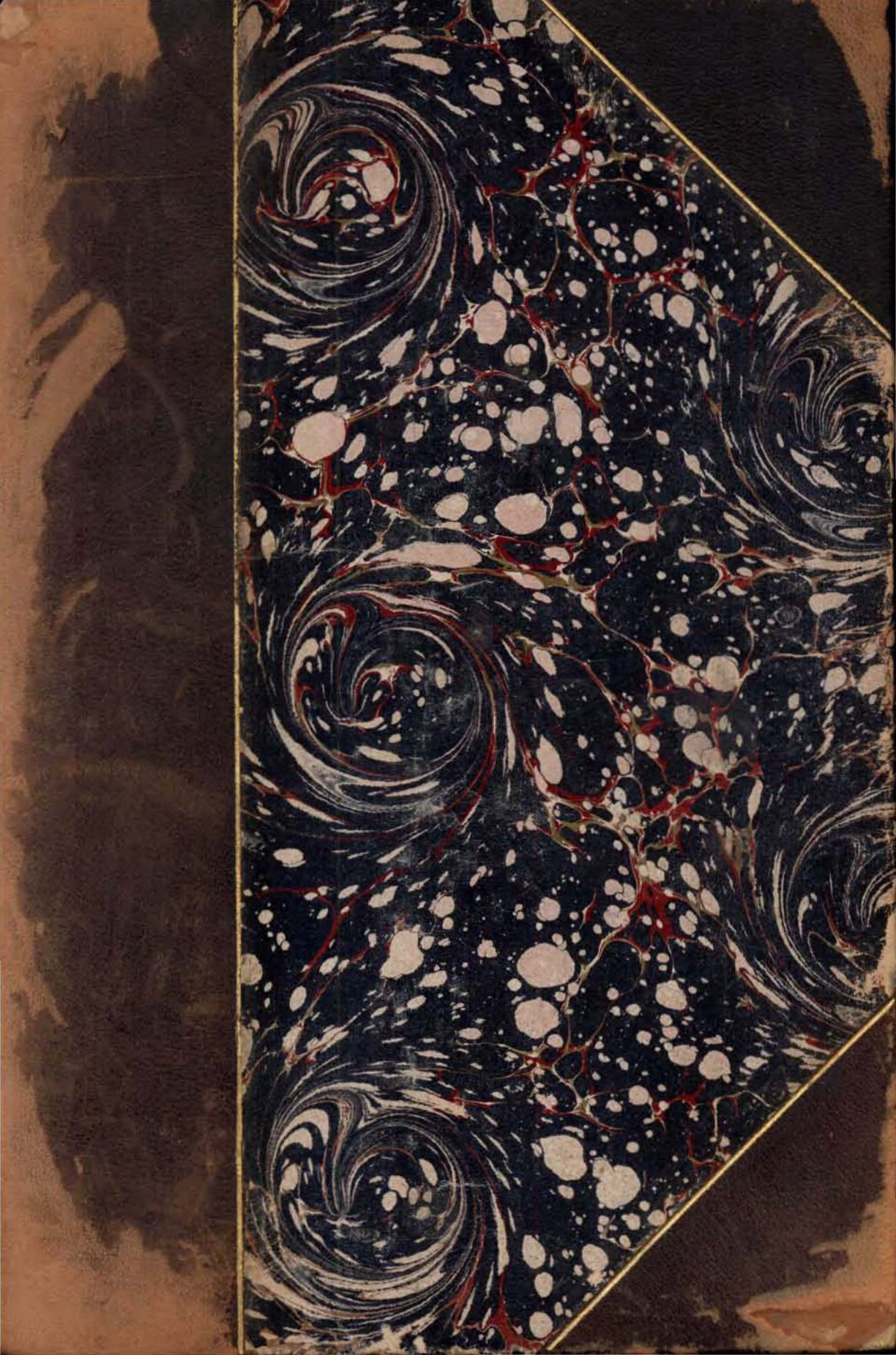


REPÚBLICA ARGENTINA

# EDUCACIÓN COMÚN

EN LA

## CAPITAL,

### PROVINCIAS, COLONIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

AÑO 1888

# INFORME

PRESENTADO AL

## MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

POR EL


## Dr. D. Benjamín Zorrilla

PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN



BUENOS AIRES

Imprenta «LA UNIVERSIDAD» de Klingelfuss & Cía, Venezuela 684,

*(Entre las calles Perú y Chacabuco)*

MDCCCLXXXIX.

# ÍNDICE


PÁGINAS

NOTA DE REMISIÓN ..... 1
Consideraciónes generales sobre la marcha de la Educación, desde el virreinato ..... 2
Conveniencia en que el Estado intervenga en la Educación ..... 4
Páginas negras en la historia de la Educación popular en el Rio de la Plata 6
La opinión de los grandes legisladores ..... 8
La Constitución nacional y la educación del pueblo ..... 10
Movimiento de las oficinas, en 1888 ..... 12


## PARTE PRIMERA

### La educación en la República


I—ESTADÍSTICA ESCOLAR ..... 13
Deficencias de nuestra Estadística ..... 14
Reformar propuestas ..... ib
Aumento de alumnos en las escuelas comunes ..... 15
Id id id en las particulares ..... 16
Aumento de escuelas, en 1888 ..... 17
Id id maestros en id ..... 19
Resúmen ..... 20
El 53 % de nuestros niños no asiste á la escuela ..... 21
Propósitos de algunos Gobernadores de Provincia, para difundir la Educación ..... 23
Exhortación á los Inspectores Nacionales ..... 24
II—SUBVENCIÓN NACIONAL ..... 25
Ley de subvención escolar, de los Estados-Unidos ..... 26
Sus afinidades y diferencias, con nuestra ley de subvención ..... 32
Gastos escolares, en los Estados-Unidos ..... 33
Sumas entregadas á las Provincias, en 1888 ..... 34
Necesidad de aumentar la partida destinada á subvención ..... 35
Créditos de la Capital Federal y de la Provincia de Buenos Aires ..... 37

PÁGINAS

III—RENTAS ..... 39
Presupuestos de la Capital y Provincias ..... 40
Inventario general de los bienes, muebles é inmuebles, pertenecientes al Ministerio de I. P. ..... 41
Resumen general ..... 62
IV—EDIFICACIÓN ESCOLAR ..... 63
Edificios escolares en la Capital, Provincias y Territorios ..... 65
V—ESCUELAS NORMALES Y PERSONAL DOCENTE ..... 67
Necesidad de aumentar el número de preceptores ..... 68
Estado de las Escuelas Normales, en la República ..... 72
VI—INSPECCIÓN ..... 73
Número de Inspectores y Sub-Inspectores ..... 74
Sobre la exactitud en el cumplimiento de sus deberes ..... 75
Trabajos verificados, en el año anterior ..... 80
Premio al mejor informe de los Inspectores ..... 89

## PARTE SEGUNDA

### La educación en la Capital y Colonias

I—INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA ESCOLAR ..... 91
Aumento de alumnos, en las Escuelas ..... 92
En la Capital se educa un 71% de la población infantil ..... 93
II—RENTA Y GASTOS ..... 95
Las Municipalidades de Nueva York, París y Buenos Aires, en sus relaciones con la educación común ..... 96
Aumento de rentas escolares, en 1888 ..... 97
III—EDIFICACIÓN EN LA CAPITAL ..... 99
Edificios y terrenos adquiridos por el Consejo ..... 100
Estados de los valores de los mismos ..... 102
Ubicación y dimensiones de id. ..... 108
IV—TEXTOS Y ÚTILES ESCOLARES ..... 113
Necesidad de los libros de texto ..... 114
Informe de la Comisión Didáctica sobre los textos que deben adoptarse, etc. 115
Textos aprobados y textos admisibles ..... 117
V—PERSONAL DOCENTE ..... 121
Resultados de las conferencias prácticas ..... 123
Necesidad de mejorar la suerte del maestro ..... 125
Cuadros sinópticos del personal docente de la Capital, con detalles ..... 126
VI—ESTADO DE LA ENSEÑANZA ..... 183
Relación de los programas de las Escuelas comunes con los de las Normales y Colegios Nacionales ..... 184
Objeto del plan de estudios, vigente ..... 185
Su comparación con el antiguo ..... 185
Progresos realizados ..... 186
Opinión de los Consejos Escolares ..... 188
VII—EXÁMENES ..... 191
Vicios generales de los exámenes ..... 192
Opiniones generales de los Consejos escolares ..... 193
VIII—CONSEJOS ESCOLARES ..... 199

PÁGINAS

Su misión ..... 200
Flores y Belgrano, Donación de terrenos ..... 202
Los Secretarios sub-Inspectores ..... 203
Nomenclatura de las Escuelas públicas de la Capital, por Distritos Escolares.. 205
IX—INSPECCIÓN TÉCNICA ..... 217
Discurso del Inspector, Sr. Vedia, sobre la enseñanza de las diversas asignaturas ..... 219
X—CUERPO MÉDICO-ESCOLAR ..... 225
Personal que lo forma ..... 224
Su labor y su responsabilidad ..... 236
Vacunación y revacunación de los alumnos ..... 237
XI—BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS— MUSEO ESCOLAR ..... 239
Su instalación provisoria ..... 240
Pedido de libros, á Europa ..... 241
Nota haciendo entrega del edificio escolar «Petronila Rodriguez,» al Ministerio de J. C. é I. Pública ..... 242
XII—COLONIAS Y TERRITORIOS ..... 245
Deficiencias en el personal docente ..... 246
Consejos seccionales ..... 247
Progreso de la educación en sus escuelas, etc. ..... 250
Cuadros de los Consejos Escolares y Escuelas de los Territorios y Colonias 251
XIII—ESCUELAS PARTICULARES ..... 265
No progresan de un modo sensible ..... 265
Su importancia, en épocas pasadas ..... 266
Deficiencia de su enseñanza actual ..... 267
Escuelas costeadas por sociedades de beneficencia ..... 268
«Á pueblo Argentino, educación Argentina» ..... 270
XIV—EXPOSICIÓN DE PARÍS ..... 271
Trabajos con que el Consejo Nacional, los maestros y alumnos de las Escuelas concurren á la Exposición ..... 272
Album de vistas fotográficas de edificios escolares ..... 275
Relación de las Escuelas de la Capital que envían sus trabajos á la Exposición ..... 281
Catálogo de las obras, informes, textos, etc. remitidos á la Exposición ..... 284

## PARTE TERCERA

### La educación en las Provincias

I. Buenos Aires ..... 297
II. Santa-Fé ..... 303
III. Entre-Ríos ..... 305
IV. Corrientes ..... 311
V. Córdoba ..... 315
VI. Santiago del Estero ..... 319
VII. Tucumán ..... 321
VIII. Salta ..... 323
IX. Jujuy ..... 325
X. Catamarca ..... 329
XI. La Rioja ..... 331

PÁGINAS

XII. San Juan ..... 333
XIII. Mendoza ..... 335
XIV. San Luis ..... 337
CONCLUSIÓN ..... 339

## ANEXOS

A—Secretaría ..... III
B—Depósito ..... VII
C—Tesorería ..... CXXVII
D—Contaduría ..... CXXXIII
E—Cuerpo Médico Escolar ..... CLXXV
F—Biblioteca ..... CLXXXVII
G—Estadística ..... CXCIII

# INFORME

DEL

# ESTADO DE LA EDUCACIÓN COMÚN

EN LA

## REPÚBLICA ARGENTINA

---

BUENOS AIRES, Abril 1º de 1889.

*Señor Ministro de Instrucción Pública.*

SEÑOR MINISTRO:

Me es muy agradable cumplir con una de las prescripciones de la Ley de 8 de Julio de 1884, que me impone el deber de informar á V. E. anualmente, sobre el estado de la educación común en toda la República, y muy especialmente respecto á la Capital, Colonias y Territorios Nacionales.

Desde luégo, debo decir y asegurar á V. E. que el espíritu elevado, la voluntad decidida y la labor

asídua que el Concejo Nacional puso siempre para llenar las importantes y delicadas funciones que las leyes de la Nación y los decretos del Poder Ejecutivo le imponen, no han decaído un momento, como V. E. tendrá ocasión de reconocerlo en el curso de este Informe. En todo momento el Concejo reconoció la importancia de su misión, y dedicó todos sus esfuerzos á llenar lo mejor que pudiera la elevada y patriótica tarea de impulsar el fomento y desarrollo de la educación común, inspirándose en los propósitos que guiaron la conducta de nuestros padres, y que forman la tradición nacional; puesto que ellos se muestran desde los albores de la Independencia de la madre patria, y están encarnados en las instituciones que nos rijen.

Desde el Consulado viene la tendencia y nacen los primeros actos públicos, en que oficialmente se muestra el deseo de fomentar, engrandecer y generalizar la instrucción pública, aunque nunca esa tendencia fuera favorecida por la Córte de España, recibiendo, al contrario, perentorias desaprobaciones y mostrando tendencias y propósitos de reprimir esas ideas, como tuve ocasión de hacerlo notar en un acto solemne.

Los Gobiernos que siguieron á la Revolución rivalizaron en resoluciones importantes, y á veces nobilísimas, en favor de la difusión de la instrucción pública, y si bien es cierto que carecieron de los medios de poner en práctica los nobles y elevados

propósitos que abrigaran, es evidente que salvaron el principio con sus actos oficiales; llamaron é interesaron la atención pública y sembraron la semilla, cuyos frutos, no del todo sazonados, recojen las generaciones que se suceden en los últimos tiempos. Ha podido, pues, decirse que la aspiración, el propósito de fomentar la educación pública, de elevar el nivel moral del pueblo, es gloriosa tradición de Gobiernos y Presidentes argentinos, con excepción de la época nefanda de la tiranía, que las aspiraciones nacionales y las tendencias de la opinión pública, encarnadas en sus partidos políticos, ha descartado de la tradición argentina, que se inspira y forma de los antecedentes establecidos por los Gobiernos que han dirigido los destinos de la Nación, respetando con más ó menos acierto las instituciones políticas y el derecho común.

En todo tiempo se pensó que era un deber de la Nación, á la vez que un derecho, proporcionar medios de instruirse al pueblo y de obligar á éste á concurrir á los establecimientos, que el erario público costeara, con ese propósito. No puedo desconocer que hay una escuela que niega al Estado este derecho; y que, inspirándose en propósitos elevados y aparentemente en raciocinios fundados, niega al Estado esa función, viendo en su ejercicio un ataque á los derechos y libertades individuales. Respetando la sinceridad de los que así razonan, no puede negarse, entretanto, que todos sostienen que es deber y función de todo gobierno proveer á la segu-

ridad común, de las vidas y bienes de los ciudadanos; y nuestra Constitución hace de este principio uno de los primordiales fines de nuestra organización política, colocándolo en su preámbulo, y enumerándolo especialmente.

Cuál sería el medio más eficaz para la consecución de ese propósito? De qué mejor manera puede garantirse la vida y los bienes de las personas, que educando al pueblo, y haciéndole percibir claramente sus deberes y sus derechos? Cuál sería el medio mejor para levantar el espíritu público, y propender á la seguridad pública, si no es instruir al pueblo é incorporar y conquistar su espíritu á todas las ideas y principios que la humanidad ha consagrado como buenos, en su larga lucha en favor del adelanto y del progreso humano?

Desde muchos años atrás, espíritus ilustrados é inteligencias poderosas habían ya establecido la conveniencia y la necesidad de que el Estado interviniera en la educación del pueblo. Adam Smith, que rechazaba sistemáticamente la intervención del Gobierno en muchas cosas, guiado por un espíritu esencialmente liberal, sostenía, entretanto, la necesidad de que el Estado interviniera en ella, reconociendo que es de su competencia, dictar las medidas necesarias, para que el pueblo pobre se instruya; pues hace él la distinción de pobres y ricos, dejando á éstos la libertad de proveer á su propia educación. Si se ha de privar que las pestes cundan, que las epidemias infesten el país ¿cómo no ha de evitarse,

por todos los medios, que la perversión moral se aumente, dejando progresar la ignorancia, que la enjendra?

Y no se diga que el espíritu relijioso sea suficiente para garantir la seguridad común; es un elemento, pero no es todo; es un freno que contiene hasta cierto punto; pero necesita ser acompañado y ser sostenido por la ilustración de las masas, para no convertirse en causa funesta de terribles trastornos, de que da cuenta la historia de la humanidad en todos los tiempos. Un orador distinguido, haciendo la historia de los sucesos de Londres contra el papismo, en el siglo pasado, dice: «Ábrense las puertas de las prisiones: ladrones, salteadores, asesinos vienen á engrosar las filas de las muchedumbres que los ha puesto en libertad. Treinta y seis incendios hay á un tiempo en Lóndres. Luégo vienen las venganzas. Contad todos los infelices muertos á tiros, ahorcados, aplastados, que se embriagaron en los rios de ginebra, que bajaban de Holborn Hill, y vereis que se han perdido y ganado batallas, sin el sacrificio de tantas vidas ¿y cuál fué la causa de tantas calamidades, de calamidades que en la historia de Lóndres figuran al lado de la gran peste y el gran incendio? La causa fué la ignorancia de una población que en la vecindad de los palacios, teatros y templos, había crecido tan ruda y estúpida como cualquier tribu de pintados caníbales de Nueva Zelandia; podría decir, como cualquier hato de bestias del mercado de Smithfield.»

No puede uno impedir que, al transcribir las palabras que preceden, venga á la imaginación una porción de sucesos que consignan las páginas de nuestra historia patria, en las que, en épocas distintas y proporciones parecidas, se han realizado escenas horrorosas, que no reconocían otra causa que la presion moral, que la ignorancia enjendra. Seguramente, no figurarían en nuestro pasado luctuoso sucesos que comprometen el nombre argentino, si el hombre de nuestras campañas y una gran parte de los que habitaban las ciudades, hubieran cultivado su espíritu, á la par que, encontrando placer en ejercitar su entendimiento, hubieran aprendido, á la vez que á reverenciar al Ser Supremo, á respetar la autoridad legítima y buscar remedio á positivos males, á trasgresiones de la ley, en medios legales y pacíficos como la hacen hoy todos los pueblos civilizados de la tierra. Eduquemos, nos hemos dicho, pues sólo así proveeremos de una manera cierta, á la vez que pacífica y eficiente, á la seguridad de personas y haciendas y á la conservación de la paz pública, base de nuestros progresos y prosperidades.

Y si el Estado no toma á su cargo la instrucción del pueblo, tan necesaria como dejo demostrado para la seguridad del mismo, ¿quién proveería á ella? ¿las congregaciones relijiosas?; pero no tienen los medios evidentemente. ¿Lo harian los particulares?; pero éstos necesitarían ser retribuidos, y entonces quedaría, la inmensa mayoría sin recibir educación alguna; es, pues, necesario que el Estado intervenga, y así

felizmente lo ha establecido nuestra propia legislación.

Si de las conjeturas y razonamientos pasamos á los hechos, podremos observar que, cuando por alguna causa el Gobierno, el Estado, ha dejado de intervenir en la educación é instrucción del pueblo, á veces por falta de recursos, ótras por propósito deliberado y muchas por falta de previsión, se ha visto decaer la enseñanza, á tal punto, de no quedar en muchas provincias más que aquellas escuelas denominadas «Escuelas de la Patria», por haberse oficialmente establecido, después de nuestra emancipación política. Hoy mismo todas ó la mayor parte de nuestras conquistas y adelantos desaparecerían, si se retirara el poderoso auxilio de la autoridad pública á la enseñanza primaria y superior.

Para conseguir este fin, que es base de toda sociedad civilizada, esta necesidad ineludible de la seguridad común, hay pues la necesidad de educar, de convencer ó de reprimir y castigar; y la elección no puede ser dudosa, pues por un sistema se va á la felicidad y grandeza de la nación, por el más alto nivel intelectual de las mayorias; mientras que por el otro se va directamente á la miseria y á la barbarie.

No podría sostenerse, por otra parte, que el Estado tenga el derecho de castigar y no el de enseñar: creo que nadie puede dudar, que la afirmación se impone por si misma, que si el Estado tiene el derecho de llevar á un ciudadano al patíbulo, no puede dejar de tener el derecho de sentarlo en los bancos

de la escuela pública. Se ha dicho muy bien que si una mínima parte de lo que se ha gastado en guerras estériles y fratricidas, se hubiese invertido en la instrucción del pueblo, nuestras cárceles serían en gran parte inútiles, nuestra población seria infinitamente mayor y nuestro adelanto y progresos alcanzarían hoy un desarrollo difícil de calcular. Cuántos millares de seres humanos muertos de muerte violenta, habrían sido felices habitantes de nuestro país; cuántos infelices, que han llevado una vida de crímenes, no habrían sido útiles á su patria!

No puede, pues, dudarse que la instrucción de las mayorías, de pobres y ricos, no sólo es un medio de felicidad, de éxito como nación y de seguridad común, sino que es el mejor de todos, y como tal debe ser uno de los fines principales del Gobierno mismo, no pudiendo entónces admitirse, que no sea un derecho del Estado hacer obligatoria la instrucción pública, é intervenir en ella con todos los eficaces medios de que pueda disponer.

Así han pensado los más ilustres estadistas, legisladores y políticos de todos los tiempos, y ésta es la teoría que domina y campea en la legislación de los pueblos que se rijen por instituciones idénticas ó muy aproximadas á la nuestra, como Estados-Unidos y Suiza, donde, á más de ser gratuita y obligatoria la instrucción pública, jamás se dudó de que la intervención del Estado en ella era un deber, una necesidad y un derecho reconocidos. *Educad al pueblo* fué el consejo de Penn, de Washington, de Jeferson, y es

el principio americano sostenido en todas las épocas, por todos los hombres eminentes, por distinto que haya sido su credo político. Si el Gobierno puede edificar cuarteles, no podrá sostenerse razonablemente que no pueda hacer escuelas: si el público paga el embellecimiento de sus cafés y de sus teatros y su lujoso y suntuoso mueblaje, no veo porqué el Estado no ha de costear y edificar sus escuelas con decencia y hasta con cierta ostentación; y, en fin, si es función propia del Gobierno defender la patria, no pudiendo desprenderse de ese cuidado, de esa necesidad, no comprendo cómo podría desligarse del sagrado deber de proveer á la instrucción de la mayoría, y, si posible fuera, de la totalidad de los habitantes. Si puede dar un sueldo al soldado, cómo podría negar su retribución al maestro?

No es agradable ser soldado ni preceptor, y el dia que el Estado dejara de atender uno y otro servicio, ambos indispensables para la vida nacional, es evidente que la instrucción pública decaería notablemente, y la seguridad de la Nación, quedaría comprometida. La remuneración al maestro no podría ser ofrecida por personas que resisten el pago de un peso anual por matrícula, y si ellas hubieran de pagarla, es evidente que la escuela quedaría desierta, precisamente por los que es necesario la frecuenten más, para la seguridad de todos, y para garantir el imperio y la realidad de las instituciones que nos hemos dado.

Si es función del Estado remunerar é inspeccionar el ejército, no podrá negarse que es también derecho

y deber del mismo retribuir el servicio del maestro é inspeccionar la escuela. No puede, por otra parte, sostenerse que lo que un particular ó una congregación puede hacer, no lo pueda hacer el Estado para bien de todos, y es por esto que no se da una ley para crear una escuela en el Chubut, y sí solamente se autoriza el gasto, que es lo único que corresponde al H. Congreso.

La necesidad y el derecho de toda nación, de sostener y difundir la escuela pública, no se discute ya, y todos los pueblos, que han adquirido notoriedad y preponderancia en el mundo, han seguido este camino, han observado estos principios, que pueden llamarse en esta época, el evangelio de las naciones libres y cristianas.

---

Nuestra legislación se ha inspirado en la buena doctrina, y no queriendo dejar nada al acaso, ha establecido nuestra Constitución el deber ineludible en cada Estado de sostener un réjimen escolar, sin cuya condición el Gobierno General puede negarle la garantía de sus instituciones, lo que en realidad no puede tener otra esplicación que la de perder su autonomia, y quedar reducida al estado de un territorio federal.

La Constitución no olvida entretanto, que es necesario concurran á la obra de la instrucción pública todos los elementos y todas las fuerzas de la Na-

cion, y establece que es deber de la autoridad nacional, de sus poderes públicos, promover el bienestar general, que no se adquiere sin la ilustración del pueblo, proveer á la seguridad pública, y les encomienda dictar los reglamentos y programas de la instrucción general y secundaria: esto esplica el origen de la ley de Subvenciones y la fundación de Escuelas Normales y Colegios Nacionales, que tan importante papel desempeñan en la magna tarea de la instrucción pública.

Y como si todo esto no fuera suficiente, no bien las autoridades nacionales adquieren un lugar fijo para su residencia, una de las leyes que más las ocupan, y conmueven su parlamento, es la dictada el 8 de Julio de 1884, que rige la educación común en la Capital, Colonias y Territorios, y puede afirmarse que el espíritu que domina á la Nación se refunde en ella, y que ninguna de las disposiciones dictadas en cada una de las provincias, deja de tener su colocación en la misma; si bien es justo reconocer que cuanto en ella hay, que simbolice ó encarne una aspiración ó tendencia á la difusión de la enseñanza, estaba consignado en alguna de las muchas leyes dictadas por los Estados.

Ella establece que, en su jurisdicción, la instrucción primaria es obligatoria y gratuita, señala abundante recursos para su sostén, da independencia y autonomia propia al Consejo que ella crea, y coloca en las materias que consigna, como el *mínimun* de instrución que en ellas debe darse, todas aquellas

que encarnan el conocimiento de la nación y su régimen constitucional, respondiendo así á la necesidad sentida de fundir en un molde común las distintas razas que, de todos los ámbitos de la tierra, vienen, á la vez que á participar de los beneficios comunes, á afrontar la labor y sacrificios que impone la fundación de un pueblo civilizado y libre.

El Consejo Nacional de Educación, que me honro en presidir, conoce todo esto; está empapado en el espíritu de nuestra historia, de nuestra legislación, y tiene el deseo y el empeño de no ahorrar esfuerzos por responder, con su labor asidua, á los nobles fines que aquéllas encarnan, sin desconocer ni lo difícil de la obra, ni el hecho, incuestionablemente exacto, de no haber hasta hoy pueblo alguno en la tierra, que haya definitivamente resuelto el arduo problema de la educación del pueblo.

---

En el año de 1888, á que el presente Informe se refiere, el Consejo Nacional de Educación ha celebrado 105 sesiones.

Se han dictado 2,622 resoluciones definitivas:

Se han expedido 793 informes.

El número de expedientes tramitados ha sido de 3,747.

Las notas expedidas han sido 3,240; 35 circulares y 155 telegramas.

---

# I

## ESTADÍSTICA ESCOLAR DE TODA LA REPÚBLICA

No puede dudarse por un momento, Sr. Ministro, el importante papel que la estadística desempeña en todas las ramas de la administración pública, y muy especialmente en la instrucción primaria: de ahí proviene que naciones tan adelantadas é importantes como los Estados Unidos, que por nadie han sido sobrepasados en el mundo, cuando de educación común se trata, no se hayan reservado otro rol en la administración nacional que el de dictar una que otra ley, dando un subsidio á las escuelas, y llevar en una forma amplisima la estadística escolar, no sólo de los Estados Unidos, sino también la de todos los pueblos civilizados de la tierra: así no sólo señala á la consideración de las autoridades y del pueblo de los Estados Unidos las conquistas realizadas y los grandes vacíos á llenar, sino que, exponiendo el ade-

lanto de cada pueblo, poniendo de relieve cada una de sus conquistas, estimula el amor propio nacional, y exhibe ante los ojos de los hombres públicos todo aquello que merece llamar su atención, para guiar su conducta y sus actos, y propender por su acción ilustrada y eficiente al desarrollo de la educación común.

Seguramente, puede afirmarse que estamos muy lejos de tener una estadística escolar perfecta; pero sí, puede decirse que no pasa un año, sin asegurar algún adelanto, sin incorporar nuevos datos y prácticas que, en no lejano tiempo, nos coloquen en situación de llegar, si no á la perfección, á tener realmente una buena estadística escolar.

Con este propósito, se han reformado los cuadros estadísticos cuatrimestrales, ampliándolos notablemente; se han pasado diferentes instrucciones á los Sres. Inspectores Nacionales, y se ha señalado un premio para el mejor Informe que se presente, y en el que debe consignarse una prolija estadística escolar de cada provincia.

Me es agradable, á la vez que muy honroso, consignar el hecho importantísimo de que nuestros progresos escolares no se detienen, y que ellos se confirman por la demostración que las cifras imponen. En 1888 se ha repetido el hecho de aumentarse en un número notable, tanto las escuelas, como la asistencia de niños á ella y el número de preceptores.

Así, comparando la asistencia de niños á las escuelas en 1888 con la de 1887, se encuentra un aumento

de 20,553, como se demuestra por los siguientes datos recogidos de las autorizadas fuentes de las autoridades provinciales escolares y confirmadas por los Inspectores Nacionales:

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| Capital | 27.715 | 30.698 |
| Buenos Aires | 44.888 | 47.898 |
| Santa Fé | 11.861 | 13.146 |
| Entre-Ríos | 7.673 | 8.058 |
| Corrientes | 8.498 | 9.370 |
| Córdoba | 10.200 | 11.032 |
| Santiago | 5.103 | 6.770 |
| Tucumán | 11.206 | 11.797 |
| Salta | 5.741 | 8.979 |
| Jujuy | 2.674 | 2.928 |
| San Luís | 7.166 | 8.103 |
| Rioja | 4.783 | 5.177 |
| Mendoza | 8.709 | 9.676 |
| San Juan | 7.589 | 8.501 |
| Catamarca | 6.370 | 7.555 |
| Colonias y Territorios | 2.998 | 3.334 |
| Escuelas Anexas | 12.200 | 12.915 |
| *Totales* | 185.384 | 205.937 |

Si de las escuelas públicas se pasa á las particulares, se observa también algún movimiento progresivo, si bien se nota que no iguala al de aquéllas. Siguiendo la división establecida para las escuelas públicas, se ve que la asistencia ha sido:

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| En la Capital. . . . . | 11.106 | 14.948 |
| Buenos Aires. . . . . | 11.668 | 12.230 |
| Santa Fé. . . . . | 3.915 | 4.155 |
| Entre-Ríos. . . . . | 2.193 | 2.402 |
| Corrientes. . . . . | 685 | 810 |
| Córdoba. . . . . | 7.000 | 7.817 |
| Santiago. . . . . | 1.384 | 1.522 |
| Tucumán. . . . . | 1.520 | 1.672 |
| Salta. . . . . | 983 | 1.108 |
| Jujuy. . . . . | 182 | 202 |
| San Luís. . . . . | 202 | 242 |
| Rioja. . . . . | 50 | 110 |
| Mendoza. . . . . | 327 | 363 |
| San Juan. . . . . | 300 | 380 |
| Catamarca. . . . . | 601 | 710 |
| Colonias y Territorios. . . | — | — |
| Escuelas Anexas . . . . . | — | — |
| *Totales* . . . . . | 42.066 | 48.671 |

Se ve, pues, que el aumento de asistencia de los niños en las escuelas públicas ha sido de . 20.553
el de las escuelas particulares . . . . . 6.605

*Total del aumento de niños* . . . . . 27.158
en las escuelas públicas y particulares.

De la suma anterior, han sido varones . 16.238
mujeres . . . . . 10.920

Calculando la población escolar de 6 á 14 años en 550.000, en la República, se ve que un 47 $^{0}/_{0}$

asiste á las escuelas públicas y particulares que en ella funcionan.

El número de escuelas costeadas por la Nación y Provincias, que han abierto sus puertas al público, ha sido el siguiente:

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| Capital. . . . . | 116 | 133 |
| Buenos Aires . . . . . | 616 | 630 |
| Santa Fé . . . . . | 233 | 290 |
| Entre Ríos. . . . . | 111 | 115 |
| Corrientes . . . . . | 190 | 198 |
| Córdoba. . . . . | 147 | 148 |
| Santiago. . . . . | 133 | 135 |
| Tucumán . . . . . | 109 | 111 |
| Salta. . . . . | 90 | 98 |
| Jujuy. . . . . | 45 | 50 |
| San Luís . . . . . | 115 | 115 |
| Rioja. . . . . | 77 | 84 |
| Mendoza. . . . . | 83 | 83 |
| San Juan . . . . . | 65 | 69 |
| Catamarca. . . . . | 66 | 69 |
| Colonias y Territorio. . . . | 42 | 34 |
| Escuelas Anexas . . . . . | 33 | 34 |
| *Totales* . . . . . | 2.271 | 2.396 |

Queda pues establecido que, en 1888, ha habido un aumento de 125 escuelas públicas.

En los establecimientos particulares se nota el siguiente movimiento:

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| Capital. . . . . | 132 | 138 |
| Buenos Aires . . . . . | 203 | 209 |
| Santa Fé . . . . . | 72 | 80 |
| Entre-Ríos. . . . . | 50 | 56 |
| Corrientes . . . . . | 58 | 62 |
| Córdoba. . . . . | 121 | 130 |
| Santiago. . . . . | 37 | 40 |
| Tucumán . . . . . | 20 | 25 |
| Salta. . . . . | 11 | 15 |
| Jujuy. . . . . | 14 | 17 |
| San Luís. . . . . | 3 | 6 |
| Rioja . . . . . | 1 | 6 |
| Mendoza. . . . . | 8 | 11 |
| San Juan . . . . . | 16 | 21 |
| Catamarca. . . . . | 11 | 15 |
| Colonias y Territorios . . . | — | — |
| Escuelas Anexas . . . . . | — | — |
| *Totales.* . . . . . | 757 | 831 |

Se nota que el número de escuelas particulares ha aumentado en 1888 en la cantidad de 74 escuelas.

El número de maestros que han dirijido las escuelas públicas en la República ha sido el siguiente:

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| Capital . . . . . | 746 | 825 |
| Buenos Aires . . . . . | 1.226 | 1.342 |
| Santa Fé . . . . . | 323 | 349 |
| Entre-Ríos . . . . . | 242 | 249 |
| Corrientes . . . . . | 242 | 266 |
| Córdoba . . . . . | 287 | 290 |
| Santiago . . . . . | 186 | 192 |
| Tucumán . . . . . | 224 | 228 |
| Salta . . . . . | 150 | 167 |
| Jujuy . . . . . | 85 | 93 |
| San Luís . . . . . | 159 | 188 |
| Rioja . . . . . | 99 | 124 |
| Mendoza . . . . . | 128 | 227 |
| San Juan . . . . . | 122 | 130 |
| Catamarca . . . . . | 106 | 116 |
| Colonias y Territorios . . . | 64 | 53 |
| Escuelas Anexas . . . . . | 272 | 730 |
| *Totales* . . . . . | 4.389 | 5.569 |

Se nota que el número de maestros de las escuelas públicas ha aumentadò en 1888 en 1.180.

Las escuelas particulares han sido dirigidas por 1.763 maestros, como se demuestra por los siguientes datos: Han dirijido la enseñanza en la—

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| Capital. . . . . | 657 | 669 |
| Buenos Aires . . . . . | 352 | 385 |
| Santa Fé . . . . . | 147 | 180 |
| Entre-Ríos. . . . . | 72 | 85 |
| Corrientes . . . . . | 29 | 34 |
| Córdoba. . . . . | 72 | 85 |
| Santiago. . . . . | 59 | 78 |
| Tucumán . . . . . | 30 | 50 |
| Salta. . . . . | 51 | 65 |
| Jujuy. . . . . | 14 | 26 |
| San Luís . . . . . | 4 | 8 |
| Rioja. . . . . | 1 | 15 |
| Mendoza. . . . . | 22 | 34 |
| San Juan . . . . . | 16 | 27 |
| Catamarca. . . . . | 13 | 22 |
| Colonias y Territorios . . . | — | — |
| Escuelas Anexas . . . . . | — | — |
| *Totales* . . . . . | 1.602 | 1.763 |

Nótase, pues, un aumento en el personal docente de las escuelas particulares de 161 preceptores.

Resumiendo los datos anteriores, tenemos:

| | |
|---|---|
| Nùmero de niños que han concurrido á las escuelas públicas y particulares . . . . . | 254.608 |
| Número de escuelas públicas y particulares | 3.227 |
| Número de preceptores . . . . . | 7.332 |
| Aumento de niños en las escuelas en 1888. . | 39.458 |
| Aumento de escuelas. . . . . | 232 |
| Aumento de preceptores. . . . . | 1.091 |

Por mucho que estos datos revelen un notable progreso en la educación común, no debe olvidarse, ni por un momento, que queda un 53 por ojo de la población escolar, sin pasar por las escuelas. Sé bien que ese número no es estrictamente exacto, puesto que muchos padres retiran á sus hijos de la escuela, después que éstos han cursado el tercer ó cuarto grado de las mismas, y pasan, por consiguiente, á aumentar el número de los incultos, de los que no pisan la escuela; pero esta esplicación, si bien atenúa algo la falta de asistencia de niños á la escuela, no altera la enorme cifra, que debemos hacer desaparecer, cueste lo que cueste, si hemos de asegurar el porvenir, difundiendo la educación hasta en los más apartados lugares de la República.

Algunos impacientes quieren, á toda costa, por todos los medios, poner precipitadamente remedio á la escasa asistencia de niños á la escuela; y, entre tanto, es necesario persuadirse de que, todo lo que es precipitado, no es duradero, y que se ha visto ya que esos movimientos impacientes, que en diferentes épocas se han dejado sentir para difundir la enseñanza pública, han sido pasajeros meteoros, que lucieron sus brillantes colores por un momento, extinguíendose en seguida en el vacio.

Hasta hace pocos años, muy poco se hizo para difundir la enseñanza, que nunca fué la conquista ni el resultado de un movimiento pasajero, de un esfuerzo aislado. Ahí están las *Bibliotecas Populares* creadas por cientos, sin que se haya conservado la

existencia regular de las mismas, quedando sólo algunas, muy pocas, recuerdo de anhelos como patrioticos y nobilisimos de otros tiempos; pero estériles en realidad, y que no producen, por lo general, sino desfallecimientos, al ver burladas las más acariciadas esperanzas.

Es necesario el edificio apropiado, el maestro preparado, el libro y el mueblaje, el texto y el mapa, la administración propia, la renta cuantiosa, y todo esto, ayudado por el sentimiento popular, que estímula, y por el auxilio constante de la autoridad, que enaltece y dignifica á cuantos de la instrucción pública se ocupan. Justo es reconocer que por ahí vamos; pero se necesita más constancia en los unos, más dedicación en los otros, para que todo adelanto, realizado en un punto, sea en todas partes conocido, incorporado en cada municipio, generalizado; de manera, que se pierda el temor, que asiste á los que dirigen, de que todo desaparezca, en el momento que las personas ó las circunstancias, que lo produjeron, desaparezcan.

El Gobernador de Santiago, al recibirse de su puesto, me expresó el deseo de impulsar la educación común en esa provincia importantísima, tanto por la extensión y feracidad de su suelo, como por su población numerosa, manifestando el atraso en que estaba, y reconociendo con franqueza que habían, hasta entonces, abundado las estadísticas falaces, y escaseado las escuelas y los alumnos: él sabe si el Consejo Nacional lo ha ayudado en su empresa,

y el país entero conoce, si el ilustrado Gobernador ha sabido llenar sus propósitos.

Me he referido á la provincia de Santiago y á su actual gobernante, porque allí se llevó á cabo por éste, con éxito feliz y completo, el establecimiento de escuelas rurales, de una manera fácil y práctica, que podría, sin dificultades, generalizarse en toda la República. Allí se señaló un sueldo modestísimo á la señora ó niña más inteligente y despejada, se le dieron algunos útiles escolares, y ella, en cambio, dedicó cuatro ó cinco horas diarias para enseñar á las niñas de la vecindad, suministrándoles los más indispensables medios que pudieran necesitar; la escuela, así difundida, llegaría á los más apartados lugares, y en poco tiempo doblaría las cifras de la estadística escolar. Se ha objetado que la escuela, en su forma, daría muy limitada instrucción, quedando ésta á cargo de personas poco preparadas. La objección hace en el primer momento su efecto; pero, si se tiene en cuenta que la inspección escolar está entregada hoy en toda la República á profesores normales, que han cursado en los establecimientos nacionales, y hecho una profesión de la enseñanza, se verá que ésta estimulará á los improvisados profesores, y dará seguramente vida á esas escuelas embrionarias: así pasan las cosas en Santiago, que ha visto, de este modo y en reducido tiempo, triplicarse el número de sus escuelas y el de los alumnos que las frecuentan. Todo esto se ha hecho conocer, por todos los medios de publicidad, y, sí, muy sensible es decirlo, sólo en

Entre-Ríos se ha oído hablar de difundir las escuelas rurales, y no se ha pasado de allí.

Yo no vacílo en recomendar este punto á los inspectores nacionales de la República y llamar nuevamente su atención sobre él, para que á su vez hagan escuchar su voz ante las autoridades escolares de las provincias, hoy precisamente que la cuestión preocupa á todos los gobernantes argentinos, como puede verse en los documentos oficiales de cada Estado.

## II

## SUBVENCIÓN NACIONAL

En mis Informes anteriores había manifestado á V. E., que, si bien el Congreso de los Estados-Unidos ha hecho en distintas épocas cuantiosas é importantes donaciones, á fin de dar impulso á la educación común en los Estados, nosotros nos habíamos anticipado á dictar una ley, que se sancionó en 1871, que sólo se aplica regularmente de muy pocos años á esta parte, y destina, de una manera permanente y generosa, fondos especiales para auxiliar á las provincias en el cumplimiento del deber que la Constitucion Nacional les impone, de *sostener un régimen escolar,* ó lo que es lo mismo, de difundir la instrucción primaria.

La ley de 25 de Setiembre de 1871 responde á ese propósito, y ella destina, según las provincias y su estado económico, desde una tercera parte hasta las tres cuartas partes, de lo que cada una de ellas vota para la edificación escolar, el pago de sueldos y la

adquisición de libros y útiles. He aquí, entretanto el texto de la ley de subvenciones, dictada á fines de 1887, por el Congreso de los Estados-Unidos:

«El Senado y Cámara de Diputados de los Estados Unidos de América, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—

LEY:

1º Durante los ocho ejercicios que siguen á la sanción de, esta ley, se destinarán de las Rentas Generales de la Nación con el fin de proporcionar la enseñanza á todos los niños de los Estados Unidos, que tengan la edad escolar requerida que más abajo se determinará, las siguientes sumas:

| | | | |
|---|---|---|---|
| En el | primer | año..... | $ 7.000.000 |
| « « | 2º | « ..... | « 10.000.000 |
| « « | 3º | « ..... | « 15.000.000 |
| « « | 4º | « ..... | « 13.000.000 |
| « « | 5º | « ..... | « 11.000.000 |
| « « | 6º | « ..... | « 9.000.000 |
| « « | 7º | « ..... | « 7.000.000 |
| « « | 8º | « ..... | « 5.000.000 |

Es entendido que no se entregará á ningún Estado suma alguna hasta que la legislatura del mismo haya aceptado las ulteriores disposiciones de esta Ley y comunicado su aceptación al Ministerio del Interior.—Y si resultase que algún Estado (por decisión de su legislatura) destinare ó rehusare la cuota proporcional que, en virtud de esta ley, le correspondiera, ó alguna parte de la misma, esta suma declinada ó rehusada, se aglomerará á los fondos que hayan de repartirse entre los demás Estados ó territorios de la República.—Y el Estado que aceptare las decísiones de esta ley, en la primera sesión de su Legislatura, subsiguiente á la promulgación, tendrá, por este hecho, derecho á todas las demás asignaciones anuales, determinadas previamente.

2º La proporción en que se repartirán anualmente estos fondos á los diversos Estados y territorios, lo mismo que al Dis-

trito federal de Colombia, es la que existe entre el número de habitantes de cada uno que no sepan leer ni escribir, comparado con la totalidad de personas de iguales condiciones en los Estados de la Unión. — Este cálculo se hará bajo la base del censo de 1880, mientras no se consigan los datos, que debe proporcionar el que se efectuará en 1890. — Los Estados y territorios, lo mismo que el Distrito federal de Colombia, repartirán sus asignaciones entre sus escuelas, proporcionalmente al número de niños blancos y de color que en ellas se educan, sin que esta disposición afecte la repartición proporcional que corresponda al sostén de aquellas Escuelas comunes en que se educan á la vez niños blancos y de color.

3º El distrito de Alaska será considerado como territorio en cuanto á las decisiones de esta ley, y no se le exigirá la aceptación de sus condiciones, el informe del Gobernador ni erogación alguna para fines escolares, librándose anualmente, con intervención del Ministro del Interior y en la forma establecida para los demás gastos de educación del mismo, el subsidio que le sea asignado; y á fin de poder determinar oportunamente el monto de éste, el Ministro del Interior tomará, en la forma que crea más conducente, los datos necesarios sobre el número de sus habitantes que no saben leer ni escribir.

4º A los Estados y territorios no se les librará cantidad alguna de los fondos votados por esta Ley hasta que, por medio de sus respectivos Gobiernos, no hayan presentado al Ministerio un informe en que consten los siguientes datos: Sistema de sus escuelas comunes. — Presupuesto de gastos escolares del año anterior, sin incluir alquileres, refacciones ni construcción de edificios escolares. — Si hay ó no distinciones en la percepción, como en la inversión de las rentas de las Escuelas comunes. — ¿Cuáles son las fuentes de dónde provienen dichas rentas y la forma en que se aplican al sostén de las escuelas comunes? — El número total de niños blancos y de color en cada condado, parroquia ó ciudad, entre la edad de 10 á 21 años inclusives, según los datos del censo de 1880, con especificación del número que asisten á la escuela; el número de escuelas tanto de blancos como de negros en actividad en cada condado, parroquia ó ciudad; la duración

del año escolar de cada una de las clases; el número de indivíduos que componen el personal docente de las escuelas, hombres y mujeres, blancos ó de color, y el sueldo medio de que gozan; la asistencia media en cada clase y la duración del año escolar. No participarán de los beneficios de esta ley, los Estados ó territorios que no tengan legalmente establecidas Escuelas comunes libres para todos los niños de edad escolar, sin distinción de raza ni color, sea respecto á la percepción de las rentas como de su distribución. No será considerado como violatorio de esta condición el hecho de tener establecidas escuelas separadas de niños blancos y de color.—El Ministro del Interior hará conocer al Ministro de Hacienda los Estados y territorios que sean acreedores á los beneficios de esta ley, asimismo como la cuota que corresponda á cada uno.

5º Las cantidades asignadas á cada Estado ó territorio, se recibirán de la Tesorería, en virtud de un libramiento firmado por el Ministro de Hacienda, en virtud de orden ó planilla mensual del Ministro del Interior, debiendo entregarse á los funciónariosr autorizados por los Estados ó territorios respectivos para recibirlas. La aplicación de esta ley compete al ministro del Interio- por intermedio del Comisionado de Educación, y ellos quedan facultados, previa la aprobación del Presidente de la República, para establecer las necesarias reglas y reglamentaciones de acuerdo con sus decísiones, para llevarla á su debida ejecución.

6º La instrucción de las escuelas comunes en cuyo sostén se ¡nvierten las expresadas sumas, se compondrá de Lectura, Escrtura, Idioma inglés, Aritmética, Geografía, Historia de los Estados Unidos y todos aquellos ramos que puedan enseñarse, sin con trariar las leyes locales, y se registrará en el Ministerio del In¡ terior un ejemplar de cada uno de los textos de uso de dichas escuelas, que sean autorizados por los Consejos Escolares ú otras autoridades competentes de los respectivos Estados y territorios·

7º Los fondos que esta ley destina al fomento de las Escuelas- comunes de algún Estado ó territorio, serán aplicados á su objeto, bajo la dirección de la Legislatura del mismo.

8º No siendo el objeto de esta ley establecer escuelas especia les ó independientes, sino coadyuvar, mientras sea necesario al

desarrollo y manutención de las Escuelas establecidas por los gobiernos locales, y que finalmente deberán ser sostenidas completamente por éstos, se dispone no entregarse á los Estados ó territorios, en el curso de un año, mayor cantidad que las que hayan gastado de sus propias rentas, inclusos fondos provenientes de empréstitos en sostener escuelas en el año anterior, pero sin contar las sumas que hayan invertido en la creación de edificios escolares.

9º Parte de los fondos asignados á cada Estado ó Territorio, con tal de no exceder de la décima parte, pueden, si lo juzgara conveniente su legislatura, aplicarse anualmente á la educación de maestros para las Escuelas comunes del mismo. Esta suma puede invertirse en el sostén de institutos ó Escuelas Normales provisorias, ó en facilitar los medios de asistir á las Escuelas Normales, ó de instruirse en otros ramos á las personas competentes, que eligiesen la carrera de la enseñanza, cualquiera que fuese su color, que no tuviesen los medios de costear los gastos durante el período de sus estudios normales, ó de los que precisen, con el fin de habilitarse para esta carrera, toda vez que dichas personas se comprometan por escrito á dedicarse exclusivamente, durante un año, por lo menos, á la enseñanza en las Escuelas comunes, por los mismos honorarios que se pagan á los demás maestros de las mismas.

10. Los fondos votados por la presente ley y asignados á los Estados ó Territorios según el artículo 1º, no podrán en ningún caso aplicarse á gastos de construcción de edificios escolares ni á alquileres de los mismos.

11. Los fondos destinados por esta ley al fomento de la educación, se destinarán solamente á las Escuelas comunes que no tengan carácter de sectarias, á los Distritos Escolares de los diversos Estados y á los Territorios sólo para el sostén ó ayuda de las Escuelas comunes é industriales, con el fin de propender en lo posible á facilitar los beneficios de la educación á todos los niños de edad escolar, fijada por las leyes de los respectivos Estados ó Territorios, á quienes se entregan estas sumas, proporcionando de este modo á cada niño, sín distinción de raza ni color, amplia oportunidad para educarse.

Por «Distrito Escolar», se entiende indistintamente todas las ciudades, pueblos, parroquias ú otras subdivisiones territoriales, establecidas por la Dirección de la enseñanza, lo mismo que todas aquellas corporaciones facultadas por ley para sostener Escuelas comunes.

12. Después de hecha la primera entrega de fondos á los Estados y Territorios, según esta ley, no se librará la segunda hasta que su Gobernador no haya rendido cuenta comprobada al Ministro del Interior de su inversión, con el saldo que hubiese en pró ó en contra del Tesoro de dicho Estado ó Territorio, y con especificación especial de la inversión de fondos para el fin que dispone el artículo 9º. Deberá asimismo el Gobernador de tal Estado ó Territorio manifestar el número de Distritos Escolares existentes en el mismo, con las subdivisiones que se hubiesen hecho para las exigencias de la educación; las razones de tal subdivisión, el número de niños de edad escolar en cada Distrito, tanto de color como blancos; el número de escuelas públicas, comunes é industriales, en los mismos; el de los maestros y los sueldos que se les paga; el total de niños en el Estado ó Territorio, con excepción de los que han recibido educación durante el año transcurrido y las materias que hayan cursado; la asistencia media diaria, con el número de niños blancos y de color, y el número de meses de que consta el año escolar en cada uno de los Distritos.—El Estado ó Territorio que aplicara ó permitiera aplicarse, en todo ó en parte, para otros fines que los especificados en esta ley, los fondos que haya recibido, en virtud de la misma, y que deje de cumplir con las condiciones que ella establece, perderá su derecho á toda entrega, hasta tanto no llene dicho requisito.—Debe entenderse que el hecho de admitirse niños de mayor ó menor edad que la edad escolar indicada en esta ley, no será considerado como infracción á sus preceptos.—El Ministro del Interior sólo librará la orden de pago de la 2ª, 3ª ú otra anualidad, después de tener conocimiento de haberse llenado todas las formalidades expresadas, y deberá atender las quejas que le fuesen presentadas sobre malversación de estos fondos, tomando todas las medidas propias ó necesarias, para el descubrimiento de todo lo

relativo á lo mismo, manteniendo á disposición del público todos los datos y documentos concernientes á estas quejas ó comunicaciones, lo que deberá también presentar anualmente al Congreso.

13. El día 1º de Setiembre de cada año, ó antes, el Ministro del Interior hará saber al Presidente de los Estados Unidos si alguno de los Estados ó Territorios ha perdido, ó no, su derecho á esta ley, con todas las circunstancias relativas á tal pérdida.

14. Sólo serán beneficiados por esta ley los Estados que distribuyan los fondos espresados, de manera á favorecer igualmente á todos los niños sin distincion de raza ni color.

15. La proporción en que se distribuirá estos fondos á los Territorios estará en razón directa del número de jóvenes que no sepan leer ni escribir, según lo espresa el artículo 2º; pero, para la determinación de este número, el Ministro del Interior tiene autorización para recibir y tener en cuenta, á mas de los datos del Censo de 1880, todos los demás que le fuesen suministrados demostrando el expresado número, y una vez averiguado éste, fijará la suma que á tal Territorio corresponda.

16 Además de los 7 millones del primer subsidio, mencionado en el artículo 1º, se destinan 2 millones, que se repartirán entre los diversos Estados y Territorios en la misma proporción de los fondos designados, y cuyos dos millones constituirán el *fondo para edificios escolares,* que se pagará á los estados y territorios, al fin de cada año y después que rindan la cuenta de sus gastos en este particular, durante el año. Estos fondos son destinados á la creación y construcción de casas para escuelas comunes, en los distritos menos populosos de dichos estados, y en aquellos donde la comunidad no tenga los posibles para atender á estos gastos.

Estos edificios serán construidos, según planos que entregará gratis el Consejo de Educación en Washington. Es entendido que, de estos fondos, no se pagará más de 150 $ para un edificio escolar ni más de la mitad del costo en ningún caso; y será obligación de los Gobiernos de los Estados y Territorios informar anualmente al Ministro del Interior sobre los pagos que hayan hecho con dineros del «Fondo para edificios Escolares»

como de los demás fondos que hayan recibido, en virtud de esta ley.

17. El Distrito Federal de Colombia tendrá derecho á todos los beneficios de esta ley y será sujeto á todas sus disposiciones, hasta donde pueden aplicarse, dado su régimen particular de Gobierno.

18. Se reserva la facultad de alterar, cambiar ó derrogar esta ley».

Como se ve, hay diferencias sustanciales entre la ley dictada en los Estados-Unidos, y la sancionada entre nosotros: allí la subvención es limitada á un cierto número de años, y no es permanente como entre nosotros, conservando así la autoridad nacional un rol pasajero y limitado, lo que está de acuerdo con sus instituciones fundamentales; pues la Constitución de los Estados Unidos en ninguna de sus cláusulas trata de la educación común. Hay otras diferencias que se notan, y que responden seguramente á necesidades diversas y peculiares.

El móvil que ha guiado en este caso á una y otra nación es evidentemente el mismo, igualmente laudable, pues es el de contribuir al progreso moral y material del pueblo por la difusión de la enseñanza. En uno y otro país señalarán una época, y serán tenidas por las más benéficas y que más grandes resultados hayan de dar en una y otra nación.

Y no se crea que la gran República del Norte ha dictado la ley, que dejo trascrita, por un exceso de celo por la difusión de la instrucción primaria, ó por un notable crecimiento de sus rentas, á las que ha querido darse un empleo conveniente y á todos simpático: esa ley se

ha dictado bajo la alarma causada por el último censo escolar, que señala el peligro que entraña para la Unión, la existencia de seis millones de niños, que no asisten á escuela alguna, y no reciben, por consiguiente, otra instrucción que la del medio en que viven, que seguramente será muy limitada, y muchas veces perniciosa.

Y esto, á pesar de destinarse á gastos escolares, como antes indiqué, la cantidad de 111.304.927 ps., habiendo Estados que contribuyen á ellos con 3 ps. 13 centavos por cada habitante, como California; con 2 pesos 78 centavos, como Colombia; con 2 pesos 68 centavos, como Illinois; con 2 pesos 63 centavos, como Colorado; con 2 pesos 43 centavos, como Ohío; siendo muchos los que contribuyen con una renta que pasa de 2 pesos por cada habitante, lo que equivaldría á duplicar, cuando menos, la suma que actualmente destinan nuestras más ricas provincias, para hacer frente á los crecidos gastos escolares.

Necesario es, pues, que las provincias, á medida que mejoran su situación económica, aumentan sus recursos y desarrollan las fuentes de su producción, se preocupen de duplicar sus rentas escolares, no olvidando que es deber propio sostener sus escuelas, no debiendo buscar en la Nación otra cosa que lo que ella puede y debe dar, que es solamente su poderoso auxilio.

Las diferentes secciones de la República han recibido las siguientes sumas, en virtud de la ley de subvenciones:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Buenos Aires..... | $ m/n | 42.276 | 72 |
| Santa Fé..... | » | 15.891 | 69 |
| Entre-Ríos..... | » | 23.351 | 72 |
| Corrientes..... | » | 17.489 | 74 |
| Córdoba..... | » | 20.786 | 32 |
| Santiago..... | » | 26.307 | 77 |
| San Luís..... | » | 84.495 | 64 |
| Rioja..... | » | 37.395 | 64 |
| Mendoza..... | » | 25.516 | 85 |
| San Juan..... | » | 32.020 | 83 |
| Catamarca..... | » | 20.320 | 03 |
| Tucumán..... | » | 55.922 | 12 |
| Salta..... | » | 13.820 | 39 |
| Jujuí..... | » | 3.969 | 75 |
| Capital..... | » | 199.099 | 85 |
| Suma.... | $ m/n | 618.665 | 06 |

En libros, mueblaje y útiles se ha distribuido la cantidad de 204.404 54 $ m/n en todo el territorio de la República, en 230 remesas, que han formado 6.615 bultos, despachados por las oficinas del Consejo, y que han llegado á su destino, según documentos que figuran en los expedientes respectivos.

No es dudoso, Sr. Ministro, que cualquiera disminución que se hiciera en el generoso auxilio que la Nación presta á la instrucción primaria en las provincias, traería, como consecuencia inmediata, un fatal retroceso, pues la misma provincia de Buenos Aires tiene más de sesenta mil niños, que no asisten á escuela alguna. Se hace, por el contrario, indispen-

sable el aumento de la partida destinada á fomentar la educación común, precisamente porque en todas ellas se siente el afán de salir de los antiguos senderos, y entrar, francamente y de lleno, en la ancha vía de los progresos escolares.

En notas, cartas particulares, y de viva voz tengo recibidas declaraciones importantes al respecto: el Sr. Gobernador de Tucumán me ha anunciado que destina 300.000 pesos, en el presente año, para edificios escolares, y ya era tiempo de borrar de la memoria, lo que hace pocos años sucedía en esa provincia y se comprobó oficialmente: que el asiento que ocupaba el niño en la escuela era el cajon de pino, comprado por el maestro. El Sr. Gobernador de Santiago me anuncia la próxima edificación de 20 escuelas, así como la terminación de 8 edificios escolares, de los cuales cuatro, levantados en las plazas de la ciudad, ostentan formas arquitectónicas, que, á la vez que levantan de su postración al maestro y á la escuela, dan testimonio de la importancia que los poderes públicos de esa provincia prestan á una y á otra, como asimismo de su propia cultura y elevación de miras. El Sr. Gobernador de Salta, después de buscar donaciones de terrenos en los pueblos de campaña, para levantar escuelas en villas y aldeas, me anuncia que pondrá en el presupuesto de esa provincia una fuerte suma, que no bajará de 150 ó 200,000 pesos, con ese objeto, lo que es mucho, si se tiene en cuenta las sérias dificultades, que pestes y crísis acarrearon sobre ella. El Sr. Gobernador de

Mendoza tramita el expediente, con terrenos comprados, planos y recursos reunidos para construir dieciocho edificios escolares en la ciudad y campaña, y en su última carta me dice, que sólo aguarda la resolución del Consejo para dar comienzo á las obras. El presidente del Consejo escolar de Córdoba, después de avisar la modesta terminación de algunas construcciones escolares en la campaña, me anuncia la pronta remisión de planos y presupuestos de dos suntuosos edificios, dignos de la docta ciudad, para que en ellos funcionen sus escuelas superiores con comodidad y capacidad suficiente para mil niños cada una: al mismo tiempo se remitirán planos y presupuestos de edificios escolares más modestos, para ser levantados en ciudades y villas, que pueblan su extenso territorio. El Sr. Gobernador de Santa Fé, en una visita con que me ha honrado, me ha manifestado que no dejará terminar su período sin destinar un millón de pesos para edificios escolares, que es indispensable levantar en esa privilegiada provincia, en la que el suelo florece bajo la acción del trabajo del obrero europeo. El Sr. Presidente del Consejo de Educación de la provincia de Buenos Aires presentó y obtuvo la aprobación de planos y presupuestos para mandar construir, en la maravillosa ciudad de La Plata, 16 edificios escolares, que ya se imponen á la vista de todos, de magníficas proporciones, y construidos en espaciosos terrenos, que, según creo, fueron expresamente reservados con ese noble fin. Y no continuaré, Sr. Ministro, porque habría que lle-

nar un libro con esta enumeración, que, del edificio escolar, tendría que pasar á los textos, mueblaje, útiles etc.

Si solamente Tucumán invierte 300.000 $ en edificios escolares, la Nación tiene que contribuir con 600.000, y este sólo dato me evitará extenderme en demostraciones, para persuadir á V. E. de que, si no se ha de defraudar nobles propósitos, que alientan á los que gobiernan, y no se han de burlar legítimas esperanzas de los pueblos, es necesario, cuando menos, doblar la partida destinada al servicio de la ley de 25 de Setiembre de 1871.

Si del edificio se pasa al maestro, y tomando por punto de partida el número de 8.000 preceptores que funcionarán en 1890, con un sueldo de 50 $ solamente, tendremos que, pagando sólo la mitad, la Nación, por este servicio, tendría un desembolso de doscientos mil pesos mensuales, ó sea 2.400,000 $ por año; y V. E. sabe que hay provincias á las que, según los términos de la ley, hay que pagar tres cuartas partes de sus gastos escolares.

Con los medios de que el Consejo ha dispuesto, ha podido pagar todas las subvenciones que, desde muchos años atrás, se debía á las provincias, y sólo se ha limitado á dar algo, á cuenta, á la provincia de Buenos Aires y á la Capital, dejando crecer sus créditos, en la persuasión que ellas no tenían necesidades tan urgentes como las otras, á la vez que los recursos de que podían disponer eran mayores.

Respecto á esta deuda, he de pasar á V. E. un men-

saje especial, y los expedientes respectivos, á fin de que V. E., si lo estima conveniente, los eleve á la consideración del H. Congreso.

Al terminar, insistiré en cuanto tuve el honor de manifestar á V. E. en mi último Informe: pienso que es necesario modificar esta importante ley, buscando la realización de nuevos fines, y extendiendo su esfera de acción. Si la tesorería nacional ha de dar fuertes subvenciones á las provincias, para ayudarlas á fundar su régimen escolar, y propender por ese medio á la seguridad y grandeza de la República, justo es que aquéllas sujeten sus actos á buenos principios, que aseguren resultados benéficos para todos, uniformando planes de estudio, programas, y creando el fondo permanente escolar, destinado, al andar de los tiempos, á ser el recurso más grande y efectivo, de los que forman las rentas de la educación común.

## III

# RENTAS

La cantidad destinada por cada nación para fomentar la instrucción primaria, relacionada con su población, podría dar la medida del aprecio que en cada una de ellas se hace de la difusión de la enseñanza: en este sentido nuestro país podría estar orgulloso de su situación, pues ocupa, como lo he demostrado otra vez, el segundo lugar en el mundo, siendo sólo superado por los Estados Unidos.

Efectivamente, la República Argentina dedica al fomento y difusión de la instrucción primaria las cantidades que á continuación se señalan:

| | | |
|---|---|---|
| Consejo de Educación y sus dependencias..... | $ m/n | 151.316 — |
| Capital ..... | » | 1.028.349 60 |
| Colonias y Territorios..... | » | 48.552 — |
| Suma á la vuelta.... | » | 1.228.217 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | $ m/n | 1.228.217 | 60 |
| Provincia de Buenos Aires..... | » | 1.814.782 | — |
| » » Santa Fé..... | » | 369.180 | — |
| » » Entre-Ríos..... | » | 210.482 | — |
| » » Corrientes..... | » | 210.000 | — |
| » » Córdoba..... | » | 282.880 | — |
| » » Santiago..... | » | 102.120 | — |
| » » Tucumán..... | » | 174.036 | — |
| » » Salta..... | » | 203.000 | — |
| » » Jujuy..... | » | 50.128 | — |
| » » Rioja..... | » | 84.900 | — |
| » » San Luís..... | » | 208.920 | — |
| » » Mendoza..... | » | 205.197 | — |
| » » San Juan..... | » | 107.004 | — |
| » » Catamarca..... | » | 95.843 | 68 |
| Total.... | $ m/n | 5.346.700 | 28 |

Comparada esta suma con la empleada en el año de 1887, que fué de $ 4.264.348 75, resulta que en 1888, la cantidad destinada al sostén de la educación común, se ha aumentado en algo más de un millon de pesos.

En los Estados Unidos, donde el sueldo de los preceptores es en mucho inferior al que se paga en la Capital de nuestra República, donde el mueblaje, el libro y los útiles escolares cuestan la mitad del precio que entre nosotros, se destina al mismo objeto la cantidad de $ 111.304.927; no pudiendo negarse nuestra inferioridad á este respecto, y debiendo consignarse que, á pesar de destinar tan cuantiosa suma

á la propagación de la escuela pública, tiene una cifra que varía de cinco á seis millones de personas en edad escolar, que no reciben ninguna instrucción, pudiendo afirmarse que nación alguna ha resuelto definitiva y favorablemente el problema, siempre difícil, de la instrucción primaria.

En mi anterior Informe he ocupado la atención de V. E. tan extensamente á este respecto, que creo deber limitarme á repetir nuevamente, que es necesario aumentar siempre las rentas destinadas á la educación común, pues si hay un gasto justificado y remunerativo, es seguramente éste, destinado á transformar hombres y naciones.

Como una manifestación de lo que las autoridades nacionales han realizado en los años de vida constitucional que llevamos; como dato importante que debe tener á su disposición V. E., y como justa satisfacción nacional, creo deber consignar una minuciosa reseña de los bienes muebles é inmuebles, que prestan servicio á la instrucción primaria, secundaria, superior y á las oficinas dependientes de V. E., capítulo inédito de otro Informe, que espero verá la luz pública en el corriente año:

MINISTERIO DE JUSTICIA, CULTO, É INSTRUCCIÓN PÚBLICA

| | Mobiliario | Biblioteca y Mapas | Útiles de Escritorio | Enseres | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| Oficinas..... | 19,054 | 3,016 | 311 | 3,072 | 25,453 |

# INSTRUCCIÓN SUPERIOR

## CAPITAL Y PROVINCIAS

### Universidad

| | |
|---|---|
| Edificio | 20000 — |
| Terreno | 300062 — |
| Mobiliario | 3519 50 |
| Biblioteca y Mapas | 1210 — |
| Útiles de Escritorio | 77 — |
| Enseres | 47 50 |
| Museo de Historia Nacional | 26012 — |
| Gabinete de Física | 17094 — |
| Gabinete de Química | 21916 20 |
| Cédulas Hipotecarias y Efectivo | 34574 32 |
| Total .... | 424512 52 |

### Facultad de derecho

| | |
|---|---|
| Edificio | 120000 — |
| Terreno | 536025 — |
| Mobiliario | 22181 — |
| Biblioteca y Mapas | 2000 — |
| Útiles de Escritorio | 773 — |
| Enseres | 1700 — |
| Total.... | 682679 — |

## (*) Museo

| | |
|---|---|
| Museo | 300000 — |

---

## Hospital de Clinicas

| | |
|---|---|
| Edificio | 287389 — |
| Terreno | 395100 — |
| Mobiliario | 20737 70 |
| Biblioteca y Mapas | 152 — |
| Útiles de Escritorio | 322 55 |
| Farmacia | 3347 80 |
| Instrumentos y útiles de Cirujía | 8360 95 |
| Capilla (ornamentos, etc.) | 1369 — |
| Comedor (útiles) | 1092 20 |
| Ropa | 13201 — |
| Baños | 924 70 |
| Lavadero | 62 — |
| Cocina | 2771 50 |
| Gimnasia | 25 — |
| Taller de carpintería | 149 — |
| Motores á vapor y taller de herrería | 6583 — |
| Vehículos y monturas | 131 — |
| Semovientes | 60 — |
| Enseres | 1373 60 |
| Total.... | 743152 — |

---

(*) Es de todo punto imposible avaluar las diferentes colecciones y objetos históricos que encierra el Museo Nacional.

Si tomásemos como base de partida la Sección *mamiferos*, por ejº., para calcula

## Facultad de Ciencias Médicas

| | |
|---|---|
| Edificio (en construcción) | 282331 16 |
| Terreno | 683280 — |
| Mobiliario | 5105 — |
| Biblioteca y Mapas | 2806 — |
| Útiles de Escritorio | 51 — |
| Enseres | 43 — |
| Farmacia | 669 85 |
| Medicina operatoria (Aula) | 623 — |
| Enfermedades venéreas (Aula) | 138 — |
| Anatomìa (Aula) | 1730 — |
| Gabinete de Electroterapia | 412 — |
| Clínica Obstetricial | 1672 — |
| Museo | 1630 — |
| Ginecología (Aula) | 749 — |
| Clínica Oftalmológica | 935 — |
| Clínica Médica | 1086 50 |
| Histología (Aula) | 3305 50 |
| Total.... | 986567 01 |

---

de un modo aproximado la considerable suma que arrojarían, se observa á *primafacie*, y es conocido de todo el mundo científico, que existen en él ejemplares únicos, los cuales sería aventurado entrar á valorar.

Por esta razón, sólo nos limitamos á hacer figurar en el estado que antecede la suma en que fué adquirido por el Gobierno Nacional del Provincial en el año 1884: $ m/n 250000.

A esta partida hay que agregar los gastos que se han hecho en dicho Establecimiento desde esa fecha hasta hoy y que ascienden á la suma de $ m/n 50000.

## Facultad de Ciencias Fisico-Matemáticas

| | |
|---|---|
| Edificio | 5000 — |
| Terreno | 129420 — |
| Mobiliario | 2340 — |
| Biblioteca y Mapas | 4411 50 |
| Útiles de Escritorio | 55 — |
| Idem de Dibujo | 150 — |
| Arquitectura (Modelo y Útiles) | 2800 — |
| Enseres | 35 — |
| Total | 144211 50 |

---

## Universidad de Córdoba

| | |
|---|---|
| Edificio | 88374 — |
| Terreno | 68385 — |
| Mobiliario | 16110 50 |
| Biblioteca y Mapas | 45143 — |
| Utiles de Escritorio | 288 50 |
| Enseres | 109 50 |
| Total | 218860 50 |

---

## Facultad de Derecho — Córdoba

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 4197 — |
| Biblioteca y Mapas | 120 — |
| Útiles de Escritorio | 75 — |
| Total.... | 4392 — |

---

## Facultad de Ciencias Médicas — Córdoba

| | |
|---|---|
| Edificio | 8930 — |
| Terreno | 5010 — |
| Mobiliario | 4595 — |
| Biblioteca y Mapas | 950 — |
| Útiles de Escritorio | 350 — |
| Instrumentos y Preparaciones (anfiteatro) | 3500 — |
| Clínica Médica | 300 — |
| Ginecología y Obstetricia | 2000 — |
| Anatomía Patológica | 3200 — |
| Fisiologia | 1500 — |
| Histologia | 1400 — |
| Oftalmologia | 1300 — |
| Farmacia | 800 — |
| Medicina Operatoria | 2000 — |
| Fondos públicos y Dinero efectivo | 44400 — |
| Enseres | 135 — |
| Total.... | 80370 — |

---

## Facultad de Ciencias, Fisico-Matemáticas — Córdoba

| | |
|---|---|
| Edificio | 380000 — |
| Terreno | 115635 — |
| Mobiliario | 11059 — |
| Utiles de Escritorio | 75 — |
| Aula de Ingeniería | 1601 14 |
| Museo Antropológico-Palenteológico | 6696 80 |
| » Zoológico | 30035 — |
| » de Mineralogía | 100000 — |
| » » Botánica | 21744 — |
| Laboratorio de Química | 1273 50 |
| Gabinete de Física | 3742 — |
| Enseres | 68 — |
| Total.... | 671929 44 |

---

## Academia Nacional de Ciencias — Córdoba

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 1538 — |
| Biblioteca y Mapas | 28933 — |
| Útiles de Escritorio | 667 — |
| Enseres | 106 — |
| Total.... | 31244 — |

---

## ESTABLECIMIENTOS DIVERSOS

### Observatorio Astronómico — Córdoba

| | |
|---|---|
| Edificio | 38040 — |
| Terreno | 54523 — |
| Mobiliario | 1320 — |
| Biblioteca y Mapas | 11912 — |
| Útiles de Escritorio | 30 — |
| Enseres | 60 — |
| Instrumentos y accesorios | 35260 — |
| Taller de Carpintería | 150 — |
| Total.... | 141295 — |

### Oficina Meteorológica — Córdoba

| | |
|---|---|
| Edificio | 19400 — |
| Terreno | 4900 — |
| Mobiliario | 735 — |
| Biblioteca y Mapas | 1390 — |
| Útiles de Escritorio | 2290 — |
| Aparatos y accesorios | 18194 — |
| Enseres | 120 — |
| Total.... | 47029 — |

## Biblioteca Nacional

| | |
|---|---|
| Edificio | 25000 — |
| Terreno | 168585 — |
| Mobiliario | 39300 — |
| Biblioteca y Mapas | 199130 — |
| Útiles de escritorio | 500 — |
| Enseres | 800 — |
| Total.... | 433315 — |

---

## Archivo General de la Nación

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 6005 — |
| Biblioteca y Mapas | 1743 75 |
| Útiles de Escritorio | 350 — |
| Enseres | 50 — |
| Total.... | 8148 75 |

---

## Oficina de Depósito, Reparto y Cange de Publicaciones

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 2265 — |
| Útiles de Escritorio | 301 — |
| Enseres | 818 — |
| Edificio. — Una casilla de madera | 350 — |
| Total.... | 3734 — |

---

## INSTITUTOS DE ENSEÑANZA

### Conservatorio Nacional de Música

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 1044 — |
| Instrumentos de Música | 3100 — |
| Biblioteca de Música | 60 — |
| Enseres | 130 — |
| Total.... | 4334 — |

### Instituto Musical de Córdoba

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 566 — |
| Utiles de Escritorio | 15 — |
| Biblioteca | 500 — |
| Instrumentos | 2950 — |
| Total.... | 4031 — |

### Instituto Nacional de Sordo-Mudos

| | |
|---|---|
| Mobiliario | 2272 — |
| Útiles de Escritorio | 96 — |
| Textos y útiles de Enseñanza | 114 — |
| Suma al frente.... | 2480 — |

| | |
|---|---|
| Suma del frente.... | 2480 — |
| Dibujo..... | 51 — |
| Instrumentos de Música..... | 220 — |
| Ropa..... | 1063 — |
| Gimnástica (aparatos)..... | 99 — |
| Cocina..... | 69 — |
| Enseres..... | 392 — |
| Total.... | 4376 — |

---

Escuela de Ingenieros de San Juan

| | |
|---|---|
| Edificio..... | 26000 — |
| Terreno..... | 14200 — |
| Mobiliario..... | 2832 — |
| Biblioteca y Mapas..... | 4023 50 |
| Útiles de Escritorio..... | 221 — |
| Gabinete de Química..... | 2623 50 |
| Mineralogía (Colección)..... | 1045 — |
| Metalurgia (Modelos y útiles)..... | 292 — |
| Gabinete de Topografía..... | 3950 — |
| Enseres..... | 80 50 |
| Total.... | 55267 50 |

---

## COLEGIOS

| LUGAR DE LA UBICACIÓN | Edificio | Terreno | Mobiliario | Biblioteca y Mapas | Útiles de Escritorio | Útiles de Dibujo | Gabinete de Física |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capital..... | 250000 — | 1258400 — | 32718 80 | 14149 — | 253 — | 1257 10 | 33998 74 |
| Rosario ..... | 34700 — | 120504 60 | 4091 50 | 4247 10 | 90 30 | 175 — | 3729 — |
| Uruguay..... | 150000 — | 16000 — | 12276 50 | 14561 — | 141 50 | 500 — | 7612 20 |
| Santiago del Estero..... | 20000 — | 35000 — | 3659 — | 4755 — | 257 — | — | 3695 — |
| Corrientes..... | 70000 — | 30000 — | 8826 60 | 7658 — | 139 — | — | 6238 — |
| Tucumán..... | 80000 — | 40000 — | 7211 20 | 9614 10 | 72 50 | 224 40 | 17687 65 |
| San Juan..... | 38400 — | 61600 — | 5575 — | 4411 60 | 5 — | 300 — | 9681 30 |
| Salta ..... | 44500 — | 25500 — | 2765 — | 1641 10 | 35 — | 79 — | 704 — |
| San Luís..... | 40000 — | 14000 — | 3039 — | 2310 — | 220 — | — | 5000 — |
| Mendoza..... | 6000 — | 58680 — | 4190 — | 1830 — | 94 — | 350 — | 2500 — |
| Catamarca .... | 75000 — | 50000 — | 6114 — | 4032 — | 108 50 | 280 — | 9442 — |
| Rioja ..... | 35000 — | 15000 — | 4769 40 | 2675 20 | 454 — | 205 30 | 3317 05 |
| Jujuy ..... | particular | | 2937 10 | 6242 40 | 177 90 | 281 50 | 3114 — |
| Córdoba ..... | 450000 — | 138840 — | 8059 — | 748 50 | — | — | 7116 — |
| La Plata.... . | 50000 — | 150000 — | 3662 45 | 100 — | 255 — | 85 — | 1800 — |
| Totales.... | 1343600 — | 2013524 60 | 109394 55 | 76675 — | 2302 70 | 3737 30 | 115634 94 |

NACIONALES

| Gabinete de Química | Museo de Historia Natural | Instrumentos y útiles de Matemáticas | Textos y útiles de Enseñanza | Gimnástica aparatos | Instrucción militar | Enseres | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8368 — | 3312 — | — | — | 290 — | 2970 — | 1562 70 | 1607279 34 |
| 401 89 | 1036 — | 677 50 | 1669 — | — | 600 — | 44 50 | 171966 39 |
| 2557 20 | 13208 50 | 1571 90 | 280 — | 667 — | 3558 — | 1209 — | 224142 80 |
| 1821 40 | 559 — | 35 — | 2093 — | 250 — | 260 — | 18 — | 70102 40 |
| 2000 50 | 3959 — | 661 — | 320 — | 314 — | 250 — | 627 — | 130493 10 |
| 2673 10 | 5697 — | 1220 — | 4777 20 | — | 400 — | 148 90 | 169726 05 |
| 3842 10 | 4762 — | 1063 — | 140 — | — | 200 — | 302 — | 130282 — |
| 224 — | 474 — | 249 — | 247 — | — | — | 26 50 | 76444 60 |
| 2500 — | 1700 — | 300 — | 20 — | — | — | 21 — | 69110 — |
| 822 — | 850 — | 600 — | 180 — | — | — | 163 — | 76259 — |
| 5316 50 | 1711 — | 1436 — | — | — | — | 472 50 | 153912 50 |
| 798 90 | 1284 20 | 577 35 | 165 60 | — | 240 — | 454 25 | 64941 25 |
| 1450 — | 1003 — | 150 10 | 295 95 | — | 150 — | 67 30 | 15869 25 |
| 515 — | 4200 — | 658 — | 520 — | — | — | — — | 610656 50 |
| 1500 — | 500 — | — | 200 — | — | — | 27 — | 208129 45 |
| 34790 59 | 44255 70 | 9198 85 | 10907 75 | 1521 — | 8628 — | 5143 65 | 3782460 10 |

## ESCUELAS

| DESIGNACIÓN | Lugar de la Ubicación | Edificios | Terrenos | Mobiliario | Biblioteca y Mapas | Útiles de Escritorio | Útiles de Dibujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Profesores | Capital (en const.) | 218259 38 | 187266 | 4732 | 2314 | 493 | 64 |
| Profesoras | Id. | 390000 | 757740 | 17746 | 2000 | 211 | 218 |
| Mixta | Mercedes (B. A.) | (1) | 5000 | 5689 | 2359 30 | 451 20 | 48 |
| Id. | San Nicolás | — | — | 6075 | 822 80 | 528 90 | 305 50 |
| Id. | Dolores | — | — | 3284 30 | 1197 20 | 318 83 | 76 39 |
| Maestros | Santa Fé | 19500 | 19422 | 7312 | 1139 80 | 237 50 | 221 60 |
| Maestras | Rosario | particular | | 6002 | 1562 | 643 30 | 125 |
| Id. | Uruguay | » | | 13709 | 2232 50 | 779 70 | 339 30 |
| Maestros | Corrientes | » | | 4919 20 | 1003 | 71 85 | 5 50 |
| Maestras | Id. | 18000 | 11076 | 5345 10 | 1110 20 | 289 60 | 85 50 |
| Maestros | Córdoba | provincial | | 6126 | 2691 | 228 10 | 76 20 |
| Maestras | Id. | » | | 7275 30 | 2537 15 | 282 70 | 436 60 |
| Maestros | San Juan | (2) | 12000 | 12912 50 | 3751 | 621 | 200 |
| Maestras | Id. | provincial | | 8330 50 | 1859 | 532 50 | 562 |
| Maestros | San Luis | » | | 4975 10 | 486 | 281 70 | 225 |
| Maestras | Id. | » | | 5237 50 | 1248 | 171 90 | 52 50 |
| Maestros | Mendoza | 100000 | 25000 | 5179 50 | 1703 50 | 336 | 60 |
| Maestras | Id. | 35000 | 34320 | 4100 | 465 | 295 | 665 |
| Maestros | Tucumán | 90000 | 60000 | 7606 | 14485 | 1064 | 15 |
| Id. | Catamarca | 16000 | 6000 | 4519 | 3597 | 304 | 90 |
| Maestras | Id. | 52500 | 6500 | 8020 | 1500 | 460 | 80 |
| Id. | Sgo. del Estero | 40000 | 14000 | 3262 50 | 439 50 | 71 | 126 |
| Id. | Salta | provincial | | 3782 | 894 | 403 | 48 |
| Maestros | Id. | » | | 3360 | 602 | 686 32 | 204 |
| Id. | Rioja | » | | 4903 | 1045 | 163 | 38 |
| Maestras | Id. | » | | 3928 | 1381 | 154 | |
| Maestros | Jujuy | » | | 4915 | 1822 | 950 | 314 |
| Maestras | Id. | » | | 6293 | 2220 | 323 | 133 |
| Profesores | Paraná | 220000 | 80000 | 25394 | 9267 | 107 | 100 |
| Mixta | Azul | provincial | | 2205 | 560 | 201 50 | 107 |
| | | 1199259 18 | 1218324 | 207137 50 | 68293 95 | 11660 60 | 5021 09 |

(1) Funciona en edificio particular. La partida de $ 5000 representa el valor de un terreno

(2) La provincia ha donado un terreno para que se construya un edificio para la Escuela

## NORMALES

| Gabinete de Física | Gabinete de Química | Textos y útiles de Enseñanza | Museo de Historia Natural | Matemáticas Instrumentos y útiles | Gimnástica Aparatos | Enseres | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13580 | 580 | 1713 | 2759 | | 148 | | 431908 38 |
| 2500 | 2500 | 977 | 10000 | 448 | 500 | 161 | 1185000 |
| 10 | 215 | 4794 95 | 1188 | 151 | 415 | 360 70 | 20682 15 |
| 21 | 20 | 2374 50 | 734 | 251 | 300 | 279 30 | 11712 |
| | | 862 44 | 1025 | 61 60 | 239 50 | 65 10 | 7130 36 |
| 1755 | 536 | 1378 50 | 3233 50 | | 538 80 | 323 | 55597 70 |
| 2583 45 | 384 40 | 179 20 | 1253 | 106 | 215 | 191 | 13244 35 |
| 3088 | | 1709 90 | 1210 | 137 50 | 2068 | 420 40 | 25694 30 |
| | | 2123 | 200 | | 507 | 98 10 | 8927 65 |
| 1203 | 604 35 | 1145 70 | 1491 | 69 20 | 123 50 | 466 50 | 41009 65 |
| 2237 | | 200 | 1229 50 | 137 50 | 400 | 41 50 | 13366 80 |
| 1087 | 576 | 308 50 | 748 | 63 20 | 1200 | 384 10 | 14898 55 |
| 590 | 150 | 7493 50 | 645 | 273 | 150 | 1543 60 | 40329 60 |
| 850 | 650 | 6782 60 | 591 | 20 | 150 | 1918 20 | 22245 80 |
| 53 | | 1906 81 | 285 | 48 | 106 | 95 64 | 8462 25 |
| 100 | 731 50 | 2181 60 | 567 50 | 107 40 | 124 50 | 43 60 | 10566 |
| 987 50 | 1325 | 1359 | 586 | 633 50 | 150 | 266 | 137586 |
| 608 80 | 395 72 | 2080 50 | 1378 93 | 8 | 131 70 | 130 | 79578 65 |
| 889 50 | | 1070 20 | 748 | 198 | | 116 | 176191 70 |
| 265 | 150 | 3710 | 443 | 347 | 175 | 113 | 35713 |
| 223 | 27 | 3706 85 | 435 | 100 | | 175 | 73726 85 |
| 337 | 43 | 1005 10 | 1094 | 107 | 551 | 117 90 | 61154 |
| | | 733 | | 157 | 158 | 15 | 6190 |
| | | 516 | 306 | 50 | 1000 | 94 | 6818 32 |
| 86 | 20 | 908 | 445 | 88 | 430 | 434 | 8560 |
| 251 | | 153 | 530 | 40 | | 177 | 6614 |
| 15 | | 1161 | 920 | 70 | 650 | 458 | 11275 |
| 55 | | 4984 | 1335 | | 436 | 700 | 16479 |
| 1500 | 2000 | 953 | 1000 | 500 | 100 | 3160 | 344081 |
| 903 | | 932 | 119 | 64 50 | 15 | 157 | 5264 |
| 35778 25 | 10907 97 | 59402 85 | 36499 43 | 4236 40 | 10982 | 12503 64 | 2880007 06 |

donado por la Municipalidad de Mercedes.
Normal.

ESCUELAS NACIONALES

| UBICACIÓN | CATEGORIA | EDIFICIO | TERRENO |
|---|---|---|---|
| Colonia Sampacho | Niñas | — | — |
| » » | Varones | — | — |
| » » | Mixta | — | — |
| » Caroya | » | 1500 | 840 50 |
| » Avellaneda | Varones | — | — |
| » Villa Libertad | 1 varones 1 niñas | — | — |
| » Federal | Mixta | 2600 | 200 — |
| Concepción de la Sierra | Varones | — | — |
| San Javier | Mixta | — | — |
| Colonia Santa Ana | » | — | — |
| Posadas | Varones | — | — |
| Chosmalal | Mixta | — | — |
| Presidencia Roca | Varones | — | — |
| Puerto Bermejo | Mixta | — | — |
| General Acha | Varones | — | — |
| Pueblo Victorica | Mixta | — | — |
| Formosa | » | 4900 | 250 — |
| Resistencia | » | 8200 | 3000 — |
| Gaimán | » | — | — |
| Fuerte General Roca | » | 4000 | 100 — |
| Viedma | Niñas | — | — |
| Coronel Pringles | Mixta | — | — |
| Choele-Choel | » | — | — |
| Viedma | Varones | — | — |
| San Javier | Mixta | 7000 | 600 — |
| Isla de Martín García | Varones | — | — |
| Rawson | — | 2750 | 250 — |
| Resistencia | — | — | — |
| Las Palmas | — | — | — |
| Posadas | — | — | — |
| General Conesa | Mixta | 200 | 2 06 |
| Ñorquin | » | — | 200 — |
| Concepción de la Sierra | Niñas | — | — |
| Colonia Candelaria | » | — | — |
| General Acha | » | 1000 | 200 — |
| Guaicurú | » | — | — |
| Toay | » | — | — |
| Resistencia | » | — | — |
| Formosa | Varones | — | — |
| Rio Gallegos | Niñas | — | — |
| Martín García | » | — | — |
| | | 32150 | 5642 56 |

DE COLONIAS Y TERRITORIOS

| MOVILIARIO | BIBLIOTECA Y MAPAS | ÚTILES DE ESCRITORIO | TEXTOS Y ÚTILES DE ENSEÑANZA | ENSERES | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 56 50 | 20 — | 5 30 | 18 19 | 6 48 | 106 47 |
| 72 — | — | — | 29 59 | — | 101 59 |
| 322 — | 35 — | — | 106 — | — | 463 — |
| 530 — | 52 — | — | 110 92 | — | 3033 42 |
| 368 — | 30 — | — | — | — | 398 — |
| 118 75 | 29 — | 3 35 | 18 66 | — | 169 76 |
| 123 — | 22 50 | 7 — | 84 — | 18 — | 3054 50 |
| 126 50 | 7 — | — | 53 26 | — | 186 76 |
| 146 47 | 9 — | 4 31 | 95 86 | 8 44 | 264 08 |
| 69 — | — | — | 80 92 | — | 149 92 |
| 420 71 | 37 46 | 10 99 | 329 82 | — | 798 98 |
| — | 3 30 | 33 30 | 181 37 | — | 214 67 |
| 89 — | 31 — | — | 31 50 | — | 123 80 |
| 62 65 | 15 — | 18 76 | 158 74 | — | 271 45 |
| 71 50 | — | 4 — | 135 05 | — | 225 75 |
| 124 — | 30 40 | — | 95 04 | — | 219 04 |
| 223 50 | 46 60 | 41 58 | 159 82 | — | 5605 30 |
| 338 — | 5 — | 31 68 | 400 31 | 24 25 | 12401 34 |
| 26 — | 32 — | — | 22 85 | 6 — | 53 85 |
| 743 72 | 11 — | — | 135 50 | — | 5017 22 |
| 66 50 | — | — | 9 — | 11 — | 87 — |
| 80 90 | 43 — | 19 10 | 139 92 | 2 — | 250 92 |
| 226 — | 77 — | — | 54 40 | 13 — | 325 40 |
| 37 — | 35 — | — | 69 76 | 52 — | 196 76 |
| 282 — | — | 16 — | 115 25 | — | 8100 25 |
| 54 50 | 4 — | — | 20 90 | — | 79 40 |
| 69 — | 5 — | 1 90 | 69 57 | — | 3145 47 |
| 64 — | 5 30 | 13 44 | 36 39 | — | 119 13 |
| 145 — | 4 — | 3 — | 41 50 | — | 193 50 |
| 491 — | — | 14 90 | 384 26 | — | 890 72 |
| 700 — | 30 — | — | 130 — | 6 — | 1068 06 |
| 290 — | 30 — | 10 — | 100 — | 20 — | 650 — |
| 120 — | 7 — | — | 50 — | — | 177 — |
| 100 — | 10 — | — | 50 — | — | 160 — |
| 70 — | 15 — | 4 — | 130 — | — | 1419 — |
| 80 — | 20 — | 5 — | 100 — | — | 305 — |
| 80 — | 22 — | 5 — | 150 — | — | 257 — |
| 65 — | 5 — | — | 35 — | 14 — | 119 — |
| 250 — | 30 — | 40 — | 160 — | — | 480 — |
| 330 — | 30 — | 10 — | 100 — | — | 440 — |
| 250 — | 15 — | — | 100 — | — | 365 — |
| 7853 26 | 803 86 | 302 61 | 4293 85 | 181 17 | 51227 31 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888, DE LOS BIENES INMUEBLES EXISTENTES EN ESTA CAPITAL, PERTENECIENTES AL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, ESPECIFICANDO SU UBICACIÓN EN SUS RESPECTIVOS DISTRITOS Y CALLES, TASADOS POR LA COMISIÓN QUE SUSCRIBE.

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **1er DISTRITO, CATEDRAL AL NORTE** | | | | | | |
| San Martín | 456 | 985 44 | 250 — | 246360 — | 80000 | 326360 — |
| Reconquista | 461 | 1459 76 | 250 — | 364940 — | 80000 | 444940 — |
| Cuyo | 790 | 1365 — | 230 — | 313950 — | 230000 | 543950 — |
| | | | Total... | 925250 — | 390000 | 1315250 — |
| **2o DISTRITO, SAN MIGUEL** | | | | | | |
| Suipacha | 118 | 963 74 | 250 — | 240935 — | 55000 | 295935 — |
| Cangallo | 1136 | 925 21 | 100 — | 92521 — | 30000 | 122521 — |
| | | | Total... | 333456 — | 85000 | 418456 — |
| **3er DISTRITO, CATEDRAL AL SUD** | | | | | | |
| Belgrano | 637 | 1094 69 | 90 — | 98522 10 | 127000 | 225522 10 |
| Bolivar | 348 | 993 — | 140 — | 139020 — | 55000 | 194020 — |
| | | | Total... | 237542 10 | 182000 | 419542 10 |
| **4o DISTRITO, SAN TELMO** | | | | | | |
| Perú | 782 | 875 54 | 60 — | 55532 40 | 130000 | 182532 40 |
| Defensa | 1431 | 975 — | 40 — | 39000 — | 130000 | 169000 — |
| Comercio | 339 | 1500 19 | 50 — | 92009 50 | 60000 | 135009 50 |
| | | | Total... | 166541 90 | 320000 | 486541 90 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888 — *(Continuación)*

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **5º DISTRITO, PIEDAD** | | | | | | |
| Rodriguez Peña..... | 747 | 1721 24 | 45 — | 77455 80 | 100000 | 177455 80 |
| Callao..... | 450 | 2055 18 | 20 — | 246621 60 | 350000 | 596621 60 |
| Total... | | | | 324077 40 | 450000 | 774077 40 |
| **6º DISTRITO, SAN NICOLÁS** | | | | | | |
| Talcahuano..... | 678 | 1547 87 | 120 — | 185744 40 | 220000 | 405744 40 |
| Total... | | | | 185744 40 | 220000 | 405744 40 |
| **7º DISTRITO, CONCEPCIÓN** | | | | | | |
| Piedras..... | — | 3615 30 | 30 — | 108459 — | 90000 | 198459 — |
| Independencia..... | 758 | 821 35 | 45 — | 36960 75 | 105000 | 141960 75 |
| Piedras..... | 1669 | 458 90 | 45 — | 20650 50 | 60000 | 80650 50 |
| Chile..... | 1669 | 1082 07 | 30 — | 32462 10 | 90000 | 122462 10 |
| Europa..... | — | 793 — | 30 — | 23790 — | 35000 | 58790 — |
| San José y Armonía.. | 1983 | 1879 50 | 20 — | 37590 — | 180000 | 217590 — |
| Lorea..... | 1213 | 942 27 | 25 — | 23556 75 | 23000 | 46556 75 |
| Total... | | | | 283469 10 | 583000 | 866469 10 |
| **8º DISTRITO, SANTA LUCIA** | | | | | | |
| Sola..... | — | 1676 75 | 12 — | 20121 — | 66000 | 86121 — |
| Montes de Oca..... | 461 | 8747 88 | 15 — | 131218 20 | 120000 | 251218 20 |
| Presidente y Sta. Rosalía..... | — | 1951 44 | 15 — | 29271 60 | 82000 | 111271 60 |
| Total... | | | | 188010 80 | 268000 | 448610 80 |
| **9º DISTRITO, SOCORRO** | | | | | | |
| Cinco esquinas..... | — | 1566 — | 100 — | 156600 — | 150000 | 306600 — |
| Total... | | | | 156600 — | 150000 | 306600 — |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888—*(Continuación)*

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **10° DISTRITO, PILAR** | | | | | | |
| Paraná | 1066 | 1008 — | 80 — | 152640 — | 130000 | 282640 — |
| Azcuénaga y Santa Fé | 1115 | 688 71 | 25 — | 17217 75 | 48000 | 65217 75 |
| Pirán | — | 2000 — | 10 — | 20000 — | 135000 | 155000 — |
| Santa Fé | 2257 | 1259 94 | 45 — | 56690 30 | 50000 | 106697 30 |
| Charcas | — | 5013 — | 80 — | 401040 — | 600000 | 1001040 — |
| | | | Total... | 647595 05 | 963000 | 1610595 05 |
| **11° DISTRITO, MONSERRAT** | | | | | | |
| Lorea | 461 | 827 86 | 65 — | 53810 90 | 95000 | 148810 90 |
| Belgrano | — | 919 — | 45 — | 41355 — | 82000 | 123353 — |
| México | 1627 | 918 39 | 30 — | 27551 70 | 99000 | 126551 70 |
| Tacuarí | 563 | 1602 38 | 70 — | 112166 60 | 200000 | 312166 60 |
| | | | Total... | 234884 20 | 476000 | 710884 20 |
| **12° DISTRITO, SAN CRISTÓBAL** | | | | | | |
| Pasco | 961 | 1056 — | 25 — | 26400 — | 45000 | 71400 — |
| Europa | 2827 | 944 61 | 12 — | 11335 32 | 45000 | 56335 32 |
| Rioja | 850 | 999 53 | 12 — | 11994 36 | 30000 | 41994 36 |
| Entre Rios y Cochabamba | 1383 | 4177 58 | 26 — | 108619 68 | 110000 | 218619 68 |
| Jujuy | — | 894 75 | 8 — | 7158 — | 50000 | 57158 — |
| | | | Total... | 165507 36 | 280000 | 445507 36 |
| **13° DISTRITO, SAN JUAN EVANGELISTA** | | | | | | |
| Industria | 2024 | 1172 13 | 12 — | 14065 56 | 90000 | 104065 56 |
| Vuelta de Rocha | 145 | 1420 50 | 25 — | 35512 50 | 55000 | 90512 50 |
| Lamadrid | 255 | 858 — | 20 — | 17160 — | 30000 | 47160 — |
| | | | Total... | 66738 06 | 175000 | 241738 06 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888—*(Continuación)*

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **14º DISTRITO, BALVANERA** | | | | | | |
| Cuyo | 2250 | 1415 61 | 30 — | 42468 30 | 80000 | 124468 30 |
| Alberti y Alsina | 2489 | 1409 93 | 30 — | 31497 90 | 65000 | 96407 90 |
| Caridad y Alsina | 229 | 6824 28 | 20 — | 136485 60 | 164000 | 300485 60 |
| Caridad | — | 1304 18 | 10 — | 13049 20 | 55000 | 68049 20 |
| 2ª Cuyo y Anchorena | — | 2111 18 | 20 — | 14223 60 | 45000 | 87223 60 |
| Moreno y Rincón | — | 576 — | 32 — | 18432 — | 32000 | 50432 — |
| Centro América | 532 | 951 73 | 35 — | 33310 55 | 32000 | 65310 55 |
| Rivadavia y Saavedra | 2616 | 904 05 | 45 — | 40682 25 | 60000 | 100682 25 |
| | | | Total... | 358149 40 | 537000 | 891149 40 |
| **15º DISTRITO, FLORES** | | | | | | |
| Constitución | 16 | 2186 94 | 20 — | 43738 80 | 20000 | 63738 80 |
| | | | Total... | 43738 80 | 20000 | 53738 80 |
| **16º DISTRITO, BELGRANO** | | | | | | |
| Cerrito | — | 2249 86 | 16 — | 35997 76 | 47000 | 82997 76 |
| 25 de Mayo | — | 1589 58 | 3 77 | 5991 62 | 8000 | 13991 62 |
| Villa Mazzini | — | 1874 89 | 0 66 | 1237 42 | — | 1237 42 |
| Villa Ortuzar | — | 1124 93 | 1 70 | 1912 38 | — | 1912 38 |
| Saavedra | — | 1499 91 | 1 27 | 1904 88 | — | 1904 88 |
| | | | Total... | 47044 06 | 55000 | 102044 06 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888 — *(Conclusión)*

## RESUMEN

| DISTRITOS | TERRENOS — Valor total $ m/n | Edificios — Valor total $ m/n | TOTALES $ m/n | DISTRITOS | TERRENOS — Valor total $ m/n | Edificios — Valor total $ m/n | TOTALES $ m/n |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º | 925250 — | 390000 | 1315250 — | 10º..... | 647595 05 | 963000 | 1610595 05 |
| 2º | 333456 — | 85000 | 418456 — | 11º..... | 234884 20 | 476000 | 710884 20 |
| 3º | 237542 10 | 182000 | 419542 10 | 12º..... | 165507 36 | 280000 | 445507 36 |
| 4º | 166541 90 | 320000 | 486541 90 | 13º..... | 66738 06 | 175000 | 241738 06 |
| 5º | 324077 40 | 450000 | 774077 40 | 14º..... | 358149 40 | 533000 | 891149 40 |
| 6º | 185744 40 | 220000 | 405744 40 | 15º..... | 43738 80 | 20000 | 63738 80 |
| 7º | 283469 10 | 583000 | 866469 12 | 16º..... | 47044 06 | 55000 | 102044 06 |
| 8º | 180610 80 | 268000 | 448610 80 | | | | |
| 9º | 156600 — | 150000 | 306600 — | Sumas... | 4356948 63 | 5150000 | 9506948 63 |

Asciende el valor de los bienes inmuebles pertenecientes al Consejo Nacional de Educación, existentes en esta Capital, según el resumen que precede, á la cantidad de *nueve millones quinientos seis mil nuevecientos cuarenta y ocho pesos, sesenta y tres centavos moneda nacional.*

S. E. ú O.

Buenos Aires, Octubre 20 de 1888.

MIGUEL NAVARRO VIOLA.—JUAN VICENTE RAMIREZ.—JULIO A. GARCIA.

## RESUMEN GENERAL

| | | |
|---|---|---|
| Ministerio..... | $ | 25453 — |
| Instrucción Superior, Capital y Provincias.... | » | 4043185 47 |
| Establecimientos diversos..... | » | 933522 25 |
| Colegios Nacionales, Capital y Provincias..... | » | 3782460 10 |
| Escuelas Normales, id. id..... | » | 2880007 06 |
| Consejo Nacional de Educación..... | » | 9558175 94 |
| Institutos de Enseñanza Especial..... | » | 12741 — |
| | $ | 21235544 82 |

## IV

# EDIFICACIÓN ESCOLAR

He insistido tanto á este respecto, el Consejo ha prestado tanta atención á la construcción de edificios especiales para escuelas, que hoy puedo con satisfacción cerrar, con pocas palabras, este capítulo, que tiene su aplicación eficiente, su comentario activo, en toda la extensión de la República.

