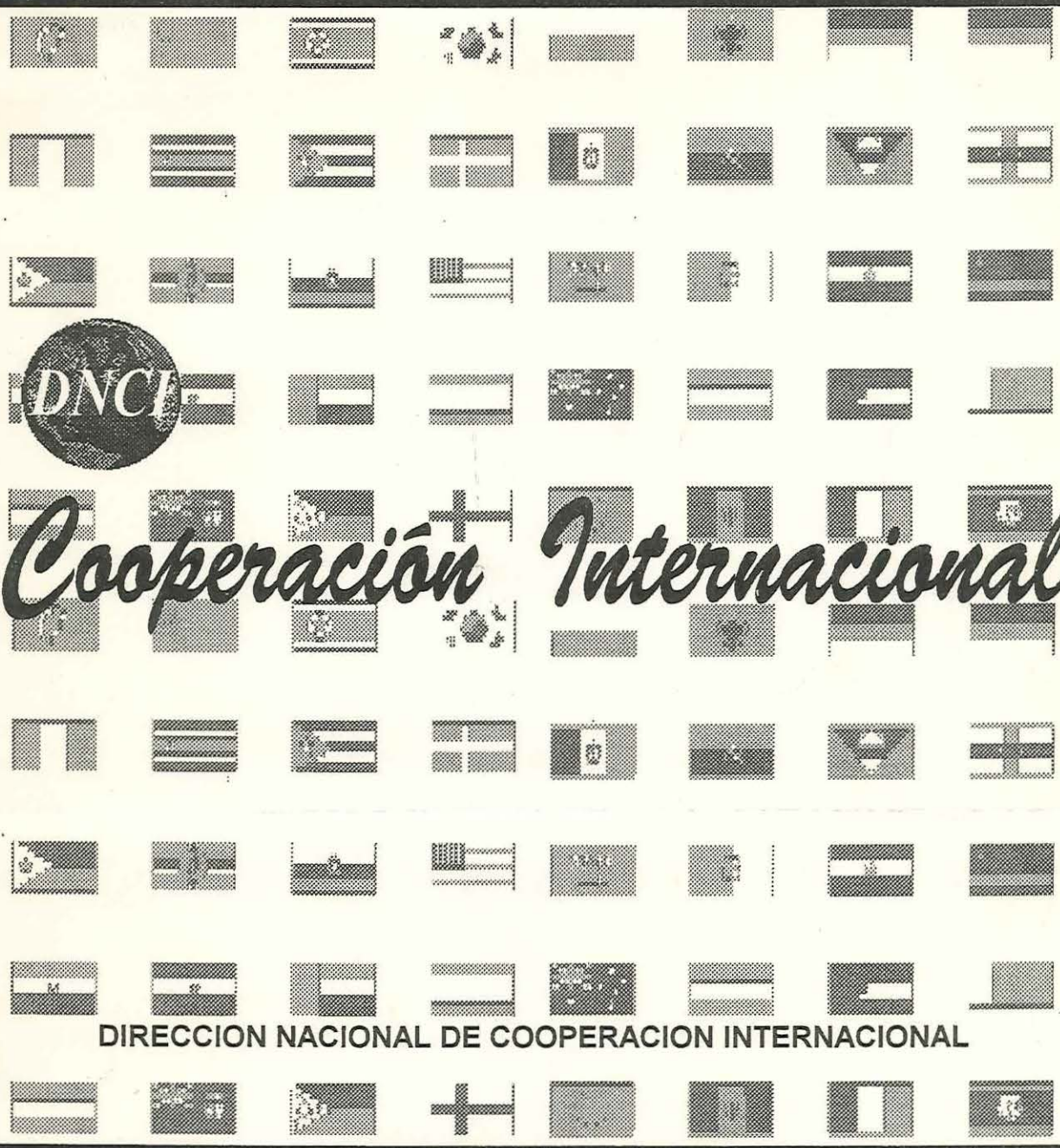




Ministerio de Cultura y Educación



Cooperación Internacional

DIRECCION NACIONAL DE COOPERACION INTERNACIONAL

Boletín Informativo n° 3

Marzo '94

Ministro de Cultura y Educación
Ing. Jorge Alberto Rodríguez

Secretaría de Programación y
Evaluación Educativa
Lic. Susana Beatriz Decibe

Secretario Técnico y de
Coordinación Operativa
Lic. Miguel José Solé

Secretario de Cultura
Prof. José María Castañeira de Dios

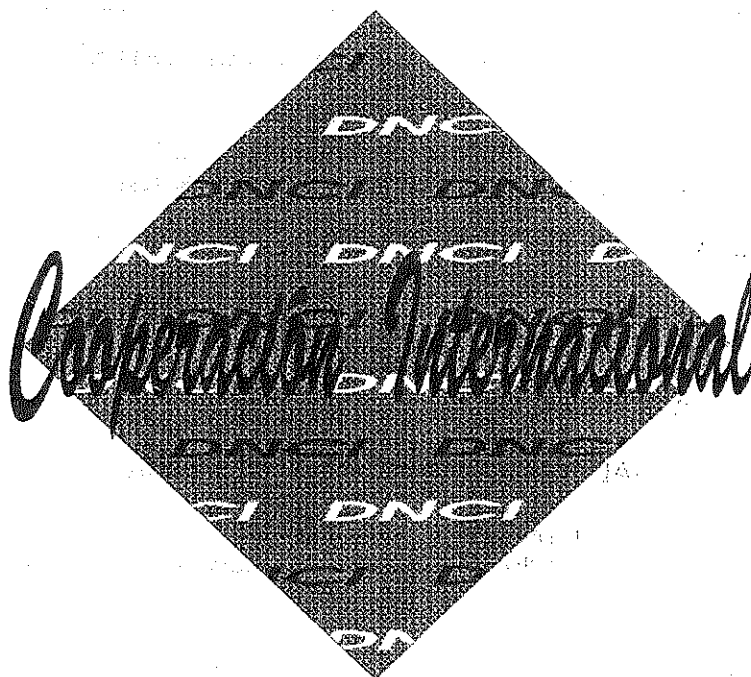
Secretario de Políticas Universitarias
Lic. Juan Carlos Del Bello

Director Nacional de
Cooperación Internacional
Lic. Francisco José Piñón

Cooperación Internacional

es una publicación de la Dirección Nacional de
Cooperación Internacional del Ministerio de
Cultura y Educación de la República Argentina.

Fizzurno 935 - 2º Piso
1020 BUENOS AIRES
ARGENTINA



Contenido:

	<u>Pág.</u>
Cursos - Reuniones	2
Becas	2
Premio Interamericano de Becas " Bernardo A. Houssay "	4
OEA - PROMESUP	5
OEA - Programa Regional de Desarrollo Cultural	5
Mercosur	6
Centro de Documentación Internacional	7
Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO	10



CURSOS - REUNIONES

CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS

El 48 Congreso Internacional de Americanistas (ICA) tendrá lugar en Estocolmo y Uppsala, entre el 4 y el 9 de julio de 1994. El tema central elegido para el mismo es "Pueblos y Medioambientes amenazados en las Américas".

JORNADAS DE EDUCACION EN EL CONOSUR

Los días 15 y 16 de abril de 1994 se realizan en Punta del Este, Uruguay, con la participación de especialistas de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. Destinada a Supervisores y Directivos de educación. Inscripciones e Informes: REDISE-ARGENTINA, de 8 a 14 Telefax. (01) 650-2634.

CURSO ANUAL DE PLANIFICACION Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

El IPE (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación) ofrece el Curso Anual Internacional de Planificación y Administración de la Educación de nueve meses de duración.

El Programa Anual de Formación del IPE se destina a responsables de la planificación y administración de la educación, así como a quienes tienen (o están destinados a tener) responsabilidades de formación en estos campos.

El mismo busca preparar a los participantes para realizar tareas de análisis, formulación, implementación y evaluación de políticas, y planes para el desarrollo de sus sistemas nacionales de educación.

