

BIBLIOTECA	
Entró	81-8-88
Remite	ARG
Inter vino	CRP

H 467
N 2

467

CRA

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año 1	Nº 1	p.p. 1-8
---------------------	--------------	-------	------	----------

Ministro de Educación y Justicia
Dr. Jorge Sábato

Secretario de Educación
Dr. Adolfo Stubrin

Subsecretario de Gestión Educativa
Dr. Juan Carlos Pugliese (h)

Director de la Dirección Nacional de Información,
Difusión, Estadística y Tecnología Educativa
Ing. Daniel Lozano

Editorial

Uno de los aspectos fundamentales de la filosofía que nos anima a los Centros de Recursos para el Aprendizaje (C.R.A) el que apunta a generar y activar mecanismos y canales de comunicación entre toda la comunidad docente esto posibilitará conocer las distintas realidades educativas para poder actuar sobre ellas mediante la cooperación e intercambio de recursos y experiencias y la construcción de proyectos comunes.

Con este Boletín de Difusión, iniciamos una de las formas posibles de intercambio y conocimiento, que pretendemos sea dinámica y con una periodicidad tal que nos permita un diálogo constante y a su vez facilite el intercambio directo entre todos los que integran la comunidad de los C.R.A.

Es nuestro compromiso difundir por medio de este Boletín toda la información que recibamos de cada C.R.A.

La Dirección

noticias

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL

Se realizó el día 21 de junio con la presencia de coordinadores, acompañados en casi todos los casos por los rectores de los establecimientos.

La apertura estuvo a cargo del señor Secretario de Educación Dr. Adolfo Stubrin, acompañado del señor Director de Enseñanza Superior Prof. Ovide Menim, la Directora Nacional de Enseñanza Media Prof. Beatriz Santiago y el Director del Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa Ing. Daniel A. Lozano.

En horas de la tarde el Ing. Daniel Lozano hizo la presentación del Proyecto en forma global, y a continuación los participantes trabajaron en comisiones.

El cierre del Encuentro consistió en un plenario de discusión y síntesis.

Paralelamente a esta actividad se distribuyó el equipamiento, los documentos impresos y video preparados para cada C.R.A.

A partir de las conclusiones de las distintas comisiones, el equipo coordinador solicitó a los coordinadores presentes, el envío de su plan de acciones para ser desarrolladas a partir de la puesta en marcha del C.R.A.

propuesta

Se solicita a los coordinadores elaborar un documento teniendo en cuenta la guía que se detalla a continuación. Este documento debe ser remitido al equipo coordinador quien planificará acciones de difusión, cooperación y coordinación de las actividades de los CRA a nivel regional y nacional.

1.- Informe sobre las actividades que viene realizando el establecimiento y que se consideran significativas:

- Nombre de la actividad
- Breve descripción
- Duración
- Docentes e instituciones involucradas (listados)

Esta información no deberá exceder las dos páginas.

La finalidad de este material es organizar una publicación que será difundida entre todos los C.R.A.

2.- Plan de actividades para el año 1988. Puede incluir actividades que venían desarrollándose e incorporación de nuevas.

- Título de la actividad. Talleres, producciones, muestras, proyecciones, jornadas de discusión sobre materiales recibidos, recopilación de materiales, boletín de difusión, relevamiento de programas de video de la ciudad, etc.)
- Breve descripción de la actividad
- Duración
- Docentes e instituciones participantes (listado)

3.- Informe de la lectura y discusión de los documentos y materiales entregado, con los docentes del establecimiento.

- Reuniones realizadas
- Docentes e instituciones participantes (listado)
- Resumen de opiniones, puntos de vista, sugerencias, propuestas tratadas y necesidades detectadas durante las reuniones de trabajo

4.- Actividades con los alumnos para el año '88

- Título de la actividad (Periódico escolar, grupo de teatro, video debate, charlas sobre temas de interés, salidas viajes, expansión de la biblioteca)
- Breve descripción
- Duración
- Instituciones a las que pertenecen los alumnos participantes
- Especificar la participación de los alumnos (organización, difusión, espectadores, etc.)

5.- Se solicita a los coordinadores remitir a la brevedad al equipo coordinador de los C.R.A., lo indicado a continuación:

Plan de actividades para el año 1988 con los medios de comunicación de la ciudad/región.

- Difusión de la propuesta y actividades del C.R.A. (remitir fotocopia)
- Breve descripción de la organización de entrevistas, mesas redondas, programas especiales, reportajes, etc.
- Docentes, instituciones escolares y medios de comunicación participantes (listado)

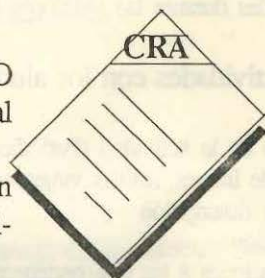
6.- Propuestas y/o sugerencias de:

- Mecanismos alternativos de obtención de recursos (..... equipamiento, auspicios) de acuerdo con las experiencias de cada institución y/o coordinador
- Breve descripción

sugerencias

Cada centro ha recibido un documento "COMO USAR" y "COMO HACER", con un material complementario en video.

Estamos seguros que los coordinadores habrán proporcionado ya actividades para iniciar su utilización, no obstante sugerimos algunas:



- * Reuniones de difusión con todos los profesores del establecimiento.
- * Hacer reproducciones del documento y distribuirlo.
- * Organizar Reuniones de carácter intradisciplinario (garantizando la presencia de diferentes disciplinas), que puede asumir la forma de VIDEO-DEBATES; VIDEO-FORUM; o VIDEO-CLUB. etc.
- * Organizar el préstamo de los videos y el equipamiento necesario para que docentes y alumnos puedan verlos en diferentes horarios
- * Acompañar el préstamo del material con un formulario que solicite del usuario su opinión crítica sobre el mismo.

materiales y equipos

I-Documentos

1. "Centros de Recursos para el Aprendizaje, ¿La Propuesta de Siempre, o una nueva propuesta?"
2. "¿Cómo hacer?" (video-impreso)
3. "¿Cómo Usar?" (video-impreso)
4. "Informática en la Educación"
5. "Qué es el CRA?"

II - Equipos

Una Videocasetera
Un Proyector de diapositivas
Un Microscopio
Materiales para Biología:
 Esqueleto tamaño natural
 Torso bisexo con 24 piezas.

(1) Aquellos que no han recibido el equipamiento completo, a la brevedad se le informará sobre su entrega.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. piso
1062. Buenos Aires - Republica Argentina

Dirección

Daniel Lozano

Equipo Coordinador

Laura E. Irurzun

Oscar Echevarría

Graciela Leclercq

Originales

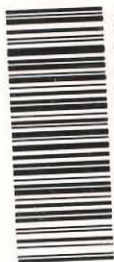
Rosana Masini

Alejandro E. Velasco

Carlos Gómez Lencina

Se terminó de imprimir la cantidad de 1000 ejemplares en el mes de agosto de 1988 en el Servicio de Reprografía de la Dirección Nacional de Información, Difusión, Estadística y Tecnología Educativa.

es una publicación de
ediciones de educación



H 0029040



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION, DIFUSION,
ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
PROYECTO MULTINACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

H 467
No 2

467

CRA

**CENTRO
DE RECURSOS
PARA EL
APRENDIZAJE**

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año 1	Nº 2	p.p. 9-28	noviembre 1988
------------------------	--------------	-------	------	-----------	-------------------

BIBLIOTECA	
ENTRADA	20/12/88
RECEPCION	Am
ENTREGA	h

EDITORIAL

Los Centros de Recursos para el Aprendizaje son espacios vivos, no limitados a un lugar físico.

La propuesta es que estos espacios, como vasos comunicantes vayan relacionándose, creando una trama de interconexiones que permita el intercambio de ideas, proyectos y materiales.

Coincidente con esta propuesta de interconexión entre C.R.A. y coordinadores, impulsamos este Boletín periódico. Como recordarán el Boletín Nro. 1 contenía una propuesta de trabajo y debate en torno a los materiales y equipos entregados y sugerencias sobre el empleo de éstos.

En este segundo Boletín incluimos el Directorio de todos los C.R.A. creados y el nombre de los coordinadores. El objetivo de este Directorio es dar un paso más para hacer realidad la propuesta de comunicación horizontal, descentralizada, potenciando las posibilidades de un efectivo intercambio.

Este Directorio será un material de referencia que los coordinadores necesitarán consultar asiduamente, dado que en los próximos boletines, al incorporar trabajos y síntesis de materiales recibidos hasta ahora de diferentes C.R.A., citaremos a éstos por el número que registra en el Directorio.

I. DIRECTORIO DE CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

1.1. CAPITAL FEDERAL

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador *	Domicilio - Teléfono
1	Esc. Normal Sup. Nro. 2 de Prof. "Mariano Acosta". PROYECTO 13	Silvia Yolanda Iannello	Gral. Urquiza 277 (1215) Capital Federal T.E. 97-7981 / 97-3913
2	Esc. Normal Sup. Nro. 5 "Gral. D. Martín M. de Guemes" PROYECTO 13	Estela Adela Rosa Cechi	Arcamendia 749 (1274) Capital Federal T.E. 28-6688
3	Esc. Normal Sup. Nro. 6 "Vicente López y Planes"	María Cristina Castelar de López	Guemes 3859 (1425) Capital Federal T.E. 824-0383 / 824-4102
4	Esc. Normal Sup. Nro. 7 "José María Torres"	Haydee Maglia De Carchio	Corrientes 4261 (1195) Capital Federal T.E. 88-3808 / 3839
5	Esc. Nacional de Danzas Nro. 1 PROYECTO 13	Silvia Rita Sánchez	Pieres 256 - 1er. Piso (1408) Capital Federal T.E. 642-5646 / 4806
6	Esc. Nacional de Bellas Artes	Leonor Greve	Las Heras 1749 (1018) Capital Federal T.E. 44-0946 / 6787 ó 45-4569
7	Esc. Normal Sup. Nro. 8 "Presidente Julio A. Roca" PROYECTO 13	Norma Camano De Castro	La Rioja 1042 (1221) Capital Federal T.E. 97-1551 ó 93-9433
8	Esc. Normal Sup. Nro. 10 "Juan B. Alberdi"	Irma Lía de la Merced de Sofer Alicia Hebe López	O'Higgins 2405/41 (1428) Capital Federal T.E. 785-6973 / 1788

* Los coordinadores que figuran en la lista son los propuestos por las Direcciones de los Establecimientos. En el caso de los coordinadores que no pertenecen a establecimientos de Proyecto 13, su designación formal está en trámite.

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
9	Esc. Normal Sup. Nro. 11 "Ricardo Leyene"	Alicia Jiménez de Sánchez	Déan Funes 1821 (1244) Capital Federal T.E. 941-0186
10	Esc. Nacional de Comercio Nro. 30 "Dr. Esteban A. Gascón" PROYECTO 13	María Graciela Rimedio	San Blás 5387 (1407) Capital Federal T.E. 567-0219/3679 ó 566-7997
11	Inst. Nac. Sup. del Profesorado Lenguas Vivas "J. Ramón Fernández"	Alicia Rizzo Karin Alejandra Hallgarten	Carlos Pellegrini 1455 (1011) Capital Federal T.E. 393-6898

1.2. GRAN BUENOS AIRES Y PROVINCIA DE BUENOS AIRES

12	Escuela Normal Superior "Próspero G. Alemandri" PROYECTO 13	Liliana Colabolpe	Belgrano 355 (1870) Avellaneda T.E. 201-3685 / 3376 / 6859
13	Escuela Normal Superior "Antonio Mentrut" PROYECTO 13	María Susana Stein	Manuel Castro 990 (1828) Banfield T.E. 242-2682 ó 248-1700
14	Colegio Nacional Nro. 2	Abelardo García	El Boyero y El Tala Sec. 4 - Circunsc. 3ra. (1778) Ciudad Evita T.E. 620-4432

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
15	Escuela Nacional Normal Superior "Dr. Mariano Echegaray"	Carmelo Cali	Manzana 16 Sec. 1 - Circunc. 1ra. (1778) Ciudad Evita T.E. 620-2300
16	Escuela Normal Superior "Gral. José G. Artigas"	María del Carmen Cura	3 de Febrero 1810 (1646) San Fernando T.E. 744-6381 / 1476
17	Colegio Nacional Nro. 1 "Dr. Antonio Sagarna"	María Inés Montiel de Bozzuto	Acasuso 165 (1642) San Isidro T.E.: 747-9852 ó 743-0870
18	Escuela Normal Superior "Estados Unidos de América"	Jorge Eduardo Tebes	Ramón L. Falcón 3676 (1650) San Martín T.E. 753-0173
19	Escuela Normal Superior "Don Enrique Udaondo"	Ana Victoria Idigoras	Urquiza 612 (2740) Arrecifes T.E. (0478) 2570
20	Escuela Normal Superior de Prof. "Bernardino Rivadavia" PROYECTO 13	María Rosa Gerace	25 de Mayo 777 (7300) Azul T.E. (028) 24-119
21	Escuela Normal Superior de Prof. PROYECTO 13	Alejandro Oscos	Nuñez 581 (6540) Bragado T.E. (0342) 22-351 / 863

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
22	Escuela Normal Superior "Dr. Eduardo Costa" PROYECTO 13	Norma Elcira Bela	Rivadavia 751 (2804) Campana T.E. (0315) 22-218 / 842
23	Escuela Normal Superior	María Elba Barraque Zulema Porporato	Calle 42 entre 13 y 14 (2720) Colón T.E. (0473) 21-068
24	Escuela Normal Superior PROYECTO 13	Mirta Arrese Igor de Vega	Av. Lastra y Artigas (6130) Chascomús T.E. (0241) 23-266
25	Escuela Normal Nro. 2 "Dardo Rocha"	Marta Noemí Fossati	Diagonal 78 entre 4 y 5 (1900) La Plata T.E. (021) 21-5142
26	Escuela Nacional de Comercio "Libert. Gral. José de San Martín" PROYECTO 13	Susana Isabel Ortiz	Calle 46 Nro. 366 (1900) La Plata T.E. (021) 44-801 ó 41-491
27	Escuela Normal Superior "Florentino Ameghino" PROYECTO 13	Marta Tonini de González Elisa Buena de Diz	Av. España 801 (6700) Luján T.E. (0323) 24-059
28	Escuela Nacional de Comercio "Manuel Belgrano"	Silvia Esther Guerrero	Bartolomé Mitre 2579 (7600) Mar del Plata T.E. (023) 2-0815
29	Escuela Normal Superior del Prof. "Ministro Dr. Rómulo S. Naón" PROYECTO 13	José Osmar García	José Hernández 250 (6450) Pehuajó T.E. (0396) 3030

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
30	Escuela Normal Superior	Carmen Micaela Nielsen Alberto Cristobal Gómez	Villanueva 271 (8109) Coronel Rosales T.E. (932) 81-368
31	Colegio Nacional "Manuel Pardo"	Patricia Diana Bozzano María Cristina Arrospide	Av. Pereyra 3046 (7260) Saladillo T.E. (0344) 21-413
32	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"	Ana María Folcer	Santamarina 851 (7000) Tandil T.E. (0293) 23-254
33	Colegio Nacional	Analía Fernández	Roca 256 (6400) Trenque Lauquen T.E. (0392) 23-113
1.3. CATAMARCA			
34	Escuela Normal Superior "República de Venezuela" PROYECTO 13	Estela M. Cecenarro	Av. Libertad S/N (4740) Andalgalá T.E. (0835) 33
35	Escuela Normal Superior del Prof. "Clara I. Armstrong" PROYECTO 13	Lucrecia Esther Molas Vera	San Martín 717 (4700) S. F. del V. de Catamarca T.E. (0833) 22-414
36	Escuela Normal Superior "Libertador Gral. San Martín" PROYECTO 13	Graciela Moreno de Acosta	Constitución 54 (5340) Tinogasta T.E. 38

1.4. CORDOBA

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
37	Escuela Normal Superior del Prof. "Alejandro Carbó" PROYECTO 13	Hilda Zalazar de Pérez	Colón 951 (5000) Córdoba T.E. (051) 21-012
38	Escuela Nacional Superior del Prof. "Dalmacio Vélez Sarfield"	Adriana Beatriz Dugoni	Esc. Luis Moreli 188 (5940) Las Varillas T.E. (0533) 20-331
39	Escuela Nacional de Comercio PROYECTO 13	María Ferrero de Beltramone por ella hizo Curso: Potel Junot Daniel	Int. Chiarnini y Rivadavia (5980) Oliva T.E. (0532) 20-108
40	Escuela Normal Superior "Justo José de Urquiza"	María Cristina de Caffaro	Constitución 1040 (5800) Río Cuarto T.E. (0586) 22-498
41	Escuela Normal Superior del Prof. "Dr. Nicolás Avellaneda"	Celi Teresa Scoco	Rivadavia 648 (2400) San Francisco T.E. (0564) 21-201
42	Escuela Normal Superior "Dalmacio Vélez Sarfield"	María Ester Domínguez	Av. San Martín 541 (5870) Villa Dolores T.E. (0544) 20-157
43	Colegio Nacional "José G. Brochero"	Elena Esther Carena	San Martín Sur 1545 (5889) Mina Clavero T.E. (0544) 70-236
44	Colegio Nacional	María Cecilia Civardo de Bagnera	Santiago del Estero 618 (5900) Villa María T.E. (0535) 21-358

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
45	Colegio Nacional "Deán Funes"	Ileana Sabattini	Perú 10 (5000) Córdoba T.E. (051) 62-427 / 61-269 / 66-356
1.5. CORRIENTES			
46	Escuela Normal Superior Nro. 2 "Dr. Juan Pujol"	Irma Irene Lucero	Bolívar 1148 (3400) Capital T.E. (0783) 66-160 / 62-295
47	Escuela Normal Superior "Mariano I. Loza"	Martha B. Barboza de Andino	Mariano Lloza 323 (3450) Goya T.E. (0777) 2562 ó 2092
48	Escuela Normal Superior "Ramón I. Cárcano" PROYECTO 13	Carlos Alvarez Esther Cavalli	Colón 880 (3230) Monte Caseros T.E. (0775)
49	Escuela Normal Superior "Valentín Virasoro" PROYECTO 13	Luisa Scoffield de Vischi	Madariaga 1300 (3230) Paso de Los Libres (0772) 21-770
1.6. CHACO			
50	Colegio Nacional "José María Paz" PROYECTO 13	Haydeé Morfan de Manzur	Av. 9 de Julio 630 (3500) Resistencia (0722) 25-713

