BOLETIN
del Ministerio de Educación
de la Nación Argentina

Año II

Nº 15

MARZO DE 1949

EDICION MENSUAL

Departamento de Informaciones, Biblioteca y Estadística

Parera 55 — Buenos Aires

Depósito legal Nº 274.889
LEY 11.723

PRESIDENTE DE LA NACION

GENERAL DE BRIGADA D. JUAN D. PERON

MINISTRO DE EDUCACION

DOCTOR OSCAR IVANISSEVICH

SECRETARIO GENERAL DEL MINISTERIO
DON CARLOS FRATTINI

SUBSECRETARIO DE CULTURA
DON ANTONIO P. CASTRO

SUBSECRETARIO UNIVERSITARIO
Dr. CARLOS IGNACIO RIVAS

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION
Director General: D. Atilio M. Baragiola

DIRECCION DE DEFENSA NACIONAL
Director: Dr. Alfredo Salgado Rueda

DELEGACION DEL CUERPO DE ABOGADOS DEL ESTADO
Director General: Dr. Hipólito J. Paz

CONSEJO MINISTERIAL
Presidente: Dr. Alfredo Salgado Rueda

DIRECCION GENERAL DE SANIDAD ESCOLAR
Director General: Dr. Enrique Pierángeli

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL
Director General: D. Adriano César Díaz Cisneros

DEPARTAMENTO DE MESA GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS
Jefe: D. Ernesto Pietrani

DEPARTAMENTO DE DIFUSION
Jefe: D. Joaquín F. Diéguez Solanas

DEPARTAMENTO DE TURISMO ESCOLAR
Jefe: Inspector Técnico D. Arturo E. Degano

INTENDENCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION
Intendente: D. Albino Angel Nava

SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

DESPACHO GENERAL

Jefe: D. Octavio L. Prud'Homme

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA NORMAL Y ESPECIAL

Director General: D. Juan D'Agostino

Inspector General (interino): D. Justo Pallarés Acebal

Subinspector General de Enseñanza Oficial: D. Ricardo Piccirilli

Subinspectora General del Departamento de Aplicación y Jardines de Infantes de las Escuelas Normales: Dª Blanca A. D. de Alvarez Rodríguez

Subinspector General. de Enseñanza Adscripta: D. José Raúl Lucero

Subinspector General de Educación Física: D. César S. Vásquez

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

Director General: Dr. Leonardo E. Benítez de Aldama

Consejo Asesor de la Dirección General de Instrucción Religiosa

Pbro. Dr. Julio César P. Lizza, Dr. Juan Luis Alvarado, R. P. José Rufino Prato, y D. Miguel A. Etcheverrigaray

Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

Director: D. Joaquín D. Mosquera

Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes

Director: D. Juan Carlos Degastaldi

Comisión de Estudio y Dotación de Calefacción Escolar

D. Carlos A. Frattini, D. Luis A. Borruat y D. Carlos H. Laguzzi

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

Director General:
Ingº. Federico N. del Ponte

Inspector General: D. Julián Fernández Hutter

Sub-Inspector Gral. de Enseñanza Técnica Oficial: D. Carlos Gómez Iparraguirre

Sub-Inspector Gral. de Enseñanza Técnica Privada: D. Carlos Frattini

Sub-Inspector Gral. de Educación Física: D. Celestino López Arias

Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística

Director: D. Leopoldo Marechal

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Presidente: D. Alberto D. Harrington

Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal

Jefe: D. Manuel Balado

Comisión para la Medición de un Arco de Meridiano

Presidente: General de Brigada D. Baldomero J. de Biedma

Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Director: D. Luis V. Ochoa

Comisión de Huertas Escolares

Presidente: Dr. Enrique Pierángeli

Servicios Sociales

Jefe: D. Ricardo Duarte

Departamento de Informaciones, Biblioteca y Estadística y Consultorio de Orientación Profesional y Escolar

Director: D. Manuel Villada Achával

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Interventor: Profesor D. Federico Alberto Daus

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEL MINISTERIO DE EDUCACION

Colegios Nacionales Liceos de Señoritas Escuelas Normales Escuelas Normales de Profesoras y de Profesores Escuelas de Comercio Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" Institutos Nacionales de Sordomudos y Sordomudas Jardín de Infancia "Mitre"	DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA NORMAL Y ESPECIAL
Escuelas Industriales, Ciclo Básico, Medio o Superior, según cuenten con el Ciclo de Capacitación, de Perfeccionamiento o de Especialización. (Están comprendidas las Escuelas anteriormente denominadas de Artes y Oficios, Técnicas de Oficios e Industriales). Escuelas de Maestros Normales Regionales Escuelas Profesionales de Mujeres Misiones Monotécnicas de Extensión Cultural Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria	DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA
Institutos Nacionales del Profesorado Secundario: Capital Federal, Paraná y Catamarca Institutos Nacionales de Educación Física, Sección Mujeres y Sección Varones Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano" Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova" Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" Escuela de Cerámica de la Nación Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas Escuela Superior de Bellas Artes de Rosario (Santa Fe) Academia de Bellas Artes del Norte de Santigo del Estero Instituto de Musicología	DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA.

SUBSECRETARIA DE CULTURA

DIRECCION GENERAL DE DESPACHO DE LA SUBSECRETARIA

Director General: Dr. Juan Vallés

Archivo General de la Nación
Director: D. Héctor C. Quesada

Biblioteca Nacional
Director: Dr. Gustavo Martínez Zuviría

Comisión Nacional de Cultura
Presidente: D. Antonio P. Castro

Comisión Nacional de Folklore
Presidente: D. Manuel Sarmiento

Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos
Presidente: Dr. Eduardo Acevedo Díaz

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares
Presidente:

Instituto de Botánica "Darwinion"
Director: Ingº Agron. D. Arturo Burkart

Instituto de Investigación de las Ciencias Naturales
Director: Dr. Agustín E. Riggi

Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico
Director: Dr. Carlos De Nicola

Instituto Nacional de la Tradición
Director: D. Juan Alfonso Carrizo

Junta Nacional de Intelectuales
Presidente: D. Antonio P. Castro

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"
Director Dr. Agustín E. Riggi

Observatorio Astronómico de Córdoba
Director (interino:)
Dr. Ricardo P. Platzeck

Orquesta Sinfónica del Estado
Director:

ACADEMIAS NACIONALES

Academia Argentina de Letras
Presidente: Dr. Carlos Ibarguren

Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria
Presidente: Dr. Joaquín S. de Anchorena

Academia Nacional de Bellas Artes
Presidente: Arq. D. Martín Noel

Academia Nacional de Ciencias de Córdoba
Presidente: Ing. Fernando Sánchez Sarmiento

Academia Nacional de Ciencias Económicas
Presidente: Dr. Enrique C. Urien

Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Buenos Aires
Presidente: Dr. Enrique Herrero Ducloux

Academia Nacional de Ciencias Políticas
Presidente: Dr. Adolfo Bioy

Academia Nacional de la Historia
Presidente: Dr. Ricardo Levene

Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires
Presidente: Dr. Carlos Bonorino Udaondo

Academia de Derecho y Ciencias Sociales de Buenos Aires
Presidente: Dr. Leopoldo Melo

Academia de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba
Presidente: Dr. Enrique Martínez Paz

SENADO ACADEMICO

Decreto Nº 5979 de 9 de marzo de 1948.
A constituirse con dos representantes de cada una de las Academias Nacionales.

SUBSECRETARIA UNIVERSITARIA

UNIVERSIDADES NACIONALES

CONSEJO NACIONAL UNIVERSITARIO

Presidente: Dr. Oscar Ivanissevich

Universidad Nacional de Buenos Aires
Interventor: Dr. Oscar Ivanissevich

Universidad Nacional de Cuyo
Rector: Profesor D. Ireneo Fernando Cruz

Universidad Nacional del Litoral
Rector: Ingº. D. Angel Guido

Universidad Nacional de Córdoba
Rector: Dr. José M. Urrutia

Universidad Nacional de La Plata
Rector: Dr. Carlos Ignacio Rivas

Universidad Nacional de Tucumán
Rector: Dr. Horacio R. Descole

COMISION PERMANENTE DE CONSTRUCCIONES UNIVERSITARIAS

Presidente: Dr. Oscar Ivanissevich

COMISION LEY 11.333, Art. 6

Presidente: Dr. Roque A. Izzo

COMISION LEY 12.578, Art. 18

Presidente: Dr. Belisario Gache Pirán

INSTITUTO TECNOLOGICO DEL SUR

Rector: Dr. Miguel López Francés

A — ACTOS OFICIALES

I. — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

1 — DESPACHO GENERAL

DECRETOS

Decreto Nº 5466, del 3 de marzo, declarando cesante a una profesora interina de la Escuela Nacional de Comercio de Tucumán, por no haberse hecho cargo de sus funciones.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Visto este expediente (1ª 33/948, Col. Nac. de Tucumán); atento las informaciones producidas; y, de conformidad con lo dispuesto en los arts. 56 y 57 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase cesante —por no haberse hecho cargo de sus funciones—, a la profesora interina (art. 11) de dos horas semanales de Física en la Escuela Nacional de Comercio de Tucumán, señorita Benita Esther Susana Escobar (Céd. de Id. Nº 37.534, Pol. de Tucumán), dejándose constancia al propio tiempo, que dichas horas han sido cubiertas en el reajuste de profesores correspondientes al curso escolar de 1944.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. Gache Pirán
O. Ivanissevich

Decreto Nº 5481, del 3 de marzo, efectuando designaciones, por promoción, en la Dirección de Defensa Nacional.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Atento que deben ser provistos distintos cargos que fueron creados en el Presupuesto General para el corriente año, en la Dirección de Defensa Nacional de la Secretaría de Educación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Efectúanse en la Dirección de Defensa Nacional de la Secretaría de Educación —con anterioridad al 1º de enero de 1949—, las siguientes promociones de personal administrativo: Oficiales 1º, con asignación mensual de novecientos pesos moneda nacional (m$n. 900), a los actuales Oficiales 5º, con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (m$n. 700), señores Néstor Rafael Echeverría (Cl. 1919, D. M. 38, Matr. 2.500.229, Céd. de Id. Nº 2.166.544, Pol. de Cap. Fed.) y Carlos Menéndez (Cl. 1914, D. M. 4, Matr. 557.489, Céd. de Id. Nº 1.583.384, Pol. de Cap. Fed.); Oficiales 7º, con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m$n. 600), a los actuales Oficiales 9º, con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m$n. 500), señores Marcelo Néstor Suárez (Cl. 1928, D. M. 1, Matr. 4.478.885, Céd. de Identidad Nº 2.170.665, Pol. de Cap. Fed.) y Santiago Lovero (Cl. 1911, D. M. 19, Matr. 1.110.207, Céd. de Id. Nº 1.427.697, Pol. de Cap. Fed.); Oficiales 9º, con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m$n. 500), en lugar —respectivamente— de los señores Marcelo Néstor Suárez y Santiago Lovero, a los actuales Auxiliares Principales, con asignación mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (m$n. 400), señor Luis María Ordoñez (Cl. 1913, D. M. 4, Matr. 564.562, Céd. de Id. 1.056.555, Pol. de Cap. Fed.) y Auxiliar 4º, con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m$n. 300), señor Manuel Vázquez (Cl. 1912, D. M. 1, Matr. Nº 540.220, Céd. de Id. Nº 925.332, Pol. de Cap. Fed.); Auxiliar Principal, con asignación mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (m$n. 400), en lugar del señor Luis María Ordoñez, al actual Auxiliar 4º, con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m$n. 300), señor Ramón Alberto Rey (Cl. 1926, D. M. Bs. As., Matr. 4.216.613, Céd. de Id. Nº 2.577.455, Pol. de Cap. Fed.); Auxiliares Principales, con

asignaciones mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (m$n 400), cargos creados a los actuales Auxiliares, con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m$n. 300), señores Joaquín Freire (Cl. 1913, D. M. 1, Matr. 4.027.149, Céd. de Id. Nº 3.573.130, Pol. de Cap. Fed.) y Tomás Perelli (Cl. 1929, D. M. Bs. As., Matr. 5.054.185, Céd. de Id. Nº 2.896.471, Pol. de Cap. Fed.); Oficial 9º, con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m$n. 500), al Auxiliar 1º, con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos moneda nacional (m$n. 375), de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la misma Secretaría de Estado, señor Djalma Agustín Casali (Cl. 1923, D. M. 2, Matr. 4.210.070, Céd. de Id. Nº 2.529.686, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5482, del 3 de marzo, habilitando a la señora Meta Growel de Berger para la enseñanza del idioma Francés en los establecimientos del Ministerio en la provincia de Corrientes.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Visto el expediente B. 620/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el cual la señora Meta Growel de Berger solicita se la habilite para el ejercicio de la enseñanza del idioma Francés, en los establecimientos dependientes de dicha Secretaría, en la provincia de Corrientes; y

CONSIDERANDO:

Que, según consta a fojas 19 de las presentes actuaciones la interesada ha rendido satisfactoriamente las pruebas de capacidad pedagógica a que fuera sometida, de conformidad con lo determinado por el decreto de fecha 30 de enero de 1946;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Habilítase a la señora Meta Growel de Berger (Céd. de Id. Nº 1.887.444, Pol. de Cap. Fed.), para el ejercicio de la enseñanza del idioma Francés, en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación, en la provincia de Corrientes.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5787, del 5 de marzo, nombrando Director General de la Dirección General de Personal al señor don Adriano César Díaz Cisneros.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Encomiéndase las funciones de Director General de la Dirección General de Personal de la Secretaría de Educación, al Jefe del Departamento de Nombramientos de la misma, don Adriano César Díaz Cisneros (Cl. 1919, D. M. 2, Matr. 422.655, Céd. de Id. Nº 1.730.399, Pol. de Capital Federal).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5788, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Secretario General de la Secretaría de Educación al Profesor don Carlos Frattini.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Atento que debe ser provisto el cargo de Secretario General de la Secretaría de Educación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Confírmase en el cargo de Secretario General de la Secretaría de Educación, con la asignación mensual de cuatro mil pesos moneda nacional (m$n. 4.000), al Profesor don Carlos Frattini (Cl. 1914, D. M. 68, Matr. 1.491.258), quien retendrá el cargo de Subinspector General de Enseñanza Técnica Privada, de que es titular en la Dirección General de Enseñanza Técnica de la misma Secretaría de Estado.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5789, del 5 de marzo, nombrando Inspectores de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Atento que deben ser provistos dos cargos de Inspectores de Educación Física que se encuentran vacantes en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial de la Secretaría de Educación; y,

de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento.

El Presidente de la Nación Argentina
DECRETA:

Artículo 1º — Que la Señorita María Margarita Stein (Céd. de Id. Nº 1.810.020, Pol. de Cap. Fed.) y el señor Ernesto Domínguez (Cl. 1905, D. M. 68, Matr. 317.168) pase a desempeñar en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial de la Secretaría de Educación sendos cargos de Inspectores de Educación Física con asignación mensual de dos mil ciento cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 2.150) debiendo cesar al propio tiempo, en los cargos de Inspectora Técnica (para prestar servicios como Inspectora de Educación Física) y de Inspector Técnico (para prestar servicios como Inspector de Educación Física), de que son titulares —respectivamente— en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial y en la Dirección General de Enseñanza Técnica de la misma Secretaría de Estado, y en los que fueran designados por decreto Nº 38.545 del 15 de diciembre de 1948.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5792, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Vicerrectora del Liceo Nacional de Señoritas Nº 1 de la Capital Federal a la señora Mercedes Guillermina Vieyra de Delia.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Visto, este expediente (23.853/948); atento la transformación dispuesta en el presupuesto para el corriente año del cargo del Regente del Liceo Nº 1 de la Capital Federal por el de Vicerrectora de ese mismo esta-

blecimiento; teniendo en cuenta que corresponde confirmar en el nuevo puesto a la titular del cargo suprimido; y, de conformidad con las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Confírmase en el Liceo Nacional de Señoritas Nº 1 de la Capital Federal en el cargo de Vicerrectora con asignación mensual de un mil cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 1.050), creado en presupuesto para el corriente año, por transformación del de Regente de ese mismo establecimiento, con asignación mensual de setecientos veinticinco pesos moneda nacional (m$n. 725), a la titular de este último puesto señora Mercedes Guillermina Vieyra de Delia (Céd. de Id. Nº 856.772, Pol. Capital Federal).

Art. 2º — El presente decreto deberá considerarse efectuado con antigüedad al 1º de enero de 1949.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
Gache Pirán
O. Ivanissevich

Decreto Nº 5793, del 5 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General al Maestro de Grado señor Fernando Pedro Emilio Sardañons.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

De conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Adscríbese a la Secretaría General de la Secretaría de Educación, con anterioridad al 14 de enero de 1949, al Maestro de Grado

de la Escuela Nº 25 del Consejo Escolar Iº, señor Fernando Pedro Emilio Sardañons (Cl. 1919, D. M. 1, Matr. 407.884).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5748, del 8 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señorita María Fanny Kaiser al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires).

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto, este expediente (2ª 88/945, Escuela Normal de Quilmes); teniendo en cuenta las informaciones producidas; y,

CONSIDERANDO:

Que con fecha 12 de abril de 1945 se trasladó a la señorita María Fanny Kaiser, con el cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal de Maestras Nº 7 de la Capital Federal a la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires), en virtud de un sumario instruído oportunamente en el primero de los establecimientos citados;

Que a fojas 1, la docente citada, ante la imposibilidad de hacerse cargo de sus nuevas funciones, solicita se deje sin efecto su traslado, teniendo en cuenta la inconsistencia de los cargos formulados en su contra, o en su defecto se acepte su renuncia;

Que, por resolución del 11 de octubre de 1945 (fs. 4), se resuelve rechazar su renuncia, en virtud de las razones aducidas por la Inspección General de Enseñanza, concediéndosele licencia sin goce de sueldo, "hasta tanto se la pueda situar con el mismo cargo en otro establecimiento de la Capital Federal";

Que, atento al tiempo transcurrido, y ante la imposibilidad material de dar cumplimiento a lo dispuesto por la citada Resolución por la falta de vacante adecuada, la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

aconsejar fijas 13 vta., se deje sin efecto la resolución ministerial aludida y se le acepte la renuncia que presentara oportúnamente;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase sin efecto el apartado 1º de la resolución de fecha 11 de octubre de 1945, que corre a fojas 4 de estas actuaciones, por la que se le rechaza la renuncia a la Sub-regente de la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires), señorita María Fanny Kaiser.

Art. 2º — Acéptase la renuncia presentada por la señorita María Fanny Kaiser (Céd. de Id. 1.565.516, Pol. Capital Federal), al cargo de Subregente de que es titular en la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires).

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5954, del 8 de marzo, dejando sin efecto la adscripción del señor Norberto Cabana a la Secretaría de Educación y estableciendo que sus actuales funciones de Administrador de la Revista "Argentina" lo son con retención del cargo docente que desempeña, dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto:

Que han desaparecido las causales que motivaron la adscripción a la Secretaría de Educación del señor Norberto Cabana; atento que al dic-

tarse el decreto Nº 31.055 de fecha 7 de octubre de 1948, en su artículo 6º se omitió consignar que las funciones de Administrador de la Revista "Argentina" para las cuales ha sido designado el Sr. Cabana, lo son sin perjuicio de retener el cargo de Preceptor de que es titular en la Escuela de Adultos Nº 6 del Consejo Escolar 5º;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase sin efecto la adscripción del señor Norberto Cabana (Cl. 1904, D. M. 25, Matr. 1.501.780, Céd. de Id. Nº 724.478, Pol. de Cap. Fed.), a la Secretaría de Educación, dispuesta por decreto número 21.994/948.

Art. 2º — Aclárase que las funciones de Administrador de la Revista "Argentina", para las cuales fué designado el señor Norberto Cabana por el artículo 6º del decreto Nº 31.055 de fecha 7 de octubre de 1948, lo son con retención del cargo de Preceptor de que es titular en la Escuela de Adultos Nº 6 del Consejo Escolar 5º del Consejo Nacional de Educación.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5998, del 9 de marzo, creando nuevos establecimientos de enseñanza media en la Capital Federal y en las Provincias de Buenos Aires, Corrientes y Santa Fe; y aumentando en 7 (siete) divisiones las existentes en las Escuelas de Comercio, Nº 3 y 7 de la Capital.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

Que de lo actuado en los expedientes números 21.643, 23.122, 29.530 y 30.561 del año 1948 y 1227, 1228, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239 y 1242 del año 1949, todos del registro de la Secretaría de Educación de la Nación, resulta la necesidad y conveniencia de crear los establecimientos y cursos de enseñanza secundaria a que se refieren los mismos y,

CONSIDERANDO:

Que la adopción de tal medida permitirá en unos casos el desdoblamiento de establecimientos cuya numerosa población escolar motiva actualmente su funcionamiento en dos o tres turnos, con los naturales inconvenientes que ello origina en la dirección docente y administrativa de los mismos y, en otros, dotar de establecimiento de enseñanza de la índole referida a zonas cuyo progreso y actividad justifican plenamente esas creaciones,

Que el Presupuesto del Anexo 14 — Secretaría de Educación para el año 1949 tiene provista la partida específica que permitirá asignar a dichos establecimientos los créditos necesarios para su instalación y funcionamiento.

Por ello y teniendo en cuenta lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Créase, dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación, los siguientes establecimientos y nuevos cursos de enseñanza secundaria:

NUEVOS ESTABLECIMIENTOS

Capital Federal:

Colegio Nacional Nº 12 y Liceo Nacional de Señoritas anexo.

Curso de Bachillerato Nocturno anexo a la Escuela Normal de Profesores Nº 2 "Mariano Acosta", sobre la base de la transferencia de ocho (8) divisiones del Curso Nocturno del Colegio Nacional Nº 2 "Domingo Faustino Sarmiento".

Escuela Nacional de Comercio Nº 10, para Varones (Nocturna), sobre la base de la transformación del Curso Comercial Nocturno anexo al Colegio Nacional Nº 3 "Mariano Moreno".

Escuela Nacional de Comercio Nº 11, para Varones.

Escuela Nacional de Comercio Nº 12.

Escuela Nacional de Comercio Nº 13, para Varones (Nocturna), sobre la base de la Sección Nocturna de la Escuela Nacional de Comercio Nº 1 "Joaquín V. González".

Escuela Nacional de Comercio Nº 14, para Varones (Nocturna), sobre la base de la Sección Nocturna de la Escuela Nacional de Comercio Nº 3 "Hipólito Vieytes".

Escuela Nacional de Comercio Nº 15, para Mujeres.

Provincia de Buenos Aires:

Colegio Nacional de Carlos Casares, sobre la base de oficialización del Instituto Adscripto "Carlos Casares".

Colegio Nacional de Saladillo, sobre la base de la oficialización del Instituto Adscripto "Instituto de Enseñanza Secundaria de Saladillo".

Provincia de Corrientes:

Colegio Nacional de Monte Caseros.

Provincia de Santa Fe:

Colegio Nacional de San Lorenzo.

NUEVAS DIVISIONES

Capital Federal:

Escuela Nacional de Comercio Nº 3 "Hipólito Vieytes", cuatro (4) divisiones de primer año para el turno de la tarde.

Escuela Nacional de Comercio Nº 7, de Mujeres "Manuel Belgrano", tres (3) divisiones de primer año para el turno de la tarde.

Art. 2º — La Secretaría de Educación adoptará las medidas necesarias a los efectos de la organización y funcionamiento durante el período escolar de 1949, de los establecimientos, cursos y divisiones referidos precedentemente.

Art. 3º — Oportunamente y con arreglo a lo determinado por el artículo 18 de la Ley Nº 12.961, la Secretaría de Educación propondrá al Poder Ejecutivo la modificación del Presupuesto para el año 1949 del Anexo 14 — Secretaría de Educación, a fin de asignar los créditos necesarios para el funcionamiento de los establecimientos, cursos y divisiones que se crean por este decreto.

Art.4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH.

Decreto Nº 6039, del 9 de marzo, acordando licencia a la Directora de la Escuela Normal Nº 4 de la Capital, Doctora Elena Julia Palacios, en virtud de una misión representativa que le confiara la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

Visto:

La gestión de licencia interpuesta por expediente Nº 1208 del registro de la Secretaría de Educación de la Nación, por la Directora y Profesora de la Escuela Normal Nº 4 de la Capital doctora Elena Julia Palacios, con el objeto de cumplir la misión que le ha encomendado la Universidad Nacional de Buenos Aires, de representarla en el Congreso de Juristas a

realizarse en París y de llevar a cabo, asimismo, el propósito de la Facultad de Derecho de la citada Universidad, de hacer conocer en Brasil, España e Italia, los nuevos planes de estudio y Ley Universitaria;

Atento la información producida y que es de pública notoriedad la actuación en Europa de la doctora Palacios,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Concédese licencia, con goce de sueldo, desde el 1º hasta el 15 de marzo del año en curso, a la Directora y Profesora de Ciencias y Letras, seis horas semanales, en la Escuela Normal Nº 4 de la Capital, Dra. Elena Julia Palacios (Céd. de Id. Nº 1.477.233, Pol. Capital Federal).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6089, del 9 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General del Ministerio a los docentes en ejercicio señores Ricardo José Giustozzi, José Agustín Mascicchi, Diego Juan Iantorno, Pedro Andrés Sagesse, Norberto Miguel Fernández, Alejo Argentino Tourón, José Ambrosio Marengo, Alberto Juan Marengo y José Abraham Spath.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

De conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación de la Nación,

Artículo 1º — Adscríbense a la Secretaría General de la Secretaría de Educación de la Nación, al siguiente personal, con la tarea que en cada caso se determina: Ricardo José Giustozzi (Cl. 1927, D. M. 39, Matrícula 414.677), con el cargo de Maestro de Grado de la Escuela Nº 28 del Consejo Escolar XXº; José Agustín Masciocchi (Cl. 1912, D. M. 1, Matr. 113.881), con el cargo de Maestro de Grado de la Escuela Nº 19 del Consejo Escolar XXº; Diego Juan Iantorno (Cl. 1893, D. M. 2, Matr. 196.337), con el cargo de Inspector Técnico; Pedro Andrés Saggese (Cl. 1917, D. M. 4. Matr. 427.823), con dieciocho horas semanales de cátedra (diez horas en la Escuela Industrial Nº 5 y ocho horas de Dibujo Técnico en la Escuela Industrial Nº 4, ambos establecimientos de la Capital Federal); Norberto Miguel Fernández (Cl. 1918, D. M. 3, Matr. 390.422), con el cargo de Maestro de Grado de la Escuela Nº 23 del Consejo Escolar VIIIº; Alejo Argentino Touron (Cl. 1915, D. M. 4, Matr. 560.833), con los cargos de Maestro de Grado de la Escuela Nº 23 del Consejo Escolar VIIIº y Maestro Especial de la Escuela Nº 1 del Consejo Escolar XVIIIº; José Ambrosio Marengo (Cl. 1912, D. M. 1, Matr. 111.449), con el cargo de Maestro de Grado de la Escuela Nº 2 del Consejo Escolar XVIº; Alberto Juan Marengo (Cl. 1916, D. M. 19, Matr. 1.130.126), con el cargo de Maestro de Grado de la Escuela Nº 10 del Consejo Escolar XVIIº; y José Abraham Spath (Cl. 1913, D. M. 56, Matr. 3.711.579), con los cargos de Jefe de Trabajos Prácticos y Jefe General de Talleres; de la Escuela Industrial de Santiago del Estero.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6178, del 11 de marzo, nombrando Director General de Sanidad Escolar al doctor Enrique Domingo Ulises Pierángeli, a quien se acepta su renuncia al cargo de Inspector General Médico del Consejo Nacional de Educación; y declarando la compatibilidad del cargo de Director General de Sanidad (cargo honorario) con otros cargos, docente y administrativo.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Visto:

El Decreto Nº 35.005 de fecha 10 de noviembre de 1948 que crea la Dirección General de Sanidad Escolar, y,

CONSIDERANDO:

Que debe ponerse al frente de la misma un funcionario de relevantes condiciones, con comprobada preparación científica y docente;

Por ello, y de acuerdo con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase la renuncia presentada por el doctor Enrique Domingo Ulises Pierángeli al cargo de Inspector General Médico del Consejo Nacional de Educación, dejando constancia que en la misma hace renuncia al sueldo desde la fecha de su designación.

Art. 2º — Desígnase Director General de Sanidad Escolar al doctor Enrique Domingo Ulises Pierángeli (Cl. 1893, D. M. 1, Matrícula 5675), quien ejercerá sus funciones con carácter de Director General, sin devengar sueldo alguno.

Art. 3º — Decláranse compatibles los cargos de Profesor Titular de Clínica de la Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de Buenos Aires, de Director General del Instituto Nacional de la Nutrición y de Director General de Sanidad Escolar, (cargo honorario).

Art. 4º — El Presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios del Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda y por los señores Secretarios de Educación y de Salud Pública.

Art. 5º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
R. A. CEREIJO
O. IVANISSEVICH
R. CARRILLO

Decreto Nº 6179, del 11 de marzo, modificando el plan de estudios en los Cursos de Lenguas Vivas de la Escuela Normal Nº 1 de Rosario (Santa Fe).

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Visto que el actual plan de estudios del Magisterio no contempla la situación de los Cursos de Lenguas Vivas que funcionan en la Escuela Normal Nº 1 de Rosario (provincia de Santa Fe), y

Considerando, que esta situación fué oportunamente contemplada para los cursos similares del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de esta Capital, y con el objeto de homologar el funcionamiento de ambos establecimientos.

.El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase el plan de estudios en los Cursos de Lenguas Vivas de la Escuela Normal Nº 1 de Rosario en la siguiente forma: Francés e Inglés, cuarto (4), quinto (5) y sexto (6) año, (3) horas para cada año; Trabajo Manual, cuarto (4), quinto (5) y sexto (6) año, (1) una hora para cada año; Educación Física, cuarto (4), quinto (5) y sexto (6) año, (1) una hora para cada año.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto, Nº 6341, del 14 de marzo, nombrando Jefe del Departamento de Difusión al señor Joaquín Feliciano Diéguez Solanas.

Buenos Aires, 14 de marzo de 1949.

Atento que debe ser provisto el cargo de Jefe de la Oficina de Difusión de la Secretaría General de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Secretaría General de la Secretaría de Educación de la Nación, titular del cargo de Jefe de la Oficina de Difusión con asignación mensual de un mil cuatrocientos pesos moneda nacional (m$n. 1.400), vacante por creación en presupuesto para 1949, al señor Joaquín Feliciano Diéguez Solanas (Cl. 1905, D. M. 24, Matr. 1.445.202).

Art. 2º — La precedente designación deberá considerarse efectuada con antigüedad al 1º de enero de 1949.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6576, del 15 de marzo, declarando cesantes a varios Profesores del Instituto Nacional del Profesorado y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos).

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase cesante al siguiente personal, en las tareas que en cada caso se determinan: Josefina Madrid Lacour de Arroyo Maipagaf (Céd. de Id. Nº 109.686, Pol. de Rosario-Santa Fe), en seis horas semanales de cátedra (cuatro de Castellano en 1er. año "A" y dos de Historia de la Cultura Argentina en 4º año "E", turno mañana), en la Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos); Nydia Noemí Arinboeri (Céd. de Id. Nº 10.472, Pol. de Paraná-Entre Ríos), en cinco horas semanales de Historia Argentina y Americana (8º curso), que desempeña con carácter interino en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná (Entre Ríos); Oscar Reula (Cl. 1892, D. M. 32, Matr. 2.016.631), en doce horas semanales de cátedra (cuatro de Análisis Matemático 2º curso, cuatro de Geometría Analítica 1er. curso, tres de Análisis Matemático 3er. curso y una de Geometría Analítica 2º curso), de que es titular en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná (Entre Ríos); y Hortensia Natalia Wybert (Céd. de Id. Nº 8979, Pol. de Paraná-Entre Ríos), en el cargo de Directora del Jardín de Infantes y Profesora de cuatro horas semanales de Castellano en 2º año "B" turno mañana, de que es titular en la Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. Gache Pirán
O. Ivanissevich

Decreto Nº 6577, del 15 de marzo, exonerando al Profesor del Colegio Nacional y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos) señor Carlos Alberto Rafael Alvarez.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Exonérase al Profesor de dieciseis horas semanales de Castellano (doce, cuatro en 1er. año, 1ª división, cuatro en 1er. año, 2ª división y cuatro en 3er. año, 3ª división; en el turno de la mañana del Colegio Nacional y cuatro en 3er. año "C" turno mañana de la Escuela Normal, ambos establecimientos de Paraná-Entre Ríos), señor Carlos Alberto Rafael Alvarez (Cl. 1917, D. M. 32, Matr. 2.066.675).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6964, del 23 de marzo, jubilando de oficio a la Directora y a la Regente de la Escuela Normal Mixta de la ciudad de Tucumán.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Jubílase de oficio y de conformidad con las condiciones establecidas en el artículo 1º del decreto Nº 4814 de fecha 25 de febrero

de 1947, al personal que a continuación se determina, en las tareas que en cada caso se indica: María A. Pagliari de Martínez (Céd. de Id. número 1.000.788, Pol. de Cap. Fed.), en el cargo de Directora y Profesora de nueve horas semanales de cátedra (cuatro de Matemáticas tres de Historia de la Educación y dos de Observación de Práctica Pedagógica), en la Escuela Normal Mixta de la ciudad de Tucumán; y Rafaela Posse Ceballos (Céd. de Id. Nº 14.168, Pol. de Tucumán), en el cargo de Regente y Profesora de cuatro horas semanales de Castellano, en la Escuela Normal Mixta de la ciudad de Tucumán.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6982, del 23 de marzo, autorizando la implantación de bachilleratos especializados (Letras, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico-Matemáticas) en Colegios Nacionales y Liceos; y aprobando los planes de estudio para los mismos.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1949.

Visto:

Que la orientación actual del bachillerato, por su carácter enciclopédico, no permite la adecuada orientación de las tendencias vocacionales;

Que conviene respetar en todo lo posible la vocación estudiantil dado que se aprende mejor y más fácilmente lo que más gusta e interesa;

Que la enseñanza universitaria, cuya naturaleza exige agrupar las asignaturas especializadas y en cierto modo homogéneas, necesita un previo encauzamiento que favorezca la intensificación de los estudios según las preferencias individuales;

Que el criterio de especialización por materias no excluye el aspecto

de cultura general, proporcionado por la enseñanza media, que deben poseer aún aquellos egresados que no emprenden estudios superiores;

Que la vocación de los alumnos comienzan en general a manifestarse de manera apreciable al cumplirse el primer ciclo de la enseñanza media;

Que a efectos de lograr un mejor aprovechamiento de la enseñanza y una mayor dedicación por parte de los educandos, conviene consultar desde ese instante las preferencias vocacionales, creando en ellos el hábito del estudio razonado;

Que a los fines señalados, es conveniente experimentar la aplicación de un sistema de bachillerato especializado;

Por todo ello, y de conformidad con lo aconsejado por el Ministro de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Los cursos de cuarto y quinto año del bachillerato quedarán divididos en las siguientes secciones de estudios especializados: Letras, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico-Matemáticas.

Art. 2º — El Ministerio de Educación adoptará las providencias que estime necesarias para poner en práctica, durante el presente período escolar de 1949, el bachillerato especializado, en los establecimientos que considere convenientes.

Art. 3º — A los efectos de aplicar el citado bachillerato especializado, quedarán modificados los planes de estudios vigentes en cuarto y quinto años de los Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas, del siguiente modo:

BACHILLERATO EN LETRAS

	HORAS SEMANALES 4º Año	5º Año
Matemáticas (Algebra y Geometría del espacio 1 y 1)	2	—
Matemáticas (Trigonometría y Cosmografía 1 y 1) . Química Inorgánica y Orgánica	2	—
Ciencias Biológicas (Anatomía, Fisiología y Sistema Nervioso)	2	—

	HORAS SEMANALES 4º Año	5º Año
Literatura	5	6
Filosofía (Fundamentos y Psicología)	3	—
Filosofía (Lógica y Teoría del Conocimiento)	—	4
Geografía Física Argentina	2	—
Geografía Política y Económica Argentina	—	2
Historia Argentina	3	3
Historia de la Cultura Universal	—	3
Estudios Sociales y Económicos Argentinos	—	2
Instrucción Cívica y Derecho Usual	2	—
Segundo Idioma Extranjero	3	3
Cultura Musical y Artística	1	2
Educación Física	2	2
Gramática Histórica Española	2	2
Física	2	—

BACHILLERATO EN CIENCIAS BIOLOGICAS

Matemáticas (Algebra y Geometría del espacio 2 y 1)	3	—
Matemáticas (Trigonometría y Cosmografía 1 y 2)	—	3
Física	2	3
Química Inorgánica	4	—
Química Orgánica	—	4
Ciencias Biológicas (Anatomía, Fisiología y Sistema Nervioso)	6	—
Ciencias Biológicas (Zoología y Botánica 3 y 3)	—	6
Literatura	2	2
Filosofía (Fundamentos y Psicología)	2	—
Filosofía (Lógica y Teoría del Conocimiento)	—	2

	HORAS SEMANALES 5º Año	4º Año
Geografía Física Argentina	2	—
Geografía Política y Económica Argentina	—	2
Historia Argentina	2	2
Estudios Sociales y Económicos Argentinos	—	2
Instrucción Cívica y Derecho Usual	2	—
Segundo Idioma Extranjero	3	3
Cultura Musical y Artística	1	1
Educación Física	2	2

BACHILLERATO EN CIENCIAS FISICO-MATEMATICAS

Matemáticas (Algebra y Geometría del espacio 3 y 3)	6	—
Matemáticas (Trigonometría y Cosmografía 3 y 3)	—	6
Física	4	5
Química Inorgánica	3	—
Química Orgánica	—	4
Ciencias Biológicas (Anatomía, Fisiología y Sistema Nervioso)	2	—
Literatura	2	2
Filosofía (Fundamentos y Psicología)	2	—
Filosofía (Lógica y Teoría del Conocimiento)	—	2
Geografía Física Argentina	2	—
Geografía Política y Económica Argentina	—	2
Historia Argentina	2	2
Estudios Sociales y Económicos Argentinos	—	2
Instrucción Cívica y Derecho Usual	2	—
Segundo Idioma Extranjero	3	3
Cultura Musical y Artística	1	1
Educación Física	2	2

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Educación.

Art. 5º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6983, del 23 de marzo, derogando el Decreto Nº 4522, del 22 de febrero último, sobre incompatibilidades.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1949.

Visto:

El Decreto número 4522 de fecha 22 de febrero de 1949, y,

CONSIDERANDO:

Que es conveniente mantener la unidad de conceptos y procedimientos que hacen al régimen vigente de incompatibilidades en la función pública;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo1º — Déjase sin efecto las disposiciones contenidas en el Decreto número 4522 de fecha 22 de febrero de 1949.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Educación.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7120, del 25 de marzo, proveyendo tres cargos administrativos, en la Secretaría General del Ministerio.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Atento que deben ser provistos tres cargos administrativos que fueran creados en presupuesto para 1949, en la Secretaría General de la Secretaría de Educación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1 — Efectúanse en la Secretaría General de la Secretaría de Educación de la Nación —con antigüedad al 1º de enero de 1949—, las siguientes designaciones, en cargos vacantes por creación en presupuesto para 1949: Oficial 3º, con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m$n. 800), al señor Juan Skiba (Cl. 1910, D. M. 61, Matr. 7.151.428, Céd. de Id. Nº 50.275, Pol. de Santiago del Estero), dejándose sin efecto —al propio tiempo y a partir desde igual fecha—, su asignación mensual fija de seiscientos pesos moneda nacional (m$n. 600), en concepto de compensación de servicios, dispuesta por resolución del 1º de diciembre de 1948; Oficial 5º, con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (m$n. 700), al señor Juan Miguel Caretto (Cl. 1927, D. M. 68, Matr. 5.551.648, Céd. de Id. Nº 828.286, Pol. de Buenos Aires); Oficial 9º, con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m$n. 500), al señor Héctor Santos (Cl. 1929, D. M. Bs. As., Matr. 4. 235.857, Céd. de Id. Nº 2.589.298, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7129, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Oficial Mayor (Sub-Contador) en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Contador Público Nacional señor Rosario Félix Romanelli.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Atento que debe proveerse un cargo de Oficial Mayor (Sub-Contador) que se encuentra vacante en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente del Ministerio de Educación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Art. 1º — Promuévase en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, al cargo de Oficial Mayor (Sub-Contador), con asignación mensual de un mil pesos moneda nacional (m$n. 1.000), vacante por creación en Presupuesto para el corriente año, al actual Oficial 3º (personal administrativo) con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m$n. 800), contador Público Nacional señor Rosario Félix Romanelli (Cl. 1922, D. M. 4, Matr. 1.808.237, Céd. Id. Nº 1.924.151, Pol. de Cap. Federal).

Art 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7134, del 25 de marzo, trasladando al Rectorado del Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán) al Rector del Colegio Nacional de San Francisco (Córdoba) señor Joaquín G. Martínez.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Que el señor Joaquín G. Martínez (Cl. 1897, D. M. 42, Matr. Nº 2.685.611) pase a desempeñar en el Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán), el cargo de Rector, con asignación mensual de novecientos cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 950) —vacante por creación—, debiendo cesar al propio tiempo en un cargo análogo con igual remuneración de que es titular en el Colegio Nacional de San Francisco (Córdoba).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7699, del 31 de marzo, reintegrando a su tarea al Vicerrector y Profesor del Colegio Nacional Nº 5 "Bartolomé Mitre" de la Capital, señor Federico G. Sommariva.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase sin efecto —en lo que se refiere a la situación del señor Federico G. Sommariva (Cl. 1890, D. M. 2, Matrícula 183209),

el decreto Nº 28.885 de fecha 21 de setiembre de 1948, por el que se acordaran noventa (90) días de licencia —con goce de sueldo— para que tramitara su jubilación como Vicerrector y Profesor de doce (12) horas semanales de Historia en el Colegio Nacional Nº 5 "Bartolomé Mitre" de la Capital Federal; debiendo en consecuencia, considerarse reintegrado a la mencionada tarea.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 3 de marzo, cancelando la adscripción al 1º y 2º años del Profesorado de Economía Doméstica de la Escuela Normal Nº 6 de que goza el Instituto "Inmaculada Concepción" de la Capital Federal; y disponiendo sobre la situación de revista de la profesora señorita María Angélica Sánchez.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Vistas estas actuaciones por las que, la Dirección del Instituto Adscripto "Inmaculada Concepción", sito en la calle Sadi Carnot Nº 563, de la Capital Federal, renuncia, por carencia de alumnos, a los beneficios de la adscripción a 1º y 2º años del Profesorado en Economía Doméstica de la Escuela Normal Nº 6,

Y de acuerdo con lo establecido en la Ley Nº 13.047 y lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Artículo 1º — Cancelar la adscripción al 1º y 2º años del Profesorado

de Economía Doméstica de la Escuela Normal Nº 6 de que goza el Instituto de la "Inmaculada Concepción".

Art. 2º — La Dirección del referido Instituto deberá reintegrar en el próximo curso escolar a la profesora señorita María Angélica Sánchez a igual número de horas, o indemnizarla de acuerdo con la Ley Nº 13.047.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, pase al Consejo Gremial de Enseñanza Privada a sus efectos y devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 3 de marzo, autorizando el cambio de nombre del Instituto Adscripto a la Escuela Normal de Mendoza, "Compañía de María" (Godoy Cruz-Mendoza) que se denominará "Instituto Santa Juana de Lestonnac".

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Visto la conveniencia que existe, a fin de evitar confusiones, de que uno de los dos Institutos Adscriptos a la Escuela Normal de Mendoza denominados "Compañía de María", cambie su nombre y de conformidad con lo aconsejado por la Dirección General de Enseñanza Media, Normal y Especial,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Que el Instituto Adscripto a la Escuela Normal de Mendoza, denominado "Compañía de María" sito en la calle San Martín Nº 2460 (Godoy Cruz-Mendoza), se denomine, en lo sucesivo, "Instituto Santa Juana de Lestonnac".

Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 4 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señora María Estela Gez de Gómez, al cargo de Directora y las horas de que es titular en la Escuela Normal Nº 1 de Profesoras de la Capital Federal.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1949.

Vista la renuncia que antecede,

El Secretario de Educación de la Nación
RESUELVE:

1º — Aceptar la renuncia presentada por la señora María Estela Gez de Gómez (Céd. de Id. Nº 597.322, Pol. de la Capital Federal), al cargo de Directora y como Profesora de doce horas semanales de cátedra, de que es titular, en la Escuela Normal Nº 1 de Profesoras de la Capital Federal.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 5 de marzo, cediendo aulas del Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" a la Escuela de Diplomacia del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Visto la nota del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación, por la que solicita sean facilitadas tres aulas del Colegio Nacional "Domingo Faustino Sarmiento", de esta Capital, a fin de dictar en ellas las clases correspondientes a la Escuela de Diplomacia, recientemente creada por aquel Ministerio, atento el favorable informe del Rectorado, y de acuerdo con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Ceder tres aulas del Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" a la Escuela de Diplomacia dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación, con el fin de que se dicten los cursos especiales destinados a capacitar a funcionarios del Servicio Exterior de la Nación.

Dicha autorización se hará efectiva dos veces por semana, los días lunes y viernes, de 19 a 21 horas, durante el lapso comprendido entre el 1º de marzo y 30 de noviembre próximos.

Las autoridades del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y la Rectoría del Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento", coordinarán las actividades de la Escuela de Diplomacia de tal manera que ellas no incidan sobre las correspondientes al establecimiento.

Hágase saber, anótese y archívese previo conocimiento de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y Especial.

IVANISSEVICH

Resolución, del 7 de marzo, desestimando denuncias formuladas contra la Dirección de la Escuela de Comercio de Gálvez (Santa Fe).

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

Visto este expediente originado por denuncias formuladas contra la Dirección de la Escuela de Comercio de Gálvez (Santa Fe); atento que, como lo determina la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, la investigación practicada permite establecer que la Dirección del citado establecimiento no ha incurrido en ninguna responsabilidad por los hechos y motivos denunciados y que ella ha ajustado su actuación a las normas reglamentarias en vigor,

Por ello y de conformidad con lo dictaminado por la expresada Repartición;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Desestimar, por infundadas, las denuncias formuladas contra la Dirección de la Escuela de Comercio de Gálvez (Santa Fe) por las autoridades del Centro Gálvez, del Partido Peronista de la citada localidad.

Hágase saber, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 8 de marzo, aprobando los programas presentados por la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial, para las asignaturas correspondientes a los planes en vigor del Ciclo Básico, Bachillerato, Magisterio y de las Escuelas de Comercio, turnos diurno y nocturno.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto:

Los programas presentados por la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial para las asignaturas correspondientes a los planes en vigor del Ciclo Básico, Bachillerato, Magisterio y turnos diurno y nocturno de las Escuelas de Comercio, y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas han sido preparados de conformidad con las instrucciones impartidas por la Secretaría de Educación, en el sentido de contener los puntos auténticamente fundamentales de cada asignatura, a efectos de que puedan ser estudiados en su totalidad durante el año escolar y permitan, además, un provechoso repaso final para poder fijar sólidamente los conocimientos básicos;

Que los lineamientos cardinales fijados por los citados programas, ofrecen además la posibilidad de llevar a cabo una clara síntesis conceptual de las materias abarcadas, cuyas relaciones de afinidad y nexos de coordinación didáctica y cultural conviene determinar con la debida insistencia;

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Apruébanse los programas de que se trata, relativos a todos los años del Ciclo Básico, Bachillerato, Magisterio y de las Escuelas de Comercio, turnos diurno y nocturno. (1)

2º — Déjase sin efecto la Resolución del 24 de febrero de 1948. por la cual se encomendó a los profesores la redacción de programas analíticos.

3º — Felicítase a los miembros integrantes de la Comisión constituída especialmente que ha tenido a su cargo la redacción de estos programas. señor Director General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial, profesor D. Juan D' Agostino; Inspector General interino, profesor D. Justo Pallarés Acebal; Subinspector General, profesor Ricardo Piccirilli; Inspector Jefe de Sección, profesor Julio A. Torres; Inspectores Técnicos, doctor Félix A. Marcó, Dr. Angel Juan B. Rivera; profesor Julió Fingerit; doctor Emilio Eguren, profesora Esperanza Lothringer; profesor Renato H. Volker; doctora María M. Job de Francis; profesor Armando Tagle; profesor Vicente Manzorro; profesor Adalberto Gentile; doctor Ricardo Ascorti; profesor Juan Agustín Madueño; doctor Joaquín A. Romero; profesora María E. R. Bustamante de Demaría; profesor Francisco Estrella Gutiérrez; doctor Gilberto Cuestas y profesor Angel M. E. Picoli.

4º — Agradécese al señor Rector de la Escuela Superior de Comercio "Carlos Pellegrini", doctor D. Luis Moreno, y al profesor doctor René Bastianini, la colaboración prestada.

5º — Dispónese la impresión de los programas que se acompañan y su distribución en las Inspecciones y establecimientos de enseñanza de la Repartición, para su conocimiento y estudio.

6º — Comuníquese, dése al Boletín de la Secretaría de Educación, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

---

(1) El texto íntegro de estos programas se transcribe en el próximo número de este Boletín, en la sección correspondiente a la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial.

Resolución, del 10 de marzo, cancelando, por vía disciplinaria, la adscripción que hasta el 5º año del Colegio Nacional "Mariano Moreno" tiene el Instituto "Los Andes Argentinos", Blanco Encalada 4853, de la Capital Federal.

Buenos Aires, 10 de marzo de 1949.

Visto y resultando de la información producida que el Instituto "Los Andes Argentinos", adscripto al Colegio Nacional "Mariano Moreno" de la Capital adolece de serias irregularidades en su funcionamiento; y, además, que se trata de un Instituto reincidente, pues en oportunidades anteriores por causas análogas se le retiró los beneficios de la adscripción;

Por ello y de acuerdo con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Cancelar la adscripción de que goza hasta el quinto año del Colegio Nacional "Mariano Moreno" de la Capital el Instituto "Los Andes Argentinos", con domicilio en la calle Blanco Encalada 4853, de la Capital Federal.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho remita el presente expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

Resolución, del 11 de marzo, designando presidentes de mesas examinadoras en la Escuela Superior del Periodismo del Instituto Grafotécnico de la Capital Federal.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Vista la nota de la Escuela Superior de Periodismo dependiente del Instituto Grafotécnico de la Capital Federal, por la que eleva el horario

de exámenes complementarios a realizarse en la presente época, que deben rendir los alumnos de los cursos de Periodismo, Traductores e Ilustradores, a los efectos de la designación de los profesores oficiales que han de presidir las respectivas mesas,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras a que se refiere el considerando de la presente resolución, en las pruebas que a continuación se determina y en los días y horas que en cada caso se expresa, a los siguientes profesores oficiales:

JOSE TRIMARCHI: Profesor en el Colegio Nacional Nº 1 y Escuela de Comercio aneva al Colegio Nacional Nº 3.	Documentaciones de Historia Argentina y Problemas Jurídico-Sociales, el 14 del corriente mes, a las 18 horas; Economía, el 21 del actual, a las 18 horas; Problemas Nacionales y Organización Política, el 1º de abril próximo, a las 18 horas.
LUIS R. PRAPROTNICK: Profesor en las Escuelas Industriales "Otto Krause" y "E. Huergo", de la Capital.	Historia del Periodismo, el 14 de marzo corriente, a las 18 horas; Técnica del Periodismo, el 22 del corriente, a las 18 horas; Etica y Legislación Periodística, el 24 del mismo mes y a la misma hora.
BLANCA MONTENEGRO: Profesora en los Liceos Nacionales de Señoritas Nº 2 y Nº 4 de la Capital.	Humanismo, el 16 del actual, a las 18 horas; Filosofía, los días 18, 28, 29 y 30 del corriente, a las 18 horas; Psicología, el 29 del mismo mes, a la misma hora; Criterio Estético, el 25 del actual, a las 18 horas; y Sociología, el 4 de abril próximo, a las 18 horas.

JOSE A. SALINAS: Vicerrector y Profesor en el Colegio Nacional "J. M. de Pueyrredón".	Latín, el 21 del actual, a las 18 y 19.30 horas; Castellano (oral y Escrito), el 21 a las 19 horas, el 23 a las 18 y a las 19 horas, el 25 a las 18 horas y el 30 a las 18 horas, del corriente mes;
ROBERTO RAUFET: Profesor en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital y en la Escuela Superior de Guerra.	Traducciones y Correcciones (oral y escrito), los días 15 y 21 del corriente, a las 18 horas.
ARTURO BERENGUER: Profesor en la Escuela dee Comercio Nº 6 de la Capital, Colegio Nacional "Sarmiento" y Escuela Naval Militar.	Historia del Arte, el 16 del corriente, a las 18 horas; Historia de la Cultura y Crítica Literaria, el mismo día a las 19 horas.
LINO PALACIO: Profesor en las Escuelas Normales Nº 5 y Nº 9 de la Capital y en el Colegio Nacional "Buenos Aires".	Ilustración e Historietas, el 14 del corriente mes, a las 18 horas.

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela Superior de Periodismo y terminado el período de exámenes, elevarán a esta Secretaría de Educación un inform sucinto sobre su labor, con una apreciación sintética del desarrollo de los programas, debiendo entregar a la Dirección de la Escuela mencionada, copia de dicho informe, simultáneamente con su elevación a la Superioridad, conforme a lo determinado en el Art. 4º del decreto de 15 de marzo de 1945.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 12 de marzo, designando, con carácter interino, Secretario de la Escuela Normal Mixta de Resistencia (Chaco) al señor Carlos Alberto Cicuta.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

Atento que se encuentra vacante el cargo de Secretario en la Escuela Normal Mixta de Resistencia (Chaco),

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar —con carácter interino— hasta tanto el Poder Ejecutivo designe al titular, Secretario de la Escuela Normal Mixta de Resistencia (Chaco), al actual Auxiliar Principal (Item 1) de ese mismo establecimiento, señor Carlos Alberto Cicuta (Cl. 1924, D. M. 39, Matrícula Nº 7.404.133).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de marzo, designando profesores para presidir mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Rosario.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Vista la presentación de la Dirección de la Escuela de Servicio Social de Rosario (Santa Fe), elevando los horarios de exámenes complementarios correspondientes al curso escolar de 1948, que han de rendir los alumnos de 1º y 2º año de la misma; y de conformidad con lo dispuesto en los Arts. 2º, 3º y 4º del decreto de fecha 21 de diciembre de 1944, por el que se acuerda validez nacional a los títulos que expide la referida Escuela y

se determina la forma en que deben constituirse las mesas examinadoras y los requisitos a que deben ajustar su cometido los profesores oficiales que habrán de presidirlas,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras de la Escuela de Servicio Social de Rosario (Santa Fe), correspondientes a los alumnos de 1º y 2º año, complementarios y previos, del curso de 1948, a los siguientes profesores oficiales:

Dr. JAIME E. SOLER	Derecho Usual, de 1º, el 23; Economía Política, de 1º, el 24; Medicina Social, de 2º, el 22; y Economía y Legislación Social, de 2º, el 29; a las 18 horas, del mes en curso.
Dra. AMPARO VICENTA LAFARGA de LAZO.	Dietética, de 1º, el 21; Legislación Infantil, de 2º, el 24; y Servicio Social, de 2º, el 28; a las 18 horas, del corriente mes.
Dr. CELIO F. A. A. SPIRANDELLI	Moral, de 1º, el 29 del actual, a las 18 horas.

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela y terminado el período de exámenes, elevarán a esta Secretaría de Educación un informe sobre su labor y demás requisitos exigidos en el Art. 4º del precitado decreto de 21 de diciembre de 1944.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de marzo, autorizando a la filial Sarmiento del Instituto Nacional Sanmartiniano a tomar lumbre de la Llama de la Argentinidad que arde en Comodoro Rivadavia (Zona Militar).

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Visto:

La precedente comunicación del Instituto Nacional Sanmartiniano, filial Sarmiento, por la que solicita autorización de el Departamento para tomar lumbre de la Lámpara Votiva existente en el Palacio Municipal de Comodoro Rivadavia (Zona Militar) para ser trasladada hasta la localidad de Sarmiento donde funciona la filial mencionada; y de conformidad con lo establecido en el decreto Nº 32.255 del 16 de octubre de 1948,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a la filial Sarmiento del Instituto Nacional Sanmartiniano, a tomar lumbre de la Llama de la Argentinidad que arde en el Palacio Municipal de Comodoro Rivadavia (Zona Militar) para ser trasladada hasta el local de la Municipalidad de Sarmiento, donde en la actualidad sesiona dicha filial.

2º — Comuníquese, anótese, dése al Boletín de la Secretaría de Educación y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 15 de marzo, aprobando la interrupción, durante el curso escolar de 1948, del funcionamiento de la división de tercer año "B" del Instituto "Nuestra Señora de la Misericordia", adscripto a la Escuela Normal de Profesores Nº 2 de Rosario.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Visto que, por carencia de inscripción, no funcionó durante el curso escolar de 1948, la división de tercer año "B" del Instituto Adscripto "Nues-

tra Señora de la Misericordia" sito en la calle B. Oroño Nº 960 Rosario, (Santa Fe); y, de conformidad con lo aconsejado por la Dirección General de Enseñanza Media, Normal y Especial,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar la interrupción, durante el curso escolar de 1948, del funcionamiento de la división de tercer año "B" del Instituto "Nuestra Señora de la Misericordia" Adscripto a la Escuela Normal de Profesores Nº 2 de Rosario, con la advertencia a la Dirección de dicho Instituto, que su personal titular debió quedar en disponibilidad de acuerdo con el Art. 16 de la Ley Nº 13.047 y que deberá ser reintegrado con la prioridad determinada por el Art. 17 de la misma Ley.

2º — Hacer saber a la citada Dirección que, en lo sucesivo, deberá abstenerse de suspender o suprimir la actividad de cualquier curso, sin previa autorización de esta Secretaría de Educación.

3º — Comuníquese, publíquese, anótese, pase al Consejo Gremial de Enseñanza Privada a sus efectos y devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 17 de marzo, designando presidentes de mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Santa Fe.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto lo requerido por la Dirección de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe, sobre integración de las mesas examinadoras correspondientes a los exámenes previos y complementarios del curso de 1948 y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 2º, 3º y 4º del decreto de 21 de diciembre de 1944, por el que se declara con validez nacional los títulos

de Asistentes Sociales que la precitada Escuela expide y se determina la forma en que deben constituirse las mesas examinadoras y los requisitos a que deberán ajustar su cometido los profesores oficiales que habrán de presidirlas,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe, correspondientes a los exámenes previos y complementarios de 1948, que deberán rendir los alumnos de 1º, 2º y 3er. año, a los siguientes profesores oficiales:

ARTURO FEDERICO HEITZ:	Estadística, de 2º, previa, el 21 del corriente mes, a las 18 horas; y Estadística, de 2º, complementaria, el mismo día, a las 19 horas.
TORCUATO FIGOLI:	Psicología, de 1º, complementaria, el 21; y Psicopatología, de 2º, complementaria, el 25; a las 18 horas, del mes en curso.
JOSE A. VALDEZ:	Higiene, de 1º, complementaria, el 22; y Asistencia Social Alimentaria, de 1º, complementaria, el 23; a las 18 horas, del corriente mes.
ERNESTO C. LEIVA:	Derecho Social, de 3º, complementaria, el 21; y Sociología, de 3º, complementaria, el 23; a las 18 horas, del mes en curso.
RAMIRO ANGEL VILLANUEVA:	Introducción y Elementos de Derecho, de 1º, complementaria, el 24 del actual, a las 18 horas.
FRANCISCO JUAN MORELLO:	Economía Política, de 1º, complementaria, el 25 del actual, a las 18 horas.

MARIA LUISA M. DE BONET: Servicio Social, de 1º, complementaria, Legislación Materno Infantil, de 2º, complementaria, y Orientación Profesional, de 3º, complementaria; a las 18 horas, el día 28 del corriente mes.

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela y terminado el período de examenes, elevarán a esta Secretaría de Educación un informe sobre su labor y demás requisitos exigidos en el artículo 4º del precitado decreto de 21 de diciembre de 1944.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 18 de marzo, autorizando a la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes, a realizar donaciones de material didáctico a los alumnos que egresan de sus escuelas, especialmente de elementos de escritura "Braille", como también hacer llegar su ayuda a los establecimientos que desenvuelven sus actividades bajo el contralor de la referida institución.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

Visto:

Que la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes, solicita el recaudo legal necesario a los efectos de poder realizar donacions de material didáctico a los alumnos que egresan de sus escuelas, especialmente de elementos de escritura "Braille", como así también, hacer llegar esta ayuda a los establecimientos escolares que desenvuelven sus actividades bajo el contralor de la referida Institución por imperio de la Ley Nº 12.921,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes a realizar donaciones de material didáctico a los alumnos que egresan de sus escuelas —especialmente de elementos de escritura "Braille"—, como así también, hacer llegar su ayuda a los establecimientos que desenvuelven sus actividades bajo el contralor de la referida Institución.

2º — De conformidad con la autorización conferida en el artículo anterior, la citada Repartición remitirá mensualmente a la Dirección General de Administración, una nómina detallando nombre del beneficiario, número de elementos donados a cada uno, si corresponde a material adquirido o de su producción, e importe aproximado a que asciende la donación.

3º — Impútese el gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente al Anexo 14, Inciso 2, Item 3, Apartado c), Partida Principal 1, Parcial 1 del Presupuesto en vigencia.

4º — Hágase saber a quienes corresponda y pase a la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes para su conocimiento y demás efectos.

IVANISSEVICH

DIRECCION DE PREVENCION DE LA CEGUERA Y ASISTENCIA DE NO VIDENTES

Resolución de la Dirección, del 18 de marzo, por la que se dispone la impresión en "Braille" y su difusión en el país y en el extranjero, del texto oficial de la Constitución Argentina, recientemente reformada.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

CONSIDERANDO:

Que en el acto solemne de gran trascendencia histórica el Excmo., Señor Presidente de la Nación, General de Brigada, don Juan Domingo

Perón, ha jurado la nueva constitución el día 16 del corriente, la que entra en pleno vigor como ley suprema para el Estado y todos los habitantes de la República Argentina;

Que es deber ineludible de todo ciudadano y de las entidades o instituciones, cualesquiera sea su razón de ser, conocer y hacer conocer este máximo instrumento de ordenación y reglamentación de la vida ciudadana;

Que deben compenetrarse todos los argentinos, sin excepción, de la esencia de normalización jurídica, social y económica de la vida nacional que inspiró la nueva constitución, la cual, traduciendo el espíritu de la revolución de junio de 1943 y del "líder" máximo, su inspirador feliz, nuestro primer mandatario, traza para la Argentina de hoy y del futuro el camino por el cual se llega a cimentar la soberanía, afirmar la independencia económica y consolidar la economía y la justicia social en la Nación;

Por ello,

El Encargado de la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de no Videntes

RESUELVE:

Artículo 1º — Publíquese en Braille integral el texto oficial de la nueva constitución, ley suprema de la República Argentina, que fuera jurada por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General de Brigada don Juan Domingo Perón, en solemne e histórico acto el día 16 del corriente mes, para conocimiento de los ciegos que habitan en el territorio de la Nación y su difusión entre las entidades de acción tiflológica dentro del país como del extranjero.

Art. 2º — Se imprimirán 4 ejemplares en tipo especial de papel, cubierto el texto en "Braille", en negro, y encuadernados en cuero por la Sección Encuadernación de la División de Difusión Cultural, para ser entregados oportunamente y como lo disponga la Superioridad, al Excmo. Señor Presidente de la Nación, General de Brigada don Juan Domingo Perón, su dignísima esposa doña María Eva Duarte de Perón y a los Excmos. Señores: Ministro de Educación de la Nación, Prof. Dr. Oscar Ivanissevich y Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Presidente de la Convención Nacional Constituyente, Coronel Domingo A. Mercante, para recordación del trascendental juramento y como homenaje de la Institución y de todos los ciudadanos ciegos del país.

Art. 3º — La edición se hará en tipo libro y llevará, a título de pre-

sentación de la misma, la transcripción de la presente resolución, y se distribuirá en los ejemplares que fueren necesarios, por intermedio de la División de Difusión Cultural, a todos los empleados ciegos, dependencias y a los suscriptores de nuestra revista, como así también, a aquellos ciegos no suscriptos a la misma, que lo solicitaren; haciendo llegar, asimismo, a todas las instituciones inscriptas en nuestra Oficina de Superintendencia y a aquellas extranjeras registradas en la Institución, 5 ejemplares a cada una y con condición de aumentar el número a su oportuna solicitud.

Art. 4º — Solicítese a la Superioridad la comunicación al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de que la Institución puede proporcionar a los señores agregados culturales los ejemplares de esta impresión en Braille de la Constitución argentina que pueden necesitar para su difusión en el extranjero.

Art. 5º — Para su conocimiento y demás efectos comuníquese por Despacho General, con copia legalizada, a la División de Difusión Cultural y a la de Subsidios e Internación; publíquese por circular y cumplido, archívese en Mesa de Entradas y Salidas.

Prof. Juan Carlos Degastaldi
Presidente (Encargado)

COMUNICADOS

Comunicado, del 2 de marzo, con motivo de la creación de nuevos establecimientos de enseñanza en la Capital Federal e interior del país.

La Secretaría de Educación ha resuelto la creación de nuevos establecimientos educacionales en la Capital Federal, pueblos suburbanos del Gran Buenos Aires y en importantes ciudades del interior del país, respondiendo con ello a la necesidad de dar ubicación a la gran cantidad de aspirantes a seguir sus estudios en las escuelas de comercio y con el propósito de brindar a la juventud estudiosa argentina las mayores facilidades para la materialización de sus anhelos de progreso.

El número de establecimientos creados alcanza a 30, beneficiándose en total 11.720 alumnos.

Funcionarán en esas escuelas 293 divisiones, correspondiendo de esa cifra 77 a establecimientos de la Capital Federal y pueblos suburbanos y

216 para los nuevos establecimientos creados en el interior del país. Comenzarán a funcionar en el presente año.

La nómina de los nuevos establecimientos es la que a continuación se menciona:

Colegio Nacional Nº 12, Triunvirato y Bebedero, comprende dos divisiones de primer año; una de segundo año y una de tercer año.

Liceo anexo al Colegio Nacional Nº 12, Triunvirato y Bebedero, comprende una división de primer año, una de segundo año y una de tercer año.

Curso de Bachillerato anexo a la Escuela Normal de Lomas de Zamora (Buenos Aires), comprende una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Morón (Buenos Aires), doble turno, mañana y tarde, para varones y niñas. Comprende dos divisiones de primer año, dos de segundo año y dos de tercer año.

Escuela de Comercio para varones Nº 10, Rivadavia 3577, creada en base a la Sección Nocturna anexa al Colegio Nacional "Mariano Moreno".

Escuela de Comercio para varones Nº 11, Pedro Lozano 4250, doble turno, mañana y tarde. Comprende cuatro divisiones de primer año, dos de segundo año, dos de tercer año, dos de cuarto año y dos de quinto año.

Escuela de Comercio Nº 12, Aquino 6040, edificio donado por la Sra. Rosa Curioni de Demarchi, doble turno, mañana para varones, tarde para mujeres. Comprende cuatro divisiones de primer año.

Escuela de Comercio Nº 13, nocturna, Australia 1649. Creada en base a la Sección Nocturna de la Escuela de Comercio Nº 1.

Escuela de Comercio Nº 14, nocturna, Gaona 1502. Creada en base a la Sección Nocturna de la Escuela de Comercio Nº 3.

Escuela de Comercio Nº 15, para mujeres, Valdenegro 3523, doble turno mañana y tarde. Comprende cuatro divisiones de primer año, dos de segundo año, dos de tercer año y dos de cuarto.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Adrogué (Buenos Aires), doble turno, mañana para varones y turno tarde para mujeres. Comprende cuatro divisiones de primer año y dos de segundo año.

Los establecimientos creados en el interior del país son los siguientes:

Colegio Nacional de Carlos Casares (Buenos Aires), en base a la oficialización del Instituto Adscripto "Carlos Casares". Comprende una di-

visión de primer año, una de segundo año, una de tercer año, una de cuarto y una de quinto.

Colegio Nacional de Saladillo (Buenos Aires), en base a la oficialización del Instituto de Enseñanza Secundaria de Saladillo. Comprende una división de primer año, una de segundo año, una de tercer año, una de cuarto año y una de quinto año.

Colegio Nacional de Deán Funes (Córdoba). Comprende una división de primer año, una de segundo año y una de tercer año.

Colegio Nacional de Monte Caseros (Corrientes). Comprende una división de primer año, una de segundo año, una de tercer año, una de cuarto año y una de quinto año.

Colegio Nacional de Diamante (Entre Ríos). Comprende una división de primer año.

Colegio Nacional de Rosario Tala (Entre Ríos), comprende una división de primer año, una de segundo año, y una de tercer año.

Colegio Nacional de San Lorenzo (Santa Fe), comprende una división de primer año, una de segundo y una de tercer año.

Sección Nocturna del Colegio Nacional de Tucumán, comprende dos divisiones de segundo año, una de tercer año, una de tercer año, una de cuarto año y una de quinto año.

Escuela de Comercio de Catamarca, doble turno, diurna, una división de primer año y nocturna: una de primer año, una de segundo año, una de tercer año y una de cuarto año.

Escuela de Comercio de Mujeres de Santa Fe, creada en basce a la Sección Mujeres de la Escuela de Comercio "Domingo G. Silva", de Santa Fe.

Sección Comercial Anexa al Colegio Nacional de Azul, comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de San Andrés de Giles (Buenos Aires) comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Punta Alta (Buenos Aires), comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de San Nicolás (Buenos Aires), comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Tres Arroyos (Buenos Aires), comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de San Francisco (Córdoba), comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Nogoyá (Entre Ríos), comprende una división de primer año.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de San Lorenzo (Santa Fe), comprende una división de primer año.

Escuela Normal de Ayacucho (Buenos Aires), comprende una división de primer año, una de segundo año, una de tercer año, una de cuarto año y una de quinto año.

Comunicado, del 3 de marzo, informando acerca de la creación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires.

Como oportunamente se anunciara la Secretaría de Educación dispuso la creación de nuevas divisiones en establecimientos educacionales de la Capital Federal y del interior del país con el propósito de dar el mayor número de posibilidades a los estudiantes argentinos.