El programa de formación comprende dos fases:

FASE 1 (1º al 30 de setiembre de 1994)

Trabajo individual en el país de origen, en base al material de autoformación remitido por el IPE.

FASE 2 (1º de octubre de 1994 al 31 de mayo de 1995)

Formación intensiva en la sede del IPE en París.

El rango de edad de los candidatos es entre 30 y 45 años. Todos los candidatos deberán presentar sus solicitudes oficiales de admisión antes del 1º de abril de 1994.



BECAS

BECAS UNESCO - París-Francia

Para jóvenes científicos que deseen efectuar estudios comparativos en su país e intercambiar información. La prioridad está dada en los estudios sobre reservas de biosfera. El monto máximo de beca es de cinco mil francos franceses y por un máximo de dos años. Los postulantes deben presentar la solicitud antes del 31 de julio de 1994 a División de Ciencias Ecológicas, UNESCO, 1, Rue Miollis, 75732 París Cedex 15, France. Es necesario permitir que la UNESCO publique los resultados de las investigaciones.

COMISION FULBRIGHT (E.E.U.U.)

*Becas para graduados universitarios que deseen realizar un Master en algún Centro de Estudios de Estados Unidos.

Deben tener un promedio mínimo de siete puntos con título universitario de no menos de cuatro años y dominar el idioma inglés.

Los beneficios consisten en los pasajes de ida y vuelta a E.E.U.U., arancel universitario, gastos de manutención y seguro de salud.

Vencimiento de la presentación 30 de abril de cada año para viajar en Julio/ Septiembre del año siguiente.

*Becas para docentes universitarios para realizar investigaciones con el patrocinio de la Institución donde se desempeña el becario. Las características son las mismas que el anterior.

*Becas de intercambio para profesores de idioma: Permite que profesores de Inglés en nivel secundario o universitario intercambien sus cargos por unos meses con profesores de escuelas secundarias de Estados Unidos. La duración es de seis meses. La presentación se debe hacer por medio de la Institución Educativa en la que se desempeña el postulante. Las demás características son similares a las anteriores.

INSCRIPCION E INFORMES: Comisión de Intercambio Educativo entre los Estados Unidos y la República Argentina (Comisión Fulbright) Viamonte 1653, 2º Piso. 1055-Buenos Aires-Argentina. Tel (54-1) 814-3561/62, 811-1494 FAX: (54-1) 814-1377.

CURSOS SOBRE EL DESARROLLO DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS

El gobierno de Israel ofrece este curso orientado a la capacitación en las técnicas modernas de administración, organización, toma de decisiones, análisis financieros de balances y demás aspectos que conduzcan a un eficiente funcionamiento de la cooperativa. La duración del mismo es de 2 meses, y para acceder al mismo es requisito que los interesados trabajen en oficinas gubernamentales y/o públicas cuyo objetivo sea el fomento, desarrollo y/o asesoramiento a cooperativas rurales, ser dirigente cooperativista de una cooperativa rural, título secundario y experiencia en organización y administración de empresas.

La beca cubre estadía (alojamiento, comida, seguro médico y pequeño dinero de bolsillo.

La inscripción se realiza en la Embajada de Israel, sita en Av. de Mayo 701 piso 9 Buenos Aires. Tel. 342-6183 de 14 a 17 hs. El cierre de inscripción es el 15/03/94.

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE AVICULTURA DE ALTO NIVEL EN DIFERENTES CONDICIONES DE PRODUCCION

El gobierno de Israel ofrece este curso de postgrado con posibilidad de becas cuyos principales temas son panorama y problemática del ramo en Israel y los países participantes en el curso, enfoques de nutrición, manejo en diferentes condiciones climáticas, enfermedades y servicios veterinarios, planificación y economía del ramo, mejoramiento genético y selección de razas, computación en el ramo, investigación y extensión en el ramo, plantas e industrias, consumo en la dieta humana.

