

Rep. Argentina

EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL

PROVINCIAS Y TERR. NACIONALES

1915

EDUCACIÓN COMÚN

EN LA CAPITAL, PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

REPÚBLICA ARGENTINA

EDUCACIÓN COMUN

EN LA CAPITAL,
PROVINCIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

INFORME PRESENTADO
AL MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

POR EL

DR. ANGEL GALLARDO

Presidente del Consejo Nacional de Educación

AÑO 1915

BUENOS AIRES

TALLERES GRÁFICOS DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

1917

Buenos Aires, julio 1º. de 1917.

*A S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,
Dr. José S. Salinas.*

Tengo el honor de elevar a V. E. la Memoria de este Consejo, correspondiente al año 1915.

Comprende un ejercicio administrativo anterior a mi actuación como Presidente del Honorable Cuerpo, y en consecuencia, en esta Memoria me he limitado a dar una idea del estado general de la enseñanza y del presupuesto que la sostiene, de acuerdo con los informes de las oficinas respectivas, y sin entrar en mayores comentarios.

Saludo a V. E. con mi consideración más distinguida.

ANGEL GALLARDO

José de San Martín.

I

LA ENSEÑANZA EN LA CAPITAL

LA ENSEÑANZA EN LA CAPITAL

La enseñanza en las escuelas de la Capital, siguiendo en ello el espíritu de los programas en vigencia, se ha hecho en forma eminentemente práctica, a base de observación, objetivación y experimentación; y este criterio, que es, en realidad, el fundamento del método moderno, se ha aplicado a todas las materias, desde la lectura hasta las ciencias físico-naturales.

La escuela se ha transformado así en un aula de experimentación continua, que al poner a los alumnos en relación inmediata y directa con los fenómenos, los va capacitando, paulatina, pero eficazmente, para la ulterior lucha por la vida.

Se ha tratado, en todo momento, de poner a los escolares en relación directa con el medio en que les tocará actuar: de ahí que se les haya enseñado detalladamente las necesidades del país, sus principales fuentes económicas, las aplicaciones de las industrias madres, la obtención, elaboración y transformación de las riquezas, etc., buscando despertar la curiosidad e interés del alumno por los problemas en que él mismo, después de hombre, tendrá que interesarse en primer término.

Varias escuelas tuvieron en tal sentido *iniciativas y prácticas* muy útiles y es de esperar que con el andar del tiempo, y dado el éxito obtenido, tales iniciativas vayan generalizándose en beneficio de la obra común.

Los bosquejos y planes de lecciones se han desarrollado, clasificado y graduado de acuerdo con el tiempo, los medios de que se disponía y la capacidad de los alumnos, evitándose las improvisaciones que hubieran sido perjudiciales al educando.

Igual trabajo realizóse en la enseñanza del dictado, problemas y distintos ejercicios numéricos. Utilizáronse, en general, bosquejos, diagramas y diseños, que aclararon los conceptos y resolvieron las dificultades.

Maestros y alumnos trabajaron conjuntamente en la

preparación de monografías, especializando la tarea en la parte referente al estudio de la historia patria; hiciéronse cuestionarios, confeccionados por los maestros y para ser resueltos por los niños; lleváronse, sencilla y ordenadamente, los cuadernos de deberes, así como los deberes comparativos de cada trimestre y ampliáronse estos cuadernos agregándoseles otros de recortes, sacados de periódicos, revistas etc., medida ésta de grandes ventajas pedagógicas, pues pone al niño, casi a diario, en contacto con los problemas o cuestiones de actualidad.

Se ha vigilado, asiduamente, la asistencia y puntualidad de alumnos y maestros.

Semanalmente, se dictaron clases de conjunto, sobre diversas materias y por distintos profesores, estimulándose el trabajo y la laboriosidad de todos ellos. Diéronse clases al aire libre, ya en los patios de las escuelas, ya en varios jardines de la ciudad, y esto, no sólo tuvo sus ventajas desde el punto de vista de la higiene, sino que fué, a veces, demostración del trabajo colectivo, de la labor experimental y objetivamente realizada. Hiciéronse, también, numerosos trabajos manuales, para lo cual, en todos los casos, se utilizaron materias primas producidas en el país. Alumnos y maestros visitaron museos, bibliotecas, talleres, fábricas, y, en general, todo sitio en donde la curiosidad del uno podía ser satisfecha por la explicación inteligente del otro; creáronse, así, nuevos vínculos y se tuvo despierta la atención del educando para obtener el mayor rendimiento en el trabajo. Esto implicó, desde luego, un cambio fundamental en la disciplina: suprimiéronse las imitaciones militares de las escuelas (marchas, contramarchas etc.), y obsérvese, también, desde el punto de vista psico-fisiológico, a la mayoría de los alumnos, con el objeto de que los maestros conociesen más y mejor sus condiciones físicas y espirituales.

Tal ha sido, a grandes rasgos, la obra docente realizada por este Consejo. Se ha pretendido hacer de la escuela primaria un elemento esencial de enseñanza práctica, tratando de que el niño aprendiese por sí, con la menor cantidad posible de ayuda extraña, las materias exigidas por los planes de estudios. Así pudo darse una enseñanza útil y amena, hasta el punto de que, tanto los educadores como los educandos, cooperaron con interesada simpatía en la obra común.

Todo ello revela que la escuela argentina, entra en un nuevo ciclo y que ya queda atrás, desaparecida para siempre, la antigua enseñanza dogmática que acep-

taba como verdad incontrovertible la infabilidad de los maestros. Por otra parte, ya el niño no es un elemento pasivo al que se lleva al aula para atiborrarle de conocimientos: hoy el escolar es el factor vivo que hace variar, y a veces modifica sustancialmente, las orientaciones generales de la enseñanza.

Conviene señalar, también, que ya casi ha desaparecido de nuestros establecimientos el maestro que enseña el dictado tomándolo de los libros de lectura o peor aun, eligiéndolo al acaso. Esto, que era grave en todas las materias, hasta en la misma enseñanza de los problemas de aritmética, ha sido subsanado, ya con elección de textos-guías que evitan la improvisación, o ya, con la previa preparación de cada clase, proporcionando lo que ha de decirse, a la capacidad y desarrollo mental de los alumnos.

Se ha observado en algunos maestros la tendencia a exponer exageradamente: mal sistema, desde luego, porque con él el profesor suplanta con su propia actividad la que debía exigir a los escolares; aparte de que ello podría traer aparejada una imposición de ideas, con todos los graves riesgos consecuentes.

Ilustraciones — Cartografía. — La *ilustración* en la escuela primaria es un simple *medio de expresión*, de ahí que sólo se use cuando se quiere *dar una idea* o *aclarar un concepto*. Con este mismo criterio ha de emplearse la *cartografía*, sin pretender llegar a perfecciones formales de ejecución y sí tratando de realizar sencillos elementos ilustrativos que den por resultado la mejor comprensión por parte de los alumnos.

El mapa hecho en el patio, a pleno sol, y al aire libre, tendrá muchas más ventajas y será más útil que el afeminado mapa hecho con tintas de colores, sobre lisa y blanca hoja de cartulina, ribeteada de seda rosa o malva, tan insignificante en su bonita elegancia, como inútil en su absoluta falta de aplicación.

Bajo el título de *Naturaleza* se estudian los fenómenos físicos y químicos más comunes. En todos los casos en que ello es posible, se trata de poner al niño en contacto del fenómeno mismo, o provocándole en su presencia: esto se obtiene las más de las veces con sencillos y baratísimos dispositivos, sin necesidad de aparatos especiales que, por lo subido de su precio, no podrían ser adquiridos para las escuelas primarias.

Con paciencia, con estudio y con tino, podrán reducirse a su simplicidad ejemplar muchos de los principa-

les fenómenos y leyes de la naturaleza: de esa manera el niño los estudiará sin mayor esfuerzo, comprendiéndolos en la medida de su capacidad.

Los *cuadernos de deberes*, en general, fueron bien llevados. Los deficientes se irán perfeccionando poco a poco. Se ha preferido el *cuaderno único* que facilita la corrección inmediata. Se ha tratado, igualmente, de que la mayoría de los *deberes* fueran realizados en la escuela, dejándose, para ser hechos en las casas, aquellos que por su índole, o por requerir varias fuentes de información, lo exigieran así. Se han suprimido, en absoluto, los *deberes como penitencias*.

Escritura derecha y caligrafía. — Desde cuarto grado, en adelante, se ha usado un cuaderno de caligrafía, cuando no se consideró preferible intercalar estos ejercicios en el cuaderno general de deberes. Se ha dedicado el tiempo de horario al perfeccionamiento del tipo de letra y a la observación de las reglas higiénicas y pedagógicas que exige la caligrafía.

Desde hace seis años está en ensayo el tipo de letra vertical.

MUSEOS, HERBARIOS, GABINETES Y COLECCIONES

Han sido estos los elementos esenciales para hacer la enseñanza eminentemente práctica. Directores y maestros han trabajado de consuno en el mejor éxito de la tarea, habiéndose obtenido, al finalizar el año, resultados muy halagüeños.

En cada escuela se ha tratado de hacer un pequeño museo; se han esbozado ya algunas colecciones de plantas y se han construido sencillos aparatos, de fácil e inmediata aplicación.

El hogar y la escuela. — Desde hace algún tiempo se trata de vincular, de una manera íntima, la escuela y el hogar. De ese modo la enseñanza científica o moral dada en el aula irradiará hasta el seno del hogar del alumno, con las ventajas evidentes que ello implica. Por otra parte, los padres, al saber que tienen abiertas de par en par las puertas de la escuela, acudirán a ella, ya para vigilar más de cerca la instrucción de sus hijos, ya para ayudar y estimular al maestro en sus tareas.

Contribuyen poderosamente a este útil intercambio muchas sociedades populares creadas con fines filantrópicos: sociedades que al tener su asiento en las escue-

las, la mayoría de las veces, vinculan a sus asociados con los niños y en consecuencia, también con los maestros.

El H. C. ha fomentado la formación de tal clase de asociaciones y no será difícil que con el andar del tiempo, se forme alrededor de cada escuela una sociedad de padres de alumnos que traerán en todos los casos el eficiente auxilio de su acción. A eso hay que agregar sociedades meramente filantrópicas como «La copa de leche», «La miga de pan», etc., que realizan, dentro de la medida de sus fuerzas, útiles y estimables servicios a la causa de la educación.

En tal corriente de ideas se ha fijado un día de visita para que los padres de los alumnos puedan concurrir libremente a la escuela, en donde son atendidos con especial solicitud por el personal de la misma.

A la igual orientación responden las fiestas y actos públicos instituidos, siempre que ellos no salgan de la sencillez simple y democrática que debe tener esta clase de expansiones. Por eso se ha tratado de quitarles todo aparato exterior o solemne, para que, al quedar reducidos a sus verdaderos límites, realicen la misión especial que se espera de ellos.

En *Música, Dibujo, Labores y Economía Doméstica*, se ha trabajado con resultados satisfactorios. Bajo la dirección de las Inspecciones respectivas, algunos profesores competentes dieron clases y audiciones especiales.

Puede decirse, en una palabra, que, en general, la enseñanza primaria en la Capital se ha hecho durante el año con resultados positivos.

Nuestra escuela pública, podrá ser comparada, sin desventajas con los establecimientos similares de los países más adelantados del mundo.

Debemos creer, pues, en nuestra capacidad para educar. Disponemos de todos los medios y elementos necesarios: ambiente propicio, recursos y experiencia; conocemos la doctrina extranjera por el libro o la revista que nos trae las últimas orientaciones pedagógicas y contamos con maestros competentes, que tratan de perfeccionarse cada día.

LABORES

Ha sido satisfactorio el resultado final de esta enseñanza.

Primeramente se seleccionaron y clasificaron los modelos presentados por las profesoras de labores, tratando

de que aquellos reunieran no sólo las condiciones exigidas por el programa, sino también condiciones de estética y de varia y útil aplicación.

Luego, en el mes de abril, se iniciaron las visitas de inspección a las clases y las explicaciones dadas a las maestras por el personal técnico.

En octubre comenzaron las clases modelo de labores, establecidas a fin de curso anterior: se ha obtenido con ellas resultados satisfactorios.

Estas clases tienden a demostrar, prácticamente, la enseñanza de la materia, de acuerdo en su desarrollo y con la preparación técnica de la maestra y obligan a ésta a ejercitar y ampliar sus conocimientos y a intensificar sus investigaciones comparativas sobre elementos de enseñanza, sistemas nuevos, de mejor aplicación, eliminación de prácticas opuestas, adopción de las modificaciones convenientes, etc., etc.

MUSEO ESCOLAR SARMIENTO

No fué posible durante el año 1915, dar cumplimiento al programa que señaló el H. C. en agosto 24 de 1914, debido a la escasez de fondos con que se contaba. Por eso el Museo no ha prestado a las escuelas la utilidad que es de desear.

El material existente es, en general, poco adecuado y en gran parte está muy destruído, no obstante los esfuerzos realizados para ponerlo en condiciones aprovechables.

Se realizaron periódicas conferencias sobre orientación general de la escuela argentina, la enseñanza en los adultos, escuelas al aire libre, niños anormales, acción popular en la escuela, enseñanza de la música, de la historia, etc. Aparte de estas conferencias se dieron veinte más dedicadas a los alumnos de las escuelas nocturnas para adultos, sobre los temas: «El alcoholismo» y «La tuberculosis». Es oportuno decir que a estas conferencias de divulgación, concurrieron no menos de seis mil alumnos de las escuelas nocturnas, hombres y mujeres.

En el transcurso del año se dieron en el Museo quince clases modelo sobre distintos puntos de los programas en vigor. El Subdirector del establecimiento Sr. Luis Maria Jordán dictó un curso sobre «Literatura francesa contemporánea».

En el mes de junio, con motivo de la clausura de los cursos de las Escuelas de niños débiles, se organizó

una interesante exposición de trabajos de maestros y alumnos. La exposición permaneció abierta al público durante nueve días, llenándose siempre un variado programa de clases y conferencias para la demostración de métodos y procedimientos de enseñanza. Visitaron las salas donde se exponían los trabajos no menos de dos mil personas. Otra exposición de dibujos escolares y programas desarrollados, se organizó en el mes de noviembre. También fué esta interesante y útil, con especialidad para los profesores del ramo, que encontraron en ella una orientación bien definida, y muchos buenos trabajos demostrativos del desarrollo y alcance de los programas en vigor.

Durante el año se consiguieron algunas donaciones, entre otras la del Sr. Pedro Scalabrini, consistente en numerosos ejemplares de historia natural

II

LA ENSEÑANZA EN LOS TERRITORIOS

LA ENSEÑANZA EN LOS TERRITORIOS

La instalación de nuevas escuelas es el progreso más importante realizado en el año 1915. La inscripción en el día de la apertura, fué de 950 niños de ambos sexos, cifra que se elevó en noviembre, a 1237. Se aprovechó la oportunidad que brindaba la instalación de esas escuelas, para interesar a la opinión pública en favor de las mismas, por medio de fiestas adecuadas en que tomaron parte alumnos, maestros, inspectores, vecinos, autoridades principales y periodistas.

No se instalaron 28 nuevas escuelas creadas en 1914 y 1915 por falta de casas. Estas escuelas, sumadas a las 26 abiertas, componen las 54 con que el Consejo trató de combatir el analfabetismo. Aquel obstáculo proviene de que, como otras veces se ha dicho, en aisladas poblaciones rurales no hay casa, ni quien la construya, sino después de largo tiempo y de garantía previa respecto del alquiler. Proviene, también, de que en poblaciones grandes como Posadas, Resistencia, etc., las pretensiones de los constructores son excesivas e inaceptables por parte del H. Consejo, quien fundado en razones económicas y de buena administración procura pagar sólo los alquileres que correspondan.

He aquí la nómina de las escuelas inauguradas:

UBICACIÓN	Fecha de inauguración	Inscripción	Año de creación
MISIONES			
1. Sierra de San José.....	Abril 28	45	1914
2. Puente Nacional.....	» 29	80	»
3. Kilómetro 19.....	Julio 10	41	»
4. Posadas (N.º 12).....	Junio 15	57	1915
5. Macaco.....	Mayo 26	35	»
6. Nacientes del Isabela....	» 7	28	»
7. Capón Benito.....	Abril 26	35	»
PAMPA			
8. Embajador Martini.....	Junio 30	31	1914
9. Ingeniero Luigi (N.º 6)..	Mayo 8	59	»
10. Rolón (Chacras).....	Junio 22	32	»
11. La Gloria.....	Agosto 1.º	45	1915
12. Tomás M. Anchorena....	Julio 14	21	»
13. Colonia Devoto.....	» 26	35	»
14. Ingeniero Luigi (Amb.)..	Agosto 6	25	»
15. Colonia Castex (Amb.)...	Septiembre 9	21	»
16. Chalileo (Amb.).....	» 19	24	1914
CHACO			
17. El Palmar.....	Julio 14	30	1914
18. Resistencia (Villa Cent.º.)	Agosto 12	36	1915
19. Quitilipi.....	» 1.º	80	»
RÍO NEGRO			
20. San José de Paja Alta..	Abril 26	18	1914
21. El Dique.....	Septiembre 15	25	»
22. La Tranquera.....	Octubre 4	53	»
23. Río Chico (Amb.)	» 20	19	1915
CHUBUT			
24. Angostura.....	Junio 20	23	1914
25. Pozos de Petróleo.....	Octubre 13	43	1915
26. Camusaike (Amb.)... ..	Noviembre 20	28	»

MOVIMIENTO DE ALUMNOS, INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA MEDIA

La inscripción y asistencia media corresponden a noviembre de 1915.

Comparando el movimiento de alumnos habido en 1914 y 1915, resulta que en Misiones, Formosa, Chaco y

Los Andes, la inscripción y la asistencia media acusan un pequeño aumento en el último año; en La Pampa, la inscripción aumentó, pero disminuyó la asistencia media; y en los demás Territorios hubo una pequeña disminución en ambas.

El hecho debe atribuirse a la crisis económica que afectó profundamente a la mayoría de los hogares pobres, particularmente a los de La Pampa, y al mal estado sanitario de la población, sobre todo, en La Pampa y en Neuquén. La primer causa ocasionó la mala asistencia, y la segunda, el cierre temporario de muchas escuelas y la inasistencia de alumnos, por temor al contagio. En Río Negro, las grandes inundaciones impidieron el funcionamiento de las escuelas ubicadas en los valles de los ríos Negro y Colorado; destruyeron las propiedades y produjeron el éxodo de muchas familias. En el Neuquén influyó, además, del mal año económico, el invierno excepcionalmente riguroso.

En los Territorios del Norte, las dos causas preapuntadas casi no han afectado la marcha de las escuelas, especialmente en Misiones. No habiendo intereses independientes de la vitalidad del territorio, la crisis económica no planteó graves problemas. Los obreros despedidos de los obrajes, astilleros y yerbales, cambiaron de ocupación, dedicándose al cultivo de la tierra. No fué forzoso clausurar escuelas por enfermedades contagiosas, pero sí influyeron en contra de la buena asistencia, la pobreza de muchos padres y las demás causas generales apuntadas en memorias anteriores.

ESCUELA AMBULANTE

Apreciada y juzgada por la experiencia, a raíz de lo hecho y de los resultados obtenidos, merece esta escuela toda nuestra atención, y se trata de multiplicarla en las vastas zonas rurales de los Territorios, donde el porcentaje de niños analfabetos es considerable por causas y razones conocidas. Este nuevo servicio público de carácter educacional, instalado en los parajes más apartados de los centros urbanos, ha sobrepasado en su obra a las propias exigencias de carácter legal. No sólo ha sustraído del analfabetismo a los niños que por causas de ubicación y ambiente estaban condenados a permanecer fuera de toda influencia cultural, sino que también ha llevado a la población adulta, a los trabajadores del campo, a los padres de familia, el convencimiento de que sus

hijos, a igual de los que viven en los centros urbanos, gozan de los beneficios de la escuela primaria.

CURSOS NOCTURNOS PARA ADULTOS

Han funcionado, con resultado satisfactorio, los Cursos Nocturnos para adultos analfabetos. Han sido de positiva utilidad, sobre todo para los obreros y empleados, porque la enseñanza que se suministra en esos cursos se adapta a las exigencias reales de los alumnos. En cuanto a su forma, se procura que sea práctica, razonada y consciente. Sólo así, el interés de los educandos se une al esfuerzo de los maestros, y los resultados son buenos.

A fines de 1915, se comprobó la necesidad de esos cursos en diversos pueblos como General Roca, Neuquén, Chos-Malal, San Martín de los Andes, Madryn, Río Gallegos, etc.; pero el Presupuesto solo permitió la creación de cuatro para 1916.

Si bien estos cursos están destinados a los adultos analfabetos, el plan de estudios es *flexible*, en el sentido de que a los mismos cursos pueden asistir personas que siendo alfabetas, desean aprender solamente a escribir a máquina, algo de Contabilidad, de Teneduría de Libros, Idioma Nacional, etc., para alcanzar mejor éxito en sus ocupaciones diarias.

PERSONAL DOCENTE

El personal docente acusó en 1915 los siguientes progresos con respecto al de 1914.

El número de maestros de grado aumentó en 95, lo que permitió suprimir el doble turno en varias escuelas; la formación de nuevos grados y secciones y organizar mejor las clases para dar una enseñanza más provechosa.

El aumento de Profesores y Maestros Normales Nacionales fué de 115. Los directores y maestros sin título fueron 860-546-314 o sea el 57.16 %. Este aumento de profesionales significa, mejor calidad de la enseñanza, más racional despertamiento y cultivo de las diversas facultades del escolar, mejor gobierno y marcha de las escuelas y mayor interés de la opinión pública en favor de la educación común. Como factor de progreso se ha de señalar también la incorporación de los primeros maestros normales con cuatro años de estudios salidos de las escuelas de Posadas, Resistencia y Santa Rosa de Tóay. Esto ha permitido dar mayor impulso a algunas

escuelas y corregir, en parte, las deficiencias propias de la enseñanza suministrada por maestros normales con dos años de preparación.

Entre los 314 directores y maestros sin título nacional, figuran 7 con título extranjero, 25 con título provincial y 6 submaestros normales, esto es, personas con dos años de estudio.

Se debe señalar un hecho halagador y es que los maestros precursores que no hace muchos años se aventuraban a las regiones despobladas no eran los maestros con diploma, preparados y competentes que hoy tenemos; aquellos eran improvisados, atraídos por circunstancias ajenas a la verdadera misión docente. Desde entonces acá, las cosas han cambiado favorablemente.

Estadística correspondiente a los edificios alquilados y fiscales

TERRITORIOS	Edificios	Alquiler mensual
Misiones.....	70 (*)	\$ 5.223 —
Formosa.....	7	» 690 —
Chaco.....	21	» 1.775 —
Pampa.....	65	» 6.915 —
Río Negro.....	21	» 1.465 —
Neuquén.....	26	» 1.586 —
Chubut.....	19	» 1.610 —
Santa Cruz.....	4	» 495 —
Los Andes.....	1	» 30 —
Tierra del Fuego.....	—	» — —
Total, en Diciembre de 1915.....	234	\$ 19.789 —
» » » » »	199	» 17.145 —
Diferencia.....	35	\$ 2.644 —

(*) Incluso 12 subvenciones para alquileres de casa acordadas a los Directores.

Edificios fiscales

UBICACIÓN	Número de la Escuela	OBSERVACIONES
MISIONES		
1. Posadas.....	1	
2. Posadas.....	2	
3. Corpus.....	17	
4. San Pedro.....	18	
5. Concepción.....	26	
6. Concepción.....	27	
7. Macaco.....	36	Casa alquilada.
FORMOSA		
8. San Hilario.....	5	Casa alquilada.
9. Clorinda.....	8	Casa.
10. El Chorro.....	11	Rancho.
11. Mojón de Fierro...	12	»
12. Mayor Zavaleta...	13	Casa.
13. Colonia Alfonso...	22	»
14. Formosa.....	2	Edificio en ruinas.
CHACO		
15. Resistencia.....	1	Edificio en construcción.
16. » Distrito 4.º.	5	Rancho en ruinas.
17. Puerto Vicentini...	6	Casa.
18. Tragadero.....	4	
19. El Tirol.....	7	
20. Puerto Bastiani...	8	
21. Laguna Blanca....	9	
22. El Molino.....	13	
23. Cancha Larga.....	17	Casa.
24. General Vedia..	20	»
25. San Juan.....	25	Rancho.
26. Sáenz Peña.....	31	Casa.
27. El Lapacho.....	35	»
28. General Pinedo....	39	»
29. Puerto Las Palmas.	50	»
LOS ANDES		
30. Antofagasta de la Sierra.....	2	Rancho cedido por los vecinos.
31. Susques.....	3	» » » »
32. Pastos Grandes....	4	» » » »
33. Coranzulí... ..	5	» » » »
34. Sey.....	6	» » » »
35. Cobres.....	7	» » » »

UBICACIÓN	Número de la Escuela	OBSERVACIONES
RÍO NEGRO		
36. Viedma.....	1	
37. »	2	
38. La Tranquera.....	4	Casa cedida por los vecinos.
39. Pringles.....	5	
40. General Frías.....	8	
41. » Conesa....	9	
42. Valcheta	7	
43. Quetrequilé.....	17	Casa cedida por un vecino.
44. Arroyo Blanco....	19	» » » »
45. Rucú Luan.....	24	» » por los vecinos.
46. Cumallo.....	28	Casa adquirida por el H. Consejo en \$ 2000.
47. El Cuy (ambulante)		Casa cedida por un vecino.
48. Río Chico (ambulante).....		Casa cedida por los vecinos.
49. Chacay Warruca (ambulante).....		Rancho cedido por un vecino.
PAMPA		
50. Santa Rosa de Toay	1	
51. » »	2	
52. Toay.....	5	
53. Victorica.....	7	
54. »	8	
55. Telén.....	9	
56. Catrilo.....	10	
57. General Acha.....	11	
58. Villa Alba	16	
59. Intendente Alvear.	17	
60. General Acha (Charcas).....	19	
61. Van Praet.....	21	
62. Parera.. ..	22	
63. General Pico	26	
64. Macachín.....	27	
65. Simson.....	28	
66. Rancul.....	31	
67. Realicó.....	34	
68. Doblas.....	83	
69. Tomás Anchorena.	92	
70. Bernasconi	15	
NEUQUÉN		
71. Neuquén	2	
72. San Martín de los Andes.....	5	Edificio viejo.

UBICACIÓN	Número de la Escuela	OBSERVACIONES
73. Junín de los Andes	7	
74. Chos Malal.....	15	Existe además la casa que ocupó la Gobernación.
75. Guanacos.....	20	Casa.
76. Los Menucos.....	23	Rancho.
77. Zaina Yegua.....	27	
CHUBUT		
78. Trelew.....	5	Casa cedida por los vecinos.
79. El Bolsón.....	16	» » » »
80. Cholila.....	17	
81. Epuyén.....	30	» » » »
82. Telsén.....	33	Rancho » » »
83. Valle Río Pico....	38	» » » »
84. Bryn Crown.....	39	Casa.
85. Cabo Raso.....	29	»
86. Laguna Blanca....	8	» donada por un vecino.
87. Norquingo.....	14	Rancho cedido por los vecinos.
88. Cushamen.....	15	Casa donada por un vecino.
89. Col. 16 de Octubre.	18	Rancho donado por los vecinos.
90. Languineo.....	32	» » » »
91. Talagapa.....	43	Casa cedida por un vecino.
92. Col. San Martín (Ambulante)....		Rancho cedido por un vecino.
93. Potrachoique (Am- bulante).....		» » » »
94. Choiquenilahue (Ambulante).....		» » » »
95. Saihueque (Amb.).		Casa » » »
96. Cañadón Grande (Ambulante).....		Rancho » » »
97. Colilache (Amb.)..		» » » »
98. Gangán (Amb.)...		» » » »
99. Gualjaina (Amb.)..		» » » »
SANTA CRUZ		
100. San Julián.....	4	Ex Palomar Militar.
101. Río Gallegos.....	2	No existe edificio construido ex- presamente. Hay una casa com- prada por el H. C. que ocupa la Escuela.
TIERRA DEL FUEGO		
102. Ushuaia.....	1	
PUERTO MILITAR		
103. Puerto Militar....	1	

ASOCIACIONES DE NIÑOS

La organización de sociedades de niños con propósitos educativos y de cooperación al desempeño de ciertos aspectos de la vida social que deben cultivarse desde la infancia, ha respondido plenamente a las orientaciones que se dieran en la debida oportunidad.

Puede decirse que durante el ejercicio escalar de 1915, la obra ha sido de mayor aliento y difusión. Las sociedades de niños, las bibliotecas y periódicos infantiles, que con tanto éxito se constituyeran e iniciarían en la Pampa Central y Misiones, no sólo se han aumentado en estas Gobernaciones sino que se han difundido en Río Negro, Chaco, Formosa, Neuquén y Chubut, encauzando a los niños en la práctica de nuevas actividades que despiertan sus propios poderes en beneficio de la educación de los mismos, vinculando a la vez, el hogar con la escuela.

ESCUELAS PARTICULARES

Las que funcionan en los Territorios forman dos grupos: laicas y religiosas, predominando casi por completo las segundas.

Las dos de Posadas son religiosas. La llamada «Santa María» tiene un Jardín de Infantes. Ejecutó algunos trabajos en cartón y papeles de color. Tiene un taller de bordados y pintura donde los niños, fuera de la edad escolar, reciben lecciones.

Las dos de General Pico, la de Santa Rosa de Toay y las de General Acha son también religiosas (salesianas). Una de las de General Pico es esencialmente primaria y la otra tiene un carácter comercial.

Las seis escuelas judías que funcionan en la Pampa, (Colonia Esmeralda), sostenidas por la Asociación Judía, han sido juzgadas por el Inspector Seccional como sigue: «Han evolucionado. He oído hablar en las clases de nuestras principales fechas históricas, símbolos nacionales y prohombres argentinos. Los niños de la escuela dirigida por el señor Cohen cantaron correctamente el Himno Nacional. Dicha persona desempeña las funciones de director e inspector. Pero todo no marcha a satisfacción. Hay necesidad de metodizar la enseñanza».

Todas las escuelas particulares de Río Negro, Neu-

quén, Chubut y Santa Cruz son salesianas, menos las de Neuquén, Bariloche y Gaimán. La mayoría de estas escuelas poseen buenos edificios. El mobiliaje, aunque modesto, satisface las principales exigencias. Llevan los registros prescriptos por ley y remiten planillas estadísticas al H. Consejo y suministran la enseñanza que marcan las disposiciones vigentes. Están servidas por un personal compuesto en su mayoría de extranjeros. Respecto a métodos, formas de enseñanza práctica, etc., siguen estacionarias. Algunas, como las de General Roca y Viedma, suministran la enseñanza de toda la escuela primaria; pero con un reducido número de niños en los grados superiores.

La escuela de Bariloche es alemana; la enseñanza es suministrada en idioma castellano y comprende además de los ramos instrumentales, nociones de Geografía e Historia Argentina. Es infantil, pues sólo tiene primer grado.

Muchas de estas escuelas particulares están en competencia con las nacionales y pierden terreno allí donde las segundas son buenas en todos sus aspectos.

ENCARGADOS ESCOLARES

Existen encargados escolares en casi todos los puntos donde hay escuelas. En otros, no, por falta de personas que reúnan las condiciones requeridas.

Sus servicios consisten en la recepción de las matriculas, firma y entrega a los directores para que las distribuyan, informe de algún expediente, redacción de notas y gestiones locales para mejorar la asistencia de los alumnos, a base de la lista de inasistentes que los suministran los maestros. Algunos, muy pocos, visitan las escuelas y las recomiendan al público.

III

LA ENSEÑANZA EN LAS PROVINCIAS

LA ENSEÑANZA EN LAS PROVINCIAS

La crisis económica a que se hacía referencia en la Memoria del año anterior se agravó debido a los acontecimientos europeos en el transcurso de 1915, hasta impedir toda iniciativa que pudiera imponer alguna erogación. La misma Ley de Presupuesto para 1915 cercenó fondos, a punto de que algunas funciones hubieran de suspenderse o por lo menos limitarse. Restringido a 48 el número de visitadores de escuelas en vez de ser aumentado a 70, como se pedía y debiendo el H. Consejo luchar para arbitrar fondos para viáticos de los mismos, esta importante función escolar se desenvolvió con menos amplitud y eficacia que en años anteriores.

Sin embargo, a pesar de las dificultades apuntadas, la acción escolar se desarrolló satisfactoriamente y si bien hubo en conjunto una disminución de 29 escuelas (de las que 21 son particulares) notóse sin embargo, un aumento de 29.404 educandos y los que es más halagador todavía, es que el aumento en la asistencia media acusó un crecimiento mayor pues supera en 47.360 al total que arrojaban las estadísticas de 1914.

Un hecho digno de mencionarse también es el que la crisis sustrajo escuelas, educandos y personal docente a la acción particular, la que fué substituida eficientemente por la acción oficial.

IV

LA ENSEÑANZA PRIVADA EN LA CAPITAL

LA ENSEÑANZA PRIVADA EN LA CAPITAL

Es justo comprobar el adelanto de las escuelas particulares.

Se llega a este resultado, después de varios años de profunda labor, en que el H. Consejo ha tenido que luchar con antiguos resabios de la vieja escuela privada, cuya orientación, planes etc., quedaba librada al múltiple criterio de sus directores.

La acción del H. Consejo y la solicitud con que los directores han acogido toda iniciativa que signifique progreso o mejoramiento, se refleja en los promedios de exámenes que el H. Consejo recibe anualmente a un crecido número de alumnos.

Distingue a la escuela particular, la diversidad de carácter de sus establecimientos.

Entre ellos, los que unen a la obra educacional, la caridad, dando asilo y alimento a los niños, han sido muy concurridos, pero su acción, se ha visto dificultada por razones casi siempre de orden económico, porque el pedido de ingreso para un considerable número de alumnos, no concordaba con la capacidad de las escuelas y los recursos necesarios.

Dichas instituciones han realizado verdadera obra de cooperación social, que habla altamente de la filantropía que anima a las damas que las dirigen, cuyas actividades y ahorros han sido puestos al servicio de la humanitaria tarea del alivio moral y material del menesteroso.

Las Sociedades de Damas de Caridad, Divino Rostro, Beneficencia, Madres Argentinas, Patronato de la Infancia, Hermanas de los Desamparados, Protectoras de Huérfanos Militares, Huerfanato Irlandés, Apostolado de Señoras de la Parroquia de Las Heras, Institutos Filantrópicos Argentinos, Asociación Conservación de la Fe, San Cayetano, Asilo Naval, San Vicente de Paul, Asilo Humberto 1.º (Villa Devoto), Asilo Falcón, Asilo de Niños Po-

bres, Asociación Guardia de Honor del Santísimo Rosario, Nueva Pompeya, deben ser mencionadas entre las más eficientes.

El elemento que frecuenta estos establecimientos procede, generalmente, de hogares obreros, en los que el salario no alcanza a llenar necesidades imperiosas; por eso los padres se ven obligados a desprenderse de sus hijos a fin de que la beneficencia pública o privada vele por ellos.

La acción directa del Consejo ha fijado a la marcha de la escuela particular, seguros senderos.

Sus disposiciones y reglamentos han tenido como corolario un completo éxito.

El acuerdo de 15 de septiembre de 1908, los programas analíticos confeccionados por la Inspección de Escuelas Particulares y aprobados por el H. Consejo la confección de horarios escolares a base de criterio científico y como medida de orden y disciplina, la redacción de instrucciones didácticas; el examen de deberes y trabajos escritos de los educandos, la fiscalización de los mismos, etc. etc., han caracterizado la transformación operada en los años precedentes y toda esperanza ha sido pobre con relación a los progresos que se ha observado en la escuela.

Para obtener dichos resultados han debido evolucionar, no sólo el ambiente escolar sino también el agente encargado de la enseñanza, cuya transformación se deja sentir por un progreso en su preparación y en sus condiciones docentes y por una mayor estabilidad en los puestos que desempeña.