1.7. CHUBUT

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
51	Escuela Normal Superior "Perito Francisco Moreno"	Susana E. Gamboa de Pérez	Bartolomé Mitre y Perito Moreno (9000) Comodoro Rivadavia T.E. (0967) 22-236
52	Escuela Normal Superior "Pedro y María Curie"	Viviana Alejandra Martínez	25 de Mayo 390 (9103) Trelew T.E. (0965) 20-031
53	Escuela Nacional Normal Superior "República de Costa Rica"	Daniel Horacio García	25 de Mayo 959 (9200) Esquel T.E. (0945) 2481

1.8. ENTRE RIOS

54	Escuela Normal Superior del Prof. "Mariano Moreno" PROYECTO 13	Liliana Barbieri de Godoy Ethel Dora Bekenstein	Jordana 50 (3260) Concepción del Uruguay T.E. (0442) 5559
55	Escuela Nacional de Comercio "Prof. Gerardo Victorín" PROYECTO 13	Edio Rosendo Sigot	Urquiza 975 (3200) Concordia T.E. (045) 21-2867
56	Escuela Nacional de Comercio "Celestino I. Maró"	Héctor Larrateguy	Carmen Gadea 20 (2840) Gualeguay T.E. (0444) 3416
57	Escuela Nacional de Comercio Nro. 1	Teresita Basso de Castro Elena Barrendeguy de Neme	Av. Tamírez y Urdinarrian (3100) Paraná T.E. (043) 21-4028

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
58	Instituto Superior del Profesorado	Sergio Heinntz	Urquiza y Corrientes (3100) Paraná T.E. (043) 21-2322
1.9. FORMOSA			
59	Escuela Normal Superior "República del Paraguay"	Dionisia Echeverría	9 de Julio y Napoleón Urriburu (3600) Formosa - Capital T.E. (0717) 29-225
1.10. JUJUY			
60	Escuela Normal Superior "República de Bolivia"	Beatriz Alicia Funes	Corrientes 606 (4630) Humahuaca
61	Colegio Nacional Nro. 1 "Teodoro Sánchez de Bustamante" PROYECTO 13	María Teresa Jure	Gorriti 343 (4600) San Salvador de Jujuy T.E. (0882) 26-343
62	Escuela Normal Superior "Juan ignacio Gorriti"	Olga Josefa Belotti	San Martín 750 (4600) San Salvador de Jujuy
1.11. LA PAMPA			
63	Escuela Normal Superior PROYECTO 13	Angel Angelini	Conesa 690/92 (8200) General Acha T.E. (0952) 2355

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
64	Escuela Normal Superior "Tte. Gral. Julio A. Roca" PROYECTO 13	Ana María Lasalle	Av. Roca 340 (6300) Santa Rosa T.E. (0954) 22-340
1.12. LA RIOJA			
65	Escuela Normal Superior "Joaquín V. González" PROYECTO 13	Enrique Ramaccioni	8 de Julio 48 (5360) Chilecito T.E. (0825) 2515
66	Escuela Normal Superior del Prof. "Pedro I. de Castro Barros" PROYECTO 13	Nélida Toledo	Pelagio B. Luna 749 (5300) La Rioja T.E. (0822) 27-803
1.13. MENDOZA			
67	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"	Eduardo Jorge Díaz Macherú Cecilia Marigliano	9 de Julio y Chacabuco (5500) Mendoza T.E. (0925) 21-594
68	Escuela Nacional de Comercio "Manuel Belgrano" PROYECTO 13	Nélida Oliva Guzmán Rosa D'Angelo de Acosta	San Martín 1276 (5501) Godoy Cruz T.E. (061) 22-1462
69	Escuela Normal Superior del Prof. "Mercedes E. San Martín de Balcarce"	Guadalupe Di Chiara	Barcalá 14 (5600) San Rafael T.E. (0627) 23-504

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
70	Escuela Normal Superior "Gral. Toribio de Luzuriaga"		9 de Julio 85 (5560) Tunuyán T.E. (0622) 22-432
71	Escuela Nacional de Comercio	María Celina Fares	M. Leaniz y Pezzutti Barrio Canciller (5511) Maipú
1.14. MISIONES			
72	Escuela Normal Superior "Mariano Moreno" PROYECTO 13	Ana María Vilchez de Negrini	Av. 9 de Julio 245 (3350) Apóstoles T.E. (0758) 2513
73	Escuela Normal Superior "Estados Unidos del Brasil" PROYECTO 13	Delia Zulens Rotela de Brunet	Belgrano 515 (3300) Posadas T.E. (0752) 23-139
74	Colegio Nacional "Amadeo Bonpland" PROYECTO 13	Rosa Emilia Dolinski Catalina Lidia Cisak	La Pampa 25 (3360) Oberá T.E. (0755) 21-273
1.15. NEUQUEN			
75	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín" PROYECTO 13	Liliana Carro	Av. Argentina 935 (8300) Neuquén T.E. (0943) 24-199

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
76	Escuela Normal Superior "República de Nicaragua" PROYECTO 13	Analía Dolzani de Molina	Italia 144 (8340) Zapala T.E. (0942) 21-309
1.16. RÍO NEGRO			
77	Escuela Comercial Diurna Nro. 14	Alicia Rodríguez	J. M. Guido 243 (8500) Viedma T.E. (0920) 24-626
78	Colegio Secundario Nro. 6	Nélida Chucair de Pacheco	Almafuerte 841 (8418) Ing. Jacobacci T.E. () 2182
79	Colegio Secundario Nro. 16	Graciela B. de Quesada	Bartolomé Mitre 929 (8332) General Roca T.E. (0941) 25772
80	Consejo Provincial de Educación	Silvia Marina Marangone	Av. de los Pioneros 881 (8400) Bariloche
81	Facultad de Ciencias de la Educación	María Teresa Pujó	Irigoyen 1000 (8324) Cipolletti T.E. (0943) 71-429
82	Colegio Secundario Nro. 12	Susana Teresa Balbi	Pacheco (8360) Choele Choel T.E. (0946) 2229

1.17. SALTA

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
83	Escuela Normal Superior PROYECTO 13	Ricardo César Ramos Nora Wilson de Briones	Rivadavia esquina Mitre (4427) Cafayate
84	Escuela Normal Superior "Juan Carlos Dávalos"	Hugo Arturo Vargas	Pueyrredón / Oeste Nro. 50 (4440) Metán T.E. (0876) 20-298
85	Escuela Normal Superior "Gral. Manuel Belgrano"	María Ester Ríos	Mitre 767 (4400) Salta T.E. (087) 21-2578
86	Escuela Nacional de Comercio Nro. 1 "Dr. Adolfo Guemes" PROYECTO 13	Eva Talarico de Blesa	Gral Guemes 51 (4400) Salta T.E. (087) 21-5789

1.18. SAN JUAN

87	Escuela Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro" PROYECTO 13	Luisa Edith Schuenke	Rivadavia 854 (5460) Jáchal T.E. 28
88	Escuela Nacional Normal Superior "Gral. San Martín"		Gral. Paz 424 (5400) San Juan T.E. (064) 22.3243
89	Escuela Normal Superior	Mónica Ladino de Ibáñez	9 de Julio 964 (5442) Caucete T.E. 961241

1.19. SAN LUIS

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
90	Escuela Normal Superior del Prof. "Dr. Juan Llerena"	Carmen Scola de Ferrari	Gral. Paz 555 (5730) Mercedes T.E. (0657) 20-195
91	Escuela Normal Superior del Prof. "Paula D. de Bazán" PROYECTO 13	Stella Maris Vidone de Salgado	Rivadavia 774 (5700) San Luis T.E. (0652) 22-010 / 25-059

1.20. SANTA CRUZ

92	Escuela Nacional de Comercio "17 de Agosto"	Diana Haydeé Cobiella	Mariano Moreno 230 (9050) Puerto Deseado T.E. (0967) 7259
93	Escuela Normal Superior "República de Guatemala"	Elsa Rebollo de Solaberrieta	Orkeke 124 (9400) Río Gallegos T.E. (0966) 8258

1.21. SANTA FE

94	Colegio Nacional "Florentino Ameghino" PROYECTO 13	Mario Milano	Boulevard Centenario 1075 (2500) Cañada de Gómez T.E. (0471) 22-131
95	Escuela Nacional Superior de Comercio	Mirta Teresita Vacou	Alvear 712 (3560) Reconquista T.E. (0776) 21-252

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
96	Escuela Normal Superior Nro. 1 en Lenguas Vivas "Nicolas Avellaneda"	Elena Norma Legarreta	Corrientes 1191 (2000) Rosario T.E. (041) 21-7370 / 3400
97	Escuela Normal Superior Nro. 2 "Juan María Gutiérrez"	Esther García Montiel de Rimini Myrtha Durán	Córdoba 2084 (2000) Rosario T.E. (041) 21-7865 / 5020
98	Escuela Nacional Superior de Rufino	Raquel Lidia Cané de Fabra	Intendente Domingo Ferrari 480 (6100) Rufino T.E. (0382) 28570
99	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"	Beatriz Margarita Rivas	Saavedra 1751 (3000) Santa Fe T.E. (042) 20-268
100	Nacional de Comercio PROYECTO 13	Beatriz A. P. Sodiro	9 de Julio 387 (2300) Rafaela T.E. (0492) 23-903
1.22. SANTIAGO DEL ESTERO			
101	Escuela Normal Superior "República del Ecuador" PROYECTO 13	Gladis E. De La Mota de Almaraz Norma Teresita Cuba	Catamarca 490 (4230) Frías T.E. (0854) 21-124
102	Escuela Normal Superior "Dr. José B. Gorostiaga"	Teresita Del Rosario López	Pedro L. Gallo 270 (4300) La Banda T.E. (085) 27-1013

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
103	Escuela Normal Superior del Prof. "Manuel Belgrano" PROYECTO 13	Bloisa Palumbo y Comisión Coordinadora	Independencia 751 (4200) Santiago del Estero T.E. (085) 21-5440 / 5441
1.23. TERRITORIO NACIONAL DE LA TIERRA DEL FUEGO, MALVINAS E ISLAS DEL ATLANTICO SUR			
104	Colegio Nacional "José Martí" PROYECTO 13	Sandra Cavallo	Solís 37 (9410) Ushuaia T.E. (0964) 91-128
105	Escuela Nacional de Comercio	Marisa Mabel Virga	Estrada 1008 (9420) Río Grande
1.24. TUCUMAN			
106	Escuela Normal Superior del Prof. en Lenguas Vivas "Juan B. Alberdi" PROYECTO 13	Adela Trcka de Tineo	Muñecas 219 (4000) San Miguel de Tucumán T.E. (081) 21-2873
107	Escuela Normal Superior "Manuel Belgrano" PROYECTO 13	Norma Argentina Rojas	Gómez Luque e Independencia (4172) Simoca T.E. 118
108	Colegio Nacional "Libertador Gral. Don José de San Martín" PROYECTO 13	Norma Karqui de Abdelmur	9 de Julio 381 (4103) Tafí Viejo T.E. (081) 61-7539

II. ENCUENTROS

Con motivo de la creación de nuevos Centros de Recursos para el Aprendizaje se realizaron encuentros con los coordinadores en diferentes lugares del país. El primero de éstos fue el Encuentro Nacional, los posteriores asumieron características de Encuentros Regionales.

1. ENCUENTRO NACIONAL

- 1.1. Realizado en Buenos Aires el 21 de Junio de 1988.
Se crearon Los C.R.A. de la Provincia de Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos, La Pampa, Córdoba y Capital Federal.

2. ENCUENTROS REGIONALES

2.1. Mendoza

12 de Agosto de 1988.
Se crearon los C.R.A. en la provincias de Mendoza, San Luis y San Juan.

2.2. Tucumán

19 de Agosto de 1988.
Se crearon los C.R.A. en las provincias de Tucumán, Salta, Jujuy, Santiago del Estero, La Rioja y Catamarca.

2.3. General Roca y Río Negro

16 de Septiembre de 1988.
Se crearon los C.R.A., por convenio con las Autoridades provinciales, en Río Negro y en establecimientos nacionales de la provincia del Neuquén.



DIRECCION
Daniel Lozano

EQUIPO COORDINADOR
Laura E. Irurzun
Oscar Echeverría
Graciela Leclercq

ORIGINALES
Rosana Masini
Alejandro E. Velasco
Carlos Gómez Lencina



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION, DIFUSION,
ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
PROYECTO MULTINACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA



H 0029035

H 467
Nº 3

467

CRA

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año II	Nº 3	p.p. 1-20	febrero 1989
------------------------	--------------	--------	------	-----------	-----------------

Ministro de Educación y Justicia
Dr. Jorge Sábato

Secretario de Educación
Dr. Adolfo Stubrin

Subsecretario de Gestión Educativa
Dr. Juan Carlos Pugliese (h)

Director de la Dirección Nacional de Información,
Difusión, Estadística y Tecnología Educativa
Ing. Daniel Lozano

PRESENTACION

Este tercer Boletín es un paso más en el proceso de conocimiento e intercambio entre quienes hacemos (en distintos lugares del país) el Proyecto CRA.

En el Boletín Nro. 1 propusimos a los coordinadores de los CRA la elaboración de un documento sobre las actividades realizadas y proyectadas por cada centro.

Este número está conformado por un detalle de los trabajos recibidos hasta la fecha de cierre. En algunos casos, que consideramos particularmente interesante, transcribimos fragmentos de dichos trabajos.

Sin duda algunos coordinadores querrán mayor información de alguna de las actividades detalladas, copia de materiales e intercambio de reflexiones sobre las experiencias. Para ello podrán emplear el Directorio de CRA y coordinadores del Boletín Nro. 2. Este puede ser un punto de partida para ir conformando una red. Así lo esperamos!

Actividades Realizadas

- * Recopilación de material fotográfico, clasificación y organización y confección de catálogo seriado.
- * Selección de obras grabadas, catálogos de obras y autores.
- * Video grabaciones en VHS (señales de canal abierto).
- * Elaboración de Audiovisuales (con participación de alumnos).

Actividades a Realizar

- * Organización del material discográfico disponible.
- * Asistencia a conciertos y clases del Teatro Colón.

Actividades Realizadas

- * Cursos de extensión cultural.
- * Servicio del Laboratorio Audiovisual y Diapoteca.
- * Ciclo de proyecciones.
- * Concurso de escultura y pintura.
- * Relevamiento de servicios en medios especializados en arte.
- * Lectura y discusión de Documentos "CRA"
Se duplicaron 40 juegos de c/cuadernillo, entregado por la coordinación central de los CRA, con la ayuda de la Asociación Cooperadora (octubre 88). Se prevé para comienzos del 89 la entrega a todas las cátedras pedagógicas que se dictan en los 3 turnos de un juego de este material.
- * Jornadas de participación de la comunidad educativa.
- * Viajes a zonas del país con testimonios culturales.
- * Realización audiovisual.
- * Relevamiento de Instituciones. Trueque de servicios.

Informe acompaña:
Documento 1988

Laboratorio Audiovisual (Folleto)
Pintura Argentina Siglo XIX y Siglo XX (catálogos de diapositivas)
Plancha de diapositivas.

Escuela Normal Superior del Profesorado
Avellaneda - Prov. Buenos Aires (Ref.: 12)

Actividades Propuestas

- * Audiovisual: investigación sobre aspectos de la comunidad de Avellaneda (alumnos de primer año).
 - * Trabajos sobre películas (quinto año)
 - * Títeres (preescolar)
-

Escuela Nacional Normal Superior "J. G. Artigas"
3 de Febrero 1810
1646 San Fernando Prov. de Buenos Aires (Ref.: 16)

Actividades a Realizar

- * Grabación y adquisición de documentales
 - * Elaboración de audiovisuales
 - * Cursillo sobre uso didáctico del video
 - * Organización de charlas sobre temas de ecología
 - * Colaboración con escuelas de discapacitados.
-

Escuela Nacional de Comercio Nro. 1 "Manuel Belgrano"
Mitre 2579
Mar del Plata - Prov. de Buenos Aires (Ref.: 28)

Actividades Realizadas

- * Difusión del CRA
- * Relevamiento del material existente

Actividades a Realizar

- * Introducción de la Informática en la Escuela (Taller)

Informe Acompaña: Ficha evaluación de videos o diapositivas.

Actividades Realizadas

- * Elaboración de proyectos interdisciplinarios.
- * Concurso de afiches, olimpiada de matemática.

Actividades Propuestas

"En el Departamento de Ciencias Sociales funcionan dos extraclasses relacionadas con el uso de Los Medios Masivos de Comunicación: Cine Debate y Catamarca en el Film. Ambas actividades se iniciaron con un ciclo de charlas de un especialista en Ciencias de la Información, que es periodista de radio y televisión en la ciudad, en cuyo desarrollo inició a las alumnas en la metodología para "ver" una película y en el lenguaje cinematográfico. Una segunda etapa tenderá en el primer caso, a que las alumnas puedan participar, primero y dirigir, después, un Cine-Debate. En el segundo caso se tiende a que las alumnas puedan manejar una filmadora (La escuela cuenta con una Super 8) teniendo presente los conceptos y criterios usados en la filmación."

Actividades Realizadas

- * Agencia de Turismo:
"Descripción: Novedoso recurso auxiliar de la enseñanza de la Geografía que nuclea a los distintos medios audiovisuales con que cuenta la escuela, mediante el cual los alumnos, distribuidos en grupo, organizan viajes imaginarios en función de los temas curriculares realizando conexiones con las otras áreas (Historia, Literatura, Matemática, Contabilidad, Música, Plástica, Ciencias Naturales)."
Esta actividad se inició en 1987 en 3- y 5- Año (en las tres divisiones) y en 1988 continúa en dichos cursos y se implementó en 4to. Nacional

Duración: Anual

Docentes e instituciones involucradas: Profesores de Geografía; Jefe de ventas de una Agencia de Turismo de la ciudad de Córdoba.

- * Proyecto computación preescolar y primer grado.
- * Proyecto Logo en primaria y ciclo básico secundario.
- * Enseñanza de la informática de 3ro. a 5to. Año.
- * Cátedra de taller didáctico y didáctica de las actividades prácticas y plástica de 1er. Año.
- * Cátedra de Seminario de la realidad socio-económica regional y Seminario de educación rural.

Actividades Programadas

- * Talleres de teatro (Primario y Secundario)
Coro (Primario y Secundario)
Taller de audiovisuales (Secundario)
Taller de computación (Jardín de Infantes y Primario)
Talleres varios.
- * Producciones
Libretos radiales, diapositivas y transparencias, maquetas, escenografías, etc.
Material impreso, filmaciones.
- * Proyecciones de películas y videos.
- * Plan de actividades con los medios de comunicación de la Ciudad - Región.
- * Actividades de los alumnos
(Revista escolar "ALAS DE PAPEL", Video Debate, charlas y visitas guiadas)
- * Propuestas para obtención de recursos.

Informe acompaña: Recortes periodísticos locales sobre CRT.