Este seminario dura 20 días y es requisito para los interesados ser profesionales,

ejecutivos de alto nivel involucrados con el desarrollo del ramo a nivel nacional, regional y local, tanto en el sector público, como académico y privado. Se exige grado en agronomía, zootecnia y veterinaria y por lo menos 5 años de experiencia en avicultura.

La Beca cubre estadía (alojamiento, comida, seguro médico y pequeña cantidad de dinero para gastos menores).

La inscripción se realiza en la Embajada de Israel y el cierre de inscripción es el 15-03-94.

 **PREMIO INTERAMERICANO DE BECAS
"BERNARDO A. HOUSSAY"**

El Premio Interamericano de Ciencias "Bernardo A. Houssay" fue instituido por el Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (CIECC) de la Organización de los Estados Americanos en su tercera reunión, celebrada en Panamá del 31 de enero al 5 de febrero de 1972.

Su objetivo es perpetuar la memoria de este investigador y estimular, a la vez, la actividad científica de los investigadores latinoamericanos y caribeños que hayan prestado una destacada contribución científica al bienestar social y al desarrollo del hombre.

El reglamento del Premio estipula su concesión a un investigador, o a un grupo de investigadores, que en un Estado miembro de Latinoamérica o el Caribe haya realizado contribuciones notables en uno de los campos que se indican a continuación:

Ciencias Biológicas.

Ciencias Exactas: Física, química, matemáticas.

Ciencias afines.

Investigación técnica de importancia para el desarrollo.

El Premio consiste en U\$S 30,000.00 y se concede de manera rotativa de modo que cada uno de los campos mencionados es premiado cada cuatro años.

Corresponde a un Jurado, el cual estará integrado por cinco miembros, dictaminar el ganador del Premio.

La fecha límite de presentación de los candidatos es el 31 de marzo de 1994.

De conformidad con las normas que rigen su concesión, los candidatos deben ser presentados por instituciones científicas, tanto públicas como privadas.

Informaciones adicionales relativas a este Premio podrán obtenerse en las oficinas de la Secretaría General de la OEA en los Estados miembros o dirigiéndose al Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos, Organización de los Estados Americanos, 1889 "F" Street, N.W. Washington, D.C. 20006, U.S.A.



OEA - PROMESUP

El Proyecto Multinacional de Educación Media y Superior (PROMESUP) es uno de los proyectos que se desarrollan en el marco del Programa Regional de Desarrollo Educativo (PREDE).

En el mismo participan 11 países de la Región y su función más importante se relaciona con la gestión y administración de las instituciones de nivel superior y la formación y capacitación de docentes que se desempeñan en los otros niveles del sistema educativo.

La ejecución del PROMESUP en la Argentina ha sido encomendada por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación a la Subsecretaría de Coordinación Universitaria, quien impulsa actividades dentro del campo de la formación y capacitación docentes, que tienden al mejoramiento de la práctica de los profesores que se desempeñan en instituciones de educación básica, media y superior, centrándose esta tarea en tres áreas: Gestión y Administración de Universidades, Formación y Perfeccionamiento de Docentes en Servicio y Red Computarizada Multinacional y Educación a Distancia.

En cada una de estas áreas participan, por lo menos, tres países y existe una coordinación general, cuya labor es articular y organizar acciones y disminuir así la posibilidad de que produzcan, al interior del Proyecto, desajustes entre las múltiples tareas encaradas a partir de los temas mencionados. El Dr. Eduardo R. Mundet, Subsecretario de Coordinación Universitaria, tiene a su cargo también la Coordinación Nacional PROMESUP.



OEA - PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO CULTURAL

En 1969, el Consejo Interamericano Cultural, a través de la Resolución de Puerto España, estableció el Programa Regional de Desarrollo Cultural (PRDC). Desde la Secretaría de Cultura del Ministerio de Cultura y Educación se ejecutan proyectos multinacionales y un proyecto nacional que integran el PRDC.

PROYECTO NACIONAL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA COORDINACION DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA DIMENSION CULTURAL DEL MERCOSUR.