No hay persona alguna en la Nación, que intervenga en la educación común, que no esté firmemente persuadida de que no existe escuela, sin edificio especial; que la higiene lo reclama, la salud del niño lo exige, la del maestro lo necesita, la disciplina escolar lo impone, y un pueblo civilizado y culto no concibe ya asistir á lujosos teatros, á espléndidos cafés, á aristocráticos clubs, á suntuosos hoteles, y dejar que el tipo nacional, que se funde en la escuela, en que se educa y forma la sangre de su sangre, asista á la primera casa alquilada que se presente, donde familias de

escasos medios, á penas encuentran medianas comodidades para el escaso número de personas que la forman.

No hay ya opiniones distintas al respecto, y puede afirmarse que no existe hoy una sola provincia argentina, en la que no se levanten edificios, se estudien planos y se preparen los recursos, á fin de llevar las escuelas públicas á locales propios y adecuados.

Lo que más satisface á este respecto, es ver que el público, indiferente antes y desdeñoso, principia á ser exigente, pues los consejos escolares en la Capital, y los de todas las provincias, inician trabajos y gestionan la construcción de edificios en número tal, que los medios de que dispone el Consejo no sólo en todas las provincias, en la Capital de la República, son reducidísimos, para atender á los justos pedidos que se le dirigen, y esto á pesar de cuanto en los últimos seis años se ha hecho.

Con el concurso del tiempo, factor importante é ineludible en las cosas humanas, ha de llenarse con prontitud, en lo posible, cuanta necesidad se señala y se siente, siendo satisfactorio reconocer que el consejo escolar de la parroquia, el padre de familia y el maestro se encargan hoy de hacer, ante las autoridades públicas, estas imperiosas reclamaciones, que á la vez que piden satisfacer urgentes necesidades, son también una exigencia pública justificada.

Terminaré con los datos que hasta hoy se poseen respecto á edificios escolares en la República toda.

Actualmente, hay en la Capital de la República (Buenos Aires) sesenta y ocho propiedades del Consejo Nacional de Educación con una área de terreno de 77,456 metros cuadrados. En esos terrenos se levantan en la actualidad sesenta edificios que reunen las condiciones siguientes:

| | |
|---|---|
| Número de salones de clase | 461 |
| Area en metros cuadrados, de esos salones | 24691 |
| Patio para el recreo de los niños | 187 |
| Area en metros cuadrados, de los patios | 25474 |
| Número de habitaciones | 368 |
| Número de excusados | 534 |
| Niños que reciben esas escuelas | 20720 |
| Se educan en las escuelas públicas | 30487 |

Las provincias y las gobernaciones y colonias poseen los siguientes edificios:

| | |
|---|---|
| Buenos Aires | 200 |
| Corrientes | 12 |
| Córdoba | 17 |
| Catamarca | 10 |
| Entre-Ríos | 15 |
| Jujuy | 9 |
| Rioja | 13 |
| Mendoza | 17 |
| Salta | 8 |
| San Luis | 9 |

| | |
|---|---|
| Santa Fé..... | 18 |
| San Juan..... | 5 |
| Santiago..... | 14 |
| Tucumán..... | 22 |
| Colonias y Gobernaciones... | 6 |

Esas cifras, reunidas á las anteriores, dan en la República un total de 430 edificios de escuelas, cuyo valor se estima en doce millones seiscientos mil pesos, ó sean sesenta y tres millones de francos.

# V

## ESCUELAS NORMALES

Y

## PERSONAL DOCENTE EN LA REPÚBLICA

---

No puede dejarse este capítulo en silencio, por más que las escuelas normales, como establecimientos de educación secundaria, están fuera de la jurisdicción del Consejo Nacional de Educación. Es el caso, entretanto, que de ellas dependerá por mucho tiempo el éxito de la escuela primaria, pues el maestro inteligente y preparado será el primero, ó por lo menos, uno de los primeros factores del progreso escolar.

El elocuente abogado que defiende los derechos y las libertades públicas, á la vez que los legítimos intereses privados; el médico que vela por la salud pública, y procede auxiliado por los poderosos medios de que la ciencia dispone, se forman en nuestras facultades; el militar, brazo armado de la Nación que

defiende su derecho y garante su integridad, se forma en los colegios militares y en los cuarteles, que el erario nacional costea; el maestro de escuela, que es fuerza dirigente, que está destinado á iluminar la inteligencia de las generaciones, que prepara al alumno, de que ha de salir el abogado, el médico y el militar, se forma en la escuela normal, y es por ende que las de esta clase son un capítulo obligado en mis Informes anuales.

Algunos centenares de abogados, de médicos y de militares llenan completamente las necesidades sociales, á que su respectiva profesión responde; entre tanto, necesitamos ya ocho mil preceptores, y antes de terminar el siglo, que tendremos 500,000 niños en las escuelas, necesitaremos 20.000 maestros, tomando por punto de partida la proporción que éstos guardan con sus discípulos, que es de 25 por uno en los Estados Unidos, que será la nuestra, pues no podemos pretender ni más acierto ni mejor criterio que el que guía á éstos en dicha materia.

Allí funcionan 323.066 preceptores.

Si hemos de hacer frente á la obligación ineludible de atender y propagar la escuela, y con ella desenvolver la educación común, disminuyendo el número de los desheredados, de los excluidos, ya que no nos será posible proporcionarla á todos; si, aunque sea en parte, hemos de llenar los fines de nuestra asociación política y social, es fuera de duda que no podemos dejar de prestar atención, pueblo y

gobierno, á estos establecimientos, á estas escuelas normales, que deben darnos los 20,000 profesores, que formarán ejército, que mañana serán facultades, y que por razón de su misión y de su oficio mismo, necesitan una cultura intelectual notable, una preparación especial.

Las escuelas normales son, pues, una importante cuestión, que debe estar á la orden del día, siempre en debate, en la prensa, en los consejos del Poder Ejecutivo Nacional y en las discusiones del Parlamento; porque fácilmente se comprende que es obra grande y difícil formar un gran ejército, mucho mayor y más numeroso que el de mar y tierra, compuesto de personas ilustradas y cultas, con variedad de conocimientos, ilustración general, y dotado y poseído de la difícil ciencia de trasmitir fácil y agradablemente al niño sus propios conocimientos.

En la actualidad, esa es una de nuestras deficiencias invencibles, cuando de instrucción primaria se trata; pues sólo contamos con un corto número de preceptores, que tengan diploma que pruebe, aunque sea muy imperfectamente, su preparación para enseñar; y no es posible, por otra parte, es necesario reconocerlo, avanzar con mayor rapidez que la desplegada en nuestro país, en los últimos tiempos, para resolver ese problema y eludir la insuperable dificultad de la falta de un personal inteligente, preparado y numeroso.

Nunca dejaré de hacer notar la justa satisfacción

con que el Sr. Presidente de la República expresaba que, durante sus dos primeros años de gobierno, se habían duplicado las escuelas normales; pues 17 de las 34 que funcionan habían sido creadas é instaladas en ese, relativamente, pequeño espacio de tiempo, al mismo tiempo que se pedía y se obtuvo los fondos necesarios para levantar edificios apropiados para aquellas, que aun no lo tenían propio: esto importa duplicarlas, pues el edificio especial aumentará notablemente el número de alumnos.

La Nación no podrá, entretanto, hacerlo todo, y aunque del extranjero nos vienen algunos maestros, pienso que ciertas provincias tienen los medios de proveer, en sus propias escuelas superiores, á la formación de maestros auxiliares, que puedan dirigir con éxito las clases, en calidad de subpreceptores y ayudantes, como se ha hecho en la Capital, con favorables resultados.

El decreto de V. E., limitando el tiempo que deben cursar en las escuelas normales los que solamente quieran recibir el diploma de maestro, dará seguramente resultados favorables; pues aumentará el personal docente, sin perjuicio de que, los que quieran obtener el diploma de profesor, puedan seguir sus cursos, como lo han hecho hasta el presente.

Tuve ya, en mi último Informe, ocasión de manifestar á V. E. la justa satisfacción con que el Consejo Nacional recibió las oportunas y atinadas reformas que V. E. introdujo, al reorganizar los estudios de las escuelas normales, reformas que, á la vez que

hacían desaparecer inconvenientes por todos reconocidos, satisfacían necesidades sentidas y facilitaban el aumento notable en el personal docente de la República, tan notoriamente reclamado por todas las provincias que la forman.

Van á continuación los datos que dan cabal conocimiento de todo lo que á estos establecimientos se refiere.

## ESCUELAS NORMALES — 1888

| LOCALIDAD | SEXO | Epoca de su fundación | Años de existencia | Maestros graduados | Personal docente | ALUMNOS INSCRIPTOS | | | Presupuesto de gastos al año |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Escuela de aplicación | Curso normal | TOTAL | |
| Capital..... | Varones | 1874 | 15 | 105 | 31 | 190 | 82 | 272 | 82620 |
| Capital..... | Mujeres | 1874 | 15 | 182 | 44 | 421 | 188 | 609 | 104700 |
| Paraná..... | Mixta | 1871 | 17 | 176 | 34 | 640 | 132 | 772 | 89760 |
| Uruguay... | Mujeres | 1873 | 16 | 84 | 27 | 734 | 52 | 786 | 42960 |
| Tucumán.. | Varones | 1875 | 14 | 46 | 20 | 192 | 43 | 235 | 42960 |
| Rosario.... | Mujeres | 1877 | 12 | 35 | 24 | 355 | 41 | 396 | 45840 |
| Mendoza... | Mujeres | 1878 | 11 | 23 | 20 | 251 | 32 | 283 | 35960 |
| Catamarca. | Mujeres | 1878 | 11 | 44 | 18 | 384 | 49 | 433 | 30400 |
| Mendoza... | Varones | 1879 | 10 | 44 | 18 | 273 | 36 | 309 | 33480 |
| San Juan... | Mujeres | 1879 | 10 | 25 | 19 | 330 | 44 | 374 | 34800 |
| San Luis... | Mujeres | 1879 | 10 | 8 | 18 | 262 | 38 | 300 | 33600 |
| Santiago... | Mujeres | 1881 | 8 | 32 | 20 | 391 | 50 | 441 | 36120 |
| Catamarca. | Varones | 1881 | 8 | 38 | 20 | 177 | 24 | 201 | 37464 |
| Salta..... | Mujeres | 1882 | 7 | 7 | 18 | 142 | 24 | 166 | 33600 |
| Córdoba... | Mujeres | 1884 | 5 | 12 | 18 | 156 | 21 | 177 | 33600 |
| Corrientes. | Mujeres | 1884 | 5 | 18 | 18 | 298 | 47 | 345 | 33600 |
| Rioja..... | Mujeres | 1884 | 5 | 3 | 18 | 200 | 16 | 216 | 33600 |
| Jujuy..... | Mujeres | 1884 | 5 | 3 | 18 | 158 | 28 | 186 | 33600 |
| Córdoba... | Varones | 1885 | 4 | 6 | 20 | 232 | 21 | 253 | 37140 |
| Santa Fé... | Varones | 1886 | 3 | — | 20 | 169 | 27 | 196 | 38640 |
| San Juan... | Varones | 1887 | 2 | — | 20 | 282 | 36 | 318 | 37140 |
| San Luis... | Varones | 1887 | 2 | 14 (1) | 20 | 242 | 64 | 306 | 37140 |
| Corrientes. | Varones | 1887 | 2 | 27 (1) | 22 | 285 | 50 | 335 | 39060 |
| Rioja..... | Varones | 1887 | 2 | — | 20 | 195 | 30 | 225 | 37140 |
| Jujuy..... | Varones | 1887 | 2 | — | 20 | 208 | 26 | 234 | 37140 |
| Mercedes.. | Mixta | 1887 | 2 | — | 21 | 218 | 16 | 234 | 38940 |
| Azul..... | Mixta | 1887 | 2 | — | 21 | 263 | 21 | 284 | 38940 |
| Tucumán.. | Mujeres | 1888 | 1 | 7 (1) | 18 | 308 | 33 | 341 | 33600 |
| Santiago... | Varones | 1888 | 1 | 10 (1) | 20 | 295 | 11 | 306 | 37140 |
| Salta..... | Varones | 1888 | 1 | — | 20 | 204 | 9 | 213 | 37140 |
| La Plata... | Mixta | 1888 | 1 | — | 21 | 462 | — | 462 | 38940 |
| San Nicolás | Mixta | 1888 | 1 | — | 22 | 261 | 16 | 237 | 39900 |
| Dolores.... | Mixta | 1888 | 1 | — | 21 | 446 | 8 | 454 | 38940 |
| Río Cuarto. | Mixta | 1888 | 1 | — | 21 | 224 | 18 | 242 | 38940 |
| 34 Escuelas Normales... | | | | 949 | 730 | 9808 | 1333 | 12915 | 1430544 |

(1) Alumnos graduados en las Escuelas Anexas á los Colegios Normales.

## VI

# INSPECCIÓN

---

He tenido el honor de manifestar repetidas veces y en diversos Informes el papel que desempeña la inspección y su gran importancia en el mecanismo escolar, y no es mi intención insistir esta vez en aquellos ya agotados tópicos, sobre los que es mejor dictar medidas acertadas, y hacerlas cumplir, que extenderse en disertaciones demasiado conocidas.

La inspección escolar se ha hecho en la República por 222 inspectores, en el año 1888, que se dividen de la manera siguiente:

| | |
|---|---|
| Inspector General de las Provincias . . . . | 1 |
| Inspectores de las mismas. . . . . | 14 |
| Inspectores técnicos de la Capital, Colonias y territorios nacionales . . . . . | 3 |
| Total. . . . | 18 |

Inspectores provinciales:

| | |
|---|---|
| Buenos Aires | 10 |
| Entre-Ríos | 2 |
| Santa Fé | 6 |
| Corrientes | 2 |
| Córdoba | 4 |
| Santiago | 2 |
| Tucumán | 4 |
| Salta | 3 |
| Jujuy | 1 |
| Catamarca | 1 |
| La Rioja | 2 |
| San Juan | 3 |
| Mendoza | 4 |
| San Luís | 2 |
| Total | 46 |

Sub-inspectores nacionales:

| | |
|---|---|
| La Capital | 16 |

Sub-inspectores provinciales:

| | |
|---|---|
| Buenos Aires | 86 |
| Catamarca | 18 |
| La Rioja | 3 |
| Salta | 26 |
| San Juan | 2 |
| San Luís | 4 |
| Mendoza | 3 |
| Total | 142 |

Existen, pues, 18 inspectores nacionales y 46 provinciales. Total 64.

De éstos, 29 tienen diplomas, los 35 restantes carecen de él; pero todos, hoy puede afirmarse, tienen servicios reconocidos y aptitudes probadas para desempeñar con acierto sus funciones, salvo excepciones felizmente reducidas.

En la sub-inspección tenemos 16 nacionales de la Capital y 142 de las provincias. Total 158.

De éstos, son diplomados los de la Capital; los demás se ignora si poseen ó no títulos, así como también la retribución que se les ha asignado, pero es sabido que gozan de regular competencia.

La exactitud en el cumplimiento de las obligaciones respectivas, deja mucho que desear en los inspectores nacionales, encargados principalmente de informar al Consejo Nacional de Educación sobre el estado de la instrucción primaria en cada provincia y de recojer los datos necesarios para elevar á aquél una estadística completa, que suministre todas las informaciones que repute necesarias el Consejo, á fin de llenar, de la manera que él entiende, su alta y delicada misión.

A pesar de las instrucciones repartidas, de las notas y telegramas enviados con urgencia, no se ha conseguido hasta hoy, 17 de Marzo, que remitan su Informe general relativo á 1888, más que los inspectores de las provincias de Buenos Aires, Corrientes, Córdoba, Santiago, Tucumán, Salta, Jujuy, Catamarca y San Luis; y si bien es cierto que todos los consejos escolares de provincia han suministrado los datos estadísticos

indispensables para la redacción del presente Informe, no es menos cierto que los inspectores nacionales, no los han dado completos ni acompañados del comentario animado, que ilumina á los números, les da su significación verdadera, y su mayor ó menor importancia.

Algunos inspectores tratan de disculparse, manifestando la indolencia de los consejos provinciales, y, á veces, su hostilidad manifiesta; pero el Consejo Nacional no está dispuesto á aceptar estas razones, aparentemente exactas, y que en el fondo, á juicio de aquél, sólo revelan falta evidente de patriótico celo y decidido empeño en el cumplimiento de sus deberes.

Efectivamente, el Inspector que desempeña sus funciones en una provincia debe tener ya perfectamente conocidos sus medios de información, independientes de aquellos que deben suministrarles los consejos provinciales. Son muy pocas las provincias en que no hay publicaciones escolares que registran y reunen esos datos; son muy pocas aquellas en que no se publica un Informe anual que los resume, y en todas se dicta un presupuesto escolar, que forma generalmente un inciso del presupuesto anual, documento que suministra datos importantísimos, y de los que generalmente el Consejo Nacional tiene conocimiento por comunicación de los gobiernos de provincia, y no por sus inspectores, que son los llamados á enviarlos por duplicado, y en ocasiones diversas.

Por otra parte, uno no supone la existencia de un inspector, sin que tenga sobre su mesa de trabajo

una lista de todas las escuelas de la provincia en que reside, (siendo de notar que sólo en la de Buenos Aires éstas pasan de doscientas,) y conozca y anote todo cuanto á cada una de ellas se refiera, siendo muy pocos, por consiguiente los datos que necesite buscar en las oficinas provinciales, de las que deben ser miembros ó secretarios, según las disposiciones vigentes.

¿Cómo en dos y tres años en que son inspectores no conocen cuáles, cuántos y lo que valen, los edificios escolares de la provincia en que residen! Cómo se esplica que no puedan formar en tan largo tiempo datos exactos sobre el número de escuelas particulares, que en cada provincia funcionan y la cantidad de niños que las frecuentan?

Y esto es tanto menos disculpable, cuando se tiene en cuenta que, salvo dos ó tres casos, no se ha permitido á los inspectores nacionales hacer largas y generales visitas á las escuelas de campaña, á fin de que organicen sus oficinas, y reunan todos los elementos, que han de facilitarles llenar su misión debidamente.

Como V. E. podrá notarlo, el reglamento sancionado por el Consejo Nacional establece claramente los deberes de los señores inspectores, y el Consejo está decidido á hacerlos cumplir fielmente, contando con el poderoso auxilio y decidida cooperación de V. E., como se ha servido prestarlos hasta ahora.

El Inspector de Corrientes ha tenido comisiones especiales que lo han alejado de esa provincia, y sin

embargo ha presentado su Informe en tiempo, y así lo han hecho los más.

El Consejo Nacional prometió un premio al mejor Informe de los que se le presentaran, relativo al movimiento escolar de la provincia respectiva.

Esta medida no tiene por único objeto premiar los buenos trabajos que presenten los inspectores laboriosos, sino también que sirva de preliminar á otras que se adoptarán en el corriente año, con el fin de sustraer de la actitud pasiva á otros que por sí y ante sí han considerado terminada su misión, desde que se acabó en toda la República la implantación del nuevo sistema de organización y administración escolar que hoy existe.

Los pocos informes que han venido, y que, por resolución del Consejo que presido, deben ser remitidos á la Inspección General, han mejorado notablemente, llegando á merecer algunos de ellos la aprobación unánime de esta repartición; y otros, como el del Sr. Helguera Sánchez, el que se le mandara hacer una publicación especial de cien ejemplares para que los distribuyera en todos los departamentos de su Provincia respectiva.

Pero estos casos son raros, como verá el señor Ministro por lo que he dejado dicho anteriormente. Y para conseguir que todos marchen uniformemente, el Consejo dictará medidas y resoluciones con ese objeto.

Las visitas de inspección se harán efectivas, periódicamente, y los informes correspondientes serán

remitidos á la brevedad posible, sin que transcurra un año, como ya ha sucedido con algunos.

Hoy todos los inspectores tienen instaladas en sus provincias respectivas, la Oficina de inspección, costeada por este Consejo, y provistos de todo el mobiliario y de las mejores obras de enseñanza moderna, así como también las colecciones de «El Monitor», la «Memoria» y demás documentos oficiales de las Provincias.

Para mayor abundamiento de lo que dejo expuesto, transcribo á continuación un resúmen de los trabajos que hicieron todos en el año 1887, y salvo ligeras modificaciones, es el mismo del que me ocupo. Por él verá el Sr. Ministro cuáles son los inspectores acreedores á mayor consideración, y cuáles no lo son.

Salvo raras y honrosas excepciones, los inspectores nacionales de las provincias dependientes de este Consejo, después de la organización de las comisiones escolares de las mismas, han echado casi completamente en olvido las instrucciones que se les han remitido, y no se ocupan en la actualidad sino de visar las planillas cuatrimestrales, no haciendo absolutamente ninguna otra cosa y dando ellos mismos por terminada su misión.

*Resumen de los trabajos hechos por los Inspectores Nacionales en las provincias durante el año de 1887:*

## TUCUMÁN

El Inspector Nacional de esta Provincia remitió en Enero 29 del 87 las planillas cuatrimestrales correspondientes al 2º término escolar, con un resumen estadístico, bastante minucioso, indicando las referencias de cada uno de ellos y haciendo resaltar las notables dificultades con que se tropezaba para obtener de los maestros los estados en su debido tiempo, no obstante las notas y circulares pasadas por él, repetidas veces.

En Marzo 7 del mismo año, da cuenta de que ha examinado los cuadros y comprobantes del 2º Distrito Escolar, correspondientes al 3er cuatrimestre del año 86 y se ha encontrado con que se han eliminado 11 escuelas públicas de un modo que contrariaba completamente los fines que aconsejaron la creación de la ley nacional de subvenciones y explica los fundamentos de tan lamentable hecho.

En el mismo mes y día dirige nota á este Consejo, comunicando que el Departamento de Monteros había enagenado la subvención nacional.

En Abril 6 comunica que el Intendente de Mon-

teros pasó una circular á los maestros ordenándoles mandasen las planillas cuatrimestrales, sin indicar los sueldos que recibían, lo cual á su juicio dejaba mucho que desear respecto á la integridad de dicho funcionario.

A principios del corriente año, da cuenta del estado general de la educación en la Provincia, bajo todos sus aspectos, indicando las mejoras introducidas, durante la nueva administración.

## SANTA-FÉ

Algunos de los Informes del Sr. Inspector de Santa-Fé correspondientes al 87, fueron remitidos de San Juan, su primera permanencia; los demás datan de la Provincia, donde actualmente se encuentra y son los siguientes:

Julio 7, manifiesta las relaciones en que se encuentra con las autoridades locales.

En Setiembre 16 remite las planillas correspondientes á todo el año 86, con sus referencias y explicaciones, haciendo notar á la vez algunas deficiencias.

Por último, remite un resumen estadístico referente al 2º cuatrimestre.

## CORRIENTES

El señor Inspector de esta Provincia envió el 14 de Enero del 87 una nota adjuntando los estados

cuatrimestrales del primer término del 86, indicando las diferencias de pago y pidiendo se liquidaran á la brevedad posible.

Envía otra nota en el mismo mes, pidiendo el pago de subvenciones atrasadas del 84 y 86.

En 12 de Marzo del 87 da cuenta de su visita de inspección á las escuelas del Territorio de Misiones.

Solicita nuevamente saldos atrasados del 2º cuatrimestre del 84 y 1º del 85, en Junio.

En 2 de Setiembre comunica el estado de ciertas y determinadas escuelas.

Por último, en Diciembre, envía informes y cuadros estadísticos relativos al 1er cuatrimestre del 87.

## JUJUY

En esta Provincia el Inspector Nacional ha hecho todo lo que humanamente le ha sido posible.

El 15 de Febrero se recibió de él un resumen estadístico de las planillas, detallando todos los datos y comparando los del 86 con los del 87.

En Marzo 1º, adjuntando planillas de sueldos y pidiendo el pronto pago de ellas por el mal estado del tesoro provincial y los meses de sueldo que se les adeudaba á los maestros.

El 15 de Abril remite un cuadro estadístico correspondiente á los tres cuatrimestres del 86, con el Informe de referencia.

En Mayo 2 indica á este Consejo algunos medios de salvar las dificultades que se presentaban.

Solicita urgentemente pago de subvención, en Junio 10.

Pide útiles escolares en Mayo 28, indicando sus motivos.

En Julio 24 remite impreso un Informe anual, con un caudal importante de datos estadísticos.

El dia 15 de Setiembre nos envía varios cuadros estadísticos, da cuenta de que no se pagan los sueldos de los maestros y que está para salir á visitar las escuelas de la Provincia.

El 22 del mismo mes hace conocer los trabajos hechos para conseguir que el Gobierno provincial deposite, en el Banco Nacional, la subvención recibida, á fin de que no se invierta en asuntos ajenos á su objeto.

Nos hace saber, en Octubre 13, que se han instalado seis escuelas más y pide se remitan pronto los útiles.

Avisa su regreso de la visita de inspección, en Noviembre 22, consulta si la subvención nacional es extensiva á la compra de casas para escuelas, y por último, qué actitud debe observar en vista de que el Gobierno no paga á los maestros.

## CÓRDOBA

Los trabajos hechos por el Inspector de esta Provincia han sido muy importantes.

Él nos ha comunicado todos sus proyectos, la mayor parte de los cuales ha conseguido realizarlos, no sin salvar por supuesto serias dificultades, y, por último, las visitas provechosas de inspección que ha llevado á cabo y las diversas comisiones que ha recibido.

Finalmente, dejamos comprobado que á él se debe la creación de las escuelas superiores de la Provincia.

## ENTRE-RÍOS

En esta Provincia nada de importante se ha hecho que merezca señalarse especialmente.

El Inspector Nacional se ha circunscrito á mandar algunos datos que se le pidieron, notas referentes á los estados cuatrimestrales y el acogimiento de la Provincia á la Ley Nacional de subvenciones, envío de algunos ejemplares de la Ley de Educación y del Reglamento de las escuelas, y por último, á manifestarnos que ha hecho algunos trabajos en beneficio del Consejo Escolar de la Provincia.

Como se ve, nada de nuevo hay iniciado por él: dos años van que no nos remite su Informe general.

## MENDOZA

En esta protegida Provincia en que todo se facilita y adelanta inmensamente, la educación sigue un progreso bastante regular.

El Inspector Nacional ha remitido pocos informes, pero los existentes en nuestro poder y especialmente el general, contienen datos y reflexiones de considerable importancia.

Sus trabajos siguen siempre adelante, pero sensible es que no los conozcamos más á menudo.

## LA RIOJA

Debo manifestar que esta provincia progresa constantemente en materia de educación y de un modo positivo y permanente.

El Inspector Nacional nos ha remitido durante el año 87, diez informes, en los cuales ha tratado, con bastante minuciosidad y acierto, todos los puntos referentes á educación, sin dejar á este Consejo con la más mínima duda respecto á todo lo que se hacía por insignificante que fuese.

Debo manifestar también, en honor de la verdad, que la marcha regular, progresista y económica que ha seguido la educación se debe mayormente al señor Inspector, á parte de la acción directa, por decirlo así, que ha tomado este Consejo en muchos asuntos.

## SALTA

En esta Provincia, después de los dos edificios que se han construido, muy poco ó nada más se ha hecho

que merezca alguna consideración y diera motivo á informes especiales del señor Inspector.

Tenemos, no obstante, el informe de él sobre la construcción á que nos hemos referido en el párrafo anterior, algunos informes parciales sobre cobro de subvenciones y estado de las escuelas, el informe general correspondiente al año ppdo., con los formularios estadísticos, y, por último, una nota haciendo ciertas reclamaciones sobre la liquidación practicada por la Contaduría de este Consejo.

Datos son todos estos de muchísima importancia.

## CATAMARCA

Todos conocemos ya el atraso de Catamarca.

La correspondencia oficial del Sr. Inspector ha sido bastante escasa y reducida.

No se conocen trabajos de ninguna clase, iniciados por él, ante las autoridades escolares de la Provincia; al menos si los ha hecho no nos ha comunicado nada absolutamente, como era de su deber, ni tampoco sus hechos en la práctica se nos han revelado bajo otra forma.

La educación, pues, permanece estacionaria, y es preciso que el señor Inspector se mueva, porque su presencia allí en el carácter de tal, y ejerciendo una acción completamente pasiva, se hace innecesaria.

No tenemos más documento de consideración producido por él y correspondiente al 87, que su infor-

me general, poniendo completamente de manifiesto el estado de las escuelas y haciendo notar el abandono de las autoridades locales; pero no basta esto, es necesario entonces que él tome la iniciativa, y que su desidia no venga á servir de estímulo á la de otros varios señores inspectores.

## SAN LUIS

Esta Provincia ha seguido siempre adelante, conforme sus recursos se lo han permitido.

Los trabajos del señor Inspector Don Adeodato Berrondo, nos han sido generalmente satisfactorios, por la cantidad de datos que arrojaban, la exposición clara y franca del estado de la educación y las nuevas medidas que siempre nos comunicaba había tomado.

Ha sido, desde el principio, factor principal en el desenvolvimiento educacional de su Provincia.

Varios informes tenemos producidos por él, especialmente el de fin de año, que ya ha visto la luz pública en «El Monitor».

## SAN JUAN

Hay en esta Provincia un Consejo de Educación compuesto por personas bastante preparadas y muy dispuestas á trabajar por la causa de la educación, y á quienes se les debe en su mayor parte el estado bastante halagüeño de la enseñanza primaria.

No podemos consignar en este extracto ningún in-

forme de consideración del señor Inspector, porque, como el de Entre-Rios, no nos ha remitido aún los formularios ni la Memoria anual, agregando más, y es en lo que consiste su única diferencia entre los dos, en cuanto al remarcable olvido de sus deberes como Inspector, es que no se ha dignado siquiera contestar la circular de 21 de Abril, haciendo de este modo ilusoria su misión y apareciendo como jubilado ante la educación.

## SANTIAGO DEL ESTERO

Dignos de elogios son los esfuerzos hechos por las autoridades de esta Provincia para elevar la educación á un alto grado.

Sentimos que el Inspector Nacional, persona bien preparada en materia de enseñanza, no nos haya mandado más á menudo sus trabajos; hizo una visita de inspección á las escuelas de la Provincia, y á decir verdad no conocemos sus resultados.

Ha remitido los formularios estadísticos, pero parece que con eso no se consideraba ya obligado á enviarnos su Informe general.

## BUENOS AIRES

Los progresos que cada año realiza esta Provincia en materia de enseñanza primaria, son muy considerables.

Así nos lo revelan los datos estadísticos suminis-

trados varias veces por el Inspector Nacional, señor Legout, y muy especialmente su Informe general correspondiente al año de que me ocupo.

Según V. E. se ha servido manifestármelo, se van á agregar algunas funciones de distinto carácter á los inspectores nacionales, á fin de aumentar su remuneración, para que puedan dedicarse por completo á llenar su misión, y espero que esta acertada medida de V. E. evite otras que siempre son penosas, aunque á veces necesarias.

El Consejo Nacional prometió un premio al mejor Informe de los que se le presentaran, relativo al movimiento escolar de la provincia respectiva en que cada uno reside; premio que consiste en la donación de cien volúmenes de obras importantes sobre educación, y ese premio ha sido obtenido por los señores Inspectores de Jujuy y Corrientes, D. Anibal Helguera Sánchez y D. Marcelino Elizondo, respectivamente, el primero porque á pesar de la difícil situación por que pasa aquella Provincia, ha cumplido perfectamente su misión, indicando reformas y remitiendo puntualmente sus buenos informes; y el segundo, por los servicios que tiene prestados á este Consejo, fuera de su jurisdicción y los importantes trabajos que puntualmente remite. Dichos premios han sido acordados después de detenido examen, y oídos diferentes dictámenes.

# SEGUNDA PARTE

CAPITAL Y COLONIAS

## I

## INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA ESCOLAR

La Capital de la República incorpora cada año mayor número de niños á sus escuelas públicas, y no disminuyen los que concurren á las escuelas particulares.

Cuando fuí nombrado Presidente del Consejo de Educación, había en las escuelas públicas del Municipio 18,023 niños inscritos, y 14,714 de asistencia media.

En las escuelas particulares, 8,621 niños inscritos y una asistencia media de 7,945, lo que hace un total de 26,644 niños inscritos, y 22,659 de asistencia media.

No puede negarse que, comparando estos datos que pertenecen á 1882, con los actuales, se observa un notabilísimo aumento en la instrucción primaria; pues se ve que el número de niños se eleva mucho, tanto en la inscripción escolar como en la asistencia media.

Relacionada la asistencia é inscripción escolar de 1888 con la de 1887, se notan la siguientes diferencias:

| | 1887 | 1888 |
|---|---|---|
| Inscripción..... | 39,031 | 42,646 |
| Asistencia..... | 31,266 | 34,992 |

Resultando una diferencia de 3,615 niños inscritos y 3,726 de asistencia media, en favor de 1888, que es notable; sobre todo, si se tiene en cuenta las causas especiales, que he señalado ya en Informes anteriores, que persisten, y que pasará mucho tiempo para que se modifiquen.

Este aumento de niños inscritos en las escuelas públicas y particulares del Municipio, no es el natural y ordinario, pues él reconoce, en parte, por causa, la incorporación de Belgrano y Flores; así pues, dicho aumento se descompone de este modo:

Por la anexión de Flores y Belgrano 2,425; por aumento natural y ordinario 1,190, que forma el total señalado de 3,615 niños inscritos.

Partiendo de la base de que en el Municipio de la Capital existan 60,000 niños, poco más ó menos, en edad escolar, (el censo de fines del año 1883

daba próximamente 52,000) tendremos que se educa un 71 % de la población infantil.

Notable proporción, á que muy pocas ciudades han llegado en el mundo.

El mejoramiento del edificio escolar, la mejor preparación del preceptor, que hoy se nombra sólo en virtud del título profesional, la mejor organización escolar, el mueblaje apropiado, los buenos programas, recientemente dictados, á los que sólo se les ha criticado el haber suprimido el idioma inglés, sin tener en cuenta que en la escuela primaria de los Estados-Unidos y de Suiza, como en la mayor parte de las naciones cultas, únicamente se enseña el idioma nacional, son hechos felices que atraen al alumno á la escuela; pudiendo esperarse que, en no muy lejanos tiempos, no quedará niño alguno que no pase por las escuelas públicas y particulares que funcionen en el Municipio federal.

## II

## RENTAS Y GASTOS

Como en otras veces, repito al presente, que los recursos abundantes, son el secreto y el poderoso resorte de todo progreso escolar: así lo entienden los Estados-Unidos, que gastan ellos solos, lo que la Europa entera, con poca diferencia, en sostener y fomentar su educación común: así lo entiende la ciudad de París, que según el «Boletin Anual de las Finanzas de las grandes ciudades,» publicado en 1888 con datos que corresponden al año 1883, asegura que, para conservar su puesto de capital del mundo civilizado, invirtió en dicho año, en edificios escolares, 25.332,360 francos, ó sea, al cambio actual, *ocho millones cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos pesos moneda nacional;* en gastos escolares, en general, sin contar la edificación, invirtió en el mismo año la cantidad de 20.617,885 francos,

ó sea, seis millones ochocientos setenta y dos mil seiscientos veintiocho pesos; lo que forma un total, en pesos moneda nacional, de quince millones trescientos dieciocho mil veintiocho pesos, casi el doble de la totalidad que el presupuesto de la instrucción pública asigna, entre nosotros, para sostenerla en sus tres grados, elemental, secundaria y superior. La Municipalidad de Nueva York, cuyo presupuesto total es de 18.000,000 de pesos, destina al sostén de sus escuelas 4.500,000 $. La de nuestra Capital Federal, á penas da, con igual objeto, medio millón de pesos, acercándose su presupuesto á 15.000,000-

No se hable, pues, de cuantiosos y excesivos recursos asignados á la educación común en el Municipio federal, donde la vida es carísima, y donde el Consejo se ve obligado á pagar 800 pesos mensuales por una casa que, hace tres años, tenía alquilada por 160 pesos, cuando el más alto producto de sus rentas ha sido el de 1888, á que el presente Informe se refiere, en que para hacer frente á la edificación escolar, cambio de mueblaje en las escuelas, sueldos, libros y demas gastos, sólo ha tenido las siguientes rentas, producidas de todos los ramos que la ley del 8 de Julio le asigna:

| | | |
|---|---|---|
| 40 % de la contribución directa. | $ | 419,529 29 |
| 15 % de las rentas municipales. . | » | 492,966 — |
| 15 % de patentes: nada se ha recibido desde la sanción de la ley: | | |
| Suma al frente. . . . | $ | 912,495 29 |

| | | |
|---|---|---|
| Suma del frente.... | $ | 912,495 29 |
| 20 % de la venta de tierras públicas: tampoco se ha recibido cantidad alguna desde la creación del Consejo. | | |
| Depósitos judiciales..... | » | 152,437 69 |
| Herencias transversales y legados. | » | 75,998 83 |
| Matrículas escolares..... | » | 14,117 05 |
| Multas..... | » | 14,761 85 |
| Total... | $ | 1.169,810 71 |

Comparadas las partidas que forman la cantidad anterior con las rentas de 1887, se observa que ha habido un aumento de $ 196,195 84, que se descompone así, según los diferentes factores que lo han producido.

| | | |
|---|---|---|
| Contribución Directa no hay aumento en lo depositado. | | |
| Entradas municipales 15 %..... | $ | 102,719 21 |
| Depósitos judiciales..... | » | 84,302 89 |
| Herencias transversales..... | » | 6,387 64 |
| Matrículas..... | » | 160 05 |
| Multas..... | » | 2,626 55 |
| Aumento total.... | $ | 196,195 84 |

De la totalidad de la renta, hay que separar una cantidad mayor de 600,000 pesos, exclusivamente destinada á la compra de terrenos, edificación y cambio de mueblaje, quedando así para atender á los demas gastos la cantidad de $ 569,810 $\frac{71}{100}$, lo que es muy poco.

| | | |
|---|---|---|
| Se ha invertido en el año 1888, en sueldos de profesores, la cantidad de..... | $ | 603,556 24 |
| Por alquileres..... | » | 123,286 14 |
| » libros y útiles..... | » | 47,742 05 |
| » compra de terreno y edificación | » | 597,146 82 |
| Total.... | $ | 1.371,731 25 |

Comparados los gastos hechos en 1888 con los de 1887, resultan las siguientes diferencias:

| | | |
|---|---|---|
| Sueldos ..... | $ | 147,378 07 |
| Alquileres..... | » | 19,891 69 |
| Mueblaje y útiles. | » | 11,661 82 |

Reitero las reclamaciones elevadas á V. E. en mis notas é informes anteriores, y muy especialmente en las consignadas en el último, elevado á V. E. en el año próximo pasado.

La regularidad en el pago de los servicios escolares, y de las obligaciones que sobre el Consejo pesan, hacen necesaria la intervención caracterizada de la autoridad de V. E., en favor de los legítimos intereses del Consejo Nacional de Educación.

## III

# EDIFICACIÓN EN LA CAPITAL

Al dar cuenta á V. E., en el año pasado, de lo que se había hecho en 1887, en materia de edificación escolar, decía que contábamos en ese año con cincuenta y siete casas ocupadas por otras tantas escuelas, seis próximas á estarlo, por hallarse casi concluidas, y cinco cuya construcción debiamos emprender, teniendo ya el Consejo Nacional las areas de terreno necesarias para ello; lo que haría un total de sesenta y ocho edificios.

En el tiempo transcurrido desde entonces, hemos alcanzado los resultados siguientes: Sesenta y tres casas están ya concluidas y ocupadas; tenemos una en construcción, y cinco terrenos adquiridos, por compra ó donación, para levantar en ellos otras tantas escuelas. Todo ello hará un total de sesenta y nueve propiedades, sin perjuicio de la existencia

de varios asuntos en tramitación, de los cuales resultará, cuando menos, la adquisición de dos ó tres propiedades donadas, y de una, por compra.

El Consejo Nacional, comprendiendo la necesidad de dotar al distrito de la Catedral al Sud de otro local, resolvió adquirir en él un terreno y construir una gran casa para escuela, llamandó al efecto á propuestas.

A fines del año sobre que versa este Informe, y con el objeto de llenar las exijencias de la Comisión de Bienes Nacionales, el Consejo que presido nombró á los señores Dr. D. Miguel Navarro Viola, D. José Vicente Ramírez y Dr. D. Julio A. García para que avaluasen cada uno de los edificios y terrenos.

Esa Comisión se expidió en los términos siguientes:

Buenos Aires, Octubre 29 de 1888.

*Al Señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, doctor Benjamin Zorrilla.*

Tenemos el gusto de adjuntar á Vd. el cuadro que representa el valor de las propiedades del Consejo en esta Capital.

Para avaluar cada propiedad, hemos considerado separadamente el valor del edificio y terreno. Al estimar el valor de los terrenos, no hemos creído deber guiarnos por los obtenidos en las últimas ventas; considerando que ellas no determinan aun un valor fijo, hemos buscado colocarnos siempre en un nivel que puede señalarse en un 20 por ciento más bajo que el precio de plaza.

Al tasar los edificios, la Comisión, teniendo en cuenta que ellos han sido construidos con celosa economía y contratados

en épocas en que estaba el cambio á la par, y los materiales de construcción á un precio bajo, se había propuesto limitarse á redondear las cifras de su costo; pero después de un primer examen ha creido deber estimar algunos en un precio mucho mayor; sinembargo no se ha acercado á lo que costarían construidos hoy.

Dejando cumplida la comisión para que tuvo á bien designarnos el Consejo que Vd. preside, nos es muy grato saludarlo con nuestra más distinguida consideración.

*José Vicente Ramírez.—Miguel Navarro Viola.—Julio A. García.*

ESTADO DE VALORES, EN 31 DE JULIO DE 1888, DE LOS BIENES INMUEBLES EXISTENTES EN ESTA CAPITAL, PERTENECIENTES AL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, ESPECIFICANDO SU UBICACIÓN EN SUS RESPECTIVOS DISTRITOS Y CALLES, TASADOS POR LA COMISIÓN QUE SUSCRIBE.

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **1er DISTRITO, CATEDRAL AL NORTE** | | | | | | |
| San Martín | 456 | 985 44 | 250 — | 246360 — | 80000 | 326360 — |
| Reconquista | 461 | 1459 76 | 230 — | 364940 — | 80000 | 444940 — |
| Cuyo | 790 | 1365 — | 230 — | 313950 — | 230000 | 543950 — |
| | | | Total... | 925250 — | 390000 | 1315250 — |
| **2o DISTRITO, SAN MIGUEL** | | | | | | |
| Suipacha | 118 | 963 74 | 250 — | 240935 — | 55000 | 295935 — |
| Cangallo | 1136 | 925 21 | 100 — | 92521 — | 30000 | 122521 — |
| | | | Total... | 333456 — | 85000 | 418456 — |
| **3er DISTRITO, CATEDRAL AL SUD** | | | | | | |
| Belgrano | 637 | 1094 69 | 90 — | 98522 10 | 127000 | 225522 10 |
| Bolivar | 348 | 993 — | 140 — | 139020 — | 55000 | 194020 — |
| | | | Total... | 237542 10 | 182000 | 419542 10 |
| **4o DISTRITO, SAN TELMO** | | | | | | |
| Perú | 782 | 875 54 | 60 — | 55532 40 | 130000 | 182532 40 |
| Defensa | 1431 | 975 — | 40 — | 39000 — | 130000 | 169000 — |
| Comercio | 339 | 1500 19 | 50 — | 92009 50 | 60000 | 135009 50 |
| | | | Total... | 166541 90 | 320000 | 486541 90 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888 — *(Continuación)*

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | TOTALES $ m/n |
| **5º DISTRITO, PIEDAD** | | | | | | |
| Rodriguez Peña | 747 | 1721 24 | 45 — | 77455 80 | 100000 | 177455 80 |
| Callao | 450 | 2055 18 | 20 — | 246621 60 | 350000 | 596621 60 |
| Total... | | | | 324077 40 | 450000 | 774077 40 |
| **6º DISTRITO, SAN NICOLÁS** | | | | | | |
| Talcahuano | 678 | 1547 87 | 120 — | 185744 40 | 220000 | 405744 40 |
| Total... | | | | 185744 40 | 220000 | 405744 40 |
| **7º DISTRITO, CONCEPCIÓN** | | | | | | |
| Piedras | — | 3615 30 | 30 — | 108459 — | 90000 | 198459 — |
| Independencia | 758 | 821 35 | 45 — | 36960 75 | 105000 | 141960 75 |
| Piedras | 1669 | 458 90 | 45 — | 20650 50 | 60000 | 80650 50 |
| Chile | 1669 | 1082 07 | 30 — | 32462 10 | 90000 | 122462 10 |
| Europa | — | 793 — | 30 — | 23790 — | 35000 | 58790 — |
| San José y Armonía | 1983 | 1879 50 | 20 — | 37590 — | 180000 | 217590 — |
| Lorea | 1213 | 942 27 | 25 — | 23556 75 | 23000 | 46556 75 |
| Total... | | | | 283469 10 | 583000 | 866469 10 |
| **8º DISTRITO, SANTA LUCIA** | | | | | | |
| Sola | — | 1676 75 | 12 — | 20121 — | 66000 | 86121 — |
| Montes de Oca | 461 | 8747 88 | 15 — | 131218 20 | 120000 | 251218 20 |
| Presidente y Sta. Rosalía | — | 1951 44 | 15 — | 29271 60 | 82000 | 111271 60 |
| Total... | | | | 188010 80 | 268000 | 448610 80 |
| **9º DISTRITO, SOCORRO** | | | | | | |
| Cinco esquinas | — | 1566 — | 100 — | 156600 — | 150000 | 306600 — |
| Total... | | | | 156600 — | 150000 | 306600 — |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888—*(Continuación)*

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **10° DISTRITO, PILAR** | | | | | | |
| Paraná | 1066 | 1008 — | 80 — | 152640 — | 130000 | 282640 — |
| Azcuénaga y Santa Fé | 1115 | 688 71 | 25 — | 17217 75 | 48000 | 65217 75 |
| Pirán | — | 2000 — | 10 — | 20000 — | 135000 | 155000 — |
| Santa Fé | 2257 | 1259 94 | 45 — | 56690 30 | 50000 | 106697 30 |
| Charcas | — | 5013 — | 80 — | 401040 — | 600000 | 1001040 — |
| | | | Total... | 647595 05 | 963000 | 1610595 05 |
| **11° DISTRITO, MONSERRAT** | | | | | | |
| Lorea | 461 | 827 86 | 65 — | 53810 90 | 95000 | 148810 90 |
| Belgrano | — | 919 — | 45 — | 41355 — | 82000 | 123353 — |
| México | 1627 | 918 39 | 30 — | 27551 70 | 99000 | 126551 70 |
| Tacuarí | 563 | 1602 38 | 70 — | 112166 60 | 200000 | 312166 60 |
| | | | Total... | 234884 20 | 476000 | 710884 20 |
| **12° DISTRITO, SAN CRISTÓBAL** | | | | | | |
| Pasco | 961 | 1056 — | 25 — | 26400 — | 45000 | 71400 — |
| Europa | 2827 | 944 61 | 12 — | 11335 32 | 45000 | 56335 32 |
| Rioja | 850 | 999 53 | 12 — | 11994 36 | 30000 | 41994 36 |
| Entre-Ríos y Cochabamba | 1383 | 4177 58 | 26 — | 108619 68 | 110000 | 218619 68 |
| Jujuy | — | 894 75 | 8 — | 7158 — | 50000 | 57158 — |
| | | | Total... | 165507 36 | 280000 | 445507 36 |
| **13° DISTRITO, SAN JUAN EVANGELISTA** | | | | | | |
| Industria | 2024 | 1172 13 | 12 — | 14065 56 | 90000 | 104065 56 |
| Vuelta de Rocha | 145 | 1420 50 | 25 — | 35512 50 | 55000 | 90512 50 |
| Lamadrid | 255 | 858 — | 20 — | 17160 — | 30000 | 47160 — |
| | | | Total... | 66738 06 | 175000 | 241738 06 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888 — *(Continuación)*

| UBICACIÓN | | TERRENOS | | | EDIFICIOS | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CALLES | Número | ÁREA Met/c. | Valor Met/c. $ m/n | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| **14º DISTRITO, BALVANERA** | | | | | | |
| Cuyo | 2250 | 1415 61 | 30 — | 42468 30 | 80000 | 124468 30 |
| Alberti y Alsina | 2489 | 1409 93 | 30 — | 31497 90 | 65000 | 96407 90 |
| Caridad y Alsina | 229 | 6824 28 | 20 — | 136485 60 | 164000 | 300485 60 |
| Caridad | — | 1304 18 | 10 — | 13049 20 | 55000 | 68049 20 |
| 2ª Cuyo y Anchorena | — | 2111 18 | 20 — | 14223 60 | 45000 | 87223 60 |
| Moreno y Rincón | — | 576 — | 32 — | 18432 — | 32000 | 50432 — |
| Centro América | 532 | 951 73 | 35 — | 33310 55 | 32000 | 65310 55 |
| Rivadavia y Saavedra | 2616 | 904 05 | 45 — | 40682 25 | 60000 | 100682 25 |
| | | | Total... | 358149 40 | 537000 | 891149 40 |
| **15º DISTRITO, FLORES** | | | | | | |
| Constitución | 16 | 2186 94 | 20 — | 43738 80 | 20000 | 63738 80 |
| | | | Total... | 43738 80 | 20000 | 53738 80 |
| **16º DISTRITO, BELGRANO** | | | | | | |
| Cerrito | — | 2249 86 | 16 — | 35997 76 | 47000 | 82997 76 |
| 25 de Mayo | — | 1589 58 | 3 77 | 5991 62 | 8000 | 13991 62 |
| Villa Mazzini | — | 1874 89 | 0 66 | 1237 42 | — | 1237 42 |
| Villa Ortúzar | — | 1124 93 | 1 70 | 1912 38 | — | 1912 38 |
| Saavedra | — | 1499 91 | 1 27 | 1904 88 | — | 1904 88 |
| | | | Total... | 47044 06 | 55000 | 102044 06 |

ESTADO DE VALORES EN 31 DE JULIO DE 1888 — *(Conclusión)*

## RESUMEN GENERAL

| DISTRITOS | TERRENOS | Edificios | TOTALES | DISTRITOS | TERRENOS | Edificios | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n | | Valor total $ m/n | Valor total $ m/n | $ m/n |
| 1º | 925250 — | 390000 | 1315250 — | 10º..... | 647595 05 | 963000 | 1610595 05 |
| 2º | 333456 — | 85000 | 418456 — | 11º..... | 234884 20 | 476000 | 710884 20 |
| 3º | 237542 10 | 182000 | 419542 10 | 12º..... | 165507 36 | 280000 | 445507 36 |
| 4º | 166541 90 | 320000 | 486541 90 | 13º..... | 66738 06 | 175000 | 241738 06 |
| 5º | 324077 40 | 450000 | 774077 40 | 14º..... | 358149 40 | 533000 | 891149 40 |
| 6º | 185744 40 | 220000 | 405744 40 | 15º..... | 43738 80 | 20000 | 63738 80 |
| 7º | 283469 10 | 583000 | 866469 12 | 16º..... | 47044 06 | 55000 | 102044 06 |
| 8º | 180610 80 | 268000 | 448610 80 | | | | |
| 9º | 156600 — | 150000 | 306600 — | Sumas... | 4356948 63 | 5150000 | 9506948 63 |

Asciende el valor de los bienes inmuebles pertenecientes al Consejo Nacional de Educación, existentes en esta Capital, según el resumen que precede, á la cantidad de *nueve millones quinientos seis mil nuevecientos cuarenta y ocho pesos, sesenta y tres centavos moneda nacional.*

Buenos Aires, Octubre 20 de 1888.

MIGUEL NAVARRO VIOLA.—JUAN VICENTE RAMIREZ.—JULIO A. GARCIA.

Del anterior trabajo resulta que los terrenos y edificios de escuelas existentes en la Capital representan un valor de pesos nueve millones quinientos seis mil nuevecientos cuarenta y ocho con sesenta y tres centavos, de los cuales cuatro millones trescientos cincuenta y seis mil nuevecientos cuarenta y ocho pesos con sesenta y tres centavos corresponden á los terrenos, y cinco millones ciento cincuenta mil pesos, á los edificios.

Agregados esos valores á los ya conocidos, es decir, á la suma de pesos doscientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y ocho con diez y nueve centavos, importe del mueblaje, útiles y textos existentes en el depósito, en las escuelas ú oficinas, tenemos que el valor total de los bienes del Consejo Nacional de Educación es de nueve millones setecientos ochenta y dos mil ochocientos veinte y seis pesos con ochenta y dos centavos, 9.782.826,82 $.

Esa respetable suma se aproxima mucho al monto total de las rentas que la actual administración escolar ha percibido para el sostén de la educación en la capital de la República, de manera que se puede decir con verdad que: Los fondos destinados al sostén de la educación común han sido administrados de tal manera, que, al finalizar el año octavo, el país es poseedor de un capital en bienes muebles é inmuebles, que representa casi el monto total de las sumas percibidas, habiendo satisfecho escrupulosamente sus presupuestos.

El cuadro siguiente, formado por el Inspector Técnico señor don Juan M. de Vedia, da una idea de las areas de los terrenos que ocupan esos edificios, sus salas de clase, patios, habitaciones, número de niños que las frecuentan, etc.

# EDIFICIOS DE PROPIEDAD FISCAL

| DISTRITOS | UBICACIÓN | | TERRENO | | | SALONES | | | PATIOS | | PIEZAS | ESCUSADOS | AGUA | NIÑOS QUE RECIBE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CALLES | Número | Frente | Fondo | ÁREA | Número | ÁREA | Altura | Número | ÁREA | | | A. Algibe C. Corriente P. Pozo | |
| 1º | Reconquista | 461 | 22 72 | 64 25 | 1459 76 | 12 | 649 82 | 4 50 | 2 | 748 00 | 3 | 9 | C. A. | 592 |
| » | Cuyo | 790 | 39 00 | 35 00 | 1365 00 | 15 | 736 33 | 5 00 | 4 | 318 41 | 7 | 14 | C. | 589 |
| » | San Martín | 456 | 10 10 | 60 00 | 956 00 | 12 | 741 20 | 6 00 | 4 | 264 20 | 7 | 9 | C. A. | 276 |
| 2º | Cangallo | 1136 | 14 80 | 61 60 | 908 50 | 10 | 351 80 | 6 10 | 4 | 288 48 | 6 | 12 | C. A. | 414 |
| » | Suipacha | 118 | 16 10 | 69 40 | 1117 36 | 7 | 355 50 | 6 30 | 3 | 363 80 | 5 | 7 | C. | 370 |
| 3º | Bolivar | 344 | 16 00 | 58 00 | 957 00 | 10 | 476 00 | 5 00 | 6 | 436 00 | 5 | 7 | A. C. | 445 |
| » | Belgrano | 637 | 20 00 | 64 00 | 948 00 | 10 | 465 00 | 6 00 | 3 | 338 00 | 4 | 10 | C. | 405 |
| 4º | Comercio | 339 | 26 00 | 61 00 | 1560 00 | 10 | 448 29 | 4 50 | 3 | 578 00 | 6 | 14 | C. | 598 |
| » | Perú | 782 | 15 00 | 56 00 | 840 00 | 8 | 441 33 | 3 50 | 2 | 128 80 | 6 | 9 | C. | 595 |
| » | Defensa | 1431 | 15 00 | 65 90 | 975 00 | 8 | 390 48 | 4 50 | 3 | 249 50 | 6 | 11 | A. C. P. | 364 |
| 5º | Rodriguez Peña | 747 | 29 50 | 58 49 | 1725 45 | 13 | 720 00 | 5 70 | 3 | 758 79 | 7 | 14 | C. | 630 |
| » | Callao | 450 | 43 10 | 71 25 | 2072 95 | 19 | 1031 47 | 6 20 | 4 | 389 49 | 6 | 54 | A. C. | 839 |
| 6º | Talcahuano | 578 | 31 00 | 30 37 | 1547 87 | 9 | 585 87 | 5 80 | 2 | 352 40 | 9 | 11 | A. C. | 448 |
| 7º | Piedras y Garay | — | 24 00 | 69 00 | 1656 00 | 8 | 423 04 | 5 00 | 4 | 663 00 | 8 | 6 | C. | 456 |
| » | Piedras | 792 | 26 90 | 96 00 | 1794 91 | 8 | 416 22 | 5 90 | 4 | 716 00 | 6 | 6 | C. | 428 |
| » | Europa | 1114 | 13 00 | 61 00 | 793 00 | 4 | 200 06 | 5 30 | 4 | 280 30 | 5 | 5 | C. | 275 |
| » | Piedras | 858 | 7 70 | 62 00 | 477 40 | 5 | 300 00 | 5 40 | 4 | 553 80 | 7 | 15 | C. | 258 |
| » | Independencia | 758 | 16 53 | 45 00 | 721 35 | 10 | 600 00 | 0 75 | 3 | 184 69 | 6 | 14 | A. C. | 372 |
| » | Chile | 1669 | 15 90 | 66 60 | 963 50 | 8 | 492 68 | 6 15 | 4 | 594 79 | 6 | 7 | C. | 360 |
| » | San José | 1083 | 35 80 | 52 50 | 1879 50 | 4 | 260 96 | 5 60 | 3 | 878 00 | 7 | 19 | A. C. | 215 |

## Edificios de propiedad fiscal —*(Continuación)*

| Distritos | Ubicación | | Terreno | | | Salones | | | Patios | | Piezas | Escusados | Agua | Niños que recibe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Calles | Número | Frente | Fondo | Área | Número | Área | Altura | Número | Área | | | A. Algibe<br>C. Corriente<br>P. Pozo | |
| 7º | Lorea | 1213 | 14 00 | 64 00 | 896 00 | 2 | 120 00 | 5 00 | 3 | 270 00 | 5 | 5 | P. A. | 91 |
| 8º | Montes de Oca | 461 | 21 60 | 60 40 | 1305 70 | 5 | 340 48 | 6 00 | 2 | 374 80 | 4 | 16 | C. | 285 |
| » | Presidente | 572 | 17 05 | 52 20 | 974 27 | 4 | 314 40 | 5 30 | 2 | 34s 60 | 6 | 5 | A. C. | 265 |
| » | Montes de Oca | 445 | 18 00 | 74 00 | 1332 90 | 8 | 493 60 | 6 00 | 3 | 530 00 | 4 | 8 | C. | 346 |
| » | Santa Rosalía | 347 | 17 60 | 55 20 | 974 20 | 4 | 265 60 | 5 30 | 3 | 338 60 | 6 | 6 | A. | 154 |
| » | Salta | 1667 | 16 50 | 40 00 | 660 00 | 4 | 250 00 | 5 50 | 3 | 264 00 | 5 | 6 | A. C. | 267 |
| » | San Antonio | 676 | 16 00 | 40 00 | 640 00 | 4 | 250 00 | 5 50 | 3 | 264 40 | 5 | 5 | P. A. | 193 |
| 9º | Cinco Esquinas | — | 110 10 | 72 00 | 868 51 | 19 | 867 50 | 5 60 | 3 | 464 80 | 5 | 10 | C. | 645 |
| 10º | Paraná | 1066 | 31 00 | 28 50 | 893 50 | 8 | 391 50 | 6 00 | 2 | 258 00 | 5 | 5 | C. | 400 |
| » | Santa Fé | 1510 | 25 00 | 32 00 | 896 00 | 7 | 315 32 | 6 00 | 3 | 300 00 | 5 | 5 | C. | 541 |
| » | Azcuénaga | 1155 | 15 30 | 56 00 | 856 80 | 4 | 248 50 | 5 25 | 2 | 246 67 | 5 | 4 | C. | 300 |
| » | Santa Fé | 2257 | 14 90 | 84 56 | 1259 80 | 8 | 347 05 | 5 25 | 4 | 576 14 | 5 | 8 | C. | 460 |
| » | Malabia | 852 | 20 00 | 51 00 | 2601 00 | 4 | 256 00 | 6 00 | 1 | 686 00 | 6 | 8 | A. C. | 200 |
| » | Malabia | 758 | 20 00 | 51 00 | 2601 00 | 4 | 256 00 | 6 00 | 1 | 686 00 | 6 | 8 | A. C. | 180 |
| » | Charcas | — | 40 00 | 50 00 | 2000 00 | 14 | 800 00 | 6 00 | 2 | 200 00 | 6 | 12 | C. | — |
| 11º | Tacuarí | 563 | 33 20 | 48 00 | 1593 00 | 11 | 768 90 | 6 30 | 4 | 515 70 | 6 | 16 | C. | 460 |
| » | México | 1627 | 15 90 | 58 00 | 922 20 | 6 | 351 12 | 5 30 | 5 | 480 00 | 6 | 6 | C. | 370 |
| » | Belgrano | 1746 | 15 80 | 59 00 | 932 20 | 6 | 318 60 | 5 50 | 4 | 187 90 | 6 | 12 | C. A. | 360 |
| » | Lorea | 461 | 15 50 | 56 60 | 978 00 | 8 | 494 00 | 5 50 | 4 | 234 90 | 6 | 8 | C. | 460 |
| 12º | Pasco | 961 | 24 00 | 44 00 | 1056 00 | 5 | 251 60 | 5 25 | 2 | 623 50 | 6 | 6 | C. A. | 244 |

## Edificios de propiedad fiscal — *(Continuación)*

| Distritos | Ubicación | | Terreno | | | Salones | | | Patios | | Piezas | Escusados | Agua | Niños que recibe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Calles | Número | Frente | Fondo | Área | Número | Área | Altura | Número | Área | | | A. Algibe C. Corriente P. Pozo | |
| 12º | Entre-Ríos | 1316 | 61 00 | 35 00 | 2136 00 | 8 | 513 00 | 4 06 | 4 | 527 00 | 6 | 15 | C. | 500 |
| » | Entre-Ríos | 1380 | 44 80 | 32 50 | 1408 00 | 8 | 556 00 | 4 82 | 2 | 500 00 | 6 | 7 | P. | 530 |
| » | Rioja | 852 | 8 60 | 56 70 | 387 60 | 3 | 101 80 | 5 30 | 3 | 167 00 | 6 | 6 | P. A. | 140 |
| » | Rioja | 850 | 9 00 | 57 60 | 518 40 | 2 | 65 00 | 5 36 | 3 | 185 00 | 4 | 6 | A. | 71 |
| » | Jujuy | — | 17 22 | 51 96 | 874 00 | 1 | 250 00 | 5 50 | 3 | 300 00 | 9 | 5 | A. P. | — |
| » | Europa | 2827 | 15 68 | 60 60 | 936 00 | 3 | 180 00 | 5 50 | 3 | 400 00 | 8 | 12 | A. | — |
| » | Progreso y Caridad | — | 15 00 | 45 00 | 1275 00 | 4 | 160 00 | 5 50 | 2 | 400 00 | 6 | 13 | A. | — |
| » | Pichincha | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 13º | Industria | 1024 | 27 50 | 43 50 | 1196 25 | 8 | 393 76 | 8 50 | 4 | 191 00 | 5 | 7 | A. | 295 |
| » | Australia | 145 | 31 42 | 102 00 | 1602 42 | 6 | 681 27 | 5 15 | 3 | 163 23 | 5 | 6 | P. | 180 |
| » | General Lamadrid | 1308 | 22 00 | 39 00 | 858 00 | 5 | 248 62 | 4 33 | 3 | 325 12 | 6 | 5 | A. C. | 210 |
| 14º | Rivadavia | 2716 | 24 96 | 36 22 | 904 05 | 11 | 552 30 | 5 45 | 4 | 282 22 | 5 | 9 | C. | 463 |
| » | Cuyo | 2250 | 55 80 | 58 00 | 1410 40 | 13 | 609 40 | 6 25 | 3 | 993 50 | 7 | 9 | A. C. | 534 |
| » | Centro América | 532 | 15 70 | 60 69 | 951 70 | 4 | 253 00 | 7 00 | 4 | 361 00 | 5 | 5 | P. A. | 270 |
| » | Caridad y Alsina | — | 23 00 | 61 41 | 1406 00 | 11 | 437 40 | 5 50 | 3 | 330 00 | 7 | 6 | P. | 280 |
| » | Alsina y Caridad | — | 35 31 | 31 57 | 1114 70 | 10 | 477 11 | 4 50 | 3 | 264 50 | 4 | 13 | P. A. | 431 |
| » | Alsina | 2495 | 35 31 | 31 57 | 1114 70 | 10 | 477 11 | 4 50 | 3 | 264 50 | 4 | 13 | P. A. | 431 |
| » | Moreno | 2104 | 12 00 | 48 00 | 576 00 | 4 | 217 70 | 5 60 | 2 | 206 50 | 6 | 5 | A. | 215 |
| » | Cuyo, segunda | — | 37 60 | 26 40 | 955 00 | 4 | 130 00 | 5 50 | 2 | 300 00 | 8 | 5 | P. | — |
| » | Anchorena | 441 | 16 60 | 30 00 | 647 00 | 3 | 170 00 | 5 50 | 2 | 300 00 | 8 | 5 | P. | — |

## Edificios de propiedad fiscal — *(Conclusión)*

| Distritos | Ubicación | | Terreno | | | Salones | | | Patios | | Piezas | Escusados | Agua | Niños que recibe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Calles | Número | Frente | Fondo | Área | Número | Área | Altura | Número | Área | | | A. Algibe<br>C. Corriente<br>P. Pozo | |
| 15º | Constitución | 16 | 19 00 | 61 00 | 1169 00 | 3 | 204 00 | 5 75 | 2 | 615 10 | 6 | 4 | P. A. | 250 |
| » | Constitución | 18 | 19 00 | 43 50 | 830 30 | 6 | 536 50 | 5 75 | 2 | 357 05 | 7 | 3 | P. A. | 240 |
| » | — | — | — | — | 738 30 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 16º | 25 de Mayo | — | 17 25 | 92 15 | 1589 50 | 5 | 97 67 | 4 00 | 2 | 1414 49 | 9 | 2 | P. A. | 180 |
| » | Plaza Belgrano | — | 43 60 | 20 60 | 898 00 | 6 | 320 00 | 4 50 | 1 | 414 00 | 7 | 5 | — | 66 |
| » | Plaza Belgrano | — | 26 40 | 21 00 | 430 00 | 6 | 300 00 | 4 50 | 2 | 600 00 | 0 | 6 | — | 113 |
| » | Chacarita | — | 36 00 | 42 00 | 1520 00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| » | Villa Masinia | — | 36 00 | 42 00 | 1512 00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| » | Saavedra | — | 42 95 | 34 64 | 1575 50 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Total | — | — | — | — | 473 | 258 91 | 5 50 | 190 | 264 88 | 384 | 546 | — | 20899 |

## IV

# TEXTOS Y ÚTILES ESCOLARES

Los textos tienen por objeto completar, fijar y utilizar la instrucción real. Dentro de estos límites, su empleo en la Escuela primaria, es no sólo provechoso, sino indispensable, sirviendo de guía al maestro y de auxiliar al alumno.

La instrucción oral, al calor de la palabra, anima la inteligencia y el corazón infantil; lo que no realiza el libro de texto, frío y árido para el niño de pocos años. Pero si la palabra viva del maestro despierta las ideas, poniendo en actividad la mente del niño, la impresión es rápida y fugitiva y no deja base para el análisis y cálculo de las verdades trasmitidas: es necesario, pues, el libro de texto que depura, fija y conserva la palabra del maestro y presenta el asunto científico, limpio de digresiones que perturban la ilación de las ideas.

Estos principios nos dan la medida recíproca del uso de la instrucción real y de los libros de texto. Aquélla va progresivamente disminuyendo, según la inteligencia se hace más reflexiva; los libros, la palabra escrita, crecen en importancia, porque crecen también en poder.

El error de la escuela antigua en este punto, ha consistido en pedir al texto más de lo que éste podía dar, y así fué estéril y cansador instrumento; porque el libro completa y afirma la instrucción oral, pero no la reemplaza.

El niño, como tengo dicho, está en la escuela tan sólo el tiempo necesario para preparar sus armas y aprender á esgrimirlas. Mañana sus maestros serán el libro y el mundo, y esto exige que se le habitúe á manejar y entender el primero, á observar al segundo, para poder descubrir las leyes que le gobiernan.

Además la instrucción oral, aunque adaptable y animada, es vasta, insistente, con frecuentes repeticiones, porque el recuerdo es débil. El maestro no podría llenar sino una parte de la tarea en el curso escolar de los grados elementales y superiores, si no fuera auxiliado por el libro que condensa y fija la materia de estudio.

Considero, por lo tanto, evidente la necesidad y utilidad de los textos, si se usan con la limitación prudencial que dejo determinada. Pero no cualquier libro sirve para texto; con mal instrumento puede seguramente ejecutarse una obra, pero á costa de la imperfección del trabajo y de mayor esfuerzo por parte del obrero.

El Consejo Nacional, de acuerdo con lo establecido por la Ley de Educación, art. 57, inciso 15, llamó á concurso á los autores ó editores de libros, para adoptar los más edecuados y aprobarlos como textos de las escuelas públicas. Buscando el mayor acierto en cuestión tan importante, el Consejo Nacional nombró, para que dictaminaran sobre el mérito de las obras presentadas, no una sino diversas Comisiones, á fin de que las personas nombradas tuvieran una competencia especial en cada ramo.

En el anterior Informe ponía en conocimiento de V. E. la composición de las Comisiones y hoy debo manifestarle que se han expedido todas, revelando haberse dedicado con inteligente contracción al desempeño de su cometido.

Transcribo á continuación el dictamen de la Comision Didáctica sobre los textos presentados á concurso, y que fué aprobado por el Consejo Nacional de Educación, con dos pequeñas modificaciones: incluir, entre los libros admisibles, los de Lectura del Dr. A. Vázquez Acevedo y excluir los Trozos escogidos de Literatura por D. Martín Coronado, por considerar, con prescindencia de su mérito, que no son un libro escolar.

He aquí el dictamen á que he hecho referencia:

Señor Presidente:

Hemos estudiado debidamente los informes dirigidos por las Comisiones encargadas de dictaminar sobre los textos presentados al concurso, corroborando las observaciones que hacen

y los juicios que emiten, con el exámen de los libros á que se refieren.

Las Comisiones se han expedido ya todas, aunque no dentro del término que les fué fijado, explicándose esta demora por la árdua y larga tarea que se había encomendado á su competencia y laboriosa contracción.

Estamos de acuerdo con la designación de textos que hacen las Comisiones, las que en nuestro concepto, han procedido con acertado criterio, no pudiendo menos de ser así, desde que se trata de personas especialmente competentes en la materia sobre que han dictaminado y familiarizadas además con los métodos de enseñanza, por su ejercicio en el Profesorado.

No disentimos de la nómina de textos propuestos por las Comisiones, pero la completamos con ótros, y esto sólo en dos ocasiones: Cuando han sido rechazados todos, en cuyo caso y en la necesidad de elegir un libro, se ha designado el menos deficiente de los que circulan; y cuando la Comisión no ha tomado en cuenta algunos textos, por haberse éstos publicado después de pasado su informe.

La mayor parte de los libros presentados han sido escritos en el extranjero y no consultan las necesidades especiales del país; ótros, aunque hechos aquì, son deficientes por el plan, la doctrina y el método seguidos.—Así que pocos, muy pocos, son los textos que se han adoptado como buenos, y muchos los que se recomiendan por no encontrarse otros mejores ó más adecuados.

Consideramos, por lo tanto, que es indispensable hacer una distinción al aprobarlos; declarando *obras de texto,* por el término de *tres años* (fijado en el art. 9º del Acuerdo de Enero 18 de 1888) aquéllos que han merecido una plena aprobación, y aceptar sólo provisoriamente los que no han alcanzado sino una aprobación relativa ó condicional, los que son únicamente admisibles por las necesidades actuales.

He aquí ahora la nómina de las obras que se proponen como libros de enseñanza en las escuelas:

TEXTOS APROBADOS:

LECTURA Y ESCRITURA:—*Métodos para aprender á leer:*—Carteles de lectura y logografía por el Dr. F. A. Berra.—Carteles «El Niño», del Profesor Normal don Andrés Ferreyra.—Carteles de lectura, del Dr. A. Vázquez Acevedo.—*Textos de lectura corriente.*—Libros de lectura primero y segundo, del Dr. A. Vázquez Acevedo.

*Caligrafía.*—Cuadernos nº dos, tres y cinco de D. Fernando Berghmans.

ARITMÉTICA.—Aritmética por E. Leyssenne, tomos primero y segundo, para los grados elementales.

TEXTOS ADMISIBLES:

*Lectura y escritura.*—Libro primero de lectura de don L. F. Mantilla.—Lecturas infantiles, por E. Rocherolles.—El buen lector, por doña Julia S. de Curto.—El lector americano, por don Abelardo Núñez.—Las lecturas prácticas, por Jost y Humbert.—Frascuelo, por J. Bruno.—Glorias Argentinas, por don M. Pelliza.—El Argentino, por M. Pelliza.—El Tempe Argentino, por Marcos Sastre.— Trozos escogidos de literatura, por Martin Coronado.—Lecturas selectas, por el Dr. Calixto Oyuela.—El Mosáico (lectura manuscrita).

*Caligrafía.*—Cuadernos del Método Garnier.—El cuaderno cuarto de la coleccion del Profesor Normal don Juan V. Olivera.

*Moral é Instrucción Cívica.*—Nociones prácticas de Moral, por el Profesor Normal don Esteban Lamadrid, para los grados elementales.—Elementos de Moral, por Ad. Frank para los grados superiores.—Instrucción Cívica, por don E. Ortega.

*Gramática y Francés.*—Compendio de la Gramática de la lengua castellana, por la Academia Española.—Nociones de

lengua francesa, para las escuelas y el libro primario para traducir el francés, por don Luis F. Mantilla.

*Historia y Geografía.*—Nociones de Historia Argentina, por don Benigno T. Martinez.—Compendio de Historia de las Provincias Unidas del Rio de la Plata, por doña Juana Manso.—Nociones de Historia General, por E. Lavisse, adaptadas por el Profesor Normal don Juan Tufró. — Lecciones de Geografía Argentina, por don Benigno T. Martinez.—Lecciones de Geografìa de la República Argentina, por el Profesor Normal don Francisco Guerrini.—Nociones de Geografía física y política, por A. Cossón.—Lecciones de Geografía, por los Profesores Normales Sres. Albino y Grita.

*Aritmética y Geometría.*—Aritmética para los niños, por don A. Vallín y Bustillos (para los grados superiores.)—Sistema métrico decimal, por don A. Arechaga.—Geometría para los niños, por don A. Vallín y Bustillos.—Geometría, por Paul Bert. —Geometría. por F. Sonnet.

*Ciencias Naturales.*—Cartillas científicas: Nociones de Fisiología, por M. Foster.—Nociones de Botánica. por J. D. Hooker. —Nociones de Geología, por A. Geikie.—Principios de Agricultura por N. T. Lupton.—Nociones de Fìsica, por Balfour Stewart.—Nociones de Química, por H. E. Roscoe.—Nociones de Ciencias Naturales, por Paul Bert, adaptadas por el Profesor Normal don Pablo A. Pizzurno.

*Dibujo y Música.*—Cuadernos de dibujo lineal por los Profesores Normales Sres. Tufró y Gilardon.—Los dibujos, por Krüsi (parte analítica)—Cuadernos de dibujo lineal, por don T. S. O. y R. B.—Abecedario musical, por J. G. Paniza.—Tratado de Música, por don Saturnino Berón.—Método de Solfeo, por don Hilarión Eslava.—Método de solfeo, por don F. G. Guidi.—Carteles y método de solfeo, por don Gabriel Díez.

Como se verá por la anterior nómina la mayor parte de las obras únicamente son admisibles de un modo provisorio, no pudiendo declararse *textos*, porque no satisfacen las condiciones que éstos deben llenar. Al Concurso celebrado por el Consejo, sólo han concurrido, salvo honrosas escepciones, libreros editores que han remitido sin criterio cuanto libro poseían. El

acto, aunque no ha tenido el éxito que se esperaba, ha dado como principales resultados: conocer los elementos utilizables de que disponemos y desterrar de las escuelas una multitud de libros deficientes, bajo todos conceptos, permitiendo elegir aquellos más aceptables.

La carencia de buenos textos se hace notar especialmente en las asignaturas que tienen un carácter propio, nacional, y en cuya enseñanza no es posible, por lo tanto, aplicar los elementos que contienen las obras análogas de los países extranjeros.

Es necesario, pues, para cimentar el sistema de la educación pública, procurar la redacción de libros elementales escritos con pureza y sencillez y desarrollados según los mejores métodos de enseñanza; combinar la exactitud y el progreso científico con el procedimiento pedagógico; familiarizar al niño con la verdad y ahorrarle esfuerzos inútiles para aprenderla.

Las Comisiones indican la conveniencia de abrir un nuevo concurso y apoyamos con decisión este proyecto, agregando que el concurso debe ser de *autores*, estableciendo con anticipación las condiciones que han de reunir los libros escolares. Esta resolución, despertando el estímulo de escritores competentes, proporcionará á la niñez libros adecuados y al Consejo medios de mejorar la enseñanza, al par que de realizar una verdadera economía, ya sea que adquiera los derechos del autor ó que limite equitativamente el precio de cada ejemplar.

*F. de la Barra.—F. Martín y Herrera.*

La resolución del Consejo, declarando aprobados ó admitidos los libros cuya nómina precede, no importa la obligación de adquirirlos ó de exigir su uso; pues se ha reservado esta facultad expresamente, para no implantar una obra en las escuelas, si apesar de su mérito didáctico, el precio á que se expende no es módico.

El Consejo proyecta un nuevo concurso de autores, determinando con anticipación las condiciones que los libros escolares deben reunir. Descartada por el anterior concurso la multitud de libros deficientes que invadían las escuelas, la tarea se ha simplificado; el número de obras que ahora se presenten quedará reducido; escritas expresamente para el concurso serán más adaptables á la enseñanza, y habrá un criterio preciso para apreciarlas, comparándolas con las que ya han sido aprobadas ó admitidas.

Me lisongeo, pues, de que en breve tendremos textos adecuados, excelentes libros elementales con carácter propio, nacional, que contribuirán eficazmente á cimentar el sistema de la educación.

## V

# PERSONAL DOCENTE

El hombre, como las naciones en general, en su incesante y progresivo desenvolvimiento, procura satisfacer todas las necesidades y deseos inherentes á su naturaleza, de acuerdo con las severas reglas de la lógica y en armonía con las fuerzas psicológicas.

El individuo, en su condición de ser pensante, libre y voluntario, es impulsado, casi fatalmente, por las inmutables leyes de la moral universal, á proporcionarse ámplias garantías, recíprocos derechos, é igualdad de deberes en el cumplimiento de su misión sobre la tierra: ideal que la humanidad busca á través del tiempo, fortalecida por la ley del perfeccionamiento, que conduce al desarrollo intelectual, físico y moral del hombre.

El maestro, por su misión educativa, por el apostolado en su carrera, y por la parte muy principal

que toma en la educación de las masas populares y en la difusión de la enseñanza, está necesaria é íntimamente vinculado al movimiento progresivo de la nación argentina, donde forma el corazón de los nuevos ciudadanos que han de dar días de gloria á la patria, iniciándolos en sus sagrados deberes sociales, aleccionándolos para que tomen más tarde, una parte activa en las luchas, unas veces tempestuosas, otras pacíficas, pero siempre ardientes, de la democracia americana.

Por eso el maestro de hoy reune condiciones de caracter é idoneidad que no tenía antes; por eso también son mejor apreciados sus servicios. El magisterio va siendo una verdadera carrera para la juventud estudiosa, por lo que no faltan ahora esperanzas halagadoras, que darán brillo y harán honor á las personas de su gremio.

El Consejo Nacional no omite esfuerzo para dignificar al maestro. Así, casi todos los nombramientos que hace, son verdaderos ascensos, acordados á los más meritorios, por su inteligencia y laboriosidad, lo que, además de ser justo, sirve de estímulo para los menos activos.

Como lo decía en mi anterior Informe, no ha llegado todavía el día feliz para las escuelas comunes de la Capital en que todas ellas tengan un personal competente en su totalidad, capaz de dar una enseñanza en armonía con las necesidades y exigencias de nuestro progreso material y de acuerdo con los principios más adelantados de la metodología,

pues como dice Baldwin, «Ha pasado para siempre la época de aprender, como el papagayo, de no enseñar más que lo expuesto en el libro, del simple repaso, de atontar al discípulo é impedirle crecer, de las escuelas sin vida y repulsivas. En estos tiempos los niños empiezan su educación en placentera actividad; ven y oyen, gustan y tocan; sienten, escogen y ejecutan. Principian por la naturaleza y por la enseñanza oral, y de las ideas pasan á las palabras, de las palabras á las definiciones, de la naturaleza á los libros. Marchan seguros, porque no dan paso sin apoyarse en la propia experiencia. Se mueven con placer, porque en cada lección descubren nuevas bellezas. Se hacen fuertes, porque cada adelanto es una victoria.»

Las conferencias prácticas, que tan acertadamente instituyó el C. N. de E. en el año 1887, han sido celebradas con la mayor regularidad en todos los distritos escolares el 88, pudiéndose afirmar que sólo han producido benéficos resultados; pues, parece que al fin los maestros han comprendido que el aislamiento es la muerte, y, dejando á un lado preocupaciones y rencillas indignas de su misión, entran gustosos en la senda que siempre hubieran debido seguir.

Consigno este hecho con profunda satisfacción, porque veo en él, el movimiento regenerador que se opera en las filas del magisterio argentino.

Y no podía menos de ser así.

No se necesita meditar mucho para comprender

las ventajas que las conferencias reportan al profesorado.

Hay que suponer que todo el que diserta lo hace sobre un tema ó punto de su predilección, que le es completamente conocido y sobre el cual ha hecho especiales estudios; puesto que, por regla general, son muy pocos los que gratuitamente se ponen en ridículo hablando de lo que no saben ni entienden.

Así supuesto, es lógico esperar una exposición clara y precisa del punto en cuestión, la cual da casi siempre origen á una discusión que es, sin duda alguna, la parte más importante y provechosa de la conferencia.

Pero no son solamente esos los bienes que pueden producir. Estando los maestros en contacto, se comunican sus impresiones, y de ese activo cambio de ideas, de las observaciones y estudios de todos, surge el medio de corregir las dificultades y de enmendar los errores, y entonces, las doctrinas pedagógicas, despojadas de toda imperfección y aplicadas en toda su pureza, producen resultados á veces superiores á los que de ellas se esperaban, y el educador, satisfecho de su trabajo y de sus esfuerzos, vuelve á la tarea con nuevo aliento y con redoblado ardor.

Pero los ascensos y las conferencias no bastan para que mejore el magisterio; es necesario asimismo mejorar la suerte y posición del maestro, ya que en sus manos está también la suerte y porvenir de nuestra pátria. Es necesario, en una palabra, aumentar

su dotación, desde que su vida es más precaria, día á día, en razón de haberse duplicado el valor de los vestidos, triplicado el de los alimentos, cuadruplicado el de los alquileres de las casas, y siendo cada día más difícil la vida del que no cuenta con otros recursos que los que le proporciona su honesta profesión.

Para que el progreso de nuestras escuelas siga su movimiento inicial, no debemos olvidar al maestro: necesario es principiar mejorando su suerte; entónces los jóvenes diplomados en las Escuelas Normales no abandonarán ya una carrera que tan pocos alicientes les presenta para el porvenir, sino que acudirán en masa á ocupar, en las escuelas públicas, los puestos que les corresponden, dejando á un lado á todos aquellos que por ineptitud, incuria y otras causas pululan todavía en ellas, con grave detrimento de la educación.

Como puede verse por la nómina completa del personal, que va enseguida — y en que se consignan la nacionalidad, el estado, la edad, el sexo, los años de servicios, los títulos que poseen y las autoridades que los otorgaron, — han prestado sus servicios en las escuelas comunes de la capital 825 maestros; de los que 283 son preceptores, 305 sub-preceptores y 237 ayudantes; los diplomados están en la proporción del 60 %.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones. | Reconquista 461-469 | Director | Guillermo Navarro. | 22 | Soltero |
| | | Preceptor elemental | Bonifacio N. Arias. | 19 | » |
| | | » » | Carlos Medrano..... | 33 | Casado |
| | | » infantil | Clementina Corrège | 21 | Soltero |
| | | » » | Adela Corrège..... | 19 | » |
| | | Sub-precep. superiora | Mercedes Cueto.... | 23 | » |
| | | » element. | Adela Ascheri..... | 20 | » |
| | | » » | María Sande..... | 23 | » |
| | | » » | María Granel..... | 16 | » |
| | | » » | Dolores Granel..... | 19 | » |
| | | » » | María S. Sueldo.... | 23 | » |
| | | » » | María J. Badaracco | 19 | » |
| | | Profesora de francés | Isabel Bonnecaze... | 30 | » |
| | | Profesor » dibujo | Aquilino Fernández | 40 | Casado |
| | | » » música | Francisco Guidi.... | 47 | » |
| Graduada de niñas... | Cuyo 790 | Directora | Ursula de la Puente | 44 | Viuda |
| | | Preceptora elemental | Isabel Arroquí..... | 25 | Soltera |
| | | » » | Dorotea Giménez.. | 30 | » |
| | | » » | Rosaura Pozo..... | 25 | » |
| | | » infantil | Manuela Castagnino | 29 | » |
| | | » » | Carolina Chiclana.. | 26 | » |
| | | Sub-precep. element. | Antonia Calderón.. | 25 | » |
| | | Profesora de francés | Clara S. de Portillo | 40 | Casada |
| | | » » dibujo | Victorina du Jardín | 26 | Soltera |
| | | » » música | Isabel de Escalante | 36 | Casada |
| Elemental de niñas.. | San Martin 458 | Directora | Baldomera Videla.. | 36 | Soltera |
| | | Preceptora elemental | Maria V. Pogliano. | 27 | » |
| | | » infantil | Manuela Paredes... | 30 | » |
| | | Sub-precep. element. | Adelaida Reyna.... | 21 | » |
| | | » » | Elvirade Del Soldato | 20 | Casada |
| | | » infantil | María Wernicke.... | 23 | Soltera |
| | | Ayudante | María Gambetta... | 10 | » |
| | | » | Francisca Gómez.. | 18 | » |
| | | » | Clotilde Pimentel... | 18 | » |
| Infantil de niñas ..... | Viamont 411 | Directora | Amelia P. de Baires | 37 | Casada |
| | | Sub-precep. element. | Dominga Othaz..... | 30 | Soltera |
| | | Ayudante | Felisa Pintos..... | 16 | » |
| Nocturna de adultos. | Reconquista 461 | Director | Carlos Medrano.... | 33 | Casado |
| | | Sub-preceptor | Pedro Burzoni..... | 24 | Soltero |
| | | Ayudante | Miguel Bori..... | 41 | Casado |
| | | Profesor de dibujo | Aquilino Fernández | 40 | » |
| | | » » teneduría. | Ernesto Duvivier... | 33 | » |

DE LA CAPITAL — PRIMER DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Español | 1 | 1 | Profesor Normal | 1885 | Escuela Normal |
| Argentino | 1 m. | 1 m. | » » | 1888 | » » |
| » | 9 | 9 | Preceptor Elemental | 1882 | Consejo Nacional |
| Oriental | 3 | 3 | » Infantil | 1885 | Montevideo (reval.) |
| » | 3 | 3 | » » | 1885 | » » |
| Argentina | 6 | 4 | Certificado | 1884 | Escuela Normal |
| » | 5 | 3 | » | 1885 | » » |
| » | 1 | 1 | » | 1887 | — |
| » | 1 | 1 | » | 1887 | — |
| » | 1 | 1 | » | 1887 | — |
| » | 3 | 3 | » | 1885 | Escuela Superior |
| » | 3 | 1 | » | 1888 | — |
| Francesa | 12 | 1 m. | Maestra Elemental | 1884 | M. de I. P. de Francia |
| Español | 5 | 5 | — | — | — |
| Italiano | 12 | 12 | — | — | — |
| Argentina | 12 | 11 | Maestra superior | 1878 | C. G. de E. de la P. de B. A. |
| » | 4 | 4 | Profesora normal | 1885 | Escuela Normal |
| » | 18 | 3 | Maestra elemental | 1873 | Sociedad de B. (reral.) |
| » | 3 | 3 | Profesora Normal | 1886 | Escuela Normal |
| » | 12 | 12 | Maestra infantil | 1878 | C. G. de E. de la P. de B. A. |
| » | 11 | 8 | » » | 1880 | » » » » » |
| » | 9 | 9 | » » | 1879 | Escuela Normal |
| Francesa | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Chilena | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentina | 19 | 19 | Maestra elemental | 1873 | Sociedad de B. |
| » | 9 | 9 | » » | 1880 | Consejo Nacional |
| » | 16 | 2 | » » | 1878 | Escuela Normal |
| » | 4 | 4 | Subprecep. » | 1885 | Consejo Nacional |
| » | 12 | 12 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | Maestra de J. de I. | 1884 | Alemania |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Oriental | 15 | 15 | Maestra elemental | 1874 | Dr. J. M. Gutierrez |
| Argentina | 14 | 14 | Sub-preceptor elem. | 1875 | » » » |
| » | 1 | 1 | Certificado | 1888 | — |
| » | 9 | 9 | Preceptor elemental | 1882 | Consejo Nacional |
| » | 9 | 1 | — | — | — |
| Español | 4 | 1 m. | Preceptor elemental | 1886 | Consejo Nacional |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| Francés | 2 | 2 | — | — | — |

*Pablo A. Pizzurno* — Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada.. | Canga-llo 1136 | Director | Genaro Sisto..... | 23 | Soltero |
| | | Vice Director | Luis Giappone..... | 25 | » |
| | | Preceptor elemental | Miguel Borí..... | 40 | Casado |
| | | » infantil | Celestino Sisto..... | 20 | Soltero |
| | | » » | Máxima Lagos..... | 24 | » |
| | | » » | José J. Beruti..... | 18 | » |
| | | » » | Antonia Capurro.... | 25 | » |
| | | Sub-precep. superiora | Estela C. de Rienzi . | 26 | Viudo |
| | | » elemental | Emilia Cruz..... | 18 | Soltero |
| | | Profesora de francés | Lucía de Torrejón.. | 40 | Viudo |
| | | » » dibujo | Aquilino Fernández. | 39 | Casado |
| | | Profesor » música | Oreste Panizza..... | 27 | Soltero |
| Graduada.. | Suipa-cha 118 | Directora | Ana V. Lupo..... | 33 | Soltera |
| | | Vice Directora | Amelia Buis..... | 25 | » |
| | | Preceptora elemental | Melanie Milhas..... | 37 | » |
| | | » infantil | Raquel Zanoletey.. | 20 | » |
| | | » » | Elisa P. de Guerrero | 31 | Casada |
| | | Sub-precep. element. | Catalina Piqueras.. | 20 | Soltera |
| | | » » | Romualda Pita..... | 23 | » |
| | | » » | Juana Costa..... | 19 | » |
| | | Profesor de francés | José L. Jammes..... | 56 | Casado |
| | | Profesora » dibujo | Dolores del V. de Moreno..... | 46 | Viuda |
| | | Profesor » música | Zenón Rolón..... | 30 | Soltero |
| Elemental.. | Uru-guay 239 | Directora | Segunda Duprat.... | 26 | » |
| | | Sub-preceptora | Cármen Pereyra... | 33 | » |
| | | » | Carlota Gandolfo... | 23 | » |
| | | » | Teresa Duprat..... | 27 | » |
| | | » | Emma Pérrenger.. | 22 | » |
| Nocturna.. | Canga-llo 1136 | Sub-preceptor | Policarpo Coronel.. | 25 | Soltero |
| | | Ayudante | Teodoro J. Reyes... | 17 | » |
| | | Profesor de teneduria | Ernesto Duvivier... | 32 | Casado |

Buenos Aires, Marzo 18 de 1889.

DE LA CAPITAL — SEGUNDO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | — | 7 | Profesor normal | 1882 | Ministerio de I. P. |
| » | — | 2 | » » | 1886 | » » |
| Español | — | 3 | Preceptor elemental | 1886 | C. N. de Educación |
| Argentina | — | 3 | » infantil | 1884 | » » » |
| » | — | 4 | Sub-preceptor | 1884 | » » » |
| » | — | 1 m. | Maestro normal | 1889 | Ministerio de I. P. |
| » | — | 1 » | » | — | » » |
| » | — | 2 | Sub-preceptor | 1879 | Consejo Gen. Bs. As. |
| » | — | 1 | » | 1881 | » » » » |
| Francesa | — | 1 | Ninguno | — | — |
| Español | — | 5 | » | — | — |
| Italiano | — | 4 | » | — | — |
| Argentina | — | 14 | Maestro superior | 1876 | G. C. de E. |
| » | — | 2 | Profesor normal | 1885 | M. de I. P. |
| » | — | 7 | Maestra elemental | 1881 | C. N. E. |
| » | — | 7 | Maestro infantil | 1883 | » » » |
| Oriental | — | 3 | » » | 1878 | R. Oriental del Uruguay |
| Argentino | — | 3 | » » | 1888 | C. G. de E. |
| » | — | 3 | Ninguno | — | — |
| » | — | 3 | Maestro infantil | 1888 | C. G. de E. |
| Francés | — | 2 | — | — | — |
| Argentino | — | 2 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| » | — | 2 | Profesor normal | 1881 | Ministerio de I. P. |
| » | — | 12 | Sub-perceptora | 1876 | C. G. de E. |
| » | — | 2 | » | 1880 | » |
| » | — | 1 | Ninguno | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| » | — | 4 | Maestro Normal | 1885 | Ministerio de I. P. |
| » | — | 1 | Ninguno | — | — |
| Francés | — | 1 | — | — | — |

*Teodoro Reyes,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada varones... | Belgrano 634 | Director | Manuel Pereira..... | 27 | Casado |
| | | Maestro elemental | Pastor Haurigot.... | 28 | Soltero |
| | | » infantil | Justo J. Meza..... | 26 | » |
| | | Subprecep. superior | Antonio García..... | 29 | Casado |
| | | » » | Paula Codino..... | 22 | Soltera |
| | | Maestra infantil | E. Brillabrille..... | 23 | » |
| | | » elemental | María Passión..... | 22 | » |
| | | » infantil | R. Banchs..... | 28 | » |
| | | » elemental | L. Romañach..... | 25 | » |
| | | Profesora francés | Angela G. de Sousa. | 49 | Viuda |
| | | Profesor dibujo | Ricardo Torino..... | 68 | Casado |
| | | » música | Francisco Guidi.... | 47 | » |
| Graduada de niñas.. | Bolivar 140 | Directora | Albina G. de Ryan.. | 31 | Casada |
| | | Maestra elemental | Isabel Blomberg.... | 26 | Soltera |
| | | » » | María S. Fernández. | 25 | » |
| | | » infantil | Ernesta García..... | 26 | » |
| | | » » | Sara Magalhaes.... | 18 | » |
| | | Subprecep. superior | María L. Sánchez... | 21 | » |
| | | » elemental | Maria J. Lee..... | 24 | » |
| | | » » | Mercedes Coronel.. | 32 | » |
| | | » » | Aurora Castaño.... | 18 | » |
| | | » » | Brígida Maggi..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Adela Parpaglioni.. | 23 | » |
| | | » | Elena Basavilbaso.. | 19 | » |
| | | » | Adela Monteverde.. | 24 | » |
| | | Profesora francés | Lucía A. de Torrejón | 40 | Viuda |
| | | » dibujo | Filomena Ramella.. | 21 | Soltera |
| Elemental mixta..... | Belgrano 189 | Directora | Josefina Aragonés.. | 28 | » |
| | | Maestra elemental | Isabel Aragonés.... | 32 | » |
| | | Subpreceptora | C. Paredes..... | 23 | » |
| | | Maestra infantil | María Blair..... | 28 | » |
| | | Subpreceptora | Clara Larghi..... | 20 | » |
| | | » | Catalina Posse..... | 24 | » |
| | | » | Margarita Viera.... | 25 | » |
| | | Ayudante | María L. Margan... | 17 | » |
| | | » | María L. Avendaño. | 17 | » |
| | | Profesor francés | Alberto Hussay..... | 47 | Casado |
| | | Profesora dibujo | Victorina Dujardín. | 29 | Soltera |
| Nocturna de adultos. | Belgrano 634 | Director | Noel Cardinal..... | 46 | Soltero |
| | | Subpreceptor | Agustín Péndola.... | 39 | Casado |
| Nocturna de adultas. | Bolivar 140 | Directora | Albina G. de Ryan. | 31 | Casada |
| | | Subpreceptor | Juan Jorge Ryan.... | 47 | Casado |

Buenos Aires, Abril 18 de 1889.

DE LA CAPITAL — TERCER DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 3 | 1 | Profesor normal | 1885 | Escuela Normal |
| » | 8 | 8 | » » | 1880 | » |
| » | 7 | 5 | Ninguno | — | — |
| Español | 4 | 2 | Maestro elemental | 1875 | España |
| Argentina | 3 | 1 | » normal | 1886 | M. I. P. |
| » | 12 | 12 | » infantil | 1877 | E. N. de la Capital |
| » | 13 | 1 | » elemental | 1875 | C. N. de Educación |
| » | 4 | 2 | Profesor normal | 1876 | — |
| » | 2 | 1 | » | 1885 | E. N. de la Capital |
| » | 3 | 3 | » | — | — |
| Argentino | 3 | 2 | » | — | — |
| Italiano | 8 | 4 | Profesora normal | — | — |
| Argentina | 24 | 11 | Maestra elemental | 1886 | Consejo E. P. de Bs. As. |
| » | 11 | 11 | » » | 1877 | » » |
| » | 10 | 10 | » infantil | 1883 | » » |
| » | 11 | 11 | » » | 1885 | » » |
| » | 4 | 4 | » elemental | 1881 | Consejo Nal. de Educac. |
| » | 4 | 3 | » infantil | 1885 | Consejo E. P. de Bs. As. |
| » | 6 | 6 | Ninguno | 1885 | » » |
| » | 8 | 8 | » elemental | — | — |
| » | 4 | 4 | » infantil | 1885 | Consejo E. P. de Bs. As. |
| » | 4 | 4 | Ninguno | 1885 | » » |
| » | 3 | 3 | » | — | — |
| » | 3 | 3 | » | — | — |
| » | 3 | 2 | » | — | — |
| Francesa | 11 | 11 | » | — | — |
| Argentina | 1 | 1 | » | — | — |
| Argentina | 13 | 2 | Profesora normal | 1885 | Escuela N. de la Capital |
| » | 17 | 10 | Maestra normal | 1873 | » » |
| » | 7 | 3 | — | — | — |
| » | 10 | 10 | Sub-preceptora infant. | 1878 | » » |
| » | 5 | 5 | Ayudante | 1885 | Consejo Nacional |
| » | 4 | 4 | Ninguno | — | — |
| Paraguaya | 3 | 3 | » | — | — |
| Argentina | 2 | 2 | » | — | — |
| » | 2 | 2 | » | — | — |
| Francés | 2 | 2 | » | — | — |
| Francesa | 2 | 2 | » | — | — |
| Francés | 8 | 8 | Profesor normal | 1880 | Escuela Normal |
| Argentina | 8 | 8 | Ninguno | — | — |
| Argentina | 24 | 11 | Profesora normal | 1886 | Consejo E. P. de Bs. As. |
| Inglés | 11 | 11 | » » | 1872 | Escuela Normal |

*E. Lamadrid* — Secretario.

