REP. ARGENTINA

# EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL

PROVINCIAS Y TERR. NACIONALES

1920

# EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL

PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

REPÚBLICA ARGENTINA

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

# EDUCACIÓN COMÚN

## EN LA CAPITAL
## PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

INFORME PRESENTADO
AL MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

POR EL


DR. ANGEL GALLARDO

PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN


AÑO 1920


BUENOS AIRES

1921

# I

Buenos Aires, marzo 31 de 1921.

*A. S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. José S. Salinas.*

Tengo el honor de dirigirme a V. E. elevando la Memoria de este Consejo correspondiente al ejercicio de 1920.

Como en años anteriores, se da aquí una explicación a grandes rasgos de la labor que se ha realizado desde los puntos de vista técnico, docente y administrativo.

Asimismo se expone al final, en forma de Apéndice y en datos estadísticos globales, la acción desempeñada por el Honorable Consejo que presido, desde el día de su designación hasta la fecha.

Me es altamente satisfactorio indicar a V. E. que en ese lapso de tiempo se han creado 1374 escuelas en toda la República, cifra que por sí sola es superior a todas cuantas se han registrado hasta la fecha.

Este Consejo se hizo cargo de 2217 establecimientos y hoy cuenta con un total de 3691 escuelas.

Al mismo tiempo, como verá V. E., en cada uno de los capítulos que siguen, se ha dirigido y vigilado con constante atención la marcha del organismo docente tratando que maestros, alumnos y personal administrativo actuaran o fueran conducidos de la manera que más favoreciera a los intereses morales y materiales del país.

Se ha cambiado poco, pero se ha tratado de modificar, perfeccionándolo, lo ya existente.

De ahí que el H. Consejo haya podido hacer una obra constructiva, eficaz y continua, sin levantar resistencias de ningún género, dada la forma de encarar la labor.

El grave problema del analfabetismo en la República no ha sido resuelto, pero se ha hecho todo lo posible para disminuir las grandes cifras de ese renglón.

En cuanto al mismo asunto en la Capital puede hoy considerarse como resuelto, a estar a las últimas cifras del Censo escolar y a los nuevos establecimientos creados.

El magisterio y las autoridades superiores han respondido con inteligencia e interés a los esfuerzos que se les ha exigido, como podrá comprobarlo V. E. en la lectura de los capítulos siguientes.

Saludo atte. al Sr. Ministro.

Firmado: ANGEL GALLARDO,
Presidente.

A. COUSANDIER,
Secretario General.

# CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

PRESIDENTE ..... Dr. Angel Gallardo
VICEPRESIDENTE ..... » Marcelino Herrera Vegas
VOCAL ..... Prof. Jorge A. Boero
» ..... Dr. Juan P. Ramos

## SECRETARÍA

SECRETARIO GENERAL ... Prof. Adolfo de Cousandier
PROSECRETARIO ..... Sr. Pablo A. Córdoba

## SECRETARÍA PRIVADA DE LA PRESIDENCIA

SECRETARIO PRIVADO ... Sr. José Mª Martínez

## DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

DIRECTOR ..... Sr. Segundo M. Linares

## CONTADURÍA

CONTADOR GENERAL ... Sr. Javier Antolín
SUBCONTADOR ..... » Néstor Carou

## ESTADÍSTICA

DIRECTOR ..... Dr. Alfredo Ardoino Posse
SUBDIRECTOR ..... Sr. Enrique E. Louton

## TESORERÍA

TESORERO ..... Sr. Abel del Castillo
SUBTESORERO ..... » Ricardo Figueroa

## INSPECCIÓN TÉCNICA DE LA CAPITAL

INSPECTOR GENERAL ... Sr. José Rezzano
SUBINSPECTOR GENERAL . » Francisco D. Herrera

## INSPECCIÓN DE ESCUELAS NOCTURNAS Y MILITARES

INSPECTOR GENERAL ... Sr. Enrique Codino

## INSPECCIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES

INSPECTOR GENERAL ... Sr. José de San Martín
SUBINSPECTOR GENERAL . » Juan C. Allievi

## INSPECCIÓN GENERAL DE PROVINCIAS

INSPTR. GRAL. (Interino) Sr. Manuel B. Fernández
INSPECTOR VIAJERO .... » Salvador Pizzuto
SECRETARIO ..... » Federico Presas

## INSPECCIÓN GENERAL DE TERRITORIOS

INSPECTOR GENERAL ... Dr. Lorenzo E. Anchorena
SUBINSPECTOR GENERAL . Sr. Próspero G. Alessandri

## DIRECCIÓN GENERAL DE ARQUITECTURA

DIRECTOR GENERAL .... Sr. Arq. Juan Waldorp (hijo)

## CUERPO MÉDICO ESCOLAR

MÉDICO JEFE ..... Dr. Domingo S. Cavia

## OFICINA JUDICIAL

ABOGADO JEFE ..... Dr. Alberto T. Uriburu
ABOGADO AUXILIAR ..... » Eduardo Guien

## ASESORÍA LETRADA

ABOGADO ASESOR ..... Dr. Raúl Artigas Vidal

## OFICINA DE SUMINISTROS

JEFE ..... Sr. Carlos Mendoza
SUBJEFE ..... » José V. Pereyra

## BIBLIOTECA

DIRECTOR ..... Sr. Leopoldo Lugones

## MUSEO ESCOLAR SARMIENTO

DIRECTOR ..... Sr. Luis María Jordán

## ARCHIVO

JEFE ..... Sr. Víctor Juan Guillot

## MESA DE ENTRADAS

JEFE ..... Sr. Antonio E. Montaldo

## OBLIGACIÓN ESCOLAR Y MULTAS

JEFE ..... Sr. Mariano Ramos Mejía

## «EL MONITOR»

ADMINISTRADOR ..... Sr. Enrique Banchs

## INSPECCIONES ESPECIALES

INSPECCIÓN DE MÚSICA . Sr. Miguel Mastrogianni
» » DIBUJO . Sra. Alcira H. de Molina
» » LABORES . » Adela L. de Pita
» E. DOMÉST. Srta. María Luisa Mégy

# I

Buenos Aires, marzo 31 de 1921.

*A. S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. José S. Salinas.*

Tengo el honor de dirigirme a V. E. elevando la Memoria de este Consejo correspondiente al ejercicio de 1920.

Como en años anteriores, se da aquí una explicación a grandes rasgos de la labor que se ha realizado desde los puntos de vista técnico, docente y administrativo.

Asimismo se expone al final, en forma de Apéndice y en datos estadísticos globales, la acción desempeñada por el Honorable Consejo que presido, desde el día de su designación hasta la fecha.

Me es altamente satisfactorio indicar a V. E. que en ese lapso de tiempo se han creado 1374 escuelas en toda la República, cifra que por sí sola es superior a todas cuantas se han registrado hasta la fecha.

Este Consejo se hizo cargo de 2217 establecimientos y hoy cuenta con un total de 3691 escuelas.

Al mismo tiempo, como verá V. E., en cada uno de los capítulos que siguen, se ha dirigido y vigilado con constante atención la marcha del organismo docente tratando que maestros, alumnos y personal administrativo actuaran o fueran conducidos de la manera que más favoreciera a los intereses morales y materiales del país.

Se ha cambiado poco, pero se ha tratado de modificar, perfeccionándolo, lo ya existente.

De ahí que el H. Consejo haya podido hacer una obra constructiva, eficaz y continua, sin levantar resistencias de ningún género, dada la forma de encarar la labor.

El grave problema del analfabetismo en la República no ha sido resuelto, pero se ha hecho todo lo posible para disminuir las grandes cifras de ese renglón.

En cuanto al mismo asunto en la Capital puede hoy considerarse como resuelto, a estar a las últimas cifras del Censo escolar y a los nuevos establecimientos creados.

El magisterio y las autoridades superiores han respondido con inteligencia e interés a los esfuerzos que se les ha exigido, como podrá comprobarlo V. E. en la lectura de los capítulos siguientes.

Saludo atte. al Sr. Ministro.

Firmado: ANGEL GALLARDO,
Presidente.

A. COUSANDIER,
Secretario General.

## Homenaje al General Belgrano

Con fecha 9 de junio se aprobó el proyecto de programa para la conmemoración del Centenario de la muerte de Belgrano. Este programa había sido formulado por la Inspección Técnica General de la Capital. A fin de llevarlo a la práctica se encargó al Sr. Inspector Don Alfredo Rossi para que se pusiera de acuerdo con la Comisión General de Homenaje con el objeto de dar cumplimiento a la resolución del H. Consejo.

Los festejos se realizaron durante los días 18, 19, y 20 de ese mes. El primer día se destinaron todas las horas de clase a recordar la vida y la acción cívica del prócer. En la última hora se dió una conferencia destinada principalmente a comentar y enseñar el significado de la creación de la bandera.

Se distribuyó entre los alumnos de 3.°, 4.°, 5.° y 6.° grados un ejemplar del cuento "La despedida" que el Consejo mandó editar especialmente con ese objeto y se dió a cada uno de los alumnos de los grados superiores un ejemplar de la reproducción del "Escudo y reglamento de Belgrano" que igualmente se imprimió por resolución de este Consejo.

Se autorizó a los Sres. Maestros a que firmaran un álbum que una vez llenado, será puesto en el Mausoleo que guarda los restos de Belgrano.

El día 19 los alumnos de todas las escuelas del país, juraron la Bandera de acuerdo con el siguiente programa:

I.—Himno Nacional.
II.—Palabras alusivas pronunciadas por el Presidente del Consejo Escolar del Distrito, o por la persona especialmente designada.
III.—Juramento de la Bandera.
IV.—Canto a la Bandera.
V.—Desfile coreando marchas patrióticas.

En la Capital Federal, los alumnos de las escuelas de los Distritos 1.°, 2.°, 3.° y 9.° se reunieron a las 13 horas en la Plaza de Mayo. Acompañados por las bandas de la Municipalidad y Policía los niños cantaron el Himno Nacional. Luego, el Dr. Roberto Bunge miembro del Consejo 9º, pronunció un discurso alusivo al acto. Siguió a esto la Jura de la Bandera, el Himno a Belgrano del maestro Vernardini, letra de Gabriel Monserrat; "Canto a la Bandera" y desfile de las Escuelas ante la estatua de Belgrano.

Los otros Consejos Escolares, celebraron el acto en lugares próximos a sus jurisdicciones.

El mismo día se inauguró en la escuela N.° 1 del Consejo Escolar XI, que lleva el nombre del prócer, el pedestal de granito que sostendrá el busto donado por el Arsenal de Guerra y que será fundido con cañones de la Independencia.

El domingo 20, se autorizó la concentración y desfile de las escuelas pertenecientes a los Distritos 4.°, 11.°, 15.°, y 19.° Se autorizó, también, la colocación de una placa conmemorativa en la Esc. Nº 1 del Consejo Escolar IV.

## Calendario administrativo y escolar

Con fecha 26 de febrero el Consejo resolvió crear este calendario en el que se hace constar día por día, las fechas determinadas por las

leyes, decretos, reglamentos y resoluciones, referentes a la instrucción primaria a fin de facilitar su mejor cumplimiento.

Es esta una útil medida de carácter administrativo y sus resultados prácticos han podido apreciarse durante el año que ha terminado. Gracias a ella todas las oficinas y personal que dependen del H. Consejo han podido cumplir con los requisitos legales, reglamentarios, etc. dentro de los términos establecidos o de las fechas indicadas por el interés general.

## Escuelas nacionales de Misiones

Sin comentarios, transcribo a V. E. la Nota que en fecha 7 de Mayo he recibido del Señor Gobernador de Misiones, Dn. Héctor Barreyro. Dice así:

"Al Sr. Presidente del Consejo Nacional de Educación,

Dr. Angel Gallardo.

Tengo el agrado de dirigirme al Señor Presidente con el propósito de hacer llegar hasta ese Consejo e Inspección General de Escuelas de Territorios Nacionales, la grata impresión recogida por el suscripto en sus giras por los pueblos del interior, de la buena marcha, organización y adelanto de las escuelas dependientes de ese H. Consejo en este Territorio.

El suscripto ha visitado personalmente todos esos establecimientos de educación, y puedo asegurar al Sr. Presidente, que sorprende agradablemente y halaga al sentimiento nacional, constatar el celo y dedicación que demuestran esos maestros preparando las generaciones del futuro, a pesar de las dificultades de todo orden que deben vencer para ello.

Es por eso que este Gobierno no ha querido dejar pasar en silencio este hecho, sin hacer llegar hasta ese H. Consejo e Inspección General sus más calurosas felicitaciones, a la vez que recomendar muy especialmente a su consideración al Inspector Seccional don Juan R. Espinosa, a cuya acción inteligente y entusiasta al frente de las escuelas de la Zona del Uruguay, se debe en gran parte, la marcha progresista de esos establecimientos de educación.

Saludo al Sr. Presidente con mi distinguida consideración.

HÉCTOR BARREYRO.
*Diógenes Lotero.*
Secretario".

## Homenaje al Dr. Francisco P. Moreno

En la Escuela Nacional N.º 16, de Bariloche — Río Negro — que lleva el nombre de aquel distinguido explorador se realizó un homenaje a la memoria del mismo.

Consistió el acto en la colocación de una placa de bronce en el tronco de un viejo ciprés y en la formación de una columna cívica que se dirigió hasta ese lugar. Esta columna, encabezada por los niños de la localidad, partió de la escuela nacional y depositó alrededor de la placa un manojo de flores.

El acto tomó mayor realce por la presencia del Sr. Gobernador del Territorio del Chubut, Dr. Oreste Franzoni, su comitiva oficial y el secretario privado de esta Presidencia, Dr. Julio C. Arata.

En representación del Sr. Gobernador del Territorio de Río Negro, asistió el comisario inspector Dn. Julio E. Avila.

El maestro de la escuela, Sr. Carlos M. Castro pronunció un elocuente discurso poniendo en evidencia las condiciones de pensamiento y acción que caracterizaron al ilustre patricio.

## Ejercicios físicos

A iniciativa de la Presidencia, el Consejo adoptó el 31 de diciembre del año anterior una resolución sobre el horario especial para clases de ejercicios físicos, horario que consultaba de una manera racional los intereses de alumnos y maestros de las Escuelas de la Capital.

Esa resolución, dice así en su art. 2º: "Instalar plazas de ejercicios físicos convenientemente ubicadas a fin de que puedan concurrir a ellas todos los alumnos de las escuelas públicas.

Art. 3.° — Establecer con carácter de obligatoria la asistencia de los alumnos de las escuelas ubicadas dentro de un radio de un kilómetro de la plaza de ejercicios físicos más próxima.

Art. 4.° — Designar un maestro para cada plaza de ejercicios físicos que tendrá a su cargo la organización de la asistencia de los alumnos, relaciones con las escuelas y los padres, etc. y designar igualmente el número de maestros con ttíulos del Instituto Nacional de Educación Física, de acuerdo con el número de alumnos concurrentes.

Art. 6º — Disponer que una Comisión formada por el Inspector Técnico de la Capital, el Director del Cuerpo Médico y el Director General de Arquitectura, proyecten la construcción de vestuarios y salas de baños económicos.

Art. 9.° — Habilitar para dichas clases de Educación física, previa la autorización correspondiente, locales especiales, en los siguientes puntos de la Capital: Parques: Nicolás Avellaneda, Pereyra, Centenario, Chacabuco, de los Patricios, Uriburu, Los Andes, de la Facultad de Agronomía, Saavedra, Tres de Febrero, Lezama; Plazas: de Ejercicio Físicos del Consejo Escolar 6.°, Matheu, Intendente Alvear, Francia, Rivadavia, Escolar de Villa Devoto, España, Balneario Municipal, Terrenos del Puerto, Terreno Municipal, calle Luis María Campos, Dorrego, Craig (ya cedidas para plazas de ejercicios físicos; Cementerio de Villa Urquiza (ya solicitado para ser transformado en plaza de ejercicios físicos), Barrancas de Belgrano.

Art. 12. — Autorizar a la Presidencia para que convenga con el Sr. Intendente Municipal, la forma en que el Consejo cooperará en las construcciones e instalaciones indispensables y para que adopte todas las medidas que considere convenientes a fin de asegurar el mejor éxito de la presente resolución.

## Cargos formulados

Con fecha 26 de Enero del corriente año, tuve el honor de dirigirme a S. E. levantando algunos cargos de carácter general formulados a este Consejo.

En aquella extensa nota que fué publicada en el N.° 565 de "El Monitor" y a la que ahora simplemente aludo para que no falte aquel detalle en la Memoria de este ejercicio, desvirtué de una manera definitiva acu-

saciones veladas y antojadizas que se hacían al Honorable Cuerpo que Presido.

Como documentación complementaria de este asunto el mismo órgano del Consejo, publicó en el ejemplar N.° 566, 17 documentos oficiales (Págs. 97 a 108) así como una nota del Sr. vocal Dr. Juan P. Ramos, extenso informe en el que se desvirtúan de una manera categórica rumores interesados, malevolentes o dañinos.

## Querella por calumnia

En el Nº 572 de "El Monitor", págs. 179 y siguientes, se publicó íntegramente el fallo del Sr. Juez de Primera Instancia, Dr. F. Ramos Mexía en el juicio seguido por calumnia que promovieron al Director de la revista "La Escuela Nacional" el que suscribe y los vocales Dres. Marcelino Herrera Vegas y Juan P. Ramos.

En ese fallo se condenó al Sr. Alfonso Fernández, director de la publicación, a la pena de dos años de penitenciaría, accesorias legales y el pago de las costas. Como la sentencia fuera apelada, se elevó la causa al tribunal superior que confirmó lo resuelto en todas sus partes, salvo los votos en disidencia de los Dres. Sotero F. Vázquez y Daniel J. Frías, quienes fallaron en el sentido de la absolución del acusado. Ambos votos se publicaron en el mismo número de "El Monitor".

## Voto profesional

Como Presidente del H. Consejo ,propuse a este cuerpo se estableciese para los señores maestros una fórmula o juramento anual que ratificara sus sentimientos de amor y respeto a las instituciones del país.

No se oculta hoy a nadie que la prédica disolvente propalada por diarios, revistas y escritos de ideas avanzadas cundía extraordinariamente y esta acción hubiera podido afectar los fundamentos básicos de la escuela o de la misma nacionalidad si echara raíces en el alma infantil.

Por eso el H. C. aprobó una fórmula que con el nombre de "voto profesional" se repetirá anualmente, en los primeros días de clase, ante las autoridades escolares del Distrito, los vecinos y personas que deseen asistir.

Por otra parte, esta fórmula, con ligeras variantes, ya había sido establecida por V. E. en el acto de la entrega de los diplomas a los que egresan de las escuelas normales.

## Colonia de vacaciones para niños débiles

Por Decreto de 3 de noviembre, la Intendencia de la Capital creó las "Colonias de Vacaciones para niños débiles" y este Consejo se adhirió a aquella iniciativa por resolución de fecha 8 del mismo mes, determinando prestar su concurso a la Intendencia en circular N.° 175, en la que entre otras cosas, se disponía:

1.°—Dirigir circular a los CC. EE. de la Capital solicitándoles su eficaz cooperación para la inscripción de los niños de sus respectivos distritos, de acuerdo con las indicaciones contenidas en la reglamentación formulada por la Intendencia Municipal, que se les transcribirá, y las instrucciones que reciban de la Inspección Médica Escolar e Inspección Técnica General, a cuyo efecto deberán solicitar en esta última, a la ma-

yor brevedad, las fichas respectivas para ser llenadas conforme al cuestionario impreso en las mismas.

2.°—Disponer que la Inspección Técnica General e Inspección Médica Escolar propongan las medidas complementarias que a su juicio convenga adoptar para asegurar el mejor cumplimiento de esta resolución.

3.°—Recomendar a los CC. EE. cuyas jurisdicciones están más próximas al Parque Avellaneda, propendan preferentemente a difundir entre la población de esa zona el conocimiento de la institución de que se trata, debiendo la Inspección Técnica General proveer a estos Distritos de un número mayor de fichas, conforme a lo indicado por la Intendencia Municipal.

## Visita de los Sres. René Viviani y Blas Cabrera

Estos dos ilustres visitantes extranjeros se interesaron a su llegada por conocer el estado de desenvolvimiento de nuestras escuelas públicas y manifestaron el deseo de verlas en función.

El primero, acompañado por el que suscribe, y el Director General de Arquitectura, Sr. Juan Waldorp, visitó la Escuela Roca en donde un alumno le dió la bienvenida saludándole en su propio idioma. El ilustre hombre público francés, visiblemente emocionado contestó con las siguientes palabras:

"Queridos amigos: Experimento una emoción profunda ante estos testimonios de simpatía para Francia y las frases delicadas que me han dirigido. Agradablemente sorprendido veo aquí, en todas partes, la gracia y la inteligencia. Sean leales a la democracia libre, de la cual son hijos. Amen a sus maestros: ustedes no sabrán jamás suficientemente, cuántos sacrificios les impone su diaria tarea. Amen a su patria, que tiene reservado un porvenir tan grande".

El Sr. Blas Cabrera visitó primero la "Esteban de Luca", escuela de niñas del Consejor Escolar 7.°, donde presenció clases y cantos escolares; luego la "Ramos Mejía", del Consejo Escolar 11.°, donde tuvo oportunidad de asistir a una clase de física, que mereció las felicitaciones del señor Cabrera. Los alumnos de esta escuela le obsequiaron con un ramo de flores.

Terminó la gira con la visita de la escuela "Olegario V. Andrade", que dirige la señora de Suñé. Se dió en esa ocasión una clase de física sobre el principio de Pascal y otra de historia y geografía de España. Una profesora de grado pronunció un discurso en que hizo resaltar la influencia de España en nuestras costumbres y tradiciones. Luego, las 600 alumnas del turno corearon el Himno Nacional, la Marcha real española y varias canciones patrióticas españolas. Dos de las alumnas más pequeñas ofrecieron al distinguido profesor un ramo de flores.

## Exposición escolar antialcohólica

Por segunda vez, la Liga de Templanza del Consejo Nacional de Mujeres, llevó a cabo, en los días 27 de septiembre hasta el 2 de octubre, una Exposición Escolar Antialcohólica, en el salón de actos de la Escuela Presidente Roca. La Liga de Templanza, compuesta por damas, fué fundada hace varios años, con organización y plan de trabajos semejantes a las instituciones similares que en los Estados Unidos han obtenido la prohibición de venta y consumo de bebidas alcohólicas, con

excelente resultado para la salud física y moral del pueblo, como últimamente lo han reconocido con frecuencia, estadistas, higienistas y educadores. La actividad de la Liga, particularmente en nuestra Capital se ha acrecentado de año en año, y esta segunda exposición es un testimonio de ello. Ha tendido con acierto a intensificar la propaganda contra el alcoholismo, en la escuela y por la escuela. De aquí que la exposición fuera preparada para los maestros y los alumnos, y que la Liga gestione la inclusión de un breve programa de enseñanza antialcohólica en el plan de estudios de las escuelas comunes.

La exposición consistió en una nutrida colección de ilustraciones, en su mayor parte confeccionadas en las escuelas primarias, todas ellas alusivas a la propaganda en favor de la templanza. Los numerosos actos realizados en el local de la Exposición, dieron a ésta gran realce y atrajeron crecida concurrencia, en los seis días que duró.

# LA ENSEÑANZA EN LA CAPITAL

# CONSEJOS ESCOLARES

## CONSEJO ESCOLAR I

LOCALES:

Las seis escuelas de este Distrito, funcionan en edificios fiscales, construídos para escuelas y aptos para las mismas.

La Escuela N.° 3 no pudo funcionar durante los meses de Marzo, Abril, Mayo y siete días de Junio por hallarse en reparación.

PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO:

El Distrito 1.° tiene bajo su dependencia el siguiente personal docente:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Maestros | Varones | Profesores. . . . . | 5 |
| » | Mujeres | » . . . . . | 18 |
| » | » | Doctora en Filosofía y Letras. . . | 1 |
| » | Normales | Varones. . . . . | 10 |
| » | » | Mujeres . . . . . | 103 |
| Profesores | Especiales | Varones . . . . . | 11 |
| » | » | Mujeres . . . . . | 11 |
| | | TOTAL GENERAL DE MAESTROS . . . . | 156 |

PERSONAL DIRECTIVO:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Directores | Varones | Profesores . . . . . | 1 |
| » | Mujeres | » . . . . . | 2 |
| » | Varones | Maestros . . . . . | 2 |
| » | Mujeres | » . . . . . | 1 |
| Vice-directores | Varones | Profesores. . . . . | 1 |
| » | » | Mujeres » . . . . . | 3 |
| » | » | Varones Maestros. . . . . | 2 |
| | | TOTAL GENERAL. . . . | 12 |

PERSONAL DE LAS ESCUELAS NOCTURNAS:

Maestros varones, total 8.

PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ESCUELAS NOCTURNAS:

Directores varones, total 3.

INSCRIPCION DE ALUMNOS:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Total escuela | Nº | 1 . . . . . | 879 |
| » | » | 2 . . . . . | 990 |
| » | » | 3 . . . . . | 611 |
| » | » | 4 . . . . . | 643 |
| » | » | 5 . . . . . | 876 |
| » | » | 6 . . . . . | 569 |
| » | nocturna | "A" . . . . . | 77 |
| » | » | "B" . . . . . | 84 |
| » | » | "C" . . . . . | 79 |
| | | TOTAL GENERAL. . . . | 4.808 |

ESCUELAS PARTICULARES:

Funcionaron 18 escuelas particulares de las que 7 son de varones, 5 son mixtas y 6 de mujeres.

Estas escuelas funcionan con la autorización correspondiente del Consejo Nacional de Educación.

MOVIMIENTO DE SECRETARIA:

El Consejo Escolar celebró durante el año, 13 sesiones.

Se despacharon 526 notas y 61 circulares.

INSCRIPCION DE ASPIRANTES A MAESTROS:

Durante el presente año se inscribieron en el registro de maestros, aspirantes:

117 ..... Mujeres.
13 ..... Varones.
TOTAL 130 ..... Maestros.

De los cuales se emplearon en este Consejo:

8 ..... Mujeres.
3 ..... Varones.
TOTAL 11 ..... Maestros.

MOVIMIENTO DE MATRICULAS

**Matrículas pagas**

Enero 1º de 1920

| | | |
|---|---|---|
| Recibidas ..... | | 6000. |
| Expedidas hasta el 30 de Noviembre ..... | | 5651. |
| Devueltas inutilizadas ..... | 49. | |
| » en blanco ..... | 300. | 349. |
| Por balance ..... | | 6000. |

**Matrículas gratis**

Enero 1º de 1920

| | | |
|---|---|---|
| Recibidas ..... | | 2000. |
| Expedidas hasta el 30 de Noviembre ..... | | 1298. |
| Devueltas en blanco ..... | 702. | 702. |
| Por balance ..... | | 2000. |

MOVIMIENTO DE FONDOS DEL CONSEJO ESCOLAR 1.º

| | | |
|---|---|---|
| Haber del 1º de Enero de 1920 ..... | $ | 4512.34 m/n |
| INGRESO: por venta de matrículas ..... | » | 5651.00 » |
| » del C. N. de E. para beneficencia escolar (Res.: 29 de Septiembre de 1920) ..... | » | 2000.00 » |
| TOTAL ..... | $ | 12163.34 m/n |
| EGRESO: Gastos generales ..... | $ | 3860.93 m/n |
| » Beneficencia escolar ..... | » | 2998.90 » |
| TOTAL ..... | $ | 6859.83 m/n |
| Saldo, a favor ..... | $ | 791.17 m/n |
| Saldo que pasa al 1º de Enero de 1921 ..... | » | 5303.51 » |

BENEFICENCIA ESCOLAR

SOCIEDADES COOPERADORAS

Escuela N.º 1. — Funciona la Sociedad "Juan José Castelli".
» » 2. — Coopera la Sociedad que preside la Señora María J. de Pradere.
» » 3. — Presta su concurso en esta escuela la Sociedad "La Muñeca".
» » 4. — A esta escuela presta su cooperación la Sociedad "Exalumnos de Catedral al Norte".
» » 6. — En esta escuela hay instalación especial para la "Copa de Leche", que no funcionó durante el año por falta de recursos.

Estas Sociedades han contribuído al bienestar de los alumnos distribuyendo ropa, calzado, libros y útiles.

CONSEJO ESCOLAR 1.º

Este Consejo Escolar ha invertido la suma de novecientos noventa y ocho pesos con noventa centavos (998.90 m/n) que agregados a los pesos 2.000.— m/n donados por el Consejo Nacional de Educación (Resolución 29 de Septiembre de 1920) forman un total de $ 2.998.90 m/n, los que fueron utilizados para proveer de ropa y calzado a los niños más necesitados que concurren a las escuelas de este Distrito.

REPARACIONES DE ESCUELAS

En el presente año se efectuó la reparación general del edificio de lo escuela N.º 3 (Santa Fé 1510) en cuya obra se gastaron TREINTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS NOVENTA pesos con VEINTE centavos ( 36.890.20 m|nacional c|l.) (Exp. N.º10858-1.º-1919).

## CONSEJO ESCOLAR II

Las clases dieron comienzo el 1.º de Marzo con toda regularidad y con una afluencia grande de alumnos quedando en breve terminada la inscripción y haciéndose sentir la necesidad de aumentar el número de escuelas para atender la población escolar.

Por tal motivo este Consejo dedicó su empeño en conseguir local para que pudiera funcionar la escuela N.° 15 autorizada por ese H. Consejo el año ppdo., y que por falta de local no se había podido librar al servicio de los muchos niños sin asiento en las escuelas.

Afortunadamente se consiguió la locación de la casa situada en la calle Perú 345 que después de serias modificaciones se inauguró oficialmente el día 9 de Agosto con grados que provisoriamente funcionaban en la Escuela N.° 14, a los que se agregaron otros formados en la Escuela N.° 12; de esta manera, la escuela contaba con once grados al terminar el período escolar.

Sintiéndose aún la necesidad de crear una nueva escuela en el radio Talcahuano, Lavalle, B. Mitre y Callao, se tramitó ante ese H. Consejo la autorización necesaria a este objeto, la que fué concedida por esa superioridad, encontrándose en estos momentos empeñados en conseguir el local apropiado para este fin.

Las escuelas han funcionado regularmente dándose una enseñanza patriótica, moral y práctica con muy buen éxito que puede comprobarse por los resultados finales y los informes dejados por el Inspector Técnico Seccional Sr. Vignatti, siendo la enseñanza dirigida con tino por directores, vices, y maestros sin tener rozamientos de ninguna naturaleza, y en la mayor armonía.

Nuestro Médico Inspector, doctor Bernardo Troncoso, desempeñó su puesto, atendiendo solícitamente a maestros y niños que en esta Secretaría reclamaban sus Servicios.

Las fiestas escolares motivadas por los días 25 de Mayo, 9 de Julio y terminación de curso, fueron realizadas con entusiasmo, revelando el esmero con que fueron preparadas por los encargados de dirigir la enseñanza de nuestras escuelas.

## EDIFICIOS ESCOLARES

De las quince escuelas a cargo de este Consejo, cinco son edificios particulares que más o menos llenan las necesidades requeridas para establecimientos de esa índole; las diez restantes son fiscales, bien ventiladas, con luz eléctrica, patios amplios aulas grandes, cómodas, obras sanitarias en condiciones reglamentarias y en todas se han hecho las reparaciones de urgencia que demandaba la buena conservación de estos edificios.

## SOCIEDADES COOPERADORES

Casi todas nuestras escuelas, tienen sociedades cooperadoras que han llenado a medida de sus recursos, el fin a que han sido destinadas, suministrando ropa, calzado, alimentos y útiles a los niños necesitados de la escuela.

Por nuestra parte, tuvimos la suerte de ser ayudados por ese Honorable Consejo con la suma de tres mil pesos que, unidos a una cantidad más o menos igual recolectada entre el comercio del Distrito, permitieron distribuir entre las escuelas novecientos cincuenta pares de botines para los niños más necesitados, y en cantidad y numeración solicitada por las respectivas direcciones.

# CONSEJO ESCOLAR III

## PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

La cifra correspondiente al personal directivo y docente, no ha sufrido variación alguna, pues en 1919, prestaban servicios, en calidad de titulares, 331 maestros, siendo actualmente 345. La diferencia corresponde a otros tantos designados maestros auxiliares, por razones de salud.

De los 345, desempeñan puestos directivos, 33; tienen a su cargo grados, 255; secciones nocturnas, 19; e imparten la enseñanza especial, dibujo, música, labores y slojd, 38.

La categoría de los mismos queda consignada, por escuela y en total, en el cuadro siguiente.

### CATEGORIA DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

| Esc. N.o | D. S. | D. E. | D. I. | D. H. | V. S. | V. | V. H. | 1.o C. | 2.o C. | 3.o C. | D. N. | P. | M. D. | M. M. | M. L. | M. S. | Totales | | | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | P. D. | P. D. | M. E. | |
| 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 5 | 6 | 6 | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 17 | 2 | 21 |
| 2 | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 4 | 12 | 7 | — | — | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 23 | 4 | 29 |
| 3 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 14 | 6 | 4 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 24 | 3 | 29 |
| 4 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 11 | 8 | 4 | — | — | 1 | 1 | 2 | — | 2 | 23 | 4 | 29 |
| 5 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 7 | 8 | 2 | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 17 | 2 | 21 |
| 6 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 14 | 4 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 18 | 3 | 23 |
| 7 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 5 | 5 | 2 | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 12 | 1 | 15 |
| 8 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 7 | 2 | 3 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 12 | 3 | 17 |
| 9 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 13 | 5 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 19 | 3 | 24 |
| 10 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 7 | 7 | 10 | — | — | 1 | 2 | — | 1 | 2 | 24 | 4 | 30 |
| 11 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 9 | 2 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 12 | 3 | 17 |
| 12 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 11 | 11 | 6 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 28 | 3 | 33 |
| 13 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 7 | 3 | 2 | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 12 | 2 | 16 |
| 14 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 2 | 4 | 8 | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 14 | 1 | 17 |
| A | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 6 | — | — | — | — | 1 | 6 | — | 7 |
| B | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | 1 | 2 | — | 3 |
| C | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — | 1 | 4 | — | 5 |
| D | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 1 | 3 | — | 4 |
| E | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — | 1 | 4 | — | 5 |
| TOTALES | 7 | 5 | — | 2 | 5 | 7 | 2 | 116 | 83 | 56 | 5 | 19 | 12 | 15 | 8 | 3 | 33 | 274 | 38 | 345 |

## ASCENSOS DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

De acuerdo con la Ley de Presupuesto en vigencia, durante el año finalizado, el movimiento producido en cada categoría, por ascenso a la inmediata superior, ha sido considerable.

A esto debe agregarse el número de los maestros que por obtención de nuevo título, han alcanzado idéntico beneficio.

Las cifras correspondientes a este capítulo, pueden apreciarse en particular y general, para cada categoría, por escuela, y su total en el Distrito, en el cuadro siguiente:

| Escuela Nº | De 3a. a 2a. | De 2a. a 1a. | Total de ascendidos |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 3 | 6 |
| 2 | 6 | 3 | 9 |
| 3 | 1 | 8 | 9 |
| 4 | 6 | 5 | 11 |
| 5 | 6 | 2 | 8 |
| 6 | 1 | 5 | 6 |
| 7 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | 1 | 3 | 4 |
| 9 | 1 | 4 | 5 |
| 10 | 7 | 6 | 13 |
| 11 | 2 | 4 | 6 |
| 12 | 7 | 11 | 18 |
| 13 | 3 | 3 | 6 |
| 14 | 2 | 1 | 3 |
| TOTALES ... | 47 | 60 | 107 |

Por lo que respecta a los cargos directivos, los ascensos han sido más limitados, pues, solamente tres directoras fueron promovidas.

De ellas, dos lo fueron de elemental a superior, y una de infantil a elemental.

## PERSONAL SUPLENTE

El personal suplente inscripto en el Registro, estaba constituído por nueve maestros y setenta y nueve maestras, en total ochenta y ocho docentes, quienes desempeñaron 304 suplencias, con un equivalente de 4324 días, distribuídos en la siguiente forma:

| Mes | Suplencias desempeñadas | | Total | Equivalente en días | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | V. | M. | | V. | M. | |
| Marzo ..... | 6 | 31 | 37 | 161 | 582 | 743 |
| Abril ..... | 6 | 27 | 33 | 98 | 541 | 639 |
| Mayo ..... | 6 | 26 | 32 | 142 | 428 | 570 |
| Junio ..... | 6 | 30 | 36 | 69 | 386 | 455 |
| Julio ..... | 6 | 26 | 32 | 96 | 390 | 486 |
| Agosto ..... | 5 | 30 | 35 | 57 | 368 | 425 |
| Septiembre ..... | 4 | 40 | 44 | 52 | 368 | 420 |
| Octubre ..... | 3 | 33 | 36 | 11 | 402 | 413 |
| Noviembre ..... | 1 | 18 | 19 | 4 | 169 | 173 |
| Totales ..... | 43 | 261 | 304 | 690 | 3.634 | 4.324 |

ESCUELAS DIURNAS Y NOCTURNAS

Las escuelas del Distrito funcionan en la casi totalidad, en edificios fiscales, muchos de construcción moderna.

Sin embargo, algunos necesitan reparaciones que podríamos llamar de fundamental necesidad, pues las continuas erogaciones que causan al fondo de matrículas, restan al Consejo sumas que destinadas a otro objeto, redundarían en beneficio directo de los alumnos.

En la Memoria del año ppdo., y en este mismo capítulo se indicaba la serie de reparaciones que debían efectuarse y se encarecía, sobre todo, el estudio de las modificaciones que podrían sufrir los locales ocupados por las Escuelas N.° 3, 4, 9 y 11, haciendo obra común con la Municipalidad de la Capital, dado que estos edificios serán afectados por el ensanche de las calles sobre las cuales se levantan.

El cuadro que a continuación se presenta, da una idea detallada de las escuelas, en cuanto a ubicación, número de aulas, capacidad, número de alumnos inscriptos, pertenencia del local, alquileres, etc.

| Número | Categorías | Sexo | Ubicación | N.o de Aulas | N.o de Secciones | Inscripción 1.o Marzo | | | Inscripción 20 Noviembre | | | Propiedad | | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Total | Fiscal | Particular | Alq. mens. | |
| 1 | S | V | Piedras ..... 860 | 8 | — | 693 | — | 693 | 651 | — | 651 | 1 | — | — | — |
| 2 | » | » | México ..... 1629 | 11 | — | 848 | — | 848 | 745 | — | 745 | 1 | — | — | — |
| 3 | » | M | Tacuarí ..... 567 | 13 | — | 39 | 551 | 790 | 46 | 661 | 707 | 1 | — | — | — |
| 4 | » | » | Independencia ... 752 | 11 | — | 20 | 860 | 880 | 6 | 398 | 404 | 1 | — | — | — |
| 5 | » | V | Humberto Iº .... 1573 | 8 | — | 568 | — | 568 | 525 | — | 525 | — | 1 | 650 | — |
| 6 | E | M | Chile ..... 1668 | 8 | — | 32 | 623 | 655 | 37 | 590 | 627 | 1 | — | — | — |
| 7 | » | V | San Juan y Salta | 6 | — | 471 | — | 471 | 426 | — | 426 | 1 | — | — | — |
| 8 | » | M | Sáenz Peña ..... 1380 | 6 | — | 218 | 282 | 500 | 186 | 240 | 426 | — | 1 | 400 | — |
| 9 | » | » | Perú ..... 782 | 9 | — | 131 | 574 | 705 | 112 | 473 | 585 | 1 | — | — | — |
| 10 | » | V | Humberto Iº .... 343 | 11 | — | 755 | — | 755 | 692 | — | 692 | 1 | — | — | — |
| 11 | » | M | Sáenz Peña .... 1215 | 6 | — | 81 | 411 | 492 | 35 | 187 | 222 | 1 | — | — | — |
| 12 | » | » | Defensa ..... 1181 | 13 | — | 405 | 634 | 1039 | 372 | 567 | 939 | — | 1 | 600 | — |
| 13 | I | » | Chile ..... 1168 | 6 | — | 242 | 255 | 497 | 221 | 227 | 448 | — | 1 | 500 | — |
| 14 | » | » | Piedras ..... 1281 | 7 | — | 272 | 267 | 539 | 240 | 224 | 464 | — | 1 | 400 | — |
| 15 | » | V | Chacabuco ..... 1141 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 700 | Esc. de nueva creación. |
| 16 | » | M | Salta y San Juan | 6 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | Esc. de nueva creación. |
| A | — | V | Humberto Iº .. 343 | — | 6 | 173 | — | 173 | 131 | — | 131 | 1 | — | — | — |
| B | — | » | Salta y San Juan | — | 3 | 72 | — | 72 | 65 | — | 65 | 1 | — | — | — |
| C | — | » | México ..... 1629 | — | 5 | 177 | — | 177 | 106 | — | 106 | 1 | — | — | — |
| D | — | M | Chile ..... 1668 | — | 4 | — | 98 | 98 | — | 75 | 75 | 1 | — | — | — |
| E | — | V | Humberto Iº ... 1573 | — | 4 | 152 | — | 152 | 127 | — | 127 | — | 1 | — | — |

## ASOCIACIONES COOPERADORAS

En el transcurso del año actual han quedado instituídas tres nuevas asociaciones cooperadoras; pertenecen a las Escuelas N.° 2, 5, y 8.

La Existente en la Escuela N.° 9, denominada "Protección al Niño", ha donado a la misma, un aparato Gaumont, con todos sus accesorios para la proyección de placas y cintas cinematográficas.

El C. E., en el actual período, fomentará la constitución de estas asociaciones en las escuelas del Distrito que aun no las tienen.

## MOVIMIENTO DE TESORERIA

El número de alumnos matriculados ascendió a 12.688, de los cuales 9589 tenían matrículas "Pagas" y 3099 "Gratis".

La inversión total de fondos ascendió a la suma de $ 8537,03, inclusive una partida de $ 600 destinada a la adquisición de anteojos para los alumnos de matrículas "gratis", quedando a favor del Consejo Escolar un saldo activo de $ 2306,95, depositado en el Banco de la Nación Argentina y $ 709,70 en cuentas pagadas.

MOVIMIENTO DE SECRETARIA

Por Secretaría han sido despachadas durante el año 532 notas, 48 expedientes, 12 circulares y 793 memoranda.

Se efectuó la inscripción de maestras aspirantes a cargo y suplencias y asimismo la del curso de aplicación correspondiente a la Escuela Normal N.° 3.

## CONSEJO ESCOLAR IV

*Escuelas diurnas*: Durante el presente período escolar han funcionado con toda regularidad las escuelas de esta dependencia desde principio de año, con excepción de la N.° 15 que fué inaugurada el 1º de abril ppdo., instalándose en un edificio particular, calle Hernandarias N.° 1750, provisto de las mayores comodidades adaptadas a los fines consiguientes, sirviendo a una población escolar de 500 alumnos, más o menos.

En la escuela N.° 13 fueron ampliadas las aulas con dos nuevas casillas de madera, dando asiento a unos 200 alumnos.

El Distrito contará el año próximo con el hermoso edificio de la calle Australia N.° 1081, cuya reconstrucción estará terminada para la apertura del curso escolar.

Entre los edificios particulares alquilados el que más inconvenientes presenta es el de la calle Necochea Nº 886, siendo por lo tanto de urgente necesidad proveer a la construcción de nuevos edificios fiscales, por la dificultad con que se tropieza en este Distrito para conseguir locales apropiados a fines escolares.

*Escuelas nocturnas*: Por disposición de la Superioridad en el mes de octubre ppdo., fué refundida la escuela nocturna "B" con la "A" de esta misma dependencia, dándole la categoría de superior, de acuerdo con la nueva Reglamentación en vigencia.

*Escuelas de enseñanza post-escolar*: Existen diferentes comisiones vecinales que sostienen cursos nocturnos de enseñanza post-escolar, contando entre ellas la "Universidad Popular de la Boca", concurrida por varones; para mujeres dictan cursos complementarios de aprendizaje "El Hogar y la Escuela", "José M. Ramos Mejía", y la "Sociedad Popular de Educación" prestando todas importantes beneficios a la población obrera en su mayoría que las frecuentan.

*Sociedades cooperadoras*: Casi todas las escuelas poseen sociedades protectoras que benefician a los educandos proveyéndoles de útiles de enseñanza, ropa, calzado y dotando de mejoras a las escuelas; es justo dejar constancia del entusiasmo y actividad de los asociados en favor de la causa educacional.

*Personal docente*: El personal directivo y docente de las escuelas del Distrito goza de merecida consideración por la contracción e inteligencia con que desempeña las tareas confiadas. Durante este año han merecido ser ascendidas a directoras elementales las directoras de las escuelas infantiles Nº 11 y 13.

La distribución del personal directivo y docente por categorías es el siguiente:

| | | |
|---|---|---|
| *Directores*: | superiores . . . . . | 3 |
| » | elementales. . . . . | 6 |
| » | infantiles . . . . . | 6 |

| | |
|---|---|
| *Vice-Direc.*: superiores. . . . . | 4 |
| » » elementales. . . . . | 6 |
| » » infantiles. . . . . | 5 |
| *Maestros* de 1ª categoría: . . . . . | 54 |
| » » 2ª » . . . . . | 128 |
| » » 3ª » . . . . . | 106 |
| *Profesores especiales*: . . . . . | 31 |

ESTADISTICA ESCOLAR

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Maestros inscriptos* | en 1920: | Mujeres | 170 | — | Varones | 23 | — | Total | 193 |
| » suplentes | » » | » | 115 | — | » | 5 | — | » | 120 |
| » nombrados | » » | » | 29 | — | » | 2 | — | » | 31 |
| » » | auxiliares: | » | 5 | — | » | — | — | » | 5 |
| » jubilados | en 1920: | » | 3 | — | » | 1 | — | » | 4 |
| » renunciantes | » » | » | — | — | » | 1 | — | » | 1 |
| » cesantes | » » | » | — | — | » | 1 | — | » | 1 |

PROMOCION DE ALUMNOS

| | |
|---|---|
| *Alumnos* suficientes. . . . . | 6729 |
| » insuficientes . . . . . | 1751 |
| » % aprobados . . . . . | 79 |

MOVIMIENTO DE MATRICULAS

| | | |
|---|---|---|
| *Matrículas* expedidas pagas: | | 7841 |
| » » gratis: | | 2950 |
| » » total: | | 10.791 |

*Inversión de "Fondos de Matrículas"*

| | | |
|---|---|---|
| Fondo que pasó de 1919 . . . . . | $ | 2663.68 |
| Ingresado por venta de matrículas. . . . | » | 7841.— |
| Pago de autorización y demás gastos. . . | » | |
| Fondo que pasa a 1921 . . . . . | » | |

MOVIMIENTO DE SECRETARIA

| | |
|---|---|
| *Notas* entradas y salidas. . . . . | 2955 |
| *Expedientes* iniciados . . . . . | 228 |
| *Notas y circulares* pasadas a los directores . . . | 654 |
| *Certificados* de promoción otorgados . . . . . | 6729 |

## CONSEJO ESCOLAR V

La tarea escolar llevada a cabo ha sido intensa y proficua. El personal directivo y docente en general ha sabido llenar cumplidamente su delicada misión.

La disciplina, ha estado cimentada sólidamente en el Distrito, a tal punto que esta Corporación no ha tenido que intervenir en ningún hecho que merezca ser mencionado.

Las distintas escuelas de este distrito han funcionado con toda regularidad hasta el 20 de Noviembre, fecha de terminación del año escolar. La escuela Nº 15, últimamente creada, inició sus tareas a principios de Mayo, por haberse terminado en esa época las obras de ampliación de su local.

La inscripción máxima y promoción de alumnos alcanzadas en las 15 escuelas diurnas y 4 nocturnas se indica en los cuadros que siguen.

ESCUELAS DIURNAS

| Escuela | Sexo | Inscripción | Suficientes | Insuficientes | No clasificados | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Superior Nº 1 ..... | V | 694 | 412 | 247 | 35 | 694 |
| » » 2 ..... | M | 783 | 590 | 184 | 9 | 783 |
| » » 3 ..... | » | 680 | 585 | 91 | 4 | 680 |
| » » 4 ..... | V | 760 | 645 | 104 | 11 | 760 |
| » » 5 ..... | M | 843 | 741 | 102 | — | 843 |
| Elemental » 6 ..... | » | 765 | 623 | 142 | — | 765 |
| Superior » 7 ..... | » | 711 | 501 | 166 | 44 | 711 |
| Elemental » 8 ..... | V | 771 | 566 | 197 | 8 | 771 |
| Infantil » 9 ..... | A S | 415 | 347 | 55 | 13 | 415 |
| » » 10 ..... | » | 518 | 400 | 118 | — | 518 |
| » » 11 ..... | » | 301 | 238 | 42 | 21 | 301 |
| » » 12 ..... | » | 420 | 256 | 155 | 9 | 420 |
| Elemental » 13 ..... | V | 431 | 345 | 86 | — | 431 |
| Infantil » 14 ..... | A S | 467 | 400 | 67 | — | 467 |
| » » 15 ..... | V | 254 | 180 | 74 | — | 254 |
| TOTAL ..... | | 8.813 | 6.829 | 1.830 | 154 | 8.813 |

ESCUELAS NOCTURNAS

| Escuelas | Sexo | Inscripción | | Suficientes | Insuficientes | No clasificados | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | En Marzo | El 15 de Noviembre | | | | |
| A | V. | 134 | 102 | 70 | 32 | — | 102 |
| B | V. | 123 | 79 | 53 | 20 | 6 | 79 |
| C | M. | 174 | 147 | 64 | 31 | 52 | 147 |
| D | M. | 92 | 94 | 59 | 35 | — | 94 |
| TOTAL ..... | | 523 | 422 | 246 | 118 | 58 | 422 |

El personal actual del Distrito y el movimiento habido en el mismo se indica en los siguientes cuadros:

PERSONAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 1920

| Sexo | Escuelas Diurnas | | | | | | Total | Escuelas nocturnas | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Directores | Vice directores | Categorias 1a. | Categorias 2a. | Categorias 3a. | Maestros Especiales | | Directores | Preceptores | |
| Varones | 5 | 5 | 8 | 16 | 18 | 5 | 57 | 2 | 6 | 8 |
| Mujeres | 10 | 10 | 85 | 96 | 57 | 22 | 280 | 2 | 8 | 10 |
| TOTAL .... | 15 | 15 | 93 | 112 | 75 | 27 | 337 | 4 | 14 | 18 |

MOVIMIENTO DEL PERSONAL

| Escuelas | Ascensos | | | Maestros ascendidos de categoria | Nombramientos | | | Maestros auxiliares (Vol. 31) | Suplentes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A director Elemental | A director Superior | A Vice Superior | | Directores | Vice directores | Maestros | | |
| 1 | — | — | — | 7 | — | 1 | 2 | — | — |
| 2 | — | — | — | 10 | — | — | 2 | 1 | — |
| 3 | — | — | — | 12 | — | — | 3 | — | — |
| 4 | — | — | — | 12 | — | 1 | — | — | — |
| 5 | — | — | — | 13 | — | — | — | — | — |
| 6 | — | — | — | 7 | — | — | 1 | — | — |
| 7 | — | — | — | 9 | — | — | 1 | — | — |
| 8 | — | — | — | 10 | 1 | — | 2 | — | — |
| 9 | — | — | — | 7 | — | 1 | — | — | — |
| 10 | 1 | — | — | 10 | — | — | — | — | — |
| 11 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — |
| 12 | — | — | — | 4 | 1 | 1 | — | — | — |
| 13 | — | — | — | 3 | — | — | — | 1 | — |
| 14 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 15 | — | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — |
| A | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| B | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| C | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| D | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| TOTAL ... | 1 | — | — | 111 | 2 | 5 | 11 | 3 | 76 |

### LA ACCION PARTICULAR EN LAS ESCUELAS

Como en años anteriores, la acción particular se ha hecho sentir favorablemente proporcionando a los niños pobres, útiles, ropa, etc., gracias al concurso patriótico y desinteresado que el vecindario presta a las escuelas.

Con la formación de una nueva Sociedad ("Protección al Niño"), cooperadora de la escuela Nº 11, han alcanzado a funcionar 12 sociedades de esta índole en el Distrito.

### BIBLIOTECA

La Biblioteca "Bernardo de Irigoyen" dependiente de este Consejo ha funcionado con toda regularidad. Durante el año ha sido concurrida por un total de 6772 lectores (3987 de día y 2785 de noche).

El número de volúmenes existentes ha sido aumentado en 233, enviados por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares.

### UNIVERSIDAD POPULAR "BERNARDO DE IRIGOYEN"

La obra civilizadora y de cultura popular que desarrolla la Universidad "Bernardo de Irigoyen", sobre la única base de la buena voluntad de un grupo de personas amantes de la educación, ha tenido pleno éxito.

La inscripción de alumnos alcanzó, en el año que fenece, a 2184 (1232 mujeres y 952 varones), habiéndose dictado 65 cursos en total.

### MOVIMIENTO DE SECRETARIA

| | |
|---|---|
| Sesiones celebradas por el Consejo durante el año ..... | 40 |
| Notas ..... | 697 |
| Memoranda ..... | 40 |
| Circulares ..... | 57 |

### FONDOS DEL CONSEJO

| | | |
|---|---|---|
| Saldo al 1º de Enero de 1920 . . . . . | $ | 3.965.07 |
| Matrículas expedidas durante el año . . . . . | » | 8.799.— |
| TOTAL. . . . . | $ | 12.764.07 |
| Suma invertida hasta el 31 de Diciembre de 1920. . . . . | $ | 10.073.95 |
| SALDO que pasa al año 1921 . . . . . | $ | 2.690.12 |

## CONSEJO ESCOLAR VI

A fin de demostrar prácticamente la obra realizada durante el curso escolar que ha terminado, se acompañan al presente informe 9 planillas con datos comparativos y referentes al año 1919. De cada una de ellas se hace un breve y explicativo resumen con el único objeto de aclararlas, facilitando en lo posible la comprensión de su contenido:

*Planilla Nº 1. — Inscripción y promoción de alumnos.* — La inscripción de alumnos ha aumentado en las Escuelas Diurnas y disminuído en las nocturnas, hecho que puede comprobarse examinando la citada planilla. Si bien en las primeras fué necesario clausurar 4 grados (2 en la

Nº 2, 1 en la 1 y 1 en la Nº 16, los dos primeros por hallarse las respectivas aulas en malas condiciones y los dos últimos por falta de inscripción) esa clausura no afectó en lo más mínimo la inscripción general del Distrito, por haberse habilitado 10 grados en la Nº 23, antes por el contrario, esta habilitación aumentó el número de niños concurrentes.

De las Escuelas Nocturnas se clausuraron 5 grados. En la nocturna B, por renuncia del titular, en la "A" por traslado y en las tres últimas (E, F y G), por jubilación de los Subpreceptores.

Los alumnos egresados en 1920, resultan en menor número que los salidos de las Escuelas de esta dependencia en 1919, por cuanto este año solo se cuentan los que terminan la enseñanza primaria, y en el anterior se incluían los egresados de cada Escuela.

Esta Corporación reitera su opinión expuesta en el informe de 1919, la que en general, está de acuerdo con la nueva reglamentación de Escuelas Nocturnas.

*Planilla Nº 2. — Movimiento de personal.* — Al año anterior, sólo exceden los ascensos de Vice-Directores, designaciones de maestros Auxiliares y Suplentes, habiendo disminuído el número de los Directores nombrados o ascendidos, Vice-Directores nombrados y Maestros de grado, razón que estriba en que, este Distrito, tiene su personal completo y por su ubicación funciona con el número suficiente de escuelas para su población escolar, y que de crearse dos de varones, cuyas ternas de directores ya se elevaron, regularizarían la marcha de todas las demás, evitando el exceso de alumnos varones en las de niñas, con los inconvenientes que ello trae aparejado, como se informó oportunamente a ese H. Consejo.

*Planilla Nº 3. — Maestros suplentes designados en* 1920. — Esta planilla se refiere, no obstante la información dada en el párrafo anterior, a los maestros suplentes designados, con especificación de las Escuelas donde prestaron servicios y días que le fueron liquidados.

*Planilla Nº 4. — Locales de Escuelas.* — La disminución de capacidad de alumnos, se debe a la clausura de una aula en la Escuela Nº 2, aula que como ya se deja dicho, se encontraba en malas condiciones, y en cuanto a la diferencia en el monto de los alquileres que se abonaban, ella es debida al aumento de $ 350.— $^{m}/_{n}$ mensuales, hecho efectivo por el propietario de la casa donde funciona dicha escuela Nº 2.

Los locales de las Escuelas fiscales, son en general buenos, exceptuando los ocupados por las Escuelas Nos. 8, 9 y 18, que requieren serias reparaciones para dejarlos en condiciones adecuadas para su normal funcionamiento. Respecto de los locales de propiedad particular, con las reparaciones exigidas por la Dirección Gral. de Arquitectura, quedarán en buenas condiciones.

*Planilla Nº 5. — Actos escolares de fin de curso.* — En cumplimiento de las disposiciones de esa Honorable Superioridad, este Consejo Escolar, de acuerdo con el señor Inspector Técnico Seccional y los señores Directores, formuló el horario que se expresa en la planilla 5, con el objeto de que las autoridades pudieran concurrir a todos los actos celebrados en las Escuelas del Distrito, en los cuales pudo comprobar esta Corporación, el empeño e inteligente actividad desplegada por el personal directivo, docente y alumnos en la confección y desarrollo de los programas respectivos.

*Planilla Nº 6. — Visitas de Inspección y excursiones escolares.* — Las visitas de inspección, en relación a las efectuadas en 1919, han dis-

minuído. En cuanto a las excursiones escolares, han aumentado, de acuerdo con el propósito de este Consejo Escolar y del que informó a esa Honorable Superioridad, de fomentarlas en todo sentido, por considerarlas útiles y prácticas para la enseñanza de los alumnos.

*Planilla Nº 7. — Movimiento de la Biblioteca y Sala de lectura.* — Este Consejo Escolar, cree innecesario agregar nada, por cuanto las cifras de la planilla 7, hablan de por sí, y demuestran los resultados satisfactorios que ha dado la constante preocupación de este Cuerpo, por el adelanto de su Biblioteca, que corroboran los datos expresados que, sin duda, estimularán para continuar con más empeño en tarea tan noble como necesaria.

*Planilla Nº 8. — Inversión de "Fondos de Matrículas".* — Los fondos de que disponía este Consejo, se han agotado completamente, y la causa de ello, se debe al excesivo número de autorizaciones imputadas a los mismos, como puede comprobarse en los casilleros 2, 3 y 4, que en conjunto suman $ 13.681,64, y en los cuales están comprendidos los sueldos, reparaciones urgentes, subvenciones para alquiler de casa, gastos internos de varias escuelas, etc., etc., todo lo cual, ha obligado a este Consejo a suspender sus pagos por falta de dinero que, dicho sea de paso, solicitó a esa Superioridad con su debida anticipación.

Las matrículas pagas y gratis expedidas este año, exceden a las de 1919, y el total general de lo pagado, es menor que en el mencionado año.

*Planilla Nº 9. — Movimiento de Secretaría.* — Las sesiones celebradas por este Consejo Escolar, han disminuído porque los asuntos a tratar han sido también en número menor que el año 1919, según puede verse, por el número de notas e informes pasados a ese Honorable Consejo que, también por las mismas causas disminuyó. En cuanto a las notas dirigidas a las Escuelas y particulares, se ha empezado a poner en práctica este año, el sistema de dirigir las comunicaciones a los señores Directores solamente, para que éstos, a su vez, notifiquen a los interesados, con lo cual, al mismo tiempo que se hace economía y se evita en cantidad el trabajo ímprobo que ocasionaba el hacerlas también a los maestros, se deja una constancia del conocimiento que toman los mismos de las resoluciones comunicadas. Lo mismo ocurre con las circulares, y también con el fin de hacer economía, este Consejo comunica varias resoluciones en una misma.

Al terminar el presente informe, este Consejo Escolar, se complace en dejar constancia que, los asuntos en que le ha correspondido intervenir, y salvo en casos especialísimos y que requerían detenido estudio, los ha despachado en el mismo día de recibidos, completamente diligenciados, ocurriendo lo propio con comunicaciones de cualquier naturaleza, como informes, etc., solicitados por esa H. Superioridad.

PLANILLA N.º 1. — INSCRIPCION Y PROMOCION DE ALUMNOS

| Escuela Nº | Inscripción total de alumnos en Noviembre | | | Promoción de alumnos | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mañana | Tarde | Total | Promovidos | Egresados (6º grado) | Total |
| 1 | 259 | 262 | 521 | 320 | 17 | 337 |
| 2 | 233 | 257 | 490 | 355 | 42 | 397 |
| 3 | 411 | 423 | 834 | 700 | 27 | 727 |
| 4 | 280 | 315 | 595 | 498 | — | 498 |
| 5 | 321 | 320 | 641 | 480 | 22 | 502 |
| 6 | 340 | 352 | 692 | 550 | 47 | 597 |
| 7 | 451 | 474 | 925 | 635 | 54 | 689 |
| 8 | 229 | 237 | 466 | 348 | 28 | 376 |
| 9 | 271 | 268 | 539 | 402 | 33 | 435 |
| 10 | 278 | 302 | 580 | 431 | 49 | 480 |
| 11 | 481 | 427 | 908 | 725 | 104 | 829 |
| 12 | 368 | 382 | 750 | 684 | — | 684 |
| 13 | 240 | 228 | 468 | 367 | — | 367 |
| 14 | 307 | 325 | 632 | 599 | — | 599 |
| 15 | 155 | 160 | 315 | 306 | — | 306 |
| 16 | 179 | 170 | 349 | 292 | — | 292 |
| 17 | 257 | 240 | 497 | 444 | — | 444 |
| 18 | 163 | 185 | 348 | 262 | — | 262 |
| 19 | 132 | 145 | 277 | 256 | — | 256 |
| 20 | 173 | 171 | 344 | 291 | — | 291 |
| 21 | 231 | 224 | 455 | 408 | — | 408 |
| 22 | 251 | 256 | 507 | 452 | — | 452 |
| 23 | 285 | 328 | 613 | 499 | — | 499 |
| TOTAL . | 6.295 | 6.451 | 12.746 | 10.304 | 423 | 10.727 |
| Año 1919 | 6.123 | 6.365 | 12.488 | 8.451 | 859 | 9.310 |

ESCUELAS NOCTURNAS

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | — | — | 136 | 68 | 29 | |
| B | — | — | 110 | 60 | 22 | 82 |
| C | — | — | 108 | 69 | 24 | 3 |
| D | — | — | 110 | 47 | 34 | 81 |
| E | — | — | 101 | 45 | 16 | |
| F | — | — | 104 | 84 | — | 84 |
| G | — | — | 117 | 37 | 44 | |
| H | — | — | 97 | 30 | 9 | 39 |
| I | — | — | 103 | 58 | 22 | 80 |
| TOTAL . | — | — | 986 | 498 | 200 | 693 |
| Año 1919 | — | — | 1.108 | 467 | 254 | 21 |

PLANILLA N.° 2. — MOVIMIENTO DE PERSONAL

| Escuela Nº | Directores | | Vice-Directores | | Maestros de grado nombrados | Maestros auxiliares designados | Maestros suplentes designados |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ascendidos | Nombrados | Ascendidos | Nombrados | | | |
| 1 | — | — | — | — | 1 | — | 4 |
| 2 | — | — | — | 1 | — | — | 4 |
| 3 | 1 | — | — | — | — | — | 16 |
| 4 | — | — | — | — | — | — | 8 |
| 5 | — | — | — | — | 1 | 1 | 6 |
| 6 | — | — | — | — | 1 | 1 | 12 |
| 7 | — | — | — | — | — | 1 | 7 |
| 8 | — | — | — | — | 3 | — | 6 |
| 9 | — | — | — | 1 | 3 | — | 8 |
| 10 | — | — | — | 1 | 2 | — | 7 |
| 11 | — | — | — | — | 1 | — | 12 |
| 12 | — | 1 | — | — | — | — | 6 |
| 13 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 14 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 15 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| 16 | — | — | 1 | — | 1 | — | 5 |
| 17 | — | — | — | 1 | — | — | 4 |
| 18 | — | — | — | — | — | — | 8 |
| 19 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 20 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 21 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 22 | — | — | — | — | — | — | 5 |
| 23 | — | — | — | 1 | 10 | 1 | 14 |
| TOTAL . | 1 | 1 | 1 | 5 | 23 | 4 | 154 |
| Año 1919 | 2 | 6 | — | 7 | 35 | 3 | 137 |

PLANILLA N.° 4. — LOCALES DE ESCUELAS

| Esc: | Categoria | Edificio | Nº de Aulas | Capacidad de alumnos | Alquiler mensual | Ubicación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sup. | Part.. | 11 | 310 | $ 500 | Rincón ..... 1244-57 |
| 2 | » | » | 9 | 266 | » 1.100 | Brasil ..... 1425 |
| 3 | » | Fisc. | 12 | 450 | — | Rioja ..... 850 |
| 4 | Elem. | » | 9 | 370 | — | Pasco ..... 961 |
| 5 | Sup. | » | 9 | 350 | — | San Juan ..... 2261 |
| 6 | Elem. | » | 10 | 400 | — | San Juan ..... 2277 |
| 7 | » | » | 13 | 520 | — | 24 de Noviembre ..... 1536 |
| 8 | » | » | 7 | 268 | — | Carlos Calvo ..... 2827 |
| 9 | » | » | 8 | 330 | — | Pichincha ..... 1873 |
| 10 | Sup. | » | 9 | 320 | — | Jujuy ..... 1471 |
| 11 | » | » | 12 | 480 | — | Humberto I ..... 3171 |
| 12 | Elem. | Part. | 11 | 366 | $ 600 | Pavón ..... 2354-62 |
| 13 | » | » | 7 | 260 | » 525 | Deán Funes ..... 1559 |
| 14 | » | » | 9 | 300 | » 540 | Maza 1885 - Salcedo ..... 3515 |
| 15 | Inf. | » | 5 | 175 | » 300 | Humberto I ..... 2861 |
| 16 | » | » | 7 | 222 | » 350 | Rondeau ..... 2459 |
| 17 | » | » | 8 | 245 | » 580 | Caseros ..... 2545-47 |
| 18 | Elem. | Fisc. | 6 | 212 | — | Urquiza ..... 2159 |
| 19 | » | Part. | 4 | 150 | $ 280 | Rioja ..... 1381 |
| 20 | Inf. | » | 5 | 190 | » 320 | Estados Unidos ..... 3339-41 |
| 21 | » | » | 7 | 240 | » 350 | Saavedra ..... 1039-41 |
| 22 | » | » | 8 | 285 | » 500 | Progreso ..... 2581-87 |
| 23 | » | » | 10 | 400 | » 450 | Inclán ..... 3051-53 |
| TOTAL . | | | 196 | 7.109 | $ 6.395 | |
| Año 1919 | | | 197 | 7.273 | $ 6.045 | |

ESCUELAS NOCTURNAS

| Escuela nocturna | Capacidad de alumnos | Aulas ocupadas por clases | Ubicación |
|---|---|---|---|
| A | 480 | 7 | Humberto I. ..... 3171 |
| B | 350 | 4 | San Juan ..... 2261 |
| C | 400 | 4 | San Juan ..... 2277 |
| D | 330 | 5 | Pichincha ..... 1873 |
| E | 450 | 4 | Rioja ..... 850 |
| F | 245 | 3 | Caseros ..... 2545-47 |
| G | 266 | 4 | Brasil ..... 1425 |
| H | 260 | 4 | Deán Funes ..... 1559 |
| I | 300 | 4 | Salcedo 3515 y Maza ..... 1885 |
| TOTAL .... | 3.081 | 39 | |
| Año 1919 | 3.107 | 44 | |

PLANILLA N.° 7. — MOVIMIENTO DE LA BIBLIOTECA Y SALA DE LECTURA

| Meses | Libros de ciencia | Libros de historia | Novelas y romances | Total de libros consultados | Lectores | | | Diapositivos facilitados a las escuelas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sexo | | Total | |
| | | | | | Femen. | Mascul. | | |
| Enero ..... | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Febrero ..... | 162 | 38 | 21 | 221 | 98 | 64 | 162 | — |
| Marzo ..... | 353 | 86 | 5 | 444 | 320 | 250 | 570 | 87 |
| Abril ..... | 375 | 420 | 25 | 820 | 305 | 295 | 600 | 46 |
| Mayo ..... | 270 | 135 | 93 | 498 | 195 | 175 | 370 | 87 |
| Junio ..... | 488 | 439 | 49 | 976 | 401 | 505 | 906 | 137 |
| Julio ..... | 225 | 175 | 12 | 412 | 162 | 190 | 352 | 183 |
| Agosto ..... | 559 | 189 | 50 | 798 | 302 | 277 | 579 | 134 |
| Septiembre ..... | 406 | 394 | 47 | 847 | 295 | 352 | 647 | 153 |
| Octubre ..... | 840 | 381 | 149 | 1.370 | 640 | 372 | 1.012 | 396 |
| Noviembre ..... | 328 | 184 | 83 | 595 | 160 | 315 | 475 | 88 |
| Diciembre ..... | 88 | 49 | 7 | 144 | 63 | 30 | 93 | — |
| TOTALES ..... | 4.094 | 2.490 | 541 | 7.125 | 2.941 | 2.825 | 5.766 | 1.311 |
| Año 1919 ..... | 3.224 | 2.356 | 183 | 5.763 | 2.637 | 2.826 | 5.463 | 517 |

| | 1919 | 1920 |
|---|---|---|
| Libros existentes en la Biblioteca ..... | 7.580 | 7.630 |
| Diapositivos para proyecciones luminosas ..... | 3.144 | 3.144 |

PLANILLA N.° 8. — INVERSION DE "FONDOS DE MATRICULAS"

| Meses | Autorizaciones | | | | Eventuales de: | | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ilustraciones | Sueldos | Reparaciones | Varios | Escuelas | Consejo Escolar | |
| Enero ..... | — | 420.00 | 504.70 | 1.335.05 | 148.00 | 80.00 | 2.487.75 |
| Febrero ..... | — | 420.00 | — | 142.50 | 146.00 | 79.55 | 788.05 |
| Marzo ..... | 136.00 | 420.00 | 800.00 | 210.00 | 149.70 | 79.30 | 1.795.00 |
| Abril ..... | 136.00 | 420.00 | 650.00 | 294.00 | 150.00 | 80.00 | 1.730.00 |
| Mayo ..... | 136.00 | 504.00 | 521.00 | 1.336.34 | 144.90 | 80.00 | 2.721.84 |
| Junio ..... | 136.00 | 550.00 | 483.00 | 819.40 | 149.50 | 79.30 | 2.217.20 |
| Julio ..... | 136.00 | 438.00 | — | 375.00 | 111.80 | 80.00 | 1.140.80 |
| Agosto ..... | 136.00 | 451.95 | — | 350.00 | 15.00 | 80.00 | 1.032.95 |
| Septiembre . | 136.00 | 420.00 | — | 513.40 | 25.00 | 80.00 | 1.174.40 |
| Octubre .... | 136.00 | 323.30 | — | 510.00 | 149.80 | 79.95 | 1.199.05 |
| Noviembre . | 136.00 | 190.00 | — | 90.00 | 147.10 | 80.00 | 643.10 |
| Diciembre .. | — | 190.00 | — | — | — | 5.25 | 195.25 |
| TOTALES .. | 1.224.00 | 4.747.25 | 2.958.70 | 5.975.69 | 1.336.40 | 883.25 | 17.125.39 |
| Año 1919 .. | 1.188.00 | 4.088.53 | 3.858.30 | 7.214.95 | 1.774.85 | 956.98 | 19.081.61 |

| | | 1919 | | 1920 |
|---|---|---|---|---|
| Matrículas pagas vendidas ..... | $ | 12.361.— | $ | 13.365.— |
| Matrículas gratis expedidas ..... | » | 3.841.— | » | 3.887.— |
| Depositado en el Banco de la Nación (Sucursal N.° 2) | » | 3.546.81 | » | 1.74 |
| Saldo en caja que pasa al año siguiente ..... | » | 221.74 | » | 0.42 |

PLANILLA N.° 9. — MOVIMIENTO DE SECRETARIA

| Meses | Sesiones celebradas por el C- E. | Notas e Informes pasados al C. N. de E. | Notas dirijidas a las escuelas y particulares | Memorandums varios | Circulares pasadas a las escuelas |
|---|---|---|---|---|---|
| Enero ..... | 1 | 23 | 9 | 14 | 4 |
| Febrero ..... | 1 | 36 | 26 | 19 | 2 |
| Marzo ..... | 3 | 85 | 97 | 34 | 3 |
| Abril ..... | 2 | 58 | 79 | 59 | 2 |
| Mayo ..... | 2 | 51 | 113 | 32 | 3 |
| Junio ..... | 3 | 46 | 162 | 51 | 8 |
| Julio ..... | 1 | 54 | 112 | 11 | 4 |
| Agosto ..... | 2 | 52 | 75 | 22 | 4 |
| Septiembre ..... | 1 | 62 | 121 | 39 | 3 |
| Octubre ..... | 1 | 43 | 101 | 33 | 2 |
| Noviembre ..... | — | 25 | 49 | 45 | 3 |
| Diciembre ..... | 1 | 34 | 17 | 40 | 1 |
| TOTALES ..... | 18 | 569 | 961 | 399 | 39 |
| Año 1919 ..... | 23 | 693 | 1.433 | 450 | 37 |

## CONSEJO ESCOLAR VII

*Consideraciones generales*: Iniciadas las tareas escolares a principios de Marzo, éstas han continuado con regularidad hasta el 20 de Noviembre, época de clausura de las clases.

Sólo dos escuelas que han sido creadas en este año, funcionaron más tarde. La escuela Nº 14, que abrió sus aulas el 1º de Junio, y la Nº 15 a principio de Septiembre. Los días de labor aprovechados para la enseñanza han sido lo suficiente para permitir el desarrollo material de los planes vigentes: logrando así obtener resultados prácticos muy positivos, como lo demuestra el buen número de alumnos promovidos que alcanza al 77 % del total de niños inscriptos.

La impresión que tiene el Consejo Escolar de la marcha general de la enseñanza en las escuelas del distrito, es altamente satisfactoria. En las distintas oportunidades que ha tenido ocasión de valorar el trabajo, ha notado que la labor es eficiente. Se acentúa cada vez el trabajo armónico de conjunto mediante prudentes y meditadas indicaciones de las direcciones de escuela así como de la inspección técnica. Se nota una tendencia a eliminar gradualmente ciertas deficiencias de procedimientos antiguos que la habitual práctica permite aun mantener.

Mediante estas breves consideraciones, este Consejo puede sintetizar el juicio que le merecen las escuelas, en lo que a la labor desplegada se refiere: que hay buena dirección, que el personal docente es activo, contraído al trabajo y secunda eficazmente la tarea de la dirección.

Pocos casos aislados se apartan de este concepto general.

Siempre y en todas las circunstancias cuando la intervención del Consejo se ha hecho necesaria, las medidas disciplinarias aplicadas, generalmente leves y concordantes con las disposiciones vigentes, han permitido volver las cosas a su estado normal.

ESCUELAS

Ha transcurrido el año escolar, funcionando desde Marzo, 13 escuelas diurnas y 5 nocturnas. Como ya hemos dicho, se han incorporado dos nuevas escuelas, la 14 y 15. La primera que funciona en la calle Pozos 756, es de varones; y la segunda, que funciona en la calle Belgrano 2366, es de niñas, concurriendo también niños menores de diez años. Ambas escuelas llenan una necesidad y el Consejo Escolar hizo de su parte todo lo que pudo para que funcionaran cuanto antes.

Ya se sabe cuál es la dificultad mayor a vencer: encontrar local adecuado y de precio equitativo.

El censo escolar que fuera levantado en tiempo oportuno y realizado con todo escrúpulo, ha hecho ver, como en estos casos, de que es necesaria una escuela en la zona norte del distrito, es decir, en el paraje comprendido por las calles Callao, Córdoba, Bartolomé Mitre y Azcuénaga. El Consejo Nacional ya ha dispuesto la creación de esa escuela, pero este consejo, después de haber tenido un número limitadísimo de ofertas, no ha encontrado aún un local conveniente, ya sea por ser demasiado reducido en el número de habitaciones, por falta de patios suficientemente amplios o bien en el mejor de los casos, por ser excesivo el alquiler pedido por él. Espera, sin embargo, hacerlo lo más pronto posible.

Como dato ilustrativo, se adjuntan dos planillas indicando el número de escuelas, su ubicación, los niños que concurren a ellas, los directores de las mismas, el número de niños promovidos, etc., elementos que complementan las indicaciones anteriores.

Como podrá verse, el número de niños varones es casi igual al de niñas, detalle éste que se ha tenido en cuenta en las creaciones de nuevas escuelas.

ESCUELAS DIURNAS

| Escuela No. | Niños que concurren | | | Edificio | Aulas | Ubicación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | V. | M. | Total | | | |
| 1 | 706 | — | 706 | Fiscal ..... | 22 | Rivadavia ..... 2616 |
| 2 | 70 | 577 | 647 | » ..... | 22 | Lavalle ..... 2366 |
| 3 | 54 | 587 | 641 | » ..... | 16 | Alsina ..... 2499 |
| 4 | 234 | 465 | 699 | » ..... | 20 | Sarmiento ..... 2250 |
| 5 | 84 | 661 | 745 | » ..... | 24 | Méjico ..... 2383 |
| 6 | 537 | — | 537 | Particular ..... | 16 | Tucumán ..... 2341 |
| 7 | 156 | 507 | 663 | Fiscal ..... | 20 | Sarmiento ..... 2573 |
| 8 | 381 | — | 381 | Particular ..... | 12 | Venezuela ..... 2578 |
| 9 | 110 | 341 | 451 | Fiscal ..... | 12 | Moreno ..... 2104 |
| 10 | 621 | — | 621 | Particular ..... | 20 | Belgrano ..... 2419 |
| 11 | 139 | 255 | 394 | » ..... | 12 | Chile ..... 1951 |
| 12 | 173 | 315 | 488 | » ..... | 16 | Lavalle ..... 2649 |
| 13 | 178 | 263 | 441 | » ..... | 14 | Jujuy ..... 150 |
| 14 | 533 | — | 533 | » ..... | 16 | Pozos ..... 756 |
| 15 | 187 | 135 | 322 | » ..... | 10 | Belgrano ..... 2366 |
| | | | | ESCUELAS NOCTURNAS | | |
| A | 148 | — | 148 | — | 6 | Rivadavia ..... 2616 |
| B | — | 52 | 52 | — | 3 | Méjico ..... 2383 |
| C | — | 121 | 121 | — | 5 | Lavalle ..... 2366 |
| D | 83 | — | 83 | — | 3 | Tucumán ..... 2341 |
| E | — | 53 | 53 | — | 2 | Alsina ..... 2499 |

ALUMNOS PROMOVIDOS

| | 6.o Grado | | 5.o Grado | | 4o Grado | | 3o Grado | | 2o Grado | | 1o Grado | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mañana | Tarde | Mañana | Tarde | Mañana | Tarde | Mañana | Tarde | Mañana | Tarde | Mañana | Tarde |
| Escuela Número 1..... | 49 | 17 | 83 | 50 | 62 | 54 | 50 | 40 | 30 | 67 | 32 | 28 |
| » » 2..... | 40 | — | 50 | — | 18 | 38 | 29 | 46 | 51 | 60 | 70 | 141 |
| » » 3..... | 42 | — | 54 | — | 34 | 27 | 30 | 58 | 35 | 67 | 64 | 103 |
| » » 4..... | 20 | 24 | 35 | 38 | 48 | 33 | 60 | 33 | 64 | 73 | 78 | 149 |
| » » 5..... | 18 | — | 49 | — | 38 | 27 | 51 | 44 | 91 | 99 | 90 | 185 |
| » » 6..... | — | — | — | — | 20 | 15 | 23 | 23 | 92 | 62 | 75 | 109 |
| » » 7..... | 21 | — | 30 | — | 23 | 28 | 25 | 30 | 62 | 79 | 115 | 160 |
| » » 8..... | — | — | — | — | 24 | 19 | 28 | 24 | 26 | 45 | 88 | 61 |
| » » 9..... | — | — | — | — | 28 | — | 27 | 19 | 54 | 57 | 74 | 98 |
| » » 10..... | 24 | — | 30 | — | 29 | 26 | 50 | 28 | 80 | 73 | 55 | 109 |
| » » 11..... | — | — | — | — | — | — | 26 | — | 25 | 55 | 120 | 139 |
| » » 12..... | — | — | — | — | 22 | — | 22 | — | 46 | 44 | 100 | 156 |
| » » 13..... | — | — | — | — | — | — | 23 | — | 54 | 22 | 118 | 158 |
| » » 14..... | — | — | — | — | — | — | 15 | — | 23 | 24 | 76 | 92 |
| » » 15..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | — |

En total 6.504 { Mañana 3.248 / Tarde 3.256

ALUMNOS PROMOVIDOS

| | 1ª *Sección* | 2ª *Sección* | 3ª *Sección* |
|---|---|---|---|
| Escuela Nocturna "A" | 36 | 35 | 37 |
| Escuela Nocturna "B" | 7 | 11 | 12 |
| Escuela Nocturna "C" | 47 | 16 | 59 |
| Escuela Nocturna "D" | 10 | 7 | 12 |
| Escuela Nocturna "E" | 15 | 7 | 15 |

TOTAL 326.

Sólo 7 de los 15 edificios, son de propiedad fiscal; el resto pertenece a particulares.

Los primeros, aunque no responden a un tipo uniforme de construcción, son amplios, con aulas de paredes sólidas, bien iluminadas, patios espaciosos y buen servicio de cloacas.

A indicación de Arquitectura y por pedido de este consejo, esa Superioridad ha dispuesto se efectúen en las escuelas 1 y 9 serias reparaciones de albañilería, las que permitirán, una vez realizadas, tener locales en buenas condiciones.

En las escuelas cuyo edificio son de propiedad particular, se realizan durante el período de vacaciones y de conformidad con cláusulas de los contratos, reparaciones para mantenerlos en buen pie.

*Personal directivo y docente.* — Con referencia a este punto el Consejo Escolar ha manifestado el concepto que le merecen el personal direc-

tivo con indicación expresa de los que son acreedores a ascenso, en nota especial que por disposiciones vigentes se ha elevado al Superior. En cuanto al personal docente confirma lo manifesctado ya en las consideraciones generales.

*Asociaciones escolares.* — Las asociaciones que hay en el distrito son: Fomento de la educación de Balvanera, Presbítero Alberti y Cornelio Saavedra. Además, se han iniciado ya las tareas pertinentes para crear otras asociaciones locales en varias escuelas que aunque no constituídas definitivamente han hecho sentir su influencia beneficiosa, proporcionando calzado y útiles diversos a niños menesteroosos de las escuelas en que se hallan ubicadas.

Como es de práctica, la asociación Fomento de la educación de Balvanera ha distribuído ropa y calzado a muchos niños que concurren a las escuelas del distrito previo pedido e indicación de los señores directores. Ha enriquecido su biblioteca con buenos libros, que con los ya existentes, suman varios miles, permitiendo así la concurrencia de un buen número de alumnos y de padres que viven en el distrito y permitiendo también la entrada a cualquier persona que desee leer.

La asociación Presbítero Alberti extiende los beneficios a los alumnos de la escuela Nº 4, pues dicha asociación se halla formada por exalumnos de la misma y padres de niños que concurren a dicha escuela. Todos los años son muchos los niños pobres favorecidos por dicha asociación, alcanzando, puede decirse, el beneficio a todos ellos. Posee dicha asociación suficientes recursos, pues además de las entradas de las cuotas, reciben otros recursos quizás más importantes, celebrando periódicamente festivales de beneficencia, los que son muy concurridos y proporcionan excelentes beneficios.

La asociación Cornelio Saavedra, está constituída por alumnos y ex alumnos de la escuela Nº 1; es de ayuda mutua y edita un periódico en el que se publican trabajos instructivos y amenos de distinta índole y en el que colaboran alumnos de los distintos grados.

*Fiestas y excursiones escolares.* — Como en años anteriores, se han realizado durante el año escolar diversos festivales y varias excursiones. Entre las primeras mencionaremos el celebrado el 21 de Mayo a las 14.30 h. en el teatro Coliseo, al que concurrieron delegaciones de todas las escuelas del distrito. Fué un acto escolar eminentemente patriótico que satisfizo ampliamente al Consejo Escolar y que mereció los elogios de la concurrencia.

Con fecha 23 de Septiembre llevóse a cabo la excursión patriótica de homenaje a Moreno que a iniciativa de la sociedad Fomento de la educación de Balvanera, realizan las escuelas del distrito, desde hace varios años y que patrocina el consejo escolar.

Además de esta fiesta, en la que tomó intervención directa este consejo, se han celebrado las fiestas de clausura en todas las escuelas.

Estas fiestas, de carácter local, breves, por disponerlo así una resolución superior, han sido muy celebradas y han permitido unos instantes de placer a los niños, cerrando, con ello, la labor del año escolar.

*Movimiento escolar.* — Ha sido objeto de constante preocupación de este consejo, la designación del personal directivo y docente para llenar las vacantes que se fueran produciendo. Es evidente que se trata de un asunto de capital importancia para los interesados, pues es el momento oportuno que se espera para recompensar toda labor meritoria. En un consejo escolar, como el que tengo la honra de presidir, de reducidas di-

mensiones, en que el número de escuelas es relativamente pequeño, a pesar de haberse creado cinco escuelas en pocos años, hay personal muy bueno, lo que significa decir que siempre hay para cada una de las vacantes a llenar un buen número de candidatos excelentes, siendo difícil determinar, prima facie, el orden exacto de propuesta, lo que obliga a un estudio prolijo de la hoja de servicios de cada candidato y demás elementos de juicio.

Por otra parte, no ha escatimado esfuerzos tendientes a provocar el mayor número de puestos vacantes, mediante la creación de escuelas, allá donde los datos del censo levantado sinceramente, hiciera ver la necesidad de una nueva escuela. De esta determinación han resultado la creación de las escuelas 14 y 15 y el proyecto de creación de la 16, ya aprobada, que no ha podido funcionar por falta de local.

Si se considera el movimiento escolar, para juzgar de su éxito, desde el punto de vista comparativo con el número de postulantes, salta a la vista la desproporción enorme, en lo que a las maestras se refiere, entre las que han sido beneficiadas por el nombramiento y las que aún quedan por conseguirlo. En efecto, del total de maestros inscriptos que alcanza la enorme cifra de 396, sólo 19 han sido nombrados, lo que significa decir que el 4,7 % de los postulantes han encontrado ocupación. Se hace necesario recordar que 24 maestras designadas para las escuelas 14 y 15 que fueron nombradas en Diciembre 3 de 1919, fueron ubicadas durante el corriente año, lo que importa reconocer que, en realidad, durante el año, se han ubicado 43 maestras, elevándose, en consecuencia, el tanto por ciento, que alcanza entonces a 10,02. Pero, es evidente que la cifra de 43 a que alcanza el número de maestras nombradas, es grande, máxime si se le compara con años anteriores, donde en algunas ocasiones apenas si se ubicaban alrededor de diez maestros nuevos.

Cabe entonces pensar, y esta es la verdad, que el movimiento Escolar se acentúa de año en año; que hay un constante progreso, pero a pesar de todo el empeño por extender el beneficio a los postulantes, ello no será posible, por cuanto constantemente su número aumenta, pues las vacantes que pueden producirse, jamás llegarán a igualar, en número, al de maestros que se gradúan en la Capital.

Así, de las 156 maestras suplentes inscriptas, 109 han ejercido suplencias, lo que representa el 76 %. Agréguese a ello que algunas maestras se han inscripto en época avanzada y otras no han concurrido al llamado por no convenirle a sus intereses.

Si eliminamos estos factores, que deben ser tenidos en cuenta, tendremos aproximadamente el 80 %. Si, como debería ser, tuviéramos inscriptas la tercera parte del total, o sea 132, obtendríamos el 90 %, cifra elocuente.

*Movimiento de Secretaría.* — Como consecuencia lógica del incremento que ha adquirido el consejo escolar, las actividades desplegadas por la secretaría, han sido mayores, manteniendo un continuo movimiento de notas, asuntos entrados, circulares de que da idea el cuadro que a continuación se indica:

Notas enviadas, 1230; Asuntos entrados, 1040; Circulares remitidas. 46; Expedientes informados, 60; Sesiones celebradas, 16.

## CONSEJO ESCOLAR VIII

### ESCUELAS DEL DISTRITO

De las catorce escuelas, cinco funcionan en edificios fiscales y las nueve restantes en particulares.

Según los informes del médico Inspector en sus continuas visitas a las escuelas, algunos locales como los ocupados por las Nos. 11 y 14, necesitan serias reparaciones.

La escuela "Juan Martín de Pueyrredón", comenzó a funcionar en su nuevo local, Pueyrredón 630, desde el mes de Febrero, al comenzar la inscripción, habilitándose el local provisorio que ésta ocupaba para instalar la Nº 14, de nueva creación, la cual funcionó también desde principio de año.

### CATEGORIA DE LAS ESCUELAS

Clasificadas por categoría:

3.—Superiores de niñas.
2.—Elementales » »
3.—Infantiles » »
2.—Superiores de varones.
3.—Elementales » »
1.—Infantil » »

### ESCUELAS NOCTURNAS

Son seis: A, B, C, D, E, F. Tres de mujeres y tres de varones, las que contribuyen eficazmente a la obra educadora de la clase obrera.

### ESTADISTICA DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Directores de Escuela | Superior ..... | 7.— | |
| » » | Elemental ..... | 3.— | |
| » » | Infantil ..... | 4.— | 14 |
| Vice-Direc. » | Superior ..... | 2.— | |
| » » | Elemental ..... | 8.— | |
| » » | Infantil ..... | 4.— | 14 |
| Maestros de Primera | Categoría ..... | 101.— | |
| » Segunda | » ..... | 84.— | |
| » Tercera | » ..... | 72.— | |
| Especiales ..... | | 33.— | |
| Subpreceptores ..... | | 21.— | 311 |

### INSCRIPCION DE ALUMNOS

| | | |
|---|---|---|
| Escuela Nº | 1 ..... | 669 |
| » » | 2 ..... | 835 |
| » » | 3 ..... | 771 |
| » » | 4 ..... | 704 |
| » » | 5 ..... | 717 |
| » » | 6 ..... | 370 |
| » » | 7 ..... | 767 |
| » » | 8 ..... | 689 |
| » » | 9 ..... | 492 |
| » » | 10 ..... | 425 |
| » » | 11 ..... | 327 |
| » » | 12 ..... | 384 |
| » » | 13 ..... | 362 |
| » » | 14 ..... | 495 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escuela | Nocturna | "A" ..... | 143 |
| » | » | "B" ..... | 123 |
| » | » | "C" ..... | 97 |
| » | » | "D" ..... | 128 |
| » | » | "E" ..... | 92 |
| » | » | "F" ..... | 90 |
| | TOTAL el 21 de Noviembre ..... | | 868o alumnos |

INSCRIPCION

Durante el presente año, se inscribieron en el registro de maestras aspirantes: 225 mujeres; 31 varones. Total, 256 Maestros.

De los cuales se emplearon en este Consejo, 15 mujeres; 6 varones. Total, 21. En otros CC. EE., 14 mujeres; 1 varón. Total 15. Sin emplearse quedan: 196 mujeres; 24 varones. Total, 220 maestros. Cantidad que aumenta cada año considerablemente, razón por la cual este Consejo piensa que es lógico solicitar se acojan a los beneficios de la jubilación, tanto el personal directivo como el docente que se encuentra en condiciones, a objeto de poder ascender a meritorios maestros y ubicar tantos otros que desde años atrás vienen esperando una vacante.

MATRICULACION

De la Contaduría del C. N. E. se recibieron:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9000 ..... | matrículas | pagas |
| | 3000 ..... | » | gratis |
| Se expendieron | 8722 ..... | » | pagas |
| devueltas | 278 ..... | » | » |
| expedidas | 1804 ..... | » | gratis |
| devueltas | 1196 ..... | » | » |

| | |
|---|---|
| Pagas para las escuelas fiscales ..... | 7468 |
| Gratis » » » » ..... | 1665 |
| Pagas para otras escuelas ..... | 1254 |
| Gratis » » » ..... | 139 |

Desde Febrero hasta Noviembre estuvo abierta la matriculación en el Consejo Escolar y en las escuelas hasta el 30 de Abril.

Se acompaña un cuadro del movimiento general.

CUADRO DEMOSTRATIVO DEL MOVIMIENTO MENSUAL Y POR ESCUELAS DE LA EXPEDICION DE MATRICULAS.

PAGAS

| Escuela | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Superior Nº 1 .. | 686 | 41 | 13 | 9 | 1 | — | — | — | — | — | 750 |
| » » 2 .. | 770 | 88 | 15 | 10 | 9 | 7 | 1 | — | — | — | 900 |
| » » 3 .. | 761 | 62 | 16 | 9 | 2 | — | — | — | — | — | 850 |
| » » 4 .. | 442 | 250 | 13 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 718 |
| Elemental » 5 .. | 507 | 94 | 12 | 7 | 8 | 1 | 1 | 1 | — | — | 631 |
| » » 6 .. | 256 | 57 | — | — | 1 | 1 | 3 | — | — | — | 318 |
| Superior » 7 . | 478 | 100 | 76 | 18 | 5 | 1 | — | — | — | — | 678 |
| Elemental » 8 .. | 300 | 200 | 100 | — | — | — | — | — | — | — | 600 |
| Infantil » 9 .. | 350 | 94 | 8 | 1 | 1 | 15 | — | — | — | — | 469 |
| Elemental » 10 . | 279 | 50 | 8 | — | 7 | 1 | 5 | — | — | — | 350 |
| Infantil » 11 .. | 226 | 69 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 300 |
| Elemental » 12 .. | 226 | 32 | 12 | 2 | 2 | 9 | 1 | 1 | — | — | 285 |
| Infantil » 13 .. | 200 | 65 | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 269 |
| » » 14 .. | 193 | 129 | 28 | — | — | — | — | — | — | — | 350 |
| Consejo Escolar .. | 289 | 405 | 301 | 110 | 19 | 26 | 13 | 15 | 24 | 52 | 1.254 |
| | 5.963 | 1.736 | 607 | 169 | 62 | 62 | 26 | 19 | 26 | 52 | 8.722 |

Saldo en blanco..... 278

Suma total..... 9.000

GRATIS

| Escuela | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Superior Nº 1 .. | 32 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 37 |
| » » 2 .. | 43 | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 46 |
| » » 3 .. | 51 | 18 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 70 |
| » » 4 .. | 45 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 50 |
| Elemental » 5 .. | 134 | 45 | 3 | 1 | 1 | — | 2 | — | — | — | 186 |
| » » 6 .. | 74 | 4 | — | 4 | — | — | — | — | 2 | — | 84 |
| Superior » 7 .. | 133 | 27 | 35 | 4 | — | — | — | 1 | 2 | — | 202 |
| Elemental » 8 .. | 150 | 50 | — | — | — | — | — | — | — | — | 200 |
| Infantil » 9 .. | 50 | 24 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 75 |
| Elemental » 10 .. | 133 | 10 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 144 |
| Infantil » 11 .. | 22 | 16 | — | — | — | — | — | — | — | — | 38 |
| Elemental » 12 .. | 153 | 7 | 6 | 1 | — | — | — | — | 4 | — | 171 |
| Infantil » 13 .. | 126 | 24 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | 154 |
| » » 14 .. | 98 | 67 | 35 | — | — | — | — | — | 8 | — | 208 |
| Consejo Escolar .. | — | 54 | 29 | 37 | 3 | 5 | — | 4 | 7 | — | 139 |
| | 1.244 | 355 | 113 | 52 | 5 | 5 | 2 | 5 | 23 | — | 1.804 |

Saldo en blanco..... 1.196

Suma total..... 3.000

SUPLENTES

Con suplencias incidentales unas y permanentes otras, todos los maestros inscriptos en el registro de suplentes fueron ubicados completando los 90 días reglamentarios 26 de los 50 aspirantes.

SOCIEDADES COOPERADORAS

Hay constituídas cuatro Sociedades Cooperadoras, en las escuelas Nos. 2, 3, 5 y 9, que prestan servicios estimables a las escuelas atendiendo la instalación de la Copa de Leche y suministrando a los alumnos necesitados, ropa, calzado y útiles.

La asociación "Pro Escuela Mitre" en el presente año ha limitado su acción al sostenimiento de la Miga de pan, habiéndose beneficiado diariamente un promedio total de 250 niños, cuyo gasto anual ha importado, según Tesorería, la suma de Trescientos cuarenta y siete pesos con cincuenta y un centavos $^{m}/_{n}$.

La asociación "Vinculadora del Hogar y la Escuela", cooperadora de la escuela Nº 3, ha invertido durante el presente año $ 2409,83 $^{m}/_{n}$ en ropa de abrigo y delantales para los niños necesitados. En adquisición e instalación de un calentador eléctrico y en distribución de leche, beneficiando 520 niñas diariamente.

La asociación "Por nuestros Niños", cooperadora de la escuela Nº 5, proveyó de tricotas, libros y útiles a las niñas indigentes, beneficiando diariamente a 200 alumnos con la copa de leche. Realizó un festival con el objeto de allegar fondos, habiendo obtenido un beneficio líquido de $ 869,45, gracias a la actividad y desprendimiento de las damas de la comisión, secundadas eficazmente por la dirección y personal docente de dicha escuela.

La asociación "Por el niño", benefactora de la escuela Nº 9, ha desplegado gran actividad durante el presente año. Han tomado diariamente leche, 300 niñas, lo que importa $ 250 mensuales.

Ha repartido 80 delantales. Donado a la Biblioteca la revista "Manuel General de l'Instruction Primaire".

Ha costeado la impresión de mil fichas de inscripción y otros tantos boletines de clasificaciones para los alumnos.

Presidió las reuniones mensuales de padres, en las que se trataron los siguientes temas:

1º Por qué se le exige al niño que sea puntual (por la vicedirectora señora Celina G. de Bermúdez Sandoval).

2º Aseo y salud (por la maestra señora Angela C. de Nagel).

3º Enfermedades infecciosas (por la maestra señorita María Teresa Aranzadi).

4º Higiene de la boca (conferencia a cargo del cirujano dentista señor Armando Coppola).

Para la fiesta de fin de año facilitó medias y cintas a las niñas, así como lo referente al arreglo de la escuela, y en las fiestas patrias ha obsequiado con caramelos a los alumnos.

AHORRO POSTAL

Por iniciativa de la Caja Nacional de Ahorro Postal y con objeto de facilitar a los niños el mecanismo del ahorro, se han constituído en las

escuelas comisiones de alumnos encargados de explicar y atender a los compañeros que desean practicarlo.

Se dicta en las escuelas una clase semanal al respecto, y los maestros tratan de estimular a los alumnos en la práctica de esta virtud.

(Se acompaña el cuadro de la ubicación de las Asociaciones Cooperadoras).

SOCIEDADES COOPERADORAS

| Escuela | No. | Ubicación | Nombre de la Sociedad |
|---|---|---|---|
| Superior ..... | 2 | Sarmiento ..... 2802 | "Pro Museo y Biblioteca Mitre". |
| » ..... | 3 | Gral. Urquiza ..... 227 | "Vinculadora del Hogar y la Escuela". |
| Elemental ..... | 5 | Rivadavia ..... 3346 | "Por nuestros niños". |
| Infantil ..... | 9 | Anchorena ..... 855 | "Por el niño". |

PROVISION DE CALZADO Y MEDIAS A LOS NIÑOS POBRES

El Consejo Octavo, invirtió este año la suma de $ 8000 m/n en la adquisición de 1587 pares de botines y 1755 de medias, repartidos oportunamente entre los alumnos necesitados, facilitando así la asistencia escolar.

DOTACION DE BANDERAS ARGENTINAS A LAS 14 ESCUELAS DEL DISTRITO

Se invirtió la suma de $ 1.890 en banderas uniformes y 300 en el bordado de los lazos de las mismas.

FIESTAS Y ACTOS ESCOLARES

El 30 de Junio, aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano, de acuerdo con disposiciones de la Superioridad, se congregaron las escuelas del Distrito en la plaza Once de Septiembre.

El Presidente del Consejo, Gral. Gerardo Aranzadi, dirigió una alocución patriótica y los niños prestaron juramento a la bandera.

Los coros estuvieron a cargo del Profesor Conrado Fontova.

En el mes de Junio se inauguró en la escuela superior Nº 3, el Himno al General Zapiola, escrito por el Profesor Conrado Fontova, para la mencionada escuela, que lleva el nombre del patricio.

El 28 de Septiembre tuvo lugar en la Escuela Superior Nº 1, de varones, un acto conmemorativo por cumplirse un siglo del histórico gobierno del Brigadier General Martín Rodríguez, cuyo nombre lleva dicha escuela.

En las escuelas Tomás Manuel de Anchorena, siguiendo una costumbre establecida se efectuó una serie de interesantes clases de ejercicios físicos de primero a cuarto grado, exponente de la enseñanza dada durante el año de acuerdo con los programas en vigor y en concordancia con la intensidad y el interés que se da a ésta como a las demás asignaturas.

Las clases se clausuraron con un sencillo acto escolar en el que se ha puesto de manifiesto el interés y buena voluntad de directores y maestros y la preparación y disposición artística de los educandos.

Se han puesto en condiciones de poder hacerse en ellos clases con proyecciones los salones de las escuelas números 3 y 8, invirtiendo la suma de $ 145 y 450 respectivamente en cortinas.

Se dispuso que en las escuelas números 2 y 9 que cuentan con salones apropiados, se dictaran las clases sobre los siguientes temas: la leche, el jabón y el trigo, las cuales fueron presenciadas por alumnos de las escuelas del distrito participando también alumnos de las escuelas particulares.

ESTADISTICA DE PROMOCION

*Escuelas diurnas*: De los 8007 alumnos inscriptos fueron promovidos 6666; insuficientes 1285, y no clasificados 56.

*Escuelas nocturnas*: De los 673 inscriptos fueron promovidos 480, insuficientes 167 y no clasificados 26.

*Escuelas particulares*: De los 762 inscriptos fueron promovidos 509.

ESCUELAS PARTICULARES

| Nombre | Ubicación | | Sexo |
|---|---|---|---|
| Asilo Dulce Nombre de Jesús ..... | Independencia ..... | 3065 | V. M. |
| Colegio Inmaculada ..... | Sadi Carnot ..... | 563 | M. |
| Colegio de PP. Franciscanos ..... | Bartolomé Mitre ..... | 3443 | V. |
| Colegio Rivadavia ..... | Rivadavia ..... | 3354 | V. |
| Colegio Pueyrredón ..... | Boulogne sur Mer ..... | 547 | V. M. |
| Asilo Ramón Falcón ..... | Rioja ..... | 568 | V. |
| Colegio Carlos M. de Alvear ..... | Rivadavia ..... | 3457 | V. M. |
| Colegio Gral. Mitre ..... | V. Gómez ..... | 3487 | V. M. |
| Colegio Vecinal Gratuito ..... | Ecuador ..... | 747 | M. |
| Colegio San Antonio ..... | Cangallo ..... | 3545 | V. M. |

ESCUELAS DIURNAS

| Escuelas | | | Inscriptos | Promovidos | Insuficientes | No clasificados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Superior | Nº | 1 ..... | 669 | 612 | 50 | 7 |
| » | » | 2 ..... | 835 | 700 | 134 | = |
| » | » | 3 ..... | 771 | 636 | 135 | 1 |
| » | » | 4 ..... | 704 | 600 | 104 | — |
| Elemental | » | 5 ..... | 717 | 624 | 93 | — |
| » | » | 6 ..... | 370 | 285 | 79 | 6 |
| Superior | » | 7 ..... | 767 | 604 | 135 | 28 |
| Elemental | » | 8 ..... | 689 | 577 | 112 | — |
| Infantil | » | 9 ..... | 492 | 417 | 71 | 4 |
| Elemental | » | 10 ..... | 425 | 351 | 69 | 5 |
| Infantil | » | 11 ..... | 327 | 294 | 32 | 1 |
| Elemental | » | 12 ..... | 384 | 315 | 65 | 4 |
| Infantil | » | 13 ..... | 362 | 288 | 74 | — |
| » | » | 14 ..... | 495 | 363 | 132 | — |
| TOTALES ..... | | | 8.007 | 6.665 | 1.285 | 56 |

ESCUELAS NOCTURNAS DE ADULTOS

| Letra | Sexo | Nº. de sección de grados | Inscriptos | Promovidos | Insuficientes | No clasificados | Funciona en el local de la diurna |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | 5 | 143 | 107 | 24 | 12 | Maza ..... 151 |
| B | M | 4 | 123 | 95 | 28 | — | Corrientes .... 3710 |
| C | V | 4 | 97 | 63 | 23 | 11 | Anchorena .... 441 |
| D | M | 4 | 128 | 70 | 58 | — | Gral. Urquiza.. 227 |
| E | V | 4 | 92 | 72 | 17 | 3 | Ecuador ..... 928 |
| F | M | 3 | 90 | 73 | 17 | — | Sarmiento ..... 2802 |
| TOTALES .... | | 24 | 673 | 480 | 167 | 26 | |

CONSEJO ESCOLAR

En el mes de mayo trasladó sus oficinas al nuevo local Pueyrredón 630.

El Consultorio Médico fué trasladado a una habitación de la escuela Nº 2 a objeto de ceder la que éste ocupaba, a la directora de la escuela Presidente Mitre y para su instalación se depositó en la Tesorería del C. N. E., la cantidad de $ 923 de Fondos de Matrículas.

El Consejo proveyó de útiles de escritorio al Consultorio Médico y de anteojos a los niños necesitados, por valor de $ 63.00.

Habiéndose acogido a los beneficios de la jubilación el Inspector Seccional del Distrito Dr. Teodosio Brea en el mes de Septiembre, fué reemplazado por el Sr. Miguel Lucadamo.

MOVIMIENTO DE SECRETARIA

El Consejo Escolar celebró durante el año, 17 sesiones.

| | |
|---|---|
| Notas entradas | 294 |
| Expedientes iniciados ante el H. C. | 275 |
| Notas y circulares pasadas a las escuelas | 435 |
| Notas varias | 56 |
| Libros y registros llevados | 10 |
| Certificados de promoción expedidos | 7146 |
| Matrículas expedidas | 10526 |

FONDOS DEL CONSEJO ESCOLAR

Los fondos del Consejo Escolar por saldos del año anterior y rentas de matrículas:

| | | |
|---|---|---|
| Sumaron | $ | 18.491.11 m/n |
| En el presente año entraron | » | 10.966.15 » |
| Se invirtieron en 1920 | » | 21.776.03 » |
| Saldo que pasa a 1921 | » | 7.681.23 » |

Como podrá observarse, los Fondos del Consejo Escolar han disminuído notablemente pues del saldo del año anterior que ascendía a $ 18.491.11 más los $ 11.966.15 entrados en el presente que dá un total de $ 30.457.26, sólo queda un saldo de $ 7.681.23 en razón de que con ello se ha atendido el pago de las subvenciones y eventuales asignados a varias escuelas así como las licencias con sueldo del personal de servicio, las que este año han sido numerosas como puede notarse en el cuadro demostrativo del movimiento general de Fondos durante el año 1920, el cual acompaña a esta reseña.

MOVIMIENTO GENERAL DE FONDOS HABIDO DURANTE EL AÑO 1920

| | | | |
|---|---|---|---|
| Enero 1º Saldo del 31 de Diciembre de 1919: | | | |
| Banco de la Nación Argentina ..... | $ | 18.489.74 | |
| Efectivo en caja ..... | » | 1.37 | $ 18.491.11 |
| INGRESOS | | | |
| Por transferencia de los depósitos en Caja de Ahorros de la Esc. Graduada del C. E. 14 hoy 8º ..... | | | $ 2.244.15 |
| Febrero — Por matrículas pagas expedidas ..... | $ | 5.963.00 | |
| Marzo — » » » » ..... | » | 1.736.00 | |
| Abril — » » » » ..... | » | 607.00 | |
| Mayo — » » » » ..... | » | 169.00 | |
| Junio — » » » » ..... | » | 62.00 | |
| Julio — » » » » ..... | » | 62.00 | |
| Agosto — » » » » ..... | » | 26.00 | |
| Septiembre — » » » » ..... | » | 19.00 | |
| Octubre — » » » » ..... | » | 26.00 | |
| Noviembre — » » » » ..... | » | 52.00 | $ 8.722.00 |
| SUMA TOTAL ..... | | | $ 29.457.26 |
| GASTOS EFECTUADOS SEGÚN LIBRO DE CAJA | | | |
| Enero » » » » » » ..... | » | 938.05 | |
| Febrero » » » » » » ..... | » | 377.05 | |
| Marzo » » » » » » ..... | » | 1.033.20 | |
| Abril » » » » » » ..... | » | 2.720.60 | |
| Mayo » » » » » » ..... | » | 1.070.80 | |
| Junio » » » » » » ..... | » | 575.55 | |
| Julio » » » » » » ..... | » | 1.094.65 | |
| Agosto » » » » » » ..... | » | 9.099.60 | |
| Septiembre » » » » » » ..... | » | 2.794.85 | |
| Octubre » » » » » » ..... | » | 801.18 | |
| Noviembre » » » » » » ..... | » | 531.00 | |
| Diciembre » » » » » » ..... | » | 739.50 | $ 21.776.03 |
| Diciembre 31 — Saldos que pasan a Enero de 1921: | | | |
| BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA ..... | | | $ 7.681.23 |
| EFECTIVO EN CAJA ..... | | | » |
| SUMA IGUAL AL FRENTE ..... | | | $ 29.457.26 |

## CONSEJO ESCOLAR IX

El Consejo ha atendido los diversos asuntos que le competen, con verdadera dedicación y ha celebrado al efecto veinticinco sesiones ordinarias, con la asistencia, casi siempre, del Señor Inspector Técnico D. Victorino Díaz, que ha secundado su acción en todos los casos de importancia.

El Consejo ha dirigido de ese modo, la marcha de los institutos bajo su dependencia — catorce escuelas diurnas y dos nocturnas — que han funcionado con la más satisfactoria regularidad, mereciendo varias de ellas el honor de haber sido visitadas por huéspedes distinguidos y de haber recibido significativas menciones de estímulo.

El movimiento de personal se ha reducido a algunos pases, concedidos ora respondiendo a pedidos de los mismos interesados ora por resoluciones espontáneas aconsejadas por razones de mejor servicio docente, y a la designación de una vice-directora y catorce maestras titulares.

El Consejo procura basar las promociones en los méritos y antecedentes de los candidatos, con prescindencia de toda otra consideración. A ese fin, ha formado a cada miembro del cuerpo directivo y docente un legajo donde se acumulan todos los elementos de juicio que puedan servir para formar criterio sobre sus condiciones morales e intelectuales, sobre su capacidad y preparación, sobre sus títulos e iniciativas y, en una palabra, sobre sus aptitudes para el desempeño de su actual misión y sus futuros desenvolvimientos.

El número de alumnos inscriptos en las escuelas públicas de este Consejo ha crecido constantemente. Era de 6532, en 1916 y aumentó a 7120 en 1917, a 7853 en 1918, a 8425 en 1919 y a 8541 en 1920, lográndose que sea este el Distrito de la Capital Federal donde es más reducido el número de niños, en edad escolar, que no reciben instrucción primaria.

Es de temer que la inscripción no continúe progresando en análogas proporciones, porque las escuelas están ya repletas y no es fácil abrir nuevas, hoy que las casas particulares disponibles son tan escasas y que los alquileres han alcanzado cifras tan crecidas, que se exageran todavía más cuando el presunto locatario es el Estado o alguna de sus reparticiones.

En el orden financiero, el Consejo cerró su ejercicio con un haber de $ 7.478.90 m/n. El saldo de 1919 era de $ 14.077.98 y obtuvo por venta de matrículas la cantidad de ..... $ 9.969.00 m/n

El fondo disponible fué pues de .... $ 24.052.98 m/n

El Consejo se ha visto compelido a atender con su haber propio, diversas partidas que debían figurar en el presupuesto general, como sueldos de porteros, subvenciones para casa, diferencias de eventuales, etc.

Han disminuído, por esa razón, los recursos que reclama la misión de las autoridades locales. Apenas ha podido invertir $ 541 m/n en su consultorio médico, que ha tenido resultados excelentes; $ 448.80 en guardapolvos para el personal de servicio; y $ 7.825 m/n en la adquisición de 1200 pares de botines, repartidos, con la discreción reglamentaria, entre los niños más necesitados de las escuelas.

El Consejo considera que debe destinar sus recursos, ante todo y sobre todo, a procurar ropa y calzado a la infancia desvalida y espera por lo tanto, que durante el próximo ejercicio se le libertará de cargas que no le corresponden, eliminando de sus gastos aquellos que deben verificarse con fondos generales.

Es verdad que el Consejo por la acción de sus miembros, y, en especial del señor Vice-presidente, Dr. Arturo Goyeneche, ha logrado que instituciones cooperadoras, que forma y alienta, hayan dispuesto de los cuantiosos medios necesarios para obtener que a todos los niños de todas las escuelas públicas del Distrito, se distribuya cotidianamente un vaso de leche y un pan de calidad especial; pero este éxito indudable de la acción privada, debidamente dirigida, no es bastante todavía y el Consejo persiste en que la mayor parte de sus haberes debe destinarse a "estimular por todos los medios a su alcance la concurrencia de los niños a las escuelas, proporcionando para este objeto, vestidos a los indigentes" como lo ordena la Ley.

No puedo terminar este informe sin dejar expresa constancia de la satisfacción con que el Consejo Escolar, recibió la generosa donación del Dr. Marcelino Herrera Vegas, de $ 2.280 m/n, invertida en una instalación cinematográfica en la escuela Nº 9, que lleva el nombre del ilustre padre del donante.

## CONSEJO ESCOLAR X

No ha variado durante el curso el número de escuelas que son 16 diurnas y 4 nocturnas, ocupando solamente 3 de ellas local de propiedad fiscal y las demás han funcionado en fincas particulares cuyos alquileres insumieron la cantidad de $ 6.975 mensuales, que corresponden a $ 83.700 anuales. De esta suma se descuenta desde octubre ppdo. el alquiler de $ 230 que abonaba el Consejo Escolar, por haberse instalado las Oficinas del mismo en la finca de la calle Alvarez 2849, perteneciente al Consejo.

Hay de éstos algunos locales enteramente inadecuados para escuela, como son los de la calle Thames 2347, Canning 1385 y Charcas 3460, que carecen de comodidades porque sus aulas son por lo general reducidas y distribuídas inconvenientemente, de tal modo que se observan en todas ellas los defectos señalados con anterioridad. El edificio de la calle Soler 3920 continúa siendo el peor de los que tiene arrendados este Distrito y si el año pasado estaba en muy malas condiciones, en el actual ha empeorado, tanto que se han formulado a su respecto por esta causa reclamos y expedientes que fueron tramitados o que se tramitan en estos momentos.

En la casa de enfrente Soler 3929, cuya propiedad definitiva se ha gestionado ante la Municipalidad y Concejo Deliberante, se han instalado en el corriente año 4 clases por la mañana y 4 por la tarde, habiéndose ocupado todos los asientos disponibles en las aulas respectivas.

Las reparaciones generales en las fincas particulares que las necesitan y que deben efectuarse por contrato, se han de realizar en las presentes vacaciones, teniendo a su cargo la Dirección de Arquitectura las que se refieren a edificios fiscales.

El distrito comprende 377 manzanas y es uno de los más poblados de la Capital.

Los alumnos que cursaron sus estudios primarios matriculados en forma se distribuyen como sigue:

| | |
|---|---|
| Recibieron educación en las escuelas fiscales ..... | 9.474 |
| Recibieron educación en las escuelas particulares ..... | 4.109 |
| TOTAL..... | 13.583 |

En oportunidad se solicitó la creación de una nueva escuela para los niños analfabetos del Distrito y para los que no han obtenido asiento en las escuelas existentes y a pesar de la autorización concedida no se ha podido abrir esa escuela por falta de local.

Las Escuelas Nocturnas para Adultos son cuatro: dos de mujeres y dos de hombres, que fueron concurridas en total por 371 alumnos.

No dejan de ser satisfactorios los resultados que dan estas escuelas frecuentadas en su mayoría por obreros que aprenden a leer, escribir y contar.

El personal actual de las escuelas del distrito se distribuye del siguiente modo: maestras 282 y maestros 46, incluyendo a directores, vice-directores, y profesores especiales de los ramos de música, dibujo y labores.

El presupuesto de gastos ha ascendido a $ 83.990.68 mensuales, habiéndose abonado con fondo de matrículas las partidas para alquiler de casa de cuatro directores y los correspondientes sueldos de suplentes de personas del servicio de las escuelas.

Los fondos de matrículas recaudados por el Consejo Escolar en el ejercicio de 1920 es el que sigue:

| | | |
|---|---|---|
| Importe de matrículas expedidas | $ | 11.204.— |
| Saldo de 1919 | » | 2.316.11 |
| TOTAL | $ | 13.520.11 |

Con esta suma el Consejo Escolar atendió durante el año las necesidades inmediatas y urgentes de sus oficinas. Abonó los gastos de ilustraciones para clase de todas las escuelas del distrito. Las subvenciones para casa de directores, la diferencia de alquiler de casa que ocupó el Consejo hasta octubre último, los sueldos de los empleados Copista y Censista, los servicios sanitarios en los locales de las escuelas, las obras para la provisión de agua en la Escuela Nº 8, los trabajos de pintura, blanqueo, de instalaciones para agua corriente en la Escuela Nº 7, de la calle Soler 3929, adquisición de útiles de escritorio, impresión de planillas del Consejo Escolar, los gastos de traslado de las escuelas con motivo de las fiestas escolares, los gastos de mudanza e instalación de alumbrado en el nuevo local del Consejo, la subvención a la Mutualidad Antituberculosa del Magisterio, los desagotamientos de pozos negros, los anteojos recetados por los médicos para los niños pobres enfermos de la vista y tantos otros de detalle expresados en los resúmenes y balances presentados en oportunidad con sus respectivos comprobantes a la Contaduría del H. Consejo.

Hay instituídas seis Sociedades Cooperadoras de la enseñanza que prestan ayuda muy estimable a las escuelas, ya sea atendiendo por su exclusiva cuenta la institución de la copa de leche o suministrando útiles de clase, ropa y calzado a los niños indigentes.

Una de estas instituciones, la que presta sus servicios en la Escuela "General Las Heras" ha obtenido de la Comisión respectiva de la Cámara de Diputados de la Nación, la inclusión en el Presupuesto de una partida de $ 5.000 para ser destinados a los trabajos que practican.

Se ha evidenciado con motivo de la terminación de las clases que los maestros han realizado sus tareas con eficacia obteniendo sus alumnos el aprovechamiento deseado y por ello corresponde se recuerde su acción que fué desarrollada durante el curso bajo un régimen de moral y de excelente disciplina.

Deben ser, por tanto, felicitados los directores y maestros de nuestras escuelas que han sabido secundar los propósitos de progreso y de mejoramiento de la enseñanza.

## CONSEJO ESCOLAR XI

### POBLACION ESCOLAR

La población escolar del Distrito ha aumentado este año en 255 niños, comparada esta cifra con la que arrojó el Censo Escolar el año ppdo.

A este número de niños en edad escolar, se le dió ubicación en las escuelas que funcionan, sin crear otras nuevas, por cuanto una buena cantidad de ellos (480 más o menos) fueron inscriptos en diversas escuelas particulares del Distrito.

De aquí que se observe que la inscripción de alumnos en las escuelas fiscales, en el año escolar que ha fenecido, dá una cifra menor que la del año anterior.

La escuela Nº 9, por ejemplo, con capacidad para 1.000 alumnos, ha inscripto solamente a 565, por cuanto abrió sus puertas a mediados de junio a causa de las refacciones que se efectuaron en el local de la misma. (Véase el cuadro número 1).

## LOCALES

De las 18 escuelas del Distrito, la mitad funcionan en edificios fiscales y la otra mitad en casas de propiedad particular.

Las escuelas números 12 y 17, funcionan provisoriamente en los edificios ocupados por las números 16 y 2 respectivamente.

Este Consejo, que desde que entró en funciones, consideró de suma importancia el traslado de las susodichas escuelas, ha hecho gestiones en la medida de sus fuerzas para la realización de sus proyectos, pero ha tropezado siempre con la falta absoluta de locales apropiados que ofrecieran, siquiera, comodidades relativas.

Otro asunto que ha preocupado al Consejo Escolar, ha sido el de la ampliación de los patios de las escuelas, gestionando la anexión de casas linderas.

Un breve examen que se haga del cuadro número 2, demostrará la necesidad que existe de ampliar los patios en algunos de los edificios escolares.

## CONMEMORACION DE FECHAS HISTORICAS

Las fechas históricas han sido solemnemente recordadas en los locales escolares y en lugares públicos.

El sistema de las concentraciones de escuelas en distintos sitios del Distrito, ha dado excelentes resultados, habiéndose comprobado que el vecindario ha respondido siempre a la invitación que se le hiciera por intermedio de las direcciones de las escuelas.

Una nota altamente simpática que repercutió en todo el vecindario, fué la concentración que se efectuó el 20 de junio con motivo del Centenario de la muerte del General Belgrano, a la que concurrieron 6.000 niños del Distrito y los vecinos de la localidad.

Complacido dejo constancia, que sólo dos maestros de los 457 que forman el personal docente, faltaron a la patriótica ceremonia.

## PERSONAL

La asistencia del personal directivo y docente, ha sido en general buena.

La planilla número 3 especifica por escuela, las faltas de asistencia en que ha incurrido el personal.

Los resultados de los últimos exámenes han demostrado el progreso alcanzado por los alumnos promovidos al grado inmediato superior, llegando a un tanto por ciento que habla muy en favor de los maestros de grado.

La disciplina de los maestros en general, es buena, notándose que el personal marcha de acuerdo con las disposiciones de la dirección en forma muy halagadora que redunda en beneficio de los educandos.

### BIBLIOTECA

Con una partida anual de 600 pesos, autorizada por la Superioridad para gastar del Fondo de Matrículas, se ha ampliado el material de lectura.

El movimiento de lectores habido en el primer año de funcionamiento de la Biblioteca, ha superado la cifra imaginada.

### CONSULTORIO ODONTOLOGICO

Después de tres años de clausurado el Consultorio Odontológico, por causas que conoce la Superioridad, entró a funcionar nuevamente el 1º de Abril del corriente año, en el local de la escuela Nº 1.

Este Consejo se complace en hacer presente que su director, el cirujano dentista Dr. Atilio Vallazza, lo ha atendido en todo momento con singular asiduidad, puntualidad y competencia.

El cuadro número 5 atestigua los innumerables servicios que presta a la población escolar del Distrito este Consultorio, a pesar de ser excesivo el número de alumnos que concurre a él.

### PLAZAS DE EJERCICIOS FÍSICOS

Este Consejo, dentro de sus atribuciones, ha podido fomentar en lo que le ha sido posible, la concurrencia de escuelas a la Plaza de Ejercicios Físicos que posee en el Parque Centenario.

Durante el presente año se ha intensificado la concurrencia de niños, siendo superior a 3.000 el número de alumnos que se han entregado a numerosos deportes: foot-ball, pelota al cesto, cazadora, etc.

El gasto que ha ocasionado el funcionamiento de la Plaza, durante el año que termina, es relativamente nimio, pues solamente ha alcanzado a $ 720.

### INSPECCION MEDICA

La Inspección Médica, a cargo de la Médica Inspectora Doctora Antonina Freuler, ha sido desempeñada en forma correcta.

### INSPECCION TECNICA

La Inspección Técnica, a cargo del señor José A. Natale, ha desarrollado una proficua labor.

Ha colaborado en todo sentido a la obra del Consejo, asistiendo a la mayor parte de sus sesiones.

Su paso por las escuelas ha sido provechoso por la finalidad de sus proyectos, los cuales en su mayoría se han llevado a la práctica con excelentes resultados, que repercuten siempre en beneficio del educando y del personal directivo y docente.

### ESCUELAS NOCTURNAS

Las 5 escuelas nocturnas que funcionan en el Distrito (3 de mujeres y 2 de varones), han desarrollado sus cursos sin interrupción, habiendo arrojado las cifras estadísticas mayor concurrencia de alumnos, comparada con las de años anteriores.

La escuela complementaria, creada últimamente en el local Boedo 657, y cuyos cursos se iniciaron en octubre, se caracterizó por una inscripción

y asistencia poco común en escuelas de esta naturaleza, no obstante haberse inaugurado al finalizar el año escolar.

### SOCIEDADES COOPERADORAS

A las 8 sociedades cooperadoras que existían al finalizar el año 1919, hay que agregar otra que se ha fundado en Abril, cuya única misión por el momento, es la de fomentar la concurrencia de los educandos a la escuela Nº 18, proporcionándoles ropa y calzado.

Sobresalen por su actuación las sociedades cooperadoras de las escuelas números 2, 7, 12 y 17, que con altruísmo y sacrificio han conseguido sostener las personas que las forman, durante todo el curso escolar, el 14, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29 y 30.

### MOVIMIENTO DE SECRETARIA

| | |
|---|---|
| Notas al Consejo Nacional: ..... | 455 |
| » a los directores: ..... | 621 |
| » a los maestros: ..... | 533 |
| » varias: ..... | 70 |
| Memorándums: ..... | 238 |
| Circulares: ..... | 58 |

### FONDOS DEL CONSEJO ESCOLAR

| | |
|---|---|
| Saldo al 1º de Enero de 1920 ..... | $ 23.226.42 |
| Matrículas vendidas en el año ..... | » 15.011.— |
| TOTAL ..... | $ 38.237.42 |
| Suma invertida hasta el 31 de Diciembre de 1920 ..... | $ 14.811.33 |
| Saldo que pasa al año 1921 ..... | » 23.426.09 |
| TOTAL ..... | $ 38.237.42 |

Cuadro N.º 1

## Asistencia de alumnos

| Escuelas | No. de aulas | | Inscripción total | | Alumnos egresados | | Inscripción al 30 de Octubre | | Inscripción media | | Asistencia media anual | | o/o de asistencia media | | TOTALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M. | T. | M. | T. | M. | T. | M. | T. | M. | T. | M. | T. | M. | T. | Inscripción al 30 de Octubre | Inscripción media | Asistencia media anual | o/o de asistencia |
| 1 | 15 | 16 | 605 | 658 | 116 | 133 | 477 | 537 | 522 | 583 | 445 | 510 | 85 | 87 | 1.014 | 1.105 | 955 | 86 |
| 2 | 22 | — | 891 | — | 116 | — | 775 | — | 811 | — | 719 | — | 89 | — | 775 | 811 | 719 | 89 |
| 3 | 11 | 11 | 467 | 459 | 73 | 58 | 394 | 401 | 407 | 413 | 376 | 380 | 91 | 91 | 795 | 820 | 756 | 91 |
| 4 | 6 | 6 | 280 | 293 | 39 | 51 | 241 | 241 | 251 | 256 | 223 | 221 | 88 | 86 | 482 | 507 | 444 | 87 |
| 5 | 11 | 11 | 510 | 511 | 111 | 81 | 399 | 430 | 424 | 460 | 375 | 397 | 88 | 86 | 829 | 884 | 772 | 87 |
| 6 | 17 | 17 | 717 | 733 | 74 | 125 | 643 | 608 | 667 | 656 | 535 | 514 | 80 | 78 | 1.251 | 1.323 | 1.049 | 79 |
| 7 | 12 | 12 | 520 | 534 | 79 | 93 | 441 | 441 | 461 | 473 | 408 | 422 | 88 | 89 | 1.882 | 934 | 830 | 89 |
| 8 | 14 | 14 | 541 | 557 | 78 | 102 | 463 | 455 | 488 | 492 | 439 | 428 | 90 | 87 | 1.918 | 980 | 867 | 88 |
| 9 | 10 | 10 | 305 | 366 | 47 | 68 | 258 | 298 | 251 | 289 | 214 | 245 | 85 | 85 | 556 | 540 | 459 | 85 |
| 10 | 7 | 7 | 309 | 309 | 58 | 53 | 251 | 256 | 265 | 270 | 239 | 260 | 90 | 87 | 507 | 535 | 499 | 88 |
| 11 | 11 | 11 | 422 | 438 | 74 | 103 | 348 | 335 | 369 | 365 | 342 | 335 | 92 | 91 | 683 | 734 | 677 | 92 |
| 12 | — | 15 | — | 656 | — | 137 | — | 519 | — | 553 | — | 475 | — | 85 | 519 | 553 | 475 | 85 |
| 13 | 11 | 11 | 447 | 446 | 91 | 79 | 356 | 367 | 384 | 397 | 327 | 342 | 88 | 85 | 723 | 781 | 669 | 87 |
| 14 | 7 | 7 | 319 | 329 | 87 | 81 | 262 | 278 | 276 | 299 | 237 | 259 | 86 | 87 | 540 | 575 | 496 | 86 |
| 15 | 11 | 11 | 417 | 401 | 94 | 65 | 323 | 336 | 352 | 361 | 290 | 313 | 82 | 87 | 659 | 713 | 603 | 85 |
| 16 | 17 | — | 775 | — | 146 | — | 629 | — | 656 | — | 623 | — | 95 | — | 629 | 656 | 623 | 95 |
| 17 | — | 22 | — | 949 | — | 126 | — | 823 | — | 864 | — | 768 | — | 89 | 823 | 864 | 768 | 89 |
| 18 | 4 | 4 | 168 | 161 | 33 | 22 | 134 | 140 | 145 | 148 | 128 | 135 | 88 | 91 | 274 | 293 | 263 | 90 |
| TOTAL . | 186 | 185 | 7.693 | 7.799 | 1.286 | 1.347 | 6.394 | 6.475 | 6.729 | 6.879 | 5.920 | 6.004 | 88 | 87 | 12.869 | 13.608 | 11.924 | 88 |

Cuadro N.º 2

## Metraje de patios

| Esc. | Ubicación | | Propiedad | | No. de patios | Metraje general | Asist. media anual | | Metraje por alumno | | T. M. en metraje por alumno |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Calle | No. | F. | P. | | | M. | T. | M. | T. | |
| 1 | Pringles | 263 | F. | — | 5 | 1.495,95 m² | 529 | 583 | 2,82 m² | 2,56 m² | 2,69 m² |
| 2 | Almagro | 850 | F. | — | 6 | 1.320,43 » | 719 | — | 1,71 » | — | 1,71 » |
| 3 | Lambaré | 967 | F. | — | 2 | 389,88 » | 376 | 380 | 1,03 » | 1,02 » | 1,02 » |
| 4 | Q. Bocayuva | 620 | F. | — | 1 | 313,74 » | 223 | 221 | 1,40 » | 1,41 » | 1,41 » |
| 5 | Gazcón | 1095 | — | $ 670 | 3 | 267 » | 375 | 397 | 0,71 » | 0,67 » | 0,69 » |
| 6 | San Juan | 3710 | — | » 1.100 | 4 | 1.312,96 » | 535 | 514 | 2,45 » | 2,55 » | 2,50 » |
| 7 | Belgrano | 3767 | — | » 1.020 | 5 | 1.250,42 » | 408 | 422 | 3,06 » | 2,96 » | 3,01 » |
| 8 | Boedo | 657 | F. | — | 3 | 682,04 » | 439 | 428 | 1,55 » | 1,59 » | 1,57 » |
| 9 | Independencia | 4246 | F. | — | 5 | 2.523,02 » | 85 | 84 | 9,77 » | 8,46 » | 9,11 » |
| 10 | Sarmiento | 4060 | — | » 680 | 5 | 434,79 » | 239 | 235 | 1,82 » | 1,83 » | 1,82 » |
| 11 | Muñiz | 865 | — | » 450 | 4 | 554 » | 342 | 335 | 1,61 » | 1,65 » | 1,63 » |
| 12 | San Carlos | 4200 | F. | — | 3 | 810 » | — | 475 | — | 1,70 » | 1,70 » |
| 13 | Corrientes | 4416 | — | » 400 | 2 | 253,55 » | 327 | 342 | 0,77 » | 0,74 » | 0,75 » |
| 14 | Q. Bocayuva | 1149 | — | » 500 | 1 | 76,22 » | 237 | 259 | 0,32 » | 0,31 » | 0,31 » |
| 15 | Constitución | 4154 | — | » 400 | 1 | 343 » | 250 | 271 | 1,37 » | 1,26 » | 1,31 » |
| 16 | San Carlos | 4200 | F. | — | 3 | 810 » | 623 | — | 1,30 » | — | 1,30 » |
| 17 | Almagro | 850 | F. | — | 8 | 1.273,50 » | — | 763 | — | 1,66 » | 1,66 » |
| 18 | Carlos Calvo | 3828 | — | » 200 | 3 | 276,55 » | 128 | 135 | 2,16 » | 2,04 » | 2,10 » |
| | | | 9 | $ 5.380 | 64 | 14.387,05 m² | 5.835 | 5.844 | 2,11 m² | 2,02 m² | 2,01 m² |

CONSEJO ESCOLAR XI.•

Cuadro N.° 3

## Asistencia del personal docente

| Escuela | Número de inasistencias | | | | Total | Impuntualidades | | | | Total | Total de inasistencias computadas las tardanzas | Nº de licencias | Dias de asistencia | % de asistencia | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Justificadas | | Injustif. | | | Justific. | | Injustific. | | | | | | | | |
| | M. | T. | M. | T. | | M. | T. | M. | T. | | | | | M. | T. | Total |
| 1 | 169 | 204 | — | 12 | 395 | — | 5 | — | — | 5 | 396 1/4 | 8 | 199 | 92 | 90 | 91 |
| 2 | 94 1/2 | — | 18 | — | 112 1/2 | 2 | — | — | — | 2 | 113 | 6 | 200 | 93 | — | 93 |
| 3 | 76 | 64 | 19 | 7 | 166 | 18 | 3 | 4 | — | 25 | 172 1/4 | 3 | 199 | 86 | 97 | 91 |
| 4 | 22 | 46 | 1 | 2 | 71 | — | — | — | — | — | 71 | 2 | 198 | 96 | 93 | 94 |
| 5 | 82 | 107 | — | — | 189 | 31 | 36 | — | — | 67 | 265 3/4 | 7 | 201 | 91 | 90 | 90 |
| 6 | 88 | 119 | — | 2 | 209 | — | — | — | — | — | 209 | 7 | 202 | 95 | 92 | 93 |
| 7 | 98 | 69 | — | — | 167 | 34 | 11 | — | — | 45 | 178 1/4 | 4 | 201 | 92 | 96 | 94 |
| 8 | 95 | 139 | — | 83 | 317 | — | — | — | 29 | 29 | 324 1/4 | 4 | 200 | 93 | 79 | 86 |
| 9 | 60 1/2 | 96 | — | 74 | 230 1/2 | 8 | 21 | — | 24 | 53 | 243 3/4 | 6 | 202 | 85 | 87 | 86 |
| 10 | 56 | 45 | 4 | 5 | 110 | — | 2 | — | — | 2 | 110 1/2 | 15 | 201 | 85 | 82 | 83 |
| 11 | 48 | 69 | 8 | 16 | 141 | 7 | 5 | — | 1 | 13 | 144 1/4 | 7 | 211 | 87 | 91 | 89 |
| 12 | — | 128 | — | 18 | 156 | — | 6 | — | — | 6 | 157 1/2 | 6 | 198 | — | 89 | 89 |
| 13 | 77 | 152 | 4 | 20 | 253 | 93 | 98 | — | — | 191 | 300 3/4 | 7 | 199 | 91 | 86 | 88 |
| 14 | 30 | 43 | — | — | 73 | — | — | — | — | 73 | 73 | 1 | 200 | 98 | 96 | 97 |
| 15 | 87 | 79 | — | — | 166 | — | — | — | — | — | 166 | 8 | 200 | 86 | 97 | 91 |
| 16 | 89 | — | 1 | — | 90 | 84 | — | — | — | 84 | 111 | 1 | 205 | 98 | — | 98 |
| 17 | — | 128 1/2 | — | 23 | 151 1/2 | — | 78 | — | — | 78 | 171 | 2 | 199 | — | 94 | 94 |
| 18 | 30 | 17 | 14 | — | 61 | 1 | — | — | — | 1 | 61 1/4 | 2 | 199 | 69 | 94 | 81 |
| | 1.202 | 1.505 1/2 | 69 | 262 | 3.038 1/2 | 278 | 265 | 4 | 54 | 601 | 3.188 3/4 | 96 | 3.614 | 90 | 91 | 90 |

CONSEJO ESCOLAR XI.°

Cuadro N. 4

## Movimiento de la Biblioteca

| Consejo Escolar | Escuela Nº | Lectores | Obras |
|---|---|---|---|
| XI | 16 | 1.706 | 2.229 |
| » | 7 | 37 | 110 |
| » | 6 | 79 | 93 |
| » | 12 | 87 | 94 |
| » | 17 | 39 | 55 |
| 3º | 1 | 7 | 21 |
| 6º | 1 | 34 | 102 |
| 8º | 1; 7, y 13 | 74 | 370 |
| Es. normales | 4, 6, 7, 9 y M. Avel | 63 | 305 |
| XI | Maestros | 36 | 36 |
| TOTAL ..... | | 2.162 | 3.415 |

Cuadro N.° 5

## Consultorio Odontológico

TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO 1923

Alumnos inspeccionados ..... 2.800

con dentadura normal ..... 450
con caries u otras enfermedades ..... 2.350

Alumnos que concurrieron al Consultorio a efecto de requerir los servicios dentales ..... 374

| Enfermedades | Cantidad de alumnos | Tratamientos | Cantidad de alumnos |
|---|---|---|---|
| Pulpitis | 110 | Obturaciones metálicas | 150 |
| Periodontitis | 17 | Obturaciones con cemento | 55 |
| Abcesos | 35 | Obturaciones temporarias | 42 |
| Fístulas | 13 | Extracciones | 179 |
| Gingivitis | 13 | Curaciones | 261 |
| Estomatitis | 3 | Limpieza de la dentadura | 42 |
| Ulceraciones | 8 | | |
| Tumores | 2 | | |
| Tártaro | 21 | | |
| Anomalías dentarias | 15 | | |
| TOTAL | 237 | TOTAL | 729 |

Cuadro N.° 6

## Alumnos promovidos

| Escuela | Grados en funcionamiento | | | | | | Suma | Totales | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1°. | 2°. | 3°. | 4°. | 5°. | 6°. | | Insc. general | Insc. al 30 Oc. | Promoción | °/o promov. |
| 1 | 14 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 31 | 1.263 | 1.014 | 805 | 80 |
| 2 | 8 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 22 | 907 | 775 | 593 | 77 |
| 3 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 22 | 920 | 795 | 645 | 81 |
| 4 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 12 | 572 | 482 | 393 | 82 |
| 5 | 9 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 | 1.119 | 829 | 705 | 87 |
| 6 | 8 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 34 | 1.563 | 1.251 | 1.085 | 87 |
| 7 | 7 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 24 | 1.078 | 882 | 854 | 97 |
| 8 | 7 | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 | 28 | 1.098 | 918 | 690 | 75 |
| 9 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 20 | 679 | 551 | 402 | 73 |
| 10 | 8 | 3 | 2 | 1 | — | — | 14 | 630 | 507 | 471 | 93 |
| 11 | 9 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 22 | 797 | 683 | 568 | 83 |
| 12 | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | — | 15 | 584 | 520 | 401 | 78 |
| 13 | 10 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 22 | 954 | 721 | 664 | 92 |
| 14 | 8 | 3 | 2 | 1 | — | — | 14 | 650 | 540 | 496 | 92 |
| 15 | 12 | 5 | 3 | 2 | — | 2 | 22 | 919 | 659 | 557 | 85 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 775 | 629 | 533 | 85 |
| 17 | 7 | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 22 | 1.033 | 840 | 659 | 80 |
| 18 | 4 | 3 | 1 | — | — | — | 8 | 329 | 274 | 227 | 83 |
| | 139 | 76 | 61 | 43 | 32 | 20 | 371 | 15.870 | 12.870 | 14.748 | 84 °/' |

## CONSEJO ESCOLAR XII

*Locales de las escuelas*: De las 33 escuelas que funcionan en el presente curso escolar, solamente seis lo hacen en edificio fiscal.

De estos seis edificios sólo se encuentran en perfectas condiciones los que ocupan las escuelas 2 (Florencio Varela) y 31 (Juan B. Peña).

De los 27 edificios particulares en que funcionan las demás escuelas pueden clasificarse como muy buenos los que ocupan las escuelas 3, 5, 6, 12, 19, 24, 32 y 33, como buenos los que ocupan las escuelas 4, 9, 11 13, 14, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29 y 30.

*Creación de escuelas*: En el transcurso del corriente año han comenzado a funcionar las escuelas números 32 y 33. La primera no ha alcanzado la inscripción que se esperaba porque los talleres del F. C. O. tienen aislada una gran zona en la cual hay mucha población escolar, la cual por esa razón debe hacer un largo trayecto para llegar a dicha escuela. En cambio la segunda de las escuelas nombradas ha obtenido una inscripción abundante al extremo que ya, su local, ha sufrido una ampliación y está en gestión una nueva para aumentarla en dos aulas más.

Encontrándose los demás radios perfectamente servidos por las escuelas en función este Consejo en previsión del aumento natural de la población escolar se ha preocupado de conseguir la ampliación de algunas de las existentes tales como las números 14, 26, 27, 30 y 33 a cuyo fin tiene en trámite los expedientes relativos.

*Escuelas nocturnas*: Funcionan tres escuelas nocturnas para adultos y una complementaria para mujeres.

*Personal directivo y docente*: El personal directivo y docente está completo, sólo hay una vacante de maestra en la Escuela Nº 22, que no se pudo llenar por haberse producido la vacante a mediados de noviembre.

*Material escolar*: Casi todas las escuelas del Distrito, excepto las creadas en los dos últimos años tienen buen material ilustrativo, el que se ha completado no sólo con los envíos del H. Consejo sino con las donaciones de particulares y de las sociedades cooperadoras, especialmente con las de éstas últimas.

*Sociedades cooperadoras*: Funcionan en el Distrito 28 sociedades cooperadoras cuyos fines pueden sintetizarse en los siguientes propósitos:

a) Vincular el hogar con la escuela;
b) Propender a la mayor asistencia de alumnos;
c) Proporcionar ropa, calzado, libros y alimento a los niños pobres.

De su acción beneficiosa podrá darse idea exacta esa Superioridad con el siguiente cuadro demostrativo en el cual se expresan en cifras las sumas invertidas por las mismas en el transcurso de este año para cumplir los fines del inciso "C":

| Sociedad Cooperadora de la Esc. Nº | Invertido en ropa y calzado | Invertido en útiles escolares, ilustraciones, etc. |
|---|---|---|
| 1 | $ 929.37 | $ 492.04 |
| 4 | » 753.85 | » 288.— |
| 5 | » 814.38 | » 12.— |
| 6 | » 490.— | » 200.— |
| 7 | » ——— | » 510.— |
| 8 | » 941.15 | » 52.— |
| 9 | » 983.45 | » 12.— |
| 10 | » 1.298.02 | » ——— |
| 11 | » 674.89 | » 289.— |
| 13 | » 300.— | » ——— |
| 16 | » 2.900.55 | » ——— |
| 18 | » 1.486.30 | » 465.— |
| 19 | » 3.001.60 | » 547.— |
| 20 | » 556.30 | » 59.20 |
| 23 | » 380.— | » 61.40 |
| 25 | » 633.38 | » 15.— |
| 27 | » 345.55 | » 533.95 |
| 29 | » 834.— | » 12.— |
| | $ 17.322.79 | $ 3.548.59 |

| | |
|---|---|
| Total de lo invertido en ropa y calzado | $ 17.322.79 |
| » » » » útiles e ilust. | » 3.548.59 |
| TOTAL GENERAL | $ 20.871.38 |

A estas sumas hay que agregar lo invertido por las Sociedades Cooperadoras de las Escuelas Nos. 2, 3, 7 y 28, que tienen instituída la Copa de Leche, cuyos datos exactos no se han podido obtener, pero que pueden calcularse, sin temor a equivocarse, en mil doscientos pesos mensuales que, en los ocho meses que regularmente funcionaron, importan 9.600 pesos, los que agregados a las sumas que arroja el cuadro anterior, hacen un total general de $ 30.471.38 m/n.

Estas cifras son demasiado elocuentes para abundar en mayores razones sobre la importancia de estas instituciones y sobre el bien de orden moral y material que hacen a las escuelas del Distrito. Este Consejo no ha omitido esfuerzo para difundirlas en el Distrito, prestándoles todo el concurso que se le ha solicitado para el mejor desempeño de su humanitaria misión, y si en el cuadro no figuran algunas cooperadoras es porque su reciente creación les ha impedido, debido a la escasez de fondos, hacer sentir su acción en forma material, pero quedan preparadas para ejercitarlas en el próximo curso.

*Movimiento de Secretaría*: En el transcurso del año se han expedido tres mil notas; las planillas de sueldos comprenden a no menos de 750 empleados cuyos haberes suman alrededor de 150.000 pesos por mes aparte de los suplentes, que mensualmente han alcanzado siempre a más de 80 maestros en servicio.

*Disciplina*: La disciplina en las escuelas en general es muy buena. Sólo en algunos grados ésta se resiente por falta de condiciones de algunos maestros, especialmente de los que se inician en la carrera. Dentro de las atribuciones que los reglamentos confieren a los directores éstos han ejercitado su autoridad de tales, no habiéndose presentado casos de la intervención del Consejo para aplicar el máximo de castigo que se puede imponer a un educando.

Esto es un gran exponente de la cultura alcanzada por la población, en la cual la escuela argentina tiene en su haber la mejor parte.

*Biblioteca*: Anexa al Consejo funciona una biblioteca que presta insubstituibles servicios a los alumnos que concurren a las escuelas del Distrito, como así también al vecindario. Diariamente y en épocas de clase solicitan libros, término medio, 25 lectores, lo que supera las comodidades de la misma. El máximo de éstos alcanzaron un solo día a 60 lectores.

## CONSEJO ESCOLAR XIII

### SOLICITANTES DE ASIENTOS, AÑO 1920

| Esc. No. | Abril | Octubre |
|---|---|---|
| 1 | — | — |
| 2 | 280 | 145 |
| 3 | 323 | 98 |
| 4 | 85 | — |
| 5 | 200 | 198 |
| 6 | 37 | — |
| 7 | 171 | 190 |
| 8 | 59 | 72 |
| 9 | 54 | — |
| 10 | 46 | — |
| 11 | 18 | 11 |
| 12 | 303 | 300 |
| 13 | 2 | — |
| 14 | — | — |
| 15 | 117 | — |
| 16 | 238 | — |
| 17 | 136 | — |
| 18 | — | — |
| 19 | — | — |
| 20 | 38 | — |
| 21 | 63 | 50 |
| 22 | — | — |
| TOTALES . | 2.180 | 1.064 |

### SOLICITANTES DE INSCRIPCION. — AÑOS 1918 AL 1920

| | | |
|---|---|---|
| Año 1918 ..... | 734 | solicitantes |
| » 1919 ..... | 987 | » |
| » 1920 ..... | 1.064 | » |

DESPACHO DE MATRICULAS PAGAS Y GRATIS. — AÑOS 1918 AL 1920

*Pagas*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Año | 1918 | 10.259 | matrículas |
| » | 1919 | 10.679 | » |
| » | 1920 | 11.317 | » |

*Gratis*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Año | 1918 | 4.785 | matrículas |
| » | 1919 | 4.621 | » |
| » | 1920 | 4.473 | » |

MOVIMIENTO ANUAL DE MATRICULAS PAGAS

| | | |
|---|---|---|
| Febrero... | 1 al 28 | 8.702 |
| Marzo .... | 1 al 31 | 893 |
| Abril ..... | 1 al 30 | 788 |
| Mayo..... | 1 al 31 | 175 |
| Junio..... | 1 al 30 | 97 |
| Julio ..... | 1 al 31 | 34 |
| Agosto ... | 1 al 31 | 71 |
| Setiembre. | 1 al 30 | 454 |
| Octubre... | 1 al 31 | 52 |
| Noviembre | 1 al 30 | 51 |
| | TOTAL..... | 11.317 |

MOVIMIENTO ANUAL DE MATRICULAS GRATIS

| | | |
|---|---|---|
| Febrero .. | 1 al 28 | 3.035 |
| Marzo .... | 1 al 31 | 552 |
| Abril ..... | 1 al 30 | 415 |
| Mayo .... | 1 al 31 | 17 |
| Junio ..... | 1 al 30 | 51 |
| Julio ..... | 1 al 31 | 40 |
| Agosto ... | 1 al 31 | 7 |
| Setiembre . | 1 al 30 | 169 |
| Octubre ... | 1 al 31 | 187 |
| Noviembre. | 1 al 30 | — |
| | TOTAL.... | 4.473 |

DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE DE LAS ESCUELAS

Durante el año que termina funcionaron en este C. Escolar 22 escuelas distribuídas en la siguiente forma: 2 escuelas superiores, 5 elementales y 15 infantiles.

Estas escuelas estuvieron atendidas por el siguiente personal:

| | *Categoría* | *Varones* | *Mujeres* | *Total* |
|---|---|---|---|---|
| *Directores*: | | | | |
| | Superiores ..... | 1 | 3 | 4 |
| | Elementales ..... | 2 | 2 | 4 |
| | Infantiles ..... | 5 | 8 | 13 |
| Vicedirectores: | | | | |
| | Superiores ..... | 1 | 2 | 3 |
| | Elementales ..... | 2 | 1 | 3 |
| | Infantiles ..... | 4 | 10 | 14 |

| Categoría | Varones | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| *Maestros*: | | | |
| Primera ..... | 6 | 49 | 55 |
| Segunda ..... | 20 | 104 | 124 |
| Tercera ..... | 36 | 131 | 167 |
| *Maestros especiales*: | | | |
| Música ..... | 3 | 13 | 16 |
| Labores ..... | — | 6 | 6 |
| Dibujo ..... | — | 5 | 5 |
| TOTALES..... | 80 | 334 | 414 |

Además, prestaron servicios en calidad de suplentes 145 maestros en las diversas escuelas del Distrito.

## CONSEJO ESCOLAR XIV

### PERSONAL DOCENTE

| Escuelas | Directoras | | | | V. Direct. | | Maestros | | | Preceptores | M. E. | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S. | E. | I. | E. Noct. | S. | E. o I. | 1ra. | 2da. | 3ra. | | | |
| Nº.....1 | 1 | — | — | — | 1 | — | 11 | 10 | 6 | — | 4 | 33 |
| Nº.....2 | — | 1 | — | — | — | 1 | 10 | 8 | 3 | — | 3 | 26 |
| Nº.....3 | — | 1 | — | — | — | 1 | 7 | 8 | 3 | — | 3 | 23 |
| Nº.....4 | 1 | — | — | — | 1 | — | 4 | 9 | 3 | — | 1 | 19 |
| Nº.....5 | 1 | — | — | — | 1 | — | 6 | 8 | 4 | — | 2 | 22 |
| Nº.....6 | — | — | 1 | — | 1 | — | 4 | 8 | 7 | — | 1 | 22 |
| Nº.....7 | — | — | 1 | — | — | 1 | 3 | 8 | 3 | — | 1 | 17 |
| Nº.....8 | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 4 | 6 | — | — | 13 |
| Nº.....9 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 | 10 | — | 1 | 15 |
| N.º...10 | — | 1 | — | — | 1 | — | 3 | 1 | 11 | — | — | 17 |
| Nº....11 | — | — | 1 | — | — | 1 | 2 | 3 | 7 | — | — | 14 |
| Nº....12 | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 2 | 8 | — | 1 | 15 |
| Nº....13 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 | 6 | — | — | 10 |
| N.ºc «A» | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 3 | — | 4 |
| TOTALES ... | 3 | 4 | 6 | 1 | 6 | 7 | 53 | 73 | 77 | 3 | 17 | 250 |

## INSCRIPCION

| Escuelas | Alumnos inscriptos | | Alumnos promovidos | | % de alum. promovidos | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 | |
| Nº.....1 | 1.205 | 907 | 893 | 810 | 74.11 | 89.30 | 2 grados menos. |
| Nº.....2 | 792 | 714 | 703 | 656 | 88.76 | 91.87 | |
| Nº.....3 | 720 | 698 | 572 | 598 | 79.00 | 85.67 | |
| Nº.....4 | 481 | 344 | 464 | 289 | 96.44 | 84.00 | |
| Nº.....5 | 552 | 595 | 458 | 497 | 82.97 | 83.52 | |
| Nº.....6 | 723 | 666 | 568 | 496 | 78.56 | 74.47 | |
| Nº.....7 | 538 | 4.999 | 442 | 427 | 82.17 | 85.57 | |
| Nº.....8 | 338 | 355 | 245 | 277 | 72.18 | 78.02 | |
| Nº.....9 | 494 | 473 | 349 | 389 | 70.64 | 82.24 | |
| Nº....10 | 483 | 415 | 355 | 321 | 73.49 | 77.34 | |
| Nº....11 | 420 | 441 | 316 | 345 | 75.23 | 78.23 | |
| Nº....12 | 455 | 459 | 354 | 385 | 77.80 | 83.87 | |
| Nº....13 | 322 | 293 | 276 | 260 | 85.71 | 88.74 | |
| Noc. «A» | 94 | 96 | 54 | 45 | 57.44 | 46.87 | |
| Noc. «B» | — | — | — | — | — | — | Suprimida en Julio de 1920. |

## ESCUELAS PARTICULARES

| Nombre de la escuela | Domicilio | Personal docente | Alumnos inscriptos |
|---|---|---|---|
| Colegio Alemán | Cuba ..... 1714 | 16 | 297 |
| Conservación de la Fé - Mujeres | Nicaragua ..... 5668 | 8 | 394 |
| Conservación de la Fé - Varones | Bompland ..... 1989 | 11 | 363 |
| Filantrópica Argentina Nº 2 | Nicaragua ..... 5732 | 11 | 520 |
| Academia de Ciencias y Letras | Santa Fé ..... 5015 | 1 | 22 |
| Colegio "Negrotto" | Santa Fé ..... 5141 | 2 | 37 |
| Filantrópica Argentina Nº 5 | Nicaragua ..... 6058 | 10 | 516 |
| San Salvador | Fraga ..... 16 | 3 | 71 |
| Argentina | Humboldt ..... 2151 | 1 | 50 |
| Taller "María Auxiliadora" | Soler ..... 5912 | 6 | 237 |
| "León XIII" | Dorrego ..... 2120 | 8 | 325 |
| Colegio "Sarmiento" | Avilés ..... 3073 | 2 | 41 |
| Escuela de la Misericordia | Cabildo ..... 1333 | 9 | 425 |

## LOCALES

| Escuela | Ubicación | Edificio | | N.º de aulas | N.º de grados | Cap. de alum. por turno | Alquiler | Contratos. Fechas del vencimiento |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Fiscal | Particul. | | | | | |
| Superior Nº 1. | Santa Fé .. 5039 | sí | — | 13 | 26 | 566 | $ — | |
| Elemental » 2 | Giribone ... 107 | — | sí | 10 | 20 | 345 | » 480 | El 15 de Dic. 1919. Opción 2 años más. |
| » » 3. | Zapata .... 449 | sí | — | 9 | 18 | 392 | » — | |
| » » 4. | Darwin ... 1111 | — | sí | 8 | 16 | 282 | » 300 y 140 | El 7 de Marzo de 1920. Opción 2 años más. |
| » » 5. | Carranza .. 2041 | — | sí | 9 | 18 | 344 | » 500 | El 15 de Diciembre de 1919. Opción 2 años más. |
| Infantil » 6. | Guevara ... 311 | — | sí | 9 | 18 | 314 | » 400 y 160 | El 13 de Enero de 1919. Opción hasta Enero 1922. |
| » » 7. | Loreto .... 3050 | sí | — | 7 | 14 | 256 | » — | |
| » » 8. | Blandengues 531 | — | sí | 6 | 11 | 260 | » 330 | El 15 de Diciembre de 1919. Opción 2 años más. |
| » » 9. | Gorriti .... 5740 | sí | — | 6 | 12 | 240 | » — | |
| Elemental » 10. | Cabildo ... 866 | — | sí | 7 | 14 | 219 | » 420 | El 15 de Diciembre de 1919. Opción 2 años más. |
| » » 11. | Arév. y Guayana. | sí | — | 6 | 12 | 242 | » — | |
| Infantil » 12. | F. Lacroze. 3223 | — | sí | 6 | 12 | 222 | » 300 | El 15 de Diciembre de 1922. |
| » » 13. | Velazco ... 1165 | — | sí | 4 | 8 | 140 | » 220 | El 15 de Diciembre de 1922. |

### MARCHA GENERAL

Nos es dado repetir lo que afirmáramos en la memoria del año 1919, respecto a la marcha regular de las escuelas y en lo referente al orden, moralidad y disciplina de las mismas.

Todas las escuelas inauguraron sus clases y las terminaron en los días reglamentarios y sin tropiezo alguno.

En todas las fiestas celebradas con motivo de la terminación de los cursos, estuvo representado el C. Escolar del distrito.

### ESTADISTICA

Funcionaron 13 escuelas diurnas con 201 grados atendidos por 13 Directores, 13 Vicedirectores, 201 Maestros de aulas y 2 Maestros auxiliares, cuyas categorías están indicadas en un cuadro precedente.

A éstas han concurrido 7.324 alumnos en el mes de Noviembre. Las 13 escuelas particulares existentes tuvieron inscriptos en el mismo mes de Noviembre 3.249 alumnos, atendidos por 88 maestros.

De las dos escuelas nocturnas que existían, una de ellas, la B, fué suprimida en el mes de Julio ppdo. por resolución del H. Consejo, quedando una sola con una Directora y dos maestras, escasamente concurrida.

### MOVIMIENTO DE PERSONAL

Durante el corriente año hubo el siguiente movimiento de personal:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Directores jubilados ..... | 2 | Maestros salidos con pase ..... | 4 |
| Directores nombrados ..... | 2 | » entrados con pase ..... | 4 |
| Maestros nombrados ..... | 4 | » ascendidos a 1ª categ... | 31 |
| Maestros jubilados ..... | 2 | » » a 2ª » ... | 42 |

Maestros suplentes nombrados ..... 66
Solicitaron puesto en el Distrito ..... 312

### SUPLENTES

Hemos persistido en el sistema adoptado el año anterior de designar suplentes permanentes para cada turno de cada escuela, no ocurriéndosenos nada más conveniente al respecto, pues su aplicación no nos ha mostrado sino bondades y ventajas.

### SOCIEDADES COOPERADORAS: BENEFICENCIA ESCOLAR

Casi todas las escuelas del distrito tienen su sociedad cooperadora, y su acción ha sido en cada una y en resumen el siguiente:

*Escuela Nº* 1. — Asociación de alumnas, de protección mutua, para ayudar a las compañeras pobres de la escuela.

*Escuela Nº* 2. — Asociación "Pro Escuela Nº 2". Ha provisto de calzado y ropa a los más necesitados. Sus recursos no alcanzan para repartir la "Copa de Leche".

*Escuela Nº* 3. — Asociación "Juana Manso". Sostiene la "Copa de Leche" y ayuda a los escolares pobres, habiendo funcionado con regularidad durante el año.