En la Capital Federal y en el Gran Buenos las divisiones creadas son las siguientes:

Colegio Nacional Nº 2, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la noche.

Colegio Nacional Nº 10, (Capital), una división de cuarto año en el turno diurno.

Liceo de Señoritas Nº 1, (Capital), una división de quinto año en el turno de la tarde.

Liceo de Señoritas Nº 2 (Capital), una división de quinto año en el turno de la tarde.

Liceo de Señoritas Nº 3, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Curso Bachiller anexo Escuela Normal Avellaneda una división de quinto año en el turno de la mañana.

Curso Bachiller anexo Escuela Normal L. de Zamora una división de quinto año en el turno de la mañana.

Colegio Nacional de Morón una división de primer año en el turno de la mañana.

Colegio Nacional de Morón una división de primer año en el turno de la tarde.

Colegio Nacional de Morón una división de segundo año en el turno de la mañana.

Colegio Nacional de Morón una división de segundo año en el turno de la tarde.

Colegio Nacional de Morón una división de tercer año en el turno de la mañana.

Colegio Nacional de Morón una división de tercer año en el turno de la tarde.

Colegio Nacional de San Martín, una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela Normal de Avellaneda una división de tercer año en el turno de la mañana.

Escuela Normal de San Martín una división de tercer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 1, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 1, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 3, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 3, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 3, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 3, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 7, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 7, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 7, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 7, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 8, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 3, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 9, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 9, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 9, (Capital), una división de tercer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 9, (Capital), una división de quinto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 9, (Capital), una división de tercer año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio Nº 10, (Capital), una división de segundo año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio Nº 10, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio Nº 10, (Capital), una división de sexto año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de primer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de primer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de segundo año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de tercer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de tercer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de quinto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 11, (Capital), una división de quinto año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 12, (Capital), una división de primer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 12, (Capital), una división de primer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 12, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 12, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 12, (Capital), una división de segundo año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio Nº 12, (Capital), una división de tercer año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de primer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de primer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de primer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de tercer año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de tercer año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio Nº 15, (Capital), una división de cuarto año en el turno de la mañana.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional Adrogué una división de primer año en el turno de la mañana.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional Adrogué una división de primer año en el turno de la tarde.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional Adrogué una división de primer año en el turno de la tarde.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional Adrogué una división de segundo año en el turno de la mañana.

Sección Comercial anexa al Colegio Nacional Adrogué una división de segundo año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio de Avellaneda, una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio de Avellaneda, una división de segundo año en el turno de la mañana.

Escuela de Comercio de Ramos Mejía, una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio de Ramos Mejía, una división de quinto año en el turno de la tarde.

Escuela de Comercio de Ramos Mejía, una división de cuarto año en el turno de la noche.

Escuela de Comercio de San Isidro, una división de cuarto año en el turno diurno.

Escuela de Comercio de San Martín, una división de cuarto año en el turno de la tarde.

Comunicado, del 3 de marzo, con motivo de la creación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza del interior del país.

Completando la información suministrada ayer sobre la creación de nuevas divisiones y establecimientos educacionales en la Capital e interior del país, la Secretaría de Educación ha dado a conocer en la fecha la lista de divisiones creadas en colegios secundarios del interior del país que, como las anteriores, comenzarán a funcionar en el presente año. Son las siguientes:

Colegio Nacional de Azul (Secc. Comercial), una división de primer año.

Colegio Nacional de Bahía Blanca (turno noche), una división de segundo año.

Colegio Nacional de Coronel Suárez, una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Junín (Sección Comercial), una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Lobería, una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Mar del Plata, una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Mar del Plata (Sección Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Necochea (Sección Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Pergamino (Sección Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Punta Alta (Sección Comercial), una división de primer año.

Colegio Nacional de San Andrés de Giles, una división de cuarto año, y una división de quinto año.

Colegio Nacional de San Andrés de Giles (Sección Comercial), una división de primer año.

Colegio Nacional de San Pedro (Sección Comercial), una división de segundo año.

Colegio Nacional de San Nicolás (Sección Comercial) una división de primer año.

Colegio Nacional de Tres Arroyos (Sección Comercial), una división de primer año.

Colegio Nacional de Zárate (Sección Comercial), una división de segundo año.

Colegio Nacional de Catamarca, una división de quinto año.

Liceo de Señoritas de Córdoba, una división de quinto año.

Colegio Nacional de Río Cuarto (Sección Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de San Francisco, una división de quinto año.

Colegio Nacional de San Francisco (Sección Comercial), una división de primer año.

Colegio Nacional de Curuzú Cuatiá (Sección Comercial), una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Sección Comercial), una división de segundo año.

Colegio Nacional de Gualeguaychú, una división de quinto año.

Colegio Nacional de La Paz, una división de segundo año.

Colegio Nacional de Nogoyá (Sección Comercial), una división de primer año.

Liceo de Señoritas de Paraná, una división de quinto año.

Colegio Nacional de Jujuy, una división de cuarto año.

Colegio Nacional de San Rafael (Sección Comercial), una división de cuarto año.

Colegio Nacional de San Rafael (Sección Comercial), turno noche, una división de tercer año.

Colegio Nacional de Salta, una división de quinto año.

Colegio Nacional de Salta (Sección Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Salta (Sección Comercial), una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Mercedes (Sección Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Cañada de Gómez (Sec. Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Rafaela, una división de tercer año.

Colegio Nacional de Rosario Nº 1 (turno noche), una división de segundo año.

Liceo de Señoritas de Rosario, una división de cuarto año.

Liceo de Señoritas de Santa Fe, una división de tercer año.

Liceo de Señoritas de Santa Fe, una división de quinto año.

Colegio Nacional de Venado Tuerto (Secc. Comercial), una división de segundo año.

Colegio Nacional de Tucumán (turno noche), dos divisiones de segundo año.

Colegio Nacional de Tucumán (turno noche), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Tucumán (turno noche), una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Tucumán (turno noche), una división de quinto año.

Colegio Nacional de Presidencia Roque Sáenz Peña (Secc. Comercial), una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Villa Angela, una división de tercer año.

Colegio Nacional de Comodoro Rivadavia, un división de tercer año.

Colegio Nacional de Comodoro Rivadavia (Secc. Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Formosa, una división de cuarto año.

Colegio Nacional de Formosa (Secc. Comercial), una división de tercer año.

Colegio Nacional de Gral. Pico, una división de primer año.

Colegio Nacional de Santa Rosa (Secc. Comercial), dos divisiones de segundo año.

Colegio Nacional de Oberá, una división de segundo año.

Colegio Nacional de Oberá, una división de tercer año.

Colegio Nacional de Bariloche, una división de quinto año.

Colegio Nacional de Río Gallegos, una división de quinto año.

Escuela Normal de Chacabuco (Secc. Comercial), una división de cuarto año.

Escuela Normal de Chivilcoy (Secc. Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de La Plata Nº 3, una división de segundo año.

Escuela Normal de Lincoln (Secc. Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de Mercedes, una división de segundo año.

Escuela Normal de Mercedes (Transformación), una división de quinto año.

Escuela Normal de Tandil (Secc. Comercial), una división de tercer año.

Escuela Normal de Veinticinco de Mayo, una división de tercer año.

Escuela Normal de Santo Tomé, una división de tercer año.

Escuela Normal de Santo Tomé (Secc. Comercial), una división de tercer año.

Escuela Normal de Gualeguay, una división de tercer año.

Escuela Normal de Gualeguay (Secc. Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de San Juan, una división de tercer año.

Escuela Normal de San Juan, dos divisiones de tercer año.

Escuela Normal de Esperanza (Secc. Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de Santiago del Estero, dos divisiones de tercer año.

Escuela Normal de Resistencia, una división de tercer año.

Escuela de Comercio de Bahía Blanca (turno noche), una división de tercer año.

Escuela de Comercio de La Plata, dos divisiones de segundo año.

Escuela de Comercio de La Plata (una división) de cuarto año.

Escuela de Comercio de La Plata (turno noche), una división de tercer año.

Escuela de Comercio de Nueve de Julio (turno noche), una división de cuarto año.

Escuela de Comercio de Nueve de Julio (Secc. Bachill.), una división de cuarto año.

Escuela de Comercio de Ramos Mejía, una división de cuarto año.

Escuela de Comercio de Ramos Mejía, una División de quinto año.

Escuela de Comercio de Ramos Mejía (turno noche), una división de cuarto año.

Escuela de Comercio de Paraná, dos divisiones de tercer año.

Escuela de Comercio de San Martín (Mendoza), una división de segundo año.

Escuela de Comercio de San Martín (Mendoza), una división de tercer año.

Escuela de Comercio de Rosario (Santa Fe) (turno noche), una división de segundo año.

Escuela de Comercio de Rosario (Santa Fe) (turno noche), una división de quinto.

Escuela de Comercio de Cap. Gral. J. J. Urquiza (Rosario), una división de tercer año.

Escuela de Comercio de Cap. Gral. J. J. Urquiza (Rosario), una división de cuarto año.

Escuela de Comercio de Santa Fe (turno noche), una división de tercer año.

Escuela de Comercio de Santiago del Estero, una división de segundo año y una división de quinto año.

Escuela de Comercio de Monteros, una división de segundo año.

Escuela de Comercio de Tucumán, una división de segundo año, una división de tercer año y una división de cuarto año.

Escuela de Comercio de Tucumán (turno noche), una división de tercer año.

Escuela de Comercio "El Dorado" (Misiones), una división de segundo año.

Escuela de Comercio de Posadas, una división de tercer año.

Escuela de Comercio de Neuquén (Sección Bachillerato), una división de quinto año.

Liceo de Señoritas anexo al Colegio Nacional de Tucumán, una división de cuarto año.

Escuela Normal de Chacabuco (Sección Comercial), una división de cuarto año.

Escuela Normal de Chivilcoy (Sección Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal Nº 3 de La Plata, una división de segundo año.

Escuela Normal de Lincoln (Sección Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de Mercedes, una división de segundo año.

Escuela Normal de Mercedes (Transformación), una división de quinto año.

Escuela Normal de Tandil (Sección Comercial), una división de tercer año.

Escuela Normal de Veinticinco de Mayo, una división de tercer año.

Escuela Normal de Santo Tomé, una división de tercer año.

Escuela Normal de Santo Tomé (Sección Comercial), una división de tercer año.

Escuela Normal de Gualeguay, una división de tercer año.

Escuela Normal de Gualeguay (Sección Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de San Juan, una división de tercer año.

Escuela Normal de San Juan, dos divisiones de tercer año.

Escuela Normal de Esperanza (Sección Comercial), una división de segundo año.

Escuela Normal de Santiago del Estero, dos divisiones de tercer año.

Escuela Normal de Resistencia, una división de tercer año.

Comunicado, del 3 de marzo, informando acerca de una reunión de los miembros de la Comisión Asesora de Latín y profesores de esta materia con el Ministro de Educación Dr. Ivanissevich.

Esta mañana, con le presencia del secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, se realizó en la Secretaría de Educación, una importante reunión entre miembros de la Comisión Asesora de Latín y profesores de esa materia pertenecientes a establecimientos educacionales secundarios de esta capital.

La reunión se realizó con el objeto de considerar la orientación a darse a la enseñanza del latín en los cursos secundarios a iniciarse en el presente año. Durante el transcurso de la misma, el doctor Ivanissevich expuso su punto de vista sobre la orientación que debe tomar la asignatura referida, recabando de los profesores una dedicación profundo del estudio de la materia por exigirlo así, tanto las dificultades inherentes de su enseñanza como la importancia que ha cobrado para la formación de la cultura del estudiante secundario.

Comunicado, del 7 de marzo, anunciando la iniciación simultánea del curso lectivo en los tres ciclos de enseñanza primaria, secundaria y universitaria.

De acuerdo con el anuncio que el señor Secretario de Educación hiciera durante la reunión de prensa realizada en la sede de la Secretaría

de Educación, a los cronistas destacados ante el citado Departamento de Estado, en noviembre del año 1948, las clases serán iniciadas este año el 15 de marzo.

Por primera vez en la historia de la educación argentina, los cursos empezarán el mismo día en los tres órdenes de la enseñanza nacional, esto es: en la enseñanza primaria, en la secundaria y en la universitaria, por resolución del señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Es digno de destacar este acontecimiento por lo que implica para el ordenamiento de la enseñanza y de la cultura nacional, obra en que está empeñada la Secretaría de Educación.

Comunicado, del 7 de marzo, informando acerca de la última conferencia del R. P. Juan A. Bussolini, Director del Observatorio de Física Cósmica de San Miguel, en la Asociación "Amigos de la Astronomía".

Ante una nutrida concurrencia reunida en la sala de conferencias de la Asociación "Amigos de la Astronomía", el R. P. Juan A. Bussolini, Director del Observatorio de Física Cósmica de San Miguel, desarrolló hoy, a las 19, la última conferencia de su cursillo sobre "Astronomía Elemental", dedicada a profesores, maestros y alumnos secundarios.

A esta última disertación del P. Bussolini asistieron el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, y altos funcionarios de la Secretaría de Educación.

El ilustre astrónomo, al iniciar esta postrera conferencia, agradeció cálidamente el apoyo y auspicio que el señor Secretario de Educación habéa prestado para el desarrollo y mejor éxito del curso desarrollado, que contó con un extraordinario concurso de oyentes.

Para clausurar el cursillo el doctor Ivanissevich dirigió breves palabras a la concurrencia y a su vez agradeció al P. Bussolini la cooperación que presta al desarrollo del plan cultural iniciado por la Secretaría a su cargo.

Comunicado, del 8 de marzo, con motivo de la reunión de Inspectores y Profesores de Educación Física con el Ministro de Educación, en la que se consideraron diversos problemas relacionados con sus funciones específicas dentro de la organización de la escuela argentina.

Inspectores y profesores de educación física, celebraron esta mañana una importante reunión con el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, con el objeto de considerar diversos problemas relacionados con sus funciones específicas dentro de la organización de la escuela argentina.

A la reunión, realizada en la sede de la Secretaría de Educación, asistieron además, el secretario general del mencionado departamento de Estado, profesor Carlos Frattini; el presidente del Consejo Nacional de Educación Física, Gral. Santos V. Rossi; el subsecretario universitario, doctor Carlos I. Rivas y otras altas autoridades de la Secretaría de Educación. Durante su transcurso el doctor Ivanissevich expuso su punto de vista sobre la orientación de la educación física, destacando el propósito de intensificar su práctica de un modo integral, es decir, tratando de capacitar al estudiante, moral, intelectual y físicamente, en la forma más amplia que lo permitan sus posibilidades. Exhortó, posteriormente, a los profesores presentes a una dedicación constante, señalando que ello habría de redundar, en breve plazo, en beneficio de la Patria, que es —dijo— lo que todos anhelamos.

Seguidamente habló el Gral. Rossi, exponiendo problemas relacionados con la formación educativa de la juventud y la nutrición del estudiantado, originando luego diversos debates sobre los mismos tópicos.

Comunicado, del 8 de marzo, anunciando la exhibición de la edición Nº 10 de "Sucesos Educativos", noticiero cinematográfico del Ministerio de Educación.

Con asistencia del señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich y de altos funcionarios de la Secretaría, de invitados especiales y de los cronistas destacados ante el citado Departamento de Estado, se

realizará mañana, a las 19.30, la exhibición privada de la edición Nº 10 del noticiero cinematográfico "Sucesos Educativos".

La citada edición refleja aspectos de la vida de la Colonia de Vacaciones para estudiantes secundarios que la Secretaría de Educación habilitó, durante la presente temporada, en Mar del Plata. También consigna algunos aspectos de una visita realizada por jóvenes estudiantes al Observatorio de Física Cósmica de San Miguel, que dirige el R. P. Juan A. Bussolini, S. I.

El acto, como es ya habitual, tendrá lugar en el microcine de la Secretaría de Educación, Rodríguez Peña 1881.

La presente edición de "Sucesos Educativos" será dada a conocer al público porteño en las principales salas de la Capital el jueves próximo.

Comunicado, del 10 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada por el Ministro de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el Teatro Nacional "Cervantes", sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina".

Hoy, mucho antes de la hora indicada para la iniciación del acto, la sala del Teatro Nacional "Cervantes" presentaba un magnífico espectáculo, totalmente colmada de educadores: inspectores, rectores y directores de establecimientos de enseñanza secundaria, normal, especial, técnica y primaria del Gran Buenos Aires, de La Plata y de Luján, que habíanse congregado para escuchar la conferencia que a las 18.30 inició el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

El acto se inició con el canto del Himno Nacional coreado con fervor por todos los maestros asistentes. En el proscenio acompañaban al señor Secretario de Educación, el señor Subsecretario de Cultura, el Secretario General de la Secretaría, el Rector de la Universidad Nacional de La Plata, el Vice-Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, el Interventor en la Facultad de Medicina de la misma Universidad, el Interventor en el Consejo Nacional de Educación y otros altos funcionarios de la Secretaría de Educación.

Cuando el doctor Ivanissevich saludó a la concurrencia iniciando su

meduloso discurso, fué saludado con una nutrida salva de aplausos, que se renovaron en los pasajes más salientes de la conferencia, trasmitida a todos los ámbitos del país por L. R. A. Radio del Estado y la Red Nacional de Radiodifusión, a fin de que todos los educadores y todos los argentinos que se interesan por los fundamentales problemas de la enseñanza y de la educación argentina, tengan noción exacta del pensamiento ministerial y de la forma como se resuelven tales problemas dentro del plan revolucionario de la Nueva Argentina.

La conferencia terminó a las 20, entre los aplausos y muestras de viva satisfacción de la compacta concurrencia, siendo muy felicitado el doctor Ivanissevich por sus colaboradores y por todos cuantos pudieron acercársele al abandonar el recinto del Teatro Nacional.

Comunicados, del 13 de marzo, acerca de la inauguración oficial del curso lectivo de 1949.

Esta mañana, a las 8, en la iglesia del "Dulce nombre de Jesús" fué rezada una misa impetratoria de la protección del Altísimo para la Escuela Argentina, con motivo de la inminente iniciación del año escolar. La ceremonia religiosa estuvo a cargo del señor Cura Párroco, quien luego del evangelio dirigió una breve plática a la concurrencia que llenaba el templo para exaltar la obra que cumple la escuela argentina, tradicionalmente cristiana, y los empeños del señor Secretario de Educación por ampliar su función educativa y social.

Se hallan presentes el doctor Oscar Ivanissevich, acompañado de su señora esposa, el Secretario General de la Secretaría de Educación, Directores Generales y altos funcionarios técnicos y administrativos del citado departamento de Estado y del Consejo Nacional de Educación.

Al finalizar la misa la comitiva oficial, acompañada del Párroco, de numeroso público y de muchísimos niños, se trasladó hasta el flamante y amplio edificio, ubicado en Valdenegro y Núñez, donde funcionarán las Escuelas Nº 12 y 20 del C. N. de Educación y la Escuela de Comercio número 15, y allí se procedió a la bendición del mismo, luego, frente a uno de los mástiles, fueron bendecidas tres banderas que sostenían, la que fué luego izada, mientras un trompa de la Policía Montada hacía oír la dia-

na, por niños del barrio de Saavedra, y las otras dos por la señora María Esther López Cabanillas de Ivanissevich. Al concluir la ceremonia, quedó flameando en el alto mástil la bandera argentina, izada minutos antes por el doctor Ivanissevich en medio del solemne y patriótico recogimiento de los asistentes.

En momentos de retirarse el Secretario de Educación invitó a los niños presentes a concurrir al Teatro Nacional "Cervantes" donde a las 10 se iniciaría la temporada de Teatro para Niños y puso a disposición de los pequeños su automóvil y el de los funcionarios presentes, en los que los niños se trasladaron al "Cervantes", entre los aplausos de los circunstantes.

La Secretaría de Educación comunica a las autoridades de todos los establecimientos de enseñanza oficial y privada , tanto primarios, como secundarios y universitarios de toda la República, que el martes 15 de marzo, a las 8 en punto, será inaugurado oficialmente el curso lectivo del año 1949, con un solemne acto que se realizará simultáneamente en todos los establecimientos de ella dependientes.

La ceremonia central tendrá lugar en la Escuela "España", sita en Valdenegro y Núñez, Capital Federal, con la asistencia del Exmo. Señor Presidente de la Nación, General Juan Perón, Ministros del Poder Ejecutivo Nacional y altos funcionarios.

El desarrollo del acto, así como los discursos que en esta oportunidad se pronunciarán, serán trasmitidos a todo el país por L. R. A. Radio del Estado y la red Argentina de Radiodifusión.

Cada uno de los establecimientos de enseñanza del país deberá seguir dicha transmisión, sincronizando, al efecto, el acto local, con el programa general siguiente:

1º — Izamiento de la bandera nacional por la máxima autoridad asistente. En el acto central lo hará el Excmo. Sr. Presidente de la Nación.

2º — Himno Nacional, coreado simultáneamente en todo el país.

3º — Discurso de S. E. el señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército don Juan Pistarini, declarando inaugurados 103 edificios escolares.

4º — Marcha del Reservista, coreada también simultáneamente en todo el país.

5º — Discurso de S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, declarando iniciado el curso escolar.

6º — Trasmisión de la canción escolar "Cantando a trabajar", (marcha inédita), interpretada por el Coro del C. N. de Educación, que integran obreros, empleados y estudiantes y dirige la Sra. Brígida Frías de López Buchardo.

Con motivo de este acto, la Secretaría de Educación, que ya ha enviado a las autoridades de todos los establecimientos las instrucciones pertinentes para lograr la más perfecta realización, recomienda ahora la adopción de las máximas precauciones con el objeto de asegurar una óptima recepción radial.

El día 15, a las 8, en cada establecimiento deberán hallarse presentes todo el personal directivo, docente y administrativo, y concentrado los alumnos de ambos turnos, donde los hubiere. Rectores y directores deberán igualmente cursar invitaciones a las autoridades del lugar y a los vecinos a fin de que concurran a la ceremonia inaugural.

Comunicados, del 14 y 28 de marzo, informando acerca de excursiones y viajes de carácter educativo, organizados por el Departamento de Turismo Escolar del Ministerio de Educación.

Comunicados del 14 de marzo

A bordo del Transporte "Chaco" regresaron esta mañana los estudiantes Rubén Alfredo Ilharramenho, José Manuel Vilanova y Alfonso Benito que, distinguidos por el Departamento de Turismo de la Secretaría de Educación, por su contracción y dedicación al estudio, realizaron un viaje hasta las Islas Orcadas y dependencias argentinas de la Antártida.

Los nombrados fueron esperados en la Dársena Sur de Puerto Nuevo por funcionarios de la Secretaría de Educación. Visiblemente emocionados formularon a su regreso, expresivas palabras de agradecimiento hacia aquellas autoridades, y, especialmente, hacia el secretario de Educación cuyas gestiones posibilitaron la realización de tan magnífico viaje.

A mediodía regresó de Mar del Plata la Delegación de Estudiantes de

la Escuela Nacional de Ingenieros del Perú, que así dejó terminada la última parte del itinerario de visitas de estudio que realizó en nuesrto país, de acuerdo con el plan preparado por la Dirección de Turismo de la Secretaría de Educación.

En Mar del Plata recorrió la ciudad balnearia para apreciar las principales obras públicas y privadas. La Delegación, que tmbién visitó el balneario y la estación Dunícola de Miramar, se alojó, durante su estada en M. del Plata, en la Colonia para obreros y empleados del Ministerio de Obras Públicas de Chapadmalal.

La Delegación se despidió esta tarde de las autoridades de la Nación y mañana, a las 14, partirá para el Brasil en el vapor "Corrientes".

Los estudiantes que integran la embajada universitaria, llevan de nuestro país, según manifestaciones reiteradas de cada uno de sus componentes, la más grata impresión, por el espíritu de confraternidad con que fueron recibidos en todas partes, como asimismo un sentimiento de admiración por la importancia y progreso de las instituciones y fábricas visitadas.

Comunicado del 28 de marzo

A bordo del vapor "Río San Juan", regresaron esta mañana a nuestro país, los estudiantes Héctor Luis Riveiro, Alberto Bianchi di Cárcano, Jesualdo Giammarino y José Oscar Kleer. .

Los nombrados realizaron un viaje hasta los Estados Unidos, cuya duración alcanzó los noventa días, enviados por el Departamento de Turismo del Ministerio de Educación, en virtud de la dedicación y contracción al estudio que demostraran durante sus estudios secundarios. Fueron recibidos en la Dársena C, de Puerto Nuevo, por autoridades del Departamento de Turismo.

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de la inauguración de los cursos de la Radio-Escuela Argentina, del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar.

Por L. R. A. Radio del Estado, la Red Splendid y una red privada de emisoras del interior del país, fueron inaugurados hoy, a las 15, los cursos

de enseñanza de la Radioescuela Argentina, amena audición radial del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, dependiente del Ministerio de Educción.

A la inauguración de esos cursos asistió el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich; el secretario general del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini, altas autoridades y público en general.

En tal oportunidad, después de escucharse el Himno Nacional, entonado por el Coro Mixto del Consejo Nacional de Educación, el doctor Ivanissevich hizo uso de la palabra dirigiendo un expresivo mensaje de salutación a los maestros, padres y alumnos. Destacó primeramente la circunstancia de coincidir el "día glorioso de la Constitución y de la Patria" con el de la iniciación de los cursos escolares y la inauguración de 104 nuevos edificios para escuelas, significando, al respecto, con oportunos conceptos, la trascendencia que ello comportaba en la lucha contra el analfabetismo y la ignorancia en la que se hallaba empeñado el Gobierno de la Revolución. Exhortó, finalmente, a los estudiantes, a iniciar las tareas escolares con renovada afán de progreso.

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de la exhibición de la edición Nº 11 de "Sucesos Educativos".

Hoy, a las 19.30, tuvo lugar en el microcine del Ministerio de Educación en presencia de S. E. el señor Ministro, doctor Oscar Ivanissevich, del Secretario General del Ministerio, funcionarios e invitados especiales, la exhibición privada de la edición Nº 11 del Noticiero cinematográfico "Sucesos Educativos". Este número del noticiero presenta vistas de la manifestación de adhesión del Ministerio a la conmemoración del Día de la Recuperación Nacional y en su segunda parte notas sobre Yapeyú, cuna del Libertador, el convento de San Lorenzo, homenaje de los alumnos del Colegio Nacional B. Mitre al General San Martín realizada conjuntamente con los niños de las Escuelas de Vacaciones Utiles.

La alteración en la fecha de la exhibición privada ha sido impuesta por el feriado nacional de mañana.

Comunicado, del 17 de marzo, informando acerca de una entrevista de ex-alumnos del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay con el Ministro de Educación Dr. Ivanissevich.

Una delegación de ex alumnos del histórico Colegio Nacional de Concepción del Uruguay —que este año cumple un siglo de fecunda existencia— entrevistó al ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, con el objeto de invitarlo a concurrir a los actos conmemorativos del centenario del mencionado establecimiento, cuya fundación fué dispuesta por el general Justo José de Urquiza el 28 de Julio de 1849.

La delegación, a quien acompañaba el subsecretario de Cultura, Sr. Antonio P. Castro, estaba integrada por las siguientes personas: doctor Santiago E. Foutel, señores Antonio Bonanni, Oscar F. Guidobono, Máximo Coria y M. Foutel.

Comunicado, del 17 de marzo, anunciando la inauguración de dos Consultorios Odontológicos en la sede central de la Dirección General de Sanidad Escolar.

Mañana, a las 17, se procederá a inaugurar dos consultorios odontológicos en la sede central de la Dirección General de Sanidad Escolar, dependiente del Ministerio de Educación, sita en Callao 19. El acto se cumplirá en presencia de altas autoridades educacionales y de invitados especiales.

La ceremonia religiosa de la bendición de los consultorios menciona, dos, estará a cargo del Inspector de Enseñanza Religiosa, R. P. Alberto Escobar.

Comunicados, del 18 y 21 de marzo, informando acerca del viaje a Esquel (Chubut) del Ministro de Educación Dr. Ivanissevich, con el fin de estudiar la instalación del Gran Centro Educativo de la Patagonia.

Comunicado del 18 de marzo

Desde el aeroparque de la ciudad de Buenos Aires, en un avión de la Fuerza Militar Aérea, hoy, a las 7, partió rumbo a Esquel (Chubut) el

Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, en compañía del General de Brigada Joaquín Saurí, del mayor Justo José Galarreta, del arquitecto Enrique G. Quincke y del Secretario General del Ministerio, profesor Carlos Frattini.

El viaje del Ministro de Educación tiene por finalidad estudiar la posibilidad de instalar en el grupo de edificios principales y dependencias anexas de propiedad del Ministerio de Guerra, existentes en Esquel y que en el futuro no serán utilizados por dicho Ministerio, el Gran Centro Educativo de la Patagonia.

Este centro educativo estaría integrado por la Escuela Normal, Escuela Industrial y Universidad del Trabajo, todos de la Patagonia, con más otras instituciones culturales y educativas que se crearían en el futuro, incluyendo la escuela-hogar para todas las sesiones.

Esta creación, en vías de realizarse, será de suma importancia para la vida cultural y económica de aquella rica región de nuestro suelo, ya que evitará la natural emigración de muchos pobladores que, no pudiendo lograr allí los medios necesarios para la educación de sus hijos, se alejan hacia los grandes centros poblados, y facilitará a los jóvenes, imposibilitados por muchas razones de hacerlo, la prosecusión de sus carreras, con el consiguiente beneficio para ellos y la región que habitan.

El deseo de resolver este problema vital para la Patagonia, mediante la transferencia de los edificios pertenecientes al Ministerio de Guerra, al de Educación, ha movido al Ministro de Educación a realizar este viaje, con la seguridad de que será beneficioso para la amplia obra educacional en que está empeñado, y a la que no puedo permanecer ajena, por lejana, la Patagonia argentina.

Para despedir a los viajeros, concurrieron al aeroparque el Director de la Gendarmería Nacional, General Isidro Martini, el Subsecretario de Aeronáutica, Comodoro Luis N. Ríos, la señora María Esther López Cabanillas de Ivanissevich, el doctor Carlos I. Rivas y numerosos funcionarios del Ministerio de Educación.

Comunicado del 21 de marzo

Ayer en horas de la tarde regresó a esta capital, procedente de Esquel, el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Como se sabe, el doctor Ivanissevich, acompañado del secretario general del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini; del general de brigada Joaquín Saurí; del mayor Justo José Galarreta y de varios técnicos, se trasladó hasta el lugar mencionado a los efectos de estudiar sobre el terreno, la posibilidad de instalar, en un grupo de edificios de propiedad del Ministerio de Guerra que actualmente no utiliza, el Gran Centro Educativo de la Patagonia.

Los viajeros estudiaron detenidamente tal posibilidad recogiendo favorables impresiones sobre el particular.

Comunicado, del 22 de marzo, anunciando la exhibición de la edición Nº 12 de "Sucesos Educativos".

En las principales salas de la Capital Federal, será estrenada pasado mañana la 12º edición de "Sucesos Educativos", film documental que el Ministerio de Educación exhibe semanalmente.

La edición a estrenarse pasado mañana contiene diversas escenas registradas durante el acto realizado con motivo de la iniciación del año lectivo, al cual concurriera el Presidente de la Nación, su señora esposa, ministros del Poder Ejecutivo y altas autoridades y, el desarrollo de la ceremonia cumplida en ocasión de la jura de la nueva Constitución por parte del presidente de la República, Gral. Juan D. Perón.

Comunicados, del 22, 23 y 29 de marzo, acerca del Primer Congreso Nacional de Filosofía.

Dentro de algunos días será inaugurado en Mendoza el Primer Congreso Nacional de Filosofía, que contará con la presencia de calificadas personalidades del pensamiento de Europa y América y delegados de todas las Universidades argentinas.

Al acto de clausura de las deliberaciones han sido especialmente in-

vitados el primer magistrado, general Juan Perón y su esposa; el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich; el jefe de la Casa Militar de la Presidencia, capitán de Navío Guillermo D. Plater y altos funcionarios.

Con tal motivo, pasado mañana llegará a Mendoza el primer grupo de estudiosos de Europa y América. A este primer sector de congresales se unirán, en los días sucesivos, pensadores latinoamericanos y numerosos delegados argentinos.

PERSONALIDAD DE LOS CONGRESALES

Entre los congresales asistentes a las deliberaciones, altos exponentes en el campo de la filosofía, figuran los nombres de Adolfo Muñoz Alonso, José Corts Grau, Charles De Konninck, presbítero Dr. Octavio Nicolás Derizzi, Nicolai Hartmann, Ramón Ceñal Llorente, Gustav E. Mueller, Luigi Pareyson, Gerhardt Husserl, Joachim von Rintelen, José Vasconcelos, Luis Llambías de Azevedo, Nicola Abbagnano, doctor D. Brinkmann, doctor Walter Brocker, Raymond Bayer, L. L. Bernard, Guido Calogero, Otto Friedrich Bellnow, Luis Farré, Augusto Guzzo, Ernesto Grassi, José Iturrioz, Ludwig Klages, Francisco Larroyo, Roger Larrousse, Karl Lowith, Francisco Miró Quesada, Osvaldo Robles, Joao de Souza Ferraz, Severiano Tavaros y muchos otros.

LOS RELATORES

La Secretaría Técnica del Primer Congreso Nacional de Filosofía ha sido confiada al doctor Coriolano Alberini.

Serán relatores en las sesiones plenarias los doctores Octavio Nicolás Derisi, Charle de Kónninch, José Corts Grau, Ernesto Grassi y Fritz y Joachin von Rintelen. Este último, en una de las sesiones, habrá de referirse a "La formación de la personalidad de Goethe", en tanto que el doctor Wilhelm Azilasi, en la sesión "filosofía contemporánea" se referirá a "La Philosophie allemande actuelle".

A su vez, el profesor Ernesto Grassi, quien actuará como relator en la sección "La Filosofía y los Ordenes de la Cultura", hallarla acerca de "L'Historicité de la Philosophie". También presentarán trabajos Charles de Könninck, Octavio N. Derisi y Helmt Kühn.

Comunicado del 23 de marzo

Procedente de Amsterdam (Holanda) llegó ayer al aeródromo de Morón, un grupo de filósofos alemanes que participará en el Primer Congreso Nacional de Filosofía a realizarse en Mendoza, en la primera quincena del mes próximo.

El grupo, integrado por los filósofos Ludwig Landgrebo, Walter Broocker, Fritz Von Rintelen, Hans Gadaller y Eugen Fink, fué recibido en el aeródromo de Morón, por el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, quien les formuló expresivos conceptos de bienvenida.

Como se sabe, el Primer Congreso Nacional de Filosofía, es organizado por la Universidad Nacional de Cuyo, participando en él, los más destacados filósofos de Europa, Norte y Sud América.

Comunicados del 29 de marzo

Desde la estación central del Ferrocarril Gral. San Martín, partió esta mañana con destino a Mendoza, el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

El doctor Ivanissevich realiza el viaje hasta la ciudad cuyana, sin comitiva de ninguna índole, habiendo en cambio, invitado a acompañarlo hasta aquel lugar —en donde, como se sabe, será inaugurado mañana el Primer Congreso Nacional de Filosofía— a una delegación de estudiantes pertenecientes al Instituto Nacional del Profesorado Secundario y a otra de la Facultad de Filosofía y Letras.

Los estudiantes que acompañan al doctor Ivanissevich, son los siguientes: Salustiano Antonio Peralta, Lina Bollo Roch, José Santiago López, Horacio Pedro Pintos, Odilia Egle Vidal y Julia Ferrari y la profesora Amalia Imperatore de Pallazzo.

Respondiendo a una invitación formulada por el Rector de la Universidad de Cuyo, se ha designado al Rvdo. Padre, doctor Hernán Benítez, para que, en representación de la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, concurra a las deliberaciones del Primer Congreso Nacional de Filosofía.

Mendoza 29 (Especial). El ministro de Educación de la Nación, doctor Oscar Ivanissevich, presidirá mañana la sesión inaugural del Primer Congreso Nacional de Filosofía.

El programa anunciado señala a las 10 la presentación de los miembros del Congreso a las autoridades del mismo. Posteriormente, los integrantes de la delegación presentarán sus saludos al gobernador de la provincia, teniente coronel Blas Brisoli en el salón de la Bandera de los Andes, y después, se trasladarán al Cerro de la Gloria, donde rendirán homenaje al Ejército de los Andes.

SESION INAUGURAL

El Primer Congreso Nacional de Filosofía iniciará sus tareas mañana a las 18.30, en solemne sesión inaugural, que se realizará en el teatro Independencia, con la presidencia del ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Además de la totalidad de las delegaciones representadas en el Congreso, concurrirán también, por especial invitación, el gobernador, el vicegobernador, los ministros del Poder Ejecutivo provincial, funcionarios de la administración, legisladores nacionales y provinciales y miembros del clero y de las fuerzas armadas.

El doctor Oscar Ivanissevich, presidente honorario del Congreso, pronunciará el discurso inaugural de la Asamblea. Luego, el titular del Comité Ejecutivo, doctor I. Fernando Cruz usará de la palabra. A continuación lo hará el doctor Coriolano Alverini en su carácter de secretario técnico del Congreso, en representación de los participantes argentinos. También pronunciarán discursos, por España, Angel González Alvarez, por los americanos del sur, Francisco Miró Quesada y por los europeos el francés Gastón Berger y el alemán Hans Galamer.

Para las 21 está anunciado el agasajo en el Salón de los Espejos del Plaza Hotel, que consistirá en una cena fría.

Comunicado, del 23 de marzo, informando acerca de una visita del Interventor del Consejo Nacional de Educación Profesor D. Federico A. Daus, a la Escuela Oficial de Aeromodelismo.

El interventor del Consejo Nacional de Educación, profesor Federico A. Daus, efectuó una visita a la Escuela Oficial de Aeromodelismo, donde, como se sabe, se dictan cursos de capacitación para docentes y todas aquellas personas que, por sus actividades, consideran necesario adquirir nociones de la especialidad.

Acompañado por el Director de Aeronáutica Deportiva, doctor Arturo D. Vatteone, el profesor Daus recorrió las dependencias de la Escuela y se interesó vivamente por los distintos aspectos de la enseñanza del aeromodelismo y por la capacitación que allí logran los docentes que, a su vez, deben enseñar la especialidad en las escuelas primarias, donde, como es notorio, el Aeromodelismo es, al presente, una materia regular en los grados quinto y sexto.

En la actualidad se está dictando el tercero y último de los cursos del trimestre inicial de 1949, que terminará pasado mañana. Trátase de cursos de tres semanas de duración, dictándose de lunes a viernes, de 18 a 20, pudiendo participar de los mismos personas de ambos sexos. La instrucción se complementa con exhibiciones cinematográficas, visitas a campos de aviación, talleres aeronáuticos, etcétera.

Comunicado, del 24 de marzo, informando acerca del acto realizado con motivo de la nueva estructuración de las Escuelas de Adultos, dependiente del Consejo Nacional de Educación.

En el local de la Escuela Nº 1 "Carlos Pellegrini", se realizó esta tarde un acto con motivo de la nueva estructuración de las escuelas para adultos dispuesta por el Ministerio de Educación. El acto contó con la presencia del titular de ese Departamento de Estado, doctor Oscar Ivanissevich; del secretario general, profesor Carlos Frattini; del Interventor en el Consejo Nacional de Educación, profesor Federico A. Daus y otras altas autoridades educacionales.

Luego de entonar los presentes el Himno Nacional, hizo uso de la palabra en primer término el Inspector Técnico de Escuelas para Adultos, Sr. Federico Mersari Cros, hablando luego el Inspector Seccional, Dr, Carlos A, Veronelli y el Inspector Especial, Sr. Antonio Díaz Franco, quienes se refirieron a distintos aspectos de la educación que se imparte en las escuelas para adultos.

Por último hizo uso de la palabra el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, quien se refirió a la importancia y significación de la nueva estructuración que ha dispuesto efectuar en las escuelas para adultos el ministerio a su cargo.

Comunicado, del 25 de marzo, con motivo de la donación de $ 15.000 m/n., por una firma comercial, al Colegio de la Misericordia, de Rosario de la Frontera.

El Ministerio de Educación, remitió ayer a la Dirección del Internado del Colegio de la Misericordia de Rosario de la Frontera, un cheque por valor de quince mil pesos que, en carácter de donación para ese establecimiento enviara oportunamente al Ministerio mencionado, los componentes de la Sociedad de Responsabilidad Limitada D. E. C. A. (Sorocabana).

En los círculos educacionales, el generoso gesto ha producido óptima impresión.

Comunicado, del 25 de marzo, con motivo de haber sido puesto en posesión del cargo de Director General de Personal el señor Adriano César Díaz Cisneros.

Esta mañana, en el transcurso de un acto realizado en la Dirección General de Personal, el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich,

puso en posesión de su cargo al titular de aquella nueva repartición, Sr. Adriano César Díaz Cisneros, incluída en la nueva estructura dispuesta en el Ministerio de Educación.

El acto contó con la presencia del secretario general del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini; de los subsecretarios de Cultura y Universitario, Sr. Antonio P. Castro y Dr. Carlos I. Rivas, respectivamente, numerosos legisladores nacionales, profesores y público en general.

Palabras del doctor Ivanissevich.

Poniendo en posesión del cargo al Sr. Díaz Cisneros, hizo uso de la palabra el ministro de Educación. El doctor Ivanissevich, después de destacar la significación del acto que se realizaba, expresó que una tarea harto pesada y difícil competía realizar al titular de la Dirección General de Personal. Sostuvo que, coordinar las ansiedades e inquietudes de los profesores y maestros que en todos los ámbitos del país trabajan por la grandeza de nuestra Patria, no era tarea sencilla ni de fácil realización. Su cumplimiento —manifestó— exige una suma de esfuerzos ingentes, una clara inteligencia y una dedicación a la labor ejemplar. En ello —agregó— confío al poner en manos del Sr. Díaz Cisneros, la Dirección General de Personal.

Expresó más adelante que la creación de una Escuela Administrativa que permitiera desarrollar el perfeccionamiento de los empleados administrativos del Ministerio de Educación, tenía que ser una de las preocupaciones a las que debía dirigir sus esfuerzos el nuevo titular de la Dirección General de Personal, destacando en tal sentido, que la orientación hacia el perfeccionamiento de los empleados administrativos debía también constituirse en la meta más próxima de su gestión al frente de la nueva dependencia. Por último, expresó al nuevo funcionario sus deseos de que su gestión deje un saldo positivo en un futuro inmediato.

Discurso del Sr. Díaz Cisneros.

Seguidamente hizo uso de la palabra el Sr. Adriano César Díaz Cisneros. "Cuando a principios del año pasado —comenzó diciendo— se tuvo en Buenos Aires la certeza de que el Señor Presidente de la Nación, confiaría la Secretaría de Educación, recién creada, al doctor Oscar Ivanissevich, no hubo otro comentario que el aplauso, cualquiera que fuese la posición o ideología del que considerase aquella medida de gobierno.

Porque si había en el país una personalidad fuera de toda discusión, que poseyese en grado máximo las cualidades necesarias para dirigir la

educación nacional en su nueva orientación, un hombre capaz de afrontar la inmensa responsabilidad de una revolución en un terreno que parecía el dominio reservado a la técnica y no pocas veces a la rutina, un hombre decidido, que fuera como el Caballero Bayardo sin miedo y sin tacha, y que además de esas cualidades tuviese el amor a los niños, el espíritu jovial, el juicio recto, la energía serena, la visión rápida, la actividad infatigable y el don de la simpatía, que es una forma de la bondad, era el doctor Ivanissevich, cuya reputación había trascendido los confines de la Patria.

Lo que nunca me imaginé, señores, fué que el nuevo ministro pensara en mi modesta persona para invitarme a colaborar con él en uno de los puestos más próximos y de más confianza.

Su ofrecimiento me llenó de satisfacción, pero al mismo tiempo de perplejidad, porque conocía lo delicado de las funciones que se me habrían de encomendar y mis evidentes deficiencias.

Solo acepté porque estaba seguro de poseer las dos condiciones primordiales que deben tener los colaboradores del gobierno de esta Gran Argentina que se está construyendo. Esas dos condiciones, que se deben tener y que con ningún artificio se pueden suplir, cuando no se tienen, son: la entusiasta devoción por la obra y la absoluta lealtad hacia los hombres que la encarnan y la realizan.

Señor Ministro: no tengo otra cosa para colaborar con voz en la esfera de mi capacidad: devoción entusiasta; es decir, confianza de que estais realizando grandes ideas con abnegación de todo interés personal y sin más propósito de servir a la Patria y a Dios, por encima de todo. Y lealtad, hasta el sacrificio, que no me costaría realizar, porque la poseo como la mejor herencia de mi raza y de mi familia.

Por otra parte, señores, aquellos a quienes su suerte, o mejor diré la Providencia, les ha brindado la oportunidad de colaborar con este hombre, podrán enorgullecerse, podremos enorgullecernos, como los soldados de Napoleón que, para ser envidiados de sus camaradas más jóvenes, no necesitaban mostrar ni diplomas, ni medallas, ni siquiera viejas cicatrices, pues le bastaba decir: "Yo estuve con él en la batalla de Austerlitz"...

A nosotros nos bastará recordar, cuando pasen los años, como un blasón y un espaldarazo, que hemos trabajado a la par de él; y yo diré con legítimo orgullo: "Yo secundé en sus tareas al Ministro Ivanissevich".

Señor Ministro: Gracias por este honor y contad con mi entusiasmo y mi lealtad.

Comunicado, del 25 de marzo, informando acerca del acto de la toma de posesión del cargo, por el Director General de Sanidad Escolar, Dr. Enrique Ulises Pierángeli.

Con una sencilla ceremonia que se desarrolló en el "hall" central de la sede de la Dirección General de Sanidad Escolar, Callao 19, hoy a as 12, el Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, dió posesión de su cargo al titular de la citada Dirección, profesor Dr. Enrique Ulises Pierángeli, recientemente designado por decreto del P. E. para ocupar tal puesto.

Al acto, que contó con la asistencia de numerosos legisladores, profesores universitarios, médicos, personal de la dependencia, altos funcionarios del Ministerio, amigos personales del nuevo Director, concurrieron también el señor Secretario General del Ministerio de Educación, profesor don Carlos Frattini, el señor Subsecretario de Cultura, don Antonio P. Castro, el señor Subsecretario Universitario, Dr. Carlos I. Rivas, el adjunto eclesiástico de la Presidencia, R. P. José R. Prato y el Vice-interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Para poner en posesión de su cargo al señor Director General habló el Ministro de Educación, señalando la importancia que no sólo para la educación en los niños y jóvenes, sino para la grandeza del país, importaba la creación de la Dirección General de Sanidad Escolar, pues —dijo— en esta tierra donde tantos millones se han gastado para mejorar la producción de cereales y el mejoramiento de los ganados, muy poco se ha hecho en pro del mejoramiento humano.

Todos los médicos conocen las fallas de que adolece la alimentación de niños y adultos, las enfermedades que inciden en el rendimiento espiritual y material de nuestra raza, pero muchas veces por misoneísmo, por apatía, o por comodidad dejan que las cosas sigan en el mismo estado, o se agraven, en lugar de buscarles y ponerles remedio.

La creación de la nueva Dirección tiende a resolver esos graves problemas en esta era de realizaciones y el Ministerio tiene la seguridad de que el Director reúne los requisitos necesarios, por su preparación, su energía y su patriotismo para cumplir el programa que en materia de sanidad escolar se ha propuesto el Gobierno, terminó diciendo el doctor Ivanissevich.

A las palabras del Ministro de Educación, que reiteradamente fueron aplaudidas por los presentes, contestó el Dr. Pierángeli, quien dijo:

"Agradezco profundamente conmovido las amables palabras de S. E. el Sr. Ministro de Educación; agradezco el alto honor que me ha discer-

nido el Excmo. Sr. Presidente de la Nación al confiarme, a propuesta del Sr. Ministro de Educación, el cargo del que tomo posesión en este momento. Mi agradecimiento no se expresará en palabras; él no puede tener otra forma de expresión que poner lo mejor de mis energías al servicio del escolar, del maestro y la escuela.

La labor que concierne a la Sanidad Escolar es compleja y exige de todos los que intervengan en ella, una clara comprensión de los ideales que se persiguen y un alto espíritu de sacrificio. Podemos sintentizarla en tres objetivos fundamentales:

1º — Obtener la salud del escolar y el maestro como base que permita hacer efectiva la enseñanza: lo primero aprender a vivir.

2º — Cooperar con el maestro facilitando su labor, mediante la clasificación física y psíquica de los niños normales, para que la enseñanza se cumpla de acuerdo con la capacidad de cada uno.

3º — Tomar la responsabilidad directa de la educación en todos aquellos casos de enfermos o anormales, mientras dure la causa productora de la enfermedad.

En este momento en que surge la sanidad escolar para el cumplimiento de la gran obra médico-pedagógica planeada por el Ministerio de Educación, la verdad, vínculo de los hombres de bien, que lleva siempre al éxito me exige que fiel a ella hable claramente a mis colaboradores:

Exigiré el estricto cumplimiento del deber de cada uno; todos debemos tener clara conciencia de nuestras obligaciones, de la gran responsabilidad social que en este momento, único en la vida del país, nos toca cumplir en defensa y mejora del escolar; justicia y severidad serán las normas de mi acción; cada uno será entonces hijo de sus propios méritos, de su trabajo y procedimientos; para decirlo en síntesis: hijo de sí mismo.

Comprende la gran responsabilidad que asumo, pero miro tranquilo el camino a recorrer, por la seguridad que me da el saberme rodeado de colaboradores capaces, trabajadores y decididos a poner todo su empeño para mejorar la salud del niño, el único que tiene privilegios entre nosotros, y para mejorar su educación como corresponde. A estos colaboradores: médicos clínicos y de las distintas especialidades, odontólogos, profesores de educación física, dietistas, psicólogos, visitadores de higiene, maestros y profesionales auxiliares de la medicina, es a quienes toca cumplir la obra a realizarse; el éxito corresponderá a ellos; mi acción será sólo la de un coordinador que dispondrá la labor en forma de dar el mejor cumplimiento a las finalidades perseguidas en los planes del señor Ministro de Educación.

Que el Todo poderoso nos ilumine y dé la energía suficiente para su cumplimiento".

Comunicado, del 26 de marzo, con motivo de haber asumido el cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el señor Profesor D. Carlos Frattini.

La toma de posesión del cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, por parte del profesor Carlos Frattini —recientemente confirmado en esa función por decreto del Poder Ejecutivo— dió lugar a que en aquel Departamento de Estado se cumpliera esta mañana un acto de destacados contornos.

Como es de pública notoriedad, en la nueva estructuración dispuesta en el Ministerio de Educación, el cargo de Secretario General, tiene jerarquía de Subsecretario Ministerial. De ahí, pues, que la importancia de ese cargo, puesto en manos de un funcionario de reconocida capacidad e inteligencia, determinará que el acto cobrara una especial significación y trascendencia, tal como se vió reflejada en la nutrida concurrencia que, mucho antes de la hora indicada para el comienzo de la ceremonia, colmó las amplias dependencias del "hall" donde se cumplió ella.

EL ACTO.

La ceremonia fué presidida por el Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, contando con la presencia del Presidente de la Cámara de Diputados de la Nación, Dr. Héctor Cámpora; del subsecretario de Aeronáutica, Comodoro Luis Ríos; del subsecretario del Ministerio de Hacienda, doctor Carlos Bogliolo; del Presidente del Consejo Nacional de Educación Física, Gral. Santos V. Rossi; del Director General de Gendarmería, Gral. Isidro Martini; de los subsecretarios de Cultura y Universitario del Ministerio de Educación, Sr. Antonio P. Castro y Dr. Carlos I. Rivas, respectivamente; de legisladores nacionales, altas autoridades educacionales y personalidades destacadas de distintos círculos caracterizados del país.

Luego de leerse los decretos mediante los cuales el Poder Ejecutivo dispone, primeramente la creación de la Secretaría General del Ministerio de Educación, y posteriormente, la confirmación con rango y prerrogativas de Subsecretario del profesor Carlos Frattini, el ministro de Educación hizo uso de la palabra para poner en funciones al titular de esa nueva dependencia de Estado.

Comenzó el doctor Ivanissevich, señalando la importancia que comportaba para la buena marcha del Ministerio de Educación, y por ende de la educación toda del país, la creación de la Secretaría General y, por sobre todo, la designación para ocupar ese cargo de un funcionario de las condiciones del profesor Carlos Frattini. Destacó que en la nueva estruc-

turación dada al Ministerio, la Secretaría General se constituía en el nexo de unión al cual convergían las múltiples y complejas actividades que desarrolla el Ministerio de Educación. Y expresó, seguidamente, que había resuelto confiar esa delicadísima tarea —que supone el cargo más responsable y pesado del ministerio— al profesor Carlos Frattini, porque había tenido, desde el primer momento, oportunidad de valorizar sobradamente las condiciones de hombre inteligente, de singular visión para captar los problemas de la hora presente y su inagotable y excepcional capacidad de trabajo. Formuló al respecto interesantes conceptos sobre la personalidad del nuevo funcionario, terminando su discurso con el esbozo de una figura mitológica a la que, con oportuna perífrasis, vinculó a la responsabilidad que pesaba sobre el cargo de Secretario General.

Las palabras del Ministro de Educación fueron recibidas con sostenidos aplausos. (El discurso del señor Frattini se publica en la sección Informaciones de este Boletín).

Comunicado, del 26 de marzo, anunciando la inauguración de un nuevo Club Escolar.

Hoy, a las 16, con asistencia de las autoridades escolares, padres de alumnos y vecinos del barrio, en la Escuela al Aire Libre Nº 2, de la calle Laguna 110, que dirige la Sra. Juana B. Cámara de Barbieri, tendrá lugar la inauguración de un nuevo Club Escolar, a las 16.

Comunicado, del 28 de marzo, informando acerca del acto del juramento de la Constitución Nacional por autoridades del Ministerio de Educación.

Se realizó esta tarde en el Ministerio de Educación la ceremonia de toma de juramento de fidelidad a la nueva Constitución Nacional, por par-

te de las más altas autoridades de ese Departamento de Estado. El acto, presidido por el Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich y seguido en todos sus detalles por una nutrida concurrencia, se caracterizó por sus perfiles emotivos, alcanzando su culminación en oportunidad en que el doctor Ivanissevich recabó de las altas autoridades la respuesta a la fórmula de fidelidad "por Dios y por la Patria ante los Santos Evangelios".

EL JURAMENTO

Después de leerse el acta que documenta la ceremonia cumplida, el ministro de Educación, procedió a leer la fórmula de fidelidad a la Carta Magna, recabando su respuesta en primer término, al Secretario General del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini. Luego, y en el orden que se consigna, juraron los siguientes funcionarios: Subsecretario de Cultura, Sr. Antonio P. Castro; Subsecretario Universitario, Dr. Carlos I. Rivas; Jefe de Despacho a cargo interinamente de la Subsecretaría, Sr. Octavio L. Prou'home; Director General de Enseñanza Media, Normal y Especial, Sr. Juan D'Agostino; Inspector General a cargo de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Sr. Fernández Hutter; Director General de Enseñanza Religiosa, Sr. Leonardo Benítez de Aldama; Director General de Administración, Sr. Atilio M. Baragiola; Director de Defensa Nacional, Dr. Salgado Rueda; Secretario General del Consejo Nacional de Educación, profesor Britos Muñoz; Secretario de Didáctica del Consejo Nacional de Educación, Sr. Prudencio Tolosa; Secretario de Didáctica del Consejo Nacional de Educación, Dr. Luis Giordano; Secretario de Hacienda del Consejo Nacional de Educación, Cap. Antonio B. Cerminatti; Secretario de Personal y Asuntos Legales del Consejo Nacional de Educación, Sr. Marcelino Olivari; Director de la Revista "Argentina", Dr. Gustavo Martínez Zubiría; Jefe de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, Dr. Juan Vallés; Jefe de Despacho de la Subsecretaría Universitaria, Sr Enrique Rossi; Presidente del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, Sr. Alberto Harrington; Presidente de la Comisión de Medición de un Arco de Meridiano, Gral. Baldomedo Biedma; Jefe del Departamento de Enseñanza Superior y Artística, Sr. Leopoldo Marechal; Jefe del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, Sr. Joaquín Mosquera; Jefe del Departamento de Turismo Escolar, Sr. Arturo Degano y Jefe del Departamento de Entrada y Salidas, Sr. Ernesto Pietrani.

Comunicado, del 30 de marzo, anunciando el estreno de la edición Nº 13 de "Sucesos Educativos".

En el microcine del Ministerio de Educación, será estrenada hoy la edición Nº 13 de "Sucesos Educativos", film documental que aquel Departamento de Estado exhibe semanalmente en las principales salas cinematográficas del país.

El estreno de hoy tendrá carácter de privado, concurriendo a su exhibición exclusivamente altos funcionarios del ministerio mencionado, el Administrador General de Parques Nacionales y Turismo, teniente coronel Napoleón Irusta, periodistas y cronistas cinematográficos.

La edición Nº 13, correspondiente a la presente semana, documenta diversos aspecto del Congreso Interamericano de Turismo, realizado recientemente en San Carlos de Bariloche. Su estreno en público, se efectuará mañana, simultáneamente en las principales salas de la Capital Federal.

Comunicado, del 30 de marzo, informando acerca de la exhibición de diversas ediciones de "Sucesos Educativos", seguidas de un recital de música folklórica a cargo del pianista señor Argentino Valle.

En el microcine del Ministerio de Educación, fué ofrecida hoy a funcionarios y familiares de ese Departamento de Estado una función cinematográfica, seguida de un recital de música folklórica a cargo del prestigioso pianista Argentino Valle.

La función cinematográfica comprendió la exhibición de diversas ediciones del film documental "Sucesos Educativos" y otros films de corto metraje, de carácter educativos y científicos pertenecientes a la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar. Finalizada la función de cine, el pianista Argentino Valle, ofreció un recital de diversas composiciones vernáculas que suscitaron cálidos aplausos de los presentes.

Presenciaron la función de referencia, el Secretario General del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini, el Subsecretario de Cul-

tura, Sr. Antonio P. Castro, altos funcionarios del Ministerio de Educación, periodista, invitados especiales.

Comunicado, del 31 de marzo, anunciando la inauguración de audiciones denominadas "El micrófono en la Escuela", a cargo de la Radioescuela Argentina, dependiente del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar.

El Ministerio de Educación, por intermedio de la Radioescuela Argentina, dependiente del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, inaugurará mañana a las 15, una serie de novedosas e interesantes audiciones denominadas: "El micrófono en la Esculea". Consiste la innovación, en transmitir desde las aulas escolares una audición de preguntas y respuesta a cargo de los mismos alumnos. La audición inaugural se llevará a cabo en el Instituto Bernasconi, sito en Pedro Echagüe 2750.

DATOS ESTADISTICOS

CURSO ESCOLAR DE 1949

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

LA INSCRIPCION DE ALUMNOS EN ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL MINISTERIO DE EDUCACION

La Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística del Ministerio de Educación ha registrado los datos referentes a la inscripción en los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, de Comercio, Industriales y demás establecimientos educativos, oficiales y adscriptos, dependientes de dicho Ministerio.

Del registro efectuado resulta un total de inscriptos en el primer día de clase de 232.022 alumnos, cuya cifra eleva en 15.232 el número de inscriptos en 1948 que fué de 216.790, superior, a su vez, al de 1947 que lo fué de 212.208.

Las cifras de inscripción, por género de establecimiento y sexo de los educandos es la siguiente:

ESTABLECIMIENTOS		INSCRIPCION DE ALUMNOS		
		Var.	Muj.	TOTAL
ESTABLECIMIENTOS OFICIALES				
Colegios Nacionales y Liceos		31.504	13.980	45.484
Escuelas Nacionales Normales	Cursos de Profesorados ...	285	1.069	1.354
	Curso Normal	4.599	23.809	28.408
	Dto.de Aplicación	10.981	20.428	31.409
	J. de Infantes	1.558	1.794	3.352
Esc.Nac.de Maestros Normales Reg.	Curso Normal	872	1.781	2.653
	Dto. de Aplicación	1.863	1.908	3.771
	J. de Infantes	168	182	350
Escuelas Nac. de Comercio		14.811	9.872	24.683
Cursos Nacionales de Contadores		162	33	195
Cursos Comerciales de Enlace		33	40	73
Escuelas Industriales de la Nación		21.095	143	21.238
Cursos de Radiooperadores		766	6	772
Escuelas Nac. Profesionales de Mujeres		--	9.619	9.619
Institutos Varios		1.330	2.437	3.767
TOTAL EN ESTABLECIMIENTOS OFICIALES		90.027	87.101	177.128
INSTITUTOS ADSCRIPTOS :				
a la enseñanza Secundaria		13.758	6.658	20.416
" " " Normal		716	18.490	19.206
" " " Comercial		4.425	6.471	10.896
" " " Profesional		--	2.429	2.429
" " " Industrial		1.803	2	1.805
" " de Bellas Artes		--	130	130
" " " Prof. de Economía Doméstica ...		--	12	12
TOTAL EN INSTITUTOS ADSCRIPTOS		20.702	34.192	54.894
TOTAL GENERAL		110.729	121.293	232.022
	Año 1949	110.729	121.293	232.022
	" 1948	100.983	115.807	216.790
	Diferencia en más	9.746	5.486	15.232

COLEGIOS NACIONALES Y LICEOS

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	COLEGIO NACIONAL:	UBICACION	INSCRIPCION		
			VAR.	MUJ.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	Nº 1 "Bernardino Rivadavia"	---	949	--	949
2	" 2 "Domingo Faustino Sarmiento"	---	987	--	987
3	" 3 "Mariano Moreno"	---	1876	--	1876
4	" 4 "Nicolás Avellaneda"	---	879	1	880
5	" 5 "Bartolomé Mitre"	---	568	--	568
6	" 6 "Manuel Belgrano"	---	1033	--	1033
7	" 7 "Juan Martín de Pueyrredón"	---	759	--	759
8	" 8 "Tte. Gral. Julio Argentino Roca"	---	872	--	872
9	" 9 "Cap. Gral. Justo José de Urquiza"	---	695	--	695
10	" 10 "José de San Martín"	---	705	--	705
11	" 11 Nocturno "Hipólito Yrigoyen"	---	120	--	120
12	" 12 y Liceo Nac. de Srtas. anexo	---	150	156	306
13	Curso Nac. Noct. anexo Esc. de Prof. "M. Acosta" ..	---	258	--	258
14	Liceo Nac. de Srtas. Nº 1 "José F. Alcorta"	---	--	1117	1117
15	" " " " " 2 "Amancio Alcorta"	---	--	1138	1138
16	" " " " " 3 "José Manuel Estrada" ...	---	--	596	596
17	" " " " " 4 "R. de E. de S. Martín" .	---	--	834	834
18	Instituto Social Militar "Dr. Dámaso Centeno"	---	170	--	170
	BUENOS AIRES				
19	"Almirante G. Brown" de.....	Adrogué	570	--	570
20	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	Adrogué	--	197	197
21	Sec. Bach. anexo a la Esc. Normal Mixta de	Avellaneda	34	30	64
22	"Esteban Echeverría" de	Azul	203	55	258
23	de	Bahía Blanca	431	268	699
24	de	Bolívar	90	86	176
25	de	Bragado	90	58	148
26	de	Carhué	35	47	82
27	de .....(1)	Carlos Casares	--	--	--
28	de	Coronel Suárez	49	45	94
29	de	Chacabuco	95	39	134
30	de	Chivilcoy	152	73	225
31	de	Dolores	116	17	133
32	"Dr. Alvarez Rodríguez" de	Junín	260	117	377
33	Curso de Bach. anexo a la Esc. Normal Nº 2 de	La Plata	--	60	60
34	de	Lobería	35	63	98
35	Curso de Bach. anexo a la Esc. Normal Mixta de	Lomas de Zamora	16	24	40
36	de	Mar del Plata	261	172	433
37	de	Mercedes	237	53	290
38	de .....(1)	Morón	--	--	--
39	"José Manuel Estrada"	Necochea	120	88	208
40	Sec. Bachillerato anexo a la Esc. de Comercio de ..	Nueve de Julio	31	72	103
41	de	Olavarría	93	58	151
42	de	Pehuajó	74	29	103
43	de	Pergamino	222	92	314
44	de	Punta Alta	131	121	252
45	"José Manuel Estrada"	Quilmes	175	372	547
46	Liceo Naval Militar "Almirante G. Brown" de	Río Santiago	273	--	273
47	de	Saladillo	79	67	146
48	de	San Andrés de Giles .	45	49	94
49	de	San Isidro	342	--	342
50	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	San Isidro	--	186	186
51	de	San Martín	209	107	316
52	Liceo Militar "General San Martín" de	San Martín	1065	--	1065
53	de	San Nicolás	304	107	411
54	de	San Pedro	105	38	143
55	Sec. Bachillerato anexo a la Esc. Normal Mixta .(2)	Tandil	--	--	--
56	de	Trenque Lauquen	76	77	153
57	de	Tres Arroyos	175	147	322
58	Curso de Bach. anexo a la Esc. Normal Mixta de	25 de Mayo	22	4	26
59	de	Zárate	101	71	172

Nº de Orden	COLEGIO NACIONAL:	UBICACION	INSCRIPCION VAR.	MUJ.	TOTAL
	CATAMARCA				
60	de	Catamarca	250	--	250
61	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	Catamarca	--	112	112
	CORDOBA				
62	de	Bell Ville	93	63	156
63	"Deán Funes" de	Córdoba	662	--	662
64	Liceo Nacional de Señoritas de	Córdoba	--	421	421
65	Liceo Militar "General Paz" de	Córdoba	689	--	689
66	Liceo Mixto de	Cosquín	64	66	130
67	de .....(1)	Deán Funes	--	--	--
68	de	Río Cuarto	267	60	327
69	"General San Martín" de	San Francisco	222	103	325
70	Curso de Bach. anexo a la Esc. Normal Mixta de ...	Villa Dolores	22	33	55
71	de	Villa María	137	82	219
	CORRIENTES				
72	de	Bella Vista	52	58	110
73	"General San Martín" de	Corrientes	289	--	289
74	Liceo Nac. de Srtas. anexo a la Esc. Norm. Mixta .	Corrientes	--	172	172
75	General Manuel Belgrano" de	Curuzú Cuatiá	59	76	135
76	Curso de Bach. anexo a la Escuela Norm. Mixta de..	Esquina	7	17	24
77	"Dr. Juan Eusebio Torrent" de	Goya	162	29	191
78	de	Monte Caseros	45	36	81
	CHACO				
79	de	Pcia. Roque S. Peña.	102	41	143
80	"Gral. José María Paz" de	Resistencia	323	155	478
81	de	Villa Angela	41	59	100
	CHUBUT				
82	de	Comodoro Rivadavia .	127	82	209
83	de	Trelew	106	119	225
	ENTRE RIOS				
84	de	Colón	50	90	140
85	"Justo José de Urquiza" de	C. del Uruguay	382	121	503
86	"Alejandro Carbó" de	Concordia	142	47	189
87	de	Diamante	53	25	78
88	Curso de Bach. anexo a la Esc. Normal Mixta de ...	Gualeguay	16	12	28
89	"Luis Clavarino" de	Gualeguaychú	197	85	282
90	"Domingo Faustino Sarmiento" de	La Paz	94	75	169
91	de	Nogoyá	76	69	145
92	de	Paraná	453	--	453
93	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	Paraná	--	227	227
94	de .....(2)	Rosario de Tala	--	--	--
95	"Martiniano Leguizamón" de	Villaguay	63	119	182
	FORMOSA				
96	de	Formosa	77	22	99
	JUJUY				
97	"Teodoro Sánchez de Bustamente" de	Jujuy	306	94	400
	LA PAMPA				
98	de	General Pico	83	92	175
99	"Capitán General Don José de San Martín" de	Santa Rosa	54	32	86
	LA RIOJA				
100	"Joaquín V. González" de	La Rioja	210	97	307
	MENDOZA				
101	"Agustín Alvarez" de	Mendoza	616	--	616
102	Liceo Nacional de Señoritas de	Mendoza	--	584	584
103	Liceo Militar "General Espejo" de	Mendoza	422	--	422
104	"Manuel Ignacio Molina" de	San Rafael	164	91	255
	MISIONES				
105	de	Oberá	58	62	120
106	de	Posadas	191	92	283
	NEUQUEN				
107	Curso de Bach. anexo a la Esc. de Comercio de	Neuquén	51	83	134
	RIO NEGRO				
108	de	Fuerte General Roca.	39	77	116
109	de	San Carlos de Bche..	35	31	66
110	de	Viedma	96	45	141
	SALTA				
111	"Dr. Manuel A. Castro" de	Salta	472	127	599

Nº de Orden	COLEGIO NACIONAL:	UBICACION	INSCRIPCION		
			VAR.	MUJ.	TOTAL
	SAN JUAN				
112	"Monseñor Dr. Pablo Cabrera" de	San Juan	416	--	416
113	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	San Juan	--	241	241
	SAN LUIS				
114	"Juan Estaban Pedernera" de	Mercedes	181	79	260
115	"Juan C. Lafinur" de	San Luis	106	55	161
	SANTA CRUZ				
116	de .....(3)	Río Gallegos	--	--	--
	SANTA FE				
117	"Florentino Ameghino" de	Cañada de Gómez	113	92	205
118	de	Rafaela	199	85	284
119	Nº 1 de	Rosario	674	--	674
120	Nº 2 "General José de San Martín" de	Rosario	416	--	416
121	Liceo Nac. de Srtas. "Bernardino Rivadavia" de ...	Rosario	--	815	815
122	de	Rufino	81	63	144
123	de	San Cristóbal	33	47	80
124	de	San Lorenzo	14	28	42
125	"Simón de Iriondo" de	Santa Fe	826	--	826
126	Liceo Nacional de Señoritas de	Santa Fe	--	600	600
127	Liceo Militar "Gral. Belgrano" de	Santa Fe	2710	--	2710
128	de	Venado Tuerto	80	46	126
	SANTIAGO DEL ESTERO				
129	"Absalón Rojas" de	Santiago del Estero .	318	--	318
130	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	Santiago del Estero .	--	190	190
	TUCUMAN				
131	"Dr. Nicolás Avellaneda de.....	Aguilares	129	92	221
132	de	Tafí Viejo	66	78	144
133	de	Tucumán	686	31	717
134	Liceo Nac. de Srtas. anexo al Col. Nac. de	Tucumán	--	324	324
	TOTALES.....		31.504	13.980	45.484

(1) En organización.
(2) Inscripción postergada por epidemia.
(3) Funciona con distinto período lectivo.

