.456	16.009
Diciembre	7.021	12.210
TOTALES	103.002	179.019

Con un promedio mensual de 9.363 lectores que consultaron 16.275 obras.

Habiendo funcionado la Biblioteca 264 días hábiles. concurrió un promedio de 390 lectores, que consultaron 678 obras; pudiendo calcularse la concurrencia a razón de (un) 1 lector cada (dos) 2 minutos.

De esta concurrencia consultaron:

MATERIAS	Porcentaje.
Ciencias y Artes	el 34.93 %
Historia y Geografía	» 23.59 »
Ciencias Políticas y Sociales	» 8.46 »
Literatura	» 27.62 »
Teología	» 0.08 »
Educación	» 5.24 »
Revistas	» 0.06 »
	<hr/>
	99.98 %
	<hr/>

Siendo del total de lectores:

VARONES:	83.64 %
MUJERES:	16.35 »
	<hr/>
	99.99 %
	<hr/>

La concurrencia, por turnos, distribuyóse en la siguiente proporción:

Turno de la Mañana:	19.28 %
» » » Tarde:	22.91 »
» » » Noche :	16.11 »
SECCION INFANTIL:	41.70 »
	<hr/>
	100.00 %
	<hr/>

El costo de cada lector es de \$ 0 54 m/n. por año.

EL MONITOR DE LA EDUCACION COMUN

DISTRIBUCION DE LA REVISTA

El tiraje de "El Monitor", ha venido aumentando de tiempo en tiempo, a medida que las necesidades de su demanda exigía dicho aumento. Durante el año 1923, las ediciones normales fueron de 11.000 ejemplares, habiendo en algunos meses aumentado a 11.250, de conformidad con lo estipulado en los contratos de impresión respectivos.

La distribución se hizo hasta el mes de Noviembre, de acuerdo a lo establecido por anteriores resoluciones del Honorable Consejo, de la manera siguiente:

CONSEJOS ESCOLARES DE LA CAPITAL

1.º 450 ejemplares; 2.º 477 ejemplares; 3.º 520 ejemplares; 4.º 417 ejemplares; 5.º 377 ejemplares; 6.º 409 ejemplares; 7.º 420 ejemplares; 8.º 420 ejemplares; 9.º 380 ejemplares; 10.º 360 ejemplares; 11.º 300 ejemplares; 12.º 365 ejemplares; 13.º 330 ejemplares; 14.º 230 ejemplares; 15.º 400 ejemplares; 16.º 240 ejemplares; 17.º 200 ejemplares; 18.º 350 ejemplares; 19.º 272 ejemplares; 20.º 230 ejemplares.

Total en los Consejos Escolares 7.090

Escuelas Nacionales de Provincias	2.740
» » » Territorios	525
Capital (Inspectores, Instituciones diversas, Diarios) . . .	182
Interior (Inspecciones Seccionales, Bibliotecas, CC. EE.) .	175
Escuelas Militares	55
Exterior (Canje)	40
Oficinas del Consejo	72
Subscriptores	40
Escuelas de Niños Débiles	72
Diputados y Senadores	200
Disponible y Archivo	55
Total	11.250

El N.º 612 correspondiente al mes de Diciembre, fué distribuído en otra forma que la mencionada arriba; vale decir, de acuerdo con la última resolución del Consejo de fecha 23 de Noviembre de 1923. En consecuencia, se remite un ejemplar a cada maestro de escuelas Nacionales de Provincias y Territorios; 5 ejemplares a las escuelas superiores de la Capital y 4 a las elementales e infantiles, con más 6 ejemplares para los Consejos Escolares.

COSTO DE LA REVISTA

El costo de los 11.000 ejemplares, según contrato, es de \$ 2.780, a partir del mes de Septiembre, lo que significa un precio de \$ 0.252 por ejemplar (veinticinco centavos y medio), anteriormente a la fecha mencionada, el costo de un ejemplar era de \$ 0.322 (treinta y dos centavos y medio, aproximadamente).

PERSONAL

Durante el año prestaron servicios en la Oficina, el Administrador y cuatro Empleados.

SUBSCRIPCIONES

Cabe consignar que el número de subscriptores va en aumento, a medida que se reconoce en los centros educacionales del país y del extranjero, la importancia de "El Monitor". Asimismo los particulares empiezan a solicitarlo.

AVISOS

Han sido suprimidos de "El Monitor"; pero se restablecerán por considerarse que con su producido, puede cubrirse el gasto de impresión y ahorrar al Estado la cantidad que a tal efecto destina anualmente. Acaso se pudiera pagar colaboraciones de reputados escritores.

CONCLUSIONES

DISTRIBUCION DE LA REVISTA

La nueva forma de ser distribuído "El Monitor", responde a las necesidades de las escuelas; en efecto, es el vehículo natural por el que los maestros de Provincias y Territorios pueden informarse de las disposiciones oficiales, y en donde puede encontrar material de ilustración, ya que en lugares apartados de la Capital, la lectura es escasa y costosa, aparte de que se carece de las noticias que la prensa diaria ofrece al maestro empleado en ésta y que por consiguiente le hace menos necesaria la posesión de la revista.

INDEX

INDICE

	<u>PAGINA</u>
Nota elevando la presente memoria	5
CAPITULO I. Gastos y Recursos	13
» II. La enseñanza en la Capital	47
» III. » » » los Territorios	51
» IV. » » » las Provincias	59
» V. Escuelas para Adultos	97
» VI. La Enseñanza Privada	107
» VII. Museo Escolar Sarmiento	111
» VIII. Cinco Años de Labor	119
» IX. Estadística Escolar	157
» X. Anexo	223
Secretaría	»
Mesa de Entradas	»
Archivo	»
Dirección de Arquitectura	»
Oficina Judicial	231
Asesoría Letrada	242
Inspección Médica	»
Escuelas para Niños Débiles	245
Biblioteca Nacional de Maestros	246
El Monitor de la E. Común	247