*Escuela Nacional de Comercio
Oliva - Prov. de Buenos Aires*

(Ref.: 39)

Actividades Realizadas

- * Clases de apoyo para aprender a estudiar.
- * Experiencias de Física en laboratorio.
- * Tutorías de curso (Proyecto de formación de profesores guías)

Actividades a Realizar

- * Video - Debates
- * Concurso de historietas
- * Producción de diapositivas
- * Charlas para padres e hijos

Escuela Normal Superior "Dalmacio Vélez Sarsfield"
Villa Dolores - Córdoba

(Ref.: 42)

Actividades Realizadas

- * Reunión de inauguración del CRA. Presentación a los alumnos. Exposición del material recibido. Visita a los cursos para dialogar sobre el CRA.
- * Difusión en los medios de comunicación de la localidad.
- * Talleres de lectura y discusión de los documentos del CRA. "Considerando que es un proyecto muy importante para mejorar la enseñanza, la comunidad educativa debe tratar de lograr por todos los medios den cumplimiento a los puntos del presente diseño (se refiere al Plan de Actividades del CRA). De esta forma el beneficio será para los alumnos y así lograremos una sociedad mejor." (Opinión de una madre de alumnos y ex-alumna de la escuela)

Actividades con los alumnos (selección)

- * Relevamiento de los Barrios de la Ciudad de Villa Dolores.
- * Placas de la ciudad. Trabajo de investigación.
- * Taller de plástica (Arreglos escenográficos. Realización de Afiches.

Informe incluye: documentos y desarrollo de actividades - 41 pags.

Colegio Nacional "Dean Funes"
Perú 10 - Córdoba

(Ref.: 45)

Actividades Realizadas

- * El proceso técnico en la Biblioteca Escolar

Informe: 50 páginas

*Escuela Nacional Normal Superior
Paso de los Libres - Corrientes*

(Ref.: 49)

Actividades Propuestas

- * Biblioteca
- * Campaña de difusión del CRA (periódicos y radios)
- * Relevamiento material

"A pesar del poco tiempo transcurrido y los inconvenientes que tuvimos que sortear nos sentimos alentados para continuar con la experiencia porque estamos apoyados por la Dirección y muchos colegas. Además hemos notado algunos cambios positivos en la metodología de trabajo como:

- La libertad que gozan los alumnos para disponer del material existente despertó su interés para participar llevando al aula entrevistas y música grabadas, diapositivas, videos en relación con temas tratados, en el nivel medio.
- Nivel Primario: los alumnos de 7- grado proyectan diapositivas alusivas a las Efeméridas Patrias para alumnos de grados inferiores, con explicaciones y debate final.

También se intentan trabajar con la "escuela abierta" a la comunidad, ya se logró intercambio de material con otras instituciones escolares."

*Escuela Nacional Normal Superior del Profesorado
Concepción del Uruguay - Entre Ríos*

(Ref.: 54)

Actividades Realizadas

- * Charlas y jornadas con profesores sobre materiales CRA.
- * Video - Debates
- * Taller - Mapoteca

Actividades Propuestas

- * Montaje de una sala-video

ACTIVIDAD CENTRAL: será el montaje de una sala - video

donde se concentrarán los recursos: T.V., video cassette, grabadores, microscopio, torso, etc. Para ello las autoridades destinaron un aula amplia que cuenta con una capacidad para sesenta a ochenta personas. Asimismo, la sala cuenta con una auxiliar docente destinada a la entrega del material a utilizar por los docentes de los diferentes departamentos. Se difunde y conoce el ámbito especificado como SALA DEL CRA.

*Escuela Nacional de Comercio
Concordia - Entre Ríos*

(Ref.: 55)

Actividades realizadas

- * Videograbación de actividades periodísticas del medio
- * Dinamización de la biblioteca

Escuela Nacional de Comercio "Celestino Marco"
Gualeguay - Entre Ríos

(Ref.: 56)

Actividades Realizadas

- * Encuentro Regional de Geografía.
- * Filmaciones (con el canal 2 local) sobre temas de: Salud, Trabajo y Sindicatos; Defensa Civil; Minoridad Abandonada; Vivienda; Educación y Cultura; (incluyen entrevistas, visitas a instituciones. Participan fundamentalmente los alumnos.
- * Periódico: "SOMOS LA JUVENTUD"
- * Sources: Guías de estudio para 3ero. y 4to. Año de Francés.
- * Taller extra-curricular sobre "Herramientas Informáticas".

Informe acompaña: Sources; periódico y artículos periodísticos sobre el CRA y periódico "Somos la Juventud".

Escuela de Comercio "Justo José de Urquiza"
Paraná - Entre Ríos

(Ref.: 57)

Actividades a Realizar

- * Promoción del CRA.

- * Contacto con el Instituto de Investigaciones y Transferencias Tecnológicas para intercambio de material.
- * Charlas-debate sobre temas educativos.

*Escuela Nacional Normal Superior
General Acha - La Pampa*

(Ref.: 63)

Actividades Realizadas

- * Talleres (con alumnos) para:
 - Elaboración de mensajes a la comunidad; "Educando para la participación responsable".
 - Preparación y organización de conmemoraciones escolares.
 - Compaginación de textos y toma de fotografías para elaborar audiovisual sobre General Acha y zona de influencia.

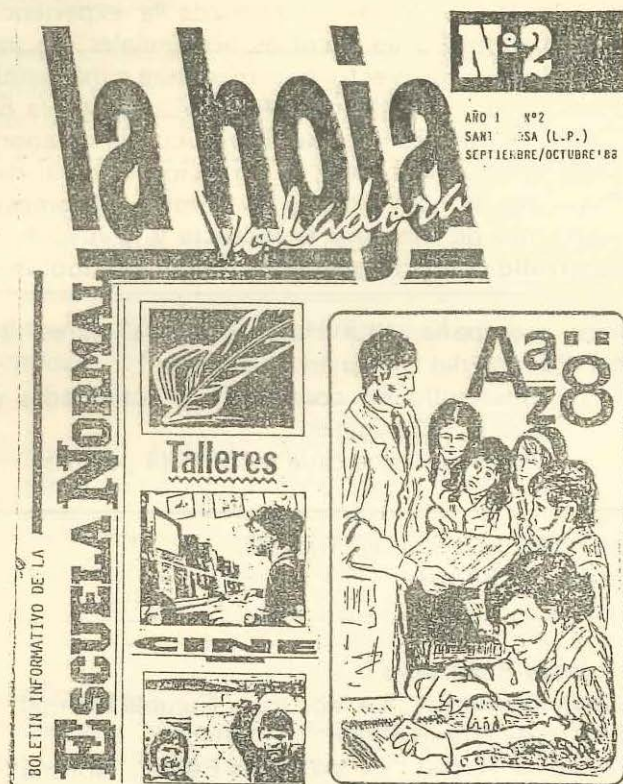
*Escuela Normal Superior "Tte. Gral. Julio A. Roca"
Santa Rosa - La Pampa*

(Ref.: 64)

Actividades Realizadas

- * Boletín Informativo "LA HOJA VOLADORA"
 - "Primer número mes de agosto de 1988. Comunicadoras: Asesora Melba Cabrera, Prof. Ana María Lassalle (interinamente a cargo de la coordinación del CRA. La Pampa). Diagramador: Prof. Martín Viñes.
 - Su denominación proviene del poema homónimo de José Pedroni, recogido en el libro, muy conocido, escrito en homenaje a D. Domingo F. Sarmiento. Se basó su puesta en circulación en:
 - 1. Necesidad de abrir nuevos canales de comunicación dentro de la comunidad educativa, que entendemos como la comunidad toda.
 - 2. Propender a una revalorización de los roles que cumplen los docentes y que se palpan en hechos creativos concretos, generalmente no conocidos o muy mal difundidos.
 - 3. Reinsertar a la escuela, en este caso la Normal Nacional, en su medio, generando la lectura de "La Hoja Voladora" en medios radiales y televisivos.

4. Esclarecer su nuevo diseño curricular -proyecto DINES-OEA para la formación de Maestros de Educación Básica- no suficientemente comprendido por los sectores involucrados."



- * Aula taller "El Diario en la Escuela", con instalación del Diario Mural.

"Además de los objetivos -muy conocidos- que propone la puesta en funcionamiento de un aula taller se persigue:

1. Promover la utilización del recurso diario desde todas las áreas, visto que los participantes alumnos de 4to. año (1ro. de la nueva carrera de magisterio) se verán enriquecidos en su formación.
2. Utilizar este taller de modo que sirva de nexo entre docentes de distintas áreas, unidos en un proyecto común y movilizados por la irrupción de la contemporaneidad en las aulas.

3. Estrechar vínculos con el diario regional "La Arena" que colabora proveyendo de ejemplares gratuitos y organizando jornadas regionales sobre el uso del diario en la escuela, como capacitación.
 4. Transferir, una vez terminada la experiencia, todo lo apprehendido a las escuelas provinciales, de modo de iniciar un nuevo proyecto que involucre a más establecimientos."
- * Aula taller: "Los Medios Audiovisuales en la Escuela"; Aula-taller interniveles y comunitario, con la colaboración de la Escuela Normal Nacional; la Dirección General de Cultura de la Provincia de La Pampa y la Comisión Promotora del Centro Argentino de Cine pro la Infancia y la Juventud. Este taller se desarrolló con la implementación de 14 módulos.

Informe acompaña: "La Hoja Voladora" Nros. 1 y 2 (6 pág.)
Taller: "El uso del Diario en La Escuela"

- Desarrollo de contenidos y actividades y material utilizado (22 páginas).
- Actividades de cada módulo (4 páginas).

Escuela Nacional Normal Superior
Chilecito - La Rioja

(Ref.: 65)

Actividades Realizadas

* Audición Radial "La Voz de la Escuela Normal"

* Teatro de títeres.

* Audición Radial "La Voz de la Escuela Normal"

El objetivo de la experiencia es: "Lograr nuevos canales de comunicación entre la Escuela y la Comunidad".

"Esta actividad surge como respuesta a la necesidad de la Escuela de insertarse activamente en la comunidad buscando una nueva forma de comunicación ante la indiferencia de padres y tutores en acercarse al establecimiento. Asimismo se busca usar los medios de comunicación social para realizar una tarea educativa con metodología no tradicional.

El programa se transmite por Radio Municipal Chilecito y tiene una duración de 15 minutos. Incluye: noticiero escolar, comentario de artículos, campaña para hablar y escribir bien, entrevistas, lectura, aportes literarios hechos por los alumnos,

etc. Las disciplinas o áreas involucradas en la experiencia son: Departamento de Extensión Cultural de la Escuela. Area de Actividades Extraclases, Centro Estudiantil, Sección Programación Radio Municipal."

Escuela Nacional Normal Superior "Gral. José de San Martín"
Gral. San Martín - Mendoza (Ref.: 67)

Actividades Realizadas

- * Informe del material audiovisual de la Escuela.

Escuela Nacional de Comercio y Bachillerato Anexo
Maipú - Mendoza (Ref.: 71)

Envío de: Cuentos 1971/72/73/74;
Cuentos y Poesías 1975/76/77.

Escuela Normal Superior "Estados Unidos del Brasil"
Belgrano 515 - Posadas - Misiones (Ref.: 73)

Actividades Realizadas

- * Ciclo de Charlas: "Viaje por la Patagonia"
- * Proyección de películas con debate.
- * Ciclo de conferencias sobre temas médicos.

Actividades a Realizar

- * Proyectos Interdisciplinarios
 - Viaje educativo 1988 (Cs. Sociales y Cs. Biológicas)
 - El rol del docente y la escuela en la Acción Preventiva (Cs. Biológicas, Cs. de la Educación, Cs. Sociales y Estética): Ciclo Charlas, Películas, T.V., etc.)
 - Juegos olímpicos y formalistas
 - Mach-temático
 - Interacción al medio social.

Escuela Comercial Diurna Nro. 14
Viedma - Río Negro

(Ref.: 77)

Actividades Realizadas

- * Difusión de la creación del CRA.
- * Presentación de material y charlas en diferentes establecimientos.
- * Préstamo de material
- * Relevamiento de recursos didácticos
- * Proyección a la comunidad
- * Participación de las actividades escolares.

Centro de Recursos Zona Andina
San Carlos de Bariloche - Río Negro

(Ref.: 80)

Actividades Realizadas

- * Talleres de capacitación para docentes del área de comunicación y expresión del ciclo básico unificado (C.B.U.) para toda la Zona Andina
- * Trabajos sobre "Periodismo Escolar", "Medios Gráficos" y "Lenguaje Radial", con el Centro Regional de Información Educativa (CRIE).
- * Producción de material para alfabetización.
- * Trabajos con un Taller Opcional del C.B.U. en la producción de material gráfico sobre "Violencia"

Actividades a Realizar

- * Curso Intensivo sobre: producción de videos educativos. (Febrero 89).

Colegio Secundario Nro. 13
Choele - Choel - Río Negro

(Ref. 82)

Actividades Realizadas

- * Actividades de Difusión del CRA.
- * Relevamiento en establecimientos de la zona.

Actividades Realizadas

- * Actividades con los materiales recibidos (reproducción, publicación de creación del CRA en medios locales, proyección de los videos, reuniones informativas).
- * Contactos institucionales
 - Con el laboratorio de Biomecánica de la Facultad de Ciencias Exactas (U. N. Tucumán) para elaboración de videos.
 - Con el Instituto Cinematográfico de la U.N. de Tucumán.
- * Encuesta a nivel Departamental sobre posibilidad de participar en actividades del CRA.
- * Funciones teatrales: con el objeto de recaudar fondos para el CRA.

Informe y Anexos en artículos periodísticos locales (3 páginas).

Actividades realizadas

- * Grabaciones
- * Representaciones teatrales
- * Dramatizaciones

Actividades Propuestas

- * Relevamiento de recursos
- * Talleres para docentes sobre Tecnología en Educación.
- * Actividades de los alumnos (Video, Debate, Títeres).
- * Propuesta para obtención de recursos.

CRA

CENTROS DE
RECURSOS PARA
EL APRENDIZAJE

¿Qué es esto
del CRA?

Algo de lo que debes
enterarte.
Pasa por la educación,
la innovación, la tec-
nología.... Mirá, pedí los
folletos en Biblioteca y
enterate.

Colegio Nacional Superior
Cañada de Gómez - Santa Fe

(Ref.: 94)

Actividades Realizadas

- * Prestación de servicios educativos, inventario de investigaciones bibliográficas (Recopilación de material disponible, realizadas por alumnos, contacto con embajadas, otros).
- * Producciones
 - "El nacimiento de una ciudad" (Video): Muestra los orígenes de la ciudad de Cañada de Gómez.
 - "Los tiempos cambian" (Video): elaborado por alumnos de 5to. año.

- "La Democracia en la escuela" (Video): realizado por alumnos de 4to. y 5to. año.
- "Libertad de expresión"
- Revista semestral "TRECE" y periódicos murales semanales.
- * Cine-Club: en forma quincenal
- * Taller de Ciencias
 - "Los profesores de Ciencias Biológicas están dedicados a la formación de alumnos de los cursos superiores para trabajar en forma coordinada con alumnos de séptimo grado de las escuelas de nuestra ciudad.
 - El objetivo es entrenar a los mismos en técnicas de investigación propias del área. Se comenzó con la investigación sobre la ecología del medio en la que participa la Escuela Nro. 1098 "Lisandro de la Torre".

Informe con Anexos.

*Escuela Nacional Superior de Comercio
Reconquista - Santa Fe*

(Ref.: 95)

Actividades Realizadas

- * Audiovisualteca
- * Embajada Cultural
- * "El Aborigen, nuestro hermano desconocido" (Afiches, Entrevistas, visitas al museo, realización de mapas, etc.)
- * Investigación histórica "Nace una escuela"
- * Gabinete de contabilidad.
- * Cooperativa Escolar "ENCOOP"

Actividades Propuestas

- * Proyección y elaboración de Audiovisuales.
 - * Registro de videos.
 - * Actividad conjunta con el canal de TV local y radios FM (elaboración de programa de proyecciones didácticas, participación de los alumnos).
 - * Video Debate
 - * Banco de Datos
- Como resultado de la investigación histórica y socio-cultural realizada el año anterior sobre los Aborígenes de nuestra Re-

gión Chaqueña, se inició un Banco de Datos en la Biblioteca de la Escuela para consulta bibliográfica.

Se envió el Índice del material a las Escuelas de Enseñanza Media de Reconquista y Avellaneda.

- * Mecanismos alternativos de obtención de recursos.

Informe (7 páginas) Recorte periodístico local.

Escuela Nacional Normal Superior "Manuel Belgrano"

Simoca - Tucumán

(Ref.: 107)

Actividades Realizadas

- * Taller literario, con producción y edición de cuaderno literario

- * Investigación Histórica:

- "Simoca a través del tiempo"

- "Problemática actual de los aborígenes argentinos"

"Breve descripción: La finalidad de esta tarea fue lograr que los alumnos participantes tomen conciencia sobre la existencia de estas culturas autóctonas en vías de desaparición; que conozca sus dificultades para dar a conocer sus ideas, preservar su cultura y evitar la disolución de una raza sometida a las presiones propias de un medio indiferente cuando no hostil.

Las actividades más relevantes fueron: Investigación histórica sobre: a) La situación política-cultural de nuestros indígenas antes y después de la llegada del hombre blanco; b) Participación del aborigen en gestas nacionales; c) Situación actual y propuestas de soluciones.

Además se hicieron monólogos y poesías, entrevistas a Aime Paine, mapas étnicos-dibujos y construcciones de objetos y viviendas. Una maqueta demostrativa de una reducción Jesuítica. Compaginación de todo el material y muestra final"

- * Revista Oral Semanal.

- * La Salud Buco-Dental (actividades de educación sanitaria)

Actividades a Realizar

- * Estudio Cultural del Medio

- * Jornadas de Matemática

- * Taller Literario (producción textos poéticos, concursos litera-

- rios, edición de la Revista "88"
- * La expresión teatral
 - * Periódico escolar (complemento de la Revista oral; y Periódico Mural Cívico Semanal)
 - * Programa del Mundo Joven XXVI: (certamen de reflexión y acción para estudiantes secundarios 1988)
 - * Audiovisual: "La Revolución de Mayo"

*Escuela Normal Superior del Profesorado
Santiago del Estero*

(Ref.: 103)

Actividades Realizadas

- * El CRA y sus propuestas:
Reuniones informativas, mesas redondas, organización de talleres y análisis de documentos.
- * El CRA al servicio de la comunidad:
Proyección de videos en escuelas primarias; Centros vecinales, Bibliotecas Públicas.

Actividades Propuestas

- * Preparación de material audiovisual sobre:
 - El problema de la Capital del país.
 - ¿Estamos ya en la Tercera Guerra Mundial?
 - ¿Conocemos la obra de Sarmiento?
- * Proyección del CRA en la comunidad:
Campañas de difusión radial y en TV; diarios; organización de jornadas de reflexión; preparación de guías en títulos y horarios de programas radiales y televisivos para uso de docentes y alumnos.