ESCUELAS NACIONALES NORMALES
INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE
Curso Escolar 1949

Curso Escolar 1949

Nº de orden	ESCUELA NACIONAL NORMAL:	UBICACION	INSCRIPCION DE ALUMNOS											
			CURSO DE PROFESORADO			CURSO NORMAL			DPTO. DE APLICACION			J. DE INFANTES		
			Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL													
1	Instit. Nac. del Profdo. en Lenguas Vivas	---	--	131	131	--	584	584	--	664	664	--	--	--
2	de Profesoras Nº 1 "Pte. Roque Saenz Peña"	---	--	240	240	--	475	475	--	616	616	26	134	226
3	" Profesores " 2 "Mariano Acosta"	---	184	--	184	663	--	663	636	--	636	--	--	--
4	" Maestras Nº 3 "Bernardino Rivadavia"	---	--	--	--	--	458	458	--	387	387	--	78	78
5	" " " 4 "Estanislao S. Zeballos"	---	--	--	--	--	867	867	23	958	981	--	--	--
6	" " " 5	---	--	--	--	--	360	360	7	324	331	27	63	90
7	" " " 6 "Vicente López y Planes"	---	--	50	50	--	475	475	80	511	591	--	--	--
8	" " " 7 "José M. Torres"	---	--	--	--	--	356	356	42	361	403	--	--	--
9	" " " 8 "Pte. Julio A. Roca"	---	--	--	--	--	380	380	34	301	335	--	--	--
10	" " " 9 "Sarmiento"	---	--	--	--	--	683	683	31	606	637	32	88	120
11	" " " 10 "Juan B. Alberdi"	---	--	--	--	--	497	497	34	322	356	--	--	--
12	J. de Infancia "Mitre" y Curso de Profdo. anexo	---	--	62	62	--	--	--	--	--	--	211	131	342
13	Instit. Social Militar "Dr. Dámaso Centeno".....	---	--	--	--	--	105	105	--	--	--	--	--	--
	BUENOS AIRES													
14	Mixta de	Avellaneda	--	--	--	70	427	497	185	256	441	39	37	76
15	" "	Ayacucho	--	--	--	40	82	122	--	--	--	--	--	--
16	"Bernardino Rivadavia" de	Azul	--	--	--	36	216	252	150	192	342	--	--	--
17	Mixta de	Bahía Blanca	--	--	--	10	258	268	77	173	250	--	--	--
18	" "	Bragado	--	--	--	10	143	153	129	148	277	18	20	38
19	"Eduardo Costa" de	Campana	--	--	--	68	156	224	144	101	245	--	--	--
20	Mixta de	Chacabuco	--	--	--	26	101	127	78	90	168	--	--	--
21	"Domingo F. Sarmiento" de	Chivilcoy	--	--	--	60	191	251	118	127	245	--	--	--
22	Mixta de	Dolores	--	--	--	26	222	248	155	170	325	--	--	--
23	" "	Junín	--	--	--	29	314	343	110	137	247	43	38	81
24	de Maestras Nº 1, "Mary O'Graham" de	La Plata	--	--	--	--	774	774	--	775	775	14	114	128
25	" " " 2 "Dardo Rocha" de	La Plata	--	--	--	--	511	511	24	462	486	26	76	102
26	" " " 3 "Almafuerte" de	La Plata	--	--	--	98	255	353	--	--	--	35	30	65
27	Mixta de	Las Flores	--	--	--	51	68	119	125	112	237	--	--	--
28	"Abraham Lincoln" de	Lincoln	--	--	--	60	173	233	136	120	256	23	22	45
29	Mixta de	Lomas de Zamora	--	--	--	120	445	565	278	310	588	--	--	--
30	"Florentino Ameghino" de	Luján	--	--	--	71	177	248	100	140	240	26	26	52
31	"Cap. Justo J. de Urquiza" de	Mercedes	--	--	--	40	259	299	112	181	293	--	--	--
32	Mixta de	Olavarría	--	--	--	14	145	159	110	142	252	--	--	--
33	" "	Pehuajó	--	--	--	53	176	229	121	151	272	--	--	--
34	" "	Pergamino	--	--	--	42	259	301	149	177	326	--	--	--
35	" "	Quilmes	--	--	--	31	245	276	193	263	456	--	--	--
36	" "	San Fernando	--	--	--	71	394	465	209	308	517	--	--	--
37	" "	San Martín	--	--	--	43	236	279	115	148	263	--	--	--
38	"Rafael Obligado" de	San Nicolás	--	--	--	33	289	322	103	210	313	33	42	75
39	"Fray Cayetano Rodríguez" de	San Pedro	--	--	--	52	183	235	78	74	152	--	--	--
40	"Gral. José de San Martín" de .....(1)	Tandil	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
41	Mixta de	25 de Mayo	--	--	--	82	134	216	112	116	228	--	--	--

Nº de orden	ESCUELA NACIONAL NORMAL:	UBICACION	INSCRIPCION DE ALUMNOS											
			CURSO DE PROFESORADO			CURSO NORMAL			DPTO. DE APLICACION			J. DE INFANTES		
			Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
	CATAMARCA													
42	de Maestras "Clara J. Armstrong" de	Catamarca	--	--	--	--	489	489	--	415	415	23	38	61
43	" Maestros de	Catamarca	--	--	--	173	--	173	219	--	219	--	--	--
	CORDOBA													
44	"José Figueroa Alcorta" de	Bell Ville	--	--	--	36	130	166	197	182	379	--	--	--
45	Mixta de Profesores "Alejandro Carbó" de	Córdoba	25	187	212	134	739	873	330	631	961	61	79	140
46	" "	Río Cuarto	--	--	--	86	289	375	325	375	700	61	48	109
47	"Dr. Nicolás Avellaneda" de	San Francisco	--	--	--	63	224	287	152	163	315	--	--	--
48	"Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield" de	Villa Dolores	--	--	--	109	174	283	185	134	319	--	--	--
	CORRIENTES													
49	de Maestras "Dr. Juan Pujol" de	Corrientes	--	--	--	--	480	480	--	454	454	19	56	75
50	" Maestros "José Manuel Estrada" de	Corrientes	--	--	--	388	--	388	329	--	329	--	--	--
51	"Dr. Alfredo J. Ferreira" de	Esquina	--	--	--	84	158	242	119	144	263	--	--	--
52	"Mariano I. Loza" de	Goya	--	--	--	38	200	238	183	213	396	--	--	--
53	"Manuel Florencio Mantilla" de	Mercedes	--	--	--	54	144	198	103	173	276	--	--	--
54	"Prof. Víctor Mercante" de	Santo Tomé	--	--	--	81	152	233	108	150	258	--	--	--
	CHACO													
55	"Sarmiento" de	Resistencia	--	--	--	47	266	313	104	167	271	--	--	--
	CHUBUT													
56	Sección anexa al Colegio Nacional de	Trelew	--	--	--	--	22	22	--	--	--	--	--	--
	ENTRE RIOS													
57	Mixta de	Concep. del Uruguay..	--	--	--	53	403	456	209	340	549	59	58	117
58	" "	Concordia	--	--	--	95	365	460	174	247	421	--	--	--
59	"Ernesto A. Bavio" de	Gualeguay	--	--	--	79	177	256	144	150	294	--	--	--
60	"Olegario V. Andrade" de	Gualeguaychú	--	--	--	23	201	224	234	249	483	13	17	30
61	"José M. Torres" de	Paraná	--	--	--	67	471	538	246	283	529	59	62	121
62	"Osvaldo Magnasco" de	Victoria	--	--	--	40	282	322	151	188	339	15	10	25
	JUJUY													
63	"Juan Ignacio Gorriti" de	Jujuy	--	--	--	33	235	268	211	398	609	76	49	125
	LA PAMPA													
64	"Tte. Gral. Julio A. Roca" de	Santa Rosa	--	--	--	43	146	189	78	48	126	--	--	--
	LA RIOJA													
65	"Joaquín V. González" de	Chilecito	--	--	--	91	158	249	96	129	225	--	--	--
66	"Pedro Ignacio de Castro Barros" de	La Rioja	--	--	--	50	198	248	192	236	428	30	30	60
	MENDOZA													
67	"Tomás Godoy Cruz" de	Mendoza	--	--	--	31	586	617	237	391	628	49	46	95
68	Mixta de	San Rafael	--	--	--	43	185	228	160	216	376	--	--	--
	MISIONES													
69	Mixta de	Posadas	--	--	--	122	393	515	102	122	224	--	--	--
	RIO NEGRO													
70	Mixta de	Viedma	--	--	--	36	108	144	104	93	197	--	--	--
	SALTA													
71	"Gral. Manuel Belgrano" de	Salta	--	--	--	46	394	440	141	364	505	52	68	120

Nº de orden	ESCUELA NACIONAL NORMAL:	UBICACION	INSCRIPCION DE ALUMNOS											
			CURSO DE PROFESORADO			CURSO NORMAL			DPTO. DE APLICACION			J. DE INFANTES		
			Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
	SAN JUAN													
72	Mixta de Profesores "Sarmiento" de	San Juan	19	60	79	26	363	389	313	450	763	52	52	104
	SAN LUIS													
73	"Dr. Juan Llerena" de	Mercedes	--	--	--	74	292	366	142	153	295	12	14	26
74	de Maestras "Paula Domínguez de Bazán" de	San Luis	--	--	--	--	272	272	--	374	374	--	--	--
	SANTA FE													
75	"Domingo F. Sarmiento" de	Esperanza	--	--	--	29	97	126	134	126	260	28	29	57
76	de Profesoras Nº 1 "Dr. Nicolás Avellaneda" de	Rosario	--	286	286	--	540	540	440	324	764	132	9	141
77	" Profesores " 2 "Juan María Gutiérrez" de	Rosario	4	65	69	--	521	521	--	580	580	--	65	65
78	" Maestros Nº 3 "Mariano Moreno" de	Rosario	--	--	--	193	--	193	503	--	503	75	--	75
79	Mixta de	San Justo	--	--	--	65	90	155	114	113	227	4	7	11
80	" "	Santa Fe	--	--	--	64	621	685	188	343	531	46	54	100
	SANTIAGO DEL ESTERO													
81	Mixta de Profesores "Manuel Belgrano" de	Santiago del Estero .	3	38	41	37	582	619	221	433	654	38	72	110
	TUCUMAN													
82	"Tte. Gral Julio A. Roca" de	Monteros	--	--	--	45	211	256	148	166	314	18	7	25
83	"Juan B. Alberdi" de	Tucumán	--	--	--	22	378	400	166	359	525	23	25	48
	TOTALES	.....	225	1119	1.364	4.599	23.809	28.408	11.200	20.209	31.409	1.558	1.794	3.352

(1)- Inscripción postergada por epidemia.-

ESCUELAS NACIONALES DE MAESTROS NORMALES REGIONALES
INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE
Curso Escolar 1949

Nº de orden	ESCUELA NACIONAL:	INSCRIPCION DE ALUMNOS								
		CURSO NORMAL			DEPTO. DE APLICACION			J. DE INFANTES		
		Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL	Var.	Muj.	TOTAL
	BUENOS AIRES									
1	Chascomús, de Maestros Normales Regionales de	48	76	124	100	95	195	7	5	12
	CATAMARCA									
2	San Isidro, de Maestros Normales Regionales de .....(1).	74	103	177	155	164	319	---	---	---
3	Santa María, " " " " "	35	65	100	121	140	261	8	24	32
	CORDOBA									
4	Cruz del Eje, de Maestros Normales Regionales de	149	279	428	118	123	241	9	12	21
	CORRIENTES									
5	Paso de los Libres, de Maestros Normales Regionales de	69	87	156	132	90	222	13	6	19
	CHUBUT									
6	Esquel, Normal de Maestros para la Patagonia Argentina de(2)	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	JUJUY									
7	Humahuaca, de Maestros Normales Regionales de	23	33	56	111	93	204	4	8	12
	LA RIOJA									
8	Olta, de Maestros Normales Regionales de	45	58	103	143	127	270	11	9	20
	MENDOZA									
9	Rivadavia, de Maestros Normales Regionales de	78	135	213	124	109	233	12	19	31
	SALTA									
10	Rosario de la Frontera, de Maestros Normales Reg. de	43	72	115	119	108	227	11	12	23
	SAN JUAN									
11	Caucete, de Maestros Normales Regionales de	62	31	93	142	163	305	26	27	53
12	Jáchal, " " " " "	57	95	152	117	151	268	21	12	33
13	San Juan," " " " "	68	354	422	161	180	341	17	18	35
	SAN LUIS									
14	San Francisco del Monte de Oro, de Maest. Normales Reg. de .	46	97	143	105	89	194	---	---	---
	SANTIAGO DEL ESTERO									
15	Frías, de Maestros Normales Regionales de	59	130	189	126	158	284	11	14	25
16	La Banda, de " " " "	16	166	182	89	118	207	18	16	34
	TOTALES	872	1.781	2.653	1.863	1.908	3.771	168	182	350

(1) No remitió datos. (2) No funciona.

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO :	UBICACION	INSCRIPCION		
			VAR.	MUJ.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	Nº 1 "Dr.Joaquín V.González".....	- - -	1182	-	1182
2	" 2 "Dr.Antonio Bermejo".....	- - -	-	664	664
3	" 3 "Hipólito Vieytes".....	- - -	1912	-	1912
4	" 4	- - -	-	730	730
5	" 5 "José de San Martín".....	- - -	812	-	812
6	" 6	- - -	-	975	975
7	" 7 "Manuel Belgrano".....	- - -	-	800	800
8	" 8 "Patricias Argentinas".....	- - -	-	784	784
9	" 9	- - -	629	-	629
10	" 10	- - -	609	-	609
11	" 11	- - -	347	-	347
12	" 12	- - -	50	80	130
13	" 13	- - -	308	-	308
14	" 14	- - -	867	-	867
15	" 15	- - -	-	270	270
16	Instituto Social Militar "Dr.Dámaso Centeno"(Var.)		115	-	115
17	" " " " " " (Muj.)	- - -	-	81	81
	BUENOS AIRES				
18	de	Avellaneda.....	350	363	713
19	Sección anexa al Colegio Nacional de..... (1)	Adrogué	-	-	-
20	" " " " " "	Azul.....	12	15	27
21	de	Bahía Blanca.....	470	213	683
22	de	Bragado.....	86	55	141
23	Sección anexa al Colegio Nacional de	Carhué.....	63	40	103
24	" " a la Escuela Normal de	Chacabuco.....	37	15	52
25	" " " " " "	Chivilcoy.....	31	33	64
26	" " al Colegio Nacional de	Junín.....	72	48	120
27	Superior de	La Plata.....	381	340	721
28	Sección anexa a la Escuela Normal de	Lincoln.....	41	10	51
29	" " al Colegio Nacional de	Mar del Plata.....	127	119	246
30	" " " " " "	Mercedes.....	17	29	46
31	" " " " " "	Necochea.....	65	25	90
32	de	Nueve de Julio.....	78	47	125
33	Sección anexa al Colegio Nacional de	Olavarría.....	48	40	88
34	" " " " " "	Pergamino.....	41	42	83
35	" " " " " "	Punta Alta.....	22	18	40
36	de	Ramos Mejía	767	700	1467
37	Sección anexa al Colegio Nacional de	San Andrés de Giles..	-	-	-
38	de	San Isidro.....	449	272	721
39	Sección anexa al Colegio Nacional de	San Nicolás.....	10	13	23
40	" " " " " "	San Pedro.....	21	13	34
41	" " " " " " .....(2)	Tandil	-	-	-
42	" " " " " "	Tres Arroyos.....	20	20	40
43	"José B.Zubiaur"de	Villa Ballester.....	119	136	255
44	Sección anexa al Colegio Nacional de	Zárate.....	19	49	68
	CATAMARCA				
45	de	Catamarca.....	37	-	37
	CORDOBA				
46	Sección anexa al Colegio Nacional de	Río Cuarto.....	46	26	72
47	" " " " " "	San Francisco.....	32	18	50
	CORRIENTES				
48	de	Corrientes.....	57	74	131
49	Sección anexa al Colegio Nacional de	Curuzú Cuatiá.....	43	28	71
50	" " a la Escuela Normal de	Santo Tomé.....	22	20	42
	CHACO				
51	Sección anexa al Colegio Nacional de	Pcia.R.Saenz Peña....	60	40	100
52	de	Resistencia.....	65	56	121
	CHUBUT				
53	Sección anexa al Colegio Nacional de	Com.Rivadavia.....	45	23	68
54	" " " " " "	Trelew.....	25	22	47

Nº de orden	ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			VAR.	MUJ.	TOTAL
	ENTRE RIOS				
55	Sección anexa al Colegio Nacional de	C.del Uruguay	25	42	67
56	de	Concordia	287	88	375
57	Sección anexa a la Escuela Normal de	Gualeguay	25	20	45
58	" " al Colegio Nacional de	Gualeguaychú	93	43	136
59	" " " " " "	Nogoyá	33	7	40
60	de	Paraná	84	95	179
61	"	Victoria	155	62	217
	FORMOSA				
62	Sección anexa al Colegio Nacional de	Formosa	57	-	57
	JUJUY				
63	de	Jujuy	72	46	118
64	"	San Pedro	19	30	49
	LA PAMPA				
65	Sección anexa al Colegio Nacional de	Santa Rosa	57	44	101
	LA RIOJA				
66	de	La Rioja	84	43	127
	MENDOZA				
67	de	Gral.San Martín	92	52	144
68	Sección anexa al Colegio Nacional de	San Rafael	90	49	139
	MISIONES				
69	de	Eldorado	48	31	79
70	"	Posadas	146	90	236
	NEUQUEN				
71	de	Neuquén	50	64	114
	SALTA				
72	Sección anexa al Colegio Nacional de	Salta	104	96	200
	SAN LUIS				
73	Sección anexa al Colegio Nacional de	Mercedes	39	46	85
	SANTA FE				
74	Sección anexa al Colegio Nacional de	Cañada de Gómez	50	29	79
75	" " a la Escuela Normal de	Esperanza	27	25	52
76	de	Gálvez	90	55	145
77	"	Reconquista	89	35	124
78	"Gral.Manuel Belgrano"(Varones)	Rosario	779	-	779
79	"Gral.Justo J.de Urquiza(Mujeres)	"	-	522	522
80	Superior "Domingo G.Silva"	Santa Fe	500	-	500
81	(Mujères)de	" "	-	341	341
82	Sección anexa al Colegio Nacional de	San Lorenzo	12	28	40
83	de .....(1)	San Urbano	-	-	-
84	Sección anexa al Colegio Nacional de	Venado Tuerto	17	36	53
	SANTIAGO DEL ESTERO				
85	de	Sgo.del Estero	224	98	322
	TUCUMAN				
86	Sección anexa al Colegio Nacional de	Aguilares	24	16	40
87	de	Concepción	109	50	159
88	"	Monteros	58	70	128
89	Superior de	Tucumán	663	273	936
	TOTALES	.....	14811	9872	24683

(1)- No funciona.
(2)- Inscripción postergada por epidemia.

CURSOS COMERCIALES DE ENLACE

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	CURSO COMERCIAL DE ENLACE:	UBICACION	INSCRIPCION		
			VAR.	MUJ.	TOTAL
	BUENOS AIRES				
1	Anexo a la Escuela Nac.Normal Mixta de	Chivilcoy.....	22	21	43
	MENDOZA				
2	Anexo a la Escuela Nac.Normal Mixta de	Mendoza.....	11	19	30
	TOTALES	.....	33	40	73

C U R S O S D E C O N T A D O R E S N A C I O N A L E S

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

CURSO ESCOLAR 1949

Nº de Orden	CURSO DE CONTADORES:	UBICACION	INSCRIPCION		
			VAR.	MUJ.	TOTAL
	SANTA FE				
1	Superior "Domingo G.Silva".....	Santa Fé.....	113	31	144
	TUCUMAN				
2	Superior de	Tucumán.....	49	2	51
	TOTALES.....	.....	162	33	195

ESCUELAS INDUSTRIALES DE LA NACION

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION :	UBICACION	INSCRIPCION		
			Var.	Muj.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	Nº 1 "Otto Krause" (C. Medio)	---	1948	21	1969
2	" 2 "Ingº Luis A. Huergo" (C. Medio)	---	1053	-	1053
3	" 3 (C. Superior)	---	1255	-	1255
4	" 4 (C. Superior)	---	1293	-	1293
5	" 5 "Fray Luis Beltrán" (C. Superior)	---	721	-	721
6	" 6 (C. Superior)	---	140	-	140
7	" 7 "Gral. José de San Martín" (C. Superior)	---	511	-	511
8	" 8 (C. Superior)	---	693	-	693
9	" 9 Indust. de las Artes Gráficas (C. Medio)	---	139	1	140
10	" 10 Industrias Textiles (C. Medio) .....(1)	---	-	-	-
11	" 11 Indust. de los Motores y Transp.(C. Medio) ..	---	54	-	54
12	" 12 Industrias de la Alimentación (C. Medio)	---	18	-	18
	BUENOS AIRES				
13	Industrias Químicas, de	Avellaneda	115	-	115
14	Industrial Politécnica, de	Avellaneda	66	-	66
15	"Vicente Pereda" (C. Medio), de	Azul	87	-	87
16	(C. Superior), de	Bahía Blanca	253	-	253
17	(C. Medio), de	Baradero	65	-	65
18	Industrias del Frío (Ciclo Medio), de	Berisso	85	-	85
19	(C. Básico), de	Bolívar	56	-	56
20	(C. Medio), de	Bragado	110	-	110
21	(C. Básico), de	Cañuelas	32	-	32
22	(C. Básico), de .....(1)	Carlos Casares	-	-	-
23	(C. Básico), de	Coronel Suárez	85	-	85
24	(C. Medio), de	Chivilcoy	106	-	106
25	(C. Básico), de	Dolores	51	-	51
26	Construcciones Navales (C. Superior), de	Ensenada	42	-	42
27	(C. Básico), de	General Madariaga	40	-	40
28	(C. Básico), de	General Villegas	48	-	48
29	"Antonio Bermejo" (C. Medio), de	Junín	179	-	179
30	(C. Medio), de	Lanús	215	-	215
31	(C. Superior), de	La Plata	1369	-	1369
32	(C. Medio), de	Luján	80	-	80
33	(C. Medio), de	Mar del Plata	230	-	230
34	Industria de la Aviación (Ciclo Medio), de	Morón	206	-	206
35	"Jorge Newbery" (C. Medio), de	Mercedes	139	-	139
36	(C. Medio), de	Olavarría	134	-	134
37	"Bartolomé Mitre" (C. Medio), de	Pergamino	77	-	77
38	"Gral. Enrique Mosconi" (C. Medio), de	Quilmes	217	-	217
39	Indust. Naval Fluvial (C. Medio), de	San Fernando	92	-	92
40	(C. Medio), de	San Isidro	80	-	80
41	(C. Medio), de	San Martín	225	-	225
42	(C. Medio), de	San Miguel	47	-	47
43	(C. Medio), de	San Nicolás	130	-	130
44	(C. Medio), de	Tandil	15	-	15
45	(C. Medio), de	Trenqué Lauquén	72	-	72
46	(C. Medio), de	Tres Arroyos	165	-	165
47	(C. Medio), de	Zárate	93	-	93
	CATAMARCA				
48	(C. Básico), de	Catamarca	60	-	60
49	Curso de Hogar Agrícola y Granja anexo a la Esc. Nac. de Maestros Normales Regionales, de (1)	San Isidro	-	-	-
50	(C. Básico), de	Tinogasta	30	-	30
	CORDOBA				
51	(C. Básico), de	Balnearia	80	-	80
52	(C. Básico), de	Bell Ville	109	-	109
53	(C. Básico), de	Canals	25	-	25
54	(C. Superior), de	Córdoba	466	-	466
55	(C. Básico), de .....(1)	Deán Funes	-	-	-
56	(C. Básico), de	Jesús María	45	-	45
57	(C. Básico), de	Laboulaye	81	-	81
58	(C. Básico), de	La Carlota	46	-	46
59	(C. Básico), de	Leones	54	-	54
60	"Ambrosio Olmos" (C. Básico). de	Río Cuarto	98	-	98

Nº de Orden	ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION :	UBICACION	INSCRIPCION		
			Var.	Muj..	TOTAL
	CORRIENTES				
61	"Dr. Juan E. Martinez" (C. Básico), de	Bella Vista	97	-	97
62	(C. Medio), de .....(1)	Corrientes	-	-	-
63	(C. Básico), de	Curuzú Cuatiá	70	-	70
64	(C. Básico), de	Esquina	10	-	10
65	(C. Básico), de	Monte Caseros	20	-	20
66	(C. Básico), de	Santo Tomé	37	-	37
	CHACO				
67	(C. Básico), de	P. Roque Saenz Peña .	153	-	153
68	"Dr. Simón de Iriondo" (C. Medio), de	Resistencia	74	-	74
69	(C. Básico), de .....(2)	Villa Angela	-	-	-
	CHUBUT				
70	(C. Básico), de	Trelew	13	13	26
	ENTRE RIOS				
71	(C. Básico), de	Colón	81	-	81
72	(C. Medio), de	Concep. del Uruguay .	122	-	122
73	(C. Medio), de	Concordia	92	-	92
74	(C. Básico), de	Diamante	80	-	80
75	(C. Básico), de	Nogoyá	69	75	144
76	(C. Superior), de	Paraná	385	-	385
77	(C. Básico), de	Rosario de Tala	60	-	60
78	(C. Medio), de	Victoria	123	-	123
79	(C. Básico), de	Villaguay	76	-	76
	FORMOSA				
80	(C. Medio), de	Formosa	88	-	88
	JUJUY				
81	(C. Básico), de	El Carmen	8	-	8
82	(C. Superior), de	Jujuy	88	-	88
83	(C. Básico), de	San Pedro	43	-	43
	LA PAMPA				
84	(C. Medio), de	General Pico	80	-	80
85	(C. Medio), de	Santa Rosa	79	-	79
	LA RIOJA				
86	(C. Básico), de	Chilecito	86	-	86
87	(C. Medio), de	La Rioja	79	-	79
	MENDOZA				
88	(C. Superior), de	Mendoza	290	-	290
89	(C. Medio), de	San Rafael	80	-	80
	MISIONES				
90	(C. Medio), de	Posadas	148	-	148
	NEUQUEN				
91	(C. Medio), de	Neuquén	74	-	74
92	(C. Básico), de .....(3)	Zápala	-	-	-
	RIO NEGRO				
93	(C. Básico), de	Fuerte Gral. Roca ...	56	-	56
	SALTA				
94	(C. Básico), de	General Güemes	17	-	17
95	(C. Básico), de	Metán	34	-	34
96	(C. Medio), de	Salta	111	-	111
	SAN JUAN				
97	(C. Medio), de	San Juan	98	-	98
	SAN LUIS				
98	(C. Básico), de	Mercedes	63	-	63
99	(C. Básico), de .....(1)	P. de Buena Esperanza	-	-	-
100	(C. Básico), de	Justo P. Daract	21	-	21
101	de Minería, de .....(1)	San Luis	-	-	-
102	"Domingo F. Sarmiento" (Ciclo Medio), de	San Luis	68	-	68
	SANTA CRUZ				
103	"José Menendez" (C. Básico), de .....(3)	Río Gallegos	-	-	-
	SANTA FE				
104	(C. Básico), de	Colonia Helvecia	49	33	82
105	(C. Medio), de	Esperanza	75	-	75
106	"Hipólito Yrigoyen"(C. Medio),de	Gálvez	105	-	105
107	(C. Medio), de	Reconquista	43	-	43
108	Nº 1 (C. Medio), de	Rosario	507	-	507

Nº de Orden	ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION :	UBICACION	INSCRIPCION		
			Var.	Muj.	TOTAL
109	Nº 2 (C. Medio), de	Rosario	310	-	310
110	" 3 (C. Medio), de	Rosario	208	-	208
111	" 4 (C. Superior), de	Rosario	876	-	876
112	" 5 (C. Superior), de	Rosario	103	-	103
113	(C. Básico), de	San Jorge	62	-	62
114	(C. Medio), de	Santa Fe	251	-	251
115	(C. Medio), de	Venado Tuerto	28	-	28
	SANTIAGO DEL ESTERO				
116	(C. Medio), de	Añatuya	178	-	178
117	(C. Básico), de	Frías	50	-	50
118	(C. Medio), de	La Banda	212	-	212
119	Orientación Regional (C. Básico), de .....(1)	Sgo. del Estero	-	-	-
120	(C. Superior), de	Sgo. del Estero	469	-	469
	TIERRA DEL FUEGO				
121	Orientación Regional (C. Básico), de .....(1)	Río Grande	-	-	-
	TUCUMAN				
122	(C. Medio), de	Concepción	100	-	100
123	(C. Básico), de .....(1)	Ingenio Santa Ana ...	-	-	-
124	(C. Medio), de	Taff Viejo	190	-	190
125	(C. Medio), de	Tucumán	176	-	176
	TOTALES	.....	21.093	43	21.233

CURSOS DE RADIOOPERADORES ANEXOS

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	CURSO DE RADIOOPERADORES ANEXO A:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Var.	Muj.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	Escuela Industrial Nº 7	---	105	-	105
	BUENOS AIRES				
2	Escuela Industrial de	Bahía Blanca	50	-	50
	CORDOBA				
3	Escuela Industrial de	Córdoba	130	-	130
	CHACO				
4	Escuela Industrial de	Resistencia	39	-	39
	CHUBUT				
5	Colegio Nacional de	Trelew	24	3	27
	FORMOSA				
6	Escuela Industrial de	Formosa	63	-	63
	JUJUY				
7	Escuela Industrial de	Jujuy	45	-	45
	LA RIOJA				
8	Escuela Industrial de	La Rioja	60	-	60
	MENDOZA				
9	Escuela Industrial de	Mendoza	58	-	58
	MISIONES				
10	Escuela Industrial de	Posadas	80	-	80
	NEUQUEN				
11	Escuela Industrial de	Neuquén	23	3	26
	SAN LUIS				
12	Escuela Industrial de	San Luis	22	-	22
	SANTA CRUZ				
13	Escuela Industrial de .....(1)	Río Gallegos	-	-	-
	SANTA FE				
14	Escuela Industrial Nº 1 de	Rosario	67	-	67
15	" " de .....(2)	Santa Fe	-	-	-
	TOTALES	....	766	6	772

ESCUELAS NACIONALES PROFESIONALES DE MUJERES

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	ESCUELA NACIONAL PROFESIONAL	UBICACION	INSCRIPCION		
			Var.	Muj.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	Nº 1 "Osvaldo Magnasco"	---	-	765	765
2	" 2	---	-	368	368
3	" 3	---	-	226	226
4	" 4 "María de los Remedios de Escalada de S.Martín"	---	-	601	601
5	" 5 "Fernando Fader"	---	-	483	483
6	" 6 "Dolores Lavalle de Lavalle"	---	-	440	440
7	" 7 "Paula A. de Sarmiento"	---	-	538	538
8	" 8	---	-	307	307
	BUENOS AIRES				
9	de	Avellaneda	-	185	185
10	Nº 2, de	Avellaneda	-	45	45
11	de	Bolívar	-	70	70
12	de	Junín	-	156	156
13	"Laura Rosende Mitre de Mendonça", de	La Plata	-	415	415
14	y Técnica del Hogar, de	La Plata	-	292	292
15	de	Lincoln	-	77	77
16	"Julia Moreno de Moreno", de	Lomas de Zamora	-	249	249
17	de	Mar del Plata	-	165	165
18	de	Mercedes	-	108	108
19	y Técnica del Hogar, de	Pergamino	-	98	98
20	de	San Fernando	-	227	227
21	de	San Martín	-	285	285
	CATAMARCA				
22	de	Catamarca	-	84	84
23	Curso anexo a la Escuela Industrial, de	Tinogasta	-	31	31
	CORDOBA				
24	de	Córdoba	-	393	393
	CORRIENTES				
25	"Juana Manso de Noronha", de	Corrientes	-	270	270
	CHACO				
26	de	Pcia.Roque Saenz Peña	-	134	134
27	de	Resistencia	-	61	61
	ENTRE RIOS				
28	"Ana Urquiza de Victorica", de	Concep. del Uruguay .	-	100	100
29	de	Gualeguaychú	-	150	150
	FORMOSA				
30	de	Formosa	-	103	103
	JUJUY				
31	y de Tejeduría, de .....(1)	Abra Pampa.....	-	-	-
	LA PAMPA				
32	de	Santa Rosa	-	90	90
	LA RIOJA				
33	de	La Rioja	-	170	170
	MENDOZA				
34	de Tejidos y Telares, de .....(1)	La Paz	-	-	-
	MISIONES				
35	de	Posadas	-	210	210
	NEUQUEN				
36	de	Neuquén	-	109	109
	SALTA				
37	de	Salta	-	231	231
	SAN LUIS				
38	de	Mercedes	-	137	137
39	"Mauricio P. Daract" , de	San Luis	-	98	98
	SANTA FE				
40	de	Ceres	-	74	74
41	de	Reconquista	-	50	50
42	de	Rosario	-	274	274
	SANTIAGO DEL ESTERO				
43	de	Santiago del Estero .	-	360	360
	TUCUMAN				
44	de	Tucumán	-	390	390
	TOTALES	.....	-	9619	9619

(1) No funciona.-

INSTITUTOS VARIOS

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	ESTABLECIMIENTOS	UBICACION	INSCRIPCION		
			Var.	Muj.	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico .	---	38	623	661
2	Escuela Nacional de Artes Preparatoria "M.Belgrano"	---	316	302	618
3	Escuela Nacional de Bellas Artes "P. Pueyrredón" ..	---	218	323	541
4	Escuela Superior de Bellas Artes "E. de la Cárcova"	---	54	63	117
5	Escuela Nacional de Cerámica	---	21	7	28
6	Escuela Nacional de Danzas Folklóricas .....(1)	---	-	-	-
7	Instituto Nacional de Educación Física (Mujeres) ..	---	-	72	72
8	Instituto Nacional del Profesorado Secundario	---	158	425	583
9	Instituto Nacional de Sordomudas	---	-	214	214
10	Instituto Nacional de Sordomudos	---	214	-	214
11	Curso de Pedagogía para Auxiliares No Videntes	---	1	1	2
12	Escuela Complementaria "General San Martín"	---	92	52	144
13	Escuela Normal de Maestros para Ciegos	---	-	7	7
	BUENOS AIRES				
14	Instituto Nacional de Educación Física (Varones) de	San Fernando	39	-	39
15	Esc. Primaria y Jardín de Infantes "Santa Cecilia"	Villa Lynch	-	35	35
16	Escuela Nacional "General Manuel Belgrano", de	Villa Zagala	39	-	39
	CATAMARCA				
17	Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de .	Catamarca	73	127	200
	ENTRE RIOS				
18	Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de .	Paraná	67	186	253
	TOTALES		1330	2437	3767

(1) - No comenzaron las clases

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Amadeo Jacques"	- - -	45	-	45
2	"Ana María Janer"	- - -	-	15	15
3	"Aníbal B. Dastugue"	- - -	162	-	162
4	"Argentino Excelsior"	- - -	-	151	151
5	"Belgrano"	- - -	-	185	185
6	"Calasancio"	- - -	-	31	31
7	"Cardenal Cisneros"	- - -	49	-	49
8	"Cardenal Copello"	- - -	145	-	145
9	"Colegio Británico"	- - -	106	-	106
10	"Colegio Burmeister"(mujeres)	- - -	-	89	89
11	"Colegio Burmeister"(varones)	- - -	102	-	102
12	"Colegio Calasanz"	- - -	142	-	142
13	"Colegio Cardoso"	- - -	88	-	88
14	"Colegio Champagnat"	- - -	392	-	392
15	"Colegio de las Escl.del Sagrado Corazón de Jesús".	- - -	-	142	142
16	"Colegio del Carmen"(1)	- - -	-	-	-
17	"Colegio del Espíritu Santo"	- - -	-	171	171
18	"Colegio Guadalupe"	- - -	249	-	249
19	"Colegio Guido Spano"	- - -	-	80	80
20	"Colegio La Asunción"	- - -	-	89	89
21	"Colegio La Salle"	- - -	560	-	560
22	"Colegio Manuel Belgrano"	- - -	313	-	313
23	"Colegio Mitre"(varones)	- - -	80	-	80
24	"Colegio Mitre"(mujeres)	- - -	-	120	120
25	"Colegio Ntra.Sra.del Sagrado Corazón"	- - -	-	52	52
26	"Colegio Rivadavia"(mujeres)	- - -	-	40	40
27	"Colegio Rivadavia"(varones)	- - -	36	-	36
28	"Colegio San José"	- - -	310	-	310
29	"Colegio San Marón"(1)	- - -	-	-	-
30	"Colegio Santa Rosa"	- - -	-	112	112
31	"Corazón de Jesús"(1)	- - -	-	-	-
32	"Del Sagrado Corazón"	- - -	-	11	11
33	"Echevarría"(mujeres)	- - -	-	66	66
34	"Echevarría"(varones)	- - -	57	-	57
35	"Eduardo Martínez"	- - -	97	-	97
36	"Educacional Argentino Ntra.Sra. de Luján"	- - -	24	-	24
37	"Elisa Harilaos"(1)	- - -	-	-	-
38	"Escuela Argentina Modelo"	- - -	358	-	358
39	"Esteban Echeverría"(1)	- - -	-	-	-
40	"Euskal Echea"	- - -	-	116	116
41	"Evangélico Americano"(mujeres)	- - -	-	26	26
42	"Evangélico Americano"(varones)	- - -	50	-	50
43	"Flores"	- - -	80	-	80
44	"General Conesa"	- - -	120	-	120
45	"General Justo José de Urquiza"(1)	- - -	-	-	-
46	"Güemes"	- - -	-	57	57
47	"Guillermo Rawson"	- - -	302	-	302
48	"Heller"(diurno)(1)	- - -	-	-	-
49	"Heller"(nocturno)	- - -	12	-	12
50	"Independencia"	- - -	-	30	30
51	"Joaquín V.González"	- - -	70	-	70
52	"José Enrique Rodó"(1)	- - -	-	-	-
53	"José Manuel Estrada"	- - -	58	-	58
54	"José María Moreno"(varones)	- - -	130	-	130
55	"José María Ramos Mejía"(1)	- - -	-	-	-
56	"La Santa Unión de los SS.CC."	- - -	-	128	128
57	"Los Andes Argentinos"	- - -	46	-	46
58	"Loyber"	- - -	18	-	18

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
59	"Maipú".....(1)	- - -	-	-	-
60	"Mallinckrodt".....	- - -	-	137	137
61	"Mater Misericordiae".....(1)	- - -	-	-	-
62	"Mayo"(diurno).....	- - -	88	-	88
63	"Mayo"(nocturno).....	- - -	248	-	248
64	"Modelo".....	- - -	97	-	97
65	"Nuestra Señora de la Misericordia"(Belgrano).....	- - -	-	185	185
66	"Nuestra Señora de la Misericordia"(Flores).....	- - -	-	64	64
67	"Nuestra Señora del Pilar".....	- - -	93	-	93
68	"Nueve de Julio"(mujeres).....	- - -	-	15	15
69	"Nueve de Julio"(varones diurno).....	- - -	63	-	63
70	"Nueve de Julio"(varones nocturno).....	- - -	80	-	80
71	"Olegario V.Andrade".....	- - -	64	-	64
72	"Pasteur"(mujeres).....	- - -	-	4	4
73	"Pasteur"(varones).....	- - -	3	-	3
74	"Paula Montal".....	- - -	-	33	33
75	"Pio IX".....	- - -	213	-	213
76	"Politécnico"(diurno).....	- - -	40	-	40
77	"Politécnico"(nocturno).....	- - -	143	-	143
78	"Presbítero Manuel Alberti".....	- - -	-	25	25
79	"Primera Esc.de Cultura Femenina F.A.V.".....	- - -	-	235	235
80	"Sagrada Familia".....(1)	- - -	-	-	-
81	"Sagrado Corazón".....	- - -	-	65	65
82	"San Francisco de Sales".....	- - -	202	-	202
83	"San José de Villa del Parque".....(1)	- - -	-	-	-
84	"San Miguel".....	- - -	106	-	106
85	"Santa Catalina".....	- - -	44	-	44
86	"Santa Felisa".....(1)	- - -	-	-	-
87	"Santa María".....	- - -	-	44	44
88	"Santísima Virgen Niña".....	- - -	-	169	169
89	"Secundario Inglés".....	- - -	9	-	9
90	"Superior de Enseñanza Morales"(mujeres).....	- - -	-	47	47
91	"Superior de Enseñanza Morales"(varones).....	- - -	12	-	12
92	"Superior Porteño".....	- - -	111	-	111
93	"Susini".....	- - -	-	39	39
94	"Urcola".....	- - -	68	-	68
95	"Vicente López".....	- - -	98	-	98
96	"Vocacional Argentino"(mujeres).....(1)	- - -	-	-	-
	BUENOS AIRES				
97	"San Bartolomé" de	Arrecifes.....	72	49	121
98	"Santa Teresità" de.....	Arrecifes.....	-	50	50
99	"Don Bosco" de.....	Bahía Blanca.....	167	-	167
100	"Pedro Goyena" de.....	Bahía Blanca.....	52	31	83
101	"Campana" de.....(1)	Campana.....	-	-	-
102	"Aguirre" de .....(1)	Carhué.....	-	-	-
103	"Colón"de.....	Colón.....	38	20	58
104	"Santa Marta" de	Colón.....	-	51	51
105	"San José" de.....	Coronel Dorrego.....	-	62	62
106	"José Manuel Estrada" de	Coronel Pringles.....	43	64	107
107	"San José" de.....	Coronel Suárez.....	-	54	54
108	"José Manuel Estrada" de.....	Exaltación de la Cruz...	34	22	56
109	"Florida" de.....	Florida.....	22	15	37
110	"General Arenales" de.....	Gral. Arenales.....	21	20	41
111	"Politécnico Osvaldo Magnasco" de.....	Gral.Belgrano.....	14	22	36
112	"General Lamadrid" de	Gral. Lamadrid.....	10	8	18
113	"San José" de.....	Gral. Madariaga.....	-	33	33
114	"Corazón Eucarístico de Jesús" de.....	Haedo.....	-	50	50
115	"Popular de Segunda Enseñanza" de.....	Juárez.....	24	-	24
116	"Enseñanza Secundaria" de	Lanús	38	14	52
117	"Inmaculada Concepción" de.....	Lanús	-	58	58
118	"Colegio del Sagrado Corazón de Jesús" de.....	La Plata.....	119	-	119
119	"Colegio San José" de.....	La Plata.....	265	-	265
120	"Juan Agustín García" de.....	La Plata.....	90	18	108
121	"Corazón Eucarístico de Jesús" de.....	La Plata.....	-	69	69

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
122	"19 de Julio" de.....	Lincoln.....	41	13	54
123	"Juan José Paso" de	Lobos.....	82	-	82
124	"Antonio Mentruyt" de	Lomas de Zamora.....	40	10	50
125	"Colegio de la Inmaculada Concepción" de.....	Lomas de Zamora.....	-	45	45
126	"Esteban Echeverría" de.....	Los Toldos.....	31	21	52
127	"Nuestra Señora de Luján"(mujeres) de.....	Luján.....	-	80	80
128	"Nuestra Señora de Luján"(varones) de.....	Luján.....	145	-	145
129	"Euskal Echea" de.....	Llavallol.....	161	-	161
130	"Acassuso" de.....	Martínez.....	100	48	148
131	"Nuestra Señora de la Misericordia" de.....(1)	Mercedes.....	-	-	-
132	"Ginés de la Quintana" de.....	Moreno.....	10	10	20
133	"San José"de	Morón.....	163	-	163
134	"Colegio Cavallari" de.....	Nueve de Julio.....	37	31	68
135	"Jesús Sacramentado" de.....	Nueve de Julio.....	-	57	57
136	"Nuestra Señora del Rosario" de.....(1)	Olavarría.....	-	-	-
137	"Northands" de	Olivos.....	-	62	62
138	"San Andrés" de.....	Olivos.....	90	-	90
139	"Niño Jesús" de.....	Pigüé.....	-	82	82
140	"San Jorge" de.....	Quilmes.....	120	-	120
141	"Colegio Ward" de.....	Ramos Mejía.....	192	8	200
142	"Secundario de Rauch" de.....	Rauch.....	22	25	47
143	"Nicolás Avellaneda" de.....	Rojas.....	48	57	105
144	"San Martín" de.....	Salto.....	88	40	128
145	"Carmen Arriola de Marín" de.....	San Isidro.....	255	-	255
146	"Colegio Santa Isabel" de.....	San Isidro.....	236	-	236
147	"Martín y Omar" de.....	San Isidro.....	121	75	196
148	"Inst.de Segunda Ens.Angel D'Elia" de.....	San Miguel.....	91	52	143
149	"Colegio San José" de.....(1)	Tandil.....	-	-	-
150	"Sagrada Familia" de.....(1)	Tandil.....	-	-	-
151	"Lomas de Zamora" de.....	Temperley.....	75	26	101
152	"Nuestra Señora del Rosario" de.....(1)	Trenque Lauquen.....	-	-	-
153	"Nuestra Señora de Luján" de.....	Tres Arroyos.....	-	88	88
154	"Miguel Ham" de.....	Vicente López.....	-	87	87
155	"Olivos" de.....	Vicente López.....	7	4	11
156	"José Hernández" de.....	Villa Ballester.....	62	48	110
157	"Santa Ana" de.....	Villa Ballester.....	-	33	33
158	"San Ignacio" de.....	Wilde.....	-	23	23
	CORDOBA				
159	"Liceo José Manuel Estrada" de.....	Almafuerte.....	71	-	71
160	"Amparo de María" de.....	Córdoba.....	-	57	57
161	"Domingo Savio"de.....	Córdoba.....	41	-	41
162	"Escuela Pías" de.....	Córdoba.....	150	-	150
163	"Instituto Escuti" de.....	Córdoba.....	27	-	27
164	"José María Paz" de.....	Córdoba.....	455	-	455
165	"Nuestra Madre de la Merced" de.....	Córdoba.....	-	18	18
166	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Córdoba.....	-	58	58
167	"San José" de.....	Córdoba.....	-	77	77
168	"25 de Mayo" de.....	Córdoba.....	-	54	54
169	"José Manuel Estrada" de.....	Corral de Bustos.....	35	33	68
170	"Ens.Secundaria de 3 de Febrero" de.....	Cruz Alta.....	49	40	89
171	"Juan Bautista Alberdi" de	Deán Funes.....	30	18	48
172	"Sagrado Corazón" de.....	Deán Funes.....	-	28	28
173	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Jesús María.....	-	49	49
174	"Liceo de Estudios Secundarios" de.....	La Falda.....	25	23	48
175	"Dalmacio Velez Sarsfield" de.....	Las Varillas.....	54	62	116
176	"Enseñanza Secundaria" de.....	Marcos Juárez	41	54	95
177	"General José María Paz" de.....	Monte Buey.....	5	5	10
178	"Espiritu Santo" de.....	Río Ceballos.....	-	33	33
179	"Catalina C.de Visca" de.....(1)	Oliva.....	-	-	-
180	"Sagrado Corazón" de.....	Oliva.....	15	-	15
181	"Inmaculada Concepción" de.....	San Francisco.....	-	46	46
182	"Sarmiento" de.....(1)	San Francisco.....	-	-	-
183	"Inmaculado Corazón de María Adoratrices" de.....	V.del Rosario.....	-	42	42

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CORRIENTES				
184	"Sarmiento" de.....(1)	Monte Caseros.....	-	-	-
	CHACO				
185	"Colegio Popular Secundario" de.....	Quitilipi.....	32	24	56
186	"Don Bosco" de.....	Resistencia.....	131	-	131
	CHUBUT				
187	"Academia Minerva" de.....(1)	Comodoro Rivadavia.....	-	-	-
188	"Enseñanza Secundaria" de.....	Esquel.....	40	32	72
	ENTRE RIOS				
189	"Enseñanza Media" de.....	Paraná.....	6	107	113
190	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Paraná.....	-	25	25
191	"Adventista del Plata" de.....	Puiggari.....	51	40	91
192	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Villa Crespo.....	-	35	35
193	"Del Niño Jesús" de.....(1)	Villa San José.....	-	-	-
	LA PAMPA				
194	"Domingo Savio" de.....	Santa Rosa.....	102	-	102
	MENDOZA				
195	"San Buenaventura" de.....	Mendoza.....	145	-	145
196	"Colegio San José" de.....	Mendoza.....	157	-	157
197	"Don Bosco" de.....(1)	Mendoza.....	-	-	-
198	"Enseñanza Secundaria" de.....	San Martín.....	92	69	161
	MISIONES				
199	"Posadas" de.....	Posadas.....	70	42	112
	RIO NEGRO				
200	"Domingo Savio" de.....	Fte.General Roca.....	116	-	116
	SALTA				
201	"José Manuel Estrada" de.....	Metán.....	28	24	52
202	"Colegio Belgrano" de.....	Salta.....	322	-	322
203	"Nuestra Señora del Huerto" de.....(1)	Salta.....	-	-	-
	SAN JUAN				
204	"Don Bosco" de.....	San Juan.....	105	-	105
205	"Santa Rosa de Lima" de.....	San Juan.....	-	105	105
	SAN LUIS				
206	"Colegio del Sagrado Corazón" de.....(1)	Mercedes.....	-	-	
	SANTA CRUZ				
207	"San José" de.....(2)	Puerto Deseado.....	-	-	-
	SANTA FE				
208	"Ceres" de.....	Ceres.....	44	33	77
209	"San José" de.....	Esperanza.....	106	-	106
210	"San José" de.....	Guadalupe.....	-	60	60
211	"Sagrado Corazón de Jesús"de.....	Las Rosas.....	-	50	50
212	"Domingo F.Sarmiento" de.....	Moises Ville.....	15	21	36
213	"Centro Cultural Madre Cabrini" de.....(1)	Rosario.....	-	-	-
214	"Colegio La Salle" de.....	Rosario.....	141	-	141
215	"Colegio Nuestra Señora del Rosario" de.....	Rosario.....	190	-	190
216	"Colegio Ntra.Señora de la Misericordia" de.....	Rosario.....	-	65	65
217	"Colegio del Sagrado Corazón "de.....	Rosario.....	153	-	153
218	"San José de Artes y Oficios" de.....	Rosario.....	180	-	180
219	"Dante Alighieri" de.....	Rosario.....	60	76	136
220	"Escuelas Pias" de.....	Rosario.....	72	-	72
221	"Inglés de Rosario" de.....(1)	Rosario.....	-	-	-
222	"Liceo Avellaneda" (diurno)de.....	Rosario.....	47	28	75
223	"Liceo Avellaneda" (nocturno) de.....	Rosario.....	66	3	69
224	"María Auxiliadora" de.....	Rosario.....	-	20	20
225	"Nuestra Señora de los Angeles" de.....	Rosario.....	-	25	25
226	"Urbano de Iriondo del Niño Jesús" de.....	San Justo.....	-	21	21
227	"Colegio Popular de Ens.Secundaria" de.....(1)	San Urbano.....	-	-	-
228	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Santa Fe.....	-	18	18
229	"San José Adoratrices" de.....	Santa Fe.....	-	21	21
230	"Sagrado Corazón" de.....	Venado Tuerto.....	136	-	136
231	"Enseñanza Secundaria" de.....	Villa Cañás.....	40	43	83

(1) No funciona.
(2) Funciona con otro turno.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	SANTIAGO DEL ESTERO				
232	"Bernardino Rivadavia"(mujeres) de.....	Santiago del Estero.....	-	75	75
233	"Bernardino Rivadavia"(varones) de.....	Santiago del Estero.....	50	-	50
234	"San José" de.....	Santiago del Estero.....	92	-	92
	TUCUMAN				
235	"Colegio del Sagrado Corazón" de.....	Tucumán.....	254	-	254
236	"Santa Rosa" de.....	Tucumán.....	-	46	46
237	"Guillermina L.de Guzmán" de.....	Tucumán.....	-	51	51
238	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Tucumán.....	-	60	60
239	"San Francisco" de.....	Tucumán.....	195	-	195
240	"Tucumán" de.....	Tucumán.....	62	44	106
241	"Tulio García Fernández" de.....	Tucumán.....	200	-	200
		TOTALES.....	13.707	6.468	20.175

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA NORMAL

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Ana María Janer".....	---	-	102	102
2	"Beata Imelda".....	---	-	59	59
3	"Colegio de Jesús María".....	---	-	116	116
4	"Colegio de la Inmaculada Concepción".....	---	-	93	93
5	"Colegio de la Santa Unión de los SS.CC.".....	---	-	115	115
6	"Colegio del Carmen".....	---	-	116	116
7	"Colegio del Espíritu Santo".....	---	-	208	208
8	"Colegio del Inmaculado Corazón de María A".....	---	-	73	73
9	"Colegio Guido Spano".....	---	-	185	185
10	"Colegio La Anunciata".....	---	-	177	177
11	"Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón".....	---	-	174	174
12	"Colegio Redemptix Captivorum".....	---	-	71	71
13	"Colegio Religiosas de San José".....	---	-	135	135
14	"Del Sagrado Corazón".....	---	-	75	75
15	"Divino Corazón".....	---	-	67	67
16	"Elisa Harilaos".....	---	-	71	71
17	"Escuela Apostólica Diego Barbé".....	---	20	-	20
18	"Inmaculada Concepción de San Vicente de Paúl".....	---	-	42	42
19	"María Auxiliadora".....	---	-	260	260
20	"Niño Jesus".....	---	-	122	122
21	"Nuestra Señora de la Misericordia" (Belgrano).....	---	-	176	176
22	"Nuestra Señora de la Misericordia" (Flores).....	---	-	189	189
23	"Nuestra Señora del Huerto".....	---	-	126	126
24	"Nuestra Señora del Milagro".....	---	-	86	86
25	"Nuestra Señora del Rosario".....	---	-	158	158
26	"Regina Virginun Adoratrices".....	---	-	63	63
27	"Sagrada Familia".....	---	-	87	87
28	"San Cayetano".....	---	-	45	45
29	"Santa Catalina".....	---	180	-	180
30	"Santa Felisa".....	---	-	116	116
31	"Santa Rosa".....	---	-	103	103
32	"Santa Teresa de Jesús".....	---	-	51	51
33	"Santísima Virgen Niña".....	---	-	182	182
34	"Superior de Economía Doméstica".....	---	-	101	101
35	"Susini".....	---	-	161	161
	BUENOS AIRES				
36	"Nuestra Señora del Carmen" de.....	Adrogué.....	-	82	82
37	"Escuela Normal Popular" de.....(1)	Ayacucho.....	-	-	-
38	"Inmaculada Concepción " de.....	Azul.....	-	80	80
39	"La Inmaculada" de.....	Bahía Blanca.....	-	178	178
40	"María Auxiliadora" de.....	Bahía Blanca.....	-	265	265
41	"Nuestra Señora de Lourdes" de.....	Banfield.....	-	61	61
42	"Canossiano San José" de.....	Berisso.....	-	66	66
43	"María Auxiliadora" de.....	Bernal.....	-	67	67
44	"Pio IX" de.....	Bernal.....	65	-	65
45	"Jesus Sacramentado" de.....	Bolívar.....	-	48	48
46	"Don Orione" de.....	Claypole.....	54	-	54
47	"San José" de.....	Coronel Suárez.....	-	31	31
48	"Santo Nombre de Jesús" de.....	Chacabuco.....	-	50	50
49	"Divino Corazón" de.....	Chascomús.....	-	57	57
50	"Casa Provincial de San José" de.....	Florida.....	62	-	62
51	"Santa Teresita del Niño Jesús" de.....	Florida.....	-	133	133
52	"Don Bosco" de.....	Fortín Mercedes.....	44	-	44
53	"María Inmaculada" de.....	General Villegas.....	-	90	90
54	"Pedro D. Pumará" de.....	Juárez.....	-	112	112
55	"Juan Bautista Debrabant" de.....	Junín.....	-	156	156
56	"Nuestra Señora del Sagrado Corazón" de.....(1)	La Lucila.....	-	-	-
57	"Cristo Rey" de.....	Lanús.....	-	88	88
58	"Colegio de la Inmaculada" de.....	La Plata.....	-	232	232
59	"Nuestra Señora de la Misericordia" de.....	La Plata.....	-	158	158
60	"María Auxiliadora" de.....	La Plata.....	-	151	151

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	BUENOS AIRES				
61	"Corazón Eucarístico de Jesús" de.....	La Plata.....	-	15	15
62	"Nuestra Señora" de.....	Líncoln.....	-	135	135
63	"Enseñanza Secundaria" de.....(1)	Lobería.....	-	-	-
64	"Teodora Sánchez de Atucha" de.....	Lobos.....	-	150	150
65	"Colegio de la Inmaculada Comcepción" de.....	Lomas de Zamora.....	-	270	270
66	"Colegio Normal Champagnat" de.....	Luján.....	65	-	65
67	"Nuestra Señora de Luján" de.....	Luján.....	-	35	35
68	"Venerable Cestac" de.....	Llavallol.....	-	78	78
69	"Sagrada Familia" de.....(1)	Magdalena.....	-	-	-
70	"Santa Cecilia" de.....	Mar del Plata.....	-	276	276
71	"Mallinckrodt" de.....	Martínez.....	-	6	6
72	"Escuela Hogar Agrícola María Mazarello" de.....	Morón.....	-	116	116
73	"Nuestra Señora del Rosario" de.....	Necochea.....	-	148	148
74	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Pergamino.....	-	118	118
75	"Niño Jesús" de.....	Pigüé.....	-	36	36
76	"Inmaculada Concepción" de.....	Quilmes.....	-	64	64
77	"San José" de.....	Quilmes.....	-	122	122
78	"Santo Domingo" de.....	Ramos Mejía.....	-	112	112
79	"Santa María de la Asunción" de.....	San Antonio de Areco..	-	74	74
80	"Sagrado Corazón" de.....	San Martín.....	-	122	122
81	"Sagrada Familia" de.....(1)	Tandil.....	-	-	-
82	"Nuestra Señora del Huerto" de.....(1)	Temperley.....	-	-	-
83	"Nuestra Señora de Luján" de.....	Tres Arroyos.....	-	67	67
	CATAMARCA				
84	"Colegio del Carmen y San José" de.....	Catamarca.....	-	173	173
85	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Catamarca.....	-	152	152
	CORDOBA				
86	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Bell Ville.....	-	105	105
87	"Nuestra Señora del Rosario" de.....	Colonia Vignaud.....	116	-	116
88	"Amparo de María" de.....	Córdoba.....	-	57	57
89	"De María" de.....	Córdoba.....	-	180	180
90	"Del Inmaculado Corazón de María Adoratrices" de....	Córdoba.....	-	182	182
91	"Inmaculada Concepción" de.....	Córdoba.....	-	142	142
92	"Jesús María" de.....	Córdoba.....	-	222	222
93	"Nuestra Madre de la Merced" de.....	Córdoba.....	-	372	372
94	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Córdoba.....	-	255	255
95	"Pío X" de.....	Córdoba.....	110	-	110
96	"Santa Teresa de Jesús" de.....	Córdoba.....	-	63	63
97	"25 de Mayo" de.....	Córdoba.....	-	316	316
98	"Santa Juana de Arco" de.....	Cruz Alta.....	-	42	42
99	"San José" de.....	Laboulaye.....	-	70	70
100	"Nuestra Madre de la Merced" de.....	La Carlota.....	-	53	53
101	"Catalina C.de Visca" de.....	Oliva.....	-	76	76
102	"Cristo Rey" de.....	Río Cuarto.....	-	134	134
103	"Nuestra Señora del Carmen" de.....	Río Cuarto.....	-	128	128
104	"Inmaculada Concepción" de.....	San Francisco.....	-	8	8
105	"Inmaculado Corazón de Ma.Adoratrices" de.....	V.del Rosario.....	-	21	21
106	"Sagrado Corazón" de.....	V.Dolores.....	-	109	109
107	"Los Sagrados Corazones" de.....	V.Huidobro.....	-	51	51
108	"Del Rosario" de.....	V.María.....	-	88	88
109	"San Antonio" de.....	V.María.....	-	100	100
	CORRIENTES				
110	"San José" de.....	Corrientes.....	-	192	192
	CHACO				
111	"Ntra.Sra. de la Misericordia" de.....	Pcia.R.S.Peña.....	-	180	180
112	"Ntra.Sra. de Itatí" de.....	Resistencia.....	-	151	151
	CHUBUT				
113	"María Auxiliadora" de.....	Cro.Rivadavia.....	-	118	118
	ENTRE RIOS				
114	"Colegio de San José Adoratrices" de.....	Concordia.....	-	106	106
115	"Colegio Santa María" de.....	Diamante.....	-	82	82

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
116	"Colegio Malvina Seguí de Clavarino" de.....	Gualeguaychú.....	-	50	50
117	"Nuestra Señora de la Merced" de.....	La Paz.....	-	87	87
118	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Nogoya.....	-	53	53
119	"Cristo Redentor" de.....	Paraná.....	-	105	105
120	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Paraná.....	-	99	99
	FORMOSA				
121	"Santa Isabel" de.....	Formosa.....	-	223	223
	JUJUY				
122	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Jujuy.....	-	175	175
	LA PAMPA				
123	"Hogar de la Sag.Familia" de.....	Ite.Alvear.....	-	75	75
124	"María Auxiliadora" de.....	Santa Rosa.....	-	157	157
	LA RIOJA				
125	"Colegio del Sagrado Corazón de Jesús" de.....	La Rioja.....	-	159	159
	MENDOZA				
126	"San José" de.....(1)	Guaymallen.....	-	-	-
127	"Santa Juana de Lestonnac" de.....(1)	Godoy Cruz.....	-	-	-
128	"María Auxiliadora" de.....	Mendoza.....	-	170	170
129	"San Pedro Nolasco" de.....	Mendoza.....	-	150	150
130	"Compañía de María" de.....	Mendoza.....	-	95	95
131	"Sagrado Corazón" de.....	Mendoza.....	-	141	141
	MISIONES				
132	"Santa María" de.....	Posadas.....	-	172	172
	SALTA				
133	"Colegio de Jesús" de.....	Salta.....	-	208	208
134	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Salta.....	-	132	132
135	"Colegio Santa Rosa de Viterbo" de.....	Salta.....	-	289	289
	SAN JUAN				
136	"La Inmaculada" de.....	San Juan.....	-	173	173
137	"Ntra.Señora del Tránsito" de.....	San Juan.....	-	125	125
138	"Santa Rosa de Lima" de.....	San Juan.....	-	17	17
	SAN LUIS				
139	"San Luis Gonzaga" de.....	San Luis.....	-	100	100
	SANTA CRUZ				
140	"Ntra.Sra.de Luján" de.....(2)	Río Gallegos.....	-	-	-
	SANTA FE				
141	"Inmaculada Concepción" de.....	Jobson Vera.....	-	98	98
142	"Nuestra Señora de la Misericordia" de.....(1)	Rafaela.....	-	-	-
143	"San José" de.....	Reconquista.....	-	85	85
144	"Colegio del Inmac.Czón.de María A." de.....	Rosario.....	-	150	150
145	"Colegio de la Santa Unión de los SS.CC." de.....	Rosario.....	-	149	149
146	"María Auxiliadora" de.....	Rosario.....	-	150	150
147	"Nuestra Señora de la Misericordia" de.....	Rosario.....	-	250	250
148	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Rosario.....	-	170	170
149	"Juan Bautista Debrabant" de.....	Rosario.....	-	185	185
150	"Ntra.Sra.de los Angeles" de.....	Rosario.....	-	140	140
151	"Urbano de Iriondo del Niño Jesús" de.....	San Justo.....	-	58	58
152	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Santa Fe.....	-	105	105
153	"Herm.Escl.del Sagrado Corazón" de.....(1)	Santa Fe.....	-	-	-
154	"Nuestra Señora del Calvario" de.....	Santa Fe.....	-	150	150
155	"San José Adoratrices" de.....	Santa Fe.....	-	255	255
156	"Santa Rosa" de.....	Venado Tuerto.....	-	179	179
	SANTIAGO DEL ESTERO				
157	"Belén" de.....	Sgo.del Estero.....	-	178	178
	TUCUMAN				
158	"Nuestra Señora de la Consolación" de.....	Concepción.....	-	177	177
159	"Nuestra Señora de la Consolación" de.....	Tafí Viejo.....	-	103	103
160	"Nuestra Señora del Huerto" de.....	Tucumán.....	-	279	279
161	"Colegio Santa Rosa" de.....	Tucumán.....	-	252	252
162	"Guillermina L.de Guzmán" de.....	Tucumán.....	-	37	37
163	"Ntra.Señora de la Merced" de.....	Tucumán.....	-	225	225
164	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Tucumán.....	-	180	180
		TOTALES.....	716	18.394	19.110

(1) No funciona.
(2) Funciona con otro turno.

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA COMERCIAL

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Ana María Janer".....	-----	--	47	47
2	"Argentino Excelsior".....	-----	--	260	260
3	"Calasancio"	-----	--	48	48
4	"Cardenal Cisneros".....	-----	111	--	111
5	"Casa de Jesús".....	-----	--	104	104
6	"Colegio Británico".....	-----	40	--	40
7	"Colegio Calasanz".....	-----	74	--	74
8	"Colegio Cardoso".....	-----	52	--	52
9	"Col.del Inmaculado Corazón de María Adoratrices"...	-----	--	72	72
10	"Colegio de Jesús María".....	-----	--	145	145
11	"Colegio de la Santa Unión de los SS.CC.".....	-----	66	--	66
12	"Colegio Don Bosco".....	-----	171	--	171
13	"Colegio Guido Spano".....	-----	--	125	125
14	"Colegio La Anunciata".....(1)	-----	--	--	--
15	"Colegio Mitre" (Varones).....	-----	50	--	50
16	"Colegio Mitre" (Mujeres).....	-----	--	80	80
17	"Colegio Nuestra Señora de la Misericordia".....(1)	-----	--	--	--
18	"Colegio Rivadavia" (Mujeres)	-----	--	95	95
19	"Colegio Rivadavia" (Varones)	-----	80	--	80
20	"Colegio Santa Rosa".....(1)	-----	--	--	--
21	"Comercial Argentino" (Mujeres).....	-----	--	252	252
22	"Comercial Argentino" (Varones).....(1)	-----	--	--	--
23	"Echevarría" (Mujeres).....	-----	--	39	39
24	"Echevarría" (Varones).....	-----	16	--	16
25	"Eduardo Martínez"	-----	4	--	4
26	"Educ.Argentino Nuestra Señora de Luján".....	-----	--	20	20
27	"Elisa Harilaos".....	-----	--	44	44
28	"Esteban Echeverría" (Mujeres).....	-----	--	110	110
29	"Esteban Echeverría" (Varones diurno).....	-----	65	--	65
30	"Esteban Echeverría" (Varones nocturno).....(1)	-----	--	--	--
31	"Euskal Echea".....	-----	--	120	120
32	"Evangélico Americano" (Mujeres).....	-----	--	59	59
33	"Evangélico Americano" (Varones).....	-----	60	--	60
34	"Federación de Asociaciones Católicas de Empleadas".	-----	--	207	207
35	"Flores".....	-----	30	--	30
36	"General Justo José de Urquiza"(Mujeres).....	-----	--	205	205
37	"General Justo José de Urquiza"(Varones).....	-----	73	--	73
38	"Güemes".....	-----	--	114	114
39	"Guillermo Rawson" (Mujeres).....	-----	--	130	130
40	"Guillermo Rawson" (Varones diurno).....	-----	176	--	176
41	"Guillermo Rawson" (Varones nocturno).....	-----	162	--	162
42	"Heller"(diurno).....	-----	80	--	80
43	"Heller"(nocturno).....	-----	24	--	24
44	"Independencia".....	-----	--	185	185
45	"Inmaculada Concepción de San Vicente de Paúl".....	-----	--	128	128
46	"José Enrique Rodó".....(1)	-----	--	--	--
47	"José Manuel Estrada"(diurno)	-----	166	--	166
48	"José Manuel Estrada"(nocturno).....	-----	61	--	61
49	"José María Moreno".....(1)	-----	--	--	--
50	"José María Ramos Mejía" (Mujeres).....	-----	--	76	76
51	"José María Ramos Mejía" (Varones diurno).....(1)	-----	--	--	--
52	"José María Ramos Mejía" (Varones nocturno).....(1)	-----	--	--	--
53	"Juan José Paso"(nocturno).....(1)	-----	--	--	--
54	"Loybar".....	-----	25	--	25
55	"Mallinckrodt"	-----	--	123	123
56	"Mater Misericordiae"	-----	--	112	112
57	"Mayo".....	-----	20	--	20

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
58	"Niño Jesús".....(1)	-----	--	--	--
59	"Nuestra Señora de la Misericordia" .....(1)	-----	--	--	--
60	"Nuestra Señora de la Misericordia"(Belgrano).....	-----	--	107	107
61	"Nuestra Señora de la Misericordia"(Flores).....	-----	--	110	110
62	"Nuestra Señora del Huerto".....	-----	--	73	73
63	"Nuestra Señora del Rosario".....	-----	--	78	78
64	"Nueve de Julio".....	-----	--	50	50
65	"Olegario V.Andrade".....	-----	64	--	64
66	"Politécnico".....	-----	52	--	52
67	"Presbítero Manuel Alberti"(Mujeres).....	-----	--	65	65
68	"Presbítero Manuel Alberti"(Varones diurno).....	-----	60	--	60
69	"Presbítero Manuel Alberti"(Varones nocturno).....	-----	145	--	145
70	"Primera Escuela de Cultura Femenina F.A.V.".....	-----	--	310	310
71	"Sagrada Familia".....	-----	--	46	46
72	"Sagrado Corazón".....	-----	--	12	12
73	"San Francisco de Asís".....	-----	--	34	34
74	"San José de Villa del Parque".....	-----	20	--	20
75	"Santa Felisa".....	-----	--	47	47
76	"Santa Margarita".....(1)	-----	--	--	--
77	"Santa Teresa de Jesús".....	-----	--	112	112
78	"Santísima Virgen Niña".....	-----	--	157	157
79	"Secundario Inglés".....(1)	-----	--	--	--
80	"Superior de Enseñanza Morales"(Mujeres).....	-----	--	40	40
81	"Superior de Enseñanza Morales"(Varones).....	-----	36	--	36
82	"Susini".....	-----	--	120	120
83	"Vicente López".....	-----	108	--	108
84	"Vocacional Argentino"(Mujeres).....	-----	--	100	100
85	"Vocacional Argentino"(Varones diurno).....	-----	55	--	55
86	"Vocacional Argentino"(Varones nocturno).....	-----	40	--	40
	BUENOS AIRES				
87	"Cristo Rey" de.....	Avellaneda(Dock Sud)..	--	61	61
88	"Colegio Don Bosco" de	Bahía Blanca.....	117	--	117
89	"Mariano Moreno" de.....	Bahía Blanca	40	20	60
90	"Inmaculada Concepción" de	Ciudadela.....	--	80	80
91	"Corazón Eucarístico de Jesús" de .....(1)	Haedo.....	--	--	--
92	"Enseñanza Secundaria" de.....	Lanús.....	41	20	61
93	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	La Plata.....	93	--	93
94	"Antonio Mentruyt" de	Lomas de Zamora.....	10	6	16
95	"Euskal Echea" de	Llavallol.....	128	--	128
96	"Peralta Ramos" de.....	Mar del Plata.....	112	--	112
97	"Santa Cecilia" de.....(1)	Mar del Plata.....	--	--	--
98	"Acassuso" de.....	Martínez	55	23	78
99	"Comercial de Quilmes"(diurno) de	Quilmes.....	150	141	291
100	"Comercial de Quilmes"(nocturno) de	Quilmes	70	--	70
101	"Inmaculada Concepción" de .....(1)	Quilmes	--	--	--
102	"Juan José Castelli" de	Ramos Mejía.....	73	160	233
103	"América" de	Rivadavia	14	14	28
104	"Martín y Omar" de	San Isidro.....	60	61	121
105	"Angel D'Elia" de	San Miguel	34	38	72
106	"Inst.Escuela de Comercio"(diurno) de	Temperley	238	172	410
107	"Inst.Escuela de Comercio"(nocturno) de	Temperley	115	--	115
108	"Lomas de Zamora" de	Temperley	79	48	127
109	"Nuestra Señora del Huerto" de	Temperley	--	96	96
110	"Miguel Ham" de .....(1)	Vicente López.....	--	--	--
111	"Olivos" de.....	Vicente López	16	22	38
112	"Inst.de Comercio Don Orione" de.....(1)	Victoria.....	--	--	--
113	"José Hernandez" de	Villa Ballester.....	33	23	56

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CATAMARCA				
114	"Circulo de Obreros" de.....	Catamarca.....	18	--	18
	CORDOBA				
115	"Enseñanza Secundaria" de.....	Marcos Juárez.....	38	21	59
	CORRIENTES				
116	"Universidad Popular" de.....	Mercedes.....	32	25	57
117	"Sarmiento" de .....(1)	Monte Caseros	--	--	--
	ENTRE RIOS				
118	"Santa María" de.....(1)	Diamante.....	--	--	--
119	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Paraná.....	--	84	84
	SALTA				
120	"Angel Zerda" de.....	Salta	147	--	147
121	"Nuestra Señora del Huerto"de	Salta	--	81	81
	SAN JUAN				
122	"Escuela de Comercio" de	San Juan.....	7	3	10
	SAN LUIS				
123	"Colegio del Sagrado Corazón" de.....(1)	Mercedes	--	--	--
	SANTA CRUZ				
124	"San José" de.....(2)	Puerto Deseado.....	--	--	--
	SANTA FE				
125	"San José" de .....(1)	Rafaela.....	--	--	--
126	"Biblioteca del Consejo de Mujeres" de	Rosario.....	--	108	108
127	"Col. de la Santa Unión de los SS.CC." de.....(1)	Rosario.....	--	--	--
128	"Colegio Sagrado Corazón" de	Rosario.....	236	--	236
129	"Dante Alighieri" de	Rosario.....	42	315	357
130	"Liceo Avellaneda" de	Rosario.....	18	25	43
131	"Nuestra Señora del Huerto" de	Rosario.....	--	125	125
132	"Colegio Jobson" de.....	Santa Fe	198	--	198
133	"Sagrado Corazón" de.....	Venado Tuerto	151	--	151
134	"Santa Rosa" de.....	Venado Tuerto	--	37	37
135	"Popular de Enseñanza Secundaria" de .....(1)	San Urbano	--	--	--
	TUCUMAN				
136	"Tucumán" de	Tucumán.....	50	20	70
		TOTALES.....	4425	6366	10.791

(1) No funciona.
(2) Funciona con turno diferente.