*Escuela Nº* 4. — No existe sociedad cooperadora.

*Escuela Nº* 5. — La asociación cooperadora de esta escuela se ha organizado recientemente; provee de ropa y calzado a los alumnos pobres y ha provisto a dicha escuela de tres toldos.

*Escuela Nº* 6. — Se ha fundado en Septiembre ppdo. la Sociedad "Por nuestros niños", y su primera iniciativa realizada ha sido la colocación de un toldo en el patio de la escuela.

*Escuela Nº* 7. — Sociedad "Protección a la Niñez" escuela "Marcos Sastre". Sostiene la "Copa de Leche" que suministra a todos los niños de la escuela.

*Escuela Nº* 8. — No existe sociedad cooperadora.

*Escuela Nº* 9. — Por escasez de recursos se ha limitado a repartir calzado y delantales a los niños muy necesitados.

*Escuela Nº* 10. — Sociedad "Mariano Moreno", de más amplios recursos, reparte diariamente la "Copa de Leche", y en dos ocasiones proveyó de calzado y ropa a los más pobres.

*Escuela Nº* 11. — No existe sociedad cooperadora.

*Escuela Nº* 12. — Asociación "Protectora de la Infancia" de la escuela Nº 12 del C. E. 14º Fundada recientemente, ha establecido la "Copa de Leche", que funcionó hasta fin de año.

*Escuela Nº* 13. — La Sociedad cooperadora, fundó este año "La Miga de Pan", que ha continuado sirviéndose durante todo el año y ha alcanzado, además, a repartir calzado y delantales a muchos alumnos pobres.

MOVIMIENTO DE SECRETARIA

Durante el año se han dirigido al H. Consejo, personal docente y a particulares, 580 notas, y a los directores de escuelas 35 circulares.

FONDOS DE MATRICULAS

| | | |
|---|---|---|
| Existencia al 1º de Enero de 1920 ..... | $ | 4.279.27 |
| Entrada por venta de matrículas ..... | » | 8.347.00 |
| TOTAL ..... | $ | 12.626.27 |
| Invertido durante el año ..... | » | 8.315.89 |
| SALDO..... | $ | 4.310.38 |

## CONSEJO ESCOLAR XV

Las escuelas han funcionado con toda regularidad iniciando sus clases en la época reglamentaria.

El Distrito cuenta con una nueva escuela creada por resolución del 6 de Agosto de 1919 y que comenzó a funcionar el 15 de Octubre ppdo.

La creación de esta escuela era una necesidad comprobada una vez más al iniciarse su funcionamiento, pues a pesar de lo avanzado del curso escolar, dicho establecimiento se abrió con una inscripción de 158 alumnos, cerrándose con 190.

La inscripción total del Distrito alcanzó un total de 13.059 alumnos, distribuídos en la siguiente forma:

Escuelas fiscales, 9.728; escuelas particulares, normales y enseñanza en la casa, 3.707.

La inscripción de las escuelas nocturnas se inició con 245 alumnos distribuídos en dos escuelas, cerrándose con 192.

La disminución de inscripción de las escuelas nocturnas se debe al mismo elemento que a ella concurre: obreros que en cuanto han aprendido los elementos esenciales de instrucción se retiran, aparte de otras circunstancias ajenas al medio escolar a que concurren.

La población escolar comprendida entre los 6 y 14 años acusa un aumento de 945 alumnos.

La distribución de esta población escolar se ha hecho en las diecinueve escuelas diurnas, una de aplicación anexa a la Normal Nº 10 y 21 particulares.

De las diecinueve escuelas fiscales cinco son de varones y catorce de niñas, pero de acuerdo con las disposiciones en vigencia en estas últimas se reciben alumnos hasta los diez años de edad.

Algunas de las escuelas de este Distrito están en barrios cuya población es tan pobre que se hace necesario la caridad oficial, proporcionando ropa y calzado a fin de que puedan concurrir a clase los niños menesterosos que existen en gran cantidad, habiéndose comprobado numerosos casos en que con un solo par de botines concurren varios hermanos a la escuela, turnándose en la concurrencia a clase.

La Matrícula de Beneficencia Escolar, creada a iniciativa del Vocal de este Consejo, Dr. Julio H. Silva, y que será puesta a la venta en el año entrante, según lo ha dispuesto esa Superioridad, ha de contribuir, sin duda alguna, al fomento de la instrucción de la clase menesterosa, ya que los fondos que en tal concepto se recauden están destinados exclusivamente a ese fin.

Este Consejo invirtió este año la suma de $ 3.000 m/n, cantidad insuficiente, pues sólo se pudo adquirir con los mismos 300 pares de calzado y otros tantos vestidos.

En la confección de estos últimos este Consejo tuvo una nota de aplauso que se complace en repetir en este informe para el personal femenino de este Distrito, que se ofreció gentilmente a coser los vestidos destinados a las niñas, y fué en virtud de esta circunstancia que se pudo adquirir mejores telas y en mayor cantidad que si se hubiesen comprado ya confeccionados.

Esta obra, llevada a cabo con todo patriotismo, se realizó en homenaje al Gral. Belgrano, el Centenario de cuya muerte tuvo la honra de solemnizar este Distrito que lleva su nombre, y en el que cooperó eficazmente el vecindario, dando realce con su presencia en todos los actos rememorativos de esa fecha.

Los edificios particulares realizan las reparaciones indicadas por la Dirección de Arquitectura, con excepción de la Escuela Nº 17, cuyo propietario desatiende por completo las indicaciones que se le formulan, no habiendo concurrido a las citaciones que este Consejo le ha hecho para que se notifique de las obras que debe hacer para el año entrante.

Las Escuelas Nos. 13, 14, 15, 17 y 18 esperan que el año entrante se las beneficiará en la enseñanza de la música, dotándolas de pianos del que carecen hace unos buenos años, con gran perjuicio para maestros y alumnos, habiéndose recurrido al alquiler de éstos durante los tres últimos meses del año.

El personal docente del Distrito está constituído por 352 miembros, divididos en la siguiente categoría:

| | |
|---|---|
| Directores Escuelas Superiores | 7 |
| Directores Escuelas Elementales | 5 |
| Directores Escuelas Infantiles | 7 |
| Vicedirectores | 18 |
| Maestros 1ª Categoría | 75 |
| Maestros 2ª Categoría | 99 |
| Maestros 3ª Categoría | 109 |
| Profesores Especiales | 32 |
| TOTAL | 352 |

*Biblioteca Infantil.* — La Biblioteca Infantil que funciona atendida por la maestra señora Emma A. de Dupuy, ha tenido el siguiente movimiento de lectores durante el año:

| | |
|---|---|
| Niñas | 1.684 |
| Varones | 4.198 |

*Fondos de matrículas.* — Se ha recaudado durante el año nueve mil trescientos veintiséis pesos moneda nacional (9.326.00) en concepto de matrículas, lo que unido al saldo de tres mil ochocientos cuarenta y nueve pesos con cuarenta y seis centavos (3.849.46) del año 1920, forman un total de trece mil ciento setenta y cinco pesos con cuarenta y seis centavos (13.175.46). Con dichos fondos se han atendido las necesidades de las escuelas del Distrito y se ha dado cumplimiento al pago de las cuotas correspondientes a autorizaciones del Consejo Nacional, quedando un saldo de un mil quinientos veintiocho con sesenta y un centavos moneda nacional (1.528.61) que pasa al año 1921.

*Asociaciones cooperadoras.* — Existen en el Distrito tres Asociaciones: la "Esteban Echeverría", "Asociación Alberdi" y "Manuel Dorrego".

La "Asociación Alberdi", cooperadora de la Copa de Leche en las escuelas del Distrito, ha realizado durante el año una obra encomiable y altruísta instalando la Copa de Leche en ocho escuelas, para lo cual solicitó y obtuvo el apoyo del Jockey Club, que destinó de sus fondos la suma de $ 25.000.00 m/n con el objeto indicado.

Cree este Consejo que esa Corporación debiera cooperar a los fines de esta Asociación con una partida que, según entiende, existe para ese fin, pues es necesario que la Comisión que trabaja en esta obra meritoria sienta también el apoyo oficial de ese H. Consejo.

El Consejo Escolar ha sesionado 23 veces, y de la tarea que él mismo ha llevado a cabo da cuenta el movimiento habido en Secretaría que se menciona a continuación:

| | |
|---|---|
| Notas entradas | 1.210 |
| Expedientes iniciados ante el H. C. N. | 214 |
| Notas a directores y maestros | 686 |
| Notas varias | 80 |
| Circulares pasadas a las escuelas | 66 |
| Libros y registros llevados | 9 |
| Certificados de promoción expedidos | 7.785 |
| Matrículas expedidas | 13.050 |

INSCRIPCION Y PROMOCION DE ALUMNOS

| Escuela | Inscripción al 30 de Noviembre | Suficientes | Insuficientes | No clasificados | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Superior N.º 1 | 715 | 606 | 100 | 9 | 715 |
| » N.º 2 | 824 | 631 | 177 | 16 | 824 |
| Eleemntal N.º 3 | 927 | 786 | 104 | 37 | 927 |
| Superior N.º 4 | 887 | 672 | 209 | 6 | 887 |
| Elemental N.º 5 | 642 | 494 | 148 | — | 642 |
| » N.º 6 | 592 | 453 | 111 | 28 | 592 |
| » N.º 7 | 556 | 419 | 128 | 9 | 556 |
| » N.º 8 | 329 | 267 | 62 | — | 329 |
| » N.º 9 | 523 | 443 | 63 | 18 | 523 |
| Infantil N.º 10 | 504 | 439 | 59 | 6 | 504 |
| » N.º 11 | 378 | 301 | 57 | 20 | 378 |
| » N.º 12 | 460 | 336 | 109 | 15 | 460 |
| » N.º 13 | 407 | 325 | 68 | 14 | 407 |
| Elemental N.º 14 | 449 | 357 | 92 | 1 | 449 |
| Infantil N.º 15 | 422 | 360 | 62 | — | 422 |
| » N.º 16 | 398 | 288 | 100 | 10 | 398 |
| » N.º 17 | 248 | 201 | 37 | 10 | 248 |
| » N.º 18 | 277 | 227 | 48 | 2 | 277 |
| » N.º 19 | 190 | 11 | 164 | 15 | 190 |

## CONSEJO ESCOLAR XVI

Este Consejo se ha preocupado especialmente de aumentar el número de escuelas en el distrito y mejorar con obras de adaptación y reparaciones los locales ocupados por las mismas, a fin de dar cabida a mayor número de niños en edad escolar, advertido que muchos de ellos no podían recibir instrucción por falta de capacidad en las aulas.

La estadística levantada con objeto de verificar esta observación, comprobó su exactitud, evidenciando la necesidad de crear establecimientos de educación, para lo cual se solicitó la creación de cuatro escuelas en el radio de Saavedra, Coghlan, Pueyrredón y en la zona próxima al partido de San Martín, solicitud que este Consejo ha tenido la satisfacción de ver resuelta favorablemente.

El inconveniente para la concurrencia a las escuelas de la población infantil, por falta de capacidad en las aulas, ha sido en parte salvado con la construcción de seis casillas de madera en las escuelas Nos. 8, 9 y 10, de metros cuadrados 33.60 cada una, con capacidad para cuatrocientos cincuenta y seis alumnos en ambos turnos, y cuyo costo ascendió a pesos cuatro mil trescientos treinta con veintiún centavos cada casilla.

### OBRAS EN ESCUELAS FISCALES

Por resolución del H. C. Nacional, de fecha Marzo 24 de 1920, exp. 14.262, se autorizó al señor Lorenzo Liverotti para que ejecutara obras de ampliación y cloacas en el edificio fiscal sito en calle Triunvirato 4857, esquina Cullen, donde funciona la escuela superior de varones Nº 2, por la suma de pesos cincuenta y siete mil cuarenta y cuatro con diez y ocho centavos ($ 57.044,18), elevando esta cantidad a pesos sesenta y dos mil setecientos cuarenta y nueve con catorce centavos ($ 62.749,14), comprendiendo en ella el 10 % para gastos imprevistos.

En esas obras se incluyen también las destinadas a la instalación de la Copa de Leche, institución que será costeada por la Asociación Cooperadora "Juana Manuela Gorriti", de esa escuela, para proporcionar alimentos a los niños pobres que concurren a la misma.

Por resolución recaída en exp. Nº 12.823 - 16º - 20 se ha autorizado el gasto de pesos siete mil novecientos cuarenta con ocho centavos (pesos 7.940,08) para la ejecución de obras de reparaciones en el edificio fiscal sito en calle Triunvirato 5129, donde funciona la escuela superior de niñas.

En el local particular donde funciona la escuela Nº 4 se han realizado reparaciones y cloacas domiciliarias e instalación de alumbrado eléctrico, conforme lo establece la resolución superior de fecha Marzo 12 de 1917, expediente Nº 821 - 12º - 7º y circular 37 - 1917.

### SUPERFICIE DE LAS ESCUELAS

En el cuadro Nº 1 figura el número total de aulas existentes en escuelas de este Consejo y la superficie total de las fiscales, siendo esta última de m² 5.625,73.

Las anteriores cifras han variado si se las compara con las del año 1919, debido al aumento de aulas construídas en el curso actual, en las escuelas Nos. 4, 6, 7, 8, 9 y 10, lo que ha permitido disponer de mayor capacidad en general en locales ocupados por escuelas, lo que hace un total favorable para el año 1920 de 440 asientos (cuadro Nº 2).

### INSCRIPCION DE ALUMNOS

La inscripción escolar en el año actual ha disminuído al finalizar el curso, figurando un total de 5.368 y de 5.470 para el año de 1919, diferencia que se produjo por haberse dado pases a numerosos alumnos de la escuela Nº 2 a escuelas de otros consejos, debido a las obras de ampliación y sanitarias que en dicho local se practican (cuadro Nº 2).

### ESCUELAS NOCTURNAS

Funcionan dos con una inscripción total de 173 alumnos, que forman seis secciones de grados.

Este Consejo ha comprobado estar radicada en la jurisdicción escolar 16º, numerosa población que puede concurrir a escuelas nocturnas, por lo que solicitó del Consejo Nacional de Educación se autorizara la inscripción de adultos para el funcionamiento de una escuela nocturna de varones en el local de la diurna Nº 7, Holmberg 2754, y otra de mujeres en el local de la diurna Nº 4, Alvarez Thomas 3391, resolviéndose por exp. 3.081 - 16º - 20 y 6.846 - 16º - 20 se abriera la inscripción de adultos en las escuelas anteriormente mencionadas.

La inscripción para la escuela de varones alcanzó al finalizar el curso actual a sesenta y ocho (68), número que justificaría el funcionamiento de esa escuela nocturna, y la de mujeres ha superado notablemente la inscripción para asignaturas especiales con un total de 120 y de veinte y tantos para enseñanza primaria.

### PROMOCIONES EN EL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO

El estado Nº 4 indica por escuela y con anotación de sus respectivos totales, el número completo de personal directivo, docente y especial que ha sido nombrado y ascendido de categoría (cuadro Nº 5), dando para los nombramientos los siguientes totales:

Directores, 1. Vicedirectores, 1. Maestros de tercera categoría, 25. Y para los ascensos, los siguientes números: Directores de escuelas infantiles a elementales, 2. Vicedirector de escuela infantil a superior, 1. Maestros de tercera categoría a segunda, 49. De segunda a primera, 28, no habiendo ascensos de primera a vicedirectores.

### PASES, PERMUTAS Y LICENCIAS

Los pases acordados en el presente curso escolar ascienden a un total de 12 el de maestros, tres de maestros auxiliares y 2 de profesores especiales.

Las licencias acordadas al personal de enseñanza en el año actual, alcanzaron a 26.

### INSCRIPCION Y PROMOCION DE ALUMNOS

Los cuadros 6 y 7 permiten hacer una comparación en el total de "Suficientes", "Insuficientes" y "No clasificados" en los años 1919 y 1920, respectivamente, los que dan los siguientes totales:

Año 1919: Suf., 3.830. Ins., 1.191. No Clas., 123. Total, 5.144
» 1920: » 4.252. » 1.054. » » 62. » 5.368

obteniéndose una notable ventaja para el resultado final de los exámenes en el año actual en relación con el del año 1919.

### CENSO ESCOLAR

La rectificación del censo escolar para la población infantil radicada en la jurisdicción escolar 16º, practicada el día 20 de Agosto 1919, da como total general 7.539, comprobándose después que esta cantidad ha variado en forma sensible acusando un aumento, lo que ha motivado los trámites seguidos por este Consejo para ampliar los actuales inmuebles donde funcionan escuelas y la creación de otras.

### SOCIEDADES COOPERADORAS DE LAS ESCUELAS

En escuelas de la jurisdicción escolar 16º funcionan las siguientes sociedades cooperadoras:

| Escuela | Nombre de la Asociación |
|---|---|
| Nº 1 | Pro Infancia Coronel Olavarría |
| » 2 | Pro Infancia Juana Manuela Gorriti |
| » 3 | Protectora de la Niñez Desvalida |
| » 4 | Bernardino Rivadavia |
| » 6 | Asociación Cooperadora de la Escuela Nº 6 |
| » 7 | » » » » » Nº 7 |
| » 8 | Pro Infancia de la Escuela Nº 8 |
| » 9 | Protectora de la Escuela Nº 9. |

### DISCIPLINA

Es satisfactorio para este Consejo el haber observado en el presente curso escolar que la disciplina entre el personal directivo y docente, se ha mantenido en un alto nivel que la honra.

La disciplina propiamente escolar, la que se refiere a la observada por los educandos dentro y fuera del aula, merece ser conceptuada de muy buena.

### MOVIMIENTO DE CAJA

El movimiento de fondos del Consejo durante el presente año administrativo, es el siguiente:

Saldo al 31 de Diciembre de 1919:

| | | |
|---|---|---|
| En Banco..... | $ 1.760.— | |
| » Caja..... | » 116.71 | $ 1.876.71 |
| Matrículas vendidas en el año 1920 ..... | | » 4.942.— |
| TOTAL general de recursos ..... | | $ 6.818.71 cts. |

Pagos efectuados con fondos del Consejo:

| Autorizados | Eventuales de escuelas | Total Gral. |
|---|---|---|
| $ 3.788.79 cts. | $ 554.35 | $ 5.226.19 cts. |

En el total anterior está incluído lo pagado en concepto de Eventuales de la Secretaría.

### SECRETARIA

El Consejo ha celebrado catorce sesiones en mayoría.

Las comunicaciones expedidas por este Consejo en el año actual ascienden a un total de quinientas noventa y tres.

BIBLIOTECA

En las oficinas del Consejo funcionan una Bibliteca Escolar, "Jorge A. Boero", cuyo movimiento de consultas fué el siguiente: Durante el funcionamiento de clases, se tuvo un promedio de veinte y tres consultas diarias y de 14 en las vacaciones, durante el mes de Febrero.

Los libros y folletos que forman la Biblioteca son en número de 921 para los segundos y de 824 para los primeros, siendo en su casi totalidad apropiados para consultas de cursos primarios y secundarios.

NÚMERO 1

| Escuela | No. de aulas | Patios No. total | Superficie en conjunto de los mismos |
|---|---|---|---|
| No. 1..... | 11 | 4 | 639,20 m² |
| » 2..... | 11 | 4 | 794,— » |
| » 3..... | 8 | 2 | 1015,40 » |
| » 4..... | 9 | 2 | 295,— » |
| » 5..... | 7 | 2 | 380,— » |
| » 6..... | 10 | 2 y jardin | 718,92 » |
| » 7..... | 7 | 2 | 249,51 » |
| » 8..... | 8 | 3 | 325,— » |
| » 9..... | 10 | 2 | 343,25 » |
| » 10..... | 8 | 3 | 492,45 » |
| » 11..... | 6 | 2 | 373,— » |
| | 95 | 28 | 5625,73 m² |

NÚMERO 2

| Escuela | Ubicación | Capacidad | | Inscripción | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 |
| Nº 1..... | Triunvirato ..... 5129 | 780 | — 784 | 765 | — 337 |
| » 2..... | Triunvirato ..... 4857 | 764 | — 840 | 781 | — 553 |
| » 3..... | Holmberg ..... 3540 | 500 | — 500 | 448 | — 438 |
| » 4..... | Alvarez Thomas ..... 3391 | 516 | — 516 | 516 | — 542 |
| » 5..... | Lugones ..... 3039 | 284 | — 308 | 131 | — 115 |
| » 6..... | Bebedero ..... 5863 | 640 | — 680 | 631 | — 657 |
| » 7..... | Holmberg ..... 2754 | 404 | — 408 | 439 | — 372 |
| » 8..... | Mendoza ..... 4143 | 450 | — 600 | 455 | — 534 |
| » 9..... | Tequendama ..... 2429 | 491 | — 560 | 491 | — 560 |
| » 10..... | Bucarelli ..... 1950-52 | 409 | — 482 | 409 | — 480 |
| » 11..... | Bauness ..... 2992 | 426 | — 426 | 404 | — 380 |
| | | 5.664 | — 6.104 | 5.470 | — 5.368 |

NÚMERO 3

ESCUELAS NOCTURNAS. — ESTADO DE LAS MISMAS AL CLAUSURARSE LOS CURSOS DE 1919 Y 1920

| No. de orden | Letra | No. de Grados | | Inscripción | | Ubicación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 | |
| 1 | "A" | 2 | 2 | 46 | 56 | Triunvirato 4857. |
| 2 | "B" | 4 | 4 | 124 | 117 | Bebedero 5863. |
| | | 6 | 6 | 170 | 173 | |

NÚMERO 4

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y PROFESORES ESPECIALES EFECTIVOS

| Escuelas | Directores | Vices | 1a. | | 2a. | | 3a. | | Profesores especiales | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 | 1919 | 1920 |
| Nº 1..... | 1 | 1 | 3 | 9 | 8 | 8 | 12 | 6 | 4 | 4 |
| » 2..... | 1 | 1 | 3 | 5 | 8 | 8 | 12 | 9 | 3 | 5 |
| » 3..... | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 8 | 13 | 7 | 1 | 1 |
| » 4..... | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 6 | 9 | 7 | 1 | 1 |
| » 5..... | 1 | — | — | — | — | — | 4 | 4 | — | 1 |
| » 6..... | 1 | 1 | 2 | 7 | 6 | 6 | 10 | 7 | 2 | 1 |
| » 7..... | 1 | — | — | 2 | 4 | 8 | 9 | 4 | 1 | 1 |
| » 8..... | 1 | 1 | — | 3 | 3 | 6 | 9 | 8 | 1 | 1 |
| » 9..... | 1 | 1 | 2 | 3 | — | 4 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| » 10..... | 1 | 1 | — | 3 | 4 | 2 | 8 | 10 | 1 | 1 |
| » 11..... | 1 | 1 | — | 2 | 3 | 3 | 9 | 8 | 1 | 1 |
| | 11 | 9 | 11 | 39 | 41 | 59 | 105 | 80 | 16 | 19 |

NÚMERO 5

MOVIMIENTO DEL PERSONAL

| Escuela | Ascensos | | | | | Nombramientos | | | Profesores especiales | Maestros auxiliares | Pases | Licencias |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Directores | Vices | 1a. | 2a. | 3a. | Directores | Vices | Maestros | | | | |
| Nº 1..... | — | — | — | 7 | 7 | — | — | 2 | — | — | 2 | 1 |
| » 2..... | — | 1 | — | 3 | 8 | — | 1 | 3 | 1 | — | 2 | 3 |
| » 3..... | — | — | — | 1 | 7 | — | — | 2 | — | — | 1 | 2 |
| » 4..... | — | — | — | 3 | 5 | — | — | — | — | 1 | 3 | 5 |
| » 5..... | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 |
| » 6..... | 1 | — | — | 5 | 5 | — | — | 2 | — | — | — | 6 |
| » 7..... | — | — | — | 2 | 6 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| » 8..... | 1 | — | — | 3 | 5 | — | — | 5 | — | 1 | 1 | 5 |
| » 9..... | — | — | — | — | 3 | — | — | 3 | — | 1 | 1 | 1 |
| » 10..... | — | — | — | 3 | 2 | — | — | 5 | — | — | 1 | 2 |
| » 11..... | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — |
| | 2 | 1 | — | 28 | 49 | — | 1 | 25 | 2 | 3 | 12 | 26 |

NÚMERO 6

INSCRIPCION Y PROMOCION DE ALUMNOS. — AÑO 1919

| Escuela | Suficientes | Insuficientes | No clasificados | Total |
|---|---|---|---|---|
| Nº 1..... | 592 | 174 | — | 766 |
| » 2..... | 595 | 120 | — | 715 |
| » 3..... | 279 | 168 | — | 447 |
| » 4..... | 300 | 83 | 4 | 387 |
| » 5..... | 100 | 31 | — | 131 |
| » 6..... | 452 | 161 | 20 | 633 |
| » 7..... | 279 | 63 | 8 | 350 |
| » 8..... | 311 | 99 | 29 | 439 |
| » 9..... | 335 | 127 | 1 | 463 |
| » 10..... | 315 | 93 | 1 | 409 |
| » 11..... | 272 | 72 | 60 | 404 |
| | 3.830 | 1.191 | 123 | 5.144 |

NÚMERO 7

INSCRIPCION Y PROMOCION DE ALUMNOS. — AÑO 1920

| Escuela | Suficientes | Insuficientes | No Clasificados | Total |
|---|---|---|---|---|
| Nº 1..... | 637 | 99 | 1 | 737 |
| » 2..... | 392 | 161 | — | 553 |
| » 3..... | 333 | 98 | 7 | 438 |
| » 4..... | 447 | 95 | — | 542 |
| » 5..... | 96 | 14 | 5 | 115 |
| » 6..... | 511 | 138 | 8 | 657 |
| » 7..... | 326 | 46 | — | 372 |
| » 8..... | 410 | 109 | 15 | 534 |
| » 9..... | 467 | 90 | 3 | 560 |
| » 10..... | 368 | 104 | 8 | 480 |
| » 11..... | 265 | 100 | 15 | 380 |
| | 4.252 | 1.054 | 62 | 5.368 |

## CONSEJO ESCOLAR XVII

### RADIO

Abarca un radio bastante extenso, desprovisto casi por completo de medios de comunicación.

Se permite aconsejar en esta ocasión el cambio de sector, incorporando a esta sección "Villa del Parque" y "Talar", y excluyendo "Villa Luro", lugar completamente aislado del resto del Distrito.

La escuela en estos barrios de población obrera, sin el auxilio del medio ambiente realiza una obra muy difícil.

Las escuelas distribuídas estratégicamente, resultan suficientes en número para las necesidades escolares, no obstante algunas como las Nos. 8, 12 y 14, deben ser ampliadas para el año próximo, mediante la construcción de nuevas aulas, o colocación de casillas de madera, ampliaciones que este C. Escolar ha solicitado en su oportunidad, y que cree serán resueltas favorablemente por ese H. Consejo, desde que, una de las misiones primordiales, si no la más fundamental de los CC. EE., es cuidar de que no exista el analfabetismo en su sector.

### ESCUELAS

Funcionan en el Distrito 16 escuelas diurnas y 2 nocturnas, de las que se consignan en el cuadro, a continuación: Categoría, número, sexo, ubicación, etc.

Además funcionan en el Distrito, autorizadas por ese H. Consejo, 17 escuelas particulares.

## ESCUELAS DIURNAS

| Categoría | Número | Sexo | Ubicación | | Edificio P. o F. | Nombre especial |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Calle | Número | | |
| Superior ..... | 1 | Mixta | F. de Enciso ..... | 4451 | Fiscal | Delfín Gallo |
| Elemental ..... | 2 | V | Av. San Martín ..... | 4193 | Particular | — |
| Elemental ..... | 3 | Mixta | Jonte ..... | 4718 | » | — |
| Infantil ..... | 4 | » | Monte Dinero ..... | 3751 | » | — |
| » ..... | 5 | » | Carrasco ..... | 925 | » | — |
| » ..... | 6 | » | Morán ..... | 4751 | » | — |
| Elemental ..... | 7 | » | Vallejos ..... | 4516 | » | — |
| Infantil ..... | 8 | » | Asunción ..... | 3723 | » | — |
| » ..... | 9 | » | Bahía Blanca ..... | 2170 | » | — |
| » ..... | 10 | » | Mercedes ..... | 4334 | » | — |
| » ..... | 11 | » | San Matías ..... | 3562 | » | — |
| » ..... | 12 | » | Víctor Hugo ..... | 909 | » | — |
| » ..... | 13 | » | Simbrón ..... | 5441 | » | — |
| » ..... | 14 | » | San Alberto ..... | 3370 | » | — |
| » ..... | 15 | » | Pedro Lozano ..... | 4250 | » | — |
| » ..... | 16 | » | Jonte ..... | 4950 | » | — |

## ESCUELAS NOCTURNAS

| Letra | Sexo | Ubicación | | Director | Escuela diurna en que funciona |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | | |
| A | V | Avenida San Martín ... | 4193 | Nicolás Ferramola. | N.o 2 |
| B | M | Jonte ..... | 4718 | Manuela P. de Silvestrini. | N.o 3 |

## ESCUELAS PARTICULARES

| Nombre especial | Ubicación | | Sexo |
|---|---|---|---|
| | Calle | Número | |
| Nuestra Señora de la Misericordia ..... | Asunción ..... | 3780 | Mixta |
| Nuestra Señora del Perpetuo Socorro ..... | Irigoyen ..... | 1143 | » |
| Asilo Humberto Iº ..... | Lacar ..... | 3550 | » |
| San Vicente de Paul ..... | Esperanza ..... | 4651 | » |
| Villa Devoto School ..... | Lacar ..... | 4232 | » |
| Colegio Alemán ..... | Avda. Tres Cruces ..... | 3560 | » |
| Nuestra Señora de Luján ..... | Orán ..... | 1259 | » |

Una observación digna de notarse, es que a pesar de lo cosmopolita de nuestros barrios, los niños son dóciles y disciplinados, y si bien el hogar no ayuda aún a la obra escolar, hoy es ya realidad evidente, que los padres encuentran necesidad de la escuela para sus hijos, y se interesan algunos de ellos en tal forma por la instrucción, que concurren periódicamente a preguntar sobre la conducta y aplicación de los mismos, debiendo hacer constar y resaltar que este éxito de unión entre el hogar y la escuela se debe a directores y maestros, que saben captarse simpatías en pro de esta vinculación de resultados tan palpables ya, en las tareas escolares.

ASISTENCIA

La asistencia en el corriente año, sobre todo en los grados inferiores, ha sido algo deficiente; motivos capitales: enfermedades, "carencia de ropa y calzado", y negligencia de los padres.

Es necesario poner en el próximo curso escolar el mayor empeño para que estos obstáculos desaparezcan.

Ese H. Consejo podría destinar una suma a fin de que este Consejo pudiera distribuir entre los niños de matrícula gratis, que comprenden fácilmente las tres cuartas partes de los inscriptos, ropa y calzado.

La acción de las Asociaciones Cooperadoras en este radio, por el elemento que lo forman es muy limitado, correspondiendo por consiguiente al estado el propender a hacerla extensiva e intensa, por cuanto es el único responsable de esas situaciones difíciles, que debe remediar.

Pero aparte de esto, debe modificarse la misión de los Agentes Escolares; éstos se concretan por ahora, a aumentar el número de inscriptos, pero no así el de los existentes, habiéndose registrado casos de familias íntegras, en que han anotado sus niños y que ni un solo día concurrieron a la escuela, siendo las consecuencias bien claras y comprensibles.

Esto debe modificarse; de lo contrario los Agentes Escolares están demás.

ASISTENCIA DEL PERSONAL

La asistencia del personal directivo y docente ha sido como en años anteriores muy buena, debido tal vez en gran parte, a la campaña constante y tenaz que en ese sentido dirige este Consejo Escolar.

Sobre un total de 209 maestros (incluyendo personal directivo y docente), 28 no han incurrido en una sola inasistencia, lo que llama grandemente la atención si se tiene en cuenta la situación de nuestras escuelas, algunas de las cuales se hallan en ciertos días desprovistas de todo medio de comunicación, pues ni los coches que hacen el servicio dado el estado de los caminos pueden recorrer el trayecto hasta la escuela.

Pero, caso digno de mencionarse es el de la Srta. María Luisa Díaz, maestra de la Escuela Nº 12, que desde que empezó a prestar servicios en el año 1915, no ha incurrido en ninguna inasistencia.

Cree pues esta Corporación que es un antecedente que enaltece a esta maestra, que debe ser anotado en su foja de servicios, máxime si se tiene presente la situación de la escuela Nº 12.

| Escuelas | Nómina del personal que ha tenido durante el año asistencia perfecta |
|---|---|
| Superior Nº 1 ..... | *Directora*: María I. Aveleyra; *Vice*: Susana Filgueyra; *Maestras de Grado*: Francisca I. de Barrionuevo, María E. Wynne, María A. Palavecino. |
| » » 1 ..... | |
| » » 1 ..... | |
| Elemental » 2 ..... | *Director*: Nicolás Ferramola; *Prof. Dibujo*: Zulema Ferro Pizarro; *Maes. de Grado*: Elvira Boggiano, Elida Gervasio; *Prof. Labores*: Rosa Zacari. |
| » » 3 ..... | |
| » » 3 ..... | |
| Infantil » 4 ..... | *Maes. de Grado*: María E. Baglietto. |
| » » 6 ..... | *Directora*: Zelmira A. Tiscornia. |
| Elemental » 7 ..... | *Maes. de Grado*: María L. Migliavacca, Elsa Werkenthien. |
| Infantil » 8 ..... | *Maes. de Grado*: Vicenta Gorostiza. |
| » » 10 ..... | *Vice*: Dolores Claveles Montero. |
| » » 11 ..... | *Maes. de Grado*: María L. Bianchi, María V. Semino, María E. Cicognari. |
| » » 11 ..... | |
| » » 12 ..... | *Maes. de Grado*: María L. Díaz; *Prof. de Música*: María E. Vincente. |
| » » 13 ..... | *Directora*: Natividad E. de Leonhardt; *Maes. de Grado*: Teresa Ibáñez, Mariana Wynne, Delia Carboni. |
| » » 13 ..... | |
| » » 16 ..... | *Director*: Elías Carranza, Paulina Alessio. |
| Nocturna A ..... | *Director*: Nicolás Ferramola. |

DE LA ENSEÑANZA Y SUS RESULTADOS

El cuadro que a continuación se adjunta sobre inscripción y promovidos, da una idea clara del avance paulatino en lo que a enseñanza se refiere.

El resultado podría ser mayor aún, si las escuelas dispusieran de material necesario y funcionaran en locales adecuados. El material de que se provee a las escuelas es malo.

Hay unidad de trabajo entre el personal de las escuelas, grandes esfuerzos para vencer dificultades que entorpecen en ciertos momentos la marcha de la enseñanza, y ante todo, una voluntad a toda prueba y un gran amor propio por la buena asistencia y la puntualidad, que es la que dá la verdadera ilación en lo que se pretende desarrollar en el año.

DISCIPLINA

La disciplina entre maestros y alumnos es buena.

DEL PERSONAL

Las 16 escuelas del Distrito están atendidas por el personal siguiente:

| Directores | | | Vices | | | Maestros | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Superior | Elemental | Infantil | Superior | Elemental | Infantil | 1a. Cat. | 2a. Cat. | 3a. Cat. |
| 2 | 4 | 10 | 1 | — | 12 | 10 | 50 | 104 |

## DE LA INSCRIPCION

La inscripción en el corriente año ha aumentado considerablemente, como puede verse en el detalle que a continuacion se adjunta:

| Escuela | Varones | Mujeres | Total general | Pagas | Gratis | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº 1..... | 162 | 449 | 611 | 443 | 168 | 611 |
| » 2..... | 507 | — | 507 | 277 | 230 | 507 |
| » 3..... | 180 | 281 | 461 | 206 | 255 | 461 |
| » 4..... | 167 | 231 | 392 | 216 | 176 | 392 |
| » 5..... | 231 | 246 | 477 | 190 | 287 | 477 |
| » 6..... | 123 | 119 | 242 | 147 | 95 | 242 |
| » 7..... | 154 | 163 | 317 | 181 | 136 | 317 |
| » 8..... | 168 | 180 | 348 | 229 | 119 | 348 |
| » 9..... | 73 | 70 | 143 | 39 | 104 | 143 |
| » 10..... | 129 | 107 | 236 | 132 | 104 | 236 |
| » 11..... | 106 | 136 | 242 | 62 | 180 | 242 |
| » 12..... | 230 | 205 | 435 | 160 | 274 | 435 |
| » 13..... | 45 | 49 | 94 | 36 | 58 | 94 |
| » 14..... | 134 | 128 | 262 | 52 | 206 | 262 |
| » 15..... | 68 | 90 | 158 | 56 | 102 | 158 |
| » 16..... | 205 | — | 205 | 19 | 186 | 205 |

## PROMOCION DE ALUMNOS

| Escuela | Inscriptos | Promovidos | Insuficientes | No clasificados |
|---|---|---|---|---|
| Nº 1..... | 615 | 479 | 136 | — |
| » 2..... | 507 | 438 | 69 | — |
| » 3..... | 461 | 373 | 88 | — |
| » 4..... | 363 | 290 | 73 | — |
| » 5..... | 477 | 410 | 67 | — |
| » 6..... | 242 | 201 | 36 | 5 |
| » 7..... | 317 | 276 | 37 | 4 |
| » 8..... | 348 | 291 | 53 | 4 |
| » 9..... | 143 | 100 | 29 | 14 |
| » 10..... | 236 | 194 | 39 | 3 |
| » 11..... | 242 | 199 | 43 | — |
| » 12..... | 435 | 322 | 113 | — |
| » 13..... | 94 | 81 | 11 | 2 |
| » 14..... | 262 | 189 | 73 | — |
| » 15..... | 158 | 109 | 48 | 1 |
| » 16..... | 205 | 172 | 32 | 1 |
| «A» ..... | 74 | 43 | 10 | 21 |

ESCUELAS NOCTURNAS

| Letra | Sexo | Nº de sección de grados | Inscriptos | Promovidos | Insuficientes | No clasificados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | 3 | 74 | 43 | 10 | 21 |
| B | M | 2 | 88 | — | — | Funcionó 2 meses. |

ESCUELAS PARTICULARES

| Nombre | Sexo | Nº de sección de grados | Inscriptos | Promovidos | Insuficientes | No clasificados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N. Sra. de la Misericordia. | Mixta | 6 | 162 | 104 | 33 | 25 |
| San Vicente de Paul .... | » | 5 | 159 | 100 | 23 | 36 |
| Asilo Humberto Iº ..... | » | 5 | 140 | 131 | 9 | — |
| Perpetuo Socorro ..... | » | 3 | 92 | 41 | 7 | 44 |
| Villa Devoto School ..... | » | 4 | 42 | 27 | 9 | 6 |
| Colegio Alemán ..... | » | 3 | — | — | — | — |
| Nuestra Señora de Luján. | » | 2 | 125 | 33 | 5 | 17 |

EDIFICIOS ESCOLARES

Cuenta este Distrito Escolar solamente con un edificio fiscal sobre 16 escuelas que tiene bajo su jurisdicción.

Los locales de la mayoría de ellas, como ya se ha hecho presente en varias ocasiones, están en pésimas condiciones, y la imposibilidad de encontrar locales adecuados en el radio correspondiente a cada escuela, obliga a continuar en los mismos, aun cuando no reunan ni las más elementales reglas de la higiene y a pagar el alquiler elevadísimo que el propietario exige, ante la seguridad que tiene de que la escuela no puede ser trasladada por falta de local adecuado en el radio.

Vuelve pues el Consejo a insistir en esta ocasión, en que se construyan a la brevedad posible, los edificios fiscales proyectados, para los terrenos adquiridos con destino a este distrito escolar, única forma de poder disponer de locales apropiados y de cortar de raíz los abusos de los señores propietarios.

DE LA HIGIENE

A fin de evitar en lo posible la propagación de las pocas epidemias reinantes, se hizo intensificar en las escuelas el cuidado de la higiene.

Debemos ante todo recordar en este renglón al Dr. Alberto Zwanck, médico inspector del distrito, el que con su inteligencia y actividad reconocidas hizo verdadera obra en el radio de sus funciones, con sus continuadas visitas inspectoras, dando conferencias y consejos al personal directivo y docente, para la práctica escolar.

FONDOS DEL C. ESCOLAR

Este Consejo Escolar ha tratado como en años anteriores, de introducir en los gastos la mayor economía.

Se han invertido las sumas estrictamente indispensables, suprimiéndose en sus oficinas muchos gastos necesarios, a fin de poder tener el año

entrante fondos suficientes para poder ayudar, en lo posible, a los niños de matrícula gratis.

| | | |
|---|---|---|
| Sumaron los fondos ..... | $ | 4.530.35 |
| Por saldo del año 1919 ..... | » | 1.442.35 |
| Por renta de Matrícula de 1920. | » | 3.088.00 |
| TOTAL..... | $ | 4.530.35 |

De los cuales se han invertido en el año $ 2.729.30, pasando al 1º de Enero de 1921 un saldo de $ 1.801.05.

A continuación se detalla la entrada e inversión de fondos por mes:

RENDICION DE CUENTAS

| ENTRADAS | $ m/n | SALIDAS | $ m/n |
|---|---|---|---|
| Saldo anterior ..... | 1.442.35 | | |
| Enero ..... | — | Enero ..... | 75.35 |
| Febrero ..... | 1.578.— | Febrero ..... | 34.50 |
| Marzo ..... | 1.043.— | Marzo ..... | 339.85 |
| Abril ..... | 210.— | Abril ..... | 84.— |
| Mayo ..... | 30.— | Mayo ..... | 850.75 |
| Junio ..... | 15.— | Junio ..... | 170.75 |
| Julio ..... | 18.— | Julio ..... | 339.80 |
| Agosto ..... | 21.— | Agosto ..... | 189.75 |
| Septiembre ..... | 63.— | Septiembre ..... | 207.70 |
| Octubre ..... | 56.— | Octubre ..... | 135.— |
| Noviembre ..... | 54.— | Noviembre ..... | 162.05 |
| Diciembre ..... | — | Diciembre ..... | 79.80 |
| | 4.530.35 | | 2.729.30 |

Saldo al 1º de Enero de 1921:

| | | |
|---|---|---|
| En el Banco de la Nación ..... | $ | 1.680.00 |
| En Caja ..... | » | 121.05 |
| TOTAL..... | $ | 1.801.05 |

INSCRIPCION DE MAESTROS

Se inscribieron en el presente curso escolar, en el registro de maestros aspirantes:

| | |
|---|---|
| 153 | Maestras |
| 20 | Varones |
| 173 | Maestros |

De los cuales se emplearon en este Consejo Escolar:

| | |
|---|---|
| 22 | Mujeres |
| 4 | Varones |
| 26 | |

DE LOS SUPLENTES

A los efectos de las suplencias se inscribieron en el Distrito, 24 maestros, de los cuales: 1 se anotó en el mes de Agosto y 3 en Septiembre.

De este número 17 completaron 90 o más días y de los restantes el que menos días desempeñó llegó a trabajar 25 días, lo que prueba el espíritu justiciero con que ha procedido este C. Escolar.

Se acompaña al efecto un cuadro demostrativo.

MATRICULA ESCOLAR

De la Contaduría del C. N. de Educación se recibieron:

| | | |
|---|---|---|
| | 4.000 | Matrículas pagas |
| | 4.000 | » gratis |
| Total..... | 8.000 | |

Se expidieron:

| | | |
|---|---|---|
| | 3.089 | Matrículas pagas |
| | 3.602 | » gratis |
| Total..... | 6.691 | |

Comparando estas cifras con las del año 1919 se tiene un aumento en la expedición de:

| | | |
|---|---|---|
| | 319 | Matrículas pagas |
| | 337 | » gratis |
| Total..... | 656 | |

La matrícula en cumplimiento de las disposiciones en vigencia se expidió: en las escuelas, de Febrero a Abril y en Secretaría de Enero a Noviembre. Se acompaña un cuadro del movimiento mensual.

## CUADRO DEMOSTRATIVO DEL MOVIMIENTO MENSUAL Y POR ESCUELAS DE LA EXPEDICION DE MATRICULA

| Escuela | PAGAS | | | | | | | | | | Totales por escuela | GRATIS | | | | | | | | | | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | |
| Nº 1..... | 200 | 237 | 35 | — | — | — | — | — | — | — | 492 | 79 | 103 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 186 |
| » 2..... | 155 | 90 | 55 | — | — | — | — | — | — | — | 300 | 164 | 94 | 13 | — | — | — | — | — | — | — | 271 |
| » 3..... | 138 | 65 | — | — | — | — | — | — | — | — | 203 | 135 | 165 | — | — | — | — | — | — | — | — | 300 |
| » 4..... | 187 | 48 | 7 | — | — | — | — | — | — | — | 242 | 132 | 89 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 224 |
| » 5..... | 149 | 28 | 25 | — | — | — | — | — | — | — | 202 | 182 | 96 | 52 | — | — | — | — | — | — | — | 330 |
| » 6..... | 92 | 39 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 134 | 33 | 62 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 100 |
| » 7..... .. ..... | 181 | 52 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 236 | 182 | 36 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 169 |
| » 8..... | 156 | 99 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 258 | 92 | 47 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 140 |
| » 9..... | 28 | 25 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 55 | 36 | 78 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 116 |
| » 10..... | 95 | 61 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 158 | 58 | 68 | 7 | — | — | — | — | — | — | — | 133 |
| » 11..... ... | 32 | 21 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 57 | 67 | 105 | 16 | — | — | — | — | — | — | — | 188 |
| » 12..... | 81 | 48 | 21 | — | — | — | — | — | — | — | 150 | 243 | 38 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | 291 |
| » 13..... | 18 | 13 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 33 | 41 | 26 | 9 | — | — | — | — | — | — | — | 76 |
| » 14..... ..... | 33 | 24 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 59 | 102 | 91 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 196 |
| » 15..... | 20 | 34 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 55 | 57 | 46 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 108 |
| » 16..... | 10 | 9 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 23 | 107 | 48 | 64 | — | — | — | — | — | — | — | 219 |
| Secretaría.... | 3 | 150 | 42 | 30 | 15 | 18 | 21 | 63 | 56 | 54 | — | 3 | 306 | 40 | 22 | 29 | 48 | 49 | 34 | 24 | — | — |
| TOTALES ..... | 1.578 | 1.043 | 211 | 30 | 15 | 18 | 21 | 63 | 56 | 54 | 3.089 | 1.663 | 1.498 | 235 | 22 | 29 | 48 | 49 | 34 | 24 | — | 3.602 |

## CONSEJO ESCOLAR XVIII

En este apartado distrito escolar, el más extenso de la Capital, funcionaron en el año 1920, 31 escuelas, (20 infantiles mixtas, 5 elementales de mujeres, 3 elementales de varones, 2 superiores de varones y 1 superior de mujeres), con 374 secciones de grado. La inscripción de alumnos en esas escuelas fué de 13.768 (6.935 varones y 6.833 mujeres). Por su nacionalidad estos niños se distribuyeron en: 12.965 argentinos y 803 extranjeros. La proporción de alumnos de matrícula paga — y por consiguiente lo recaudado por este concepto, — fué de 10.053, en un total de 13.786.

La mayor parte de las escuelas ocupa locales de propiedad particular, no en todo adecuados para fines escolares.

Varias sociedades cooperadoras de la educación prestaron apoyo eficiente a la obra escolar y de protección a la niñez, distribuyendo guardapolvos, ropa, calzado y útiles a buen número de niños.

Los aniversarios patrióticos fueron celebrados lucidamente en todas las escuelas, con frecuente asistencia de los miembros del Consejo Escolar.

## CONSEJO ESCOLAR XIX

La escuela ha llenado satisfactoriamente su finalidad, a pesar de las múltiples dificultades que ofrece esta zona del municipio. En primer término debo hacer resaltar la circunstancia de que la mayoría de las escuelas hállanse situadas en lugares apartados sin medios de movilidad y falta de caminos accesibles que faciliten la concurrencia del personal y de los alumnos. En este sentido me es grato dejar constancia de la obra eficiente realizada por el personal directivo y docente, obra no exenta de sacrificios.

Todas las escuelas tienen a su frente un personal directivo competente y laborioso, cuya acción ha sido eficazmente secundada por los maestros. Es así como la escuela pudo desarrollar su obra educadora dentro del mayor orden y disciplina. Durante el curso escolar no se ha registrado un solo acto de indisciplina entre el personal docente, ni se ha producido ningún incidente, digno de mención entre los educandos. La escuela goza de todos los prestigios morales necesarios para poder llenar su fin educativo, como lo revela el hecho de que ningún padre haya interpuesto ante esta Corporación queja alguna relativa a la forma en que son tratados los hijos en la escuela.

Este estado de organización escolar hace un sensible contraste con el factor "edificios". El tipo de edificación en este radio de la ciudad ofrece un serio obstáculo para la consecución de locales que respondan satisfactoriamente a las necesidades escolares. Supeditada la acción del Consejo Escolar a esta situación tan incómoda, no ha sido posible introducir en los locales todas las mejoras anheladas.

Por lo que respecta a la capacidad de los locales, éstos responden en general a las necesidades escolares del barrio en que se hallan ubicados, con excepción de algunos que tendrán que ser ampliados en vista del nuevo aumento de la población escolar.

Hace algún tiempo esa Superioridad dispuso la creación de una nue-

va escuela dentro del radio comprendido entre las calles Pavón, Boedo, Chiclana y Avda. La Plata, resolución que no pudo ser cumplida por no haberse encontrado un local medianamente adecuado.

En la zona de Villa Soldati funciona la escuela Nº 12, la que ha sufrido este año la supresión de tres secciones de grado a causa de la disminución de inscripción. Un fenómeno contrario se ha producido en las escuelas números 7 y 14, en las cuales se crearon nuevas secciones.

Durante el curso escolar ppdo. se ha observado una sensible disminución en la asistencia de los alumnos, motivada posiblemente por la situación económica por la que atraviesan las familias radicadas en esta zona. Sobre esta situación ha influído también la manifiesta negligencia de algunos padres, especialmente en las escuelas próximas al barrio conocido con el nombre de "La Quema".

La cooperación particular en la obra escolar no puede ser muy eficaz en esta zona por la situación económica de la población obrera que predomina en ella.

---

Con respecto a la inscripción de alumnos en este Distrito, el cuadro Nº 1 pone de manifiesto la obra realizada por este Consejo desde la fecha de su creación.

La disminución que se nota en la inscripción de las escuelas números 1, 3, 5 y 15, se debe a la descongestión de las mismas con la creación de nuevas escuelas.

---

El cuadro Nº 2 evidencia también el progreso habido dentro de esta jurisdicción durante el período comprendido entre los años 1915 a 1920.

---

Se podrá constatar por el cuadro Nº 3, el movimiento del personal directivo y docente durante el año en curso.

Las vacantes producidas en el presente período escolar han sido llenadas oportunamente con evidente beneficio para las escuelas.

La asistencia del personal docente ha sido buena en general. Los grados han sido constantemente atendidos con la designación de suplentes permanentes en cada escuela, así como con los nombramientos de otras suplentes solicitadas por los directores.

En la designación de suplentes este Consejo Escolar, sin descuidar los intereses de la escuela, ha procurado proporcionar trabajo al mayor número posible de los maestros aspirantes.

Las ternas formuladas por este Consejo Escolar para ocupar cargos directivos se han ajustado estrictamente a las disposiciones en vigor y con un espíritu amplio de justicia y equidad.

CUADRO Nº I

DATOS COMPARATIVOS REFERENTES A LA INSCRIPCION DE ALUMNOS DE 1915 A 1920

| Escuela | Marzo de 1915 | Noviembre de 1920 | Diferencia de la inscripción: | |
|---|---|---|---|---|
| | | | + | — |
| Nº 1..... | 995 | 695 | — | 300 |
| » 2..... | — | 357 | 357 | — |
| » 3..... | 531 | 399 | — | 132 |
| » 4..... | 413 | 418 | 5 | — |
| » 5..... | 353 | 305 | — | 48 |
| » 6..... | 449 | 662 | 213 | — |
| » 7..... | 419 | 453 | 34 | — |
| » 8..... | 377 | 732 | 355 | — |
| » 9..... | 285 | 331 | 46 | — |
| » 10 ..... | 216 | 540 | 324 | — |
| » 11... ..... | 353 | 462 | 109 | — |
| » 12..... | 142 | 146 | 4 | — |
| » 13..... | 267 | 392 | 125 | — |
| » 14..... | 371 | 682 | 311 | — |
| » 15..... | 406 | 341 | — | 65 |
| » 16..... | — | 357 | 357 | — |
| » 17..... | — | 515 | 515 | — |
| » 18..... | — | 266 | 266 | — |
| » 19..... | — | 342 | 342 | — |
| » 20..... | — | 270 | 270 | — |
| » 21..... | — | 391 | 391 | — |
| » 22..... | — | 334 | 334 | — |
| » 23..... | — | 313 | 313 | — |
| » 24..... | — | 721 | 721 | — |
| | 5.577 | 10.424 | 5.392 | 545 |

Inscripción de alumnos en 1920. . . . . 10.424
» » » » 1915. . . . . 5·577

Diferencia. . . . 4.847

## CUADRO Nº 2

### DATOS COMPARATIVOS RESPECTO AL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO

| Escuela | MARZO DE 1915 | | | | | | | | | 30 DE NOVIEMBRE DE 1920 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Directores | | | Vices | Maestros | | | | Servicio | Directores | | | Vices | Maestros | | | Servicio |
| | S | E | I | | 1.a | 2.a | 3.a | 4.a | | S | E | I | | 1.a | 2.a | 3.a | |
| Nº 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 14 | 8 | 1 | 4 | — | 1 | — | 1 | 5 | 5 | 13 | 3 |
| » 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| » 3 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | 7 | — | 2 | — | — | 1 | 1 | 3 | 7 | 4 | 3 |
| » 4 | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 8 | — | 2 | — | 1 | — | 1 | 1 | 7 | 4 | 2 |
| » 5 | — | — | 1 | 1 | — | 2 | 8 | — | 2 | — | — | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| » 6 | — | 1 | — | 1 | — | — | 8 | 4 | 2 | — | 1 | — | 1 | 4 | 4 | 11 | 2 |
| » 7 | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 4 | 7 | 2 | — | 1 | — | 1 | 1 | 7 | 7 | 2 |
| » 8 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 9 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 3 | 8 | 12 | 3 |
| » 9 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 5 | 2 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 |
| » 10 | — | — | 1 | — | — | 2 | 3 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 7 | 9 | 2 |
| » 11 | — | — | 1 | — | — | — | 7 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 13 | — | 2 |
| » 12 | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 3 | 2 | 1 |
| » 13 | — | — | 1 | — | 1 | 2 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 4 | 5 | 2 |
| » 14 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 10 | 12 | 2 |
| » 15 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 8 | 2 | 2 |
| » 16 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 3 | 7 | 2 |
| » 17 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 | 14 | 2 |
| » 18 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 4 | 6 | 2 |
| » 19 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| » 20 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 4 | 6 | 2 |
| » 21 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 | 8 | 2 |
| » 22 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 |
| » 23 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 | 8 | 2 |
| » 24 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | 11 | 8 | 4 |
| TOTALES | 1 | 4 | 8 | 8 | 4 | 25 | 70 | 16 | 20 | — | 8 | 16 | 21 | 32 | 126 | 162 | 50 |

## CUADRO Nº 3

## MOVIMIENTO DEL PERSONAL

| Escuelas | Directores | | | | | Vice-Directores | | | | Maestros | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Salidos | Entrados con pase | Nombrados | Ascendidos | Jubilados | Salidos | Entrados con pase | Nombrados | Ascendidos | Nombrados | Entrados con pase | Salidos | Renuncias | Fallecidos |
| 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 3 | 2 | | |
| 2 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 3 | | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | |
| 4 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 5 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 6 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 8 | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 3 | 1 | |
| 9 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 10 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 12 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 3 | | |
| 13 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | |
| 17 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 18 | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 19 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 20 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 21 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 22 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 23 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | |
| 24 | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| Totales . | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 16 | 22 | 27 | 6 | 2 |

## CONSEJO ESCOLAR XX

Durante el año escolar realizó el Consejo 43 sesiones para resolver los diversos asuntos sometidos a su consideración.

El Inspector Técnico Seccional, Profesor Salvador Lartigue, asesoró al Consejo Escolar como puede hacerlo un distinguido profesional.

Se inauguró el curso escolar con 12 escuelas diurnas, dos nocturnas, una vespertina y ocho particulares.

El edificio de la calle Salom 476 - 482 destinado para la escuela Nº 13

ha sido entregado al H. Consejo con las obras que le habían sido exigidas al propietario, en el mes de noviembre ppdo., por cuya razón no ha podido inaugurarse dicha escuela en el presente curso escolar.

El H. Consejo adquirió las propiedades San Antonio 660 al 670 y Vieytes 1455 al 1461.

El Consejo Escolar creyó conveniente aconsejar a la Superioridad la adquisición de dichas propiedades para poder ampliar las escuelas 2 y 4 contiguas a las propiedades adquiridas. Dichas escuelas están instaladas en edificios fiscales antiguos que adolecen de muchas deficiencias por falta de espacio, inconvenientes que desaparecerán cuando el H. Consejo resuelva ampliarlas con los terrenos que se han adquirido.

También fué adquirido en el transcurso de este año, la propiedad Universidad 1073 donde se levantará el edificio para la escuela Francisco P. Moreno, cuya piedra fundamental fué colocada el día 22 de noviembre último en ocasión de cumplirse el primer aniversario de la muerte del Doctor Moreno.

Las escuelas números 1 y 3 funcionan en edificios fiscales que, por ser antiguos necesitan con frecuencia ser reparados sus patios, techos, pisos y revoques; por esa razón el Consejo Escolar recabó oportunamente a la Superioridad reparaciones generales para dichos edificios.

Las escuelas números 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 disponen de edificios particulares que llenan las necesidades del Distrito.

Con toda equidad y justicia el H. Consejo ha ascendido en el transcurso del año a directora de escuela elemental a dos directoras de escuelas infantiles.

Concurrieron a las escuelas diurnas 5757 alumnos que se clasifican en 2990 varones y 2767 mujeres; a las escuelas nocturna y vespertina concurrieron 556 alumnos de los cuales 332 varones y 224 mujeres y a las escuelas particulares concurrieron 1262 alumnos: 760 varones y 502 mujeres.

El total de alumnos inscriptos en las escuelas diurnas, nocturnas, vespertinas y particulares fué de 7575 alumnos: 4082 varones y 3493 mujeres.

Consecuente el Consejo Escolar con su intento de fomentar la cooperación que pueda prestar el vecindario a las escuelas, ha tratado de que todas las del distrito tuvieran su sociedad cooperadora, y es grato hacer constar que este año lo ha conseguido.

Las asociaciones escolares cooperadoras que funcionan en el Consejo Escolar 20º son las siguientes:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Asociación | "Presidente Derqui" | cooperadora | de | la | escuela | Nº | 1 |
| » | "El Pueblo y la Escuela" | » | » | » | » | » | 2 |
| » | "Fray Justo de Oro" | » | » | » | » | » | 3 |
| » | "Pro Infancia" | » | » | » | » | » | 4 |
| » | "Bernardino Rivadavia" | » | » | » | » | » | 5 |
| » | "Nuestra Preocupación" | » | » | » | » | » | 6 |
| » | "Protección a la Niñez" | » | » | » | » | » | 7 |
| » | "Sarmiento" | » | » | » | » | » | 8 |
| » | "La Familia en la Escuela" | » | » | » | » | » | 9 |
| » | "Pro Bienestar Infantil" | » | » | » | » | » | 10 |
| » | "Olegario Andrade" | » | » | » | » | » | 11 |
| » | "Hogar y Escuela" | » | » | » | » | » | 12 |

Funcionan tres bibliotecas en locales escolares que son: "Los Tres López" en el Consejo Escolar, "Nuestra Preocupación" en la escuela Nº 6 y "Pro Bienestar Infantil" en la escuela Nº 10.

La Asociación Asilo Coronel Fraga, contribuye con alimentos, vesti-

dos y educación artística a los 430 alumnos que concurren a la escuela Coronel Fraga. El H. Consejo contribuye a esta meritoria obra con el sueldo del personal de la escuela.

La señorita Victoria Aguirre, a parte de la importante donación en efectivo hecha al H. Consejo con el propósito de que se adquiera en jurisdicción de este Consejo Escolar el terreno para la escuela Francisco P. Moreno, ha sostenido de su peculio particular, como en años anteriores, la institución "El plato de sopa" que funciona anexa a la escuela Nº 6, ha donado ropa, útiles y juguetes a los alumnos de la escuela Nº 6 y Vespertina.

También presta su valiosa cooperación para el sostenimiento de la Colonia de Vacaciones para Obreras, institución que bajo la dirección de la señorita Sara Abraham, se establecerá este año en Miramar con 150 obreras y por un período de 45 días.

Al recordar los benefactores de los alumnos que concurrieron a las escuelas de este Distrito, queremos hacer constar nuestro más profundo agradecimiento a ese núcleo de señores y caballeros que con noble altruísmo contribuyen a su bienestar.

El movimiento de matrículas durante el año, fué de 4834 pagas y 2772 gratis.

Los fondos del Consejo Escolar arrojan un saldo para el año 1921 de $ 1.650 m/n en el Banco de la Nación Argentina y de $ 9.16 m/n en Caja.

## ESCUELAS NOCTURNAS Y MILITARES

### ESCUELAS DE ADULTOS

#### Escuelas Nocturnas

Durante el año 1920 funcionaron 82 escuelas nocturnas; es decir: dos más de las que fija la Ley de Presupuesto de la Nación en vigor. No obstante este aumento, todo se ha llevado a cabo con los recursos presupuestados; pues, los directores nombrados sólo perciben, mientras esté agotada la partida, el sueldo correspondiente a los preceptores.

El H. Consejo procura la difusión de estos establecimientos, especialmente de los que trasmiten el mínimum de instrucción obligatoria, porque la escuela debe ir en busca del adulto analfabeto.

La Inspección General ha cooperado eficazmente a la mejor realización de dichos propósitos, procurando establecer, con exactitud las condiciones de admisibilidad de los alumnos inscriptos, efectuando un severo control que dió por resultado que el H. Consejo, denegara diversos pedidos de esa naturaleza por no reunir los requisitos reglamentarios.

Comprobada la necesidad de una nueva escuela nocturna, la Inspección General indicaba, cuando las circunstancias lo imponían, el traslado de alguna otra de escaso movimiento o de ubicación deficiente con el objeto de subsanar la irregular distribución de las mismas y de asegurar, al propio tiempo, la mejor inversión y aprovechamiento de los recursos.

Estas escuelas funcionan en locales de escuelas diurnas, la mayoría de los cuales son amplios, higiénicos y bien iluminados, generalizándose la luz indirecta. Asimismo disponen de su material escolar, circunstancias ambas, que permiten que se desenvuelvan con facilidad y puedan realizar con relativa amplitud su obra de redención social.

Se inscribieron en las escuelas nocturnas, 9384 alumnos durante el curso de 1920; así divididos: varones 5872, mujeres 3512. Comparada esta inscripción con la obtenida en 1919, que fué de 9482, se comprueba una disminución de 108 alumnos.

La multiplicación de las escuelas diurnas efectuada por el H. Consejo y la intensificación de su obra educativa, en la que va involucrada la fiscalización continua y persistente de la obligación escolar, son causas que explican dicha disminución, ya que las actuales escuelas nocturnas son organismos cuyo principal fin es el de cooperar a la obra de la lucha contra el analfabetismo trasmitiendo el mínimum de instrucción obligatoria.

La asistencia media obtenida en el mismo lapso de tiempo, fué de 7040 alumnos; así clasificados: varones 4385, mujeres 2655.

Comparada a su vez, esta asistencia media con la de del año 1919, que alcanzó a 6582, se comprueba un aumento de 458.

El personal directivo y docente está formado de maestros diplomados, profesores o maestros normales y las pocas excepciones existentes las constituyen meritorios veteranos de la enseñanza.

Desempeñó bien sus tareas profesionales y buena parte con plausible entusiasmo, acentuando todos, cada vez más conscientemente, su misión educadora, cuyos frutos han podido apreciarse por el aumento constatado en la asistencia media.

Y bien, no obstante dicho aumento, que alcanzó, como hemos visto, a 458 alumnos, el número de preceptores que prestó servicio, fué de 240, es decir: 9 menos que en el año 1919 durante el cual actuaron 249.

Este hecho es resultado de la aplicación de la disposición consignada en la Ley de Presupuesto de la Nación, en vigor, que establece que todo director de escuela de adultos debe tener a su cargo un grado, como también, de la refundición de clases de escaso número de alumnos.

El cumplimiento de la disposición de referencia se hizo gradualmente, a medida que se iban produciendo vacantes, recurso que, sin perjudicar a nadie, ha permitido regularizar la situación de los maestros colocados al margen del reglamento.

La enseñanza impartida se ajustó más al espíritu que a la letra del Plan de Estudios y Programas adoptados para estas escuelas; y su intensificación ha tenido por objeto colocar a estos organismos en la situación de poder satisfacer, hasta donde fuera posible, las necesidades y aspiraciones de la población obrera que las frecuenta.

Las escuelas nocturnas han venido funcionando hasta aquí con una finalidad simplista, porque el Plan de Estudios y Programas adoptado responden al propósito de trasmitir el mínimum de enseñanza obligatoria; su campo de acción no ha variado pues, en forma apreciable desde su creación, en cuyas circunstancias se definieron como un factor importante de la lucha contra el analfabetismo. Pero hoy la situación ha sufrido una transformación enorme, el analfabetismo ha dejado de ser un problema aquí, en la Capital; ya no basta saber leer, escribir y contar para triunfar en la vida porque el industrialismo moderno y el poder de expansión del comercio, han impuesto nuevos métodos y establecido, como

consecuencia, nuevas y mayores exigencias. La misión de las escuelas de adultos en la hora actual es más amplia y trascendental; es necesario ensanchar su esfera de acción para que no sólo enriquezca la mente de sus alumnos dándole una mayor aptitud de comprensión, sino que a la vez, les enseñe a producir, a fin de que puedan tener una participación más activa y real en la vida.

## ESCUELAS MILITARES

Las escuelas primarias militares funcionan en los cuarteles, guarniciones, buques de guerra, etc., y vienen prestando una contribución inapreciable para la cultura general del país. El H. Consejo propende a su difusión por todos los medios a su alcance; actualmente funcionan dependientes de esta Inspección General 62 escuelas, es decir, 4 más de las que fija la Ley de Presupuesto en vigor, sin que para ello se haya invertido, como para las escuelas nocturnas, otros recursos que los presupuestados y cuando éstos se agotaban, el H. Consejo proveía el material escolar necesario, sobre la base de que la autoridad militar haría funcionar las escuelas a crearse, con personal de su repartición.

Salvo contadas excepciones, en que estas escuelas disponen de locales apropiados, el de la mayoría de ellos, es muy deficiente. Como dato ilustrativo basta mencionar que hay escuelas que funcionan en el comedor de tropa, en el depósito de vestuario, en el de arneses, en lugares contiguos a caballerizas, en corredores al aire libre, etc. Esta sola enunciación, sin comentarios, da la medida de las deficiencias y tropiezos que ello ofrece al mejor aprovechamiento del reducido curso escolar que los conscriptos analfabetos disponen para adquirir una rudimentaria educación.

El gobierno y dirección de estas escuelas corresponde por la Ley de Educación, al H. Consejo; sin embargo, no es raro anotar la intervención de algunos Comandos en la parte técnica y en el régimen interno de las mismas.

Esta intervención que obstaculiza, en parte, el libre desenvolvimiento de estas escuelas, tiene por causa una resolución dictada por la autoridad militar, hace pocos años, por la que responsabiliza a los Jefes de la marcha y del resultado que se obtenga en las escuelas de analfabetos de sus respectivos cuerpos. Dicha responsabilidad se hace efectiva en el orden militar, por las inspecciones que efectúan periódicamente las autoridades militares superiores de cuyos informes se agrega nota al legajo personal del Jefe.

Los inconvenientes de esta intervención, motivaron una exposición de la Inspección General, acompañada de un proyecto de resolución en el que, apreciándose la acción de los comandos, se establecía la forma en que correspondía que prestaran su cooperación a fin de asegurar la mejor marcha de la escuela, proyecto que fué aprobado y que se transcribe:

"Pasar nota a los ministerios de Guerra y Marina, haciéndoles notar que estando encargado el Consejo Nacional de Educación por las disposiciones legales, de la dirección de las escuelas que funcionan anexas a los Cuerpos e Institutos y demás Reparticiones Nacionales, es él la autoridad llamada a intervenir en el funcionamiento y que la intervención de algunos Comandos, con supuestos e iguales derechos, ocasionan perturbaciones en la buena marcha de aquellos institutos de enseñanza; que por otra parte

conviene que las autoridades realicen una tarea de cooperación ejercitando funciones de Encargados Escolares que son las siguientes que indica la Inspección Técnica:

a) Vigilar el funcionamiento regular de las clases y la asistencia de los alumnos y maestros.
b) Cuidar de la moralidad, disciplina e higiene de la escuela.
c) Visar los pedidos de útiles, planillas, registros y las comunicaciones que los directores eleven a la Superioridad.
d) Hacerse cargo del material escolar que les fuera enviado y otorgar el recibo correspondiente.
e) Informar al Consejo Nacional de Educación de cualquier irregularidad que notara en la marcha de las escuelas o sobre las medidas que a su juicio sea conveniente adoptar para asegurar el mejor desenvolvimiento y progreso de las mismas, pero siempre, bien entendido, sin ejercitar función ejecutiva.
f) El Vº Bº establecido en el inciso c), no importa para la autoridad militar comprometer opinión ni contraer responsabilidad alguna. Por él simplemente, los comandos toman conocimiento de todo lo que ocurre o se hace en las escuelas primarias anexas; constituye un simple requisito de trámite, fundado en la necesaria armonía de relaciones que debe existir entre la autoridad militar y la escolar.

Para las escuelas primarias anexas a los buques y reparticiones del Ministerio de Marina está en vigor el siguiente decreto del Superior Gobierno de la Nación de fecha 11 de Septiembre de 1919, por el que se establece la esfera de acción de cada autoridad.

"Art. 1º — Las escuelas militares creadas por el art. 11 de la Ley 1420, en los buques y reparticiones del Ministerio de Marina, dependerán de la sección "B" de la División Escuelas de la Dirección General del Personal, en todo lo que se refiera a la constitución y funcionamiento.

Art. 2º — Los buques y reparticiones de la Armada, se dirigirán directamente a la Dirección General del Personal, en todo lo que atañe al funcionamiento de las escuelas militares, y la citada repartición se entenderá con el H. C. Nacional de Educación, a los efectos del nombramiento del personal, provisión de textos, útiles, etc.

Art. 3º — La Inspección pedagógica de estas escuelas, será efectuada por el H. Consejo Nacional de Educación, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento y Plan de Estudios para las escuelas militares.

Art. 4º — Publíquese, etc. (Firmado): IRIGOYEN. — *Julio Moreno*".

El H. Consejo con el objeto de intensificar la acción educadora de estas escuelas y de asegurar un mayor aprovechamiento de los alumnos, dictó las siguientes medidas:

"1º Hacer saber, por intermedio de quien corresponda, a los señores Jefes de Cuerpos e Institutos del Ejército y Armada:

a) Que las escuelas primarias anexas a las unidades de sus respectivos Comandos, carecen de vacaciones, debiendo, por lo tanto, funcionar durante todo el tiempo que dure la conscripción, sea cual fuere el número de conscriptos-alumnos que las frecuente, sin más interrupciones que las exigidas por razones del servicio militar, y también, las ocasionadas por los días llamados festivos para las Oficinas Públicas, circunstancias éstas previstas por el Reglamento respectivo en su art. 9º.

b) La conveniencia, a los fines de la mejor Estadística, de que comuniquen directamente y oportunamente al H. Consejo, las fechas de iniciación y término, así como las causas concretas de las interrupciones que sufran en su funcionamiento las escuelas primarias anexas, por razones del servicio militar".

Persiguiendo iguales propósitos pidió al Ministerio de Guerra, que el plantel de conscriptos que deberá quedar en cada Unidad o Institución de sus respectivas dependencias, cuando el licenciamiento de los mismos fuera parcial, se constituya sobre la base de los analfabetos inscriptos en la escuela, que no hubieran adquirido el grado de preparación necesaria.

Por último, con el mismo fin enunciado precedentemente, el H. Consejo comunicó a los directores de escuelas militares la siguiente resolución:

"De acuerdo con la resolución del H. Consejo de fecha 3 de mayo próximo pasado, por la que se dispone que el personal docente de las escuelas primarias asista durante doce horas semanales, concorde con lo dispuesto por el Ministerio de Guerra en el Boletín Militar número 1097 de mayo 23, se hace saber a Vd., que deberá establecer desde la fecha el horario de dos horas diarias de clase para el funcionamiento de la escuela de su dirección, etc.".

El control de la tarea que realizan estas escuelas diseminadas por todo el país y cuyo número alcanza a 62 está a cargo de un solo inspector al cual no le es posible llenar cumplidamente su misión con la rapidez y frecuencia que es necesaria si se quiere que la acción de la Inspección se haga sentir por igual en todas partes y en forma verdaderamente provechosa y eficaz para las escuelas. Comprendiéndolo así, el H. Consejo autorizó para los fines indicados la cooperación de varios Inspectores Técnicos de la Capital.

Se han celebrado reuniones con el personal de cada escuela a quien se les dió amplias instrucciones sobre la enseñanza de las diversas asignaturas a fin de acentuar más su carácter práctico, racional y ameno; también se dieron sobre los cuadernos de deberes de los alumnos, de tópicos, de programas desarrollados y de ejercicios del maestro, a fin de preparar por una mejor comprensión de la labor docente una mayor eficacia de la acción de la escuela.

## ESCUELAS PARA NIÑOS DÉBILES

Estas escuelas, que tanto bien ejercen, sobre todo en el elemento más pobre de la sociedad y entre los niños que por diversas causas están fisiológicamente bajo la línea de la normalidad, han continuado trabajando con el empeño y con los buenos resultados que demuestran los cuadros estadísticos que siguen.

Como se vé por las planillas adjuntas ha habido un promedio de 759 alumnos por mes o sea una asistencia de 180.575 alumnos durante los 225 días hábiles del curso haciendo un costo de sólo $ 48.94 de alimentación; las demás cifras son de sueldos de personal, refacciones, etc., — cualquiera otra escuela común origina los mismos gastos, — con todo lo cual aumenta a $ 228.40 por alumno durante el año.

Esta Inspección que al mismo tiempo ha procurado el adelanto de estos establecimientos proporcionando a los alumnos todos los medios

necesarios a su ambiente, lo mismo que al personal que continuamente debe estar al frente de ellos, no ha omitido tampoco detalle y esfuerzo alguno para que estas escuelas se desenvuelvan dentro de un plan de economía, base principal de su estabilidad, para que el Estado soporte su permanencia y continúe formando seres útiles para sí, su familia y la patria.

**Resumen general de gastos en el curso escolar de 1919 al 1920 a razón de 180.575 asistencias de alumnos en los 225 días hábiles, que hace un promedio mensual de 759 alumnos**

| Consumo de las dos Escuelas | Gastado | Totales |
|---|---|---|
| Por alimentación ..... | Durante los nueve meses ..... | $ 37.112.88 |
| Personal docente, administrativo, auxiliar y de servicio ..... | Durante el año (12 meses) ..... | » 173.232.— |
| Gastos de casillas nuevas, reparaciones, vajilla, etc. ..... | | » 8.725.12 |
| | | $ 219.070.— |

Son Doscientos diez y nueve mil setenta pesos moneda nacional.

| Por alumno, alimentación | | Personal a sueldo, reparaciones, etc. | | Total del costo por alumno, al año |
|---|---|---|---|---|
| 1 alumno al año, curso (9 meses) ..... | $ 48.94 | Personal docente administrativo, auxiliar y de servicio, durante el año (12 meses), por alumno. | $ 828.31 | $ 228.40 |
| | | Reparaciones generales ..... | » 11.15 | |

Cuesta un alumno al año — $ 228.40 — Doscientos veintiocho pesos con cuarenta centavos moneda nacional.

## Planilla demostrativa de los gastos de alimentación efectuados en las dos Escuelas de Niños Débiles de los Parques "Olivera" y "Lezama" durante el curso escolar de 1919 a 1920

| Meses | Escuela | Carne | Leche y manteca | Pan | Almacén | Papas | Total | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Septiembre 1919.... | Olivera ..... | 351.80 | 594.60 | 445.85 | 267.92 | 85.— | $ 1.745.17 | RESUMEN |
| | Lezama ..... | 178.20 | 676.35 | 240.06 | 145.53 | 85.— | » 1.325.14 | Escuela Olivera .... 3.808 (9 meses) |
| Octubre » .... | Olivera ..... | 690.40 | 708.75 | 761.60 | 395.23 | 147.60 | » 2.703.58 | » Lezama .... 3.023 » |
| | Lezama ..... | 381.45 | 478.45 | 678.20 | 212.34 | 163.20 | » 1.913.64 | Personal de las 2 Esc. 432 » |
| Noviembre » .... | Olivera ..... | 589.84 | 577.50 | 523.83 | 498.48 | 120.— | » 2.309.65 | |
| | Lezama ..... | 367.20 | 531.70 | 370.50 | 407.22 | 124.— | » 1.810.12 | TOTAL... 7.263 |
| Diciembre » .... | Olivera ..... | 649.70 | 641.— | 573.70 | 262.15 | 150.— | » 2.276.55 | Dando un total de 180.575 de asistencia en los 225 dias hábiles de lo |
| | Lezama ..... | 378.50 | 560.60 | 363.— | 175.65 | 140.— | » 1.618.75 | que resulta un gasto diario de 0,21 1\|3 |
| Enero 1920.... | Olivera ..... | 787.04 | 639.60 | 512.32 | 440.— | 108.— | » 2.685.96 | por alumno o sea 5.43 1\|3 mensual y |
| | Lezama ..... | 429.82 | 637.10 | 298.12 | 230.— | 144.75 | » 1.853.89 | $ 48.93\|75 anual. |
| Febrero » .... | Olivera ..... | 700.90 | 602.60 | 445.50 | 441.05 | 96.— | » 2.286.50 | |
| | Lezama ..... | 382.24 | 562.— | 290.— | 222.09 | 129.— | » 1.685.33 | |
| Marzo » .... | Olivera ..... | 730.15 | 762.30 | 611.45 | 360.— | 144.— | » 2.607.90 | |
| | Lezama ..... | 472.89 | 682.65 | 446.25 | 156.90 | 171.04 | » 1.929.93 | |
| Abril » .... | Olivera ..... | 691.39 | 703.80 | 555.80 | 317.72 | 144.— | » 2.412.71 | |
| | Lezama ..... | 432.75 | 616.65 | 353.50 | 150.— | 144.— | » 1.696.90 | |
| Mayo » .... | Olivera ..... | 719.30 | 714.60 | 542.50 | 400.— | 144.— | » 2.520.40 | |
| | Lezama ..... | 467.26 | 606.— | 339.50 | 190.— | 128.— | » 1.730.76 | |
| | | | | | | | $ 37.112.88 | |

## MUSEO ESCOLAR SARMIENTO

Material de enseñanza prestado al público (maestros y alumnos de las escuelas de la capital y pueblos cercanos).

| | |
|---|---|
| Diapositivos | 5.373 |
| Mapas | 89 |
| Libros | 110 |
| Postales | 1.032 |
| Láminas | 828 |
| Cuadros | 504 |
| Minerales | 414 |
| Monografías | 139 |
| Ilustraciones naturales en caja | 1.064 |
| Varios | 264 |
| TOTAL DE OBJETOS PRESTADOS | 9.817 |

Trabajos realizados por el Oficial 1º dibujante, Sr. Juan Peláez. Nueve cuadros al óleo, titulados:

| | | |
|---|---|---|
| 1. — Piedras coloradas | $ | 1.000 |
| 2. — Rancho de pescadores sobre el río Uruguay. | $ | 1.000 |
| 3. — Crepúsculo | $ | 1.000 |
| 4. — Después de la lluvia | $ | 1.000 |
| 5. — El Palmar | $ | 1.000 |
| 6. — Una tarde en Palermo | $ | 800 |
| 7. — La laguna | $ | 800 |
| 8. — Alrededores de Buenos Aires | $ | 800 |
| 9. — La chacra | $ | 800 |

Trabajos realizados en el Laboratorio.

| | |
|---|---|
| Postales | 2.264 |
| Reproducciones | 202 |
| Copias en papel | 35 |
| Diapositivos. — Cuenca del Mediterráneo y Palestina, Chile y Bolivia | 294 |
| Otros trabajos realizados: , , , | |
| Monografías | 83 |
| Cajas con material de enseñanza objetiva | 487 |

Donaciones.

74 Fotografías de Río Negro dadas por el Sr. Cap. Santiago Albarracín.

79 Fotografías dadas por el Sr. Presidente del Consejo Nacional de Educación.

Productos derivados de la ganadería, dados por el Frigorífico "Armour".

El día 13 de noviembre se iniciaron las conferencias públicas. Abrió el acto el Sr. Presidente del Consejo Nacional de Educación con breves consideraciones sobre la acción de los museos en general y luego el señor Senador Nacional Dr. Joaquín V. González disertó sobre: "La personalidad del General San Martín", bello trabajo histórico éste, que se ha publicado en el número de "El Monitor" correspondiente al mes de diciembre.

III

# LA ENSEÑANZA EN LAS PROVINCIAS

## LA ENSEÑANZA EN LAS PROVINCIAS

Los diversos datos y cifras acumulados en este informe comprueban con claridad que la labor del año ha sido eficiente y fecunda.

Creación constante de nuevas escuelas; intensificación y mejoramiento de la enseñanza como consecuencia de la incorporación de un crecido número de maestros normalistas; aumento en los sueldos y mayores garantías de estabilidad del personal; considerable aumento en la inscripción y asistencia de alumnos; mejoras en los locales; oportuna y adecuada provisión de material de enseñanza; inspección y vigilancia regular y continua dentro de lo posible; tales son los progresos reales; aunque también debamos señalar algunas deficiencias.

No debo dejar de mencionar dos acontecimientos auspiciosos para la marcha de nuestras escuelas, verificados por iniciativa del H. Consejo al finalizar el curso: la Primera Conferencia de Inspectores y la Primera Exposición de Manualidades, aquella con el objeto de estudiar algunas de las necesidades que con más urgencia deben ser atendidas, y ésta a fin de demostrar al pueblo y autoridades de la Capital la eficacia de la nueva orientación que conviene dar a la actividad manual de nuestros educandos.

### ESCUELAS DE LA LEY 4874

Durante el año 1920, funcionaron 2.722 escuelas nacionales, son 1.358 más que en 1916, al hacerse cargo de sus funciones el Consejo Nacional actual; 1.337 más que en 1916 al terminar aquel curso escolar; 1.080 más que en 1917; 550 más que en 1918 y 193 más que durante el año 1919.

El mismo grave inconveniente de no conocer cuáles serían los recursos del presupuesto, al iniciarse el curso escolar, se ha presentado en 1920, como en 1919.

Es una tarea más difícil de lo que parece a primera vista, la creación de escuelas.

Se lucha con la falta de locales, con la escasez de material escolar, con datos deficientes sobre población infantil y adulta, etc., todo lo cual dificulta y entorpece la rápida creación de establecimientos de enseñanza.

La escuela primaria, gratuita, nacionalista, obligatoria y laica es un problema cuando no se encuentra siempre la casa en donde instalarla. ¿Qué hacer? Buscar el remedio para allanar la dificultad: edificar. Tratar con amplitud esa necesidad escolar, cada dia más creciente, votar los fondos necesarios, para llegar a la solución de este problema. Las sumas que hoy se pagan como alquileres alcanzan a más de medio millón de pesos anuales.

Existe otra dificultad: obtener la aquiescencia de los gobiernos provinciales. Hallado el lugar, el local, y una cifra suficiente de niños analfabetos, nada puede hacerse sin consentimiento de las autoridades del Estado provincial, trámite que demanda tiempo, a veces meses, hasta conseguir la contestación. ¿Puede pedirse esa autorización sin saber si los recursos del presupuesto permitirán o no la creación de la nueva escuela?

El Consejo Nacional ha establecido 193 escuelas nuevas durante el año 1920:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | en | la | provincia | de Buenos Aires |
| 13 | » | » | » | » Catamarca |
| 8 | » | » | » | » Córdoba |
| 19 | » | » | » | » Corrientes |
| 43 | » | » | » | » Entre Ríos |
| 6 | » | » | » | » Jujuy |
| 17 | » | » | » | » La Rioja |
| 15 | » | » | » | » Salta |
| 4 | » | » | » | » San Juan |
| 3 | » | » | » | » San Luis |
| 9 | » | » | » | » Santa Fé |
| 46 | » | » | » | » Santiago del Estero |
| 1 | » | » | » | » Tucumán |

Al presentar el movimiento habido en la instrucción primaria de cada provincia, anotamos la numeración correspondiente a cada una de las escuelas mencionadas, su ubicación y la fecha de su inauguración.

Comparando el número de escuelas nacionales que funcionaron en las provincias desde el año 1915 hasta 1920 inclusive y solamente por lo que se refiere a las escuelas de la Ley Nº 4874, obtenemos los resultados que manifiesta el siguiente cuadro.

| Provincia | Escuelas que funcionaron en: | | | | | | Aumento de escuelas | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Más en 1920 que en 1919 | Más en 1920 que en 1916 al hacerse cargo el actual Consejo |
| Buenos Aires ..... | 101 | 104 | 125 | 135 | 162 | 165 | 3 | 64 |
| Catamarca ..... | 105 | 105 | 112 | 121 | 168 | 178 | 10 | 73 |
| Córdoba ..... | 81 | 86 | 102 | 127 | 178 | 193 | 15 | 112 |
| Corrientes ..... | 103 | 103 | 129 | 264 | 294 | 310 | 16 | 207 |
| Entre Ríos ..... | 51 | 52 | 56 | 67 | 81 | 124 | 43 | 73 |
| Jujuy ..... | 44 | 47 | 86 | 87 | 97 | 106 | 9 | 62 |
| La Rioja ..... | 52 | 52 | 52 | 102 | 157 | 172 | 15 | 120 |
| Mendoza ..... | 41 | 41 | 43 | 93 | 92 | 91 | — 1 | 50 |
| Salta ..... | 87 | 90 | 94 | 120 | 137 | 150 | 13 | 63 |
| San Juan ..... | 71 | 71 | 75 | 123 | 133 | 133 | — | 62 |
| San Luis ..... | 201 | 282 | 240 | 246 | 269 | 270 | 1 | 69 |
| Santa Fe ..... | 152 | 153 | 153 | 187 | 198 | 207 | 9 | 55 |
| Santiago del Estero .. | 149 | 153 | 172 | 232 | 289 | 335 | 46 | 186 |
| Tucumán ..... | 126 | 126 | 196 | 268 | 285 | 288 | 3 | 162 |
| TOTALES... | 1.364 | 1.385 | 1.642 | 2.172 | 2.172 | 2.722 | 182 | |

| | | |
|---|---|---|
| Nuevas escuelas creadas en lugar de las clausuradas por falta de local o de población escolar ..... | 11 | |
| TOTAL de nuevas escuelas en 1920 ..... | 193 | |
| Nuevas escuelas creadas desde 1916 (Octubre) hasta 1920 ..... | | 1.358 |
| Escuelas en funcionamiento antes de la creación de nuevas escuelas. | | 1.364 |
| TOTAL de escuelas al fin de 1920 ..... | | 2.722 |

Aumento de escuelas con relación al año anterior:

| | | |
|---|---|---|
| Año 1916 (tres meses) | 1,54 | p. % |
| » 1917 | 18,56 | » » |
| » 1918 | 32,27 | » » |
| » 1919 | 16,96 | » » |
| » 1920 | 7,60 | » » |

Aumento de escuelas con relación al año 1915|916 (Octubre):

| | | |
|---|---|---|
| Año 1916 | 1,54 | p. % |
| » 1917 | 20,39 | » » |
| » 1918 | 59,19 | » » |
| » 1919 | 86,22 | » » |
| » 1920 | 99,56 | » » |

En muy poco más de cuatro años casi se han duplicado las escuelas nacionales.

## Personal de las escuelas de la Ley 4874

El tipo de la escuela nacional, no ha sufrido, durante 16 años ninguna modificación fundamental; sus planes siguen siendo los que ha fijado la Ley, pero los maestros los han perfeccionado. Si la escuela ha mantenido desde su creación la misma división de grados, la misma distribución del tiempo, sus programas poco recargados, sus métodos intuitivos, su culto a la bandera y a los próceres, sus cantos a la Patria, también se ha captado todas las voluntades, adaptándose sin conmociones a las exigencias de nuestras campañas: su bondad, su necesidad se ha hecho ya una convicción argentina y ello se debe al personal docente.

Mezcla de argentinos y extranjeros, de maestros diplomados y sin título, el personal de las escuelas de la Ley 4874, siempre mejorado, llegó, de 397 en 1906, a 1.558 en 1910, a 2.618 en 1915, a 4.961 en 1920.

El personal que ha actuado durante los últimos años ha sido:

| Provincias | Personal durante los años | | | | | | Aumento de personal | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Más en 1920 que en 1919 | Más en 1920 que en 1916 al hacerse cargo el actual consejo |
| Buenos Aires | 336 | 329 | 371 | 445 | 466 | 526 | 60 | 190 |
| Catamarca | 237 | 241 | 262 | 266 | 307 | 335 | 28 | 98 |
| Córdoba | 133 | 136 | 161 | 202 | 269 | 336 | 67 | 203 |
| Corrientes | 183 | 183 | 219 | 351 | 424 | 474 | 50 | 291 |
| Entre Ríos | 124 | 125 | 130 | 156 | 185 | 248 | 63 | 124 |
| Jujuy | 69 | 72 | 117 | 111 | 121 | 128 | 7 | 59 |
| La Rioja | 107 | 109 | 106 | 156 | 227 | 282 | 55 | 175 |
| Mendoza | 76 | 73 | 84 | 241 | 204 | 199 | — 5 | 117 |
| Salta | 126 | 128 | 138 | 170 | 193 | 213 | 20 | 37 |
| San Juan | 197 | 197 | 199 | 243 | 544 | 269 | 25 | 72 |
| San Luis | 288 | 292 | 335 | 367 | 388 | 397 | 9 | 109 |
| Santa Fe | 273 | 276 | 292 | 354 | 377 | 475 | 98 | 202 |
| Santiago del Estero | 248 | 256 | 291 | 370 | 439 | 529 | 90 | 281 |
| Tucumán | 221 | 223 | 344 | 496 | 519 | 556 | 37 | 355 |
| TOTALES | 2.618 | 2.640 | 3.049 | 3.928 | 4.363 | 4.967 | 598 | 2.343 |

| | | |
|---|---|---|
| Aumento de maestros con relación a 1915 - 16 | 89,49 | p. % |
| » » » en 1920 con relación a 1919 | 13,70 | » » |
| » » escuelas » » » » » 1915 - 16 | 99,56 | » » |
| » » maestros » » » » » 1915 - 16 | 89,46 | » » |

Como puede anotarse respecto a la provincia de Mendoza, hubo disminución de una escuela y de cinco maestros en 1920 con relación a 1919; el fenómeno tiene su explicación, como lo manifestaremos al tratar la situación educacional de esa provincia.

El crecimiento de la cifra de maestros se debe, al mayor número de escuelas en funcionamiento, pero también al mayor grado de instrucción que ha obtenido la población de niños en las mismas. En otro capítulo veremos que son más en 1920 que en 1919, los alumnos de los segundo, tercero y cuarto grados, y en una proporción nunca obtenida durante los años anteriores; ha aumentado mucho el educando que queda en las escuelas hasta perfeccionar su instrucción.

Presentamos una comparación del valor docente del personal de las escuelas nacionales:

| TÍTULOS | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Aumento | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Más en 1920 que en 1919 | Más en 1920 que en 1915/1916 |
| Profesores N. N.. | 8 | 10 | 17 | 13 | 20 | 26 | 6 | 18 |
| Maestros » » . | 1.082 | 1.164 | 1.476 | 2.036 | 2.491 | 2.982 | 591 | 1.900 |
| Subpreceptores » » . | 48 | 55 | 86 | 107 | 137 | 183 | 46 | 135 |
| Supletorio provincial .... | 337 | 296 | 422 | 613 | 716 | 783 | 67 | 446 |
| Título extranjero ..... | 27 | 30 | 41 | 36 | 54 | 48 | — 6 | — 21 |
| Sin título ..... | 1.116 | 1.085 | 1.007 | 1.123 | 945 | 939 | — 6 | — 177 |
| TOTALES..... | 2.618 | 2.640 | 3.049 | 3.928 | 4.363 | 4.961 | 598 | 2.343 |

Comparando el valor del título normal con el total del personal empleado, observaremos que:

en 1915 los normalistas eran el 43,47 %
» 1916 » » » » 46,55 » ; más en 1916: 3,08 %
» 1917 » » » » 51,78 » » » 1917: 5,23 »
» 1918 » » » » 54,78 » » » 1918: 3,— »
» 1919 » » » » 60,69 » » » 1919: 5,91 »
» 1920 » » » » 64,32 » » » 1920: 3,63 »

Durante los cuatro años y meses que la Repartición está a cargo del actual Consejo el aumento del personal diplomado, ha sido en un 19,31 %.

Manifestábamos, en 1918 y en 1919, que la incorporación anual de un crecido número de normalistas, a las escuelas de la Ley 4874, se debía a la mejor remuneración de sus servicios profesionales; respecto a 1920, ya no obedece a la supresión de escuelas fiscales provinciales; éstas han mejorado su número y la cifra de sus educandos.

Además del personal "Normalista" como lo reseña el cuadro anterior, hay un buen número de maestros con títulos supletorio; algunos son directores de las escuelas, otros son auxiliares, los demás ayudantes.

Si unimos en un solo guarismo y por año, todo el personal diplomado, y hacemos un paralelo con el que no tiene título, obtendremos los siguientes porcentajes de relación:

| Año | Total de personal | Personal diplomado | Personal sin título |
|---|---|---|---|
| 1915 | 2618 | 1502 — 57,37 % | 1116 — 42,67 % |
| 1916 | 2640 | 1555 — 58,90 » | 1085 — 41,10 » |
| 1917 | 3049 | 2042 — 68,98 » | 1007 — 33,02 » |
| 1918 | 3928 | 2805 — 71,41 » | 1123 — 28,59 » |
| 1919 | 4363 | 3418 — 78,74 » | 945 — 21,66 » |
| 1920 | 4961 | 4022 — 81,07 » | 939 — 18,93 » |

Pero, aunque se reduce cada año el personal no diplomado, el que queda no es advenedizo; pocos son los maestros que no poseyendo título de competencia, no se hallan "confirmados" en sus cargos docentes.

La "confirmación" de un maestro en el cargo, es un premio a la constancia, una seguridad de no verse molestado respecto a una posible cesantía, y cada interesado la ha ganado por los buenos servicios prestados, su trabajo consciente y su buena conducta.

El elemento extranjero, es, en su casi totalidad naturalizado argentino. Además, es personal confirmado en su cargo y ha comprobado su acción eficiente. Durante los últimos años, la nacionalidad de origen del personal docente de la escuela de la Ley 4874 ha sido:

| Año | Personal total | Argentinos | Extranjeros |
|---|---|---|---|
| 1915 | 2618 | 2487 — 94,99 % | 131 — 5,01 % |
| 1916 | 2640 | 2515 — 94,89 „ | 125 — 5,11 „ |
| 1917 | 3049 | 2910 — 95,44 „ | 139 — 4,56 „ |
| 1918 | 3928 | 3781 — 96,26 „ | 147 — 3,74 „ |
| 1919 | 4363 | 4215 — 96,61 „ | 148 — 3,39 „ |
| 1920 | 4961 | 4785 — 96,46 „ | 176 — 3,54 „ |

El pequeño aumento de personal extranjero que se nota en 1920 con relación a 1919, es aparente; en 1919, fueron involucrados entre los de nacimiento argentino, 36 extranjeros, computándose entre los primeros por tener éstos carta de ciudadanía; en los totales anteriores (176) figuran como extranjeros, simplemente para hacer la separación "étnica" que anotaremos luego; en 1920, son 92 varones y 84 mujeres, en su mayoría españoles de nacimiento. En realidad y siempre por lo que corresponde a 1920, teniéndose en cuenta que son "argentinos" los que han solicitado y conseguido nuestra nacionalidad son:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Argentinos: | 4815 | : | 96,86 p. % |
| Extranjeros: | 146 | : | 3,14 » » |

Los 146 son en su 57,37 p. % mujeres, también españolas en su mayoría.

Las escuelas nacionales en las provincias que tienen más personal de origen extranjero, son las de Santa Fe y Buenos Aires; una sola, la de Catamarca, no tiene ninguno:

| Provincia | De nacimiento argentinos | | | Origen extranjero | | | o/o de | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | M | T | V | M | T | Argentinos | Extranjeros |
| Buenos Aires ..... | 43 | 433 | 476 | 18 | 32 | 50 | 90,46 | 9,54 |
| Catamarca ..... | 105 | 230 | 335 | — | — | — | 100,— | — |
| Córdoba ..... | 78 | 250 | 328 | 2 | 6 | 8 | 97,62 | 2,38 |
| Corrientes ..... | 147 | 323 | 470 | 1 | 3 | 4 | 99,16 | 0,84 |
| Entre Ríos ..... | 53 | 183 | 240 | 3 | 5 | 8 | 96,67 | 3,33 |
| Jujuy ..... | 51 | 74 | 125 | 1 | 2 | 3 | 97,60 | 2,40 |
| La Rioja ..... | 78 | 203 | 281 | — | 1 | 1 | 99,67 | 0,03 |
| Mendoza ..... | 28 | 158 | 186 | 5 | 2 | 7 | 96,42 | 3,58 |
| Salta ..... | 25 | 184 | 209 | 2 | 2 | 4 | 98,12 | 1,88 |
| San Juan ..... | 48 | 210 | 258 | 5 | 6 | 11 | 95,91 | 4,09 |
| San Luis ..... | 127 | 267 | 394 | 1 | 2 | 3 | 99,24 | 0,76 |
| Santa Fe ..... | 120 | 295 | 415 | 37 | 23 | 60 | 87,37 | 12,63 |
| Santiago del Estero ... | 114 | 411 | 525 | 3 | 1 | 4 | 99,24 | 0,76 |
| Tucumán ..... | 60 | 483 | 543 | 9 | 4 | 13 | 97,57 | 2,43 |
| TOTALES... | 1.081 | 3.704 | 4.785 | 87 | 89 | 176 | 96,46 | 3,54 |

Respecto a las nacionalidades de origen, éstas fueron durante los últimos cuatro años:

| Americanos | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Europeos | 1917 | 1918 | 1919 | 1929 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Argentinos ..... | 2.910 | 3.781 | 4.215 | 4.785 | Españoles ..... | 76 | 70 | 67 | 84 |
| Brasileños ..... | 1 | 2 | 2 | 2 | Franceses ..... | 6 | 7 | 8 | 11 |
| Chilenos ..... | 3 | 5 | 5 | 5 | Alemanes ..... | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Bolivianos ..... | 1 | 2 | 2 | 2 | Suizos ..... | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Paraguayos ..... | 2 | 2 | 2 | 3 | Dinamarqueses ..... | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Uruguayos ..... | 19 | 24 | 25 | 21 | Italianos ..... | 21 | 19 | 22 | 25 |
| Mejicanos ..... | 1 | 1 | 1 | 1 | Rusos ..... | 2 | 7 | 7 | 13 |
| Norte Americanos ..... | — | 1 | 1 | 1 | Turcos ..... | — | 1 | 2 | 1 |
| | | | | | Griegos ..... | — | — | — | 1 |
| TOTALES ..... | 2.937 | 3.818 | 4.253 | 4.820 | TOTALES ..... | 112 | 111 | 111 | 141 |

El aumento de personal francés y ruso de nacimiento (todos naturalizados) en 1920, se debe a la nacionalización de las escuelas de la "Jewish Colonization Association" y se trata de maestros que sin excepción, poseen título normal. Es una garantía respecto a nuestro idioma, ya que se ha visto extranjeros que, al solicitar la carta de ciudadanía y después de quince años de residencia en la República, ignoraban el castellano y hasta se

atrevían a solicitar su carta de ciudadanía presentando su solicitud con caracteres eslavos por no saber escribir en castellano.

El personal docente empleado en las escuelas nacionales por sexo ha sido:

| | Varones | Mujeres |
|---|---|---|
| 1915 | 688 — 26,28 % | 1930 — 73,72 % |
| 1916 | 714 — 27,04 „ | 1926 — 72,96 „ |
| 1917 | 845 — 27,71 „ | 2204 — 72,29 „ |
| 1918 | 1002 — 30,11 „ | 2926 — 74,49 „ |
| 1919 | 1061 — 24,32 „ | 3302 — 75,68 „ |
| 1920 | 1168 — 23,54 „ | 3793 — 76,46 „ |

Los sueldos del personal docente de las escuelas nacionales han sido aumentados, desde el 1º de Julio de 1920, de acuerdo con las sanciones del presupuesto y dentro de las excepciones que marca su articulado. Anotamos aquí cuáles eran los haberes mensuales de los maestros al finalizar el año mencionado:

| Directores y Maestros con sueldo mensual de $ m/n | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | más en 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Que en 1919 | Que en 1915 |
| 215 | — | — | — | — | — | 1.423 | — 1.423 | — 1.423 |
| 190 | — | — | — | — | — | 469 | — 469 | — 469 |
| 180 | 950 | 940 | 1.123 | 1.515 | 1.755 | 1.343 | — 412 | — 393 |
| 160 | 414 | 445 | 530 | 657 | 755 | 273 | — 482 | — 141 |
| 150 | 724 | 744 | 738 | 986 | 1.158 | 763 | — 395 | — 39 |
| 125 | — | — | — | — | — | 402 | — 402 | — 402 |
| 100 | 529 | 510 | 657 | 769 | 695 | 288 | — 407 | — 241 |
| 120 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — |
| Totales ... | 2.618 | 2.640 | 3.049 | 3.928 | 4.363 | 4.961 | — 598 | — 2.343 |

Como lo indica el cuadro anterior, mucho personal con más de dos años de servicios ha obtenido mejor sueldo; cada mes aumenta la cifra de los maestros con haberes más altos a medida que cumplen el tiempo que marca el actual Presupuesto, pero sin alcanzar los emolumentos que perciben los Directores y Maestros de la Capital Federal y de los Territorios. Para 1921 el Consejo Nacional de Educación ha propuesto que todo el personal de las escuelas de la Ley 4874, goce del aumento del sueldo, según categoría, sin esperarse que los maestros más modernos aguarden el cumplimiento de dos años de servicios desde la fecha en que se han hecho cargo de su puesto, y ha pedido igualmente la creación de una nueva categoría de directores, con el sueldo mensual de $ m|n 250, para los que regentean escuelas con más de 300 alumnos.

En el tiempo relativamente breve que ha transcurrido desde el establecimiento de la primera escuela nacional el crecimiento del personal ha seguido las necesidades más estrictas para ajustar su número a la cifra de educandos de cada grado.

## Alumnos de las escuelas de la Ley 4874

En las 2.722 escuelas, a cargo de 4.961 maestros, se inscribieron 218.326 niños: 17.182 más que durante el año 1919. Los inscriptos por provincia, fueron:

| Provincias | 1919 | 1920 | Más en 1920 | Menos en 1920 |
|---|---|---|---|---|
| Buenos Aires | 17.404 | 19.852 | 2.448 | — |
| Catamarca | 12.622 | 13.275 | 653 | — |
| Córdoba | 13.299 | 15.235 | 1.936 | — |
| Corrientes | 26.581 | 27.593 | 1.012 | — |
| Entre Ríos | 8.102 | 10.809 | 2.707 | — |
| Jujuy | 4.275 | 4.340 | 65 | — |
| La Rioja | 10.021 | 11.372 | 1.350 | — |
| Mendoza | 11.763 | 11.480 | — | 283 |
| Salta | 8.369 | 8.649 | 280 | — |
| San Juan | 10.615 | 11.426 | 811 | — |
| San Luis | 14.996 | 15.008 | 12 | — |
| Santa Fe | 18.627 | 20.295 | 1.668 | — |
| Santiago del Estero | 19.773 | 24.043 | 4.273 | — |
| Tucumán | 24.697 | 24.946 | 249 | — |
| | | | 17.465 | 283 |
| TOTALES | 201.144 | 218.326 | + 17.182 | |

Como lo hemos manifestado, respecto a 1919, en el informe correspondiente, podemos repetir lo mismo en 1920, aunque en menor grado por lo que se refiere a las condiciones sanitarias de algunas provincias: paludismo en las del norte, enfermedades diversas en otras; agregaremos que muchos directores de escuelas han manifestado que la inscripción y la asistencia de niños no era lo que prometía la población escolar, debido a la pobreza de los hogares, en zonas determinadas de la República.

El problema de la salud del niño, en nuestro país por lo que corresponde a las enfermedades endémicas e infecciosas, ha disminuído muy poco su gravedad durante el año 1920: es una característica de las provincias de Catamarca, Jujuy, La Rioja, Salta y Tucumán.

El flagelo ha hecho presa de esos niños al comienzo de su vida. Un informe del Dr. Penna manifiesta, que, sobre 15.376 niños examinados, el 22,25 % resultaron con "bazo grande", signo indiscutible de la intensidad de la infección; y esa cifra de examinados es ínfima, si la comparamos con los 162.030 niños que forman la población escolar de las provincias precitadas.

No faltan otros pretextos de buen número de padres para restar niños a la escuela: trabajos de la chacra, recolección del maíz, cuidado de animales.

El año escolar es corto, la matriculación de educandos es escasa y principia el curso escolar con una cifra baja de alumnos. Es cierto que desde el fin de 1916, con la apertura de tantas nuevas escuelas, cuyo funcionamiento se ha escalonado mes a mes no podían estar en las aulas los niños de las mismas, hasta que fueron credas, pero donde se nota el mal, es si se ponen en paralelo los guarismos deeducandos obtenidos durante el año anterior, y aquellos con los que empieza el año siguiente. Recién durante los meses de Mayo hasta Noviembre, se obtiene una inscripción relativamente regular.

Ha sido reglamentada la fecha en que debe empezarse la inscripción de los alumnos, y se ha tomado la medida de que todo el personal docente debe estar en su puesto desde el primer día hábil de la segunda quincena de Febrero, salvo algunas excepciones, y de acuerdo con la ubicación de ciertas escuelas, que deben matricular a contar desde el 1º del mes mencionado.

Hay otro mal y éste es general: los padres ocupados en la recolección de la cosecha, no acuden a la escuela para inscribir a sus hijos, los necesitan y no hay remedio. Las únicas provincias en que el año escolar empieza con alguna regularidad son las de Buenos Aires, Catamarca, Entre Ríos, Santiago del Estero y Tucumán, pero aun asi, es relativamente escasa la concurrencia de alumnos durante los meses de Marzo y Abril. Santiago del Estero y Tucumán empiezan a perder alumnos en Mayo y Junio, son niños que van a los ingenios azucareros, y nada impide el éxodo, especialmente en la provincia de Tucumán, en la que se nota una merma sensible de educandos, desde Junio a Agosto de cada año.

El camino recorrido por el Consejo Nacional de Educación, que presido, es el siguiente, respecto de las escuelas de la Ley 4874.

| | | |
|---|---|---|
| Aumento en los últimos meses escolares de 1916..... | 4.032 | Inscriptos |
| » » 1917 ..... | 16.559 | » |
| » » 1918 ..... | 33.697 | » |
| » » 1919 ..... | 22.400 | » |
| » » 1920 ..... | 17.182 | » |
| Aumento total desde Octubre de 1916 .... | 93.870 | inscriptos |

Con relación al total de niños matriculados al hacerse cargo el Consejo se ha conseguido un aumento de 75,42 p. % respecto a la inscripción:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Más escuelas en 1920 ..... | 1.358 | aumento | 99,56 % |
| » maestros » 1920 ..... | 2.343 | » | 89,49 » |
| » alumnos » 1920 ..... | 93.870 | » | 75,42 » |
| Educandos por escuela nueva ..... | | | 75,4 » |
| » » maestro ..... | | | 40,1 » |

Veamos ahora cómo se hallan repartidos los niños inscriptos, de acuerdo con su grado de instrucción.

(Ver cuadro correspondiente)

Por cada 100 inscriptos, son varones 54, 22 p. % y mujeres 45,78.

Las proporciones fueron, durante los años anteriores y comparadas con 1920:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Año 1915 | Varones | 54,54 % | Mujeres | 45,46 % |
| » 1916 | » | 54,45 » | » | 45,54 » |
| » 1917 | » | 54,50 » | » | 45,50 » |
| » 1918 | » | 54,19 » | » | 45,81 » |
| » 1919 | » | 55,51 » | » | 45,49 » |
| » 1920 | » | 54,42 » | » | 45,78 » |

Respecto a las relaciones habidas entre la cifra total de educandos, y su concurrencia en cada grado, éstas cambian muy poco durante el transcurso de los años.

Sobre 508.825 niños de 1er. grado, en cinco años, pueden haber pasado 202.160 al segundo y 306.665 haber salido de la escuela, muchos, los más, sin repetir el grado, y la casi totalidad sin aprovecharse después de la enseñanza del segundo; más del 60 p. % de los educandos han recibido pues, una instrucción muy rudimentaria, que no alcanza a la lectura corriente, que va solamente a la numeración hasta 1000, a los pequeños ejercicios de la suma y de la resta y el cálculo mental de las operaciones fundamentales.

Respecto a las lecciones de moral y urbanidad, instrucción cívica, Historia Nacional, etc., es una enseñanza que el plan deja al criterio del maestro, hablar de la familia, de la escuela y sus autoridades, de los símbolos nacionales, de las fechas patrias, de algunos de los prohombres argentinos.

Por lo que corresponde a Geografía; situación relativa de las cosas; orientación; el plan de las salas de clase, de la escuela, de la quinta o del lugar donde funciona.

En lo que se refiere al cuerpo humano e higiene: partes externas del cuerpo; nombre de los sentidos; aseo personal.

Referente a cantos: canciones escolares e Himno Nacional.

Con el aprovechamiento de la enseñanza mencionada, es natural que el niño aunque sale del 'todo" de la escuela, ya no es un analfabeto, pero su bagaje de saber es demasiado liviano, esa instrucción no basta, es insuficiente.

Pero los que alcanzan a cursar el segundo grado, aproximadamente un 40 p. % de los que han recibido la enseñanza del primero, el plan de instrucción va a la lectura corriente, a la composición oral y escrita, a la tabla de multiplicación con ejercicios de multiplicación por una o dos cifras en el multiplicador; al uso del metro, litro, kilógramo, y algunas subdivisiones más usadas en el comercio.

Como se vé es muy crecido el número de niños que ha asistido solamente a las clases del primer grado; podemos manifestar cuántos durante los cinco años transcurridos desde 1015, han asistido al segundo, cuántos han pasado al tercero y la cifra de los que han salido de la escuela para no volver más a ella.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| De | los | 32.253 | niños | de | 2º | Gr. | en | 1915 | pasan | al | 3º | 12.906 | en 1916 | egresan 19.347 |
| » | » | 34.477 | » | » | 2º | » | » | 1916 | » | al | 3º | 12.752 | » 1917 | » 21.725 |
| » | » | 39.809 | » | » | 2º | » | » | 1917 | » | al | 3º | 14.044 | » 1918 | » 25.765 |
| » | » | 43.914 | » | » | 2º | » | » | 1918 | » | al | 3º | 14.866 | » 1919 | » 29.048 |
| » | » | 51.407 | » | » | 2º | » | » | 1919 | » | al | 3º | 16.272 | » 1920 | » 35.135 |
| » | » | 202.160 | » | » | 2º | » | | | » | » | 3º | 70.840 | d'te. los 5 años y | 131.320 |

salen de la escuela nacional, para no recibir más enseñanza.

De los 70.840 educandos que han cursado los tres primeros grados desde 1915 hasta el año 1920: 24.314 han terminado sus estudios de cuarto grado.

| | |
|---|---|
| 3.808 . . . . . | en 1916 |
| 4.227 . . . . . | „ 1917 |
| 4.957 . . . . . | „ 1918 |
| 5.241 . . . . . | „ 1919 |
| 6.081 . . . . . | „ 1920 |

En un total de 24.314 niños que han completado su instrucción primaria, dentro del plan de estudios fijado para las escuelas nacionales "Elementales", *que va a la explicación, redacción de cartas y documentos sencillos, recitación de trozos adecuados, al sistema métrico, al modo de calcular supeficies y capacidades, al descubrimiento, conquista y colonización del país; a la Revolución de Mayo, Independencia y organización Nacional, al estudio geográfico de la República, nociones de los países limítrofes, naciones americanas y europeas más relacionadas con la Nación Argentina; idea elemental del sistema nervioso, reglas y consejos de higiene pertinentes.*

No es una instrucción completa, naturalmente, pero es la que desearíamos recibiera todo el contigente de escolares, desde su pase por el primer grado.

En resumen durante cinco años y sobre un total de 871.749 niños que han inscripto las escuelas nacionales desde 1916 hasta 1920 inclusive: 574.435 se han retirado de la escuela después de cursar el primer grado, el 65 p. %.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 202.160 | han | cursado | el | 2º | grado, | el | 23.19 | % | del | total |
| 70.840 | » | » | » | 3º | » | » | 8.13 | » | » | » |
| 24.314 | » | » | » | 4º | » | » | 2.79 | » | » | » |

Para terminar esta exposición de hechos, debemos hacer una salvedad: de los 574.435 niños, del 12, al 13 % continuará recibiendo instrucción en 1921, pasando al segundo grado, para seguir en escala descendente hasta los 3º y 4º grado durante los años 1922 y 1923; no es pues exactamente esta cifra la que posee solamente la enseñanza de primer grado, puede calcularse en 505.000; la diferencia, o sea 69.435 ha de ser el contingente de educandos que, del primer grado en 1920, pasaran al segundo en 1921.

## Concurrencia de los niños a la escuela nacional

### Asistencia media

Cuando presentamos el informe correspondiente al año 1919, dijimos que la asistencia media no había alcanzado los porcentajes obtenidos durante los años anteriores, que fueron:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1914: | Inscriptos: | 123.743 | Asist. | media | 97.725 | % | de | asist. | media | 78,97 |
| » | 1915: | » | 124.456 | » | » | 99.368 | » | » | » | » | 79,84 |
| » | 1916: | » | 128.488 | » | » | 103.846 | » | » | » | » | 80,32 |
| » | 1917: | » | 145.047 | » | » | 137.091 | » | » | » | » | 76,70 |
| » | 1918: | » | 178.744 | » | » | 116.570 | » | » | » | » | 80,34 |
| » | 1919: | » | 201.144 | » | » | 152.785 | » | » | » | » | 75,85 |
| » | 1920: | » | 218.326 | » | » | 168.673 | » | » | » | » | 77,44 |

Estos resultados son mejores que en 1918 y en 1919 y pueden calificarse de buenos, teniéndose en cuenta las muchas dificultades que tiene buena parte de la niñez para asistir con constancia a todas las clases, durante el año escolar. Ciertamente que, en su mayor número, no son los niños los culpables de la relativamente reducida concurrencia a las escuelas: más que a ellos se debe a la despreocupación de los padres, y a que éstos los ocupan en quehaceres domésticos, de sus chacras y rebaños, o los colocan a cambio de algunos centavos, etc.; también proviene mucho de la indiferencia de las autoridades de las provincias, policiales y otras que, en

muchos puntos de la República, no prestan su concurso, aunque se lo pida el maestro de escuela.

En cuanto a la relación entre la inscripción y la concurrencia de los niños a las escuelas nacionales, durante el año 1920, ver el cuadro que sigue.

Es evidente y así lo demuestra la experiencia de muchos años, que si la mujer se inscribe menos que el varón en las escuelas, con relación a la población escolar de cada sexo, es mejor concurrente que el varón. No hay año en que el porcentaje de asistencia media no le haya sido favorable; el anverso de la medalla es el varón que se matricula en mayor número, y el reverso la mujer que es mejor asistente. Sobre 14 provincias, once tienen mejor asistencia de mujeres que de varones. La distancia hasta las escuelas, las dificultades de las comunicaciones en los largos recorridos, la influencia misma del personal docente de las escuelas, son factores concurrentes para la menor inscripción de la mujer que el varón; el acercamiento del hogar a las aulas, y sobre todo la menor necesidad que tienen los padres de sus hijas para los quehaceres exteriores como cuidado de los animales, roturación de la tierra, mandados, etc., etc., producen el fenómeno de la mejor asistencia de la mujer.

Si comparamos los resultados obtenidos respecto a la asistencia media durante los últimos años, encontraremos las siguientes diferencias.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Octubre | 1916: | 99.368 | Fin del curso escolar de | | | | 1916 | 103.846 | Aum. 4.478 |
| Año | 1917: | 116.570 | Aumento con relación a | | | | 1916 | | 12.724 |
| » | 1918: | 137.091 | » | » | » | » | 1917 | | 20.521 |
| » | 1919: | 152.585 | » | » | » | » | 1918 | | 15 494 |
| » | 1920: | 168.673 | » | » | » | » | 1919 | | 16.088 |

## Aprovechamiento de la fuerza docente en las escuelas nacionales

No tenemos necesidad de insistir sobre el valor docente del personal que regentea y enseña en las escuelas nacionales; si aparece en relieve el vicio de nuestro sistema de educación, al proporcionar solo nociones elementales acerca de las cosas cuyo saber es más urgente: leer, escribir y contar; si no se inicia al niño en el estudio preparatorio más insignificante para que sepa cumplir más adelante todo lo referente a sus deberes de ciudadano, esto en la casi totalidad de nuestras escuelas de campaña, es simplemente debido a que los padres no dejan a sus hijos lo bastante en las aulas para que los maestros puedan terminar la obra empezada; falta la posibilidad de asegurar un sistema completo de instrucción elemental, y el maestro se ve en la obligación de servirse del método simple, invariable, mecánico, para producir en el más corto tiempo posible, pero con seguridad, los escasos frutos de una enseñanza rutinaria, incompleta en la mayoría de los educandos.

Puede deducirse del cuadro que se acompaña que ningún personal docente de la República tiene a su cargo mayor número de educandos; más aún ni cifra que lo iguale. Crean obscura dificultosamente, la cultura argentina, y lo prueba el mismo descenso de alumnos a cargo de un maestro, año tras año; se nota que esto se debe a que los niños se aumentan cada vez más en los dos grados superiores, 3º y 4º, signo de mayor cultura pero que demanda más una atención docente.

El menor número de alumnos a cargo de un maestro de la escuela nacional, se hará notar cada vez más, a medida que se sigan abriendo aulas en lugares más apartados.

El cuadro que precede manifiesta que un maestro de la escuela de la Ley 4874 enseña: a más de 54 niños de primer grado, o a más de 39,26 o 20 alumnos de 2º, 3º ó 4.º grado, con un término medio de 44 educandos, en 1920.

En la Capital Federal, el término medio es de 34 alumnos por maestro.

En los Territorios Federales, ese término medio es de 30 niños por maestro. En las Anexas a Normales de Provincias, es de 40 alumnos por maestro de grado, no contándose los directores, ni el personal especial, que no existe en las nacionales, pero en éstas sí respecto al personal directivo.

Si se tratara de escuelas ubicadas en la Capital Federal, las 6.637 secciones demandarían otros tantos maestros, sin contar el personal directivo; para las Nacionales son 4.961 de los que debe descontarse 89, sin grado, para las escuelas con muchos maestros y una cifra muy crecida de educandos.

Algunos directores, tienen hasta cuatro secciones pequeñas, una de primero y una de segundo grados, que enseña por la mañana y otras dos, de tercero y cuarto grados, a los que da clases por la tarde; otros dan clases de mañana a un tercer grado, y por la tarde a los niños de primero y segundo.

Hay una, la escuela 32, "Talleres" de Corrientes, que tiene tres turnos diarios, los niños son muchos (377) y el local es insuficiente.

## Locales y edificios escolares

Puede decirse que la casa-escuela aún no existe; los pocos edificios propios que posee la escuela nacional, son apenas unos granos de arena respecto a la necesidad de la casa propia. Los palacios, los templos de la educación son todavía un mito, un ensueño, y salvo los grandes deseos, las proposiciones del Consejo, y la preferente atención prestada por el Poder Ejecutivo de la Nación, no hemos dado un solo paso para proveer de las más elementales comodidades a la escuela de la Ley 4874. No puede afirmarse que la arquitectura de las escuelas de campaña, varía entre dos extremos, buena y mala: toda es mala.

El cuadro que hemos ofrecido respecto al "aprovechamiento" de los locales ocupados por las escuelas nacionales", es sugerente; nos indica cuántas secciones de grados funcionan en ellos, y la cifra de niños que concurren a formarlas; es también una manifestación de las necesidades.

Poniendo en paralela el aprovechamiento del personal docente y el del local destinado a la escuela nacional, encontramos:

| Año | Secciones | Inscriptos | Asistencia media | Maestros de grado | Por cada sección de grado | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Inscriptos | Asistencia media | Maestros |
| 1914..... | 3.537 | 123.743 | 97.725 | 2.416 | 34,99 | 27,34 | 0,68 |
| 1915..... | 3.810 | 124.456 | 99.368 | 2.530 | 32,64 | 26,10 | 0,66 |
| 1916..... | 3.811 | 128.488 | 103.846 | 2.550 | 33,72 | 27,25 | 0,67 |
| 1917..... | 4.235 | 145.047 | 116.570 | 2.958 | 34,25 | 27,52 | 0,69 |
| 1918..... | 5.711 | 178.744 | 137.091 | 3.828 | 31,29 | 24,01 | 0,67 |
| 1919..... | 5.938 | 201.144 | 152.585 | 4.237 | 33,87 | 25,69 | 0,71 |
| 1920..... | 6.637 | 218.226 | 168.673 | 4.872 | 32,90 | 25,42 | 0,72 |

Nada puede sintetizar mejor cómo la escuela de la Ley 4874 aprovecha los locales y las fuerzas docentes. Pero falta la casa propia; no se nos oculta que su constitución requiere cuantiosos recursos, y que la empresa, sin duda, no podrá acometerse en su total magnitud, ni es para coronarla en un día. Pero nada obsta para que se vaya realizando, con un plan general bien meditado y siempre que se obtenga el concurso de los vecinos.

(Ver cuadro sobre edificación).

En resumen son 4431 aulas para que en ellas den clase 4.961 maestros a 218.326 alumnos.

Los 56 locales de propiedad del Consejo Nacional de Educación, en los que funcionan escuelas nacionales, representan el 2,05 % de los necesarios; no todos son adecuados, y algunos han sido donaciones efectuadas por vecinos de las localidades, en las que están ubicados. Anotamos su nomenclatura.

| Provincia | Escuela No. | Ubicación | | Número | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Lugar | Partido o Departamento | Aulas | Habitaciones |
| Buenos Aires ..... | 30 | Estación "El Socorro" .. | Pergamino ..... | 2 | 2 |
| | 82 | Santo Domingo ..... | Maipú ..... | 1 | 2 |
| | 115 | Isla Sarmiento ..... | Tigre ..... | 3 | 3 |
| Catamarca ..... | 19 | El Cajón ..... | Santa María ..... | 3 | 1 |
| Córdoba ..... | 49 | Corral de Bustos ..... | Marcos Juárez ..... | 1 | 1 |
| | 74 | Colonia Malbertina ..... | San Justo ..... | 1 | 1 |
| | 98 | Pincén ..... | General Roca ..... | 1 | 1 |
| Corrientes ..... | 2 | Antiguos Mataderos .... | Capital ..... | 3 | 2 |
| | 25 | Yatayiti Calle ..... | Lavalle ..... | 4 | — |
| | 26 | Puerto Lavalle ..... | Lavalle ..... | 2 | 2 |
| | 32 | Monte Caseros ..... | Monte Caseros ..... | 4 | 6 |
| | 100 | Riachuelo ..... | San Cosme ..... | 3 | 2 |
| Jujuy ..... | 2 | Chañi ..... | Capital ..... | 1 | 1 |
| | 12 | Estación Perico ..... | El Carmen ..... | 2 | 2 |
| La Rioja ..... | 37 | Pango ..... | Capital ..... | 4 | 3 |
| | 127 | Santa Justina ..... | Capital ..... | 1 | 1 |
| Mendoza ..... | 54 | Cachenta ..... | Luján ..... | 1 | 1 |
| Entre Ríos ..... | 16 | 5.° Distrito ..... | Colón ..... | 1 | — |
| | 52 | Colonia 3 de Febrero .. | Uruguay ..... | 1 | — |
| | 34 | Sauce Luna ..... | Villaguay ..... | 2 | 1 |
| | 60 | Don Cristóbal ..... | Nogoyá ..... | 2 | — |
| | 61 | Costa del Uruguay ..... | Colón ..... | 1 | — |
| | 68 | Colonia San Martín .... | Paraná ..... | 1 | — |
| | 77 | Est. 1.° de Mayo ..... | Uruguay ..... | 1 | 1 |
| | 78 | Fuente del Gualeguaychú . | Colón ..... | 1 | 1 |
| Salta ..... | 8 | El Carril ..... | Chicoana ..... | 4 | 3 |
| | 82 | San Carlos ..... | Payogastilla ..... | 1 | 1 |
| San Juan ..... | 20 | Colola ..... | Iglesia ..... | 2 | 3 |
| | 82 | Colonia Zapata ..... | Santa Lucía ..... | 1 | — |
| San Luis ..... | 10 | Hipódromo ..... | General Pedernera ..... | — | — |
| | 13 | Col. Rodríguez ..... | General Pedernera ..... | — | — |
| | 16 | Piedra Bola ..... | San Martín ..... | — | — |
| | 25 | La Majada ..... | Ayacucho ..... | — | — |
| | 51 | Est. Bagual ..... | General Pedernera ..... | — | — |
| | 53 | La Verde ..... | General Pedernera ..... | — | — |
| | 72 | Batavia ..... | General Pedernera ..... | — | — |

| Provincia | Escuela No. | Ubicación | | Número | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Lugar | Partido o Departamento | Aulas | Habitaciones |
| Santa Fe ..... | 12 | Timbúes ..... | Ayacucho ..... | 3 | 2 |
| | 14 | Pavón Arriba ..... | Constitución ..... | 2 | — |
| | 15 | Est. Irigoyen ..... | San Jerónimo ..... | 3 | 3 |
| | 19 | San Jenaro ..... | San Lorenzo ..... | 2 | — |
| | 20 | Est. Aldao ..... | San Lorenzo ..... | 2 | — |
| | 22 | Est. Esmeralda ..... | Castellanos ..... | 1 | 1 |
| | 49 | Yaguareté ..... | General Obligado ..... | 1 | 2 |
| | 80 | Egusquiza ..... | Castellanos ..... | 1 | 2 |
| | 81 | Tacural ..... | Castellanos ..... | 1 | 2 |
| | 97 | Colonia Rosa ..... | San Cristóbal ..... | 1 | 2 |
| | 125 | Hersilia ..... | San Cristóbal ..... | 2 | 2 |
| | 148 | Campo Grande ..... | General Obligado ..... | 1 | 1 |
| Santiago del Estero . | 10 | Averías ..... | 28 de Mayo ..... | 2 | 1 |
| | 11 | Guardia Escolta ..... | General Belgrano ..... | 2 | 1 |
| | 15 | Est. Pinto ..... | Aguirre ..... | 3 | 2 |
| | 24 | San Carlos ..... | Banda ..... | 4 | — |
| | 29 | Bandera ..... | General Belgrano ..... | 2 | 1 |
| | 30 | Tacanitas ..... | 28 de Marzo ..... | 2 | — |
| | 32 | Clodomira ..... | Banda ..... | 4 | — |
| | 73 | San Antonio ..... | Matará ..... | 1 | 1 |

Estos 56 locales son todos los que pertenecen a las 2.722 escuelas nacionales que dan la enseñanza a más de 218 mil niños.

Tenemos más de 150 terrenos donados y escriturados, a favor de las escuelas de la Ley 4874, algunos mal situados, otros inútiles por haber desaparecido la población; los hay cuya tenencia es ya sin valor por haber caducado la donación cuya cláusula otorgaba el derecho dentro de un plazo para la edificación; situación de estos terrenos donados es:

| | | |
|---|---|---|
| Provincia de Buenos Aires. . . . . | 4 | terrenos |
| » » Catamarca . . . . . | 6 | » |
| » » Córdoba. . . . . | 31 | » |
| » » Corrientes. . . . . | 15 | » |
| » » Entre Ríos . . . . . | 8 | » |
| » » Jujuy. . . . . | 11 | » |
| » » La Rioja. . . . . | 5 | » |
| » » Mendoza . . . . . | 5 | » |
| » » Salta . . . . . | 8 | » |
| » » San Juan . . . . . | 15 | » |
| » » San Luis . . . . . | 16 | » |
| » » Santa Fe . . . . . | 14 | » |
| » » Santiago del Estero . . . . . | 11 | » |
| » » Tucumán . . . . . | 7 | » |
| TOTAL . . . . | 156 | terrenos escriturados. |

## Bibliotecas escolares

Las palabras "Educación Social", que constituyen uno de los fines preconizados por los más reputados educadores, han tenido una aplicación práctica en las escuelas de la Ley 4874, por medio de las pequeñas bibliotecas que pueden aspirar a difundir en la mente de los niños algo más que los conocimientos estrechos que procuran esas escuelas, esencialmente rurales, en su mayoría.

Las tendencias del Consejo Nacional de Educación han sido, entre otras, las de difundir la enseñanza por medio del libro y para obtener resultados fecundos, la formación de la "Biblioteca Escolar", abierta para los niños y para todos los que habitan en sus cercanías.

Damos a continuación un cuadro con el número aproximado de bibliotecas creadas:

| Provincias | Número de escuelas con biblioteca | Número de obras |
|---|---|---|
| Buenos Aires | 61 | 2.746 |
| Catamarca | 34 | 1.699 |
| Córdoba | 45 | 4.332 |
| Corrientes | 203 | 17.817 |
| Entre Ríos | 48 | 9.295 |
| Jujuy | 33 | 1.268 |
| La Rioja | 32 | 555 |
| Mendoza | 8 | 3.838 |
| Salta | 53 | 2.174 |
| San Juan | 49 | 4.101 |
| San Luis | 28 | 603 |
| Santa Fe | 67 | 6.570 |
| Santiago del Estero | — | — |
| Tucumán | 64 | 5.139 |
| TOTALES | 725 | 60.137 |

Santiago del Estero no tiene biblioteca escolar en ninguna escuela nacional; la que posee más bibliotecas es la Provincia de Corrientes, y las bibliotecas mejor surtidas son, entre otras y por su orden:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 9 | de | Est. Mantero | Prov. de | Entre Ríos | con 3.000 | obras |
| » | » | 50 | » | Los Zazos | » | Tucumán | » 2.500 | » |
| » | » | 95 | » | Colonia Rusa | » | Mendoza | » 1.483 | » |
| » | » | 32 | » | Monte Caseros | » | Corrientes | » 1)233 | » |
| » | » | 41 | » | Sampacho | » | Córdoba | » 1.050 | » |
| » | » | 93 | » | Santa Rosa | » | Santa Fe | » 1.000 | » |
| » | » | 29 | » | Güemes | » | Salta | » 840 | » |
| » | » | 104 | » | Avellaneda | » | Santa Fe | » 800 | » |
| » | » | 54 | » | Kil. 23 Gualeguaychú | » | Entre Ríos | » 650 | » |
| » | » | 251 | » | Ingenio Mercedes | » | Tucumán | » 621 | » |
| » | » | 89 | » | Est. Andrade | » | Mendoza | » 600 | » |
| » | » | 10 | » | S. Francisco de Venado Tuerto | » | Santa Fe | » 600 | » |
| » | » | 118 | » | San Diego | » | Corrientes | » 504 | » |
| » | » | 136 | » | Pollos | » | Corrientes | » 450 | » |
| » | » | 6 | » | Guayamba | » | Catamarca | » 424 | » |
| » | » | 107 | » | La Mascota | » | Buenos Aires | » 400 | » |

Los libros que llegan a las escuelas rurales son pocos; de ahí la falta de cultura tan generalizada en las comarcas alejadas de las ciudades.

El Consejo Nacional de Educación confía en que pronto todas las escuelas de su dependencia tendrán su pequeña biblioteca; la Inspección

General de Provincias ha impartido las órdenes del caso para que los directores de escuelas, penetrados de la importancia de la acción del libro, para el perfeccionamiento de la instrucción y de la cultura de los habitantes adultos y escolares del medio en que actúan, sepan establecer la biblioteca donde aún no existe.

## INSPECCION GENERAL DE PROVINCIAS

LEYES 4874 Y 2737

Las escuelas de la Ley 4874, son solo una parte de un todo que se hace más grande cada año; su movimiento ha sido provechoso, siempre; su progreso durante los años que han transcurrido desde la época de su primer establecimiento, ha obedecido a factores diversos; pero basta mirar las cifras de escuelas, maestros y educandos, para darse cuenta de la eficaz dirección durante los años 1910 hasta 1917 inclusive; el aumento producido sucesivamente después, hasta terminar el año 1920 se debe al impulso dado por el H. Consejo Nacional de Educación que ha dedicado su incansable voluntad, a difundir la cultura con el mayor número posible de niños.

Ha habido además otro eficiente factor, una buena corriente de trabajo, que ha cooperado, llena de acción y abnegación, al desempeño de sus deberes, con orden, regularidad y prontitud: los empleados de la Inspección General de Provincias, que con habilidad y voluntad, han cumplido con su deber.

Basta manifestar cuál ha sido la tarea general del año para que se avalore el esfuerzo realizado.

Durante el año 1920 la Inspección General de Provincias ha tenido el siguiente movimiento:

| | |
|---|---|
| Comunicaciones recibidas | 13.675 |
| Comunicaciones e informes remitidos | 8.086 |
| Expedientes informados | 2.445 |
| Planillas mensuales corregidas, devueltas y corregidas | 982 |
| Planillas mensuales recibidas | 27.438 |
| Liquidaciones de sueldos pedidos a la Contaduría | |
| Planillas de retención de sueldos por licencias y faltas del personal docente, remitidas a la Contaduría | |
| Anotaciones de resoluciones | 2.260 |
| Circulares a las Inspecciones Seccionales | 789 |
| Notas elevadas a la Superioridad | 1.866 |
| Telegramas | 160 |

## LA INSTRUCCION PRIMARIA EN LAS PROVINCIAS

### Acción nacional, provincial y particular. — 1905 - 1916 - 1920.

Analizamos en este capítulo, el estado de la Instrucción Primaria, provincia por provincia, durante los últimos años: primero respecto a los resultados obtenidos desde 1916 a 1920, después por lo que corresponde al camino recorrido desde 1905, cuando se dictó la Ley 4874.

Las enumeraciones que presentamos, son sugerentes, y demuestran con claridad cuál ha sido, durante cuatro años, la acción benéfica del Consejo Nacional de Educación. Establecemos, años tras años, y en cada pro-

vincia, el porcentaje de educandos que han concurrido a las escuelas, según el poder que los ha sostenido, con relación a la población escolar.

Podrá notarse, a cada paso, y según las provincias, cuando ésta ha sostenido o debilitado sus esfuerzos; algunos Estados, los más, sin la esperanza de recuperar las cifras de alumnos que llenaron las aulas fiscales en otras épocas; hubo desgranamiento de fuerzas educadoras, quizá abandono, posiblemente dificultades económicas que no han permitido conservar los estabecimientos de enseñanza, pero lo indudable es que la Escuela Nacional ha remediado mucho al malestar, ha llevado su concurso bienhechor y muy especialmente a las provincias que más lo necesitaban para derramar la instrucción pública a todas las comarcas de la República, a rincones reputados casi inaccesibles, pero más bien olvidados por encontrarse lejos de los centros de la población.

Si retrocedemos unos años hasta la fecha de la sanción de la Ley 4874, es para ver mejor cuáles son los resultados de esa Ley, llamada de emergencia en los momentos de su gestación, desde 1905, cuando no existía una sola escuela nacional, hasta hoy que son, 2.722; cuando ningún niño recibía instrucción en las provincias, en una escuela costeada por la Nación, excepto en algunas Anexas a Normales y unas pocas llamadas de "Colonias Nacionales" hasta llegar al fin del año 1920, con 218.326 educandos, es, en fin, para estudiar cuál ha sido la acción de los poderes, de cada provincia, para favorecer la instrucción del niño.

En poco más de cuatro años, ha visto aumentarse en 145.835 los niños en las escuelas, de los que las dos terceras partes deben su salvación de la ignorancia, a los solos esfuerzos de los hombres que han sabido conducir la enseñanza primaria, cuando las provincias, tan amantes de sus derechos, lo han hecho apenas con el 27 % del progreso conseguido, y la acción particular con menos del 6 %, como lo comprobaremos en el curso de este informe.

Es fácil concretar la labor de los cuatro años:

**Estado de la instrucción primaria: 1916 - 1920**

| ESCUELAS | Al hacerse cargo el Honorable Consejo en 1916 | Al 31 de Diciembre de 1920 | Diferencias en 1920 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Más | Menos | % de aumento o disminución |
| Fiscales provinciales ..... | 4.218 | 4.244 | 26 | — | + 0,16 |
| Particulares ..... | 985 | 857 | — | 128 | — 13,39 |
| Anexas a Normales ..... | 58 | 69 | 11 | — | + 18,96 |
| Nacionales Ley 4874 ..... | 1.364 | 2.722 | 1.358 | — | + 99,56 |
| TOTALES..... | 6.625 | 7.892 | 1.395 | 128 | — 19,13 |
| | | | Más escuelas 1.267 | | |

El Consejo ha aumentado 1.358 escuelas, las anexas nacionales 11; son 1.369 escuelas nuevas creadas por la Nación y en provincias.

| MAESTROS | Al hacerse cargo el Honorable Consejo en 1916 | Al 31 de Diciembre de 1920 | Diferencias en 1920 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Más | % de aumento |
| Fiscales provinciales ..... | 13.497 | 15.865 | 2.368 | 17,54 |
| Particulares ..... | 3.540 | 3.591 | 51 | 1,44 |
| Anexas a Normales ..... | 935 | 945 | 10 | 1,08 |
| Nacionales Ley 4874 ..... | 2 618 | 4.961 | 2.343 | 89,49 |
| | 20.590 | 25.362 | 4.772 | 23,18 |

Más maestros 4.772

El Consejo ha aumentado 2.343 maestros, las anexas nacionales 10; son 2.353 maestros más que en 1916.

Debemos manifestar que todo el personal que figura como aumento, durante los cuatro años, es "docente" por lo que corresponde a las escuelas nacionales, no para las fiscales provinciales y las particulares, las que han designado 1.016 profesores especiales las primeras, contra 625 en 1916, y 338 las segundas, siendo 184 los del año 1916. Las nacionales no tienen esa categoría de personal y el maestro de las escuelas de la Ley 4874 tiene, dentro del cumplimiento de sus deberes, todo lo que se relaciona con trabajos manuales.

El Consejo ha aumentado 93.870 niños (el 66.68 % del aumento obtenido), mientras las escuelas fiscales provinciales lo han hecho con 41.636 el 28,55 % y las particulares con 6.955, el 4,77 %.

También aumentó el Consejo 69.305 asistencias medias, y las Anexas a Normales 2.545, en total 71.850, o sea el 77,80 % del progreso obtenido, obra de la Nación; las fiscales provinciales 17.744, el 19,21 % y las escuelas particulares 2.758, el 2,99 %.

Las diferencias anuales entre el aumento de la población escolar y el de la inscripción de niños han sido:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1916: | Población | escolar | ..... | 1.273.180 | | | | |
| 1917: | » | » | ..... | 1.326.230 | más | población | escolar ... | 53.050 |
| 1918: | » | » | ..... | 1.357.299 | » | » | » ... | 31.069 |
| 1919: | » | » | ..... | 1.389.168 | » | » | » ... | 31.859 |
| 1917: | Más pobl. | » | ..... | 53.050 | » | inscripción... | 27.014 | 26.036 |
| 1918: | » » | » | ..... | 31.069 | » | » ... | 6.049 | 25.020 |
| 1919: | » » | » | ..... | 31.859 | » | » ... | 32.543 | 684 |
| 1920: | » » | » | ..... | 20.654 | » | » ... | 57.515 | 36.861 |

Bastarían los dos últimos guarismos: 57.515 niños más en la escuela, 36.861 más que el exceso de la población escolar de un año para otro, para señalar cuán fecunda ha sido la obra, y por lo que corresponde a la Escuela Nacional, ha de ser suficiente, además de las cifras de progreso numérico que le pertenecen, ver la exposición de los trabajos ejecutados, durante el año 1920.

## BUENOS AIRES

| ESCUELAS | Escuelas | | | | Maestros | | | | EDUCANDOS | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales provinciales ..... | 1.611 | 1.649 | 1.646 | 1.656 | 5.159 | 5.575 | 5.639 | 5.970 | 195.207 | 189.855 | 199.889 | 210.387 | 149.531 | 138.095 | 138.466 | 158.083 |
| Anexas a Normales ..... | 19 | 20 | 22 | 22 | 185 | 183 | 189 | 198 | 6.308 | 6.379 | 6.870 | 6.736 | 5.858 | 5.904 | 6.062 | 6.096 |
| Nacionales ..... | 125 | 135 | 162 | 165 | 371 | 445 | 466 | 526 | 15.126 | 15.822 | 17.404 | 19.852 | 12.718 | 12.428 | 14.199 | 15.703 |
| Particulares ..... | 326 | 318 | 307 | 309 | 1.124 | 1.106 | 1.129 | 1.211 | 24.725 | 26.464 | 27.245 | 30.501 | 21.026 | 22.061 | 21.644 | 24.834 |
| TOTALES..... | 2.081 | 2.122 | 2.137 | 2.152 | 6.839 | 7.309 | 7.423 | 7.905 | 241.456 | 238.520 | 251.408 | 267.476 | 189.133 | 178.488 | 180.371 | 204.716 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a ..... | 1916..... | + 112 | 1916..... | + 1.082 | 1916..... + 24.658 |
| | 1917..... | + 61 | 1917..... | + 1.066 | 1917..... + 26.020 |
| | 1918..... | + 20 | 1918..... | + 596 | 1918..... + 28.956 |
| | 1919..... | + 5 | 1919..... | + 482 | 4919..... + 16.068 |

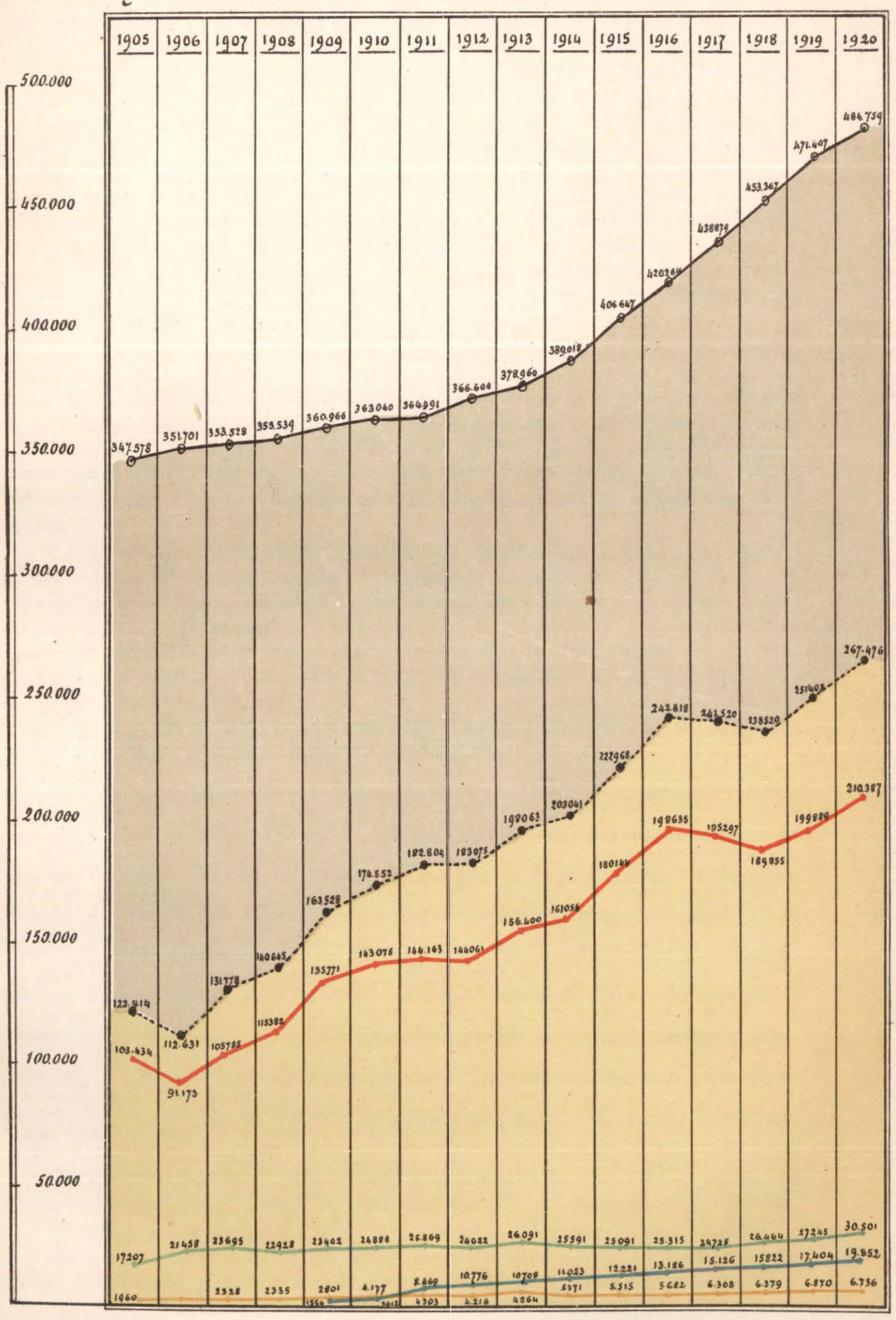
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Anexas a Normales ..... | 61 | 59 | 62 | 58 |
| | Particulares ..... | 40 | 61 | 34 | 51 |
| | TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | 104 | 123 | 99 | 112 |

1916..... + 22.699
1917..... + 15.583
1918..... + 26.228
1919..... + 24.345

# Provincia de Buenos Aires

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920



La Provincia de Buenos Aires no tiene todas las escuelas nacionales que debería tener, ni los establecimientos de instrucción primaria que necesita su fuerte población escolar. Las primeras no han podido crearse en número suficiente debido a la escasa cooperación de la Dirección General de Escuelas que ha calculado el analfabetismo de la provincia con la base de las cifras de niños que supone en edad escolar, los de 8 a 12 años, en contradicción con la Ley Nacional de Enseñanza Primaria que indica desde los 6 años hasta los 14 años; es natural que el criterio de la Dirección mencionada no puede ser otro que el de atender a las necesidades de la instrucción primaria dentro de los recursos de su Ley de Educación. Donde se pierde tiempo, cuando se trata del establecimiento de una nueva escuela, es al tramitarse el expediente, de voluminosa documentación, en que intervienen siempre la Inspección General, las Seccionales y los Consejos Escolares de los Partidos.

La Provincia de Buenos Aires, con más de 2.000.000 de habitantes, con una población escolar de 484.759 niños, en 1920, no tiene escuelas en número suficiente; la situación del problema de la educación primaria varía, de una a otra provincia, por la circunstancia de encarar en distinta forma el precepto constitucional de la Nación, hay Estados argentinos que fijan el ciclo escolar en cuatro años, otros en cinco, seis, o siete, algunos dentro de lo establecido por la Ley Nacional de Enseñanza Primaria.

La Dirección General de Escuelas ha establecido, durante los cuatro años últimos, 87 nuevas escuelas, el Consejo Nacional 61, el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública 5; las particulares durante el mismo tiempo han perdido 48 escuelas.

Las escuelas provinciales han aumentado su inscripción en 11.792 unidades, la acción nacional en 7.680 y la particular en 5.186; aumento de educandos: 24.668.

Con relación a 1919, el Consejo Nacional de Educación ha creado nueve escuelas más. con las siguientes ubicaciones:

Escuela N.º 15, ubicada en Villa Ariza; partido de Morón; inaugurada el 20 de setiembre.
Escuela N.º 101, ubicada en Estación Chillar; partido del Azul ;inaugurada el 12 de abril.
Escuela Nº 119, ubicada en La Primavera; partido de General Alvear; inaugurada el 1º de marzo.
Escuela Nº 155, ubicada en Las Huertas; partido de Pergamino; inaugurada el 29 de marzo.
Escuela N.º 165, ubicada en Mar del Plata; partido de General Pueyrredón; inaugurada el 26 de marzo.
Escuela Nº 166, ubicada en El Parche; partido de General Alvear; inaugurada el 26 de marzo.
Escuela N.º 167, ubicada en Estación Gerodino; partido de Trenque Lauquen; inaugurada el 5 de mayo.
Escuela N.º 168, ubicada en Estación Fontezuela; partido de Pergamino; inaugurada el 23 de setiembre.
Escuela Nº 169, ubicada en Estancia San Francisco; partido de Junín; inaugurada el 19 de octubre.

De las escuelas mencionadas seis clausuradas al terminar el curso de 1919, han sido trasladadas y creadas nuevamente en los lugares indicados.

El cuadro que sigue da una idea completa del movimiento educacional producido desde 1905 hasta 1920, con la distribución del esfuerzo nacional, provincial y particular en beneficio de la enseñanza del niño.

## Provincia de Buenos Aires

### Movimiento de alumnos inscriptos — 1915 - 1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | o/o de la población escolar que enseña | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexos | | | | | La Nación | La Provin. | Acción particular | Total |
| 1905.... | — | 1.960 | 103.434 | 17.020 | 122.414 | 357.5.8 | 0,57 | 29,75 | 4,90 | 35,22 |
| 1906.... | — | — | 91.173 | 21.458 | 112.631 | 351.701 | — | 25,84 | 6,11 | 31,95 |
| 1907.... | — | 2.328 | 105.755 | 23.695 | 131.778 | 353.528 | 0,66 | 30,19 | 6,42 | 37,27 |
| 1908.... | — | 2.335 | 115.382 | 22.928 | 140.645 | 255.539 | 0,69 | 32,45 | 6,40 | 39,56 |
| 1909.... | 1.554 | 2.901 | 135.771 | 23.402 | 163.528 | 360.866 | 1,21 | 37,70 | 6,42 | 45,33 |
| 1910.... | 2.412 | 4.177 | 143.075 | 24.888 | 174.552 | 363.040 | 1,81 | 39,42 | 6,85 | 48,08 |
| 1911.... | 8.469 | 4.303 | 144.163 | 25.869 | 182.804 | 364.991 | 3,49 | 39,51 | 7,09 | 50,09 |
| 1912.... | 10.776 | 4.216 | 144.061 | 24.022 | 183.075 | 366.600 | 4,09 | 39,28 | 6,55 | 49,93 |
| 1913.... | 10.708 | 4.864 | 156.400 | 26.091 | 198.063 | 378.960 | 4,11 | 41,28 | 6,88 | 52,27 |
| 1914.... | 11.023 | 5.371 | 161.056 | 25.591 | 203.041 | 389.018 | 4,22 | 41,39 | 6,58 | 52,19 |
| 1915.... | 12.221 | 5.515 | 180.141 | 25.091 | 222.968 | 406.647 | 4,36 | 44,30 | 6,17 | 54,83 |
| 1916.... | 13.186 | 5.682 | 198.635 | 25.315 | 242.818 | 420.264 | 4,49 | 47,27 | 6,02 | 57,78 |
| 1917.... | 15.126 | 6.308 | 195.297 | 24.725 | 241.456 | 438.879 | 4,88 | 44,51 | 5,63 | 55,02 |
| 1918... | 15.822 | 6.379 | 189.855 | 25.484 | 238.520 | 453.367 | 4,89 | 41,88 | 5,84 | 52,61 |
| 1919.... | 17.404 | 6.870 | 199.889 | 27.245 | 251.408 | 471.407 | 5,15 | 42,40 | 5,78 | 53,33 |
| 1920.... | 19.852 | 6.736 | 210.387 | 30.501 | 267.476 | 484.759 | 5,48 | 43,41 | 6,29 | 55,18 |

Una simple observación al cuadro que precede, exponente sintético de la marcha general de la instrucción primaria en la Provincia de Buenos Aires, durante los últimos diez y seis años, manifiesta sobradamente que el Estado más rico de la República está muy lejos de cumplir con el mandato que le confiere nuestra Constitución.

Los guarismos anotados en el cuadro son los que mencionan las planillas "Cuatrimestrales" enviadas por la Dirección General de Escuelas de la Provincia, y son los "más altos" que indican los formularios; no están de acuerdo con los que figuran en las publicaciones oficiales de la Dirección citada: por ejemplo, respecto a los años 1914, y 1915, en el opúsculo "titulado" "Homenaje de la Provincia de Buenos Aires al Primer Centenario de la Independencia Nacional" y publicado por las autoridades escolares, se lee que, durante los años precitados, los inscriptos alcanzaban respectivamente a 180.441 y a 199.848 (página 43) cuando las anotaciones "más altas", de los formularios remitidos al Consejo Nacional, marcan 161.056 y 180.441, es decir casi equivalente a la que se da para 1915, para 1914 y sin encontrarse, hasta 1919 una cantidad casi equivalente a la que se da para 1915.

Desde 1905 hasta 1920, la población escolar de la Provincia de Buenos Aires, (de 6 años cumplidos a los 14 no cumplidos), ha aumentado en 39,47 %, y el total de educandos en las escuelas fiscales provinciales, ha alcanzado a duplicarse, pero su relación respecto a la inscripción obtenida en 1905 da solamente el 13,66 % de aumento. Hay progreso, pero

poco sensible, aún agregándose los miles de niños salvados de la ignorancia con el establecimiento de las escuelas nacionales, que recién pudieron establecerse a contar de 1909 a los cuatro años de haberse dictado la Ley 4874.

La adhesión de la Provincia de Buenos Aires, respecto al establecimiento de la escuela nacional, no tiene el alcance que merece su numerosa población escolar fuera de las aulas:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Con relación a la población escolar de 6 a 14 años | 1905..... | Niños | sin | escuela | 225.164, | el | 64,78 % |
| | 1908..... | » | » | » | 214.894, | » | 60,44 » |
| | 1911..... | » | » | » | 182.187, | » | 49,91 » |
| | 1914..... | » | » | » | 185.977, | » | 47,81 » |
| | 1917..... | » | » | » | 197.423, | » | 44,98 » |
| | 1920..... | » | » | » | 217.283, | » | 44,82 » |

Esa numerosa población escolar fuera de las escuelas, no significa el analfabetismo para todos, y el Censo Nacional levantado en 1914 aclara la situación respecto a los 398.018 niños en edad escolar durante el año mencionado, cuando revela (Tomo 6, pág. 557) que existían 55.029 alfabetos y 2.904 semialfabetos que no asistían a las escuelas; que quedaban pues, para el año citado, 128.044 niños analfabetos; el Censo anota 128.997, pero no podía tener en cuenta algunos centenares de niños (953) que ingresaron a los establecimientos de educación durante la época comprendida entre el 1° de junio, fecha de la operación censal, hasta el término del curso escolar.

La Provincia de Buenos Aires, que en los principios de la creación de la escuela nacional fué la única que no creyó conveniente acogerse a los beneficios de la Ley 4874 al calcular su población escolar dentro de un ciclo de cinco años (ocho cumplidos a doce cumplidos), es decir, casi a la mitad del período que fija la Ley Nacional de Enseñanza Primaria, lo que implica igualmente la misma reducción respecto al total de la población escolar, reduce en un 40 % esa población y hace sus cálculos y comparaciones con la base del 60 % de su verdadera cifra de niños en edad de recibir la instrucción primaria.

Es indudable que esa Provincia puede ponerse en vías de resolver su problema educacional por sus medios propios, aún dentro de las edades que fija su Ley de educación como obligación escolar, siempre que los poderes de la Provincia, hagan cumplir esa obligación, y que el régimen de la institución escolar, por lo que se refiere a su parte financiera, se ajuste a lo dispuesto en la Constitución local; pero allí como en la mayor parte de los Estados federados, la autonomía económica de las escuelas queda sujeta a las fluctuaciones del Presupuesto y a la recaudación de los recursos; basta señalar, además, que el déficit de la Dirección General de Escuelas, proveniente de ejercicios anteriores, alcanzaba a $ m/n 1.659.673,14 al empezar el curso escolar de 1914, año en que los sueldos sufrieron una rebaja del 10 % respecto a los mayores de $ m/n 100.— En 1915, la Dirección mencionada recibió $ m/n 645.618,01 a cuenta de deuda.