*Escuela Normal Nacional Superior "Manuel Belgrano"
Simoca - Tucumán*

(Ref.: 107)

Actividades Realizadas

- * Reuniones con los docentes de los distintos Departamentos sobre actividades y propuestas del CRA.
- * Actividades de Difusión a través de los medios de la zona: Re-

vista Mensual Municipal y en el programa de Radio "Los Protagonistas".

- * Muestra pedagógica con las actividades realizadas.

Actividades Propuestas para 1989

- * Trabajo de investigación sobre el adolescente de la zona de Simoca.
- * Recopilación del acervo cultural de la zona.
- * Elaboración de folletos para campañas de acción sanitaria.
- * Formar club "Amigos de la Escuela".
- * Teatro y taller literario.

Equipo Coordinador

Laura E. Irurzun
Oscar Echevarría
Graciela Leclercq

*Se terminó de imprimir la cantidad de 700
ejemplares en el mes de febrero de 1989 en el
Servicio de Reprografía de la Dirección Na-
cional de Información, Difusión, Estadística y
Tecnología Educativa.
Paraguay 1637 1er. piso. (1062) Capital
Federal*

es una publicación de
ediciones de educación



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION, DIFUSION,
ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
PROYECTO MULTINACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA



H 0029037

Dir. de
DOCUMENTACION

Entró

17-7-89

Remitente

ARC.

Intervino

RC

H 467

Nº 5

467

~~CRA~~

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año II	Nº 5	p.p. 45-66	mayo 1989
------------------------	--------------	--------	------	------------	--------------

E

...

1

EDITORIAL

Este boletín constituye una nueva comunicación, cuyo propósito es dar continuidad al proceso de conocimiento e intercambio.

Con tal sentido creemos conveniente hacer conocer parte de los antecedentes y de la justificación del CRA, que fundamentan, además, el próximo encuentro de Coordinadores Regionales que se realizará en la ciudad de Córdoba.

También, damos a conocer los detalles del Encuentro mencionado, el que forma parte de las actividades realizadas y proyectadas para el mes de junio.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION DEL PROYECTO CRA

OPORTUNIDAD HISTORICA DE LA INSTITUCIONALIZACION DE LOS CRA EN LAS ESCUELAS MEDIAS

El proyecto CRA forma parte de las políticas educativas encaradas por el gobierno democrático encaminadas a la concreción de la igualdad de oportunidades y posibilidades educativas.

Las medidas llevadas a cabo para la expansión de la matrícula -abolición del examen de ingreso y todo tipo de restricciones al acceso y creación de establecimientos, anexos y divisiones- encuentran continuidad y profundización en otro conjunto de iniciativas que, articuladas entre sí, permitirán que esos auspiciosos avances se complementen con oportunidades de mejorar la calidad del servicio. Las reformas curriculares, la multiplicación de programas de formación continua de docentes y la creación de los CRA responden a esta preocupación prioritaria.

Sin embargo, en el proyecto que pretendemos perfilar, la naturaleza del servicio y los propósitos que lo sustentan -las políticas de expansión y calidad de la educación- requieren algunas precisiones.

No cabe duda que la creación de los CRA lleva consigo la voluntad de modernización de la institución educativa y del servicio que ofrece. Tampoco es posible desconocer que esta iniciativa constituye una de las medidas de

reparación histórica que la escuela pública está necesitando, dado el estado de obsolescencia en que fue hallada por el gobierno democrático en las diferentes dimensiones de su quehacer: infraestructura, equipamiento, gestión institucional, gestión pedagógica, vinculación con la comunidad, etc.

En este sentido, pues, la voluntad modernizadora expresada en la entrega efectiva de equipos y en su acompañamiento de orientaciones técnicas para alentar en la comunidad escolar iniciativas de producción e intercambio de mensajes utilizando las tecnologías, constituyen expresiones efectivas de inquietud por acercar a la escuela a las manifestaciones culturales de la actualidad. Nadie puede negar hoy que la tecnología constituye un componente fundamental de la cultura contemporánea y menos aún es posible subestimar el hecho de que su ausencia en la institución educativa es uno de los factores de la escisión entre la escuela y la sociedad.

Sin embargo, encarar la cuestión de la institucionalización de los CRA sólo desde esta perspectiva redundaría en un enfoque unilateral de las políticas encaradas y de la concepción educativa con que se pretende transformar la escuela.

Quedarse en la perspectiva de la modernización tecnológica y no avanzar más supondría depositar en los medios la ilusión de un poder transformador de la cultura y de la educación que el tiempo se ha encargado de rebatir. Una revisión histórica de la fascinación pedagógica de los años 60 por las tecnologías tendría que ser una de las prioridades de este proyecto.

La relación estrecha entre la voluntad de expansión y mejoramiento de la calidad de la educación puede expresarse en este proyecto a través de otras perspectivas de análisis y de desarrollo de acciones.

Si atendemos en particular a una línea de pensamientos -desarrollo de investigaciones y de producciones pedagógicas en nuestro país y en la región, y también a las transformaciones curriculares encaradas por la gestión democrática- encontraremos que el eje de las preocupaciones, está constituido por el fortalecimiento del sistema educativo formal. Es preciso reconocer que dichas preocupaciones son expresión de una toma de conciencia política de las demandas históricas que la sociedad, en particular los sectores menos favorecidos, han formulado como resultado de una valoración de las posibilidades que la escuela les ofrece, frente a otras alternativas educativas.

En este sentido, la gestión escolar, con el apoyo de los CRA, encontrará medios efectivos para concretar los propósitos educativos de crear condiciones equitativas de acceso de los educandos al conocimiento y a los bienes culturales.

Una gestión del proyecto CRA enmarcada en esta línea deberá encaminarse a convertir los centros en ámbitos de circulación y producción de recursos que integren los mensajes y los lenguajes provenientes de las más diversas fuentes: los avances de las ciencias y de las tecnologías y también los aportes de las humanidades. La lengua escrita volverá a cobrar relevancia como código junto a los len-

CRA REGIONALES

Nº	LOCALIDAD
27	Luján
28	Mar del Plata
35	San Fernando del Valle de Catamarca
38	Las Varillas
45	Córdoba

CRA LOCALES

Nº	LOCALIDAD
24	Chascomús
22	Campana
31	Saladillo
19	Arrecifes
21	Bragado
23	Colón
32	Tandil
20	Azul
30	Punta Alta (Cnel. Rosales)
34	Andalgalá
36	Tinogasta
65	Chilecito
66	La Rioja
39	Oliva
40	Río Cuarto
41	San Francisco
44	Villa María
37	Córdoba
42	Villa Dolores
43	Mina Clavero

CRA REGIONALES

Nº	LOCALIDAD
52	Trelew
56	Guaaleguay
64	La Pampa
68	Godoy Cruz

CRA LOCALES

Nº	LOCALIDAD
92	Puerto Deseado
51	Comodoro Rivadavia
53	Esquel
54	Concepción del Uruguay
55	Concordia
57	Paraná
58	Paraná
33	Trenque Lauquen
63	Gral. Acha
29	Peahuajó
67	Mendoza
69	San Rafael
70	Tunuyán
71	Maipú
87	Jáchal
88	San Juan
89	Caucete
90	Mercedes
91	San Luis

COORDINADORES CONVOCADOS

CRA	APELLIDO Y NOMBRE	ESTABLECIMIENTO
85	<u>Ríos, María Ester</u>	Escuela Normal Superior "Gral. Manuel Belgrano" Salta.SALTA
106	<u>Trcka de Tlneo, Adela</u>	E. N. S. del Profesorado en Lenguas Vivas "J. B. Alberdi" S. M. de Tucumán. TUCUMAN
35	<u>Valdez de Ovejero, Martha</u>	E. N.S. del Profesorado "Clara I. Amstrong" S. F. del V. de Catamarca CATAMARCA
68	<u>Ponce, Miriam</u>	E. Nacional de Comercio "Manuel Belgrano" Godoy Cruz. MENDOZA
38	<u>Dugoni, Adriana Beatriz</u>	E. N.S. del Profesorado "D. Velez Sarfield" Las Varillas. CORDOBA
64	<u>Lasalle, Ana María</u>	Escuela Normal Superior "Tte. Gral. J. A. Roca" Santa Rosa. LA PAMPA
27	<u>Tonini de González, Marta</u>	Escuela Normal Superior "Florentino Ameghino" Luján. BUENOS AIRES
28	<u>Guerrero de Valentini, Silvia Esther</u>	E. Nacional de Comercio "Lib. Gral. San Martín" M. del Plata BS. AS.

CRA APELLIDO Y NOMBRE ESTABLECIMIENTOS

- | | | |
|-----|---|---|
| 6 | <u>Greve, Leonor</u> | E. N. de Bellas Artes
CAPITAL |
| 73 | <u>Rotella de Brunet, Delia</u> | Escuela Normal Superior
"E. U. del Brasil"
Posadas. MISIONES |
| 56 | <u>Godoy, Ramón Oscar</u> | E. Nacional de Comercio
"Celestino I. Maró"
Guauguay. ENTRE RIOS |
| 94 | <u>Pellegrini de Campagnaro,
María Inés</u> | Colegio Nacional
"Florentino Ameghino"
Cañada de Gomez.
SANTA FE |
| 52 | <u>Martínez, Viviana Alejan-
dra</u> | Escuela Normal Superior
"Pedro y María Curie"
Trelew. CHUBUT |
| 12 | <u>Otero, Rodolfo</u> | Escuela Normal Superior
"Próspero G. Alemandri"
Lanús. BUENOS AIRES |
| 95 | <u>Vacou, Mirta Teresita</u> | Escuela Nacional Superior
de Comercio.
Reconquista. SANTA FE |
| 104 | <u>del Valle Varela, Nancy</u> | Colegio Nacional
"José Martí"
Ushuaia. T. DEL FUEGO |
| 45 | <u>Sabattini, Ileana</u> | Colegio Nacional
"Deán Funes"
Córdoba. CORDOBA |
| | <u>Larreguy de Lescano,
Viviana Alicia</u> | C. Provincial de Educación
Viedma. RIO NEGRO |

FINALIDAD DEL ENCUENTRO

El Primer Encuentro de Coordinadores Regionales se inscribe dentro del plan de acciones de Centros de Recursos para el Aprendizaje y se desarrolla con el propósito de ofrecer a los Coordinadores Regionales un espacio de diálogo y de reflexión en torno al Proyecto CRA, con el fin de:

- Relacionar la concepción, los objetivos y las estrategias del CRA.
- Propiciar el intercambio fructífero de conocimientos, experiencias y reflexiones.
- Contribuir a la organización de la red CRA
- Elaborar un primer trabajo que permita el intercambio de reflexiones, propuestas y experiencias entre los CRA de cada región.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

Durante el transcurso del Primer Encuentro Coordinadores Regionales podrán:

- Intercambiar hipótesis acerca del papel de los recursos en la enseñanza.
- Reflexionar y consensuar criterios acerca del rol del coordinador regional.
- Analizar aspectos centrales de la comunicación participativa.
- Compartir los lineamientos de la organización de la red.
- Producir participativamente un foro destinado a generar el primer circuito de comunicación.

PROGRAMA DE TRABAJO

A continuación, le presentamos un esquema de las actividades propuestas para el Encuentro.

El día 13, por la noche, se realizará la recepción y presentación de los participantes.

DIA	HORARIO	ACTIVIDAD
14	Mañana	<p>FORO:</p> <p>1.- Hipótesis de los participantes acerca de las misiones y funciones del CRA. Producción grupal del primer borrador del trabajo.</p> <p>2.- Construcción del rol de Coordinador Regional</p>
	Tarde	<p>Los medios de comunicación en la Argentina. Situación actual y tendencias. Exposición e intercambio.</p> <p>La comunicación participativa. Enfoque histórico. Posibilidades de transferencia al campo de la educación formal.</p>
15	Mañana	<p>Producciones de los CRA . Panel con presentación de trabajos.</p> <p>Exhibición y/o lectura de producciones.</p>
	Tarde	<p>Producciones de los CRA. Panel con presentación de trabajos.</p> <p>Exhibición y/o lectura de producciones.</p>
16	Mañana	<p>FORO:</p> <p>Hipótesis de los participantes acerca del papel de los recursos en la enseñanza.</p>
	Tarde	<p>PLENARIO:</p> <p>Constitución de la red del CRA.</p>

PRESENTACION

Las actividades a realizar por el equipo del Proyecto CRA, radicado en la Dirección Nacional de Información, Difusión, Estadística y Tecnología Educativa, durante el corriente año, comprenden un conjunto de acciones a desarrollar en 1989 que dan continuidad a las ejecutadas durante 1988 y que las multiplican con los siguientes propósitos:

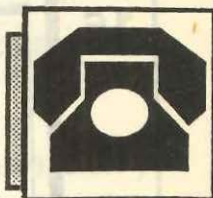
- Fortalecer la organización y funcionamiento de los CRA, así como una red de intercambio entre ellos
- Generar, participativamente, programas de capacitación y asistencia técnica.

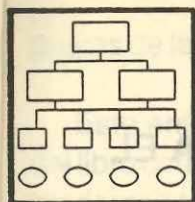
Un equipo técnico-docente integrado por:



Graciela María Carbone.
Coordinadora del Subproyecto.

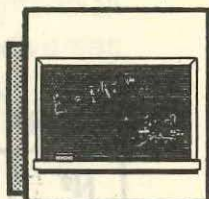
Oscar Echevarría.
Especialista en Comunicación
e Información.





Silvia Bardini.

Especialista en organización de proyectos.



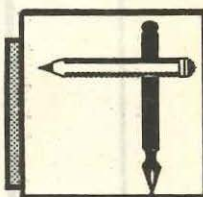
Isabel Alvarez de Ludueña.

Especialista en Didáctica.



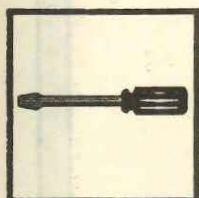
Roberto Enrique Bulacio.

Especialista en Comunicación, estrategias alternativas.



Luisa Coduras.

Especialista en elaboración y evaluación de materiales escritos



Enrique Pardo.

Asistente técnico a la comunicación participativa.



Alicia Perez Colman.

María Laura Gabrielli.

Bárbara Oyuela.

Marcelo Barabotti.

Coordinación técnico-administrativa.

Llevarán a cabo dichas actividades, las que serán compartidas con los coordinadores de los CRA.

PRESENTACION

DISEÑO DE RED DE CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE (PROPUESTA)

CRA REGIONALES		CRA LOCALES	
Nº	LOCALIDAD	Nº	LOCALIDAD
6	Capital	1	Capital
		2	Capital
		3	Capital
		4	Capital
		5	Capital
		6	Capital
		7	Capital
		8	Capital
		9	Capital
		10	Capital
		11	Capital
12	Avellaneda	13	Banfield
		14	Ciudad Evita
		15	Ciudad Evita
		16	San Fernando
		17	San Isidro
		18	San Martín
		25	La Plata
		26	La Plata

guajes de la imagen y el sonido y de las nuevas tecnologías.

Este enfoque, en suma, permitirá equiparar los valores del libro como portador de mensajes perennes con los de las modernas tecnologías de la comunicación y su potencialidad de contacto instantáneo con realidades diversas, desconocidas y remotas, así como también con sus posibilidades de imaginar y proyectar futuros.

PRIMER ENCUENTRO DE COORDINADORES REGIONALES

LUGAR Y FECHA

El encuentro se realizará del 14 de junio al 16 de junio de 1989, en la ciudad de Córdoba, Argentina.

PARTICIPANTES

Participarán en el encuentro 18 Coordinadores Regionales de los Centros de Recursos para el Aprendizaje.

Los criterios adoptados para la selección de los Coordinadores Regionales han sido: evaluación de las actividades realizadas y/o ubicación geográfica (la conjunción de ambos aspectos es imprescindible para poder organizar a los CRA en una red articulada a nivel local, regional y nacional). La propuesta de diseño de Red se incluye en este Boletín.

CRA REGIONALES

Nº	LOCALIDAD
73	Posadas
77	Viedma
85	Salta
94	Cañada de Gómez

CRA LOCALES

Nº	LOCALIDAD
72	Apóstoles
74	Oberá
46	Corrientes
49	P. de los Libres
78	Ing. Iacobacci
79	Gral. Roca
80	Bariloche
81	Cipolletti
82	Choele Choel
75	Neuquén
76	Zapala
83	Cafayate
84	Metán
86	Salta
60	Humahuaca
61	San Salvador de Jujuy
62	San Salvador de Jujuy
96	Rosario
97	Rosario
98	Rufino
99	Sta. Fe
100	Rafaela

CRA REGIONALES

Nº	LOCALIDAD
95	Reconquista
104	Usuhaia
106	San Miguel de Tucumán

CRA LOCALES

Nº	LOCALIDAD
47	Goya
50	Resistencia
59	Formosa
105	Río Grande
93	Río Gallego
107	Simoca
108	Tafí Viejo
101	Frías (Sgo. del Estero)
102	La Banda
103	Sgo. del Estero

Los establecimientos CRA y sus direcciones pueden consultarse en el Boletín Informativo N° 2

COMUNICACIONES

Finalizado el Primer Encuentro de Coordinadores Regionales comenzarán las actividades de intercambio de los CRA, quienes mantendrán, a través de la propuesta de red, una permanente comunicación entre ellos para desarrollar las actividades previstas y diseñadas en el encuentro.

Solicitamos enviar los informes sobre los trabajos (experiencias/proyectos) que se hayan producido en la escuela y que aún no han sido enviados.

Estos documentos se integran a la base de datos que permite el seguimiento de las actividades de los centros de recursos

es una publicación del Departamento

ediciones de educación

Paraguay 1657, 2do. piso - Capital Federal
Tel. 41-2812



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION, DIFUSION,
ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
PROYECTO MULTINACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA



H 0029044

H 467

467

Nº 6

CRA

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año II	Nº 6	p.p. 67-90	julio 1989
------------------------	--------------	--------	------	------------	---------------

Ministro de Educación y Justicia
Prof. Antonio Francisco Salóña

Secretario de Educación
Prof. Arturo Francisco Aníbal Grimaux

Subsecretario de Gestión Educativa
Lic. Lilian Isabel Belber de Minue Mercado

Director de la Dirección Nacional de Información, Difusión
Estadística y Tecnología Educativa
a/c Prof. Horacio Nestor Filippo

EDITORIAL

Este boletín constituye una fuente más de información sobre el desarrollo y resultados del Primer Encuentro de Coordinadores Regionales.