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA PROFESIONAL

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO :	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Ana María Janer".....(1).	- - -	-	-	-
2	"Colegio de la Inmaculada Concepción".....	- - -	-	26	26
3	"Colegio de la Santa Unión de los SS.CC".....	- - -	-	35	35
4	"Colegio del Carmen".....(1).	- - -	-	-	-
5	"Colegio Guido Spano".....(1).	- - -	-	-	-
6	"Colegio la Anunciata".....	- - -	-	20	20
7	"Colegio la Providencia".....(1).	- - -	-	-	-
8	"Colegio María Auxiliadora".....	- - -	-	55	55
9	"Col.Ntra.Sra.de la Misericordia"(Belgrano 1548).(1).	- - -	-	-	-
10	"Col.Ntra.Sra.de la Misericordia"(Belgrano 1548).(1).	- - -	-	-	-
11	"Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón".....	- - -	-	25	25
12	"Colegio de Jesús María".....	- - -	-	28	28
13	"Colegio Religiosas de San José".....(1).	- - -	-	-	-
14	"Cristo Rey".....	- - -	-	43	43
15	"Cristo Rey".....(1).	- - -	-	-	-
16	"Divino Rostro".....	- - -	-	57	57
17	"Emilia Moutier de Pirán".....	- - -	-	218	218
18	"Escuela Taller Asociación de Santa Filomena"....(1).	- - -	-	-	-
19	"Hogar Dámasa Zelaya de Saavedra".....	- - -	-	20	20
20	"Hogar Mercedes Dorrego".....	- - -	-	46	46
21	"José María Pizarro y Monje".....	- - -	-	53	53
22	"María Auxiliadora"(Brasil 569).....	- - -	-	24	24
23	"María Auxiliadora"(Yapeyú 132).....	- - -	-	35	35
24	"Niño Jesús".....(1).	- - -	-	-	-
25	"Nuestra Señora del Milagro".....(1).	- - -	-	-	-
26	"Patrocinio de San José".....(1).	- - -	-	-	-
27	"Rosa Anchorena de Ibánez".....	- - -	-	75	75
28	"San Francisco de Asís".....	- - -	-	33	33
29	"San Vicente de Paúl".....(1).	- - -	-	-	-
30	"Santa Felicitas".....(1).	- - -	-	-	-
31	"Santa Felisa".....(1).	- - -	-	-	-
32	"Santa Rita"(Obra de la Conservación de la Fe).....	- - -	-	45	45
33	"Santísima Virgen Niña".....	- - -	-	66	66
34	"Superior de Economía Doméstica".....	- - -	-	62	62
	BUENOS AIRES				
35	"Nuestra Señora del Carmen" de.....	Adrogué.....	-	34	34
36	"María Auxiliadora" de.....	Avellaneda.....	-	28	28
37	"María Auxiliadora" de.....	Bahía Blanca.....	-	45	45
38	"Madre Tránsito de Cabanillas" de.....(1).	Banfield.....	-	-	-
39	"María Auxiliadora" de.....	Bernal.....	-	45	45
40	"Compañía de María" de.....(1).	Bragado.....	-	-	-
41	"San José" de.....(1).	Coronel Dorrego....	-	-	-
42	"Nuestra Señora del Sagrado Corazón" de.....(1).	Florencio Varela...	-	-	-
43	"San José" de.....	Gral.Rodriguez.....	-	10	10
44	"María Inmaculada" de.....	Gral.Villegas.....	-	16	16
45	"Artes y Oficios de la Sagrada Familia" de.....	Lanús.....	-	28	28
46	"Inmaculada Concepción" de.....	Lanús.....	-	18	18
47	"Inmaculada Concepción" de.....	Lomás de Zamora....	-	30	30
48	"Colegio Nuestra Señora de Luján" de.....(1).	Luján.....	-	-	-
49	"Euskal Echea" de.....	Olavallol.....	-	11	11
50	"Santa Cecilia" de.....(1).	Mar del Plata.....	-	-	-
51	"Profesional de Mujeres" de.....	Mercedes.....	-	2	2
52	"Nuestra Señora del Rosario" de.....	Olavarría.....	-	39	39
53	"Niño Jesús de Praga" de.....	Olivos.....	-	22	22

(1) No funciona.

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO :	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
54	"Cardenal Copello" de.....	Punta Chica.....	-	8	8
55	"Inmaculada Concepción" de.....	Quilmes.....	-	22	22
56	"San José" de.....(1).	Quilmes.....	-	-	-
57	"Santo Domingo" de.....(1).	Ramos Mejía.....	-	-	-
58	"Hogar Estela Matilde Otamendi" de.....(1).	San Fernando.....	-	-	-
59	"María Auxiliadora" de.....	San Isidro.....	-	43	43
60	"Monseñor Terrero" de.....	San Miguel.....	-	34	34
61	"Sagrada Familia" de.....(1).	Tandil.....	-	-	-
62	"Nuestra Señora del Rosario" de.....(1).	Tronque Lauquen....	-	-	-
63	"Santa Inés"de.....(1).	Turdera.....	-	-	-
64	"Artes y Oficios de la Sagrada Familia" de.....	V.Insuperable.....	-	42	42
65	"San Ignacio" de.....	Wilde.....	-	24	24
	CATAMARCA				
66	"Cristo Rey" de.....	Andalgalá.....	-	45	45
67	"Cristo Rey" de.....	Villa Saujil.....	-	20	20
	CORDOBA				
68	"Esc.Prof.de la Soc.de Beneficencia" de.....	Bell Ville.....	-	55	55
69	"Jesús María" de.....(1).	Córdoba.....	-	-	-
70	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Córdoba.....	-	6	6
71	"Santa Teresita del Niño Jesús" de.....	Freyre.....	-	11	11
72	"Catalina C. de Visca" de.....	Oliva.....	-	5	5
73	"San José" de.....	Villa Allende.....	-	24	24
74	"Tránsito de María" de.....	V.Cura Brochero....	-	35	35
75	"Dolores Calvet de Manubens" de.....	Villa Dolores.....	-	60	60
	CORRIENTES				
76	"Nuestra Señora del Carmen" de.....	Mercedes.....	-	56	56
	CHACO				
77	"Colegio Nuestra Señora de Itatí" de.....	Resistencia.....	-	83	83
	ENTRE RIOS				
78	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Paraná.....	-	6	6
79	"Blanca Hermida" de.....	Rosario de Tala....	-	25	25
80	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Villa Crespo.....	-	24	24
	LA PAMPA				
81	"Damas Patricias" de.....	Santa Rosa.....	-	47	47
82	"Mercedes de Lasala de Riglos" de.....	Santa Rosa.....	-	59	59
	MISIONES				
83	"Colegio Santa María" de.....	Posadas.....	-	43	43
	RIO NEGRO				
84	"María Auxiliadora" de.....	Viedma.....	-	43	43
	SALTA				
85	"Escuela de Manualidades" de.....(1).	Metán.....	-	-	-
86	"Colegio María Auxiliadora" de.....	Salta.....	-	17	17
	SAN LUIS				
87	"Sagrado Corazón de Jesús" de.....	Mercedes.....	-	13	13
	SANTA FE				
88	"Santa Justina" de.....	Alvarez.....	-	14	14
89	"Esc. Taller de la Soc. de Beneficencia de Santa Teresita del Niño Jesús" de.....	Rosario.....	-	26	26
	TUCUMAN				
90	"Cristo Rey" de.....	Aguilares.....	-	66	66
91	"Cristo Rey" de.....	Tucumán.....	-	123	123
92	"María Auxiliadora" de.....	Tucumán.....	-	45	45
		TOTALES.....	-	2418	2418

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA INDUSTRIAL

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Alejandro Volta" (diurno).....	- - -	4	-	4
2	"Alejandro Volta" (nocturno).....	- - -	320	-	320
3	"Cardenal Cisneros".....	- - -	37	-	37
4	"Colegio Británico".....	- - -	90	-	90
5	"Colegio Cardoso".....(1)	- - -	-	-	-
6	"Colegio Rivadavia".....(1)	- - -	-	-	-
7	"Escuela Industrial Eduardo Madero" (diurno).....	- - -	15	-	15
8	"Escuela Industrial Eduardo Madero" (nocturno).....	- - -	137	-	137
9	"Escuela Ind. Ing. Luis A.Huergo" (diurno).....	- - -	180	-	180
10	"Escuela Ind. Ing. Luis A.Huergo" (nocturno).....	- - -	190	-	190
11	"Escuela Industrial Osvaldo Magnasco" (diurno).....	- - -	223	-	223
12	"Escuela Industrial Osvaldo Magnasco" (nocturno)....	- - -	115	-	115
13	"Guillermo Rawson".....(1)	- - -	-	-	-
14	"José Enrique Rodó".....(1)	- - -	-	-	-
15	"León XIII".....	- - -	175	-	175
16	"San Rafael".....	- - -	8	-	8
17	"Tomás Alva Edison".....	- - -	21	-	21
18	"Vicente López".....	- - -	223	-	223
19	"Vicente López" (vespertino).....(1)	- - -	-	-	-
20	"Vicente López" (nocturno).....	- - -	21	-	21
	BUENOS AIRES				
21	"Esc.Ind.Osvaldo Magnasco"(diurno)de.....(1)	Mar del Plata	-	-	-
22	"Esc.Ind.Osvaldo Magnasco"(nocturno)de.....	Mar del Plata	44	2	46
	TOTALES.....		1803	2	1805

(1) No funciona.

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA DE BELLAS ARTES

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Academia Beato Angélico".....	- - -	-	74	74
2	"Academia de Bellas Artes Perugino"(P.Pueyrredón)...	- - -	-	3	3
3	"Academia de Bellas Artes Perugino"(M.Belgrano).....	- - -	-	27	27
4	"Herminda Costa" (M.Belgrano).....	- - -	-	26	26
5	"Herminda Costa" (P.Pueyrredón).....(1)	- - -	-	-	-
	TOTALES.....		-	130	130

(1) No funciona.

INSTITUTOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA DEL PROFESORADO DE ECONOMIA DOMESTICA

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Ana María Janer".....(1)	- - -	-	-	-
2	"Colegio Guido Spano".....(1)	- - -	-	-	-
3	"Niño Jesús".....(1)	- - -	-	-	-
4	"Nuestra Señora de la Misericordia".....(1)	- - -	-	-	-
5	"Superior de Ecomomía Doméstica".....	- - -	-	12	12
	BUENOS AIRES				
6	"San José" de.....(1)	Quilmes	-	-	-
	TOTALES.....		-	12	12

(1) No funciona.

INSTITUTOS ADSCRIPTOS — Adscripción en trámite

INSCRIPCION DE ALUMNOS AL PRIMER DIA DE CLASE

Curso Escolar 1949

Nº de Orden	INSTITUTO ADSCRIPTO:	UBICACION	INSCRIPCION		
			Varones	Mujeres	TOTAL
	A LA ENSEÑANZA SECUNDARIA				
	BUENOS AIRES				
1	"Nuestra Señora de Lourdes" de.....	Banfield.....	-	61	61
2	"Enseñanza Secundaria" de.....	Laprida.....	6	14	20
	CORDOBA				
3	"Nuestra Señora de la Merced" de.....	La Carlota.....	-	65	65
	SANTA FE				
4	"Enseñanza Secundaria" de.....	Gunchales.....	16	24	40
		TOTALES.....	22	164	186
	A LA ENSEÑANZA NORMAL				
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Calasancio".....	- - -	-	8	8
2	"Santa María".....	- - -	-	15	15
	CORDOBA				
3	"Sagrada Familia" de.....	Cosquín.....	-	55	55
4	"Sagrado Corazón" de.....	Déan Funes.....	-	18	18
		TOTALES.....	-	96	96
	A LA ENSEÑANZA COMERCIAL				
	CAPITAL FEDERAL				
1	"Maria Auxiliadora".....	- - -	-	42	42
	BUENOS AIRES				
2	"María Auxiliadora"de	La Plata.....	-	30	30
	SANTA FE				
3	"Nuestra Señora del Calvario" de.....	Santa Fe.....	-	33	33
		TOTALES.....	-	105	105
	A LA ENSEÑANZA PROFESIONAL				
	CORDOBA				
1	"Sagrado Corazón" de.....	Deán Funes.....	-	5	5
	SANTA FE				
2	"Sagrado Corazón" de.....	Santa Fe.....	-	6	6
		TOTALES.....	-	11	11

2. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA NORMAL Y ESPECIAL

RESOLUCIONES

Resolución, del 16 de marzo, fijando normas para el trámite de equivalencias de estudios.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1949.

Atento a la necesidad de fijar normas para el trámite de las solicitudes de equivalencias de estudios que corresponde resolver a esta Repartición,

El Director General de Enseñanza Secundaria Normal y Especial

RESUELVE:

1º — Toda solicitud de equivalencias de estudios deberá ser presentada ante la Dirección del establecimiento en el cual el interesado aspira a completar estudios.

2º — En caso de tratarse de estudios sujetos a escala, la misma Dirección General, se exigirán, para darle curso, los recaudos siguientes: tuado al respectivo legajo personal.

3º — Cuando corresponda elevar el pedido a resolución de esta Dirección procederá a resolverla, notificar al interesado e incorporar lo ac-

a) El sellado de Ley;

b) La certificación de los estudios, con el detalle de las asignaturas y cursos aprobados, debidamente legalizada.

c) La manifestación del interesado acerca del idioma extranjero por el cual opte para el Ciclo Básico y para el Ciclo Superior. Si se tratare de Escuelas de Comercio, el idioma extranjero y el turno elegidos;

d) Para los estudios cursados en establecimientos que no dependen de la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial, se requerirá, además de las exigencias precedentemente anotadas, la presentación del plan y programas debidamente legalizados por las autoridades competentes. Si tales documentos fueran de origen extranjero, su legalización será la misma que corresponde a los pasaportes.

4º — Para tener derecho a rendir exámenes en las épocas de diciembre y marzo, deberán presentarse las correspondientes solicitudes de equivalencias de estudios, dentro de los siguientes plazos:

a) Antes del 15 de noviembre y del 15 de febrero, respectivamente, si el establecimiento está facultado para resolverlas.

b) Antes del 30 de octubre y del 31 de enero, respectivamente, para las que requieran la intervención de la Dirección General de Enseñanza Secundaria Normal y Especial.

Las solicitudes presentadas con posterioridad al vencimiento de dicho plazo, serán resueltas para la subsiguiente época de exámenes.

5º — Comuníquese, dése al Boletín del Ministerio de Educación y, fecho, archívese.

Juan D'Agostino

Resolución, del 31 de marzo, sobre horarios generales de clase.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto:

Que los horarios generales de clase, conforme a las disposiciones del Reglamento en vigencia, deben ser aprobados por la Dirección General;

Atento

Que dicho trámite carece de toda utilidad práctica por cuanto los horarios de referencia se modifican frecuentemente por exigencias de orden escolar; y

CONSIDERANDO:

Que conviene evitar el recargo de tareas que comporta el cumplimiento del trámite establecido, sin perjuicio de mantener en vigor la exigencia de elevar dichos horarios al solo fin de registrarlos como elementos de de información,

El Director General de Enseñanza Secundaria Normal y Especial

RESUELVE:

1º — En lo sucesivo y hasta tanto no se promuevan las reformas que conviene introducir al Reglamento General, los horarios de clases, así como las modificaciones de los mismos, serán asentados y retenidos en legajo especial, en la Mesa de Entradas, a la cual deberá solicitarlos directamente el personal técnico de la Repartición que necesite consultarlos.

2º — Los horarios de Educación Física continuarán tramitándose de conformidad con las normas que son de práctica, dado que contienen, además de la distribución de horas, otras informaciones relacionadas con la actividad docente de la citada asignatura.

3º — Comuníquese, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio de Educación y, fecho, archívese.

Juan D'Agostino

Resolución, del 31 de marzo, sobre juramento de la Constitución Nacional.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto:

Las disposiciones transitorias contenidas en el título segundo de la nueva Constitución Nacional, en el cual se establece que: "El juramento " que prescribe el artículo 32 de la Constitución, deberá ser prestado por " todo ciudadano que se halle actualmente en el ejercicio de una función " pública. La falta de cumplimiento del juramento a que se refiere el pre-

" sente artículo, hará cesar inmediatamente a aquél que se negare a ha-
" cerlo en el desempeño de su mandato, función o empleo".

Y de conformidad con las instrucciones recibidas de la Superioridad, acerca del cumplimiento de dichas disposiciones,

El Director General de Enseñanza Secundaria
Normal y Especial

RESUELVE:

1º — Fijar las fechas y horas que se determinan a continuación para recibir el juramento de la nueva Constitución Nacional al personal de esta Dirección General y al de los establecimientos de enseñanza de su dependencia:

a) El sábado 2 de abril, a las 8, jurarán ante el suscripto, el señor Inspector General, los señores Subinspectores Generales, el señor Secretario Técnico y el señor Jefe Administrativo interino.

b) El sábado 2 de abril, a las 12.30, jurarán ante el señor Inspector General los señores Inspectores Jefes de Sección y los señores Inspectores.

c) El sábado 2 de abril, a la misma hora, jurará ante el señor Secretario Técnico el personal administrativo de la Repartición.

A efectos del cumplimiento de esta resolución, el señor Inspector General y el señor Secretario Técnico podrán compartir la responsabilidad de la ceremonia dispuesta, con los señores Subinspectores Generales y el señor Jefe Administrativo, en actos simultáneos.

d) De acuerdo con la distribución que disponga el señor Inspector General, los señores Inspectores recibirán, en el Gran Buenos Aires, a partir del lunes 3, el juramento de los señores Rectores y Directores, quienes, a su vez, en presencia del Inspector destacado en el respectivo establecimiento, recibirán el juramento de su personal, para lo cual fijarán las fechas y horas que resulten necesarias.

e) El señor Inspector General adoptará las medidas que correspondan a los fines de que los señores Inspectores, en sus jiras fuera del radio comprendido por el Gran Buenos Aires, procedan a recibir, en la forma establecida, el juramento de las autoridades directivas y demás personal de los establecimientos ubicados en las localidades que visiten.

f) El juramento deberá ser individual.

g) En caso de no prestarse este juramento en las fechas establecidas, por ausencia del personal motivada por enfermedades, licencia o causa grave, la ceremonia deberá efectuarse impostergablemente antes de reiniciarse las tareas respectivas.

2º) Comuníquese, dése al Boletín del Ministerio de Educación y fecho, archívese.

Juan D'Agostino

CIRCULARES

Circular Nº 2, del 2 de marzo, comunicando la nota de la Embajada de Francia sobre concesión de becas a estudiantes extranjeros.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Señor Rector-Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd., a fin de transcribir copia de la nota enviada por la Embajada de Francia, que se refiere a las becas que otorga el Gobierno de Francia a los estudiantes extranjeros. Dice así:

" Cada representación diplomática francesa en el extranjero, en con-
" tacto con las autoridades universitarias locales, estudia las solicitudes
" de becas que le llegan. Determina una lista de las proposiciones conforme
" al número de becas reservado para cada país y la somete a considera-
" ción de la Dirección General de Relaciones Culturales del Ministerio de
" Asuntos Extranjeros de Francia que decide en última instancia. Los
" candidatos elegidos por los representantes de Francia en el extranjero,
" de acuerdo con las autoridades universitarias del país en que se hallan,
" son definitivamente admitidos como becarios. El representante de Fran-
" cia en el extranjero es quien debe, en definitiva, estudiar las candidatu-
" ras de los futuros becarios, aún las de aquéllos que son estudiantes en
" Francia y se presentan a la Dirección General de Relaciones Culturales
" en París. Cuando la candidatura del becario extranjero propuesta a con-
" sideración de la Dirección General de Relaciones Culturales ha sido de-

" finitivamente admitida, se determina en qué condiciones exactas ha de " cumplirse su estada en Francia: duración de la beca, asignación men- " sual, residencia, establecimiento de enseñanza, estudios que ha de seguir. " A) **Duración de la beca. Se establecen tres tipos de becas.** a) **Becas de " perfeccionamiento de diez meses.** La duración de estas becas corresponde " a un año lectivo del 1º de octubre al 31 de julio. Están destinadas a " estudiantes que han terminado completamente el ciclo normal de sus " estudios en su país de origen y que viajan a Francia o para realizar " investigaciones y trabajos personales o para hacer un período de per- " feccionamiento en sus especialidades respectivas; ingenieros o técnicos, " médicos, sabios jóvenes, arquitectos, artistas, jóvenes escritores, perio- " distas, etc. b) **Becas de formación para varios años.** A título excepcional " y en una proporción determinada para cada país pueden concederse be- " cas que implican varios períodos lectivos. Estas becas están destinadas " a los jóvenes que desean proseguir estudios de cierta duración y, en " particular, a los que quieren cumplir en Francia el ciclo de sus estudios " superiores. c) **Becas de breve duración: menos de 10 meses.** Estas be- " cas pueden interesar más a las personalidades (profesores, artistas, " sabios) que quieren permanecer por un breve lapso en Francia cumplien- " do un período de estudios con fines bien determinados. B) **Asignación " mensual.** En lo que atañe a la asignación mensual de las becas, está " fijada en principio en 10.000 (diez mil) francos por mes y, excepcional- " mente, puede subir a 15.000 (quince mil) para las becas de subsistencia " completa. Por lo demás, los estudiantes tienen derecho a recibir el monto " de los aranceles estudiantiles; cuando sus gastos de alojamiento superen " 2.500 (dos mil quinientos) francos por mes reciben una indemnización " especial. El becario recibe además el reembolso del 75 % de sus gastos " de viaje en **segunda clase** de un barco de segunda categoría o en primera " clase sobre la siguiente base: 50 % a la ida y la totalidad al regreso. " C) **Residencia.** En el número previsto para cada país, algunas becas que- " dan reservadas a estudiantes que quieren proseguir sus estudios en " París. Las demás son concedidas a estudiantes que van a las universi- " dades de la provincia.

" En París, algunos becarios son alojados en la Ciudad Universitaria. " Los demás se alojan en hoteles de estudiantes o en casa de particulares. " En las provincias, los becarios se alojan en las mismas condiciones que " en París. Estas condiciones (duración de la beca, asignación mensual, " residencia, estudios) determinadas en el momento de partir no pueden " modificarse bajo ningún pretexto más adelante. D) **Estada del Becario.** " A su llegada, el becario queda a cargo del Comité de Recepción para los " Estudiantes Extranjeros (Comité d'Acdueil aux Etudiants Etrangers), " 96 Bd. Raspail, o de las delegaciones de dicho Comité en las ciudades

" universitarias del interior. E) **Número de Becas.** Las becas destinadas a " estudiantes extranjeros para el año escolar 1947-1948 ascendían a 800. " Para el año lectivo de 1948-1949 alcanzará el número de 750 becas re- " partidas entre todos los países del mundo. F) **Otros tipos de becas.** Exis- " ten además dos tipos de becas que no están incluídas en lo que antecede: " a) **las becas del Centro Nacional de Investigación Científica** ("Boursier " de Recherche") cuyas características difieren según el tipo y duración " de la investigación y los títulos del investigador. b) las becas que co- " rresponden a **acuerdos especiales de reciprocidad** con gobiernos, univer- " sidades o centros científicos-extranjeros".

El señor Director-Rector se servirá dar a esta circular, una preferente divulgación entre los alumnos de ese establecimiento.

Saludo a Vd. atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 21, del 8 de marzo, acompañando la nómina del personal cuya situación de revista se modifica a partir del 1º del corriente.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. acompañándole la nómina del personal cuya situación de revista se modifica de acuerdo con los propósitos enunciados en la Circular Nº 161/948. Se servirá Vd. disponer que el personal mencionado pase a desempeñar las tareas asignadas en la referida nómina hasta tanto reciba la comunicación del decreto respectivo.

La nueva situación de revista se considerará a partir del 1º de este mes.

Se servirá igualmente comunicar a esta Dirección General cualquier dificultad que se opusiera al cumplimiento de lo dispuesto y siempre que no sea de su atribución resolverla de inmediato.

Deberá al mismo tiempo, después de haber recibido el reajuste por

aplicación del nuevo plan en 2º año y de haber hecho efectivas las ubicaciones determinadas en la nómina adjunta, comunicar telegráficamente las horas de cátedra que no tienen profesor titular.

Saludo a Vd. muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 22, del 8 de marzo, recomendando la mayor prolijidad en las nóminas de bachilleres egresados de los establecimientos.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

En vista de haberse observado que en las nóminas de bachilleres egresados se han cometido errores al consignar sus nombres y apellidos, como asimismo, que se envían copias ilegibles, me dirijo a usted recomendándole de manera especial que adopte las medidas conducentes para asegurar que esas nóminas sean previamente revisadas para evitar los errores señalados y que se remitan copias cuya escritura a máquina sea clara.

Saludo a Vd. muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 23, del 12 de marzo, comunicando el funcionamiento de un "Curso de Información y Perfeccionamiento" de acuerdo con el Método Unico de Educación Física, para docentes varones en ejercicio, de la Capital Federal y Gran Buenos Aires.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. a fin de comunicarle que por resolución de S. E. el señor Secretario de Educación se ha dispuesto efectuar

un "Curso de Información y Perfeccionamiento", de acuerdo al Método Unico de Educación Física instituído por Decreto Nº 4712/948, para los docentes varones de los establecimientos oficiales y adscriptos de la Capital Federal y Gran Buenos Aires, de conformidad con las siguientes condiciones:

1) El curso se efectuará del 18 al 30 del corriente.

2) Participarán los señores profesores de los establecimientos oficiales y adscriptos, siendo la asistencia de carácter obligatorio.

3) La inscripción se realizará; en la Mesa de Entradas de esta Dirección General, Las Heras 2545, Capital; hasta el 17 del corriente, de 8 a 18.

4) El curso se dividirá en dos grupos paralelos cuyas clases se impartirán en un turno de mañana, de 8 a 11.30, y uno de tarde, de 17.30 a 20.50.

5) Las clases se dictarán en el Gimnasio Nº 1, Avda. Pte. Figueroa Alcorta 3051.

6) Los señores profesores deberán expresar el turno al cual desean asistir, exponiendo los motivos que determinan su elección.

7) Los señores profesores deberán vestir el uniforme reglamentario de gimnasia (pantalón corto).

8) El curso comprenderá un total de 30 horas de clase, de acuerdo al siguiente programa de materias:

Gimnasia (Método Unico del Consejo Nacional de Educación Física)	8
Metodología de los Deportes	8
Programa y Planes de Trabajo	6
Pruebas de Eficiencia Física	6
Organización del Departamento de Educación Física	2
Total	30

9) Para la aprobación del curso se requerirá una asistencia del 80 % a las clases.

10) Los señores profesores deberán firmar en una planilla de asistencia, antes de iniciarse las clases.

Atento la proximidad de la iniciación de este curso, y a la importancia que esta Dirección General asigna al mismo para la preparación de los señores profesores, que deberán aplicar sus directivas a partir del 1º de abril próximo, ruego a Vd. se sirva poner en conocimiento de los mismos, a la brevedad posible, la presente circular.

Saludo a Vd. con toda consideración.

Juan D'Agostino

Circular Nº 24, del 12 de marzo, sobre pedido de exención a las clases de Educación Física.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

Señor Rector .....
Señor Director .....

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por haberse solicitado la prórroga y modificación de la Resolución Ministerial comunicada por circular Nº 17/948, del 11 de octubre, esa Dirección reservará los pedidos de exenciones a las clases de Educación Física hasta tanto reciba instrucciones acerca del particular.

Saludo a usted con toda consideración.

Juan D'Agostino

Circular Nº 25, del 18 de marzo, acompañando las dos primeras bolillas de los nuevos programas de Instrucción Cívica, acordados con las nuevas reformas constitucionales.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

Señor Rector .....
Señor Director .....

Las reformas introducidas en el texto de la Constitución Nacional por la Convención que acaba de dar término a su cometido, han hecho

necesario postergar la redacción de los nuevos programas de Instrucción Cívica.

Como esta circunstancia, por otra parte, no pueden permitir que se dilate el comienzo de la enseñanza en la asignatura, conjuntamente remito a Ud. las dos primeras bolillas del programa que actualmente se prepara, cuyo total contenido se dará a conocer dentro de la mayor brevedad.

Saludo a Vd. muy atentamente.

Juan D'Agostino

PROGRAMA DE INSTRUCCION CIVICA

I

Breves ideas generales: pueblo, nación, estado. Soberanía. Noción de una constitución política.

Conceptos de Patria y patriotismo. Veneración de los símbolos nacionales. Respeto a las leyes y a las instituciones civiles y armadas del país.

II

Antecedentes de la Constitución Argentina: Principales políticos de la Revolución de Mayo. Reglamento de la División de Poderes y Estatuto Provinsional de 1811. La Asamblea General Constituyente de 1813. Estatuto y Reglamento provisorios de 1815 y 1817, Constituciones de 1819 y 1826 y pactos interprovinciales. Acuerdo General de Gobernadores de San Nicolás de los Arroyos. Constitución de 1853. Buenos Aires y la Confederación. Reformas de 1860 y posteriores. Reforma de 1949: su necesidad y trascendencia.

Circular Nº 26, del 18 de marzo, recabando de los Rectorados y Direcciones, el envío de datos referentes al número de horas de cátedra que se dictan de acuerdo con el presupuesto.

Señor Rector .....
Señor Director .....

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

El señor Rector o Director se servirá comunicar a esta Dirección Ge-

neral, entre los días 20 y 25 del corriente mes, la cantidad de horas de clase que, de acuerdo con lo establecido por el actual presupuesto, excedan o falten para al completa atención de las diversas asignaturas, consignándolas detalladamente, con especificación de turno y materia y teniendo en cuenta especialmente el número de horas correspondientes a idiomas, moral, trabajo manual y educación física para varones y para niñas. En esa misma oportunidad, hará saber si entre las divisiones recientemente creadas existen algunas que no funcionan por falta de alumnos inscriptos.

Asimismo, dentro de dicho término, deberá devolver el formulario adjunto, consignando en él los datos requeridos.

Hago notar al Rector o Director que, dada la particular importancia que revisten las informaciones solicitadas, se servirá adoptar las medidas pertinentes con el fin de que aquéllas sean elevadas con la mayor exactitud y prolijidad, ajustándose estrictamente al plazo fijado. El incumplimiento de estas instrucciones, en cualquiera de sus aspectos, traerá aparejadas las responsabilidades consiguientes.

Saludo a Vd. muy atentamente.

Juan D'Agostino

ESTABLECIMIENTO: .....

Cargo	Presupuesto (1)	T. M.	T. T.	T. N.	Observaciones
Item personal docente					
Jefe de Trabajos Prác.					
Encarg. aula mecanog.					
Encarg. escrit. modelo					
Encarg. proyec. lumin.					
Ayudante Gabinete					
Ayudante Ed. Física					
(2) Item Pers. Administ.					
Oficial 4º					
Oficial 5º					
Oficial 6º					
Oficial 7º					
Oficial 8º					
Oficial 9º					
Jefe Preceptores					
Sub-Jefe Precep.					

Cargo	Presupuesto (1)	T.M.	T.T.	T.N.	Observaciones
Auxiliar Mayor					
Auxiliar Ppal.					
Auxiliar 2º					
Auxiliar 3º (Precep.)					

Número de divisiones con que cuenta el establecimiento:

Turno Mañana: .....
Turno Tarde: .....
Turno Noche: .....
Total: .....

Observaciones: (1) Número de cargos asignados al 28-2-49. Para los que estén provistos de éstos, indicar en las columnas correspondientes el número de empleados que prestan servicios por cada turno y en la de Observaciones los que se encuentren vacante. (2) A continuación de la categoría del cargo, indicar las funciones que desempeña su titular.

Circular Nº 27, del 21 de marzo, transcribiendo los nuevos planes de estudio del Ciclo Básico y Segundo Ciclo de Bachillerato y Magisterio.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1949.

Señor Director .....

Señor Rector .....

Como, por causas fortuitas, se ha demorado por muy pocos días la publicación de los planes y programas de estudios modificados últimamente conforme a las instrucciones impartidas por la Secretaría de Educación, comunico a Vd., a los efectos de ganar tiempo, las reformas introducidas este año en los planes del Ciclo Básico, del segundo ciclo del Bachillerato y del Magisterio.

PLANES DE ESTUDIOS

CICLO BASICO

Asignaturas:	Nº de horas semanales: 1er. año	2º año	3er. año
Latín	3	2	2
Historia Argentina, desde las primeras culturas autóctonas hasta los albores de la emancipación	5	—	—
Historia Argentina, desde la emancipación hasta nuestros días	—	4	—
Historia Antigua y Medieval	—	—	4
Francés o Inglés	3	3	3
Castellano (Lengua y Literatura)	4	4	4
Cultura Musical	2	2	2
Matemáticas	4	4	4
Vida Vegetal (Botánica)	2	—	—
Vida Animal (Zoología)	—	2	—
Vida Humana	—	—	2
Religión Católica	2	2	2
Moral			
Geografía, Astronomía y Física, y de Asia y Africa	3	—	—
Geografía de Europa (en particular, España) y Oceanía	—	3	—
Geografía de América y, en particular, de la República Argentina	—	—	3
Dibujo	2	2	2
Ciencias Físico-Químicas	—	—	2
Geología y Mineralogía	—	—	—
En otro turno:	30	30	30
Trabajo Manual	2	2	2
Educación Física	2	2	2
	34	34	34

PLAN DEL CURSO SUPERIOR DEL MAGISTERIO

Asignaturas:	Nº de horas semanales: 4º año	5º año	6º año
Pedagogía	3	—	—
Observación y Práctica de la Enseñanza (1)	2	—	—

Asignaturas	Nº de horas semanales 1er. Año	2º Año	3er. Año
Práctica de la Enseñanza	—	4	6
Didáctica:			
I. — General	—	3	—
II. — Especial	—	—	3
Castellano (Lengua y Literatura)	3	3	3
Latín	2	2	2
Matemáticas:			
I. — Aritmética y Algebra	2	—	—
II. — Geometría del Espacio	—	2	—
Religión Católica	2	2	2
Moral			
Filosofía:			
I. — Lógica y Crítica del conocimiento	—	2	—
II. — Metafísica y Etica	—	—	3
Psicología:			
I. — General	3	—	—
II. — Aplicada	—	—	2
Geografía (Argentina: Física y Humana)	4	—	—
Historia de la Cultura Argentina:			
I. — Instituciones políticas y sociales	2	—	—
II. — Artes y Letras	—	2	—
III. — Ciencias	—	—	2
Instrucción Cívica y Derecho Usual	—	2	—
Estudios Sociales y Económicos Argentinos ..	—	—	3
Física y Química	3	—	—
Anatomía, Fisiología e Higiene (Nociones de Puericultura y Primeros Auxilios	—	4	—
Historia de la Educación:			
I. — Hasta fines del Siglo XVII	3	—	—
II. — Desde el Siglo XVII hasta nuestros días: en particular de la República Argentina ...	—	3	—
Política, Legislación y Organización Escolar de la República Argentina	—	—	3
Cultura Musical	1	1	1
	30	30	30

Asignaturas	Nº de horas semanales 1er. Año	2º Año	3er. Año
En otro turno:			
Educación Física (en 5º y 6º año, con su Didáctica)	2	2	2
Trabajo Manual con Dibujo Aplicado y Preparación de Material Didáctico	2	2	—
Agricultura y Práctica de Granja (para varones) y Economía Doméstica y Labores (para niñas)	—	—	2
	34	34	34

(1) OBSERVACION: Se hará en los dos primeros períodos lectivos, y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA en el último.

BACHILLERATO

Asignaturas:	Nº de horas semanales: 4º año	5º año
Filosofía (Nociones generales y Psicología) ..	3	—
Filosofía (Lógica y Teoría del Conocimiento) .	—	3
Matemáticas Aritmética y Algebra 2)	4	—
„ Geometría del Espacio 2)		
Matemáticas Trigonometría 2)	—	4
„ Cosmografía 2)		
Física	3	3
Química Inorgánica	3	—
Química Orgánica	—	3
Ciencias Biológicas (Anatomía y Fisiología) ..	2	—
Ciencias Biológicas (Higiene)	—	2
Geografía Física Argentina	2	—
Geografía Política y Económica Argentina ...	—	2
Historia Moderna y Contemporánea (en especial España y América)	3	—
Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas	—	3
Literatura	3	3
Instrucción Cívica	—	3

Asignaturas	Nº de horas semanales 4º Año	5º Año
Segundo Idioma Extranjero: Inglés para los que optaron por Francés en el Ciclo Básico; Francés o Italiano, para los que optaron por Inglés	4	—
Segundo Idioma Extranjero (Inglés, Francés o Italiano)	—	4
Canto	1	—
Educación Física	2	—

Los alumnos que hayan cumplido 16 años deberán ejercitarse en el tiro al blanco, cualquiera que sea el año en que se encuentren inscriptos.

Modificaciones introducidas en los planes de estudios precedentes.

En vez de Historia Antigua y Medieval en primer año, de Historia Moderna y Contemporánea (en especial España y América) en segundo, y de Historia Argentina, en tercer año, del Ciclo Básico, se dictará, respectivamente, Historia Argentina, desde las culturas autóctonas hasta los albores de la emancipación: (revoluciones de Chuquisaca y La Paz); Historia Argentina (desde la Revolución de Mayo hasta nuestros días) e Historia Antigua y Medieval (desde los tiempos prehistóricos hasta la caída de Constantinopla), con el mismo número de horas cada una de ellas.

De acuerdo con el correspondiente decreto el P. E., los alumnos que ingresen este año (1949) en el segundo curso del Ciclo Básico (plan de 1948), se regirán por el siguiente plan de transición: Segundo año, período hispánico; tercer año, emancipación y organización nacional. Y los alumnos que se incorporen, también este año (1949), al tercer curso del Ciclo Básico, que se regirá todavía por el plan de 1941, estudiarán un programa circunstancial que se extiende desde las civilizaciones aborígenes hasta nuestros días. En el Plan en vigor para el Bachillerato (el de 1941) la Historia Argentina de cuarto año ha sido substituída por la Historia Moderna y Contemporánea, en especial España y América, y la Historia Argentina de quinto año, por la Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas. Pero los alumnos que en 1949 cursen los dos años del Bachillerato estudiarán, los de cuarto, Historia Argentina de primer año del Ciclo Básico, y los de quinto, Historia Argentina del segundo año del mismo Ciclo.

En cuanto al Curso Superior del Magisterio, han sido suprimidas Observación de Práctica Pedagógica, con dos horas semanales, en cuarto año; Observación y Crítica de Práctica Pedagógica, dos horas, y Psicolo-

gía Infantil, dos horas, en quinto; y Psicología Pedagógica, con igual número de horas, de sexto. En vez de ellas figuran en el plan Observación y Práctica de la Enseñanza, con dos horas, en cuarto año; Práctica de la Enseñanza, cuatro horas, en quinto, y Psicología Aplicada, dos horas, en sexto. El número de horas no ha variado.

Comunico a Vd., además, que la asignatura Latín se dará este año, en el interior del país, únicamente en el Colegio Nacional y en el Liceo de Señoritas de Córdoba, Santa Fe, Mendoza y Tucumán.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 28, del 17 de marzo, sobre normas para la redacción de las fichas de Concepto de los docentes en ejercicio.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que, a los efectos del mejor cumplimiento del Art. 5º, Inciso d) del Reglamento General, se servirá atenerse a las instrucciones impartidas en la Circular Nº 104/947, cuya copia se acompaña.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Buenos Aires, 29 de noviembre de 1947.

Señor Rector .....

Señor Director .....

A los efectos del cumplimiento del Art. 5º, Inc. d) del Reglamento General, establécense para lo sucesivo, las normas siguientes:

1º — Anualmente se solicitará a esta Inspección General la provisión del número exacto de fichas en blanco necesario, especificando la cantidad de cada tipo, que le serán provistas con suficiente excedente en previsión del material inutilizado.

2º — Los conceptos deberán remitirse ajustándose a las normas reglamentarias transcriptas al final de cada ficha.

3º — Se autoriza a la Rectoría o Dirección para que en los casos que no varíe el concepto emitido el año anterior, dicho concepto sea ratificado mediante la elevación de una nómina por orden alfabético.

4º — Cuando el concepto que no varíe sea de carácter negativo, regular o malo, se formulará nueva ficha y se registrarán en la misma, las medidas que la Dirección hubiese adoptado tendiente a mejorar la actuación del interesado.

5º — Las fichas de datos de actuación, debidamente conformadas de acuerdo con las instrucciones consignadas en las mismas, de los nuevos miembros del personal, serán remitidos dentro de los diez días de tomada la posesión del cargo.

6º — La remisión de fichas de "concepto" y "datos personales" comprenderá igualmente, a todo el personal que prestó servicios durante el correspondiente año, cualesquiera que hubiere sido el carácter de su designación y el tiempo de actuación.

7º — Se formulará una lista por orden alfabético (sin subdivisión alguna) de todo el personal sin excepción que revistó en el establecimiento durante el respectivo año y otra, por separado, del que cesó, indicando en cada caso la fecha y causa de su cesación.

Saludo a usted muy atentamente.

Dr. Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular Nº 29, del 21 de marzo, aprobando los textos de Anatomía y Fisiología, Filosofía, Historia, Latín y Música, y fijando sus precios máximos de venta.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de comunicarle —para su conocimiento y efectos—, la nómina de textos de Anatomía y Fisiología, Filosofía, Historia, Latín y Música, con sus correspondientes ediciones y precios máximos de venta para cada ejemplar, cuyo uso ha sido autorizado por esta Dirección General, para los establecimientos oficiales y adscriptos de su dependencia.

Se deja constancia que la presente nómina es una ampliación de las comunicadas por circulares Nros. 117, 118, 124, 128 y 138/943; 5/944; 28 y 55/946; 19 y 28/947 y 3/948, que continúan en vigencia.

Texto	Autor	Edición	Precio
Anatomía y Fisiología Humanas. 3º c. b.	Boatella, Félix A.	1948	7.50
Anatomía y Fisiología Humanas. 4º	„ „ „	1947	6.50
Des. Eclético del programa de Psicología Aplicada. 5º normal	Bollini, H. M. T.	1948	5.50
Elem. de Psicología	Sfondrini, Carlos	1947	6.00
Curso de Lógica	„ „	1948	5.00
Curso de Historia Nacional ..	Grosso, Alfredo B.	1947	6.00
Lengua Latina. 1er. curso ...	Caruzzo, José M.	1948	5.00
Manual de Música. 1º c. b. ..	Benvenuto y Buccino	1948	3.00

Asimismo, le hago saber que ha sido autorizado por resolución ministerial el aumento del precio máximo de venta del texto intitulado:

Texto	Autor	Edición	Precio
Manual de Música, Teoría y Solfeo	para 3er. año c. b. por Benvenuto y Buccino, en pesos 2.40.		

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 30, del 16 de marzo, sobre el modo de acusar recibo de las circulares de la Dirección General.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1949.

Rector .....

Señor

Director .....

Esta Dirección General ha comprobado que, con frecuencia, no llegan a destino las circulares remitidas por la Repartición, lo cual provoca dificultades y a veces inconvenientes que resultan de difícil solución.

Con el fin de establecer la debida fiscalización a este respecto, y proceder en su caso al inmediato envío de nuevos ejemplares de las circulares no recibidas, el suscripto ha dispuesto establecer el "Acuse de Recibo".

Este procedimiento queda reglamentado en la forma siguiente: Se enviará juntamente con cada circular un pequeño formulario destinado al Acuse de Recibo, que el establecimiento elevará, debidamente firmado y sellado, el mismo día de recibida la circular.

Las dimensiones de dicho formulario serán de 12 x 7 centímetros, y su leyenda como sigue:

ACUSE DE RECIBO

Establecimiento .....
Circular Nº .....
Fecha .....
(sello)

.....
firma

Hasta tanto sean impresos los ejemplares necesarios, esa Dirección se servirá elevar el "Acuse de Recibo", confeccionándolo a máquina y de acuerdo con las indicaciones precedentemente consignadas.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 31, del 12 de marzo, con instrucciones a los Institutos Adscriptos sobre funcionamiento regular de los mismos.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

A la dirección del Instituto Adscripto:

En vísperas de la iniciación del año lectivo, tengo el agrado de dirigirme al señor Director, para significarle la necesidad de que esa Dirección observe con la mayor exactitud las normas reglamentarias que se relacionan con el funcionamiento de ese Instituto, a efectos de que las actividades escolares se desarrollen con toda normalidad.

En reciente fecha, el suscripto ha aprobado una planilla destinada a la propuesta del nuevo personal directivo y docente que se designe, así como para el provisorio que sustituya al titular por razones de licencia.

Esa Dirección deberá elevar las correspondientes planillas, consignando prolijamente los datos requeridos, antes del día 15 de abril, aun cuando por cualquier circunstancia no contara con la totalidad del personal requerido, en cuyo caso bastará con hacer constar en la nota de elevación la situación que se planteare. De igual modo, elevará sin demora alguna la comunicación de todo cambio que se produzca en el personal de referencia, durante el transcurso del año escolar.

En lo que se refiere a la inscripción de alumnos, encarezco la especial atención del señor Director. Es menester que su matriculación se efectúe regularmente, y que se plantee por separado, conforme está establecido, toda situación que requiera un trámite de excepción. La Dirección General

solucionará de inmediato cualquier dificultad que se produzca a este respecto; pero para ello es condición indispensable que se le hagan conocer, oportuna y circunstanciadamente, todos los casos de esa naturaleza.

Por otra parte, no hay inconveniente en que sean admitidos todos los alumnos que soliciten su ingreso o su "pase" a ese Instituto, aun cuando no presenten su documentación en regla, siempre que en la misma fecha de su ingreso se solicite a esta Dirección General la correspondiente autorización. Otro tanto cabe manifestar con respecto a las demás actividades de ese Instituto.

Empeñado en imprimir a la labor de esta Repartición un alcance realmente constructivo, el suscripto considerará todo problema que se le someta, con espíritu amplio y comprensivo, aunque resguardando en todo momento los altos intereses de la enseñanza confiados a su dirección. Pero, al mismo tiempo, reprimirá enérgica y severamente toda actitud o conducta que signifique falta de ética profesional, que ocasione perjuicios a los alumnos o que provoque deliberadas omisiones en el cumplimiento de las disposiciones reglamentarias. En tales casos, las medidas que se adopten o las observaciones que se formulen, serán debidamente registradas en la Oficina de Sumario y Faltas, que funciona en esta Repartición y que, entre otros fines, tiene por objeto formar el legajo de actuación de los funcionarios y de los Institutos de esta dependencia, en los cuales se acumularán los antecedentes necesarios para la pertinente calificación.

Esta Dirección General aspira, pues, a que el señor Director preste su más amplia colaboración para el mejor cumplimiento de la patriótica y honrosa tarea de dirigir la formación cultural y educativa de la juventud argentina.

Saludo al señor Director muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 32, del 18 de marzo, impartiendo normas para el trámite más rápido de los expedientes.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Con el fin de simplificar el trámite de expedientes en el orden interno

de la Repartición, el suscripto ha dispuesto suprimir en lo posible, el uso de providencias circunstanciadas. De esta manera, toda actuación iniciada que requiera el asesoramiento de la correspondiente Sección, pasará directamente a la respectiva Jefatura, y una vez producido el dictamen, el expediente será cursado, sucesivamente, a la Subinspección General y al Inspector General de Enseñanza Secundaria. En tales instancias, se expresará la conformidad mediante un sello, salvo que cualquiera de los funcionarios aludidos considere necesario exponer su respectiva opinión con mayor amplitud. Finalmente, lo actuado se elevará al suscripto para la resolución definitiva.

La breve explicación que antecede tiene por objeto informar a usted que cuando dicha resolución definitiva se exprese mediante un sello con la leyenda de "APROBADO", esa Dirección deberá atenerse al último dictamen producido, debiendo en consecuencia proceder de acuerdo con los términos del mismo.

En igual sentido y con el mismo propósito enunciado de aligerar la copiosa labor a cargo de esta Dirección General, el suscripto utilizará un sello con la leyenda de "AUTORIZADO", cuando la resolución de expediente tenga dicho alcance. En este caso, esa Dirección se ajustará a o dispuesto, llenando los recaudos reglamentarios o las formalidades que procedieren. Así, por ejemplo, en los pedidos de devolución de partidas de nacimiento, en que sea estampado el "AUTORIZADO", deberá entenderse que previamente a la entrega del documnto, se agregará al legajo personal del interesado, la copia fiel de la partida de referencia, y que el expediente se destinará luego al archivo.

Esta Dirección General abriga la seguridad de que el señor Rector o Director prestará la mayor atención al cumplimiento de las presentes indicaciones, que tienen por objeto agilizar los trámites de esta Repartición y de los establecimientos educacionales de su dependencia.

Saludo a Vd. atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 33, del 21 de marzo, comunicando la Resolución de la Dirección General, de fecha 16 de marzo, sobre equivalencias de estudios **(ver pág. 925 de este Boletín).**

Circular Nº 34, del 24 de marzo, sobre normas para la distribución de entradas para actos oficiales.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1949.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd., haciéndole saber, por disposición de la Superioridad, que siempre que se le envíe entradas para distribuir entre el personal de su dependencia, con el objeto de que asistan a actos proyectados, debe tomarse debida nota sobre los que las reciben y comprometen su concurrencia, solicitándoles puntual asistencia.

Saludo a Vd. con toda consideración.

Juan D'Agostino

Circular Nº 35, del 31 de marzo, disponiendo, con carácter transitorio, el estudio en 5º año de Literatura Americana y Argentina, incluído como materia de 4º año en los nuevos programas.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

En virtud de haberse introducido modificaciones, por razones didácticas, en el orden de la enseñanza de Literatura y Castellano para los cursos de Bachillerato y Magisterio, respectivamente, los nuevos programas que se aplicarán a partir del presente año lectivo prescriben que la enseñanza de Literatura Americana y Argentina se impartirá en cuarto año, y la de Literatura Española en quinto.

En consecuencia, y con carácter transitorio, los alumnos que cursan quinto año en el presente período escolar deberán estudiar Literatura Americana y Argentina, que en los nuevos programas figuran como materia de cuarto año.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Circular Nº 36, del 31 de marzo, solicitando la colaboración de los docentes para las audiciones del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

El Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar se propone incluir en sus actividades el desarrollo de una serie de audiciones de preguntas y respuestas —con intervención de los alumnos— preparados conforme a los temas que los profesores y maestros hayan tratado en clase, las cuales se irradiarán desde los propios establecimientos de enseñanza de esta Capital.

Las emisiones de referencia comenzarán en el próximo mes de abril y se efectuarán los días martes y viernes hábiles, de 15 a 15.30, por L. R. A. Radio del Estado y su red de emisoras.

Con el fin de propender en lo posible al mejor éxito de esta iniciativa, tengo el agrado de dirigirme a usted para encarecerle se sirva prestar la más amplia colaboración a la precitada Repartición en cuanto la misma la solicite en el sentido indicado.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

---

3. — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

Decreto Nº 5745, del 8 de marzo, adscribiendo a la Presidencia de la Nación, al Profesor de la Escuela Nacional de Comercio Nº 3 de la Capital Federal, Rvdo. P. José Rufino Prato.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto este expediente (6836/948. Dirección General de Instrucción Religiosa); y, atento lo solicitado por el Jefe de la Casa Militar de la Presidencia de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Adscríbase a la Presidencia de la Nación, al profesor en dos horas semanales de Religión en la Escuela Nacional de Comercio Nº 3 de la Capital Federal, Rvdo. Padre José Rufino Prato (Cl. 1908, D. M. 43, Matr. 2.737.340).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7135, del 25 de marzo, promoviendo a un cargo de Oficial 3º al señor Julio César Martínez, actual Oficial 9º de la Dirección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Atento que debe proveerse un cargo de Oficial 3º (personal administrativo) que se encuentra vacante en la Dirección General de Instrucción Religiosa del Ministerio de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Promuévase en la Dirección General de Instrucción Religiosa del Ministerio de Educación de la Nación, en un cargo de Oficial 3º (personal administrativo), con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m$n. 800) vacante, al actual Oficial 9º (personal administrativo), con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m$n. 500) en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio del mismo Ministerio, señor Julio César Martínez (Cl. 1892, D. M. 60, Matrícula Nº 3.754.215).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

CIRCULARES

Circular Nº 5, del 2 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial de fecha 26 de febrero último, por la que se autoriza a los Institutos adscriptos religiosos católicos a suspender las tareas durante tres días consecutivos para dedicarlos a la práctica de los ejercicios espirituales (ver pág. 466 del Boletín Nº 14).

Circular Nº 6, del 3 de marzo, comunicando la Resolución de la Dirección General de fecha 26 de febrero último, por la cual se establecen normas para la constitución de mesas examinadoras de Religión y Moral (ver pág. 468 del Boletín Nº 14).

Circular Nº 6 bis, del 5 de marzo, invitando a concurrir a la conferencia del Presbítero Dr. Hernán Benítez en el Teatro Nacional Cervantes, dedicada al Profesorado de Religión y Moral.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Tengo el agrado de driigirme a usted para comunicarle que el Presbítero Dr. Hernán Benítez, pronunciará una conferencia el día viernes 11 a las 19, en el Teatro Nacional Cervantes, para el Profesorado de Religión y de Moral.

Al invitar muy especialmente al señor Rector (Director) a esta disertación, le ruego quiera solicitar a cada uno de los profesores de Religión y de Moral del establecimiento, con la mayor urgencia, el compromiso de su asistencia por la importancia y utilidad de la misma.

Saludo a usted muy atentamente.

Leonardo E. Benítez de Aldama
Director General de Instrucción Religiosa

Circular Nº 7, del 26 de marzo, recomendando el estricto cumplimiento de normas referentes a la inscripción de los alumnos de Religión y Moral, establecidas por Resolución Ministerial de fecha 2 de marzo de 1948, cuyo texto se transcribe.

Buenos Aires, 26 de marzo de 1949.

Señor Rector:

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted con el objeto de recordarle las normas dadas por disposición del 2 de marzo de 1948 (comunicadas por Circular Nº 5 de 4 de marzo de 1948), cuya copia se acompaña, y a las cuales debe ajustarse estrictamente la inscripción de los alumnos de Religión y de Moral.

Al respecto, hágole saber muy especialmente que la anotación en Moral, para 1er. grado de la enseñanza primaria (Departamento de Aplicación de las Escuelas Normales de Maestros y Profesores y de Maestros Regionales) o para el 1er. año de la enseñanza media, normal, comercial, técnica o especial, deberá ser formulada **directa y espontáneamente** por los padres o representantes de los alumnos, en la oportunidad indicada en el inciso 3º de la referida disposición, y cuando indiquen para ello, **expresamente**, su oposición a la instrucción católica por profesar otra religión (art. 1º de la ley 12.978). A fin de dejar totalmente a salvo el principio de la libertad de conciencia, asegurado por la ley 12.978, el reconocimiento de dicha oposición se extiende a aquellos que soliciten la exención a la instrucción religiosa por no pertenecer a la comunión católica, aunque no profesen otra religión.

Para evitar interpretaciones distintas, que disminuyan o desvirtúen el verdadero sentido de la ley de enseñanza religiosa y moral, como ha sucedido en algunos casos, solicito al Sr. Rector (o Director) disponga se tengan muy presentes estas normas, a fin de que las mismas se cumplan estrictamente en el establecimiento escolar a su cargo.

Saludo a usted muy atentamente.

Leonardo E. Benítez de Aldama
Director General de Instrucción Religiosa

Buenos Aires, 2 de marzo de 1948.

Visto, las normas dadas por Circular Nº 4, del 21 de febrero de 1945, respecto de la inscripción de alumnos de Moral, y

CONSIDERANDO:

Que, la experiencia recogida en los anteriores años lectivos sobre la aplicación de las referidas normas, aconseja introducir algunas modificaciones con el objeto de facilitar la constitución de las clases de Moral desde el primer día del curso escolar.

Que, estando próxima la iniciación de un nuevo período lectivo, es conveniente poner en práctica dichas modificaciones, y hasta tanto se dicte la reglamentación definitiva,

El Director General de Instrucción Religiosa
DISPONE:

1º — Al inscribirse los alumnos en el 1er. grado inferior de la enseñanza elemental, y en el 1er. año de la enseñanza media, normal y especial, se les considerará anotados, de hecho, en la asignatura Religión.

2º — Quedan excluídos de esta enseñanza aquellos educandos cuyos padres manifiesten expresa oposición por pertenecer a otra religión, respetándose así la libertad de conciencia. A estos alumnos se les dará instrucción Moral.

3º — A los efectos del artículo anterior los Directores y Rectores de los establecimientos de enseñanza deberán abrir un Registro especial donde se anotará, en forma expresa, la opción, la cual deberá ser manifestada en el acto de la inscripción del alumno.

4º — No se permitirá cambio de asignatura durante el año escolar. Cuando el padre, tutor o encargado de un alumno solicitare antes de la inscripción, cambio de asignatura, éste sólo podrá ser acordado siempre que el alumno probare, en un examen especial, que conoce la nueva materia en la parte correspondiente a los grados o años anteriores.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

COMUNICADOS

Comunicado, del 11 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada en el Teatro Nacional Cervantes por el Pbro. Dr. Hernán Benítez, sobre "Importancia de la Educación Religiosa".

En la sala del Teatro Nacional "Cervantes", pronunció esta tarde su anunciada conferencia sobre religión y moral, el R. P. Dr. Hernán Benítez.

El acto, auspiciado por la Secretaría de Educación y dedicado especialmente a profesores y maestros de religión y moral, contó con la presencia del titular de aquella dependencia de Estado, doctor Oscar Ivanissevich, los subsecretarios, directores generales, altas autoridades, invitados especiales y una nutrida concurrencia.

Después de analizar sucintamente el panorama social, filosófico, psicológico y económico del mundo, en distintas épocas de su evolución, el conferenciante, con expresivos conceptos, destacó la significación excepcional que en el progreso de todos los órdenes de la vida humana, había tenido el cristianismo. Al analizar luego nuestra época y, especialmente, el momento actual en que vive el país, señaló la trascendencia que para nuestro progreso comportaba la implantación de la enseñanza religiosa en las escuelas. Tuvo, en tal sentido, interesantes conceptos que merecieron calurosos aplausos de la concurrencia, finalizando su disertación con palabras de exhortación hacia los profesores de Religión y Moral que son —dijo— quienes tienen hoy en sus manos la suma mayor de responsabilidad en la educación de la juventud argentina.

Al término de su conferencia, el Padre Benítez fué objeto de cálidas demostraciones de felicitación.

4. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

Decretos Nros. 5392, 5393 y 5394, del 2 de marzo, ratificando contratos de locación de servicios con personal integrante de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4º del decreto Nº 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios "serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación, ad-referéndum del Poder Ejecutivo";

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y el señor Oscar Armando Romero (Clase 1923, D. M. 49, Matrícula Nº 3.159.308), para el cargo de Maestro de Enseñanza General con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 550) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 44, con asiento en Caucete (San Juan).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación del contrato mencionado en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

En análogos términos han sido dictados los Decretos Nros. 5393 y 5394, del 2 de marzo, cuya parte dispositiva se transcribe a continuación:

Decreto Nº 5393

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y al señor Mario Ignacio Martínez Carreras (Clase 1923, D. M. 43, Matrícula Nº 2.796.038) para el cargo de Director con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m$n. 800.—) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 46, con asiento en Capilla del Monte (Córdoba).

Decreto Nº 5394

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y el señor Atilio Justiniano González (Clase 1924, D. M. 48, Matrícula 6.661.036) para el cargo de Maestro de Enseñanza General con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 550.—) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 34, con asiento en La Falda (Córdoba).

Decreto Nº 5815, del 7 de marzo, nombrando Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3, de la Capital Federal, a la Profesora de Dibujo y Práctica Técnica en Telares, señora María Parodi de Monavia.

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

Atento que debe ser provisto el cargo de Regente de la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3 de la Capital Federal; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3 de la Capital Federal, titular del cargo de Regente con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m$n. 600.—), vacante por jubilación de la señorita María Ferrer, a la Profesora de Dibujo y Práctico Técnica en Telares, señora María Parodi de Monavia (Céd. de Id. Nº 1.658.694, Pol. de Cap. Fed.), quien deberá cesar al propio tiempo en el cargo de Profesora de Dibujo y Práctica Técnica —con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m$n. 500)— de que es titular en el establecimiento similar Nº 5 "Fernando Fáder" de esta misma ciudad.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6041, del 9 de marzo, nombrando Secretario en la Escuela Técnica de Oficios (Industria de la Alimentación) al señor Edmundo Zacarías Fierro, quien cesa como Auxiliar 2º (Prosecretario) en la Escuela de Artes Gráficas de la Nación.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

Atento que debe proveerse el cargo de Secretario que se encuentra vacante en la Escuela Técnica de Oficios (Industria de la Alimentación) de la Capital Federal; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Que el señor Edmundo Zacarías Fierro (Cl. 1923, D. M. 43, Mat. 2.793.172, Céd. de Id. 2.928.700, Pol. de la Cap. Fed.) pase a desempeñar en la Escuela Técnica de Oficios (Industria de la Alimentación) el cargo de Secretario —con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 350)— vacante por creación Presupuesto 1948, debiendo cesar al propio tiempo en un cargo de Auxiliar 2º (Prosecretario) —con igual asignación mensual que el anterior— de que es titular en la Escuela de Artes Gráficas de la Nación.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6606, del 17 de marzo, nombrando Inspectores Técnicos de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Técnica, con carácter de "interinos" y retención de sus actuales cargos a las personas siguientes: señor Humberto Ricardo Gilabert; señora Inés Leonilda Roncetti de Panti; señor Guillermo Luis Canessa; señor Rubén Facundo Pérez Madrid, y señora Ana Elvira Lamas de Corradi.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto:

Las vacantes de Inspectores Técnicos de Educación Física existentes, por creación en el Presupuesto para el corriente año, en la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que la necesidad de cubrir tales cargos se justifica plenamente por carecer en la actualidad la Dirección General de Enseñanza Técnica de dotación de Inspectores de Educación Física que le permita organizar, dirigir y fiscalizar las tareas de la enseñanza de la educación física en los establecimientos de su dependencia;

Que de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Nº 5139 de fecha 25 de febrero de 1949, designando personal en cargos de Inspectores Técnicos, por el que se establecía la conveniencia de que dichas designaciones fueran hechas con carácter de "interinos", contemplando la posibilidad de facilitar a los aspirantes un período de prueba, que les permita el reintegro al cargo de donde provinieron, si así lo estimaren necesario por no convenir a sus intereses particulares o en el caso de que el gobierno escolar entendiera que por sus aptitudes y capacidad docente es más conveniente mantenerlos en las tareas en que se desempeñan actualmente;

Que por razones de buena política pedagógica conviene hacer extensivos el régimen de "interinos" para la provisión de los cargos de Inspectores de Educación Física de que se trata;

Por ello, y de acuerdo a la aconsejado por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase —con carácter de "interino" y con retención de los cargos de que son actualmente titulares— Inspectores Técnicos de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Técnica dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, al siguiente personal: Humberto Ricardo Gilabert (Cl. 1925, D. M. 42, Mat. 3.463.558), actual Maestro de Estética (educación física) en la Escuela Normal Nacional de San Francisco (Córdoba); Inés Leonilda Roncetti de Panti (Céd. de Id. Nº 1.682.579, Pol. Cap. Fed.), actual titular de tres horas semanales de Mecanografía y diez horas semanales de Educación Física en la Escuela de Comercio Nº 6 y de seis horas de cátedra en el Instituto Nacional de Educación Física (sección mujeres), establecimientos ambos de la Capital Federal; Guillermo Luis Canessa (Cl. 1906, D. M. 2, Matrícula 192.270), actual titular de ocho horas de cátedra en el Instituto Nacional de Educación Física "Gral. Belgrano" (sección varones) de San Fernando (Bs. As.) y Vicedirector en la Escuela Nº 2 del Consejo Escolar IX de la Capital Federal; Rubén Facundo Pérez Madrid (Cl. 1919, D. M. 17, Mat. 943.840), actual titular de un cargo de Profesor de Educación Física en la Escuela Industrial Nº 7 de la Capital Federal y de un cargo de Maestro de 7ª categoría en la Escuela Nº 11 de la Obra de la Conservación de la Fe, también de la Capital Federal; y Ana Elvira Lamas de Corradi (Céd. de Id. 1.842.216, Pol. Cap. Fed.), actual titular de cuatro horas semanales de Educación Física en el Liceo Nacional de Señoritas Nº 3 de la Capital Federal.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7133, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital Federal a la señorita Amalia Martina Miel Asquía, que cesa en el cargo que actualmente desempeña de Auxiliar Mayor en la Escuela similar Nº 4 de la Capital.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Atento que debe proveerse el cargo de Regente que se encuentra vacante en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital Federal; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Promuévese al cargo de Regente —con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m$n. 600)—, en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital Federal, a la actual titular de un empleo de Auxiliar Mayor (personal administrativo) —con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos moneda nacional (m$n. 450)— de la Escuela similar Nº 4 de esta misma ciudad, Profesora de Corte y Confección, señorita Amalia Martina Miel Asquía (Céd. de Id. Nº 2.916.623, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7183, del 26 de marzo, unificando la denominación de las Escuelas de Oficios Regionales con la de las demás Escuelas Industriales y autorizando la implantación en las mismas de un Curso Preparatorio y un Ciclo Preparatorio de Capacitación.

Buenos Aires, 26 de marzo de 1949.

Visto el expediente 2ª-49/48 de los Registros de la Dirección General

de Enseñanza Técnica del Ministerio de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario unificar la denominación de las Escuelas de Oficios Regionales a fin de coordinarla con la de las demás Escuelas Industriales, de conformidad con las prescripciones de los decretos números 9078 y 19.379 de 1948;

Que la nueva denominación debe responder no sólo en su aspecto formal, sino también en su estructuración esencial a las características de los respectivos establecimientos, que deben ser orientados a la preparación de mano de obra capacitada para las artesanías y oficios propios de las industrias regionales;

Que las exigencias de la conformación geopolítica de nuestro territorio, así como las características raciales de sus habitantes y las propias de su sociedad, han creado un problema de profundas repercusiones como es el de la deserción escolar, vinculado, asimismo, con el del éxodo rural, ante los cuales el Estado no puede permanecer indiferente;

Que es menester encauzar al hombre y a la mujer hacia el aprendizaje de los oficios regionales, vitalizando la enseñanza primaria con el refuerzo de las prácticas regionales en tareas útiles y necesarias para los niños campesinos, de modo tal que sea una realidad el postulado sostenido por el actual Gobierno de hacer de la Escuela la continuación del hogar;

Por todas estas consideraciones y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al Ministerio de Educación para implantar en las Escuelas Industriales Regionales dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica que en cada caso determine, un Curso Preparatorio de un año de duración equivalente al cuarto grado primario, y un Ciclo Preparatorio de Capacitación Elemental de dos años de duración, equivalente al sexto grado primario, transformándolas en Escuelas Industriales Regionales Mixtas con cursos para varones y mujeres destinados a capacitarlos en los oficios propios de cada región.