El maestro de escuela privada ha evolucionado mucho y favorablemente. El certificado de aptitud, otorgado previa las pruebas reglamentarias, ha regularizado el ejercicio de la profesión, consiguiéndose un personal idóneo y estable que desplaza por completo al elemento que dedicaba sus actividades a la enseñanza en forma transitoria.

Ha preocupado seriamente a este Consejo, la idea de desarrollar, en el educando, el sentimiento del amor a la patria.

Se ha intensificado la enseñanza de la Historia y Geografía argentinas, familiarizando a los niños con las virtudes morales y cívicas de nuestros prohombres, y como complemento, el examen del país en sus diversas facetas, riquezas, potencialidad, etc., han producido la obra instructiva que se esperaba.

La celebración de las fechas históricas por medio de fiestas, tiene gran influencia sobre el alma infantil: ello se ha podido observar en las celebradas en todos los establecimientos de enseñanza privada con motivo de los aniversarios patrios.

La evolución operada tiende a que los maestros formen aptitudes, den direcciones, inculquen ideas sistemáticas, eduquen desde el punto de vista psicológico, a fin de que el sujeto desarrolle las aptitudes adquisitivas para almacenar conocimientos, dirigiéndose también al sentimiento y tratando de que los resultados sean inmediatos, como producto de una ejercitación metódica.

La mayoría de los aspirantes que se presentan a examen para obtener el certificado de aptitud que los habilite a ejercer la enseñanza privada, trae títulos que acreditan una preparación superior a la exigida en el inciso a) del art. 2.º del Acuerdo de septiembre de 1908. Se observa que bachilleres nacionales, personas con títulos expedidos por universidades extranjeras, bien acreditadas, otras con diplomas de Licenciados en ciencias y letras, ingresan, previa comprobación por examen de la aptitud pedagógica, a aumentar el buen elemento que se dedica a la enseñanza privada. Este elemento ha facilitado la acción del Consejo, que ha podido, sin esfuerzos, señalar orientación de carácter didáctico en armonía con la finalidad de la escuela.

A ello han contribuido sensiblemente las instrucciones que sobre el desarrollo de los diversos ramos del programa fueran confeccionadas por la Inspección y distribuidas en las escuelas; la interpretación de métodos y procedimientos, en armonía con la importancia e intensidad que debe darse a los ramos instrumentales; la aplicación discreta y racional de las ilustraciones escolares, especialmente en la enseñanza intuitiva; la indicación de procedimientos de carácter disciplinario que tienden a procurar la acción escolar suficiente, etc. etc.

Otro factor, que es necesario considerar independientemente de los requisitos exigidos por el Estado, es el que se refiere a la situación económica de los maestros privados. La actual situación del país ha afectado todos los órganos de nuestra actividad, repercutiendo en muchos hogares y como consecuencia, en la escuela privada paga.

La creación de escuelas no ha seguido la progresión de años anteriores. El personal autorizado ha sufrido la

influencia del actual estado de cosas, determinando un exceso de oferta en relación a la demanda.

La situación mala de los hogares, no fué inconveniente para que las direcciones de ciertos establecimientos resolvieran continuar instruyendo a sus alumnos por honorarios reducidos o gratuitamente.

Durante el año que ha terminado, la Inspección General de Escuelas Particulares ha recibido 200 pruebas de examen a 147 personas que han debido acreditar su competencia para ejercer la enseñanza privada.

Fueron aprobados 125, recibiendo el certificado correspondiente.

Las personas aprobadas, con las que lo fueron en años anteriores, forman un total de 1474 maestros autorizados, previo examen, los que sumados con los 2014 que han comprobado su preparación con títulos o documentos, da 3488 maestros autorizados por el H. C.

El número de escuelas que han solicitado y obtenido del H. C. el nombramiento de comisiones examinadoras para los alumnos que se educan en ellas, se ha elevado el corriente año a 70.

Las comisiones para los exámenes nombradas por el H. C. han sido formadas por el personal de las escuelas públicas y presididas por un Inspector de Escuelas Particulares.

Las comisiones de cada grado se han constituido con maestros que dictaron la misma enseñanza durante el año, a fin de que un mismo criterio juzgara la preparación de estos alumnos y la que reciben los que se educan en escuelas públicas.

Se presentaron a examen 5847 alumnos siendo aprobados 5164, lo que da un promedio de 88.32 %.

Los locales ocupados por escuelas particulares, no obedecen a un tipo determinado, son muy variados, se construyen de acuerdo con los recursos de que disponen las instituciones y en armonía con la amplitud del terreno. Hay algunos edificios con los últimos adelantos de la edificación escolar y progresos pedagógicos y de higiene moderna.

Los edificios reformados o adaptados para escuelas particulares satisfacen las exigencias de las disposiciones vigentes.

Al progreso sensible de la enseñanza privada, no es por cierto ajeno el mejoramiento del mobiliario escolar; material de enseñanza, ilustraciones para la misma y dotación de todo elemento que contribuya a hacer más agra-

dable al alumno su permanencia en el aula y más eficaz y fácil la función docente.

Los asilos, escuelas, colegios u otros establecimientos de instrucción primaria dirigidos por congregaciones, sociedades, comisiones o particulares que reciben subvención del Gobierno Nacional, ocupan en su gran mayoría, locales amplios, contruídos ad-hoc.

La contribución de particulares, en vida o por legados, las cuotas de los socios, las mensualidades de los asilados o alumnos, el producto de fiestas de beneficencia y la cooperación del Estado son los recursos con que cuentan en su totalidad para su mantenimiento.

Los beneficios que reportan a la población menesterosa de la Capital son bien sensibles y sería de desear que se fundaran en número igual o mayor, si fuese posible, a los ya existentes.

V

HIGIENE ESCOLAR

HIGIENE ESCOLAR

Este Consejo ha prestado preferente atención a tan interesante asunto. De ahí que valiéndose de los señores médicos que están a su servicio, haya hecho examinar a todo alumno que presentase anomalías orgánicas y a aquellos otros sindicados por los maestros como deficientes en sus sentidos de vista u oído, o que estuvieran intelectualmente incapacitados para iniciar con éxito las tareas del aula.

Además, el resultado médico de tales exámenes y las conclusiones diagnósticas fueron comunicados a los padres de cada alumno: medida útil, desde luego, y sobre cuya eficacia huelga todo comentario.

Muchas veces la familia fué avisada por el examen del médico oficial, y al descubrir, casualmente, dolencias de índole varia en las criaturas, pudieron someterlas de inmediato al tratamiento exigido por la enfermedad. Halláronse así numerosos alumnos con afecciones a la faringe, amígdalas hipertróficas, rinitis, ozenas, anemias, afecciones ganglionares y eczematosas, miopías, hiperacusias, escoliosis, etc., etc.

Durante el año 14, 7681 padres recibieron avisos de la enfermedad de sus hijos y este número aumentó en el año 15, llegando hasta la alta cifra de 9320.

Así, el Consejo ha podido ampliar su acción social, indicando, en cada caso, los medios profilácticos o curativos que se creyeran necesarios.

Siendo el peso y la talla los dos grandes elementos de juicio para juzgar de la normalidad de la evolución orgánica infantil, se pensó también en que era necesario tener estos datos al alcance de la mano: de ahí que los maestros, previas las instrucciones técnicas que se les dieran, debían pesar y medir a sus alumnos, dos veces al año.

Tales mediciones son de una grande importancia, pues con estos datos, fáciles de obtener, por otra parte, se estará en condiciones de seguir, durante los años que el

niño vaya a la escuela, la evolución de su organismo sintetizada en aquellos dos documentos, que pueden denunciar, dentro de ciertas condiciones, la anormalidad de la biología infantil.

Ese examen individual, presenta desde luego el problema siempre interesante de la niñez débil.

Este problema demasiado vasto, por la cantidad de otros problemas menores y no menos graves que plantea su solución, es estudiado atentamente por el H. C.

La edificación escolar en general va mejorando paulatinamente. Hay edificios pésimos, tan en malas condiciones de higiene, que más valiera demolerlos; otros, gracias al consejo de las oficinas técnicas pertinentes, fueron modificados con ventajas. Aquellas mismas oficinas han planteado tipos ejemplares de edificación escolar, estudiando con toda la atención requerida, las condiciones de higiene en cuanto a espacio, orientación, luz, servicios auxiliares, etc., etc., sin olvidar, naturalmente, el árbol ni el jardín que ofrecen tantos y tan útiles elementos educativos.

Todos los edificios fiscales han sido examinados y analizados por la Inspección Médica Escolar. Se ha hecho además la ficha edilicia de cada construcción y se han archivado los planos, así como también las observaciones generales, técnicas e higiénicas pertinentes.

Los edificios de las Escuelas Particulares también han sido estudiados escrupulosamente y se está en vías de realizar su ficha sanitaria. Los señores médicos inspectores tienen, al respecto, instrucciones precisas.

Hase dado igualmente grande importancia a la profilaxis del niño escolar.

En los casos de epidemia, tal como ha sucedido el año 1915 en que la Capital fué azotada por una serie de enfermedades infecto-contagiosas, llegando a disminuir la asistencia escolar en un 60-70 %, la acción del Consejo se combinó con la de la Asistencia Pública, única forma de luchar con resultado favorable contra la invasión y extensión de la epidemia.

Se determinó que todo niño que faltase a la escuela durante tres días seguidos, sin que se conociera la causa de su inasistencia, fuera denunciado a la Asistencia Pública, para que esta oficina averiguara si la causa de la falta era debida a enfermedad infecto-contagiosa y en ese caso, diera aviso al Consejo para tomar las medidas pertinentes.

Así se procedió en los meses de junio, julio y agosto y en esa forma se localizaron, atenuándolos, los efectos de la epidemia. El Cuerpo Médico denunció 1102 sospechosos.

Fueron visitados por los médicos escolares 1258 alumnos atacados de enfermedades infecto-contagiosas.

Morbilidad de los maestros primarios.—Los maestros están obligados a dar aviso al Cuerpo Médico cuando faltan a sus tareas por enfermedad y a presentarse a esa oficina cuando solicitan licencia, fundados en la misma causa.

Debido a ello, se pueden establecer las causas de morbilidad. En primer término, nótese la laringitis profesional. Un porcentaje considerable de faltas y licencias se explica por este único motivo.

Durante el curso del año 1914 se comprobaron 1420 causas de enfermedad; en el año 1915, el mismo de estas comprobaciones fué de 1435.

El número de fichas clínicas con tiempo de licencia a maestros y empleados fué de 149 en 1914 y de 79 en 1915.

Inspección dentaria escolar.—En el mes de septiembre de 1915 el H. Consejo reglamentó los fundamentos de estas inspecciones.

El dentista Sr. Luis Catren atendió en su consultorio a 2114 enfermos.

Conferencias.—A solicitud de la dirección del Museo Escolar Sarmiento el personal del Cuerpo Médico dió en aquel Instituto las siguientes conferencias:

Dr. Jenaro Sisto	Divulgaciones científicas
» » »	Prácticas higiénicas
» » »	Las escuelas para niños débiles
» J. B. Troncoso	El alcoholismo
» Alberto Zwanck	La enseñanza anti-alcohólica en la escuela
» » »	El alcoholismo
» » »	La tuberculosis
» » »	La enseñanza anti-alcohólica en la escuela
» Arturo R. Enríquez	El alcoholismo
» » » »	La tuberculosis
» Emilio F. Bondenari	Escuelas al aire libre
» Luis R. Casinelli	Niños anormales
Dra. Elvira R. de Dellepiane	Acción popular en la escuela.

ASOCIACIONES COOPERATIVAS DE LA ESCUELA PÚBLICA

La aspiración de vincular la escuela al pueblo arranca de la misma ley de educación y realiza un anhelo pedagógico y político de fácil cumplimiento. Basta que cada escuela tenga a su frente un maestro o maestra fervoroso, que procure atraerse el concurso de los vecinos de carácter progresista, los que en mayor o menor número no faltan jamás en un núcleo de población, sea que se trate de las ciudades, de las campañas y aun de las más apartadas gobernaciones, como lo prueban, con elocuencia, algunas asociaciones existentes y lo certifican inspectores y maestros que han ejercido en unas y otras localidades.

Si a la presencia de un director o de una directora entusiasta, se agrega el concurso de uno o más maestros laboriosos, puede afirmarse que la asociación cooperadora de la escuela, será una natural consecuencia de la escuela misma.

Existieron, y viven algunas prósperamente, sociedades fundadas por maestros mientras desempeñaron cargos directivos o docentes. En el corriente año se han organizado varias en esta Capital y en los últimos días han surgido en diversos distritos.

No es posible trazar un programa, ni siquiera proyectar un plan general para la organización de estas instituciones. Su origen puede y debe variar continuamente.

Unas veces son para distribuir la «Copa de leche» o la «Miga de Pan»; otras, para regalar a la escuela una bandera, o para obsequiarla con un busto o una chapa conmemorativa; otras, para organizar fiestas, conferencias, bibliotecas etc.; sea para fundar un taller de trabajo manual o para distribuir ropas a los niños necesitados; ya para estimular la cultura física, la enseñanza del dibujo, etc., etc. No es posible, pues, determinar de antemano los mil motivos que pueden originar una sociedad de fomento escolar.

De acuerdo con estas ideas, se ha buscado la cooperación familiar que ha sido siempre tan útil al adelanto de la escuela pública.

Aquí cabe una palabra de justicia para el propagandista práctico de esta ideas, el señor D. Tomás Santa Coloma que realiza una obra social altruista y eficaz. Como presidente del Distrito 11 ha fundado asociaciones en to-

das las escuelas, divulgando la copa de leche, el reparto de calzado y ropas a los niños más pobres, estimulando la asistencia a las aulas, conmemorando los aniversarios patrios etc.

Las sociedades populares tienen aún que realizar muchas obras: existen ya «copas de leche», «templanza de los niños», «ligas contra los fumadores», «bibliotecas infantiles y escolares», «ayudas al niño pobre», «asociaciones de ejercicios físicos» etc., etc. Después de estas vendrán otras igualmente eficaces y filantrópicas para atender las más urgentes necesidades del escolar.

Fuera de esta ciudad existen sociedades que han donado terrenos para escuelas, que han iniciado suscripciones para construir edificios escolares o que han obtenido la creación de nuevos establecimientos allí donde eran necesarios.

ESCUELAS PARA NIÑOS DÉBILES

Durante los cursos escolares de 1913-14 y 1914-15, los médicos inspectores han concurrido, casi diariamente, a estas escuelas, vigilando de cerca y con minuciosidad su funcionamiento, la higiene general y particular de los niños, la estricta observancia del sistema establecido, examinando individual y prolijamente a cada alumno, prescribiendo el régimen alimenticio y el tratamiento especial a que deben someterse en caso necesario.

Se ha dedicado preferente atención a la higiene bucal y aparte de la limpieza de dientes que se practica diariamente, se han hecho numerosas extracciones y curaciones por el odontólogo del Cuerpo Médico, quien ha dado conferencias de divulgación de los principios y reglas asépticas pertinentes al personal y a los padres de los alumnos.

Es de notar el gran ascendiente que van adquiriendo estas escuelas entre la población, lo que se demuestra en la demanda creciente de asientos, no sólo para niños de familias pobres, sino para hijos de familias relativamente pudientes, lo que obliga, dado el limitado número de alumnos que puede recibirse, a una selección más prolija para la admisión, ocurriendo así, que en estos cursos escolares, sólo ha sido posible, admitir un 40 % de los solicitantes, a pesar de estar otro 40 % en condiciones de ingreso.

De los resultados obtenidos bajo el punto de vista físico puede juzgarse por los datos siguientes:

	1913—1914		1914—1915	
	N. Olivera	P. Lezama	N. Olivera	P. Lezama
Aumento medio en el peso..	2 a 4 kg.	2 a 5 kg.	2 a 5 kg.	2 a 5 kg.
» » de la amplitud torácica.....	1 » 2 cm.	1 » 2 cm.	1 » 3 cm.	1 » 3 cm.
Aumento medio de la talla..	2 » 4 »	2 » 4 »	2 » 6 »	2 » 6 »

Del costo de la alimentación, informan los datos siguientes:

	1913—1914		
	P. Olivera	P. Lezama	Total
Gasto anual.....	11.244.02	12.675.23	23.919.25
Costo medio anual de cada niño.....	65.36	81.25	73.30
» » mensual » »	7.26	9.03	8.14
» » diario » »	0.295	0.367	0.33

	1914—1915		
	P. Olivera	P. Lezama	Total
Gasto anual.....	11.251.17	10.180.93	21.432.10
Costo medio anual de cada niño.....	60.17	67.35	63.76
» » mensual » »	6.68	7.48	7.08
» » diario » »	0.28	0.316	0.298

Como se ve, la alimentación en el último curso no ha alcanzado a costar la insignificante suma de *treinta centavos* diarios por alumno; cantidad que en realidad es el único recargo de gasto de estas escuelas sobre el de las comunes.

Los resultados desde punto de vista moral e intelectual, han correspondido al mejoramiento físico, manifestándose en la formación de hábitos, corrección de vicios, adquisición de habilidades manuales, despertar y desarrollar la mentalidad, mayor actividad, fijeza en la atención y capacidad de asimilación de los conocimientos enseñados, etc.

En las páginas siguientes y en cuadros estadísticos especial se amplían algunos datos referentes a higiene escolar.

Exámenes odontológicos hechos en el consultorio de la Inspección Médica Escolar.—Año 1915

AÑO 1915	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Personas adultas atendidas.....	90	85	56	70	94	58	85	90	84	66	52	48
Extracciones.....	32	35	16	40	50	12	20	40	23	31	12	10
Obturaciones.....	10	15	20	15	14	12	15	25	18	9	20	12
Curaciones.....	48	30	20	15	30	34	45	25	43	16	20	26
Niños atendidos.....	28	32	40	42	51	60	56	64	48	36	28	17
Dientes temporarios extraídos.....	12	15	10	12	11	25	16	14	8	12	8	5
Dientes temporarios obturados.....	10	14	15	10	20	24	14	20	22	10	6	6
Curaciones.....	6	3	15	20	20	11	16	30	18	14	14	6

Examen odontológico en la Escuela de Niños Débiles Nicanor Olivera
Año — 1915

Niños examinados.....	225
Con caries simple.....	63
» » múltiple.....	42
Sin caries.....	14
Ganglios linfáticos en relación con la caries.....	34
Amigdalitis en relación con la caries.....	16
Niños con dientes temporarios careados.....	220
» » » permanentes ».....	25
Extracciones efectuadas 3.º y 4.º grado.....	180
» » 1.º y 2.º ».....	45
Absceso radicular de origen dentario.....	80

Resumen general del trabajo realizado durante el año 1915

	Totales
Escuelas visitadas.....	1.566
Guardias en la Inspección General.....	287
Guardias en los Consejos Escolares.....	1.111
Certificados expedidos a maestros buena salud.	904
» » » justificación y licencias.....	1.325
Certificados expedidos a alumnos reingreso e ingreso.....	4.752
Certificados expedidos a alumnos separación temporaria.....	845
Visitas domiciliarias de comprobación a maestros	988
» » » » alumnos	233
» » » » emplea- dos administrativos.....	74
Examen individual de escolares.....	20.360
Expedientes informados por los Médicos Inspectores.....	127
Informes elevados a la Inspección General....	890
Conferencias sobre «Higiene individual, higiene escolar» etc, etc.....	34
Fichas clínicas confeccionadas.....	1.114
Enfermedades infecto-contagiosas comprobadas.	1.719

INSPECCIÓN MÉDICA ESCOLAR
Enfermedades infecto-contagiosas—Año 1915

CONSEJOS ESCOLARES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Totales
Coqueluche.....	—	3	21	—	—	45	3	—	1	1	—	33	—	6	—	—	21	45	17	—	199
Difteria.....	8	31	30	16	15	33	20	24	21	59	31	13	29	32	27	21	7	25	13	11	472
Sarampión.....	—	35	103	—	—	105	16	1	35	29	—	48	1	1	22	—	113	56	16	22	603
Varicela.....	—	4	7	—	—	6	1	—	1	1	—	2	—	1	1	—	7	9	4	—	41
Viruela.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Escarlatina.....	11	17	29	1	4	19	19	12	15	26	8	20	8	4	24	3	8	14	4	5	251
Fiebre tifoidea.....	—	4	2	1	—	5	1	2	4	6	—	3	1	5	2	4	4	10	2	1	58
Parotiditis.....	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	19	38	—	—	65
Bacilosis.....	1	—	1	1	—	1	3	—	—	5	1	1	3	4	—	—	1	2	2	—	26
Totales.....	20	94	200	19	19	214	63	39	80	127	43	121	42	53	76	28	183	200	59	39	1719
Comunicaciones pasadas a los Directores de escuelas para la no admisión de alumnos, por enfermedades infecto-contagiosas producidas en los domicilios de estos.	33	85	118	43	48	119	77	56	63	115	48	53	60	51	66	41	32	75	38	35	1258
Escuelas desinfectadas por la Asistencia Pública, a pedido del Cuerpo Médico Escolar.	3	13	6	3	6	10	7	14	12	13	2	11	5	7	22	4	23	12	5	4	182
Notas pasadas a la Asistencia Pública, por tal motivo.....	2	6	2	1	2	3	3	7	6	6	1	5	2	3	9	2	9	8	2	2	81
Enfermedades infecto-contagiosas denunciadas por la Inspección Médica Escolar, a la A. Pública.....																					1.102

Certificación

A Ñ O	M A E S T R O S			A L U M N O S			
	Buena salud	Justificación y licencias	Fichas confeccionadas	Ingreso	S e p a r a c i ó n		Rein-greso
					Definitiva	Temporaria	
1915	904	1.325	1.114	3.934	63	845	808

Inspección de Escuelas

A Ñ O	Fiscales	P A R T I C U L A R E S	
		Establecidas	Para ser habilitadas
1915	711	650	205

Visitas domiciliarias de comprobación a maestros y empleados enfermos

A Ñ O	Denuncias recibidas	Visitas que motivaron
1915	1.056	997

Servicio de guardia de los médicos inspectores

A Ñ O	Suma de las guardias de los consultorios seccionales	En el consultorio central
1915	1.111	287

Morbilidad de maestros

	En 1914	En 1915
Afecciones del aparato respiratorio.....	196	261
» » » digestivo y anexos.....	196	292
» » oído.....	7	8
» de la vista.....	13	17
» del aparato circulatorio.	51	52
» » sistema linfático.....	13	10
» de las articulaciones.....	10	8
Enfermedades del aparato génito-urinario.....	56	121
» infecto-contagiosas.....	238	213
Varias.....	138	134
Afecciones de la piel.....	—	37
» • del sistema nervioso.....	—	99
Enfermedades de la nutrición.....	—	1
Afecciones quirúrgicas.....	—	123

Morbilidad de alumnos

	En 1914	En 1915
Afecciones del aparato respiratorio.....	84	78
» » » digestivo y anexos.....	1441	941
» » » circulatorio.....	3	5
» » oído.....	89	81
Enfermedades generales de la nutrición.....	731	263
Afecciones del aparato génito-urinario.....	1	—
» de la vista.....	832	719
» quirúrgicas.....	31	49
Enfermedades infecciosas.....	37	1
Afecciones del sistema linfático.....	1566	1813
» de la sangre.....	642	347
» del sistema nervioso... ..	148	175
» de la piel.....	857	1355
Enfermedades dentarias.....	1282	3192
Afecciones del aparato renal.....	—	2
Heredo-sífilis.....	—	1

VI

EDIFICACIÓN ESCOLAR

EDIFICACIÓN ESCOLAR

Es notoria la ausencia absoluta de uniformidad en todo lo que se refiere a edificación escolar en nuestro país y ello se evidencia más, cuando se analiza en detalle la distribución de los distintos locales que caracterizan a los establecimientos de esta índole.

Efectivamente, los edificios escolares de nuestro país parecen un muestrario arquitectónico, con la agravante de que adolecen de defectos capitales e inconcebibles, dado que en la época en que fueron construidos, nuestros profesionales no tenían conocimientos amplios de la materia y no estaban al tanto de las construcciones de esa naturaleza que se hacían en Europa.

Fácil es comprobar la veracidad de lo expuesto, recorriendo los edificios fiscales construidos en distintas fechas: se notará así la diversidad de opiniones que han tenido los profesionales para concebir sus proyectos.

Esta crítica no es general; hay excepciones, naturalmente y la Dirección de Arquitectura entre las bondades que acusan, ha seleccionado las más sobresalientes, con el afán empeñoso de perfeccionar sus concepciones del presente, introduciéndoles las modificaciones que la técnica moderna, en continua y progresista evolución aconseja, robustecida con la práctica diaria y constante.

La mente de este Consejo es llegar a construir en el futuro el tipo uniforme de escuela para la Capital de la República, imprimiéndole un sello característico.

Persiguiendo ese objetivo, ha confeccionado sus proyectos, encuadrándolos dentro de normas generales, basadas en principios pedagógicos e higiénicos que los técnicos preconizan y reglamentando las condiciones que deben reunir los distintos locales, como ser: orientación, dimensiones de aulas, luz, ventilación, proporción métrica de patios en relación a la capacidad de alumnos; servicios sanitarios, dependencias administrativas, etc.

A pesar del empeño y entusiasmo con que se ha abordado el asunto, se ha tropezado, muchas veces, con verdaderos escollos y éstos fincan, casi siempre, en la irregularidad caprichosa e insuficiencia de los terrenos. Son, sin duda, inconvenientes, que hacen por demás difícil el desarrollo de un edificio que consulte las necesidades de diverso orden que su destino obliga tener muy en cuenta.

El H. Consejo no posee ya ningún terreno adecuado, en la Capital; se tomarán medidas con el objeto de adquirirlos dentro del radio donde sea más sentida la necesidad de construir escuelas.

Media una circunstancia a ese respecto que hace más premiosa una resolución en tal sentido, y es que la ley lo obliga a adquirirlos mediante licitación pública y es notorio el trámite lento que sufren, indefectiblemente, esos asuntos, por cuanto una vez verificada la licitación, debe este Consejo recabar la autorización del P. E.

Respecto a la conveniencia de uniformar la construcción de escuelas, en la Capital, se transcribe a continuación el programa que ha servido de base para la confección de los planos de las escuelas en construcción y a construirse.

Programa al que se ajustan los proyectos confeccionados por la Dirección General de Arquitectura.

1º. Las aulas todas serán de ocho metros de largo por seis de ancho, con capacidad para 35 alumnos, distribuidos en bancos de un asiento. La altura del piso al cielo-raso será de 5 metros, debiendo ser todos los ángulos redondeados. Las ventanas a guillotina, sobre uno de los costados, a fin de obtener luz unilateral izquierda, deben tener m. 3.30 x 1.40 a m. 1.20 de altura sobre el nivel del piso. El frente opuesto tendrá una puerta de acceso de m. 1.40 de ancho, en dos hojas con banderola de vidrio a persiana y simétrica a ésta una banderola de vidrio a persiana de m. 1.40 x 0.50 de alto, a fin de obtener una ventilación constante en el aula.

Sus paredes irán estucadas hasta m. 1.60 de altura y en color verde. Las paredes del frente y la opuesta a las ventanas, tendrán pizarrones de estuco cuadriculados con cuadros de m. 0.05 x 0.05; llevarán marcos de madera y depósito de tiza y ocuparán todo el largo de las paredes indicadas, dejando a cada costado una faja de m. 0.50.

Los cielo-rasos irán pintados de blanco con dos centros para las lámparas eléctricas; las paredes se pintarán

color verde nilo y la carpintería de un verde oscuro, armonizando con los frisos y los muros.

Los pisos serán de madera machihembrada, llevando una tarima de m. 0.15 de altura para la mesa del maestro.

La orientación de las aulas será al norte, siempre que esto sea posible y en los casos que no lo fuera, se dará preferencia a la orientación N. E.

La iluminación artificial de las aulas se hará por lámparas eléctricas de luz difusa e invertida, proyectada sobre el cielo-raso.

2º. Los patios deberán tener una superficie tal, que corresponda por alumno 2.50 metros cuadrados como mínimo, en el total de la superficie habrá 30 % de patio cubierto, orientado de tal manera que reciba sol en invierno y esté libre de corrientes de aire. Los patios abiertos llevarán mosaicos rayados, dejando, siempre que sea posible, espacios protegidos con arriates, a fin de plantar arbustos que alegren el conjunto.

En los patios cubiertos se instalarán los lavatorios, en número de dos por cada aula. Sobre cada palangana irán las fuentes automáticas que proveen de agua filtrada.

Los patios cubiertos llevarán en sus muros frisos decorativos sobre motivos infantiles.

3º. Los servicios deberán estar independientes de las aulas y ser de fácil acceso y vigilancia. En las escuelas de niñas habrá dos ww. cc. por aula y en las de varones un w.c. y dos mingitorios por aula. Las paredes de los ww.cc. irán revestidas de azulejos, evitando ángulos, hasta una altura de m.1.60. Llevarán inodoros a pedestal, con asientos de madera, automáticamente levadizos, abiertos en su parte delantera y de alumno.

4º. Los baños que en las escuelas son necesarios, deberán hacerse en instalación económica, concretándola a una serie de lluvias, con servicio de agua caliente y fría y a razón de una lluvia por aula.

5º. Toda escuela primaria, tendrá su taller de labores, si es de niñas; su taller de trabajos manuales siendo de varones. Tratándose de escuelas superiores, tendrán, además, un gabinete de historia natural y otro de física y química.

6º. Las dependencias principales las componen: la dirección, secretaría, pieza para maestros, consultorio médico con su toilette, toilette para maestras y maestros, independientes, sala de canto y música que al mismo tiempo servirá para salón de actos, llevando contra las paredes armarios con cristales que servirán para exponer los trabajos hechos por los alumnos.

7°. Completan estas dependencias, una pieza para la copa de leche con todas sus comodidades, habitaciones para el portero, con una pequeña cocina, w.c. y baño de lluvia, y, por último, un depósito para útiles y mapas.

8°. La casa habitación del director no debe faltar en ninguna escuela, pues es necesaria para su buena superintendencia. Aunque conviene que esté directamente comunicada con la escuela, debe tener además su entrada independiente. Esta casa habitación se compondrá de salita, o escritorio, comedor, tres dormitorios, baño y ww. cc., cocina, pieza de servicio y w. c. para el mismo.

OBRAS TERMINADAS

Escuela calle Almagro 850 (ampliación)	\$ 117.016 90	\$ 117.016 90
--	---------------	---------------

OBRAS EN EJECUCIÓN

Escuela calles Crámer y Besares (ampliación)	\$ 29.411 33	
» calle Suárez 1041 (ampliación)	» 9.314 34	
» «Cornelia Pizarro»	» 128.109 51	
» calle Aristóbulo del Valle 471	» 223.466 70	
» calle Gavilán, terreno donado por el Sr. Piana	» 93.755 90	
» Normal Regional de Corrientes (terminación)	» 229.544 13	
Plaza para Ejercicios Físicos	» 23.895 53	\$ 737.497 44

PROYECTOS LICITADOS (A CONSTRUIRSE)

Escuela «Benjamín Zorrilla» de Resistencia (Chaco)	\$ 97.033 41	
» calle Deán Funes entre Brasil y Salcedo	» 195.038 74	\$ 292.072 15

Proyectos a licitarse

Escuela	calle Alvarez entre Camargo y Atacama.....	\$ 294.079 87	
»	calle Lambaré 967 (ampliación).....	» 65.887 80	
»	calle Alvarez y Salcedo (ampliación).....	» 30.259 85	
»	calle Franklin y Trelles....	» 303.861 51	
»	Normal de La Plata.....	» 856.850 29	
»	» » Niñas de Corrientes.....	» 529.437 43	
»	Normal de Pergamino.....	» 187.773 92	
»	» » Monteros.....	» 143.070 05	
»	» » Paraná (construcción parcial).....	» 236.547 18	
»	Rurales para San Luis (seis a \$ 25.617 57 c/u 2 aulas)...	» 153.705 42	
»	Rurales de Caseros (tipo dos aulas).....	» 25.617 57	
»	de Martín García (tipo cuatro aulas).....	» 49.148 92	
»	Rurales de Allen (Rio Negro) (tipo cuatro aulas).....	» 49.138 92	\$ 2.925.388 73

Ante-proyectos elevados y aprobados

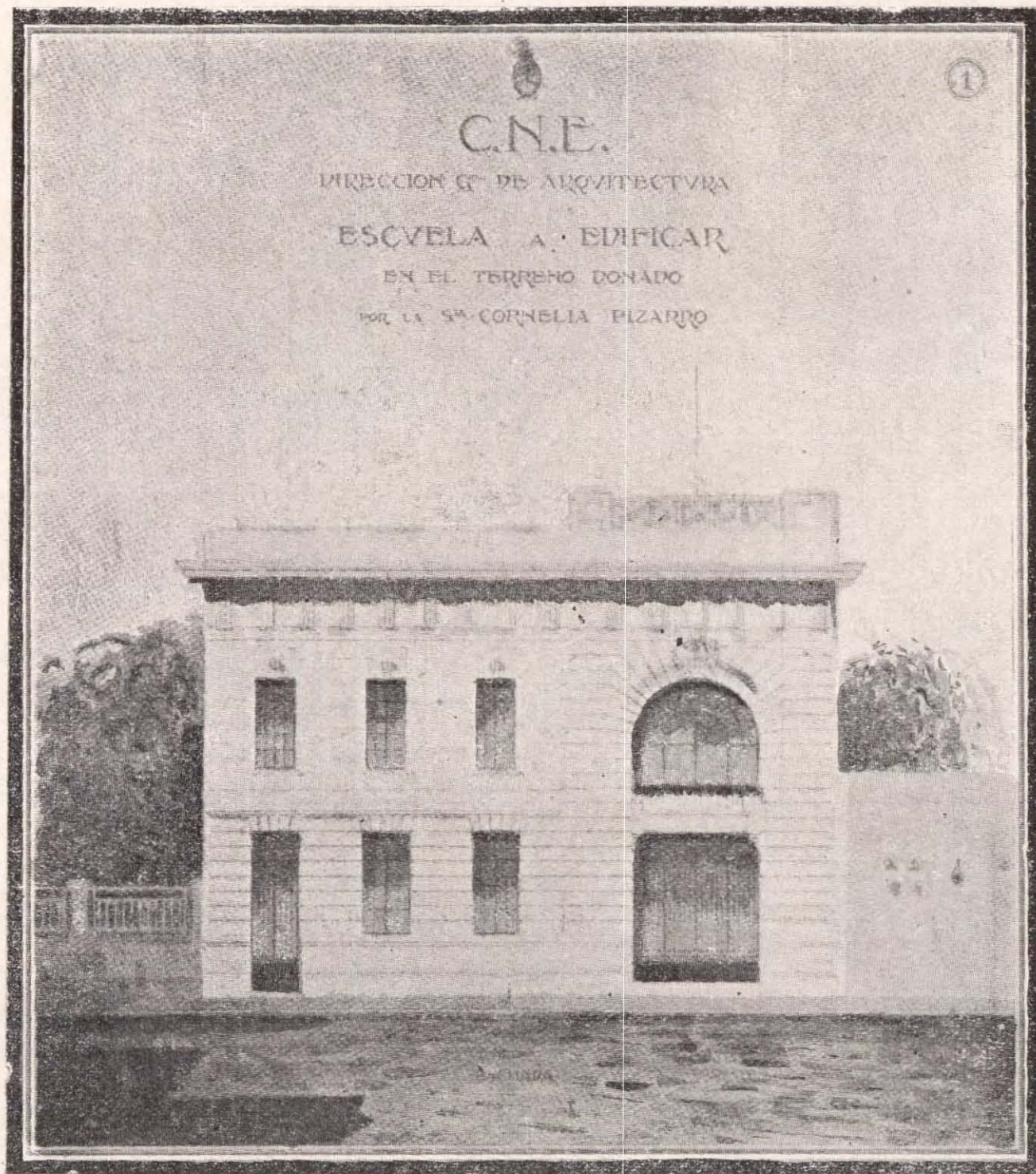
Escuela	calles Alsina y Alberti (cálculo aproximado).....	\$ 180.000 00	
»	calle Pueyrredón 630 (cálculo aproximado).....	» 290.000 00	
»	calle Juana Azurduy 2541 ampliación (cálculo aproximado).....	» 50.000 00	
»	calle Fernández Enciso 4151 ampliación (cálculo aproximado).....	» 110.000 00	
»	calle Gral. Urquiza ampliación (cálculo aproximado)....	» 33.000 00	\$ 663.000 00

Ante-proyecto elevado a la aprobación del H. C.