La Secretaría de Cultura de la Nación y la Organización de los Estados Americanos (OEA), están llevando a cabo un Proyecto Nacional destinado al "FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA COORDINACION DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA DIMENSION CULTURAL DEL MERCOSUR", que tiene como objetivos fundamentales:

- Apoyar la elaboración de un plan nacional de inserción cultural en el MERCOSUR.
- Actualizar los datos sobre recursos culturales, industrias culturales, hábitos de consumo masivo, y contribuir a la toma de decisiones en el proceso de integración.
- Realizar los estudios, la elaboración de propuestas y el desarrollo y ejecución de iniciativas en las diferentes jurisdicciones en el marco de los acuerdos en el MERCOSUR.

-Desarrollar las actividades de coordinación tendientes a la expansión de programas conjuntos con los cuatro países, los organismos centrales del Estado Nacional, las administraciones provinciales, las Universidades Nacionales y privadas, y las organizaciones no gubernamentales.

El Coordinador General del Proyecto es el Subsecretario de Artes y Acción Cultural, Maestro José Luis Castiñeira de Dios.

En la primera etapa de trabajo se confeccionó un Documento de Base que fue debatido en la Reunión Nacional de Secretarios de cultura realizada en Mar del Plata (diciembre '93), donde se comenzó a efectuar la tarea de asesoramiento a las autoridades culturales de las jurisdicciones provinciales.

También se presentaron los siguientes informes:

- 1- Relevamiento de los recursos culturales de la Nación, entendiéndolos como el conjunto de elementos simbólicos que forman parte de las diversas matrices culturales a las que otorgan sentido y en las que las comunidades se reconocen.
- 2- Estudio de hábitos de consumo masivo en nuestro país, poniendo el acento en los cambios que se han producido en este ámbito en los últimos años.
- 3- Centralización de relevamientos efectuados por organismos oficiales y empresas privadas, respecto de las industrias culturales: legislación, capacidad productiva, niveles de consumo, y su incidencia en distintas jurisdicciones regionales.
- 4- Detalle estadístico incluyendo variables económicas, poblacionales y culturales, de los países que integran el Mercosur.

La próxima etapa de trabajo estará centrada en la evaluación de los estudios y asesoramientos realizados, así como de las propuestas a efectuar para la toma de decisiones en el marco del proceso de integración.



REUNION DE MINISTROS DE EDUCACION DE LOS PAISES INTEGRANTES DEL MERCOSUR

El 21 de diciembre pasado, los Ministros de Educación del MERCOSUR, reunidos en la ciudad de Montevideo, aprobaron el Programa de Actividades para el primer semestre de este año, y que fuera elaborado por el Comité Coordinador Regional en los días previos al mencionado encuentro.

Es de destacar que los Ministros de Educación, entre otros temas, aprobaron la metodología sobre reconocimiento de certificaciones, títulos y estudios de nivel primario y medio no técnico y sus denominaciones equivalentes, y establecieron como plazo máximo para la firma del acuerdo correspondiente, el primer semestre de 1994.

Asimismo, acordaron la creación de la Comisión Técnica Regional de Educación Tecnológica y Formación Profesional y la de Educación Superior.

La realización del curso de especialización de postgrado regional: "Producción Agropecuaria e Integración" - a desarrollarse en cada uno de los países miembros - fue otra de las cuestiones resueltas por los Ministros de Educación.

También aprobaron el "Programa Cruz del Sur", que, con el apoyo del gobierno francés, está destinado a la formación de recursos humanos para la educación, solicitándole a aquel la gestión ante la Unión Europea del apoyo financiero para cumplir con los objetivos del Programa.

Por otra parte, se acordó la realización del Tercer Congreso Tecnológico en nuestro país, como así también, se reconoció la asistencia brindada por UNESCO, OEA, OEI, CINTERPLAN, CINTERFOR, CEFIR y UE, y también la del gobierno italiano, consistente esta última, en un programa de becas para capacitación de recursos humanos sobre temas de impacto regional.