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Director | Juan Cubillas..... | 41 | Soltero |
| | | Vice Director | Julio Paulero..... | 23 | » |
| | | Maestro elemental | Jacinto Fernandez.. | 23 | » |
| | | » » | Miguel Munar..... | 42 | Casado |
| | | Maestra infantil | Manuela S. de Arias | 30 | Viuda |
| | | Maestro » | Esteban Vaccaro... | 23 | Casado |
| | | Maestra » | Leonor Rodriguez.. | 22 | Soltera |
| Graduada.. | Comercio 61 | Subpreceptor | Antonio Islas..... | 29 | » |
| | | Subpreceptora | Margarita Marquez. | 24 | » |
| | | Subpreceptor | Tiburcio Veotegui.. | 30 | Soltero |
| | | Subpreceptora | Maria Rodriguez... | 33 | » |
| | | | Alberto Alegre..... | 18 | » |
| | | | Baldomero Sendrás. | 18 | » |
| | | Profesora de inglés | Julia Taylor..... | — | Viuda |
| | | » » música | Maria P. de Fourni. | 27 | Casada |
| | | Directora | Maria Anselmo..... | 24 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Adelina Anselmo... | 21 | » |
| | | » infantil | Eulalia M. de Lopez. | 40 | Casada |
| | | » » | Pastora M. Donato. | 34 | Soltera |
| | | Subpreceptora | Juana A. de Barbieri | 29 | Casada |
| | | » | Joaquina Baez..... | 29 | Soltera |
| | | » | Corina M. Soldani.. | 20 | » |
| Graduada.. | Perú 388 | Ayudante | Maria Bollo ..... | 16 | » |
| | | » | Juana Bollo..... | 18 | » |
| | | » | Clara Zeballos..... | 20 | » |
| | | » | Juliana Albanes.... | 24 | » |
| | | » | Rosa Fernandez.... | 24 | » |
| | | Profesor de música | Pura Cervetto..... | 27 | » |
| | | » de francés | Célia Bonet de Roux | — | Casada |
| | | » de dibujo | Victorina Du Jardin | 30 | Soltera |
| | | Directora | Josefa Sanchez..... | 27 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Isabel S. de Vinent. | 34 | Viuda |
| | | » » | Juana F. Romañach. | 25 | Soltera |
| | | » infantil | Margarita O. de Sa Pereyra..... | 47 | Casada |
| Elemental.. | Defensa 729 | Subpreceptora | Leonor Romañach. | 27 | Soltera |
| | | » | Maria T. Rodriguez. | 16 | » |
| | | » | Maria Guarba..... | 19 | » |
| | | Ayudante | Dina L. Oneto..... | 18 | » |
| | | » | Elisa Tuduri..... | 19 | » |
| | | » | Dolores Sa Pereyra. | 22 | » |

DE LA CAPITAL — CUARTO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Español | 20 | 20 | Profesor normal | 1884 | Ministerio de I. P. |
| Argentino | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | Profesor normal | 1886 | Ministerio de I. P. |
| Español | 13 | 5 | Maestro elemental | 1875 | Consejo Nacional de E. |
| Argentino | 16 | 16 | Maestro superior | 1882 | » » |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 6 | 1 | Maestro infantil | 1882 | Escuela Normal |
| » | 11 | 11 | — | — | — |
| » | 8 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 5 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 1 | — | — | — |
| Inglesa | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 1 | 1 | Profesora | — | Escuela de Música |
| Argentina | 6 | 6 | Profesora normal | 1882 | Ministerio de I. P. |
| » | 6 | 6 | Maestra elemental | 1882 | Consejo Nacional de E. |
| » | 25 | 25 | — | — | — |
| » | 9 | 9 | Maestra elemental | 1879 | Consejo Nacional de E. |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 16 | 16 | Sub-preceptora | 1872 | Municipalidad |
| » | 5 | 3 | Maestra infantil | 1888 | C- G. de la P. |
| » | 1 | 1 | — | — | » » |
| » | 3 | 3 | Sub-preceptora idem | 1888 | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| Española | 2 | 1 | — | — | — |
| Francesa | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 3 | 2 | Profesora normal | 1884 | Ministerio de I. P. |
| » | 5 | 2 | Maestra elemental | 1883 | Consejo Nacional de E. |
| » | 11 | 8 | » » | 1876 | » » |
| » | 15 | 4 | — | — | — |
| » | 13 | 8 | Maestra infantil | 1880 | Consejo Nacional de E. |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 4 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 11 | 4 | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental.. | Defensa 315 | Directora | Maria I. de Bolaños. | 26 | Casada |
| | | Subpreceptora | Tomasa Benvenutto | 22 | Soltera |
| | | Ayudante | Dolores Sanguinetti | 15 | » |
| | | » | Maria Errecalde.... | 17 | » |
| | | » | Sofía Escobar..... | 17 | » |
| Infantil de varones... | Defensa 678 | Directora | Clemencia R. Ceballos..... | 39 | Casada |
| | | Subpreceptora | Gerónima B.de Giles | 25 | » |
| Correccional..... | San Juan 77 | Director | Francisco Visedo... | 25 | Casado |
| | | Ayudante | Maria F. Espadero. | 21 | Soltera |
| Nocturna de adultos. | Comercio 61 | Director | Juan Cubillas..... | 41 | Soltero |
| | | Subpreceptora | Marcelino Blanco... | 32 | Casado |

Buenos Aires, Abril 20 de 1889.

DE LA CAPITAL — CUARTO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio | | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| | TOTALES | al distrito | | | |
| Argentina | 7 | 1 | Profesora normal | 1881 | M. de I. P. |
| » | 6 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 16 | 4 | — | — | — |
| » | 8 | 2 | — | — | — |
| Español | 4 | 2 | Maestro elemental | 1885 | Consejo Nacional de E. |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| Español | 20 | 20 | Profesor normal | 1884 | Ministerio de I. Pública. |
| Argentino | 7 | 1 | — | — | — |

*E. Paulero,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones Nº 1..... | Rodriguez Peña 747 | Director | Emilio R. Olivé..... | 24 | Casado |
| | | Preceptor elemental | Pedro Schuster..... | 26 | Soltero |
| | | » » | Juan Illescas..... | 28 | » |
| | | » » | Antonio F. y Palau. | 44 | Casado |
| | | » infantil | Tomasa M. de Dolz. | 26 | Casada |
| | | » » | Manuel Canedo..... | 34 | Soltero |
| | | Subpreceptor | Sebastián M. Banchs | 29 | » |
| | | » | Otamida Torcelli... | 18 | Soltera |
| | | » | Rosa González..... | 19 | » |
| | | » | María A. Cambiasso | 20 | » |
| | | Ayudante | Elena Rubio..... | 23 | » |
| | | » | Felisa Buverchs.... | 18 | » |
| | | » | Emilia Villarino.... | 16 | » |
| | | Profesora de francés | Isabel Bonecaze.... | 30 | » |
| | | Profesor » música | Francisco B. Giude. | 48 | Casado |
| | | » » dibujo | José Roveré..... | 29 | Soltero |
| Graduada de niñas Nº 2..... | Callao 450 | Directora | Arminda Santillan.. | 34 | Soltera |
| | | Preceptora elemental | Manuela Viera..... | 29 | Casada |
| | | » » | Gregoria Ramos... | 22 | Soltera |
| | | » » | Maria A. San Martin | 29 | » |
| | | » » | Maria Garibaldi.... | 20 | » |
| | | » infantil | Adelaida D. de Dozo | 51 | Viuda |
| | | » » | Josefa Rogé..... | 29 | Soltera |
| | | » » | Maria Solari..... | 28 | » |
| | | » » | Maria de la Torre.. | 22 | » |
| | | Subpreceptora | Edelmira Sarran.... | 20 | » |
| | | » | Dolores Grill..... | 19 | » |
| | | » | Amelia Harbin..... | 21 | » |
| | | » | Clementina Clas.... | 19 | » |
| | | Ayudante | Dolores Godoy..... | 31 | » |
| | | » | Isabelina Espíndola. | 20 | » |
| | | » | Arminda Barcella.. | 19 | » |
| | | » | Constancia Ponce de Leon..... | 20 | » |
| | | » | Valentina P. Millán. | 18 | » |
| | | » | Laura Acosta..... | 17 | » |
| | | Profesora de francés | Clara S. de Portillo. | 40 | Casada |
| | | » » dibujo | Catalina Grierson.. | 21 | Soltera |
| | | Profesor » música | Leopoldo Corretger | 27 | Soltero |
| Elemental de varones Nº 3..... | Piedad 1871 | Preceptor | José M. Arechaga... | 39 | Casado |
| | | Subpreceptora | Fructuosa Caro..... | 20 | Soltera |
| | | Ayudante | Alcira Pintos..... | 18 | » |

Buenos Aires, Marzo 19 de 1889.

DE LA CAPITAL — Quinto Distrito

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Español | 6 | 6 | Profesor normal | 1885 | Ministerio de I. P. |
| Argentino | 4 | 4 | Maestro idem | 1884 | » » » |
| Oriental | 3 | 7 m. | Ninguno | — | — |
| Español | 12 | 6 » | Maestro elemental | 1877 | C. G. de Educación (B. A.) |
| Argentina | 13 | 7 | Maestra infantil | 1877 | » » » » |
| Argentino | 9 | 3 | Ninguno | — | — |
| » | 1 | 8 m. | Sub-preceptor elemen. | 1878 | C. G. de Educación (B. A.) |
| Argentina | 1 | 1 | Maestra normal | 1888 | Ministerio de I. P. |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 10 m. | 10 m. | — | — | — |
| » | 7 » | 7 » | — | — | — |
| Francesa | 1 | 1 | Maestra elemental | 1884 | Universidad de Paris |
| Italiano | 11 | 3 | — | — | — |
| Austriaco | 4 m. | 4 m. | — | — | — |
| Argentina | 17 | 3 | Preceptora superior | 1872 | M. B. A. R. por C. N. de E. |
| » | 14 | 9 | Preceptora elemental | 1877 | C. G de E. B. A. por id. |
| » | 2 | 2 | Profesora normal | 1886 | Ministerio de I. P |
| » | 13 | 13 | Maestra superior | 1875 | Consejo N. de Educación |
| » | 2 | 2 | Profesora normal | 1886 | Ministerio de I. P |
| » | 20 | 20 | Maestra infantil | 1869 | Municipalidad de (B. A.) |
| » | 13 | 13 | — | — | — |
| » | 14 | 10 | Sub-preceptora elem. | 1878 | C. G. de Educ. (Bs. As.) |
| » | 4 | 2 | Preceptora infantil | 1886 | » » » |
| » | 12 | 12 | — | — | — |
| Española | 1 | 1 | Maestra superior | 1887 | E. N. Barcelona (España) |
| Argentina | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 9 m. | 9 m. | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 3 | 9 m. | — | — | — |
| » | 9 m. | 9 » | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Inglesa | 5 | 3 | Maestra infantil | 1869 | Municipalidad de (B. A.) |
| Argentina | 3 | 3 | Maestra normal | 1886 | Ministerio de I. P. |
| Español | 6 m. | 6 m. | — | — | — |
| Oriental | 20 | 3 | Preceptor elemental | 1878 | C.G. de Educ. (Bs. As.) |
| Argentina | 7 dias | 7 dias | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |

*Jaime Fornells* — Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada.. | Talcahuano y Viamonte | Directora | Amalia Gramondo.. | 29 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Maria Gramondo... | 30 | » |
| | | » » | Feliciana Bustos.... | 23 | » |
| | | » » | Serafina Veiga ..... | 40 | Viuda |
| | | » » | Magdalena Patrone. | 23 | Soltera |
| | | » infantil | Josefa Gonzalez..... | 19 | » |
| | | » » | Clementina Baima.. | 22 | » |
| | | » » | Rita Agote..... | 22 | » |
| | | » » | Felipa Rodriguez... | 25 | » |
| | | » » | Matilde Cabó..... | 27 | » |
| | | » » | Maria Dominguez.. | 17 | » |
| | | Profesora de francés | Clara de Portillo ... | 45 | Casada |
| | | » » dibujo | Julia Wernicke..... | — | Soltera |
| | | Maestro » música | Eduardo Longhi.... | 35 | Casado |
| Elemental.. | Suipacha 310 | Directora | Josefina Suarez..... | 25 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Luis Brignardelli.... | 22 | Soltero |
| | | » infantil | Elisa B. de Amato... | 57 | Viuda |
| | | » » | Ramón Montero.... | 39 | Soltero |
| | | Ayudante | Maria Abadie..... | 18 | Soltera |
| Elemental.. | Esmeralda 462 | Directora | Josefina Suarez..... | 24 | Soltera |
| Elemental.. | Libertad 220 | Directora | Juana Casinelli..... | 23 | Soltera |
| | | Subpreceptora elem. | Rosa Martinez..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Antonia Silva..... | 24 | » |
| Nocturna.. | Cerrito 328 | Director | Eduardo Eglis..... | 28 | Casado |
| | | Subpreceptor infantil | Ramon Montero.... | 38 | Soltero |

Buenos Aires, Abril 17 de 1889.

DE LA CAPITAL — SEXTO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 17 1/2 | 2 | Profesora normal | 1881 | Ministerio I. P. |
| » | 18 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | Maestra normal | 1888 | Ministerio de I. P. |
| Boliviana | 19 | 10 | » elemental | 1878 | Consejo Nacional de E. |
| Italiana | 5 | 2 | » » | 1831 | » » » |
| Argentina | 4 | 2 | Certificado de aptitud | 1884 | Comisión N. de E. |
| » | 1 1/2 | 1 1/2 | Profesora normal | 1886 | Ministerio de I. P. |
| » | 7 1/2 | 2 | — | — | — |
| » | 6 1/2 | 2 | — | — | — |
| » | 14 | 6 1/2 | — | — | — |
| Argentina | 7 m. | 14 | — | — | — |
| Inglesa | 2 | 1 | Maestra normal | — | — |
| Argentina | — | 7 m. | — | — | — |
| Italiano | 1 | 2 | — | — | — |
| Española | 5 | 1 | Profesora normal | 1884 | Ministerio de I. P. |
| Argentino | 1 | 5 | Maestra normal | 1887 | » » |
| Italiana | 22 | 10 | — | — | — |
| Español | 5 | 3 1/2 | — | — | — |
| Argentino | 1 | 1 | — | — | — |
| Española | 4 | 4 | Profesora N. de la C. | 1884 | Ministerio de I. P. |
| Argentina | 8 | 8 | Profesora normal | 1887 | Ministerio de I. P. |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentino | 14 | 7 | — | — | — |
| Español | 1 | 2 1/2 | — | — | — |

*Timoteo Fantova,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada Nº 1 de niños | Garay y Piedras | Director | Juan Scarpa..... | 41 | Soltero |
| | | Maestro elemental | Pablo Rodriguez... | 46 | Casado |
| | | » » | Cándido Sanguinetti | 55 | » |
| | | » » | Elvira P. de Grasso. | 44 | Viuda |
| | | » infantil | Juan C. Raggio..... | 20 | Soltero |
| | | Subpreceptora | Sara Crevenna..... | 22 | Soltera |
| | | » | Virginia Espinosa.. | 19 | » |
| | | » | Clara Barral..... | 25 | » |
| | | Ayudante | Rosaura Plando.... | 18 | » |
| | | » | Rosa Cortí..... | 20 | » |
| | | Profesor de dibujo | Raimundo Robert.. | 24 | Soltero |
| | | Profesora » música | Gabriela Laperrière | — | Casada |
| Nº 3 de niñas | Piedras y Garay | Directora | Julia S. de Curto.... | 33 | Casada |
| | | Maestra infantil | Mercedes Gauna... | 22 | Soltera |
| | | Subpreceptora | Gabriela Segot..... | 17 | » |
| | | » | Maria Galup..... | 21 | » |
| | | » | Julia Capurro..... | 22 | » |
| | | Ayudante | Elvira Barral..... | 22 | » |
| | | » | Catalina Carpenetto | 20 | » |
| Nº 3 de varones ..... | Europa 1144 | Director | José M. Aubin..... | 33 | Casado |
| | | Maestro infantil | Rafael Aubin..... | 32 | Soltero |
| | | » » | Rosendo S. Aranda. | 29 | » |
| | | Subpreceptora | Julia Grenier..... | 17 | Soltera |
| | | » | Victorina Acosta... | 18 | » |
| | | » | Carmen Insaugarat. | 19 | » |
| | | Ayudante | Angel M. Aguilar... | 21 | Casado |
| Nº 4 de varones ..... | Piedras 414 | Director | Saturnino Benavides | 40 | Casado |
| | | Maestro infantil | Eduarda C. de Benavides..... | 30 | Casada |
| | | Subpreceptora | Encarnación de Las Heras..... | 20 | Soltera |
| | | Ayudante | Julia Garrell..... | 19 | » |
| Nº 5 de niñas | Independencia 758 | Directora | Herminia A. Justo.. | 28 | Soltera |
| | | Maestro elemental | Dolores Pereyra.... | 25 | » |
| | | » » | Pastora Gimenez... | 19 | » |
| | | » infantil | Mariana Gutierrez.. | 21 | » |

DE LA CAPITAL — SÉTIMO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio | | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| | Totales | al distrito | | | |
| Italiano | 5 | 5 | Superior | 1884 | Comisión Nacional |
| Español | 13 | 5 | Elemental | 1887 | Consejo General |
| Italiano | 16 | 16 | » | 1871 | Comisión Nacional |
| Oriental | 19 | 5 | » | 1870 | Sociedad Beneficencia |
| Argentino | 5 | 5 | Ninguno | — | — |
| » | 4 | 5 | Sub-preceptora | 1884 | Comisión Nacional |
| » | 4 | 4 | Ninguno | — | — |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| Francesa | 4 | 4 | — | — | — |
| Argentina | 2 | 8 | Superior | 1874 | M. I. P. República O. |
| » | 8 | 9 | Ninguno | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Español | 13 | 2 | Profesor normal | 1884 | Ministerio I. Pública |
| » | 13 | 2 | Elemental | 1876 | Consejo G. de Educación |
| Argentino | 12 | 11 | Ninguno | — | — |
| Oriental | 3 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 2 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentino | 25 | 13 | Elemental | 1876 | Consejo General |
| Argentina | 3 | 3 | Infantil | 1883 | Comisión Nacional |
| » | 2 | 2 | Ninguno | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 11 | 9 | Profesora normal | 1878 | Comisión N. Educación |
| » | 11 | 7 | Maestra superior | 1878 | » |
| » | 4 | 4 | Profesora normal | 1886 | » |
| » | 8 | 8 | Maestra infantil | 1884 | » |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Subpreceptora | Isolina Lozada..... | 19 | Soltera |
| | | » | Carmen Tatte..... | 22 | » |
| | | » | Justina Zoppi..... | 20 | » |
| N°5 de niñas | Independencia 758 | Ayudante | Angela Raffo..... | 19 | Soltera |
| | | » | Elvira Tatte..... | 28 | » |
| | | » | Leonor Devessa.... | 20 | » |
| | | » | Paulina Castro..... | 19 | » |
| | | Directora | Maria I. Butti..... | 24 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Clara I. Beguet..... | 24 | » |
| | | » infantil | Gumersinda Eizaguirre..... | 23 | » |
| N°6 de niñas | Chile 1668 | Sub-preceptora | Dolores Butti..... | 28 | » |
| | | » | Maria D. Coyar..... | 22 | » |
| | | Ayudante | Zoraida Bellone.... | 19 | » |
| | | » | Elvira Esteves..... | 19 | » |
| | | » | Concepción Ochoa.. | 19 | » |
| | | Directora | Sofía N. de Romero. | 27 | Casada |
| | | Maestra elemental | Carlota Etcheverry | 22 | Soltera |
| | | » | Josefa N. de Benegas | — | Viuda |
| N°7 de niñas | San José 977 | Sub-preceptora | Sara Natero..... | 23 | Soltera |
| | | » | Maria Branda..... | 19 | » |
| | | Ayudante | Rita Urien..... | 17 | » |
| N°8 de niñas | Lorea 525 | Directora | Josefina Frigoni.... | 28 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Rosa Frigoni..... | 21 | » |
| Nocturna de varones | Europa 1144 | Director | José M. Arechaga... | 39 | Casado |
| | | Ayudante | Rufino Acevey..... | 21 | Soltero |
| Escuela militar..... | Brasil s/n. | Director | Melchor Otamendi.. | 38 | Casado |

Buenos Aires, 14 Abril de 1889.

DE LA CAPITAL — SÉTIMO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 2 | 2 | Ninguno | — | — |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 7 | 7 | Elemental | 1883 | Comisión Nacional |
| » | 4 | 3 | Profesora normal | 1885 | Ministerio I. Pública |
| » | 15 | 15 | Sub-preceptora | 1885 | Provincia Buenos Aires |
| » | 7 | 7 | Ninguno | — | — |
| » | 6 | 6 | Infantil | 1884 | Comisión Nacional |
| » | 4 | 4 | Ninguno | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentina | 10 | 10 | Elemental | 1859 | Comisión Nacional |
| » | 8 | 8 | » | 1885 | » » |
| Española | 15 | 1 | » | 1879 | Revalidado |
| Argentina | 8 | 8 | Ninguno | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentina | 12 | 2 | Infantil | 1877 | Consejo General |
| » | 7 | 2 | Ninguno | — | — |
| Oriental | 19 | 17 | Elemental | 1878 | Consejo General |
| Argentino | 5 | 5 | Ninguno | — | — |
| Español | 3 | 5 m. | Superior | 1877 | Consejo de Educación |

*J. Olivera,*
Secretario.

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones Nº 1..... | Montes de Oca 455 | Director | Rómulo L. Albino.. | 26 | Soltero |
| | | Maestro elemental | Francisco Lujan.... | 26 | Casado |
| | | » » | Julian Boatella..... | 30 | Soltero |
| | | » infantil | Joaquin Garcia..... | 23 | » |
| | | » » | Luciano Robert..... | 19 | » |
| | | » element. | Josefa Mendoza..... | 20 | Soltera |
| | | » » | Clementina B. de Silva..... | 33 | Viuda |
| | | Profesor de dibujo | Raimundo Robert... | 24 | Soltero |
| | | » » música | Zenón Rolón..... | 33 | » |
| | | Profesora » francés | Carolina R. de Bidaut..... | 32 | Casada |
| Elemental de niñas Nº 2..... | Presidente 462 | Directora | Angela D. de Conde Salgado..... | 26 | Casada |
| | | Subprecep. elemental | Bernarda J. Otaño.. | 20 | Soltera |
| | | » » | Felisa M. Pintos.... | 24 | » |
| | | Ayudante | Eulogia Alcasa..... | 25 | » |
| | | » | Antonia Andrade... | 18 | » |
| | | » | Carmen Poggi..... | 20 | » |
| Graduada de niñas Nº 3..... | Montes de Oca 439 | Directora | Genoveva G. de Gorvea..... | 25 | Casada |
| | | Maestra elemental | Dominga Rauschert | 30 | Soltera |
| | | » » | Clementina Rendón. | 26 | » |
| | | » infantil | Maria Arostegui.... | 21 | » |
| | | » » | Margarita Curto.... | 16 | » |
| | | Subprecep. elemental | Terez M. Gonzalez.. | 25 | » |
| | | » » | Ernestina Martinez. | 19 | » |
| | | Ayudante | Rita Perez..... | 20 | » |
| | | » | Maria Dorrabedi... | 18 | » |
| | | Profesor de dibujo | Raimundo Robert.. | 24 | Soltero |
| | | Profesora » música | Francisca B. de Berabí..... | 37 | Casada |
| | | » » francés | Carolina L. de Bidaut..... | 32 | » |
| Infantil Nº 4 | Santa Rosalía 861 | Directora | Manuela Arroqui .. | 23 | Soltera |
| | | Subprecep. elemental | Dolores Castro..... | 25 | » |
| | | Ayudante | Otilia Alvarez..... | 18 | » |
| | | » | Ana Boichi..... | 15 | » |

DE LA CAPITAL — Octavo Distrito

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 7 | 4 | Profesor normal | 1881 | Ministerio de I. Pública |
| » | 6 | 2 | Maestro normal | 1883 | » » |
| Español | 4 | 3 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Brasilero | 1 | 1 | Maestro infantil | 1889 | Ministerio de I. Pública |
| Argentina | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Oriental | 5 | 4 | Profesor normal | 1884 | Ministerio de I. Pública |
| Argentino | 2 | 2 | Maestro compositor | 1878 | Gobierno Italiano |
| Francesa | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentina | 9 | 1 | Maestra elemental | 1880 | Consejo Gen. de Educ. |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 10 | 10 | — | — | — |
| » | 4 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 4 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 6 | 6 | Profesora normal | 1882 | Ministerio de I. Pública |
| Oriental | 4 | 4 | Certificado de 2º año | — | Gobierno Nacional |
| Argentina | 9 | 1 | Maestra elemental | 1883 | Consejo Gen. de Educ. |
| » | 9 | 9 | Certificado 1er grupo | — | » » |
| Oriental | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 3 | 3 | Certificado 1er grupo | — | Consejo Gen. de Educ. |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Oriental | 5 | 4 | Profesor normal | 1884 | Ministerio de I. Pública |
| Española | 10 | 4 | Maestra elemental | 1879 | Consejo Gen. de Educ. |
| Francesa | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentina | 4 | 1 | Profesora normal | 1885 | Ministerio de I. Pública |
| » | 8 | 8 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental de niñas Nº 5..... | Salta 5567 | Directora | Carmen P. Moyano. | 28 | Soltera |
| | | Subprecep. elemental | Jacinta Cabal..... | 30 | » |
| | | » » | Concepción Alvarez | 29 | » |
| | | Ayudante | Juana F. Aguirre... | 20 | » |
| | | » | Lucía Martinez..... | 17 | » |
| | | » | Tomasa Roldán..... | 17 | » |
| Elemental de varones Nº 6..... | San Antonio 683 | Directora | Amalia Lamarque.. | 24 | Soltera |
| | | Subpreceptora | Antonia Lamarque. | 18 | » |
| | | » | Josefa Sande..... | 29 | » |
| | | » | Elena E. Olivera.... | 20 | » |

Buenos Aires, Marzo 1º de 1889.

DE LA CAPITAL — OCTAVO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 10 | 10 | Maestra normal | 1879 | Consejo Gen. de Educ. |
| » | 10 | 5 | » » | 1879 | » » |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 6 | 1 | Profesora normal | 1883 | Ministerio de I. Pública |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 8 | 8 | — | — | — |
| » | 4 | 4 | — | — | — |

*Eduardo Comas,*
Secretario.

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Superior... | Libertad y Juncal | Directora | Tomasa S. de Méndez..... | 30 | Casada |
| | | Vice directora | Dolores Márquez... | 25 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Leonor Broches.... | 21 | » |
| | | » » | Catalina Hayes..... | 30 | » |
| | | » infantil | Matilde Broches.... | 20 | » |
| | | » » | Elena C. de Cornejo | 27 | Casada |
| | | » » | Mercedes Muñoz.... | 26 | Soltera |
| | | Subprecep. superiora | Herminia Palla..... | 24 | » |
| | | » elemental | Filomena Caballero. | 25 | » |
| | | » » | Ana M. Escola..... | 21 | » |
| | | » » | Isabel Soliñá..... | 21 | » |
| | | » » | Azucena Murray... | 20 | » |
| | | » » | Paula Cañete..... | 26 | » |
| | | » » | Maria Márquez..... | 23 | » |
| | | » » | Maria Folco..... | 17 | » |
| | | » » | Elena Jurado..... | 39 | » |
| | | Profesor de música | Oreste Panizza..... | 27 | » |
| | | Profesora » francés | Lucia A. de Torrejón | 50 | Viuda |
| | | » » dibujo | Victoria R. Seckamp | 50 | Casada |
| Elemental Nº 5..... | Libertad 1263 | Director | Cárlos Malmstrom.. | 38 | Casado |
| | | Subpreceptora | Corina Echevarria.. | 25 | Soltera |
| | | » | Cornelia Perazza... | 33 | » |
| | | Ayudante | Juan Fernandez.... | 18 | Soltero |
| Elemental Nº 3..... | San Martin 937 | Directora | Francisca Caorsi... | 28 | Soltera |
| | | Subpreceptora | Maria Solari..... | 18 | » |
| | | Ayudante | Celina Caorsi..... | 15 | » |
| | | » | Concepción Pintos. | 20 | » |
| Elemental Nº 1..... | Paraguay 1073 | Director | Mauricio Pena..... | 28 | Soltero |
| | | Maestro elemental | Marcelino Blando.. | 32 | Casado |
| | | » | Miguel Lancelotti.. | 18 | Soltero |
| Elemental Nº 4..... | Esmeralda 974 | Directora | Rosa Salas..... | 29 | Soltera |
| | | Subpreceptora | Lia Leslie..... | 21 | » |
| | | » | Sara Leslie..... | 19 | » |
| | | Ayudante | Micaela Chichizola. | 24 | » |

DE LA CAPITAL — NOVENO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 12 | 3 | Maestra normal | 1877 | M. de J. C. é I. P. |
| » | 7 | 3 | » » | 1882 | » » |
| » | 2 | 2 | » » | 1882 | » » |
| » | 13 | 11 | Maestra elemental | 1875 | Depto. de Escuelas |
| » | 2 | 2 | Maestra normal | 1882 | M. de J. C. é I. P. |
| » | 14 | 14 | Maestra infantil | 1875 | C. Nacional de E. |
| » | 3 | 3 | Maestra normal | 1884 | M. de J. C. é I. P. |
| » | 1 | 1 | » » | 1884 | » » |
| » | 11 | 11 | Ninguno | — | — |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| » | 4 | 3 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 7 | 7 | — | — | — |
| » | 5 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 25 | 15 | — | — | — |
| Argentino | 1 | 1 | Profesor | 1879 | Conservatorio de Milán |
| Francesa | 21 | 4 | » | — | Academia francesa |
| » | 1 m. | 1 | — | — | — |
| Sueco | 16 | 1 | Superior | 1876 | C. G. de E. de la P. Bs. As. |
| Argentina | 12 | 12 | Ninguno | — | — |
| » | 3 | 3 | Certificado | 1884 | — |
| Argentino | 3 m. | 3 m. | Ninguno | — | — |
| Francesa | 16 | 16 | Maestro elemental | 1877 | C. N. de Educación |
| Argentina | 6 | 6 | Ninguno | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 1 | — | — | — |
| Argentino | 9 | 7 | Superior | 1880 | M. I. Pública |
| » | 13 | 1 | Ninguno | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 16 | 12 | Infantil | 1877 | C. N. de Educación |
| » | 5 | 3 | Ninguno | — | — |
| » | 7 | 1 | » | — | — |
| » | 3 | 1 | Certificado | — | — |

*A. J. Baash* — Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Superior Nº 1..... | Paraná 1076 | Director | Domingo Pochelli.. | 30 | Soltero |
| | | Sub-director | Francisco P. Inegy. | 24 | » |
| | | Preceptor elemental | Benilda Abogadro.. | 24 | Soltera |
| | | » infantil | Ramón Bacorell.... | 43 | Casado |
| | | » » | Antonio Estrada Manciella..... | 36 | » |
| | | Sub-precep. element. | Nieves M. Leslie.... | 17 | Soltera |
| | | » » | Claudia Russo..... | 18 | » |
| | | Profesor de francés | José M. James..... | — | — |
| Elemental Nº 2..... | Azcuenaga 1155 | Directora | Paula Gonzalez de Infanzón..... | 26 | Casada |
| | | Sub-director | Primitivo Villar.... | 40 | Casado |
| | | Sub-precep. element. | José L. Russo..... | 20 | Soltero |
| | | » » | Manuela Silva..... | 25 | Soltera |
| | | » » | Maria L. Trasmonte | 25 | » |
| | | Ayudante » | Mercedes Rodriguez | — | — |
| Elemental Nº 3..... | Sta. Fé 2257 | Directora | Edelmira Echevarria..... | 29 | Soltera |
| | | Sub-directora | Maria A. de Errepetto ..... | 42 | Viuda |
| | | Preceptora elemental | Carmen Barlaro.... | 19 | Soltera |
| | | » infantil | Gregoria Lapuente. | 23 | » |
| | | Sub-precep. element. | Micaela Bernal..... | 32 | » |
| | | » » | Maria L. Marin..... | 21 | » |
| | | Ayudante » | Mercedes Offer..... | 19 | » |
| | | » » | Efemia Lopez..... | 17 | » |
| | | Profesor de dibujo | Catalina Grierson.. | 25 | » |
| Elemental Nº 4..... | Sta. Fé 1510 | Directora | Teresa T. de Badino | 32 | Casada |
| | | Sub-directora | Ana M. Casas..... | 22 | Soltera |
| | | Preceptora elemental | Mercedes Nelson... | 30 | » |
| | | » » | Josefa Castillo..... | 25 | » |
| | | » infantil | Dolores Cañás..... | 26 | » |
| | | Subprecep. superiora | Maria Olivera..... | 20 | » |
| | | » » | Emelina Garcia..... | 26 | » |
| | | » » | Narcisa Castillo.... | 23 | » |
| | | Ayudante » | Micaela Fernandez. | 20 | » |

DE LA CAPITAL — DÉCIMO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 9 | 3 | Maestro sup. normal | 1879 | C. G. de Educación |
| » | 6 | 2 | Profesor normal | 1884 | M. I. Pública |
| » | 4 | 2 | » » | 1885 | » » |
| Español | 8 | 8 | Certificado de compet. | 1885 | C. N. de Educación |
| » | 1 | 1 | Maestro elemental | — | — |
| Argentina | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — |
| Argentina | 1 | 1 | Profesora normal | 1881 | Ministerio I. Pública |
| Español | 11 | 8 | Preceptor elemental | 1878 | C. G. de Educación |
| Argentino | 3 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — |
| Argentina | 11 | 4 | Maestro elem. normal | 1878 | C. G. de Educación |
| » | 13 | 12 | Preceptor infantil | 1876 | C. N. de Educación |
| » | 1 | 1 | Profesora normal | 1888 | M. de I. Pública |
| » | 3 | 3 | » » | 1886 | » » |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | Profesora normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| Argentina | 4 | 4 | Profesora normal | 1885 | Ministerio de I. Pública |
| » | 3 | 3 | » » | 1885 | » » |
| » | 9 | 7 | Preceptor infantil | 1883 | C. G. de Educación |
| » | 7 | 2 | Preceptor elemental | 1885 | » » |
| » | 9 | 7 | Preceptor infantil | 1886 | » » |
| » | 1 | 1 | Maestra normal | 1886 | N. de I. Pública |
| » | 9 | 6 | Profesora normal | 1879 | » » |
| » | 4 | 2 | Sub-preceptora idem | 1888 | » » |
| » | 3 | 3 | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental Nº 4..... | Sta. Fé 1510 | Ayudante superiora | Mercedes Arroyo... | 22 | Soltera |
| | | » » | Florencia Leon..... | 17 | » |
| | | Profesora de francés | Célia B. de Roux.... | — | — |
| | | » » dibujo | Victoria du Jardin.. | — | — |
| | | Subprecep. elemental | Emilia Lourtet..... | 40 | Soltera |
| Elemental Nº 5..... | Bollini 1737 | Directora | Dalmira de la V. de Zavaleta..... | 45 | Casada |
| | | Preceptora elemental | Magdalena Otaño... | 26 | Soltera |
| Elemental Nº 6..... | — | Directora | Irene D. de Ayala... | 30 | Casada |
| | | Preceptora infantil | Eusebia V. Suarez.. | 45 | Soltera |
| | | Subprecep. elemental | Julia Medrano..... | 22 | » |
| | | Ayudante » | Salustiana Macios.. | 22 | » |
| Elemental Nº 7..... | Malabia 852 | Directora | Rosa Camara..... | 24 | Soltera |
| | | Preceptora elemental | Rosa Machin..... | 26 | » |
| | | » infantil | Sebartiana Benavidez..... | 28 | » |
| | | Sub-preceptora | Clementina Perez... | 17 | » |
| Elemental Nº 8..... | Malabia 788 | Directora | Lorenzo Russo..... | 24 | Casado |
| | | Preceptora elemental | Alberto Doyere.... | 45 | » |
| | | » infantil | Josefina Finochio... | 19 | Casada |
| | | Subprecep. elemental | Manuel J. Dios..... | 28 | Soltero |
| Elemental Nº 9..... | General Mansilla 181 | Directora | Florinda Peralta.... | 30 | Soltera |
| | | Subprecep. elemental | Leovigilda Peralta. | 25 | » |
| | | » » | Aurora Maciel..... | 20 | » |
| Nocturna... | Paraná 1066 | Directora | Aurelio Garibaldi... | 54 | Casado |
| | | Prof. franc. y Te.de Li. | Gregoria Castro.... | 35 | Soltero |

Buenos Aires, Abril 1º de 1889.

DE LA CAPITAL — DÉCIMO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 1 | 1 | Subpreceptora normal | — | — |
| » | — | — | — | — | — |
| — | — | — | Profesora de francés | — | — |
| — | — | — | — | — | — |
| » | 10 | 1 | » de dibujo | — | — |
| Argentina | 19 | 1 | — | — | — |
| » | 6 | 1 | Profesora normal | 1882 | Ministerio I. Pública |
| Brasilera | 15 | 12 | Preceptora infantil | 1877 | C. G. de Educación |
| Argentina | 14 | 14 | Profesora normal | 1885 | Ministerio de I. Pública |
| » | 3 | 3 | Preceptora elemental | 1883 | G. de Buenos Aires |
| » | 1 | 1 | » » | — | — |
| Argentina | 8 | 2 | Preceptora elemental | 1880 | C. N. de Educación |
| » | 3 | 2 | Profesora normal | 1880 | Ministerio de I. Pública |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentino | 3 | 3 | Profesor normal | 1885 | Gobierno Nacional |
| Francés | 1 | 1 | Maestro elemental | — | Consejo G. de la P. |
| Argentino | 1 | 1 | — | — | — |
| Oriental | 7 | 7 | Certificado de comp. | 1883 | C. N. de Educación |
| Argentina | 20 | 15 | — | — | S. B. |
| » | 14 | 14 | — | — | » |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentino | 4 | 4 | Prof. de ens. primaria | 1887 | Colegio de I. Pública |
| » | 11 | 11 | — | — | — |

*J. J. Galiano,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela<br>Categoría | Ubicación<br>Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de niñas... | Tacuarí 567 | Directora | Josefa L. Francia... | 38 | Soltera |
| | | Maestra elemental | Graciosa Palla..... | 27 | » |
| | | » » | Mercedes Gallardo. | 27 | » |
| | | » » | Agustina Picabea... | 27 | » |
| | | » infantil | Rosa Rodríguez.... | 28 | » |
| | | » » | Ninfa Fleury..... | 18 | » |
| | | Sub-preceptora | Margarita Cominges | 24 | » |
| | | » | Carolina Soria..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Carmen Guerrero.. | 18 | » |
| | | » | Adela Florindo..... | 16 | » |
| | | » | Josefina Soria..... | 17 | » |
| | | » | Anatilde Soria..... | 19 | » |
| | | » | Maria Gutierrez.... | 17 | » |
| | | » | Nicanora Chans.... | 18 | » |
| | | Maestra de francés | Lucia E. de Torrejón | — | Viuda |
| | | » » música | Joaquina Franci.... | — | Soltera |
| | | » » dibujo | Ricardo Torino..... | — | Casado |
| Elemental de varones Nº 1..... | Méjico 1649 | Director | Félix F. González... | 34 | Casado |
| | | Maestro elemental | Julia Lambin..... | 45 | » |
| | | » infantil | Adriano Rauschert. | 20 | Soltero |
| | | » » | Laura Plando..... | 19 | » |
| | | » » | Eloisa Valle..... | 27 | » |
| | | Sub-preceptora | Ernesto L. Simpson. | 22 | » |
| | | » | Luisa Gonzalez..... | 24 | » |
| | | » | Angela Guany..... | 18 | » |
| | | » | Clemencia Sagasti.. | 19 | » |
| | | » | Herminia Macchi... | 19 | » |
| Elemental de niñas Nº 2..... | Belgrano 1749 | Directora | Margarita S. de Alfonso..... | 29 | Casada |
| | | Maestra elemental | Saturnina Rodríguez..... | 21 | Soltera |
| | | » infantil | Leonisa Bestoso.... | 18 | » |
| | | » » | Amalia Oliver..... | 21 | » |
| | | Sub-preceptora | Carlota Morales.... | 21 | » |
| | | » | Adelaida Bolliani... | 20 | » |
| | | » | Catalina Arostegui. | 18 | » |
| | | » | Natalia Ferrari..... | 19 | » |
| | | » | Filomena Scalioni.. | 19 | » |

DE LA CAPITAL — UNDÉCIMO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Española | 12 | 4 | Maestra sup. normal | 1877 | C. Gen. de Educación |
| Argentina | 10 | 4 | Profesora normal | 1885 | Ministerio de I. Pública |
| » | 5 | 4 | » » | 1884 | » » |
| » | 14 | 14 | Maestra infantil | 1876 | C. N. de Educación |
| » | 12 | 12 | » » | 1876 | Consejo General |
| » | 1 | 1 | » » | 1888 | Consejo Gen. de E. B. A. |
| » | 4 | 4 | Sin diploma | — | — |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Francesa | — | — | — | — | — |
| Española | — | — | — | — | — |
| Argentino | — | — | — | — | — |
| Argentino | 6 | 1½ | Profesor normal | 1882 | Ministerio de I. Pública |
| » | 8 | 1 | Sin título | — | — |
| Oriental | 4 | 1 | — | — | — |
| Argentino | 6 | 1 | Maestro infantil | 1885 | C. General de Bs. Aires |
| » | 10 | 2½ | » » | 1883 | Consejo N. de Educación |
| » | 1 | 1 | Sin título | — | — |
| » | 10 | 2½ | — | — | — |
| » | 2 | 1 | — | — | — |
| » | 3 | 2 | — | — | — |
| » | 4 | 2 | — | — | — |
| Oriental | 15 | 1 | Maestra infantil | 1886 | C. G. P. de Buenos Aires |
| Argentino | 8 | 3 | Maestra elemental | 1883 | C. N. de Educación |
| » | 2 | 2 | Profesora normal | 1886 | Ministerio I. Pública |
| » | 6 | 6 | Sin diploma | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 6 | 1 | Maestra infantil | 1888 | C. G. P. de Buenos Aires |
| » | 4 | 4 | Sin diploma | — | — |
| » | 5 | 1 | — | — | — |
| » | 3½ | 3½ | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela<br>Categoría | Ubicación<br>Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental Nº 3..... | Lorea 461 | Directora | Angela S. de César. | 26 | Casada |
| | | Maestra elemental | Manuela Olguin.... | 27 | Soltera |
| | | » infantil | Iside Bestoso..... | 26 | » |
| | | » » | Flora R. de Ruda... | 45 | Viuda |
| | | » » | Indalecia Martínez.. | 25 | Soltera |
| | | » » | Maria Cassain..... | 17 | » |
| | | Sub-preceptora | Angélica Maldonado | 20 | » |
| | | » | Elvira Casabona.... | 17 | » |
| | | Ayudante | Carmen Blomberg.. | 21 | » |
| | | » | Carmen Pacheco... | 23 | » |
| | | » | Ofelia Suarez..... | 15 | » |
| Escuela de bomberos. | Belgrano (Policía) | Director | Aurelio Garibaldi.. | — | — |

Buenos Aires, Marzo 20 de 1889.

DE LA CAPITAL — UNDÉCIMO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio | | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| | Totales | al distrito | | | |
| Argentina | 11 | 11 | Maestra normal | 1879 | Consejo N. Educación |
| » | 11 | 3 | Maestra elemental | 1878 | » |
| Oriental | 13 | 13 | Sub-preceptora | 1876 | » |
| Argentina | 14 | 2 | Sin diploma | — | — |
| » | 7 | 7 | Sub-preceptora | 1883 | — |
| » | 2 | 1 | Maestra infantil | 1888 | Consejo G. P. Bs. Aires |
| » | 6 | 3 | Sin diploma | — | — |
| » | 4 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Italiano | — | — | — | — | — |

*F. Sánchez Mendoza,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela<br>Categoría | Ubicación<br>Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones Nº 7..... | Entre-Rios núm. 1317 | Director | Melchor Otamendi.. | 38 | Casado |
| | | Vice-director | Francisco Saqués... | 29 | Soltero |
| | | Maestro elemental | Antonio Rodriguez. | 21 | » |
| | | Maestra elemental | Carmen B. de Camiña..... | 62 | Casada |
| | | » infantil | Luisa Espíndola.... | 21 | Soltera |
| | | » » | Catalina Argofolio.. | 20 | » |
| | | » » | Aniceto de Córdoba | 30 | » |
| | | Sub-preceptor | Eduardo Dárias.... | 27 | » |
| | | Sub-preceptora | Juana Trasmonte... | 42 | Viuda |
| | | » | Dolores Ferrer..... | 28 | Soltera |
| | | » | Vicenta Corte..... | 20 | » |
| | | » | Gabina B. de F. Blanco..... | — | » |
| | | Ayudante | Maria Ballestero.... | 19 | » |
| | | » | Margarita Vigneau. | 18 | » |
| | | Profesor de francés | Alberto Houssay... | 46 | Casado |
| | | » » dibujo | Aquilino Fernandez..... | 40 | » |
| | | » » música | Oreste Panizza..... | 28 | Soltero |
| Graduada de niñas Nº 8..... | Entre-Rios núm. 1383 | Directora | Adela Menard..... | 28 | Soltera |
| | | Vice-directora | Carmen Garcia..... | 27 | » |
| | | Maestra elemental | Amelia F. de Parpaglioni ..... | 29 | Viuda |
| | | » » | Benita Binent..... | 37 | Soltera |
| | | » » | Enriqueta Fernandez..... | 22 | » |
| | | Maestra infantil | Cándida Perez..... | 54 | Viuda |
| | | Sub-preceptora | Magdalena Ruda... | 21 | Soltera |
| | | — | Juana Saldugaray.. | 25 | » |
| | | — | Carmen C. Rico..... | 25 | » |
| | | — | Dora Ruda..... | 20 | » |
| | | — | Rosaura Dozo..... | 18 | » |
| | | Ayudante | Delia Salas..... | 21 | » |
| | | — | Carmen Campos.... | 21 | » |
| | | — | Gerónima Pites..... | 18 | » |
| | | Profesora de francés | Elisa Dupré..... | 54 | Viuda |
| | | » » música | Oreste Panizza..... | 28 | Soltero |
| | | » » dibujo | Raymundo Robert.. | 23 | » |

DE LA CAPITAL — DUODÉCIMO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Español | 18 | 2 1/2 | Maestro superior | 1877 | C. E. de la P. de B. Aires |
| » | 14 | 1 | » elemental | 1881 | R. O. del Uruguay |
| Argentino | 1 | — | » normal | 1888 | Ministerio de I. Pública |
| » | 35 | 6 | » infantil | 1855 | C. de Beneficencia |
| » | 4 | 1 1/2 | » » | 1885 | C. E. de la P. de Bs. Aires |
| Oriental | 2 | 1 | » normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| Español | 4 | 1 | » infantil | 1888 | C. E. de la P. de Bs. Aires |
| Oriental | 12 | 1 | Sub-preceptor elemen. | 1882 | Consejo N. de Educación |
| Argentina | 14 | 3 | — | — | — |
| » | 11 | 5 | Maestra infantil | 1883 | C. E. de la P. de Bs. Aires |
| » | 4 | 2 | — | — | — |
| » | — | 15 d. | — | — | — |
| » | 2 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 6 m. | — | — | — |
| » | 18 | 1 | — | — | — |
| Español | 5 | 1 | — | — | — |
| Italiano | 4 | 3 | — | — | — |
| Argentina | 6 | 5 | Profesora normal | 1883 | Ministerio de I. Pública |
| » | 6 | 5 | » » | » | » » |
| » | 12 | 2 | Maestra elemental | 1877 | C. G. de Educación |
| » | 15 | 15 | » infantil | 1877 | » » |
| » | 5 | 5 | Profesora normal | 1883 | Ministerio de I. Pública |
| Oriental | 22 | 2 | Maestra superior | 1868 | Universidad Oriental |
| Argentina | 5 | 5 | Sub-preceptora | 1884 | C. G. de Educación |
| » | 7 | 7 | » » | » | » » |
| » | 7 | 7 | — | — | — |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Francesa | 4 | 4 | — | — | — |
| Italiano | 4 | 3 | — | — | — |
| Argentino | 1 | 1 | — | — | Ministerio de I. Pública |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental de varones Nº 1..... | Chile 1937 | Maestro elemental | Vicente Codino..... | 19 | Soltero |
| | | Sub-preceptor | Felipe M. Perez..... | 22 | » |
| | | » | Plácido Oliva..... | 22 | » |
| | | Ayudante | Adolfo Matoso..... | 19 | » |
| Elemental de niñas Nº 2..... | Independencia 2115 | Maestra elemental | Antonia D. de Perez | 39 | Casada |
| | | Sub-preceptora | Adelina Suarez..... | 19 | Soltera |
| | | » | Américo D. de Martins..... | 36 | Viuda |
| | | Ayudante | Ana B. de Ortiz..... | 22 | » |
| | | » | Isabel Arozamena.. | 19 | Soltera |
| Elemental de varones Nº 3..... | Rioja 1737 | Maestro elemental | Emilio Galván y Padin..... | 43 | Casado |
| | | Sub-preceptora | Encarnación Galván | 21 | Soltera |
| | | Ayudante | Maria E. Gonzalez.. | 19 | » |
| Elemental de varones Nº 4..... | Caseros 2420 | Maestro elemental | José Toscano..... | 34 | Casado |
| | | Sub-preceptor | Belisario Cañas..... | 28 | » |
| | | Ayudante | Luisa Perichón..... | 16 | Soltera |
| Elemental de niñas Nº 5..... | Pasco 961 | Maestra elemental | Mariana O. de Brittain..... | 51 | Viuda |
| | | » infantil | Maria Brittain..... | 26 | Soltera |
| | | » » | Matilde Ascherl.... | 22 | » |
| | | Seb-preceptora | Esperanza Vásquez. | 18 | » |
| | | Ayudante | Saturnina Villamonte..... | 20 | » |
| | | » | Maria Dollenger.... | 17 | » |
| | | Profesora de música | Sofia S. de Rawson.. | 40 | Viuda |
| Elemental de niñas Nº 6..... | Caridad y América | Maestra elemental | Isabel Marsán..... | 21 | Soltera |
| | | » infantil | Josefa Marsán..... | 19 | » |
| | | Sub-preceptora | Antonia Gil..... | 19 | » |
| | | Ayudante | Juana Bruzzatori.... | 18 | » |
| Elemental de ambos sexos Nº 9. | Matheu 1550 | Maestra infantil | Adelina V. de Pinet. | 35 | Casada |
| | | Ayudante | Carmen Ruiz..... | 26 | Soltera |
| | | » | Ramona Acevey.... | — | — |

DE LA CAPITAL — DUODÉCIMO DISTRITO — *(Continuación)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 2 | 2 | Profesor normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 4 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 21 | 15 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Brasilera | 13 | 13 | — | — | — |
| Argentina | 2 1/2 | 2 1/2 | — | — | — |
| » | 5 1/2 | 5 1/2 | — | — | — |
| Español | 20 1/2 | 5 | Maestro normal | 1868 | E. N. Pontevedra (Esp.) |
| Argentina | 4 | 4 | Nombramtº escolar | 1885 | C. E. del 12º Distrito |
| » | 1 | 6 m. | » » | 1889 | » » |
| Italiano | 5 | 1 | Maestro normal | 1883 | Ministerio de I. Pública |
| Español | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 1 | 1 | — | — | —. |
| Argentina | 25 | 4 | Maestra elemental | 1885 | C. N. de Educación |
| » | 11 | 9 | — | 1878 | » » |
| » | 7 | 7 | — | 1882 | » » |
| » | 2 | 2 | — | — | C. E. del 12º Distrito |
| » | 3 | 3 | — | — | » » |
| » | 2 | 2 | — | — | » » |
| » | 1 | — | — | — | » » |
| Argentina | 8 | 8 | Maestra elemental | 1882 | C. G. de Educación |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | — | — | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 15 | 4 | Maestra infantil | 1877 | C. G. de Educación |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| — | — | — | — | — | Ha renunciado |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela<br>Categoría | Ubicación<br>Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Infantil de niñas Nº 10 | Caseros 2420 | Maestra infantil | Antonia Gil..... | 28 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Erminia González.. | 20 | » |
| Elemental de varones Nº 11..... | Europa 2827 | Maestro elemental | Fabio Carbia..... | 36 | Casado |
| | | Sub-preceptora | Josefa O'Brien..... | 19 | Soltera |
| | | Maestro infantil | Juan Ferreira..... | 22 | » |
| Elemental de niñas Nº 12..... | Rioja 850 | Maestra elemental | Antonia Güel..... | 19 | Casada |
| | | » » | Catalina Tabossi.... | 20 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Maria B. Garcia.... | 22 | » |
| | | » | Maria L. Corbellini. | 21 | » |
| | | Ayudante | Dolores Vilar..... | 18 | » |
| Nocturna de adultos Nº 13..... | Chile 1937 | Maestro elemental | Jaime Fornells..... | 37 | Casado |
| | | Sub-preceptor | Juan Fernández..... | 38 | Soltero |

Buenos Aires, 1º Marzo de 1889.

DE LA CAPITAL — DUODÉCIMO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 4 | 2 | Maestra elemental | 1885 | C. G. de Educación |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentino | 17 | 5 | Maestro elemental | 1872 | Depart. Escuelas Bs. As. |
| » | 5 | 1 | — | — | — |
| » | 5 | 2 | — | — | — |
| Argentino | 4 | 2 | Maestra elemental | 1884 | Ministerio de I. Pública |
| » | 1 | 1 | Profesora normal | 1888 | » » |
| » | 2 1/2 | 1 | — | — | — |
| Italiana | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 2 | 2 | — | — | — |
| Español | 13 | 13 | Maestra elemental | 1877 | C. P. de Buenos Aires |
| » | 6 | 6 | — | — | — |

*J. A. Ferreira,*
Secretario.

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Superior de varones Nº 1..... | Industria 471 | Director | Augusto F. Argaño. | 29 | Casado |
| | | Profesor elemental | Gregorio Baslet.... | 29 | Soltero |
| | | » infantil | Pascual Ruiz..... | 35 | Casado |
| | | Subpreceptor | Salvador Filiberti.. | 23 | Soltero |
| | | » | Victor Romano..... | 20 | » |
| | | » | Isidro Buzeta..... | 22 | » |
| | | Ayudante | José Baldelli..... | 18 | » |
| | | » | Albino Morales..... | 17 | » |
| | | » | Leoncio Larçaban.. | 18 | » |
| | | Profesor de dibujo | Pilar M. Yermini.... | 38 | Casada |
| | | » » francés | Juan Fay..... | 36 | » |
| | | » » música | Antonio Decarli.... | 26 | » |
| Superior de niñas Nº 7. | Olavarría 529 | Directora | Catalina Bórea..... | 22 | Soltera |
| | | Profesora elemental | Josefa de la Sota.... | 26 | » |
| | | » infantil | Avelina Tavares... | 22 | » |
| | | Sub-preceptora | Antonia Pozzo..... | 26 | » |
| | | » | Teodora Pons..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Petrona Borea..... | 24 | » |
| | | » | Florinda Gagliardo. | 17 | » |
| | | Profesora de dibujo | Pilar M. de Yermini. | 38 | Casada |
| | | » » francés | Juan Fay..... | 36 | » |
| | | » » música | Francisca B. de Besalú..... | 38 | » |
| Elemental de niñas Nº 3..... | Australia 91 | Directora | Maria B. de Argaño. | 25 | » |
| | | Sub-preceptora | Mercedes Macías... | 20 | Soltera |
| | | Ayudante | Rosa Colombo..... | 24 | » |
| | | » | Estefanía Capurro.. | 14 | » |
| Elemental de niñas Nº 3..... | Crucero 1151 | Directora | Rosa I. de Molina... | 30 | Casada |
| | | Sub-preceptora | Elisa Imperiale..... | 24 | Soltera |
| | | » | Victoria Tombini... | 21 | » |
| | | Ayudante | Maria Vernengo.... | 16 | » |
| Elemental de varones Nº 9..... | Australia 291 | Director | José M. Garcia..... | 27 | Soltero |
| | | Profesor elemental | Manuel Herrero.... | 34 | Casado |
| | | Sub-preceptor | Amarante Acevey.. | 26 | Soltero |
| | | Ayudante | Martin de la Sota... | 17 | » |

DE LA CAPITAL — DÉCIMOTERCERO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 8 | 7 | Profesor normal | 1879 | Gobierno Nacional |
| » | 5 | 2 | » » | 1880 | » |
| » | 9 | 9 | — | — | — |
| » | 6 | 6 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 4 | 4 | — | — | — |
| Italiano | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentino | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Española | 5 | 1 | Profesor de dibujo | 1875 | Gobierno Español |
| Argentino | 11 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 4 | 4 | Profesor normal | 1884 | Gobierno Nacional |
| » | 13 | 1 | » infantil | 1888 | Gobierno de la Provincia |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| Italiana | 11 | 11 | — | — | — |
| Argentina | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Española | 5 | 1 | Profesor de dibujo | 1875 | Gobierno Español |
| Argentino | 11 | 2 | — | — | — |
| Española | 11 | 2 | Maestro elemental | 1873 | Soc. de Beneficencia |
| Argentina | 7 | 7 | Profesor normal | 1882 | Gobierno Nacional |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 10 | 10 | Profesor elemental | 1879 | C. G. de la Provincia |
| » | 8 | 8 | Sub-preceptora | 1881 | » |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Español | 5 | 4 | Profesor normal | 1881 | Gobierno nacional |
| » | 8 | 6 | Maestro elemental | 1884 | C. N. de España |
| Argentino | 4 | 4 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental de varones Nº 11..... | Lamadrid 395 | Director | Clemente Zárate.... | 23 | Casado |
| | | Sub-preceptor | José Bregante..... | 20 | Soltero |
| | | » | Emilio Poggi..... | 19 | » |
| | | Ayudante | Domingo Masson... | 19 | » |
| | | » | Leopoldo Broin..... | 18 | » |
| Infantil Nº 2 | General Brown 1050 | Directora | Rufina Ochoa..... | 28 | » |
| | | Sub-preceptora | Dolores Ochoa..... | 24 | » |
| | | Ayudante | Ceferina Lemuz.... | 19 | » |
| | | » | Maria Codino..... | 19 | » |
| | | » | Ana Carreras..... | 14 | » |
| Infantil Nº 6 | Necochea 1488 | Directora | Sofia G. de Armani. | 39 | Casada |
| | | Sub-preceptora | Delmira Baizan..... | 17 | Soltera |
| | | Ayudante | Concepción Craviotto ..... | 15 | » |
| Infantil Nº 8 | Garibaldi 1969 | Directora | Secundina Tavares. | 27 | » |
| | | Sub-preceptora | Lorenza Vega..... | 36 | » |
| | | Ayudante | Catalina Cabiria.... | 17 | » |
| Infantil Nº 12..... | P. Mendoza 1655 | Directora | Hortensia Galiano.. | 24 | » |
| | | Sub-preceptora | Catalina Moresco... | 16 | » |
| Infantil Nº 13..... | 2ª Defensa 3266 | Directora | Dolores C. de Roldán | 33 | Casada |
| | | Sub-preceptora | Maria Blanco..... | 25 | Soltera |
| | | Ayudante | Nieves Ferreira..... | 19 | Casada |
| Nocturna Nº 10..... | Industria 471 | Director | Augusto F. Argaño. | 29 | » |
| | | Sub-preceptor | Pascual Ruiz..... | 36 | » |
| | | Profesor de dibujo | Gregorio Baslet.... | 29 | Soltero |

Buenos Aires, Marzo 18 de 1889.

DE LA CAPITAL — DÉCIMOTERCERO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del Diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 3 | 3 | Profesor normal | 1885 | Gobierno Nacional |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 6 | 6 | Profesora elemental | 1885 | C. N. de Educación |
| » | 5 | 5 | Sub-preceptora | 1883 | » » |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 26 | 24 | Profesora infantil | 1877 | C. G. de la Provincia |
| » | 5 | 5 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 12 | 4 | Profesora infantil | 1883 | C. N. de Educación |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| Italiana | 2 | 2 | — | — | — |
| Argentina | 12 | 9 | Profesora elemenal | 1883 | C. N. de Educación |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 4 | 3 | Profesora infantil | 1884 | C. N. de Educación |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 8 | 7 | Profesor normal | 1879 | Gobierno Nacional |
| » | 9 | 9 | — | — | — |
| » | 5 | 2 | — | 1880 | Gobierno Nacional |

*Sixto Pastor,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones Nº 1..... | Rivadavia 2616 | Director | Andrés Ferreira.... | 24 | Casado |
| | | Vice-director | Victor M. Rastellini. | 28 | Soltero |
| | | Maestro infantil | Juan M. Canasa..... | 22 | » |
| | | Subprec. elemental | Sebastián M. Acosta | 20 | » |
| | | » » | Agustin Igartua.... | 20 | » |
| | | » » | Alcira Cáceres..... | 26 | » |
| | | Ayudante | Lorenza Carreras.. | 22 | » |
| | | » | Micaela Diaz..... | 28 | » |
| | | » | Hada Gagliardini... | 22 | » |
| | | » | Celia Gazzola..... | 16 | » |
| | | Profesor de francés | Asnaldo Sarrat..... | 56 | Casado |
| | | » » música | Francisco G. Giudi. | 47 | Viudo |
| Graduada de niñas Nº 2..... | Cuyo 2250 | Directora | Angela G. Menendez | 23 | Soltera |
| | | Vice-directora | Josefina G. Sabatté.. | 24 | » |
| | | Maestra elemental | Martina Elizalde.... | 24 | » |
| | | » infantil | Margarita Belmonte | 22 | » |
| | | Subprec. superior | Maria L. Charlin.... | 19 | » |
| | | » elemental | Ramona Reinoso... | 23 | » |
| | | » » | Josefa Querencio.... | 22 | » |
| | | » » | Ercilia M. de Molina | 32 | Viuda |
| | | » » | Carmen Martinez... | 21 | Soltera |
| | | Ayudante | Erminda López..... | 20 | » |
| | | Profesor de francés | Félix Iriart..... | 41 | » |
| | | » » dibujo | Dolores del V. de Moreno ..... | 47 | Viuda |
| | | » » música | Laureana R. de Sacon..... | 23 | Casada |
| Elemental de varones Nº 3..... | Centro-América 534 | Preceptor | Esteban Ibáñez..... | 40 | Casado |
| | | Maestro elemental | Eduardo Taboada.. | 53 | » |
| | | Sub-preceptor | Gerónimo Vergara. | 27 | Soltero |
| | | Ayudante | Eduardo T. Garcia.. | 18 | » |
| Elemental de varones Nº 4..... | Alsina y Caridad | Preceptor | Antonio Mataez..... | 37 | Casado |
| | | Sub-preceptor | Alfredo Galo..... | 30 | Soltero |
| | | Ayudante | Lutgarda Galo..... | 20 | » |
| | | » | Carlos N. Galo..... | 35 | Casado |
| | | » | Maria Sorsaburo.... | 18 | Soltera |

DE LA CAPITAL — DÉCIMOCUARTO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 7 | 4 | Profesor normal | 1884 | Escuela Normal |
| » | — | 2 | Maestro normal | 1882 | » » |
| » | 4 | 7 m. | — | — | — |
| » | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 6 | Subprecep. infantil | 1884 | Consejo General |
| » | — | 5 | — | — | — |
| » | — | 8 | — | — | — |
| » | — | 2 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| Francés | — | 4 | — | — | — |
| Italiano | 13 | 4 | — | — | — |
| Argentina | — | 7 | Profesora normal | 1882 | Ministerio de I. Pública |
| » | — | 4 | » » | 1883 | » » |
| » | — | 4 | » » | 1886 | » » |
| » | — | 2 | » » | 1886 | » » |
| » | — | 6 m. | — | — | — |
| » | — | 1 | Cert. 1º, 2º y 3er grupo | 86, 7, 8 | D. G. de E. de la Prov. |
| » | — | 7 | — | — | — |
| » | — | 8 | — | — | — |
| » | — | 1 | Cert. 1er grupo | 1888 | D. G. de E. de la Prov. |
| » | — | 5 | — | — | — |
| Francés | — | 4 | — | — | — |
| Argentina | — | 5 | — | — | — |
| » | 9 | 5 | — | — | — |
| Español | — | 10 | Elemental | 1879 | Consejo G. de Educación |
| » | — | 5 | » | 1884 | Consejo Nacional |
| Argentino | — | 3 | — | — | — |
| » | — | 2 | — | — | — |
| Español | — | 10 | Preceptor superior | 1887 | Consejo G. de Educación |
| Argentino | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| » | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela<br>Categoria | Ubicación<br>Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental de varones Nº 5..... | Belgrano 2027 | Preceptor | Antonio Fernandez. | 46 | Casado |
| | | Sub-preceptor | Arturo Cardoso.... | 24 | » |
| | | Ayudante | Edefrida A. de Ferriol..... | 30 | Viuda |
| | | » | Horacio Matoso..... | 16 | Soltero |
| | | » | Magdalena Charlin. | 16 | » |
| Elemental de niñas Nº 6..... | Cuyo 2507 | Preceptora | Dolores Ciesa..... | 33 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Luisa Ballester..... | 23 | » |
| | | Ayudante | Emilia Pita..... | 27 | » |
| | | » | Victoria Paz..... | 18 | » |
| Elemental de niñas Nº 7..... | Caridad y Alsina | Preceptora | Julia L. Sanguinetti. | 22 | Soltera |
| | | Maestra Elemectal | Carolina Opertin... | 36 | » |
| | | » Infantil | Dorotea Marchand. | 29 | » |
| | | » » | Ines R. Carmody... | 26 | » |
| | | Ayudante | Luisa Opertin..... | 23 | » |
| | | » | Maria Copello..... | 18 | » |
| | | » | Gerónima Imiscos.. | 16 | » |
| | | » | Maria Velazco..... | 19 | » |
| | | » | Juana Piaggio..... | 22 | » |
| | | » | Clementina Canevaro..... | 10 | » |
| Infantil de varones nº8 | Andes 362 | Preceptora | Aurelia Novaro..... | 24 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Cecilia Garelo..... | 20 | » |
| Infantil de niñas Nº 9 | Centro América 951 | Preceptora | Flora Bonilla..... | 27 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Laureana Saliche... | 22 | » |
| | | Ayudante | Elida Mangudo..... | 21 | » |
| | | » | Célia Pardo..... | 20 | » |
| Elemental de niñas Nº 10..... | Tucumán 2341 | Preceptora | Luisa Carlevarino.. | 34 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Maria Carlevarino. | 28 | » |
| | | Ayudante | Salustiana Carlevarino..... | 25 | » |
| | | » | Maria Plá..... | 19 | » |
| | | » | Julia Acosta..... | 19 | » |

DE LA CAPITAL — DÉCIMOCUARTO DISTRITO — *(Continuación)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Español | — | 13 | Elemental | 1872 | Dep. de Escuelas |
| Argentino | — | 6 | — | — | — |
| » | — | 3 | — | — | — |
| » | — | 3 | — | — | — |
| » | — | 10 m. | — | — | — |
| Argentina | — | 15 | Profesor normal | 1888 | Escuela Normal |
| » | — | 6 | — | — | — |
| » | — | 10 | — | — | — |
| » | — | 2 | — | — | — |
| Argentina | — | 2 | Profesora normal | 1886 | Escuela Normal |
| » | — | 17 | Elemental | 1873 | Sociedad de Beneficencia |
| » | — | 11 | Infantil | 1883 | Consejo General |
| N. America. | — | 7 | Elemental | 1882 | Consejo Nacional |
| Argentina | — | 10 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| » | — | 10 m. | — | — | — |
| » | — | 11 m. | — | — | — |
| » | — | 2 | — | — | — |
| » | — | 7 m. | — | — | — |
| Argentina | — | 6 | Sub-preceptora | 1884 | Consejo G. de Educación |
| » | — | 3 | Infantil | 1885 | » » |
| Argentina | — | 10 | Infantil | 1877 | Consejo G. de Educación |
| » | — | 5 | » | 1883 | » » |
| » | — | 1 | — | — | — |
| » | — | 3 | — | — | — |
| Argentina | — | 18 | Elemental | 1870 | Sociedad de Beneficencia |
| » | — | 14 | Sub-preceptora | 1875 | » » |
| » | — | 12 | — | — | — |
| » | — | 3 | — | — | — |
| » | — | 3 | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUEEAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental de niñas Nº 11..... | Alsina 2493 | Preceptora | Ana Henriquez..... | 26 | Soltera |
| | | Maestra Infantil | Mercedes Machin... | 21 | » |
| | | » » | Josefa R. Otamendi. | 44 | Viuda |
| | | » » | Aurora Cabrera.... | 31 | Soltera |
| | | » » | Maria L. Rissetto... | 20 | » |
| | | Sub-preceptora | Sara A. Sanchez.... | 20 | » |
| | | Ayudante | Luisa del Marzo.... | 20 | » |
| | | » | Luisa Pelliza..... | 18 | » |
| | | » | Enriqueta Guany... | 20 | » |
| | | Profesora dibujo | Filomena Ramella.. | 24 | » |
| Elemental de niñas Nº 12..... | Moreno 2104 | Preceptora | Leonor Ragut..... | 27 | Soltera |
| | | Maestra Elemental | Dolores Savaglio... | 33 | » |
| | | Sub-preceptora | Clara Arechaga.... | 23 | » |
| | | Ayudante | Sara Delfino..... | 18 | » |
| | | » | Cármen Dadin..... | 19 | » |
| Infantil de niñas nº 13 | Venezuela 2743 | Preceptora | Pastora Pita..... | 32 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Délia Lascano..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Silvia Morel..... | 19 | » |
| Elemental de niñas Nº 14..... | Piedad 3566 | Preceptora | Luisa Duperrut..... | 24 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Adela Calcaterra... | 18 | » |
| | | Ayudante | Polonia Samperteguí..... | 17 | » |
| | | » | Ana Zignago..... | 22 | » |
| Infantil de niñas nº 15 | Bermejo 106 | Preceptora | Maria L. C. de Farias | 28 | Casada |
| | | Ayudante | Isabel Farias..... | 22 | Soltera |
| | | » | Maria Dowbley..... | 23 | » |
| Infantil de niñas nº 16 | Corrientes 3710 | Preceptora | Victoria Miller..... | 37 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Cármen Miller..... | 42 | » |
| | | Ayudante | Adela Tinedo..... | 16 | » |
| | | » | Martina Dorrego... | 17 | » |
| Nocturna de adultas Nº 17..... | Alsina 2493 | Preceptora | Tránsito Fulchi..... | 25 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Maria L. Picarel.... | 20 | » |

Buenos Aires, Marzo 1º de 1889.

DE LA CAPITAL — Décimocuarto Distrito — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | — | 6 | Profesora normal | 1881 | Escuela Normal |
| » | — | 1 | » » | 1885 | » » |
| » | — | 13 | Infantil | 1875 | El Gobierno |
| » | — | 14 | » | 1874 | Consejo G. de Educación |
| » | — | 4 | » | 1885 | » » |
| » | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 3 | — | — | — |
| » | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 5 | — | — | — |
| » | — | 2 | — | — | — |
| Francesa | — | 7 | Profesora normal | 1881 | Escuela Normal |
| Española | 17 | 1 | — | — | — |
| Argentina | — | 5 | — | — | — |
| » | — | 9 m. | — | — | — |
| » | — | 6 m. | — | — | — |
| Argentina | — | 10 | Infantil | 1879 | Consejo G. de Educación |
| » | — | 5 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| Argentina | — | 10 | Elemental | 1883 | Consejo Nacional |
| » | — | 3 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 9 m. | — | — | — |
| Argentina | — | 7 | Profesora normal | 1880 | Escuela Normal |
| » | — | 4 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| Argentina | — | 6 | Elemental | 1874 | Sociedad de Beneficencia |
| » | — | 5 | — | — | — |
| » | — | 9 m. | — | — | — |
| » | — | 11 m. | — | — | — |
| Argentina | — | 6 | Profesora normal | 1882 | Escuela Normal |
| » | — | 6 | — | — | — |

*T. Piñero* — Secretario.

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoria | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones Nº 1..... | — | Director | Guillermo D. Scasso | 32 | Casado |
| | | Maestra Elemental | Alejandrina Egozcue..... | 19 | Soltera |
| | | » Infantil | Victorina B. Scasso | 24 | Casada |
| | | Sub-precep. Superior | Sofia M. Casabona.. | 16 | Soltera |
| | | Maestra Elemental | Maria J. Conci..... | 19 | » |
| | | Ayudante | Jacinto E. Feyoo.... | 15 | » |
| | | » | Arturo P. Rojas..... | 15 | » |
| | | Profesora de francés | Isabel Bonecase.... | 29 | » |
| | | » música | Laura R. de Sacone. | 32 | Casada |
| Graduada de niñas Nº 2..... | Constitución 18 | Directora | Maria I. Chapot..... | 25 | Soltera |
| | | Profesora Elemental | Elisa Chapot..... | 20 | » |
| | | » » | Deidamia Palacios.. | 32 | » |
| | | Sub-precep. » | Vicenta Bergallo... | 28 | » |
| | | » » | Leonilda Juvenal... | 18 | » |
| | | » » | Manuela de Egozcue | 23 | » |
| | | » » | Ana Matayan..... | 18 | » |
| | | Ayudante | Maria S. Etchenique | 16 | » |
| | | » | Josefina L. de Rivas. | 17 | Casada |
| Elemental Nº 3..... | Rivadavia 301 | Directora | Manuela C. de Canova..... | 31 | Casada |
| | | Ayudante | Maria I. Barreiro... | 23 | Soltera |
| | | » | Clara Muller..... | 15 | » |
| Elemental Nº 4..... | Floresta | Directora | Angela B. de Encina | 48 | Viuda |
| | | Sub-preceptora | Elvira Encina..... | 22 | Soltera |
| | | Ayudante | Berta Encina..... | 17 | » |
| Elemental Nº 5..... | Artes y Oficios | Directora | Angela Arechaga.. | 37 | » |
| | | Sub-preceptora | Saturnina R. de Miguel..... | 38 | Viuda |
| | | Ayudante | Carolina Rueda..... | 16 | Soltera |
| Elemental Nº 6..... | — | Directora | Cármen Lanata..... | 18 | Soltera |
| Elemental Nº 7..... | Rawson | Directora | Emilia F. Gugnard. | 24 | » |
| | | Sub-preceptora | Isabel F. de MacKiernan..... | 28 | Casada |
| | | Ayudante | José Rodriguez..... | 19 | Soltero |
| | | » | Elisa Schumaguer.. | 16 | » |

DE LA CAPITAL — DÉCIMOQUINTO DISTRITO

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentino | 15 | — | Profesor normal | 1882 | Ministerio de I. Pública |
| » | — | — | Maestra infantil | 1884 | C. G. de la P. de Bs. Aires |
| Italiana | 4 | 4 | » » | 1884 | C. N. de Educación |
| Argentina | 1 | 1 | No tiene | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Francesa | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 3 m. | 3 m. | — | — | — |
| Francesa | 8 | 8 | Maestro superior | 1880 | C. G. de Educación |
| » | 5 | 3 | Profesora normal | 1883 | Ministerio de I. Pública |
| Argentina | 13 | 5 | » elemental | 1878 | C. G. de Educación |
| » | 8 | 8 | » infantil | 1883 | » » |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 8 | 3 | Sub-preceptora infant. | 1878 | Consejo General |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Argentina | 9 | 6 | Preceptora elemental | 1883 | D. G. de la Provincia |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| Francesa | 7 | 6 | Preceptora elemental | 1875 | Dep. G. de Escuelas |
| Argentina | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 12 | 7 | » infantil | 1877 | C. G. de Escuelas |
| Española | 7 | 4 | » elemental | 1879 | » » |
| Argentina | 1 | 1 | — | — | — |
| » | — | 3 m. | — | — | — |
| Argentina | 7 | 7 | Maestra superior | 1880 | C. G. de Educación |
| » | 3 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |

PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUEL

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Infantil nº 8 | Méjcº y Castro Barros | Directora | Brígida M. de Benavente..... | 26 | Casad |
| | | Ayudante | Josefa Medrano..... | 30 | Soltera |
| Infantil nº 9 | Liniers | Directora | Ernestina Z. de Ruiz | 27 | Casad |
| Infantil nº 9 | Monte Cast. | Preceptora | Arminda Ponce..... | 18 | Soltera |
| Nº 11 | Monte Cast. | Preceptora | Vicenta B. de Bertand..... | 28 | Casad |
| Infantil nº 12 | Corrientes 1831 | Directora | Juana R. Vallejo.... | 22 | Soltera |
| | | Ayudante | Benedicta E. Devoto | 19 | » |
| | | » | Sofía Valenzuela... | 23 | » |
| | | » | Florinda Añez..... | 23 | » |

Buenos Aires, Marzo 1º de 1889.

DE LA CAPITAL — DÉCIMOQUINTO DISTRITO — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Díploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 3 | 5 | Maestra elemental | 1880 | C. G. de Educación |
| » | 3 | 3 | — | — | — |
| » | 3 | 3 | Sub-preceptora | 1882 | C. N. de Educación |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 7 | 4 | Sub-preceptora elem. | 1883 | D. G. de E. P. Bs. Aires |
| » | 7 | 7 | Maestra elemental | 1884 | C. G. de Educación |
| » | 1 | 1 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |
| » | 1 | 1 | — | — | — |

*Salvador Maldonado,*
Secretario.

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APELLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Graduada de varones Nº 1..... | Rivadavia | Director | Evaristo Badía..... | 27 | Soltero |
| | | Vice-Director | Jaime Agüero..... | 25 | » |
| | | Maestro Elemental | Joaquín de Estevan. | 39 | Casado |
| | | » » | José H. Frias..... | 59 | » |
| | | » Infantil | Agapito Vallana... | 60 | Viudo |
| | | Sub-precep. Elemental | Enrique Dalman... | 43 | Soltero |
| | | Ayudante | Hipólito Frias..... | 18 | » |
| | | Profesor de francés | Maximiliano Mieses. | 27 | » |
| | | » dibujo | Francisco Bravo... | 34 | Casado |
| | | » música | Carolina C. de Baillie..... | 24 | » |
| Graduada de niñas Nº 2..... | Cerrito | Directora | Trinidad Gastaldi.. | 19 | Soltera |
| | | Vice-Directora | Juliana Clacosen.... | 24 | » |
| | | Maestra elemental | Emilia Ruschiazzo. | 25 | » |
| | | » infantil | Julia Gastaldi..... | 18 | » |
| | | Sub-precep. elemental | Clecia Ravazzoli... | 18 | » |
| | | » » | Cecilia Moyano..... | 24 | » |
| | | » » | Nicanora Bettinote. | 18 | » |
| | | Ayudante | Emilia Pozzi..... | 17 | » |
| | | » | Albina Scarione.... | 17 | » |
| | | Profesora de francés | Maximiliano Mieses | 27 | » |
| | | » dibujo | Francisco Bravo... | 34 | Casado |
| | | » música | Carolina C. de Baillie..... | 24 | » |
| Elemental de niñas Nº 3..... | Suipacha 50 | Directora | Eugenia Riccagno. | 29 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Luisa Zambrana.... | 24 | » |
| | | » | Marìa Sasso..... | 27 | » |
| | | Ayudante | Cármen Moyano.... | 30 | » |
| Infantil de niñas nº 4.· | 3 de Febº. y Necoechea | Directora | Eufrasia Cabral.... | 28 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Ángela Tamborini. | 18 | » |
| Elemental de niñas Nº 5..... | Saavedra | Directora | Maria Campana.... | 22 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Carmen Ferrando.. | 23 | » |
| | | Ayudante | Antonia Sesio..... | 18 | » |

DE LA CAPITAL — Décimosexto Distrito

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Español | 9 | 9 | Maestro elemental | 1885 | C. G. de la Provincia |
| Paraguayo | 1 | 1 | Profesor normal | 1887 | Ministerio de I. Pública |
| Argentino | 20 | 4 | Maestro elemental | 1869 | C. G. de la Provincia |
| Chileno | 11 | 2 | » » | 1878 | » » |
| Italiano | 15 | 6 | » » | 1884 | Revalidado por el C. |
| Español | — | 1 | Subprecep. elemental | 1884 | C. G. de la Provincia |
| Chileno | 4 | 2 | — | — | — |
| Alemán | 8 | 4 | — | — | — |
| Español | 15 | 15 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| Argentina | 3 | 3 | Profesora normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| Irlandesa | — | 1 | — | — | — |
| Argentina | 12 | 12 | Subprecep. elemental | 1885 | Consejo Nacional |
| » | 2 | 2 | Cert. 2º año | 1887 | Escuela Normal |
| Italiana | 3 | 3 | Cert. 6º grado | 1886 | C. E. del Distrito |
| Argentina | 7 | 7 | — | — | — |
| » | — | 1 | Cert. 6º grado | 1886 | » » |
| » | — | 1 | » » | 1886 | » » |
| » | — | 1 | » » | 1886 | » » |
| Alemán | 8 | 4 | — | — | — |
| Español | 15 | 15 | — | — | — |
| » | — | 1 | — | — | — |
| Argentina | 14 | 13 | Maestro elemental | 1884 | C. E. de la Provincia |
| » | 2 | 2 | Cert. 4º año | 1884 | E. N. del Uruguay |
| » | 13 | 13 | — | — | — |
| » | 13 | 13 | — | — | — |
| Argentina | 16 | 3 | Maestra infantil | 1877 | C. G. de la Provincia |
| » | — | 1 | Cert. 6º grado | 1876 | C. E. del Distrito |
| Argentino | 2 | 2 | Maestra normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| » | 9 | 9 | — | — | — |
| » | 2 | 2 | — | — | — |

## PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS

| Escuela Categoría | Ubicación Calle y número | Cargo que ejerce | NOMBRE Y APETLIDO | Edad | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| Elemental de niñas Nº 6..... | Villa Mazzini | Directora | Constancia Capdeville..... | 24 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Teresa Pisati..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Rosalia Onello..... | 18 | » |
| | | » | Rosa de la Plaza.... | 18 | » |
| Elemental de varones Nº 7..... | Refundida en la graduada Nº 1 | | | | |
| Infantil de niñas nº 8. | Maldonado | Directora | Matilde V. de Martinez..... | 30 | Casada |
| | | Ayudante | Victoria Tamborini. | 17 | Soltera |
| Infantil de niñas nº 9. | Rivadavia y 4ª | Directora | Maria L. Vernet.... | 27 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Julia D. Andoin..... | 20 | » |
| | | Ayudante | Juana Acuña..... | 20 | » |
| Elemental de niñas Nº 10..... | Gral Paz 112 | Directora | Manuela Sahuqué.. | 23 | Soltera |
| | | Sub-preceptora | Cármen Sasos..... | 23 | » |
| | | Ayudante | Regina Camacho... | 20 | » |
| Infantil de niñas nº 11 | Las Catalinas | Directora | Maria E.de Bonorino | 47 | Viuda |
| Infantil de niñas nº 12 | Villa Ortúzar | Directora | Manuela H. de Cáceres..... | 23 | Casada |

Buenos Aires, Marzo 1º de 1889.

DE LA CAPITAL — Décimosexto Distrito — *(Conclusión)*

| Nacionalidad | Años de servicio: Totales | Años de servicio: al distrito | Clase de Diploma ó Título | Año del diploma | Autoridad que lo otorgó |
|---|---|---|---|---|---|
| Argentina | 3 | 3 | Maestra normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| Italiana | 3 | 3 | — | — | — |
| Argentina | — | 1 | Cert. 6º grado | 1886 | C. E. del Distrito |
| » | — | 1 | — | — | — |
| Española | — | 1 | — | — | — |
| Argentina | — | 1 | Cert. 6º grado | 1886 | C. E. del Distrito |
| Argentina | 13 | 3 | Maestra infantil | 1877 | C. G. de la Provincia |
| Argentina | 5 | 5 | Sub-preceptora | 1887 | » » |
| » | — | 1 | Cert. 6º grado | 1886 | C. E. del Distrito |
| Argentina | 2 | 2 | Maestra normal | 1886 | Ministerio de I. Pública |
| » | 9 | 9 | — | — | — |
| » | — | 2 | — | — | — |
| Argentina | 8 | 3 | Maestra infantil | 1877 | C. G. de la Provincia |
| Argentina | — | 1 | Maestra infantil | 1880 | Consejo Nacional |

*Ciriaco P. Zapata,*
Secretario.

# VI

## ESTADO DE LA ENSEÑANZA

«La actual administración, dice V. E. en su última memoria al Honorable Congreso, ha emprendido la tarea de dar á la instrución pública una *organización completa,* desde los primeros rudimentos de la escuela primaria, hasta las últimas investigaciones de los estudios superiores. Este vasto plan comprenderá los diversos grados de la instrucción acertadamente coordinados, dará con claridad y fijeza las bases de una reglamentación general, abrazando por primera vez, en su conjunto y en sus menores detalles, todo el sistema de la enseñanza pública».

Ha bastado el brevísimo plazo de un año para que los benéficos resultados de ese plan, se hicieran sentir en la enseñanza, y muy especialmente en la primaria, por donde la reforma debia empezar, como en efecto empezó.

Hasta ahora, si bien teníamos escuelas completas, el alumno no terminaba los estudios que éstas comprenden. La población escolar en los grados infantiles, disminuía considerablemente en los elementales, desertando de los superiores. Y es que, cursado el tercero ó cuarto grado, era fácil el ingreso en las Escuelas Normales y Colegios Nacionales.

Lógicamente encadenados actualmente los estudios y exigiéndose la terminación de los primarios para ingresar en los establecimientos de enseñanza secundaria ó normal, la escuela común completa, será un hecho.

Se han producido otros efectos análogos y no menos dignos de mención. La enseñanza privada alejaba de la escuela pública un número considerable de niños, que recibía en los Colegios particulares una educación deficiéntisima, lo que se explica si se tiene en cuenta que, en general, las escuelas particulares han respondido á fines no siempre en armonía con los intereses legítimos de la enseñanza. Pero requiriéndose ahora, para ingresar á los cursos de instrucción secundaria, que prueben su preparación en la primaria, los niños que hayan hecho sus estudios en las escuelas particulares ó en su propio domicilio, los padres y los maestros se preocupan de mejorar las condiciones de la enseñanza particular.

Las Escuelas Normales y los Colegios Nacionales recibirán en consecuencia alumnos bien preparados, que harán con éxito sus estudios posteriores, al par que la escuela primaria completará la enseñanza que debe comprender.

El Plan de estudios y Programas de las Escuelas Comunes, dictado por el Consejo Nacional, no ha sido formado con el propósito de preparar el ingreso á la segunda enseñanza; al contrario ha servido de base, de punto de partida á los planes decretados por V. E. para las Escuelas Normales y Colegios Nacionales, y es natural que así fuera, porque no es posible fijar los estudios de instrucción secundaria y superior sin conocer previamente los de la primaria; toda enseñanza carece de fundamento sin un plan de educación común.

La gran mayoría de los ciudadanos no recibe más enseñanza directa que la que les proporciona el hogar y la escuela común; notable progreso alcanzaremos, por lo tanto, si todos los niños concurren á la escuela hasta el último grado, hecho al que nos acercamos, gracias á las medidas adoptadas, organizando la instrucción, y gracias al trabajo y propaganda en favor de la escuela, que despierta por ella el entusiasmo del pueblo, haciéndola querida y respetada, mientras que, no hace muchos años, era mirada con desdén ó indiferencia.

Las escuelas funcionaban en locales faltos de condiciones higiénicas, de luz y aire, los niños se hallaban agrupados en dos ó tres pequeñas piezas y en un oscuro y sombrío depósito, dividido por biombos y pizarrones. La enseñanza era rutinaria, mecánica; no se educaba, se instruía y se instruía mal por el ejercicio exclusivo de la memoria, por la repetición mecánica é inconciente. El desarrollo físico

y la cultura moral estaban desatendidos; la escuela no llenaba su fin y nada la hacía tampoco amena y atrayente.

Hoy, todo ha concluido y si bien es cierto que nos queda aún mucho camino que recorrer, no lo es menos que se han dado grandes pasos y que se han dado con acierto. Todos lo reconecen, sólo pueden negarlo aquellos cuya miopía de espíritu no les permite ver más allá de sus concepciones ó intereses particulares.

Hago constar el progreso realizado, con satisfacción, pero sin orgullo, porque no es debido á la acción de uno ó de varios hombres, es la obra de todo un pueblo. « Otras Naciones sud-americanas, dice V. E., han extendido más allá que nosotros su instrucción secundaria y superior; pero ninguna ha logrado alcanzar tal grado de prosperidad en la educación común. El hecho ha sido notado con aplauso en Europa y Norte América y constituye para nosotros un glorioso timbre de honor ».

Las escuelas van teniendo sus casas propias y adecuadas, no sólo en la Capital sino en las Provincias y Territorios; el ejemplo ha cundido por todas partes, y pueblos y gobiernos contribuyen con decisión á levantar esos templos, que enaltecen difunden y radican la escuela.

El Consejo se ha preocupado también de mejorar la enseñanza, y al efecto dictó los nuevos Planes de estudios y programas, publicados en mi anterior Informe, que gradúan y desarrollan los diversos ramos

de estudios, adoptando los métodos que la ciencia y la experiencia han señalado como más eficaces. Tres propósitos fundamentales, como V. E. observa, han determinado este trabajo: establecer los progresos alcanzados por la ciencia educativa, limitar prudencialmente la extensión de los programas, é imprimir cáracter nacional á la enseñanza.

La reforma se imponía; era necesario reemplazar la instrucción incompleta, fatigante y mecánica por la enseñanza racional que educa al par que instruye; era necesario atender al cultivo armónico de todas las facultades, sujetándose á las leyes que presiden su desenvolvimiento, empleando en su desarrollo los métodos y procedimientos que determinan los progresos de la ciencia pedagógica.

Se requería implantar la enseñanza que favorece y dirige simultáneamente, según las palabras de la ley, el desarrollo moral, intelectual y físico del niño. Conservar y fortalecer el cuerpo, alternando las clases con intervalos de descanso y ejercicio, evitando absolutamente la fatiga, la violencia y aquellas tareas incompatibles con la debilidad de la fuerza y la movilidad de la naturaleza infantil. Un buen sistema de enseñanza hace del niño el principal agente de su propia educación, y al darle la conciencia de su poder lo alienta, lo impulsa al estudio voluntario y provechoso; cultiva las facultades de observación y enriquece la inteligencia al mismo tiempo que dirige el sentimiento y forma el carácter moral.

Los artículos reglamentarios que preceden á los

programas, establecen con precisión el fin á que debe responder la enseñanza, fijan la forma en que ésta ha de darse, rechazando además con disposiciones prohibitivas los procedimientos viciosos que comprometen el éxito de la educación.

La práctica, que es la piedra de toque que sirve para apreciar el mérito de las doctrinas ó teorias, ha demostrado el acierto con que se ha procedido en la reforma. Todos los informes de los Consejos Escolares que se han ocupado de la nueva organización de los estudios, reconocen sus ventajas y hacen notar sus benéficos resultados. Estas opiniones pueden sintetizarse en las siguientes palabras del Inspector Sr. Díez Mori: Comparando, dice, esta época escolar con otras anteriores, vemos que la Escuela Primaria ha progresado notablememente. Hoy se educa á la par que se instruye, empleando métodos racionales, tomando por guía la naturaleza que nos indica la vía fácil y segura.

La escuela se transforma al impulso de las nuevas doctrinas y métodos educativos. Pero las reformas no se improvisan; las ideas marchan lentamente cuando para radicarse en las inteligencias y en las instituciones, tienen que combatir y desalojar hábitos inveterados y tradicionales errores.

Nuestra enseñanza atraviesa un período de transición por el que han pasado otros pueblos. Alemania, Suiza y Francia, al reorganizar su educación primaria, acogieron con apasionado entusiasmo la reforma de Pestalozzi; pero los procedimientos intuitivos no

fueron, durante cierto tiempo, sino la mecánica recitación de fórmulas abstractas, la vieja rutina que se perpetuaba bajo nuevos nombres.

No se me oculta que tocamos las mismas dificultades. El Consejo Escolar del 3er Distrito, en su Informe anual, describe con exactitud y recto criterio nuestra situación: «Las acertadas reformas, dice, hechas en los planes de estudio, programas, horarios y reglamentos, no están aún bien cimentadas. Los maestros aplican unas veces los métodos antiguos á los nuevos programas; y de esta incongruencia resultan graves males; ótras, los métodos modernos son puestos en práctica, con tal espíritu de rutina, que es imposible obtener los buenos resultados que de ellos deben esperarse; en una palabra, los maestros no están imbuídos todavía en el espíritu de los nuevos programas, y, por consiguiente, la enseñanza suministrada no se acomoda bien á éstos» Tales defectos, sinembargo, son transitorios y en breve tiempo quedarán corregidos: el Consejo cuenta para ello con la dedicación del personal docente, con las conferencias pedagógicas, destinadas especialmente para aumentar las aptitudes profesionales del magisterio, y con la acción frecuente y continuada de los Inspectores y Sub-inspectores de Distrito.

En resumen, puedo afirmar que hemos alcanzado un gran progreso en la educación común, pero que él no será causa de que el Consejo Nacional abandone ó debilite su acción, sino que por el contrario le servirá de estímulo para excitarla y fortalecerla.

Apesar de los importantes adelantos obtenidos, quedan aún muchos nuevos que realizar. Hay que difundir la enseñanza hasta que ni un sólo niño quede privado de sus beneficios; hay que continuar la edificación de casas propias, que enaltecen y radican la escuela; hay que aumentar el número y la competencia del personal docente, terminar la reglamentación y fijar, hasta en sus menores detalles, la marcha y atribuciones de los inspectores y autoridades administrativas. Para llenar estos fines se requiere la cooperación y el esfuerzo de los Gobiernos, de los Consejos Escolares, de los maestros, de los padres y alumnos, en una palabra, de todos los ciudadanos, porque, como ha dicho el Dr. Avellaneda, « la obra « de la educación es tan generosa y tan múltiple « que sólo puede tener por artífice al pueblo mis- « mo ».

## VII

# EXÁMENES

Los exámenes, como ha dicho acertadamente Montesino, deben ser, por parte del maestro, una prueba demostrativa del exacto cumplimiento de su deber y de su mayor ó menor aptitud para instruir á los niños; y para los padres, para las autoridades y corporaciones encargadas de sostener y cuidar estos establecimientos, y para todas las personas, en fin, que aprecian en su justo valor la educación pública, deben ser una garantía de que este asunto de vital importancia para la sociedad está debidamente atendido. Ellos sirven además como medio de emulación, pues excitan y mantienen entre los alumnos el amor al estudio, inspirando á los débiles el deseo de adelantar; á los aventajados, el de sostener la superioridad, y á todos, el de distinguirse.

Sinembargo, si los exámenes fueran el punto

de mira del educador, se desvirtuaría la institución, y, lejos de ser un medio que complementa y fecundiza la enseñanza, serían una rémora para el verdadero adelanto y un grave obstáculo para el desarrollo mental del alumno.

Los exámenes, entre nosotros, han adolecido de muchos vicios que el Consejo Nacional de Educación ha procurado extirpar, dando el Reglamento publicado en mi anterior Informe; pero parece que todavía subsiste uno que tiene su orígen en la composición de las mesas, á estar á lo manifestado, en su informe anual, por el Consejo Escolar del 2º Distrito: «Era costumbre general en muchas comisiones examinadoras prodigar sin medida y sin tasa las altas clasificaciones, que exhibían á nuestras escuelas como un punto en que se daban cita las notabilidades infantiles. Maestros y alumnos asediaban á los examinadores con sus quejas y protestas, que hasta ese Honorable Consejo llegaban á veces, cuando la más alta clasificación no predominaba en las planillas del examen.»

Algo hemos avanzado en el sentido de corregir ese mal; pero distamos aún mucho de la tierra de promisión; las más altas clasificaciones se prodigan todavía, se cree aún que un examen *bueno* debe ser traducido en los cuadros con su 10, que corresponde al *sobresaliente;* hay aún maestros de sala que no ven justicieramente apreciados sus esfuerzos del año, hasta en los grados infantiles, —pues se pretende que grados enteros salgan *sobresalientes*

—si en los cuadros figuran clasificaciones medias. Difícil será extirpar de nuestras escuelas este mal, que tanta perjudica, mientras sea el personal docente el que forme las mesas examinadorea; no se procede en tan importante acto con la requerida imparcialidad, desde que los examinadores se alternan en sus funciones, realizándose entonces el adagio latino: «hodie mihi, cras tibi».

El Consejo Escolar del 10° Distrito, refiriéndose al mismo tópico se expresa así:

A pesar de las indicaciones que especialmente hizo este Consejo á cada uno de los examinadores, de ser parcos y severos á este respecto, y ellos mismos conociendo el grave perjuicio que causan á la educación, procediendo de otra manera, no se ha podido conseguir absolutamente nada tendente á hacer desaparecer esa mala práctica. Lo mismo ha sucedido este año que el anterior: siempre hay un ochenta ó cien por ciento de sobresalientes en cada escuela, como lo podrá observar el señor Presidente en el cuadro que precede.

Algunos han creído que se podría obviar ese inconveniente formando las mesas examinadoras por maestros extraños al Distrito ó por los mismos de él, pero no permutándose entre sí los beneficios.

Pero si tenemos en cuenta lo que ha acontecido en años anteriores, en que se tuvo presente esa circunstancia para formar las mesas, se verá que el resultado es idéntico y que nada se ha adelantado.

En cuanto á que los particulares, los padres de familia ó invitados de otra naturaleza, ya sean extraños ó no á la profesión, sean nombrados para formar parte de las comisiones examinadoras, como hasta ahora se puede observar en otros puntos, en que las autoridades, los directores de escuela y aun los maestros, reparten invitaciones impresas por el Consejo Escolar, citando á sus relaciones para examinar sus respecti-

vas escuelas, lo conceptuamos un gravísimo error; pues si al principio se comenzó por hacer de los exámenes una fiesta, donde se descuidaba la severidad y justicia por el entusiasmo, era muy natural que se prodigaran las altas clasificaciones; pero hoy que éstos responden á otros fines y están bien reglamentados, deben ser considerados como un acto serio y de trascendencia. De su resultado ahora depende que un alumno pase de un grado á otro, cosa que antes para nada se tenía en cuenta; puesto que si un niño en el exámen resultaba sobresaliente y no estaba bien preparado, eso no obstaba para que descendiese de grado ó permaneciera en él mucho tiempo. Ya los maestros no pueden contar con ese expediente, porque en los certificados de promoción constan las clasificaciones del alumno, y éste tiene el derecho de pasar de un grado á otro, aunque sea incompetente, y el maestro está obligado á admitirlo.

No es necesario tampoco reformar el Reglamento de exámenes, porque aun con esta medida, estoy convencido que nada se conseguiría al respecto. Es menester empezar por destruir esa preocupación que existe entre los maestros, que les hace creer que si todos los alumnos de sus escuelas no obtienen la clasificación de sobresalientes, tanto el Consejo Escolar, como sus colegas y los padres de familia, tienen el derecho de opinar que en ellas no se enseña. Desvirtuando esas falsas preocupaciones, que son muy naturales hasta ahora, cualquier comisión de maestros, aun compuesta por los más tímidos y rutinarios, daría buenos resultados; por cuanto habrían concluido por convencerse que tales procedimientos redundaban en perjuicio de ellos mismos.

Aunque ya se ha iniciado la reforma de esa práctica tan inconveniente, es inconcuso que no es obra de un solo año el hacerla desaparecer por completo.

De que ese mal desaparecerá con el tiempo y con la propagación de la buena doctrina, nos da una prueba el C. E. del 13º Distrito en su informe sobre exámenes, al manifestar que, la prodigalidad en las altas clasificaciones, tan común en años anteriores, ha disminuido tan notablemente, que las planillas de exámenes del presente año pueden considerarse en general,

como la más justa expresión de los verdaderos resultados obtenidos.

Los preceptores de las escuelas del Distrito, que han constituido las comisiones examinadoras, se han convencido prácticamente, en el curso pasado, de los graves perjuicios que originan las altas clasificaciones inmerecidas: No sólo desmoralizan los exámenes sino que destruyen la organización escolar, base de toda enseñanza, puesto que muchos alumnos que debieran permanecer en el mismo grado pasan á cursar en clases superiores, sin poseer para ello ni los conocimientos más indispensables. Además, este adelanto, más bien que ficticio puede llamarse retrógrado; pues cuando los programas son superiores á las fuerzas del alumno, éste sólo llega á aprender las cosas de memoria; la razón permanece inerte; la inteligencia se aletarga, y á pesar de los esfuerzos del maestro el niño se atrasa en vez de adelantar. Así se esplica el porqué muchas cuestiones á que con frecuencia no responden alumnos superiores, son resueltas con acierto por otros de clase inferior.

La forma colectiva en que se examinan los grados infantiles dice el C. E. del 3er Distrito ha dado excelentes resultados. Con esta forma, ya no se preocupan tanto los maestros de que los niños apredan mecánicamente unas cuantas respuestas que eran solicitadas por invariables preguntas, difundiendo así una enseñanza estéril, peligrosa y de pésimos resultados; se presentan al criterio del examinador los métodos y procedimientos de que hace uso el maestro y se aprecia con mas exactitud el acierto con que son ó no interpretados y aplicados. Da pues elementos para formar dos juicios: bondad del maestro, y grado de adelanto de la clase.

La forma en que se practique el exámen debe estar en armonia con el espíritu y tendencias de la enseñanza primaria».

Los programas de los grados infantiles son esencialmente educativos, se atiende más á la cultura intelectual en ellos que á la cantidad de conocimiento adquiridos por el niño. Es necesario, pues, que el exámen patentice el desarrollo intelectual de los alumnos; y la forma colectiva muestra claramente la altura á que ha llegado este desarrollo y, al propio tiempo, los medios empleados por el maestro para conseguirlo ó no».

La forma individual acordada al niño, de suyo tímido y vergonzoso, le priva del sostén y estímulo de los demás compañeros.

La reforma en el procedimiento empleado en los exámenes ha trascendido en la enseñanza. Ella determina más el carácter educativo de esta última en la escuela primaria, y lo exige como prueba de la labor inteligente del maestro. Se ha notado así mayor cultivo de las facultades, que han sido mejor ejercitadas, dando cabida á la actividad propia de alumno.

Por otra parte, el exámen tiene por objeto comprobar los estudios hechos y apreciar el grado de cultura á que se ha llegado; su objeto es averiguar, como es sabido, lo que el niño sabe. Ahora bien, la forma colectiva permite apreciar mejor los conocimientos de la generalidad de la clase, exhibe con más brillo estos mismos conocimientos y establece la superioridad de los buenos alumnos, sin que la puedan oscurecer el acaso ó las contemplaciones.

Los nuevos programas han venido á corregir un

defecto de muy antiguo arraigado en muchas escuelas: cual era la enseñanza empírica y abstracta. Hoy la enseñanza intuitiva ocupa el lugar de aquélla y de los resultados que con tanto acierto hace notar el C. E. del 10° Distrito: El sistema de enseñanza objetiva está en práctica en todas las escuelas del Distrito, con los buenos resultados que eran de esperarse.

Cada maestro trata, por todos los medios á su alcance, de despertar la natural curiosidad del niño y de aprovechar sus facultades perceptivas y la extrema movilidad de su imaginación para trasmitirles los conocimientos.

Si bien los niños, á causa de su exquisita impresionabilidad están dotados de mucha retentiva, no por eso debe el maestro hacerles poseer una cantidad de conocimientos no adquiridos por medio de la deducción é inventiva, sin orden en la correlación de los mismos, sin catalogarlos, por decirlo así, de una manera ordenada en su inteligencia. Es teniendo esto en cuenta, que cada maestro da sus lecciones de ejercicios intuitivos con el correspondiente objeto á la vista, y aún las mismas lecciones de historia, moral, etc., consiguen explicarse con láminas más ó menos apropiadas, interesando la atención del niño durante la conferencia.

De todas las cuestiones del programa se hacen asuntos de lecciones interesantes. Las mismas ideas morales se enseñan por este sistema, haciendo que los mismos niños deduzcan de sus propias acciones

y de muchas otras circunstancias traídas á propósito durante la conferencia para hacerles comprender la idea de lo bueno, de lo malo, útil, etc.