Escuela	calle Entre Ríos entre Cochabamba y Constitución (cálculo aproximado).....	\$ 400.000 00	\$ 400.000 00
	Importe total	\$ 5.617.600 95	

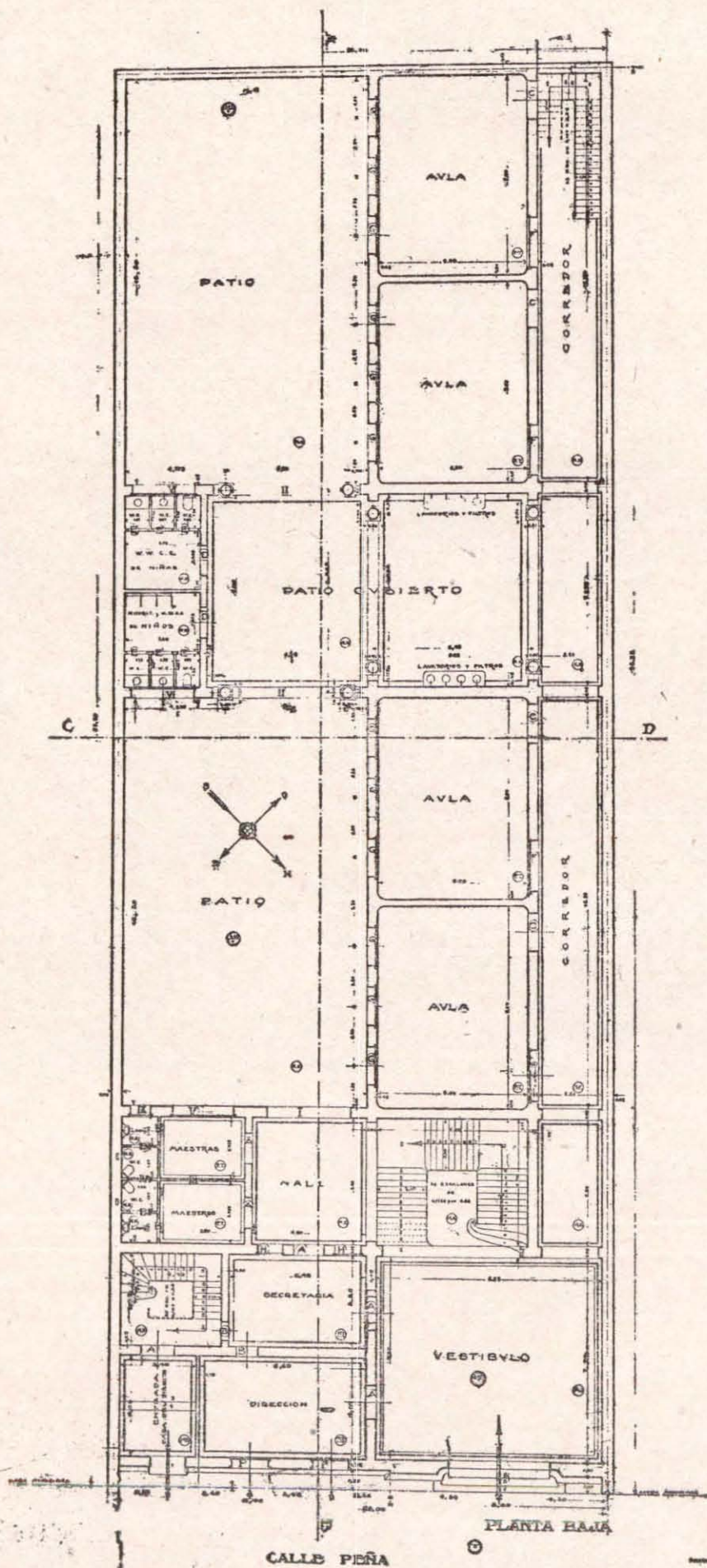
Proyectos en estudio

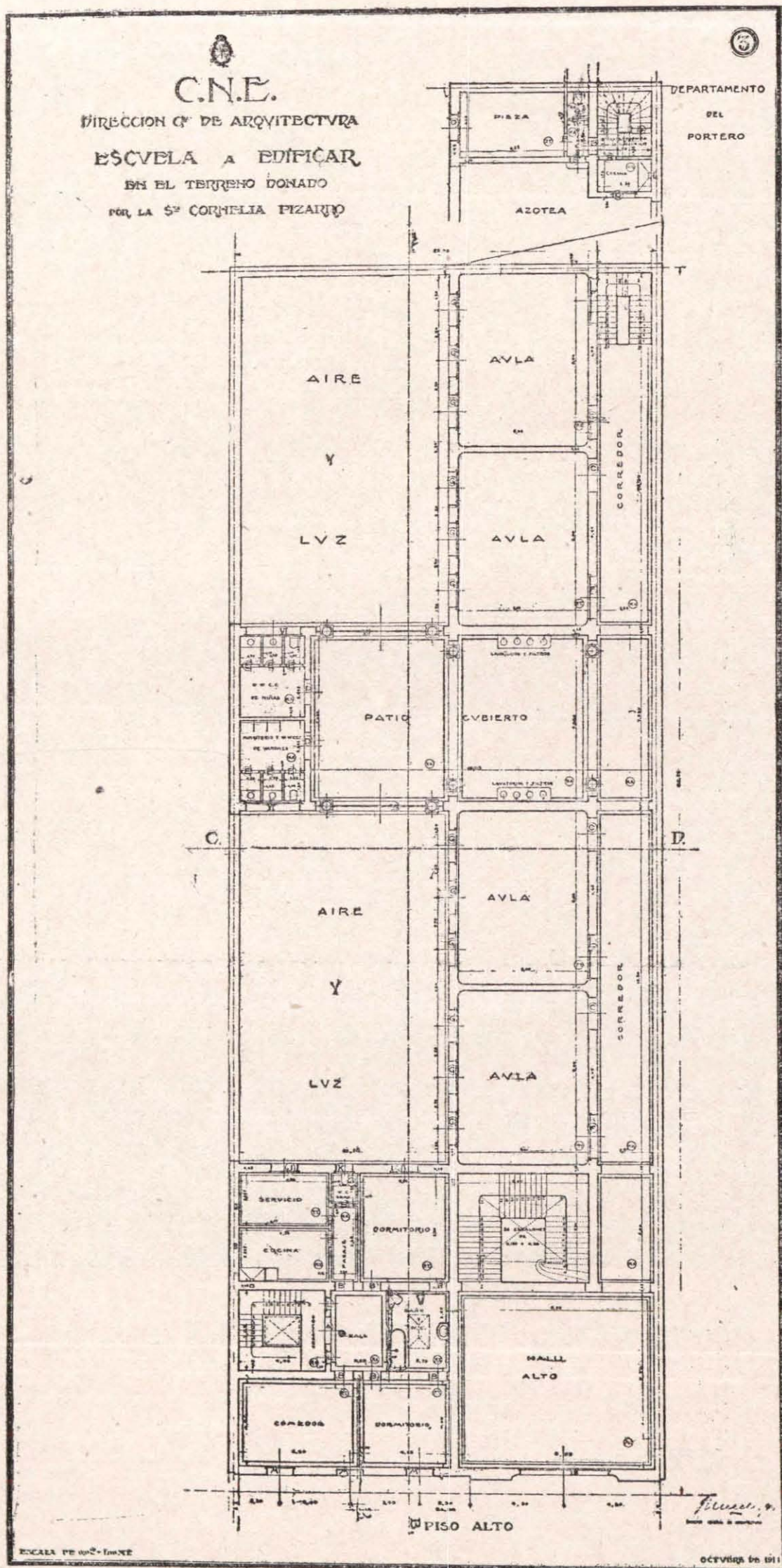
Escuela	calle 24 de Noviembre 1536
»	en el terreno permutado con el F. C. O.
»	en la calle Lamadrid y Martín Rodríguez
»	calle Loreto 3050 (ampliación)
»	desmontables de madera para el C. E. XIV

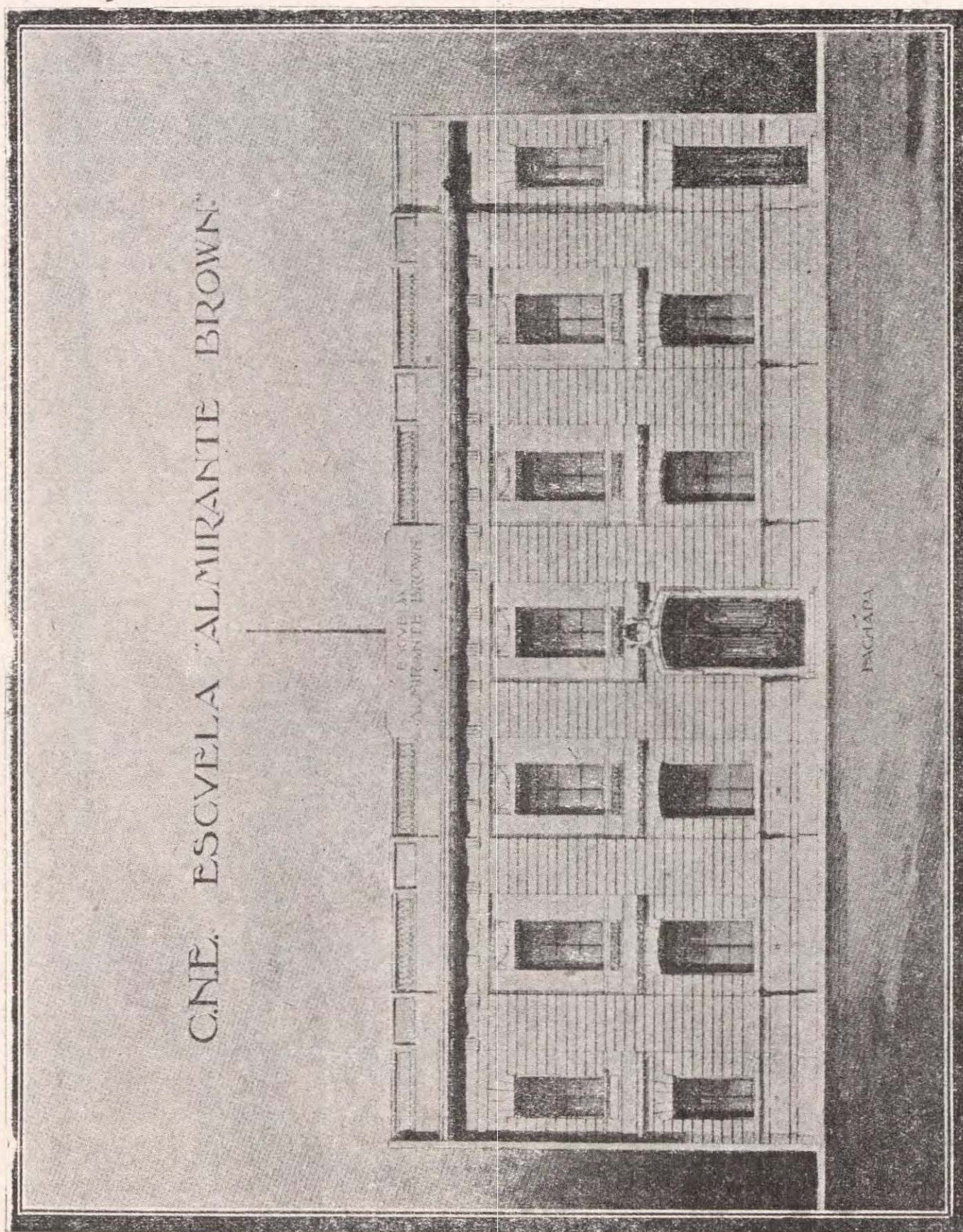


COSTO \$ 128,109.51
CAPACIDAD POR TURNO 320 ALUMNOS

C.N.E.
DIRECCION G^{ra} DE ARQUITECTURA
ESCUELA A EDIFICAR
EN EL TERRENO DONADO
POR LA S^{ra} CORNELIA PIZARRO



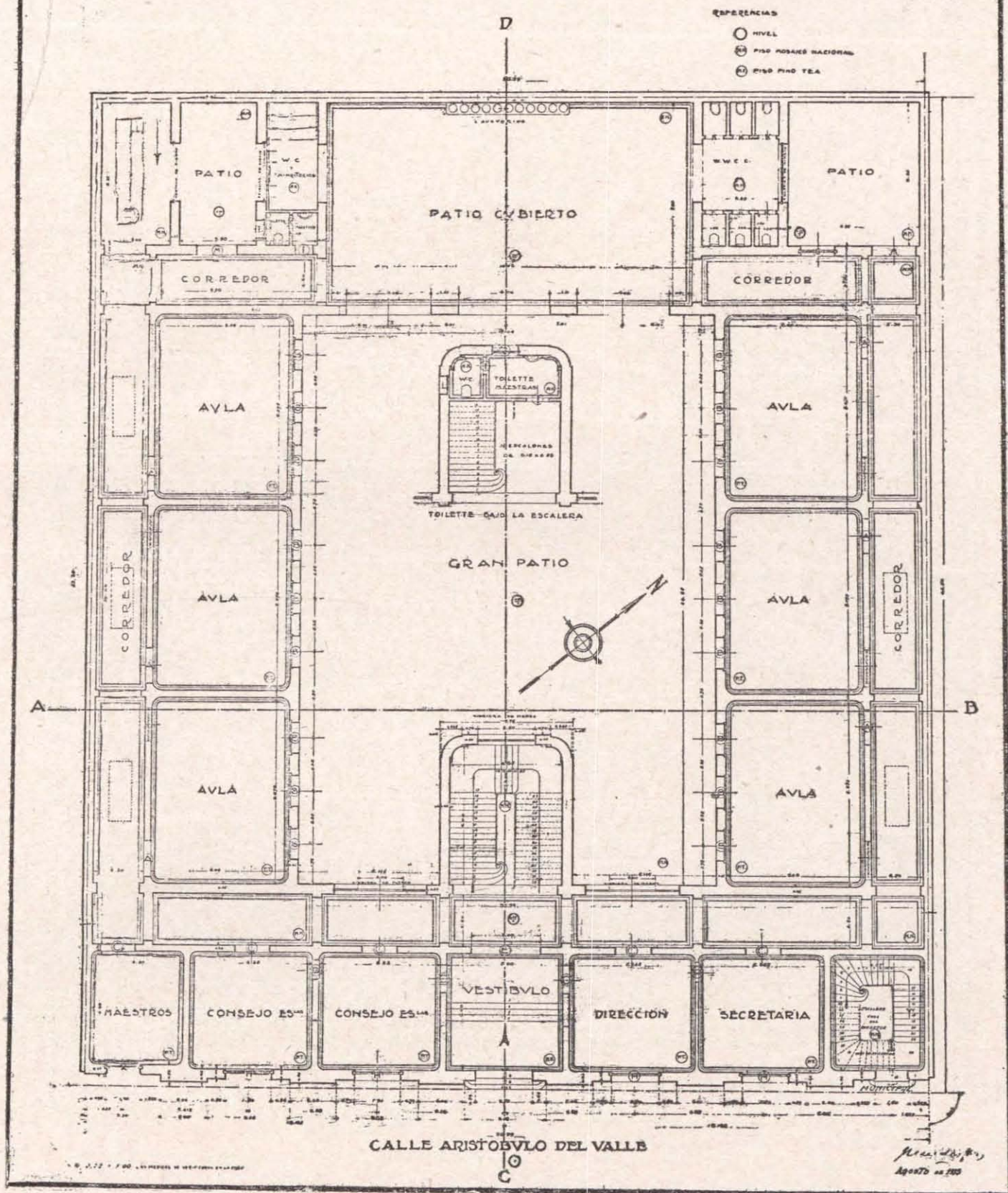


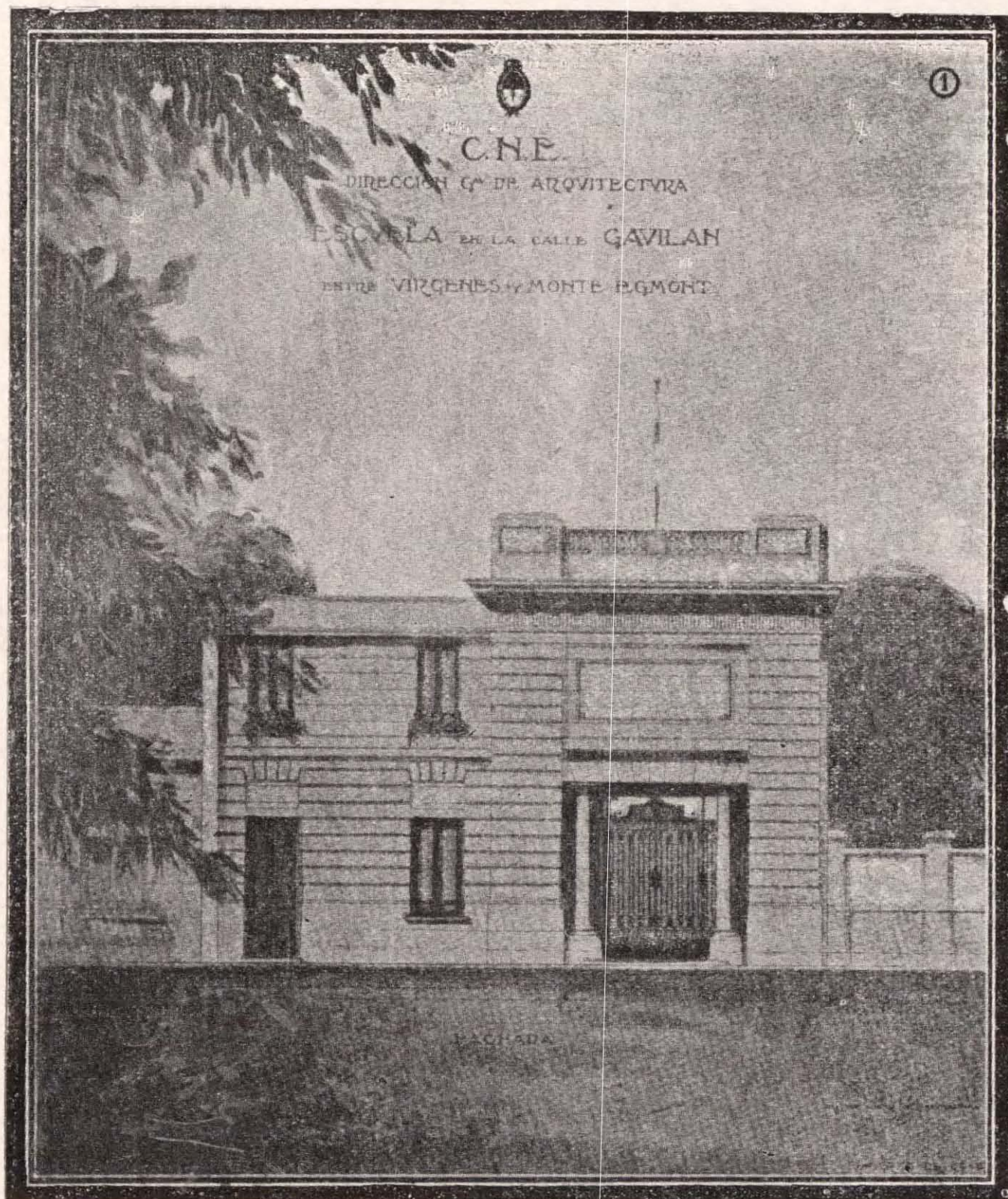


COSTO \$ 223,465.70 — CAPACIDAD POR TURNO 360 ALUMNOS

C.N.E. ESCUELA "ALMIRANTE BROWN" ②

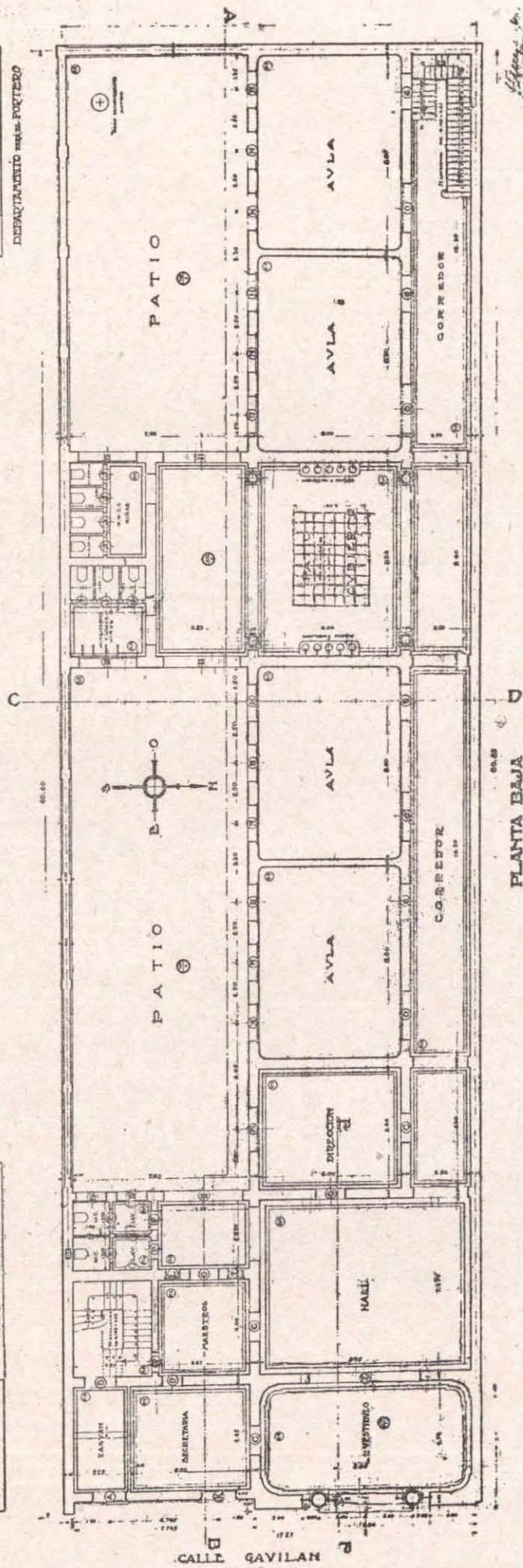
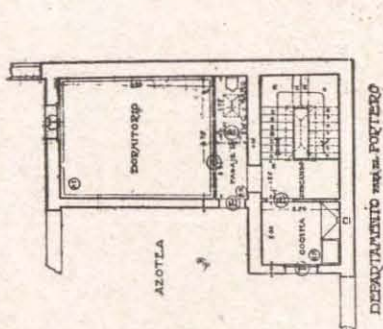
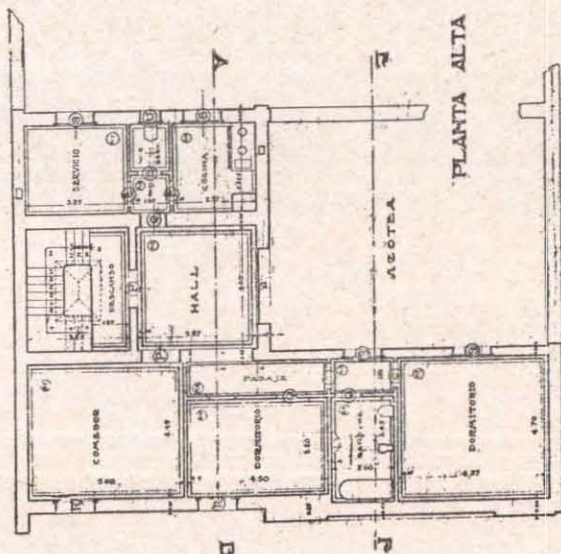
PLANTA BAJA

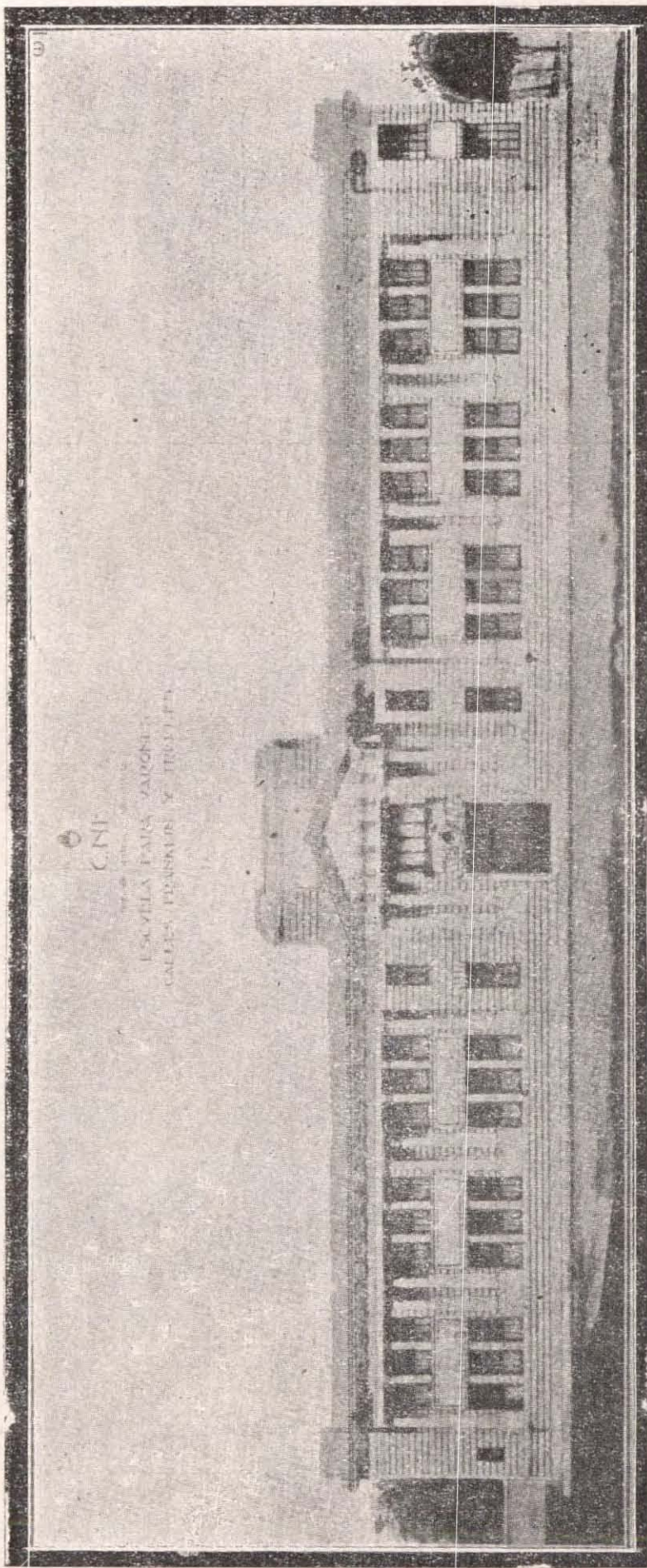




COSTO \$ 93,755.90
CAPACIDAD POR TURNO 200 ALUMNOS

C.N.E.
DIRECCION G^{ra} DE ARQUITECTURA
ESCUELA EN LA CALLE GAVILAN
ENTRE VIRGENES Y MONTE EGOMONT





COSTO \$ 229,967.92
CAPACIDAD POR TURNO 400 ALUMNOS

②

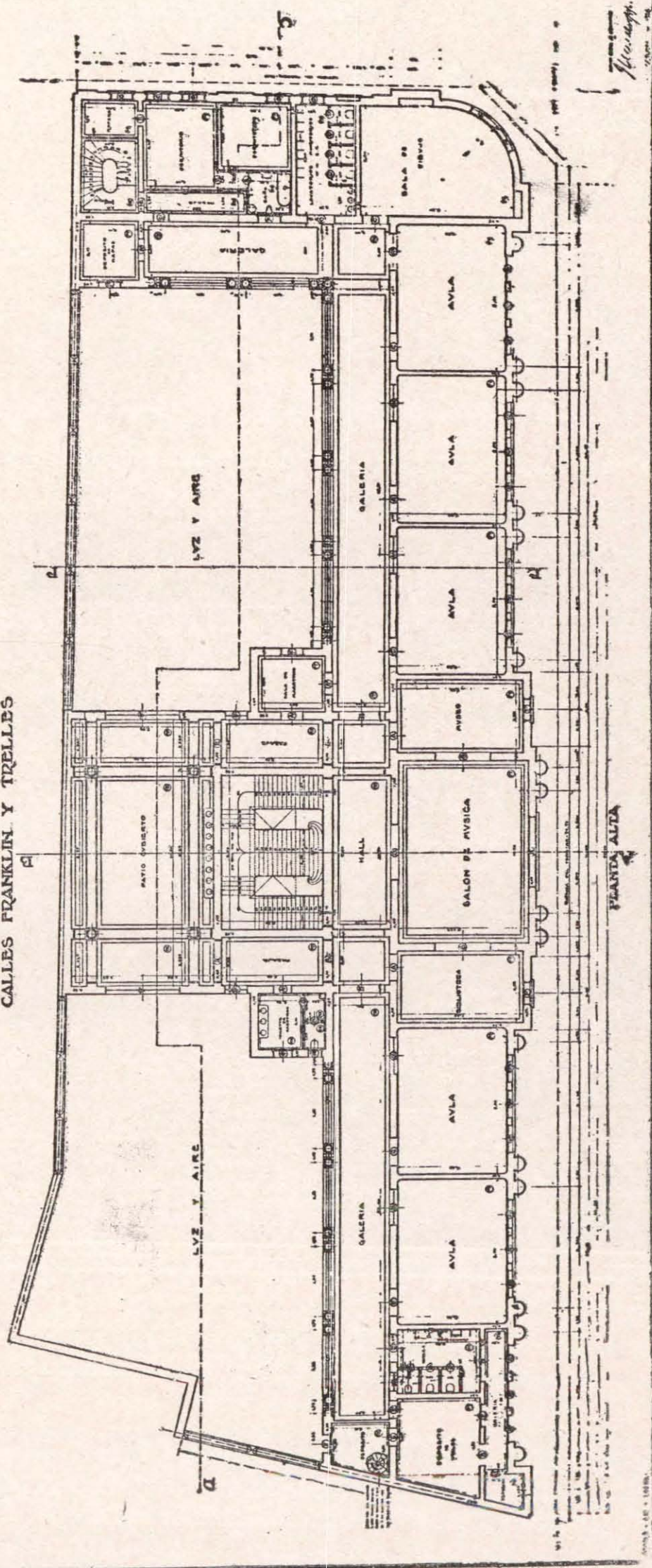


C.N.F.