Art. 2º — Dichos cursos serán implantados por resolución del Ministerio de Educación, en las Escuelas cuya inscripción normal en el primer año del Ciclo de Capacitación no pueda cubrirse con alumnos con sexto grado primario aprobado.

Art. 3º — Apruébase el siguiente plan de estudios para el Curso Preparatorio y el Ciclo Preparatorio de Capacitación Elemental a que se refiere el presente decreto:

CICLO PREPARATORIO
HORARIO

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1ª	INSTRUCCION (Matemáticas)					Sistematización de Lenguaje
2ª 3ª	DESENVOLVIMIENTO (Unidad de trabajo)					
4ª	Educ. Física / Música	Agricult. Ganader. (V) Labores y E. Domes. (M)	Ahorro	Educ. Física / Música	Agricult. Ganader. (V) Labores y E. Domes. (M)	Religión

CICLO PRIMARIO DE CAPACITACION ELEMENTAL

Primero y segundo año
HORARIO

Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
50'	INSTRUCCION (Matemáticas)					Sistematización de Lenguaje
10'	RECREO					
90'	DESENVOLVIMIENTO					
20'	RECREO Y MERIENDA					
90'	Pre Aprendizaje	Religión Música Ahorro	Pe Aprendizaje	Religión Educ. Física	Pre Aprendizaje	Música Educ.

Práctica de taller hasta 15 horas semanales (por curso).

Art. 4º — A los egresados del Curso Preparatorio, se les extenderá un certificado equivalente al cuarto grado primario y a los del Ciclo Primario de Capacitación Elemental, un Certificado de Capacitación equivalente al de sexto grado primario.

Art. 5º — Implántase a título de ensayo, el Curso Preparatorio y el Ciclo Primario de Capacitación Elemental en las Escuelas Industriales — Ciclo Básico— de Rosario de Tala y Nogoyá (Entre Ríos), Esquina, Monte Caseros y Santo Tomé (Corrientes), Belén (Catamarca), San Pedro y Perico del Carmen (Jujuy), Ingenio Santa Ana (Tucumán), Villa Angela (Chaco), Río Grande (Tierra del Fuego), Zapala (Neuquén), Helvecia (Santa Fe) y Buena Esperanza (San Luis), en forma gradual, a partir del año lectivo de 1949.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7184, del 26 de marzo, modificando el Plan de Estudios de las Escuelas Normales Regionales.

Buenos Aires, 26 de marzo de 1949.

Visto el plan de reestructuración de las Escuelas Normales Regionales dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica elevado por dicha Repartición, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario adoptar un Plan de Estudios para las Escuelas de Maestros Normales Regionales que permita abrir las puertas secundarias a todos los estudiantes y orientar las vocaciones eficientemente;

Que los Planes de Estudios para el Magisterio Regional deben consultar las necesidades inmediatas de cada zona y adaptar la enseñanza al nuevo ritmo que vive el país, propendiendo a su real recuperación con

la formación de valores humanos y despertando nuevas inquietudes;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase el Plan de Estudios de las Escuelas Normales Regionales, dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica del Ministerio de Educación, en la siguiente forma:

CICLO BASICO

Asignaturas:	**HORAS SEMANALES** 1º año	2º año	3º año
Historia Antigua y Medioeval	5	—	—
Historia Moderna y Contemporánea en especial de América y España	—	4	—
Historia Argentina	—	—	4
Francés o Inglés	3	3	3
Castellano (Lengua y Literatura	4	4	4
Cultura Musical	2	2	2
Matemáticas	4	4	4
Vida Vegetal	2	—	—
Vida Animal	—	2	—
Vida Humana	—	—	2
Religión Católica Moral	2	2	2
Geografía Astronómica, Física-Asia y Africa	3	—	—
Geografía de Europa (en particular España) y Oceanía	—	3	—
Geografía de América y en particular de la República Argentina	—	—	3
Dibujo	2	2	2
Ciencias Físico-Químicas	—	2	—
Geología y Mineralogía	—	—	2
	27	28	28
En otro turno:			
Educación Física	2	2	2

Prácticas de mujeres de 1º y 2º año

Corte y Confección ..... 3 Hs.			
Tejidos ..... 3 Hs.			
Granja ..... 3 Hs.	9	9	—

Prácticas de varones de 1º y 2º año

Talleres ..... 3 Hs.			
Trabajos Agrícolas ..... 3 Hs.			
Granja ..... 3 Hs.			

Prácticas de mujeres de 3er. año

Cocina e Industrias Domésticas ..... 3 Hs.			
Corte y Confección ..... 3 Hs.			
Trabajos de Granja ..... 3 Hs.	—	—	9

Prácticas de varones de 3er. año

Construcciones Rurales ... 3 Hs.			
Trabajos Agrícolas ..... 3 Hs.			
Trabajos de Granja ..... 3 Hs.			
Total de horas para: 1º, 2º y 3er. año	38	39	39

SEGUNDO CICLO DEL MAGISTERIO REGIONAL

CUARTO AÑO

Asignaturas:

	Horas semanales
Castellano y Redacción	2
Matemáticas: Geometría ..... 1 ..... Algebra 1	2
Pedagogía General y Organización Escolar ..... Observación	3
Didáctica ..... General y Especial	6
Psicología General y Aplicada	2

Historia Argentina y Regional	2	
Geografía Física Argentina y Regional	2	
Anatomía y Fisiología	2	
Física Aplicada	3	
Música y Canto	1	
Religión y Moral	2	
Educación Física	2	

Mujeres:

Economía e Industrias Domésticas	2	
Trabajos Manuales Educativos	1	
Zurcido, Lavado y Planchado	2	
Cultivos especiales	3	
Granja e Industrialización de productos agropecuarios	3	

Varones:

Construcciones Rurales	2	11
Manualidades		
Herrería		
Talleres	3	
Carpintería		
Cultivos especiales	3	
Granja e Industrialización de productos agropecuarios	3	
TOTAL		40

QUINTO AÑO

Castellano y Literatura	2	
Aritmética Aplicada		
Matemáticas	2	
Trigonometría Aplicada		
Psicología Aplicada	2	
Historia Argentina y Regional	2	
Geografía Económica y Política Argentina y Regional	2	

Práctica de la enseñanza		6
Instrucción Cívica		2
Química Aplicada		3
Higiene, Puericultura y primeros auxilios		2
Zoología aplicada y Zootecnia		2
Música y Canto		1
Religión y Moral		2
Educación Física		2
Mujeres:		
Cocina y dietética infantil	2	
Teñidos regionales, tejidos y planchado	2	
Cultivos especiales	3	
Granja e Industrias Regionales	3	
		10
Varones:		
Topografía	2	
Talleres (Carpinería y Herrería)	2	
Cultivos especiales	3	
Granja e Industrias Regionales	3	
TOTAL		40

Art. 2º — En el Departamento de Aplicación de las Escuelas de Maestros Normales Regionales se aplicará los mismos Planes de estudios que rigen en las Escuelas Primarias Comunes del Consejo Nacional de Educación.

Estos Planes de estudios regirán a partir del curso escolar de 1949 en forma integral en el Departamento de Aplicación y Ciclo del Magisterio Regional; y hasta el segundo año en el Ciclo Básico.

Art. 3º — El Ministerio de Educación confeccionará los programas de enseñanza que correspondan de acuerdo con los nuevos planes aprobados.

Art. 4º — A los alumnos que egresen de las Escuelas de Maestros Normales Regionales se les expedirá el título de MAESTRO NORMAL REGIONAL.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7300, del 28 de marzo, nombrando, con carácter interino, y con retención de sus cargos actuales, Director de la Escuela Industrial Nº 3 de la Capital Federal al Ingeniero Civil señor José Pagés.

Buenos Aires, 28 de marzo de 1949.

Visto; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Educación,

.El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase con carácter de "interino" y con retención del cargo de Vicedirector y profesor de 12 horas de cátedra, de que actualmente es titular en la Escuela Industrial "Otto Krause' de la Capital Federal, Director y profesor de 12 horas, (4 - 4 de Mecánica y 4 hs. de Electricidad en 5º año), vacantes por exoneración del Sr. Jorge Raúl Ballero, en la Escuela Industrial Nº 3 de la misma ciudad, al señor José Pagés (Cl. 1896, D. M. 3, Matr. 282.832).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7847, del 31 de marzo, nombrando Secretario de la Escuela Industrial —Ciclo Básico— de Trenque Lauquén (Buenos Aires) al señor Osmar Golfredo Orbio, que cesa en un cargo igual en el establecimiento similar de Balnearia (Córdoba).

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto este expediente (A. 11/48), teniendo en cuenta el pedido for-

mulado por el señor Osmar Golfredo Arbio; y, atento las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo1º — Que el señor Osmar Golfredo Arbio (Cl. 1920, D. M. 23, Matr. Nº 1.392.557), pase a desempeñar en la Escuela Industrial —Ciclo Básico— de Trenque Lauquen (Buenos Aires) el cargo de Secretario con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m$n. 600), vacante por traslado de Alberto Neuman; debiendo cesar, al propio tiempo, en un cargo análogo —con igual remuneración— de que es titular en el establecimiento similar de Balnearia (Córdoba).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH.

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 5 de marzo, dejando sin efecto la de 29 de noviembre de 1947 por la que se creó la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con Residencia Transitoria, Nº 15, en Las Palmas (Chaco); y fijando su asiento por un período en dos años, a partir del 1º de enero de 1949, en Puerto Tirol, del mismo Territorio.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Visto:

Que no obstante el tiempo transcurrido y las innumerables gestiones realizadas para obtener la habilitación del local, ofrecido por "Las Palmas

del Chaco Austral S. A.", para la instalación de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 15 (especialidad carpintería) no ha sido posible aún lograr el éxito deseado;

Que es urgente la instalación del referido establecimiento para no entorpecer el cumplimiento del vasto plan de mejoramiento técnico puesto en práctica por el Superior Gobierno de la Nación;

Que en la localidad de Puerto Tirol, sito en el Territorio del Chaco, se dispone de un local provisorio consistente en un galpón de 200 m². de superficie ofrecido por el señor Comisionado Municipal de dicho pueblo hasta tanto pueda la Comisión de vecinos nombrada al efecto proporcionar un edificio confortable;

Por ello,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Déjase sin efecto la Resolución de fecha 29 de noviembre de 1947, por la que se creó la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con Residencia Transitoria Nº 15 en la localidad de Las Palmas (Chaco).

2º — Fíjase por un período de dos años a partir del día 1º de enero de 1949, la localidad de Puerto Tirol, como asiento de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con Residencia Transitoria Nº 15 (especialidad Carpintería).

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 7 de marzo, reglamentando las pruebas de competencia que deben rendir las Maestras Nomales Nacionales que aspiren a los cargos de profesoras de Economía Doméstica y Labores.

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

Visto el expediente DI. 71/947 de la Dirección General de Enseñanza Técnica, atento lo aconsejado por la misma acerca de la necesidad de disponer de una reglamentación concreta respecto de las pruebas de competencia de las Maestras Normales Nacionales que desen optar al desempeño de los cargos en las Escuelas Profesionales de Mujeres de su dependencia como Profesoras de Economía Doméstica y Labores y teniendo en cuenta las disposiciones que existen al respecto,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Los exámenes de competencia de las Maestras Normales Nacionales que deseen acogerse al beneficio dispuesto por Superior Decreto de fecha 21 de junio de 1934, deberán realizarse en lo sucesivo, en la Escuela Profesional de Mujeres que la Dirección General de Enseñanza Técnica designe para cada caso y comprenderá la recepción de pruebas sobre Confección, Lencería, Corte, Dibujo, Cocina y Economía Doméstica, de acuerdo con los programas actualmente en vigencia.

2º — Las Mesas Examinadoras estarán presididas por una Inspectora Técnica e integradas por la Directora del establecimiento y una Profesora de la especialidad.

3º — La Inspección General de la citada Dirección General de Enseñanza Técnica, a propuesta de la Inspectora que actúe, será la encargada de establecer las fechas de recepción de las diversas pruebas y de la consignación de los horarios que corresponda.

4º — Las solicitudes de las aspirantes deberán ser formuladas en el sellado de Ley, conjuntamente con el comprobante oficial del título de Maestra Normal Nacional, dejándose constancia de los datos personales y domicilio y podrán presentarse antes del 31 de octubre de cada año.

5º — Los aranceles respectivos serán fijados de acuerdo con lo estipulado en el artículo 281 del Reglamento General para los Establecimientos

de Enseñanza en los casos correspondientes a los alumnos en condición de libres.

6º — La aprobación de las pruebas a que se hace referencia en el apartado 1º de la presente resolución, dará derecho a obtener un "Certificado de Competencia" que responderá al texto y formato que se adopte en general.

7º — Comuníquese, anótese y vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISEVICH

Resolución, del 8 de marzo, designando al Inspector Técnico, don Arturo Degano, representante de la Secretaría en los actos a realizarse con motivo de la toma de posesión del edificio destinado para la Escuela Industrial —Ciclo Superior— de Santiago del Estero.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto que con fecha 28 de febrero ppdo., ha sido concluído el edificio para la Escuela Industrial Ciclo Superior de Santiago del Estero, el que ha de ser inaugurado en una solemne ceremonia a realizarse próximamente; considerando que los actos del programa respectivo ya han sido aprobados por la Dirección General de Enseñanza Técnica y teniendo en cuenta que sólo resta la designación del funcionario que haya de representar a esta Secretaría de Educación en la toma de posesión de dicho inmueble,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar al Inspector Técnico de la Dirección General de Enseñanza Técnica, don Arturo Degano, representante de esta Secretaría de Estado para los actos a realizarse con motivo de la toma de posesión del nuevo edificio recientemente concluído para la Escuela Industrial Ciclo Superior de Santiago del Estero.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 8 de marzo, fijando por un período de dos años, a partir del 1º de diciembre de 1948, la localidad de Puerto Deseado (Santa Cruz) como asiento de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 50 (Artesanía Mecánica de Automotores).

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto:

Lo establecido en el artículo 1º del Decreto Nº 2594 de fecha 27 de marzo de 1948;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Artículo 1º — Fíjase por un período de dos años, a partir del 1º de diciembre de 1948, la localidad de Puerto Deseado (Santa Cruz), como ubicación de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 50, en la orientación de artesanía Mecánica de Automotores.

Art. 2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de marzo, autorizando a la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Berisso (Buenos Aires) a aplicar íntegramente a partir de este curso escolar el Plan de Estudios aprobado por Decreto Nº 9078/48.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Visto y de conformidad con lo dictaminado precedentemente por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar a la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Berisso (Buenos Aires) para aplicar íntegramente a partir del curso escolar de 1949, el plan de estudios aprobado por decreto Nº 9078/48 (1), en las especialidades que se imparten en dicho establecimiento.

Comuníquese, anótese dése al Boletín de la Secretaría de Educación y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de marzo, relevando al señor Arnoldo Lucius de sus tareas de organizador de la Escuela Técnica de Oficios (Industria de Motores y Transporte) hoy Escuela Industrial Nº 11 de la Capital Federal; y designando Director de dicho establecimiento, con carácter "provisorio" al egresado de la Escuela de Mecánica de la Armada, señor Emilio Freijedo.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Visto el pedido que se formula, atento las razones aducidas y de conformidad con lo dictaminado precedentemente por la Dirección General de enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Relevar al señor Arnoldo Lucius de la tarea de organizador de la Escuela Técnica de Oficios (Industriales de los Motores y Transporte)

---

(1) Ver páginas 424 a 447 del "Boletín de la Secretaría de Educación" 1948.

hoy Escuela Industrial Nº 11 de la Capital Federal, que se encomendara por Resolución de fecha 10 de junio último.

2º — Designar Director de dicho establecimiento, con carácter provisorio y hasta tanto el Poder Ejecutivo nombre titular, al egresado de la Escuela de Mecánica de la Armada, señor Emilio Freijedo (Cl. 1914, Matrícula 566.025).

3º — Hágase saber, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 17 de marzo, autorizando, a partir del presente curso, en la Escuela Industrial —Ciclo Superior— Nº 5 de la Capital, el funcionamiento de una nueva división de 1er. año en el Ciclo Técnico Superior.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto, atento que es necesario contemplar la situación de los alumnos egresados del Ciclo Básico de la Escuela Industrial —Ciclo Superior— Nº 5, que desean obtener su ingreso al Ciclo Técnico Superior, y, considerando que para tal solución no es necesario realizar erogación alguna, ya que el establecimiento cuenta en su presupuesto con el número de horas necesarias para el funcionamiento de una nueva división;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a partir del presente curso escolar en la Escuela Industrial —Ciclo Superior— Nº 5 de la Capital, dependiente de la Dirección General de Enseñanza Técnica, el funcionamiento de una nueva división de primer año en el Ciclo Técnico Superior, disponiendo al efecto de las horas de cátedra vacantes en dicho establecimiento.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 17 de marzo, declarando de pertenencia de las Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica los útiles que, a juicio del Departamento, deben quedar como propios de cada establecimiento.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto:

Lo dispuesto por la Resolución Ministerial de fecha 29 de abril de 1948, con respecto a la provisión de útiles a los alumnos de las Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica, con carácter definitivo, y

CONSIDERANDO:

Que entre los citados elementos figuran reglas, compaces y otros útiles de precisión cuya escasez en plaza hace difícil su obtención y elevado su costo;

Que en virtud de los materiales con que ellos están fabricados, permiten su fácil desinfección lo que aleja las posibilidades de contagio o transmisión de enfermedades;

Por ello,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Exclúyense de la nómina de útiles que por resolución de fecha 29 de abril de 1948, se entregan a los alumnos de las Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica, con carácter definitivo las reglas, compases y todos aquellos elementos que, a juicio del Departamento respectivo deban quedar como de pertenencia del establecimiento.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 17 de marzo, concediendo vacaciones a varias Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto:

Que las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, Nros. 14 de Ojo de Agua (Sgo. del Estero); 16 de Machagai y 20 de Charata, ambas en la Gobernación del Chaco; 21 de Saladas y 22 de Empedrado, ambas en la Provincia de Corrientes; 25 de La Quiaca (Jujuy); 27 de Apóstoles y 28 de Leandro N. Alem, ambas en la Gobernación de Misiones, en breve plazo habrán cumplido el período reglamentario de diez meses de trabajo efectivo;

Que según lo establece el Reglamento Provisorio por el que se rigen dichos establecimientos corresponde asignarles un período de dos meses de vacaciones;

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Concédese vacaciones a las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria Nros. 14 de Ojo de Agua (Sgo. del Estero); 16 de Machagai y 20 de Charata en el Chaco, a partir de los días 21, 24 y 25 de marzo respectivamente; a las Misiones Nros. 21 de Saladas (Corrientes), 25 de La Quiaca (Jujuy) y 28 de Leandro N. Alem desde el 5 de marzo; y a las Misiones Nros. 22 de Empedrado (Corrientes) y 27 de Apóstoles (Misiones), a partir del día 1º de abril próximo, por el término de dos meses en todos los casos.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 17 de marzo, autorizando a partir del comienzo de este curso el funcionamiento de una división de 4º año de la especialidad "Sección Arte de la Decoración de Interiores y Vidrieras" en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital Federal.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto y atento, que la creación solicitada no demandaría erogación alguna al actual Presupuesto y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar, a partir del comienzo del curso escolar del corriente año, en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital Federal, el funcionamiento de una división de cuarto año de la especialidad "Sección Arte de la Decoración de Interiores y Vidrieras".

Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resoluciones, del 2 de marzo, referentes a solicitudes de varios Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto que, según da cuenta la Dirección del Instituto Adscripto "Cardenal Cisneros" de la Capital Federal, el mismo ha suspendido durante el curso escolar de 1948, el funcionamiento del tercer año industrial y

atento que se ha cumplimentado lo dispuesto para el caso por la Ley 13.047.

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección del Instituto Adscripto "Cardenal Cisneros" de la Capital Federal, para suspender por el año 1948, el funcionamiento del tercer año industrial.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto que, según da cuenta la Dirección del Instituto Adscripto "Nuestra Señora de la Misericordia" de la Capital Federal dicho Instituto ha suspendido durante el curso escolar de 1948, el funcionamiento del primer año de la Sección de Lencería, Corte y Confección y atento que se ha cumplimentado lo dispuesto para el caso por la Ley 13.047.

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección del Instituto Adscripto "Nuestra Señora de la Misericordia" de la Capital Federal, para suspender ,por el año 1948, el funcionamiento del primer año de la Sección de Lencería y Corte y Confección.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto que, según, da cuenta la Dirección del Instituto Adscripto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires), el mismo ha suspendido durante el curso escolar de 1948, el funcionamiento del segundo año de Corte y Confección, y atento que se ha cumplimentado lo dispuesto para el caso por la Ley Nº 13.047.

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección del Instituto Adscripto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires) para suspender, por el año 1948, el funcionamiento del segundo año de Corte y Confección.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto que, según da cuenta al Dirección del Instituto Adscripto "Catalina C. de Visca" de Oliva (Córdoba), el mismo ha suspendido durante el curso escolar de 1948, el funcionamiento del primer año del curso profesional y atento que se ha cumplimentado lo dispuesto para el caso por la ley 13.047.

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección del Instituto Adscripto "Catalina C. de Visca" de Oliva (Córdoba), para suspender por el año 1948, el funcionamiento del primer año de la Sección Profesional.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Resolución, del 4 de marzo, encomendando interinamente el Despacho de la Sección Misiones Monotécnicas, al Jefe de Sección de la misma, señor Pascual Lértora.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1949.

Atento que con motivo del fallecimiento del Jefe de Sección Misiones Monotécnicas, es necesario designar quien atienda el trámite de los expedientes de la misma,

El Director General de Enseñanza Técnica,

RESUELVE:

1º — Encomendar interinamente el Despacho de la Sección Misiones Monotécnicas, al Jefe de Sección Misiones Monotécnicas, señor Pascual Lértora, sin perjuicio de la atención de sus tareas específicas.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Resolución, del 12 de marzo, designando los representantes en los actos a realizarse con motivo de la inauguración del actual curso escolar.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

A fin de que la Dirección General de Enseñanza Técnica se encuentre representada debidamente en las Escuelas de su dependencia ubicadas en esta Capital Federal, en la inauguración oficial del curso lectivo de 1949, cuyo acto central se realizará en la Escuela España, con asistencia del Excmo. señor Presidente de la Nación, su Señora esposa y Ministros del Poder Ejecutivo,

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

El suscripto y los Sub-Inspectores Generales de Enseñanza Técnica Oficial y de Educación Física, Profesores, D. Carlos Gómez Iparraguirre y D. Celestino López Arias, concurrirán al acto central a realizarse en la Escuela España, con motivo de la inauguración oficial del curso escolar de 1949, y el restante personal Superior de la Repartición, se hará presente en los establecimientos que en cada caso se consigna:

Escuela Industrial Nº 1 "Otto Krause", Inspector Jefe de Sección D. Alberto F. Andrich.

Escuela Industrial Nº 2 "Luis A. Huergo", Inspector Jefe de Sección Ing. D. Francisco Luciano Singer.

Escuela Industrial Nº 3, Inspector Jefe de Sección D. Rodolfo Pérez Duprat.

Escuela Industrial Nº 4, Inspector Técnico, D. Juan B. Torres

Notifíquese al personal referido y fecho, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Resolución, del 17 de marzo, constituyendo la Comisión Permanente para el estudio del reajuste del Presupuesto de las Escuelas.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

A efectos de realizar el estudio del reajuste del Presupuesto de los establecimientos dependientes de esta Dirección General, que debe elevarse antes del 31 de marzo a la Dirección General de Administración,

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Constituir la Comisión Permanente para estudio del reajuste del Presupuesto de las Escuelas, la que, bajo la presidencia del suscripto, estará integrada por los Sub-Inspectores Generales de Enseñanza Técnica Oficial, Profesor Dn. Carlos Gómez Iparraguirre; de Educación Física, Profesor Dn. Celestino López Arias; los Jefes de Sección, señora Magda Ivanissevich de D'Angelo Rodríguez, señora Claudina R. W. de Ferreyra Videla y señor Alberto Andrich; por los Jefes de Sección a cargo del Departamento Didáctico, Ingeniero Francisco Luciano Singer; a cargo del Departamento de Misiones Monotécnicas, señor Pascual Lértora y por el Secretario General de la Dirección, señor Carlos González Navarro.

2º — La Comisión Permanente de Presupuesto, que se constituye por el apartado anterior, deberá reunirse diariamente después de las 18 horas en el despacho de la Dirección General.

3º — Comuníquese, anótese en la Sección Personal y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Resolución, del 22 de marzo, encargando la Jefatura del Departamento Didáctico al Jefe de la Sección Educación Técnica, Ingeniero Francisco Luciano Singer y encomendando el Despacho de esta última al Inspector señor David Sabattini.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1949.

Por razones de servicio,

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Encargar la Jefatura del Departamento Didáctico al Jefe de la Sección Educación Técnica, Ingeniero Francisco Luciano Singer, y en

su lugar, encargar el Despacho de la Sección Educación Técnica, al Inspector señor David Sabattini.

2º — Hágase saber, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Resolución, del 24 de marzo, aprobando la suspensión, por el año 1948, en el Instituto "Nuestra Señora de Luján", de la Capital Federal, del curso de Corte y Confección.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1949.

Visto las presentes actuaciones por las que la Dirección del Instituto Adscripto "Nuestra Señora de Luján", comunica que en el año 1948 no funcionaría el curso de Corte y Confección y el 1º y 2º de Lencería, por falta de alumnos; atento que se ha dado cumplimiento a las disposiciones contenidas en la Ley 13.047 y de conformidad con lo dictaminado por la Sub-Inspección General de Enseñanza Técnica Privada,

El Director General de Enseñanza Técnica,
RESUELVE:

1º — Aprobar la suspensión del curso de Corte y Confección y del 1º y 2º año de Lencería que se dictan en el Instituto "Nuestra Señora de Luján" de Luján, adscripto a la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3, de la Capital Federal, por falta de inscripción dispuesta por el mismo durante el año 1948.

2º — Hágase saber, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Resolución, del 29 de marzo, encomendando la organización de la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Corrientes al Ingeniero Claudio Godoy.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Visto que por decreto Nº 40.174 de fecha 31 de diciembre último se acepta y agradece al Gobierno de la Provincia de Corrientes el ofrecimiento del local e instalaciones de la Escuela Industrial de Varones "Bernardino Rivadavia" de la ciudad Capital, a fin de que este Departamento de Estado organice una Escuela Industrial —Ciclo Medio—, en base al establecimiento existente; atento la conveniencia de iniciar las tareas pertinentes, con la celeridad que tal finalidad exige,

El Director General de Enseñanza Técnica,

RESUELVE:

1º — Encomendar la organización de la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Corrientes, precitada, al Inspector Técnico de esta Dirección General, Ingeniero Claudio Godoy, quien ordenará un inventario de las existencias del establecimiento ofrecido, y efectuará las propuestas del personal que estime necesario, en base al que actualmente presta servicios en el mismo.

2º — Autorizar al señor Secretario de la Escuela Industrial de Resistencia (Chaco), para colaborar con el Inspector Claudio Godoy, en la gestión que se le encomienda por la presente.

3º — Hágase saber, anótese y archívese.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

CIRCULARES

Circular Nº 35, del 3 de marzo, con referencia a las disposiciones vigentes sobre propuestas de personal provisorio.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Señor Director:

Tengo el agrado de diigime a Ud. con referencia a las disposiciones en vigencia sobre propuestas de personal provisorio, a fin de recordarle las siguientes normas:

1º — Las autorizaciones telegráficas para proponerlo, deben limitarse al personal de profesores (art. 3º inciso a), del Reglamento General) y siempre que se trate de personas ajenas al establecimiento. En este caso, el despacho telegráfico debe consignar nombre del propuesto, cargo para el que se lo propone, y razones que determinan el pedido, dejando las demás observaciones y datos para incluírlos en el respectivo formulario.

2º — En caso de personas que se hayan desempeñado provisoriamente durante el curso lectivo del año anterior, no es necesario solicitar autorización previa, indicando únicamente en el formulario de propuesta esta circunstancia.

3º — En todos los casos, en los formularios citados deberá consignarse en el apartado que se refiere a **razón de la vacante** el número de ficha que haya enviado a la Oficina de Nombramientos, de acuerdo con las normas en vigencia.

4º — En lo atinente a personal docente auxiliar, administrativo y de servicio, cuando se produzcan vacantes de cargos de superior jerarquía o remuneración, procurará el señor Director proveerlos en la medida de lo posible con el personal que se desempeñe en los puestos inmediatos inferiores, de modo que con un adecuado régimen de promociones lo estimule en su carrera de acuerdo con sus merecimientos, siempre —claro está—, que reúna las condiciones habilitantes por sus títulos o idoneidad para desempeñarse.

Saludo a Ud. atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 36, del 7 de marzo, impartiendo instrucciones con motivo de la próxima iniciación del curso escolar.

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

Señor Director:

Con motivo del inminente comienzo del curso escolar, tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de hacerle llegar el deseo de esta Dirección Gene-

ral en el sentido de que todos los establecimientos de enseñanza de su dependencia en general, y las Escuelas de Maestros Normales Regionales y de Oficios Regionales en particular, signifiquen en el medio en el que actúan un foco de cultura y den la pauta acerca del orden y corrección en todos los detalles. En tal virtud es menester que esa Dirección procure inculcar y fomentar en todo el personal de su establecimiento, tanto docente como administrativo y de servicio, el sentido de la responsabilidad que bajo ese aspecto cabe a cada uno, teniendo en consideración la innegable y particular influencia que una casa de estudios ejerce en localidades del interior, tanto mayor cuanto más reducida sea su población.

Por todo ello, esa Dirección notificará a todo el personal acerca de los términos de la presente circular recordándole especialmente que tiene el deber de cumplir con aquellas reglas o exigencias que impone el buen trato social, entre las que se cuentan las concernientes a las formas del vestir, al aliño y al aseo personal.

Al acusar recibo de esta Circular se servirá acompañar una hoja en la que conste, bajo firma autógrafo, la notificación sin excepciones de todo el personal.

Saludo a Ud. atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 37, del 8 de marzo, comunicando disposiciones referentes a la creación de la Junta de Recepción del material adquirido con destino a las dependencias y establecimientos del Ministerio.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de poner en su conocimiento que, con el propósito de lograr un mayor perfeccionamiento y agilización en el régimen de adquisiciones de todos los elementos necesarios para esta Secretaría de Estado, se ha dispuesto por Resolución Superior de fecha 24 de noviembre último, (1) modificar la junta de adquisiciones existentes y crear una junta de Recepción de todo el material adquirido. determinán-

dose entre sus atribuciones, la de recabar en forma directa el asesoramiento que considere necesario, de todos los organismos de la Secretaría quedando las reparticiones y establecimientos obligados a prestarlo.

En consecuencia y en cumplimiento de lo establecido en el apartado 6º de dicha Resolución al expresar que la Dirección General de Enseñanza Técnica, hará conocer a las dependencias de su jurisdicción, que deberán prestar toda colaboración que se les solicite, en forma directa por cualquiera de las juntas citadas, hago presente a Ud. que deberá notificar a todo el personal docente de ese establecimiento a efectos de que el mismo quede obligado a ponerse de inmediato a las órdenes de las autoridades referidas, al requerírseles sus servicios.

Saludo a Ud. atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 38, del 8 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 7 de marzo por la que se reglamentan las pruebas de competencia para las maestras normales nacionales que aspiren a los cargos de Profesoras de Economía Doméstica y Labores en las Escuelas Profesionales de Mujeres, y establece que la aprobación de dichas pruebas dará derecho a obtener un Certificado de Competencia **(Ver página 954 de este Boletín).**

Circular Nº 39, del 11 de marzo, informando acerca del "Curso de Información y Perfeccionamiento" para los docentes de la Capital Federal y Gran Buenos Aires, que tendrán a su cargo las actividades de educación física de acuerdo con el Método Unico instituído por Decreto Nº 4712/48.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de comunicarle que por resolución de S. E. el Señor Secretario de Educación se ha dispuesto efec-

tuar un "Curso de Informaciones y perfeccionamiento" para los docentes de la Capital Federal y Gran Buenos Aires que tendrán a su cargo las actividades de educación física de acuerdo al Método Unico instituído por Decreto Nº 4712/48, en los establecimientos de enseñanza técnica, de conformidad a las siguientes condiciones:

1) El curso se iniciará el 18 del corriente y finalizará el 30 del mismo mes.

2) Participarán los señores profesores de los establecimientos oficiales y adscriptos, teniendo la asistencia el carácter de obligatoria.

3) La inscripción se realizará en la Subinspección General de Educación Física de esta Dirección General, Talcahuano 1261, Capital, hasta el 16 del corriente a las 18. Horario de inscripción, de 7 a 13 horas, días hábiles.

4) El curso se dividirá en dos grupos paralelos, cuyas clases se impartirán en un turno de mañana, de 8 a 11,30 y uno de la tarde, de 17,30 a 20,50.

5) Las clases se dictarán en el Gimnasio Nº 1, Av. Pte. Figueroa Alcorta 3051.

6) Los señores profesores deberán expresar el turno a que desean asistir, y los motivos que determinan su elección.

7) Los señores profesores deberán vestir el uniforme reglamentario de gimnasia (pantalón corto).

8) El curso comprenderá un total de 30 horas de clases, de acuerdo al siguiente programa de materias:

Gimnasia (Método Unico Cons. Nac. Ed. Física)	8	horas
Metodología de los deportes	8	„
Programa y planes de trabajo	8	„
Pruebas de eficiencia física	6	„
Organización del Departamento de Educación Física	2	„
Total	30	horas

9) Para la aprobación del curso se requerirá una asistencia del 80 % a las clases.

10) Los señores profesores deberán firmar en una planilla de asistencia, antes de iniciarse la clase.

Atento a la proximidad de la iniciación de este curso, y a la importancia que esta Dirección General asigna a la asistencia de los señores profesores de educación física, ruego a usted se sirva poner en conocimiento de los mismos, a la brevedad posible, la presente circular.

Saludo a Ud. con toda consideración.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 40, del 11 de marzo, impartiendo instrucciones para la enseñanza de la asignatura Educación Física en los cursos de 1949.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Señor/a Director/a:

Con motivo de la próxima iniciación de los cursos correspondientes a 1949, tengo el agrado de dirigirme a Ud. con el objeto de remitirle instrucciones para el dictado de la asignatura educación física.

ESCUELAS INDUSTRIALES

Cumplo en comunicarle que habiéndose suprimido los cargos de Maestros de Educación Física en el presupuesto y transformados en horas de cátedra, la Dirección de estas Escuelas deberá disponer que de las horas de cátedra afectadas al inciso del establecimiento se destinen las necesarias para el dictado de la asignatura Educación Física, más cuatro horas para la atención del Departamento de Educación Física.

ESCUELAS PROFESIONALES DE MUJERES

Se comunica por la presente que los cargos de Maestros especiales que figuran en el presupuesto de estas escuelas se deben destinar a la enseñanza de la educación física, incorporada a sus planes de estudio con dos horas semanales en todos los cursos.

ESCUELAS DEPENDIENTES DE ESTA DIRECCION GENERAL

De las informaciones producidas en las planillas que acompañaron a

la circular Nº 199/948 y de las Memorias Anuales de los Departamentos de Educación Física de los establecimientos dependientes de esta Dirección General, se desprende que existe una carencia de material gimnástico-deportivo en las escuelas, lo que no permite el desarrollo normal de las actividades de educación física.

Como los elementos de referencia forman parte del material didáctico que necesita el establecimiento, y existiendo en el presupuesto una partida destinada a su adquisición, es necesario que los Señores Directores al proyectar la distribución anual de gastos, incluya en la misma al material de educación física.

La Subinspección General de Educación Física de esta Dirección General tiene en preparación instrucciones para la construcción del material gimnástico-deportivo que puede ser realizado en las escuelas industriales como trabajo práctico de los alumnos en las distintas especializaciones. Se recomienda en consecuencia a esa Dirección que en la adquisición que proyecte para el presente año escolar, solo incluya aquellos elementos que por su naturaleza hacen necesaria su adquisición en comercios especializados.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspecior General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 41, del 9 de marzo, solicitando de las Escuelas Industriales la confección de planillas con la distribución de tareas, horas y asignaturas, determiando año y especialidad, que les hubiera correspondido a los titulares de materias teórico-Técnicas.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

Señor Director de la Escuela Industrial:

De acuerdo con lo dispuesto en el art. 2º del decreto Nº 2669/49, referente a la transformación de los cargos de Profesores y de maestros de tecnología y de dibujo de las Escuelas Industriales de Ciclo Superior y Medio respectivamente, efectuada por imperio de la Ley Nº 12.914, se servirá el señor Director confeccionar por duplicado una planilla demos-

trativa, uno de cuyos ejemplares remitirá antes del 30 del corriente a esta Dirección General y otro a la Oficina de Nombramientos a nombre del señor Adriano Díaz Cisneros, con la distribución de tareas, horas, asignaturas, determinando año y especialidad que les hubiera correspondido a los titulares de materias teórico-técnicas.

Igualmente consignará las horas vacantes —resultante de dicha transformación— existente con posterioridad al 2 de febrero próximo pasado, fecha del citado decreto Nº 2669 y anteproyecto de reajuste para 1949.

En la misma planilla, **pero en capítulo aparte,** hará constar las asignaturas, horas, año, y división, etc., que hubieran correspondido a los ex-Maestros de Enseñanza General con las diez horas de cátedra que les asigna la Ley Nº 13.493, y en idéntica forma consignará las vacantes resultantes por dicha transformación, pero especificando si dichas horas proceden de creaciones efectuadas en el presupuesto para el corriente año o de cargos ya existentes en 1948. Asimismo adjuntará una planilla en la que deberá figurar, con la firma de los interesados, la aceptación de la distribución de asignaturas efectuada por la Dirección de ese establecimiento, el que tendrá en cuenta en cada caso, título, antigüedad en la materia, capacidad docente, exigencia de los planes y conveniencia de la enseñanza.

Saludo al señor Director muy atte.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Para la confección de la planilla deberá tenerse presente este modelo.

I CAPITULO

Distribución de horas y asignaturas titulares a los ex-maestros de Tecnología y de Dibujo

Nombre y Apellido	Horas	Asignaturas	Año - Div.		Observaciones
José González	2	Tecnol. Mater.	1º	1ª	Titular de
	4	„ Máq.	3º	Mecán.	12 horas
	4	Elem. de Máq.	3º	„	
	4	„ „ „	4º	„	

HORAS VACANTES PROVENIENTES DE LA TRANSFORMACION DISPUESTA POR LA LEY Nº 12.914

Nº de Horas	Asignatura	Año - Div.	Especialidad

II CAPITULO

Distribución de las 10 horas de cátedra asignadas a los ex-maestros de Enseñanza General — Ley Nº 13.493

Nombre y Apellido	Horas	Asignaturas	Año - Div.	Observaciones
Antonio García	3	Castellano	1º 1ª	
	3	Castellano	2º 1ª	
	2	Educ. Cívica	1º 1ª	
	2	Educ. Cívica	1º 2ª	

HORAS VACANTES PROVENIENTES DE LA TRANSFORMACION DE LOS CARGOS DE MAESTROS DE ENSEÑANZA GENERAL LEY Nº 13.493

Nº de Horas	Asignaturas	Año - Div.	Especialidad

Circular Nº 42, del 15 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 23 de febrero último, sobre puntualidad en la iniciación de los actos oficiales, dirigidos o auspiciados por el Ministerio de Educación (ver pág. 388 del Boletín Nº 14).

Circular Nº 43, del 15 de marzo, comunicando instrucciones con motivo del comienzo del año escolar.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Señor Director:

Con motivo del comienzo del año escolar, tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de recordarle la vigencia del artículo 53, Inciso 2 del Reglamento General para los Establecimientos de Enseñanza, que para su mejor gobierno se transcribe:

Es obligación de los profesores: .....

" Asistir puntualmente a las clases, exámenes, consejos, confe-
" rencias de profesores y demás actos oficiales a que sean con-
" vocados por la Superioridad, entendiéndose que toda falta no
" justificada por causa de fuerza mayor, a dichos exámenes,
" consejos y actos oficiales, será considerada doble";

En consecuencia esa Dirección deberá adoptar en todos los casos, las medidas que estime pertinentes para que dicha disposición se haga efectiva con carácter general y en especial, con respecto a los actos oficiales, teniendo en cuenta al respecto las limitaciones del artículo 63º del mismo Reglamento, referentes al personal que se desempeñe en más de una institución.

Y en cuanto al acto realizado en la fecha con motivo de la inauguración oficial del año lectivo de 1949, de acuerdo con las normas preindicadas, esa Dirección deberá efectuar a todo el personal inasistente el doble descuento, haciéndolo efectivo en los haberes correspondientes al mes en curso.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 44, del 15 de marzo, sobre inscripción de alumnos egresados de Escuelas Industriales —Ciclo Medio— del interior del país, en cuarto año del Ciclo de Pefeccionamiento de las Escuelas Industriales de la Capital Federal.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. haciéndole saber que a efectos de atender, con carácter excepcional, el pedido de inscripción que efectúan los alumnos egresados de Escuelas Industriales —Ciclo Medio— del interior del país, para continuar estudios en cuarto año del ciclo de Perfeccionamiento, de conformidad con el nuevo plan de estudios, de las Escuelas Industriales de esta Capital, y como complemento de la circular Nº 217 del 3 de diciembre de 1948, se autoriza por la presente a ese establecimiento para que efectúe esa inscripción sin más trámite, con la

debida documentación personal, y dentro de las limitaciones establecidas al efecto, por las disposiciones vigentes.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 45, del 21 de marzo, comunicando la designación del señor Pascual Lértora como Jefe interino de la Sección de Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1949.

Señor Director de la Misión Monotécnica Nº...

Cúmpleme comunicar a Ud. que por resolución de fecha 3 de marzo de 1949, emanada de esta Dirección General de Enseñanza Técnica, ha sido designado Jefe Interino de la Sección de Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica, el señor D. Pascual Lértora, sin perjuicio de sus actuales funciones.

Con tal motivo, saludo a Ud. muy atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 46, del 21 de marzo, comunicando instrucciones a que deberán ajustarse los Institutos Adscriptos en la aplicación y desarrollo de los planes de estudios aprobados últimamente.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1949.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. y por su intermedio al o los Ins-

titutos adscriptos a ese establecimiento, transcribiéndole una serie de normas a la que deben ajustar su funcionamiento con el objeto de que el cumplimiento de los planes de estudios aprobados últimamente no sea desvirtuado en su aplicación y desarrollo.

En consecuencia, él o los Institutos Adscriptos que correspondan deberán dar oportuno cumplimiento a los siguientes puntos:

1º — Ajustar la instalación y habilitación de los talleres a las características, cantidad, calidad, espacio, etc., indicadas en el folleto denominado "Dotación e Instalación de Talleres" que fuera distribuído con nota de fecha 5 de enero de 1948.

2º — Enviar, con toda la prontitud posible, y en forma directa, un inventario de la situación real de cada taller, con indicación de los excesos o defectos de cada renglón.

3º — Tomar conocimiento, que esta Inspección General verificará, por comparación, la preocupación de las autoridades de los Institutos por ir dotando a sus talleres de las necesidades más premiosas, para proceder en virtud de ello, a aconsejar la habilitación de su funcionamiento o adoptar las medidas que correspondan.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 47, del 21 de marzo, impartiendo instrucciones para la enseñanza práctica de Cocina en los Cursos Secundarios de las Escuelas de Maestros Normales Regionales.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1949.

Señor Director:

Con motivo de la iniciación del curso escolar, tengo el agrado de dirigirme a Ud. haciéndole conocer las normas a que debe ajustar la enseñanza práctica de Cocina en los Cursos Secundarios de ese establecimiento.

Para la enseñanza de Cocina, en los citados cursos, es conveniente, que se divida a las alumnas de cada curso, en tres grupos, que se irán

rotando, de modo que cada grupo practique sucesivamente las mismas actividades.

El primer grupo, que se llamará "despenseras", se encargará de la compra de los elementos necesarios a la confección de los platos, eligiéndolos con criterio de economía y de provecho alimenticio. Este grupo servirá la mesa, cn el orden y la pulcritud debida.

El segundo grupo, que se llamará "cocineras", confeccionará los distintos manjares, sin intervención de los otros dos grupos que en ese caso se limitarán a observar el trabajo de las "cocineras".

El tercer grupo, que se llamará "amas de casa", se ocupará de la limpieza de la cocina y utencillos y pondrá la mesa, cuidando los detalles de sencilla armonía y orden, debiendo siempre contarse con un mantel, o por lo menos, un hule limpio y en buenas condiciones de conservación. De ser posible se requerirá de la Cooperadora de la Escuela, la compra de los elementos necesarios para una mesa ordenada, en la que nunca deben faltar flores ni servilletas.

Si la Cooperadora se encontrara imposibilitada de efectuar el gasto necesaio, la Directora de la Escuela, se dirigirá a esta Dirección General, adjuntando una lista de lo que estime imprescindible para el cumplimiento de las presentes disposiciones.

En el Taller de lavado y planchado de la misma Escuela, se cuidará la limpieza de manteles y servilletas.

Cualquier inconveniente que surgiese para la aplicación correcta e integral de las disposiciones precedentes, esa Dirección solicitará el correspondiente asesoramiento a la Jefa de la Sección Educación Rural y Orientación Regional de la Enseñanza, señora Magdalena Ivanissevich de D'Angelo Rodríguez.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 48, del 23 de marzo, comunicando la toma de posesión de sus cargos por los nuevos Inspectores Técnicos designados por Decreto de 25 de febrero ppdo.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1949.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director a fin de poner en su conocimiento que con fecha 21 del corriente han tomado posesión de sus tareas los nuevos Inspectores Técnicos designados por decreto de 25 de febrero ppdo. en esta Dirección General, Sras. Ana Zapata Costa de Cabrera, y Claudia Lehmann de Rivero, y Sres. Martín Aníbal Galindez, José López de la Rosa, Victorio Leopoldo Campana, David Sabattini y Pedro F. Valentina.

Al propio tiempo, hágole saber que se ha reintegrado a sus funciones titulares en la Repartición, el Inspector Técnico Sr. Arturo Tarchini.

Saludo al señor Director muy atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 49, del 25 de marzo, comunicando el Decreto Nº 3563, de fecha 11 de febrero ppdo., por el que se extiende la enseñanza de Religión y Moral a otros cursos de las escuelas secundarias (ver pág. 465 del Boletín Nº 14).

Circular Nº 50, del 29 de marzo, invitando a colaborar en la obra emprendida por la Dirección General de Enseñanza Técnica, con respecto al ordenamiento y racionalización del presupuesto correspondiente al Ministerio de Educación.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Señor Director:

Con motivo de las instrucciones impartidas por la Superioridad para

el ordenamiento y racionalización de las inversiones del presupuesto correspondiente a este Ministerio, tengo el agrado de dirigirme a Ud. invitándolo a colaborar en la obra que ha emprendido esta Dirección General a cuyo efecto, se le imparten las siguientes directivas:

1º — La presencia en el presupuesto de esa Escuela de cargos nuevos y vacantes no implica la obligación por parte de esa Dirección de proveerlos y solo en el caso de imprescindible necesidad y para asegurar la enseñanza podrá efectuar las propuestas respectivas las que deberán ser debidamente justificadas.

2º — Debe tener presente que a cargos de igual denominación corresponden idénticas obligaciones. Para ello esa Dirección distribuirá las tareas de esos cargos hasta el máximo que fijan las reglamentaciones en vigor y prescindirá de cargo que fueran creados por error de información o en previsión de aumentos de inscripción que luego no se materializaron.

3º — Si para el mejor éxito de este plan esa Dirección juzgará oportuno unir divisiones de un mismo año o alguna otra alternativa que sin afectar la enseñanza ni la condición de revista de los docentes titulares, coadyuvará a la ejecución de este plan de ordenamiento la hará conocer a esta Dirección General quien se expedirá sobre la conveniencia o no de su aplicación.

4º — Como este ordenamiento de gastos emana de un decreto del P. E. del 16 de marzo último sobre economías esa Dirección adoptará las providencias necesarias para el inmediato cumplimiento de las disposiciones precedentes.

5º — Asimismo deberá el señor Director tomar todas las medidas que juzgue necesarias para llegar a una real contención en las partidas de gastos, combustibles, energía eléctrica, etc., ya que será motivo de especial mención en la memoria anual de cada establecimiento la cifra que en cada rubro se haya economizado.

6º — Al formular notas referidas a los tópicos de la presente Circular debe hacer en todos los casos referencias al número de la misma.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

Circular Nº 51, del 30 de marzo, comunicando instrucciones para la confección de planos de trabajos por las Escuelas Industriales.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1949.

Siendo necesario que esta Dirección General, tenga un claro concepto de cómo se realizan los trabajos, cuya discriminación gráfica por medio de los dibujos remiten los establecimientos en fecha reglamentaria y habiéndose observado que en numerosos casos, ellos no se ajustan a las normas establecidas dificultando su aprobación, en lo sucesivo y a partir del presente período escolar, en la confección de los mismos, las Escuelas Industriales en general se ajustarán a las siguientes normas:

1º — Debe remitirse un plano solamente por cada máquina, mueble, herramienta, etc., en elevación y perfil si es necesario, con las acotaciones más importantes.

2º — En el rótulo correspondiente normalizado, se hará constar:

a) Año que ejecuta el trabajo.

b) Número aproximado de alumnos que intervendrán en su ejecución.

c) Clase de material.

d) Costo de los materiales.

e) Datos aclaratorios y designaciones de práctica u otro informe necesario para su mejor interpretación.

No deben remitirse los planos de despiece, es suficiente una nómina de los mismos en la que se destaque claramente los incisos del punto segundo de esta circular y "orden de operaciones".

Además recuerdo al Sr. Director que los planos en detalle o despiece, deben ser entregados al Jefe de Talleres o a quién haga las veces del mismo, para su distribución entre los maestros a fin de que los alumnos puedan disponer de ellos y croquizarlos en la carpeta individual.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Prof. Julián Fernández Hutter
Inspector General de Enseñanza Técnica
a cargo de la Dirección General

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

DECRETOS

Decreto Nº 5385, del 2 de marzo, autorizando a la Escuela de Cerámica de la Nación a repartir entre sus alumnos el producido de las ventas de los trabajos hechos en la Escuela.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto:

Que los alumnos de la Escuela de Cerámica de la Nación, dentro de su plan de estudios y como integrante de éste, elaboran piezas y artículos diversos de gran valor artístico los que, con posterioridad a una muestra de fin de curso, son vendidos al público;

Que el producto de la misma es destinado íntegramente, por falta de otros recursos, al sostenimiento de la Escuela y,

CONSIDERANDO:

Que en el estado actual de nuestra evolución de justicia social es, desde todo punto de vista incompatible la no remuneración de un trabajo útil;

Que el derecho a una justa retribución no puede ser una excepción en este caso por ser los afectados alumnos de la Escuela, máxime cuando de su trabajo se logra un beneficio económico que —si bien destinado al funcionamiento del establecimiento—, es fruto resultante del esfuerzo material y artístico de aquéllos;

Que reintegrar al autor de la obra su valor pecuniario, además de ser para muchos una solución económica, constituirá para todos un verdadero estímulo en su vocación profesional;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Art. 1º — El producido de la venta de las piezas elaboradas por los alumnos de la Escuela de Cerámica de la Nación, previa deducción de los gastos que demande la exposición anual de fin de curso, será distribuído entre los alumnos, en proporción a la importancia y número de las obras.

Art. 2º — La Dirección del establecimiento fijará en cada caso el monto de la suma a distribuir entre todos y para cada uno.

Art. 3º — En lo referente al precio de venta de las piezas, depósitos de las sumas que se recauden, formas de otorgar los recibos y demás justificativos, regirán las disposiciones vigentes en la materia, en tanto no se opongan al presente decreto.

Art. 4º — La Dirección General de Contabilidad y Patrimonio procederá por esta única vez, con carácter de excepción y hasta tanto se uniforme la reglamentación pertinente, a reintegrar a la Escuela de Cerámica de la Nación, el importe de las ventas efectuadas.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 14 de marzo, aprobando el Reglamento para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física, y el respectivo régimen de otorgamiento de becas para seguir los estudios del profesorado.

Buenos Aires, 14 de marzo de 1949.

Lo propuesto por los Directores de los Institutos Nacionales de Edu-

cación Física (Sección Varones y Sección Mujeres),

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Aprobar el siguiente reglamento para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física, y el respectivo régimen de otorgamiento de becas para seguir los estudios del profesorado.

1º — Para ingresar en los Institutos Nacionales de Educación Física, los aspirantes deberán reunir las siguientes condiciones:

a) Título de maestro normal o bachiller. En casos especiales, mediante resolución ministerial, podrá autorizarse además el ingreso de los egresados de las escuelas nacionales de comercio con título de perito mercantil o de las escuelas industriales con seis o más años de estudio;

b) Edad mínima de 17 años y máxima de 25, al 31 de marzo del año corespondiente al ingreso;

c) Talla mínima de 1,54 en las niñas y de 1,67 en los varones;

d) Peso en relación con la talla y el tipo constitucional;

e) Aptitudes físicas (velocidad, fuerza, resistencia y destreza mínimas), clasificadas según las tablas de pruebas y valoraciones vigentes, debiéndose totalizar en conjunto un puntaje mínimo del 40 % en las pruebas de eficiencia respectiva, los varones, y del 50 % las mujeres;

f) Presencia profesional;

g) Aptitudes vocacionales, intelectuales y morales;

h) Concepto de "muy bueno" en la práctica de la educación física, en el establecimiento de que egresó.

2º — Las condiciones establecidas para el ingreso se comprobarán mediante las siguientes actuaciones:

a) Presentación de una solicitud de ingreso en sellado de ley, acompañada de los documentos que se detallan a continuación:

1 — Certificado de estudios legalizado;

2 — Certificado de vacunación antivariólica;

3 — Partida de nacimiento legalizada;

4 — Certificado de residencia expedido por el Juzgado de Paz;

5 — Certificado de concepto en la práctica de la educación física expedido por la Dirección de la escuela en papel simple;

6 — Certificado de salud buco-dental;

7 — Autorización del padre, tutor o encargado si fuese menor de edad;

8 — Constancia de buena conducta expedido por la escuela de la que egresó;

9 — Constancia de actuaciones deportivas;

b) Examen físico y médico; que se realizará de acuerdo con las exigencias contenidas en la ficha físico-médica en vigencia;

c) **Prueba de eficiencia física:** Comprendiendo para los varones: **Carreras:** 60 metros llanos o 400 metros llanos, a elección: **Saltos:** salto en alto o salto en largo, con impulso, a elección; **Lanzamientos:** de la pelota de softball o de la bala, a elección; **Fuerza:** trepar la soga (4.50 metros) o flexiones en la barra fija, a elección; y **Destreza Deportiva:** tiro al arco de basquetbol (2 minutos), volley-ball (ubicación del saque en cuatro zonas), puntería softball (a diez metros), rugby (carrera y puntapiés), o fútbol (carrera de dribbling con obstáculos), a elección, y para las mujeres en: **Equilibrio** (en el mástil con manos sueltas y una flexión); **Velocidad y Destreza** (carrera de arrojar y recoger); **Habilidad Deportiva** (puntería con pelota de basquetbol o pelota al cesto, a elección); Pelota al cesto; **Lanzamientos** (arrojar a distancia la pelota de cesto o basquetboll, a elección; **Interpretación Rítmica** (interpretación de caminar, correr, saltito y galope); **Agilidad y Destreza; y Saltar y Alcanzar.**

d) Examen vocacional: basado en un interrogatorio sobre los conocimientos generales, intenciones, y aspiraciones del candidato, que se complementará con la observación de sus aptitudes y conducta durante los días que permanece en ambos establecimientos, previos a su matriculación.

3º — Las condiciones y la documentación detalladas en los apartados 1º y 2º, deberán comprobarse y radicarse respectivamente en la sede de los Institutos, donde, además se rendirán los exámenes y las pruebas aludidas en los puntos b) a d) del apartado 2º.

4º — En el Instituto para varones, los alumnos cursarán sus estudios en calidad de externos o internos. Los alumnos internos gozarán de una beca costeada por el Estado. En el Instituto para niñas las alumnas serán todas externas, pero un sector de las mismas gozarán de becas o medias becas costeadas asimismo por el Estado.

El número de becas y medias becas en los dos Institutos será fijado anualmente en concordancia con las previsiones del presupuesto.

5º — Los aspirantes que deseen gozar de las becas, deberán reunir, además, las siguientes condiciones:

a) Acreditar un promedio mínimo de 6,50 puntos en el conjunto de los estudios realizados y exigidos para poder optar al ingreso;

b) Tener residencia permanente fuera del Gran Buenos Aires.

6º — Las niñas que residan dentro del Gran Buenos Aires y que reúnan las condiciones del artículo 5º punto a) podrán optar a las medias becas.

7º — Los aspirantes varones que deseen optar a las becas se presentarán a los rectores o directores de los colegios y escuelas dependientes de la Secretaría situados fuera del radio del Gran Buenos Aires, acreditando debidamente llenar las condiciones aludidas en los puntos a), b), c), d), h), del apartado 1º y a) y b) del apartado 5º). El rector o director de cada establecimiento elegirá de entre los inscriptos hasta cinco aspirantes y los propondrá a la Dirección del Instituto.

8º — Los aspirantes propuestos por los establecimientos viajarán por cuenta de la Secretaría. En caso de no ser admitidos se les abonará el viaje de regreso al lugar de su residencia permanente.

9º — Podrán recibirse inscripciones condicionales de aquellos aspirantes que deban rendir examen complementario para terminar sus estudios normales o del bachillerato. Los interesados deberán acreditar la terminación de sus estudios antes de la fecha de matriculación. En caso contrario quedan de hecho sin valor las actuaciones cumplidas hasta entonces.

10. — Las direcciones de los Institutos quedan autorizadas para fijar anualmente las fechas de presentación de aspirantes, fechas de exámenes físico-médicos y pruebas de eficiencia física, en la forma que sea más conveniente, teniendo presente la fecha que la Secretaría de Educación fije para la iniciación de las clases. Fijarán también, previo estudio de conveniencias, los establecimientos del interior que tendrán a su cargo la proposición de aspirantes.

11. — Los aspirantes a becas varones residirán en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" y las niñas deberán procurarse alojamiento por su cuenta y cargo. Los aspirantes, al presentarse en ambos establecimientos deberán entregar su documentación, pudiendo completar la misma hasta diez días después.

12. — La selección de los aspirantes se hará en las siguientes etapas eliminatorias:

a) Estudio de los antecedentes y documentación;

b) Examen físico-médico;

c) Pruebas de eficiencia física;

d) Examen vocacional.

13. — Con los resultados obtenidos se agruparán los aspirantes en una lista por orden de mérito, adjudicándose las becas siguiendo el mismo orden de la lista, en el número que permita la cantidad de becas asignadas para cada año lectivo.

14. — Las Direcciones de los Institutos elevarán inmediatamente las actuaciones a la Superioridad, solicitando la adjudicación de las becas en el orden propuesto.

15. — En caso de no cubrirse el número de becas y medias becas, con los aspirantes propuestos, las Direcciones de los Institutos podrán solicitar el otorgamiento de las mismas a los alumnos no becarios de 2º y 3er. año que se hubieren distinguido por sus calificaciones, concepto, conducta y aptitud vocacional y de acuerdo con el orden de mérito de cada curso.

16. — Los becarios varones recibirán los siguientes beneficios: pasajes para su traslado desde y hasta sus hogares, que se renovará anualmente mientras conserven su condición de tales; matrículas; derechos de exámenes; certificados de estudios; alojamiento y alimentación; trajes; ropas de vestir y equipos deportivos; elementos de higiene personal; libros y útiles; viajes y visitas.

17. — Las becarias mujeres recibirán los siguientes beneficios: pasajes para su traslado desde y hasta sus hogares, que se renovará anualmente mientras conserven su condición de tales; matrícula; derechos de exámenes; certificados de estudios; equipos deportivos; y $ 250.— m/n. mensuales del 15 de marzo al 15 de diciembre (beca completa) o 125.— m/n. en iguales condiciones (media beca), como ayuda para el pago de los gastos de alojamiento y pensión en la Capital Federal.

18. — Las becas concedidas a los alumnos se extienden al término de la carrera del profesorado.

19. — Los becarios varones que deban interrumpir sus estudios para cumplir con el servicio militar obligatorio gozarán de los beneficios de su beca, a su reintegro como alumnos regulares.

20. — Es un deber permanente prestigiar la situación honrosa y distinguida del alumno del Instituto, con una sagrada preocupación por su conducta, dentro y fuera de la escuela, con lo que contribuirá no sólo a la corrección personal, sino a consolidar la tradición de honor que debe caracterizar al establecimiento.

21. — Los alumnos varones becados tienen obligación de residir en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", bajo la tutoría del Director del mismo, con el cumplimiento estricto de las normas que rigen la vida del "internado" en las actividades que se desarrollan en la escuela.

22. — Las becarias mujeres deberán vivir con preferencia en Institutos religiosos que acuerden pensión a estudiantes. La Dirección del Instituto Nacional de Educación Física (Sección Niñas) recabará mensualmente a dichos pensionados un informe sobre su conducta.

23. — Los alumnos becarios de primer año que obtengan una calificación inferior a "regular" perderán el derecho a la beca. Los de segundo año que obtengan dos calificaciones inferiores a "Buenos" perderán igual derecho, así como los alumnos del tercer año que obtengan una calificación inferior a "Bueno".

24. — Los alumnos becarios que obtengan en sus clasificaciones un promedio general inferior a seis puntos con cincuenta (6.50), en dos términos lectivos, perderán el derecho a la beca.

25. — Los alumnos becarios deberán enviar en el mes de febrero una

nota a los Institutos Nacionales de Educación Física, actualizando su domicilio a los efectos del envío de los pasajes necesarios para su reintegro al establecimiento.

26. — Todo aquel aspirante que haya reunido las condiciones mínimas establecidas, y que no tenga derecho a ser becario por: residir en la Capital Federal; por no haberlo solicitado; por no poseer el promedio mínimo de seis puntos con cincuenta en sus estudios anteriores; o por haber quedado comprendido en el Orden de Mérito fuera del número que totalice la cantidad de becas establecidas, podrá seguir sus estudios en ambos Institutos con carácter de alumno regular externo.

27. — La Secretaría de Educación podrá conceder a pedido de los gobiernos correspondientes y por intermedio del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, becas a aspirantes extranjeros quienes deberán conformar expresamente su voluntad de atenerse a la presente reglamentación.

28. — Por este año, y en carácter de excepción la inscripción de aspirantes se ajustará, en el Instito Nacional de Educación Física —Sección Niñas— a las siguientes normas:

a) Las condiciones, la documentación, los exámenes y pruebas a que se refieren los apartados 1º), 2º) y 5º), se verificarán, presentarán y se rendirán respectivamente en los siguientes lugares que a estos efectos se denominan de concentración: Capital Federal (Instituto Nacional de Educación Física —Sección Niñas—); Santa Fe, Concepción del Uruguay, Corrientes, Córdoba, Mendoza, Bahía Blanca, Tucumán y Salta. En cada lugar se elegirá un establecimiento de educación dependiente de la Secretaría como sede de las actividades a cumplirse.

b) En cada lugar se constituirá una Comisión Examinadora integrada por el Director del Establecimiento donde se cumplan las actuaciones respectivas, el Secretario del Departamento de Educación Física, un Profesor de Educación Física, un médico y un odontólogo que desempeñen cargo oficial en la zona.

c) La documentación para presentarse a rendir la prueba se recibirá hasta el día anterior al fijado por la misma.

d) Terminadas las pruebas, se remitirá la documentación al Instituto Nacional de Educación Física —Sección Niñas—, donde su Direc-

tora asistida por cinco profesores del establecimiento, procederá a seleccionar a los aspirantes, integrando una lista por orden de mérito que seguirá el mismo trámite dispuesto para la lista similar de varones.

29. — La Dirección del Instituto Nacional de Educación Física —Sección Niñas— de acuerdo con las Direcciones Generales de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial y de Enseñanza Técnica, designará los establecimientos donde se realizarán las pruebas para el ingreso.

30. — Quedan derogadas todas las disposiciones anteriores que se opongan a la presente.

31. — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

COMUNICADOS

Comunicado, del 15 de marzo, informando acerca de la apertura de la inscripción en cursos de danzas nativas para niños de ambos sexos, que funcionarán bajo la dependencia de la Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas.

El día 21 de marzo quedará abierta la inscripción a los cursos de danzas nativas para niños (ambos sexos). Estos cursos se dictarán en 20 escuelas del C. N. de Educación, dependiendo de la Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas.

Los interesados deberán presentarse de lunes a viernes, de 18 a 20, en las escuelas, con la correspondiente autorización de padres o encargados.

En cada Distrito Escolar, en los locales de las escuelas que se detallan, funcionará un Curso.

C. E. 1º — Escuela Nº 26, calle Ayacucho 1849.

C. E. 2º — Escuela Nº 9, calle Moreno 2104.

C. E. 3º — Escuela Nº 23, calle Caseros 2152.

C. E. 4º — Escuela Nº 19, calle Río Cuarto 1249.

C. E. 5º — Escuela Nº 2, calle Rioja 1846.

C. E. 6º — Escuela Nº 1, calle Entre Ríos 1341.

C. E. 7º — Escuela Nº 2, calle Camargo 725.

C. E. 8º — Escuela Nº 12, calle Adolfo Berro 4200.

C. E. 9º — Escuela Nº 14, calle Serrano 1073.

C. E. 10º — Escuela Nº 7, calle Loreto 3050.

C. E. 11º — Escuela Nº 9, calle R. L. Falcón 2934.

C. E. 12º — Escuela Nº 8, calle R. L. Falcón 4126.

C. E. 13º — Escuela Nº 10, calle Espinosa 2547.

C. E. 14º — Escuela Nº 12, calle Morán 3146.

C. E. 15º — Escuela Nº 2, calle Cuba 2041.

C. E. 16º — Escuela Nº 8, calle Juramento 4849.

C. E. 17º — Escuela Nº 30, calle Bahía Blanca 2535.

C. E. 18º — Escuela Nº 10, calle Beláustegui 4949.

C. E. 19º — Escuela Nº 4, calle V. Martínez 1770.

C. E. 20º — Escuela Nº 15, calle Pilar 3961.

Comunicado, del 18 de marzo, haciendo conocer las carreras que se pueden seguir en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico.

La Dirección de este instituto comunica a los jóvenes que en él se pueden seguir las siguientes carreras:

En la sección música: Composición, canto, piano, violín, viola, violoncello, contrabajo, arpa y guitarra.

En la sección danzas: Bailarín o bailarina, profesorado de danza, Coreografía.

En la sección arte escénico y declamación: actor nacional y profesor en declamación.

Las clases se imparten en el Conservatorio en tres turnos: mañana, tarde y noche.

Todas las carreras se inician, a partir del primer curso elemental o básico, para continuar luego en el curso superior.

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DECRETOS

Decreto Nº 6605, del 17 de marzo, prorrogando durante el corriente año la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, por Decreto Nº 15.473 del 28 de mayo de 1948, para ampliar los medios de difusión de la cultura popular utilizando la estación Radiodifusora, L. R. A., del Estado.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

Visto las actuaciones producidas precedentemente —fs. 1/76—, registradas en la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación, como Expediente Nº 31.677/947, relacionadas con la prórroga de la autorización conferida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares por Decreto Nº 15.473 dictado con fecha 28 de mayo de 1948 —que en copia legalizada obra a fs. 66/67—, para continuar utilizando los servicios de la Estación L. R. A. Radiodifusora del Estado en la propalación de asuntos pedagógicos y sociales vinculados con las bibliotecas, el libro y la lectura; atento las razones invocadas y conforme lo informado por la Subsecretaría de Informaciones y lo dispuesto en el artículo 1º del Decreto Nº 40.136 de fecha 31 de diciembre de 1948.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Prorrógase durante el corriente año, a contar desde el 1º de enero al 31 de diciembre de 1949, la autorización conferida por el Decreto número 15.473 de fecha 28 de mayo de 1948, a la Comisión Pro-

tectora de Bibliotecas Populares para ampliar los medios de difusión y extensión de cultura popular que realiza utilizando los servicios de la Estación L. R. A. Radiodifusora del Estado en la propalación de temas relacionados con el mejoramiento de las bibliotecas populares del país y de estímulo al estudio y a la lectura, por medio de disertaciones de escritores y estudiosos argentinos.

Art. 2º — Autorízase a la mencionada Comisión Protectora de Bibliotecas Populares a invertir hasta la suma de seiscientos pesos moneda Nacional ($ 600.— m/n.) mensuales, en la retribución de los gastos que demande la preparación y transmisión de los programas radiotelefónicos aludidos en el artículo anterior, con imputación a los fondos provenientes de la cuenta "Fomento de Bibliotecas" de dicha Comisión.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, archívese.

PERON
B. Gache Pirán
O. Ivanissevich

Decreto Nº 6981, del 23 de marzo, disolviendo el Consejo Nacional de Observatorios creado por Decreto Nº 22.645, del 1º de junio de 1933, que se deroga.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1949.