Es por ello que, también, en la tarea de informar consideramos de gran importancia la participación de los protagonistas de dicho Encuentro.

Debermos aclarar que los párrafos de cada una de las cartas que aquí se publican fueron dirigidos a amigos colegas, de lo que se desprende el grado de familiaridad e informalidad que ellas denotan.

Estimamos que estos eran los testimonios más fieles con que contamos para esta comunicación.

Como Ud. ya sabe entre el 13 de junio y el 16 de junio del corriente año se realizó el Primer Encuentro de Coordinadores Regionales en la ciudad de Córdoba; cuyo propósito fue ofrecer un espacio de intercambio y reflexión en torno a las actividades que desarrollan los CRA y sus futuras acciones.

Queremos que Ud. conozca ahora lo sucedido en dicho Encuentro. Quienes se lo informarán serán los mismos Coordinadores Regionales participantes a través de sus opiniones las que han sido extraídas de la última actividad llevada a cabo: Carta a un Colega donde cada uno relata a un compañero de la institución donde trabaja, como vivió las experiencias del Encuentro.

Ramón Oscar Godoy, Coordinador Regional de la Escuela Nacional de Comercio "Celestino I. Maró" de Gualeguay, Entre Ríos expresa la opinión de la mayoría de los participantes y logra un relato completo del Encuentro.

Dice así:

Córdoba, 16 de junio de 1989.

Querida Stella:

En los párrafos siguientes pasaré a contarte mi experiencia en el Primer Encuentro de Coordinadores de CRA, realizado en la ciudad de Córdoba. Te diré que los nervios de la llegada, lógicos por no saber si el material traído desde nuestro colegio serviría, casi se terminaron el martes mismo, porque, sin detallarte con muchos lujos, la presentación que se hizo de cada uno de nosotros fue muy original, a cargo de Silvia Bardini, la cual sirvió para aflojar totalmente los nervios. Luego de esta presentación se diagramó los días de trabajo.

Miércoles: se realizó por la mañana un ejercicio en que los participantes definieron el CRA, donde se decía qué es el CRA, para qué es el CRA y se definió la función de los coordinadores. Por la tarde se realizaron charlas sobre el origen de este tipo de organismos, a cargo de la coordinadora del Subproyecto Graciela Carbone. Luego una exposición sobre los medios de comunicación a cargo de Oscar y un ejercicio sobre sensibilización, a cargo de Roberto, experiencia que te digo que me resultó muy agradable y positiva como medios de comunicación.

Jueves: por la mañana y tarde nos trasladamos al Colegio Nacional Dean Funes, donde presentamos cada representante de CRA los trabajos que se habían realizado en sus respectivos establecimientos.

Te digo que fue otra experiencia muy grata porque a pesar del tiempo que se destinó a cada uno fue muy corto por la cantidad de trabajos, se pudo apreciar realizaciones de audiovisuales y video muy buenos, te diré también que antes de comenzar la exposición tuvimos la suerte de contar con la presencia de la Subdirectora Nacional de Tecnología Educativa, Silvia Visciglio, acompañada del Informático Francés Roch y gracias a la colaboración de Ana María, una coordinadora de CRA de La Pampa, que sirvió de traductora nos permitió poder escuchar la conferencia del francés Roch e intercambiar conceptos.

Te digo que anoche a última hora llegó Daniel Lozano con novedades muy buenas para los CRA porque anunció la entrega de unos materiales para las escuelas. Esto lo hizo hoy por la mañana, ya que a las 10.00hs. partió para Buenos Aires. Luego nosotros escuchamos la devolución de los trabajos presentados, la cual fue hecha por el equipo de asesores. Terminamos la mañana con un ejercicio de Roberto destinado a ejercitar el conocimiento que tenemos sobre las grandes posibilidades del CRA y ser transmisores de esa conciencia a nuestros colegas. Por la tarde se inició con un trabajo sobre la organización de la red y el cambio de región de alguno de ellos para posibilitar una mejor organización. Posteriormente la licenciada Viviana Larregui explicó la organización que poseen los CRA en Río Negro.

A partir de una coordinación que realiza tanto en el aspecto C.R.A. sino también en la tarea de conducción del Centro de Innovaciones Tecnológicas en esta provincia. Y por último la coordinadora Graciela Carbone explicó orientaciones que se deben profundizar en los C.R.A. y para ello hará llegar el material correspondiente.

Esto que te cuento a grandes rasgos es más al trabajo que hemos realizado y posiblemente se me olvida algo. Personalmente te diré que me ha permitido ir despejando dudas sobre el funcionamiento del C.R.A. y tomando conciencia de la importancia que debe tener en la escuela y la comunidad, pero también me permitió conocer otros coordinadores de C.R.A. de los cuales ya me considero amigo, porque a pesar de que teníamos los mismos miedos e inquietudes hemos pasado jornadas muy buenas

Ramón Oscar Godoy

Para ampliar la información transcribimos en el siguiente cuadro las hipótesis elaboradas en la primera jornada de trabajo de los tres grupos de Coordinadores Regionales que se constituyeron.

CRA

¿QUE ES?

- Dinamizador de todo tipo de recursos.
- Generador de proyectos.
- Incentivador de intercambio de experiencias.
- Centro abierto a la comunidad.
- Ambito para la interacción y la interrelación.

DIFICULTADES

- Falta de presupuesto: horario y económico
- Equipamiento insuficiente.
- Falta de interés de algunos docentes.

LOGROS

- Sensibilización del medio.
- Coadyuvar a un aprendizaje participativo, creativo y responsable.
- Mejóro la calidad de la educación.

RECURSO

Medio para el logro de objetivos:

- Son múltiples.
- Deben ser adecuados a la realidad.
- Posibilitan el aprendizaje autogestionario.
- permiten el desarrollo de la capacidad creativa y el pensamiento crítico.

GRUPO

COORDINADOR

FUNCIONES

- Incentivar - orientar.
- Organizar.
- Informar.
- Coordinar acciones dispersas.
- Difundir.
- Calmar ansiedades.

CRA

¿Qué es?

Ambito de discusión y trabajos no formal.

Estructura que crea canales para la realización de proyectos originales y genuinos en forma individual y/o grupal en libertad (sin trabas).

Organización sistemática de la producción de cursos

Logros

Concientizar sobre la necesidad de:

- Establecer relación escuela - medio - realidad.
- Reconocer, valorar e integrar otras vías de acceso al conocimiento.

Dificultades

Carencia de un diseño de estructura dentro de la institución.

- Presupuesto.
- Retroalimentación.

Cómo debería ser:

Centro con estructura propia que garantice el trabajo en libertad y con normativas básicas.

Enlace para realizar acciones concertadas con otras instituciones de la comunidad.

RECURSO

Es un medio, un canal, una herramienta.

Para:

- Mejorar los campos de la percepción y reflexión crítica.
- Dinamizar los procesos de aprendizaje.
- Estimular la comunicación: adentro - afuera

GRUPO

COORDINADOR

- Animador educativo.
- Agente vinculante.
- Vocación de servicio.
- Adecua las necesidades a las posibilidades reales.

CRA

¿QUE ES?

- Lugar donde se confecciona y utilizan los recursos.
- Organismo moderno, abierto a toda comunidad.

DIFICULTADES

- Falta de comunicación entre el organismo central y los CRA y entre los establecimientos afectados al CRA y entre los CRA.
- Apatía por parte de los docentes para realizar tareas extra clase.
- Falta de recursos económicos.
- Poca asignación horaria.
- Falta de espacio físico.

Observación:

En algunos casos hay poco apoyo del personal directivo.

¿COMO DEBERIA SER?

- Equipamiento de las escuelas.
- Capacitación de docentes.
- Interesar a los medios de comunicación social como forma de extensión cultural.

SUGERIMOS

- Mayor difusión de lo que es el CRA.
- Concentración de los trabajos para su intercambio.
- Mayor periodicidad en los encuentros.

RECURSO

- Elemento didáctico que se usa en proceso E - A.
- Sirve para motivar, ejemplificar y fijar el conocimiento.
- Puede ser gráfico, visual, auditivo.
- Renueva, actualiza y adecua la realidad regional, nacional y universal.

GRUPO

COORDINADOR

- Alerta al intercambio.
- Abrir canales de comunicación.
- Lograr y mantener recursos.
- Orientar en la utilización de recursos.
- Capitalizar los tiempos.

Como resultado de esta actividad recogemos algunas manifestaciones de:

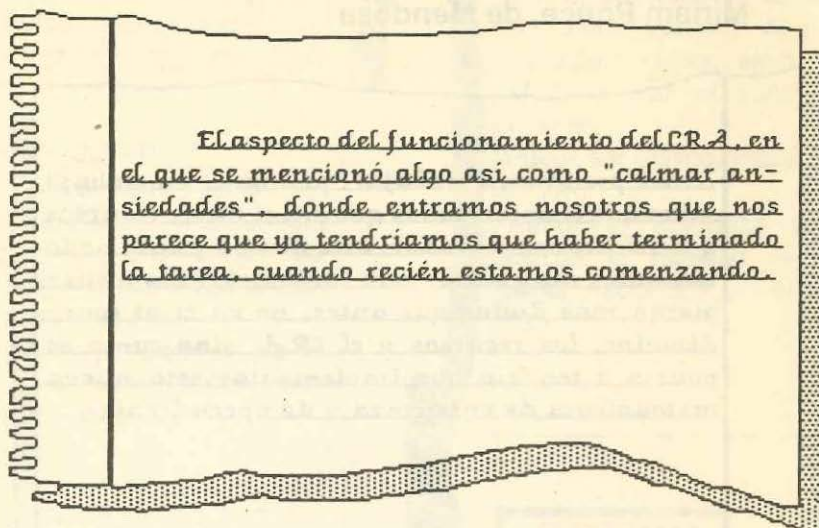
Miriam Ponce, de Mendoza

...nos pusimos a trabajar, primero un trabajo sobre qué consideramos que era el CRA, recursos y el rol del coordinador, éste último punto no lo teníamos muy claro, pero luego del trabajo surgieron más dudas que antes, no en sí al coordinador, los recursos y el CRA, sino como se podría o tendría que implementar esta nueva metodología de enseñanza y de aprendizaje...

Nancy del Valle Varela, de Tierra del Fuego

Paso a contarte que en las primeras actividades de la jornada descubrí qué era el CRA, pero con cautela y flexibilidad a mi angustia participé activamente, logrando aprender y capitalizar las necesidades y expectativas de mis colegas.

Adela Trcka de Tineo, de Tucumán



Una de las jornadas se destinó a la exposición de especialistas.

El Licenciado Oscar Echevarria se refirió al tema "La Comunicación Social".

Durante su presentación se fueron abordando y dialogando los siguientes aspectos:

¿Cómo el tan pregonado matrimonio entre Comunicación y Educación, del que venimos escuchando desde hace más de 25 años, no es más que un romance?

Los educadores siempre miraron al campo de la Comunicación con "la ñata contra le vidrio". Pero la sorpresa es que, según Oscar, los comunicadores también miran, y cada vez más, al campo de la Educación acercando su "ñaata contra el vidrio".

Cuando se comenzó a hablar de Tecnología Educativa, allá por los '60, se trataba de una tecnología dura, centralizada, que privilegiaba unos medios en detrimento de otros, manejada por especialistas que, día a día, se alejaban de los problemas educativos de nuestro país. Estas fueron algunos de las causas de los fracasos de aquellos proyectos.

Hoy la situación ha cambiado.

El gran desarrollo tecnológico de estos últimos años en el marco de la consolidación democrática permite a los docentes proyectar, producir y emplear con el empleo de estos medios.

Hoy, estos docentes pueden emplear críticamente estos recursos. Por sobre todo, los docentes pueden producir materiales y programas iniciando procesos de comunicación de acuerdo a sus particulares necesidades educativas.

Estas nuevas tecnologías, cuya posibilidad de empleo observamos cotidianamente a través del uso que hacen los alumnos, nos permite replantear aquel matrimonio entre Comunicación y Educación.

Un matrimonio que integran todos los medios audiovisuales e impresos, que posibilitan a los docentes multiplicar sus fuentes de información, que permite la producción conjunta de alumnos y docentes, o de varios docentes desde un enfoque interdisciplinario, comenzar a recorrer sistemáticamente el camino de la lectura crítica de los medios de Comunicación.

El Licenciado Roberto Bulacio se refirió al tema "La Educación Popular".

La presentación de Roberto tuvo un encuadre histórico sobre la Comunicación Popular y durante ella se remontó a comparar los modelos de Educación y Comunicación presentes en América Latina desde 1950.

Ahora, en una síntesis conceptual de su intervención le pedimos que nos recuerde los principales lineamientos de la Comunicación Persuasiva y de la Comunicación Popular y algunos aspectos educativos asociados a este último.

En los años 60 (la llamada década del desarrollo) y como una respuesta al problema del "subdesarrollo", la ALIANZA PARA EL PROGRESO difunde por América Latina un modelo comunicacional que podemos conceptualizar como PERSUASIVO. El mismo no ha desaparecido y no resulta difícil todavía encontrarlo presente en textos de estudiantes, tanto de Educación como de Comunicación Social.

Ejemplos de aplicación de aquel modelo son las técnicas difusionistas de extensión agropecuaria, el entrenamiento técnico-profesional, la Tecnología Educativa que se insertó en los '70 en los sistemas formales de educación, así como la mayoría de los materiales de la Educación a Distancia. Fuera de la Educación se lo encuentra presente en los Medios de Difusión Masiva, en las técnicas publicitarias y hasta en la propaganda política.

Frente al modelo anterior, en nuestros países se fue gestando una corriente con un marco referencial popular, democrático y pertinente que toma como dimensiones esenciales de la COMUNICACION POPULAR:

- el proceso educativo
- el proceso organizativo
- el diálogo y
- la participación.

Un aspecto diferencial y **fundamental** de éste es LA PREALIMENTACION (feed forward). Se trata de la búsqueda inicial que se realiza entre los destinatarios para que los mensajes de los Medios los representen y reflejen. De esta manera se cambia el esquema clásico de EMISOR - MENSAJE - RECEPTOR (que nos acostumbró a poner al emisor como el inicio de un proceso comunicativo, siendo él, además, quien determina los contenidos y las ideas que quiere comunicar, mientras que el destinatario queda al final solo, recibiendo pasivamente el mensaje).

Una educación asociada con este modelo comunicacional requiere la participación activa del sujeto en el proceso educativo; forma para la participación en la sociedad y no elude el conflicto. En ella se exaltan los valores comunitarios, la solidaridad, la cooperación, la creatividad, el valor y la capacidad potencial de todo individuo. Se trata, en fin, de una educación con un claro compromiso social.

UNA ACLARACION MUY IMPORTANTE: Poner el énfasis en el diálogo, en el intercambio, en la interacción de los participantes, no significa prescindir de la información. Ni equivale a afirmar que absolutamente todo, ha de salir del autodescubrimiento del grupo.

Conocer no es adivinar, dice Freire.

La información entonces es necesaria. Un dato, un aspecto de la realidad puede ser indispensable para que el grupo avance. Y el educador no debe dejar de aportarlo. Pero esa información debe responder a una previa problematización: a una búsqueda, a una inquietud. Si esa inquietud no nace en el grupo y el educador juzga que esa información es imprescindible para que se pueda avanzar en el proceso, su **primera tarea** será **PROBLEMATIZAR**. Sólo entonces aportará información. Porque sólo así el grupo la incorporará y hará suya.

Para la exhibición de trabajos realizados en los CRA se destinó una jornada. Ante la cantidad de trabajos producidos y la duración en tiempo de éstos, se optó por una muestra compuesta por un trabajo en video, audiovisual y otros por CRA, con una duración de diez minutos cada uno. Esto generó algunas inquietudes, ya que muchos participantes estaban deseosos de dar a conocer todos los materiales producidos en forma completa.

Usted podrá conocer la muestra de los trabajos producidos en los CRA que fueron presentados en el Encuentro a través de la siguiente programación:

AUDIOVISUALES

REGION CHAQUEÑA

Escuela Nacional Superior de Comercio. Reconquista, Santa Fe

DESPEDIDA DE ALUMNOS DE 5º AÑO

Escuela Normal Superior "Florentino Ameghino". Luján, Buenos Aires.

LA EROSION HIDRICA ZONAL

Colegio Nacional "Florentino Ameghino". Cañada de Gomez, Santa Fe.

EL DERECHO A LA VIDA

Colegio Nacional "Deán Funes". Córdoba, Córdoba.

DIAPOSITIVAS

MATERIALES QUE SE PRODUCEN EN LA ESCUELA

Escuela Nacional de Bellas Artes. Capital Federal.

CONOZCAMOS EL MUSEO

C. Provincial de Educación. Viedma, Río Negro.

COMPUTACION

PROGRAMA SOBRE ACTIVIDADES DE LENGUA

Colegio Nacional "Deán Funes". Córdoba, Córdoba.

VIDEOS

EL NACIMIENTO DE UNA CIUDAD

Colegio Nacional "Florentino Ameghino". Cañada de Gomez, Santa Fe.

PARQUES NACIONALES

Escuela Normal Superior "Florentino Ameghino". Luján, Buenos Aires.

LOS DERECHOS DEL NIÑO

Escuela Normal Superior "Tte. Gral. J. A. Roca". Sta. Rosa, La Pampa

MUESTRA DE TEATRO ESTUDIANTIL

Escuela Normal Superior "Gral. M. Belgrano". Salta, Salta

DIA DE LA PRIMAVERA

Escuela Normal Superior de Profesorado "D. Velez Sarsfield". Las Varillas, Córdoba.

LOS HARENES DE VALDES

Colegio Nacional "Deán Funes". Córdoba, Córdoba

Veamos que opinan algunos Coordinadores Regionales sobre esta etapa del Encuentro. Ellos amplían la información de la carta de Ramón Godoy que usted ya conoce.