DIRECCIÓN GENERAL DE ARQUITECTURA

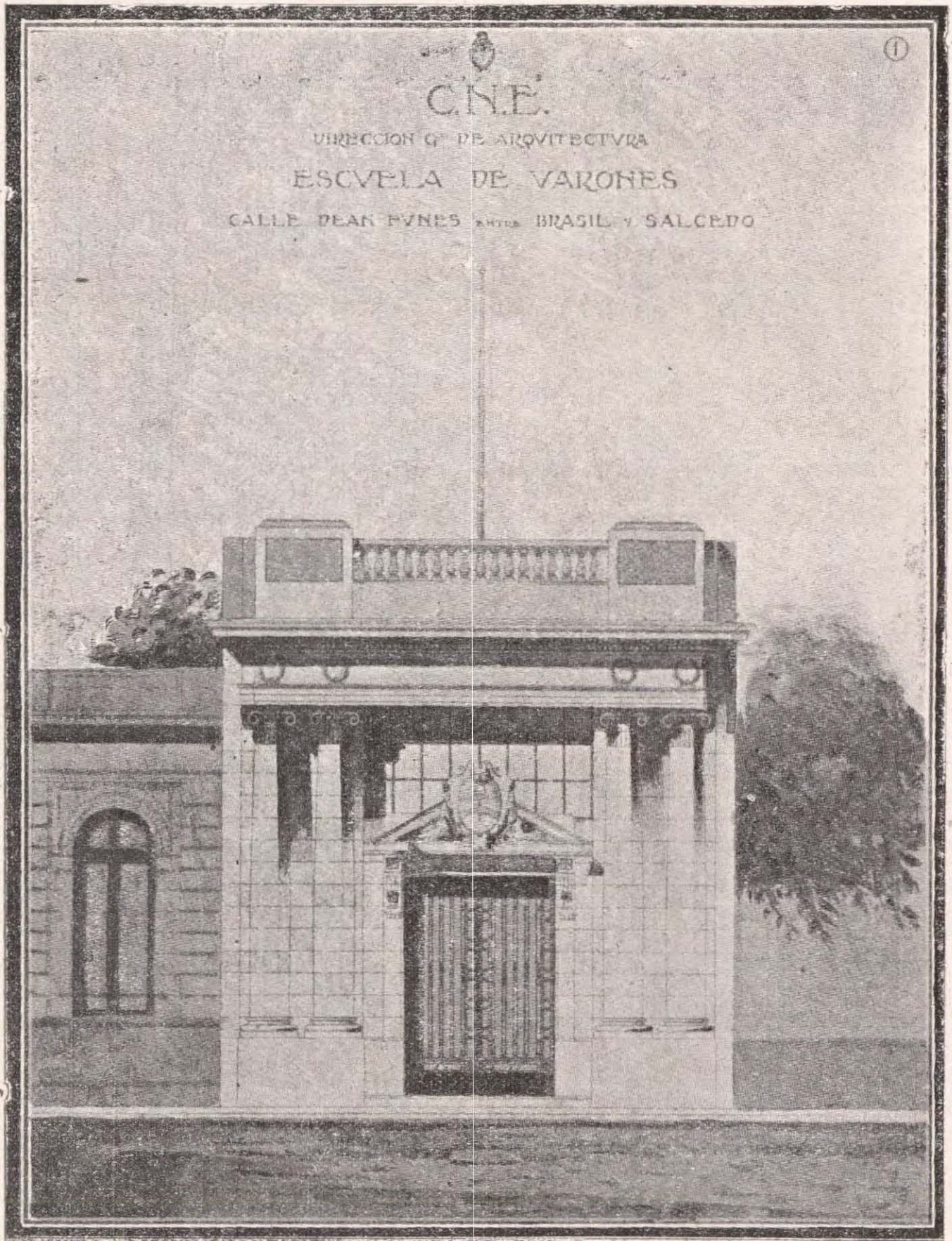
ESCUELA PARA VARONES

CALLES FRANKLIN Y TRELLES

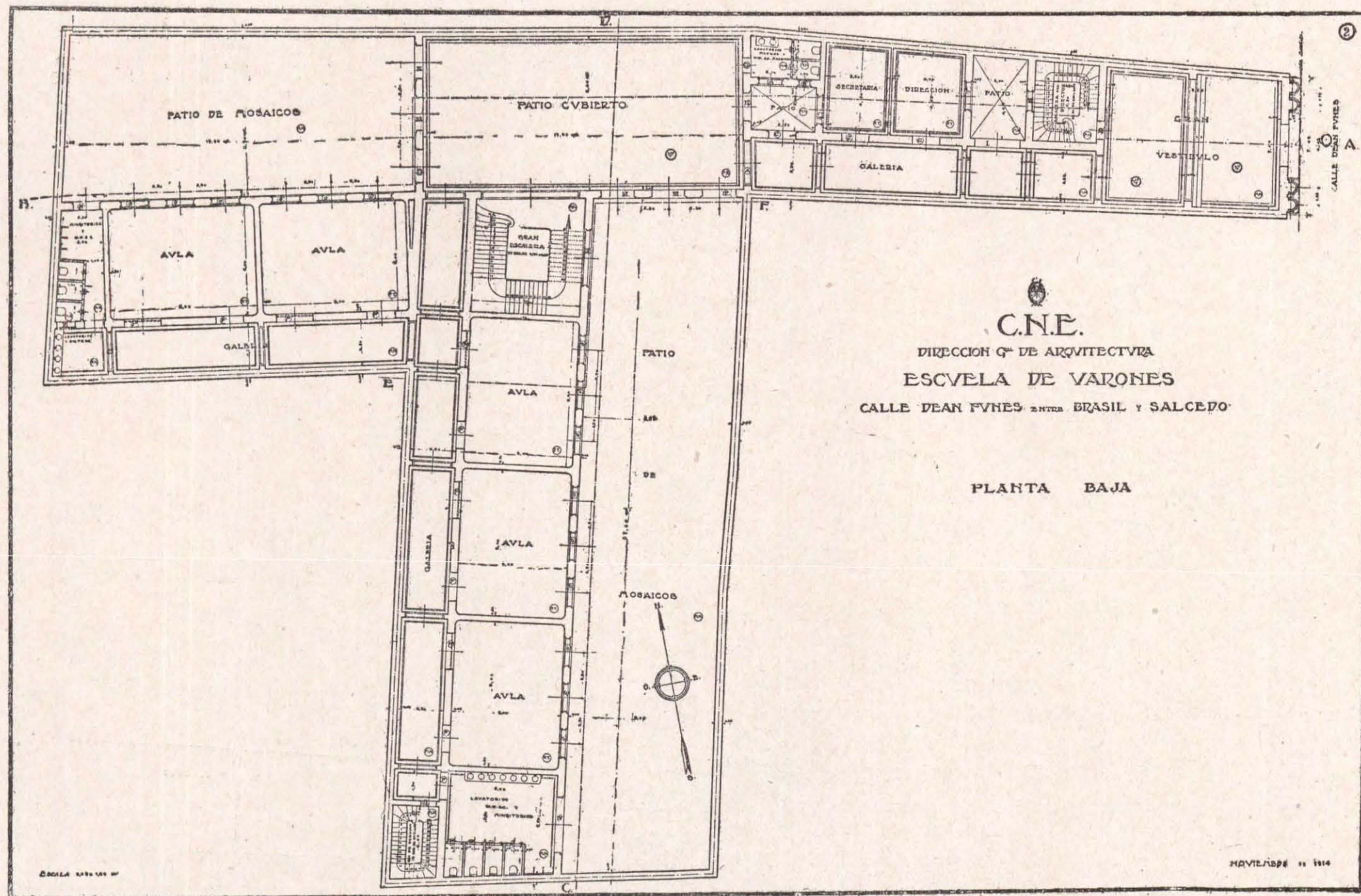


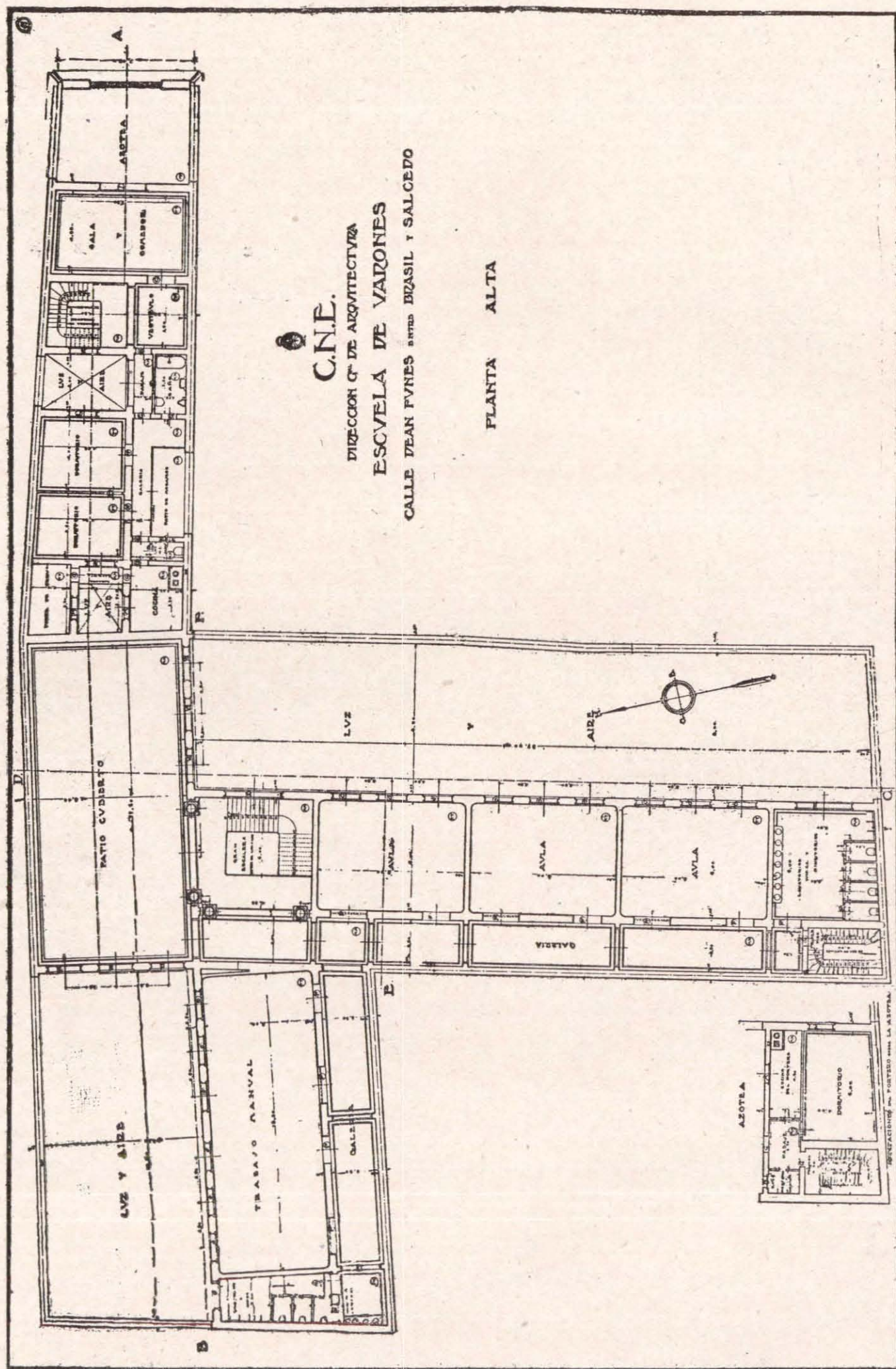
PLANTA ALTA

Escuela para Varones



COSTO \$ 159,580.70
CAPACIDAD POR TURNO 320 ALUMNOS





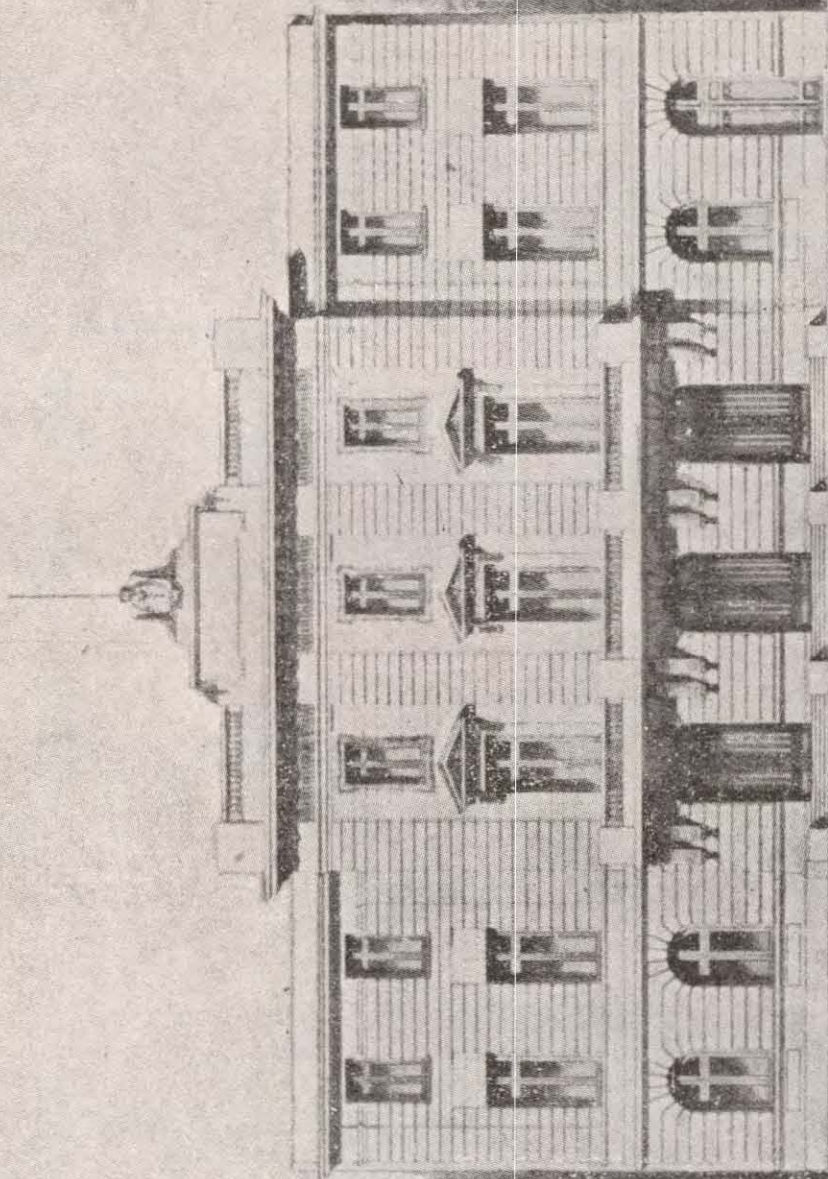
①

C.N.E.

DIRECCION 6ª DE ARQUITECTURA

ESCUELA DE NIÑAS

CALLE ALVAREZ ENTRE CAMARGO Y ATACAMA



PACHAEDA

AGOSTO DE 1941

COSTO \$ 294,079.87 — CAPACIDAD POR TURNO 430 ALUMNOS

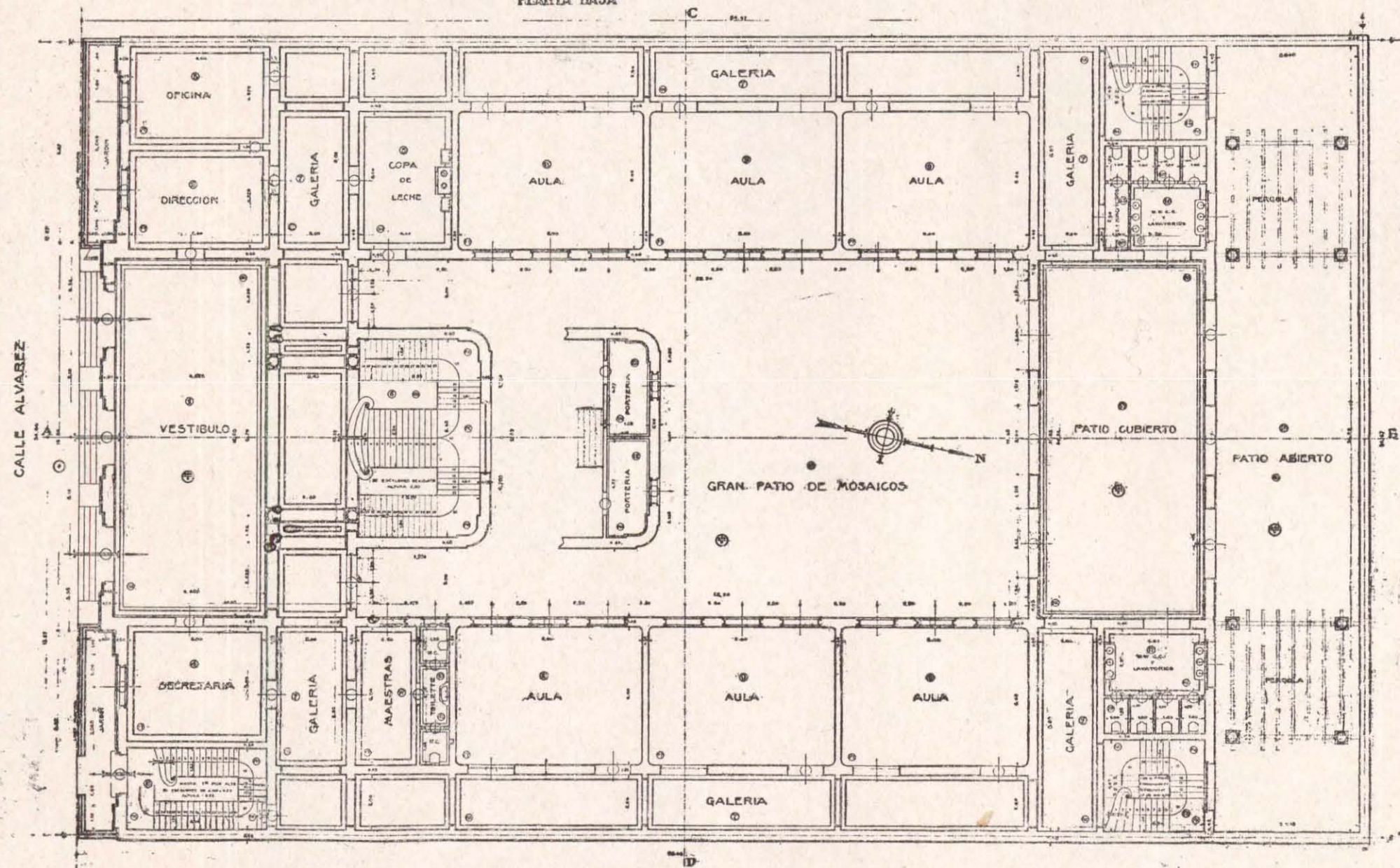
C.N.E.

DIRECCION GEN. DE ARQUITECTURA

PLANTA BAJA

ESCUELA DE NIÑAS

CALLE ALVAREZ ENTRE CAMARGO Y ATACAMA



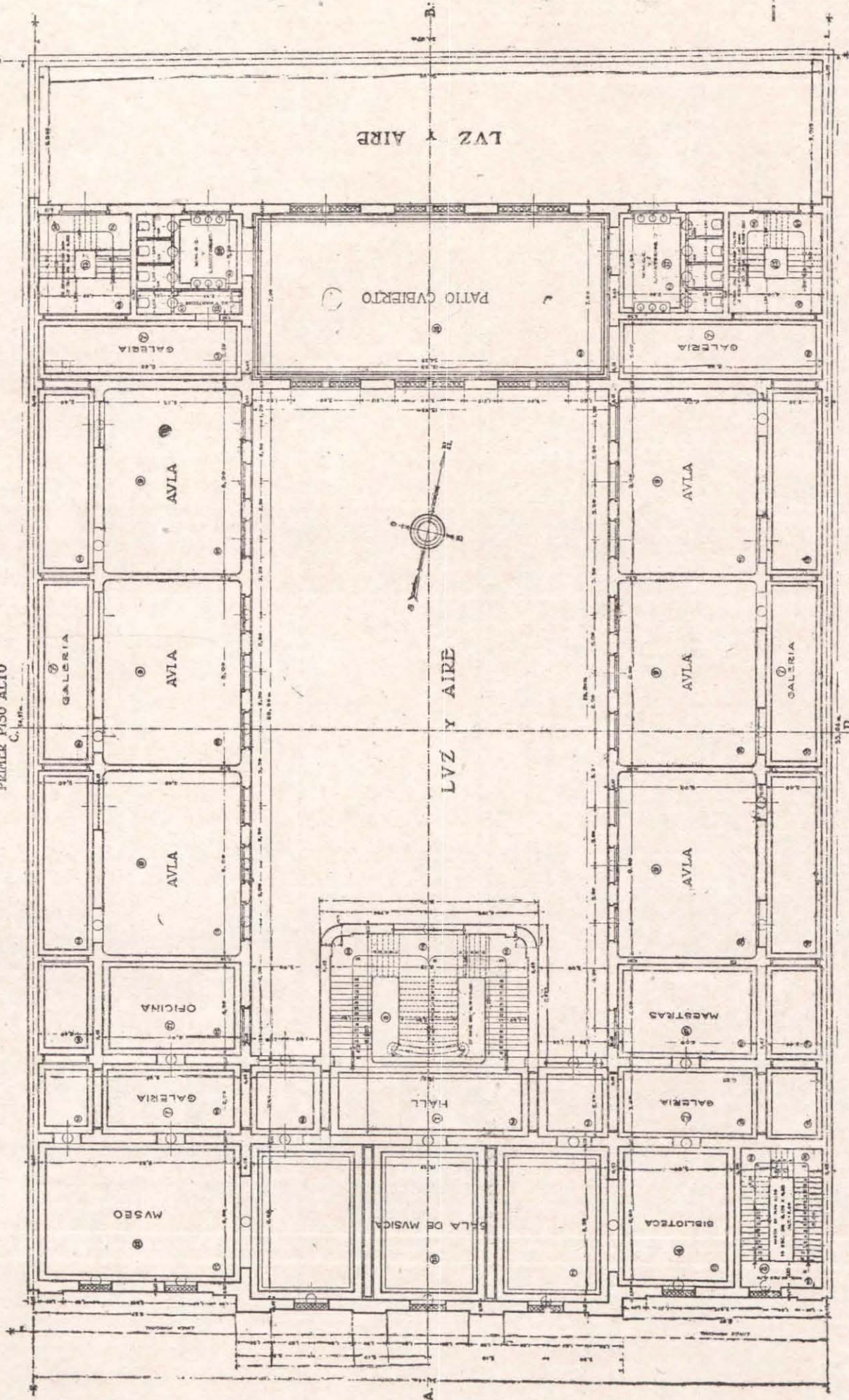


DIRECCION 2ª DE ARQUITECTURA

ESCUELA DE NIÑAS

CALLE ALVAREZ ENTRE CAMARGO Y ATACAMA

PRIMER PISO ALTO



MAYO 1917

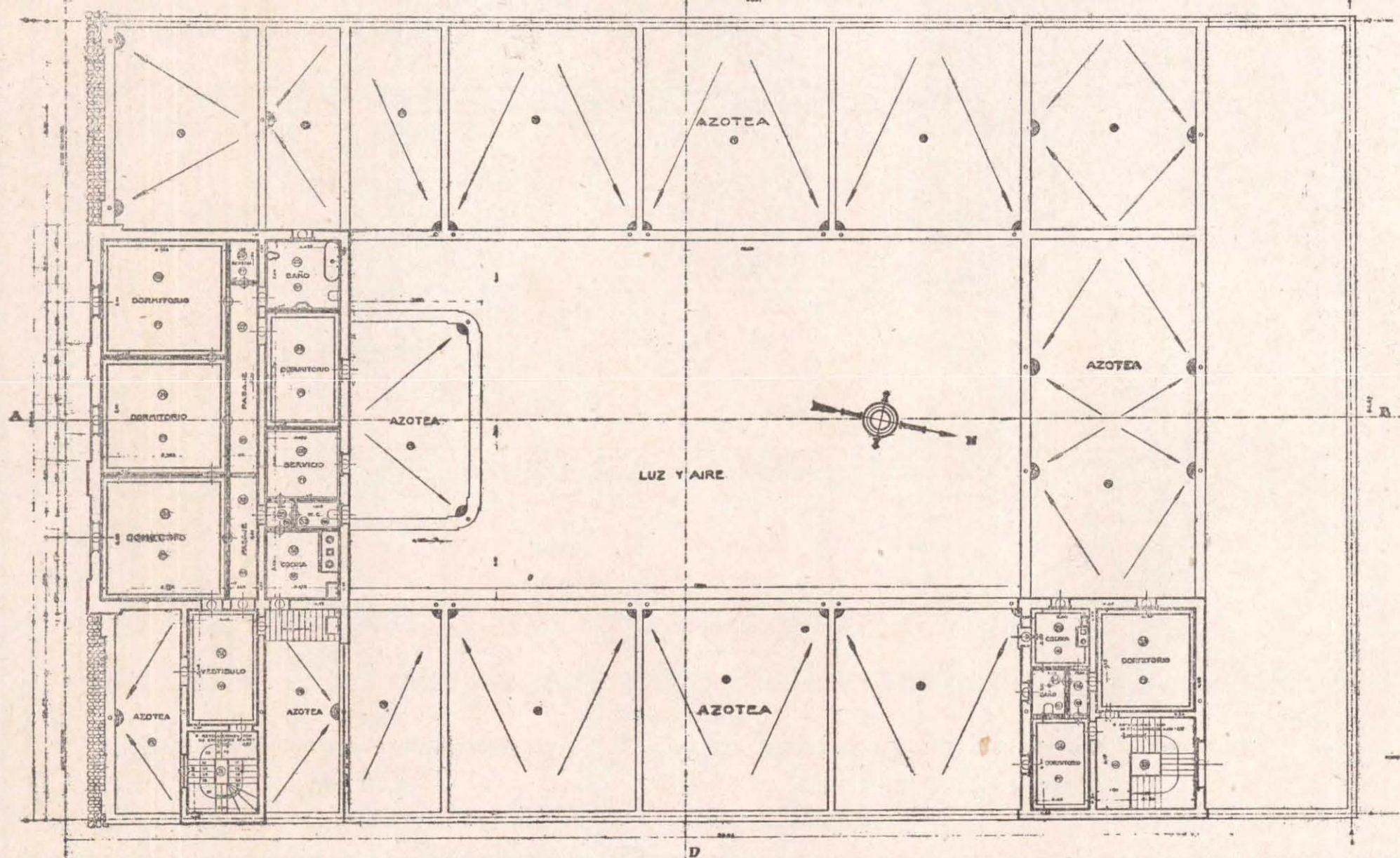
6
C.N.E.

DIRECCION GEN DE ARQUITECTURA

ESCUELA DE NIÑAS

CALLE ALVAREZ ENTRE CAMARCO Y ATACAMA

SEGUNDO PISO ALTO Y AZOTEA



ESCALA 0.02 = 1 m.

MAYO DE 1917

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE CADA EDIFICIO: ORIENTACIÓN,
NÚMERO DE AULAS, CAPACIDAD DE LAS MISMAS

Escuela «*Almirante Brown*» calle (Aristóbulo del Valle 471); escuela para varones, compuesta de 9 aulas, en dos plantas: taller de trabajo manual, dos grandes patios cubiertos, donde se han reproducido frisos decorativos sobre motivos infantiles, lo que le ha dado mucho carácter. Se ha instalado consultorio médico, que prestará servicios para todo el distrito. Además de las dependencias inherentes a todo edificio escolar, tiene locales para el C. E., biblioteca y casa para el director. Capacidad para 40 alumnos por aula.

Escuela «*Cornelia Pizarro*» calle (Peña 2456). Edificio construido en un terreno donado por la Sta. Cornelia Pizarro. Las dimensiones del mismo son algo escasas (tiene 20 mts. por 60 m.); sin embargo es un edificio escolar que por sus condiciones generales, podría servir de tipo, con algunas pequeñas modificaciones. Es escuela mixta y se compone de 8 aulas con capacidad para 40 alumnos cada una y distribuidas en dos pisos; orientada al NE., con todas sus dependencias y casa para el director.

Escuela «*Carlos Calvo*» calle (Gavilán 1454). Construida en un terreno donado por el Sr. Piana, de dimensiones algo reducidas (17,27 mts. por 60,85 mts.). La distribución es más o menos análoga a la «*Cornelia Pizarro*». Tiene 4 aulas con capacidad para 40 alumnos cada una, bien orientadas y distribuidas en una planta; casa para el director, etc.

Escuela «*Juan Bautista Peña*» calle (Franklin y Trellés). Para la construcción de este edificio (escuela de varones) se disponía de una esquina bien orientada; obteniéndose 10 aulas con capacidad para 40 alumnos cada una, con todas sus dependencias y casa para el director.

Escuela calle «*Deán Funes entre Brasil y Salcedo*». Proyectada en el terreno más irregular que pueda imaginarse; sin embargo, se ha obtenido 8 aulas con capaci-

dad para 40 alumnos cada una, bien distribuídas y orientadas, con todas sus dependencias y casa para el director. Su frente no da idea de la importancia del edificio, en razón de que el terreno en que se desarrolla, está en el centro de la manzana.

En la estrecha faja de terreno que da sobre la calle Deán Funes se han ubicado los locales administrativos y la casa para el director. Las aulas se han distribuido en dos pisos.

Escuela calle «Alvarez entre Camargo y Atacama». Este edificio se ha proyectado conjuntamente con el de la escuela «*Ramos Mejia*»; a pesar de ello no se ha resuelto aún su construcción. Es del tipo de la escuela «*Almirante Brown*». Siendo el terreno más amplio que aquel, se ha proyectado 12 aulas con capacidad para 40 alumnos cada una, en dos pisos. Tiene sala de música, museo y biblioteca; además, dos grandes patios cubiertos y otras dependencias; casa para la directora, que ocupa, sobre el frente principal, un tercer piso.

Planilla demostrativa del costo de cada edificio con la proporción unitaria m.² y alumno.

ESCUELA	Capacidad por turno (alumnos)	Costo del edificio	Superficie cubierta en m. ²	Costo por m. ²	Costo por banca	Superficie de aulas m. ²	Superficie de talleres m. ²	Superficie de depend. m. ²	Superficie casa del Director m. ²
« J. M. Ramos Mejía ».	640	\$ 279.253 43	2.917.58	\$ 95 71	\$ 436 33	935.60	—	1.749.98	232.00
« Presidente Uriburu ».	440	» 220.150 86	2.168.88	» 101 50	» 500 34	613.87	—	1.298.83	256.18
« Cornelia Pizarro »...	320	» 128.109 51	1.625.74	» 78 80	» 400 34	429.36	—	1.042.68	153.70
« Almirante Brown »..	360	» 223.466 70	2.274.00	» 98 27	» 620 74	516.37	74.25	1.122.88	228.50
« Juan B. Peña ».....	400	» 229.967 92	2.419.76	» 95 04	» 574 92	628.50	196.00	1.435.26	160.00
« Carlos Calvo ».....	160	» 93.755 90	983.00	» 95 37	» 585 97	237.36	—	384.52	161.12
« Benjamín Zorrilla » de Resistencia (Chaco)..	320	\$ 87.330,07	1.475,60	\$ 59.18	\$ 272.91	405.19	196.68	490.50	303.75

Durante las vacaciones 1914-1915 y el transcurso de este último año se ha contratado las reparaciones de 65 edificios fiscales de la Capital, cuyo importe asciende a la suma de *trescientos noventa mil quinientos once pesos con noventa y un centavos moneda nacional* (\$ 390.511,91 $\frac{m}{n}$).

Por el mismo concepto se ha invertido la cantidad de *tres mil seiscientos dos pesos con ochenta y seis centavos moneda nacional* (\$ 3.602,86 $\frac{m}{n}$) en varios edificios escolares de Provincias (Ley 4874).

En las escuelas de algunos Territorios se ha invertido, por igual motivo, la suma de *cinco mil setecientos ochenta y dos pesos con trece centavos moneda nacional* (\$ 5.782,13 $\frac{m}{n}$).

Todo ello arroja el total de *trescientos noventa y nueve mil ochocientos noventa y seis pesos con noventa centavos moneda nacional* (\$ 399.896,90 $\frac{m}{n}$) invertido en reparaciones de edificios fiscales en Capital, Provincias y Territorios Nacionales.

VII

GASTOS Y RECURSOS

RECURSOS Y GASTOS — AÑO 1915

Para cubrir un presupuesto de gastos autorizados para este año, por valor de \$ 45.541.884 que fué reducido por decreto de economías del Poder Ejecutivo de fecha 10 de marzo de 1915 a \$ 44.403.375,21 se contaba con recursos asignados en esta forma:

Recursos propios del Consejo.....	\$ 10.975.500 00
Rentas generales de la Nación.....	» 33.427.875 21
	<hr/>
	\$ 44.403.375.21

Los recursos propios produjeron en este año *pesos diez millones novecientos treinta y tres mil novecientos ochenta y ocho con ochenta y siete centavos* (\$ 10.933.988,87) de cuya suma percibió el Consejo \$ 4.746.801,33 quedando el 31 de diciembre por recibir \$ 6.187.187,54 de los cuales correspondían \$ 6.124.179,14 al importe de la tercera parte de la Contribución Directa de la Capital y Territorios y 15 % del producido de las patentes de los mismos en este año y \$ 63.008,40 que quedó adeudando el Jockey Club por el impuesto a los Hipódromos, (ley 7102.) Por consiguiente este renglón sufrió un déficit de \$ 41.511,13.

Del rubro a pagarse de Rentas Generales, por valor de \$ 33.427.875,21 sólo percibió el Consejo de la Tesorería General de la Nación en 1915, \$ 26.311.476,26 quedando adeudando el P. E. de esta asignación \$ 7.116.398,95.

De manera que la Tesorería General de la Nación adeudaba al Consejo Nacional por asignaciones correspondientes al Presupuesto de 1915 el 31 de diciembre de este año:

De Recursos propios (Contribución Di-	
recta y Patentes).....	\$ 6.124.179 14
» Rentas Generales.....	» 7.116.398 95
	<hr/>
	\$ 13.240.578.09

Las demoras en la entrega de fondos por la Tesorería General de la Nación, al no dar cumplimiento a lo dispuesto por la ley n°. 1420, en su art. 51, ocasionan serios inconvenientes en la marcha regular del Consejo, el que se ha visto obligado a hacer uso de recursos extraordinarios para el cumplimiento de sus obligaciones más urgentes.

Los pagos efectuados en 1915 del Presupuesto de este año, son los siguientes:

De fondos de Rentas Generales por valor de.....	\$ 28.908.960 50
De recursos propios del Consejo la suma de.....	» 7.726.348 38

Como las cantidades abonadas por estos conceptos excedieron en \$ 5.577.031,29 a las percibidas de la Tesorería General de los recursos de 1915, el Consejo, se vió obligado a disponer de fondos especiales y de sus recursos propios, hasta tanto el P. E. le entregara las cantidades que se le adeudaban del Presupuesto de 1915.

Además de los egresos mencionados, hay que tener en cuenta que el 31 de diciembre de 1915, se adeudaban, sueldos, gastos y alquileres correspondientes al mes antes citado, por valor de \$ 2.898.574,44 cuyo detalle es el siguiente:

Escuelas de la Capital, Militares y Niños Débiles.....	\$ 1.387.542 12
Escuelas de Territorios.....	» 223.064 83
» Nacionales de Provincia—Ley n°. 4874—.....	» 439.996 79
Escuelas Normales.....	» 847.970 70
	<hr/>
	\$ 2.898.574 44

Se adjuntan los balances y cuadros correspondientes y el detalle de los ingresos y egresos en el año 1915.

La suma invertida en ese año en material escolar remitido a las escuelas, oficinas etc. dependientes del Consejo, fué de \$ 792.864,95, según detalle que se acompaña.

Balance general al 31 de diciembre de 1915.

NOMBRES DE LAS CUENTAS	MONEDA NACIONAL	
	Debe	Haber
Banco de la Nación. Títulos de renta, en custodia.....	8.553.084 43	
» » » » Cuenta corriente.....	2.914.589 04	
» » » » Depósitos plazo fijo.....	761.607 31	
Caja.....	109 28	
» Auxiliar.....	3.000 —	
Consejos Escolares. Cuenta corriente.....	134.416 59	
Cuentas a rendir a la Contaduría General.....	40.118.479 51	
Descuentos ley 4349 Escuelas de la Capital.....	186.143 56	
» » » » » » ley 4874.....	90.263 —	
» » » » » Territorios.....	31.478 08	
» » » » » Militares.....	5.235 26	
» » » » » Niños Débiles.....	917 60	
» » » » » Sueldos del Consejo.....	29.725 35	
» » » » » Inspectores Provincias Subvención.....	2.410 —	
Inmuebles Escuelas de Niños Débiles.....	37.000 —	
» » » » la Capital.....	16.919.721 48	
» » » » Provincias ley 4874.....	298.271 61	
» » » » Territorios.....	819.089 99	
Material escolar en depósito.....	1.097.716 58	
» » » » Escuelas Normales.....	1.501.576 45	
» » » » Capital.....	1.737 119 25	
» » » » Provincias ley 4874.....	1.287.022 80	
» » » » Territorios.....	563.575 88	
» » » » Militares.....	47.112 29	

***Balance general al 31 de diciembre de 1915 (Continuación)**

Material escolar en Escuelas Niños Débiles.....	18.919 93	
Mobiliario y útiles del Consejo.....	600.167 33	
Pasajes por cuenta de haberes.....	2.681 11	
Recursos del Consejo, efectivo.....	860.905 78	
Títulos de renta varios.....	8.505.984 43	
» » » de la ley 4223.....	47.100 —	
Tesorería General de la Nación.....	9.619.981 64	
Asignación Nacional. *Presupuesto ejercicios anteriores.....		3.973.831 58
» » » de 1915.....		2.221.559 54
Bienes Generales del Consejo.....		25.117.378 02
Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles.....		349.172 85
Concesiones caducadas. Ley 4223, efectivo.....		246.578 68
» » » 4233, títulos.....		47.100 —
Depósitos de provincias.....		15.945 40
Fondo permanente de escuelas, efectivo.....		115.412 31
» » » títulos.....		4.898.800 —
» para edificación en Capital y Territorios.....		914.212 31
Impuesto a los hipódromos, ley 7102.....		3.346.948 08
Recursos del Consejo, títulos.....		3.417.100 —
Legado Félix Fernando Bernasconi.....		761.607 31
Proveedores de material escolar.....		42.888 61
Rendiciones de cuentas.....		40.118.479 51
Títulos de renta depositados en custodia.....		8.553.084 43
Subvención nacional a provincias.....		2.557.616 29
Garantías de edificación.....		100.690 64
	96.798.405 56	96.798.405 56

Partidas votadas en el Presupuesto General de 1915 y sumas recibidas en el año, correspondientes al mismo

	VOTADO	REDUCCIÓN	SALDOS	DÉFICIT	RECIBIDO EN 1915	SALDO A RECIBIR
Escuelas de la Capital y Territorios y Consejo autorizado por el presupuesto nacional a invertir con fondos propios que el Consejo debe recaudar.	10.975.500		10.975.500	(1) 41.511 13	4.746.801 33	(4) 6.187.187 54
Escuelas de la Capital y Territorios —Autorizado por Presupuesto nacional a invertir con fondos que debe entregar el Gobierno Nacional.....	12.981.940	486.822 75	12.495.117 25		11.142.831 83	1.352.285 42
Suma....	23.957.440					
<i>Asignaciones por Presupuesto, que entrega el Gobierno Nacional.</i>						
Para subvención Nacional a Provincias.....	4.600.000	345.000	4.255.000		1 939.999 99	2.315.000 01
Para escuelas normales.....	10.265.544	54.727 29	10.210.816 71		(3) 8.194.501 53	2.016.315 18
» » nac. de Provincias, ley 4874.....	6.718.900	251.958.75	6.466.941 25		5.034.142 91	1.432.798 34
Totales \$ m/n.....	45.541.884	(2) 1.138.508 79	44.403.375 21	41.511.13	31.058.277 59	13.303.586 49

(1) Diferencia entre lo calculado por Presupuesto Nacional y lo producido.

(2) Economía por decreto del P. Ejecutivo Nacional, de marzo 10 de 1915.

(3) \$ 402.142,89 descontados por la Contaduría General de la Nación para depositar a la orden de la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones.

(4) De esta suma corresponde entregar a la Tesorería General de la Nación \$ 6.124.179,14 por concepto de 33,33 % de contribución territorial y 15 % de patentes, y \$ 63.008.40 al Jockey Club por ley N°. 7102.