Visto:

La nota Nº 18.311/48 del Ministerio de Guerra —Expediente Nº 189.512/49 de la Mesa de Entradas y Salidas del Ministerio de Educación (Delegación Subsecretaría de Cultura)— por la que noticia de la situación imperante en el Consejo Nacional de Observatorios con respecto a sus funciones y autoridades; atento la propia información que tiene, por razones de jurisdicción, la Subsecretaría de Cultura y,

CONSIDERANDO:

Que para el cumplimiento del plan de gobierno, reiteradamente instado por el Poder Ejecutivo, los Departamentos de Estados deben acomodar sus estructuras a los objetivos propuestos en dicho plan, a fin de realizarlos en el menor plazo con el máximo provecho;

Que respondiendo a lo que es ya, para todo argentino, un compromiso de honor y dentro de la función estatal, imperativo categórico, el Ministerio de Educación se libera de rutinas y armazones que obstan a la agilidad administrativa y pronta solución de las cuestiones que son de su exclusiva competencia;

Que si es indispensable para la eficacia del Poder Ejecutivo —Poder administrador por antonomacia— la fluente realización de su programa de gobierno, lógicamente armónico y unitario, por vía conjunta de sus divisiones ministeriales, un elemental principio administrativo exige una independencia jurisdiccional para el trato de la cosa propia y su cabal compenetración;

Que la creación del Consejo Nacional de Observatorios dispuesto por Decreto Nº 22.645/33, respondió a una necesidad de concertar la labor de los diversos observatorios del país, para el logro de fines científicos sin malbaratamiento de energías y dineros; pero escapó que la Ciencia Astronómica y afines constituían ya factores de información importantes para los ministerios de armas y navegación, que contaban por razones obvias con la mayoría de los observatorios;

Que no es posible supeditar, en orden jerárquico, la acción de lo más a lo menos sin desmedro de la función pública, como en la realidad de los hechos se efectúa, al establecer en la jurisdicción del Ministerio de Educación que cuenta con sólo dos observatorios, el asesoramiento, tutela y coordinación de elementos de una actividad preponderante en los Ministerios de Guerra, Marina y Aeronáutica;

Por ello, en uso de atribuciones legales y de acuerdo a lo aconsejado por el señor Ministro de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Derógase el Decreto Nº 22.645 de fecha 1º de junio de 1933, por el cual se crea el Consejo Nacional de Observatorios.

Art. 2º — El personal del Consejo Nacional de Observatorios, a que se refiere el artículo 1º, será incorporado a la Subsecretaría de Cultura; así como su partida de gastos.

Art. 3º — El archivo científico será distribuído entre los Ministerios que integraban dicho Consejo, según materia y competencia.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, hágase saber especialmente a los Departamentos de Guerra, Marina y Aeronáutica y Archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7182, del 26 de marzo, modificando el Decreto Nº 38.693/48 Reglamentario de la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 26 de marzo de 1949

Visto:

El informe de la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, relativo al funcionamiento de la Comisión Nacional de Cultura y,

CONSIDERANDO:

La necesidad de adaptar este organismo de Estado a la nueva estructura impuesta por el Superior Decreto Nº 5415/48 y las normas legales en vigencia; así como propender a su agilización; fortalecer su acción cultural y adecuar sus procedimientos a la política impuesta en los tiempos que vivimos; atento lo aconsejado por el Ministro de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Suprímense los artículos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º del De-

creto Reglamentario Nº 38.693/48 de la Comisión Nacional de Cultura y sustitúyense por el siguiente:

"Art. 1º — La Comisión Nacional de Cultura estará integrada por un " Presidente y nueve Vocales, designados por el Poder Ejecutivo, que du- " rarán en sus funciones tres y un año respectivamente, pudiendo ser ree- " electos, como representantes del trabajo intelectual".

Art. 2º — Asimismo se modifican los artículos 12 y 13, en la siguiente forma:

" Art. 12. — La Comisión celebrará sesión ordinaria dos veces, como " mínimo, por mes, en los días y horas que ella fije; también se reunirán " extraordinariamente cuando la convoque el Presidente o lo soliciten por " lo menos tres de sus miembros. La Comisión entrará automáticamente " en receso desde el 1º de enero al 31 de marzo de cada año, delegando en " su presidente titular las facultades que le son propias".

" Art. 13. — El "quorum" se formará con la presencia de cinco de los " miembros, incluído el Presidente. En las sesiones ordinarias, media hora " después de la señalada en el artículo anterior, el Presidente podrá, si " así lo juzga oportuno, declarar abierta la sesión con los miembros pre- " sentes, para resolver los asuntos fijados en el orden del día, siendo vá- " lidas las resoluciones que adopte la Comisión en este caso".

Los demás artículos subsisten tal como han sido aprobados oportunamente debiendo corregirse la numeración ordinal, de acuerdo al corrimiento pertinente.

Art. 3º — Como consecuencia del Art. 1º, desígnase Presidente de la Comisión Nacional de Cultura, a Dn. Antonio Pedro Castro, por el período legal de tres años; y Vocales a los señores Horacio R. Rodríguez; Gustavo Martínez Zuviría; Carlos Ibarguren; Cesáreo Bernaldo de Quirós; Agustín Eduardo Riggi; Carlos I. Rivas; Roque A. Izzo; Armando J. Echeverría y Federico Daus; por el período legal de un año.

Art. 4º — A los miembros que cesan en su cometido, se les dan las gracias por los importantes servicios prestados.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Educación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 29 de marzo, autorizando a la Biblioteca Nacional para facilitar, en calidad de préstamo, obras solicitadas por el Primer Congreso Nacional de Filosofía.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Visto el pedido formulado por el Primer Congreso Nacional de Filosofía, consistente en el préstamo de libros que correspondan a ediciones "princeps" de obras filosóficas argentinas, así como de manuscritos de los primeros cursos de filosofía dictados en la Universidad Nacional de Buenos Aires, etc., etc., para exhibirlos en la "Exposición del Libro Argentino de Filosofía" que ha previsto efectuar y en la cual se incluirán todas las publicaciones filosóficas de alguna significación editadas en el país; atento lo informado al respecto por la Biblioteca Nacional, y concordante con el apoyo que en todo sentido prestará este Departamento de Estado durante la realización de dicho Congreso,

El Ministro de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Biblioteca Nacional, para que, con los recaudos consiguientes, facilite al Primer Congreso Naciona de Filosofía, en calidad de préstamo y por breve plazo, las obras que se indican a fojas 3 y 4 del expediente Nº 189.733/949 del registro de la Mesa General de Entradas y Salidas (Delegación Subsecretaría de Cultura).

2º — Previo las comunicaciones de práctica, para su cumplimiento y demás efectos, pase a la Biblioteca Nacional, debiéndose devolver a la Subsecretaría de Cultura el expediente de referencia en la oportunidad de reintegrarse las obras facilitadas.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 29 de marzo, autorizando a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos a disponer de la suma de $ 2.400 m/n. (Dos mil cuatrocientos pesos), de su Presupuesto de Gastos de 1948, para atender el normal funcionamiento del Museo Jesuítico de Jesús María y el Museo Rural de la Posta de Sinsacate (Córdoba).

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Visto que, por este expediente Nº 12.067/948 (Subsecretaría de Cultura), la Comisión Nacional de Museos y Monumentos y Lugares Históricos solicita autorización para disponer de sus fondos propios la cantidad de dos mil cuatrocientos pesos ($ 2.400) moneda nacional, para el pago de los gastos demandados durante el año 1948 por el cuidado de los Museos Jesuítico de Jesús María y Rural de la Posta de Sinsacate, ambos ubicados en la provincia de Córdoba; y atento que en años anteriores le ha sido acordado al citado organismo idéntica autorización; de conformidad con lo aconsejado por el señor Subsecretario de Cultura,

El Ministro de Educación

RESUELVE:

1º — Autorízase a la Comisión Nacional de Museos y Monumentos y Lugares Históricos, para disponer de los fondos correspondientes a su Presupuesto de Gastos de 1948; de la suma de dos mil cuatrocientos pesos ($ 2.400) moneda nacional, a fin de atender, a razón de ciento veinte pesos ($ 120.—) moneda nacional mensuales, el pago de los gastos de cuidado, conservación, etc., exigidos por el normal funcionamiento del Museo Jesuítico de Jesús María, (Córdoba) durante los meses de enero a agosto de 1948; e idem por los ocuridos dentro del lapso comprendido por los meses de enero a diciembre de ese mismo año, en el Museo Rural de la Posta de Sinsacate (Córdoba).

2º — Impútese la inversión autorizada precedentemente, al inciso 15, apartado a), partida principal 7 (Comisión Nacional de Museos y Lugares Históricos, parcial 2, del Presupuesto General de Gastos vigente en 1948.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de marzo, autorizando a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares a abonar al doctor César Fernández Moreno la suma de un mil seiscientos pesos moneda nacional ($ 1.600 m/n.), por sus trabajos de Director de la Revista de la Repartición

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto este expediente en el que la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares solicita autorización para abonar al doctor César Fernández Moreno la suma de $ 1.600 m/n., en concepto de pago de los trabajos realizados con motivo de tener a su cargo la tarea de dirigir la Revista de esa Repartición en los números 1 y 2; teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Administración,

El Ministro de Educación

RESUELVE:

1º — Autorízase a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares a abonar al doctor César Fernández Moreno la suma de un mil seiscientos pesos moneda nacional ($ 1.600 m/n.), en concepto de pago de los trabajos realizados con motivo de tener a su cargo la tarea de dirigir la Revista de esa Repartición, en la publicación de los números 1 y 2, a razón de $ 800.— m/n., por cada número.

2º — Impútese el gasto que ocasione el cumplimiento del apartado precedente, al Inciso 15, Apartado A), Partida Principal 21, Parcial 3 del Anexo 5 bis, Presupuesto para el año 1948.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Comisión Protectora de Biblotecas Populares para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de marzo, declarando cesantes a empleados del personal del servicio de Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", por actos de indisciplina.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto las presentes actuaciones en las que constan las diversas informaciones de carácter disciplinario producidas en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", dependiente de la Subsecretaría de Cultura; atento las conclusiones que surgen de aquellas, lo solicitado por el Director General de la mencionada Institución y lo aconsejado por el señor Subsecretario de Cultura,

El Ministro de Educación

RESUELVE:

1º — Declarar cesantes a los Auxiliares 3º, señores: Rubens Osvaldo Cabra (Cl. 1929, D. M. 17, Matr. 4.938.658); Ricardo Delgado (Cl. 1928, D. M. 4, Matr. 4.487.119); Julio César Greco (Cl. 1925, D. M. 3, Matr. 4.325.838); Carlos Martínez (Cl. 1925, D. M. Bs. As., Matr. 4.015.659); Antonio Tropeano (Cl. 1916, D. M. 1, Matr. 0.147.739) y a los Auxiliares 4º, señores Delio Angel Petraglia (Cl. 1922, D. M. 31, Matr. 1.982.724) y Juan Carlos Vaz de Brito (Cl. 1922, D. M. 1, Matr. 1.677.697); todos ellos del Personal de Servicio del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", dependiente de la Subsecretaría de Cultura.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resolución, del 2 de marzo, integrando el elenco que tendrá a su cargo las representaciones del "Teatro para niños", y fijando los honorarios a percibir por sus componentes.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto la Resolución de fecha 16 de febrero de 1948 por la cual se establecen normas para la iniciación de los espectáculos correspondientes al ciclo "Teatro para niños"; teniendo en cuenta las informaciones producidas y las atendibles razones expuestas por el Departamento de Difusión Cultural y, en ejercicio de las atribuciones conferidas por los Decretos Nº 25.154 y 4465 de fechas 21 de agosto de 1948 y 21 de febrero del corriente año, respectivamente,

El Subsecretario de Cultura,

RESUELVE:

1º — Integrar el elenco que tendrá a su cargo las representaciones de "Teatro para niños" organizadas por esta Subsecretaría, con el personal artístico y técnico que se detalla en planilla anexa quienes, a partir del 1º de marzo, percibirán las remuneraciones mensuales indicadas en cada caso, con excepción de los integrantes de la orquesta cuyos haberes se harán efectivos desde la fecha de iniciación de las representaciones.

2º — Diferir la fecha de reposición de la obra "El Alma de los Muñecos", para el día 13 de marzo próximo.

3º — Autorizar al Departamento de Difusión Cultural a que encomiende directamente (atento las notorias dificultades de la plaza en tal sentido) la impresión de los "affiches", programas y entradas; la fijación de los "affiches" en las estaciones de los Subterráneos de las líneas "A", "B", "C", "D", y "E" a las firmas "A.R.E.C.O.", "L. D. SUTTON", PUBLICIDAD y "SUBTE" S. A., quienes poseen la concesión de esa explotación y contrate los servicios de utilería, peluquería y otros inherentes a las representaciones teatrales a realizarse

4º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar, previa la conformidad del Departamento de Difusión Cultural, las facturas que

resulten del cumplimiento de la presente Resolución y, quincenalmente, los honorarios correspondientes al personal indicado en la planilla anexa. Los gastos originados por los motivos expuestos serán imputados, en cada caso, a las siguientes partidas del Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parcial 13 (honorarios y retribuciones a terceros); Parcial 2 (alquileres varios) y Parcial 19 (propaganda y publicidad) todas ellas del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Resolución, del 2 de marzo, integrando con el doctor Miguel Angel Martínez Gálvez la Comisión Nacional Honoraria de Homenaje a la Memoria del Deán Funes, creada por Resolución del 17 de febrero último.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto la Resolución de fecha 17 de febrero ppdo., por la cual se constituyó, en conformidad con las disposiciones del decreto Nº 677/49, la Comisión Nacional Honoraria de homenaje a la memoria del Deán Funes doctor Dn. Gregorio Funes,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Ampliar la Resolución de fecha 17 de febrero de 1949, designando al doctor Dn. Miguel Angel Martínez Gálvez para integrar la Comisión Nacional Honoraria de homenaje a la memoria del Deán doctor Dn. Gregorio Funes.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Resolución, del 10 de marzo, destinando al Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" de Concepción del Uruguay el óleo "Tarde", de Angel Domingo Vera.

Buenos Aires, 10 de marzo de 1949.

Visto la Resolución de fecha 11 de mayo de 1948 por la cual fué aceptada la donación efectuada por el señor Sadao Ando y, en consecuencia, instituído un premio adquisición a otorgarse en los Salones Nacionales de Artes Plásticas (Sección Pintura); atento que fué encomendada a esta Subsecretaría la misión de fijar destino a las obras adquiridas en tal concepto, entre diversos establecimientos oficiales de enseñanza secundaria y especial y teniendo en cuenta que la circunstancia de celebrarse durante el corriente año el centenario de la fundación del Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" de Concepción del Uruguay, aconseja destinar a él, la obra adquirida en el XXXVIII° Salón Nacional de Artes Plásticas,

El Subsecretario de Cultura
RESUELVE:

1° — Destinar al Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" de Concepción del Uruguay, con motivo de celebrarse el 100 aniversario de su fundación, el cuadro "Tarde", óleo (0.80 m. x 0.64 m.) original de don Angel Domingo Vera y sobre el que recayera el premio adquisición Sadao Ando, otorgado en le XXXVIII° Salón Nacional de Artes Plásticas.

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Resolución, del 11 de marzo, arrendando a la Casa del Teatro su sala de espectáculos para el período 1º de abril al 31 de diciembre del corriente año.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Visto la necesidad de contar con una sala de espectáculos, situada en radio céntrico, que permita cumplir más ampliamente el plan de difusión cultural trazado por esta Subsecretaría, mediante la realización de espectáculos teatrales, conciertos, conferencias y exposiciones; teniendo en cuenta que a la consulta oportunamente formulada, la Junta Directiva de la Casa del Teatro responde ofreciendo en locación la Sala de su propiedad, sita en la Avenida Santa Fe Nº 1235-45 de esta Capital, por el período comprendido entre el 1º de abril y el 31 de diciembre de 1949 en la suma total de veinte mil pesos ($ 20.000) moneda nacional; atento que dicho arrendamiento es de todo punto de vista ventajoso por su economía, prestigio de la sala y su ubicación y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 25.154 de fecha 21 de agosto de 1948,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Arrendar a la Casa del Teatro la sala de espectáculos de su propiedad, sita en la Avenida Santa Fe Nº 1235-45 de la Capital Federal, por el período comprendido entre el 1º de abril y el 31 de diciembre de 1949, en la suma total de veinte mil pesos ($ 20.000) moneda nacional, cantidad que comprende el arrendamiento del piano-cámara, alfombra, luz, electricista, acomodadores y ascensoristas.

2º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar, previa la conformidad del Departamento de Difusión Cultural, la cantidad mensual que resulte por prorrateo de las cifras indicadas en el art. 1º, debiendo ser imputado el gasto originado al Inciso 2º, Item 1, Apartado A), Principal 4, Parcial 2 del Anexo 14 del Presupuesto general para el año 1949.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Resolución, del 11 de marzo, encomendando al señor Andrés Gardes la Confección de la maqueta del escenario a utilizarse en el "Tren Cultural".

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Visto la precedente comunicación por la que se da cuenta de la imprescindible necesidad de realizar la maqueta correspondiente al escenario desmontable que se utilizaría en el "Tren Cultural", teniendo en cuenta que un trabajo de tal naturaleza sólo puede ser encomendado a un experto en la materia, circunstancia que encuadra en las excepciones previstas por el Art. 47, inciso d) de la ley 12.961; atento que según las informaciones producidas se halla accidentalmente radicado en el país el señor Andrés Gardes, Director Artístico de las Producciones Cinematográficas "Criterium" de Francia, cuyos conocimientos aconsejan encomendarle al trabajo de referencia;

Por todo lo expuesto y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948,

El Subsecretario de Cultura
RESUELVE:

1º — Encomendar al señor Andrés Gardes la confección, según indicaciones que se le formulen, de la maqueta del escenario desmontable que se utilizará en el "Tren Cultural" a cuyo efecto se le reconoce en calidad de única retribución la suma de novecientos cuarenta pesos ($ 940) moneda nacional.

2º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar con fondos provenientes del Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parcial 13 del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949, la cantidad indicada en el artículo precedente.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 21 de marzo, brindando a los conjuntos vocacionales de teatro la posibilidad de actuar en alguna sala de espectáculos de la Subsecretaría de Cultura a título gratuito.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1949.

Visto que una de las consideraciones fundamentales que movieron el Poder Ejecutivo Nacional a crear la Subsecretaría de Cultura, fué el "fomento de la cultura y el fortalecimiento de sus instituciones representativas, con la finalidad superior de proteger, expandir y exaltar los valores morales e intelectuales del país", teniendo en cuenta que, entre las diversas actividades de nuestro medio cultural una de las más desposeídas de apoyo por parte del Estado, es la que realizan los conjuntos vocacionales de teatro muchos de los cuales cumplen loables esfuerzos de superación dignos de la mayor consideración y estímulo; atento que entre las posibilidades de esta Subsecretaría se encuentra la de ceder, en las condiciones que resultan más convenientes, una de sus salas de espectáculos a las agrupaciones de teatros vocacionales que así lo soliciten;

El Subsecretario de Cultura
RESUELVE:

1º — Brindar a los conjuntos vocacionales de teatro de todo el país la posibilidad de actuar en una de las salas de espectáculos de esta Subsecretaría, a cuyo efecto dirigirán una solicitud especial en tal sentido a su sede, Avda. Alvear Nº 1690, Capital Federal, ajustándose a la Reglamentación que oportunamente se dictará.

2º — La sala de espectáculos que disponga esta Subsecretaría será cedida gratuitamente a la agrupación peticionante y, en cada caso, se contemplará la posibilidad de contribuir dentro de la medida de lo posible, al mejor éxito de las representaciones propuestas.

3º — El Departamento de Difusión Cultural, tendrá a su cargo el correspondiente Registro de Solicitudes y adoptará todas las providencias necesarias para el mejor cumplimiento de la presente Resolución.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 25 de marzo, designando al R. P. doctor Hernán Benítez, representante de la Subsecretaría de Cultura ante el Primer Congreso Nacional de Filosofía.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Visto la invitación formulada por el señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, en el sentido de que esta Subsecretaría sea representada en las próximas deliberaciones del Primer Congreso Argntino de Filosofía a realizarse en la ciudad de Mendoza y teniendo en cuenta que la importancia y trascendencia de dicho Congreso, aconsejan proceder en conformidad con lo solicitado,

El Subsecretario de Cultura
RESUELVE:

1º — Aceptar la invitación formulada por el señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo y, en consecuencia, designar al Rdo. Padre doctor Don Hernán Benítez para que, en representación de esta Subsecretaría, asista a las deliberaciones del Primer Congreso Argentino de Filosofía, que próximamente se realizará en la ciudad de Mendoza.

2º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a fin de que expida las órdenes de pasajes necesarios y pague los gastos a que de origen la presente Resolución, con fondos provenientes de las partidas que al efecto asigne el Anexo 14 del presupuesto para el año 1949.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 27 de marzo, destinando a la Comisión Central de Festejos del Primer Centenario del Histórico Colegio de Concepción del Uruguay "Justo José de Urquiza", la suma de diez mil pesos m/n. como contribución a los gastos de realización de los actos programados.

Buenos Aires, 27 de marzo de 1949.

Visto que durante el próximo mes de julio del corriente año, cumpli-

ráse el centenario de la fundación del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay; atento que con tal motivo, la Comisión Central Ejecutiva Pro-Festejos ha cursado nota a esta Subsecretaría, exponiendo su intención de realizar, entre otros actos, una exposición de pintura y habilitar en el local de la histórica casa de estudios un museo alusivo a las gestiones del Colegio desde su fundación, para lo cual se solicita el necesario apoyo; y teniendo en cuenta que dicha iniciativa encuadra en los propósitos enunciados por el Poder Ejecutivo al crear esta Subsecretaría y, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el Decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Auspiciar la realización de una exposición de pintura y la habilitación de un Museo Histórico, actos que se llevarán a cabo en el local del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay "Justo José de Urquiza" (Provincia de Entre Ríos), con motivo de celebrarse el centenario de la fundación de la citada casa de estudios.

2º — Entregar a la Comisión Central Ejecutivo Pro-Festejos del Primer Centenario del Histórico Colegio, sin cargo de rendir cuentas, la cantidad de diez mil pesos ($ 10.000) moneda nacional, como contribución a los gastos de realización de los actos señalados.

3º — Por la Dirección General de Administración, se adoptarán las providencias necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución, imputándose los gastos originados a las partidas que correspondan del Anexo 14 del Presupuesto general para el año 1949.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 28 de marzo, organizando permanentemente el "Ciclo anual de Conferencias de la Subsecretaría de Cultura de la Nación".

Buenos Aires, 28 de marzo de 1949.

Visto:

El Decreto Nº 5415, de fecha 26 de febrero de 1948, por el que se crea la Subsecretaría de Cultura de la Nación y,

CONSIDERANDO:

Que es misión natural de la misma el manejo y dirección de todos los asuntos vinculados con el fomento y difusión de la cultura;

Que, con tal criterio, el decreto mencionado le confiere la finalidad de proteger, expandir y exaltar los valores morales e intelectuales, orientando los actos de gobierno con la convicción de que, una etapa trascendental de la acción a cumplir consiste en dotar al país del perfil moral, del contenido ético y de la fisonomía espiritual que lo haga partícipe, a través de los instrumentos de su cultura propia, en la obra común de las naciones empeñadas en acrecer el patrimonio universal del pensamiento y el arte;

Que, para el cumplimiento de dichas finalidades es indispensable —como bien lo dice el citado decreto— oír y hacer intervenir los valores intelectuales y artísticos nacionales, los que, mediante conferencias hagan llegar los motivos necesarios para que esas inquietudes —que se busca desarrollar en el pueblo— tengan así el campo apropiado para su mejor evolución;

Que, por otra parte, la complejidad que ha tomado con el devenir propio de los acontecimientos culturales el estudio de una especialidad cualquiera, exige la consulta de extensos volúmenes motivando por ello —en muchas ocasiones— el alejamiento o indiferencia de aquellos que, por sus propias actividades, no tengan una vinculación directa con la materia en cuestión;

Que, asimismo, se hace necesario utilizar las conferencias como método que la didáctica moderna ha calificado de eficiente conducto para lograr la causa final de la enseñanza, cual es la exposición científica de los problemas de la cultura moderna, lo que facilitaría la mejor interpretación y asimilación de los mismos;

Que, siendo la cultura una extensión general del conocimiento, un ciclo de conferencias dictado por pesonas de reconocida autoridad en cada una de las ramas que ha de abarcar, y su publicación —útil compendio— serían el medio eficaz y valedero para lograr las finalidades enunciadas ya que, permitirían el arribo a problemas cuyo estudio bibliográfico exigiría una dedicación especial;

Que, es de evidente conveniencia que la Subsecretaría de Cultura desarrolle un ciclo de conferencias en el que estén considerados, al par que los temas que son los clásicos de toda formación específicamente cultural, los que conforman lo más atrayente de la actualidad nacional.

Por ello,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

Artículo 1º — Organizará en forma permanente, ciclos anuales de conferencias especializadas, denominados "Ciclo Anual de Conferencias de la Subsecretaría de Cultura de la Nación" y que se iniciarán el mes de mayo de cada año.

Art. 2º — Con la debida antelación será fijado por esta Subsecretaría el temario de cada ciclo, al que deberán ajustarse los señores conferenciantes invitados.

Art. 3º — Las conferencias comprendidas en los ciclos que establece la presente Resolución, serán pronunciadas en el Museo Mitre de esta Capital, institución que será la sede oficial de dichos cursos.

Art. 4º — Fijar en carácter de única retribución, a cada conferenciante la cantidad de quinientos pesos moneda nacional ($ 500.— m/n.).

Art. 5º — Encomendar al Departamento de Difusión Cultural, la organización y reglamentación de los presentes cursos y la adopción de todas las medidas que se consideren necesarias al mejor cumplimiento de esta Resolución.

Art. 6º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar oportunamente, previa confomidad del Departamento de Difusión Cultural los gastos originados por la presente Resolución con imputación a las partidas asignadas en el Presupuesto vigente.

Art. 7º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 28 de marzo, aprobando el plan de audiciones radiales a cumplirse en el mes de abril de 1949 por intermedio de L. R. A., Radio del Estado.

Buenos Aires, 28 de marzo de 1949.

Visto:

El ofrecimiento de L. R. A. Radio del Estado, para disponer de un espacio radial los días Viernes a las 18, a partir del mes de Abril próximo, para la transmisión de audiciones musicales organizadas po esta Subsecretaría, y considerando necesario preparar el programa de las mismas, como así también fijar las remuneraciones a los intérpretes que en ellas intervienen,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

Artículo1º — Aprobar el plan de audiciones radiales a transmitirse durante el mes de abril de 1949, por intermedio de L. R. A. Radio del Estado, de acuerdo al detalle que se establece en planilla anexa a la presente Resolución.

Art. 2º — Fijar como única retribución a los artistas que intervienen en las audiciones aprobadas en el artículo anterior las siguientes sumas: Coro Popular Mixto de Empleados, Estudiantes y Obreros del Consejo Nacional de Educación, trescientos cincuenta pesos ($ 350) moneda nacional; Pedro F. Napolitano, doscientos pesos ($ 200) moneda nacional; Lía Cimaglia Espinosa, ciento cincuenta pesos ($ 150) moneda nacional; Ermete Forti, ciento cincuenta pesos ($ 150) moneda nacional; Nélida de Curti, ciento cincuenta pesos ($ 150) moneda nacional y Brígida Frías de López Buchardo, ciento cincuenta pesos ($ 150) moneda nacional.

Art. 3º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar oportunamente, previa conformidad del Departamento de Difusión Cultural, los gastos originados por la presente Resolución con imputaciones a las partidas asignadas en el Presupuesto vigente.

Art. 4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 29 de marzo, auspiciando el plan de actividades culturales de la Confederación General del Trabajo en la parte referente a la representación de obras teatrales a cargo del Teatro Obrero Argentino.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Visto:

El pedido formulado por las autoridades de la Confederación General del Trabajo, en el sentido de que esta Subsecretaría preste su auspicio al plan de actividades culturales preparado por dicha Confederación y que se detalla en el anexo que corre agregado a las presentes actuaciones y,

CONSIDERANDO:

Que el referido plan concuerda con los propósitos de esta Subsecretaría de extender los beneficios de la cultura a todos los sectores de la población, dando cumplimiento, de esta manera, a los fines para los cuales fué creada;

Que entre las iniciativas presentadas al respecto por la Confederación General del Trabajo, merece ser tenida particularmente en cuenta, por sus proyecciones populares, la que se relaciona con la representación de obras teatrales a cargo del Teatro Obrero Argentino de la citada Confederación;

Por ello,

El Subsecretario de Cultura,

RESUELVE:

Artículo 1º — Auspiciar el plan de actividades culturales presentado por la Confederación General del Trabajo, en la parte que se refiere a la representación de obras teatrales a cargo del Teatro Obrero Argentino de dicha Confederación.

Art. 2º — La primera de estas actuaciones, que abarcarán un ciclo de diez (10) funciones a realizarse en divesas salas de esta Capital, tendrá efecto el día 30 de abril próximo en el Teatro Comedia.

Art. 3º — Por el Departamento de Difusión Cultural, se adoptarán

las medidas que sean necesarias para llevar a feliz término la iniciativa de que se trata.

Art. 4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Resolución, del 29 de marzo, designando, con anterioridad al 1º de marzo de 1949, para prestar servicios en el Tren Cultural al señor Sebastián Lombardo con asignación mensual de dos mil pesos m/n. ($ 2.000) moneda nacional.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Visto la necesidad de contar con personal técnico especializado a fin de cumplir el cúmulo de tareas originadas por la preparación del Tren Cultural y, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 4465, de fecha 21 de febrero de 1949;

El Subsecretario de Cultura,

RESUELVE:

1º — Designar, con anterioridad al 1º de marzo de 1949, para prestar servicios en el Tren Cultural, al señor Sebastián Lombardo (Clase 1907, D. M. 4, Matr. 0.478.765), quien percibirá una remuneración de dos mil pesos ($ 2.000) moneda nacional mensuales.

2º — Imputar el gasto que origine el cumplimiento de la presente Resolución, al Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Pincipal 4, Parcial 13 del Anexo 14 del Presupuesto para el año 1949.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 30 de marzo, designando, a partir del 1º de abril del corriente año, para prestar servicios en el Tren Cultural, al doctor Juan Lucio Ruíz de Galarreta y al señor Andrés Gardes con asignaciones de ochocientos pesos m/n. ($ 800 m/n.) y un mil doscientos pesos m/n. ($ 1.200 m/n.) mensuales respectivamente.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1949.

Visto la imprescindible necesidad de ampliar el plantel de técnicos que actúan en la preparación del Tren Cultural y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 4465, de fecha 21 de febrero de 1949;

El Subsecretario de Cultura,

RESUELVE:

1º — Designar, a partir del 1º de abril del coriente año, para prestar servicios en la preparación del Tren Cultural, al doctor Juan Lucio Ruíz de Galarreta (Cl. 1907, D. M. 19, Matr. 1.095.292), con una asignación mensual de ochocientos pesos ($ 800) moneda nacional, y al señor André Gardes (Céd. de Id. 3.631.414 de la Cap. Fed.), quien percibirá una remuneración de un mil doscientos pesos ($ 1.200) moneda nacional mensuales y colaborará en la solución de los distintos problemas técnico-artísticos que se planteen durante la organización y desarrollo del Tren Cultural.

2º — Imputar los gastos que demande el cumplimiento de la presente Resolución, al Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parcial 13 del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 30 de marzo, encomendando al señor Nuncio Lissandrello la preparación de cuatro (4) plantas, en escala, del escenario, camarines y quioscos desarmables del Tren Cultural.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1949.

Visto la necesidad de preparar las plantas en escala del escenario, camarines y quioscos desarmables que serán utilizados en el "Tren Cultural"; atento lo informado por el señor Jefe del Departamento de Bellas Artes y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto número 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948;

El Subsecretario de Cultura
RESUELVE:

1º — Encomendar al señor Nuncio Lissandrello la preparación de cuatro (4) plantas, en escala, del escenario, camarines y quioscos desarmables del "Tren Cultural", de acuerdo a la maqueta que se halla en exhibición en esta Subsecretaría y a las especificaciones de necesidades que le serán facilitadas por el señor Jefe del Departamento de Bellas Artes.

2º — Los planos, en escala, que deberá confeccionar el señor Nuncio Lissandrello serán los definitivos, a utilizarse para la licitación de la obra y su posterior construcción, debiéndose ajustar estrictamente, en consecuencia, a medidas fijas y material disponible en plaza.

3º — Asignar al señor Nuncio Lissandrello, en concepto de única retribución, la cantidad de trescientos pesos ($ 300) moneda nacional por cada plancha que ejecute, con seis (6) copias al ferroprusiato y el correspondiente pliego de especificaciones técnicas y de material a emplearse.

4º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar, previa conformidad del Departamento de Bellas Artes, la cantidad de un mil doscientos pesos ($ 1.200) moneda nacional que resulta del cumplimiento de la presente Resolución, debiéndose imputar el gasto originado al Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parcial 13 del presupuesto general para el año 1949.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 30 de marzo, reconociendo de legítimo abono los honorarios devengados por su actuación en espectáculos organizados por la Subsecretaría, de los actores Arturo Beyer y José F. Aliandro; e integrando el elenco del circo infantil con dichos actores.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1949.

Visto que la circunstancia de haber dispuesto ciertas modificaciones en el repertorio a cumplirse en las representaciones de circo para niños que actualmente realiza esta Subsecretaría, obligó a contratar dos números artísticos no comprendidos en la Resolución Nº 31/949; atento la información producida por el Departamento de Difusión Cultural y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Reconocer de legítimo pago los honorarios devengados durante el período comprendido entre los días 12 al 22 del corriente mes, por la actuación en los espectáculos de circo bajo carpa organizados por esta Subsecretaría, de los actores Arturo Beyer y José F. Aliandro, a razón de cuarenta pesos ($ 40.—) moneda nacional diarios, cada uno.

2º — Integrar a partir del 23 del mes en curso, el elenco del circo para niños auspiciado por esta Subsecretaría con los actores Arturo Beyer y José F. Aliandro, quienes percibirán una remuneración mensual de ochocientos pesos ($ 800) moneda nacional cada uno.

3º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar las cantidades que resulten del cumplimiento del Art. 1º de la presente Resolución y, quincenalmente, previa conformidad del Departamento o de Difusión Cultural las asignaciones fijadas a los señores Beyer y Aliandro, debiéndose imputar los gastos originados al Anexo 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parcial 13 del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 31 de marzo, organizando administrativamente la Subsecretaría de Cultura y nombrando los Jefes de Departamento de la misma.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto el decreto Nº 5415 del 26 de febrero de 1948, por el cual fué creada esta Subsecretaría de Cultura; teniendo en cuenta que fué deseo del Poder Ejecutivo el "fomento de la cultura y el fortalecimiento de sus instituciones representativas" labor rectora que exigen la máxima perfección en cuanto se relacione con la estructuración de la Subsecretaría, a fin de que todos los asuntos sometidos a su jurisdicción sean considerados con celeridad y, a la vez, con las mayores garantías de asesoramiento; atento que tales fueron los objetivos perseguidos al estructurar, en forma experimental, los diversos Departamentos y Secciones de la Subsecretaría;

Por todo lo expuesto,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Aprobar para el funcionamiento de esta Subsecretaría la estructuración desarrollada gráficamente en las planchas Nros. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9, y sus respectivos anexos, que se incorporan a la presente Resolución.

2º — Asignar a los funcionarios de esta Subsecretaría que a continuación se indican, los cargos expresados en cada caso.

Jefe del Departamento de Difusión Cultural, Don Enrique Walter Philippeaux; Jefe del Departamento de Bellas Artes, Don Emilio Roque Domínguez; Jefe del Departamento de Investigaciones Culturales e Interino del Departamento de Folklore, Don Fortunato Eduardo Mendilaharzu; Jefe del Departamento de Conservación de la Cultura, Don Germán Federico Riobo.

Los Departamentos: Administrativo y de Protección al Intelectual se hallarán a cargo del Jefe del Despacho General y del 2º Jefe del Despacho General, doctor don Juan Vallés y Escribano Nacional don Nicolás Martiniano González, respectivamente, sin perjuicio de sus específicas funciones.

Las funciones de Jefe del Departamento de Política Cultural serán ejercidas directamente por el suscripto.

3º — La presente Resolución comenzará a regir a partir del 1º de abril del corriente año.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 31 de marzo, instituyendo un premio denominado "Subsecretaría de Cultura de la Nación" para ser discernido en el Primer Concurso Revisionista de la Historia Nacional, organizado por la Junta Revisionista de Estudios Históricos con sede en Mendoza.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto las presentes actuaciones por las que la Junta Revisionista de la Historia Nacional, da cuenta de la próxima realización del Primer Concurso Revisionista de la especialidad y solicita, a mérito de su importancia y trascendencia, la institución de un premio; teniendo en cuenta que los propósitos animadores de dicho certamen merecen ser auspiciados en cuanto encuadran en los principios enunciados por el Poder Ejecutivo al crear esta Subsecretaría; atento las informaciones producidas y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto próximo pasado;

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Instituir un premio consistente en la suma de un mil pesos moneda nacional ($ 1.000.—) denominado "Subsecretaría de Cultura de la Nación", a ser discernido en el Primer Concurso Revisionista de la Historia Nacional, que se realizará durante el corriente año, en la ciudad de Mendoza, organizado por la Junta Revisionista de Estudios Históricos con sede en la citada Provincia.

2º — Dicho premio será concedido por el Jurado que designe la Junta Revisionista de Estudios Históricos de Mendoza y en conformidad con el proyecto de bases acompañado en estos actuados.

3º — Por la Dirección General de Administración se adoptarán las providencias necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución, debiéndose imputar el gasto originado al Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parcial 17 del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 31 de marzo, contratando los servicios del pianista Angel Martín para acompañante en los exámenes de ingreso a la Orquesta Snfónica del Estado.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto la próxima iniciación de las pruebas de aptitud que deberán rendir los aspirantes a ingresar en la Orquesta Sinfónica del Estado, teniendo en cuenta que a fin de facilitar la labor de los examinados se hace necesario contratar los servicios de un pianista acompañante y, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Contratar los servicios del pianista Angel Martín (Cl. 1911, D. M. Buenos Aires, Matr. 4.044.656), para que actúe en calidad de acompañante en los exámenes a los que serán sometidos los aspirantes a ingresar en la Oquesta Sinfónica del Estado, a cuyo efecto se le asigna una remuneración mensual de setecientos pesos ($ 700) moneda nacional.

2º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar con fon-

dos provenientes del Inciso 2º, Item I, Partida Principal 4, Parcial 13 del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949, los gastos que demande el cumplimiento de la presente Resolución, el gasto originado.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 31 de marzo, organizando un programa de música sacra, de alta jerarquía, en la Iglesia de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción (Belgrano) de la Capital Federal, con motivo de la Semana Santa y encomendando al R. P. Virgilio Filippo los comentarios sobre "Las siete palabras de Cristo" del oratorio de Haydin.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto que proximamente la cristiandad conmemorará solemnemente los actos tradicionales que evocan la Pasión de Nuestro Señor Jesucristo; teniendo en cuenta que al divulgar las máximas expresiones del arte musical cristiano, esta Subsecretaría cumple su finalidad de difusión cultural y exalta —a la vez— el espíritu religioso, que constituye una las facetas de la personalidad del auténtico pueblo argentino; atento que corresponde contribuir dignamente a dichos ceremonias, mediante la preparación de un programa de música sacra de alta jerarquía,

Por ello y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el Decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Irradiar el día 15 de abril (Viernes Santo), a las 14, con la colaboración de L. R. A. "Radio del Estado" y una red especial de emisoras, el Oratorio de Francisco José Haydin "Las Siete Palabras de Cristo", ejecutado en la Iglesia de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción (Belgrano) por una orquesta de treinta profesores.

2º — El Rdo. Padre Virgilio Filippo tendrá a su cargo los comentarios correspondientes a cada una de las siete palabras que pronunció Nuestro Señor Jesucristo antes de su muerte.

3º — Asignar al Director de la Orquesta, en concepto de única retribución, la cantidad de doscientos cincuenta pesos ($ 250) moneda nacional; a cada uno de los integrantes de la misma, la suma de treinta y cinco pesos ($ 35) moneda nacional por igual concepto y destinar a transporte y acarreo de instrumentos varios cincuenta pesos ($ 50) moneda nacional.

4º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría para que pague, previa conformidad del Departamento de Difusión Cultural, la cantidad total de un mil trescientos cincuenta pesos ($ 1.350) moneda nacional que resulte del cumplimiento de la presente Resolución, con fondos provenientes del Inciso 2º, Item I, Apartado A), Partida Principal 4, Parciales 10 y 13 del Presupuesto general para el año 1949.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

Resolución, del 31 de marzo, prorrogando por el término de un (1) mes, la realización de los espectáculos circenses para niños aprobados por Resolución del 16 de febrero próximo pasado.

Buenos Aires, marzo 31 de 1949.

Visto: La extraordinaria acogida brindada por la población infantil a los espectáculos de circo que se realizan en el solar ofrecido gentilmente por el Club Atlético River Plate, como complemento de las actividades del "Teatro para Niños" de esta Subsecretaría; atento que con ello se cumple uno de los postulados de la política social del Superior Gobierno de la Nación; que es el de preponderar al sano desarrollo espiritual de los niños; teniendo en cuenta que tales circunstancias aconsejan prolongar los espectáculos de referencia, aprobados por Resolución Nº 31 del 16 de febrero próximo pasado;

Por ello,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Prorrogar, por el término de un (1) mes, la realización de los espectáculos circenses aprobados por Resolución Nº 31 del 16 de febrero próximo pasado y que, como complemento del "Teatro para Niños" de esta Subsecretaría, se realizan en el solar sito en la intersección de las calles Hipólito Yrigoyen y Solís, cedido gentilmente por las autoridades del Club Atlético River Plate.

2º — Los gastos que demande el cumplimiento de esta prórroga, serán atendidos en la forma prevista en la precitada Resolución Nº 31 del 16 de febrero ppdo., quedando autorizada la Tesorería de esta Subsecretaría a efectuar las liquidaciones correspondientes previa conformidad del Departamento de Difusión Cultural.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 31 de marzo, cediendo a la Asociación Argentina de Escritores el uso de la sala de espectáculos de la Casa del Teatro para realizar el 20 de mayo un homenaje a la memoria del doctor don Carlos Obligado.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto el pedido elevado por la Asociación Argentina de Escritores, en el sentido de que se le ceda la sala de espectáculos de la Casa del Teatro, para realizar en ella un homenaje en memoria del doctor don Carlos Obligado, recientemente fallecido; teniendo en cuenta los propósitos que inspiran dicho homenaje y el prestigio de la Institución peticionante;

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Ceder a la Asociación Argentina de Escritores el uso de la sala de espectáculos de la Casa del Teatro, con el objeto de realizar el día 20 de mayo próximo un homenaje a la memoria del doctor don Carlos Obligado, últimamente desaparecido.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

Resolución, del 31 de marzo, aprobando el presupuesto de gastos de los espacios radiales presentados por el Jefe de la División Acción Radial de la Subsecretaría de Informaciones de la Presidencia de la Nación, para las audicions "Argentina al encuentro de sí misma" y "Música para la Cruz del Sud".

Buenos Aires, marzo 31 de 1949.

Visto el presupuesto elevado por el Jefe de División Acción Radial de la Subsecretaría de Informaciones de la Presidecia de la Nación para realizar un ciclo de audiciones radiales por L. R. 1 "Radio El Mundo" y L. R. 4 Radio "Splendid", bajo el auspicio de esta Subsecretaría; teniendo en cuenta que el éxito de público y de crítica alcanzado por audiciones similares durante el pasado año aconseja mantenerlas, como uno de los medios más eficaces para cumplir el plan de difusión cultural en que se halla empeñada esta Subsecretaría; atento las informaciones producidas y en ejercicio de las facultades conferidas por el decreto Nº 25.154, de fecha 21 de agosto de 1948;

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Aprobar el presupuesto de gastos máximos, excluído el costo de los espacios radiales, que presenta el Jefe de la División Acción Radial

de la Subsecretaría de Informaciones de la Presidencia de la Nación, para realizar por L. R. 1 "Radio El Mundo" y L. R. 4 "Radio Splendid" respectivamente, las audiciones "Argentina al encuentro de sí misma" y "Música bajo la Cruz del Sud", según se detalla en planilla anexa a la presente Resolución.

2º — Autorizar a la Tesorería de esta Subsecretaría a pagar quincenalmente, previa conformidad del Departamento de Difusión Cultural, las cantidades que resultan de la presente Resolución, con fondos provenientes del Inciso 2º; Item I; Apartado A); Partida Principal 4; Parcial 13 del Anexo 14 del presupuesto general para el año 1949.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro.

PLANILLA ANEXA

PRESUPUESTO MENSUAL MAXIMO

Audiciones: "ARGENTINA AL ENCUENTRO DE SI MISMA"
"MUSICA BAJO LA CRUZ DEL SUD"

L. R. 1 RADIO EL MUNDO

Dos (2) audiciones semanales de 28 minutos cada una, martes y jueves a las 19:

Elementos artísticos:	$ 600 por audición, en 9 audiciones, son	$ 5.400
	Nueve (9) continuidades a 35 c/una, son „	315
		$ 5.715

L. R. 4 RADIO SPLENDID

Dos (2) audiciones semanales de 28 minutos cada una, miércoles y viernes a las 19:

Elementos artísticos:	$ 800 por audición, en 9 audiciones, son	$ 7.200
	Nueve (9) continuidades a 35 c/una, son „	315
		$ 7.515

PERSONAL PERMANENTE

Un (1) director de audiciones a $ 50 por audición, en 18 audiciones, son	$	900
Un (1) ayudante de dirección a $ 25 por audición, en 18 audiciones, son	„	450
Dos (2) locutores a $ 250 mensuales cada uno, son	„	500
Un (1) operador de L. R. 1	„	100
Un (1) operador de L. R. 4	„	100
		$ 2.050

Asciende el importe de la presente planilla, a la cantidad de quince mil doscientos ochenta pesos moneda nacional.

COMUNICADOS

Comunicado, del 11 de marzo, anunciando espectáculos dedicados a los niños, a cargo del circo "Antártida Argentina", en un local cedido por el Club River Plate.

Desde mañana, en el solar que da a las calles Solís e Hipólito Yrigoyen, cedido especialmente por las autoridades del Club River Plate, funcionará un circo, cuyas funciones estarán dedicadas al mundo infantil.

La función inaugural se realizará a las 17.

El circo, cuyo nombre es el "Antártida Argentina", ha sido contratado por la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación. Las funciones que brindará a los niños, integran un plan de espectáculos para niños, plan que ha sido organizado por la citada Subsecretaría.

El programa de la función de mañana constará, en su primera parte, de los números circenses, ya clásicos, y en la segunda de una pantomima escrita especialmente para el público infantil.

La entrada al espectáculo será gratuita.

Comunicados, del 13, 18 y 25 de marzo, sobre funcionamiento del "Teatro para Niños".

Comunicado del 13 de marzo

Organizado por la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación, el "Teatro para Niños" inició hoy sus funciones en el Teatro Nacional "Cervantes", con el más pleno y satisfactorio de los éxitos, ya que mucho antes de las 10, hora fijada para la iniciación del espectáculo, la sala estaba colmada en su capacidad y muchos fueron los padres que, con sus niños, debieron optar por volver otra vez para presenciar la próxima función.

En uno de los palcos principales se hallaban el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, acompañado de su señora esposa, el señor Subsecretario de Cultura, señor Antonio P. Castro, el señor Secretario General de la Secretaría y numerosos funcionarios.

Fué puesta en escena la obra de Alberto Larrán de Vere, "El alma de los muñecos", que por su vistosa presentación y por su fábula muy al alcance de los pequeños, obtuvo el premio de las risas y aplausos sinceros de los niños felices en ese mundo de fantasía.

Comunicado del 18 de marzo

Dedicada especialmente a los niños, el próximo domingo 20 de marzo, a las 10, en el Teatro Nacional "Cervantes" se realizará una nueva función del "Teatro para Niños", organizado por la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación. Nuevamente será representada la farsa original de Larrán de Vere, titulada "El alma de los muñecos" que con tanto éxito fuera estrenada el pasado domingo, a tal punto que nunca el "Cervantes" contó con más extraordinaria y entusiasta concurrencia, hasta resutar pequeño ese día.

También prosigue, con gran regocijo de la gente menuda, al actuación del circo: "Antártida Argentina", contratado por la Subsecretaría de Cultura. El circo ha montado su carpa frente a la Plaza del Congreso, en la intersección de las calles Hipólito Yrigoyen y Solís, solar gentilmente cedido por el Club Atlético River Plate. Las funciones del circo se realizan diariamente a las 17, con excepción de los lunes, y la entrada es gratuita.

Los niños tienen, pues, en estos espectáculos, un animado género de expansión.

Comunicado del 25 de marzo

El Teatro para Niños, de la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, prosiguiendo con su actuación entusiastamente celebrada por la gente menuda a la que están dedicados sus espectáculos, realizará el domingo próximo, a las 10, una función en el Teatro Variedades. En tal oportunidad será puesta en escena la farsa en un prólogo y cuatro actos, titulada "El alma de los muñecos", original del Alberto Larrán de Vere.

Por otra parte, la misma Subsecretaría informa que todos los días, con excepción de los lunes, a las 17.30, actúa el Circo "Antártida Argentina" en la intersección de las calles Hipólito Yrigoyen y Solís, cuyas funciones, como se sabe, son de carácter gratuito por estar contratada la compañía circense por la Subsecretaría mencionada. El domingo próximo habrá dos funciones: una a las 14,30 y otra a las 17,30.

Comunicado, del 15 de marzo, haciendo saber que la Subsecretaría se hace cargo de la remisión a su destino de las obras de artistas residentes en el interior que concurran al XXVI Salón Anual de Santa Fe.

La Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, consecuente con sus propósitos de prestar la más decidida cooperación a las instituciones artístictas e intelectuales del interior del país, ha dispuesto tomar a su cargo la remisión a su destino de las obras con que los artistas residentes en la Capital y alrededores tengan interés en participar en la muestra de pintura, escultura y grabado a efectuarse en el XXVI Salón Anual de Santa Fe que organiza la Comisión Provincial de Bellas Artes. La recepción de las obras e efectuará en las Salas de Exposiciones Nacionales, Avenida Leandro Alem 2500 a partir del 21 del presente mes, todos los días hábiles de 9 a 11.

Comunicado, del 17 de marzo, sobre modificación de la letra de un tango **observada por la Subsecretaría de Cultura.**

La Sociedad Argentina de Autores y Compositores de Música ha informado a la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, que

ha sido modificada por su autor la letra del tango "Cafetín de Buenos Aires", cuyos versos fueron oportunamente observados por la Subsecretaría mencionada, en razón de que adolecían de serias fallas de índole moral y constituían un agravio a consustanciales sentimientos de amor filial.

Comunicado, del 18 de marzo, anunciando la inauguración de la temporada del Teatro Nacional "Cervantes".

En la primera quincena de abril, según ya se anunció, será inaugurada la temporada oficial del Teatro Nacional "Cervantes" con la obra de Enrique García Velloso titulada "Los Amores de la Virreina", que será puesta en escena bajo la dirección de Ivo Pelay y el montaje de Francisco Carcavallo.

Comunicado, del 18 de marzo, con motivo de una nota del representante argentino en la República del Líbano a la Junta Nacional de Intelectuales, sobre creación en la Biblioteca de dicho país, de una sección que se denominará "República Argentina".

La Junta Nacional de Intelectuales ha hecho saber que ha recibido una nota del representante de la República Argentina en la República del Líbano, en la que se le informa que una institución de beneficencia árabe desea crear, en su biblioteca, una sección que se denominará "República Argentina", para la cual solicita la donación de obras argentinas traducidas al inglés o al francés. Los autores nacionales a quienes interese esta iniciativa podrán dirigirse a la Junta Nacional de Intelectuales, calle Uruguay 725, primer piso, para enviar la nómina de obras traducidas o efectuar las propuestas del caso, con el fin de que la Junta pueda realizar las adquisiciones correspondientes.

Comunicado, del 18 de marzo, haciendo saber que la Comisión Nacional de Folklore funcionará en el local de las Salas Nacionales de Exposición.

La Comisión Nacional de Folklore, constituída por la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, ha instalado su sede en el local de las Salas de Exposiciones Nacionales, avenida Leandro Alem 2500, donde la Junta Directiva realizará reuniones los martes y viernes a las 9,30.

Como se sabe, es objetivo primordial de este organismo, la difusión del plan de gobierno en materia tradicional y folklórica, la ejecución de las medidas tendientes a su desarrollo, movilización orgánica de los elementos que en forma privada o pública desarrollan alguna acción tradicionalista y la selección del material con el que se formularán las bases y directivas que habrán de regir este aspecto de la cultura nacional.

Comunicados, del 18 y 25 de marzo, sobre actividades del "Tren Cultural".

Comunicado del 18 de marzo

El Ministerio de Industria y Comercio ha dispuesto participar con un nutrido y selecto material ilustrativo de Yacimientos Petrolíferos Fiscales y de la Dirección de Gas del Estado, en el "Tren Cultural", que actualmente organiza la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación con el propósito de llevar a apartadas regiones de nuestro país una muestra sucitan del progreso alcanzado por la Nación en estos últimos años. Los elementos con que participarán las reparticiones citadas fueron parte integrante del "stand" argentino en la última exposición internacional de la ciudad de La Paz.

También se ha dispuesto que viaje en el tren citado una delegación femenina que dictará, en las localidades que visite, cursos de divulgación práctica de Puericultura, Economía Doméstica, Avicultura, Telares, Cocina, Repostería, Corte y Confección, Huerta, Granja, etc.

Comunicado del 25 de marzo

Promete alcanzar vastas proyecciones la gran cruzada intelectual y artística que, bajo la designación de "Tren Cultural", está organizando la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, en cumplimiento de las altas finalidades contenidas en su programa de acción. En principio se ha dispuesto que la primera de las jiras proyectadas abarque las provincias de Tucumán, Santiago del Estero, La Rioja, Catamarca, Salta y Jujuy. Con el asesoramiento técnico del Ministerio de Transporte, se están estudiando todos los detalles relativos a los itinerarios y rutas que seguirá el tren en sus viajes sucesivos al interior de la República.

Comunicado, del 29 de marzo, sobre inauguración en el Museo e Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales de un nuevo curso de Latín y Griego, a cargo del profesor Frans Kastberger.

El próximo viernes 1º de abril, a las 18, se inaugurará en el Museo e Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales, dependiente de la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, un nuevo curso de latín y griego clásico que estará a cargo del profesor Frans Kastberger. El citado curso, que se dictará todos los martes, miércoles y viernes, de 18 a 19, está destinado al personal de esa casa de estudios y se desarrollará de acuerdo a un temario especial en que el profesor Kastberger, expondrá su nuevo método de enseñanza tendiente a facilitar en grado máximo el aprendizaje de estos dos idiomas de tanta importancia en el estudio e investigación de las ciencias naturales.

Comunicado, del 31 de marzo, sobre la jura de la Constitución Nacional por los funcionarios y empleados de la Subsecretaría.

En el transcurso de un sencillo acto realizado en la sala del Teatro Nacional "Cervantes", funcionarios y empleados de la Subsecretaría de Cultura y de sus dependencias, prestaron esta tarde juramento de fideli-

dad a la nueva Constitución Nacional. El acto fué presidido por el titular de aquella subsecretaría, Sr. Antonio P. Castro asistiendo el Secretario General del Ministerio de Educación, profesor Carlos Fratini y el Subsecretario Universitario, Dr. Carlos I. Rivas y otras altas autoridades educacionales.

El acto se inició con la entonación del Himno Nacional cantado con patriótica unción por la concurrencia. Seguidamente fué leída el acta de la jura, procediendo de inmediato el Sr. Castro a tomar juramento de fidelidad, en forma individual, a los siguientes funcionarios: Presidente de la Academia Argentina de Letras, doctor Carlos Ibarguren; Presidente de la Academia Nacional e Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Doctor Enrique Herreda Duclous; vice presidente 1º de la Academia Nacional de Ciencias Económicas, Sr. Alejandro Shaw; señor 2º jefe de Despacho General de la Subsecretaría de Cultura, escribano Nicolás Martiniano González; Jefe del Departamento de Bellas Artes, Sr. Enrique Roque Domínguez; Jefe del Departamento de Investigaciones Culturales, Sr. Fortunato Eduardo Mendilaharzu; Jefe del Departamento de Difusión Cultural, Sr. Enrique W. Phillippeaux; Jefe del Departamento de Conservación de la Cultura y secretario privado del Sr. Antonio P. Castro; Sr. Germán Federico Riobó; Secretario General de la Comisión Nacional de Cultura, Sr. Eduardo María Suárez Danero; Director Administrativo de la Comisión Nacional de Cultura, Sr. Eduardo Sabino Dantes; Prosecretario de la Comisión Nacional de Cultura, Sr. José Felipe de Urquiza; Jefe de División y Despacho y Personal de la Comisión Nacional de Cultura, Sr. Mario Juan Errecalte; Jefe del Servicio Médico de la Comisión Nacional de Cultura, Dr. Efraín Martínez Zubiría; Presidente de la Comisión Nacional de Museos y Monumentos y Lugares Históricos; Director del Museo Nacional de Bellas Artes, Sr. Juan María Luciano Zocchi; Director del Archivo General de la Nación, Sr. Héctor Cipriano Quesada; Director del Observatorio Astronómico de Córdoba, Sr. Ricardo Platzer; Director del Museo Casa de Yrurtia, Sr. Rogelio Yrurtia; Director del Instituto Nacional de la Tradición, Sr. Juan Alfonso Carrizo; Director del Museo Histórico Nacional, Sr. Antonio Apraiz; Director del Museo Mitre, Sr. Juan Angel Farini; Director del Museo Histórico Sarmiento, Sr. Guillermo Aimo; Director del Palacio San José y Museo Regional Urquiza de Entre Ríos, profesor Manuel E. Macchi; Director del Museo y Biblioteca de la Casa del Acuerdo de San Nicolás, Sr. Walter Sigfrido Cartey; Director del Museo Jesuístico de Jesús María de Córdoba, Rvdo. Padre Oscar Dreidemie; Director del Teatro Nacional "Cervantes", Sr. Roberto A. Vagni; Director del Museo Nacional de Arte Decorativo, Dr. Ignacio Pirovano; Director del Instituto Nacional de Estudios de Teatro, Juan Ponferrara; Vice director a cargo de la Presidencia de la Comisión Protectora

de Bibliotecas Populares, Sr. César Martinto; Secretario Administrativo de la Junta Nacional de Intelectuales, Sr. Juan Antonio Cairone.

Seguidamente, el Sr. Castro procedió a tomar juramento conjunto al personal de la Subsecretaría a su cargo, al de la Comisión Nacional de Cultura, al del Teatro Nacional "Cervantes", al elenco oficial que tomará parte en la temporada del presente año en ese mismo teatro, al personal del Museo Nacional de Arte Decorativo y al del Instituto Nacional de Estudios de Teatro, dándose de inmediato por finalizado el acto.

Comunicado, del 31 de marzo, sobre reunión de Directores de la Subsecretaría de Cultura, presididos por el titular de la misma.

Con el fin de coordinar el plan cultural que tiene a su cargo la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, y de estudiar diversas iniciativas de práctica inmediata, el señor Subsecretario de Cultura, don Antonio P. Castro, reunirá en su despacho, mañana, a las 11, a los Directores de las diversas dependencias de la citada Subsecretaría.

Comunicado, del 31 de marzo, con motivo de haberse fijado los sueldos para los integrantes de la Orquesta Sinfónica del Estado.

Los sueldos iniciales para los integrantes de la Orquesta Sinfónica del Estado han sido fijados en la fecha de hoy por resolución que firma el señor Subsecretario de Cultura del Ministerio de Educación.

También la Subsecretaría citada ha iniciado el estudio de un proyecto de escalafón y reglamento que contempla los ascensos y aumentos de sueldos, por período trienal, teniendo en cuenta para ello la idoneidad de cada uno de los integrantes en el desempeño de sus cargos.

Los exámenes de ingreso a la Orquesta Sinfónica del Estado darán comienzo el día lunes, 4 de abril, a las 21.30, en la Sala Argentina del Teatro Nacional "Cervantes", calle Libertad Nº 807, de esta Capital.

A continuación se transcribe la planilla de sueldos a que se hizo referencia:

1er. violín concertino: 1.350 pesos moneda nacional, mensuales; 1er. violín suplente del concertino, 1.150 mensuales; 3er. primer violín, 1.000 id.; 4º primer violín: 950 id.; 5º y 6º primer violín, 900 id. c|u.; 7º y 8o. primer violín, 850 id. c|u.; 9º y siguientes primeros violines, 800 id. c|u.; 1er. segundo violín (guía), 1.050 id.; 2º segundo violín (1er. atril), 950 id.; 3er. segundo violín, 900 id.; 4º segundo violín, 850 id.; 5º y 6º segundo violín, 800 id. c|u.; 7º y siguientes segundos violines, 750 id. c|u. 1ª viola solista, 1.150 id.; 2ª viola, suplente de la primera, 1.000 id.; 3ª viola, 950 id.; 4ª viola, 900 id.; 5ª viola, 850 id.; 6ª viola, 800 id.; 7ª viola y siguientes, 750 id. c|u.; 1er violoncelo solista, 1.150 id.; 2º violoncelo, suplente del 1º, 1.000 id.; 3er. violoncelo, 950 id.; 4º violoncelo, 900 id.; 5º violoncelo, 850 id.; 6º violoncelo, 800 id.; 1er contrabajo solista, 1.050 id.; 2º contrabajo suplente del 1º, 1.000 id.; 3er. contrabajo, 950 id.; 4º contrabajo, 900 id.; 5º contrabajo, 850 id.; 6º contrabajo, 800 id.; 7º y 8º contrabajos, 750 id. c|u.; 1ª flauta solista, 1.150 id.; 3ª flauta, suplente de la 1ª y flautín, 1.000 id.; 2ª flauta, 900 id.; 1er. óboe solista, 1.150 id.; 2º óboe, suplente del 1er. 1.000 id.; 3er. óboe, suplente del 2º, y corno inglés, 900 id.; 1er. clarinete solista, 1.150 id.; 2º clarinete, suplente del 1º, 1.000 id.; clarinete bajo y 3er. clarinete suplente del 2º, 900 id.; 1er. fagot solista, 1.150 id.; 2º fagot, suplente del 1º, 1.000 id.; contrafagot y fagot 3º, suplente del 2º, 900 id.; 1ª trompa solista, 1.150 id.; 3ª trompa, suplente de la 1ª, 1.000 id.; 2ª y 4ª trompa, 900 id. c|u.; 1ª trompeta solista, 1.150 id.; 3ª trompeta, suplente de la 1ª, 1.000 id.; 2ª trompeta, 900 id.; 1er. trombón solista, 1.100 id.; 3er. trombón y suplente del 1º, 1.000 id.; 2º trombón, 850 id.; Tuba y trombón bajo, 950 id.; arpa primera, 1.000 id.; 2ª arpa, 900 id.; piano y celesta, 900 id.; timbal, 1.050 id.; tambor y suplente de timbal, 900 id.; accesorios, 750 id.; bombo y platillos, 800 id.

Comunicado, del 31 de marzo, anunciando actos de difusión cultural en la sala de espectáculos de la "Casa del Teatro", arrendada por la Subsecretaría de Cultura.

Para el mejor cumplimiento de sus fines culturales, la Subsecretaría de Cultura del Ministerio de Educación, que ha arrendado por el término

del corriente año la sala de espectáculos de la "Casa del Teatro", organiza una serie de representaciones teatrales, conciertos, conferencias y exposiciones de arte que se llevarán a cabo en la citada sala.

El ciclo de representaciones será iniciado el próximo sábado, a las 17.30, con una función especial a cargo del Teatro para Niños, que seguirá actuando, a partir de esa fecha, los martes, jueves y sábados, en funciones dedicadas a los niños de hogares de obreros de la industria, del comercio y de la producción. El mismo sábado 2 de abril, a las 22, se presentará la orquesta de música popular que dirige el maestro Juan de Dios Filiberto. El domingo 3 de abril, a las 10.15, en la misma sala se realizará un concierto del que participarán destacados elementos de la Asociación Argentina de Música de Cámara, desarrollando un programa de composiciones selectas del repertorio clásico y moderno. Para el 6 de abril, a las 19.30, ha sido fijado la fecha de la realización de un concierto vocal a cargo del Coro Mixto del C. N. de Educación, integrado por estudiantes, empleados y obreros. El conjunto será dirigido por la inspectora de música del C. N. de Educación, Sra. Brígida Frías de López Buchardo, secundada al piano por la Srta. Noelia Benavente.

Comunicado sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo.

Las cifras de la estadística de este Museo y su "Biblioteca Pública del Museo Nacional de Bellas Artes" correspondiente al mes de marzo, son las que siguen: Museo, 2.376 visitantes; Biblioteca, 253.

III — SUBSECRETARIA UNIVERSITARIA

Decreto Nº 4045, del 17 de febrero, nombrando Profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata al Ing. Ramón Raúl Barbosa.

Buenos Aires, 17 de febrero de 1949.

Visto el expediente U-38|948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata, eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Caminos" en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas dependiente de la misma, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento que en su oportunidad el Claustro de Profesores no formuló reparos a la referida terna y de conformidad con lo determinado por el artículo 12 del decreto de fecha 7 de abril de 1948,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, Profesor titular de "Caminos", una cátedra, al ingeniero Ramón Raúl Barbosa (Cl. 1907, D. M. 68, Mat. 782.395, Céd. de Id. Nº 210.142, Pol. de Buenos Aires).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH.

Decreto Nº 4470, del 21 de febrero ppdo., nombrando Director titular del Instituto Radiotécnico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, al Profesor doctor Juan Carlos Vignaux.

Buenos Aires, 21 de febrero de 1949.

Visto:

El expediente 50167|949 de la Secretaría de Educación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires solicita la designación del profesor doctor Juan Carlos Vignaux, para el cargo de Director titular del Instituto Radiotécnico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la precitada Universidad; atento la conformidad prestada por el Ministerio de Marina, de acuerdo con lo establecido en el artículo 9º del convenio celebrado entre este último y la Universidad de Buenos Aires y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase Director titular del Instituto Radiotécnico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, al profesor doctor Juan Carlos Vignaux (Cl. 1893, D. M. 4, Matr. 38.773, Céd. de Id. 580.876, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Marina y de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
E. B. GARCÍA
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5640, del 4 de marzo, aprobando designaciones de profesores interinos en 1948 —segunda cátedra— hechas por la Rectoría de la Universidad Nacional de Cuyo.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1949.

Vistos: las presentes actuaciones por las que la Universidad Nacional de Cuyo solicita se ratifique el temperamento adoptado por la misma al encargar interinamiente a profesores titulares la atención de una segunda cátedra, así como de que se dicten normas al respecto y acerca de las modificaciones que se produzcan por cambios de denominación y al número de horas que deben integrar cada cátedra, y

CONSIDERANDO:

Que la designación de los profesores de referencia, lo ha sido de conformidad con las disposiciones del artículo 54 de la Ley 13.031;

Que dicha designación lo fué en virtud de la necesidad existente de no interrumpir la marcha de la Universidad al quedar sin dictarse cátedras por no contar con profesores titulares o adjuntos;

Que habiéndose llamado al concurso que prescribe el comentado artículo 54 en su primera parte, no se presentaron oponentes y en consecuencia, no pudo llenarse las vacantes existentes;

Que el temperamento adoptado no contradice lo dispuesto en el artículo 59, por cuanto el desempeño de la segunda cátedra lo es en carácter de interino, no produciéndose la circunstancia prohibida en el mencionado artículo;

Que la prescripción del artículo 69 de la Ley 13.031, sólo se refiere a aquellos profesores a cargo de cátedras de consagración exclusiva, circunstancia en la que no se encuentran comprendidos los designados en forma interina por la Universidad;

Que por otra parte, el Estado no puede beneficiarse con la prestación de un servicio sin la justa remuneración que el mismo trae aparejada;

Que esta prestación de servicios, por las razones anotadas precedentemente, debe retribuirse de conformidad con lo establecido en el artículo 68 de la prealudida ley, pues los profesores cuya ratificación se propone en carácter de interinos, realizan la misma tarea que compete al titular a que se refiere el comentado artículo 68;

Que en estos casos, así como en los que se enuncian en la primera

parte de este decreto, correspondería un pronunciamiento de carácter general. Razones de buen gobierno y a los efectos de prever posibles erróneas interpretaciones y situaciones irregulares que pudieran originarse, es conveniente que el Poder Ejecutivo se expida en cada caso particular que pueda ser motivo de interpretación;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase el temperamento adoptado por la Rectoría de la Universidad Nacional de Cuyo, al designar para dictar una segunda cátedra en carácter de interino y durante el año de 1948, a titulares de esa Universidad; en consecuencia, ratifícanse esas designaciones de acuerdo a las planillas anexas que corren formando parte integrante del presente artículo; asimismo, déjase expresamente establecido que los profesores universitarios titulares de cátedra en la Universidad Nacional de Cuyo, no podrán desempeñar otra cátedra en carácter interino, salvo caso de que no haya profesores adjuntos o suplentes en condiciones reglamentarias a los efectos de la ley. En esos casos, el profesor percibirá el valor de la cátedra que le corresponda al titular, conforme a lo dispuesto en el artículo 68 de la Ley 13.031.

Art. 2º — En lo sucesivo, los interinatos por vacancia de cátedra que se produzcan en la citada Universidad, serán cubiertos por los profesores adjuntos correspondientes a la misma materia, o materias afines, retribuyéndoseles de conformidad con lo dispuesto en el artículo 71 de la Ley 13.031.

Art. 3º — Cuando una cátedra cambie de denominación por modificación de planes de estudio, se rectificará la designación del nombramiento del referido profesor titular, mediante nuevo decreto del Poder Ejecutivo.