Delia Rotella de Brunet, de Misiones cuenta:

Las técnicas de trabajo no son tan nuevas para nosotras. Para referirme a algunas de nuestras dudas te diré que muchas de las tareas las realizamos en nuestra escuela, solo falta darle la verdadera forma de C.R.A.

y Adela Trcka de Tineo, de Tucumán también se refiere a esta jornada diciendo:

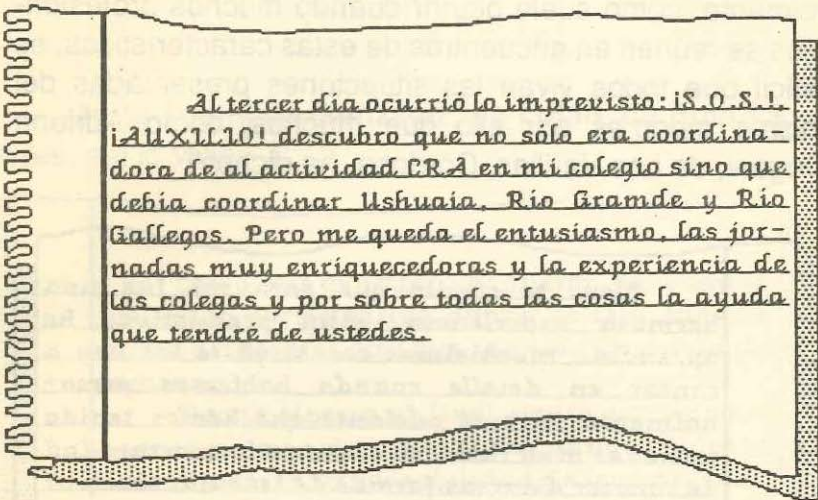
Hemos podido ver distintas formas de encarar la producción de recursos de aprendizaje: se presentó material gráfico, escrito y también audiovisuales de elaboración conjunta entre profesores y alumnos, de alumnos solos, semejantes a los que tenemos nosotros; material para usar en la escuela o para volcar en la comunidad.

Quisieramos, también, que usted conozca e imagine como se vivió uno de los momentos de la última jornada. Ello fue precisamente cuando se les informó a los Coordinadores Regionales que serían los responsables directos de la organización y conducción del Primer Encuentro Regional con los Coordinadores de los CRA correspondientes de cada región, para lo cual se trazaron los lineamientos generales.

Hemos seleccionado lo expresado por dos de los participantes y podemos asegurar que sus manifestaciones representan las de la mayoría de los asistentes.

Lea e imagine:

Nancy del Valle Varela, de Tierra del Fuego.



Al tercer día ocurrió lo imprevisto: ¡S.O.S.!
¡AYUDAD! descubro que no sólo era coordina-
dora de la actividad CRA en mi colegio sino que
debía coordinar Ushuaia, Río Grande y Río
Gallegos. Pero me queda el entusiasmo, las jor-
nadas muy enriquecedoras y la experiencia de
los colegas y por sobre todas las cosas la ayuda
que tendré de ustedes.

Miriam Ponce, de Godoy Cruz , Mendoza

Otra cosa que debo contarte es que la escuela ha sido designada sede regional con toda la zona Cuyo a cargo, ¿qué te parece? Me quedé helada cuando lei el cuadernillo y vi todos los C.R.A que tenemos que coordinar, así es que cuando llegue tendremos un arduo trabajo o mejor dicho tendré un arduo trabajo.

Bueno, pero...¡ no fue tan grave !

Las siguientes opiniones son el reflejo de un largo tiempo compartido donde cada uno expresó e intercambió sus expectativas, dificultades, intereses y logros. Naturalmente, como suele ocurrir cuando muchos profesionales se reúnen en encuentros de estas características, es difícil que todos vivan las situaciones presentadas del mismo modo, es por ello que muchos, como Adriana Dugoni, de Las Varillas, Córdoba, ha dicho:

Bien, te cuento que para mi fue una hermosa experiencia, muy productiva, he aprendido muchísimas cosas, ya te las voy a contar en detalle cuando hablemos personalmente; pero te adelanto que hemos tenido jornadas muy ricas, en cuanto a la oportunidad de conocer diversas formas de trabajo, observar valiosas producciones, evacuar numerosos interrogantes y sobre todo haber tenido esta hermosa ocasión para conocer gente bellísima de distintas partes del país.

María E. Ríos, de Salta, agrega:

... grupo: "voluntarioso", aunque nos dieron tal ritmo de laburo que no hubo mucho tiempo para el titoneo (léase relaciones más estrechas, amistosas).

... que hubo y hay gente preocupada por el tema de la Educación y de mejorar su calidad, y más que eso, comprometida en trabajar en ello, más allá del sueldo.

Que tengo nuevas fuerzas para seguir creyendo que desde las aulas se puede contribuir a un cambio del hombre, ese cambio "sustancial", el que lo hace libre, tolerante, respetuoso, coherente, solidario....

Marta Tonini de Gonzalez, de Luján, de Buenos Aires, así lo vivió:

Como mis expectativas fueron de integrar un taller participativo donde saliera con un montón de logros creo que se quedó en mitad de camino.

Siendo sincera al final siento que tengo el panorama más claro que antes, aunque un poco de temor por la responsabilidad de ser coordinadora de una red (ya te contaré de que se trata).

Viviana A. Larreguy de Lescano, de Viedma ,
Río Negro, lo describió de este modo:

Todo el encuentro tuvo un clima de cordialidad, de intercambio de experiencias y de amistad.

Fue intensivo, pero también, sino hubiera sido así no habiéramos logrado lo que hicimos en tan breve tiempo. Te cuento:

Lo inesperado: la visita de Monsieur Roch.

Lo motivador: el uso de diferentes recursos como el juego, el grabador...

Lo importante: el clima de cordialidad, de calor humano, de amistad.

Lo compartido: todo (menos las camas).

Lo observado: todo, fue interesante, de aprendizaje, de intercambio.

Lo trascendente: la importancia del trabajo compartido y la comunicación.

Lo triste: en algunos momentos, encontrarse lejos de la familia.

Lo increíble: el aumento de equipamiento para los CRA.

Lo inquietante: para muchos, el hecho de que nos convirtieron en multiplicadores de los conocimientos y nos hicieron responsables de Centros Regionales.

Lo imposible de creer: un personaje del hotel: el conserje.

Lo doloroso: llegar al final y tener que separarse.

La promesa: trabajar fuerte y encontrarnos pronto.

y María Inés Pellegrini de Campagnaro, de Cañada de Gómez, Santa Fe , lo trasmite así:

...quisiera poder transmitirte con unas pocas palabras esta hermosa experiencia grupal que fue sumamente rica, y al pensar en un nombre para este grupo se me ocurren unos cuantos: FLOR, FRUTO, FUERZA, MIEDO, CAMINO, CRECER, NACER. Creo que este último es el más apropiado, porque creo que en estos cuatro días nacimos como grupo, tuvimos una infancia feliz, una adolescencia conflictiva y hoy una madurez compartida, porque creo que el "voy haciendo caminos" del poeta hoy se ha convertido en el "camino".

Chau, hasta siempre

María Inés

Los diferentes aspectos que Ud. ahora conoce de este Primer Encuentro, marcan el inicio de una etapa de trabajo conjunto.

Compartimos el concepto de María Inés sobre lo que para ella significó el Encuentro, es verdad, nació, creció y maduró un grupo de trabajo, el que deberá continuar haciéndolo en las nuevas y sucesivas etapas propuestas por este proyecto, para llevar a cabo con responsabilidad el compromiso asumido por todos.

es una publicación de

ediciones de educación



H 0029043



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION, DIFUSION,
ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
PROYECTO MULTINACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

FRANQUEO A PAGAR
-OFICIAL-
CUENTA Nº 312

H 467
Nº 7

467

CRA

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año II	Nº 7	p.p. 91 - 110	agosto 1989
------------------------	--------------	--------	------	------------------	----------------

Ministro de Educación y Justicia
Prof. Antonio Francisco Salonia

Secretario de Educación
Prof. Arturo Francisco Aníbal Grimaux

Subsecretaria de Gestión Educativa
Lic. Lilian I. Belber de Minué Mercado

Directora Nacional de Información, Difusión,
Estadística y Tecnología Educativa
Dra. Nerva Bordas de Rojas Paz

EDITORIAL

La información que este boletín difunde propone establecer lazos de comunicación entre los Coordinadores de los CRA y las instituciones, ya que el proceso de producción utilizado permite confrontar diferentes puntos de vista accediendo al conocimiento de la palabra de los Coordinadores de las diferentes regiones.

Es decir, hemos elaborado el vocero de los Encuentros Sub-regionales realizados, deseando que esta metodología de comunicación brinde otra oportunidad de interacción entre los participantes de los mismos.

"Cultura es una política para vivir. Todo lo que se da en torno a la cultura como la costumbre, el ritual mágico, la producción literaria, incluso la tecnología o la ciencia, tienen que responder a esa estrategia para vivir aquí y ahora."

Rodolfo Kusch

Como Ud. ya sabe durante el mes de agosto se llevaron a cabo los Encuentros Sub-regionales de los CRA donde debían reunirse los Coordinadores de todos los Centros de Recursos para el Aprendizaje del país.

Ahora, una vez finalizados, le proponemos:

- Compartir la información sobre los encuentros.
- Comparar las expectativas de los Coordinadores.
- Conocer las evoluciones de los colegas de otras regiones.
- Acrecentar la comunicación.

PRIMEROS ENCUENTROS SUB-REGIONALES

Lugar	Fecha	Participantes
1 - Cap. Fed.	8 y 9 de agosto	<p>— Coordinador Regional: Leonor Greve. CRA Organizador Nº 6.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 1, Ianello, Silvia Yolanda. CRA Nº 2, Gianolini, Alicia Silvia de. CRA Nº 3, Castelar López, María Cristina, Panelo, María Dolores. CRA Nº 4, Paterlini, Alicia, Maglli de Carchio, Haydée. CRA Nº 5, Muiños de Britos, Stella Maris, Griggio, Adrián. CRA Nº 7, Camaño de Castro, Norma. CRA Nº 8, Cravera, Leonor Sofer, Irma de. CRA Nº 9, Sánchez, Alicia Jiménez de. CRA Nº 10, Cerolini, Gladys Albornoz de. CRA Nº 11, Rizzo, Alicia, Hallgarten, Karin Alejandra.</p>
2 - Las Varillas Córdoba	17 y 18 de Agosto	<p>— Coordinador Regional: Dugoni, Adriana Beatriz. CRA Organizador Nº 38.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 39, Cravero, Mirta Burdiño de. CRA Nº 40, Caffaro, María C. de. CRA Nº 41. Barovero, María Teresa, CRA Nº 44, Tarter, María Eugenia.</p>
3. Santa Rosa La Pampa	10 y 11 de Agosto	<p>— Coordinador Regional: Lassalle, Ana María. CRA Organizador Nº 64.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 29, Maggio, Andrea Micaela. CRA Nº 33, Fernández, Analía Gladys. CRA Nº 63, Gil, Héctor Osvaldo.</p>

4 - Cañada de Gómez Santa Fe	9, 10 y 11 de Agosto	<p>— Coordinador Regional: Pellegrini, María Inés. CRA Organizador Nº 94.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 96, Larrreta, Elena Norma. CRA Nº 97, Rimini, García Montiel de. CA Nº 98, Blanco, Graciela Villarruel de. CRA Nº 99, Rivas, Beatriz Margarita. CRA Nº 100, Sotiro, Beatriz.</p>
5 - Ushuaia T. del Fuego	9, 10 y 11 de Agosto	<p>— Coordinador Regional: Varela, Nancy del Valle. CRA Organizador Nº 104.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 93, Rodríguez, Silvia. CRA Nº 105, Flores, Mabel.</p>
6 - Avellaneda Buenos Aires	10 y 11 de Agosto	<p>— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Enrique Pardo.</p>
		<p>— Coordinador Regional: Otero, Rodolfo, CRA Organizador Nº 12.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 17, Montiel de Bozzuto, María Inés. CRA Nº 15, Cali, Carmelo, CRA Nº 18, Cocetta, Rita Elena. CRA Nº 13, Falcón, Berta. CRA Nº 14, Fernández, Laura. CRA Nº 16, Ortiz, Susana, CRA Nº 28, Guerrero de Valentini, Silvia E. CRA Nº 22, Folger, Ana María, Copponi, Susana. CRA Nº 20, Gerzce, Rosa. CRA Nº 30, Monterrubio, Ana María.</p>
7 - Luján Buens Aires	8 y 9 de Agosto	<p>— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Luisa E. Codoras, Enrique Pardo.</p> <p>— Coordinador Regional: Martha Tonini de González, CRA Organizador Nº 27.</p>

8 - S.Fernando del Valle Catamarca	10, 11 y 12 de Agosto	<p>— Coordinadores: CRA Nº 24, Clara Nilda Antoñanzas. CRA Nº 22, Bela, Norma Alicia. CRA Nº 31, Arrospide, María Cristina. CRA Nº 19, Itígoras, Ana Victoria.</p> <p>— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Silvia Bardini, Oscar Echevarría.</p> <p>— Coordinador Regional: Lucrecia Molas Vera de Lucero. CRA Organizador Nº 35.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 66, Roldán de Laterzz, Adriana, CRA Nº 65. Ramaccinni, Enrique, CRA Nº 36. Moreno de Acosta, Graciela, CRA Nº 34. Bollada, Verónica Diana. CRA Nº 106, Trka de Tineo, Adela. CRA Nº 107, Rojas, Norma Argentina. CRA Nº 108, Martínez de Salinas, Marta. CRA Nº 101, de la Mota de Almarzz, Gladys E. CRA Nº 102, Suain, Griselda.</p>
9 - Córdoba Córdoba	10 y 11 de Agosto	<p>— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Graciela Carbone.</p> <p>— Coordinador Regional: Miguel, Marcelo. CRA Organizador Nº 45.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 42, Domínguez, María Esther. CRA Nº 43, Villarruel, María del Valle.</p>
10 - Gualeguay Entre Ríos	10 y 11 de Agosto	<p>— Coordinador Regional: Godoy, Ramón Oscar, CRA Organizador Nº 56.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 54, Bekeinstein, Esther Dora. CRA Nº 55, Sigot, Edio Rosendo, CRA Nº 57, Basso de Castro, Teresita Beatriz. CRA Nº 58, Heinnitz, Sergio.</p>

11 - Godoy Cruz, Mendoza	16, 17 y 18 de Agosto	<p>— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Graciela Carbone, Roberto Bulacio.</p> <p>— Coordinador Regional: Ponce, Miriam Beatriz, CRA Organizador Nº 68.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 67, Dizz, Eduardo Jorge. CRA Nº 69, Di Chiara, Guadalupe. CRA Nº 70, De Smith, Elena. CRA Nº 71, Fares, María Celina. CRA Nº 87, Ortega, Jorge Amado. CRA Nº 89, Latino de Ibañez, Mónica. CRA Nº 90, Scola de Ferrari, Carmen. CRA Nº 91, Bidone de Salgado, Stella Maris. CRA Nº 88, Cruz de Acosta, Teresita.</p>
12 - Posadas Misiones	22 y 23 de Agosto.	<p>— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Luisa Coduras, Enrique Pardo.</p> <p>— Coordinador Regional: Rotela de Brunet, Delia Zulema. CRA Organizador Nº 73.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 46, Broda de Bianchi, Ana María. CRA Nº 49, Scoffield de Vischi, Luisa Haydée. CRA Nº 74, Cizac de Allamprese, Catalina.</p>
13 - Salta Salta	22 y 23 de Agosto	<p>— Integrantes del Equipo Coordinador: Silvia Bartini.</p> <p>— Coordinador Regional: María Ester Ríos, CRA Organizador Nº 85.</p> <p>— Coordinadores: CRA Nº 84, Vargas, Hugo Arturo. CRA Nº 86, Baragiola, María Eva. CRA Nº 83, Ramos, Ricardo César, Wilson de</p>

		Briones, Norma Raquel. CRA Nº 61, López Zenarruza de Belingioni, CRA Nº 63, Belloti, Olga Josefa. CRA Nº 60, Aguzisol, María Magdalena.
14 - Reconquista Santa Fe	10 y 11 de Agosto	— Coordinador Regional: Vacou, Mirta Teresita. CRA Organizador Nº 95. — Coordinadores: CRA Nº 47, Barboza de Andino, Martha Beatriz. CRA Nº 50: Morzán de Manzur, Haydée Gloria. CRA Nº 59, Echeverría, Dionisia.
1 - Viedma Río Negro	16, 17 y 18 de Agosto	— Integrantes del Equipo Coordinador del Proyecto: Silvia Bardini, Oscar Echevarría. — Coordinador Regional: Larreguy de Lescano, Viviana Alicia. CRA Organizador. — Coordinadores: CRA Nº 76, Bruera, Griselda. CRA Nº 75, Carrero, Liliana. CRA Nº 80, Sanz de Priori, Nélica. CRA Nº 79, Quesada, Graciela. CRA Nº 81, Méndez, Laura. CRA Nº 97, Rodríguez de Nevi, Alicia. CRA Nº 82, Dulzan, María Cristina. CRA Nº 51, Gamboa de Pérez, Susana Esther. CRA Nº 92, Cobiella, Diana Haydée. CRA Nº 53, Marcelo Troiano.

Las actividades previstas que se llevaron a cabo en la mayoría de los encuentros fueron:

- Formulación de hipótesis sobre misiones y funciones del CRA. Rol del Coordinador CRA. Papel de los recursos de aprendizaje.
- Exposición de los proyectos, trabajos y materiales producidos en los CRA. Plenario. Comentarios y sugerencias.
- Exposición de especialistas invitados.
- Lecturas y comentarios sobre textos para compartir.
- Conclusiones y evolución sobre el Encuentro.

Para las actividades y evolución de cada Encuentro se utilizaron las técnicas elegidas por los Coordinadores Regionales. Es por ello que contamos con diferentes fuentes de información escritas y orales, en forma de relatos, reportajes, cartas, informes, exposición de opiniones, comentarios en general, etc. Por eso podemos decir que conocemos la opinión de todos, no sólo de los Coordinadores CRA, sino también de autoridades ministeriales y de escuela, de profesores y alumnos que participaron en los Encuentros.