Movimiento de fondos de los Consejos Escolares de la Capital durante el año de 1915 (Anexo al resumen general)

	Saldos en 31 de Diciembre de 1914	TRANSFERENCIAS		Saldos	Entradas en 1915	Sumas	Salidas en 1915	Saldos en 31 de Diciembre de 1915
		De los C.C.E.E.	A los C.C.E.E.					
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Consejo Escolar 1	1.632 87	—	—	1.662 87	3.368 —	5.030 87	3.958 20	1.072 67
» » 2	771 07	—	—	771 07	9.064 —	9.835 07	6.750 20	3.084 87
» » 3	2.567 94	—	—	2.567 94	10.317 —	12.884 94	9.426 30	3.458 64
» » 4	7.115 83	—	—	7.115 83	6.733 56	13.849 39	5.039 21	8.810 18
» » 5	547 58	—	—	547 58	7.797 —	8.344 58	6.705 24	1.639 34
» » 6	10.518 22	5.258 11	—	5.290 11	12.612 —	17.902 11	6.723 45	11.178 66
» » 7	4.898 25	—	—	4.898 25	8.431 —	13.329 25	8.272 40	5.056 85
» » 8	23.013 07	—	—	23.013 07	9.145 50	32.158 57	5.091 58	27.066 99
» » 9	17.153 35	—	—	17.153 35	7.016 —	24.169 35	3.805 —	20.364 35
» » 10	15.616 98	6.152 99	—	9.463 99	9.690 —	19.153 99	12.775 15	6.378 84
» » 11	4.547 19	—	—	4.547 19	17.269 —	21.816 19	9.857 73	11.958 46
» » 12	14.939 75	6.802 52	—	8.137 23	18.679 —	26.816 23	23.310 72	3.505 51
» » 13	2.466 05	2.466 05	6.802 52	6.802 52	9.232 —	16.034 52	11.989 82	4.044 70
» » 14	12.542 —	12.542 —	6.152 99	6.152 99	7.026 —	13.178 99	3.495 88	9.683 11
» » 15	—	1.233 02	2.466 05	1.233 03	7.921 —	9.154 03	7.477 22	1.676 81
» » 16	—	—	1.233 02	1.233 02	3.005 60	4.238 62	3.737 25	501 37
» » 17	—	—	6.271 —	6.271 —	2.685 —	8.956 —	6.748 39	2.207 61
» » 18	—	—	6.271 —	6.271 —	8.703 —	14.974 —	7.772 27	7.201 73
» » 19	—	—	5.258 11	5.258 11	8.139 65	13.397 76	9.533 76	3.864 —
» » 20	—	—	—	—	4.869 83	4.869 83	3.207 93	1.661 90
Totales.....	118.390 15	34.454 69	34.454 69	118.390 15	171.704 14	290.094 29	155.677 70	134.416 59

NOTA. — Con la nueva reorganización de los consejos escolares y creación de 6 más se hicieron las transferencias de fondos que se indican en el cuadro.

Cuadro demostrativo del movimiento de fondos durante el año 1915

INGRESOS

CONCEPTO	SUMAS PARCIALES			TOTALES
Saldos en 31 de diciembre de 1914.....				
Banco de la Nación.....			1.565.862 60	
Caja			7.812 77	1.573.675 37
<i>Tesorería General de la Nación (1)</i>				
Sus entregas según detalle como sigue:				
Para subvención nacional a Provincias, año 1913	90.488 56			
» » » » » 1914	2.370.157 84			
» » » » » 1915 . . .	1.939.999 99	4.400.646 39		
» subsidio al Consejo, año 1914.....		3.253.815 90		
» Escuelas Nac. en Provincias, ley 4874, año 1914..	2.016 499 98			
» » » » » 4874, » 1915..	5.034.142 91	7.050.642 89		
» Escuelas de Territorios, año 1914.....		806.498 75		
» Escuelas de la Capital y Territorios, año 1915...		11.142.831 83		
» Escuelas Normales, año 1914.....	2.898.030 54			
» » » » 1915.....	8.194.501 53			
» » » ley 8573, para edificación....	35.232 82	11.127.764 89	37.782.200 65	
Impuesto a las herencias, ley 4855.....		137.103 30		
» » » » » 8890.....		2.962.958 20	3.100.061 50	
» a los hipódromos, ley 7102 (por diciembre 1914).		64.502 40		
» » » » 7102 (enero a nov. 1915) (2)		740.488 44	804.990 84	
Contribución territorial y patentes, correspondiente a 1913		1.000.000 —		
Contribución territorial y patentes, correspondiente a 1914 (3)		884.999 43	1.884.999 43	
Concesiones caducadas, ley 4223			108.702 11	
Depósitos Judiciales.....			309.231 42	
Amortización de títulos de renta.....			105.591 67	
Renta de títulos.....			311.923 41	

INGRESOS (Continuación)

Pasajes por cuenta de haberes.....			2.490 09	
Legado Félix Fernando Bernasconi.....			761.607 31	
Depósitos de Provincias.....			15.945 40	
Matrículas escolares de Territorios (4).....			3.658 36	
Consejos Escolares de la Capital.....			5.485 43	
Entradas diversas.....			77.474 85	45.274.362 47

46.848.037 84

REFERENCIAS

(1) Sumas que faltan recibirse de la Tesorería General de la Nación:

Para subvención nacional a las Provincias, año 1914.....	79.175 51			
» » » » » » 1915.....	2.315.000 01	2.394.175 52		
» Escuelas Nacionales en Provincias, ley 4874 año 1915.....		1.432.798 34		
» Escuelas de la Capital y Territorios, año 1915.....		1.352.285 42		
» Escuelas Normales.....	2.016.315 18			
» » » ley 8573, para edificación año 1915.....	2.424.407 18	4.440.722 36	9.619.981 64	

Se ha recibido por ejercicio:

Correspondiente al año 1913.....		90.488 56		
» » » 1914.....		11.345.003 01		
» » » 1915.....		26.311.476 26		
» a ley 8573.....		35.232 82	37.782.200 65	

Falta recibirse por ejercicio:

Correspondiente al año 1914.....	79.175 51			
» » » 1915.....	7.116.398 95			
» a ley 8573.....	2.424.407 18	9.619.981 64		

(2) A recibirse correspondiente a diciembre de 1915.....

63.008 40

(3) Por concepto de Contribución Territorial y Patentes se ha recibido en títulos de Crédito Argentino Interno, \$ 5.464.000 — que al tipo de 90 % son \$ ^{m/n} 4.917.600 — (correspondiendo por saldo de 1913 \$ ^{m/n} 57.610 57 y por saldo de 1914, \$ ^{m/n} 4.859.989 43) de cuyos títulos se han convertido al 90 % \$ 1.046.900 — equivalentes a \$ ^{m/n} 942.210 — (correspondiendo a 1913, \$ ^{m/n} 57.610 57 y a 1914, \$ ^{m/n} 884.599 43). La cantidad de \$ 942.210 — está involucrada en el saldo de \$ ^{m/n} 1.884.999 43 habiéndose recibido en efectivo la diferencia de \$ 942.789 43. En títulos quedan \$ 4.417.100 — y falta recibirse la contribución territorial y patentes correspondiente a 1915, que importa \$ ^{m/n} 6.124.179 14 —.

(4) Los Consejos Escolares de la Capital han vendido en 1915 matrículas por valor de \$ 161.602 — cuyo importe conservan en su poder.

EGRESOS

CONCEPTO	SUMAS PARCIALES		TOTALES
Escuelas Normales. Sueldos y Gastos, presupuesto 1912		14 852 05	
» » » » » 1913	12.059 80		
» » Devuelto a Tesorería General, presupuesto 1913 (5).....	212.516 52	224.576 32	
Escuelas Normales. Sueldos y Gastos, presupuesto 1914		1.730.959 44	
» » » » » 1915		9.043.889 23	
» » Ley 8573, para edificación.....		35.327 32	11.049.614 36
» de la Capital. Sueldos y Gastos, presup. 1915...		12.495.117 25	
» » » » » Rec. del Consejo	2.244.108 57		
» » Devuelto a Tesorería General, presupuesto 1905 (5).....	10.000 —	2.254.108 57	14.749.225 82
Escuelas Militares. Sueldos y Gastos. Rec. Consejo....			375.812 17
» de Niños Débiles. Sueldos y Gastos. Rec. Consejo			119.336 93
» de Territorios. » » » »	2 590.392 82		
» » Devuelto a Tesorería General, presupuesto 1909 (5).....	10.000 —	2.600.392 82	
Escuelas de Territorios. Sueldos y Gastos, presup. 1914		272.448 64	2.872.841 46
» Nacionales en Provincias, ley 4874. Sueldos y Gastos, presup. 1906. Devuelto a Tesorería General..		10.000 —	
Escuelas Nacionales en Provincias, ley 4874. Presupuesto 1912. Devuelto a Tesorería General (5).....	60.000 —		
Escuelas Nac. en Prov., ley 4874. Sueldos y gastos, pres. 1912	1.843 57	61.843 57	
» » » » 4874. » » » 1913		10.424 94	
» » » » 4874. » » » 1914		1.111.471 61	
» » » » 4874. » » » 1915		5.412.309 19	6.606.049 31
Subvención nacional a las Provincias:			
Devuelto a Tesorería General, presupuesto 1906-7 (5)...	152.953 38		
» » » » » 1911 (5)...	30.373 41		
» » » » » 1912 (5)...	665 11	183.991 90	

EGRESOS (Continuación)

Entregado a las Provincias, presupuesto 1913.....	91.261 53			
» » » » 1914.....	2.333.642 97			
» » » » 1915.....	1.957.644 83	4.382.549 33	4.566.541 23	
Sueldos y Gastos del Consejo de 1914. Rec. del Consejo		132.467 40		
» » » » 1915 » »		1.601.362 07	1.733.829 47	
Gastos Generales. Rec. del Consejo			246.538 06	
Edificación escolar en la Capital.....		522.916 31		
» » » los Territorios		11.981 32		
Devolución de garantías de edificación.....		51.791 78	586.689 41	
Mobiliario y útiles del Consejo.....			4.506 48	
Proveedores de material escolar			172.470 90	
Consejos Escolares de la Capital (6).....			9.393 65	
Pasajes por cuenta de haberes.....			2.166 28	
Concesiones caducadas, ley 4223.....			83 64	
Devolución de impuesto a las herencias, ley 4855.....		2.907 70		
» » » » » 8890.....		10.366 60	13.274 30	
» de depósitos judiciales			37.795 01	
» de entradas diversas			22.563 73	43.168 732 21
Saldos que pasan a Enero de 1916:				
Banco de la Nación.....			3.676.196 35	
Caja.....			109 28	
Caja auxiliar.....			3.000 00	3.679.305 63
				46.848.037 84
REFERENCIAS				
(5) Sumas devueltas a la Tesorería General por sobrantes de ejercicios vencidos:				
Escuelas Normales año 1912			212.516 52	
» Capital » 1905			10.000 00	
» Territorios » 1909			10.000 00	
» ley 4874 » 1906		10.000 —		
» » » 1912		60.000 —	70.000 —	

EGRESOS (Continuación)

Subvención Nacional a Provincias año 1906-7.....	152.953 38		
» » » » 1911	30.373 41		
» » » » 1912	665 11	183.991 90	486.508 42
(6) Movimiento de los fondos de los C. C. E. E. de la Capital, cuyo importe de venta de matrículas retienen en su poder y administran:			
<i>Entradas</i>			
Saldo en 31 de diciembre de 1914.....		118.390 15	
Matrículas vencidas durante 1915.....	161.602 —		
Entregas del Consejo Nacional de Educación	9.393 65		
Intereses devengados por depósitos en Caja de Ahorro.....	708 49	171.704 14	290.094 29
<i>Salidas</i>			
Gastos Generales	150.192 27		
Entregas al Consejo Nacional de Educación	5.485 43	155.677 70	
Saldos al 31 de diciembre de 1915 en poder de los Consejos Escolares.		134.416 59	290.094 29

Balance general del movimiento de fondos de Tesorería

ENTRADAS

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
<i>Saldo procedente del año 1914:</i>			
En el Banco de la Nación Argentina ...		1.565 862.60	
En Caja efectivo.....		7.812 77	1.573.675 37
Recibido de la Tesorería Gral. de la Nación las siguientes sumas votadas en el Presupuesto Nacional:			
Subvención Nal. a las Provincias.....	4.400 646 39		
Subsidio al Consejo	3.253.815 90		
Escuelas Nacionales de Provincias, Ley N° 4.874	7.050.642 89		
Escuelas de la Capital y Territorios.....	11.949.330 58		
Escuelas Normales.....	11.092.532 07	37.782.200 65	
» » por edificación Ley 8573	35.232 82		
15 % de Patentes y 33,33 % de Contribución Territorial.....	1.884.999 43		
Impuesto a las Herencias Ley 4855.....	137.103 30		
» » » 8890	2.962.958 20		
» a los Hipódromos » 7102.....	804.990 84		
Concesiones caducadas » 4223.....	108.702 11		
Depósitos judiciales.....	309.231 42		
Renta y amortización de títulos.....	417.515 08		
Para pago de pasajes por cuenta de haberes	2.490 09		
Legado de D. Félix Fernando Bernasconi	761.607 31		
Depósitos de Provincias para útiles escolares.....	15.945 40		
Entradas varias, transferencias, patentes de Territorios, etc.	86.618 64	7.492.161 82	45.274.362 47
Reingresos de sobrantes de planillas de sueldos, etc., cuyo total egresado no ha sido pagado íntegramente.....			468.851 12
			47.316.888 96

del Consejo Nacional de Educación durante el año 1915

SALIDAS

CONCEPTO	PESOS MONEDA NACIONAL		
Escuelas de la Capital, Niños Débiles y anexas al Ejército y Armada.....		15.954.999 59	
Escuelas de Territorios y Colonias.....		2.933.218 36	
» Nacionales de Provincias. Ley 4874.....		6.777.618 85	
Escuelas Normales.....		11.152.767 94	
Subvención Nal. a las Provincias.....		4.566.826 23	
Sueldos y gastos del Consejo.....		1.742.414 68	
Créditos diversos abonados por expedientes.....		458.668 37	
Devoluciones y transferencias por orden de los Jueces de depósitos judiciales		51.069 31	43.637.583 33
<i>Saldo que pasan al año 1916:</i>			
En el Banco de la Nación. Cuenta corriente.....	2.914.589 04		
En el Banco de la Nación. Plazo fijo...	761.607 31	3.676.196 35	
Caja.....	109 28		
Caja auxiliar.....	3.000 00	3.109 28	3.679.305 63
			<u>47.316.888 96</u>

**Importes de los materiales escolares remitidos a las escuelas dependientes del
Honorable Consejo en la Capital, Gobernaciones, Provincias, Ley 4874, Normales, Militares y Consejos de Educación acogidos
a la Ley de subvención Nacional, oficinas y varios durante el año 1915.**

GRUPOS	DESTINO							
	CAPITAL	GOBERNA- CIONES	LEY 4874	NORMALES	MILITARES	SUB NACIO- NAL	OFICINAS	VARIOS
Muebles	106.365 06	24.565 01	52.825 84	61.515 68	992 50	18.380 26	—	670 60
Dotación fija	14.914 82	4.484 89	10.080 15	2.088 79	368 10	9.898 50	—	325 75
Utiles de consumo..	34.534 10	12.222 43	39.367 47	3.221 61	4.899 06	27.439 98	—	2.468 00
Formularios	834 12	571 65	2.421 21	—	—	—	—	—
Desinfección	—	3.168 20	9.095 96	—	—	418 60	—	—
Agrícolas.....	978 18	2.424 99	3.651 69	—	—	—	—	37 50
Labores.....	5.990 59	4.674 35	18.370 35	522 50	—	—	39.929 23	22 10
Slojd	959 99	2.045 89	—	—	—	—	—	120 09
Textos	34.805 80	6.812 09	43.834 33	134 00	946 00	27.474 60	—	1.112 00
Ilustraciones	7.147 52	1.503 20	5.411 15	3.322 55	242 00	10.586 00	—	498 00
Varios.....	15.320 20	237 45	—	62.468 75	694 00	160 90	—	154 72
Totales.....	221.850 38	62.708 15	185.058 35	133.273 88	8.141 66	94.358 84	39 929 23	5.408 76

Importe total de lo remitido: Setecientos cincuenta mil setecientos veintinueve pesos con cuatro centavos moneda nacional.

Detalle e importe de las construcciones realizadas por el taller de reparaciones durante el año 1915

CANTIDAD	ARTICULOS	IMPORTE
		\$
8	Armarios varios	1.988 20
48	Bancos varios modelos	493 80
6	Bancos de pino	36 00
9.935	Cepillos borradores	1.192 20
2	Casilleros de cedro	176 50
1	Casilla de madera	40 00
1	Estantería	367 00
53	Guarda tizas	114 25
216	Pizarrones	1.625 00
6	Mesas de pino	168 00
2	» para dibujo	35 00
12	Porta mapas	43 60
1	Tarima	24 00
458	Jornales del personal empleado en el embalaje especial de muebles ...	1.923 60
	Total	8.227 15

Detalle del material refaccionado por el taller de reparaciones durante el año 1915

CANTIDAD	ARTICULOS	IMPORTE
		\$
46	Armarios varios	755 00
2.170	Bancos varios	6.692 70
24	Escritorios	396 00
20	Pizarrones giratorios	190 00
133	Tribunas	931 00
538	Pintura de pizarrones	1.041 50
5.477	Bancos colocados en las escuelas	1.095 40
	Por reparaciones en el mobiliario escolar	16.425 65
	Total	27.527 25

VIII

ESTADÍSTICA ESCOLAR

ESTADISTICA ESCOLAR

Haciendo un estudio sintético de cada uno de los datos que se consignan en los cuadros siguientes, y comparándolos con sus similares de años anteriores, se observa con satisfacción, que la enseñanza primaria en todo el país, se orienta decididamente en sentido favorable, no obstante las circunstancias adversas, impuestas por lo difícil del estado financiero porque viene atravesando toda la República.

Este fenómeno, que como es lógico, ha repercutido en forma sensible sobre el tesoro escolar, no ha sido causa suficiente para que los intereses educacionales fueran descuidados; y es así, como se llega al resultado, por el cual puede apreciarse, el desarrollo progresivo, que cada año vienen experimentando las escuelas, tanto provinciales como nacionales, mientras que las instituciones de carácter privado, van perdiendo terreno, frente al prestigio siempre creciente de los establecimientos de educación del Estado.

Así, pues, refiriéndose en primer término a los años 1914-1915, y comparando sus respectivos datos en conjunto, se obtiene los siguientes resultados:

ESCUELAS

	A Ñ O		Diferencia
	1914	1915	
Deptes. del C. N. de Educación.....	1934	1985	+ 51
» » M. de I. P.....	69	71	+ 2
Fiscales Provinciales.....	4225	4218	— 7
Particulares.....	1347	1321	— 26
Totales Generales.....	7575	7595	+ 20

PERSONAL

Deptes. del C. N. de Educación.....	8006	8492	+ 486
» » M. de I. P.....	1133	1101	— 32
Fiscales Provinciales.....	12358	12916	+ 558
Particulares.....	5192	5161	— 31
Totales Generales.....	26689	27670	+ 981

ALUMNOS

Dptes. del C. N. de Educación.....	289.398	305.557	+ 16159
» » M. de I. P.....	25.753	27.111	+ 1358
Fiscales Provinciales.....	428.846	464.528	+ 35682
Particulares.....	119.293	116.450	— 2843
Totales Generales.....	863.290	913.646	+ 50356

En el resumen que antecede, no están comprendidos los datos de las escuelas cuya inscripción la constituyen alumnos fuera de la edad escolar, figurando dichas referencias en sus respectivos cuadros. Al final se hace un compendio de las mismas.

Después de enumerar, en conjunto, los datos principales, se informa sobre estos mismos datos en detalle, los cuales, para facilitar su estudio, se han subdividido en Capital, provincias y territorios.

ESCUELAS FISCALES DE LA CAPITAL

Inicióse el curso escolar de 1915, con el funcionamiento de 253 escuelas primarias de la Capital, 2 de las cuales lo hacían por primera vez.

Este número se fué acrecentando con la creación de otras nuevas, hasta llegar a las cifras máximas que corresponden al mes de noviembre, de acuerdo con los datos que se consignan en el cuadro siguiente:

CAPITAL — AÑO 1915

Escuelas fiscales diurnas de la Capital

C. E.	SUPERIOR			ELEMENTAL			Infantiles mixtas	total	FUNCIONAMIENTO POR TURNOS		
	V	M	T	V	M	T			Con un turno	Con doble turno	Total de turnos en funcionamiento
1	3	2	5	—	1	1	1	7	2	5	12
2	3	5	8	1	3	4	1	13	2	11	24
3	3	2	5	2	5	7	1	13	—	13	26
4	1	2	3	3	3	6	3	12	—	12	24
5	2	4	6	1	1	2	4	12	2	10	22
6	3	3	6	3	5	8	4	18	—	18	36
7	1	4	5	3	2	5	—	10	—	10	20
8	3	2	5	3	2	5	2	12	—	12	24
9	1	2	3	2	4	6	2	11	—	11	22
10	2	3	5	3	3	6	2	13	—	13	26
11	1	4	5	2	4	6	3	14	—	14	28
12	1	2	3	5	7	12	7	22	—	22	44
13	—	1	1	2	2	4	10	15	—	15	30
14	—	1	1	1	3	4	4	9	2	7	16
15	1	2	3	3	4	7	5	15	—	15	30
16	1	1	2	—	—	—	7	9	—	9	18
17	—	1	1	1	2	3	8	12	1	11	23
18	1	1	2	2	5	7	10	19	1	18	37
19	—	1	1	1	3	4	11	16	1	15	31
20	1	1	2	1	3	4	4	10	1	9	19
T	28	44	72	39	62	101	89	262	12	250	512

Número de escuelas en 1914: 251 — Promedio anual de días de funcionamiento: 208 en 1914.

Diferencia a favor de 1915: 11 — Promedio anual de días de funcionamiento: 211 en 1915.

El cuadro que sigue se refiere al personal docente que figuraba prestando servicios al 30 de noviembre, y el aumento que se anota de directores y vice directores con respecto al año 1914, es debido a la creación de nuevas escuelas. En cuanto a los maestros de la 1.^a, 2.^a y 3.^a categoría, cuya diferencia es notoria a favor del año 1915, proviene de los ascensos efectuados en el personal, a raíz de la resolución dictada por el H. Consejo en fecha 9 de junio de 1915. Es ésta, también, la causa de que el número de maestros de cuarta categoría sea más reducido que en 1914.

Se acompaña un cuadro donde se consigna el título y nacionalidad de los maestros.

CAPITAL — AÑO 1915

Personal docente en las escuelas fiscales diurnas al 30 de noviembre

SEXO	C A T E G O R I A S							°/o por sexo
	Directores	Vice directores	1ª	2ª	3ª	4ª	Total	
Varones..	69	57	99	177	268	10	680	15.32
Mujeres..	193	171	754	997	1.567	75	3.757	84.68
Total..	262	228	853	1.174	1.835	85	4.437	—
1914	250	210	516	1.069	1.773	292	4.110	Diferencia en — 327

PROFESORES ESPECIALES

Número de personas..... 396
 Número de cátedras 534

*faltó de nombrar
 personal
 nacional*

CAPITAL — AÑO 1915

Personal docente por título y nacionalidad en las escuelas fiscales diurnas de la capital, al 30 de noviembre de 1915

TÍTULO	NÚMERO
Maestro Normal	3.211
Profesor Normal.....	458
Subpreceptor Normal	98
Título supletorio.....	50
Ayudante supletorio	39
Profesor de Jardín de Infantes.....	6
Título Provincial ...	85
Preceptor Normal.....	1
Revalidado	10
1er Grado (Rca. Oriental).....	11
2º » » »	1
Supletorio de Subpreceptor.....	23
Maestro Normal Rural	4
Maestros sin título	440
Total con título.....	3.997 % 94 32
» sin »	440 » 5 68
	<u>4.437</u>

NACIONALIDAD	NÚMERO
Argentinos....	4.143
» naturalizados	42
Orientales.....	114
Espanoles	50
Italianos.....	55
Franceses	18
Rusos	2
Paraguayos	3
Brasileños	2
Suizos.....	1
Chilenos	2
Norte Americanos.....	3
Alemanes.....	1
Peruanos	1
Total de argentinos.....	1.185 % 90 08
» extranjeros	252 » 9 92
	<u>4.437</u>

El cuadro que sigue refiérese a la inscripción máxima de alumnos, por grados, en las escuelas fiscales diurnas de la Capital. Como se verá, las cifras que corresponden a la inscripción de los últimos grados, acusan un decrecimiento respecto a los primeros, fenómeno que viene repitiéndose invariablemente todos los años, debido a que la mayoría de los alumnos abandonan la escuela después de haber cursado los primeros y segundos grados, resultando que, sólo una pequeña proporción, cumple el mínimun de la enseñanza obligatoria exigida por la ley y más insignificante es aún la de los que frecuentan la escuela, hasta cursar el sexto grado de la instrucción primaria.

A continuación van los cuadros que se refieren a la inscripción máxima por distritos escolares, en los que se detalla sexo, edad, nacionalidad y matrícula, y un resumen general de los promedios correspondientes a los datos de las escuelas fiscales diurnas dependientes del Consejo en la Capital. Además, otro resumen que contiene los datos de las dos escuelas que funcionan para niños débiles, una en el Parque Lezama y otra en la quinta de Nicanor Olivera.

CAPITAL — AÑO 1915

Inscripción máxima de alumnos por grados en las escuelas diurnas fiscales

GRADOS	Número de seccio- nes por grados	INSCRIPCIÓN POR SEXO			ASISTENCIA MEDIA			% de asistencia media	Proporción de alumnos por Maestro	Inscripción en 1914	^o / _o Proporción de alumnos corres- pondiente a cada grado	
		Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total				1915	1914
1º Inferior	1.069	23.663	22.675	46.338	19.522	18.514	38.036	79.19	44.73	42.605	30.68	30.68
1º Superior....	705	14.521	14.759	29.280	12.563	12.602	25.165	83.20	42.19	27.731	19.38	19.97
2º Inferior	444	8.974	8.288	17.262	7.776	7.132	14.908	83.61	39.77	16.137	11.44	11.62
2º Superior....	448	8.127	9.305	17.432	7.063	8.068	15.131	84.34	39.52	15.863	11.54	11.42
3º Grado.....	504	8.605	9.187	17.792	7.593	8.002	15.595	85.24	35.44	16.191	11.78	11.65
4º »	365	5.872	6.049	11.921	5.270	5.369	10.639	86.79	33.29	10.687	7.89	7.69
5º »	222	3.551	3.474	7.025	3.209	3.079	6.288	87.15	31.93	6.210	4.66	4.48
6º »	133	1.779	2.181	3.960	1.613	1.928	3.541	87.62	29.77	3.460	2.63	2.49
Total general..	3.890	75.092	75.918	151.010	64.609	64.694	129.303	85.61	39.29	138.884	—	—

CAPITAL - AÑO 1915

Inscripción máxima de alumnos en las escuelas fiscales diurnas

Distritos escolares	Número de secciones de grado	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA			% de asistencias	% de inasistencias	Proporción de alumnos por Maestro	Proporción de alumnos por Edificio Escolar	Proporción de alumnos por turno en funcionamiento	Inscripción en 1914	Diferencia a favor de 1915
		V	M	T	V	M	T							
1	120	3.914	1.282	4.296	2.646	1.074	3.720	83,56	13,43	35,80	613,71	358,00		
2	188	3.045	3.813	6.858	2.644	3.219	5.863	85,88	14,11	36,47	527,53	285,75		
3	213	4.431	3.728	8.159	3.894	3.216	7.110	86,80	13,19	38,30	627,61	313,80		
4	178	3.693	3.924	7.620	3.206	3.311	6.517	85,81	14,18	42,80	635,00	317,50		
5	211	3.987	4.023	8.010	3.497	3.497	6.983	87,16	12,83	37,96	667,50	364,09		
6	303	6.189	6.110	12.299	5.046	5.394	10.440	81,97	18,02	40,58	683,27	341,63		
7	184	3.257	3.365	6.622	2.909	2.915	5.824	81,68	18,41	35,98	662,20	331,10		
8	219	4.203	3.648	7.851	3.718	3.207	6.925	85,91	14,18	35,84	654,25	327,12		
9	161	3.059	3.037	6.096	2.623	2.569	5.192	85,17	14,82	37,83	554,18	277,09		
10	190	4.326	3.689	8.006	3.780	3.096	6.876	85,79	14,20	42,13	615,84	307,93		
11	290	5.171	6.571	11.742	4.651	5.746	10.397	88,28	11,71	40,48	838,71	409,35		
12	356	6.271	7.632	13.903	5.451	6.646	12.097	87,27	12,72	39,05	662,04	351,02		
13	199	3.565	4.417	7.982	2.888	3.511	6.399	86,58	13,41	40,11	570,14	285,07		
14	126	2.144	3.204	5.348	1.834	2.718	4.552	84,99	15,00	42,44	594,22	334,25		
15	213	4.443	4.064	8.507	3.780	3.354	7.134	84,01	15,98	39,94	567,13	283,56		
16	106	2.040	1.713	3.753	1.682	1.406	3.088	81,95	18,04	35,40	417,00	280,50		
17	109	2.001	1.688	3.688	1.657	1.410	3.067	82,84	17,16	36,88	397,33	167,63		
18	235	4.710	4.474	9.184	3.932	3.666	7.598	85,46	14,54	39,08	483,36	248,21		
19	173	3.101	3.129	6.230	2.634	2.667	5.301	85,06	14,94	36,01	445,00	222,50		
20	125	2.439	2.417	4.856	2.145	2.072	4.217	87,37	12,63	38,84	539,55	269,52		
T	3.890	75.092	75.918	151.010	64.609	64.694	129.303	85,61	14,38	38,82	587,58	300,21	138.884	+ 12.126 + 8.73

%.....49,73
%.....50,27

CAPITAL

Número de alumnos (inscripción máxima) clasificados por nacionalidad, matrícula y edad y por distritos escolares — Año 1915

Distritos escolares	NACIONALIDAD		MATRÍCULA		EDAD DE LOS ALUMNOS POR AÑOS										TOTAL
	Argentinos	Extranjeros	Paga	Gratis	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14	
1	3.738	558	3.851	445	443	511	531	553	533	596	513	396	223	87	4.296
2	5.499	1.359	6.189	669	927	1.008	911	876	877	784	703	473	230	69	6.858
3	6.874	1.285	6.847	1.212	1.080	1.187	1.168	1.017	1.102	941	841	525	226	72	8.159
4	6.960	660	5.731	1.889	1.002	1.217	1.154	1.056	1.031	858	742	389	172	29	7.620
5	7.073	937	6.097	1.913	914	1.149	1.138	1.046	1.090	948	866	537	240	82	8.010
6	11.157	1.142	10.529	1.770	1.410	1.939	1.831	1.751	1.618	1.419	1.242	709	303	77	12.299
7	5.371	1.251	5.433	1.189	873	921	930	869	860	797	671	471	176	54	6.622
8	6.767	1.084	6.770	1.181	982	1.170	1.153	1.085	953	900	787	488	227	106	7.851
9	5.533	563	4.852	1.244	910	931	881	841	797	657	542	350	134	53	6.096
10	7.085	921	6.669	1.337	887	1.162	1.133	1.110	1.029	894	905	535	228	70	8.006
11	10.720	1.022	10.452	1.290	1.501	1.785	1.830	1.633	1.563	1.316	1.106	643	288	77	11.742
12	12.462	1.441	12.278	1.625	1.598	2.181	2.227	2.000	1.811	1.561	1.283	755	371	116	13.903
13	6.990	932	6.430	1.552	978	1.349	1.380	1.124	1.074	895	693	337	120	32	7.982
14	4.935	413	4.397	951	724	949	900	806	723	549	381	223	70	23	5.348
15	7.719	788	6.512	1.935	1.059	1.254	1.166	1.116	1.103	969	853	585	286	116	8.507
16	3.166	587	2.378	1.375	530	596	565	505	537	387	346	189	81	17	3.753
17	3.125	563	2.281	1.497	597	601	574	508	446	350	327	191	72	19	3.688
18	7.858	1.326	7.676	1.508	1.144	1.459	1.493	1.330	1.285	956	831	472	166	48	9.184
19	5.589	641	4.220	2.010	799	1.094	1.051	915	831	639	568	236	86	11	6.230
20	4.212	644	3.308	1.548	755	733	687	647	636	529	476	268	95	30	4.856
	132.833	18.177	122.900	28.110	19.113	23.196	22.753	20.788	19.869	16.855	14.676	8.778	3.794	1.188	151.010

CAPITAL.—AÑO 1915

Promedios generales (escuelas fiscales diurnas de la Capital).

REFERENCIA	Sexo	Totales	AUMENTO SOBRE 1914		ALUMNOS CLASIFICADOS POR EDADES			
			Absoluto	Relativo	Años de edad	En 1915	En 1914	
Inscripción....	{ Varones..	73.965,21	6.053,99	% 8.18	De 6.....	17.716,00	15.741,34	
		{ Mujeres..	73.881,64	5.130,42	» 6.94	» 7.....	22.438,46	20.722,67
	» 8.....		22.307,99	21.282,56				
	» 9.....		20.440,44	19.775,45				
	Total.....	147.846,85	11.184,41	7.58	» 10.....	19.627,55	18.747,56	
» 11.....					16.666,22	15.268,56		
» 12.....					14.541,68	13.214,10		
Asist. media..	{ Varones.	62.521,79	5.404,26	% 8.64	» 13.....	8.838,54	7.747,12	
		{ Mujeres..	62.560,32	5.398,75	» 8.62	» 14.....	3.962,09	3.191,43
	Total.....		125.082,11	10.803,01	8.63	Más de 14.....	1.307,88	971,65
						Totales.....	147.846,85	136.662,44
Nacionalidad.	{ Argent... { Extranj..	130.262,21	10.998,10	% 8.44				
		17.584,64	186,32	« 1.05				
Matrícula.....	{ Paga..... { Gratis...	120.782,55	835,33	% 0.69				
		27.064,30	10.349,09	» 38.24				

CAPITAL.—AÑO 1915

Proporciones generales y porcentajes, en los años 1914 y 1915

	1915	1914
Promedio de secciones de grado.....	3.841,24	3.559,57
» » alumnos por sección o maestro.....	38,46	38,39
Proporción » » escuela.....	573,62	553,28
» » » turno de funcionamiento	293,06	284,84
% » » extranjeros.....	11,89	12,73
» » » con matrícula gratis.....	18,30	11,51
» » asistencia media.....	86,46	81,38
» » inasistencia.....	13,53	18,62

Datos de las escuelas de niños débiles en 1915

ESCUELAS	Número	PERSONAL DOCENTE POR CATEGORÍA					P. Espe- ciales	Total	Celadoras	Personal de servicio
		Director	1ª	2ª	3ª	4ª				
Parque Lezama.....	1	1	1	1	3	2	3	11	7	7
Nicanor Olivera.. ..	1	1	—	—	4	—	3	8	10	8
Total.....	2	2	1	1	7	2	6	19	17	15

CAPITAL.—AÑO 1915

Inscripción general

SEXO	PARQUE LEZAMA				NICANOR OLIVERA				TOTAL GENERAL			
	INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA		INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA		INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA	
	Máxima	Media	Máxima	Media	Máxima	Media	Máxima	Media	Máxima	Media	Máxima	Media
Varones	97	102,67	80	83,22	105	104,11	83	91,54	202	206,78	163	174,76
Mujeres.....	91	75,11	72	59,78	107	106,67	95	90,90	198	181,78	167	150,68
Total.....	188	177,78	152	143,00	212	210,78	178	182,44	400	388,56	330	325,44

Resumen de alumnos en total, por nacionalidad, matrícula y edades en años

NACIONALIDAD		MATRÍCULA		AÑOS										Total
Argentinos	Extranjer.	Paga	Gratis	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14	
320	80	199	201	35	75	75	64	83	32	26	10	—	—	400

ESCUELAS PARTICULARES DE LA CAPITAL

En el año 1915 funcionaron en la Capital Federal, como número máximo, 310 escuelas particulares. Las dos cuartas partes de estas instituciones están sostenidas por sociedades de beneficencia: en aquellas reciben educación gratuita, más de 22.000 niños pobres, casi todos comprendidos en edad escolar. El resto pertenece a particulares, correspondiendo, en su mayoría, a colectividades extranjeras.

La proporción de alumnos, por maestro y por escuela, ha sido de 23 y 121 respectivamente, pero conviene advertir que existen establecimientos cuya inscripción ha excedido de 900 alumnos, mientras que en otros estuvo representada solamente por 5, de lo cual se deduce que las proporciones apuntadas son bastante irregulares.