A contar desde 1912 hasta 1919, los ejercicios financieros arrojaron los siguientes resultados:

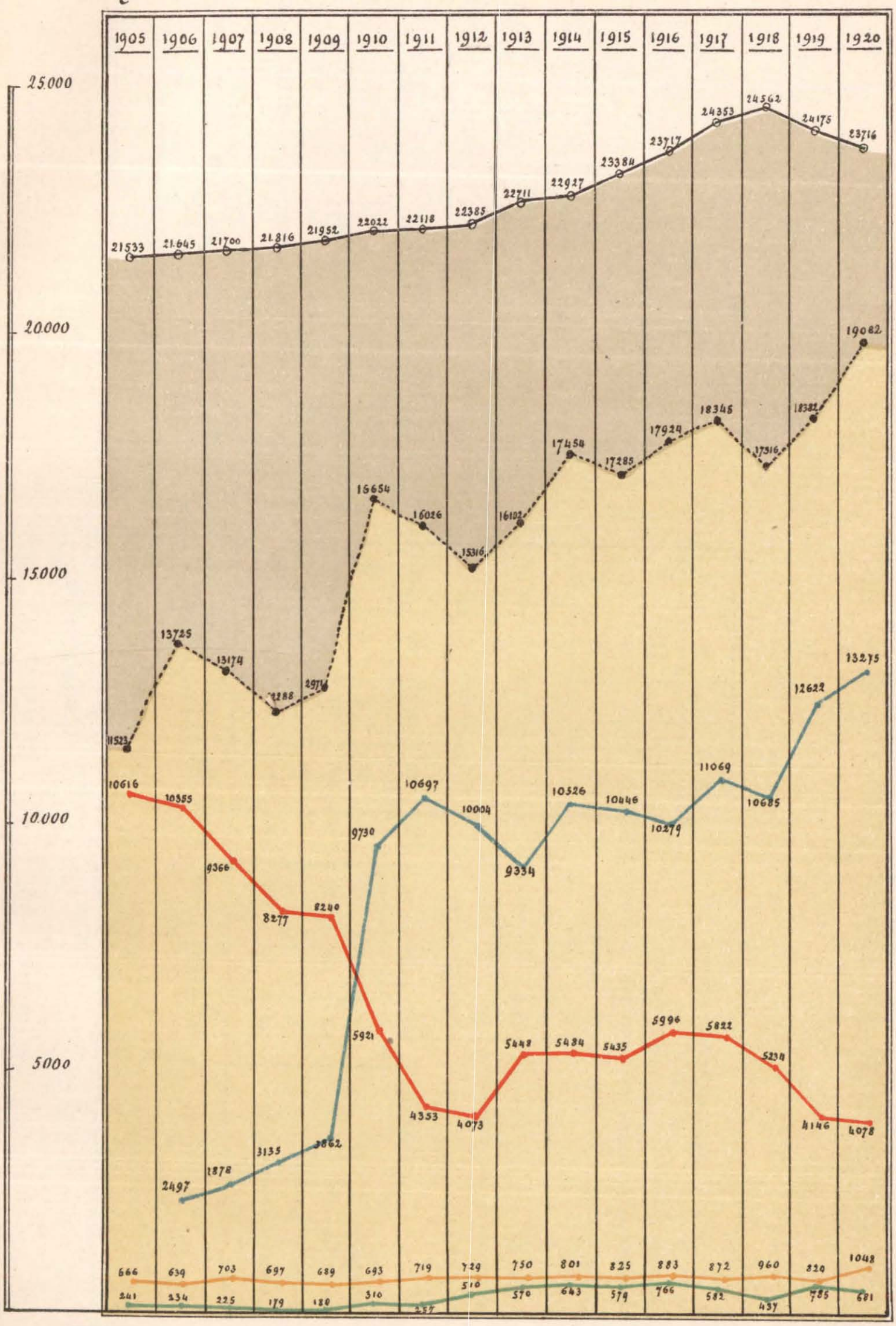
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1912... | Presupuesto | escolar | m/n | 10.364.341.16 | Gastos m/n | 11.104.562.81 |
| » | 1913... | » | » | » | 10.840.401.16 | » » | 11.076.581.43 |
| » | 1914... | » | » | » | 10.760.393.70 | » » | 10.708.365.71 |
| » | 1915... | » | » | » | 10.506.160.00 | » » | 10.439.563.44 |
| » | 1916... | » | » | » | 11.253.920.00 | » » | 11.183.611.07 |
| » | 1917... | » | » | » | 12.016.440.00 | » » | 11.861.234.99 |
| » | 1918... | » | » | » | 12.929.676.00 | » » | 13.159.665.15 |
| » | 1919... | » | » | » | 14.747.429.11 | | |

Es menester tener en vista que, de los 217.283 niños que no concurrieron a las escuelas durante el año 1920, el posible analfabetismo de una parte de los mismos no puede calcularse en una cifra más elevada que en un 24,15 por ciento, es decir, que de estos 217.283 niños, 52.474 pueden haber recibido, anteriormente, instrucción, quedando respecto al año citado, 164.809 sin escuela, y sin la probabilidad de pisar el umbral de un establecimiento de educación si no se llega a crear otros nuevos.

# Provincia de Catamarca

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920



# CATAMARCA

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 79 | 78 | 49 | 50 | 191 | 193 | 158 | 152 | 5.822 | 5.234 | 4.146 | 4.078 | 4.880 | 3.766 | 3.029 | 3.255 |
| Anexas a Normales ..... | 3 | 3 | 4 | 4 | 31 | 31 | 27 | 41 | 872 | 960 | 829 | 1.048 | 784 | 865 | 681 | 920 |
| Nacionales ..... | 119 | 121 | 168 | 178 | 262 | 266 | 307 | 335 | 11.069 | 10.685 | 12.622 | 13.275 | 9.293 | 8.231 | 9.575 | 10.622 |
| Particulares ..... | 5 | 4 | 6 | 6 | 24 | 16 | 25 | 29 | 582 | 437 | 785 | 662 | 496 | 366 | 642 | 546 |
| TOTALES..... | 206 | 206 | 227 | 238 | 508 | 506 | 517 | 556 | 18.345 | 17.316 | 18.382 | 19.063 | 15.453 | 13.228 | 13.927 | 15.343 |
| Diferencias en 1920 con relación a ..... | 1916..... + 46 | | | | 1916..... + 102 | | | | 1916..... + 1.139 | | | | 1916..... — 206 | | | |
| | 1917..... + 32 | | | | 1917..... + 48 | | | | 1917..... + 718 | | | | 1917..... — 110 | | | |
| | 1918..... + 32 | | | | 1918..... + 50 | | | | 1918..... + 2.747 | | | | 1918..... + 2.115 | | | |
| | 1919..... + 11 | | | | 1919..... + 39 | | | | 1919..... + 681 | | | | 1919..... + 1.416 | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores. ..... Fiscales Provinciales ..... | | | | | 20 | 22 | 21 | 22 | | | | | | | | |
| Anexas a Normales ..... | | | | | 10 | 12 | 14 | 14 | | | | | | | | |
| Particulares ..... | | | | | 6 | 6 | 6 | 8 | | | | | | | | |
| TOTAL de personal especial ..... | | | | | 36 | 40 | 41 | 44 | | | | | | | | |

Entre los años 1919 y 1920, el aumento ha sido: 1 escuela fiscal provincial y 9 nacionales; las diferencias correspondientes a maestros: 7 menos en las provinciales, 14 más en las anexas, 28 más en las nacionales y 4 más en las particulares; hubo igualmente un aumento de 4 maestros especiales en las escuelas nacionales anexas a las Normales.

Respecto a los alumnos, los inscriptos alcanzaron a 681 más y las asistencias medias a 1.416 más en 1920 con relación a 1919 en el conjunto de las escuelas; la casi totalidad del progreso obtenido se ha conseguido en las nacionales de la Ley 4874.

De las nueve escuelas nacionales más que funcionaron en 1920, todas son establecimientos creados durante el año mencionado, y además otras tres que se crearon en lugar de un mismo número de escuelas que funcionaron en 1919, pero fueron suprimidas antes del fin del curso escolar del año citado: una reemplazada por la Escuela Normal Nacional de Villa Santa María, las otras dos por falta de población escolar; son pues doce escuelas nuevas establecidas en 1920, las siguientes:

Escuela N.° 67, ubicada en El Recreo; departamento Santa María; inaugurada el 1.° de octubre.
Escuela N.° 112, ubicada en Las Tejas; departamento Valle Viejo; inaugurada el 3 de octubre.
Escuela N.° 122, ubicada en Cañada de Páez; departamento Ancasti; inaugurada el 18 de febrero.
Escuela N.° 123, ubicada en Pantanillo; departamento Capital; inaugurada el 26 de abril.
Escuela N. 150, ubicada en Est. Cerro Negro; departamento Tinogasta; inaugurada el 19 de marzo.
Escuela Nº 157, ubicada en Punta de Balastro; departamento Santa María; inaugurada el 1.° de abril.
Escuela N.° 158, ubicada en Estancia Vieja; departamento Ancasti; inaugurada el 29 de marzo.
Escuela N.° 159, ubicada en La Majada; departamento Ancasti; inaugurada el 30 de marzo.
Escuela N.° 160, ubicada en Bella Vista; departamento El Alto; inaugurada el 14 de abril.
Escuela N.° 161, ubicada en Galera del Sauce; departamento El Alto; inaugurada el 29 de marzo.
Escuela N.° 162, ubicada en La Cerrillada; departamento La Paz; inaugurada el 20 de junio.
Escuela N.° 164, ubicada en Corralitos; departamento Ancasti; inaugurada el 21 de abril.

La asistencia media ha mejorado mucho en las escuelas de Catamarca, durante el año 1920, con relación a la obtenida durante los dos años anteriores, pero sin alcanzar las cifras de 1916 y 1917, debido al malestar sanitario, y a la ausencia de cierto número de educandos que siguen a sus padres a los ingenios de la Provincia de Tucumán; hay escuelas, como las de Lorohuasi (40) y Fuerte Quemado (41) que pierden 40 o más niños durante cinco meses del año, respecto a la poca concurrencia en determinadas escuelas, ésta se debe a las enfermedades endémicas que hacen estragos en las provincias del Norte; es suficiente señalar que la morbilidad que afecta a Catamarca, aunque menor en Tucumán, Salta y Jujuy, ha causado un promedio de 142,8 de defunciones para cada 1000 habitantes, durante los últimos años, para comprender los vacíos que se producen en las escuelas.

Es grato señalar la Provincia de Catamarca, como una de las que figuran a la cabeza de las demás, por lo que corresponde a la inscripción de sus hijos, en las escuelas.

Pero, es igualmente justo señalar que todo el progreso obtenido se debe al esfuerzo de la Nación, muy especialmente durante los cuatro últimos años, sobre todo en 1920.

Respecto a escuelas poco concurridas, excepto tres o cuatro que alcanzan apenas a conseguir la asistencia media reglamentaria, una, entre otras, la Nº 164, que recién empezó a funcionar en Octubre, otras, las Nos. 112, y 155, con población escolar reducida, pero suficiente para el establecimiento de las mismas, todas las demás son buenas, habiéndolas, como las Nos. 16 "San Antonio", 24 "Fiambalá", 61 "Icaño", 66 "Chumbicha", 72 "Villa Dolores", 80 "Recreo", 89 "Londres Este", que cuentan con una inscripción que oscila entre 269 y 210 educandos; 27 más entre 107 y 198 alumnos.

Entre las 177 escuelas que funcionaron en 1920, catorce son ambulantes, 24 tienen vacaciones de invierno, y 139 de verano.

## Provincia de Catamarca

### Movimiento de alumnos inscriptos — 1905 - 1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | % de la población escolar, que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción Part. | Total |
| 1905.... | — | 666 | 10.616 | 241 | 11.523 | 21.535 | 3,07 | 49,30 | 1,23 | 53,60 |
| 1906.... | 2.497 | 639 | 10.355 | 234 | 13.725 | 21.645 | 14,49 | 47,84 | 1,08 | 63,41 |
| 1907.... | 2.878 | 705 | 9.366 | 225 | 13.174 | 21.700 | 16,51 | 43,16 | 1,04 | 60,71 |
| 1908.... | 3.135 | 697 | 8.277 | 179 | 12.288 | 21.816 | 17,56 | 37,94 | 0,82 | 56,32 |
| 1909.... | 3.862 | 689 | 8.240 | 180 | 12.911 | 21.952 | 20,73 | 37,54 | 0,82 | 59,05 |
| 1910.... | 9.730 | 693 | 5.921 | 310 | 16.654 | 22.022 | 47,34 | 26,86 | 1,42 | 75,62 |
| 1911.... | 10.697 | 719 | 4.333 | 257 | 16.026 | 22.118 | 51,68 | 19,64 | 1,17 | 72,49 |
| 1912.... | 10.004 | 729 | 4.073 | 510 | 15.316 | 22.385 | 47,95 | 18,19 | 2,28 | 68,42 |
| 1913.... | 9.334 | 750 | 5.448 | 570 | 16.102 | 22.711 | 45,60 | 23,99 | 2,29 | 70,88 |
| 1914.... | 10.526 | 801 | 5.484 | 643 | 17.454 | 22.927 | 49,40 | 23,92 | 2,81 | 76,13 |
| 1915.... | 10.446 | 825 | 5.435 | 579 | 17.285 | 23.384 | 48,21 | 23,24 | 2,47 | 73,92 |
| 1916.... | 10.279 | 883 | 5.996 | 766 | 17.924 | 23.717 | 47,06 | 25,28 | 3,23 | 75,57 |
| 1917.... | 11.069 | 872 | 5.822 | 582 | 18.345 | 24.353 | 49,03 | 23,91 | 2,39 | 75,33 |
| 1918.... | 10.685 | 960 | 5.234 | 437 | 17.316 | 24.562 | 47,39 | 21,31 | 1,79 | 70,49 |
| 1919.... | 12.622 | 829 | 4.146 | 785 | 18.382 | 24.175 | 55,64 | 17,15 | 3,24 | 76,03 |
| 1920.... | 13.275 | 1.048 | 4.078 | 662 | 19.063 | 23.716 | 60,40 | 17,39 | 2,79 | 80,38 |

El progreso educacional de la Provincia de Catamarca es evidente. Lo prueba con la concurrencia de sus hijos a las escuelas; lo comprueba el cuadro que hemos anotado, con más del 80 por ciento de educandos en los establecimientos de enseñanza primaria, porcentaje que superan apenas las provincias de San Luis, de La Rioja, y que casi alcanza San Juan.

Pero, si es justo reconocer que el pueblo de la Provincia de Catamarca es amante de la escuela, también lo es decir que ese progreso reseñado por los guarismos, se lo debe casi enteramente a la acción nacional. Lo que no puede negarse, es el impulso dado a la instrucción primaria, durante los últimos años, especialmente en 1920, hasta conseguir que la casi totalidad de la población escolar haya recibido, o está recibiendo educación. El Censo de 1914, nos reveló que respecto a la Provincia de Catamarca, existían entonces 7.593 analfabetos y que 1.376, fuera de las escuelas, tenían instrucción. Si aplicamos la relación del 6,01 por ciento que nos daban las cifras de aquel año, a 1920, y agregamos al producto los educandos que han cursado el Colegio Nacional, la Escuela Industrial de Artes y Oficios, la Escuela Profesional de Mujeres, que cuenta con algunos alumnos menores de 14 años, obtenemos 1.447 niños, fuera de las escuelas, pero con instrucción, los que restados de la cantidad de 4.653 que no recibían enseñanza primaria en 1920, nos da como analfabetos 3.206 niños, entre los que hay algunos anormales que no pueden asistir a las aulas.

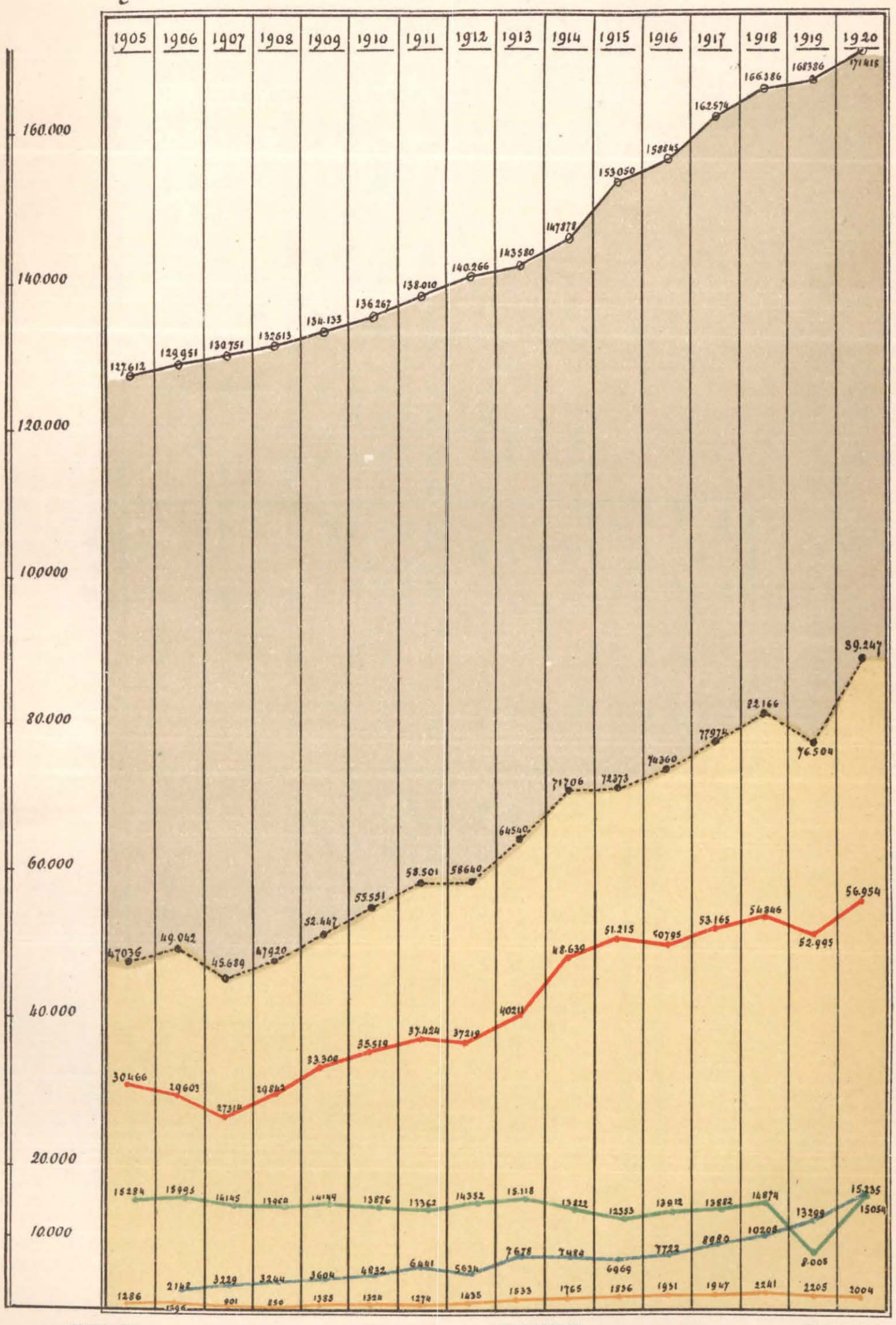
Respecto al esfuerzo provincial, damos los datos siguientes:

| Años | Presupuesto General de la Provincia m/n | Presupuesto de instrucción primaria (comprendido el subsidio nacional) | |
|---|---|---|---|
| | | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n |
| 1909..... | 454.720.— | 270.989.— | — |
| 1910..... | 474.480.— | 278.420.— | 207.920.90 |
| 1911..... | 474.480.— | 279.226.— | 250.446.12 |
| 1912..... | 474.480.— | 298.3.0.— | 259.789.81 |
| 1913..... | 642.847.— | 473.740.— | 308.095.80 |
| 1914 ..... | 642.847.— | 382.235.— | 227.929 36 |
| 1915..... | 610.848.— | 267.918.— | 333.953.57 |
| 1916..... | 624.928.— | 367.915.— | 387.518.31 |
| 1917..... | 665.225.50 | 403.024.— | 305.276 56 |
| 1918..... | 665.225.50 | 403.024.— | — |
| 1919..... | 588.850.— | 344.500.— | 298.962.89 |
| 1920..... | 607.848.— | 331.525.— | — |

# Provincia de Córdoba

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920



# CORDOBA

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 564 | 579 | 592 | 629 | 1.388 | 1.509 | 1.462 | 1.553 | 53.165 | 54.846 | 52.995 | 56.954 | 36.158 | 38.916 | 34.573 | 39.916 |
| Anexas a Normales ..... | 5 | 6 | 6 | 5 | 58 | 78 | 61 | 56 | 1.947 | 2.241 | 2.205 | 2.004 | 1.821 | 2.094 | 2.041 | 1.876 |
| Nacionales ..... | 102 | 127 | 181 | 193 | 160 | 202 | 269 | 336 | 8.980 | 10.205 | 13.299 | 15.235 | 7.106 | 8.123 | 9.962 | 11.270 |
| Particulares ..... | 155 | 167 | 100 | 151 | 560 | 597 | 324 | 535 | 13.882 | 14.874 | 8.005 | 15.054 | 11.749 | 12.706 | 6.128 | 11.479 |
| Totales..... | 826 | 879 | 879 | 978 | 2.166 | 2.386 | 2.116 | 2.580 | 77.974 | 82.166 | 76.504 | 89.247 | 56.834 | 61.839 | 52.704 | 64.541 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a ..... | 1916..... | + | 149 | 1916..... | + | 396 |
| | 1917..... | + | 152 | 1917..... | + | 414 |
| | 1918..... | + | 99 | 1918..... | + | 194 |
| | 1919..... | + | 99 | 1919..... | + | 464 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | 89 | 89 | 104 | 167 |
| | Anexas a Normales ..... | 19 | 14 | 13 | 21 |
| | Particulares ..... | 33 | 39 | 67 | 94 |
| Total de personal especial..... | | 141 | 142 | 184 | 282 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a ..... | 1916..... | + | 14.887 |
| | 1917..... | + | 11.273 |
| | 1918..... | + | 7.081 |
| | 1919..... | + | 12.743 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a ..... | 1916..... | + | 7.071 |
| | 1917..... | + | 7.707 |
| | 1918..... | + | 2.702 |
| | 1919..... | + | 11.837 |

Los resultados obtenidos durante el año 1920 son los mejores conocidos, con relación a cualquier época anterior. Después de Buenos Aires, y Santa Fe, esa Provincia cuenta con la más fuerte población escolar y cerca del 48 por ciento de la misma no concurre a ninguna escuela.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Respecto a 1919, las | fiscales provinciales | aumentaron | 3.959, | alumnos |
| las | Nacionales | » | 1.936 | » |
| » | Particulares | » | 7.049 | » |
| | | | 12.944 | niños, de los que |
| debe descontarse una merma en las anexas a Normales | | | 201 | educandos |

El aumento de la inscripción ha sido, pues, en 1920 de 12.743 alumnos, con relación a 1919.

Las Nacionales de la Ley 4874 han aumentado doce escuelas, de las que ocho fueron creadas durante el año 1920, las otras pertenecen al movimiento constante de escuelas ya establecidas.

Las ocho escuelas nuevas, son:

Escuela N.° 91, ubicada en Corralitos; departamento San Javier; inaugurada el 1.° de febrero.
Escuela N.° 125, ubicada en Nueva Esperanza; departamento Cruz del Eje; inaugurada el 1.° de febrero.
Escuela N.° 162, ubicada en Las Juntas; departamento Tulumba; inaugurada el 26 de febrero.
Escuela N.° 184, ubicada en Villa del Rosario; departamento Río 2.°; inaugurada el 22 de julio.
Escuela N.° 186, ubicada en El Bagual, departamento Río I.°; inaugurada el 25 de febrero.
Escuela N.° 192, ubicada en San Vicente; departamento Unión; inaugurada el 4 de octubre.
Escuela N.° 194, ubicada en Santa Rita; departamento San Justo; inaugurada el 9 de octubre.
Escuela N.° 196, ubicada en Río Tercero; departamento Tercero Arriba; inaugurada el 11 de octubre.

Las otras cuatro son: la Nº 177 "Campo Coyunda" del Departamento de San Justo, que recién empezó a funcionar el 29 de Marzo, fecha en que se terminaron las reparaciones del edificio; la Nº 191 "Las Playas", Departamento de la Capital, sin local hasta el 16 de Marzo de 1920; otras dos, las Nos. 100 "Los Chañares" de Río Iº y 117 "La Barranca" de Río seco, empezaron a funcionar nuevamente al principio del año escolar.

Excepción hecha de algunas escuelas que han visto mermar la concurrencia de sus educandos en uno que otro mes del año escolar, debido a enfermedades que se han desarrollado, la asistencia ha sido muy regular casi en todas las de la Ley 4874; no hubo una sola escuela que no obtuviera la asistencia media reglamentaria. Fueron muy concurridas: la Nº 13 con más de 300 alumnos; Nos. 1, 5, 21, 28, 30, 41, 42, 47, 86 y 110, con más de 150; Nos. 2, 3, 9, 10, 11, 12, 23, 26, 32, 33, 39, 45, 49, 51, 55, 56, 60, 62, 64, 70, 75, 89, 90, 99, 109, 126, 133, 153, 159, 160, 174 y 188, con más de cien niños. Entre las menos concurridas, figura la Nº 115, ubicada en San Miguel, departamento de Río Seco; alcanzó a tener 26 niños de asistencia media, con una inscripción de 31 niños, y las Nos. 63, 71 y 114, con concurrencia irregular, cuya situación se estudia; los directores manifiestan que los padres ocupan a los hijos a cada momento, en labrar la tierra, recolectar el maíz, el lino, o

el trigo, sin que haya quien les obligue a recibir la instrucción que tanta falta les hace.

Dos escuelas nacionales de la Provincia de Córdoba, tienen vacaciones de invierno: las Nos. 87 y 157; la primera, ubicada en "Los Gigantes", la segunda en "Las Palmas"; la temperatura, muy poco benigna durante el invierno en los parajes citados, impide el funcionamiento de las escuelas mencionadas.

## Provincia de Córdoba

### Movimiento de alumnos inscriptos — 1905 - 1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | % de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción partic. | Total |
| 1905.... | — | 1.286 | 30.466 | 15.284 | 45.036 | 127.612 | 1,01 | 23,87 | 11,97 | 36,85 |
| 1906.... | 2.148 | 1.296 | 29.603 | 15.995 | 49.042 | 129.951 | 2,35 | 22,78 | 12,15 | 37,28 |
| 1907.... | 3.229 | 901 | 27.314 | 14.145 | 45.689 | 130.751 | 3,18 | 20,91 | 10,85 | 34,94 |
| 1908.... | 3.244 | 850 | 29.842 | 13.984 | 47.920 | 132.613 | 3,10 | 22,50 | 10,54 | 35,14 |
| 1909.... | 3.604 | 1.385 | 33.309 | 14.149 | 52.447 | 134.133 | 3,70 | 24,83 | 10,56 | 39,10 |
| 1910.... | 4.832 | 1.324 | 35.519 | 13.876 | 55.551 | 136.267 | 4.52 | 26,07 | 10,18 | 40,77 |
| 1911.... | 6.441 | 1.274 | 37.424 | 13.362 | 58.501 | 138.010 | 5,59 | 27,12 | 9,68 | 42,39 |
| 1912.... | 5.634 | 1.435 | 37.219 | 14.352 | 58.640 | 140.266 | 5,04 | 26,54 | 10,23 | 41,81 |
| 1913.... | 7.678 | 1.533 | 40.211 | 15.118 | 64.540 | 143.580 | 6,39 | 28,01 | 10,53 | 44,93 |
| 1914.... | 7.489 | 1.765 | 48.630 | 13.822 | 71.706 | 147.878 | 6,46 | 32,28 | 9,45 | 48,79 |
| 1915.... | 6.969 | 1.836 | 51.215 | 12.353 | 72.373 | 153.050 | 5,76 | 33,46 | 8,07 | 47,29 |
| 1916.... | 7.722 | 1.931 | 50.795 | 13.912 | 74.360 | 158.845 | 6,08 | 31,98 | 8,75 | 46,81 |
| 1917.... | 8.980 | 1.947 | 53.165 | 13.882 | 77.974 | 162.574 | 6,72 | 32,70 | 8,54 | 47,96 |
| 1918.... | 10.205 | 2.241 | 54.846 | 14.874 | 82.166 | 166.386 | 7,48 | 32,96 | 8,94 | 49,38 |
| 1919.... | 13.299 | 2.205 | 52.995 | 8.005 | 76.504 | 168.386 | 9,21 | 31,47 | 4,75 | 45,43 |
| 1920.... | 15.235 | 2.004 | 56.954 | 15.054 | 89.247 | 171.418 | 10,06 | 33,23 | 8,78 | 53,07 |

Cuando se establecieron las 27 primeras escuelas nacionales, en agosto de 1906, la situación general de la instrucción primaria no era halagüeña; el porcentaje enunciado respecto a 1905 lo comprueba y las autoridades escolares de esa Provincia contaban solamente con el 23,87 por ciento de los niños de edad escolar en sus escuelas fiscales; una tercera parte de los educandos concurría a las escuelas particulares. Dos terceras partes de la población escolar se encontraba sin ningún establecimiento de educación.

Las primeras escuelas nacionales que se crearon pudieron funcionar antes de la fecha precitada; el retardo de su inauguración fué debido a la mala ubicación señalada por el gobierno provincial, el que, al formular la lista de los lugares en que debían actuar, incluyó muchos puntos ya provistos de escuelas y otros sin niños. Después de un prolijo estudio

efectuado por la Inspección Seccional fueron finalmente instaladas de acuerdo con las autoridades de la Provincia, especialmente en puntos constituídos por nuevos centros que se estaban formando a proximidad de las vías férreas. En 1907, se establecieron tres escuelas más, consiguiendo una excelente concurrencia de educandos.

El aumento de escuelas de la Ley 4874 fué poco importante, hasta 1910; el año 1911 vió funcionar 80, los años 1912 y 1915, 81; recién desde 1916 las escuelas nacionales establecidas en la Provincia de Córdoba, han aumentado en una forma relativamente considerable y como consecuencia, la cifra de sus alumnos; los guarismos que ofrece el cuadro general, durante los últimos 16 años, manifiestan con claridad la obra efectuada desde 1916 hasta el presente.

Una parte de la población se encontraba, durante el año 1920, en establecimientos secundarios o especiales de enseñanza, Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Escuela Industrial, etc. Aplicando el porcentaje de alfabetos en edad escolar fuera de las escuelas, que indica el Censo de 1914 (15,98 por ciento) puede decirse que, de los 82171 niños que no concurrieron a las aulas en 1920, 13.147 sabían leer y escribir y algunos centenares de los mismos poseían instrucción suficiente. Quedaban todavía más de 69.000 completamente ignorantes, cifra más elevada que la que reveló el Censo mencionado.

Llama la atención que Córdoba dé un mayor cuociente de educandos mujeres que el de varones: sobre un total de 86549 varones en edad escolar durante el año 1920 se inscribieron en las escuelas 44.461, por ciento 51,37; sobre 84.867 mujeres, se matricularon 44.786, el 52,77 por ciento; solamente dos provincias presentan el caso señalado, la de Córdoba, y la de San Juan.

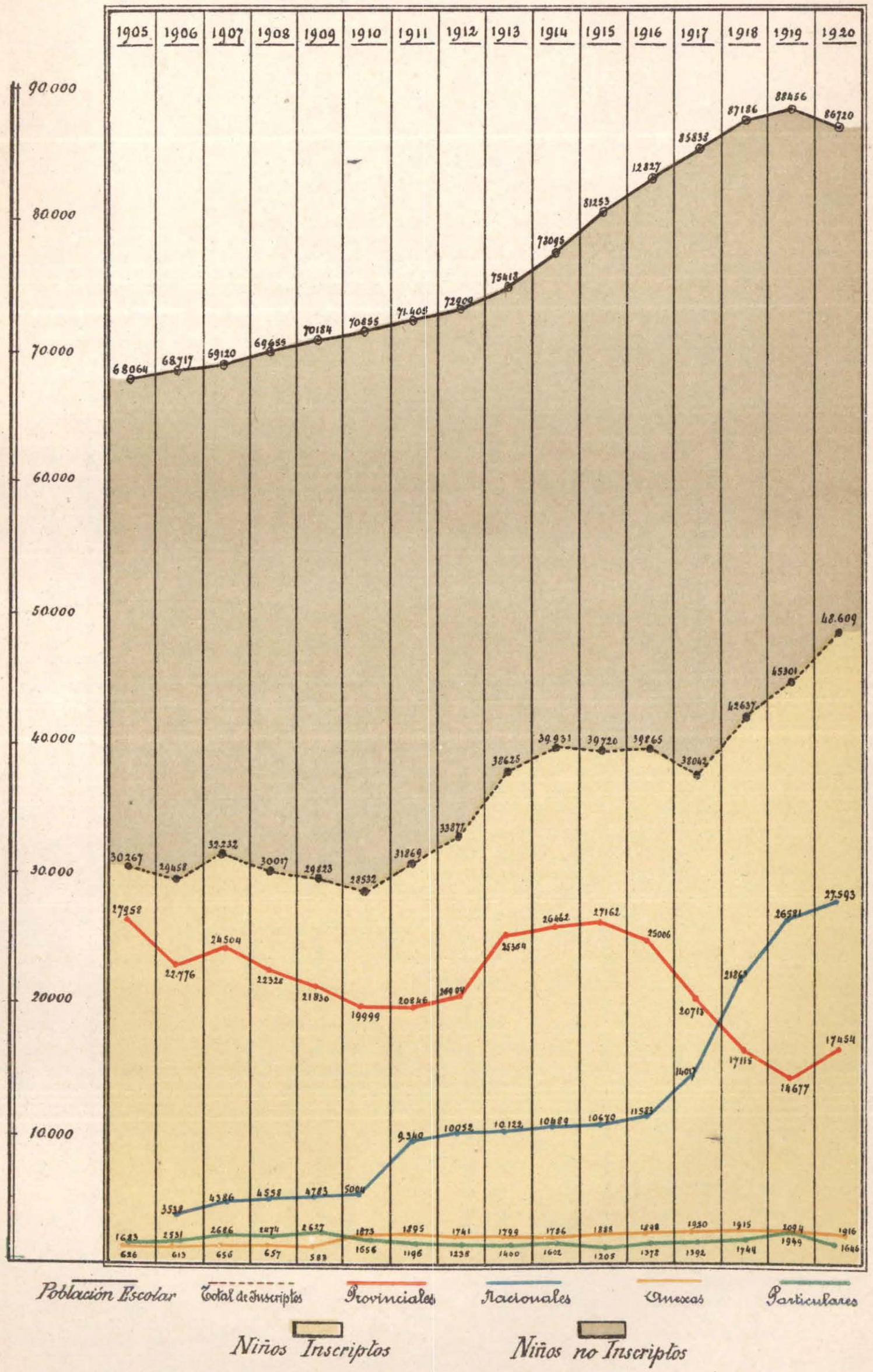
El esfuerzo provincial, respecto a instrucción primaria, ha sido el siguiente, durante los últimos años, según manifestaciones oficiales:

| Año | Presupuesto escolar m/n | Invertido m/n |
|---|---|---|
| 1913..... | 1.410.000,— | 1.303.744,66 |
| 1914..... | 1.683.975,— | 1.631.814,41 |
| 1915..... | 1.890.900,— | 1.913.793,85 |
| 1916..... | 2.036.023,— | 2.134.929,30 |
| 1917..... | 2.442.893,40 | 2.650.781,46 |
| 1918..... | 2.416.564,— | 2.173.779,98 |
| 1919..... | 2.734.047,— | 2.656.145,15 |

En los presupuestos mencionados, y sus inversiones, figuran las sumas entregadas como subsidios por la Nación.

# Provincia de Corrientes

## Movimiento de alumnos en las escuelas 1905 a 1920



## CORRIENTES

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 206 | 148 | 93 | 123 | 514 | 431 | 361 | 388 | 20.713 | 17.116 | 14.677 | 17.454 | 17.340 | 13.852 | 11.424 | 14.313 |
| Anexas a Normales ..... | 6 | 6 | 6 | 6 | 62 | 57 | 61 | 60 | 1.920 | 1.915 | 1.949 | 1.916 | 1.799 | 1.747 | 1.789 | 1.863 |
| Nacionales ..... | 129 | 264 | 294 | 310 | 219 | 351 | 424 | 474 | 14.017 | 21.863 | 26.581 | 27.593 | 12.126 | 18.036 | 21.210 | 21.820 |
| Particulares ..... | 22 | 22 | 25 | 22 | 53 | 52 | 66 | 62 | 1.392 | 1.744 | 2.094 | 1.646 | 1.132 | 1.367 | 1.468 | 1.236 |
| TOTALES..... | 363 | 440 | 418 | 461 | 848 | 892 | 912 | 984 | 38.042 | 42.637 | 45.301 | 48.609 | 32.397 | 35.002 | 35.891 | 39.232 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a ..... | 1916..... + 60 | 1916..... + 69 | 1916..... + 8.744 | 1916..... + 6.167 |
| | 1917..... + 98 | 1917..... + 36 | 1917..... + 10.567 | 1917..... + 6.835 |
| | 1918..... + 21 | 1918..... + 92 | 1918 ..... + 5.972 | 1918..... + 4.230 |
| | 1919..... + 43 | 1919..... + 43 | 1919..... + 3.308 | 1919..... + 3.341 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | 75 | 60 | 118 | 81 |
| | Anexas a Normales ..... | 25 | 25 | 24 | 26 |
| | Particulares ..... | 8 | 1 | 6 | 10 |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL..... | | 108 | 92 | 148 | 117 |

Muy importante ha sido el movimiento escolar durante el año 1920. Las escuelas fiscales provinciales que perdían pie desde 1915, después de haber alcanzado su más alta cifra de educandos en 1914, han reaccionado durante el último año escolar.

Las fiscales de Corrientes tienen muchos alumnos con relación a sus pocas escuelas y las de la Ley 4874, presentan la cifra halagüeña de 90 educandos cada una como término medio. Las hay con más de 400, 300, 200 y 100, y son pocas las de 50 y de 40 educandos. La concurrencia es muy elevada; la asistencia media mensual ha alcanzado al 79,08 por ciento en las escuelas nacionales.

Estamos bien lejos de las 103 escuelas nacionales que funcionaron en 1915 y en 1916, con 10.670 y 11.583 alumnos inscriptos, respectivamente; aumentaron 16.923 inscriptos desde la primera fecha mencionada, el 158,60 por ciento. Desde el año 1918 inclusive, la Nación supera, en mucho, la acción fiscal provincial.

Las nuevas escuelas Nacionales establecidas durante el año escolar de 1920 fueron 29, las siguientes:

Escuela Nº 66, ubicada en Malvina Norte; departamento Esquina; inaugurada el 15 de Junio.
Escuela Nº 173, ubicada en Espinillo; departamento Curuzú Cuatiá; inaugurada el 21 de Junio.
Escuela Nº 179, ubicada en Boquerón; departamento Mercedes; inaugurada el 1º de Agosto.
Escuela Nº 269, ubicada en Playadito; departamento Ituzaingó; inaugurada el 16 de Agosto.
Escuela Nº 270, ubicada en San Joaquín; departamento Paso de los Libres; inaugurada el 30 de Septiembre.
Escuela Nº 277, ubicada en San Manuel; departamento Goya; inaugurada el 28 de Junio.
Escuale Nº 278, ubicada en San Dionisio; departamento Goya; inaugurada el 28 de Junio.
Escuela Nº 286, ubicada en Colonia S. Carlos; departamento Paso de los Libres; inaugurada el 14 de Junio.
Escuela Nº 301, ubicada en Mboyené; departamento San Miguel; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 302, ubicada en Paso Cardó; departamento Saladas; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 303, ubicada en La María; departamento Mercedes; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 304, ubicada en Real Cué; departamento Empedrado; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 305, ubicada en Villa S. Juan; departamento Empedrado; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 306, ubicada en Est. Agronómica; departamento Bella Vista; inaugurada el 15 de Octubre.
Escuela Nº 307, ubicada en Chacras; departamento Bella Vista; inaugurada el 15 de Octubre.
Escuela Nº 308, ubicada en S. Catalina; departamento Capital; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 309, ubicada en San José; departamento San Cosme; inaugurada el 15 de Octubre.
Escuela Nº 310, ubicada en Puerto Aroza; departamento San Cosme; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 311, ubicada en Costa Santa Lucía; departamento San Cosme; inaugurada el 15 de Octubre.

Una sola escuela, la 181, no ha podido funcionar por enfermedad y renuncia del director.

Llama la atención el modo de funcionamiento de la escuela Nº 32, ubicada en Talleres, de Monte Caseros. Con *tres turnos* diarios, de 6.30 a 9.15; de 9.30 a 12.15; y de 13.30 a 10.30; a cargo de un director y cuatro maestros; la escuela ha tenido 377 educandos en 1920 con una asistencia media mensual de 300 niños.

Entre las 19 escuelas creadas en 1920, figuran 3, las Nos. 66, 173 y 179 que funcionaron en 1919, en otros parajes y fueron clausuradas al fin del año citado por falta de local; son realmente 16 escuelas más en 1920 que en 1919.

En el cuadro que sigue anotamos la marcha que ha tenido la instrucción primaria desde 1905.

## Provincia de Corrientes

### Movimiento de alumnos

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | % de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción particular | Total |
| 1905..... | — | 626 | 27.958 | 1.683 | 30.267 | 68.064 | 0,94 | 44,07 | 2,47 | 47,47 |
| 1906 ..... | 3.538 | 613 | 22.776 | 2.531 | 29.458 | 68.717 | 6,04 | 32,86 | 3,68 | 47,58 |
| 1907..... | 4.386 | 656 | 24.504 | 2.686 | 32.232 | 69.120 | 7,29 | 35,18 | 4,16 | 46,63 |
| 1908..... | 4.558 | 657 | 22.328 | 2.474 | 30.017 | 69.655 | 7,48 | 32,06 | 3,55 | 43,09 |
| 1909 ..... | 4.783 | 583 | 21.830 | 2.627 | 29.823 | 70.184 | 7,65 | 31,07 | 3,74 | 42,46 |
| 1910..... | 5.004 | 1.873 | 19.999 | 1.656 | 28.532 | 70.855 | 9,71 | 28,22 | 2,34 | 40,27 |
| 1911..... | 9.340 | 1.895 | 19.438 | 1.196 | 31.869 | 71.405 | 15,74 | 27,36 | 1,67 | 44,77 |
| 1912..... | 10.052 | 1.741 | 20.846 | 1.238 | 33.877 | 72.909 | 16,17 | 28,61 | 1,69 | 46,47 |
| 1913..... | 10.122 | 1.799 | 25.304 | 1.400 | 38.625 | 75.418 | 15,80 | 33,56 | 1,85 | 51,21 |
| 1914..... | 10.489 | 1.786 | 26.054 | 1.602 | 39.931 | 78.095 | 15,72 | 33,36 | 2,05 | 51,13 |
| 1915..... | 10.670 | 1.888 | 27.162 | 1.205 | 39.720 | 81.253 | 15,46 | 33,95 | 1,48 | 48,89 |
| 1916..... ..... | 11.583 | 1.898 | 25.006 | 1.378 | 39.865 | 82.857 | 16,27 | 30,21 | 1,66 | 48,14 |
| 1917..... | 14.017 | 1.920 | 20.713 | 1.392 | 38.042 | 85.838 | 17,40 | 25,31 | 1,61 | 44,32 |
| 1918..... | 21.863 | 1.915 | 17.115 | 1.744 | 42.637 | 87.186 | 28,42 | 19,63 | 0,85 | 48,90 |
| 1919..... | 26.581 | 1.949 | 14.677 | 2.094 | 45.301 | 88.456 | 32,25 | 16,59 | 2,27 | 51,21 |
| 1920..... | 27.593 | 1.916 | 17.454 | 1.646 | 48.609 | 86.726 | 34,03 | 20,13 | 1,89 | 56,05 |

La Provincia de Corrientes es una de las que mejor han respondido al pedido de datos respecto a las sumas invertidas en su instrucción primaria.

Comparando las cantidades determinadas para la educación por las leyes provinciales de Corrientes y lo invertido en el mismo sentido, encontramos que las sumas gastadas son relativamente elevadas.

| Años | Presupuestos generales de la Provincia $ m/n | Presupuesto de educación | Invertido $ m/n |
|---|---|---|---|
| 1905..... | 1.654.186,44 | 453.000 | 413.867,28 |
| 1906 ..... .... | 1.554.186,44 | 453.000 | 419.485,09 |
| 1907... ..... | 1.709.501,44 | 521.600 | 423.366,70 |
| 1908..... | 1.709.501,44 | 521.600 | 233.542,61 |
| 1909..... | 1.709.501,44 | 521.600 | 454.059,26 |
| 1910..... | 2.334.143,95 | 521.600 | 513.803,12 |
| 1911..... | 2.834.582,60 | 590.600 | 626.234,46 |
| 1912..... | 2.332.085,51 | 852.740 | 898.340,73 |
| 1913..... | 3.987.210,02 | 716.750 | 876.172,30 |
| 1914..... | 3.987.210,02 | 916.990 | 881.081,20 |
| 1915..... | 3.811.445,95 | 1.026.280 | 932.307,19 |
| 1916..... | 3.852.421,95 | 1.099.720 | 911.973,86 |
| 1917..... ..... | 3.852.421,95 | 1.099.720 | 842.023,83 |
| 1918..... ..... | 4.353.946,95 | 1.238.053 | 1.287.927,— |
| 1919..... | 3.833.383,32 | 1.200.586 | 996.515,35 |
| 1920..... ..... | 5.380.000,— | 1.155.500 | — |

Es notorio que, hasta 1906, la Provincia de Corrientes logró el concurso entusiasta de todas las clases sociales y de todos los partidos políticos y su organización escolar ha ofrecido igualmente el espectáculo, poco frecuente, de la autonomía de la renta escolar. El público ha colaborado en todas formas, y son dignos ejemplos las escuelas populares de Curuzú-Cuatiá, Esquina, Goya, y Mercedes. Tuvo también su buena época en la que se construyeron varios edificios para escuelas, pero después, debido a las necesidades generales crecientes, no le fué posible a la Provincia seguir en esa clase de inversiones.

El personal docente trabaja con entusiasmo, a pesar de que las instituciones escolares provinciales presentan un carácter variado, poco regular; las escuelas tienen implantadas chacras escolares, bibliotecas, trabajo manual, cajas de ahorro; pero los recursos, aunque aumentan año tras año, no son suficientes. Una circular de Febrero 4 de 1920 sobre fomento de sociedades populares de educación procura la iniciación de la construcción de escuelas en todos los departamentos de la Provincia y solicita la cooperación de todos los vecindarios para obtener el mejoramiento de la enseñanza que requiere que el pueblo se preocupe de la marcha de los establecimientos de educación.

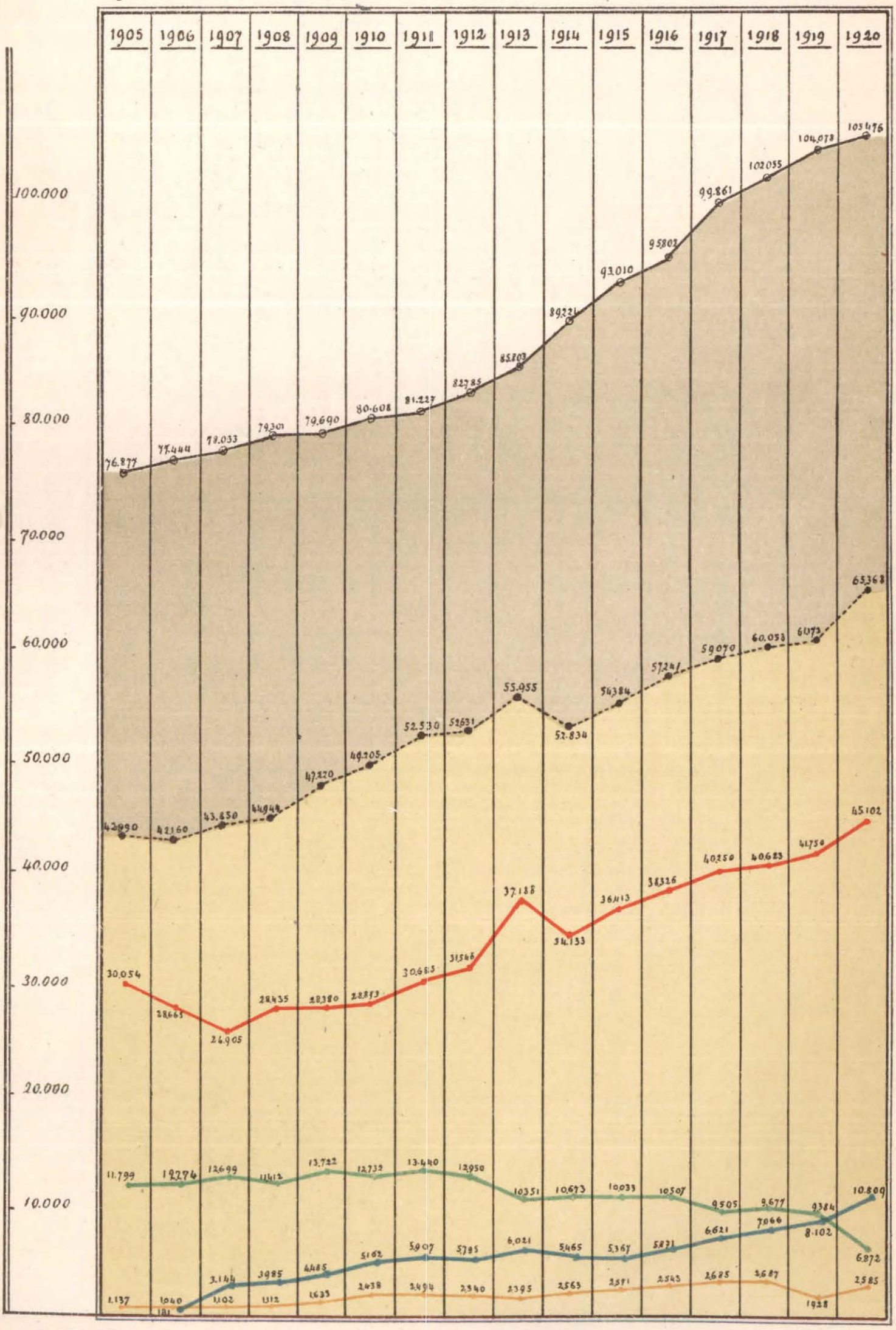
Otra medida tomada por el Consejo Superior de Educación, con fecha 28 de Febrero de 1920, se refiere a la iniciación de la matriculación a domicilio de los niños en edad escolar, la reglamentación de la medida ordenó a los directores de escuelas visitaran cada domicilio, otorgando el boleto de matrícula de cada niño.

Puede calcularse en 5.350 la cifra de niños alfabetos fuera de las escuelas, con los 65.368 niños inscriptos durante el año 1920, forma el total de 70.718; el resto de los niños en edad escolar que necesita escuelas, en sus dos terceras partes, está formado por mujeres.

# Provincia de Entre Rios

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos — Niños no Inscriptos

## PROVINCIA DE ENTRE RIOS

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 419 | 434 | 449 | 463 | 911 | 954 | 984 | 1.071 | 40.259 | 40.623 | 41.759 | 45.102 | 29.320 | 29.111 | 29.074 | 33.955 |
| Anexas a Normales ..... | 6 | 6 | 6 | 6 | 71 | 69 | 54 | 75 | 2.685 | 2.687 | 1.928 | 2.585 | 2.533 | 2.444 | 1.769 | 2.366 |
| Nacionales ..... | 56 | 67 | 81 | 124 | 130 | 156 | 185 | 248 | 6.621 | 7.066 | 6.102 | 10.809 | 5.022 | 5.154 | 6.222 | 8.261 |
| Particulares ..... | 139 | 138 | 129 | 83 | 283 | 305 | 267 | 222 | 9.505 | 9.677 | 9.384 | 6.872 | 7.996 | 8.057 | 7.594 | 5.757 |
| TOTALES ..... | 620 | 645 | 665 | 676 | 1.395 | 1.484 | 1.490 | 1.614 | 59.070 | 60.053 | 61.173 | 65.368 | 44.871 | 44.766 | 44.659 | 50.339 |
| Diferencias en 1920 con relación a: | 1916..... + 85 | | | | 1916..... + 277 | | | | 1916..... + 8.121 | | | | 1916..... + 7.660 | | | |
| | 1917..... + 56 | | | | 1917..... + 219 | | | | 1917..... + 6.298 | | | | 1917..... + 5.468 | | | |
| | 1918..... + 31 | | | | 1918..... + 130 | | | | 1918..... + 5.315 | | | | 1918..... + 5.573 | | | |
| | 1919..... + 11 | | | | 1919..... + 124 | | | | 1919..... + 4.195 | | | | 1919..... + 5.680 | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Anexas a Normales ..... | | | | 37 | 29 | 36 | 31 | | | | | | | | |
| | Fiscales Provinciales ..... | | | | 23 | 21 | 13 | 17 | | | | | | | | |
| | Particulares ..... | | | | 33 | 24 | 38 | 36 | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 93 | 74 | 82 | 84 | | | | | | | | |

Aunque el año 1920 se ha presentado mejor que los seis anteriores, la instrucción primaria de Entre Ríos, sigue su marcha lenta, como lo hemos observado en 1919; las necesidades escolares no se llenan suficientemente; sin embargo, la acción provincial ha aumentado 16 escuelas y la nacional 43, con 3.343 niños más la provincia y 2.707 la segunda; la que ha flaqueado es la acción particular que ha perdido 46 escuelas y 2.512 niños; la mayor parte de esas escuelas han sido clausuradas para depender de las de la Ley 4874.

Las escuelas anexas a las normales han recuperado, en parte, sus pérdidas de alumnos en 1919, sin conseguir las cifras de 1917 y de 1918.

Lo que ha mejorado mucho, con relación a la inscripción, es la asistencia media: 75,96 por ciento en 1917; 74,55 por ciento en 1918; 73 por ciento en 1919, para alcanzar a 77,01 por ciento en 1920, pero el fenómeno tiene su explicación: se han producido menos enfermedades en la niñez y por ende, la concurrencia ha sido mucho más regular.

La acción particular ha mermado considerablemente en 1920, con la clausura de las escuelas israelitas, que el Consejo Nacional de Educación se vió en la obligación de reemplazar con otras de la Ley 4874; el tiempo dirá que el cambio es muy favorable para los niños de las regiones ocupadas por esas escuelas; el porvenir nos presentará numerosos casos de argentinos, que se criaron y educaron hablando el alemán o el ruso, y no saben contestar la más sencilla pregunta hecha en nuestro idioma.

Las 43 escuelas nuevas, establecidas durante el año 1920, son las siguientes:

Escuela Nº 56, ubicada en Aldea Nº 3 Genacito; departamento Uruguay; inaugurada el 14 de Octubre.
Escuela Nº 84, ubicada Est. Dos Hermanas; departamento Gualeguaychú; inaugurada el 10 de Junio.
Escuela Nº 85, ubicada Pehuacó al Norte; departamento Gualeguaychú; inaugurada el 3 de Agosto.
Escuela Nº 86, ubicada Hinojal; departamento Victoria; inaugurada el 18 de Octubre.
Escuela Nº 88, ubicada Est. Almada; departamento Gualeguaychú; inaugurada el 10 de Julio.
Escuela Nº 89, ubicada Perdices; departamento Gualeguaychú; inaugurada el 15 de Julio.
Escuela Nº 90, ubicada Novibuco Iº; departamento Uruguay; inaugurada el 15 de Marzo.
Escuela Nº 91, ubicada Línea XX; departamento Uruguay; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 92, ubicada Línea XXIV; departamento Uruguay; inaugurada el 3 de Abril.
Escuela Nº 93, ubicada Línea XXV; departamento Uruguay; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 94, ubicada Línea VII; departamento Uruguay; inaugurada el 11 de Junio.
Escuela Nº 95, ubicada Línea VI; departamento Uruguay; inaugurada el 16 de Abril.
Escuela Nº 96, ubicada Lucienville; departamento Gualeguaychú; inaugurada el 22 de Marzo.
Escuela Nº 97, ubicada Grupo Achiras; departamento Uruguay; inaugurada el 3 de Mayo.
Escuela Nº 98, ubicada Barón Hirsh; departamento Villaguay; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 99, ubicada Grumburg; departamento Villaguay; inaugurada el 8 de Junio.
Escuela Nº 100, ubicada Grumburg VI; departamento Villaguay; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 101, ubicada Berro; departamento Villaguay; inaugurada el 13 de Marzo.

Escuela Nº 102, ubicada Barros; departamento Uruguay; inaugurada el 3 de Mayo.
Escuela Nº 103, ubicada Carmel; departamento Villaguay; inaugurada el 25 de Abril.
Escuela Nº 104, ubicada Eben Horaska; departamento Villaguay; inaugurada el 12 Abril.
Escuela Nº 105, ubicada Carlos Calvo; departamento Colón; inaugurada el 23 de Marzo.
Escuela Nº 106, ubicada Curbelo; departamento Concordia; inaugurada el 21 de Abril.
Escuela Nº 107, ubicada Desparramados; departamento Villaguay; inaugurada el 4 de Septiembre.
Escuela Nº 108, ubicada Domingo Calvo; departamento Villaguay; inaugurada el 24 de Agosto.
Escuela Nº 109, ubicada Feimberg; departamento Villaguay; inaugurada el 25 de Abril.
Escuela Nº 110, ubicada Hambis; departamento Colón; inaugurada el 18 de Agosto.
Escuela Nº 111, ubicada Las Moscas I; departamento Uruguay; inaugurada el 22 de Marzo.
Escuela Nº 112, ubicada Las Moscas II; departamento Uruguay; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 113, ubicada López; departamento Villaguay; inaugurada el 20 de Marzo.
Escuela Nº 114, ubicada Miguel; departamento Villaguay; inaugurada el 24 de Abril.
Escuela Nº 115, ubicada Palmar; departamento Colón; inaugurada el 1º de Octubre.
Escuela Nº 116, ubicada Santa Isabel; departamento Villaguay; inaugurada el 26 de Abril.
Escuela Nº 117, ubicada Sonenfeld; departamento Colón; inaugurada el 25 de Marzo.
Escuela Nº 118, ubicada en Cazés; departamento Colón; inaugurada el 18 de Marzo.
Escuela Nº 119, ubicada San Miguel; departamento Villaguay; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 120, ubicada San Vicente; departamento Concordia; inaugurada el 26 de Abril.
Escuela Nº 121, ubicada Pedernar; departamento Villaguay; inaugurada el 28 de Marzo.
Escuela Nº 122, ubicada Walter Mose; departamento Colón; inaugurada el 18 de Agosto.
Escuela Nº 123, ubicada Palmar; departamento Villaguay; inaugurada el 9 de Agosto.
Escuela Nº 124, ubicada Belez; departamento Villaguay; inaugurada el 16 de Abril.
Escuela Nº 125, ubicada Durazno Sur; departamento Rosario Tala; inaugurada el 26 de Octubre.
Escuela Nº 126, ubicada Pajonal; departamento Victoria; inaugurada el 23 de Setiembre.

Otras escuelas — las números 126 ubicada en Ceibas (Gualeguaychú) y 128 en Don Cristóbal (Nogoyá) — están listas para funcionar y se inaugurarán en Marzo próximo.

Una de las nacionales en funcionamiento en 1920, la Nº 10, alcanzó a tener 316 alumnos; 4 más una concurrencia que ha pasado de 250; otras 3 de 200; y 14 con más de 100. Ninguna ha funcionado sin la asistencia media reglamentaria. Una de las menos concurridas, la Nº 55, con asiento en la Colonia Fortuna, del Departamento de Federación, manifiesta en una de las observaciones de sus planillas, que la asistencia a la escuela se ha resentido debido a mucha miseria en los hogares.

El mayor inconveniente que se tuvo para abrir muchas de las nuevas escuela obedeció a la dificultad de encontrar personal que quisiera aceptar puestos en las colonias en que figuran las escuelas precitadas, para vivir en medio de pobladores de habla extranjera y exclusivamente instruídas de su religión, la israelita; pero es conveniente manifestar que, una vez establecidas, todas han funcionado sin tropiezos y normalmente.

La Provincia de Entre Ríos, es la que, después de la de Santiago del Estero, ha recibido más escuelas nuevas de la Ley 4874, durante el año 1920, pero la casi totalidad han ido a reemplazar las particulares clausuradas por no poderlas seguir sosteniendo la "Jewish Colonization Association", entidad propietaria de colonias y dominios en la República Argentina y en el Brasil, con escuelas en varias provincias y en el Territorio de la Pampa. Es un bien para el cultivo de nuestra nacionalidad.

Por lo que corresponde al movimiento general de los educandos, desde el año 1915, lo anotamos en el cuadro que sigue.

## Provincia de Entre Ríos

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | o/o de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción particular | Total |
| 1905..... | — | 1.137 | 30.054 | 11.799 | 42.990 | 76.877 | 1,48 | 39,09 | 15,35 | 55,92 |
| 1906..... | 3.181 | 1.040 | 28.665 | 12.274 | 42.100 | 77.444 | 1,58 | 37,02 | 15,84 | 54,44 |
| 1907..... | 3.144 | 1.102 | 26.905 | 12.699 | 43.850 | 78.033 | 5,44 | 34,48 | 16,27 | 56,19 |
| 1908..... | 3.985 | 1.112 | 28.435 | 11.412 | 44.944 | 79.301 | 6,42 | 36,01 | 14,39 | 56,82 |
| 1909..... | 4.485 | 1.633 | 28.380 | 13.722 | 47.220 | 79.690 | 7,68 | 35,35 | 17,22 | 59,25 |
| 1910..... | 5.162 | 2.438 | 28.873 | 12.732 | 49.205 | 80.608 | 9,41 | 35,81 | 15,82 | 61,04 |
| 1911..... | 5.907 | 2.498 | 30.685 | 13.440 | 52.530 | 81.227 | 10,35 | 37,78 | 16,54 | 64,57 |
| 1912..... | 5.795 | 2.340 | 31.546 | 12.950 | 52.631 | 82.785 | 9,81 | 38,14 | 15,63 | 63,58 |
| 1913..... | 6.021 | 2.395 | 37.188 | 10.351 | 55.955 | 85' 803 | 9,81 | 43,34 | 12,06 | 65,21 |
| 1914..... | 5.465 | 2.563 | 34.133 | 10.673 | 52.834 | 89.221 | 8,99 | 38,28 | 11,96 | 59,23 |
| 1915..... | 5.367 | 2.571 | 36.413 | 10.033 | 54.384 | 93.010 | 8,53 | 39,15 | 10,79 | 58,47 |
| 1916..... | 5.871 | 2.543 | 38.326 | 10.507 | 57.247 | 95.802 | 8,78 | 40,01 | 10,96 | 59,75 |
| 1917..... | 6.621 | 2.685 | 40.259 | 9.505 | 59.670 | 99.861 | 9,32 | 40,31 | 9,52 | 59,15 |
| 1918..... | 7.066 | 2.687 | 40.623 | 9.677 | 60.053 | 102.055 | 9,56 | 39,80 | 9,48 | 58,84 |
| 1919..... | 8.102 | 1.928 | 41.759 | 9.384 | 61.173 | 104.078 | 9,64 | 40,12 | 9,21 | 58,97 |
| 1920..... | 10.809 | 2·585 | 45.102 | 6.872 | 65.368 | 145.476 | 12,69 | 42,71 | 6,51 | 61,91 |

Las manifestaciones del informe de 1919 son las mismas en 1920, por lo que corresponde a las escuelas fiscales provinciales, que no alcanzan al progreso obtenido en 1913 con poca diferencia, si relacionamos a las cifras con la población escolar, pero las fiscales han progresado con relación a 1919.

La necesidad de atender en lo posible al crecido analfabetismo hizo que la Dirección General de la Enseñanza hiciera funcionar las escuelas denominada "La Familia" y "Libres", establecimientos que, sin satisfacer las exigencias de una enseñanza pedagógica, concurren en parte a la extinción de la ignorancia. Destinadas a disminuir el analfabetismo, las primeras son como pequeñas escuelas rurales, ubicadas en plena campaña, regenteadas por personas con conocimientos para los fines anhelados; pue-

den transmitir, aunque en forma empírica, los primeros elementos de la instrucción primaria.

La otra escuela, "La Familia", está destinada a los niños con domicilio en los suburbios de las ciudades, pueblos y villas; para niños que por su estado de pobreza, sin ropas adecuadas ni calzado, sin tiempo suficiente para acudir a las aulas de horario fijo por estar ocupados por los padres o encargados, ocupaciones domésticas u otras, no tienen ninguna enseñanza. Un maestro, designado por el Gobierno, de los que pertenecen a alguna escuela fiscal establecida, enseña a estos niños durante una hora diaria, a leer, escribir y contar; el docente recibe un sobresueldo de cincuenta pesos mensuales además 5 pesos por niño una vez comprobado que éste puede leer y escribir. Esta última clase de enseñanza puede darse al aire libre.

Es innegable que la provincia de Entre Ríos, ha tratado de adelantar la instrucción primaria y que, si no ha conseguido todo el progreso deseable, — nos referimos a lo que corresponde a la extinción del analfabetismo,— es que no ha contado bien su población escolar, ya que no es admisible que los Censos Nacionales no fueron censos sinceros, tanto el de 1895 como el de 1914. Después del primero, en 1896, la Provincia levantó un censo escolar cuyos resultados fueron publicados durante el año 1897; fué más bien un inventario de las escuelas que funcionaban entonces en Entre Ríos, para probar que no eran 17.098 niños los que se educaban, y como lo decía el entonces Presidente del Consejo Nacional de Educación, Dr. José M. Gutiérrez, sino 18.733; una diferencia de 16,35 educandos. Posteriormente, en 1910, se levantó un nuevo censo local, cuyo objeto fué combatir la temida "nacionalización" de la enseñanza primaria y hacer un parangón entre el Censo Escolar Nacional de 1909 y la operación censal de Entre Ríos de Septiembre de 1910. Este último arrojó 11.673 niños más que el primero, pero se trataba de una población escolar de 5 a 14 años. En resumen, los datos revelados por el Censo local daban, según su población:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Censo escolar entrerriano de 1910: | Población escolar ..... | 77.338 | |
| | Van o han ido a la escuela ..... | 62.740 | el 81,13 % |
| | No van, ni han ido a la escuela ..... | 14.598 | el 18,87 % |

En 1916 (Octubre) se llevó a cabo otro censo local, cuyos resultados fueron:

| | | |
|---|---|---|
| Población escolar ..... | 87.928 | |
| Reciben o han recibido instrucción .... | 63.958 | el 73,01 % |
| No reciben ni recibieron instrucción ... | 23.970 | el 26,99 % |

En resumen, según el último censo mencionado, sus comparaciones fueron:

*Población escolar según los censos*

| 1910 | 1914 | 1916 |
|---|---|---|
| 79.438 | 89.221 | 87.928 |

| | | |
|---|---|---|
| Recibían instrucción en 1914 ..... | 50.886 | el 57 % |
| » » » 1916 ..... | 60.374 | el 68,09 » |

Esto dice el Censo escolar oficial de la Provincia de Entre Ríos:

| | | |
|---|---|---|
| Niños en las escuelas ..... | 65.368 | 61,91 % |
| Reciben educación en su domicilio, en los Colegios Nacionales (de edad escolar) y han recibido instrucción primaria, suficiente o insuficiente ..... | 24.196 | 22,93 » |
| Analfabetos sin escuela ..... | 15.912 | 15,16 » |
| POBLACIÓN ESCOLAR ..... | 105.476 | |

Los presupuestos escolares de la Provincia de Entre Ríos fueron:

PRESUPUESTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

| Años | Presupuesto total de la Provincia m/n | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 4.302.494.28 | 1.159.888 | 1.156.629.36 |
| 1910..... | 4.553.606.72 | 1.160.69. | 1.169.302.07 |
| 1911..... | 4.835.594.44 | 1.172.916 | 1.286.894.60 |
| 1912..... | 5.416.392.28 | 1.353.000 | 1.787.082.25 |
| 1913..... | 5.999.725.65 | 1.498.944 | 1.622.136.12 |
| 1914..... | 6.480.005.72 | 1.803.228 | 1.850.466.14 |
| 1915..... | 5.994.000.— | 1.740.000 | 1.557.132.02 |
| 1916..... | 5.994.000.— | 1.740.000 | 1.632.946.55 |
| 1917..... | 5.994.000.— | 1.740.000 | 1.795.075.80 |
| 1918..... | 5.994.000.— | 1.740.000 | 1.891.874.08 |
| 1919..... | 6.350.216.— | 2.035.000 | 2.244.052.56 |
| 1920..... | 8.289.372.64 | 2.400.000 | — |

Las ocho Municipalidades y seis Comisiones Municipales que tiene la Provincia de Entre Ríos, invierten una parte de sus rentas para sostener escuelas o subvencionarlas:

**Municipalidades**

| Localidades | Año 1918 | | Año 1919 | |
|---|---|---|---|---|
| | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n |
| Concordia ..... | 338.574.71 | 28.032.39 | 414.600.— | 41.460.— |
| Gualeguay ..... | 112.900.— | 12.804.— | 117.800.— | 13.164.— |
| Gualeguaychú ..... | 241.330.— | 24.200.— | 260.000.— | 26.004.— |
| La Paz ..... | 65.500.— | 6.550.— | 61.880.— | 6.613.17 |
| Paraná ..... | 422.000.— | 42.200.— | 426.000.— | 42.600.— |
| Uruguay ..... | 188.050.— | 18.805.— | 188.050.— | 18.805.— |
| Victoria ..... | 129.500 | 11.460 | 135.000 | 13.184 |
| Villaguay ..... | 63.400 | 6.340 | 63.400 | 6.340 |

**Comisiones municipales**

| Localidades | Año 1918 | | Año 1919 | |
|---|---|---|---|---|
| | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n |
| Colón ..... | 32.630 | 3.263 | 32.630.— | 3.263.— |
| Diamante ..... | 72.372 | 7.237 | 72.370.— | 7.237.— |
| Federación ..... | 15.136 | 1.513 | 15.474.— | 1.347.— |
| Feliciano ..... | 10.000 | 1.000 | 9.753.74 | 495.15 |
| Nogoyá ..... | 72.000 | 7.200 | 72.000.— | 7.200.— |
| Rosario Tala..... | 54.000 | 5.400 | 54.000.— | 5.400.— |

Inversiones efectuadas directamente por el Gobierno Provincial (comprendida la Subvención nacional):

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1º | Gastos administrativos ..... | m/n | 217.286,68 |
| 2º | » Esencialmente escolares ..... | » | 1.603.343,85 |
| 3º | » Servicios varios ..... | » | 361.752,02 |
| 4º | » Ampliaciones locales ..... | » | 61.670,01 |
| | TOTAL..... | m/n | 2.244.052,56 |

La denominación Servicios Varios que se anota en el tercer punto pertenece:

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) | Subvención a escuelas particulares, Libres y de familia..... | m/n | 21.645,92 |
| b) | Escuelas Especiales ..... | » | 103.519,44 |
| c) | Servicio de Deudas (Edificación Escolar) ..... | » | 236.606,65 |
| | TOTAL..... | m/n | 361.752,01 |

En resumen, lo verdaderamente invertido en gastos escolares de enseñanza primaria durante el año 1919, y por lo que se refiere a las escuelas *directamente* costeadas por el Gobierno Provincial, ha sido de m|n. 1.882.300,55, suma que corresponde al sostenimiento de los niños inscriptos en las Escuelas Fiscales.

Los m|n. 2.244.052,56 invertidos en 1919 lo fueron para costear la instrucción de 40.313 niños, y la diferencia hasta alcanzar al guarismo de 41.759 que figura como obtenido durante el año 1919, o sea 1.446 educandos, pertenece a Escuelas Municipales, en número de 12.

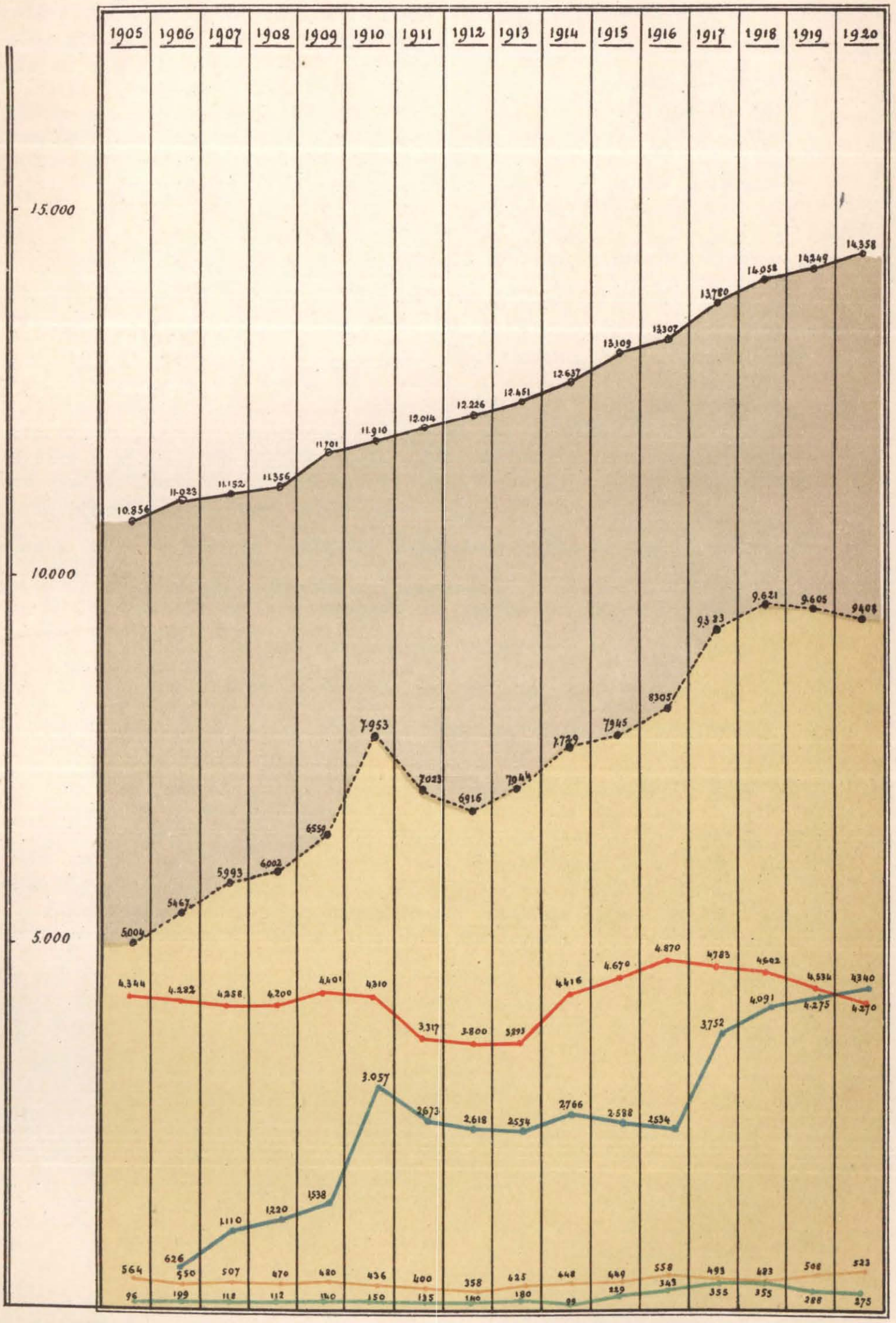
## PROVINCIA DE JUJUY

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestras | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 83 | 86 | 79 | 81 | 186 | 219 | 210 | 186 | 4.783 | 4.692 | 4.534 | 4.370 | 3.725 | 3.417 | 3.511 | 3.570 |
| Anexas a Normales ..... | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 19 | 18 | 18 | 493 | 483 | 508 | 523 | 452 | 436 | 407 | 459 |
| Nacionales ..... | 86 | 87 | 97 | 106 | 117 | 111 | 121 | 128 | 3.752 | 4.091 | 4.275 | 4.340 | 3.135 | 3.090 | 3.294 | 3.501 |
| Particulares ..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 11 | 13 | 11 | 355 | 288 | 275 | 283 | 283 | 199 | 198 |
| TOTALES ..... | 172 | 176 | 179 | 190 | 343 | 360 | 362 | 343 | 9.383 | 9.621 | 9.605 | 9.408 | 7.595 | 7.226 | 7.411 | 7.728 |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1916 | | | + 58 | | | | + 63 | | | | + 1.103 | | | | — 1.078 | |
| 1917 | | | + 18 | | | | — | | | | + 25 | | | | — 133 | |
| 1918 | | | + 14 | | | | + 17 | | | | + 213 | | | | — 502 | |
| 1919 | | | + 11 | | | | — 19 | | | | + 197 | | | | — 317 | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores: Anexas a Normales | | | | | 11 | 11 | 9 | 22 | | | | | | | | |
| Fiscales Provinciales | | | | | 7 | 7 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| Particulares | | | | | 9 | 9 | 13 | 7 | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL | | | | | 27 | 27 | 27 | 34 | | | | | | | | |

# Provincia de Jujuy

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos — Niños no Inscriptos

Las cifras de educandos no satisfacen, aunque la concurrencia ha mejorado un poco durante el año 1920, con relación a los dos anteriores, pero el aumento de 133 unidades desde 1917 no representa ningún progreso apreciable, y más aún si se considera que funcionaron 18 escuelas más en 1920 que durante el año mencionado.

Hay disminución de personal en los grados de las escuelas fiscales, una menos que en 1917, 19 más que en 1918, 17 menos que en 1919, pero en cambio hay más personal especial en las costeadas por el Gobierno Provincial, 13 más en 1920 que en 1919.

Las únicas escuelas que han progresado un poco son las nacionales: 20 más en 1920, que en 1917, con un aumento de 366 inscriptos, poco más de 18 alumnos por escuela, como término medio.

Es comprensible, pues, que las escuelas no tengan muchos alumnos; fuera de cuatro escuelas nacionales (no nos referimos aquí a las de Jujuy Capital), la Nº 7, situada en "San Lorenzo", la Nº 21 de "Abra Pampa", la Nº 25 ubicada en "La Quiaca", la Nº 32, con asiento en "La Pacarita", la mejor con 163 niños, no hay ninguna que alcance a 100 educandos y las más tienen de 20 a 30.

Las escuelas no escasean, y como lo revelan las cifras del cuadro que encabeza el presente capítulo, funcionaron dos escuelas fiscales y 9 nacionales más en 1920 que en 1919. Estas últimas no son todas nuevas, tres que no abrieron sus puertas en 1919 lo hicieron durante el último curso escolar. Las nuevas son:

Escuela Nº 90, ubicada en Prediliana; departamento Ledesma; inaugurada el 15 de Marzo.
Escuela Nº 100, ubicada en Prediliana; inaugurada el 12 de Abril.
Escuela ambulante B, con tres estaciones en tres parajes diferentes; inaugurada el 12 de Mayo.
Escuela ambulante C, con tres estaciones en tres parajes diferentes; inaugurada el 12 de Mayo.
Escuela Nº 101, ubicada en Los Perales; departamento Capital; inaugurada el 15 de Marzo.
Escuela Nº 102, ubicada en Las Escaleras; departamento Capital; inaugurada el 19 de Marzo.

Las tres escuelas reabiertas son la Nº 36 "La Reducción", la Nº 45 "Tejadas", la Nº 66 "Redonda".

Una excelente inspiración del Ministerio de Instrucción Pública ha hecho incluir en el Presupuesto de 1920, dos escuelas para indios, una en el ingenio "La Esperanza", la otra en el ingenio "Villa Florinda".

Anotaremos ahora el movimiento de alumnos habido desde 1905, época de la creación de las escuelas de la Ley 4874.

## Provincia de Jujuy

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Años | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | % de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción particular | Total |
| 1905..... | — | 564 | 4.344 | 96 | 5.004 | 10.856 | 5,19 | 40,02 | 0,88 | 46,09 |
| 1906..... | 626 | 450 | 4.282 | 109 | 5.467 | 11.023 | 9,76 | 33,84 | 0,99 | 49,59 |
| 1907..... | 1.110 | 507 | 4.258 | 118 | 5.993 | 11.152 | 14,50 | 38,18 | 1,06 | 53,74 |
| 1908..... | 1.220 | 470 | 4.200 | 112 | 6.002 | 11.356 | 14,88 | 36,93 | 1,04 | 52,85 |
| 1909..... | 1.538 | 480 | 4.401 | 140 | 6.559 | 11.701 | 16,94 | 37,88 | 1,19 | 56,01 |
| 1910..... | 3.057 | 436 | 4.310 | 150 | 7.953 | 11.910 | 29,32 | 36,19 | 1,26 | 66,77 |
| 1911..... | 2.673 | 400 | 3.817 | 135 | 7.025 | 12.014 | 25,34 | 31,77 | 1,12 | 58,57 |
| 1912..... | 2.618 | 358 | 3.800 | 140 | 6.916 | 12.226 | 24,34 | 31,10 | 1,13 | 56,57 |
| 1913..... | 2.554 | 425 | 3.885 | 180 | 7.044 | 12.451 | 23,93 | 31,20 | 1,44 | 56,57 |
| 1914..... | 2.766 | 448 | 4.416 | 99 | 7.729 | 12.637 | 25,43 | 34,95 | 0,79 | 61,18 |
| 1915..... | 2.588 | 449 | 4.679 | 229 | 7.945 | 13.109 | 23,17 | 35,69 | 1,74 | 60,60 |
| 1916..... | 2.534 | 558 | 4.870 | 343 | 8.305 | 13.307 | 23,23 | 36,61 | 2,57 | 62,41 |
| 1917..... | 3.752 | 493 | 4.783 | 355 | 9.383 | 13.780 | 30,81 | 34,71 | 2,50 | 68,02 |
| 1918..... | 4.091 | 483 | 4.692 | 255 | 9.621 | 14.058 | 32,54 | 33,39 | 2,50 | 68,43 |
| 1919..... | 4.275 | 508 | 4.554 | 288 | 9.605 | 14.249 | 33,57 | 31,82 | 2,02 | 67,41 |
| 1920..... | 4.340 | 523 | 2.270 | 275 | 9.408 | 14.358 | 33,87 | 29,74 | 1,91 | 65,52 |

Por cierto que una evolución de los factores concurrentes a la instrucción del niño como la producida en Jujuy desde 1905, vísperas del funcionamiento de las primeras escuelas nacionales, merece una debida atención. Del 40,02 por ciento que educaba el Gobierno provincial, en aquella fecha, la relación con la población escolar ha bajado al 29,74 por ciento en 1920, y a pesar del crecimiento de la mencionada población, la provincia de Jujuy educa menos niños en 1920 que en 1905.

Las escuelas provinciales, estancadas entre sus 4344 alumnos en 1905 y los 4310 del año 1910, bajan, respectivamente, a menos de 4.000 educandos desde 1911 hasta el 1913 inclusive.

El porcentaje de educandos que alcanzó a 66,77 en 1910, y más de 68 por ciento en 1917 y en 1918, ha bajado a 65,52 en 1920, cuando la cifra de escuelas es la mayor conseguida durante el último año mencionado.

La provincia de Jujuy, con una población escolar de 12.637 niños, en 1914 (Censo Nacional), contaba con 5.679 analfabetos; esa cifra de ignorantes cambió, desde Junio hasta el término del curso escolar del año citado, ya que, de los 6.042 niños que no concurrían a las escuelas el día de la operación censal, 1.687 ingresaron después, quedando menos de 4.000 niños sin instrucción alguna, o sea 31,59 por ciento. Para 1920, puede calcularse que Jujuy tiene una población de 4.536 niños ignorantes.

La Provincia ha invertido las siguientes cantidades, durante los últimos años, sumas que relacionamos con los presupuestos:

PRESUPUESTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

| Año | Presupuesto total $ m/n | Presupuesto $ m/n | Invertido $ m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 722.507 | 294.680 | 280.271,65 |
| 1910..... | 1.014.006 | 281.200 | 211.763,93 |
| 1911..... | 1.014.006 | 281.200 | 192.706,06 |
| 1912..... | 791.983,72 | 282.420 | 174.189,17 |
| 1913..... | 962.113,72 | 393.420 | 174.189,17 |
| 1914..... | 1.249.285,72 | 341.960 | 267.399,39 |
| 1915..... | 1.450.261,72 | 393.420 | 330.148,42 |
| 1916..... | 1.165.998 | 370.710 | 339.698,74 |
| 1917..... | 1.165.998 | 370.710 | 305.045,08 |
| 1918..... | 1.165.998 | 370.710 | 355.268,77 |
| 1919..... | 2.056.404 | 380.500 | 356.365,07 |
| 1920..... | 2.056.404 | 355.500 | — |

Como lo hemos hecho notar, en los presupuestos total y de instrucción primaria, está comprendido el subsidio nacional.

## PROVINCIA DE LA RIOJA

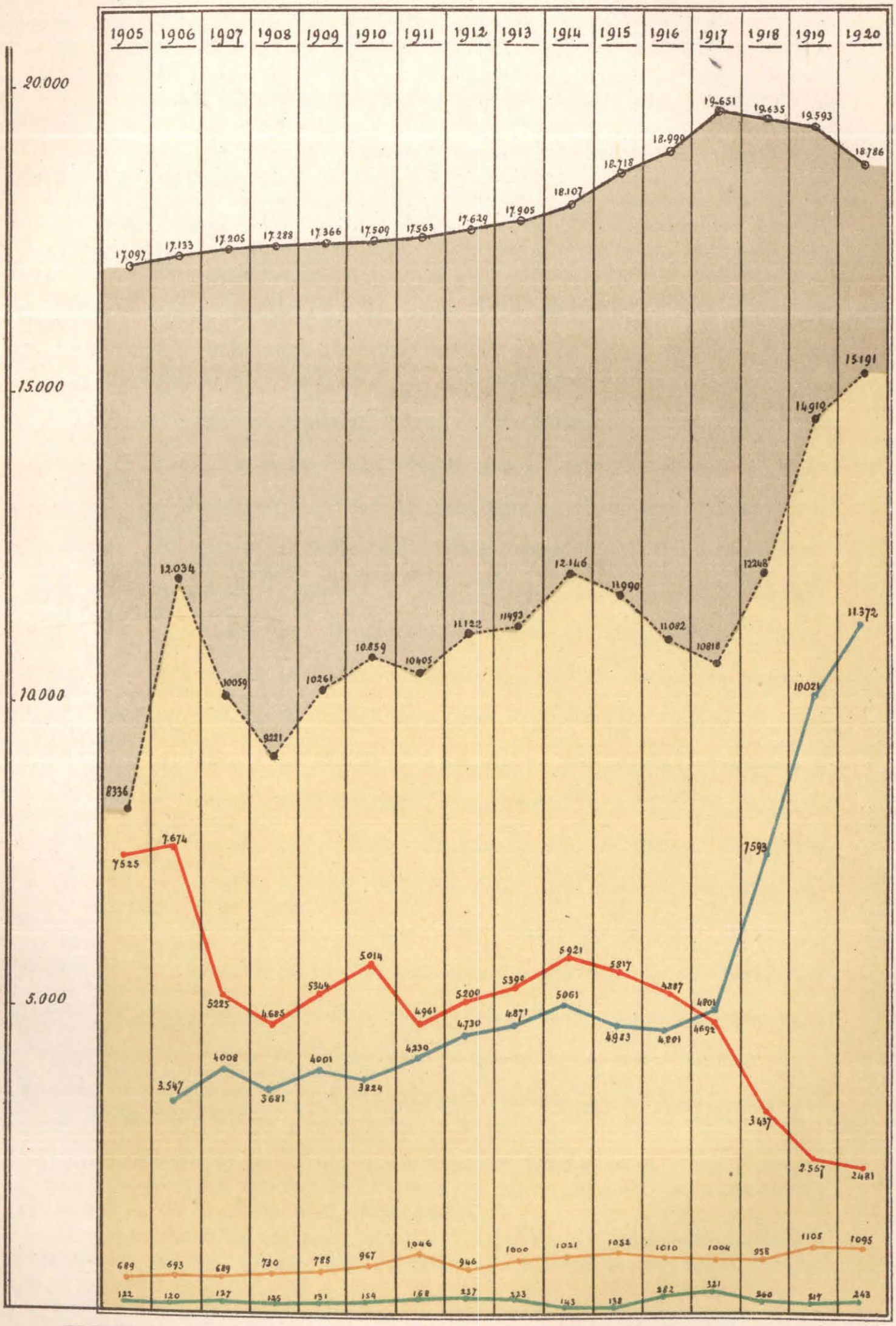
| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 75 | 51 | 19 | 19 | 163 | 146 | 116 | 124 | 4.692 | 3.437 | 2.567 | 2.481 | 4.096 | 2.749 | 2.161 | 2.011 |
| Anexas a Normales ..... | 2 | 2 | 2 | 3 | 28 | 26 | 28 | 27 | 1.004 | 958 | 1.103 | 1.095 | 961 | 915 | 1.051 | 1.032 |
| Nacionales ..... | 52 | 102 | 154 | 172 | 106 | 156 | 227 | 282 | 4.801 | 7.593 | 10.021 | 11.372 | 4.074 | 5.975 | 8.109 | 9.371 |
| Particulares ..... | 4 | 4 | 2 | 3 | 15 | 17 | 10 | 11 | 321 | 260 | 217 | 243 | 259 | 193 | 159 | 174 |
| TOTALES ..... | 133 | 159 | 177 | 197 | 312 | 345 | 381 | 444 | 10.818 | 12.248 | 13.908 | 15.191 | 9.390 | 9.832 | 11.480 | 12.588 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a: | 1916..... — 55 | | | | 1916..... — 123 | | | | 1916..... — 6.185 | | | | 1916..... — 4.700 | | | |
| | 1917..... — 64 | | | | 1917..... — 132 | | | | 1917..... — 4.373 | | | | 1917..... — 3.198 | | | |
| | 1918..... — 38 | | | | 1918..... — 99 | | | | 1918..... — 2.943 | | | | 1918..... — 2.756 | | | |
| | 1919..... — 20 | | | | 1919..... — 63 | | | | 1919..... — 1.283 | | | | 1919..... — 1.108 | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales provinciales..... | | | | 5 | 6 | 27 | 31 | | | | | | | | |
| | Anexas a Normales ..... | | | | 9 | 7 | 8 | 8 | | | | | | | | |
| | Particulares ..... | | | | — | — | 2 | 2 | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 14 | 13 | 37 | 41 | | | | | | | | |

# Provincia de La Rioja

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920



Es verdaderamente asombroso el progreso obtenido en materia de instrucción primaria en la Provincia de La Rioja, durante los últimos años, a contar desde 1917, pero muy especialmente lo que corresponde al año 1920. Con relación a la población escolar total, estuvo en las escuelas el 80,86 por ciento.

Pero, como lo hemos observado respecto al año 1919, casi todo el éxito se debe a la Nación.

Decíamos, en 1919, al ocuparnos de las pocas escuelas que el Gobierno Provincial sostenía, 19, las que ha seguido costeando en 1920, que La Rioja, viéndose en la imposibilidad de continuar costeando las 51 escuelas que tuvo en 1918, ofreció cederlas a la Nación; veremos pronto, cuáles son los Presupuestos de esa Provincia, que no podía obrar de otra manera. ¿Qué puede hacer un Estado que, contando con el Subsidio Nacional, tiene cálculos de recursos que alcanzan apenas a medio millón de pesos?

En 1920, funcionaron 18 escuelas más que en 1919, de ellas, 17 nacionales nuevas y una reabierta. Son las siguientes:

Escuela Nº 21, ubicada en Humango; departamento Lamadrid; inaugurada el 1º de Abril.
Escuela Nº 39, ubicada en La Isabel; departamento Capital; inaugurada el 27 de Septiembre.
Escuela Nº 49, ubicada en Las Represas; departamento Independencia; inaugurada el 22 de Marzo.
Escuela Nº 115, ubicada en Balde de la Viuda; departamento San Martín; inaugurada el 1º de Marzo.
Escuela Nº 125, ubicada en Santa Rosa; departamento Juárez Celman; inaugurada el 7 de Agosto.
Escuela Nº 134, ubicada en Palo Labrado; departamento Juárez Celman; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 138, ubicada en Boreal; departamento Capital; inaugurada el 20 de Febrero.
Escuela Nº 144, ubicada en Altillo; departamento La Madrid; inaugurada el 18 de Febrero.
Escuela Nº 149, ubicada en El Abra; departamento San Martín; inaugurada el 24 de Febrero.
Escuela Nº 151, ubicada en El Garabato; departamento Juárez Celman; inaugurada el 8 de Marzo.
Escuela Nº 152, ubicada en La Zanja; departamento Juárez Celman; inaugurada el 18 de Febrero.
Escuela Nº 163, ubicada en Est. Valle Hermoso; departamento General Roca; inaugurada el 5 de Abril.
Escuela Nº 164, inaugurada en La Tusca; departamento General Roca; inaugurada el 31 de Marzo.
Escuela Nº 165; ubicada en La Represa; departamento San Martín; inaugurada el 8 de Febrero.
Escuela Nº 167, ubicada en Sierra Brava; departamento Capital; inaugurada el 1º de Febrero.
Escuela Nº 172, ubicada en Castro Barros; departamento Juárez Celman; inaugurada el 17 de Septiembre.
Escuela Nº 173, ubicada en Agua Blanca; departamento General Roca; inaugurada el 20 de Septiembre.

La reabierta es la Nº 66, que empezó a funcionar el 1º de Febrero, y que, con personal nombrado en 1919, no pudo abrir sus puertas entonces por haberse terminado el curso escolar.

Lo que llama la atención, en La Rioja, no es solamente la fuerte inscripción de los niños, sino también el porcentaje de concurrencia,

que ofrece el más fuerte índice entre todas las demás Provincias, solamente superado en la Capital Federal, con acceso tan fácil a las escuelas.

La Rioja, y esto sucede cada año, anota, como término medio general de asistencia media mensual, el 82,41 por ciento. Preguntado el Inspector Nacional en 1919, respecto a algunas escuelas que anotaban asistencia en descanso, por sus guarismos más elevados que los que acostumbran las demás escuelas en las Provincias, contestó que había concretado la verdad de los datos.

Se le volvió a preguntar en 1920. El espíritu, sugestionado por los rumores de tanta enfermedad entre la niñez, se rehusaba a creer que fuese cierta tan irregular concurrencia. El Inspector contestó con fecha 3 de Mayo del año mencionado: "Efectivamente, hay muchas escuelas " dependientes de esa Seccional, que se hacen notar por una excelente " asistencia, *asistencia sincera,* y que ha sido comprobada por los señores " visitadores. En años anteriores se ha puesto a prueba la escuela Nº 19 " (Aminga), valiéndose de muchos medios, y hasta se llegó a pedir los Re- " gistros de Asistencia, habiéndose comprobado la exactitud de sus ano- " taciones, lo que ha valido para aquella directora (señorita Dolores J. " Cuello) una nota de aplauso".

A una pregunta hecha al mismo Inspector respecto a la escuela Nº 138, ubicada en "Boreal", una de las nuevas que hemos anotado, y al devolver la planilla con la anotación, "no ha faltado un solo niño durante una sola clase, durante el mes de funcionamiento, con lo que la asistencia media resulta igual a la inscripción", contestó el Inspector después de haber ordenado la averiguación pertinente, "que no había faltado un solo niño a ninguna clase".

Se ha ordenado investigaciones respecto a otras escuelas, y siempre se ha comprobado una muy buena asistencia de educandos.

Lo que más hace falta, en La Rioja, son locales con comodidades suficientes. Las hay, como la Nº 4, ubicada en "Plaza Nueva", del Departamento de "Famatina", con una inscripción de 259 niños. Por falta de local apropiado, no hay otra que pueda servir en la localidad; los grados deben dividirse en varias secciones cada uno, de acuerdo con la capacidad del edificio. Existen otras más, como la Nº 9, que no pueden organizarse debidamente por no tener las comodidades adecuadas. Esta última escuela, ubicada en Vinchina, Departamento General Sarmiento, no puede hacer funcionar los terceros y cuartos grados con horario continuo, porque las aulas destinadas a cada grado no contienen más de 16 asientos y los alumnos no pueden recibir la enseñanza reglamentaria, aplicándose los horarios y programas con la estrictez necesaria. No es el número de educandos el mayor inconveniente, y muchas escuelas tienen 30 y más alumnos en los grados mencionados, pero lo que se impone es intensificar la enseñanza, para que responda a las necesidades de una instrucción primaria aún no completa con los grados citados. La escuela Nº 9 cuenta con 222 inscriptos, y el local único, demasiado incómodo. 32 escuelas tienen más de 100 alumnos, y algunas pasan de 250 educandos.

Hay otras dificultades: la escuela Nº 27, que funciona a 5 kilómetros de La Rioja, Capital, en el lugar denominado Cachangasta, y a la que acuden 96 alumnos, repartidos en dos grados, con una directora y una maestra, tiene un local apenas suficiente, y para contener más niños; debería funcionar con el horario alterno, lo que es imposible, por no existir en el paraje una sola casa donde el personal pueda tomar pensión. Bueno o malo el tiempo, las dos maestras tienen que resignarse a recorrer los

5 kilómetros de camino de la ciudad a la escuela, y vice-versa; la escuela ha tenido siempre la asistencia reglamentaria.

Las escuelas provinciales, ubicadas en centros relativamente mucho más poblados que las nacionales, obtienen igualmente una muy buena asistencia media, el 81,05 por ciento con relación a la inscripción. Allí, mucho más fácil es la concurrencia del educando, y no a las escuelas de la Ley 4874, en su mayor parte ubicadas en plena campaña, o colgadas en la falda de las sierras. El mal está en el esfuerzo docente que, como lo hemos manifestado, no rinde lo bastante: donde hay un maestro en las escuelas nacionales, las fiscales provinciales necesitan dos.

Sigue el cuadro general del movimiento de alumnos desde 1905.

## Provincia de La Rioja

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | o/o de la población escolar que enseña | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción particular | Total |
| 1905..... | — | 689 | 7.525 | 122 | 8.336 | 17.097 | 4,03 | 38,17 | 0,71 | 42,91 |
| 1906..... | 3.547 | 693 | 7.674 | 120 | 12.034 | 17.133 | 24,74 | 44,80 | 0,70 | 70,24 |
| 1907..... | 4.008 | 689 | 5.425 | 137 | 10.059 | 17.205 | 26,72 | 31,09 | 0,65 | 58,46 |
| 1908..... | 3.681 | 730 | 4.685 | 125 | 9.221 | 17.288 | 25,51 | 27,10 | 0,72 | 53,33 |
| 1909..... | 4.001 | 785 | 5.344 | 131 | 10.261 | 17.366 | 27,56 | 31,26 | 0,72 | 59,54 |
| 1910..... | 3.824 | 967 | 5.914 | 154 | 10.859 | 17.509 | 27,36 | 33,93 | 0,73 | 62,02 |
| 1911..... | 4.230 | 1.046 | 4.961 | 168 | 10.405 | 17.563 | 30,04 | 29,03 | 0,74 | 59,81 |
| 1912..... | 4.730 | 946 | 5.209 | 237 | 11.122 | 17.629 | 32,19 | 29,55 | 1,35 | 63,09 |
| 1913..... | 4.871 | 1.009 | 5.399 | 223 | 11.493 | 17.905 | 32,79 | 30,17 | 1,25 | 64,19 |
| 1914..... | 5.061 | 1.021 | 5.921 | 143 | 12.146 | 18.107 | 33,59 | 32,70 | 0,79 | 67,08 |
| 1915..... | 4.983 | 1.052 | 5.817 | 188 | 11.990 | 18.718 | 32,25 | 31,05 | 0,75 | 64,05 |
| 1916..... | 4.903 | 1.010 | 4.867 | 282 | 11.062 | 18.990 | 31,14 | 26,96 | 1,48 | 58,88 |
| 1917..... | 4.801 | 1.004 | 4.692 | 321 | 10.818 | 19.651 | 29,54 | 23,88 | 1,63 | 55,05 |
| 1918..... | 7.593 | 958 | 3.437 | 280 | 12.248 | 19.635 | 43,55 | 17,51 | 1,32 | 62,38 |
| 1919..... | 10.021 | 1.105 | 2.567 | 217 | 14.910 | 19.593 | 56,78 | 18,20 | 1,21 | 76,09 |
| 1920..... | 11.372 | 1.095 | 2.481 | 243 | 15.191 | 18.786 | 66,37 | 13,20 | 1,29 | 80,86 |

Si dirigimos una mirada retrospectiva al cuadro que presentamos, respecto a la instrucción en La Rioja, sobre el pasado y el presente educacional, evidenciamos inmediatamente la bondad de los resultados obtenidos; aunque, justo es decirlo, esa Provincia no ha sido nunca una de las más atrasadas. Bastaría recordar los cálculos de recursos anteriores a la primera fecha de la exposición que precede, en 1903 y 1904, por ejemplo:

| | | |
|---|---|---|
| Subsidio de la Provincia ..... | $ m\|n | 80.000 |
| Subvención Nacional ..... | „ „ | 120.000 |
| Derecho de Matrícula ..... | „ „ | 3.500 |
| TOTAL..... | $ m\|n | 203.500 |

En 1905, una circular del Presidente del Consejo Nacional de Educación ordenaba el levantamiento de un Censo Escolar "para conjurar en lo posible el pavoroso problema del analfabetismo"; pero la falta de recursos impidió entonces la operación; la provincia de La Rioja educaba el 42,91 por ciento de su población escolar, proporción que subió a 70,26 por ciento en 1906 al establecerse las 28 primeras escuelas nacionales. Durante el año mencionado, funcionaban 100 escuelas fiscales provinciales, con una inscrupción de 7.674 alumnos, cifra que llama la atención si se pone en paralela con la del año siguiente, 5.425 inscriptos en 185 escuelas. La primera cifra, respecto a alumnos, debe haberse abultado, y la segunda, por lo que corresponde al número de escuelas, es ciertamente excesiva, pero no hay ningún medio de control.

Durante los años siguientes, y hasta 1918, creció la acción nacional, reemplazando poco a poco el esfuerzo fiscal de la Provincia. Es desde ese año, que la escuela de la Nación progresa en forma tan eficiente, que alcanza a educar, en 1919, el 56,78 por ciento de la población escolar, y 66,37 por ciento en 1920, cuando la fiscal provincial instruye solamente al 13,20 por ciento de esa población.

A pesar de los diversos inconvenientes de orden político y económico que tuvo La Rioja para difundir la enseñanza con sus medios propios, esa Provincia ha hecho lo que honradamente ha podido; sus Presupuestos fueron, desde 1909:

PRESUPUESTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

| Años | Presupuesto total m/n | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 354.140.— | 277.575.58 | 205.467.05 |
| 1910..... | 354.140.— | 386.854.09 | 263.207.83 |
| 1911..... | 470.206.— | 386.854.09 | 220.288.48 |
| 1912..... | 470.206.— | 386.854.09 | 223.954.71 |
| 1913..... | 470.206.— | 386.854.09 | 237.268.95 |
| 1914..... | 539.380.— | 386.854.09 | 231.920.18 |
| 1915..... | 544.222.— | 248.500.— | 202.037.89 |
| 1916..... | 501.570.— | 229.576.— | 188.548.48 |
| 1917..... | 531.000.— | 229.576.— | 189.674.89 |
| 1918..... | 531.000.— | 229.576.— | 175.231.34 |
| 1919..... | 531.000.— | 296.632.— | 282.411.92 |
| 1920..... | 531.000.— | 273.900.— | — |

En el total de cada presupuesto general, está incluída la Subvención Nacional; en los años 1909 a 1911, la Subvención fué de $ m/n 96.000; de 1912 a 1916, fué de $ m/n 144.000; y de 1917 a 1920, de $ m/n 129.600.

En el total del Presupuesto escolar de 1909, están incluídos, además, otros subsidios nacionales que fueron otorgados para el sostenimiento de la Escuela de Artes y Oficios que, en aquel tiempo, dependía del Consejo Provincial. Esos subsidios importaban $ m/n 66.000, pero, según manifestaciones de las autoridades escolares de La Rioja, nunca percibieron la suma votada.

Figura, igualmente, en los Presupuestos de 1910 hasta 1914, un Subsidio de la Nación de $ m/n 80.000 para ayudar a la instrucción primaria de la Provincia y otra partida de $ m/n 36.000 para la Escuela de

Artes y Oficios precitada y varias bibliotecas escolares, cantidades que no fueron entregadas.

En los Presupuestos de 1915 a 1918, figuran solamente la Subvención Nacional, y en 1919, además del Subsidio, $ m/n 24.203,17, entregados al Consejo Nacional de Educación para ampliación y reparaciones de locales escolares.

Un cálculo de la población de edad escolar de las escuelas y completamente ignorante, en la Provincia de La Rioja, permite afirmar que la suma de analfabetos para 1920 no pasa de 3.000 niños, en su mayoría de las edades comprendidas entre los 6 a los 9 años, más mujeres que varones. Desde 1917 ha mermado en un 50 por ciento su cifra de niños ignorantes y sin escuela, con relación al porcentaje que reveló el Censo de 1914.

## PROVINCIA DE MENDOZA

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 206 | 154 | 164 | 187 | 671 | 676 | 720 | 881 | 30.598 | 23.560 | 26.992 | 28.292 | 22.119 | 17.589 | 16.230 | 20.548 |
| Anexas a Normales ..... | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 30 | 31 | 31 | 1.073 | 1.118 | 1.111 | 1.161 | 995 | 981 | 941 | 1.035 |
| Nacionales ..... | 43 | 93 | 92 | 91 | 84 | 241 | 204 | 193 | 5.340 | 11.319 | 11.763 | 11.480 | 3.881 | 7.822 | 7.601 | 8.380 |
| Particulares ..... | 27 | 25 | 22 | 27 | 134 | 127 | 120 | 164 | 2.441 | 2.600 | 2.534 | 3.511 | 2.010 | 2.330 | 2.164 | 3.053 |
| TOTALES ..... | 281 | 275 | 281 | 308 | 919 | 1.074 | 1.075 | 1.269 | 39.452 | 38.597 | 42.420 | 44.444 | 29.005 | 28.722 | 26.936 | 33.016 |

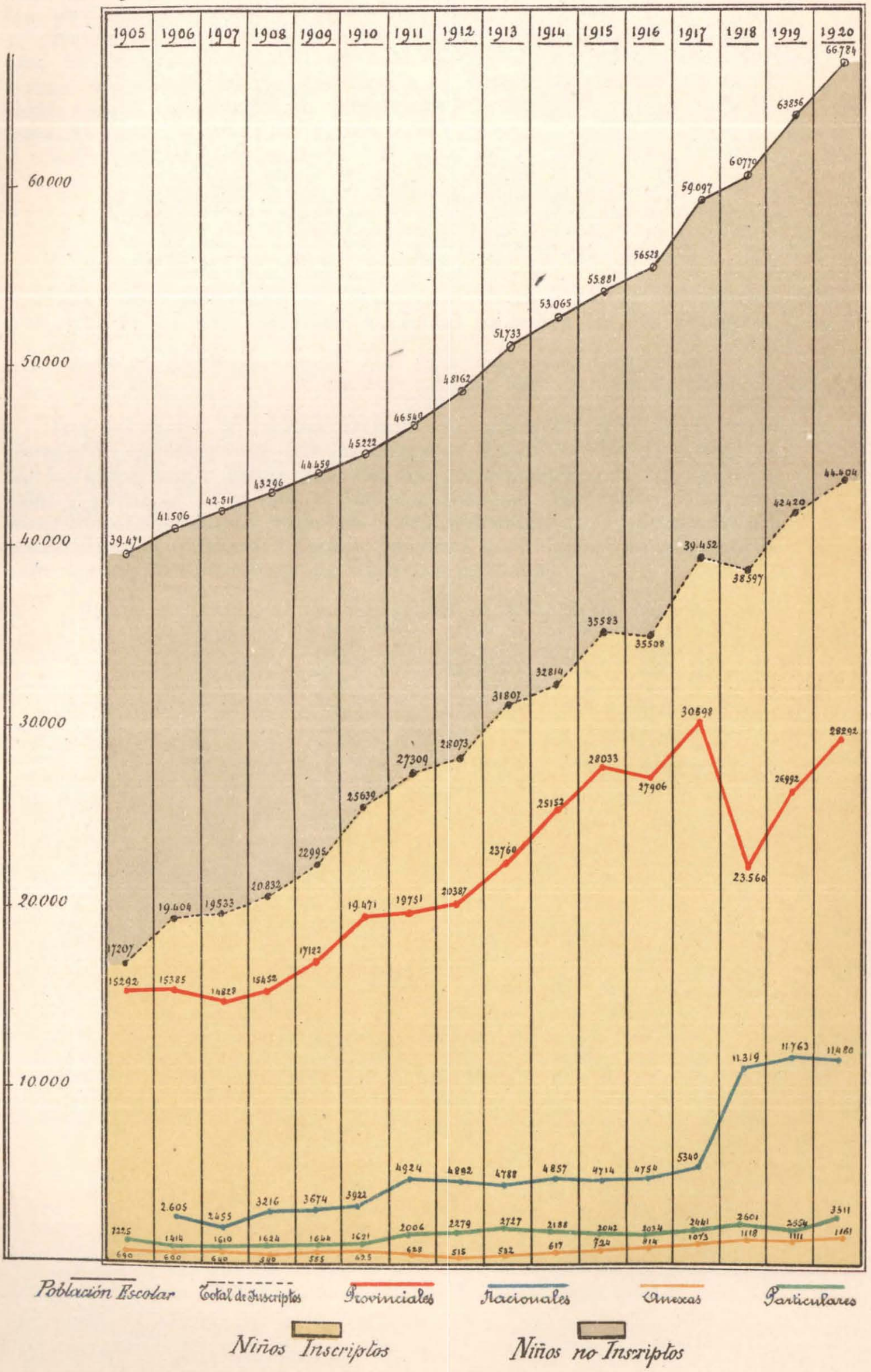
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a: | 1916..... + 64 | 1916..... + 463 | 1916..... + 8.936 | 1916..... + 7.861 |
| | 1917..... + 27 | 1917..... + 350 | 1917..... + 4.992 | 1917..... + 4.011 |
| | 1918..... + 33 | 1918..... + 195 | 1918..... + 5.847 | 1918..... + 4.294 |
| | 1919..... + 27 | 1919..... + 194 | 1919..... + 2.024 | 1919..... + 6.080 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | 42 | 49 | 42 | 87 |
| | Anexas a Normales ..... | 9 | 7 | 8 | 10 |
| | Particulares ..... | — | 2 | 9 | — |
| TOTALES DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | 51 | 58 | 59 | 97 |

# Provincia de Mendoza

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos

Niños no Inscriptos

Mendoza es la única Provincia cuyas escuelas nacionales no han dado el resultado esperado; perdió una en 1920 y 283 alumnos inscriptos, pero aumentó la asistencia media en 779 unidades.

Respecto a las particulares, han mejorado hasta conseguir más alumnos. Su asistencia media representa el 85,95 % de los matriculados, porcentaje nunca visto en esa Provincia y en desacuerdo con los de las escuelas fiscales y nacionales, las que ofrecen porcentajes de 72,99 y 72,62 %, respectivamente, a las cifras de sus inscripciones.

Asistencia de los educandos:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| En | 1917: | Inscriptos | 39.452.— | Asistencia | Media | 29.005, | % | 73,32 |
| » | 1918: | » | 38.597.— | » | » | 28.722, | » | 74,41 |
| » | 1919: | » | 42.420.— | » | » | 26.936, | » | 63,49 |
| » | 1920: | » | 44.444.— | » | » | 33.016, | » | 74,28 |

Igualmente dan índice de la irregular concurrencia el mal aprovechamiento de los años escolares; citaremos solamente los dos últimos:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1919 | 1er. Cuatrimestre | 28.612 — | 2º Cuat. | 29.921 — | 3º Cuat. | 27.010 | |
| 1920 | 1er. » | 27.433 — | 2º » | 29.718 — | 3º » | 26.162 | |

Las relaciones de la concurrencia son extremadamente bajas, completamente en desacuerdo con las cifras de inscriptos. No es posible citar los casos más o menos aislados que corresponden a las escuelas fiscales y particulares, ya que el Consejo Nacional solo recibe datos cuatrimestrales englobando todos los establecimientos que dependen de la acción fiscal o particular; pero lo hacemos con algunas escuelas nacionales que no dan porcentaje de asistencia favorable:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 2 ..... | 271 | inscrip. | 186 | de | Asist. | Media | 68,63 | % |
| » | » | 7 ..... | 83 | » | 57 | » | » | » | 68,72 | » |
| » | » | 15 ..... | 100 | » | 73 | » | » | » | 73,00 | » |
| » | » | 18 ..... | 101 | » | 62 | » | » | » | 62,00 | » |
| » | » | 25 ..... | 102 | » | 65 | » | » | » | 65,00 | » |
| » | » | 27 ..... | 60 | » | 37 | » | » | » | 61,67 | » |
| » | » | 44 ..... | 40 | » | 23 | » | » | » | 57,50 | » |
| » | » | 64 ..... | 132 | » | 85 | » | » | » | 64,39 | » |
| » | » | 87 ..... | 197 | » | 119 | » | » | » | 60,40 | » |
| » | » | 100 ..... | 89 | » | 57 | » | » | » | 65,16 | » |

## Provincia de Mendoza

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | o/o de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción particular | Total |
| 1905..... | — | 690 | 15.292 | 1.225 | 17.207 | 39.471 | 1,75 | 37,73 | 4,11 | 43,59 |
| 1906..... | 2.605 | — | 15.385 | 1.414 | 19.404 | 41.506 | 6,28 | 37,07 | 3,40 | 46,75 |
| 1907..... .... | 2.455 | 640 | 14.828 | 1.610 | 19.533 | 42.511 | 7,28 | 34,88 | 3,79 | 45,95 |
| 1908..... | 3.216 | 540 | 15.452 | 1.624 | 20.832 | 43.296 | 8,68 | 36,35 | 3,09 | 48,18 |
| 1909..... | 3.674 | 555 | 17.122 | 1.644 | 22.995 | 44.459 | 9,74 | 38,51 | 3,47 | 51,72 |
| 1910..... | 3.922 | 625 | 19.471 | 1.621 | 25.639 | 45.222 | 10,06 | 43,05 | 3,58 | 56,69 |
| 1911..... | 4.924 | 628 | 19.751 | 2.006 | 27.309 | 46.540 | 11,93 | 42,44 | 4,31 | 58,68 |
| 1912..... | 4.892 | 515 | 20.387 | 2.279 | 28.073 | 48.162 | 11,23 | 42,33 | 4,73 | 58,29 |
| 1913..... | 4.788 | 532 | 23.760 | 2.727 | 31.807 | 51.733 | 10,28 | 43,93 | 4,27 | 61,48 |
| 1914..... | 4.857 | 617 | 25.152 | 2.188 | 32.814 | 53.065 | 10,28 | 47,51 | 4,04 | 61,85 |
| 1915..... | 4.714 | 794 | 28.033 | 2.042 | 35.583 | 55.881 | 9,85 | 50,16 | 3,67 | 63,68 |
| 1916..... | 4.754 | 814 | 27.906 | 2.034 | 35.508 | 56.528 | 9,85 | 49,36 | 3,60 | 62,81 |
| 1917..... | 5.340 | 1.073 | 30.598 | 2.441 | 38.452 | 59.091 | 10,85 | 49,34 | 4,87 | 65,06 |
| 1918..... | 11.319 | 1.118 | 23.560 | 2.600 | 38.597 | 60.770 | 20,47 | 38,77 | 4,27 | 63,51 |
| 1919..... | 11.763 | 1.111 | 26.992 | 2.554 | 42.420 | 63.856 | 20,16 | 42,28 | 3,99 | 66,43 |
| 1920..... | 11.480 | 1.161 | 28.292 | 3.511 | 44.444 | 66.784 | 18,93 | 42,36 | 5,26 | 66,55 |

La enseñanza primaria no ha recibido, por parte de las autoridades provinciales, el impulso que merecería la situación económica de la Provincia, — no nos referimos a la actual. Alcanzó a obtener el 50,16 % de sus niños en las escuelas provinciales, durante el año 1915, para bajar paulatinamente el porcentaje hasta 1918, sin recuperar en 1919 y en 1920 los resultados de aquel año; más aún, con poca diferencia en más de los obtenidos en 1905 y con relación a la población escolar.

PRESUPUESTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

| Años | Presupuesto General m/n | Presupuesto: m/n | Invertido: m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 3.808.275.95 | 379.380.— | 347.848.— |
| 1910..... | 4.404.162.55 | 475.000.— | 412.487.05 |
| 1911..... | 5.084.441.55 | 527.326.90 | 470.880.87 |
| 1912..... | 5.720.035.41 | 594.996.60 | 531.989.05 |
| 1913..... | 6.366.987.07 | 601.350.— | 1.122.107.— |
| 1914..... | 7.074.708.79 | 807.613.— | 1.304.303.16 |
| 1915..... | 8.736.683.— | 879.613.— | 1.902.658.03 |
| 1916..... | 8.736.683.— | 879.613.— | 1.970.380.82 |
| 1917..... | 8.736.683.— | 879.613.— | 1.595.354.47 |
| 1918..... | 8.734.034.29 | 950.033.95 | 1.643.257.23 |
| 1919..... | 8.934.024.39 | Sin datos | Sin datos |
| 1920..... | 8.934.024.39 | — | — |

Las últimas cifras, desde 1913, pertenecen a una planilla especial remitida por la Inspección Seccional.

Respecto a los gastos, éstos, como término medio, pueden dividirse, tomando la inversión de los últimos años:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Gastos administrativos y de inspección .... | $ m/n | 472.585,64 | el 27,95 % |
| » esencialmente escolares ..... | » » | 1.217.936,34 | » 72,05 » |
| TOTAL ..... | $ m/n | 1.690.521,98 | |

La inversión es enorme, pero nos faltan todos los medios de comprobación. Lo real es que los últimos años han cerrado sus ejercicios económicos con "déficit" considerable, pudiéndose concretar el del año 1918, que alcanzó a $ m/n 224.941,49, respecto a las inversiones escolares.

## PROVINCIA DE SALTA

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 66 | 54 | 57 | 61 | 280 | 279 | 289 | 330 | 8.329 | 7.498 | 7.225 | 7.693 | 6.132 | 5.420 | 5.133 | 6.331 |
| Anexas a Normales ..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | 27 | 27 | 25 | 957 | 987 | 1.048 | 999 | 877 | 863 | 777 | 838 |
| Nacionales ..... | 94 | 120 | 135 | 150 | 138 | 170 | 193 | 213 | 6.512 | 7.725 | 8.369 | 8.649 | 5.293 | 6.340 | 6.417 | 6.816 |
| Particulares ..... | 7 | 6 | 6 | 7 | 58 | 51 | 62 | 65 | 1.025 | 1.040 | 1.055 | 1.204 | 913 | 773 | 934 | 1.119 |
| TOTALES ..... | 169 | 182 | 200 | 220 | 503 | 527 | 571 | 633 | 16.823 | 17.250 | 17.697 | 18.545 | 13.216 | 13.406 | 13.261 | 15.104 |

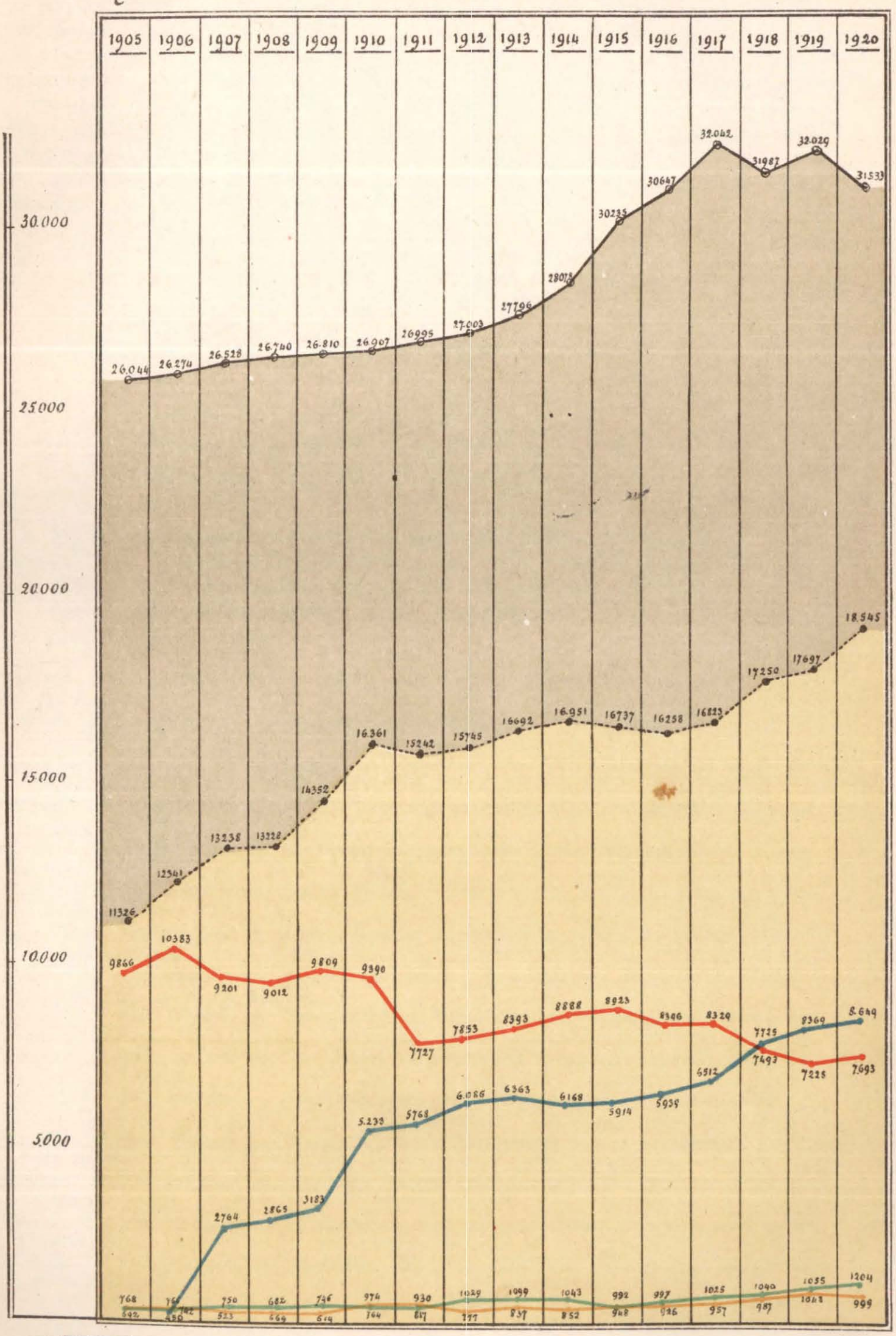
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Diferencias en 1920 con relación a: | 1916..... + 53 | 1916..... + 117 | 1916..... + 2.287 | 1916..... + 2.017 |
| | 1817..... + 51 | 1917..... + 130 | 1917..... + 1.722 | 1917..... + 1.888 |
| | 1918..... + 38 | 1918..... + 106 | 1918..... + 1.295 | 1918..... + 1.698 |
| | 1919..... + 20 | 1919..... + 62 | 1919..... + 848 | 1919..... + 1.843 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | 10 | 13 | 13 | 37 |
| | Anexas a Normales ..... | 8 | 9 | 10 | 10 |
| | Particulares ..... | — | — | — | — |
| TOTALES DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | 18 | 22 | 23 | 47 |

# Provincia de Salta

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920



Salta es una de las Provincias que más aprovecha la enseñanza de la escuela nacional: 53 escuelas nuevas, desde 1916, agregadas a las 97 que funcionaban ya en aquella época, comprueban la afirmación.

No son muchos, esos 2.287 más en las escuelas, desde 1916, todos ganados por las escuelas de la Nación, menos *tres,* tres educandos que pertenecen a los 204 ganados por las escuelas particulares, y perdidos por la escuela fiscal provincial, además de otros 499. Con 7 escuelas menos en 1920 que en 1916 y 14 menos que en 1918.

Lo que ha mejorado mucho, en Salta, es la asistencia media. Con relación a la inscripción, observamos:

| Años | Inscripción | Asis. Med. | % de Asis. Media |
|---|---|---|---|
| 1916..... | 16.258 | 13.087 | 80.04 |
| 1917..... | 16.823 | 13.216 | 78.56 |
| 1918..... | 17.250 | 13.406 | 77.71 |
| 1919..... | 17.697 | 13.261 | 74.93 |
| 1920..... | 18.545 | 15.104 | 81.44 |

El fenómeno de la disminución repentina que se nota en 1917, y se agrava hasta 1919 inclusive, se debe a las enfermedades ocasionadas por el paludismo. La morbilidad ha causado 246 por mil de víctimas.

De las 53 escuelas creadas y en funcionamiento desde 1916, 15 fueron establecidas en 1920:

Escuela Nº 11, ubicada en Tartagal; departamento Rivadavia; inaugurada el 2 de Agosto.
Escuela Nº 12, ubicada en El Bordo; departamento Anta; inaugurada el 1.º de Abril.
Escuela Nº 14, ubicada en El Bordo; departamento Anta; inaugurada el 20 de Abril.
Escuela Nº 22, ubicada en El Bordo; departamento Anta; inaugurada el 2 de Mayo.
Escuela Nº 41, ubicada en El Bordo; departamento Anta; inaugurada el 1.º de Julio.
Escuela Nº 59, ubicada en Rodeo Pampa; departamento Victoria; inaugurada el 16 de Agosto.
Escuela Nº 93, ubicada en Rodeo Pampa; departamento Victoria; inaugurada el 1.º de Octubre.
Escuela Nº 131, ubicada en Potrero de Linares; departamento Rosario de Lerma; inaugurada el 26 de Marzo.
Escuela Nº 142, ubicada en San Juan; departamento Iruya; inaugurada el 16 de Septiembre.
Escuela Nº 146, ubicada en San Juan; departamento Iruya; inaugurada el 23 de Agosto.
Escuela Nº 150, ubicada en Cobos; departamento Campo Santo; inaugurada el 1.º de Abril.
Escuela Nº 151, ubicada en Manga Vieja; departamento Anta; inaugurada el 1.º de Marzo.
Escuela Nº 152, ubicada en Simbolar; departamento Anta; inaugurada el 29 de Marzo.
Escuela Nº 153, ubicada en El Carmen; departamento Orán; inaugurada el 3 de Marzo.
Escuela Nº 154, ubicada en Espinillo; departamento Orán; inaugurada el 22 de Abril.

Con las 4 escuelas más, abiertas por el Gobierno Provincial, suman 57 los nuevos establecimientos de instrucción primaria que han abierto sus puertas en 1920.

Entre las Nacionales, funciona una Ambulante, con las tres estaciones reglamentarias, y 8 escuelas tienen vacaciones de invierno, las Nos. 13, 15, 45, 75, 91, 121, 135 y 144, estas últimas ubicadas en los Departamentos de Cachí, Guachupas, Poma y Rosario de Lerma, todos fronterizos con Bolivia, Jujuy, Santiago del Estero, Catamarca y Tucumán.

La asistencia media indica, para 1920, guarismos que llaman la atención respecto a los conseguidos en las escuelas fiscales provinciales, por lo que corresponde al segundo cuatrimestre:

| | | |
|---|---|---|
| Año | 1917: | 73,63 % |
| » | 1918: | 72,42 » |
| » | 1919: | 71,04 » |
| » | 1920: | 82,55 » |

La asistencia media, durante el primer cuatrimestre de 1920, acusa un porcentaje de 69,45 con relación a la inscripción, para saltar más de 12 puntos durante el segundo tercio del curso escolar, y alcanzar a una concurrencia de educandos que nunca ha conseguido la Provincia de Salta en sus escuelas fiscales.

Respecto a sexos, la asistencia media ha sido:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º Cuatr. de 1920: | Varones inscriptos | 4.089 | Asist. media | 2.887 | % | 70,74 |
| | Mujeres | » | 3.612 | » | » | 2.456 | » | 67,99 |
| 2º Cuatr. de 1920: | Varones | » | 3.966 | » | » | 3.370 | » | 84,97 |
| | Mujeres | » | 3.354 | » | » | 2.961 | » | 84,02 |

Las diferencias entre uno y otro cuatrimestre son excesivas, pero no se tiene más recurso que aceptar las cifras, ya que figuran en un documento oficial, sin que el Consejo pueda comprobarlas.

Como lo veremos en el siguiente capítulo "Movimiento de los inscriptos desde 1905 hasta 1920", la acción fiscal provincial ha ido declinando desde 1910 hasta el presente, y ha abandonado poco a poco un buen número de escuelas propias; las fiscales en funcionamiento fueron:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1906 ..... | 116 | escuelas, | con | 10.383 | inscriptos |
| 1907 ..... | 96 | » | perdieron | 1.183 | alumnos |
| 1908 ..... | 98 | » | » | 189 | » |
| 1909 ..... | 96 | » | aumentaron | 797 | » |
| 1910 ..... | 95 | » | perdieron | 519 | » |
| 1911 ..... | 68 | » | » | 1.663 | » |
| 1912 ..... | 73 | » | ganaron | 126 | » |
| 1913 ..... | 69 | » | » | 540 | » |
| 1914 ..... | 74 | » | » | 545 | » |
| 1915 ..... | 75 | » | » | 32 | » |
| 1916 ..... | 68 | » | perdieron | 527 | » |
| 1917 ..... | 66 | » | » | 67 | » |
| 1918 ..... | 54 | » | » | 831 | » |
| 1919 ..... | 57 | » | » | 273 | » |
| 1920 ..... | 61 | » | aumentaron | 468 | » |

Pérdida de alumnos 1906-1920: 2.690.

Disminución de esc. 1906-1920: 55.

El cuadro siguiente es un índice del desarrollo de la instrucción primaria, en Salta, durante los últimos 16 años:

# Provincia de Salta

## Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Años | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población Escolar | % de la Población Escolar que enseña | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción Particular | Total |
| 1905..... | — | 768 | 9.866 | 672 | 11.326 | 26.044 | 2,95 | 37,88 | 2,66 | 43,49 |
| 1906..... | 450 | 766 | 10.383 | 742 | 12.341 | 26.274 | 4,65 | 39,54 | 2,83 | 47,02 |
| 1907..... | 2.764 | 523 | 9.201 | 750 | 13.238 | 26.528 | 12,39 | 34,68 | 2,83 | 49,90 |
| 1908..... | 2.865 | 669 | 9.012 | 682 | 13.228 | 26.740 | 13,22 | 33,70 | 2,55 | 49,47 |
| 1909..... | 3.183 | 614 | 9.809 | 746 | 14.352 | 26.810 | 14,16 | 36,59 | 2,78 | 53,53 |
| 1910..... | 5.233 | 974 | 9.390 | 764 | 16.361 | 26.907 | 23,07 | 34,87 | 2,86 | 60,80 |
| 1911..... | 5.768 | 930 | 7.727 | 817 | 15.242 | 28.995 | 24,79 | 28,66 | 3,01 | 56,46 |
| 1912..... | 6.086 | 777 | 7.853 | 1.029 | 15.745 | 27.303 | 24,97 | 28,82 | 3,87 | 57,66 |
| 1913..... | 6.363 | 837 | 8.393 | 1.099 | 16.692 | 27.796 | 25,93 | 30,19 | 3,93 | 60,05 |
| 1914..... | 6.168 | 852 | 8.888 | 1.043 | 16.951 | 28.078 | 25,01 | 31,65 | 3,71 | 60,37 |
| 1915..... | 5.914 | 952 | 8.923 | 918 | 16.737 | 30.235 | 22,71 | 29,51 | 3,14 | 55,36 |
| 1916..... | 5.939 | 926 | 8.396 | 997 | 16.258 | 30.647 | 22,40 | 27,39 | 3,26 | 53,05 |
| 1917..... | 6.512 | 957 | 8.329 | 1.025 | 16.823 | 32.042 | 23,31 | 25,99 | 3,20 | 52,50 |
| 1918..... | 7.725 | 987 | 7.498 | 1.040 | 17.250 | 31.987 | 27,24 | 22,46 | 3,23 | 53,93 |
| 1919..... | 8.369 | 1.048 | 7.225 | 1.055 | 17.697 | 32.029 | 29,42 | 22,57 | 3,26 | 55,25 |
| 1920..... | 8.649 | 9.99 | 7.693 | 1.204 | 18.545 | 31.332 | 30,79 | 24,57 | 3,83 | 59,19 |

Los Presupuestos de Instrucción Primaria, y su relación con los Presupuestos totales de la Provincia, han sido:

PRESUPUESTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

| Año | Presupuestos Generales m/n | Presupuesto m/n | Invertido m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 954.758 | 310.450.— | 359.494.16 |
| 1910..... .... | 1.082.500.— | 363.800.— | 366.191.72 |
| 1911..... | 1.105.274.— | 363.800.— | 385.429.93 |
| 1912..... | (1) 2.218.434.— | 501.520.95 | 511.699.63 |
| 1913..... | 1.417.298.— | 501.520.95 | 608.523.60 |
| 1914..... | (2) 3.142.761.58 | 565.000.— | 555.000.84 |
| 1915..... | 1.637.660.— | 565.000.— | 627.908.54 |
| 1916..... | 1.508.220.— | 506.602.— | 503.882.53 |
| 1917..... | 1.636.220.— | 441.674.— | 456.670.32 |
| 1918..... | 1.828.502.42 | 460.882.— | 484.864.36 |
| 1919..... | 1.834.226.35 | 561.447.40 | 510.561.33 |
| 1920..... | 1.834.226.35 | — | — |

Estos datos (1 - 2) son los entregados a la Inspección Seccional de Salta, por el Consejo General de Educación (su visto bueno) y firmado por el Contador de aquella Repartición, pero no han de ser los verdaderos, ya que, anteriormente, el Consejo mencionado manifestó que el Presupuesto General de la Provincia de Salta era: para 1912, de 1.279.934 $ m/n, y para 1914 de $ m/n 1.758.532, y la Dirección General de Estadística de la Nación anota $ m/n 2.764.594,95 para el primer año citado, y $ m/n 3.764.041,58 para 1914. No hay concordancia entre otras cantidades, procuradas por las autoridades escolares de Salta y los datos que posee la Dirección General citada; es imposible ver claro y determinar cuáles son los guarismos verdaderos.

Respecto a los $ m/n 510.561,33, invertidos durante el año 1919, la erogación pertenece a los gastos siguientes:

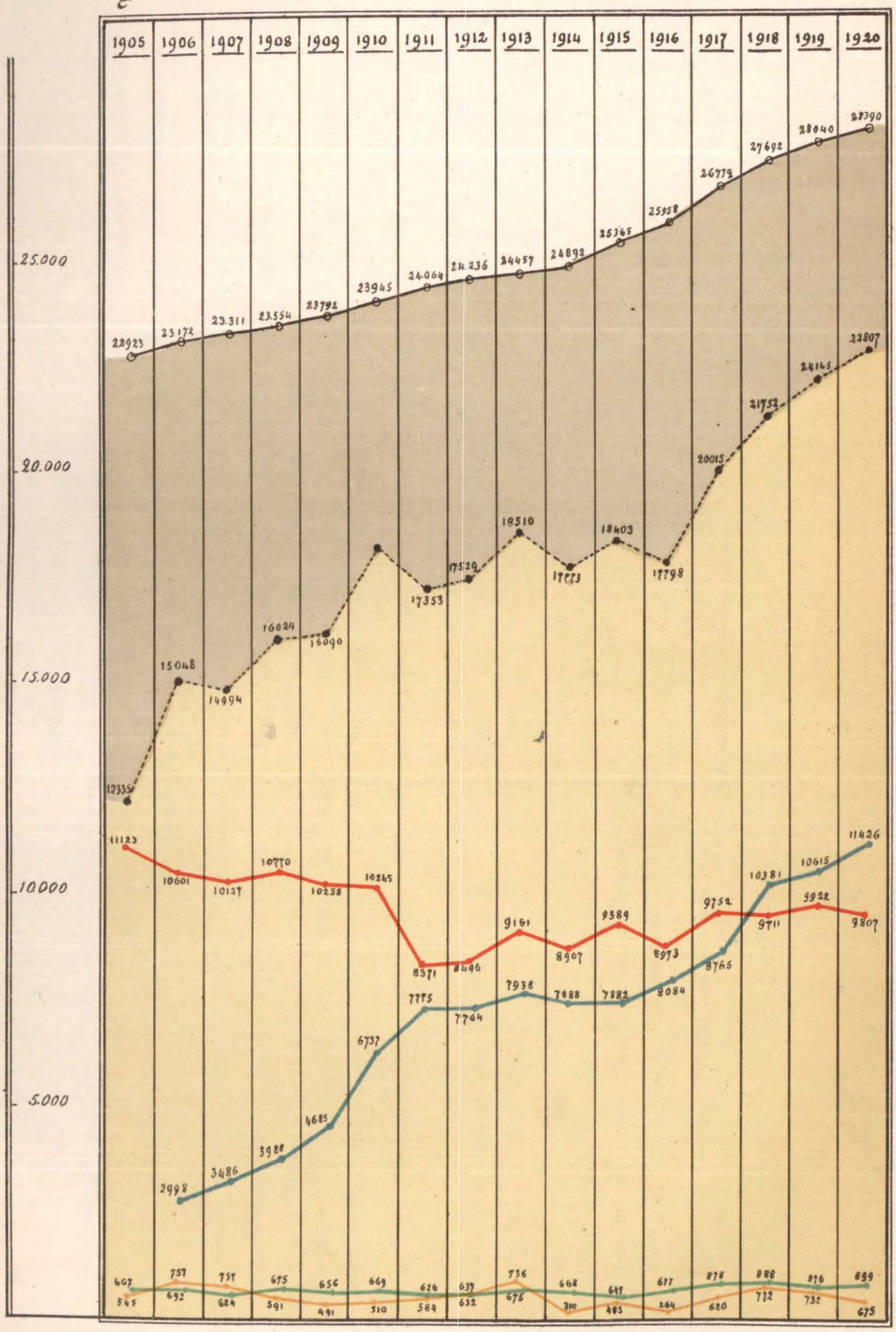
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Gastos administrativos ..... | $ m/n | 48.509,56; | % | 9,50 |
| Gastos esencialmente escolares ..... | » » | 451.249,97; | » | 88,38 |
| Edificación, compra de terrenos, etc. ..... | » » | 10.561,80; | » | 2,12 |
| TOTAL..... | $ m/n | 510.561,33 | | |

La población en edad escolar analfabeta se calcula actualmente en 9.086 niños, el 29 % del total; esa población de niños ignorantes se halla diseminada lejos de las vías de comunicación, en las selvas de Orán, en la falda de la Puna, en la pendiente de las montañas. Como en todas las provincias del Norte, se encuentra la mayor cifra de analfabetos entre las mujeres.

# Provincia de San Juan

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920



## PROVINCIA DE SAN JUAN

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 73 | 73 | 68 | 50 | 376 | 346 | 303 | 304 | 9.752 | 9.711 | 9.922 | 9.807 | 6.892 | 6.837 | 6.787 | 6.832 |
| Anexas a Normales ..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 24 | 25 | 25 | 878 | 888 | 876 | 899 | 780 | 817 | 806 | 783 |
| Nacionales ..... | 75 | 123 | 129 | 133 | 199 | 243 | 244 | 269 | 8.765 | 10.381 | 10.615 | 11.426 | 6.843 | 7.583 | 6.709 | 8.448 |
| Particulares ..... | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 33 | 30 | 36 | 620 | 772 | 732 | 675 | 441 | 498 | 503 | 488 |
| TOTALES ..... | 156 | 204 | 205 | 191 | 637 | 646 | 602 | 634 | 20.015 | 21.752 | 22.145 | 22.807 | 14.842 | 14.996 | 15.679 | 16.551 |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1916 | + 45 | | | | + 56 | | | | + 5.009 | | | | + 668 | | | |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1917 | + 35 | | | | — 3 | | | | + 2.792 | | | | + 1.709 | | | |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1918 | — 13 | | | | — 12 | | | | + 1.055 | | | | + 1.556 | | | |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1919 | — 14 | | | | + 32 | | | | + 662 | | | | + 872 | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores: Fiscales Provinciales .... | | | | | 21 | 21 | 22 | 16 | | | | | | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores: Anexas a Normales .... | | | | | 5 | 5 | 4 | 9 | | | | | | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores: Particulares ..... | | | | | — | — | — | 3 | | | | | | | | |
| TOTALES DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 26 | 26 | 26 | 28 | | | | | | | | |

La enseñanza primaria se ha afianzado mucho en la Provincia de San Juan durante los tres últimos años, ya que ha ganado 4.297 niños sobre los resultados del mejor año escolar conocido anteriormente, y más de 5.000 con relación a la cifra de 1916, el 28,15 % de educandos más en las escuelas.

El Gobierno provincial no ha aumentado el número de niños en sus establecimientos fiscales de instrucción primaria, ha disminuído sus escuelas y su personal docente, hasta es menos el especial empleado, pero es justo reconocer que ha prestado toda su cooperación moral, y que sus escuelas propias, aunque son menos en 1920 que en 1919, han sabido conservar, con poca diferencia, el número de educandos que cursaron en sus aulas durante el año anterior.

Donde se nota que la relación es poco favorable, es en la inscripción y la asistencia media mensual, pero al conocerse el estado de profunda angustia causada por la pobreza de muchos hogares, el hecho se explica y citaremos unos pocos casos.

El ítem 82 del inciso Instrucción Primaria en las Provincias, ha fijado una cantidad de $ m/n 100.000 para *"alimentos, vestidos para niños pobres y asociaciones para ese objeto"*, los que fueron distribuídos tanto en San Juan como en las demás Provincias, tan pronto la sanción de un Presupuesto retardado lo permitió, pero, ¿qué es lo que puede hacerse con $ 100.000 cuando se trata de vestir y alimentar a cerca de 30.000 niños, la séptima parte de los que concurren a las escuelas de la Ley 4874? Aunque fuesen mucho menos, 10.000, por ejemplo, ¿puede alimentarse, vestirse un niño con $ 10.00, por poco que dure el curso escolar?

Los niños de la Provincia de San Juan acusan las siguientes asistencias medias:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1916 ..... | Inscriptos | 17.798 — | Asist. | Media | 14.883; | 83,58 % |
| 1917 ..... | » | 20.015 — | » | » | 14.842; | 74,15 » |
| 1918 ..... | » | 21.752 — | » | » | 14.995; | 68,93 » |
| 1919 ..... | » | 22.145 — | » | » | 15.679; | 70,80 » |
| 1920 ..... | » | 22.807 — | » | » | 16.551; | 72,57 » |

La Provincia de San Juan ha abierto solamente cuatro nuevas escuelas nacionales durante el año 1920:

Escuela Nº 131, ubicada en Buenos Aires; departamento Concepción; inaugurada el 16 de Agosto.
Escuela Nº 132, ubicada en Finca de Pages; departamento 25 de Mayo; inaugurada el 18 de Febrero.
Escuela Nº 136, ubicada en Huerta de Hachis; departamento Jachal; inaugurada el 8 de Mayo.
Escuela Nº 140, ubicada en Finca de Meglioli; departamento 25 de Mayo; inaugurada el 5 de Abril.

Pondrá en servicio, durante el año 1921, las Nos. 77, 87, 128, 134, 135 y 139, tan pronto se encuentre ubicación y local para establecerlas.

Los maestros enseñaron:

| | | |
|---|---|---|
| 1917 ..... | 24,6 | por maestro |
| 1918 ..... | 28,1 | » » |
| 1919 ..... | 30,4 | » » |
| 1920 ..... | 32,2 | » » |

Si fuera posible al personal docente de las fiscales alcanzar a dar enseñanza en la proporción que hacen los de las escuelas nacionales, llegarían a dar instrucción a 1.292 niños más, de los 3.109 que no han pisado el umbral de ninguna aula.

Hemos manifestado que la asistencia media tenía un porcentaje muy reducido con relación a la cifra de inscriptos.

En las escuelas costeadas por la Provincia, ese porcentaje ha sido:

| | | |
|---|---|---|
| 1917 | 74,15 | por % |
| 1918 | 68,93 | » » |
| 1919 | 70,80 | » » |
| 1920 | 72,57 | » » |

Y en las escuelas de la Ley 8474:

| | | |
|---|---|---|
| 1917 | 76,77 | por % |
| 1918 | 65,92 | » » |
| 1919 | 71,44 | » » |
| 1920 | 73,93 | » » |

Las relaciones, muy bajas, que anotamos, obedecen necesariamente a que la concurrencia a las escuelas, provinciales y nacionales, no es la deseable; como lo hemos reseñado respecto a 1920, los directores de escuelas dicen que la causa del fenómeno es la pobreza; en 1918, la baja concurrencia tuvo otro motivo más: las enfermedades que aquejaron a la niñez; pero hay más de 40 escuelas nacionales con más de 100 niños, y algunas, como la Nº 7, con 354 educandos, las Nos. 1, 2, 29 y 78 con más de 200.

Anotamos el movimiento de inscriptos habido en las escuelas de la Provincia de San Juan, desde 1905 hasta 1920.

## Provincia de San Juan

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Años | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población Escolar | % de la Población Escolar que enseña | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción Particular | Total |
| 1905 | — | 667 | 11.123 | 545 | 12.335 | 22.923 | 2,91 | 48,52 | 2,38 | 53,81 |
| 1906 | 2.998 | 692 | 10.601 | 757 | 15.048 | 23.172 | 15,92 | 45,77 | 3,25 | 64,94 |
| 1907 | 3.446 | 624 | 10.127 | 757 | 14.994 | 23.311 | 17,53 | 43,55 | 3,24 | 64,32 |
| 1908 | 3.988 | 675 | 10.770 | 591 | 16.024 | 23.554 | 19,79 | 45,73 | 2,51 | 84,03 |
| 1909 | 4.685 | 656 | 10.258 | 491 | 16.090 | 23.792 | 22,46 | 43,12 | 2,05 | 67,63 |
| 1910 | 5.737 | 669 | 10.245 | 510 | 18.161 | 23.945 | 30,93 | 48,78 | 2,13 | 75,84 |
| 1911 | 7.775 | 623 | 8.371 | 584 | 17.353 | 24.064 | 34,89 | 34,79 | 2,43 | 72,11 |
| 1912 | 7.764 | 637 | 8.496 | 632 | 17.529 | 24.236 | 34,65 | 45,84 | 2,63 | 72,32 |
| 1913 | 7.938 | 675 | 9.161 | 736 | 18.510 | 24.457 | 35,22 | 37,45 | 3,01 | 75,68 |
| 1914 | 7.888 | 668 | 8.907 | 310 | 17.773 | 24.892 | 34,38 | 35,78 | 1,24 | 71,40 |
| 1915 | 7.882 | 647 | 9.389 | 485 | 18.403 | 25.365 | 33,64 | 37,01 | 1,90 | 72,55 |
| 1916 | 8.084 | 677 | 8.973 | 264 | 17.798 | 25.958 | 33,75 | 33,80 | 1,01 | 68,56 |
| 1917 | 8.765 | 878 | 9.752 | 620 | 20.015 | 26.779 | 36,02 | 36,43 | 2,32 | 74,77 |
| 1918 | 10.381 | 888 | 9.711 | 772 | 21.752 | 27.692 | 40,69 | 35,07 | 2,79 | 78,55 |
| 1919 | 10.615 | 876 | 9.922 | 732 | 22.145 | 28.040 | 40,98 | 35,38 | 2,61 | 78,97 |
| 1920 | 11.426 | 899 | 9.807 | 675 | 22.807 | 28.390 | 43,41 | 34,54 | 2,38 | 80,33 |

Los presupuestos, tanto generales como los de instrucción primaria han sido, desde 1909 y de acuerdo con datos remitidos en Noviembre de 1920:

## Presupuesto de instrucción primaria

| Año | Presupuestos Generales m/n | Presupuesto m/n | Invertido m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 1.442.000.-- | 418.028.— | 402.641.85 |
| 1910..... | 1.629.195.79 | 389.784.— | 389.784.— |
| 1911..... | 1.629.195.79 | 389.784.— | 379.391.99 |
| 1912..... | 1.667.000.— | 309.680.— | 309.680.— |
| 1913..... | 1.749.098.42 | 309.680.— | 309.680.— |
| 1914..... | 1.749.098.42 | 309.680.— | 295.060.— |
| 1915..... | 1.749.098.42 | 451.880.— | 369.649.62 |
| 1916..... | 1.749.098.42 | 483.440.— | 379.791.— |
| 1917..... | 1.680.732.41 | 472.540.— | 472.538.98 |
| 1918..... | 1.714.997.55 | 480.580.— | 480.580.— |
| 1919..... | 2.283.000.— | 643.300.— | 625.759.— |
| 1920..... | 2.283.000.— | 647.300.— | — |

La inversión de 1919, única que puede anotarse, ya que la de 1920 se conocerá muy entrado el año 1921, revela las siguientes erogaciones:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Gastos administrativos ..... | m/n | 52.814.— | p. % | 8,44 |
| Gastos esencialmente escolares ..... | » | 552.945.— | » » | 88,35 |
| Reparación y edificación ..... | » | 20.000.— | » » | 3,21 |
| TOTAL ..... | m/n | 625.759.— | | |

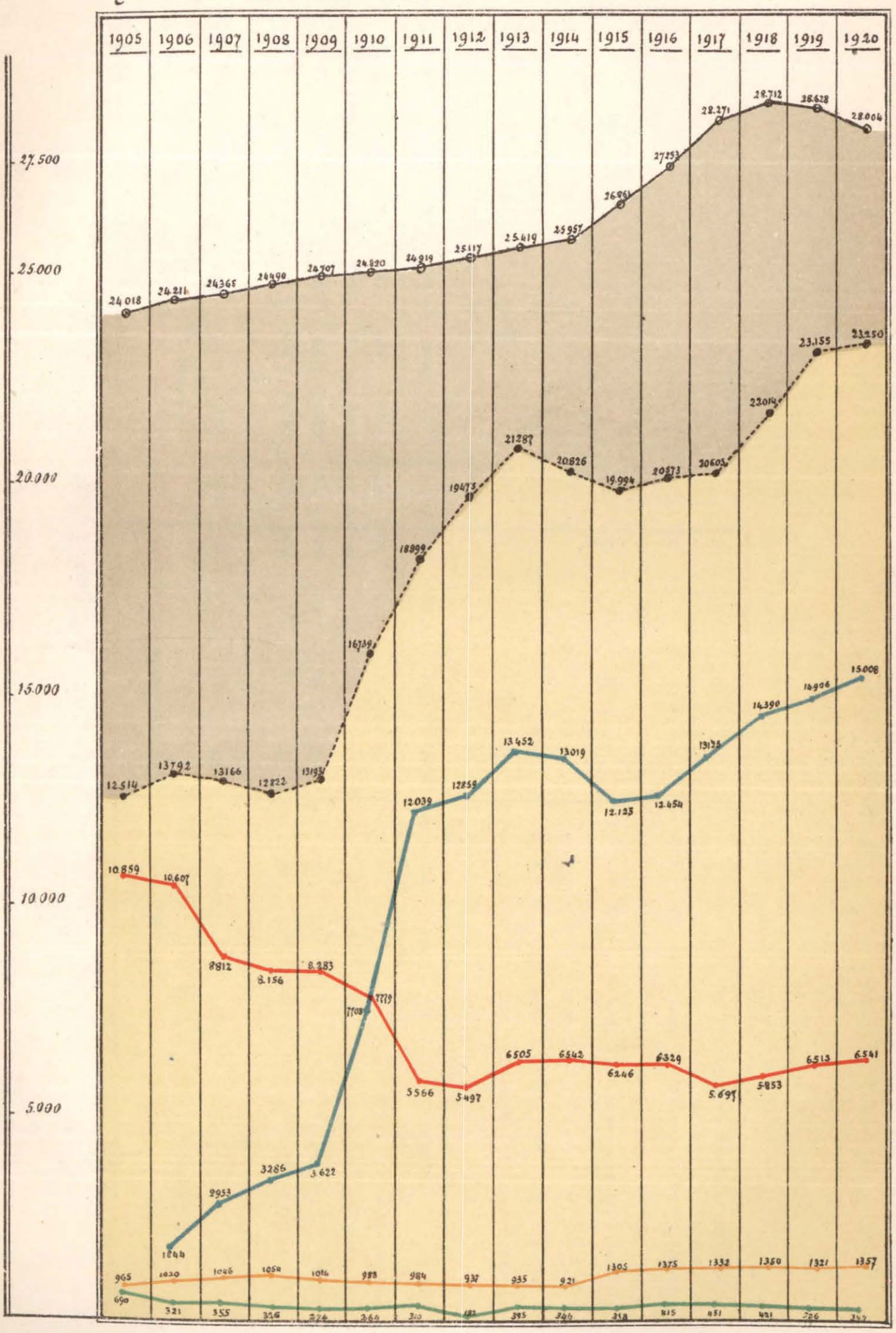
Dentro de la suma de $ m/n 625.759, el Gobierno de la Nación ha concurrido con $ m/n 225.000 de subvención, es decir, con el 35,96 %.

Puede considerarse que la población escolar analfabeta, al fin de 1920, y fuera de las escuelas, es del 10,95 %, o sea 3.109 niños; de los demás, 24,74 que han recibido instrucción, el 50 % la tiene insuficiente.

# Provincia de San Luis

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos — Niños no Inscriptos

## PROVINCIA DE SAN LUIS

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 62 | 64 | 69 | 70 | 317 | 272 | 280 | 286 | 5.697 | 5.853 | 6.513 | 6.541 | 4.118 | 3.586 | 4.592 | 4.727 |
| Anexas a Normales ..... | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 | 43 | 44 | 45 | 1.332 | 1.350 | 1.321 | 1.357 | 1.200 | 1.219 | 1.130 | 1.222 |
| Nacionales ..... | 240 | 245 | 269 | 270 | 335 | 367 | 388 | 397 | 13.125 | 14.390 | 14.996 | 15.008 | 10.220 | 11.374 | 11.669 | 11.774 |
| Particulares ..... | 5 | 5 | 6 | 4 | 26 | 26 | 23 | 33 | 451 | 421 | 325 | 344 | 364 | 315 | 257 | 271 |
| TOTALES ..... | 311 | 318 | 348 | 348 | 723 | 708 | 735 | 761 | 20.605 | 22.014 | 23.155 | 23.250 | 15.902 | 16.494 | 17.648 | 17.994 |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1916 | — 70 | | | | 1916 | — 41 | | | 1916 | — 2.677 | | | 1916 | — 1.891 | | |
| 1917 | — 37 | | | | 1917 | — 38 | | | 1917 | — 2.645 | | | 1917 | — 2.092 | | |
| 1918 | — 30 | | | | 1918 | — 53 | | | 1918 | — 1.236 | | | 1918 | — 1.500 | | |
| 1919 | 0 | | | | 1919 | — 26 | | | 1919 | — 95 | | | 1919 | — 346 | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores: Fiscales Provinciales ..... | | | | | 20 | 28 | 12 | 16 | | | | | | | | |
| Anexas a Normales ..... | | | | | 11 | 12 | 12 | 13 | | | | | | | | |
| Particulares ..... | | | | | — | — | 1 | 4 | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 31 | 40 | 25 | 33 | | | | | | | | |

Con el aporte de las pocas escuelas públicas que funcionan en la Provincia de San Luis, y las escuelas nacionales establecidas, pero unas y otras mejor distribuídas en la campaña, ese estado no debería tener un solo niño analfabeto.

San Luis tiene una población escolar de 28.004 niños, y para instruirlos 761 maestros; el término medio de alumnos que correspondería a cada maestro, si el esfuerzo docente estuviera igualmente distribuído, sería solamente de 36,8 educandos por unidad de personal docente; no contamos el personal especial.

Pero, sucede que el esfuerzo mencionado se encuentra diversamente distribuído.

*Escuelas fiscales provinciales:*

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1916 | ..... | Inscriptos | 6329 | ..... | Maestros de grados | | | 350, | por maestro | 18,1 |
| » | 1917 | ..... | » | 5697 | ..... | » | » | » | 337 | » » | 16,6 |
| » | 1918 | ..... | » | 5853 | ..... | » | » | » | 272 | » » | 21,5 |
| » | 1919 | ..... | » | 6513 | ..... | » | » | » | 280 | » » | 23,2 |
| » | 1920 | ..... | » | 6561 | ..... | » | » | » | 286 | » » | 22,8 |

*Escuelas Nacionales:*

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1916 | ..... | Inscriptos | 12454 | ..... | Maestros de grados | | | 292, | por maestro | 42,6 |
| » | 1917 | ..... | » | 13125 | ..... | » | » | » | 335 | » » | 39,2 |
| » | 1918 | ..... | » | 14390 | ..... | » | » | » | 367 | » » | 35,5 |
| » | 1919 | ..... | » | 14996 | ..... | » | » | » | 388 | » » | 38,6 |
| » | 1920 | ..... | » | 15008 | ..... | » | » | » | 397 | » » | 37,8 |

Basta poner en paralelo los porcentajes precitados para comprobar plenamente hasta dónde alcanza el esfuerzo docente. El término medio de los cinco años precitados es:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escuelas | fiscales provinciales ..... | 20,3 | niños por maestro de grado. |
| » | de la Ley 4874 ..... | 39,4 | » » » » » |

El fenómeno no se nota sólo en San Luis, aunque es en esa Provincia más sugerente, quizá, que en las otras, pero no se concibe que el personal docente tenga a su cargo una tarea tan liviana en las escuelas públicas.

A pesar de que, en el cuadro que precede, figura como aumento una sola escuela nacional, son realmente tres las nuevas establecidas durante el año 1920. Otras dos fueron clausuradas, la Nº 192 y la Nº 254 por carecer de suficiente población escolar.

Las tres nuevas escuelas creadas en 1920, son:

Escuela Nº 168, ubicada en Colonia Buena Vista; departamento Pringles; inaugurada el 17 de Agosto.
Escuela Nº 202, ubicada en Baldecito San Miguel; departamento Ayacucho; inaugurada el 30 de Agosto.
Escuela Ambulante R, con tres estaciones y que empezó a funcionar el 1º de Octubre.

El esfuerzo docente, en escuelas mejor ubicadas, puede dar mejores frutos; muchas escuelas, cercanas, unas de otras, no obtienen la regular asistencia que se nota en las demás provincias.

Pero hay algunas nacionales muy concurridas: la Nº 38 "Calle de los Mirandas", Departamento Pedernera, con 299 niños; la Nº 9, de la Estación Balde, con 293; la Colonia Fortuna, con 242. Las Nos. 3, 5,

22, 32, 51, 54, 62, 74, 105, 138, 154 y 180 una concurrencia que oscila entre 100 y 200 educandos.

La asistencia media, a pesar de las alternativas que pueden notarse según el año, ha sido regular. Debemos recordar que hubo enfermedades entre los niños, durante estos tres últimos años, dolencias que restan concurrencia a las escuelas. Si comparamos los resultados con el año 1916, tenemos para el conjunto de escuelas:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1916 | ..... | Inscriptos | 20573 | ..... | Asist. Media | 14970 | ..... | 72,70 | por % |
| » | 1917 | ..... | » | 20605 | ..... | » » | 15902 | ..... | 77,18 | » » |
| » | 1918 | ..... | » | 22014 | ..... | » » | 16494 | ..... | 74,97 | » » |
| » | 1919 | ..... | » | 23155 | ..... | » » | 17648 | ..... | 76,21 | » » |
| » | 1920 | ..... | » | 23270 | ..... | » » | 17641 | ..... | 75,81 | » » |

*Las fiscales provinciales han obtenido:*

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1916 | ..... | Inscriptos | 6329 | ..... | Asist. Media | 4772 | ..... | 75,39 | por % |
| » | 1917 | ..... | » | 5697 | ..... | » » | 4118 | ..... | 72,28 | » » |
| » | 1918 | ..... | » | 5853 | ..... | » » | 3586 | ..... | 61,27 | » » |
| » | 1919 | ..... | » | 6513 | ..... | » » | 4592 | ..... | 70,51 | » » |
| » | 1920 | ..... | » | 6561 | ..... | » » | 4374 | ..... | 65,15 | » » |

*Las nacionales han conseguido:*

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1916 | ..... | Inscriptos | 12454 | ..... | Asist. Media | 9689 | ..... | 77,74 | por % |
| » | 1917 | ..... | » | 13125 | ..... | » » | 10220 | ..... | 77,87 | » » |
| » | 1918 | ..... | » | 14390 | ..... | » » | 11374 | ..... | 79,07 | » » |
| » | 1919 | ..... | » | 14996 | ..... | » » | 11669 | ..... | 77,82 | » » |
| » | 1920 | ..... | » | 15008 | ..... | » » | 11774 | ..... | 78,45 | » » |

Las diferencias son grandes entre los resultados que obtienen unas y otras escuelas, pero el mejor porcentaje que consiguen las nacionales se debe al mayor esfuerzo del personal, y es con relación a los inscriptos; la inscripción en las escuelas de la Ley 4874 debería ser más elevada; hay necesidad de aumentar el número de los maestros, excepto cuando se trata de los terceros y cuartos grados cuando se hallan muy bien concurridos y con exceso de educandos.