Muchas son las ventajas y grande es la utilidad que presta este sistema de enseñanza, y es principalmente en los grados infantiles y elementales donde tiene su principal esfera de acción.

En resumen, este año los exámenes, han puesto de relieve la bondad de los nuevos programas, las ventajas de los horarios uniformes, la acertada supresión de algunos profesores especiales y sobre todo los esfuerzos y buena voluntad del personal docente de la Capital, como unánimemente lo hacen notar los 16 CC. EE., con palabras encomiásticas como éstas del 14°:

> Me es grato poder manifestar al Sr. Presidente, que la casi totalidad de las escuelas han llenado los deseos de la autoridad escolar, esforzándose los directores, como gran parte del personal subalterno, en rivalizar en celo y laboriosidad, propendiendo por todos los medios á su alcance al perfeccionamiento de la niñez por medio de la instrucción basada en principios científicos razonados, y difundiendo según los mas adelantados métodos pedagógicos, la educación, que es la que hace grandes y felices á los pueblos.

## VIII

# CONSEJOS ESCOLARES

La organización de los Consejos Escolares en los 16 distritos de la Capital deja poco que desear.

Formadas esas corporaciones por padres de familia, prestan grandes servicios á la causa de la educación, ora inspeccionando la disciplina é higiene de las escuelas, la observancia de los reglamentos y el estado del material de enseñanza, ora estimulando á los maestros al cumplimiento del deber, exigiéndoles la puntual asistencia á las tareas escolares. Consiguen resultados satisfactorios sin violencia, visitando las aulas como vecinos y amigos del maestro, aconsejando sin herir susceptibilidades, lo que debe hacerse y evitarse para atraer concurrencia de niños á las clases y poniendo en práctica cuantos medios les sugiere su buen deseo y su amor por la niñez, para hacer más fácil el camino escabroso que ha de recorrer el educador.

Son altamente recomendables y benéficas las visitas que muchos miembros de Consejos hacen á las escuelas. Los niños los consideran como sus benefactores, porque con cariño paternal investigan sus adelantos, los animan al estudio con afables palabras, procuran enmendar cualquier imperfección que hubiese en su modo de ser, observan su comportamiento en el curso de las tareas diarias, y logran casi siempre desembarazar de obstáculos aquellas, con el concurso de Inspectores y Maestros.

Hay Consejos Escolares, como el del 11° Distrito, que desempeñan con interés y perseverante asiduidad su cometido: levantan censos prolijos de los niños en edad escolar, que existen en la sección; disponen exámenes de preceptores con el objeto de elegir los más aptos para proponerlos, en ternas, al Consejo Nacional de Educación, á fin de que se les nombre maestros, sub-preceptores ó ayudantes de las escuelas que están bajo su inmediata dependencia; formulan con alto criterio su reglamento interno, y hasta comisionan á un médico para que visite gratuitamente á los alumnos pobres que frecuentan las escuelas.

Ha motivado esta última resolución del citado Consejo Escolar del 11° Distrito el haber llegado á su conocimiento que entre los niños pobres, principalmente hijos de extranjeros, se hace la propaganda de que en las escuelas del Estado hay epidemias ó enfermedades constantemente, lo cual aleja á muchos padres del cumplimiento de los deberes escolares, temerosos

de incurrir en gastos superiores á su salario, en la asistencia médica de sus hijos. Resulta de este error, continúa manifestando dicho Consejo, que los niños no reciben educación ó que frecuentan escuelas extranjeras ó particulares, en algunas de las cuales está descuidado el cultivo del *sentimiento argentino.* Añade la Comisión, despues de exponer los inconvenientes que impiden la concurrencia de niños á las escuelas: es en presencia de estos hechos graves que se ha resuelto adoptar una serie de medidas tendentes á destruir los motivos que obstan á la asistencia de niños á las escuelas nacionales. Una de las causas que más eficazmente sostienen é impulsan la vida de las escuelas extranjeras, es la asistencia médica gratuita á las familias de los asociados. La razón es clara en efecto. Un médico que asiste al hijo de un jornalero, cobra por su visita un peso moneda nacional, agréguese 50 centavos de botica, y la asistencia médica vale todo el salario de un dia de trabajo. El obrero busca entonces por necesidad suprema la escuela donde su hijo tiene médico y botica gratuitamente; es la escuela de la sociedad extranjera. Pues bien, el Consejo Escolar de 11° Distrito ha organizado el servicio médico gratuito en favor de los niños pobres que frecuentan sus escuelas, desde la apertura del año escolar de 1888, y los primeros dias de ensayo justifican plenamente la medida.

No es sólo este Consejo Escolar de que me ocupo, el que ha sabido, con sus disposiciones acertadas, pres-

tigiar la Escuela Común; muchos otros, siguiendo la misma vía, lograron idénticos resultados, haciéndose acreedores á los plácemes de toda persona que anhele ver á su patria al nivel de las naciones más adelantadas.

Debo hacer especial mención de los Distritos 15° y 16°, ó sean las secciones Flores y Belgrano.

Incorporadas á la Capital federal, constituyéronse los Consejos Escolares de ambos ex-partidos con personas distinguidas y competentes, quienes iniciaron con entusiasmo su labor, y levantaron el espíritu local en favor de la educación del pueblo, abandonado ó casi abandonado á la buena voluntad de los maestros.

En efecto, era deplorable el estado de la mayor parte de las escuelas. Desde el edificio, donde funcionaban, hasta los preceptores que las dirigían necesitaban una reforma pronta, la que se llevó á cabo inmediatamente.

Trasladáronse algunos establecimientos ó locales más adecuados; mejoróse la posición de los institutores, equiparando sus haberes con los que gozaban los empleados de su categoría en el antiguo Municipio; reemplazáronse los más ineptos por otros de competencia reconocida; efectuáronse inspecciones facultativas que estirparon abusos inveterados en los educadores, destruyendo la tenaz rutina que imperaba en el aula; hízose, en fin, una propaganda eficaz por la Escuela entre los vecinos, resultando como consecuencia, donaciones valiosas de terrenos, ofrecidos espontáneamente y aceptados con agrado, donde se

están construyendo casas-escuelas, que respondan á las exigencias de la pedagogía moderna.

Justo es consignar que el vecindario de Belgrano, especialmente, manifestó con hechos elocuentes, su decidido interés por la educación, siendo digna de encomio la liberalidad con que donaron terrenos los Señores Ortúzar, Roca, Guerrico y Seeber.

El Consejo Nacional aceptó y agradeció debidamente tan importantes donaciones.

No terminaré este capítulo sin hablar, siquiera sea brevemente, de los funcionarios que actúan en los Consejos Escolares como Secretarios. Éstos, que á la vez son Sub-Inspectores de Distrito, tienen el deber de hacer mensualmente á lo menos, una visita de inspección á todas las escuelas de la parroquia y elevar su informe al Consejo Nacional.

Los Sub-Inspectores desempeñan un papel importante en la labor escolar: profesores diplomados ó maestros experimentados, casi todos, han dirigido con habilidad escuelas ó han dictado por algunos años clases elementales y aún superiores, y se encuentran, por consiguiente, en condiciones de conocer y estimar en su justo valor la obra de los preceptores, de poder aconsejarles é ilustrarles en los casos árduos, que suelen presentarse durante la marcha de las tareas; ya sea respecto á métodos y procedimientos de enseñanza, ya al modo de implantar y sostener una disciplina paternal, pero firme, entre sus alumnos; vigilan el fiel cumplimiento de las disposiciones reglamentarias, y dan cuenta á la superiori-

dad de cualquier emergencia grave, que pueda ocurrir en los establecimientos de educación.

El Consejo Nacional dirige constantemente su atención á investigar si estos funcionarios cumplen bien su cargo, é impone como deber á los Inspectores Técnicos la fiscalización de sus actos como empleados.

Es justo consignar en este Informe que varios de los Secretarios Sub-Inspectores llenan cumplidamente la comisión que se les ha confiado.

Los siguientes cuadros manifiestan la composición de los Concejos Escolares, ubicación y categoría de las Escuelas, nombres de maestros y número de niños que las frecuentan.

# CONSEJOS ESCOLARES

## NOMENCLATURA Y NUMERACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CAPITAL

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | Alumnos | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | Categoría | Número | Nombre y apellido | | | Inscriptos | Asistentes |
| **1er Distrito, Catedral al Norte** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. Plácido Marin. | Reconquista 461 n. | Reconquista... | 461 | Grad. varo. | 1 | Pablo A. Pizzurno.. | 18 | Fisc.. | 474 | 368 |
| Vice: Dr. Francisco Ramos Mejía | | Cuyo ..... | 790 | » niñas. | 2 | Ursula de Lapuente | 10 | » | 242 | 198 |
| Tesorero: D. Leon Gallardo. | | San Martin.... | 456 | Elem. niñas | 3 | Baldomera Videla.. | 10 | » | 277 | 201 |
| Vocales: » Raúl Harilaos. | | Viamont..... | 411 | Inf. a. sexos. | 4 | Amelia P. de Baires. | 3 | Part.. | 115 | 99 |
| » Dr. Fernando Perrone. | | Reconquista... | 461 | Nocturna... | 5 | C. M. Medrano..... | 4 | Fisc.. | 68 | 52 |
| Secretario y Sub-Inspector: D. Luis Checchi. | | | | | | | | | | |
| **2° Distrito, San Miguel** | | | | | | | | | | |
| Presidehte: Dr. Bonifacio Lastra. | Cangallo 1136 n. | Cangallo..... | 1136 | Superior... | — | Genaro Sisto..... | 13 | Fisc.. | 321 | 275 |
| Vocales: » José A. Ayerza. | | Suipacha..... | 118 | » ... | — | Ana V. Lupo..... | 12 | » | 337 | 265 |
| » » Antonio J. Piñero | | Uruguay..... | 239 | Elemental.. | 1 | Segunda Duprat.... | 5 | Part.. | 196 | 147 |
| » » José M. Rosa. | | Cangallo..... | 1136 | Nocturna... | — | Genaro Sisto..... | 4 | Fisc.. | 84 | 47 |
| » » Ezequiel R. Mejía | | | | | | | | | | |
| Secretario y Sub-Inspector: D. Teodoro Reyes. | | | | | | | | | | |

CONSEJOS ESCOLARES — *(Continuación)*

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CALLE | Número | CATEGORÍA | Número | NOMBRE Y APELLIDO | | | Inscriptos | Asistentes |
| **3er Distrito, Catedral al Sud** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. David de Tezanos Pinto.<br>Vocales: Dr. Manuel Obarrio.<br>» » Gervasio Granel.<br>» D. Luis A. Huergo.<br>» » Leonardo Pereira.<br>Secretario y Sub-Inspector: D. Luis Suarez. | Belgrano 634 n. | Belgrano | 634 | Graduada.. | 1 | Salvador Maldonado | 12 | Part.. | 316 | 273 |
| | | Bolivar | 344 | » .. | 2 | Albina G. de Ryan.. | 16 | Fisc.. | 386 | 353 |
| | | Belgrano | 637 | Elemental.. | 3 | Josefina C. Aragonés | 13 | » | 320 | 253 |
| | | Belgrano | 634 | Nocturna... | 4 | Noel Cardinal | 2 | Part.. | 54 | 39 |
| | | Bolivar | 344 | » .. | 5 | Albina C. de Ryan.. | 2 | Fisc.. | 74 | 46 |
| **4º Distrito, San Telmo** | | | | | | | | | | |
| Presidente: D. Alberto Mendez.<br>Vocales: Dr. Juan J. Boeri.<br>» » Luis Galliotti.<br>.....<br>.....<br>Secretario y Sub-Inspector: D. Esteban Paulero. | Comercio 339 n. | Comercio | 339 | Graduada.. | — | Juan Cubillas | 15 | Fisc.. | 435 | 368 |
| | | Perú | 782 | » | — | Maria Anselmo | 15 | » | 387 | 340 |
| | | Defensa | 1431 | Elemental.. | 1 | Josefa Sanchez | 10 | » | 335 | 256 |
| | | Id | 683 | » | 2 | M. L. Iriarte Bolaños | 5 | Part.. | 233 | 288 |
| | | Id | 1278 | Infantil var. | — | Clemenc. R. Ceballos | 3 | » | 58 | 36 |
| | | San Juan | 369 | Correccionl | — | Francisco Visedo... | 2 | » | 301 | 76 |
| | | Comercio | 339 | Nocturna... | — | Juan Cubillas | 2 | Fisc.. | 67 | 61 |

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CALLE | Número | CATEGORÍA | Número | NOMBRE Y APELLIDO | | | Inscriptos | Asistentes |
| **5º Distrito, Piedad** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. Andrés Ugarriza<br>Vocales: » Pedro A. Mattos.<br>» D. Miguel Rodriguez.<br>» Dr. José A. Terry.<br>» D. Octavio de la Barra.<br>Secretario y Sub-Inspector: D. Jaime Fornells | Callao 450 n. | Rodrig. Peña.. | 747 | Grad. varo. | 1 | Emilio R. Olivé..... | 17 | Fisc.. | 570 | 444 |
| | | Callao ..... | 450 | » niñas. | 2 | Arminda Santillán.. | 20 | » | 827 | 502 |
| | | Piedad..... | 1871 | Elem. varo. | 3 | José M. Arechaga... | 3 | Part.. | 115 | 96 |
| | | Lorea ..... | 85 | Militar..... | 5 | José A. Garibaldi... | 1 | » | 161 | 160 |
| **6º Distrito, San Nicolás** | | | | | | | | | | |
| Presidente: D. Nicanor Abeleyra<br>Vocales: Dr. Martin Busto.<br>» » Pastor S. Obligado.<br>» » Roberto Wernicke.<br>» D. Alberto Lopez.<br>Secretario y Sub-Inspector: D. Timoteo Fantova. | Talcahuano 678 n. | Talcahuano... | 678 | Graduada.. | — | Amalia Gramondo.. | 20 | Fisc.. | 715 | 486 |
| | | Suipacha..... | 574 | Elemental.. | 1 | Josefina Suárez..... | 4 | Part.. | 173 | 151 |
| | | Libertad..... | 386 | » .. | 4 | Juana Casinelli..... | 4 | » | 192 | 154 |
| | | Cerrito..... | 680 | Noct. adulto | 6 | Eduardo Eglis..... | 2 | » | 60 | 40 |

CONSEJOS ESCOLARES — *(Continuación)*

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | Categoría | Número | Nombre y apellido | | | Inscriptos | Asistentes |
| **7° Distrito, Concepción** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. Isaac P. Areco. | Europa 1144 n. | Garay | 792 | Graduada | 1 | Juan Scarpa | 14 | Fisc. | 354 | 235 |
| Vocales: » Weigel D. Muñoz | | Piedras | 1310 | Elemental | 2 | Julia S. de Curto | 9 | » | 370 | 303 |
| » » Miguel N. Viola. | | Europa | 1144 | » | 3 | José M. Aubin | 7 | » | 282 | 241 |
| » D. R. Gutierrez. | | Piedras | 858 | » | 4 | Saturnino Benavidez | 7 | » | 281 | 252 |
| » » C. Casavalle. | | Independencia | 758 | » | 5 | Herminia Justo | 14 | » | 369 | 313 |
| Secretario y Sub-Inspector: D. Juan V. Olivera. | | Chile | 1669 | » | 6 | María J. Butty | 9 | » | 403 | 323 |
| | | San José | 1983 | » | 7 | Sofía N. de Romero | 6 | » | 297 | 257 |
| | | Lorea | 1213 | » | 8 | Josefina M. Frigoni | 2 | » | 107 | 100 |
| | | Europa | 1144 | Nocturna | — | José M. Arechaga | 2 | » | 66 | 29 |
| | | ..... | — | Militar | — | Nicolás S. Esquivel | 1 | Part. | — | — |
| **8° Distrito, Santa Lucía** | | | | | | | | | | |
| Presidente: D. Salvador A. López | Montes de Oca 461 n. | Montes de Oca | 461 | Grad. varo. | 1 | Rómulo L. Albino | 9 | Fisc. | 275 | 240 |
| Vocales: » Luis Lablane. | | Presidente | — | Elem. niñas | 2 | A. D. de Conde Salgo. | 5 | » | 220 | 196 |
| » » Jórge W. Atkins. | | Montes de Oca | 445 | Grad. niñas | 3 | Genova. G. de Gorva. | 8 | » | 283 | 260 |
| » » César Càrcano. | | Santa Rosalía | 67 | Infantil | 4 | Manuela Arroqui | 2 | » | 132 | 94 |
| » » F. González. | | Salta | 1667 | Elem. niñas | 5 | Carmen Moyano | 5 | » | 238 | 202 |
| Secretario y Sub-Inspector: D. Eduardo Comas. | | San Antonio | 676 | Elem. varo. | 6 | Amelia Lamarque | 3 | » | 190 | 268 |

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | Categoría | Número | Nombre y apellido | | | Inscriptos | Asistentes |
| **9° Distrito, Socorro** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. Virjilio M. Tedin.<br>Vice: Dr. Melitón G. del Solar.<br>Tesorero: Dr. Benigno Ocampo.<br>Vocales: D. Pablo Groussac.<br>» » Enrique Victorica<br>Secretario Sub-Inspector: Don Antonio J. Baasch. | Cinco Esquinas | Cinco esquinas | — | Graduada.. | — | Tomasa S. de Mdez. | 20 | Fisc.. | 715 | 486 |
| | | Paraguay..... | — | Elem. varo. | 1 | Mauricio Pena..... | 4 | Part.. | 173 | 151 |
| | | San Martín.... | — | Elem. niñas | 6 | Francisca Caorsi... | 4 | » | 192 | 181 |
| | | Esmeralda.... | 974 | » » | 4 | Rosa Salas..... | 5 | » | 184 | 163 |
| | | Libertad..... | — | » varo. | 12 | Carlos Malmstron... | 6 | » | 185 | 149 |
| | | P. San Martín. | — | Militar..... | — | Teodoro Reyes..... | 1 | — | 124 | 124 |
| **10° Distrito, Pilar** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. José M. Olmedo.<br>Vocales: D. Angel Silva.<br>» Dr. Agustin Battilana.<br>» D. Angel J. Blanco.<br>» » Eduardo Ruiz.<br>Secretario Sub-Inspector: Don Juan J. Galiano. | Santa Fé 1510 nuevo | Paraná..... | 1066 | Superior... | 1 | Domingo Pochelu... | 11 | Fisc.. | 340 | 250 |
| | | Azcuénaga.... | 1155 | Elemental.. | 2 | Paula González..... | 5 | » | 321 | 209 |
| | | Santa-Fé..... | 2257 | » .. | 3 | Edelmira Echavar'ía | 11 | » | 425 | 385 |
| | | » ..... | 1510 | » .. | 4 | Teresa T. de Badino. | 13 | » | 521 | 427 |
| | | Gral Las Heras | 191 | » .. | 5 | Irene D. de Ayala... | 5 | Part.. | 249 | 219 |
| | | Bollini..... | 1737 | » .. | 6 | Segunda R. de Glez. | 3 | » | 130 | 101 |
| | | Malabia..... | 852 | » .. | 7 | Rosa Cámara..... | 5 | Fisc.. | 208 | 134 |
| | | » ..... | 758 | » .. | 8 | Lorenzo Russo..... | 5 | » | 172 | 139 |
| | | Gral. Mansilla. | 181 | Infantil..... | 9 | Florinda Peralta.... | 2 | Part.. | 143 | 126 |
| | | Paraná..... | 1066 | Nocturna... | 10 | Aurelio Garibaldi... | 2 | Fisc.. | 89 | 75 |
| | | Ch'rc's, R. Peña | — | Superior... | 11 | D. de V. de Zabaleta. | — | » | — | — |

CONSEJOS ESCOLARES — *(Continuación)*

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | Categoría | Número | Nombre y apellido | | | Inscriptos | Asistentes |
| **11° Distrito, Monserrat** | | | | | | | | | | |
| Presidente: D. Enrique Hoyo. | | | | | | | | | | |
| Vocales: D. A. Cambacéres. | Lorea 461 | Tacuarí | 563 | Graduada | — | Josefa L. Francia | 13 | Fisc. | 556 | 403 |
| » » José B. Peña | | Méjico | 1627 | Elemental | 1 | Félix F. González | 9 | » | 303 | 237 |
| » Dr. Calixto Oyuela. | | Belgrano | 1746 | » | 2 | Margarita S. de A. | 11 | » | 361 | 264 |
| » D. Narciso Arrotea. | | Lorea | 461 | » | 3 | Angela S. de César | 12 | » | 415 | 316 |
| Secretario: D. Felipe S. Mendoza. | | | | | | | | | | |
| **12° Distrito, San Cristóbal** | | | | | | | | | | |
| | Entre-Rios 1317 nuevo | Chile | 1937 | Elemental | 1 | Vicente Codino | 4 | Part. | 184 | 190 |
| | | Independencia | 2115 | » | 2 | Antonia D. de Pérez | 4 | » | 214 | 190 |
| | | Rioja | 1207 | » | 3 | Emilio Galbán | 3 | » | 116 | 90 |
| Presidente: Dr. Cárlos Roballos. | | Caseros | 2420 | » | 4 | José Toscano | 2 | » | 97 | 91 |
| Vocales: D. Héctor Quesada. | | Pasco | 961 | » | 5 | Mariano O. de Btain. | 5 | Fisc. | 287 | 261 |
| » » Alfredo Tallaferro. | | Rioja | 1737 | Infantil | 6 | Isabel Marsan | 3 | Part. | 174 | 143 |
| » » J. Fontana. | | Entre-Rios | 1316 | Graduada | 7 | Melchor Otamendi | 16 | Fisc. | 656 | 457 |
| » Dr. José García Fernández. | | Entre-Rios | 1383 | » | 8 | Adela Menard | 15 | » | 643 | 546 |
| Secretario Sub-Inspector: Don Andrés Ferreira. | | Matheu | 1550 | Infantil | 9 | Adelina V. de Pinet | 3 | Part. | 184 | 115 |
| | | Caseros | 2420 | » | 10 | Antonia Gil | 2 | » | 85 | 80 |
| | | Europa | 852 | Elemental | 11 | Fabio Carbia | 2 | Fisc. | 100 | 86 |
| | | Rioja | 850 | » | 12 | Antonio Güell | 4 | » | 168 | 155 |
| | | Chile | 1937 | Nocturna | 13 | Jaime Fornells | 2 | Part. | 69 | 40 |

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | Categoría | Número | Nombre y apellido | | | Inscriptos | Asistentes |
| **13° Distrito, San Juan Evangelista** | | | | | | | | | | |
| Presidente: D. José Fernández.<br>Vocales: D. Agustin Mascías.<br>» » Domingo Cichero.<br>» » Manuel Gómez.<br>» Dr. Gerónimo Loreto.<br>Secretario Sub-Inspector: Don Sixto Pastor. | General Lamadrid 1310 | Industria | 1024 | Superior | 1 | Augusto F. Argaño. | 13 | Fisc. | 302 | 221 |
| | | Gral. Brown | 1040 | Infantil | 2 | Rufina Ochoa | 5 | Part. | 176 | 107 |
| | | Australia | 1125 | Elemental | 3 | Maria B. de Argaño. | 4 | » | 139 | 108 |
| | | Ccucero | 949 | » | 4 | Rosa J. de Molina | 4 | » | 144 | 113 |
| | | Gral Necochea. | — | Infantil | 6 | Sofía G. de Armani. | 3 | » | 105 | 80 |
| | | Gral Olavarría. | 1076 | Superior | 7 | Catalina Bólea | 10 | » | 235 | 143 |
| | | Gral Garibaldi. | 1669 | Infantil | 8 | Secundina Tavares. | 4 | » | 184 | 125 |
| | | Australia | — | Elemental | 9 | José Maria Garcia | 4 | Fisc. | 155 | 86 |
| | | Industria | 1024 | Nocturna | 10 | Augusto F. Argaño. | 3 | » | 58 | 40 |
| | | Gral Lamadrid | 1308 | Elemental | 11 | Clemente Zárate | 5 | » | 196 | 136 |
| | | California | 1288 | Infantil | 12 | Hortensia Galiano | 2 | Part. | 75 | 61 |
| | | 2a Defensa | 3260 | » | 13 | Dolores C. de Roldán | 3 | » | 127 | 93 |
| **14° Distrito, Balvanera** | | | | | | | | | | |
| Presidente D. Juan C. Ballesteros<br>Vice: D. Telémaco González. | | Rivadavia | 2616 | Graduada | 1 | Andrés Ferreira | 11 | Fisc. | 843 | 395 |
| | | Cuyo | 2250 | » | 2 | Angela G. Méndez | 13 | » | 513 | 438 |
| | | Cent. América | 532 | Elemental | 3 | Esteban Ibáñez | 4 | » | 228 | 203 |
| | | Carid. y Alsina | — | » | 4 | Antonio Mataez | 5 | » | 237 | 212 |

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CALLE | Número | CATEGORÍA | Número | NOMBRE Y APELLIDO | | | Inscriptos | Asistentes |
| **14º Distrito, Balvanera** — *(Continuación)* | | | | | | | | | | |
| Vocales: D. Tomás Duggan.<br>» » Mauuel Cadelago.<br>» » Pedro M. Cernadas.<br>Secretario Sub-Inspector: Don Tomás Piñero. | Rivadavia 2612 nuevo | Belgrano..... | 2027 | Elemental.. | 5 | Antonio Fernández. | 4 | Part.. | 209 | 205 |
| | | Larrea..... | 322 | » .. | 6 | Dolores Ciesa..... | 5 | » | 260 | 229 |
| | | Alsina,Caridad | — | » .. | 7 | Julia Sanguinetti... | 7 | Fisc.. | 572 | 513 |
| | | Andes..... | 362 | Infantil..... | 8 | Aurelia Novaro.... | 2 | Part.. | 80 | 68 |
| | | Ctro. América | 853 | » ..... | 9 | Flora Bonilla..... | 4 | » | 252 | 201 |
| | | Tucuman ..... | 2341 | Elemental . | 10 | Luisa Carlevarino.. | 5 | » | 233 | 210 |
| | | Alsina..... | 2495 | » . | 11 | Ana Enriquez..... | 8 | Fisc.. | 383 | 210 |
| | | Moreno ..... | 2104 | » . | 12 | Leonor Ragut..... | 4 | » | 249 | 218 |
| | | Venezuela .... | 2743 | Infantil..... | 13 | Pastora Pita..... | 3 | Part.. | 129 | 115 |
| | | Piedad..... | 3666 | Elemental . | 14 | Luisa Duperrut.... | 3 | » | 191 | 180 |
| | | Bermejo ..... | 238 | Infantil..... | 15 | Maria C. de Farías. | 4 | » | 128 | 95 |
| | | Corrientes .... | 3610 | » ..... | 16 | Victoria Miller..... | 3 | » | 200 | 170 |
| | | Rivadavia..... | 2294 | Elemental . | 17 | Tránsito Fulchi.... | 2 | » | 62 | 58 |
| | | Jujuy..... | — | Militar..... | 18 | Miguel Auli..... | 2 | » | 491 | 155 |
| | | Tucuman ..... | 3374 | Elemental . | 19 | Andrés Ferreyra... | 2 | » | 120 | 109 |
| | | Ctro. América | — | Militar..... | 20 | Melchor Otamendi. | 1 | » | — | — |

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CALLE | Número | CATEGORÍA | Número | NOMBRE Y APELLIDO | | | Inscriptos | Asistentes |
| **15° Distrito, Flores** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr Gregorio Uriarte.<br>Vice: Dr. Mariano Martínez.<br>Tesorero: D. Rafael Barreda.<br>Vocales: » Nicandro Dorr.<br>» » José Cabral.<br>Secretario Sub-Inspector: Don Salvador Maldonado. | Flores Rivadavia 115 | Constitución.. | 16 | Grad. varo. | 1 | Guillermo Scasso.. | 6 | Fisc.. | 197 | 172 |
| | | » | 18 | » niñas. | 2 | Maria E. Chapot... | 6 | » | 195 | 145 |
| | | Rivad. y Caba. | 301 | Elem. » . | 3 | M'n'ela C. d' Canovas | 3 | Part.. | 91 | 84 |
| | | Riv'via, Flores | — | Elem. » . | 4 | Angela B. de Encina | 3 | » | 94 | 78 |
| | | Artes y Oficios | — | » » . | 5 | Angela Arechaga.. | 4 | » | 179 | 134 |
| | | Flores..... | 47 | » » . | 6 | Deidamia Palacios. | 3 | » | 87 | 68 |
| | | Rawson, Alma. | — | » varon. | 7 | Emilia F. Garnard. | 4 | » | 104 | 87 |
| | | Méj. y Yapeyú | — | Infantil..... | 8 | B. M. de Benavente. | 2 | » | 36 | 30 |
| | | Liniers y Riv'a | — | » ..... | 9 | Ernestina Z. de Ruiz | 1 | » | 43 | 26 |
| | | Monte Castro. | — | » ..... | 10 | Arminda Ponce.... | 1 | » | 17 | 12 |
| | | M. Cast., Figu's | — | » ..... | 11 | V'centa V. d' Beltran | 1 | » | 24 | 22 |
| | | Corrientes.... | 1827 | » ..... | 12 | Juana R. Vallejo... | 4 | » | 133 | 122 |
| **16° Distrito, Belgrano** | | | | | | | | | | |
| Presidente: Dr. José M. Astigueta | | Maipú..... | 4 | Graduada.. | 1 | Evaristo J. Badía... | 7 | Part.. | 131 | 100 |
| | | Rivadavía.... | 52 | » .. | 2 | Trinidad Gastaldi.. | 7 | » | 210 | 169 |
| | | Suipacha..... | 50 | Elemental . | 3 | Eugenia Riccagno.. | 4 | » | 113 | 96 |
| | | 11 Setiembre.. | 56 | Infantil..... | 4 | Eufrasia Cabral.... | 2 | » | 66 | 48 |

| CONSEJOS | Oficina | UBICACIÓN | | ESCUELA | | DIRECTOR | Personal | Edificio Propiedad | ALUMNOS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Calle | Número | Categoría | Número | nombre y apellido | | | Inscriptos | Asistentes |
| **16º Distrito, Belgrano** — *(Continuación)* | | | | | | | | | | |
| Vocales: Dr. Julio Fonrouge. | Belgrano Moreno 78 | Saavedra ..... | — | Infantil..... | 5 | Maria R. Campana. | 3 | Fisc.. | 174 | 142 |
| » D. Mariano Agrelo. | | Villa Mazini.. | — | Elemental . | 6 | Consta'cia Capdevi[la] | 3 | Part.. | 115 | 89 |
| » » Manuel Píera. | | Maldonado.... | — | Infantil..... | 8 | Matilde V. de Mnez. | 1 | » | 45 | 27 |
| » » Horacio Guerrico. | | Pavón..... | — | » ..... | 9 | Maria Luisa Bernet. | 2 | » | 60 | 46 |
| Secretario Sub-Inspector: Don Ciriaco P. Zapata. | | Tercero..... | 112 | » ..... | 10 | Manuela Sahuqué.. | 2 | » | 111 | 77 |
| | | Las Catalinas. | — | » ..... | 11 | Maria E. de Bonorino | 1 | » | 30 | 25 |
| | | Villa Ortúzar. | — | » ..... | 7 | Manuela H d' Cáceres | 1 | « | 50 | 40 |

RESUMEN DEL ESTADO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CAPITAL, EN EL MES DE JUNIO, QUE HA PASADO AL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN EL EMPLEADO DE LA OFICINA DE ESTADÍSTICA D. DOMINGO FERNANDEZ, RESULTA EL SIGUIENTE MOVIMIENTO:

| | | |
|---|---|---|
| Total de Escuelas | | 132 |
| Escuelas Graduadas | | 28 |
| » Elementales | | 62 |
| » Infantiles | | 27 |
| » de Adultos | | 10 |
| » Militares | | 4 |
| » Correccional | | 1 |
| Personal docente | | 806 |
| Maestros varones | | 205 |
| » Mujeres | | 601 |
| Alumnos inscriptos | | 30547 |
| Varones | | 15340 |
| Niñas | | 15207 |
| Asistencia media | | 23533 |
| Alumnos inscrriptos en el primer grado | | 18585 |
| En el segundo grado | | 6583 |
| » tercer grado | | 3140 |
| » cuarto grado | | 1534 |
| » quinto grado | | 527 |
| » sexto grado | | 178 |
| Total de gastos | $m/n | 56865.75 |
| Por sueldos | » | 48295.08 |
| » alquileres | » | 9294.52 |
| » gastos diversos | » | 2139.15 |

# IX

## INSPECCIÓN TÉCNICA

La Inspección Técnica ha trabajado con interés y celo por mejorar las condiciones de las escuelas y sobre todo por introducir en ellas los mejores métodos de enseñanza y dar á su personal una organización conveniente.

Unos de los miembros que la formaban el año pasado, el Señor don Fernando Guerrico, fué pasado, por razones de mejor servicio, á dirigir la Biblioteca Pedagógica, y en el breve tiempo que hace se hizo cargo de esa importante institución, ya ha formado el catálogo completo de las obras existentes, el que ha salido á luz en el órgano de publicidad del Consejo Nacional.

En el mes de Noviembre, reemplazó al señor Guerrico, el Señor don Salvador Díez Mori, ex-secretario del Consejo Escolar de San José de Flores—Durante

los dos últimos meses del año de 1888, en que ha ejercido las funciones de Inspector Técnico, informó en 19 asuntos, asistió á los exámenes generales de las escuelas de cinco distritos y produjo un informe que fué publícado en «El Monitor de la Educación Común», como otros de sus trabajos.

El Inspector Técnico don Juan Tufró, por su parte, hizo á las escuelas públicas, durante el año, 25 visitas de inspección, y 30 durante los exámenes anuales, produciendo al mismo tiempo 173 informes, en los asuntos que se le pasaron por el Consejo Nacional.

Al Inspector Técnico don Juan M. de Vedia le fué confiado, al mismo tiempo que el desempeño de las tareas inherentes á ese cargo, la dirección de «El Monitor de la Educación Común». Durante el año, hizo el señor Vedia á las escuelas públicas 162 visitas é informó en 252 asuntos, independientemente de otros trabajos, cuya enumeración ha hecho en sus informes mensuales, algunos de los cuales han visto la luz pública en el periódico á que acabamos de referirnos.

La inspección empieza á hacerse con asiduidad y á disipar muchos errores y extravios en que frecuentemente incurrían los maestros faltos de experiencia en la dirección de las clases.

Para dar una idea de los trabajos á que los inspectores se entregan, reproduzco á continuación un discurso sobre la enseñanza de cada una de las asignaturas, que el inspector señor Vedia pronunció en

mi nombre con ocasión de la clausura de las conferencias pedagógicas:

ENSEÑANZA DE LAS DIVERSAS ASIGNATURAS

Señores maestros: —El presidente del Consejo Nacional de Educación señor doctor don Benjamín Zorrilla, había pensado asistir personalmente á la clausura de las Conferencias Pedagógicas, reuniendo para ello á las once secciones de la capital en un solo recinto. El cúmulo de tareas que absorben su atención, le ha impedido realizar este año ese deseo, y me ha encargado de ser su intérprete en algunos de los diversos actos que, á esta misma hora y con el mismo objeto, tienen lugar en varios puntos de la Capital de la República, demostrando ese hecho la marcha regular de una de las útiles instituciones de la enseñanza.

Respondiendo á ese honor y á la invitación que me dirigiera el señor don Luis Suarez, secretario de uno de los distritos, cuyos maestros se reunen en este recinto, bajo la denominación de segunda sección de conferencias, he elegido para hacerlo objeto de mi discurso, un tema, en apariencia frívolo, pero que en realidad es de una importancia trascendental en la enseñanza. Me refiero á los medios de dar interés y hacer práctica la enseñanza de los diversos grados del programa de las escuelas públicas.

Los nuevos programas adoptados para el uso

de las escuelas públicas, comparados con los que antes regían, entrañan reformas y progresos en la marcha de la educación, que han valido á las autoridades escolares, como al Ministerio público, que los ha introducido en sus escuelas de aplicación anexas á las normales, los conceptos más lisonjeros de parte de la prensa del país, como de la extranjera.

Tenemos, pues, establecido en la letra un curso de estudios muy eficaz y que, llevado á la práctica en todos los establecimientos de enseñanza, nos dará los resultados más brillantes.

Esos programas, con todas sus ventajas, no han sido aún interpretados como es debido en la mayoría de las escuelas; y como podría caberme en ello alguna responsabilidad, á la vez que tengo un vivo interés en que se cumplan y en que los niños participen de todos los beneficios que traerán aparejados, no ceso de buscar los medios de llegar á ese resultado.

Antiguamente se creía con generalidad que los libros en que se bosquejaban los descubrimientos más notables y se exponían los principios de las ciencias, las artes ó la industria, eran de una importancia decisiva en la enseñanza y para la adquisición general de los conocimientos, lo mismo en la infancia, que en la edad adulta. Cuando menos si esto no se creía, se procedía como si así lo fuera. Una reflexión basta, sinembargo, para demostrar, no diremos respecto de un niño, sino aun

respecto de un hombre, que hay algo superior á los libros, y que ese algo es la realidad misma, el cuadro vivo y palpitante de la naturaleza.

Ninguno de vosotros ignora que entre un drama y la representación de ese drama por un artista eminente, que entre la descripción de un magnífico monumento y la vista misma de ese monumento, que entre la pintura de un paisaje cualquiera y el cuadro animado de la naturaleza, hay diferencias profundas. La imágen viva y real nos llevará siempre á un conocimiento justo de lo que deseamos aprender ó apreciar con perfecta exactitud.

Esto no quiere decir que desconozcamos la importancia de los libros en la instrucción general del hombre como de los niños. Los libros son de una utilidad incontestable cuando se tiene la preparación necesaria para apreciar sus bellezas. Son asimismo auxiliares útiles en nuestras investigaciones y estudios, robustecen los conocimientos preadquiridos, nos dan la posesión del lenguaje, aclaran algunas de nuestras dudas de una manera tal, como no podría hacerlo el cuadro mismo de la naturaleza.

Hay en el mundo hombres que no saben leer, pero que habiendo luchado mucho con la materia, habiéndose ejercitado largos años en rudos trabajos, han adquirido una educación y un conocimiento práctico de las cosas y de su misión sobre la tierra, que cumplen bastante bien con sus deberes y saben dirigir con acierto sus asuntos.

Victor Hugo nos presenta en una de las más

brillantes producciones de su ingenio á uno de esos hombres. No sabe leer, pero sabe pensar. Ha arrancado á la naturaleza sus secretos, ha comprendido sus misterios, los ha estudiado en medio de los campos que labraba con la reja de su arado, y es un obrero útil y progresista, de cuyos labios brotan las más sanas y nobles ideas.

Esos hechos y la necesidad de dar cuanto antes al niño los medios de encaminarse en la vida y de llenar sus altos deberes, están contribuyendo al descrédito de las instituciones de enseñanza en toda Europa y América, llevando á los hombres pensadores á preconizar la conveniencia de introducir en ellas los trabajos manuales.

Los programas actuales de las escuelas públicas de la Capital, pueden considerarse como un paso hácia esas reformas. La enseñanza debe ser, según ellos, manual; el niño debe ser puesto en contacto con todas las materias ó materiales del estudio; sus sentidos y sus fuerzas físicas, como sus facultades morales, deben ser ejercitadas en la medida posible y de manera que, al dejar la escuela, puedan ya llevar un caudal de experiencia y ciertos hábitos formados y robustecidos en la práctica del trabajo.

En esa labor teneis vosotros la principal responsabilidad y os exhorto á llenarla del mejor modo posible.

Dirigid á los niños de manera que sus fuerzas físicas, intelectuales y morales, sean desenvueltas y

adquieran su mayor poder. Enseñadles las cosas con las cosas mismas y contribuid por todos los medios á vuestro alcance á establecer un lazo de unión entre la vida de la escuela y la vida del hogar.

Los nuevos programas de las escuelas públicas entrañan la necesidad de nuevos métodos y procedimientos. Ningún estudio se hará en lo sucesivo sin que empiece por los objetos y procure poner al niño en contacto con las sustancias que han de ser asunto de él, obligándole á ejercitarse en las prácticas usuales de la vida.

En la Lectura, por ejemplo, al método de palabras que tengan un sentido concreto, ha sustituido el de deletreo ó silábico, y sería ridículo ó arbitrario el empleo de carteles de lectura ó libros que empezasen por las letras del alfabeto, aun cuando éstas fueran presentadas como palabras.

Los primeros vocablos que el niño aprende á leer deben ya serle familiares en la conversación, de un significado claro, obvio, sencillo, para no acumular dificultades que retarden el éxito de la enseñanza ó impongan á sus facultades una tarea superior á sus fuerzas ó á su grado de desarrollo mental.

Del mismo modo debe procederse en la Escritura. En lugar de sentencias ó proverbios, como los que se usaban en otro tiempo y traían los cuadernos como muestras para que los niños imitasen la letra, debéis emplear frases familiares y en armonía con la situación, el grado de adelanto y las emociones que el niño puede experimentar. De ese modo se obtiene un

gran resultado en la enseñanza, cual es el de hacer-la práctica; es decir, que el niño empieza á leer y escribir sobre lo que entiende y á hallarse en aptitud de utilizar inmediatamente los conocimientos adquiridos.

Nunca se insistirá lo bastante sobre este punto.

Para que podais llevar á la práctica esas reformas, se os darán en lo sucesivo por el Consejo Nacional, unos carteles que os auxiliarán eficazmente en la enseñanza de esas dos asignaturas: la lectura y la escritura.

Cada niño ha de tener además una pizarra, un lápiz, un cuaderno, un porta-plumas y un librito de lectura, como el de que os voy á decir algo en breves palabras.

El libro que yo desearía para la gran mayoría de los niños que pueblan nuestras escuelas no debiera tratar de las divinidades, ni del termómetro, ni de las plantas tropicales, ni de las bolas de nieve, sino de todo aquello que en nuestro país hiere nuestros sentidos apenas damos los primeros pasos sobre la tierra; escrito en una forma tan sencilla y familiar que los pensamientos en él consignados pudieran confundirse con las impresiones de la infancia.

En el estudio de la Aritmética es indispensable asimismo que el niño sea auxiliado de los objetos, y para ello se han inventado los tableros contadores, y se pueden emplear con muy buen éxito las cuentas, semillas, piedras pequeñas ú otros objetos al alcance de todo el mundo y que los maestros

suelen mirar con menosprecio. El niño ha de contar en la escuela como un negociante de menudeo, ha de resolver los problemas poniendo en ello, puede decirse así, el mismo interés y fin utilitario de aquél, haciéndose la ilusión de que compra y vende.

Para que los conocimientos se graben en la mente del niño de una manera indeleble, ha de medir y pesar por sí mismo; y para esto es conveniente que haya en toda escuela, y si es posible, en la faltriquera de cada niño, cuando menos un metro. Para las medidas de capacidad, la escuela debe estar dotada de un litro, un medio litro, un decílitro y una cuarta ó una vasija que la contenga, con cuyos elementos puedan ejercitarse los niños algunas veces en medir. Para las medidas de peso es muy útil el empleo de una balanza con su juego de pesas y una bolsa de arena ú otra materia adecuada á esos ejercicios.

La Geometría ó las formas sólo pueden aprenderse bien por la observación directa de las formas de la naturaleza. Parece, según he podido observar en algunas escuelas, que la Geometría es una ciencia que está encerrada en una caja, algo como un juego de naipes ó de lotería, cuya utilidad sólo se reconoce el dia en que varios jugadores rodean una mesa y se entregan á esas diversiones.

Es preciso buscar la forma en todos los objetos que rodean al alumno y reconocerla. Todo objeto material la lleva en sí mismo: el árbol, el animal terrestre, el pez, las aves y hasta las caprichosas nubes deben ser objeto de la observación de los niños en esos estudios.

Las ideas de lugar, que constituyen el estudio de la Geografía en su forma más elemental, deben ser presentadas del mismo modo, y cuando no puede ser por los objetos naturales, ha de recurrirse á las demostraciones gráficas, para lo que es conveniente que la escuela esté dotada de los cuadros y mapas más perfectos. Los mapas ofrecen, sinembargo, el mismo peligro que las formas. Los niños de no pocas escuelas conocen muy bien los mapas, pero no se han dado cuenta exacta de que ellos no son sino la representación gráfica del suelo; la idea de las escalas, de la extensión del Oceano y de los mares, la elevación de las montañas y las posiciones respectivas de cada país se les escapa con frecuencia. Por eso es conveniente no hacer uso excesivo de esos útiles. Siempre que sea posible, han de presentarse á la vista del niño las obras más perfectas del arte, que representen los accidentes geográficos. — Todo lo que es apropiado en esa enseñanza no se encuentra generalmente en las obras de texto, porque los autores de esta clase de libros tienen que sacrificar en algo la fidelidad á la economía de las familias.

Las nociones de plantas ó Botánica han de darse sobre las mismas plantas; el niño ha de ser llevado á estudiar los vegetales á un jardin, pero si esto no es posible, si el maestro y los alumnos *no pueden ir hacia la montaña, la mantaña podrá ir hacia ellos*, y la flor, la semilla, la raíz, el fruto y las hojas serán analizados en la escuela, comparados los unos con los otros, y los conocimientos se gra-

barán en la mente de los niños de una manera indeleble. ¿Qué trabajo manual más interesante y grato para un niño que el de recorrer un jardín ó una quinta, acechando el momento de la germinación de los vegetales, ó buscando una flor ó una hoja completa ó incompleta, estudiando la superposición de los verticilos florales ó los caractéres externos de cualquiera de las partes del vegetal?

Las nociones de minerales que se dan en nuestras escuelas, serán sumamente deficientes, por no decir inútiles, siempre que no se presenten á la vista de los niños esos productos naturales. En ningún estudio es tan indispensable el examen del objeto mismo, como en esta asignatura.

El Consejo Nacional de Educación ha resuelto recientemente adquirir algunas colecciones de minerales, para distribuirlas á las escuelas, á fin de que esa enseñanza se dé en condiciones regulares.

Otro tanto podría decir del estudio de los animales. No es posible que éstos puedan presentarse vivos en las escuelas, sino en casos raros; pero debe inducirse á los niños á observar los que puedan hallar en el camino de sus casas á la escuela, los que se encuentran en la vecindad y los que vean en sus excursiones por el campo. Todos los animales del «Parque Tres de Febrero» debieran ser conocidos por los alumnos, y la aparición de cualquiera ejemplar nuevo de nuestras regiones debe ser señalada como un acontecimiento para la enseñanza.

Una persona que se ha dedicado á la enseñanza

como á otros importantes estudios, de quien, sin duda, alguno de vosotros habrá recibido lecciones, está hoy hecho cargo de la dirección del Parque, y no vacilo en creer que, así como han sido llevados los niños á aquel recinto, organizados en batallones, irán un día á estudiar su fauna y su flora, bajo la hábil dirección del profesor Holemberg.

Es preciso que nuestros niños se familiaricen con todo lo que la naturaleza, la industria y el arte han puesto ó trasportado al suelo argentino.

El estudio del cuerpo humano ha de hacerse de tal manera que el niño pueda apreciar á la brevedad posible sus ventajas, las de la higiene y las de la medicina doméstica. De nada servirían esos conocimientos si no se sacase de ellos algún provecho para nuestro bienestar y nuestra salud. Sin olvidarse de nuestro propio cuerpo, pueden emplearse, y se emplean con muy buen éxito en las escuelas, las imitaciones plásticas de nuestros órganos y las demostraciones gráficas, de que están dotados la mayor parte de los establecimientos de enseñanza.

Hay una enseñanza sumamente difícil ó que los niños pueden adquirir en teoría, sin ponerla jamás en práctica.

Esa enseñanza es la de la moral y urbanidad. Debéis procurar principalmente, no inculcarles principios, sino tratar de hacerlos cada día más morales y urbanos. Una rigurosa exactitud en el cumplimiento de nuestros deberes; un órden inalterable en la casa y el ajuar de la escuela; un sentimiento de sociabi-

lidad creada entre vuestros alumnos; el amor á la verdad y á la justicia, estimulada por vuestra recta conducta, valen más que todas esas disertaciones sobre los deberes del hombre para con Dios, para con sus semejantes, para con sus padres, que los niños, y aun los hombres, suelen hacer perfectamente; pero que no tardamos en apercibirnos de que las palabras no siempre marchan en armonía con los actos de su vida.

Y qué no diré de la enseñanza de la historia? Enseñad á los niños á informarse de sus padres, de sus abuelos, sobre los hechos que ellos presenciaron, y relacionadlos luégo con los acontecimientos más importantes de nuestra historia pátria y con los sitios en que esos hechos tuvieron lugar. ¿Quereis un ejemplo de cómo podría darse una idea del descubrimiento de América? Embarcaos con Cristóbal Colón, en el puerto de Palos, haced sentir á los niños la inmensidad del Oceano, las emociones experimentadas por los marineros menos expertos, sus vacilaciones y temores, la lucha de su jefe para mantenerlos en la subordinación y el camino del nuevo mundo, y presentadles luégo esa inmensa extensión de tierra poblada de razas desconocidas, de tribus é imperios más ó menos civilizados, para los cuales eran completamente extraños la mayor parte de los progresos, las costumbres y las instituciones de sus descubridores. Haced más tarde una descripción del estado en que por entonces se encontraba la región del Rio de la Plata, las tribus

que la poblaban, su fauna y su flora, haciéndoles por último sentir las transformaciones maravillosas que se han operado, la sustitución del salvaje por el hombre civilizado, la vegetación que va sustituyendo á las plantas indígenas y la plétora del ganado de las tres especies principales, que se ha aclimatado y multiplicado en nuestro suelo.

No hay momento más hermoso para un maestro que aquél en que ha de trasmitir al niño esos conocimientos.

En el grado sexto del programa se comprenden dos asignaturas, que son la Física y la Química, para las cuales el alumno no tiene más preparación que la que dan las lecciones sobre objetos.

Créese con bastante generalidad, por nuestros maestros, que esas asignaturas no pueden enseñarse sin el auxilio de costosos aparatos, de que no siempre las autoridades pueden proveer á las escuelas, y de que, aún provistas, no se obtienen los resultados deseables, ofreciendo, por otra parte, los inconvenientes de que se consideren esos ramos de la ciencia como estrechamente ligados á aquéllos, cuando en realidad los fenómenos físicos y químicos pueden observarse donde quiera. — No acompaño, por regla general, á los maestros en esas exigencias.

A este respecto vienen en el Manual de Métodos de que tantas veces os he hablado, indicaciones preciosas.

Los elementos de la palanca se representarán bien por medio de un cabo de pluma, de un pun-

tero, lo mismo que por una barra de acero ó de bronce pulido; un ancho carretel hará una rueda excelente y su eje; un pedazo de cinta, puede hacer el servicio de una polea, fija ó movible; una pizarra, un libro ó una pequeña tabla, pueden hacer el de un plano inclinado; con un cortaplumas se hará facilmente una cuña de un pedazo de madera, al mismo tiempo que el uso de la hoja misma servirá de excelente ilustración para la aplicación del principio; y con un gran tornillo y gusanillo de taladro, con una aguja de tejer ó una lapicera, que haga de palanca, harán una rosca eficaz. Las cuerdas, los trompos, las pelotas y las bolitas que los niños usan en sus juegos, suministran una mina inagotable de recursos para esa enseñanza.

Además la invención de esos aparatos sugerirá á los alumnos la idea de ótros, se ejercitarán en su ejecución, y ahí teneis un trabajo manual interesante para ellos.

Invitado en cierta ocasión á dar algunas conferencias de física recreativa, recurrí á todos esos medios, despues de haber leido á Tissandier y á algunos de los sábios más distinguidos que han escrito sobre la teoría de la luz, la locomoción, el calor. Saqué de esas obras todo lo que era sencillo y propio para explicar ciertos fenómenos y pude entretener á mi auditorio durante algunas noches. Llegué á hacer un voltámetro y, en consecuencia, á producir la descomposición del agua. Recuerdo que, para esos fines, nada es inútil, y que, cuando uno pien-

sa no tener más que los objetos necesarios para ciertos experimentos, se encuentra con que pueden serle útiles para ótros y multiplicar así el catálogo de sus experiencias.

Cuando hay en una escuela un termómetro ó un barómetro deben ser observados diariamente por los alumnos, haciendo los comentarios á que tanto se prestan las variaciones del tiempo. Ese es el mejor medio de grabar las ideas y de llegar á apreciar con exactitud los cambios atmosféricos.

La enseñanza dada en esas condiciones conducirá á un resultado práctico; los niños saldrán de las escuelas con ciertos hábitos de estudio y de trabajo, y en cuanto se encuentren en presencia de un problema cualquiera, harán aplicación de los conocimientos adquiridos, demostrando que la educación recibida ha sido de resultados útiles.

Lo más importante en esas enseñanzas no es que el niño sepa, por ejemplo, lo que es Gramática, sino que sepa leer y escribir correctamente y con propiedad. No es que sepa cuáles son los deberes para con sus padres, para con sus semejantes, para con la patria y para con Dios, sino el que proceda bien, el que estime á sus padres y maestros, el que respete las instituciones del país y no viole las leyes naturales.

Lo más importante no es que el niño sepa disertar sobre los múltiplos y sub-múltiplos del metro, sino que cuando tiene en sus manos un bastón pueda apreciar su largo, calcular la capacidad de un recipiente,

estimar el peso de un objeto que coloquemos entre sus manos.

Lo más importante no es que nuestros niños hablen de plantas y animales, que no han visto jamás, sino que, cuando entren en un jardín, distingan los diferentes vegetales, la forma y disposición de sus hojas y flores, ó que, cuando se hable del ganado, asignen á nuestro país el puesto que le corresponde entre las naciones ganaderas y la importancia que esa industria tiene.

Hay jóvenes que, después de haber cursado todo el programa de Geografía de las escuelas y otros más extensos, no saben cuál es la ruta que siguen los barcos de vela ó vapores, que llegan diariamente á nuestros puertos, qué es lo que en ellos cargan y qué podrán traer de retorno.

Proceded como os dejo ligeramente indicado, empleando en la enseñanza todos los objetos que he enumerado y otros muchos que el Consejo Nacional de Educación pondrá á vuestra disposición, ó que hallaréis en rededor de vosotros mismos, y los resultados serán coronados del mejor éxito, desapareciendo las preocupaciones y temores que se abrigan respecto de las deficiencias de la enseñanza.

He dicho.

# X

## CUERPO MÉDICO ESCOLAR

Me es satisfactorio poder comunicar á V. E. que se han obtenido los buenos resultados que esperaba de la nueva organización dada á esta importante rama de la administración escolar.

El cuerpo médico funciona ahora bajo la dirección de un médico Director, el Dr. D. Carlos L. Villar. Dos facultativos, el Dr. D. Diógenes de Urquiza y el Dr. D. A. Valdéz, han sido especialmente encargados de la Inspección higiénica de las escuelas; uno de los Distritos del Sud, ótro de los del Norte. El estudiante de 5º año de medicina, D. Pío Bustamante, actúa como secretario, teniendo al servicio de su secretaría, y como agentes auxiliares, á dos estudiantes de 2º año de medicina. El Reglamento provisorio, que oportunamente puse en conocimiento de V. E., ha sufrido algunas reformas que indicaban la práctica y las necesidades de la nueva organización.

Durante todo el año transcurrido, he tenido ocasión de apreciar la constante y asídua labor de estos facultativos encargados de cuidar la salud del niño. Delicada tarea, de cuya alta responsabilidad están penetrados y á la que se han contraído completamente, no limitando su esfera de acción al local de la escuela, sino yendo á combatir el germen del mal en el domicilio mismo del alumno.

Y efectivamente, señor Ministro, el peligro no está en la escuela: puede encontrarse allí el contagio, pero jamás el germen del mal. No es en el edificio higiénico, de amplios salones, llenos de aire y de luz, con grandes patios, con mueblaje adecuado en el que se atiende desde el agua que bebe el niño hasta el último detalle, donde han de desarrollarse los gérmenes de esas terribles enfermedades infecciosas, que atacan preferentemente á los niños.

Nuestro cuerpo médico busca el mal donde existe, en el domicilio del alumno, para evitar que el contagio sea llevado á la escuela. Al efecto, sigue el curso de las enfermedades, ya por visitas domiciliarias á los lugares sospechosos, ya por los datos de las oficinas técnicas, ya por las publicaciones del Registro Civil; en fin, por todos los medios de información á su alcance.

En esta tarea necesita naturalmente el concurso de todos y especialmente el de algunas autoridades. Ha encontrado en la Asistencia Pública de la Capital una preciosa ayuda, pero es necesario que todos se penetren de que están igualmente interesa-

dos en que su acción sea eficaz, para que el vecindario le preste la cooperación expontánea que necesita; que cada vecino sea su agente en comunicarle dónde se ha desarrollado el mal.

No es, sinembargo, bajo este solo punto de vista que se han hecho sentir los beneficios del Cuerpo médico. Su acción, como asesor del Consejo en las cuestiones técnicas, ha sido valiosa; el resultado de las visitas de inspección, especialmente á las escuelas particulares, ha dado lugar á corregir graves inconvenientes, que pudieran haber atraído serios peligros á la salud de los niños. La operación de la vacunación y revacunación se ha efectuado bien y sin los inconvenientes de los años anteriores.

Pero, es necesario no olvidarse de que esta institución es nueva entre nosotros: yo espero de ella mucho más aún y he de dotarla del personal suficiente, para que se pueda llevar estadística de la población infantil, que acude á las escuelas y la que nos demuestra el resultado de los esfuerzos con su incontestable lógica.

En los anexos de este Informe encontrará V. E. publicados algunos datos de esta oficina, que le repetirán la importancia de sus trabajos.

# XI

# BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

## MUSEO ESCOLAR

En este capítulo me encuentra V. E. en falta, porque en mi Informe del año anterior manifesté que tendría el honor de invitar al P. E. á la inauguración de la Biblioteca y Museo Escolar, instalados en su propia casa.

Pero el Gobierno, apremiado por la necesidad de trasladar los tribunales de la capital y en la imposibilidad de encontrar un local aparente, dispuso, con acuerdo de este Consejo, que pasasen al edificio que se terminaba para la escuela «Petronila Rodriguez Peña», para la Biblioteca nacional de Maestros y para el museo Escolar. A esa disposición se debe, pues, que no haya podido cumplirse mi promesa, la que en verdad realizaba la parte más

hermosa del programa que este Consejo se había trazado.

Desde el momento en que dí cumplimiento á la resolución del Poder Ejecutivo, haciendo entrega á los tribunales de la Capital de los mencionados edificios, he puesto todo mi empeño en allanar las dificultades que tan inesperada medida pudiera traernos, y tengo la satisfación de comunicar á V. E., tan interesado en ello como yo mismo, que han sido salvadas.

Para la Biblioteca se ha habilitado un departamento de la Escuela Graduada de niñas del 6º Distrito, departamento independiente y que, mediante ciertas refacciones, que por otra parte no perjudican en nada á la Escuela, ha podido abrirse al público con una instalación modesta, pero que responde por el momento á las necesidades de los maestros de la Capital.

La Dirección de la Biblioteca, confiada al ex-Inspector técnico, Profesor normal D. Fernando Guerrico, ha dado un fuerte impulso á esta instalación.

El número de obras que han servido de plantel para la formación de la Biblioteca Nacional de maestros, fué recibido por este Consejo, por causas que he manifestado en Informes anteriores, en mal estado, en completo desorden, y aun truncos muchos de ellos; hoy puedo manifestar á V. E. que se encuentran perfectamente arreglados, completados ó en vía de completarse y, en el número 148 de «El Monitor», encontrará V. E. el catálogo de ellos por

orden alfabético de autores, reservándose para más adelante la publicación, por orden de materias.

La Dirección de la Biblioteca ha hecho importantes pedidos á Europa, estudiando al efecto los catálogos de las grandes librerías y de las Bibliotecas públicas y privadas. Se ha recibido ya una importante remesa de obras padagógicas, respondiendo á la demanda hecha á los principales editores de Barcelona; y muy pronto espero recibir las facturas encargadas á los más importantes editores de Paris.

Con ellas quedará atendida la sección pedagógica, sin que se hayan descuidado las demás, las que serán objeto de un estudio especial.

En mi Informe del año anterior trazaba á grandes rasgos el programa de la Biblioteca nacional de maestros. Él era vasto y necesitaba de la importante instalación que le preparaba para desarrollarse convenientemente. Ha de limitarse, pues, por el momento, la esfera de su acción sólo á esta Capital, con la esperanza de ampliarlo en adelante.

La apertura del Museo Escolar tiene que aplazarse hasta que, terminado el edificio para los tribunales de la Capital, sea devuelto el que actualmente ocupan.

He manifestado á V. E. que habían sido allanadas las dificultades respecto á la Escuela «Petronila Rodriguez» y á la Biblioteca Nacional de Maestros, pero no puedo decir lo mismo respecto al Museo escolar. Las conferencias al personal docente, la exhibición de textos, muebles, y útiles escola-

res, la exposición de los diferentes sistemas, casi todas sus funciones, necesitan amplios salones, mueblaje adecuado para poder responder á las erogaciones que impone el sostenimiento de esta institución, que complementa la organización escolar como un poderoso auxiliar del maestro.

Se ha dispuesto, pues, que se continúe en la labor emprendida desde hace dos años, y en acopiar materiales y preparar todo para que pueda instalarse, en cuanto le sea devuelto el edificio que este Consejo le destinaba.

Es oportuno transcribir á V. E. la nota que le fué dirigida en 24 de Diciembre de 1888, que dice así:

«Buenos Aires, 24 de Diciembre de 1888—A S. E. el Señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.—He tenido el honor de recibir de manos de los señores camaristas, doctores Luis A. Sauce y Julián Aguirre, la nota de V. E. de fecha 20 del corriente, en la que se sirve manifestarme que, en virtud de lo hablado con V. E., tenga á bien poner á disposición de los camaristas citados el edificio escolar, situado en la calle de Garantías, entre las de Charcas y Paraguay, que comprende la escuela «Petronila Rodríguez», el Museo escolar y Biblioteca de Maestros, para instalar interinamente en él los Tribunales de la capital, por tener que desocupar el antiguo Cabildo en que funcionan actualmente.

»El Consejo que tengo el honor de presidir, ha tenido que renunciar momentáneamente á instalar en su local propio y espacioso el Museo y la Biblioteca de Maestros, instituciones auxiliares y protectoras de la escuela pública, que de ellas vive, y de las que en gran parte depende el rápido progreso de la educación común.

»Ha tenido también que adquirir una casa alquilada para instalar la Escuela superior graduada, que debía funcionar en

dicho local; pero todo ello lo ha hecho sin violencia alguna, desde que por sí misma se impone la necesidad imperiosa de destinar un vasto edificio que sustituya al antiguo Cabildo, que debe caer bajo los golpes que en este momento abrirá el boulevard de Mayo, necesidad sentida y progreso reclamado por el gran desenvolvimiento de la capital federal. Bien merece Señor Ministro, suspender la fundación de importantes instituciones escolares, por uno ó dos años, mientras se construye la casa de justicia, para dar interinamente un vasto y bello edificio, donde puedan funcionar con comodidad y decoro las autoridades judiciales de la Capital, que tan augustas funciones desempeñan.

»Y lo hace con tanta más obsecuencia, cuanto que V. E. ha abundado en seguridades de activar la construcción de la casa de justicia, para que el edificio momentáneamente cedido, ante las elocuentes demostraciones de V. E., le sea devuelto, á fin de ser destinado en breve á los servicios especiales é importantes, urgentemente reclamados por las necesidades crecientes de la educación de la Capital, para que ha sido construído con especial esmero, y, puedo agregar, con caluroso anhelo.

»He puesto, pues, en manos de los señores camaristas por V. E. comisionados, las llaves del edificio, que está hoy completamente terminado y pagado su importe.

»Dejando así cumplido el encargo recibido del Consejo de Educación, tengo el honor de presentar á V. E. el testimonio de mi particular estimación y aprecio.»

BENJAMÍN ZORRILLA.

## XII

# COLONIAS Y TERRITORIOS

Problema difícil de resolver, para el Consejo Nacional, decía en el Informe del año anterior, ha sido la difusión de la enseñanza primaria en las Colonias y Territorios, donde las distancias, la índole de las poblaciones en la mayoría de los casos, la falta de profesores competentes y la dificultad de formar Consejos Escolares, han sido obstáculos que de contínuo se presentan, y que sólo á fuerza de constancia se pueden considerar vencidos.

Difícil, muy difícil es, repetiré hoy, organizar las Comisiones Escolares en esos distritos lejanos, más difícil aún dotar á sus escuelas de maestros competentes que no desconozcan sus sagrados deberes, y no releguen al olvido, si alguna vez tuvieron conocimiento de ellos, los principios en que se funda la educación moderna: principios de los que depende el bienestar, la dicha, el porvenir de la juventud.

Pocos son los buenos educadores que, cual verdaderos apóstoles de la idea regeneradora de las sociedades, prefieren puntos tan retirados, para derramar en inteligencias embrionarias la semilla que ha de producir más tarde opimos frutos, dando nuevo ser á futuros ciudadanos, que serán en el porvenir el sostén de nuestras Instituciones Republicanas.

El Consejo Nacional elige lo mejor entre los pocos aspirantes á ser nombrados maestros para regir las escuelas de aquellas localidades; pero, con sentimiento, manifiesto que escasos son los que merecen el honroso título de educadores; escasos, los que impulsados por un amor ardiente hácia su profesión, transforman su escuela en verdadero santuario, donde los padres de familia vean con satisfacción á sus hijos recibiendo el pan de vida, que alimenta el espíritu de la nueva generación.

De maestros mal preparados provienen tantos males como contínuamente se denuncian por los Consejos: preceptor ha habido que abandona á sus alumnos cuando se aproxima el examen, que deben rendir al terminar el año, y esto sin motivar su ausencia, ó sin dar un simple aviso á las autoridades escolares.

Pónese coto á éstas y otras irregularidades; pero nunca llegamos á satisfacer nuestros propósitos, á causa del pequeño número de buenos profesores que quieran regentear aquellos establecimientos de educación. Es de esperar que, con prudente perseverancia, se logre á la larga, colocar al frente de

esas escuelas, personas competentes que levanten allí el nivel de la instrucción primaria.

Contamos ya con algunos institutores que funcionan en su modesto escenario, á satisfacción de Comisiones escolares, inspectores y vecindario.

Trata siempre el Consejo Nacional de constituir los Colegios de Distrito con las personas más caracterizadas que habitan en la localidad. Sucede, empero, varias veces que, ó bien porque cambian de domicilio uno ó mas miembros, ó por que no puede concedérseles todo lo que solicitan, ó por otras causas, dejan sus puestos sin fundamento sério, perjudicando notablemente á la educación común.

Últimamente visitó la escuela de Formosa el Inspector Nacional D. Marcelino Elizondo, y la encontró en un estado tal de atraso, que ordenó inmediatamente se suprimieran los grados 3º y 4º, y que sólo se concretasen sus preceptores á la enseñanza de los dos primeros grados, á fin de que no se esterilizaran sus esfuerzos. ¿Cómo no había notado antes la Comisión Escolar ese modo de ser de la escuela, que irrogaba grandes perjuicios á los educandos? Los miembros del Consejo renunciaron casi todos hacía algún tiempo, porque la Corporación que presido no creyó conveniente concederles la fundación de una *Escuela Graduada Superior* que habían solicitado.

Hay autoridades que piden fondos con el objeto de construir casas-escuelas en localidades que no contribuyen jamás con la menor suma para gastos

de educación, y, cuando se accede á su pedido, en atención á los muchos niños que concurren á la escuela, y logran levantar modesto, pero higiénico edificio, pretenden aún nuevas cantidades que les permita erigir otros, lo que no se les concede, aunque no sea de su agrado tal resolución del Consejo Nacional; porque no es justo distraer rentas que pertenecen á localidades contribuyentes, y que también necesitan casas adecuadas, donde funcionen cómodamente las clases escolares.

Sería de desear que los vecinos de esos pueblos siguieran el ejemplo de los de Curilendú, una de las comarcas más pobladas del Territorio del Neuquen, quienes costean por suscrición un buen edificio para escuelas, propendiendo así al desarrollo y difusión de la enseñanza.

Es recomendable el deseo que muestran los Consejos y vecinos de Colonias y Territorios de poseer escuelas nacionales, en las que reciban sus hijos esmerada y benéfica educación. No siempre puede decretarse la instalación de los establecimientos pedidos, porque no prueban los solicitantes que exista allí un número suficiente de alumnos, donde pueda ejercer sus funciones, con éxito, la escuela.

Así sucedió en la Colonia Villa-Libertad, que además de las tres escuelas de que está dotada, solicitaba el vecindario otra más, creación que juzgó inútil el Inspector técnico Sr. Guerrico, después de haber visitado aquéllas, y comprobado el total de niños en edad escolar, que hay en el Distrito.

Dignos de encomio son ciertos actos de algunos Consejos de Territorios y Colonias; dignas las medidas que toman en la esfera de sus atribuciones, para mejorar el estado de las escuelas de su dependencia: llenan cumplidamente su cometido, cooperando con el Consejo Nacional, al progreso de la edución del pueblo.

Miembros hay de estas Comisiones que inspeccionan una á una todas las escuelas de su extenso Distrito, como el Presidente del Consejo del Territorio del Rio Negro, que visita las de Viedma, San Javier, Coronel Pringles, General Conesa, Choele-Choel y General Roca, y eleva despues un detallado informe del estado y necesidades de esos establecimientos, haciendo constar las deficiencias de los locales que ocupan, la labor de algunos maestros, la indolencia de ótros y la conveniencia que habría en fundar nuevas escuelas en parajes determinados: puntos que estudia detenidamente el Consejo Nacional, con el fin de resolver lo más conveniente para enmendar las imperfecciones, y procurar que adquieran cierto grado de educación todos los niños de parajes tan lejanos.

Escuelas hay en los límites de la Nación, como la de Resistencia, que hace honor á Consejos y vecinos por el brillante éxito obtenido en la enseñanza. He aquí como se expresa la Comisión que presenció los exámenes de aquella escuela:

«Ajenos completamente al arte pedagógico por nuestra posición de soldados, dicen las ilustradas per-

sonas que formaron la mesa examinadora, debiéramos ser indiferentes á un sentimiento de orgullo que se apodera de nosotros, cuando vemos un núcleo de jóvenes que se levantan como una esperanza del porvenir, aquí, en esta naciente población, que era ayer guarida del ignorante salvaje, y esto nos hace pensar como aquel notable escritor que dijo: « los pueblos que se forman aprendiendo las letras al compás del martillo del herrero y el hacha del labrador, son los llamados en el futuro á ocupar el puesto más elevado en todas las fases de la vida humana ».

El desarrollo de la educación en Territorios y Colonias sigue siempre en aumento, y aun se hubiera conseguido desenvolverla más si los Consejos de Distrito percibieran las sumas que corresponden al 15 por o|o. del impuesto de Patentes, asignadas por la ley para los gastos escolares. Colonias y Territorios hay que no entregaron la más mínima cantidad, adeudando otros el producto de Patentes de uno ó más años.

Van á continuación unos cuadros que manifiestan con qué personas se han constituido los Consejos Escolares, número y categoría de las Escuelas de cada localidad y los nombres de los maestros que las dirigen. En otro lugar podrán verse cuadros estadísticos que completan estos datos.

**Distrito de Posadas.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Juan Goicochea..... | Mixta nº 1 | Posadas | Preceptora: Magdalena Fourcade. Ayudante: Juan Galarce. |
| *Vocales:* | | | |
| » Fabián Panelo..... | — | — | — |
| » José Acuña..... | — | — | — |
| » Angel Somorraco..... | Infantil nº 2 | Posadas | Preceptora: Mercedes Z. de Caminos. |
| » A. Villalonga..... | — | — | Ayudante: Matilde B. de Rocha. |
| *Secretario:* | | | |
| » Emilio Baliño..... | — | — | — |

**Distrito de Concepción.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| » Lucas Montero..... | Elemental nº 1 | Concepción | Preceptor: Antonio Ayrault. |
| *Vocales:* | | | |
| » José Ayala..... | — | — | — |
| » M. Ramírez..... | Infantil nº 2 | Concepción | Preceptora: Carlota Fernández. |
| » C. Permigota..... | — | — | — |
| » E. Riquelme..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » N. Arribau..... | — | — | — |

**Distrito de Santa Ana.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. José A. Mujica..... | Mixta nº 1 | Santa Ana | Preceptor: Luis Bengoa.<br>Ayudante: Naciancena S de Bengoa. |
| *Vocales:* | | | |
| » José S. Márquez..... | — | — | — |
| » José Etchenique..... | — | — | — |
| » Pedro Bascari..... | — | — | — |
| » Salvador Lentini..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Enrique Corona Martínez..... | — | — | — |

**Distrito de San Javier.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| Dr. D. Manuel Fraga..... | Elemental nº 1 | San Javier | Preceptor: Estanislao Lassaga. |
| *Vocales:* | | | |
| D. Manuel A. Amaro..... | — | — | — |
| » Lorenzo Solís..... | — | — | — |
| » Francisco Ferreira..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Juan C. Calvo..... | — | — | — |

GOBERNACIÓN DE MISIONES — *(Conclusión)*

**Distrito de la Candelaria.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. José G. Lobo..... | Infantil nº 1 | Candelaria | Preceptora: Felisa L. de Romero. |
| *Vocales:* | | | |
| » Serapio Ruíz Díaz..... | — | — | — |
| » Estanislao Flores..... | — | — | — |
| » Remigio Berdím..... | — | — | — |
| » Basilio Simón:..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Carlos Boceti..... | — | — | — |

## GOBERNACIÓN DE FORMOSA

**Distrito de Formosa.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| Dr. D. Benjamín de la Vega..... | Mixta nº 1 | Formosa | Preceptor: Manuel Villaplana |
| *Vocales:* | | | Preceptora: Carolina G. de Villaplana. |
| D. Luis Zambrini..... | — | — | Sub-preceptor: Silvestre Güemes. |
| » Demetrio Cortés..... | — | — | — |
| » J. Ramilla..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » José Bibolini..... | — | — | — |

# GOBERNACIÓN DEL CHACO

**Distrito de Resistencia.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Ramón Acosta..... | Mixta n 1º | Resistencia | Preceptor: Julio Fort.<br>Preceptora: Luz M. de Fort. |
| *Vocales:* | | | |
| » Juan A. López..... | — | — | Ayudante: Julia Fort. |
| » Carlos Boggio..... | Elem. nº 2 | Resistencia | Preceptora: Ángela Alzugaray. |
| » José del Negro..... | — | — | Profesora de música: Cecilia B. de Seren. |
| *Secretario:* | | | |
| » M. A. Zamora..... | — | — | — |

**Distrito de Puerto Bermejo.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| » José Hidalgo..... | Mixta nº 1 | Bermejo | Preceptor: Policarpo Román.<br>Ayudante: María Carrizo. |
| *Vocales:* | | | |
| » Eulogio Gómez..... | — | — | — |
| » Carlos Calvo..... | — | — | — |
| » Santiago Baez..... | — | — | — |
| » Carlos Carpia..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Narciso A. Mierez..... | — | — | — |

**Distrito de Presidencia Roca.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Pedro Maglione..... | Elemental nº 1 | F. Gral. Roca | Preceptor: Juan Güemes. |
| *Vocales:* | | | |
| » Hilarión Furques..... | — | — | — |
| » Patricio L. Fort..... | — | — | — |
| » Sinforoso S. Oro..... | — | — | — |
| » Esteban Amoretti..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Antenor Balmaceda..... | — | — | — |

**Distrito de Solalinda ó Las Palmas.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| » Guillermo Ward..... | Elemental nº 1 | Las Palmas | Preceptor: Emilio Gaudino. |
| *Vocales:* | | | |
| » Dimas Alboredo..... | — | — | — |
| » Luis Schutz..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Gabino Lima..... | — | — | — |

GOBERNACIÓN DEL CHACO — *(Conclusión)*

**Distrito Guarnición Victorica.**

| CONSEJOS ESCOLAEES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Valentín Romero..... | Mixta nº 1 | G. Victorica | Preceptor: Benicio Soria.<br>Preceptora: Petrona N. de Soria. |
| *Vocales:* | | | |
| » José de Bechi..... | — | — | — |
| » Santos Atensio..... | — | - | — |
| » Hilario Alzogaría..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Antonio Otero..... | — | — | — |

## GOBERNACIÓN DEL RIO NEGRO

**Distrito de Pringles ó Mitre.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Nicolás Pérez..... | Mixta nº 1 | Pringles | Preceptor: Enrique Nordenstron.<br>Preceptora: María Nordenstron. |
| *Vocales:* | | | |
| » Tomás Deacon..... | — | — | — |
| » Tomás Kincaid..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Manuel Zamora..... | — | — | — |

**Distrito de Viedma.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Severo González..... | Elemental nº 1 | Viedma | Preceptor: Francisco Ochoa. |
| *Vocales:* | | | Ayudante: Francisco Tejido. |
| » Jorge Borondán..... | — | — | — |
| » José S. Real..... | Mixta nº 2 | Viedma | Preceptora: Ángela L. de Titamanti. |
| » Celestino Pérez..... | — | — | Ayudante: Ángela Echegoy. |
| » Sinforoso S. Oro..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Gregorio Crú..... | — | — | — |

**Distrito de San Javier.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tiene el mismo de Viedma..... | Mixta nº 1 | San Javier | Preceptor: Alfredo Schawemberg. |
| — | — | — | Preceptora: Ana C. de Schawemberg. |

**Distrito de Choele-Choel.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tiene el mismo de Viedma..... | Mixta nº 1 | Choele-Choel | Preceptor: Mariano Núñez. |
| — | — | — | Preceptora: Luisa M. de Núñez. |

## Gobernación de Rio Negro — *(Conclusión)*

**Distrito del pueblo General Roca.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| Tiene el mismo que en Viedma. | Mixta nº 1 | Gral. Roca | Preceptor: Lorenzo Trusolino. |
| — | — | — | Preceptora: Carmen M. de Demarco. |
| — | — | — | Ayudante: Maria B. de Obly. |

**Distrito de General Conesa.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tiene el mismo que en Viedma. | Mixta nº 1 | Gral. Conesa | Preceptor: José Maria Artigas. |
| — | — | — | Preceptora: Luisa M. de Artigas. |

## GOBERNACIÓN DE LA PAMPA

**Distrito Fuerte Victorica.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Valentín Romero..... | Mixta nº 1 | Victorica | Preceptor: Benito Soria. |
| | | | Preceptora: Petrona Z. de Soria. |
| *Vocales:* | | | |
| » Hilario Alzogaray..... | — | — | — |
| » W. Elanderal..... | — | — | — |
| » José de Vecchi..... | — | — | — |
| » Santos Atencio..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » José M. Elanderal..... | — | — | — |

## Gobernación de la Pampa — *(Conclusión)*

**Distrito General Acha.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Eduardo Alderete..... | Elemental nº 1 | General Acha | Preceptor: Juan Sancinanea. |
| *Vocales:* | | | |
| » Eduardo Villarroel..... | Mixta nº 2 | — | Preceptora: Leonor B. de Figueroa. |
| » Mariano Berón..... | — | — | Ayudante: Isidro Lucero. |
| » Evaristo Izequilla..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Cirilo Calderón..... | Infantil nº 3 | General Acha | Preceptora: Maria C. de Gigena. |

## GOBERNACIÓN DEL NEUQUEN

**Distrito del Neuquen.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Mariano Zamudio..... | Infantil nº 1 | Ñorquin | Preceptora: Desideria Landestrong. |
| *Vocales:* | | | |
| » Francisco Albert..... | — | — | — |
| » Nicanor Guzmán Masa..... | Elemental nº 2 | Chosmalal | Preceptor: Severo Croci. |
| » Manuel J. Olascoaga..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » J. C. Torres..... | — | — | — |

## GOBERNACIÓN DEL CHUBUT

**Distrito del Chubut.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Lloyd Flores..... | Elemental nº 1 | Rawson | Preceptor: Manuel Guistetti de la Loya. |
| *Vocales:* | | | |
| » Malaquías Núñez..... | Infantil nº 2 | » | Preceptora: Gabriela Machain. |
| » Juan Tomás..... | Elemental nº 3 | Tres Casas | Preceptor: Juan B. Chastìa. |
| » Juan Finochetto..... | Mixta nº 4 | Pblo. Gaimán | » Guillermo Williams. |
| *Secretario:* | | | |
| » Gregorio Mago..... | — | — | — |

## GOBERNACIÓN DE SANTA CRUZ

**Distrito de Rio Gallegos.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Luis Olivera..... | Mixta nº 1 | Rio Gallegos | Preceptor: Cárlos L. Battini. Preceptora: Maria R. de Battini. |
| *Vocales:* | | | |
| » F. Rivera..... | — | — | — |
| » E. Everhat..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Benigno Ortiz..... | — | — | — |

## COLONIA CAROYA — (Provincia de Córdoba)

**Distrito de Caroya.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| Dr. D. Baldomero Llorena..... | Mixta nº 1 | Caroya | Preceptor: Antonio Delgado.<br>Preceptora: Isabel I. de Delgado. |
| *Vocales:* | | | |
| D. José Leon..... | — | — | — |
| » Vicente Agüero..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Modesto Torres..... | — | — | — |

## COLONIA SAMPACHO — (Provincia de Córdoba)

**Distrito de Sampacho.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Amando Miranda..... | Elemental nº 1 | Sampacho | Preceptor: Miguel Pascual Morró. |
| *Vocales:* | | | |
| » José Santas Coro..... | — | — | — |
| » Bautista Carranza..... | Infantil nº 2 | Sampacho | Preceptora: María G. de Pascual. |
| » Félix Toledano..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Ignacio Pancorbo..... | — | — | — |

## VILLA LIBERTAD — (Provincia de Entre-Ríos)

**Distrito de Villa Libertad.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Bartolomé Fochesato..... | Mixta nº 1 | Villa Libertad | Preceptor: Celestino Ronquetti.<br>Preceptora: J. B. de Ronquetti. |
| *Vocales:* | | | |
| » Francisco Schuttenhoper..... | — | — | — |
| » Miguel Salvarrey..... | Infantil nº 2 | Villa Libertad | » Feliciana M. de Quinteros. |
| » Constante Salterry..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Ángel Benitez..... | — | — | — |

## COLONIA FEDERAL — (Provincia de Entre-Rios)

**Distrito de Federal.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Antonio Flores..... | Mixta nº 1 | Federal | Preceptor: Florencio de Ribotta.<br>Preceptora: Lorenza A. de Ribotta. |
| *Vocales:* | | | |
| » Juan A. Uriburu..... | — | — | — |
| » H. Luna..... | — | — | — |
| » C. Dónovan..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| » Lucas G. Navarro..... | — | — | — |

# ISLA DE MARTIN GARCÍA

**Distrito de Martín García.**

| CONSEJOS ESCOLARES | Categoría de las Escuelas | Ubicación | PERSONAL DOCENTE |
|---|---|---|---|
| *Presidente:* | | | |
| D. Clemente Zárraga..... | Elemental nº 1 | Martín García | Preceptor: Cárlos Strada. |
| *Vocales:* | | | |
| » Ricardo A. Day..... | Infantil nº 2 | » | Preceptora: Jacinta Quiñones. |
| » Augusto Maligne..... | — | — | — |
| » Cárlos Barbará..... | — | — | — |
| *Secretario:* | | | |
| | — | — | — |

## XIII

# ESCUELAS PARTICULARES

Reglamentado convenientemente el principio de la libertad de enseñanza, realiza, para la educación en general, una ventaja positiva, puesto que á las escuelas particulares se les impone la condición de regirse, en cuanto al mínimun de instrucción se refiere, por el nuevo plan de estudios primarios y programas. Con este fin, el Consejo Nacional de Educación adquiere el derecho de inspeccionar y uniformar la enseñanza particular en toda la República.

Las escuelas particulares, según lo demuestra la estadística, no han tenido un progreso sensible; los adelantos que puedan haber hecho, carecen por completo de importancia, porque la confianza en ellas, tiende á desaparecer á medida que la escuela pública mejora. Por otra parte, esos establecimientos, difícilmente pueden prosperar al lado de los que costea el Estado, pues carecen de locales ámplios, có-

modos y sanos; su personal docente, en general, es incompleto, y sobre todo incompetente, de lo que tarde ó temprano se aperciben los padres, y entonces no tardan en enviarlos á las escuelas comunes, las que ven así engrosar sus filas diariamente, á tal punto de no quedar en algunas de éstas, un sólo asiento vacante.

Si es verdad que las escuelas particulares tuvieron en otro tiempo su importancia, cuando las rentas de la Nación eran insuficientes, hoy ya no la tienen; y no me parece aventurado afirmar, que si el gobierno hubiese contado con recursos para satisfacer las necesidades de la educación primaria, los establecimientos particulares, no se habrían radicado en nuestro país, especialmente los de carácter extranjero.

El Consejo se ha preocupado de que las escuelas particulares cumplan todas las disposiciones de la Ley de Educación, sobre todo en lo referente á matrícula escolar, datos estadísticos y mínimun de instrucción establecida.

Con este objeto el Consejo Nacional ha dispuesto que los Consejos Escolares de Distrito practiquen, siempre que lo crean conveniente, visitas de inspección á esta clase de escuelas, á fin de comprobar si en ellas se cumplen las prescripciones de la Ley y hagan efectivas sus disposiciones. Esa inspección se ha llevado á cabo, y ha producido los resultados que eran de esperarse. La última visita, verificada en el acto mismo de los exámenes, ha puesto de manifiesto que estas escuelas acatan en todo las dispo-

siciones de la Ley de Educación y las emanadas de este Consejo.

La inspección médica ha sido un auxiliar muy poderoso, que ha tenido el C. N. para evitar que se instalen escuelas en locales poco apropiados.

La enseñanza que en estas escuelas se da, es bastante deficiente, como se ha podido evidenciar en los últimos exámenes libres, que se tomaron para ingresar en el Colegio Nacional y Escuelas Normales. De 105, que fueron examinados, apenas pudieron ser aprobados 44, y eso procediendo las Comisiones con extrema benignidad, en atención de celebrarse ese acto por primera vez entre nosotros. Pero ese resultado es lógico: las prácticas viciosas de otros tiempos se han concentrado en estos establecimientos, porque la enseñanza en ellos, es la playa más ó ménos hospitalaria donde se refugian los maestros rutinarios, que son los que ocupan, porque ofrecen sus servicios más barato. ¡Y· es á ellos á quienes se les confía la suerte de los hijos del pueblo!

En nuestras escuelas, me es satisfactorio decirlo, ha terminado ya el tiempo de los maestros empíricos; los tenemos dotados de conocimientos, cualidades y disposiciones que elevan el nivel de la profesión. Así se explica la disminución que día á día, se nota en la asistencia á las escuelas particulares, lo que justifica también por qué la población, en general, tiende á preferir las escuelas comunes, economizando así un gasto verdaderamente inútil.

La acertada disposición de ese Ministerio, por la

cual se establece, que para ingresar en los Colegios Nacionales y Escuelas Normales de la Nación, se requiere haber hecho los estudios correspondientes á los seis grados que comprende la enseñanza primaria, ha venido á influir favorablemente para que la decadencia en que van las escuelas particulares, se acentúe cada vez más. Dado el precario estado en que se encuentran, muchas tendrán que sucumbir, ó sufrir, como es consiguiente, mil dificultades por la carencia de medios para dar una enseñanza, que sólo puede hacerlo con éxito, por su dotación, la escuela común.

Entre las varias clases de escuelas particulares, encontramos unas que por los medios de que disponen y los nobles propósitos que las sostienen, son altamente simpáticas, y á las que el C. N. no ha negado una sola vez su eficaz concurso: son las costeadas por sociedades de beneficencia, que, con los escasos recursos que les ofrece la caridad pública, realizan la santa misión de instruir á los niños huérfanos ó desvalidos. Para estas escuelas no puede haber, como es natural, más que palabras de justo encomio y aliento por el abnegado desinterés con que las sostienen y dirigen.

Otras, son las escuelas generalmente llamadas extranjeras, en las que se enseña en alemán, inglés, francés, italiano, etc., y de las que se dice que trabajan, especialmente las últimas, para atraer á sus aulas á los hijos de sus connacionales para enseñarles detenidamente su idioma y su historia pátria.

La República Argentina ha entrado de lleno, por su legislación escolar, al afianzamiento de la democracia y de su propia existencia, sujetando la escuela particular á la inspección de las autoridades escolares, encargadas de exigir en ellas la enseñanza de todo aquello que pueda instruir y formar al ciudadano, por el conocimiento de la lengua, la geografía y la historia patrias. Si es una máxima sábia, que todo cuanto es necesario que se manifieste en la vida de una Nación debe ser iniciado en sus escuelas; no es ménos cierto que la escuela es quien enseña al niño á conocer su propio papel en la vida pública de su país, habilitándole para la vida libre y activa del ciudadano.

«Hemos adoptado instituciones que no solamente reposan sobre el voto directo del pueblo, sinó que tienden á entregarle los negocios de la Nación» y es por esta razón que la enseñanza que se dé, debe estar en un todo de acuerdo con nuestro carácter y sistema de gobierno, como único medio de afianzar la nacionalidad Argentina.

«La escuela para nosotros, los pueblos democráticos, es el vestíbulo de la asamblea electoral; entre la banca del niño y la boleta del elector, no hay sino una solución de continuidad, porque la escuela prepara al elector bajo la base de respetar los derechos de la sociedad y las leyes pátrias.»

La Nación lo sabe, y así lo comprenden los poderes públicos y autoridades escolares, al no permitir que se descuide la educación de sus hijos, á

quienes debe imprimir su carácter, dirigiendo su educación en el rumbo de intereses y propósitos eminentemente nacionales, para poder parodiar al orador de la asamblea de maestros de Indianópolis: *A pueblo argentino, educación argentina.*

## XIV

# EXPOSICIÓN DE PARÍS

Este capítulo, llamado á suministrar una idea de los trabajos llevados á cabo por el Consejo Nacional de Educación, con el objeto de que la República concurra, como lo ha hecho, á la Exposición que debe abrirse en el corriente año en París, contiene á la vez una síntesis del movimiento general de la educación en la Capital y en parte de las provincias.

El 16 de Febrero del corriente año se entregaron por la Inspección técnica á quien se cometió la reunión de los objetos, á la Comisión de Exposición que preside el señor Eduardo Olivera, diez bultos de que daremos una idea en breves palabras.

El Consejo Nacional de Educación concurre á la Exposición con los informes presentados por su Presidente al Ministerio de Justicia, Culto é Instrucción Pública, desde que desempeña ese puesto, con los programas de sus escuelas, con las leyes y regla-

mentos de educación, con las obras de texto y una parte de los útiles en uso en sus escuelas, con la colección completa de su órgano en la prensa El Monitor de la Educación Común, y con el magnífico álbum, en donde se encierran las vistas de sus principales edificios de escuelas. Este último trabajo lleva á su frente una introducción en que se da una idea general del estado de la educación en el país y su organización, seguida de cuadros en los que se consignan todos los informes que pueden desearse sobre los edificios de escuelas. Contiene ese álbum cuarenta fotografías, sacadas por la casa del señor don Samuel Bootte, especialista en esos trabajos, las que representan las vistas de los principales edificios de escuelas de la Capital, algunos interiores tomados en el momento de funcionar las clases, y, por último, los batallones infantiles en su campo de maniobras en Barracas al Norte.

Los Directores de escuelas concurren á la Exposición con las Memorias de los establecimientos á su cargo que se les pidieron, y entre las cuales hay algunas que llamarán la atención, principalmente por la ejecución de los planos de los edificios que los acompañan.

Los niños concurren también con sus trabajos de composición, ejecutados de acuerdo con las instrucciones que se recibieron de la Comisión de Exposición en París. Todos los ramos de estudio, que á ello se prestaban, han sido objeto de composiciones ó trabajos gráficos de los niños, descollando entre ellos

las colecciones de mapas, dibujos é ilustraciones con que han sido adornados algunos de los cuadernos.

En cada bulto va una colección de prospectos en que los concurrentes á la Exposición podrán adquirir datos sobre todo el material que se exhiba y aún una idea general del estado de la educación en el país. El Consejo Nacional, no sólo ha enviado las publicaciones y obras de educación existentes en sus depósitos, sino que ha ido á buscar, donde quiera que se encontrasen, todos aquellos libros ó textos dados á luz en el país y á los cuales se les atribuye algún mérito. Así es como figurarán en la Exposición muchos trabajos, cuyos autores tal vez lo ignoran.

Se ha procurado que el país estuviera representado con todas las producciones del ingenio que tienen aplicación y empleo en la enseñanza primaria.

He aquí el prospecto que acompaña á los diversos objetos destinados á la Exposición, como así mismo, la introducción que lleva el álbum de vistas fotográficas de los edificios de escuelas, cuya publicación se ha hecho en El Monitor de la Educación Común y en pliego separado:

»Vamos á imponer á nuestros lectores de los trabajos llevados á cabo por el Consejo Nacional de Educación con el objeto de concurrir á la Exposición Universal, que se abrirá en París, á mediados del año entrante, en celebración del centenario de uno de los acontecimientos más notables en la vida del pueblo francés.

»Esos trabajos, han consistido principalmente en la

compilación de todas las Memorias, Informes, Reglamentos y Programas de la adminisiración escolar; en la formación de un álbum con las vistas de los principales edificios para escuelas que se han levantado en la Capital; en las Memorias y planos confiados á la redacción de los directores de escuelas; en la remisión de una colección de las obras de texto y útiles empleados en la enseñanza, y por último, y siguiendo las instrucciones recibidas, en los trabajos de los alumnos, que, sobre las diversas materias de estudio, fueron pedidos á los maestros y encuadernados en 177 volúmenes, de que más adelante daremos una idea.

»De manera que el Consejo Nacional de Educación remitirá á la Exposición de París lo siguiente:

1º Memorias, Informes, Colección de periódicos de educación y obras de pedagogía.

2º Un álbum con vistas fotográficas de los principales edificios de escuelas.

3º Memorias de los maestros sobre la organización y marcha de sus escuelas.

4º Obras de texto.

5º Aparatos, útiles, mapas, etc.

6º Trabajos de los alumnos de las escuelas públicas.

Los ciento setenta y siete volúmenes de trabajos de los alumnos, comprenden: Escritura—Dictado—Historia Natural—Composiciones—Historia General—Geografía—Física—Química—Anatomía y Fisiología—Aritmética—Inglés y Francés.

»Algunos de esos trabajos van ilustrados con dibujos hechos por los mismos alumnos ó con aplicaciones fijadas en la parte superior del texto y sobre cada uno de los tópicos desarrollados.

»Se distinguen entre otros de esos trabajos, los que ha presentado la escuela graduada de niñas que dirige la señorita Menéndez.

»Las Memorias de los maestros van, en su mayor parte, acompañadas de un plano de los edificios de las escuelas.

»Las Memorias, Informes y demás obras de texto, han sido también hechas encuadernar expresamente por el Consejo Nacional.

El album de vistas fotográficas lleva una introducción, en la que se da una idea general de la organización de la instrucción primaria y se consignan las cifras más importantes de la estadística, siguiendo á ese trabajo un capítulo sobre los edificios de la Capital de la República y algunos datos sobre la edificación en general.

Hé aquí esta introducción y los catálogos de los trabajos y obras á que nos hemos referido:

**Instrucción primaria**

La instrucción primaria está exclusivamente á cargo de un Consejo Nacional de Educación y de Consejos de Distrito en la Capital de la República y en las nueve gobernaciones en que

se dividen los territorios nacionales. En las provincias, tiene también el Gobierno general algunos establecimientos de esa clase anexos á las escuelas normales, que, como la instrucción secundaria y superior, está sólo bajo su dirección, en virtud de las prescripciones constitucionales.

En las catorce Provincias, que forman la unión Federal, la instrucción primaria está á cargo de sus respectivos Gobiernos, los cuales por medio de un Consejo General de Educación ó de las Municipalidades en ciertos casos, proveen á su desarrollo y prosperidad.

La Nación se ha dado, sinembargo, una ley que data de 1871, en virtud de la cual las Provincias que aseguran el bienestar de los maestros y sus escuelas, proveyéndolos de edificios adecuados y del mueblaje y útiles necesarios, garantiendo al mismo tiempo la fiel percepción de las rentas destinadas á ese objeto, pueden optar á una subvención que varía, según la importancia y los recursos de cada una de ellas.

En esa forma la acción de la Nación se ha llevado á las Provincias de una manera eficaz y que en nada afecta el régimen de gobierno local.

La acción privada se manifiesta al mismo tiempo en todas partes, por medio de asociaciones particulares, con el carácter que les imprimen las distintas nacionalidades de sus afiliados, por medio de las congregaciones religiosas y por la acción individual.

Las escuelas públicas son, pues, por los recursos con que se provee á su sostén, de dos categorías: 1ª Escuelas sostenidas exclusivamente por la Nación. 2ª Escuelas sostenidas por las provincias con el auxilio del Gobierno General.

Por su situación en el territorio de la República, dividimos las escuelas públicas en tres categorías: 1ª Escuelas públicas de la Capital. 2ª Escuelas públicas de las Provincias. 3ª Escuelas públicas de las Gobernaciones y Colonias.

Los cuadros siguientes abrazan la educación pública y particular en todo el territorio de la Nación, durante el año de 1887.

ESCUELAS

| | |
|---|---|
| Escuelas públicas de la Capital..... | 116 |
| » » » las Gobernaciones..... | 42 |
| » » » » Provincias..... | 2080 |
| » particulares de la República..... | 757 |
| Total de escuelas.... | 2995 |

MAESTROS

| | |
|---|---|
| Maestros de las escuelas públicas de la Capital..... | 746 |
| Maestros de las escuelas públicas de las Gobernaciones..... | 64 |
| Maestros de las escuelas públicas de las Provincias..... | 3579 |
| Maestros de las escuelas particulares de la República..... | 1602 |
| Total de maestros.... | 5991 |

ALUMNOS INSCRITOS

| | |
|---|---|
| En las escuelas públicas de la Capital.... | 27715 |
| » » » » » las Gobernaciones ..... | 2998 |
| En las escuelas públicas de las Provincias. | 142471 |
| » » » particulares de la República. | 42066 |
| Total de alumnos inscritos.... | 215250 |

Estas cifras se hallan distribuídas por localidades y relacionadas con la población escolar, según los resultados de un

censo practicado en toda la República, en el año de 1883-84, en la proporción siguiente:

| Capital de la República, Provincias, Gobernaciones y Colonias | Escuelas | Personal docente | | | Alumnos inscritos | Población escolar, 1884 | Proporción % de educandos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Varones | Hembras | Total | | | |
| Capital | 248 | 622 | 781 | 1493 | 38821 | 52231 | 74 |
| Buenos Aires | 819 | 706 | 872 | 1578 | 56556 | 108720 | 51 |
| Córdoba | 268 | 201 | 221 | 422 | 17200 | 53000 | 33 |
| Catamarca | 77 | 57 | 62 | 119 | 6971 | 20000 | 34 |
| Corrientes | 248 | 128 | 163 | 291 | 9183 | 39000 | 23 |
| Entre-Ríos | 161 | 114 | 200 | 314 | 9866 | 39000 | 25 |
| Jujuy | 59 | 46 | 53 | 99 | 2856 | 8400 | 34 |
| Mendoza | 91 | 44 | 106 | 150 | 9036 | 18000 | 50 |
| Rioja | 78 | 43 | 57 | 100 | 4833 | 14000 | 34 |
| San Juan | 81 | 38 | 100 | 138 | 7889 | 17000 | 46 |
| Salta | 101 | 78 | 103 | 181 | 6674 | 20000 | 33 |
| San Luis | 118 | 91 | 72 | 163 | 7368 | 20000 | 37 |
| Santa-Fé | 305 | 267 | 203 | 470 | 15776 | 26000 | 61 |
| Santiago | 170 | 61 | 184 | 245 | 6497 | 26000 | 25 |
| Tucumán | 129 | 118 | 136 | 254 | 12720 | 33000 | 38 |
| Gobernaciones y Colonias | 42 | 36 | 28 | 64 | 2998 | 3690 | 81 |
| La República | 2995 | 2650 | 3341 | 5991 | 215250 | 498041 | 43 |

El censo de 1883-84 dió á la República 1783 escuelas con 140302 alumnos matriculados.

Estas cifras se han elevado á 2995 escuelas y 215250 alumnos en los cinco años trascurridos.

No son necesarios muchos esfuerzos para demostrar la importancia de ese suceso, que se señala por un aumento de 1212 escuelas y 74952 alumnos en sólo un lustro.

No se comprenden en los cuadros ó datos que preceden, las escuelas, personal docente y alumnos inscritos en el curso de aplicación de las normales á que antes nos hemos referido y que son: 34 escuelas, 300 maestros y 10000 niños de ambos sexos inscritos, no incluyendo los normalistas.

Como se ve por esas cifras, la República tiene distribuidas

en todo su territorio 34 escuelas normales, en las que se han formado hasta fines del año á que nos hemos referido 949 profesores y maestros de diversas categorías. Estos establecimientos dependen en la actualidad del Ministerio de Instrucción Pública.

Los presupuestos de gastos de instrucción primaria de la Capital, Gobernaciones y Provincias se elevaron en el año de 1887 á la suma de pesos 4.265,380 ó sean próximamente veinte y un millón de francos.

Agregando á esa suma la que cuesta el sostén de las escuelas normales destinadas á la formación del personal docente, que es de pesos 1.430,544, tendremos que se emplean en el fomento de la instrucción primaria pesos 5.695,924 ó sean francos 28.479,620.

Hay en todo el país una tendencia marcada á elevar el nivel de la educación, aumentando las rentas afectas á su sostén, levantando edificios de escuelas y fomentando todas las instituciones que concurren á ese objeto.

## Edificios de Escuelas

Respondiendo á una necesidad imperiosa, el Consejo Nacional de Educación ha contraído, en los últimos años, todos sus esfuerzos á la construcción de casas para escuelas, siendo este álbum un reflejo de la obra llevada á cabo en la Capital de la República.

En las catorce provincias y aún en los territorios há poco tiempo incorporados á nuestra civilización, ese movimiento ha tenido también manifestaciones elocuentes y que ponen en evidencia la existencia en el país de 430 edificios de propiedad fiscal, exclusivamente ocupados por escuelas comunes.