En cuanto al proceso evolutivo de las escuelas particulares en la Capital, puede considerarse como estacionario, acentuándose, más bien, un pequeño decrecimiento como lo comprueba el cuadro siguiente.

Conjuntamente, se acompaña un resumen correspondiente a las escuelas del curso de aplicación anexas a las normales que funcionaron en la Capital, y que hoy dependen del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

CAPITAL. — AÑO 1915

Datos de las escuelas particulares

ESCUELAS	PERSONAL DOCENTE				
		Sexo		Nacionalidad	
Para varones....	101				
» mujeres....	78	Varones ...	620	Argentinos .	931
» mixtas.....	128	Mujeres ...	954	Extranjeros.	643
Total en 1915..	310		1574		1574
Total en 1914..	324		1632		1632

Alumnos

SEXO	INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA	
	Máxima	Media	Máxima	Media
Varones	19.730	19.592.40	—	—
Mujeres.....	18.353	17.726.40	—	—
Total en 1915.	38.083	37.318.80	33.436	32.213.00
Total en 1914.	38.863	33.071.80	33.701	30.820.40

Inscripción por grados (máxima de alumnos)

1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o
16.337	8 457	6.021	3.808	1.981	1.479

Inscripción máxima por edades en años

Menores de 6 años	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14
1419	4006	4667	4807	4775	4830	4413	3942	2596	1259	1309

Alumnos por nacionalidad, matrícula, etc.

NACIONALIDAD		MATRÍCULA			CLASE DE LOS ALUMNOS		EDUCACIÓN QUE RECIBEN	
Argentinos	Extranjeros	Paga	Gratis	Sin matrícula	Pupilos	Externos	Paga	Gratuita
33.112	4971	24.805	10.645	2633	4289	33.794	15.337	22.746

CAPITAL. — AÑO 1915

Curso de Aplicación

ESCUELAS				PERSONAL			ALUMNOS			ASISTENCIA MEDIA	ARGENTINOS	EXTRANJEROS
V	M	Mixtas	Total	V	M	Total	V	M	Total	Total	—	—
1	9	—	10	24	168	192	748	3853	4601	4171	4434	167

PROVINCIAS

Escuelas Nacionales (Ley 4874)

El número de escuelas nacionales que funcionaron en las provincias durante el año 1915 alcanzó a 1364, es decir, 7 escuelas más que en el año anterior.

En los resúmenes adjuntos se consignan los datos detallados.

PROVINCIAS (LEY 4874) —AÑO 1915

Escuelas, secciones de grado y personal docente

PROVINCIAS	Número de escuelas	Número de secciones de grado	PERSONAL								Personal en 1914
			CATEGORÍA			TÍTULO		SEXO			
			Segunda categoría	Auxiliar	Ayudante	Con título	Sin título	V	M	Total	
✓ Buenos Aires.....	101	335	93	150	93	109	227	58	278	336	291
✓ Santa Fe.....	152	385	132	89	52	110	163	105	168	273	268
✓ Entre Ríos.....	51	165	27	66	31	88	36	32	92	124	122
✓ Corrientes.....	103	314	89	70	24	140	43	61	122	183	158
✓ Córdoba.....	81	221	61	43	29	86	47	30	103	133	125
✓ Tucumán.....	126	431	73	90	58	112	109	25	196	221	197
✓ Mendoza.....	41	122	32	33	11	48	28	12	61	76	74
✓ San Luis.....	201	436	180	92	16	222	66	104	184	288	286
✓ Catamarca.....	105	331	76	109	52	152	85	71	166	237	235
✓ Santiago.....	149	393	51	151	43	124	124	61	187	248	239
✓ San Juan.....	71	230	45	75	77	124	73	50	147	197	176
✓ La Rioja.....	52	172	38	57	12	81	23	37	70	107	100
✓ Salta.....	87	175	31	73	19	68	58	21	105	126	129
✓ Jujuy.....	44	100	19	38	12	35	34	21	48	69	75
Total.....	1364	3810	950	1139	529	1502	1116	688	1930	2618	2475

PROVINCIAS — LEY 4874

Inscripción máxima de alumnos en las escuelas nacionales — Año 1915

PROVINCIAS	PRIMER GRADO									SEGUNDO GRADO								
	Secciones de grado	INSCRIPCIÓN			A. MEDIA			% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección	Secciones de grado	INSCRIPCIÓN			A. MEDIA			% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección
		V	M	T	V	M	T				V	M	T	V	M	T		
Buenos Aires.....	172	3.797	3.669	7.466	2.932	2.793	5.725	76,68	43,40	90	1.510	1.461	2.971	1.228	1.213	2.441	82,16	33,01
Santa Fe.....	232	4.905	4.311	9.216	3.719	3.278	6.997	75,92	39,72	107	1.753	1.540	3.293	1.363	1.205	2.568	77,98	30,77
Entre Ríos.....	82	1.846	1.607	3.453	1.368	1.162	2.530	73,26	42,10	47	678	532	1.210	544	429	973	80,41	25,7
Corrientes.....	167	3.755	2.702	6.457	3.018	2.195	5.213	80,73	38,67	98	1.878	1.264	3.142	1.570	1.093	2.633	84,75	32,06
Córdoba.....	101	2.079	2.170	4.249	1.556	1.704	3.260	76,72	42,06	73	819	919	1.738	617	757	1.404	80,78	23,80
Tucumán.....	203	4.438	3.834	8.302	3.568	3.102	6.670	80,34	40,89	117	1.649	1.425	3.074	1.388	1.220	2.608	85,16	26,27
Mendoza.....	50	1.484	1.187	2.671	1.059	853	1.912	71,58	53,42	39	675	533	1.208	492	411	903	74,75	30,97
San Luis.....	252	4.307	3.636	7.993	3.317	2.876	6.193	77,48	31,71	134	1.682	1.413	3.095	1.303	1.136	2.439	78,80	23,09
Catamarca.....	170	3.243	2.836	6.079	2.618	2.314	4.932	81,13	35,75	95	1.547	1.235	2.812	1.249	1.061	2.310	82,14	29,60
Santiago.....	224	4.999	3.862	8.861	4.161	3.218	7.379	83,27	39,55	117	1.964	1.334	3.328	1.673	1.206	2.879	89,51	28,44
San Juan.....	102	2.471	1.870	4.341	1.748	1.365	3.113	71,71	42,55	64	1.131	925	2.056	858	738	1.596	77,62	32,12
La Rioja.....	91	1.651	1.421	3.072	1.431	1.281	2.712	88,28	33,75	41	617	545	1.162	549	492	1.041	89,58	28,34
Salta.....	129	2.699	2.015	4.714	2.114	1.550	3.664	77,72	36,54	32	553	374	927	441	300	741	79,93	28,96
Jujuy.....	67	1.059	809	1.868	873	642	1.515	81,10	27,89	22	340	197	537	274	157	431	80,26	24,40
	2.042	42.733	3.6009	78.742	33.482	23.333	61.815	78,50	39,05	1.076	16.796	13.757	30.553	13.579	11.418	24.997	81,21	28,3

PROVINCIAS -- LEY 4874

Inscripción máxima de alumnos en las escuelas Ley 4874. — Año 1915

PROVINCIAS	TERCER GRADO									CUARTO GRADO								
	Número de secciones	INSCRIPCIÓN			A. MEDIA			% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección	Número de secciones	INSCRIPCIÓN			A. MEDIA			% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección
		V	M	T	V	M	T				V	M	T	V	M	T		
Buenos Aires.....	48	626	582	1.208	501	482	983	81,37	25,16	25	266	310	576	227	252	479	83,15	23,04
Santa Fe.....	35	420	404	824	331	332	663	80,46	23,54	11	162	131	293	136	112	248	84,64	26,63
Ente Ríos.....	27	302	236	538	243	199	442	82,15	19,92	9	92	74	166	84	62	146	87,95	18,44
Corrientes.....	41	577	349	926	477	305	782	84,44	22,58	8	91	54	145	79	48	127	87,58	18,12
Córdoba.....	33	341	376	717	275	290	565	78,80	21,72	14	107	158	265	82	137	219	82,64	18,92
Tucumán.....	93	1.119	911	2.030	942	776	1.718	84,63	21,82	18	167	130	297	146	116	262	88,21	16,50
Mendoza.....	29	435	325	760	338	262	600	78,94	26,20	4	46	29	75	34	20	54	72,00	18,75
San Luis.....	36	421	340	761	340	281	621	81,60	21,13	14	145	131	276	117	110	227	82,44	19,71
Catamarca.....	48	693	506	1.199	587	456	1.043	86,98	24,97	18	199	157	356	169	142	311	87,35	19,77
Santiago.....	36	485	305	790	216	474	690	87,34	21,94	16	151	118	269	131	109	249	89,21	16,81
San Juan.....	44	546	481	1.027	396	361	757	73,70	23,34	20	267	191	458	190	145	335	73,14	22,90
La Rioja.....	26	284	256	540	248	232	480	88,88	20,76	14	108	101	209	100	98	198	94,73	14,92
Salta.....	10	133	82	215	108	67	175	81,39	21,50	4	36	22	58	23	19	42	72,41	14,50
Jujuy.....	6	81	36	117	71	28	99	84,69	19,50	5	52	14	66	39	11	50	75,75	13,20
	512	6.463	5.189	11.652	5.073	4.545	9.618	82,54	22,75	180	1.889	1.620	3.509	1.557	1.381	2.938	83,72	19,49

PROVINCIAS — LEY 4874

Inscripción máxima de alumnos, por nacionalidad y edades, en las escuelas nacionales

PROVINCIAS	Número de secciones de grado	INSCRIPCIÓN			A. MEDIA			NACIONALIDAD		AÑOS										% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección	Proporción de alumnos por escuela
		V	M	T	V	M	T	Argentinos	Extranjeros	6	7	8	9	10	11	12	13	14	más de 14			
B. Aires.....	335	6.199	6.022	12.221	4.888	4.740	9.628	10.808	1.413	1.865	2.079	2.003	1.732	1.572	1.241	966	513	209	41	78,78	36,48	121,00
Santa Fe.....	385	7.240	6.386	13.626	5.549	4.927	10.476	12.984	642	1.487	1.936	2.161	1.884	1.929	1.677	1.305	840	351	56	76,88	35,39	89,64
Entre Ríos.....	165	2.918	2.449	5.367	2.239	1.852	4.091	5.136	231	522	670	746	735	792	691	582	392	205	32	76,22	32,52	105,23
Corrientes.....	314	6.301	4.369	10.670	5.144	3.641	8.785	10.518	152	838	1.267	1.427	1.346	1.448	1.286	1.309	917	638	194	82,33	33,98	103,59
Córdoba.....	221	3.346	3.623	6.969	2.560	2.888	5.448	6.797	172	816	971	1.033	915	885	777	735	452	275	110	78,17	31,53	86,03
Tucumán.....	431	7.373	6.330	13.703	6.044	5.214	11.258	13.490	213	1.453	1.835	1.859	1.789	1.901	1.592	1.379	1.088	643	164	82,15	31,79	108,75
Mendoza.....	122	2.640	2.074	4.714	1.923	1.546	3.469	3.972	742	413	677	778	651	692	575	472	292	130	34	73,58	38,63	114,97
San Luis.....	436	6.555	5.570	12.125	5.077	4.403	9.480	11.980	145	1.033	1.582	1.576	1.563	1.610	1.395	1.333	1.052	644	337	78,18	27,89	69,32
Catamarca.....	331	5.682	4.764	10.446	4.623	3.973	8.596	10.402	44	794	1.258	1.421	1.324	1.454	1.271	1.237	889	592	206	82,28	31,55	99,48
Santiago.....	393	7.599	5.649	13.248	6.181	5.007	11.188	13.177	71	1.084	1.639	1.881	1.715	1.850	1.631	1.490	1.097	569	292	84,45	33,70	88,91
San Juan.....	230	4.415	3.467	7.882	3.192	2.609	5.801	7.431	451	854	1.093	1.237	1.030	1.117	852	827	551	272	49	73,59	34,26	111,01
La Rioja.....	172	2.660	2.323	4.983	2.328	2.103	4.431	4.941	42	315	602	708	632	642	627	576	445	292	144	88,92	28,97	96,01
Salta.....	175	3.421	2.493	5.914	2.686	1.936	4.622	5.777	137	576	816	886	813	849	670	577	397	228	102	78,15	33,79	67,97
Jujuy.....	100	1.532	1.056	2.588	1.257	838	2.095	2.450	138	331	357	351	316	337	300	261	193	113	29	80,95	25,88	58,81
Total.....	3.810	67.881	56.575	124.456	53.691	45.677	99.368	119.863	4.593	12.381	16.782	18.067	16.445	17.078	14.585	13.049	9.118	5.161	1.799	79,84	32,66	91,24

PROVINCIA LEY 4874

Promedios Generales. — Año 1915

PROVINCIA	Número de Secciones de Grado	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA			NACIONALIDAD		% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección	Proporción de alumnos extranjeros	Proporción de alumnos en cada provincia	Proporción de alumnos por escuela	Proporción de alumnos por sección
		Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Argentinos	Extranjeros						
B. Aires.....	327.60	6068.60	5965.20	12033.80	4857.20	4757.60	9614.80	10636.60	1397.20	76.78	36.73	11.61	9.95	120.82	115.72
Santa Fe.....	362.20	7063.00	6245.20	13308.20	5456.40	4839.60	10296.00	12700.80	607.40	72.83	36.74	4.56	11.01	88.83	90.17
Entre Ríos.....	160.00	2883.00	2438.80	5321.80	2211.00	1859.80	4070.80	5085.40	236.40	74.87	33.26	4.44	4.40	106.43	105.50
Corrientes.....	304.60	5991.60	4196.80	10188.40	4994.20	3553.40	8547.60	10043.20	145.20	80.83	33.44	1.42	8.43	104.17	106.09
Córdoba.....	222.60	3332.20	3476.80	6809.00	2592.80	2837.00	5429.80	6631.80	177.20	74.78	30.58	2.58	5.63	87.07	89.63
Tucumán.....	420.60	7101.00	6096.60	13197.60	5800.00	5025.80	10825.80	12996.20	201.40	78.37	31.37	1.52	10.92	108.53	94.05
Mendoza.....	121.40	2486.00	1988.80	4474.80	1806.80	1485.60	3292.40	3719.60	755.20	69.58	36.85	16.87	3.70	112.43	106.41
San Luis.....	416.60	6425.60	5471.60	11897.20	4928.60	4328.40	9267.00	11758.60	138.60	75.49	28.55	1.16	9.84	60.08	59.86
Catamarca.....	337.60	5549.60	4678.40	10228.00	4525.00	3929.00	8454.00	10178.00	50.00	78.59	30.29	0.48	8.46	97.78	103.99
Santiago.....	374.00	7296.40	5405.60	12702.00	6006.80	4612.60	10619.40	12632.60	69.40	80.45	33.96	0.54	10.51	88.70	86.18
San Juan.....	233.40	4288.80	3412.80	7701.60	3124.80	2566.60	5691.40	7261.60	440.00	71.56	32.99	5.71	6.37	109.70	110.02
La Rioja.....	175.20	2645.80	2314.00	4959.80	2288.60	2046.80	4335.40	4932.00	27.80	84.47	28.30	0.56	4.10	98.40	94.67
Salta.....	163.40	3250.00	2388.20	5638.20	2556.00	1891.80	4447.80	5516.20	122.00	76.48	34.50	2.16	4.66	67.12	67.42
Jujuy.....	91.40	1438.00	975.00	2413.00	1172.00	797.00	1969.00	2244.20	168.80	77.93	26.40	6.99	2.01	55.09	57.59
Totales.....	3710.60	65819.60	55053.80	120873.40	52330.20	44531.00	96861.20	116336.80	4536.60	76.78	32.57	3.75	—	90.81	89.11
Totales en 1914.....	3558.80	66171.80	54786.80	120958.60	52132.40	43581.00	95713.40	116249.00	4709.60	75.25	33.98	3.89	—	89.11	—

PROVINCIAS LEY 4874

Promedio general de alumnos, por edades, en años. — Año 1915

PROVINCIAS	AÑOS											Total en 1914
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14	TOTAL	
Buenos Aires.....	1808.80	2058.20	1953.80	1708.20	1565.20	1223.00	949.40	506.20	218.20	42.80	12033.80	11942.80
Santa Fe.....	1513.20	1871.60	2046.20	1861.40	1881.40	1628.00	1269.20	821.60	356.60	59.00	13308.20	13508.60
Entre Ríos.....	519.20	658.20	736.40	727.60	781.60	688.20	578.20	393.40	204.20	34.80	5321.80	5381.00
Corrientes.....	833.20	1191.00	1366.80	1301.80	1380.80	1243.00	1233.80	859.20	600.00	178.80	10188.40	10206.00
Córdoba.....	701.00	969.00	992.60	911.20	991.20	779.40	737.40	447.40	263.40	106.40	6809.00	7027.60
Tucumán.....	1392.20	1739.40	1791.60	1771.40	1830.20	1567.00	1321.40	1010.80	609.80	163.80	13197.60	11701.00
Mendoza.....	395.00	646.00	733.80	613.20	675.40	549.20	435.00	278.80	112.00	36.40	4474.80	4533.20
San Luis.....	1065.40	1553.00	1540.00	1494.20	1584.80	1355.80	1320.20	1021.60	627.80	334.40	11897.20	12776.20
Catamarca.....	778.20	1246.40	1398.80	1297.00	1401.40	1257.60	1207.20	865.60	565.60	210.20	10228.00	10108.00
Santiago.....	1055.40	1565.80	1810.60	1662.00	1800.80	1592.40	1453.80	1033.00	551.20	177.00	12702.00	12497.40
San Juan.....	781.20	1041.00	1208.80	1019.40	1101.00	828.60	811.20	575.20	288.40	46.80	7701.60	7812.00
La Rioja.....	316.40	607.60	693.00	631.40	640.00	606.40	586.60	448.20	292.00	138.20	4959.80	4960.80
Salta.....	665.00	758.40	830.40	758.20	786.40	630.60	542.20	365.40	208.20	93.40	5638.20	5866.00
Jujuy.....	267.40	333.80	330.20	299.80	323.60	287.40	253.80	181.00	107.20	28.80	2413.00	2638.00
Total.....	12091.60	16239.40	17433.00	16056.80	16653.80	14236.60	12699.40	8807.40	5004.60	1650.80	120873.40	120958.60
Total en 1914..	12213.60	16098.80	17436.20	16149.20	16519.40	13884.40	12870.00	9162.80	4942.60	1681.60	120958.60	+ 85.20

ESCUELAS FISCALES PROVINCIALES

Tomando como máximo el número de escuelas de cada provincia en un cuatrimestre determinado, resulta que en el año 1915 funcionaron 4218 escuelas, contra 4225 que correspondieron a 1914, es decir 7 escuelas menos.

Esta disminución se debe, a la mejor ubicación o supresión de algunos locales que no llenaban debidamente todas las necesidades exigidas, especialmente en la provincia de Buenos Aires, y, en segundo término, a la forma un tanto deficiente que algunas provincias consignaban estos detalles, por lo cual se ha tratado de subsanarlos, mediante la confección de un nuevo formulario para resúmenes cuatrimestrales, lo que permite establecer, con más claridad, todos los datos pedidos.

En cuanto a la inscripción de alumnos y asistencia media, etc., figuran detalladamente en los cuadros que se acompaña.

Igualmente, se dan los resúmenes correspondientes a las escuelas particulares que funcionan en las provincias, así como también, el que pertenece al Curso de Aplicación, anexo a las normales, dependientes hoy del Ministerio de Instrucción Pública.

PROVINCIAS

Escuelas fiscales provinciales — Año 1915

PROVINCIAS	Superiores	Elementales	Infantiles	Total general	Número de escuelas en 1914	Diferencia con 1915
✓ Buenos Aires.....	62	25	1437	1524	1583	— 59
✓ Santa Fe.....	52	344	20	416	388	+ 28
✓ Entre Ríos... ..	17	43	303	363	335	+ 28
✓ Corrientes.....	19	10	252	281	269	+ 12
✓ Córdoba... ..	51	85	425	561	525	+ 36
✓ Tucumán.....	22	16	189	227	219	+ 8
✓ Mendoza.....	7	56	117	180	273	— 93
✓ San Luis.....	24	29	5	58	49	+ 9
✓ Catamarca.....	9	8	51	68	67	+ 1
✓ Santiago.....	8	8	215	231	222	+ 9
✓ San Juan.....	16	24	29	69	63	+ 6
✓ La Rioja.....	11	74	—	85	85	—
✓ Salta.....	4	36	35	75	74	+ 1
✓ Jujuy.....	12	21	47	80	73	+ 7
	314	779	3125	4218	4225	— 7

ESCUELAS FISCALES EN LOS TERRITORIOS NACIONALES

Durante el año 1915 funcionaron en los Territorios Nacionales, 357 escuelas primarias dependientes del Consejo Nacional de Educación, contra 324 en el año anterior, o sean 23 escuelas a favor del primer año. En cuanto a los datos de la inscripción y personal, se consignan en los cuadros que se acompaña, elevando, igualmente, un resumen que contiene los de las escuelas particulares que funcionan en dichos territorios y otro de las escuelas del Curso de Aplicación, dependientes del Ministerio de Instrucción Pública.

PROVINCIAS

Personal docente en las escuelas fiscales — Año 1915

PROVINCIAS	EN LA DIRECCIÓN Y GRADO							Profesores especiales	Total en 1915	Total en 1914	Diferencia con 1915
	SEXO			Con título	Sin título	Argentinos	Extranjeros				
	V	M	T								
✓ Buenos Aires.....	372	4.396	4.768	3.459	1.309	4.358	410	3	4.771	4.690	+ 81
✓ Santa Fe.....	264	1.153	1.417	1.091	326	1.231	186	240	1.657	1.561	+ 96
✓ Entre Ríos.....	198	595	793	643	150	717	76	34	827	820	+ 7
✓ Corrientes.....	172	480	652	337	315	623	29	84	736	703	+ 33
✓ Córdoba.....	162	1.154	1.316	501	815	1.263	53	74	390	1.337	+ 53
✓ Tucumán.....	29	703	732	464	268	720	12	64	796	734	+ 62
✓ Mendoza.. ..	74	462	536	487	49	513	23	22	558	531	+ 27
✓ San Luis.....	45	320	365	234	131	361	4	40	405	332	+ 73
✓ Catamarca ..	36	134	170	100	70	166	4	19	189	195	- 6
✓ Santiago.....	26	416	442	195	247	438	4	9	451	444	+ 7
✓ San Juan.....	10	329	339	285	54	334	5	17	356	297	+ 59
✓ La Rioja.....	26	194	220	76	144	219	1	5	225	204	+ 21
✓ Salta.....	37	313	350	173	177	339	11	20	370	337	+ 33
✓ Jujuy.....	41	133	174	99	75	171	3	11	185	173	+ 12
Total.....;	1.492	10.782	12.274	8.144	4.130	11.453	821	642	12.916	12.358	+ 558
% de maestros con título				66,35							
% » » sin »					33,65						
% » » argentinos.....						93,31					
% » » extranjeros.....							6,69				

PROVINCIAS
Inscripción de alumnos en las escuelas fiscales Provinciales, — Año 1915

PROVINCIAS	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA		NACIONALIDAD		Inscripción en 1914	Diferencia con 1915	
	MÁXIMA		Media	Máxima mensual	Media anual	Argentinos	Extranjeros			
	V	M								T
Buenos Aires.....	93.361	86.780	182.141	176.968,66	142.639	134.895,00	164.940	15.201	161.056	+ 19.085
Santa Fe.....	27.682	26.350	54.032	50.935,00	45.407	42.738,33	50.687	3.345	49.215	+ 4.817
Entre Ríos.....	19.754	16.659	36.413	35.013,66	27.287	25.442,00	35.319	1.094	34.133	+ 2.280
Corrientes.....	15.301	11.861	27.162	19.255,00	22.335	21.596,66	26.795	367	26.054	+ 1.108
Córdoba.....	25.412	24.803	51.215	50.641,33	38.502	34.920,66	49.568	1.647	48.630	+ 2.585
Tucumán.....	15.561	14.511	30.072	29.683,33	24.299	23.211,33	29.205	867	27.953	+ 2.119
Mendoza.....	15.017	13.016	28.033	26.109,66	20.845	18.353,66	23.408	4.625	25.152	+ 2.886
San Luis.....	3.256	2.990	6.246	6.133,66	5.004	4.642,00	6.049	197	6.542	- 296
Catamarca.....	2.765	2.670	5.435	5.310,66	4.623	4.434,33	5.418	17	5.484	+ 49
Santiago.....	9.454	7.517	16.971	16.164,66	14.065	13.340,00	16.680	291	16.495	+ 476
San Juan.....	4.665	4.724	9.389	8.895,33	6.573	5.930,60	8.711	678	8.907	+ 482
La Rioja.....	3.059	2.758	5.817	5.692,33	4.986	3.903,33	5.783	34	5.921	+ 104
Salta.....	4.815	4.108	8.923	8.591,33	6.835	6.542,00	8.575	348	8.888	+ 35
Jujuy.....	2.718	1.961	4.679	4.556,00	3.784	3.600,00	4.476	203	4.416	+ 263
Total.....	243.820	220.708	464.528	443.406,61	369.185	343.549,96	435.614	28.914	428.846	+ 35.682
%	52,48	47,52				77,47				
% de aumento.....							93,77	6,23		8,32

Proporción de alumnos por escuela, 106,90
» » maestro, 39,53

PROVINCIAS

Datos de las escuelas particulares de Provincias. — Año 1915

PROVINCIAS	ESCUELAS		PERSONAL EN LA DIRECCIÓN Y GRADO							Profesores especiales	Total general en 1915	Total en 1914
	En 1915	En 1914	V	M	T	Con título	Sin título	Argentinos	Extranjeros			
✓ Buenos Aires....	354	348	463	727	1.190	383	807	545	645	29	1.219	1.204
✓ Santa Fe.....	253	255	332	469	801	365	436	295	506	98	899	901
✓ Entre Ríos.....	145	150	114	199	313	98	215	152	161	46	359	387
✓ Corrientes.....	20	21	10	36	46	12	34	25	21	8	54	63
✓ Córdoba.....	136	154	176	371	547	90	457	363	184	—	547	527
✓ Tucumán.....	19	5	42	66	108	28	80	92	16	3	111	98
✓ Mendoza.....	26	30	42	69	111	52	59	76	35	—	111	125
✓ San Luis.....	5	4	1	24	25	12	13	16	9	—	25	25
✓ Catamarca.....	5	8	3	20	23	8	15	20	3	6	29	30
✓ Santiago.....	7	2	6	22	28	6	22	28	—	—	28	35
✓ San Juan.....	5	5	—	26	26	2	24	20	6	2	28	16
✓ La Rioja.....	2	17	1	10	11	—	11	11	—	—	11	8
✓ Salta.....	6	6	20	34	54	15	39	40	14	—	54	50
✓ Jujuy.....	2	1	4	7	11	—	11	7	4	7	18	8
Total.....	985	1.006	1.214	2.080	3.294	1.071	2.223	1.690	1.604	199	3.493	3.477
%.....						32,51						
%.....							67,49					
%.....								51,30				
%.....									48,70			

PROVINCIAS

Inscripción de alumnos en las escuelas particulares. — Año 1915

PROVINCIAS	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA		Argentinos	Extranjeros	Inscripción en 1914	Diferencia con 1915
	MÁXIMA		Media	Máxima mensual	Media anual				
	V	M							
Buenos Aires.....	12.498	12.593	25.091	24.052,00	21.018	20.083,33	22.832	2.259	25.591
Santa Fe.....	11.056	8.655	19.711	16.456,33	17.572	16.029,66	18.103	1.608	20.158
Entre Ríos.....	4.539	5.494	10.033	9.873,66	8.428	8.283,33	9.024	1.009	10.673
Corrientes.....	451	754	1.205	1.126,00	937	933,33	1.148	57	1.632
Córdoba.....	5.537	6.816	12.353	12.106,00	10.523	9.928,33	11.678	675	13.822
Tucumán.....	1.037	1.579	2.616	2.552,33	2.191	2.078,33	1.933	647	1.898
Mendoza.....	991	1.051	2.042	1.939,00	1.824	1.636,00	1.712	330	2.188
San Luis.....	30	288	318	294,66	271	256,00	318	—	344
Catamarca.....	251	328	579	559,33	523	304,33	571	8	643
Santiago.....	276	338	614	594,66	506	392,33	597	17	628
San Juan.....	219	266	485	458,66	367	347,00	445	40	310
La Rioja.....	41	97	138	135,66	131	122,00	138	—	143
Salta.....	437	511	948	758,33	887	864,66	916	32	1.043
Jujuy.....	115	114	229	217,66	176	165,00	205	24	99
Total.....	37.478	38.884	76.362	71.094,28	65.414	61.459,63	69.656	6.796	79.142
%	49,07	50,93	—	—	—	78,00	91,21	8,79	—

PROVINCIAS

Curso de aplicación—Año 1915

ESCUELAS				PERSONAL			ALUMNOS			Asistencia media	NACIONALIDAD	
V	M	Mixt.	T	V	M	T	V	M	T		Argentinos	Extranj.
3	12	43	58	148	733	881	8449	13320	21769	20219	21103	666

TERRITORIOS

Número de escuelas fiscales diurnas en los territorios nacionales.— Año 1915

TERRITORIOS	SUPERIORES			ELEMENTALES			MIXTAS		TOTAL GENERAL				Total en 1914
	V	M	T	V	M	Mixt.	Infantiles	Ambulantes	V	M	Mixtas	Total	
Misiones.....	1	2	3	1	2	13	56	—	2	4	66	72	67
Chaco.....	1	1	2	1	1	9	42	—	2	2	49	53	45
Formosa.....	1	1	2	—	—	—	16	—	1	1	16	18	18
Pampa.....	1	1	2	3	3	28	60	4	4	4	83	94	85
Neuquen.....	1	1	2	—	—	—	35	—	1	1	35	37	34
Chubut.....	—	1	1	—	—	1	31	5	—	1	37	38	35
Río Negro.....	—	1	1	—	—	6	23	2	—	1	31	32	28
Santa Cruz.....	—	—	—	—	—	1	4	—	—	—	5	5	5
Tierra del Fuego.....	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	1
Martín García.....	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	1
Los Andes.....	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	5	5	4
Puerto Militar.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	1
Total.....	5	8	13	5	6	59	274	11	10	14	333	357	324

TERRITORIOS NACIONALES

Inscripción máxima, por grados, en las escuelas nacionales de los territorios. — Año 1915

TERRITORIOS	Secciones de grado	PRIMER GRADO						Secciones de grado	SEGUNDO GRADO						% de asistencia	Proporción de alumnos por sección
		INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA				INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA				
		V	M	T	V	M	T		V	M	T	V	M	T		
Misiones	100	2719	2192	4911	2298	1836	4134	53	983	689	1672	846	602	1448	86.60	31.54
Chaco.....	62	1411	1101	2512	1093	840	1933	35	599	443	1042	486	383	869	83.39	29.77
Formosa	23	538	436	974	430	346	776	13	246	136	382	208	114	322	84.29	29.38
Pampa	123	2745	2564	5309	1969	1893	3832	68	1102	1014	2116	876	769	1645	77.74	31.11
Neuquén	40	762	589	1351	598	453	1051	19	209	158	367	179	129	308	83.92	19.31
Chubut.....	35	670	484	1154	495	349	844	16	196	158	354	154	118	272	76.83	22.12
Río Negro	40	794	641	1435	615	503	1118	18	248	207	455	196	169	365	80.21	25.27
Santa Cruz.....	7	122	100	222	102	78	180	3	42	37	79	36	31	67	84.81	26.33
Tierra del Fuego.....	1	14	21	35	14	18	32	1	6	11	17	6	10	16	94.11	17.00
Martin García.....	2	12	22	34	10	20	30	1	4	5	9	4	5	9	100.00	9.00
Los Andes.....	9	164	108	272	139	90	229	2	32	17	49	27	14	41	83.67	24.50
Puerto Militar.....	1	33	20	53	28	17	45	1	18	9	27	18	7	25	92.59	27.00
Totales.....	443	9984	8278	18262	7791	6443	14234	230	3685	2884	6569	3036	2351	5387	82.00	28.56

TERRITORIOS

Inscripción máxima de alumnos en las escuelas fiscales diurnas de los territorios. — Año 1915

TERRITORIOS	Secciones de grado	TERCER GRADO				Secciones de grado	Proporción de alumnos por sección	% de asistencia media	Secciones de grado	CUARTO GRADO				% de asistencia media	Proporciones de alumnos por secciones	
		INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA MEDIA						INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA MEDIA				
		V	M	T	V					M	T	V	M			T
Misiones	31	419	303	722	367	268	635	169	144	313	148	133	281	89,77	19,56	
Chaco	21	269	201	470	224	169	393	146	103	249	122	91	213	85,54	19,15	
Formosa	4	67	43	110	58	36	94	31	25	56	28	24	52	92,85	28,00	
Pampa	39	493	431	927	386	358	744	315	229	544	241	184	425	78,12	17,00	
Neuquén	5	61	50	111	56	43	99	20	19	39	16	16	32	82,05	19,50	
Chubut	7	72	71	143	63	62	125	47	37	84	44	33	77	91,66	16,80	
Río Negro	12	128	91	219	139	76	185	41	53	94	37	29	66	70,21	15,66	
Santa Cruz	3	39	30	69	31	26	57	18	12	30	16	10	26	83,66	30,00	
Tierra del Fuego ..	1	7	5	12	7	4	11	2	3	5	2	2	4	80,00	5,00	
Martín García	1	8	12	20	5	9	14	—	—	—	—	—	—	—	—	
Los Andes	1	26	5	31	24	5	29	—	—	—	—	—	—	—	—	
Puerto Militar	1	11	11	22	10	9	19	14	4	18	13	3	16	88,88	18,00	
Totales	126	1,603	1,253	2,856	1,340	1,065	2,405	803	629	1,432	667	525	1,192	83,24	18,12	

TERRITORIOS

Inscripción máxima de alumnos en las escuelas fiscales diurnas de los territorios. — Año 1915

TERRITORIOS	Secciones de grado	QUINTO GRADO						% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección	Secciones de gasto	SEXTO GRADO						% de asistencia media	Proporción de alumnos por sección
		INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA						INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA				
		V	M	T	V	M	T				V	M	T	V	M	T		
Misiones.....	8	91	67	158	82	63	145	91,77	19,75	—	—	—	—	—	—	—	—	
Chaco.....	4	26	28	54	22	25	47	87,03	13,50	1	—	7	7	—	7	7	100,00	
Formosa.....	2	14	13	27	13	11	24	88,83	13,50	1	6	6	12	6	5	11	91,66	
Pampa.....	14	83	84	167	72	75	147	88,02	11,92	5	15	24	39	12	20	32	82,05	
Neuquén.....	2	8	13	21	6	12	18	85,71	10,50	2	14	13	27	12	13	25	92,59	
Chubut.....	1	10	5	15	9	4	13	83,66	15,00	1	10	2	12	9	2	11	91,66	
Río Negro.....	2	14	10	24	12	8	20	83,33	12,00	—	—	—	—	—	—	—	—	
Santa Cruz.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Tierra del Fuego..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Martín García....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Los Andes.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Puerto Militar....	1	6	3	9	4	3	7	77,78	9,00	—	—	—	—	—	—	—	—	
Totales.....	34	252	223	475	220	201	421	88,63	13,97	10	45	52	97	39	47	86	88,65	