## Provincia de San Luis

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Años | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | % de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4875 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción particular | Total |
| 1905.... | — | 265 | 10.859 | 690 | 12.514 | 24.018 | 4,02 | 45,21 | 2,87 | 52,10 |
| 1906.... | 1.844 | 1.020 | 10.607 | 321 | 13.792 | 24.211 | 11,83 | 43,81 | 1,33 | 56,97 |
| 1907.... | 2.953 | 1.046 | 8.812 | 355 | 12.166 | 24.365 | 16,41 | 36,17 | 1,45 | 54,03 |
| 1908.... | 3.286 | 1.054 | 8.156 | 326 | 12.822 | 24.490 | 17,73 | 33,29 | 1,33 | 52,35 |
| 1909.... | 3.622 | 1.014 | 8.283 | 274 | 13.193 | 24.707 | 18,71 | 33,50 | 1,19 | 53,40 |
| 1910.... | 7.708 | 988 | 7.779 | 264 | 16.739 | 24.820 | 35,04 | 31,34 | 1,06 | 67,44 |
| 1911.... | 12.039 | 984 | 5.566 | 310 | 18.899 | 24.919 | 52,26 | 22,34 | 1,19 | 75,84 |
| 1912.... | 12.859 | 937 | 5.497 | 182 | 19.475 | 25.117 | 54,94 | 21,88 | 0,72 | 77,54 |
| 1913... | 13.452 | 936 | 6.505 | 395 | 21.287 | 25.419 | 56,61 | 25,59 | 1,54 | 83,74 |
| 1914.... | 13.019 | 921 | 6.542 | 344 | 20.826 | 25.957 | 53,70 | 25,21 | 1,32 | 80,23 |
| 1915.... | 12.125 | 1.305 | 6.246 | 318 | 19.994 | 26.861 | 50,— | 23,27 | 1,18 | 75,45 |
| 1916.... | 12.454 | 1.375 | 6.329 | 415 | 20.573 | 27.253 | 50,74 | 23,22 | 1,52 | 75,48 |
| 1917.... | 13.125 | 1.332 | 5.697 | 451 | 20.605 | 28.271 | 51,14 | 20,15 | 1,59 | 72,88 |
| 1918.... | 14.390 | 1.350 | 5.853 | 421 | 22.014 | 28.712 | 54,83 | 20,38 | 1,46 | 76,67 |
| 1919.... | 14.996 | 1.321 | 6.513 | 325 | 23.155 | 28.628 | 57,— | 22,75 | 1,13 | 80,88 |
| 1920.... | 15.008 | 1.357 | 6.541 | 344 | 23.250 | 28.004 | 58,44 | 23,43 | 1,22 | 83,09 |

Hay decrecimiento en la población escolar: la de 1920, comparada con la de 1905, acusa solamente un aumento relativo de 16,6 por mil, cuando el censo de 1914, comparado con el de 1869, dió 118,2 por cada mil de habitantes en un período de 45 años, y el del último censo puesto en relación con el de 1895, el 42,7 por cada mil habitantes. El aumento señalado para 1920 forma contraste con el crecimiento de la población total de San Luis; es el resultado de las cifras que anota el Censo de Junio 1º de 1914.

Comparada la de 1920 con las de 1918 y 1919, son 82 niños menos que durante el primero de los años citados y 708 menos que durante el segundo. Sorprende el resultado de una disminución, pero el fenómeno se explica al compulsar la demografía de San Luis; salieron de la edad escolar, durante los años 1919 y 1920, más niños de 14 años cumplidos, que los de 6 que ingresaron a la misma y mermó la cifra de niños extranjeros por la falta de nueva inmigración.

Las escuelas fiscales de la Provincia no han podido recuperar, durante 15 años, los resultados a que alcanzaron en 1905 y en 1906; desde aquella época, han disminuído casi constantemente sus educandos, con muy pocas alternativas de pequeños aumentos en 1913 y en 1914; la acción nacional es la única que se ha hecho sentir, aumentando gradualmente los alumnos de sus escuelas, pero con progreso muy poco sensible, salvo el obtenido en 1911.

Dotada de numerosas escuelas nacionales (270), pero quizás una de las menos ricas y progresistas, la Provincia de San Luis, a fuerza de establecimientos de educación sostenidos por la Nación, en un 80 por ciento de su total de escuelas públicas, llega a ocupar el primer puesto en el escalafón de la instrucción primaria, con más del 83 por ciento de los niños educándose, mientras sus escuelas son de las menos concurridas, salvo las de Jujuy. Después de la Capital Federal, es la Provincia de San Luis la que ofrece el más elevado porcentaje de niños alfabetos, pero en su gran mayoría con una instrucción insuficiente.

Pocas anotaciones podemos hacer para dar a conocer cuál ha sido la contribución de San Luis, para el sostenimiento de sus escuelas públicas, es quizá la única Provincia que no concurre para facilitar los datos necesarios, y hay que acudir a una colección de algunos presupuestos para formarse una idea, insuficientemente, de su administración.

## Presupuestos de Instrucción Primaria

| Año | Presupuestos Generales m/n | Presupuesto m/n | Invertido m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 1.014.382.— | 345.500.— | — |
| 1910..... | 900.006.— | 376.540.— | — |
| 1911..... | 1.348.740.— | 355.180.— | — |
| 1912..... | 1.348.740.— | 389.000.— | — |
| 1913..... | 2.476.151.90 | 453.245.— | 578.024.31 |
| 1314 .... | 2.476.151.90 | 453.245.— | 493.463.80 |
| 1915..... | 2.476.151.90 | 455.120.— | 492.773.57 |
| 1916..... | 2.476.151.90 | 472.393.45 | 479.458.56 |
| 1917..... | 2.476.151.90 | 432.280.— | 442.337.12 |
| 1918..... | 1.148.440.— | 432.280.— | 298.881.63 |
| 1919..... | 1.148.440.— | 432.280.— | 410.833.80 |
| 1920... ..... | 1.148.440.— | 432.280.— | — |

En las inversiones de los años 1918 y 1919, no figuran los gastos administrativos, sino los esencialmente escolares y las cantidades de pesos m/n 1.527,57 y $ m/n 3.384, respectivamente, invertidos en reparaciones de locales, de los que 24 son de propiedad provincial.

Los gastos administrativos correspondientes a los años 1913 a 1917 inclusive, fueron los siguientes:

| | | |
|---|---|---|
| 1913 ..... | m/n 42.194,90 | Comprendidos en las inversiones de los años mencionados. |
| 1914 ..... | » 36.000,30 | |
| 1915 ..... | » 36.531,— | |
| 1916 ..... | » 33.480,— | |
| 1917 ..... | » 29.088,— | |

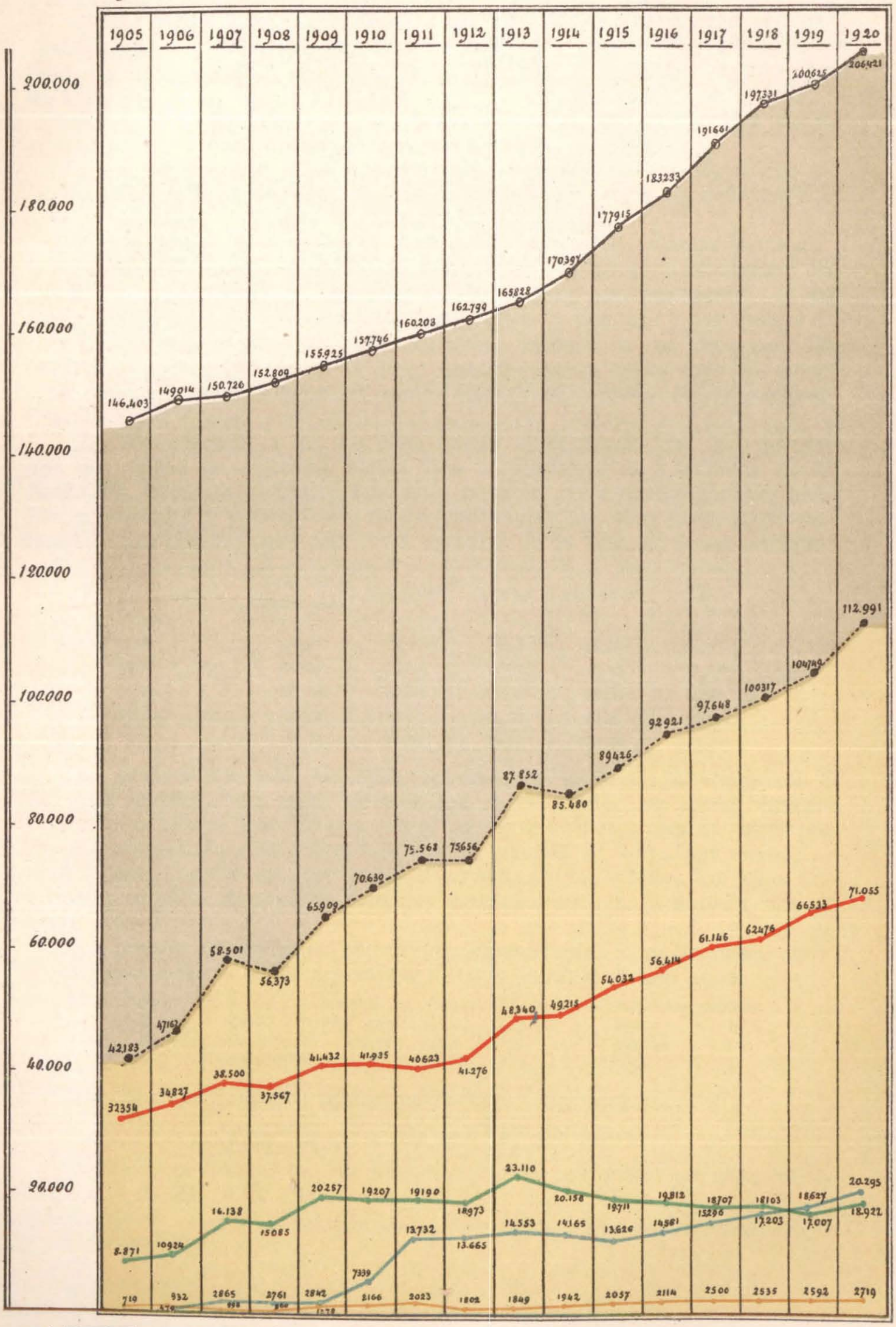
## PROVINCIA DE SANTA FE

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educando | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 430 | 418 | 459 | 476 | 1.740 | 1.895 | 2.114 | 2.209 | 61.145 | 62 476 | 66.523 | 71.055 | 53.342 | 54.044 | 52.883 | 59.417 |
| Anexas a Normales ..... | 6 | 6 | 6 | 6 | 73 | 71 | 74 | 58 | 2.500 | 2.535 | 2.592 | 2.719 | 2.323 | 2.313 | 2.342 | 2.415 |
| Nacionales ..... | 153 | 187 | 197 | 207 | 292 | 354 | 377 | 475 | 15.296 | 17.203 | 18.627 | 20.295 | 12.484 | 13.811 | 14.171 | 16.063 |
| Particulares ..... | 278 | 247 | 221 | 209 | 816 | 770 | 726 | 746 | 18.707 | 18.103 | 17.007 | 18.922 | 16.839 | 16.128 | 14.908 | 16.185 |
| TOTALES ..... | 867 | 858 | 883 | 898 | 2.921 | 3.090 | 3.291 | 3.488 | 97.648 | 100.317 | 104.749 | 112.991 | 84.988 | 86.296 | 84.304 | 94.080 |
| Diferencias en 1920 con relación a: 1916 | — 43 | | | | 1916 | — 775 | | | 1916 | — 20.070 | | | 1916 | — 15.483 | | |
| 1917 | — 31 | | | | 1917 | — 567 | | | 1917 | — 15.343 | | | 1917 | — 9.092 | | |
| 1918 | — 40 | | | | 1918 | — 398 | | | 1918 | — 12.674 | | | 1918 | — 7.784 | | |
| 1919 | — 15 | | | | 1919 | — 197 | | | 1919 | — 8.242 | | | 1919 | — 9.786 | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores: Fiscales Provinciales ..... | | | | | 198 | 241 | 320 | 318 | | | | | | | | |
| Anexas a Normales ..... | | | | | 24 | 25 | 23 | 19 | | | | | | | | |
| Particulares ..... | | | | | 79 | 77 | 93 | 106 | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 301 | 343 | 436 | 443 | | | | | | | | |

# Provincia de Santa Fe

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos — Niños no Inscriptos

Santa Fe empezó a salir de su semi-ignorancia en 1916, dió algunos pasos hasta 1919, y en 1920, entra francamente en la vía que ha de sacar a esa provincia de su crecido analfabetismo.

Son 43 nuevas escuelas, desde 1916, 46 fiscales provinciales, 50 nacionales, comprendida una anexa a normal, pero pierde 53 escuelas costeadas por la acción particular, hasta terminar el segundo cuatrimestre de 1920.

Gana 775 maestros: 702 en escuelas fiscales, 96 en escuelas de la Ley 4874, pero disminuyen 96 las particulares.

Aumenta 20.070 niños inscriptos: 14.641 en las fiscales, 6.319 en las nacionales, pero merman las sostenidas por la acción privada en 890 niños.

Puede llamar la atención la pérdida constante de escuelas particulares,—96 establecimientos en cuatro años,—pero la cifra de educandos ha cambiado muy poco y es de preguntarse si esas escuelas dentro de su marco de enseñanza, cuyo personal está formado por 46,13 por ciento de extranjeros son verdaderamente deseables, cuando no se desconoce la eficacia que tiene la enseñanza de la historia patria, sobre todo en la escuela infantil, para formar el sentimiento y el criterio de la nacionalidad.

La concurrencia a las escuelas queda determinada por los resultados que revela la asistencia media, con la provincia de La Rioja, la de Santa Fe, presenta el índice más alto, pero en las escuelas fiscales, anexas a normales y particulares, no comentaremos los altos porcentajes obtenidos, sólo diremos que los de las escuelas de la Ley 4874 son sinceros:

| Año | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Anexas | Particulares | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 1916..... | 84,62 | 77,27 | 96,97 | 88,64 | 84,58 |
| 1917..... | 87,24 | 79,92 | 92,92 | 90,02 | 87,03 |
| 1918..... | 85,50 | 80,28 | 91,24 | 89,09 | 86,02 |
| 1919..... | 79,49 | 76,07 | 90,36 | 87,66 | 80,48 |
| 1920..... | 83,24 | 79,30 | 88,82 | 85,54 | 83,26 |

La población escolar de 1920, se compone de 197.134 argentinos y de 9.287 extranjeros, estos últimos son 2.379 menos en 1920; durante este último año se inscribieron 3.193 en las escuelas, o sea el 34,38 por ciento; comparado este porcentaje con el general de 54,74 por ciento, se nota lo que constantemente se ha observado durante todos los años anteriores: el niño extranjero concurre mucho menos a la escuela que el argentino.

La proporción de niños extranjeros concurrentes a las escuelas, comparada con nuestra niñez argentina, ha sido durante el año 1920:

| | | |
|---|---|---|
| Escuelas de la Ley Nº 4874 ..... | 2,61 | por ciento |
| » Fiscales Provinciales ..... | 2,78 | » » |
| » Anexas a Normales ..... | 3,31 | » » |
| » Particulares ..... | 3,50 | » » |

La relación de concurrentes, entre varones y mujeres:

| | | |
|---|---|---|
| Varones ..... | 55,92 | por ciento |
| Mujeres ..... | 53,53 | » » |

Durante el año 1920, las nuevas escuelas nacionales abiertas en la Provincia de Santa Fe fueron 10:

Escuela Nº 68, ubicada en Estación Naré; departamento San Justo; inaugurada el 1º de Junio.

Escuela Nº 193, ubicada en Santa Lucía; departamento Vera; inaugurada el 1° de Marzo.
Escuela Nº 205, ubicada en La Sarita; departamento General Obligado; inaugurada el 12 de Abril.
Escuela Nº 206, ubicada en Las Retamas; departamento General López; inaugurada el 25 de Marzo.
Escuela Nº 207, ubicada en Bouquet; departamento Belgrano; inaugurada el 18 de Febrero.
Escuela Nº 208, ubicada en Campo García; departamento San Gerónimo; inaugurada el 18 de Febrero.
Escuela Nº 209, ubicada en El Timbó; departamento General Obligado; inaugurada el 7 de Mayo.
Escuela Nº 210, ubicada en La Isleta; departamento General Obligado; inaugurada el 3 de Agosto.
Escuela Nº 211, ubicada en Campo Mansilla; departamento Vera; inaugurada el 12 de Julio.
Escuela Nº 214, ubicada en Cañada de los Perros; departamento Vera; inaugurada el 18 de Febrero.

Si se tiene presente que el aumento total de escuelas ha sido solamente de 25 en 1919, y 15 en 1920, entre las sostenidas por el Gobierno Nacional y Provincial, y se busca, para cada Departamento la cifra de escolares sin escuelas y completamente ignorantes, que existían al fin de 1918 (Noviembre), como se desprende del Censo que hizo levantar el Consejo General de Educación, con cifras menores que las verdaderas, encontramos que:

En el Departamento de Rosario había 12.755 niños, de los cuales 6.332 varones y 6.423 mujeres analfabetos, de éstos 712 extranjeros.

En el Departamento de la Capital, 3.294, de los cuales 1.601 varones y 1.693 mujeres analfabetos, de éstos 100 extranjeros.

En el Departamento General López, 5.147, de los cuales 2.656 varones, y 2.491 mujeres; de éstos 244 extranjeros.

En el Departamento Castellanos, 2.012, de los cuales 944 varones, y 1.058 mujeres, de éstos 39 extranjeros.

En el Departamento de Las Colonias, 1.712, de los cuales 826 varones y 850 mujeres; de éstos 39 extranjeros.

En el Departamento de Caseros, 3.044, de los cuales 1.502 varones y 1.542 mujeres; de éstos 216 extranjeros.

En el Departamento de San Gerónimo, 2.627, de los cuales 1.404 varones y 1.223 mujeres; de éstos 108 extranjeros.

En el Departamento de Constitución, 3.053, de los que eran 1.597 varones y 1.456 mujeres; de éstos 159 extranjeros.

En el Departamento de San Lorenzo, 2.479, de los que eran 1.222 varones y 1.257 mujeres; de éstos 95 extranjeros.

En el Departamento de Iriondo, 2.544, de los que eran 1.306 varones y 1.238 mujeres; de éstos 138 extranjeros.

En el Departamento de General Obligado, 2.430, de los que eran 1.269 varones y 1.161 mujeres; de éstos 19 extranjeros.

En el Departamento de San Martin, 1.787, de los que eran 919 varones y 868 mujeres; de éstos 34 extranjeros.

En el Departamento de San Cristóbal, 1.480, de los que eran 745 varones y 735 mujeres; de éstos 37 extranjeros.

En el Departamento de Vera, 1.999, de los cuales 1.058 varones y 941 mujeres; de éstos 6 extranjeros.

En el Departamento Belgrano, 1.866, de los cuales 986 varones y 880 mujeres; de éstos 105 extranjeros.

En el Departamento de San Justo, 1.005, de los cuales 538 varones, y 467 mujeres; de éstos 15 extranjeros.

En el Departamento de San Javier, 989, de los cuales 558 varones, y 431 mujeres; de éstos 7 extranjeros.

En el Departamento 9 de Julio, 1.087, de los cuales 538 varones y 499 mujeres de éstos 6 extranjeros.

En el Departamento Garay, 715, de los cuales 408 varones y 307 mujeres; de éstos 1 extranjero (mujer).

Es una población escolar conocida del Consejo General de Educación de Santa Fe, compuesta de 52.025 niños analfabetos, que nunca asistieron a ninguna escuela hasta fin de 1918; es lo que se desprende de la publicación efectuada por orden de la mencionada Repartición.

Salvo uno que otro lugar cuya población puede haber disminuído, desde 1918 hasta el presente, lo que permite suponer que habrá aumentado la de otros puntos, es fácil decir, ubicación por ubicación, dónde hace falta escuelas, resta, para establecerlas, resolver dos problemas: uno que puede presentar la dificultad que imposibilite la creación, falta de local; el otro por demás sencillo para encontrar la solución: o establece la escuela el Gobierno Provincial, o lo hace el Consejo Nacional de Educación.

Hubo, en esa Provincia al fin de 1918 ,un número crecidísimo de niños que no *estaban vacunados,* todos en edad escolar; la revelación la hace el Censo Escolar Provincial: sobre 160.662 niños censados, 24.303, el 15,13 por ciento; no es signo de progreso (pág. 25. Censo de la Población escolar. Santa Fe. 1918, publicado en 1919).

La obra del Censo, realizada por orden del Consejo General de Santa Fe, es digna de todo elogio.

En la mencionada operación, lo mismo que en los datos que se desprenden de la misma, no figuran las mujeres de 12 a 14 años, por cuanto la Ley de Educación provincial excluye a las niñas de esas edades, de las obligación escolar.

## Provincia de Santa Fe

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Año | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población escolar | % de la población escolar que enseña: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción partic. | Total |
| 1905.... | — | 958 | 32.354 | 8.871 | 42.183 | 146.403 | 0,65 | 22,10 | 6,06 | 28,81 |
| 1906.... | 479 | 932 | 34.827 | 10.924 | 47.162 | 149.014 | 0,95 | 23,38 | 7,32 | 31,65 |
| 1907.... | 2.865 | 998 | 38.500 | 16.138 | 58.501 | 150.726 | 2,56 | 25,54 | 10,71 | 38,81 |
| 1908.... | 2.761 | 960 | 37.567 | 15.085 | 56.373 | 152.809 | 2,43 | 24,58 | 9,88 | 36,89 |
| 1909.... | 2.842 | 1.378 | 41.432 | 20.257 | 65.909 | 155.925 | 2,70 | 26,60 | 12,97 | 42,27 |
| 1910.... | 7.339 | 2.166 | 41.935 | 19.207 | 70.630 | 157.746 | 6,03 | 26,58 | 12,16 | 44,77 |
| 1911.... | 13.732 | 2.023 | 40.623 | 19.190 | 75.568 | 160.208 | 9,83 | 25,36 | 11,97 | 47,16 |
| 1912.... | 13.665 | 1.802 | 41.276 | 18.973 | 75.656 | 162.799 | 9,50 | 25,32 | 11,65 | 46,47 |
| 1913.... | 14.553 | 1.849 | 48.340 | 23.110 | 87.852 | 165.828 | 9,73 | 29,15 | 14,09 | 52,97 |
| 1914.... | 14.165 | 1.942 | 49.215 | 20.158 | 85.480 | 170.397 | 9,78 | 28,86 | 11,83 | 50,47 |
| 1915.... | 13.926 | 2.057 | 54.032 | 19.711 | 89.426 | 177.915 | 8,80 | 30,40 | 11,06 | 50,26 |
| 1916.... | 14.581 | 2.114 | 56.414 | 19.812 | 92.921 | 183.233 | 9,11 | 30,79 | 10,81 | 50,71 |
| 1917.... | 15.296 | 2.500 | 61.145 | 18.707 | 97.648 | 191.661 | 9,29 | 31,90 | 9,76 | 50,95 |
| 1918.... | 17.203 | 2.535 | 62.476 | 18.103 | 100.317 | 197.331 | 10 — | 31,66 | 9,17 | 50,83 |
| 1919.... | 18.625 | 2.592 | 66.523 | 17.007 | 104.749 | 200.625 | 10,58 | 33,16 | 8,47 | 52,21 |
| 1920.... | 20.295 | 2.719 | 71.055 | 18 922 | 112.991 | 206.421 | 11,15 | 34,44 | 9,15 | 54,74 |

A la par de sus pocas escuelas fiscales, se generalizó la escuela privada: hubo un momento, en 1913, que esa case de escuelas educó el 50 por ciento de los alumnos que tenían las escuelas públicas, excepción hecha de las costeadas por la Nación.

Una síntesis de las diversas escuelas que funcionaron en la Provincia de Santa Fe hará comprender cómo "fueron aceptadas las Nacionales".

| Años | Nacionales Ley 4874 | Anexas | Fiscales Provinciales | Particulares | Total de escuelas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1906..... | 7 | 3 | 316 | 235 | 561 |
| 1907..... | 28 | 3 | 320 | 236 | 587 |
| 1908..... | 28 | 3 | 293 | 243 | 567 |
| 1909..... | 30 | 3 | 325 | 405 | 763 |
| 1910..... | 90 | 5 | 326 | 279 | 700 |
| 1911..... | 148 | 5 | 307 | 273 | 733 |
| 1912..... | 146 | 5 | 334 | 245 | 730 |
| 1913..... | 147 | 5 | 317 | 243 | 702 |
| 1914..... | 152 | 5 | 388 | 255 | 800 |
| 1915..... | 152 | 5 | 416 | 253 | 826 |
| 1916..... | 153 | 5 | 430 | 267 | 855 |
| 1917..... | 153 | 6 | 430 | 278 | 867 |
| 1918..... | 187 | 6 | 418 | 247 | 858 |
| 1919..... | 197 | 6 | 459 | 221 | 883 |
| 1920..... | 207 | 6 | 476 | 209 | 898 |

Al proceder, a un censo de la población escolar, en la provincia de Santa Fe, operación levantada entre los días 16 al 25 de Noviembre de 1918, una documentación oficial, publicada en 1919, y repartida en 1920, hizo conocer cómo entendía esa Provincia que debía ser su población de niños de 6 a 14 años durante el año precitado. Se hace en una de las páginas una comparación entre el Censo Nacional de 1914 y la operación de 1918 mencionada; tomamos los totales indicados:

Censo de 1914 ..... Población escolar de 6 a 14 años ..... 170.397
» » 1918 ..... » » » » » ..... 160.662

Población escolar de 6 a 14 años que recibe instrucción:

Censo de 1914 ..... 89.016 (igual a la cifra anotada, pág. 476, Tomo III)
» » 1918 ..... 101.299 (en las Escuelas, 100.317, según planillas cuatrimestrales).

Población escolar alfabeta:

Censo de 1914 ..... 46,2 por ciento
» » 1918 ..... 60,6 » »

Población escolar semi-alfabeta:

Censo de 1914 ..... 4,5 por ciento
» » 1918 ..... 0,9 » »

Población analfabeta; escolar:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Censo de 1914 ..... | 43,9 | por | ciento |
| » » 1918 ..... | 38,5 | » | » |

En las escuelas, la obra citada anota "Población escolar que recibe instrucción en las escuelas" (pág. 48)

| | *Argentinos* | *Extranjeros* | TOTALES |
|---|---|---|---|
| Fiscales ..... | 51.646 | 3.585 | 55.233 |
| Particulares ..... | 20.168 | 1.317 | 21.485 |
| Normales Anexas ..... | 3.138 | 122 | 3.260 |
| Nacionales ..... | 12.594 | 697 | 13.291 |
| TOTALES..... | 87.548 | 5.721 | 93.269 |
| Han recibido instrucción en las escuelas o en su casa ..... | 7.570 | 460 | 8.030 |
| TOTALES GENERALES..... | 95.118 | 6.181 | 101.299 |
| Hace comparaciones ..... | 151.694 | 8.968 | 160.662 |

resultado del Censo levantado en 1918, durante los 10 días del mes de Noviembre.

Frente de los resultados del Censo escolar oficial de Santa Fe en 1918, las mismas autoridades escolares dieron al Consejo Nacional de Educación los siguientes datos también oficiales publicados por este Consejo en su informe correspondiente al año citado:

| | *Argentinos* | *Extranjeros* | TOTALES |
|---|---|---|---|
| Fiscales. ..... | 60.245 | 2.231 | 62.476 |
| Particulares ..... | 17.285 | 818 | 18.103 |
| Anexas a Normales ..... | 2.435 | 100 | 2.535 |
| Nacionales ..... | 16.530 | 673 | 17.203 |
| TOTALES..... | 96.495 | 3.822 | 100.317 |
| Censo escolar de Noviembre ..... | 87.548 | 5.721 | 93.269 |
| DIFERENCIAS..... | 8.947 | 1.899 | 7.048 |
| Han recibido instrucción en la escuela o en su casa ..... | 7.570 | 460 | 8.030 |
| DIFERENCIAS..... | 1.377 | 2.359 | 982 |

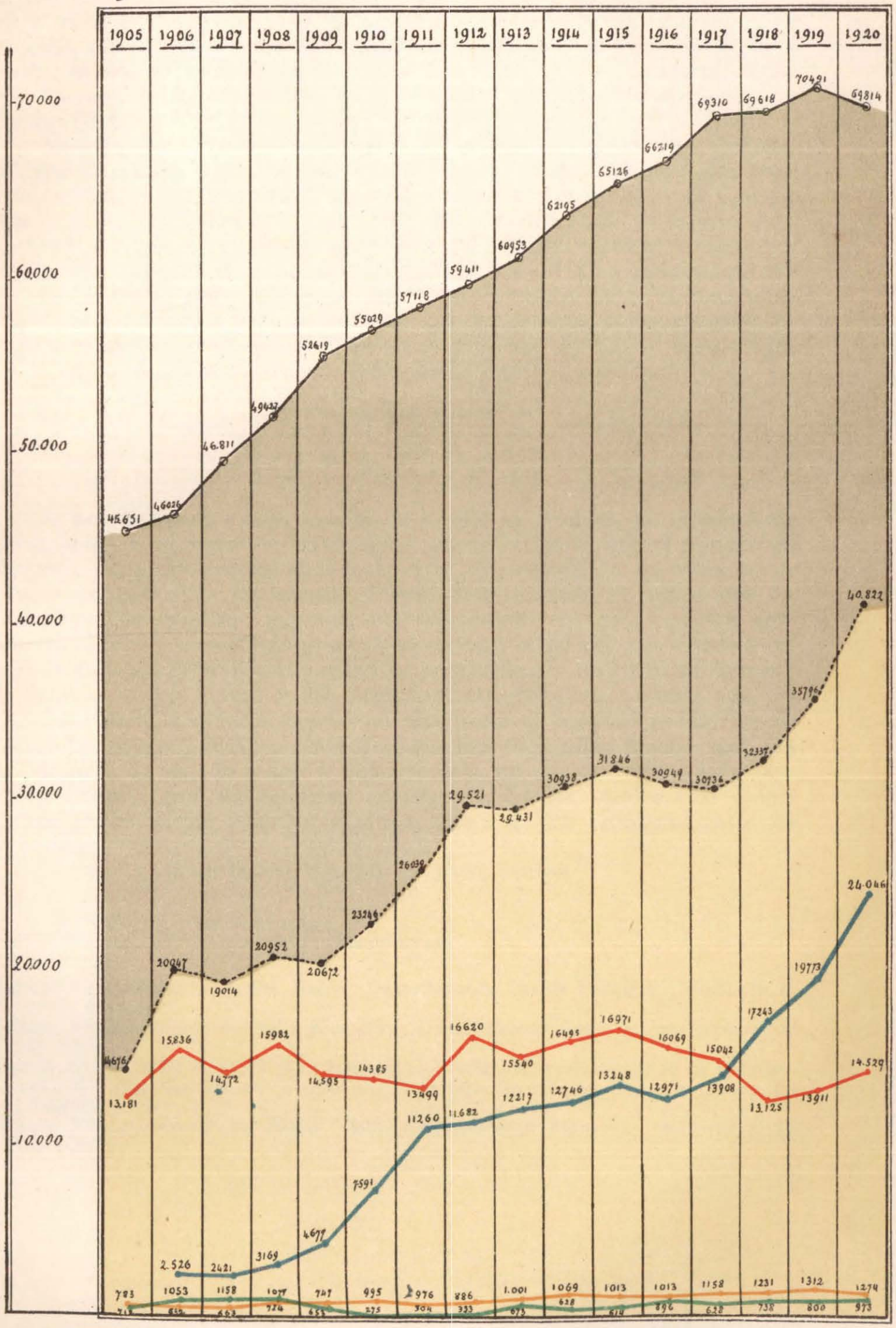
## PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 227 | 178 | 197 | 193 | 470 | 420 | 414 | 459 | 15.042 | 13.125 | 13.911 | 14.529 | 13.132 | 10.268 | 10.216 | 11.908 |
| Anexas a Normales ..... | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 35 | 35 | 36 | 1.158 | 1.231 | 1.312 | 1.274 | 1.105 | 1.172 | 1.224 | 1.191 |
| Nacionales ..... | 172 | 232 | 284 | 335 | 291 | 370 | 439 | 529 | 13.906 | 17.243 | 19.773 | 24.046 | 11.050 | 13.378 | 14.996 | 18.408 |
| Particulares ..... | 8 | 8 | 9 | 11 | 24 | 36 | 30 | 35 | 628 | 738 | 800 | 973 | 492 | 632 | 601 | 820 |
| TOTALES ..... | 410 | 421 | 493 | 542 | 815 | 861 | 918 | 10.059 | 30.776 | 32.337 | 35.796 | 40.822 | 25.779 | 25.450 | 27.037 | 32.327 |
| Diferencias en 1920 con relación a: | 1916... .... + 98 | | | | 1916..... + 246 | | | | 1916..... + 9.873 | | | | 1916..... + 5.207 | | | |
| | 1917..... + 132 | | | | 1917..... + 244 | | | | 1917..... + 10.046 | | | | 1917..... + 6.548 | | | |
| | 1918..... + 121 | | | | 1918..... + 198 | | | | 1918..... + 8.485 | | | | 1918..... + 6.877 | | | |
| | 1919..... + 49 | | | | 1919..... + 141 | | | | 1919..... + 5.026 | | | | 1919..... + 5.290 | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | | | | 15 | 8 | 6 | 16 | | | | | | | | |
| | Anexas a Normales ..... | | | | 7 | 10 | 12 | 9 | | | | | | | | |
| | Particulares ..... | | | | — | — | — | — | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 22 | 18 | 18 | 25 | | | | | | | | |

# Provincia de Santiago del Estero

## Movimiento de alumnos en las escuelas

1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos

Niños no Inscriptos

Después de haber alcanzado a sostener 283 escuelas fiscales en 1916, la Provincia de Santiago del Estero clausura 56 en 1917, 49 en 1918, vuelve a abrir otras 21 en 1919 y quedan solamente 193 en 1920. Son 90 escuelas nuevas menos que durante el año 1916, pero la cifra de alumnos no ha bajado en la proporción que haría temer el cierre de tantas escuelas; ha perdido la escuela pública provincial 1.540 alumnos entre las dos fechas citadas.

Mientras la Provincia clausuraba escuelas y mermaba sus alumnos, la Nación creaba otras nuevas, y las llenaba de niños; de 149 que tenía establecidas en 1915, establece 4 en los últimos meses de 1916, el Consejo Nacional de Educación crea 19 en 1917, otras 60 en 1918, 52 más en 1919 y abre las aulas de 51 más en 1920; en total son 186 escuelas creadas por el Consejo Nacional de Educación, 335 de la Ley 4874 en funcionamiento.

Las escuelas provinciales pierden 1.540 alumnos, pero las nacionales hacen ingresar 9.873 más que en 1916, con las alternativas que manifiesta el cuadro que presentamos al empezar el presente capítulo y comparando las cifras entre los años transcurridos hasta llegar a 1920.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.837 | más | en | 1920 | que | en | 1916 |
| 10.046 | » | » | 1920 | » | » | 1917 |
| 8.485 | » | » | 1920 | » | » | 1918 |
| 5.026 | » | » | 1920 | » | » | 1919 |

Si nos diésemos exacta cuenta de lo que se produce, en el constante movimiento de alumnos de las escuelas, encontraríamos que el número de alumnos, entre dos fechas, cuando la cifra es favorable a un aumento de educandos, esa cifra representa el verdadero número de niños que ha pasado por las escuelas: ingresan nuevos alumnos en 1916, ¿cuántos cursan el primero y el segundo grado, que egresan al fin del año citado y no vuelven más a la escuela?; aumentan los educandos en 1917 y el movimiento de salidas se reproduce; y así sucesivamente cada año; mucos son los que, venidos a la escuela, siguen en ella hasta el segundo grado, menos de salidas se reproduce; y así sucesivamente cada año; muchos son los que después de un año o dos de concurrencia, no vuelven más a las aulas. Estos últimos, con un reducido contingente de los salidos que tienen instrucción suficiente, son los alfabetos fuera de los establecimientos de educación.

Las nuevas escuelas establecidas en 1920, fueron:

**Reabiertas**

Escuela Nº 35, ubicada en Est. Balde; Departamento Carlos Pellegrini; reabierta el 1º de Marzo.

Escuela Nº 46, ubicada en Villa Mercedes; Departamento Copo 2º; reabierta el 1º de Abril.

Escuela Nº 175, ubicada en El 50; Departamento Salavina; reabierta el 15 de Febrero.

Escuela Nº 192, ubicada en Mercedes; Departamento Copo; reabierta el 15 de Febrero.

Escuela Nº 227, ubicada en Buena Vista; Departamento Figueroa; reabierta el 15 de Febrero.

## Nuevas escuelas

| N°. | Ubicada en | Departamento | Reabierta el |
|---|---|---|---|
| 273..... | Pozo Grande ..... | Matará ..... | 18 de Febrero |
| 283..... | El Cerrito ..... | Copo ..... | 15 de Febrero |
| 286..... | Sincho ..... | Mariano Moreno ..... | 1 de Marzo |
| 290..... | Ahí Veremos ..... | Carlos Pellegrini ..... | 2 de Mayo |
| 292..... | Palma ..... | Salavina ..... | 14 de Febrero |
| 297..... | Santos Lugares ..... | Copo ..... | 1 de Mayo |
| 298..... | Alhuampa ..... | Mariano Moreno ..... | 15 de Febrero |
| 299..... | Est. Robersi ..... | Mariano Moreno ..... | 15 de Febrero |
| 300..... | San José ..... | Aguirre ..... | 15 de Febrero |
| 301..... | Sunchituyo ..... | Avellaneda ..... | 1 de Abril |
| 302..... | La Esperanza ..... | 28 de Mayo ..... | 7 de Abril |
| 303..... | Santa Rosa ..... | Figueroa ..... | 20 de Febrero |
| 304..... | El Destino ..... | Aguirre ..... | 25 de Abril |
| 305..... | Kilómetro 450 ..... | 28 de Mayo ..... | 7 de Abril |
| 306..... | San José ..... | Salavina ..... | 30 de Marzo |
| 307..... | Est. Palo Negro ..... | Rivadavia ..... | 25 de Junio |
| 308..... | 25 de Mayo de Banegas ..... | Choya ..... | 10 de Agosto |
| 309..... | San Sebastián ..... | Aguirre ..... | 14 de Mayo |
| 310..... | San Antonio de las Flores ..... | Choya ..... | 14 de Mayo |
| 311..... | Puerta de los Ríos ..... | Ojo de Agua ..... | 14 de Mayo |
| 312..... | Monte Redondo ..... | Matará ..... | 8 de Marzo |
| 313..... | Palomar ..... | Jiménez ..... | 10 de Mayo |
| 314..... | Desvío 788 ..... | C. Pellegrini ..... | 7 de Junio |
| 315..... | San Fernando ..... | Salavina ..... | 7 de Junio |
| 316..... | Pozo del Garabato ..... | Ojo del Agua ..... | 7 de Junio |
| 318..... | Santa Rita ..... | Figueroa ..... | 12 de Julio |
| 320..... | Quita Punca ..... | Banda ..... | 12 de Junio |
| 321..... | El Ojo ..... | Banda ..... | 1 de Agosto |
| 322..... | Santo Domingo ..... | Banda ..... | 26 de Junio |
| 323..... | Tío Pozo ..... | San Martín ..... | 15 de Junio |
| 324..... | Caja Pozo ..... | Jiménez ..... | 8 de Julio |
| 325..... | La Esmeralda ..... | Choya ..... | 19 de Julio |
| 326..... | El Ronco ..... | 28 de Marzo ..... | 10 de Septiembre |
| 327..... | El Puestito ..... | 28 de Marzo ..... | 9 de Agosto |
| 328..... | Mistol Muvoj ..... | Guasayán ..... | 20 de Septiembre |
| 329..... | San Guillermo ..... | Banda ..... | 14 de Septiembre |
| 330..... | Tramo 26 ..... | Banda ..... | 12 de Septiembre |
| 331..... | Taquetuvoj ..... | Loreto ..... | 8 de Octubre |
| 332..... | Tacovoj ..... | Banda ..... | 1 de Octubre |
| 333..... | Pozancol ..... | Guasayán ..... | 22 de Octubre |
| 334..... | Los Marcos ..... | Banda ..... | 29 de Septiembre |
| 335..... | Los Porteños ..... | Mariano Moreno ..... | 2 de Octubre |
| 337..... | Yalán ..... | San Martín ..... | 2 de Octubre |
| 338..... | Yulú Huasi ..... | Loreto ..... | 12 de Octubre |

Fuera de las escuelas mencionadas están listas para funcionar las escuelas 336 y 339.

Además, abrirán sus puertas en 1921, tan pronto reciban el material escolar, las nuevas escuelas: 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352.

Las escuelas de la Ley 4874, son generalmente muy concurridas; una, la Nº 52, de Anatuya, con 368 niños; con más de 200 alumnos las Nos. 9, 15, 28, 32, 40, 43, 80, 92; con más de 100 alumnos, las Nos. 1, 8, 12, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 37, 41, 41, 50, 56, 58, 62, 73, 78, 88, 89, 90, 96, 102, 109, 115, 116, 126, 127, 137, 140, 145, 148, 149, 162, 168, 164, 169, 201, 207, 247, 256, 297, 298, 299, estas últimas, de las creadas el año 1920.

No hay escuela mal concurrida, pero hay que tener en cuenta la apatía de muchos padres, indolentes en grado sumo, y que ocupan los hijos en ir a vender la leche a los pueblos vecinos, "único medio de vida que tienen", dice el director de la escuela; además, "a falta de autoridad policial y la poca y ninguna cooperación que prestan las autoridades del departamento (Banda) a la causa educacional". Otra escuela, la Nº 191 de Girardet, en el departamento de Mariano Moreno, tendrá que mudarse a otro punto; la escuela tiene 28 inscriptos, es la menos concurrida de todas, pero los pobladores se retiran porque "El Obraje", dice el Director, no trabaja, y Girardet carece de vida propia; parados los trabajos de explotación de los bosques, el lugar queda desierto.

## Provincia del Santiago del Estero

### Movimiento de alumnos inscriptos: 1905-1920

| Años | Nación | | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Población Escolar | % de Población Escolar que enseña | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ley 4874 | Anexas | | | | | La Nación | La Provincia | Acción Particular | Total |
| 1905..... | — | 783 | 13.181 | 712 | 14.676 | 45.651 | 1,72 | 28,74 | 1,71 | 32,17 |
| 1906..... | 2.526 | 632 | 15.836 | 1.053 | 20.947 | 46.026 | 6,86 | 34,48 | 2,21 | 43,55 |
| 1907..... | 2.421 | 663 | 14.772 | 1.158 | 19.014 | 46.811 | 6,59 | 31,80 | 2,23 | 40,62 |
| 1908..... | 3.169 | 724 | 15.982 | 1.077 | 20.952 | 49.427 | 7,88 | 32,34 | 2,17 | 42,39 |
| 1909..... | 4.677 | 747 | 14.595 | 653 | 20.672 | 52.619 | 10,31 | 29,56 | 1,96 | 41,83 |
| 1910..... | 7.591 | 995 | 14.385 | 275 | 23.246 | 55.029 | 15,61 | 26,14 | 0,49 | 42,24 |
| 1911..... | 11.260 | 976 | 13.499 | 304 | 26.039 | 57.118 | 22,— | 23,18 | 0,48 | 45,58 |
| 1912..... | 11.682 | 886 | 16.620 | 333 | 29.951 | 59.411 | 21,16 | 27,97 | 0,56 | 49,69 |
| 1913..... | 12.217 | 1.001 | 15.540 | 673 | 29.431 | 60.953 | 21,69 | 25,49 | 1,10 | 48,28 |
| 1914..... | 12.746 | 1.069 | 16.495 | 628 | 30.938 | 62.195 | 22,21 | 26,52 | 1,01 | 49,74 |
| 1915..... | 13.248 | 1.013 | 16.971 | 614 | 31.846 | 65.126 | 21,90 | 26,06 | 0,93 | 48,89 |
| 1916..... | 12.971 | 1.013 | 16.969 | 896 | 30.949 | 66.219 | 21,12 | 24,26 | 1,36 | 46,74 |
| 1917..... | 13.908 | 1.158 | 15.042 | 628 | 30.736 | 69.310 | 21,74 | 21,69 | 0,91 | 44,34 |
| 1918..... | 17.243 | 1.231 | 13.125 | 738 | 32.337 | 69.618 | 26,54 | 18,85 | 1,06 | 46,45 |
| 1919..... | 19.773 | 1.312 | 13.911 | 800 | 35.796 | 70.491 | 29,91 | 19,74 | 1,13 | 50,78 |
| 1902.. ..... | 24.046 | 1.274 | 14.529 | 973 | 40.822 | 69.814 | 36,27 | 20,81 | 1,39 | 58,47 |

Santiago del Estero aumenta la concurrencia de sus niños en las escuelas que establece y seguirá creando el Consejo Nacional de Educación; los educandos aprenden a leer, a escribir, a contar, y se van; sobre una concurrencia de 40.822 alumnos, en 1920,

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Cursan | el | 1º | grado | 27.005 | el | 66,15 % |
| » | el | 2º | » | 9.461 | el | 23,17 » |
| » | el | 3º | » | 2.430 | el | 5,94 » |
| » | el | 4º | » | 1.124 | el | 2,75 » |
| » | el | 5º | » | 509 | el | 1,28 » |
| » | el | 6º | » | 293 | el | 0,71 » |

Si educa al 63,11 de sus varones, y nos referimos a 1920, lo hace solamente con el 53,65 % de sus mujeres; por cada mil varones, da instrucción a 631; por cada mil mujeres, lo hace solamente con 536.

Los gastos que la provincia de Santiago del Estero ha efectuado, en enseñanza primaria, desde 1909, son los siguientes:

| Años | Presupuestos Generales m/n | Presupuesto m/n | Invertido m/n |
|---|---|---|---|
| 1909..... | 2.832.480.— | 475.662,38 | 432.889,99 |
| 1910..... | 3.210.684.— | 486.761,48 | 459.281,66 |
| 1911..... | 2.545.570.— | 485.187,52 | 457.299,50 |
| 1912..... | 2.978.444.— | 725.109,80 | 677.604,74 |
| 1913..... | 2.978.444.— | 732.924,05 | 650.664,86 |
| 1914..... | 3.895.499,68 | 702.724,08 | 603.149,88 |
| 1915..... | 1.963.470.— | 688.944,81 | 626.735,85 |
| 1916..... | 2.085.350.— | 651.246,93 | 638.747,46 |
| 1917..... | 2.161.590.— | 576.056,70 | 518.387,80 |
| 1918..... ..... | 2.763.940.— | 748.309,36 | 708.645,71 |
| 1919..... | 3.409.190.— | 724.440,27 | 716.117,14 |
| 1920..... | 3.410.430.— | 737.280,— | — |

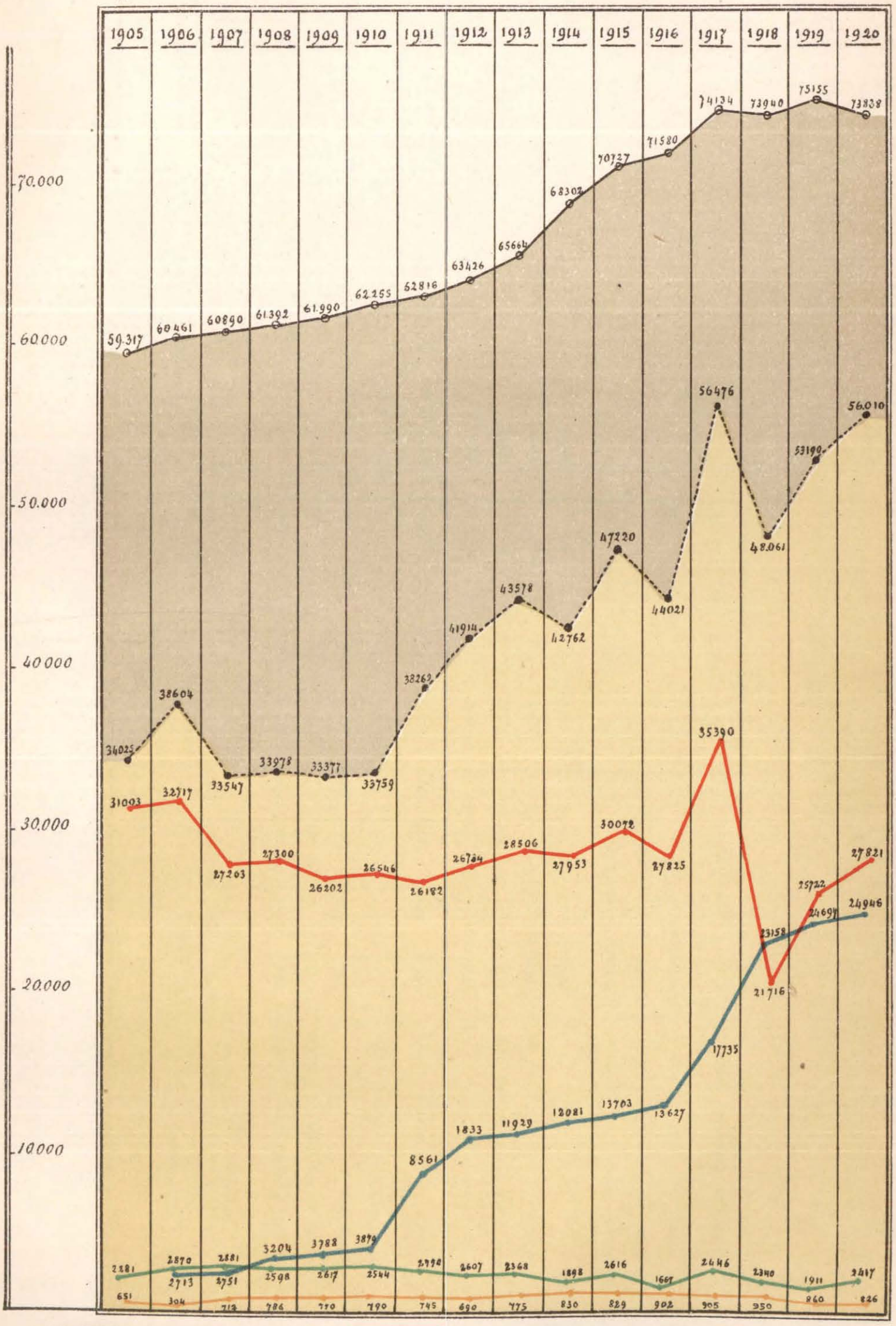
La inversión correspondiente al año 1919, se ha distribuído:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Administración Escolar ..... | $ | 99.150,86 | el 13,85 % |
| Gastos esencialmente escolares ..... | » | 554.416,67 | el 77,42 » |
| Edificación y reparaciones ..... | » | 62.549,61 | el 8,76 » |
| TOTAL..... | $ | 716.117,15 | |

| | | |
|---|---|---|
| Descontándose los sueldos para gastos de la Inspección Seccional, el subsidio nacional percibido por la provincia de Santiago del Estero, ha sido en 1919 de ..... | $ | 269.201,74 |
| Recursos propios invertidos ..... | » | 446.915,40 |
| Para el año 1920, lo calculado para los gastos administrativos es de.. | $ | 85.900 |
| Gastos generales ..... | » | 35.000 |
| Escolares ..... | » | 555.380 |
| Edificación y reparaciones ..... | » | 64.000 |
| TOTAL de gastos calculados..... | $ | 737.280 |

# Provincia de Tucumán

## Movimiento de alumnos en las escuelas 1905 a 1920




Población Escolar — Total de Inscriptos — Provinciales — Nacionales — Anexas — Particulares

Niños Inscriptos — Niños no Inscriptos

## PROVINCIA DE TUCUMAN

| Escuelas | Escuelas | | | | Maestros | | | | Educandos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Inscriptos | | | | Asistencia media | | | |
| | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
| Fiscales Provinciales ..... | 253 | 151 | 170 | 186 | 871 | 699 | 867 | 835 | 35.390 | 21.716 | 25.722 | 27.821 | 27.829 | 16.561 | 18.807 | 22.063 |
| Anexas a Normales ..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | 26 | 24 | 26 | 905 | 850 | 860 | 826 | 857 | 796 | 763 | 764 |
| Nacionales ..... | 196 | 268 | 285 | 288 | 344 | 496 | 519 | 496 | 17.735 | 23.158 | 24.946 | 24.946 | 13.439 | 16.786 | 17.577 | 18.236 |
| Particulares ..... | 19 | 19 | 17 | 17 | 110 | 94 | 51 | 94 | 2.446 | 2.340 | 1.911 | 2.417 | 2.074 | 2.042 | 1.492 | 2.012 |
| TOTALES ..... | 450 | 440 | 493 | 474 | 1.354 | 1.315 | 1.461 | 1.510 | 56.476 | 48.064 | 53.190 | 56.010 | 44.199 | 36.185 | 38.639 | 43.075 |
| Diferencias en 1920 con relación a: | 1916..... + 106 | | | | 1916 ..... — 445 | | | | 1916..... — 11.989 | | | | 1916 ..... — 7.449 | | | |
| | 1917..... + 43 | | | | 1917..... — 156 | | | | 1917..... — 466 | | | | 1917..... — 1.121 | | | |
| | 1918..... + 53 | | | | 1918..... — 195 | | | | 1918..... — 7.946 | | | | 1918..... — 6.893 | | | |
| | 1919..... — 19 | | | | 1919..... — 49 | | | | 1919..... — 2.820 | | | | 1919..... — 4.439 | | | |
| Personal especial no comprendido en los totales anteriores ..... | Fiscales Provinciales ..... | | | | 96 | 120 | 169 | 92 | | | | | | | | |
| | Anexas a Normales ..... | | | | 6 | 7 | 8 | 7 | | | | | | | | |
| | Particulares ..... | | | | 1 | 5 | 2 | 12 | | | | | | | | |
| TOTAL DE PERSONAL ESPECIAL ..... | | | | | 103 | 132 | 102 | 188 | | | | | | | | |

La Provincia de Tucumán figura en el cuadro que precede con 170 escuelas en funcionamiento durante el año 1919, de las cuales una es anexa a una Normal Provincial. Durante el año 1920 y en el primer cuatrimestre, funcionaron 176 escuelas, creándose una en el ingenio "Paraíso" y clausurándose otra en "Punta del Monte"; además, el Consejo de Educación tituló "Escuelas auxiliares" a un grupo de doce escuelas particulares, 4 de varones y 8 de mujeres, a cuyo sostén contribuye la Provincia, pagando el sueldo de uno o dos maestros; no son. pues, esas escuelas establecimientos fiscales, sino "Subvencionados con personal docente".

Durante el 2º cuatrimestre de 1920, funcionaron 6 de las mencionadas 12 "Auxiliares", y 186 escuelas fiscales, entre las que se halla comprendida una anexa a Normal Provincial, y además 5 particulares; son realmente 11 escuelas privadas que tuvieron abiertas sus aulas durante el cuatrimestre citado, pero anotamos las 17 del primero, ya que es la cifra de las que realmente han funcionado.

El crecimiento del "Personal especial" es muy elevado, durante el 2º cuatrimestre de 1920; de 92 en 1919, pasa a 141, y después a 169 en las escuelas públicas; es un aumento del 83 % de ese personal, cuando disminuye el docente en 32, o sea el 3 % en 1920 con relación al año anterior.

Pero las fiscales provinciales, alcanzan a obtener 27.821 inscriptos, 2.099 más que en 1919, mejorando igualmente la asistencia media en 3.236 unidades.

Un cálculo efectuado por la Inspección General de Provincias en 1917, basándose sobre datos proporcionados por el "Boletín Demográfico" respecto a la población de Tucumán supuso que podía alcanzar al 70 por ciento de la escolar la cifra de inscriptos en las escuelas de esa Provincia. Las inscripciones en un cuadro presentado entonces, anotaban las cifras que reflejan nuestro cuadro anterior, pero con una base de 54.000 niños en edad escolar, cuando estos eran realmente más de 60.000. Pero, el total de educandos, si no representaba el alto porcentaje mencionado, era despreciable, ya que indicaba el 63,85 % d los niños en las escuelas de esa Provincia.

Ese año 1906, fué igualmente el que ofreció el más alto exponente de la acción fiscal provincial, nunca alcanzado después, hasta llegar, en 1918, a educar menos niños que la escuela nacional, muy poco más en 1919 y en 1920.

En el principio del año escolar de 1917: las escuelas fiscales alcanzaron a cobijar 35.390 niños, el 76,18 % de sus niños; esto duró un cuatrimestre, y la luz se apagó; en 1918 fué un derrumbe el porcentaje de educandos, bajó al 65,01 %, a pesar de haber crecido en 6.423 alumnos, con 72 unidades más, la escuela nacional. De 47,74 % de la población escolar que educó la fiscal provincial durante los primeros meses de 1917, disminuyó esa acción al 29,37 %, subió un poco, al 34,36 % en 1919, otro poquito, al 37,68 % en 1920, pero siempre lejos a obtener el porcentaje de 1917, ni siquiera el que tuvieron las escuelas fiscales en 1905, cifra nunca alcanzada durante los 15 años que siguieron.

## Escuelas particulares

| Provincias | Núm. de escuelas época anterior a Octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución de escuelas | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias — o + con el año inmediato superior | | | | 1916 | 1920 |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires | 354 | + 3 | 326 | 318 | 309 | 309 | — 28 | — 8 | — 9 | — | — | 45 |
| Catamarca | 5 | — | 5 | 4 | 6 | 6 | — | — 1 | + 2 | — | 1 | — |
| Córdoba | 136 | + 38 | 155 | 167 | 100 | 151 | + 19 | + 12 | — 67 | + 51 | 15 | — |
| Corrientes | 20 | + 2 | 22 | 22 | 25 | 22 | + 2 | — | + 2 | — 3 | 2 | — |
| Entre Ríos | 145 | — 3 | 139 | 138 | 129 | 83 | — 6 | — 1 | — 9 | — 46 | — | 62 |
| Jujuy | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — |
| La Rioja | 2 | + 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | + 2 | — | — 1 | — | 1 | — |
| Mendoza | 26 | — 3 | 26 | 25 | 22 | 27 | — | — 1 | — 3 | + 1 | 1 | — |
| Salta | 6 | + 1 | 7 | 6 | 7 | 7 | + 1 | — 1 | + 1 | — | 1 | — |
| San Juan | 5 | — 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | + 1 | — | — | — | 1 | — |
| San Luis | 5 | — | 5 | 5 | 4 | 4 | — | — | — 1 | — | — | 1 |
| Santa Fe | 253 | + 14 | 278 | 247 | 221 | 209 | + 25 | — 31 | — 26 | — 11 | — | 44 |
| Santiago del Estero | 7 | + 3 | 8 | 8 | 9 | 11 | + 1 | — | + 1 | + 2 | 4 | — |
| Tucumán | 19 | — 5 | 19 | 19 | 17 | 17 | — | — | — 2 | — | — | 2 |
| TOTALES | 985 | + 50 | 1.002 | 971 | 860 | 857 | + 17 | — 31 | —111 | — 3 | — | 128 |

## Escuelas fiscales provinciales

| Provincias | Número de escuelas época anterior a Octubre 1916 | Periodo escolar de 1916 a 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución de escuelas | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias + o — con el año inmediato anterior | | | | 1916 | 1917 |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires | 1.524 | + 45 | 1.616 | 1.649 | 1.649 | 1.656 | + 92 | + 33 | — | + 7 | 132 | — |
| Catamarca | 68 | + 11 | 79 | 78 | 49 | 50 | + 11 | — 1 | — 29 | + 1 | — | 18 |
| Córdoba | 561 | + 3 | 564 | 579 | 592 | 629 | + 3 | + 15 | + 13 | + 37 | 68 | — |
| Corrientes | 281 | — 11 | 206 | 148 | 93 | 123 | — 75 | — 58 | — 25 | + 30 | — | 158 |
| Entre Ríos | 363 | + 28 | 419 | 434 | 450 | 463 | + 56 | + 15 | + 16 | + 13 | 100 | — |
| Jujuy | 80 | + 2 | 83 | 86 | 79 | 81 | + 3 | + 3 | — 7 | + 2 | 1 | — |
| La Rioja | 85 | — 10 | 75 | 51 | 19 | 19 | — 10 | — 24 | — 32 | — | — | 66 |
| Mendoza | 180 | — 2 | 209 | 154 | 164 | 187 | + 29 | — 55 | + 10 | + 2 | 7 | — |
| Salta | 75 | — 7 | 66 | 54 | 53 | 61 | — 9 | — 12 | — 1 | + 8 | — | 14 |
| San Juan | 69 | + 1 | 73 | 73 | 61 | 50 | + 4 | — | — 12 | — 11 | — | 19 |
| San Luis | 58 | + 9 | 62 | 64 | 69 | 70 | + 4 | + 2 | + 5 | + 1 | 12 | — |
| Santa Fe | 416 | + 14 | 430 | 418 | 459 | 476 | + 14 | — 12 | + 41 | + 17 | 60 | — |
| Santiago del Estero | 231 | + 52 | 227 | 178 | 198 | 193 | — 4 | — 49 | + 20 | — 5 | — | 38 |
| Tucumán | 227 | + 18 | 233 | 151 | 170 | 186 | + 6 | — 82 | + 19 | + 16 | — | 41 |
| TOTALES | 4.218 | +153 | 4.342 | 4.117 | 4.105 | 4.244 | +124 | —255 | — 12 | +118 | + | |

## Anexas a normales nacionales. — Escuelas

| Provincias | Número de escuelas época anterior a Octubre de 1916 | PERÍODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución de escuelas 1916—1910 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias + o — con el año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1818 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires..... | 17 | — | 19 | 20 | 22 | 22 | + 2 | + 1 | + 2 | — | 5 | — |
| Catamarca..... | 3 | — | 3 | 3 | 4 | 5 | — | — | + 1 | — | 1 | — |
| Córdoba..... | 5 | — | 5 | 6 | 6 | 5 | — | + 1 | — | — 1 | — | — |
| Corrientes..... | 6 | — | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — |
| Entre Ríos..... | 6 | — | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — |
| Jujuy..... | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| La Rioja..... | 2 | — | 2 | 2 | 3 | 3 | — | — | + 1 | — | 1 | — |
| Mendoza..... | 2 | — | 3 | 3 | 3 | 3 | + 1 | — | — | — | 1 | — |
| Salta..... | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — |
| San Juan..... | 1 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | + 1 | — | — | — | 1 | — |
| San Luis..... | 4 | — | 4 | 4 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — |
| Santa Fé..... | 5 | — | 6 | 6 | 6 | 6 | + 1 | — | — | — | 1 | — |
| Santiago del Estero . | 2 | — | 3 | 3 | 3 | 3 | + 1 | — | — | — | 1 | — |
| Tucumán..... | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — |
| TOTALES..... | 58 | — | 64 | 66 | 70 | 69 | + 6 | + 2 | + 4 | — 1 | + | 11 |

## Ley 4874 — Escuelas

| Provincias | Núm. de escuelas epoca anterior a Octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución de escuelas 1916 | 1920 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias + o — con el año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires ..... | 101 | + 3 | 125 | 135 | 159 | 165 | + 24 | + 10 | + 24 | + 6 | 64 | — |
| Catamarca ..... | 105 | — | 119 | 121 | 164 | 178 | + 14 | + 2 | + 43 | + 14 | 73 | — |
| Córdoba ..... | 81 | + 5 | 102 | 127 | 181 | 193 | + 21 | + 25 | + 54 | + 12 | 112 | — |
| Corrientes ..... | 103 | — | 129 | 264 | 293 | 310 | + 26 | + 35 | + 29 | + 17 | 207 | — |
| Entre Ríos ..... | 51 | + 1 | 56 | 67 | 81 | 124 | + 5 | + 11 | + 14 | + 43 | 73 | — |
| Jujuy ..... | 44 | + 3 | 86 | 87 | 98 | 106 | + 42 | + 1 | + 11 | + 8 | 62 | — |
| La Rioja ..... | 52 | — | 52 | 102 | 155 | 172 | — | + 50 | + 53 | + 17 | 122 | — |
| Mendoza ..... | 41 | — | 43 | 93 | 92 | 91 | + 2 | + 50 | — 1 | — 1 | 50 | — |
| Salta ..... | 87 | + 3 | 94 | 120 | 136 | 150 | + 7 | + 26 | + 16 | + 14 | 63 | — |
| San Juan ..... | 71 | — | 75 | 123 | 129 | 133 | + 4 | + 48 | + 6 | + 4 | 62 | — |
| San Luis ..... | 201 | + 1 | 240 | 246 | 270 | 270 | + 39 | + 6 | + 24 | — | 69 | — |
| Santa Fe ..... | 152 | + 1 | 153 | 187 | 197 | 207 | + 11 | + 34 | + 10 | + 10 | 55 | — |
| Santiago del Estero . | 149 | + 4 | 172 | 232 | 288 | 335 | + 23 | + 60 | + 56 | + 47 | 186 | — |
| Tucumán..... | 126 | — | 196 | 268 | 286 | 288 | + 70 | + 72 | + 18 | + 2 | 162 | — |
| TOTALES .... | 1.364 | + 21 | 1.642 | 2.172 | 2.529 | 2.722 | +278 | +530 | +357 | +193 | + | 1.358 |

**Escuelas: Fiscales provinciales. — Particulares. — Anexas normales. Nacionales. — Total.**

| Provincias | N.o de escuelas en funcionamiento. Epoca anterior a Octubre de 7920 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución de escuelas 1916 - 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias + o — con relación al año inmedeato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires ..... | 2.096 | + 51 | 2.086 | 2.122 | 2.139 | 2.152 | — 10 | + 36 | + 17 | + 13 | 56 | — |
| Catamarca ..... | 181 | + 11 | 206 | 206 | 223 | 238 | + 25 | — | + 17 | + 15 | 57 | — |
| Córdoba ..... | 783 | + 46 | 826 | 879 | 879 | 978 | + 43 | + 53 | — | + 99 | 195 | — |
| Corrientes ..... | 410 | — 9 | 363 | 390 | 417 | 461 | — 47 | + 27 | + 27 | + 44 | 51 | — |
| Entre Ríos ..... | 565 | + 26 | 620 | 645 | 666 | 676 | + 55 | + 25 | + 21 | + 10 | 111 | — |
| Jujuy ..... | 127 | + 5 | 172 | 176 | 180 | 190 | + 45 | + 4 | + 4 | + 10 | 63 | — |
| La Rioja ..... | 141 | — 9 | 133 | 159 | 180 | 197 | — 8 | + 26 | + 21 | + 17 | 56 | — |
| Mendoza ..... | 249 | — 5 | 281 | 275 | 281 | 308 | + 32 | — 6 | + 6 | + 27 | 59 | — |
| Salta ..... | 170 | — 3 | 169 | 182 | 198 | 220 | — 1 | + 13 | + 16 | + 22 | 50 | — |
| San Juan ..... | 146 | — | 166 | 204 | 198 | 191 | + 10 | + 48 | — 6 | — 7 | 45 | — |
| San Luis ..... | 268 | + 10 | 311 | 319 | 347 | 348 | + 43 | + 8 | + 28 | + 1 | 80 | — |
| Santa Fe ..... | 826 | + 29 | 867 | 858 | 883 | 898 | + 41 | — 9 | + 25 | + 15 | 72 | — |
| Santiago del Estero . | 389 | + 59 | 410 | 421 | 498 | 542 | + 21 | + 11 | + 77 | + 44 | 153 | — |
| Tucumán..... | 374 | — 13 | 450 | 440 | 475 | 493 | + 76 | — 10 | + 35 | + 18 | 121 | — |
| TOTALES..... | 6.625 | + 224 | 7.050 | 7.326 | 7.564 | 7.892 | + 425 | + 276 | + 238 | + 328 | + 1.267 | |

La mayor cifra de maestros que anota el año 1920, con relación al total de personal, 2.618, cuatro años y meses antes, obedece, como es lógico, a la más alta de las escuelas, ya que durante el mismo lapso de tiempo, fueron creadas 1.358 escuelas nuevas.

Con relación a las 1.358 escuelas mencionadas, el promedio de maestros, para cada una, sería:

| Provincias de: | Nuevas escuelas: | Más maestros: | T. M. por escuela: |
|---|---|---|---|
| Buenos Aires . . . | 64 | 196 | 3,06 |
| Catamarca. . . . . | 73 | 98 | 1,34 |
| Córdoba . . . . . | 112 | 203 | 1,81 |
| Corrientes. . . . . | 207 | 291 | 1,40 |
| Entre Ríos. . . . . | 73 | 124 | 1,69 |
| Jujuy. . . . . | 62 | 59 | 0,95 |
| La Rioja . . . . . | 122 | 175 | 1,43 |
| Mendoza . . . . . | 50 | 117 | 2,58 |
| Salta. . . . . | 63 | 87 | 1,38 |
| San Juan . . . . . | 62 | 69 | 1,11 |
| Santa Fe . . . . . | 55 | 199 | 3,62 |
| San Luis . . . . . | 69 | 109 | 1,58 |
| Santiago del Estero. | 186 | 281 | 1,51 |
| Tucumán . . . . . | 162 | 335 | 1,72 |
| TOTALES .... | 1.358 | 2.343 | 2,07 |

No puede extrañarse que, en Jujuy, no alcance a un maestro por nueva escuela creada, esto obedece, sencillamente, en que se ha restado personal de otras escuelas que lo tenían con exceso; respecto a la cifra mayor o

menor de maestros para cada escuela, según la provincia donde se han creado nuevos establecimientos de enseñanza primaria los promedios no representan realmente las necesidades de las nuevas escuelas; la cifra de maestros no se ha distribuído únicamente en las creadas, sinó donde ha sido útil hacerlo: mejor concurrencia de escuelas en funcionamiento, cada año más llenas de educandos, debido al crecimiento de la población escolar en varias localidades y creación constante de nuevos grados, entre otros los terceros y cuartos cuya asistencia de niños se hace cada año más elevada.

Pero es muy fácil comprobar cómo el Consejo Nacional de Educación ha defendido la economía de la Escuela Nacional, al hacer uso de su prerrogativa de la designación del personal necesario, y aunque los nombramientos de maestros no obedecen solamente al mayor número de educandos, sino también, como lo hemos manifestado, a la formación de nuevos grados superiores, dentro del espíritu de la Ley 4874, anotamos la cifra de alumnos que como término medio, ha correspondido a cada docente:

| Provincia | Mas alumnos durante los 4 años | Más personal | Termino medio de alumnos por maestro |
|---|---|---|---|
| Buenos Aires ..... | 7.631 | 196 | 38,94 |
| Catamarca ..... | 2.829 | 98 | 28,87 |
| Córdoba ..... | 8.266 | 203 | 40,72 |
| Corrientes ..... | 16.923 | 291 | 58,16 |
| Entre Ríos ..... | 5.442 | 124 | 43,89 |
| Jujuy ..... | 1.752 | 59 | 29,70 |
| La Rioja ..... | 6.389 | 175 | 36,47 |
| Mendoza ..... | 6.766 | 117 | 57,83 |
| Salta ..... | 2.735 | 87 | 31,44 |
| San Juan ..... | 3.544 | 69 | 51,36 |
| San Luis ..... | 2.833 | 109 | 26,45 |
| Santa Fe ..... | 6.669 | 199 | 33,52 |
| Santiago del Estero ... | 10.798 | 281 | 38,43 |
| Tucumán..... | 11.243 | 335 | 33,56 |
| TOTALES..... | 93.870 | 2.543 | 36,92 |

Respecto a tres provincias, Catamarca, Jujuy y San Luis (exceptuamos Salta que tiene una sola escuela ambulante) el término medio algo más bajo que presentan sus guarismos se debe a las numerosas escuelas "ambulantes", establecidas en los Estados mencionados, escuelas que representan verdaderamente "tres" establecimientos de enseñanza cada una, ya que funciona cada unidad en tres lugares diferentes, pero que en todas nuestras nomenclaturas, consideramos como una sola escuela.

Proseguimos con el "Total de personal", sin incluir los maestros especiales, que se anotan en cuadro aparte.

## Personal docente. — Totales. — (Todas las escuelas)

| Provincias | Núm. de personal ocupado epoca anterior a Octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Aumento ó disminución de personal 1916 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencia en + o — con relación al año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires ... | 6.468 | +355 | 6.839 | 7.309 | 7.423 | 7.905 | + 371 | + 470 | +114 | + 482 | 1.437 | — |
| Catamarca ..... | 454 | + 25 | 508 | 506 | 517 | 558 | + 54 | — 2 | + 11 | + 41 | 104 | — |
| Córdoba ..... | 2.053 | +131 | 2.167 | 2.372 | 2.116 | 2.580 | + 114 | + 205 | —256 | + 464 | 527 | — |
| Corrientes ..... | 956 | — 41 | 848 | 892 | 912 | 984 | — 108 | + 44 | + 20 | + 72 | 464 | — |
| Entre Ríos ..... | 1.297 | + 40 | 1.395 | 1.484 | 1.490 | 1.614 | + 98 | + 89 | + 6 | + 124 | 317 | — |
| Jujuy ..... | 272 | + 8 | 333 | 360 | 362 | 343 | + 61 | + 27 | + 2 | — 19 | 71 | — |
| La Rioja ..... | 365 | — 44 | 312 | 345 | 381 | 444 | — 53 | + 33 | + 36 | + 63 | 79 | — |
| Mendoza ..... | 747 | + 59 | 919 | 1.074 | 1.075 | 1.269 | — 172 | + 155 | + 1 | + 194 | 522 | — |
| Salta ..... | 552 | — 36 | 503 | 527 | 571 | 633 | — 49 | + 24 | + 44 | + 62 | 81 | — |
| San Juan ..... | 577 | + 1 | 637 | 646 | 602 | 634 | + 60 | + 9 | — 44 | + 32 | 57 | — |
| San Luis ..... | 731 | — 11 | 723 | 708 | 735 | 761 | — 8 | — 15 | + 27 | + 26 | 30 | — |
| Santa Fe ..... | 2.582 | +128 | 2.921 | 3.090 | 3.291 | 3.488 | + 339 | + 169 | +201 | + 197 | 906 | — |
| Santiago del Est | 727 | + 86 | 815 | 861 | 918 | 1.059 | + 88 | + 46 | + 46 | + 141 | 332 | — |
| Tucumán..... | 1.084 | — 26 | 1.354 | 1.315 | 1.461 | 1.510 | + 270 | — 39 | +146 | + 49 | 426 | — |
| TOTALES... | 18.865 | —682 | 20.274 | 21.497 | 21.854 | 23.782 | +1.409 | +1.223 | +357 | +1.928 | + 4.917 | |

## Personal docente

UNICAMENTE EL PERSONAL DIRECTIVO A CARGO DE LOS GRADOS.
(NO SE INCLUYE EL ESPECIAL)

## Escuelas fiscales provinciales

PERSONAL DOCENTE

| Provincias | N.o de escuelas en funcionamiento. Epoca anterior a Octubre de 1920 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución de personal 1916 - 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias + o — con relación al año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | — | — |
| Buenos Aires ..... | 4.768 | + 385 | 5.159 | 5.175 | 5.639 | 5.970 | + 391 | + 416 | + 64 | + 331 | 1.202 | — |
| Catamarca ..... | 170 | + 20 | 191 | 193 | 153 | 153 | + 21 | + 2 | — 35 | — 5 | — | 17 |
| Córdoba ..... | 1.316 | + 54 | 1.388 | 1.509 | 1.462 | 1.653 | + 72 | + 121 | — 47 | + 191 | 337 | — |
| Corrientes ..... | 652 | — 47 | 514 | 431 | 361 | 388 | — 138 | — 83 | — 70 | + 27 | — | 264 |
| Entre Ríos ..... | 793 | + 59 | 911 | 954 | 984 | 1.071 | + 118 | + 73 | + 30 | + 87 | 278 | — |
| Jujuy ..... | 174 | — 49 | 186 | 219 | 210 | 186 | + 12 | + 33 | — 9 | — 24 | 12 | — |
| La Rioja ..... | 220 | + 4 | 163 | 146 | 116 | 124 | — 57 | — 17 | — 30 | + 8 | — | 96 |
| Mendoza ..... | 536 | + 43 | 671 | 676 | 720 | 881 | + 135 | + 5 | + 44 | + 161 | 345 | — |
| Salta ..... | 350 | — 41 | 280 | 279 | 289 | 330 | — 70 | — 1 | + 10 | + 41 | — | 20 |
| San Juan ..... | 339 | + 9 | 376 | 346 | 303 | 304 | + 37 | — 30 | — 43 | + 1 | — | 35 |
| San Luis ..... | 365 | — 15 | 317 | 272 | 280 | 286 | — 48 | — 45 | + 8 | + 6 | — | 79 |
| Santa Fe ..... | 1.417 | + 90 | 1.740 | 1.89 | 2.114 | 2.209 | + 323 | + 155 | + 219 | + 95 | 792 | — |
| Santiago del Estero . | 442 | + 72 | 470 | 420 | 414 | 459 | — 28 | — 50 | — 6 | + 45 | 17 | — |
| Tucumán..... | 732 | + 14 | 871 | 699 | 867 | 835 | — 139 | — 172 | + 168 | — 32 | 103 | — |
| TOTALES..... | 12.274 | + 598 | 13.237 | 13.614 | 13.917 | 14.849 | + 963 | + 377 | + 303 | + 932 | + 2.777 | |

## Personal especial: Trabajos manuales, música, labores, ejercicios físicos, slojd, etc., etc.. no comprendido en los cuadros anteriores

| PROVINCIAS | FISCALES PROVINCIALES | | | | | | | PARTICULARES | | | | | | | ANEXAS A NORMALES NACIONALES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencia en 1920, con relación a: 1916 | 1919 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencia en 1920, con relación a: 1916 | 1919 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencia en 1920, con relación a: 1916 | 1919 |
| Buenos Aires | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | 51 | 40 | 61 | 34 | 51 | — | + 17 | 83 | 61 | 59 | 62 | 58 | — 25 | — 4 |
| Catamarca | 16 | 20 | 22 | 21 | 22 | + 6 | + 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | + 2 | + 2 | 9 | 10 | 12 | 14 | 14 | + 5 | — |
| Córdoba | 77 | 89 | — | 104 | 167 | + 90 | + 64 | — | 33 | — | 67 | 94 | + 94 | + 27 | 26 | 19 | 14 | 13 | 21 | — 5 | + 8 |
| Corrientes | 79 | 75 | 66 | 118 | 81 | + 2 | — 37 | 7 | 8 | 1 | 6 | 10 | — 3 | + 4 | 27 | 25 | 25 | 24 | 26 | — 1 | + 2 |
| Entre Ríos | 34 | 37 | 29 | 36 | 31 | — 3 | — 5 | 32 | 33 | 24 | 33 | 36 | — 4 | + 3 | 27 | 23 | 21 | 13 | 17 | — 10 | + 4 |
| Jujuy | 14 | 11 | — | 9 | 22 | + 8 | + 13 | 6 | 9 | 9 | 13 | 7 | — 1 | — 6 | 12 | 7 | 7 | 5 | 5 | — 7 | — |
| La Rioja | 5 | 5 | 6 | 27 | 31 | + 16 | + 4 | — | — | — | 2 | 2 | + 2 | — | 9 | 9 | 7 | 8 | 8 | — 1 | — |
| Mendoza | 28 | 42 | 49 | 42 | 87 | + 59 | + 45 | 5 | — | 2 | 9 | — | — 5 | — 9 | 6 | 9 | 7 | 8 | 10 | + 4 | + 2 |
| Salta | 14 | 10 | 13 | 13 | 37 | + 23 | + 24 | — | — | — | — | — | — | — | 6 | 8 | 9 | 10 | 10 | + 4 | — |
| San Juan | 21 | 21 | 21 | 22 | 16 | — 5 | — 6 | — | — | — | — | 3 | + 3 | — | 6 | 5 | 5 | 4 | 9 | + 3 | + 5 |
| San Luis | 20 | 20 | 28 | 12 | 16 | — 4 | + 4 | — | — | — | 1 | 4 | + 4 | + 3 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | — 2 | + 1 |
| Santa Fe | 254 | 198 | 241 | 320 | 318 | + 64 | — 2 | 77 | 79 | 77 | 93 | 111 | + 34 | — 18 | 18 | 24 | 25 | 23 | 19 | + 1 | — 4 |
| Santiago del Estero | 25 | 15 | 8 | 6 | 16 | — 9 | + 10 | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 7 | 10 | 12 | 9 | + 4 | — 3 |
| Tucumán | 37 | 96 | 120 | 92 | 169 | +132 | + 77 | — | — | 5 | 2 | 12 | + 12 | + 10 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | — | — 1 |
| TOTALES | 625 | 642 | 606 | 825 | 1.016 | +391 | +191 | 184 | 209 | 185 | 266 | 338 | +154 | + 72 | 256 | 224 | 220 | 218 | 226 | — 30 | + 8 |

## Provincias: Sexos del personal de las escuelas

| | | Personal docente | | | Maestros especiales | | | Totales | | | Por ciento | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres |
| Fiscales provinciales | 1915 | 1.492 | 10.782 | 12.274 | 105 | 537 | 642 | 1.597 | 11.319 | 12.916 | 12,36 | 87,64 |
| | 1916 | 1.520 | 11.352 | 12.872 | 101 | 524 | 625 | 1.621 | 11.876 | 13.497 | 12,09 | 87,91 |
| | 1917 | 1.541 | 11.696 | 13.237 | 113 | 529 | 642 | 1.654 | 12.225 | 13.879 | 11,92 | 88,08 |
| | 1918 | 1.538 | 12.076 | 13.614 | 107 | 499 | 606 | 1.645 | 12.575 | 14.220 | 11,57 | 88,43 |
| | 1919 | 1.281 | 12.636 | 13.917 | 141 | 654 | 795 | 1.422 | 13.290 | 14.712 | 9,67 | 90,33 |
| | 1920 | 1.353 | 13.496 | 14.849 | 148 | 868 | 1.016 | 1.501 | 14.364 | 15.865 | 9,47 | 90,53 |
| Particulares | 1915 | 1.214 | 2.080 | 3.294 | 40 | 159 | 199 | 1.254 | 2.239 | 3.493 | 35,90 | 64,10 |
| | 1916 | 1.276 | 2.080 | 3.356 | 38 | 146 | 184 | 1.314 | 2.226 | 3.540 | 37,12 | 62,88 |
| | 1917 | 1.212 | 2.062 | 3.274 | 41 | 168 | 209 | 1.253 | 2.230 | 3.483 | 35,98 | 64,02 |
| | 1918 | 1.153 | 2.097 | 3.250 | 37 | 148 | 185 | 1.190 | 2.245 | 3.435 | 34,64 | 65,36 |
| | 1919 | 989 | 1.887 | 2.876 | 66 | 200 | 266 | 1.055 | 2.087 | 3.142 | 33,58 | 66,42 |
| | 1920 | 1.040 | 2.213 | 3.253 | 68 | 270 | 338 | 1.108 | 2.483 | 3.591 | 31,02 | 68,98 |
| Anexas a normales | 1915 | 100 | 579 | 679 | 48 | 154 | 202 | 148 | 733 | 881 | 16,80 | 83,20 |
| | 1916 | 91 | 588 | 679 | 60 | 196 | 256 | 151 | 784 | 935 | 16,15 | 83,85 |
| | 1917 | 97 | 617 | 714 | 55 | 169 | 224 | 152 | 786 | 938 | 16,21 | 83,79 |
| | 1918 | 100 | 605 | 705 | 57 | 163 | 220 | 157 | 768 | 925 | 16,97 | 83,03 |
| | 1919 | 92 | 606 | 698 | 53 | 165 | 218 | 145 | 771 | 916 | 15,83 | 84,17 |
| | 1920 | 91 | 628 | 719 | 56 | 170 | 226 | 147 | 798 | 945 | 15,56 | 84,44 |
| Escuelas nacionales | 1915 | 688 | 1.930 | 2.618 | — | — | — | 688 | 1.930 | 2.618 | 26,28 | 73,72 |
| | 1916 | 714 | 1.926 | 2.640 | — | — | — | 714 | 1.926 | 2.640 | 27,04 | 72,96 |
| | 1917 | 845 | 2.204 | 3.049 | — | — | — | 1.002 | 2.926 | 3.928 | 25,51 | 74,49 |
| | 1918 | 1.002 | 2.926 | 3.928 | — | — | — | 845 | 2.204 | 3.049 | 27,71 | 72,29 |
| | 1919 | 1.059 | 3.304 | 4.363 | — | — | — | 1.059 | 3.304 | 4.363 | 24,32 | 75,68 |
| | 1920 | 1.168 | 3.793 | 4.961 | — | — | — | 1.168 | 3.793 | 4.961 | 23,54 | 76,46 |
| Totales | 1915 | 3.494 | 15.371 | 18.865 | 193 | 850 | 1.043 | 3.687 | 16.221 | 19.908 | 18,52 | 81,48 |
| | 1916 | 3.601 | 15.946 | 19.547 | 199 | 866 | 1.065 | 3.800 | 16.812 | 20.612 | 18,43 | 81,57 |
| | 1917 | 3.695 | 16.579 | 20.274 | 209 | 866 | 1.075 | 3.904 | 17.445 | 21.349 | 18,29 | 81,71 |
| | 1918 | 3.793 | 17.704 | 21.497 | 201 | 810 | 1.011 | 3.994 | 18.514 | 22.508 | 17,74 | 82,26 |
| | 1919 | 3.421 | 18.433 | 21.854 | 260 | 1.019 | 1.279 | 3.681 | 19.452 | 23.133 | 15,91 | 84,09 |
| | 1920 | 3.652 | 20.130 | 23.782 | 272 | 1.308 | 1.580 | 3.924 | 21.438 | 25.362 | 15,47 | 84,53 |

Predomina mucho, como siempre, la mujer, como elemento docente, en las escuelas; exponemos los guarismos que corresponden a sexos durante los últimos años, en ellos se notará, como lo hemos manifestado en otro párrafo, que impera siempre más la mujer, como maestra, sin que se presente reacción alguna respecto al maestro varón.

Los guarismos y porcentajes del precedente cuadro prueban que crece cada año más el elemento mujer como maestra, y que desaparece poco a poco el maestro varón del magisterio; es fuera de duda que los modos de actividad de la mujer no son idénticos a los del hombre y que los de

la primera, además de diferentes, son complementarios. Los niños de cierta edad requieren la acción directriz del hombre, para modelar en ellos un carácter viril, tan necesario para la vida ulterior de la niñez, pero los pedagogos más autorizados han sentado como regla que los pequeños, hasta el segundo grado deben ser educados por la mujer, insustituible para los primeros años de la enseñanza.

Varios son los factores que contribuyen a que la mujer predomine por su número, uno de ellos el gran contingente de escuelas normales de mujeres, que bien o mal preparadas salen de las mismas con su diploma. Basta señalar que durante el año 1919, el número de estas escuelas alcanzó a 84, con 15.140 alumnos, de los que solamente 2.580 eran varones, el 17,08 %, y debemos agregar que existían además 30 institutos particulares incorporados a establecimientos de enseñanza normal, con 2.208 alumnos: 51 varones y 2.157 mujeres. La cifra total es pues de 2.631 varones y 14.681 mujeres, 15,19 % y 81 % respectivamente, casi sin diferencia los mismos porcentajes que los que ofrece el cuadro precitado. No es posible esperar un crecimiento de varones como personal enseñante en la institución primaria.

Si nos referimos únicamente a los últimos tres años, y sin contar 1920 cuyos resultados totales no nos son aún conocidos, encontramos que:

Fueron promovidos en 1917: 2.065 maestros existiendo aún 258 alumnos de quinto año, 155 de sexto y 126 de séptimo año, todos normalistas, en condición de prestar sus servicios.

En 1918: 2.431 Maestros; 204 de quinto año, 226 de sexto y 217 de séptimo año.

En 1919: 2.794 Maestros; 250 de quinto año, 176 de sexto y 217 de séptimo año.

Los de sexto, séptimo y quinto año, todos maestros normales o ya recibidos profesores normales, de éstos: 126 en 1917, 152 en 1918 y 217 en 1919. Es un rendimiento de más de 2.800 maestros y profesores normales término medio anual, y la cifra va creciendo año tras año. Con todo el esfuerzo posible, con la creación de mayor número de escuelas, y además dentro de todos los recursos que puedan ofrecer los presupuestos escolares; tomándose además como prototipo el año 1919 que nos da un fuerte aumento de educandos (1.190.000 aproximadamente) y en consecuencia una cifra más alta de personal docente empleado, el mayor número de éstos es bastante menor que la de los egresados, con diploma, durante un año.

Pero esto no es todo: existen también otras escuelas normales locales provinciales que emiten títulos docentes: 7 en Santa Fe, 1 en Tucumán; 2 en Córdoba; 1 en Entre Ríos; sin contar los "Cursos temporarios", establecidos en varias provincias que habilitan personal docente cada año, y crean así derechos adquiridos dentro de su jurisdicción; además existe respecto al personal dependiente del Consejo Nacional de Educación, muchos maestros "Confirmados" por haber comprobado su eficiencia docente, su buena conducta, después de varios años de servicios: todo el personal mencionado en este párrafo no puede ser removido y reemplazado por normalistas.

Respecto al personal ocupado en las escuelas de la enseñanza primaria en las provincias, sin preocuparnos de los profesores especiales, los diplomados fueron, durante los años 1915 a 1920 inclusive:

| | | 1915 | | 1916 | | 1917 | | 1918 | | 1919 | | 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Maestros | % | Maestros | % | Maestros | % | Maestros | % | Maestros | % | Maestros | % |
| Fiscales Provinciales | Con título .... | 8.144 | 66,35 | 8.985 | 72,29 | 9.688 | 73,19 | 11.029 | 81,01 | 11.576 | 83,18 | 12.542 | 84,46 |
| | Sin título..... | 4.130 | 33,65 | 3.887 | 27,81 | 3.549 | 26,81 | 2.585 | 18,99 | 2.341 | 16,82 | 2.307 | 15,54 |
| Particulares | Con título .... | 1.071 | 32,51 | 1.105 | 32,92 | 1.032 | 31,52 | 1.299 | 39,97 | 983 | 34,18 | 1.195 | 34,89 |
| | Sin título..... | 2.223 | 67,49 | 2.251 | 67,08 | 2.242 | 68,48 | 1.951 | 60,03 | 1.893 | 65,82 | 2.108 | 65,11 |
| Anexas a Normales | Con título .... | 679 | 100,— | 679 | 100, | 714 | 100,— | 705 | 100,— | 698 | 100,— | 719 | 100,— |
| | Sin título..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ley 4874 | Con título .... | 1.502 | 57,33 | 1.555 | 58,90 | 2.042 | 68,98 | 2.805 | 71,41 | 3.418 | 78,74 | 4.022 | 81,07 |
| | Sin título..... | 1.116 | 42,67 | 1.085 | 41,10 | 1.007 | 33,02 | 1.123 | 28,59 | 945 | 21,96 | 939 | 18,93 |
| Totales | Con título .... | 11.396 | 62,— | 12.324 | 63,05 | 13.476 | 66,47 | 15.838 | 73,68 | 16.675 | 76,30 | 18.428 | 77,49 |
| | Sin título..... | 7.469 | 38,— | 7.223 | 36,95 | 6.798 | 33,53 | 5.659 | 26,32 | 5.179 | 23,70 | 5.354 | 22,51 |

No tenemos, exactamente, las cifras relativas al "valor" de los diplomas; las estadísticas al respecto son muy pobres, pero anotaremos las que conocemos:

| | | Normales de la Nación | | Supletorios Provinciales | | Extranjeros | | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fiscales Provinciales | 1917..... | 4.251 | 43,88 % | 5.350 | 55,23 % | 87 | 0,89 % | 9.688 |
| | 1918..... | 4.098 | 44,41 » | 6.031 | 54,69 « | 100 | 0,90 » | 11.029 |
| | 1919..... | 5.159 | 44,57 » | 6.321 | 54,60 » | 96 | 0,83 » | 11.576 |
| | 1920..... | 5.540 | 44,17 » | 6.827 | 53,40 » | 75 | 0,55 » | 12.542 |
| Particulares | 1917..... | 288 | 27,90 » | 416 | 40,32 » | 328 | 31,78 » | 1.032 |
| | 1918..... | 426 | 32,79 » | 519 | 39,98 » | 354 | 27,23 » | 1.299 |
| | 1919..... | 321 | 32,66 » | 320 | 32,65 » | 342 | 34,69 » | 983 |
| | 1920..... | 469 | 39,91 » | 307 | 27,29 » | 369 | 32,80 » | 1.145 |
| Anexas a Normales Nacionales | 1917..... | 714 | 100,— » | — | — | — | — | 714 |
| | 1918..... | 705 | 100,— » | — | — | — | — | 705 |
| | 1919..... | 698 | 100,— » | — | — | — | — | 698 |
| | 1920..... | 719 | 100,— » | — | — | — | — | 719 |
| Nacionales Ley 4874 | 1917..... | 1.579 | 77,32 » | 422 | 20,67 » | 41 | 2,01 » | 2.042 |
| | 1918..... | 2.156 | 76,86 » | 613 | 21,78 » | 36 | 1,36 » | 2.805 |
| | 1919..... | 2.648 | 77,47 » | 716 | 20,95 » | 54 | 1,58 » | 3.418 |
| | 1920..... | 3.191 | 79,34 » | 783 | 19,47 » | 48 | 1,19 » | 4.022 |
| Totales | 1917..... | 6.832 | 50,69 » | 6.188 | 45,93 » | 456 | 3,38 » | 13.476 |
| | 1918..... | 8.185 | 51,68 » | 7.163 | 45,23 » | 490 | 3,09 » | 15.838 |
| | 1919..... | 8.826 | 52,93 » | 7.357 | 44,12 » | 492 | 2,95 » | 16.675 |
| | 1920..... | 9.919 | 53,77 » | 8.017 | 43,55 » | 492 | 2,68 » | 18.428 |

El número de títulos extranjeros según los datos anteriores es un indicio de que la instrucción primaria no está totalmente en manos de extranjeros; una simple mirada a la estadística de las escuelas normales bastaría para hacer comprender que, en nuestra tierra, abierta a todas las esperanzas, es importante el número de alumnos maestros extranjeros inscriptos en las aulas del "Curso Normal": 522 en 1917, el 3,89 %; 609 en 1918, el 4 %; 625 en 1919, el 4 %, más que el término medio que anuncian los guarismos, respecto al personal con título antes mencionado.

Veamos como se ha distribuído, entre argentinos y extranjeros, el personal de nuestras escuelas fiscales y particulares, desde 1915 hasta 1920.

| Años | | Argentinos | o/o | Extrangeros | o/o | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas fiscales provinciales..... | 1915 | 12.095 | 93,64 | 821 | 6,36 | 12.916 |
| | 1916 | 12.718 | 94,23 | 779 | 5,77 | 13.497 |
| | 1917 | 13.300 | 95,82 | 579 | 4,18 | 13.879 |
| | 1918 | 13.428 | 94,43 | 792 | 5,57 | 14.220 |
| | 1919 | 13.980 | 95,03 | 732 | 4,97 | 14.712 |
| | 1920 | 15.157 | 95,50 | 708 | 4,50 | 15.865 |
| Escuelas particulares..... | 1915 | 1.889 | 54,08 | 1.604 | 45,92 | 3.493 |
| | 1916 | 1.965 | 55,51 | 1.575 | 44,49 | 3.540 |
| | 1917 | 1.982 | 56,90 | 1.501 | 43,10 | 3.483 |
| | 1918 | 1.965 | 57,21 | 1.470 | 42,79 | 3.435 |
| | 1919 | 1.847 | 58,79 | 1.295 | 41,21 | 3.142 |
| | 1920 | 2.239 | 62,14 | 1.352 | 37,86 | 3.591 |
| Anexas a normales ..... | 1915 | 781 | 87,89 | 107 | 12,11 | 881 |
| | 1916 | 815 | 87,17 | 120 | 12,83 | 935 |
| | 1917 | 816 | 86,99 | 122 | 13,01 | 938 |
| | 1918 | 818 | 88,43 | 107 | 11,57 | 925 |
| | 1919 | 799 | 87,23 | 117 | 12,77 | 916 |
| | 1920 | 842 | 89,91 | 103 | 10,89 | 945 |
| Escuelas nacionales Ley 4874..... | 1915 | 2.487 | 94,99 | 131 | 5,01 | 2.618 |
| | 1916 | 2.515 | 94,89 | 125 | 5,11 | 2.640 |
| | 1917 | 2.910 | 95,44 | 139 | 4,56 | 3.949 |
| | 1918 | 3.781 | 96,26 | 147 | 3,74 | 3.928 |
| | 1919 | 4.215 | 96,61 | 148 | 3,39 | 4.363 |
| | 1920 | 4.785 | 96,46 | 176 | 3,54 | 4.961 |
| TOTALES ..... | 1915 | 17.245 | 86,63 | 2.663 | 13,37 | 19.908 |
| | 1916 | 18.013 | 87,39 | 2.599 | 12,61 | 20.612 |
| | 1917 | 19.008 | 89,04 | 2.341 | 10,96 | 21.349 |
| | 1918 | 19.992 | 88,82 | 2.516 | 11,18 | 22.508 |
| | 1919 | 20.841 | 90,09 | 2.292 | 9,91 | 23.133 |
| | 1920 | 23.023 | 90,72 | 2.339 | 9,28 | 25.362 |

Hemos manifestado en otro párrafo del presente informe, que el pequeño aumento de personal extranjero habido en el año 1920, en las escuelas de la Ley 4874, se debe a la cesión de los establecimientos de enseñanza primaria que pertenecían a la "Jewish Colonization Association"; todo el personal mencionado posee diploma de competencia, algunos de maestro normal y la mayoría tiene carta de ciudadanía, observación esta última, que debe hacerse respecto a la casi totalidad del personal de las escuelas nacionales, que figura en los datos precedentes como "Extranjero", a los solos efectos de la nacionalidad de origen.

# Alumnos

## Escuelas fiscales provinciales. — Inscriptos

| Provincias | Número de inscriptos en las escuelas, época anterior a Octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución en 1920 con relación a 1916 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencia + o — con relación al año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires | 180.141 | + 18.494 | 195.297 | 189.855 | 199.889 | 210.387 | — 3.338 | — 5.442 | + 10.034 | + 10.498 | + 30.246 | — |
| Catamarca | 5.435 | + 561 | 5.822 | 5.234 | 4.146 | 4.078 | + 174 | — 588 | — 1.088 | — 68 | — | 1.357 |
| Córdoba | 51.215 | — 420 | 53.165 | 54.846 | 52.995 | 56.654 | — 2.370 | + 1.681 | — 1.851 | + 3.659 | 5.439 | — |
| Corrientes | 27.162 | — 2.156 | 20.713 | 17.115 | 14.677 | 17.454 | — 4.293 | — 3.598 | — 2.438 | + 2.777 | — | 9.708 |
| Entre Ríos | 36.413 | + 1.913 | 40.259 | 40.623 | 41.759 | 45.102 | + 1.931 | + 364 | + 1.136 | + 3.343 | 8.689 | — |
| Jujuy | 4.679 | + 191 | 4.783 | 4.692 | 4.534 | 4.270 | — 178 | — 91 | — 158 | — 264 | — | 409 |
| La Rioja | 5.817 | — 930 | 4.692 | 3.437 | 2.567 | 2.481 | — 195 | — 1.255 | — 870 | — 86 | — | 3.336 |
| Mendoza | 28.033 | — 127 | 30.598 | 23.560 | 26.992 | 28.292 | + 2.692 | — 7.038 | + 3.432 | + 1.300 | 259 | — |
| Salta | 8.923 | — 527 | 8.329 | 7.498 | 7.325 | 7.693 | — 17 | — 831 | — 273 | + 468 | — | 1.230 |
| San Juan | 9.389 | — 416 | 9.752 | 9.711 | 9.922 | 9.807 | + 779 | — 41 | + 211 | — 115 | 418 | — |
| San Luis | 6.246 | + 83 | 5.697 | 5.853 | 6.513 | 6.541 | — 632 | + 156 | + 660 | + 28 | 295 | — |
| Santa Fé | 54.032 | — 2.382 | 61.145 | 62.476 | 66.523 | 71.055 | + 4.731 | + 1.331 | + 4.047 | + 4.532 | 17.023 | — |
| Santiago | 16.971 | — 902 | 15.042 | 13.125 | 13.911 | 14.529 | — 1.027 | — 1.917 | + 786 | + 618 | — | 2.442 |
| Tucumán | 30.072 | — 2.247 | 35.390 | 21.716 | 25.722 | 27.821 | + 7.565 | — 13.674 | + 4.006 | + 2.099 | — | 2.251 |
| TOTALES | 464.528 | + 15.899 | 490.684 | 459.741 | 477.375 | 506.164 | + 10.257 | — 30.943 | + 17.634 | + 28.789 | + 41.636 | |

## Escuelas particulares. — Inscriptos

| Provincias | Número de inscriptos en las escuelas epoca anterior a octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o dismimución en 1920 con relación a 1916 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias en más o menos con relación al año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires | 25.091 | + 224 | 24.725 | 26.464 | 27.245 | 30.501 | — 590 | + 1.739 | + 781 | + 3.256 | 5.410 | — |
| Catamarca | 579 | + 187 | 582 | 437 | 785 | 681 | — 184 | — 145 | + 348 | — 104 | 102 | — |
| Córdoba | 12.353 | + 1.559 | 13.882 | 14.874 | 8.005 | 15.054 | — 30 | + 992 | — 6.869 | + 7.049 | 2.701 | — |
| Corrientes | 1.205 | + 173 | 1.392 | 1.744 | 2.094 | 1.646 | + 14 | + 352 | + 350 | — 448 | 441 | — |
| Entre Ríos | 10.033 | + 474 | 9.505 | 9.677 | 9.384 | 6.872 | — 1.002 | + 172 | — 293 | — 2.512 | — | 3.161 |
| Jujuy | 229 | + 114 | 355 | 355 | 288 | 275 | + 12 | — | — 67 | — 13 | 46 | — |
| La Rioja | 138 | — 144 | 321 | 260 | 217 | 243 | + 39 | — 61 | — 43 | + 26 | 105 | — |
| Mendoza | 2.042 | — 8 | 2.441 | 2.600 | 2.554 | 3.511 | + 407 | + 159 | — 46 | + 957 | 1.473 | — |
| Salta | 948 | + 49 | 1.025 | 1.040 | 1.055 | 1.204 | + 28 | + 15 | + 15 | + 149 | 256 | — |
| San Juan | 485 | — 221 | 620 | 772 | 732 | 675 | + 356 | + 152 | — 40 | — 57 | 190 | — |
| San Luis | 318 | + 97 | 451 | 421 | 325 | 340 | + 36 | — 30 | — 96 | + 15 | 22 | — |
| Santa Fe | 19.711 | + 101 | 18.707 | 18.103 | 17.007 | 18.922 | — 1.105 | — 604 | — 1.096 | + 1.915 | — | 789 |
| Santiago del Estero | 614 | + 282 | 628 | 738 | 800 | 973 | — 268 | + 110 | + 62 | + 173 | 359 | — |
| Tucumán | 2.616 | — 949 | 2.446 | 2.340 | 1.911 | 2.417 | + 779 | — 106 | — 429 | + 506 | — | 199 |
| TOTALES | 76.362 | + 2.226 | 77.080 | 79.825 | 72.402 | 83.318 | — 1.508 | + 2.745 | — 7.423 | + 10.916 | + | 6.956 |

## Escuelas anexas a las normales nacionales. — Inscriptos

| Provincias | Número de inscriptos en las escuelas época anterior a octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | | | | Diferencias Aumento ó disminución en 1920 con relación a 1916 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias en + o — con relación al año inmediato anterior | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | | 1918 | | 1919 | | 1920 | + | — |
| Buenos Aires | 5.545 | + 137 | 6.308 | 6.379 | 6.870 | 6.736 | + | 626 | + | 71 | + | 491 | — 134 | 1.191 | — |
| Catamarca | 825 | + 58 | 872 | 960 | 829 | 1.048 | + | 11 | + | 88 | — | 131 | + 219 | 223 | — |
| Córdoba | 1.836 | + 95 | 1.947 | 2.241 | 2.205 | 2.004 | — | 16 | + | 294 | — | 36 | — 201 | 164 | — |
| Corrientes | 1.888 | + 10 | 1.920 | 1.915 | 1.949 | 1.916 | — | 22 | — | 5 | + | 34 | — 39 | 28 | — |
| Entre Ríos | 2.572 | — 29 | 2.685 | 2.687 | 1.928 | 2.585 | + | 142 | + | 2 | — | 759 | + 657 | 13 | — |
| Jujuy | 449 | — 109 | 493 | 483 | 508 | 523 | + | 65 | — | 10 | + | 25 | + 15 | 74 | — |
| La Rioja | 1.052 | — 42 | 1.004 | 958 | 1.105 | 1.095 | + | 6 | — | 46 | + | 147 | — 10 | 43 | — |
| Mendoza | 794 | + 20 | 1.073 | 1.118 | 1.111 | 1.161 | — | 259 | + | 45 | — | 7 | + 50 | 367 | — |
| Salta | 952 | — 26 | 957 | 987 | 1.048 | 999 | — | 31 | + | 30 | + | 61 | — 49 | 47 | — |
| San Juan | 647 | + 30 | 878 | 888 | 876 | 899 | — | 201 | + | 10 | — | 12 | + 23 | 242 | — |
| San Luis | 1.305 | + 70 | 1.332 | 1.350 | 1.321 | 1.357 | + | 43 | + | 18 | — | 29 | + 36 | 52 | — |
| Santa Fe | 2.057 | + 57 | 2.500 | 2.535 | 2.592 | 2.719 | + | 386 | + | 35 | + | 57 | + 127 | 662 | — |
| Santiago del Estero | 1.018 | — 5 | 1.158 | 1.231 | 1.312 | 1.274 | — | 145 | + | 73 | — | 19 | — 38 | 256 | — |
| Tucumán | 829 | + 73 | 905 | 850 | 860 | 826 | — | 3 | — | 55 | + | 10 | — 34 | — | 3 |
| TOTALES | 21.769 | + 557 | 24.032 | 24.582 | 24.514 | 25.142 | + | 1.706 | + | 550 | — | 68 | — | + 3.373 | |

## Escuelas nacionales. — Ley 4874. — Inscriptos

| Provincias | Número de inscriptos en las escuelas, épocaa nterior a Octubre de 1916 | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución en 1920 con relación a 1916 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencia en + o — con relación al año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires ..... | 12.221 | + 965 | 15.126 | 15.822 | 17.404 | 19.852 | + 1.940 | + 696 | + 1.582 | + 2.448 | 7.631 | — |
| Catamarca ..... | 10.446 | — 167 | 11.069 | 10.685 | 12.622 | 13.275 | + 790 | — 384 | + 1.537 | + 653 | 2.829 | — |
| Córdoba ..... | 6.969 | + 753 | 8.980 | 10.205 | 13.299 | 15.235 | + 1.258 | + 1.225 | + 3.094 | + 1.936 | 8.266 | — |
| Corrientes ..... | 10.670 | + 913 | 14.017 | 21.863 | 26.581 | 27.593 | + 2.434 | + 7.846 | + 4.718 | + 1.012 | 16.923 | — |
| Entre Ríos ..... | 5.367 | + 504 | 6.621 | 7.066 | 8.102 | 10.809 | + 750 | + 445 | + 1.036 | + 2.707 | 5.442 | — |
| Jujuy ..... | 2.588 | — 54 | 3.752 | 4.091 | 4.275 | 4.340 | + 1.218 | + 339 | + 184 | + 65 | 1.752 | — |
| La Rioja ..... | 4.983 | — 80 | 4.801 | 7.593 | 10.021 | 11.372 | — 102 | + 2.792 | + 2.488 | + 1.351 | 6.389 | — |
| Mendoza ..... | 4.714 | + 40 | 5.340 | 11.319 | 11.763 | 11.480 | + 586 | + 5.979 | + 444 | — 283 | 6.766 | — |
| Salta ..... | 5.914 | + 25 | 6.512 | 7.725 | 8.369 | 8.649 | + 573 | + 1.213 | + 644 | + 289 | 2.735 | — |
| San Juan ..... | 7.882 | + 202 | 8.765 | 10.381 | 10 615 | 11.426 | + 681 | + 1.616 | + 234 | + 811 | 3.544 | — |
| San Luis ..... | 12.125 | + 329 | 13.125 | 14.390 | 14.996 | 15.008 | + 671 | + 1.265 | + 606 | + 12 | 2.883 | — |
| Santa Fe ..... | 13.626 | + 955 | 15.296 | 17.203 | 18.627 | 20.295 | + 715 | + 1.907 | + 1.424 | + 1.668 | 6.669 | — |
| Santiago del Estero ... | 13.248 | — 227 | 13.908 | 17.243 | 19.773 | 24.046 | + 937 | + 3.335 | + 7.530 | + 4.273 | 10.798 | — |
| Tucumán..... | 13.703 | — 73 | 17.735 | 23.158 | 24.697 | 24.946 | + 4.108 | + 5.423 | + 1.539 | + 249 | 11.243 | — |
| TOTALES..... | 124.456 | + 4.232 | 145.047 | 178.744 | 201.144 | 218.326 | + 16.559 | + 33.697 | + 22.400 | + 17.182 | + 93.870 | |

## Alumnos inscriptos en las escuelas primarias de las provincias — Totales

| Provincias | Número de inscriptos en las escuelas, época anterior a Octubre de 1916. | PERIODO ESCOLAR DE 1916 A 1920 | | | | | | | | | Diferencias Aumento o disminución en 1920 con relación a 1916 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Diferencias en + o — con relación al año inmediato anterior | | | | | |
| | | | | | | | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | + | — |
| Buenos Aires | 222.998 | + 19.820 | 241.456 | 238.520 | 251.408 | 267.476 | — 1.362 | — 2.936 | + 12.888 | + 16.068 | 44.478 | — |
| Catamarca | 17.285 | + 639 | 18.345 | 17.316 | 18.382 | 19.082 | + 421 | — 1.029 | + 1.066 | + 700 | 1.797 | — |
| Córdoba | 72.373 | + 1.987 | 77.974 | 82.166 | 76.504 | 88.947 | + 3.614 | + 4.192 | — 5.662 | + 12.443 | 16.574 | — |
| Corrientes | 40.925 | — 1.060 | 38.042 | 42.637 | 45.301 | 48.609 | — 1.823 | + 4.595 | + 2.664 | + 3.308 | 7.684 | — |
| Entre Ríos | 54.385 | + 2.862 | 59.070 | 60.053 | 61.173 | 65.368 | + 1.823 | + 983 | + 1.120 | + 4.195 | 10.983 | — |
| Jujuy | 7.945 | + 360 | 9.383 | 9.621 | 9.605 | 9.408 | + 1.078 | + 238 | — 16 | — 197 | 1.463 | — |
| La Rioja | 11.990 | — 908 | 10.818 | 12.248 | 13.910 | 15.191 | — 264 | + 1.430 | + 1.662 | + 1.281 | 3.201 | — |
| Mendoza | 35.583 | — 75 | 39.452 | 38.597 | 42.420 | 44.444 | + 3.944 | — 855 | + 3.823 | + 2.024 | 8.861 | — |
| Salta | 16.737 | — 479 | 16.823 | 17.250 | 17.697 | 18.545 | + 565 | + 427 | + 447 | + 848 | 1.808 | — |
| San Juan | 18.403 | — 605 | 20.015 | 21.752 | 22.145 | 22.807 | + 2.217 | + 1.737 | + 383 | + 662 | 4.404 | — |
| San Luis | 19.994 | + 579 | 20.605 | 22.014 | 23.155 | 23.250 | + 32 | + 1.409 | + 1.141 | + 95 | 3.256 | — |
| Santa Fe | 89.426 | + 3.495 | 97.648 | 100.317 | 104.749 | 112.991 | + 4.727 | + 2.669 | + 4.432 | + 8.242 | 23.565 | — |
| Santiago del Estero | 31.851 | — 902 | 30.736 | 32.337 | 35.796 | 40.822 | — 213 | + 1.601 | + 3.459 | + 5.026 | 8.971 | — |
| Tucumán | 47.220 | — 2.999 | 56.476 | 48.064 | 53.190 | 56.010 | + 12.255 | — 8.412 | + 5.126 | + 2.820 | 8.790 | — |
| TOTALES | 687.115 | + 22.714 | 736.843 | 742.892 | 775.435 | 832.950 | + 27.014 | + 6.049 | + 32.543 | + 57.515 | + 145.835 | |

Con lo que antecede, puede verse fácilmente cuál ha sido el camino recorrido, los resultados conseguidos; la rápida reseña es la breve historia de la acción de los Gobiernos, de las distintas fuerzas que han cooperado durante más de cuatro años, al progreso de la instrucción primaria en nuestras provincias.

Esa cadena sin fin de niños que entran y salen de las escuelas, ese movimiento constante de educandos, el combate contra la ignorancia, han presentado curiosos fenómenos; sus conclusiones, respecto a la cooperación de las fuerzas que han contribuído a conseguir 142.456 niños más en las escuelas, durante el tiempo mencionado, son de las más extrañas, y veremos luego que son muchos más los que recibieron educación.

Una revisión de los guarismos permite hacer un balance sugestivo de los progresos obtenidos por la actividad común.

La de la Fiscal Provincial gana educandos en 6 Estados y los pierde en 8, pero el progreso conseguido en dos Estados es insignificante.

La de la Particular anota más alumnos en once provincias y menos en tres; de las primeras, tres solamente dan un aumento eficiente.

La de la Nación es imponderable por todo; salva del analfabetismo a 97.243 niños: 3.373 en sus Anexas a Normales y 93.870 procurados por la acción del Consejo Nacional de Educación, guarismos suficientes, sin duda, para dar una idea de la laboriosidad de sus dirigentes.

La enseñanza a extraer de los datos enumerados en los precedentes cuadros es que, en la mayor parte de las provincias, las autoridades resuelven mal el problema educacional; falta destreza para manejar con mejor provecho la instrucción de la niñez; no abundan las predilecciones espirituales para regir los destinos de la población escolar; pero esto se debe probablemente a la incapacidad económica de las administraciones provinciales, algunas de las cuales se encuentran en la imposibilidad de hacer frente a sus compromisos.

Al manifestar que las escuelas primarias de las provincias han aumentado 142.756 educandos, nos hemos referido "al aumento de alumnos entre dos fechas precisas: Octubre de 1916 y Diciembre de 1920", pero de ningún modo hemos dicho que estos niños eran *los únicos que habían aprovechado la enseñanza en las escuelas primarias durante el lapso de tiempo mencionado*. Son más, y muchos, los que han recibido instrucción y que no figuran en el guarismo enunciado, como igualmente en el más grande de 832.950 que representa la suma de alumnos conseguidos en el año 1920.

La evolución constante de los niños presenta el fenómeno bien conocido de ingresos y egresos en los diferentes grados de la enseñanza: muchos cursan solamente el primer grado y se retiran, cierto número sigue las clases de segundo, de tercero, etc., etc. grado y finalmente egresan de las aulas.

Niños que han cursado tal o cual grado, año tras año, y el posible número de los que han abandonado la escuela:

| Año | 1.º grado | 2.º grado | 3.º grado | 4.º grado | 5.º grado | 6.º grado | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1916..... | 392.994 | 161.785 | 84.579 | 40.460 | 17.745 | 12.266 | 709.829 |
| 1917..... | 407.024 | 169.408 | 86.420 | 42.589 | 18.681 | 12.721 | 736.843 |
| 1918..... | 409.068 | 171.412 | 87.609 | 42.768 | 18.984 | 13.051 | 742.892 |
| 1919..... | 430.261 | 178.205 | 87.883 | 45.268 | 19.799 | 14.019 | 775.435 |
| 1920..... ... | 464.796 | 190.958 | 93.106 | 48.446 | 20.689 | 14.955 | 832.950 |

Si procedemos al pase de los niños, de un grado inferior al inmediato superior, sin preocuparnos de los que quedan repitiendo el primero o salen de él, del todo:

| AÑOS | Del 1º. al 2º. | Del 2º. al 3º. | Del 3º. al 4º. | Del 4º. al 5º. | Del 5º. al 6º. | Terminan su instrucción primaria |
|---|---|---|---|---|---|---|
| En 1917, del 1916 ..... | 169.408 | 86.420 | 42.589 | 18.681 | 12.721 | 12.266 |
| » 1918, » 1917 ..... | 171.412 | 87.609 | 42.768 | 18.984 | 13.051 | 12.721 |
| » 1919, » 1918 ..... | 178.205 | 87.883 | 45.268 | 19.799 | 14.019 | 13.051 |
| » 1920, » 1919 ..... | 190.958 | 93.106 | 48.446 | 20.689 | 14.955 | 14.019 |

Muchos repiten su 1er. grado, algunos el 2º; los más de los de 3.º, y 4.º, 5.º y 6.º salen del todo de la escuela; resta de los datos precedentes:

| AÑOS | Alumnos que repiten el 1er. grado | Alumnos que repiten el 2º. grado | Los más salen del todo de las aulas | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1917..... | 223.586 | 75.365 | 41.990 | 21.779 | 5.024 | 12.721 | 380.465 |
| 1918..... | 235.612 | 81.799 | 43.652 | 23.605 | 5.630 | 13.051 | 403.349 |
| 1919..... | 230.863 | 83.529 | 42.341 | 22.969 | 4.965 | 14.019 | 398.686 |
| 1920..... | 239.303 | 85.099 | 39.437 | 24.579 | 4.844 | 14.955 | 408.217 |

| | |
|---|---|
| Podemos eliminar los de 6º gr. sin tocar a los de 1920 ..... | 39.791 |
| Eliminaremos del mismo modo a los del 3º, 4º y 5º grados, menos un 6 por ciento que suponemos repiten el grado ..... | 199.238 |
| Salidos de la escuela con instrucción suficiente ..... | 239.029 |
| De los que han cursado el 1º y 2º grado, salen del todo de las escuelas, un 20 por ciento como término medio: salido, 1917 a 1919 ..... | 186.151 |
| Total general de niños salidos de la escuela ..... | 425.180 |
| De los niños que han recibido instrucción completa, o insuficiente, el 45 por ciento está en la edad escolar, durante el curso de los años precitados ..... | 191.331 |
| Quedan, salidos de la escuela, con instrucción y dentro de la edad escolar. | 233.849 |
| En las escuelas durante el año 1920 ..... | 829.571 |
| Sin escuela "Analfabetos" ..... | 346.402 |
| Año 1920. Población escolar ..... | 1.409.822 |

Una sinopsis estadística de la instrucción primaria en la República Argentina, publicada en 1919, pero con datos concretos respecto al año 1918, anotaba que el "analfabetismo", en las provincias, tenía como índice el 27,79 %; el 24,57 % de 1920 anuncia un progreso sensible, y estamos lejos del pavoroso analfabetismo de que se habla en 1914 y en 1916.

## Distribución de los educandos en los grados.—Provincias.—1920.

| Provincias | Escuelas | En los grados | | | | | | Total de niños | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.o | 2.o | 3.o | 4.o | 5.o | 6.o | Son varones | Son mujeres | Total |
| Buenos Aires | Fiscales Provinciales | 88.197 | 58.466 | 35.029 | 17.335 | 6.795 | 4.565 | 108.738 | 101.649 | 210.387 |
| | Particulares | 13.280 | 6.393 | 4.786 | 3.212 | 1.247 | 1.583 | 15.211 | 15.290 | 30.501 |
| | Anexas a Normales | 1.521 | 1.078 | 1.173 | 1.038 | 930 | 996 | 2.176 | 4.560 | 6.736 |
| | Nacionales | 11.552 | 5.030 | 2.318 | 952 | — | — | 10.034 | 9.818 | 19.852 |
| | TOTALES | 114.550 | 70.967 | 43.306 | 22.537 | 8.972 | 7.144 | 136.159 | 131.317 | 267.476 |
| Catamarca | Fiscales Provinciales | 2.240 | 867 | 436 | 260 | 148 | 125 | 2.091 | 1.987 | 4.078 |
| | Particulares | 368 | 132 | 83 | 45 | 43 | 10 | 313 | 368 | 681 |
| | Anexas a Normales | 279 | 139 | 161 | 142 | 164 | 163 | 408 | 640 | 1.048 |
| | Nacionales | 8.045 | 3.278 | 1.363 | 589 | — | — | 7.140 | 6.135 | 13.275 |
| | TOTALES | 10.932 | 4.418 | 2.043 | 1.036 | 355 | 298 | 9.952 | 9.130 | 19.082 |
| Córdoba | Fiscales Provinciales | 35.859 | 12.955 | 4.639 | 1.995 | 981 | 525 | 28.784 | 28.170 | 56.954 |
| | Particulares | 7.737 | 3.572 | 1.174 | 1.107 | 598 | 326 | 7.052 | 8.002 | 15.054 |
| | Anexas a Normales | 534 | 344 | 384 | 282 | 244 | 216 | 748 | 1.256 | 2.004 |
| | Nacionales | 10.520 | 3.199 | 1.132 | 384 | — | — | 7.877 | 7.358 | 15.235 |
| | TOTALES | 54.650 | 20.070 | 7.869 | 3.768 | 1.823 | 1.067 | 44.461 | 44.786 | 89.247 |
| Corrientes | Fiscales Provinciales | 12.654 | 2.002 | 1.275 | 818 | 469 | 236 | 9.570 | 7.884 | 17.454 |
| | Particulares | 1.141 | 274 | 127 | 77 | 17 | 10 | 738 | 908 | 1.646 |
| | Anexas a Normales | 425 | 290 | 379 | 295 | 267 | 260 | 876 | 1.040 | 1.916 |
| | Nacionales | 19.156 | 6.360 | 1.559 | 518 | — | — | 16.337 | 11.256 | 27.593 |
| | TOTALES | 33.376 | 8.926 | 3.340 | 1.708 | 753 | 506 | 27.521 | 21.088 | 48.609 |
| Entre Ríos | Fiscales Provinciales | 30.359 | 10.976 | 2.073 | 974 | 447 | 273 | 24.303 | 20.799 | 45.102 |
| | Particulares | 4.169 | 1.562 | 665 | 304 | 313 | 297 | 2.757 | 4.115 | 6.872 |
| | Anexas a Normales | 665 | 467 | 479 | 364 | 119 | 53 | 1.081 | 1.504 | 2.585 |
| | Nacionales | 7.548 | 2.346 | 715 | 200 | — | — | 5.644 | 5.165 | 10.809 |
| | TOTALES | 42.741 | 15.351 | 3.932 | 1.842 | 879 | 623 | 33.785 | 31.583 | 65.368 |
| Jujuy | Fiscales Provinciales | 2.523 | 1.072 | 400 | 192 | 56 | 27 | 2.304 | 1.966 | 4.270 |
| | Particulares | 89 | 49 | 51 | 42 | 34 | 10 | 163 | 112 | 275 |
| | Anexas a Normales | 139 | 66 | 134 | 63 | 66 | 55 | 228 | 295 | 523 |
| | Nacionales | 3.386 | 753 | 176 | 25 | — | — | 2.467 | 1.873 | 4.340 |
| | TOTALES | 6.137 | 1.940 | 761 | 322 | 156 | 92 | 5.162 | 4.246 | 9.408 |
| La Rioja | Fiscales Nacionales | 1.376 | 433 | 337 | 174 | 83 | 56 | 1.304 | 1.177 | 2.481 |
| | Particulares | 204 | 28 | 8 | — | 3 | — | 90 | 153 | 243 |
| | Anexas a Normales | 298 | 254 | 150 | 165 | 130 | 98 | 511 | 584 | 1.095 |
| | Nacionales | 7.496 | 2.562 | 904 | 410 | — | — | 6.017 | 5.355 | 11.372 |
| | TOTALES | 9.374 | 3.297 | 1.399 | 749 | 216 | 156 | 7.922 | 7.269 | 15.191 |

## Distribución de los educandos en los grados.—Provincias.—1920

| Provincias | Escuelas | En los grados | | | | | | Total de niños | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.o | 2.o | 3.o | 4.o | 5.o | 6.o | Varones | Mujeres | Total |
| Mendoza | Fiscales Provinciales | 18.331 | 4.939 | 2.468 | 1.465 | 699 | 390 | 14.500 | 13.792 | 28.292 |
| | Particulares | 1.459 | 687 | 563 | 397 | 243 | 162 | 2.028 | 1.483 | 3.511 |
| | Anexas a Normales | 267 | 179 | 177 | 180 | 188 | 170 | 553 | 608 | 1.161 |
| | Nacionales | 6.863 | 2.902 | 1.400 | 315 | — | — | 6.185 | 5.295 | 11.480 |
| | TOTALES | 26.920 | 8.707 | 4.608 | 2.357 | 1.130 | 722 | 23.266 | 21.778 | 44.444 |
| Salta | Fiscales Provinciales | 4.495 | 1.790 | 722 | 446 | 150 | 90 | 4.081 | 3.612 | 7.693 |
| | Particulares | 507 | 265 | 175 | 119 | 73 | 65 | 600 | 604 | 1.204 |
| | Anexas a Normales | 331 | 198 | 140 | 108 | 111 | 111 | 395 | 604 | 999 |
| | Nacionales | 6.627 | 1.757 | 199 | 66 | — | — | 4.853 | 3.796 | 8.649 |
| | TOTALES | 11.970 | 4.010 | 1.236 | 739 | 334 | 266 | 9.929 | 8.616 | 18.545 |
| San Juan | Fiscales Provinciales | 4.935 | 2.199 | 1.323 | 693 | 416 | 241 | 4.434 | 5.373 | 9.807 |
| | Particulares | 380 | 125 | 48 | 60 | 32 | 30 | 204 | 471 | 675 |
| | Anexas a Normales | 220 | 169 | 127 | 136 | 132 | 115 | 364 | 535 | 899 |
| | Nacionales | 7.062 | 3.083 | 925 | 356 | — | — | 6.219 | 5.207 | 11.426 |
| | TOTALES | 12.597 | 5.576 | 2.423 | 1.245 | 580 | 386 | 11.221 | 11.586 | 22.807 |
| San Luis | Fiscales Provinciales | 3.445 | 1.121 | 781 | 545 | 298 | 351 | 3.139 | 3.402 | 6.541 |
| | Particulares | 162 | 58 | 52 | 55 | 14 | 3 | — | 344 | 344 |
| | Anexas a Normales | 355 | 174 | 199 | 240 | 199 | 190 | 640 | 717 | 1.357 |
| | Nacionales | 10.414 | 3.500 | 777 | 317 | — | — | 7.900 | 7.108 | 15.008 |
| | TOTALES | 14.376 | 4.853 | 1.809 | 1.157 | 511 | 544 | 11.679 | 11.571 | 23.250 |
| Santa Fé | Fiscales Provinciales | 42.792 | 13.293 | 7.915 | 3.999 | 1.988 | 1.068 | 36.574 | 34.481 | 71.055 |
| | Particulares | 8.658 | 4.162 | 2.729 | 1.702 | 1.033 | 638 | 10.217 | 8.705 | 18.922 |
| | Anexas a Normales | 738 | 457 | 372 | 400 | 365 | 387 | 762 | 1.957 | 2.719 |
| | Nacionales | 12.809 | 5.095 | 1.653 | 738 | — | — | 10.862 | 9.433 | 20.295 |
| | TOTALES | 64.997 | 23.007 | 12.669 | 6.839 | 3.386 | 2.093 | 58.415 | 54.576 | 112.991 |
| Santiago | Fiscales Provinciales | 9.390 | 3.193 | 890 | 547 | 340 | 169 | 7.934 | 6.595 | 14.529 |
| | Particulares | 664 | 163 | 93 | 30 | 17 | 6 | 493 | 480 | 973 |
| | Anexas a Normales | 361 | 181 | 277 | 185 | 152 | 118 | 529 | 745 | 1.274 |
| | Nacionales | 16.590 | 5.924 | 1.170 | 362 | — | — | 13.501 | 10.545 | 24.046 |
| | TOTALES | 27.005 | 9.461 | 2.430 | 1.124 | 509 | 293 | 22.457 | 18.365 | 40.822 |
| Tucumán | Fiscales Provinciales | 17.742 | 4.179 | 2.802 | 1.842 | 788 | 468 | 13.672 | 14.149 | 27.821 |
| | Particulares | 1.069 | 437 | 365 | 212 | 174 | 160 | 1.107 | 1.310 | 2.417 |
| | Anexas a Normales | 172 | 141 | 133 | 120 | 123 | 137 | 342 | 484 | 826 |
| | Nacionales | 16.498 | 5.618 | 1.981 | 849 | — | — | 13.334 | 11.602 | 24.946 |
| | TOTALES | 35.481 | 10.375 | 5.281 | 3.023 | 1.085 | 765 | 28.465 | 27.545 | 56.010 |

## Provincias. — Grados de instrucción de los educandos en 1920. — Relación entre la población escolar y los niños en las escuelas

| Provincias | EN LOS GRADOS | | | | | | | Son | | Población escolar | | | Proporción de niños en las escuelas con relación a la población escolar | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1o | 2o | 3 | 4o | 5o | 6o | Totales | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Tot. | v. | m. |
| Buenos Aires ..... | 114.550 | 70.967 | 43.306 | 22.537 | 8.972 | 7.144 | 267.476 | 136.159 | 131.317 | 484.759 | 245.713 | 239.046 | 55,18 | 55,41 | 54,93 |
| Catamarca ..... | 10.932 | 4.418 | 2.043 | 1.036 | 355 | 298 | 19.082 | 9.952 | 9.130 | 23.716 | 11.973 | 11.743 | 80,38 | 33,— | 78,17 |
| Córdoba ..... | 54.350 | 20.070 | 7.869 | 3.768 | 1.823 | 1.067 | 88.947 | 44.461 | 44.486 | 171.418 | 86.549 | 84.869 | 52,07 | 51,37 | 52,77 |
| Corrientes ..... | 33.376 | 8.926 | 3.340 | 1.708 | 753 | 506 | 48.609 | 27.521 | 21.088 | 86.726 | 43.981 | 42.745 | 56,05 | 62,58 | 49,33 |
| Entre Ríos ..... | 42.741 | 15.351 | 3.932 | 1.842 | 879 | 623 | 65.368 | 33.785 | 31.583 | 105.476 | 53.644 | 51.832 | 61,91 | 62,98 | 60,93 |
| Jujuy ..... | 6.137 | 1.940 | 761 | 322 | 156 | 92 | 9.408 | 5.162 | 4.246 | 14.358 | 7.328 | 7.030 | 65,52 | 70,44 | 60,39 |
| La Rioja ..... | 9.374 | 3.297 | 1.399 | 749 | 216 | 156 | 15.191 | 7.922 | 7.269 | 18.786 | 9.478 | 9.308 | 80,86 | 83,58 | 78,10 |
| Mendoza ..... | 26.920 | 8.707 | 4.608 | 2.357 | 1.130 | 722 | 44.444 | 23.266 | 21.178 | 66.784 | 33.987 | 32.797 | 66,55 | 68,46 | 64,57 |
| Salta ..... | 11.960 | 4.010 | 1 236 | 739 | 334 | 266 | 18.545 | 9.929 | 8.616 | 31.332 | 16.416 | 14.916 | 59,19 | 60,48 | 57,76 |
| San Juan ..... | 12.597 | 5.576 | 2.423 | 1.245 | 580 | 386 | 22.807 | 11.221 | 11.586 | 28.390 | 14.550 | 13.840 | 80,33 | 77,12 | 80,82 |
| San Luis ..... | 14.376 | 4.853 | 1.809 | 1.157 | 511 | 544 | 23.250 | 11.679 | 11.571 | 28.004 | 14.111 | 13.893 | 83,03 | 82,77 | 83,28 |
| Santa Fe ..... | 64.997 | 23.007 | 12.669 | 6.839 | 3.386 | 2.093 | 112.991 | 58.415 | 54.576 | 206.421 | 104.472 | 101.949 | 54,40 | 55,92 | 53,53 |
| Santiago del Estero . | 27.005 | 9.461 | 2.430 | 1.124 | 509 | 293 | 40.822 | 22.457 | 18.365 | 69.814 | 35.583 | 34.231 | 58,47 | 63,11 | 53,65 |
| Tucumán..... | 35.481 | 10.375 | 5.281 | 3.023 | 1.085 | 765 | 56.010 | 28.465 | 27.545 | 73.838 | 37.433 | 36.405 | 75,86 | 76,04 | 75,66 |
| Totales..... | 464.796 | 190.958 | 93.106 | 48.446 | 20.689 | 14.955 | 832.950 | 430.394 | 402.556 | 1.409.822 | 715.218 | 694.604 | 59,08 | 60,18 | 57,96 |
| % proporcional en cada grado..... | 55,88 | 22,91 | 11,20 | 5 82 | 2,48 | 1,79 | 100,— | 51,67 | 48,33 | 100,— | 50,73 | 49,27 | | | |

Con relación a su población escolar, la Provincia que tiene más niños en las escuelas es San Luis, y la que menos tiene es Córdoba.

## Acción educadora de los poderes frente a la población escolar 1905-1920

| Años | Acción nacional | | | Acción interna provincial | | | Acción común | Población | Relación de cada acción frente a la población escolar | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Anexas a normales | Ley 4874 | Total | Fiscal provincial | Particular | Total | Total | escolar | Nación | Fiscal provincial | Particular | Total |
| 1905..... | 12.410 | — | 12.410 | 339.832 | 61.992 | 401.824 | 414.234 | 1.033.444 | 1,20 | 32,88 | 6,— | 40,08 |
| 1906..... | 9.077 | 28.152 | 37.229 | 324.884 | 70.802 | 395.686 | 432.915 | 1.048.278 | 3,55 | 30,96 | 6,78 | 41,29 |
| 1907..... | 12.094 | 38.450 | 50.544 | 326.770 | 77.354 | 404.124 | 454.668 | 1.056.631 | 4,78 | 30,93 | 7,32 | 43,03 |
| 1908..... | 12.259 | 42.322 | 54.581 | 337.508 | 73.197 | 410.705 | 465.286 | 1.069.276 | 5,10 | 31,56 | 6,85 | 43,51 |
| 1909..... | 14.090 | 50.298 | 64.388 | 364.976 | 81.033 | 446.009 | 510:397 | 1.086.294 | 5,93 | 33,61 | 7,46 | 47,— |
| 1910..... | 19.115 | 76.430 | 95.545 | 373.362 | 78.951 | 452.313 | 547.858 | 1.098.135 | 8,70 | 33,60 | 7,19 | 49,49 |
| 1911..... | 19.044 | 111.816 | 130.860 | 366.560 | 80.412 | 446.972 | 577.832 | 1.108.989 | 11,78 | 33,07 | 7,25 | 52,10 |
| 1912..... | 18.009 | 118.430 | 136.439 | 374.667 | 79.484 | 454.151 | 590.590 | 1.124.954 | 12,13 | 33,30 | 7,06 | 52,49 |
| 1913..... | 19.370 | 122.497 | 141.867 | 414.040 | 85.041 | 499.081 | 640.948 | 1.158.678 | 12,26 | 35,85 | 7,20 | 55,31 |
| 1914..... | 20.654 | 123.743 | 144.397 | 428.846 | 79.142 | 507.988 | 652.385 | 1.191.529 | 12,12 | 36,— | 6,63 | 54,75 |
| 1915..... | 21.769 | 124.456 | 146.225 | 464.528 | 76.362 | 540.890 | 687.115 | 1.240.678 | 11,79 | 37,44 | 6,15 | 55,38 |
| 1916..... | 22.326 | 128.488 | 150.814 | 480.427 | 78.588 | 559.015 | 709.829 | 1.273.180 | 11,85 | 37,73 | 6,17 | 55,75 |
| 1917..... | 24.032 | 145.047 | 169.079 | 490.684 | 77.080 | 567.764 | 736.843 | 1.326.230 | 12,75 | 36,99 | 5,82 | 55,56 |
| 1918..... | 24.582 | 178.744 | 203.326 | 459.741 | 79.825 | 539.566 | 742.892 | 1.357.299 | 14,98 | 32,39 | 7,36 | 54,73 |
| 1919..... | 24.514 | 201.144 | 225.658 | 477.375 | 72.402 | 549.777 | 775.435 | 1.389.168 | 16,28 | 34,37 | 5,22 | 55,87 |
| 1920..... | 25.142 | 218.326 | 243.462 | 506.164 | 83.318 | 589.482 | 832.950 | 1.409.822 | 17,27 | 35,90 | 5,91 | 59,08 |

Los últimos cuadros comprueban plenamente el progreso obtenido durante el año 1920; la acción conjunta se ha desarrollado con algún éxito; respecto al año anterior, de 1920, observamos:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños | en | 1º | grado | 1919 | ..... | 430.261 | | | | | |
| » | » | 2º | » | 1919 | ..... | 178.205 | | | | | |
| » | » | 3º | » | 1919 | ..... | 87.883 | | | | | |
| » | » | 4º | » | 1919 | ..... | 45.268 | | | | | |
| » | » | 5º | » | 1919 | ..... | 19.799 | | | | | |
| » | » | 6º | » | 1919 | ..... | 14.019 | | | | | |
| » | » | 1º | » | 1920 | ..... | 464.796 | más | en | 1920 | 34.535.... | 8.03 % más |
| » | » | 2º | » | 1920 | ..... | 190.958 | » | » | » | 12.753.... | 7,16 » » |
| » | » | 3º | » | 1920 | ..... | 93.106 | » | » | » | 5.223.... | 5,94 » » |
| » | » | 4º | » | 1920 | ..... | 48.446 | » | » | » | 3.178.... | 7,02 » » |
| » | » | 5º | » | 1920 | ..... | 20.689 | » | » | » | 890.... | 4,51 » » |
| » | » | 6º | » | 1920 | ..... | 14.955 | » | » | » | 936.... | 6,67 » » |

Por lo que corresponde a la situación de las provincias, frente a su respectiva población escolar, ocupan los Estados el siguiente orden:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1º ..... | San Luis ..... | educa | el ..... | 83,03 | p. % |
| 2º ..... | La Rioja ..... | » | » ..... | 80,86 | » » |
| 3º ..... | Catamarca. ..... | » | » ..... | 80,38 | » » |
| 4º ..... | San Juan ..... | » | » ..... | 80,33 | » » |
| 5º ..... | Tucumán ..... | » | » ..... | 75,86 | » » |
| 6º ..... | Jujuy ..... | » | » ..... | 65,52 | » » |
| 7º ..... | Entre Ríos ..... | » | » ..... | 61,91 | » » |
| 8º ..... | Mendoza ..... | » | » ..... | 66,55 | » » |
| 9º ..... | Salta ..... | » | » ..... | 59,19 | » » |
| 10º ..... | Santiago del Estero. | » | » ..... | 58,47 | » » |
| 11º ..... | Corrientes ..... | » | » ..... | 56,05 | » » |
| 12º ..... | Buenos Aires ..... | » | » ..... | 55,18 | » » |
| 13º ..... | Santa Fe ..... | » | » ..... | 54,40 | » » |
| 14º ..... | Córdoba ..... | » | » ..... | 52,07 | » » |

Respecto a la acción común, las cifras que enumeramos, a contar del año 1905 hasta el último, escolar, de 1920, dan a conocer cuán pocos han sido los esfuerzos de los gobiernos provinciales, con excepciones honrosas, para desarrollar la instrucción primaria.

Las cifras absolutas permiten, mejor que los porcentajes, hacer las comparaciones. Si tomamos las de las fechas extremas, del año 1905 y de 1920, es decir, durante el año que ha precedido el establecimiento de las primeras escuelas de la Ley 4874, y el último año escolar, observamos lo siguiente:

| | año 1905 | año 1920 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas ..... | 4.456 | 7.892 | ..... | más | en 1920 | 3.436 | el 77,11 | p. % |
| Maestros de grados. | 10.212 | 23.782 | ..... | » | » » | 13.570 | » 132,88 | » |
| Alumnos inscriptos. | 414.234 | 832.950 | ..... | » | » » | 418.716 | » 101,08 | » |
| Maestros p. escuela | 2,29 | 3,01 | ..... | » | » » | 0,72 | | |
| Alumnos p. maestro | 40,5 | 35,1 | ..... | menos | | 5,4 | | |

Es el resultado que hemos señalado en otro párrafo; el personal docente de las escuelas fiscales de provincias trabaja insuficientemente; hemos demostrado que la observación no se refiere al maestro de la escuela nacional, pero vamos a comprobarlo una vez más, poniendo en paralelo el esfuerzo docente, concretándonos al año 1920; y por lo que se refiere a las escuelas provinciales y nacionales, exceptuando dos provincias, el personal de las demás, "todos docentes", es decir, sin incluir los profesores especiales, tienen una labor, al parecer, muy liviana.

| Provincia | Fiscales provinciales | | | Nacionales | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Maestros | Alumnos | Por maestro | Maestros | Alumnos | Por maestro |
| Buenos Aires ..... | 5.970 | 210.387 | 35,2 | 526 | 19.852 | 37,8 |
| Catamarca ..... | 151 | 4.078 | 27,— | 335 | 13.275 | 39,6 |
| Córdoba ..... | 1.653 | 56.654 | 34,3 | 336 | 15.235 | 45,3 |
| Corrientes ..... | 388 | 17.454 | 44,9 | 474 | 27.593 | 58,2 |
| Entre Ríos ..... | 1.071 | 45.102 | 42,1 | 248 | 10.809 | 43,6 |
| Jujuy ..... | 186 | 4.270 | 22,9 | 128 | 4.340 | 33,9 |
| La Rioja ..... | 124 | 2.481 | 20,— | 282 | 11.372 | 40,3 |
| Mendoza ..... | 881 | 28.292 | 32,1 | 193 | 11.480 | 59,5 |
| Salta ..... | 330 | 7.693 | 23,3 | 213 | 8.649 | 40,6 |
| San Juan ..... | 304 | 9.807 | 32,2 | 269 | 11.426 | 42,5 |
| San Luis ..... | 286 | 6.541 | 22,8 | 397 | 15.008 | 37,8 |
| Santa Fe ..... | 2.209 | 71.055 | 32,2 | 475 | 20.295 | 42,7 |
| Santiago del Estero ..... | 459 | 14.529 | 31,6 | 529 | 24.046 | 45,5 |
| Tucumán..... | 835 | 27.821 | 33,3 | 556 | 24.946 | 44,9 |
| TOTALES..... | 14.849 | 506.164 | 34,1 | 4.961 | 218.326 | 44,— |

No es posible discutir, en un informe, la bondad o defecto de un plan de enseñanza, o el valor de una reglamentación en vigor, respecto a una provincia, o a todas, y estamos bien lejos de un análisis crítico de las exigencias que puedan tener las Direcciones de Enseñanza y Consejos Generales de Educación provinciales; tampoco pretendemos que los resultados mencionados sean de una exactitud absoluta, no por lo que corresponde a los datos, que un niño puede controlar, sino por lo que se refiere a la sinceridad de los guarismos que nos sirven de bases, a pesar de ser procurados por las Direcciones y Consejos precitados. Es indudable, empero, que las aproximaciones anotadas de la labor de cada maestro son las más probables desde el momento que se desprenden de los hechos, calcados en las planillas remitidas a las oficinas del Consejo Nacional de Educación, y que su valor no puede ser confirmado o impugnado, por falta de elementos de comprobación. Lo cierto es que, con el personal empleado en las escuelas fiscales provinciales, son más de 50.000 los niños que los maestros podrían enseñar sin recargo, y que no figuran en las aulas. Al crecimiento de la población escolar del país ha correspondido el aumento de alumnos, como lo hemos observado en el último cuadro, pero no se ha aprovechado suficientemente la fuerza docente en los establecimientos fiscales de la instrucción primaria; son cerca de 5 niños menos, por maestro, en 1920 que en 1905, y 2,3, menos desde 1916, año que reveló 37,4 educandos por maestro en las escuelas provinciales.

### Relación entre la inscripción y la población escolar

Hemos manifestado, en nuestros informes correspondientes a los últimos años, que la mayor cifra de analfabetismo debe buscarse entre las mujeres; anotamos las relaciones de porcentajes, según sexos, entre las

inscripciones y la niñez de cada sexo, fuera y dentro de las escuelas desde 1914:

| Años | Población escolar | | | Total anual de inscriptos | | | o/o con relación a la población escolar, según sexo | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Total | V | M | Total |
| 1914..... | 606.908 | 584.621 | 1.191.529 | 333.965 | 318.420 | 652.385 | 55,02 | 54,46 | 54,75 |
| 1915..... | 631.818 | 608.860 | 1.240.678 | 357.628 | 329.487 | 687.115 | 56,60 | 54,11 | 55,38 |
| 1916..... | 646.403 | 626.777 | 1.273.180 | 369.183 | 340.586 | 709.769 | 57,11 | 54,35 | 55,75 |
| 1917..... | 672.432 | 653.798 | 1.326.230 | 383.227 | 353.616 | 736.843 | 57,— | 54,09 | 55,56 |
| 1918..... | 687.419 | 669.880 | 1.357.299 | 386.458 | 356.434 | 742.892 | 56,22 | 53,21 | 54,73 |
| 1919..... | 704.127 | 685.041 | 1.389.168 | 402.755 | 372.680 | 775.435 | 57,27 | 54,51 | 55,87 |
| 1920..... | 715.218 | 694.604 | 1.409.822 | 430.394 | 402.556 | 832.950 | 60,18 | 57,96 | 59,08 |

Por lo que corresponde al aumento de 57.515 educandos, en 1920, con relación a los totales obtenidos en 1919, son 27.639 varones y 29.876 mujeres los niños que han ganado las escuelas; 1920 presenta, por primera vez, y respecto al aumento de educandos, el fenómeno de ser más las mujeres que los varones:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1915 .... | anotó | 23.663 | varones | ..... | y | 11.067 | mujeres. | Total 34.730 |
| 1916 .... | » | 11.555 | » | ..... | » | 11.099 | » | » 22.654 |
| 1917 .... | » | 14.044 | » | ..... | » | 13.030 | » | » 27.074 |
| 1918 .... | » | 3.231 | » | ..... | » | 2.818 | » | » 6.049 |
| 1919 .... | » | 16.297 | » | ..... | » | 16.246 | » | » 32.543 |
| 1920 .... | da | 27.639 | » | ..... | » | 29.876 | » | » 57.515 |

El año 1920 es igualmente el que ha sido más provechoso, por ofrecer el más alto guarismo, no solamente de alumnos, sino de los nuevos ingresados a las escuelas; además, suma él solo, *los beneficios conseguidos en* 1919 *y* 1918, *y además, el* 60,64 *% de los de* 1917; es decir que, en un solo nño, con un poco de buena voluntad de las autoridades provinciales, se ha progresado *casi tanto como durante el conjunto de los tres años anteriores.*

Volviendo a la inscripción según sexo, de cada 1000 varones en 1919, se inscribieron 572,7 en 1920; son 598,9; de 1000 mujeres eran 545,1 las inscriptas en 1919, y son 577,6 en 1920.

Respecto a nacionalidad de los alumnos, los resultados han sido los que siguen:

**Relaciones entre la inscripción y las nacionalidades**

| AÑO | ARGENTINOS | | | EXTRANGEROS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Población escolar argentina | Inscriptos | % | Población escolar extranjera | Inscriptos | % |
| 1914..... | 1.084.565 | 611.369 | 56,37 | 106.964 | 41.016 | 38,34 |
| 1915..... | 1.138.714 | 646.122 | 56,74 | 101.964 | 40.993 | 40,20 |
| 1916..... | 1.179.380 | 669.011 | 56,73 | 93.800 | 40.753 | 43,52 |
| 1917..... | 1.240.387 | 700.991 | 56,51 | 85.843 | 35.852 | 41,76 |
| 1918..... | 1.282.442 | 709.903 | 55,35 | 74.857 | 32.989 | 44,04 |
| 1919..... | 1.325.299 | 742.405 | 56,02 | 63.385 | 33.030 | 52,11 |
| 1920..... | 1.359.207 | 797.637 | 58,69 | 50.615 | 35.313 | 69,77 |

Por primera vez se nota una concurrencia de niños extranjeros más elevada proporcionalmente a la población escolar respectiva que la de la niñez argentina; esa diferencia, de un año para otro, nos ha llamado la atención y hemos observado que se ha producido en las siguientes escuelas:

| Escuelas | 1919 | 1920 | + en 1920 | — en 1920 |
|---|---|---|---|---|
| Anexas a Normales..... | 628 | 546 | — | 82 |
| Nacionales..... | 4.903 | 3.851 | — | 1.052 |
| Fiscales Provinciales..... | 23.244 | 26.304 | 3.060 | — |
| Particulares..... | 4.255 | 4.612 | 357 | — |
| TOTALES..... | 33.030 | 35.313 | + 2.283 | |

Si se tratara de las escuelas dependientes del Ministerio de Instrucción Pública, o de las del Consejo Nacional de Educación, la diferencia en menos puede explicarse: siendo menor la población de niños extranjeros en 1920 que en 1919, es lógico esperar menor concurrencia; donde no se explica es el aumento de 3.417 unidades de las fiscales provinciales y las particulares; las diferencias se notan en dos provincias:

Buenos Aires, en 1919, acusaba 14.192 niños extranjeros en sus escuelas fiscales; anota 19.423 y 19.544, según cuatrimestre, en 1920. Tucumán, en 1919, daba: 431, 487 o 423 niños extranjeros en sus fiscales, según el cuatrimestre, y en 1920 anota 1.072 durante el primer cuatrimestre, y hace mermar la cifra a 289 en su planilla del segundo cuatrimestre. Los datos son más o menos sinceros, pero el Consejo Nacional carece de atribuciones para revisarlos, y de documentación para corregirlos si fuera necesario. Es cuestión de autonomía escolar.

## Relación entre la inscripción y la asistencia media

El término medio de la asistencia media mensual obtenido durante el año 1920 ha sido, para todas las escuelas de enseñanza primaria en las provincias de 640.302 alumnos; en 1919 se consiguió la cifra de 569.848. Son 70.454 más en 1920 que durante el año anterior.

La asistencia media ha tenido las siguientes oscilaciones:

| Escuelas | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fiscales Provinciales..... | 369.185 | 367.032 | 378.685 | 343.206 | 386.848 | 386.929 |
| Particulares..... | 65.414 | 66.622 | 66.073 | 67.756 | 58.632 | 68.172 |
| Anexas a Normales..... | 20.219 | 20.663 | 22.350 | 22.566 | 21.783 | 22.764 |
| Nacionales..... | 99.368 | 103.846 | 116.570 | 137.091 | 152.585 | 168.673 |
| TOTALES..... | 554.186 | 558.163 | 583.678 | 570.619 | 569.848 | 646.538 |

El aumento es considerable, y representa, para 1920, con relación a 1919, 76.690 asistencias más, o sea el 13,46 % de progreso. Respecto a

las relaciones entre la inscripción y la asistencia media, ésta ha seguido las progresiones o quebrantos siguientes:

| Año | Inscriptos | Asistencia media | % |
|---|---|---|---|
| 1915..... | 687.115 | 554.186 | 80,10 |
| 1916..... | 709.829 | 558.163 | 78,63 |
| 1917..... | 736.843 | 583.678 | 79,21 |
| 1918..... | 742.892 | 570.619 | 76,81 |
| 1919..... | 775.434 | 569.848 | 73,49 |
| 1920..... | 832.950 | 646.538 | 77,62 |

Durante los primeros meses de un curso escolar, los niños inscriptos no son todos alfabetos, porque muchos ingresan por primera vez a las escuelas y puede considerarse que la casi totalidad del aumento de escolares, de un año para otro, son niños sin instrucción que nunca han pisado las aulas. Una vez empezadas las clases, tampoco salen verdaderamente alfabetos aquellos que suelen retirarse prematuramente del primer grado, lo mismo que no tienen instrucción suficiente los que no alcanzan a cursar el segundo o el tercero, según la categoría de las escuelas en funcionamiento; las hay con enseñanza "infantil" completa, con dos grados, con enseñanza, de tres y de cuatro, de acuerdo con el medio en que actúan; quizás muy optimistas, algunos toman la cifra total de inscriptos, como alfabetos, una vez que han recibido educación, durante una parte del curso escolar; el Consejo Nacional toma las cifras de matriculados que envían las autoridades escolares provinciales, pero con la reserva de eliminar los educandos, "salidos" de los establecimientos de enseñanza primaria; éstos no figuran en nuestros totales.

La eliminación de los niños que se retiran durante el año escolar hace mermar considerablemente la cifra de "inscriptos", de acuerdo con los datos que ofrecen las síntesis estadísticas escolares de las provincias; es suficiente mencionar a la de Buenos Aires, por ejemplo, que principia el curso de 1920 con 214.566 inscriptos, termina el primer cuatrimestre con 209.084—en escuelas fiscales—, con una salida de 2.482 matriculados, y con el ingreso de 16.330 otros alumnos, durante el segundo cuatrimestre, y nuevo retiro de 15.027 educandos; termina este período con 210.387 niños en sus escuelas provinciales. Esa provincia, al efectuar el recuento de los niños inscriptos en sus escuelas fiscales, anotará 230.896 matriculados, al llegar al fin del segundo cuatrimestre, cuando lo hacemos con 210.387: diferencia, 20.509 niños que no computamos, sencillamente porque la instrucción que pueden haber recibido es casi nula, y también por otras dos razones que no escapan a la observación de quien conoce el movimiento que se produce en las escuelas durante el principio del curso escolar y la salida de una escuela e ingreso a otra, de cierto número de niños que figuran así dos veces en las listas de los matriculados e influyen necesariamente en los términos medios de la asistencia media. Respecto a la primera razón, se refiere a la inscripción de niños que nunca asisten a las clases; por lo que corresponde a la segunda, la hemos mencionado al hablar de la duplicación de los mismos educandos, fenómeno que forzosamente se produce con los cambios de domicilio.

Es indudable que el total de niños inscriptos durante un curso escolar es superior al que manifiestan las estadísticas del Consejo, pero también lo es que no debe aceptarse como educandos, ni los que no han recibido instrucción, ni a los repetidos en las nóminas. En las escuelas dependientes del Consejo Nacional, un "matriculado" es un "concurrente", de ningún modo un simple número que abulte una estadística errónea, por falta de una buena organización o en razón también de disposiciones psicológicas que tienden a aumentar los resultados numéricos. Nuestras planillas mensuales eliminan al niño que no ha asistido a las clases y el procedimiento lo aplicamos a los que figuran del mismo modo en las planillas cuatrimestrales, con el objeto de obtener la sinceridad de los datos que publicamos.

De la instrucción como lo entendemos, vale decir, de la concurrencia de los niños a las escuelas, sale la asistencia media: el término medio de niños que realmente ha recibido el "total" de la enseñanza; han asistido a clases todos los educandos, pero algunos no durante todos los días hábiles del año, por enfermedad, por lluvia, por diferentes motivos que sería largo mencionar; del conjunto de "asistencias", dividido por el número de días que ha funcionado el establecimiento, resulta la "asistencia diaria" o "asistencia media", cuyos guarismos encabezan el presente capítulo.

Las cifras presentadas no dan tan altos porcentajes como los que ofrecen las escuelas de la Capital, y es obvia la causa: es mucho más fácil el acceso a las escuelas de esta última que a la generalidad de las de provincias, ubicadas en plena campaña; además, fuera de los motivos que obligan a faltar a clase, ya mencionados iguales para todas las escuelas, existen otros, sobre todo en las zonas rurales, muy especialmente la costumbre de muchos padres de ocupar a sus hijos en las faenas del campo.

Pero, como lo hemos manifestado por lo que corresponde al año 1920, el progreso conseguido respecto a la asistencia media, es muy importante, y no hay recuerdo de ningún curso escolar que haya ofrecido 70.454 asistencias más como las consignadas con relación a 1919:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Año ..... | 1905 | Asistencia | media | 301.764 ..... | | — |
| » ..... | 1906 | » | » | 320.859 ..... | + | 19.095 |
| » ..... | 1907 | » | » | 344.175 ..... | + | 23.316 |
| » ..... | 1908 | » | » | 358.108 ..... | + | 13.933 |
| » ..... | 1909 | » | » | 392.476 ..... | + | 34.368 |
| » ..... | 1910 | » | » | 420.061 ..... | + | 27.585 |
| » ..... | 1911 | » | » | 448.868 ..... | + | 28.807 |
| » ..... | 1912 | » | » | 465.001 ..... | + | 16.133 |
| » ..... | 1913 | » | » | 496.559 ..... | + | 31.558 |
| » ..... | 1914 | » | » | 511.939 ..... | + | 15.380 |
| » ..... | 1915 | » | » | 554.186 ..... | + | 42.247 |
| » ..... | 1916 | » | » | 558.163 ..... | + | 3.977 |
| » ..... | 1917 | » | » | 583.678 ..... | + | 25.515 |
| » ..... | 1918 | » | » | 570.619 ..... | — | 13.059 |
| » ..... | 1919 | » | » | 569.848 ..... | — | 771 |
| » ..... | 1920 | » | » | 646.538 ..... | + | 76.690 |

Los años 1918 y 1919 anotan un descenso producido en las escuelas fiscales provinciales; las nacionales obtuvieron un aumento de 20.521 niños y 15.494, respectivamente, en los años citados; por lo que corresponde a 1918 la merma correspondió a los 30.943 educandos que perdieron las fiscales, y durante 1919, a las enfermedades endémicas que cas-

tigaron tan duramente a nuestros niños, hasta rebajar al 73,49 % la relación entre la inscripción y la asistencia.

Los resultados educacionales del año 1920 *son excelentes,* y ojalá se se repita el hecho durante los años siguientes, mereciendo la escuela primaria el apoyo de todos, gobierno y pueblo, siendo de esperar que algunos de los primeros presten una cooperación más decidida, colocando las necesidades de la enseñanza a la altura demandada por el progreso del país, y que el segundo facilite más la concurrencia de sus niños a la escuela.

## Locales ocupados por las escuelas

PROVINCIAS

Excepción hecha de las escuelas anexas a las normales, que tienen sus aulas en los mismos edificios ocupados por las de los cursos normales, y los de las escuelas nacionales de la Ley 4874, de cuyos locales hemos dado cuenta en el capítulo correspondiente, las 4.244 escuelas fiscales provinciales y las 857 particulares que funcionaron durante el año 1920, han ocupado:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 ..... | Edificios | de | propiedad | de la Nación |
| 1.146 ..... | » | » | » | fiscal, provincial y municipal. |
| 704 ..... | » | » | » | particular, cedidos gratuitamente. |
| 3.051 ..... | » | » | » | particular, pagándose alquiler. |
| 155 ..... | » | » | » | sin denominación de propietario, ocupados por escuelas particulares. |
| TOTAL 5.059 | Locales. | | | |

La diferencia entre las 5.101 escuelas y los 5.059 locales enumerados, proviene de escuelas que funcionan dos en un mismo local, muy especialmente en la provincia de Córdoba, que manifiesta varios establecimientos fiscales abiertos en estas condiciones.