Finalmente, los Ministros de Educación encomendaron al Comité Coordinador Regional, la organización del sistema de Información Regional para la Educación Básica y Media, y decidieron apoyar los Sistemas de Información de Educación Superior.

El Programa de Actividades para el primer semestre de este año preve, entre otras acciones, la realización en nuestro país, de un seminario con especialistas de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay para la elaboración de una propuesta sobre la enseñanza del español y el portugués en el currículum de la formación docente y en la producción de materiales de aprendizaje.

Asimismo, se ha previsto la organización de seminarios y reuniones que promuevan la reflexión sobre temas vinculados con el MERCOSUR, así como actividades regionales de entrenamiento y capacitación docente en áreas significativas para aquel en el nivel básico y medio, tal como educación ambiental e integración de alumnos con necesidades educativas especiales.

El impacto del proceso de integración en el planeamiento y evaluación universitaria será motivo de análisis en un seminario regional, de acuerdo a lo establecido en el Programa de Actividades del primer semestre de 1994.

Como parte del proceso para la firma del convenio sobre reconocimiento de títulos y estudios de nivel básico y medio no técnico, durante el mes de febrero próximo, en Buenos Aires, se realizará un seminario con especialistas de los países miembros para la definición de contenidos y metodología, orientadores para la elaboración de módulos de Historia y Geografía de cada uno de los países para los niveles primario y medio.

 **CENTRO DE DOCUMENTACION INTERNACIONAL**

BIBLIOTECA NACIONAL
AGÜERO 2502 - 3er. PISO - CAPITAL - TEL. 801-8912

PUBLICACIONES INGRESADAS - DICIEMBRE 1993

01.- INFOLAC. Boletín trimestral del Programa regional para el fortalecimiento de la cooperación entre redes y sistemas nacionales de información para América Latina y el

Caribe. Caracas, Venezuela. Programa General de Información. Unesco N°1, enero/marzo 1993.

02.- NACIONES UNIDAS. Comisión económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. Informe de la reunión regional de América Latina y el Caribe, preparatoria del Año Internacional de la Familia. Cartagena de Indias, Colombia, 9/13 de agosto, 1993.

03.- UNESCO. Comisión Oceanográfica Intergubernamental. Decimoséptima reunión de la Asamblea. Paría, 25 febrero - 11 marzo 1993.

04.- AMBIO. A journal of the human environment. Stockholm, Sweden. Royal Swedish Academy of Sciences. Vol. XXII, N°7, november 1993.

05.- NACIONES UNIDAS. Comisión económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. América Latina: Comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU). Santiago de Chile:CEPAL, 1993. Vol. I: Exportaciones 285 p. Vol. II: Importaciones 291 p. (Cuadernos estadísticos de la CEPAL, 19)-

06.- UNITED NATIONS. Economic commission for Latin America and the Caribbean, CEPAL. Economic survey of the United States 1992. Santiago, Chile. CEPAL, 1993, 48 p.

07.- UNITED NATIONS. Economic commission from Latin America and the Caribbean, CEPAL. Economic survey of Puerto Rico 1992. Santiago, Chile: CEPAL, 1993. 30 p.

08.- UNITED NATIONS. Economic commission for Latin America and the Caribbean, CEPAL. Economic survey of Canadá, 1992. Santiago, Chile: CEPAL, 1993. 38 p.

09.- Notas sobre la economía y el desarrollo. Santiago, Chile. Comisión económica para América Latina y el Caribe, CEPAL N°551, noviembre 1993.

10.- INFOLAC. Boletín trimestral del Programa regional para el fortalecimiento de la cooperación entre redes y sistemas nacionales de Información para la América Latina y el Caribe. Caracas, Venezuela. Programa General de Información. UNESCO. Vol. 6, N°2, abril-junio 1993.-

11.- Revista de la OACI. Boletín mensual de la aviación internacional. Montreal, Canadá. Organización de Aviación Civil Internacional. OACI. Vol. 48, N°5, junio 1993.