El álbum, encierra sólo las vistas de algunos de los principales edificios levantados en la Capital de la República.

Esta es, puede decirse así, la parte ilustrada de las Memorias del Presidente del Consejo Nacional de Educación, que en ocho gruesos volúmenes de texto figurarán asimismo en la Exposición.

Para que el lector pueda darse una idea de la importancia

de los edificios levantados en la Capital de la República, en los últimos cinco años de la administración escolar, consignamos á continuación un cuadro recientemente formado y en el que se contienen los datos principales sobre la situación de esos edificios, las áreas de terreno que ocupan, etc., etc.

(Véase ese cuadro en el capítulo sobre edificación escolar en la Capital.)

Según se desprende de ese cuadro, hay en la Capital de la República (Buenos Aires) sesenta y ocho propiedades del Consejo Nacional de Educación con una área de terreno de 77456 metros cuadrados. De esos terrenos se levantan en la actualidad sesenta edificios que reunen las condiciones siguientes:

| | |
|---|---|
| Número de salones de clase | 461 |
| Area en metros cuadrados de esos salones | 24691 |
| Patios para el recreo de los niños | 187 |
| Area en metros cuadrados de los patios | 25474 |
| Número de habitaciones | 368 |
| Número de escusados | 534 |
| Niños que reciben esas escuelas | 20720 |
| Se educan en las escuelas públicas | 30487 |

Las provincias y las gobernaciones y colonias poseen los siguientes edlficios:

| | |
|---|---|
| Buenos Aires | 200 |
| Corrientes | 12 |
| Córdoba | 17 |
| Catamarca | 10 |
| Entre-Ríos | 15 |
| Jujuy | 9 |
| Rioja | 13 |
| Mendoza | 17 |
| Salta | 8 |
| San Luis | 9 |
| Santa Fé | 18 |
| San Juan | 5 |
| Santiago | 14 |
| Tucumán | 22 |
| Colonias y Gobernaciones | 6 |

Esas cifras, reunidas á las anteriores, dan en la República un total de 430 edificios de escuelas, cuyo valor se estima en doce millones seiscientos mil pesos, ó sean sesenta y tres millones de francos.

RELACIÓN DE LAS ESCUELAS CUYOS DIRECTORES HAN PRESENTADO MEMORIA Ó TRABAJOS DE SUS ALUMNOS PARA SER ENVIADOS Á LA EXPOSICIÓN DE PARIS.

| Número de órden | Distrito | CATEGORÍA | Trabajos de los alumnos | Memoria con ó sin plano | NOMBRE DE DIRECTOR |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1º | Elemental nº 3. | — | — | Baldomera Videla |
| 2 | » | Infantil nº 4... | — | — | Amelia P. de Baires |
| 3 | 2º | Graduada..... | — | — | Ana V. Lupo |
| 4 | » | Idem..... | — | — | Genaro Sisto |
| 5 | » | Elemental nº 1. | — | — | Segunda Duprat |
| 6 | 3º | Graduada..... | — | — | Salvador Maldonado |
| 7 | » | Idem..... | — | — | Albina Garcia |
| 8 | 4º | Idem..... | — | — | Juan Cubillas |
| 9 | » | Elemental nº 1. | — | — | Jolefa Sanchez |
| 10 | » | Correccional.. | — | — | Francisco Vicedo |
| 11 | 5º | Graduada..... | — | — | Emilio R. Olivé |
| 12 | 6º | Idem..... | — | — | Amalia Gramondo |
| 13 | » | Elemental nº 4. | — | — | Juana Casinelli |
| 14 | 7º | Graduada..... | — | — | Hrminia Justo |
| 15 | » | Elemental nº 4. | — | — | Saturnino Benavidez |
| 16 | » | Graduada..... | — | — | Juan Scarpa |
| 17 | » | Elemental nº 3. | — | — | José Mª. Aubin |
| 18 | » | Idem nº 2..... | — | — | Julia S. Curto |
| 19 | » | Elemental nº 8. | — | — | Josefina Frigoni |
| 20 | » | Idem nº 6..... | — | — | Maria I. Butty |
| 21 | 8º | Graduada..... | — | — | Genoveva C. de Gorvea |
| 22 | » | Elemental nº 5. | — | No | Carmen Moyano |
| 23 | » | Graduada..... | — | — | Rómulo L. Albino |
| 24 | » | Elemental nº 6. | — | — | Amelia Lamarque |
| 25 | » | Infantil nº 4... | — | — | Manuela Arroqui |
| 26 | 9º | Elemental nº 12 | — | — | Carlos Malmstron |
| 27 | » | Idem nº 4..... | — | — | Rosa Salas |
| 28 | » | Idem nº 3..... | — | — | Francisca Caosi |
| 29 | » | Graduada..... | — | — | Tomasa S. de Mendez |
| 30 | 10º | Idem..... | — | — | Dalmira de la V. de Zavaleta |
| 31 | » | Elemental nº 2. | — | — | Paula Gonzalez |
| 32 | » | Idem nº 3..... | — | — | Edelmira Echavarria |
| 33 | » | Idem nº 5..... | — | No | Irene D. de Ayala |
| 34 | » | Idem nº 6..... | — | — | Seguuda R. de Gonzalez |
| 35 | » | Idem nº 7..... | — | — | Rosa Cámara |
| 36 | » | Idem nº 4..... | — | — | Teresa T. de Badino |
| 37 | 11º | Graduada..... | — | No | Josefa Lopez Francias |
| 38 | » | Elemental nº 1. | — | — | Féliz F. Gonzalez |

RELACIÓN DE LAS ESCUELAS — *(Continuación)*

| Número de órden | Distrito | CATEGORÍA | Trabajos de los alumnos | Memoria con ó sin plano | NOMBRE DE DIRECTOR |
|---|---|---|---|---|---|
| 39 | 11º | Elemental nº 2. | — | — | Margarita S. de Alfonso |
| 40 | » | Idem nº 3..... | — | No | Angela S. de César |
| 41 | 12º | Graduada..... | — | — | Angela L. Menard |
| 42 | » | Idem..... | — | No | Melchor Otamendi |
| 43 | » | Elemental nº 1. | — | — | Vicente S. Codino |
| 44 | » | Idem nº 2..... | — | — | Antonia D. de Perez |
| 45 | » | Idem nº 3..... | — | — | Emilio Galban |
| 46 | » | Idem nº 4..... | — | — | José Toscano |
| 47 | » | Idem nº 5..... | — | — | Mariana O. de Brittain |
| 48 | » | Infantil nº 6... | — | No | Isabel Marsán |
| 49 | » | Idem nº 10.... | — | — | Antonia Gil |
| 50 | 13º | Graduada..... | — | No | Augusto F. Argaño |
| 51 | » | Elemental nº 3. | — | — | María B. de Argaño |
| 52 | » | Idem nº 4..... | — | — | Rosa J. de Molina |
| 53 | » | Infantil nº 6... | — | — | Sofia G. de Armani |
| 54 | » | Graduada..... | — | — | Carolina Borea |
| 55 | » | Infantil nº 8... | — | — | Secundina Tavares |
| 56 | » | Elemental nº 9. | — | — | José Mª. Garcia |
| 57 | » | Idem nº 11.... | — | — | Clemente Zárate |
| 58 | » | Infantil nº 12.. | — | No | Hortensia Galiano |
| 59 | » | Idem nº 13.... | — | — | Dolores C. de Roldán |
| 60 | 14º | Graduada..... | — | — | Angela C. Mendez |
| 61 | » | Idem..... | — | — | Tomás Peñasino |
| 62 | » | Elemental nº 3. | — | — | Esteban Ibáñez |
| 63 | » | Idem nº 4..... | — | No | Antinio Mataez |
| 64 | » | Idem nº 5..... | — | — | Antonio Fernández |
| 65 | » | Idem nº 6..... | — | — | Dolores Ciesa |
| 66 | » | Idem nº 7..... | — | No | Julia Sanguineti |
| 67 | » | Infantil nº 9... | — | — | Flora Bonilla |
| 68 | » | Elemental nº 11 | — | — | Ana Enriquez |
| 69 | » | Idem nº 12.... | — | — | Leonor Ragut |
| 70 | » | Infantil nº 13.. | — | — | Pastora Pita |
| 71 | » | Idem nº 15.... | — | — | Maria C. de Farias |
| 72 | » | Idem nº 16.... | — | — | Victoria Miller |
| 73 | » | Nocturna nº 17. | — | No | Tránsito Fulchi |
| 74 | » | Elemental nº 19 | — | — | Andrés Ferreyra |
| 75 | 15º | Graduada..... | — | — | Guillermo Scasso |
| 76 | » | Idem..... | — | — | Maria E. Chapot |
| 77 | » | Elemental nº 3. | — | No | Manuela C. de Cánovas |
| 78 | » | Idem nº 4..... | — | — | Angela B. de Encina |

RELACIÓN DE LAS ESCUELAS — *(Conclusión)*

| Número de órden | Distrito | CATEGORÍA | Trabajos de los alumnos | Memoria con ó sin plano | NOMBRE DE DIRECTOR |
|---|---|---|---|---|---|
| 79 | 15º | Elemental nº 5. | — | — | Angela Arechaga |
| 80 | » | Idem nº 7..... | — | — | Emilia F. Cugnard |
| 81 | » | Infantil nº 8... | — | No | B. M. de Benavente |
| 82 | » | Idem nº 9..... | — | — | Ernestina Z. de Ruiz |
| 83 | » | Idem nº 10.... | — | No | Arminda Ponce |
| 84 | » | Idem nº 11.... | — | — | Vicenta B. de Beltran |
| 85 | » | Idem nº 12.... | — | — | Juana R. Vallejo |
| 86 | 16º | Elemental nº 3. | — | — | Eugenia Ricagno |
| 87 | » | Infantil nº 9... | — | No | Maria L. Vernet |
| 88 | » | Idem nº 10.... | — | — | Manuela Sahuqué |
| 89 | 8º | Elemental nº 2. | — | No | Angela D. Conde Salgado |
| 90 | 10º | Superior ..... | — | — | Domingo Pochelú |
| 91 | 1er | Idem..... | — | — | Ursula de Lapuente |
| 92 | 16º | Elemental nº 4. | — | — | Eufrasia Cabral |
| 93 | 5º | Superior ..... | — | No | Arminda Santillan |
| 94 | 2º | Elemental nº 3. | — | — | Jesifina Aragonés |
| 95 | 13º | Infantil nº 2... | — | — | Rufina Ochoa |
| 96 | 4º | Graduada..... | — | — | Maria Anselmo |

# LAS ESCUELAS DE BUENOS AIRES

## EN LA EXPOSICIÓN DE PARIS DE 1889

### CATÁLOGO DE LAS OBRAS, MEMORIAS, INFORMES Ó TEXTOS PUBLICADOS Ó EDITADOS EN LA CAPITAL

### ALGUNOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Cajón núm. 8—Textos** | | | | |
| 1 | Himno Nacional Argentino..... | Vicente F. López | Historia | 1884 | 1 |
| 2 | Atlas Geográficos..... | Varios | Geografía | — | 6 |
| 3 | Memorias é informes del Consejo Nacional de Educación..... | Benjamín Zorrilla | Educación | 1881 á 87 | 7 |
| 4 | Diccionario geográfico Argentino..... | Paz Soldán | Geografía | 1885 | 1 |
| 5 | Trozos de literatura castellana..... | Calixto Oyuela | Literatura | 1885 | 4 |
| 6 | Nociones de Geografía Física y Política.... | Alfredo Cossón | Geografía | 1887 | 1 |
| 7 | Gramática Castellana..... | Gregorio Martí | Gramática | 1877 | 1 |
| 8 | Gramática y Ortografía Castellana..... | Andrés Bello | Lenguaje | 1879 | 1 |
| 9 | Lecciones de Historia Argentina..... | R. Cambón | Historia | 1884 | 1 |
| 10 | Historia de las Provincias Unidas..... | Fúnes y Zinny | » | 1883 | 1 |
| 11 | Método de Escritura Inglesa..... | F. Berghmans | Caligrafía | — | 1 |
| 12 | Método de Música y Canto..... | Gracioso Panizza | Música | — | 2 |
| 13 | Gramática Castellana para Maestros..... | Gregorio Martí | Gramática | 1874 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Nuevo Mandeville (libro 1º) | Trinidad S. Osuna | Lectura | 1883 | 1 |
| 15 | Método de dibujo lineal | Tufró y Gilardón | Dibujo | 1886 | 1 |
| 16 | Lecciones de Geografía | Asa Smith | Geografía | 1881 | 1 |
| 17 | Pequeña Geografía | Alfredo Cossón | » | 1887 | 1 |
| 18 | Sistema Métrico decimal | Juan B. Garnier | Aritmética | 1886 | 1 |
| 19 | Método de lectura y escritura simultánea | Enrique Santa Olalla | Lectura | 1887 | 2 |
| 20 | Efemérides Americanas | Pedro Rivas | Historia | 1879 | 1 |
| 21 | Conversaciones instructivas | Díez Mori | Lectura | 1882 | 1 |
| 22 | Cantos escolares | Gabriel Díez | Música | — | 1 |
| 23 | El Tenedor de Libros | Gabriel Squela | Aritmética | 1875 | 1 |
| 24 | Manual de Geografía | Villarino del Carril | Geografía | — | 1 |
| 25 | El Lector Americano | Juan Mª Gutiérrez | Lectura | 1874 | 1 |
| 26 | Enseñanza de Geografía por medio de mapas | | Geografía | 1885 | 1 |
| 27 | Trozos selectos de literatura | Alfredo Cossón | Literatura | 1888 | 3 |
| 28 | El porqué de las cosas | Juan Czetz | Lectura | 1872 | 1 |
| 29 | Elementos de Mineralogía | Collins Holmberg | Historia natural | 1886 | 1 |
| 30 | Manual de Geografía é Historia Natural | A. R. Jonhston | » | — | 1 |
| 31 | Aritmética práctica | José Mª Arechága | Aritmética | 1886 | 1 |
| 32 | Lecciones de Gramática | Márcos Sastre | Gramática | 1886 | 1 |
| 33 | Aritmética decimal | Melchor Otamendi | Aritmética | 1874 | 1 |
| 34 | Episodios Nacionales | Juan M. Espora | Historia | 1886 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 35 | Método de escritura | Márcos Sastre | Caligrafía | 1886 | 1 |
| 36 | Id. de dibujo lineal | Trinidad S. Osuna | Dibujo | — | 1 |
| 37 | Instrucción Cívica | J. M. Morcillo | Enseñanza | 1876 | 1 |
| 38 | Aritmética práctica | Augusto Larguier | Aritmética | 1886 | 1 |
| 39 | Enseñanza moral | Estéban Echeverría | Moral | — | 1 |
| 40 | Aritmética para escuelas primarias | Márcos Sastre | Aritmética | 1885 | 1 |
| 41 | Aritmética (elementos) | M. P. Leynunene | » | 1888 | 1 |
| 42 | Algebra | Francisco Canale | Algebra | 1888 | 1 |
| 43 | Curso de Agricultura | José Lijó López | Agricultura | 1877 | 1 |
| 44 | Tratado de » | » » | » | 1887 | 1 |
| 45 | Primeras lecturas | E. Dupuis | Lectura | 1887 | 1 |
| 46 | Vida de Argentinos ilustres | C. L. Fregeiro | Historia | 1883 | 1 |
| 47 | Nociones de Geometría | José Mª Arechága | Geometría | 1888 | 1 |
| 48 | Manual de Métodos | Enrique Kiddle | Pedagogía | — | 1 |
| 49 | La salud y la escuela | F. A. Berra | » | 1886 | 1 |
| 50 | Geografía (elementos) | A. Cossón | Geografía | 1886 | 1 |
| 51 | Método de dibujo lineal | Francisco Canale | Dibujo | 1886 | 1 |
| 52 | Cantos escolares | Gracioso Panizza | Música | — | 1 |
| 53 | Compendio de Historia Argentina | Nicanor Larrain | Historia | 1885 | 1 |
| 54 | Geografía de América | Luis C. Bollo | Geografía | 1888 | 1 |
| 55 | Instrucción primaria | Díez Mori | Pedagogía | 1885 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 56 | Historia Argentina | C. L. Fregeiro | Historia | 1888 | 1 |
| 57 | Gramática castellana | Herrans y Quiróz | Gramática | 1882 | 1 |
| 58 | Historia Argentina | Juan Mª Gutierrez | Historia | 1887 | 1 |
| 59 | Geografía de la República Argentina | Albino y Gritta | » | 1887 | 1 |
| 60 | Historia Española en América | Antonio Basch | » | 1886 | 1 |
| 61 | El Tempe Argentino | Márcos Sastre | Lectura | 1885 | 1 |
| 62 | Gramática Castellana | Jacinto Giral | Gramática | 1876 | 1 |
| 63 | Tratado elemental de Zoología | Cárlos Berg | Historia natural | 1887 | 1 |
| 64 | Historia natural | Isaac Larrain | » | 1879 | 1 |
| 65 | Gramática infantil | L. F. Mantilla | Lenguaje | 1887 | 1 |
| 66 | Consejos de oro | Márcos Sastre | Lectura | 1886 | 1 |
| 67 | Arte de enseñar | José Mª Torres | Pedagogía | 1888 | 2 |
| 68 | Nociones de Aritmética | José Mª Arechága | Aritmética | 1886 | 1 |
| 69 | Elementos de Geografía | A. Cossón | Geografía | 1886 | 1 |
| 70 | Sistema métrico decimal | J. M. Arechága | Aritmética | 1886 | 1 |
| 71 | Programa de lecciones sobre objetos | Vicente Ferrer | Instrucción | 1885 | 1 |
| 72 | Soluciones de problemas | Horacio Robinson | Aritmética | — | 1 |
| 73 | Geografía nacional | N. Grondona | Geografía | 1878 | 1 |
| 74 | Idioma nacional | Díez Mori | Lenguaje | 1879 | 1 |
| 75 | Objetos comunes y educación | Márcos Sastre | Enseñanza | 1885 | 1 |
| 76 | Análisis lógico | Vicente C. Aguilera | Gramática | 1880 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 77 | Catecismo de Historia Argentina..... | S. Estrada | Historia | 1884 | 1 |
| 78 | Tipos de horario escolar..... | F. A. Berra | Enseñanza | 1886 | 1 |
| 79 | Historia natural..... | I. Larrain | Historia natural | 1885 | 1 |
| 80 | Cuatro volúmenes dibujo..... | Trabajos escolares | Dibujo | 1888 | 4 |
| | **Cajón núm. 7** | | | | |
| 81 | El Monitor de Educación..... | Publicación oficial | Periódico | 1881 á 87 | 7 |
| 82 | Memorias y planos de directores de Escuelas comunes..... | Directores | Referencias | 1888 | 4 |
| 83 | Censo escolar nacional..... | F. Latzina | Estadística | 1888 | 3 |
| 84 | Método de dibujo..... | Wiedman y Jacobsen | Dibujo | — | 3 |
| 85 | Trozos de poesías..... | M. Coronado | Literatura | 1885 | 2 |
| 86 | Calistenia y Gimnasia..... | Maditson Watson | Gimnasia | 1887 | |
| 87 | El libro de las Escuelas..... | Vicente G. Aguilera | Lectura | 1887 | 1 |
| 88 | Escritos de..... | Guido | Literatura | 1885 | 1 |
| 89 | Aritmético Argentino..... | E. Whilte | Aritmética | 1888 | 1 |
| 90 | Catorce volúmenes dibujo..... | Trabajos escolares | Dibujo | 1888 | 14 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Cajón núm. 6** | | | | |
| 91 | Ochenta dibujos con passe-partout..... | Trabajos escolares | Dibujo | 1888 | 80 |
| | **Cajón núm. 5** | | | | |
| 92 | Volúmenes de Historia y Geografía..... | Trabajos escolares | Historia y Geog. | 1888 | 11 |
| 93 | » » natural..... | » » | Historia natural | 1888 | 7 |
| 94 | » Historial natural y problema.... | » » | » y probl. | 1888 | 1 |
| 95 | » dictado, Física, Química, Historia y Geografía..... | » » | » | 1888 | 1 |
| 96 | Diez volúmenes dibujo..... | » » | Dibujo | 1888 | 10 |
| 97 | Globos, esferas y mapas..... | Torrejón | Geografía | 1884 | 1 |
| 98 | Instrucción cívica..... | Oriega | Enseñanza | 1888 | 1 |
| 99 | Cosas usuales..... | E. Dupuis | Lectura | 1887 | 1 |
| 100 | Elementos de literatura..... | G. Uriarte | Literatura | 1883 | 2 |
| 101 | Anagnosia..... | Márcos Sastre | Metodo lectura | 1885 | 1 |
| 102 | El Argentino..... | Mariano Pelliza | Lectura | 1885 | 1 |
| 103 | Economía de las Escuelas..... | J. P. Wickersham | Pedagogía | 1885 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 104 | Enfermedades contagiosas | D. Delpech | Higiene | 1880 | 1 |
| 105 | Constitución de la República Argentina | Publicación oficial | Derecho | 1888 | 1 |
| 106 | Curso de Moral | F. Martín y Herrera | Enseñanza | 1887 | 1 |
| 107 | Gramática castellana | Benigno T. Martinez | Idioma | 1887 | 1 |
| 108 | Pequeña mitología | M. Larsen | Lectura | 1865 | 1 |
| 109 | Manual del Ciudadano | C. Quiroga | Enseñanza | 1873 | 1 |
| 110 | La adolescencia | Delapalme | Lectura | 1888 | 1 |
| 111 | Historia Argentina | Gutierrez | Historia | 1887 | 1 |
| 112 | Geometría | Antonio Varcálcel | Geometría | 1885 | 1 |
| 113 | Lecciones para la niñez | Márcos Sastre | Lectura | 1882 | 1 |
| 114 | Tesoro de la infancia | — | » | 1882 | 1 |
| 115 | Algebra | H. Robinson | Aritmética | — | 1 |
| 116 | Aritmética | Francisco Romay | » | 1881 | 1 |
| 117 | Lecciones de Geografía | Albino y Gritta | Geografía | 1887 | 1 |
| 118 | Historia de las Provincias Unidas | J. Manso | Historia | 1881 | 1 |
| 119 | Catecismo Agrónomo | E. Sacchi | Lectura | 1886 | 1 |
| 120 | La Argentiada | A. Ferreyra | Historia | 1887 | 1 |
| 121 | Aritmética | D. F. Sarmiento | Aritmética | 1882 | 1 |
| 122 | Geometría | Balbín y Bustillos | Geometría | 1885 | 1 |
| 123 | Nociones de Geografía Argentina | Juan A. García | Geografía | 1888 | 1 |
| 124 | Compendio de Higiene pública y privada | E. Wilde | Higiene | 1885 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Cajón núm. 4** | | | | |
| 125 | Volúmenes de Composición..... | Trabajos escolares | Composición | 1888 | 19 |
| 126 | » » Inglés..... | » » | Inglés | 1888 | 3 |
| 127 | » » Francés..... | » » | Francés | 1888 | 13 |
| 128 | » » Botánica..... | » » | Botánica | 1888 | 1 |
| 129 | » » Anatomía, Fisiología y Botánica..... | » » | — | 1888 | 1 |
| 130 | Física y Química..... | » » | Física y química | 1888 | 3 |
| | **Cajón núm. 3** | | | | |
| 131 | Volúmenes de Aritmética..... | Trabajos escolares | Aritmética | 1888 | 40 |
| 132 | » » Historia Natural y Geografía. | » » | Hist. nat. y Geog. | 1888 | 2 |
| | **Cajón núm. 2** | | | | |
| 133 | Volúmenes de dictado..... | Trabajos escolares | Dictado | 1888 | 36 |
| 134 | » » composición..... | » » | Composición | 1888 | 4 |
| 135 | » » escritura..... | » » | Escritura | 1888 | 2 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Cajón uúm. 1** | | | | |
| 136 | Volúmenes de escritura..... | Trabajos escolares | Dictado | 1888 | 32 |
| 137 | » » » ..... | » » | » | 1888 | 1 |
| | **Cajón núm. 8** | | | | |
| 138 | Lecciones de Composición..... | Benigno T. Martinez | Gramática | 1888 | 1 |
| 139 | » » Geología y Mineralogía..... | » » | Historia natural | 1888 | 1 |
| 140 | » » Historia Argentina..... | » » | Historia | 1888 | 1 |
| 141 | Lecciones de Moral..... | » » | Moral | 1888 | 1 |
| 142 | Geografía Argentina ..... | » » | Historia | 1886 | 1 |
| 143 | Geografía..... | » » | Geografía | 1886 | 3 |
| 144 | Teoría Musical..... | » » | Música | 1886 | 1 |
| 145 | Lecciones de Anatomía..... | » » | Historia natural | 1886 | 1 |
| 146 | » » Fisiología..... | » » | Fisiología | 1886 | 1 |
| 147 | » » Higiene..... | » » | Higiene | 1888 | 1 |
| 148 | » Botánica..... | » » | Botánica | 1887 | 1 |
| 149 | » » Lengua Nacional..... | » » | Gramática | 1887 | 1 |
| 150 | Curso elemental de Historia Argentína..... | » » | Historia | 1887 | 2 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 151 | Nociones de Moral..... | N. Lamadrid | Moral | 1888 | 1 |
| 152 | » » Historia de Grecia..... | N. Fiffe | Historia | 1880 | 1 |
| 153 | » » Geografía física..... | Geikie | Geografía | 1880 | 1 |
| 154 | » » Lógica..... | Jevons | Lógica | 1885 | 1 |
| 155 | » » Botánica..... | Hooker | Botánica | 1888 | 1 |
| 156 | Lecciones sobre objetos..... | Ferrer | Enseñanza | 1887 | 1 |
| 157 | » de Geometría..... | Fernández | Geometría | 1887 | 1 |
| | **Cajón núm. 7** | | | | |
| 158 | Cómo educa Gertrudis á sus hijos..... | Pestalozzi | Lectura | 1888 | 1 |
| 159 | Nociones de Higiene..... | Berra | Higiene | 1887 | 1 |
| 160 | » » Economía política..... | Jevons | Economía | 1880 | 1 |
| 161 | » » Historia general..... | Juan Tufró | Historia | 1888 | 1 |
| 162 | » » Geografía científica..... | Growe | Geografía | 1886 | 1 |
| 163 | » » Astronomía..... | Lokyer | Astronomía | 1880 | 1 |
| 164 | Ciencias naturales..... | Best | Enseñanza | 1888 | 2 |
| 165 | Nociones de Química..... | Roscoe | Química | 1880 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenos |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Cajón núm. 6** | | | | |
| 166 | Nociones de Geografía antigua..... | Tozer | Geografía | 1888 | 1 |
| 167 | Antigüedades griegas..... | Mahaffi | Historia | 1884 | 1 |
| 168 | Nociones de física..... | Stewart | Física | 1888 | 1 |
| 169 | » » Historia de Europa..... | Freemann | Historia | 1886 | 1 |
| 170 | » » Rumanía..... | Wilkins | » | 1883 | 1 |
| 171 | » » Roma..... | Creigtons | » | 1881 | 1 |
| 172 | Geografía antigua..... | Martínez | Geografía | 1887 | 1 |
| 173 | Nociones de Geología..... | Geikie | Geología | 1880 | 1 |
| 174 | Lecciones de Zoología..... | Martínez | Zoología | 1887 | 1 |
| 175 | Curso de Contabilidad..... | Martín y Herrera | Aritmética | 1886 | 1 |
| 176 | Nociones de Geografía astronómica..... | Guerrini | Geografía | 1888 | 1 |
| 177 | Revista pedagógica Argentina..... | Varios | Pedagogía | 8888 | 1 |
| | **Cajón núm. 9** | | | | |
| 178 | La Educación..... | » | Revista | 1886 y 87 | 2 |
| 179 | Revista de Enseñanza..... | Tufró y Pizzurno | Educación | 1888 | 1 |

| Número de órden | TÍTULO DE LA OBRA | NOMBRE DEL AUTOR | NATURALEZA | Fecha de edición | Volúmenes |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | Colecciones de carteles murales..... | Berra, Sastre, Santa Olalla | Lectura y Escr. | 1888 | 3 |
| 181 | Cuadernos de Dibujo..... | Alumnos | Dibujo | 1888 | 5 |
| | **Cajón núm. 1** | | | | |
| 182 | Mapas de enseñanza..... | Varios | Geografía | 1888 | 27 |
| 183 | » » trabajos escolares..... | Alumnos | » | 1888 | 25 |

# TERCERA PARTE

LAS PROVINCIAS

## I

## BUENOS AIRES

Del informe del Sr. Raúl Legout, Inspector Nacional de Escuelas de esta Sección, hemos extractado todo lo que va á continuación:

| ESCUELAS | Comunes | Particulares |
|---|---|---|
| De varones | 86 | 45 |
| » mujeres | 84 | 55 |
| » ambos sexos | 460 | 62 |
| | 630 | 162 |

| PERSONAL DOCENTE | Comunes | Particulares |
|---|---|---|
| Varones | 540 | 137 |
| Mujeres | 802 | 128 |
| | 1342 | 265 |

| ALUMNOS | Comunes | Particulares |
|---|---|---|
| Varones | 24385 | 3824 |
| Mujeres | 23513 | 3378 |
| | 47898 | 7220 |

| ASISTENTES | Comunes | Particulares |
|---|---|---|
| Varones y mujeres | 41380 | 6110 |

| MAESTROS | Con diploma | Sin diploma |
|---|---|---|
| Varones y mujeres | 368 | 974 |

PRESUPUESTO

| | | |
|---|---|---|
| Consejo y Dirección General de Escuelas | $ m/n | 170956 |
| Consejos Escolares de Distrito | » | 1643826 |
| Suma total del Presupuesto | $ m/n | 1314782 |

Como se ve, pues, ha habido, en el año 1888, un adelanto notable relativamente al del 87, tanto en el número de escuelas, personal docente, niños asistentes y maestros diplomados como principalmente en el presupuesto de gastos.

La edificación de escuelas continúa, y puede asegurarse que es la provincia que las tiene mejores y en mayor número. Se construyen varias, en diferentes puntos, siendo muy notables los planos y la importancia de las que actualmente se levantan en la ciudad de La Plata.

Además, el Gobierno de la República, por su parte, considerando muy importante el proyecto de Presupuesto escolar presentado por la Dirección General de Escuelas, lo ha anexado al Presupuesto General de Gastos, en los términos del decreto que transcribo á continuación:

Art. 1º Quedan uniformemente fijados los sueldos del personal de las escuelas comunes, de la manera siguiente:

Maestro superior, 130 $; sub-preceptor, id 70, ayudante, id 40.
Maestra superior, 130; sub-preceptora, id 70, ayudante, id 40.
Maestro elemental, 95; sub-preceptor, id 55; ayudante id 40.
Maestra elemental, 95; sub-preceptora id 55, ayudante id 40.
Maestro infantil, 85; sub-preceptor id 45, ayudante id 30.
Maestra infantil, 85; sub-preceptora id 45, ayudante id 30.

Profesor de idiomas para escuela graduada, 35; por cada escuela más en que desempeñe sus funciones, 20.

Preceptor ó preceptora de escuela de adultos, 41; sub-preceptor ó sub-preceptora id 35; preceptor de escuela de cárceles, 85; secretario de consejo, 1ª categoría, 55; 2ª categoría, 45, 3ª id. 35; id 4ª 25.

Art 2º Con arreglo á la presente planilla de sueldos, quedan sancionados en la forma adjunta los presupuestos de los Distritos escolares para el año 1889.

Art. 3º En toda escuela graduada podrá haber un director superior y tantos preceptores, sub-preceptores ó ayudantes, como grados funcionen.

Art. 4º El Consejo General queda facultado para disminuir ó aumentar el personal docente de las escuelas autorizadas por el Presupuesto, toda vez que el número de educandos así lo requiera y aún cuando no tengan fondos propios para costearlos.

Art. 5º En aquellos distritos donde no sea posible la instalación de escuelas graduadas, el Consejo General podrá autorizar la creación de escuelas elementales ó infantiles en reemplazo de aquéllas.

Art. 6º Los gastos del Consejo y Dirección General de Escuelas como los déficit de los consejos escolares, cuyas rentas no alcanzaren á subvenir sus necesidades, serán cubiertos de acuerdo con lo que disponen los incisos 1º y 5º del artículo 72, de la ley de educación común.

Art. 7º A fin de cumplir con lo dispuesto en el art. 79 de la ley de educación común, el Jefe de la oficina de rentas depositará diariamente en el Banco de la Provincia, á la orden del Consejo General, el dos por mil sobre el valor de la propiedad territorial.

El Jefe de la oficina de rentas de la Provincia, ó la persona que desempeñe sus funciones, será responsable por el no cumplimiento de lo que se dispone en este artículo y sujeto á ser ejecutado directamente, de acuerdo con la ley de 25 de diciembre de 1878.

Art. 8º El déficit del Presupuesto general de educación será cubierto de rentas generales, y al efecto la Tesorería general de la provincia abonará por mensualidades las cantidades que proporcionalmente corresponda con arreglo á la ley de presupuestos escolares, sin perjuicio de la liquidación general que se practicará al terminar el ejercicio económico del año, reintegrando á la Tesorería los sobrantes que resulten.

Art. 9º Queda autorizado el Consejo General para disponer de los sobrantes que puedan resultar del déficit asignado á cada distrito, en favor de aquellos cuyos recursos no alcancen á cubrir las necesidades de sus respectivos presupuestos.

Art. 10 A fin de cumplir lo dispuesto en el art. 80 de la ley de educación común, el presidente y tesorero de cada municipalidad depositará mensualmente, en la sucursal del Banco de la Provincia ó remitirá á la tesorería del Consejo General, el 15 % de las cantidades que recauden, de acuerdo con lo establecido por la ley de 5 de Enero de 1883.

Art. 11 El Consejo General de Educación queda autorizado para disponer del sobrante de los recursos asignados á cada distrito en la creación de escuelas, construcción de edificios, reparación de los mismos y adquisición de útiles, eventuales y mejoras en general de las escuelas del distrito al que pertenezca el sobrante.

Art. 12 El Consejo General de Educación queda autorizado para obtener préstamos del Banco Hipotecario sobre edificios de escuela de cada distrito, á objeto de la edificación de nuevas escuelas en el mismo distrito del edificio hipotecado.

Queda igualmente autorizado para obtener préstamos sobre construcciones de nuevos edificios para escuelas.

Art. 13 Comuníquese, etc.

## II

## SANTA FÉ

Son notables los adelantos que, de año en año, se vienen realizando en esta rica Provincia.

El presupuesto escolar para el año de que me ocupo ascendió á $ m/n 369,180, es decir, 138,650 $ m/n más que el del año 1887. Esto, como observará el Sr. Ministro, importa un gran adelanto, pues hay provincias que no alcanzan á tener de presupuesto ese exceso.

Entre escuelas fiscales y particulares, han funcionado 370, de las cuales 134 son de varones, 112 de mujeres y 124 de ambos sexos.

Así como han aumentado las escuelas, la inscripción ha aumentado también: tenemos 7976 varones inscriptos y 9325 mujeres. Total, 17301.

La asistencia media no deja nada que desear; ella ha sido este año bastante regular, más que en los anteriores, pues alcanza á 16,227 concurrentes.

El personal docente lo han constituído 553 maestros; 311 varones y 242 mujeres.

Como verá el Sr. Ministro, estos datos comparados con los del año 87 arrojan una diferencia considerable, que confirma las anteriores apreciaciones.

El Consejo que presido ha donado al de esta Provincia, prévia autorización judicial, dos edificios escolares que poseía en la Colonia Irigoyen. Esta cesión se ha hecho en vista de haberlo solicitado así aquel Consejo y por razones económicas y de mejor administración, quedando aún pendiente de la aprobación judicial.

El Gobierno, por su parte, ha encargado á Europa sesenta maestros normales competentes, para ponerlos al frente de sus mejores escuelas.

Se agita también la idea de fundarse una escuela comercial superior y otra de artes y oficios, pensamientos que merecen el aplauso justamente á su ilustrado y progresista Gobernador, á quien se le debe, en su mayor parte, el impulso que la educación ha recibido de poco tiempo á la fecha.

## III

## ENTRE-RIOS

En esta Provincia se notan algunos adelantos sobre los del año anterior.

Han funcionado 60 escuelas de varones, 52 de mujeres y 59 de ambos sexos. Total, 171. De éstas, 24 son graduadas, las demás son elementales.

El personal docente ha estado formado de la siguiente manera: varones 195, mujeres 239. Total, 334.

La inscripción la han constituído 6261 niños y 4,199 niñas. Total, 10,460.

La asistencia media ha ascendido á 9,535 alumnos, estando comprendidos en todos estos datos los de las 56 escuelas particulares que existen.

La suma á que ha ascendido el presupuesto escolar de gastos es de $ m/n 210492, pero no se ha satisfecho todo.

Después de aprobados los planos que se pusieron á licitación, para construir cincuenta y seis edificios

escolares en la campaña, el Gobierno ha dado el decreto correspondiente, mandando que á la brevedad posible se pongan en ejecución.

Otra obra de gran importancia se ha llevado á cabo en esta Provincia durante este mismo año, y es el censo de las escuelas, desde las primeras que se fundaron hasta el presente, con todo su mueblaje y demás enseres, y cuyo número general es el que sigue:

FUNDACIÓN DE LAS ESCUELAS

| | |
|---|---|
| En 1822 | 6 |
| » 1824 á 41 | 6 |
| » 1841 á 68 | 8 |
| » 1869 | 2 |
| » 1870 | 2 |
| » 1871 | — |
| » 1872 | 6 |
| » 1873 | 4 |
| » 1874 | 12 |
| » 1875 | 10 |
| » 1876 | 6 |
| » 1877 | 4 |
| » 1878 | 5 |
| » 1879 | 15 |
| » 1880 | 8 |
| » 1881 | 8 |
| » 1882 | 9 |

| | |
|---|---|
| En 1883 | 10 |
| » 1884 á 87 | 71 |
| » 1822 á 87 | 194 |

SOSTÉN DE LAS ESCUELAS

| | |
|---|---|
| Por la Nación | 6 |
| » la Provincia | 92 |
| » la Municipalidad | 19 |
| » la Beneficencia | 6 |
| » Corporaciones religiosas | 1 |
| » la acción privada | 70 |
| Total | 194 |

CARÁCTER DE LAS ESCUELAS

| | |
|---|---|
| Laicas | 189 |
| Religiosas | 11 |
| Diurnas | 190 |
| Nocturnas | 6 |
| De niños | 122 |
| De adultos | 12 |

LOS PROPIETARIOS DE LAS CASAS-ESCUELAS

De las 194 escuelas, 32 ocupan edificios de propiedad fiscal, 40 de propiedad del director y 121 de propiedad particular.

Los alquileres máximos que se pagan son de $ 39,33 y los mínimos de $ 15.

### MUEBLAJE Y ÚTILES

De las 194 escuelas, 138 poseen pizarras murales y 56 nó—76 tienen reglas y compases para el uso de las mismas y 118 nó—82 poseen mapas geográficos y 112 nó—35 tienen sólidos geométricos y 159 nó—31 están dotadas de mapas de historia natural y 163 no los tienen.

Sólo 43 escuelas poseen carteles de lectura.

### PERSONAL DOCENTE

Las 194 escuelas tienen un personal de 427 maestros, de ellos 212 son varones y 215 mujeres—diplomados sólo lo son 92.

### ASISTENCIA Á LAS ESCUELAS

El censo escolar de 1881-82 dió á la provincia 38,436 niños de edad escolar, de los cuales concurren á las escuelas 12,902 ó sea el 33'8 por ciento ó el 61'5 por escuela.

En 1869 concurrían á las escuelas 7,425 niños; en 1871, 3,420; en 1873, 5,077; en 1875, 7,588; en 1877, 7,982; en 1878, 7,676; en 1879, 8,770; en 1880, 10,450; en 1883, 6,612; y en 1887, 12,902.

De los 12902 niños inscritos en las escuelas, 9519 concurren á las públicas y 3383 á las particulares.

## PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de los gastos de educación fué, para 1887, de $ 139,166 y para el corriente año de 1888 es de 210,492.

En el sostenimiento de la educación se gastó en la Provincia, en 1887, $ 311,111 así distribuídos: La Nación (Colegio Nacional y Escuelas Normales) $ 157,932 — La Nación (sostenimiento de otras escuelas) $ 3,768 — La Provincia auxiliada por la Nación $ 139,166 — La Municipalidad $ 10,245.

## IV

## CORRIENTES

Se ha reformado la Carta fundamental de la Provincia, estableciendo en la parte que se refiere á educación, los principios más aceptados en la materia.

Se ha organizado nuevamente el Departamento de Instrucción Primaria, entrando á colaborar en él, personas de reconocida inteligencia y preparación.

Se ha dado principio ya á la edificación escolar en las ciudades de Corrientes y Goya, y proseguirá sucesivamente, á medida que los planos, escrituras y presupuestos de gastos que la Ley Nacional de subvenciones exige, sean presentados á este Consejo para su inmediato estudio.

Es felizmente una de las provincias que ha dado á la administración escolar el manejo independiente de sus rentas, ha perfeccionado su organización escolar, ha aumentado su presupuesto de gastos,

tiene una inspección escolar laboriosa y competente; sólo le resta, pues, mejorar su personal docente, aumentar y hacer efectivas sus fuentes de recursos y perfeccionar su estadística escolar.

De los datos que esta última nos ha suministrado, resulta lo siguiente:

Han funcionado 133 escuelas de varones, 76 de mujeres y 51 de ambos sexos. Total, 260. Están comprendidas en estas cifras las 62 escuelas particulares que existen en la Provincia.

El personal docente lo han formado 197 maestros y 103 maestras. Total 300.

La inscripción ha ascendido á 10180 individuos, 6881 varones y 3199 mujeres. Y la asistencia media no ha bajado de 8435 durante el año escolar.

Existen, entre las escuelas particulares de la Provincia, dos fundadas principalmente por la iniciativa de los pueblos que las poseen: una establecida en la ciudad de Goya y la otra en la de la Esquina. En ambas ha tomado participación aquel Gobierno y este Consejo, y debo declarar en honor de la verdad que la existencia de ellas, si honra á sus iniciadores, honra también al país entero por la iniciativa noble y generosa y por sus excelentes resultados. Ojalá esta idea se hiciera general en toda la República.

El «Boletín de Educación» que mantiene el Consejo de Corrientes, ha mejorado notablemente, conteniendo hoy en todos sus números, variados é importantes asuntos relativos á la educación.

De ellos tomamos los siguientes:

Un decreto mandando avaluar los bienes escolares; otro dividiendo los 30 departamentos de la Provincia en seis secciones escolares y colocando un inspector en cada una de ellas, y, por último, fijando el presupuesto de gastos de la Provincia en la cantidad de $ m/n 210000, distribuídos del modo siguiente:

Dirección General, Consejo Superior de Educación, impresiones, publicaciones y eventuales $ m/n 25000.

Inspección, $ m/n 9.000. Escuelas $ m/n 15000. Mueblaje $ m/n 26000 y, por último, se ordena la publicación del «Boletín de Educación.»

Al finalizar el año de que me ocupo, el mismo Consejo elevó al Poder Ejecutivo de la Provincia, un importante proyecto de ley, estableciendo la graduación de la carrera del profesorado y la categoría de las escuelas de la misma. Estos trabajos, aunque estaban iniciados en todas las provincias, en ninguna como en ésta, se le ha dado una forma más acabada y precisa, á fin de asegurar el porvenir del maestro de escuela.

## V

# CÓRDOBA

Rápidos y notables son los adelantos que se realizan en esta rica Provincia.

Durante el año que ha fenecido, se han entregado al servicio público trece edificios propios para escuelas, fuera de otros tantos suntuosos que se han proyectado y que muy pronto se construirán; pues sus planos y demás documentos anexos serán aprobados en estos meses por el Consejo que presido y remitidos á la brevedad posible á su destino, para los fines consiguientes.

Dichos planos no dejan nada que desear, pues han sido hechos bajo la dirección de una comisión competente nombrada al efecto por el Gobierno de la Provincia.

Se ha mandado levantar el censo de la población

escolar, para lo cual han sido ya aprobadas las libretas y demás documentos, indispensables en tales casos.

Con el fin de mejorar el estado general de la educación, dar al Consejo mayor independencia, descentralizar y asegurar el fondo escolar, todo de acuerdo con los principios más avanzados de la enseñanza moderna, se ha nombrado también otra comisión que se encargue de redactar una nueva Ley de Educación, planes de estudios y el Reglamento del Consejo.

Por su parte, la Municipalidad de Córdoba se ha empeñado también en idénticos trabajos.

Durante este mismo año se ha organizado nuevamente el Consejo de Educación, con mayor personal y mejor preparado. Se ha expedido á la vez un decreto, en virtud del cual serán subvencionadas por el Gobierno las municipalidades, corporaciones ó particulares que destinen fondos para la construcción de edificios, mueblaje ó material de enseñanza y sueldos de maestros. Esta resolución. si se aplica independientemente de la Ley Nacional de subvenciones, es digna de aplausos.

Han funcionado 278 escuelas, de las cuales 108 son de varones, 82 de mujeres y 88 de ambos sexos; estando comprendidas en todas ellas las 130 particulares que han funcionado en el mismo año.

A las graduadas que existían antes, se han agregado otras tantas superiores que forman un total de 32; se les ha dado una organización especial y un personal normal bien elegido.

El presupuesto ha sido aumentado, mejorándose las remuneraciones y servicios escolares, pudiendo afirmarse que es una de las que mejor atienden su personal docente.

Éste, el pasado año se ha compuesto de 375 individuos: 165 varones y 210 mujeres; estando comprendidos en éstos los de las escuelas particulares.

Hoy es esta Provincia una de las que tiene mejor personal de maestros, porque se le ha buscado especialmente en todas partes.

En las escuelas fiscales se han inscripto 4809 niños y 4223 niñas. Total, 11032.

La asistencia media anual en aquellas ha subido á 8710 niños, el de las escuelas particulares no conocemos con exactitud, pero es relativamente igual.

Como obras hechas en el país, se han presentado á este Consejo dos sistemas de pupitres construídos en esta Provincia, lo cual me complazco en manifestarlo, porque importa un adelanto más y es una prueba de que nuestros pueblos se preocupan del adelanto de la enseñanza, en todos sus diversos ramos.

Lo que ahora espera con gran interés el Consejo que presido, es que se regularice más la estadística escolar de esta Provincia, se funde, adjunta al mismo Consejo, una oficina especial, porque el número de escuelas que han funcionado este año y las que se crearán en los subsiguientes, así lo exige.

Es de esperarse también que las dificultades que los maestros presentan para remitir los estados cuatrimestrales en su debido tiempo, terminen cuanto antes para tener una estadística más regular y para recibir la subvención nacional en oportunidad.

## VI

## SANTIAGO DEL ESTERO

Cinco suntuosos edificios escolares se han inaugugurado este año, en esa importante provincia, á cuya construcción ha contribuído este Consejo con la parte que le corresponde.

Las conferencias pedagógicas se han verificado alcanzándose el más brillante resultado. Para este importante acontecimiento, nuevo en casi todas las provincias, se reunieron todos los maestros en la Capital de Santiago, y el Departamento de Educación les costeó sus gastos, en proporción á la distancia que los separaba de sus escuelas respectivas. Tengo entendido que todos los años, en la misma época de vacaciones, se reabrirán estos importantes actos de la enseñanza, que tanto elevan al magisterio y perfeccionan moral é intelectualmente al preceptor.

Han funcionado durante el corriente año 175 escuelas; 78 de varones, 32 de mujeres y 65 de

ambos sexos, estando comprendidas en éstas las 40 particulares que existen.

El personal docente de todas eslas escuelas lo han formado 270 personas; 107 varones y 163 mujeres.

La inspección ha sido mucho mayor que en años anteriores, el monto de ella es de 8293, en todas las escuelas; descompuesto así: 5128 niños y 3165 niñas.

El término medio de asistentes en las mismas escuelas ha ascendido á 6544 alumnos.

La inscripción, tanto nacional como provincial, ha visitado todas las escuelas de la Provincia, alcanzando resultados satisfactorios, y suministrando á ambos Consejos un cúmulo de datos de gran importancia para las nuevas reformas que se piensa llevar á término.

# VII

## TUCUMÁN

Buena voluntad, empeño decidido, recursos abundantes é inteligentes esfuerzos, aseguran á esta provincia progresos escolares de importancia en la época actual.

Todo se mejora: se proyectan é inician edificios escolares, se llena de útiles y libros los establecimientos de educación, y el banco americano, por primera vez, penetra en las escuelas públicas de esa importante y privilegiada provincia.

El Inspector Nacional se espresa así en su último Informe:

> Voy á terminar, Sr. Inspector, pero quiero antes dejar sentado que el Exmo. Gobernador de la Provincia, Señor Lidoro J. Quinteros, no omite esfuerzo alguno, por penoso que sea, á fin de organizar y elevar la educación del Estado de su mando, al nivel que le corresponde por su primordial importancia, como base de la estabilidad de nuestras leyes y como norte infalible del bienestar de la humanidad entera.

Siendo el suscrito testigo presencial de los grandes trabajos que hace el Sr. Quinteros por el mayor perfeccionamiento y difusión de la enseñanza, quiero—obrando con la más estricta justicia—cerrar el presente informe, señalándole como una prenda segura de nuestra regeneración intelectual y moral.

136 escuelas, entre fiscales y particulares, han funcionado durante este año, de las cuales 21 son de varones, 18 de mujeres y 97 de los dos sexos. Ha tenido lugar, pues, un adelanto considerable sobre el año anterior.

El personal docente se ha compuesto de 278 maestros: 144 varones y 134 mujeres.

La inscripción ha sido también muy favorable, 13469 niños se han matriculado, de éstos 7484 son varones y 5985 son niñas.

La asistencia se ha regularizado bastante, puesto que el medio de ella arroja una cifra de 12131 niños.

# VIII

## SALTA

La edificación escolar que se inició dos ó tres años atrás, llevando á término la construcción de dos edificios, continúa con empeño, habiéndose adoptado diversos planos de los remitidos por este Consejo para proseguir la edificación escolar en los departamentos de campaña.

El presupuesto escolar de gastos del corriente año ha ascendido á la suma de $ m/n 203000. No sé si en él estarán comprendidas las fuertes cantidades que el Gobierno adeudaba al Consejo, desde años atrás y principalmente desde el 87.

El del año 89 ha sido elevado á la suma de $ m/n 429000, siendo de éstos 150000 $ m/n para construcciones escolares.

Han funcionado 113 escuelas, de las cuales 22 son de varones, 24 de mujeres y 67 de ambos

sexos; estando comprendidas en dicho número, las 15 particulares.

El personal docente de las mismas ha estado compuesto de 86 maestros y 136 maestras. Total, 232.

La inscripción ha ascendido á 10.087 niños, de los cuales 5772 son varones y 4315 son niñas.

La asistencia media no ha bajado de 8439 presentes.

# IX

## JUJUY

Nada de nuevo que decir hay de esta pobre Provincia, Sr. Ministro, pues solo puede abrigarse hoy fundadas esperanzas de que se atenderá mejor la educación común.

El Consejo se ha manifestado negligente, tal vez por la escasez de medios.

Se han cerrado todas las escuelas de la Capital y la mayor parte de las de los departamentos.

El Consejo no dispone de más recursos que de aquellos que le proporciona la subvención nacional; pues el Gobierno no ha contribuído absolutamente con nada y le adeuda fuertes sumas.

El alma de la educación allí es el Inspector Nacional de Escuelas, Sr. Don Aníbal Helguera Sánchez. En un mes que él ha estado al frente del Departamento de Educación, por las circunstancias de las cosas, se han realizado mejoras en la parte de la

organización y administración escolar, de mucha importancia.

Este Consejo mira con satisfacción la actitud que dicho funcionario observa, desde que se hizo cargo del puesto que desempeña, y no puede menos que recomendarlo á la consideración del Sr. Ministro.

Durante el año de que me ocupo han funcionado en toda la Provincia 67 escuelas: 30 de varones, 23 de niñas y 14 de ambos sexos.

El personal docente se ha compuesto de 119 individuos: 62 maestros y 57 maestras.

Se han inscripto 1075 varones y 2052 niñas. Total, 3127.

La asistencia media ha ascendido á 2105 concurrentes.

No obstante el atraso que allí reina, existen demostraciones de adhesión de parte de muchos vecinos de esta Provincia, hácia los elevados propósitos del Inspector Nacional, que alientan mucho, porque muy á menudo se revelan por medio de correspondencias que él recibe, agradeciéndole los servicios que presta y ofreciéndoseles á cooperar, de cualquier modo que les sea posible, á la realización de sus proyectos.

Este consejo no desconfía del buen éxito que quiere alcanzar en esta Sección de la República, y espera que de un momento para otro sus autoridades constituídas reaccionarán y darán á la instrucción primaria, el lugar que le corresponde, como se ha hecho ya en varias otras. Pero primeramente es ne-

cesario que se les abone á los maestros el año y meses de sueldos que se les adeuda.

El presupuesto escolar ha ascendido á la suma de $ m/n 50128, pero él ha sido nominal, no se ha cumplido.

Esperamos que el año 89 sea más próspero para esta Provincia.

# X

## CATAMARCA

En todo este año no se ha notado adelanto alguno que merezca mencionarse en esta Provincia.

El número de escuelas fiscales y particulares que han funcionado asciende á 84. De éstas, 36 son de varones, 24 de niñas y 24 mixtas.

El personal docente ha constado de 138 maestros: 69 varones, 69 mujeres.

La inscripción ha ascendido á 8265 niños: 4018 varones y 4217 niñas.

El término medio de asistencia anual no ha subido de 6644 concurrentes.

Lo único que se ha hecho es concluir un edificio de escuelas.

Las planillas cuatrimestrales de esta Provincia vienen con bastante irregularidad, al extremo que el Inspector Nacional se ve, no pocas veces, completamente imposibilitado de remitir los datos que se le piden.

Se ha renovado casi por completo el personal del Consejo de Educación, y me permito desde luego invocar el patriotismo de esos señores, para asegurar al señor Ministro que el estado educacional de esta Provincia cambiará en todo el año 89.

El Sr. Castro, Inspector Nacional de escuelas de esta Sección, renunció, y fué nombrado en su reemplazo, por el Ministerio de I. Pública y á propuesta de este Consejo, el Profesor Normal, D. Flavio Castellanos.

## XI

# LA RIOJA

Esta Provincia, no obstante la escasez de recursos destinados al fomento de la enseñanza, sigue siempre adelante.

Ha sostenido durante el corriente año 90 escuelas sin interrupción alguna. De ellas, 44 han sido de varones, 30 de niñas y 16 mixtas.

El personal docente lo han formado 139 personas: 74 maestros y 73 maestras.

La inscripción, que adelanta cada año, no ha bajado de 5287 niños; 2948 varones y 2279 niñas.

La asistencia media ha mejorado, sí; ella ha alcanzado justamente á 4816 niños presentes, durante todo el año.

El Gobierno ha contribuído con los recursos que ha podido: la subvención nacional se le ha remitido con puntualidad.

Se han terminado casi en su totalidad los edificios

para escuelas que se principiaron hace poco tiempo. Se presentaron algunas dificultades originadas por la elevación de precios de los materiales de construcción, pero fueron fácil y prontamente salvadas por este Consejo.

Las planillas cuatrimestrales han venido con bastante puntualidad, merced á la laboriosidad y celo del Inspector Nacional Sr. D. Dermidio Carreño.

Los informes del Sr. Inspector han venido también con bastante regularidad y nada han dejado que desear.

## XII

## SAN JUAN

En esta Provincia, 90 escuelas entre fiscales y particulares, se han mantenido abiertas en el año de que me ocupo. De ellas, 22 han sido de varones, 14 de niñas y 54 mixtas.

157 maestros las han desempeñado: 52 varones y 105 mujeres.

Se inscribieron en las mismas, 4688 niños y 4193 niñas. Total, 8881.

La asistencia media ha alcanzado á 8246 alumnos.

La subvención nacional correspondiente á esta Provincia ha sido remitida con mucha regularidad. Lo mismo lo han sido las facturas de útiles para las escuelas.

En años anteriores se solicitó el concurso de los vecinos de los departamentos, para proceder á la edificación escolar en todos ellos: se obtuvo en proporciones que no era de esperar. Tócale, pues, al

Consejo aprovechar esos ofrecimientos y llevar al terreno de la prática la construcción de escuelas apropiadas para la enseñanza; hoy la Provincia se encuentra en mejores condiciones que antes, para hacerlo, y el Gobierno en una situación económica más ventajosa.

En esta Provincia, como en las demás, se hace sentir la necesidad de una oficina de estadística bien organizada y permanente.

## XIII

# MENDOZA

Adelantos de la mayor importancia se han realizado en esta importante Provincia.

Se llamó á licitación para que se presentasen planos y presupuestos para construir 16 edificios escolares, que debían levantarse, bajo las bases que se publicaron oportunamente en todos los diarios de aquella localidad. Se ha dado principio ya á los doce que correspondían á la Capital de la Provincia, y los cuatro restantes que se erigirán en los departamentos, se levantarán muy en breve.

Las escuelas han quedado bien provistas de todos los libros y demás útiles de enseñanza de que carecían.

La inspección en esta Provincia está bien organizada, y hace muy á menudo sus visitas á las escuelas.

Es en esta región de la República donde primero tuvieron lugar las conferencias pedagógicas, y se celebran con puntualidad desde hace algunos años.

Sostiene un Boletín de Educación que sigue prestando los servicios que esas publicaciones prestan á la educación común.

La instrucción primaria dispone en esta Sección de renta propia y permanente, de manera que á los maestros no se les adeuda ningún mes de sueldo. Por su parte, este Consejo ha remitido con puntualidad la subvención nacional.

En cuanto á la estadística escolar es la única Provincia que remite sus estados en condiciones tales, que no dejan nada que desear; menos demora es únicamente lo que se requiere en la remisión de ellos.

El Inspector Nacional Sr. Aguirre, renunció, y ha sido nombrado en su reemplazo, por el Ministerio de V. E., el Sr. D. Santos Biritos.

Las planillas cuatrimestrales han arrojado los siguientes datos más importantes.

Funcionaron 94 escuelas: 38 de varones, 11 de niñas y 45 mixtas, estando comprendidas en éstas las 11 particulares.

El personal docente que en su mayor parte está bien preparado, aunque no todo tenga diploma profesional, lo componen 261 maestros, 108 varones y 153 mujeres.

Se han inscripto en las escuelas 10039 niños. De éstos 5854 son varones y 4185 son niñas.

La asistencia media anual ha podido calcularse en 8687 alumnos.

# XIV

## SAN LUIS

En esta Provincia, desgraciadamente el Consejo escolar no dispone ni administra su renta: es el Gobierno el que la percibe y la invierte, según sus necesidades. De donde se deduce, que aquél está sujeto á todas las eventualidades por que está expuesta á pasar la Administración General de una Provincia como San Luis.

El Gobierno remitió al Consejo que presido copia de un decreto por el cual se mandaba percibir é independizar la renta escolar; pero del texto del mismo decreto se deducía lo contrario, y así efectivamente ha sucedido.

Hoy el Consejo sostiene principalmente sus escuelas, mediante la subvención nacional que recibe periódica y proporcionalmente de éste, como los de otras provincias, aunque en un mínimo número, felizmente.

Del nuevo Inspector que se nombró, Sr. Pastor,

nada tengo que manifestar al Sr. Ministro que no sea favorable, pues desempeña debidamente su misión.

Las planillas cuatrimestrales no se reciben con regularidad, y cuando son remitidas traen reunidos dos ó tres cuatrimestres; de modo que se hace imposible su pronto despacho por la anotación minuciosa que hay que hacer de cada una de ellas, á más de que llevan, de una sola vez, una suma de dinero que, en algunos casos, este Consejo no puede satifacer inmediatamente, de donde provienen, como es consiguiente, los reclamos injustos que muy á menudo se reciben; pero se tomarán medidas al respecto.

Este año precisamente, se ha dado el caso en mayor escala que en otros, pues unas ocho ó nueve provincias han enviado varios cuatrimestres juntos y no se les ha podido atender debidamente.

Además de este grave mal hay ótro que trastorna completamente la Estadística General, cual es, que los datos que contienen esos estados vienen con mucho atraso.

De los de San Luís hemos podido extractar lo siguiente:

Han funcionado 121 escuelas: 55 de niños, 44 de niñas y 22 mixtas.

Han desempeñado cargos en ellas 91 maestros y 105 maestras. Total, 196.

Se han inscripto en las mismas 4755 varones y 3590 mujeres. Total, 8345; encontrándose compren-

didos en estos datos los de las escuelas particulares.

La asistencia media no ha bajado de 7699 alumnos.

Mucho por hacerse hay en San Luís, y esperamos que, tanto el Gobierno como el Consejo, lo realizarán.

## CONCLUSIÓN

Termino el presente Informe en momentos en que el Exmo. Sr. Presidente de la República inaugura las sesiones del presente período legislativo, y no puedo prescindir de llenar el encargo especial que he recibido del Consejo Nacional de Educación que presido, de manitestar á V. E. su agradecimiento por los nobles conceptos expresados por el Señor Presidente de la República en aquel acto á su respecto, y que tal vez han sido confirmados por los benévolos sentimientos con que V. E. lo ha favorecido siempre.

El Sr. Presidente ha dicho:

El desenvolvimiento que se ha dado á la instrucción primaria satisface los deseos del patriotismo y hace esperar fundadamente que muy pronto no habrá niños desheredados de la instrucción que da la escuela.

Me complazco en reconocer que, en gran parte, este progreso se debe al Consejo Nacional de Educación, cuya dedicación al

cumplimiento de su altísima misión, es verdaderamente ejemplar.

Palabras son éstas que mucho enaltecen á la corporación que me honro en presidir, y á la vez que honran, estimulan á cada uno de los miembros que la forman á seguir inquebrantablemente el camino felizmente recorrido hasta hoy.

No podría terminar sin expresar á V. E. que el Consejo toma en cuenta el interés que manifiesta en todo lo que con él se relaciona, conservándole sus facultades propias, y prestándole en todo momento su valiosa y siempre dispuesta cooperación.

Me honro, Sr. Ministro, en saludar á V. E. con mi más distinguida consideración y particular aprecio.

BENJAMÍN ZORRILLA.

# ANEXOS

# ANEXO A.

---

# SECRETARÍA

---

BUENOS AIRES, Febrero 28 de 1889.

*Señor Presidente:*

Tengo el honor de acompañar al Señor Presidente los informes que elevan las diversas reparticiones del Consejo, dando cuenta de su marcha en el año trascurrido.

Cúmpleme manifestar al Señor Presidente la buena marcha de todos ellas, que han permitido realizar la importante labor de que dan cuenta.

Saludo al Señor Presidente con mi más distinguida consideración.

*Julio A. García.*
Secretario.

## Movimiento del Consejo Nacional de Educación durante el año de 1888

| PROCEDENCIAS | ASUNTOS | | |
|---|---|---|---|
| | Entrados | En trámite | Resueltos |
| *Distritos escolares de la Capital* | | | |
| 1 Distrito Catedral al Norte | 114 | 3 | 111 |
| 2 » San Miguel | 50 | 2 | 43 |
| 3 » Catedral al Sud | 96 | 4 | 92 |
| 4 » San Telmo | 58 | 1 | 57 |
| 5 » La Piedad | 80 | 2 | 78 |
| 6 » San Nicolás | 49 | 1 | 48 |
| 7 » La Concepción | 75 | 3 | 72 |
| 8 » Santa Lucía | 56 | 1 | 55 |
| 9 » Socorro | 98 | 4 | 94 |
| 10 » Pilar | 78 | 3 | 75 |
| 11 » Monserrat | 66 | 2 | 64 |
| 12 » San Cristóbal | 121 | 4 | 117 |
| 13 » San Juan Evangelista | 72 | 1 | 71 |
| 14 » Balvanera | 168 | 5 | 163 |
| 15 » Flores | 49 | 3 | 46 |
| 16 » Belgrano | 53 | 2 | 51 |
| | 1247 | 41 | 1206 |
| *Inspectores y Comisiones Escolares de Provincias* | | | |
| Buenos Aires | 51 | 18 | 33 |
| Santa Fé | 12 | 4 | 8 |
| Entre-Ríos | 11 | 1 | 10 |
| Corrientes | 17 | 6 | 11 |
| Córdoba | 21 | 5 | 16 |
| Santiago del Estero | 14 | 2 | 12 |
| Tucumán | 16 | 2 | 14 |
| Salta | 14 | 3 | 11 |
| Jujuy | 14 | 2 | 12 |
| Catamarca | 10 | 1 | 9 |
| Rioja | 8 | 2 | 6 |
| San Luís | 19 | 2 | 17 |
| San Juan | 15 | 3 | 12 |
| Mendoza | 12 | 4 | 8 |
| | 234 | 55 | 179 |

Mesa de Entradas y Salidas—Buenos Aires, Marzo 13 de 1889.

Pedro Gorbarán.

El Consejo ha celebrado 105 sesiones, las que han motivado 2.622 resoluciones, 3.240 notas, 35 circulares, 46 órdenes, 155 telegramas y más de 5.000 decretos de trámite.

# ANEXO B.

---

# DEPÒSITO

---

Buenos Aires, Febrero 12 de 1889

*Al señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, Dr. D. Benjamin Zorrilla.*

Señor Presidente:

Cumpliendo con la circular nº 35, fecha 13 de Diciembre último, tengo el honor de presentarle el Informe sobre los trabajos y el movimiento general de esta importante y laboriosa repartición á mi cargo, correspondiente al año ppdo. de 1888, repartición que abraza los cuatro ramos siguientes:

La Dirección.

La Contabilidad.

El Despacho de los pedidos, y

La Carpintería anexa.

El servicio de la sección del Despacho de los pedidos comprende cuatro ramos:

Los Distritos de la Capital.

Las Provincias.

Los Territorios Nacionales y Colonias, y

Los Varios.

*Doce* piezas ó documentos de comprobación acompañan el presente Informe, á fin de que el señor

Presidente pueda darse cuenta fácilmente del resultado del año á que se refiere.

1º A, cuaderno indicando la razón de las facturas cuyo importe es de $ m/n ..... 204.404,54;

2º B, C, D, E, cuatro cuadernos expresando las salidas detalladas y correspondiendo á los cuatro ramos del servicio, á saber:

| | |
|---|---|
| B, á los 16 Distritos actuales de la Capital, por la suma de $ m/n..... | 48.534,15 |
| C, á las Provincias..... | 140.897,11 |
| D, » los Territorios Nles. y Colonias.. | 4.183,78 |
| E, » » Varios..... | 10.789,50 |
| Total igual $ m/n.. | 204.404,54 |

3º F, cuaderno conteniendo las Salidas Generales por Ramos, del año de 1888, cuyo importe resulta evidentemente ser igual al total anterior, igual al de las facturas;

4º G, cuadro de las Salidas por Ramos y localidades con indicación de la cantidad de remisiones y de bultos y del importe por cada localidad, terminando el cuadro con una recapitulación comprobativa de los cuatro ramos;

5º H, cuadro comparativo de las salidas de 1887 con las de 1888, indicando al mismo tiempo la cantidad de remisiones y bultos y los importes respectivos;

6º I, cuadro balance de los expedientes y órdenes entrados y despachados en el año de 1888;

7º K, cuadro presentando el balance de la carpintería anexa al Depósito, año de 1888, expresando

el valor de los trabajos ejecutados mensualmente con los gastos correspondientes, inclusive ocho días del alquiler del local de la calle Defensa, en Enero de 1888, y el sueldo del cuidador de la carpintería;

8º L, cuadro presentando el balance de caja del Depósito, correspondiente al año de 1888;

9º M, y finalmente, el cuaderno M comprendiendo el inventario general de las existencias del Depósito, en la fecha 31 de Diciembre de 1888, las que importan la suma de 104.636,51 $ m/n.

Al examinar los documentos que acabo de enumerar, el señor Presidente notará:

1º Que la razón de las facturas ó sean las salidas generales presenta sobre el año de 1887 una diferencia de $. m/n 20.922,78 á favor del movimiento de 1888.

2º Que sobre los 328 expedientes ú órdenes entradas en esta Repartición en el año de 1888, han sido despachados 310 en su tiempo y con la prontitud relacionada con el tiempo que necesitan los trámites administrativos y las dificultades para la adquisición de los artículos, que no tiene el Depósito para completar los pedidos.

Los 18 expedientes restantes para 1889, y cuya mayor parte entraron en los últimos meses del año 88, han sido servidos en parte á fines del año y estarán completados á la brevedad posible.

3º Que el cuadro G de las salidas por localidades presenta en su recapitulación 230 remisiones con 6615 bultos, llevados á su destino respectivo por las Agen-

cias de trasporte de Villar y Villalonga, los Secretarios de Distrito y los particulares, notándose una pequeña diferencia de ocho remisiones y 514 bultos en contra del movimiento del año 88.

4º Que el balance de la carpintería anexa, que comprende todos los gastos ocasionados para su buena marcha, inclusive ocho días de alquiler en la calle de Defensa y el sueldo del cuidador, se cierra con un saldo á su favor de $ m/n 2.412,65, para el año de 1888.

5º Que la cuenta de la Caja del Depósito, se cierra en 31 de Diciembre con un saldo acreedor de $ m/n 101,21, después de haber recibido de la Tesorería, durante el año, 8.500 $ para cubrir, con el saldo anterior 53,57 $, todos los gastos de la carpintería, jornales de oficiales, peonage, gastos menudos, pagos á varios por compras diversas, etc. quedando el saldo mencionado, que pasó á cargo del presente año 89; el todo conforme á las 12 planillas pasadas por esta oficina á la autoridad superior en 1888, observando solamente que las maderas nuevas dè Noviembre y Diciembre y las pinturas y ferretería de Octubre, Noviembre y Diciembre, importando $ m/n 770,13, han sido pagadas directamente por la Tesorería de este Consejo y que, por consiguiente, dicha suma de 770,13 no figura en la cuenta de Caja.

6º En fin, por el cuaderno M del inventario general en 31 de Diciembre, verá el señor Presidente que las existencias en el Depósito y la carpintería alcanzan á la suma de $ m/n 104.636,51, suma que sobrepasa á la del inventario de 1887, en 51.179,19 $ m/n.

Esta diferencia sobre el año 87 es debida á dos circunstancias: la primera se refiere á 1988 bancos americanos, que figuran en el inventario por la suma de 23.856 $ m/n; y la segunda corresponde á las dos facturas de los Sres. Sommer y Artola, cuyos artículos han entrado muy tarde en el Depósito, sobre todo el envío de Artola, y no han tenido, por consiguiente, sino muy poca salida hasta el 31 de Diciembre.

Verá también, el señor Presidente, que, consultando las salidas y los inventarios, el movimiento general ó sea el *año comercial* del Depósito de 1888 pasa de 400,000 $ m/n, lo que pone á esta Repartición, á la altura de una gran casa de comercio y de primer orden.

Ahora, señor Presidente, le daré cuenta de la marcha y trabajos de las 4 secciones de esta Repartición:

1º La Dirección ha marchado como siempre; esto es, con el mayor interés, puntualidad, actividad y vigilancia, habiendo en el año 88 recibido 328 expedientes ú órdenes y despachado 310, y mandado á la autoridad superior 167 escritos, entre notas é informes, y pasado 131 notas ú órdenes á varios; quedando solamente un poco atrasados algunos libros de esta delicada sección por falta de su escribiente, que ha dejado su destino á mediados del año y no ha sido reemplazado sino muy tarde y por un empleado poco al corriente del servicio.

2º La Sección de Contabilidad ha funcionado muy satisfactoriamente, á pesar de las faltas numerosas de

los escribientes estudiantes, que, por su condición, necesitan ausentarse 3 horas, cada dos días, para seguir sus clases en las Facultades, lo que equivale casi á 3 días perdidos por semana, sin contar una ausencia de mes y medio para preparar y dar sus exámenes.

Así como he tenido ya la oportunidad de hacer presente estas circunstancias al señor Presidente, dicha clase de empleados no conviene á la buena marcha de una Sección de Contabilidad como la de esta Repartición, quedando, por sus faltas tan numerosas, todo el peso del trabajo complejo á cargo del Contador, señor Toranzo, quien, para lograr remitirme los trabajos de urgencia diaria, sobre todo desde hace más de un mes, para las piezas y datos que acompañan el presente Informe anual, está duplicando las horas de reglamento en la oficina, como por el trabajo que lleva á su casa, cuando se necesita; razones por las cuales me hago el deber de señalar á la atención del H. C. este laborioso é inteligente empleado, para que sea mejorado su sueldo, en relación con los servicios que presta á la oficina.

Fuera de las notas, informes, notas de empaque, rendición de cuenta de los Distritos, planillas mensuales, etc., han salido de esta Sección, en el año, 215 facturas, como consta de la Razón adjunta, cuaderno A, cuyo importe va expresado ya en dicho cuaderno.

3º La Sección trabajosa del Despacho de los pedidos, al frente de la cual está el Auxiliar del Depósito, señor Díaz, secundado por el ayudante, señor

Burela, y dos ó más peones, ha funcionado admirablemente este año con el nuevo horario de reglamento, de las 7 ½ de la mañana hasta las 5 ½ de la tarde, con el aumento de sueldo acordado á los empleados y peones por el H. C., habiendo despachado en el año 143 expedientes de escuelas ó de oficinas y bibliotecas con 6615 bultos, total ya mencionado.

4º La carpintería anexa, al frente de la cual está como cuidador, D. Manuel Castro, ha funcionado perfectamente todo el año con 4 ó más carpinteros y 2 pintores, ejecutando los trabajos detallados en las relaciones que acompañan mis planillas mensuales é importando $ m/n 8.478,56 según el cuadro K, dejando una utilidad neta de 2.412,65, según el mismo cuadro.

Terminaré, señor Presidente, el presente Informe rogándole á nombre del interés que manifiesta por el bien de todas las oficinas de su dependencia, se mejore el servicio de los escribientes de esta oficina.

Saluda al señor Presidente atentamente.

El Jefe del Depósito,

*Juan B. Garnier.*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **A** | | | | | | |
| % 1 72 | Anagnosia 1ª | Sastre | — | 335 | 455 | 384 | 1174 |
| » 5 47 | Id. 2ª | » | — | 236 | 365 | 299 | 900 |
| » 13 50 | Id. 3ª | » | — | 75 | 235 | 189 | 499 |
| c/u 1 15 | Adolescencia | Delapalme | 3000 | 915 | — | 3 | 3918 |
| » 1 22 | Alfabetos en piezas | — | 85 | 54 | — | — | 139 |
| » 15 | Idem franceses | — | — | — | — | 2 | 2 |
| » 45 | Agricultura (Curso) | Lijó Lopez | — | — | — | 1 | 1 |
| » 20 | Idem (Tratado) | » | 450 | — | — | 2 | 452 |
| » 55 | Algebra (Nociones) | Canale | 870 | 8 | — | 3 | 881 |
| » 1 20 | Idem elemental | Cortázar | — | — | — | 1 | 1 |
| » 1 32 | Idem (Tratado teórico-práctico | Robinson | 3 | — | — | 18 | 21 |
| » 68 | Américo Vespucio | Gomar | — | — | — | 5 | 5 |
| » 1 10 | Análisis lógico y gramatical | G. Aguilera | — | 2 | — | 3 | 5 |
| » 70 | Almanaques movibles | — | 60 | 42 | 7 | — | 109 |
| » 1 10 | Anuario bibliográfico | Navarro Viola | — | — | — | 3 | 3 |
| » 15 | Aritmética (Nociones) | Arechaga | — | 29 | 1 | 3 | 33 |
| » 35 | Idem práctica | Larguier | 1150 | 33 | — | 3 | 1186 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 21 | Aritmética decimal | Otamendi | — | 1 | — | 3 | 4 |
| » 16 | Idem elemental | Perkins | — | 77 | 6 | 5 | 88 |
| » 35 | Idem (Nueva) | Ritt | 940 | 4 | — | 7 | 951 |
| » 1 20 | Idem (Nociones) | Romay | 16 | — | — | 3 | 19 |
| » 22 | Idem práctica | Sarmiento | — | — | — | 3 | 3 |
| » 12 | Idem (Lecciones) | Sastre | — | — | 143 | 183 | 326 |
| » 28 | Idem | Leyssenne | 3070 | — | — | 212 | 3282 |
| » 1 45 | Idem y Algebra | Vallin y Bustillo | — | — | — | 2 | 2 |
| » 16 | Idem para los niños | » | 800 | 72 | 173 | 4 | 1049 |
| » 35 | Idem | Wiedemann | — | 13 | 10 | 1 | 24 |
| » 45 | Idem | Rubio y Diaz | 135 | — | — | — | 135 |
| » 1 35 | Idem elemental | Cortazár | — | — | — | 1 | 1 |
| » 1 20 | Idem completa | White | 27 | — | — | 12 | 39 |
| » 17 | Astronomía (Nociones) | Lockyer | — | — | 2 | 58 | 60 |
| » 60 | Idem ilustrada | Smith | 45 | 5 | — | 2 | 58 |
| » 80 | Idem popular | Flammarión | — | — | — | 2 | 2 |
| » 3 20 | Atlas de Geografía | Bouret | — | 1 | — | 2 | 3 |
| » 3 90 | Idem idem antigua y moderna | Cortambert | — | 9 | — | 4 | 13 |
| » 85 | Idem idem moderna (Pequeño) | » | 500 | 18 | 1 | 2 | 521 |

## Salidas Generales de 1888 — *(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 1 50 | Atlas de Geografía moderna | Estrada | — | 23 | — | 1 | 24 |
| » » 86 | Idem idem para los niños.... | Vallin y Bustillo | — | 21 | — | 1 | 22 |
| » » 70 | Idem de la República Argentina..... | Dufour | — | 27 | — | 2 | 29 |
| » » 80 | Idem idem..... | Estrada | 1206 | 2 | 1 | 2 | 1211 |
| » » 70 | Idem idem..... | Grondona | — | 36 | 2 | 6 | 44 |
| » 5 | Idem idem..... | Paz Soldán | — | — | — | 2 | 2 |
| » 2 85 | Idem de América..... | Estévanez | — | 10 | — | — | 10 |
| » 3 | Idem de Orbe antiguo..... | — | 6 | — | — | — | 6 |
| » 35 | Argollas de madera para gimnasia..... | — | 761 | 391 | — | — | 1152 |
| » 1 | Anatomia y Fisiología..... | Bialet y Massé | 60 | — | — | — | 60 |
| » 40 | Idem (Lecciones)..... | Martínez | 100 | — | — | 1 | 101 |
| » 15 ⎫ | Armarios de pino puertas ta- | | | | | | |
| » 18 50⎭ | blero..... | — | 159 | 40 | 6 | 14 | 219 |
| » 15 | Idem idem idem vidriera..... | — | — | 56 | — | 1 | 57 |
| » 9 | Idem idem refaccionados..... | — | — | — | 2 | — | 2 |
| » 06 | Almanaques para 1888..... | — | — | — | — | 6 | 6 |
| » 92 | Aereómetros..... | — | — | 10 | — | — | 10 |
| » 55 | Aparatos para sostener libros | — | 12 | — | — | — | 12 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 1 50 | Arcos de violín | — | 2 | — | — | — | 2 |
| » 70 | Armarios con 3 puertas vidrieras | — | — | — | — | 1 | 1 |
| » 37 | Antigüedades griegas | Mahaffy | — | — | — | 1 | 1 |
| » 37 | Idem romanas | Wilkins | — | — | — | 1 | 1 |
| » 70 | Aguamaniles con pincel | — | — | — | — | 1 | 1 |
| » 14 | Alambiques | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 6 80 | Acidos (colecciones) | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 14 | Arcos metálicos articulados | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 18 | Anteojos de larga vista | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **B** | | | | | | |
| » 10 40 | Bancos dobles norte-ameri- | | | | | | |
| » 12 | canos | — | 604 | 2007 | — | 1 | 2612 |
| » 4 80 | Idem idem | Storm | 1534 | 50 | — | 1 | 1585 |
| » 4 50 | Idem idem refaccionados | — | 300 | 403 | 332 | 309 | 1344 |
| » 3 30 | Idem de un asiento, idem | — | — | 72 | — | 30 | 102 |
| » 5 50 | Barómetros aneroides | — | — | 21 | 2 | — | 23 |
| » 33 | Botánica (Nociones) | Delafosse | 200 | 43 | — | 27 | 270 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 18 | Botánica (Nociones) | Hooker | 175 | 45 | — | 5 | 225 |
| » 90 | Idem | G. Puron | 112 | 3 | — | 1 | 166 |
| » 40 | Idem (Lecciones) | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| » 19 | Broches comunes (cajas) | — | — | 12 | — | 26 | 38 |
| » 36 | Idem para coser á máquina (id.) | — | — | 4 | — | — | 4 |
| » 2 42 | Brújulas | — | — | 13 | 2 | — | 15 |
| » 80 | Bastones para gimnasia | — | 500 | 92 | — | — | 592 |
| » 60 | Biblioteca celeste | — | 24 | — | — | — | 24 |
| doc. 3 50 | Baldes de latón | — | 60 | — | — | — | 60 |
| c/u 55 | Bombas de aire | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | Botellas de Leiden | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **C** | | | | | | |
| » 1 45 | Caballetes para pizarrones | — | 286 | 109 | 27 | 48 | 470 |
| » 50 | Cantos Escolares (Cuadernos) | Diez | 602 | 28 | 7 | 7 | 644 |
| » 40 | Idem idem | Panizza | 500 | 25 | — | 5 | 530 |
| » 50 | Carpetas de hule | — | 500 | 140 | 8 | 10 | 658 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 5 18 | Cartas esféricas del Rio de la Plata, montadas | Murature | — | — | — | 2 | 2 |
| » 8 40 | Carteles de lectura (colecciones) | Berra | 1010 | 105 | — | 4 | 1119 |
| » 3 80 | Idem idem (idem) | Santa Olalla | — | 15 | 5 | 1 | 21 |
| » 4 70 | Idem idem (idem) | Sastre | — | 1 | 5 | 9 | 15 |
| » 5 | Idem idem (idem) | Van Gélderen | — | 1 | — | — | 1 |
| » 06 | Cartilla 1ª | Santa Olalla | — | 528 | 118 | 3 | 649 |
| » 09 | Idem 2ª | » | — | 334 | 100 | 3 | 437 |
| » 15 | Idem 3ª | » | — | 88 | 118 | 3 | 209 |
| » 25 | Catecismo agronómico | Sacchi | — | — | 25 | 2 | 27 |
| » 05 | Idem católico, 1er grado | Igon Hnos. | 300 | — | -- | 1 | 301 |
| » 09 | Idem idem 2º grado | » | 850 | — | — | 2 | 852 |
| » 13 | Idem idem 3º grado | » | 250 | — | — | 1 | 251 |
| » 17 | Idem idem 4º grado | » | 200 | — | — | 1 | 201 |
| » 22 | Catecismo castellano-indio | — | — | — | — | 2 | 2 |
| % 3 85 | Idem de la D. Cristiana | Astete | 1000 | — | — | 102 | 1102 |
| doc. 5 20 | Idem (Compendio abreviado) | Gaume | 84 | — | — | — | 84 |
| c/u 22 | Cartillas para los niños | — | — | — | — | 3 | 3 |
| » 20 | Cepillos borradores | — | 2300 | 708 | 24 | 98 | 3130 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 35 | Ciencias naturales | Gayoso | 500 | 196 | 24 | 3 | 723 |
| » 40 | Idem idem | Bert | — | 12 | — | 2 | 14 |
| » 16 | Cintas métricas | — | — | 5 | — | — | 5 |
| » 6 80 | Comentarios sobre la Constitución de los Est. Un. (en 2 tomos | Story | — | — | — | 5 | 5 |
| » 1 52 | Compases de madera con arco graduado | — | 150 | 24 | — | 3 | 177 |
| » 1 10 | Idem idem de alambre | — | — | — | 7 | — | 7 |
| » 36 | Idem idem sin arco | — | 295 | 173 | 5 | 12 | 485 |
| » 1 45 | Idem para maestros (Cajas). | — | 100 | 20 | 2 | 3 | 125 |
| » 35 | Idem para niños (idem) | — | 1550 | 250 | 5 | 12 | 1817 |
| » 22 | Compendiums métricos chicos | — | 30 | 12 | — | — | 42 |
| » 32 98 | Idem idem grandes | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 1 80 | Conferencias sobre enseñanza | Fitch | 50 | 13 | 1 | 3 | 67 |
| » 40 | Consejos de oro | Sastre | — | — | — | 56 | 56 |
| 08 | Constitución Nac. Argentina | — | 2000 | 74 | 18 | 23 | 2115 |
| 12 | Conciencia de un niño | Sarmiento | 2600 | 61 | — | 3 | 2664 |
| 10 | Conversaciones instructivas, 1ª parte | Díez Mori | — | — | — | 3 | 3 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 35 | Conversaciones instructivas, 2ª parte | Díez Mori | — | — | — | 3 | 3 |
| » 05 | Cuadernos de caligrafia | Adler | — | 25 | 72 | 112 | 209 |
| » 16 | Idem idem | Berghmans | 32000 | 2250 | 108 | 60 | 34418 |
| % 2 20 | Idem idem | Garnier | 108900 | 8476 | 3320 | 1016 | 121712 |
| » 2 20 | Idem idem | Godchaux | — | — | 360 | 6 | 366 |
| » 2 75 | Idem idem | Rollin | 8000 | 265 | 1794 | 1540 | 11599 |
| » 2 40 | Idem «El Calígrafo argentino» | — | 18400 | — | — | — | 18400 |
| » 3 50 | Idem de caligrafia | Sastre | — | 1845 | — | 5 | 1850 |
| » 3 60 | Idem cuadriculados | — | 50000 | 8216 | 646 | 1 | 58863 |
| » 3 96 | Idem de dibujo | Delhommeau | — | — | 574 | 452 | 1026 |
| » 6 58 | Idem idem | G. y Boudier | — | — | — | 22 | 22 |
| » 7 40 | Idem idem, parte sintética | Krüsi | 12650 | 603 | 4 | 108 | 13365 |
| » 13 20 | Idem de dibujo, parte analítica | » | 4056 | 785 | 12 | 12 | 4865 |
| » 21 | Idem idem, parte perspectiva | » | — | 43 | — | 8 | 51 |
| » 8 | Idem idem | Osuna | 1200 | 1909 | — | 204 | 3313 |
| » 10 50 | Idem idem | Tufró y Gilardón | — | 1177 | — | 4 | 1181 |
| doc. 80 | Idem en blanco para dibujo | — | 6000 | 1517 | 560 | 100 | 8177 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 25 | Cuadernos de dibujo, 1er curso | Wiedemann | 534 | — | — | 3 | 537 |
| » 75 | Cuadernos de dibujo, segundo y tercer curso | » | 1667 | — | — | 2 | 1669 |
| o/o 4 80 | Cuadernos rayados tapa 1/2 carton | — | 10000 | 1570 | 100 | — | 11670 |
| » 1 60 | Cuadernos rayados tapa papel | — | 42000 | 10020 | 1346 | 550 | 53916 |
| » 2 70 | Cuadros Enseñanza Objetiva | Calkins | 178 | 207 | 8 | 37 | 430 |
| » 4 70 | Idem Historia Natural | Johnston | 346 | 212 | 16 | 75 | 649 |
| » 1 50 | Idem idem idem | Schreiber | — | 15 | 5 | 5 | 25 |
| » 20 | Idem idem Sagrada (Col. de 12) | Ehrembergs | — | — | — | 1 | 1 |
| » 3 | Cuadros Prohombres argentinos | Osuna | 58 | 31 | 1 | 1 | 91 |
| » 3 » | Cuadros Sistema Métrico | Bopp | 145 | 12 | 6 | 15 | 178 |
| » 5 95 | Idem idem idem | Hernando | 243 | 34 | — | 5 | 282 |
| » 3 » | Copiadores de notas | — | 30 | 10 | — | 11 | 51 |
| Lib. » 75 | Campanas de bronce | — | 52 | 4 | 1 | — | 57 |
| c/u » 64 | Chinchas (Cajas) | — | — | 8 | — | — | 8 |
| » 3 | Cosmografía | Moreno y Rey | 10 | — | — | — | 10 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 15 ) » 40 ) | Cortapapeles | — | .. | 12 | — | 20 | 32 |
| % 15 25 | Carpetas impresas | — | — | — | — | 8000 | 8000 |
| c/u 1 20 | Canastas para papeles | — | — | — | — | 4 | 4 |
| » | Campanillas eléctricas | — | — | 4 | — | 2 | 6 |
| » 15 | Cartulina (Pliegos) | — | — | 54 | — | — | 54 |
| » 16 | Carteles de música (Colecciones | Díez | — | 2 | — | — | 2 |
| » 30 | Cristales (Colecciones) | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 65 | Cuentos pintados | — | 132 | — | — | — | 132 |
| » 50 | Idem pintorescos | — | 17 | — | — | | 17 |
| » 1 25 | Idem morales | — | 24 | — | — | — | 24 |
| » 15 | Idem, nueva serie | — | 60 | — | — | — | 60 |
| doc. 4 15 | Idem de Anderson | — | 36 | — | — | — | 36 |
| c/u 3 25 | Cuentecillos | Carraud | 48 | — | — | — | 48 |
| » 1 70 | Crucifijos | — | 6 | — | — | — | 6 |
| » 25 | Cañas para clarinete | — | 4 | — | — | — | 4 |
| » 1 50 | Cómo educa Gertrudis á sus hijos | Pestalozzi | 15 | 1 | — | 1 | 17 |
| » 8 10 | Cabezas con masa cerebral | — | — | 1 | — | — | 1 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 60 | Composición gramatical (Lecciones) | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| » 1 50 | Contabilidad (Curso) | M. y Herrera | — | — | — | 1 | 1 |
| » 4 | Cajones vacíos nuevos | — | — | — | — | 10 | 10 |
| » 90 | Cucharas de vidrio | — | — | 2 | — | — | 2 |
| » 50 | Crisoles surtidos | — | — | 5 | — | — | 5 |
| » 3 | Cápsulas de porcelana | — | — | 2 | — | — | 2 |
| » 30 | Cincuenta clases de escritura | Riera | — | — | — | 1 | 1 |
| | **D** | | | | | | |
| » 9 95 | Diccionario castellano | Academia | 20 | 1 | — | 3 | 24 |
| » 1 | Idem idem | Campano | 371 | 44 | 12 | 20 | 447 |
| » 6 30 | Idem idem | S. Literaria | — | — | 1 | 2 | 3 |
| » 12 | Idem de ciencias y artes | Bouillet | — | — | — | 1 | 1 |
| » 12 | Idem enciclopédico, 2 tomos | Gregoire | 3 | — | — | 2 | 5 |
| » 5 | Idem geográfico | Paz Soldán | 50 | 1 | — | 2 | 53 |
| » 7 | Idem biográfico | D. J. R. | — | — | — | 2 | 2 |
| » 3 60 | Idem latino | Valbuena | 2 | — | — | — | 2 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 24 | Diccionario inglés | Webster | 1 | — | — | — | 1 |
| » 11 50 | Idem etimológico | Monlau | 2 | — | — | — | 2 |
| » 15 | Idem de educación 4 tomos... | Carderera | — | — | — | 1 | 1 |
| » 1 50 | Dibujo lineal | Canale | — | — | — | — | — |
| » 2 50 | Idem idem 2ª parte | » | — | 1 | — | 3 | 4 |
| » 1 80 | Dirección de las escuelas | Baldwin | 50 | 14 | 1 | 3 | 68 |
| » 45 | Idem moral del maestro | Barrau | 50 | 2 | — | — | 52 |
| » 04 | Doble decímetros de boj | — | — | 72 | — | — | 72 |
| » 40 | Diapasones | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 1 80 | Don Quijote | Cervantes | 3 | — | — | — | 3 |
| » 50 | Dibujo de mapas | Estrada | 10 | — | — | — | — |
| | **E** | | | | | | |
| » 1 50 | Economía de las escuelas | Wickersham | 170 | 12 | — | 4 | 186 |
| » 18 | Idem política (Nociones) | Jevons | 100 | 2 | 2 | 5 | 109 |
| » 40 | Idem doméstica | Yeves | — | 1 | — | — | 1 |
| » 80 | Educación del hombre | Froebel | 215 | 2 | 2 | 4 | 223 |
| » 46 | Idem infantil | Mantilla | — | 3 | — | 6 | 9 |
| » 1 17 | Idem intelectual, moral y física | Spencer | 49 | 4 | — | 4 | 57 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 1 50 | Economía popular | Ortíz | — | 1 | 1 | 5 | 7 |
| » 1 80 | Idem intuitiva | A. García | — | 1 | — | 1 | 2 |
| » 2 28 | Efemérides americanas, á la rústica | Rivas | — | — | — | 2 | 2 |
| » 4 | Idem idem, empastada | » | — | — | — | 1 | 1 |
| » 30 | Ejercicios gimnásticos | Lemly | 102 | 21 | 4 | 3 | 130 |
| » 85 | El Aritmético argentino | Arechaga | — | 2 | — | 3 | 5 |
| » 40 | El Argentino | Pelliza | 100 | 512 | 1 | 5 | 618 |
| » 1 40 | El Ahorro | Smiles | 100 | — | — | 3 | 103 |
| » 1 80 | El Arte de enseñar | Torres | 900 | 1 | — | 1 | 902 |
| » 1 40 | El Carácter | Smiles | 100 | 2 | — | 7 | 109 |
| » 1 40 | El Deber | » | 80 | — | — | 3 | 83 |
| » 46 | El Evangelio de los niños | Terradillos | 110 | — | — | 2 | 112 |
| » 1 35 | El Gato, libro primario | — | 8116 | 823 | — | 202 | 9141 |
| » 80 | El lector americano | Gutierrez | — | — | — | 3 | 3 |
| » 12 | Idem idem, silabario | Núñez | 5000 | — | — | 2 | 5002 |
| » 25 | Idem idem, libro 1º | » | 9994 | 125 | 25 | 4 | 10148 |
| » 3 11 | Idem idem, id. 2º | » | 9000 | 45 | 15 | 4 | 9064 |
| » 5 35 | Idem idem, id. 3º | » | 7800 | 30 | 10 | 4 | 7844 |
| » 2 20 | El Libertador Simón Bolívar | Samper | — | — | — | 3 | 3 |

## Salidas Generales de 1888 — *(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 4 40 | El maestro de inglés..... | Vingut | — | — | — | 2 | 2 |
| » 23 | El Porqué de las cosas..... | Czetz | — | — | — | 5 | 5 |
| » 14 | El Raudal de la lectura..... | M. y Sabater | — | 25 | — | 3 | 28 |
| » 23 | El Rudimentista..... | Caprile | — | 412 | — | 3 | 415 |
| » 45 | El Tempe argentino, 1 tomo | Sastre | — | 30 | — | 3 | 33 |
| » 1 — | Idem idem, 2 tomos..... | » | — | — | — | 1 | 1 |
| » 91 | El Tenedor de libos argentino. | Squella | — | — | — | 2 | 2 |
| » 15 | El Tesoro de la Infancia ..... | — | — | 30 | — | 3 | 33 |
| » 30 | El Traductor francés..... | — | — | — | — | 2 | 2 |
| » 1 80 | Elementos de educación..... | Torres | 1145 | 2 | 1 | 5 | 1153 |
| » 14 | Enfermedades contagiosas..... | Delpech | — | — | — | 3 | 3 |
| » 45 | Enciclopedia de educación... | Varela | — | — | — | 5 | 5 |
| » 26 | Enseñanza moral..... | Echeverría | 100 | 19 | 12 | 3 | 134 |
| » 13 — | Escritorios de nogal, con 3 cajones..... | — | — | 3 | — | — | 3 |
| » 30 — | Idem medio-ministro ..... | — | — | — | — | 1 | 1 |
| » 2 — | Escritos ..... | Avellaneda | — | — | — | 2 | 2 |
| » 2 — | Idem ..... | J. T. Guido | — | — | — | 5 | 5 |
| » 07 | Escuadras para dibujo, surtidas ..... | — | — | 272 | 60 | 30 | 362 |

| Precios | | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u | 1 80 | Escuadras grndes graduadas. | — | — | 67 | 4 | 2 | 73 |
| » | 27 | Escuela sin religión | Avellaneda | — | — | — | 1 | 1 |
| » | 15 70 | Esferas armilares | — | 10 | 1 | — | — | 11 |
| Kg. | 3 80 | Esponjas (Gramos) | — | — | 9750 | 250 | 250 | 10250 |
| c/u | 10 | Estereometría | Pressinger | — | 2 | — | 6 | 8 |
| » | 1 | Episodios Nacionales | Espora | — | — | — | 5 | 5 |
| » | 19 50 | El Educador popular, 5 ts... | P. de Leon | — | — | — | 3 | 3 |
| » | 1 50 | El Libro del hombre de bien | Franklin | — | — | — | 5 | 5 |
| » | 50 | Esponjeras de porcelana | — | — | — | — | 3 | 3 |
| » | 12 | Escaleras dobles | — | — | 3 | — | — | 3 |
| » | 80 | El Calígrafo moderno | — | — | — | 2 | — | 2 |
| » | 150 | Estanterías de cedro con escritorio | — | — | — | — | 1 | 1 |
| » | 1 20 | El Reino animal (Colec) | — | 12 | 1 | — | — | 13 |
| » | 20 | El amigo de los niños | — | — | 24 | — | — | 24 |
| » | 1 20 | Enseñanza obligatoria | Tibergheim | — | 1 | — | — | 1 |
| doc. | 2 30 | Escobas de 5 hilos | — | 240 | — | — | 2 | 242 |
| c/u | 1 60 | El Consultor de los maestros | Samará | — | — | — | 1 | 1 |
| » | 40 | Esponjas finas | — | — | — | — | 2 | 2 |
| » | 1 | El Libro de las escuelas | G. Aguilera | 100 | — | — | 2 | 102 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 33 | El Lector moderno | Appleton | — | 12 | — | 1 | 13 |
| » 48 | Esmerilados (Frascos) | — | — | — | — | — | — |
| » 80 | Embudos de vidrio | — | — | 1 | — | — | 1 |
| » 6 | Espejos cóncavos | — | — | 4 | — | — | 4 |
| | El Almirante Brown | — | — | - | — | 4 | 4 |
| | **F** | | | | | | |
| » 10 | Fábulas | Iriarte | — | — | — | 2 | 2 |
| » 10 | Idem | Samaniego | — | 4 | — | 4 | 8 |
| » 12 | Idem | Rozas | — | 1 | — | — | 1 |
| » 2 | Fastos de la libertad | Guido | — | — | — | 3 | 3 |
| » 1 37 | Filología etimológica etc | López | — | — | — | 3 | 3 |
| » 70 | Física (Nociones) | Mantilla | 340 | 21 | — | 2 | 363 |
| » 1 80 | Idem | Ortíz | — | 2 | — | 1 | 3 |
| » 1 75 | Idem (Nociones) | Stewart | 80 | 2 | — | 4 | 86 |
| » 3 70 | idem | Ganot | 15 | — | — | — | 15 |
| » 16 | Fisiología (Nociones) | Foster | 180 | — | — | 3 | 183 |
| » 61 | Idem é higiene (idem) | Mantilla | 127 | 22 | — | 4 | 153 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 1 70 | Fisiología é higiene (Nociones). | H. y Youmans | 213 | 1 | — | 1 | 215 |
| " 40 | Idem (Lecciones)..... | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 50 | Frascuelo..... | Bruno | — | 85 | — | 3 | 88 |
| " 04 | Falsas..... | — | — | — | — | 54 | 54 |
| gr 3 50 | Fuminos..... | — | — | — | — | 144 | 144 |
| " 18 | Flautas con cinco llaves..... | — | 2 | — | — | — | 2 |
| " 2 10 | Frascos de Wolff..... | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **G** | | | | | | |
| " 70 | Geografía argentina..... | Martinez | 2000 | — | — | 2 | 2002 |
| " 1 20 | Idem (Curso)..... | Casson | 750 | 32 | — | 6 | 788 |
| " 35 | Idem (Elementos)..... | » | — | — | — | 2 | 2 |
| " 30 | Idem (Nociones)..... | » | — | — | — | 2 | 2 |
| " 25 | Idem (Pequeña)..... | » | 1700 | 65 | 240 | 103 | 2108 |
| " 36 | Idem moderna..... | C. Bustamante | — | — | — | 3 | 3 |
| " 18 | Idem física (Nociones)..... | Geikie | 300 | 14 | 2 | 5 | 321 |
| " 30 | Idem nacional, sin mapas..... | Grondona | — | 50 | 24 | 5 | 79 |
| " 40 | Idem, libro 1º..... | Martinez | — | 31 | — | 3 | 34 |
| 32 | Idem, idem 2º..... | » | — | 31 | — | 3 | 34 |