Anotamos lo nomenclatura de los edificios precitados:

| Provincias | Escuelas Fiscales Provinciales | | | | | Escuelas Particulares | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Prop. Nac. | Propiedad fiscal | | Propiedad particular | | Prop. Nac. | Propiedad fiscal | | Propiedad particular | |
| | | Provincial | Municipal | Gratis | Pagan alquiler | | Provincial | Municipal | Gratis | Pagan alquiler |
| Buenos Aires ..... | — | 445 | — | 97 | 1.114 | — | — | — | — | 309 |
| Catamarca ..... | — | 9 | — | 14 | 27 | — | — | — | 1 | 5 |
| Córdoba ..... | — | 136 | 13 | 111 | 304 | — | — | — | — | 151 |
| Corrientes ..... | — | 26 | — | 42 | 55 | — | — | — | 22 | — |
| Entre Ríos ..... | — | 213 | 6 | 30 | 214 | 1 | 1 | 1 | 74 | 9 |
| Jujuy ..... | — | 15 | 2 | 30 | 34 | — | — | — | — | 2 |
| La Rioja ..... | — | 2 | — | 3 | 14 | — | — | — | — | 3 |
| Mendoza ..... | 1 | 25 | — | 36 | 125 | — | — | — | 20 | 7 |
| Salta ..... | — | 15 | 1 | 7 | 38 | — | — | — | 7 | — |
| San Juan ..... | — | 10 | — | — | 40 | — | — | — | 4 | 2 |
| San Luis ..... | — | 25 | — | 13 | 32 | — | — | — | 4 | — |
| Santa Fe ..... | 1 | 104 | 3 | 46 | 290 | — | — | — | 20 | 189 |
| Santiago del Estero ... | — | 52 | — | 66 | 72 | — | — | — | 7 | 4 |
| Tucumán..... | — | 42 | — | 50 | 94 | — | — | — | — | 17 |
| TOTALES..... | 2 | 1.119 | 25 | 545 | 2.453 | 1 | 1 | 1 | 159 | 698 |

## Costo de la instrucción primaria en las provincias: Administrativo y de inspección, esencialmente escolar. — Total. — 1919.

| | Presupuesto Escolar | INVERSION | | | Alumnos | | Gastos de administración e inspección por alumno | | Gastos esencialmente escolares por alumno | | Gasto total por alumno | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Administración é Inspección | Gastos escencialmente Escolares | Total | Inscriptos | Asistencia media | Inscriptos | Asist. media | Inscriptos | Asist. media | Inscriptos | Asist. media | |
| Escuelas nacionales Ley 4874 | $ m/n | 588.023,99 | 9.052.347,17 | 9.640.369,16 | 201.144 | 152.185 | 2,92 | 3,86 | 45,01 | 59,32 | 47,93 | 63,18 | Además de los gastos, presupuestos, inversiones, la parte de Gastos Generales del Consejo, Contaduría, Estadística, etc., etc. |
| Buenos Aires.. | 17.747.429,11 | 1.609.016,77 | 11.550.648,38 | 13.159.665,15 | 199.889 | 138.466 | 8,05 | 11,62 | 57,73 | 83,41 | 65,83 | 95,03 | Se anota la inversión de 1918. No ha sido posible conseguir la de 1919. |
| Catamarca..... | 344.500,— | 34.837,08 | 264.125,81 | 298.962,89 | 4.146 | 3.029 | 8,40 | 11,50 | 63,71 | 87,30 | 72,11 | 98,70 | |
| Córdoba..... | 2.734.047,96 | 112.889,— | 2.219.689,67 | 2.332.578,67 | 52.995 | 34.573 | 2,13 | 3,27 | 41,89 | 64,20 | 44,02 | 67,47 | |
| Corrientes..... | 1.200.586,— | 91.634,— | 1.009.223,20 | 1.100.857,20 | 14.667 | 11.424 | 6, 24 | 8,02 | 68,77 | 88,34 | 75,01 | 96,36 | |
| Entre Ríos.... | 2.035.000,— | 217.286,68 | 1.665.013,87 | 1.882.300,55 | 41.759 | 29.074 | 5,20 | 7,47 | 39,88 | 57,27 | 45,08 | 64,74 | |
| Jujuy..... | 380,500,— | 40.331,— | 316.034,07 | 356.565,07 | 4.534 | 3.511 | 8,09 | 11,49 | 70,50 | 90,— | 78,59 | 101,49 | Sin incluir los presupuestos municipales de educación. |
| La Rioja..... | 296.632,26 | 24.409,90 | 263.002,02 | 287.411,92 | 2.567 | 2.161 | 9,51 | 11,29 | 102,45 | 121,70 | 111,96 | 132,99 | |
| Mendoza..... | 2.050.488,83 | 472.585,64 | 1.217.936,34 | 1.690.521,98 | 26.992 | 16.230 | 17,51 | 29,12 | 45,12 | 75,65 | 62,63 | 104.77 | Datos de una planilla especial remitida por el inspector seccional. |
| Salta..... | 561.447,40 | 48.509,56 | 462.051,77 | 510.561,33 | 7.225 | 5.095 | 6,71 | 9,52 | 63,95 | 90,69 | 70,66 | 100,21 | |
| San Juan..... | 647.300,— | 52.814,— | 572.945.— | 625.759,— | 9.922 | 6.787 | 5,32 | 7,18 | 57,75 | 84,41 | 63,07 | 92,19 | |
| San Luis..... | 432.280,— | 29.088,36 | 410.833,80 | 439.922,16 | 6.513 | 4.592 | 4,47 | 6,33 | 63,07 | 89,47 | 67,54 | 95,80 | |
| Santa Fe..... | 4.669.744,— | 218.464,50 | 4.176.177,97 | 4.394.642,47 | 66.523 | 52.883 | 3,28 | 4,13 | 62,98 | 78,97 | 66,06 | 83,10 | |
| Santiago..... | 724.440,27 | 99.150,86 | 616.966,28 | 716.117,14 | 13.911 | 10.216 | 7,13 | 9,71 | 44,35 | 60,38 | 51,48 | 70,09 | |
| Tucumán..... | 1.645.699,05 | 136.574,69 | 1.436.915,83 | 1.573.490,52 | 25.722 | 18.807 | 5,31 | 7,26 | 55,86 | 76,41 | 61,17 | 83,67 | |
| Total Prov.. | 32.470.094,88 | 3.187.592,04 | 26.181.564,01 | 29.369.156,05 | 477.375 | 336.848 | 6,68 | 9,46 | 54,84 | 77,73 | 61,52 | 87.19 | Todos los datos son oficiales y tienen su comprobante. |

## Costo de la instrucción primaria en las provincias

Los gobiernos provinciales han efectuado las siguientes inversiones, desde 1913 hasta 1919, inclusives, por lo que corresponde a la enseñanza primaria, gastos en los que se hallan comprendidos los subsidios de la Nación:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1913: | Inversión | m/n | 22.917.561.07 | Alumnos: | 414.040 | Gastos | por | alumno | m/n | 55.35 |
| 1914: | » | » | 23.883.985.49 | » | 428.846 | » | » | » | » | 55.69 |
| 1915: | » | » | 24.959.699.37 | » | 464.528 | » | » | » | » | 53.73 |
| 1916: | » | » | 25.561.044.46 | » | 480.427 | » | » | » | » | 53.21 |
| 1917: | » | » | 25.974.662.69 | » | 490.684 | » | » | » | » | 52.93 |
| 1918: | » | » | 25.938.180.71 | » | 459.741 | » | » | » | » | 56.42 |
| 1919: | » | » | 29.369.156.05 | » | 477.374 | » | » | » | » | 61.52 |

Durante el mismo tiempo las erogaciones efectuadas por el Consejo Nacional para el sostenimiento de las escuelas de la Ley 4874, fueron:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1913: | Inversión | m/n | 6.148.125.36 | Alumnos: | 122.497 | Gastos | por | alumno: | m/n | 50.19 |
| 1914: | » | » | 6.213.704.75 | » | 123.743 | » | » | » | » | 50.21 |
| 1915: | » | » | 6.282.143.06 | » | 124.456 | » | » | » | » | 50.08 |
| 1916: | » | » | 6.427.377.41 | » | 128.488 | » | » | » | » | 50.02 |
| 1917: | » | » | 6.649.887.47 | » | 145.047 | » | » | » | » | 45.85 |
| 1918: | » | » | 7.928.747.21 | » | 178.744 | » | » | » | » | 44.36 |
| 1919: | » | » | 9.640.369.16 | » | 201.326 | » | » | » | » | 47.93 |

Abordamos luego el estudio rápido del costo del alumno inscripto y de asistencia media, durante el año 1919, y en sus líneas generales los gastos efectuados en administración escolar e inspecciones de escuelas.

El aumento de los presupuestos escolares en las provincias ha sido escaso, relativamente al crecimiento de la población escolar; entre los 22.917.561,07 de pesos invertidos en 1913, y los m/n 29.369.156,05 de 1919; los 1.158.678 niños de 1913 y los 1.409.822 de 1919, los porcentajes relativos a las diferencias son, respectivamente, 28,15 % y 21,68 %; es "al parecer" un progreso, ya que se gasta relativamente más en 1919 que en 1913, frente a una proporción menor de niños, por lo que corresponde al aumento de estos últimos; pero hay que tener en cuenta que en 1913, los niños fuera de las escuelas eran menos (517.730) que en 1919 (580.251), y que la progresión de los presupuestos debió obedecer a la de la infancia sin escuela. Si las provincias hubiesen aumentado los recursos destinados al establecimiento de nuevas escuelas, en las proporciones con que lo ha hecho la Nación, la instrucción primaria estaría mucho más difundida. Con m/n 6.451.594,98 gastados más en 1919 que en 1913, el progreso obtenido por los estados provinciales alcanza solamente al 0,15 % más de educandos en las escuelas fiscales de provincias, con relación a la población escolar de ambas fechas. Esto no es progreso. (Ver cuadro sobre costo de la instrucción primaria en las provincias).

Hemos tenido que concrretarnos a las inversiones efectuadas en 1919, y si hemos anotado algunos guarismos referentes a los años anteriores ha sido únicamente como fórmula de comparación, especialmente por lo que corresponde a las dos fechas extremas:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1913: | Gastos | Provincias .... | m/n 22.917.561,07 | Alumnos: | 414.040 | por | al. | m/n | 55,35 |
| 1913: | » | Nación ..... | » 6.148.125,36 | » | 122.497 | » | » | » | 50,19 |
| | | Totales..... | m/n 29.065.686,43 | » | 536.537 | » | » | m/n | 54,18 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1919: Gastos Provincias .... | m/n 29.369.156,05 | Alumnos: | 477.374 | por al. | m/n 61,52 |
| 1919: » Nación ..... | » 9.640.369,16 | » | 201.326 | » » | » 47,93 |
| TOTALES..... | m/n 39.009.525,21 | » | 678.697 | » » | m/n 57.48 |

Han crecido las erogaciones, ha aumentado la cifra de educandos, pero también el costo del alumno; la simple observación hace ver que el mayor gasto se ha efectuado en las escuelas provinciales; en las nacionales ha bajado considerablemente, sobre todo durante la gestión del Consejo actual.

El cuadro que acompaña a este capítulo manifiesta cuáles han sido las erogaciones escolares durante el año 1919.

Respecto a las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, hemos agregado a la partida de gastos ocasionados por la Inspección General de Escuelas y las Seccionales, la cantidad proporcional de los que se efectuaron en Administración General:

| | | |
|---|---|---|
| Costo de las escuelas ..... | m/n | 9.052.420,17 |
| » » » inspecciones ..... | » | 347.440,53 |
| » » Gastos Administrat. ..... | » | 240.333,46 |
| Eventuales ..... | » | 175,— |
| TOTAL..... | m/n | 9.640.369,16 |

El análisis de las erogaciones que corresponden al costo de las escuelas, o sea el "esencialmente escolar", nos da las siguientes cantidades:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Gastos esencialmente escolares ..... | Sueldos de maestros ..... | m/n | 7.649.455,10 |
| | Alquileres de locales-escuelas ..... | » | 588.286,80 |
| | Gastos internos de las escuelas ..... | » | 385.481,13 |
| | Viáticos y pasajes, movimiento de maestros. | » | 84.404,14 |
| | Muebles y útiles escolares ..... | » | 322.407,07 |
| | Transporte de alumnos (servicio de botes) | » | 175,— |
| | Reparaciones de locales escolares ..... | » | 22.135,93 |
| | Inversión en gastos escolares ..... | m/n | 9.052.345,17 |
| Administración e inspección..... | Gastos generales de la Administración .... | m/n | 240.333,46 |
| | Gastos de Inspecciones ..... | » | 347.440,53 |
| | Inversión en gastos administrativos y de inspección ..... | m/n | 588.023,99 |

Gastos administrativos y de inspección: 6,09 %
Gastos esencialmente escolares: 93,91 »

Las erogaciones efectuadas por las provincias durante el año mencionado, fueron:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Gastos administrativos y de inspección ..... | m/n | 3.187.592,04 | el 10,85 % |
| Gastos esencialmente escolares ..... | » | 26.181.564,01 | » 89,15 » |

La acción conjunta fué:

| | | |
|---|---|---|
| Gobiernos provinciales ..... | m/n | 29.369.156,05 |
| Gobierno Nacional C. N. de E. ..... | » | 9.640.369,16 |
| Acción común: Inversión total ..... | m/n | 39.009.525,21 |

Respecto a la acción común los estados provinciales gastaron el 75,28 %.
El Consejo Nacional gastó el 24,72 %.

Las provincias gastaron el 75,28 % del total, en cuyo porcentaje se halla comprendido el subsidio de la Nación, esfuerzo nacional, y enseñaron al 70,35 % de los niños que cursaron en "todas" las escuelas, fiscales, provinciales y de la Ley 4874.

La escuela nacional invirtió el 24,72 % y educó al 28,65 %.

Mientras la escuela fiscal provincial costaba 10,85 % en administración e inspección de escuelas, la nacional gastaba 6,09

Vale decir, el ..... 4,76 % menos.

La fiscal provincial destinaba el 89,15 % de sus erogaciones en gastos esencialmente escolares, y las nac. el 93,91 % en las mismas inversiones.

Vale decir.... 4,76 % más.

Respecto al gasto medio por educando, las inversiones efectuadas durante el año 1919 favorecen mucho a la escuela de la Ley 4874, cuyo costo es mucho menor que el de la fiscal provincial:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Un alumno inscripto*: | Escuela Provincial ..... | m/n 61,52 | | |
| | » Nacional ..... | » 47,93 | menor gasto m/n | 13,59 |
| *Un alumno de asist. med.*: | Escuela Provincial ..... | m/n 87,19 | | |
| | » Nacional ..... | » 63,18 | menor gasto m/n | 24,01 |

Por lo que corresponde al Consejo Nacional de Educación, durante su actual gestión, sólo puede decirse que ha aumentado 93.870 niños en las escuelas de provincias y reducido el costo de las mismas, hasta 1919, en m/n 2,09 por unidad por lo quo serefiere a la inscripción, ya que el gasto, que era de m/n 50,02 en 1916, ha bajado a 47,93 al terminar 1919.

## Síntesis de los datos del presente informe

| Acción nacional | | | | Diferencia en 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1920 | Más | Menos |
| Escuelas ... | Anexas a Normales.. | 58 | 69 | 11 | — |
| | Ley Nº 4874 ..... | 1.364 | 2.722 | 1.358 | — |
| | | 1.422 | 2.791 | 1.369 | — |
| Maestros ... | Anexas a Normales.. | 935 | 945 | 10 | — |
| | Ley Nº 4874 ..... | 2.640 | 4.961 | 2.321 | — |
| | | 3.575 | 5.906 | 2.331 | — |
| Alumnos ... | Anexas a Normales.. | 21.769 | 25.142 | 3.373 | — |
| | Ley Nº 4874 ..... | 124.456 | 218.326 | 93.870 | — |
| | Totales | 146.225 | 243.468 | 97.243 | — |
| Acción provincial | | | | | |
| Escuelas ... | Fiscal ..... | 4.218 | 4.244 | 26 | — |
| | Particular ..... | 985 | 857 | — | 128 |
| | | 5.203 | 5.101 | | 102 |
| Maestros ... | Fiscal ..... | 13.497 | 15.865 | 2.368 | — |
| | Particular ..... | 3.540 | 3.591 | 51 | — |
| | | 17.037 | 19.456 | 2.419 | |

| | | 1916 | 1920 | Más | Menos |
|---|---|---|---|---|---|
| Alumnos ... | Fiscal ..... | 464.528 | 506.164 ... | 41.636 ... | — |
| | Particular ..... | 78.362 | 83.318 ... | 6.956 ... | — |
| | | 540.890 | 589.482 | 48.592 | — |

ACCIÓN TOTAL

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Escuelas ..... | 6.625 | 7.892 ... | 1.267 ... | — |
| Maestros ..... | 18.865 | 25.362 ... | 6.497 ... | — |
| Alumnos ..... | 687.115 | 832.950 ... | 145.835 ... | — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Población escolar 1916 ..... | 1.273.180 | Alumnos .... | 687.115 |
| » » 1920 ..... | 1.409.822 | » .... | 832.950 |
| MÁS EN 1920 ..... | 136.642 | » .... | 145.835 |

| | | |
|---|---|---|
| *Más* población escolar en 1916 ..... | 32.502 | niños |
| *Más* niños en las escuelas en 1916 ..... | 12.714 | » |
| *Menos* niños en las escuelas en 1916 que el aumento de población escolar ..... | 19.788 | niños |
| *Más* población escolar en 1920 ..... | 136.642 | niños |
| *Más* niños en las escuelas en 1920 ..... | 145.835 | » |
| *Más* niños en las escuelas en 1920 que el aumento de población escolar ..... | 9.193 | niños |

1919 - 1920

| ACCIÓN NACIONAL | | | | DIFERENCIA EN 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1919 | 1920 | Más | Menos |
| Escuelas .. | Anexas a Normales ... | 70 | 69 | — | 1 |
| | Ley Nº 4874 ..... | 2.529 | 2.722 | 193 | — |
| | | 2.599 | 2.791 | 192 | — |
| Maestros . | Anexas a Normales ... | 916 | 945 | 29 | — |
| | Ley Nº 4874 ..... | 4.363 | 4.961 | 598 | — |
| | | 5.279 | 5.906 | 627 | — |
| Alumnos. Inscriptos. | Anexas a Normales ... | 24.514 | 25.142 | 628 | — |
| | Ley Nº 4874 ..... | 201.144 | 218.326 | 17.182 | — |
| | | 225.658 | 243.468 | 17.810 | — |
| Asistencia media .. | Anexas a Normales ... | 21.783 | 22.764 | 981 | — |
| | Ley Nº 4874 ..... | 152.585 | 168.673 | 16.088 | — |
| | | 174.368 | 191.437 | 17.069 | — |

| Acción provincial | | 1919 | 1920 | Diferencia en 1920 Más | Menos |
|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas | Fiscal | 4.105 | 4.244 | 139 | — |
| | Particular | 860 | 857 | — | 3 |
| | | 4.965 | 5.101 | 136 | — |
| Maestros | Fiscal | 14.712 | 15.865 | 1.153 | — |
| | Particular | 3.142 | 3.591 | 449 | — |
| | | 17.854 | 19.456 | 1.602 | — |
| Inscriptos | Fiscal | 447.375 | 506.164 | 28.789 | — |
| | Particular | 72.402 | 83.318 | 10.916 | — |
| | | 549.777 | 589.482 | 39.705 | — |
| Asistencia media | Fiscal particular | 336.848 | 386.929 | 50.081 | — |
| | Particular | 58.632 | 68.172 | 9.540 | — |
| | | 395.480 | 455.101 | 59.621 | — |

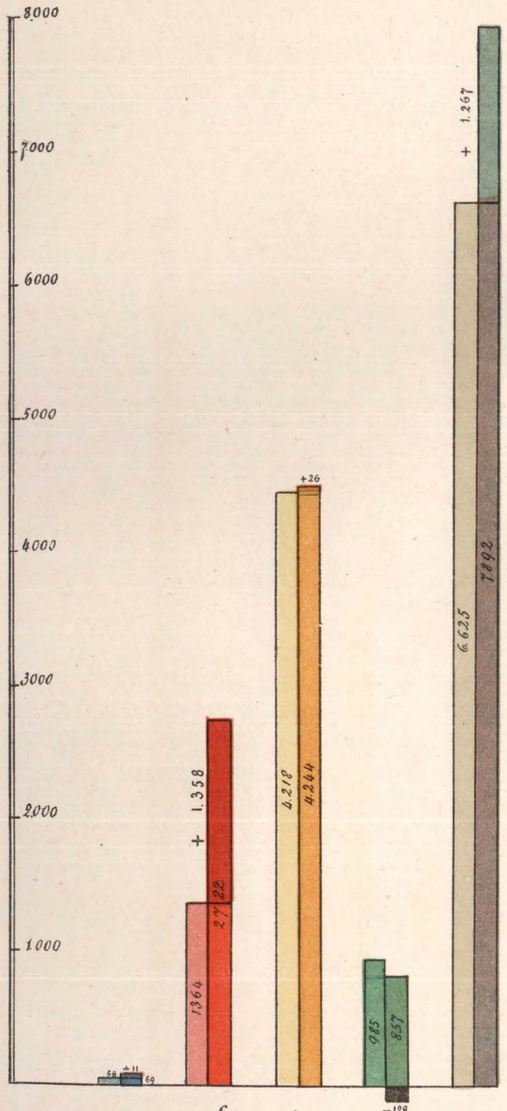
| Acción total | 1919 | | 1920 | Más | | Menos |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas | 7.564 | ..... | 7.892 | Más | 328 ..... | — |
| Maestros | 23.133 | ..... | 25.362 | » | 2.229 ..... | — |
| Inscriptos | 775.435 | ..... | 832.950 | » | 57.515 ..... | — |
| Asistencia media... | 569.848 | ..... | 646.538 | » | 76.690 ..... | — |

| | |
|---|---|
| Población escolar en 1919 | 1.389.168 |
| Población escolar en 1920 | 1.409.822 |
| Más población escolar en 1920 | 20.654 |
| Mas niños en las escuelas en 1920 que en 1919 | 57.515 |
| Más niños con instrucción con relación al aumento de población escolar. | 36.861 |

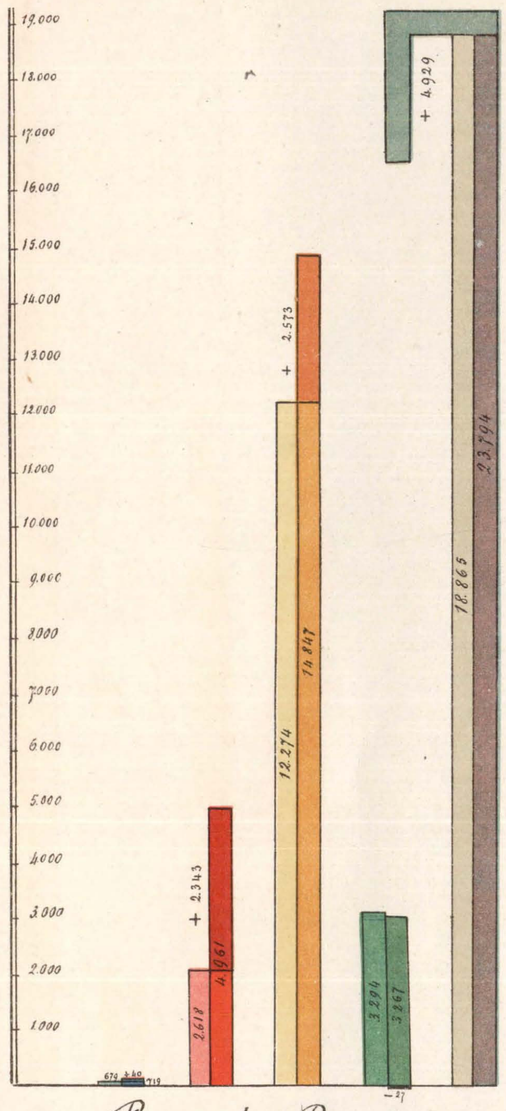
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1916 | Población escolar de 6 a 14 años | | 1.273.180 | |
| | Inscriptos en las escuelas | 709.829 | | |
| | Recibieron educación en años anteriores o la recibieron en el hogar | 152.311 | | |
| | Inscriptos, con instrucción suficiente o insuficiente | 862.140 | 862.140 | |
| | Sin instrucción | | 411.040 | 33,07 p. % |
| 1917 | Población escolar de 6 a 14 años | | 1.326.230 | |
| | Inscriptos en las escuelas | 736.843 | | |
| | Recibieron educación en años anteriores, o la recibieron en el hogar (calculado). | 186.081 | | |
| | Inscriptos con instrucción suficiente o insuficiente | 922.924 | 922.924 | |
| | Sin instrucción | | 403.306 | 30,41 p. % |

# Movimiento de Escuelas, Personal Docente y Alumnos: 1916 a 1920

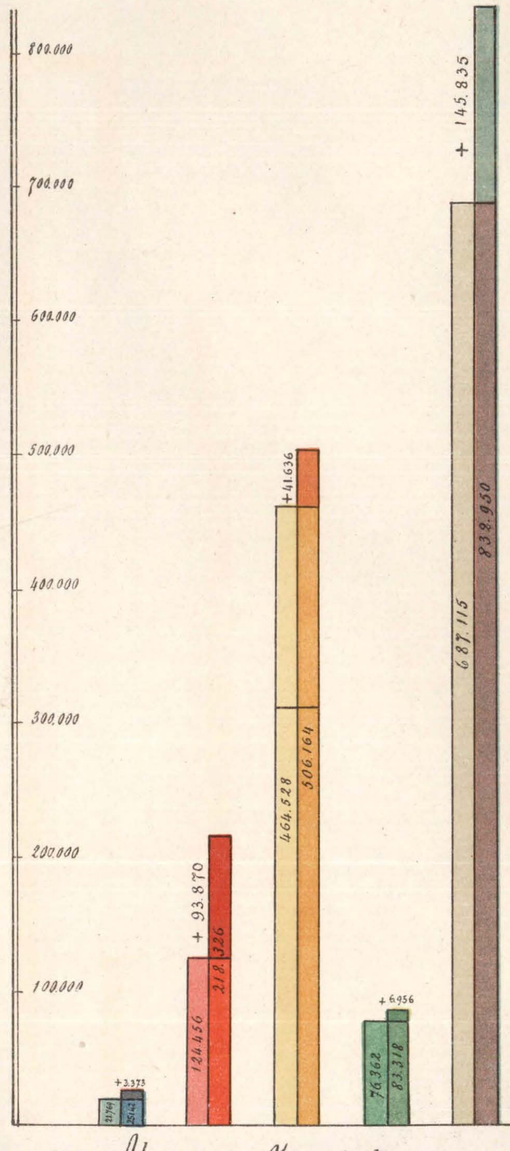
Durante una acción escolar de cuatro años, las escuelas Provinciales y Particulares aumentan 48.592 alumnos, mientras las Nacionales lo hacen con 97.243; más del 200 p.%.



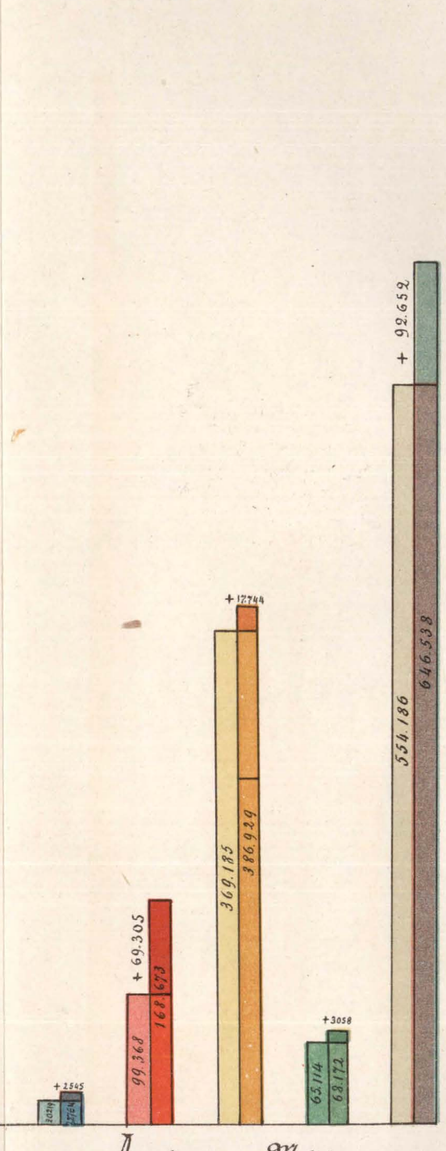

Escuelas




Personal Docente




Alumnos Inscriptos




Asistencia Media

Anexas
1916 1920

Ley 4874
1916 1920

Fiscales Provinciales
1916 1920

Particulares
1916 1920

Totales
1916 1920

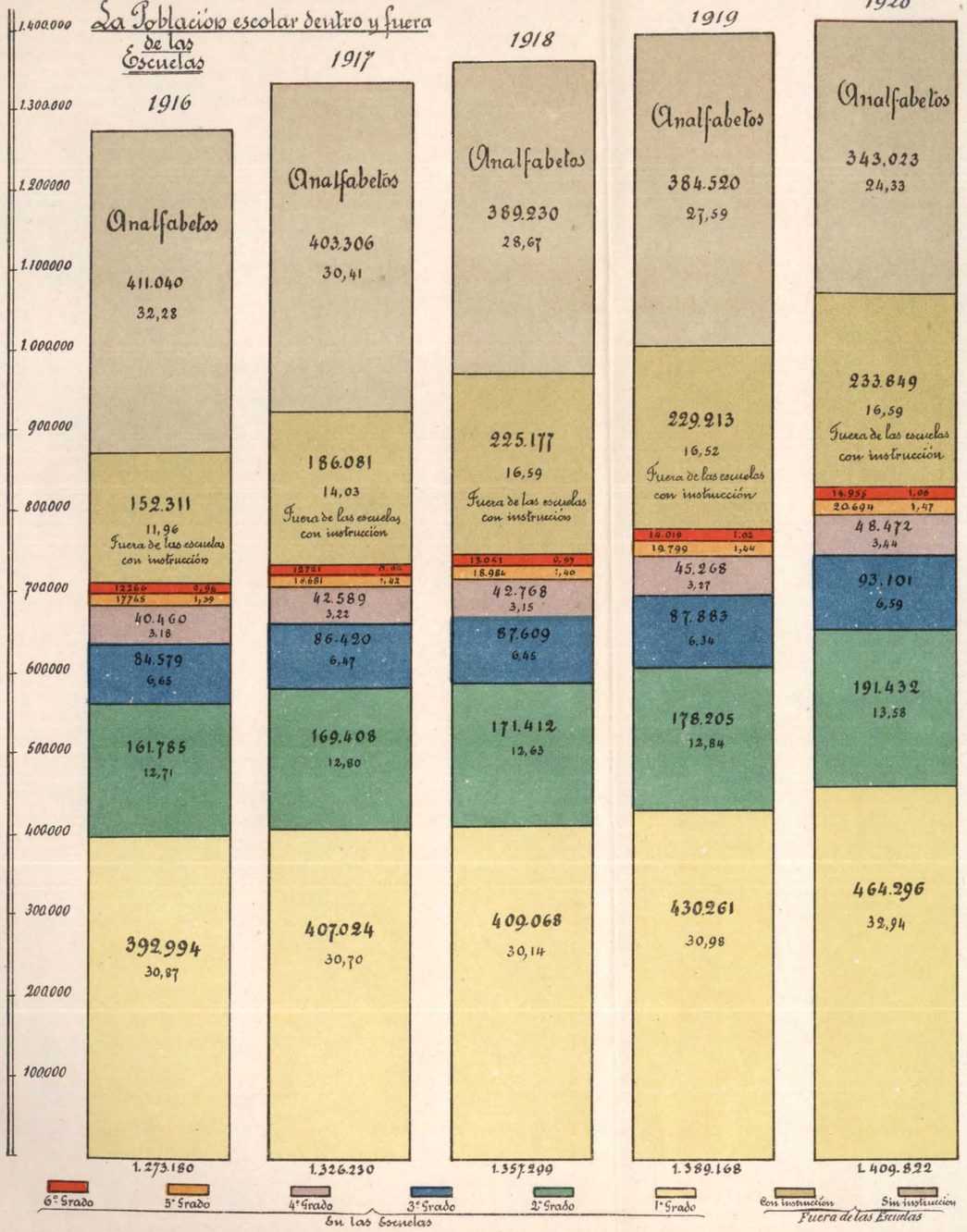
Aumentos en 1920

Anexas
Ley 4874
Fiscales
Particulares
Totales

Disminución 1920

Particulares

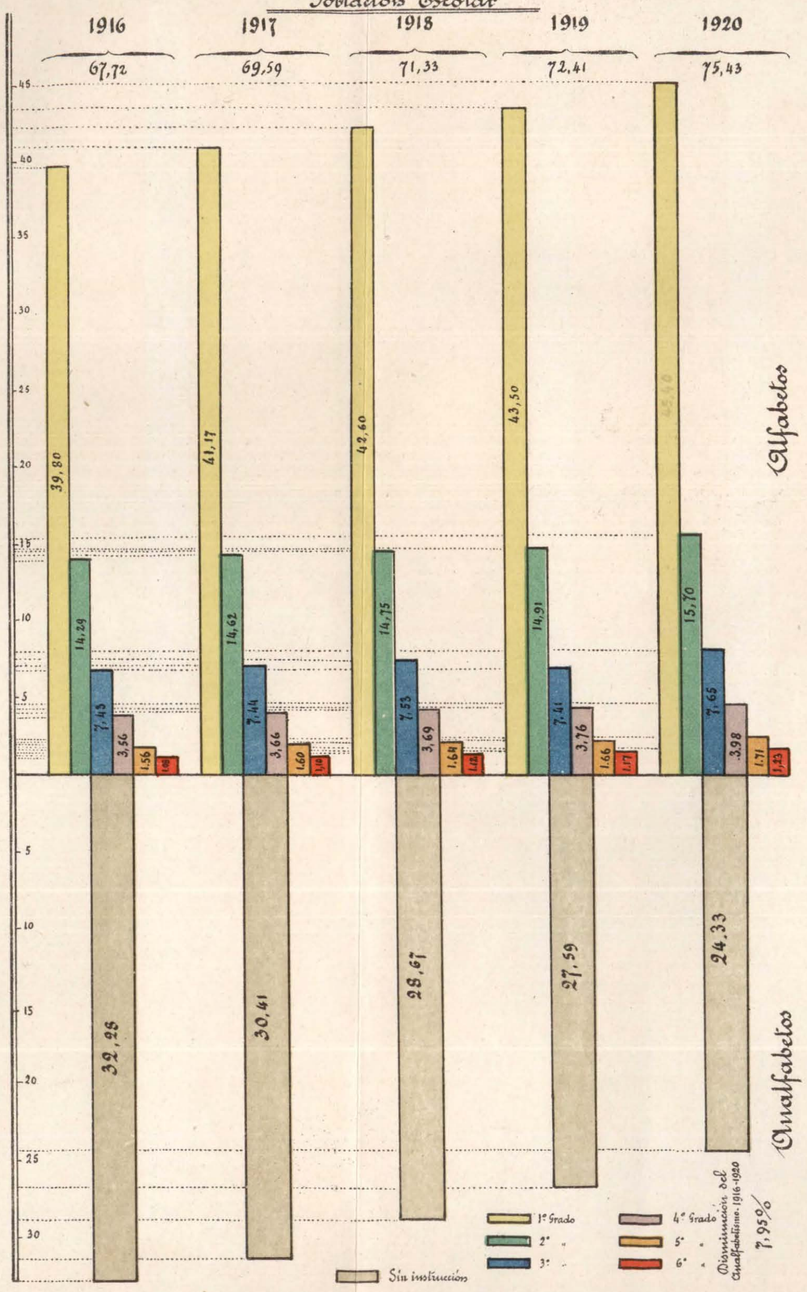
# Poblacion escolar en las Provincias 1916-1920 - Grados de instruccion - Disminucion anual del analfabetismo




## Grados de instruccion de todos los niños

| Año | Grado de Instruccion | En las Escuelas Niños | % | Fuera de las Escuelas Niños | % | Total de Niños con instruccion Niños | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1916 | 1° | 392.994 | 30,87 | 113.701 | 8,93 | 506.695 | 39,80 |
| | 2° | 161.785 | 12,71 | 20.075 | 1,58 | 181.860 | 14,29 |
| | 3° | 84.579 | 6,65 | 10.113 | 0,78 | 94.692 | 7,43 |
| | 4° | 40.460 | 3,13 | 4.843 | 0,38 | 45.303 | 3,56 |
| | 5° | 17.745 | 1,39 | 2.117 | 0,17 | 19.862 | 1,56 |
| | 6° | 12.266 | 0,96 | 1.462 | 0,12 | 13.728 | 1,08 |
| Alfabetos: | Totales | 709.829 | 55,66 | 152.311 | 11,96 | 862.140 | 67,72 |
| | Sin instruccion | | | | | 411.040 | 32,28 |
| | Poblacion escolar | | | | | 1.273.180 | 100,- |
| 1917 | 1° | 407.024 | 30,70 | 138.911 | 10,47 | 545.935 | 41,17 |
| | 2° | 169.408 | 12,80 | 24.525 | 1,32 | 193.933 | 14,62 |
| | 3° | 86.420 | 6,47 | 12.356 | 0,97 | 98.776 | 7,44 |
| | 4° | 42.589 | 3,22 | 5.917 | 0,44 | 48.506 | 3,66 |
| | 5° | 18.681 | 1,42 | 2.586 | 0,18 | 21.267 | 1,60 |
| | 6° | 12.721 | 0,96 | 1.786 | 0,14 | 14.507 | 1,10 |
| Alfabetos: | Totales | 736.843 | 55,57 | 186.081 | 14,02 | 922.924 | 69,59 |
| | Sin instruccion | | | | | 403.306 | 30,41 |
| | Poblacion escolar | | | | | 1.326.230 | 100,- |
| 1918 | 1° | 409.068 | 30,14 | 169.175 | 12,46 | 578.243 | 42,60 |
| | 2° | 171.412 | 12,63 | 28.822 | 2,12 | 200.234 | 14,75 |
| | 3° | 87.609 | 6,45 | 14.569 | 1,08 | 102.178 | 7,53 |
| | 4° | 42.768 | 3,15 | 7.251 | 0,54 | 50.079 | 3,69 |
| | 5° | 18.984 | 1,40 | 3.198 | 0,24 | 22.182 | 1,64 |
| | 6° | 13.051 | 0,97 | 2.162 | 0,15 | 15.213 | 1,12 |
| Alfabetos: | Totales | 742.892 | 54,70 | 225.177 | 16,59 | 968.069 | 71,33 |
| | Sin instruccion | | | | | 389.230 | 28,67 |
| | Poblacion escolar | | | | | 1.357.299 | 100,- |
| 1919 | 1° | 430.261 | 30,98 | 173.027 | 12,52 | 603.288 | 43,50 |
| | 2° | 178.205 | 12,84 | 28.750 | 2,07 | 206.955 | 14,91 |
| | 3° | 87.883 | 6,34 | 14.784 | 1,07 | 102.667 | 7.41 |
| | 4° | 45.268 | 3,27 | 7.220 | 0,49 | 52.488 | 3,76 |
| | 5° | 19.799 | 1,42 | 3.209 | 0,22 | 23.008 | 1,66 |
| | 6° | 14.019 | 1,01 | 2.223 | 0,15 | 16.242 | 1,17 |
| Alfabetos: | Totales | 775.435 | 55,89 | 229.213 | 16,52 | 1.004.648 | 72,41 |
| | Sin instruccion | | | | | 384.520 | 27,59 |
| | Poblacion escolar | | | | | 1.389.168 | 100,- |
| 1920 | 1° | 464.296 | 33,94 | 175.645 | 12,46 | 639.941 | 45,40 |
| | 2° | 191.432 | 13,58 | 30.026 | 2,12 | 221.458 | 15,70 |
| | 3° | 93.101 | 6,59 | 14.826 | 1,06 | 107.927 | 7,65 |
| | 4° | 48.472 | 3,34 | 7.647 | 0,54 | 56.119 | 3,98 |
| | 5° | 20.694 | 1,47 | 3.367 | 0,24 | 24.061 | 1,71 |
| | 6° | 14.955 | 1,06 | 2.338 | 0,17 | 17.293 | 1,23 |
| Alfabetos: | Totales | 832.950 | 59,08 | 233.849 | 16,59 | 1.066.799 | 75,67 |
| | Sin instruccion | | | | | 343.023 | 24,33 |
| | Poblacion escolar | | | | | 1.409.822 | 100,- |

## Porcentajes relativos al grado de instruccion de toda la Poblacion Escolar



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1918 | Población escolar de 6 a 14 años ..... | | 1.357.299 | |
| | Inscriptos en las escuelas ..... | 742.892 | | |
| | Recibieron educación en años anteriores o en su hogar (calculado) ..... | 225.177 | | |
| | Inscriptos con instrucción suficiente o insuficiente ..... | 968.069 | 968.069 | |
| | Sin instrucción ..... | | 389.230 | 28,67 p. % |
| 1919 | Población escolar de 6 a 14 años ..... | | 1.389.168 | |
| | Inscriptos en las escuelas ..... | 775.435 | | |
| | Recibieron educación en años anteriores o en el hogar ..... | 229.213 | | |
| | Inscriptos, con instrucción suficiente o insuficiente ..... | 1.004.648 | 1.004.648 | |
| | Sin instrucción ..... | | 384.520 | 27,59 p. % |
| 1920 | Población escolar de 6 a 14 años ..... | | 1.409.822 | |
| | Inscriptos en las escuelas ..... | 832.950 | | |
| | Recibieron educación en años anteriores o en el hogar (calculado) ..... | 233.849 | | |
| | Inscriptos, con o sin instrucción suficiente. | 1.066.799 | 1.066.799 | |
| | Sin instrucción ..... | | 343.023 | 24,33 p. % |

# IV

# LA ENSEÑANZA EN LOS TERRITORIOS

## LA ENSEÑANZA EN LOS TERRITORIOS

### I

### Escuelas que han funcionado

Durante el año 1920 funcionaron en los Territorios Nacionales 32 escuelas superiores, 92 elementales, 335 infantiles y 9 cursos nocturnos para adultos. En total se ha dado enseñanza en 468 establecimientos dependientes del H. Consejo.

### II

### Aumento de categorías en las escuelas

Las reiteradas gestiones realizadas han permitido elevar la categoría de numerosas escuelas, conforme a los progresos conseguidos por las mismas y las crecientes exigencias de los vecindarios. Una medida semejante que ha llevado consigo el ascenso de un buen número de directores, señala una verdadera época para la administración escolar en los Territorios Nacionales, pues desde hace más de diez años, ni las escuelas ni su personal directivo habían sido objeto de un estímulo tan justiciero. Es así como, en relación al curso de 1919, funcionaron 18 escuelas superiores nuevas, treinta y tres elementales. Las escuelas elevadas de categoría fueron las siguientes: superiores: Nº 2 de Santa Rosa, Nº 5 de Toay, Nº 15 de Bernasconi, Nº 24 de Uriburu, Nº 33 de Jacinto Arauz, Nº 17 de Intendente Alvear, Nº 20 de Larroudé, Nº 26 de General Pico, Nº 64 de General Pico, Nº 76 de Ingeniero Luiggi, Nº 16 de Las Palmas, Nº 18 de Puerto Bermejo, Nº 22 de La Sábana, Nº 11 de Santa Ana, Nº 20 de San José, Nº 27 de Macachin, Nº 32 de General Roca y Nº 1 de Santa Rosa. *Elementales*: Nº 4 de Posadas, 5 de Posadas, 8 de Candelaria, 9 de Cerro Corá, 13 de Bompland, 16 de Corpus, 23 de Las Tunas, 24 de Azara, 31 de Cazador, 34 de Tres Capones, 37 de Candelaria, 41 de Apóstoles, 42 de Posadas, 3 de Resistencia, 6 de Río Arazá, 11 de Villa Angela, 12 de El Molino, 30 de Barranqueras, 31 de Sáenz Peña, 39 de General Pinedo, 42 de Resistencia, 2 de Comodoro Rivadavia, 27 de Puerto Madryn, 34 de Gaiman, 35 de Dolavon, 10 de Formosa, 18 de Formosa, 19 de Formosa, 10 de Choele Choel y 14 de Alta Italia.

## III

### Ascenso de maestros

Juntamente con el ascenso de las escuelas y de los directores, fueron beneficiados en igual forma, 149 maestros, conforme al siguiente detalle:

Maestros ascendidos a primera categoría: 18.
Maestros ascendidos a segunda categoría: 131.

Todas estas medidas han producido un sentimiento de honda satisfacción en el magisterio de los Territorios Nacionales.

## IV

### Nueva organización de la inspección técnica

Otra de las medidas felices que caracterizan el ejercicio del año anterior, es la que se refiere al nombramiento de visitadores y la organización de las oficinas de los inspectores seccionales.

Era necesario dar una nueva organización a las inspecciones seccionales confiadas a un inspector sin auxiliar de ninguna especie y con un cúmulo de trabajo administrativo y técnico imposible de cumplir en todas sus partes;¿podía obligarse, pues, a un inspeector a que visitara las escuelas de su zona, situadas a enormes distancias unas de otras, sin telégrafos ni vías de comunicación, y atendiera al mismo tiempo todo el movimiento administrativo que las necesidades escolares exigen?

A salvar estas dificultades responde la creación del cargo de Visitador, funcionario que bajo las órdenes inmediatas de los Inspectores seccionales, ampliará la órbita de acción de éstos, llevando con la prontitud y eficacia necesaria el contralor, el estímulo y el consejo del superior a todas las escuelas.

Con los visitadores y los escribientes acordados a cada inspección, se podrá centralizar muchas tareas, que hoy se encuentran dispersas, siendo una de ellas la del pago de haberes a los maestros.

## V

### Visitas de inspección

No obstante el cúmulo de tareas que ha pesado sobre los inspectores seccionales han podido visitar ellos la casi totalidad de las escuelas. El número de visitas correspondiente a cada inspector seccional, fueron las siguientes:

| | | |
|---|---|---|
| Lucas S. Aballay | 58 | Visitas |
| Eduardo Sosa | 59 | » |
| Estanislao Flores | 27 | » |
| Daniel V. Ochoa | 44 | » |
| Pastor López Aranda | 29 | » |
| Juan E. Deluiggi | 38 | » |
| Juan R. Espinosa | 45 | » |
| Leoncio Paiva | 75 | » |
| Adolfo Vidal y reemplazantes sucesivos | 33 | » |
| Vicente Calderón | 51 | » |

Por el número de visitas relacionadas con las escuelas a su cargo se han distinguido los Inspectores señores Lucas S. Aballay, Eduardo Sosa, Daniel V. Ochoa, Juan E. Deluiggi, Juan R. Espinosa, Leoncio Paiva y Vicente Calderón. El Inspector señor Miguel W. Gatica no pudo realizar ninguna visita a las escuelas de su sección por haber sido designado en la última época del período escolar. En el corriente año estas visitas se intensificarán, contándose con la cooperación de los visitadores.

## VI

## Visitas del Inspector General

Este funcionario ha continuado el año anterior sus visitas a las escuelas de los Territorios nacionales, verificando personalmente el estado de la enseñanza y las necesidades de las mismas. Ha realizado giras por los Territorios de la Pampa, Chubut, Río Negro y Misiones. En este último territorio concentró el personal de las escuelas de Apóstoles y de sus colonias con el objeto de darle a conocer, junto con las opiniones recogidas en sus visitas, algunos métodos y procedimientos que facilitarían el mejor éxito de la enseñanza.

Como demostración práctica, dió en presencia de ese mismo personal una serie graduada de clases con alumnos de segundo y quinto grado, relacionadas con el desarrollo del lenguaje y de la composición.

En todas las escuelas que ha visitado ha intervenido en las clases, demostrando y sugiriendo procedimientos que en su concepto eran aceptables. En esa forma y conversando luego con los directores y los maestros en el terreno mismo de los hechos y sin mayores disertaciones teóricas, que no siempre son eficaces, ha prestado al personal su importante contribución profesional.

## VII

## La enseñanza en las escuelas

La fisonomía y la característica general de las escuelas de los Territorios son las que corresponden a instituciones científicamente organizadas, siendo una prueba de ello los trabajos manuales de los varones, las labores de las niñas y los cuadernos de deberes, elementos de juicio todos que revelan que los maestros de los Territorios sujetan la enseñanza a buenos procedimientos pedagógicos; han hecho de la objetivación y de la investigación un motivo de constante actividad; las lecciones diarias responden a un plan que busca el desarrollo espontáneo de la inteligencia; se hace observar, analizar, comparar, hallar analogías y diferencias, pensar y discurrir por sí al niño, envolviéndolo desde sus primeros pasos en el más puro espíritu de amor a la Patria. Han desaparecido ya aquellas escuelas donde el niño era un sujeto pasivo; sus límites culturales ya no son los del simple A. B. C., sino que abarcan el estudio de diversas asignaturas cuyo desarrollo obedece a la idea madre de formar cerebros que piensen y músculos que hagan. Lejos, pues, están esas escuelas de las prácticas repudiadas en los grandes centros educacionales. Ellas se mueven al impulso de los mejores principios arrastrando a su paso toda

la maleza con que a veces el medio pequeño y egoísta quiere detener su marcha ascendente.

La enseñanza impartida en las escuelas de los Territorios es satisfactoria, habiendo algunas escuelas que se encuentran a la par de las mejores de esta capital.

Tanto los inspectores seccionales como los directores y maestros, se han preocupado grandemente de mantener la enseñanza al más alto nivel posible.

## VIII

## Conferencias pedagógicas

Cumpliendo instrucciones de la Inspección General, el personal docente de las escuelas de los Territorios celebró en 1920 una serie de conferencias pedagógicas, en las cuales se estudiaron diversos puntos relacionados con la enseñanza y el gobierno escolar. Sin causar erogaciones de ningún género ni al H. Consejo ni a los maestros, y sin alterar el funcionamiento ordinario de las clases, se concentraron los maestros en los puntos más cercanos, y cuando esto no fué posible, por razones de distancia, en cada una de las escuelas.

## IX

## Edificación escolar

Desgraciadamente, y no obstante los reiterados esfuerzos del H. Consejo, este capítulo de la obra escolar no ha podido enriquecerse. Las diversas licitaciones para la terminación de los edificios escolares de Posadas, Apóstoles y Santa Ana y la construcción de los de San Ignacio, Formosa, Ingeniero Luiggi y General Roca, no han dado resultado. Solo ha podido contratarse el edificio ordenado para Bernasconi. Las circunstancias difíciles por las que atraviesa la plaza comercial y las exigencias de la Ley de contabilidad que aleja, por así decirlo, a los pequeños capitalistas, ha influído y seguirá influyendo en contra de las licitaciones. El H. Consejo aprobó en general un proyecto de la Inspección General que ha de permitir y facilitar la edificación escolar. Dicho proyecto tiene por base la formación de comisiones vecinales y la contribución del H. Consejo en especie, es decir, con material de construcción, bien entendido por cierto que la aprobación de los planos y el contralor de las obras quedará librado al criterio de la superioridad. Los fondos para el pago de las obras y para todo otro material que no sea que el que remita el H. Consejo estarán a cargo exclusivo de la comisión vecinal.

El edificio escolar para Bariloche ha de poder levantarse una vez que se solucionen algunas dificultades relacionadas con el terreno. En Cevallos (Pampa), en Quemú-Quemú, Miguel Cané y Quetrequen, se han de construir en el corriente año los edificios escolares ya proyectados por la Dirección de Arquitectura.

## X

### Alquileres

La llamada crisis de la habitación que se ha hecho sentir en Buenos Aires, bajo la forma de una alza sensible en el costo de los alquileres, ha repercutido en los Territorios Nacionales, especialmente en aquellos que, como los de la Pampa, Misiones y Valle del Río Negro están más próximos a Buenos Aires que los otros. En algunas localidades, como Santa Rosa y Posadas, el costo del arrendamiento excede a toda ponderación, siendo de advertir que en muchas ocasiones es difícil, sino imposible, encontrar locales desocupados. Por estas circunstancias los inspectores seccionales han tenido que luchar con muchas dificultades para poder oponerse a las pretensiones exageradas de los propietarios en los casos de renovación de contratos y locación de casas para escuelas nuevas.

## XI

### Asociaciones cooperadoras

Aun cuando no son muchas las asociaciones cooperadoras establecidas en los Territorios nacionales por causa de la pobreza de los vecindarios, existe, sin embargo, un buen número de instituciones que ayudan eficazmente al niño y a la escuela. Merecen especial mención a este respecto las asociaciones cooperadores que funcionan en Jacinto Aráuz (Pampa), Posadas, General Roca y Formosa, las que suministran libros, ropas, calzado y alimentan a los alumnos pobres.

## XII

### Fiestas patrias

Conforme a las prácticas seguidas y a las instrucciones del H. Consejo, la escuela de los Territorios ha celebrado los aniversarios patrios y las grandes efemérides, contribuyendo como factor principal a levantar el sentimiento nacionalista en los Territorios Nacionales.

Los actos realizados dentro de las escuelas, así como los que tuvieron por escenario principal las plazas públicas de las localidades, han servido para poner de manifiesto al mismo tiempo toda la influencia y todo el prestigio de nuestras escuelas, que han estado en todo momento al frente de las procesiones cívicas y de los actos oficiales que se han celebrado.

## XIII

### Legajo personal y foja de servicios de los maestros

La foja de concepto del personal directivo y docente de las escuelas iniciada en el año 1917, se ha completado en el transcurso del año 1920. Actualmente se cuenta alrededor de 3.991 fojas de maestros que contienen los informes de los directores, de los inspectores y la apreciación sintética del trabajo de cada maestro.

## XIV

### Escuelas nuevas

Durante el año 1920 han funcionado 20 escuelas nuevas en los Territorios Nacionales, a saber: en Castex y Desvío Gamay (Pampa); Puerto Vilela, Presidente Uriburu, Villa Alta, Samuhi y Punta Rieles (Chaco); Kaluel Kaike, Jaramillo, Pico Truncado y Cañadón Pelado-Mallin Grande (Chubut); Ingeniero Huergo, Allen, Pilcaniyen y Barril Niyeo (Río Negro); Curi Leubú (Neuquen); Posta del Salado, Martín García y Kilómetro 109 (Formosa) y Puerto La Mina (Misiones); Total 20.

Debo hacer constar en este capítulo, que en el año pasado se ha inaugurado el primer internado para alumnos en el Territorio de Los Andes, en San Antonio de los Cobres, como un ensayo para implantarlo en otras localidades que presenten esas características de pobreza y vida primitiva.

V

# LA ENSEÑANZA PRIVADA

## LA ENSEÑANZA PRIVADA

De acuerdo con el plan trazado en años anteriores, la Inspección de Escuelas Particulares ha realizado una obra intensa, cuyos resultados no es posible apreciar todavía en su verdadera significación y alcance.

En esta obra, pueden señalarse los siguientes puntos:

1º Creación de una ficha para cada escuela, en la que consta la organización material y pedagógica de la misma, su carácter religioso o laico, nacional o extranjero, las finalidades que persigue, las condiciones de su personal docente, la fecha de su autorización y un resumen de los antecedentes administrativos y técnicos de la misma desde la época de su fundación.

Baste saber que aquí, en la Capital, funcionan desde hace más de diez años, escuelas que *sólo* tenían *autorización provisoria* y otras que no tenían ninguna autorización, y que en los territorios nacionales *hay más de cien escuelas* que funcionan en las mismas condiciones, para darse cuenta de la importancia de esta ficha escolar.

2º Creación de la *foja de servicios y de la planilla de concepto profesional del personal docente.* — Estas planillas comprenden la preparación general y profesional, aptitudes naturales, dotes de gobierno, condiciones de laboriosidad, resultados de la enseñanza, título profesional, fecha de la autorización y años de servicios de cada maestro.

A menudo las distintas corporaciones y congregaciones que sostienen escuelas particulares solicitan el concepto que tiene el H. Consejo sobre la obra que realizan las escuelas y sobre los servicios del personal docente de las mismas a fin de obtener subvenciones y otras clases de ayudas de los poderes públicos. Y esos conceptos, que constituyen un serio documento público y que comprometen en alto grado la seriedad del H. Consejo, se expedían sin tener una documentación en que fundarlos y muchas veces valiéndose de los recuerdos personales de los inspectores que habían visitado esas escuelas, cuando no de los datos que suministraban los mismos interesados.

Tal es el significado y la importancia de estas planillas que suman en conjunto más de cuatro mil y que necesitan un personal preparado y laborioso para llevarlas con seriedad, prolijidad y competencia.

3º Reglamentación de los exámenes de las escuelas particulares. La importancia y difusión que adquieren día a día las escuelas particulares, la numerosa población infantil que las concurre, el hecho de garantizar con certificados oficiales, expedidos por el H. Consejo, la validez de los estudios que en ellas se realizan; los anuncios de algunas de esas escuelas por los que se comprometen a hacer aprobar en uno o dos años los estudios que los alumnos de las escuelas oficiales aprueban normalmente en seis y hasta el caso frecuente de presentar a las pruebas finales a personas que no habían sido alumnas del establecimiento, eran causas más que

suficientes para establecer no sólo una severa inspección sinó también una reglamentación de los exámenes. Y es lo que se ha hecho.

4º Reglamentación estableciendo los requisitos que deben llenar las escuelas que se acojan a los beneficios de la exoneración de impuestos.

Son numerosas las escuelas que se acojen a los beneficios que acuerda la ley para conseguir la exoneración de impuestos de las valiosas propiedades que poseen.

Esa exoneración se acuerda en mérito al certificado oficial que sobre el número de alumnos gratuitos otorga el H. Consejo. Ha de parecer extraño que este certificado se otorgara hasta ahora tomando como base una simple declaración de los interesados, director o propietario del establecimiento.

Tratándose de los intereses fiscales el significado y la importancia de esta reglamentación no requiere mayores aclaraciones.

5º Comprobada la existencia de numerosas escuelas clandestinas, se ha solicitado la cooperación de diversas autoridades de la Capital y de los Territorios, a fin de ubicar esas escuelas y regularizar su funcionamiento. Desgraciadamente esta cooperación no se ha dejado sentir con la eficacia que podía y debía alcanzar.

6º La diversidad de intereses económicos, de tendencias sociales o de confesiones religiosas que se trata de conservar y difundir; la heterogeneidad del personal docente venido de distintos rumbos, muchas veces sin conocer y hasta sin sospechar el espíritu de nuestras instituciones; la resistencia ostensible que, a la tendencia nacionalista de la escuela argentina, presentan numerosas escuelas extranjeras que quieren mantener entre nosotros la lengua y las tradiciones de la nacionalidad de origen; las deficiencias de la dotación escolar de muchos de esos institutos que, naturalmente, no pueden competir con las escuelas del Estado, han impuesto una suma de labor perseverante, discreta y firme al cuerpo de inspectores.

Dentro de estas dificultades se ha tratado de mejorar en todo lo posible las condiciones higiénicas de los edificios; de cambiar o renovar el material escolar; de unificar el concepto de los maestros sobre planes de estudio, programas y horarios; de intensificar la enseñanza de la *lectura, escritura* y *aritmética* que constituyen las materias fundamentales de la escuela primaria y la enseñanza del idioma nacional, la historia y la geografía de la República, como medio de despertar y mantener el espíritu de nacionalidad; se ha tratado, en una palabra, de dar unidad y orientación a la enseñanza en las escuelas particulares no obstante esta diversidad de intereses y de tendencias.

7º Se ha fiscalizado la obra de 400 escuelas que funcionan en la Capital, Provincias y Territorios. Estas escuelas fueron concurridas por 42.000 alumnos y atendidas por 4.000 maestros. Al finalizar el año escolar se presentaron a exámenes 12.253 estudiantes, de los que 9.613 resultaron aprobados.

8º La Inspección no se ha limitado a vigilar el desarrollo de la enseñanza desde un punto de vista exclusivamente técnico, sino que ha colaborado por todos los medios a su alcance en la obra que realizan las sociedades de beneficencia y ha tratado de dar estabilidad al magisterio mejorando su situación económica y su preparación profesional. De 83 aspirantes al certificado de aptitud para ejercer el magisterio, resultaron aprobados 55.

9º El H. Consejo, ha cooperado en la obra que realizan algunas de estas benéficas instituciones, acordándoles maestros, muebles, útiles y

alentando y facilitando en todo sentido el desenvolvimiento de su acción. Sólo es de lamentar el espíritu decididamente sectario de algunas de ellas.

10º La Asociación "Escuelas e Institutos Filantrópicos Argentinos", tan útil y meritoria en todos conceptos, ha solicitado de los poderes públicos la jubilación del personal que presta servicios en sus escuelas. Es un signo feliz de los nuevos tiempos y a ello se ha de llegar cuando se unifique la obra y la acción del magisterio de las escuelas particulares. Con la creación de la *foja de servicios* y la *planilla de concepto profesional* de los maestros, se contribuye a crear la documentación oficial necesaria para la realización de este proyecto que ha de señalar una época en la historia de la enseñanza privada.

VI

# EDIFICACION ESCOLAR

## EDIFICACION ESCOLAR

### Edificios terminados. — (Año 1920)

CAPITAL

Ninguno.

PROVINCIAS

| | | |
|---|---|---|
| Provincia de Buenos Aires (Isla Sarmiento) ..... | $ | 41.000.00 (1) |

TERRITORIOS

| | | |
|---|---|---|
| Isla Martín García (ejecutada administrativamente) .. | » | 37.000.00 |
| | $ | 78.000.00 |

### Edificios en construcción

CAPITAL

| | | |
|---|---|---|
| Escuela "Carlos Pellegrini" ..... | $ | 976.508.55 |
| » "General Güemes" ..... | » | 202.413.16 |
| » "Cabezón" ..... | » | 208.999.49 |
| » "Guido y Spano" ..... | » | 274.211.29 |
| » "Francisco de Vitoria" ..... | » | 328.879.21 |
| » "Antonino Aberastain" ..... | » | 279.896.00 |
| | $ | 2.270.907.70 |

PROVINCIAS

Ninguno.

TERRITORIOS

| | | |
|---|---|---|
| Pampa (Cevallos) ..... | $ | 61.259.09 |
| » (Bernasconi) ..... | » | 96.150.75 |
| » (Ing. Luiggi) ..... | » | 114.526.24 |
| | $ | 271.936.08 |

(1) El H. Consejo ha contribuído con la mitad del importe o sea con la suma de $ 20.500.00 m/n.

## Ampliaciones de edificios (obras terminadas o en ejecución) (Año 1920)

CAPITAL

| | | |
|---|---|---|
| Triunvirato 4857 | $ | 67.430.00 |
| General Urquiza 227 | » | 77.114.99 |
| Independencia 4246 | » | 55.179.46 |

Diez y seis casillas de madera construídas para ampliación de edificios particulares ocupados por escuelas:

| | | |
|---|---|---|
| San Alberto 3370 | $ | 4.735.45 |
| Médanos 1511 | » | 8.666.00 |
| Donato Alvarez 198 | » | 4.330.00 |
| Vírgenes 511 | » | 4.330.00 |
| Padilla 753 | » | 4.330.00 |
| Bucarelli 1950 | » | 9.227.46 |
| Tequendama 2429 | » | 9.238.66 |
| Mendoza 4141 | » | 9.321.66 |
| Parque Lezama | » | 9.523.66 |
| Suárez 1145 | » | 9.387.62 |
| | $ | 272.814.96 |

PROVINCIAS

Ninguna.

TERRITORIOS

| | | |
|---|---|---|
| Pampa (Simson) (por administración) | $ | 16.136.60 |

## Proyectos de ampliación de edificios. — (Año 1920)

CAPITAL

| | | |
|---|---|---|
| Yerbal 2368 | $ | 15.958.50 |
| Crámer y Besares (8 aulas) | » | 168.718.95 |
| | $ | 184.677.45 |

PROVINCIAS

| | | |
|---|---|---|
| Córdoba (Corral de Bustos) | $ | 31.686.55 |
| Santa Fe (Pavón Arriba) (licitada por segunda vez) | » | 23.474.01 |
| Santiago del Estero (Pintos) | » | 22.913.32 |
| » » » (Añatuya) (licitada) | » | 62.893.12 |
| » » » (Banderas) | » | 24.572.67 |
| | $ | 165.539.67 |

TERRITORIOS

Ninguno.

## Edificios proyectados. — (Año 1920)

CAPITAL

| | | |
|---|---|---|
| Escuela "Juan Larrea" (reconstrucción) | $ | 363.406.12 |

PROVINCIAS

| | | |
|---|---|---|
| San Luis (La Fortuna) casa del director ..... | $ | 13.078.17 |
| » » (B. Esperanza) » » » ..... | » | 13.078.17 |
| Santa Fe (Los Quirquinchos) escuela rural ..... | » | 66.403.34 |
| Entre Ríos (Paraná) ..... | » | 70.390.54 |
| Santa Fe (San Martín de las Escobas) (licitada) .... | » | 64.586.79 |
| | $ | 227.537.01 |

TERRITORIOS

| | | |
|---|---|---|
| Río Negro (Bariloche) licitada ..... | $ | 80.000.00 |
| » » (Gral. Roca) » ..... | » | 86.067.36 |
| Misiones (Posadas) » ..... | » | 100.000.00 |
| Neuquen (Zapala) » ..... | » | 20.000.00 |
| | $ | 286.067.36 |

## Proyectos confeccionados para instalaciones sanitarias, en los siguientes edificios escolares:

| | | |
|---|---|---|
| Isla Sarmiento ..... | $ | 1.316.00 |
| Santa Fe 5039 ..... | » | 528.50 |
| Crámer y Besares ..... | » | 11.663.30 |
| Museo Escolar Sarmiento ..... | » | 206.95 |
| Fray Cayetano y Yerbal ..... | » | 1.780.90 |
| Boedo 1955 ..... | » | 199.10 |
| San José 1983-87 ..... | » | 4.926.00 |
| Perú 782 ..... | » | 1.497.00 |
| "María Grande" Paraná (Entre Ríos) ..... | » | 3.820.00 |
| Alvarez 2849 ..... | » | 1.678.75 |
| Crámer y Besares ..... | » | 242.60 |
| General Urquiza 2159 ..... | » | 19.820.30 |
| Escuela de Niños Débiles (P. Avellaneda) ..... | » | 12.549.20 |
| Edificio H. Consejo ..... | » | 7.323.90 |
| SUMA TOTAL ..... | $ | 67.552.50 |

## Anteproyectos de edificios sometidos a la aprobación superior. (Año 1920)

CAPITAL.

Ninguno.

PROVINCIAS.

| | | |
|---|---|---|
| Buenos Aires (San Cayetano) escuela rural ..... | $ | 47.000.— |

TERRITORIOS.

Ninguno.

## Reparaciones generales (obras terminadas o en ejecución).—Año 1920

CAPITAL.

| | | |
|---|---|---|
| Fernández Enciso 4451 | $ | 2.625.00 |
| San Julián 3050 | » | 9.788.00 |
| Santa Fe 2257 | » | 1.904.02 |
| Azcuénaga 839 | » | 730.00 |
| Triunvirato 5129 | » | 1.356.04 |
| Parque Lezama (Escuela Niños Débiles) | » | 4.511.49 |
| San José 1970 | » | 3.371.78 |
| Vieytes 1469 y San Antonio 682 | » | 11.256.80 |
| Suárez 1145 | » | 4.076.64 |
| Independencia 758 | » | 1.612.91 |
| Perú 782 | » | 4.870.00 |
| San Juan y Salta | » | 1.872.45 |
| Pichincha 1873 | » | 12.900.00 |
| Jujuy 1471 | » | 28.500.00 |
| Zapata 449 | » | 13.151.49 |
| Malabia 2252 y 2148 | » | 3.223.50 |
| Santa Fe 5039 | » | 8.262.38 |
| Sarmiento 2802 | » | 1.793.34 |
| Alvarez 2849 | » | 2.945.70 |
| Rioja 1732 | » | 10.198.15 |
| Santa Fe 1510 | » | 43.434.67 |
| Charcas 1081 | » | 23.728.34 |
| Rivadavia 2616 | » | |
| Moreno 967 | » | 71.828.43 |
| Lambaré 967 | » | 17.761.36 |
| Pringles 263 | » | 23.064.29 |
| SUMA | $ | 308.766.78 |

PROVINCIAS.

| | | |
|---|---|---|
| Santa Fe (Irigoyen) | $ | 1.045.00 |
| » » (Escuelas 5, 14, 19, 89, 104, 125, 167 y 191). | » | 7.383.28 |
| Bs. As. Isla Sarmiento (obras de defensa y sanitarias). | » | 20.452.72 |
| Pequeñas obras de reparación en varias escuelas de las provincias de San Juan, San Luis, Córdoba, Corrientes, La Rioja, Catamarca y Salta por valor de. | » | 7.271.04 |
| SUMA | $ | 36.152.04 |

TERRITORIOS.

| | | |
|---|---|---|
| Chaco (Laguna Blanca) | $ | 4.753.50 |
| Misiones (Concepción) | » | 4.025.50 |
| Pampa (General Pico) | » | 4.989.02 |
| Río Negro (Viedma) Escuela Nº 1 | » | 2.700.00 |
| » » » » » 2 | » | 6.531.03 |
| SUMA | $ | 22.999.05 |

## Reparaciones urgentes. — (Por administración)

CAPITAL.

| | | |
|---|---|---|
| Obras de albañilería, carpintería, pintura, sanitarias y de electricidad | $ | 61.288.34 |

## Locación de casas

**Contratos iniciados.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 6, | C. E. | 18º | Calle | Avellaneda 3738. |
| » | » | 7, | » | 18º | » | Ramón L. Falcón 4044. |
| » | » | 23, | » | 18º | » | Murguiondo 1796 |
| » | » | 18, | » | 18º | » | Convención 3638. |
| » | » | 2, | » | 17º | » | Avda. San Martín 4193. |
| » | » | 21, | » | 19º | » | Patagones 2920. |
| » | » | 13, | » | 11º | » | Corrientes 4416. |
| » | » | 10, | » | 11º | » | Sarmiento 4064. |
| » | » | 14, | » | 11º | » | Q. Bocayuva 1151. |

**Contratos celebrados para nuevas escuelas.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 31, | C. E. | 18º | Calle | Monte 3511 - 17. |
| » | » | 32, | » | 18º | » | Avellaneda 4740. |
| » | » | 29, | » | 18º | » | Araujo 392. |
| » | » | 29, | » | 18º | » | Ercilla 5457. |
| » | » | 33, | » | 12º | » | Directorio 3043. |
| » | » | 23, | » | 13º | » | Paysandú 1953. |
| » | » | 22, | » | 13º | » | Olaga 1553 - 55. |
| » | » | 15, | » | 15º | » | Blandengues 2564. |
| » | » | 19, | » | 16º | » | Monroe, esq. Conesa. |
| » | » | 13, | » | 13º | » | Salom 467. |
| » | » | 15, | » | 3º | » | Chacabuco 1141. |
| » | » | 15, | » | 2º | » | Perú 345. |
| » | » | 14, | » | 7º | » | Belgrano 2366. |

**Contratos celebrados para casas anexas a escuelas existentes.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 20, | C. E. | 18º | Calle | Morón 3650. |
| » | » | 19, | » | 18º | » | Tandil 3760. |

**Contratos renovados.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 5, | C. E. | 17º | Calle | Carrasco 925. |
| » | » | 19, | » | 18º | » | Laguna 730. |
| » | » | 19, | » | 18º | » | Tandil 3878. |
| » | » | 21, | » | 12º | » | Cucha - Cucha 938. |
| » | » | 7, | » | 13º | » | Sud América 1691. |
| » | » | 8, | » | 16º | » | Mendoza 4117 y 4141. |
| » | » | 10, | » | 16º | » | Bucarelli 1950. |
| | » | 8, | » | 3º | » | Sáenz Peña 1381. |
| | » | 13, | » | 3º | » | Chile 1168. |
| » | » | 14, | » | 3º | » | Piedras 1281. |
| » | » | 1, | » | 6º | » | Rincón 1257. |
| » | » | 2, | » | 6º | » | Brasil 1425. |
| » | » | 7, | » | 8º | » | Maza 155 y 149 - 51. |

**Contratos prorrogados**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuela | Nº | 12, | C. E. | 17º | Calle | Víctor Hugo 909. |
| » | » | 10, | » | 18º | » | Mercedes 314. |
| » | » | 15, | » | 18º | » | Tafi 4339. |
| » | » | 24, | » | 18º | » | Lobos 3624. |
| » | » | 26, | » | 18º | » | Avenida Campana 7196. |
| » | » | 2, | » | 4º | » | Almirante Brown 778. |
| » | » | 14, | » | 5º | » | Sáenz Peña 1761. |
| » | » | 12, | » | 8º | » | Ecuador 928. |
| » | » | 2, | » | 10º | » | Serrano 933 - 39. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| » | » | 14, | » | 10º | » | San Salvador 4834. |
| » | » | 2, | » | 14º | » | Giribone 107. |
| » | » | 8, | » | 14º | » | Blandengues 531. |
| » | » | 5, | » | 19º | » | Almafuerte 630. |
| » | » | 6, | » | 19º | » | Avenida Sáenz 851. |
| » | » | 4, | » | 19º | » | Caseros 3450. |
| » | » | 7, | » | 19º | » | Avenida Alcorta 3452. |
| » | » | 9, | » | 19º | » | Coronel Roca 2242. |
| » | » | 10, | » | 19º | » | Vélez Sársfield 155. |
| » | » | 13, | » | 19º | » | Castro Barros 1873. |
| » | » | 23, | » | 19º | » | Zelarrayán 1361. |
| » | » | 22, | » | 19º | » | Garay 3950. |

## Nómina de terrenos adquiridos por el H. C. — Año 1920

| | | |
|---|---|---|
| Avenida Nacional, entre Orán y San Nicolás ..... | 8 | Lotes |
| Lotes contiguos a la Esc. 2, C. E. XX, calle Vieytes Nº 1469. | 2 | » |
| Lotes contiguos a la Esc. 4, C. E. XX, calle San Antonio Nº 682. | 2 | » |
| Lotes calle Universidad, entre Australia y Lamadrid ..... | 2 | » |

VII

# HIGIENE ESCOLAR

# HIGIENE ESCOLAR

## I

### Inspección médico - higiénica de los niños

El reconocimiento médico-higiénico de los niños se ha verificado en el año pasado por los médicos inspectores en dos etapas. En la primera se procedió a examinar individualmente a todos los niños que por primera vez ingresaron en la escuela pública primaria en el año 1920, reconocimiento cuyo principal objeto es conocer la capacidad del niño y su resistencia física para someterse al trabajo escolar ordinario, y la separación consiguiente de aquellos que, por la existencia de una enfermedad disimulada o aparente, o a causa de la presencia de achaques incompatibles con el trabajo o la disciplina escolares no están en aptitud de emprender sus estudios primarios en la forma progresiva, regular y metódica de los niños sanos y normales.

Como el cuadro respectivo que acompaña a esta Memoria lo consigna, fueron examinados individualmente y registrados en planillas especiales que obran en poder de esta inspección 17.133 niños incorporados por primera vez a la escuela en 1921.

En la segunda etapa, que se desarrolló en todo el curso del ejercicio escolar, se hizo un examen de conjunto, es decir, que cada médico-inspector en sus visitas a las escuelas pasó una revista de los niños en cada grado, deteniéndose a examinar individualmente tan sólo a aquellos que presentaron signos aparentes de dolencia y a los que la observación cotidiana del maestro señaló como sospechosos o portadores de algún padecimiento local o generalizado.

Sería naturalmente deseable poder examinar individualmente a todos los niños, sin excepción, de las escuelas públicas y particulares; mas, es decididamente imposible llenar tal tarea en el transcurso de un año, pues para ello sería preciso disponer de un médico para cada 1.500 o 2.000 alumnos, proporción que estamos muy lejos de alcanzar en esta Capital.

Por estas razones, precisamente, esta inspección propuso al H. Consejo el año ppdo., la implantación de una ficha-cartilla psico-física que debían llenar personalmente los maestros de cada grado, bajo el contralor del Cuerpo Médico Escolar y de los directores de escuelas. Por múltiples razones aquellos están más en contacto permanente con los alumnos y tienen más ocasiones de observar y descubrir las características mentales de los últimos, sobre cuya base los médicos inspectores podrían investigar las causas físicas de origen patológico que determinan la producción de tal o cual signo o modalidad psíquica anormal.

Tarde o temprano, seguramente, se tendrá que implantar obligatoriamente dicha cartilla con las bases fundamentales que contiene porque la

ciencia de la educación, como otra cualquiera, no puede cristalizarse en el tiempo ni en el espacio, sinó marchar y perfeccionarse en la evolución progresiva de todos los conocimientos humanos.

Entre tanto, esta inspección espera todavía de la superioridad alguna resolución acerca del referido proyecto de cartilla psico-física.

Con la creación del consultorio de oftalmología que funcionará este año en las oficinas de esta repartición, va a llenarse una laguna que existía en la inspección médica de los escolares. Numerosos niños que padecen de vicios de refracción ocular, congénitos o adquiridos, y cuyo diagnóstico no se hacía y mucho menos su tratamiento correctivo, conocerán ahora la causa de sus trastornos visuales y se hallarán en condiciones de poner remedio a sus molestos defectos.

Pero, en la gran mayoría de los niños con defectos de refracción ocular no basta hacer el diagnóstico clínico de tales vicios para corregir éstos y conjurar la agravación progresiva de su insuficiencia visual, pues sus condiciones de pobreza no les permiten adquirir las lentes correctoras, lentes cuya venta en plaza constituye por su precio exagerado un comercio impúdico y desalmado, como si se tratase de artículos de lujo, en los que se pudiera disculpar un beneficio varias veces multiplicado sobre el costo real de los cristales.

Sería menester, en consecuencia, realizar un esfuerzo del mejor modo posible para proveer gratuitamente de lentes correctoras a todos los niños pobres que careciesen de medios para costearlas y que según prescripción facultativa las requieren indispensablemente. Algunos consejos escolares noblemente inspirados han obtenido autorización del H. Consejo para invertir con el expresado objeto una parte de los fondos provenientes de la expedición de matrículas.

Es lamentable que tan generosa y plausible medida no se haya extendido a los niños de todos los distritos escolares de la Capital, en las condiciones antedichas.

Dentro de breve tiempo, con la inauguración de la inspección especial oftalmológica, se hallará esta inspección general en condiciones de fijar muy aproximadamente el número de niños que padecen vicios de refracción no corregidos por el uso de anteojos correspondientes.

Otra necesidad sentida en las escuelas de la Capital y en particular de las suburbanas, es la del uso del delantal o guardapolvo escolar. Desde hace muchos años la Inspección Médica aconseja su empleo empeñosamente.

En muchas escuelas se ha conseguido implantar su uso, contando con la colaboración de los padres de familia y de las asociaciones fundadas en algunos distritos para cooperar en toda forma en la acción benéfica y educadora de la escuela.

No se ha logrado, sin embargo, hasta el presente generalizar uniformemente el uso del guardapovo escolar, por indiferencia de los directores de escuela unas veces y por la propia pobreza de los alumnos otras, la mayor parte.

No se trata de una prenda de adorno sinó de un artículo de indiscutible importancia como medio coadyuvante en la profilaxia de muchas afecciones infecto-contagiosas, por lo cual es muy necesario arbitrar los medios de llegar a la generalización de su empleo, ya sea estimulando más intensamente la cooperación de las asociaciones periescolares o destinando a su adquisición, para donarlos a los alumnos pobres, una parte del producto de los derechos de matrícula.

La desinfección de los guardapolvos en el local de la escuela debería completar el objeto profiláctico de su empleo. A este respecto se ha hecho un ensayo en una escuela de niñas del Distrito XII, por iniciativa del Médico Inspector Dr. Ignacio Torres, empleando como agente desinfectante los vapores de aldehida fórmica que desprenden por la acción del calor las pastillas de formalina del comercio.

Un solo inconveniente de orden económico encuentra esta inspección al procedimiento empleado: el excesivo costo de los amplios armarios de madera en que se debe colocar diariamente en cada escuela los guardapolvos para ser desinfectados. El empleo de un mueble más barato y liviano, destinado al mismo objeto, solucionaría el problema en cuestión.

De todos modos y mientras se busca una solución práctica al problema de referencia, urge insistir ante maestros y alumnos, como lo va a hacer nuevamente esta inspección, en las inapreciables ventajas profilácticas y en la necesidad imperiosa del uso general del guardapolvo escolar, no solamente en los alumnos sinó también en los maestros que deben dar a aquéllos el ejemplo.

Desgraciadamente, existen muchos maestros que aun no están persuadidos de los fundamentos higiénicos que reclaman el uso por ellos mismos del guardapolvo en la escuela.

## II

## Estado sanitario de los niños escolares

Independientemente de las enfermedades comunes de la infancia, sarampión, varicela, roseola, etc., que en 1920 abarcaron reducidas proporciones en los escolares, en relación a las de otros años, el estado sanitario de éstos se ha señalado por una morbilidad mínima que demuestra, contra el prejuicio popular, que no es la escuela actual con su higiene más cuidada y su limpieza el escenario habitual de difusión de las enfermedades infecto-contagiosas entre los niños, sinó los vehículos de transporte como tranvías, automóviles y coches y los salones destinados a espectáculos públicos: teatros, cinematógrafos, etc.

Se ha exigido rigurosamente certificados médicos de reingreso a todos los niños que faltaron a sus clases más de tres días consecutivos. Esta medida explica la cifra de 5.499 certificados de esa clase expedidos en los distritos por los médicos inspectores.

El reconocimiento médico de los alumnos practicado por aquéllos en sus visitas escolares de inspección ha permitido descubrir y tratar algunas enfermedades frecuentemente desconocidas por los profanos, destacando entre ellas por su número las de la piel. Casi todos los casos fueron observados y tratados hasta su curación en el Consultorio Dermatológico que desde hace varios años funciona en las oficinas de esta inspección bajo la dirección especial del Médico Inspector Dr. Julio V. Uriburu.

Esta inspección puso siempre en conocimiento de sus respectivas familias los diagnósticos hechos durante aquel reconocimiento de los niños, llamando particularmente su atención, a fin de que sometieran a los pequeños pacientes a un tratamiento apropiado. No han sido pocos los niños en estas condiciones que fueron voluntariamente atendidos en los consultorios de distrito de los Médicos Inspectores.

Ha permitido también el reconocimiento en cuestión comprobar reiteradamente un hecho triste, que acusa una situación mísera de muchos

hogares, sobre el cual me permito llamar con empeño la atención del H. Consejo. Me refiero al número progresivo creciente de criaturas hipoalimentadas que van en ayunas a las clases de la sección matutina o que han ingerido a guisa de desayuno, o de almuerzo para los de la sección vespertina, una miserable ración absolutamente insuficiente de alimentos, cuando no de escaso o nulo valor nutritivo. Son estos niños, que en algunos distritos forman ya falange, los que atraen la mirada del espectador o del visitante por su aspecto general de depresión, su color pálido o terroso, su piel seca y áspera, su rostro anguloso, sus miembros descarnados y sus ojos elocuentemente tristes como si implorasen de los demás seres que les rodean un poco de simpatía y de compasión.

Los débiles organismos de estos pobres niños no resisten, naturalmente, la labor metódica y progresiva de la escuela. Así como se deprimen y desgastan a paso rápido físicamente, claudican mentalmente en lastimosa forma y exteriorizan el quebrantamiento de sus fuerzas por una atención instable, por una memoria reducida, por una inteligencia morosa y sin brillo y, sobre todo, por una alteración del carácter que les exhibe desconfiados, taciturnos, irritables y egoístas.

Cuántos fracasos escolares, cuántos males y achaques físicos definitivos y cuántas desviaciones futuras de conducta se ahorrarían si con un sentimiento más previsor y más espontáneo de humana solidaridad se segase en su origen la fuente de privaciones y dolores de esas criaturas infelices.

Al lado de ellos existen otros algo más afortunados en cuanto a su ración alimenticia diaria; pero que se aproximan a los primeros por el sello de inferioridad orgánica o de miseria fisiológica que coloca su salud en un estado mediocre de verdadero equilibrio instable. Este segundo grupo lo forman: anémicos, ganglionares, linfáticos, defectuosos orgánicos por taras hereditarias o adquiridas, retardados y viciados de la nutrición por mala higiene de la alimentación y de la habitación. Todos ellos están en un plano inferior en relación a los niños sanos y normales. Todos deben ser objeto de una clasificación especial y de un régimen pedagógico que adapte los métodos educativos a sus condiciones psico-físicas y a su capacidad de instrucción.

De este modo se tratará de aumentar el caudal de vigor y de salud física y mental de cada niño porque la escuela no debe ser únicamente un lugar destinado a acaparar conocimientos sinó también un escenario de la vida real en que se descubran y estimulen las mejores aptitudes, en que se combatan y neutralicen los malos impulsos patológicos o viciosos, en que se modelen y fortalezcan las virtudes y el carácter, en que se eduque la voluntad para hacerla capaz de dominar todas las pasiones y de ponerla al servicio de la inteligencia y de la verdad, un sitio, en fin, en que se aprenda a gobernarse rectamente a sí mismo y a orientarse con seguridad en la vida para saber aplicar con provecho sus energías, según la vocación y las aptitudes propias.

A este fin primordial deben concurrir y cooperar de consuno el médico y el maestro en la escuela, persiguiendo ambos el mismo ideal: la expansión más perfecta posible de la salud física, intelectual y moral del niño.

## III

### La alimentación suplementaria de los niños débiles y pobres en la escuela

La mayor actividad de los fenómenos íntimos de la nutrición en los niños, su mayor producción de calorías en relación a su volumen y la necesidad mayor también de su actividad muscular, demuestran que la reparación de los desgastes continuos del organismo ha de reclamar a su vez un aporte más frecuente de alimentos en relación con una asimilación más intensa.

Si tal es en rigor de verdad lo que ocurre fisiológicamente en el organismo infantil, se comprende que sea un principio de buena y racional higiene subvenir a las exigencias nutritivas del mismo, proporcionándole oportunamente la alimentación de que tan imperiosamente ha menester.

Son estos motivos los que han inducido a higienistas y pediatras a aconsejar la administración moderada de alimentos a los niños en las escuelas, bajo forma de un panecillo, un vaso de leche o un plato de sopa caliente. Con este propósito y siguiendo el ejemplo de las escuelas suizas se implantaron en nuestras escuelas las "Copas de Leche", asociaciones de carácter particular que prestan excelentes servicios.

No obstante su difusión y los positivos beneficios que reporta en una parte de las escuelas de la Capital, las "Copas de leche" no han satisfecho las necesidades de los niños hipoalimentados, más numerosos naturalmente en los barrios pobres suburbanos, porque 250 gramos de leche administrados en una vez por día podrán ser una buena refección para un niño sano normalmente nutrido, pero resulta insuficiente para el que va a la escuela en ayunas o sólo con un panecillo, una infusión de mate o de té o una simple taza de caldo claro en el estómago.

¿Por qué no imitar entonces el ejemplo de las comunas de Londres, de Nápoles, de Roma, de Pavía y de otras ciudades italianas que administran en sus escuelas un plato de sopa caliente, bien nutritiva, a los niños, sin hacer distinción entre pobres y ricos?

A juicio de esta inspección, ha llegado la oportunidad de ensayar en nuestras escuelas, para aliviar la situación penosa de aquellos niños hipoalimentados, la refección escolar caliente bajo la forma de un plato de sopa en que el pan, los cereales más nutritivos y algunas legumbres serían la base principal, agregándoles secundariamente una pequeña parte de carne y de tocino u otra substancia grasa para condimentarlos.

Para llevar a la práctica este proyecto, habría sencillamente que imponer, con el derecho de matrícula, un pequeño impuesto o contribución mensual por cada alumno de familia solvente, eximiendo de toda cuota a los pobres de solemnidad que tampoco abonan actualmente derecho alguno por matrícula u otro concepto.

Corresponde, lógicamente, a las autoridades comunales contribuir en buena parte al sostenimiento de la institución que propongo, pues interesadas como ninguna otra en la salud y bienestar de la población, cualquiera sea el monto de la erogación que efectúen se traducirá posteriormente en una economía positiva incomparablemente superior porque ahorrarán gastos de hospitalización y de asilo que invariablemente reclaman a la comuna los que pierden su salud y su capacidad para el trabajo, cuyas primeras causas de dolencia hay que buscar en su infancia mísera y des-

valida, según lo demuestra muy a menudo la experiencia universal de los médicos.

¿Será acaso preciso, para reforzar estos argumentos, que recuerde lo que del punto de vista económico representa para la colectividad y para la riqueza pública la vida de un hombre sano?

Las "Copas de leche" podrían seguir prestando por el momento sus buenos servicios en las escuelas centrales de los barrios lujosos y ricos, mientras la "sopa escolar" podría inaugurarse en las escuelas concurridas por niños de las clases más modestas, para extender un día sus ventajas a todas las que cuenten con alumnos pobres o débiles y con prescindencia de su ubicación.

Excusado es agregar que establecida en una escuela la refección caliente, debe ser obligatoria su administración a todos los alumnos, sin distinción de clases, por razones pedagógicas, higiénicas, fisiológicas y de orden moral.

Para dar una idea del carácter factible de la "sopa escolar", vale la pena recordar el ínfimo costo que por alumno y por día tenía la referida sopa en 1914 en Nápoles y en Roma, y que era de 0,10 de lira en la primera ciudad y de 0,17 en la última.

Debo hacer presente aquí que me consta que una sociedad italiana de protección a la infancia en esta Capital, que sostiene escuelas-jardines de infantes, administra a los niños diariamente una ración apropiada de sopa caliente nutritiva, a más de un panecillo por alumno, si bien es cierto que los niños de dichas escuelas permanecen en las mismas cerca de seis horas consecutivas, con largos intervalos de reposo entre las clases.

La alimentación suplementaria de nuestros escolares constituye, pues, un importantísimo problema de higiene pedagógica, cuya solución urge buscar con espíritu altruista, patriótico y científico.

## IV

### Tratamiento educativo de los niños anormales e insuficientes mentales

El problema del tratamiento educativo y preventivo para los niños anormales e insuficientes mentales sigue entre nosotros a la orden del día, sin haberse encontrado aun su solución práctica.

No cabe duda que se trata aquí de una cuestión seria y grave que las naciones más cultas siguen estudiando y tratando de resolver con sucesivos ensayos que se modifican y perfeccionan paulatinamente, habiéndose ya obtenido en algunas como Suiza, Italia, Alemania y Estados Unidos muy halagüeños resultados.

Pero, en todas partes se ha comprendido la necesidad de aplicar un régimen médico-pedagógico especial a estos defectuosos de la mente, no para curar sus achaques definitivos e incurables sinó para neutralizar e innocuizar sus tendencias instintivas e impulsivas peligrosas, libertando a la sociedad de su constante amenaza y de sus agresiones.

Considerando así el asunto, estadistas, sociólogos, criminalistas y educadores están contestes en afirmar que ningún argumento de orden económico puede ser suficiente para oponerse a este tratamiento y a esa enseñanza, si se piensa que apartando a anormales y defectuosos mentales de la pendiente fatal de la vagancia y del delito se economiza al Estado millones de pesos en policías, cárceles y asilos que harían indispensables la represión y vigilancia de dichos inadaptables antisociales.

Sin poder precisar exactamente el porcentaje de niños anormales e

insuficientes mentales en nuestras escuelas, se puede asegurar que su proporción no es despreciable y que merece ser tenida seriamente en cuenta para abordar cuanto antes la solución del problema.

Cuando el año ppdo. elevó esta Inspección al H. Consejo su proyecto de cartilla psico-física para todos los alumnos de la escuela primaria, y también con motivo de un expediente sobre anormales iniciado por los doctores Cabred y Ciampi y por la Profesora Sta. Flairoto, abundó en consideraciones para demostrar la necesidad de conocer y estudiar las condiciones psíquicas de cada alumno en particular, y de someter a los defectuosos y anormales a un tratamiento y enseñanza especiales.

Cabe esperar que el H. Consejo, asesorado por sus reparticiones técnicas, decida determinar la forma en que se ha de inaugurar en la Capital la enseñanza especial de los escolares anormales, para lo cual tiene sometidos a su consideración dos proyectos: uno de esta Inspección Médica y otro de los Dres. Cabred, Ciampi y Profesora Flairoto.

Entre tanto, conviene recordar nuevamente que la enseñanza de los escolares anormales e institutos especiales autónomos y en *clases de perfeccionamiento* anexas a las escuelas públicas está implantada y funciona regularmente desde hace varios años en Francia, Suiza, Italia, Inglaterra, Alemania, Bélgica, Holanda, Noruega, Suecia y Estados Unidos; que ya en 1905 funcionaba esa enseñanza bien reglamentada en 24 ciudades suizas, en 32 inglesas y en 143 alemanas.

No dejaremos de insistir en este punto sobre el objeto fundamental de esa enseñanza que nuestras autoridades escolares deben tener siempre en vista: la innocuización de las malas tendencias del anormal y la adaptación de éste a una clase inferior de trabajo para su utilización social.

Huelga decir que antes de destinar a una escuela o clase de anormales a un niño es menester observarla concienzudamente para poder clasificarle como tal. La ley de 15 de Abril de 1909 sobre régimen de los anormales dictada en Francia durante el Ministerio de M. Briand, que la patrocinó con entusiasmo, prescribe que una Comisión compuesta de un inspector escolar, un director didáctico, un maestro de las clases de perfeccionamiento y un médico, decidirá anualmente cuáles alumnos de las escuela pública pasarán a las clases de retardados y anormales, debiendo asistir al examen correspondiente del niño, para mayor formalidad, un representante de su familia.

La sanción de nuestro mencionado proyecto de cartilla psico-física, calcada sobre las propuestas en Italia por el Profesor U. Pizzoli y modificadas en parte por esta Inspección, tendría, a más de los inmensos beneficios de conocer el capital intelectual de cada niño con sus características individuales, la ventaja práctica de descubrir segura y metódicamente a todos los niños afectados de una anormalidad mental y cuya permanencia en las clases ordinarias fuese, como es, incompatible con la disciplina y el desarrollo regular de la enseñanza para los alumnos normales.

Cuando elevamos al H. Consejo dicho proyecto de cartilla psico-física para todos los alumnos sin excepción, hicimos notar la importancia y transcendencia que los datos consignados en aquella podrían tener en el futuro para esos mismos alumnos llegados a ser hombres, cuando por cualesquiera circunstancias se pusiese en tela de juicio su capacidad civil o su capacidad de imputación, hoy que en todas partes el nuevo Derecho Penal de los Menores consagra la obligación de investigar prolijamente todos los antecedentes personales, escolares y familiares, educación, aprovechamiento y medio ambiente de los presuntos delincuentes menores de edad, antes

de someterles a tal o cual tratamiento educativo, represivo o correctivo.

De ahí la necesidad de guardar y conservar cuidadosamente dichas cartillas de antecedentes personales en un archivo especial.

## V

### Tratamiento educativo de los niños tímidos, emotivos, abúlicos, instables, impulsivos, dislálicos y tartamudos

Entre los alumnos que no se benefician por completo de la enseñanza común en la escuela o que se benefician a medias y que al fin del curso escolar son habitualmente clasificados como inferiores, retardados o mediocres, figuran los niños tímidos, emotivos, abúlicos, instables, impulsivos, dislálicos y tartamudos.

El maestro, no siempre psicólogo, esquiva generalmente particularizar su interrogatorio o su enseñanza con estos alumnos que no reaccionan en las condiciones de los demás, que distraen la atención de la clase y provocan la risa o la burla y que le absorben, sobre todo, demasiado tiempo para perderlo así, lastimosamente, según juzga él.

Sin embargo, todos ellos pueden tener — sin que esto sea una regla — su inteligencia intacta y las desviaciones del sentimiento, de la voluntad, de la atención y del humor pueden estar en relación con un trastorno funcional de causa interna o externa o con un hábito vicioso adquirido y no correjido a tiempo, sin que implique la existencia de un defecto persistente e irremediable.

Englobarlos en la categoría de retardados, sin investigar las causas reparables de su retardo y de su inferioridad, importa una falta de lesa pedagogía científica y un error de graves consecuencias para el porvenir intelectual del mismo.

El maestro que tropieza con estos casos, lejos de abandonar los niños a sus propias fuerzas, debe buscar en el examen completo de sus sentidos, de su atención, de su memoria, de su voluntad, de su inteligencia, de su afectividad y de su juicio reflexivo y crítico la existencia de algún desorden apreciable, de alguna irregularidad o anormalidad que explique la modalidad especial del niño.

Fuera de los casos de verdaderos trastornos patológicos que reclaman la intervención de un psiquiatra o de un médico clínico general, el maestro podrá entonces convencerse que el defecto descubierto por él es limitado y parcial, que es fácil o difícilmente correjirlo, pero que la pedagogía y la psicología ponen en sus manos los recursos para luchar contra aquel con firmeza, con paciencia y con método.

La observación en nuestra larga práctica de muchos de estos casos — hábilmente tratados algunas veces por maestros inteligentes y experimentados — fué una de las razones que nos indujeron a presentar nuestro proyecto de cartilla psico-física, con la cual la apreciación por el maestro de todas y cada una de las facultades del escolar se hace obligatoria.

No enumeraremos aquí los métodos por los cuales debe combatir el maestro, por ser conocidos en pedagogía, los defectos citados, con excepción de los dos últimos, dislalia y tartamudez, que requieren una gimnasia terapéutica especial.

Podemos, sí, desde luego, afirmar que el mejor estudio y clasificación de los escolares por un metódico examen psico-físico harán disminuir en el futuro muchos retardados en nuestras escuelas y los maestros correji-

rán o fortalecerán con mayor dominio las facultades claudicantes de los niños tímidos, abúlicos, instables e impulsivos susceptibles de curación y de educación en la escuela común.

En cuanto a los niños que padecen de dislalia (trastornos en la articulación de la palabra) y de tartamudez, son ya tan numerosos en las escuelas de la Capital que ha llegado la hora, a juicio de esta Inspección, de crear en cada distrito una clase de ortofonía para niños de ambos sexos la que podría funcionar anexa a una de las escuelas graduadas superiores del distrito respectivo.

Es de todo punto necesario no aplazar por más tiempo la creación e inauguración de estas clases.

## VI

### La enseñanza de la puericultura y de la higiene en la escuela

Si la finalidad de la escuela primaria es suministrar los conocimientos más útiles e indispensables para la vida, entre los cuales descuellan los relativos a la defensa y conservación del individuo y de la especie, ninguna enseñanza requiere más intensidad, extensión y claridad que la de la higiene y de la puericultura.

Tal como hasta aquí se ha enseñado en la escuela primaria, y aun en los establecimientos normales destinados a formar maestros, ambas asignaturas resultan un agregado de puro adorno, pues los alumnos de la primera reciben nociones tan incompletas y escasas que abandonan las aulas sin saber nada práctico y aplicable en la vida, y en cuanto a los profesionales egresados de los segundos llevan un bagaje tan limitado e insuficiente de conocimientos sobre dichas materias que no se encuentran medianamente preparados para inculcarlos con aprovechamiento a sus alumnos.

Hablamos naturalmente en términos generales al mencionar el personal docente y no desconocemos que hay maestros bien preparados para dictar la enseñanza en cuestión, aunque en número sumamente reducido.

En consecuencia, se trata de corregir las deficiencias de esa enseñanza, haciendo a ésta más utilizable y práctica. Para ello, en primer término, se debe llamar la atención del Ministerio de Instrucción Pública sobre la oportunidad de ampliar los programas de higiene y de puericultura en las escuelas normales de su dependencia, imprimiéndole una orientación experimental y positivamente práctica. En segundo lugar, se deben modificar los programas vigentes en las escuelas primarias, imponiéndola en todos los grados sin excepción y en tal forma que se desarrolle esa enseñanza en tres años, comenzando por los tres primeros grados, para repetirla con más amplitud y más prácticamente en los tres últimos.

De esa manera, los numerosos alumnos de escuelas infantiles y rurales que solamente cursan los tres primeros grados e interrumpen posteriormente sus estudios, no saldrán desprovistos completamente de conocimientos tan necesarios, siquiera sean generales y elementales.

No necesitamos extendernos para demostrar la utilidad y necesidad de enseñar a las niñas de nuestras escuelas nociones teórico-prácticas de puericultura más completas que las exigidas por el programa vigente de higiene, que en rigor de verdad no se enseña ni superficialmente en los grados superiores de aquellas escuelas, sea que las maestras encargadas de dictar la asignatura se reconozcan sin preparación para la empresa, sea que — y es lo más probable — que opinen erróneamente que no vale la pena pre-

pararse para el desempeño de funciones maternales que pueden no llegar jamás, sin parar mientes en la obligación moral de toda mujer de saber prodigar cuidados maternales al niño que por derecho natural se los demande, sea o no su madre, cuando se encuentre desamparado o enfermo.

Acerca de la conveniencia y necesidad de implantar cuanto antes esta enseñanza, esta Inspección ha emitido ampliamente su opinión, con motivo de un expediente iniciado a fines del año ppdo. por la Dirección de la Escuela Normal de Profesoras de la ciudad del Rosario y ha sostenido que se debe imprimir a la educación de la mujer en las escuelas una nueva orientación, si cabe, más en armonía con sus deberes en la sociedad y con su misión en el hogar, preparándola mejor para la lucha de la vida, aproximándola a la realidad del mundo y apartándola de la atmósfera de artificio, de vanidad y de puerilidad en que con harta frecuencia se plasma su educación.

## VII

## Morbilidad del personal docente

En el año 1920, como en los anteriores, ha podido observar al Cuerpo Médico Escolar la relativa frecuencia con que, a los pocos años de iniciación de sus tareas docentes, adquieren algunos maestros, del sexo femenino en particular, afecciones del aparato respiratorio y trastornos del sistema nervioso (neurastenia y fatiga mental).

Como se trata de personas jóvenes que no han alcanzado la edad de 30 años, por lo general, diríase que desde su ingreso en el magisterio y antes de él tuvieron una capacidad orgánica deficiente, si no desmintiesen esta hipótesis numerosas observaciones de jóvenes que iniciáron sus tareas docentes en muy satisfactorias condiciones de salud para caer luego, en buen tiempo, en un estado de debilitamiento y de depresión general que las predispone a serias contingencias, del lado del aparato respiratorio principalmente.

A juicio de esta Inspección, es posible que la primera causa de tan precoz abatimiento de las fuerzas físicas resida, ante todo, en la brusca transición con que una gran parte de la porción femenina del gremio pasa de una vida poco higiénica y sedentaria, desprovista de movimiento y de trabajo físico, a otra muy activa y llena de preocupaciones que obliga a una disciplina severa en la distribución del tiempo destinado al trabajo y al reposo, disciplina incompatible con el género de vida anterior matizada de distracciones y de asuetos voluntarios. Tal transición en los hábitos y en la aplicación de las actividades tiene lugar sin un conato de entrenamiento, de preparación previa, y asi se explica que resulte abrumadora y pesada para muchas jóvenes una tarea que parece muy llevadera y grata a otras que en sus hogares soportaron una carga de trabajo más ingrata y continuada.

De todos modos, es lo cierto que todos los años se inutiliza o se incapacita para el trabajo activo docente cierto número de jóvenes maestras, a lo menos temporariamente, después de un breve ejercicio profesional que varía de tres a diez años.

Estos hechos han preocupado hondamente a esta Inspección que estudia los medios de conjurarlos y de atenuar las sensibles consecuencias de los mismos, que se traducen en nuevas cargas para el erario de la instrucción primaria, a causa de la duplicación de gastos que importa en

cada caso y por un solo cargo abonar la misma asignación al maestro titular y al suplente.

Sin duda, no está el remedio en extremar el rigor para hacer selección de los organismos más fuertes y bien constituídos en el momento del primer reconocimiento médico de los maestros aspirantes, pues ese examen se verifica ya con el mayor celo y seriedad posibles, para impedir el acceso al magisterio a las personas que sufran alguna enfermedad, y porque sería notoriamente ilícito y arbitrario restringir el derecho que tiene todo maestro sano de optar a un puesto escolar, en beneficio exclusivo de los más fuertes o de los mejor constituídos.

Oportunamente elevará esta Inspección a la consideración del H. Consejo un proyecto meditado para obviar en lo posible todos los inconvenientes que derivan de la morbilidad precozmente manifestada en los miembros del personal docente de las escuelas de su dependencia.

Es pertinente, con tal motivo, hacer notar aquí las condiciones irregulares en que se expiden con harta frecuencia fuera de la Capital certificados médicos a los maestros de la misma, de las Provincias o Territorios Nacionales, buen número de los cuales son manifiestamente dudosos de complacencia o afirman diagnósticos inverosímiles.

Tal circunstancia determinó a esta Inspección a presentar a la Superioridad un proyecto que reglamentaba la admisibilidad de los certificados médicos expedidos fuera de la Capital para justificar ausencias o pedidos de licencias de maestros y empleados. Es tal la facilidad con que tales certificados son obtenidos que para impedir el fraude y el abuso es menester adoptar medidas previsoras y enérgicas.

Debe figurar entre estas últimas la obligación de presentar, conjuntamente con el certificado médico, una historia clínica suscinta en que consten los síntomas principales de la dolencia y que debe ser firmada por el mismo facultativo. Dicha historia clínica se llenaría en un formulario impreso especial cuyo modelo presentará esta Inspección y que tiene un objeto definido: hacer comprender al beneficiario del certificado, por una parte, que no es lícito pretextar o simular una afección cualquiera para eludir el cumplimiento de compromisos solemnes contraídos con el Estado, y recordar, por otra parte, a los otorgantes de aquellos documentos que la falsedad cometida en un documento o certificado, cualesquiera fuesen los motivos, constituye una falta grave prevista y castigada por la Ley penal con igual sanción para sus autores como para los que indebidamente beneficien de ella.

Es del caso observar aquí que la facultad conferida por los reglamentos vigentes a los Consejos Escolares y a los directores de escuelas de justificar a los maestros las quince primeras inasistencias en que incurrieren durante el año escolar, sean o no consecutivas, ha dado frecuentemente lugar a confusas y variadas interpretaciones por parte de aquellos funcionarios, quienes otorgan unas veces la justificación pedida por sus subordinados y exigen, en otras, certificados del Cuerpo Médico Escolar para cortas inasistencias que no exceden de tres días, correspondiendo sin embargo a las últimas, según el Reglamento aprobado de esta Repartición, la justificación por medio de la simple intervención de aquellas autoridades escolares.

Se fundamenta esta disposición reglamentaria del Cuerpo Médico Escolar en la imposibilidad material de hacer intervenir siempre a los Médicos Inspectores en la comprobación de las enfermedades denunciadas por

los interesados, en el mismo día en que llegan los avisos de éstos a las oficinas de aquél.

Solamente en casos de excepción, cuando los directores tuviesen la certeza o la sospecha fundada de la falsedad de las enfermedades alegadas por sus subordinados, deberían reclamar la intervención del Médico Inspector del Distrito pra los casos que no excedan de tres días y que estén comprendidos en las primeras quince inasistencias durante el año escolar. Excusado es agregar que en la foja de concepto personal del maestro se debe anotar oficialmente toda simulación comprobada de enfermedad, sobre todo si es reiterada y maliciosa.

## VIII

### Necesidad de estimular y protejer a los maestros

El ejercicio del magisterio es, sin duda, entre todas las profesiones liberales, uno de los que más rápidamente y en el menor tiempo originan un agotamiento de las energías intelectuales y morales, que con frecuencia se acompaña de un estado general de depresión y debilitamiento físicos y que conduce insensiblemente a los que le padecen a la incapacidad profesional transitoria o definitiva.

Observaciones personales verificadas cerca del gremio en veinte y tantos años consecutivos, sin prejuicios y con la mayor imparcialidad, nos autorizan a afirmar que entre las varias causas que determinan la incapacidad y el agotamiento prematuros de los maestros destacan en primer término: las condiciones de vida precaria a que se ven obligados por la remuneración insuficiente que les acuerda el Estado y la falta de alicientes para conservar y aumentar el entusiasmo y el celo con que inician su trabajo docente en los primeros años.

La elevación progresiva y constante del costo material de la vida en todo el país y en particular en la Capital, unida invariablemente al desarrollo natural de nuevas necesidades más o menos imperiosas y difíciles de eludir, reduce gradual pero seguramente la posibilidad de satisfacer todas esas exigencias vitales, dentro del decoro y del justo límite que les corresponde y que su misma dignidad les impone en su calidad de servidores eficientes de grandes intereses sociales.

Una de esas necesidades cuya satisfacción constituye un derecho, tan inalienable como el mejor, es la relativa a la formación del hogar y de la familia, necesidad que es al presente más fácil de llenar al obrero simple y analfabeto que al maestro diplomado y estudioso.

El modesto presupuesto de éste, ya estrecho de suyo en las condiciones normales de vida y de salud, se torna imposible y pavoroso al menor desequilibrio, como el que produce una enfermedad inesperada de más o menos duración y la pérdida de un deudo.

Hace extrema falta para estos casos la existencia de una institución de "seguro" que, a semejanza de las que tienen las clases obreras en algunas localidades europeas, ponga al maestro a cubierto de ciertos riesgos como las enfermedades y los accidentes.

Para ser eficiente y duradera, una institución de tal género debe tener el carácter de obligatoria para todos los miembros del gremio y regirse automáticamente, sin más intervención oficial que la indispensable para hacer efectivo en los sueldos el descuento de la pequeña cuota con que cada cual debe contribuir.

Ninguna vigilancia mejor del funcionamiento de una institución de

este género podría establecerse que la que realizase el mismo gremio de maestros asociados, más interesado que nadie en el progreso de aquélla y en que se hicieran positivas la protección y las ventajas prometidas en sus estatutos.

Toda otra ingerencia de las autoridades superiores escolares sería contraproducente porque haría creer a los maestros erróneamente que todo beneficio y toda protección material o moral deben esperar únicamente de aquellas, en vez de obtenerlos y cimentarlos ellos mismos por los poderosos medios que proporcionan la acción común y la ayuda mutua.

A los recursos procedentes de las cuotas mensuales de los asegurados debería agregarse los originados por toda clase de multas y descuentos que por motivos disciplinarios se imponen a los sueldos de los maestros. La aplicación de tales fondos en beneficio de los incapacitados o enfermos transformaría plausiblemente el carácter puramente punitivo y disciplinario que únicamente tienen los mismos al presente.

En cuanto a las medidas de estímulo necesarias para sostener y acrecer el celo y las energías morales de los docentes, el H. Consejo ha dictado algunas en verdad; pero, es menester aumentarlas y completarlas en lo posible si se quiere que los maestros desempeñen a conciencia sus tareas como la misión más provechosa y honrosa para los intereses espirituales y morales de la colectividad social y no como una carga ingrata y banal que fatiga y humilla.

Esta última idea se encarna a tal punto en la mente de algunos maestros de vacilante celo que adoptan las mayores precauciones para ocultar su profesión a propios y extraños, la de no concurrir en compañía de los alumnos a las fiestas patrias y desfiles públicos, entre otras, temerosos sin razón de verse menospreciados por causa de la carrera que ejercen.

Entre las medidas estimuladoras que propiciamos figura la de gestionar el retiro voluntario después de veinte años de ejercicio docente, en condiciones análogas a las que se conceden a los militares de nuestro Ejército de línea. Veinte años consecutivos de trabajo activo en el magisterio representan una labor considerable, capaz de quebrantar las energías físicas de muchos maestros, en particular del sexo femenino, como lo demuestra sobradamente la experiencia entre nosotros.

Complementaría esa medida de estímulo otra que acordase al maestro el derecho de percibir un subsidio o pensión cuando se inutilizase o incapacitase en el ejercicio de su cargo después de haber trabajado en él durante doce años consecutivos, siempre que dicha incapacidad revistiese el carácter de definitiva e incurable. El monto de la pensión o subsidio sería naturalmente proporcional al de los descuentos sufridos mensualmente durante los doce años de servicios prestados.

Otra medida que favorecería particularmente a las maestras casadas y que redundaría en beneficio de la enseñanza sería la de concederles pase a otra escuela próxima a su domicilio, sin exigirles certificados de enfermedad, siempre que lo solicitaren las interesadas y que el cambio no se tradujera en perjuicio de otros maestros, vale decir: cuando hubiese puestos vacantes en los establecimientos en que pidiesen ingresar.

La dedicación especial y la competencia descollante demostradas por la publicación de trabajos científicos de carácter pedagógico o higiénico, así como la asistencia asidua a los cursos especiales de higiene que se dictaren destinados al personal docente, deben figurar en el legajo de concepto y de servicios del maestro como una nota de recomendable mérito.

Creemos no equivocarnos al afirmar que todas las medidas apuntadas constituirán otros tantos motivos de sano y poderoso estímulo para tonificar y levantar el espíritu del gremio tan expuesto por múltiples y complejas causas a deprimirse y quebrantarse en la paciente y fatigosa labor que las necesidades escolares les demandan.

## Resumen general del trabajo realizado por la Inspección Médica Escolar en el año 1920

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escuelas fiscales inspeccionadas | | | 1.609 |
| » particulares » | | | 267 |
| Guardias en la Inspección General | | | 231 |
| » » los Consejos Escolares | | | 749 |
| Certificados expedidos | a maestros | buena salud | 1.954 |
| | | justificación y licencias | 3.904 |
| | a alumnos | separación temporaria | 620 |
| | | reingreso | 5.499 |
| Examen individual de escolares | | | 17.133 |
| Boletas dirigidas a los padres con motivo del examen individual | | | 3.100 |
| Visitas domiciliarias de comprobación | a maestros | | 1.738 |
| | a empleados administrativos | | 110 |
| | a alumnos | | 29 |
| Expedientes informados por la Oficina | | | 996 |
| » » » los Médicos Inspectores | | | 110 |
| Informes elevados a la Inspección General por los Médicos Inspectores | | | 1.536 |
| Expedientes informados en comisión | | | 19 |
| Fichas clínicas confecionadas | | | 76 |
| Maestros, empleados y alumnos atendidos por el médico ins. | | (piel) | 117 |
| | | (garganta) | 189 |
| Enfermedades infecto contagiosas comprobadas | | | 605 |
| Comunicaciones pasadas a los directores de escuelas por tal motivo | | | 278 |
| Escuelas desinfectadas por la Asistencia Pública | | | 235 |

## Resumen general de la inspección de escuelas fiscales y particulares en el año 1920

| Meses | Escuelas | | |
|---|---|---|---|
| | Fiscales | Particulares | |
| | | Establecidas | Para ser habilitadas |
| Enero | — | — | 2 |
| Febrero | — | — | 1 |
| Marzo | 159 | 16 | 9 |
| Abril | 169 | 20 | 3 |
| Mayo | 165 | 30 | 2 |
| Junio | 197 | 5 | 2 |
| Julio | 125 | 9 | 4 |
| Agosto | 268 | 7 | 5 |
| Septiembre | 203 | 15 | 3 |
| Octubre | 183 | 22 | 1 |
| Noviembre | 140 | 106 | 4 |
| Diciembre | — | — | 1 |
| TOTALES | 1.609 | 230 | 37 |

## Resumen general de las enfermedades infecto - contagiosas comprobadas en el año 1920

| Consejos Escolares | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Coqueluche ..... | 5 | 7 | 6 | 9 | 3 | 10 | 9 | 8 | 12 | 11 | 15 | 22 | 18 | 16 | 13 | | 8 | 17 | 22 | 10 | 230 |
| Difteria ..... | 7 | 5 | 4 | 7 | 10 | 13 | 8 | 6 | 9 | 5 | 8 | 7 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 6 | 9 | 5 | 150 |
| Escarlatina ..... | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 6 | 4 | 2 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 79 |
| Fiebre tifoidea ..... | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 21 |
| Sarampión ..... | 5 | 7 | 9 | 6 | 4 | 5 | 6 | 8 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | — | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 83 |
| Varicela ..... | — | — | 1 | 3 | — | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | — | 5 | — | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 40 |
| Viruela ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Peste bubónica ..... | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| TOTALES ..... | 19 | 22 | 24 | 29 | 24 | 38 | 31 | 28 | 31 | 30 | 38 | 42 | 35 | 35 | 26 | 28 | 22 | 36 | 43 | 24 | 605 |
| Comunicaciones pasadas a los Directores de escuelas para la no admisión de alumnos por haberse producido enfermedades infecto-contagiosas en los domicilios de éstos ..... | 6 | 8 | 11 | 15 | 11 | 17 | 21 | 18 | 15 | 13 | 17 | 23 | 19 | 13 | 11 | 9 | 10 | 11 | 21 | 9 | 278 |

| | |
|---|---|
| Escuelas desinfectadas por la Asistencia Pública a pedido del Cuerpo Médico ..... | 235 |
| Notas pasadas a la Asistencia Pública por tal motivo ..... | 76 |
| Escuelas clausuradas por razones de epidemia ..... | — |

## Resumen del trabajo realizado por el odontólogo de esta Inspección M. Escolar en el año 1920

| | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Personas adultas atendidas ..... | 31 | 30 | 71 | 73 | 82 | 74 | 66 | 60 | 24 | 80 | 88 | 64 |
| Extracciones ..... | 14 | 10 | 25 | 23 | 40 | 31 | 28 | 40 | 8 | 50 | 60 | 41 |
| Obturaciones ..... | 10 | 6 | 16 | 17 | 30 | 24 | 16 | 13 | 6 | 14 | 8 | 10 |
| Curaciones ..... | 7 | 14 | 30 | 33 | 12 | 19 | 22 | 7 | 10 | 24 | 20 | 13 |
| Niños atendidos ..... | 18 | 11 | 42 | 36 | 55 | 38 | 25 | 25 | 12 | 45 | 42 | 28 |
| Dientes temporarios extraídos ..... | 6 | 4 | 20 | 16 | 15 | 16 | 7 | 10 | 6 | 15 | 10 | 18 |
| » » obturados ..... | 4 | 4 | 10 | 10 | 30 | 14 | 8 | 9 | 4 | 10 | 20 | 16 |
| Curaciones ..... | 8 | 3 | 12 | 10 | 10 | 8 | 10 | 6 | 2 | 20 | 12 | 4 |
| TOTALES ..... | 98 | 82 | 226 | 218 | 274 | 223 | 182 | 170 | 72 | 258 | 260 | 194 |

VIII

# ESTADISTICA ESCOLAR

## ESTADISTICA ESCOLAR

### Instrucción primaria, 1920

Con la dirección y administración del C. N. de Educación han funcionado en todo el territorio de la República, durante el año 1920, 3.529 escuelas para niños en edad escolar, de las cuales 348 en la Capital Federal, 2.722 en las provincias y 459 en los territorios nacionales.

De ese total de escuelas, 226 fueron abiertas por primera vez durante el referido año. Distribuídas por jurisdicciones, corresponden 14 a la Capital, 193 a las provincias y 19 a los territorios.

Las 3.529 escuelas han tenido una concurrencia de 460,087 alumnos que fueron atendidos por 13.347 maestros y directores.

El total general de escuelas que han funcionado en todo el país, dependientes o no del Consejo, ha sido de 8.987, las que contaron con 35.441 maestros y 1.121.311 alumnos concurrentes.

Relacionadas con esos totales, las 3.529 escuelas que dependen del Consejo Nacional, representan el 39 %, su personal el 37 y el 41 los alumnos que las concurrieron.

De los 13.347 maestros y directores que prestan servicio en estas escuelas, 2.761 son varones y 10.586 mujeres, o sea el 21 y 79 % respectivamente. Del mismo total de maestros, poseen título profesional, 11.879 lo que representa el 89 % contra 1.468 que no lo tienen; pero, si bien estos últimos, carecen del título correspondiente, debe tenerse en cuenta, que son maestros con larga actuación en la enseñanza, lo que, unido a su preparación propia, adquirida en la práctica de muchos años, pueden desempeñarse en forma, y sin detrimento de su valor docente. Por otra parte, pertenecen, en su mayoría, a las escuelas de provincias y territorios, con especialidad, a las ubicadas en parajes muy distantes de los grandes núcleos de población, donde prefieren su radicación los profesionales, ya sea por brindarles un campo más propicio a sus actividades o por las comodidades que, en ellos, ofrece la vida.

Una relación de los datos correspondientes al número de escuelas, maestros y niños, comparados con los del año 1919, y los relativos a las demás escuelas que no dependen del Consejo Nacional, nos permitirá apreciar las diferencias favorables al ejercicio de 1920.

**Escuelas:**

| | 1919 | 1920 | Diferencia con más | Diferencia con menos |
|---|---|---|---|---|
| Dependientes del C. N. de E. .... | 3.303 | 3.529 | 226 - 6,84 % | — |
| Fiscales provinciales ..... | 4.105 | 4.222 | 117 - 2,85 » | — |
| Anexas a Normales ..... | 83 | 82 | — - — » | 1 |
| Particulares ..... | 1.165 | 1.154 | — - — » | 11 |
| TOTAL DE ESCUELAS..... | 8.656 | 8.987 | 331 - 3,82 % | — |

**Maestros:**

| | 1919 | 1920 | Diferencia con más | Diferencia con menos |
|---|---|---|---|---|
| Dependientes del C. N. de E. ..... | 12.207 | 13.347 | 1.140 - 9,33 % | — |
| » F. Provinciales ..... | 14.712 | 15.749 | 1.037 - 7,04 » | — |
| » M. de J. e I. Pública. | 1.180 | 1.214 | 34 - 2,88 » | — |
| » Particulares ..... | 4.771 | 5.131 | 360 - 7,54 » | — |
| TOTAL DE MAESTROS..... | 32.870 | 35.441 | 2.571 - 7,82 % | — |

**Alumnos:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dependientes del C. N. de E. ..... | 437.096 | 460.087 | 22.991 - 5,25 % | — |
| » F. Provinciales ..... | 477.375 | 506.164 | 28.789 - 6,03 » | — |
| » M. de J. e I. Pública. | 30.657 | 30.959 | 302 - 0,98 » | — |
| » Particulares ..... | 112.422 | 124.101 | 11.679-10,38 » | — |
| TOTAL DE ALUMNOS .. | 1.057.550 | 1.121.311 | 63.671 - 6,02 % | — |

La observación de estos cuadros demuestra que, desde el punto de vista numérico, los resultados han sido satisfactorios, particularmente, en lo que se refiere al aumento de 63.761 alumnos, aumento que representa el 6 % sobre la inscripción del año anterior.

El número de escuelas, de alumnos y de maestros, clasificado por las tres divisiones territoriales, podrá apreciarse por los cuadros que a continuación se verifican:

**Escuelas:**

| | 1919 | 1920 | Diferencia con más | Diferencia con menos |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 633 | 638 | 5 - 0,78 % | — |
| Provincias ..... | 7.564 | 7.871 | 307 - 4,05 » | — |
| Territorios ..... | 459 | 478 | 19 - 4,13 » | — |
| TOTAL DE ESCUELAS..... | 8.656 | 8.987 | 331 - 3,82 % | — |

**Maestros:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 8.292 | 8.626 | 334 - 4,02 % | — |
| Provincias ..... | 23.133 | 25.164 | 2.031 - 8,77 » | — |
| Territorios ..... | 1.445 | 1.651 | 206-14,25 » | — |
| TOTAL DE MAESTROS..... | 32.870 | 35.441 | 2.571 - 7,82 % | — |

**Alumnos:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 240.235 | 245.138 | 4.903 - 2,04 % | — |
| Provincias ..... | 775.435 | 832.950 | 57.515 - 7,41 » | — |
| Territorios ..... | 41.880 | 43.223 | 1.343 - 3,20 » | — |
| TOTAL DE ALUMNOS..... | 1.057.550 | 1.121.311 | 63.761 - 6,02 % | — |

El aumento más considerable, en los tres conceptos — escuelas, maestros y alumnos, — correspondió a las provincias, lo que se debe en gran proporción, a la acción concurrente de la escuela nacional Ley 4.874.

El Consejo Nacional, ha creado, durante el año 1920, 193 escuelas, mientras que en las 14 provincias, sólo se registró un aumento de 117 escuelas fiscales; siendo el aumento de la inscripción, de 17.182 y 28.789 respectivamente.

El aumento, circunscripto a las escuelas fiscales provinciales, no es, como se vé muy importante; pero, puede constituir un estímulo proseguir en el esfuerzo, por parte de las autoridades correspondientes, impulsando la educación en forma de general progreso, concordante con el anhelo general.

El número y movimiento de las escuelas dependientes del Consejo, distribuídas en las mismas divisiones y conceptos, podrá apreciarse en los cuadros que siguen:

**Escuelas:**

| | 1919 | 1920 | Diferencia con más | Diferencia con menos |
|---|---|---|---|---|
| Capital | 334 | 348 | 14 - 4,19 % | — |
| Provincias | 2.529 | 2.722 | 193 - 7,63 » | — |
| Territorios | 440 | 459 | 19 - 4,31 » | — |
| TOTAL DE ESCUELAS | 3.303 | 3.529 | 226 - 6,84 % | — |

**Maestros:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital | 6.499 | 6.841 | 342 - 5,26 % | — |
| Provincias | 4.363 | 4.961 | 598 - 13,70 » | — |
| Territorios | 1.345 | 1.545 | 200 - 14,86 » | — |
| TOTAL DE MAESTROS | 12.207 | 13.347 | 1.140 - 9,33 % | — |

**Alumnos:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital | 196.263 | 200.720 | 4.457 - 2,27 % | — |
| Provincias | 201.144 | 218.326 | 17.182 - 8,54 » | — |
| Territorios | 39.689 | 41.041 | 1.352 3,40 » | — |
| TOTAL DE ALUMNOS | 437.096 | 460.087 | 22.991 - 5,25 % | — |

En la Capital, con la creación de un gran número de escuelas durante los últimos años, y con el aumento de 14 más, en 1920, puede asegurarse que hemos llegado al límite muy aproximado de las necesidades actuales, lo que demostraremos luego, mediante la comparación de los niños concurrentes a la escuela, con el total de la población escolar.

En cuanto a las provincias y territorios, ese problema adquiere diferentes aspectos; pero debe tenerse en cuenta, que median distintos factores, que, por diversas causas, no hacen posible una pronta y definitiva solución.

En muchas zonas del país, la densidad de la población escolar, es muy reducida, y se halla diseminada por dilatadísimas llanuras, serranías y montañas, donde no se dispone de fáciles medios de comunicación, ni es corriente hallar locales adecuados para las escuelas.

De modo que intervienen circunstancias especiales, que no permiten imprimir un rápido impulso en la difusión de la enseñanza.

Sin embargo, y a pesar de todo las estadísticas, especialmente las de estos últimos años, vienen acreditando aumentos bien marcados a favor de esas regiones; lo que todo se debe al esfuerzo del Consejo, porque allí, cualquier otra ayuda, es muy limitada o completamente nula.

Por eso mismo, a través de esos obstáculos, es como debe valorarse la eficencia del Consejo, de su acción y su obra.

El Consejo Nacional, durante los años 1916 al 1920, ha creado el siguiente número de escuelas que comparamos a continuación con las creadas por otras dependencias:

| Años ..... | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Capital: Dependientes del C. N. de E. ..... | 17 | 44 | 5 | 4 | 14 | 84 |
| » Particulares ..... | — | — | — | 3 | — | 3 |
| Provincias: Dependientes del C. N. de E. .... | 21 | 257 | 530 | 367 | 193 | 1.358 |
| » Fiscales provinciales ..... | 153 | — | — | — | 117 | 270 |
| » Particulares ..... | 100 | — | — | — | — | 100 |
| » Anexas a normales ..... | — | 6 | 2 | 4 | — | 12 |
| Territorios nacionales C. N. de E. ..... | 25 | 15 | 32 | 11 | 19 | 102 |

| | | |
|---|---|---|
| Total de escuelas creadas por el C. N. de E. ... | 1.544 | 80,06 % |
| » » » » » las provincias ... | 270 | 13,99 » |
| » » » » » particulares ..... | 103 | 5,33 » |
| » » » » » el M. de J. e I. P. | 12 | 0,62 » |
| TOTAL DE ESCUELAS NUEVAS..... | 1.929 | |

Estos datos corroboran lo manifestado. Son cifras que hablan por sí solas y no necesitan mayores comentarios, debiendo tenerse en cuenta, que, si bien en algunos años se registran aumentos de escuelas fiscales o particulares, se operó en otros, una considerable disminución.

El total de escuelas particulares por Capital, provincias y territorios es el siguiente:

**Escuelas:**

| | 1919 | 1920 | Diferencia con más | Diferencia con menos |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 289 | 280 | ——— | 9 |
| Provincias ..... | 860 | 858 | ——— | 2 |
| Territorios ..... | 16 | 16 | ——— | — |
| TOTAL DE ESCUELAS. | 1.165 | 1.154 | ——— | 11 |

**Maestros:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 1.557 | 1.542 | ——— | 15 |
| Provincias ..... | 3.142 | 3.509 | 367 | — |
| Territorios ..... | 72 | 80 | 8 | — |
| TOTAL DE MAESTROS. | 4.771 | 5.131 | 360 | 15 |

**Alumnos:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 38.504 | 39.274 | 770 | — |
| Provincias ..... | 72.402 | 83.318 | 10.916 | — |
| Territorios ..... | 1.516 | 1.509 | ——— | — |
| TOTAL DE ALUMNOS.. | 112.422 | 124.101 | 11.679 | 7 — |

La mayoría de estas escuelas están bajo la dependencia de instituciones religiosas o de beneficencia, y las menos pertenecen a colectividades extranjeras. En cuanto a las primeras, muchas de ellas perciben subvenciones de los gobiernos nacionales o provinciales siendo en esta forma también, que, con recursos del Estado, se atiende al fomento de la instrucción primaria.

Las referencias de los 82 cursos de aplicación que funcionan anexos a las escuelas normales dependientes del M. de J. e I. P., constan a continuación.

**Escuelas:**

| | 1919 | 1920 | Diferencia con más | Diferencia con menos |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 10 | 10 | ——— | — |
| Provincias ..... | 70 | 69 | ——— | 1 |
| Territorios ..... | 3 | 3 | ——— | — |
| TOTAL DE ESCUELAS.. | 83 | 82 | ——— | 1 |

**Maestros:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 236 | 243 | 7 | — |
| Provincias ..... | 916 | 945 | 29 | — |
| Territorios ..... | 28 | 26 | ——— | 2 |
| TOTAL DE MAESTROS.. | 1.180 | 1.214 | 34 | — |

**Alumnos:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 5.468 | 5.144 | ——— | 324 |
| Provincias ..... | 24.514 | 25.142 | 628 | ——— |
| Territorios ..... | 675 | 673 | ——— | 2 |
| TOTAL DE ALUMNOS.. | 30.657 | 30.959 | 302 | ——— |

Los datos de estas escuelas, vienen manteniéndose más o menos en el mismo nivel con respecto a estos años anteriores, y dada su finalidad, y en virtud de que las escuelas normales han llegado a formar maestros, cuyo número tal vez supere a las necesidades, no han de contribuir mayormente a *restar* la población sin escuela.

Generalizando las referencias de las 8.987 escuelas y clasificando su personal por sexo, título y nacionalidad, resulta el siguiente detalle:

**Personal:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Maestros varones ... | 6.110 - 17,23 % | Maestros con título .. | 28.377 - 80,07 % |
| » mujeres ... | 29.331 - 82,77 » | » sin » .. | 7.064 - 19,93 » |

| | |
|---|---|
| Maestros argentinos ..... | 32.308 - 91,16 % |
| » extranjeros ..... | 3.133 - 8,84 » |
| TOTAL..... | 35.441 ——— |

**Alumnos concurrentes:**

| | 1919 | 1920 |
|---|---|---|
| Varones ... | 545.028 - 51,53 % | 574.967 - 51,27 % |
| Mujeres ... | 512.522 - 48,43 » | 546.344 - 48,73 » |
| TOTAL ... | 1.057.550 | 1.121.311 |

| | 1919 | 1920 |
|---|---|---|
| Alumnos argentinos ... | 1.003.469 - 94,88 % | 1.067.964 - 95,25 % |
| » extranjeros ... | 54.081 - 5,12 » | 53.347 - 4,75 » |
| TOTAL..... | 1.057.550 | 1.121.311 |

Este mismo número de niños dividido por los grados que cursaron en la escuela, nos da el siguiente cuadro:

| | 1919 | 1920 |
|---|---|---|
| Primer grado..... | 563.613 - 53,30 % | 601.017 - 53,60 % |
| Segundo » ..... | 238.340 - 22,54 » | 251.200 - 22,41 » |
| Tercer » ..... | 126.399 - 11,95 » | 131.449 - 11,72 » |
| Cuarto » ..... | 70.651 - 6,68 » | 75.603 - 6,74 » |
| Quinto » ..... | 34.967 - 3,31 » | 37.284 - 3,32 » |
| Sexto » ..... | 23.580 - 2,22 » | 24.758 - 2,21 » |
| TOTAL..... | 1.057550 | 1.121.311 |

El % de niños de cada grado, es con relación al total general, y puede notarse que en los años comparados, no ha habido una modificación en sus valores numéricos que puede destacarse.

Clasificando los mismos totales de niños por años de edad tendremos el cuadro que sigue:

| | 1919 | 1920 |
|---|---|---|
| De 6 años ..... | 78.642 | 83.496 |
| » 7 » ..... | 124.203 | 132.026 |
| » 8 » ..... | 173.728 | 183.000 |
| » 9 » ..... | 157.862 | 168.439 |
| » 10 » ..... | 154.181 | 164.615 |
| » 11 » ..... | 132.311 | 140.723 |
| » 12 » ..... | 128.651 | 138.483 |
| » 13 » ..... | 59.477 | 60.978 |
| » 14 » ..... | 34.195 | 33.505 |
| más » 14 » ..... | 14.300 | 16.046 |
| TOTAL..... | 1.057.550 | 1.121.311 |

Para el estudio de este cuadro, es conveniente recordar, que en los límites de la edad escolar, la legislación no es uniforme. La ley que rige en las escuelas dependientes del Consejo, establece entre los 6 y 14 años para los dos sexos, límites, marcados también, en varias provincias, pero difiriendo en otras. Así la edad escolar según la ley de la de B. Aires, está comprendida entre 8 y 12 años; Santa Fe, de 6 a 12 las mujeres y 6 a 14 los varones, etc.

Estas diferencias dan margen al abultamiento del número de la población infantil que no recibe instrucción. De aquí, por tener una influencia directa, debe establecerse una relatividad para evitar que los cálculos nos conduzcan a errores de apreciación.

Con la base, pues, de esas diferencias, formamos el siguiente cuadro, con el objeto de demostrar el número de niños de 6, 7 y 13 años, cuyas edades están excluídas de la escolar y el total de niños comprendidos en esos mismos años, concurrentes a las escuelas Ley 4874 y otras varias.

| Provincia | Población no comprendida en la edad escolar (Ley local) | | | Niños comprendidos en los mismos años concurrentes a las escuelas ley 4874 y otras varias. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 años | 7 años | 13 años | 6 años | 7 años | 13 años |
| Buenos Aires ..... | 68.361 | 65.254 | 52.664 | 2.933 | 11.557 | 1.526 |
| Santa Fe ..... | — | — | 23.947 | — | — | 7.150 |
| Corrientes ..... | — | — | 10.924 | — | — | 3.872 |
| Córdoba ..... | 22.524 | — | — | 4.577 | — | — |
| Mendoza ..... | 9.509 | — | 7.822 | 1.915 | — | 2.963 |
| Catamarca ..... | 2.415 | — | 3.360 | 1.094 | — | 1.607 |
| Santiago ..... | 8.614 | — | 9.191 | 2.287 | — | 3.463 |
| Salta ..... | — | — | 1.802 | — | — | 1.337 |
| Jujuy ..... | 1.742 | — | 4.410 | 63 | — | 686 |
| TOTAL..... | 113.165 | 65.254 | 114.120 | 12.869 | 11.557 | 22.604 |

| | | |
|---|---|---|
| *Niños concurrentes* ..... | 12.869 — 11.557 | 22.604 |
| *Diferencia* ..... | 100.296 — 53.697 | 91.516 |

De estos totales tenemos que, 292.539 niños, de 6, 7 y 13 años no están comprendidos en la edad escolar pero de los cuales, reciben instrucción 47.030 en las diversas esceulas que funcionan en las respectivas provincias.

La diferencia que resulta es de 245.509 niños, que no reciben enseñanza, ni tampoco es obligatoria su concurrencia a la escuela.

Ahora bien, tomando como límite uniforme en la edad escolar de 6 a 13 años cumplidos para toda la República, corresponde a las provincias 1.4409.822 niños, pero de este número debemos restar los 245.509, que las autoridades respectivas eximen de asistir a la escuela por no estar comprendidos en la edad escolar.

Deducidos los 245.509 niños, queda reducida la población escolar para las provincias, a 1.164.313 unidades, que es el número, legal y verdaderamente representativo.

Con respecto a la población escolar, debemos hacer presente, que ella ha sido tomada a base de los datos consignados por el Censo Nacional de 1914, considerando, como término inicial, a los niños comprendidos en aquella fecha, entre los de uno a 7 años cumplidos, que son, evidentemente, los que constituyen la población, de 6 a 13 años cumplidos, para 1920, menos los fallecidos o ausentados del país.

Para los cálculos de fallecimientos, se ha tenido en cuenta el índice de mortalidad publicado en la misma obra censal, cuyos resultados se han ido deduciendo, año por año, de los totales respectivos, hasta 1920. En cuanto al número de los que se ausentan del país, puede considerarse como compensado con el aporte de nuevos contingentes que afluyen al mismo.

La población escolar, calculada entre los 6 y 13 años cumplidos, y deduciendo aquellos, que según las leyes locales, no es obligatoria su concurrencia a la escuela, asciende para toda la República a 1.510.543 niños, que comparados con el número de alumnos inscriptos correspondientes a las mismas edades, nos da el siguiente resultado, haciendo constar, que en este cuadro de inscripción de alumnos no están comprendidos los de 14 o más de 14 años de edad que cursan, por repetición, los últimos grados de la enseñanza primaria:

| Años | Población escolar | Inscripción | Diferencia |
|---|---|---|---|
| 6 ..... | 128.299 | 83.496 | 44.803 |
| 7 ..... | 160.812 | 132.026 | 28.786 |
| 8 ..... | 228.510 | 183.000 | 45.510 |
| 9 ..... | 230.121 | 168.439 | 61.682 |
| 10 ..... | 221.095 | 164.615 | 56.480 |
| 11 ..... | 219.554 | 140.723 | 78.831 |
| 12 ..... | 207.157 | 138.483 | 68.674 |
| 13 ..... | 114.995 | 60.978 | 54.017 |
| TOTAL... | 1.510.543 | 1.071.760 | 438.783 |

Estas diferencias que resultan entre la inscripción y la población escolar, tienen, en parte, su explicación. Para los niños de 6 y 7 años de edad, fuera de las capitales o ciudades importantes, en donde les es más accesible la escuela, porque la distancia se limita a unas cuadras cuando mucho, en los pueblos, o campos del interior, ésta se extiende a kilómetros y, en muchos casos, leguas también, lo que, agregado a la naturaleza o accidentes del terreno, en muchas regiones, hace que niños de tan corta edad no puedan afrontarla sin graves riesgos.

En cuanto a los restantes ocurre lo siguiente: muchos, muchísimos niños, tan pronto cursan, generalmente, el 3º o 4º grado, y, a medida que sus aptitudes se lo permiten, abandonan la escuela, para dedicarse a tareas remunerativas, ya sea por el incentivo del jornal lucrativo, o por reportarle una ayuda económica, la única, tal vez, en muchos hogares humildes. Pero es el caso, que, esos niños, que representan una gran proporción, han pasado por la escuela aunque ahora figuren como no concurrentes a ella, lo que quiere decir, que poseen elementos de la enseñanza primaria, sabiendo, en su gran mayoría, leer, escribir y contar bastante bien, con especialidad en las capitales, donde puede afirmarse que no existen o es muy reducido el número de analfabetos.

Es, por tales razones, que esas diferencias no deben tomarse como índice, como la equivalencia absoluta de la población analfabeta en la república.

Ahora, comparando la misma población escolar, con los totales de la inscripción, en cada una de las jurisdicciones siguientes, nos da estos resultados:

| | Poblac. escolar | Alumnos | Diferencia | |
|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 261.997 | 245.138 | 16.859 | 6,44 % |
| Provincias ..... | 1.164.313 | 832.950 | 331.363 | 28,45 » |
| Territorios ..... | 84.233 | 43.223 | 41.010 | 48,68 » |
| TOTALES..... | 1.510.543 | 1.121.311 | 389.232 | 25,76 % |

Hemos hablado ya de las razones que hay para creer que, la cifra que representa a los niños sin escuela, es muy superior al número de analfabetos, tanto más que aquella comprende otros factores, que si bien no puede dárseles su valor numérico correspondiente, merecen, sin embargo, ser tomados en consideración, porque son importantes y ponderables tales como la enseñanza en el hogar, el maestro, la institutriz, etc., y los incapaces, físicamente, de concurrir a la escuela.

Todo ello, pues, contribuye a que la proporción de analfabetos sea muy inferior a la señalada, la que debe tomarse a base de un criterio justo

y lógico, sobre todo si se piensa que el analfabetismo ha sido enérgica y eficazmente combatido en todo el país, tanto que hoy no presenta los aspectos pavorosos de otras épocas.

Es verdad que los resúmenes estadísticos aun nos demuestran la existencia de muchos niños sin instrucción, lo que permite una base fundamental para orientar el trabajo futuro; pero todo ello, no es obra de un día, mayormente, cuando la acción se desenvuelve en un campo tan extenso como lo es el territorio de la República, cuyos límites encierran una superficie tan vasta que ella se constituye en el primer obstáculo para cimentar, arraigar e impulsar cualquier institución.

Ahora, en cuanto a la obra realizada durante el año, ella queda bien reflejada por medio de los datos expuestos, y a ella se hallan vinculados todos aquellos que, en una u otra forma, trabajaron por la cultura y el saber.

---

Además del número de escuelas ya mencionadas, funcionaron otras varias en las que han recibido instrucción primaria muchos alumnos en edad adulta. Estas escuelas son las siguientes:

| | Escuelas | Personal | Alumnos |
|---|---|---|---|
| Capital Dep. del C. N. de E. (Noct). .... | 82 | 320 | 9.384 |
| Territorios » » » » » ..... | 9 | 9 | 236 |
| Militares » » » » » ..... | 65 | 172 | 6.464 |
| TOTAL..... | 156 | 501 | 16.084 |
| Prov. F. Provinciales ..... | 186 | 382 | 11.923 |
| » Particulares ..... | 8 | 23 | 490 |
| TOTAL..... | 194 | 405 | 12.413 |
| TOTAL GENERAL..... | 350 | 906 | 28.497 |

Así, pues, comprendidos estos datos, funcionaron en todo el país, durante el año 1920, los siguientes:

| | |
|---|---|
| Escuelas ..... | 9.337 |
| Personal ..... | 36.347 |
| Alumnos ..... | 1.149.808 |

---

A la presente, se acompañan 48 cuadros estadísticos, en los cuales figuran los detalles correspondientes.

## Escuelas fiscales de la Capital

| C. C. E. E. | Escuelas en funcionamiento durante el año de 1920 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total de escuelas en 1919 | Total de turnos en 1919 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Superiores | | | Elementales | | | Infantiles Mixtas | Totales de escuelas | Funcionan con: | | | | |
| | | | | | | | | | V | M | T | V | M | T | | | Un turno | Doble turno | Total de turnos | | |
| 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 5 | — | 1 | 1 | — | 6 | — | 6 | 12 | 6 | 12 |
| 2 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 3 | 5 | 8 | 2 | 4 | 6 | 1 | 15 | 2 | 13 | 28 | 14 | 26 |
| 3 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 7 | 2 | 14 | — | 14 | 28 | 14 | 28 |
| 4 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 15 | — | 15 | 30 | 14 | 28 |
| 5 | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 2 | 4 | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 | 15 | 2 | 13 | 28 | 14 | 26 |
| 6 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 10 | 7 | 23 | — | 23 | 46 | 23 | 44 |
| 7 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 15 | — | 15 | 30 | 13 | 26 |
| 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 14 | — | 14 | 28 | 13 | 26 |
| 9 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 | 4 | 14 | 2 | 12 | 26 | 13 | 25 |
| 10 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 5 | 16 | — | 16 | 32 | 16 | 30 |
| 11 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 7 | 5 | 18 | 4 | 14 | 32 | 18 | 32 |
| 12 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 1 | 2 | 3 | 7 | 8 | 15 | 15 | 33 | — | 33 | 66 | 31 | 62 |
| 13 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 | — | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 15 | 22 | — | 22 | 44 | 21 | 42 |
| 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | — | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 6 | 13 | — | 13 | 26 | 13 | 26 |
| 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 | 9 | 19 | 1 | 18 | 37 | 18 | 36 |
| 16 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 2 | — | — | — | 9 | 11 | 1 | 10 | 21 | 11 | 21 |
| 17 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 12 | 16 | 2 | 14 | 30 | 16 | 31 |
| 18 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 8 | 20 | 31 | 4 | 27 | 58 | 28 | 53 |
| 19 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 18 | 24 | 1 | 23 | 47 | 24 | 46 |
| 20 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | 12 | — | 12 | 24 | 12 | 24 |
| | 336 | 340 | 341 | 341 | 341 | 342 | 345 | 346 | 30 | 46 | 76 | 49 | 66 | 115 | 155 | 346 | 19 | 327 | 673 | 332 | 644 |

Días de funcionamiento en el año..... 203

Aumento de escuelas..... 14

Aumento de turnos..... 29

## Personal docente de las escuelas fiscales.—Capital

| Meses del período escolar | Dirección y de Grado | | | | | | | | | | | | | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Directores | | | | Vice-Directores | | | | Maestros de grado | | | | Total de Maestros | |
| | Superiores | Elementales | Infantiles | Total | Superiores | Elementales | Infantiles | Total | 1a. Categoría | 2a. Categoría | 3a. Categoría | 4a. Categoría | | |
| Marzo ..... | 95 | 99 | 143 | 337 | 92 | 59 | 116 | 267 | 753 | 1.451 | 3.172 | 16 | 5 392 | 5.996 |
| Abril ..... | 95 | 98 | 143 | 336 | 91 | 59 | 116 | 266 | 751 | 1.458 | 3.196 | 16 | 5.421 | 6.023 |
| Mayo ..... | 95 | 98 | 143 | 336 | 88 | 59 | 116 | 263 | 750 | 1.469 | 3.288 | 17 | 5.524 | 6.123 |
| Junio ..... | 94 | 97 | 143 | 334 | 87 | 59 | 115 | 261 | 761 | 1.572 | 3.227 | 17 | 5.577 | 6.172 |
| Julio ..... | 94 | 97 | 145 | 336 | 86 | 58 | 115 | 259 | 762 | 1.571 | 3.262 | 17 | 5.612 | 6.207 |
| Agosto ..... | 90 | 97 | 145 | 332 | 86 | 58 | 119 | 263 | 1.585 | 1.946 | 2.085 | 17 | 5.633 | 6.228 |
| Septiembre ..... | 90 | 97 | 145 | 332 | 85 | 58 | 118 | 261 | 1.585 | 1.940 | 2.138 | 17 | 5.680 | 6.273 |
| Octubre ..... | 90 | 97 | 145 | 332 | 85 | 58 | 117 | 260 | 1.586 | 1.952 | 2.158 | 17 | 5.713 | 6.305 |
| Noviembre ..... | 100 | 104 | 144 | 348 | 76 | 54 | 121 | 251 | 1.582 | 1.945 | 2.162 | 17 | 5.706 | 6.305 |

Comprendido el personal adscripto



### PROFESORES ESPECIALES

| Materia | Número de catedras | Número de profesores | | |
|---|---|---|---|---|
| | | V | M | Total |
| Música ..... | 350 | 33 | 217 | 250 |
| Dibujo ..... | 146 | 10 | 111 | 121 |
| Labores ..... | 103 | — | 89 | 89 |
| TOTAL ..... | 599 | 43 | 417 | 460 |

## Capital.—Personal docente en las escuelas fiscales

| Categoría | Varones | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| Directores Superiores ..... | 33 | 67 | 100 |
| » Elementales ..... | 33 | 71 | 104 |
| » Infantiles ..... | 47 | 97 | 144 |
| TOTAL ..... | 113 | 235 | 348 |
| V. Directores Superiores ..... | 13 | 63 | 16 |
| » Elementales ..... | 15 | 39 | 54 |
| » Infantiles ..... | 27 | 94 | 121 |
| TOTAL ..... | 55 | 196 | 251 |
| Maestros de 1ª Categoría ..... | 172 | 1.410 | 1.582 |
| » » 2ª » ..... | 267 | 1.678 | 1.945 |
| » » 3ª » ..... | 322 | 1.840 | 2.162 |
| » » 4ª » ..... | 4 | 13 | 17 |
| TOTAL ..... | 765 | 4.941 | 5.706 |
| En la Escuela de N. Débiles..... | — | 76 | 76 |
| Profesores especiales ..... | 43 | 417 | (·) 460 |
| TOTAL GENERAL ..... | 976 | 5.865 | 6.841 |
| % por sexo ..... | 14,27 | 85,73 | |

(.) Los 460 profesores especiales, dictan 599 cátedras.

En este resumen está comprendido el personal adscripto: 58 maestros y 2 directores. Total, 60.

## Personal por nacionalidad y título

| Título | Sexo | | |
|---|---|---|---|
| | V | M | T |
| Profesor en Filosofía y Letras | 4 | 23 | 27 |
| Profesor normal | 224 | 559 | 783 |
| Maestro normal | 646 | 4.229 | 4.875 |
| Maestro normal rural | 2 | 4 | 6 |
| Subpreceptor normal | 6 | 89 | 95 |
| Supletorio de subpreceptor | — | 11 | 11 |
| Profesor de jardín de infantes | — | 8 | 8 |
| Supletorio | 1 | 16 | 17 |
| Ayudante supletorio | 1 | 26 | 27 |
| Provincial | 3 | 89 | 92 |
| 1er. Grado R. Oriental | — | 21 | 21 |
| 2º. » » » | — | 7 | 7 |
| Revalidado | — | 4 | 4 |
| TOTAL CON TÍTULO | 887 | 5.086 | 5.973 |
| TOTAL SIN TÍTULO | 13 | 259 | 372 |
| TOTAL GENERL | 900 | 5.345 | 6.245 |

| Nacionalidad | Sexo | | |
|---|---|---|---|
| | V | M | T |
| Argentinos | 868 | 5.036 | 5.904 |
| » naturalizados | 21 | 33 | 54 |
| Uruguayos | 1 | 113 | 114 |
| Brasileños | — | 5 | 5 |
| Paraguayos | — | 4 | 4 |
| Chilenos | — | 3 | 3 |
| Peruanos | — | 1 | 1 |
| Norteamericanos | — | 1 | 1 |
| Españoles | 5 | 65 | 70 |
| Italianos | 4 | 58 | 62 |
| Franceses | 1 | 17 | 18 |
| Ingleses | — | 1 | 1 |
| Rusos | — | 5 | 5 |
| Polacos | — | 1 | 1 |
| Suizos | — | 1 | 1 |
| Alemanes | — | 1 | 1 |
| TOTAL GENERAL | 900 | 5.345 | 6.245 |

| | | V | M | T | o/o |
|---|---|---|---|---|---|
| Estado civil y nacionalidad del Maestro | Casados | 308 | 1.162 | 1.470 | 23,53 |
| | Viudos | 4 | 88 | 92 | 1,47 |
| | Solteros | 588 | 4.095 | 4.683 | 74,99 |

| | V | M | T | o/o |
|---|---|---|---|---|
| Argentinos | 868 | 5.036 | 5.904 | 94,55 |
| Naturalizados | 21 | 33 | 54 | 0,85 |
| Extranjeros | 11 | 276 | 287 | 4,59 |

NOTA: No está comprendido el personal adscripto.

CENSO ESCOLAR DIGITALIZACIÓN

## Inscripción máxima por grado y sexo
### (Escuelas fiscales de la Capital)

| Grados | Total de Secciones de Grado | Inscripción de alumnos | | | Asistencia media | | | % de asistencia media | Total de alumnos en 1919 | Proporción de alumnos con relación al total general | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | M | Total | V | M | Total | | | 1920 | 1919 |
| 1°. Inferior ..... | 1.281 | 26.413 | 25.030 | 51.443 | 22.534 | 21.225 | 43.759 | 85,06 | 50.708 | 25,75 | 25,94 |
| 1°. Superior ..... | 1.040 | 20.055 | 20.374 | 40.429 | 17.875 | 18.124 | 35.999 | 89,04 | 40.722 | 20,22 | 20,83 |
| 2°. Inferior ..... | 500 | 10.241 | 9.522 | 19.763 | 9.018 | 8.381 | 17.399 | 88,03 | 19.571 | 9,89 | 10,01 |
| 2°. Superior ..... | 654 | 11.100 | 12.112 | 23.212 | 9.761 | 10.578 | 20.339 | 87,62 | 22.474 | 11,62 | 11,49 |
| 3°. ..... | 774 | 13.157 | 13.833 | 26.990 | 11.703 | 12.106 | 23.809 | 88,21 | 26.706 | 13,51 | 13,66 |
| 4°. ..... | 577 | 9.554 | 9.776 | 19.330 | 8.609 | 8.596 | 17.205 | 89,— | 18.119 | 9,67 | 9,20 |
| 5°. ..... | 375 | 6.135 | 6.006 | 12.141 | 5.611 | 5.380 | 10.991 | 90,52 | 10.734 | 6,07 | 5,49 |
| 6°. ..... | 223 | 3.111 | 3.429 | 6.540 | 2.827 | 2.996 | 5.823 | 89,03 | 6.420 | 3,27 | 3,28 |
| | 5.424 | 99.766 | 100.082 | 199.848 | 87.938 | 87.386 | 175.324 | 87,56 | 195.444 | — | — |

### INSCRIPCION DE ALUMNOS, SEGUN SUS AÑOS DE EDAD

| Grados | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Primer Grado Inferior ..... | 25.626 | 14.182 | 6.498 | 2.722 | 1.468 | 567 | 301 | 68 | 11 | — |
| » » Superior ..... | 1.138 | 13.546 | 12.287 | 6.858 | 3.766 | 1.729 | 856 | 218 | 27 | 4 |
| Segundo » Inferior ..... | 16 | 1.040 | 5.507 | 5.734 | 3.894 | 2.112 | 1.085 | 304 | 64 | 7 |
| » » Superior ..... | 13 | 832 | 4.666 | 6.476 | 5.570 | 3.179 | 1.857 | 510 | 101 | 8 |
| Tercero » ..... | — | 33 | 1.039 | 5.517 | 7.607 | 6.248 | 4.414 | 1.740 | 359 | 33 |
| Cuarto » ..... | — | — | 32 | 894 | 3.681 | 5.624 | 5.241 | 2.786 | 911 | 161 |
| Quinto » ..... | — | — | — | 56 | 592 | 2.409 | 3.991 | 3.099 | 1.548 | 446 |
| Sexto » ..... | — | — | — | — | 25 | 340 | 1.474 | 2.200 | 1.713 | 788 |
| TOTALES ..... | 26.793 | 29.633 | 30.029 | 28.257 | 26.603 | 22.208 | 19.219 | 10.925 | 4.734 | 1.447 |

## Inscripción máxima en las escuelas fiscales. — Capital

| C. C. E. E. | Secciones de grado | Alumnos concurrentes | | | Asistencia media | | | Argentinos | Extranjeros | Con matrícula paga | Con matrícula gratuita | o/o de asistencia | Cifras proporcionales de alumnos | | | | Por secciones de grado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Total | | | | | | Extranjeros | Con matrícula gratuita | Concurrencia por escuela | Concurrencia por turno en funcionamiento | |
| 1 | 132 | 3.428 | 1.631 | 5.059 | 2.849 | 945 | 3.794 | 4.708 | 351 | 4.193 | 866 | 85,84 | 6,94 | 17,11 | 843,16 | 421,58 | 38,32 |
| 2 | 249 | 4.000 | 4.847 | 8.847 | 3.521 | 4.283 | 7.804 | 7.965 | 882 | 7.873 | 974 | 87,70 | 9,96 | 11,00 | 631,92 | 340,26 | 35,53 |
| 3 | 242 | 4.748 | 4.634 | 9.382 | 4.386 | 4.136 | 8.522 | 8.710 | 672 | 7.301 | 2.081 | 89,60 | 7,16 | 22,18 | 670,14 | 335,07 | 38,76 |
| 4 | 234 | 4.580 | 4.591 | 9.171 | 4.238 | 4.222 | 8.460 | 8.761 | 410 | 6.940 | 2.231 | 89,82 | 4,47 | 24,32 | 611,40 | 305,70 | 39,19 |
| 5 | 272 | 4.996 | 4.684 | 9.680 | 4.417 | 4.064 | 8.481 | 9.070 | 610 | 6.605 | 3.075 | 91,54 | 6,30 | 31,76 | 645,33 | 345,71 | 35,58 |
| 6 | 386 | 6.708 | 7.160 | 13.868 | 6.043 | 6.347 | 12.390 | 13.277 | 591 | 10.912 | 2.956 | 87,59 | 4,26 | 21,31 | 602,95 | 301,47 | 35,92 |
| 7 | 254 | 3.951 | 4.518 | 8.469 | 3.572 | 3.946 | 7.518 | 7.753 | 716 | 6.819 | 1.650 | 88,02 | 8,45 | 19,48 | 604,92 | 302,46 | 33,34 |
| 8 | 251 | 4.457 | 4.037 | 8.494 | 3.987 | 3.740 | 7.727 | 7.838 | 656 | 6.946 | 1.548 | 88,34 | 7,72 | 15,22 | 606,71 | 303,36 | 33,84 |
| 9 | 230 | 4.151 | 4.428 | 8.579 | 3.652 | 3.859 | 7.511 | 8.069 | 510 | 6.284 | 2.295 | 88,15 | 5,94 | 26,75 | 612,78 | 329,96 | 37,30 |
| 10 | 257 | 5.446 | 4.775 | 10.221 | 4.854 | 4.135 | 8.989 | 9.814 | 407 | 7.986 | 2.235 | 87,76 | 3,98 | 21,86 | 638,81 | 319,40 | 39,77 |
| 11 | 370 | 6.081 | 7.741 | 13.822 | 5.321 | 6.838 | 12.159 | 13.365 | 457 | 11.266 | 2.556 | 87,85 | 3,30 | 18,49 | 767,88 | 431,93 | 37,35 |
| 12 | 552 | 10.199 | 10.556 | 20.755 | 9.009 | 9.446 | 18.455 | 19.781 | 974 | 16.300 | 4.455 | 88,62 | 4,69 | 21,46 | 628,93 | 314,46 | 37,59 |
| 13 | 334 | 6.469 | 6.378 | 12.847 | 5.794 | 5.600 | 11.394 | 12.121 | 726 | 9.488 | 3.359 | 90,90 | 5,65 | 26,14 | 611,76 | 305,38 | 38,46 |
| 14 | 199 | 3.510 | 4.407 | 7.917 | 3.033 | 3.838 | 6.871 | 7.658 | 259 | 5.730 | 2.187 | 87,41 | 3,21 | 27,62 | 609,00 | 304,50 | 39,78 |
| 15 | 277 | 5.115 | 5.074 | 10.189 | 4.374 | 4.272 | 8.646 | 9.782 | 407 | 7.364 | 2.825 | 85,77 | 3,99 | 27,72 | 566,09 | 283,04 | 36,78 |
| 16 | 171 | 3.030 | 2.792 | 5.822 | 2.578 | 2.300 | 4.878 | 5.283 | 539 | 3.840 | 1.982 | 83,63 | 9,25 | 34,04 | 429,27 | 277,23 | 34,04 |
| 17 | 160 | 2.980 | 2.625 | 5.605 | 2.489 | 2.207 | 4.696 | 5.362 | 243 | 2.779 | 2.826 | 83,90 | 4,33 | 50,41 | 350,31 | 186,83 | 35,03 |
| 18 | 374 | 6.935 | 6.833 | 13.768 | 5.957 | 5.951 | 11.908 | 12.965 | 803 | 10.053 | 3.715 | 86,68 | 5,83 | 26,98 | 458,93 | 237,37 | 35,81 |
| 19 | 318 | 6.208 | 5.358 | 11.566 | 5.441 | 4.677 | 10.118 | 11.396 | 170 | 7.525 | 4.041 | 87,57 | 1,46 | 34,93 | 481,91 | 214,33 | 36,37 |
| 20 | 162 | 2.774 | 3.013 | 5.787 | 2.423 | 2.580 | 5.003 | 5.541 | 246 | 3.457 | 2.330 | 87,28 | 4,25 | 40,20 | 482,25 | 241,12 | 35,72 |
| | 5.424 | 99.766 | 100 082 | 199.842 | 87.938 | 87.386 | 175.324 | 189.219 | 10.629 | 149.661 | 50.187 | 87,56 | 5,31 | 25,11 | 586,06 | 298,28 | 36,84 |
| Promedio anual | 5.322,25 | 97.974,37 | 96.461,25 | 194.435,62 | 84.651,50 | 81.538,12 | 166.189,62 | 183.986,25 | 10.447,37 | 147.189,62 | 47.246,00 | | | | | | |

# Cuadro de clasificaciones de alumnos
## (Escuelas fiscales de la Capital)

| Grados | Alumnos clasificados: Suficientes | | | | | Alumnos clasificados Insuficientes, que repetirán el mismo grado | | | Total general de alumnos | | | | % de alumnos | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pasan de la sección inferior a la superior | | Pasan al grado inmediato superior | | Total de alumnos suficientes | Repetirán por 3ra. vez el mismo grado | No repitieron el grado | Total de alumnos Insuficientes | Repitieron el grado | No repitieron el grado | Alumnos no clasificados | Total | Suficientes | Insuficientes | Repitieron el grado | No repitieron el grado | No clasificados |
| | Repitieron el grado | No repitieron el grado | Repitieron el grado | No repitieron el grado | | | | | | | | | | | | | |
| 1º Inf..... | 9.458 | 25.996 | 6 | 65 | 35.525 | 1.874 | 8.818 | 10.692 | 11.338 | 34.879 | 963 | 47.180 | 76,87 | 23,13 | 24,54 | 75,46 | 2,04 |
| 1º Sup..... | — | — | 5.711 | 25.347 | 31.058 | 773 | 5.197 | 5.970 | 6.484 | 30.544 | 351 | 37.379 | 83,87 | 16,13 | 17,51 | 82,48 | 0,93 |
| 2º Inf..... | 787 | 7.075 | 1.184 | 4.988 | 14.034 | 215 | 1.875 | 2.090 | 2.186 | 13.958 | 112 | 16.236 | 87,03 | 12,97 | 13,55 | 86,44 | 0,68 |
| 2º Sup..... | — | — | 3.099 | 16.679 | 19.778 | 413 | 3.257 | 3.670 | 3.512 | 19.936 | 218 | 23.666 | 84'34 | 15,66 | 14,97 | 85,02 | 0,92 |
| 3º ..... | — | — | 3.130 | 16.986 | 20.116 | 504 | 3.952 | 4.456 | 3.634 | 20.938 | 269 | 24.841 | 81,86 | 18,14 | 14,78 | 85,21 | 1,08 |
| 4º ..... | — | — | 1.561 | 13.124 | 14.685 | 230 | 2.595 | 2.825 | 1.791 | 15.719 | 135 | 17.645 | 83,86 | 16,14 | 10,22 | 89,77 | 0,76 |
| 5º ..... | — | — | 578 | 9.031 | 9.609 | 72 | 1.483 | 1.555 | 650 | 10.514 | 93 | 11.257 | 86,07 | 13,93 | 5,82 | 94,17 | 0,92 |
| 6º ..... | — | — | 304 | 5.252 | 5.556 | 28 | 481 | 509 | 332 | 5.733 | 47 | 6.112 | 91,60 | 8,40 | 5,47 | 94,52 | 0,76 |
| Total ..... | 10.245 | 33.071 | 15.573 | 91.472 | 150.361 | 4.109 | 27.658 | 31.767 | 29.927 | 152.201 | 2.188 | 184.316 | 82,55 | 17,45 | 16,43 | 83, 57 | 1,18 |

NOTA: Entre el total de alumnos insuficientes, figuran muchos niños ingresados a la escuela en los últimos meses del curso escolar.