TERRITORIOS

Inscripción máxima de alumnos en las escuelas fiscales diurnas.—Año 1915

TERRITORIOS	ALUMNOS CLASIFICADOS POR EDADES EN AÑOS										Total en 1915	Total en 1914
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14		
Misiones.....	770	954	1125	957	1071	895	994	654	314	42	7776	7063
Chaco.....	498	652	596	566	594	474	456	325	131	42	4334	3828
Formosa.....	121	214	215	187	256	173	176	130	66	23	1561	1331
Pampa.....	1364	1247	1394	1550	1098	894	844	435	227	49	9102	7641
Neuquén.....	153	241	250	211	271	240	214	194	92	50	1916	1910
Chubut.....	258	243	239	210	219	211	182	127	50	23	1762	1560
Río Negro.....	346	318	215	278	280	256	248	195	64	27	2227	2063
Santa Cruz.....	69	77	57	48	42	38	31	21	14	3	400	281
Tierra del Fuego.....	10	12	13	10	7	5	8	4	—	—	70	74
Martín García.....	6	12	12	9	8	6	5	3	2	—	63	63
Los Andes.....	36	44	43	38	37	46	43	32	22	11	352	191
Puerto Militar.....	11	22	18	27	14	18	8	8	3	—	129	105
Total.....	3642	4036	4177	4091	3897	3256	3209	2128	985	270	29691	—
Total en 1914.....	2962	3633	3747	3436	3631	2966	2763	1899	858	215	—	26110

TERRITORIOS

Personal docente en las escuelas nacionales de los territorios en el año 1915

TERRITORIOS	DIRECTORES			MAESTROS DE 1 ^a . CATEGORÍA			MAESTROS DE 2 ^a . CATEGORÍA			MAESTROS DE 3 ^a . CATEGORÍA			MAESTROS DE 4 ^a . CATEGORÍA			PROFESORES ESPECIALES			TOTAL GENERAL EN 1915			TOTAL GENERAL EN 1914
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
Misiones.....	39	33	72	3	18	21	1	15	16	18	79	97	4	8	12	1	3	4	66	156	222	199
Chaco.....	26	27	53	—	11	11	—	12	12	7	36	43	2	6	8	1	1	2	36	93	129	111
Formosa.....	12	6	18	—	1	1	—	4	4	3	15	18	1	2	3	—	1	1	16	29	45	44
Pampa.....	53	41	94	2	7	9	4	9	13	30	92	122	8	22	30	6	3	9	103	174	277	217
Neuquén.....	31	6	37	1	3	4	1	1	2	5	8	13	—	4	4	—	1	1	38	23	61	52
Chubut.....	30	8	38	—	—	—	1	—	1	5	9	14	1	2	3	—	—	—	37	19	56	50
Rio Negro.....	25	7	32	1	2	3	—	1	1	4	18	22	2	6	8	—	—	—	32	34	66	61
Santa Cruz.....	4	1	5	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	4	4	—	—	—	4	8	12	9
Tierra del Fuego.....	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	1
Martín García.....	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	2
Los Andes.....	4	1	5	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	4	3	7	5
Puerto Militar.....	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	3	2	5	4
	225	132	357	7	42	49	7	42	49	74	264	338	18	56	74	8	9	17	339	545	884	755

TERRITORIOS

Promedios generales. — Año 1915

TERRITORIOS	Número de secciones de grado	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA			% de asistencia media	Proporción de alumnos por secciones de grado	Proporción de extranjeros con relación al total del territorio	Proporción de alumnos con matrícula gratis	Proporción de alumnos en el territorio con relación al total general	Proporción de alumnos por escuela
		V	M	T	V	M	T						
Misiones.....	211.80	4239,40	3282,00	7521,40	3557,80	2771,20	6329,00	84.14	35.51	17,41	45,97	26,66	104,46
Chaco.....	132.00	2364,00	1852,20	4116,20	1865,00	1483,60	3348,60	79.42	31.94	12,01	43,27	14,94	79,56
Formosa.....	44.80	870,00	639,00	1509,00	733,40	522,80	1256,20	83.24	33.68	35,06	54,83	5,34	83,83
Pampa.....	280.80	4508,60	4132,00	8640,60	3418,00	3201,40	6619,40	76.60	30.77	13,87	40,49	30,62	91,92
Neuquén.....	66.40	974,60	778,00	1752,60	746,60	582,20	1328,80	75.81	26.39	15,63	43,42	6,23	51,54
Chubut.....	60.20	899,80	705,40	1605,20	705,20	547,20	1252,40	78.02	26.66	18,96	26,43	5,69	42,24
Río Negro.....	70.20	1111,00	929,40	2040,40	854,60	714,60	1569,20	76.90	29.06	13,18	40,62	7,23	63,76
Santa Cruz.....	13.25	221,25	169,75	391,00	188,00	137,75	325,75	83.31	29.50	37,40	27,42	1,38	78,20
Tierra del Fuego...	3.75	31,00	36,75	67,75	29,75	31,50	61,25	90.40	18.06	27,30	32,10	0,24	67,75
Martín García.....	3.66	22,66	37,34	60,00	18,33	29,00	47,33	78.88	16.39	10,56	7,76	0,23	60,00
Los Andes.....	7.00	182,75	101,25	284,00	159,00	86,25	245,25	86.35	40.57	0,26	17,86	1,01	56,80
Puerto Militar.....	4.80	80,00	42,40	122,40	70,40	33,80	104,20	85.13	25.50	30,39	47,87	0,43	122,40
Total.....	898.66	15505,06	12705,49	28210,55	12346,08	10141,30	22487,38	79.71	31.39	16,30	42,06	—	79,02
Total en 1914	795.80	13903,65	11223,35	25127,00	10877,50	8813,50	19691,00	78.40	31.57	15,02	39,72	—	77,55

TERRITORIOS — ESCUELAS FISCALES DIURNAS

Inscripción máxima en las escuelas de los territorios. — Año 1915

TERRITORIOS NACIONALES	Número de Secciones de Grado	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA			Argentinos	Extranjeros	Matricula paga	Matricula gratis	% de Asisten- cia media	PROPORCIO- NES	
		V	M	T	V	M	T						Alumnos por maestro	Alumnos por edi- ficio es colar
Misiones.....	208	4.381	3.395	7.776	3.741	2.902	6.643	6.785	991	3.834	3.942	85,42	37,38	108,00
Chaco.....	136	2.451	1.883	4.334	1.947	1.515	3.462	3.830	504	2.368	1.966	79,88	31,86	81,77
Formosa.....	45	902	659	1.561	743	536	1.279	1.011	550	728	833	81,93	34,68	86,72
Pampa.....	281	4.756	4.346	9.102	3.556	3.299	6.855	7.824	1.278	5.192	3.910	75,31	32,39	96,82
Neuquén.....	70	1.074	842	1.916	867	666	1.533	1.590	326	1.056	860	80,01	27,37	51,78
Chubut.....	65	1.005	757	1.762	774	568	1.342	1.413	349	1.322	440	76,16	27,10	46,36
Río Negro.....	78	1.225	1.002	2.227	969	785	1.754	1.943	284	1.289	938	78,76	28,55	69,59
Santa Cruz.....	14	221	179	400	185	145	330	251	149	307	93	82,50	28,57	80,00
Tierra del Fuego.....	4	29	40	69	29	34	63	50	19	49	20	91,30	17,50	70,00
Martín García.....	4	24	39	63	19	34	53	56	7	59	4	84,12	15,75	63,00
Los Andes.....	12	222	130	352	190	109	299	352	—	287	65	84,94	29,33	70,40
Puerto Militar.....	5	82	47	129	73	39	112	85	44	65	64	86,82	25,80	129,00
Total.....	922	16.372	13.319	29.691	13.093	10.632	23.725	25.190	4.501	16.556	13.135	79,90	32,20	83,16
Total en 1914....	812	14.469	11.641	26.110	11.619	9.218	20.837	22.767	3.343	15.221	10.889	79,80	32,15	80,58

TERRITORIOS

Promedios generales de alumnos por nacionalidad, matrícula y edades.—Año 1915

TERRITORIOS	NACIONALIDAD		MATRÍCULA		ALUMNOS POR EDADES EN AÑOS										Total en 1915	Total en 1914
	Argen- tinos	Extran- jeros	Paga	Gratis	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Más de 14	Total en 1915	Total en 1914
Misiones.....	6211.60	1309.80	4063.60	3457.80	729.40	910.80	988.80	928.60	1023.40	912.20	968.60	680.20	332.00	47.40	7521.40	6855.60
Chaco.....	3709.80	503.40	2391.80	1824.40	470.20	619.60	556.60	543.60	572.20	474.20	458.80	342.60	137.20	41.20	4116.20	3637.60
Formosa.....	979.80	529.20	681.60	827.40	121.20	198.40	203.40	178.60	252.40	176.20	165.20	124.80	65.40	23.40	1509.00	1360.80
Pampa.....	7441.40	1199.20	5141.20	3499.40	1212.00	1335.80	1348.40	1214.80	1100.80	884.40	810.00	471.80	215.20	47.40	8640.60	7116.00
Neuquén.....	1478.60	274.00	991.60	761.00	140.60	216.80	234.80	198.60	243.60	219.00	191.40	175.40	87.20	45.20	1752.60	1817.80
Chubut.....	1300.80	304.40	1180.80	424.40	230.00	235.80	230.00	191.00	213.80	183.80	159.00	105.20	40.40	16.20	1635.20	1573.60
Río Negro.....	1771.40	269.00	1211.40	829.00	305.60	291.40	256.00	255.40	251.00	237.00	217.80	154.00	55.20	17.00	2340.40	2019.40
Santa Cruz.....	244.75	146.25	283.75	107.25	69.75	76.75	62.25	51.25	39.00	31.00	29.50	22.25	8.25	1.00	391.00	310.80
Tierra del Fuego..	49.25	18.50	46.00	21.75	9.75	13.75	9.75	9.50	12.25	4.50	6.25	2.00	—	—	67.75	62.60
Martin García.....	53.66	6.34	55.34	4.66	6.33	11.00	12.00	8.66	6.33	6.66	4.00	3.00	2.00	—	60.00	63.00
Los Andes.....	283.25	0.75	283.25	50.75	31.50	33.75	32.00	25.75	34.75	33.25	34.25	30.50	18.25	10.00	284.00	105.20
Puerto Militar.....	85.20	37.20	63.80	58.60	12.20	17.00	17.20	25.60	13.80	17.00	8.00	7.80	3.80	—	122.40	114.60
Total.....	23609.51	4601.04	16344.14	11866.41	3338.53	3960.85	3951.20	3631.36	3763.33	3179.22	3052.81	2119.55	964.90	248.80	28210.55	—
Total en 1914.....	21351.70	3775.30	15144.20	9982.80	2758.90	3489.35	3607.40	3299.95	3429.40	2879.20	2722.80	1881.60	849.40	209.00	—	25127.00

TERRITORIOS

Datos de las escuelas particulares (edad escolar). — Año 1915

TERRITORIOS	Escuelas	Personal	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA		
			V	M	T	V	M	T
Misiones.....	3	14	111	117	228	104	101	205
Chaco.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Formosa.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Pampa.....	10	30	385	399	782	316	319	635
Neuquén.....	1	2	28	—	28	28	—	28
Chubut.....	3	13	60	225	285	58	199	257
Río Negro.....	5	21	115	267	382	110	222	332
Santa Cruz.....	4	14	165	135	300	99	102	201
Tierra del Fuego.	—	—	—	—	—	—	—	—
Martín García...	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Puerto Militar...	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	26	94	862	1143	2005	715	943	1658
Total en 1914...	17	83	—	—	1288	—	—	1174

TERRITORIOS

Curso de Aplicación. — Año 1915

ESCUELAS				PERSONAL			ALUMNOS			ASISTENCIA MEDIA	NACIONALIDAD	
V	M	Mixt.	T	V	M	T	V	M	T	Total	Argentinos	Extranjeros
—	—	3	3	10	18	28	349	392	741	678	662	79

Los cuadros que siguen, se refieren a las escuelas cuya inscripción la constituyen alumnos fuera de la edad escolar, correspondientes a la Capital, provincias y territorios y, finalmente, los resúmenes generales de todos los datos pertenecientes a las escuelas primarias de la República.

CAPITAL

Escuelas nocturnas de la Capital. — Año 1915

ESCUELAS		PERSONAL DOCENTE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1915						
		Directores		Subpreceptores		Total general		Prof. especiales
Para varones.	45	Varones.	45	Varones.	191	Varones.	236	—
» mujeres.	40	Mujeres.	40	Mujeres.	132	Mujeres.	172	—
Total.....	85	Total....	85	Total....	323	Total....	408	—
Total en 1914..	73	—	73	—	246	—	319	—

Inscripción de alumnos

SEXO	INSCRIPCIÓN		ASISTENCIA MEDIA		PROPORCIONES	
	Máxima	Media	Máxima	Media	%	Proporción
Varones.....	6.627	—	4.761	—	Asistencia media	De alumnos por maestro
Mujeres.....	6.119	—	4.405	—		
Total.....	12.746	12.209.55	9.166	8.945.33	63.89	36.10
Total en 1914..	12.191	—	7.923	—	60.69	45.15

Alumnos por secciones de grado y edades, en años

SECCIONES			ALUMNOS CLASIFICADOS POR EDADES							
1. ^a sección	2. ^a sección	3. ^a sección	15	15 á 20	21 á 25	26 á 30	31 á 35	36 á 40	41 á 45	46 á 50
4.313	4.928	3.505	3.669	7.338	950	305	106	50	15	13

NACIONALIDAD		%
Argentinos	8.686	68.15
Extranjeros	4.060	31.85
Total.....	12.746	—

CAPITAL

Escuela vespertina. — Año 1915

REFERENCIAS	INSCRIPCIÓN			ASISTENCIA MEDIA			NACIONALIDAD		EDADES		Director	Subreceptores	Auxiliares	Total
	V	M	T	V	M	T	Argentinos	Extranjeros	15 años	15 á 20 años				
Máxima	152	134	286	121	117	238	217	69	190	96	1	9	2	12
Media	134,78	127,33	262,11	105,78	110,55	216,33	195,33	66,78	161,00	101,11	—	—	—	—

Jardin de Infantes

REFERENCIAS	NÚMERO DE NIÑOS			ASISTENCIA	NACIONALIDAD		EDADES EN AÑOS			Directores	Maestros	Auxiliares	Profesores especiales
	V	M	T		Argentinos	Extranjeros	3	4	5				
Máxima	152	147	299	264	287	12	85	89	125	1	4	6	3
Media	153,77	144,67	298,44	247,22	284,11	14,33	84,11	89,56	124,77				

PROVINCIAS

Datos referentes a las escuelas «fiscales», para alumnos fuera de edad escolar. — Año 1915.

PROVINCIAS	Escuelas	Personal	INSCRIPCIÓN			Asistencia media	Argentinos	Extranjeros
			Varones	Mujeres	Totales			
Buenos Aires.....	71	133	5197	1094	6291	3917	4655	1636
Santa Fe.....	30	127	1555	748	2303	1846	1988	315
Entre Ríos.....	19	38	699	181	880	689	834	46
Corrientes.....	2	7	306	5	311	155	303	8
Córdoba.....	26	100	2303	241	2544	1733	2225	319
Tucumán.....	10	18	860	—	860	665	744	116
Mendoza.....	13	102	1537	468	2005	1614	1477	528
San Luis.....	1	2	23	—	23	14	23	—
Catamarca.....	4	7	227	—	227	183	219	8
Santiago.....	6	6	332	—	332	278	278	54
San Juan.....	—	—	—	—	—	—	—	—
La Rioja.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Salta.....	3	6	191	—	191	148	173	18
Jujuy.....	5	8	289	—	289	240	204	85
Total....	190	554	13519	2737	16256	11482	13.123	3.133

PROVINCIAS

Datos referentes a las escuelas «particulares», fuera de edad escolar. — Año 1915.

PROVINCIAS	Escuelas	Personal	INSCRIPCIÓN			Asistencia media	Argentinos	Extranjeros
			Varones	Mujeres	Totales			
Buenos Aires.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Santa Fe.....	6	9	114	—	114	98	79	35
Entre Ríos.....	1	1	72	—	72	72	70	2
Corrientes.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Córdoba.....	3	9	87	48	135	117	121	14
Tucumán.....	5	9	381	—	381	257	339	42
Mendoza.....	2	4	73	—	73	62	50	23
San Luis.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Catamarca.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Santiago.....	1	2	100	—	100	78	99	1
San Juan.....	2	10	196	—	196	129	157	39
La Rioja.....	1	2	97	—	97	60	97	—
Salta.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Jujuy.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	21	46	1120	48	1168	873	1012	156

TERRITORIOS

Escuelas fiscales nocturnas. — Año 1915.

TERRITORIOS	Escuelas	Personal	INSCRIPCIÓN			Asistencia media	Argentinos	Extranjeros
			Varones	Mujeres	Totales			
Misiones.....	3	3	105	—	105	63	82	23
Chaco.....	1	1	23	—	23	20	7	16
Formosa.....	1	1	27	—	27	24	9	18
Pampa.....	11	11	340	—	340	233	173	167
Neuquén.....	1	1	72	—	72	34	23	49
Chubut.....	1	1	47	—	47	40	24	23
Río Negro.....	1	1	44	—	44	24	9	35
Santa Cruz.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tierra del Fuego.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Martín García.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Los Andes.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Puerto Militar.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	19	19	658	—	658	438	327	331

MILITARES

Escuelas militares en toda la República. — Año 1915.

A Ñ O	Escuelas	P E R S O N A L		Inscripción	Asistencia media
		Directores	Subpreceptores		
1915.....	56	61	154	6.735	5.037
1914.....	53	53	143	8.714	6.835

**Resumen general en cifras absolutas y relativas, correspondiente a las escuelas para alumnos en edad escolar
en toda la República. — Año 1915.**

LOCALIDAD	Escuelas	Personal	Cátedras especiales	INSCRIPCIÓN			Asistencia media	NACIONALIDAD		% de Argentinos	% de Extranjeros	% de asist. media
				Varones	Mujeres	Total		Argent.	Extranj.			
Capital Escuela Fisc. Diurnas.	262	4437	534	75092	75918	151010	129303	132833	18177	87,96	12,03	85,62
id. id. id. N. Débiles	2	13	6	202	198	400	330	320	80	80,00	20,00	82,50
id. in. Particulares.	310	1574	—	19730	18353	38083	33436	33112	4971	86,94	13,05	87,79
id. id. Anexas.....	10	146	46	748	3853	4601	4171	4434	167	96,37	3,62	90,65
Total.....	584	6170	586	95772	98322	194094	167240	170699	23395	87,94	12,05	86,16
Provincias Esc. Nacionales...	1364	2618	—	67881	56575	124456	99368	119863	4593	96,30	3,69	79,84
id. id. Fiscales.....	4218	12274	642	243820	220708	464528	369185	435614	28914	93,77	6,23	77,47
id. id. Particulares.	985	3294	199	37478	38884	76362	65414	69656	6706	91,21	8,79	78,00
id. id. Anexas.....	58	678	203	8449	13320	21769	20219	21103	666	96,94	3,05	92,87
Total.....	6625	18864	1044	357628	329487	687115	554186	646236	40879	94,05	5,94	80,65
Territorios Esc. Fs. Diurnas..	357	867	17	16372	13319	29691	23725	25190	4501	84,84	25,15	79,90
id. id. Particulares..	26	94	—	862	1143	2005	1658	1688	317	84,18	15,81	82,69
id. id. Anexas.....	3	28	—	349	392	741	678	662	79	89,93	10,66	91,49
Total	386	989	17	17583	14854	32437	26061	27540	4897	84,90	15,09	80,34
Total General.....	7.595	26.023	1.647	470.983	442.663	913.646	747.487	844.475	69.171	92,42	7,57	81,81
% de proporción {	Depend. del Consejo....	26,13	30,49	33,81	33,87	32,98	33,44	33,81	33,45	39,54	—	—
	id. id. Fs. Prov..	55,54	47,16	33,97	51,76	49,85	50,81	49,39	49,25	41,80	—	—
	id. id. Particulares	17,39	19,06	12,08	12,32	13,18	12,74	13,44	11,80	17,33	—	—
	id. id. Ministerio.	0,93	3,27	15,11	2,02	3,96	2,96	3,35	7,48	1,31	—	—
	Corresponde a la Capit..	7,68	23,70	35,57	20,33	22,21	21,24	22,38	20,21	33,82	—	—
	id. Provincias...	87,22	72,48	63,38	75,93	74,43	75,20	74,13	76,52	59,09	—	—
	id. Territorios...	5,08	3,80	1,03	3,73	3,35	3,55	3,48	3,26	7,07	—	—

**Resumen general en cifras absolutas y relativas, correspondiente a las escuelas para alumnos fuera de la edad escolar
en toda la República. — Año 1915.**

LOCALIDAD	Escuelas	Personal	Cátedras especiales	INSCRIPCIÓN			Asistencia media	NACIONALIDAD		% de Argentinos	% de Extranjeros	% de asist. media
				Varones	Mujeres	Total		Argent.	Extranj.			
Capital Esc. Fiscales Nocturnas.....	85	408	12	6627	6119	12746	9166	8686	4060	68,14	31,85	63,89
id. id. id. Vespertinas....	1	12	—	152	134	286	238	217	69	75,87	24,12	83,21
id. Jardín de Infantes.....	2	14	3	208	241	449	360	432	17	95,98	4,01	88,29
Total en la Capital.....	88	434	15	6987	6494	13481	9764	9335	4146	69,24	30,75	72,42
Provincias Esc. Fisc. Provinciales..	190	554	—	13519	2737	16256	11482	13123	3133	80,72	19,27	70,63
in id. Particulares.....	21	46	—	1120	48	1168	873	1012	156	86,64	13,35	74,74
Total en Provincias.....	211	600	—	14639	2785	17424	12355	14135	3289	81,12	18,87	70,90
Territorios Esc. Fisc. Nocturnas....	19	19	—	658	—	658	438	327	331	49,69	50,30	66,56
Escuelas Milit. en toda la República ..	56	215	—	6735	—	6735	5037	6735	—	100,00	—	74,78
Total General.....	374	1268	15	29019	9279	38298	27594	30532	7766	79,72	20,27	72,05

Con el fin de que pueda apreciarse debidamente el incremento que cada año van tomando las escuelas en la República, se elevan los resúmenes correspondientes, conteniendo los datos de los años 1905 a 1915.

Igualmente se acompaña otro resumen referente a la población escolar, niños que concurren a la escuela etc. Dicha población escolar, ha sido tomada a base de las cifras consignadas por el Censo Nacional de 1914, a cuyo efecto se tuvieron en cuenta los niños que en aquella fecha tenían 5 años de edad, y prescindiendo de los que, en el mismo año, estaban comprendidos en los 14.

Proceden de la misma fuente los datos referentes al número de niños que reciben instrucción, en fábricas y talleres, en sus domicilios etc., cuyas cifras, dadas las circunstancias actuales y la poca diferencia de tiempo, es presumible no hayan sufrido modificaciones de mayor importancia.

En cuanto a la referida población escolar, se debe hacer presente que ella ha sido computada tomando las cifras comprendidas entre los 6 y 14 años en toda la República, y por que esa es la edad exigida por las escuelas dependientes del Consejo Nacional. Tal disposición, sin embargo, difiere notablemente con la que rige en las escuelas fiscales de varias provincias; pues solo 9 de éstas coinciden, en cuanto a edad escolar, con la que ha sido para las escuelas nacionales.

En Buenos Aires, por ejemplo, la ley establece que dicha edad sea de 8 a 12 años, e idénticas consideraciones pueden hacerse respecto a otras provincias.

Resumen de escuelas para alumnos en edad escolar

AÑOS	CAPITAL				PROVINCIAS					TERRITORIOS				TOTAL GENERAL				TOTAL
	DEPENDIENTES DEL				DEPENDIENTES DEL					DEPENDIENTES DEL				DEPENDIENTES DEL				
	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Particula- res	TOTAL	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Fiscales Provincia- les	Particula- res	TOTAL	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Particula- res	TOTAL	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Provincia- les	Particula- res	
1906	198	3	394	595	291	28	3468	1055	4842	176	—	16	192	665	31	3468	1465	5629
1907	186	3	381	570	403	40	3618	1061	5122	184	—	17	201	773	43	3618	1459	5893
1908	187	4	396	587	438	39	3621	1065	5163	189	—	17	206	814	43	3621	1478	5956
1909	189	7	401	597	526	42	3949	1221	5738	244	—	16	260	959	49	3949	1638	6595
1910	202	8	357	567	919	51	3915	1062	5977	273	3	18	294	1424	62	3915	1437	6838
1911	222	8	344	574	1328	51	3783	1031	6196	309	3	19	331	1859	62	3783	1397	7101
1912	238	8	331	577	1344	56	3822	1002	6224	297	3	21	321	1879	67	3822	1354	7122
1913	246	10	325	581	1342	64	3996	956	6358	283	3	14	300	1871	77	3996	1295	7239
1914	253	10	324	587	1357	56	4225	1006	6644	324	3	17	344	1934	69	4225	1347	7575
1915	264	10	310	581	1364	58	4218	985	6625	357	3	26	386	1985	71	4218	1321	7595

Resumen de personal

AÑOS	CAPITAL				PROVINCIAS					TERRITORIOS				TOTAL GENERAL				TOTAL
	DEPENDIENTES DEL				DEPENDIENTES DEL					DEPENDIENTES DEL				DEPENDIENTES DEL				
	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Particula- res	TOTAL	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Fiscales Provincia- les	Particula- res	TOTAL	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Particula- res	TOTAL	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Provincia- les	Particula- res	
1906	2261	61	1576	3898	397	303	8238	2585	11523	349	—	56	405	3007	364	8238	4217	15826
1907	2850	61	1782	4693	645	434	8253	2760	12092	386	—	62	448	3881	495	8253	4604	17233
1908	3188	80	1804	5072	760	417	8476	2810	12463	405	—	63	468	4353	497	8476	4677	18003
1909	3377	109	1854	5340	966	460	9947	2829	14202	514	—	63	577	4857	569	9947	4746	20119
1910	3726	129	1708	5563	1558	814	9840	3021	15233	620	27	55	702	5904	970	9840	4784	21498
1911	4105	100	1713	5918	2181	760	10346	3191	16478	735	20	47	802	7021	880	10346	4951	23190
1912	4484	171	1638	6293	2296	798	11250	2975	17319	727	27	68	822	7507	996	11250	4681	21434
1913	4652	202	1630	6484	2378	819	11696	3373	18266	697	28	57	782	7727	1049	11696	5060	25532
1914	4771	198	1632	6601	2480	903	12358	3477	19218	755	32	83	870	8006	1133	12358	5192	26689
1915	4990	192	1574	6756	2618	881	12916	3493	19908	884	28	94	1006	8492	1101	12916	5161	27670

NOTA: En los totales del personal de cada una de las dependencias, están comprendidos los profesores especiales que prestan servicios en las mismas.

Resumen de alumnos en edad escolar

AÑOS	CAPITAL				PROVINCIAS					TERRITORIOS				TOTAL GENERAL				Total
	DEPENDIENTES DEL				DEPENDIENTES DEL					DEPENDIENTES DEL				DEPENDIENTES DEL				
	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Particula- res	Total	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Fiscales provinc.	Particula- res	Total	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Particula- res	Total	Consejo N. de E.	Ministerio de I. P.	Provincia- les	Particula- res	
1906	80.821	1.245	37.156	119.222	28.152	9.077	324.884	70.802	432.915	11.257	—	817	12.074	120.230	10.322	324.884	108.775	564.211
1907	88.951	1.317	38.542	128.810	38.450	12.094	326.770	77.354	454.668	12.674	—	1.051	13.725	140.075	13.411	326.770	116.947	597.203
1908	96.176	1.678	40.457	138.311	42.322	12.259	337.508	73.197	465.286	13.427	—	1.203	14.630	151.925	13.937	337.508	114.857	618.227
1909	103.236	2.648	43.897	149.781	50.298	14.090	364.976	81.033	510.397	17.495	—	1.216	18.711	171.029	16.738	364.976	126.146	678.889
1910	111.696	2.576	40.790	155.062	76.430	19.115	373.362	78.951	547.858	19.562	485	1.140	21.187	207.688	22.176	373.362	120.881	724.107
1911	117.162	2.910	39.679	159.751	111.816	19.044	363.560	80.412	577.832	22.886	613	1.066	24.565	251.864	22.567	365.560	121.157	762.148
1912	125.520	2.889	38.603	167.012	118.430	18.009	374.667	79.484	590.590	21.032	595	1.461	26.088	267.982	21.493	374.667	119.548	783.690
1913	133.800	3.924	38.710	176.434	122.497	19.370	414.040	85.041	640.948	23.775	684	1.094	25.553	280.072	23.978	414.040	124.845	842.935
1914	139.545	4.383	38.863	182.791	123.743	20.654	428.846	79.142	652.385	26.110	716	1.288	28.114	289.398	25.753	428.846	119.293	863.290
1915	151.410	4.601	38.983	194.994	124.456	21.769	464.528	76.362	687.115	29.691	741	2.005	32.437	305.557	27.111	464.528	116.450	913.646

AÑO 1915

Datos referentes a la población escolar y número de niños que reciben o no instrucción primaria en toda la República

JURISDICCIÓN	Población escolar	RECIBEN INSTRUCCIÓN:			No reciben instrucción pero son alfabetos	Total que reciben o han recibido instrucción	Total que no reciben ni han recibido instrucción	
		En las escuelas	Fábricas y talleres	En su domicilio				
Capital.....	564.315	194.094	46	12.230	25.757	232.127	32.188	12,17 %
Buenos Aires.....	448.746	223.355	88	35.181	55.029	313.653	135.093	30,10 »
Santa Fe.....	196.775	89.548	35	13.518	19.385	122.486	74.289	37,75 »
Entre Ríos.....	102.923	54.207	10	9.424	6.202	69.843	33.080	32,14 »
Corrientes.....	89.806	40.833	5	6.218	4.569	51.625	38.181	42,51 »
Córdoba.....	169.875	72.433	21	18.872	12.172	103.498	66.377	39,07 »
Tucumán.....	78.185	47.281	2	2.252	4.736	54.271	23.914	30,58 »
Mendoza.....	61.048	35.582	8	2.811	5.592	43.993	17.055	27,93 »
San Luis.....	29.792	20.005	—	2.187	1.805	23.997	5.795	19,45 »
Catamarca.....	260.71	17.253	1	640	1.376	19.270	6.801	26,08 »
Santiago del Estero.....	71.189	31.823	7	2.522	3.862	38.214	32.975	46,32 »
San Juan.....	28.275	18.449	10	1.102	3.670	23.231	5.044	17,83 »
La Rioja.....	20.739	11.830	—	723	837	13.390	7.349	35,43 »
Salta.....	33.057	16.684	—	1.367	1.956	20.007	13.050	39,47 »
Jujuy.....	14.453	7.961	—	516	736	9.213	5.240	36,25 »
Total.....	1.370.934	687.244	187	97.333	121.927	906.691	464.243	33,86 %
Misiones.....	13.383	8.216	—	444	736	9.396	3.987	29,79 %
Chaco.....	10.208	4.639	2	575	803	6.019	4.189	41,03 »
Formosa.....	3.943	1.561	—	222	351	2.134	1.809	45,87 »
Pampa.....	23.823	10.108	—	2.627	2.031	14.766	9.057	38,01 »
Neuquén.....	7.329	1.944	1	560	223	2.728	4.601	62,77 »
Chubut.....	4.446	2.047	—	371	269	2.687	1.759	39,56 »
Río Negro.....	9.239	2.609	—	752	409	3.770	5.469	59,19 »
Santa Cruz.....	1.165	700	1	186	141	1.028	137	11,75 »
Tierra del Fuego.....	183	69	—	16	7	92	91	49,72 »
Martin García.....	80	63	—	8	4	75	5	6,25 »
Los Andes.....	568	352	—	10	10	372	196	34,50 »
Puerto Militar (1).....	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	74.367	32.308	4	5.771	4.984	43.067	31.300	43,56 %
Total general.....	1.709.616	913.646	237	115.334	152.668	1.181.885	527.731	30,86 %

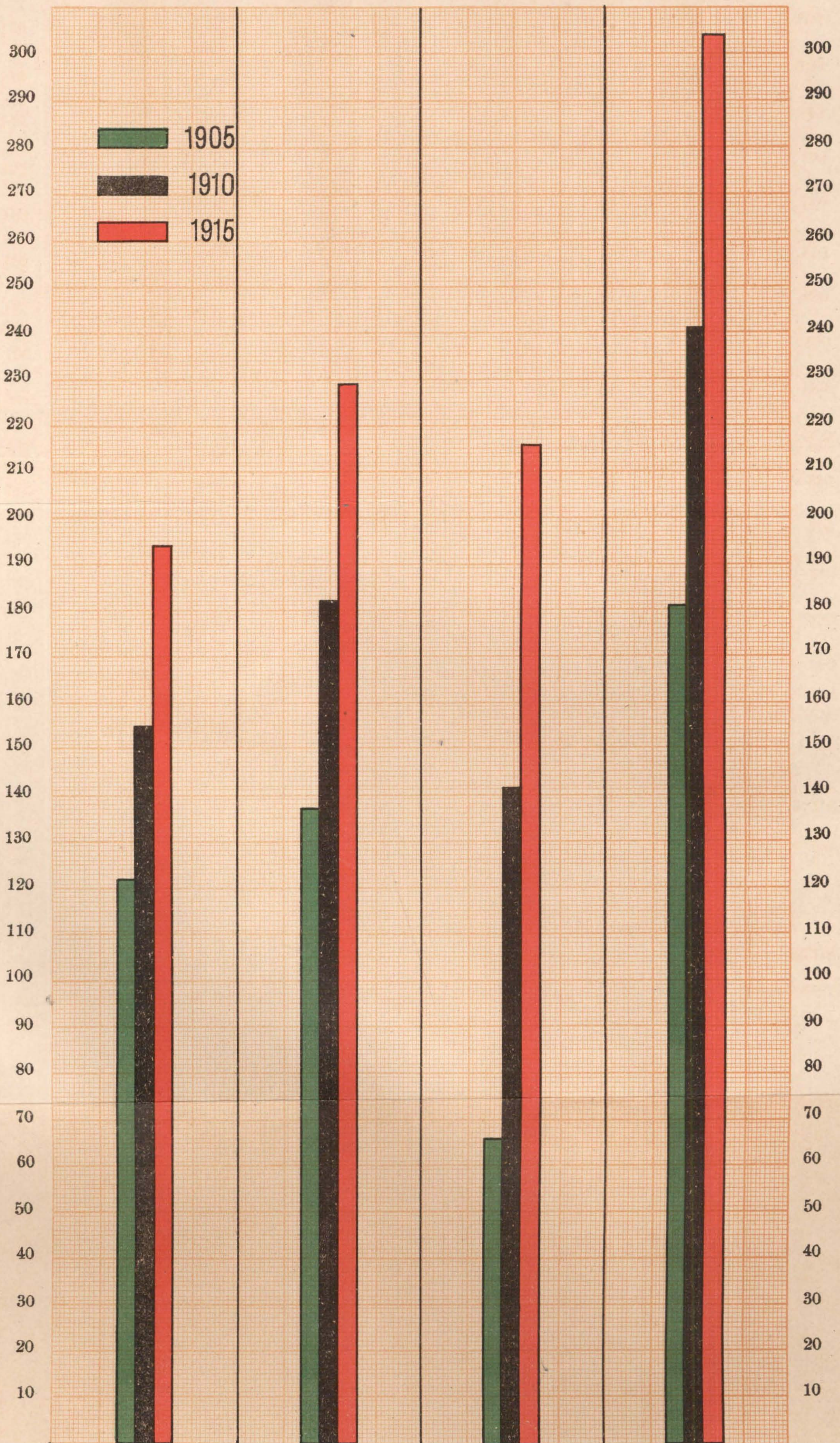
(1) Los 129 alumnos que se consignan en los cuadros estadísticos, como concurrentes a las escuelas que funcionaron en este paraje, figuran englobados en los datos correspondientes a la Provincia de Buenos Aires, debido a que la población de dicho punto está comprendida en la misma, según el censo nacional de 1914.

Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.—Año 1915

ESCUELAS	Total invertido	Promedio de alumnos	Costo medio de un alumno
Diurnas de la Capital....	\$ 15.226.341 55	147.846,85	\$ 102,93
Niños Débiles.....	» 128.777 11	388,56	» 331,42
Vespertinas.....	» 17.304 67	262,11	» 66,02
Nocturnas.....	» 852.019 89	12.209,55	» 66,00
Jardín de Infantes.....	» 12.515 91	298,44	» 41,94
Militares.....	» 452.500 21	6.735,00	» 67,19
Diurnas de los Territorios.	» 3.087.233 53	28.210,55	» 109,42
Provincias (Ley 4874).....	» 6.040.586 73	120.873,40	» 49,97
Totales.....	\$ 25.817.279 60	316.824,46	\$ 81 48

NOTA: En el total invertido se ha computado sólo el 5 % de lo gastado en el año en concepto de reparaciones y edificaciones. Del material escolar proveído a las escuelas, se ha calculado, como gastado en el año, el 42 % del total; y del resto, por depreciación.