SALIDAS GENERALES DE 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 25 | Geografía nacional, libro 3º... | Martinez | — | 25 | — | 3 | 28 |
| " 1 30 | Idem descriptiva..... | Paez | 100 | — | — | 3 | 103 |
| " 42 | Idem (Elementos)..... | Smith | 1480 | 24 | 49 | 146 | 1699 |
| " 12 | Idem (Lecciones)..... | Sastre | — | — | 100 | 3 | 113 |
| " 185 | Idem elemental..... | Veitelle | 3100 | — | 11 | 106 | 3217 |
| " 36 | Idem física (Manual)..... | V. de Carril | — | — | — | 3 | 3 |
| " 1 20 | Idem (Curso)..... | Bavio | 1230 | 6 | — | 2 | 1238 |
| " 1 40 | Idem (idem)..... | Cortambert | — | 4 | — | 2 | 6 |
| " 30 | Idem ..... | Albino | — | 96 | — | 1 | 97 |
| " 1 20 | Idem (Curso)..... | Martinez | — | 6 | — | — | 6 |
| " 20 | Idem, 3er grado..... | Guerrini | 1100 | 145 | — | 51 | 1296 |
| " 35 | Idem, 4º idem..... | » | — | 125 | — | 51 | 176 |
| " 30 | Idem antigua..... | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 37 | Idem idem..... | Tazer | — | — | — | 1 | 1 |
| " 37 | Idem científica..... | Grove | — | — | — | 1 | 1 |
| " 18 | Geología (Nociones)..... | Geikie | 300 | 37 | 2 | 5 | 344 |
| " 60 | Idem y mineralogía (Lecciones..... | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 22 | Geometría teórica y práctica. | Arechaga | 1320 | 150 | 5 | 3 | 1478 |
| " 33 | Idem para los niños..... | Armas | — | — | — | 3 | 3 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 1 35 | Geometría elemental | Cortázar | — | — | — | 3 | 3 |
| " 1 85 | Idem analítica | » | — | — | — | 2 | 2 |
| " 17 | Idem inventiva (Nociones) | Spencer | 300 | 17 | — | 4 | 321 |
| " 1 45 | Idem con nociones de topografía | Valcárcel | 4084 | — | 1 | 3 | 4088 |
| " 16 | Idem para los niños | V. y Bustillo | 350 | 36 | 161 | 106 | 653 |
| " 97 | Idem plana y del espacio | Saint-Loup | 56 | — | — | 1 | 57 |
| " 1 60 | Idem y Trigonometría | V. y Bustillo | — | — | — | 1 | 1 |
| " 30 | Idem | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 20 | Globos de inducción | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 11 31 | Idem terrestres con meridiano, ecuador y brújula | Schotte | — | 1 | — | 1 | 2 |
| " 11 50 | Idem idem ½ idem 0m33 0m25 | » | 40 | 8 | — | 1 | 49 |
| " 3 41 | Idem idem ½ idem 0m16 | » | — | 8 | — | 5 | 13 |
| " 2 31 | Idem idem sin merid. 0m16 | » | — | 1 | 7 | 8 | 16 |
| " 10 | Idem idem idem 0m33 | » | 73 | 14 | — | 2 | 89 |
| " 11 | Idem idem idem con luna, 0m33 | » | 29 | — | — | — | 29 |
| " 15 / " 20 | Idem idem en relieve | » | 79 | 1 | — | — | 80 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 10 50 | Globos celestes | Schotte | — | — | — | 2 | 2 |
| " 1 20 | Glorias argentinas | Pellizza | 100 | 62 | 12 | 7 | 181 |
| " 25 | Goma liquida (frascos) | — | 132 | 69 | 3 | 26 | 230 |
| " 10 | Gomas de borrar de 2 usos | — | 6360 | 1138 | 66 | 339 | 7903 |
| " 1 81 | Gramática castellana | Academia | 20 | 6 | — | 1 | 27 |
| " 16 | Idem idem (Compendio) | » | 1200 | 52 | 7 | 27 | 1286 |
| " 1 90 | Idem idem (Curso) | Bello | 15 | 1 | — | — | 16 |
| " 16 | Idem idem (Compendio) | » | — | — | 24 | 3 | 27 |
| " 16 | Idem idem (idem) | Marquez | 150 | — | — | 1 | 151 |
| " 1 04 | Idem idem para maestros | Marti | — | — | — | 6 | 6 |
| " 17 | Idem idem para niños | » | 1300 | 160 | 171 | 163 | 1740 |
| " 70 | Idem idem (Compendio) | H. Martinez | — | 5 | — | 1 | 6 |
| " 21 | Idem idem (Secciones) | Sastre | — | 12 | 58 | 4 | 74 |
| " 07 | Idem idem | H. y Suiros | 100 | — | — | 82 | 182 |
| " 1 33 | Idem idem | Iraza | 12 | — | — | — | 12 |
| " 35 | Idem idem infantil | Mantilla | — | — | — | 2 | 2 |
| " 50 | Idem idem | Reyes | — | 6 | — | — | 6 |
| " 55 | Guía de la mujer | P. de S. Juan | 1250 | 105 | 51 | 3 | 1409 |
| " 95 | Idem del maestro de primera enseñanza | Carderera | — | — | 1 | 2 | 3 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 1 | Guía práctica de la maestra... | Jimenez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 20 | Idem de la Capital..... | Kidd | — | — | — | 2 | 2 |
| " 20 | Genoveva de Brabante..... | — | 50 | — | — | — | 50 |
| doc. 65 | Ganchos de fierro para perchas..... | — | 792 | — | — | — | 792 |
| c/u 6 | Globos terrestres 1/2 merid. O.m 25..... | Schotte | 20 | — | — | — | 20 |
| " 20 | Gramática castellana..... | Alemany | — | — | — | 1 | 1 |
| | **H** | | | | | | |
| " 45 | Higiene (Nociones)..... | Berra | — | 7 | — | 7 | 14 |
| " 1 65 | Idem (Conferencias)..... | Rawson | — | — | — | 3 | 3 |
| " 2 | Idem pública (Curso)..... | E. Wilde | — | 1 | — | 5 | 6 |
| " 45 | Idem idem y privada (Comp.) | J. A. Wilde | 200 | 31 | 45 | 374 | 650 |
| " 4 | Idem idem (Curso) 2 t.s..... | Mallo | — | — | — | 4 | 4 |
| " 30 | Idem (Lecciones)..... | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 55 | Himno Nacional Argentino en música..... | Rosas | — | — | — | 1 | 1 |
| " 18 | Historia Argentina..... | Cambon | — | — | — | 2 | 2 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 44 | Historia Argent. (Catecismo) | Estrada | — | — | — | 3 | 3 |
| " 45 | Idem idem (Compendio)..... | Fregeiro | 1640 | 157 | 86 | 54 | 1937 |
| " 50 | Idem idem..... | Funes y Zinny | — | — | 120 | 103 | 223 |
| " 36 | Idem idem para los niños.... | Gutierrez | 150 | 30 | 123 | 42 | 345 |
| " 11 | Idem idem..... | Manso | — | 2 | — | 6 | 8 |
| " 47 | Idem idem..... | Larrain | 100 | 40 | — | 2 | 142 |
| " 30 | Idem idem (Nociones) ..... | Martinez | 1400 | 60 | — | 3 | 1463 |
| " 1 20 | Idem idem (Curso) 2 tomos. | » | — | — | — | 1 | 1 |
| " 15 | Idem idem 5 tomos..... | Lopez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 2 50 | Idem idem 2 tomos..... | Fregeiro | 25 | — | — | — | 25 |
| " 20 | Idem idem..... | Baash | — | 10 | — | 2 | 12 |
| " 20 | Id. antigua (Compendio)..... | Duruy | — | — | — | 3 | 3 |
| " 35 | Idem de América..... | Serrano | — | — | — | 1 | 1 |
| " 40 | Idem idem..... | Mantilla | 195 | 4 | — | 4 | 203 |
| " 10 | Idem de Belgrano 3 tomos... | Mitre | — | — | — | 5 | 5 |
| " 20 | Idem de Roma (Compendio) | Duruy | — | — | — | 1 | 1 |
| " 20 | Idem de Grecia (idem)..... | » | — | — | — | 1 | 1 |
| " 20 | Idem de la Edad media (idem) | » | — | — | — | 1 | 1 |
| " 20 | Id. moderna..... | » | — | — | — | 1 | 1 |
| " 37 | Idem de Roma..... | Creighton | — | — | — | 1 | 1 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 37 | Historia de Grecia | Fyffy | — | — | — | 1 | 1 |
| " 37 | Idem de Europa | Freeman | — | — | — | 1 | 1 |
| " 3 46 | Idem bíblica | — | 60 | — | — | — | 60 |
| " 21 | Idem sagrada (Compendio) | Duruy | — | — | — | 82 | 82 |
| " 1 59 | Idem universal | Mantilla | 25 | 34 | 1 | 6 | 66 |
| " 40 | Idem natural | Baasch | — | 486 | — | — | 486 |
| " 1 55 | Idem idem | Delafosse | 160 | 1 | — | 1 | 162 |
| " 55 | Idem idem | Larrain | — | — | — | 153 | 153 |
| " 45 | Idem idem | Van Gélderen | — | — | — | 54 | 54 |
| " 2 10 | Idem de la Pedagogía | Paroz | 20 | — | — | — | 20 |
| " 65 | Horquillas para descolgar mapas | — | — | 78 | 1 | 1 | 80 |
| " 20 | Hilo para atar (Ovillos) | — | — | — | — | 63 | 63 |
| " 12 | Higrómetros | Saursuse | — | 2 | — | — | 2 |
| " 6 | Hornos refractarios | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **I** | | | | | | |
| " 20 | Idioma Nacional | Calderón | 200 | — | — | — | 200 |
| " 20 | Idem idem | Díez Mori | — | — | — | 3 | 3 |

| Precios | | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u | 1 95 | Idioma inglés (curso)..... | Robertson | — | 10 | — | — | 10 |
| " | 4 07 | Instrucción cívica ..... | Morcillo | — | — | — | 3 | 3 |
| " | 30 | Idem idem..... | Ortega | 525 | 106 | — | 3 | 634 |
| " | 1 65 | Idem recreativa ..... | Boliny | — | — | — | 4 | 4 |
| " | 50 | Indices alfabéticos..... | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " | 91 | Imprenta escolar..... | Gil y Navarro | — | — | — | 2 | 2 |
| " | 1 | Imanes ..... | — | — | 6 | — | — | 6 |
| " | 60 | Isla del tesoro..... | — | 36 | — | — | — | 36 |
| | | **J** | | | | | | |
| c/u | 4 40 | Jardin de infantes..... | Froébel | 7 | — | — | — | 7 |
| " | 66 | Juanito ..... | Parravicini | — | — | — | 3 | 3 |
| doc. | 90 | Jarros de lata ..... | — | 120 | — | — | — | 120 |
| | | **L** | | | | | | |
| c/u | 30 | La Argentiada ..... | A. F. | — | 90 | — | 2 | 92 |
| " | 1 50 | La Ayuda propia..... | Smiles | 100 | — | — | 3 | 103 |
| " | 30 | La Cocinera argentina..... | — | — | — | — | 3 | 3 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 11 | La infancia | Delapalme | — | 588 | — | 6 | 594 |
| " 30 | La infancia del mundo | Clodd | — | — | — | 2 | 2 |
| " 40 | La Naturaleza al alcance de los niños | Hooker | 100 | 6 | — | 2 | 108 |
| " 1 50 | La Instrucción pública en Alemania | López | — | — | — | 20 | 20 |
| " 1 | La Salud y la Escuela | Berra | — | 1 | — | 3 | 4 |
| doc. 29 | Lápices de dibujo Nº 1 y 2 (docenas) | Fáber | 120 | 713 2/3 | 37 1/3 | 54 1/3 | 925 1/3 |
| " 24 | Idem (idem) | Guttknecht | — | — | 12 | 1 1/2 | 13 1/2 |
| " 09 | Idem classiques (idem) | — | 604 | 164 | 24 | 48 | 840 |
| " 04 | Idem en madera blanca (id.) | Hachtte | 300 | — | — | — | 300 |
| " 40 | Idem para papel (idem) | Faber | — | 9 | — | 5 | 14 |
| % 82 | Idem de pizarra en madera | » | 25040 | 10800 | — | — | 35840 |
| c/u 20 | Idem de color | » | — | 12 | — | 72 | 84 |
| " 11 | Idem de grafito | » | — | 100 | — | — | 100 |
| " 33 | Idem automáticos | — | — | — | — | 24 | 24 |
| " 2 25 | La Ciencia de la educación. | Bain | — | 1 | — | 1 | 2 |
| " 4 50 | La Educación del pueblo, 2 tomos | Varela | 1 | — | — | — | 1 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 2 | Las Universidades de Alemania | López | — | — | — | 3 | 3 |
| " 2 | Lecciones de cosas | Jheldon | 125 | 33 | 1 | 2 | 161 |
| " 23 | Idem idem usuales | Dupuis | 448 | 390 | — | 3 | 841 |
| " 30 | Idem sobre objetos | Ferrer | — | — | — | 28 | 28 |
| " 1 15 | Idem idem idem | Sastre | 115 | — | 1 | 7 | 123 |
| doc. 1 95 | Idem fáciles de dibujo | Krüsi | 1224 | — | — | — | 1224 |
| c/u 10 | Lectura gradual | Sarmiento | — | — | — | 3 | 3 |
| " 1 10 | Lecturas históricas | Rivas | — | 10 | — | 3 | 13 |
| % 18 75 | Las 1as lecturas infantiles | Rocherolles | — | 273 | — | 3 | 276 |
| " 18 75 | Las 2as idem idem | » | — | 245 | — | 2 | 247 |
| " 18 75 | Las 3as idem idem | » | — | 32 | — | 2 | 34 |
| c/u 20 | Lecturas para niños (Primeras) | Dupuis | 900 | 66 | — | 2 | 968 |
| " 255 | Idem populares | Gayoso | 3100 | 280 | 142 | 6 | 3528 |
| " 30 | Idem prácticas | J. y Humbert | 191 | — | — | 3 | 194 |
| " 38 | Idem variadas | Lebrun | — | — | — | 5 | 5 |
| " 1 05 | L'Ecole primaire | Rousselot | — | 1 | — | — | 1 |
| " 30 | Lengua Nacional | Martinez | — | — | — | 2 | 2 |
| " 1 50 | Letras para los carteles (cajas) | Berra | 60 | — | — | — | 60 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| doc. 3 40 | Letras manuscritas..... | — | 24 | — | — | — | 24 |
| c/u 2 50 | Letreros de fierro para escuelas..... | — | 200 | — | — | — | 200 |
| " 3 | Idem de zinc idem..... | — | 70 | — | — | — | 70 |
| " 3 18 | Libros de caja..... | — | — | — | 1 | — | 1 |
| " 2 10 | Idem en blanco..... | — | 30 | 11 | 4 | 2 | 47 |
| " 07 | Libro 1º de lectura..... | Mándevil | 1200 | 50 | 75 | 3 | 1328 |
| " 08 | Idem 2º idem..... | » | 1700 | 50 | 36 | 28 | 1814 |
| " 18 | Idem 3º idem..... | » | — | 15 | 36 | 31 | 82 |
| " 08 | Idem de lectura núm. 1..... | Martilla | 19200 | 321 | 272 | 296 | 20089 |
| " 16 | Idem idem núm. 2..... | » | 7930 | 208 | 136 | 220 | 8494 |
| " 27 | Idem idem núm. 3..... | » | 3500 | 74 | 50 | 91 | 3715 |
| " 43 | Idem 1º Mándevil reformado. | Osuna | 200 | — | — | 3 | 203 |
| " 50 | Idem de lectura (Primer)..... | Triana | — | 30 | — | 77 | 107 |
| " 33 | Literatura (Elementos)..... | Uriarte | — | 41 | — | 6 | 47 |
| " 95 | Idem (Trozos selectos)..... | Cosson | 154 | 98 | 3 | 9 | 264 |
| " 80 | Idem (Idem escogidos)..... | Coronado | 400 | 20 | — | — | — |
| " 1 | Idem (Idem idem)..... | Oyuela | — | 53 | 12 | 20 | 85 |
| " 08 | Libretas escolares..... | Baasch | — | 500 | — | 1 | 501 |
| " 25 | Lo que no se debe hacer..... | Esquivel | — | — | — | 51 | 51 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 70 | Libros para recibos | — | — | — | — | 13 | 13 |
| " 40 | Limpia-plumas | — | — | 14 | — | 19 | 33 |
| " 2 50 | Lentes cóncavos | — | — | 3 | — | — | 3 |
| " 1 50 | Idem convexos | — | — | 3 | — | — | 3 |
| " 5 35 | Libros de contabilidad (Juegos de 3) | — | 100 | — | — | — | 100 |
| " 4 50 | Lavatorios de lata con pié de fierro | — | — | — | 6 | 1 | 7 |
| " 1 20 | Lacre fino (cajas) | — | 20 | — | — | — | 20 |
| " 18 | Lógica (Nociones) | Jevons | — | — | — | 1 | 1 |
| " 60 | Los deberes de la juventud. | Beléze | — | — | - | 1 | 1 |
| " 80 | Lámparas de alcohol | — | — | 3 | — | — | 3 |
| " 3 | Lóndres y Catamarca | L. Quevedo | — | — | — | 4 | 4 |
| " 1 | La Escuela Primaria | Rueda | — | — | — | 1 | 1 |
| | **M** | | | | | | |
| " 2 70 | Manual de Calistenia y gimnasia | Watson | 730 | 5 | — | 4 | 739 |
| " 30 | Idem del ciudadano | Quiroga | 165 | 87 | — | 56 | 308 |

SALIDAS GENERALES DE 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 55 | Manual de dibujo | Krüsi | 100 | 12 | 5 | 8 | 125 |
| " 1 29 | Idem de enseñanza objetiva. | Calkins | 200 | 22 | 5 | 5 | 232 |
| " 1 50 | Idem de métodos | K. H. y Calkins | 238 | 66 | 8 | 11 | 313 |
| " 42 | Idem de moral y urbanidad | Carreño | 268 | 1 | 10 | 3 | 282 |
| " 1 25 | Idem del Sistema métrico | Garnier | 600 | 46 | 7 | 21 | 674 |
| " 1 80 | Idem del Profesor argentino | G. Aguilera | — | 1 | — | — | 1 |
| " 1 35 | Idem devocionario | — | 100 | — | — | — | 100 |
| " 52 | Idem del cocinero | — | 3 | — | — | — | 3 |
| " 11 25 | Mapas de la República Argentina | Colton | — | 9 | — | 1 | 10 |
| " 9 09 | Idem idem | Coni | — | — | — | 2 | 2 |
| " 5 30 | Idem idem | Johonston | 363 | 70 | 8 | 21 | 462 |
| " 3 30 | Idem idem | Latzina | — | — | 5 | 1 | 6 |
| " 5 60 | Idem idem | Paz Soldán | 80 | — | — | 1 | 81 |
| " 11 | Idem idem, mudos | Beyer | 210 | 25 | — | 1 | 236 |
| " 5 40 | Idem de definiciones geográficas | Colton | 64 | 14 | — | — | 78 |
| " 6 | Idem idem idem | Hernando | 28 | 43 | 2 | 2 | 75 |
| " 3 80 | Idem idem idem | Kuper | 76 | 11 | 2 | 2 | 91 |
| " 18 40 | Idem de Geografía | Colton | — | — | — | 2 | 2 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 2 28 | Mapas de Geografía | Reinoso | 140 | — | — | 21 | 161 |
| " 4 70 | Idem idem | Johnston | 369 | 140 | 15 | 52 | 576 |
| " 21 42 | Idem mudos (Colec. de 13) | Cornell | 8 | 9 | — | 1 | 18 |
| " 7 | Idem Provincia de Buenos Aires | Johnston | 50 | 16 | 1 | 1 | 69 |
| " 6 | Idem idem idem | De Mot | — | — | — | 2 | 1 |
| " 1 50 | Idem idem idem | Grondona | — | — | 2 | 1 | 3 |
| " 8 | Idem idem de Corrientes | — | 18 | — | — | — | 18 |
| " 12 | Idem del Interior de la República Argentina | Brackebusch | — | — | — | 3 | 3 |
| " 7 | Idem Hidrográficos | — | 6 | — | — | — | 6 |
| " 5 | Idem Orográficos | — | 20 | 7 | — | 2 | 29 |
| " 3 | Idem Etnográficos | — | 56 | — | — | — | 56 |
| " 7 | Idem de España y Portugal | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 12 | Idem de Italia | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 12 | Idem de Turquía y Grecia | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 12 | Idem de Alemania | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 12 | Idem de Francia | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 11 | Idem de Inglaterra | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 1 | Mazas indias (Juegos de 3) | — | 250 | — | — | — | 150 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 20 | Máquinas eléctricas | — | — | 3 | — | — | 3 |
| " 30 50 | Mangas de goma con pico de | | | | | | |
| " 51 | riego | — | — | 4 | — | — | 4 |
| " 1 20 | Matraces | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 5 | Mesas de pino para maestros | — | 202 | 41 | 12 | 38 | 293 |
| " 11 50 | Idem de cedro idem | — | 150 | — | — | — | 150 |
| " 13 | | | | | | | |
| " 4 | Idem de pino refaccionadas | — | — | 13 | — | — | 13 |
| " 2 | Método de francés Robertson | Marulanda | — | 5 | — | 1 | 6 |
| " 60 | Idemde música ( Cuadernos) | Panizza | 60 | 171 | 28 | 12 | 271 |
| " 65 | Idem de francés | Mantilla | — | 12 | — | — | 12 |
| " 2 | Idem de violin | — | 2 | — | — | — | 2 |
| " 2 | Idem de flauta | — | 2 | — | — | — | 2 |
| " 1 50 | Métodos de enseñanza | Fonoll | — | — | — | 3 | 3 |
| " 2 | Idem Instrucción | Wickersham | 160 | 13 | 1 | 6 | 180 |
| " 14 | Metros de doblar, de box | — | — | 158 | 75 | 10 | 243 |
| " 33 | Mineralogía (Nociones) | Delafosse | 100 | 27 | — | 5 | 132 |
| " 10 | Mitología | Larsen | — | — | — | 5 | 5 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 16 ⎫ | | | | | | | |
| " 60 ⎭ | Microscopios | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 15 | Mi abuela fácil | — | 36 | — | — | — | 36 |
| " 20 | Minerales (Colecciones) | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 46 | Moral (Elementos) | Franck | 125 | — | — | 5 | 130 |
| " 38 | Idem | M. y Herrera | 3100 | 163 | 10 | 5 | 3278 |
| " 30 | Idem | Lamadrid | — | 30 | — | 2 | 32 |
| " 30 | Idem (Lecciones) | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 39 | Idem práctica | Barrau | 190 | 12 | — | 2 | 204 |
| " 48 | Idem idem para adultos | A. Garcia | — | 10 | 24 | 57 | 87 |
| " 10 | Idem Urbanidad y virtud | Urcullu | — | — | — | 3 | 3 |
| " 20 | Mosaico literario | B. y Puig | 150 | 196 | — | 52 | 378 |
| " 12 | Museo Escolar | Delagrave | — | 15 | — | — | 15 |
| " 25 | Muestras de dibujo natural | — | — | — | — | 150 | 150 |
| " 60 | Minas del Rey Salomon | R. Haggard | 24 | — | — | — | 24 |
| " 1 80 | Morteros de cristal | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **N** | | | | | | |
| " 3 50 | Niveles con glóbulo de aire | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 60 | Niños de la Biblia | — | 12 | — | — | — | 12 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **O** | | | | | | |
| c/u 60 | Ortografía práctica | Yeves | — | — | — | 2 | 2 |
| " 66 | Ollendorff francés | Simonne | — | 18 | — | 1 | 18 |
| " 5 | Obras de Esquiú | — | 2 | — | — | — | 2 |
| " 4 | Oídos chicos | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 8 | Oxidos (Colecciones) | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **P** | | | | | | |
| " 78 | Palos con dos bolas fijas para | | | | | | |
| " 1 20 | gimnasia | — | 561 | 161 | — | — | 722 |
| " 38 | Idem idem, una idem idem | — | 61 | 81 | — | — | 142 |
| " 38 | | | | | | | |
| " 55 | Idem idem, una movible idem | — | 261 | 191 | — | — | 452 |
| " 2 50 | Papel de oficio cuadriculado (Resma) | — | 130 | 46 1/2 | 2 | — | 178 1/2 |
| " 1 98 | Idem idem liso (idem) | — | 396 | 66 | 14 1/2 | 10 | 486 1/2 |
| " 6 75 | Idem idem idem inglés (idem) | — | — | 1 | — | 41 | 42 |
| " 1 92 | Idem rayado (idem) | — | 695 | 88 | 13 3/4 | 23 | 819 3/4 |
| " 4 25 | Idem idem al agua (idem) | — | 25 | — | — | — | 25 |
| " 3 85 | Idem para cartas (idem) | — | 100 | — | — | 9 | 109 |
| " 2 50 | Idem idem esquelas (idem) | — | — | — | — | 7 | 7 |
| " 6 50 | Idem idem, cuentas (idem) | — | — | — | — | 4 | 1 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 3 22 | Papel para dibujo (Resma)... | — | 100 | — | — | — | 100 |
| % 3 | Idem idem idem (Pliegos)..... | — | 1800 | 553 | 280 | 194 | 2827 |
| " 4 50 | Idem secante (idem)..... | — | 1000 | 2179 | 318 | 366 | 4179 |
| c/u 15 | Idem pautado (idem)..... | — | 2500 | 55 | — | — | 2555 |
| " 15 | Idem impermeable (idem)..... | — | — | — | — | 8 | 8 |
| " 2 | Idem de embalaje (Kg.)..... | — | — | — | — | 12 | 12 |
| " 1 50 | Papeleras de madera..... | — | — | — | — | 2 | 2 |
| " 52 / " 70 | Palanquetas de madera..... | — | 1582 | 210 | — | — | 1792 |
| " 2 53 | Pedagogía (Curso)..... | A. y Carderera | — | — | — | 6 | 12 |
| " 5 | Idem (Apuntes para un curso) | Berra | 55 | 4 | — | 2 | 21 |
| " 50 | Perchas con 5 ganchos..... | — | 12 50 | 165 | 25 | — | 1440 |
| " 38 | Idem americanas..... | — | — | 185 | — | — | 185 |
| " 50 | Pintura (Cajas)..... | — | 40 | 52 | — | 10 | 102 |
| " 10 | Pizarras piedra, cuadriculadas..... | — | 25000 | 901 | — | 110 | 26011 |
| % 6 80 | Idem idem lisa..... | — | 5324 | 3895 | 1064 | 900 | 11183 |
| c/u 16 | Pizarrines (Cajas)..... | — | 5152 | 522 | 126 | 168 | 5968 |
| " 3 50 | Pizarrones nuevos sin caballete..... | — | 286 | 106 | 23 | 46 | 461 |
| " 3 | Idem refaccionados..... | — | — | 10 | 4 | 4 | 18 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 8 | Pizarrones con pié | — | — | 9 | — | — | 9 |
| " 3 50 | Planos de la Capital | Gazzano | — | 68 | — | 1 | 69 |
| " 35 | Plumas N° 27 | Perry | 5360 | 466 | 72 | 34 | 5932 |
| " 80 | Id. id. 335 | » | — | — | — | 29 | 29 |
| " 23 | Idem | Henry | 770 | 264 | 54 | 48 | 1136 |
| " 04 | Portaplumas corrientes (Docenas | — | 3785 | 613 2/3 | 136 1/3 | 118 5/6 | 465 5/6 |
| " 06 | Idem finos | — | — | — | 3 | 68 | 71 |
| " 18 | Punteros de madera | — | 350 | 423 | 31 | 34 | 838 |
| " 1 80 | Principio y práctica de enseñanza | Johonnot | 115 | 15 | — | 2 | 132 |
| " 25 | Programas razonados | Díez Mori | — | — | — | 2 | 2 |
| " 25 | Prontuario del ama de casa | P. de San Juan | — | 23 | — | 2 | 25 |
| " 1 80 | Pedagogía y Metodolojía | Braun | 5 | — | — | — | 5 |
| " | Persianas | — | — | 22 | — | — | 22 |
| " 40 | Plumas cortadas (Cajas) | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 10 | Pinceles surtidos | — | — | 75 | — | 144 | 219 |
| " 50 | Punzones | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 21 | Prensas de copiar con sus accesorios | — | — | 1 | — | 1 | 2 |
| " 10 | Portamapas | — | — | 1 | — | — | 1 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % 8 | Portalápices de lata | — | 5000 | — | — | — | 5000 |
| c/u 1 20 | Pedagogia | Rendu | — | 1 | — | — | 1 |
| " 2 10 | Psicolojia pedagójica | Sully | 3 | 1 | — | — | 4 |
| doc. 10 | Plumeros | — | 120 | — | — | 2 | 122 |
| c/u 1 05 | Psicologia | Monlau | — | 1 | — | — | 1 |
| % 21 | Plan de estudios | — | — | — | — | 2000 | 2000 |
| c/u 15 | Paños de manos | — | — | — | — | 12 | 12 |
| " 25 | Palas | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 14 | Pluviómetros | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 2 33 | Probetas | — | — | 6 | — | — | 6 |
| " 2 10 | Prismas sueltos | — | — | 4 | — | — | 4 |
| " 14 | Idem con pié | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 2 25 | Piés de madera | — | — | 2 | — | — | 2 |
| | **Q** | | | | | | |
| " 17 | Química (Nociones) | Roscoe | 100 | 20 | — | 6 | 126 |
| " 5 | Idem general y descriptiva, 2 tomos | Wilde | 15 | — | — | — | 15 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **R** | | | | | | |
| c/u 55 | Reactivos (Cajas) | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 45 | Raspadores | — | — | 2 | — | 26 | 28 |
| " 4 15 | Recreaciones instructivas | Saffray | 2120 | 85 | — | 53 | 2258 |
| " 1 65 | Idem idem | Schultz | — | — | — | 5 | 5 |
| " 06 | Reglas chatas | — | 1000 | 204 | — | 2 | 1206 |
| % 1 40 | Idem cuadradas | — | 3144 | 560 | 123 | 187 | 4014 |
| c/u 37 | Idem métricas | — | 244 | 144 | 5 | 17 | 410 |
| " 10 | Idem redondas | — | 10 | 6 | 4 | 6 | 26 |
| " 30 | Idem T | — | — | 29 | 2 | 2 | 33 |
| " 24 | Rejistros de asistencia diaria | — | 1200 | 528 | 28 | 10 | 1766 |
| " 27 | Idem de matrícula | — | 270 | 197 | 26 | 10 | 503 |
| " | Idem ídem gran formato | — | 100 | — | — | — | 100 |
| " 1 25 | Retortas | — | — | 4 | — | — | 4 |
| " 9 50 | Relojes de pared | — | 197 | 61 | 10 | 10 | 278 |
| " 2 50 | Retratos de los Presidentes | — | — | 3 | — | — | 3 |
| " 1 50 | Revista general de administración | Romero | — | — | — | 39 | 39 |

SALIDAS GENERALES DE 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 50 | Reglas de ébano con filete de cobre | — | 2 | — | — | 17 | 19 |
| " 1 | Rasgos biógraficos del Coronel Pringles | Espejo | — | — | — | 1 | 1 |
| " 2 80 | Recipientes florentinos | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 1 | Idem para precípitados | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **S** | | | | | | |
| " 11 | Selecciones de lectura para la niñez | Sastre | — | — | — | 58 | 58 |
| " 08 | Silabario enciclopédico | Garnierhnos | — | — | — | 3 | 3 |
| " 1 75 | Sillas de esterilla, montadas | — | — | 142 | 2 | — | 144 |
| " 1 71 | Idem idem, desarmadas | — | 336 | — | 12 | 83 | 431 |
| " 4 | Sillones idem de brazos | — | 12 | 30 | 2 | 7 | 51 |
| " 9 | Idem idem giratorios | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 38 | Simples lecturas sobre las ciencias | Bt de Monvel | 300 | 89 | — | 6 | 395 |
| " 1 40 | Sistema de Educación de Pestalozzi | Jullien | 43 | 4 | 1 | 4 | 52 |

SALIDAS GENERALES DE 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 15 | Sistema métrico decimal..... | Arechaga | 240 | 82 | — | 53 | 375 |
| " 30 | Id Planetario ..... | Schotte | — | 4 | — | 1 | 5 |
| % 88 | Sobres de oficio..... | — | 46500 | 3571 | 398 | 5200 | 55673 |
| " 70 | Idem para cartas..... ..... | — | 5000 | — | .. | 3700 | 8700 |
| c/u 3 31 | Sólidos geométicos chicos (cajas)..... | — | 27 | 77 | 6 | 1 | 111 |
| " 4 50 | Idem idem medianos (idem)... | — | 38 | 6 | — | 1 | 45 |
| " 6 50 | Idem idem grandes (idem).... | — | 165 | 5 | — | 1 | 171 |
| doc. 16 | Sillas asiento de modera..... | — | — | — | 12 | — | 12 |
| c/u 80 | Secadores flexibles..... | — | — | — | — | 6 | 6 |
| " 5 50 | Sellos de goma..... | — | 17 | — | 1 | 3 | 21 |
| " 1 80 | Salivaderas enlozadas..... | — | — | — | — | 8 | 8 |
| " 2 | Sifones ..... | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 1 60 | Sopletes..... | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 19 34 | Sales (Colec. de 14 frascos).... | — | — | 1 | — | — | 1 |
| | **T** | | | | | | |
| % 48 | Tablas para aprender á contar..... | — | — | 50 | 400 | — | 450 |

## Salidas Generales de 1888—*(Continuación)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 40 | Tablas de reducción del sistema métrico | Isla | 300 | 469 | — | 1 | 770 |
| " 85 | Tableros para dibujo | — | — | 127 | — | — | 127 |
| " 2 65 | Idem contadores con pié | — | 10 | 51 | — | 1 | 62 |
| " 1 70 | Idem idem sin pié | — | 230 | 8 | 8 | 4 | 250 |
| " 2 50 | Idem idem de mano | — | 20 | 22 | — | — | 42 |
| " 06 | Taja lápices de metal sin mango | Fáber | — | 5 | — | — | 5 |
| doc. 21 | Idem idem con mango de madera | — | — | 10 | — | — | 10 |
| c/u 4 / " 6 | Tarimas de pino para mesas | — | 150 | 23 | 1 | — | 174 |
| " 1 25 | Tela para pizarron (Metros) | — | 77 | — | — | — | 77 |
| " 20 / " 9 | Telurios | Schotte | 4 | 9 | — | 1 | 14 |
| " 1 50 | Termómetros centígrados | — | — | 27 | 5 | — | 32 |
| " 77 | Timbres campanilla | — | 1069 | 210 | 8 | 13 | 1300 |
| " 4 80 | Idem eléctricos | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 28 | Tinta corriente (Litros) | Rigolleau | 650 | 1836 | 276 | 78 | 2840 |
| " 1 30 | Idem idem (idem) | Stephens | — | — | — | 12 | 12 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 90 | Tinta de copiar (Litros)..... | Maurin | 60 | — | — | 3 | 63 |
| " 1 20 | Idem idem (Medios litros)..... | Stephens | — | — | — | 9 | 9 |
| " 10 | Idem en polvo (Paquetes)..... | — | 5150 | — | — | 31 | 5181 |
| " 20 | Idem china (Barritas)..... | — | — | 10 | — | — | 10 |
| " 40 | Idem idem (Frasquitos)..... | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 20 | Idem carmin (idem)..... | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 60 | Tinteros de cristal para maestros..... | — | 248 | 104 | 11 | 18 | 381 |
| " 04 | Idem de loza para bancos..... | — | 18550 | 2933 | 360 | 660 | 22503 |
| " 1 50 | Idem de cristal finos..... | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 3 | Idem de dos usos..... | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 1 50 | Tipos y costumbres bonaerenses..... | Latino | — | — | — | 2 | 2 |
| " 50 | Idem del horario escolar..... | Berra | — | — | — | 2 | 2 |
| " 3 70 | Tijeras grandes..... | — | — | — | — | 2 | 2 |
| " 50 | Tirabuzones..... | — | — | — | — | 1 | 1 |
| " 1 50 | Tiralíneas finos..... | — | — | 15 | — | — | 15 |
| " 2 15 | Tiza (Cajas)..... | — | 3100 | 722 | 103 | 197 | 4122 |
| " 50 | Toallas..... | — | — | 6 | — | — | 6 |
| " 55 | Trasportadores de madera..... | — | 200 | 73 | 3 | 7 | 283 |

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 67 | Tratado del corte | Lanciano | 73 | 18 | — | 2 | 93 |
| " 16 40 | Tribunas de cedro con tarima. | — | — | 31 | — | — | 31 |
| " 1 20 | Trigonometría | Cortazar | — | — | — | 1 | 1 |
| " 7 | Teléfonos de doble cuerda | — | — | 1 | — | — | 1 |
| " 40 | Teoría musical (Lecciones) | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 4 | Tubos V con hilo platino | — | — | 2 | — | — | 2 |
| " 10 | Idem de ensayo | — | — | 24 | — | — | 24 |
| " 1 14 | Idem varias formas | — | — | 7 | — | — | 7 |
| | **U** | | | | | | |
| " 09 | Urbanidad (Compendio) | Carreño | — | 28 | — | 3 | 31 |
| " 1 50 | Uso y construcción de globos. | Torrejon | — | 3 | 2 | 1 | 6 |
| | Utiles para el análisis de metales (Cajas) | — | — | — | — | 1 | 1 |
| | **V** | | | | | | |
| " 21 | Vidas de argentinos ilustres | Fregeiro | 100 | 2 | 1 | 2 | 105 |
| " 1 80 | Idem de Pestalozzi | — | — | 1 | — | — | 1 |

## Salidas Generales de 1888 — *(Conclusión)*

| Precios | TEXTOS Y ÚTILES | AUTORES | Provincias | Distritos | Colonias | Varios | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c/u 46 | Vida de Jesucristo | Wallon | — | — | — | 1 | 1 |
| " 18 | Violines completos | — | 2 | — | — | — | 2 |
| | **Z** | | | | | | |
| " 33 | Zoología (Nociones) | Delafosse | 200 | 91 | — | 30 | 321 |
| " 78 | Idem | G. Puron | 13 | 27 | — | 2 | 42 |
| " 50 | Idem (Lecciones) | Martinez | — | — | — | 1 | 1 |
| " 3 | Zootecnia, 1er tomo | Sansón | — | — | — | 4 | 4 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

El Jefe del Depósito,

*J. Bautista Garnier.*

# RELACIÓN

DE LAS SALIDAS DE 1888, POR RAMOS Y LOCALIDADES, CON INDICACIÓN DE LA CANTIDAD DE REMISIONES Y DE BULTOS Y DEL IMPORTE.

| LOCALIDADES POR RAMO | REMISIONES | BULTOS | IMPORTE POR Localidad | IMPORTE POR Ramo |
|---|---|---|---|---|
| 1º Ramo—*Distritos de la Capital* | | | | |
| Distrito 1º | 6 | 347 | 4312 91 | |
| » 2º | 3 | 62 | 1004 67 | |
| » 3º | 3 | 17 | 710 58 | |
| » 4º | 2 | 30 | 1063 72 | |
| » 5º | 10 | 589 | 6228 76 | |
| » 6º | » | » | » » | |
| » 7º | 2 | 36 | 1041 09 | |
| » 8º | 2 | 19 | 944 97 | |
| » 9º | 3 | 126 | 1952 24 | |
| » 10º | 10 | 652 | 10079 87 | |
| » 11º | 10 | 52 | 2005 75 | |
| » 12º | 6 | 259 | 4641 88 | |
| » 13º | 2 | 46 | 1058 84 | |
| » 14º | 8 | 492 | 5027 50 | |
| » 15º | 3 | 250 | 3358 94 | |
| » 16º | 4 | 300 | 5102 43 | 48534 15 |
| | 74 | 3277 | | |
| 2º Ramo—*Provincias* | | | | |
| Buenos Aires | 18 | 894 | 60113 61 | |
| Catamarca | 1 | 4 | 990 54 | |
| Corrientes | 24 | 582 | 26450 80 | |
| Córdoba | 4 | 56 | 7739 04 | |
| Jujuy | 2 | 7 | 336 65 | |
| Mendoza | 6 | 102 | 7379 22 | |
| Rioja | 3 | 183 | 4481 55 | |
| Salta | 1 | 441 | 5514 03 | |
| San juan | 5 | 279 | 3357 30 | |
| San Luís | 4 | 32 | 4941 60 | |
| Santa Fé | 3 | 178 | 6023 50 | |
| Santiago del Estero | 4 | 89 | 6024 67 | |
| Tucumán | 4 | 59 | 7544 60 | 140897 11 |
| A la vuelta.... | 79 | 2906 | — | 189431 26 |

RELACIÓN DE LAS SALIDAS DE 1888 — *(Continuación)*

| LOCALIDADES POR RAMO | REMISIONES | BULTOS | IMPORTE POR Localidad | IMPORTE POR Ramo |
|---|---|---|---|---|
| De la vuelta.... | — | — | — | 189431 26 |
| 3º Ramo—*Territorios y Colonias Nacionales* | | | | |
| Chaco..... | 8 | 52 | 1325 04 | |
| Formosa..... | 2 | 3 | 154 83 | |
| Misiones..... | 2 | 15 | 362 06 | |
| Rio Negro..... | 3 | 53 | 1228 81 | |
| Pampa Central..... | 3 | 4 | 133 12 | |
| Chubut..... | 1 | 7 | 249 95 | |
| Sampacho..... | 1 | 1 | 36 10 | |
| Villa Libertad..... | 1 | 21 | 661 16 | |
| Martín Garcia..... | 2 | 2 | 32 71 | 4183 78 |
| | 23 | 158 | | |
| 4º Ramo—*Varios* | | | | |
| Secretaría del C. N. de E.. | 5 | 5 | 817 32 | |
| Contaduría del C. N. de E.. | 1 | 1 | 33 75 | |
| Tesorería » » .. | 1 | 1 | 26 52 | |
| Mesa de Entradas » » .. | 3 | 3 | 285 96 | |
| Estadística » » .. | 3 | 4 | 263 » | |
| Depósito » » .. | 1 | 1 | 34 » | |
| Inspección Técnica..... | 3 | 5 | 202 53 | |
| Biblioteca de Maestros..... | 2 | 4 | 216 69 | |
| Comisión Exposición de Paris..... | 4 | 11 | 627 43 | |
| Inspección N. de Escuelas (Tucuman)..... | 1 | 5 | 225 94 | |
| Cárcel Correc. (Capital)... | 2 | 2 | 90 01 | |
| Asociación B. Rivadavia » | 1 | 1 | 98 67 | |
| Soc. de la Misericordia » | 2 | 37 | 447 96 | |
| Señor H. Bossi » | 2 | 2 | 15 20 | |
| » C. Lopez » | 1 | 1 | 7 22 | |
| » P. Fernandez Oro » | 1 | 1 | 1 65 | |
| » Isbert » | 1 | 22 | 51 39 | |
| Esclavas de Jesús (Córdoba). | 1 | 9 | 224 94 | |
| Al frente.... | 35 | 115 | 3670 18 | 193615 04 |

RELACIÓN DE LAS SALIDAS EN 1888 — *(Conclusión)*

| LOCALIDADES POR RAMO | REMISIONES | BULTOS | IMPORTE POR | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Localidad | Ramo |
| Del frente.... | 35 | 115 | 3670 18 | 193615 04 |
| Biblioteca Franklin (S. juan) | 3 | 5 | 1900 55 | |
| » Sarmiento (Buenos Aires—Mercedes)..... | 1 | 1 | 44 97 | |
| Asociación M. Moreno (Rioja) | 1 | 1 | 96 40 | |
| Colegio Cafayate (Salta).... | 1 | 6 | 366 37 | |
| Monasterio del Buen Pastor (Mendoza)..... | 1 | 10 | 216 40 | |
| Colegio de la Inmaculada (S. juan)..... | 1 | 11 | 222 60 | |
| 2º Rej'to de Artillería (Rio 4º) | 1 | 2 | 187 73 | |
| Seminario Conciliar (S. Juan) | 1 | 8 | 566 15 | |
| Orden 3ª de franciscanos (Córdoba)..... | 1 | 11 | 260 79 | |
| Sociedad de Beneficencª (Córdoba)..... | 2 | 45 | 1113 71 | |
| Damas de Caridad (Rosario de Santa Fé)..... | 1 | 2 | 181 54 | |
| Colegio de Carmelitas (Catamarca)..... | 2 | 12 | 431 23 | |
| Colegio de Carmelitas (Rio 4º) | 1 | 28 | 962 73 | |
| Convento de San Francisco (Rioja)..... | 1 | 13 | 434 22 | |
| Colegio parroquial de Biedma..... | 1 | 4 | 133 93 | 10789 50 |
| | 54 | 274 | — | 204404 54 |

# RECAPITULACIÓN.

| RAMOS | REMISIONES | BULTOS | IMPORTE EN $ m/n |
|---|---|---|---|
| Distritos de la Capital..... | 74 | 3277 | 48534 15 |
| Provincias..... | 79 | 2906 | 140897 11 |
| Territorios y Colonias Nacionales | 23 | 158 | 4183 78 |
| Varios..... | 54 | 274 | 10789 50 |
| Totales..... | 230 | 6615 | 204404 54 |

S. E. ú O.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*El Jefe del Depósito,*
J. Bta GARNIER.

## Cuadro comparativo entre 1887 y 1888

Comparando las Salidas de 1887 con las de 1888, resulta lo siguiente:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Remisiones... | 1887 | 239 | Diferencia á favor de 1887 | 9 Rem. |
| | 1888 | 230 | | |
| Bultos..... | 1887 | 7129 | Diferencia á favor de 1887 | 514 Bult. |
| | 1888 | 6615 | | |
| Importe..... | 1887 | 183481 76 | Diferencia á favor de 1888 | $ 20922 78 |
| | 1888 | 204404 54 | | |

S. E. ú O.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1889.

El Jefe del Depósito,

*J. Bta. Garnier.*

CUADRO BALANCE DE LOS EXPEDIENTES Y ÓRDENES ENTRADOS Y DESPACHADOS EN 1888

| MESES | EXPEDIENTES | | ÓRDENES | | RESTANTES PARA 1889 PARA COMPLETARLOS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Entrados | Despachados | Entrados | Despachados | Expedientes | Localidades | Ordenes |
| Enero..... | 28 | 10 | 7 | 3 | Nº 49 | 7º Distrito. | » |
| Febrero.... | 28 | 8 | 3 | 3 | » 155 | 14º id. | » |
| Marzo..... | 21 | 17 | 2 | 2 | » 125 | Jujuy. | » |
| Abril..... | 42 | 29 | 2 | 3 | » 986 | La Plata. | » |
| Mayo..... | 29 | 20 | » | 1 | » 2343 | 7º Distrito. | » |
| Junio..... | 24 | 39 | » | 1 | » 1345 | San Juan. | » |
| Julio..... | 17 | 22 | 1 | 2 | » 1952 | 16º Distrito. | » |
| Agosto..... | 27 | 30 | 2 | 2 | » 2421 | Mendoza. | » |
| Setiembre.. | 21 | 23 | 3 | » | » 2702 | 6º Distrito. | » |
| Octubre.... | 26 | 26 | 2 | 2 | » 2471 | Lajouane. | » |
| Noviembre. | 31 | 20 | » | 2 | » 2930 | 5º Distrito. | » |
| Diciembre. | 12 | 44 | » | 1 | » 2567 | San Luis. | » |
| | | | | | » 1167 | Sra. Cánepa. | » |
| | 306 | 288 | 22 | 22 | » 2403 | Bib. S. Martin. | » |
| Restantes | | | | | » 1798 | Corrientes. | » |
| por saldo | | | | | » 3144 | La Plata. | » |
| para 1889. | | 18 | » | » | » 2870 | C. de la «Inma. S. Juan.» | » |
| Iguales... | 306 | 306 | 22 | 22 | » 416 | La Plata. | » |

S. E. ú O.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1889.

El Jefe del Depósito,

*J. Bta. Garnier.*

## BALANCE DE LA CARPINTERIA ANEXA

| MESES DE 1888 | Alquiler del local de calle Defensa | JORNALES DE | | | Sueldo del Cuidador |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Carpinteros | Pintores | Peones | |
| Existencias anteriores, fecha 31 de Diciembre de 1887, en madera | | | | | |
| Enero | 58 | 150 — | — — | — — | 50 |
| Febrero | — | 98 — | — — | — — | 50 |
| Marzo | — | 144 — | — — | — — | 50 |
| Abril | — | 201 — | 43 70 | 10 50 | 50 |
| Mayo | — | 273 50 | 29 90 | 8 40 | 50 |
| Junio | — | 581 50 | 35 — | 22 40 | 50 |
| Julio | — | 237 50 | 35 — | 2 80 | 50 |
| Agosto | — | 254 20 | 17 25 | 29 40 | 50 |
| Setiembre | — | 258 15 | — — | 32 20 | 50 |
| Octubre | — | 254 60 | — — | 39 60 | 50 |
| Noviembre | — | 267 — | 35 — | 106 40 | 50 |
| Diciembre | — | 313 40 | 35 — | 25 20 | 50 |
| Existencias en la Carpintería, fecha 31 de Diciembre de 1888, en madera | | | | | |
| Totales $ ... | 58 | 2722 85 | 230 85 | 276 90 | 600 |

Saldo por Balance á favor

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

CORRESPONDIENTE AL AÑO DE 1888.

| Madera nueva | Pinturas y fetrretería | Gastos menudos | Acarreo | Totales de las sumas invertidas | Producido según precios facturados | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| nueva, pinturas y ferretería $..... | | | | 45 50 | | |
| 44 40 | 81 73 | 10 76 | — | 394 89 | 248 — | Alquiler de 8 dias del 1º al 8 de Enero de 1888. |
| 66 — | — — | 7 55 | — | 221 55 | 326 46 | |
| 101 20 | 66 85 | — - | — | 362 05 | 262 65 | |
| 104 30 | 78 82 | — — | — | 488 32 | 306 — | |
| 39 50 | 61 88 | — — | — | 463 18 | 870 30 | |
| 110 — | 57 97 | — — | — | 556 87 | 261 — | |
| 95 — | 79 85 | — — | — | 500 15 | 749 55 | |
| 19 86 | 49 44 | — — | — | 420 15 | 626 40 | |
| — — | 76 22 | — — | — | 416 57 | 804 50 | |
| 200 35 | 84 88 | — — | — | 629 43 | 1616 50 | |
| 305 14 | 104 52 | — — | — | 868 06 | 1127 50 | |
| 173 69 | 101 90 | — — | — | 699 19 | 1189 70 | |
| nueva, pinturas y ferretería $..... | | | | | 90 — | |
| 1259 44 | 844 06 | 18 31 | — | 6065 91 | 8478 56 | |
| de la Carpintería $..... | | | | 2412 65 | | |
| Iguales » ..... | | | | 8478 56 | 8478 50 | |

S. E. ú O.

El Jefe del Depósito,

*J. Bta. Garnier.*

## Balance de Caja en 31 de Diciembre de 1888

| FECHAS | RAZÓN DEL DEBE Y DEL HABER | DEBE | HABER |
|---|---|---|---|
| | | $ | $ |
| Enero 1º | Saldo anterior, fecha 31 Dbre. 1887. | 53 57 | |
| » 31 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | 579 99 |
| » » | Gastos del mes según planillla.... | | |
| Febrero 29 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | 384 72 |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | |
| Marzo 31 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 635 77 |
| Abril 30 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 658 14 |
| Mayo 31 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 624 58 |
| Junio 30 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 859 39 |
| Julio 31 | Remesa de la Tesorería..... | 600 — | |
| » » | Idem suma adicional..... | 300 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 767 17 |
| Agosto 31 | Remesa de la T., nueva mensualidad | 800 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 723 95 |
| Stbre. 30 | Remesa de la Tesorería..... | 800 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla...., | | 700 22 |
| Octbre. 31 | Remesa de la Tesorería..... | 800 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 977 92 |
| Nbre. 30 | Remesa de la Tesorería..... | 800 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 799 62 |
| Dcbre. 31 | Remesa de la Tesorería..... | 800 — | |
| » » | Gastos del mes según planilla..... | | 740 89 |
| | Totales..... | 8553 57 | 8452 36 |
| | Dinero en Caja por saldo para 1889 | | 101 21 |
| | Iguales..... | 8553 57 | 8553 57 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

El Jefe del Depósito,

J. Bta. Garnier.

## Inventario del Depósito en 31 de Diciembre de 1888

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **A** | | | | | | | |
| Anagnosia 1ª..... | Sastre | 1 72 | % | 395 70 | 24180 | 1174 | 23006 |
| Idem 2ª..... | » | 5 47 | » | 505 21 | 10136 | 900 | 9236 |
| Idem 3ª..... | » | 13 50 | » | 587 79 | 4853 | 499 | 4354 |
| Adolescencia..... | Delapalme | 11 | una | 172 48 | 5486 | 3918 | 1568 |
| Alcoholómetros..... | — | 53 | » | 7 95 | 15 | | 15 |
| Alfabetos en piezas..... | — | 1 22 | » | 2 44 | 141 | 139 | 2 |
| Idem franceses..... | — | 15 | » | 1 05 | 9 | 2 | 7 |
| Agricultura (curso)..... | Lijó López | 45 | » | 22 05 | 50 | 1 | 49 |
| Idem (tratado)..... | » | 20 | » | 4 80 | 476 | 452 | 24 |
| Algebra (nociones)..... | Canale | 55 | » | 161 15 | 1174 | 881 | 293 |
| Idem (tratado)..... | Bobinson | 1 32 | » | 1 599 84 | 1233 | 21 | 1212 |
| Américo Vespucio..... | Gomar | 68 | » | 23 12 | 39 | 5 | 34 |
| Análisis lógico y gramatícal. | G. Aguilera | 1 10 | » | 3 30 | 8 | 5 | 3 |
| Almanaques movibles..... | — | 60 | » | 81 60 | 245 | 109 | 136 |
| Anuario bibliográfico..... | N. Viola | 1 10 | » | 44 | 43 | 3 | 40 |
| Aparatos cosmográficos.... | Garassut | 15 09 | » | 75 45 | 5 | | 5 |
| Suma á la vuelta... | — | — | — | 3687 93 | — | — | — |

## Inventario del Depósito — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 3687 93 | — | — | — |
| Aritmética (nociones)..... | Arechaga | 15 | una | 70 95 | 506 | 33 | 473 |
| Idem práctica ..... | Larguier | 35 | » | 291 20 | 2018 | 1186 | 832 |
| Idem decimal..... | Otamendi | 21 | » | 59 22 | 286 | 4 | 282 |
| Idem elemental..... | Perkins | 16 | » | 140 16 | 964 | 88 | 876 |
| Idem (nueva)..... | Ritt | 35 | » | 1 05 | 954 | 951 | 3 |
| Idem (nociones)..... | Bomay | 1 20 | » | 234 | 214 | 19 | 195 |
| Idem práctica..... | Sarmiento | 22 | » | 88 | 7 | 3 | 4 |
| Idem (lecciones)..... | Sastre | 12 | » | 43 08 | 685 | 326 | 359 |
| Idem para niños ..... | V. y Bustillo | 16 | » | 56 80 | 1404 | 1049 | 355 |
| Idem ..... | Widemam | 32 | » | 30 08 | 118 | 24 | 94 |
| Idem ..... | Leyssenne | 28 | » | 2236 92 | 11271 | 3282 | 7989 |
| Astronomía (nociones)..... | Lockyer | 18 | » | 12 96 | 132 | 60 | 72 |
| Idem ilustrada..... | Smith | 60 | » | 1 20 | 54 | 52 | 2 |
| Atlas de Geografía..... | Bouret | 3 20 | » | 118 40 | 40 | 3 | 37 |
| Atlas de Geografía antigua y moderna ..... | Cortambert | 3 90 | » | 85 80 | 25 | 3 | 22 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 7070 63 | — | — | — |

## Inventario del Depósito — *(Continuación)*

| ARTÍUULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 7070 63 | — | — | — |
| Atlas de Geografía moderno (pequeño)..... | Cortambert | 85 | uno | 8 50 | 531 | 521 | 10 |
| Idem idem idem..... | Estrada | 1 50 | » | 117 | 102 | 24 | 78 |
| Idem idem para niños..... | V. y Bustillo | 86 | » | 37 84 | 66 | 22 | 44 |
| Idem de la R. Argentina... | Dufour | 70 | » | 6 30 | 38 | 29 | 9 |
| Idem idem..... | Estrada | 1 80 | » | 41 40 | 1234 | 1211 | 23 |
| Idem idem..... | Grondona | 1 70 | » | 141 10 | 127 | 44 | 83 |
| Idem idem..... | Paz Soldan | 5 00 | » | 10 00 | 4 | 2 | 2 |
| Armarios de pino puerta vidriera..... | — | 15 00 | » | 315 00 | 78 | 57 | 21 |
| Idem idem puerta tablero.. | — | 15 00 | » | 525 00 | 203 | 168 | 35 |
| Idem idem idem grandes... | — | 18 50 | » | 925 00 | 101 | 51 | 50 |
| Idem idem refaccionados... | — | 9 00 | » | 27 00 | 5 | 2 | 3 |
| Argollas de madera para gimnasia..... | — | 26 | » | 52 | 1154 | 1152 | 2 |
| Astronomía popular..... | Flammarión | 80 | » | 80 | 3 | 2 | 1 |
| Aritmética completa..... | Wihite | 1 20 | » | 63 60 | 92 | 39 | 53 |
| Suma á la vuela.... | — | — | — | 9289 69 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 9289 69 | — | — | — |
| Anatomía (lecciones)..... | Martinez | 40 | una | 40 | 102 | 101 | 1 |
| Idem y Fisiología..... | Bialet y Massé | 1 | » | 1 | 61 | 60 | 1 |
| Aritmética..... | Rubio y Diaz | 45 | » | 32 40 | 207 | 135 | 72 |
| Idem..... | Cortázar | 1 35 | » | 4 05 | 4 | 1 | 3 |
| Algebra..... | » | 1 20 | » | 3 60 | 4 | 1 | 3 |
| **B** | | | | | | | |
| Bancos norteamericanos de 2 asientos..... | — | 12 | uno | 23856 | 4600 | 2612 | 1988 |
| Idem refaccionados de 2 asientos..... | | 4 50 | » | 675 | 1494 | 1344 | 150 |
| Idem idem de 1 asiento..... | — | 3 30 | » | 660 | 302 | 102 | 160 |
| Idem idem de 2 asientos... | Villar | 7 | » | 1120 | 160 | | 200 |
| Barómetros aneroides..... | — | 5 50 | » | 550 | 24 | 23 | 1 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 35647 64 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | uno | 35647 64 | — | — | — |
| Botánica (nociones)..... | Delafosse | 35 | » | 70 | 272 | 270 | 2 |
| Idem (idem)..... | Hooker | 18 | 0 | 58 86 | 552 | 225 | 327 |
| Idem (Lecciones)..... | Martinez | 40 | » | 10 | 26 | 1 | 25 |
| Broches comunes (cajas)... | — | 19 | caja | 140 79 | 779 | 38 | 741 |
| Idem para coser á máquina (idem)..... | — | 36 | » | 1 08 | 7 | 4 | 3 |
| Brújulas..... | — | 2 42 | una | 53 24 | 37 | 15 | 22 |
| **C** | | | | | | | |
| Caballetes para pizarrones.. | | 1 45 | uno | 130 50 | 560 | 470 | 90 |
| Cajas vacías de cedro..... | — | 4 | » | 208 | 52 | — | 52 |
| Cantos escolares..... | Gonzalez | 50 | » | 164 50 | 973 | 644 | 329 |
| Idem idem ..... | Diez | 40 | » | 9 60 | 554 | 530 | 24 |
| Carpetas de hule..... | Panizza | 50 | » | 68 50 | 975 | 658 | 237 |
| Cartas esféricas del Rio de la Plata..... | Murature | 5 18 | » | 362 60 | 72 | 2 | 70 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 36856 01 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 36856 01 | — | — | — |
| Cartas idem del R. de la Plata | Murature | 3 38 | uno | 473 20 | 140 | — | 140 |
| Carteles de lectura (colecciones)..... | Berra | 8 40 | colec. | 697 20 | 1202 | 1119 | 83 |
| Idem idem (idem)..... | Santa Olalla | 3 80 | » | 72 20 | 40 | 21 | 19 |
| Idem idem (idem)..... | Sastre | 4 70 | » | 42 30 | 24 | 15 | 9 |
| Cartilla para los niños..... | — | 22 | uno | 5 72 | 29 | 3 | 26 |
| Cepillos borradores..... | — | 20 | » | 364 | 4950 | 3130 | 1820 |
| Cartilla 1ª..... | Santa Olalla | 06 | » | 142 92 | 3031 | 649 | 2382 |
| Idem 2ª..... | » | 09 | » | 230 67 | 3000 | 437 | 2563 |
| Idem 3ª..... | » | 15 | » | 418 65 | 3000 | 209 | 2791 |
| Catecismo agronómico..... | Sacchi | 25 | » | 493 50 | 2001 | 27 | 1974 |
| Idem Castellano-indio..... | — | 24 | » | 7 92 | 38 | 2 | 36 |
| Idem de la Doctrina Cristiana | Astete | 38 | % | 193 96 | 3140 | 1102 | 5038 |
| Catecismo católico, 1er grado | Igón hnos | 05 | » | 05 | 302 | 301 | 1 |
| Idem idem 2º idem..... | » | 09 | » | 09 | 853 | 852 | 1 |
| Idem idem 3er idem..... | » | 13 | » | 13 | 852 | 723 | 1 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 39998 52 | — | — | — |

## Inventario del Depósito — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 39998 52 | — | — | — |
| Catecismo católico, 4º grado | Igón hnos | 17 | uno | 17 | 202 | 201 | 1 |
| Ciencias naturales..... | Gayoso | 35 | » | 54 25 | 878 | 723 | 155 |
| Comentarios sobre la Constitución de los E. Unidos, 2 tomos..... | Story | 6 80 | » | 20 40 | 8 | 5 | 3 |
| Conferencias sobre enseñanza..... | Fitch | 1 80 | » | 73 80 | 108 | 67 | 41 |
| Cintas métricas..... | — | 16 | » | 1 44 | 14 | 5 | 9 |
| Compases de madera con arco graduado..... | Artola | 1 52 | » | 145 92 | 273 | 177 | 96 |
| Idem idem idem de alambre. | — | 1 10 | » | 38 50 | 42 | 7 | 35 |
| Idem idem sin arco..... | Artola | 36 | » | 55 44 | 639 | 485 | 154 |
| Idem para maestros (cajas). | — | 1 45 | » | 220 40 | 277 | 125 | 152 |
| Idem para niños (idem)..... | — | 35 | » | 2 10 | 1831 | 1825 | 6 |
| Compendiums métricos, chicos..... | — | 22 | » | 3784 | 214 | 42 | 172 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 44394 94 | — | — | — |

## INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 44394 94 | — | — | — |
| Consejos de oro..... | Sastre | 40 | uno | 376 40 | 997 | 56 | 941 |
| Constitución Nacional Argentina..... | — | 2 20 | % | 1 32 | 2175 | 2115 | 60 |
| Conciencia de un niño..... | Sarmiento | 12 | uno | 7 32 | 2725 | 2664 | 61 |
| Conversaciones instructivas, 1ª parte..... | Díez Mori | 10 | » | 12 20 | 125 | 3 | 122 |
| Idem idem, 2ª idem..... | » | 35 | » | 77 35 | 224 | 3 | 221 |
| Cuadernos de caligrafía.... | Adler | 05 | » | 676 60 | 13741 | 209 | 13532 |
| Idem idem..... | Berghmans | 16 | » | 1437 12 | 43400 | 34418 | 8982 |
| Idem idem..... | Garnier | 2 20 | % | 14 85 | 122387 | 121712 | 675 |
| Idem idem..... | Godchaux | 2 20 | » | 347 25 | 16150 | 366 | 15784 |
| Idem idem..... | Rollin | 2 75 | » | 224 15 | 19750 | 11599 | 8151 |
| Idem idem..... | Sastre | 3 50 | » | 285 43 | 10005 | 1850 | 8155 |
| Idem cuadriculados..... | — | 3 60 | » | 51 19 | 60285 | 58863 | 1422 |
| Idem de dibujo..... | Delhommeau | 3 96 | » | 267 26 | 7875 | 1026 | 6749 |
| Idem idem..... | G. y Boudier | 6 58 | » | 97 45 | 1503 | 22 | 1481 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 48270 83 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencia para 1888 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 48270 83 | — | — | — |
| Cuadernos de calígrafia, parte sintética..... | Krüsi | 7 40 | % | 32 49 | 13804 | 13365 | 439 |
| Idem idem, idem analítica . | » | 13 20 | » | 81 58 | 5483 | 4865 | 618 |
| Cuadernos de dibujo, parte perspectiva ..... | » | 21 | » | 58 38 | 329 | 51 | 278 |
| Idem idem lineal..... | Osuna | 8 | » | 262 08 | 6589 | 3313 | 3276 |
| Idem idem..... | T. y Gilardón | 10 50 | » | 33 08 | 1496 | 1181 | 315 |
| Idem en blanco para dibujo. | — | 6 67 | » | 664 40 | 18138 | 8177 | 9961 |
| Idem rayados tapa 1/2 carton | — | 4 80 | » | 471 | 21500 | 11670 | 9830 |
| Idem idem idem papel..... | — | 1 60 | » | 447 94 | 81912 | 53916 | 27996 |
| Cuadros enseñanza objetiva. | Calkins | 2 70 | uno | 791 10 | 723 | 430 | 293 |
| Idem Historia natural..... | Johnston | 4 70 | » | 272 60 | 707 | 649 | 58 |
| Idem idem..... | Schreiber | 1 50 | » | 7 50 | 30 | 25 | 5 |
| Idem Turbins fontains..... | — | 4 | » | 36 | 9 | | 9 |
| Idem idem Jonval..... | — | 4 | » | 40 | 10 | | 10 |
| Id Roue en dessus a angeto.. | — | 4 | » | 40 | 10 | | 10 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 51508 98 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 51508 98 | — | — | — |
| Cuadros Roue de Coté..... | | | | | | | |
| Idem Roue en dessous à aubes..... | — | 4 | uno | 36 | 9 | » | 9 |
| Idem Belier hidraulique..... | — | 4 | » | 36 | 9 | » | 9 |
| Idem locomotive..... | — | 4 | » | 40 | 10 | » | 10 |
| Idem locomobile..... | — | 4 | » | 40 | 10 | » | 10 |
| Idem sistema métrico..... | Bopp | 3 | » | 32 | 8 | » | 8 |
| Idem idem..... | Hernando | 5 95 | » | 160 65 | 309 | 282 | 27 |
| Idem Prohombres argentinos | Osuna | 3 | » | 15 | 96 | 91 | 5 |
| Copiadores de notas..... | — | 3 | » | 18 | 57 | 51 | 6 |
| Campanas de bronce de 8 lib. | — | 6 | » | 36 | 63 | 57 | 6 |
| Chinchas (cajas)..... | — | 64 | caja | 8 32 | 21 | 8 | 13 |
| Cuadernos de dibujo, (1er curso)..... | W. Jacobsen | 25 | uno | 75 | 540 | 537 | 3 |
| Idem idem, 2º y 3er idem... | » | 75 | » | 1 50 | 1671 | 1669 | 2 |
| Carteles de lectura (colecciones)..... | Van Gélderen | 5 | colec. | 5 | 2 | 1 | 1 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 51938 20 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 51938 20 | — | — | — |
| Ciencias naturales, 3er grado | Bert | 40 | una | 40 | 8 | 7 | 1 |
| Idem idem, 4º idem..... | » | 40 | » | 40 | 8 | 7 | 1 |
| Cincuenta clases de escritura | Riera | 30 | » | 8 10 | 28 | 1 | 27 |
| Cuadernos «El calígrafo argentino»..... | — | 2 40 | % | 38 | 18416 | 18400 | 16 |
| Caballetes refaccionados.... | — | 1 | una | 9 | 9 | | 9 |
| **D** | | | | | | | |
| Diccionario castellano..... | Academia | 9 95 | uno | 79 60 | 32 | 24 | 8 |
| Idem idem..... | Campano | 1 | » | 10 | 457 | 447 | 10 |
| Idem idem..... | S. Literaria | 6 30 | » | 107 10 | 20 | 3 | 17 |
| Idem de ciencias y artes... | Bouillet | 7 | « | 7 | 2 | 1 | 1 |
| Idem enciclopédico, 2 tomos. | Grégoire | 12 | » | 48 | 9 | 5 | 4 |
| Idem geográfico y estadístico..... | Paz Soldán | 5 | » | 10 | 55 | 53 | 2 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 52218 18 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta .... | — | — | — | 52218 18 | — | — | — |
| Diccionario de educación, 4 t. | Carderera | 15 | uno | 45 | 4 | 1 | 3 |
| Dibujo lineal, 2ª parte..... | Canale | 2 50 | » | 115 | 50 | 4 | 46 |
| Idem de mapas (muestras).. | Estrada | 1 50 | » | 5 50 | 22 | 11 | 11 |
| Dirección de las escuelas... | Balduin | 1 80 | » | 64 80 | 104 | 68 | 36 |
| Idem moral del maestro.... | Barrau | 45 | » | 90 | 54 | 52 | 42 |
| Doble-decímetros de box.... | — | 4 | » | 5 88 | 219 | 72 | 147 |
| Dones de Frôebel (colec.) . | — | 70 | » | 70 | 1 | | 1 |
| **E** | | | | | | | |
| Economía de las escuelas.. | Wickersham | 1 50 | una | 1 50 | 187 | 186 | 1 |
| Idem política (nociones).... | Jevons | 18 | » | 16 56 | 201 | 109 | 92 |
| Educación del hombre..... | Frôebel | 1 80 | » | 10 80 | 229 | 223 | 6 |
| Idem infantil..... | Mantilla | 46 | » | 51 52 | 121 | 9 | 112 |
| Idem intelectual, moral y física..... | Spencer | 1 50 | » | 7 50 | 62 | 57 | 5 |
| Suma al frente .... | — | — | — | 52613 14 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 52613 14 | — | — | — |
| Efémerides americanas, rústica-..... | Rivas | 2 28 | una | 13 68 | 8 | 2 | 6 |
| Idem idem, empastada..... | » | 4 | » | 396 | 100 | 1 | 99 |
| Educación popular..... | Ortiz | 1 50 | » | 9 | 13 | 7 | 6 |
| Ejercicios gimnásticos..... | Lemly | 30 | » | 8 40 | 158 | 130 | 28 |
| El Aritmético argentino.... | Arechega | 85 | » | 228 65 | 274 | 5 | 269 |
| El Argentino, libro de lectura | Pelliza | 40 | » | 553 20 | 2001 | 618 | 1383 |
| El Ahorro..... | Smiles | 1 40 | » | 2 80 | 105 | 103 | 2 |
| El Carácter..... | » | 1 40 | » | 39 20 | 137 | 109 | 28 |
| El Deber ..... | » | 1 40 | » | 1 40 | 84 | 83 | 1 |
| El Evangelio para los niños. | Terradillos | 46 | » | 170 66 | 483 | 112 | 371 |
| El Gato, libro primario..... | — | 14 | » | 823 76 | 15025 | 9141 | 5884 |
| El lector americano..... | Gutierrez | 80 | » | 1 60 | 5 | 3 | 2 |
| Idem, libro 1º..... | Nuñez | 25 | » | 74 25 | 10445 | 10148 | 297 |
| Idem idem, 2º..... | » | 34 | » | 605 88 | 10846 | 9064 | 1782 |
| Idem idem, 3º..... | » | 54 | » | 25 38 | 7891 | 7844 | 47 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 55567 00 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta .... | — | — | — | 55564 00 | — | — | — |
| El Libertador Simón Bolívar | Samper | 2 20 | uno | 4 40 | 5 | 3 | 2 |
| El Maestro de inglés..... | Vingut | 4 40 | » | 4 40 | 3 | 2 | 1 |
| El Porqué de las cosas..... | Cretz | 23 | » | 171 35 | 750 | 5 | 745 |
| El Raudal de la lectura.... | M. y Sabater | 14 | » | 45 08 | 350 | 28 | 322 |
| El Tempe argentino, compendio ..... | Sastre | 45 | » | 6 75 | 48 | 33 | 15 |
| Idem idem, en 2 tomos..... | » | 1 | » | 420 | 421 | 1 | 420 |
| El Tenedor de libros argentino..... | Squella | 91 | » | 26 39 | 31 | 2 | 29 |
| El Tesoro de la infancia.... | — | 15 | » | 9 90 | 99 | 33 | 66 |
| El Traductor francés..... | — | 30 | » | 3 | 12 | 2 | 10 |
| Elementos de educación.... | Torres | 1 80 | » | 46 80 | 1179 | 1153 | 26 |
| El arte de enseñar..... | » | 1 80 | » | 5 40 | 905 | 902 | 3 |
| Enciclopedia de educación.. | Varela | 45 | » | 25 20 | 61 | 5 | 56 |
| Enfermedades contagiosas.. | Delpch | 14 | » | 202 30 | 1448 | 3 | 1445 |
| Enseñanza moral ..... | Echeveria | 24 | » | 210 96 | 1013 | 134 | 879 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 56748 93 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 56748 93 | — | — | — |
| Escritorios con 3 cajones... | — | 13 | una | 13 | 4 | 3 | 1 |
| Escritos..... | Avellaneda | 2 20 | » | 2 20 | 3 | 2 | 1 |
| Idem..... | J. T. Guido | 2 20 | » | 257 40 | 122 | 5 | 117 |
| Escuadras para dibujo, surtidas ..... | — | 7 | » | 75 67 | 1443 | 362 | 1081 |
| Idem grandes, graduadas... | — | 55 | » | 60 50 | 183 | 73 | 110 |
| Estereometrìa..... | Pressinguer | 10 | » | 220 70 | 2215 | 8 | 2207 |
| Episodios Nacionales..... | Espora | 1 | » | 66 | 71 | 5 | 66 |
| El Educador popular, 5 tomos..... | Ponce de Leon | 19 50 | » | 58 50 | 6 | 3 | 3 |
| El Libro del hombre de bien | Francklin | 1 50 | » | 9 | 11 | 5 | 6 |
| El Lector moderno..... | Appleton | 33 | » | 33 | 14 | 13 | 1 |
| El Libro de las escuelas.... | G. Aguilera | 1 | » | 1 | 103 | 2 | 1 |
| El Almirante Brown..... | — | | » | | 185 | 4 | 181 |
| Educación intuitiva..... | A. Garcia | 1 80 | » | 5 40 | 5 | 2 | 3 |
| Escuela sin religión..... | Avellaneda | 27 | » | 204 93 | 760 | 1 | 759 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 57723 56 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta .... | — | — | — | 57723 56 | — | — | — |
| **F** | | | | | | | |
| Fábulas ..... | Iriarte | 10 | una | 21 | 212 | 2 | 210 |
| Idem ..... | Samaniego | 10 | » | 25 | 258 | 8 | 250 |
| Fastos de la libertad..... | J. T. Guido | 2 | » | 250 | 128 | 3 | 125 |
| Filología etimológica..... | López | 1 37 | » | 54 80 | 43 | 3 | 40 |
| Física (nociones) ..... | Mantilla | 70 | » | 74 90 | 470 | 363 | 107 |
| Idem ..... | Ortiz | 1 80 | » | 3 60 | 5 | 3 | 2 |
| Idem ..... | Stewart | 18 | » | 5 04 | 114 | 86 | 28 |
| Fisiología (idem)..... | Foster | 18 | » | 36 | 185 | 183 | 2 |
| Fisiología é higiene..... | H. y Youmans | 1 70 | » | 3 40 | 217 | 215 | 2 |
| Frascuelo ..... | Bruno | 50 | » | 231 50 | 551 | 88 | 463 |
| Fusiles escolares..... | Joalland | 5 50 | » | 16 50 | 3 | | 3 |
| Física ..... | Ganot | 3 70 | » | 3 70 | 16 | 15 | 1 |
| Fábulas ..... | Lafontaine | 25 | » | 25 | 1 | | 1 |
| Suma al frente .... | — | — | — | 58413 61 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 58413 61 | — | — | — |
| **G** | | | | | | | |
| Geografía argentina..... | Martinez | 70 | una | 70 | 2003 | 2002 | 1 |
| Idem (curso)..... | Cosson | 1 20 | » | 14 40 | 800 | 788 | 12 |
| Idem (elemental)..... | » | 35 | » | 2 45 | 9 | 2 | 7 |
| Idem (nociones)..... | » | 30 | » | 2 10 | 9 | 2 | 7 |
| Idem (pequeña)..... | » | 25 | » | 6 25 | 2133 | 2108 | 25 |
| Idem moderna..... | C. Bustamante | 36 | « | 5 40 | 18 | 3 | 15 |
| Idem física (nociones)..... | Geikie | 18 | » | 1 26 | 328 | 321 | 7 |
| Idem nacional, sin mapas... | Grondona | 30 | » | 67 50 | 304 | 79 | 225 |
| Idem, libro 1º..... | Martinez | 40 | » | 7 60 | 53 | 34 | 19 |
| Idem, idem 2º..... | » | 32 | » | 6 08 | 53 | 34 | 19 |
| Idem, idem 3º..... | » | 25 | » | 6 25 | 53 | 28 | 25 |
| Idem descriptiva..... | Paez | 1 30 | » | 2 60 | 105 | 103 | 2 |
| Idem (elementos)..... | Smith | 42 | » | 13 44 | 1731 | 1699 | 32 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 58549 64 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 58549 64 | — | — | — |
| Geografía (lecciones)..... | Sastre | 12 | una | 5 88 | 162 | 113 | 49 |
| Idem (elementos)..... | Veitelle | 19 | » | 2 47 | 3230 | 3217 | 13 |
| Idem física..... | V. de Carril | 36 | » | 87 12 | 245 | 3 | 242 |
| Geología (nociones)..... | Geikie | 18 | » | 2 16 | 356 | 344 | 12 |
| Geometría teórico-práctica (nociones)..... | Arechaga | 22 | » | 5 28 | 1502 | 1478 | 24 |
| Idem para los niños..... | Armas | 33 | » | 46 20 | 143 | 3 | 140 |
| Idem elemental..... | Cortázar | 1 35 | » | 2 70 | 5 | 3 | 2 |
| Idem inventiva..... | Spencer | 18 | » | 18 | 322 | 321 | 1 |
| Idem con nociones de topografía..... | Varcárcel | 15 | » | 46 80 | 4396 | 4084 | 312 |
| Idem para los niños..... | V. y Bustillo | 16 | » | 80 | 658 | 653 | 5 |
| Idem plano y del espacio... | Saint-Loup | 1 20 | » | 1 20 | 58 | 57 | 1 |
| Gimnasio del hogar..... | Gifford | 102 30 | » | 204 60 | 2 | | 2 |
| Globos de inducción..... | — | 20 | » | 20 | 2 | 1 | 1 |
| Id. terrestres, 1/2 merid. $0^m,25$. | Schotte | 6 | » | 6 | 21 | 20 | 1 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 58981 03 | — | — | — |

## Inventario del Depósito — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 58081 03 | — | — | — |
| Globos terrestres sin merid. | | | uno | | | | |
| $0^m$, 33..... | Schotte | 10 | » | 110 | 100 | 89 | 11 |
| Idem idem idem, $0^m$, 16..... | » | 2 31 | » | 4 62 | 18 | 16 | 2 |
| Idem idem lisos con luna... | » | 11 | » | 11 | 30 | 29 | 1 |
| Idem idem en relieve..... | — | 20 | » | 60 | 83 | 80 | 3 |
| Glorias argentinas..... | Pelliza | 1 20 | » | 186 | 336 | 181 | 155 |
| Goma líquida (frascos)..... | — | 25 | » | 1 75 | 237 | 230 | 7 |
| Gomas de borrar, de 2 usos. | — | 10 | » | 203 70 | 9940 | 7903 | 2037 |
| Gorras escolares..... | — | 64 | » | 1 92 | 3 | | 3 |
| Gramática castellana (curso) | Academia | 1 81 | » | 1 81 | 28 | 27 | 1 |
| Idem idem (compendio) .... | » | 16 | » | 7 84 | 1335 | 1286 | 49 |
| Idem idem (curso)..... | Bello | 1 90 | » | 1 90 | 17 | 16 | 1 |
| Idem idem (compendio).... | » | 16 | » | 1 28 | 35 | 27 | 8 |
| Idem idem (idem de Bello). | Marquez | 19 | » | 96 90 | 661 | 151 | 510 |
| Idem idem para maestros.. | Martí | 1 04 | » | 979 68 | 948 | 6 | 942 |
| Idem idem para niños..... | » | 17 | » | 210 97 | 2981 | 1740 | 1241 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 60860 40 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 60860 40 | — | — | — |
| Gramática castellana (lec.). | Sastre | 21 | uno | 28 35 | 209 | 74 | 135 |
| Idem idem (compendio).... | H. Martinez | 70 | » | 70 | 7 | 6 | 1 |
| Idem infantil..... | Mantilla | 35 | » | 104 65 | 301 | 2 | 299 |
| Guía de la mujer..... | P. de San Juan | 16 | » | 15 68 | 1507 | 1409 | 98 |
| Idem del maestro..... | Carderera | 95 | » | 95 | 4 | 3 | 1 |
| Geografía..... | Albino y Grita | 30 | » | 31 20 | 201 | 97 | 104 |
| Idem (curso)..... | Bavio | 1 20 | » | 9 60 | 1246 | 1238 | 8 |
| Idem (idem)..... | Cortambert | 1 40 | » | 30 80 | 28 | 6 | 22 |
| Idem, 3er grado..... | Guerrini | 20 | » | 10 80 | 1350 | 1296 | 54 |
| Idem, 4o idem..... | » | 35 | » | 3 15 | 185 | 176 | 9 |
| Geometría analítica..... | Cortázar | 1 85 | » | 5 55 | 5 | 2 | 3 |
| **H** | | | | | | | |
| Higiene (nociones)..... | Berra | 45 | uno | 40 05 | 103 | 14 | 89 |
| Higiene (conferencias)..... | Rawson | 2 | una | 4 | 5 | 3 | 2 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 61145 88 | — | — | — |

## Inventario del Depósito — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 61145 88 | — | — | — |
| Higiene (curso)..... | E. Wilde | 2 | una | 804 | 408 | 6 | 402 |
| Idem (compendio)..... | J. A. Wilde | 45 | » | 3167 10 | 7688 | 650 | 7038 |
| Idem..... | Mallo | 4 | » | 384 | 100 | 4 | 96 |
| Idem escolar..... | Tello y Ramirez | 90 | » | 1800 | 2000 | | 2000 |
| Himno Nacional argentino en música..... | — | 55 | » | 296 45 | 540 | 1 | 539 |
| Historia antigua (compendio) | Duruy | 20 | » | 13 20 | 69 | 3 | 66 |
| Idem argentina..... | Cambón | 18 | » | 445 14 | 2475 | 2 | 2473 |
| Idem idem..... | Estrada | 44 | » | 133 32 | 306 | 3 | 303 |
| Idem idem..... | Fregueiro | 45 | » | 52 20 | 2053 | 1937 | 116 |
| Idem idem..... | Funes | 50 | » | 621 | 1465 | 223 | 1242 |
| Idem idem..... | Gutierrez | 36 | » | 273 96 | 1106 | 545 | 761 |
| Idem idem..... | J. Manso | 11 | » | 8 36 | 84 | 8 | 76 |
| Idem idem..... | Larrain | 47 | » | 403 73 | 1001 | 142 | 859 |
| Idem de América..... | Mantilla | 40 | » | 2 80 | 210 | 203 | 7 |
| Idem idem..... | Serrano | 35 | » | 35 | 2 | 1 | 1 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 69551 49 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 69551 49 | — | — | — |
| Historia de Belgrano, 3 tomos. | Mitre | 10 | una | 210 | 26 | 5 | 21 |
| Idem española en América. | Baasch | 20 | » | 29 80 | 161 | 12 | 149 |
| Idem natural..... | » | 40 | » | 80 | 488 | 486 | 2 |
| Idem idem..... | Delafosse | 1 55 | » | 41 85 | 189 | 162 | 27 |
| Idem idem..... | Larrain | 55 | » | 39 60 | 225 | 153 | 72 |
| Idem idem..... | Van Gélderen | 45 | » | 17 55 | 93 | 54 | 39 |
| Idem Sagrada (compendio). | Duruy | 21 | » | 3 36 | 98 | 82 | 16 |
| Idem Romana (idem)..... | » | 40 | » | 19 60 | 50 | 1 | 49 |
| Idem general..... | Lavisse | 40 | » | 8 | 54 | 34 | 20 |
| Horquillas de madera..... | — | 65 | » | 91 | 220 | 80 | 140 |
| Historia Universal..... | Mantilla | 1 59 | » | 440 43 | 343 | 66 | 277 |
| I | | | | | | | |
| Idioma nacional..... | Díez Mori | 20 | uno | 24 40 | 125 | 3 | 122 |
| Idem idem..... | Calderón | 18 | » | 18 | 201 | 200 | 1 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 70478 06 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 70478 06 | — | — | — |
| Idioma inglés (nuevo curso). | Bobertson | 1 95 | uno | 3 90 | 12 | 10 | 2 |
| Instrucción cívica..... | Morcillo | 4 07 | » | 4 07 | 4 | 3 | 1 |
| Idem idem ..... | Ortega | 30 | » | 3 90 | 647 | 634 | 13 |
| Idem recreativa..... | Bohny | 1 65 | » | 64 35 | 43 | 4 | 39 |
| Imprenta escolar..... | Gil y Navaro | 91 | » | 78 26 | 88 | 2 | 86 |
| **J** | | | | | | | |
| Jardines de infantes..... | Frôebel | 7 | uno | 7 | 8 | 7 | 1 |
| Juanito..... | Parraviciní | 66 | » | 1 32 | 5 | 3 | 2 |
| **L** | | | | | | | |
| La ayuda propia..... | Smiles | 1 50 | uno | 3 | 105 | 103 | 2 |
| La cocinera argentina..... | — | 30 | » | 29 10 | 100 | 3 | 97 |
| La infancia..... | Delapalme | 11 | » | 283 36 | 3170 | 594 | 2576 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 70956 32 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 70956 32 | — | — | — |
| Lápices de dibujo nos 1 y 2 (docena)..... | Fáber | 29 | doc. | 605 13 | 3012 | 925 1/3 | 2086 2/3 |
| Idem idem (idem)..... | Guttknecht | 24 | » | 80 28 | 348 | 13 1/2 | 334 1/2 |
| Idem classiques (idem)..... | — | 09 | » | 992 52 | 11868 | 840 | 11028 |
| Idem chinois (idem)..... | — | 08 | » | 10 56 | 132 | » | 132 |
| Idem en madera blanca (id.) | Hachette | 04 | » | 31 68 | 1092 | 300 | 792 |
| Idem de pizarra en madera. | Fáber | 82 | % | 107 58 | 48960 | 35840 | 13120 |
| La salud y la escuela..... | Berra | 1 | uno | 17 | 21 | 4 | 17 |
| Las Universidades de Alemania..... | López | 2 | » | 54 | 30 | 3 | 27 |
| Lecciones de cosas..... | Sheldon | 2 | » | 4 | 163 | 161 | 2 |
| Idem idem usuales..... | Dupuis | 23 | » | 29 67 | 970 | 841 | 129 |
| Lecciones sobre objetos..... | Ferrer | 30 | uno | 33 60 | 140 | 28 | 112 |
| Idem idem..... | Sastre | 1 15 | » | 82 80 | 195 | 123 | 72 |
| Idem fáciles de dibujo..... | Krüsi | 1 95 | doc. | » 49 | 1227 | 1224 | 3 |
| Lectura gradual..... | Sarmiento | 10 | uno | 65 70 | 660 | 3 | 657 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 73071 33 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 73071 33 | — | — | — |
| Lecturas históricas..... | Rivas | 1 10 | » | 62 70 | 70 | 13 | 57 |
| Las 1as lecturas infantiles.. | Rocherolles | 19 | » | 5 51 | 305 | 276 | 29 |
| Las 2as idem idem..... | » | 19 | » | 4 75 | 282 | 247 | 25 |
| Las 3as idem idem..... | » | 19 | » | 12 54 | 100 | 34 | 66 |
| Lectura para niños (Primeras)..... | Dupuis | 20 | » | 9 40 | 1015 | 968 | 47 |
| Idem populares..... | Gayloso | 26 | » | 1252 94 | 8347 | 3528 | 4819 |
| Idem prácticas..... | J. y Humbert | 30 | » | 92 10 | 501 | 194 | 307 |
| Idem variadas..... | Lebrun | 38 | » | 113 62 | 304 | 5 | 299 |
| Libros de actas..... | — | 1 80 | » | 3 60 | 2 | | 2 |
| Idem de caja..... | — | 3 18 | » | 6 36 | 3 | 1 | 2 |
| Idem mayores, grandes .... | — | 5 11 | » | 81 76 | 16 | | 16 |
| Idem idem chicos..... | — | 3 18 | » | 6 36 | 2 | | 2 |
| Libro 1o de lectura..... | Mándevil | 7 | » | 57 12 | 2144 | 1328 | 816 |
| Idem 2o idem ..... | » | 9 | » | 138 24 | 3350 | 1814 | 1536 |
| Idem 3o idem ..... | » | 18 | » | 388 62 | 2241 | 82 | 2159 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 75306 95 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 75306 95 | — | — | — |
| Libro de lectura nº 1..... | Mantilla | 08 | una | 98 88 | 21325 | 20089 | 1236 |
| Idem idem nº 2..... | » | 17 | » | 144 67 | 9345 | 8494 | 851 |
| Idem idem nº 3..... | » | 27 | » | 11 07 | 3756 | 3715 | 41 |
| Idem 1º Mándevil reformado | Osuna | 43 | » | 90 73 | 414 | 203 | 211 |
| Idem de lectura (Primer)... | Triana | 50 | » | 3 | 113 | 107 | 6 |
| Literatura (elementos)..... | Uriarte | 33 | » | 25 74 | 125 | 47 | 78 |
| Idem (Trozos selectos)..... | Cosson | 95 | tomo | 3 80 | 268 | 264 | 4 |
| La Naturaleza al alcance de los niños..... | Howker | 40 | una | 1 60 | 112 | 108 | 4 |
| La infancia del mundo..... | Clodd | 30 | » | 60 | 4 | 2 | 2 |
| Libretas escolares..... | Basch | 08 | » | 39 92 | 1000 | 501 | 499 |
| Lóndres y Catamarca..... | L. Quevedo | 3 | » | 108 | 40 | 4 | 36 |
| Lo que no se debe hacer... | Esquivel | 25 | » | 1237 25 | 5000 | 51 | 4949 |
| Lápices para papel nºs 2 y 3 (docenas)..... | Fáber | 40 | doc. | 120 | 314 | 14 | 300 |
| La instruc. púb. en Prusia. | López | 1 50 | uno | 79 50 | 73 | 20 | 53 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 77271 71 | — | — | — |

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 77271 71 | — | — | — |
| Libros en blanco para recibos | — | 70 | uno | 70 | 14 | 13 | 1 |
| La ciencia de la educación. | Bain | 2 25 | » | 6 75 | 5 | 2 | 3 |
| Letras para los carteles (cajas)..... | Berra | 1 50 | caja | 1 50 | 61 | 60 | 1 |
| Los deberes de la juventud. | Beléze | 60 | uno | 1 80 | 4 | 1 | 3 |
| **M** | | | | | | | |
| Manuales de los cuadros... | Johnston | 8 | » | 64 | 800 | | 800 |
| Manual de calistenia y gimnasia..... | Watson | 2 70 | » | 10 80 | 743 | 739 | 4 |
| Idem del ciudadano..... | Quiroga | 30 | » | 209 40 | 1006 | 308 | 698 |
| Idem de dibujo..... | Krüsi | 55 | » | 2 20 | 129 | 125 | 4 |
| Idem » enseñanza objetiva. | Calkins | 1 29 | » | 6 45 | 237 | 232 | 5 |
| Idem » métodos..... | » | 1 50 | » | 4 50 | 316 | 313 | 3 |
| Idem » moral y urbanidad. | Carreño | 42 | » | 11 76 | 310 | 282 | 28 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 77591 57 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 77591 57 | — | — | — |
| Manual del sistema métrico. | Garnier | 1 25 | uno | 196 25 | 831 | 674 | 157 |
| Mapas de la R. Argentina.. | Colton | 11 25 | » | 33 75 | 13 | 10 | 3 |
| Idem idem..... | Jolmston | 5 30 | » | 74 20 | 476 | 462 | 14 |
| Idem idem mudos..... | Beyer | 11 | » | 33 | 239 | 236 | 3 |
| Idem de definiciones geográficas..... | Colton | 5 40 | » | 10 80 | 80 | 78 | 2 |
| Idem idem..... | Hernando | 6 | » | 210 | 110 | 75 | 35 |
| Idem idem..... | Kuper | 3 80 | » | 41 80 | 102 | 91 | 11 |
| Idem de Geografía..... | Andrivean | 5 17 | » | 10 34 | 2 | | 2 |
| Idem idem..... | Meissas | 5 72 | » | 40 4 | 7 | | 7 |
| Idem idem..... | Reinoso | 2 28 | » | 125 40 | 216 | 161 | 55 |
| Idem idem..... | Jolmston | 4 70 | » | 42 30 | 585 | 576 | 9 |
| Mapas mudos (colecciones). | Cornell | 21 42 | col. | 42 84 | 20 | 18 | 2 |
| Idem Provincia de Buenos Aires..... | Johnston | 7 | uno | | 69 | 69 | |
| Idem idem..... | De Mot | 6 | » | 6 | 2 | 1 | 1 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 78458 29 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 78458 29 | — | — | — |
| Mapas Provincia de Bs. As. | Grondona | 1 50 | uno | 1 50 | 4 | 3 | 1 |
| Idem de Europa..... | Delamare | 6 | » | 12 | 2 | | 2 |
| Idem de América y Europa en alemán..... | — | 6 | » | 12 | 2 | | 2 |
| Idem section of the parts... | Crust | 5 | » | 5 | 1 | | 1 |
| Idem vista de la naturaleza. | — | 5 | » | 10 | 2 | | 2 |
| Idem de Geografía..... | Fayard | 4 95 | » | 64 35 | 13 | | 13 |
| Idem del interior de la República argentina..... | Brakebusch | 12 | » | 108 | 12 | 3 | 9 |
| Mesas de pino para maestros | — | 5 | » | 160 | 325 | 293 | 32 |
| Idem idem refaccionadas... | — | 4 | » | 72 | 31 | 13 | 18 |
| Idem con pizarra, en mal estado..... | — | 5 27 | » | 94 86 | 18 | | 18 |
| Idem para prensa de copiar. | — | 6 | » | 12 | 2 | | 2 |
| Método de francés..... | Marulanda | 2 | » | 10 | 11 | 6 | 5 |
| Idem de música (cuadernos) | Panizza | 60 | » | 234 | 661 | 271 | 390 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 79254 — | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 79254 — | — | — | — |
| Métodos ee enseñanza..... | Fonoll | 1 50 | uno | 6 | 7 | 3 | 4 |
| Idem de instrucción..... | Wickersham | 2 | » | 8 | 184 | 180 | 4 |
| Metros articulados de box.. | — | 14 | » | 2 24 | 259 | 243 | 16 |
| Mineralogía (nociones)..... | Delafosse | 30 | » | 2 70 | 141 | 132 | 9 |
| Mitología (pequeña)..... | Larsen | 10 | » | 2 | 25 | 5 | 20 |
| Moral (elementos)..... | Franck | 45 | » | 45 | 131 | 130 | 1 |
| Idem..... | M. y Herrera | 38 | » | 76 | 3280 | 3280 | 2 |
| Idem práctica..... | Barrau | 39 | » | 3 90 | 214 | 204 | 10 |
| Idem idem para adultos..... | A. Garcia | 48 | » | 807 84 | 1770 | 87 | 1683 |
| Idem urbanidad y virtud.... | Urcullu | 10 | » | 7 50 | 78 | 3 | 75 |
| Mosaico literario..... | B. y Puig | 20 | » | 80 | 402 | 398 | 4 |
| Museo escolar..... | Delagrave | 12 | » | 12 | 16 | 15 | 1 |
| Mapas orográficos..... | — | 5 | » | 10 | 31 | 29 | 2 |
| Idem de la R. Argentina... | Paz Soldan | 5 60 | » | 5 60 | 82 | 81 | 1 |
| Mapas de Geografía en relieve (colecciones)..... | Schotte | 25 | » | 125 | 5 | | 5 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 80248 79 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 80248 79 | — | — | — |
| Moral (nociones prácticas).. | Lamadrid | 30 | uno | 6 | 52 | 32 | 20 |
| Minerales (colecciones de 40) | Carles | 12 | » | 300 | 25 | | 25 |
| Idem (idem 25) ..... | » | 6 | » | 150 | 25 | | 25 |
| Méthode de coupe..... | — | 70 | » | 70 | 1 | | 1 |
| Mesas para clase infantil... | — | 8 | » | 144 | 18 | | 18 |
| **O** | | | | | | | |
| Ortografía práctica ..... | Jeves | 60 | uno | 60 | 3 | 2 | 1 |
| Ollendorff francés..... | Simonne | 66 | » | 66 | 19 | 18 | 1 |
| Obras diferentes en italiano | — | | » | | | | |
| por varios autores..... | — | | » | 150 | 272 | | 272 |
| **P** | | | | | | | |
| Palos largos con 2 bolas para gimnasia..... | — | 78 | uno | 28 28 | 748 | 722 | 26 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 81029 03 | — | — | — |

## Inventario del Depósito — *(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 81029 03 | — | — | — |
| Palos cortos con 1 bola fija id. | — | 38 | uno | 33 06 | 229 | 142 | 87 |
| Idem idem con 1 idem movible idem..... | — | 38 | » | 10 26 | 479 | 452 | 27 |
| Papel de oficio cuadriculado (resma)..... | — | 2 50 | resma | 210 | 262 1/2 | 178 1/2 | 84 |
| Idem idem liso (idem)..... | — | 1 98 | » | 3541 23 | 2275 | 486 1/2 | 1788 1/2 |
| Idem idem idem de hilo (idem) | — | 3 50 | » | 38 50 | 11 | | 11 |
| Idem idem idem inglés (idem) | Waterlow | 6 75 | » | 1397 25 | 249 | 42 | 207 |
| Idem idem rayado (idem).. | — | 1 92 | » | 2289 12 | 2012 | 819 3/4 | 1192 1/4 |
| Idem para dibujo (pliegos). | — | 03 | uno | 56 25 | 4702 | 2827 | 1875 |
| Idem secantes (idem)..... | — | 08 | » | 230 | 7054 | 4179 | 2875 |
| Pedagojia (curso) ..... | A. y Carderera | 2 53 | » | 20 24 | 20 | 12 | 8 |
| Idem (apuntes para un curso) | Berra | 5 | » | 5 | 22 | 21 | 1 |
| Perchas de 5 ganchos..... | — | 50 | » | 180 | 1800 | 1440 | 360 |
| Idem verticales refaccionados..... | — | 2 50 | » | 22 50 | 9 | | 9 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 89062 44 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 89062 44 | — | — | — |
| Pinturas (cajas)..... | — | 50 | una | 3 50 | 109 | 102 | 7 |
| Pizarras de piedra cuadriculadas..... | — | 10 | » | 2072 70 | 46738 | 26011 | 20727 |
| Idem idem lisas..... | — | 6 80 | % | 719 10 | 17230 | 6655 | 10575 |
| Idem idem idem..... | — | 4 75 | » | 259 92 | 10000 | 4528 | 5472 |
| Pizarrines (cajas)..... | — | 16 | caja | 333 12 | 8050 | 5968 | 2082 |
| Pizarrones sin caballete.... | — | 3 50 | uno | 486 50 | 600 | 461 | 139 |
| Idem refaccionados..... | — | 3 | » | 27 | 27 | 18 | 9 |
| idem idem con piés fijo..... | — | 9 | » | 9 | 10 | 9 | 1 |
| Planos de la Capital ..... | Gazzano | 3 50 | » | 31 50 | 78 | 69 | 9 |
| Plumas nº. 27 (cajas)..... | Perry | 31 | caja | 18 29 | 5991 | 5932 | 59 |
| Idem 333 (idem)..... | » | 80 | » | 2 40 | 32 | 29 | 2 |
| Idem (idem)..... | Henry | 23 | » | 83 72 | 1500 | 1136 | 364 |
| Porta plumas corrientes (docenas)..... | — | 04 | docena | 14 01 | 5004 | 4653 2/6 | 350 1/6 |
| Punteros de madera..... | — | 18 | uno | 6 66 | 875 | 838 | 37 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 93129 86 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 93129 86 | — | — | — |
| Principios y prácticos de enseñanza..... | Johonnot | 1 80 | uno | 3 60 | 134 | 132 | 2 |
| Programas razonados..... | Diez Mori | 25 | » | 4 75 | 21 | 2 | 19 |
| Prontuario del arma de casa | P. deSan juan | 25 | » | 19 | 101 | 25 | 76 |
| Papel de hilo rayado al agua (resmas). ..... | — | 4 25 | » | 4 25 | 26 | 25 | 1 |
| **Q** | | | | | | | |
| Químicas (nociones )..... | Roscoe | 18 | uno | 36 | 128 | 126 | 2 |
| Idem general y descriptiva, 2 tomos..... | — | 5 | » | 5 | 16 | 15 | 1 |
| **R** | | | | | | | |
| Raspadores ..... | — | 45 | uno | 93 60 | 236 | 28 | 208 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 93260 42 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente .... | — | — | — | 93260 42 | — | — | — |
| Recreaciones instructivas... | Safray | 42 | una | 6 72 | 2274 | 2258 | 16 |
| Idem idem ..... | Schultz | 1 65 | » | 74 25 | 50 | 5 | 45 |
| Reglas chatas para dibujo.. | — | 06 | » | 24 24 | 1610 | 1206 | 404 |
| Idem cuadradas..... | — | 1 40 | » | 49 85 | 7575 | 4014 | 3561 |
| Idem métricas..... | — | 37 | % | 76 59 | 617 | 410 | 207 |
| Idem T..... | — | 30 | una | 29 10 | 130 | 33 | 97 |
| Registros de asistencia diaria | — | 24 | » | 774 24 | 4992 | 1766 | 3226 |
| Idem de matrículas..... | — | 27 | » | 366 39 | 1860 | 503 | 1357 |
| Relojes de pared..... | — | 9 50 | » | 399 | 320 | 278 | 42 |
| Idem despertadores chicos.. | — | 1 98 | » | 21 78 | 11 | | 11 |
| Idem idem grandes..... | — | 2 75 | » | 2 75 | 1 | | 1 |
| Retratos del Gral San Martin. | Carvalho | 1 50 | » | 112 50 | 75 | | 75 |
| Idem de los Presidentes de la R. Argentina..... | Torino | 2 50 | » | 172 50 | 72 | 3 | 69 |
| Revista general de Administración..... | Romero | 1 50 | » | 250 50 | 206 | 39 | 167 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 95620 83 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 95620 83 | — | — | — |
| Rasgos biográficos del Coronel Pringlés..... | Espejo | 1 1 | uno | 74 | 75 | 1 | 74 |
| **S** | | | | | | | |
| Selecciones de lectura para la niñez..... | Sastre | 11 | uno | 330 77 | 3065 | 58 | 3007 |
| Silabario enciclopédico..... | Garnier hnos | 08 | » | 3 28 | 44 | 3 | 41 |
| Sillas asiento de esterilla montadas..... | — | 1 75 | » | 35 | 164 | 144 | 20 |
| Idem idem idem desarmadas | — | 1 71 | » | 44 46 | 457 | 431 | 26 |
| Sillones de brazo asiento de esterilla..... | — | 4 | » | 44 | 62 | 51 | 11 |
| Idem jiratorios, (idem)..... | — | 9 | » | 9 | 2 | 1 | 1 |
| Simples lecturas sobre las ciencias..... | Boutet Monvel | 38 | » | 193 04 | 903 | 395 | 508 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 96354 38 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 96354 38 | — | — | — |
| Sistema Pestalozzi de Educación ..... | Julien | 1 40 | uno | 1 40 | 53 | 52 | 1 |
| Sistema métrico ..... | Arechaga | 15 | » | 32 85 | 594 | 375 | 219 |
| Idem Planetario..... | Schotte | 30 | » | 240 | 13 | 5 | 8 |
| Sobres de oficio ..... | — | 88 | o/o | 2 17 | 55920 | 55673 | 247 |
| Sólidos geométricos chicos (cajas)..... | Artola | 3 31 | caja | 175 43 | 164 | 111 | 53 |
| Idem idem grandes (idem).. | » | 10 40 | » | 31 20 | 3 | | 3 |
| Idem idem medianos (idem) | Sommer | 4 50 | » | 1147 50 | 300 | 45 | 255 |
| **T** | | | | | | | |
| Tablas para aprender á cortar..... | — | 48 | o/o | 10 51 | 2640 | 450 | 2190 |
| Idem de reducción del Sistema métrico..... | Isla | 40 | uno | 12 | 800 | 770 | 30 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 98007 44 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 98007 44 | — | — | — |
| Tableros contadores con pié..... | — | 2 | uno | 36 | 80 | 62 | 18 |
| Idem idem sin pié..... | — | 1 | » | 7 | 257 | 250 | 7 |
| Taja lápiz con mango de estaño..... | Fáber | 42 | » | 4 62 | 11 | | 11 |
| Idem sin mango..... | » | 06 | » | 11 16 | 191 | 5 | 186 |
| Idem con mango de madera..... | — | 02 | » | 46 | 33 | 10 | 23 |
| Tarimas nuevas para mesas..... | — | 4 | » | 16 | 178 | 174 | 4 |
| Termómetros centígrados.. | — | 1 50 | » | 292 50 | 227 | 32 | 195 |
| Tela para pizarron (metros)..... | — | 1 40 | metro | 16 80 | 89 | 77 | 12 |
| Timbres campanilla..... | — | 77 | uno | 231 77 | 1601 | 1300 | 301 |
| Tinta corriente (Litros).... | Bigollean | 28 | » | 2901 08 | 13201 | 2840 | 10361 |
| Idem idem (idem)..... | Stephens | 1 30 | » | 22 10 | 29 | 12 | 17 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 101546 93 | — | — | — |

## Inventario del Depósito—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 101546 93 | — | — | — |
| Idem en polvo (Paquetes).. | — | 10 | uno | 456 90 | 9750 | 5181 | 4569 |
| Idem de copiar (Litros).... | Maurin | 90 | » | 2 70 | 66 | 63 | 3 |
| Tinteros de corcho..... | — | 4 40 | o/o | 91 87 | 2088 | | 2088 |
| Idem de cristal para maestro. | — | 60 | uno | 398 40 | 1045 | 381 | 664 |
| Idem de loza para bancos chicos..... | — | 04 | » | 35 72 | 19646 | 18853 | 893 |
| Idem idem grandes ..... | — | 5 50 | o/o | 2 75 | 3700 | 3650 | 50 |
| Tipos y costumbres bonaerenses ..... | Latino | 1 50 | uno | 13 50 | 11 | 2 | 9 |
| Idem del horario escolar... | Berra | 50 | » | 1 50 | 5 | 2 | 3 |
| Tiza (cajas)..... | — | 22 | caja | 231 66 | 5175 | 4122 | 1053 |
| Transportadores de madera | — | 55 | uno | 40 15 | 356 | 283 | 73 |
| Tribunas de cedro con tarimas..... | — | 16 40 | » | 393 60 | 55 | 31 | 24 |
| Trozos escojidos..... | Oyuela | 1 | tomo | 5 | 90 | 85 | 5 |
| Idem idem..... | Coronado | 80 | » | 11 20 | 438 | 424 | 14 |
| Suma á la vuelta.... | — | — | — | 103231 88 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Continuación)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las Existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de la vuelta.... | — | — | — | 103231 88 | — | — | — |
| Telurios grandes..... | Schotte | 20 | uno | 280 | 28 | 14 | 14 |
| Tratado del corte..... | Lanciano | 67 | » | 143 38 | 307 | 93 | 214 |
| Tinteros de dos usos..... | — | 3 | » | 9 | 4 | 1 | 3 |
| Trigonometria..... | Cortázar | 1 20 | » | 3 60 | 4 | 1 | 3 |
| Tablas de aritmética y equivalencias..... | Isla | 1 50 | % | 150 | 10000 | | 10000 |
| Tableros contadores con pié refaccionados..... | — | 1 50 | uno | 7 50 | 5 | | 5 |
| Idem idem sin pié idem.... | — | 1 | » | 4 | 4 | | 4 |
| Tarimas refaccionadas..... | — | 3 50 | » | 21 | 6 | | 6 |
| **U** | | | | | | | |
| Urbanidad (compendio).... | Carreño | 09 | uno | 23 67 | 294 | 31 | 263 |
| Uso y construcción de globos..... | Torrejón | 1 50 | » | 67 50 | 51 | 6 | 45 |
| Suma al frente.... | — | — | — | 103941 33 | — | — | — |

INVENTARIO DEL DEPÓSITO—*(Conclusión)*

| ARTÍCULOS | AUTORES | Precios | Unidad | Importe de las existencias | Entradas de 1888 | Salidas de 1888 | Existencias para 1889 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma del frente.... | — | — | — | 103941 53 | — | — | — |
| **V** | | | | | | | |
| Vida de Argentinos ilustres | Fregeiro | 21 | uno | 63 | 108 | 105 | 3 |
| Ventiladores completos.... | — | 120 | » | 480 | 4 | | 4 |
| **Z** | | | | | | | |
| Zoologia (nociones)..... | Delafosse | 33 | uno | 33 | 322 | 321 | 1 |
| Idem..... | Garcia Purron | 78 | » | 46 02 | 101 | 42 | 59 |
| Zootecnia..... | Sanson | 3 | tomo | 168 | 60 | 4 | 56 |
| Total $ .... | — | — | — | 104636 51 | — | — | — |

Ciento cuatro mil seiscientos treinta y seis pesos cincuenta y un centavo moneda nacional.