## Alumnos examinados, y que de acuerdo con sus clasificaciones, figurarán en los siguientes grados

### (Escuelas fiscales de la Capital)

| Grados: | | 1o. Inferior | 1o. Superior | 2o. Inferior | 2o. Superior | 3o. | 4o. | 5o. | 6o. | Terminaron la enseñanza primaria |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1°. Inferior..... | Pasan al | — | 35.454 | 71 | — | — | — | — | — | — |
| | Repiten el | 10.692 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 1°. Superior..... | Pasan al | — | — | 31.058 | — | — | — | — | — | — |
| | Repiten el | — | 5.970 | — | — | — | — | — | — | — |
| 2°. Inferior..... | Pasan al | — | — | — | 7.862 | 6.172 | — | — | — | — |
| | Repiten el | — | — | 2.090 | — | — | — | — | — | — |
| 2°. Superior..... | Pasan al | — | — | — | — | 19.778 | — | — | — | — |
| | Repiten el | — | — | — | 3.670 | — | — | — | — | — |
| 3°. ..... | Pasan al | — | — | — | — | — | 20.116 | — | — | — |
| | Repiten el | — | — | — | — | 4.456 | — | — | — | — |
| 4°. ..... | Pasan al | — | — | — | — | — | — | 14.685 | — | — |
| | Repiten el | — | — | — | — | — | 2.824 | — | — | — |
| 5°. ..... | Pasan al | — | — | — | — | — | — | — | 9.609 | — |
| | Repiten el | — | — | — | — | — | — | 1.555 | — | — |
| 6°. ..... | Pasan al | — | — | — | — | — | — | — | — | 5.556 |
| | Repiten el | — | — | — | — | — | — | — | 509 | — |
| TOTALES ..... | | 10.692 | 41.424 | 33.219 | 11.532 | 30.406 | 22.941 | 16.240 | 10.118 | 5.556 |

Total de alumnos examinados..... 182.128
» » » promovidos..... 150.351
» » » insuficientes ..... 31.767

## Niños débiles

| Escuelas | Personal y categoría | | | | | | | | | Personal de servicio |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Directora | Vice Directora | 1a. | 2a. | 3a. | 4a. | P. especiales | Ecónoma | Total | |
| Parque Lezama ..... 1 | 1 | 1 | — | 3 | 9 | 15 | 5 | 1 | 35 | 9 |
| Nicanor Olivera ..... 1 | 1 | 1 | — | 2 | 14 | 19 | 3 | 1 | 41 | 13 |
| Totales ..... 2 | 2 | 2 | — | 5 | 23 | 34 | 8 | 2 | 76 | 22 |

### ALUMNOS

| Sexo | Parque Lezama | | Nicanor Olivera | | Total | | Alumnos argentinos | Alumnos extranjeros | Con matrícula paga | Con matrícula gratis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alumnos | Asist. media | Alumnos | Asist. media | Alumnos | Asist. media | | | | |
| Varones ..... | 227 | 186 | 236 | 180 | 463 | 366 | | | | |
| Mujeres ..... | 178 | 148 | 231 | 168 | 409 | 316 | | | | |
| Total..... | 405 | 334 | 467 | 348 | 872 | 682 | 819 | 53 | 414 | 458 |
| Promedio ..... | 336,33 | 281,66 | 428,22 | 337,— | 764,55 | 618,66 | | | | |

### ALUMNOS, POR GRADOS Y EDADES

| Escuelas | Grados | | | | Edades | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1o | 2o | 3o | 4o | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Parque Lezama ..... | 290 | 52 | 63 | — | 51 | 74 | 95 | 66 | 61 | 40 | 14 | 4 | — |
| Nicanor Olivera ..... | 332 | 82 | 31 | 22 | 79 | 134 | 97 | 41 | 53 | 39 | 14 | 6 | 4 |
| Total..... | 622 | 134 | 94 | 22 | 130 | 208 | 192 | 107 | 114 | 79 | 28 | 10 | 4 |

## Escuelas Particulares. — Capital

| Dtos. escolares | Escuelas | | | | Personal | | | | | Alumnos | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Total por sexo | | | Asistencia media | Alumnos por grados | | | | | |
| | de Varones | de Mujeres | Mixtas | Total | Varones | Mujeres | Total | Argentinos | Extranjeros | V | M | T | | 1.o | 2.o | 3.o | 4.o | 5.o | 6.o |
| 1 | 5 | 6 | 5 | 16 | 26 | 68 | 94 | 61 | 33 | 503 | 930 | 1.433 | 1.240 | 506 | 269 | 216 | 209 | 139 | 94 |
| 2 | 6 | 7 | 5 | 18 | 39 | 83 | 122 | 73 | 49 | 1.176 | 1.497 | 2.673 | 2.202 | 932 | 532 | 493 | 359 | 211 | 146 |
| 3 | 8 | 7 | 6 | 21 | 29 | 64 | 93 | 74 | 19 | 1.300 | 813 | 2.113 | 1.900 | 1.052 | 424 | 283 | 196 | 98 | 60 |
| 4 | 2 | — | — | 2 | 7 | 10 | 17 | 12 | 5 | 289 | 328 | 617 | 689 | 193 | 187 | 101 | 82 | 38 | 16 |
| 5 | 1 | 3 | 3 | 7 | 13 | 29 | 42 | 30 | 12 | 510 | 662 | 1.172 | 1.061 | 461 | 218 | 194 | 155 | 95 | 49 |
| 6 | 3 | 3 | 10 | 16 | 7 | 59 | 66 | 42 | 24 | 709 | 1.171 | 1.880 | 1.619 | 730 | 402 | 366 | 238 | 112 | 32 |
| 7 | 7 | 4 | 6 | 17 | 70 | 59 | 129 | 85 | 44 | 2.520 | 870 | 3.390 | 3.111 | 848 | 534 | 589 | 591 | 474 | 354 |
| 8 | 4 | — | 6 | 10 | 22 | 21 | 43 | 32 | 11 | 417 | 417 | 834 | 768 | 404 | 198 | 120 | 71 | 22 | 19 |
| 9 | 6 | 8 | 5 | 19 | 43 | 80 | 123 | 79 | 44 | 851 | 1.279 | 2.130 | 1.811 | 905 | 500 | 245 | 200 | 160 | 120 |
| 10 | 4 | 6 | 6 | 16 | 27 | 94 | 121 | 97 | 24 | 2.091 | 2.055 | 4.146 | 3.618 | 1.625 | 890 | 836 | 389 | 254 | 152 |
| 11 | 8 | 6 | 7 | 21 | 67 | 55 | 122 | 89 | 33 | 2.490 | 1.130 | 3.620 | 3.225 | 1.296 | 717 | 597 | 494 | 300 | 216 |
| 12 | 8 | 9 | 9 | 26 | 36 | 78 | 114 | 64 | 50 | 1.386 | 1.046 | 2.432 | 2.156 | 880 | 501 | 366 | 279 | 246 | 160 |
| 13 | 2 | 5 | 9 | 16 | 8 | 47 | 55 | 36 | 19 | 427 | 1.040 | 1.467 | 1.284 | 734 | 412 | 179 | 72 | 37 | 36 |
| 14 | 4 | 4 | 6 | 14 | 40 | 50 | 90 | 73 | 17 | 1.735 | 1.772 | 3.507 | 3.084 | 1.774 | 621 | 503 | 343 | 133 | 133 |
| 15 | 8 | 5 | 7 | 20 | 23 | 58 | 81 | 38 | 43 | 896 | 591 | 1.487 | 1.434 | 585 | 354 | 218 | 170 | 98 | 62 |
| 16 | 1 | 2 | 5 | 8 | 8 | 45 | 53 | 41 | 12 | 874 | 809 | 1.683 | 1.406 | 980 | 336 | 212 | 97 | 35 | 23 |
| 17 | — | 1 | 6 | 7 | 3 | 34 | 37 | 20 | 17 | 186 | 487 | 673 | 625 | 327 | 168 | 108 | 52 | 15 | 3 |
| 18 | 2 | 3 | 4 | 9 | 6 | 24 | 30 | 20 | 10 | 163 | 415 | 578 | 491 | 291 | 126 | 71 | 46 | 25 | 19 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 9 | 20 | 38 | 58 | 44 | 14 | 1.419 | 781 | 2.200 | 1.986 | 1.252 | 482 | 260 | 180 | 16 | 10 |
| 20 | 2 | 2 | 4 | 8 | 11 | 41 | 52 | 36 | 16 | 758 | 481 | 2.239 | 1.086 | 463 | 276 | 225 | 164 | 66 | 45 |
| | 85 | 83 | 112 | 280 | 505 | 1.037 | 1.542 | 1.046 | 496 | 20.700 | 18.574 | 39.274 | 34.696 | 16.238 | 8.147 | 6.179 | 4.387 | 2.574 | 1.749 |

### ALUMNOS POR AÑOS DE EDAD

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Más de 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.795 | 4.597 | 5.153 | 5.198 | 5.401 | 4.965 | 4.403 | 2.760 | 1.561 | 441 |

Número de alumnos que costean su educación ..... 17.434
» » » » la reciben gratuitamente ..... 21.840
» » » argentinos ..... 36.127
» » » extranjeros ..... 3.147

## Provincias (Escuelas Ley 4874) Número máximo

| Provincias | Total de escuelas en 1920 | | | Total en 1919 | Diferencia en 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Fijas | Ambulantes | Total | | + | — |
| Buenos Aires | 165 | — | 165 | 159 | 6 | — |
| Santa Fe | 207 | — | 207 | 197 | 10 | — |
| Entre Ríos | 124 | — | 124 | 81 | 43 | — |
| Corrientes | 310 | — | 310 | 293 | 17 | — |
| Córdoba | 193 | — | 193 | 181 | 12 | — |
| Tucumán | 288 | — | 288 | 286 | 2 | — |
| Mendoza | 91 | — | 91 | 92 | — | 1 |
| San Luis | 253 | 17 | 270 | 270 | — | — |
| Catamarca | 163 | 15 | 178 ~~198~~ | 164 | 14 | — |
| Santiago | 335 | — | 335 | 288 | 47 | — |
| San Juan | 133 | — | 133 | 129 | 4 | — |
| La Rioja | 172 | — | 172 | 155 | 17 | — |
| Salta | 149 | 1 | 150 | 136 | 14 | — |
| Jujuy | 102 | 4 | 106 | 98 | 8 | — |
| TOTAL | 2.685 | 37 | 2.722 | 2.529 | 194 | 1 |

Aumento de escuelas ..... 193

## Personal en las escuelas Ley 4874. — Provincias

| Provincias | Título nacional | | | | | | | Título supletorio | | | | | Total Con Título | | | Total Sin Título | | | Total General | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | P. N. | | M. N. | | S. P. N. | | Total | Provincial | | Extranjero | | Total | | | | | | | | | |
| | V | M | V | M | V | M | | V | M | V | M | | V | M | T | V | M | T | V | M | T |
| Buenos Aires ..... | 1 | 3 | 32 | 254 | 1 | 6 | 297 | 12 | 54 | 1 | 10 | 77 | 47 | 327 | 374 | 14 | 138 | 152 | 61 | 465 | 526 |
| Santa Fe ..... | — | 1 | 43 | 157 | 11 | 10 | 222 | 47 | 82 | 18 | 4 | 151 | 119 | 254 | 373 | 38 | 64 | 102 | 157 | 318 | 475 |
| Entre Ríos ..... | 1 | 8 | 27 | 144 | 3 | 5 | 188 | 21 | 16 | — | — | 37 | 52 | 173 | 225 | 8 | 15 | 23 | 60 | 188 | 248 |
| Corrientes ..... | — | — | 132 | 258 | 3 | 4 | 397 | 5 | 43 | — | — | 48 | 140 | 305 | 445 | 8 | 21 | 29 | 148 | 326 | 474 |
| Córdoba ..... | 2 | 1 | 53 | 192 | 2 | 3 | 253 | 14 | 29 | 1 | 1 | 45 | 72 | 226 | 298 | 8 | 30 | 38 | 80 | 256 | 336 |
| Tucumán ..... | — | — | 22 | 236 | 7 | 26 | 291 | 18 | 98 | 2 | — | 118 | 49 | 360 | 409 | 20 | 127 | 147 | 69 | 487 | 556 |
| Mendoza ..... | 1 | — | 16 | 73 | — | 1 | 91 | 9 | 64 | 4 | — | 77 | 30 | 138 | 168 | 3 | 22 | 25 | 33 | 160 | 193 |
| San Luis ..... | 2 | — | 118 | 248 | 4 | 1 | 373 | 3 | 5 | — | — | 8 | 127 | 254 | 381 | 1 | 15 | 16 | 128 | 269 | 397 |
| Catamarca ..... | — | — | 85 | 180 | — | 4 | 269 | — | 6 | — | — | 6 | 85 | 190 | 275 | 20 | 40 | 60 | 105 | 230 | 335 |
| Santiago del Ester | 1 | — | 33 | 136 | 32 | 39 | 241 | 11 | 132 | 3 | 1 | 147 | 80 | 308 | 388 | 37 | 104 | 141 | 117 | 412 | 529 |
| San Juan ..... | 1 | — | 30 | 125 | 5 | 3 | 164 | 11 | 42 | 1 | 1 | 55 | 48 | 171 | 219 | 5 | 45 | 50 | 53 | 216 | 269 |
| La Rioja ..... | — | — | 59 | 154 | 2 | 3 | 218 | 5 | 7 | — | — | 12 | 66 | 164 | 230 | 12 | 40 | 52 | 78 | 204 | 282 |
| Salta ..... | 3 | 1 | 8 | 116 | 2 | 2 | 132 | 6 | 15 | 1 | — | 22 | 20 | 134 | 154 | 7 | 52 | 59 | 27 | 186 | 213 |
| Jujuy ..... | — | — | 15 | 36 | 2 | 2 | 55 | 10 | 18 | — | — | 28 | 27 | 56 | 83 | 25 | 20 | 43 | 52 | 76 | 128 |
| TOTAL..... | 12 | 14 | 673 | 2.309 | 74 | 109 | 3.191 | 172 | 611 | 31 | 17 | 831 | 962 | 3.060 | 4.022 | 206 | 733 | 939 | 1.168 | 3.793 | 4.961 |
| | 26 | | 2.982 | | 183 | | | 783 | | 48 | | | | | % 81,07 | | | % 18,93 | % 23,54 | % 76,46 | |

## Ley 4874. — Personal por sueldo y nacionalidad

| Provincias | Sueldo | | | | | | | | | | | | | | Nacionalidad | | | | | | Total General | Total en 1919 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 215 $ | | 190 $ | | 180 $ | | 160 $ | | 150 $ | | 125 $ | | 100 $ | | Argentinos | | | Extranjeros | | | | |
| | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | T | V | M | T | | |
| Buenos Aires .. | 30 | 85 | 2 | 4 | 21 | 203 | — | 1 | 7 | 121 | — | 50 | 1 | 1 | 43 | 433 | 476 | 18 | 32 | 50 | 526 | 466 |
| Santa Fe ..... | 67 | 66 | 18 | 19 | 18 | 69 | 9 | 5 | 18 | 74 | 11 | 39 | 16 | 46 | 120 | 295 | 415 | 37 | 23 | 60 | 475 | 377 |
| Entre Ríos .... | 18 | 42 | 8 | 1 | 20 | 71 | 12 | 1 | 1 | 51 | 1 | 19 | — | 3 | 57 | 183 | 240 | 3 | 5 | 8 | 248 | 185 |
| Corrientes ..... | 65 | 124 | 3 | 19 | 57 | 86 | 8 | 13 | 15 | 63 | — | 16 | — | 5 | 147 | 323 | 470 | 1 | 3 | 4 | 474 | 424 |
| Córdoba ..... | 24 | 80 | 6 | 11 | 25 | 66 | 4 | 8 | 18 | 73 | — | 8 | 3 | 10 | 78 | 250 | 328 | 2 | 6 | 8 | 336 | 269 |
| Tucumán ..... | 20 | 116 | 18 | 72 | 9 | 93 | 13 | 15 | 3 | 44 | 6 | 78 | — | 69 | 60 | 483 | 543 | 9 | 4 | 13 | 556 | 519 |
| Mendoza ..... | 12 | 41 | 6 | 25 | 4 | 18 | 1 | 1 | 4 | 27 | 3 | 44 | 3 | 4 | 28 | 158 | 186 | 5 | 2 | 7 | 193 | 204 |
| San Luis ..... | 90 | 108 | 5 | 2 | 28 | 123 | — | 2 | 5 | 25 | — | 9 | — | — | 127 | 267 | 394 | 1 | 2 | 3 | 397 | 388 |
| Catamarca ..... | 56 | 47 | 7 | 6 | 39 | 106 | 1 | 1 | 1 | 37 | 1 | 31 | — | 2 | 105 | 230 | 335 | — | — | — | 335 | 307 |
| S. del Estero . | 24 | 53 | 44 | 93 | 7 | 77 | 27 | 71 | 6 | 31 | 1 | 22 | 8 | 65 | 114 | 411 | 525 | 3 | 1 | 4 | 529 | 439 |
| San Juan ..... | 33 | 43 | 12 | 13 | 1 | 67 | 3 | 3 | 2 | 33 | 1 | 40 | 1 | 17 | 48 | 210 | 258 | 5 | 6 | 11 | 269 | 244 |
| La Rioja ..... | 29 | 53 | 9 | 4 | 22 | 72 | 6 | 17 | 11 | 37 | — | 5 | 1 | 16 | 78 | 203 | 281 | — | 1 | 1 | 282 | 227 |
| Salta ..... | 5 | 62 | 7 | 27 | 4 | 14 | 9 | 13 | — | 45 | 1 | 10 | 1 | 15 | 25 | 184 | 209 | 2 | 2 | 4 | 213 | 193 |
| Jujuy ..... | 14 | 16 | 17 | 11 | 3 | 20 | 17 | 12 | 1 | 10 | — | 6 | — | 1 | 50 | 75 | 125 | 2 | 1 | 3 | 128 | 121 |
| | 487 | 936 | 162 | 307 | 258 | 1.085 | 110 | 163 | 92 | 671 | 25 | 377 | 34 | 254 | 1.080 | 3.705 | 4.785 | 88 | 88 | 176 | 4.961 | 4.363 |
| TOTAL... | 1.423 | | 469 | | 1.343 | | 273 | | 763 | | 402 | | 288 | | | | %96,23 | | | %3,77 | +598 | |

## Ley 4874. — Detalle de la nacionalidad del personal

| Provincias | Orientales | | Chilenos | | Brasileños | | Mexicanos | | Paraguayos | | Bolivianos | | N. Americanos | | Españoles | | Italianos | | Franceses | | Alemanes | | Suizos | | Griegos | | Rusos | | Marroquíes | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M |
| Buenos Aires | 1 | 6 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 11 | 13 | 3 | 5 | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | 2 | 3 | — | 1 |
| Santa Fe | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 23 | 11 | 3 | 5 | 2 | — | 3 | — | — | 1 | — | 1 | 4 | — | — | — |
| Entre Ríos | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 1 | — | — |
| Corrientes | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Córdoba | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 3 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Tucumán | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 6 | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Mendoza | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| San Luis | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Catamarca | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Santiago del Estero | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| San Juan | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| La Rioja | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Salta | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Jujuy | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Totales | 3 | 17 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | — | 3 | — | 2 | — | 1 | 52 | 32 | 8 | 15 | 6 | 5 | 3 | — | — | 2 | — | 1 | 9 | 4 | — | 1 |
| | 20 | | 6 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 84 | | 23 | | 11 | | 3 | | 2 | | 1 | | 13 | | 1 | |

## Provincias. — Ley 4874. — Inscripción máxima por grado (1º y 2º)

| Provincias | Primer Grado | | | | | | | | Segundo Grado | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Secciones de Grado | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección | Secciones de Grado | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección |
| | | V | M | T | V | M | T | | | V | M | T | V | M | T | |
| Buenos Aires ..... | 258 | 5.799 | 5.763 | 11.552 | 4.486 | 4.561 | 9.047 | 44,77 | 143 | 2.557 | 2.473 | 5.030 | 2.032 | 1.942 | 3.974 | 35,17 |
| Santa Fe ..... | 294 | 6.808 | 6.001 | 12.809 | 5.571 | 4.846 | 10.417 | 43,56 | 141 | 2.761 | 2.334 | 5.095 | 1.959 | 1.714 | 3.673 | 36,13 |
| Entre Ríos ..... | 177 | 3.921 | 3.627 | 7.548 | 2.983 | 2.589 | 5.572 | 42,64 | 94 | 1.239 | 1.107 | 2.346 | 1.009 | 905 | 1.914 | 25,— |
| Corrientes ..... | 482 | 11.145 | 8.011 | 19.156 | 8.492 | 6.242 | 14.734 | 39,74 | 204 | 3.927 | 2.433 | 6.360 | 3.268 | 2.089 | 5.357 | 31,17 |
| Córdoba ..... | 248 | 5.543 | 4.977 | 10.520 | 3.980 | 3.600 | 7.580 | 42,41 | 113 | 1.634 | 1.565 | 3.199 | 1.222 | 1.220 | 2.442 | 28,13 |
| Tucumán ..... | 410 | 8.756 | 7.742 | 16.498 | 6.147 | 5.412 | 11.559 | 40,23 | 223 | 3.100 | 2.518 | 5.618 | 2.432 | 2.020 | 4.452 | 25,19 |
| Mendoza ..... | 135 | 3.776 | 3.087 | 6.863 | 2.650 | 2.312 | 4.962 | 50,83 | 83 | 1.485 | 1.417 | 2.902 | 1.098 | 949 | 2.047 | 34,96 |
| San Luis ..... | 306 | 5.483 | 4.931 | 10.414 | 4.281 | 3.805 | 8.086 | 34,03 | 176 | 1.871 | 1.629 | 3.500 | 1.473 | 1.332 | 2.805 | 19,— |
| Catamarca ..... | 286 | 4.314 | 3.731 | 8.045 | 3.683 | 2.851 | 6.534 | 28,12 | 141 | 1.798 | 1.480 | 3.278 | 1.382 | 1.128 | 2.510 | 23,24 |
| Santiago del Estero ..... | 399 | 9.303 | 7.287 | 16.590 | 7.053 | 5.552 | 12 605 | 41,57 | 222 | 3.310 | 2.614 | 5.924 | 2.646 | 1.899 | 4.545 | 26,68 |
| San Juan ..... | 163 | 3.856 | 3.206 | 7.062 | 2.697 | 2.384 | 5.081 | 43,32 | 110 | 1.654 | 1.429 | 3.083 | 1.243 | 1.104 | 2.347 | 28,02 |
| La Rioja ..... | 236 | 4.029 | 3.467 | 7.496 | 3.245 | 2.965 | 6.210 | 31,76 | 100 | 1.315 | 1.247 | 2.562 | 1.071 | 1.005 | 2.076 | 25,62 |
| Salta ..... | 185 | 3.702 | 2.925 | 6.627 | 2.903 | 2.299 | 5.202 | 35,82 | 75 | 1.003 | 754 | 1.757 | 795 | 606 | 1.401 | 23,42 |
| Jujuy ..... | 119 | 1.960 | 1.426 | 3.386 | 1.652 | 1.081 | 2.733 | 28,45 | 32 | 384 | 369 | 7.53 | 310 | 293 | 603 | 23,53 |
| TOTAL ..... | 3,698 | 78.395 | 66.171 | 144.566 | 59.823 | 50,499 | 110.322 | 39,09 | 1.857 | 28.038 | 23.369 | 51.407 | 21,940 | 18.206 | 40.146 | 27,68 |

## Provincias. — Ley 4874. — Inscripción máxima por grado. — (3º y 4º)

| Provincias | Tercer Grado | | | | | | | | Cuarto Grado | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sección de Grado | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por Sección | Sección de Grado | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por Sección |
| | | V | M | T | V | M | T | | | V | M | T | V | M | T | |
| Buenos Aires ..... | 82 | 1.195 | 1.123 | 2.318 | 969 | 939 | 1.908 | 28,26 | 41 | 483 | 469 | 952 | 399 | 375 | 774 | 23,21 |
| Santa Fe ..... | 80 | 901 | 752 | 1.653 | 727 | 610 | 1.337 | 20,66 | 40 | 392 | 346 | 738 | 329 | 307 | 636 | 18,45 |
| Entre Ríos ..... | 40 | 387 | 328 | 715 | 332 | 279 | 611 | 17,87 | 10 | 97 | 103 | 200 | 80 | 84 | 164 | 20,00 |
| Corrientes ..... | 66 | 966 | 593 | 1.559 | 778 | 501 | 1.279 | 23,62 | 28 | 299 | 219 | 518 | 253 | 197 | 450 | 18,50 |
| Córdoba ..... | 47 | 535 | 597 | 1.132 | 427 | 492 | 919 | 24,08 | 20 | 165 | 219 | 384 | 137 | 192 | 329 | 19,20 |
| Tucumán ..... | 109 | 1.020 | 961 | 1.981 | 787 | 757 | 1.544 | 18,17 | 50 | 468 | 381 | 849 | 369 | 312 | 681 | 15,98 |
| Mendoza ..... | 62 | 738 | 662 | 1.400 | 599 | 529 | 1.128 | 22,58 | 16 | 186 | 129 | 315 | 142 | 101 | 243 | 19,68 |
| San Luis ..... | 42 | 385 | 392 | 777 | 313 | 314 | 627 | 17,— | 15 | 161 | 156 | 317 | 126 | 130 | 256 | 21,13 |
| Catamarca ..... | 66 | 720 | 643 | 1.363 | 585 | 519 | 1.104 | 20,65 | 28 | 308 | 281 | 589 | 249 | 225 | 474 | 21,03 |
| Santiago del Estero ..... | 55 | 683 | 487 | 1.170 | 546 | 415 | 961 | 21,27 | 21 | 205 | 157 | 362 | 168 | 129 | 297 | 17,23 |
| San Juan ..... | 44 | 525 | 400 | 925 | 411 | 324 | 735 | 21,02 | 20 | 184 | 172 | 356 | 139 | 146 | 285 | 17,80 |
| La Rioja ..... | 46 | 467 | 437 | 904 | 379 | 361 | 740 | 19,65 | 30 | 206 | 204 | 410 | 174 | 171 | 345 | 13,66 |
| Salta ..... | 9 | 113 | 86 | 199 | 91 | 68 | 159 | 22,11 | 4 | 35 | 31 | 66 | 29 | 25 | 54 | 16,50 |
| Jujuy ..... | 9 | 106 | 70 | 176 | 88 | 56 | 144 | 19,55 | 2 | 17 | 8 | 25 | 15 | 6 | 21 | 12,50 |
| TOTAL ..... | 757 | 8.741 | 7.531 | 16.272 | 7.032 | 6.164 | 13.196 | 21,52 | 325 | 3.206 | 2.875 | 6.081 | 2.609 | 2.400 | 5.009 | 18,71 |

## Provincias. — Ley 4874. — Resumen

| Provincias | Secciones de grado | Inscripción | | | | Alumnos argentinos | Alumnos extranjeros | Asistencia media | | | | Alumnos por sección | Alumnos por escuela |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Máxima mensual | | | Media anual | | | Máxima mensual | | | Media anual | | |
| | | V | M | T | | | | V | M | T | | | |
| Buenos Aires ..... | 524 | 10.034 | 9.818 | 19.852 | 19.046,44 | 19.081 | 771 | 7.886 | 7.817 | 15.703 | 13.299,64 | 37,88 | 120,31 |
| Santa Fe ..... | 555 | 10.862 | 9.433 | 20.295 | 19.047,55 | 19.786 | 509 | 8.586 | 7.477 | 16.063 | 13.179,33 | 36,56 | 98,04 |
| Entre Ríos ..... | 321 | 5.644 | 5.165 | 10.809 | 9.881,55 | 10.519 | 290 | 4.404 | 3.857 | 8.261 | 6.811,00 | 33,67 | 87,16 |
| Corrientes ..... | 780 | 16.337 | 11.256 | 27.593 | 2.529,— | 27.458 | 135 | 12.791 | 9.029 | 21.820 | 18.372,44 | 35,37 | 89,00 |
| Córdoba ..... | 428 | 7.877 | 7.358 | 15.235 | 1.440,23 | 15.024 | 211 | 5.766 | 5.504 | 11.270 | 9.449,77 | 35,59 | 78,93 |
| Tucumán ..... | 792 | 13.344 | 11.602 | 24.946 | 23.137,71 | 24.718 | 228 | 9.735 | 8.501 | 18.236 | 15.270,55 | 31,49 | 86,61 |
| Mendoza ..... | 296 | 6.185 | 5.295 | 11.480 | 10.403,— | 10.749 | 731 | 4.489 | 3.891 | 8.380 | 5.535,55 | 38,72 | 126,15 |
| San Luis ..... | 539 | 7.900 | 7.108 | 15.008 | 13.789,33 | 14.914 | 94 | 6.193 | 5.581 | 11.774 | 9.060,00 | 27,84 | 55,58 |
| Catamarca ..... | 521 | 7.140 | 6.135 | 13.275 | 11.567,77 | 13.246 | 29 | 5.899 | 4.723 | 10.622 | 7.650,00 | 25,47 | 74,57 |
| Santiago del Estero ..... | 697 | 13.501 | 10.545 | 24.046 | 22.069,11 | 23.971 | 75 | 10.413 | 7.995 | 18.408 | 15.492,55 | 34,49 | 71,77 |
| San Juan ..... | 337 | 6.219 | 5.207 | 11.426 | 10.939,67 | 10.956 | 470 | 4.490 | 3.958 | 8.448 | 6.941,55 | 33,90 | 85,90 |
| La Rioja ..... | 412 | 6.017 | 5.355 | 11.372 | 10.931,44 | 11.332 | 40 | 4.869 | 4.502 | 9.371 | 8.707,55 | 27,60 | 66,11 |
| Salta ..... | 273 | 4.853 | 3.796 | 8.649 | 8.095,34 | 8.524 | 125 | 3.818 | 2.998 | 6.816 | 5.491,44 | 31,68 | 57,66 |
| Jujuy ..... | 162 | 2.467 | 1.873 | 4.340 | 3.720,— | 4.197 | 143 | 2.065 | 1.436 | 3.501 | 2.415,11 | 26,79 | 40,94 |
| TOTALES ..... | 6.637 | 118.380 | 99.946 | 218.326 | 166.588,14 | 214.475 | 3.851 | 91.404 | 77.269 | 168.673 | 137.676,48 | 32,89 | 80,20 |

## Provincias. — Ley 4874. — Resumen por edades

| Provincias | Alumnos por años de edad | | | | | | | | | | | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Más de 14 | Total | | Más | Menos |
| Buenos Aires ..... | 2.899 | 3.501 | 3.401 | 2.866 | 2.618 | 1.998 | 1.539 | 726 | 264 | 40 | 19.852 | 17.404 | 2.448 | — |
| Santa Fe ..... | 2.304 | 2.838 | 3.011 | 2.857 | 2.914 | 2.482 | 2.037 | 1.315 | 459 | 78 | 20.295 | 18.627 | 1.668 | — |
| Entre Ríos ..... | 1.126 | 1.512 | 1.541 | 1.496 | 1.503 | 1.403 | 1.150 | 691 | 299 | 88 | 10.809 | 8.102 | 2.707 | — |
| Corrientes ..... | 2.317 | 3.149 | 3.741 | 3.565 | 3.828 | 3.307 | 3.456 | 2.230 | 159 | 497 | 27.593 | 26.581 | 1.012 | — |
| Córdoba ..... | 1.634 | 1.992 | 2.170 | 1.998 | 1.916 | 1.599 | 1.693 | 1 126 | 692 | 415 | 15.235 | 13.299 | 936 | — |
| Tucumán ..... | 2.601 | 3.439 | 3.714 | 3.150 | 3.344 | 2.732 | 2.692 | 1.942 | 1.073 | 259 | 24.946 | 24.697 | 249 | — |
| Mendoza ..... | 1.279 | 1.710 | 1.724 | 1.660 | 1.555 | 1.331 | 1.163 | 706 | 310 | 42 | 11.480 | 11.763 | — | 283 |
| San Luis ..... | 1.727 | 1.979 | 1.965 | 1.950 | 1.929 | 1.641 | 1.618 | 1.171 | 777 | 251 | 15.008 | 14.996 | 1.012 | — |
| Catamarca ..... | 994 | 1.821 | 1.975 | 1.873 | 1.860 | 1.508 | 1.437 | 1.044 | 547 | 216 | 13.275 | 12.622 | 653 | — |
| Santiago del Estero ..... | 2.213 | 3.268 | 3.282 | 3.075 | 3.196 | 2.788 | 2.687 | 1.946 | 1.208 | 383 | 24.046 | 19.773 | 4.273 | -- |
| San Juan ..... | 1.480 | 1.801 | 1.682 | 1.509 | 1.516 | 1.161 | 1.150 | 735 | 334 | 58 | 11.426 | 10.615 | 811 | — |
| La Rioja ..... | 823 | 1.553 | 1.477 | 1.406 | 1.471 | 1.201 | 1.394 | 990 | 682 | 375 | 11.372 | 10.021 | 1.351 | — |
| Salta ..... | 855 | 1.077 | 1.251 | 1.238 | 1.220 | 1.005 | 953 | 602 | 306 | 142 | 8.649 | 8.369 | 280 | — |
| Jujuy ..... | 458 | 596 | 716 | 536 | 559 | 465 | 430 | 308 | 199 | 73 | 4.340 | 4.275 | 65 | — |
| TOTALES..... | 27.710 | 30.236 | 31.650 | 29.179 | 24.429 | 24.621 | 23.399 | 15.532 | 8.653 | 2.917 | 218.326 | 201.144 | 17.465 | 283 |

Aumento: 17.182

## Escuelas Fiscales Provinciales

| Provincias | 1919 | 1920 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Más | Menos |
| Buenos Aires | 1.649 | 1.656 | 7 | — |
| Santa Fe | 459 | 454 | — | 5 |
| Entre Ríos | 450 | 463 | 13 | — |
| Corrientes | 93 | 123 | 30 | — |
| Córdoba | 592 | 629 | 37 | — |
| Tucumán | 170 | 186 | 16 | — |
| Mendoza | 164 | 187 | 23 | — |
| San Luis | 69 | 70 | 1 | — |
| Catamarca | 49 | 50 | 1 | — |
| Santiago del Estero | 198 | 193 | — | 5 |
| San Juan | 61 | 50 | — | 11 |
| La Rioja | 19 | 19 | — | — |
| Salta | 53 | 61 | 8 | — |
| Jujuy | 79 | 81 | 2 | — |
| TOTAL | 4.105 | 4.222 | 138 | 21 |

Aumento de escuelas: 117

## Personal docente. — Escuelas fisc. Provinciales

| Provincias | Dirección y grado | Profesores especiales | Con título | Sin título | Argentinos | Extranjeros | Total por sexo | | | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | V | M | Total 1920 | | Más | Menos |
| Buenos Aires | 5.970 | 3 | 5.817 | 153 | 5.611 | 362 | 351 | 5.622 | 5.973 | 5.642 | 331 | — |
| Santa Fe | 2.209 | 200 | 1.745 | 464 | 2.215 | 194 | 327 | 2.082 | 2.409 | 2.434 | — | 25 |
| Entre Ríos | 1.071 | 34 | 918 | 153 | 1.064 | 41 | 218 | 887 | 1.105 | 1.020 | 85 | — |
| Corrientes | 388 | 81 | 299 | 89 | 458 | 11 | 120 | 349 | 469 | 449 | 20 | — |
| Córdoba | 1.653 | 167 | 988 | 665 | 1.799 | 21 | 138 | 1.682 | 1.820 | 1.566 | 254 | — |
| Tucumán | 835 | 169 | 744 | 91 | 994 | 10 | 38 | 966 | 1.004 | 959 | 45 | — |
| Mendoza | 881 | 87 | 722 | 159 | 947 | 21 | 141 | 827 | 968 | 762 | 206 | — |
| San Luis | 286 | 16 | 247 | 39 | 301 | 1 | 37 | 265 | 302 | 292 | 10 | — |
| Catamarca | 153 | 21 | 135 | 18 | 172 | 2 | 16 | 158 | 174 | 179 | — | 5 |
| Santiago del Estero | 459 | 16 | 288 | 171 | 471 | 4 | 21 | 454 | 475 | 420 | 55 | — |
| San Juan | 304 | 16 | 294 | 10 | 320 | — | 17 | 303 | 320 | 325 | — | 5 |
| La Rioja | 124 | 31 | 99 | 25 | 155 | — | 18 | 137 | 155 | 143 | 12 | — |
| Salta | 330 | 37 | 190 | 140 | 364 | 3 | 17 | 350 | 367 | 302 | 65 | — |
| Jujuy | 186 | 22 | 107 | 79 | 195 | 13 | 38 | 170 | 208 | 219 | — | 11 |
| TOTAL | 14.849 | 900 | 12.593 | 2.256 | 15.066 | 683 | 1.497 | 14.252 | 15.749 | 14.712 | 1.083 | 46 |

Aumento: 1.037

## Inscripción máxima de alumnos. — (Esc. Fisc. Provinciales)

| Provincias | Inscripción | | | Asistencia media | | | Argentinos | Extranjeros | Inscripción por grado | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | M | Total | V | M | Total | | | 1o | 2o | 3o | 4o | 5o | 6o |
| Buenos Aires | 108.738 | 101.649 | 210.387 | 81.375 | 76.708 | 158.083 | 190.843 | 19.544 | 88.197 | 58.466 | 35.029 | 17.335 | 6.795 | 4.565 |
| Santa Fe | 36.574 | 34.481 | 71.055 | 30.905 | 28.512 | 59.417 | 69.082 | 1.973 | 42.792 | 13.293 | 7.915 | 3.999 | 1.988 | 1.068 |
| Entre Ríos | 24.303 | 20.799 | 45.102 | 18.164 | 15.791 | 33.955 | 44.294 | 808 | 30.359 | 10.976 | 2.073 | 974 | 447 | 273 |
| Corrientes | 9.570 | 7.884 | 17.454 | 7.844 | 6.469 | 14.313 | 17.321 | 133 | 12.654 | 2.002 | 1.275 | 818 | 469 | 236 |
| Córdoba | 28.784 | 27.870 | 56.654 | 20.174 | 19.742 | 39.916 | 55.641 | 1.013 | 35.559 | 12.955 | 4.639 | 1.995 | 981 | 525 |
| Tucumán | 13.672 | 14.149 | 27.821 | 10.478 | 11.585 | 22.063 | 27.604 | 217 | 17.742 | 4.179 | 2.802 | 1.842 | 788 | 468 |
| Mendoza | 14.500 | 13.792 | 28.292 | 10.432 | 10.116 | 20.548 | 26.566 | 1.726 | 18.331 | 4.939 | 2.468 | 1.465 | 699 | 390 |
| San Luis | 3.139 | 3.402 | 6.541 | 2.158 | 2.569 | 4.727 | 6.479 | 62 | 3.445 | 1.121 | 781 | 545 | 298 | 351 |
| Catamarca | 2.091 | 1.987 | 4.078 | 1.646 | 1.609 | 3.255 | 4.066 | 12 | 2.240 | 869 | 436 | 260 | 148 | 125 |
| Santiago del Estero | 7.934 | 6.595 | 14.529 | 6.496 | 5.412 | 11.908 | 14.332 | 197 | 9.390 | 3.193 | 890 | 547 | 340 | 169 |
| San Juan | 4.434 | 5.373 | 9.807 | 2.985 | 3.847 | 6.832 | 9.454 | 353 | 4.935 | 2.199 | 1.323 | 693 | 416 | 241 |
| La Rioja | 1.304 | 1.177 | 2.481 | 1.069 | 942 | 2.011 | 2.470 | 11 | 1.376 | 453 | 337 | 174 | 83 | 58 |
| Salta | 4.081 | 3.612 | 7.693 | 3.370 | 2.961 | 6.331 | 7.474 | 219 | 4.495 | 1.790 | 722 | 446 | 150 | 90 |
| Jujuy | 2.304 | 1.966 | 4.270 | 1.880 | 1.690 | 3.570 | 4.151 | 119 | 2.523 | 1.072 | 400 | 192 | 56 | 27 |
| TOTAL | 261.428 | 244.736 | 506.164 | 198.976 | 187.953 | 386.929 | 479.777 | 26.387 | 274.038 | 117.507 | 61.090 | 31.285 | 13.658 | 8.586 |

## Inscripción máxima por edad en años. — Esc. fiscales Provinciales

| Provincias | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | Más de 14 años | Total en 1920 | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Más | Menos |
| Buenos Aires ..... | — | — | 51.777 | 46.748 | 41.972 | 35.744 | 34.146 | — | — | — | 210.387 | 199.889 | 10.498 | — |
| Santa Fe ..... | 7.365 | 10.360 | 10.505 | 9.963 | 10.044 | 8.466 | 7.344 | 4.146 | 1.879 | 983 | 71.055 | 66.523 | 4.532 | — |
| Entre Ríos ..... | 4.628 | 5.965 | 6.256 | 5.850 | 6.424 | 5.567 | 5.017 | 3.316 | 1.568 | 511 | 45.102 | 41.759 | 3.343 | — |
| Corrientes ..... | 1.647 | 2.252 | 2.390 | 2.128 | 2.472 | 2.042 | 2.053 | 1.284 | 826 | 360 | 17.454 | 14.677 | 2.777 | — |
| Córdoba ..... | 1.022 | 9.745 | 8.711 | 7.707 | 7.872 | 6.570 | 6.590 | 4.500 | 2.835 | 1.102 | 56.654 | 52.995 | 3.659 | — |
| Tucumán ..... | — | 4.656 | 4.508 | 4.041 | 4.282 | 3.407 | 3.256 | 2.084 | 1.253 | 334 | 27.821 | 25.722 | 2.099 | — |
| Mendoza ..... | 419 | 6.112 | 4.973 | 3.869 | 3.810 | 3.219 | 2.947 | 1.781 | 876 | 286 | 28.292 | 26.992 | 1.300 | — |
| San Luis ..... | 185 | 987 | 858 | 714 | 827 | 721 | 766 | 573 | 395 | 515 | 6.541 | 6.513 | 28 | — |
| Catamarca ..... | 64 | 682 | 626 | 487 | 575 | 433 | 440 | 387 | 221 | 163 | 4.078 | 4.146 | — | 68 |
| Santiago del Estero ..... | 21 | 1.033 | 2.461 | 2.136 | 2.265 | 2.110 | 1.912 | 1.321 | 742 | 528 | 14.529 | 13.911 | 618 | — |
| San Juan ..... | 1.080 | 1.429 | 1.493 | 1.244 | 1.300 | 1.030 | 975 | 671 | 401 | 184 | 9.807 | 9.922 | — | 115 |
| La Rioja ..... | 23 | 306 | 299 | 280 | 293 | 287 | 294 | 225 | 174 | 300 | 2.481 | 2.567 | — | 86 |
| Salta ..... | 983 | 1.047 | 1.081 | 952 | 1.027 | 844 | 820 | 530 | 247 | 162 | 7.693 | 7.225 | 468 | — |
| Jujuy ..... | 163 | 715 | 658 | 589 | 655 | 559 | 460 | 275 | 141 | 55 | 4.270 | 4.534 | — | 264 |
| TOTAL ..... | 17,600 | 45,289 | 96,596 | 86,708 | 83,818 | 70,999 | 67,020 | 21,093 | 11,558 | 5,483 | 506.164 | 477.375 | 29.322 | 533 |

Aumento : 28.789

## Escuelas Particulares. — Provincias

| Provincias | 1919 | 1920 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Más | Menos |
| Buenos Aires | 309 | 309 | — | — |
| Santa Fe | 221 | 209 | — | 12 |
| Entre Ríos | 129 | 83 | — | 46 |
| Corrientes | 25 | 22 | — | 3 |
| Córdoba | 100 | 151 | 51 | — |
| Tucumán | 17 | 17 | — | — |
| Mendoza | 22 | 27 | 5 | — |
| San Luis | 4 | 4 | — | — |
| Catamarca | 6 | 6 | — | — |
| Santiago del Estero | 9 | 11 | 2 | — |
| San Juan | 6 | 6 | — | — |
| La Rioja | 3 | 3 | — | — |
| Salta | 7 | 8 | 1 | — |
| Jujuy | 2 | 2 | — | — |
| Total | 860 | 858 | 59 | 61 |

Disminución : 2 escuelas

## Personal docente. — Escuelas Particulares de Provincias

| Provincias | Dirección y grado | P. especiales | Con título | Sin título | Argentinos | Extranjeros | Total general 1920 | | | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | V | M | T | | Más | Menos |
| Buenos Aires | 1.211 | — | 345 | 866 | 629 | 582 | 409 | 802 | 1.211 | 1.163 | 48 | — |
| Santa Fe | 746 | 106 | 343 | 403 | 459 | 393 | 267 | 585 | 852 | 819 | 33 | — |
| Entre Ríos | 222 | 21 | 103 | 119 | 146 | 97 | 37 | 206 | 243 | 300 | — | 57 |
| Corrientes | 62 | 10 | 30 | 32 | 46 | 26 | 16 | 56 | 72 | 72 | — | — |
| Córdoba | 535 | 94 | 83 | 452 | 480 | 149 | 199 | 430 | 629 | 391 | 238 | — |
| Tucumán | 93 | 2 | 65 | 28 | 75 | 20 | 36 | 59 | 95 | 53 | 42 | — |
| Mendoza | 164 | — | 76 | 82 | 106 | 58 | 78 | 86 | 164 | 129 | 35 | — |
| San Luis | 33 | 4 | 29 | 4 | 29 | 8 | — | 37 | 37 | 24 | 13 | — |
| Catamarca | 29 | 7 | 17 | 12 | 36 | — | 7 | 29 | 36 | 31 | 5 | — |
| Santiago del Estero | 35 | — | 14 | 21 | 33 | 2 | 8 | 27 | 35 | 30 | 5 | — |
| San Juan | 36 | 3 | 16 | 20 | 22 | 17 | 13 | 26 | 39 | 30 | 9 | — |
| La Rioja | 11 | 2 | 4 | 7 | 12 | 1 | 2 | 11 | 13 | 12 | 1 | — |
| Salta | 65 | — | 15 | 50 | 46 | 19 | 28 | 37 | 65 | 62 | 3 | — |
| Jujuy | 11 | 7 | 9 | 2 | 16 | 2 | 9 | 9 | 18 | 26 | — | 8 |
| TOTAL | 3.253 | 256 | 1.149 | 2.104 | 2.135 | 1.374 | 1.109 | 2.400 | 3.509 | 3.142 | 432 | 65 |

Aumento: 367

## Inscripción máxima de alumnos. — Escuelas Particulares de Provincias

| Provincias | Inscripción de alumnos | | | Asistencia media | | | Argentinos | Extranjeros | Alumnos por grado | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | M | Total | V | M | Total | | | 1o | 2o | 3o | 4o | 5o | 6o |
| Buenos Aires | 15.211 | 15.290 | 30.501 | 12.860 | 11.974 | 24.834 | 27.686 | 2.815 | 13.280 | 6.393 | 4.786 | 3.212 | 1.247 | 1.583 |
| Santa Fe | 10.217 | 8.705 | 18.922 | 8.986 | 7.199 | 16.185 | 18.262 | 660 | 8.658 | 4.162 | 2.729 | 1.702 | 1.033 | 638 |
| Entre Ríos | 2.757 | 4.115 | 6.872 | 2.336 | 3.421 | 5.757 | 6.735 | 137 | 4.169 | 1.562 | 665 | 304 | 119 | 53 |
| Corrientes | 738 | 908 | 1.646 | 492 | 744 | 1.236 | 1.622 | 24 | 1.141 | 274 | 127 | 77 | 17 | 10 |
| Córdoba | 7.052 | 8.002 | 15.054 | 5.657 | 5.822 | 11.479 | 14.600 | 454 | 7.737 | 3.572 | 1.714 | 1.107 | 598 | 326 |
| Tucumán | 1.107 | 1.310 | 2.417 | 991 | 1.021 | 2.012 | 2.320 | 97 | 1.069 | 437 | 365 | 212 | 174 | 160 |
| Mendoza | 2.028 | 1.483 | 3.511 | 1.822 | 1 231 | 3.053 | 3.046 | 468 | 1.459 | 687 | 563 | 397 | 243 | 162 |
| San Luis | — | 344 | 344 | — | 271 | 271 | 318 | 26 | 162 | 58 | 52 | 55 | 14 | 3 |
| Catamarca | 313 | 368 | 681 | 252 | 294 | 546 | 681 | — | 368 | 132 | 83 | 45 | 43 | 10 |
| Santiago del Estero | 493 | 480 | 973 | 403 | 417 | 820 | 952 | 21 | 664 | 163 | 93 | 30 | 17 | 6 |
| San Juan | 204 | 471 | 675 | 160 | 328 | 488 | 645 | 30 | 380 | 125 | 48 | 60 | 32 | 30 |
| La Rioja | 90 | 153 | 243 | 56 | 118 | 174 | 242 | 1 | 204 | 28 | 8 | — | 3 | — |
| Salta | 600 | 604 | 1.204 | 552 | 567 | 1.119 | 1.174 | 30 | 507 | 265 | 175 | 119 | 73 | 65 |
| Jujuy | 163 | 112 | 275 | 89 | 109 | 198 | 268 | 7 | 89 | 49 | 51 | 42 | 34 | 10 |
| TOTAL | 40.973 | 42.345 | 83.318 | 34.656 | 33.516 | 68.172 | 78.553 | 4.765 | 39.887 | 17.907 | 11.459 | 7.362 | 5.647 | 3.056 |

## Alumnos por años de edad. — Escuelas Particulares de Provincias

| Provincias | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | Más de 14 años | Total en 1920 | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Más | Menos |
| Buenos Aires | — | 7.586 | 2.344 | 3.172 | 3.300 | 3.087 | 10.012 | — | — | — | 30.501 | 27.245 | 3.256 | — |
| Santa Fe | 2.452 | 1.930 | 2.251 | 2.297 | 2.417 | 2.266 | 2.137 | 1.383 | 966 | 823 | 18.922 | 17.007 | 1.915 | — |
| Entre Ríos | 978 | 901 | 902 | 830 | 858 | 781 | 713 | 434 | 250 | 225 | 6.872 | 9.384 | — | 2.512 |
| Corrientes | 195 | 178 | 228 | 203 | 217 | 179 | 208 | 101 | 66 | 71 | 1.646 | 2.094 | — | 448 |
| Córdoba | 1.919 | 1.901 | 2.063 | 1.852 | 1.754 | 1.588 | 1.520 | 1.078 | 824 | 555 | 15.054 | 8.005 | 7.049 | — |
| Tucumán | 116 | 272 | 261 | 326 | 318 | 266 | 301 | 248 | 152 | 157 | 2.417 | 1.911 | 506 | — |
| Mendoza | 217 | 326 | 342 | 418 | 459 | 451 | 454 | 345 | 210 | 289 | 3.511 | 2.554 | 957 | — |
| San Luis | 38 | 51 | 29 | 33 | 29 | 32 | 28 | 28 | 18 | 58 | 344 | 325 | 19 | — |
| Catamarca | 36 | 107 | 93 | 84 | 77 | 69 | 79 | 48 | 37 | 51 | 681 | 785 | — | 104 |
| Santiago del Estero | 53 | 199 | 140 | 140 | 120 | 107 | 93 | 65 | 32 | 24 | 973 | 890 | 173 | — |
| San Juan | 80 | 67 | 75 | 59 | 86 | 57 | 71 | 56 | 41 | 83 | 675 | 732 | — | 57 |
| La Rioja | 18 | 26 | 36 | 32 | 34 | 23 | 24 | 15 | 10 | 25 | 243 | 217 | 26 | — |
| Salta | 115 | 124 | 135 | 121 | 155 | 139 | 146 | 98 | 79 | 92 | 1.204 | 1.055 | 149 | — |
| Jujuy | 9 | 25 | 29 | 36 | 29 | 39 | 30 | 38 | 25 | 15 | 275 | 288 | — | 13 |
| TOTAL | 6.226 | 13.693 | 9.928 | 9.603 | 9.853 | 9.084 | 15.816 | 3.937 | 2.710 | 2.468 | 83.318 | 72.402 | 14.050 | 3.134 |

Aumento: 10,916

## Escuelas Primarias nacionales en los Territorios

| Jurisdicción | Superiores | | | | Elementales | | | | Infantiles | | Total general | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Mixtas | Total | Varones | Mujeres | Mixtas | Total | Fijas | Ambulantes | | | Más | Menos |
| Misiones | 1 | 2 | — | 3 | 1 | — | 12 | 13 | 69 | — | 85 | 84 | 1 | — |
| Chaco | 1 | 1 | — | 2 | — | — | 10 | 10 | 58 | 2 | 72 | 69 | 3 | — |
| Formosa | 1 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | 35 | — | 37 | 32 | 5 | — |
| Pampa | 1 | 1 | — | 2 | 4 | 3 | 20 | 27 | 76 | 3 | 108 | 110 | — | 2 |
| Neuquen | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 42 | 2 | 45 | 40 | 5 | — |
| Chubut | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 29 | 14 | 46 | 45 | 1 | — |
| Río Negro | — | 1 | — | 1 | — | — | 6 | 6 | 36 | 3 | 46 | 43 | 3 | — |
| Santa Cruz | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 6 | 2 | 10 | 7 | 3 | — |
| Tierra del Fuego | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — |
| Martín García | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — |
| Los Andes | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | — | 7 | 7 | — | — |
| Puerto Militar | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — |
| TOTAL | 4 | 6 | 3 | 13 | 5 | 3 | 53 | 61 | 359 | 26 | 459 | 440 | 21 | 2 |

Aumento de escuelas: 19

## Personal docente en las Escuelas fiscales. — Territorios y Colonias

| Territorios | Total general por sexo | | | Directores | | | | | | | Maestros | | | | | | | | | | Título | | | | | | Nacionalidad | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Superior | | Elemental | | Infantil | | Total | 1a. Categoria | | 2a. Categoria | | 3a. Categoria | | 4a. Categoria | | Profesor especial | | Prof. normal | Maestro normal | M. N. R. o P. | Varios | Total | | Uruguayos | Paraguayos | Chilenos | Brasileños | Españoles | Italianos | Franceses | Británicos | Rusos | Total | |
| | V | M | Total | V | M | V | M | V | M | | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | | | | | Con título | Sin título | | | | | | | | Argentinos | Extranjeros |
| Misiones ... | 123 | 230 | 353 | 3 | 2 | 7 | 3 | 41 | 32 | 88 | 1 | 16 | 4 | 9 | 60 | 150 | 6 | 12 | 1 | 6 | 2 | 217 | 43 | 13 | 275 | 78 | 6 | 5 | 1 | 1 | 7 | 4 | — | 1 | — | 328 | 25 |
| Chaco ..... | 79 | 170 | 249 | 1 | 1 | 4 | 7 | 42 | 21 | 76 | — | 7 | — | 10 | 27 | 120 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 207 | 20 | 7 | 235 | 14 | 2 | 3 | — | — | 5 | — | 2 | — | — | 237 | 12 |
| Formosa ... | 41 | 50 | 91 | 1 | 1 | — | — | 24 | 11 | 37 | — | 2 | — | 3 | 12 | 29 | 3 | 3 | 1 | 1 | — | 63 | 3 | 3 | 69 | 22 | — | 1 | — | — | 2 | 1 | — | — | — | 87 | 4 |
| Pampa ..... | 159 | 320 | 479 | 1 | 1 | 15 | 14 | 46 | 34 | 111 | — | 5 | 2 | 10 | 86 | 226 | 5 | 23 | 4 | 7 | 5 | 327 | 41 | 37 | 410 | 69 | 7 | — | — | — | 12 | 5 | 2 | — | — | 453 | 26 |
| Neuquen ... | 53 | 34 | 87 | — | 1 | — | — | 39 | 5 | 45 | — | 4 | — | — | 11 | 16 | 3 | 8 | — | — | — | 62 | — | 11 | 73 | 14 | — | — | — | — | 3 | 1 | — | — | — | 83 | 4 |
| Chubut .... | 63 | 39 | 102 | — | 1 | 2 | — | 38 | 8 | 49 | — | 1 | 4 | 4 | 17 | 20 | 2 | 4 | — | 1 | 1 | 67 | 6 | 8 | 82 | 20 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 100 | 2 |
| Río Negro . | 68 | 60 | 128 | — | 1 | 4 | 1 | 31 | 10 | 47 | — | — | 1 | — | 28 | 36 | 3 | 10 | 1 | 2 | — | 81 | 4 | 15 | 100 | 28 | — | — | — | — | 3 | 1 | — | — | — | 124 | 4 |
| Sta. Cruz... | 19 | 11 | 30 | — | — | 1 | 1 | 7 | 2 | 11 | — | — | 5 | 3 | 6 | 5 | — | — | — | — | — | 21 | — | 3 | 24 | 6 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 29 | 1 |
| T. del Fuego | 1 | 3 | 4 | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | — | 4 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 1 |
| M. García .. | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — |
| Los Andes.. | 7 | 5 | 12 | — | — | — | — | 7 | 1 | 8 | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | 6 | — | 2 | 8 | 4 | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | 9 | 3 |
| P. Militar... | 4 | 4 | 8 | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 4 | 3 | — | — | — | — | — | 7 | — | — | 7 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | 1 |
| | | | | 6 | 9 | 33 | 27 | 275 | 125 | | 1 | 35 | 17 | 39 | 251 | 609 | 24 | 66 | 10 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totales.. | 617 | 928 | 1.545 | 15 | | 60 | | 400 | | 475 | 36 | | 56 | | 860 | | 90 | | 28 | | 9 | 1.063 | 117 | 99 | 1.288 | 257 | 18 | 9 | 1 | 1 | 37 | 12 | 4 | 1 | — | 1.462 | 83 |

## Territorios y Colonias. — Inscripción máxima por grado (1º y 2º)

| Jurisdicción | Primer grado | | | | | | | | Segundo grado | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección |
| | | V | M | T | V | M | T | | | V | M | T | V | M | T | |
| Misiones | 177 | 3.408 | 2.819 | 6.227 | 2.420 | 1.959 | 4.379 | 35,18 | 70 | 1.077 | 859 | 1.936 | 814 | 651 | 1.465 | 27,65 |
| Chaco | 109 | 2.478 | 1.943 | 4.421 | 1.883 | 1.481 | 3.364 | 40,55 | 48 | 757 | 569 | 1.326 | 601 | 465 | 1.066 | 27,62 |
| Formosa | 52 | 888 | 761 | 1.649 | 776 | 659 | 1.435 | 31,71 | 24 | 283 | 205 | 488 | 247 | 173 | 420 | 20,33 |
| Pampa | 177 | 3.502 | 3.350 | 6.852 | 2.521 | 2.376 | 4.897 | 38,71 | 92 | 1.175 | 1.193 | 2.368 | 887 | 890 | 1.777 | 25,73 |
| Neuquen | 70 | 1.068 | 907 | 1.975 | 732 | 632 | 1.364 | 28,21 | 15 | 186 | 147 | 333 | 137 | 109 | 246 | 22,20 |
| Chubut | 63 | 961 | 747 | 1.708 | 731 | 565 | 1.296 | 27,11 | 23 | 223 | 209 | 432 | 181 | 159 | 340 | 18,78 |
| Río Negro | 61 | 1.111 | 852 | 1.963 | 800 | 629 | 1.429 | 32,18 | 23 | 316 | 278 | 594 | 235 | 206 | 441 | 25,82 |
| Santa Cruz | 13 | 215 | 184 | 399 | 175 | 149 | 324 | 30,69 | 6 | 88 | 66 | 154 | 68 | 53 | 121 | 25,66 |
| Tierra del Fuego | 2 | 19 | 31 | 50 | 16 | 27 | 43 | 25,— | 1 | 9 | 7 | 16 | 8 | 7 | 15 | 16,00 |
| Martín García | 1 | 11 | 12 | 23 | 9 | 6 | 15 | 23,00 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 6,00 |
| Los Andes | 7 | 132 | 101 | 233 | 124 | 100 | 224 | 33,28 | 5 | 69 | 50 | 119 | 68 | 50 | 118 | 23,80 |
| Puerto Militar | 2 | 55 | 55 | 110 | 45 | 45 | 90 | 55,— | 1 | 21 | 34 | 45 | 16 | 20 | 36 | 45,00 |
| TOTAL | 734 | 13.848 | 11.762 | 25.610 | 10.232 | 8.628 | 18.860 | 34,89 | 309 | 4.205 | 3.612 | 7.817 | 3.263 | 2.786 | 6.049 | 25,29 |

## Territorios y Colonias. — Inscripción máxima por grado (3º y 4º)

| Jurisdicción | Tercer grado | | | | | | | | Cuarto grado | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección |
| | | V | M | T | V | M | T | | | V | M | T | V | M | T | |
| Misiones | 42 | 500 | 421 | 921 | 405 | 327 | 732 | 21,92 | 29 | 284 | 244 | 528 | 216 | 202 | 418 | 18,20 |
| Chaco | 29 | 410 | 311 | 721 | 330 | 256 | 586 | 24,86 | 19 | 234 | 166 | 400 | 204 | 142 | 346 | 21,05 |
| Formosa | 7 | 104 | 79 | 183 | 93 | 70 | 163 | 26,14 | 4 | 46 | 29 | 75 | 44 | 26 | 70 | 18,75 |
| Pampa | 64 | 787 | 684 | 1.471 | 593 | 545 | 1.138 | 22,98 | 45 | 441 | 419 | 860 | 340 | 337 | 677 | 19,11 |
| Neuquen | 5 | 61 | 66 | 127 | 45 | 50 | 95 | 25,40 | 4 | 36 | 41 | 77 | 30 | 33 | 63 | 19,25 |
| Chubut | 11 | 96 | 90 | 186 | 76 | 73 | 149 | 16,90 | 6 | 74 | 39 | 113 | 65 | 32 | 97 | 18,83 |
| Río Negro | 14 | 138 | 130 | 268 | 103 | 99 | 202 | 19,14 | 13 | 110 | 93 | 203 | 88 | 70 | 158 | 15,61 |
| Santa Cruz | 3 | 26 | 27 | 53 | 18 | 21 | 39 | 12,00 | 2 | 23 | 10 | 33 | 21 | 9 | 30 | 16,50 |
| Tierra del Fuego | 1 | 5 | 7 | 12 | 4 | 6 | 10 | 12,00 | 1 | 6 | 2 | 8 | 5 | 2 | 7 | 8,00 |
| Martín García | 1 | 8 | 5 | 13 | 6 | 3 | 9 | 13,00 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Los Andes | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Puerto Militar | 1 | 27 | 18 | 45 | 24 | 16 | 40 | 45,00 | 1 | 16 | 15 | 31 | 12 | 13 | 25 | 31,00 |
| TOTAL | 178 | 2.162 | 1.838 | 4.000 | 1.697 | 1.466 | 3.163 | 22,47 | 124 | 1.270 | 1.058 | 2.328 | 1.025 | 866 | 1.891 | 18,77 |

## Territorios y Colonias. — Inscripción máxima por grados (5º y 6º)

| Jurisdicción | Quinto grado | | | | | | | | Sexto grado | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | | Alumnos por sección |
| | | V | M | T | V | M | T | | | V | M | T | V | M | T | |
| Misiones | 13 | 101 | 94 | 195 | 67 | 75 | 142 | 15,00 | 7 | 35 | 43 | 78 | 27 | 33 | 60 | 11,14 |
| Chaco | 11 | 110 | 63 | 173 | 97 | 53 | 153 | 15,72 | 5 | 44 | 26 | 70 | 39 | 25 | 64 | 14,00 |
| Formosa | 2 | 18 | 23 | 41 | 17 | 21 | 38 | 20,50 | 2 | 10 | 18 | 28 | 9 | 16 | 25 | 14,00 |
| Pampa | 28 | 190 | 180 | 370 | 151 | 140 | 291 | 13,21 | 13 | 63 | 80 | 143 | 59 | 66 | 125 | 11,00 |
| Neuquen | 1 | 11 | 12 | 23 | 8 | 14 | 22 | 23,00 | 2 | 6 | 3 | 9 | 3 | 3 | 6 | 4,00 |
| Chubut | 4 | 27 | 26 | 53 | 24 | 22 | 46 | 13,25 | 1 | 8 | 2 | 10 | 7 | 1 | 8 | 10,00 |
| Río Negro | 3 | 15 | 16 | 31 | 13 | 11 | 24 | 10,33 | 2 | 6 | 10 | 16 | 5 | 7 | 12 | 8,00 |
| Santa Cruz | 1 | 7 | — | 7 | 6 | — | 6 | 7,00 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Tierra del Fuego | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Martín García | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Los Andes | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Puerto Militar | 1 | 11 | 11 | 22 | 10 | 10 | 20 | 22,00 | 1 | 11 | 6 | 17 | 10 | 5 | 15 | 17,00 |
| TOTAL | 64 | 490 | 425 | 915 | 393 | 349 | 742 | 14,29 | 33 | 183 | 188 | 371 | 159 | 156 | 315 | 11,24 |

## Territorios y Colonias. — Inscripción máxima y media anual

| Jurisdicción | Secciones de grado | Inscripción | | | | Asistencia media | | | | % Asist. media | Extranjeros | Con matrícula gratis | Proporciones | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Maxima mensual | | | Media anual | Maxima mensual | | | Media anual | | | | Por sección | Por escuela |
| | | V | M | T | | V | M | T | | | | | | |
| Misiones | 338 | 5.405 | 4.480 | 9.885 | 9337,30 | 3.949 | 3.247 | 7·196 | 7005,75 | 72,82 | 895 | 6.165 | 29,24 | 116,29 |
| Chaco | 221 | 4.033 | 3.078 | 7.111 | 6517,88 | 3.154 | 2.425 | 5.579 | 5029,37 | 78,45 | 486 | 4.308 | 32,17 | 98,76 |
| Formosa | 91 | 1.349 | 1.115 | 2.464 | 2191,77 | 1.186 | 965 | 2.151 | 1662,87 | 87,29 | 730 | 1.694 | 27,07 | 66,59 |
| Pampa | 419 | 6.158 | 5.906 | 12.064 | 10954,44 | 4.551 | 4.354 | 8.905 | 8665,75 | 73,81 | 541 | 5.559 | 28,78 | 111,70 |
| Neuquen | 97 | 1.368 | 1.176 | 2.544 | 2041,66 | 955 | 841 | 1.796 | 1528,62 | 70,59 | 219 | 1.190 | 26,22 | 56,53 |
| Chubut | 108 | 1.389 | 1.113 | 2.502 | 1790,56 | 1.084 | 852 | 1.936 | 155,20 | 77,37 | 313 | 753 | 23,16 | 54,39 |
| Río Negro | 116 | 1.696 | 1.379 | 3.075 | 3039,00 | 1.244 | 1.022 | 2.266 | 2055,12 | 73,69 | 200 | 1.228 | 26,50 | 66,84 |
| Santa Cruz | 25 | 359 | 287 | 646 | 520,00 | 288 | 232 | 520 | 404,67 | 80,49 | 157 | 103 | 25,84 | 64,64 |
| Tierra del Fuego | 5 | 39 | 47 | 86 | 83,00 | 33 | 42 | 75 | 67,00 | 87,20 | 21 | 47 | 17,20 | 86,00 |
| Martín García | 3 | 20 | 22 | 42 | 38,33 | 16 | 12 | 28 | 27,00 | 66,66 | — | — | 14,00 | 42,00 |
| Los Andes | 12 | 201 | 151 | 352 | 283,37 | 192 | 150 | 342 | 254,00 | 9,515 | 1 | 66 | 29,33 | 50,28 |
| Puerto Militar | 7 | 141 | 129 | 270 | 251,88 | 117 | 109 | 226 | 209,11 | 83,70 | 19 | 19 | 38,57 | 270,00 |
| TOTAL | 1.442 | 22.158 | 18.883 | 41.041 | 37049,19 | 16.769 | 14.251 | 31.020 | 27064,46 | 75,58 | 3.582 | 21.132 | 2,846 | 89,41 |



ALUMNOS, SEGUN AÑOS DE EDAD

| Jurisdicción | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Más de 14 | Total en 1920 | Total en 1919 | Diferencia con 1920 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Más | Menos |
| Misiones | 1.008 | 1.157 | 1.310 | 1.279 | 1.293 | 1.242 | 1.228 | 902 | 364 | 102 | 9.885 | 9.580 | 305 | — |
| Chaco | 700 | 873 | 1.047 | 951 | 1.009 | 887 | 813 | 522 | 229 | 80 | 7.111 | 6.568 | 543 | — |
| Formosa | 243 | 326 | 348 | 331 | 324 | 278 | 276 | 172 | 111 | 55 | 2.464 | 2.227 | 237 | — |
| Pampa | 1.548 | 1.861 | 1.941 | 1.649 | 1.646 | 1.310 | 1.135 | 661 | 262 | 51 | 12.064 | 11.883 | 181 | — |
| Neuquen | 273 | 357 | 337 | 339 | 299 | 261 | 293 | 203 | 139 | 43 | 2.544 | 2.374 | 170 | — |
| Chubut | 377 | 343 | 353 | 328 | 339 | 264 | 222 | 171 | 88 | 17 | 2.502 | 2.324 | 178 | — |
| Río Negro | 401 | 438 | 444 | 428 | 391 | 340 | 324 | 199 | 82 | 28 | 3.075 | 3.391 | — | 316 |
| Santa Cruz | 80 | 126 | 107 | 116 | 72 | 72 | 49 | 19 | 1 | 4 | 646 | 581 | 65 | — |
| Tierra del Fuego | 18 | 12 | 15 | 8 | 11 | 12 | 7 | 2 | 1 | — | 86 | 95 | — | 9 |
| Martín García | 9 | 8 | 7 | 9 | 4 | 2 | 2 | 1 | — | — | 42 | 42 | — | — |
| Los Andes | 30 | 52 | 46 | 42 | 38 | 44 | 37 | 38 | 21 | 4 | 352 | 364 | — | 12 |
| Puerto Militar | 32 | 31 | 33 | 45 | 28 | 33 | 41 | 18 | 5 | 4 | 270 | 260 | 10 | — |
| TOTAL | 4,719 | 5.584 | 5,988 | 5,525 | 5.454 | 4.745 | 4.427 | 2.908 | 1.303 | 388 | 41.041 | 39.689 | 1.689 | 337 |

Aumento de alumnos: 1.352

## Escuelas Particulares. — Territorios

| Jurisdicción | Escuelas | Personal | | | | | Alumnos | | | Asistencia media | | | Nacionalidad | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | M | T | Argentinos | Extranjeros | V | M | T | V | M | T | Argentinos | Extranjeros |
| Misiones | 3 | 5 | 7 | 12 | 4 | 8 | 78 | 145 | 223 | 73 | 104 | 177 | 166 | 57 |
| Pampa | 3 | 3 | 16 | 19 | 16 | 3 | 50 | 301 | 351 | 47 | 248 | 295 | 326 | 25 |
| Neuquen | 1 | — | 5 | 5 | 1 | 4 | — | 50 | 50 | — | 46 | 46 | 47 | 3 |
| Chubut | 3 | 4 | 8 | 12 | 5 | 7 | 75 | 247 | 322 | 65 | 201 | 266 | 283 | 39 |
| Río Negro | 4 ~~5~~ | 5 | 18 | 23 | 15 | 8 | 96 | 276 | 372 | 87 | 246 | 333 | 360 | 12 |
| Santa Cruz | 2 | 3 | 6 | 9 | 5 | 4 | 61 | 130 | 191 | 51 | 57 | 108 | 131 | 60 |
| TOTAL | 16 | 20 | 60 | 80 | 46 | 34 | 360 | 1.149 | 1.509 | 323 | 902 | 1.225 | 1.313 | 196 |

ALUMNOS, POR GRADOS Y EDADES

| Jurisdicción | Grados | | | | | | Edades en años | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1o | 2o | 3o | 4o | 5o | 6o | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Más de 14 |
| Misiones | 121 | 48 | 26 | 21 | 7 | — | 20 | 33 | 39 | 27 | 22 | 25 | 24 | 24 | 9 | — |
| Pampa | 139 | 59 | 67 | 44 | 22 | 20 | 24 | 32 | 40 | 52 | 31 | 36 | 36 | 32 | 43 | 25 |
| Neuquen | 29 | 8 | 13 | — | — | — | 2 | 5 | 3 | 1 | 7 | 5 | 8 | 12 | 7 | — |
| Chubut | 139 | 71 | 67 | 29 | 10 | 6 | 44 | 33 | 46 | 47 | 43 | 26 | 34 | 19 | 22 | 8 |
| Río Negro | 178 | 83 | 67 | 35 | 9 | — | 36 | 41 | 44 | 48 | 55 | 48 | 44 | 33 | 23 | — |
| Santa Cruz | 93 | 55 | 16 | 27 | — | — | 24 | 25 | 28 | 27 | 21 | 24 | 20 | 11 | 2 | 9 |
| TOTAL | 699 | 324 | 256 | 156 | 48 | 26 | 150 | 169 | 200 | 202 | 179 | 164 | 166 | 131 | 106 | 42 |

## Curso de Aplicación. — Escuelas, Personal y total de Alumnos

| Jurisdicción | Escuelas | Secciones de grado | Personal docente | | | | | | | | Alumnos | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | En dirección | En el grado | P. especiales | Con título | Sin título | Total por sexo | | | Inscripción | | | Asistencia media | | | Argentinos | Extranjeros |
| | | | | | | | | V | M | T | V | M | T | V | M | T | | |
| Capital | 10 | 133 | 25 | 142 | 76 | 229 | 14 | 62 | 181 | 243 | 824 | 4.320 | 5.144 | 729 | 3.838 | 4.567 | 4.990 | 154 |
| Buenos Aires | 22 | 176 | 28 | 170 | 58 | 237 | 19 | 30 | 226 | 256 | 2.176 | 4.560 | 6.736 | 1.947 | 4.149 | 6.096 | 6.582 | 154 |
| Santa Fe | 6 | 50 | 9 | 49 | 19 | 67 | 10 | 15 | 62 | 77 | 762 | 1.957 | 2.719 | 691 | 1.724 | 2.415 | 2.629 | 90 |
| Entre Ríos | 6 | 65 | 8 | 65 | 17 | 79 | 11 | 16 | 74 | 90 | 1.081 | 1.504 | 2.585 | 995 | 1.371 | 2.366 | 2.540 | 45 |
| Corrientes | 6 | 54 | 8 | 52 | 26 | 75 | 11 | 18 | 68 | 86 | 876 | 1.040 | 1.916 | 803 | 964 | 1.767 | 1.863 | 53 |
| Córdoba | 5 | 50 | 7 | 49 | 21 | 70 | 7 | 11 | 66 | 77 | 748 | 1.256 | 2.004 | 711 | 1.165 | 1.876 | 1.967 | 37 |
| Tucumán | 2 | 22 | 4 | 22 | 7 | 31 | 2 | 3 | 30 | 33 | 342 | 484 | 826 | 318 | 446 | 764 | 813 | 13 |
| Mendoza | 3 | 28 | 5 | 26 | 10 | 38 | 3 | 8 | 33 | 41 | 553 | 608 | 1.161 | 498 | 537 | 1.035 | 1.103 | 58 |
| San Luis | 4 | 40 | 5 | 40 | 13 | 49 | 9 | 10 | 48 | 58 | 640 | 717 | 1.357 | 577 | 645 | 1.222 | 1.339 | 18 |
| Catamarca | 4 | 31 | 5 | 36 | 14 | 44 | 11 | 14 | 41 | 55 | 408 | 640 | 1.048 | 354 | 566 | 920 | 1.047 | 1 |
| Santiago del Estero | 3 | 22 | 5 | 31 | 9 | 40 | 5 | 6 | 39 | 45 | 529 | 745 | 1.274 | 495 | 696 | 1.191 | 1.265 | 9 |
| San Juan | 2 | 23 | 4 | 21 | 9 | 32 | 2 | 3 | 31 | 34 | 364 | 535 | 899 | 318 | 465 | 783 | 895 | 4 |
| La Rioja | 3 | 31 | 5 | 22 | 8 | 31 | 4 | 8 | 27 | 35 | 511 | 584 | 1.095 | 480 | 552 | 1.032 | 1.085 | 10 |
| Salta | 2 | 24 | 2 | 23 | 10 | 29 | 6 | 5 | 30 | 35 | 395 | 604 | 999 | 315 | 523 | 838 | 959 | 40 |
| Jujuy | 1 | 16 | 2 | 16 | 5 | 17 | 6 | — | 23 | 23 | 228 | 295 | 523 | 197 | 262 | 459 | 509 | 14 |
| TOTAL .. | 69 | 632 | 97 | 622 | 226 | 839 | 106 | 147 | 789 | 945 | 9.613 | 15.529 | 25.142 | 8.699 | 14.065 | 22.764 | 24.596 | 546 |
| Misiones | 1 | 7 | 2 | 6 | — | 7 | 1 | 4 | 4 | 8 | 125 | 170 | 295 | 120 | 162 | 282 | 277 | 18 |
| Chaco | 1 | 7 | 1 | 6 | 3 | 9 | 1 | 3 | 7 | 10 | 56 | 105 | 161 | 51 | 99 | 150 | 152 | 9 |
| Pampa | 1 | 7 | 1 | 5 | 2 | 8 | — | 2 | 6 | 8 | 121 | 96 | 217 | 103 | 88 | 191 | 207 | 10 |
| TOTAL .. | 3 | 21 | 4 | 17 | 5 | 24 | 2 | 9 | 17 | 26 | 302 | 371 | 673 | 274 | 349 | 623 | 636 | 37 |
| TOTAL GENERAL .. | 82 | 786 | 126 | 781 | 307 | 1.092 | 122 | 218 | 996 | 1.214 | 10.739 | 20.220 | 30.959 | 9.702 | 18.252 | 27.954 | 30.222 | 737 |

NOTA—La escuela de Villa Dolores—Córdoba—, no funcionó en este año.

## Curso de aplicación (alumnos por grados)

| Jurisdicción | 1er. grado | | | | 2o. grado | | | | 3o. grado | | | | 4o. grado | | | | 5o. grado | | | | 6o. grado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alumnos | | | A. media | Alumnos | | | A. media | Alumnos | | | A. media | Alumnos | | | A. media | Alumnos | | | A. media | Alumnos | | | A. media |
| | V | M | T | | V | M | T | | V | M | T | | V | M | T | | V | M | T | | V | M | T | |
| Capital ..... | 193 | 789 | 982 | 843 | 124 | 616 | 740 | 651 | 119 | 585 | 704 | 626 | 115 | 724 | 839 | 765 | 106 | 739 | 845 | 758 | 167 | 867 | 1.034 | 924 |
| Buenos Aires | 605 | 916 | 1.521 | 1.355 | 371 | 697 | 1.078 | 978 | 404 | 769 | 1.173 | 1.082 | 335 | 703 | 1.038 | 934 | 224 | 706 | 930 | 843 | 227 | 769 | 996 | 904 |
| Santa Fe .. | 253 | 485 | 738 | 638 | 148 | 309 | 457 | 414 | 105 | 267 | 372 | 323 | 103 | 297 | 400 | 362 | 78 | 287 | 365 | 328 | 75 | 312 | 387 | 350 |
| Entre Ríos | 320 | 345 | 665 | 587 | 212 | 255 | 467 | 433 | 199 | 280 | 479 | 445 | 147 | 217 | 364 | 340 | 125 | 188 | 313 | 286 | 78 | 219 | 297 | 275 |
| Corrientes ... | 204 | 221 | 425 | 388 | 138 | 152 | 290 | 169 | 167 | 212 | 379 | 345 | 129 | 166 | 295 | 275 | 128 | 139 | 267 | 247 | 110 | 150 | 260 | 243 |
| Córdoba .... | 227 | 307 | 534 | 493 | 144 | 200 | 344 | 324 | 144 | 240 | 384 | 356 | 107 | 175 | 282 | 272 | 77 | 167 | 244 | 231 | 49 | 167 | 216 | 200 |
| Tucumán .... | 79 | 93 | 172 | 157 | 72 | 69 | 141 | 132 | 54 | 79 | 133 | 124 | 50 | 70 | 120 | 110 | 44 | 79 | 123 | 117 | 43 | 94 | 137 | 124 |
| Mendoza .... | 135 | 132 | 267 | 241 | 85 | 94 | 179 | 158 | 88 | 89 | 177 | 157 | 96 | 84 | 180 | 162 | 87 | 101 | 188 | 165 | 62 | 108 | 170 | 152 |
| San Luis ... | 176 | 179 | 355 | 316 | 84 | 90 | 174 | 157 | 107 | 92 | 199 | 174 | 108 | 132 | 240 | 223 | 90 | 109 | 199 | 178 | 75 | 115 | 190 | 174 |
| Catamarca ... | 99 | 180 | 279 | 237 | 75 | 64 | 139 | 123 | 81 | 80 | 161 | 144 | 56 | 86 | 142 | 128 | 53 | 111 | 164 | 142 | 44 | 119 | 163 | 146 |
| S. del Estero.. | 175 | 186 | 361 | 335 | 72 | 109 | 181 | 107 | 118 | 159 | 277 | 260 | 61 | 124 | 185 | 173 | 65 | 87 | 152 | 145 | 38 | 80 | 118 | 111 |
| San Juan ... | 113 | 107 | 220 | 183 | 57 | 112 | 169 | 147 | 59 | 68 | 127 | 113 | 61 | 75 | 136 | 118 | 43 | 89 | 132 | 119 | 31 | 84 | 115 | 103 |
| La Rioja ... | 152 | 146 | 298 | 280 | 126 | 128 | 254 | 242 | 65 | 85 | 150 | 145 | 73 | 92 | 165 | 153 | 58 | 72 | 130 | 120 | 37 | 61 | 98 | 92 |
| Salta ..... | 159 | 172 | 331 | 258 | 85 | 113 | 198 | 160 | 69 | 71 | 140 | 121 | 39 | 69 | 108 | 92 | 27 | 84 | 111 | 103 | 16 | 95 | 111 | 104 |
| Jujuy ..... | 63 | 76 | 139 | 115 | 26 | 40 | 66 | 59 | 56 | 78 | 134 | 122 | 32 | 31 | 63 | 55 | 30 | 36 | 66 | 60 | 21 | 34 | 55 | 48 |
| TOTAL .... | 2.760 | 3.545 | 6.305 | 5.583 | 1.705 | 2.432 | 4.137 | 3.763 | 1.716 | 2.569 | 4.285 | 3.911 | 1.397 | 2.321 | 3.718 | 3.397 | 1.129 | 2.255 | 3.384 | 3.084 | 906 | 2.407 | 3.313 | 3.026 |
| Misiones ..... | 38 | 53 | 91 | 89 | 14 | 33 | 47 | 45 | 26 | 26 | 52 | 49 | 20 | 25 | 45 | 43 | 12 | 20 | 32 | 30 | 15 | 13 | 28 | 26 |
| Chaco ..... | 13 | 18 | 31 | 27 | 7 | 10 | 17 | 16 | 11 | 15 | 26 | 24 | 5 | 21 | 26 | 25 | 7 | 18 | 25 | 25 | 13 | 23 | 36 | 33 |
| Pampa ..... | 44 | 32 | 76 | 65 | 23 | 18 | 41 | 34 | 26 | 16 | 42 | 38 | 15 | 9 | 24 | 22 | 7 | 8 | 15 | 14 | 6 | 13 | 19 | 18 |
| TOTAL .... | 95 | 103 | 198 | 181 | 44 | 61 | 105 | 95 | 63 | 57 | 120 | 111 | 40 | 55 | 95 | 90 | 26 | 46 | 72 | 69 | 34 | 49 | 83 | 77 |
| TOTAL GENERAL . | 3.048 | 4.437 | 7.485 | 6.607 | 1.873 | 3.109 | 4.982 | 4.509 | 1.898 | 3.211 | 5.109 | 4.648 | 1.552 | 3.100 | 4.652 | 4.252 | 1.261 | 3.040 | 4.301 | 3.911 | 1.107 | 3.323 | 4.430 | 4.027 |

## Curso de aplicación

| Jurisdicción | Alumnos por edades en años | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | más de 14 |
| Capital | 155 | 407 | 477 | 537 | 535 | 603 | 705 | 719 | 532 | 474 |
| Buenos Aires | 34 | 470 | 722 | 836 | 903 | 925 | 854 | 800 | 611 | 581 |
| Santa Fe | 40 | 270 | 312 | 358 | 335 | 332 | 355 | 306 | 213 | 198 |
| Entre Ríos | 97 | 269 | 307 | 355 | 287 | 267 | 301 | 284 | 217 | 201 |
| Corrientes | — | 159 | 188 | 224 | 229 | 224 | 220 | 257 | 178 | 237 |
| Córdoba | 2 | 144 | 225 | 245 | 268 | 306 | 268 | 234 | 179 | 133 |
| Tucumán | — | 73 | 71 | 116 | 110 | 113 | 98 | 104 | 75 | 66 |
| Mendoza | — | 99 | 123 | 158 | 127 | 154 | 167 | 131 | 101 | 101 |
| San Luis | — | 131 | 142 | 154 | 165 | 173 | 184 | 144 | 115 | 149 |
| Catamarca | — | 66 | 88 | 96 | 110 | 100 | 139 | 128 | 144 | 177 |
| Santiago del Estero | — | 123 | 139 | 132 | 188 | 175 | 167 | 131 | 110 | 109 |
| San Juan | 8 | 96 | 95 | 91 | 113 | 84 | 116 | 96 | 98 | 102 |
| La Rioja | 6 | 111 | 116 | 90 | 121 | 121 | 146 | 104 | 103 | 177 |
| Salta | 31 | 95 | 117 | 124 | 128 | 129 | 132 | 107 | 84 | 62 |
| Jujuy | — | 49 | 56 | 58 | 70 | 71 | 71 | 65 | 55 | 28 |
| TOTAL | 218 | 2.155 | 2.701 | 3.037 | 3.154 | 3.174 | 3.218 | 2.891 | 2.283 | 2.311 |
| Misiones | — | 27 | 39 | 34 | 30 | 32 | 34 | 37 | 24 | 38 |
| Chaco | — | 6 | 16 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 23 | 21 |
| Pampa | — | 22 | 31 | 32 | 25 | 29 | 28 | 20 | 14 | 16 |
| TOTAL | — | 55 | 86 | 86 | 75 | 81 | 82 | 72 | 61 | 75 |
| TOTAL GENERAL | 373 | 2.617 | 3.264 | 3.660 | 3.764 | 3.858 | 4.005 | 3.682 | 2.876 | 2.860 |

## Resumen General

| Jurisdicción | Escuelas | | | | | Personal | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Consejo Nacional de Educación | M. de Justicia e Instrucción Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Consejo Nacional de Educación | M. de Justicia e Instrucción Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total |
| Capital | 348 | 10 | — | 280 | 638 | 6.841 | 243 | — | 1.542 | 8.626 |
| Buenos Aires | 165 | 22 | 1.656 | 309 | 2.152 | 526 | 256 | 5.973 | 1.211 | 7.966 |
| Santa Fe | 207 | 6 | 454 | 209 | 876 | 475 | 77 | 2.409 | 852 | 3.813 |
| Entre Ríos | 124 | 6 | 463 | 83 | 676 | 248 | 90 | 1.105 | 243 | 1.686 |
| Corrientes | 310 | 6 | 123 | 22 | 461 | 474 | 86 | 469 | 72 | 1.101 |
| Córdoba | 193 | 5 | 629 | 151 | 978 | 336 | 77 | 1.820 | 629 | 2.862 |
| Tucumán | 288 | 2 | 186 | 17 | 493 | 556 | 33 | 1.004 | 95 | 1.688 |
| Mendoza | 91 | 3 | 187 | 27 | 308 | 193 | 41 | 968 | 164 | 1.366 |
| San Luis | 270 | 4 | 70 | 4 | 348 | 397 | 58 | 302 | 37 | 794 |
| Catamarca | 178 | 4 | 50 | 6 | 238 | 335 | 55 | 174 | 36 | 600 |
| Santiago del Estero | 335 | 3 | 193 | 11 | 542 | 529 | 45 | 475 | 35 | 1.084 |
| San Juan | 133 | 2 | 50 | 6 | 191 | 269 | 34 | 320 | 39 | 662 |
| La Rioja | 172 | 3 | 19 | 3 | 197 | 282 | 35 | 155 | 13 | 485 |
| Salta | 150 | 2 | 61 | 8 | 221 | 213 | 35 | 367 | 65 | 680 |
| Jujuy | 106 | 1 | 81 | 2 | 190 | 128 | 23 | 208 | 18 | 377 |
| TOTAL EN PROVINCIAS... | 2.722 | 69 | 4.222 | 858 | 7.871 | 4.961 | 945 | 15.749 | 3.509 | 25.164 |
| Misiones | 85 | 1 | — | 2 | 88 | 353 | 8 | — | 12 | 373 |
| Chaco | 72 | 1 | — | — | 73 | 249 | 10 | — | — | 259 |
| Formosa | 37 | — | — | — | 37 | 91 | — | — | — | 91 |
| Pampa | 108 | 1 | — | 3 | 112 | 479 | 8 | — | 19 | 506 |
| Neuquen | 45 | — | — | 1 | 46 | 87 | — | — | 5 | 92 |
| Chubut | 46 | — | — | 3 | 49 | 102 | — | — | 12 | 114 |
| Río Negro | 46 | — | — | 5 | 51 | 128 | — | — | 23 | 151 |
| Santa Cruz | 10 | — | — | 2 | 12 | 30 | — | — | 9 | 39 |
| Tierra del Fuego | 1 | — | — | — | 1 | 4 | — | — | — | 4 |
| Martín García | 1 | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | 2 |
| Los Andes | 7 | — | — | — | 7 | 12 | — | — | — | 12 |
| Puerto Militar | 1 | — | — | — | 1 | 8 | — | — | — | 8 |
| TOTAL EN TERRITORIOS... | 459 | 3 | — | 16 | 478 | 1.545 | 26 | — | 80 | 1.651 |
| TOTAL GENERAL | 3.529 | 82 | 4.222 | 1.154 | 8.987 | 13.347 | 1.214 | 15.749 | 5.131 | 35.441 |

## Resumen General

| Jurisdicción | Inscripción de alumnos | | | | | Asistencia Media de alumnos | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Consejo Nacional de Educación | M. de Justicia e Instruc- Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Consejo Nacional de Educación | M. de Justicia é instrucción Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total |
| Capital | 200.720 | 5.144 | — | 39.274 | 245.138 | 176.006 | 4.567 | — | 34.696 | 215.269 |
| Buenos Aires | 19.852 | 6.736 | 210.387 | 30.501 | 267.476 | 15.703 | 6.096 | 158.083 | 24.834 | 204.716 |
| Santa Fe | 20.295 | 2.719 | 71.055 | 18.922 | 112.991 | 16.063 | 2.415 | 59.417 | 16.185 | 94.080 |
| Entre Ríos | 10.809 | 2.585 | 45.102 | 6.872 | 65.368 | 8.261 | 2.366 | 33.955 | 5.757 | 50 339 |
| Corrientes | 27.593 | 1.916 | 17.454 | 1.646 | 48.609 | 21.820 | 1.767 | 14.313 | 1.236 | 39.137 |
| Córdoba | 15.235 | 2.004 | 56.654 | 15.054 | 88.947 | 11.270 | 1.876 | 39.916 | 11.479 | 64.541 |
| Tucumán | 24.946 | 826 | 27.821 | 2.417 | 56.010 | 18.236 | 764 | 22.063 | 2.012 | 43.075 |
| Mendoza | 11.480 | 1.161 | 28.292 | 3.511 | 44.444 | 8.380 | 1.035 | 20.548 | 3.053 | 33.016 |
| San Luis | 15.008 | 1.357 | 6.541 | 344 | 23.250 | 11.774 | 1.222 | 4.727 | 271 | 17.994 |
| Catamarca | 13.275 | 1.048 | 4.078 | 681 | 19.082 | 10.622 | 920 | 3.255 | 546 | 15.343 |
| Santiago del Estero | 24.046 | 1.274 | 14.529 | 973 | 40.822 | 18.408 | 1.191 | 11.908 | 820 | 32.327 |
| San Juan | 11.426 | 899 | 9.807 | 675 | 22.807 | 8.448 | 783 | 6.832 | 488 | 16.551 |
| La Rioja | 11.372 | 1.095 | 2.481 | 243 | 15.191 | 9.371 | 1.032 | 2.011 | 174 | 12.588 |
| Salta | 8.649 | 999 | 7.693 | 1.204 | 18.545 | 6.816 | 838 | 6.331 | 1.119 | 15.104 |
| Jujuy | 4.340 | 523 | 4.270 | 275 | 9.408 | 3.501 | 459 | 3.570 | 198 | 7.728 |
| TOTAL EN PROVINCIAS... | 218.326 | 25.142 | 506.164 | 83.318 | 832.950 | 168.673 | 22.764 | 386.929 | 68.172 | 646.538 |
| Misiones | 9.885 | 295 | — | 223 | 10.403 | 7.196 | 282 | — | 177 | 7.655 |
| Chaco | 7.111 | 161 | — | — | 7.272 | 5.579 | 150 | — | — | 5.729 |
| Formosa | 2.464 | — | — | — | 2.464 | 2.151 | — | — | — | 2.151 |
| Pampa | 12.064 | 217 | — | 351 | 12.632 | 8.905 | 191 | — | 295 | 9.391 |
| Neuquen | 2.544 | — | — | 50 | 2.594 | 1.796 | — | — | 46 | 1.842 |
| Chubut | 2.502 | — | — | 322 | 2.824 | 1.936 | — | — | 266 | 2.202 |
| Río Negro | 3.075 | — | — | 372 | 3.447 | 2.266 | — | — | 333 | 2.599 |
| Santa Cruz | 646 | — | — | 191 | 837 | 520 | — | — | 108 | 628 |
| Tierra del Fuego | 86 | — | — | — | 86 | 75 | — | — | — | 75 |
| Martín García | 42 | — | — | — | 42 | 28 | — | — | — | 28 |
| Los Andes | 352 | — | — | — | 352 | 342 | — | — | — | 342 |
| Puerto Militar | 270 | — | — | — | 270 | 226 | — | — | — | 226 |
| TOTAL EN TERRITORIOS... | 41.041 | 673 | — | 1.509 | 43.223 | 31.020 | 623 | — | 1.225 | 32.868 |
| TOTAL GENERAL | 460.087 | 30.959 | 506.164 | 124.101 | 1.121.311 | 375.699 | 27.954 | 386.929 | 104.093 | 894.675 |

## Resumen General

| | Jurisdicción | Escuelas | Personal docente | | | | | Alumnos concurrentes | | | | | Asistencia media | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | V | M | T | Argentinos | Extranjeros | V | M | T | Argentinos | Extranjeros | V | M | T |
| Capital | Fiscales diurnas | 346 | 976 | 5.789 | 6.765 | 6.478 | 287 | 99.766 | 100.082 | 199.848 | 189.219 | 10.629 | 87.938 | 87.386 | 175.324 |
| | » N. Débiles | 2 | — | 76 | 76 | 76 | — | 463 | 409 | 872 | 819 | 53 | 366 | 316 | 682 |
| | Particulares | 280 | 505 | 1.037 | 1.542 | 1.046 | 496 | 20.700 | 18.574 | 39.274 | 36.127 | 3.147 | 16.345 | 18.351 | 34.696 |
| | Anexas a Normales | 10 | 62 | 181 | 243 | 243 | — | 824 | 4.320 | 5.144 | 4.990 | 154 | 729 | 3.838 | 4.567 |
| | TOTAL EN CAPITAL... | 638 | 1.543 | 7.083 | 8.626 | 7.843 | 783 | 121.753 | 123.385 | 245.138 | 231.155 | 13.983 | 105.378 | 109.891 | 215.269 |
| Provincias | Nacionales Ley 4874 | 2.722 | 1.168 | 3.793 | 4.961 | 4.785 | 176 | 118.380 | 99.946 | 218.326 | 214.475 | 3.851 | 91.404 | 77.269 | 168.673 |
| | Fiscales Provinciales | 4.222 | 1.497 | 14.252 | 15.749 | 15.066 | 683 | 261.428 | 244.736 | 506.164 | 479.777 | 26.387 | 198.976 | 187.953 | 386.929 |
| | Particulares | 858 | 1.109 | 2.400 | 3.509 | 2.135 | 1.374 | 40.973 | 42.345 | 83.318 | 78.553 | 4.765 | 34.656 | 33.516 | 68.172 |
| | Anexas a Normales | 69 | 147 | 798 | 945 | 945 | — | 9.613 | 15.529 | 25.142 | 24.596 | 546 | 8.699 | 14.065 | 22.764 |
| | TOTAL EN PROVINCIAS... | 7.871 | 3.921 | 21.243 | 25.164 | 22.931 | 2.233 | 430.394 | 402.556 | 832.950 | 797.401 | 35.549 | 333.735 | 312.803 | 646.538 |
| Territorios | Nacionales | 459 | 617 | 928 | 1.545 | 1.462 | 83 | 22.158 | 18.883 | 41.041 | 37.459 | 3.582 | 16.769 | 14.251 | 31.020 |
| | Particulares | 16 | 20 | 60 | 80 | 46 | 34 | 360 | 1.149 | 1.509 | 1.313 | 196 | 323 | 902 | 1.225 |
| | Anexas a Normales | 3 | 9 | 17 | 26 | 26 | — | 302 | 371 | 673 | 636 | 37 | 274 | 349 | 623 |
| | TOTAL EN TERRITORIOS... | 478 | 646 | 1.005 | 1.651 | 1.534 | 117 | 22.820 | 20.403 | 43.223 | 39.408 | 3.815 | 17.366 | 15.502 | 32.868 |
| | TOTAL GENERAL... | 8.987 | 6.110 | 29.331 | 35.441 | 32.308 | 3.133 | 574.967 | 546.344 | 1.121.311 | 1.067.964 | 53.347 | 456.479 | 438.196 | 894.675 |
| o/o con relación al Total General | Dep. del C. N. de Educación | 39,28 | 45,20 | 36,09 | 37,68 | 39,64 | 17,43 | 41,90 | 40,15 | 41,04 | 41,38 | 33,96 | 43,06 | 40,91 | 41,99 |
| | » Fiscales Provinciales | 46,97 | 24,50 | 48,59 | 44,43 | 46,63 | 21,80 | 45,46 | 44,79 | 45,14 | 44,92 | 49,46 | 43,58 | 42,89 | 43,24 |
| | » Particulares | 12,84 | 26,74 | 11,92 | 14,47 | 9,98 | 60,77 | 10,78 | 11,36 | 11,06 | 10,86 | 15,19 | 11,24 | 12,04 | 11,63 |
| | » Anexas a Normales | 0,91 | 3,56 | 3,39 | 3,42 | 3,75 | — | 1,86 | 3,70 | 2,76 | 2,83 | 1,38 | 2,12 | 4,16 | 3,12 |
| | Corresponden a Capital | 7,09 | 25,25 | 24,14 | 24,33 | 24,27 | 24,99 | 21,18 | 22,59 | 26,86 | 21,64 | 26,21 | 23,08 | 25,07 | 24,06 |
| | » a Provincias | 87,58 | 64,17 | 72,42 | 71,— | 70,97 | 71,27 | 74,85 | 73,69 | 74,28 | 74,67 | 66,64 | 73,11 | 71,39 | 72,26 |
| | » a Territorios | 5,33 | 10,58 | 3,44 | 4,67 | 4,76 | 3,74 | 3,97 | 3,72 | 3,86 | 3,69 | 7,15 | 3,81 | 3,54 | 3,68 |

## Escuelas

| Años | Capital | | | | Provincias | | | | | Territorios | | | | Totales | | | | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | |
| | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Total. | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscalès Provinciales | Particulares | |
| 1906..... | 198 | 3 | 394 | 595 | 291 | 28 | 3.468 | 1.055 | 4.842 | 176 | — | 16 | 192 | 665 | 31 | 3.468 | 1.465 | 5.629 |
| 1907..... | 186 | 3 | 381 | 570 | 403 | 40 | 3.618 | 1.061 | 5.122 | 184 | — | 17 | 201 | 773 | 43 | 3.618 | 1.459 | 5.893 |
| 1908..... | 187 | 4 | 396 | 587 | 438 | 39 | 3.621 | 1.065 | 5.163 | 189 | — | 17 | 206 | 814 | 43 | 3.621 | 1.478 | 5.956 |
| 1909..... | 189 | 7 | 401 | 597 | 526 | 42 | 3.949 | 1.221 | 5.738 | 244 | — | 16 | 260 | 959 | 49 | 3.949 | 1.638 | 6.595 |
| 1910..... | 202 | 8 | 357 | 567 | 949 | 51 | 3.915 | 1.062 | 5.977 | 273 | 3 | 18 | 294 | 1.424 | 62 | 3.915 | 1.437 | 6.838 |
| 1911..... | 222 | 8 | 344 | 574 | 1.328 | 51 | 3.783 | 1.034 | 6.196 | 309 | 3 | 19 | 331 | 1.859 | 62 | 3.783 | 1.397 | 7.101 |
| 1912..... | 238 | 8 | 331 | 577 | 1.344 | 56 | 3.822 | 1.002 | 6.224 | 297 | 3 | 21 | 321 | 1.879 | 67 | 3.822 | 1.354 | 7.122 |
| 1913..... | 246 | 10 | 325 | 581 | 1.342 | 64 | 3.996 | 956 | 6.358 | 283 | 3 | 14 | 300 | 1.871 | 77 | 3.996 | 1.295 | 7.239 |
| 1914..... | 253 | 10 | 324 | 587 | 1.357 | 56 | 4.225 | 1.006 | 6.644 | 324 | 3 | 17 | 344 | 1.934 | 69 | 4.225 | 1.347 | 7.575 |
| 1915..... | 264 | 10 | 310 | 584 | 1.364 | 58 | 4.218 | 985 | 6.625 | 357 | 3 | 26 | 386 | 1.985 | 71 | 4.218 | 1.321 | 7.595 |
| 1916..... | 281 | 10 | 307 | 598 | 1.385 | 58 | 4.371 | 1.035 | 6.849 | 382 | 3 | 24 | 409 | 2.048 | 71 | 4.371 | 1.366 | 7.856 |
| 1917..... | 325 | 10 | 299 | 634 | 1.642 | 64 | 4.342 | 1.002 | 7.050 | 397 | 3 | 21 | 421 | 2.364 | 77 | 4.342 | 1.322 | 8.105 |
| 1918..... | 330 | 10 | 286 | 626 | 2.172 | 66 | 4.117 | 971 | 7.326 | 429 | 3 | 20 | 452 | 2.931 | 79 | 4.117 | 1.277 | 8.404 |
| 1919..... | 334 | 10 | 289 | 633 | 2.529 | 70 | 4.105 | 860 | 7.564 | 440 | 3 | 16 | 459 | 3.303 | 83 | 4.105 | 1.165 | 8.656 |
| 1920..... | 348 | 10 | 280 | 438 | 2.722 | 69 (*) | 4.222 | 858 | 7.871 | 459 | 3 | 16 | 478 | 3.529 | 82 | 4.222 | 1.154 | 8.987 |

(*) La escuela de Villa Dolores - Córdoba - no funcionó en este año.

# Personal

| Años | Capital | | | | Provincias | | | | | Territorios | | | | Totales | | | | Total general en la República |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | |
| | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Públics | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | |
| 1906..... | 2.261 | 61 | 1.576 | 3.898 | 397 | 303 | 8.238 | 2.585 | 11.523 | 349 | — | 56 | 405 | 3.007 | 364 | 8.238 | 4.217 | 15.826 |
| 1907..... | 2.850 | 61 | 1.782 | 4.693 | 645 | 434 | 8.253 | 2.760 | 12.092 | 386 | — | 62 | 448 | 3.881 | 495 | 8.253 | 4.604 | 17.233 |
| 1908..... | 3.188 | 80 | 1.804 | 5.072 | 760 | 417 | 8.476 | 2.810 | 12.463 | 405 | — | 63 | 468 | 4.353 | 497 | 8.476 | 4.677 | 18.003 |
| 1909..... | 3.377 | 109 | 1.854 | 5.340 | 966 | 460 | 9.947 | 2.829 | 14.202 | 514 | — | 63 | 577 | 4.857 | 569 | 9.947 | 4.746 | 20.119 |
| 1910..... | 3.726 | 129 | 1.708 | 5.563 | 1.558 | 814 | 9.840 | 3.021 | 15.232 | 620 | 27 | 55 | 702 | 5.904 | 970 | 9.840 | 4.784 | 21.498 |
| 1911..... | 4.105 | 100 | 1.713 | 5.918 | 2.181 | 760 | 10.346 | 3.191 | 16.478 | 735 | 20 | 47 | 802 | 7.021 | 880 | 10.346 | 4.951 | 23.190 |
| 1912..... | 4.484 | 170 | 1.638 | 6.293 | 2.296 | 798 | 11.250 | 2.975 | 17.319 | 727 | 27 | 68 | 822 | 7.507 | 996 | 11.250 | 4.681 | 24.434 |
| 1913..... | 4.652 | 202 | 1.630 | 6.484 | 2.378 | 819 | 11.696 | 3.373 | 18.266 | 697 | 28 | 57 | 782 | 7.727 | 1.049 | 11.696 | 5.060 | 25.532 |
| 1914..... | 4.771 | 198 | 1.632 | 6.601 | 2.480 | 903 | 12.358 | 3.477 | 19.218 | 755 | 30 | 83 | 870 | 8.006 | 1.133 | 12.358 | 5.192 | 26.689 |
| 1915..... | 4.990 | 192 | 1.574 | 6.756 | 2.618 | 881 | 12.916 | 3.493 | 19.908 | 884 | 28 | 94 | 1.006 | 8.492 | 1.101 | 12.916 | 5.161 | 27.670 |
| 1916..... | 5.472 | 191 | 1.551 | 7.214 | 2.640 | 935 | 13.497 | 3.540 | 20.612 | 894 | 32 | 98 | 1.024 | 9.006 | 1.158 | 13.497 | 5.189 | 28.850 |
| 1917..... | 5.921 | 225 | 1.603 | 7.749 | 3.049 | 938 | 13.879 | 3.483 | 21.349 | 1.029 | 30 | 84 | 1.143 | 9.999 | 1.193 | 13.879 | 5.170 | 30.241 |
| 1918..... | 6.378 | 195 | 1.529 | 8.102 | 3.928 | 925 | 14.220 | 3.435 | 22.508 | 1.151 | 30 | 81 | 1.262 | 11.457 | 1.150 | 14.220 | 5.045 | 31.872 |
| 1919..... | 6.499 | 236 | 1.557 | 8.292 | 4.363 | 916 | 14.712 | 3.142 | 23.133 | 1.345 | 28 | 72 | 1.445 | 12.207 | 1.180 | 14.712 | 4.771 | 32.870 |
| 1920..... | 6.841 | 243 | 1.542 | 8.626 | 4.961 | 945 | 15.749 | 3.509 | 25.164 | 1.545 | 26 | 80 | 1.651 | 13.347 | 1.214 | 15.749 | 5.131 | 35 441 |

## Alumnos

| Años | Capital | | | | Provincias | | | | | Territorios | | | | Totales | | | | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | |
| | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | |
| 1906..... | 80.821 | 1.245 | 37.156 | 119.222 | 28.152 | 9.077 | 324.884 | 70.802 | 432.915 | 11.257 | — | 817 | 12.074 | 120.230 | 10.322 | 324.884 | 108.775 | 564.211 |
| 1907..... | 88.951 | 1.317 | 38.542 | 128.810 | 38.450 | 12.094 | 326.770 | 77.354 | 454.668 | 12.674 | — | 1.051 | 13.725 | 140.075 | 13.411 | 326.770 | 116.947 | 597.203 |
| 1908..... | 96.176 | 1.678 | 40.457 | 138.311 | 42.322 | 12.259 | 337.508 | 73.197 | 465.286 | 13.427 | — | 1.203 | 14.630 | 151.925 | 13.937 | 337.508 | 114.857 | 618.227 |
| 1909..... | 103.236 | 2.648 | 43.897 | 149.781 | 50.298 | 14.090 | 364.976 | 81.033 | 510.397 | 17.495 | — | 1.216 | 18.711 | 171.029 | 16.738 | 364.976 | 126.146 | 678.889 |
| 1910..... | 111.696 | 2.576 | 40.790 | 155.062 | 76.430 | 19.115 | 373.362 | 78.951 | 547.858 | 19.562 | 485 | 1.140 | 21.187 | 207.688 | 22.176 | 373.362 | 120.881 | 724.107 |
| 1911..... | 117.162 | 2.910 | 39.679 | 159.751 | 111.816 | 19.044 | 366.560 | 80.412 | 577.832 | 22.886 | 613 | 1.066 | 24.565 | 251.864 | 22.567 | 366.560 | 121.157 | 762.148 |
| 1912..... | 125.520 | 2.889 | 38.603 | 167.012 | 118.430 | 18.009 | 374.667 | 79.484 | 590.590 | 24.032 | 595 | 1.461 | 26.088 | 267.982 | 21.493 | 374.667 | 119.548 | 783.690 |
| 1913..... | 133.800 | 3.924 | 38.710 | 176.433 | 122.497 | 19.370 | 414.040 | 85.041 | 640.948 | 23.775 | 684 | 1.094 | 25.553 | 280.072 | 23.978 | 414.040 | 124.845 | 842.935 |
| 1914..... | 139.545 | 4.383 | 38.863 | 182.791 | 123.743 | 20.654 | 428.846 | 79.142 | 652.385 | 26.110 | 716 | 1.288 | 28.114 | 289.358 | 25.753 | 428.846 | 119.295 | 863.290 |
| 1915..... | 151.410 | 4.601 | 38.083 | 194.094 | 124.456 | 21.769 | 464.528 | 76.362 | 687.115 | 29.691 | 741 | 2.005 | 32.437 | 305.557 | 27.111 | 464.528 | 116.450 | 913.646 |
| 1916..... | 162.872 | 4.212 | 38.143 | 205.027 | 128.488 | 22.326 | 480.427 | 78.588 | 709.829 | 31.118 | 751 | 1.739 | 33.608 | 322.478 | 27.089 | 480.427 | 118.470 | 948.464 |
| 1917..... | 186.011 | 5.841 | 38.063 | 229.915 | 145.047 | 24.032 | 490.684 | 77.080 | 736.843 | 34.001 | 721 | 1.356 | 36.078 | 365.059 | 30.594 | 490.684 | 116.499 | 1.002.836 |
| 1918..... | 193.019 | 5.790 | 38.321 | 237.130 | 178.744 | 24.582 | 459.741 | 79.825 | 742.892 | 37.612 | 710 | 1.600 | 39.922 | 409.375 | 31.082 | 459.741 | 119.746 | 1.019.944 |
| 1919..... | 196.263 | 5.468 | 38.504 | 240.235 | 201.144 | 24.514 | 477.375 | 72.402 | 775.435 | 39.689 | 675 | 1.516 | 41.880 | 437.096 | 30.657 | 477.375 | 112.422 | 1.057.550 |
| 1920..... | 200.720 | 5.144 | 39.274 | 245.138 | 218.326 | 25.142 | 506.164 | 83.318 | 832.950 | 41.041 | 673 | 1.509 | 43.223 | 460.087 | 30.959 | 506.164 | 124.101 | 1.121.311 |

## Asistencia Media de Alumnos

| Años | Capital | | | | Provincias | | | | | Territorios | | | | Totales | | | | Total general en la República |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | | Dependientes de: | | | | Dependientes de: | | | | |
| | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscales Provinciales | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Particulares | Total | Consejo N. de Educación | M. de J. e I. Pública | Fiscale Provinciales | Particulares | |
| 1906..... | 67.625 | 1.095 | 31.954 | 100.674 | 18.201 | 8.100 | 247.376 | 47.182 | 320.859 | 8.902 | — | 616 | 9.518 | 94.728 | 9.195 | 247.376 | 79.752 | 431.051 |
| 1907..... | 72.585 | 1.163 | 33.210 | 106.958 | 30.290 | 11.102 | 245.033 | 57.750 | 344.175 | 9.824 | — | 860 | 10.684 | 112.699 | 12.265 | 245.033 | 91.820 | 461.817 |
| 1908..... | 80.437 | 1.464 | 34.997 | 116.898 | 33.600 | 11.297 | 256.686 | 56.525 | 358.108 | 10.533 | — | 890 | 11.423 | 124.570 | 12.761 | 256.686 | 92.412 | 486.429 |
| 1909..... | 84.526 | 2.328 | 36.566 | 123.420 | 39.541 | 12.888 | 274.650 | 65.397 | 392.476 | 13.979 | — | 1.078 | 15.057 | 138.046 | 15.216 | 274.650 | 103.041 | 530.953 |
| 1910..... | 94.749 | 2.337 | 38.008 | 135.094 | 57.466 | 16.554 | 283.630 | 62.411 | 420.061 | 14.475 | 441 | 1.030 | 15.946 | 166.690 | 19.322 | 283.630 | 101.449 | 571.101 |
| 1911..... | 100.074 | 2.608 | 32.845 | 135.527 | 87.571 | 17.299 | 277.774 | 66.224 | 448.868 | 17.013 | 573 | 990 | 18.576 | 204.658 | 20.480 | 277.774 | 100.059 | 602.971 |
| 1912..... | 108.011 | 2.497 | 32.903 | 143.411 | 93.545 | 16.348 | 290.247 | 64.861 | 465.001 | 19.161 | 564 | 1.200 | 20.925 | 220.717 | 19.409 | 290.247 | 98.964 | 629.337 |
| 1913..... | 110.573 | 3.455 | 34.014 | 148.042 | 98.899 | 17.992 | 311.539 | 68.129 | 496.559 | 18.935 | 637 | 961 | 20.533 | 228.407 | 22.084 | 311.539 | 103.104 | 665.134 |
| 1914..... | 114.810 | 3.970 | 33.701 | 152.481 | 97.725 | 19.087 | 318.742 | 66.385 | 501.939 | 20.837 | 673 | 1.174 | 22.684 | 233.372 | 23.730 | 318.742 | 101.260 | 677.104 |
| 1915..... | 129.633 | 4.171 | 33.436 | 167.240 | 99.368 | 20.219 | 369.185 | 65.414 | 554.186 | 23.725 | 678 | 1.658 | 26.061 | 252.726 | 25.068 | 369.185 | 100.508 | 747.487 |
| 1916..... | 141.272 | 3.513 | 33.590 | 178.375 | 103.846 | 20.663 | 367.032 | 66.622 | 558.163 | 24.028 | 710 | 1.499 | 26.237 | 269.146 | 24.880 | 367.032 | 101.711 | 762.775 |
| 1917..... | 165.602 | 5.292 | 32.627 | 203.521 | 116.570 | 22.350 | 378.685 | 66.073 | 583.678 | 27.122 | 671 | 1.198 | 28.976 | 309.279 | 28.313 | 378.685 | 99.898 | 816.175 |
| 1918..... | 167.332 | 5.191 | 33.687 | 206.209 | 137.091 | 22.566 | 343.206 | 67.756 | 570.619 | 31.086 | 634 | 1.413 | 33.133 | 325.509 | 28.391 | 343.206 | 102.855 | 809.961 |
| 1919..... | 165.513 | 4.872 | 33.238 | 203.623 | 152.585 | 21.783 | 336.848 | 58.632 | 569.848 | 29.448 | 615 | 1.260 | 31.323 | 347.546 | 27.270 | 336.848 | 93.130 | 804.794 |
| 1920..... | 176.006 | 4.567 | 34.696 | 215.269 | 168.673 | 22.764 | 386.929 | 68.172 | 646.538 | 31.020 | 623 | 1.225 | 32.868 | 375.699 | 27.954 | 386.929 | 104.093 | 894.675 |

## Escuelas fiscales Nocturnas para adultos. — Capital

| Escuelas | | | | Personal | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Para varones | Para mujeres | Vespertina mixta | Total | Directores | | Preceptores | | Total general | | |
| | | | | V | M | V | M | V | M | Total |
| 45 | 36 | 1 | 82 | 44 | 36 | 140 | 100 | 184 | 136 | 320 |

ALUMNOS

| Grados | Secciones | Inscripción | | | Asistencia media | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | M | T | V | M | T |
| 1o ..... | 109 | 2.067 | 1.296 | 3.363 | 1.520 | 937 | 2.457 |
| 2o ..... | 103 | 2.002 | 1.239 | 3.241 | 1.483 | 928 | 2.411 |
| 3o ..... | 86 | 1.803 | 977 | 2.780 | 1.382 | 790 | 2.172 |
| Total..... | 298 | 5.872 | 3.512 | 9.384 | 4.385 | 2.655 | 7.040 |

Promedio anual..... 8.484,25

Promedio anual ..... 6.035,25

ALUMNOS, POR EDADES Y NACIONALIDADES

| Menores de 15 años | 15 a 20 años | 21 a 25 años | 26 a 30 años | 31 a 35 años | 36 a 40 años | 41 a 45 años | 46 a 50 años | Argentinos | Extranjeros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.712 | 4.778 | 549 | 213 | 74 | 39 | 16 | 3 | 6.729 | 2.655 |

## . Escuelas para Adultos en las Provincias. — Fiscales y Particulares

| Provincias | Fiscales Provinciales | | | | | | | | Particulares | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Escuelas | Personal | Alumnos | | | Asist. media | Argentinos | Extranjeros | Escuelas | Personal | Alumnos | | | Asist. media | Argentinos | Extranjeros |
| | | | V | M | T | | | | | | V | M | Total | | | |
| Buenos Aires ..... | 64 | 105 | 3.636 | 604 | 4.240 | 2.426 | 3.138 | 1.102 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Santa Fe ..... | 34 | 103 | 2.216 | 50 | 2.266 | 1.864 | 1.920 | 346 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Entre Ríos ..... | 18 | 39 | 921 | 151 | 1.072 | 845 | 1.003 | 69 | 1 | 5 | 59 | — | 59 | 59 | 59 | — |
| Corrientes ..... | 8 | 4 | 423 | — | 423 | 303 | 420 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Córdoba ..... | 23 | 59 | 1.678 | — | 1.678 | 1.001 | 1.434 | 244 | 4 | 11 | 230 | — | 230 | 105 | 204 | 26 |
| Tucumán ..... | 13 | 32 | 1.051 | — | 1.051 | 800 | 978 | 73 | 1 | 2 | 84 | — | 84 | 53 | 78 | 6 |
| Mendoza ..... | 1 | 3 | 62 | — | 62 | 51 | 43 | 19 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| San Luis ..... | 1 | 1 | 29 | — | 29 | 18 | 25 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Catamarca ..... | 3 | 5 | 127 | — | 127 | 78 | 122 | 5 | 1 | 3 | 43 | — | 43 | 33 | 43 | — |
| Santiago del Estero ..... | 8 | 10 | 340 | — | 340 | 270 | 336 | 4 | 1 | 2 | 74 | — | 74 | 68 | 74 | — |
| San Juan ..... | 7 | 7 | 336 | — | 336 | 187 | 279 | 57 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| La Rioja ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Salta ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Jujuy ..... | 6 | 14 | 218 | 81 | 299 | 220 | 260 | 39 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| TOTAL ..... | 186 | 382 | 11.037 | 886 | 11.923 | 8.063 | 9.958 | 1.965 | 8 | 23 | 490 | — | 490 | 318 | 458 | 32 |

## Escuelas Nocturnas para adultos. — Territorios

| Territorios | Escuelas | Personal | Alumnos | | | Asistencia media | Argentinos | Extranjeros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | V | M | T | | | |
| Misiones ..... | 1 | 1 | 22 | — | 22 | 16 | 20 | 2 |
| Formosa ..... | 1 | 1 | 27 | — | 27 | 24 | 12 | 15 |
| Pampa ..... | 5 | 5 | 137 | — | 137 | 94 | 83 | 54 |
| Chubut ..... | 2 | 2 | 50 | — | 50 | 47 | 25 | 25 |
| TOTAL ..... | 9 | 9 | 236 | — | 236 | 181 | 140 | 96 |

## Escuelas Militares en la República

| Año | Escuelas | Personal | | | Inscripción | | Asistencia media | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Directores | Preceptores | Total | Máxima mensual | Media anual | Máxima mensual | Media anual |
| 1919..... | 62 | 55 | 115 | 170 | 6.529 | 4.721 | 4.891 | 3.665 |
| 1920..... | 65 | 57 | 115 | 172 | 6.464 | 5.032,62 | 5.140 | 3.955,37 |

## Resumen General. — Escuelas para Adultos

| Jurisdicción | Escuelas | Personal | Alumnos | Asistencia media |
|---|---|---|---|---|
| Dependientes del C. N. de Educación, Capital | 82 | 320 | 9.384 | 7.040 |
| » » » Territorios | 9 | 9 | 236 | 181 |
| » » » Militares | 65 | 172 | 6.464 | 5.140 |
| TOTAL | 156 | 501 | 16.084 | 12.361 |
| Dependientes de las Fiscales Provinciales | 186 | 382 | 11.923 | 8.063 |
| » Particulares de Provincias | 8 | 23 | 490 | 318 |
| TOTAL | 194 | 405 | 12.413 | 8.381 |
| TOTAL GENERAL | 350 | 906 | 28.497 | 20.742 |

# RECURSOS Y GASTOS

## RECURSOS Y GASTOS

### Presupuesto de 1920

El Presupuesto General de recursos y gastos para el ejercicio de 1920, Ley Nº 11.027, fué promulgado el 12 de Julio del mismo año y considerando el P. E. N. que las leyes 11.001, 11.004, 11.005, 11.007 y 11.017 sancionaron duodécimos para los meses de Enero a Junio ppdo., la Ley 11.027 de Presupuesto General debió cumplirse a contar desde el 1º de Julio de 1920.

El Presupuesto del Consejo para 1920 asignaba las siguientes partidas:

| | | |
|---|---|---|
| 1.—Para escuelas de la Ley 1420 ..... | $ | 19.640.376.— |
| 2.—Para escuelas de la Ley 4874 ..... | » | 14.628.280.— |
| 3.—Subvención Ley 2737 ..... | » | 4.530.000.— |
| TOTAL DE RENTAS GENERALES ..... | $ | 38.798.656.— |
| Rentas del Consejo ..... | » | 16.307.000.— |
| TOTAL ..... | $ | 55.105.656.— |

Y considerándolo, como se ha promulgado, es decir, seis meses, Enero a Junio, del Presupuesto de 1919 (duodécimos) y seis meses, Julio a Diciembre, del Presupuesto de 1920, resulta como sigue:

| | | |
|---|---|---|
| 1.—Para escuelas de la Ley 1420 ..... | $ | 16.508.452.— |
| 2.—Para escuelas de la Ley 4874 ..... | » | 12.960.680.— |
| 3.—Subvención Ley 2737 ..... | » | 4.530.000.— |
| TOTAL DE RENTAS GENERALES ..... | $ | 33.999.132.— |
| Rentas del Consejo ..... | » | 16.307.000.— |
| TOTAL ..... | $ | 50.306.132.— |
| Diferencia de menos en Rentas generales.... | » | 4.799.524.— |
| TOTAL ..... | $ | 55.105.656.— |

de modo, entonces, que el H. C. ha tenido que desarrollar su acción en el ejercicio de 1920 con $ 4.799.524.00 menos sobre el importe total asignado en el Presupuesto sancionado por el H. Congreso de la Nación, porque el P. E. Nacional, al promulgarlo, determinó que debía empezarse a cumplir desde el 1º de Julio de 1920, si bien es cierto que los recursos y gastos de rentas generales se han cubierto de acuerdo con las leyes de los duodécimos, o sea con el Presupuesto de 1919 en el primer semestre de 1920.

Según el adjunto "Cuadro Demostrativo del Presupuesto de 1920", Nº 1, de los $ 33.999.132.00 de rentas generales asignados, se ha reci-

bido, al 31 de Diciembre de 1920, $ 24.214.975.96, quedando a recibirse $ 9.784.156.04, que corresponden: $ 1.636.698.04 para cumplimiento de la Ley 1420; $ 5.790.838.00 a la Ley 4874 y $ 2.356.620.00 a Subvención a las Provincias, Ley 2737.

No obstante la falta de entrega en oportunidad de estas sumas, por parte de la Tesorería General de la Nación, las planillas de sueldos y gastos de las escuelas y personal administrativo han podido pagarse puntualmente, debido a que se ha dispuesto provisoriamente, con tal fin, de los sobrantes de recursos propios del Consejo y de los sobrantes de ejercicios anteriores de la Ley 4874. Aquí es el caso de hacer presente, respecto a estos últimos sobrantes, que, de acuerdo con la parte final del artículo 40 de la Ley de Presupuesto General de 1920, Nº 11.027, que dice: "se autoriza igualmente al Consejo Nacional de Educación para que con los sobrantes de presupuestos anteriores, hasta el año de 1918 inclusive, de las sumas percibidas de rentas generales, constituya el tesoro escolar o fondo de reserva de las escuelas", el Consejo ha formado dicho Fondo de reserva de las escuelas, incorporando definitivamente dichos sobrantes a sus recursos propios, en la siguiente forma:

| | | |
|---|---|---|
| De escuelas nacionales prov. Ley 4874, años | 1912\|18 ..... | 3.478.667.76 |
| De escuelas de Teerritorios | 1914 ..... | 199.857.76 |
| De escuelas normales | 1915 ..... | 268.085.93 |
| De escuelas nuevas | 1917 ..... | 60.970.11 |
| TOTAL ..... | | 4.007.581.56 |

La constitución de este fondo de reserva con $ 4.007.581.56 importa un gran refuerzo para los intereses del Consejo, pues al no devolverse dicha suma a la Tesorería General de la Nación, permitirá tener siempre fondos disponibles para pagar con puntualidad las planillas de sueldos y gastos, como antes se menciona, mientras la Tesorería General efectúa sus entregas y se reintegran los fondos prestados.

De recursos propios el Presupuesto de 1920 calcula recaudarse $ 16.307.000.00 en la forma que detalla el cuadro demostrativo ya citado, de los cuales se ha recaudado $ 12.496.079.54, y además, con inversión determinada, $ 841.347.14 de Impuestos a los Hipódromos, Ley 7.102 —$ 294.355.09 del Legado Félix F. Bernasconi— $ 485.190.58 de Legados Varios y $ 3.725.31 de Concesiones Caducas Ley 4223, lo que suma, por estos últimos conceptos, $ 1.624.598.12. Debe tenerse presente, que, por lo que se refiere a recursos propios, esto es, a los $ 12.496.079.54, hay que agregar la Contribución Territorial y Patentes correspondientes a 1920, que aún no se ha percibido, y cuyo importe es de $ 8.437.283.96.

En resumen, de los $ 50.306.132.00 (33.999.132.00 de rentas generales y 16.307.000.00 de recursos propios), se ha recibido pesos 36.711.055.50 (24.214.975.96 de rentas generales y 12.496.079.54 de recursos propios), restando a recibirse $ 9.784.156.04 de rentas generales y $ 8.437.283.96 de recursos propios, en concepto de Contribución Territorial y Patentes, importando un total de $ 18.221.440.00 a recibirse del ejercicio de 1920.

Las sumas pagadas, correspondientes al presupuesto de 1920, importan $ 40.460.912.04 (29.025.089.13 de rentas generales y 11.435.822.91 de recursos propios), quedando a pagarse, además de la deuda flotante,

$ 976.499.36 de rentas generales por las planillas de sueldos y gastos de las escuelas nacionales provinciales, Ley 4874, por Diciembre de 1920, y $ 374.776.28 de recursos propios, por el mismo concepto, de las escuelas de Territorios. De las cuentas de inversión determinadas se ha pagado $ 1.666.938.69, correspondiendo $ 1.553.260.75 a Impuesto a los Hipódromos, Ley 7.102 —$15. 337.50 a Concesiones Caducas, Ley 4223— $ 79.893.44 al Legado Félix F. Bernasconi y $ 18.447.00 de Legados Varios.

El déficit de $ 4.846.002.18, entre lo recibido y lo pagado de rentas generales (Leyes 1420-4874), ha podido cubrirse, provisionalmente, mientras esas leyes reciben sus fondos propios, con los sobrantes de ejercicios anteriores que posee el Consejo, como ya se ha explicado anteriormente en el presente estudio.

En definitiva, examinando el Cuadro Demostrativo del Ejercicio de 1920, Nº 1, al que se viene haciendo referencia, y completamente de acuerdo con los balances generales Nos. 2 y 3, se llega a las siguientes conclusiones:

Que, concelada que sea por la Tesorería General de la Nación la suma que adeuda de rentas generales —$ 7.427.536.04 para cumplimiento de las leyes 1420 y 4874, $ 1.636.698.04 y $ 5.790.838.00, respectivamente— y una vez que éstas reintegren los importes pagados con sobrantes de ejercicios anteriores y deducidos $ 976.499.36 de la Ley 4874, por las planillas de Diciembre, y sin tener en vista las cuentas a pagarse de la Ley 4874, ésta tendrá un sobrante de $ 1.605.034.50.

No se considera el subsidio a las Provincias, Ley 2737, en razón de que el Consejo es únicamente intermediario en el manejo de sus fondos, entre el Gobierno Nacional y las Provincias.

En los Recursos Propios, teniendo en cuenta los conceptos que precedentemente se refieren a la Ley 4874, resulta un excedente de pesos 1.060.256.63, del que deducido $ 374.776.28 de las planillas de Territorios, por Diciembre, no pagadas, restan $ 685.480.35, a cuyo sobrante deben agregarse $ 8.437.283.96, no percibidos aún y provenientes de la Contribución Territorial y Patentes.

Consultando y confrontando el cuadro Nº 1, que se viene explicando, con los Balances Nº 2 de saldos del Mayor y Nº 3 del Movimiento General de Fondos, de perfecto acuerdo entre sí los tres y con todos los detalles pertinentes, podrá darse una idea más exacta y completa de las precedentes referencias, solamente por lo que respecta al Presupuesto de 1920.

---

En cuanto al movimiento de fondos de los ejercicios anteriores al de 1920, ha sido como sigue:

En primer término, al 31 de Diciembre de 1919, la Tesorería General de la Nación adeudaba las siguientes partidas de presupuestos anteriores:

| | | | |
|---|---|---|---|
| De 1917.—Subsidio a prov. Ley 2737 .... | $ | 614.333.37 | |
| De 1918.— Id. id. ..... | » | 1.038.000.— | $ 1.652.333.37 |
| De 1919.— Id. id. ..... | $ | 2.475.500.— | |
| De 1919.—Escuelas capital. Ley 1420 .... | » | 909.000.08 | |
| De 1919.—Esc. Nal. Prov. Ley 4874 ..... | » | 4.355.450.— | |
| TOTAL DE RENTAS GENERALES ..... | $ | 7.739.950.08 | |
| De 1919.—Cont. Terr. y Patentes ..... | » | 5.870.143.70 | » 13.610.093.78 |
| TOTAL ..... | | | $ 15.262.427.15 |

Estas cantidades han sido recibidas íntegramente todas, durante el año de 1920, con excepción de un saldo de $ 350.500.00 del Subsidio a las Provincias —Ley 2737, año 1919—, por recibirse, y de $ 0.04 del Subsidio a las Provincias, Ley 2737, año 1917, que, por omisión en la liquidación final, no se recibirá.

La deuda de la Tesorería General de la Nación al 31 de Diciembre de 1920, es como sigue:

| | | |
|---|---|---|
| De 1919.—Subsidio a prov. Ley 2737 .... | | $ 350.500.— |
| De 1920.— Id. id. ..... | $ 2.356.620.— | |
| De 1920.—Escuelas capital. Ley 1420 .... | » 1.636.698.04 | |
| De 1920.—Esc. Nal. Prov. Ley 4874 ..... | » 5.790.838.— | » 9.784.156.04 |
| TOTAL DE RENTAS GENERALES ..... | | $ 10.134.656.04 |
| De 1920.—Cont. Terr. y Patentes ..... | | » 8.437.283.96 |
| TOTAL GENERAL ..... | | $ 18.571.940.— |

Los valores que poseía el Consejo Nacional de Educación, además de los bienes raíces y muebles, al iniciarse el ejercicio de 1920, consistían en $ 1.645.995.91 en efectivo, en cuenta corriente en el Banco de la Nación y Caja y $ nominales 13.241.087.44 en títulos de renta varios. El movimiento de estos títulos durante el año de 1920 ha sido el siguiente:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Saldo al 31 de Diciembre de 1919 .. | | | $ 13.241.087.44 |
| Ingresos, en cédulas hipotecarias nacionales: | | | |
| Procedentes de la herencia vacante de doña Ana Madoz ..... | | $ 8.300.— | |
| Id. concesiones caducas Ley 4223... | | » 400.— | |
| Id. depósito garantía T. y Gazpio.. | | » 1.400.— | » 10.100.— |
| Egresos: | | | |
| Cédul. Hip. Nales. Devueltas a Torres y Gazpio ..... | | $ 925.— | |
| Amortización de Títulos de Deuda al Consejo Nal. de Educación... | $ 141.300.— | | |
| Id. Deuda Pública Externa de la Prov. de Buenos Aires ..... | » 227.27 | » 141.527.27 | » 142.452.27 |
| Existencia en 31 Diciembre 1920 | | | $ 13.108.735.17 |

Debe hacerse notar que los únicos títulos cuya amortización se efectúa con regularidad son los de Deuda al Consejo Nacional de Educación y algunos de Deuda Pública Externa de la Provincia de Buenos Aires; todos los demás, inclusive los de Crédito Argentino Interno Leyes 4569, 8121 y 10.223, no se amortizan.

La renta producida en 1920 por dichos títulos alcanza a $ 565.143.32, como pertenecientes a Recursos Propios del Consejo y $ 92.500 del legado Félix F. Bernasconi, siendo el total de la renta de títulos $ 657.643.32.

Después de verificadas las operaciones de ejercicios anteriores, que se consignarán a continuación y las que ya se han explicado del ejercicio de 1920, el saldo en efectivo en Caja y depositado en cuenta corriente del Banco de la Nación Argentina, al 31 de Diciembre de 1920, es de pesos 4.799.648.83.

Como podrá verse por el Balance de Movimiento General de Fondos en detalle, han ingresado, por concepto de recursos propios y de ejercicios anteriores a 1920, $ 5.877.331.89 y de rentas generales $ 9.041.783.41. Total, $ 14.919.115.30.

Los egresos, siempre con los detalles del citado Balance y pertenecientes a ejercicios anteriores a 1920, han correspondido: a recursos propios $ 1.395.782.59 y a rentas generales $ 5.077.482.68, formando un total de $ 6.473.265.27. Además, de acuerdo con el inciso 11, capítulo 1º, partida IIª de la Ley de Presupuesto General para 1920, Nº 11.027, se ha transferido a recursos propios de 1920 $ 1.500.000.00 de los sobrantes de años anteriores a la Ley 4874, y también, de conformidad a la parte final del artículo 40 del mismo Presupuesto, se han transferido pesos 4.007.581.56 de las cuentas que se detallan al principio de este informe para constituir el Fondo de Reserva de las Escuelas, como puede verse también en el Balance de referencia.

Para terminar y en conclusión, el movimiento general de fondos, según el Balance Nº 3, y tomadas en cuenta las transferencias, que importan $ 6.047.581.56, ha sido de $ 57.802.350.48 como ingresos y $ 54.648.697.56 como egresos. No consideradas dichas transferencias, los ingresos y egresos líquidos, en efectivo, han sido de $ 51.754.768.92 y $ 48.601.116.00, respectivamente.