Art. 4º — Las horas que integran una cátedra universitaria, quedan supeditadas al tiempo determinado por los planes de estudios respectivos, de acuerdo a lo que establece el artículo 57, incisos 1º y 2º de la Ley 13.031.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y para su cumplimiento, pase a la Secretaría de Educación.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

PLANILLA ANEXA AL ARTICULO 1º

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Prestación de servicios desde el 19 de abril al 31 de diciembre de 1948

Apellido y nombre del Profesor	**Asignatura**
Lugaresi, Manlio Enrique Felipe	Literatura Latina
Kaúl, Guillermo	Literatura Iberoamericana
Soaje Ramos, Guido	Historia de la Filosofía II
Burgos, Otto H.	Historia Argentina II
Sola González, Alfonso	Literatura Castellana II
Soler Miralles, Julio	Sociología
Trias, Manuel Bartolomé	Lógica

Desde el 19 de abril al 3 de setiembre de 1948

Mascialino, Lorenzo N.	Literatura Griega

Desde el 19 de abril al 1º de julio de 1948

Sepich, Juan R.	Introducción a la Filosofía

Desde el 19 de abril al 10 de agosto de 1948

Lucero, Toribio Martín	Historia Medieval

Desde el 26 de abril al 31 de diciembre de 1948

Cicchetti, Vicente Victorio	Lengua y Cultura Griega

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Prestación de servicios desde el 19 de abril al 31 de diciembre de 1948

Apellido y nombre del Profesor	Asignatura
Graf, Federico	Geografía Económica I
Toranzos, Fausto Ismael	Matemática Financiera y Actuarial
Caplán, Benedicto	Finanzas en General
Becker, Carlos	Economía III

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Apellido y nombre del Profesor	Asignatura
Contardi, Héctor Gerónimo	Parques y Jardines
Hurtado Delgado Miguel Angel Jorge	Economía y Legislación Rural, inclusive Legislación de Aguas
Maveroff, Aquiles	Enología I
Ponce, José Raúl	Viticultura I
Roby, Fernando	Fruticultura II
Vitoria, Raúl Enrique	Microbiología Agrícola

Desde el 19 de abril al 30 de setiembre de 1948

Marini, Manuel Augusto	Construcciones Rurales

Desde el 1º de enero al 18 de abril de 1948

Corti Videla, Carlos	Elementos de Cálculo y Biometría (en carácter de reemplazante del titular)

FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES

Prestación de servicios desde el 19 de abril al 31 de diciembre de 1948

Apellido y nombre del Profesor	Asignatura
Boero, Rogelio A.	Estática Gráfica
Dates, Germán F. C.	Topografía I
Ferreras, Oscar	Mecánica Aplicada a las Construcciones I

García Wimer, Manuel S.	Experimentación Hidráulica
Leidhold, Clemente	Geología General
Macagno, Enzo Oscar	Hidráulica II
Pizzetti, Julio	Mecánica de Suelos y Fundaciones
Pontoriero, Francisco	Mecanismos y Elementos de Máquinas
Rochna, Federico	Siderurgia
Szegedy, Esteban	Construcciones Mineras y Metalúrgicas
Tomaghelli, Alberto A.	Química Analítica Cualitativa
Westerdahl, Sven Gustavo	Explotación de Minas I

Del 19 de abril al 31 de mayo de 1948

Gatti, Enrique	Física II
Volponi, Fernando	Física I

Del 4 de mayo al 31 de diciembre de 1948

Crescentino, Héctor Hugo	Higiene Minera y Primeros Auxilios

Del 19 de abril al 8 de agosto de 1948

Puebla, Faustino A.	Ferrocarriles

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Prestación de servicios desde el 19 de abril al 31 de diciembre de 1948

Apellido y nombre del Profesor	**Asignatura**
Kaiser Lenoir, Rodolfo	Francés I
Tula, Elvira María	Fundamentación de las Matemáticas
Montiveros, María Delia Gatica de	Introducción a la Pedagogía
Tello, Belisario Daniel	Historia de la Educación en la Antigüedad y en la Edad Media
Puelles, Gabino Fernando	Química Inorgánica II
Puelles, Ida Rubba de	Química Orgánica II
Fuschini, Mario Carlos	Geología
Pereyra, Pascual	Química Analítica
Horas, Plácido Alberto	Psicología del Niño y del Adolescente

Pantano, Ricardo D.	Historia de la Filosofía en la Edad Moderna
Lucero, Humberto Mario	Historia de la Pedagogía en la Edad Moderna

Desde el 12 de mayo al 31 de diciembre de 1948

Gatti, Armando Ulises	Seminario

Desde el 19 de abril al 18 de junio de 1948

Pasinetti, Pedro Benedicto	Geometría Analítica

Desde el 21 de julio al 31 de diciembre de 1948

Pasinetti, Pedro Benedicto	Física Teórica y Experimental II

Desde el 19 de abril al 3 de agosto de 1948

González, Modesto	Geometría Métrica

Desde el 4 de agosto al 31 de diciembre de 1948

González, Modesto	Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza en Matemáticas y Física

Desde el 19 de junio al 3 de agosto de 1948

Turrín, Gino	Geometría Analítica

ACADEMIA DE BELLAS ARTES

Desde el 19 de abril al 31 de diciembre de 1948

Massini Correas, Carlos José	Historia del Arte

DEPARTAMENTO DE COMBUSTIBLES

Desde el 20 de abril al 31 de diciembre de 1948

González Arroyo, Ignacio	Geofísica aplicada al Petróleo

Desde el 22 de setiembre al 31 de diciembre de 1948

Vergara Bai, Armando A.	Producción I

Decreto Nº 5805, del 5 de marzo, nombrando Profesor titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral, al doctor José María Oviedo Bustos.

Buenos Aires, 5 de marzo de 1949.

Visto el expediente U. 72|948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional del Litoral eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Clínica Médica", en la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por los artículos 12 y 19 del decreto de fecha 7 de abril de 1948,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores, dependiente de la Universidad Nacional del Litoral, Profesor titular de "Clínica Médica", una cátedra, al Doctor en Medicina, D. José María Oviedo Bustos (Cl. 1891, D. M. 44, M. 2.800.457).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5817, del 7 de marzo, adscribiendo a la Escuela de Verano para Maestros, de la Universidad Nacional de Cuyo, a los señores Carlos Alberto Domínguez y Valdemar César Castelli, director y maestro respectivamente.

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

Visto el pedido que antecede, formulado por el Doctorado de la Universidad Nacional de Cuyo; y atento las razones invocadas,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Adscríbense a la Escuela de Verano para Maestros, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, al Director de la Escuela Nº 122 de la provincia de Mendoza, señor Carlos Alberto Domínguez (Clase 1928, D. M. 61, Mat. Nº 3.347.744, Céd. de Id. Nº 29.790, Pol. de Mendoza) y al Maestro de Grado de la Escuela Nº 31 de la misma provincia, señor Valdemar César Castelli (Cl. 1919, D. M. 36, Mat. Nº 2.389.966, Céd. Id. Nº 2475, Pol. de Santa Fe).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5937, del 8 de marzo, nombrando Profesor Titular en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires al doctor Antonio Ernesto Serrano Redonnet.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1949.

Visto el expediente U. 463|948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la

Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Literatura Iberoamericana", en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por el artículo 12 del decreto de fecha 3 de abril de 1948 y por el artículo 59 de la Ley 13.031,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Literatura Iberoamericana", una cátedra, al Doctor en Filosofía y Letras, D. Antonio Ernesto Serrano Redonnet (Cl. 1914, D. M. 3, Matrícula 378.111, Céd. de Id. Nº 1.305.423, Pol. Cap. Fed.).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6173, del 11 de marzo, nombrando profesor titular de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata al Ingeniero José Montalvo (h.).

Buenos Aires, 11 de marzo de 1949.

Visto el expediente Nº 00132 de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata eleva la terna para

proveer de profesor titular la cátedra de "Dibujo de Máquinas", en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por el art. 12 del decreto de fecha 7 de abril de 1948,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, Profesor titular de "Dibujo de Máquina", una cátedra, al Ingeniero D. José Montalvo (h.) (Cl. 1899, D. M. 19, M. 1.087.300, Céd. de Id. Nº 953.777 expedida por Identificación Civil de la Provincia de Buenos Aires).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamtno de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6233, del 12 de marzo, creando la Subsecretaría Universitaria.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

Visto:

La necesidad de crear dentro de la Secretaría de Educación la Subsecretaría Universitaria, por razones de sana política cultural de Estado; porque las Universidades son los supremos centros del saber de un país, y forman tanto sus dirigentes y profesionales de trascendencia social, cuan-

to, promueven, estimulan, realizan y difunden la investigación científica, y

CONSIDERANDO:

Que en consecuencia tal suma de actividades debe ser contemplada en sus fines y en su administración de modo especialísimo;

Por ello, y de acuerdo con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

.El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Créase la Subsecretaría Universitaria como parte integrante de la Secretaría de Educación; siendo de su competencia todo lo inherente a las relaciones de orden jerárquico, administrativo y técnico, que deben observar las universidades nacionales entre sí y para con esa Secretaría de Estado.

Art. 2º — Los gastos que demande la organización administrativa y el funcionamiento de la dicha Subsecretaría, serán atendidos con fondos del Anexo 14 (Secretaría de Educación), para este ejercicio financiero de 1949.

Art. 3º — Dése cuenta oportunamente al Honorable Congreso de la Nación.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
RAMÓN A. CEREIJO
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6244, del 12 de marzo, originado en el Ministerio de Marina, autorizando al Teniente de Navío, Auditor Señor Armando Luis Selva para desempeñar las funciones de abogado adscripto al Instituto de Enseñanza Práctica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

Visto lo informado por el Departamento de Marina en el expediente 24-S-542-949,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al señor Teniente de Navío Auditor Armando Luis Selva, para desempeñar las funciones de abogado adscripto al Instituto de Enseñanza Práctica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, dependiente de la Universidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, y archívese en el Ministerio de Marina.

PERON
ENRIQUE B. GARCÍA

Decreto Nº 6534, del 15 de marzo, dejando sin efecto los Decretos números 39.107 y 39.108, de fecha 23 de diciembre de 1948, por los que se nombraba a los Ingenieros Arturo Santamaría y Jorge José Basaldúa, Profesores Titulares en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata; y nombrando en su reemplazo a los Ingenieros don Roque Fernando Laso y Arturo Juan Bignoli.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Visto:

Las actuaciones que corren por expedientes U. 35/948 y U. 42|948, del

Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata solicita se modifiquen las designaciones de varios profesores hechas por decretos de 23 de diciembre último, en virtud de haber variado la colocación en la terna de los candidatos que la integraban,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA :

Artículo 1º — Déjase sin efecto los decretos números 39.107 y 39.108, de fecha 23 de diciembre de 1948, por los que se nombra en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, profesor titular de "Estática y Resistencia de Materiales - Primer Curso", una cátedra, al Ingeniero D. Arturo Santamaría y profesor titular de "Resistencia de Materiales - II Curso", una cátedra, al Ingeniero D. Jorge José Basaldúa.

Art. 2º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, profesor titular de "Estática y Resistencia de Materiales, Primer Curso", una cátedra, al Ingeniero D. Roque Fernando Laso (Cl. 1909, D. M. 3, M. 330.196, Céd. de Id. Nº 1.171.931, Pol. Cap. Fed.) y profesor titular de "Resistencia de Materiales, II Curso", una cátedra, al Ingeniero D. Arturo Juan Bignoli (Cl. 1920, D. M. 1, M. 415.992, Céd. de Id. Nº 724.285, Pol. Cap. Fed.).

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6575, del 15 de marzo, aprobando una resolución de la Universidad Nacional de Córdoba que deroga el art. 213 del Reglamento del Colegio Nacional de Monserrat anexo, que rige también en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano de la mencionada Universidad Nacional.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Visto este expediente número 36.464|948, de los registros de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación, en el que la Universidad Nacional de Córdoba, en su nota número 1099 de fecha 7 de diciembre de 1948, solicita la aprobación de la resolución de la misma, dictada con fecha 3 de diciembre de 1948, por la que se deroga el artículo 213 del Reglamento del Colegio Nacional de Monserrat anexo, que rige también en la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" de la mencionada Universidad Nacional y atento lo manifestado por el Ministerio de Hacienda de la Nación a fojas cuatro (fs. 4),

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase la resolución dictada por la Universidad Nacional de Córdoba de fecha 3 de diciembre de 1948, por la que se deroga el artículo 213 del Reglamento del Colegio Nacional de Monserrat anexo, que rige también en la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" de la mencionada Universidad Nacional, que en su parte dispositiva dice así:

"Artículo 1º — Derogar el artículo 213 del Reglamento del Co-
" legio Nacional de Monserrat, anexo, que establece un derecho aran-
" celario de $ 10.— (diez pesos) para poder dar examen de ingreso,
" y que se aplica también en la Escuela Superior de Comercio "Ma-
" nuel Belgrano".

"Art. 2º — Elevar esta resolución al Poder Ejecutivo de la Nación
" a los fines de su aprobación.

"Art. 3º — Suspender la aplicación de este derecho, en los men-
" cionados Establecimientos, para los próximos exámenes de ingreso,
" hasta tanto el Poder Ejecutivo de la Nación resuelva en definitiva.

"Art. 4º — Comuníquese, publíquese e insértese en el Libro de " Ordenanzas."

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y vuelva a la Universidad Nacional de Córdoba para su conocimiento y fines consiguientes.

PERON
B. Gache Piran
Ramón A. Cereijo
O. Ivanissevich

Decreto Nº 6756, del 18 de marzo, nombrando Subsecretario Universitario al doctor don Carlos I. Rivas.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

Atento que debe proveerse el cargo de Subsecretario Universitario del Ministerio de Educación, recientemente creado; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro del citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase Subsecretario Universitario del Ministerio de Educación —con asignación mensual de cuatro mil pesos moneda nacional (m$n. 4.000)— con imputación al Anexo 14, Inciso 1, gastos en personal, Item 1, Apartado A, Sueldos —Principal 2, Parcial 1—, al doctor don Carlos I. Rivas (Cl. 1911, D. M. 2, Mat. Nº 247.654, Céd. de Id. Nº 805.874, Pol. de Buenos Aires).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6941, del 23 de marzo, fijando el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional de Cuyo.

Buenos Aires, 23 de agosto de 1949.

Visto: La ley Nº 13.249 que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el año 1949; teniendo en cuenta la necesidad de disponer el ajuste del fijado a la Universidad Nacional de Cuyo, y

CONSIDERANDO:

Que en dicho ajuste debe darse cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 10 de la ley Nº 13.343;

Que, también, dicha Universidad Nacional ha introducido en aquel presupuesto otras variantes a fin de adecuarlo a sus necesidades;

Que, al propio tiempo y como consecuencia del aumento de los recursos destinados a la financiación de dicho presupuesto, que lo será con la participación asignada a la Universidad Nacional referida en el Fondo para Educación establecido por la ley Nº 13.343, es necesario modificar el cálculo de recursos pertinente, fijado por la citada ley Nº 13.249;

Que como consecuencia de todas esas variaciones y también la necesidad de adecuar las partidas de "Otros Gastos" al nuevo clasificador, es necesario estructurar un nuevo prespuesto;

Que tales modificaciones pueden ser dispuestas por el Poder Ejecutivo en uso de la facultad que tiene conferida por el artículo 120 de la ley Nº 12.961;

Por ello y teniendo en cuenta lo requerido por el señor Ministro de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Fíjase, de conformidad al detalle obrante en las planillas anexas, el prespuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional de Cuyo, en la suma total de (pesos moneda nacional 24.316.539) Veinticuatro millones trescientos diez y seis mil quinientos treinta y nueve pesos moneda nacional de curso legal, de los que corresponde a "Gastos en Personal" (m$n. 20.518.784) veinte millones quinientos diez y ocho mil setecientos ochenta y cuatro pesos moneda nacional de curso legal y a "Otros Gastos" (m$n. 3.797.755) tres millones setecientos noventa y siete mil setecientos cincuenta y cinco pesos moneda nacional de curso legal.

Art. 2º — Estímase en la suma de (m$n. 24.316.539) veinticuatro millones trescientos diez y seis mil quinientos treinta y nueve pesos moneda nacional de curso legal, el Cálculo de Recursos para el año 1949 de la Universidad Nacional de Cuyo, de acuerdo con el detalle obrante en la planilla anexa.

Art. 3º — El presupuesto y cálculo de recursos aprobados precedentemente, substituyen a los fijados por la ley Nº 13.249.

Art. 4º — La ejecución del presupuesto que se aprueba por el presente decreto, deberá quedar supeditada a la situación real que surja de la marcha de la recaudación del impuesto creado por la ley Nº 13.343 destinado a formar el "Fondo para Educación". En tal sentido, la Universidad Nacional de Cuyo deberá adoptar las medidas pertinentes para limitar la utilización de los créditos autorizados a las necesidades más indispensables que requiera su normal funcionamiento, a fin de encuadrar la gestión de dicho presupuesto a las posibilidades de tales recursos y evitar inconvenientes en su financiación.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Educación y de Hacienda de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, hágase saber oportunamente al H. Congreso de la Nación; dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON
O. IVANISSEVICH
RAMÓN A. CEREIJO.

Decreto Nº 7753, del 31 de marzo, fijando el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional del Litoral.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto la Ley Nº 13.249 que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el año 1949; teniendo en cuenta la necesidad de disponer el ajuste del fijado a la Universidad Nacional del Litoral, y

CONSIDERANDO:

Que en dicho ajuste debe darse cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 10 de la Ley Nº 13.343;

Que, también, dicha Universidad Nacional ha introducido en aquel presupuesto otras variantes a fin de adecuarlo a sus necesidades;

Que al propio tiempo, y como consecuencia del aumento de los recursos destinados a la financiación de dicho presupuesto, que lo será con la participación asignada a la Universidad Nacional referida en el "Fondo de Educación" establecido por la Ley Nº 13.343, es necesario modificar el cálculo de recursos pertinente, fijado por la citada Ley Nº 13.249;

Que, como consecuencia de todas esas variaciones y también la necesidad de adecuar las partidas de Otros Gastos al nuevo clasificador, es necesario estructurar un nuevo prespuesto;

Que tales modificaciones pueden ser dispuestas por el Poder Ejecutivo en uso de las facultades que tiene conferidas por el artículo 120 de la Ley Nº 12.961;

Por ello y atento lo propuesto por el señor Ministro de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Fíjase de conformidad al detalle obrante en las planillas anexas, el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional del Litoral, en la suma total de treinta y cuatro millones cuatrocientos veinticinco mil pesos moneda nacional de curso legal (m$n. 34.425.00), de los que veintinueve millones seiscientos sesenta mil ciento cuarenta pesos moneda nacional de curso legal (m$n. 29.660.140) corresponden a "Gastos

en Personal" y cuatro millones setecientos sesenta y cuatro mil ochocientos sesenta pesos moneda nacional de curso legal (m$n. 4.764. 860) a "Otros Gastos".

Art. 2º — Estímase en la suma de treinta y cuatro millones cuatrocientos veinticinco mil pesos moneda nacional de curso legal (m$n. 34.425.000) el Cálculo de Recursos para el año 1949 de la Universidad Nacional del Litoral, de acuerdo al detalle que figura en la planilla anexa.

Art. 3º — El presupuesto y cálculo de recursos aprobados precedentemente, substituyen a los fijados por la Ley Nº 13.249.

Art. 4º — La ejecución del presupuesto que se aprueba por el presente decreto, deberá quedar supeditada a la situación real que surja de la marcha de la recaudación del impuesto creado por la Ley Nº 13.343 destinado a formar el "Fondo de Educación". En tal sentido, la Universidad Nacional del Litoral deberá adoptar las medidas pertinentes para limitar la utilización de los créditos autorizados, a las necesidades más indispensables que requiere su normal funcionamiento, a fin de encuadrar la gestión de dicho presupuesto a las posibilidades de tales recursos y evitar inconvenientes en su financiación.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Educación y de Hacienda de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, hágase saber oportunamente al H. Congreso de la Nación; dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON
R. A. CERELLO.
O. IVANISSEVICH

PLANILLA SINTETIZADA

Inciso I — Gastos en Personal

	m$n.
a) Sueldos	21.944.060
b) Jornales	180.660
c) Bonificaciones, suplementos y otros conceptos análogos	5.824.007

d) Aporte Personal	1.711.413
Total Inciso I	29.660.140

Inciso II — Otros Gastos

	m$n.
a) Gastos generales	2.768.733
b) Inversiones y reservas	1.986.127
c) Subsidios y subvenciones	10.000
Total Inciso II	4.764.860
Total General	34.425.000

CALCULO DE RECURSOS

Concepto	*Importe* m$n.
I — Participación en el Fondo de Educación (Ley Nº 13.343)	32.500.000
Participación en el Fondo de Educación (Ley Nº 13.343) ..	32.500.000
II — Recursos Propios	1.913.000
Derechos arancelarios	1.600.000
Producido de laboratorios, gabinetes y varios	60.000
Producido imprenta	250.000
Renta de títulos del "Crédito Argentino Interno" Conversión 3 % — 1946 — Serie F de la donación José B. Castagnino	3.000
III — Contribución de la Provincia de Santa Fe	12.000
Para la Universidad Popular de Rosario	12.000
Total Recursos	34.425.000

Decreto Nº 7754, del 31 de marzo, fijando en forma provisional las asignaciones parciales integrantes de cada crédito principal aprobado para 1949 por la ley Nº 13.249 para la Universidad Nacional de Tucumán.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

VISTO: Que por la Ley Nº 13.249 fué aprobado el Presupuesto General de la Nación para 1949, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 10 de la Ley de Contabilidad número 12.961 establece que el Poder Ejecutivo dispondrá por decreto la distribución en las partidas autorizadas por la ley, de los créditos principales asignados por el H. Congreso Nacional;

Que en virtud de tal disposición corresponde fijar las asignaciones correspondientes a los parciales aprobados para la Universidad Nacional de Tucumán;

Que hasta tanto se considere el nuevo presupuesto ajustado a las disposiciones de la Ley Nº 13.343 y con el objeto de no dificultar las tareas a cargo de la mencionada Universidad, es necesario poner en vigor —con carácter provisional por los meses de enero, febrero y marzo de 1949— el presupuesto y cálculo de recursos sancionados por la Ley Nº 13.249;

Que mientras no se dicte el presupuesto definitivo para dicha Universidad sobre la base de las disposiciones de la Ley Nº 13.343, es indispensable condicionar las inversiones que se realicen con cargo al presupuesto cuya aplicación provisional se autoriza por enero, febrero y marzo de 1949, a las necesidades más inmediatas e impostergables de los servicios,

El Presidente de la Nación Argentina,
DECRETA:

Artículo 1º — Fíjase —en forma provisional— las asignaciones parciales integrantes de cada crédito principal aprobado para 1949 por la Ley Nº 13.249 para la Universidad Nacional de Tucumán.

Art. 2º — El presupuesto provisional para 1949 para la Universidad Nacional de Tucumán queda fijado en la suma de treinta y cuatro mi-

llones de pesos moneda nacional (m$n. 34.000.000), de los que diez y nueve millones trescientos veintiocho mil quinientos setenta y un pesos moneda nacional (m$n. 19.328.571), corresponden a "Gastos en Personal" y catorce millones seiscientos setenta y un mil cuatrocientos veintinueve pesos moneda nacional (m$n. 14.671.429), a "Otros Gastos", de acuerdo con el detalle que figura en planillas anexas.

Art. 3º — Estímase —en forma provisional— en la suma de treinta y cuatro millones de pesos moneda nacional (m$n. 34.000.000) el cálculo de recursos de la Universidad Nacional de Tucumán para el año 1949, de acuerdo con el detalle que figura en planilla anexa.

Art. 4º — Limítase a los meses de enero, febrero y marzo de 1949, la aplicación del presupuesto fijado por el artículo 2º del presente decreto para la Universidad Nacional de Tucumán.

Las inversiones que se realicen con cargo a dicho presupuesto por los meses indicados precedentemente serán reguladas por la Universidad Nacional de Tucumán en forma que no puedan dar lugar a inconvenientes una vez dictado por el Poder Ejecutivo el presupuesto definitivo para 1949 de dicha Repartición, de acuerdo con las posibilidades financieras que resulten de la distribución del "Fondo de Educación" creado por la Ley Nº 13.343.

Art. 5º — En función de lo establecido en el artículo 11 de la Ley 13.249, la Tesorería General de la Nación, previa intervención de la Contaduría General de la Nación, entregará a la Universidad Nacional de Tucumán, hasta la suma de seis millones doscientos cincuenta mil pesos moneda nacional (m$n. 6.250.000), destinada a atender el pago de los sueldos y gastos por los meses de enero, febrero y marzo de 1949 de la citada Universidad, con carácter de anticipo y con cargo de reintegro de los fondos que se recauden en cumplimiento de lo dispuesto por el artículo 11 de la Ley Nº 13.343, que substituye el recurso previsto por el artículo 107 de la Ley Universitaria Nº 13.031.

Art. 6º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Educación y de Hacienda de la Nación.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Inciso I — Gastos en Personal

	m$n.
a) Sueldos	16.226.940
b) Jornales	208.500
c) Bonificaciones, suplementos y otros conceptos	1.787.921
d) Aporte patronal	1.105.210
Total Inciso I	19.328.571

Inciso II — Otros Gastos

a) Gastos generales	5.193.633
b) Inversiones y reservas	8.850.796
c) Subsidios y subvenciones	627.000
Total Inciso II	14.671.429
Total General	34.000.000

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

CALCULO DE RECURSOS

Concepto	*Importe* m$n.
I — Fondos con cargo a la Ley Nº 13.031, sustituídos por la Ley Nº 13.343	33.400.000
1. Participación en el producido de la Ley Nº 13.031, sustituído por el artículo 11 de la Ley Nº 13.343	33.400.000
II — Recursos propios	600.000
1. Matrícula y aranceles	250.000
2. Producido venta publicaciones	350.000
Total Recursos	34.000.000

Decreto Nº 7832, del 31 de marzo, designando presidente de la "Comisión Ley 11.333 art. 6º", al titular de la Subsecretaría Universitaria, Dr. Carlos I. Rivas.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase para integrar la "Comisión Ley 11.333, Artículo 6º", al señor doctor don Carlos Ignacio Rivas (Clase 1911, D. M. 2, M. I. 247.654), quien asumirá la presidencia de la misma, dejándose sin efecto las disposiciones anteriores sobre su ejercicio.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Educación.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7852, del 31 de marzo, regularizando modificaciones contables originadas por Decreto Nº 5291/49 que reajusta y modifica la distribución del Plan de Inversión, en construcciones universitarias, de la Ley Nº 12.966.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1947.

Visto, el decreto Nº 5291 del 26 de febrero de 1949, por el que se ha procedido a reajustar y modificar la distribución del plan de Inversión de la Ley Nº 12.966, efectuadas por decretos Nros. 10.007/48 y 18.766/48, y

CONSIDERANDO:

Que al dictarse el mencionado decreto Nº 5291/49, se han producido modificaciones contables que es necesario regularizar, en razón de que los créditos del Plan de Inversión se encuentran imputados por la Orden de Pago Nº 204/48;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — La Contaduría General de la Nación, procederá a efectuar las siguientes operaciones de libros:

DE DEBITO:

Construcciones Universitarias

Título III - 1 - b	$	1.800.000.—
Título V - 1 - b	,,	700.000.—
Título VII - 1 - b	,,	600.000.—
Título VII - 2 - b	,,	598.900.—
	$	3.698.900.—

DE CREDITO:

Título VI - 1 - b	$	147.000.—
Título VI - 1 - c	,,	3.551.900.—
	$	3.698.900.—

Art. 2º — Este decreto forma parte integrante de la Orden de Pago número 204/48.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Educación de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y pase a la Contaduría General de la Nación, a sus efectos.

PERON
O. IVANISSEVICH

COMUNICADOS

Comunicado, del 3 de marzo, con motivo del viaje a Europa del Rector de la Universidad Nacional del Litoral, Ingeniero Angel Guido, quien pronunciará una serie de conferencias en Francia e Italia, invitado especialmente por instituciones culturales de ambos países.

El Rector de la Universidad Nacional del Litoral, Ing. Angel Guido, que viaja a Europa en cumplimiento de una misión que le ha encomendado el Consejo Universitario, pronunciará una serie de conferencias en Francia e Italia, invitado especialmente por prestigiosas instituciones culturales de ambos países, que realizaron a tal efecto las correspondientes gestiones por intermedio de las respectivas embajadas.

En Roma ocupará la tribuna del Instituto Argentino-Italiano de Intercambio Cultural que preside el ex primer ministro de Italia Profesor Victorio Orlando, y disertará en idioma italiano sobre los siguientes temas: "Latindia, o el renacimiento latino en América" y "El arte hispanoamericano".

En París pronunciará también dos conferencias en idioma francés. La primera de ellas en la Universidad sobre el tema "Latindia" y la segunda en el Museo de Louvre sobre "La gran aventura del barroco en América".

Con motivo de sus conferencias en Roma, S. E. el señor Secretario de Educación de la Nación, Dr. Oscar Ivanissevich, ha hecho entrega al Ing. Angel Guido de un conceptuoso mensaje de salutación para el señor Victorio Orlando.

Comunicado, del 14 de marzo, informando acerca de la quinta reunión del Consejo Nacional Universitario.

Con la presidencia del señor Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, reunióse hoy, a las 8, en la sede del Ministerio, el Consejo Nacional Universitario.

Los Rectores presentes aprobaron en primer término el acta de la sesión anterior, y luego trataron el problema de los aranceles universitarios, sobre los que se llegó a establecer un criterio uniforme, dejándose su fijación definitiva para la próxima reunión.

Respecto de la Cátedra de Defensa Nacional, que iniciará su funcionamiento en todas las Universidades nacionales durante el corriente año, se tomaron en cuenta detalles relativos a su funcionamiento.

Otro de los asuntos considerados con especial atención fué el de la admisibilidad de alumnos, analizándose las condiciones de ingreso, exigencias de exámenes, etc., quedando por resolver algunos puntos, previa consulta a cada una de las Universidades.

Se aprobó por unanimidad el régimen de conferencias y contratos de los profesores extranjeros, que deberá ser realizado por medio de la Subsecretaría Universitaria. También fué aprobado el proyecto sobre Premio al mejor graduado, quedando pendiente la consideración de la reglamentación respectiva para la próxima sesión.

Igualmente se ultimaron detalles para la realización del Congreso Nacional de Filosofía, que tendrá lugar en Mendoza en la primera semana de abril, habiéndose resuelto realizar en esta Capital, el 11 de abril, una sesión académica conjunta de las Universidades de Buenos Aires y La Plata como coronamiento de aquel Congreso, para otorgar el título de Miembros Honorarios a los hombres de ciencia más destacados que hubieron asistido al Congreso de Filosofía.

En términos generales fué considerado el problema de los exámenes de julio, habiéndose resuelto por unanimidad que el año lectivo no deberá ser interrumpido en ningún momento, desde el 15 de marzo hasta el 20 de noviembre. A continuación se resolvió realizar una ceremonia conjunta de todas las Universidades Nacionales, cuyo acto central tendrá lugar en la de Buenos Aires, en fecha que será fijada oportunamente, a fin de que todos los profesores universitarios y el personal superior de esas Casas Altas de Estudios juren la nueva Constitución.

En último término fué realizada una reunión de la Comisión Perma-

nente de Construcciones Universitarias, que trató diversos aspectos del Plan Quinquenal de construcciones de Universidades Nacionales.

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de haberse inaugurado el año lectivo en la Facultad de Agronomía y Veterinaria, de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Hoy, en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires, tuvo lugar el acto de la inauguración del año lectivo, de acuerdo con la Resolución adoptada con carácter general por el Ministerio de Educación. En esta oportunidad se efectuó también la ceremonia habitual de bienvenida a los nuevos alumnos.

La ceremonia se inició con el canto del Himno Nacional, y luego el Sr. Decano, profesor Dr. José Ochoa, pronunció breves palabras saludando a los alumnos, y declarando iniciado el acto. A continuación el Sr. Consejero, profesor Ing. Agrónomo Manfredo A. L. Reichart, pronunció un discurso, refiriéndose en oportunos términos a la importancia del paso que daban los jóvenes alumnos al ingresar a las aulas universitarias. Tras una breve advertencia sobre las principales dificultades que habrán de sortear durante su permanencia en la Facultad, se refirió a la reciente disposición de "Apoyo Moral y Material al alumno" en virtud de la que el Departamento de Extensión Universitaria y Acción Social tendrá a su cargo la organización del asesoramiento del estudiantado. Al terminar su discurso, el profesor Reichart recordó las palabras pronunciadas por el General Perón al inaugurarse el curso escolar de 1948, cuando dijo: "Trabajad al lado de vuestros maestros con amor y con entusiasmo; obedecedles y seguidles que ellos saben de vuestro camino; ayudarles y cooperad con ellos que necesitan de vuestro esfuerzo, como vosotros necesitáis de su experiencia y de su abnegación; respetadles y obedecedles para que a su hora seáis vosotros obedecidos y respetados, acostumbraos a poner desde ahora en vuestras tareas toda la decisión, el entusiasmo y la abnegación posibles, persuadidos de que ese es el único camino que conduce a la felicidad."

Comunicado, del 17 de marzo, con la crónica del acto del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por parte de los Rectores de las Universidades Nacionales.

En el "Salón de Intelectuales" del Ministerio de Educación, se realizó esta tarde el acto de toma de juramento de fidelidad a la nueva Constitución Nacional por parte de los rectores de las Universidades Nacionales. La ceremonia, presidida por el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, cobró acentos de singular emotividad alcanzando su culminación en oportunidad en que el doctor Ivanissevich recabó a los rectores la respuesta a la fórmula de fidelidad, por "Dios, los Santos Evangelios y la Patria".

A la ceremonia asistieron el secretario general del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini; el subsecretario de Cultura, Sr. Antonio P. Castro; decanos de las distintas facultades, profesores, altas autoridades educacionales, etc.

El juramento

Ubicadas las autoridades en lugar destacado del Salón, después de leerse el acta de la ceremonia, el doctor Ivanissevich, leyó la fórmula de jura de fidelidad a la Carta Magna, recabando su respuesta en primer término, al doctor Horacio Raúl Descole, rector de la Universidad Nacional de Tucumán. Seguidamente repitió igual ceremonia con el rector de la Universidad de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz, para proseguir luego con el rector de la Universidad de Córdoba, doctor José Miguel Urrutia. En todos los casos sostenidos aplausos rubricaron el Sí pronunciado por los rectores.

Posteriormente, por ausencia de los titulares, el doctor Ivanissevich solicitó el juramento de práctica, a los vice-rectores en ejercicio de las rectorías de las universidades del Litoral, La Plata y Buenos Aires, doctor Alejandro Greca, Ing. Héctor Cheppi y Arq. Julio V. Otaola, respectivamente, quienes, como los anteriores, fueron objetos de sostenidos aplausos y felicitaciones.

Comunicado, del 17 de marzo, sobre funcionamiento de las Escuelas de Floricultura y Ganadería "Juan O. Hall" y de Piscicultura y Pesca, dependientes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

De acuerdo con lo resuelto oportunamente por el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, durante el presente año escolar funcionarán las Escuelas de Floricultura y Jardinería "Juan O. Hall" y de Piscicultura y Pesca, dependientes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires, con carácter de escuelas menores.

A tal efecto, en la citada Facultad se halla abierta hasta el 30 del corriente mes la inscripción a dichas escuelas, cuyo ciclo comprende tres años, siendo la concurrencia a las mismas de carácter gratuito. Para ello se requiere únicamente ser argentino y haber aprobado el sexto grado elemental.

Para mayores informaciones, los interesados pueden dirigirse a la Mesa de Entradas de la Facultad, Avenida San Martín 4453, todos los días hábiles de 9 a 12 y de 15,30 a 18,30.

Los que egresen de la Escuela de Floricultura y Jardinería, serán especialmente recomendados para ocupar las vacantes de Encargados de Vivero, Floricultor, Jardinero, etc. que pudieran producirse en la Facultad de Agronomía y en otras reparticiones nacionales y establecimientos particulares. Asimismo para los que egresen de la Escuela de Piscicultura y Pesca, se recabará oportunamente de las autoridades nacionales y de instituciones privadas la preferencia en empleos o funciones relacionadas con la especialidad.

Comunicado, del 19 de marzo, anunciando el acto simultáneo del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por todos los profesores universitarios del país.

En una ceremonia solemne y trascendente para la cultura superior de la República, que ha consumado una verdadera Revolución al dar vida jurídica a todos los postulados que informaron el movimiento del 4 de junio y su afirmación definitiva del 17 de octubre de 1945 en una nueva

Carta Magna que hace de nuestra Patria una Nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana, los profesores titulares y extraordinarios de la Universidad Nacional de Buenos Aires prestarán juramento de acatamiento y fidelidad a la Nueva Constitución Nacional el lunes 21 de marzo, a las 19.

El acto, que tendrá lugar en el Teatro Nacional "Cervantes", será presidido por el Excmo. Señor Presidente de la República, General don Juan D. Perón, y contará con la presencia de Ministros del P. E. Nacional y altas autoridades.

Simultáneamente, en las otras cinco Universidades Nacionales, se realizarán actos similares.

Comunicado, del 24 de marzo, con la crónica del acto, realizado en la fecha, en el que el Ministro de Educación, Dr. Ivanissevich, puso en posesión del cargo de Subsecretario Universitario al Dr. Carlos I. Rivas.

En el transcurso de un acto realizado esta mañana en la "Sala de Sesiones" de la Universidad Nacional de Buenos Aires, el ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, puso en posesión del cargo de Subsecretario Universitario, al doctor Carlos I. Rivas, recientemente designado por decreto del P. E. para ejercer esa función incluída en la nueva estructura del Ministerio de Educación.

El acto contó con la presencia de los ministros de Obras Públicas y Hacienda, Economía y Previsión de la Provincia de Buenos Aires, ingeniero Raúl A. Mercante y Dr. Miguel López Frances, respectivamente; del secretario general del Ministerio de Educación, profesor Carlos Frattini; del subsecretario de Cultura, Sr. Antonio P. Castro, rectores, decanos y profesores de las distintas facultades.

PALABRAS DEL DOCTOR IVANISSEVICH

Después de darse lectura al decreto que establece la creación de la Subsecretaría Universitaria, el ministro de Educación, pronunció un conceptuoso discurso para señalar la importancia que para la vida universi-

taria cobraba la creación, en los actuales momentos, de la nueva subsecretaría. Expresó en tal sentido que la creación de esa nueva dependencia del Ministerio de Educación, respondía a la necesidad de coordinar los esfuerzos de quienes, como los rectores, decanos, profesores y estudiantes, trabajaban por el progreso de la Universidad Argentina sin la unificación completa de las fuerzas, tal como lo reclama el ritmo de progreso incesante del país. Destacó luego que era menester dotar de un alma y un espíritu a la Universidad Argentina que vibre al unísono con el sentir del país y las inquietudeh de la hora presente. La Subsecretaría Universitaria —dijo— hará una verdadera unidad de acción para evitar el desperdicio de fuerzas que, coordinadas, darán provechosos frutos para el engrandecimiento de nuestra Nación.

Luego de otros expresivos conceptos sobre las razones que inspiraron la creación de la nueva dependencia, el doctor Ivanissevich formuló interesantes apreciaciones sobre la labor que compete a la Universidad en la hora que vive el país, destacando en tal sentido la necesidad de estimular la vocación de los estudiantes y profesores con mayor intensidad que la empleada hasta el presente. La Subsecretaría Universitaria, como el Ministerio de Educación, recogerán todos los problemas que atañen a profesores y estudiantes. Y los recogerán —manifestó— con el ánimo siempre predispuesto a darle solución inmediata.

Se refirió, por último, a la personalidad del nuevo funcionario, destacando que "hombre de trabajo, inteligente y de carácter, estaba en óptimas condiciones de cumplir con su deber".

Seguidamente usó de la palabra el doctor Carlos I. Rivas. (Su discurso se transcribe en la sección INFORMACIONES de este Boletín).

Comunicado, del 24 de marzo, con motivo del regreso de una delegación de profesores y estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Nacional de Buenos Aires, que realizó en la provincia de Jujuy investigaciones relacionadas con los yacimientos arqueológicos de la región.

Se encuentra de regreso en esta Capital, la delegación de profesores y estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras que, integrada por

alumnos del curso de Arqueología Americana y presidida por el profesor de la materia, doctor Eduardo Casanova, se había trasladado a la provincia de Jujuy con el fin de hacer un estudio objetivo y de investigación de los yacimientos arqueológicos de la región.

Durante su estada en Jujuy la delegación fué recibida por el gobernador de la Provincia, Ingeniero Alberto Iturbe y otras autoridades en cuya compañía visitó el Salón de la Bandera, donde se conserva la insignia patria que el Gral. Belgrano donara a Jujuy como recuerdo del heroico comportamiento de su pueblo. En dicha visita la delegación descubrió una placa de bronce como homenaje de la Facultad a la memoria del creador de la enseña patria. Terminado aquel acto, y después de firmado el libro de visitas, fué depositada una ofrenda floral al pie del monumento que perpetúa la memoria del Gral. Belgrano.

En su estada en Jujuy la delegación visitó diversos lugares de valor informativo y científico, destacándose entre estas visitas la efectuada al Museo Provincial.

Con base en Tilcara la delegación hizo una serie de excursiones visitando los yacimiento de pucará de Tilcara, pucará de Hornillos, pueblos viejos de la Isla y Angosto Chico y Andenes de cultivos de Alfarcito.

En cuanto al plan seguido en cada una de estas visitas, basta decir que elegidos yacimientos que corresponden a los tres tipos principales que presenta la región de Humahuaca: pucarás (Tilcara y Hornillos), pueblos viejos (La Isla y Angosto Chico) u andenes de cultivo (El Alfarcito), resultó fácil hacer resaltar entre los alumnos ya preparados por sus estudios en Buenos Aires, las características esenciales de cada una.

Los excursionistas de acuerdo a las instrucciones del doctor Casanova efectuaron recorridas por las ruinas del pucará de Tilcara procurando individualizar los yacimientos y caminos descriptos en la obra del doctor Salvador Debenedetti, adquiriendo así un conocimiento que puede ser muy útil en las tareas de planeamiento de restauración del Pucará.

Cabe recordar aquí, que las ruinas del pucará fueron recientemente donadas a la Facultad por el gobierno de la provincia de Jujuy y que, habiéndose realizado ya las expropiaciones correspondientes, la Facultad tomará próximamente posesión de las mismas. Por tal motivo, y aprovechando su estada en la mencionada provincia, el Jefe de la delegación, doctor Casanova, verificó el amojonamiento del terreno y realizó estudios en la vieja fortaleza indígena. Los mismos permitirán establecer un plan orgánico para su reconstrucción para lo cual se cuenta ya con numerosos elementos.

Comunicado, del 24 de marzo, sobre exámenes de julio en las Universidades Nacionales.

Con motivo de noticias tendenciosas y equivocadas referentes a la supresión de los exámenes de julio, resuelta en la última sesión del Consejo Nacional Universitario, el Ministro de Educación deja expresa constancia que:

1º — Han sido suprimidas las vacaciones de julio, de hecho, al dejar establecido por unanimidad los señores Rectores que el año lectivo no será interrumpido.

2º — No se modificó el régimen actual de los exámenes de julio, cuya permanencia o supresión es del resorte privativo de los decanos de cada Facultad, según lo establece la Ley Universitaria en el Art. 38, inc. 11.

No se trata entonces de supresión de exámenes, sino de no interrupción de las clases.

IV — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Decreto Nº 5386, del 2 de marzo, sobre presupuesto para 1949 de reparticiones dependientes del Ministerio de Educación.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

VISTO: Que en el presupuesto del Anexo 14 - Secretaría de Educación - para el año 1949, fijado por la Ley Nº 13.249 y ajustado por Decreto número 2.841 de fecha 4 de febrero de 1949, en el Inciso 3º "Créditos a distribuir", ítem 1, partida principal 1, parcial 4 y principal 3, parcial 1, se han considerado créditos que deben incorporarse al Anexo 17 - Aportes y Contribuciones del Estado para el Instituto Tecnológico del Sur y Comisión Nacional de Cultura, y

CONSIDERANDO:

Que a los efectos de la utilización de tales créditos corresponde, en uso de la facultad conferida al Poder Ejecutivo por el artículo 14 de la Ley Nº 13.249, practicar las pertinentes modificaciones en los referidos Anexos;

Por ello, y teniendo en cuenta lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Incorpórase al Anexo 17 - Aportes y Contribuciones del Estado, I - Administración Central, del presupuesto para el año de 1949, la suma de tres millones de pesos moneda nacional ($ 3.000.000), con destino a la financiación del presupuesto para 1949 del Instituto Tecnológico

del Sur, importe que figura incluído en el Anexo 14 - Secretaría de Educación, para el año 1949, involucrado en el crédito del Inciso 3º, ítem 1, Partida principal 1, parcial 4.

Art. 2º — Incorpórase al Anexo 17 - Aportes y Contribuciones del Estado, I - Administración Central, del presupuesto para el año 1949, la suma de cien mil pesos moneda nacional (m$n. 100.000), con destino a la Comisión Nacional de Cultura (Contribución), importe que figura en el Anexo 14 - Secretaría de Educación - para el año 1949, involucrado en el crédito del Inciso 3º, ítem 1, partida principal 3, parcial 1.

Art. 3º — Como consecuencia de las incorporaciones dispuestas precedentemente, modifícase el ordenamiento del Anexo 17 - Aportes y Contribuciones del Estado, I - Administración Central, para 1949, en la forma que se detalla en la planilla anexa al presente artículo.

Art. 4º — En virtud de las disposiciones que anteceden, queda aumentado el Anexo 17 - Aportes y Contribuciones del Estado, I - Administración Central para 1949, en la suma de tres millones cien mil pesos moneda nacional (m$n. 3.100.000) y rebajado el Anexo 14 - Secretaría de Educación - para 1949, en la misma suma.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación, a sus efectos.

PERON
B. GACHE PIRÁN
RAMÓN A. CEREIJO
O. IVANISSEVICH

PLANILLA ANEXA AL ARTICULO 3º

ANEXO 17 — APORTES Y CONTRIBUCIONES DEL ESTADO

CAPITULO I — ADMINISTRACION CENTRAL

A — Gastos a financiar con recursos de rentas generales

INCISO 1º

Partidas Principal	Partidas Parcial	CONCEPTO	Crédito vigentes Crédito anual m$n. Parcial	Crédito vigentes Crédito anual m$n. Principal	Modificaciones Crédito anual m$n. Parcial	Modificaciones Crédito anual m$n. Principal	Crédito definitivo Crédito anual m$n. Parcial	Crédito definitivo Crédito anual m$n. Principal
		ITEM 6 — SECRETARIA DE EDUCACION						
		Enseñanza y Cultura		31.656.251		3.100.000		34.756.251
1		Contribución a la Fundación Miguel Lillo	696.595		—		696.595	
2		Contribución a la Comisión Nacional de Cultura, incluído m$n. 500.000, cumplimiento Ley Nº 12.227, Artículo 3º	3.192.078		100.000		3.292.078	
3		Contribución al Centro de Investigaciones Tisiológicas - Ley Nº 12.098	485.200		—		485.200	
4		Contribución Art. 24 - Ley Nº 13.047 para el pago de los sueldos mínimos que fija el Art. 18, apartado a) de dicha Ley, para el personal de los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial"	27.282.378		—		27.282.378	
5		Contribución al Instituto Tecnológico del Sur para "Gastos en Personal" y "Otros Gastos"			3.000.000		3.000.000	
		TOTAL ITEM 6		31.656.251		3.100.000		34.756.251

Decreto Nº 5391, del 2 de marzo, aprobando las tarifas mínimas a regir en los establecimientos adscriptos subvencionados.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto:

La comunicación del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, por la que eleva el texto de la resolución adoptada por el mismo en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 22 de la Ley 13.047, con referencia a la fijación de tarifas mínimas que los establecimientos adscriptos de enseñanza privada aplicarán a sus alumnos, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Art. 1º — Apruébanse las siguientes tarifas mínimas que los establecimientos adscriptos de enseñanza privada deberán aplicar a sus alumnos, propuestos por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley 13.047:

Curso primario.

Categoría a): Tarifa mínima: 10 pesos.

Categoría b): Tarifa mínima: 15 pesos.

Categoría c): Tarifa mínima: 20 pesos.

Curso secundario.

Categoría a): Tarifa mínima: 20 pesos.

Categoría b): Tarifa mínima: 30 pesos.

Categoría c): Tarifa mínima: 40 pesos.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5398, del 2 de marzo, reconociendo servicios a personal de las Escuelas de Maestros Normales Regionales de Humahuaca (Jujuy), Chascomús (Buenos Aires) y Cruz del Eje (Córdoba).

Buenos Aires, 2 de marzo de 1949.

Visto los expedientes 3ª 13/48; 3ª 7/48 y 2ª 155/46 de las Escuelas de Maestros Normales Regionales de Humahuaca (Jujuy), Chascomús (Buenos Aires) y Cruz del Eje (Córdoba), dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación; y,

CONSIDERANDO:

Que de las actuaciones producidas resulta que los recurrentes, titulares en los referidos establecimientos de cargos de Maestros Especiales, han dictado horas de exceso sobre el total de las que reglamentariamente corresponden a sus cargos (Art. 364 del Reglamento General), por imperio del plan de estudios entonces en vigencia;

Que, como manifiesta la Contaduría General de la Nación —en cada caso— se trata de una situación de hecho que cabe al Poder Ejecutivo solucionar, atento la efectiva prestación de servicios cuestionados, ya que la carencia de una autorización formal no puede enervar el derecho de los interesados, para percibir la justa remuneración por los servicios prestados, si se tiene en cuenta que los mismos fueron desempeñados por imposición del nuevo plan de estudios aprobado por decreto de fecha 15 de agosto de 1945, situación de la que se dió cuenta oportunamente a la Superioridad y cuyo desempeño ha evitado los serios perjuicios que reportaría a la enseñanza la falta de un profesor durante un tal prolongado lapso;

Por estas consideraciones; de conformidad con lo dictaminado por la Contaduría General de la Nación y la Dirección General de Enseñanza Técnica y teniendo en cuenta lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Reconócense los servicios prestados por personal de los establecimientos dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación que a continuación se indican:

Escuela de Maestros Normales Regionales de Humahuaca (Jujuy), señora ROSA ALCIRA VILLAFAÑE DE AGUERO (Céd. de Id. Nº 4217, Policía de Catamarca) en 3 (tres) horas de exceso, sobre las que reglamentariamente debía dictar en su cargo titular de Maestra de Economía e Industrias Domésticas y Cocina, durante el lapso comprendido entre el 1º de abril y el diez y nueve de noviembre de 1946.

Escuela de Maestros Normales Regionales de Chascomús (Buenos Aires), señor JUAN BAUTISTA ASTOLFO DARIAN (Cl. 1904, D.M. 19, Mat. 1460), en 2 (dos) horas de exceso, sobre las que reglamentariamente debía dictar en su cargo titular de Maestro de Talleres Rurales, durante el lapso comprendido entre el 15 de marzo y el 31 de diciembre de 1946.

Escuela de Maestros Normales Regionales de Cruz del Eje (Córdoba). señora LUCIA VASALLO DE LUQUE (Céd. de Id. Nº 1.567.490, Policía de la Capital Federal), en 3 (tres) horas de exceso, sobre las que reglamentariamente debía dictar en su cargo titular de Maestra de Tejidos en Telares, durante el lapso comprendido entre el 4 de agosto y el 31 de diciembre de 1947.

Art. 2º — Los fondos para atender los presentes reconocimientos de servicios deberán solicitarse oportunamente al Honorable Congreso de la Nación, por tratarse de Ejercicio Económicos vencidos y dejándose expresa constancia que, en su oportunidad, la imputación pertinente correspondía al inciso 487, Presupuesto 1946, texto ordenado, unificado por compensación de partidas; Artículo 11 de la ley 12.931, inciso 486, partida 22 del Presupuesto para 1946 e inciso 19/7 del Presupuesto del año 1947 Anexo "7" respectivamente.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5812, del 7 de marzo, aceptando y agradeciendo la donación ofrecida por el señor Guido Buffo, de un inmueble en Unquillo (Córdoba).

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

El expediente Nº 22.042/1948 del registro de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación, relativo a la donación, ofrecida por el señor Guido Buffo, de un inmueble de su propiedad; teniendo en cuenta las razones y destino de la donación señalados por el ofertante en sus presentaciones fechadas el 25 y 26 de junio y el 1º de julio últimos, así como la conveniencia de incorporar ese inmueble al haber del Estado y dar curso a la iniciativa de que el ofrecimiento lleva implícita, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,
DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase la donación ofrecida por el señor Guido Buffo, de un inmueble situado en el paraje antiguamente conocido como "Los quebrachitos", localidad de Unquillo, Pedanía de Río Cevallos, departamento de Colón, de la provincia de Córdoba, compuesto de una fracción de terreno de aproximadamente treinta y cinco (35) hectáreas y un chalet en ella edificado, con todas sus plantaciones, jardines, mejoras y construcciones, colecciones artísticas y muebles, siendo la delimitación, linderos y perímetro del terreno, resultantes entre las letras "B.C.D.E.F.G.H.I. J. K. L.M.N.O.P.Q.R.S.B." del respectivo plano que corre a fojas cincuenta y siete del expediente mencionado en los vistos, con la reserva de las dos hectáreas de la capilla familiar, en la forma expresada por el ofertante a fojas dos de las mismas actuaciones. La presente aceptación incluye la de los cargos impuestos por el ofertante en las mismas presentaciones contenidas en los actuados mencionados, como así también la de la promesa de donación para después de su muerte de la fracción separada para la capilla familiar.

Art. 2º — Por intermedio de la Secretaréa de Educación de la Nación agradézcase al donante la importante donación que hace al Estado Nacional.

Art. 3º — Desígnase al señor Director a cargo de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, D. Atilio M. Baragiola, para que en nombre del Gobierno de la Nación, tome posesión del inmueble objeto de la donación y firme la respectiva escritura relativa de dominio, a cuyo efecto por la Escribanía General de Gobierno de la Nación se le otorgará el correspondiente poder especial.

Art. 4º — Por el Ministerio de Hacienda de la Nación se tomarán las medidas pertinentes a los efectos de la provisión de los recursos necesarios para el gasto que demandará la ejecución de las obras que oportunamente se proyecten, haciéndose la comunicación que corresponda al H. Congreso, debiendo el Ministerio de Obras Públicas tomar a dichos efectos la intervención que le corresponda.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública, Hacienda y Obras Públicas y señor Secretario de Educación.

Art. 6º — Publíquese, comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Escribanía General del Gobierno a los fines previstos en el artículo 3º.

PERON
B. GACHE PIRÁN
R. A. CEREIJO
JUAN PISTARINI
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6033, del 9 de marzo, destacando en comisión a la República de Francia a los señores Doctor Daniel Antonio Federico Llambí y Carlos Alberto Amadeo, para realizar trámites judiciales por el Consejo Nacional de Educación en las sucesiones Otto Sebastián Bemberg y Louis Dreyfus.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

Visto:

La necesidad de comisionar al señor apoderado de la Oficina Judicial

del Consejo Nacional de Educación, Dr. Daniel Antonio Federico Llambí y al Oficial 5º de la misma, don Carlos Alberto Amadeo, el estudio de distintos trámites judiciales en la República de Francia, relacionado con los juicios sucesorios de don Otto Sebastián Bemberg y Louis Dreyfus, tramitados ante la citada Repartición; atento lo establecido por decreto número 35.655 del 14 de noviembre de 1947, y lo propuesto por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Destácase en comisión de servicio en la República de Francia, por el término de veinte (20) días, a los señores Dr. Daniel Antonio Federico Llambí (Cl. 1908, D.M. 41, Matr. 2.609.982; C.I. 1.119.395 de la Policía de la Capital Federal), y don Carlos Alberto Amadeo (Cl. 1919, D.M. 2, Matr. 422.704; C.I. 1.730.397 de la Policía de la Capital Federal), apoderado y oficial 5, respectivamente, de la Oficina Judicial del Consejo Nacional de Educación. Las instrucciones para cumplimentar la citada comisión, serán impartidas directamente por el Consejo Nacional de Educación.

Art. 2º — Consecuentemente con lo dispuesto por el artículo que antecede, autorízase al Consejo Nacional de Educación para liquidar, con cargo de oportuna rendición de cuentas, la suma de diez y nueve mil pesos moneda nacional (m$n. 19.000) al Dr. Daniel Antonio Federico Llambí y la de once mil pesos moneda nacional (m$n. 11.000) al señor don Carlos Alberto Amadeo, para la atención de los respectivos gastos. Así también, entregará al Dr. Daniel Federico Llambí, la suma de once mil trescientos setenta y seis pesos moneda nacional (m$n. 11.376), importe éste correspondientes a los pasajes, por vía aérea, ida y vuelta, Buenos Aires-París, Compañía Air France.

Art. 3º — La suma de treinta mil pesos moneda nacional (m$n. 30.000.—), importe total de los gastos autorizados precedentemente para los señores Dr. Daniel Antonio Federico Llambí y don Carlos Alberto Amadeo, será imputada al Inciso 2º, Apartado m), Partida Principal 4, Parcial 4, del Presupuesto vigente del Anexo 15 (Consejo Nacional de Educación) Ley 12.249, y la de once mil trescientos setenta y seis pesos moneda nacional (m$n. 11.376.—), al Parcial 2 del mismo Inciso, Apartado, Crédito Principal y Presupuesto.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
J. A. BRAMUGLIA
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6090, del 9 de marzo, rectificando el Decreto Nº 3337, del 9 de febrero de 1949, que aprobó la distribución parcial de los créditos del Anexo 14 (Secretaría de Educación) del Presupuesto para el año en curso.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

CONSIDERANDO:

Que corresponde rectificar en las partes pertinentes el decreto número 3337 de fecha 9 de febrero de 1949, por el que se distribuyeron los créditos del Anexo 14, Secretaría de Educación, del presupuesto para el año 1949, aprobado por la Ley Nº 13.249 y ajustado por el decreto número 2841 del 4 de febrero de 1949;

Por ello y de conformidad a lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,
DECRETA:

Artículo 1º — Rectifícase en la forma que se indica en cada caso el decreto Nº 3337 de fecha 9 de febrero de 1949, por el que se aprobó la distribución parcial de los créditos del Anexo 14, Secretaría de Educación, del presupuesto para el año 1949, fijado por la Ley Nº 13.249 y

ajustado por el decreto Nº 2841 del 4 de febrero de 1949:

a) Rubro "Gastos en Personal" —fojas 65— la denominación: Colegio Nacional de "Deán Funes" (Córdoba), corresponde ser: Colegio Nacional "Deán Funes" de Córdoba.

b) Rubro "Gastos en Personal" —fojas 321— la denominación: Escuela Industrial de Orientación Regional de la Nación (Ciclo Básico) de Tinogasta (Catamarca), corresponde ser: Escuela Industrial de la Nación (Ciclo Básico) de Tinogasta (Catamarca).

c) Rubro "Otros Gastos" —fojas 522— la denominación: Liceo Nacional de Señoritas de Cosquín (Córdoba), corresponde ser: Colegio Nacional de Cosquín (Córdoba).

d) Rubro "Otros Gastos" —fojas 524— Item 3; Partida Principal 1; Parcial 2, "Energía eléctrica"; Colegio Nacional de Fuerte General Roca (Río Negro), figura el importe de m$n. 600.—, corresponde ser: m$n. 60.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 6589, del 16 de marzo, en Acuerdo General de Ministros, disponiendo economías por $ 650.000.000 en el Presupuesto Nacional.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1949.

VISTO la Ley Nº 13.249 de Presupuesto General de la Nación para el ejercicio de 1949, y

CONSIDERANDO:

Que la citada ley ha aprobado un presupuesto de gastos a atenderse de Rentas Generales, equilibrado mediante la realización de una economía de inversión de m$n. 250 millones;

Que en virtud de lo establecido por el artículo 22 de dicha ley el Poder Ejecutivo dispuso incorporar, al presupuesto para 1949, los créditos necesarios para atender la continuidad en dicho ejercicio, de las leyes especiales sancionadas durante el año 1948;

Que con el fin de evitar el desequilibrio resultante de la incorporación de esos créditos es indispensable introducir mayores economías en la gestión del presupuesto aprobado por la ley de referencia;

Que, en ese sentido, además de la reducción global de gastos ya dispuesta por el artículo 1º de la Ley Nº 13.249, es preciso obtener una economía adicional de m$n. 400 millones, con lo que el total de economías para el ejercicio de 1949 debe quedar fijado en la suma de m$n. 650 millones;

Que la diversa naturaleza de los créditos presupuestarios impide al Poder Ejecutivo determinar de inmediato sobre cuáles de ellos deben efectuarse reducciones para obtener las economías de que se trata;

Que sin perjuicio de lo manifestado en el considerando anterior es necesario determinar el monto total de las economías a realizar por cada Ministerio sobre sus respectivos presupuestos aprobados para 1949;

Que, por otra parte, el propósito de reducir los gastos públicos en que actualmente se inspira la política del Superior Gobierno, aconseja también hacer extensivo a los Organismos Descentralizados, servicios de cuentas especiales y planes de obras la necesidad de no disponer mayores erogaciones que no sean las estrictamente indispensables para la adecuada atención de los servicios a su cargo;

Por todo ello,

El Presidente de la Nación Argentina,
en Acuerdo General de Ministros

DECRETA:

Artículo 1º — Fíjase en los importes que se indican a continuación

las economías globales a realizar en los distintos Anexos —Capítulo I— Administración Central (Gastos a financiar con recursos de Rentas Generales) del Presupuesto General de la Nación para el ejercicio de 1949:

ANEXOS		Economías globales a realizar (en millones de m$n.)
1	Presidencia de la Nación	5,8
2	Ministerio del Interior	124,6
3	Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto	19,3
4	Ministerio de Hacienda	31,0
5	Ministerio de Justicia e Instrucción Pública	12,9
6	Ministerio de Guerra	89,4
7	Ministerio de Marina	57,9
8	Ministerio de Agricultura	21,5
9	Ministerio de Obras Públicas	12,9
9 bis	Ministerio de Transportes	10,5
10	Ministerio de Trabajo y Previsión	12,2
11	Ministerio de Salud Pública	24,7
12	Ministerio de Aeronáutica	36,9
13	Ministerio de Industria y Comercio	6,1
14	Ministerio de Educación	75,6
15	Consejo Nacional de Educación	96,6
22	Justicia	12,2
	Total	650,0

Art. 2º — Dentro de los treinta días de la fecha del presente decreto los distintos Ministerios comunicarán al Departamento de Hacienda, el monto de las economías que realizarán sobre el total del rubro de "Gastos en Personal" y del de "Otros Gastos", hasta alcanzar el importe consignado para cada uno de ellos en el artículo primero del presente decreto.

Simultáneamente los distintos Ministerios dispondrán la apertura de una cuenta denominada "Economías 1949" en la que registrarán las economías que por aplicación del presente decreto se obtengan durante la ejecución de sus respectivos presupuestos.

Mensualmente cada organismo remitirá un estado de la citada cuenta a la Contaduría General de la Nación, la que vigilará el estricto cumplimiento de las disposiciones del presente decreto.

Con la información de referencia la Contaduría General de la Nación preparará y remitirá a conocimiento del Departamento de Hacienda un

resumen mensual, con el detalle por Anexo, de las economías realizadas por los distintos Ministerios.

Art. 3º — Las vacantes existentes y que se produzcan en el corriente año en la Administración Nacional, no podrán ser previstas por razones de economía, salvo que mediaran factores vinculados con imperiosas exigencias de los servicios que hagan indispensable su provisión.

En tales situaciones, con los elementos justificativos de la excepción, el Ministerio interesado propondrá la pertinente medida al Consejo Económico Nacional.

Las disposiciones precedentes no serán de aplicación para los casos de provisión de vacantes "por promoción del personal". En tales situaciones se considerarán incluídas en la prohibición a que se refiere el presente artículo las vacantes que resultaren de dicha promoción.

Exceptúanse de las disposiciones precedentes los cargos correspondientes a:

1º Funcionarios de Ley.

2º Personal del Servicio Exterior de la Nación (artículo 2º - Ley número 12.951).

3º Personal Militar cuya designación se rige por leyes orgánicas.

4º Personal Superior y Subalterno de los cuerpos de vigilancia y seguridad.

5º Personal Docente.

6º Personal del Clero.

7º Personal afectado a los servicios de comunicación y transporte.

8º Personal de percepción, fiscalización y de inspección de las dependencias recaudadoras de impuestos y tasas.

9º Personal que presta servicios en hospitales, asilos y demás instituciones asistenciales.

10º Directores y jefes de repartición y sus reemplazantes naturales.

Las promociones que se efectúen comenzarán a regir a partir del día 1º del mes siguiente al de la fecha del respectivo decreto.

Art. 4º — A partir de la fecha del presente decreto, los Ministerios y Organismos Descentralizados evitarán contraer compromisos de adquisiciones relativas a "inversiones patrimoniales" con cargo a los créditos de presupuesto, cuentas especiales y planes de obras, cuando ellas no con-

sulten necesidades de carácter estrictamente indispensables para el desarrollo de los servicios a su cargo.

En particular, no podrán efectuarse adquisiciones por los siguientes conceptos:

a) Máquinas de oficina en general.

b) Moblaje, artefactos y tapicería.

c) Automóviles.

d) Obras de arte.

e) Todo otro elemento en general que no integre el plantel o equipo necesario para la prestación o ejecución de un servicio o tarea.

Los gastos que por cualquiera de los conceptos precedentes estén en vías de comprometerse, deberán ser dejados sin efecto, salvo que su suspensión pueda originar perjuicios para el Estado e implique paralizar un plan de trabajos en ejecución. En tales casos, con los elementos justificativos de la necesidad de dar curso a la compra, el Ministerio que corresponda propondrá a esos fines la pertinente medida al Consejo Económico Nacional.

Art. 5º — Los distintos Ministerios y Organismos Descentralizados adoptarán las medidas necesarias para que, en la utilización de los créditos acordados para la atención de gastos en concepto de "Cortesía y homenaje", "Impresiones y publicaciones", "Premios", "Propaganda y publicidad", "Viáticos y movilidad", "Reintegro de gastos", "Asignaciones por horas extraordinarias", "Honorarios y retribuciones a terceros" y "Adhesiones, estudios, comisiones o misiones especiales", se observe un criterio de severa economía, restringiendo o suspendiendo aquellos gastos que, respondiendo a tales conceptos, no sean de ineludible realización.

Art. 6º — En la distribución de previsiones globales de "Otros Gastos", los créditos que se asignan para las distintas partidas deberán comprender las necesidades de cada una de ellas sobre la base de períodos anuales, de manera que en ningún caso su continuidad en ejercicios posteriores pueda dar lugar a pedidos de aumento por crecimiento automático. La disposición precedente no será de aplicación para el caso de partidas que prevean específicamente gastos "por una sola vez".

En el caso de partidas globales para "Gastos en Personal", además de la distribución duodecimal que, conforme a las disposiciones legales en vigor, corresponda efectuar de las sumas destinadas a "Sueldos", deberá aplicarse igual temperamento en cuanto se refiere a los importes

para atender las erogaciones derivadas de aquéllos (Bonificaciones, suplementos, aporte patronal, sueldo anual complementario, etc.).

Las Direcciones de Administración u organismos que hagan sus veces vigilarán el estricto cumplimiento de lo dispuesto en el presente artículo.

Art. 7º — Los Ministerios y Organismos Descentralizados en cuyos presupuestos figuren partidas para Subsidios y Subvenciones sin determinación previa de beneficiario, como así también para Becas, planificarán su utilización con criterio severamente restrictivo. La aplicación de dichos créditos no tendrá lugar sin que medie la previa distribución parcial o total aprobada por el Poder Ejecutivo consignando el nombre de la institución o persona beneficiaria, finalidad del beneficio y su importe.

La entrega a los beneficiarios del importe que corresponda, se hará mediante Ordenes de Pago libradas de conformidad con los requisitos establecidos en el artículo 32 de la Ley Nº 12.961. En el caso de los Organismos Descentralizados la efectividad de entrega de dichos beneficios, será efectuada por la Repartición correspondiente, previa autorización que, a su solicitud, le acuerde el Poder Ejecutivo.

Las disposiciones precedentes no serán de aplicación para los beneficios que, en concepto de becas, ayudas y/o subsidios, asigne la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes dependiente del Ministerio de Educación, a personas no videntes y en su auxilio material, ya sea en dinero o en especie. Mensualmente, por conducto del citado Ministerio, la referida Repartición deberá someter a la aprobación del Poder Ejecutivo el detalle de los beneficios otorgados.

El otorgamiento y abono de subsidios de Asistencia Social a personas a cargo del Ministerio de Trabajo y Previsión, será efectuado directamente por dicho Departamento, debiendo someter mensualmente al Poder Ejecutivo, para su aprobación, la nómina de los beneficiarios e importes asignados a cada uno de ellos durante el mes anterior.

Art. 8º — Las Direcciones de Administración o dependencias que cumplan funciones similares adoptarán todas las medidas conducentes a evitar el compromiso de gastos que dificulten la obtención de las economías dispuestas por el presente decreto.

Art. 9º — Las disposiciones relativas a economías contenidas en el presente decreto serán de aplicación para los Organismos Descentralizados y servicios de cuentas especiales, debiendo los Ministerios correspondientes impartir las instrucciones necesarias para que, de acuerdo con el

procedimiento señalado en el artículo 2º, se informe al Poder Ejecutivo de las medidas adoptadas respecto del presupuesto tendientes a introducir reducciones en los créditos, compatibles con los propósitos perseguidos de restricción de los gastos públicos.

Art. 10. — La aplicación de lo dispuesto por el artículo 120 de la Ley Nº 12.961 en cuanto autoriza a acrecentar los presupuestos de los Organismos Descentralizados, deberá limitarse a aquellos casos en que, por la naturaleza productiva de las actividades industriales o comerciales a cargo de aquéllos, se justifique a criterio del Poder Ejecutivo un aumento en sus respectivos prespuestos.

Art. 11. — La Contaduría General de la Nación, vigilará el estricto cumplimiento de lo dispuesto por el presente decreto.

Art. 12. — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

R. A. Cereijo — A. G. Borlenghi — J. Pistarini — H. Sosa Molina — E. B. García — J. A. Bramuglia — C. A. Emery — B. Gache Pirán — A. Mómez Morales — R. A. Ares — C. R. Ojeda — O. L. Nicolini — J. C. Barro — O. Ivanissevich — J. M. Freire — J. F. Castro — R. Carrillo — R. Subiza

---

Decreto Nº 6604, del 17 de marzo, ampliando el cálculo de recursos de la Comisión Nacional de Cultura para el año 1949.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1949.