S. E. ú O.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

El Jefe del Depósito,

*J. Bta. Garnier.*

## RAZÓN DE LAS FACTURAS EXPEDIDAS DURANTE EL AÑO 1888

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enero | 31 | Mesa de entrada del C. N. de E..... | 1923 | 1 | 1 | 122 | |
| » | » | 2º Distrito..... | 2233 | 2 | 2 | 43 80 | |
| » | » | 1er id. ..... | Orden C. | 3 | 3 | 9 63 | |
| » | » | Biblioteca Franklin (San Juan)..... | 1152 | 3 | 4 | 1362 60 | |
| » | 19 | Rio Negro..... | 3288 | 5 | 11 | 345 23 | |
| » | 26 | Secretaría del C. N. de E..... | 1 | 6 | 13 | 217 90 | 2101 16 |
| Febrero | 29 | Señor H. Bossi..... | Orden 54 | 7 | 20 | 4 80 | |
| » | » | Contaduría del C. N. de E..... | » 2 | 8 | 21 | 33 75 | |
| » | » | Victorica..... | » 3 | 9 | 22 | 5 50 | |
| » | » | San Juan..... | 2120 | 10 | 23 | 1107 50 | |
| » | 24 | Señor Bossi..... | 24 | 11 | 28 | 10 40 | 1161 95 |
| Marzo | 9 | 5º Distrito..... | 2640 | 12 | 30 | 780 | |
| » | » | 10º id. ..... | 182 | 13 | 31 | 1299 25 | |
| » | 16 | 11º id. ..... | 327 | 14 | 33 | 417 53 | |
| » | 21 | 9º id. ..... | 113 | 15 | 35 | 790 10 | |
| | | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 3286 88 | 3263 11 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 3286 88 | 3263 11 |
| Marzo | 23 | 5º id. ..... | 361 | 16 | 38 | 182 09 | |
| » | » | 10º id. ..... | Orden 9 | 17 | 40 | 5 20 | |
| » | 27 | Martin García..... | C. 3489 | 18 | 41 | 8 60 | |
| » | 19 | Cárcel Correccional..... | M. 3268 | 19 | 42 | 77 26 | 3560 03 |
| Abril | 4 | Salta..... | 906 | 20 | 44 | 5480 03 | |
| » | 6 | Sociedad de Misericordia..... | S. 291 | 31 | 45 | 169 69 | |
| » | 11 | Buenos Aires..... | 2172 | 22 | 46 | 7945 65 | |
| » | 13 | Biblioteca Sarmiento (Mercedes)..... | 304 | 23 | 48 | 44 97 | |
| » | » | Seminario Conciliar (San Juan)..... | S. 1 | 24 | 55 | 566 15 | |
| » | 14 | Jujuy..... | 1756 | 25 | 57 | 113 50 | |
| » | 19 | 14º Distrito..... | 285 | 26 | 58 | 737 40 | |
| » | 20 | Cárcel Correccional..... | M. 3268 | 27 | 59 | 12 75 | |
| » | 24 | Santiago del Estero..... | 612 | 28 | 60 | 3723 60 | |
| » | 27 | Mendoza..... | S. 661 | 29 | 62 | 1162 53 | |
| » | » | Salta..... | 906 | 30 | 64 | 34 | |
| » | 30 | Buenos Aires..... | 2172 | 31 | 65 | 1515 29 | 21505 56 |
| | | A la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | — | 28328 70 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | De la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | — | 28328 70 |
| Mayo | 1º | 4º Distrito..... | 694 | 32 | 67 | 584 41 | |
| » | » | 16º id. ..... | I. 564 | 33 | 69 | 560 85 | |
| » | » | Señor C. Lopez..... | Orden R. | 34 | 71 | 7 22 | |
| » | » | 12º Distrito..... | 409 | 35 | 72 | 1182 53 | |
| » | 3 | 8º id. ..... | 623 | 36 | 75 | 739 28 | |
| » | 4 | 2º id. ..... | 701 | 37 | 78 | 489 55 | |
| » | » | 13º id. ..... | 763 | 38 | 81 | 661 32 | |
| » | 5 | 10º id. ..... | 182 | 39 | 83 | 187 38 | |
| » | » | 10º id. ..... | 367 | 40 | 84 | 517 70 | |
| » | 7 | 10º id. ..... | 811 | 41 | 87 | 32 98 | |
| » | 12 | 7º id. ..... | 674 | 42 | 88 | 857 80 | |
| » | 15 | Santiago del Estero..... | C. 612 | 43 | 90 | 737 67 | |
| » | » | Tesorería del C. N. de E..... | T. 988 | 44 | 91 | 26 52 | |
| » | » | 1er Distrito..... | 703 | 45 | 92 | 400 74 | |
| » | 19 | Señor Isbert..... | 1224 | 46 | 94 | 51 39 | |
| » | » | 5º Distrito..... | 361 | 47 | 95 | 330 45 | |
| » | 20 | 15º id. ..... | 982 | 48 | 96 | 957 50 | |
| | | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 8325 29 | 28328 70 |

## Razón de las facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 8225 29 | 28328 70 |
| Mayo | 22 | Rio 4º, Regimiento 2º de Artillería.... | 332 | 49 | 103 | 187 73 | |
| » | 28 | San Luis..... | 1528 | 50 | 105 | 513 90 | |
| » | » | Tucumán..... | C. 316 | 51 | 106 | 5294 72 | |
| » | 30 | Buenos Aires..... | 2172 | 52 | 108 | 916 97 | 15238 61 |
| Junio | 1º | 14º Distrito..... | 423 | 53 | 109 | 875 74 | |
| » | » | 14º id. ..... | 423 | 54 | 111 | 187 42 | |
| » | » | Formosa..... | C. 13 | 55 | 112 | 144 10 | |
| » | 2 | Rio Negro..... | P. 8 | 56 | 114 | 28 32 | |
| » | » | Sociedad de Beneficencia (Córdoba)... | J. 45 | 57 | 115 | 533 81 | |
| » | » | 3er Distrito..... | 469 | 58 | 117 | 253 52 | |
| » | » | 8º id. ..... | 623 | 59 | 119 | 205 69 | |
| » | » | 7º id. ..... | 674 | 60 | 120 | 183 29 | |
| » | 5 | 9º id. ..... | 113 | 61 | 121 | 341 14 | |
| » | 6 | 11º Distrito..... | 425 | 62 | 122 | 33 33 | |
| » | » | 11º Id. ..... | 750 | 63 | 123 | 284 62 | |
| » | » | 11º Id. ..... | 337 | 64 | 125 | 293 90 | |
| | | A la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 3364 92 | 43567 31 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | De la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 3364 92 | 43567 31 |
| Junio | 7 | Buenos Aires..... | D. 416 | 65 | 126 | 11758 10 | |
| » | 8 | Resistencia..... | 3223 | 66 | 127 | 115 56 | |
| » | » | 1er Distrito..... | 703 | 67 | 129 | 857 99 | |
| » | 11 | Corrientes..... | 1075 | 68 | 130 | 3207 35 | |
| » | 14 | 9º Distrito..... | 113 | 69 | 132 | 821 | |
| » | 13 | Mesa de Entradas al C. N. de E..... | E. 108 | 70 | 133 | 154 80 | |
| » | 18 | 15º Distrito..... | 982 | 71 | 134 | 1353 44 | |
| » | » | Secretaría del C. N. de E..... | 1417 | 72 | 136 | 135 60 | |
| » | » | 10º Distrito..... | 367 | 73 | 137 | 316 48 | |
| » | 19 | 2º Id. ..... | 701 | 74 | 138 | 471 32 | |
| » | 22 | Sampacho..... | 157 | 75 | 144 | 36 10 | |
| » | » | 4º Distrito..... | 694 | 56 | 145 | 479 31 | |
| » | 23 | Formosa..... | 1660 | 77 | 147 | 10 73 | |
| » | 25 | Bnenos Aires..... | D. 416 | 78 | 148 | 2483 40 | |
| » | » | Buenos Aires..... | 2172 | 79 | 149 | 400 | |
| » | » | 14º Distrito..... | 423 | 80 | 150 | 113 90 | |
| » | 11 | Rio Negro..... | C. 229 | 81 | 151 | 855 26 | |
| | | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 26935 22 | 43567 31 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 26935 22 | 43567 31 |
| Junio | 23 | Colegio de Carmelitas (Rio 4º)..... | 540 | 82 | 153 | 962 73 | |
| » | 28 | Santa Fé..... | 1680 | 83 | 156 | 3726 10 | |
| » | » | Santiago del Estero..... | 612 | 84 | 157 | 375 20 | 31999 25 |
| Julio | 2 | Misiones..... | 666 | 85 | 160 | 69 17 | |
| » | 6 | Buenos Aires..... | D. 416 | 86 | 161 | 2664 75 | |
| » | » | Buenos Aires..... | 2172 | 87 | 162 | 824 45 | |
| » | » | Córdoba..... | 1218 | 88 | 163 | 3305 94 | |
| » | 10 | 5º Distrito..... | 810 | 90 | 165 | 305 20 | |
| » | 7 | Colegio de Carmelitas (Catamarca)... | 225 | 89 | 166 | 71 41 | |
| » | 10 | 10º Distrito..... | 182 | 91 | 167 | 520 50 | |
| » | » | 14º Id. ..... ..... | 423 | 92 | 168 | 2600 | |
| » | » | Parroquia de Biedma ..... | 37 | 93 | 169 | 133 93 | |
| » | 11 | Puerto Bermejo (Chaco)..... | 493 | 94 | 171 | 175 98 | |
| » | 13 | General Acha (Pampa)..... | 770 | 95 | 173 | 29 49 | |
| » | 17 | Santa Fé..... | 1680 | 96 | 174 | 70 | |
| » | » | Presidencia Roca (Chaco) ..... | 1252 | 97 | 175 | 28 49 | |
| | | A la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 10799 31 | 75566 56 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | De la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 10799 31 | 75566 56 |
| Julio | 19 | Inspección Técnica ..... | 7248 | 98 | 176 | 37 59 | |
| » | 20 | Chubut ..... | G. 603 | 99 | 177 | 249 95 | |
| » | 23 | 5º Distrito..... | 1621 | 100 | 179 | 277 92 | |
| » | 24 | Buenos Aires..... | D. 416 | 101 | 180 | 4149 65 | |
| » | 25 | Buenos Aires..... | 2172 | 102 | 181 | 220 | |
| » | 24 | 1er Dístrito..... | 1447 | 103 | 182 | 266 87 | |
| » | 25 | 12º Id..... | 409 | 104 | 184 | 493 67 | |
| » | 28 | Rioja..... | 410 | 105 | 186 | 1275 | |
| » | 24 | Sociedad de Misericordia (Capital).... | S. 997 | 106 | 187 | 278 27 | |
| » | 28 | Puerto Bermejo (Chaco) ..... | 493 | 107 | 188 | 97 50 | |
| » | 31 | 5º Distrito..... | 919 | 108 | 189 | 69 | |
| » | » | Depósito del C. N. de E..... | 816 | 109 | 190 | 34 | |
| » | 24 | Biblioteca Franklin (San Juan)..... | 1152 | 110 | 191 | 521 75 | 18770 48 |
| Agosto | 3 | 11º Distrito..... | 1330 | 111 | 199 | 18 | |
| » | 10 | 11º Id..... | 1160 | 112 | 200 | 110 20 | |
| » | 11 | San Luis ..... | 1528 | 113 | 201 | 47 60 | |
| | | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 175 80 | 94337 04 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 175 80 | 94337 04 |
| Agosto | 11 | San Juan..... | 2983 | 114 | 202 | 130 90 | |
| » | » | San Juan..... | C. 512 | 115 | 203 | 1020 | |
| » | » | San Juan..... | 1345 | 116 | 204 | 468 60 | |
| » | » | Buenos Aires..... | D. 416 | 117 | 205 | 914 76 | |
| » | 14 | Mesa de Entradas del C. N. de C.... | 1773 | 118 | 206 | 9 16 | |
| » | 16 | Tucumán..... | 316 | 119 | 207 | 1477 65 | |
| » | 18 | 5º Distrito..... | 1621 | 120 | 208 | 54 10 | |
| » | » | Corrientes ..... | 1075 | 121 | 209 | 7839 54 | |
| » | 20 | 12º Distrito..... | 409 | 122 | 112 | 211 18 | |
| » | » | 1er Id. ..... | 1447 | 123 | 213 | 161 68 | |
| » | 23 | Asociación M. Moreno (Rioja)..... | Orden 34 | 124 | 215 | 96 40 | |
| » | » | Corrientes..... | 1798 | 125 | 217 | 3152 60 | |
| » | 24 | Jujuy..... ..... | 126 | 126 | 218 | 223 15 | |
| » | 29 | Corrientes..... | 1798 | 271 | 223 | 5045 04 | 20980 56 |
| Setiembre | 7 | Córdoba..... | 1218 | 128 | 227 | 2164 80 | |
| | | A la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 2164 80 | 115317 60 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | De la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 2164 80 | 115317 60 |
| Setiembre 5 | 11º Distrito..... | 1811 | 129 | 228 | 532 52 | |
| » 11 | Mendoza..... | S. 661 | 130 | 230 | 1973 06 | |
| » » | Buenos Aires..... | D. 986 | 131 | 231 | 625 | |
| » 13 | General Acha (Pampa)..... | 1794 | 132 | 232 | 98 13 | |
| » 15 | Santa Fé..... | 1991 | 133 | 238 | 2227 40 | |
| » » | 5º Distrito..... | 1890 | 134 | 239 | 3270 | |
| » » | Asociacion «B. Rivadavia»..... | 637 | 135 | 240 | 98 67 | |
| » » | Misiones..... | 2375 | 136 | 242 | 292 89 | |
| » 17 | Cafayate (Salta)..... | 2170 | 137 | 244 | 366 37 | |
| » » | 10º Distrito..... | 1908 | 138 | 246 | 4812 63 | |
| » 18 | Monasterio del Buen Pastor (Mendoza). | 2175 | 139 | 250 | 216 40 | |
| » 24 | Buenos Aires..... | 2172 | 140 | 252 | 1112 | |
| » 25 | 14º Distrito..... | 1300 | 141 | 253 | 273 04 | |
| » » | 10º id. ..... | 1908 | 142 | 254 | 262 75 | |
| » 28 | 1er id. ..... | 1906 | 143 | 256 | 2616 | |
| » » | 16º id. ..... | 1952 | 144 | 257 | 978 24 | |
| » » | 12º id. ..... | 1732 | 145 | 259 | 635 15 | |
| | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 22555 05 | 115317 60 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 22555 05 | 115317 60 |
| Setiembre | 29 | 12º id. ..... | 2344 | 146 | 261 | 119 35 | |
| » | » | Comision Exposicion de París ..... | I. 2334 | 147 | 262 | 566 87 | 23241 27 |
| Octubre | 5 | Corrientes..... | 1798 | 149 | 272 | 1992 80 | |
| » | » | Córdoba ..... | 1218 | 148 | 271 | 925 56 | |
| » | » | Catamarca ..... | 1650 | 150 | 273 | 990 54 | |
| » | 13 | Biblioteca Franklin (San Juan)..... | 1152 | 151 | 276 | 16 20 | |
| » | 10 | Inspección técnica ..... | D. 2417 | 152 | 277 | 144 99 | |
| » | 11 | Mendoza ..... | 2514 | 153 | 281 | 328 90 | |
| » | » | Idem..... | 661 | 154 | 282 | 619 98 | |
| » | 10 | Señor P. Fernandez Oro ..... | Orden | 155 | 283 | 1 65 | |
| » | » | 5º Distrito..... | 2433 | 156 | 284 | 85 | |
| » | 16 | Buenos Aires..... | 986 | 157 | 289 | 10782 22 | |
| » | 18 | 11º Distrito..... | 1811 | 158 | 291 | 287 95 | |
| » | 19 | Corrientes..... | 1798 | 159 | 292 | 750 | |
| » | 25 | 16º Distrito..... | 1952 | 160 | 293 | 688 34 | |
| » | 24 | Colegio de la Inmaculada (San Juan)... | 2870 | 161 | 295 | 222 60 | |
| » | 25 | Rioja ..... | C. 1642 | 162 | 297 | 2743 65 | |
| | | A la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 20580 38 | 138558 87 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | De la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 20580 38 | 138558 87 |
| Octubre | 26 | Resistencia (Chaco) ..... | 2702 | 163 | 299 | 9 90 | |
| » | » | San Luis. ..... | 1519 | 164 | 300 | 4048 80 | |
| » | 24 | Estadística del C. N. de E. ..... | E. 2346 | 165 | 302 | 120 | |
| » | 27 | Idem, idem. ..... | 1663 | 166 | 303 | 120 | |
| » | 30 | 11º Distrito. ..... | 1330 | 167 | 304 | 15 | |
| » | » | Comisión Exposición de París. ..... | A | 168 | 305 | 4 | |
| » | » | 11º Distrito. ..... | 1811 | 169 | 306 | 12 70 | 24910 78 |
| Noviembre | 2 | Sociedad de Beneficencia (Córdoba). .. | 45 | 170 | 309 | 579 90 | |
| » | 6 | Buenos Aires. ..... | 986 | 171 | 310 | 3854 40 | |
| » | 7 | Secretaría del C. N. de E. ..... | Orden k | 172 | 311 | 30 | |
| » | 8 | Idem, idem. ..... | » 32 | 173 | 313 | 290 | |
| » | 16 | Buenos Aires. ..... | 986 | 174 | 318 | 3431 50 | |
| » | » | Idem. ..... | 416 | 175 | 319 | 610 48 | |
| » | 17 | Martin García. ..... | 2911 | 176 | 320 | 24 11 | |
| » | 17 | Resistencia (Chaco). ..... | 2565 | 177 | 321 | 622 07 | |
| » | 21 | Comisión Exposición de París ..... | 3135 | 178 | 324 | 38 56 | |
| | | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 9481 02 | 163469 65 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 9481 02 | 163469 65 |
| Noviembre | 24 | 13º Distrito..... | 763 | 179 | 326 | 397 52 | |
| » | 26 | 3er id. ..... | 2332 | 180 | 327 | 457 06 | |
| » | 28 | Buenos Aires..... | 986 | 181 | 328 | 2904 99 | |
| » | 29 | Inspección técnica ..... | 3224 | 182 | 329 | 19 95 | |
| » | 30 | Comisión Exposición de París..... | A | 183 | 330 | 18 | |
| » | » | Villa Libertad..... | 2444 | 184 | 331 | 661 16 | 16939 70 |
| Diciembre | 1º | Puerto Bermejo (Chaco)..... | 2570 | 185 | 335 | 42 01 | |
| » | 6 | Inspección Nacional (Tucumán)..... | 2567 | 186 | 336 | 225 94 | |
| » | » | Comisión Orden 3ª franciscanos (Córd.). | 2949 | 187 | 338 | 260 79 | |
| » | 11 | Corrientes..... | 1075 | 188 | 340 | 925 45 | |
| » | » | Idem..... | 1798 | 189 | 342 | 3180 42 | |
| » | 14 | Idem..... | 1075 | 190 | 343 | 357 60 | |
| » | » | Damas de Caridad (R. de Santa Fé)... | 1851 | 191 | 344 | 181 54 | |
| » | 15 | Tucumán..... | 316 | 192 | 346 | 178 73 | |
| » | 18 | Mendoza..... | 661 | 194 | 348 | 762 55 | |
| » | 19 | Santiago del Estero..... | 621 | 193 | 347 | 1188 20 | |
| | | A la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 7303 23 | 180409 35 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Continuación)*

| FECHAS | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | De la vuelta.... | ..... | ..... | ..... | 7303 23 | 180409 35 |
| Diciembre 19 | Rioja ..... | 1642 | 195 | 349 | 462 90 | |
| » » | Tucumán ..... | 2214 | 196 | 350 | 593 50 | |
| » » | Resistencia (Chaco)..... | 2073 | 197 | 351 | 233 53 | |
| » 13 | Biblioteca de Maestros. ..... | 3164 | 198 | 357 | 52 90 | |
| » 17 | Estadística del C. N. de E. ..... | 3198 | 199 | 358 | 23 | |
| » 21 | 14º Distrito. ..... | H | 200 | 359 | 15 | |
| » » | Secretaría del C. N. de E. ..... | 3381 | 201 | 360 | 143 82 | |
| » » | Bliblioteca de Maestros..... | 3163 | 202 | 361 | 163 79 | |
| » 31 | Convento San Francisco (Rioja)..... | 3455 | 203 | 367 | 434 22 | |
| » » | Colegio de Carmelitas (Catamarco) ... | 2858 | 204 | 369 | 359 82 | |
| » » | San Juan. ..... | 2893 | 205 | 371 | 630 30 | |
| » » | San Luis. ..... | 1519 | 206 | 372 | 331 30 | |
| » » | Esclavas de Jesús (Córdoba) ..... | 2400 | 207 | 373 | 224 94 | |
| » » | Córdoba ..... | 1218 | 208 | 374 | 1342 74 | |
| » » | Mendoza ..... | 2421 | 209 | 375 | 2532 20 | |
| » » | 16º Distrito. ..... | 1952 | 210 | 376 | 2875 | |
| » » | 5º Id. ..... | 2424 | 211 | 377 | 875 | |
| | Al frente.... | ..... | ..... | ..... | 18597 19 | 180409 35 |

## Razón de las Facturas expedidas — *(Conclusión)*

| FECHAS | DESTINO | Número de los Expedientes | Nº de orden de las Facturas | Fólio del Copiador | IMPORTE POR Factura | IMPORTE POR Mes |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Del frente.... | ..... | ..... | ..... | 18597 19 | 18040 35 |
| Diciembre 31 | 12º Id. ..... | 1732 | 212 | 378 | 2000 | |
| » » | 10º Id. ..... | 1890 | 213 | 379 | 2125 | |
| » » | 15º Id. ..... | 982 | 214 | 380 | 1048 | |
| » » | 14º Id. ..... | 423 | 215 | 381 | 225 | 23995 19 |
| | Total $.... | ..... | ..... | ..... | — | 204404 44 |

S. E. ú O.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

El Jefe del Depósito,

*Juan Bautista Garnier.*

# ANEXO C.

---

# TESORERÍA

---

*Señor Presidente:*

Con la presente tengo el gusto de incluir la nota detallada de los expedientes que han sido satisfechos por esta Tesorería, durante el año de 1888, ascendiendo su número á 962, y su importe á $ 2.342082,91 $^{m}/_{n}$

Le saludo atentamente

*Aureliano García.*

Tesoreria, 11 de Febrero de 1888.

# NOTA DETALLADA

DE LOS ESPEDIENTES QUE HAN SIDO SATISFECHOS POR ESTA TESORERIA EN EL AÑO DE 1888

| | | | |
|---|---|---|---|
| Enero..... | 89 | Expedientes..... | $ 181824 30 |
| Febrero.... | 50 | Id..... | » 168286 40 |
| Marzo..... | 64 | Id..... | » 168589 08 |
| Abril..... | 85 | Id..... | » 239674 87 |
| Mayo..... | 72 | Id..... | » 198636 36 |
| Junio..... | 89 | Id..... | » 248262 53 |
| Julio..... | 81 | Id..... | » 204557 48 |
| Agosto..... | 87 | Id..... | » 121337 54 |
| Setiembre... | 69 | Id..... | » 201428 10 |
| Octubre.... | 96 | Id..... | » 175937 41 |
| Noviembre. | 91 | Id..... | » 207170 83 |
| Diciembre.. | 89 | Id..... | » 226378 01 |
| | 962 | Expedientes, importantes .... | $ 2342082 91 |

Tesorería, 31 Diciembre 1888.

AURELIANO GARCIA.

# ANEXO D.

---

# CONTADURÌA

---

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888

*Señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, Dr. Benjamín Zorrilla.*

Cábeme la honra de elevar á la consideración del señor Presidente el Informe anual de los trabajos que ha practicado la oficina de mi cargo, durante el año que fenece.

Acompaño trece cuadros numerados, que demuestran palpablemente la labor ímproba que ha pesado sobre la contaduria en ese lapso de tiempo.

El primer cuadro de la série es un estado demostrativo del movimiento habido en el despacho y tramitación de expedientes, cuyo número ha alcanzado á la suma de 4282.

Analizándolo detenidamente, resulta que se han expedido en los diversos expedientes que han requerido el dictámen de la oficina, 1688 informes, habiéndose anotado y archivado 788 comunicaciones y tomándose razón á 908 órdenes de pago.

Los expedientes que se han archivado aquí, después de hacerse las anotaciones correspondientes, han alcanzado á 439.

El cuadro número 2 demuestra lo abonado por sueldos, alquileres, y gastos en los diez y seis distritos de la Capital.

Comparemos las partidas con las que se han pagado en 1887.

En ese año se pagó por sueldos: $ 456.178:17 m/n y en 1888 la suma de $ 603.556:24 m/n.

En 1887 se pagó por alquileres $ 103.394:45 m/n y en este año $ 123.286:14, lo que nos da un aumento de $. 19.891:69 m/n, sobre lo abonado en el anterior.

En 1888 se gastó, en resúmen, por sueldos, alquileres y gastos en las Escuelas públicas establecidas en el Municipio, la cantidad de $ 754.579:38 m/n, habiéndose abonado en el año anterior, por dicho concepto, la suma de $ 580.440:12 m/n.

Ese notable aumento habido en este año, en el sostenimiento de las escuelas de la Capital, está fácilmente esplicado: la anexión á principios de este mismo año de los partidos de Flores y Belgrano.

Está comprendido en el cuadro número 3 lo abonado por subvención nacional á las provincias y á la Capital, en los cuatrimestres por sueldos de maestros, durante el año terminado, de acuerdo con lo dispuesto en la ley de subvenciones del 25 de Setiembre de 1871 y sus decretos reglamentarios.

Como siempre, las provincias de Buenos Aires, San Luis, Tucumán y La Rioja han sido las más favorecidas, recibiendo mayor suma que las demás.

El cuadro número 4 demuestra el importe de las

provisiones de útiles, textos y muebles escolares, hechas á las provincias durante el año.

La totalidad de lo enviado es de $ 142.256:49 m/n que, comparado con lo del año anterior, da un aumento de $ 1.970:62 m/n.

Las provisiones de útiles, textos y muebles escolares hechas á los diez y seis distritos de la Capital, está representado su importe por el cuadro número 5.

Ha ascendido el total de lo enviado á la suma de $ 47.744:05 m/n.

Con relación al año de 1887, que importó $ 36.080:23, hay una diferencia de $ 11.663:82.

Como lo hemos dicho ya, esos aumentos en las partidas de las escuelas de la Capital, han tenido por causa la anexión de los distritos 15º y 16º, que corresponden respectivamente á Flores y Belgrano.

Hállase comprendido en el cuadro número 6 el importe de los útiles, etc., enviados á las colonias y territorios federales, que ha ascendido en este año á la suma de $ 3.574.45 m/n.

El cuadro número 7 es el resumen de las cantidades depositadas en el Banco Nacional por la Municipalidad de la Capital y á la orden del Consejo, correspondientes al 15 por ciento de sus entradas durante el año.

De varios años á esta parte es notable el aumento de la renta municipal, y esto se debe, en gran parte, al desarrollo progresivo de la población, que trae, como consecuencia lógica, la multiplicación de

las industrias, casas de negocios y demás establecimientos, que abonan patente municipal, engrosando de paso nuestra entradas.

Así se comprueba que en el año de 1887 ingresó en el Banco, á la orden del Consejo, la suma de $ 390.246.79 m/n y en el que ha trascurrido la de $ 492.966 m/n, resultando la importante diferencia de $ 102.719:21 m/n, sobre el año anterior.

La edificación en la Capital no ha sido tan notable como en los años anteriores.

Como se ve en el cuadro número 8, que demuestra el importe total de lo abonado á los constructores, ingenieros, arquitectos, etc., sólo se ha pagado por los edificios escolares, que el Consejo ha construido ó está construyendo en el Municipio, la cantidad de $ 585.330:82 m/n, suma de poca importancia con relación á lo abonado por el mismo concepto en los años 1884, 85, 86 y 87.

Empero, la edificación escolar importa en su totalidad y hasta la fecha la suma de $ 5.097,576:89 m/n.

Detalla el cuadro número 9 las subvenciones acordadas para edificación escolar á las provincias, con arreglo á los preceptos de la ley.

En él se verá que á la Provincia de Buenos Aires se le ha entregado $ 87.579:31 m/n, suma que le ha correspondido por la creación de edificios escolares en los distritos de San Antonio de Areco, Pueyrredón, Coronel Príngles, Morón, Chivilcoy, Bragado, San Vicente, 25 de Mayo, Azul y La Plata.

Santiago del Estero ha sido también subvencionado

en la construcción de edificios, habiéndosele acordado con este motivo la cantidad de $ 62.743:22 m/n.

El total de lo gastado por el Consejo en subvenciones para edificar locales propios, para escuela, en las provincias, durante el año fenecido, ha ascendido á la suma de $ 210.056:29 m/n.

Un estado de los fondos depositados en cuenta corriente en el Banco Nacional y á la orden de este Consejo en el año de 1888, representa el cuadro número 10.

Ahí está lo que nos ha entregado la Municipalidad de la Capital, lo que ha producido el 40 por ciento de la contribución directa, lo que ha depositado la Tesorería General de la Nacion, lo que se ha recaudado por matrículas y, por último, los intereses que han producido los depósitos judiciales.

Todas las sumas percibidas por estos distintos conceptos importan $ 2.404,448:03 m/n.

El movimiento de la caja del Consejo Nacional de Educación, durante el año de 1888, según arqueos practicados por esta Contaduría, está evidentemente demostrado por el cuadro número 11.

Las salidas han importado $ 2.505,094:13 m/n. El cuadro número 12 nos da cuenta del movimiento que ha tenido el «Fondo para Escuelas», depositado en el Banco Nacional, durante el año de 1888.

El saldo existente en la fecha es de $ 3966.55 m/n pero hay que hacer notar que se ha transferido á la cuenta corriente la suma de $ 101.000 m/n.

El último cuadro de la série representa un resu-

men de la cuenta denominada «Fondo de Pensiones» y que está formada del 2 %, que se descuenta en los sueldos devengados por los maestros y las multas impuestas por inasistencia.

El saldo existente en la fecha es de $ 29.351:82 m/n.

Tal vez pronto—no trascurrirán dos años—el fondo de pensiones dará la renta necesaria para sufragar los sueldos de los maestros que día á día se jubilan, con lo que dejaremos de recargar al tesoro nacional, que acuerda una partida de $ 4000 m/n mensuales para dar cumplimiento á la Ley de 27 de Noviembre de 1886, sobre jubilación de maestros.

He terminado, señor Presidente, de darle cuenta exacta del movimiento de la oficina, y á su alto criterio no escapará la labor árdua que ha recaido en los empleados que han estado bajo mi inmediata dirección, quiénes se han hecho acreedores á mi conderación personal.

Todos ellos han cumplido fielmente con sus deberes, haciéndose notar por la contracción y laboriosidad que han demostrado en el desempeño de las tareas que les he encomendado.

Me es honroso ofrecer al Señor Presidente las seguridades de mi mayor respeto y consideración.

*Héctor Massera,*
Contador.

(Núm. 1)

# CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

## CONTADURÍA

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LA TRAMITACIÓN Y DESPACHO DE EXPEDIENTES EN 1888

| MESES | ENTRADAS | | | | | SALIDAS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Existencia en 1º de | Liquidaciones é Informes | Órdenes de Pago | Comunicaciones y Notas | Total al mes | Total al mes | Comunicaciones y Notas archivadas | Expedientes archivados | Órdenes de Pago practicadas | Liquidaciones é Informes | Existencia que pasa al otro mes |
| Enero..... | 114 | 96 | 58 | 24 | 292 | 292 | 24 | 22 | 59 | 105 | 82 |
| Febrero..... | 82 | 108 | 34 | 19 | 243 | 243 | 19 | 19 | 34 | 86 | 85 |
| Marzo..... | 85 | 119 | 94 | 57 | 355 | 355 | 57 | 17 | 81 | 87 | 113 |
| Abril..... | 113 | 145 | 58 | 113 | 429 | 429 | 113 | 41 | 71 | 105 | 98 |
| Mayo..... | 98 | 162 | 96 | 94 | 450 | 450 | 94 | 28 | 62 | 107 | 159 |
| Junio..... | 159 | 145 | 63 | 55 | 422 | 422 | 55 | 29 | 98 | 137 | 103 |
| Julio..... | 103 | 120 | 90 | 90 | 403 | 403 | 90 | 82 | 91 | 117 | 23 |
| Agosto..... | 23 | 174 | 87 | 76 | 360 | 360 | 76 | 35 | 87 | 131 | 31 |
| Setiembre..... | 31 | 119 | 94 | 71 | 315 | 315 | 71 | 30 | 94 | 88 | 32 |
| Octubre..... | 32 | 139 | 88 | 84 | 343 | 343 | 84 | 18 | 72 | 132 | 37 |
| Noviembre..... | 37 | 251 | 79 | 60 | 427 | 427 | 60 | 104 | 98 | 144 | 21 |
| Diciembre..... | 21 | 110 | 67 | 45 | 243 | 243 | 45 | 14 | 67 | 88 | 29 |
| Total al año.. | — | 1688 | 908 | 788 | 4282 | 4282 | 788 | 439 | 914 | 1328 | — |

HÉCTOR MASSERA—*Contador.*

(Núm. 2)—Estado demostrativo de lo abonado por sueldos, alquileres y gastos, en los diez y seis distritos escolares de la capital, durante el año de 1888.

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | Totales |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| 1º | Enero | 2635 66 | 340 | 122 | 3097 66 |
| | Febrero | 2635 66 | 340 | 122 | 3097 66 |
| | Marzo | 2664 08 | 340 | 122 | 3126 08 |
| | Abril | 2592 56 | 340 | 122 | 3054 56 |
| | Mayo | 3925 31 | 340 | 115 | 4380 31 |
| | Junio | 3166 83 | 340 | 121 | 3627 83 |
| | Julio | 3159 83 | 340 | 128 | 3627 83 |
| | Agosto | 3026 74 | 300 | 128 | 3454 74 |
| | Setiembre | 2911 03 | 300 | 128 | 3339 03 |
| | Octubre | 2955 72 | 300 | 128 | 3383 72 |
| | Noviembre | 2999 56 | 300 | 128 | 3427 56 |
| | Diciembre | 2868 82 | 300 | 128 | 3296 82 |
| | Totales | 35541 80 | 3888 | 1492 | 40913 80 |
| 2º | Enero | 1928 08 | 100 | 144 | 2172 08 |
| | Febrero | 1928 08 | 100 | 144 | 2172 08 |
| | Marzo | 1928 08 | 100 | 144 | 2172 08 |
| | Abril | 1592 48 | 100 | 144 | 1836 48 |
| | Mayo | 2864 54 | 100 | 136 | 3100 54 |
| | Junio | 2087 96 | 100 | 144 | 2331 96 |
| | Julio | 2070 30 | 100 | 140 | 2310 30 |
| | Agosto | 2154 58 | 100 | 140 | 2394 58 |
| | Setiembre | 2303 30 | 100 | 140 | 2543 30 |
| | Octubre | 2304 82 | 150 | 150 | 2604 82 |
| | Noviembre | 2280 18 | 150 | 150 | 2580 18 |
| | Diciembre | 2311 18 | 150 | 150 | 2611 18 |
| | Totales | 25753 58 | 1350 | 1726 | 28829 58 |

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| 3º | Enero..... | 2451 44 | 520 | 111 | 3082 44 |
| | Febrero..... | 2451 44 | 520 | 111 | 3082 44 |
| | Marzo..... | 2451 44 | 720 | 111 | 3282 44 |
| | Abril..... | 2335 11 | 720 | 111 | 3166 11 |
| | Mayo..... | 2623 18 | 720 | 107 | 4450 18 |
| | Junio..... | 2783 44 | 720 | 107 | 3610 44 |
| | Julio..... | 2930 57 | 720 | 107 | 3757 57 |
| | Agosto..... | 2904 30 | 920 | 107 | 3931 30 |
| | Setiembre..... | 2904 30 | 720 | 107 | 3731 30 |
| | Octubre..... | 2904 30 | 720 | 107 | 3731 30 |
| | Noviembre..... | 2904 30 | 720 | 107 | 3731 30 |
| | Diciembre..... | 2904 30 | 720 | 107 | 3731 30 |
| | Totales..... | 33548 12 | 8440 | 1300 | 43288 12 |
| 4º | Enero..... | 2700 20 | 540 | 116 | 3356 20 |
| | Febrero..... | 2700 20 | 540 | 116 | 3356 20 |
| | Marzo..... | 2631 60 | 540 | 116 | 3287 60 |
| | Abril..... | 2640 20 | 540 | 116 | 3296 20 |
| | Mayo..... | 4233 05 | 540 | 112 | 4885 05 |
| | Junio..... | 3151 78 | 540 | 112 | 3803 78 |
| | Julio..... | 3273 61 | 540 | 112 | 3925 61 |
| | Agosto..... | 3295 27 | 560 | 112 | 3967 27 |
| | Setiembre..... | 3236 94 | 560 | 112 | 3908 94 |
| | Octubre..... | 3337 84 | 560 | 112 | 4009 84 |
| | Noviembre..... | 3380 02 | 560 | 112 | 4052 02 |
| | Diciembre..... | 3424 12 | 560 | 112 | 4096 12 |
| | Totales..... | 38004 83 | 6580 | 1360 | 45944 83 |
| 5º | Enero..... | 2534 33 | 484 | 113 | 3131 33 |
| | Febrero..... | 2534 33 | 484 | 113 | 3131 33 |
| | Marzo..... | 2137 03 | 484 | 108 | 2729 03 |
| | Abril..... | 2142 16 | 280 | 108 | 2530 16 |
| | Mayo..... | 3345 86 | 280 | 104 | 3729 86 |
| | Junio..... | 2457 87 | 280 | 104 | 2841 87 |
| | Julio..... | 2633 49 | 280 | 104 | 3017 49 |
| | Agosto..... | 2691 24 | 280 | 104 | 3075 24 |
| | Setiembre..... | 2601 92 | 320 | 104 | 3025 92 |
| | Octubre..... | 2825 10 | 300 | 104 | 3229 10 |
| | Noviembre..... | 2674 42 | 300 | 104 | 3078 42 |
| | Diciembre..... | 2708 02 | 300 | 104 | 3112 02 |
| | Totales..... | 31285 77 | 4072 | 1274 | 36631 77 |

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| 6º | Enero..... | 1768 49 | 1025 | 95 | 2888 49 |
| | Febrero..... | 1768 49 | 1025 | 95 | 2888 49 |
| | Marzo..... | 1768 49 | 1025 | 95 | 2888 49 |
| | Abril..... | 1616 76 | 985 | 95 | 2696 76 |
| | Mayo..... | 2503 40 | 985 | 91 | 3579 40 |
| | Junio..... | 2109 23 | 785 | 83 | 2977 23 |
| | Julio..... | 1967 26 | 725 | 83 | 2775 26 |
| | Agosto..... | 2029 98 | 725 | 83 | 2837 98 |
| | Setiembre..... | 2000 58 | 725 | 83 | 2808 58 |
| | Octubre..... | 2037 82 | 725 | 83 | 2845 82 |
| | Noviembre..... | 2133 86 | 725 | 83 | 2941 86 |
| | Diciembre..... | 2116 22 | 465 | 83 | 2664 22 |
| | Totales..... | 23820 58 | 9920 | 1052 | 34792 58 |
| 7º | Enero..... | 3918 66 | 280 | 195 | 4393 66 |
| | Febrero..... | 3884 02 | 280 | 195 | 4359 02 |
| | Marzo..... | 3861 32 | 280 | 195 | 4336 32 |
| | Abril..... | 3677 | 280 | 195 | 4152 |
| | Mayo..... | 5580 62 | 280 | 191 | 6051 62 |
| | Junio..... | 4687 97 | 280 | 191 | 5158 97 |
| | Julio..... | 4679 42 | 280 | 191 | 5150 42 |
| | Agosto..... | 4631 42 | 280 | 191 | 5102 42 |
| | Setiembre..... | 4440 91 | 280 | 191 | 4911 91 |
| | Octubre..... | 4561 59 | 280 | 187 | 5028 59 |
| | Noviembre..... | 4430 77 | 240 | 187 | 4857 77 |
| | Diciembre..... | 4552 54 | 200 | 187 | 4939 54 |
| | Totales..... | 52906 24 | 3240 | 2296 | 58442 24 |
| 8º | Enero..... | 2012 74 | — | 133 | 2145 74 |
| | Febrero..... | 2012 74 | — | 133 | 2145 74 |
| | Marzo..... | 2012 74 | — | 133 | 2145 74 |
| | Abril..... | 1942 74 | — | 133 | 2075 74 |
| | Mayo..... | 2889 30 | — | 129 | 2018 30 |
| | Junio..... | 2253 90 | — | 129 | 2382 90 |
| | Julio..... | 2445 82 | — | 129 | 2574 82 |
| | Agosto..... | 2428 72 | — | 129 | 2557 72 |
| | Setiembre..... | 2847 13 | — | 129 | 2976 13 |
| | Octubre..... | 2737 82 | — | 141 | 2878 82 |
| | Noviembre..... | 2688 82 | — | 141 | 2829 82 |
| | Diciembre..... | 2688 82 | — | 141 | 2829 82 |
| | Totales..... | 28961 29 | — | 2272 | 30561 29 |

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| 9o | Enero..... | 2464 56 | 954 | 91 | 3509 56 |
| | Febrero..... | 2464 56 | 954 | 91 | 3509 56 |
| | Marzo ..... | 2231 32 | 954 | 91 | 3276 32 |
| | Abril ..... | 2160 94 | 954 | 91 | 3205 94 |
| | Mayo..... | 3350 27 | 874 | 87 | 4311 27 |
| | Junio..... | 2767 15 | 874 | 87 | 3728 15 |
| | Julio..... | 2829 87 | 874 | 87 | 3790 87 |
| | Agosto ..... | 2684 50 | 874 | 87 | 3645 50 |
| | Setiembre..... | 2725 66 | 874 | 87 | 3686 66 |
| | Octubre..... | 2713 90 | 874 | 87 | 3674 90 |
| | Noviembre..... | 2728 20 | 954 | 87 | 3769 20 |
| | Diciembre..... | 2694 30 | 904 | 87 | 3685 30 |
| | Totales..... | 31815 23 | 10 18 | 1060 | 43793 23 |
| 10o | Enero..... | 3141 70 | 876 | 160 | 4177 70 |
| | Febrero..... | 3195 79 | 870 | 164 | 4229 70 |
| | Marzo ..... | 3064 71 | 840 | 164 | 4068 71 |
| | Abril ..... | 3347 60 | 840 | 164 | 4351 60 |
| | Mayo..... | 4957 84 | 840 | 160 | 5957 84 |
| | Junio..... | 3724 49 | 800 | 160 | 4684 49 |
| | Julio..... | 3567 21 | 800 | 160 | 4527 21 |
| | Agosto..... | 4553 19 | 800 | 160 | 5513 19 |
| | Setiembre..... | 4210 06 | 800 | 160 | 5170 06 |
| | Octubre..... | 4245 35 | 800 | 160 | 5205 35 |
| | Noviembre..... | 4171 85 | 800 | 160 | 5131 85 |
| | Diciembre..... | 4171 85 | 800 | 160 | 5131 85 |
| | Totales..... | 46351 55 | 9866 | 1932 | 58149 55 |
| 11o | Enero..... | 2748 42 | 440 | 106 | 3294 42 |
| | Febrero..... | 2718 04 | 440 | 106 | 3264 04 |
| | Marzo ..... | 2756 88 | 440 | 106 | 3302 88 |
| | Abril ..... | 2634 18 | 440 | 106 | 3180 18 |
| | Mayo..... | 4367 92 | 440 | 102 | 4909 92 |
| | Junio..... | 3428 65 | 400 | 102 | 3930 65 |
| | Julio..... | 3204 24 | 360 | 102 | 3666 74 |
| | Agosto..... | 3481 13 | 320 | 102 | 3903 13 |
| | Setiembre..... | 3342 30 | 320 | 102 | 3764 30 |
| | Octubre..... | 3338 71 | 320 | 102 | 3760 71 |
| | Noviembre..... | 3270 19 | 280 | 102 | 3652 19 |
| | Diciembre..... | 3321 14 | 280 | 102 | 3703 14 |
| | Totales..... | 38612 30 | 4480 | 1240 | 44332 30 |

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| 12º | Enero..... | 3269 06 | 850 | 184 | 4303 06 |
| | Febrero..... | 3251 94 | 850 | 184 | 4285 94 |
| | Marzo..... | 3119 24 | 990 | 184 | 4293 24 |
| | Abril..... | 3232 52 | 920 | 184 | 4336 52 |
| | Mayo..... | 5105 03 | 920 | 180 | 6205 03 |
| | Junio..... | 3925 29 | 920 | 236 | 5081 29 |
| | Julio..... | 3817 49 | 880 | 201 | 4898 49 |
| | Agosto..... | 4434 46 | 960 | 201 | 5595 46 |
| | Setiembre..... | 4709 84 | 920 | 202 | 5831 84 |
| | Octubre..... | 4504 99 | 920 | 202 | 5626 99 |
| | Noviembre..... | 4832 53 | 920 | 202 | 5954 53 |
| | Diciembre..... | 4907 33 | 830 | 246 | 5983 33 |
| | Totales..... | 49109 72 | 10880 | 2406 | 62395 72 |
| 13º | Enero..... | 3003 48 | 1109 | 155 | 4267 48 |
| | Febrero..... | 2988 98 | 1059 | 155 | 4202 98 |
| | Marzo..... | 2896 08 | 1059 | 155 | 4110 08 |
| | Abril..... | 2892 52 | 1355 | 155 | 4402 52 |
| | Mayo..... | 4269 41 | 1207 | 149 | 5625 41 |
| | Junio..... | 3413 57 | 1207 | 149 | 4769 57 |
| | Julio..... | 3414 55 | 1207 | 149 | 4770 55 |
| | Agosto..... | 3431 21 | 1207 | 149 | 4787 21 |
| | Setiembre..... | 3493 99 | 1207 | 149 | 4849 99 |
| | Octubre..... | 3671 15 | 1207 | 149 | 5027 15 |
| | Noviembre..... | 3574 13 | 1207 | 149 | 4930 13 |
| | Diciembre..... | 3574 13 | 1287 | 149 | 5010 13 |
| | Totales..... | 40623 20 | 14318 | 1812 | 56753 20 |
| 14º | Enero..... | 4738 58 | 1572 | 204 | 6514 58 |
| | Febrero..... | 4738 58 | 1385 | 204 | 6327 58 |
| | Marzo..... | 4483 29 | 1385 | 204 | 6072 29 |
| | Abril..... | 4652 86 | 1415 | 204 | 6271 86 |
| | Mayo..... | 7750 19 | 1561 29 | 198 | 9509 48 |
| | Junio..... | 6085 30 | 1370 | 198 | 7653 30 |
| | Julio..... | 6026 97 | 1478 37 | 238 | 7743 34 |
| | Agosto..... | 5953 45 | 1511 03 | 218 | 7682 48 |
| | Setiembre..... | 5908 75 | 1505 | 218 | 7631 75 |
| | Octubre..... | 5784 88 | 1505 | 218 | 7507 88 |
| | Noviembre..... | 5896 29 | 1535 | 218 | 7629 29 |
| | Diciembre..... | 5888 97 | 1630 | 218 | 7736 97 |
| | Totales..... | 67908 11 | 17852 69 | 2540 | 88300 80 |

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| 15º | Enero..... | | | | |
| | Febrero..... | 1871 44 | 531 52 | 109 | 2511 96 |
| | Marzo..... | 1942 78 | 531 52 | 230 | 2714 30 |
| | Abril..... | 1938 08 | 531 52 | 230 | 2699 60 |
| | Mayo..... | 3027 35 | 331 52 | 230 | 3788 87 |
| | Junio..... | 2339 37 | 531 52 | 230 | 3100 89 |
| | Julio..... | 2374 64 | 531 52 | 230 | 3136 16 |
| | Agosto..... | 2649 05 | 531 52 | 230 | 3410 57 |
| | Setiembre..... | 3182 17 | 1467 50 | 230 | 4879 67 |
| | Octubre..... | 2728 09 | 905 66 | 225 | 3858 75 |
| | Noviembre..... | 2696 56 | 965 66 | 230 | 3892 22 |
| | Diciembre..... | 2896 01 | 965 66 | 230 | 4091 67 |
| | Totales..... | 27655 54 | 8025 12 | 2404 | 38084 66 |
| 16º | Enero..... | | | | |
| | Febrero..... | 1835 12 | 723 | | 2558 12 |
| | Marzo..... | 1946 84 | 723 | 150 | 2819 84 |
| | Abril..... | 1848 84 | 723 | 150 | 2721 84 |
| | Mayo..... | 2744 54 | 893 | 150 | 3787 54 |
| | Junio..... | 2877 19 | 793 | 240 | 3910 19 |
| | Julio..... | 2919 33 | 793 | 260 | 3972 33 |
| | Agosto..... | 2927 57 | 860 33 | 250 | 4037 90 |
| | Setiembre..... | 3056 53 | 883 | 268 | 4207 53 |
| | Octubre..... | 3056 53 | 883 | 268 | 4207 53 |
| | Noviembre..... | 3056 53 | 935 | 268 | 4259 53 |
| | Diciembre..... | 3056 53 | 1015 | 268 | 4339 53 |
| | Totales..... | 29325 55 | 9224 33 | 2272 | 40821 88 |

## RESUMEN GENERAL

| *Distritos* | MESES | *Sueldos* | *Alquileres* | *Gastos* | TTOTALES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| Del 1º al 16º | Enero..... | 39315 40 | 9090 | 1929 | 50334 40 |
| | Febrero..... | 42979 32 | 10101 52 | 2042 | 55122 84 |
| | Marzo..... | 41905 92 | 10411 52 | 2308 | 54625 44 |
| | Abril..... | 43579 38 | 10663 52 | 2279 | 56521 90 |
| | Mayo..... | 64537 81 | 10511 81 | 2241 | 77290 62 |
| | Junio..... | 51359 99 | 9940 52 | 2393 | 63593 51 |
| | Julio..... | 51315 10 | 9908 89 | 2421 | 63644 99 |
| | Agosto..... | 53276 81 | 10228 88 | 2391 | 65896 69 |
| | Setiembre..... | 53875 41 | 10981 50 | 2410 | 67266 91 |
| | Octubre..... | 53708 61 | 10449 66 | 2423 | 66581 27 |
| | Noviembre..... | 53718 21 | 10591 66 | 2428 | 66737 87 |
| | Diciembre..... | 54084 28 | 10460 66 | 2372 | 66962 94 |
| | Totales..... | 603556 24 | 123286 14 | 27737 | 754679 38 |

*Héctor Massera,*
Contador.

(Núm. 3)—Estado demostrativo de la subvención nacional abonada por sueldos á los efectos de la Educación Común en la Capital y las Provincias (según ley 25 de Setiembre de 1871).

| 1888 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | CAPITAL | | |
| Julio | 14 | Segun Expte. C. 1.894. 1er Cuatrimestre 1888 | $ 55724 84 | |
| Setiembre | 2 | » » C. 407. 2o » 1888 | » 72098 63 | |
| Diciembre | 31 | » » C. 408. 3er » 1888 | » 71276 38 | $ 199099 85 |
| | | PROVINCIA DE BUENOS AIRES | | |
| Enero | 15 | Of. de P. 7.056 y Expte. D. 2.145. Cuatr. atras. de 1881-82. | $ 4608 20 | |
| » | » | Of. de P. 7.056 y Expte. D. 76. Cuatr. atras. de 1876, 1879 y 1880. | » 1681 31 | |
| » | » | Of. de P. 7.056 y Expte. D. 2.252. » » 1883 (saldo) | » 165 33 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 283. » » 1884 » | » 4073 76 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 714. » » 1884 » | » 6165 47 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 154. 2o Cuatrimestre 1885 » | » 2891 7 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 674. 3er » 1885 » | » 2613 18 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 2.608. 1er » 1886 » | » 4554 44 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 258. 2o » 1886 » | » 3098 20 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 256. Cuatrim. atras. 1885 » | » 2315 12 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 805. 3er Cuatrimest. 1886 » | » 4713 21 | |
| » | » | » » » 7.056 » » D. 806. Libros, útiles y mobiliario correspondiente al 3er Cuatr. 1886 » | » 5397 43 | » 42276 72 |
| | | Transporte.... | — | $ 241376 57 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Transporte.... | — | | $ 241376 57 |
| 1888 | | PROVINCIA DE CÓRDOBA | | | |
| Enero | 2 | Of. de P. 6.763 y Expte. C. 3.236. 1er Cuatrimestre de 1887 M. | $ 7248 | | |
| Setiembre | 27 | » » » 6.763 » » G. 1.288. 2o » » 1886 M. | » 2093 33 | | |
| » | » | » » » 6.763 » » G. 1.288. 3er » » 1886 M. | » 2093 33 | | |
| » | » | » » » 6.763 » » G. 1.288. 1er » » 1887 M. | » 1892 34 | | |
| » | » | » » » 6.763 » » G. 1.288. 2o » » 1887 M. | » 1920 | | |
| » | » | » » » 6.763 » » G. 1.288. 3er » » 1887 M. | » 1980 | | |
| Octubre | 29 | » » » 6.861 » » C. 480. 1er » » 1887 —. | » 3558 32 | » | 20786 32 |
| | | PROVINCIA DE LA RIOJA | | | |
| Marzo | 5 | Of. de P. 6·121 y Expediente C. 11. 2o Cuatrimestre 1887 | $ 10000 | | |
| Abril | 21 | » » » 6.238 » » C. 221. 3er » 1887 | » 15000 | | |
| Octubre | 27 | » » » 6.844 » » C. 2.814. 2o » 1887 | » 12395 64 | » | 37395 64 |
| | | PROVINCIA DE TUCUMÁN | | | |
| Enero | 17 | Of. de P. 6.028 y Expediente C. 281. 2o Cuatrimestre 1886 | $ 11337 38 | | |
| Julio | 27 | » » » 6.582 » » C. 980. 1o, 2o y 3er » 1887 | » 27224 19 | | |
| Noviembre | 22 | » » » 6.578 » » C. 3.023. 1er » 1888 | » 17360 55 | » | 55922 12 |
| | | Transporte.... | — | | $ 355480 65 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Transporte.... | — | $ 355480 65 |
| 1888 | | PROVINCIA DE MENDOZA | | |
| Setiembre | 5 | Of. de P. 6.702 y Expediente S. 1.647. 3er Cuatrimestre 1887 | $ 8813 89 | |
| » | 21 | » » » 6.754 » » S. 2.296. 1er » 1888 | » 15262 38 | |
| » | 27 | » » » 6.758 » » S. 2.469. 2o Bimestre del 3er cuatrimestre de 1887 | » 1440 58 | » 25516 85 |
| | | PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO | | |
| Marzo | 23 | Of. de P. 6.166 y Expediente C. 3.425. 2o Cuatrimestre 1887 | $ 7183 33 | |
| Junio | 21 | » » » 6.496 » » C. 1.344. 3er » 1887 | » 8064 44 | |
| Agosto | 21 | » » » 6.670 » » C. 1.164. 1er » 1888 | » 11060 | » 26307 77 |
| | | PROVINCIA DE CORRIENTES | | |
| Junio | 14 | Of. de P. 6.483 y Expediente C. 241. 2o Cuatrimestre 1886 | $ 8581 75 | |
| » | » | » » » 6.484 » » C. 1.055. 3er » 1885 | » 8907 99 | » 17489 74 |
| | | PROVINCIA DE SAN LUIS | | |
| Enero | 12 | Of. de P. 6.024 y Expediente C. 2.170. 1er Cuatrimestre 1887 | $ 16856 37 | — |
| | | Transporte.... | $ 16856 37 | $ 424795 01 |

| | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Transporte.... | | — | $ 564663 20 |
| 1888 | | PROVINCIA DE SALTA | | | |
| Marzo | 16 | Of. de P. 6.160 y Expediente C. 3.216. 2º Cuatrimestre 1887 | $ | 6612 73 | |
| Agosto | 14 | » » » 6.661 » » G. 335. 3er » 1887 | » | 7207 66 | » 13820 39 |
| | | PROVINCIA DE JUJUY | | | |
| Enero | 2 | Of. de P. 6.801 y Expediente C. 2.398. 2º Cuatrimestre 1887 | | — | » 3969 75 |
| | | PROVINCIA DE CATAMARCA | | | |
| Marzo | 23 | Of. de P. 6.164 y Expediente C. 3.363. 2º Cuatrimestre 1887 | » | 7555 16 | |
| Junio | 1º | » » » 6.324 » » C. 921. 3er » 1887 | » | 6509 34 | |
| Noviembre | 8 | » » » 6.895 » » C. 2.636 1er » 1888 | » | 6255 53 | » 20320 03 |
| | | PROVINCIA DE SANTA-FÉ | | | |
| Enero | 27 | Of. de P. 6.048 y Expediente Y. 2.623. 2º por 1er 2º y 3er cuatrimestre de 1886 | | — | » 15891 69 |
| | | Total.... | | — | $ 618665 06 |

**RESUMEN**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Escuelas de la Capital | $ 199099 85 |
| 2 | Provincia de Buenos Aires | » 42276 72 |
| 3 | » » Córdoba | » 20786 32 |
| 4 | » » La Rioja | » 37395 64 |
| 5 | » » Tucumán | » 55922 12 |
| 6 | » » Mendoza | » 25516 85 |
| 7 | » » Santiago del Estero | » 26307 77 |
| 8 | » » Corrientes | » 17489 74 |
| 9 | » » San Luis | » 84495 64 |
| 10 | » » Entre-Ríos | » 23351 72 |
| 11 | » » San Juan | » 32020 83 |
| 12 | » » Salta | » 13820 39 |
| 13 | » » Jujuy | » 3969 75 |
| 14 | » » Catamarca | » 20320 03 |
| 15 | » » Santa-Fé | » 15891 69 |
| | Importe total de la Subvención nacional | $ 618665 06 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*Ernesto Duvivier*,
T. de Libros.

*Héctor Massera*,
Contador.

(Núm. 4)—CUADRO DEMOSTRATIVO DEL IMPORTE DE LAS FACTURAS DE ÚTILES ESCOLARES REMITIDOS Á LAS PROVINCIAS, DURANTE EL AÑO DE 1888

| PROVINCIAS | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Setiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | IMPORTE TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B. Aires... | — | — | — | 9460 94 | 916 97 | 12158 10 | 7858 85 | 914 76 | 1737 — | 10823 82 | 23801 37 | 630 30 | 57771 81 |
| San Juan... | 1362 60 | 1075 20 | — | 566 15 | — | — | 521 75 | 1619 50 | — | 222 60 | — | — | 5998 10 |
| Salta..... | — | — | — | 5514 — | — | — | — | — | 366 37 | — | — | — | 5880 37 |
| Jujuy..... | — | — | — | 113 50 | — | — | — | 223 15 | — | — | — | 1188 20 | 336 65 |
| S. del Estero | — | — | — | 3723 60 | 737 67 | 375 20 | — | — | — | — | — | 3294 75 | 6024 67 |
| Mendoza... | — | — | — | 1162 53 | — | — | — | — | 1973 06 | 948 88 | — | 331 30 | 7379 22 |
| San Luís... | — | — | — | 513 90 | — | — | — | 47 60 | — | 4048 80 | — | 772 23 | 4941 60 |
| Tucumán.. | — | — | — | — | 3294 72 | — | — | 1477 65 | — | — | — | 4463 47 | 7544 60 |
| Corrientes. | — | — | — | — | — | 3207 35 | — | 16037 13 | — | 2742 80 | — | — | 26450 80 |
| Santa Fé... | — | — | — | — | — | 3726 10 | 70 — | — | 2227 40 | — | — | 1342 74 | 6023 80 |
| Córdoba... | — | — | — | — | — | — | 3305 94 | — | 1164 80 | 925 56 | — | 897 12 | 7739 50 |
| La Rioja... | — | — | — | — | — | — | 1275 — | — | — | 2743 65 | — | 359 82 | 4915 04 |
| Catamarca. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 990 54 | — | — | 1350 77 |
| | 1362 60 | 1075 20 | — | 21054 62 | 6949 36 | 19466 75 | 13031 54 | 20319 84 | 8468 63 | 23446 65 | 13801 37 | 13279 93 | $ 142256 49 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

ERNESTO DUVIVIER,
Tenedor de Libros.

HÉCTOR MASSERA,
Contador.

(Núm. 5)—CUADRO DEMOSTRANDO EL IMPORTE DE LAS REMESAS DE ÚTILES Á LOS DIEZ Y SEIS DISTRITOS ESCOLARES DE LA CAPITAL, DURANTE EL AÑO 1888

| DISTRITOS | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Setiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | TOTALES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1er Distº | 9 63 | — | — | 400 74 | — | 857 99 | 266 87 | 161 68 | 2616 — | — | — | — | 4312 91 |
| 2º id | 43 80 | — | — | 489 55 | — | 471 32 | — | — | — | — | — | — | 1004 67 |
| 3er id | — | — | — | — | — | 253 52 | — | — | — | — | 457 06 | — | 710 58 |
| 4º id | — | — | — | 584 41 | — | 479 31 | — | — | — | — | — | — | 1063 72 |
| 5º id | — | — | 962 09 | 330 45 | — | — | 652 12 | 51 10 | 3270 — | 85 — | — | 875 — | 6228 76 |
| 6º id | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7º id | — | — | — | 857 80 | — | 183 29 | — | — | — | — | — | — | 1041 09 |
| 8º id | — | — | — | 739 28 | — | 205 69 | — | — | — | — | — | — | 944 97 |
| 9º id | — | — | — | — | — | 1162 14 | — | — | — | — | — | — | 1162 14 |
| 10º id | — | — | 1304 45 | 738 06 | — | 316 48 | 520 50 | — | 5075 38 | — | — | 2125 — | 10079 87 |
| 11º id | — | — | 417 53 | — | — | 611 85 | — | 128 20 | 532 52 | 315 65 | — | — | 2005 75 |
| 12º id | — | — | — | 1182 53 | — | — | 493 67 | 211 18 | 754 50 | — | — | 2000 — | 4641 88 |
| 13º id | — | — | — | 661 32 | — | — | — | — | — | — | 397 52 | — | 1058 84 |
| 14º id | — | — | — | 737 40 | — | 1177 06 | 2600 — | — | 273 04 | — | — | 240 — | 5027 50 |
| 15º id | — | — | — | 957 50 | — | 1353 44 | — | — | — | — | — | 1048 — | 3358 94 |
| 16º id | — | — | — | 560 85 | — | — | — | — | 978 24 | 688 35 | — | 2875 — | 5102 43 |
| | $ 53 43 | — | $ 2684 07 | $ 8239 89 | — | $ 7072 09 | $ 4533 16 | $ 555 16 | $ 13499 86 | $ 1088 99 | $ 854 58 | $ 9163 — | $ 47742 05 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

ERNESTO DUVIVIER,
Tenedor de Libros.

HÉCTOR MASSERA,
Contador.

(Núm. 6)—Estado demostrativo del importe de las remesas de útiles á las Colonias durante el año 1888

| COLONIAS | Enero | Marzo | Junio | Julio | Setiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Totales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos | Pesos |
| General Victorica..... | 33 75 | — | — | — | — | — | — | — | 33 75 |
| Isla Martín Garcia..... | — | 8 60 | — | — | — | — | 24 11 | — | 32 71 |
| Resistencia..... | — | — | 115 56 | — | — | 9 90 | 622 07 | 233 53 | 981 06 |
| Formosa..... | — | — | 154 83 | — | — | — | — | — | 154 83 |
| Escuelas del Rio Negro.. | — | — | 883 58 | — | — | — | — | — | 883 58 |
| Sampacho..... | — | — | 36 10 | — | — | — | — | — | 36 10 |
| Santa Ana (Misiones).... | — | — | — | 69 17 | — | — | — | — | 69 17 |
| Puerto Bermejo (Chaco). | — | — | — | 273 48 | — | — | — | 42 01 | 315 49 |
| General Acha..... | — | — | — | 29 49 | 98 67 | — | — | — | 128 16 |
| Presidente Roca..... | — | — | — | 28 49 | — | — | — | — | 28 49 |
| Chubut..... | — | — | — | 249 95 | — | — | — | — | 249 95 |
| Villa Libertad..... | — | — | — | — | — | — | 661 16 | — | 661 16 |
| Totales.... | 33 75 | 8 60 | 1190 07 | 650 58 | 98 67 | 9 90 | 1307 34 | 275 54 | 3574 45 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

Ernesto Duvivier—T. de Libros.

Héctor Massera—Contador.

(NÚM. 7)—CUADRO DEMOSTRANDO LOS DEPÓSITOS EN EFECTIVO DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CAPITAL EN EL BANCO NACIONAL, Á LA ORDEN DE ESTE CONSEJO, PRODUCTO DEL 15 %, SEGÚN SUS ENTRADAS, DURANTE EL AÑO 1888, SEGÚN LEY

| Dias | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Setiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Importe total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | $ — | $ 3519 74 | $ 1525 51 | $ — | $ 7782 23 | $ 4445 57 | $ — | $ 6868 54 | $ 8270 75 | $ 7703 24 | $ — | $ — | |
| 2 | „ 2245 76 | — | „ 865 59 | „ 2489 49 | „ 1555 28 | „ 4422 36 | „ 6924 64 | „ 614 95 | — | „ 821 31 | — | — | |
| 3 | „ 1077 09 | — | „ 969 33 | — | „ 3649 39 | — | „ 3165 10 | „ 651 43 | „ 763 22 | „ 622 30 | „ 12667 33 | „ 8652 26 | |
| 4 | „ 750 36 | „ 1587 79 | — | „ 4930 50 | „ 1562 40 | „ 3161 90 | „ 1324 12 | „ 979 51 | „ 892 71 | „ 1329 81 | — | „ 1497 01 | |
| 5 | „ 888 20 | — | „ 667 52 | „ 741 14 | „ 2232 64 | „ 3499 40 | „ 1293 87 | — | „ 1146 68 | „ 969 84 | — | „ 798 32 | |
| 6 | — | „ 1685 04 | „ 1313 04 | „ 794 13 | — | „ 2199 68 | „ 736 62 | „ 2566 58 | „ 1341 47 | „ 552 29 | „ 1630 36 | „ 671 98 | |
| 7 | „ 815 07 | „ 1072 83 | „ 817 39 | „ 1116 72 | „ 1813 15 | „ 2130 91 | „ 1671 22 | „ 1265 59 | „ 533 04 | „ 78 | „ 1292 75 | „ 1649 55 | |
| 8 | — | „ 611 55 | „ 533 28 | — | „ 3153 55 | „ 1618 80 | ... | „ 2064 81 | — | „ 1788 24 | „ 919 59 | „ 1037 19 | |
| 9 | „ 1067 60 | „ 690 91 | „ 458 04 | „ 1099 21 | „ 3548 54 | „ 1223 20 | — | „ 1304 68 | — | „ 952 14 | „ 1682 78 | — | |
| 10 | „ 1099 27 | „ 689 11 | 670 29 | „ 2066 12 | — | — | — | „ 1005 04 | „ 942 80 | „ 1728 62 | „ 669 59 | — | |
| 11 | „ 1017 64 | „ 807 62 | „ — | „ 1322 15 | — | „ 1494 07 | „ 1227 77 | — | „ 1956 11 | „ 1217 45 | „ 1344 84 | „ 1151 04 | |
| 12 | „ 926 52 | — | „ 898 59 | „ 1362 17 | „ 4752 08 | „ 3892 17 | „ 1948 44 | — | „ 3359 28 | „ 1482 57 | — | „ 1934 81 | |
| 13 | „ 1051 29 | — | „ 1206 23 | „ 1397 96 | — | „ 1772 45 | „ 1577 15 | „ 1277 37 | — | „ 1525 64 | „ 1262 59 | „ 1197 42 | |
| 14 | „ 1268 12 | — | „ 651 12 | „ 2523 88 | „ 3053 30 | „ 1636 01 | „ 705 39 | — | „ 1687 07 | — | „ 1933 77 | „ 1293 50 | |
| 15 | — | „ 1074 89 | „ 849 81 | — | » 1628 85 | „ 1283 48 | „ 1102 20 | — | „ 572 | „ 1894 55 | „ 3233 54 | „ 2525 19 | |
| 16 | „ 979 49 | — | „ 1319 39 | „ 1267 30 | „ 3115 36 | „ 2974 36 | — | „ 3391 64 | „ 969 98 | „ 1518 02 | „ 1779 53 | — | |
| 17 | „ 1754 30 | „ 548 27 | „ 1265 09 | — | — | — | „ 1530 65 | „ 1654 73 | „ 1302 32 | „ 1800 61 | „ 923 51 | „ 1882 28 | |
| 18 | „ 1637 10 | „ 1231 31 | „ 1827 85 | „ 3905 14 | „ 1544 53 | „ 1785 91 | „ 1037 02 | „ 1827 33 | „ 1179 26 | „ 1234 92 | „ 878 64 | „ 1684 19 | |
| 19 | „ 2003 54 | — | — | „ 1203 57 | — | „ 2193 25 | „ 1313 70 | — | „ 2280 42 | „ 1295 67 | „ 1357 63 | „ 2324 56 | |
| 20 | „ 1112 49 | „ 754 38 | „ 1948 40 | „ 2598 31 | — | „ 2646 21 | „ 3193 32 | „ 1277 99 | „ 1558 98 | „ 1667 02 | „ 1494 51 | „ 1990 42 | |
| 21 | „ 1359 86 | „ 1004 74 | „ 1247 28 | „ 1630 12 | „ 3225 90 | „ 1865 30 | „ 1464 91 | „ 2615 93 | „ 2077 13 | — | „ 1786 47 | „ 965 05 | |
| 22 | — | „ 660 95 | „ 1320 50 | — | „ 2965 71 | „ 1465 09 | — | „ 1855 21 | „ 1110 89 | „ 2327 59 | „ 1437 45 | „ 733 07 | |
| 23 | „ 852 98 | „ 621 01 | „ 512 13 | „ 1091 69 | „ 2583 49 | „ 1267 40 | „ 1566 04 | „ 1907 25 | — | „ 892 35 | „ 1463 61 | — | |
| 24 | „ 1357 92 | „ 1795 56 | „ 873 97 | „ 1216 30 | „ 2979 74 | „ 1275 01 | „ 1357 63 | „ 948 46 | „ 1061 24 | „ 2231 15 | „ 831 01 | „ 1498 45 | |
| 25 | „ 850 21 | „ 562 39 | — | „ 1885 51 | — | — | „ 2334 38 | „ 993 88 | „ 2279 51 | „ 2268 78 | „ 970 28 | — | |
| 26 | „ 892 56 | — | „ 769 20 | „ 2164 39 | „ 2318 37 | „ 1178 14 | „ 1618 62 | — | „ 3450 81 | „ 1636 08 | — | „ 989 20 | |
| 27 | „ 917 15 | „ 1234 37 | „ 855 92 | „ 1862 56 | — | „ 1557 07 | „ 1281 88 | „ 1620 27 | „ 1332 95 | „ 1344 46 | „ 1117 30 | „ 1900 20 | |
| 28 | „ 699 70 | — | — | „ 1664 47 | „ 5101 36 | „ 1524 21 | „ 852 54 | „ 1189 10 | „ 784 71 | — | „ 1235 33 | „ 811 76 | |
| 29 | „ 1254 92 | „ 778 51 | — | „ 1610 69 | „ 3203 94 | „ 1563 36 | „ 1148 76 | „ 2261 63 | 894 60 | „ 1346 93 | „ 1592 58 | „ 1987 51 | |
| 30 | — | — | — | „ 1468 26 | „ 5203 54 | — | — | — | — | „ 1654 72 | „ 1340 64 | — | |
| 31 | „ 1577 25 | — | — | — | — | — | „ 1040 20 | „ 914 10 | „ — | „ 625 26 | — | „ 3336 03 | |
| | $ 29566 39 | $ 20930 97 | $ 23485 67 | $ 42511 80 | $ 66973 35 | $ 54080 31 | $ 41415 97 | $ 41056 02 | $ 41767 93 | $ 43809 56 | $ 44847 63 | $ 42520 40 | $ 492 966 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888. ERNESTO DUVIVIER—T. de L. HÉCTOR MASSERA—Contador.

(Nº 8)—IMPORTE TOTAL DE LA EDIFICACIÓN ESCOLAR EN LA CAPITAL HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 1888

| | | |
|---|---|---|
| *Importe abonado á los constructores por trabajos efectuados durante 1888.* | | |
| Á Luís Valcavi..... | $ 62611 46 | |
| » Andrés Simonazzi..... | » 153175 67 | |
| » Pelleschi y Mackinlay..... | » 168790 43 | |
| » José Ramos Muñoz..... | » 77207 41 | |
| » Bossi y Ramos ..... | » 77439 92 | $ 539764 89 |
| *Abonado á los siguientes Ingenieros-directores por su 4 % de compensación:* | | |
| Á Cárlos Altgelt..... | $ 6399 67 | |
| » J. M. Belgrano..... | » 6418 37 | |
| » Francisco Tamburini..... | » 1674 73 | » 14492 77 |
| Abonado á varios por refacciones en Belgrano, campanillas eléctricas, cordones de vereda, carruage del Consejo, adoquinado, etc..... | — | » 31073 16 |
| Importa la edificación en 1888.... | — | $ 585330 82 |
| Importaba la misma en su totalidad hasta el 31 de Diciembre de 1887..... | — | » 4512246 07 |
| Importe total de la edificación hasta la fecha..... | — | $ 5.097,576 89 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

ERNESTO DUVIVIER,
T. de L.

HÉCTOR MASSERA,
Contador.

(Núm. 9)—CUADRO DEMOSTRANDO LA PARTE ABONADA, DURANTE EL AÑO 1888, DE LAS SUBVENCIONES ACORDADAS PARA LA EDIFICACIÓN ESCOLAR EN LA REPÚBLICA

| 1888 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | PROVINCIA DE BUENOS AIRES | | |
| Febrero | 16 | S/o. de P. 6081 y Expte. D. 2858. Escuela de San Antonio de Areco, 1s cuota..... | | $ 956 66 |
| » | » | S/o. de P. 6083 y Expte. D. 2977. Escuela Junin, 1a cuota. | $ 4480 44 | |
| Agosto | 4 | » » » 6632 y Expte. D. 2977. Idem 2a y 3a cuotas..... | » 8960 88 | » 13141 32 |
| Marzo | 15 | » » » 6159 y Expte. D. 1976. Escuela en Pueyrredon 2a y 3a cuotas..... | — | » 6691 90 |
| | | ESCUELAS CORONEL PRINGLES | | |
| » | » | S/o. de P. 6158 y Expte. D. 2358. 2a y 3a cuotas..... | $ 3786 66 | |
| Agosto | 4 | » » » 6631 y Expte. D. 2855. 2a y 3a » ..... | » 526 22 | » 4312 88 |
| | | ESCUELAS EN MORÓN | | |
| Junio | 23 | S/o. de P. 6152 y Expte. D. 1076. 1a cuota..... | $ 5852 02 | |
| Julio | 19 | » » » 6562 y Expte. D. 876. 1a » ..... | » 353 40 | |
| Agosto | 4 | » » » 6633 y Expte. D. » 2a y 3a cuota..... | » 706 80 | |
| » | 8 | » » » 6644 y Expte. D. 2270. 2a y 3a » ..... | » 835 14 | » 7747 36 |
| | | ESCUELA EN CHIVILCOY | | |
| » | 4 | S/o. de P. 6636 y Expte. D. 2546, 2a y 3a cuotas..... | — | » 4550 88 |

| 1888 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ESCUELA EN BRAGADO | | | |
| Agosto | 4 | S/o. de P. 6634 y Expte. D. 2656, 2ª y 3ª cuotas..... | — | $ 1847 57 | |
| | | ESCUELA EN SAN VICENTE (Cuartel 7º) | | | |
| » | » | S/o. de P. 6635 y Expte. D. 2642. 2ª y 3ª cuotas..... | — | » 1024 14 | |
| | | ESCUELA EN 25 DE MAYO | | | |
| » | 8 | S/o. de P. 6645 y Expte. D. 907. 2ª cuota..... | $ 2243 70 | | |
| Diciembre | 22 | » » » 7013 y Expte. D. 907. 2ª » ..... | » 2253 70 | » 4487 40 | |
| | | ESCUELA EN AZUL | | | |
| Agosto | 8 | S/o. de P. 6643 y Expte. D. 2795. 2ª y 3ª cuotas..... | — | » 13411 94 | |
| | | ESCUELAS EN LA PLATA | | | |
| Diciembre | 22 | S/o. de P. 7012 y Expte. D. 2924. (Escuela Graduada).... | $ 28440 60 | | |
| » | » | » » » 6457 y Expte. M. 541. Para la comunidad franciscana. 1ª cuota..... | » 666 66 | » 29107 26 | $ 87599 31 |
| | | LA RIOJA | | | |
| Abril | 6 | S/o. de P. 6122 y Expte. C. 773. Escuela Telechea..... | — | $ 24270 — | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1888 | | | | | |
| Junio | 11 | S/o. de P. 6481 y Expte. C. 1293. Escuela Telechea..... | — | $ 18463 70 | |
| Noviembre | 3 | » » » 1079 y Expte. C. 1268. » » ..... | — | » 5000 — | $ 47733 76 |
| | | SANTIAGO DEL ESTERO | | | |
| Marzo | 26 | S/o. de P. 6166 y Expte. D. 224. 1ª cuota..... | $ 24527 96 | | |
| Julio | 11 | » » » 6560 y Expte. D. 224. 2ª » ..... | » 24527 96 | $ 49055 92 | |
| Agosto | 2 | » » » 6294 y Expte. H. 3484. Convento San Francisco, 1ª cuota..... | $ 666 66 | | |
| » | 30 | S/o. de P. 6628 y Expte. M. 1946. El mismo, 2ª cuota..... | » 666 66 | | |
| Setiembre | 12 | » » » 6727 y Expte. M. 1946. » 3ª y última cuota..... | » 666 68 | » 2000 — | |
| Noviembre | 6 | S/o. de P. 6891 y Expte. C. 2013. 3ª y última cuota para edificaciou en la Provincia..... | — | » 11687 30 | |
| | | SAN JUAN | | | |
| Mayo | 1º | S/o. de P. 6280 y Expte. D. 252. Escuela en «Desamparado», 1ª cuota..... | — | » 2000 — | |
| Agosto | 31 | S/o. de P. 6696 y Expte. G. 3041. La misma, 2ª cuota.... | — | » 2000 — | » 4000 — |
| | | CATAMARCA | | | |
| Marzo | 5 | S/o. de P. 6121 y Expte. G. 3464. Edificio escolar de Andalgalá, 1ª cuota..... | — | $ 2666 66 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1888 | | | | | |
| Mayo | 16 | S/o. de P. 6306 y Expte. C. 794. 2ª cuota..... | — | $ 2666 66 | |
| Agosto | 21 | » » » 6671 y Expte. C. 794. 3ª » ..... | — | » 2666 68 | $ 8000 — |
| | | Importe total.... | — | — | $ 210056 29 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*Ernesto Duvivier,*
Tenedor de Libros.

*Héctor Massera,*
Contador.

(N. 10) — FONDOS DEPOSITADOS EN CUENTA CORRIENTE EN EL BANCO NACIONAL, Á LA ORDEN DEL CONSEJO NACIONAL, DE EDUCACIÓN, DURANTE EL AÑO DE 1888.

| 1888 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | MUNICIPALIDAD DE LA CAPITAL | | | |
| Enº 1º á Dbre. | 31 | Desde el 1º de Enero á la fecha, es decir, en todo el año 1888, lo producido por el 15 % sobre las entradas municipales y depositado á la orden del Consejo Nacional de Educación, alcanza á..... | — | $ | 492966 — |
| | | CONTRIBUCIÓN DIRECTA | | | |
| Enero | 7 | Por lo depositado en la fecha á cuenta del 40 % que sobre la Contribución directa por 1888, corresponde al Consejo Nacional de Educación..... | $ 50000 — | | |
| » | 31 | Por lo depositado en el mes de la fecha á cuenta de la de 1887. | » 299367 40 | | |
| Febrero | 9 | Por idem en la fecha á cuenta de la misma..... | » 37356 76 | | |
| Marzo | 27 | Por idem » » de la de 1886..... | » 3994 85 | | |
| Noviembre | 26 | Por idem » » de la de 1888..... | » 28810 28 | » | 419529 29 |
| | | TESORERIA GENERAL DE LA NACIÓN | | | |
| Febrero | 18 | Por Subvención provincial por Noviembre de 1887, á cuenta. | $ 50000 — | | |
| » | 23 | » » » por idem..... | » 30000 — | | |
| » | 29 | » » » por idem..... | » 21100 — | | |
| | | Transportes.... | $ 101100 — | $ | 912495 29 |

| 1888 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Transportes.... | $ | 101100 — | $ | 912495 29 |
| Marzo | 3 | Por subvención | provincial | por Diciembre de 1887, á cuenta.. | » | 50000 — | | |
| » | 8 | » | » | por idem..... | » | 51100 — | | |
| » | 14 | » | » | por Enero de 1888..... | » | 50000 — | | |
| » | 20 | » | » | por idem..... | » | 30000 — | | |
| » | 23 | » | » | por idem..... | » | 21200 — | | |
| » | 27 | » | » Escuelas mixtas | por idem de 1887..... | » | 5495 — | | |
| Mayo | 3 | » | » | por idem..... | » | 5495 — | | |
| » | 14 | » | » | por idem de 1888..... | » | 18828 — | | |
| Junio | 19 | » | » provincial | por Febrero de 1888..... | » | 50000 — | | |
| » | 22 | » | « | por idem..... | » | 30000 — | | |
| » | 26 | » | » | por idem..... | » | 21200 — | | |
| » | 30 | » | » | por Marzo de 1888..... | » | 50000 — | | |
| Julio | 10 | » | » | por Mayo de 1888..... | » | 20000 — | | |
| » | 14 | » | » | por idem..... | » | 31200 — | | |
| Agosto | 4 | » | » | por Abril de 1888..... | » | 50000 — | | |
| » | 10 | » | » | por idem..... | » | 51200 — | | |
| » | 17 | » | » | por Mayo de 1888..... | » | 50000 — | | |
| » | 23 | » | » | por idem..... | » | 51200 — | | |
| Setiembre | 28 | » | » | por Agosto de 1888..... | » | 50000 — | | |
| Octubre | 6 | » | » | por idem..... | » | 51200 — | | |
| » | 8 | » | » | por Julio de 1888..... | » | 50000 — | | |
| » | 12 | » | » | por idem..... | » | 51200 — | | |
| | | | | Transportes.... | $ | 940418 — | $ | 912495 29 |

| 1888 | | |

| 1888 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Transportes.... | $ 12105 05 | $ 2237893 29 |
| Agosto | 20 | 15º Distrito, su depósito de la fecha por 1888..... | » 150 — | |
| Setiembre | 6 | 9º » » » » ..... | » 212 — | |
| Noviembre | 20 | 8º » » » » ..... | » 1650 — | » 14117 05 |
| | | **DEPÓSITOS JUDICIALES** | | |
| Enero | 18 | Transferencia por intereses de los depósitos judiciales en el año próximo pasado..... | $ 38900 01 | |
| » | 21 | Idem del saldo de depósitos judiciales, según orden fecha 18 del corriente..... | » 21688 20 | |
| Mayo | 16 | Idem de depósitos judiciales sobre orden del Consejo..... | » 30849 48 | |
| Setiembre | 28 | Idem idem sobre nota núm. 2423..... | » 21000 — | |
| Noviembre | 28 | Idem idem sobre idem, fecha 27 del corriente..... | » 40000 — | » 152437 69 |
| | | Total.... | — | $ 2404448 03 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*Ernesto Duvivier,*
T. de Libros.

*Héctor Massera,*
Contador.

(Núm. 11)—Movimiento de la Caja del Consejo Nacional de Educación durante el año 1888, según arqueos practicados por esta Contaduria

| 1888 | ENTRADAS | Pesos m/n | Total | 1888 | SALIDAS | Pesos m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A existencias anteriores | 4.159 25 | | | | | |
| Enero .... 31 | » Varios | 189.120 02 | | Enero ... 31 | Por varios | 188.726 66 | |
| Febrero .. 29 | » » | 183.639 42 | | Febrero.. 29 | » » | 184.143 73 | |
| Marzo .... 31 | » » | 181.410 78 | | Marzo ... 31 | » » | 180.551 47 | |
| Abril..... 30 | » » | 252.264 87 | | Abril .... 30 | » » | 251.340 17 | |
| Mayo..... 31 | » » | 219.020 71 | | Mayo .... 31 | » » | 218.590 30 | |
| Junio ..... 30 | » » | 259.826 64 | | Junio .... 30 | » » | 260.153 32 | |
| Julio ..... 31 | » » | 216.918 85 | | Julio..... 31 | » » | 217.533 11 | |
| Agosto ... 31 | » » | 132.827 89 | | Agosto .. 31 | » » | 133.631 20 | |
| Setiembre 30 | » » | 215.878 92 | | Setbre ... 30 | » » | 215.487 50 | |
| Octubre .. 31 | » » | 189.663 03 | | Octubre.. 31 | » » | 188.367 05 | |
| Nobre .... 30 | » » | 220.557 95 | | Nobre.... 30 | » » | 220.529 65 | |
| Diciembre 31 | » » | 239.896 77 | $ 2.505.094 13 | Dicibre .. 31 | » » | 239.444 84 | |
| | | | | | Saldo p.º Enro 89 | 6.595 13 | $ 2.505.094 13 |

Buenos Aires, Diciembre de 1888.

Ernesto Duvivier,
T. de libros.

Héctor Massera,
Contador.

(Núm. 12) MOVIMIENTO DEL FONDO PARA ESCUELAS

| 1888 | DEBE | Pesos nacionales | Pesos nacionales |
|---|---|---|---|
| Mayo 30 | A Saldo existente de la fecha..... | — | 13611 19 |
| » 30 | » Interés del 3 %..... | — | 285 90 |
| Noviembre 30 | » Multas percibidas desde Noviembre 30 hasta la fecha..... | 13551 85 | |
| » 30 | » Herencias transversales id. id. . | 75259 68 | 88811 53 |
| » 30 | » Interés del 3 % á la fecha ..... | — | 308 78 |
| Diciembre 24 | » Multas percibidas desde Diciembre 1º á la fecha ..... | 1210 | |
| » 24 | » Herencias transversales..... | 739 15 | 1949 15 |
| | Suma igual.... | — | 104966 55 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

ERNESTO DUVIVIER,
*Tenedor de libros.*

EN EL BANCO NACIONAL DURANTE EL AÑO 1888

| 1888 | HABER | Pesos nacionales | Pesos nacionales |
|---|---|---|---|
| Julio 20 | Por transferencia á la cuenta corriente de este Consejo en el Banco Nacional ..... | 40000 | |
| Setiembre 28 | » id. id. id. ..... | 21000 | |
| Noviembre 24 | » id. id. id. ..... | 40000 | 101000 |
| » 24 | Saldo existente á la fecha... | — | 3966 55 |
| | Suma igual.... | — | 104966 55 |

HÉCTOR MASSERA,
*Contador.*

(Núm. 13)—RESÚMEN DE LA CUENTA CORRIENTE DEL FONDO DE PENSIONES PARA SOBRE SUS SUELDOS DEVENGADOS Y DEL IMPORTE DE LAS MULTAS

| 1888 | | DEBE | Pesos nacionales | Pesos nacionales |
|---|---|---|---|---|
| Enero | 2 | A existencia de la fecha..... | — | 17221 36 |
| » | 31 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengador p. Enero. | — | 707 64 |
| Febrero | 25 | » 2 °/₀ id. id. Febrero | — | 706 18 |
| Marzo | 31 | » 2 °/₀ id. id. Marzo.. | 678 90 | |
| » | 31 | » Multas impuestas..... id... | 13 50 | 692 40 |
| Abril | 30 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados p. Abril.. | 784 05 | |
| » | 30 | » Multas impuestas..... id... | 58 67 | 842 72 |
| Mayo | 30 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados por Mayo | 229 27 | |
| » | 30 | » Multas impuestas..... id... | 15 56 | 1235 83 |
| Junio | 30 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados por Junio | 970 01 | |
| » | 30 | » Multas impuestas..... id... | 55 56 | 1025 57 |
| Julio | 30 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados por Julio. | 1008 51 | |
| » | 30 | » Multas impuestas..... id... | 358 08 | 1366 69 |
| Agosto | 31 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados p. Agosto | 996 55 | |
| » | 31 | » Multas impuestas..... id... | 543 17 | 1539 72 |
| Setiembre | 27 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados p. Setbre. | 1005 48 | |
| » | 27 | » Multas impuestas..... id... | 257 90 | 1263 38 |
| Octubre | 27 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados p. Octubre | 1007 06 | |
| » | 27 | » Multas impuestas..... id... | 24 — | 1031 06 |
| Noviembre | 26 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados p. Novbre. | 1003 46 | |
| » | 26 | » Multas impuestas..... id... | 25 48 | 1028 94 |
| Diciembre | 29 | » 2 °/₀ s/ sueldos devengados por Dicbre. | 1007 01 | |
| » | 29 | » Multas impuestas..... id... | 38 64 | 1045 65 |
| | | Suma igual.... | — | 29707 14 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

ERNESTO DUVIVIER,
*Tenedor de Libros.*

LOS MAESTROS DE LA CAPITAL (SEGÚN LEY ENERO 1886), FORMADO DEL 2 % IMPUESTAS POR INASISTENCIA, CORRESPONDIENTE AL AÑO DE 1888.

| 1888 | HABER | Pesos nacionales | Pesos nacionales |
|---|---|---|---|
| Marzo 31 | Por multa devuelta según expediente C. 843..... | 68 40 | |
| Mayo 31 | » multa devuelta según expediente 9º D. f. 1008..... | 112 70 | |
| Junio 30 | » multa devuelta según expediente 12º D. f. 190..... | 10 — | |
| Setiembre 14 | » multa devuelta según expediente 9º D. f. 2231..... | 187 48 | |
| » 27 | » multa devuelta según expediente 14º D. f. 2297..... | 5 — | |
| Noviembre 16 | » multa devuelta según expediente 16º D. f. 2843..... | 24 50 | |
| » 20 | » multa devuelta según expediente 16º D. f. 2842..... | 47 04 | 455 32 |
| Diciembre 31 | Saldo existente á la fecha.... | — | 29251 82 |
| | Suma igual.... | — | 29707 14 |

HÉCTOR MASSERA,
*Contador.*

# ANEXO E.

---

# CUERPO MÉDICO ESCOLAR

---

Buenos Aires, Marzo 18 de 1889.

*Señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, Dr. D. Benjamín Zorrilla.*

En contestación á su atenta nota de fecha 14 del corriente mes, pongo en conocimiento de Vd. el estado higiénico de las escuelas de la capital y los trabajos realizados por el Cuerpo Médico Escolar, durante el último semestre del año ppdo, llenando los deseos manifestados por el Consejo que V. tan dignamente preside.

Creado el Cuerpo Médico Escolar en Abril del año ppdo., en atención á las exijencias de la Higiene Escolar, esta Corporación se ha ocupado preferentemente de aquellas cuestiones más trascendentales para la salud pública y sobre todo para la población infantil de las escuelas, reservándonos más adelante llenar los demas preceptos higiénicos.

La inspección prolija del local de las escuelas, la vacunación y revacunación de los niños, la provisión y distribución del agua de consumo y evitar el contajio de las enfermedades reinantes, ha sido nuestra primera atención por considerar de gravedad y tras-

cendencia inmediatas las infracciones á las reglas higiénicas, en cuestiones que afectan tan directamente á la infancia y á la salud pública.

Para llenar debidamente nuestro cometido, ha sido necesario inspeccionar, además de las escuelas del Estado, las particulares; las que como se sabe, carecen de edificios adecuados al objeto, con muy raras excepciones, y como en muchas de ellas existe el internado, la higiene está casi siempre en peligro, obligándonos á redoblar la vigilancia á fin de subsanar los inconvenientes de instalaciones poco adecuadas.

Las escuelas del Estado, refundidas en gran parte en edificios propios y cuya suntuosidad se admira en gran número en las calles de la Capital, se encuentran en las mejores condiciones higiénicas, llevando en su mayor parte todas las condiciones deseables para edificios de este género: abundancia de luz y aire, espaciosos salones, patios de recreo adecuados, oficinas proporcionadas á su capacidad y una propiedad completa en cuanto al aseo general. En algunas de estas escuelas, se nota la falta de inodoros perfeccionados, los que será necesario renovarlos una vez que las cloacas domiciliarias establezcan sus conexiones; escusado es decir que las escuelas del Estado que funcionan en edificios alquilados, carecen también de inodoros adecuados y de la mayor parte de las buenas condiciones higiénicas de las anteriores, defectos que se han remediado en lo posible para llenar la suprema necesidad de la educación, mien-

tras nuevos edificios apropiados á su destino, las hagan desaparecer por completo; por esta misma razón, y dado el incremento extraordinario de la poblacion, se nota, en algunas de ellas, aglomeración de niños, si bien la abundancia de la ventilación salva este defecto, así como la renovación completa del aire de cada salón en los recreos.

En cuanto á las escuelas particulares, si bien hay muchas que se encuentran en buenas condiciones higiénicas y ésta es observada con prolijidad, la mayor parte han necesitado reparaciones de consideración, habiéndose desalojado una é inhabilitado parte de otra; pero felizmente hemos encontrado la mejor voluntad por parte de los Directores, quienes han cumplido con lo ordenado, según consta de la inspección practicada, antes de inaugurarse el presente año escolar.

La regularización de la luz y sobre todo su procedencia en los salones de clase y estudio, ha sido fácil de correjir, pues en aquellos que no disponen de luz bilateral, la más conveniente, por no ser adecuado el edificio, se ha dispuesto la luz lateral izquierda, menos defectuosa que la derecha.

El mobiliario de las escuelas del Estado y particulares, adolece de defectos considerables en general, pues la mayor parte es antiguo é inadecuado á las diferentes estaturas de los niños; sinembargo, en las escuelas graduadas del Estado se encuentran casi totalmente renovado, por sistema de bancos americanos y en algunas escuelas particulares el mobiliario es del mejor sistema.

Teniendo en consideración, la influencia que ejerce sobre la higiene de la visión y las actitudes que imprime al cuerpo el mobiliario de las escuelas que no es bien adaptado, se impone como una necesidad el cambio radical del antiguo, aunque para ello tenga que hacerse cualquier sacrificio.

La provisión de agua filtrada á las escuelas, es una cuestión que ha preocupado al Cuerpo Médico Escolar, desde mucho tiempo atrás, y si bien la elección del mejor filtro, aquel que da agua más depurada, es un punto ya resuelto, no sucede así cuando su aplicación se ha de hacer en donde hay un gran consumo de agua; la cuestión económica se impone en este caso y hay que resolver de acuerdo con ella. Actualmente se ensaya un filtro, cuyo resultado no ha sido del todo satisfactorio, pero se trata de correjir sus defectos, y entonces será de aplicación práctica en las escuelas.