## Cuadro demostrativo del movimiento del Presupuesto de 1920 para el Consejo Nacional de Educación

| Conceptos | Presupuestado | Recibido | A recibirse | Pagado | Diferencia entre lo votado y lo pagado | | Diferencia entre lo recibido y lo pagado | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Debe | Haber | Debe | Haber |
| Para Escuelas de la Capital, Territorios, Federales, de Militares, de Niños Débiles, Sueldos y Gastos del Consejo, para dar cumplimiento a la Ley 1420: | | | | | | | | |
| *Con rentas generales*: | | | | | | | | |
| 6\|12 del Presupuesto de 1919, Enero a Junio de 1920 ..... | 6.688.264.00 | | | | | | | |
| Presupuesto 1920, Julio a Diciembre: 1920 ..... | 9.820.188.00 | | | | | | | |
| | 16.508.452.00 | 14.871.753.96 | 1.636.698.04 | 16.508.452.00 | — | — | 1.636.698.04 | — |
| Id. id. con Recursos Propios del Consejo: Calculado ..... | 16.307.000.00 | 12.496.079.54 | 3.810.920.46 | 11.435.822.91 | — | 4.871.177.09 | — | 1.060.256.63 |
| | 32.815.452.00 | 27.367.833.50 | 5.447.618.50 | 27.944.274.91 | — | 4.871.177.09 | 1.636.698.04 | 1.060.256.63 |
| *Para Esc: Nac: de Provincias.* | | | | | | | | |
| **Ley** 4874. 6\|12 de Presupuesto de 1919. Enero a Junio 1920. ..... $ 5.646.540.— Presupuesto 1920: Julio a Diciembre 1920 $ 7.314.140.— | 12.960.680.00 | 7.169.842.00 | 5.790.838.00 | 10.379.146.14 | — | 2.581.533.86 | 3.209.304.14 | — |
| *Para Subsidio a Provincias.* | | | | | | | | |
| **Ley** 2737. 6\|12 del Presupuesto de 1919, Enero a Junio de 1920 ... $ 2.265.000.— Presupuesto 1920: Julio a Diciembre 1920 $ 2.265.000.— | 4.530.000.00 | 2.173.380.00 | 2.356.620.00 | 2.137.490.99 | — | 2.392.509.01 | — | 35.889.01 |
| | 50.306.132.00 | 36.711.055.50 | 13.595.076.50 | 40.460.912.04 | — | 9.845.219.96 | 4.846.002.18 | 1.096.145.64 |

| Cuentas de recursos propios con inversión determinada | Recibido | Pagado |
|---|---|---|
| Impuesto a Hipódromos. Ley 7102 ..... | 841.347.14 | 1.553.260.75 |
| Concesiones Caducas. Ley 4223. ..... | 3.725.31 | 15.337.50 |
| Legado "Félix F. Bernasconi" ..... | 294.335 09 | 79.893.44 |
| Legados Varios ..... | 485.190.58 | 18.447.00 |
| | 1.624.598.12 | 1.666.938.69 |

| Presupuesto de 1920 | Sancionado por el H. Congreso | Promulgado por el P. E. Nacional |
|---|---|---|
| 1.º Para Esc: de la Ley 1420..... | 19.640.376.00 | 16.508.452.00 |
| 2.º Id. » Ley 4874..... | 14.628.280.00 | 12.960.680.00 |
| 3.º Subv. Nac.: Ley 2737..... | 4.530.000.00 | 4.530.000.00 |
| Total de Rentas Generales ..... | 38.798.656.00 | 33.999.132.00 |
| Recursos del Consejo ..... | 16.307.000.00 | 16.307.000.00 |
| TOTAL..... | 55.105.656.00 | 50.306.132.00 |
| DIFERENCIA..... | | 4.799.524.00 |
| | 55.105.656.00 | 55.105.656.00 |

## Balance de saldos en 31 de diciembre de 1920

| Nombres de las cuentas | Debe | Haber |
|---|---|---|
| Banco de la Nación, Cuenta corriente ..... | 3.950.528.— | |
| » » » » Depósitos Judiciales ..... | 836.162.33 | |
| » » » » Títulos en Custodia ..... | 13.108.735.17 | |
| Caja ..... | 12.958.50 | |
| Bienes Raíces ..... | 34.465.370.29 | |
| Bienes Muebles ..... | 8.370.931.17 | |
| Bienes Raíces. Legado Bernasconi ..... | 1.984.906.01 | |
| Préstamos Hipotecarios » ..... | 85.000.— | |
| Descuento Ley 4349. (Caja Nac. Jub. y Pensiones). | 208.894.61 | |
| Presupuestos Anteriores (Cuentas a Rendir) ..... | 2.695.984.83 | |
| Presupuesto año 1917 » ..... | 946.264.52 | |
| » » 1918 » ..... | 4.394.167.97 | |
| » » 1919 » ..... | 6.857.482.85 | |
| » » 1920 » ..... | 24.214.975.96 | |
| » Recursos Propios » ..... | 20.720.335.72 | |
| Recursos Propios 1916\|1918 ..... | 106.066.15 | |
| » » 1919 ..... | 1.289.435.99 | |
| » » 1920 ..... | 11.435.822.91 | |
| Oficina de Suministros (Cargo) ..... | 1.007.684.83 | |
| Pasajes por Cuenta de Haberes a Descontar .... | 26.425.16 | |
| Pasajes por Cuenta de Haberes, Descontados .... | 28.891.25 | |
| Sellos Ley 8890 (Impuesto a las Herencias) ..... | 6.279.460.— | |
| Bienes del Consejo Nacional ..... | | 43.843.986.29 |
| Casa de Moneda ..... | | 6.279.460.— |
| Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones (Desc. ley 4349) ..... | | 208.894.61 |
| Contaduría Nacional (Cuentas a Rendir) ..... | | 59.829.211.85 |
| Concesiones Caducas. Ley 4223 ..... | | 240.715.48 |
| Fondos Especiales 1916\|1918 ..... | | 2.027.275.09 |
| » » 1919 ..... | | 2.097.981.93 |
| » » 1920 ..... | | 12.496.079.54 |
| Fondo de Reserva de las Escuelas ..... | | 4.007.581.56 |
| Impuesto a los Hipódrmos. Ley 7102 ..... | 261.340.16 | |
| Legado Félix F. Bernasconi ..... | | 2.145.915.39 |
| Legados Varios ..... | | 447.828.14 |
| Pasajes por Cuenta de Haberes ..... | | 54.965.86 |
| Escuelas Nacionales en las Provincias, ley 4874. — 1919 ..... | | 1.176.977.16 |
| Escuelas Nacionales en las Provincias, ley 4874. — 1920 ..... | 3.209.304.14 | |
| Escuelas de la Capital ..... 1920 .... | 1.636.698.04 | |
| Subsidio a las Provincias. Ley 2737. 1914 .... | | 3.507.34 |
| » » » » » 1915 .... | | 18.592.39 |
| » » » » » 1916 .... | | 25.685.66 |
| » » » » » 1917 .... | | 2.283.88 |
| » » » » » 1918 .... | | 77.470.34 |
| » » » » » 1919 ... | | 4.789.87 |
| » » » » » 1920 ... | | 35.889.01 |
| Títulos de Renta (Pertenecientes a Imp. Hipódromos. Ley 7102). ..... | | 1.866.400.— |
| Títulos de Renta (Pertenecientes a Concesiones Caducas. Ley 4223) ..... | | 400.— |
| Títulos de Renta (Perteneciente a Legado Bernasconi) ..... | | 2.000.000.— |
| Títulos de Renta (Pertenecientes a Fondo de Reserva de las Escuelas) ..... | | 300.000.— |
| Títulos de Renta (Pertenecientes a Fondos Especiales) ..... | | 8.941.935.17 |
| TOTALES ..... | 148.133.826.56 | 148.133.826.56 |

## Movimiento General de Fondos. — Enero a Diciembre de 1920

### INGRESOS

| CONCEPTO | | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|---|
| **Saldos al 31 de Diciembre de 1919:** | | | | |
| Bco. de la Nación. Cta. Corriente ..... | | 1.296.657.16 | | |
| » » » Legado Bernasconi. | | 131.567.73 | | |
| » » » Dep. Judiciales ... | | 212.115.67 | 1.640.340.56 | |
| Caja ..... | | | 5.655.35 | 1.645.995.91 |
| **Fondos Especiales, 1916\|1918:** | | | | |
| Matrículas Escolares Territorios | 1916. | 43.00 | | |
| » » » | 1917. | 305.80 | | |
| » » » | 1918. | 1.627.13 | 1.975.93 | |
| **Fondos Especiales, 1919:** | | | | |
| Matrículas Escuelas de Territorios | 1919. | 3.995.36 | | |
| Contrib. Territ. y Patentes (Saldo) | » . | 5.870.143.70 | | |
| Consejos Escolares de la Capital | » . | 400.00 | | |
| Entradas Diversas | » . | 816.90 | 5.875.355.96 | |
| **Fondos Especiales, 1920:** | | | | |
| Impuestos Herencias. Ley 8890 | 1920. | 9.253.379.00 | | |
| Matrículas Escolares Territorios | » . | 733.00 | | |
| Depósitos Judiciales | » . | 850.764.68 | | |
| Renta de Títulos | » . | 565.143.32 | | |
| Amortización de Títulos | » . | 141.527.27 | | |
| Transferencias de Territorios | » . | 62.633.81 | | |
| » » Provincias | » . | 25.842.00 | | |
| » » Agencias | » . | 9.395.83 | | |
| Donación Victoria Aguirre | » . | 40.000.00 | | |
| Consejos Escolares de la Capital | » . | 22.174.59 | | |
| Entradas Diversas | » . | 24.486.04 | | |
| **Transferencia:** | | | | |
| De acuerdo con el Inc. 11, Cap. 1.º, Partida 2ª de la Ley de Pto. General para 1920, N.º 11027, puesto en vigencia desde el 1.º de Julio de 1920 que dispone transferir a Recursos Propios $ 1.500.000 de los sobrantes de años anteriores de la Ley 4874, se ha transferido en proporción a los saldos al 30 de Junio de 1920, como sigue: | | | | |
| de Esc. Nac. Prov. Ley 4874 1912\|1918 ..... $ 1.085.104.70 | | | | |
| de Esc. Nac. Prov. Ley 4874. 1919 ..... „ 414.895.30 | | 1.500.000.00 | 12.496.079.54 | |
| **Escuelas de la Capital, 1919:** | | | | |
| Tesorería General Saldo ..... | | | 909.000.08 | |
| **Escuelas de la Capital, 1920:** | | | | |
| Tesorería General a\|c ..... | | | 14.871.753.96 | |
| **Esc. Nac. Prov. Ley 4874, 1919:** | | | | |
| Tesorería General Saldo ..... | | | 4.355.450.00 | |

# INGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Esc. Nac. Prov. Ley 4874, 1920: | | | |
| Tesorería General a\|c ..... | | 7.169.842.00 | |
| **Subs. a Provincias. Ley 2737, 1917:** | | | |
| Tesorería General Saldo ..... | | 614.333.33 | |
| **Subs. a Provincias. Ley 2737, 1918:** | | | |
| Tesorería General Saldo ..... | | 1.038.000.00 | |
| **Subs. a Provincias. Ley 2737, 1919:** | | | |
| Tesorería General a\|c ..... | | 2.125.000.00 | |
| **Subs. a Provincias. Ley 2737, 1920:** | | | |
| Tesorería General a\|c ..... | | 2.173.380.00 | |
| **Concesiones Caducas. Ley 4223:** | | 3.725.31 | |
| **Impuesto Hipódromos. Ley 7102:** | | | |
| Jockey Club (por las reuniones efectuadas desde el 1º. Enero hasta 19 Dic. 1920) ..... | 841.347.14 | | |
| Transf. en efectivo de la cuenta «Legado Félix F. Bernasconi», en cambio de pesos nominales $ 300.000 en Títulos de Crédito Arg. Internos. Ley 8121, al 90 %, perteneciente a Imp. Hipódromos. Ley 7102 ..... | 270.000.00 | | |
| Transferido provisoriamente, en carácter de préstamo, de la cuenta «Fondo de Reserva de las Escuelas» ..... | 270.000.00 | | |
| **Legados Varios:** | | | |
| Emiliano Olíden: | | | |
| Alquileres ..... | 10.368.60 | | |
| Eneas Sorecina: | | | |
| Alquileres ..... | 540.00 | | |
| Griffths y Ahumada: | | | |
| Arrendamiento ..... | 1.000.00 | | |
| Clementina Arroyo de Stewart: | | | |
| Primer producido ..... | 197.709.92 | | |
| Eustaquio Cárdenas: | | | |
| Primer producido en efectivo, además de una finca calle San Juan 1182\|1192 recibida en 1918 y valuada en pesos 144.000 ..... | 275.572.06 | 485.190.58 | |
| **Legado «Félix F. Bernasconi»:** | | | |
| Alquileres ..... | 37.578.64 | | |
| Arrendamientos ..... | 96.507.70 | | |
| Préstamos Hip. (amort) $ 15.000.— (ejecut).. » 44.159.20 | 59.159.20 | | |
| Intereses Hip. ..... | 7.862.50 | | |
| Intereses por mora en pago arrendamientos ..... | 727.05 | | |
| Renta de Títulos ..... | 92.500.00 | 294.335.09 | |

# INGRESOS

| CONCEPTO | | Pesos moneda nacional | |
|---|---|---|---|
| **Fondos de Reserva de las Escuelas:** | | | |
| De acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley Gral. de Presupuesto para 1920 se transfieren los saldos al 30 de Junio de 1920 de las siguientes cuentas: | | | |
| Esc. Nac. Prov. Ley 4874 | 1912|1918 | 3.478.667.76 | |
| Escuelas Territorios | 1914 .. | 199.857.76 | |
| Escuelas Normales | 1915 .. | 268.085.93 | |
| Escuelas Nuevas | 1917 .. | 60.970.11 | 4.007.581.56 |
| | | | 57.802.350.48 |
| | | | 1.645.995.91 |

# EGRESOS

| CONCEPTO | | | Pesos moneda nacional | |
|---|---|---|---|---|
| **Recursos Propios, 1916|18:** | | | | |
| Escuelas de la Capital, 1916: | | | | |
| Reparaciones ..... | $ | 15.490.16 | | |
| Alumb. Calef. y Telef. .... | » | 3.903.— | 19.393.16 | |
| **Escuelas de Territorios, 1916:** | | | | |
| Emb. flet. y acarr. ..... | $ | | 89.05 | |
| **Gastos Generales, 1916:** | | | | |
| Gastos Procurat. ..... | $ | 565.39 | | |
| Eventuales ..... | » | 350.— | 915.39 | |
| Impuesto Herencias. Ley 8890. 1916 .... | | | 6.622.— | |
| Depósitos. 1916 ..... | | | 1.879.54 | 28.899.14 |
| **Escuelas de la Capital, 1917:** ..... | | | | |
| Servicio Sanit., Ag. y Cloac. | | | 49 20 | |
| **Escuelas Territorios, 1917:** | | | | |
| Sueldos ..... | $ | 277.40 | | |
| Reparaciones ..... | » | 109.59 | 386.99 | |
| **Gastos Generales, 1917:** | | | | |
| Eventuales ..... | | | 479.18 | |
| Depósitos Judiciales 1917..... | | | 415.— | |
| Transf. de Territorios » ..... | | | 307.90 | |
| Imp. Herencias. Ley 8890 » ..... | | | 518.— | 2.156.27 |
| Sueldos y G. del Consejo 1918..... | | | | |
| Sueldos ..... | $ | 878.80 | | |
| Vit., pasaj. y mov. ..... | » | 30.55 | 909.35 | |
| **Escuelas de la Capital, 1918:** | | | | |
| Sueldos ..... | $ | 7.155.73 | | |
| Serv. Sanit., Ag. y Cl. ..... | » | 266.97 | | |
| Mueb., Ilust. y Utiles .... | » | 1.000.— | | |
| Viát., pasaj. y mov. ..... | » | 674.35 | | |
| Alumb., calef. y teléf. .... | » | 1.442.35 | 10.539.40 | |
| **Escuelas Territorios, 1918:** | | | | |
| Sueldos ..... | $ | 1.106.96 | | |
| Edificación ..... | » | 8.425.62 | | |
| Reparaciones ..... | » | 1.001.50 | | |
| Emb., flet. y accareos ..... | » | 334.38 | | |
| Viát., pasaj. y movilid. .... | » | 821.54 | | |
| Alumb., calef. y teléf. .... | » | 28.75 | | |
| Mueb., ilust. y útiles ..... | » | 485.— | 12.203.75 | |
| **Escuelas de Militares, 1918:** | | | | |
| Sueldos ..... | $ | 185.74 | | |
| Emb., flet. y acarreos ..... | » | 11.74 | 197.48 | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| **Gastos Generales, 1918:** | | | |
| Alumb., calef. y teléfonos ..... | 857.55 | | |
| **Esc. Nac. Prov. Ley 4874. 1918:** | | | |
| Edificación (It. 79) ..... | 18.450.— | | |
| Imp. Herencias. Ley 8890. 1918..... | 30.111.70 | | |
| Transf. de Territorios » ..... | 125.— | | |
| Entradas Diversas » ..... | 1.616.51 | 75.010.74 | 106.066.15 |
| **Recursos Propios, 1919:** | | | |
| Escuelas Capital, 1919: | | | |
| Sueldos ..... | 50.474.65 | | |
| Eventuales ..... | 190.— | | |
| Alquileres ..... | 188.466.16 | | |
| Muebles, ilustr. y útiles ..... | 40.532.62 | | |
| Viáticos, pasajes y movilid. ..... | 871.60 | | |
| Servicios Sanit., Agua, etc. ..... | 42.421.69 | | |
| Alumb., calef. y teléf. ..... | 30.984.13 | | |
| Fondos de matrículas ..... | 2.923.74 | | |
| Emb., flet. y acarreos ..... | 539.90 | | |
| Publicación de avisos ..... | 1.322.70 | | |
| Alim. y vestuario ..... | 99.30 | | |
| Caja Nac. de Jubil. y Pensiones .... | 162.541.42 | 521.367.91 | |
| **Escuelas Territorios, 1919:** | | | |
| Sueldos ..... | 347.030.63 | | |
| Gastos Procurat. ..... | 2.000.— | | |
| Publicación de avisos ..... | 651.20 | | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones ..... | 33.885.28 | | |
| Alquileres ..... | 34.843.12 | | |
| Transp. de alumnos ..... | 456.66 | | |
| Viático, pasaj. y movil. ..... | 24.424.08 | | |
| Alumb., calef. y teléf. ..... | 470.— | | |
| Mueb., ilust., y útiles ..... | 10.782.87 | | |
| Cursos nocturnos ..... | 346.64 | | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 27.440.11 | | |
| Serv. sanit., agua, cloac. ..... | 222.— | | |
| Alim. y vestuario ..... | 1.843.55 | | |
| Edificación ..... | 200.— | | |
| Reparaciones ..... | 14.917.37 | | |
| Gastos Internos ..... | 4.625.69 | | |
| Fondo de matrículas ..... | 901.50 | 505.040.70 | |
| **Escuelas de Niños Débiles, 1919:** | | | |
| Sueldos ..... | 40.— | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 1.298.10 | | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 300.— | | |
| Aliment. y vestuario ..... | 7.161.74 | 8.799.84 | |
| **Escuelas de Militares, 1919:** | | | |
| Sueldos ..... | 469.72 | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 2.777.43 | | |
| | 3.— | 3.250.15 | |

# EGRESOS

| CONCEPTOS | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| **Sueldos y Gastos del Consejo, 1919:** | | | |
| Sueldos ..... | 1.573.42 | | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 14.529.20 | | |
| Alumb., calef. y teléf. ..... | 12.544.33 | | |
| Eventuales ..... | 8.773.65 | | |
| Viát., pasaj. y movilid. ..... | 250.51 | 37.671.11 | |
| **Extensión Cultural, 1919:** | | | |
| Monitor Educación Común ..... | | | |
| Impresión de «El Monitor» | 6.599.28 | | |
| Museo Escolar Sarmiento: | | | |
| Serv. Sanit., Agua y Cloac. .. $ 4.50 | | | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... » 779.50 | | | |
| Fondo de Matrículas ..... » 217.30 | 1.001.30 | | |
| Biblioteca Nacional de Maestros: | | | |
| Gastos de Oficina ..... | 72.— | 7.672.58 | |
| **Gastos Generales, 1919:** | | | |
| Viáticos, pasaj. y movilid. ..... | 15.920.35 | | |
| Gastos de Oficinas ..... | 2.066.72 | | |
| Gastos Procuratorics ..... | 15.763.24 | | |
| Publicación de avisos ..... | 4.670.44 | | |
| Alumb., calef. y teléfonos ..... | 4.733.84 | | |
| Eventuales ..... | 950.15 | | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 5.493.54 | | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 5.983.50 | 55.581.78 | |
| **Matrículas Escolares de Territorios, 1919:** | | 47.25 | |
| Imp. de Herencias. Ley 8890 1919..... | | 11.012.30 | |
| Transf. de Territorios » ..... | | 1.001.72 | |
| Transf. de Provincias » ..... | | 138.271.10 | 1·289.716.44 |
| **Recursos Propios, 1920:** | | | |
| Escuelas de la Capital, 1920: | | | |
| Sueldos ..... | 3.008.123.26 | | |
| Alquileres ..... | 55.461.58 | | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 9.713.05 | | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 274.717.15 | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 1.045.918.05 | | |
| Alumb., calef. y teléfonos ..... | 4.189.87 | | |
| Viáticos pasaj. y movilid. ..... | 3.555.58 | | |
| Alim. y vestuario ..... | 5.502.— | | |
| Fondos de matrículas ..... | 6.965.23 | | |
| Gastos Internos ..... | 268.— | | |
| Sub. casa directores ..... | 24.164.— | | |
| Eventuales ..... | 13.753.06 | | |
| Serv. sanit., agua, cloac. ..... | 10.263.— | | |
| Gastos Procuratorios ..... | 889.99 | | |
| Publicación de avisos ..... | 13.932.25 | 4.477.416.07 | |
| **Escuelas de Territorios, 1920:** | | | |
| Sueldos ..... | 3.251.859.31 | | |

# EGRESOS

| CONCEPTOS | Pesos moneda nacional | |
|---|---|---|
| Alquileres ..... | 194.162.12 | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 97.187.40 | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 11.024.73 | |
| Eventuales ..... | 61.60 | |
| Gastos Internos ..... | 46.334.22 | |
| Fondo de matrículas ..... | 1.895.15 | |
| Publicación de avisos ..... | 4.871.90 | |
| Serv. sanit., agua, cloac. ..... | 2.264.33 | |
| Alim. y vestuario ..... | 2.207.90 | |
| Viáticos pasaj. y movilid. ..... | 70.494.25 | |
| Reparaciones ..... | 15.587.52 | |
| Gastos Procuratorios ..... | 538.17 | |
| Alumb., calef. y teléfonos ..... | 640.00 | |
| Transp. de alumnos ..... | 517.00 | |
| Cursos nocturnos ..... | 8.441.50 | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 172.480.95 | 3.880.568.05 |
| **Escuelas de Militares, 1920:** | | |
| Sueldos ..... | 315.659.89 | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 2.486.50 | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 64.00 | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 18.015.58 | |
| Viáticos pasaj. y movilid. ..... | 1.274.00 | 337.499.97 |
| **Escuelas Niños Débiles, 1920:** | | |
| Edificación (Item 85) Esc. | | |
| Parque Chacabuco ..... | 25.000.00 | |
| Sueldos ..... | 175.336.57 | |
| Publicación de avisos ..... | 62.04 | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 119.00 | |
| Serv. sanit., agua, cloac. ..... | 1.567.50 | |
| Gastos Internos ..... | 1.000.00 | |
| Alim. y vestuario ..... | 36.130.99 | |
| Subs. casa direct. ..... | 540.00 | |
| Eventuales ..... | 978.20 | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 10.248.90 | 250.983.20 |
| **Extensión Cultural, 1920:** | | |
| **Museo Escolar** Sarmiento: | | |
| Sueldos ..... $ 17.550.92 | | |
| Gastos Oficinas ..... » 1.165.— | | |
| Eventuales ..... » 225.— | | |
| Mueb., ilust. y útiles ..... » 1.129.20 | | |
| Decoraciones ..... » 653.55 | | |
| Caja Nac. de Pens. y Jub.. » 648.68 | 21.372.35 | |
| Biblioteca Nacional de Maestros: | | |
| Sueldos ..... $ 34.248.16 | | |
| Gastos Oficinas ..... » 591.— | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pens. ... » 1.493.84 | | |
| Mueb., ilust. y útiles ..... » 96.— | | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Compra de libros ..... » 13.546.25 | 49.975.25 | | |
| Monitor de la Educación Común: | | | |
| Sueldos ..... $ 10.545.81 | | | |
| Eventuales ..... » 46.60 | | | |
| Publicación de avisos ..... » 313.20 | | | |
| Mueb., ilust. y útiles ..... » 1.750.— | | | |
| Impresión El Monitor .... » 40.378.80 | | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pens.. » 414.50 | 53.448.91 | 124.796.51 | |
| **Sueldos y Gastos del Consejo, 1920:** | | | |
| Sueldos ..... | 1.770.567.68 | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones ..... | 71.654.69 | | |
| Gastos Oficinas ..... | 4.643.70 | | |
| Eventuales ..... | 16.600.43 | | |
| Viáticos pasaj. y movilid. ..... | 17.100.55 | | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 16.856.70 | | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 1.200.00 | | |
| Alquileres ..... | 4.125.00 | | |
| Alumb., calef. y teléfonos ..... | 432.00 | | |
| Fondo de matrículas ..... | 3.158.34 | | |
| Edificación (Item 85) ..... | 4.082.67 | | |
| Licencia Tuberculosos (Item 63) ..... | 785.00 | 1.911.206.76 | |
| **Gastos Generales, 1920:** | | | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | 111.904.06 | | |
| Gastos Procuratorios ..... | 73.507.03 | | |
| Publicación de avisos ..... | 14.696.48 | | |
| Eventuales ..... | 9.560.54 | | |
| Fondo de matrículas ..... | 8.072.00 | | |
| Gastos de Oficinas ..... | 36.842.73 | | |
| Viáticos pasaj. y movilid. ..... | 46.452.84 | | |
| Emb., fletes y acarreos ..... | 10.372.87 | | |
| Alumb., calef. y teléfonos ..... | 16.870.00 | | |
| Comisiones ..... | 1.835.30 | 330.113.85 | |
| **Donación Victoria Aguirre:** | | | |
| Compra de terrenos, 1920: | | 40.000.00 | |
| Transferencias de Territorios 1920..... | | 310.00 | |
| » » Provincias » ..... | | 25.742.00 | |
| » » Agencias » ..... | | 5.728.50 | |
| Depósitos Judiciales » ..... | | 32·322.90 | |
| Imp. Herencias. Ley 8890 » ..... | | 18.927.10 | |
| Entradas Diversas » ..... | | 150.00 | 11.435.822.91 |
| **Escuelas de la Capital, 1920 (R. G.)** | | | |
| Sueldos ..... | | 15.327.193.86 | |
| Eventuales ..... | | 71.177.67 | |
| Subv. casa direct. ..... | | 123.929.00 | |
| Alquileres ..... | | 564.883.97 | |
| Gastos internos ..... | | 9.220.00 | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | | 1.830.00 | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|---|
| Viáticos, pasaj. y movilid. ..... | | | 10.217.50 | 16.508.452.00 |
| **Escuelas Nac. Prov. Ley 4874. 1912\|18:** | | | | |
| Alquileres | 1915..... | 716.50 | | |
| Sueldos | » ..... | 152.00 | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones | » ..... | 8.00 | 876.50 | |
| Alquileres | 1916..... | 1.366.00 | | |
| Eventuales | » ..... | 10.00 | | |
| Sueldos | » ..... | 71.25 | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones | » ..... | 3.75 | 1.451.00 | |
| Sueldos | 1917..... | 1.179.90 | | |
| Alquileres | » ..... | 2.075.00 | | |
| Eventuales | » ..... | 89.67 | | |
| Reparaciones y ampliaciones | » ..... | 632.00 | 3.976.57 | |
| Sueldos | 1918..... | 4.502.18 | | |
| Alquileres | » ..... | 5.703.77 | | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones | » ..... | 137.18 | | |
| Mueb., ilust. y útiles | » ..... | 16.086.20 | | |
| Viáticos, pasaj. y movilid. | » ..... | 1.399.66 | | |
| Gastos Internos | » ..... | 30.00 | | |
| Reparaciones y ampliaciones | » ..... | 4.573.94 | 32.492.93 | |
| **Fondos Especiales, 1920:** | | | | |
| De acuerdo con el Inc. 11 , Cap. 1.°, Part. 2ª de la Ley de Pto. Gral. de 1920, N.° 11.027, puesto en vigencia el 1.° Julio del mismo año, que dispone transferir a Recursos Propios $ 1.500.000 de los sobrantes de años anteriores de la Ley 4874 se ha transferido en proporción a los saldos al 30 de Junio de 1920, correspondiendo a los ejercicios de 1912 al 1918.. | | 1.085.104.70 | | |
| **Fondo de Reserva de las Escuelas:** | | | | |
| Se transfiere a esta cuenta, de acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Pto. Gral. de 1920, el saldo al 30 de Junio de 1920 ..... | | 3.478.667.76 | 4.563.772.46 | 4.602.569.46 |
| **Escuelas Nac. Prov. Ley 4874. 1919:** | | | | |
| Fondos Especiales, año 1920: | | | | |
| De acuerdo con el Inc. 11. Cap. 1.°. Part. 2ª de la Ley de Pto. Gral. de 1920, N.° 11.027, puesta en vigencia el 1.° de Julio, del mismo año, que dispone transferir a Recursos Propios $ 1.500.000 de los sobrantes de años anteriores de la Ley 4874 se ha transferido en proporción a los saldos al 30 de Junio de 1920, correspondiendo al ejercicio de 1919 ... | | | 414.895.30 | |
| Sueldos de las Escuelas ..... | | 687.571.53 | | |
| Alquileres ..... | | 79.850.18 | | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Muebles, ilust., útiles, etc. ..... | 306.679.12 | | |
| Viático, pasaj. y movilid. ..... | 9.468.21 | | |
| Reparac. y ampliac. ..... | 31.811.62 | | |
| Gastos internos ..... | 34.393.11 | | |
| Eventuales ..... | 492.10 | | |
| Caja Nac. de Jubilaciones y Pensiones . | 77.616.47 | 1.227.882.34 | 1.642.777.64 |
| **Esc. Nac. Prov. Ley 4874. 1920:** | | | |
| Sueldos de las Escuelas ..... | 8.215.692.33 | | |
| Id. de Insp. Gral. ..... | 87.199.00 | 8.302.891.33 | |
| Muebles, ilust. y útiles ..... | | 529.828.92 | |
| Viático, pasajes y movilid. ..... | | 107.070.22 | |
| Alquileres ..... | | 531.482.25 | |
| Gastos internos ..... | | 400.636.30 | |
| Caja Nac. de Jubilaciones y Pensiones . | | 487.562.69 | |
| Reparac. y ampliac. ..... | | 11.425.09 | |
| Eventuales ..... | | 8.249.34 | 10.379.146.14 |
| **Escuelas de Territorios. 1914:** | | | |
| Fondos de Reserva de las Escuelas: | | | |
| Transferencia de acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto General de 1920, del saldo al 30 de Junio de 1920 ..... | | | 199.857.76 |
| **Escuelas Nuevas. 1917:** | | | |
| Fondo de Reserva de las Escuelas: | | | |
| Transferencia de acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto General de 1920, del saldo al 30 de Junio de 1920, además de pesos nominales $ 300.000 de Crédito Arg. Interno, Ley 8121 ..... | | | 60.970.11 |
| **Escuelas Normales. 1915:** | | | |
| Fondo de Reserva de las Escuelas: | | | |
| Transferencia de acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto General de 1920, del saldo al 30 de Junio de 1920 ..... | | 268.085.93 | |
| Fletes ..... | | 413 | 268.090.06 |
| **Subs. a Provincias. Ley 2837. 1917:** | | | |
| Subvención a|c. ..... | | 635.275.22 | |
| **Subs. a Provincias. Ley 2837. 1918:** | | | |
| Subvención a|c. ..... | 1.009.988.30 | | |
| Utiles ..... | 325.80 | | |
| Fletes ..... | 53.20 | 1.010.367.30 | |
| **Subs. a Provincias. Ley 2737. 1919:** | | | |
| Subvención a|c. ..... | 2.124.324.62 | | |
| Utiles ..... | 38.963.19 | | |
| Fletes ..... | 1.868.88 | 2.165.156.69 | |

## EGRESOS

| CONCEPTOS | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| **Subs. a Provincias. Ley 2737. 1920:** | | | |
| Subvención a|c. ..... | 2.098.490.21 | | |
| Utiles ..... | 38.699.19 | | |
| Fletes ..... | 301.59 | 2.137.490.99 | 5.948.290.20 |
| **Impuesto a Hipódromos. Ley 7102:** | | | |
| Edificación ..... | 1.340.112.31 | | |
| Reparaciones ..... | 193.613.24 | 1.533.725.55 | |
| Sueldos ..... | | 18.310.15 | |
| Caja Nac. de Jubilaciones y Pensiones . | | 1.225.05 | 1.553.260.75 |
| **Concesiones caducas. Ley 4223:** | | | |
| Distribuciones a Provincias ..... | | | 15.337.50 |
| **Legado "Félix F. Bernasconi":** | | | |
| Honorarios por adm de Propiedades ... | | 10.298.40 | |
| Sueldos (Taller de obras) ..... | | 24.300.— | |
| Comisiones ..... | | 231.24 | |
| Gastos generales ..... | | 5.688.80 | |
| Decoraciones ..... | | 32.000.— | |
| Ornamentación ..... | | 6.000.— | |
| Caja Nac. de Jubilaciones y Pensiones . | | 1.375.— | |
| Transferencia a la cuenta Imp. a los Hipódromos. Ley 7102 en cambio de pesos nominales 300.000 en Títulos de Crédito Arg. Interno, Ley 8121, al 90 % ... | | 270.000.— | 349.893.44 |
| **Legados varios:** | | | |
| Emiliano Oliden: | | | |
| Honorarios por Adm. de Propiedades ... | 650.— | | |
| Renta vitalicia a las Srtas. María Josefa y Rosa Oliden ..... | 5.500.— | | |
| Imp. Herencias. Ley 8890 que corresponde pagar a dichas Srtas. hasta la suma de 10.800, restando aún un saldo a pagar por $ 3.300 ..... | 3.000.— | 9.150.— | |
| Eustaquio Cárdenas: | | | |
| Honorarios procuratorios ..... | | 4.000.— | |
| Clementina Arroyo de Stewart: | | | |
| Honorarios procuratorios ..... | | 5.000.— | |
| Ahumada-Griffiths: | | | |
| Honorarios por la administración ..... | | 50.— | |
| Eneas Sorecina: | | | |
| Honorarios procuratorios ..... | | 247.— | 18.447.— |
| **Fondo de Reserva de las Escuelas:** | | | |
| Transferencia a Imp. a los Hipódromos Ley 7102 en calidad de préstamo provisorio ..... | | | 270.000.— |
| Saldos al 31 de Diciembre de 1920: | | | 54.648.697.56 |
| Banco de la Nación: Cuenta corriente ... | 3.950.528.— | | |
| » » » » Dep. judiciales ... | 836.162.33 | 4.786.690.33 | |
| Caja ..... | | 12.958.50 | 4.799.648.83 |
| Totales..... | | | 59.448.346.39 |

**Anexo al Movimiento General de Fondos. — Enero a Diciembre de 1920.— Balance Nº 3 agrupando en sus respectivas cuentas los ingresos y egresos de los diferentes ejercicios.**

## INGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| **Saldos del 31 de Diciembre 1919:** | | | |
| Banco de Nación. Cta. Cte. ..... | 1.296.657.16 | | |
| » » » Legado Bernasconi. | 131.567.73 | | |
| » » » Depósitos Judiciales. | 212.115.67 | 1.640.340.56 | |
| Caja. ..... | | 5.655.35 | 1.645.995.91 |
| **Fondos Especiales (Recursos Propios):** | | | |
| **Matrículas Escolares de Territorios:** | | | |
| Correspondientes a 1916 ..... | 43 | | |
| » » 1917 ..... | 30.580 | | |
| » » 1918 ..... | 1.627.13 | | |
| » » 1919 ..... | 3.995.36 | | |
| » » 1920 ..... | 733 | 6.704.29 | |
| **Contribución Territorial y Patentes:** | | | |
| Saldo correspondiente a 1919 ..... | | 5.870.143.70 | |
| **Consejos Escolares de la Capital:** | | | |
| Sus entregas del Fondo de Matrículas, correspondiente a 1919 ..... | 400 | | |
| Id. a 1920 ..... | 22.174.59 | 22.574.59 | |
| **Entradas Diversas:** | | | |
| Correspondientes a 1919 ..... | 816.90 | | |
| » » 1920 ..... | 24.486.04 | 25.302.94 | |
| **Impuesto a las Herencias:** | | | |
| Por papel sellado de la Ley N.º 8890 vendido durante el año de 1920 ..... | | 9.253.379.— | |
| **Depósitos Judiciales:** | | | |
| Correspondientes a 1920 ..... | | 850.764.68 | |
| **Renta de Títulos:** | | | |
| Producido en 1920 ..... | | 565.143.32 | |
| **Amortización de Títulos:** | | | |
| Correspondientes a 1920 ..... | | 141.527.27 | |
| **Transferencias de Territorios:** | | | |
| Correspondientes a 1920 ..... | | 62.633.81 | |
| **Transferencias de Provincias:** | | | |
| Correspondientes a 1920 ..... | | 25.842 | |
| **Transferencias de Agencias:** | | | |
| Correspondientes a 1920 ..... | | 9.395.83 | |
| **Donación Victoria Aguirre:** | | | |
| Para comprar un terreno en esta Capital con destino a una escuela ..... | | 40.000 | 16.873.411.43 |
| **Transferencias:** | | | |
| De acuerdo con el Inciso 11, Capítulo 1.º, Partida 11 de la Ley de Presupuesto General para 1920, N.º 11027, puesto en vigencia desde el 1.º de Julio de 1920, que dispone transferir a Recursos Pro- | | | |

# INGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| pios de 1920 $ 1.500.000 de los sobrantes de años anteriores de la Ley 4874, se transfiere en proporción a los saldos al 30 de Junio de 1920, como sigue: De Escuelas Nac. Prov. Ley 4874 | | | |
| Años 1912 a 1918 ..... | | 1.085.104.70 | |
| » » » 1919 ..... | | 414.895.30 | 1.500.000.— |
| **Escuelas de la Capital:** | | | |
| Recibido de la Tesorería General de la Nación, por saldo de 1919 ..... | 909.000.08 | | |
| Id. id. a cuenta de 1920 ..... | 14.871.753.96 | 15.780.754.04 | |
| **Escuelas Nac. Prov. Ley 4874:** | | | |
| Recibido de la Tesorería General de la Nación, por saldo de 1919 ..... | 4.355.450.— | | |
| Id. id. a cuenta de 1920 ..... | 7.169.842.— | 11.525.292.— | |
| **Subsidio a las Provincias, Ley 2737:** | | | |
| Recibido de la Tesorería General de la Nación, por saldo de 1917 ..... | 614.333.33 | | |
| Id. id. por saldo de 1918 ..... | 1.038.000.— | | |
| Id. id. a cuenta de 1919 ..... | 2.125.000.— | | |
| » » » » » 1920 ..... | 2.173.380.— | 5.950.713.33 | 33.256.759.37 |
| **Concesiones Caducas Ley 4223:** | | | |
| Producido en 1920 ..... | | 3.725.31 | |
| **Impuesto a los Hipódromos Ley 7102:** | | | |
| Producido por las reuniones de carreras efectuadas en el Hipódromo Argentino, desde el 1º. de Enero hasta el 19 de Diciembre de 1920 ..... | 841.347.14 | | |
| Transferido en efectivo de la cuenta "Legado Félix F. Bernasconi", en cambio, al 90 % de $ nominales 300.000 en títulos de Crédito Argentino Interno, Ley 8121 ..... $ 270.000 | | | |
| Transferido provisoriamente en calidad de préstamo, de la cuenta "Fondo de Reserva de las Escuelas" ..... „ 270.000 | 540.000.— | 1.381.347.14 | |
| **Legados Varios:** | | | |
| **de Emiliano Oliden:** | | | |
| Producido por alquileres ..... | 10.368.60 | | |
| **de Eneas Soresina:** | | | |
| Producido por alquileres ..... | 540.— | | |
| **de Griffiths y Ahumada:** | | | |
| Producido por arrendamiento ..... | 1.000.— | | |
| **De Clementina de Arroyo de Stewart:** | | | |
| Primer producido en 1920 ..... | 197.709.92 | | |

# INGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| **de Eustaquio Cárdenas:** | | | |
| Primer producido en efectivo en 1920, además de una finca calle San Juan 1182\|1192, recibida en 1918 y avaluada en $ 144.000 ..... | 275.572.06 | 485.190.58 | |
| **Legado Félix F. Bernasconi:** | | | |
| Producido por alquileres ..... | 37.578.64 | | |
| Id. arrendamientos. ..... | 96.507.70 | | |
| Id. préstamos hipotecarios ($ 44.159.20 por ejecución judicial del préstamo de $ 60.000 de Da. María Doll. de Costa y $ 15.000 por amortización de Don José Ventafrida sobre su préstamo de $ 100.000, que queda reducida a $ 85.0000). | 59.159.20 | | |
| Producido por intereses hipotecarios. .... | 7.862.50 | | |
| Producido por mora en el pago de arrendamiento. ..... | 727.05 | | |
| Producido por renta de títulos ..... | 92.500.— | 294.335.09 | 2.164.598.12 |
| **Fondo de Reserva de las Escuelas:** | | | |
| De acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto Gral. de 1920, N.° 11027, en vigencia desde el 1.° de Julio del mismo año, se transfieren los saldos al 30 de Junio de 1920 de las siguientes cuentas: | | | |
| Escuelas Nac. Prov. Ley 4874. 1912\|1918. | | 3.478.667.76 | |
| » de Territorios 1914 | | 199.857.76 | |
| » Normales 1915 | | 268.085.93 | |
| » Nuevas 1917 | | 60.970.11 | 4.007.581.56 |

# EGRESOS

| CONCEPTO | | | | | | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Escuelas de la Capital:** | | | | | | | | |
| Reparaciones, con Rec. Propios de | | | | | 1916. | | 15.490.16 | |
| Alumbrado, calefacción y teléf. | | | | id. | id. | 3.903.— | | |
| » | » | » | » | » | 1918 | 1.442.35 | | |
| » | » | » | » | » | 1919 | 30.984.13 | | |
| » | » | » | » | » | 1920 | 4.189.87 | 40.519.35 | |
| Servicio sanitario, agua y cloacas | | | | » | 1917 | 49.20 | | |
| » | » | » | » | » | 1918 | 266.97 | | |
| » | » | » | » | » | 1919 | 42.421.69 | | |
| » | » | » | » | » | 1920 | 10.263.— | 53.000.86 | |
| Sueldos | | | | » | 1918 | 7.155.73 | | |
| » | | | | » | 1919 | 50.474.65 | | |
| » | | | | » | 1920 | 3.008.123.26 | | |
| » con Rentas Generales | | | | » | 1920 | 15.327.193.86 | 18.392.947.50 | |
| Caja Nac. de Jub. y Pensiones, con Rec. P. | | | | | 1919 | 162.541.42 | | |
| » » | » | » | » | » | 1920 | 1.045.918.05 | 1.208.459.47 | |
| Muebles, ilustraciones y útiles | | | | » | 1918 | 1.000.— | | |
| » | » | » | » | » | 1919 | 40.532.62 | | |
| » | » | » | » | » | 1920 | 274.717.15 | | |
| » | » | » | » | R. G. | 1920 | 1.830.— | 318.079.77 | |
| Viáticos, pasajes y movilidad | | | | » | 1918 | 674.35 | | |
| » | » | » | » | » | 1919 | 871.60 | | |
| » | » | » | » | » | 1920 | 3.555.58 | | |
| » | » | » | » | R. G. | 1920 | 10.217.50 | 15.319.03 | |
| Eventuales | | | | » | 1919 | 190.— | | |
| » | | | | » | 1920 | 13.753.06 | | |
| » | | | | » | 1920 | 71.177.67 | 85.120.73 | |
| Alquileres | | | | » | 1919 | 188.466.16 | | |
| » | | | | » | 1920 | 55.461.58 | | |
| » | | | | » | 1920 | 964.883.97 | 1.208.811.71 | |
| Fondo de Matrículas | | | | » | 1919 | 2.923.74 | | |
| » | » | | | » | 1920 | 6.965.23 | 9.888.97 | |
| Embalaje, fletes y acarreos con | | | | | 1919 | 539.90 | | |
| » | » | » | » | » | 1920 | 9.713.05 | 10.252.95 | |
| Alimentación y vestuario | | | | » | 1919 | 99.30 | | |
| » | » | | | » | 1920 | 5.502.— | 5.601.30 | |
| Publicación de Avisos | | | | » | 1919 | 1.322.70 | | |
| » | » | | | » | 1920 | 13.932.25 | 15.254.95 | |
| Gastos internos | | | | » | 1920 | 268.— | | |
| » | » | | | » | 1920 | 9.220.— | 9.488.— | |
| Subvención casa directores | | | | » | 1920 | 123.929.— | | |
| » | » | » | | » | 1920 | 24.164.— | 148.093.— | |
| Gastos Procuratorios | | | | » | 1920 | | 889.99 | 21.537.217.74 |
| **Escuelas de Territorios:** | | | | | | | | |
| De acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto General para 1920, se transfiere a Fondo de Reserva de las Escuelas el saldo al 30 de Junio de 1920 del ejercicio de 1914. | | | | | | | | 199.857.76 |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Embalaje, fletes y acarreos con R. P. 1916 | 89.05 | | |
| » » » » » » 1918 | 334.38 | | |
| » » » » » » 1919 | 27.440.11 | | |
| » » » » » » 1920 | 11.024.73 | 38.888.27 | |
| Sueldos con R. P. 1917 ..... | 277.40 | | |
| » » » » 1918 ..... | 1.106.96 | | |
| » » » » 1919 ..... | 347.030.63 | | |
| » » » » 1920 ..... | 3.251.859.31 | 3.600.274.30 | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1919 | 33.885.28 | | |
| » » » » » » 1920 | 172.480.95 | 206.366.23 | |
| Reparaciones con R. P. 1917 ..... | 109.59 | | |
| » » » » 1918 ..... | 1.001.50 | | |
| » » » » 1919 ..... | 14.917.37 | | |
| » » » » 1920 ..... | 15.587.52 | 31.615.98 | |
| Edificación con R. P. 1918 ..... | 8.425.62 | | |
| » » » » 1919 ..... | 200.— | 8.625.62 | |
| Viáticos, pasajes y movilidad con R. P. 1918 | 821.54 | | |
| » » » » » » 1919 | 24.424.08 | | |
| » » » » » » 1920 | 70.494.25 | 95.739.87 | |
| Alumbrado, calef. y teléfono con R. P. 1918 | 28.75 | | |
| » » » » » » 1919 | 470.— | | |
| » » » » » » 1920 | 640.— | 1.138.75 | |
| Muebles, ilustrac. y útiles con R. P. 1918 | 485.— | | |
| » » » » » » 1919 | 10.782.87 | | |
| » » » » » » 1920 | 97.187.40 | 108.455.27 | |
| Gastos procuratorios con R. P. 1919 .... | 2.000.— | | |
| » » » » » 1920 .... | 538.17 | 2.538.17 | |
| Publicación de avisos con R. P. 1919 .... | 651.20 | | |
| » » » » » » 1920 .... | 4.871.90 | 5.523.10 | |
| Alquileres con R. P. 1919 ..... | 34.843.12 | | |
| » » » » 1920 ..... | 194.162.12 | 229.005.24 | |
| Transporte de alumnos con R. P. 1919 ... | 456.66 | | |
| » » » » » » 1920 ... | 517.— | 973.66 | |
| Cursos nocturnos con R. P. 1919 ..... | 346.64 | | |
| » » » » » 1920 ..... | 8.441.50 | 8.788.14 | |
| Serv. sanit., agua y cloacas con R. P. 1919 | 222.— | | |
| » » » » » » » 1920 | 2.264.33 | 2.486.33 | |
| Alimentación y vestuario con R. P. 1919 .. | 1.843.55 | | |
| » » » » » 1920 .. | 2.207.90 | 4.051.45 | |
| Gastos internos con R. P. 1919 ..... | 4.625.69 | | |
| » » » » » 1920 ..... | 46.334.22 | 50.959.91 | |
| Fondo de Matrículas con R. P. 1919 .... | 901.50 | | |
| » » » » » 1920 .... | 1.895.15 | 2.796.65 | |
| Eventuales con R. P. 1920 ..... | | 61.60 | 4.398.288.54 |
| **Escuelas de Militares:** | | | |
| Sueldos, con Rec. Propios de 1918 ..... | 185.74 | | |
| Sueldos, con R. P. de 1919 ..... | 469.72 | | |
| » » » » » 1920 ..... | 315.659.89 | 316.315.35 | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1919 | 2.777.43 | | |
| » » » » » » » 1920 | 18.015.58 | 20.793.01 | |
| Embalaje, fletes y acarreos, con R. P. 1918 | 11.74 | | |
| » » » » » » » 1919 | 3.— | | |
| » » » » » » » 1920 | 64.— | 78.74 | |
| Muebles, ilustrac. y útiles con R. P. 1920 | | 2.486.50 | |
| Viáticos, pasaj. y movilidad, con R. P. 1920 | | 1.274.— | 340.947.60 |
| **Escuelas de Niños Débiles:** | | | |
| Sueldos, con Recursos Propios de 1919 .. | 40.— | | |
| » » » » » 1920 .. | 175.336.57 | 175.376.57 | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1919 | 1.298.10 | | |
| » » » » » » » 1920 | 10.248.90 | 11.547.— | |
| Muebles, ilustrac. y útiles, con R. P. 1919 | | 300.— | |
| Alimentación y vestuario, con R. P. 1919 | 7.161.74 | | |
| » » » » » 1920 | 36.130.99 | 43.292.73 | |
| Publicación de avisos, con R. P. 1920 ... | | 62.04 | |
| Embalaje, fletes y acarreos, con R. P. 1920 | | 119.— | |
| Serv. sanit. agua y cloacas, con R. P. 1920 | | 1.567.50 | |
| Gastos internos, con R. P. 1920 ..... | | 1.000.— | |
| Subvención casa directores, con R. P. 1920 | | 540.— | |
| Eventuales, con R. P. 1920 ..... | | 978.20 | |
| Edificación (Item 85) Escuela en Parque Chacabuco, con R. P. 1920 ..... | | 25.000.— | 259.783.04 |
| **Sueldos y Gastos del Consejo:** | | | |
| Sueldos, con Recursos Propios de 1918 .. | 878.80 | | |
| » » » » » 1919 .. | 1.573.42 | | |
| » » » » » 1920 .. | 1.770.567.68 | 1.773.019 90 | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1919 | 14.529.20 | | |
| » » » » » » » 1920 | 71.654.69 | 86.133.89 | |
| Viáticos, pasajes y movilidad con R. P. 1918 | 30.55 | | |
| » » » » » » » 1919 | 250.51 | | |
| » » » » » » » 1920 | 17.100.55 | 17.381.61 | |
| Alumbrado, calef. y teléfono con R. P. 1919 | 12.544.33 | | |
| » » » » » » 1920 | 432.— | 12.976.33 | |
| Eventuales, con R. P. 1919 ..... | 8.773.65 | | |
| » » » » 1920 ..... | 16.600.43 | 25.374.08 | |
| Gastos de Oficina con R. P. 1920 ..... | | 4.643.70 | |
| Muebles, ilustrac. y útiles con R. P. 1920 | | 16.856.70 | |
| Embalaje, fletes y acarreos con R. P. 1920 | | 1.200.— | |
| Alquileres, con R. P. 1920 ..... | | 4.125.— | |
| Fondo de Matrículas con R. P. 1920 .... | | 3.158.34 | |
| Edificación (Item 85) con R. P. 1920 ... | | 4.082.67 | |
| Licencias a tuberculosos (Item 63) con R. P. 1920 ..... | | 785.— | 1.949.787.22 |
| **Gastos Generales:** | | | |
| Gastos procuratorios con R. P. 1916 .... | 565.39 | | |
| » » » » » 1919 .... | 15.763.24 | | |
| » » » » » 1920 .... | 73.507.03 | 89.835.66 | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Eventuales, con R. P. 1916 ..... | 350.— | | |
| » » » » 1917 ..... | 479.18 | | |
| » » » » 1919 ..... | 950.15 | | |
| » » » » 1920 ..... | 9.560.54 | 11.339.87 | |
| Alumbrado, calef. y teléfono con R. P. 1918 | 857.55 | | |
| » » » » » » 1919 | 4.733.84 | | |
| » » » » » » 1920 | 16.870.— | 22.461.39 | |
| Viáticos, pasajes y movilidad con R. P. 1919 | 15.920.35 | | |
| » » » » » » » 1920 | 46.452.84 | 62.373.19 | |
| Gastos de Oficina con R. P. 1919 ..... | 2.066.72 | | |
| » » » » » » 1920 ..... | 36.842.73 | 38.909.45 | |
| Publicación de avisos con R. P. 1919 .... | 4.670.44 | | |
| » » » » » » 1920 .... | 14.696.48 | 19.366.92 | |
| Muebles, ilustrac. y útiles, con R. P. 1919 | 5.493.54 | | |
| » » » » » » 1920 | 111.904.06 | 117.397.60 | |
| Embalaje, fletes y acarreos, con R. P. 1919 | 5.983.50 | | |
| » » » » » » » 1920 | 19.372.87 | 16.356.37 | |
| Fondo de Matrículas con R. P. 1920 .... | | 8.072.— | |
| Comisiones, con R. P. 1920 ..... | | 1.835.30 | 387.947.75 |
| **Escuelas Nacionales en Provincias:** | | | |
| Edificación (Item 79) con R. P. 1918 ... | | | 18.450.— |
| **Donación Victoria Aguirre:** | | | |
| Compra de terrenos en la Capital, con R. P. 1920 ..... | | | 40.000.— |
| **Extensión Cultural:** | | | |
| **Monitor de Educación Común:** | | | |
| Impresión de "El Monitor" con R. P. 1919 ..... $ 6.599.28 | | | |
| Impresión de "El Monitor" con R. P. 1920 ..... » 40.378.80 | 46.978.08 | | |
| Sueldos, con R. P. de 1920 ..... | 10.545.81 | | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1920 | 414.50 | | |
| Eventuales, con R. P. 1920 ..... | 46.60 | | |
| Publicación de avisos, con R. P. 1920 .. | 313.20 | | |
| Muebles, ilustrac. y útiles, con R. P. 1920 | 1.750.— | 60.048.19 | |
| **Museo Escolar Sarmiento:** | | | |
| Serv. sanit., agua y cloacas con R. P. 1919 | 4.50 | | |
| Fondo de Matrículas con R. P. 1919 .... | 217.30 | | |
| Muebles, ilustraciones y útiles, con R. P. 1919 ..... $ 779.50 | | | |
| Muebles, ilustraciones y útiles, con R. P. 1920 ..... $ 1.129.20 | 1.908.70 | | |
| Sueldos, con Recursos Propios de 1920 .. | 17.550.92 | | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1920 | 648.68 | | |
| Gastos de Oficina con R. P. 1920 ..... | 1.165.— | | |
| Eventuales, con R. P. 1920 ..... | 225.— | | |
| Decoraciones, con R. P. 1920 ..... | 653.55 | 22.373.65 | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| **Biblioteca Nacional de Maestros:** | | | |
| Gastos de Oficina, con R. P. 1919 $ 72 | | | |
| » » » » » » 1920 » 591 | 663.— | | |
| Sueldos, con Recursos Propios de 1920 .. | 34.248.16 | | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones con R. P. 1920 | 1.493.84 | | |
| Muebles, ilustrac. y útiles, con R. P. 1920 | 96.— | | |
| Compra de libros, con R. P. 1920 ..... | 13.546.25 | 50.047.25 | 132.469.09 |
| **Devoluciones:** | | | |
| Imp. a las Herencias, Ley 8890 de 1916 | 6.622.— | | |
| » » » » » » 1917 | 518.— | | |
| » » » » » » 1918 | 30.111.70 | | |
| » » » » » » 1919 | 11.012.30 | | |
| » » » » » » 1920 | 18.927.10 | 67.191.10 | |
| Depósitos Judiciales de 1916 ..... | 1.879.54 | | |
| » » » 1917 ..... | 415.— | | |
| » » » 1920 ..... | 32.322.90 | 34.617.44 | |
| Transferencias de Territorios de 1917 .... | 307.90 | | |
| » » » » 1918 .... | 125.— | | |
| » » » » 1919 .... | 1.001.72 | | |
| » » » » 1920 .... | 310.— | 1.744.62 | |
| » » Provincias » 1919 .... | 138.271.10 | | |
| » » » » 1920 .... | 25.742.— | 164.013.10 | |
| » » Agencias » 1920 .... | | 5.786.50 | |
| Matrículas Escolares de Territorios de 1919 | | 47.25 | |
| Entradas diversas de 1918 ..... | 1.616.51 | | |
| » » » 1920 ..... | 150.— | 1.766.51 | 275.166.52 |
| **Escuelas Nacionales Provincias, Ley 4874:** | | | |
| **Transferencias.** — De acuerdo con el inciso 11, Capítulo 1.° partida 11 del Presupuesto General de 1920, Ley N°. 11.027, puesto en vigencia desde el 1.° de Julio del mismo año, que dispone transferir a Recursos Propios $ 1.500.000 de los sobrantes de años anteriores de la Ley 4.874, se transfiere en proporción a los saldos al 30 de Junio de 1920, correspondiendo a los ejercicios de 1912 a 1918 ..... | 1.085.104.70 | | |
| Id. id. a 1919 ..... | 414.895.30 | 1.500.000.— | |
| Y de acuerdo con la parte final del Artículo 40 de la Ley de Presupuesto General de 1920, N.° 11.027, se transfiere a Fondo de Reserva de las Escuelas el saldo al 30 de Junio de 1920 de los sobrantes de la Ley 4874, correspondientes a los años 1912 a 1918 ..... | | 3.478.667.76 | 4.978.667.76 |
| Sueldos, con Rentas Generales de 1915.... | 152.— | | |
| » » » » » 1916.... | 71.25 | | |
| » » » » » 1917.... | 1.179.90 | | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| » » » » » 1918.... | 4.562.18 | | |
| » » » » » 1919.... | 687.571.53 | | |
| » » » » » 1920.... | 8.302.891.33 | 8.996.428.19 | |
| Caja Nac. Jub. y Pensiones, con R. G. 1915 | 8.— | | |
| » » » » » » » 1916 | 3.75 | | |
| » » » » » » » 1918 | 137.18 | | |
| » » » » » » » 1919 | 77.616.47 | | |
| » » » » » » » 1920 | 487.562.69 | 565.328.09 | |
| Alquileres, con R. G. 1915..... | 716.50 | | |
| » » » » 1916..... | 1.366.— | | |
| » » » » 1917..... | 2.075.— | | |
| » » » » 1918..... | 5.703.77 | | |
| » » » » 1919..... | 79.850.18 | | |
| » » » » 1920..... | 531.482.25 | 621.193.70 | |
| Eventuales, con R. G. 1916..... | 10.— | | |
| » » » » 1917..... | 89.67.— | | |
| » » » » 1919..... | 492.10.— | | |
| » » » » 1920..... | 8.249.34 | 8.841.11 | |
| Reparaciones y ampliaciones, con R. G. 1917 | 632.— | | |
| » » » » » 1918 | 4.573.94 | | |
| » » » » » 1919 | 31.811.62 | | |
| » » » » » 1920 | 11.425.09 | 48.442.65 | |
| Mueb., ilust., útil. emb., etc., con R. G. 1918 | 16.086.20 | | |
| » » » » » » » » 1919 | 306.679.12 | | |
| » » » » » » » » 1920 | 529.828.92 | 852.594.24 | |
| Viáticos, pasajes y movilidad con R. G. 1918 | 1.399.66 | | |
| » » » » » » » 1919 | 9.468.21 | | |
| » » » » » » » 1920 | 107.070.22 | 11.793.809 | |
| Gastos internos, con R. G. 1918..... | 30.— | | |
| » » » » » 1919..... | 34.393.11 | | |
| » » » » » 1920..... | 400.636.30 | 435.059.41 | 11.645.825.48 |
| **Escuelas Nuevas:** De acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto General para 1920, se transfiere a Fondo de Reserva de las Escuelas el saldo al 30 de Junio de 1920 de Escuelas Nuevas, año 1917. ..... | | | 60.970.11 |
| **Escuelas Normales:** De acuerdo con la parte final del Art. 40 de la Ley de Presupuesto General para 1920, se transfiere a Fondo de Reserva de las Escuelas el saldo al 30 de Junio de 1920 de Escuelas Normales, año 1915. ... | | | 268.085.93 |
| Fletes con Rentas Generales, 1915 ..... | | | 4.13 |
| **Subsidio a las Provincias, Ley 2737:** Subvención, con Rentas Generales de 1917 | 635.275.22 | | |
| » » » » » 1918 | 1.009.988.30 | | |
| » » » » » 1919 | 2.124.324.62 | | |
| » » » » » 1920 | 2.098.490.21 | 5.868.078.35 | |
| Utiles, con Rentas Generales de 1918..... | 325.80 | | |
| » » » » » 1919..... | 38.963.19 | | |
| » » » » » 1920..... | 38.699.19 | 77.988.18 | |

# EGRESOS

| CONCEPTO | Pesos moneda nacional | | |
|---|---|---|---|
| Fletes, con Rentas Generales de 1918..... | 53.20 | | |
| » ». » » » 1919..... | 1.868.88 | | |
| » » » » » 1920..... | 301.59 | 2.223.67 | 5.948.290.20 |
| **Impuesto a los Hipódromos, Ley 7102:** | | | |
| Edificación en la Capital ..... | 1.340.112.31 | | |
| Reparaciones » » » ..... | 193.613.24 | 1.533.725.55 | |
| Sueldos de sobrestantes ..... | 18.310.15 | | |
| Caja Nac. de Jubilaciones y Pensiones .... | 1.225.05 | 19.535.20 | 1.553.260.75 |
| **Concesiones Caducas, Ley 4223:** | | | |
| Distribuído a Provincias ..... | | | 15.337.50 |
| **Legado Félix F. Bernasconi:** | | | |
| Transferencia a la cuenta Impuesto a los Hipódromos, Ley 7102, en cambio, al 90 %, de $ nominales 300.000 en títulos de Crédito Argentino Interno de la Ley 8121. ... | | 270.000.— | |
| Honorarios por administración de las propiedades ..... | 10.298.40 | | |
| Sueldos del Taller de Obras ..... | 24.300.— | | |
| Caja Nac. de Jubilaciones y Pensiones ... | 1.375.— | | |
| Comisiones ..... | 231.24 | | |
| Gastos Generales ..... | 5.688.80 | | |
| Decoraciones para el "Instituto Bernasconi" | 32.000.— | | |
| Ornamentaciones id. id. ..... | 6.000.— | 79.893.44 | 349.893.44 |
| **Legados varios:** | | | |
| **de Emiliano Oliden:** | | | |
| Honorarios por la administración de las propiedades ..... | 650.— | | |
| Renta vitalicia a las Srtas. Rosa y María Josefa Oliden ..... | 5.500.— | | |
| Impuesto a las herencias, Ley 8890, que corresponde pagar a dichas Señoritas hasta la suma de $ 10.800, restando aún a pagarse un saldo de $ 3.300. ..... | 3.000.— | 9.150.— | |
| **de Eustaquio Cárdenas:** | | | |
| Honorarios procuratorios ..... | | 4.000.— | |
| **de Clementina de Arroyo de Stewart:** | | | |
| Honorarios procuratorios ..... | | 5.000.— | |
| **de Eneas Soresina:** | | | |
| Honorarios procuratorios ..... | | 247.— | |
| **de Ahumada y Griffiths:** | | | |
| Honorarios por administración ..... | | 50.— | 18.447.— |
| **Fondo de Reserva de las Escuelas:** | | | |
| Transferencia a la cuenta Impuesto a los Hipódromos, Ley 7102, en calidad de préstamo provisorio. ..... | | | 270.000.— |
| Saldos al 31 de Diciembre de 1920, Banco | | | 54.648.697.56 |
| de la Nación. Cta. Cte. ..... | 3.950.528.— | | |
| Id. Depósitos Judiciales ..... | 836.162.33 | 4.786.690.33 | |
| Caja ..... | | 12.958.50 | 4.799.648.83 |
| TOTALES..... | | | 59.448.346.39 |

NOTA. — En Agosto 18/920 se transfirió a «Banco de la Nación Cta. Cte.» el saldo de «Banco de l Nación». «Legado Bernasconi» por haberse cerrado esta cuenta.

# CUATRO AÑOS DE LABOR

POR

JORGE MÉNÉCLIER

# Consejo Nacional de Educación

## 1916-1920

Cuatro años de Labor

Lo que comprueba éste estudio

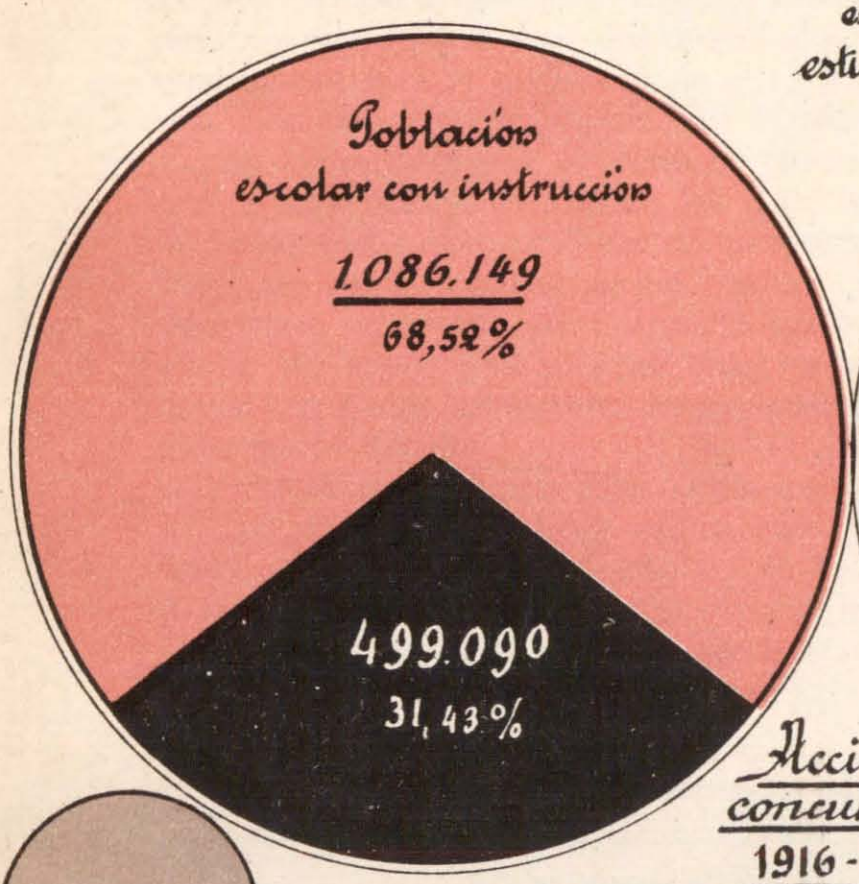
31 de Diciembre de **1916**

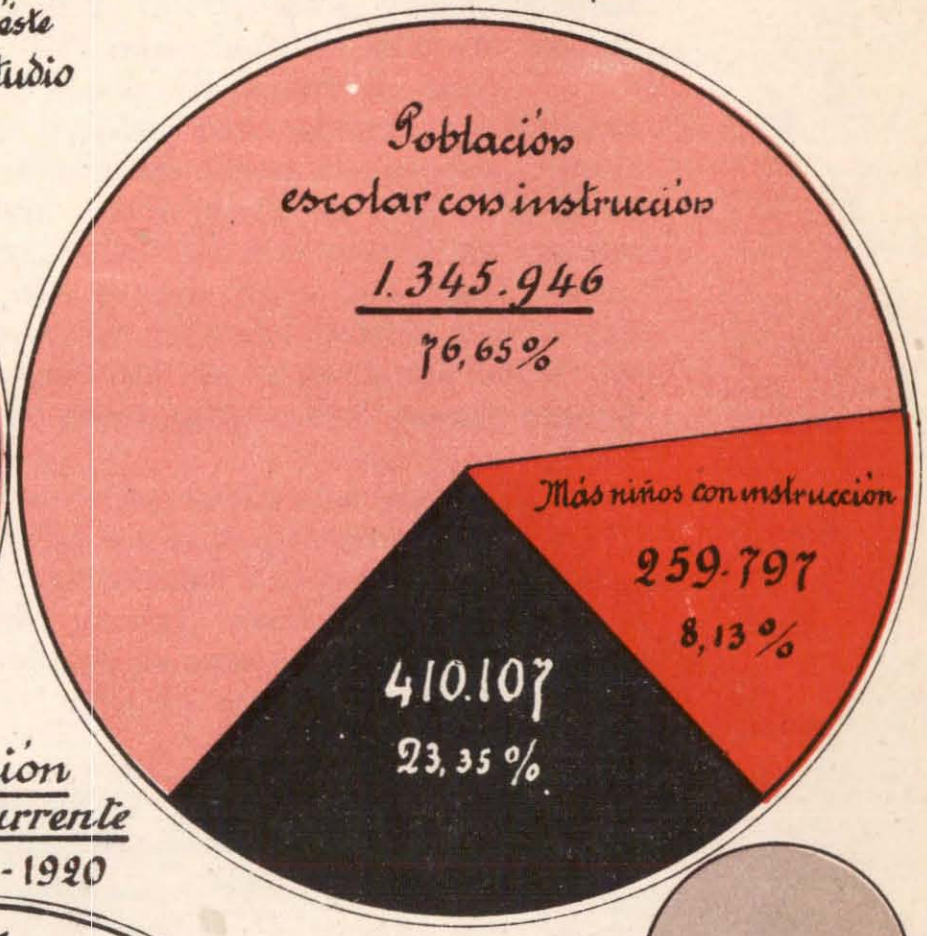
Población escolar
1.585.239

31 de Diciembre de **1920**

Población escolar
1.756.053

Más población escolar 170.814



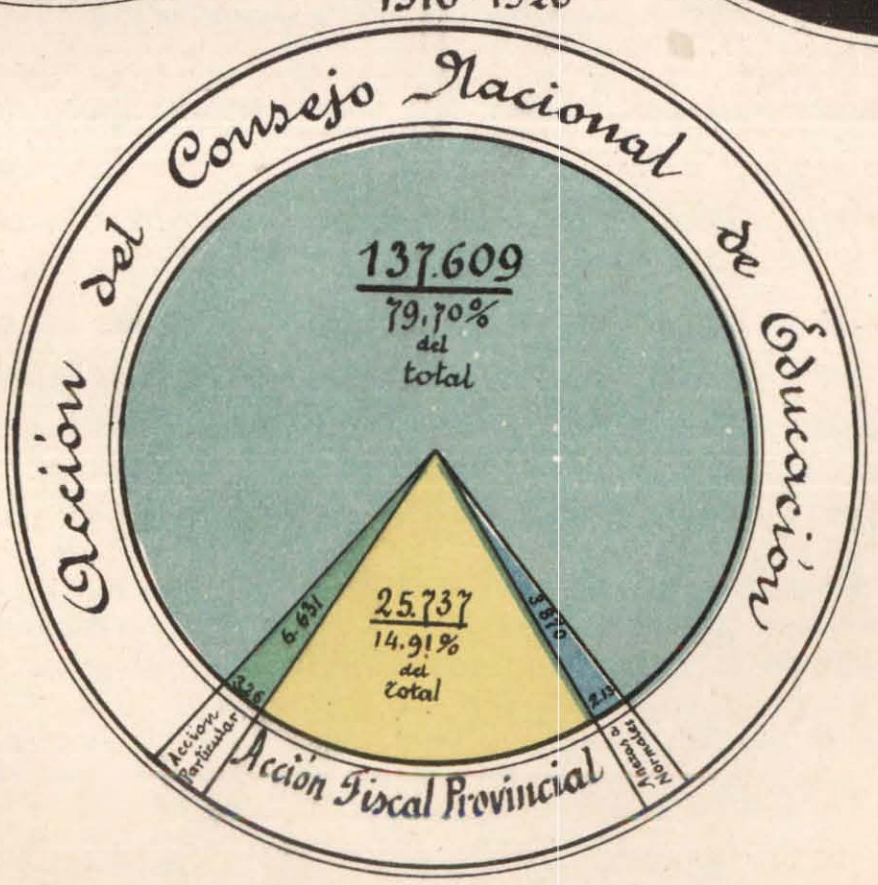

49.773

En las escuelas fuera de edad escolar

50.547

En las Escuelas fuera de edad escolar.

Acción concurrente
1916 - 1920



## Cuatro años de labor

Todo cuanto nos proponemos hacer en los extractos del presente estudio de la marcha de la instrucción primaria en la República Argentina, durante los últimos cuatro años, será pálido, con la obra misma; pero las cosas hablan a aquellos que saben comprenderlas, y nada ha de ser más halagador, para los que se sienten con inclinación para conocer el grado de instrucción a que ha alcanzado la niñez de nuestro país, que comprobar cuán fecundos han sido los resultados obtenidos durante el corto tiempo medido entre el 1º de Enero de 1917 y el 31 de Diciembre de 1920.

Los que, sin prejuicios, sin acoger utopías, pero amantes de nuestra tierra, están deseosos de conocer en sus grandes líneas el proceso seguido por la instrucción primaria; los que, aún con espíritu de crítica, conocen la necesidad imprescindible de propagar la cultura del pueblo de nuestra Nación; todos, podrán darse cuenta cuán grande ha sido el paso dado. Nosotros pensamos sinceramente que ningún país del mundo puede gloriarse de haber obtenido un progreso material de tanta importancia durante tan pocos años: una breve síntesis constituirá una elocuente exposición de los hechos.

Al manifestar los guarismos del pequeño cuadro que sigue, debemos adelantar que los 172.847 niños más en las escuelas primarias, al final de 1920, que al terminar el año de 1916, representan solamente dos terceras partes del verdadero aumento conseguido, porque, como lo comprobaremos al proseguir este trabajo, la cifra de alfabetos ha sido realmente de 259.797 más, al final de 1920 que al empezar el año de 1917.

**Escuelas, maestros y alumnos. — 1916 - 1920**

| Escuelas | Al 31 de Diciembre de 1916 | | | Al 31 de Diciembre de 1920 | | | 1920 diferencia + o — | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Escuelas | Maestros | Alumnos | Escuelas | Maestros | Alumnos | Escuelas | Maestros | Alumnos |
| Anexas a Normales. | 71 | 1.158 | 27.089 | 82 | 1.214 | 30.959 | + 11 | + 56 | + 3.870 |
| Del Consejo Nacional de Educación. | 2.048 | 9.006 | 322.478 | 3.530 | 13.347 | 460.087 | + 1.482 | + 4.341 | + 137.609 |
| Fiscales Provinciales | 4.371 | 13.497 | 480.427 | 4.244 | 15.865 | 506.164 | — 127 | + 2.368 | + 25.737 |
| Particulares ..... | 1.366 | 5.189 | 118.470 | 1.153 | 5.213 | 124.101 | — 213 | + 24 | + 5.631 |
| TOTALES... | 7.856 | 28.850 | 948.464 | 9.009 | 35.639 | 1.121.311 | + 1.153 | + 6.789 | + 172.847 |

Respecto a las escuelas, la florescencia de las Nacionales es completa; pero nos emancipamos de toda tentación al exponer los guarismos y nos concretamos a los límites panorámicos que ofrece el cuadro que precede,

cuyas diferencias son apenas apariencias provocadas por la necesidad de hacer comparaciones entre dos épocas. El rasgo característico que se mantiene con vigor nunca alcanzado, es el gran contingente de escuelas, de maestros y de alumnos que ha incorporado la acción del Hon. Consejo Nacional de Educación a la vida de nuestra cultura nacional.

No hacemos obra de crítica; nuestro estudio no es de tan fácil labor, pero el progreso obtenido por las escuelas provinciales aparece pequeño. Puede ser que, en las fiscales provinciales, la obra haya sido superada por otros factores que los que hemos enunciado, como por ejemplo un colorido más vistoso, más adorno en las ramas de artes y oficios, una enseñanza más intensiva en labores de mano y por lo que se refiere al trabajo manual en general; pero también han probado tener esas cualidades un sinnúmero de escuelas nacionales, con la desventaja de no contar con el concurso de profesores especiales, como lo tienen muchas provinciales. La Exposición de manualidades escolares, abierta en la Capital Federal durante los dos primeros meses de 1921, ha sido la elocuentísima demostración de lo que puede la voluntad del personal docente de las escuelas de los Territorios y de las de la Ley 4874; el entusiasmo y aplicación de los niños han ofrecido la más amable prueba de la bondad de la enseñanza de sus maestros, y los treinta mil trabajos expuestos han significado la plausible orientación pedagógica de las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, revelando, además, y con prodigalidad, la variedad y riqueza de las materias primas que con tanta generosidad nos da el suelo de la Argentina.

Sin embargo, y por lo que corresponde a las escuelas provinciales, no todos los Estados han seguido la misma pendiente: algunos, los menos, han hecho progresar sus escuelas, poblándolas de más educandos; pero los más han asistido, impasibles, al derrumbamiento de sus establecimientos de instrucción primaria: una Provincia, con 75 escuelas, 176 maestros y 4.887 alumnos en 1916, ha cerrado el curso escolar de 1920 con 19 escuelas fiscales, 155 maestros y 2.481 educandos.

Las escuelas particulares han disminuído su número, han tenido un pequeño aumento de personal, pero ha crecido la cifra de sus alumnos con 5.631 unidades, en 1920, con relación a 1916. Es sabido que la acción de esas escuelas se manifiesta en tres formas, que con frecuencia se combinan: iniciativa individual, asociación y beneficencia. Estas últimas honran a los que las sostienen; basta visitar algunos asilos, observar a los almácigos de niños que crecen en los mismos, para comprender cuán grandes son los beneficios que reportan a la sociedad.

Un primer examen de la labor de los cuatro últimos años, nos ha dado la primera prueba, el rango que ha merecido cada uno de los tres poderes concurrentes a la instrucción de la niñez: nacional, provincial y particular. Hemos encontrado tres medidas, tres fuerzas diferentes. El primer examen corresponde al estado de las escuelas, a su personal y a los niños concurrentes, desde 1916 hasta 1920. Los cálculos, todos basados en las cifras ofrecidas por la documentación oficial, no responden a la verdadera situación de los niños en edad escolar, frente a su población, acostumbrados, como estamos, a englobar en un solo guarismo a todos los concurrentes a las aulas, sin restar a los que han pasado el límite de la edad escolar. Con el objeto de no desviarnos, en el primer capítulo de este estudio, nos concretamos a presentar las cifras, comparándolas, de acuerdo con la forma que se ha adoptado anteriormente, y considerar en edad escolar a todos los niños asistentes, cualquiera sea su edad.

En el segundo capítulo, estudiamos la situación del niño, pero teniendo en cuenta la edad, eliminando a los educandos de 14 o más años; damos, además, el número de niños que, encontrándose "fuera de las escuelas", han salido de las mismas y con instrucción, y a los que la reciben en el hogar; es el capítulo que consideramos más importante, porque revela que la situación educacional no es tan pavorosa como lo creíamos, y da la verdadera cifra de los que reciben instrucción, o la han recibido, dentro de la masa de niños en edad de obtenerla. Las comparaciones entre dos fechas, 1916 y 1920, prueban plenamente que la instrucción primaria se ha enriquecido con más de 259.797, NIÑOS DE 6 AÑOS CUMPLIDOS A LOS DE 14 NO CUMPLIDOS, durante el espacio de cuatro años, desde el 1º de Enero de 1917 hasta el 31 de Diciembre de 1920. Hablamos de una diferencia entre dos épocas, y de ninguna manera *del número de niños que se han educado durante ese lapso de tiempo*, SON MUCHOS MÁS y se componen de todos los que, recibiendo o habiendo recibido instrucción, han salido de la edad escolar obligatoria, además de la cifra mencionada. Por escaso que sea el material de nuestra tradición, es fácil reconocer, hasta por los más acérrimos partidarios del estudio exclusivo de los hechos, que nunca los anales de nuestra historia educacional han ofrecido semejante guarismo de cultura en momentos tan cortos como lo son una vida de cuatro años de nuestra Nación.

El tercero y último capítulo ofrece una síntesis de lo que *"ha de ser"* el grado de instrucción de la población escolar. Hemos adoptado, para la construcción las manifestaciones que ofrecen las reparticiones de los niños en los grados de enseñanza, y con conocimiento de los hechos del pasado, durante el período de tiempo de un ciclo escolar, sin necesidad de emplear ningún razonamiento imaginativo para llenar los vacíos de la investigación. Nuestro trabajo se ha concretado a una labor de generalización, aplicando un índice medio, conocido, a toda la población de edad escolar *"salida de las escuelas"*, o con instrucción en el hogar. Los resultados que hemos obtenido, son puntos de mira, que no pueden tener otra aplicación que la de conocer en sus grandes lineamientos, el grado de instrucción a que ha alcanzado la niñez en edad escolar; pueden ser puntos de partida para nuevas investigaciones y servir de elementos para el estudio de lo que es nuestra sociedad, o lo que será en el porvenir; pero es cuestión de fisiología social.

Nuestro estudio comprende:

El estado de las escuelas, maestros y alumnos, desde 1916 hasta 1920.

El número de niños con instrucción frente a la población escolar, eliminándose los educandos que han pasado el límite obligatorio que marca la Ley Nacional de Educación Común.

El grado de instrucción de toda la población escolar, dentro y fuera de los establecimientos de educación primaria.

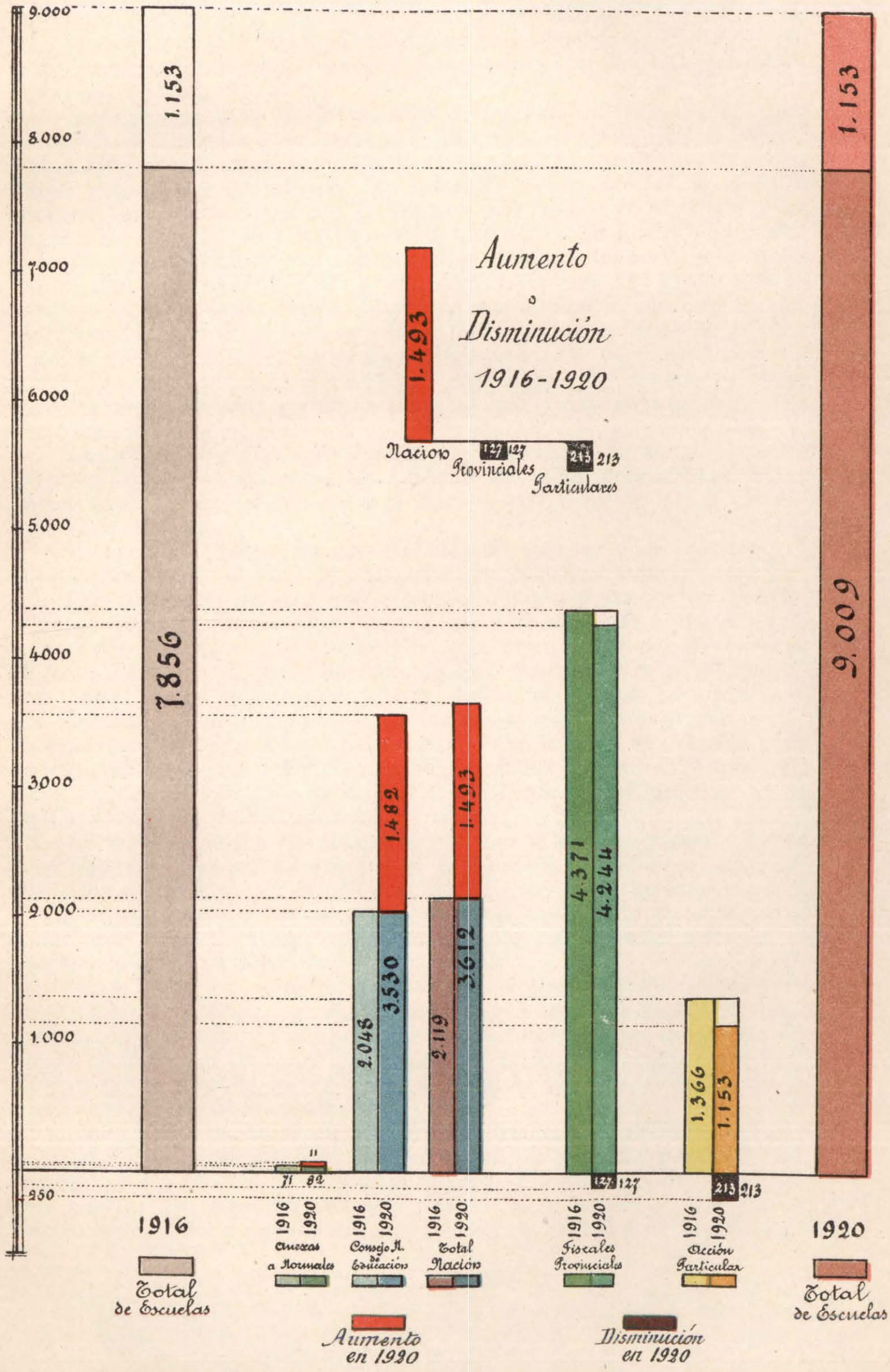
# I

## Escuelas, maestros y alumnos

### Escuelas

| | Escuelas | 1916 | 1917 | | 1918 | | 1919 | | 1920 | | Aumento o Disminución 1916-1920 + o — |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Escuelas | Escuelas | Diferencia con el año anterior | Escuelas | Diferencia con el año anterior | Escuelas | Diferencia con el año anterior | Escuelas | Diferencia con el año anterior | |
| Capital | Anexas a Normales | 10 | 10 | — | 10 | — | 10 | — | 10 | — | — |
| | Consejo Nacional de Educación | 281 | 325 | + 44 | 330 | + 5 | 334 | + 4 | 349 | + 15 | + 68 |
| | Particulares | 307 | 299 | — 8 | 286 | — 13 | 289 | + 3 | 280 | — 9 | — 27 |
| | TOTALES | 598 | 634 | + 36 | 626 | + 8 | 633 | + 7 | 639 | + 6 | + 41 |
| Provincias | Anexas a Normales | 58 | 64 | + 6 | 66 | + 2 | 70 | + 4 | 69 | — 1 | + 11 |
| | Ley 4874 | 1.385 | 1.642 | + 257 | 2.172 | + 530 | 2.529 | + 357 | 2.722 | + 193 | + 1.337 |
| | Fiscales Provinciales | 4.371 | 4.342 | — 29 | 4.117 | + 225 | 4.105 | — 12 | 4.244 | + 139 | — 127 |
| | Particulares | 1.035 | 1.002 | — 33 | 917 | — 85 | 860 | — 57 | 857 | — 3 | — 178 |
| | TOTALES | 6.849 | 7.050 | + 201 | 7.272 | + 222 | 7.564 | + 292 | 7.892 | + 328 | + 1.043 |
| Territorios | Anexas a Normales | 3 | 3 | — | 3 | — | 3 | — | 3 | — | — |
| | Consejo Nacional de Educación | 382 | 397 | + 15 | 429 | + 32 | 440 | + 11 | 459 | + 19 | + 77 |
| | Particulares | 24 | 21 | — 3 | 20 | — 1 | 16 | — 4 | 16 | — | — 8 |
| | TOTALES | 409 | 421 | + 12 | 452 | + 31 | 459 | + 7 | 478 | + 19 | + 69 |
| Total | Anexas a Normales | 71 | 77 | + 6 | 79 | + 2 | 83 | + 4 | 82 | — 1 | + 11 |
| | Consejo Nacional de Educación | 2.048 | 2.364 | + 316 | 2.931 | + 567 | 3.303 | + 372 | 3.530 | + 227 | + 1.482 |
| | Fiscales Provinciales | 4.371 | 4.342 | — 29 | 4.117 | — 225 | 4.105 | — 12 | 4.244 | + 139 | — 127 |
| | Particulares | 1.366 | 1.322 | — 44 | 1.223 | — 99 | 1.165 | — 58 | 1.153 | — 12 | — 213 |
| | TOTALES | 7.856 | 8.105 | + 249 | 8.350 | + 245 | 8.656 | + 306 | 9.009 | + 353 | + 1.153 |
| Resumen | Acción Nacional | 2.119 | 2.441 | + 322 | 3.010 | + 569 | 3.386 | + 376 | 3.612 | + 226 | + 1.493 |
| | Fiscales Provinciales | 4.371 | 4.342 | — 29 | 4.117 | — 225 | 4.105 | — 12 | 4.244 | + 139 | — 127 |
| | Particulares | 1.366 | 1.322 | — 44 | 1.223 | — 99 | 1.165 | — 58 | 1.153 | — 12 | — 213 |
| | TOTALES | 7.856 | 8.105 | + 249 | 8.350 | + 245 | 8.656 | + 306 | 9.009 | + 353 | + 1.153 |

# Escuelas
## 1916 - 1920



El cuadro que precede indica que, en 1920 funcionaron 1153 escuelas más que al empezar el año 1917, es decir, pocos días después de la época en que se hizo cargo el Hon. Consejo Nacional de Educación: son 11 escuelas Anexas a las Normales más, 1482 dependientes del Consejo más, 127 Fiscales Provinciales menos y 213 escuelas Particulares menos en 1920 que en 1916.

Suponer que, a un mayor número de escuelas, corresponde una mayor cifra de maestros y de alumnos entra en los dominios de la hipótesis, sobre todo por lo que se refiere a cálculos con una base de niños correlativa para cada establecimiento de educación. Más escuelas no significa siempre más educandos, como lo veremos por lo que corresponde a las Particulares y a las Fiscales Provinciales; tampòco un menor número de escuelas permite afirmar que son menos los alumnos; tenemos como ejemplo el año 1918: respecto a las provinciales, éstas eran 225 menos que en 1917, y los niños de las mismas 6.049 más que durante el año mencionado. Sacar deducciones respecto a escuelas y un número correlativo de niños a medida que se establecen nuevos establecimientos de educación, sería un error. Lo comprueba más aún el hecho de las escuelas particulares: éstas son 213 menos en 1920 que durante el año 1906, y son 5.631 alumnos más en 1920.

Las únicas escuelas que ofrecen "equivalencia" de progreso, entre su cifra siempre creciente y el aumento de niños concurrentes a las mismas, son las que pertenecen a la Nación, especialmente las dependientes del H. Consejo.

El verdadero hecho, cuando se habla de escuelas o de maestros, es el que corresponde al total de educandos que consiguen unas y otros.

Los cuadros y gráficos que ofrece este capítulo anotan un ejemplo típico de nuestra afirmación respecto al valor de la escuela y del maestro, tomados como unidad; es el que señala la disminución de 127 escuelas Fiscales Provinciales, con el aumento de 2368 maestros y de 25.737 alumnos, entre las dos fechas, 1916 y 1920. Es indudable que los maestros y los alumnos se hallan repartidos en las demás escuelas existentes, pero, agregaremos, respecto a los 2368 maestros, que la cifra es excesiva para 41.636 niños, aunque sabemos que no son todos "docentes" y que muchos de ellos pertenecen a la categoría de "Profesores Especiales" y los más son maestros en Manualidades.

Lo manifestado en el párrafo anterior no se nota en ninguna de las 1337 escuelas "nuevas" creadas por el H. Consejo, en las Provincias, durante los cuatro años que estudiamos. En ellas, no existe personal especial y los 2.321 maestros,—personal que no prestaba servicio en 1916,—han contribuído todos al considerable aumento de los niños salvados de la ignorancia entre 1916 y 1920.

Puede discutirse respecto al valor de los elementos que constituyen las escuelas y cada uno aprecia ese valor según las tendencias y la naturaleza de su espíritu, pero hay, entre los factores que las componen, algunos indicios que traducen los resultados obtenidos, sin que exista una verdadera conexión de fuerzas entre un total de escuelas, el de los maestros y el número de educandos.

Como valor, puede asemejarse el de la escuela al que se quiere dar a la explotación de una línea de ferrocarril, si se toma por base, por ejemplo, la cantidad de locomotoras en uso. Una locomotora es apenas una unidad. Las máquinas son muy diferentes por lo que se refiere a su fuerza de tracción, o se relacione su valor con la cantidad de vagones que

pueden mover, o la celeridad o velocidad de las locomotoras, sin que tengamos en cuenta aquello, no despreciable, que corresponde a las variaciones del perfil de las vías, a la frecuencia más o menos grande de las curvas, etc.

Las escuelas tienen un valor de acuerdo con la amplitud de sus comodidades, el medio en que actúan, la población escolar que las rodean; podemos agregar también, según valen sus maestros y el vecindario que vive dentro del radio de las mismas.

Las cifras absolutas son jeroglíficos indescifrables cuando no pertenecen a expresiones idénticas y homogéneas. Sumar las escuelas, hacer una comparación entre su total y el de un número dado de maestros o de niños dará un término medio con la división de las cantidades, pero ese término no es aplicable a otro número de niños, de maestros o de escuelas; los fenómenos que se producen en las escuelas, por lo que tiene relación con el personal y los alumnos, y respecto a cantidad, son independientes unos de otros. Cada escuela tiene un valor propio, y respecto a otra escuela o a las demás, un coeficiente relativo de importancia demasiado complejo para ser medido.

# Maestros

## 1916 ~ 1920

## Relaciones entre las escuelas y el personal

### Aumento o Disminución 1916 - 1920

Escuelas / Maestros

9.000 — 36.000
8.000 — 32.000
7.000 — 28.000
6.000 — 24.000
5.000 — 20.000
4.000 — 16.000
3.000 — 12.000
2.000 — 8.000
1.000 — 4.000
500 — 2.000
250 — 1.000

**Nación**

Escuelas: 1.493
Maestros: 4.397

**Fiscales Provinciales**

Escuelas: 127 (127)
Maestros: 2.368

**Particulares**

Escuelas: 213 (213)
Maestros: 24

**Escuelas Anexas a las Normales**

Escuelas: 1916 71 / 1920 82 (11)
Maestros: 1916 1.158 / 1920 1.214

**Dependientes del C. N. de Educac.**

Escuelas: 1916 2.048 / 1920 3.530 (1.482)
Maestros: 1916 9.006 / 1920 13.347 (4.341)

**Total Nación**

Escuelas: 1916 2.119 / 1920 3.612 (1.493)
Maestros: 1916 10.164 / 1920 14.561 (4.397)

**Fiscales Provinciales**

Escuelas: 1916 4.371 / 1920 4.244 (127)
Maestros: 1916 13.497 / 1920 15.865 (2.368)

**Particulares**

Escuelas: 1916 1.366 / 1920 1.153 (213)
Maestros: 1916 5189 / 1920 5.213 (24)

**Total General**

Escuelas: 1916 7.856 / 1920 9.009 (1.153)
Maestros: 1916 28.850 / 1920 35.639 (6.789)

Disminucion
Aumento Nacion
Aumento Provinciales
Aumento Particulares
Aumento Total

## Maestros

| | Escuelas | 1916 | 1917 | | 1918 | | 1919 | | 1920 | | Aumento o Disminución 1916-1920 + o — |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Maestros | Maestros | Diferencia con el año anterior | Maestros | Diferencia con el año anterior | Maestros | Diferencia con el año anterior | Maestros | Diferencia con el año anterior | |
| Capital | Anexas a Normales | 191 | 225 | + 34 | 195 | — 30 | 236 | + 41 | 243 | + 7 | + 52 |
| | Consejo Nac. de Educación | 5.472 | 5.921 | + 449 | 6.378 | + 457 | 6.499 | + 121 | 6.841 | + 342 | + 1.369 |
| | Particulares | 1.551 | 1.603 | + 52 | 1.529 | — 74 | 1.557 | + 28 | 1.542 | — 15 | — 9 |
| | TOTALES | 7.214 | 7.749 | + 535 | 8.102 | + 353 | 8.292 | + 190 | 8.626 | + 334 | + 1.412 |
| Provincias | Anexas a Normales | 935 | 938 | + 3 | 925 | — 13 | 916 | — 9 | 945 | + 29 | + 10 |
| | Consejo Nac. de Educación | 2.640 | 3.049 | + 409 | 3.928 | + 879 | 4.363 | + 435 | 4.961 | + 598 | + 2.321 |
| | Fiscales Provinciales | 13.497 | 13.879 | + 382 | 14.220 | + 381 | 14.712 | + 492 | 15.865 | + 1.153 | + 2.368 |
| | Particulares | 3.540 | 3.483 | — 57 | 3.435 | — 48 | 3.142 | — 293 | 3.591 | + 449 | + 51 |
| | TOTALES | 20.612 | 21.349 | + 737 | 22.508 | + 1.159 | 23.133 | + 625 | 25.362 | + 2.229 | + 4 750 |
| Territorios | Anexas a Normales | 32 | 30 | — 2 | 30 | — | 28 | — 2 | 26 | — 2 | — 6 |
| | Consejo Nac. de Educación | 894 | 1.079 | + 135 | 1.151 | + 122 | 1.345 | + 194 | 1.545 | + 200 | + 651 |
| | Particulares | 98 | 84 | — 14 | 81 | — 3 | 72 | — 9 | 80 | + 8 | — 18 |
| | TOTALES | 1.024 | 1.143 | + 119 | 1.262 | + 119 | 1.445 | + 183 | 1.651 | + 206 | + 627 |
| Total | Anexas a Normales | 1.158 | 1.193 | + 35 | 1.150 | — 43 | 1.180 | + 30 | 1.214 | + 34 | + 56 |
| | Consejo Nac. de Educación | 9.006 | 9.999 | + 993 | 11.457 | + 1.458 | 12.207 | + 750 | 13.347 | + 1.140 | + 4.341 |
| | Fiscales Provinciales | 13.497 | 13.879 | + 382 | 14.220 | + 341 | 14.712 | + 492 | 15.865 | + 1.153 | + 2.368 |
| | Particulares | 5.189 | 5.170 | — 19 | 5.045 | — 125 | 4.771 | — 274 | 5.213 | + 442 | + 24 |
| | TOTALES | 28.850 | 30.241 | + 1.391 | 31.872 | + 1.631 | 32.878 | + 998 | 35.639 | + 2.769 | + 6.789 |
| Resumen | Acción Nacional | 10.164 | 11.192 | + 1.028 | 12.607 | + 1.501 | 13.387 | + 780 | 14.561 | + 1.174 | + 4.397 |
| | Acción Fiscal Provincial | 13.497 | 13.879 | + 382 | 14.220 | + 341 | 14.712 | + 492 | 15.865 | + 1.153 | + 2.368 |
| | Acción Particular | 5.189 | 5.170 | — 19 | 5.045 | — 125 | 4.771 | — 274 | 5.213 | + 442 | + 24 |
| | TOTALES | 28.850 | 30.241 | + 1.391 | 31.872 | + 1.631 | 32.878 | + 998 | 35.639 | + 2.769 | + 6.789 |

La distribución de la "fuerza docente" no es igual en todas las escuelas, según el Poder que las dirige, y cambia según las épocas, posiblemente también de acuerdo con las circunstancias de trato, especialmente por lo que se relaciona a la puntualidad en el pago de los emolumentos; esto último respecto a algunas provincias. Es natural suponer que el esfuerzo ha de tener íntimo enlace con las necesidades de la vida, y que los gobiernos provinciales que *"olvidan"* pagar sus haberes al personal de sus escuelas, no pueden ser exigentes con sus maestros; será por absoluta falta de recursos o por otra cosa, y de ser cierto el argumento, nunca lo sería para todos los Estados.

Sin que esto importe disminuir el valor del personal de los establecimientos de enseñanza primaria, adelantaremos algunos datos para bosquejar el siguiente cuadro:

**Esfuerzo docente. — 1916 - 1920**

| Escuelas | 1916 | | | 1920 | | | Diferencias en 1920 con relación a 1916 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Maestros | Alumnos | Alumnos por maestro | Maestros | Alumnos | Alumnos por maestro | |
| Capital ..... | 5.472 | 162.872 | 29,76 | 6.841 | 200.720 | 29,34 | — 0,42 |
| Ley 4874 ..... | 2.640 | 128.488 | 48,67 | 4.961 | 218.326 | 44,01 | — 4,66 |
| Territorios ..... | 894 | 31.118 | 34,80 | 1.545 | 41.041 | 26,56 | — 8,24 |
| Depend. del C. N. de Educ. | 9.006 | 322.478 | 35,81 | 13.347 | 460.087 | 34,47 | — 1,34 |
| Fiscales Provinciales ..... | 13.497 | 480.427 | 35,59 | 15.865 | 506.164 | 31,90 | — 3,69 |
| Particulares ..... | 5.189 | 118.470 | 22,83 | 5.213 | 124.101 | 23,81 | + 0,98 |
| TOTALES..... | 28.850 | 921.375 | 31,94 | 34.425 | 1.090.352 | 31,67 | — 0,27 |

No hemos incluído las Anexas a las Normales, por tener esas escuelas una organización especial, pero podemos señalar que la cifra de educandos a cargo de cada maestro, era de 24,44 en 1916, y de 25,50 en 1920.

Es indudable que se ha perdido esfuerzo docente, entre las dos épocas, y sin detenernos en las escuelas particulares en las que la calidad de la enseñanza nos interesaría más que la cantidad de niños a cargo de un maestro, notamos en las demás un abandono de fuerzas, explicable en las escuelas de la Ley 4874 y en las de los Territorios, que puede llamar la atención en las de la Capital, pero sobre todo sugerente en las Fiscales Provinciales.

En las escuelas de la Ley 4874 y en las de los Territorios, todos sabemos que los nuevos establecimientos creados durante los últimos cuatro años han ido a buscar sus educandos a lugares apartados, con poca población escolar, en parajes que, en centenares de ocasiones, no contaban con 30 niños; mal pudieron alcanzar los directores los términos medios de: 48,67 las primeras, y 34,80 las segundas, obtenidos en 1916.

En las de la Capital Federal, y dependientes del H. Consejo, la diferencia de un medio niño menos por maestro puede tener su explicación

en el hecho de haberse aumentado el número de cátedras, vale decir, de personal especial y el de directores sin grado.

En las Fiscales Provinciales, ha sido aumentada también la cifra de maestros especiales, pero a pesar del aumento, debe tenerse en cuenta que la mayor parte de estas escuelas se encuentran radicadas en las ciudades e importantes centros de población; el desperdiciamiento de "esfuerzo docente" no resulta considerable.

En resumen, en 1916, lo mismo que en 1920, había personal especial en todas las escuelas, menos en las nacionales de la Ley precitada, y de calcularse la cifra de educandos a cargo de cada maestro, en 1920 con el índice medio de 1916, las escuelas hubieran contado con 1.130.381 niños en vez de los 1.121.311, es dècir, con 9070 más.

La cuestión esfuerzo docente presenta otro aspecto, si se supone que, para cada maestro "de grado", debe corresponder un número reglamentario de alumnos, y según el grado que enseña. Pero no existe ninguna reglamentación aplicable a "todas" las escuelas de la República y en consecuencia ningún cálculo a base de posibilidad puede hacerse; utopía sería intentarlo.

La evolución se cumple y se propaga con la velocidad acelerada de los móviles poderosos, en la lucha contra la ignorancia; completamente extraviados e injustos son los que, con la indicación de un porcentaje, y sin declarar cuál es la cifra absoluta, hablan de la necesidad de 88 años para abolir el analfabetismo en la Argentina; olvidan decir que, en cuatro años, los niños de las escuelas han aumentado en 172.847. Respecto a su queja sobre el costo enorme de la instrucción primaria "porque se han elevado los sueldos del personal de las escuelas", contestar es demasiado fácil.

## Alumnos

| | Escuelas | 1916 | 1917 | | 1918 | | 1919 | | 1920 | | Aumento o Disminución 1916 - 1920 + o — |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Alumnos | Alumnos | Diferencia con el año anterior | Alumnos | Diferencia con el año anterior | Alumnos | Diferencia con el año anterior | Alumnos | Diferencia con el año anterior | |
| Capital | Anexas a Normales ..... | 4.012 | 5.841 | + 1.829 | 5.790 | — 51 | 5.468 | — 322 | 5.144 | — 324 | + 1.132 |
| | Consejo Nac. de Educación.... | 162.872 | 186.011 | + 23.139 | 193.019 | + 7.008 | 196.263 | + 3.244 | 200.720 | + 4.457 | + 37.848 |
| | Particulares ..... | 38.143 | 38.063 | — 80 | 38.321 | + 258 | 38.504 | + 183 | 39.274 | + 770 | + 1.131 |
| | TOTALES..... | 205.027 | 229.915 | + 24.888 | 237.130 | + 7.215 | 240.235 | + 3.105 | 245.138 | + 4.903 | + 40.111 |
| Provincias | Anexas a Normales ..... | 22.326 | 24.032 | + 1.706 | 24.582 | + 550 | 24.514 | — 68 | 25.142 | + 628 | + 2.816 |
| | Consejo Nac. de Educación.... | 128.488 | 145 047 | + 16.559 | 178.744 | + 33.697 | 201.144 | + 22.400 | 218.326 | + 17.182 | + 89.838 |
| | Fiscales Provinciales ..... | 480.427 | 490.684 | + 10.257 | 459.741 | — 30.943 | 477.375 | + 17.634 | 506.164 | + 28.789 | + 25.737 |
| | Particulares ..... | 78.588 | 77.080 | — 1.508 | 79.825 | + 2.744 | 72.402 | — 7.423 | 83.318 | + 10.916 | + 4.730 |
| | TOTALES..... | 709.829 | 736.843 | + 27.014 | 742.892 | + 6.049 | 775.435 | + 32.543 | 832.950 | + 57.515 | + 123.121 |
| Territorios | Anexas a Normales ..... | 751 | 721 | — 30 | 710 | — 11 | 675 | — 35 | 673 | — 2 | — 78 |
| | Consejo Nac. de Educación.... | 31.118 | 34.001 | + 2.883 | 37.612 | + 3.611 | 39.689 | + 2.077 | 41.041 | + 1.352 | + 9.923 |
| | Particulares ..... | 1.739 | 1.356 | — 383 | 1.600 | + 244 | 1.516 | — 84 | 1.509 | — 7 | — 230 |
| | TOTALES..... | 33.608 | 36.078 | + 2.470 | 39.922 | + 3.844 | 41.880 | + 1.958 | 43.223 | + 1.343 | + 9.615 |
| Total | Anexas a Normales ..... | 27.089 | 30.594 | + 3.505 | 31.082 | + 488 | 30.657 | — 425 | 30.959 | + 302 | + 3.870 |
| | Consejo Nac. de Educación.... | 322.478 | 365.059 | + 42.581 | 409.375 | + 44.316 | 437.096 | + 27.721 | 460.087 | + 22.991 | + 137.609 |
| | Fiscales Provinciales ..... | 480.427 | 490.684 | + 10.257 | 459.741 | — 30.943 | 477.375 | + 17.634 | 506.164 | + 28.789 | + 25 727 |
| | Particulares ..... | 118.470 | 116.499 | — 1.971 | 119.746 | + 3.247 | 112.422 | — 7.324 | 124.101 | + 11.679 | + 5.631 |
| | TOTALES..... | 948.464 | 1.002.836 | + 54.372 | 1.019.944 | + 17.108 | 1.057.550 | + 37.606 | 1.121.311 | + 63.761 | + 172.847 |
| Resumen | Acción Nacional ..... | 349.567 | 395.653 | + 46.086 | 440.857 | + 44.804 | 467.753 | + 28.146 | 491.046 | + 23.293 | + 141.479 |
| | Acción Provincial ..... | 480.427 | 490.684 | + 10.257 | 459.741 | — 30.943 | 477.375 | + 17.634 | 506.164 | + 28.789 | + 25.737 |
| | Acción Particular ..... | 118.470 | 116.499 | — 1.971 | 119.746 | + 3.247 | 112.422 | — 7.324 | 124.101 | + 11.679 | + 5.631 |
| | TOTALES..... | 948.464 | 1.002.836 | + 54.372 | 1.019.944 | + 17.108 | 1.057.550 | + 37.606 | 1.121.311 | + 63.761 | + 172.847 |

Entendemos que, de acuerdo con dos artículos de nuestra Constitución, el 5º y el 67º, que la acción de la Instrucción Primaria es "concurrente", es decir, que los Poderes, el Nacional y los Provinciales, deben "cooperar" al sostenimiento de la educación; además que es el Congreso el que debe dictar planes de instrucción general, es decir, comprendida la primaria, y que el mismo puede proteger, auxiliar y fundar establecimientos de instrucción de todos los grados de la enseñanza. No existe cláusula constitucional que prohiba a uno y otros Poderes desarrollar su acción educadora. El interés de la República es la cultura de sus habitantes.

Respecto a la acción de los gobiernos provinciales, los datos que hemos anotado en el cuadro que precede dan su medida; los resultados son pobres por lo que corresponde a los últimos cuatro años, y si hay provincias que dedican una buena fracción de sus recursos para el sostenimiento de la instrucción primaria, otras, en cambio, abandonan todo esfuerzo; pero es justo reconocer que algunas no tienen rentas suficientes para dar cumplimiento al deber que les marca la Constitución. No se pueden resentir las provincias de que la Nación acuda en su ayuda, si tenemos en cuenta que ésta ha sido pedida y que el mayor o menor número de escuelas nacionales que se establecen obedece, sencillamente a la mayor o menor cifra de las mismas que autoriza el Presupuesto anual que vota el Poder Legislativo.

Tampoco es justo criticar al Poder Ejecutivo de la Nación, ni a su mandatario legal, el Consejo Nacional de Educación, cuando éste establece todas las escuelas que permite un Presupuesto, si éstas no son suficientes para dar instrucción a toda la niñez ignorante. La insuficiencia económica es un obstáculo invencible, y más aún por lo que corresponde a la carencia de locales para el establecimiento de nuevas escuelas.

La actitud de los que claman respecto al analfabetismo de muchos miles de niños, no es la que cuadra, cuando afirman que el estado de la instrucción primaria en el país sigue siendo deplorable, y cuando manifiestan que, al cerrarse el año de 1919, faltaban escuelas para 672.199 niños. Comprobaremos, en el segundo capítulo de este estudio, que son mucho menos, y esto sin gran sagacidad, pero con razonamientos muy claros y lógicos.

El Congreso Nacional está munido de amplias facultades para promover el adelanto material y moral de toda la República y la instrucción en todos sus grados de cultura y es una de sus atribuciones fijar el presupuesto anual. El Consejo Nacional de Educación no puede hacer más que lo que permiten los presupuestos, y es lo que ha hecho hasta el último límite, de acuerdo igualmente con lo establecido por la Ley actual de Educación Común. Como directamente responsable, ha ensanchado su acción en la mejor forma hasta conseguir que se educaran, en las escuelas de su dependencia, una cifra de niños que representa el 42,68 % más que la concurrencia obtenida en 1916; ha cumplido su misión con resultados benéficos nunca alcanzados. Si no ha conseguido más, es porque no ha tenido medios para hacerlo. El juicio, respecto a la situación de las escuelas fiscales provinciales, no pertenece al H. Consejo, sino al Poder Ejecutivo y Legislativo de la Nación, y repugna al sentido común que el Consejo Nacional de Educación pueda inmiscuirse en los asuntos escolares, directamente a cargo de las autoridades escolares de provincias, cuando la Ley Nacional de Educación no le da atribuciones en este sentido.

Respecto a problema "demográfico", por lo que se refiere a la población escolar, la Dirección General de Inmigración no había dado aún a la publicidad su informe correspondiente a 1920 en la fecha de este estudio, pero esa población debe haber aumnetado si consideramos que entraron 155.332 inmigrantes durante el año mencionado, de los que muchos habrán quedado en el país.

Al terminar el año 1920, las escuelas de la República anotaron:

| | | |
|---|---|---|
| Escuelas anexas y comunes, Capital ..... | 205.864 | niños |
| » particulares de la Capital ..... | 39.274 | » |
| » anexas y ley 4874, provincias ..... | 243.468 | » |
| » fiscales provinciales ..... | 506.164 | » |
| » particulares, provincias ..... | 83.318 | » |
| » anexas a normales, territorios ..... | 673 | » |
| » dependientes del C. N. de Ed., territorios ... | 41.041 | » |
| » particulares, territorios ..... | 1.509 | » |
| TOTAL de alumnos al fin de 1920..... | 1.121.311 | niños |

Desde el fin de 1916 hasta el de 1920, han transcurrido cuatro años, y no son, como se dijo, 1.058.165 niños los concurrentes a las escuelas, sino 1.121.311; tampoco ha sido 1.730.364 la suma de niños en edad escolar en 1920; éstos fueron 1.756.053, ni el porcentaje correlativo de 61,15 %, sino de 63,87 % al terminar el año 1920.

Pero la acción de la Nación, directa en la Capital Federal y en los Territorios, ha sido solamente concurrente, de *"cooperación"*, en las Provincias; conveniente es "medir" la acción de cada Poder, antes de echar sombras respecto a uno solo. Los cuadros que hemos presentado son suficientes para expresar las diversas acciones, en su forma concreta; los presentaremos ahora en su síntesis abstracta:

**Progresos obtenidos con relación a la acción común**

| | Anexas a normales | Dependientes del C. N. de Educación | Fiscales provinciales | Particulares | Totales |
|---|---|---|---|---|---|
| | % | % | % | % | % |
| Escuelas ..... | + 0,14 | + 18,86 | — 1,62 | — 2,71 | + 14,67 |
| Maestros ..... | + 0,40 | + 14,84 | + 8,21 | + 0,08 | + 23,53 |
| Alumnos ..... | + 0,42 | + 14,50 | + 2,71 | + 0,59 | + 18,2 |

Es suficiente saber leer los porcentajes y conocer su valor como signos de progreso o de retroceso, para comprender lo que significan los enunciados: entre 1916 y 1920, y con relación al primero de los años citados, las escuelas han aumentado en un 14,67 %, pero corresponde el 19,— % a la Nación, *habiendo un descenso de 1,62 % respecto a la acción provincial y de un 2,71 % en las particulares.* Respecto al aumento del personal: 23,53 %, hay un 15,24 % en las escuelas de la Nación, y por lo que se refiere a los alumnos, sobre un progreso total, durante los 4 años, del 18,22 %, la labor de la Nación está representada por el 14,92 %, correspondiendo el 14,50 % a las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, cuando la acción provincial ha sido solamente del 2,71 %, para el conjunto de los 14 Poderes de los Estados autónomos, y de 0,59 % respecto a la acción particular.

Ahora, manifestaremos, no ya el progreso obtenido con relación a la acción conjunta, sino el conseguido por cada entidad, con relación a los del año 1916, cada una dentro de sus medios propios.

Relación de los progresos obtenidos por cada entidad

| | Anexas a normales | Dependientes del C. Nal. de Educación | Fiscales provinciales | Particulares |
|---|---|---|---|---|
| Escuelas ..... | + 15,49 % | + 72,36 % | — 2,91 % | — 15,59 % |
| Maestros ..... | + 10,26 » | + 48,20 » | + 17,55 » | + 0,46 » |
| Alumnos ..... | + 14,29 » | + 42,68 » | + 5,35 » | + 4,74 » |

El C. N. de Educación ha aumentado, durante los cuatro últimos años: sus escuelas en un 72,36 %, sus maestros en un 48,20 % y sus alumnos en 42,68 %, cuando las fiscales provinciales han cerrado el 2,91 % de sus escuelas, pero aumentando un 17,55 % su personal para conseguir un 5,35 % más de educandos en sus establecimientos de instrucción primaria.

Independientemente de los 1.121.311 niños en las escuelas, y dentro de la diferencia: 534.742 (y no 672.199), hasta alcanzar la cifra de 1.756.053 niños en edad escolar, durante el año 1920, existe un buen número de niños "con instrucción", pero muchos de ellos olvidaron parte de cuanto han aprendido. No somos de los que piensan que debe reducirse el ciclo de la edad escolar, como lo han hecho algunas Provincias, entre otras la de Buenos Aires. Nuestro convencimiento tiene su base en la exposición de las diferentes edades en que concurren los educandos, exposición sintética que haremos en el capítulo IIº de nuestro estudio. Respecto a los de 6 años, son muy pocos los que asisten a las escuelas. Por lo que corresponde a la población infantil, en las aulas, merma constantemente su número a contar desde los nueve años, hasta reducirse a un porcentaje casi insignificante, los de 13 y de 14 años. Esto lo comprobaremos igualmente.

## Los niños en la Capital, en las Provincias y en los Territorios

Si comparamos los resultados obtenidos en 1920 con los de 1916, en la Capital, en las Provincias y en los Territorios, estableciendo los guarismos generales y las imágenes gráficas pertinentes, veremos en qué proporción se ha producido el esfuerzo educacional.

Capital Federal

| | 1916 | 1920 | Aumento en 1920 con relación a 1916 | Porcentajes | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Más en 1920 que en 1916 | Con relación a la población escolar | | 1920 Diferencias | |
| | | | | | 1916 | 1920 | Más | Menos |
| Población escolar ..... | 241.517 | 261.998 | 20.481 | 8,48 % | — | — | — | — |
| En escuelas Anexas a Normales ..... | 4.012 | 5.144 | 1.132 | 0,55 % | 1,67 % | 1,97 % | 0,30 % | — |
| En escuelas depend. del Cons. Nac. de Educ.. | 162.872 | 200.720 | 37.848 | 18,46 » | 67,43 « | 76,68 » | 9,25 » | — |
| En escuelas particulares.. | 38.143 | 39.274 | 1.131 | 0,55 » | 15,79 » | 15,03 % | — | 0,76 % |
| Totales..... | 205.027 | 245.138 | 40.111 | 19,56 | 84,89 % | 93,68 % | 9,55 % | 0,76 % |
| | | | | | | | + 8,79 % | |

## Provincias

| | 1916 | 1920 | Aumento en 1920 con relación a 1916 | Porcentajes: Máa en 1920 que en 1916 | Con relación a la población escolar: 1916 | Con relación a la población escolar: 1920 | 1920 Diferencias: Más | 1920 Diferencias: Menos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 1.273.180 | 1.409.822 | 136.642 | 10,73 % | — | — | — | — |
| En escuelas Anexas a Normales ..... | 22.326 | 25.142 | 2.816 | 0,40 % | 1,75 % | 1,75 % | — | — |
| Depend. del Cons. Nac. de Educ.: Ley 4874 .. | 128.488 | 218.326 | 89.838 | 12,66 » | 10,09 » | 15,47 » | 5,38 % | — |
| En escuelas Fiscales Provinciales ..... | 480.427 | 506.164 | 25.737 | 3,62 » | 37,74 » | 35,98 » | — | 1,76 % |
| En escuelas Particulares | 78.588 | 83.318 | 4.730 | 0,67 » | 6,17 » | 5,88 » | — | 0,29 « |
| TOTALES..... | 709.829 | 832.950 | 123.121 | 17,35 % | 55,75 % | 59,08 % | 5,38 % | 2,05 % |
| | | | | | | | + | 3,33 % |

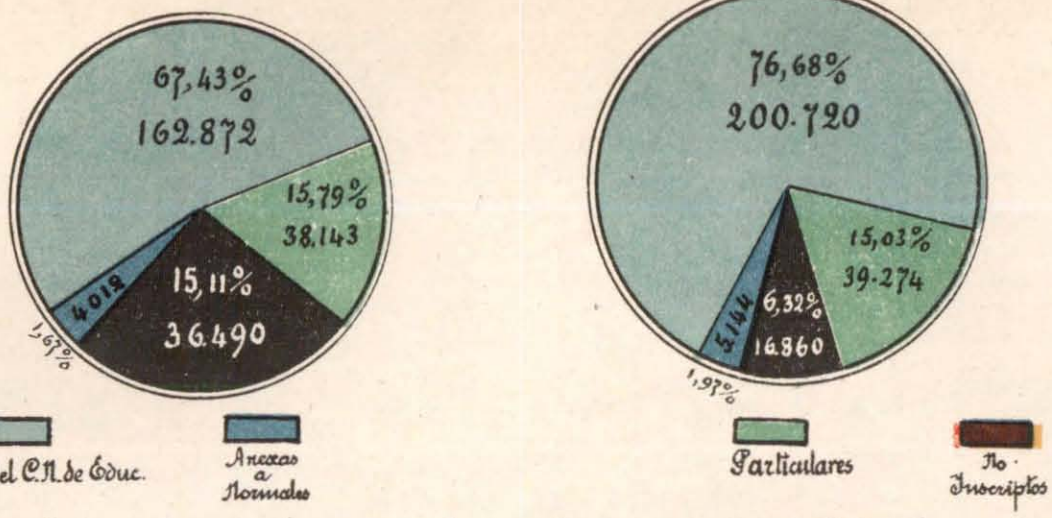
## Territorios federales

| | 1916 | 1920 | Aumento en 1920 con relación a 1916 | Porcentajes: Más en 1920 que en 1916 | Con relación a la población escolar de: 1916 | Con relación a la población escolar de: 1920 | 1920 Diferencias: Más | 1920 Diferencias: Menos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 70.542 | 84.233 | 13.691 | 19,41 % | — | — | — | — |
| En escuelas Anexas a Normales ..... | 751 | 673 | — 78 | — 0,30 % | 2,23 % | 0,80 % | — | 1,43 % |
| En escuelas dependientes del Cons. Nac. de Ed. | 31.118 | 41.041 | +9.923 | + 29,52 % | 44,95 % | 48,73 % | 3,78 % | — |
| En escuelas Particulares. | 1.739 | 1.509 | — 230 | — 0,53 % | 5,18 % | 1,79 % | — | 3,39 % |
| TOTALES..... | 33.608 | 43.223 | +9.615 | + 28,69 % | 52,36 % | 51,32 % | 3,78 % | 4,82 % |
| | | | | | | | — | 1,04 % |

## Total general

| | 1916 | 1920 | 1920: Aumento | 1920: % Aumento |
|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 1.585.239 | 1.756.053 | 170.814 | 10,77 |
| Escuelas Anexas a las Normales ..... | 27.089 | 30.959 | 3.870 | 0,41 |
| » dependientes del Cons. Nac. de Educ.. | 322.478 | 460.087 | 137.609 | 14,51 |
| » fiscales Provinciales ..... | 480.427 | 506.164 | 25·737 | 2,71 |
| » particulares ..... | 118.470 | 124.101 | 5.631 | 0,59 |
| TOTALES..... | 948.464 | 1.121.311 | 172.847 | 18,22 |

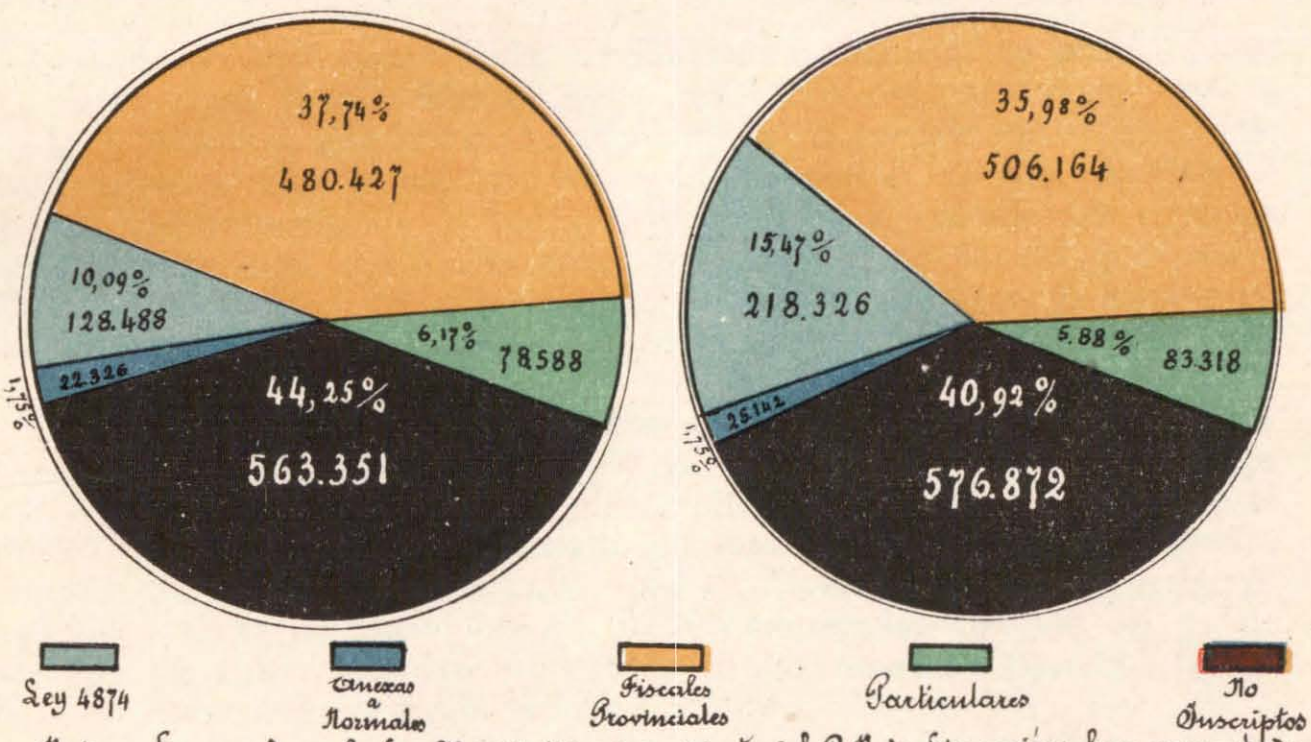
## 1916 Capital Federal 1920




Nota. - Con relación a 1916, las escuelas dependientes del C.N. de Educación han aumentado la cifra de sus alumnos en un 23,24%.

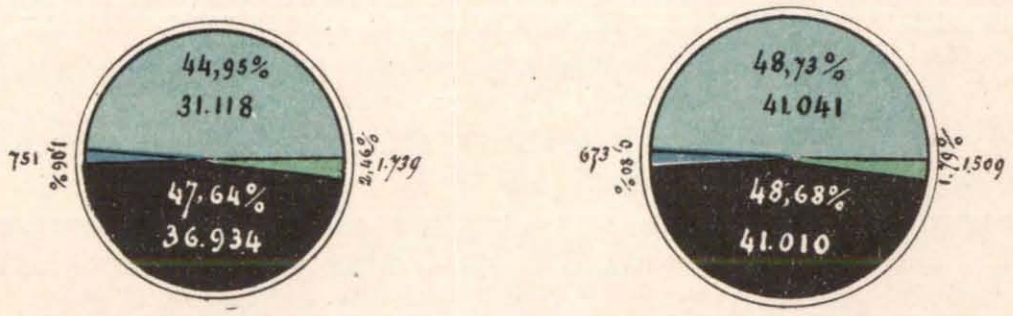
Observación general a todos los cuadros y diagramas: *No inscriptos no significa "Analfabetos".*

## 1916 Provincias 1920




Nota. - Las escuelas de la Ley Nº 4874, todas dependientes del C.N. de Educación, han aumentado sus alumnos en un 69,92% en 1920, con relación a 1916. Las fiscales provinciales solamente en un 5,35%.

## 1916 Territorios 1920




Nota. - Con relación al año 1916, la población escolar ha aumentado, en 1920, en un 19,41% y los niños en las escuelas en un 13,63%. El descenso se nota en las Anexas y en las Particulares. Respecto a las escuelas dependientes del C.N. de Educación, y siempre con relación a 1916, el aumento de alumnos, en 1920, es del 31,89%.

**Porcentajes correlativos con la población escolar**

| Escuelas | 1916 | 1920 | Diferencias | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Más en 1920 | Menos en 1920 |
| Anexas a las Normales ..... | 1,71 % | 1,76 % | 0,05 % | — |
| Dependientes del Cons. Nac. de Educación ..... | 20,35 » | 26,21 » | 5,86 » | — |
| Fiscales Provinciales ..... | 30,30 » | 28,83 » | — | 1,47 % |
| Particulares ..... | 7,47 » | 7,07 » | — | 0'40 » |
| TOTALES..... | 59,83 % | 63,87 % | + 4,04 % | |

NOTA: Los porcentajes enunciados comprueban una vez más la eficiencia de la acción nacional, a la *que se debe todo el verdadero progreso* obtenido, y muy especialmente a la incansable labor del Consejo Nacional de Educación.

Las escuelas primarias de la Nación han aumentado su acción favorable en un 14,92 % con relación a los resultados conseguidos en 1916, y en 5,91 % frente a una población escolar que ha crecido en 170.814 unidades; es decir, que la Nación, ella sola, ha tenido en sus escuelas, el 82,83 % del aumento de la población mencionada, cuando las escuelas fiscales provinciales han retrocedido, perdiendo 1,47 % del porcentaje conseguido en 1916, y las particulares igualmente, con 0,40 % menos en 1920 que en 1916, con relación a la población escolar respectiva a cada uno de los años citados.

Nuestras explicaciones y los gráficos que las acompañan han de ser demostraciones suficientes respecto a la labor emprendida hace cuatro años, y por lo que corresponde a sus resultados. Por lo que se refiere al aumento de alumnos, hemos señalado en uno de los cuadros *"Progresos obtenidos con relación a la acción común"*, cuáles fueron los guarismos conseguidos al 31 de Diciembre de 1920, comparados con los del 31 de Diciembre de 1916: 172.847 niños más en las escuelas, cantidad reproducida en nuestra precedente exposición.

¿Cuál ha sido la acción proporcional con que ha contribuído cada Poder para obtener esos 172.847 alumnos más, en las escuelas, al terminar el año de 1920?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas anexas a las normales..... | 3.870 | alumnos | más | el | 2,23 % |
| » dependientes del C. N. de Educ. .... | 137.609 | » | » | » | 79,70 » |
| » fiscales provinciales ..... | 25.737 | » | » | » | 14,91 » |
| » particulares ..... | 5.631 | » | » | » | 3,26 » |
| Acción total, más educandos..... | 172.847 | | | | 100,— % |

Cabe establecer una síntesis de los factores que han contribuído a la situación de la instrucción primaria al 31 de Diciembre de 1920, comparándola con los resultados del año 1916, lo que hacemos, reproduciendo las cifras generales enumeradas en el último gráfico:

## Escuelas, maestros y alumnos. — 1916 - 31 de Diciembre - 1920

| | | Escuelas | | | | Maestros | | | | Alumnos | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1916 | 1920 | Diferencias en 1920 | | 1916 | 1920 | Diferencias en 1920 | | 1916 | 1920 | Diferencias en 1920 | |
| | | | | Más | Menos | | | Más | Menos | | | Más | Menos |
| Capital | Anexas | 10 | 10 | — | — | 191 | 243 | 52 | — | 4.012 | 5.144 | 1.132 | — |
| | Cons. Nac. de Educ. | 281 | 349 | 68 | — | 5.472 | 6.841 | 1.369 | — | 162.872 | 200.720 | 37.848 | — |
| | Particulares | 307 | 280 | — | 27 | 1.551 | 1.542 | — | 9 | 38.143 | 39.274 | 1.131 | — |
| | TOTALES | 598 | 639 | + | 41 | 7.214 | 8.626 | + | 1.412 | 205.027 | 245.138 | + | 40.111 |
| Provincias | Anexas | 58 | 69 | 11 | — | 945 | 955 | 10 | — | 22.326 | 25.142 | 2.816 | — |
| | C. N. de Ed. Ley 4874 | 1.385 | 2.722 | 1.337 | — | 2.640 | 4.961 | 2.321 | — | 128.488 | 218.326 | 89.838 | — |
| | Fiscales Provinciales | 4.371 | 4.244 | — | 127 | 13.497 | 15.865 | 2.368 | — | 480.427 | 506.164 | 25.737 | — |
| | Particulares | 1.035 | 857 | — | 178 | 3.540 | 3.591 | 51 | — | 78.588 | 83.318 | 4.730 | — |
| | TOTALES | 6.849 | 7.892 | + | 1.043 | 20.612 | 25.362 | + | 4.750 | 709.829 | 832 950 | + | 123.121 |
| Territorios | Anexas | 3 | 3 | — | — | 32 | 26 | — | 6 | 751 | 673 | — | 78 |
| | Cons. Nac. de Educ. | 382 | 459 | 77 | — | 894 | 1.545 | 651 | — | 31.118 | 41.041 | 9.923 | — |
| | Particulares | 24 | 16 | — | 8 | 98 | 80 | — | 18 | 1.739 | 1.509 | — | 230 |
| | TOTALES | 409 | 478 | + | 69 | 1.024 | 1.651 | + | 627 | 33.608 | 43.223 | + | 9.615 |
| Resumen | Anexas | 71 | 82 | 11 | — | 1.158 | 1.214 | 56 | — | 27.089 | 30.959 | 3.870 | — |
| | Cons. Nac. de Educ. | 2.048 | 3.530 | 1.482 | — | 9.006 | 13.347 | 4.341 | — | 322.478 | 460.087 | 137.609 | — |
| | Fiscales Provinciales | 4.371 | 4.244 | — | 127 | 13.497 | 15.865 | 2.368 | — | 480.427 | 506.164 | 25.737 | — |
| | Particulares | 1.366 | 1.153 | — | 213 | 5.189 | 5.213 | 24 | — | 118.470 | 124.101 | 5.631 | — |
| | TOTALES | 7.856 | 9.009 | + | 1.153 | 28.850 | 35.639 | +6.789 | — | 948.464 | 1.121.311 | + 172.847 | — |

# Acción progresista de las Escuelas

## Diferencias en 1920 con relación a 1916

Escuelas

Escuelas: 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1.000 1.100 1.200 1.300 1.400 1.500

Maestros: 100 500 1.000 1.500 2.000 2.500 3.000 3.500 4.000 4.500 5.000

Alumnos: 15.000 30.000 45.000 60.000 75.000 90.000 105.000 120.000 135.000 150.000

Aumento: 1.493 de las que 1.482 nuevas pertenecen a la acción del C. N. de Educación

Acción del Consejo Nacional de Educación

Maestras

Aumento: 4397 de los que 4.341 designados por el C. N. de Educación

Acción del Consejo Nacional de Educación

Aumento: 2368 maestros

Acción Fiscal Provincial

Alumnos

Aumento: 141.479 de los que 137.609 en las escuelas dependientes del C.N. de Educación

Acción del Consejo Nacional de Educación

25.737

Acción Fiscal Provincial

5.631

Acción Particular

Escuelas

Nación

Fiscales Provinc.

Particulares

Maestros

Nación

Fiscales Provinc.

Particulares

Alumnos

Nación

Fiscales Provinc.

Particulares

Acción de las Normales

Menos 127

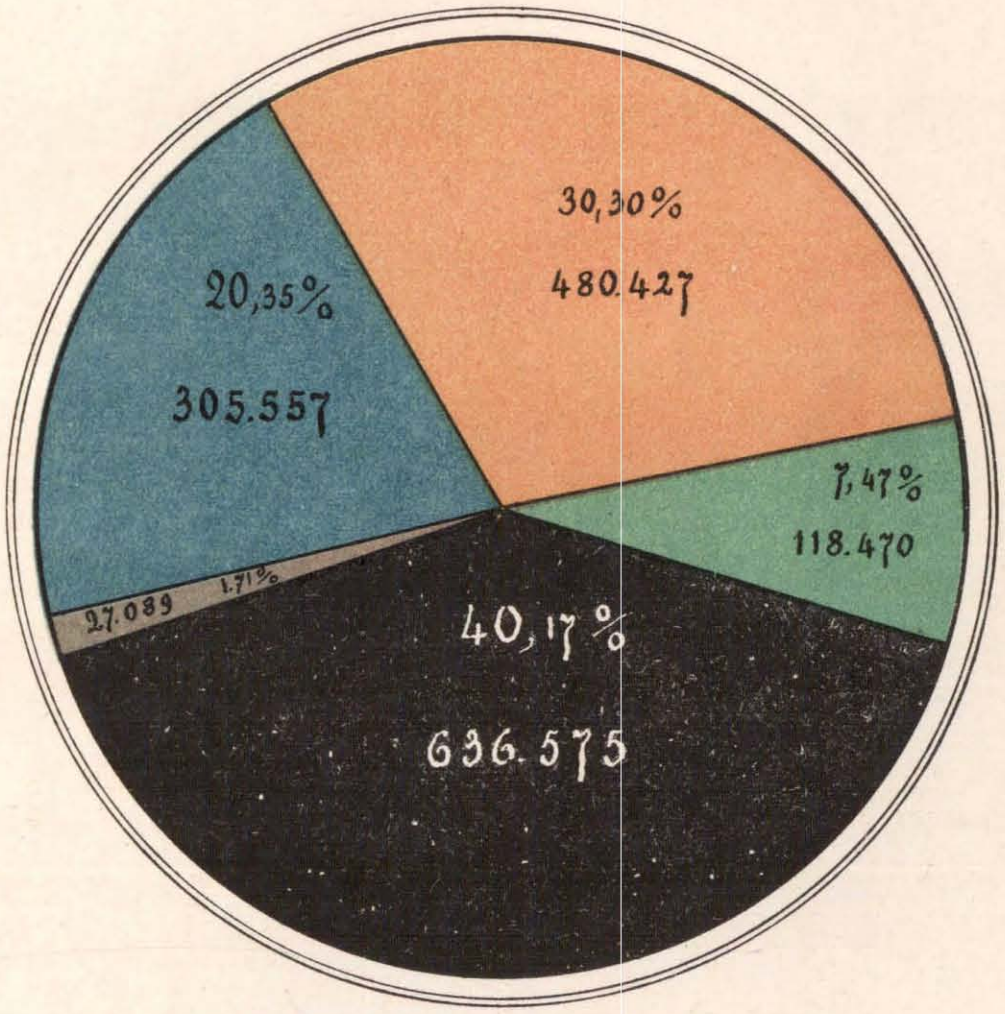
Fisc. Provinciales

Menos 213

Particulares

Acción Particular

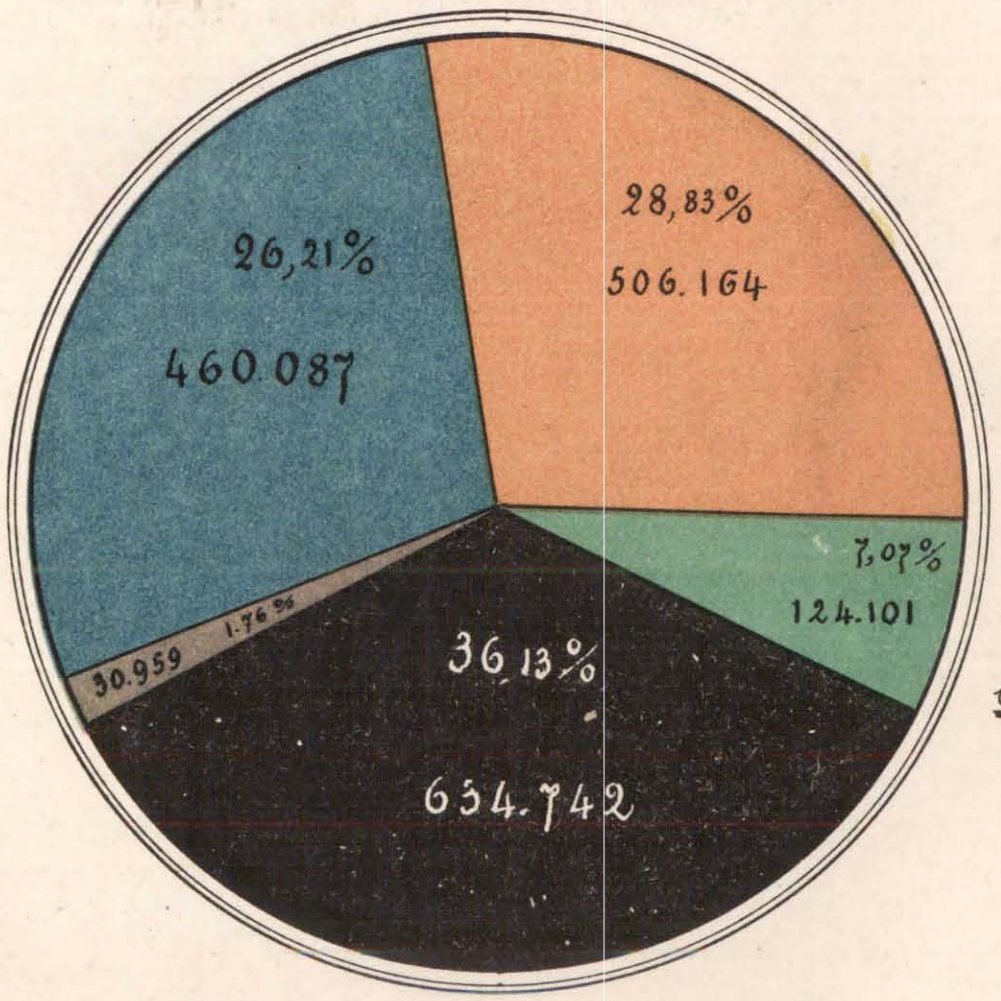
# Resumen Gráfico
## 1916-1920
## Los alumnos en las Escuelas
### Al 31 de Diciembre de 1916




Población escolar

1.585.239

### Al 31 de Diciembre de 1920




Población escolar

1.756.053

Aumento

170.814

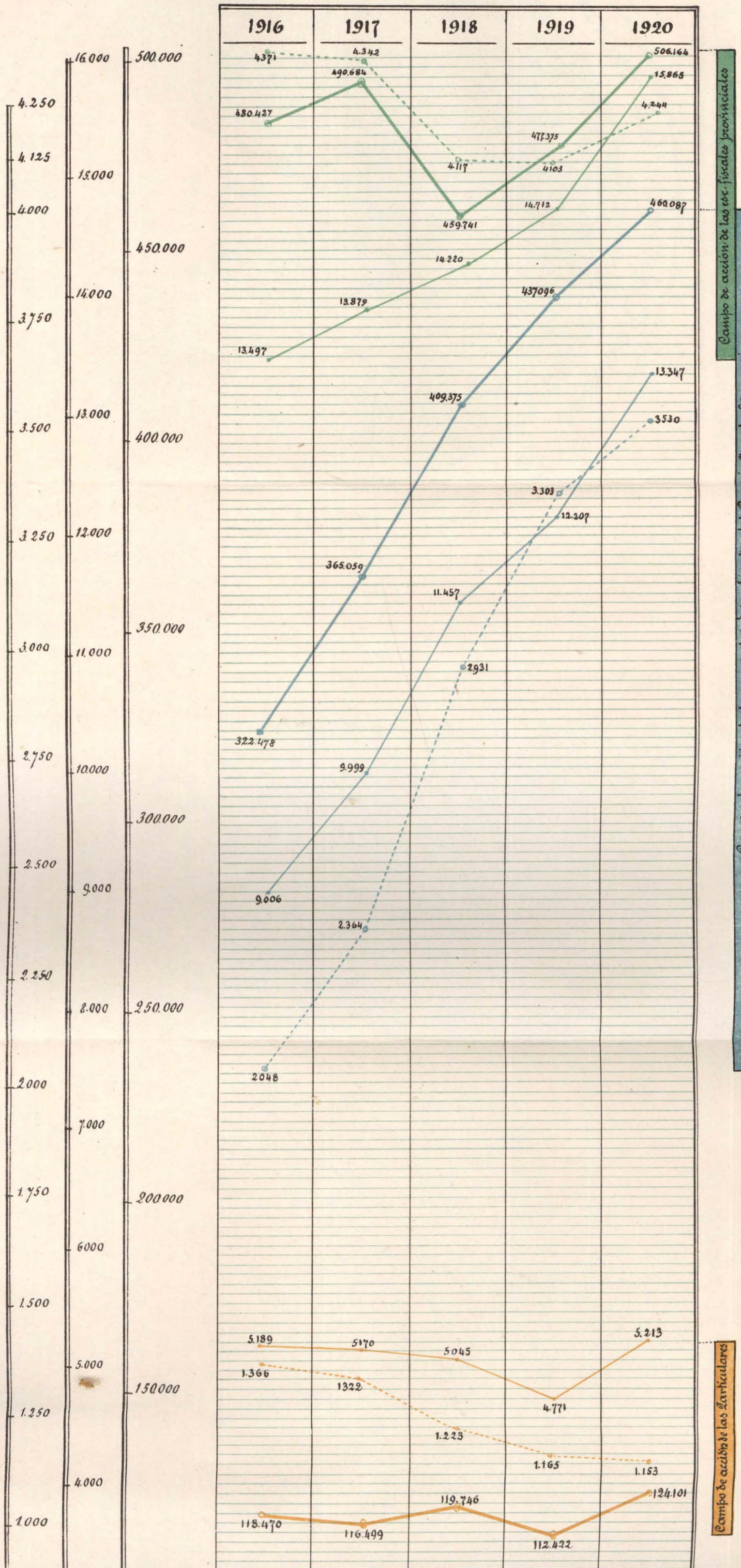
Aumento de Educandos

172.847

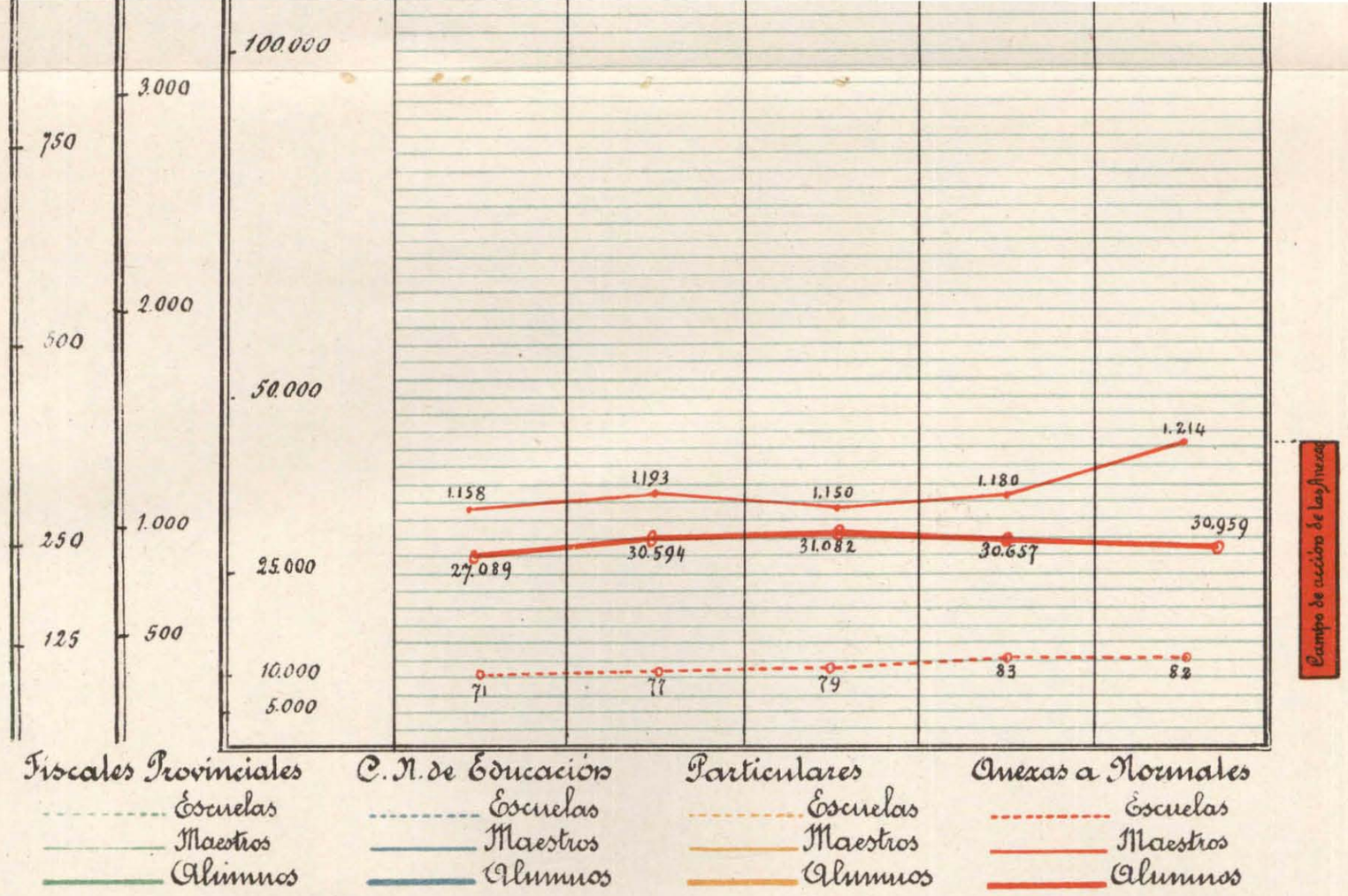
Anexas a Normales — C. N. de Educac. — Fisc. provinciales — Particulares — No inscriptos
No significa analfabetos

# 1917 a 1920 Escuelas, Maestros, Alumnos.

## Movimiento habido durante el cuatrienio



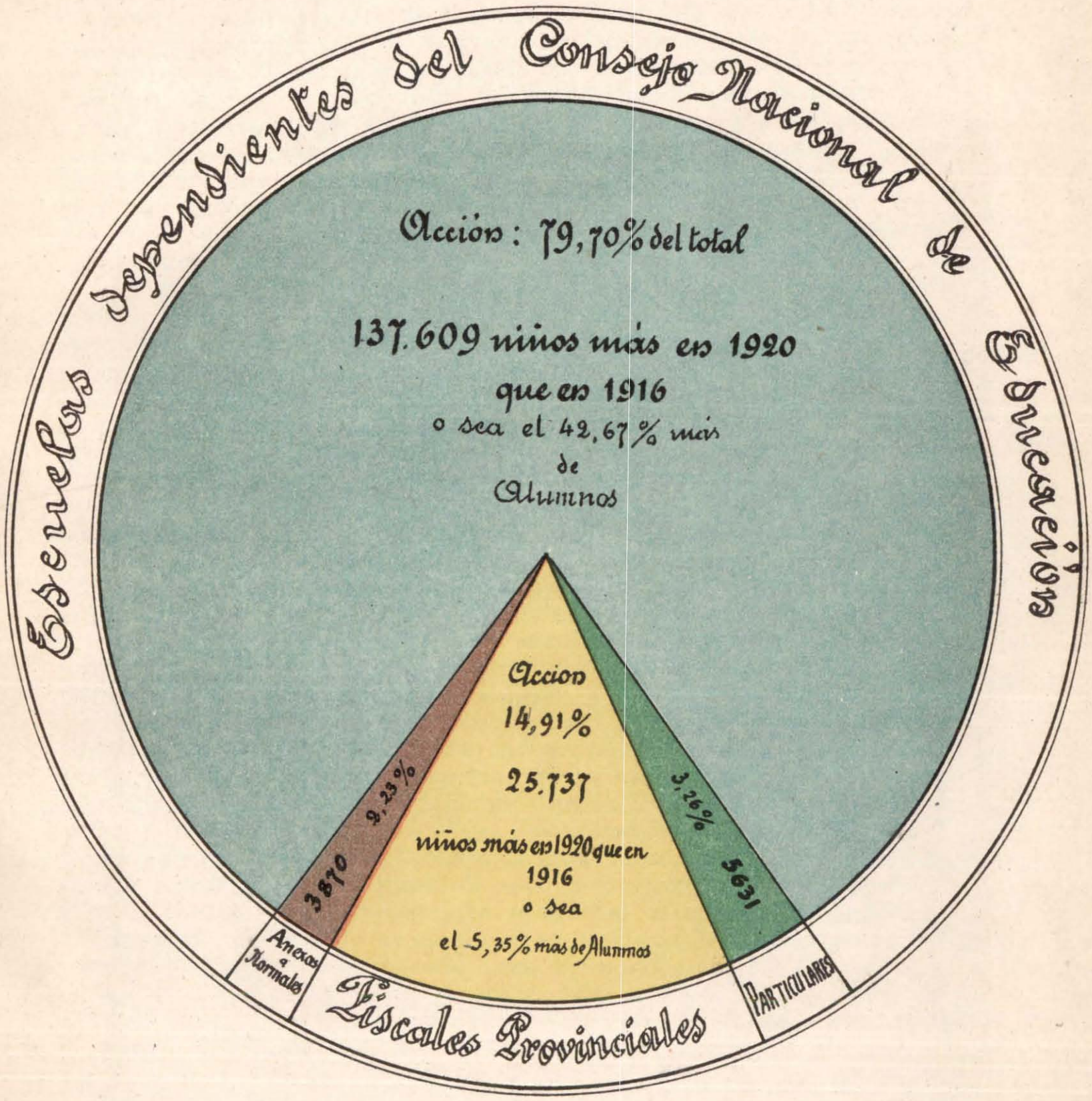

Nota: Al señalarse el "Campo de Acción de las escuelas", no se pretende manifestar que es toda la labor de cada Poder: Nacional, Provincial o Particular, sino el terreno en que se ha movido cada uno de ellos durante cuatro años.


100.000
3.000
750
2.000
500
50.000
1.000
250
25.000
500
125
10.000
5.000
1.158
1.193
1.150
1.180
1.214
27.089
30.594
31.082
30.657
30.959
71
77
79
83
82
Campo de acción de las Anexas
Fiscales Provinciales
Escuelas
Maestros
Alumnos
C. N. de Educación
Escuelas
Maestros
Alumnos
Particulares
Escuelas
Maestros
Alumnos
Anexas a Normales
Escuelas
Maestros
Alumnos

# Acción proporcional de cada

# 1916 — Poder — 1920

# Cuatro años de labor




Anexas a Normales

Dependientes del C. N. de Educación

Fiscales Provinciales

Particulares

La rigidez de las cifras no es óbice para encontrar en ellas toda la verdad de los hechos, apreciar y constatar la acción desplegada por los Poderes encargados de los destinos de la Instrucción Primaria. Los resultados obtenidos desde 1916 hasta 1920 prueban evidentemente todo cuanto han sido capaces de realizar los gobiernos de provincias en el pleno uso de su soberanía, poniendo en juego sus elementos de vida propia, frente a la obra solidaria de la instrucción de la niñez. No obstante los esfuerzos, la Escuela Provincial ha educado muy poco, durante los cuatro últimos años, y nos referimos al muy modesto aumento de educandos obtenido. Si lo comparamos a la cifra de escuelas en ambas fechas, es comprensible que una disminución de 127 escuelas fiscales no ha permitido un crecimiento sensible de alumnos en las aulas, aunque es de notar que, con menos escuelas, las mencionadas han conseguido 25.737 niños más, pero el fenómeno se ha producido con la designación de 2368 maestros más en 1920 que en 1916. Hubo provincias que nombraron 361 maestros para conseguir un aumento de 386 alumnos, y otras que crearon 221 puestos nuevos en personal de sus escuelas, clausuraron 59 de sus establecimientos de instrucción primaria, y perdieron 4 educandos; las hubo que disminuyeron la cifra de sus escuelas y la de sus concurrentes, pero aumentaron sus maestros. Conviene advertir que muchos maestros de los 2368 precitados son profesores especiales de Manualidades.

La Escuela Nacional no ha ido a las Provincias para invadir ninguna prerrogativa constitucional, disminuir sus entidades de Estados, amenguarlas en la función que les corresponde, de formar y educar su población infantil. No ha ido para substituir a las Provincias en el ejercicio de uno de sus deberes: las 1.337 escuelas nuevas, nacionales, creadas durante cuatro años, no pueden haber reemplazado a 127 escuelas menos, provinciales; las mismas, con 89.838 niños *más* no pueden haber substituído a los 25.737 niños *más* de las fiscales de provincias; sería un absurdo, y sería contrario a la razón suponer que 2361 maestros *más,* en las nacionales, fueron a reemplazar a otros 2368 *más,* también, de las provinciales.

Dondequiera que han ido las escuelas nacionales, fueron, en número mucho más considerable, a suplir la falta de las fiscales de provincias; una sola de éstas, la de Corrientes, perdió 7552 niños en sus escuelas propias, los que fueron reemplazados con 16.010 en las de la Ley 4874. Otra, la de La Rioja, ofreció sus escuelas y frente a la negativa de nacionalizarlas, las clausuró; otra más, la de Santiago del Estero, cerró 90 escuelas, disminuyó solamente 64 maestros, perdió 1540 educandos, y fué la nacional a crear 182 escuelas nuevas, con 273 maestros y 11.075 alumnos. En la de Salta, el Gobierno provincial disminuyó 7 escuelas, y se fundaron 60 nacionales; en Jujuy, 59 nacionales fueron *"a substituir"* a una provincial. La Escuela Nacional ha avanzado, con paso firme, clareando horizontes, con el anhelo de afirmar la grandeza y el progreso de nuestra Nación, sencillamente para ayudar al esfuerzo allí donde éste ha flaqueado, cooperando su acción en el concierto de sus hermanas fiscales de provincias y prestigiando desde la cumbre al llano, la gran obra de la instrucción de las masas. Veamos cuáles han sido los resultados obtenidos, en las Provincias, por ambas escuelas argentinas, entre 1916 y 1920.

## Escuelas fiscales provinciales y nacionales, ley 4874. — 1916 - 1920

| Provincias | 1916 | | | | | | 1920 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Escuelas | | Maestros | | Alumnos | | Escuelas | | Maestros | | Alumnos | |
| | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 |
| Buenos Aires ..... | 1.569 | 104 | 5.156 | 329 | 198.635 | 13.186 | 1.656 | 165 | 5.973 | 526 | 210.387 | 19.852 |
| Santa Fe ..... | 430 | 153 | 1.759 | 276 | 56.414 | 14.581 | 476 | 201 | 2.527 | 475 | 71.055 | 20.295 |
| Entre Ríos ..... | 391 | 52 | 886 | 125 | 38.326 | 5.871 | 463 | 124 | 1.102 | 248 | 45.105 | 10.809 |
| Corrientes .....x... | 270 | 103 | 684 | 183 | 25.006 | 11.583 | 123 | 310 | 469 | 474 | 17.454 | 27.593 |
| Córdoba ..... | 564 | 86 | 1.447 | 136 | 50.795 | 7.722 | 629 | 193 | 1.820 | 336 | 56.654 | 15.235 |
| San Luis ..... | 67 | 202 | 370 | 292 | 6.329 | 12.454 | 70 | 270 | 302 | 397 | 6.541 | 15.008 |
| Mendoza ..... | 178 | 41 | 607 | 73 | 27.906 | 4.754 | 187 | 91 | 968 | 193 | 28.292 | 11.480 |
| San Juan ..... | 70 | 71 | 369 | 197 | 8.973 | 8.084 | 50 | 133 | 320 | 269 | 9.807 | 11.426 |
| Santiago del Estero ..... | 283 | 153 | 539 | 256 | 16.069 | 12.371 | 193 | 335 | 475 | 529 | 14.529 | 24.046 |
| La Rioja ..... | 75 | 52 | 176 | 109 | 4.887 | 4.903 | 19 | 172 | 155 | 282 | 2.481 | 11.372 |
| Catamarca ..... | 79 | 105 | 206 | 241 | 5.996 | 10·279 | 50 | 175 | 115 | 335 | 4.078 | 13.275 |
| Tucumán ..... | 245 | 126 | 783 | 223 | 27.825 | 13.627 | 186 | 288 | 1.004 | 556 | 27.821 | 24.946 |
| Salta ..... | 68 | 90 | 323 | 128 | 8.396 | 5.939 | 61 | 150 | 367 | 213 | 7.693 | 8.649 |
| Jujuy ..... | 82 | 47 | 192 | 72 | 4.870 | 2.534 | 81 | 106 | 208 | 128 | 4.270 | 4.340 |
| TOTALES..... | 4.371 | 1.385 | 13.497 | 2.640 | 480.427 | 128.488 | 4.244 | 2.722 | 15.865 | 4.961 | 506.164 | 218.326 |
| TOTALES 1916..... | | | | | | | 4.371 | 1.385 | 13.497 | 2.640 | 480.427 | 128.488 |
| DIFERENCIAS EN 1920.. | | | | | | | — 127 | +1.337 | + 2.368 | +2.321 | + 25.737 | + 89.838 |

## Diferencias en 1920 con relación a 1916

| Provincias | Más en 1920 que en 1916 | | | | | | Menos en 1920 que en 1916 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Escuelas | | Maestros | | Alumnos | | Escuelas | | Maestros | | Alumnos | |
| | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 | Fiscales Provinciales | Ley 4874 |
| Buenos Aires | 87 | 61 | 817 | 197 | 11.752 | 6.666 | — | — | — | — | — | — |
| Santa Fe | 46 | 54 | 768 | 199 | 14.641 | 5.714 | — | — | — | — | — | — |
| Entre Ríos | 72 | 72 | 216 | 123 | 6.776 | 4.938 | — | — | — | — | — | — |
| Corrientes | — | 207 | — | 291 | — | 16.010 | 147 | — | 215 | — | 7.552 | — |
| Córdoba | 65 | 107 | 373 | 200 | 5.859 | 7.513 | — | — | — | — | — | — |
| San Luis | 3 | 68 | — | 105 | 212 | 2.554 | — | — | 68 | — | — | — |
| Mendoza | 9 | 50 | 361 | 120 | 386 | 6.726 | — | — | — | — | — | — |
| San Juan | — | 62 | — | 72 | 834 | 3.342 | 20 | — | 49 | — | — | — |
| Santiago del Estero | — | 182 | — | 273 | — | 11.075 | 90 | — | 64 | — | 1.540 | — |
| La Rioja | — | 120 | — | 173 | — | 6.469 | 56 | — | 21 | — | 2.406 | — |
| Catamarca | — | 73 | — | 94 | — | 2·996 | 29 | — | 31 | — | 1.918 | — |
| Tucumán | — | 162 | 221 | 333 | — | 11.319 | 59 | — | — | — | 4 | — |
| Salta | — | 60 | 44 | 85 | — | 2.710 | 7 | — | — | — | 703 | — |
| Jujuy | — | 59 | 16 | 56 | — | 1.806 | 1 | — | — | — | 600 | — |
| TOTALES | 282 | 1.337 | 2.816 | 2.321 | 40.640 | 89.838 | 409 | — | 448 | — | 14.723 | — |

Hemos querido dar los datos anteriores, simplemente con el objeto de comprobar cuál ha sido la acción común, nacional y provincial. Cuatro provincias han demostrado su capacidad de propulsar la escuela primaria; tres más han cambiado muy poco los resultados del año 1916; una ha quedado estacionaria; seis han perdido niños: no es ofenderlas, manifestar que son las más pobres; la Nación ha ido a ellas para prestarles su ayuda, lo mismo que ha cooperado en las demás para suplir sus esfuerzos; ha cumplido con un deber constitucional, celosa en mantener los altos prestigios de la República, hacer prosperar su civilización, estimulando la obra sana, moral y de verdad que labora en nuestro suelo la escuela argentina.

Se ha visto desfilar, en este rápido proceso educacional de cuatro años, el desarrollo de la Instrucción Primaria; la obra del Consejo Nacional de Educación, ha robustecido luminosamente la labor de las Provincias, alcanzando resultados realmente halagadores, y basta consultar las demás cifras para conocer la situación escolar en la Capital Federal, ésta óptima, y la de los Territorios, en progreso muy sensible, a pesar del tropiezo constante con la diseminación de los habitantes.

El haber del Consejo se traduce, a los cuatro años, en 1482 escuelas más, de su dependencia, al fin de 1920 y con 137.609 educandos más.

No son los únicos salvados del analfabetismo, independientemente de los 3870 alumnos que han ganado las Anexas a las Normales, los 25.737 de las fiscales provinciales y los 5631 de las particulares, en total 172.847 niños más en las escuelas primarias, en 1920 que al fin de 1916: *son muchos más los niños salvados de la ignorancia.* Trataremos de probarlo en el capítulo que sigue.

Lo repetimos: los 172.847 niños salvados del analfabetismo desde el 1º de Enero de 1917, a cuya cifra pertenecen 137.609 a la Escuela Nacional dependiente del Consejo Nacional de Educación, cerca del 80 %, son mucho más, son 259.797. Las 1482 escuelas creadas por la Nación desde aquel 1º de Enero no han ido a nacionalizar unas provincias, unos pueblos, unas almas, sino a combatir la ignorancia de miles de niños, argentinos, desde Jujuy a la Tierra del Fuego, desde Misiones hasta el Neuquén, como factor de una vinculación indisoluble del organismo argentino, cuya sangre corre, fecunda, bajo el cielo de la Patria, frente a la bandera azul y blanca.

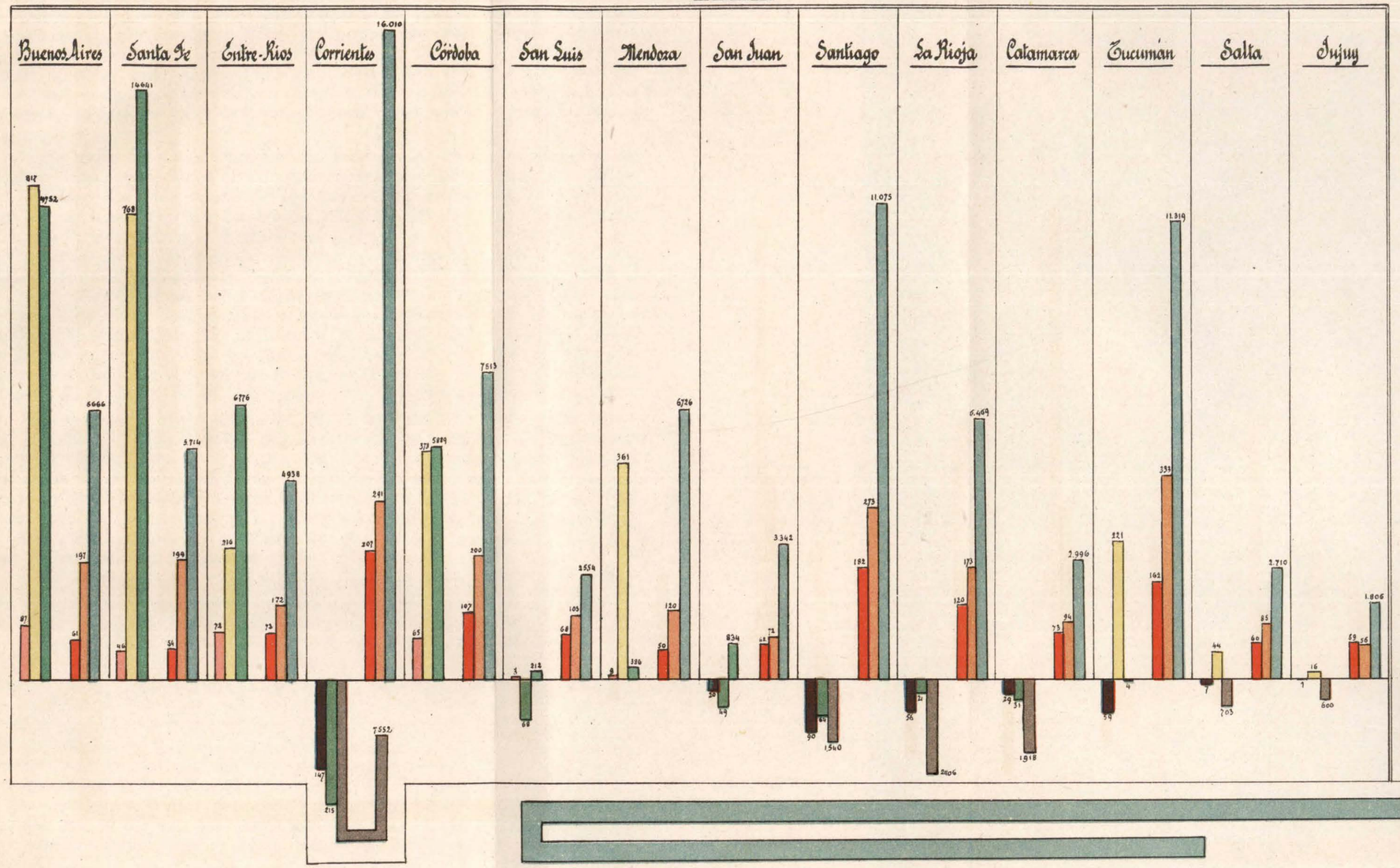
## II

### Niños con instrucción en edad escolar dentro y fuera de las escuelas

Nada se ha ahorrado, durante los últimos años, por parte del H. Consejo, para poner la instrucción primaria al alcance del mayor número posible de niños, pero la guerra a la ignorancia está aún lejos de haber terminado. El analfabetismo ha disminuído mucho, sin duda, pero falta mucho que hacer para exterminarlo. Sin embargo, la República puede mostrarse orgullosa a los ojos del mundo sudamericano, y de no pocas naciones de Europa misma, por los resultados que ha obtenido, al extender su instrucción de la niñez por todas las comarcas de su tierra, cubriendo ésta de escuelas, modestos centros de luz encendidos hasta en los rincones más lejanos: como lo hemos manifestado, el Consejo Nacional

# Escuelas
## Fiscales Provinciales y Nacionales de la Ley N: 4874 en las Provincias
### Diferencias en 1920 con relacion a 1916
### Escuelas_Maestros_Alumnos

Buenos Aires · Santa Fe · Entre-Rios · Corrientes · Córdoba · San Luis · Mendoza · San Juan · Santiago · La Rioja · Catamarca · Tucumán · Salta · Jujuy




Más — Menos

Escuelas ..... Escuelas

Maestros .... Maestros

Alumnos .... Alumnos

Escuelas Fiscales Provinciales

Escuelas

Maestros

Alumnos

Escuelas, Ley 4874

## Diferencias totales
Fiscales Provinciales — Nacionales

100 Escuelas

100 Maestros

1000 Alumnos

J. Ménéclier

solo, y durante el espacio de cuatro años, ha abierto 1482 nuevos focos de luz contra el analfabetismo, desde el 1º de Enero de 1917.

Quedan muchos niños fuera de las escuelas; los resultados que nos dan los guarismos correspondientes al año 1920 revelan que fueron 634.742 que no concurrieron a los establecimientos de educación durante el año mencionado; arma grata para los sectarios de la demagogía que, al aparentar ser defensores de los derechos del pueblo, podrán servir sus ambiciones al clamor de la cifra. Es que en muchos cerebros no brilla la luz de la verdad, y los interesados *faltan, a sabiendas,* cuando repiten cifras, muchas veces abultadas, a esta verdad tan conocida; *que muchos niños que se hallan fuera de las escuelas, han recibido instrucción en las mismas, durante los años anteriores, y que otros muchos la reciben en el hogar.*

Que todos los niños "salidos" de las escuelas tengan instrucción suficiente, esto, honrosamente, se contesta con la negativa, pero no son ya analfabetos. La inasistencia de los que no tienen instrucción suficiente, obedece a causas múltiples, entre las que debe señalarse la pobreza, pero también la indiferencia o la mala voluntad de los padres ignorantes y sobre todo las necesidades de la vida doméstica, especialmente en las localidades rurales y ganaderas, donde las faenas del campo hacen fácil el trabajo infantil. ¿Qué hacer para combatir las abstenciones? ¿Dar una gratificación a las familias menesterosas que necesitan del trabajo de su prole? Mientras tanto, hay millares de parias que aún no han sido arrancados completamente a la ignorancia: pueden leer y escribir, no son precisamente analfabetos, pero la escuela no ha tenido tiempo de inculcarles respeto de la ley y de los sentimientos de solidaridad bien entendida.

Pero, afirmar que los 634.742 niños fuera de las escuelas, en 1920, las necesitan, es simplemente una aberración del espíritu: la mejor manera de comprobarlo es de contar los que no son analfabetos y después tratar de saber cuál es el grado de instrucción de la masa escolar. Confesamos que los elementos que poseemos para nuestro estudio son pobres, pero no tanto como para privarnos de contacto hasta llegar, lógicamente, a la solución del problema que nos hemos propuesto resolver, y que se compone de dos partes:

1º ¿Cuántos niños *"fuera de las escuelas"* y teniendo la edad escolar en 1916 y en 1920 *"han recibido instrucción y no son analfabetos"?*

2º ¿Cuál es el grado de instrucción de la masa escolar?

Tratamos de resolver la primera parte del problema en este capítulo.

Respecto al primer punto, hay un medio aritmético muy simple, al alcance de un niño con escasa instrucción, para conocer la cifra de niños con enseñanza primaria, pero fuera de las escuelas. La cifra mencionada será aproximada a la verdadera, ya que no poseemos tablas completas de las edades de los educandos que concurrieron a los establecimientos primarios, antes del año de 1917, pero hemos conseguido todos los datos que pertenecen a las escuelas dependientes del H. Consejo y de las anexas a las normales a contar desde 1911 hasta 1916 inclusive, y hemos construído, por deducción, los pocos elementos ausentes, ayudados, además, por algunas estadísticas y censos locales de las provincias.

Además, y como complemento, hemos tenido que hacer el cálculo de los niños que reciben instrucción en el hogar, con los recursos ofrecidos por el Censo Nacional de Junio 1º de 1914, el más completo que nos sea posible cotejar, aunque tenemos algunas dudas respecto al índice del

7,77 % que da la operación censal, por lo que corresponde a la niñez que recibía instrucción en sus domicilios. El 1º de Junio de 1914, eran, según el Censo, 115.441 niños en edad escolar con instrucción primaria dada en el hogar. De aplicar el índice citado, resultaría:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 1914: 115.441 | sobre | una | población | escolar | de | 1.485.785 | niños |
| » | 1915: 119.016 | » | » | » | » | » | 1.545.656 | » |
| » | 1916: 123.173 | » | » | » | » | » | 1.585.239 | » |
| » | 1917: 126.321 | » | » | » | » | » | 1.651.488 | » |
| » | 1918: 131.524 | » | » | » | » | » | 1.692.716 | » |
| » | 1919: 134.449 | » | » | » | » | » | 1.730.364 | » |
| » | 1920: 136.445 | » | » | » | » | » | 1.756.053 | » |

Las declaraciones que se hacen, en contestación a determinadas preguntas, en las operaciones censales, son producidas, a veces, bajo una impresión emotiva del espíritu, modalidad especial a muchos seres, y es un fenómeno fisiológico y psíquico conocido que hace declarar lo que no existe, bajo la impresión de un temor: puede declararse que el niño recibe instrucción en el hogar, para evitar que se le obligue a concurrir a la escuela. Pero es indudable que muchos reciben instrucción en esa forma, y hay miles de niños débiles, como centenares de anormales, que se instruyen a domicilio, independientemente de un número no escaso de los que, en estancias, y en lugares muy apartados, son discípulos de los padres o de maestros contratados. A pesar de esto, no ignoramos que todas las manifestaciones humanas son sometidas a constantes variaciones y que hay algún peligro en aceptar como completamente verosímil un solo testimonio, el Censo, fuente de probabilidad, pero no de certidumbre. Hemos optado por la reducción de los guarismos.

Como lo hemos manifestado, por lo que corresponde a los niños en edad escolar "fuera de las escuelas", pero que han recibido instrucción, hallamos la "huella", la señal indispensable, dentro de las edades de los concurrentes durante varios años: los niños que, con 8 años de edad, asistieron a las clases del año 1918, por ejemplo, son más, que los de 9 en 1919, de 10 en 1920, *los mismos,* que encontramos en los años citados. Las diferencias nos dan, para cada año, el número de niños *con instrucción, pero fuera de las escuelas.* El procedimiento es completamente lógico y es de los más elementales. Podrán ser unas pocas decenas menos, ya que se producen defunciones en todas las edades, o unas pocas decenas más, en la continua renovación de las fuerzas escolares, en las que aparecen constantemente niños nuevos en las aulas, sea de 8, 9, 10 y más años que nunca pisaron el umbral de una escuela, o habiéndola abandonado, vuelven para recibir instrucción un año o más después; estas diferencias son insignificantes y no pueden medirse en todos sus detalles.