INSCRIPCIÓN TOTAL DE ALUMNOS EN EDAD ESCOLAR, EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA CAPITAL, PROVINCIAS, TERRITORIOS Y TOTAL GENERAL EN LA REPÚBLICA, EN LOS AÑOS 1905, 1910, 1915



NOTA: Las distintas escalas que se observan en este gráfico, obedece a la desproporción de las cantidades parciales, imposible de someterlas a una misma escala.

IX

ANEXOS

SECRETARÍA

Sesiones celebradas por el Honorable Consejo	109
Notas despachadas—Escuelas Normales.....	387
» » » Primarias....	10.663
Circulares despachadas—Escuelas Normales...	35
» » » Primarias....	101
Telegramas despachados—Escuelas Normales..	113
» » » Primarias...	200

MESA DE ENTRADAS

Escuelas Normales

Expedientes iniciados.....	4558
Notas remitidas.....	3875
Memorandums.....	139

Escuelas Primarias

Expedientes iniciados.....	16.194
Notas remitidas.....	10.664
Memorándums.....	1.548

OFICINA JUDICIAL

INGRESOS

Capital

Herencias vacantes.....	45 592.56
Multas.....	72.437.35
Ley 1420.....	295.60
» 4825.....	147.516.50
» 8890.....	2 896.219.40

Total general.....\$ 3.155.378.91

Territorios

Herencias vacantes... ..	—
Multas.....	2.678.95
Ley 1420.....	—
» 4855.....	—
» 8890.. ..	38.912.87

Total general.....\$ 41.591.82

Total general de Ingresos

	Herencias vacantes	Multas	Ley 1420	Ley 4855	Ley 8890
Capital	45.295.56	72.437.35	295.60	147.516.50	2.896.219.40
Territorios	—	2.678.95	—	—	38.912.87
Total.....	45.295.56	75.116.30	295.60	147.516.50	2.935.132.27

Leyes 1420, 4855 y 8890..... \$ 3.082.944.37
Herencias vacantes y multas..... \$ 120.411.86

Total general..... \$ 3.203.356.23

Monto sobre el cual se pagó el impuesto. — Año 1915

APODERADOS	Ley 1420	Ley 4855	Ley 8890	TOTAL
Antonio M. Frugone.....		1.893.348 59	6.061.485 60	7.954.834 19
Florentino del Castillo.....		190.225 —	8.134.515 —	8.324.740 —
Alberto J. Austerlitz.....		371.296 —	5.315.596 —	5.686.892 —
Julio González.....	1.030 —	1.199.710 —	23.340.694 —	24.541.434 —
José Maria Videla.....		6.887 —	2.895.441 —	2.902.328 —
J. Ignacio Rios.....		161.610 —	8.203.449 —	8.365.109 —
Santiago López.....		115.147 —	11.751.989 —	11.877.136 —
Luis Holmberg.....		185.902 11	6.459.433 30	6.645.335 41
Andrés Ferreyra.....	1.750 —	421.237 —	8.456.320 —	8.879.307 —
Julio Urtubey.....		19.820 —	7.634.707 —	7.654.527 —
Total.....	2.780 —	4.565.182 70	88.263.679 90	92.831.642 60

Por Ley N.º 1420.....	2.780 —
» » » 4855.....	4.565.182 70
» » » 8890.....	88.263.679 90

Total general de imponible..... 92.831.642 60

Año 1915

REPRESENTANTES	JUICIO				CONCEPTO DE LOS INGRESOS				Total de las sumas percibidas Ley 8890	Pagado por hono- rarios
	Quedados en 1914	Anteriores y nuevos	Termina- dos	En trámite	Herencias vacantes	Ley 1420	Multas	Impuesto a las herencias. Ley 4855		
Antonio M. Frogone . . .	186	{ 112 298	217	81	24.809 55	118 —	4.311 —	34.169 —	129.582 70	5.996 65
Florentino del Castillo .	63	{ 200 263	188	75	238 —	—	6.928 50	9.266 90	218.887 60	4.863.25
Alberto J. Austerlitz .	283	{ 103 386	136	250	—	—	1.775 —	11.034 40	127.277 10	5.171 30
Julio González	160	{ 199 359	204	155	—	71 85	26.198 60	62.568 60	1.148.747 90	7.685 20
José María Videla	112	{ 115 227	147	80	—	—	6.295 90	185 80	55.930 80	2.510 —
J. Ignacio Ríos	97	{ 167 264	175	89	8.900 06	—	12.607 —	1.962 70	207.916 80	5.885 90
Santiago López	116	270	174	96	1.672 32	—	1.164 —	1.220.70	370.165 20	6.507 40
Luis Holmberg	250	431	143	288	—	—	—	9.292 80	248.409 —	5.680 —
Andrés Ferreyra	245	{ 72 317	159	158	3.260 10	105 75	5.800 —	15.833 60	207.975 20	4.365 70
Julio Urtubey	473	{ 88 361	185	160	—	—	4.357 35	1.942 —	181.327 10	5.126 80
Totales	1985	3179	1728	1448	45.295 56	295 60	72.437 35	147.516 50	2.896.219 40	53.792 70

Ingresos parciales y totales de cada uno de los apoderados del H. Consejo. — Capital Federal — Año 1915.

APODERADOS	Multas	Herencias vacantes	Ley 1420	Ley 4855	Ley 8890	TOTAL GENERAL
Antonio M. Frogone....	4.311 —	24.806 55	118	34.169 —	129.582 70	192.990 26
Florentino del Castillo..	9.928 50	288 —	—	9.266 90	218 887 60	238.321 00
Alberto J. Austerlitz...	1.775 —	—	—	11.034 40	127 277 10	140.086 50
Julio Gonález.....	26.198 60	—	71 85	62.568 60	1.148.747 90	1.237.576 92
José Maria Videla.....	6.295 90	—	—	185 80	55.930 80	62.512 50
J. Ignacio Rios.....	12.607 —	8.900 06	—	1.962 70	207.716 80	251.386 56
Santiago López.....	1.164 —	—	—	1.220 70	379.165 20	374 222 25
Luis Holmberg.....	—	—	—	9.262 80	248 409 —	257.701 80
Andrés Ferreyra.....	5.800 —	3.290 10	105 75	15.833 60	207.775 20	233.004 65
Julio Urtubey.....	4.357 35	—	—	1.982 —	181.327 10	187.666 45
Total general.....	72.437 35	45.275 56	295 60	147.516 50	2.896.219 40	3.155.378 91

Sucesiones o donaciones exentas

APODERADOS	Sucesiones	Donaciones
Antonio M. Frogone.....	77	—
Florentino del Castillo..	45	—
Alberto J. Austerlitz.....	27	—
Julio González.....	76	1
José Maria Videla....	95	—
J. Ignacio Ríos.....	39	—
Santiago López.....	22	—
Luis Holmberg.....	35	—
Andrés Ferreyra.....	52	—
Julio Urtubey.....	68	—
Total.....	536	1

Sucesiones exentas..... 536
Donaciones id..... 1

Total general..... 537

Ingresos por donaciones, en las que han intervenido los señores apoderados del Honorable Consejo.—Año 1915

A. M. Frogone	F. del Castillo	A. J. Austerlitz	J. González	J. M. Videla	J. I. Rios	S. López	L. Holmberg	A. Ferreyra	J. Urtubey
45 —	690 —	766 70	100 —	175 —	4.320 —	2.640 —	—	—	170 —
—	300 —	153 40	250 —	1.870 —	—	800 —	—	—	—
—	—	230 —	586 30	—	—	150 —	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45 —	990 —	1.250 10	936 30	2.345 —	4.320 —	3.590 —	—	—	170 —

Total general de ingreso por donaciones \$ 13.646 40

HONORARIOS

Capital Federal.— Año 1915

APODERADOS	Meses	Total recibido en el año	Promedio por mes	Promedio por asunto	Ingresos	Asuntos tramitados	Asuntos terminados
Antonio M. Frogone....	12	5.996 65	499 72	28 11	192.960 25	298	217
Florentino del Castillo..	11	4.863 25	442 11	26 54	238.321 00	263	188
Alberto J. Austerlitz...	12	5.171 80	430 98	38 03	140.086 50	386	136
Julio González.....	12	7.685 20	640 43	38 29	1.237.586 95	359	204
José Maria Videla.....	6	2.510 —	416 33	17 08	62.412 50	227	147
J. Ignacio Rios.....	12	5.885 90	490 49	34 06	231.386 56	264	175
Santiago Lopez.....	12	6.507 40	542 28	38 16	374.222 25	270	174
Luis Holmberg.....	11	5.680 —	517 36	42 17	257.701 80	431	143
Andres Ferreyra.....	9	4.365 70	485 07	27 45	233.004 65	317	159
Julio Urtubey.....	11	5.126 80	466 07	28 32	181.327 10	361	185
Totales.....	—	53.792 70	—	—	3.155.378 91	—	—

Ingresos parciales y totales de los apoderados del H. Consejo de los Territorios Nacionales. — Año 1915.

APODERADOS	Herencias vacantes	Multas	Ley 1420	Ley 4855	Ley 8890	Totales	Observaciones
Marcos Molas.....	—	2.543 95	—	—	36.372 50	38.916 45	La Pampa
Benicio R. Silva.....	—	—	—	—	—	—	Río Negro
Emigdio Rodolfo Ezquer..	—	75 —	—	—	108 50	183 50	Chaco
Pasian Andrada.....	—	—	—	—	—	—	Formosa
Manuel G. Suárez.....	—	—	—	—	—	—	Misiones
José T. Sánchez.....	—	60 —	—	—	2.431 87	2.491 87	Chubut
Ernesto Nordenstron.....	—	—	—	—	—	—	Neuquén
Cesar Chayla.....	—	—	—	—	—	—	Sta. Cruz
Manuel L. Sánchez.....	—	—	—	—	—	—	Los Andes
Total general.....	—	2.678 95	—	—	38.912 87	41.591 82	

**Ingresos en Territorios Nacionales por conceptos de entra das
municipales.— Año 1915**

Territorio del Río Negro..... \$ 7.909 07

Ingresos—Ley 4661

Ha ingresado por este concepto la suma de \$ 6.800 correspon-
diente a 68 infractores:

Capital Federal.....	66
Territorios Nacionales.....	2
	<hr/> 68

Denuncias vacantes

Presentadas en 1915.....	53
Archivadas.....	5
En trámite.....	48

En trámite desde 1914.....	17
Archivadas.....	—
En trámite.....	17

En trámite desde 1913.....	27
Archivadas.....	1
Terminadas.....	1
En trámite.....	25

En trámite desde 1912.....	7
Archivadas.....	—
En trámite.....	7

En trámite desde 1911.....	14
Archivadas.....	—
En trámite.....	14

En trámite desde 1910.....	5
Archivadas.....	—
En tramite.....	5

De años anteriores en trámite:

De	1893.....	1
»	1906.....	1
»	1907.....	—
»	1909.....	1

Total general en trámite:

Del año	1893.....	1
»	» 1906.....	1
»	» 1908.....	—
»	» 1909.....	1
»	» 1910.....	5
»	» 1911.....	14
»	» 1912.....	7
»	» 1913.....	55
»	» 1914.....	17
»	» 1915.....	48

Siguen en trámite..... 120

Ingresos por denuncias vacantes

Apoderado — Antonio M. Frogone.

Doña Maria V. de Troller. — caus. Julio Domanet,
ingresan \$ 7.842 90

VARIOS

Notas

Despachadas en el año 1915..... 118

Títulos de propiedad subsanados

Escritos de fondo

Presentados con firma de letrado..... 74

Regulaciones de honorarios

Practicadas por el Abogado Jefe, por un total de \$ 56.892 70

Capital.....	108
Territorios.....	3

Regulaciones..... 111

Capital Federal., \$	55.792 70
Territorios..... »	3.100 —
	<hr/> \$ 56.892 70

Asuntos administrativos

Entrados el año 1915.....	285
Despachados.....	138
Siguen en trámite.....	147

Nómina del personal de la Oficina Judicial al 31 de Diciembre de 1915

<i>Abogado Jefe</i>	Dr. Carlos Maria del Campo
<i>Abogado Aux</i>	Dr. Eduardo Guion
<i>Ayudante 2.º</i>	Miguel C. Cabilla
<i>Escribiente</i>	Gabriel R. Lecuna

Apoderados (Tribunales de la Capital)

Antonio M. Frogone.
Florentino del Castillo.
Alberto J. Austerlitz.
Julio González.
José Maria Videla.
J. Ignacio Rios.
Santiago Lopez.
Luis Holmberg.
Andrés Ferreyra.
Julio Urtubey.

Apoderados (Territorios Nacionales)

Marcos Molas.....	La Pampa.
Benicio R. Silva.....	Rio Negro.
Emigdio R. Ezquer.....	Chaco.
Pasian Andrada	Formosa.
Manuel G. Suárez	Misiones.
José T. Sánchez.....	Chubut.
Ernesto Nordenstrom	Neuquén.
César Chayla.....	Sta. Cruz.
Manuel L. Sánchez	Los Andes.

Apoderado (Juzgados de Paz, Alcaldías, etc., en la Capital Federal)

Pedro C. Burgueño.

ASESORÍA LETRADA

Esta oficina ha despachado, durante el año, todas las consultas de carácter administrativo legal que, en cada caso, le fueron sometidas. Además, ha intervenido en la celebración de 279 contratos, que pueden clasificarse

a efecto de hacerlo también con las obligaciones a que dieron nacimiento, en la siguiente forma:

Contratos de locación.....	64
» » provisión.....	49
» » reparación.....	23
» » construcción.....	6
	<hr/>
Total.....	142

En la primera categoría están comprendidos todos los que se han celebrado con los propietarios de casas que el H. Consejo ha alquilado para el establecimiento de escuelas fiscales en la Capital. Algunos son renovación de contratos anteriores; otros, obligaciones nuevas.

En la segunda categoría, se incluyen todos aquellos que se han celebrado en virtud de licitaciones generales o especiales, relativos, en su mayoría, a provisión de útiles y material de enseñanza.

La tercera categoría comprende los contratos relativos a la reparación de edificios escolares. Y en los de cuarta categoría, se incluyen los referentes a construcciones de edificios para escuelas fiscales.

OBLIGACIÓN ESCOLAR

En el transcurso del año 1915, se ha fiscalizado la Obligación Escolar en los diversos barrios de la Capital, dándose preferencia a aquellos en donde los padres o encargados son más refractarios en instruir a sus hijos o pupilos.

Se ha tropezado, al principio del curso escolar, con algunas dificultades por falta de asiento en las escuelas, pero se trató de subsanar, en lo posible, estos inconvenientes: la creación de nuevas escuelas y la ampliación de otras, han venido a llenar una de las necesidades primordiales en tal sentido.

Desde fines de Abril, época en que empezaron a ejercer sus funciones los Agentes Escolares, inspeccionando casas, conventillos, plazas y paseos, hasta el 31 de Mayo, han notificado a 332 padres que tenían a su cargo 439 niños en edad escolar, niños que no iban a las escuelas, y que fueron obligados a concurrir.

Además, ha llegado a conocimiento de este Consejo, durante el año 1915 por denuncias de los Agentes Escolares, directores de escuelas y particulares, que 1134 pa-

dres, tutores o encargados, tenían a su cargo 1453 niños en edad escolar, que no concurrían a las aulas o no estaban matriculados, a pesar de tener asientos en las escuelas próximas a sus domicilios.

Todos estos infractores fueron citados, a fin de que explicaran las causas que por las cuales no daban cumplimiento a las disposiciones de la Ley de Educación. De sus manifestaciones se ha dejado constancia escrita, labrándose las actas respectivas, en las que expresan las excusas o motivos; cuando estas manifestaciones son dignas de tenerse en cuenta, el Consejo exonera a los padres de la multa, siempre que concurran los niños a las escuelas.

El resultado fué el siguiente:

Se obligaron a asistir a la escuela, 1131 niños cuyos padres fueron exonerados de la multa por el H. Consejo.....	864
Niños que no tenían la edad escolar.....	63
Recién llegaban a la Capital.....	2

Comunicó la Policía que no vivían o se habían mudado:

Ignorándose su nuevo domicilio.....	345
Comprobaron que sus hijos estaban matriculados o recibían instrucción.....	166
Comprobaron que sus hijos habían recibido el mínimo de instrucción.....	5
Fueron multados.....	8
Total.....	1453

MOVIMIENTO DE ALUMNOS DE LAS ESCUELAS. INGRESADOS Y EGRESADOS

De las escuelas fiscales de la Capital, entre los meses comprendidos de marzo a octubre, egresaron 27.630 niños, que distribuidos según las causas de su salida, se pueden dividir así:

Cambio de domicilio.....	8949
Enfermedad y fallecimiento.....	3521
Ausencia al interior.....	3230
» » exterior.....	636
Inasistencias.....	3728
Cambio de horario.....	57
Voluntad paterna.....	2684
Grandes distancias de la escuela.....	594
Pase a escuela particular.....	725
Para trabajar.....	504
Diversas causas justificadas.....	3002
Total.....	27630

Por el resumen anterior, se puede ver, que la cifra mayor corresponde a los niños egresados de las escuelas por cambio de domicilio, debiéndose ésto, en primer lugar, al elemento obrero, que se muda a los barrios apartados de la ciudad donde las viviendas son más baratas.

De los 27.630 niños que egresaron, sólo 725 expusieron como causa de su salida el deseo de concurrir a escuelas particulares; esta cifra, sumada a los 8949 que al cambiar de domicilio se inscribieron en otras escuelas fiscales, dan un total de 9674.

De los 17.956 niños que abandonaron las escuelas durante el año, 11.544 comprobaron haber aprobado el mínimun de instrucción obligatoria o justificaron, en forma, no poder asistir a clase, habiéndose considerado a los 6412 restantes como infractores a la Ley de Educación, en vista de que no se encontraron atendibles las razones expuestas para dejar de recibir instrucción.

Como consecuencia de las gestiones hechas ante los padres, encargados o tutores de estos 6412 niños, se obtuvieron los siguientes resultados:

Fueron obligados a concurrir nuevamente a escuelas fiscales.....	2092
Comprobaron asistir a escuelas particulares.....	208
Justificaron enfermedad.....	179
Carecían de recursos.....	107
Tenían más de la edad escolar.....	23
Habían recibido el mínimum de instrucción.....	3
No tenían asientos en las escuelas próximas a sus nuevos domicilios.....	47
Causas diversas.....	88
Ausencias al interior.....	49
» » exterior.....	40
Se habían mudado.....	2116
Pendientes para el año 1916.....	1460
Total.....	6412

INASISTENCIAS

Han sido denunciados durante el año 1915 por 200 directores de escuelas fiscales, 3900 padres de familia que tenían a su cargo 4501 niños que no concurrían a la escuela con regularidad.

Inmediatamente de recibida la denuncia, fueron citados por la Oficina respectiva, a fin de que explicaran las

causas que tenían para no dar cumplimiento a las disposiciones de la ley. Se obtuvo el siguiente resultado:

Justificaron asistir nuevamente.....	818
» recibir instrucción particular.....	57
Comprobaron enfermedad.....	136
Extremada pobreza.....	61
No vivían o se habían mudado de los domicilios denunciados.....	755
Comprobaron haber cursado el 3º grado.....	14
» tener más de la edad reglamentaria....	11
Falta de asiento en las escuelas próximas a sus nuevos domicilios.....	82
Quedaron pendientes.....	2565
Total.....	4501

Niños menores de 14 años que trabajan y han concurrido al Consejo Nacional de Educación en los años 1914 y 1915, para que se les otorgue certificado sobre el grado de instrucción en las libretas que les expide el Departamento Nacional del Trabajo, de acuerdo al art. 7.º del Decreto reglamentario de la ley N.º 5291:

Estado de instrucción y edad

AÑOS	Analfabetos	Aprobaron 1er. grado	Aprobaron 2o. grado	Recibieron instrucción en escuelas part.	Recibieron instrucción en el extranjero	Cumplieron con la obligación escolar	TOTALES	De 10 años	De 11 años	De 12 años	De 13 años
1914 ...	96	265	1132	257	16	213	1979	12	112	666	1189
1915 ...	55	178	1042	379	22	183	1859	1	4	780	107

Nacionalidad

AÑOS	Argentinos	Alemanes	Austriacos	Brasileños	Belgas	Búlgaros	Cubanos	Espanoles	Franceses	Griegos	Italianos	Ingleses	Norteamer.	Paraguayos	Portugueses	Rusos	Rumanos	Turcos	Uruguayos
1914.....	1484	1	—	31	1	1	1	222	3	1	172	3	2	2	4	13	—	11	27
1915.....	1417	2	3	37	—	—	—	189	1	1	159	1	2	—	4	17	3	5	18

DECORADO ESCOLAR

La acción del Consejo en este sentido se ha desenvuelto con regularidad, dentro de los escasos recursos autorizados, que provienen, en su mayor parte, de la contribución anual impuesta a los CC. EE. de la Capital. Se ha provisto del respectivo retrato al óleo, a cada una de las escuelas designadas con nombres de próceres o personalidades. Durante los cinco meses últimos del año, se terminaron doce de estos retratos, de los cuales siete, con sus correspondientes marcos, ya se han entregado a las escuelas Deán Funes, José María Ramos Mexía, Juan Bautista Alberdi, Nicolás Rodríguez Peña, General Necochea, Tomasa Q. de Escalada, General Félix Olazábal y Valentín Gómez.

Se proveyó de un retrato al óleo de Domingo F. Sarmiento y otro de Fray Cayetano Rodríguez, al Consejo Escolar 16. A la Sala de Sesiones del H. Consejo fueron destinados los retratos al óleo de D. José M. Gutiérrez y del Dr. José María Ramos Mexía.

En resumen, la oficina de Decorado Escolar ha hecho los siguientes trabajos:

- 811 fotografías de 9×12 de niños débiles;
- 40 » » 13×18 » » » ;
- 161 positivos proyecciones de $8 \frac{1}{2} \times 10$;
- 38 ampliaciones fotográficas, encuadradas, varios formatos ;
- 55 ampliaciones, sin encuadrar ;
- 101 » de 4×76 y 21 de 50×60 ;
- 10 retratos de pro-hombres, al óleo ;
- 285 láminas «Alvear en Ituizangó» ;
- 300 «Asamblea del año 1813», distribuidas entre las escuelas de Provincias y Territorios.

EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN

La revista del H. C. ha procurado responder al propósito de ser, no sólo un órgano que dé publicidad a la documentación oficial de interés para el magisterio, sino también al de contribuir a la preparación profesional del educador, informándole de las novedades en el dominio de la enseñanza y ofreciéndole sugerencias para su progreso.

Para mayor interés de los lectores no se ha limitado la publicación a ser una revista puramente pedagógica, sino que ha dado cabida, en sus páginas, a artículos sobre

diversas materias con atingencia a los estudios normales, o, provechosos para la cultura general del maestro. Particularmente, se ha prestado atención a la obra de la educación moral, y se ha acentuado la publicidad que prestigia instituciones de utilidad social, como por ejemplo, la referente a las sociedades cooperadoras de la escuela. Se ha querido, también, aunque en la forma modesta que puede tener en una revista, proporcionar al maestro elementos de una cultura superior, que complemente y presida, armonizándola, la adquirida en la que escuela normal. De aquí que se haya, sino eliminado, por lo menos reducido, la parte dirigida a proporcionar minuciosas indicaciones prácticas, planes de clases, consejos sobre trabajos escolares, etc., que el maestro ya conoce, o puede hallar en textos y manuales.

El vario reflejo de pensamiento pedagógico moderno, que no se encuentra en el manual ajustado a un método, es lo que ha procurado ofrecer «El Monitor.»

También se ha detenido, especialmente, a dar a conocer, por simple razón informativa, las instituciones o iniciativas que sin ser del dominio escolar, entrañan valor educativo y propósitos superiores: asociaciones de beneficencia o cultura pública, iniciativas en favor de los niños, de la higiene social, del libro, del árbol, de los oficios manuales, etc.

Ha tratado, pues, de conservar el noble decoro de una revista de estudios. Y precisamente, como tal, no ha podido tener otro carácter que el de ser tan amena y entretenida como una publicación particular.

Han sido, por fortuna, numerosas e insistentes en el año transcurrido las opiniones de alto favor para «El Monitor»: en particular las revistas sudamericanas han abundado en testimonios elogiosos. La frecuencia con que se reproducen los artículos de «El Monitor», confirma la sinceridad de estos juicios.

El costo, por término medio, de cada número de la revista durante el año 1915 ha sido de 3.828 pesos $\frac{m}{n}$. Atendiendo al volumen de cada ejemplar y a la cantidad de los editados no es, por cierto, un precio elevado. Conviene a este respecto tener presente que más de una tercera parte de la revista está ocupada por las Actas de las Sesiones que en otra época se publicaban por separado, y que en el curso del corriente año, frecuentes y largos trabajos entregados por la Inspección de Escuelas Normales, han obligado a aumentar extraordinariamente el número de páginas durante muchos meses. Por otra parte, en el contrato de impresión para el año próximo se han introducido

importantes modificaciones que, aunque afectan a la presentación material de la revista, significarán una economía de más de la tercera parte del costo actual.

El 24 de noviembre último terminó la vigencia del contrato por dos años que para la impresión de «El Monitor» se celebró con la imprenta de los Sres. Weiss y Preusche. El 21 de diciembre efectuóse una nueva licitación, después de haber sido declarada desierta otra verificada un mes antes. En el nuevo pliego de condiciones se ha alterado cláusulas muy importantes a objeto de obtener una reducción de precios: en lugar de tipos de cuerpo 10 y 8, con que se ha impreso hasta ahora la revista, se pide cuerpos 8 y 7, sin separación interlinear y papel de 30 kilos, obra primera, en lugar de 35, de igual clase. Como el tipo menor y desinterlineado condensa notablemente el cuerpo de la composición, se fija el mínimo de páginas en 128, en vez del actual de 224. Desde luego, esas modificaciones cambiarán el aspecto de la revista, que podrá responder, de igual manera, a sus fines, con presentación mucho más modesta. Estima el H. Consejo que en la forma indicada se puede obtener una rebaja de cerca de 900 \$ del precio actual de 2595 \$, rebaja que es positivamente mayor, si se considera que ha aumentado el valor comercial del papel de obras, y que en la nueva licitación se fija una edición de 8050 ejemplares y el precio ya mencionado es para 7200. Los avisos y suscripciones contribuyen, aunque en poca cantidad, a disminuir el costo de la revista.

Los 8050 ejemplares de la edición mensual son distribuidos en la proporción de un ejemplar a cada maestro y a caba director de escuela primaria fiscal de la Capital; un ejemplar a cada escuela nacional de provincias y territorios; un ejemplar a cada escuela normal nacional; dos o más ejemplares a cada oficina del Consejo; uno cada Ministerio de Instrucción Pública de los países extranjeros; y el resto se destina a canje nacional y extranjero, a los principales establecimientos de cultura pública oficiales, a cierto número de bibliotecas públicas de todo el país, a algunos consulados argentinos, legaciones extranjeras, archivo de oficina, suscripciones, etc.

La revista tiene actualmente 65 suscriptores: 22 más que el año anterior. Por este concepto ha cobrado durante el año \$ $\frac{m}{n}$ 436. 32.

Por publicación de avisos ha percibido \$ $\frac{m}{n}$ 1.820. Del importe de la mayor parte de estos avisos, se da a los

corredores el 20 % de comisión. Dada la situación comercial del momento, no ha sido posible obtener mayor cantidad de avisos.

El producido de los avisos y suscripciones es entregado trimestralmente a Tesorería de la Repartición.

Una laboriosa tarea en este año, ha sido la organización del depósito de números atrasados, desde la fundación de la revista hasta la fecha, que hoy se encuentran ordenados y a salvo de deterioro. Comprobóse que de muchos números quedan muy pocos ejemplares, a veces dos o tres. Se ha dispuesto que, en adelante, se guarde en archivo cincuenta ejemplares de cada número, de los que no se podrá disponer sino por orden superior. Además de esta reserva, queda otra cantidad disponible para atender los pedidos ordinarios.

ÍNDICE GENERAL

	Página
<i>La enseñanza en la Capital</i>	9
Consideraciones generales.....	11
Ilustraciones.....	13
Cartografía.....	13
La Naturaleza.....	13
Cuadernos de deberes.....	14
Escritura.....	14
Museos.....	14
Herbarios.....	14
Gabinetes y colecciones.....	14
El hogar y la escuela.....	15
Labores.....	15
Museo Escolar Sarmiento	16
 <i>La enseñanza en los Territorios</i>	 19
Consideraciones generales.....	21
Instalación de nuevas escuelas.....	21
Inscripción y asistencia medias.....	22
Escuela ambulante.....	23
Cursos nocturnos para adultos.....	24
Personal docente.....	24
Edificios escolares.....	26
Ubicación de escuelas.....	27
Asociaciones de niños.....	30
Escuelas particulares.....	30
Encargados escolares.....	31
 <i>La enseñanza en las Provincias</i>	 33
Consideraciones generales.....	35
 <i>La enseñanza privada de la Capital</i>	 37
Consideraciones generales.....	39
Sociedades de beneficencia y filantropía.....	39

	Página
Enseñanza de la historia y de la geografía.....	40
Personal docente.....	41
Nuevas escuelas.....	41
Comisiones examinadoras.....	42
Edificios escolares.....	42
Material de enseñanza.....	42
Moblaje escolar.....	42
<i>Higiene escolar.....</i>	<i>45</i>
Consideraciones generales.....	47
Morbilidad de maestros.....	49
Inspección dentaria escolar.....	49
Conferencias.....	49
Asociaciones cooperativas de la escuela pública.....	50
Escuelas para niños débiles.....	51
Exámenes odontológicos hechos en el consultorio de la Inspección Médica Escolar.....	53
Exámenes odontológicos (Escuela Nicanor Olivera).....	54
Resumen general.....	54
Enfermedades infecto-contagiosas.....	55
Certificados médicos.....	56
Inspección de escuelas.....	56
Visitas domiciliarias.....	56
Servicio de guardias.....	56
Morbilidad de maestros.....	57
» » alumnos.....	57
<i>Edificación escolar.....</i>	<i>59</i>
Consideraciones generales.....	61
Obras terminadas.....	64
» en ejecución.....	64
Proyectos licitados (a construirse).....	64
Proyectos a licitarse.....	65
Ante-proyectos elevados y aprobados.....	65
Proyectos en estudio.....	65
Edificios escolares (fotografías y planos).....	67
Costo de edificios.....	87
<i>Gastos y recursos.....</i>	<i>89</i>
Consideraciones generales.....	91
Balance general de 31 diciembre 1915.....	93
Partidas votadas y sumas entregadas.....	95
Fondos de los C. C. E. E.....	96
Ingresos.....	97
Egresos.....	99

	Página
Balance General de Tesorería	103
Importe del material escolar remitido a las escuelas ...	104
Construcciones realizadas y material refaccionado.....	105
<i>Estadística escolar</i>	107
Consideraciones generales	109
Capital—Escuelas fiscales diurnas	110
» » » (títulos y nacionalidad del perso- nal docente).....	113
Capital—Inscripción.....	115
» —Escuelas particulares.....	121
Provincias—Escuelas nacionales.....	123
» —Escuelas, grados y personal.....	124
» —Inscripción (por grado).....	125
» » » (por edad y nacionalidad).....	127
» —Promedios generales (inscripción, asistencia, nacionalidad).....	128
» —Promedios generales (por edad).....	129
» —Escuelas fiscales provinciales.....	130
Escuelas fiscales (Territorios).....	131
» » provinciales (personal docente).....	132
» » » » (inscripción).....	133
» particulares de provincias.....	134
» » » » (inscripción).....	135
Cursos de aplicación (provincias).....	136
Territorios—Escuelas fiscales diurnas.....	137
» —Inscripción por grados.....	138
» » por edades.....	141
» —Personal docente	142
» —Promedios generales.....	143
» —Inscripción máxima.....	144
» —promedios generales (nacionalidad, matrícula y edad).....	145
» —Escuelas particulares.....	146
» —Cursos de aplicación.....	146
Capital—Escuelas nocturnas	147
» » » » (inscripción).....	147
» —Escuela vespertina.....	148
» —Jardín de infantes.....	148
Escuelas fiscales para alumnos fuera de la edad escolar (provincias).....	149
» particulares (provincias).....	150
» fiscales nocturnas (Territorios).....	151
» militares.....	152
Resumen general (alumnos en edad escolar).....	154
Escuelas para alumnos en edad escolar.....	156

	Página
Personal docente.....	157
Asistencia media....	159
Población escolar.....	160
Escuelas dependientes del C. N.....	161
<i>Anexos</i>	163
Secretaría.....	165
Mesa de entradas.....	165
Oficina judicial.....	165
Obligación escolar. . .	177
Decorado escolar... ..	181
El Monitor.....	181

ÍNDICE ALFABÉTICO

	Página
Alumnos fuera de edad escolar.....	149
Asistencia de alumnos.....	22
Asociaciones cooperativas de la escuela	50
Balance general.....	93
Balance de tesorería.....	103
Beneficencia y filantropía.....	39
Capital.....9, 37, 47, 110 y	147
Cartografía.....	13
Certificados médicos.....	56
Conferencias.....16 y	49
Consejos escolares, (movimiento de fondos).....	96
Cuadernos de deberes.....	14
Cursos de aplicación.....136 y	146
Decorado escolar.....	181
Edificación escolar (consideraciones generales).....	61
» » (proyectos y ante-proyectos).....	65
Edificios escolares (su costo).....	87
» terminados y en ejecución.....	64
» escolares (fotografías y planos).....	67
» » (Territorios).....	26
Egresos.....	99
Encargados escolares.....	31
Enfermedades infecto-contagiosas.....	55
Enseñanza en la Capital (consideraciones generales).....	11
» en los Territorios Nacionales (consideraciones gene- rales).....	19
» de adultos en los territorios.....	24
» privada en la Capital (consideraciones generales)..	37
» en las provincias (consideraciones generales).....	35
Escritura (enseñanza de la).....	14
Escuelas ambulantes.....	23
» de niños débiles.....	51
» dependientes del C. N.....	161
» fiscales diurnas (Capital).....	110
» » de territorios.....131 y	137

	Página
Escuelas militares.....	152
» nacionales de provincias.....	123
» nocturnas (Capital).....	147
» » (Territorios).....	151
» particulares.....30, 40, 42, 121, 134, 135 y	149
» territoriales (su ubicación).....	27
» vespertina.....	148
Estadística escolar (consideraciones generales).....	109
Exámenes odontológicos.....	54
Fondos votados y entregados al C. N.....	95
Gabinetes y colecciones.....	14
Gastos y recursos del C. N. (consideraciones generales).....	91
Herbarios.....	14
Higiene escolar (consideraciones generales).....	47
Ilustraciones.....	13
Ingresos.....	97
Inscripción de alumnos.....22, 115, 125, 138, 141 y	144
Inspección dentaria escolar.....	49
Jardín de infantes.....	148
Mesa de entradas.....	165
Material escolar.....	104
» » refaccionado.....	105
Monitor, El.....	181
Morbilidad de alumnos.....	57
» de los maestros.....49 y	57
Museos.....	14
Museo escolar Sarmiento.....	16
Naturaleza (enseñanza de la).....	13
Niños débiles (escuelas de).....	51
Nuevas escuelas en los territorios.....	21
Obligación escolar.....	177
Oficina judicial.....	165
Personal docente.....24, 113, 124 y	132
Población escolar.....	157
Promedios generales (datos estadísticos).....120 y	143
Provincias.....33, 123, 132 y	149
Secretaría.....	165
Sociedades de beneficencia y filantropía.....	39
Territorios.....19, 131, 137 y	151
Visitas médicas domiciliarias.....	54