Ud. ya conoce nuestras formas de trabajo, pero una vez más le repetimos que nuestras acciones son compartidas. Por lo tanto es tan valioso para Ud. como para nosotros conocer las opiniones de sus colegas, puesto que en este proyecto no trabaja-

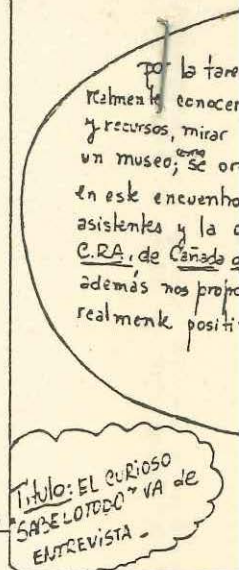
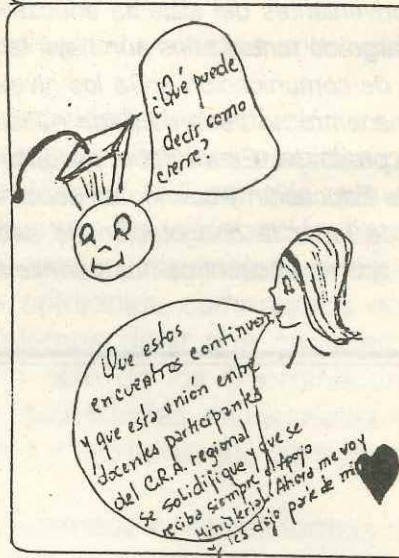
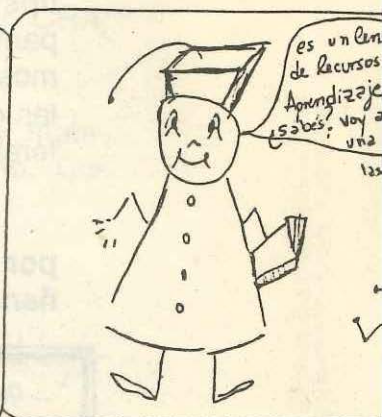
mos para los Coordinadores de los CRA sino **con los Coordinadores de los CRA.**

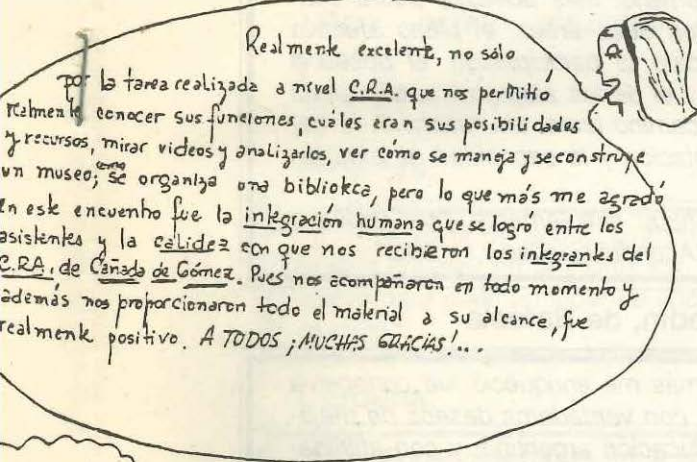
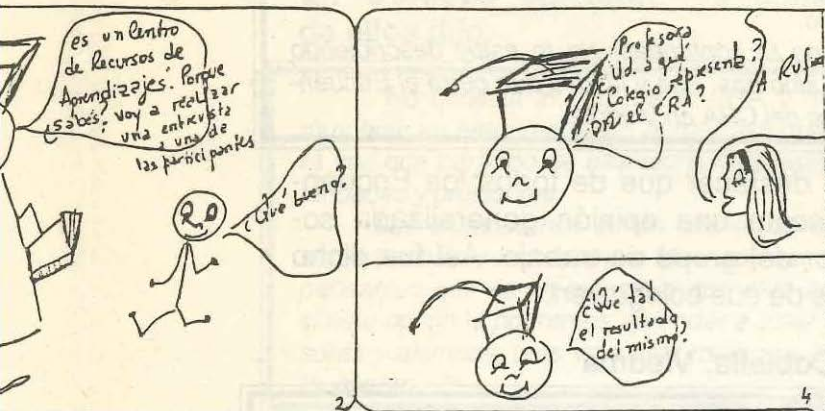
En tal sentido nos gustaría que Ud. pudiese conocer los resultados de los Encuentros mediante las opiniones de todos los participantes, pero sólo por razones de espacio hemos seleccionado aquéllas que representan las de la mayoría de sus colegas y que con diferentes estilos le cuenten:

**Palabras expresadas en Córdoba
por el Sub-director Nacional de Enseñanza Media. Ignacio Hernaiz**

"... quiero que sepan la tristeza que me produce pensar sobre los inconvenientes del sistema educativo que hacen que a lo largo de tantos años aún haya falta de relación y formas de comunicación entre los niveles del sistema. Este Encuentro no tiene de parte nuestra, ningún mérito que se produzca. Es un deber histórico que tiene el Ministerio de Educación y cuando un deber es tan placentero deja de tener la connotación de deber. Continuar con este tipo de encuentros nos permite un contacto más fluido..."

Un reportaje en Cañada de Gómez





EL CURIOSO
TODO VA de
REVISTA -

**"Hola, dice Graciela Quesada,
de Viedma.**

Sopla un fuerte viento... y en las ramas de los árboles con gorriones intentan sostenerse, primero, y, avanzar, luego.

Pero ¡no te confundas! No te estoy describiendo una realidad sino dos: Esa y la idea que cerró el Encuentro Patagónico del CRA en Viedma.

Cabe destacar que de todos los Encuentros se rescata una opinión generalizada sobre: el valor del grupo de trabajo. Así fue dicho por algunos de sus colegas en:

Diana H. Cobiella, Viedma

"...Rescato lo humano; más adelante podré concretar mi crecimiento en otras áreas, el plano afectivo servirá de base. Rescato la participación, el deseo a nuestro protagonismo y el de los alumnos, la búsqueda sin ansiedades de un camino firme, sin "baches", la necesidad de retroalimentación y la capacidad de algunos colegas.

Sólo puedo expresar simplemente, que recién a partir de mañana, el CRA tendrá claridad y sentido."

Beatriz A. S. de Sadin, de Rafaela

"...Pero lo que más me enriqueció fue conocer a compañeros docentes, con verdaderos deseos de mejorar la calidad de la educación argentina, y con afinidades tan comunes que en algunos casos nos llevó a pensar que no fue casual nuestro encuentro."

Gualeguay

"...Este encuentro regional que hemos vivido y disfrutado durante dos días nos ha permitido principal-

mente, un acercamiento entre todas aquellas personas que en nuestras distintas zonas desempeñamos la misma labor."

En Córdoba opinaron los alumnos, uno de ellos dijo:

"No conocía lo qué era el CRA y me he sentido muy bien en este Encuentro porque además es la primera vez que participo de una reunión de este tipo con autoridades y profesores.

Los alumnos nos dimos cuenta de que los profesores también son humanos. Muchas veces los alumnos pensamos que es un monstruo que está adelante. Pero si ésto continúa podremos aprender a estar juntos profesores y alumnos, todo va a salir mejor, va a salir adelante, espero..."

¿Son estas algunas expectativas suyas?

Se dijo en:

Posadas:

"A partir de ahora, cuando nosotros y el proyecto somos creíbles en la institución, pensemos encontrar el apoyo para darle un lugar de importancia que el CRA se merece."

Córdoba:

"Poner más ganas en la cosa. Cuando trabajar es placentero es el principio de que algo está cambiando."

Avellaneda

"Sería importante poder intercambiar proyectos y experiencias como una de las formas de acrecentar las acciones del CRA..."

"Continuar este proyecto y organizar reuniones con mayor frecuencia ya que es la forma de retroalimentarse".

Luján

"Estamos conociendo y dando a conocer el CRA dentro y fuera de la escuela. Esperamos obtener respuestas que favorezcan nuestra labor y continuar con comunicaciones y reuniones de este tipo con frecuencia para enriquecernos y para que no se diluyan todas las inquietudes que nos llevamos."

Las dudas y preocupaciones también están presentes en todos y así se plantean en:

Posadas:

"A partir de esta reunión, donde por primera vez nos informamos y hacemos intercambios de opiniones, cosa que hasta ahora no se había hecho ya que sólo teníamos la información de los boletines que nos enviaban, todos vamos teniendo conocimiento de la realidad de los CRA, esto es muy positivo y nos vamos con muchas ganas de hacer cosas, pero... con 2 horas, será bastante difícil."

Córdoba:

"No tengo todas las dudas resueltas sobre el CRA, aún las encuentro a mitad del camino, pero no me gusta decir no a nada y pienso que la comunicación, el intercambio y lo afectivo es la base para cumplir con estos objetivos".

Y también se dijo:

"Me quedan dudas sobre los objetivos e implantación del CRA y cómo se implanta en la comunidad esco-

lar, dudas que espero aclarar manteniendo contacto con la gente del CRA."

Mendoza:

- Concretar los objetivos del CRA.
- Las actividades concretas del CRA.
- Respuesta de los educadores.
- Posibilidad de comunicar a los docentes.
- Perfil del Coordinador.
- Dinámica de la Comunicación a nivel CRA.
- Aplicación didáctica de los Recursos.
- El aporte de recursos a los CRA.
- Implementar el intercambio.
- Posibilidades de superar escollos.
- Si puede o no incluir otros niveles.
- Conocer fuentes bibliográficas de los trabajos presentados.

La Pampa:

- ¿El CRA tiene un lugar institucionalizado?
- ¿Sus Coordinadores pueden esperar estabilidad en el cargo?
- ¿Existen convenios desde la Coordinación del CRA firmados con otros organismos nacionales o internacionales.
- ¿La distribución o préstamo de los materiales es responsabilidad del Coordinador o de la Dirección de la escuela? ¿Debe ésta inventariarlos?
- ¿Recibiremos apoyo del Grupo Coordinador Central para responder a las demandas de la comunidad educativa?
- ¿Podrían enviarnos material de apoyo publicitario?
- ¿Las necesidades de equipamiento serán satisfechas como resultado de un diagnóstico?
- ¿Se ha previsto algún presupuesto para los CRA que les permita alguna autonomía en la ejecución de sus proyectos?

¿Comparte Ud. las opiniones que hacen acerca del rol del Coordinador y del CRA?

Neuquén:

"Insisto en decir cuantas veces pueda que todo Encuentro es un aprendizaje, la puesta en común de nuestras necesidades, de nuestras preocupaciones en el ejercicio de nuestro rol Docente y de Coordinador, nos clarifica, nos propone nuevos desafíos. Claro que para aceptar la invitación del desafío, necesito estímulos, pues esos estímulos los recibí precisamente de cada uno de mis colegas, al escucharlos. Creo haber aprendido de los aciertos y de los errores para ser un mejor agente multiplicador.

Se dijeron muchas cosas, se habló de objetivos claros en lo que emprendamos, se habló del manejo de la realidad que nos toca en suerte, pero por sobre todas las cosas entendimos que somos agentes de transformación, al generar los espacios reflexivos, sin creernos autosuficientes.

Ahora tengo que volver a mi ámbito, no es fácil, la resistencia al cambio, la falta de comunicación, bueno, justamente de esto se trata, sabés qué pienso, esto es un compromiso ¿no? pero por sobre todo conmigo misma, después viene lo demás..."

En Catamarca la Coordinadora de Andalgá dice sobre el Coordinador:

"He descubierto en estos días muchas vivencias nuevas y he podido tener experiencias educativas provechosas y gratas, he logrado descubrir que se pueden realizar todavía cambios productivos en la Educación, esa educación que muchas veces se vé como quieta y rígida en algunos colegas. A ellos que el tiempo o el cansancio los abatieron, quiero mostrarles y contagiarlos

en lo dinámico que se puede convertir el trabajo con los alumnos; que ellos tampoco se cansen y se agoten antes de tiempo, que descubran y se descubran en lo mejor que se formen y se eduquen..."

Mendoza opina:

"Espacio de trabajo convocante y de relevamiento para compartir".

En Posadas fue apoyada esta opinión:

"Algo leí hace poco relacionado con las actividades del CRA, que dice: —las personas tenemos que cambiar de actitud pero... es claro, esto significa mover el esqueleto y bueno, es lo que también nos debemos proponer conseguir de la gente para los logros del CRA."

Una carta desde Viedma expresa:

"Te cuento a vos, que vas a continuar la tarea que en grupo arribamos a decisiones importantes. Ser Coordinador CRA no es tarea fácil, hay que ser explorador, contenedor, generador y productor de recursos para el 'enseñaje'. Hay que trabajar con docentes, padres, alumnos, comunidad, pero teniendo en cuenta que antes de sus rótulos son personas y como tales hay que saber darles tiempos y crear espacios para el conocimiento y la reflexión.

Tenemos que actuar desde y para la realidad teniendo en cuenta las peculiaridades regionales pero sin perder el objetivo central, que es lograr una enseñanza comprometida y participativa para todos..."

En muchos de los Encuentros se llamó a la reflexión, por ejemplo:

Al cierre del Encuentro en la ciudad de Córdoba, Marcelo, Coordinador Regional en ésa, dijo:

"...ahora espero reunirme con colegas del colegio para impulsar, de a poco, algunos proyectos, también deseo continuar la relación con los Coordinadores de los otros CRA y sobre esto les voy a pedir que reflexionemos sobre una frase que dice: "juntos es más fácil".

También hubo lugar para expresar los afectos que se despertaron en los Encuentros, por ejemplo:

En la última jornada, cuando los participantes realizaron la evolución final, muchos se emocionaron al expresar sus agradecimientos:

Un integrante del grupo reunido en Cañada de Gómez dijo con voz temblorosa:

"...estamos al borde de las lágrimas y esto también es positivo porque somos sensibles y por eso podemos estar acá".

MUCHAS GRACIAS

Por nuestra parte, el hecho de haber asistido a los Encuentros nos permitió conocer a las personas, sus expectativas e inquietudes.

En aquellos encuentros donde no asistimos, sus informes y testimonios nos proporcionaron las dificultades, satisfacciones y vivencias sentidas. Hemos cumplido una etapa inicial de intercambio y también podemos dar comienzo a una nueva etapa de trabajo compartido, para conocernos más y acercarnos a la realidad adecuando el proyecto a las demandas genuinas de nuestros colegas.

Graciela Carbone

Oscar Echevarría

Silvia Bardini

Roberto Bulacio

Luisa Coduras

Enrique Pardo

FE DE ERRATAS

<u>Pgs.</u>	<u>Dice</u>	<u>Debe decir</u>
92	evoluciones	evaluaciones
108	evolución	evaluación

Gabriela Cárdenas
 Oscar Escobar
 Silvia Escobar
 Roberto Fábrega
 Luisa Cobarrubias
 Enrique Pardo



H 0029045

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION,
DIFUSION, ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA

FRANQUEO A PAGAR
-OFICIAL-
CUENTA N° 312

467
Nº 8

467

CRA

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

BOLETIN DE DIFUSION

Boletín de Difusión	Buenos Aires	Año II	Nº 8	p.p. 111- 120	agosto 1989
------------------------	--------------	--------	------	------------------	----------------

Ministro de Educación y Justicia
Prof. Antonio Francisco Salonia

Secretario de Educación
Prof. Arturo Francisco Aníbal Grimaux

Subsecretaria de Gestión Educativa
Lic. Lilian I. Belber de Minué Mercado

Directora Nacional de Información, Difusión,
Estadística y Tecnología Educativa
Dra. Nerva Bordas de Rojas Paz

Día. de DOCUMENTACION	
Entró	9-10-88
Remitente	ARC.
Intervino	<i>[Signature]</i>

EDITORIAL

En ocasión de los Encuentros Subregionales y en días posteriores hemos recibido información de las autoridades de algunos establecimientos, acerca de cambios en las designaciones de coordinadores.

Por ese motivo y con el objetivo de continuar desarrollando acciones que faciliten la comunicación entre los CRA, ofrecemos este Directorio actualizado.

CENTRO NACIONAL DE INFORMACION EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. Piso

1062 Capital Federal - República Argentina

I. DIRECTORIO DE CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
1.1. CAPITAL FEDERAL			
1	Esc. Normal Sup. Nro. 2 de Prof. "Mariano Acosta" PROYECTO 13	Silvia Yolanda Iannello	Gral. Urquiza 277 (1215) Capital Federal T.E. 97-7981 / 97-3913
2	Esc. Normal Sup. Nro. 5 "Gral. D. Martín M. de Güemes" PROYECTO 13	Alicia Esther Silva de Gianolini	Arcamendia 749 (1274) Capital Federal T.E. 28-6688
3	Esc. Normal Sup. Nro. 6 "Vicente López y Planes"	María Cristina Castelar López María Dolores Panelo	Guemes 3859 (1425) Capital Federal T.E. 824-0383 / 824-4102
4	Esc. Normal Sup. Nro. 7 "José María Torres"	Haydee Maglia De Carchio Alicia Paterlini	Corrientes 4261 (1195) Capital Federal T.E. 88-3808 / 3839
5	Esc. Nacional de Danzas Nro. 1 PROYECTO 13	Stella Maris Muñíos de Britos Adrián Griggio	Pieres 256 - 1er. Piso (1408) Capital Federal T.E. 642-5646 / 4806
6	Esc. Nacional de Bellas Artes	Leonor Greve	Las Heras 1749 (1018) Capital Federal T.E. 812-6262
7	Esc. Normal Sup. Nro. 8 "Presidente Julio A. Roca" PROYECTO 13	Norma Camaño de Castro	La Rioja 1042 (1221) Capital Federal T.E. 97-1551 ó 93-9433
8	Esc. Normal Sup. Nro. 10 "Juan B. Alberdi"	Irma Lia de la Merced Sofer Eleonor Margarita Cravero	O'Higgins 2405/41 (1428) Capital Federal T.E. 785-6973 / 1788

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
9	Escuela Normal Sup. Nro. 11 "Ricardo Levene"	Alicia Jiménez de Sanchez	Déan Funes 1821 (1244) Capital Federal T.E. 941-0186
10	Esc. Nacional de Comercio Nro. 30 "Dr. Esteban A. Gascón" PROYECTO 13	Gladys Mabel Albornoz	San Blas 5387 (1407) Capital Federal T.E. 567-0219/3679 o 566-7997
11	Inst. Nac. Sup. del Profesorado Lenguas Vivas "J. Ramón Fernández"	No han confirmado nuevo coordinador	Carlos Pellegrini 1455 (1011) Capital Federal T.E. 393-6898

1.2. GRAN BUENOS AIRES Y PROVINCIA DE BUENOS AIRES

12	Escuela Normal Superior "Próspero G. Alemandri" PROYECTO 13	Rodolfo Otero María del Carmen Luberto Ofelia Chiesa Laura Bilgieri	Belgrano 355 (1870) Avellaneda T.E. 201-3685 / 3376 / 6859
13	Escuela Normal Superior "Antonio Mentrui" PROYECTO 13	Berta Luisa Falcón	Manuel Castro 990 (1828) Banfield T.E. 242-2682 o 248-1700
14	Colegio Nacional Nro. 2	José Abelardo García Laura Miriam Fernández	El Boyero y El Tala Sec. 4 - Circuncsc. 3ra. (1778) Ciudad Evita T.E. 620-4432

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
15	Escuela Nacional Normal Superior "Dr. Mariano Echegaray"	Carmelo Cali	Manzana 16 Sec. 1 - Circunsc. 1ra. (1778) Ciudad Evita T.E. 620-2300
16	Escuela Normal Superior "Gral. José G. Artigas"	María del Carmen Cura	3 de Febrero 1810 (1646) San Fernando T.E. 744-6381 / 1476
17	Colegio Nacional Nro. 1 "Dr. Antonio Sagarna"	María Inés Montiel de Bozzuto	Acasusso 165 (1642) San Isidro T.E. 747-9852 o 743-0870
18	Escuela Normal Superior "Estados Unidos de América"	Rita Elma Cocetta	Ramón L. Falcón 3676 (1650) San Martín T.E. 753-0173
19	Escuela Normal Superior "Don Enrique Udaondo"	Ana Victoria Idígoras Beatriz Jordá	Urquiza 612 (2740) Arrecifes T.E. (0478) 2570
20	Escuela Normal Superior de Prof. "Bernardino Rivadavia" PROYECTO 13	María Rosa Gerace	25 de Mayo 777 (7300) Azul T.E. (0281) 24-119
21	Escuela Normal Superior de Prof. PROYECTO 13	Alejandro Oscos	Núñez 581 (6640) Bragado T.E. (0342) 22-351 / 863