La inspección escolar se ha practicado con la vacuna y revacunación de los niños de cada escuela, anotándose todas las observaciones en formularios impresos, en donde están previstos los puntos concernientes á la inspección escolar.

Las escuelas, que han sido inspeccionadas en el último semestre del año anterior comprendidas las del Estado y particulares, son las de los Distritos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, y 11º, correspondiendo al Estado 28 y particulares 41; el promedio de la capacidad cúbica de aire que corresponde á cada alumno en los salones de clase y estudio es de 6.55 metros

cúbicos, cantidad suficiente para mantener normalmente la oxigenación de la sangre y en donde la ventilación, renovada, impide el recargo de materias orgánicas y de ácido carbónico; mucho más si se tiene en cuenta que cada hora se desalojan los salones, en los recreos.

El promedio de la superficie por metro cuadrado que corresponde á cada alumno en los patios de recreos es de 1.90, superficie muy limitada y que esplica la mayoría de las escuelas que funcionan en casas particulares inadecuadas y de patios reducidos.

Las epidemias reinantes en el Municipio de la Capital y sobre todo aquellas que tienen su predilección por la infancia, ofrecen un peligro constante de propagación entre los alumnos de las escuelas; la viruela, difteria y sarampión son las más generales y contra las cuales se han puesto todos los medios racionales para detener su invasión y propagación.

En cuanto á la primera, la viruela, existe la vacuna como medio profiláctico, habiéndose puesto en práctica en los siete Distritos enumerados, escuela por escuela; debo hacer mención de la cooperación eficaz que hemos recibido de parte de la Asistencia Pública, la que puso á nuestro servicio al Dr. Santillán y dos practicantes, quienes se encargaron del 5º y 6º Distritos.

El resultado obtenido en la vacunación y revacunación es el siguiente:

Niños revisados y que resultan vacunados. 5,899
» vacunados y que no lo estaban.. 1,757
» revacunados..... 2,540

La proporción de niños no vacunados que concurren á las escuelas, por cada cien, es de 4, 4, debiendo advertir que la cifra más fuerte se encuentra en las escuelas particulares, y la de los niños en estado de ser revacunados, por cada cien, es de 6,43.

Son pues 11,176 niños que tenemos la seguridad de que, con la vacuna, se encuentran en estado de resistir por lo menos á la invasión de la peste, y en el presente año no quedará uno solo de los que concurran á las escuelas que no lleve el profiláctico de la viruela. Realizado esto, quedan en el público los niños menores de seis años que no concurren á las escuelas, para ser vacunados por las autoridades sanitarias Municipales; tarea relativamente fácil, y entonces habremos visto, por primera vez, en el terreno de la práctica, la realización de la vacunación de todos los niños de la Capital, y con ella la disminución de esta peste endémica, que tantas víctimas hace todos los años.

Esto, en cuanto á la profiláxis de la viruela que será un gran paso en el beneficio de la higiene, una vez realizado completamente; pero la difteria, el sarampión, etc., no tienen otro profiláctico que la higiene pública y privada y evitar el contacto inmediato del agente miasmático, que es lo que nos corresponde, para preservar las escuelas, ó ya sea por intermedio de las ropas, agua, etc., que corresponde á las autoridades sanitarias municipales.

Para librar las escuelas de estas plagas, hay que cerrarle el paso á las miasmas, recurriendo á medidas realizables en la práctica, aunque requieran perseverancia y gran actividad por parte del personal encargado de este servicio; no es posible aceptar la inspección diaria de todos los niños que van á la escuela; la revisación de la garganta solamente absorbería la mayor parte de las horas destinadas á las clases, por numeroso que sea el personal encargado.

Es sabido que el contagio va desde la casa del enfermo á la escuela, ya sea por el mismo enfermo en el primer período de invasión, ó ya por los hermanos ó vecinos que habitan la misma casa; el primer caso es muy excepcional, aunque podria presentarse, sobre todo en el sarampión; pero generalmente el enfermo en condiciones de trasmitir su mal, no se encuentra en aptitud de concurrir á la escuela, ya sea por el quebrantamiento inicial ó por la invasión de la fiebre, que es siempre notable para la madre como para el maestro.

El segundo caso, perfectamente posible, se evita impidiendo que los niños, que han tenido algún contacto con el enfermo, vayan á la escuela mientras exista peligro.

La Asistencia Pública tiene conocimiento de los enfermos infecciosos que se producen cada 24 horas en el Municipio; el Registro Civil publica diariamente las defunciones producidas en el mismo tiempo y allí se encuentran aquellos que pudieran haber escapado á la Asistencia Pública, y por último,

cada director de escuela conoce, la mayor parte de las veces, las causas por que faltan sus alumnos, y en caso de enfermedad da parte al Cuerpo Médico Escolar, quien munido de todos estos datos, recorre los domicilios de los enfermos, anota los niños que pudieran ser agentes del contagio é impide que concurran á la escuela, mientras exista algun peligro.

Tal es la práctica observada por el Cuerpo Médico Escolar, en los últimos meses del año próximo pasado, única que en mi concepto dará resultados prácticos, como he tenido ocasión de observarlo; se han inspeccionado 153 domicilios de enfermos contagiosos, evitando que más de 400 niños llevaran el contagio á las escuelas, fuera de aquellos á quienes los directores, procediendo directamente, les cerraban sus puertas, mientras no llevaban patente limpia.

La cuestión que me ocupa, señor Presidente, es una de las más delicadas y que impone mayor responsabilidad, tanto más, cuanto que el público que ignora la procedencia del gérmen metífico que invade el hogar, sólo encuentra la escuela como causa determinante del mal, sin pensar que las ropas que visten los niños pueden proceder de un foco de infección, que éste, sin saberlo, es su vecino, ó por el contacto de los niños en las plazas públicas ú otros puntos de reunión. Durante el año pasado, sólo se han clausurado tres escuelas por enfermedades contagiosas, producidas en niños que habitaban la misma casa; una, por dos meses y las otras dos, un mes cada una; y en cuanto á las denuncias que han visto

la luz pública indicando colegios en donde se han contagiado algunos enfermos conocidos, han resultado equivocadas, tanto por que no han existido enfermos en la escuela indicada, cuanto por que ninguno de los alumnos procedía de focos de infección.

No desconozco que el contagio puede hacerse por medio de la escuela, pero sí creo que es más difícil de lo que generalmente se supone, mucho más hoy que se hace lo posible para evitarlo.

La propagación de las epidemias reinantes tiene medios más eficaces que las escuelas para vivir permanentemente endémicas entre nosotros, haciendo grandes estragos; las casas de inquilinato, en donde se hace una vida común, imposibilitan completamente el aislamiento y esterilizan hasta los medios de desinfección, cuando al rededor del enfermo hay gargantas bien preparadas para recibir la inoculación del virus diftérico. Por otra parte, la carencia de lavaderos públicos, obliga á los mismos habitantes de inquilinatos, á tener las ropas de las familias en sus propias habitaciones ó en las inmediatas, y se comprende el comercio de miasmas que se establece en todo el Municipio, cuando se tiene un enfermo contagioso.

Estos son los puntos vulnerables de las epidemias, de donde se irradian en todos sentidos y en donde hay que combatirlas; mientras no se aislen los enfermos en hospitales adecuados y se corte por completo la irradiación de estos focos, hemos de ver persistir las endemias con caractéres, siempre amenazadores y mortíferos.

Espero, señor Presidente, alejar de las escuelas las amenazas de tan terribles huéspedes, pudiendo asegurar que las condiciones higiénicas de las mismas han mejorado sensiblemente en el año escolar que empieza, y que paulatinamente su progreso será creciente, á medida que el Cuerpo Médico Escolar pueda abarcar el vasto campo de acción que se le ofrece.

Me complazco en saludar al señor Presidente con todas las consideraciones de mi mayor distinción.

CARLOS L. VILLAR.

# ANEXO F.

# BIBLIOTECA

Buenos Aires, Marzo 20 de 1889.

*Señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, Doctor D. Benjamín Zorrilla.*

Por demás grata, señor Presidente, me es la tarea de ocuparme, sin particulares pretensiones ni olvido hácia mi predecesor D. Baldhemar Dobranich, de los trabajos últimamente realizados en esta «Biblioteca Nacional de Maestros».

Sólo tres meses se han cumplido recién, desde la fecha en que fuera nombrado para hacerme cargo de la marcha y organización del establecimiento citado; y, á parte del orden ya instituído de los libros bajo el punto de vista de la estética y la clasificación de aquéllos casi terminada, paso á dar cuenta de los adelantos conseguidos en el corto período de labor á que me tocara la satisfacción de presidir, manifestando así para los fines de la Memoria anual del señor Presidente, sino la medida de mis mejores deseos, el exiguo recurso de mis fuerzas.

Mi primer cuidado, al tomar posesión del nuevo empleo que se me confería, fué naturalmente contribuir con eficacia á la terminación del catálogo en

tarjetas y proceder á su larga y minuciosa copia para entregarlo á la imprenta, poniendo, con ayuda de tan poderosa máquina, en conocimiento del público, la existencia, por tantos ignorada, de una institución importantísima. En el número 148 del «Monitor de la Educación Común» de esta ciudad, se registra la publicación á que se alude en el párrafo anterior, y cuya corrección no quiso encomendarse á otras personas que á los empleados de la Biblioteca, bajo mi estricta é inmediata observancia.

Y aquí pienso no sería fuera de lugar comunicar á Vd. haberse dado ya principio al segundo catálogo por orden de materias, que se desprende del primero, según tabla alfabética de autores. Semejante trabajo exigente de prolijidad esmerada, quedará listo este año, á no fallar mis cálculos, y agregado á detalles de mejor instalación y complemento de un núcleo de obras interesantes y escogidas, cual corresponde á un establecimiento, destinado á conservar y difundir la savia fuerte de los conocimientos humanos, pondría al H. Consejo en posesión de una nueva fuente de estudio que ofrecer dignamente á los amigos de la instrucción y de la lectura.

A objeto de la consecución de lo expuesto han sido ya elevadas dos extensas listas de obras pedagógicas, adjuntas á la solicitud de una pronta autorización para pedirlas inmediatamente á Europa y llenar con ellas el inmenso vacío de libros de tal naturaleza, existente en esta Biblioteca; libros en que, por su índole especial, debería abundar con toda pre-

ferencia. Pero no por esto se ha descuidado la atención que se merecen los demás ramos del saber. Antes bien, pronto se dará cuenta de lo dicho el señor Presidente, atestiguándolo de antemano la gran cantidad de folletos y volúmenes á la rústica mandados encuadernar, después de paciente revisión y el vivo interés del infrascripto tendente á cultivar relaciones oficiales de cange en el círculo de los establecimientos de análoga importancia á la repartición que dirige.

He ahí, señor Presidente, someramente detallada la parte principal de los trabajos realizados, á contar del día en que aceptara el puesto que en la actualidad desempeño.

Ahora, entrando en minuciosidades de organización y corrección de pequeños descuidos de administraciones precedentes y no queriendo ser en extremo prolijo, sólo dos palabras me bastarán para poner en su conocimiento lo que juzgue del caso. Imprímense actualmente los cuadernos destinados á la contabilidad y movimiento de la Biblioteca. Se ha enriquecido convenientemente el mobiliario del establecimiento y se termina por momentos un nuevo salón de ensanche con espaciosa estantería, á objeto de contener las obras que yacen sin colocación determinada y las que pronto espero vendrán á engrosar el caudal de las que existen. Cerca de 8,000 volúmenes han sido señalados con el sello de la Biblioteca, sacudiéndoseles del polvo acumulado por unos cuantos años.

Es cuanto tendría que decir al señor Presidente; pero de acuerdo con mi decisión hacia los libros, no he de dar cabo aquí á este ligero informe, sin lamentar las condiciones del actual edificio en que se guardan, si se compara al que le estaba destinado en la escuela «Petronila Rodríguez» tan ventajoso y adecuado.

Saludo al señor Presidente con mi más alta consideración.

F. D. GUERRICO.

# ANEXO G.

# ESTADÍSTICA

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1889.

*Señor Presidente del Consejo Nacional de Educación,*
*Dr. D. Benjamín Zorrilla.*

Tengo el honor de elevar á la consideración del señor Presidente los resúmenes estadísticos que demuestran el movimiento de las Escuelas Públicas y Particulares de la Capital, Provincias y Gobernaciones, durante el año de 1888.

Como esos cuadros necesitan una esplicación, siquiera sea somera, de los datos que en ellos se contienen, para su mayor aclaración, creo conveniente dividirlos en secciones, como sigue:

Escuelas Públicas de la Capital.
» Particulares de la Capital.
» Públicas de las Provincias.
» Particulares de las Provincias.
» Públicas de las Gobernaciones.

**Escuelas Públicas de la Capital**

*Cuadros números 1 á 11*

Comprenden el resumen detallado del movimiento habido en las escuelas de los 15 Distritos de la Capital, durante los meses de Febrero á Diciembre.

Como dije en el Informe que en el año próximo pasado tuve el honor de elevar al H. Consejo, el mayor ó menor número de escuelas que han funcionado en los distintos meses del año, responde á necesidades económicas ó higiénicas á que hubo que atender, clausurando escuelas, ya sea para evitar el contagio de ciertas enfermedades entre los niños, ó para evitar gastos, refundiendo en ótras aquellas escuelas cuya escasa inscripción de alumnos las hacía innecesarias.

Razón es ésta por la cual se notará fácilmente la diferencia del número de escuelas que han funcionado en los distintos meses del año, como sigue:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Febrero. . | 124 escuelas. | Julio. . . . . | 132 escuelas. |
| Marzo . . . | 133 » | Agosto. . . . | 133 » |
| Abril. . . . | 133 » | Setiembre . | 133 » |
| Mayo. . . . | 133 » | Octubre. . . | 130 » |
| Junio. . . . | 130 » | Noviembre. | 128 » |

y Diciembre 128 escuelas.

Como se ve, el mayor número de escuelas en ejercicio, corresponde á los meses de Marzo, Abril, Mayo, Agosto y Setiembre, en las que han funcionado 133, en la forma siguiente: Graduadas, 28; Elementales, 62; Infantiles, 29; Nocturnas, 8; Militares, 5 y Correccional, 1.

La inscripción de alumnos ha tenido en este año un aumento de 3615 niños más que en el año pasado; de manera que en 1888 se han inscripto 31330 alumnos, de los que, 15625 son varones y 15705 mujeres.

A su vez, la asistencia media ha aumentado, también, en 3213 alumnos más, sobre el dato del año pasado; es decir, que en este año ha habido 25279 niños asistentes.

El personal docente en su mayor número ha sido desempeñado por 825 preceptores, de los cuales, 208 son varones y 617 mujeres, lo que arroja, por cada maestro, la cantidad de 37,97 niños inscriptos y 30,64 de asistencia media.

*Cuadro número 12*

Es el resumen general de los cuadros, ó sea, el resumen anual del movimiento escolar de la Capital. Pueden verse en él, en globo, los datos que anteriormente dejo apuntados.

**Escuelas Particulares de la Capital**

*Cuadros números 13 á 16*

Comprenden, cada uno, el movimiento trimestral de las escuelas particulares de la Capital.

Han funcionado estas escuelas en el número de 138, distribuidas en la forma siguiente:

| | |
|---|---|
| De varones..... | 58 |
| » mujeres..... | 31 |
| » ambos sexos... | 49 |
| | 138 |

En el año 1887 funcionaron solo 127 escuelas particulares; en 1888 ha habido, pues, un aumento de 11 escuelas, si bien es cierto que ese aumento tiene su causa es un hecho evidente, como lo expresaré en seguida.

Los alumnos inscriptos han ascendido á 14948; de estos, 7997 son varones y 6951 mujeres; es decir, 3842 niños más que en el año anterior.

Los alumnos asistentes alcanzaron al número de 11432, lo que arroja un aumento de 2232 niños más de asistencia media, que en el año próximo pasado.

En las escuelas particulares se repite claramente el hecho observado en las escuelas públicas: la mayor asistencia media, no corresponde al máximum de la inscripción; ésta es mayor cuando aquélla es relativamente menor, y recíprocamente; dato que puede

comprobarse fácilmente examinando los cuadros respectivos.

El personal docente ha estado representado por 710 preceptores; de éstos, 429 varones y 281 mujeres; de donde se desprende que, para cada maestro, existe la proporción de 21,05 alumnos por inscripción y de 16,10 alumnos por asistencia media.

Las irregularidades con que se recibían estos datos han desaparecido, si no del todo, á lo menos en parte; pudiendo asegurarse que, en lo sucesivo, el temor infundado con que procedían los directores de estos establecimientos, se convierta en la confianza que de suyo hacen abrigar las prescripciones de la Ley.

*Cuadro número 17*

Comprende el resumen general de las escuelas públicas y particulares de los 16 Distritos Escolares de la Capital.

La anexión que en este año se hizo al Municipio de la Capital de los Partidos de Flores y Belgrano, los cuales componen otros tantos Distritos Escolares, ha aumentado naturalmente el número de escuelass tanto públicas, como particulares y, á su vez, el número de alumnos y todo lo que se refiere á la estadística escolar de la Capital.

Así, pues, tenemos que, entre públicas y particulares, han funcionado 271 escuelas, con 42646 alumnos inscriptos, 34992 alumnos asistentes y 1453 preceptores.

De manera que, en este año, han aumentado 33 escuelas, 3615 alumnos de inscripción, 3726 de asistencia media y 101 preceptores, tan sólo en la Capital Federal.

---

**Escuelas Públicas de las Provincias**

---

*Cuadro número 18*

En este cuadro se encuentran comprendidos los datos estadísticos de las escuelas públicas que han funcionado en todo el territorio de la República y cuyo detalle es el siguiente:

En su cantidad total, las escuelas han funcionado en el número de 2396, como sigue:

| | | |
|---|---|---|
| De varones..... | 802 | escuelas. |
| » mujeres..... | 505 | » |
| » ambos sexos... | 1089 | » |
| Total... | 2396 | escuelas públicas. |

El personal docente ha estado representado por 5569 preceptores, de los cuales, 2463 son varones y 3106 mujeres.

El número de alumnos inscriptos alcanza á la cifra de 206569 niños, de los que 110378 al sexo femenino.

La asistencia media está representada por el número de 176259 alumnos.

De todos estos datos, se deduce que, para cada maestro, han habido 36,97 alumnos inscriptos y 31,53 de asistencia media.

---

**Escuelas Particulares de las Provincias**

---

*Cuadro número 19*

Representa este cuadro el movimiento general de las escuelas particulares habido durante el año á que estos datos se refieren.

Fácilmente se nota en él, que, si bien el movimiento de estas escuelas está muy lejos de igualarse al de las escuelas públicas, tienen, á pesar de todo un aumento notable con relación al número que funcionó en el año próximo pasado.

Digo á pesar de todo, porque es natural que, allí donde las escuelas públicas aumentan, con un programa más vasto y con mayores facilidades pecuniarias para los alumnos y para los mismos padres de familia, es natural decir, que las escuelas particulares disminuyan; que estas cedan en lugar á quellas; que la escuela pública, por sus condiciones, por su carácter y por las autoridades que están encargadas de vigilarla y mejorarla, llame á sus puertas mayor número de niños que las escuelas particulares.

Entre nosotros, sinembargo, se nota que las escuelas particulares aumentan en la misma proporción que las escuelas públicas, lo cual debe atribuirse al aumento notable de población en todo el territorio de la República.

El movimiento de estas escuelas durante el año 1888, ha sido el siguiente:

Han funcionado 831 escuelas; 236 de varones, 245 de mujeres y 350 de ambos sexos.

El personal docente ha estado representado por 1763 preceptores: 870 varones y 893 mujeres.

La inscripción de alumnos ha sido de 48671 niños de éstos, 23246 son varones y 25428 mujeres.

La asistencia media ha sido de 38004 alumnos.

---

**Escuelas Públicas de las Gobernaciones**

---

*Cuadro número 20*

Han funcionado estas escuelas en el nùmero de 34, en la forma siguiente: 7 de varones, 5 de mujeres y 22 de ambos sexos.

El personal docente ha sido desempeñado por 53 maestros: 27 varones y 25 mujeres.

El número de alumnos inscriptos asciende á 2334, de los cuales, 1287 son varones y 1047 mujeres.

La asistencia media fué de 1788 alumnos.

Como se vé, el número de estas escuelas ha disminuido con relación á las que funcionaron el año pasado (41 escuelas).

La razón de esta disminución se encuentra consignada en el Informe de esta oficina que figura en fojas 39 á 46 de la memoria de 1887; esas escuelas no figuran en el cuadro por haber pasado á depender directamente de las autoridades provinciales respectivas.

En este año se crearon tres escuelas: dos en Candelaria (Misiones) y una en el tercer distrito de Resistencia (Capilla de los Tiroleses).

*Cuadro número 21*

Es el resumen de los cuadros números 18 y 19 — (en los que también se encuentra comprendido el cuadro número 20) — ó sea, el resumen total de las escuelas públicas y particulares de la República.

Según ese cuadro, el movimiento escolar ha sido el siguiente:

Han funcionado, entre públicas y particulares, 3227 escuelas, con 254806 alumnos inscriptos, 213631 alumnos existentes y 7332 preceptores.

En 1888 ha habido, pues, los siguientes aumentos:

232 escuelas
39.358 alumnos de inscripción
31.966 » de asistencia media y
1.341 preceptores.

Dejando así cumplida, con estas breves reseñas, la prescripción del art. 58 de la Ley de Educación, en lo que á esta oficina se refiere, me es altamente honroso ofrecer al señor Presidente las seguridades de mi mayor respeto y consideración.

P. A.

ANDRÉS A. ISASMENDI,
Auxiliar.

N°

# ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | TOTAL de Escuelas | Número de Maestros | | TOTAL | Inscripción de alumnos | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 19 | 33 | 52 | 494 | 267 | 761 |
| 2°..... | 1 á 3 | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 13 | 20 | 33 | 256 | 254 | 510 |
| 3°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 16 | 34 | 50 | 233 | 306 | 539 |
| 4°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | — | — | 1 | 4 | 11 | 28 | 39 | 257 | 331 | 688 |
| 5°..... | 1 á 5 | 2 | 2 | — | — | 1 | — | 5 | 15 | 31 | 46 | 558 | 387 | 945 |
| 6°..... | 1 á 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | — | — | 5 | 8 | 22 | 30 | 125 | 284 | 409 |
| 7°..... | 1 á 10 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | 10 | 18 | 57 | 75 | 487 | 583 | 1070 |
| 8°..... | 1 á 6 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 12 | 27 | 39 | 248 | 271 | 519 |
| 9°..... | 1 á 5 | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 9 | 34 | 43 | 385 | 527 | 912 |
| 10°..... | 1 á 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 16 | 39 | 55 | 782 | 707 | 1489 |
| 11°..... | 1 á 4 | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 7 | 44 | 51 | 322 | 543 | 865 |
| 12°..... | 1 á 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | — | — | 9 | 15 | 40 | 55 | 701 | 434 | 1185 |
| 13°..... | 1 á 11 | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 28 | 32 | 60 | 620 | 719 | 1339 |
| 14°..... | 1 á 20 | 2 | 14 | 3 | 1 | — | — | 20 | 27 | 63 | 90 | 1407 | 1104 | 2511 |
| 15°..... | 1 á 12 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 6 | 29 | 35 | 438 | 468 | 906 |
| 16°..... | 1 á 10 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 10 | 10 | 27 | 37 | 330 | 394 | 724 |
| Totales... | — | 28 | 60 | 25 | 8 | 2 | 1 | 124 | 230 | 260 | 790 | 7743 | 7629 | 15372 |

Buenos Aires, Marzo 15 de 1888.

NOTA—Las escuelas N°s 4, 10, 11 y 12 del 12° Distrito no funcionaron por no encontrarse

1

DE LA CAPITAL

*de Febrero de 1888*

| Asistencia media | GRADOS 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 452 | 434 | 178 | 105 | 27 | 14 | 3 | 2662 — | 340 — | 45 — | 3047 — |
| 429 | 235 | 111 | 89 | 43 | 22 | 11 | 1594 — | 100 — | 105 — | 1802 — |
| 353 | 230 | 119 | 75 | 56 | 36 | 14 | 2248 — | 600 — | 182 — | 3030 — |
| 389 | 385 | 157 | 83 | 40 | 16 | 7 | 1841 — | 280 — | 36 — | 2157 — |
| 581 | 437 | 245 | 150 | 75 | 33 | 5 | 2250 — | 484 — | 142 — | 2876 — |
| 290 | 276 | 46 | 28 | — | — | — | 1482 — | 755 — | 212 — | 2449 — |
| 961 | 663 | 208 | 110 | 71 | 7 | 1 | 3678 16 | 280 — | 354 86 | 4293 02 |
| 272 | 334 | 94 | 50 | 25 | 10 | 6 | 1778 — | — | 130 — | 1908 — |
| 645 | 636 | 161 | 75 | 37 | 3 | — | 2158 14 | 794 — | 96 — | 3048 14 |
| 983 | 1110 | 218 | 89 | 49 | 8 | 5 | 3045 — | 840 — | 79 — | 3964 — |
| 663 | 479 | 161 | 103 | 78 | 37 | 17 | 2488 — | — | 182 — | 2670 — |
| 613 | 678 | 289 | 124 | 62 | 24 | 7 | 2619 — | 650 — | 165 — | 3434 — |
| 992 | 905 | 214 | 138 | 55 | 23 | 4 | 2503 — | 1059 — | 158 — | 3720 — |
| 1435 | 1606 | 556 | 239 | 88 | 18 | 4 | 4545 — | 1569 — | 129 — | 6243 — |
| 549 | 501 | 229 | 113 | 48 | 11 | 4 | 1737 — | 531 49 | 23 32 | 2291 81 |
| 483 | 386 | 147 | 132 | 40 | 11 | 8 | 1629 53 | 616 — | — 60 | 2246 13 |
| 10290 | 9303 | 3133 | 1773 | 798 | 273 | 96 | 38260 83 | 8898 49 | 2319 78 | 49479 10 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

en condiciones higiénicas.

**N°**

## ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | TOTAL de Escuelas | Número de Maestros | | TOTAL | Inscripción de alumnos | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 18 | 32 | 50 | 171 | 485 | 1156 |
| 2°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 17 | 20 | 37 | 460 | 407 | 867 |
| 3°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 16 | 34 | 50 | 389 | 576 | 965 |
| 4°..... | 1 á 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 13 | 39 | 52 | 701 | 745 | 1446 |
| 5°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | — | 1 | — | 4 | 13 | 28 | 41 | 1053 | 620 | 1673 |
| 6°..... | 1 á 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | — | — | 6 | 7 | 22 | 29 | 241 | 434 | 675 |
| 7°..... | 1 á 10 | 2 | 6 | 1 | — | 1 | — | 10 | 17 | 60 | 77 | 1161 | 1110 | 2271 |
| 8°..... | 1 á 6 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 12 | 27 | 39 | 542 | 575 | 1117 |
| 9°..... | 1 á 5 | 1 | 3 | — | — | — | — | 5 | 7 | 28 | 35 | 566 | 704 | 1270 |
| 10°..... | 1 á 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 17 | 39 | 56 | 1255 | 1162 | 1417 |
| 11°..... | 1 á 4 | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 6 | 42 | 48 | 5539 | 910 | 1463 |
| 12°..... | 1 á 13 | 2 | 1 | 3 | 1 | — | — | 13 | 16 | 43 | 59 | 143 | 1147 | 1686 |
| 13°..... | 1 á 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 28 | 32 | 60 | 940 | 991 | 1931 |
| 14°..... | 1 á 20 | 2 | 12 | 5 | 1 | — | — | 20 | 17 | 61 | 78 | 2206 | 2121 | 4327 |
| 15°..... | 1 á 12 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 5 | 29 | 34 | 576 | 624 | 1200 |
| 16°..... | 1 á 10 | 2 | 3 | 5 | — | — | — | 10 | 10 | 27 | 37 | 425 | 480 | 905 |
| Totales... | — | 28 | 63 | 29 | 10 | 2 | 1 | 133 | 219 | 563 | 782 | 13278 | 13091 | 26369 |

Buenos Aires, Abril 15 de 1888.

**2**

DE LA CAPITAL

*de Marzo de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 807 | 605 | 268 | 178 | 59 | 40 | 6 | 2489 68 | 340 — | 76 — | 2907 68 |
| 725 | 295 | 234 | 181 | 95 | 45 | 17 | 1766 — | 100 — | 58 — | 1924 — |
| 861 | 402 | 195 | 136 | 113 | 81 | 38 | 2248 — | 600 — | 182 — | 3030 — |
| 1333 | 927 | 286 | 131 | 76 | 18 | 8 | 2535 — | 540 — | 57 — | 3132 — |
| 1290 | 882 | 393 | 222 | 114 | 49 | 13 | 1933 — | 320 — | 137 — | 2390 — |
| 559 | 368 | 155 | 91 | 42 | 15 | 4 | 1572 — | 905 — | 169 75 | 2646 75 |
| 1940 | 1379 | 491 | 238 | 138 | 25 | — | 3482 34 | 240 — | 381 — | 4103 34 |
| 632 | 723 | 219 | 94 | 56 | 17 | 8 | 1778 — | — | 130 — | 1908 — |
| 1013 | 840 | 257 | 95 | 62 | 13 | 3 | 1921 — | 794 — | 96 — | 2811 — |
| 1887 | 1770 | 389 | 175 | 70 | 8 | 5 | 3070 — | 840 — | 79 — | 3989 — |
| 1189 | 887 | 259 | 148 | 107 | 41 | 21 | 2396 — | — | 182 — | 2578 — |
| 1973 | 1614 | 624 | 205 | 106 | 31 | 6 | 2863 — | 920 — | 283 86 | 4066 86 |
| 1473 | 1322 | 320 | 161 | 86 | 27 | 5 | 2545 — | 1059 — | 164 — | 3768 — |
| 3424 | 2712 | 991 | 388 | 167 | 47 | 22 | 4455 — | 1059 — | 133 — | 6097 — |
| 984 | 696 | 296 | 135 | 55 | 13 | 5 | 1803 — | 531 52 | 50 — | 2394 52 |
| 688 | 469 | 192 | 159 | 53 | 19 | 13 | 1753 — | 716 — | 31 60 | 2500 60 |
| 20778 | 16091 | 5569 | 2657 | 1399 | 489 | 164 | 38610 02 | 9414 52 | 2222 21 | 50246 75 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

# ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | TOTAL de Escuelas | Número de Maestros | | TOTAL | Inscripción de alumnos | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 14 | 32 | 46 | 272 | 542 | 1314 |
| 2°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 20 | 33 | 520 | 457 | 977 |
| 3°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 14 | 32 | 46 | 438 | 653 | 1091 |
| 4°..... | 1 á 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 13 | 39 | 52 | 805 | 828 | 1533 |
| 5°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | — | 1 | — | 4 | 13 | 29 | 42 | 1116 | 661 | 1777 |
| 6°..... | 1 á 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | — | — | 6 | 6 | 22 | 28 | 301 | 498 | 799 |
| 7°..... | 1 á 10 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | 10 | 14 | 54 | 68 | 1314 | 1189 | 2503 |
| 8°..... | 1 á 6 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 13 | 27 | 40 | 655 | 696 | 1351 |
| 9°..... | 1 á 5 | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 6 | 33 | 39 | 617 | 774 | 1391 |
| 10°..... | 1 á 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 17 | 40 | 57 | 1380 | 1277 | 2657 |
| 11°..... | 1 á 4 | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 43 | 48 | 669 | 1012 | 1681 |
| 12°..... | 1 á 13 | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 18 | 46 | 64 | 1684 | 1290 | 2974 |
| 13°..... | 1 á 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 22 | 32 | 54 | 1013 | 1046 | 2059 |
| 14°..... | 1 á 20 | 2 | 10 | 5 | 1 | 2 | — | 20 | 23 | 70 | 93 | 2484 | 2450 | 4934 |
| 15°..... | 1 á 12 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 5 | 29 | 34 | 614 | 688 | 1302 |
| 16°..... | 1 á 10 | 2 | 3 | 5 | — | — | — | 10 | 11 | 22 | 33 | 521 | 574 | 1095 |
| Totales... | — | 28 | 60 | 29 | 11 | 4 | 1 | 133 | 207 | 570 | 777 | 14903 | 14635 | 29538 |

Buenos Aires, Mayo 15 de 1888.

**3**

## DE LA CAPITAL

*de Abril de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 1088 | 675 | 346 | 180 | 62 | 44 | 7 | 2427 40 | 340 — | 155 50 | 2932 90 |
| 853 | 853 | 269 | 156 | 150 | 52 | 17 | 1825 — | 100 — | 63 — | 1988 — |
| 913 | 440 | 224 | 159 | 129 | 91 | 48 | 2188 — | 600 — | 182 — | 2970 — |
| 1398 | 1055 | 323 | 148 | 79 | 19 | 9 | 2535 — | 540 — | 57 — | 3132 — |
| 1417 | 940 | 407 | 241 | 125 | 50 | 14 | 2059 01 | 280 — | 137 — | 2476 01 |
| 688 | 454 | 473 | 101 | 48 | 17 | 6 | 1460 — | 905 — | 128 40 | 2493 — |
| 2091 | 1520 | 549 | 261 | 155 | 18 | — | 3496 88 | 280 — | 313 16 | 4090 04 |
| 1105 | 884 | 279 | 102 | 62 | 17 | 7 | 1753 — | » | 130 — | 1883 — |
| 1128 | 891 | 288 | 127 | 68 | 14 | 3 | 1996 — | 794 — | 96 — | 9886 — |
| 9195 | 1962 | 822 | 185 | 75 | 8 | 5 | 3151 — | 840 — | 79 — | 4070 — |
| 1366 | 1012 | 305 | 195 | 103 | 45 | 21 | 2251 — | » | 178 — | 2429 — |
| 2391 | 1887 | 698 | 228 | 119 | 34 | 8 | 3045 50 | 920 — | 202 37 | 4167 87 |
| 1747 | 1368 | 392 | 177 | 91 | 26 | 5 | 2443 — | 1207 — | 154 — | 3814 — |
| 1913 | 3125 | 1108 | 434 | 190 | 50 | 27 | 5391 10 | 1539 — | 133 — | 7063 — |
| 1049 | 770 | 323 | 132 | 57 | 14 | 6 | 1810 — | 531 52 | 60 — | 9401 52 |
| 838 | 590 | 243 | 169 | 59 | 20 | 14 | 1640 50 | 683 — | 22 23 | 2345 73 |
| 24180 | 17906 | 6349 | 2995 | 1572 | 519 | 197 | 39472 39 | 9559 52 | 2110 66 | 51142 57 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

# ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | TOTAL de Escuelas | Número de Maestros | | TOTAL | Inscripción de alumnos | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 14 | 32 | 46 | 805 | 559 | 1364 |
| 2°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 20 | 33 | 530 | 473 | 1003 |
| 3°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 14 | 32 | 46 | 456 | 690 | 1146 |
| 4°..... | 1 á 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 14 | 37 | 51 | 856 | 845 | 1701 |
| 5°..... | 1 á 3 | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 10 | 30 | 40 | 953 | 668 | 1621 |
| 6°..... | 1 á 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | — | 7 | 6 | 23 | 29 | 498 | 517 | 1015 |
| 7°..... | 1 á 10 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | 10 | 13 | 59 | 72 | 1342 | 1245 | 9587 |
| 8°..... | 1 á 6 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 28 | 38 | 676 | 706 | 1382 |
| 9°..... | 1 á 5 | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 8 | 32 | 40 | 629 | 810 | 1439 |
| 10..... | 1 á 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 16 | 41 | 57 | 1425 | 1290 | 2715 |
| 11°..... | 1 á 4 | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 47 | 52 | 665 | 1052 | 1717 |
| 12°..... | 1 á 13 | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 19 | 45 | 64 | 1737 | 1326 | 3063 |
| 13°..... | 1 á 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 24 | 32 | 59 | 1058 | 1058 | 2116 |
| 14°..... | 1 á 20 | 2 | 10 | 5 | 1 | 2 | — | 20 | 18 | 77 | 95 | 2534 | 2552 | 5086 |
| 15°..... | 1 á 12 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 5 | 29 | 34 | 675 | 726 | 1401 |
| 16°..... | 1 á 10 | 2 | 4 | 4 | — | — | — | 10 | 10 | 22 | 32 | 544 | 587 | 1131 |
| Totales... | — | 28 | 61 | 28 | 11 | 4 | 1 | 133 | 199 | 586 | 785 | 15383 | 15104 | 30487 |

Buenos Aires, Junio 15 de 1888.

NOTA—La planilla estadística de la escuela militar del 7° Distrito ha sido devuelta por La Escuela militar N° del 14° no remitió planilla estadística.

4

DE LA CAPITAL

*de Mayo de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 1089 | 719 | 342 | 192 | 62 | 42 | 7 | 3699 79 | 340 — | 153 — | 4192 79 |
| 846 | 360 | 276 | 200 | 98 | 52 | 17 | 2343 — | 100 — | 28 — | 2471 — |
| 996 | 462 | 232 | 171 | 139 | 96 | 46 | 2522 — | 600 — | 182 — | 3304 — |
| 1458 | 1097 | 341 | 155 | 80 | 19 | 9 | 3119 — | 540 — | 57 — | 3716 — |
| 1365 | 807 | 386 | 244 | 120 | 52 | 12 | 2231 60 | 280 — | 137 — | 2648 60 |
| 761 | 606 | 230 | 110 | 46 | 17 | 6 | 1870 40 | 905 — | 129 70 | 2905 10 |
| 2161 | 1597 | 565 | 256 | 151 | 18 | — | 3934 20 | 280 — | 312 — | 4526 20 |
| 7122 | 698 | 478 | 108 | 74 | 16 | 7 | 2146 — | — | 134 — | 2298 — |
| 1074 | 923 | 297 | 134 | 66 | 11 | 3 | 2334 66 | 794 — | 96 — | 3224 66 |
| 2152 | 2018 | 393 | 211 | 77 | 41 | 5 | 3710 — | 840 — | 79 — | 4629 — |
| 1336 | 1019 | 332 | 203 | 97 | 38 | 20 | 3104 — | — | 182 — | 3336 — |
| 2423 | 1940 | 729 | 223 | 125 | 24 | 8 | 3622 — | 920 — | 227 10 | 4769 10 |
| 1725 | 1378 | 445 | 169 | 95 | 53 | 5 | 2982 — | 1207 — | 174 — | 4363 — |
| 4058 | 3239 | 1131 | 442 | 192 | 13 | 29 | 5656 — | 1539 — | 133 — | 7328 — |
| 1202 | 843 | 344 | 136 | 58 | 16 | 7 | 2138 — | 531 52 | 60 — | 2729 52 |
| 879 | 606 | 247 | 174 | 67 | 24 | 13 | 2497 55 | 853 — | 4 15 | 3354 70 |
| 24647 | 18312 | 6768 | 3133 | 1547 | 533 | 194 | 47978 20 | 9729 52 | 2087 95 | 59795 67 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

no venir en debida forma

N°

# ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | TOTAL de Escuelas | Número de Maestros | | TOTAL | Inscripción de alumnos | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 15 | 31 | 46 | 799 | 553 | 1353 |
| 2°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 20 | 33 | 540 | 459 | 1009 |
| 3°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 33 | 44 | 459 | 707 | 1166 |
| 4°..... | 1 á 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 14 | 36 | 50 | 859 | 882 | 1741 |
| 5°..... | 1 á 3 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 3 | 30 | 11 | 41 | 945 | 668 | 1613 |
| 6°..... | 1 á 5 | 1 | 2 | — | — | — | — | 5 | 8 | 23 | 30 | 460 | 469 | 924 |
| 7°..... | 1 á 8 | 2 | 5 | 1 | 1 | — | — | 9 | 13 | 59 | 72 | 1342 | 1276 | 2615 |
| 8°..... | 1 á 6 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 26 | 36 | 672 | 627 | 1299 |
| 9°..... | 1 á 5 | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 8 | 33 | 41 | 651 | 857 | 1508 |
| 10°..... | 1 á 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 13 | 42 | 55 | 1402 | 1284 | 1925 |
| 11°..... | 1 á 4 | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 47 | 52 | 667 | 1027 | 1953 |
| 12°..... | 1 á 13 | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 18 | 47 | 65 | 1727 | 1311 | 2246 |
| 13°..... | 1 á 13 | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 23 | 31 | 54 | 1041 | 1042 | 1574 |
| 14°..... | 1 á 20 | 2 | 11 | 5 | — | — | — | 18 | 17 | 80 | 97 | 2025 | 2550 | 4571 |
| 15°..... | 1 á 12 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 4 | 31 | 35 | 687 | 747 | 1434 |
| 16°..... | 1 á 10 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 12 | 31 | 43 | 543 | 594 | 1137 |
| Totales... | — | 28 | 62 | 26 | 10 | 3 | 1 | 130 | 214 | 580 | 794 | 14758 | 15063 | 29821 |

Buenos Aires, Julio 10 de 1888.

5

DE LA CAPITAL

*de Junio de 1888*

| Asistencia media | GRADOS 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 973 | 712 | 338 | 196 | 59 | 41 | 2 | 2777 — | 340 — | 153 — | 3270 — |
| 744 | 361 | 306 | 185 | 93 | 39 | 32 | 1965 — | 100 — | 58 — | 2123 — |
| 950 | 478 | 238 | 158 | 148 | 87 | 57 | 2579 — | 600 — | 182 — | 3361 — |
| 1481 | 1133 | 337 | 156 | 83 | 20 | 10 | 3055 — | 540 — | 57 — | 3652 — |
| 1196 | 818 | 380 | 241 | 109 | 55 | 10 | 2350 56 | 300 — | 137 — | 2787 56 |
| 637 | 413 | 203 | 115 | 45 | 17 | — | 1976 26 | 605 — | 158 — | 2739 26 |
| 2007 | 1547 | 597 | 251 | 144 | 18 | — | 4128 — | 280 — | 331 — | 4739 — |
| 1011 | 898 | 269 | 111 | 69 | 15 | 7 | 2022 — | — | 130 — | 2152 — |
| 2686 | 978 | 310 | 138 | 62 | 17 | 3 | 2437 — | 794 — | 96 — | 3352 — |
| 1694 | 1975 | 419 | 198 | 79 | 11 | 4 | 3556 — | 800 — | 79 — | 4435 — |
| 3038 | 1000 | 324 | 201 | 103 | 45 | 21 | 3196 — | — | 182 — | 3378 — |
| 2023 | 1913 | 726 | 206 | 117 | 38 | 8 | 3754 — | 920 — | 247 39 | 4918 39 |
| 4575 | 1352 | 435 | 172 | 96 | 23 | 5 | 2922 — | 1207 — | 174 — | 4303 — |
| 3771 | 2865 | 1015 | 424 | 197 | 47 | 27 | 5696 — | 1415 — | 133 — | 7444 — |
| 1114 | 869 | 347 | 148 | 50 | 13 | 7 | 2156 — | 531 52 | 60 — | 2744 42 |
| 843 | 605 | 265 | 170 | 59 | 26 | 12 | 2540 — | 753 — | 7 — | 3300 56 |
| 22783 | 17919 | 6509 | 3010 | 1513 | 512 | 210 | 47109 82 | 9185 52 | 2181 91 | 58478 29 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

## ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | Categoría de las Escuelas: Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | Total de Escuelas | Número de Maestros: Varones | Mujeres | Total | Inscripción de alumnos: Varones | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 14 | 33 | 47 | 765 | 542 | 1307 |
| 2°..... | 1 á 4 | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 14 | 19 | 33 | 527 | 460 | 993 |
| 3°..... | 1 á 5 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 34 | 45 | 470 | 702 | 1172 |
| 4°..... | 1 á 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 14 | 38 | 52 | 833 | 847 | 1680 |
| 5°..... | 1 á 3 | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 12 | 30 | 42 | 907 | 680 | 1587 |
| 6°..... | 1 á 5 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | 5 | 7 | 19 | 26 | 501 | 467 | 968 |
| 7°..... | 1 á 10 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | 10 | 15 | 51 | 66 | 1527 | 1286 | 2813 |
| 8°..... | 1 á 6 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 11 | 28 | 39 | 687 | 697 | 1384 |
| 9°..... | 1 á 5 | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 8 | 32 | 40 | 650 | 857 | 1507 |
| 10°..... | 1 á 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 15 | 48 | 63 | 1377 | 1274 | 2651 |
| 11°..... | 1 á 4 | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 46 | 51 | 652 | 1053 | 1751 |
| 12°..... | 1 á 13 | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 19 | 46 | 65 | 1756 | 1320 | 3076 |
| 13°..... | 1 á 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 24 | 31 | 55 | 1036 | 1020 | 2506 |
| 14°..... | 1 á 20 | 2 | 11 | 5 | — | 2 | — | 20 | 19 | 80 | 99 | 2391 | 2565 | 4656 |
| 15°..... | 1 á 12 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 6 | 33 | 39 | 694 | 745 | 1439 |
| 16°..... | 1 á 11 | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 11 | 11 | 33 | 44 | 564 | 628 | 1192 |
| Totales... | — | 28 | 62 | 27 | 10 | 4 | 1 | 132 | 205 | 601 | 806 | 15340 | 15207 | 30547 |

Buenos Aires, Agosto 20 de 1888.

6

DE LA CAPITAL

*de Julio de 1888*

| Asistencia media | GRADOS 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 991 | 692 | 322 | 186 | 59 | 41 | 7 | 2901 — | 340 — | 153 — | 3394 — |
| 821 | 343 | 306 | 179 | 93 | 49 | 17 | 1965 — | 100 — | 24 — | 2089 — |
| 982 | 495 | 228 | 162 | 146 | 95 | 45 | 2670 — | 600 — | 182 — | 3452 — |
| 1388 | 1107 | 318 | 144 | 81 | 20 | 10 | 3145 — | 540 — | 57 — | 3742 — |
| 1207 | 808 | 382 | 231 | 105 | 52 | 9 | 2379 30 | 300 — | 137 — | 2816 30 |
| 667 | 550 | 237 | 177 | 44 | 20 | — | 1786 40 | 605 — | 165 06 | 9556 46 |
| 2091 | 1767 | 623 | 253 | 154 | 17 | — | 4127 60 | 280 — | 336 — | 4743 60 |
| 1211 | 912 | 275 | 148 | 68 | 12 | 7 | 2209 08 | — | 130 — | 2339 08 |
| 1106 | 978 | 307 | 146 | 57 | 16 | 3 | 2460 — | 794 — | 96 — | 3350 — |
| 2056 | 1973 | 399 | 197 | 74 | 12 | 2 | 4078 — | 800 — | 79 — | 4957 — |
| 1268 | 1025 | 313 | 198 | 105 | 44 | 20 | 3048 — | — | 182 — | 3230 — |
| 2312 | 1923 | 745 | 234 | 129 | 38 | 7 | 3864 — | 920 — | 229 22 | 5013 22 |
| 1589 | 1285 | 466 | 170 | 103 | 24 | 8 | 2932 — | 1207 — | 174 — | 4313 — |
| 3745 | 3174 | 1068 | 440 | 209 | 47 | 25 | 5791 70 | 1609 — | 133 — | 7533 70 |
| 1107 | 877 | 344 | 454 | 49 | 14 | 5 | 9310 — | 531 52 | 60 — | 2901 52 |
| 879 | 674 | 250 | 165 | 65 | 26 | 12 | 2630 — | 803 — | 1 87 | 3434 87 |
| 23533 | 18585 | 6583 | 3140 | 1534 | 527 | 178 | 48295 08 | 9429 52 | 2139 15 | 59865 75 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

## ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | Categoría de las Escuelas | | | | | | | Total de Escuelas | Número de Maestros | | Total | Inscripción de alumnos | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 13 | 33 | 46 | 720 | 517 | 1237 |
| 2°..... | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 14 | 19 | 33 | 503 | 547 | 1048 |
| 3°..... | — | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 34 | 45 | 467 | 697 | 1364 |
| 4°..... | — | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 13 | 35 | 48 | 213 | 817 | 1630 |
| 5°..... | — | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 11 | 30 | 41 | 883 | 675 | 1558 |
| 6°..... | — | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | 5 | 7 | 21 | 28 | 498 | 363 | 961 |
| 7°..... | — | 2 | 5 | 2 | — | 1 | — | 10 | 13 | 51 | 64 | 1503 | 1259 | 2762 |
| 8°..... | — | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 29 | 39 | 1332 | 680 | 1486 |
| 9°..... | — | 1 | 4 | — | — | 1 | — | 6 | 9 | 31 | 40 | 861 | 834 | 1695 |
| 10°..... | — | 1 | 7 | 2 | — | — | — | 10 | 16 | 47 | 63 | 1369 | 1268 | 2637 |
| 11°..... | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 6 | 46 | 52 | 663 | 1029 | 1692 |
| 12°..... | — | 2 | 8 | 2 | 1 | — | — | 13 | 20 | 49 | 69 | 1697 | 1321 | 3018 |
| 13°..... | — | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | — | 12 | 24 | 33 | 57 | 1011 | 1021 | 2032 |
| 14°..... | — | 2 | 11 | 5 | — | 2 | — | 20 | 16 | 81 | 97 | 2007 | 9560 | 4599 |
| 15°..... | — | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 7 | 34 | 41 | 706 | 746 | 1452 |
| 16°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 11 | 34 | 45 | 592 | 657 | 1649 |
| Totales... | — | 28 | 62 | 29 | 8 | 5 | 1 | 133 | 201 | 607 | 808 | 15625 | 15705 | 31330 |

Buenos Aires, Setiembre 15 de 1883.

7

DE LA CAPITAL

*de Agosto de 1888*

| Asistencia media | GRADOS 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 892 | 658 | 307 | 171 | 87 | 37 | 7 | 2815 — | 300 — | 153 — | 3268 — |
| 806 | 390 | 243 | 173 | 91 | 44 | 17 | 1965 — | 100 — | 24 — | 2089 — |
| 893 | 489 | 224 | 165 | 149 | 91 | 46 | 2670 — | 600 — | 183 — | 3452 — |
| 1357 | 1092 | 292 | 139 | 75 | 20 | 10 | 2939 — | 560 — | 57 — | 3556 — |
| 1087 | 776 | 393 | 223 | 104 | 53 | 9 | 9325 — | 300 — | 137 — | 2762 — |
| 565 | 546 | 238 | 114 | 43 | 20 | — | 1800 40 | 605 — | 160 58 | 2565 98 |
| 2048 | 1746 | 601 | 251 | 147 | 17 | — | 4007 — | 280 — | 335 60 | 4622 60 |
| 1148 | 911 | 275 | 123 | 59 | 11 | 7 | 2206 — | — | 130 — | 2336 — |
| 1343 | 1054 | 431 | 134 | 59 | 14 | 3 | 2444 — | 794 — | 96 — | 3334 — |
| 2049 | 1943 | 432 | 181 | 77 | 12 | 2 | 4112 — | 800 — | 79 — | 4991 — |
| 1233 | 1017 | 415 | 195 | 193 | 42 | 29 | 3112 — | — | 182 — | 3294 — |
| 2282 | 1891 | 723 | 233 | 127 | 38 | 6 | 3960 61 | 920 — | 262 — | 5142 61 |
| 1453 | 1282 | 453 | 766 | 102 | 22 | 7 | 3032 — | 1207 — | 166 — | 4405 — |
| 3545 | 1830 | 1032 | 431 | 202 | 48 | 24 | 5700 67 | 1485 — | 133 — | 7318 67 |
| 990 | 903 | 322 | 161 | 49 | 13 | 4 | 2450 — | 571 72 | 60 — | 3081 72 |
| 976 | 702 | 282 | 153 | 70 | 44 | 11 | 2661 68 | 750 33 | 138 99 | 3551 — |
| 25279 | 18530 | 6763 | 3813 | 1534 | 526 | 182 | 48200 36 | 9273 05 | 2296 17 | 59769 58 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

**N°**

## ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | Categoría de las Escuelas: Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | Total de Escuelas | Número de Maestros: Varones | Mujeres | Total | Inscripción de alumnos: Varones | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1°..... | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 13 | 33 | 46 | 677 | 501 | 1178 |
| 2°..... | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 21 | 34 | 487 | 451 | 938 |
| 3°..... | — | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 34 | 45 | 458 | 692 | 1150 |
| 4°..... | — | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 | 14 | 35 | 49 | 793 | 818 | 1611 |
| 5°..... | — | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 11 | 29 | 30 | 849 | 663 | 1512 |
| 6°..... | — | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | 5 | 7 | 20 | 27 | 494 | 450 | 944 |
| 7°..... | — | 2 | 5 | 1 | 1 | — | — | 9 | 14 | 50 | 64 | 1311 | 1218 | 2529 |
| 8°..... | — | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 29 | 39 | 686 | 681 | 1369 |
| 9°..... | — | 1 | 4 | — | — | 1 | — | 6 | 9 | 31 | 40 | 844 | 829 | 1673 |
| 10°..... | — | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 16 | 47 | 63 | 1346 | 1252 | 2598 |
| 11°..... | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 45 | 50 | 659 | 976 | 1635 |
| 12°..... | — | 2 | 8 | 2 | 1 | — | — | 13 | 19 | 41 | 60 | 1658 | 1239 | 2897 |
| 13°..... | — | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 25 | 35 | 60 | 975 | 955 | 1930 |
| 14°..... | — | 2 | 11 | 5 | — | 2 | — | 20 | 16 | 81 | 97 | 1967 | 2521 | 4488 |
| 15°..... | — | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 6 | 35 | 41 | 724 | 751 | 1475 |
| 16°..... | — | 2 | 5 | 5 | — | — | — | 12 | 12 | 34 | 46 | 600 | 670 | 1270 |
| Totales... | — | 28 | 63 | 27 | 10 | 4 | 1 | 133 | 201 | 600 | 801 | 14548 | 14667 | 29215 |

Buenos Aires, Octubre 15 de 1888.

8

DE LA CAPITAL

*de Setiembre de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 918 | 599 | 314 | 167 | 57 | 41 | — | 2705 60 | 300 — | 153 — | 3158 60 |
| 734 | 337 | 284 | 164 | 90 | 45 | 15 | 2024 — | 100 — | 51 — | 2175 — |
| 964 | 492 | 226 | 158 | 144 | 89 | 41 | 2670 — | 600 — | 182 — | 3452 — |
| 1322 | 1081 | 293 | 133 | 74 | 20 | 10 | 2989 — | 560 — | 52 — | 3606 — |
| 1102 | 747 | 383 | 220 | 99 | 54 | 9 | 2456 — | 300 — | 137 — | 2893 — |
| 664 | 544 | 229 | 111 | 42 | 18 | — | 1870 40 | 605 — | 161 28 | 2636 68 |
| 1951 | 1574 | 574 | 233 | 131 | 17 | — | 5975 92 | 280 — | 336 — | 4591 92 |
| 1151 | 937 | 239 | 130 | 55 | 11 | 7 | 2280 — | — | 130 — | 2410 — |
| 1280 | 1010 | 451 | 141 | 54 | 14 | 3 | 2462 — | 794 — | 104 — | 3360 — |
| 2065 | 1917 | 402 | 191 | 74 | 12 | 2 | 4106 — | 760 — | 79 — | 4945 — |
| 1220 | 981 | 309 | 192 | 94 | 41 | 18 | 2932 — | — | 182 — | 3114 — |
| 2196 | 1796 | 710 | 222 | 129 | 37 | 6 | 4192 80 | 840 — | 256 — | 5318 80 |
| 1353 | 1205 | 430 | 165 | 100 | 22 | 7 | 3138 — | 1207 — | 166 — | 4511 — |
| 3604 | 2777 | 1008 | 433 | 200 | 47 | 24 | 5726 — | 1485 — | 133 — | 7344 — |
| 1120 | 921 | 321 | 162 | 47 | 14 | 4 | 2470 — | 726 66 | 60 — | 3255 66 |
| 993 | 703 | 316 | 156 | 62 | 24 | 11 | 2794 — | 843 — | 152 75 | 3789 75 |
| 22637 | 17630 | 6492 | 2978 | 1452 | 506 | 157 | 50791 72 | 9400 66 | 2340 03 | 62532 41 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

# ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | Categoría de las Escuelas | | | | | | | Total de Escuelas | Número de Maestros | | Total | Inscripción de alumnos | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 13 | 31 | 44 | 625 | 472 | 1097 |
| 2°..... | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 21 | 34 | 464 | 417 | 881 |
| 3°..... | — | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 34 | 45 | 439 | 666 | 1105 |
| 4°..... | — | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 16 | 37 | 53 | 963 | 791 | 1754 |
| 5°..... | — | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 12 | 30 | 42 | 822 | 644 | 1466 |
| 6°..... | — | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | 6 | 7 | 20 | 27 | 482 | 442 | 924 |
| 7°..... | — | 2 | 5 | 1 | 1 | — | — | 9 | 14 | 51 | 65 | 1268 | 1198 | 2466 |
| 8°..... | — | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 31 | 41 | 666 | 515 | 1307 |
| 9°..... | — | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 9 | 31 | 40 | 615 | 828 | 1439 |
| 10°..... | — | 2 | 7 | 1 | 1 | — | — | 11 | 16 | 51 | 66 | 1255 | 1192 | 1447 |
| 11°..... | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 45 | 50 | 632 | 923 | 1555 |
| 12°..... | — | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 22 | 50 | 72 | 1571 | 1180 | 2751 |
| 13°..... | — | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 25 | 35 | 60 | 897 | 932 | 1829 |
| 14°..... | — | 2 | 11 | 5 | — | — | — | 18 | 18 | 81 | 99 | 1856 | 2478 | 4334 |
| 15°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 6 | 35 | 41 | 732 | 745 | 1477 |
| 16°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 12 | 34 | 46 | 604 | 675 | 1279 |
| Totales... | — | 29 | 60 | 28 | 10 | 2 | 1 | 130 | 208 | 617 | 825 | 13013 | 14098 | 27111 |

Buenos Aires, Noviembre 15 de 1888.

9

DE LA CAPITAL

*de Octubre de 1888*

| Asistencia media | GRADOS 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 880 | 568 | 294 | 145 | 53 | 37 | — | 2725 20 | 300 — | 153 — | 3178 20 |
| 721 | 310 | 279 | 149 | 87 | 42 | 14 | 2109 — | 154 — | 44 — | 2313 — |
| 907 | 484 | 212 | 156 | 131 | 81 | 41 | 2670 — | 600 — | 182 — | 3452 — |
| 1426 | 1260 | 296 | 109 | 59 | 20 | 10 | 3245 — | 560 — | 181 — | 3986 — |
| 1152 | 729 | 363 | 216 | 96 | 53 | 9 | 2480 — | 300 — | 137 — | 2917 — |
| 640 | 534 | 222 | 109 | 41 | 18 | — | 1918 40 | 605 — | 160 — | 2683 40 |
| 2049 | 1532 | 558 | 230 | 129 | 17 | — | 4187 20 | 280 — | 360 80 | 4828 — |
| 1135 | 957 | 344 | 141 | 70 | 24 | 8 | 3281 72 | — | 146 — | 2527 72 |
| 1089 | 949 | 286 | 133 | 54 | 14 | 3 | 2402 — | 824 — | 103 — | 3329 — |
| 1955 | 1816 | 380 | 167 | 70 | 12 | 2 | 4499 — | 760 — | 95 — | 5354 — |
| 1154 | 927 | 296 | 190 | 85 | 40 | 17 | 2998 — | — | 182 — | 3180 — |
| 2207 | 1702 | 656 | 234 | 117 | 36 | 6 | 4335 — | 840 — | 292 — | 5467 66 |
| 1440 | 1140 | 416 | 148 | 99 | 19 | 7 | 3142 — | 1207 — | 166 — | 4515 — |
| 3494 | 2677 | 975 | 416 | 197 | 45 | 24 | 5820 — | 1485 — | 133 — | 7438 — |
| 1166 | 920 | 340 | 153 | 47 | 13 | 4 | 2420 — | 855 66 | 105 — | 3380 66 |
| 927 | 742 | 287 | 147 | 69 | 23 | 11 | 2661 04 | 843 — | 152 55 | 3656 59 |
| 22352 | 17247 | 6214 | 2843 | 1498 | 494 | 156 | 49993 56 | 9613 66 | 2602 55 | 62210 23 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

# ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | TOTAL de Escuelas | Número de Maestros | | TOTAL | Inscripción de alumnos | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 14 | 31 | 45 | 567 | 458 | 1095 |
| 2°..... | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 90 | 33 | 370 | 363 | 733 |
| 3°..... | — | 2 | 2 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 34 | 45 | 439 | 657 | 1096 |
| 4°..... | — | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 7 | 13 | 37 | 50 | 889 | 788 | 1677 |
| 5°..... | — | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 12 | 30 | 42 | 808 | 652 | 1440 |
| 6°..... | — | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | 5 | 7 | 21 | 28 | 495 | 417 | 912 |
| 7°..... | — | 2 | 5 | 1 | 1 | — | — | 9 | 14 | 38 | 52 | 1139 | 922 | 2061 |
| 8°..... | — | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 31 | 41 | 649 | 690 | 1339 |
| 9°..... | — | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 8 | 31 | 39 | 583 | 817 | 1400 |
| 10°..... | — | 1 | 7 | 1 | 1 | — | — | 10 | 15 | 47 | 62 | 1104 | 1027 | 2131 |
| 11°..... | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 44 | 49 | 603 | 854 | 1457 |
| 12°..... | — | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 22 | 53 | 75 | 1564 | 1172 | 2736 |
| 13°..... | — | 2 | 4 | 5 | 1 | — | — | 12 | 25 | 35 | 60 | 864 | 893 | 1757 |
| 14°..... | — | 2 | 11 | 5 | — | — | — | 18 | 18 | 80 | 98 | 1822 | 2434 | 4256 |
| 15°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 6 | 37 | 43 | 725 | 715 | 1440 |
| 16°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 12 | 34 | 46 | 607 | 674 | 1281 |
| Totales... | — | 27 | 61 | 28 | 9 | 2 | 1 | 128 | 205 | 603 | 808 | 13228 | 13513 | 26741 |

Buenos Aires, Diciembre 15 de 1888.

10

DE LA CAPITAL

*de Noviembre de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 812 | 529 | 273 | 135 | 51 | 37 | — | 2756 — | 300 — | 153 — | 3209 — |
| 659 | 280 | 220 | 112 | 73 | 36 | 12 | 2120 — | 150 — | 56 — | 2326 — |
| 927 | 480 | 216 | 149 | 132 | 77 | 42 | 2670 — | 600 — | 182 — | 3452 — |
| 1482 | 1227 | 263 | 102 | 56 | 19 | 10 | 3111 — | 560 — | 176 — | 3847 — |
| 1112 | 717 | 357 | 210 | 94 | 57 | 9 | 2480 — | 300 — | 137 — | 2917 — |
| 580 | 525 | 224 | 105 | 41 | 17 | — | 1988 40 | 605 — | 161 — | 2754 40 |
| 1738 | 1313 | 436 | 196 | 108 | 8 | — | 3362 90 | 300 — | 294 80 | 3857 60 |
| 1099 | 907 | 226 | 119 | 65 | 14 | 8 | 2395 — | — | 146 — | 2541 — |
| 974 | 919 | 298 | 132 | 54 | 14 | 3 | 2382 — | 824 — | 101 — | 3307 — |
| 1567 | 1582 | 318 | 152 | 63 | 12 | 4 | 4046 — | 760 — | 79 — | 4885 — |
| 1195 | 857 | 287 | 174 | 83 | 40 | 16 | 2902 — | — | 182 — | 3084 — |
| 2045 | 1691 | 656 | 233 | 114 | 36 | 6 | 4478 — | 840 — | 330 — | 5648 — |
| 1399 | 1092 | 399 | 144 | 96 | 19 | 7 | 3142 — | 1247 — | 166 — | 4555 — |
| 3452 | 2612 | 917 | 412 | 193 | 44 | 24 | 5820 — | 1525 — | 133 — | 7478 — |
| 1082 | 902 | 331 | 147 | 43 | 17 | — | 2480 — | 855 66 | 105 — | 3440 66 |
| 1002 | 749 | 286 | 144 | 69 | 22 | 11 | 2794 — | 895 — | 150 90 | 3839 90 |
| 21125 | 16382 | 5741 | 2666 | 1335 | 465 | 152 | 48927 20 | 9661 66 | 2552 70 | 61141 56 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

## ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente al mes*

| DISTRITO | Categoría de las Escuelas | | | | | | | Total de Escuelas | Número de Maestros | | Total | Inscripción de alumnos | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| 1°..... | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 | 13 | 31 | 44 | 567 | 458 | 1095 |
| 2°..... | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 4 | 13 | 20 | 33 | 370 | 363 | 733 |
| 3°..... | — | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 5 | 11 | 34 | 45 | 90 | 631 | 791 |
| 4°..... | — | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 7 | 13 | 37 | 50 | 889 | 788 | 1677 |
| 5°..... | — | 2 | 1 | — | — | — | — | 3 | 12 | 30 | 42 | 808 | 628 | 1436 |
| 6°..... | — | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | 5 | 7 | 21 | 28 | 495 | 417 | 912 |
| 7°..... | — | 2 | 5 | 1 | 1 | — | — | 9 | 14 | 39 | 53 | 1145 | 995 | 2170 |
| 8°..... | — | 2 | 3 | 1 | — | — | — | 6 | 10 | 31 | 41 | 645 | 691 | 1336 |
| 9°..... | — | 1 | 4 | — | — | — | — | 5 | 8 | 31 | 39 | 580 | 816 | 1396 |
| 10°..... | — | 2 | 7 | 1 | 1 | — | — | 11 | 15 | 51 | 66 | 1104 | 1027 | 2131 |
| 11°..... | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 4 | 5 | 44 | 49 | 603 | 854 | 1457 |
| 12°..... | — | 2 | 7 | 3 | 1 | — | — | 13 | 22 | 53 | 75 | 1564 | 1172 | 2736 |
| 13°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 25 | 35 | 57 | 819 | 884 | 1703 |
| 14°..... | — | 2 | 11 | 5 | — | — | — | 18 | 16 | 80 | 96 | 1816 | 2422 | 4238 |
| 15°..... | — | 2 | 5 | 4 | — | — | — | 11 | 6 | 37 | 43 | 717 | 714 | 1431 |
| 16°..... | — | 2 | 4 | 5 | — | — | — | 11 | 12 | 34 | 46 | 607 | 674 | 1281 |
| Totales... | — | 29 | 60 | 27 | 8 | 2 | 1 | 128 | 202 | 605 | 807 | 12819 | 13564 | 26383 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

**11**

## DE LA CAPITAL

*de Diciembre de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 689 | 529 | 273 | 135 | 51 | 37 | — | 2660 — | 300 — | 153 — | 3113 — |
| 659 | 280 | 220 | 112 | 73 | 36 | 12 | 2120 — | 150 — | 56 — | 2396 — |
| 622 | 328 | 119 | 99 | 87 | 57 | 31 | 2670 — | 600 — | 182 — | 3452 — |
| 1482 | 1227 | 263 | 102 | 56 | 19 | 10 | 3111 — | 560 — | 176 — | 3847 — |
| 1142 | 715 | 355 | 210 | 94 | 53 | 9 | 2480 — | 300 — | 137 — | 2917 — |
| 580 | 525 | 224 | 105 | 41 | 17 | — | 1988 40 | 605 — | 161 — | 2754 40 |
| 1741 | 1318 | 440 | 196 | 108 | 8 | — | 3392 80 | 200 — | 294 — | 3886 80 |
| 874 | 909 | 226 | 129 | 55 | 10 | 8 | 2545 — | — — | 162 — | 2107 — |
| 870 | 917 | 277 | 132 | 53 | 14 | 3 | 2388 — | 824 — | 104 — | 3316 — |
| 1567 | 1582 | 381 | 152 | 63 | 12 | 4 | 4433 — | 760 — | 95 — | 5288 — |
| 1195 | 857 | 287 | 174 | 83 | 40 | 16 | 2902 — | — — | 182 — | 3084 — |
| 2045 | 1691 | 656 | 233 | 114 | 36 | 6 | 4478 — | 840 — | 330 — | 5648 — |
| 1323 | 1061 | 384 | 140 | 92 | 19 | 7 | 3038 — | 1247 — | 160 — | 4445 — |
| 1339 | 2596 | 969 | 412 | 193 | 44 | 24 | 5694 — | 1495 — | 133 — | 7322 — |
| 1178 | 896 | 329 | 146 | 43 | 17 | — | 2480 — | 855 66 | 105 — | 3440 66 |
| 1002 | 749 | 286 | 144 | 69 | 22 | 11 | 2794 — | 895 — | 150 90 | 3839 90 |
| 18303 | 16180 | 5626 | 2621 | 1275 | 441 | 141 | 49174 20 | 9631 66 | 2580 90 | 61386 76 |

*Domingo Fernández,*
Jefe de la Estadística.

N°

## ESCUELAS PÚBLICAS

*Resumen correspondiente*

| DISTRITO | Categoría de las Escuelas | | | | | | | Total de Escuelas | Número de Maestros | | Total | Inscripción de alumnos | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número de la Escuela | Graduada | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Cor'eccional | | Varones | Mujeres | | Varones | Mujeres | |
| Febrero .... | — | 28 | 60 | 25 | 8 | 2 | 1 | 124 | 230 | 560 | 790 | 7743 | 7629 | 15372 |
| Marzo ..... | — | 28 | 63 | 29 | 10 | 2 | 1 | 133 | 219 | 563 | 782 | 13178 | 13091 | 26369 |
| Abril ..... | — | 28 | 60 | 29 | 11 | 4 | 1 | 133 | 207 | 570 | 777 | 14903 | 14635 | 29538 |
| Mayo..... | — | 28 | 61 | 28 | 11 | 4 | 1 | 133 | 199 | 586 | 785 | 15283 | 15104 | 30487 |
| Junio ..... | — | 28 | 62 | 26 | 10 | 3 | 1 | 130 | 214 | 580 | 794 | 14758 | 15063 | 29821 |
| Julio ..... | — | 28 | 62 | 27 | 10 | 4 | 1 | 132 | 205 | 601 | 806 | 15340 | 15207 | 30547 |
| Agosto ..... | — | 28 | 62 | 27 | 8 | 5 | 1 | 133 | 201 | 607 | 808 | 14993 | 15705 | 30698 |
| Setiembre .. | — | 28 | 63 | 27 | 10 | 4 | 1 | 133 | 201 | 600 | 801 | 14548 | 14667 | 29215 |
| Octubre..... | — | 29 | 60 | 28 | 10 | 2 | 1 | 130 | 208 | 617 | 825 | 13013 | 14098 | 27111 |
| Noviembre.. | — | 27 | 61 | 28 | 9 | 2 | 1 | 128 | 205 | 603 | 808 | 13228 | 13513 | 26741 |
| Diciembre.. | — | 29 | 60 | 27 | 8 | 2 | 1 | 128 | 202 | 605 | 807 | 12819 | 13564 | 26387 |

Buenos Aires, Diciembre de 1888.

**12**

## DE LA CAPITAL

*al año de 1888*

| Asistencia media | GRADOS | | | | | | Sueldos — $ m/n | Alquileres — $ m/n | Gastos diversos $ m/n | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | | | |
| 10290 | 9303 | 3133 | 1773 | 794 | 273 | 96 | 38260 83 | 8898 49 | 2319 78 | 49749 10 |
| 20778 | 16091 | 5569 | 2657 | 1399 | 489 | 164 | 38610 02 | 9414 52 | 2222 21 | 50246 75 |
| 24180 | 17906 | 6349 | 2995 | 1572 | 519 | 197 | 39472 39 | 9559 92 | 2110 66 | 51142 57 |
| 24647 | 18312 | 6768 | 3133 | 1547 | 533 | 194 | 47978 20 | 9729 52 | 2087 95 | 59795 67 |
| 22783 | 17919 | 6509 | 3100 | 1573 | 512 | 210 | 47109 82 | 9185 52 | 2181 95 | 58477 29 |
| 23533 | 18585 | 6583 | 3140 | 1534 | 527 | 178 | 48295 08 | 9429 52 | 2139 15 | 59865 75 |
| 22667 | 18530 | 6713 | 3213 | 1504 | 606 | 182 | 48200 36 | 9273 05 | 2296 17 | 59769 58 |
| 22637 | 17630 | 6492 | 2978 | 1452 | 506 | 157 | 50791 72 | 9400 66 | 2340 03 | 62532 41 |
| 22352 | 17247 | 6214 | 2843 | 1498 | 494 | 156 | 49993 56 | 9613 66 | 2602 35 | 62210 23 |
| 21125 | 16382 | 5741 | 2666 | 1335 | 465 | 152 | 48227 20 | 9661 66 | 2552 70 | 61141 56 |
| 18308 | 16180 | 5626 | 2621 | 1275 | 481 | 141 | 49174 20 | 9631 66 | 2580 — | 61386 76 |

*Domingo Fernández*,
Jefe de la Estadística.

N° 13

## Escuelas particulares de la capital

*Resumen correspondiente al 1er trimestre de 1888*

| DISTRITOS | CATEGORIA | | | ALUMNOS INSCRIPTOS | | TOTAL DE ALUMNOS | ASISTENCIA MEDIA | PRECEPTORES | | TOTAL DE PRECEPTORES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos sexos | Varones | Mujeres | | | Varones | Mujeres | |
| 1° | 2 | 3 | 2 | 180 | 489 | 660 | 586 | 19 | 19 | 38 |
| 2° | 4 | 1 | 2 | 807 | 224 | 1031 | 796 | 39 | 14 | 53 |
| 3° | 3 | — | 1 | 339 | 67 | 406 | 310 | 25 | 9 | 34 |
| 4° | 2 | — | 2 | 184 | 11 | 195 | 140 | 20 | 3 | 23 |
| 5° | 4 | 4 | 4 | 579 | 573 | 1152 | 904 | 33 | 34 | 67 |
| 6° | 2 | 1 | 5 | 207 | 235 | 442 | 408 | 27 | 20 | 47 |
| 7° | 5 | 3 | 7 | 981 | 935 | 1916 | 1609 | 31 | 41 | 72 |
| 8° | — | — | 3 | 92 | 75 | 167 | 137 | 2 | 4 | 6 |
| 9° | 4 | 1 | 3 | 431 | 140 | 571 | 489 | 12 | 6 | 18 |
| 10° | 5 | 3 | 3 | 391 | 253 | 644 | 513 | 21 | 24 | 45 |
| 11° | 9 | 1 | — | 606 | 150 | 756 | 703 | 59 | 7 | 66 |
| 12° | 1 | 2 | 1 | 198 | 249 | 447 | 397 | 7 | 18 | 25 |
| 13° | 3 | 2 | 1 | 446 | 311 | 757 | 601 | 16 | 5 | 21 |
| 14° | 10 | 5 | 4 | 886 | 382 | 1268 | 1040 | 41 | 20 | 61 |
| 15° | 5 | 3 | 2 | 161 | 465 | 626 | 527 | 18 | 22 | 40 |
| 16° | 2 | 1 | — | 52 | 39 | 91 | 73 | 7 | 4 | 11 |
| Totales... | 61 | 30 | 40 | 6540 | 4598 | 11138 | 9233 | 377 | 250 | 627 |

*D. Fernández*—Jefe de Estadística.

N° 14

## Escuelas particulares de la capital

*Resumen correspondiente al 2° trimestre de 1888*

| DISTRITOS | CATEGORIA | | | ALUMNOS INSCRIPTOS | | TOTAL DE ALUMNOS | ASISTENCIA MEDIA | PRECEPTORES | | TOTAL DE PRECEPTORES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos sexos | Varones | Mujeres | | | Varones | Mujeres | |
| 1° | 2 | 4 | 1 | 183 | 510 | 683 | 427 | 16 | 19 | 35 |
| 2° | 5 | 1 | 3 | 987 | 287 | 1274 | 1151 | 63 | 11 | 74 |
| 3° | 3 | — | 1 | 476 | 136 | 612 | 478 | 27 | 9 | 36 |
| 4° | 4 | — | 1 | 286 | 20 | 306 | 275 | 24 | 3 | 27 |
| 5° | 4 | 3 | 4 | 519 | 498 | 1017 | 899 | 37 | 16 | 53 |
| 6° | 3 | 2 | 4 | 325 | 290 | 615 | 544 | 33 | 18 | 51 |
| 7° | 6 | 2 | 9 | 1093 | 692 | 1785 | 1768 | 38 | 35 | 73 |
| 8° | — | — | 3 | 92 | 75 | 167 | 137 | 2 | 4 | 6 |
| 9° | 4 | — | 3 | 585 | 121 | 706 | 625 | 20 | 8 | 28 |
| 10° | 5 | 3 | 4 | 250 | 354 | 604 | 540 | 26 | 25 | 51 |
| 11° | 7 | 2 | — | 515 | 346 | 861 | 698 | 46 | 16 | 62 |
| 12° | 1 | 2 | 1 | 202 | 395 | 597 | 523 | 7 | 18 | 25 |
| 13° | 3 | 2 | 1 | 474 | 321 | 795 | 660 | 15 | 5 | 20 |
| 14° | 10 | 5 | 4 | 886 | 382 | 1268 | 1040 | 41 | 20 | 61 |
| 15° | 7 | 6 | 4 | 373 | 711 | 1084 | 748 | 27 | 45 | 72 |
| 16° | 2 | 1 | — | 52 | 39 | 91 | 73 | 7 | 4 | 11 |
| Totales... | 66 | 33 | 42 | 7092 | 5113 | 12205 | 10116 | 405 | 256 | 661 |

*D. Fernández*—Jefe de Estadística.

N° 15

## Escuelas particulares de la capital

*Resumen correspondiente al 3er trimestre de 1888*

| DISTRITOS | CATEGORIA | | | ALUMNOS INSCRIPTOS | | TOTAL DE ALUMNOS | ASISTENCIA MEDIA | PRECEPTORES | | TOTAL DE PRECEPTORES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos sexos | Varones | Mujeres | | | Varones | Mujeres | |
| 1° | 2 | 5 | — | 178 | 397 | 575 | 536 | 12 | 17 | 29 |
| 2° | 5 | 1 | 3 | 1464 | 284 | 1448 | 1345 | 61 | 11 | 72 |
| 3° | 2 | — | 1 | 243 | 136 | 379 | 298 | 21 | 9 | 30 |
| 4° | 5 | — | 1 | 343 | 6 | 349 | 299 | 28 | 3 | 31 |
| 5° | 4 | — | 9 | 573 | 678 | 1251 | 933 | 39 | 35 | 74 |
| 6° | 3 | 1 | 4 | 303 | 234 | 537 | 472 | 25 | 20 | 45 |
| 7° | 6 | 2 | 9 | 1093 | 692 | 1785 | 1768 | 38 | 35 | 73 |
| 8° | 4 | — | 3 | 92 | 75 | 167 | 137 | 2 | 4 | 6 |
| 9° | — | — | 4 | 618 | 148 | 766 | 703 | 20 | 8 | 28 |
| 10° | 5 | 3 | 4 | 250 | 354 | 664 | 540 | 26 | 25 | 51 |
| 11° | 7 | 2 | — | 515 | 346 | 861 | 698 | 46 | 16 | 62 |
| 12° | 1 | 2 | 1 | 211 | 373 | 584 | 571 | 8 | 16 | 24 |
| 13° | 4 | 2 | — | 433 | 294 | 727 | 615 | 16 | 5 | 21 |
| 14° | 10 | 5 | 4 | 886 | 382 | 1268 | 1040 | 41 | 20 | 61 |
| 15° | 8 | 7 | 6 | 763 | 934 | 1697 | 1486 | 41 | 49 | 90 |
| 16° | 2 | 1 | 1 | 62 | 37 | 99 | 91 | 5 | 8 | 13 |
| Totales... | 68 | 31 | 50 | 6727 | 5370 | 12097 | 11432 | 429 | 281 | 710 |

Buenos Aires, Setiembre 1° de 1888.

*D. Fernández* — Jefe de Estadística.

N° 16

## Escuelas particulares de la capital

*Resumen correspondiente al 4° trimestre de 1888*

| DISTRITOS | CATEGORIA | | | ALUMNOS INSCRIPTOS | | TOTAL DE ALUMNOS | ASISTENCIA MEDIA | PRECEPTORES | | TOTAL DE PRECEPTORES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos sexos | Varones | Mujeres | | | Varones | Mujeres | |
| 1° | 2 | 4 | 1 | 183 | 510 | 693 | 427 | 16 | 19 | 35 |
| 2° | 5 | 1 | 3 | 987 | 287 | 1274 | 1151 | 63 | 11 | 74 |
| 3° | 3 | — | 1 | 476 | 136 | 612 | 478 | 27 | 9 | 36 |
| 4° | 4 | — | 1 | 248 | 12 | 260 | 245 | 21 | 4 | 25 |
| 5° | 3 | 4 | 5 | 643 | 692 | 1335 | 1060 | 27 | 35 | 62 |
| 6° | 4 | 1 | 4 | 303 | 281 | 584 | 537 | 27 | 32 | 59 |
| 7° | 6 | 2 | 9 | 1093 | 692 | 1785 | 1768 | 38 | 35 | 73 |
| 8° | — | — | 3 | 92 | 75 | 167 | 137 | 2 | 4 | 6 |
| 9° | 3 | 1 | 5 | 512 | 118 | 630 | 599 | 17 | 10 | 27 |
| 10° | 5 | 2 | 5 | 403 | 245 | 648 | 531 | 19 | 19 | 38 |
| 11° | 3 | 2 | 1 | 445 | 150 | 595 | 668 | 30 | 15 | 45 |
| 12° | 1 | 2 | 2 | 202 | 395 | 597 | 523 | 7 | 18 | 25 |
| 13° | 3 | 2 | 1 | 479 | 321 | 800 | 654 | 15 | 5 | 20 |
| 14° | 7 | 3 | 4 | 506 | 287 | 793 | 860 | 20 | 17 | 37 |
| 15° | 7 | 6 | 4 | 373 | 711 | 1084 | 748 | 27 | 45 | 72 |
| 16° | 2 | 1 | — | 52 | 39 | 91 | 73 | 7 | 4 | 11 |
| Totales... | 58 | 31 | 49 | 7997 | 6951 | 14948 | 10459 | 363 | 282 | 645 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*D. Fernández*—Jefe de Estadística.

N°

ESCUELAS PÚBLICAS Y

*Correspondientes*

| CONSEJOS ESCOLARES | DISTRITO | ESCUELAS | PERSONAL DOCENTE | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Varones | Mujeres | |
| Catedral al Norte | 1° | 5 | 13 | 33 | 46 |
| » » » | 1° | 7 | 16 | 19 | 35 |
| San Miguel | 2° | 4 | 14 | 19 | 33 |
| » » | 2° | 9 | 63 | 11 | 74 |
| Catedral al Sud | 3° | 5 | 11 | 34 | 45 |
| » » » | 3° | 4 | 27 | 9 | 36 |
| San Telmo | 4° | 7 | 13 | 35 | 48 |
| » » | 4° | 5 | 21 | 4 | 25 |
| La Piedad | 5° | 3 | 11 | 30 | 41 |
| » » | 5° | 12 | 27 | 35 | 62 |
| San Nicolás | 6° | 5 | 7 | 21 | 28 |
| » » | 6° | 9 | 27 | 32 | 59 |
| Concepción | 7° | 10 | 13 | 51 | 64 |
| » | 7° | 17 | 38 | 35 | 73 |
| Santa Lucía | 8° | 6 | 10 | 29 | 39 |
| » » | 8° | 3 | 2 | 4 | 6 |
| Socorro | 9° | 6 | 9 | 31 | 40 |
| » | 9° | 9 | 17 | 10 | 27 |
| Pilar | 10° | 10 | 16 | 47 | 63 |
| » | 10° | 12 | 19 | 19 | 38 |
| Monserrat | 11° | 4 | 6 | 46 | 52 |
| » | 11° | 6 | 30 | 15 | 45 |
| San Cristóbal | 12° | 13 | 20 | 49 | 69 |
| » » | 12° | 5 | 7 | 18 | 25 |
| San Juan Evangelista | 13° | 12 | 24 | 33 | 57 |
| » » » | 13° | 6 | 15 | 5 | 20 |
| Balvanera | 14° | 20 | 16 | 81 | 97 |
| » | 14° | 14 | 20 | 17 | 37 |
| Flores | 15° | 12 | 7 | 34 | 41 |
| » | 15° | 17 | 27 | 45 | 72 |
| Belgrano | 16° | 11 | 11 | 34 | 45 |
| » | 16° | 3 | 7 | 4 | 11 |
| Totales... | 16 | 271 | 564 | 889 | 1453 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

17

PARTICULARES DE LA CAPITAL

*al año de 1888*

| ALUMNOS INSCRITOS | | TOTAL | ASISTENCIA MEDIA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| Varones | Mujeres | | | |
| 720 | 517 | 1237 | 1009 | Escuelas públicas |
| 183 | 510 | 693 | 427 | » particulares |
| 501 | 547 | 1048 | 816 | » públicas |
| 987 | 287 | 1274 | 1151 | » particulares |
| 467 | 697 | 1164 | 1010 | » públicas |
| 476 | 136 | 612 | 478 | » particulares |
| 813 | 817 | 1630 | 1357 | » públicas |
| 248 | 12 | 260 | 245 | » particulares |
| 883 | 675 | 1558 | 1087 | » públicas |
| 643 | 692 | 1335 | 1060 | » particulares |
| 498 | 363 | 961 | 682 | » públicas |
| 303 | 281 | 584 | 537 | » particulares |
| 1503 | 1259 | 2762 | 2048 | » públicas |
| 1093 | 692 | 1785 | 1768 | » particulares |
| 702 | 680 | 1486 | 1265 | » públicas |
| 92 | 75 | 167 | 137 | » particulares |
| 861 | 834 | 1695 | 1460 | » públicas |
| 512 | 118 | 630 | 599 | » particulares |
| 1369 | 1268 | 2637 | 2049 | » públicas |
| 403 | 244 | 648 | 531 | » particulares |
| 663 | 1029 | 1692 | 1350 | » públicas |
| 445 | 150 | 595 | 668 | » particulares |
| 1697 | 1321 | 3018 | 2282 | » públicas |
| 202 | 395 | 597 | 523 | » particulares |
| 1011 | 1021 | 2032 | 1570 | » públicas |
| 497 | 321 | 800 | 654 | » particulares |
| 2007 | 2560 | 4567 | 3545 | » públicas |
| 506 | 287 | 793 | 860 | » particulares |
| 706 | 746 | 1452 | 1107 | » públicas |
| 373 | 711 | 1084 | 748 | » particulares |
| 592 | 657 | 1249 | 976 | » públicas |
| 52 | 39 | 91 | 73 | » particulares |
| 21690 | 20656 | 42646 | 34992 | Escuelas públicas y particulares |

*D. Fernández* — Jefe de Estadística.

*Escuelas Públicas de la Capital, Provincias y Gobernaciones*

| LOCALIDADES | ESCUELAS | | | | MAESTROS | | | ALUMNOS | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos Sexos | Total | Varones | Mujeres | Total | Varones | Mujeres | Total | Asistencia media |
| Capital | 48 | 7 | 78 | 133 | 208 | 617 | 825 | 15625 | 15705 | 31330 | 25279 |
| Buenos Aires | 86 | 84 | 460 | 630 | 540 | 802 | 1342 | 24385 | 23513 | 47898 | 41380 |
| Córdoba | 69 | 41 | 38 | 148 | 140 | 150 | 290 | 7809 | 4223 | 11032 | 8710 |
| Catamarca | 32 | 19 | 18 | 69 | 60 | 56 | 116 | 3687 | 3868 | 7555 | 6028 |
| Corrientes | 121 | 57 | 20 | 198 | 173 | 93 | 266 | 4463 | 2907 | 9370 | 7736 |
| Entre-Ríos | 47 | 38 | 30 | 115 | 130 | 119 | 249 | 5122 | 2936 | 8058 | 7499 |
| Jujuy | 25 | 16 | 9 | 50 | 48 | 45 | 93 | 935 | 1993 | 2928 | 1928 |
| Mendoza | 35 | 7 | 41 | 83 | 93 | 134 | 227 | 5752 | 3924 | 9676 | 8389 |
| La Rioja | 42 | 29 | 13 | 84 | 66 | 58 | 124 | 2888 | 2229 | 5177 | 4727 |
| San Juan | 15 | 8 | 46 | 69 | 40 | 90 | 130 | 4538 | 3963 | 8501 | 7430 |
| Salta | 20 | 18 | 60 | 98 | 73 | 94 | 167 | 5292 | 3687 | 8979 | 7510 |
| San Luis | 54 | 42 | 19 | 115 | 89 | 99 | 188 | 4680 | 3423 | 3103 | 7500 |
| Santa-Fé | 111 | 85 | 94 | 290 | 229 | 153 | 373 | 5943 | 7203 | 13146 | 12819 |
| Santiago | 62 | 24 | 49 | 135 | 73 | 119 | 192 | 4298 | 2473 | 6771 | 5783 |
| Tucumán | 15 | 9 | 87 | 111 | 125 | 103 | 228 | 6497 | 5300 | 11797 | 10815 |
| Gobernaciones | 7 | 5 | 22 | 34 | 26 | 24 | 50 | 1162 | 945 | 2102 | 1585 |
| Escuelas Anexas | 13 | 14 | 7 | 34 | 359 | 380 | 739 | 6115 | 6800 | 12915 | 11141 |
| La República | 802 | 505 | 1089 | 2396 | 2463 | 3106 | 5569 | 111191 | 95378 | 206569 | 176259 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888,

*D. Fernández* — Jefe de Estadística.

N° 19

## Educación particular en la República

*Escuelas costeadas por la iniciativa privada*

| LOCALIDADES | ESCUELAS | | | | MAESTRAS | | | ALUMNOS | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos sexos | TOTAL | Varones | Mujeres | TOTAL | Varones | Mujeres | TOTAL | Asistencia media |
| Capital | 58 | 31 | 49 | 138 | 383 | 286 | 669 | 6697 | 4951 | 14948 | 10459 |
| Buenos Aires | 45 | 65 | 99 | 209 | 157 | 228 | 385 | 6852 | 5378 | 12230 | 9110 |
| Córdoba | 39 | 41 | 50 | 130 | 25 | 60 | 85 | 4016 | 3801 | 7817 | 7215 |
| Catamarca | 4 | 5 | 6 | 15 | 9 | 13 | 22 | 361 | 349 | 710 | 616 |
| Corrientes | 12 | 19 | 31 | 62 | 24 | 10 | 34 | 418 | 392 | 810 | 698 |
| Entre Ríos | 13 | 14 | 29 | 56 | 65 | 20 | 85 | 1139 | 1263 | 2402 | 2036 |
| Jujuy | 5 | 7 | 5 | 17 | 14 | 12 | 26 | 143 | 59 | 202 | 177 |
| Mendoza | 3 | 4 | 4 | 11 | 15 | 19 | 34 | 102 | 261 | 363 | 298 |
| La Rioja | 2 | 1 | 3 | 6 | 7 | 8 | 15 | 60 | 50 | 110 | 89 |
| San Juan | 7 | 6 | 8 | 21 | 12 | 15 | 27 | 150 | 230 | 380 | 316 |
| Salta | 2 | 6 | 7 | 15 | 13 | 52 | 65 | 480 | 628 | 1108 | 939 |
| San Luís | 1 | 2 | 3 | 6 | 2 | 6 | 8 | 75 | 167 | 242 | 199 |
| Santa Fé | 23 | 27 | 30 | 80 | 91 | 89 | 180 | 2033 | 2122 | 4155 | 3408 |
| Santiago | 16 | 8 | 16 | 40 | 34 | 44 | 78 | 830 | 692 | 1522 | 1128 |
| Tucumán | 6 | 9 | 10 | 25 | 19 | 31 | 50 | 987 | 685 | 1672 | 1316 |
| Totales... | 236 | 245 | 350 | 831 | 870 | 893 | 1763 | 23243 | 25428 | 48671 | 38004 |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*D. Fernández* — Jefe de Estadística.

N°

## RESUMEN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

*Correspondiente*

| COLONIAS Y TERRITORIOS NACIONALES | ELEMENTALES | | | TOTALES |
|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Mixtas | |
| Caroya | — | — | 1 | 1 |
| Chubut | — | — | 3 | 3 |
| Choele-Choel | — | — | 1 | 1 |
| Federal | — | — | 1 | 1 |
| General Roca | 1 | — | 1 | 2 |
| General Acha | 1 | — | 1 | 2 |
| General Conesa | — | — | 1 | 1 |
| Martín Garcia | 1 | 1 | — | 2 |
| Posadas — Misiones | 1 | 1 | — | 2 |
| Concepción » | 1 | 1 | — | 2 |
| Santa Ana » | — | — | 1 | 1 |
| San Javier » | — | — | 1 | 1 |
| Puerto Bermejo | — | — | 1 | 1 |
| Sampacho | 1 | 1 | — | 2 |
| Formosa | — | — | 1 | 1 |
| Viedma | 1 | — | 1 | 2 |
| Pringles—General Mitre | — | — | 1 | 1 |
| Resistencia | — | 1 | 1 | 2 |
| Presidencia Roca | — | — | 1 | 1 |
| Villa Libertad | — | — | 2 | 2 |
| Victorica | — | — | 1 | 1 |
| San Javier—Rio Negro | — | — | 1 | 1 |
| Candelaria—Misiones | — | — | 1 | 1 |
| Totales... | 7 | 5 | 22 | 34 |

20

DE LAS COLONIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

*al año 1888*

| NÚMERO DE MAESTROS | | | INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS | | | ASISTENCIA MEDIA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Varones | Mujeres | TOTAL | Varones | Mujeres | TOTAL | |
| 1 | 1 | 2 | 85 | 46 | 131 | 111 |
| 2 | 2 | 4 | 126 | 91 | 217 | 168 |
| 1 | 1 | 2 | 35 | 37 | 72 | 46 |
| 1 | 1 | 2 | 57 | 27 | 84 | 70 |
| 2 | 1 | 3 | 70 | 32 | 102 | 102 |
| 1 | 1 | 2 | 27 | 58 | 85 | 58 |
| 1 | 1 | 2 | 15 | 20 | 35 | 31 |
| 1 | 1 | 2 | 23 | 17 | 40 | 34 |
| 2 | 2 | 4 | 88 | 105 | 193 | 146 |
| 1 | 1 | 2 | 43 | 42 | 85 | 73 |
| 1 | 1 | 2 | 38 | 17 | 55 | 32 |
| 1 | — | 1 | 36 | 16 | 52 | 41 |
| 1 | — | 1 | 29 | 27 | 56 | 47 |
| 1 | 1 | 2 | 60 | 51 | 111 | 99 |
| 3 | 1 | 4 | 90 | 68 | 158 | 125 |
| 1 | 2 | 3 | 88 | 65 | 153 | 101 |
| 1 | 1 | 2 | 39 | 19 | 55 | 42 |
| 1 | 3 | 4 | 86 | 129 | 215 | 161 |
| 1 | — | 1 | 32 | 9 | 41 | 38 |
| 1 | 2 | 3 | 125 | 102 | 227 | 203 |
| 1 | 1 | 2 | 65 | 45 | 110 | 64 |
| 1 | 1 | 2 | 29 | 14 | 43 | 35 |
| — | 2 | 1 | 1 | 10 | 11 | 11 |
| 27 | 26 | 53 | 1287 | 1047 | 2334 | 1788 |

N°

RESUMEN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

*Correspondiente al año*

| COLONIAS Y TERRITORIOS NACIONALES | GRADOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
| Caroya | 104 | 25 | 6 | — | — | — |
| Chubut | — | — | — | — | — | — |
| Choele-Choel | 71 | 1 | — | — | — | — |
| Federal | 38 | 19 | 12 | 9 | 6 | — |
| General Roca | 75 | 19 | 4 | 3 | 1 | — |
| General Acha | 70 | 8 | 7 | — | — | — |
| General Conesa | 17 | 11 | 7 | — | — | — |
| Martin Garcia | 18 | 14 | 8 | — | — | — |
| Posadas — Misiones | 99 | 66 | 28 | — | — | — |
| Concepción » | 34 | 30 | 15 | 6 | — | — |
| Santa Ana » | 32 | 23 | — | — | — | — |
| San Javier » | 39 | 13 | — | — | — | — |
| Puerto Bermejo | 45 | 8 | 3 | — | — | — |
| Sampacho | 86 | 25 | — | — | — | — |
| Formosa | 106 | 38 | 10 | 4 | — | — |
| Viedma | 61 | 34 | 18 | 14 | 2 | — |
| Pringles—General Mitre | 42 | 11 | 2 | — | — | — |
| Resistencia | 110 | 41 | 26 | 8 | — | — |
| Presidencia Roca | 38 | 3 | — | — | — | — |
| Villa Libertad | 109 | 87 | 28 | 3 | — | — |
| Victorica | 43 | 15 | 25 | 17 | 10 | — |
| San Javier—Rio Negro | 31 | 10 | 2 | — | — | — |
| Candelaria—Misiones | 11 | — | — | — | — | — |
| Totales... | 1279 | 503 | 184 | 68 | 24 | — |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

21

DE LAS COLONIAS Y TERRITORIOS NACIONALES

*1888 — (Conclusión)*

| SUELDOS — $ m/n | ALQUILERES — $ m/n | GASTOS — $ m/n | TOTAL — $ m/n | COSTO POR Maestros | Inspectores | Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 146 — | — | 20 — | 166 — | 73 — | 126 | 149 |
| — | — | — | — | — — | — | — |
| 146 — | — | 20 — | 166 — | 73 — | 230 | 363 |
| 146 — | — | 20 — | 166 — | 83 — | 185 | 237 |
| 219 — | — | 20 — | 239 — | 83 — | 244 | 244 |
| 146 — | 20 | 20 — | 186 — | 83 — | 218 | 3 |
| 146 — | — | — | 146 — | 73 — | 417 | 470 |
| 143 — | 20 | 20 — | 183 — | 73 — | 465 | 532 |
| 196 — | 150 | 30 — | 376 — | 94 — | 194 | 257 |
| 146 — | 17 | 4 50 | 167 50 | 73 — | 243 | 208 |
| 73 — | — | 20 — | 93 — | 73 — | 150 | 290 |
| 73 — | 10 | 10 — | 93 — | 73 — | 178 | 226 |
| 73 — | 10 | 10 — | 93 — | 73 — | 166 | 197 |
| 146 — | 20 | 7 — | 173 — | 73 — | 153 | 170 |
| 250 — | — | 20 — | 270 — | 62 — | 170 | 136 |
| 185 60 | — | — | 185 60 | 92 — | 122 | 186 |
| 146 — | 10 | 10 — | 166 — | 73 — | 301 | 395 |
| 250 — | 20 | 40 — | 310 — | 73 — | 144 | 186 |
| 73 — | 10 | 10 — | 93 — | 73 — | 224 | 244 |
| 196 — | 20 | 20 — | 236 — | 65 33 | 103 | 116 |
| 146 — | 20 | — | 166 — | 73 — | 150 | 259 |
| 146 — | — | 20 — | 166 — | 73 — | 363 | 259 |
| 73 — | — | 20 — | 93 — | 73 — | 844 | 844 |
| 3164 60 | 327 | 341 50 | 3833 10 | 49 75 | 162 | 189 |

*D. Fernández*—Jefe de Estadistica.

RESUMEN GENERAL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PARTICULARES DE LA REPÚBLICA

| LOCALIDADES | CATEGORÍA DE LAS ESCUELAS | | | ALUMNOS INSCRIPTOS | | TOTAL DE ALUMNOS | ASISTENCIA MEDIA | PRECEPTORES | | TOTAL DE PRECEPTORES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Varones | Mujeres | Ambos sexos | Varones | Mujeres | | | Varones | Mujeres | |
| Capital | 106 | 38 | 127 | 21690 | 20656 | 46278 | 36711 | 591 | 973 | 1564 |
| Buenos Aires | 131 | 149 | 559 | 31237 | 28891 | 60128 | 51839 | 697 | 1030 | 1727 |
| Córdoba | 108 | 82 | 88 | 11825 | 8024 | 19849 | 15925 | 165 | 210 | 375 |
| Catamarca | 36 | 24 | 24 | 4048 | 4217 | 8265 | 6644 | 99 | 69 | 138 |
| Corrientes | 133 | 76 | 51 | 6881 | 3199 | 10180 | 8434 | 197 | 103 | 300 |
| Entre-Ríos | 60 | 52 | 59 | 6261 | 4199 | 10460 | 9835 | 195 | 139 | 334 |
| Jujuy | 30 | 23 | 14 | 1078 | 2052 | 3130 | 2105 | 62 | 57 | 119 |
| Mendoza | 38 | 11 | 45 | 5854 | 4185 | 10039 | 8687 | 108 | 154 | 262 |
| La Rioja | 44 | 30 | 16 | 2948 | 2279 | 5227 | 4816 | 73 | 66 | 139 |
| San Juan | 22 | 14 | 54 | 4688 | 4193 | 8881 | 7746 | 52 | 105 | 157 |
| Salta | 22 | 24 | 67 | 5772 | 4315 | 10087 | 8449 | 86 | 146 | 232 |
| San Luis | 55 | 44 | 22 | 4755 | 3590 | 8345 | 7699 | 91 | 105 | 196 |
| Santa Fé | 134 | 112 | 124 | 7976 | 9325 | 17301 | 16227 | 311 | 242 | 553 |
| Santiago | 78 | 32 | 65 | 5128 | 3165 | 8293 | 6911 | 107 | 163 | 270 |
| Tucumán | 21 | 18 | 97 | 7484 | 5985 | 13469 | 12131 | 144 | 134 | 278 |
| Gobernaciones | 7 | 5 | 22 | 1287 | 1047 | 2334 | 1788 | 27 | 26 | 53 |
| Escuelas anexas | 13 | 14 | 7 | 6115 | 6800 | 12915 | 11141 | 359 | 380 | 739 |
| | 1038 | 750 | 1439 | 133802 | 120806 | 254608 | 213631 | 3333 | 3999 | 7332 |
| La República | 3227 escuelas. | | | | | | | | | |

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1888.

*Domingo Fernández* — Jefe de la Estadística.