12.- Saravia, Enrique. Los sistemas de educación superior en los países del MERCOSUR: elementos fundamentales y bases para su integración. Washington, D.C.: Organización de los estados americanos, OEA, 1992. 70 p. (Colección Interamer, 21)

13.- Gómez-Palacio, Margarita. Indicadores de la comprensión lectora. Washington, D.C.: Organización de los estados americanos, OEA, 1993. 140 p. (Colección Interamer, 24)

14.- Aguerro, Inés. Escuela, fracaso y pobreza: cómo salir del círculo vicioso. Washington, D.C.: Organización de los estados americanos, OEA, 1993. 150 p. (Colección Interamer, 27).

15.- Encalada, Marco A. La educación ambiental se enraiza en el continente. Washington, D.C.: Organización de los estados americanos, OEA, 1993, 59p. (Colección Interamer, 28).

16.- Banco Interamericano de Desarrollo. Progreso económico y social en América Latina. Informe 1993. Washington, D.C.: 1993. 334 p.

17.- CEPALINDEX. Documentos del sistema CEPAL. Santiago, Chile. Comisión económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. Vol. 15, 1992.

18.- Organización Mundial de la Salud, OMS. Evaluación de los métodos de tratamiento de trastornos mentales. Informe de un grupo científico de la OMS. Ginebra: 1991, 78 p. - (OMS, serie de informes técnicos, 812).

19.- Organización Mundial de la Salud, OMS. Aplicación de la estrategia mundial de la salud para todos en el año 2000. Segunda edición. Octavo informe sobre la situación sanitaria mundial. Ginebra: 1993. Vol. I, 218 p.

20.- Revista internacional de ciencias sociales. París, Francia. Unesco. N° 137, setiembre 1993.

RECOMENDAMOS

“LOS SISTEMAS DE EDUCACION SUPERIOR EN LOS PAISES DEL MERCOSUR: ELEMENTOS FUNDAMENTALES Y BASES PARA SU INTEGRACION”

AUTOR: Saravia, Enrique

EDICION: Washington, E.E.U.U., OEA, 1992, 70p.

DESCRIPTORES: Educación Superior - Recursos Humanos - Cooperación Regional - Universidad.

FUENTES: Bibliografía al final del texto p.70

CONTENIDO: El autor examina los sistemas de formación superior en los países del MERCOSUR (Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay). En un cuidadoso estudio censal, cubre el amplio universo de los tipos de instituciones que se dedican a la educación superior en los cuatro países. Describe los títulos académicos conferidos, menciona los cursos y su duración, discute las formas de ingreso de los alumnos en los establecimientos, trata la calificación del cuerpo docente y focaliza las diversas normas reguladoras de la enseñanza superior. Finalmente procede a un breve examen de la experiencia europea de integración de los servicios educativos.

UN NUEVO PROGRAMA INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE LA UNESCO: “LA GESTION DE LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES” (MOST)

CONTENIDO EN: Revista internacional de Ciencias Sociales. Barcelona, España. UNESCO N°137, set. 1993. p. 450-456.

DESCRIPTORES: Ciencias Sociales - Desarrollo - Proyectos de Desarrollo.

CONTENIDO: La finalidad de este artículo es comunicar a la comunidad internacional de las ciencias sociales, acerca del nuevo Programa de la UNESCO titulado “Gestión de

las Transformaciones Sociales" (MOST). Este programa internacional e interdisciplinario ha de servir para garantizar un apoyo sostenido a la investigación de las ciencias sociales en los países industrializados y en los países en desarrollo y para dar respuesta a las necesidades de los responsables de la formulación de políticas nacionales y subnacionales.

"ESCUELA, FRACASO Y POBREZA: COMO SALIR DEL CIRCULO VICIOSO"

AUTOR: Aguerro, Inés.

EDICION: Washington D.C., OEA, 1993, 59p.

DESCRIPTORES: Pobreza - Problemas Sociales- Acceso a la Educación - Sistemas Educativos

FUENTES: Bibliografía al final del texto p. 91-94
Anexos de cuadros p. 99-145.