Presentamos la tabla de los niños concurrentes a las escuelas, desde el año 1911 hasta 1920, inclusive:

## 1911 - Las edades de los niños concurrentes a las escuelas - 1920

| | | Niños en edad escolar | | | | | | | | Fuera de la edad escolar | | Totales | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 años cumplidos a 7 no cumplidos | 7 a 8 | 8 a 9 | 9 a 10 | 10 a 11 | 11 a 12 | 12 a 13 | 13 a 14 | 14 años | 15 años o más | en edad escolar | General |
| 1920 | Capital | 32.043 | 34.937 | 35.959 | 34.004 | 32.539 | 27.776 | 23.357 | 14.404 | 7.827 | 2.362 | 234.949 | 245.138 |
| | Provincias | 44.754 | 91.573 | 140.875 | 128.527 | 125.984 | 109.878 | 109.453 | 43.453 | 25.204 | 13.179 | 794.567 | 832.950 |
| | Territorios | 4.869 | 5.808 | 6.274 | 5.813 | 5.708 | 4.990 | 4.675 | 3.111 | 1.470 | 505 | 41.248 | 43.223 |
| | Totales | 81.666 | 132.318 | 183.108 | 168.344 | 164.231 | 142.644 | 137.485 | 60.968 | 34.501 | 16.046 | 1.070.764 | 1.121.311 |
| 1919 | Capital | 31.405 | 35.041 | 35.308 | 32.417 | 31.283 | 26.954 | 23.026 | 14.882 | 7.610 | 2.309 | 230.316 | 240.235 |
| | Provincias | 42.244 | 83.284 | 132.494 | 120.095 | 117.306 | 100.503 | 101.252 | 41.574 | 25.182 | 11.501 | 738.732 | 775.435 |
| | Territorios | 4.950 | 5.881 | 5.926 | 5.350 | 5.593 | 4.854 | 4.373 | 3.020 | 1.403 | 530 | 39.947 | 41.880 |
| | Totales | 78.599 | 124.206 | 173.728 | 157.862 | 154.182 | 132.311 | 128.651 | 59.476 | 34.195 | 14.340 | 1.009.015 | 1.057.550 |
| 1918 | Capital | 32.377 | 34.755 | 34.229 | 31.799 | 30.585 | 25.455 | 22.522 | 14.645 | 7.314 | 3.449 | 226.367 | 237.130 |
| | Provincias | 38.399 | 76.372 | 127.021 | 114.513 | 112.172 | 96.358 | 98.950 | 41.437 | 25.587 | 12.083 | 705.222 | 742.892 |
| | Territorios | 4.602 | 5.498 | 5.793 | 5.288 | 5.305 | 4.484 | 4.119 | 2.938 | 1.387 | 508 | 38.027 | 39.922 |
| | Totales | 75.378 | 116.625 | 167.043 | 151.600 | 148.062 | 126.297 | 125.591 | 59.020 | 34.288 | 16.040 | 969.616 | 1.019.944 |
| 1917 | Capital | 32.092 | 33.127 | 32.900 | 30.624 | 28.713 | 24.878 | 22.368 | 14.302 | 7.218 | 3.693 | 219.004 | 229.915 |
| | Provincias | 34.213 | 73.048 | 126.151 | 115.448 | 113.037 | 96.979 | 97.735 | 42.064 | 25.543 | 12.625 | 698.675 | 736.843 |
| | Territorios | 4.135 | 6.942 | 6.144 | 4.799 | 4.577 | 4.073 | 3.907 | 2.834 | 1.132 | 435 | 34.511 | 36.078 |
| | Totales | 70.440 | 110.217 | 165.195 | 150.871 | 146.327 | 125.930 | 124.010 | 59.200 | 33.893 | 16.753 | 952.190 | 1.002.836 |
| 1916 | Capital | 26.819 | 28.459 | 30.183 | 28.335 | 27.341 | 25.001 | 19.813 | 9.493 | 5.939 | 3.644 | 195.444 | 205.027 |
| | Provincias | 29.960 | 53.285 | 119.312 | 114.727 | 114.756 | 97.805 | 97.340 | 44.392 | 25.983 | 12.263 | 671.583 | 709.829 |
| | Territorios | 2.177 | 3.612 | 4.979 | 4.327 | 4.277 | 4.146 | 4.596 | 3.550 | 1.234 | 710 | 31.664 | 33.608 |
| | Totales | 58.956 | 85.356 | 154.474 | 147.389 | 146.374 | 126.952 | 121.749 | 57.441 | 33.156 | 16.617 | 898.691 | 948.464 |
| 1915 | Capital | 22.285 | 27.548 | 27.964 | 26.026 | 26.260 | 22.860 | 19.313 | 12.110 | 6.554 | 3.114 | 184.426 | 194.094 |
| | Provincias | 32.749 | 46.882 | 122.216 | 107.864 | 110.324 | 94.235 | 94.299 | 41.315 | 24.763 | 12.408 | 649.944 | 687.115 |
| | Territorios | 2.986 | 3.934 | 4.610 | 4.495 | 4.258 | 3.730 | 3.501 | 3.155 | 1.172 | 596 | 30.669 | 32.437 |
| | Totales | 58.020 | 78.364 | 154.790 | 138.385 | 140.842 | 120.825 | 117.173 | 56.640 | 32.489 | 16.118 | 865.039 | 913.646 |

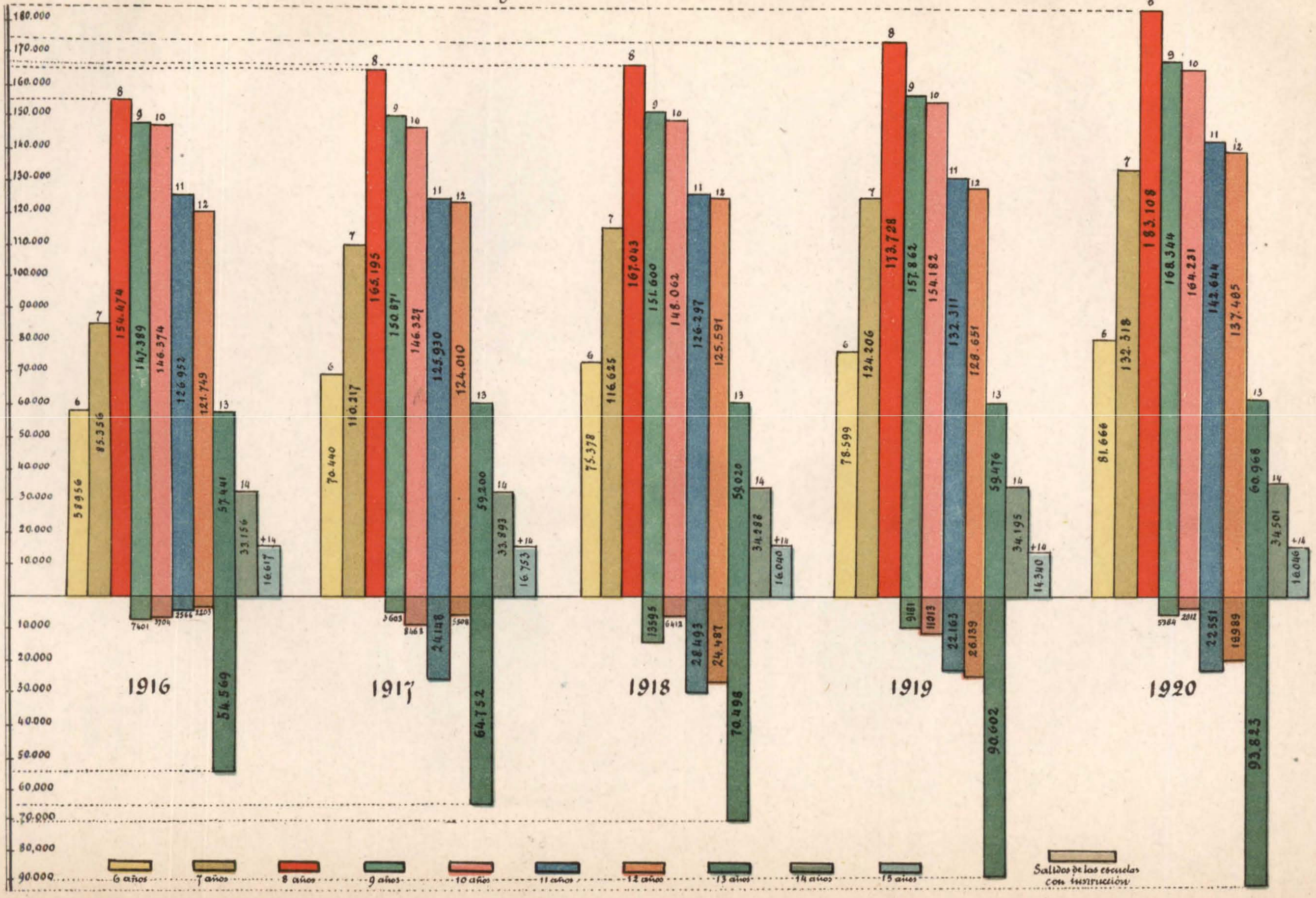
| | | Niños en edad escolar | | | | | | | | Fuera de la edad escolar | | Totales | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 años cumplidos a 7 no cumplidos | 7 a 8 | 8 a 9 | 9 a 10 | 10 a 11 | 11 a 12 | 12 a 13 | 13 a 14 | 14 años | 15 años o más | en edad escolar | General |
| 1914 | Capital | 19.605 | 25.462 | 27.990 | 25.234 | 25.075 | 21.130 | 17.873 | 11.170 | 6.159 | 3.093 | 173.539 | 182.791 |
| | Provincias | 34.937 | 47.748 | 118.039 | 100.064 | 98.296 | 90.555 | 93.278 | 34.913 | 22.644 | 11.911 | 617.830 | 652.385 |
| | Territorios | 2.578 | 3.059 | 4.049 | 4.815 | 3.867 | 3.185 | 2.961 | 2.093 | 1.008 | 499 | 26.607 | 28.114 |
| | TOTALES | 57.120 | 76.269 | 150.078 | 130.113 | 127.238 | 114.870 | 114.112 | 48.176 | 29.811 | 15.503 | 817.976 | 863.290 |
| 1913 | Capital | 19.612 | 25.401 | 24.717 | 24.239 | 24.960 | 19.763 | 17.016 | 11.948 | 5.912 | 2.866 | 167.656 | 176.434 |
| | Provincias | 36.254 | 47.114 | 101.016 | 100.821 | 98.757 | 92.311 | 93.865 | 34.979 | 22.914 | 12.917 | 605.117 | 640.948 |
| | Territorios | 2.329 | 3.703 | 3.785 | 3.620 | 3.468 | 2.874 | 2.828 | 1.877 | 751 | 318 | 24.484 | 25.553 |
| | TOTALES | 58.195 | 76.218 | 129.518 | 128.680 | 127.185 | 114.948 | 113.709 | 48.804 | 29.577 | 16.101 | 797.257 | 842.935 |
| 1912 | Capital | 20.139 | 24.830 | 23.839 | 23.041 | 21.818 | 17.963 | 16.215 | 10.627 | 5.817 | 2.723 | 158.472 | 167.012 |
| | Provincias | 34.460 | 46.482 | 96.393 | 93.927 | 91.569 | 87.171 | 74.456 | 33.497 | 21.463 | 11.372 | 557.755 | 590.590 |
| | Territorios | 3.400 | 3.702 | 3.720 | 3.518 | 3.230 | 2.864 | 2.632 | 1.807 | 734 | 281 | 25.073 | 26.088 |
| | TOTALES | 57.999 | 75.014 | 123.952 | 120.486 | 116.617 | 107.998 | 93.303 | 45.931 | 28.014 | 14.376 | 741.300 | 783.690 |
| 1911 | Capital | 19.913 | 20.701 | 20.957 | 20.114 | 20.384 | 20.161 | 17.943 | 11.013 | 5.755 | 2.810 | 151.186 | 159.751 |
| | Provincias | 34.962 | 52.631 | 87.434 | 87.006 | 87.521 | 86.560 | 74.864 | 32.737 | 22.246 | 11.871 | 543.715 | 577.832 |
| | Territorios | 3.038 | 3.382 | 3.619 | 3.046 | 3.110 | 3.088 | 2.582 | 1.786 | 611 | 303 | 23.651 | 24.565 |
| | TOTALES | 57.913 | 76.714 | 112.010 | 110.166 | 111.015 | 109.809 | 95.389 | 45.536 | 28.612 | 14.984 | 718.552 | 762.14 |



## 1916 - Niños salidos de las escuelas - 1920

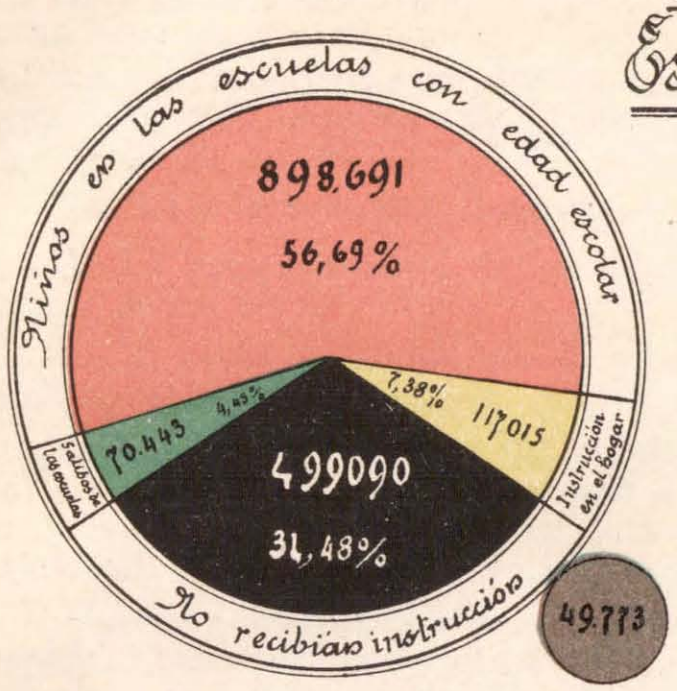
| 1916 | | | 1917 | | | 1918 | | | 1919 | | | 1920 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Edad en 1916 | Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente | Tenían 8 años en | Edad en 1917 | Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente | Tenían 8 años en | Edad en 1918 | Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente | Tenían 8 años en | Edad en 1919 | Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente | Tenían 8 años en | Edad en 1920 | Niños salidos de las escuelas con instrucción suficiente o insuficiente | Tenían 8 años en |
| 13 años | 54.569 | 1911 | 13 años | 64.752 | 1912 | 13 años | 70.498 | 1913 | 13 años | 90.602 | 1914 | 13 años | 93.823 | 1915 |
| 12 » | 2.203 | 1912 | 12 » | 5.508 | 1913 | 12 » | 24.487 | 1914 | 12 » | 26.139 | 1915 | 12 » | 18.989 | 1916 |
| 11 » | 2.566 | 1913 | 11 » | 24.148 | 1914 | 11 » | 28.493 | 1915 | 11 » | 22.163 | 1916 | 11 » | 22.551 | 1917 |
| 10 » | 3.704 | 1914 | 10 » | 8.463 | 1915 | 10 » | 6.412 | 1916 | 10 » | 11.013 | 1917 | 10 » | 2.812 | 1918 |
| 9 » | 7.401 | 1915 | 9 » | 3.603 | 1916 | 9 » | 13.595 | 1917 | 9 » | 9.181 | 1918 | 9 » | 5.384 | 1919 |
| Total | 70.443 | en 1916 | Total | 106.474 | en 1917 | Total | 143.485 | en 1918 | Total | 159.098 | en 1919 | Total | 145.559 | en 1920 |

# Niños en las escuelas y los salidos de las mismas, con instrucción

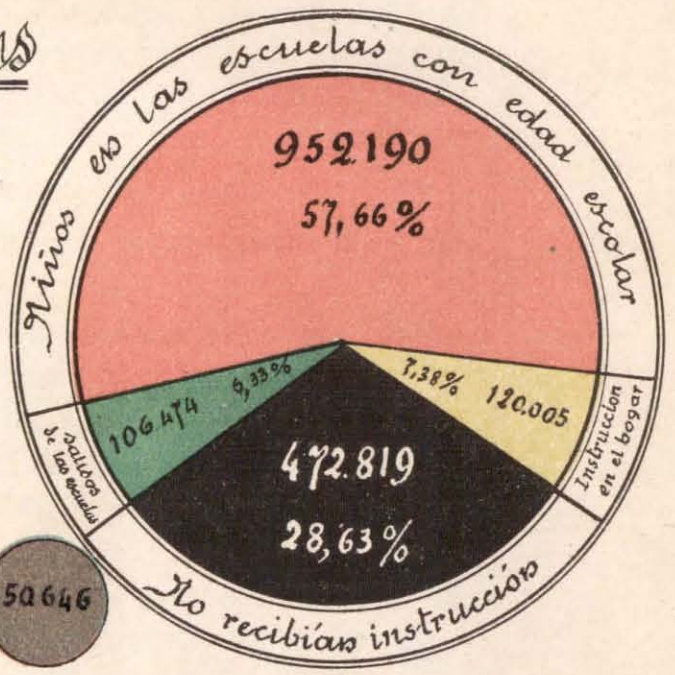


# Niños con instrucción dentro y fuera de las Escuelas

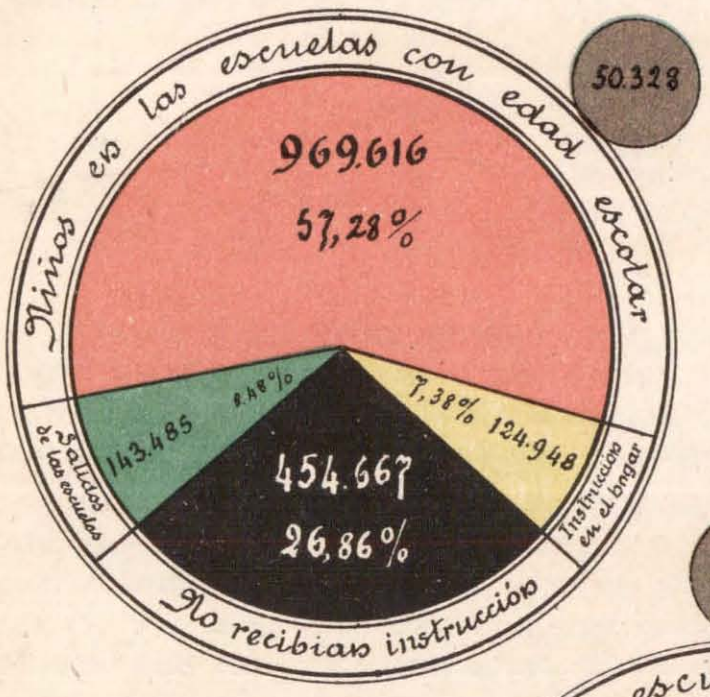
## 1916



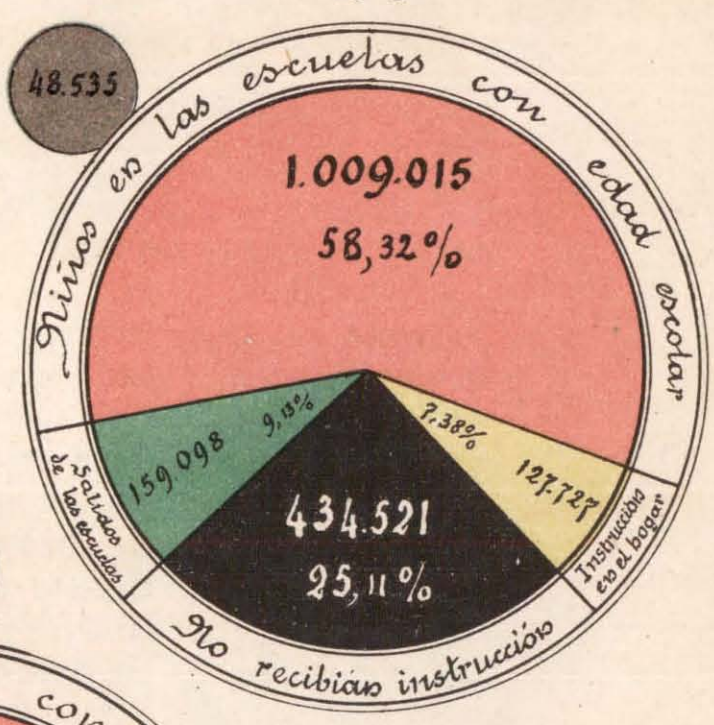

## 1917



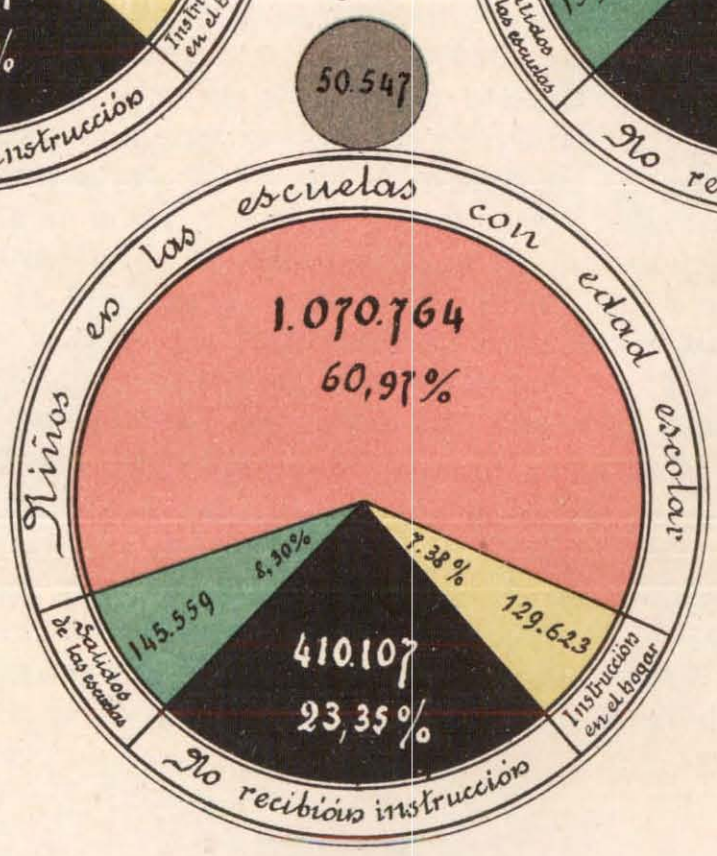

## 1918




## 1919




## 1920




Niños en las escuelas dentro de la edad escolar

En edad escolar: salidas de las escuelas con instrucción

Reciben instrucción en el hogar

Sin instrucción

En las escuelas y fuera de edad escolar

Todo el éxito de la prueba se desprende de las cifras contenidas en el cuadro de edades de los niños concurrentes a las escuelas, y la síntesis de la comprobación que le sigue; basta mirar el gráfico que acompaña a los guarismos para que la mente quede completamente ilustrada: hasta el más cizañero tiene que abandonar su frío egoísmo de inquina, que le hace decir que todos los niños fuera de las escuelas las necesitan, e inclinarse ante la evidencia.

Saltan a la vista tres fenómenos principales:

1º La poca asistencia de los niños de 6 años, y la relativamente reducida de los de 7.

2º El hecho constante que la edad de mayor concurrencia es "siempre" la de los 8 años.

3º Desde que los niños han cumplido los 8 años, y tienen 9 y más, "abandonan las escuelas", pero poco a poco, los de 9 y 10, algo más los de 11 y de 12 años, siendo considerable el éxodo respecto a los de 13 y más años.

Haremos el proceso de una edad, dentro del ciclo completo de la edad escolar, y encontraremos otros hechos: tomaremos los niños de 6 años al empezar el curso escolar de 1913:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Al cumplir los | 6 años, | ingresan | 58.195 | a las escuelas, | año 1913 | (ver el cuadro) | | | | |
| » | 7 » | aumentan a | 76.269, | año 1914, | son 18.074 | más | que en 1913 | | | |
| » | 8 » | » | 154.790, | » 1915, | » 78.521 | » | » | » | » | 1914 |
| » | 9 » | quedan | 147.389, | » 1916, | » 7.401 | menos | » | » | » | 1915 |
| » | 10 » | » | 146.327, | » 1917, | » 8.463 | » | » | » | » | 1915 |
| » | 11 » | » | 126.297, | » 1918, | » 28.493 | » | » | » | » | 1915 |
| » | 12 » | » | 128.651, | » 1919, | » 26.139 | » | » | » | » | 1915 |
| » | 13 » | » | 60.968, | » 1920, | » 93.822 | » | » | » | » | 1915 |

Queda plenamente probado que, en 1920, concurrían a las escuelas: 60968 niños de 13 años, y *que otros* 93.822 *de la* MISMA EDAD *recibieron instrucción,* retirándose *paulatinamente* de las aulas. Y el adverbio que anotamos está muy bien empleado: significa "poco a poco", "lentamente".

En efecto: al cumplir los 9 años, se retiran 7.401 niños de los 154.790 que, teniendo 8 años, se encontraban en los establecimientos de instrucción primaria; supondremos que no estuvieron más de un año en las escuelas, y que se retiraron con instrucción muy insuficiente, aunque nada prueba que no formaron ellos parte del contingente de educandos que se encontraban en las aulas con 6 y 7 años de edad; los hallamos de nuevo, comprendidos entre los 8.463 de 10 años, salidos de las escuelas al empezar el curso de 1917, la diferencia entre estos últimos y los 7.401 precitados, o sea 1.062, *es seguro* que han recibido instrucción *dos* años, por lo menos. Entre los 28.493 "fuera de las escuelas" en 1918, hallamos los 7.401 con *un* año de enseñanza, los 1.062 con *dos,* y el restante, 20.030 niños, con *tres* años en las escuelas.

Un hecho nuevo se produce en 1919: 2.354 niños de 11 años en 1918, que se habían retirado de las aulas "durante el último año mencionado, o durante los anteriores", *reingresan* en las escuelas; son solamente 26.139 los que, con instrucción, se encuentran como "salidos". Pero en 1920, de aquellos 154.790 alumnos de 8 años en 1915, y que tienen 13 años en 1920, quedan solamente 60.968 en los establecimientos primarios: han salido 93.822, estos son:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.401 | niños | de | 9 | años, | con | un | año | o | más | de | instrucción | | |
| 1.062 | » | » | 10 | » | » | dos | años | » | » | » | » | | |
| 26.139 | » | » | 11 | » | » | tres | » | » | » | » | » | | 93.822 |
| 2.354 | » | » | 12 | » | » | cuatro | » | » | » | » | » | | |
| 56.866 | » | » | 13 | » | » | cinco | » | » | » | » | » | | |

Al cumplir los 14 años, los 60.968 de 13, en 1920, debemos esperar el fin del curso escolar de 1921, para conocer la cifra de los que habrán seguido su sexto año de estudio, probablemente un 56 o 57 p. %.

No es posible llevar más lejos la investigación, debido a la pobreza de los testimonios: haría falta conocer el número de niños "exacto" con uno y más años de instrucción, y decimos "exacto", porque no sabemos cuántos son los que ingresan a las escuelas por primera vez, durante las varias edades de la obligación escolar. Pero, queda un hecho cierto, inatacable, y es que de los 154.790 niños de 8 años en 1913, no solamente todos ellos han recibido instrucción, sino que un cincuenta por ciento la han aprovechado suficientemente, éstos por lo menos; del resto, más de un veinticinco por ciento tienen instrucción casi suficiente, y de acuerdo con los planes de estudios para las zonas rurales o ganaderas. Los que quedan la han de tener muy insuficiente, pero nada prueba que éstos últimos no estén comprendidos, en cierta cifra, dentro de los 60.968 alumnos que siguen recibiendo instrucción. Todos son alfabetos.

Hemos explicado cuál ha sido nuestro procedimiento para extraer las cifras que se relacionan con los niños "con instrucción, fuera de las escuelas, habiendo concurrido anteriormente a las mismas" y no pensamos que sea necesario repetir todas las operaciones, para cada edad, lo que puede hacer cualquier interesado con la tabla precedente, y completamente seguros estamos que no encontrará una unidad de diferencia con las enumeraciones del cuadro sintético que hemos expuesto. Los niños mencionados fueron:

| | | |
|---|---|---|
| 70.443 | en | 1916 |
| 106.474 | » | 1917 |
| 143.485 | » | 1918 |
| 159.098 | » | 1919 |
| 145.559 | » | 1920 |

Y no hay razón para extrañar que sean menos en 1920 que en 1919: si estudiamos las edades de los años anteriores, 1918 y 1919, anotaremos que, en 1919, por ejemplo, los niños de 9 años, en número de 157.862, crecen hasta ser 164.231 en 1920, y con 10 años de edad: han vuelto a las escuelas 6.369 que se habían retirado; lo mismo sucede con los de 11 años en 1919, que, al tener 12 años en 1920, aumentan 5.174 más, salidos antes de las aulas, y que las reintegran; en 1918, los 151.600 alumnos de 9 años, y con 10 en 1919, son 2.582 más durante este último año. Puede ser que sean *"nuevos"* niños, en vez de *"salidos"* que vuelven a sus bancos escolares, entonces son *menos* los niños que nunca fueron a las escuelas durante su edad escolar: la población escolar de 8 años en 1915 (6 años en 1913) que hemos presentado como ejemplo, era de 209.141 niños en 1915, reducida a 206.511 de 13 años en 1920, deducidos los fallecimientos; descontados los 157.862 con instrucción, quedan 48.649 fuera de las escuelas, sin haber concurrido a las mismas, pero que no pueden considerarse todos analfabetos, como lo hemos de comprobar al tratar el segundo punto de este capítulo "Niños que reciben instrucción en el hogar". En el siguiente cuadro, se enumeran los niños dentro de las escuelas durante los años 1916 a 1920, y los salidos con instrucción.

**Niños dentro de las escuelas o que estuvieron en las mismas**

| | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 1.585.239 | 1.651.488 | 1.692.716 | 1.730.361 | 1.756.053 |
| En las escuelas, en edad escolar .... | 898.691 | 952.190 | 969.616 | 1.009.015 | 1.070.764 |
| Con instrucción, fuera de las escuelas, edad escolar ..... | 70.443 | 106.474 | 143.485 | 159.098 | 145.559 |
| CON INSTRUCCIÓN ..... | 969.134 | 1.058.664 | 1.113.101 | 1.168.113 | 1.216.323 |
| No concurrentes a las escuelas ..... | 616.105 | 592.824 | 579.615 | 562.248 | 539.730 |
| % Con instrucción, edad escolar.. | 61,14 | 64,13 | 65,76 | 67,51 | 69,26 |

Los guarismos enumerados, los porcentajes enunciados, que tienen su relación con una población escolar que crece constantemente, nos dejan ya muy lejos de la temeraria aseveración respecto a los 672.199 niños ignorantes, *para los que faltaban escuelas,* y del clamor lastimoso de la necesidad de más de 88 años de esfuerzos de un gobierno progresista para abolir en la República el analfabetismo infantil. Y no contamos los 50.000 niños más, en las escuelas primarias, ni los miles de niños y jóvenes, mayores de 14 años que reciben, en condiciones normales, la acción educadora del Estado.

Hemos manifestado que teníamos alguna duda respecto a la cifra de niños, 115.441, que recibían instrucción en el hogar, según lo ha revelado el Censo Nacional de Junio 1º de 1914, y que, como índice, representaba el 7,77 % de la población escolar que existía en aquella fecha.

Los Censos anteriores, respecto a los niños con instrucción en su domicilio, anotaron los siguientes resultados:

Censo escolar nacional de Diciembre de 1883—Tomo 1º—Página 385: 29.460, sobre una población escolar de 498.516 niños: el 5,91 p. %.

Censo General de Educación de Mayo 23 de 1909—Tomo 1º—Página XXXVII: 59.542, sobre una población escolar de 1.005.416 (incompleta, esa población era de 1.341.126 niños), índice, el 5,92 p. %, casi igual al de 1883.

El Censo nacional de 1895 no da el dato.

Por lo que corresponde al Censo de Mayo 23 de 1909, éste da dos datos: el mencionado y, en la página XX, anota 1.138.309, manifestando "dudas asaltan al espíritu, y el lector que va a engolfarse en el estudio "de ellas (las cifras), buscando una base segura, se pregunta: ¿Son éstos "guarismos la expresión fiel y exacta de la verdad? ¿Representan ellos "la población real y efectiva, de toda la República? ¿No habrá quedado ""una masa, más o menos importante, de niños sin censar?".

Son, pues, tres índices de relación, los que tenemos a nuestra disposición, los que pueden reducirse a dos: 5,92 p. % y 7,77 p. %, éste último de 1914; lo hemos reducido en un 5 p. %, por considerarlo elevado, optando por un índice medio del 7,382 p. % para hacer el cálculo del número posible de niños en edad escolar que reciben instrucción en el hogar. Agregaremos, por lo que se refiere al Censo de 1909, que la operación censal indica que recibían enseñanza a domicilio 5.607 niños (3.089 varones y 2.518 mujeres), pero se desprende del cuadro en que encontra-

mos el dato, que esos educandos no hablaban nuestro idioma, por lo que no los tenemos en cuenta.

Hemos dado, en los primeros párrafos del presente capítulo, la nomenclatura de los niños con instrucción en el hogar de acuerdo con el índice de 1914; es inútil repetir los guarismos, y nos concretaremos a reproducir aquí el último cuadro "Niños dentro de las escuelas, o que estuvieron en las mismas" agregando, para cada año, la cifra que resulta, a base del índice de 1914, menos el 5 p. %, es decir, con cantidades algo inferiores a las que conduce el Censo Oficial.

**1916 - Niños con instrucción dentro y fuera de las escuelas - 1920**

| | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 1.585.239 | 1.651.488 | 1.692.716 | 1.730.361 | 1.756.053 |
| En las escuelas ..... | 898.691 | 952.190 | 969.616 | 1.009.015 | 1.070.764 |
| Fuera de las escuelas (salieron de las mismas) ..... | 70.443 | 106.474 | 143.485 | 159.098 | 145.559 |
| Reciben instrucción en el hogar ..... | 117.015 | 120.005 | 124.948 | 127.727 | 129.623 |
| TOTALES: CON INSTRUCCIÓN ..... | 1.086.149 | 1.178.669 | 1.238.049 | 1.295.840 | 1.345.946 |
| % con instrucción ..... | 68,52 | 71,37 | 73,14 | 74,89 | 76,65 |
| Fuera de las escuelas, sin instrucción. | 499.090 | 472.819 | 454.667 | 434.521 | 410.107 |
| % sin instrucción..... | 31,48 | 28,63 | 26,86 | 25,11 | 23,35 |

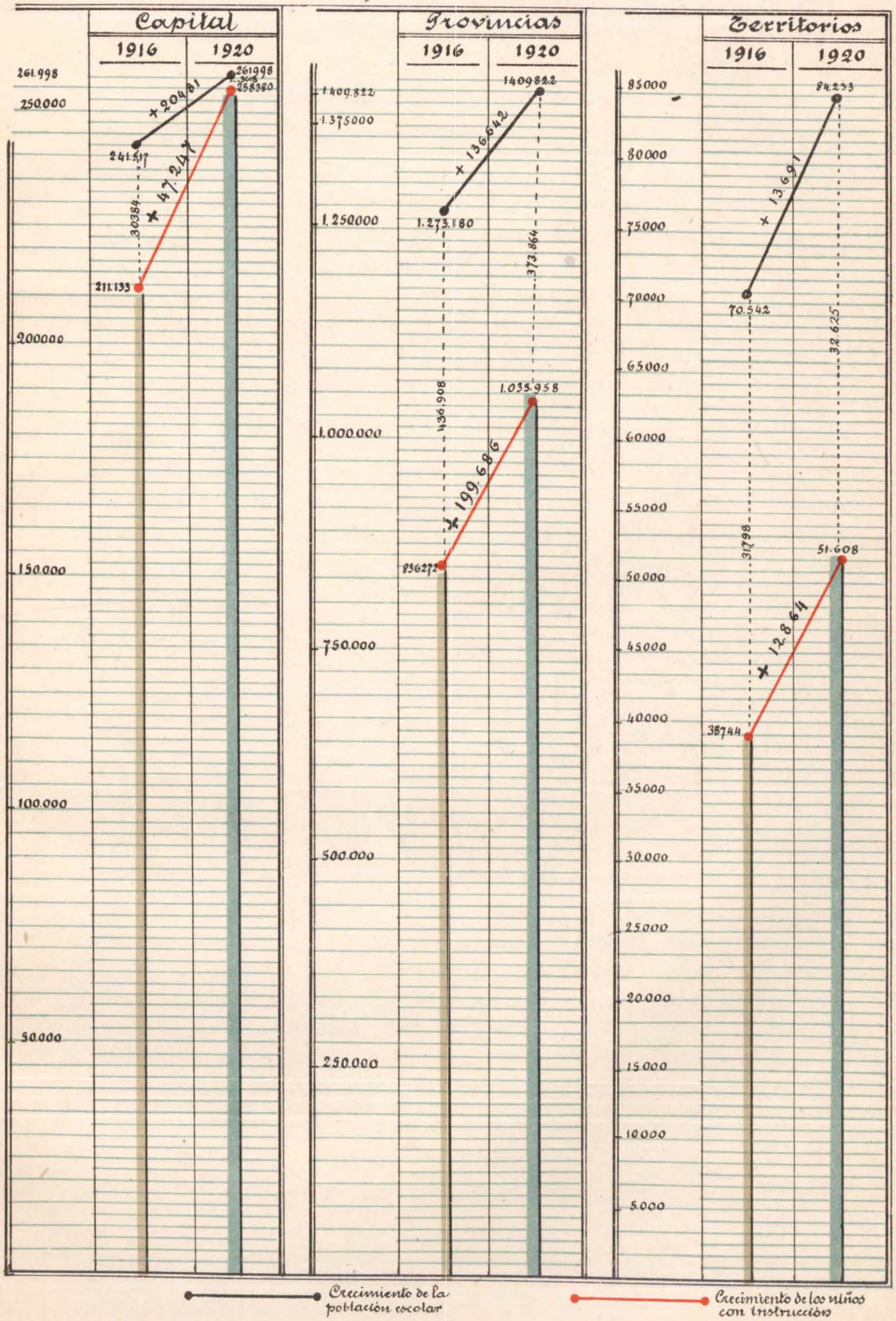
Las cifras enumeradas en el cuadro son sugerentes, y manifiestan que, entre 1916 y 1920, *son* 259.797 *niños más,* durante el último año, los que recibieron instrucción primaria, dentro de los con obligación escolar, y *sin tener en cuenta* para ninguna de las dos fechas, *los educandos de* 14 *años y más edad,* que se encontraban en las aulas: 49.773 en 1916 y 50.547 en 1920.

Por lo que corresponde a la necesidad de más escuelas, muchas nuevas deben establecerse, pero es evidente que la situación escolar no exige el funcionamiento de nuevos establecimientos para 672.199 niños, cifra completamente equivocada. Además, la liberalidad, por lo que corresponde a la creación de nuevas escuelas, no es acción directa de ningún Poder Ejecutivo, de ningún Consejo Nacional o Provincial de Educación, sino del Poder Legislativo que es el que sanciona los Presupuestos y acuerda las partidas destinadas a las erogaciones, para todos los Incisos, ya se trate de escuelas ya otros gastos. Si el objeto, el fin, de la instrucción primaria, es solamente salvar del analfabetismo, no son tantas las escuelas que faltan; si el desideratum es perfeccionar la instrucción de la niñez, hasta hacer completa su educación, 6.000 escuelas más no bastarían, y ésto lo probaremos en el último capítulo de este estudio. Utopía sería pensar en la posibilidad de crear el número mencionado de establecimientos primarios; ni hay recursos para tanto, ni casas para hacer funcionar la vigésima parte; ni siquiera cien de los 1.631 maestros y profesores normales sin empleo *"¡sólo en la Capital!"* que aceptarían un puesto en las mismas, al tratarse de una pobrecita escuela de campaña.

— 259.797 —

# Niños más con instrucción en 1920

## — que en 1916 —



Terminaremos esta parte de nuestro estudio con la repartición de las cifras del último cuadro, entre la Capital Federal, las Provincias y los Territorios, sin entrar en detalles inútiles por lo que se refiere a explicaciones.

**Niños con instrucción dentro y fuera de las escuelas**

CAPITAL FEDERAL

| Unicamente los niños en edad escolar | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 |
|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 241.517 | 250.354 | 257.269 | 259.391 | 261.998 |
| Niños en las escuelas ..... | 195.444 | 219.004 | 226.367 | 230.316 | 234.949 |
| Salidos de las escuelas ..... | 8.574 | 7.181 | 10.587 | 16.045 | 15.721 |
| Reciben instrucción en el hogar.. | 7.115 | 7.162 | 7.218 | 7.659 | 7.710 |
| TOTAL CON INSTRUCCIÓN.... | 211.133 | 233.347 | 244.172 | 254.020 | 258.380 |
| % con instrucción ..... | 87,42 | 93,21 | 94,91 | 97,93 | 98,62 |
| Progreso anual ..... | — | 5,79 | 1,70 | 3,02 | 0,69 |
| Sin instrucción ..... | 30.384 | 17.007 | 13.097 | 5.371 | 3.618 |
| % sin instrucción ..... | 12,58 | 6,79 | 5,09 | 2,07 | 1,38 |

PROVINCIAS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 1.273.180 | 1.326.230 | 1.357.299 | 1.389.168 | 1.409.822 |
| Niños en las escuelas ..... | 671.583 | 698.675 | 705.222 | 738.752 | 794.567 |
| Salidos de las escuelas ..... | 60.917 | 98.174 | 131.195 | 140.868 | 126.832 |
| Reciben instrucción en el hogar.. | 103.772 | 106.254 | 110.908 | 112.927 | 114.559 |
| TOTAL CON INSTRUCCIÓN.... | 836.272 | 903.103 | 947.325 | 992.547 | 1.035.958 |
| % con instrucción ..... | 65,69 | 68,10 | 69,79 | 71,45 | 73,48 |
| Progreso anual ..... | — | 2,41 | 1,69 | 1,66 | 2,03 |
| Sin instrucción ..... | 436.908 | 423.127 | 409.974 | 396.621 | 373.864 |
| % sin instrucción ..... | 34,31 | 31,90 | 30,21 | 28,55 | 26,52 |

TERRITORIOS FEDERALES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Población escolar ..... | 70.542 | 74.904 | 78.148 | 81.802 | 84.233 |
| Niños en las escuelas ..... | 31.664 | 34.511 | 38.027 | 39.947 | 41.248 |
| Salidos de las escuelas ..... | 952 | 1.119 | 1.703 | 2.185 | 3.006 |
| Reciben instrucción en el hogar.. | 6.128 | 6.589 | 6.822 | 7.141 | 7.354 |
| TOTAL CON INSTRUCCIÓN.... | 38.744 | 42.219 | 46.552 | 49.273 | 51.608 |
| % con instrucción ..... | 54,92 | 56,36 | 59,57 | 60,23 | 61,27 |
| Progreso anual ..... | — | 1,44 | 3,21 | 0,66 | 1,04 |
| Sin instrucción ..... | 31.798 | 32.685 | 31.596 | 32.529 | 32.625 |
| % sin instrucción ..... | 45,08 | 43,64 | 40,43 | 39,77 | 38,73 |

NOTA. — Los totales generales se han anotado en el penúltimo cuadro.
No están comprendidos los niños de 14 años y de más edad, concurrentes a las escuelas.

Daremos un dato más, por lo que corresponde a la población escolar "Fuera de las escuelas", en la Capital Federal: es el que se refiere a los niños menores de 14 años que han concurrido al Consejo Nacional de Educación para justificar su falta de concurrencia a los establecimientos de instrucción primaria, y es una prueba de la importancia que dan las autoridades superiores del Consejo a la educación de todo el mundo infantil de su dependencia:

| Año | Recibieron instrucción | | | Con instrucción suficiente | Total | Eran analfabetos | Argentinos | Extranjeros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Aprobaron el 1o. grado | Aprobaron el 2o. grado | Escuelas Particulares | | | | | |
| 1916..... | 224 | 1.236 | 511 | 303 | 2.331 | 57 | 1.750 | 581 |
| 1917..... | 211 | 1.533 | 772 | 639 | 3.208 | 53 | 2.474 | 734 |
| 1918..... | 448 | 2.553 | 896 | 639 | 4.597 | 61 | 3.626 | 971 |
| 1919..... | 415 | 2.634 | 1.171 | 561 | 4.842 | 61 | 3.957 | 885 |
| 1920..... | 370 | 3.820 | 1.729 | 522 | 6.542 | 101 | 5.470 | 1.072 |

Los demás, fuera de las escuelas, recién entraban a la edad escolar, o tenían su certificado de enseñanza primaria completa y se encontraban en los establecimientos de enseñanza secundaria o especial, independientemente de los anormales, de cuya suerte, respecto a cultura, se preocupa el H. Consejo.

Lo real, es que de 1.086.149 niños con instrucción en 1916, hemos alcanzado a 1.345.946 en 1920, en toda la República, del 68,52 p. % de una población escolar de 1.585.239 niños, al 76,65 % de la de 1.756.053 niños; respecto a la población de edad escolar en 1916, el progreso representa el 16,38 %, y por lo que corresponde a las diferencias de porcentaje, de una a otra época, el 8,13 p. %: *son 259.797 niños más, con instrucción, en 1920 que en 1916*.

El plan de fomento de la instrucción primaria desarrollado por el Consejo Nacional de Educación, desde el fin de 1916 hasta 1920 ha dado la mayor cifra de estos 259.797 niños arrancados al analfabetismo: su haber, al terminar el año 1920 se cifra con 1.482 escuelas más, a contar del 1º de Enero de 1917, con un aumento de 137.609 niños en las escuelas de su dependencia, y cerca del 54 p. % de los 259.797 niños salvados de la ignorancia. Dentro de los recursos votados por el H. Congreso de la Nación, ha cumplido con creces y brillantemente el programa educacional de la Nación.

Sabemos, por haberlo comprobado, que 1.345.946 niños, sobre una población escolar de 1.756.053, en 1920, recibían o recibieron instrucción primaria. Nos queda por conocer el grado de enseñanza que tenía esa masa escolar; incógnita que hemos de hallar en el siguiente capítulo.

## III

### Grado de instrucción de la población en edad escolar

No ignoramos que sólo es fecundo el pensamiento concreto, ya éste se apoye sobre la experiencia y la inducción, ya sobre las intuiciones

de magnitud y de número. En el presente capítulo, cuyo objeto es conocer el grado de instrucción de los 1.345.946 niños en edad escolar que se encontraban en las escuelas al fin de 1920, fuera de las mismas habiendo recibido enseñanza en años anteriores, o la recibían en el hogar, lo que debemos hacer, para obtener la solución del problema, *es razonar*, dentro de la lógica, aplicándole la definición tan sensata que le dió el Cardenal Mercier, al decir "Que es un conjunto de reglas, que tienen por objeto "los actos de la razón, y por fin, llevar éstos al conocimiento de la ver- "dad".

En la investigación de la verdad, la Lógica nos indica el camino más corto, más exacto, y por consiguiente más seguro; hace más, nos permite descubrir el error, cuando éste se halla encubierto con el ropaje con que suele presentarlo el sofisma. Para descubrir la verdad que buscamos, aplicaremos naturalmente la lógica de las matemáticas, y como es la realidad de los fenómenos que deben servirnos de bases para nuestro estudio, dentro de las relaciones que ellos presentan entre sí,—pero atribuyéndoles cierto carácter hipotético,—debemos considerar esa verdad objetiva y subjetivamente.

Objetiva, por existir un juicio verdadero respecto a la cifra de educandos en las escuelas de la República durante el año 1920, los 1.121.311 niños que se hallaban repartidos entre los seis grados de la instrucción primaria, verdad que está en el conocimiento.

Subjetiva, por permitirnos los hechos conocidos, asimilar sus representaciones, por inducción, a la cifra conocida, de 145.559 ex-alumnos en edad escolar, que, salidos de las escuelas, cursaron anteriormente los diferentes grados de las mismas; pero verdad subjetiva, ya que debemos servirnos de los residuos que nos ofrece la objetiva para hacer la repartición de aquellos ex educandos de acuerdo con los conocimientos que han de haber adquirido antes de abandonar los establecimientos de educación primaria.

Por lo que corresponde a los 129.623 niños que recibían instrucción en el hogar, durante el año 1920, debemos solucionar la incógnita, con el juicio más o menos probable de la hipótesis. No encontramos ningún indicio, ninguna investigación, que nos pueda conducir a una afirmación, por lo que corresponde a los diferentes grados de instrucción recibida por esos niños, pero suponemos que éstos la reciben completa, suficiente e insuficiente, en la misma forma que los otros, los que cursan en las aulas, o han salido de éstas; nuestra hipótesis no contradice ningún principio racional de la lógica y nos parece suficiente; es admisible, y no puede perjudicar a la verdad, aunque es conjetural.

De los 1.121.311 niños en las escuelas primarias durante el año 1920, debemos descontar los 50.547 fuera de la edad obligatoria escolar: quedan 1.070.764 de 6 años a 13 años cumplidos.

El índice que corresponde a los educandos de 14 años cumplidos, o más, es el siguiente: en 1º Grado, el 0,76 p. %;—en el 2º, el 1,99 p. %; en el 3º, el 4,91 p. %;—en el 4º, el 13,21 p. %;—en el 5º, el 26,82 p. %, y en el 6º, el 58,01 p. %. Conociendo el porcentaje de los alumnos, en cada grado, y fuera de la edad escolar, basta descontarlo, para obtener la cifra de niños en cada grado de instrucción, y con edad escolar.

Los guarismos que pertenecen a la repartición de los alumnos en los grados durante el año 1920, son los que siguen:

## Grado de instrucción de los 1.121.311 educandos del año 1920

| | Escuelas | 1o. grado | 2o. grado | 3o. grado | 4o. grado | 5o. grado | 6o. grado | Total | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capital | Anexas a Normales | 982 | 740 | 704 | 839 | 845 | 1.034 | 5.144 | 21,86 |
| | Depend. del Cons. Nac. de Educ.. | 92.438 | 43.181 | 27.060 | 19 360 | 12.141 | 6.540 | 200.720 | |
| | Particulares ..... | 16.238 | 8.147 | 6.179 | 4.387 | 2.574 | 1.749 | 39.274 | |
| | TOTALES.... | 109.658 | 52.068 | 33.943 | 24.586 | 15.560 | 9.323 | 245.138 | |
| Provincias | Anexas a Normales | 6.305 | 4.137 | 4.285 | 3.718 | 3.384 | 3.313 | 25.142 | 74,28 |
| | Depend. del Cons. Nac. Ley 4874. | 144.566 | 51.407 | 16.272 | 6.081 | — | — | 218.326 | |
| | Fisc. Provinciales. | 274.038 | 117.507 | 61.090 | 31.285 | 13.658 | 8.586 | 506.164 | |
| | Particulares ..... | 39.887 | 17.907 | 11.459 | 7.362 | 3.647 | 3.056 | 83.318 | |
| | TOTALES.... | 464.796 | 190.958 | 93.106 | 48.446 | 20.689 | 14.955 | 832.950 | |
| Territorios | Anexas a Normales | 198 | 105 | 120 | 95 | 72 | 83 | 673 | 3,86 |
| | Depend. del Cons. Nac. de Educ.. | 25.610 | 7.817 | 4.000 | 2.328 | 915 | 371 | 41.041 | |
| | Particulares ..... | 699 | 324 | 256 | 156 | 48 | 26 | 1.509 | |
| | TOTALES.... | 26.507 | 8.246 | 4.376 | 2.579 | 1.035 | 480 | 43.223 | |

### SINTESIS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Resumen | Anexas a Normales | 7.485 | 4.982 | 5.109 | 4.652 | 4.301 | 4.430 | 30.959 |
| | Depend. del Cons. Nac. de Educ.. | 262.614 | 102.405 | 47.332 | 27.769 | 13.056 | 6.911 | 460.087 |
| | Fisc. Provinciales. | 274.038 | 117.507 | 61.090 | 31.285 | 13.658 | 8.586 | 506.164 |
| | Particulares ..... | 56.824 | 26.378 | 17.894 | 11.905 | 6.269 | 4.831 | 124.101 |
| | TOTAL GENERAL. | 600.961 | 251.272 | 131.425 | 75.611 | 37.284 | 24.758 | 1.121.311 |
| | Descuento en cada grado de los de 14 años ..... | 4.606 | 5.007 | 6.452 | 10.119 | 10.001 | 14.362 | 50.547 |
| | Quedan en edad escolar ..... | 596.355 | 246.265 | 124.973 | 65.492 | 27.283 | 10.396 | 1.070.764 |
| | Quedan % en cada grado ..... | 55,69 | 23,— | 11,67 | 6,12 | 2,55 | 0,97 | |

### EN: LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capital | Alumnos en edad escolar ..... | 109.533 | 51.900 | 32.141 | 22.156 | 13.369 | 5.850 | 234.949 |
| | % en cada grado. | 46,62 | 22,09 | 13,68 | 9,43 | 5,69 | 2,49 | |
| Provincias | Alumnos en edad escolar ..... | 460.969 | 186.164 | 88.852 | 41.305 | 12.987 | 4.290 | 794.567 |
| | % en cada grado. | 58,01 | 23,41 | 11,20 | 5,19 | 1,64 | 0,55 | |
| Territorios | Alumnos en edad escolar ..... | 25.853 | 8.201 | 3.980 | 2.031 | 927 | 256 | 41.248 |
| | % en cada grado. | 62,92 | 19,64 | 9,65 | 4,92 | 2,25 | 0,62 | |
| | TOTALES EN EDAD ESCOLAR ..... | 596.355 | 246.265 | 124.973 | 65.492 | 27.283 | 10.396 | 1.070.764 |

El cuadro indica con claridad la cifra de niños, en cada grado, tanto por lo que corresponde a los de 6 a 13 años cumplidos, como para los de 14 o más años. Respecto a los primeros, queda perfectamente establecido su grado de instrucción:

Niños en edad escolar, en las escuelas, durante el año 1920:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Con | instrucción | de | 1º | grado.... | 596.355 | el | 55,69 | % |
| » | » | » | 2º | » .... | 246.265 | » | 23,— | » |
| » | » | » | 3º | » .... | 124.973 | » | 11,67 | » |
| » | » | » | 4º | » .... | 65.492 | » | 6,12 | » |
| » | » | » | 5º | » .... | 27.283 | » | 2,55 | » |
| » | » | » | 6º | » .... | 10.396 | » | 0,97 | » |

Tratándose de buscar el grado de instrucción de los 145.559 ex-alumnos, salidos de las escuelas durante los años anteriores, y que tienen la edad escolar en 1920, nos sería fácil aplicar los porcentajes que acabamos de enumerar, pero sabemos que, durante los años que precedieron al mencionado, los porcentajes no han sido iguales a los precitados.

Todos estos niños (los 145.559) han salido de las escuelas, como lo hemos comprobado en el segundo capítulo:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Son | 5.384 | niños | de | 8 | años | en | 1919, | que han cumplido | 9 | años | en 1920 |
| » | 2.812 | » | » | 8 | » | » | 1918, | » » » | 10 | » | 1920 |
| » | 22.551 | » | » | 8 | » | » | 1917, | » » » | 11 | » | 1920 |
| » | 18.989 | » | » | 8 | » | » | 1916, | » » » | 12 | » | 1920 |
| » | 93.823 | » | » | 8 | » | » | 1915, | » » » | 13 | » | 1920 |
| TOTAL.. | 145.559 | | | | | | | | | | |

Es evidente que estos niños han pertenecido a un grado; no se anota ningún alumno en una escuela sin señalar su grado de instrucción; si es analfabeto, como lo son la casi totalidad de los nuevos educandos, el grado en el que ingresa es naturalmente el 1º.

Ya hemos manifestado que estos 145.559 niños han cursado, por lo menos un año de estudios los salidos en 1919, dos los egresados en 1918....., cinco años los que no se presentaron en 1920, éstos, matriculados en 1915 o antes, pues pueden haber ingresado a las aulas en 1913, con 6 años de edad, o en 1914, con 7 años.

Es lógico aplicar a éstos niños, y proporcionalmente, los índices de los años 1915 a 1919 inclusive, por lo que se refiere a los grados que puedan haber cursado, desde el momento que han pertenecido a los mismos. Más sencillo aún es buscar el índice medio correspondiente a los cinco años citados, y distribuir a aquellos ex-educandos, de acuerdo con las proporciones que ese término medio nos ofrece, para cada grado.

La distribución de los niños, en los grados de instrucción, durante los años 1915 a 1919, ha sido:

**Niños en los grados, desde 1915 a 1919: únicamente los en edad escolar**

| | 1.o Grado | 2.o Grado | 3.o Grado | 4.o Grado | 5.o Grado | 6.o Grado | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1915..... | 481.231 | 208.120 | 98.873 | 51.729 | 17.301 | 7.785 | 865.039 |
| 1916..... | 500.751 | 213.529 | 104.158 | 52.933 | 19.052 | 8.268 | 898.691 |
| 1917..... | 530.265 | 226.621 | 108.359 | 57.131 | 20.863 | 8.951 | 952.190 |
| 1918..... | 535.367 | 227.374 | 116.923 | 59.923 | 21.012 | 9.017 | 969.616 |
| 1919..... | 561.198 | 234.886 | 117.355 | 61.975 | 24.219 | 9.382 | 1.009.015 |
| Término medio..... | 521.763 | 222.106 | 109.134 | 56.738 | 20.489 | 8.680 | 938.910 |
| Indice medio o/o..... | 55,57 | 23,66 | 11,62 | 6,05 | 2,18 | 0,92 | — |

Cuando no está en nuestro poder el discernir la opinión verdadera, nos dice Descartes en su discurso sobre el método, es necesario que nos inclinemos a lo más probable. Nos referimos aquí al grado de instrucción de los 129.623 niños educados en sus hogares, para los que tenemos la intención de aplicar el índice general de nuestro último cuadro. Hemos compulsado los Censos, y no hemos encontrado en ellos ninguna huella, ninguna indicación para conocer el camino a seguir, como ya lo hemos manifestado. El raciocinio presenta una dificultad extraordinaria y nos vemos en la obligación de recordar las reglas del silogismo. ¿Es admisible que todos estos niños tengan una instrucción equivalente a la que se da en el primer grado? Puede afirmarse que, ya que reciben instrucción en sus domicilios, lo menos que han de aprender es a leer, escribir y contar; podemos pues aceptar que "todos" pueden calificarse como "Alfabetos", y clasificarles en el grado mencionado. ¿Todos, sin excepción, poseerán solamente esta instrucción? Es natural que no: los habrá con mayores conocimientos, como por ejemplo los que reciben su enseñanza de padres o madres instruídos, o de maestros contratados especialmente para dar instrucción en el hogar. ¿Los puede haber con conocimientos completos del 6º grado, o casi completos del 4º y del 5º? Igualmente. No hay razón para negar que el 0,92 p. %, el 2,18 p. %, el 6,05 p. %, de estos niños no alcancen a obtener el saber de los que han cursado los 6º, 5º o 4º. grados. ¿Cuál es, entonces, el término medio que debemos aplicar a la cantidad de niños precitada?

Terminantemente, optamos por los componentes del índice medio que nos ofrece el cuadro de los niños que han recibido instrucción durante los últimos años, pero confesamos que nuestra conclusión es conjetural. Puede ser que la enseñanza que reciben los 129.623 niños con instrucción "a domicilio" sea mejor o peor que la supuesta, sin sospechar mayor o menor perfección, y que esta cualidad o defecto nos salte a los ojos algún día; esto lo sabrá hacer conocer la experimentación, la observación frecuente, la investigación que altera tantas veces la naturaleza de los fenómenos. Por ahora, se trata de un hecho de conciencia, sin testimonio, que nos impulsa a aplicar las reglas del silogismo inductivo, cuyas conclusiones no son nunca de una evidencia absoluta, porque, por más que hagamos variar las circunstancias aplicables al hecho, no ha sido posible llevar la experiencia bastante lejos para que estemos seguros de no tomar la excepción por la regla.

Pensamos haber explicado suficientemente cuál ha sido nuestro método para hacer el cálculo que corresponde a los diferentes grados de instrucción de la masa de niños en edad escolar: todos los detalles, sin exceptuar uno solo, se encuentran en los capítulos del presente estudio.

Respecto a las operaciones aritméticas, están al alcance de todos y las evitaremos aquí, anotando sus resultados:

**El grado de instrucción de la masa de niños en edad escolar. — Año 1920**

| Grados | 1.o | 2.o | 3.o | 4.o | 5.o | 6.o | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| En las escuelas ..... | 596.355 | 246.265 | 124.973 | 65.492 | 27.283 | 10.396 | 1 070.764 |
| Salidos de las escuelas.. | 80.887 | 34.439 | 16.914 | 8.806 | 3.174 | 1.339 | 145.559 |
| Con instrucción en el hogar ..... | 72.031 | 30.669 | 15.062 | 7.842 | 2.826 | 1.193 | 129.623 |
| TOTALES..... | 749.273 | 311.373 | 156.949 | 82.140 | 33.283 | 12.928 | 1.345.946 |
| Sin instrucción ..... | | | | | | | 410.107 |
| Población escolar ..... | | | | | | | 1.756.053 |

Fácil nos sería encontrar muchos de los niños en edad escolar, salidos de las escuelas, en los Colegios Nacionales y Escuelas Especiales, pero esto no es el fin de este estudio.

El cuadro que precede contiene, sumadas, las unidades que pertenecen a las tres agrupaciones de escuelas que funcionan en la República: Capital, Provincias y Territorios. Anotaremos ahora las cantidades correspondientes a cada grupo, y además los porcentajes pertinentes:

**Grado de instrucción de la masa de niños en edad escolar, durante el año 1920 en la Capital Federal, en las provincias y en los territorios**

| | Grado de instrucción | 1.o | 2.o | 3.o | 4.o | 5.o | 6.o | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capital | En las escuelas ..... | 109.533 | 51.900 | 32.141 | 22.156 | 13.369 | 5.850 | 234.949 |
| | Salidos de las escuelas.. | 245 | 1.414 | 7.505 | 4.444 | 1.253 | 860 | 15.721 |
| | Con instrucción en el hogar ..... | 1.678 | 1.615 | 1.534 | 1.209 | 898 | 776 | 7.710 |
| | TOTALES..... | 111.456 | 54.929 | 41.180 | 27.809 | 15.520 | 7.486 | 258.380 |
| | Sin instrucción ..... | — | — | — | — | — | — | 3.618 |
| | % con instrucción ..... | 42,54 | 20,96 | 15,72 | 10,62 | 5,92 | 2,86 | 1,38 Sin instrucción |
| Provincias | En las escuelas ..... | 460.969 | 186.164 | 88.852 | 41.305 | 12.987 | 4.290 | 794.567 |
| | Salidos de las escuelas .. | 79.558 | 32.097 | 8.630 | 4.196 | 1.887 | 464 | 126.832 |
| | Con instrucción en el hogar ..... | 66.814 | 26.685 | 12.240 | 6.536 | 1.886 | 398 | 114.559 |
| | TOTALES..... | 607.341 | 244.946 | 109.722 | 52.037 | 16.760 | 5.152 | 1.035.958 |
| | Sin instrucción ..... | — | — | — | — | — | — | 373.864 |
| | % con instrucción ..... | 43,08 | 17,37 | 7,78 | 3,69 | 1,19 | 0,37 | 26,52 Sin instrucción |
| Territorios | En las escuelas ..... | 25.853 | 8.201 | 3.980 | 2.031 | 927 | 256 | 41.248 |
| | Salidos de las escuelas.. | 1.084 | 928 | 779 | 166 | 34 | 15 | 3.006 |
| | Con instrucción en el hogar ..... | 3.539 | 2.369 | 1.288 | 97 | 42 | 19 | 7.354 |
| | TOTALES ..... | 30.476 | 11.498 | 6.047 | 2.294 | 1.003 | 290 | 51.608 |
| | Sin instrucción ..... | — | — | — | — | — | — | 32.625 |
| | % con instrucción ..... | 36,18 | 13,65 | 7,17 | 2,72 | 1,21 | 0,34 | 38,73 Sin instrucción |
| | Total con instrucción ... | 749.273 | 311.373 | 156.949 | 82.140 | 33.283 | 12.928 | 1.345.946 |
| | Total sin instrucción ... | — | — | — | — | — | — | 410.107 |
| | % con instrucción. ..... | 42,67 | 17,73 | 8,94 | 4,68 | 1,89 | 0,74 | 23,35 Sin instrucción |

No es de extrañar que el 42,67 % de la totalidad de los niños en edad escolar pertenezca al 1º grado, dividido en dos secciones, Inferior y Superior en muchos establecimientos de enseñanza primaria y en el que repite el

año de instrucción cierto número de niños; además es el grado a que se incorpora todo nuevo educando, salvo las excepciones de los que, enseñados en el domicilio, pasan examen e ingresan en el 2º o 3º grados; puede citarse casos. *La crecida afluencia de niños a las escuelas durante los últimos años ha abultado considerablemente la concurrencia al primer grado;* una operación primaria de aritmética divulga que, de estos alumnos, un cincuenta por ciento se derrama sucesivamente en los demás grados. Muchos se retiran de las escuelas con instrucción insuficiente, aunque alfabetos, menos en la Capital Federal, en la que el Consejo Nacional de Educación hace fiscalizar constantemente la obligación escolar por intermedio de sus agentes especiales, los que controlan, anualmente, el movimiento de unos cuarenta mil niños, salidos de las escuelas para ingresar nuevamente en otras, o que obtienen las libretas que les otorga el Departamento Nacional de Trabajo, de acuerdo con el Decreto Reglamentario de la Ley Nº 5291.

Manifestamos que muchos niños salen de las escuelas con instrucción insuficiente, porque suponemos que no han aprendido bien los ramos instrumentales que deben servir de base a toda enseñanza primaria completa: leer, escribir y contar; esto, para nosotros, es lo esencial: toca al maestro estimular el deseo de saber más, despertar el interés de sus educandos; al maestro más que a ningún otro toca el desarrollo profundo y sólido de la cultura del niño, es quien, disponiendo de la juventud, es dueño de su porvenir.

Llegará un día, y mucho antes de los 88 años del cuento, que la cifra de analfabetos será tan exigua, tan pequeña, en la Argentina, que se considerará como un fenómeno alguien que no sepa leer ni escribir: nuestra fe en ello es completa; la obra de estos cuatro años no debe juzgarse con lamentaciones.

¿Hacen falta muchas escuelas nuevas? Emprender la tarea de un cálculo sería utopía: si nos sirviera de base los 410.107 niños sin instrucción al terminar el año de 1920 llegaríamos a decir que son muchos miles las escuelas necesarias, pero no es así.

Entre estos 410.107 niños, hay 146.950 de 6 años, 82.091 de 7, y 45.402 de 8 años que, *en su mayor parte concurrirán paulatinamente a las aulas existentes;* desgraciadamente, son muchos los de las edades mencionadas, lo mismo respecto a los de 9, 10..... y mayores de 13 años, que pertenecen al mundo de los menores desamparados, abandonados, moral y materialmente por los padres, debido a la desorganización del hogar, y que caen bajo la aplicación de la Ley Nº 10.903; son clientes del Tribunal de Menores, y su número exige que, sin vacilación, se emprenda la construcción de institutos especiales y reformatorios.

Pero, lo repetimos, la mayoría asistirá a las escuelas. Al llegar a los ocho años de edad, el 80 p. % de la población escolar, de la edad mencionada, y como término medio, se encuentra en los establecimientos de educación, sin contar los que reciben instrucción en sus domicilios. Veamos, dentro de un ciclo escolar completo de ocho años, cuantos niños están en las aulas:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños | de | 8 | años | en | 1913 | 176.398 | en | las | escuelas | 129.518 | én las escuelas el 73,84 % |
| » | » | » | » | » | 1914 | 201.085 | » | » | » | 150.078 | » » » 74,63 » |
| » | » | » | » | » | 1915 | 209.141 | » | » | » | 154.790 | » » » 74,01 » |
| » | » | » | » | » | 1916 | 209.316 | » | » | » | 154.474 | » » » 73,79 » |
| » | » | » | » | » | 1917 | 221.308 | » | » | » | 165.195 | » » » 74,65 » |
| » | » | » | » | » | 1918 | 222.244 | » | » | » | 167.043 | » » » 75,16 » |
| » | » | » | » | » | 1919 | 230.730 | » | » | » | 173.728 | » » » 75,29 » |
| » | » | » | » | » | 1920 | 228.510 | » | » | » | 183.108 | » » » 80,13 » |

Todos los niños al llegar a los ocho años, han concurrido a las escuelas, durante el ciclo escolar precitado, en la proporción reflejada por los porcentajes expresados, el término medio general arroja la cifra de 52.600 niños por año, que no han asistido a las clases primarias, cantidad reducida a 45.402 en 1920.

Durante el ciclo escolar que estudiamos, son 420.798 niños, los de 8 años, que no se han presentado, *aparentemente,* a los establecimientos de enseñanza primaria, y decimos *"aparentemente",* porque son menos, y lo prueba el hecho de que son muchos los educandos que, mayores de 8 años, concurren por primera vez a la escuela; no tenemos la comprobación a la vista por lo que corresponde a las escuelas de las Provincias y de los Territorios, pero si para las dependientes del H. Consejo que funcionan en la Capital Federal: 2.722 de 9 años; 1.468 de 10; 567 de 11; 301 de 12; 68 de 13; sin contar 11 niños de 14 años, fuera de la obligación escolar éstos últimos, que ingresaron a las escuelas "por primera vez" durante el año 1920. Y no hemos hecho entrar, en nuestra última argumentación, el factor conocido, de los 129.623 niños que reciben su instrucción en el hogar. Son muchos, pues, los que ingresarán a las aulas, de aquellos niños.

Sobre una población escolar de 1.585.239 niños en 1916, tenían y recibían instrucción 1.086.149, el 68,52 p. %.

Sobre una población escolar de 1.756.053 niños en 1920, han tenido o recibido instrucción 1.349.946, el 76,65 p. %; *son* 259.797 *más y esto a los cuatro años.*

¿Este resultado no significa progreso? ¿Cómo calificarlo entonces? El único corolario lógico que se deriva de la negación es que toca al interesado hacer que se establezcan tantas escuelas, que sea posible conseguir un progreso, tal como él entiende que ha de ser el valor del vocablo. Observamos, desde luego, una antítesis flagrante entre los hechos y su negación; es verdad también que nos hacemos una ilusión al pensar que la crítica debe llegar sin acritud de ánimo y sin hostilidad de gesto.

El progreso ha sido grande y las enumeraciones de los tres capítulos de este estudio justifican el calificativo. Hemos demostrado, paso a paso, la acción del Consejo Nacional de Educación, y hemos probado que, por lo que corresponde al éxito, cerca del 80 p. % le pertenece, como pertenece al Poder Ejecutivo de la Nación al designar al H. Consejo, y al H. Congreso de la Nación que ha votado los recursos. Si no se ha conseguido más, es porque hay provincias que no están en condiciones de costear la enseñanza en la forma necesaria, y esto es innegable; son impotentes para llevar a cabo una obra superior a sus fuerzas económicas.

El problema del analfabetismo siempre se ha presentado como una nube tenebrosa: en 1895, sobre una población escolar de 877.810 niños, quedaban sin instrucción 498.862; el 56,83 p. %; en 1909, sobre 1.341.126 niños en edad escolar, sólo concurrían a las escuelas 678.889, el 49,38 p. % se encontraba fuera de las aulas, *y siempre se cometió el error de no descontar los educandos de* 14 *y más años,* como lo hacemos en este trabajo al enumerar las cifras de estos últimos cuatro años. Al llegar a 1916, se educaba el 59,83 p. % de la población escolar, porcentaje que debe reducirse al 56,69 p. %, *descontándose* los 49.773 concurrentes fuera de la edad escolar, como reducimos al 60,98 p. % la asistencia de los educandos de 1920, *al eliminar los* 50.547 *niños mayores de* 14 *años.* Con una población de 170.814 niños más, en 1920 que en 1916, hay 172.947 alumnos más en las escuelas, en 1920; *se educaba a* 19.228 *niños menos, en* 1916 que el aumento de población escolar con relación a 1915; *se educa en* 1920

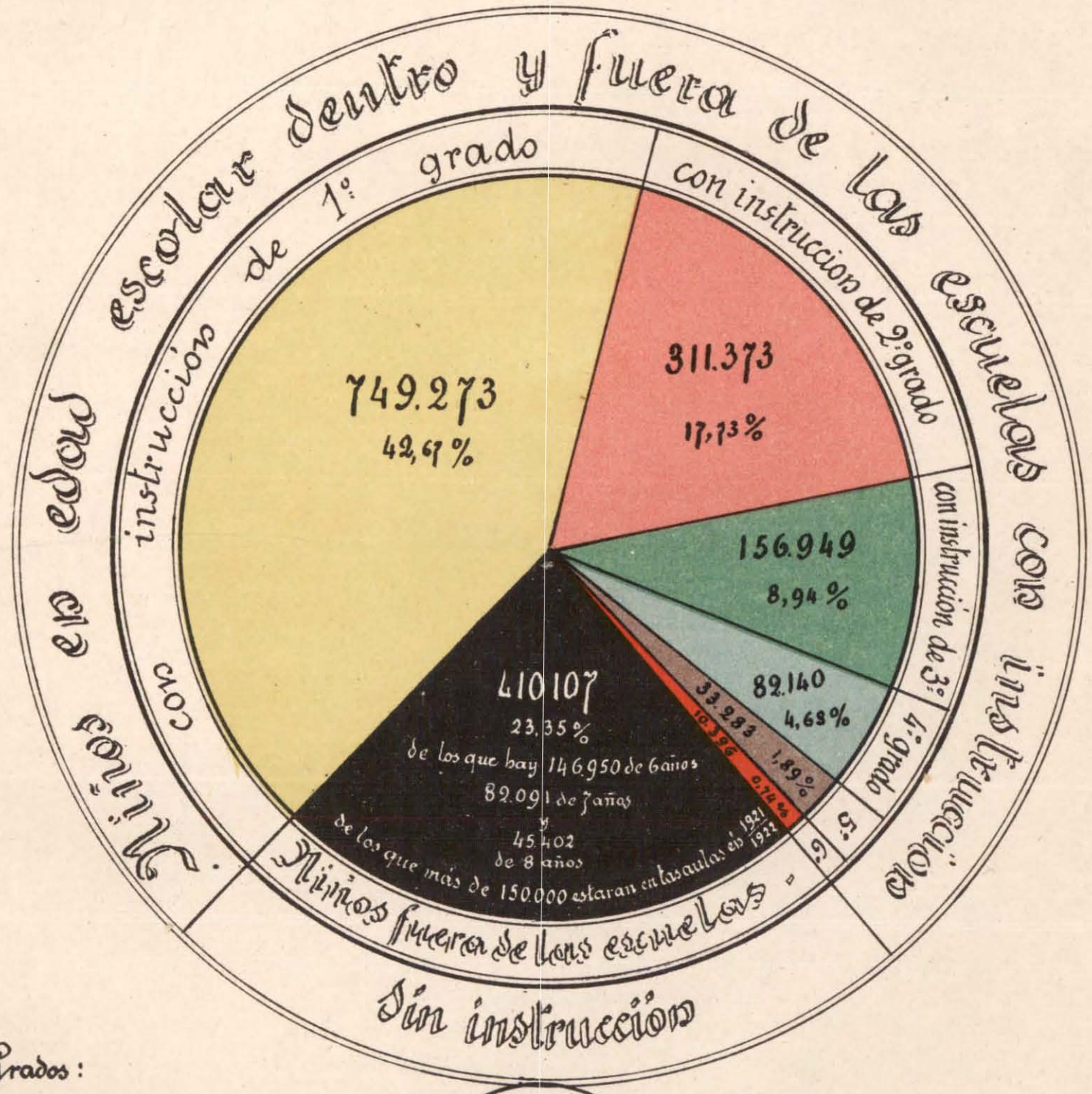
*a* 40.069 *niños más* que el aumento de población, comparado con el año anterior de 1919; TENEMOS 259.797 NIÑOS MÁS, CON INSTRUCCIÓN EN 1920 QUE AL 31 DE DICIEMBRE DE 1916. ¿No es progreso, y grande? ¿Puede citarse algún otro ciclo de cuatro años con semejante aumento?

Hemos terminado este estudio, convencidos de haber expuesto la verdad de nuestra situación escolar en toda su desnudez; seguros estamos que no se hallará una persona de buen sentido que no sepa reconocer que estos cuatro años de labor han sido muy fecundos; el Consejo Nacional de Educación ha fundado su obra, eminentemente civilizadora, sobre bases de trabajo, de honradez y de cultura, sembrando numerosas escuelas, llenándolas de alumnos, combatiendo constantemente la ignorancia, la gran enemiga del engrandecimiento de nuestro pueblo; la instrucción del niño se ha abierto paso a través de la indiferencia de unos, del egoísmo de otros, de la crítica interesada y tendenciosa de no pocos.

# 1920

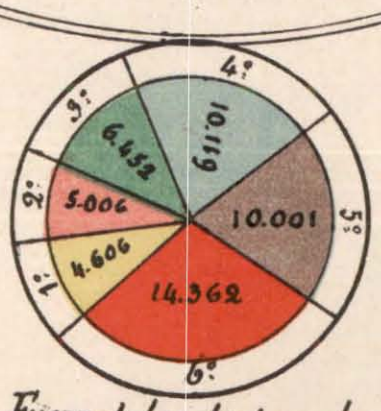
# Estado de la instrucción primaria en la República

## Grados de instrucción de los niños en edad escolar




Grados :

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º




Fuera de la edad escolar

Nota. De los niños del 6º grado, en edad escolar, muchos siguen sus estudios en los Colegios Nacionales, y otros de los demás grados, pero fuera de las escuelas, en institutos especiales.

Sin instrucción

Muchos de los niños sin instrucción ingresan paulatinamente a las escuelas ; de los 410.107 sin instrucción, más de 150.000 se encontrarán en las aulas en 1921 y 1922.

# ANEXO

## OFICINA JUDICIAL

En los cuadros siguientes se sintetiza la tarea realizada por esta oficina.
Los ingresos obtenidos en el año alcanzan a la suma de $ 9.401.015.81, correspondiendo por impuestos a las herencias la cantidad de $ 9.240.135.76, recaudación ésta que ha superado en el doble a la suma mayor ingresada días atrás.

CUADRO N.º 1 — 1920.

### INGRESOS

**Capital**

| H. Vacantes | Multas | Ley 1420 | Ley 4855 | Ley 8890, 10219 y 11023 |
|---|---|---|---|---|
| $ 154.199.62 | $ 765.— | — | $ 544.60 | $ 9.175.392.99 |

TOTAL GENERAL ..... $ 9.330.902.21

**Territorios Nacionales**

| H. Vacantes | Multas | Ley 1420 | Ley 4855 | Ley 8890, 10219 y 11023 |
|---|---|---|---|---|
| $ 5.915.43 | — | — | — | $ 64.198.17 |

TOTAL GENERAL ..... $ 70.113.60

**Total General de Ingresos**

| | H. Vacantes | Multas | Ley 1420 | Ley 4855 | Ley 8890, 10219 y 11023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | $ 154.199.62 | $ 765.— | — | $ 544.60 | $ 9.175.392.99 |
| Territorios ..... | » 5.915.43 | — | — | — | » 64.198.17 |
| TOTAL ..... | $ 160.115.05 | $ 765.— | — | $ 544.60 | $ 9.239.591.16 |

| | |
|---|---|
| Leyes 1420 - 4855 y 8890 - 10219 - 11023 ..... | » 9.240.135.76 |
| H. Vacantes y Multas ..... | » 160.880.05 |
| TOTAL GENERAL ..... | $ 9.401.015.81 |

CUADRO N.° 2 — 1920.

**Monto imponible sobre el cual se ha cobrado el impuesto.—Ley N.° 8890 Art. 3.°**

| Apoderado | Ley 4255 | Ley 8890, 10219 y 11023 | Total general |
|---|---|---|---|
| Antonio M. Frogone | — | $ 37.240.920.— | $ 37.240.920 — |
| Alberto J. Austerlitz | — | » 45.201.304.— | » 45.201.304.— |
| Julio González | $ 15.800.— | » 23.042.030.— | » 23.057.830.— |
| José María Videla | — | » 20.854.009.— | » 20.854.009.— |
| J. Ignacio Ríos | — | » 17.913.496.— | » 17.913.496.— |
| Santiago López | — | » 39.124.505.— | » 39.124.505.— |
| Luis Holmberg | — | » 18.415.501.— | » 18.415.501.— |
| Julio Urtubey | $ 16.300.— | » 11.131.099.— | » 11.147.399.— |
| TOTAL | $ 32 100.— | $ 212.922.864.— | $ 212.954.964.— |

IMPONIBLE TOTAL ..... $ 212.954.964.—

CUADRO N°. 3 — 1920

Año 1920

| Representantes | Juicios: Quedados en 1919 | Juicios: Anteriores y nuevos | Juicios: Terminados | Juicios: en Trámite | Concepto de los ingresos: Herencias Vacantes | Concepto de los ingresos: Multas | Concepto de los ingresos: Impuesto a las herencias Leyes 4855-8890-10219 y 11023 | Total de las sumas percibidas | Pagado por Honorarios |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Antonio M. Frogone | 231 | 583 / 814 | 589 | 225 | 74.307.12 | — | 1.321.524.27 | 1.395.831.39 | 12.150.— |
| Alberto J. Austerlitz | 295 | 251 / 546 | 375 | 171 | 17.214.63 | — | 2.769.566.45 | 2.786.781.08 | 9.450.— |
| Julio González .... | 175 | 327 / 502 | 339 | 163 | 3.675.42 | — | 1.038.161.20 | 1.041.836.62 | 8.750.— |
| José María Videla | 250 | 335 / 585 | 228 | 357 | 37.361.35 | 665.— | 859.022.10 | 897.048.45 | 5.900.— |
| J. Ignacio Ríos .... | 203 | 352 / 555 | 326 | 229 | 310.— | 100.— | 661.345.20 | 661.755.20 | 9.000.— |
| Santiago López .... | 163 | 272 / 435 | 264 | 171 | 6.028.70 | — | 1.491.100.92 | 1.497.129.62 | 7.250.— |
| Luis Holmberg ..... | 225 | 285 / 510 | 275 | 235 | 6.298.60 | — | 701.979.60 | 708.278.20 | 8.200.— |
| Julio Urtubey ..... | 215 | 305 / 520 | 246 | 274 | 9.003.80 | — | 333.237.85 | 342.241.65 | 6.550.— |
| TOTALES .... | 1.757 | 4.467 | 2.642 | 1.825 | 154.199.62 | 765.— | 9.175.937.59 | 9.330.902.21 | 67.250.— |

CUADRO N.º 4 — 1920.

## Ingresos parciales y totales de cada uno de los apoderados del H. Consejo

CAPITAL FEDERAL

| Apoderado | Multa | H. Vacante | Ley 4855 | Ley 8890-10219 11.023 | Total general |
|---|---|---|---|---|---|
| Antonio M. Frogone..... | — | 74.307.12 | — | 1.321.524.27 | 1.395.831.39 |
| Alberto J. Austerlitz..... | — | 17.214.63 | — | 2.769 566.45 | 2.786.781.08 |
| Julio González..... | — | 3.675.42 | 381.60 | 1.037.779.60 | 1.041.836.62 |
| José María Videla..... | 665.— | 37.361.35 | — | 859.022.10 | 897.048.45 |
| J. Ignacio Ríos..... | 100.— | 310.— | — | 661.345.20 | 661.755.20 |
| Santiago López..... | — | 6.028.70 | — | 1.491.100.92 | 1.497.129.62 |
| Luis Holmberg..... | — | .298.60 | — | 701.979.60 | 708.278.20 |
| Julio Urtubey..... | — | 9.003.80 | 163.— | 333.074.85 | 342.241.65 |
| TOTALES ..... | 765.— | 154.199.62 | 544.60 | 9.175.392.99 | 9.330.902.21 |

CUADRO N.º 5 — 1920.

## Sucesiones o donaciones exentas

**Ley N.º 8890. Art. 3.º**

| Apoderado | Sucesiones | Donaciones |
|---|---|---|
| A. M. Frogone ..... | 132.— | — |
| A. J. Austerlitz ..... | 119.— | — |
| J. González ..... | 132.— | — |
| J. M. Videla ..... | 63.— | — |
| J. I. Ríos ..... | 73.— | — |
| S. López ..... | 64.— | — |
| L. Holmberg ..... | 92.— | — |
| J. Urtubey ..... | 103.— | — |
| TOTAL ..... | 778.— | — |

RESUMEN

| | |
|---|---|
| Sucesiones exentas ..... | 778.— |
| Donaciones „ ..... | — |
| TOTAL ..... | 778.— |

CUADRO N.º 6 — 1920.

## Ingresos por percepción de impuestos sobre donaciones en las que han intervenido los apoderados del H. Consejo

| A. M. Frogone | A. J. Austerlitz | J. Gonzalez | J. M. Videla | J. I. Rios | S. Lopez | L. Holmberg | J. Urfubey |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 752.— | — | 962.50 | 150.— | 1.920.— | — | 9.200.— | 1.000.— |
| 225.— | — | 10.208.— | 720.— | 300.— | — | — | 900.— |
| 312.50 | — | — | 885.— | — | — | — | 400.— |
| 650.— | — | — | 100.— | — | — | — | — |
| 1.900.— | — | — | 300.— | — | — | — | — |
| 240.— | — | — | 125.— | — | — | — | — |
| — | — | — | 2.860.— | — | — | — | — |
| 3.079.50 | — | 11.170.50 | 5.140.— | 2.220.— | — | 9.200.— | 2.300.— |

TOTAL GENERAL de ingreso por donación — impuesto ..... $ 33.110.—

CUADRO N.º 7 — 1920.

## Informe numérico del trabajo de los apoderados del H. Consejo

CAPITAL FEDERAL

| MES | Vistas evacuadas | Escritos presentados | Alegatos | Memoriales | Documentos de prueba examinados | Liquidaciones de impuesto | Notificaciones | Audiencias | Fojas de expedientes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enero ..... | 911 | 89 | 1 | 1 | 3.952 | 183 | 1.379 | — | 27.479 |
| Febrero ..... | 618 | 90 | — | 1 | 2.540 | 140 | 1.005 | 1 | 15.993 |
| Marzo ..... | 634 | 84 | — | 1 | 2.402 | 132 | 955 | — | 15.866 |
| Abril ..... | 690 | 94 | — | — | 2.640 | 147 | 1.102 | — | 18.858 |
| Mayo ..... | 869 | 98 | 1 | — | 3.042 | 174 | 1.276 | 2 | 18.879 |
| Junio ..... | 910 | 83 | 2 | 2 | 2.705 | 171 | 1.096 | 3 | 20.632 |
| Julio ..... | 905 | 118 | 5 | — | 3.151 | 173 | 1.293 | — | 18.922 |
| Agosto ..... | 871 | 92 | — | 1 | 2.573 | 172 | 1.119 | — | 19.850 |
| Septiembre ..... | 1.002 | 110 | 1 | — | 3.161 | 195 | 1.219 | — | 21.592 |
| Octubre ..... | 898 | 85 | — | 1 | 3.028 | 173 | 1.195 | — | 18.390 |
| Noviembre ..... | 774 | 52 | — | 2 | 2.653 | 162 | 938 | — | 15.198 |
| Diciembre ..... | 1.214 | 88 | – | — | 3.954 | 241 | 1.582 | — | 22.993 |
| TOTAL GENERAL ..... | 10.296 | 1.083 | 10 | 9 | 35.801 | 2.083 | 14.159 | 6 | 234.652 |

CUADRO N.º 8 — 1920.

# Honorarios

## CAPITAL FEDERAL

| Apoderado | Meses | Total recibido en el año | Promedio por mes | Promedio por asunto | Ingresos | Asuntos tramitados | Asuntos terminados | Honorarios por otros conceptos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Antonio M. Frogone.. | 12 | 12.150.— | 1.012.— | 20 | 1.395.831.39 | 814 | 589 | 3.890.98 |
| Alberto J. Austerlitz... | 12 | 9.450.— | 787.— | 25 | 2.786.781.08 | 546 | 375 | 1.045.12 |
| Julio González..... | 12 | 8.750.— | 729.— | 25 | 1.041.836.62 | 502 | 339 | 5.383.69 |
| José María Videla.... | 9 | 5.900.— | 655.— | 25 | 897.048.45 | 585 | 228 | 5.906.94 |
| J. Ignacio Ríos..... | 12 | 9.000.— | 750.— | 27 | 661.755.20 | 555 | 326 | 118.60 |
| Santiago López..... | 12 | 7.250.— | 604.— | 27 | 1.497.129.62 | 435 | 264 | 361.70 |
| Luis Holmberg..... | 12 | 8.200.— | 683.— | 29 | 708.278.20 | 510 | 275 | 377.90 |
| Julio Urtubey..... | 12 | 6.550.— | 545.— | 26 | 342.241.65 | 520 | 246 | 370.99 |
| TOTALES ..... | — | 67.250.— | 5.768.— | 25 | 9.330.902.21 | 4.467 | 2.642 | 17.455.92 |

NOTA.—Para el promedio mensual se tiene en cuenta solamente la regulación por concepto de impuesto.

CUADRO N.º 9 — 1920.

## Ingresos parciales y totales de los apoderados del H. Consejo en los Territorios Nacionales

| Apoderado | Asuntos | | | Concepto de los ingresos | | | | | Total de ingresos | Honorarios | Territorio |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | En trámite | Terminados | Quedan | H. Vacantes | Multas | Ley 1420 | Ley 4855 | Ley 8890 10219-11023 | | | |
| Marcos Molas | 139 | 42 | 97 | — | — | — | — | 30.849.— | 30.849.— | 1.500.— | La Pampa. |
| Pedro Dantiacq | 101 | 24 | 77 | — | — | — | — | 13.278.91 | 13.278.91 | 1.200.— | Chubut. |
| Alfonso D'Elia | 64 | — | 64 | — | — | — | — | — | — | — | Santa Cruz. |
| Emigdio R. Ezquer | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | Chaco. |
| Alcibiades Lotero | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | Formosa. |
| Eduardo Domínguez Ortiz | 131 | 11 | 120 | — | — | — | — | 1.772,62 | 1·772.62 | — | Misiones. |
| Pedro Bigot | — | — | — | 4.450,43 | — | — | — | 18.297.64 | 22.297.64 | 2.000.— | Río Negro. |
| Enrique Barrientos | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | Neuquén. |
| Augusto P. Matienzo | 1 | 1 | — | 1.465.— | — | — | — | — | 1.465.— | — | Los Andes. |
| TOTAL | 436 | 78 | 358 | 5.915.43 | — | — | — | 64.198.17 | 70.113.60 | 4.700.— | — |

CUADRO N.º 10 — 1920.

## Ingresos Territorios Nacionales

**Art. 44. Inc. 10. Ley 1420. — Pago municipalidades.**

| | |
|---|---|
| Municipalidad de General Roca. — Por Abril a Agosto de 1920 ..... | $ 3.455.04 |
| TOTAL DE INGRESO ..... | $ 3.455.04 |

CUADRO N.º 11 — 1920.

## Ingresos

**Ley N.º 4927. — Reformada por la N.º 10.361.**

| | |
|---|---|
| Compañía Ferrocarril al Pacífico ..... | $ 190.— |
| TOTAL DE INGRESO ..... | $ 190.— |

CUADRO N.º 12 — 1920.

## Expedientes de denuncias vacantes

| | |
|---|---|
| Presentados en el año 1920 ..... | 77 |
| Se han mandado archivar (2 terminados) ..... | 65 |
| Quedan en trámite ..... | 12 |
| Continúan en trámite del año 1919 ..... | 41 |
| Se han mandado archivar (4 terminados) ..... | 27 |
| Quedan en trámite ..... | 14 |
| Continúan en trámite del año 1918 ..... | 29 |
| Se han mandado archivar ..... | 19 |
| Quedan en trámite ..... | 10 |
| Continúan en trámite del año 1917 ..... | 43 |
| Se han mandado archivar ..... | 31 |
| Quedan en trámite ..... | 12 |
| Continúan en trámite del año 1916 ..... | 31 |
| Se han mandado archivar ..... | 19 |
| Quedan en trámite ..... | 12 |

| | |
|---|---|
| Continúan en trámite del año 1915 | 41 |
| Se han mandado archivar | 28 |
| Quedan en trámite | 13 |
| Continúan en trámite del año 1914 | 15 |
| Se han mandado archivar | 12 |
| Quedan en trámite | 3 |
| Continúan en trámite del año 1913 | 28 |
| Se han mandado archivar | 19 |
| Quedan en trámite | 9 |
| Continúan en trámite del año 1912 | 8 |
| Se han mandado archivar | 2 |
| Quedan en trámite | 6 |
| Continúan en trámite del año 1911 | 14 |
| Se han mandado archivar | 3 |
| Quedan en trámite | 11 |
| Continúan en trámite del año 1910 | 5 |
| Se han mandado archivar | 4 |
| Quedan en trámite | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Continúan en trámite año 1907 | 1 | 1 |
| » » » » 1908 | 1 | 1 |
| » » » » 1909 | 1 (devuelto para Archivo) | |

TOTAL GENERAL EN TRAMITE

| | |
|---|---|
| Año 1907 | 1 |
| » 1908 | 1 |
| » 1910 | 1 |
| » 1911 | 11 |
| » 1912 | 6 |
| » 1913 | 9 |
| » 1914 | 3 |
| » 1915 | 13 |
| » 1916 | 12 |
| » 1917 | 12 |
| » 1918 | 10 |
| » 1919 | 14 |
| » 1920 | 12 |
| TOTAL GENERAL | 105 |

RESUMEN

| | |
|---|---|
| Expedientes tramitados | 334 |
| Expedientes despachados | 229 |
| Expedientes en trámite | 105 |

CUADRO N.º 13 — 1920.

## Ingresos por herencias y vacantes

| Apoderado | Exp. | Letra | Año | Causante | Denunciante | Ingreso $ m/n |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A. M. Frogone..... | — | — | — | F. Ravanelli..... | — | 21.400.70 |
| | — | — | — | B. Rey Rivas..... | — | 7.133.23 |
| | — | — | — | A. Peteani..... | — | 2.397.90 |
| | — | — | — | M. G. A. de Gómez.... | — | 611.94 |
| | — | — | — | N. Brecka..... | — | 6.362.40 |
| | 6054 | M | 19 | G. Miodeska..... | Dr. A. Mendoza..... | 36.400.95 |
| | | | | TOTAL..... | | $ 74.307.12 |
| A. J. Austerlitz..... | — | — | — | E. Thierrig..... | — | 545.76 |
| | — | — | — | L. Vila..... | — | 9.546.72 |
| | — | — | — | M. Bas Sánchez..... | — | 7.722.15 |
| | | | | TOTAL..... | | $ 17.214.63 |
| J. González..... | — | — | — | A. Jaled..... | — | 532.89 |
| | — | — | — | S. Pedernera..... | — | 2.956.55 |
| | — | — | — | J. Gómez de Correa.... | — | 185.98 |
| | | | | TOTAL..... | | $ 3.675.42 |
| J. M. Videla..... | — | — | — | A. de Madoz..... | — | 8.828.78 |
| | — | — | — | M. R. de González..... | — | 9.102.65 |
| | 5040 | C | 20 | S. Motta..... | J. Cristóbal..... | 4.096.63 |
| | — | — | — | Cía. Seguro Bs. Aires.. | — | 1.797.69 |
| | 4054 | V | 19 | C. Figa..... | E. Vaini..... | 3.660.— |
| | — | — | — | O. Herrera..... | — | 2.500.— |
| | 952 | P | 19 | D. Perial..... | M. A. Isabel..... | 2.199.70 |
| | — | — | — | B. Arlt..... | — | 1.160.90 |
| | 11510 | C | 19 | M. Martiren de Gremmo | A. Capdepadros..... | 4.015.— |
| | | | | TOTAL..... | | $ 37.361.35 |
| J. Ignacio Ríos..... | — | — | — | B. Lagos..... | — | 310.— |
| | | | | TOTAL..... | | $ 310.— |
| Santiago López..... | — | — | — | M. Idolo o Edilla..... | — | 1.021.65 |
| | — | — | — | L. Filipetti..... | — | 1.592.05 |
| | — | — | — | T. Freschi..... | — | 3.415.— |
| | | | | TOTAL..... | | $ 6.028.70 |
| L. Holmberg..... | — | — | — | A. Burk..... | — | 6.298.60 |
| | | | | TOTAL ..... | | $ 6.298.60 |
| J. Urtubey..... | — | B | 20 | M. Milhas..... | A. Barchy..... | 9.003.80 |
| | | | | TOTAL ..... | | $ 9.003.80 |

### RESUMEN

| | | |
|---|---|---|
| Ap. | A. M. Frogone ..... | $ 74.307.12 |
| » | A. J. Austerlitz ..... | » 17.214.63 |
| » | J. González ..... | » 3.675.42 |
| » | J. M. Videla ..... | » 37.361.35 |
| » | J. I. Ríos ..... | » 310.— |
| » | S. López ..... | » 6.028.70 |
| » | L. Holmberg ..... | » 6.298.60 |
| » | J. Urtubey ..... | » 9.003.80 |
| | TOTAL GENERAL ..... | $ 154.199.62 |

CUADRO N.º 14 — 1920.

## Administración de Bienes

INGRESOS

| Legado | Ingreso | Honorarios |
|---|---|---|
| Félix Fernando Bernasconi ..... | $ 210.646.45 | $ 5.600.— |
| Carlos Erramouspe—(Suc.) ..... | » 6.600.— | » 100.— |
| Emiliano Oliden ..... | » 10.644.65 | » 600.— |
| Enea Soresina ..... | » 540.— | — |
| Ana M. M. Ahumada de Griffiths del Cerro | » 1.000.— | » 50.— |
| Finca del H. Consejo, Bogotá y Esperanza | » 3.475.95 | » 180.— |
| Capellanía María Josefa Obligado ..... | » 260.— | » 50.— |
| Finca del H. Consejo, Bahía Blanca 1551 | » 120.— | — |
| TOTAL GENERAL ..... | $ 233.287.05 | $ 6.580.— |

RESUMEN

| | |
|---|---|
| TOTAL DE INGRESO ..... | $ 233.287.05 |
| TOTAL DE REGULADO ..... | » 6.580.— |

NOTA. — En el total del legado "Félix Fernando Bernasconi", está incluída la cancelación de la hipoteca de doña María Doll de Costa, y la amortización del señor José Ventafrida, de pesos 44.159.20 y $ 15.000, respectivamente. — Total: $ 59.159.20.

CUADRO N.º 15 — 1920.

## Varios

| | |
|---|---|
| *Notas* despachadas en el año 1920 ..... | 490 |
| *Escritos jurídicos* presentados con firma del Abogado Jefe ..... | 157 |
| *Consultas de escribanos* evacuadas por el Abogado Jefe ..... | 50 |
| Testimonios expedidos ..... | 35 |
| *Asuntos administrativos* entrados en el año 1920 ..... | 154 |
| Despachados ..... | 119 |
| Continúan en trámite ..... | 35 |
| De años anteriores ..... | 612 |
| Despachados en 1920 ..... | 462 |
| Continúan en trámite ..... | 150 |

**Movimiento general de expedientes administrativos y de denuncia de vacantes**

| | |
|---|---|
| Administrativos ..... | 766 |
| Denuncias ..... | 334 |
| TOTAL ..... | 1.100 |

### Regulación de honorarios practicada por el Abogado Jefe

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capital | 93 | por | $ | 67.250.— |
| » Ap. Burgueño | 2 | » | » | 326.— |
| Territorios | 3 | » | » | 4.700.— |
| Herencias vacantes. — Capital | 28 | » | » | 8.355.93 |
| Asuntos especiales. — » | 6 | » | » | 15.878.40 |
| Administración — » | 31 | » | » | 6.580.— |
| TOTALES .... | 163 | » | $ | 103.090.33 |

CUADRO N.º 16 — 1920.

## Nómina del personal de la Oficina Judicial al 31 de Diciembre de 1920

| | |
|---|---|
| Abogado Jefe | Dr. Alberto E. Uriburu. |
| Abogado auxiliar | Dr. Eduardo Guíen. |
| Auxiliar de estadística, adscripto a la Of. Jud | Sr. Miguel C. Cabanilla. |
| Escribiente | Sr. Gabriel R. Lecuna. |

### Apoderados. — Capital Federal

| | |
|---|---|
| Sr. Antonio M. Frogone. | Juzgado Dres. Colombres y Grás. |
| » Alberto J. Austerlitz. | » Dres. Padilla y Klappenbach |
| » Julio González | » Dr. Seeber. |
| » José María Videla | » » Campos. |
| » J. Ignacio Ríos | » » Bunge. |
| » Santiago López | » » Mackinlay Zapiola. |
| » Luis Holmberg | » » Casabal. |
| Dr. Julio Urtubey | » » Lagos. |

### Apoderados. — Territorios Nacionales

| | |
|---|---|
| Dr. Marcos Molas | La Pampa. |
| » Eduardo Domínguez Ortiz | Misiones. |
| » Alfonso D'Elia | Santa Cruz. |
| Sr. Pedro Dantiacq | Chubut. |
| » Alcibiades Lotero | Formosa. |
| » Emigdio R. Ezquer | Chaco. |
| » Pedro Bigot | Río Negro. |
| » Enrique Barrientos | Neuquén. |
| » Augusto P. Matienzo | Los Andes. |

### Apoderado. — Tribunales de La Plata

Señor Santiago Rossi.

### Apoderados substitutos. — Territorios Nacionales

| | |
|---|---|
| Sr. Luis Klappenbach | Santa Cruz. |
| Sr. Alfredo E. Weis | Misiones. |

### Apoderado Justicia de Paz. — Alcaldías. — Capital Federal

Señor Pedro C. Burgueño.

**Apoderado especial.** — Cobro Municipalidades Territorios de Chubut y Río Negro. — Art. 44. Inc. 5. Ley 1420.

Señor Alberto Lizarriaga.

### Administrador de Propiedades

Señor Juan A. Olgiati.

## OFICINA DE SUMINISTROS

Los adjuntos cuadros, demostrativos del movimiento habido en la Oficina de Suministros durante el año 1920, comprenden:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1º | Detalle | escuelas | Capital. |
| 2º | » | » | Territorios. |
| 3º | » | » | Ley 4874. |
| 4º | » | » | Subvención Nacional. |
| 5º | » | » | Militares. |
| 6º | Resumen general. | | |
| 7º | Taller de reparaciones. | | |
| 8º | Movimiento de cargas. | | |

Durante el mencionado año se han efectuado provisiones de materiales escolares para 3.661 escuelas, 24 oficinas del Consejo y 8 Provincias acogidas a la Subvención Nacional (Ley 2327), por un valor total de UN MILLÓN DOSCIENTOS DOCE MIL CUARENTA Y UN PESOS CUARENTA CENTAVOS MONEDA NACIONAL ($ 1.212.041,40 m/n), provisiones que se dividen en la siguiente forma:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Capital ..... | 452 | escuelas | $ 273.721.96 |
| Territorios ..... | 460 | » | » 120.911.83 |
| Provincias (Ley 4874) ..... | 2.653 | » | » 554.478.08 |
| Militares ..... | 96 | » | » 12.964.66 |
| Provincias (Ley 2737) ..... | 8 | provincias | » 90.062.75 |
| Oficinas ..... | 24 | ..... | » 107.377.45 |
| Embalaje ..... | | | » 23.984.23 |
| Taller ..... | | | » 28.540.44 |

Las provincias que han adquirido útiles para sus escuelas, por intermedio del Consejo Nacional, han sido: Catamarca, Entre Ríos, Jujuy, La Rioja, Mendoza, Salta y San Luis.. .

La provisión no ha sido hecha en la forma amplia que hubiera sido de desear. La carestía en los precios, que se mantiene en todos los ramos, especialmente en el de carpintería, ha limitado mucho las dotaciones de que las escuelas habían menester, no solamente las de reciente creación, sino también las antiguas, que por motivo de ampliación de aulas requerían completar su provisión; ellas solo han sido dotadas en parte de lo que necesitan, de modo que en años siguientes se irá completando sus moblajes, a medida que sea posible.

Dados los inconvenientes, cada vez mayores, con que se tropieza para la adquisición del moblaje escolar, se le darán mayores proyecciones al Taller de Reparaciones que funciona anexo a Suministros, y en el cual, una vez instalado con su maquinaria correspondiente, se podrán hacer muchos muebles que hoy se adquieren de la industria privada, con lo cual no sólo se conseguirá una positiva economía, sino también, lo que es tanto o más importante, tener existencia de ellos a su debido tiempo.

## Resumen de los valores del material escolar remitido por la Oficina de Suministros, durante el año 1920 a las escuelas antiguas y nuevas que funcionan en la Capital Federal

| C. C. E. E. | Cantidad esc. antiguas | Cantidad esc. nuevas | Clasificación de escuelas | Valores por grupos de artículos | | | | | | | | | | | Totales de valores por C. C. E. E. | | Total General |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Muebles | Útiles de dotación fija | Útiles de consumo anual | Útiles de desinfección | Útiles de labores | Útiles agrícolas | Útiles de Slojd | Textos | Ilustraciones | Libros de biblioteca | Formularios | Antiguas | Nuevas | |
| 1o..... | 9 | — | Antiguas... | 981.26 | 153.47 | 2.106.34 | — | 132.25 | 7.44 | — | 1.207 65 | 82.— | — | 155.21 | 4.825.62 | — | 4.825.62 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2o..... | 19 | — | Antiguas... | 2.468.81 | 417.51 | 3.418.28 | — | 256.15 | 14.50 | — | 1.661.85 | — | — | 171.72 | 8.408.82 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 2.743.22 | 176.11 | 238.31 | — | — | — | 6.13 | — | — | — | 14.78 | — | 3.178.55 | 11.587.37 |
| 3o..... | 21 | — | Antiguas... | 385.11 | 333.91 | 4.807.23 | — | 445.34 | 16.58 | — | 2.121.10 | 346.54 | — | 253.03 | 8.708.84 | — | 8.708.84 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 4o..... | 18 | — | Antiguas... | 2.715.20 | 319.74 | 4.003.40 | — | 487.58 | — | — | 1.693.15 | 202.75 | 7.20 | 235.19 | 9.664.21 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 3.546.51 | 244.20 | 559.60 | — | — | 8.18 | — | 145.25 | 54.15 | 28.94 | 18.35 | — | 4.605.18 | 14.269.39 |
| 5o..... | 19 | — | Antiguas... | 1.536.70 | 548.76 | 5.155.29 | — | 580.06 | 14.84 | — | 2.389.35 | 9 50 | — | 246.80 | 10.481.30 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 1.806.41 | 151.43 | 524.79 | — | — | — | — | 101.35 | — | — | 11.09 | — | 2.595.07 | 13.076.37 |
| 6o..... | 34 | — | Antiguas... | 1.373.06 | 710.94 | 7.908.83 | — | 775.87 | 8.18 | — | 2.781.50 | 140.30 | — | 305.19 | 14.003.87 | — | 14.003.87 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7o..... | 20 | — | Antiguas... | 994.91 | 447.79 | 3.468.99 | — | 324.60 | 9.12 | 33.92 | 1.127.69 | 88.05 | 33.13 | 149.97 | 6.678.17 | — | — |
| | — | 2 | Nuevas.... | 6.593.77 | 366.69 | 540.52 | — | 31.87 | — | — | 295.— | 42.80 | 184.83 | 28.20 | — | 8.083.68 | 14.761.85 |
| 8o..... | 20 | — | Antiguas... | 798.09 | 595.08 | 4.071.98 | — | 414.24 | 2.48 | 1.10 | 1.623.30 | 48.25 | — | 139.36 | 7.693.88 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 6.069.91 | 190.69 | 375.90 | — | — | — | — | 143.25 | 4.75 | — | 9.22 | — | 6.793.72 | 14.487.60 |
| 9o..... | 16 | — | Antiguas... | 2.774.50 | 500.39 | 4.035.95 | — | 392.— | 15.64 | — | 1.748.48 | 275.73 | — | 115.42 | 9.858.11 | — | 9.858.11 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10o..... | 21 | — | Antiguas... | 1.515.91 | 435.56 | 3.930.93 | — | 482.58 | 18.95 | — | 1.570.85 | 38.00 | — | 183.97 | 8.176.75 | — | 8.176.75 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 11o..... | 23 | — | Antiguas... | 1.243.46 | 604.83 | 5.916.77 | — | 666.21 | 11.54 | — | 2.995.50 | 226.37 | — | 221.76 | 11.186.44 | — | 11.186.44 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

## Resumen de los valores del material escolar remitido por la Oficina de Suministros durante el año 1920 a las escuelas antiguas y nuevas que funcionan en la Capital Federal (Conclusión)

| C. C. E. E. | Cantidad esc. antiguas | Cantidad esc. nuevas | Clasificación de escuelas | Valores por grupos de artículos | | | | | | | | | | Totales de valores por C. C. E. E. | | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Muebles | Útiles de dotación fija | Útiles de consumo anual | Útiles de desinfección | Útiles de labores | Útiles agrícolas | Útiles de Slojd. | Textos | Ilustraciones | Libros de biblioteca | Formularios | Antiguas | Nuevas | |
| 12o..... | 38 | — | Antiguas... | 2.556.13 | 989.46 | 9.232.91 | — | 1.061.53 | 9.12 | 173.42 | 3.748.78 | 92.15 | 36.40 | 326.31 | 18.226.21 | — | — |
| | — | 2 | Nuevas.... | 5.366.28 | 442.28 | 664.62 | — | — | — | — | 148.80 | 16.70 | 37.07 | 32.83 | — | 6.708.58 | 24.934.79 |
| 13o..... | 30 | — | Antiguas... | 5.889.12 | 960.20 | 6.423.85 | — | 710.27 | 17.21 | 7.87 | 2.755.31 | 86.85 | 52.22 | 271.89 | 17.174.79 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 1.970.07 | 148.35 | 160.39 | — | — | — | — | — | — | — | 7.94 | — | 2.286.75 | 19.461.54 |
| 14o..... | 15 | — | Antiguas... | 476.64 | 350.22 | 4.649.34 | — | 451.37 | 30.88 | — | 1.736.75 | 117.24 | 21.12 | 200.50 | 8.034.06 | — | 8.034.06 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 15o..... | 21 | — | Antiguas... | 1.523.53 | 735.10 | 4.453.24 | — | 449.80 | 28.35 | 11.58 | 2.432.45 | 42.— | — | 863.45 | 10.539.50 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 2.262.14 | 201.61 | 210.37 | — | — | — | — | 124.75 | 131.76 | — | 6.67 | — | 2.937.30 | 13.476.80 |
| 16o..... | 13 | — | Antiguas... | 3.099.99 | 523.40 | 4.227.86 | — | 392.14 | — | 63.25 | 1.430.95 | 44.65 | — | 138.20 | 9.920.44 | — | 9.920.44 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 17o..... | 18 | — | Antiguas... | 2.664.00 | 523.45 | 4.885.16 | — | 787.79 | — | 94.09 | 2 273.75 | 7.75 | — | 136.09 | 11.372.08 | — | 11.372.08 |
| | — | – | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 18o..... | 37 | — | Antiguas... | 2.287.79 | 1.076.85 | 7.790.60 | — | 803.79 | 84.16 | 179.45 | 2.466.90 | 54.15 | — | 324.14 | 15.067.33 | — | — |
| | — | 4 | Nuevas.... | 6 412.67 | 551.37 | 932.94 | — | 81.79 | 7.89 | 8.25 | 337.25 | 60.82 | 20.62 | 29.80 | — | 8.443.40 | 23.510.73 |
| 19o..... | 31 | — | Antiguas... | 1.533.84 | 751.24 | 7.409.59 | — | 931.06 | 24.64 | — | 3.564.44 | 107.79 | — | 253.20 | 14.575.80 | — | 14.575.80 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 20o..... | 15 | — | Antiguas... | 870.92 | 366.72 | 5.386.13 | — | 535.22 | — | 4.79 | 1.636.25 | 84.75 | — | 110.67 | 8.995.45 | — | 8.995.45 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Esc. Niños Débiles | — | — | — | 1.612.30 | 1.905.33 | 600.70 | — | 90.97 | — | 3.27 | 136.50 | 23.50 | — | 21.32 | 4.393.89 | — | 4.393.89 |
| Secretarías..... | — | — | — | 4.259.80 | 1.698.71 | 236.11 | — | — | — | — | — | 900.— | 3.009.55 | — | 10.104.17 | — | 10.104.17 |
| TOTALES .. | 438 | 14 | — | 80.332.05 | 17.421.39 | 108.326.92 | — | 11.283.98 | 329.70 | 587.12 | 43.698.15 | 3.329.30 | 3.431.08 | 4.982.27 | 228.089.73 | 46.232.23 | 273.721.96 |

## Resumen de los valores del material escolar remitido por la Oficina de Suministros, durante el año 1920 a las escuelas antiguas y nuevas que funcionan en los Territorios Nacionales

| Territorios | Cantidad de escuelas antiguas | Cantidad de escuelas nuevas | Clasificación por escuelas | Valores por grupos de artículos | | | | | | | | | | | Valores escuelas antiguas | Valores escuelas nuevas | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Muebles | Utiles de dotación fija | Utiles de consumo anual | Utiles de desinfección | Utiles de labores | Utiles agrícolas | Utiles de Slojd. | Textos | Ilustraciones | Libros de biblioteca | Formularios | | | |
| Chaco ..... | 69 | — | Antiguas... | 5.725.01 | 630.35 | 5.864.69 | 306.61 | 2.402.15 | 28.78 | — | 2.461.10 | 85.50 | — | 138.97 | 17.643.16 | — | — |
| | — | 6 | Nuevas.... | 2.136.61 | 231.24 | 409.70 | 54.01 | 13.02 | — | — | 120.40 | 19.— | — | 9.08 | — | 2.993.06 | 20.636.22 |
| Chubut ..... | 45 | — | Antiguas... | 2.715.70 | 515.16 | 3.258.28 | 157.68 | 1.393.58 | 15.65 | — | 1.121.85 | 47.50 | — | 77.42 | 9.302.82 | — | 9.302.82 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Formosa ..... | 32 | — | Antiguas... | 4.532.28 | 492.79 | 2.432.90 | 134.57 | 1 329.27 | 37.88 | — | 1.124.— | 42.75 | 39.43 | 56.51 | 10.222.38 | — | — |
| | — | 3 | Nuevas.... | 1.087.63 | 111.35 | 299.31 | 25.33 | 41.14 | — | — | 63.10 | 9.50 | — | 17.11 | — | 1.654.47 | 11.876.85 |
| Los Andes ..... | 7 | — | Antiguas... | 239.91 | 27.40 | 529.64 | 65.— | 20.61 | — | 20.09 | 152.40 | — | — | 14.95 | 1.070.06 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 611.35 | 58.63 | 144.87 | 14.08 | 3.57 | — | — | 28.— | 4.75 | — | 2.30 | — | 867.55 | 1.937.61 |
| Misiones ..... | 85 | — | Antiguas... | 5.652.40 | 626.34 | 6.496.56 | 271.33 | 4.112.12 | 91.27 | 206.74 | 3.872.25 | 90.25 | — | 173.39 | 21.592.65 | — | — |
| | — | 3 | Nuevas.... | 1.354.08 | 164.36 | 310.35 | 43.36 | 8.97 | — | — | 60.20 | 14.25 | — | 40.16 | — | 1.995.73 | 23.588.38 |
| Neuquén ..... | 44 | — | Antiguas... | 1.570.47 | 276.83 | 3.088.85 | 127.83 | 1.471.70 | 20.54 | — | 1.020.05 | 19.— | — | 65.75 | 7.661.02 | — | — |
| | — | 1 | Nuevas.... | 406.61 | 53.08 | 84.35 | 16.59 | 13.66 | — | — | 19.60 | 4.75 | — | 1.81 | — | 600.45 | 8.261.47 |
| Pampa ..... | 103 | — | Antiguas... | 7.568.87 | 723.05 | 8.446.11 | 514.91 | 4.929.84 | 67.46 | 2.23 | 3.843.70 | 57.— | — | 212 43 | 26.365.60 | — | — |
| | — | 2 | Nuevas.... | 1.228.01 | 131.26 | 318.56 | 23.98 | 55.09 | 2.48 | — | 60.40 | 9.50 | — | 4.70 | — | 1 833.98 | 28.199.58 |
| Río Negro ..... | 45 | — | Antiguas... | 2.866.79 | 431.46 | 4.148.15 | 172.77 | 1.258.84 | 14.01 | — | 1.211.70 | 38.— | — | 94.70 | 10.236.42 | — | — |
| | — | 2 | Nuevas.... | 1.240.14 | 123.83 | 259.56 | 28.86 | 37.04 | — | — | 65.20 | 9.50 | — | 4.66 | — | 1.768.79 | 12.005.21 |
| Santa Cruz ..... | 6 | — | Antiguas... | 107.92 | 34.15 | 588.23 | 36.26 | 14.73 | — | — | 201.30 | 9.50 | — | 12.76 | 1.004.85 | — | — |
| | — | 3 | Nuevas.... | 1.017.17 | 145.29 | 207.97 | 17.03 | 17.76 | — | — | 39.20 | 14.25 | — | 4.16 | — | 1.462.83 | 2.467.68 |
| Tierra del Fuego .. | 1 | — | Antiguas... | — | 11.18 | 122.62 | 13.67 | 62.90 | — | — | 33.— | 4.75 | — | 2.84 | 250.96 | — | 250.96 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Pto. Militar ..... | 1 | — | Antiguas... | 787.87 | 8.66 | 113.06 | 6.84 | 51.80 | — | — | — | 26.80 | — | — | 5.16 | 1.000.19 | 1.000.19 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Isla M. García ... | 1 | — | Antiguas... | 1.298.32 | 4.70 | 56.59 | 3.13 | — | — | — | 20.— | — | — | 2.12 | 1.384.86 | — | 1.384.86 |
| | — | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| TOTALES ..... | 439 | 21 | | 42.147.14 | 4.801.11 | 37.180.35 | 2.033.84 | 17.237.85 | 278.07 | 229.06 | 15.544.25 | 479.75 | 39.43 | 940.98 | 107.734.97 | 13.176.86 | 120.911.83 |

## Resumen de los valores del material escolar remitido por la Oficina de Suministros durante el año 1920 a las escuelas antiguas y nuevas que funcionan en las provincias (Ley 4874)

| Provincia | Cantidad de escuelas antiguas | Cantidad de escuelas nuevas | Clasificación por escuelas | Valores por grupos de artículos | | | | | | | | | | | Valores escuelas antiguas | Valores escuelas nuevas | Valor Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Muebles | Utiles de dotación fija | Utiles de Consumo anual | Utiles de Desinfección | Utiles de Labores | Utiles Agrícolas | Utiles de Slodj. | Textoe | Ilustración | Libros de Biblioteca | Formularios | | | |
| Bs. Aires.. | 159 | — | Antiguas... | 12.113.74 | 1.637.04 | 17.291.78 | 990.73 | 5.074.95 | 163.01 | 408.89 | 8.983.30 | 389.10 | 57.00 | 363.93 | 47.472.97 | — | — |
| | | 7 | Nuevas.... | 4.533.84 | 447.57 | 761.69 | 124.01 | 42.12 | — | — | 258.20 | 103.25 | — | 15.85 | — | 6.286.53 | 53.759.50 |
| Catamarca. | 166 | — | Antiguas... | — | 1.146.37 | 10.099.45 | 647.22 | 2.178.72 | 49.60 | — | 6.096.70 | 280.25 | — | 239.73 | 20.738.04 | — | — |
| | | 2 | Nuevas.... | 1.123.74 | 83.82 | 129.64 | 28.89 | 23.37 | — | — | 54.60 | 9.50 | — | 3.64 | — | 1.457.20 | 22.195.24 |
| Córdoba... | 192 | — | Antiguas... | 12.300.95 | 1.577.58 | 8.316.02 | 769.55 | 3.280.99 | 81.84 | — | 7.253.10 | 346.80 | — | 274.05 | 34.200.18 | — | — |
| | | 10 | Nuevas.... | 4.599.73 | 532.40 | 848.32 | 129.79 | 19.18 | — | — | 229.70 | 38 00 | — | 14.81 | — | 6.411.93 | 40.612.11 |
| Corrientes. | 276 | — | Antiguas... | — | 1.767.67 | 19.480.19 | 1.092.85 | 1.288.33 | 372.13 | — | 11.538.65 | 209.00 | 36.00 | 699.82 | 36.484.74 | — | 36.484.74 |
| | | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Entre Ríos. | 89 | — | Antiguas... | 7.088.95 | 1.176.32 | 7.311.38 | 753.69 | 170.53 | 158.33 | 61.90 | 4.303.20 | 204.25 | 27 00 | 171.18 | 21.426.73 | — | — |
| | | 36 | Nuevas.... | 10.180.43 | 2.332.19 | 2.932.29 | 497.25 | 645.88 | 63.18 | — | 1.057.40 | 156.75 | — | 73.65 | — | 17.939.02 | 39.365.75 |
| Jujuy..... | 101 | — | Antiguas... | 3.510.18 | 371.72 | 3.628.54 | 541.34 | 2.095.57 | 22.32 | — | 2.267.65 | 146.65 | — | 109.70 | 12.693.67 | — | — |
| | | 2 | Nuevas.... | 670.97 | 132.93 | 232.97 | 45.81 | — | — | — | 59.40 | 27.30 | — | 4.56 | — | 1.173.34 | 13.867.01 |
| La Rioja... | 91 | — | Antiguas... | — | 432.24 | 5.613.28 | 461.05 | 2.127.96 | 17.36 | — | 4.098.15 | 42.75 | — | 179.02 | 12.971.81 | — | — |
| | | 35 | Nuevas.... | 14.002.70 | 1.450.53 | 1.745.80 | 336.98 | 1.008.78 | — | — | 596.75 | 166.25 | — | 57.65 | 19.365.19 | — | 32.337.00 |
| Mendoza.. | 94 | — | Antiguas... | 43.892.49 | 806.20 | 8.381.56 | 752.01 | 87.40 | 168.14 | — | 4.898.25 | 219.76 | 68.26 | 242.34 | 59.516.41 | — | 59.516.41 |
| | | — | Nuevas.... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Salta..... | 147 | — | Antiguas... | 5.998.40 | 636.90 | 6.146.74 | 652.49 | 2.983.90 | 93.84 | — | 4.143.00 | 123.50 | — | 148.51 | 20.927.78 | — | — |
| | | 5 | Nuevas.... | 2.229.07 | 225.18 | 262.69 | 50.69 | 73.45 | — | — | 78.40 | 23.75 | — | 7.05 | — | 2.950.28 | 23.878.06 |
| S. d. Estero | 290 | — | Antiguas... | — | 797.35 | 15.820.66 | 1.050.36 | 282.36 | 22.82 | — | 10.475.50 | 171.00 | 27.00 | 400.10 | 29.047.19 | — | — |
| | | 49 | Nuevas.... | 23.233.56 | 2.422.05 | 3.691.87 | 515.34 | 800.94 | — | — | 1.161.00 | 251.75 | — | 85.27 | — | 32.161.78 | 61.208.97 |
| Santa Fe... | 202 | — | Antiguas... | 16.487.46 | 1.328.79 | 12.503.82 | 845.28 | 5.944.07 | 122.23 | — | 8.730.70 | 133.00 | — | 298.53 | 46.393.88 | — | — |
| | | 1 | Nuevas.... | 170.38 | 60.89 | 42.57 | 4.58 | 2.31 | — | — | 46.80 | — | — | 0 73 | — | 328.26 | 46.722.14 |
| San Juan.. | 140 | — | Antiguas... | 13.312.93 | 1.245.87 | 10.563.50 | 938.88 | — | 347.05 | — | 5.355.35 | 199.50 | — | 212.03 | 32.175.11 | — | 32.175.11 |
| | | — | Nuevas.... | -- | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| San Luis... | 267 | — | Antiguas... | 7.165.83 | 805.08 | 11.119.85 | 804.92 | 240.32 | 38.87 | — | 6.583.80 | 232.75 | 36.00 | 310.90 | 27.338.82 | — | — |
| | | 4 | Nuevas.... | 1.388.34 | 229.96 | 272.21 | 55.47 | 7.70 | — | — | 65.10 | 19.00 | — | 4.40 | — | 2.042.18 | 29.380.50 |
| Tucumán.. | 287 | — | Antiguas... | 27.594.11 | 1.018.92 | 18.105.69 | 1.294.54 | 351.48 | 34.72 | — | 11.245.30 | 237.50 | 66.00 | 2.050.55 | 61.998.81 | — | — |
| | | 1 | Nuevas.... | 729.03 | 70.59 | 119 98 | 12.99 | 2.31 | — | — | 35.00 | 4.75 | — | 2.08 | — | 976.73 | 62.975.54 |
| TOTALES | 2.501 | 152 | — | 212.326.03 | 22.736.30 | 165.422.49 | 13.396.66 | 28.732.12 | 1.755.44 | 470.79 | 99.614.80 | 3.736.11 | 317.26 | 5.970.08 | 463.385.64 | 91.092.44 | 554.478.08 |

## Resumen por grupos de los valores del material escolar provisto a los Consejos de Educación Provinciales (Ley 2737) por la Oficina de Suministros, durante el año 1920

| Destinos | Muebles | Dta- Fija | Consumo | Desinfección | Labores | Agricolas | Slojd. | Textos | Ilustraciones | Libros de Biblioteca | Formu-larios | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Buenos Aires ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Catamarca ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Córdoba ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Corrientes ..... | — | 1.254.00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1.254.— |
| Entre Ríos ..... | — | 571.50 | 9.662.47 | — | — | — | 22.50 | 15.620.— | 500.— | — | — | 26.376.47 |
| Jujuy ..... | 484.30 | 582.61 | 3.969.85 | 600.50 | — | 340.— | — | 4.337.— | 310.— | 336.65 | — | 10.960.91 |
| La Rioja ..... | 7.565.00 | 582.80 | 3.510.35 | 407.50 | 816.— | — | — | 6.888.50 | 1.150.— | 6.508.— | — | 27.428.15 |
| Mendoza ..... | — | — | 258.00 | — | — | — | — | — | 262.— | — | — | 520.— |
| Salta ..... | 12.694.75 | 546.10 | 45.81 | 195.00 | 820.— | — | — | — | 402.40 | — | — | 14.704.06 |
| Santiago del Estero ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Santa Fe ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| San Juan ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| San Luis ..... | 555.00 | 327.77 | 966.63 | 179.80 | — | — | — | 5.241.96 | 1.548.— | — | — | 8.819 16 |
| Tucumán ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| TOTALES ..... | 21.299.05 | 3.864.78 | 18.413.11 | 1.382.80 | 1.636.— | 340.— | 22.50 | 32.087.46 | 4.172.40 | 6.844.65 | — | 90.062.75 |

## Resumen de los valores del material escolar provisto por la Oficina de Suministros durante el año 1920, a las Escuelas Militares y Oficinas del H. Consejo

| Destinos | Muebles | Dotación fija | Utiles de consumo anual | Utiles de desinfección | Utiles de labores | Utiles agrícolas | Utiles de Slojd. | Textos de lectura | Ilustraciones | Libros de biblioteca | Formularios | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas Militares ..... | 2.263.79 | 265.02 | 5.614.32 | — | — | — | — | 4.556.25 | 262.08 | 3.20 | — | 12.964.66 |
| Ofic. del Consejo ..... | 13.306.10 | 11.291.83 | 82.491.19 | — | — | — | — | — | — | 288.33 | — | 107.377.45 |

## Resumen de los valores del material escolar provisto por la Oficina de Suministros durante el año 1920, a las escuelas dependientes del H. Consejo en la Capital, Territorios, Provincias (Ley 4874), Sub-nacional (Ley 2737) Militares y Oficinas

| Destinos | Muebles | Dotación fija | Consumo | Desinfección | Labores | Agrícolas | Slojd. | Textos | Ilustraciones | Libros de biblioteca | Formularios | Total general |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capital ..... | 80.332.05 | 17.421.39 | 108.326.92 | — | 11.283.98 | 329.70 | 587.12 | 43.698.15 | 3.329.30 | 3.431.08 | 4.982.27 | 273.721.96 |
| Territorios ..... | 42.147.14 | 4.801.11 | 37.180.35 | 2.033.84 | 17.237.85 | 278.07 | 229.06 | 15.544.25 | 479.75 | 39.43 | 940.98 | 120.911.83 |
| Provincias (Ley 4874) ..... | 212.326.03 | 22.736.30 | 165.422.49 | 13.396.66 | 28.732.12 | 1.755.44 | 470.79 | 99.614.80 | 3.736.11 | 317.26 | 5.970.08 | 554.478.08 |
| Provincias (Ley 2737) ..... | 21.299.05 | 3.864.78 | 18.413.11 | 1.382.80 | 1.636.— | 340.00 | 22.50 | 32.087.46 | 4 172.40 | 6.844 65 | — | 90.062.75 |
| Militares ..... | 2.263.79 | 265.02 | 5.614.32 | — | — | — | — | 4.556.25 | 262.08 | 3.20 | — | 12.964.66 |
| Oficinas ..... | 13.306.10 | 11 291.83 | 82.491.19 | — | — | — | — | — | — | 288.33 | — | 107.377.45 |
| Embalaje ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | -- | — | 23.984.23 |
| Taller ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 28.540.44 |
| Totales ..... | 371.674.16 | 60.380.43 | 417.448.38 | 16.813.30 | 58.889.95 | 2.703.21 | 1.309.47 | 195.500.91 | 11.979.64 | 10.923.95 | 11.893.33 | 1.212.041.40 |

## Relación del trabajo efectuado en el taller de reparaciones de la Oficina de Suministros durante el año 1920

| Clasificación de los trabajos | Clasificación del mobiliario y útiles | | | | | | | | | | | | | | Valores |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Armarios y casilleros | Astas para banderas | Bancos para Slojd | Bancos para vestíbulo | Bancos escolares | Caballetes para pizarrón | Escaleras | Juego dirección 9 piezas | Muebles varios | Pizarron varios | Sillas varias | Ticeros para pizarrón | Borradores para pizarrón | Escritorios y mesas varias | |
| Construído nuevo ..... | 15 | — | — | — | — | 12 | 4 | — | 25 | 185 | — | 125 | 8.500 | 7 | 7.463.85 |
| Aceitado y barnizado solamente. | — | 500 | — | — | 16.086 | 1.270 | — | — | — | 1.056 | — | — | — | — | 10.243.70 |
| Reparaciones generales efectuadas en el Taller ..... | 30 | 29 | 40 | 11 | 913 | 57 | 2 | 18 | 63 | 7 | 604 | — | — | 16 | 6.355.25 |
| Reparaciones generales efectuadas en las escuelas ..... | 667 | — | — | 51 | 8.370 | 10 | — | 45 | 233 | 411 | 785 | — | — | 484 | 29.814.38 |
| TOTALES ..... | 712 | 529 | 40 | 62 | 25.369 | 1.349 | 6 | 63 | 321 | 1.659 | 1.389 | 125 | 8.500 | 507 | 53.877.18 |

## Movimiento de cargas habido durante el año 1920 en la Oficina de Suministros

| Secciones | Cajones y canastos | Líos | Esqueletos | Sueltos | Peso en kilos |
|---|---|---|---|---|---|
| Capital | 2.050 | — | — | 2.875 | 325.500 |
| Territorios | 338 | 164 | 1.200 | 74 | 122.261 |
| Provincias (Ley 4874) | 3.879 | 2.207 | 5.559 | 324 | 554.547 |
| Provincias (Ley 2737) | 583 | 54 | 54 | 50 | 60.178 |
| Militares | 94 | 38 | 61 | 1 | 8.685 |
| Varios | 8 | — | 4 | — | 631 |
| TOTALES | 6.952 | 2.463 | 6.878 | 3.324 | 1.071.802 |

# TESORERIA

## Movimiento de fondos habido en la Tesorería del Consejo Nacional de Educación durante el año 1920

### ENTRADAS

| | | |
|---|---|---|
| Saldos procedentes del año 1919: | | |
| En el Banco de la Nación Argentina | 1.640.340.56 | |
| En Caja | 5.655.35 | $ 1.645.995.91 |
| Subsidio provincias Ley 2737 | | » 5.950.713.33 |
| Subsidio para escuelas de la Capital | | » 15.780.754.04 |
| Subsidio escuelas Ley 4874 | | » 11.525.292.— |
| Del 15 % de patentes y 33 y 1,3 % de Contribución Territorial | | » 5.870.143.70 |
| Papel sellado, impuesto a sucesiones | | » 9.253.379.— |
| Impuesto a los hipódromos | | » 841.347.14 |
| Concesiones caducas | | » 3.725.31 |
| Depósitos Judiciales | | » 850.764.68 |
| Renta y sorteo de títulos | | » 706.670.59 |
| Producido legado Félix F. Bernasconi | | » 294.335.09 |
| Producido, legados varios y donaciones | | » 525.190.58 |
| Depósitos Consejos Escolares | | » 22.574.59 |
| Entradas diversas | | » 129.878.87 |
| Reingreso de sobrantes de planillas y varios | | » 815.455.52 |
| Devolución, legado Bernasconi | | » 126.20 |
| TOTAL | | $ 54.216.346.55 |

### SALIDAS

| | | |
|---|---|---|
| Escuelas de la Capital, de niños débiles y anexas al Ejército y Armada | | $ 21.112.448.76 |
| Escuelas de Territorios y Colonias | | » 4.453.131.74 |
| Escuelas Nacionales, Ley 4874 | | » 11.346.023.58 |
| Subsidio a provincias, Ley 2737 | | » 5.948.290.20 |
| Sueldos y gastos del Consejo | | » 1.874.999.65 |
| Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones | | » 2.105.264.38 |
| Ley 7102 | | » 1.607.834.29 |
| Gastos generales, devoluciones judiciales y diversos pagos por expedientes | | » 968.705.12 |
| Saldos que pasan al año 1921: | | |
| En el Banco de la Nación Argentina | 4.786.690.33 | |
| En caja | 12.958.50 | » 4.799.648.83 |
| TOTAL | | $ 54.216.346.55 |

## ESTADISTICA DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS
### Año 1920

La concurrencia de lectores y obras consultadas durante el año 1920, fueron como sigue:

| Mes | Lectores | Volúmenes |
|---|---|---|
| Febrero ..... | 3.327 | 5.683 |
| Marzo ..... | 8.016 | 14.579 |
| Abril ..... | 10.304 | 19.419 |
| Mayo ..... | 8.922 | 16.933 |
| Junio ..... | 11.182 | 21.373 |
| Julio ..... | 8.608 | 15.693 |
| Agosto ..... | 10.791 | 19.815 |
| Septiembre ..... | 11.107 | 20.761 |
| Octubre ..... | 11.141 | 20.405 |
| Noviembre ..... | 8.684 | 15.057 |
| Diciembre ..... | 5.757 | 9.954 |
| TOTALES .... | 97.839 | 179.672 |

Dando un promedio mensual de 8.894 lectores que consultaron 16.333 obras, término medio diario: 369 lectores. En 265 días hábiles.

De esta concurrencia consultaron:

| | | |
|---|---|---|
| Ciencias y artes ..... | el | 31,92 % |
| Historia y geografía ..... | » | 26,51 » |
| Políticas y sociales ..... | » | 7,28 » |
| Literatura ..... | » | 30,01 » |
| Teología ..... | » | 0,09 » |
| Educación ..... | » | 3,99 » |
| Revistas ..... | » | 0,17 » |
| | | 99,97 |

Siendo el total de lectores..... el 82,22 % Varones y
el 17,77 % Mujeres.

Distribuyéndose la concurrencia por turnos en la siguiente proporción:

| | | |
|---|---|---|
| Turno de la mañana ..... | el | 21,34 % |
| » » » tarde ..... | » | 22,95 » |
| » » » noche ..... | » | 16,99 » |
| Sección Infantil ..... | » | 38,70 » |
| | | 99,98 % |

*El costo anual de cada lector es de* $ 041 $\frac{m}{n}$.

La asistencia de lectores durante el quinquenio 1916-1920 fué:

| Años | Lectores | Volúmenes |
|---|---|---|
| 1916..... | 47.800 | 64.014 |
| 1917..... | 68.711 | 96.877 |
| 1918..... | 75.181 | 130.583 |
| 1919..... | 86.939 | 158.173 |
| 1920..... | 97.839 | 179.672 |
| Totales..... | 376.470 | 629.319 |

## CUADRO SINOPTICO DEL MOVIMIENTO ADMINISTRATIVO DE LA OFICINA ASESORIA LETRADA

### Año 1920

El movimiento de expedientes durante el año 1920, se ha producido en la siguiente forma:

---

Expedientes entrados y despachados: 1.927.

---

Se han labrado 155 contratos por la suma de $ m/n 2.602.518.28, clasificados en la siguiente forma:

| | | | |
|---|---|---|---|
| (87) | Contratos de provisión de útiles escolares por la suma de... | $ | 1.211.978.20 |
| (32) | Contratos de locación por la suma de ..... | $ | 788.540.00 |
| (26) | Contratos de reparaciones por la suma de ..... | $ | 370.721.35 |
| (9) | Contratos de Arte y Varios por ..... | $ | 135.120.00 |
| (1) | Contrato de construcción por ..... | $ | 96.158.73 |
| | Se han inutilizado sellos nacionales por valor de ..... | $ | 5.101.00 |

### MESA DE ENTRADAS

| | | |
|---|---|---|
| Expedientes iniciados en 1920 ..... | | 74.950 |
| » que tramitaron en años anteriores.. | 3.042 | 15.118 |
| Notas copiadas y remitidas a su destino ..... | | 6.436 |
| Certificados remitidos ..... | | 3.018 |
| Exps. remitidos a diferentes Oficinas Públicas. | | 810 |
| Certificados para notificaciones ..... | | 52ú |

### ARCHIVO

El número de expedientes cuyo archivo ordenó esa Superioridad, — sección Capital, Provincias, Territorios y Varios — ascendió a 18.000. De éstos, 8,222 corresponden a 1920, a los que corren agregados, o acumulados como antecedentes en número de 587.

Durante el citado año, fueron retirados de esta oficina, por las distintas dependencias del H. C., la cantidad de 1421 expedientes; siendo consultados gran número dentro de la misma, por empleados debidamente autorizados por sus respectivos jefes.

### EL MONITOR

*Distribución de la Revista.* — Desde el mes de junio, en virtud de una disposición del H. Consejo, incluída en el Contrato firmado con los nuevos impresores Sres. L. J. Rosso y Cía., el 21 de julio, la edición de la revista fué aumentada de 8.500 a 10.000 ejemplares, pues no la recibía gran número de escuelas nacionales en Provincias y Territorios. En la fecha la distribución de la revista es la siguiente:

| | |
|---|---|
| Capital.—Consejos Escolares: 1.°, 200 ej.; 2.°, 280; 3.°, 315; 4.°, 300; 5.° 380; 6.°, 455; 7.°, 337; 8.°, 326; 9.°, 310; 10.°, 360; 11.°, 450; 12.°, 700; 13.°, 410; 14.°, 240; 15.°, 380; 16.°, 226; 17.°, 215; 18.°, 467; 19.°, 395; 20.°, 220. | 6.966 |
| Escuelas nacionales en Provincias ..... | 2.035 |

| | |
|---|---|
| Escuelas nacionales en Territorios | 470 |
| Capital (Inspectores, instituciones diversas, diarios) | 178 |
| Interior (Inspecciones, bibliotecas, Consejos de Educación) | 122 |
| Escuelas militares | 58 |
| Exterior (Cange y diversas instituciones) | 38 |
| Oficinas del Consejo | 72 |
| Suscriptores | 40 |
| Disponible y archivo | 21 |
| TOTAL | 10.000 |

En la Capital recibe un ejemplar cada maestro; a Provincias y Territorios se envía un ejemplar a cada escuela. Aunque se ha restringido hasta lo más indispensable la remisión de la revista a destinos escolares, la edición actual no basta para todas las escuelas nacionales. No reciben la revista cerca de 700 escuelas de la Ley Láinez.

*Costo de la Revista.* — El costo total de cada edición de la revista, por su confección en la imprenta, fué, por mes: enero, 3287.80 $ m/n.; febrero, 3262.04; marzo, 3250.00; abril, 3292.90; mayo, 3348.00; (hasta el mes de mayo inclusive, la edición es de 8500 ej.; desde junio hasta diciembre de 10.000); junio, 4085.36; julio, 4039.40; agosto, 3996.82; septiembre, 3932.28; octubre, 3951.84; noviembre, 3942.36; diciembre, 3936.04. Costo total, en el año: 44.360.84 $ m/n; término medio, por mes: 3696.73; costo de cada ejemplar por término medio en el año: 37 centavos.

La revista se imprime en la casa de L. J. Rosso y Cía., que obtuvo el trabajo en licitación, formalizada por contrato de 21 de julio último. Este contrato es por un año y puede ser prorrogado por otro más, a opción del H. Consejo. El precio aprobado para cada número fué de 3925.00 pesos m/n., que aumenta en proporción insignificante por el importe de los clisés y la composición en cuadros. La revista ha aparecido con toda puntualidad el último día de cada mes y queda distribuída pocas horas después de recibida.

*Otras publicaciones.* — La Oficina ha intervenido en la impresión y distribución de otros publicaciones: Volantes, "Cargos contra el C. N. de E."; "Calendario administrativo", "Nómina de Escuelas" (4 ediciones); cuento "La Despedida", "Memoria del H. Consejo", año 1919; "Estudio sobre población escolar", "Planillas inspec. E. P.", "Colonia de vacaciones", "Cargos formulados e informe C. Int.", "Digesto de Instrucción Primaria"; trabajos que en total costaron 21.635 pesos.

*Expedientes.* — Pasaron por la Oficina sólo 87 expedientes.

*Suscripciones.* — De particulares que deseen recibir la revista la Oficina admite suscripciones, a razón de 6.00 $ por año, que es poco más que el costo de los ejemplares. En el año que termina contó con 58 suscriptores (en la fecha 40, por vencimiento de los demás), que pagaron 265.00 $.

*Texto.* — Las 1536 páginas de los doce números fueron ocupadas: 1004 por artículos, traducciones, colaboraciones y crónicas, y el resto (532 páginas) por la Sección Oficial: actas del H. Consejo y documentos oficiales.

# ÍNDICE


| | Páginas |
|---|---|
| Nómina del personal | 6 |
| **Nota a S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública** | 7 |
| Homenaje al Gral. Belgrano | 8 |
| Calendario Administrativo y Escolar | 8 |
| Escuelas Nacionales de Misiones | 9 |
| Homenaje al Dr. Francisco P. Moreno | 9 |
| Ejercicios Físicos | 10 |
| Cargos formulados | 10 |
| Querella por calumnia | 11 |
| Voto profesional | 11 |
| Colonia de vacaciones para niños débiles | 11 |
| Visita de los señores René Viviani y Blas Cabrera | 12 |
| Exposición escolar antialcohólica | 12 |
| **La enseñanza en la Capital** | 15 |
| Consejo Escolar I | 17 |
| » » II | 19 |
| » » III | 21 |
| » » VI | 25 |
| » » V | 26 |
| » » VI | 29 |
| » » VII | 36 |
| » » VIII | 41 |
| » » IX | 48 |
| » » X | 50 |
| » » XI | 51 |
| » » XII | 59 |
| » » XIII | 61 |
| » » XIV | 63 |
| » » XV | 67 |
| » » XVI | 70 |
| » » XVII | 76 |
| » » XVIII | 85 |
| » » XIX | 85 |
| » » XX | 89 |
| Escuelas nocturnas y militares | 91 |
| Escuelas nocturnas | 91 |
| Escuelas militares | 93 |
| Escuelas para niños débiles | 95 |
| Museo Escolar Sarmiento | 98 |
| **La enseñanza en las Provincias** | 99 |
| Escuelas de la Ley 4874 | 101 |
| Personal de las escuelas de la Ley 4874 | 103 |
| Alumnos de las escuelas de la Ley 4874 | 108 |
| Concurrencia de los niños a la escuela nacional | 111 |
| Aprovechamiento de la fuerza docente en las escuelas nacionales | 112 |
| Locales y edificios escolares | 113 |
| Bibliotecas escolares | 115 |
| Inspección General de Provincias | 117 |
| La instrucción primaria en las provincias, acción nacional, provincial y particular, 1905, 1916 y 1920 | 117 |

Páginas

Buenos Aires ..... 120
Catamarca ..... 125
Córdoba ..... 129
Corrientes ..... 133
Entre Ríos ..... 137
Jujuy ..... 144
La Rioja ..... 148
Mendoza ..... 154
Salta ..... 158
San Juan ..... 163
San Luis ..... 167
Santa Fe ..... 172
Santiago del Estero ..... 178
Tucumán ..... 183
Escuelas particulares ..... 185
Escuelas fiscales provinciales ..... 185
Anexas a las normales nacionales ..... 186
Escuelas de la Ley 4874 ..... 186
Escuelas, total ..... 187
Personal docente, total ..... 189
Personal docente de escuelas fiscales provinciales ..... 189
Personal especial ..... 190
Sexo del personal docente ..... 191
Alumnos, escuelas fiscales provinciales ..... 195
Escuelas particulares, inscriptos ..... 196
Escuelas anexas a las normales, inscriptos ..... 197
Escuelas nacionales, inscriptos ..... 198
Alumnos inscriptos en las escuelas primarias provinciales, totales ..... 199
Distribución de los educandos en los grados ..... 202
Grado de instrucción de los educandos en 1920 ..... 204
Acción educadora de los poderes frente a la población escolar 1905-1920 ... 205
Relación entre la inscripción y la población escolar ..... 207
Relación entre la inscripción y las nacionalidades ..... 208
Relación entre la inscripción y la asistencia media ..... 209
Locales ocupados por las escuelas ..... 212
Costo de la instrucción primaria en las provincias ..... 213
Síntesis de los datos del presente informe ..... 215
**La enseñanza en los Territorios** ..... 221
Escuelas que han funcionado ..... 223
Aumento de categorías en las escuelas ..... 223
Ascensos de maestros ..... 224
Nueva organización de la Inspección Técnica ..... 224
Visitas de inspección ..... 224
Visitas del Inspector General ..... 225
La enseñanza en las escuelas ..... 225
Conferencias pedagógicas ..... 226
Edificación escolar ..... 226
Alquileres ..... 227
Asociaciones cooperadoras ..... 227
Fiestas patrias ..... 227
Legajo personal y foja de servicios de los maestros ..... 227
Escuelas nuevas ..... 228
**La enseñanza privada** ..... 229
**Edificación escolar** ..... 235
Edificios terminados en 1920 ..... 237
Edificios en construcción ..... 237
Ampliaciones de edificios ..... 238
Proyectos de ampliaciones de edificios ..... 238
Edificios proyectados ..... 238
Proyectos para instalaciones sanitarias ..... 239
Anteproyectos de edificios ..... 239
Reparaciones generales ..... 240
Reparaciones urgentes ..... 240

| | Páginas |
|---|---|
| Locaciones de casas | 241 |
| Nómina de terrenos adquiridos | 242 |
| **Higiene escolar** | 243 |
| Inspección médico-higiénica de los niños | 245 |
| Estado sanitario de los niños escolares | 247 |
| La alimentación suplementaria de los niños débiles y pobres en las escuelas | 249 |
| Tratamiento educativo de los niños anormales o insuficientes mentales | 250 |
| Tratamiento educativo de los niños tímidos, emotivos, abúlicos, instables, impulsivos, dislálicos, tartamudos | 252 |
| La enseñanza de la puericultura y de la higiene en la escuela | 253 |
| Morbilidad del personal docente | 254 |
| Necesidad de estimular y proteger a los maestros | 256 |
| Resumen general del trabajo realizado por la Inspección Médica | 258 |
| Resumen general de la inspección de escuelas fiscales y particulares | 258 |
| Resumen general de las enfermedades infecto-contagiosas | 259 |
| Resumen del trabajo realizado por el odontólogo | 260 |
| **Estadística escolar** | 261 |
| Instrucción primaria | 263 |
| Escuelas fiscales de la Capital | 272 |
| Personal docente de las escuelas fiscales, Capital | 273 |
| Personal por nacionalidad y título, Capital | 275 |
| Inscripción máxima por grado y sexo, Capital | 276 |
| Inscripción máxima en las escuelas fiscales, Capital | 277 |
| Cuadro de clasificaciones de alumnos, Capital | 278 |
| Alumnos examinados, Capital | 279 |
| Niños débiles | 280 |
| Escuelas particulares, Capital | 281 |
| Escuelas Ley 4874, número máximo | 282 |
| Personal de las escuelas Ley 4874 | 283 |
| Personal por sueldo y nacionalidad, Ley 4874 | 284 |
| Detalle de la nacionalidad del personal, Ley 4874 | 285 |
| Inscripción máxima por grados, Ley 4874 | 286 |
| Resumen de alumnos, Ley 4874 | 288 |
| Resumen por edades, Ley 4874 | 289 |
| Escuelas fiscales provinciales | 290 |
| Personal docente, escuelas fiscales provinciales | 291 |
| Inscripción máxima de alumnos, escuelas fiscales provinciales | 292 |
| Inscripción máxima por edades, escuelas fiscales provinciales | 293 |
| Escuelas particulares. Provincias | 294 |
| Personal docente. Escuelas particulares de Provincia | 295 |
| Inscripción máxima de alumnos. Escuelas particulares de Provincia | 296 |
| Alumnos por años de edad. Escuelas particulares de Provincia | 297 |
| Escuelas primarias nacionales en los Territorios | 298 |
| Personal docente en las escuelas fiscales de Territorios y Colonias | 299 |
| Territorios y Colonias. Inscripción máxima por grados | 300 |
| Territorios y Colonias. Inscripción máxima y media | 303 |
| Escuelas particulares. Territorios | 304 |
| Curso de aplicación. Escuelas, personal y total de alumnos | 305 |
| Curso de aplicación. Alumnos por grados | 306 |
| Curso de aplicación. Alumnos por edades | 307 |
| Resumen general de escuelas y personal docente | 308 |
| Resumen general. Inscripción y asistencia | 309 |
| Resumen general | 310 |
| Escuelas | 311 |
| Personal | 312 |
| Alumnos | 313 |
| Asistencia media de alumnos | 314 |
| Escuelas fiscales nocturnas para adultos. Capital | 315 |
| Escuelas para adultos en Provincias | 316 |
| Escuelas nocturnas para adultos. Territorios | 317 |
| Escuelas militares en la República | 317 |
| Resumen general. Escuelas para adultos | 318 |

Páginas

**Recursos y gastos** ..... 319
Presupuesto de 1290 ..... 321
Cuadro demostrativo del movimiento del presupuesto de 1920 ..... 326
Balance de saldos ..... 327
Movimiento general de fondos. Ingresos ..... 328
Movimiento general de fondos. Egresos ..... 331
Anexo al movimiento general de fondos. Ingresos ..... 339
Anexo al movimiento general de fondos. Egresos ..... 342
**Cuatro años de labor,** por J. Ménéclier ..... 349
Escuelas, maestros y alumnos. Escuelas ..... 354
Maestros ..... 357
Alumnos ..... 360
Los niños en la Capital, en las provincias y en los territorios ..... 363
Niños con instrucción en edad escolar, dentro y fuera de las escuelas .... 370
Grado de instrucción de la población en edad escolar ..... 380
**Anexo** ..... 389
Oficina Judicial ..... 391
Oficina de Suministros ..... 402
Tesorería ..... 410
Estadística de la Biblioteca Nacional de Maestros ..... 411
Asesoría Letrada ..... 412
Mesa de Entradas ..... 412
Archivo ..... 412
"El Monitor" ..... 412

# ÍNDICE ALFABÉTICO


Páginas

Alquileres. Territorios ..... 227
Alumnos ..... 313
Alumnos ..... 360
Alumnos por edad. Escuelas particulares de Provincias ..... 297
Alumnos examinados. Capital ..... 279
Alumnos, cuadro de clasificaciones de. Capital ..... 278
Alumnos de las escuelas de la Ley 4874 ..... 108
Alumnos de las escuelas fiscales provinciales ..... 195
Alumnos, resumen de. Ley 4874 ..... 288
Alumnos inscriptos en las escuelas primarias provinciales. Totales ..... 199
Anexas a las normales nacionales. Provincias ..... 186
**Anexo** ..... 389
Archivo ..... 412
Ascensos de maestros. Territorios ..... 224
Asesoría Letrada ..... 412
Asistencia media de alumnos ..... 314
Asociaciones cooperadoras. Territorios ..... 227
Balance de saldos ..... 327
Bibliotecas escolares. Provincias ..... 115
Biblioteca Nacional de Maestros, Estadística de la ..... 411
Buenos Aires ..... 120
Calendario administrativo y escolar ..... 8
Cargos formulados ..... 10
Catamarca ..... 125
Categorías en las escuelas, Aumento de. Territorios ..... 223
Colonia de vacaciones para niños débiles ..... 11
Conferencias pedagógicas. Territorios ..... 226
Consejo Escolar I ..... 17
» » II ..... 19
» » III ..... 21
» » VI ..... 25
» » V ..... 26
» » VI ..... 29
» » VII ..... 36
» » VIII ..... 41
» » IX ..... 48
» » X ..... 50
» » XI ..... 51
» » XII ..... 59
» » XIII ..... 61
» » XIV ..... 63
» » XV ..... 67
» » XVI ..... 70
» » XVII ..... 76
» » XVIII ..... 85
» » XIX ..... 85
» » XX ..... 89
Córdoba ..... 129
Corrientes ..... 133
Costo de la instrucción primaria en las provincias ..... 213
Cuatro años de labor, por J. Ménéclier ..... 349

Páginas

Curso de aplicación. Alumnos por grados ..... 306
Curso de aplicación. Escuelas, personal y total de alumnos ..... 305
Curso de aplicación. Alumnos por edades ..... 307
Edades, Resumen por. Ley 4874 ..... 289
Edificios, Anteproyectos de ..... 239
Edificios, Ampliaciones de ..... 238
Edificación escolar. Territorios ..... 226
**Edificación escolar** ..... 235
Edificios en construcción ..... 237
Edificios proyectados ..... 238
Edificios, Proyectos de ampliaciones de ..... 238
Edificios y locales escolares. Provincias ..... 113
Edificios terminados en 1920 ..... 237
Ejercicios físicos ..... 10
"El Monitor" ..... 412
Enfermedades infectocontagiosas, Resumen de las ..... 259
**Enseñanza en la Capital, La** ..... 15
**Enseñanza en las Provincias, La** ..... 99
**Enseñanza en los Territorios, La** ..... 221
**Enseñanza privada, La** ..... 229
Enseñanza en las escuelas, La. Territorios ..... 225
Entre Ríos ..... 137
Escuelas ..... 311
Escuelas anexas a las normales, Inscriptos. Provincias ..... 197
Escuelas de la Ley 4874 ..... 101
Escuelas de la Ley 4874 ..... 186
Escuelas de la Ley 4874, número máximo ..... 282
Escuelas fiscales de la Capital ..... 272
Escuelas fiscales nocturnas para adultos. Capital ..... 315
Escuelas fiscales provinciales ..... 185
Escuelas fiscales provinciales ..... 290
Escuelas, maestros y alumnos ..... 354
Escuelas militares ..... 93
Escuela nacional, Concurrencia de los niños a la. Provincias ..... 111
Escuelas nacionales, Aprovechamiento de la fuerza docente en las. Provincias ..... 112
Escuelas nacionales, Inscriptos. Provincias ..... 198
Escuelas militares en la República ..... 317
Escuelas nocturnas y militares ..... 91
Escuelas nocturnas ..... 91
Escuelas para adultos en Provincias ..... 316
Escuelas nocturnas para adultos. Territorios ..... 317
Escuelas nuevas. Territorios ..... 228
Escuelas para adultos. Resumen general ..... 318
Escuelas para niños débiles ..... 95
Escuelas particulares. Capital ..... 281
Escuelas particulares. Provincias ..... 185
Escuelas particulares. Provincias ..... 294
Escuelas particulares, Inscriptos. Provincias ..... 196
Escuelas particulares. Territorios ..... 304
Escuelas primarias nacionales en los Territorios ..... 298
Escuelas que han funcionado. Territorios ..... 223
Escuelas, Total. Provincias ..... 187
Escuelas y personal docente, Resumen general de ..... 308
**Estadística escolar** ..... 261
Estadística, Resumen general de ..... 310
Exposición escolar antialcohólica ..... 12
Fiestas patrias. Territorios ..... 227
Fondos, Movimiento general de. Egresos ..... 331
Fondos, Movimiento general de. Ingresos ..... 328
Fondos, Anexo al movimiento general de. Egresos ..... 342
Fondos, Anexo al movimiento general de. Ingresos ..... 339
Grados, Distribución de los educandos en los. Provincias ..... 202

| | Páginas |
|---|---|
| **Higiene escolar** | 243 |
| Homenaje al Dr. Francisco P. Moreno | 9 |
| Homenaje al Gral. Belgrano | 8 |
| Inscripción y asistencia, Resumen general | 309 |
| Inscripción y la población escolar, Relación entre la. Provincias | 207 |
| Inscripción y las nacionalidades, Relación entre la. Provincias | 208 |
| Inscripción y la asistencia media, Relación entre la. Provincias | 209 |
| Inscripción máxima por grado y sexo. Capital | 276 |
| Inscripción máxima en las escuelas fiscales. Capital | 277 |
| Inscripción máxima por grados. Ley 4874 | 286 |
| Inscripción máxima de alumnos, Escuelas fiscales provinciales | 292 |
| Inscripción máxima por edades, Escuelas fiscales provinciales | 293 |
| Inscripción máxima de alumnos, Escuelas particulares de Provincias | 296 |
| Inscripción máxima por grados. Territorios y Colonias | 300 |
| Inscripción máxima y media. Territorios y Colonias | 303 |
| Inspección General de Provincias | 117 |
| Inspección médica de escuelas fiscales y particulares, Resumen general de la | 258 |
| Inspección médica, Resumen general del trabajo realizado por la | 258 |
| Inspección médico-higiénica de los niños | 245 |
| Inspección Técnica, Nueva organización de la. Territorios | 224 |
| Instalaciones sanitarias, Proyectos para | 239 |
| Instrucción de la población en edad escolar, Grado de | 380 |
| Instrucción de los educandos en 1920, Grado de. Provincias | 204 |
| Instrucción primaria | 263 |
| Instrucción primaria en las provincias, La. Acción nacional, provincial y particular. 1905, 1916, 1920 | 117 |
| Judicial, Oficina | 391 |
| Jujuy | 144 |
| La Rioja | 148 |
| Legajo personal y foja de servicios de los maestros. Territorios | 227 |
| Locación de casas | 241 |
| Locales ocupados por las escuelas. Provincias | 212 |
| Maestros | 357 |
| Maestros, necesidad de estimular y proteger a los | 256 |
| Mendoza | 154 |
| Mesa de Entradas | 412 |
| Misiones, Escuelas nacionales de | 9 |
| Morbilidad del personal docente | 254 |
| Museo Escolar Sarmiento | 98 |
| Nacionalidad del personal, Detalle de la. Ley 4874 | 285 |
| Niños anormales o insuficientes mentales, Tratamiento educativo de los | 250 |
| Niños con instrucción en edad escolar, dentro y fuera de las escuelas | 370 |
| Niños en la Capital, en las Provincias y en los Territorios, Los | 363 |
| Niños débiles y pobres en las escuelas, La alimentación suplementaria de los | 249 |
| Niños débiles | 280 |
| Niños escolares, Estado sanitario de los | 247 |
| Niños tímidos, emotivos, abúlicos instables, impulsivos, dislálicos, tartamudos; Tratamiento educativo de los | 252 |
| Nómina del personal | 6 |
| **Nota a S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública** | 7 |
| Odontólogo, Resumen del trabajo realizado por el | 260 |
| Personal | 312 |
| Personal docente de las escuelas fiscales. Capital | 273 |
| Personal por nacionalidad y títulos. Capital | 275 |
| Personal de las escuelas de la Ley 4874 | 103 |
| Personal de las escuelas de la Ley 4874 | 283 |
| Personal docente de las escuelas fiscales provinciales | 189 |
| Personal docente, Total. Provincias | 189 |
| Personal docente. Escuelas particulares de Provincias | 295 |
| Personal por sueldo y nacionalidad. Ley 4874 | 284 |
| Personal docente, Sexo del. Provincias | 195 |
| Personal docente, Escuelas fiscales provinciales | 291 |
| Personal docente en las escuelas fiscales de Territorios | 299 |

| | Páginas |
|---|---|
| Personal especial. Provincias | 190 |
| Población escolar, 1905-1920. Acción educadora de los poderes frente a la. Provincias | 205 |
| Presupuesto de 1920 | 321 |
| Presupuesto de 1920, Cuadro demostrativo del movimiento del | 326 |
| Puericultura y la higiene en las escuelas, Enseñanza de la | 253 |
| Querella por calumnia | 11 |
| **Recursos y gastos** | 319 |
| Reparaciones urgentes | 240 |
| Reparaciones generales | 240 |
| Salta | 158 |
| San Juan | 163 |
| San Luis | 167 |
| Santa Fe | 172 |
| Santiago del Estero | 178 |
| Síntesis de los datos del presente informe. Provincias | 216 |
| Suministros, Oficina de | 402 |
| Terrenos adquiridos, Nómina de | 242 |
| Tesorería | 410 |
| Tucumán | 183 |
| Visitas de Inspección. Territorios | 224 |
| Visitas del Inspector General. Territorios | 225 |
| Visita de los Sres. René Viviani y Blas Cabrera | 12 |
| Voto profesional | 11 |