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador ¹	Domicilio - Teléfono
22	Escuela Normal Superior "Dr. Eduardo Costa" PROYECTO 13	Norma Elcira Bela	Rivadavia 751 (2804) Campana T.E. (0315) 22-218 /842
23	Escuela Normal Superior	María Silvina Almazán Zulema Porporato Nora Teresa Terré	Calle 42 entre 13 y 14 (2720) Colón T.E. (0473) 21-068
24	Escuela Normal Superior PROYECTO 13	Clara Nilda Antofañanzas	Av. Lastra y Artigas (6130) Chascomús T.E. (0241) 23-266
25	Escuela Normal Nro. 2 "Dardo Rocha"	No han confirmado nuevo coordinador	Diagonal 78 entre 4 y 5 (1900) La Plata T.E. (021) 21-5142
26	Escuela Nacional de Comercio "Libert. Gral. José de San Martín" PROYECTO 13	Susana Isabel Ortiz	Calle 46 Nro. 366 (1900) La Plata T.E. (021) 44-801 o 41-491
27	Escuela Normal Superior "Florentino Ameghino" PROYECTO 13	Marta Tonini de González Elisa Buela de Diz	Av. España 801 (6700) Luján T.E. (0323) 24-059
28	Escuela Nacional de Comercio "Manuel Belgrano"	Silvia Esther Guerrero	Bartolomé Mitre 2579 (7600) Mar del Plata T.E. (023) 2-0815
29	Escuela Normal Superior del Prof. "Ministro Dr. Rómulo S. Naón" PROYECTO 13	Andrea Micaela Maggio	José Hernández 250 (6450) Pehuajó T.E. (0396) 3030

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
30	Escuela Normal Superior	Ana María Monterrubio Carmen Nielsen Susana Rodriguez	Villanueva 271 (8109) Punta Alta T.E. (0932) 21-368 o 22- 262
31	Colegio Nacional "Manuel Pardo"	Patricia Diana Bozzano María Cristina Arrospide	Av. Pereyra 3046 (7260) Saladillo T.E. (0344) 21-413
32	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"	Ana María Folger Susana Copponi	Santamarina 851 (7000) Tandil T.E. (0293) 23-254
33	Escuela Nacional Normal Superior	Analía Fernández	Roca 256 (6400) Trenque Lauquen T.E. (0392) 23-113

1.3. CATAMARCA

34	Escuela Normal Superior "República de Venezuela PROYECTO 13	Verónica Diana Bollada	Av. Libertad s/n (4740) Andalgalá T.E. (0835) 2222
35	Escuela Normal Superior del Prof. "Clara I. Armstrong" PROYECTO 13	Lucrecia Esther Molas Vera Estela Montiel de Salguero Marta Valdez de Ovejero	San Martín 717 (4700) S.F. del V. de Catam. T.E. (0833) 22-414
36	Escuela Normal Superior "Libertador Gral. San Martín" PROYECTO 13	Graciela Moreno de Acosta	Constitución 54 (5340) Tinogasta T.E. 38

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del	Domicilio - Teléfono
1.4. CORDOBA			
37	Escuela Normal Superior del Prof. "Alejandro Carbó" PROYECTO 13	Hilda Zalazar de Pérez	Colón 951 (5000) Córdoba T.E. (051) 37-061 / 33-195
38	Escuela Nacional Superior del Prof. "Dalmacio Vélez Sarsfield"	Adriana Beatriz Dugoni	Esc. Luis Moreli 188 (5940) Las Varillas T.E. (0533) 20-331
39	Escuela Nacional de Comercio PROYECTO 13	Mirta Burdino de Cravero María Ferrero de Beltramone Graciela Roasenda de Lingua	Int. Chiarnini y Rivadavia (5980) Oliva T.E. (0532) 20-108
40	Escuela Normal Superior "Justo José de Urquiza"	María Cristina de Caffaro	Constitución 1040 (5800) Río Cuarto T.E. (0586) 22-498
41	Escuela Normal Superior del Prof. "Dr. Nicolás Avellaneda"	María Teresa Barovero Betty Mercedes Torletti de Bertoli Norma Lencina de Agodino	Rivadavia 648 (2400) San Francisco T.E. (0564) 21-201
42	Escuela Normal Superior "Dalmacio Vélez Sarsfield"	María Ester Domínguez	Av. San Martín 541 (5870) Villa Dolores T.E. (0544) 20-157
43	Colegio Nacional "José G. Brochero"	María del Valle Villarruel	San Martín Sur 1545 (5889) Mina Clavero T.E. (0544) 70-236
44	Colegio Nacional	María Eugenia Tarter de Barchiesi	Sanitago del Estero 618 (5900) Villa María T.E. (0535) 21-358

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
45	Colegio Nacional "Deán Funes"	Marcelo Miguel	Perú 10 (5000) Córdoba T.E. (051) 602-427 / 601-269 606-356
1.5. CORRIENTES			
46	Escuela Normal Superior Nro 2 "Dr. Juan Pujol"	Ana María Broda de Bianchi	Bolívar 1148 (3400) Corrientes T.E. (0783) 66-160
47	Escuela Normal Superior "Mariano I. Loza"	Martha Beatriz Barboza de Andino Stella Maris Ahlbon Irma Claris Benavento	Mariano Lloza 323 (3450) Goya T.E. (0777) 21-562/22-092
48	Escuela Normal Superior "Ramón I. Cárcano" PROYECTO 13	Carlos Alvarez Esther Cavalli	Colón 880 (3220) Monte Caseros T.E. (0775) 2620
49	Escuela Normal Superior "Valentín Virasoro" PROYECTO 13	Luisa Scoffield de Vischi	Madariaga 1300 (3230) Paso de los Libres (0772) 21-770
1.6. CHACO			
50	Colegio Nacional "José María Paz" PROYECTO 13	Haydée Morzan de Mansur	Av. 9 de Julio 630 (3500) Resistencia (0722) 25-713

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
1.7 CHUBUT			
51	Escuela Normal Superior "Perito Francisco Moreno"	Susana Gambóa de Pérez Roberto Horat Agustina Pérez	Btme Mitre y Perito Moreno (9000) Cdro. Rivadavia T.E. (0967) 22-236
52	Escuela Normal Superior "María Curie"	Viviana Alejandra Martínez Nelly Abril	25 de Mayo 390 (9100) Trelew T.E. (0965) 34044
53	Escuela Nacional Normal Superior "República de Costa Rica"	Marcelo Troiano	25 de Mayo 959 (9200) Esquel T.E. (0945) 2481
1.8 ENTRE RIOS			
54	Escuela Normal Superior de Prof. "Mariano Moreno" PROYECTO 13	Liliana Barbieri de Godoy Ethel Dora Bekenstein	Jordana 50 (3260) Concepción del Uruguay T.E. (0442) 25559
55	Escuela Nacional de Comercio "Prof Gerardo Victorín" PROYECTO 13	Edio Rosendo Sigot	Urquiza 975 (3200) Concordia T.E. (045) 21-2867
56	Escuela Nacional de Comercio "Celestino I. Marcó"	Ramón Oscar Godoy	Carmen Gadea 20 (2840) Gualaguay T.E. (0444) 3416
57	Escuela Nacional de Comercio Nro. 1	Teresita Basso de Castro Elena Barrendeguy de Neme	Av. Ramírez y Urdinarian (3100) Paraná T.E. (043) 21-4028

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
58	Instituto Superior del Profesorado	Sergio Daniel Heinnitz	Urquiza y Corrientes (3100) Paraná T.E. (043) 21-2322
1.9. FORMOSA			
59	Escuela Normal Superior "República del Paraguay"	Dionisia Echeverría	9 de Julio y Napoleón Uriburu (3600) Formosa - Capital T.E. (0717) 29-225
1.10. JUJUY			
60	Escuela Normal Superior "República de Bolivia"	María Magdalena Aguaisol	Corrientes 606 (4630) Humahuaca T.E. 08
61	Colegio Nacional Nro. 1 "Teodoro Sanchez de Bustamante" PROYECTO 13	Alicia López Zenarruza de Bellinchioni	Gorriti 343 (4600) San Salvador de Jujuy T.E. (0882) 26-343
62	Escuela Normal Superior "Juan Ignacio Gorriti"	Olga Josefa Belotti	San Martín 750 (4600) San Salvador de Jujuy T.E. 0882) 26-411
1.11. LA PAMPA			
63	Escuela Normal Superior PROYECTO 13	Héctor Osvaldo Gil	Conesa 690/92 (8200) General Acha T.E. (0952) 2355

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del	Domicilio - Teléfono
64	Escuela Normal Superior "Tte. Gral. Julio A. Roca" PROYECTO 13	Ana María Lassalle	Av. Roca 340 (6300) Santa Rosa T.E. (0954) 22-340
1.12 LA RIOJA			
65	Escuela Normal Superior "Joaquín V. González" PROYECTO 13	Enrique Ramaccioni Clara Aguilera	8 de Julio 48 (5360) Chilecito T.E. (0825) 2515
66	Escuela Normal Superior del Prof. "Pedro I de Castro Barros" PROYECTO 13	Mercedes Basconcello Adriana Roldán de laterza Gustavo Saavedra	Pelagio B Luna 749 (5300) La Rioja T.E. (0822) 27-803
1.13 MENDOZA			
67	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"	Cecilia Marigliano Eduardo Jorge Díaz Mackern	9 de Julio y Chacabuco (5500) Gral San Martín T.E. (0623) 21594
68	Escuela Nacional de Comercio "Manuel Belgrano" PROYECTO 13	Rosa D'Angelo de Acosta Miriam Ponce	San Martín 1276 (5501) Godoy Cruz T.E. (061) 22-1462
69	Escuela Normal Superior del Prof. "Mercedes E. San Martín de Balcarce"	Mónica Gladys Soto - Alvarez de Durán	Barcalá 14 (5600) San Rafael T.E. (0627) 23-504

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
70	Escuela Normal Superior "Gral Toribio de Luzuriaga"	Elena Esther Miguel de Schmidt	9 de Julio 85 (5560) Tunuyán T.E. (0622) 22-432
71	Escuela Nacional de Comercio	Liliana Nélide García de Suárez	M. Leaniz y Pezzutti Barrio Canciller (5511) Maipú T.E. (061) 97-2323
1.14. MISIONES			
72	Escuela Normal Superior "Mariano Moreno" PROYECTO 13	Delia Norma Martínez de Pardo	Av. 9 de Julio 245 (3350) Apóstoles T.E. (0758) 2513
73	Escuela Normal Superior "Estados Unidos del Brasil" PROYECTO 13	Delia Zulema Rotela de Brunet	Belgrano 515 (3300) Posadas T.E. (0752) 23-139
74	Colegio Nacional "Amadeo Bonpland" PROYECTO 13	Catalina Cisak de Allamprese Rosa Emilia Dolinski de Duque de Arce	La Pampa 25 (3360) Oberá T.E. (0755) 21-273
1.15. NEUQUEN			
75	Escuela Normal Superior "Gral. Jose de San Martín" PROYECTO 13	Liliana Carro	Av. Argentina 935 (8300) Neuquén T.E. (0943) 24-199

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
76	Escuela Normal Superior "República de Nicaragua" PROYECTO 13	Anaía del Carmen Dolzani de Molina Griselda María Bruera	Italia 144 (8340) Zapala T.E. (0942) 21-309
1.16. RIO NEGRO			
(*)	Consejo Provincial de Educación Secretaría Técnica de Innovación Tec.	Viviana Alicia Lorreguy de Lezcano	Alvaro Barros 719 (8500) Viedma T.E. (0920) 21-178
77	Colegio Secundario Nro. 8	Alicia Isabel Rodriguez Aguirrezabala de Nervi Amalia Estela Gomez	J.M. Guido 243 (8500) Viedma T.E. (0920) 24-625
78	Colegio Secundario Nro. 6	Nélida Chucair de Pacheco Durán	Dr. Cortizo s/n (8418) Ing. Jacobacci T.E. s/n
79	Colegio Secundario Nro. 16	Graciela Beatriz Quesada	La Plata 560 (8332) General Roca T.E. (0941) 25772
80	Consejo Regional Zona Andina	Nélida Noemí Saenz de Priori	Bartolomé Mitre 1473 (8400) Bariloche T.E. (0944) 23-129 / 22059
81	Supervisión Zonal	Laura Marcela Mendez	San Lorenzo 152 (8303) Cinco Saltos T.E. (0943) 80093
82	Colegio Secundario Nro. 12 "Perito Moreno"	María Cristina Dulsan	Pacheco 460 (8360) Choele Choel T.E. (0946) 2229

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
1.17. SALTA			
83	Escuela Normal Superior PROYECTO 13	Ricardo César Ramos Nora Wilson de Briones	Rivadavia esquina Mitre (4427) Cafayate T.E. (0868) 21-246
84	Escuela Normal Superior "Juan Carlos Dávalos"	Hugo Arturo Vargas	Pueyrredón / Oeste Nro. 50 (4440) Metán T.E. (0876) 20-298
85	Escuela Normal Superior "Gral. Manuel Belgrano"	María Ester Ríos	Mitre 767 (4400) Salta T.E. (087) 21-7048
86	Escuela Nacional de Comercio Nro. 1 "Dr. Adolfo Güemes" PROYECTO 13	María Eva Baragiola	Gral. Güemes 51 (440) (4400) Salta T.E. (087) 21-5789
1.18. SAN JUAN			
87	Escuela Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro" PROYECTO 13	Jorge Amado Ortega María Ivana Dupoux	Rivadavia 854 (5460) Jáchal T.E. (0647) 20188
88	Escuela Nacional Normal Superior "Gral. San Martín"	Teresita Díaz de Acosta María del Carmen Ferrero de Sánchez	Gral. Paz 424 (5400) San Juan T.E. (064) 22-3243
89	Escuela Normal Superior	Mónica Ladino de Ibáñez	9 de Julio 964 (5442) Caucete T.E. (064) 96-1241

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del	Domicilio - Teléfono
1.19. SAN LUIS			
90	Escuela Normal Superior del Prof. "Dr. Juan Llerena"	Carmen Scola de Ferrari	Gral. Paz 555 (5730) Villa Mercedes T.E. (0657) 20-195
91	Escuela Normal Superior del Prof. "Paula D. de Bazán" PROYECTO 13	Stella Maris Bidone de Salgado	Rivadavia 774 (5700) San Luis T.E. (0652) 25-059
1.20. SANTA CRUZ			
92	Escuela Nacional de Comercio "17 de Agosto"	Diana Haydée Cobiella Gricelda Ramona Blanc Mirta Susana Cobiella	Mariano Moreno 230 (9050) Puerto Deseado T.E. (0967) 7259
93	Escuela Normal Superior "República de Guatemala"	Silvia Rodriguez	Orkeke 124 (9400) Río Gallegos T.E. (0966) 282-58
1.21. SANTA FE			
94	Colegio Nacional "Florentino Ameghino" PROYECTO 13	María Inés Pellegrini de Campagnaro	Boulevard Centenario 1075 (2500) Cañada de Gómez T.E. (0471) 22-131
95	Escuela Nacional Superior de Comercio	Mirta Teresita Vacou	Alvear 712 (3560) Reconquista T.E. (0776) 21-252

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del Coordinador	Domicilio - Teléfono
96	Escuela Normal Superior Nro. 1 En Lenguas Vivas "Nicolás Avellaneda"	Elena Norma Legarreta	Corrientes 1191 (2000) Rosario T.E. (041) 21-7370/3400
97	Escuela Normal Superior Nro. 2 "Juan María Gutiérrez"	Esther Luisa García de Rímini	Córdoba 2084 (2000) Rosario T.E. (041) 25-7864/8740/8020
98	Escuela Nacional Superior de Rufino	Graciela Villarroel de Blanco Susana Rodríguez de Garini Ilda Barale de Marinetti	Int. Domingo Ferrari 480 (6100) Rufino T.E. (0382) 28570
99	Escuela Normal Superior "Gral. José de San Martín"	Beatriz Margarita Rivas	Saavedra 1751 (3000) Santa Fé T.E. (042) 20-268
100	Nacional de Comercio PROYECTO 13	Beatriz Signorini de Sodiro Ana Rita Sorisio	9 de Julio 387 (2300) Rafaela T.E. (0492) 23-903

1.22. SANTIAGO DEL ESTERO

101	Escuela Normal Superior "República del Ecuador" PROYECTO 13	Gladis E. De la Mota de Almaraz Norma Teresita Cuba	Catamarca 490 (4230) Frías T.E. (0854) 21-124
102	Escuela Normal Superior "Dr. José B. Gorostiaga"	Griselda Noemí Zuain	Pedro L. Gallo 270 (4300) La Banda T.E. (085) 27-1013

Nro.	Loc. Establecimiento	Nombre y Apellido del	Domicilio - Teléfono
103	Escuela Normal Superior del Prof. "Manuel Belgrano" PROYECTO 13	Eloísa Stella Palumbo	Independencia 751 (4200) Santiago del Estero T.E. (085) 21-5440 / 5441
1.23. TERRITORIO NACIONAL DE LA TIERRA DEL FUEGO, MALVINAS E ISLAS DEL ATLANTICO SUR			
104	Colegio Nacional "José Martí" PROYECTO 13	Nancy del Valle Varela Hector Aníbal Martín Patricia Mónica Cruciani María Cristina Alfaro	Solís 37 (9410) Ushuaia T.E. (0901) 21128
105	Escuela Nacional de Comercio	María del Carmen Feuillade Hugo Edgardo Pezzente Oscar Alfredo Barrionuevo	Estrada 1008 (9420) Río Grande T.E. (0964) 23394
1.24. TUCUMAN			
106	Escuela Normal Superior del Prof. en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi" PROYECTO 13	Adela Trcka de Tineo	Muñecas 219 (4000) San Miguel de Tucumán T.E. (081) 212873
107	Escuela Normal Superior "Manuel Belgrano" PROYECTO 13	Norma Argentina Rojas	Gómez Lluca e Independencia (4172) Simoca T.E. 118
108	Colegio Nacional "Libertador Gral. Don José de San Martín" PROYECTO 13	Marta Inés Martínez de Salinas	9 de Julio 381 (4103) Tafí Viejo T.E. (081) 61-7539

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION,
DIFUSION, ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA



H 0029047

FRANQUEO A PAGAR
-OFICIAL-
CUENTA Nº 312