CONTENIDO: En este trabajo se analiza la relación directa que desempeña la educación frente a la pobreza. Se intenta describir empíricamente y poner números a fenómenos enunciados teóricamente desde hace tiempo y descriptos parcialmente tanto en América Latina como en nuestro país. En la Parte I se muestra la magnitud y características que tuvo la expansión del sistema educativo producido después de la segunda guerra mundial. En la Parte II, se trata de demostrar que esta escuela sirve a los más pobres y que es importante en la medida que habilita para el acceso a una serie de informaciones y de facilidades que de otra manera son inaccesibles. En la Parte III, finalmente, se mira el problema no desde el sistema educativo, sino desde los protagonistas, que son los pobres. La información que se analiza surge de la Encuesta sobre Condiciones de Vida, que se llevó a cabo como parte de la investigación sobre Pobreza Argentina (IPA), en el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INDEC). La muestra incluyó datos del Gran Buenos Aires, Posadas, Santiago del Estero, Neuquén y General Roca.



COMISION NACIONAL ARGENTINA DE COOPERACION CON LA UNESCO

REUNIÓN DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA OFICINA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN.

El Ministro de Cultura y Educación Ing. Jorge Rodríguez, ha participado de la 38ª reunión del Consejo de Gobierno de la Oficina Internacional de Educación, que se realizó en el pasado mes de enero en Ginebra.

En la reunión se analizaron aspectos de la organización de la 44ª Conferencia Internacional de Educación, que constituye un foro de diálogo entre ministros de educación y otros responsables de políticas educativas, de la misma participarán todos los Estados Miembros de la Unesco.

En la oportunidad el Señor Ministro fue acompañado por el Delegado Permanente ante la Unesco Embajador Jorge Z. Asís y por el Secretario Permanente de la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la Unesco Licenciado Francisco Piñón.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN

En el pasado mes de diciembre se ha llevado a cabo la selección de los proyectos destinados al Programa de Participación de la Unesco 1994/1995.

Entre los cuarenta proyectos recibidos se seleccionaron quince que fueron presentados ante la Organización con el objeto de solicitar financiamiento en el transcurso del presente bienio.

Entre los proyectos seleccionados cabe destacarse:

- Introducción y desarrollo argumentativo y explicativo-expositivo en los dos últimos años del ciclo polimodal.
- Transferencia de conocimientos científicos al sector productivo a través de investigadores en el exterior.
- Seminario sobre rehabilitación y revalorización del patrimonio cultural. Las reducciones jesuíticas.
- Educadores en la calle en la Provincia de Tucumán.

IMPRESIÓN DE "EL MANIFIESTO DE SEVILLA SOBRE LA VIOLENCIA"

Esta Comisión Nacional apoyó la iniciativa del Dr. José F. Westerkamp, presidente del Movimiento por la Vida y por la Paz (MOVIP), para la impresión de 5.000 ejemplares "El Manifiesto de Sevilla sobre la Violencia".

Dicho documento fue redactado en España en 1986 por científicos de todo el mundo, con motivo del Año Internacional de la Paz. El mismo será utilizado en diversos programas referidos a Educación para la Paz en los establecimientos educativos participantes en el Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO y otras instituciones.

APERTURA DE LA OFICINA DE LA UNESCO EN ARGENTINA

Por primera vez Argentina contará a partir del próximo mes de marzo, con una representante de la Unesco para Argentina.

La Señora Madeleine Brigaut Robert designada por el Director General de la Unesco, para ocupar dichas funciones realizó una primer visita a nuestro país en el mes de Diciembre y fue recibida por la máximas autoridades de las áreas de Educación, Cultura, Recursos Naturales y Ambiente Humano y Ciencia y Tecnología.

Para la ceremonia de apertura de la Oficina se preve la visita a nuestro país del Director General de la Unesco Dr. Federico Mayor Zaragoza.



H 0029496

RTE.: DIR.NAC.COOP.INTERNAC.
PIZZURNO 935 - OF. 231
1020 - CAPITAL FEDERAL