VISTO: Que por decreto Nº 5386 de fecha 2 de marzo de 1949 se incluyó en el Anexo 17 - Aportes y Contribuciones del Estado del presupuesto para el año 1949, la suma de m$n. 100.000 transferida del Anexo 14 - Secretaría de Educación, para el año 1949, con destino a la Comisión Nacional de Cultura, y

CONSIDERANDO:

Que, a los fines de la utilización del crédito de referencia, es necesario disponer su incorporación al presupuesto de la Comisión Nacional de

Cultura aprobado por la Ley Nº 13.249 y ajustado por Decreto Nº 1709 del 24 de enero de 1949;

Que tal incorporación, como así también las pertinentes modificaciones en aquel presupuesto, pueden ser dispuestas por el Poder Ejecutivo en uso de la facultad que tiene conferida por el artículo 4º de la Ley Nº 12.961;

Por ello y teniendo en cuenta lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Amplíase el cálculo de recursos de la Comisión Nacional de Cultura para el año 1949 aprobado por la Ley Nº 13.249 y ajustado por Decreto Nº 1709 del 24 de enero de 1949, en la forma que se indica en la planilla anexa al presente artículo.

Art. 2º — Con la ampliación dispuesta, el cálculo de recursos de la Comisión Nacional de Cultura para el año 1949 queda estimado en la suma de tres millones novecientos diez y siete mil pesos moneda nacional de curso legal (m$n. 3.917.000), según el detalle que obra en la planilla anexa al artículo 1º de este decreto.

Art. 3º — Modifícase el presupuesto para el año 1949 de la Comisión Nacional de Cultura aprobado por la Ley Nº 13.249 y ajustado por Decreto Nº 1709 del 24 de enero de 1949, según se detalla en la planilla anexa a este artículo.

Art. 4º — Con la modificación referida precedentemente, queda fijado el presupuesto para el año 1949 de la Comisión Nacional de Cultura en la suma total de tres millones novecientos diez y siete mil pesos moneda nacional de curso legal (m$n. 3.917.000), de los que corresponden (m$n. 1.673.100) un millón seiscientos setenta y tres mil cien pesos moneda nacional de curso legal a "Gastos en Personal" y (m$n. 2.243.900) dos millones doscientos cuarenta y tres mil novecientos pesos moneda nacional de curso legal a "Otros Gastos".

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, hágase saber oportunamente al Honorable Congreso de la Nación, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON
B. GACHE PIRÁN
R. A. CEREIJO
O. IVANISSEVICH

Planilla anexa al artículo 1º

COMISION NACIONAL DE CULTURA

CALCULO DE RECURSOS

CONCEPTO:	Estimación Decreto Nº 1.709/49	Modificación dispuesta m$n.	Estimación definitiva m$n.
I—Contribución del Gobierno Nacional	3.192.078	100.000	3.292.078
1—Artículo 3º de la Ley Nº 12.227 .	500.000	—.—	500.000
2—Comisión Nacional de Cultura y sus dependencias. Contribución al presupuesto	2.692.078	100.000	2.792.078
II—Recursos Propios	624.922	—.—	624.922
1—Producido del Teatro Nacional Cervantes y Compañías Teatrales en gira	350.000	—.—	350.000
2—Producido de la Ley Nº 11.723 .	55.000	—.—	55.000
3—Aporte Fondo Permanente, Ley Nº 12.227	209.922	—.—	209.922
4—Producidos varios	10.000	—.—	10.000
Total Recursos	3.817.000	100.000	3.917.000

COMISION NACIONAL DE CULTURA

A — Servicios Generales

I) GASTOS EN PERSONAL

Inciso 1º

PLANILLA ANEXA AL ARTICULO 3º

Partida Principal	Partida Parcial	Clase	Categoría o Concepto Remuner. mensual	Crédito vigente Decreto 1.709/1949 Nº de cargos	Crédito vigente Decreto 1.709/1949 Crédito anual Parcial	Crédito vigente Decreto 1.709/1949 Crédito anual Principal	Modificaciones autorizadas por el Poder Ejecutivo Nº de cargos	Modificaciones autorizadas por el Poder Ejecutivo Crédito anual Parcial	Modificaciones autorizadas por el Poder Ejecutivo Crédito anual Principal	Modificaciones dispuestas por este decreto Nº de cargos	Modificaciones dispuestas por este decreto Crédito anual Parcial	Modificaciones dispuestas por este decreto Crédito anual Principal	Créditos definitivos Nº de cargos	Créditos definitivos Crédito anual Parcial	Créditos definitivos Crédito anual Principal
			a) SUELDOS . . .			1.423.500						100.000			1.523.500
			Partidas individuales	141	728.700		—	—		141	728.700				
			Partidas globales . .		694 800			100.000		—	794.800				
1			Personal administrativo y técnico . . .	—	—	1.043.700	—	—		—	—	100.000			1.743.700
	2		Partidas globales . .		660.000			100.000			760.000				
			a) Personal transitorio a sueldo . .		660.000			100.000			760.000				
			Total Inciso 1º — Gastos en Personal			1.573.100						100.000			1.673.100

NOTA: Las Partidas principales y parciales que no se mencionan, no modifican.

Decreto Nº 6980, del 23 de marzo, dejando sin efecto el Decreto Nº 38.481, de 17 de diciembre de 1948, sobre imputación de créditos para la equiparación de los sueldos de los Apoderados del Consejo Nacional de Educación ante la Justicia de Paz Letrada con los de los que actúan ante la Justicia Ordinaria de 1ª Instancia, por estar ya contemplada en el presupuesto del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1949.

VISTO: Que por decreto Nº 40.101 de fecha 31 de diciembre de 1948 se ajustó el presupuesto del Anexo 14, Consejo Nacional de Educación para 1948, y

CONSIDERANDO:

Que por decreto Nº 38.481 de fecha 17 de diciembre de 1948 se arbitran los recursos para el cumplimiento de la Ley Nº 13.253 —que equiparó los sueldos de los Apoderados del Consejo Nacional de Educación ante la Justicia de Paz Letrada con los de los que actúan ante la Justicia Ordinaria de 1ª Instancia— con la incorporación al presupuesto del Anexo 14 de los créditos necesarios;

Que por así permitirlo la situación financiera del Consejo Nacional de Educación, en el ajuste de presupuesto dispuesto por decreto número 40.101/48 se da cumplimiento a las disposiciones de la citada Ley número 13.253, arbitrando los recursos necesarios por medio de compensación de créditos autorizada por el artículo 22 de la Ley Nº 13.072;

Que atento lo dispuesto por decreto Nº 40.101/48 y con el fin de no ampliar las autorizaciones de gastos del Anexo 14 —Consejo Nacional de Educación— situación que se produciría de aplicar las disposiciones del decreto Nº 38.481/948, corresponde dejar a éste sin efecto;

Por todo ello, y atento lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase sin efecto las disposiciones del decreto número 38.481/948, de fecha 17 de diciembre de 1948.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda y por el señor Secretario de Educación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON
B. GACHE PIRÁN
RAMÓN A. CEREIJO.
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7185, del 26 de marzo, aprobando el convenio de compra-venta de la "Casa del Docente", Paraguay 2053 al 2057, Capital Federal, en la suma de tres millones trescientos cuarenta y cuatro mil novecientos pesos m/n. ($ 3.344.900 m/n.).

Buenos Aires, 26 de marzo de 1949.

Visto el expediente Nº 145.246/1949 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Educación, relacionado con la adquisición del inmueble destinado a la creación y funcionamiento de la "Casa del Docente", y el convenio suscripto en esta Capital Federal el día (3) tres de marzo del año actual, por una parte y en representación del precitado Ministerio de la Nación, por el señor Director General de Administración de ese Departamento, don Atilio M. Baragiola, y por la otra, por los propietarios de la finca sita en la calle Paraguay números 2053, 2055 y 2057, ciudad de Buenos Aires, señores Juan Carlos Pedro Baggini, Ernesto Julio Gerding, Humberto Eusebio Bellora, Jorge Fernando Vadell, Héctor Marcos Arduino y Juan Angel Colombo, quienes, mediante tal acuerdo, venden el mencionado inmueble al Estado Nacional Argentino por el precio de tres millones trescientos cuarenta y cuatro mil novecientos pesos moneda nacional (m$n. 3.344.900 m/n.), pagadero en el acto de firmarse la respectiva escritura traslativa de dominio ante la Escribanía General del Gobierno de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que el boleto de compraventa de referencia se encuentra extendido

de acuerdo con las disposiciones contenidas en el decreto Nº 39.747 del 30 de diciembre de 1948, y que el mismo ha sido suscripto de conformidad con las facultades que le fueron conferidas al señor Director General de Administración, por Resolución del Ministerio de Educación de fecha 17 de febrero de 1949;

Por ello, y teniendo en cuenta lo aconsejado por el Ministerio de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina
DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase en todas sus partes el convenio de compraventa cuyo original corre agregado a estas actuaciones, suscripto en Buenos Aires el día tres (3) de marzo de 1949, por el señor Director General de Administración del Ministerio de Educación, don Atilio M. Baragiola, en representación y a nombre de dicho Departamento, y por los propietarios del inmueble de la calle Paraguay números 2053, 2055 y 2057, Capital Federal, señores Juan Carlos Pedro Baggini, Ernesto Julio Gerding, Humberto Eusebio Bellora, Jorge Fernando Vadell, Héctor Marcos Arduino y Juan Angel Colombo; convenio mediante el cual los nombrados propietarios venden, en la suma de tres millones trescientos cuarenta y cuatro mil novecientos pesos moneda nacional ($ 3.344.900.— m/n.), la finca mencionada al Estado Nacional Argentino, la que será destinada a la "Casa del Docente".

Art. 2º — El presente decreto será refrendada por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Educación de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y a sus efectos, pase al Ministerio de Educación.

PERON
O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7928, del 31 de marzo, en Acuerdo General de Ministros, estableciendo que los concurrentes a las licitaciones públicas podrán optar por la fianza bancaria en lugar del depósito previo de garantía legal.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto estos Expedientes números 466, 21.486, 27.502 y 75.004/1948, del Ministerio de Obras Públicas, relacionados con consultas e inconvenientes surgidos con motivo de la aplicación de los artículos 14 y 21 de la Ley Nº 13.064, atinentes a la obligación de las firmas concurrentes a las licitaciones públicas de obras, de depositar a la orden de la autoridad competente respectiva el 1 % del monto del Presupuesto oficial, al tiempo de efectuar las propuestas, y el 5 % del importe de la que resulte aceptada para afianzar el cumplimiento del contrato suscripto en virtud del resultado del remate, y

CONSIDERANDO:

Que mientras el art. 14 de la ley invocada exige el depósito equivalente al 1 % en dinero efectivo, o en títulos o bonos nacionales, el artículo 21 admite, también, como alternativa la fianza bancaria por el importe equivalente al 5 % del valor del contrato de las obras;

Que tal dualdad de criterio hace pensar en una incoherencia de carácter legal para un mismo propósito, máxime si se advierte que la dicha fianza es admitida por la ley de referencia para cubrir el mayor porcentaje exigido;

Que nada obsta para que se unifiquen esas normas, haciendo extensiva la disposición mencionada del art. 21, al art. 14, por analogía, ya que su armonización salvaría los inconvenientes que se han presentado, sin que ello signifique alterar la finalidad del concepto legal;

Que, por lo tanto, y sin perjuicio de poder dar cuenta oportunamente al H. Congreso, corresponde arbitrar todas aquellas medidas que tiendan a asegurar la mayor concurrencia de oferentes a las licitaciones públicas y, como consecuencia, la máxima competencia posible; y teniendo en cuenta las informaciones producidas por la Dirección General de Contabilidad y Contralor de Trabajos Públicos, la opinión favorable de la Contaduría General de la Nación a fs. 21 y lo dictaminado por la Asesoría Letrada del Ministerio de Obras Públicas a fs. 2 y lo propuesto por el señor Ministro de dicho Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,
en Acuerdo General de Ministros
DECRETA:

Artículo 1º — Déjase establecido que los concurrentes a las licitaciones, que deban acompañar el documento en el que conste el depósito previo exigido por el art. 14 de la Ley Nº 13.064, podrán optar por la presentación de la fianza bancaria admitida por el art. 21 de la referida ley.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y vuelva al Ministerio de Obras Públicas.

PERON

J. Pistarini. — A. G. Borlenghi. — J. A. Bramuglia. — R. A. Cereijo. — B. Gache Pirán. — E. B. García. — C. A. Emery. — J. M. Freire. — J. C. Barro. — C. R. Ojeda. — R. Carrillo. — O. Ivanissevich. — H. Sosa Molina. — R. A. Ares. — A. Gómez Morales. — O. R. Nicolini. — R. A. Subiza.

Decreto Nº 7949, del 31 de marzo, estimando el producido del impuesto a las ventas (Leyes 12.143, 13.343 y 13.478) y señalando el monto destinado al Fondo de Educación.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto lo dispuesto por las leyes números 13.343 y 13.478 por las que se aumenta en 3 y 3,75 unidades el impuesto a las ventas creado por la Ley Nº 12.143, con destino a la formación de los Fondos para Educación y Estabilizador de Previsión Social, respectivamente, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario en consecuencia actualizar las previsiones del Presupuesto General de la Nación para el año 1949, ampliando las estimaciones del cálculo de recursos, como así también las autorizaciones de gastos en las sumas necesarias para atender el cumplimiento de los fines de creación del Fondo Estabilizador de Previsión Social, a que se refiere la Ley Nº 13.478;

Que la medida antes mencionada viene a complementar las ampliaciones de créditos dispuestas oportunamente por el Poder Ejecutivo (De-

cretos números 2.841/49 y 3.704/49), en los anexos correspondientes al Ministerio de Educación y Consejo Nacional de Educación para el cumplimiento de los fines del Fondo de Educación, en la parte a que se refiere el artículo 11, apartado b) de la citada ley;

Que el Poder Ejecutivo está facultado para disponer las incorporaciones de referencia, en virtud de lo dispuesto por el artículo 4º de la Ley Nº 12.961 y su Decreto Reglamentario Nº 5.201/48,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Estímase en la suma de quinientos cincuenta y dos millones de pesos moneda nacional (m$n. 552.000.000) los recursos para el ejercicio de 1949 provenientes del mayor gravamen establecido por el artículo 11 de la Ley Nº 13.343 con destino al Fondo de Educación, los que se afectarán de conformidad con la mencionada ley en la forma que se indica a continuación:

			m$n.
Impuesto a las Ventas — Artículo 11, Ley Nº 13.343 — Producido estimado 3 %			552.000.000
Afectaciones:			
1. Participación a Provincias y Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires (artículo 12, Ley Nº 13.343 (21 %)		115.920.000	
a) Provincias	92.073.000		
b) Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires	23.847.000		
2. Universidades Nacionales (artículo 11, Ley número 13.343, apartado a)		217.000.000	332.920.000
3. Rentas Generales (Ley Nº 13.343, artículo 11, apartado b). Afectado a la financiación de los gastos que en cumplimiento de la Ley Nº 13.343 se incorporaron a los Anexos "Mi-			

nisterio de Educación" y Consejo Nacional
de Educación" 219.080.000

Art. 2º — Estímase en la suma de seiscientos noventa millones de pesos moneda nacional (m$n. 690.000.000) los recursos para el ejercicio de 1949 provenientes del mayor gravamen establecido por el artículo 3º de la Ley Nº 13.478 con destino al Fondo Estabilizador de Previsión Social, los que se afectarán de conformidad con la mencionada ley en la forma que se indica a continuación:

m$n.

Impuesto a las Ventas — Artículo 3º, Ley Nº 13.478 — Producido estimado 3,75 % 690.000.000

Afectaciones:

1. Participación a Provincias y Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires (artículo 4º, Ley Nº 13.478) (21 %).

   a) Provincias 115.091.000

   b) Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires 29.809.000 144.900.000

2. Rentas Generales (Afectación a Rentas Generales para financiación de los gastos emergentes del cumplimiento de las disposiciones de los artículos 1º, 3º, 7º y 9º de la Ley Nº 13.748) 545.100.000

Art. 3º — Incorpórase al Cálculo de Recursos del Presupuesto General de la Nación para el ejercicio de 1949 los recursos que, provenientes de los mayores gravámenes a que se refieren los artículos 1º y 2º del presente decreto, se detallan en dichos artículos, de acuerdo con las estimaciones y afectaciones especificadas.

Los recursos de la Ley Nº 13.343 para "Universidades Nacionales" a que se refiere el artículo 1º del presente decreto, serán incorporados al Cálculo de Recursos de cada Organismo en la oportunidad de dictar el Poder Ejecutivo, a propuesta del Ministerio de Educación, el pertinente ajuste de sus respectivos presupuestos.

Art. 4º — Los mayores recursos que se obtuvieren en el ejercicio con relación a las estimaciones efectuadas, serán distribuídos una vez hechas las afectaciones que correspondan a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires y Provincias, de la siguiente manera:

a) *Producido Ley Nº* 13.343, *artículo* 11:

1. *Universidades Nacionales*: Proporcionalmente a la suma que, en concepto de afectación de recursos de dicha ley, se fija en el artículo 1º para dichos organismos. El Poder Ejecutivo por conducto del Ministerio de Educación y con intervención del Ministerio de Hacienda distribuirá a su vez, entre las distintas universidades ese mayor producido, cuya utilización sólo podrá operarse por vía del presupuesto general.

2. *Rentas Generales*: Proporcionalmente a la suma que, en concepto de utilización de recursos de dicha ley, se afectan con ese destino por el artículo 1º del presente decreto.

b) *Producido Ley Nº* 13.478, *art.* 3º:

Se depositarán en la cuenta cuya apertura dispondrá el Banco de la Nación Argentina, bajo la denominación de "Fondo Estabilizador de Previsión Social o/Ministerio de Hacienda".

Art. 5º — La participación que corresponda a las provincias y a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires en la liquidación del impuesto de las leyes números 12.143 y 13.343, se ajustará a los porcentajes establecidos y su liquidación se efectuará en la misma forma en que hasta la fecha se realiza con respecto al producido de la Ley Nº 12.143.

En cuanto a la participación de aquellos organismos en el aumento de impuesto que dispone la Ley Nº 13.478, su efectividad quedará condicionada al cumplimiento de los requisitos que esa misma ley prevé. Hasta tanto tales requisitos sean debidamente cumplimentados, los fondos respectivos quedarán depositados en una cuenta bancaria cuya apertura dispondrá el Banco de la Nación Argentina en ejecución del presente decreto, denominada "Producido Ley Nº 13.478 — Participación Provincias y Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o/Ministerio de Hacienda".

Art. 6º — Incorpórase al Presupuesto General de la Nación para el año 1949 en el Anexo 18 - Otras Obligaciones a cargo del Tesoro - Capítulo I - Administración General, la suma de quinientos cuarenta y cinco millones cien mil pesos moneda nacional (m$n. 545.100.000) destinada al cumplimiento de los fines de creación del Fondo Estabilizador de Previsión Social instituído por la Ley Nº 13.478, quedando en consecuencia modificado dicho anexo en la forma que se indica a continuación:

ANEXO 18 — *OTRAS OBLIGACIONES A CARGO DEL TESORO*
CAPITULO I — ADMINISTRACION CENTRAL

a) *Gastos a financiar con recursos de Rentas Generales*
Inciso 2º — Créditos a distribuir

Partida Princ.	Parc.	CONCEPTO	Crédito anual Parcial	Principal
1		Para atender las mayores necesidades que resulten en la aplicación de las previsiones incluídas en el presente anexo y otras, emergentes del cumplimiento de la Ley 13.478, de acuerdo con la distribución que apruebe el Poder Ejecutivo	545.100.000	
		Total Inciso 2º		545.100.000

Dicha suma juntamente con los créditos fijados en el citado Anexo 18, constituyen las previsiones totales afectadas en el corriente ejercicio al cumplimiento de los fines de creación del Fondo Estabilizador de Previsión Social a que se refiere la Ley Nº 13.478.

Art. 7º — Con la incorporación a que se refiere el artículo anterior, el Anexo 18 - Otras Obligaciones a Cargo del Tesoro, para el ejercicio de 1949, aprobado por la Ley Nº 13.249 y modificado por Decreto Nº 2562 de fecha 2 de febrero de 1949, queda fijado en la suma de seiscientos setenta y cuatro millones trescientos ochenta y un mil ciento seis pesos moneda nacional (m$n. 674.381.106).

Art. 8º — Derógase el artículo 12 del Decreto Nº 39.204 de fecha 23 de diciembre de 1948.

Art. 9º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Hacienda.

Art. 10. — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON
R. A. Cereijo

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 9 de marzo, autorizando a la Dirección General de Administración a transferir a los establecimientos el total de los importes de "Gastos Generales" y "Alquileres" asignados en el Presupuesto del corriente año.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1949.

Visto:

Visto que en el Anexo 14 del Presupuesto General de Gastos para el corriente año de 1949, se ha contemplado tal como en años anteriores el otorgamiento de créditos destinados a la atención de "Gastos Generales", "Alquileres" e "Inversiones y reservas" para los establecimientos dependientes de esta Secretaría, y

CONSIDERANDO:

Que el procedimiento seguido hasta el presente para efectuar las transferencias de dichos fondos, traería aparejado demoras que incidían en la oportuna atención de los gastos por parte de los establecimientos;

Que se hace menester una mejor racionalización a este respecto, procurando con ello obviar los inconvenientes puestos de manifiesto en la práctica;

Que a tal efecto, la Dirección General de Administración, ha proyectado la adopción de medidas que merecieron la aprobación de la Delegación de la Contaduría General de la Nación destacada ante este Departamento, la que fueran oportunamente consultada;

Por ello,

El Secretario de Educación de la Nación,

RESUELVE:

1º — Facúltase a la Dirección General de Administración, a transferir a los establecimientos dependientes de esta Secretaría de Educación el total de los importes correspondientes a "Gastos generales" y "Alquileres" que les asigna el Anexo 14, del Presupuesto General de Gastos para

el corriente año de 1949, en forma trimestral y al promediar cada trimestre.

2º — Los establecimientos, rendirán cuenta de los gastos realizados de conformidad con las reglamentaciones vigentes, teniendo en consideración las disposiciones y penalidades establecidas por Resolución de fecha 17 de mayo de 1948 para los que no den estricto cumplimiento a las mismas.

3º — En lo que respecta a los créditos correspondientes a "Inversiones y reservas" serán retenidos en la Dirección General de Administración, para atender los gastos que por tal concepto se originen y dentro de la reglamentación que la misma dictará.

4º — A los efectos de su comunicación y cumplimiento, pase a la Dirección General de Administración.

IVANISSEVICH

Resolución, del 28 de marzo, disponiendo la forma de liquidación de los haberes del personal de los establecimientos de enseñanza cuya situación de revista se haya modificado en este curso como consecuencia de la aplicación de los nuevos planes de estudio.

Buenos Aires, 28 de marzo de 1949.

Atento que en esta Secretaría de Estado se halla a estudio la aplicación de un nuevo plan de enseñanza en los establecimientos de su dependencia, y

CONSIDERANDO:

Que por aplicación de dicho nuevo plan habrá de someterse a consideración del Poder Ejecutivo el respectivo decreto por el que se determinan diversos traslados que concilien mejor con las necesidades de la enseñanza;

Que en cumplimiento del decreto referente a la concentración de horas de cátedra habrá de propiciarse además numerosos pases de catedráticos;

Que una racional distribución de los cargos a las dependencias que requieren los servicios de los titulares obligan también a proceder en la misma forma;

Que en virtud de lo que antecede numeroso personal prestará servicios en establecimientos fuera de su situación de revista, lo que podría ocasionar trastornos en la liquidación y pago de sus haberes;

Que en tanto el Poder Ejecutivo autorice a este Ministerio a un procedimiento de excepción, corresponde arbitrar desde ya las medidas conducentes a evitar trastornos y demoras en la percepción de dichos haberes;

Que una solución de emergencia puede darse determinando que el personal percibirá sus haberes conforme a su situación de revista al 1º de marzo de 1949;

Por ello, conforme a la opinión de la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial y lo aconsejado por la Dirección General de Administración,

El Ministro de Educación

RESUELVE:

1º — La Dirección General de Administración procederá a liquidar los haberes correspondientes al mes de marzo, conforme a la situación de revista del personal que presta servicios en los establecimientos educacionales, vigente al 1º de marzo de 1949.

2º — Como consecuencia de la autorización que precede, los establecimientos dependientes de este Ministerio abonarán los haberes del personal que fué trasladado a otros similares conforme a la situación de revista al 1º de marzo. A tal efecto, los Rectores y Directores procederán al pago de los haberes exigiendo, en cada caso, la presentación del certificado de prestación de servicios del personal de referencia.

3º — Comuníquese a las dependencias de este Ministerio y pase a la Dirección General de Administración para su conocimiento y demás efectos. Oportunamente recábese la ratificación del Poder Ejecutivo.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de marzo, autorizando al Director de la Escuela de Maestros Regionales de Paso de los Libres (Corrientes) a alquilar "ad-referéndum" un local contiguo al de la Escuela mencionada.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Visto la nota del señor Director interino de la Escuela de Maestros Normales Regionales de Paso de los Libres (Corrientes) en la que solicita autorización para alquilar un edificio contiguo al que ocupa actualmente la Escuela, con el fin de poder disponer el funcionamiento de nuevas aulas y oficinas que han sido creadas por este Ministerio; atento que en la zona no existe otro edificio en locación que reúna las condiciones mínimas para los fines requeridos lo que hace aun más imprescindible conceder la autorización de referencia, ya que de no concretarse la misma, no sería posible iniciar los cursos, y, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Ministro de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar al señor Director (interino) de la Escuela de Maestros Normales Regionales de Paso de los Libres (Corrientes), D. BENITO DIAZ, para contratar directamente, ad-referendum del Poder Ejecutivo y en las condiciones vigentes para el caso, con el *Dr. Gerardo A. Balbastro,* el alquiler de la casa ubicada en la calle Juan Sitjá Núm. 1.014 de dicha localidad, en la suma de trescientos pesos moneda nacional ($ 300 m/n.), mensuales, por el término de dos años con opción a otros dos más.

2º — La Dirección General de Administración procederá a la ratificación por decreto del contrato que se suscriba, como consecuencia de lo dispuesto en el apartado 1º), debiendo en esa oportunidad fijar la imputación que corresponda a la suma fijada como alquiler mensual.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISEVICH

CIRCULARES

Circular Nº 101, del 7 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Buenos Aires, 7 de marzo de 1949.

Me dirijo a usted, transcribiendo para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del decreto Nº 3238 dado el año actual por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Mediante este decreto se aplica una sanción a la firma que en el mismo se menciona, penalidad que debe hacerse efectiva en todos los Registros de Proveedores del Estado.

. . . . . .

Exp.: 6907-48 — Decreto Nº 3238 del 9 de febrero de 1949.

Artículo 1º — Suspéndese del Registro de Proveedores del Estado a la firma Carlos R. Agüero, domiciliada en la calle Salta 340, Catamarca, por el término de un (1) año.

. . . . . .

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando

Circular Nº 103, del 12 de marzo, instruyendo a los Jefes de Dependencia sobre normas de contabilidad y contralor.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1949.

Señor Jefe de Dependencia:

De conformidad con las disposiciones legales en vigor los gastos que se efectúen deben contar con su respectivo crédito de presupuesto, no pudiendo excederse del total asignado para cada partida ni invertir en gas-

tos generales fondos destinados a adquisiciones patrimoniales o viceversa; todo ello bajo la responsabilidad directa del responsable según lo dispone la Ley 12.961.

A fin de evitar dificultades en las rendiciones de cuentas, transferencias de fondos y registraciones de contabilidad patrimonial, como así también las posibles responsabilidades personales o conjuntas de los funcionarios de los establecimientos, es indispensable que se registren debidamente y sin excepción, todos los compromisos en el momento de disponerse las erogaciones, cuidando de que cada gasto encuadre correctamente dentro del concepto de la partida y que ésta, tenga disponibilidad de saldo como para afrontar el compromiso, pues se les reitera de que, bajo ningún concepto, podrán utilizarse fondos sobrantes de una partida en inversiones que correspondan a otra. Los créditos anuales con su discriminación por partidas les será oportunamente comunicadas por la División Secretaría de esta Dirección General.

Además y para el debido contralor por parte de la Dirección General y por la Contaduría General de la Nación deberán incluirse en cada rendición de cuentas (1 ejem. con la rendición original y 2 en la duplicada) los formularios número..." clasificación por partida de los comprobantes" y número... "adquisiciones patrimoniales que se han cargado en el inventario y que se denuncian en Altas de Bienes del Estado" conceptos y montos que deben ser fiel reflejo de las inversiones efectuadas según los comprobantes que integran la respectiva rendición de cuentas y cuyas adquisiciones serán las mismas que se denunciarán oportunamente en las "Altas a remitirse a Contabilidad Patrimonial".

La Dirección de Administración, transferirá a las dependencias únicamente los créditos acordados por el Presupuesto para la atención de gastos generales, es decir, la parte proporcional de la partida que integra el apartado a) "Gastos Generales". Los créditos que contenga el mismo Presupuesto en el apartado b) "Inversiones y Reservas" no serán transferidos, reteniéndose en esta Dirección para atender los siguientes casos:

1º — Expedientes donde se tramitan adquisiciones patrimoniales en que intervenga la División Suministros y cuya adjudicación, liquidación y pago se efectúe totalmente en la Dirección General de Administración.

2º — Para atender los pedidos de fondos que a tal efecto formulen las dependencias en el formulario adjunto, cuya autorización hubiere sido acordada por la autoridad competente o que ella sea consecuencia de la facultad que tienen los Rectores y Directores por delegación del Poder Ejecutivo, según el régimen instituído en el Decreto Nº 20.523/48 comunicado oportunamente (folleto impreso), debiendo contar estos pedi-

dos con la aprobación de la Dirección General de la cual dependan, debiendo los mismos tener previo trámite en la Dirección correspondiente.

Recordándole que la omisión en el cumplimiento de estas normas será inexorablemente considerada "falta grave" y que la presente circular debe ser considerada reiteración y ampliación de la Nº 316 de 1947, saludo a usted muy atentamente.

Alfredo E. Dragone
Contador a cargo
Dirección General de Administración

SECRETARIA DE EDUCACION — CIRCULAR Nº 103

Dirección General de Administración ..... (Dependencia) — Inciso 2 "Otros Gastos" Item ..... Apartado b) "Inversiones y Reservas", Part. Principal ..... Part. Parcial .....

Señor Director General de Administración:

Solicito del señor Director General, quiera tener a bien disponer la liquidación y transferencia de fondos por la suma de .....m$n. .....) a fin de atender las inversiones patrimoniales efectuadas por este Establecimiento con cargo a los créditos que para tal concepto le fueron acordados en el Presupuesto General. Dicha suma será invertida de conformidad con el detalle siguiente y como consecuencia de las autorizaciones que se mencionan, nombre de los proveedores e imputaciones parciales.

Fecha	Resolución autoriz. Facultad invocada	Artículo adquirido o en trámite	CASA PROVEEDORA	IMPORTE

Circular Nº 104, del 14 de marzo, impartiendo normas a los Directores de dependencias para un mayor perfeccionamiento, prontitud y exactitud en las liquidaciones de los haberes mensuales de las planillas de sueldos.

Buenos Aires, 14 de marzo de 1949.

Señor Director de la Dependencia:

Con el fin de lograr un mayor perfeccionamiento, prontitud y a la vez exactitud en la liquidación de haberes mensuales de las planillas generales de sueldos, se suspenderá a partir del mes de abril próximo el envío del formulario de ALTAS y BAJAS Nº 449.

El establecimiento recibirá mensualmente y a partir del corriente mes un ejemplar adelantado de la planilla general de sueldos, el cual debe ser revisado y actualizado con el movimiento que corresponda efectuarse para el mes siguiente, indicando en el renglón que debe ser modificado el motivo por el cual debe efectuarse el cambio conforme la nota que lleva en la parte superior la columna de "OBSERVACIONES A LOS CAMBIOS QUE SE FORMULAN PARA EL PROXIMO MES" que dice: Nombramientos de titulares, cambios de estado civil, renuncias, si ya han sido aceptadas; fallecimientos, traslados aprobados, reajustes de horas o cargos aprobados por Decreto del Poder Ejecutivo, licencias sin goce de sueldo mayores de seis (6) meses ya aprobadas por Decreto o Resolución, fecha de toma de posesión o baja, si cobró parte no liquidada por reajuste (formulario 357) y descuentos que corresponde efectuar a favor del Instituto Nacional de Previsión Social (Sec. Ley 4349) (50 %, diferencia de ascenso o acumulación). En todos los casos debe consignarse la fecha exacta del Decreto o Resolución sin cuyo requisito no se dará curso al cambio que se solicita.

Al mismo tiempo se indicará si los números de afiliación al Instituto Nacional de Previsión Social, apellidos y nombres, cargo o números de horas y cálculos de liquidación están de acuerdo con lo que realmente corresponde.

Debe indicarse con exactitud la fecha de toma de posesión o baja, si cobró por reajuste (formulario 357) el período incluído en planilla general y descuentos que corresponde efectuar a favor del Instituto Nacional de Previsión Social.

La designación de PERSONAL PROVISORIO deberá comunicarse por medio de una nota de elevación agregada a la copia que se actualiza,

nota que deberá remitirse por DUPLICADO, indicando apellido y nombre del designado, número de afiliación, cargo o número de horas en que ha sido propuesto y fecha de alta. En los casos que durante el mismo mes se hayan desempeñado dos provisorios distintos en un mismo cargo u horas, debe tenerse siempre presente el dar de baja a la persona que figuró en planilla general de sueldos a quien sustituyen.

Para la designación del PERSONAL PROVISORIO corresponde ajustarse estrictamente a las VACANTES que figuran en la planilla mencionada, debiendo para ello tenerse a la vista la copia de la misma que se actualiza y verificar las designaciones con la columna Nº 7 (VACANTES), no pudiendo excederse de lo que dicha columna refleja, a excepción de los casos de cese de un titular u otro provisorio a quien se liquida, indicando en esta variante el apellido y nombre a fin de retirarlo de planilla; al provisorio designado incluirlo en su reemplazo.

Dado que el establecimiento está autorizado por Decreto Nº 29.468 de fecha 24 de setiembre de 1948 para efectuar reajustes de pagos por formulario Nº 7, en todos los casos deberá abstenerse de devolver los sueldos de titulares o provisorios por cambios habidos durante el mes entre el personal de la misma condición, pues debe abonarles por medio de dicho formulario, haciendo el ajuste correspondiente.

Deberá evitarse en todo lo posible el envío de telegramas y notas ajustándose a la nota mensual de elevación por duplicado y a la copia de planilla general actualizada. Ambas comunicaciones llevarán las firmas de los señores Director y Secretario, con el correspondiente sello del establecimiento, teniendo muy en cuenta que su *remisión debe ser dentro de las* 48 *horas de su recepción.*

No habiendo variante de un mes al otro deberá remitirse igualmente la copia de la planilla general y la nota de elevación haciendo la correspondiente aclaración. Todo aquel personal que no haya sufrido el descuento de Seguro de Vida, Ley Nº 13.003, por el corriente año en planilla de aguinaldo, la dependencia deberá ajustarse a lo establecido en el artículo 8º de la circular Nº 86 y aquel que lo haya sufrido y tenga cambios de tareas o sea designado provisorio durante el presente año, deberá llenar la declaración jurada correspondiente, aclarando debidamente *si sufrió o no* dicho descuento por planilla de aguinaldo 1948.

Estas declaraciones juradas deben remitirse agregadas a la planilla actualizada y nota de elevación respectiva, mensualmente, teniendo muy en cuenta que su envío, es necesario para efectuar su liquidación, pues en caso contrario no se dará curso a la misma.

Mientras no se tengan las nuevas planillas impresas para la actualización, recibirán una copia fiel de la planilla de sueldos utilizando el establecimiento las columnas 16 al 19 como si se tratara de la columna de "observaciones de los cambios que se formulan para el próximo mes" y cuyo contenido se ha transcripto en el 2º párrafo de esta circular.

Se encarece al Señor Director cumplimentar estrictamente, las instrucciones impartidas en esta comunicación para así lograr un completo entendimiento entre esa Dependencia y esta Dirección General a los efectos de una rápida y correcta liquidación de haberes.

Saludo al Sr. Director de la Dependencia muy atentamente.

Alfredo E. Dragone
Contador General
a cargo de la Dirección

Circular Nº 105, del 18 de marzo, sobre procedimiento a seguir para la provisión de cargos de Tesorero en los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1949.

A fin de aunar los procedimientos a seguir para el mejor cumplimiento de las disposiciones comunicadas por las CIRCULARES Nº 94 y 98 de esta Dirección General, para la provisión de los cargos de TESOREROS creados en el Presupuesto del corriente año, de 1949 y por especial encargo del señor Director General, don Atilio M. Baragiola, me dirijo a usted, llevando a su conocimiento que para la elevación de las respectivas propuestas y consideración de las mismas se procederá en la siguiente forma:

1º — Las dependencias y establecimientos en que se han desdoblado los cargos de Secretario y Tesorero, cumplirán SIN EXCEPCION a abrir el Registro dispuesto, para candidatos al puesto de Tesorero (aún cuando exista una designación provisoria) ajustándose a las normas comunicadas. Al elevar las actuaciones de concurso se acompañará las pruebas de la publicidad del mismo y en cada caso, los datos de identificación, domicilio, etc. del aspirante y antecedentes que los mismos presenten.

2º — Los Secretarios-Tesoreros que al 31 de diciembre de 1948 ejercían la doble función continuarán desempeñándolas, hasta tanto la Supe-

rioridad resuelva lo contrario, subsistiendo, en consecuencia, íntegramente su responsabilidad.

3º — En oportunidad de designarse Tesorero, los actuales Secretarios-Tesoreros harán entrega de la Tesorería del establecimiento a los nuevos titulares cumpliendo los recaudos estipulados en los artículos 47 y 48 del Reglamento General de los establecimientos de enseñanza, aprobado el 17 de mayo de 1943. En el acta respectiva se consignará la situación de haberes del personal impago hasta ese momento, cuyas planillas se hayan o no confeccionado e igualmente se establecerá la nómina e importe de los acreedores que por gastos u otros conceptos reconozca el establecimiento. Dicha acta se labrará a máquina, en cinco (5) ejemplares, en carbónico, de lectura clara; los ejemplares se distribuirán de la siguiente manera:

"Original", quedará en el archivo de la dependencia. "Duplicado", se remitirá, por correo certificado, con la nota de elevación respectiva al señor Director General de Administración (Despacho), Las Heras 2591. "Triplicado", quedará en poder del Secretario Tesorero. "Cuadruplicado", se entregará al Tesorero designado, y, el "Quintuplicado", se enviará, también, por correo certificado a la Sección Inspecciones Administrativas de esta Dirección General, calle Ayacucho Nº 838. Cap. Fed.

4º — Asimismo y no obstante al nombramiento del nuevo Tesorero, los actuales Secretarios-Tesoreros tendrán la obligación, durante un período de noventa, (90) días posterior a dicha designación, de proporcionar a los nombrados, las directivas, instrucciones, normas y asesoramiento necesario a fin de evitar posibles errores o equívocas interpretaciones por parte del recién designado, en la aplicación del sistema contable en las dependencias del Ministerio de Educación.

Al propio tiempo cumplo en comunicarle que el señor Director General de Administración hace saber a usted que una vez que el Poder Ejecutivo de la Nación designe a los nuevos Tesoreros de la referencia, se dictará, por intermedio del Cuerpo de Inspectores Administrativos, un curso de instrucción para el mejor cumplimiento de las funciones asignadas a ese personal de reciente creación, a cuyo efecto los reunirá por grupos en los puntos a determinar, en distintas zonas del país, de acuerdo a la ubicación de las distintas dependencias, en la forma que oportunamente le será comunicada.

Saludo a Ud. con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

N. B. — Relaciónase con las CIRCULARES Nos. 94 y 98.

Circular Nº 106, del 22 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1949.

Me dirijo a usted, transcribiendo para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del decreto Nº 5245 dado el año actual por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Mediante este decreto se aplica una sanción a la firma que en el mismo se menciona, penalidad que debe hacerse efectiva en todos los Registros de Proveedores del Estado.

. . . . . .

Exp. 7.445/48. *Decreto Nº* 5245 *del* 26 *de febrero de* 1949.

"Artículo 1º — Suspéndese del Registro de Proveedores del Estado, a la firma Tomás Landoni, domiciliado en la calle H. Yrigoyen 684 de esta Capital, por el término de cinco (5) años".

. . . . . .

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular Nº 107, del 25 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 9 del corriente sobre transferencia a los establecimientos de los importes de "Gastos Generales" y "Alquileres".

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para acompañarle a la presente, copia legalizada de la resolución de fecha 9 del corriente mes, por la que se faculta a esta Dirección General de Administración, a transferir a los establecimientos dependientes del Ministerio de Educación de la Nación el total de los importes correspondientes a "Gastos Generales" y "Alquileres" que les asigna el Anexo 14 del Presupuesto para el corriente año, en forma trimestral y al promediar cada trimestre. Estableciéndose además que, los establecimientos, rendirán cuenta de los gastos realiza-

dos de conformidad con las reglamentaciones vigentes, teniendo en cuenta las disposiciones y penalidades establecidas por resolución de fecha 17 de mayo de 1948, comunicada por Circular Nº 20 de 20 de mayo de 1948.

Saludo a usted con mi mayor consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular Nº 108, del 25 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Salud Púbilca.

Buenos Aires, 25 de marzo de 1949.

Me dirijo a usted, transcribiendo para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del Decreto Nº 4696 dado el año actual por conducto del Ministerio de Salud Pública.

En razón de no haber dado cumplimiento —pese a las reiteradas notificaciones— la firma "La Tecla", de Alfredo Corinaldesi, a los compromisos emergentes de la contratación de sus servicios para la limpieza, arreglo y ajuste de diversas máquinas de escribir del Instituto de Reconocimientos Médicos del precitado Departamento (concurso de precios Nº 512), mediante dicho decreto apercíbesele a la misma, medida que deberá hacerse constar en todos los Registros de Proveedores del Estado.

. . . . . .

Exp. 16.087/48. *Decreto Nº* 4696 *del* 22 *de febrero de* 1949.

"Artículo 1º — Apercíbese a la firma "La Tecla", de Alfredo Corinaldesi, de acuerdo con el incumplimiento observado, citado en el preámbulo del presente decreto".

. . . . . .

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular Nº 109, del 29 de marzo comunicando la Resolución Ministerial del día anterior sobre forma de liquidación y pago de haberes al personal de los establecimientos de enseñanza, afectados en su situación de revista por aplicación de los nuevos planes de estudio.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1949.

Tengo el agrado de dirigirme a usted comunicándole, en copia legalizada, la Resolución dictada en el día de ayer, por la que se autoriza la liquidación y pago de los haberes al personal de los establecimientos de educación dependientes de este Ministerio, conforme a la situación de revista del mismo, al 1º del corriente mes de marzo, en la forma y condiciones que establece dicha resolución.

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular Nº 110, del 1º de abril, sobre economías en el uso de telegramas oficiales.

Buenos Aires, 1º de abril de 1949.

A fin de colaborar en el plan de economías que se ha trazado el Gobierno de la Nación y de acuerdo a disposiciones expresas de la Superioridad, cumplo en dirigirme a usted haciéndole saber que deberá adoptar las medidas pertinentes para evitar la emisión de telegramas oficiales en aquellos asuntos que no sean de estricta y real urgencia. En tal sentido llevo a su conocimiento que, en lo sucesivo, esa repartición debe abstenerse de remitir *despachos telegráficos* comunicando el envío de "Rendiciones de Cuentas" tal como es norma hasta la fecha. Esas comunicaciones pueden hacerse por vía postal.

Saludo a usted muy atentamente.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular Nº 111, del 31 de marzo, comunicando a las dependencias normas para la liquidación de los descuentos por seguro hechos en el Sueldo Anual Complementario.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1949.

Señor Jefe de Dependencia:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, haciéndole saber que habiéndose observado que en la mayoría de las rendiciones correspondientes a Sualdo Anual Complementario del año 1948 elevadas a esta Dirección General de Administración, los descuentos realizados en concepto de seguro, no son los que corresponden al sueldo básico percibido el mes de diciembre último, estimaré a usted, quiera disponer se remita, a la mayor brevedad, una nómina en la que deberá figurar todo el personal que se encuentra en estas condiciones, aclarando, en cada caso, las causas por las que dicho descuento está, aparentemente, mal realizado.

Por otra parte, se nota que en las rendiciones de sueldos, los depósitos que deben efectuar los establecimientos a favor del Banco Hipotecario Nacional, Confederación del Personal Civil de la Nación, Mutualidad del Ministerio, etc., se justifican en muchos casos con las transferencias o toma de giro, correspondiendo hacerlo con los comprobantes oficiales que otorgan las citadas instituciones y que esa dependencia deberá recabar en todos los casos. La falta de cumplimiento a estas disposiciones, dará lugar a la aplicación de las sanciones a que se refiere la Circular Nº 20 de fecha 17 de mayo de 1948.

Asimismo y a partir del ejercicio de 1949 deberán remitirse con las rendiciones de sueldos, seis ejemplares en lugar de cinco del formulario Nº 991 de devolución.

Saludo a usted muy atentamente.

Atilio M. Baragiola
Director General de Administración

NOTAS DE LA DIRECCION GENERAL

Nota, del 15 de marzo, haciendo conocer instrucciones del Consejo Económico Nacional en el sentido de que las comisiones al extranjero y las comisiones de compras destacadas en el exterior deberán consultar al precitado organismo en lo referente a disponibilidad de divisas, y contratos que signifiquen salida de divisas.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1949.

Señor Director:

S/D.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, adjuntando a la presente para su conocimiento y efectos, copia legalizada de la nota del Consejo Económico Nacional de fecha 3 del corriente mes, en la que se comunica la resolución adoptada por dicho Consejo con fecha 2 del actual por la que se dispone que en lo sucesivo las comisiones al extranjero y las comisiones de compras al exterior deberán consultar al precitado organismo en lo referente a disponibilidad de divisas y contratos que signifiquen salida de divisas.

Saludo al señor Director con mi más distinguida consideración.

Atilio M. Baragiola
Director General de Administración

Buenos Aires, 3 de marzo de 1949.

Señor Secretario:

En cumplimiento de la resolución adoptada por el Consejo Económico Nacional en su sesión del día de ayer, tengo el agrado de dirigirme a V. E. solicitándole quiera tener a bien disponer lo necesario a fin de que en lo sucesivo se adopten los siguientes recaudos:

1º — Antes de enviar comisiones al extranjero, deberá consultarse previamente al Consejo Económico Nacional sobre disponibilidad de divisas.

2º — Las Comisiones de Compras destacadas en el exterior no deberán formalizar contrato alguno que signifique salida de divisas, sin la conformidad del Consejo Económico.

Aprovecho la oportunidad para saludar a V. E. con mi más distinguida consideración.

RAMÓN A. CEREIJO

A S. E. el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich.

S/D.

INFORMACIONES

B — INFORMACIONES

CONSTITUCION DE LA NACION ARGENTINA

Preámbulo y disposiciones atinentes a Educación y Cultura.

Desde el día 16 de marzo de 1949 está en vigencia, por haberse publicado en el Diario de Sesiones, la nueva Constitución de la Nación Argentina sancionada por la H. Convención Nacional Constituyente, en cumplimiento de las disposiciones de la Ley Nº 13.233.

Se transcribe a continuación el texto del *Preámbulo* y de las disposiciones atinentes a *Educación y Cultura*:

PREAMBULO

Nos, los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general y la cultura nacional, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad y para todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino; ratificando la irrevocable decisión de constituir una Nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana, e invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia, ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución para la Nación Argentina.

PRIMERA PARTE

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

CAPITULO I

Forma de gobierno y declaraciones políticas

. . . . . .

Art. 5º — Cada provincia dictará para sí una Constitución bajo el sistema representativo republicano, de acuerdo con los principios, declaraciones y garantías de la Constitución Nacional; y que asegure su administración de justicia, su régimen municipal, la educación primaria, y la cooperación requerida por el Gobierno federal a fin de hacer cumplir esta Constitución y las leyes de la Nación que en su consecuencia se dicten. Con estas condiciones el Gobierno federal garantiza a cada provincia el goce y ejercicio de sus instituciones.

. . . . . .

Art. 15. — El Estado no reconoce libertad para atentar contra la libertad. Esta norma se entiende sin perjuicio del derecho individual de emisión del pensamiento dentro del terreno doctrinal, sometido únicamente a las prescripciones de la ley.

El Estado no reconoce organizaciones nacionales o internacionales cualesquiera que sean sus fines, que sustenten principios opuestos a las libertades individuales reconocidas en esta Constitución, o atentatorias al sistema democrático en que ésta se inspira. Quienes pertenezcan a cualquiera de las organizaciones aludidas no podrán desempeñar funciones públicas en ninguno de los poderes del Estado.

Quedan prohibidos la organización y el funcionamiento de milicias o agrupaciones similares que no sean las del Estado, así como el uso público de uniformes, símbolos o distintivos de organizaciones cuyos fines prohibe esta Constitución o las leyes de la Nación.

. . . . . .

Art. 17. — El Gobierno federal fomentará la inmigración europea; y no podrá restringir, limitar ni gravar con impuesto alguno la entrada en el territorio argentino de los extranjeros que traigan por objeto labrar la tierra, mejorar las industrias, e introducir y enseñar las ciencias y las artes.

. . . . . .

Art. 23. — El Congreso federal no dictará leyes que restrinjan la libertad de imprenta o establezca sobre ella la jurisdicción federal.

. . . . . .

CAPITULO II

Derechos, deberes y garantías de la libertad personal

Art. 26. — Todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que reglamenten su ejercicio, a saber: de trabajar y ejercer toda industria útil y lícita; de navegar y comerciar; de peticionar a las autoridades; de reunirse; de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio argentino; de publicar sus ideas por la prensa sin censura previa; de usar y disponer de su propiedad; de asociarse con fines útiles; de profesar libremente su culto; de enseñar y aprender.

. . . . . .

CAPITULO III

Derechos del trabajador, de la familia, de la ancianidad y de la educación y la cultura

Art. 37. — Decláranse los siguientes derechos especiales:

I. — *Del trabajador*

. . . . . .

3. — *Derecho a la capacitación.* — El mejoramiento de la condición humana y la preeminencia de los valores del espíritu imponen la necesidad de propiciar la elevación de la cultura y de la aptitud profesional, procurando que todas las inteligencias puedan orientarse hacia todas las direcciones del conocimiento, e incumbe a la sociedad estimular el esfuerzo individual proporcionando los medios para que, en igualdad de oportunidades, todo individuo pueda ejercitar el derecho a aprender y perfeccionarse.

. . . . . .

II. — *De la familia*

La familia, como núcleo primario y fundamental de la sociedad, será objeto de preferente protección por parte del Estado, el que reconoce sus derechos en lo que respecta a su constitución, defensa y cumplimiento de sus fines.

1. — El Estado protege el matrimonio, garantiza la igualdad jurídica de los cónyuges y la patria potestad;

. . . . . .

IV. — *De la educación y la cultura*

La educación y la instrucción corresponden a la familia y a los establecimientos particulares y oficiales que colaboren con ella, conforme a lo que establezcan las leyes. Para ese fin, el Estado creará escuelas de primera enseñanza, secundarias, técnicoprofesionales, universidades y academias.

1. — La enseñanza tenderá al desarrollo del vigor físico de los jóvenes, al perfeccionamiento de sus facultades intelectuales y de sus potencias sociales, a su capacitación profesional, así como a la formación del carácter y el cultivo integral de toda las virtudes personales, familiares y cívicas.

2. — La enseñanza primaria elemental es obligatoria y será gratuita

en las escuelas del Estado. La enseñanza primaria en las escuelas rurales tenderá a inculcar en el niño el amor a la vida del campo, a orientarlo hacia la capacitación profesional en las faenas rurales y a formar la mujer para las tareas domésticas campesinas. El Estado creará, con ese fin, los institutos necesarios para preparar un magisterio especializado.

3. — La orientación profesional de los jóvenes, concebida como un complemento de la acción de instruir y educar, es una función social que el Estado ampara y fomenta mediante instituciones que guíen a los jóvenes hacia las actividades para las que posean naturales aptitudes y capacidad, con el fin de que la adecuada elección profesional redunde en beneficio suyo y de la sociedad.

4. — El Estado encomienda a las universidades la enseñanza en el grado superior, que prepare a la juventud para el cultivo de las ciencias al servicio de los fines espirituales y del engrandecimiento de la Nación y para el ejercicio de las profesiones y de las artes técnicas en función del bien de la colectividad. Las universidades tienen el derecho de gobernarse con antonomía, dentro de los límites establecidos por una ley especial que reglamentará su organización y funcionamiento.

Una ley dividirá el territorio nacional en regiones universitarias, dentro de cada una de las cuales ejercerá sus funciones la respectiva universidad. Cada una de las universidades, además de organizar los conocimientos universales cuya enseñanza le incumbe, tenderá a profundizar el estudio de la literatura, historia y folklore de su zona de influencia cultural, así como a promover las artes técnicas y las ciencias aplicadas, con vistas a la explotación de las riquezas y al incremento de las actividades económicas regionales.

Las universidades establecerán cursos obligatorios y comunes destinados a los estudiantes de todas las facultades para su formación política, con el propósito de que cada alumno conozca la esencia de lo argentino, la realidad espiritual, económica, social y política de su país, la evolución y la misión histórica de la República Argentina, y para que adquiera conciencia de la responsabilidad que debe asumir en la empresa de lograr y afianzar los fines económicos y fijados en esta Constitución.

5. — El Estado protege y fomenta el desarrollo de las ciencias y de las bellas artes, cuyo ejercicio es libre, aunque ello no excluye los deberes sociales de los artistas y hombres de ciencia. Corresponde a las academias la docencia de la cultura y de las investigaciones científicas postuniversitarias, para cuya función tienen el derecho de darse un ordenamiento autónomo dentro de los límites establecido por una ley especial que las reglamente.

6. — Los alumnos capaces y meritorios tienen el derecho de alcanzar los más altos grados de instrucción. El Estado asegura el ejercicio de este derecho mediante becas, asignaciones a las familias y otras providencias que se conferirán por concurso entre los alumnos de todas las escuelas.

7. — Las riquezas artísticas e históricas, así como el paisaje natural cualquiera que sea su propietario, forman parte del patrimonio cultural de la Nación y estarán bajo la tutela del Estado, que puede decretar las expropiaciones necesarias para su defensa y prohibir la exportación o enajenación de los tesoros artísticos. El Estado organizará un registro de la riqueza artística e histórica que asegure su custodia y atienda a su conservación.

. . . . . .

SEGUNDA PARTE

AUTORIDADES DE LA NACION

TITULO PRIMERO

Gobierno Federal

SECCION PRIMERA

Del Poder Legislativo

Art. 41. — Un Congreso compuesto de dos Cámaras, una de diputados de la Nación y otra de senadores de las provincias y de la Capital, será investido del Poder Legislativo de la Nación.

. . . . . .

CAPITULO IV

Atribuciones del Congreso

Art. 68. — Corresponde al Congreso:

. . . . . .

16. Proveer lo conducente a la prosperidad del país, a la higiene, moralidad, salud pública y asistencia social, al adelanto y bienestar de todas las provincias y al progreso de la ciencia, organizando la instrucción general y universitaria.

. . . . . .

MINISTROS DEL PODER EJECUTIVO NACIONAL

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO

Buenos Aires, 14 de marzo de 1949.

Decreto Nº 6414

Atento las disposiciones establecidas en la nueva Constitución sancionada por la Honorable Convención Nacional Constituyente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Interior, al señor don Angel Gabriel Borlenghi.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro de Relaciones Exteriores y Culto.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

MINISTERIO DEL INTERIOR

Buenos Aires, 14 de marzo de 1949.

Decreto Nº 6415

Atento las disposiciones establecidas en la nueva Constitución sancionada por la Honorable Convención Nacional Constituyentes,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnanse Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de:

Relaciones Exteriores: al señor doctor don Juan Atilio Bramuglia;

Defensa Nacional e interino de Ejército: al señor General de División don José Humberto Sosa Molina;

Marina: al señor Almirante (R) don Enrique B. García;

Aeronáutica: al señor Brigadier don César R. Ojeda;

Economía: al señor doctor don Roberto Antonio Ares;

Hacienda: al señor doctor don Ramón Antonio Cereijo;

Finanzas: al señor doctor don Alfredo Gómez Morales;

Obras Públicas: al señor General de Ejército (R) don Juan Pistarini;

Agricultura: al señor Ingeniero Agrónomo don Carlos Alberto Emery;

Industria y Comercio: al señor don José Constantino Barro;

Trabajo y Previsión: al señor don José María Freire;

Transportes: al señor Teniente Coronel don Juan Francisco Castro;

Justicia: al señor doctor Belisario Gache Pirán.
Educación: al señor doctor don Oscar Ivanissevich.
Salud Pública: al señor doctor don Ramón Carrillo;
Comunicaciones: al señor don Oscar Lorenzo M. Nicolini;
Asuntos Políticos: al señor doctor don Román Alfredo Subiza.

Art. 2º — Señálase el 17 de marzo de 1949, a las 10.30, para que los señores Ministros Secretarios de Estado nombrados precedentemente y el titular de la cartera de Interior, presten el juramento constitucional de rigor en el Salón Blanco de la Casa de Gobierno.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro de Interior.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
A. BORLENGHI

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración de los cursos del año 1949, el 15 de marzo, en el que procedió a la entrega simbólica, al Ministerio de Educación, de 104 edificios escolares.

La inauguración de 104 edificios escolares que mediante este acto simbólico el Ministerio de Obras Públicas entrega al señor Ministro de Educación, alcanza un profundo significado que escapa de la simple realización material. Tiene el valor de las cosas permanentes que espiritualizan los propósitos de un gobierno empeñado en perfeccionar la verdadera grandeza de la República.

Seria preocupación del gobierno es la construcción de escuelas. Por ello el Plan Quinquenal las ha colocado en primera línea entre las realizaciones de más urgencia. La primera etapa, que comprende la construcción de mil escuelas Lainez, se viene cumpliendo a ritmo normal y por tanto el Excelentísimo señor Presidente de la Nación podrá inaugurar la escuela número mil al finalizar el año próximo. Que no se diga entonces,

que "al presente la edificación escolar está casi abandonada, en el orden nacional".

El Gobierno de la Revolución quiere educar e instruir a nuestros niños en forma integral y moderna para asegurar el progreso general del país y justificar así nuestras esperanzas de lograr un sitio honorable entre las naciones civilizadas que estimulan incansablemente la cultura de sus pueblos. Afirmo que es un verdadero sonrojo nacional que tantos jóvenes argentinos vayan a los veinte años de edad a aprender a escribir su propio nombre en el cuartel e igualmente afirmo que por tornarse cada día la guerra más técnica y científica, la Patria —llegado el caso— no podrá defenderse con analfabetos. Recuerdo también la expresión del ilustre Mariscal Moltke de que fueron los maestros de escuela quienes habían ganado la campaña de 1870 al proporcionar a su Patria soldados mejor instruídos que los del enemigo.

La escuela que propugna el Ministerio de Obras Públicas es un verdadero centro de atracción que proporcione educación, salud y alegría. Se ha fijado como superficie una manzana para cada escuela a fin de que la misma cuente con un campo de juegos y ejercicios físicos adecuados a la niñez, y una pequeña parcela destinada a prácticas de granja, teniendo también presente la importancia de la granja en el desarrollo económico del país.

Hemos cuidado especialmente el aspecto funcional de las escuelas; los edificios, dentro de un estilo sencillo y sin lujo, reúnen todas las comodidades, sin excluir un comedor que ofrezca diariamente a los niños un plato sustancioso para compensar la a veces deficiente dieta familiar; las duchas de agua fría y caliente en bien de la higiene; el pequeño taller de manualidades que orientará la vocación de los niños hacia las ocupaciones del artesanado y la técnica. En los lugares apartados y pequeñas poblaciones las escuelas cuentan con casa habitación para los maestros. Todo responde a un serio y meditado estudio de las necesidades reales de la educación. Nada se ha hecho al azar. Nada sobra en ellas y nada falta para que los niños vayan a su escuelita con la alegría de quien va a aprender y no a padecer.

El juego de contraste entre estas escuelas modernas y las ruinosas escuelas del pasado es el mismo juego de contraste que la Revolución ha superado en todas las etapas de su desarrollo. En todos los órdenes de la actividad nacional el gobierno ha transformado y mejorado las condiciones anteriores.

Cumpliendo las directivas de nuestro ilustre Presidente, a lo largo

y a lo ancho de la Patria continúa la siembra de escuelitas para los niños argentinos, que forman la única clase privilegiada del país, según la feliz expresión del general Perón.

Conferencia pronunciada por S. E. el Señor Ministro de Educación doctor Oscar Ivanissevich, e el Teatro Nacional Cervantes, el 10 de marzo, sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina".

Señores Inspectores:

Señores Directores:

Señores Vicedirectores:

Señores Maestros:

En este momento desearía perder todos los atributos humanos para poder hablarles objetivamente con la ecuanimidad que sólo fluye de la eternidad misma. Con la ecuanimidad del que considera las cosas y los hombre *"subespecie æternitate"* y mira a la tierra como si la viese desde un planeta más perfecto, más evolucionado que el nuestro.

Repito una vez más: "En la grave contabilidad de los siglos y la eternidad, nuestra vida no resta ni suma. ¡Esto llega a saber nuestra ciencia! ¡En el mar de la multiexistencia somos átomos, larvas, espuma...!

¡Tan insignificantes! Como que somos partículas infinitesimales del cosmos, trozos pequeñísimos de la nada. Individualmente así. Colectivamente, poco más, si miramos a la humanidad en su penosa marcha por el camino de los siglos, hacia la perfección inalcanzable.

¡Filosófico y deshumanizado estáis, amigo Iván!, exclamaría, si me oyese mi colega Mendioroz. Y yo contestaría: en efecto, lo estoy, porque deseo empezar otra vez por el principio, por el verdadero principio para hablar con mis pares, los maestros, a quienes siempre he mirado y admirado como factores decisivos del progreso humano. ¡Factores decisivos pero mal utilizados hasta ahora!

Empezar por el principio.

Empezar por el principio es mirar la realidad del mundo y de la vida

tal como es y no como desearíamos que fuese. Empezar por el principio, es decir la verdad, toda la verdad tal como nosotros la apreciamos para ubicarnos en el momento actual de la realidad internacional y nacional. Este punto de partida es necesario porque ya no es posible seguir repitiendo *las mil falacias que hicieron de la educación y de la instrucción del niño y del joven argentino, un galimatías inextricable.* En ese galimatías se mezclaban en confusión las ideas más opuestas y cada cual tomaba al azar, para difundirlas, aquellas que mejor cuadraban a su afinidad, a su antojo, a su interés o a su perversión. En este momento de la vida argentina en el que se echan las bases de una Nación: *socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana* no podemos seguir enseñando en las escuelas todo lo que el individualismo liberal egoísta infiltró en el alma del pueblo para mantener la explotación del hombre por el hombre; todo lo que el capitalismo internacional predicó en nuestro medio para difundir como una verdad inconcusa: *"la incapacidad de los argentinos para dirigir y administrar lo suyo"*. Todavía muchos creen en esa incapacidad y creen de buena fe. El daño es profundo, hay que repararlo.

No podemos seguir enseñando esos errores básicos porque el país ha cambiado fundamentalmente y el mundo también. *Hasta la vieja y conservadora Inglaterra ha abierto al pueblo sus colegios tradicionalmente aristocráticos y además de sus colegios ha abierto la mente de sus ciudadanos hacia la convivencia armónica de una sola clase de personas sin más privilegio que el que brinda el trabajo y la inteligencia.*

FIJAR UNA META Y ELEGIR UN CAMINO

No podemos ser juguete de los acontecimientos; hay que fijar una meta y elegir un camino seguro para llegar a ella.

Lo internacional y lo nacional. — Vivimos internacionalmente una Revolución Social después de dos guerras mundiales devastadoras y cientos de conflictos sociales cada vez más agudos. En lo nacional vivimos una revolución económica y social que ha conmovido profundamente las bases injustas de nuestra organización y que sin odio y sin sangre ya está construyendo la Nueva Argentina sobre bases definitivas. Nuestra doctrina de paz no ha destruído nada, y si ha conmovido al pequeño grupo tradicionalmente dirigente es porque ese grupo, apoyado en el egoísmo, en la falacia y en el fraude, ha perdido todo su poder al triunfar *el comicio limpio, el altruismo y la verdad completa.*

La fórmula de la fraternidad humana. — En la lucha internacional, occidente y oriente ensayan ahora una guerra "fría" mientras se prepa-

ran para la guerra "caliente" y sangrienta. Nosotros en el extremo sur del Continente Americano, libres de odios y rencores, preparamos entretanto *la fórmula de la fraternidad humana* que podría extenderse al mundo para beneficio de todos los hombres. Hemos repetido muchas veces: no aceptamos déspotas de derecha ni de izquierda; no queremos más yugos ni patrones: cada hombre dueño y señor de su propio destino. Apoyamos al capital como producto del trabajo. Pero queremos el capital humanizado y no el capital esclavizante.

DIGNIFICAR A LOS OBREROS

Por eso nuestra doctrina ha dignificado a los obreros; por eso, además de promoverlos materialmente, les ha brindado todas las oportunidades para promoverlos espiritual y moralmente. Por eso se han multiplicado los cursos de capacitación y por eso se les han entregado casas y tierras para que apliquen su fuerza y su inteligencia en bien de la familia que es la base misma de la Patria. Por eso han asumido la representción gremial y política.

EDUCACION DEL PUEBLO

Naturalmente que no nos hacemos ilusiones. Las etapas naturales deben cumplirse y la educación del hombre no se obtiene por decreto o distribuyendo bienes materiales. La educación y la promoción moral siguen al progreso material pero no corren paralelas con él. "Nature non feci saltus". Hay que munirse de paciencia y comenzar poco a poco la obra educativa que debió realizarse hace cincuenta años y que ahora no podemos realizar en dos, pero que lograremos a no dudarlo en un período más largo. Entretanto ya asistimos hoy a la desaparición del complejo de inferioridad tan característico en nuestras gentes de trabajo que se presentaban antes como esclavos y se presentan hoy como hombres libres. Ya no tienen que pedirle permiso al patrón para ir a votar. Ya ni el patrón, ni el caudillo, ni el comisario, ni nadie más que su conciencia y su voluntad controlan su libreta de enrolamiento. Las etapas de la libertad se van cumpliendo y si de tanto en tanto en las filas obreras se comprueban excesos o avances sobre los derechos, para rayar en el abuso, *hay que considerar que ellos nacieron bajo la opresión, del abuso y de la arbitrariedad.* Esa fué su escuela, no tuvieron otra.

¡La reacción se explica aunque no sea justa! Dentro de nuestra organización social todavía hay esclavos aunque la esclavitud fué abolida en 1853. Todos estamos de acuerdo en que ya no debe haber esclavos pero todavía tratamos como tales a nuestros empleados y usamos palabras humillantes para designar a muchos de ellos. Si naturalmente vamos a

libertar al hombre de sus últimas coyundas, debemos pensar que cada uno de nosotros debe servirse a sí mismo. Debe ser una de nuestras preocupaciones el enseñar en la práctica el camino de la liberación total. Ya sólo para los inválidos y para los impedidos debe ser indispensable en la vida diaria el servicio que antes era indispensable para todos. Hay que vivir con la realidad y no considerar una tragedia lo que en verdad es un progreso humano. En algunos países más evolucionados la transición entre la esclavitud y la libertad, en la vida doméstica, se ha hecho menos penosa para los *"Señores"*, porque las máquinas y la organización comercial sustituyen, en parte, a los esclavos blancos o negros. En los Estados Unidos de Norte América, por ejemplo, la energía eléctrica barata, la utilería doméstica y la organización en los mercados ha reducido la tarea de las amas de casa; *pero no la ha suprimido.* En el 90 % de las casas americanas cada uno se sirve a sí mismo y la dueña de casa trabaja fuerte. Durante mi estada como Embajador en Washington, mi propia mujer ha pasado a diario horas en la fila en el mercado esperando su turno para obtener la provisión que permitiera satisfacer las necesidades de la Embajada y ha trabajado a la par de las empleadas para ayudar en la tarea. Aquí la desaparición progresiva del servicio doméstico parece más dramático porque la electricidad es cara, faltan máquinas y falta organización comercial. Pero no hay que tomar las cosas a la tremenda y culpar al gobierno de lo que en verdad es un progreso, un verdadero progreso que corre parejo con la industrialización del país y con la supresión efectiva de la esclavitud. Por otra parte aunque alguien no lo considere como un progreso, *es una realidad,* es un hecho real, *un fenómeno irrevarsible,* hay que aceptarlo... ¡y adelante! La humanidad nunca retrocede y aún los falsos pasos, a veces convulsivos, señalan nuevas etapas del progreso. En verdad lo que hay que hacer es comprender lo que ocurre y adaptarse a las nuevas normas preparando a los jóvenes para la convivencia en las nuevas etapas.

LA EDUCACION DEL NIÑO

Hay que enseñar a los niños a no despreciar ninguna tarea y hacerles comprender que los menesteres más humildes se subliman si se practican con amor. *La tarea del colegio debe adaptarse a la vida doméstica,* para que no resulte que el niño se desentienda de sus obligaciones familiares y se constituya en su casa en un personaje despótico al que todos deben someterse. Es parte fundamental de la educación que el niño conozca las pequeñas dificultades de la vida doméstica y conociéndolas contribuya a aliviarlas y no a complicarlas con sus antojos y con sus descuidos. Así se hará ordenado por necesidad y respetará el trabajo porque él mismo sabrá

lo que cuesta lavar un patio, lustrar un piso, pegar un botón o poner la mesa. *En este sentido cuanto bien ha hecho a los jóvenes argentinos la escuela de la conscripción obligatoria.* Ninguna tarea debe ser menospreciada y es bien sabido que en todos los países más evolucionados socialmente, los estudiantes aplican su fuerza en las vacaciones y aún durante el año a las tareas más diversas para ganar el dinero que deben pagar en los colegios y universidades.

Muchos de nuestros estudiantes ya lo hacen aquí. ¿Por qué no lo han de hacer todos sin considerarlo una vergüenza? Debemos organizar la vida estudiantil de acuerdo con las circunstancias actuales y cada vez más en armonía perfecta con la realidad. Con ese propósito nos reunimos hoy y debemos reunirnos con frecuencia en el futuro para que en debates libres se planteen los problemas y surjan las mejores soluciones. Si queremos actuar con eficacia debemos estar cada día más unidos para multiplicar la capacidad de cada uno de nosotros por la de todos los demás. Así llevaremos la educación de los argentinos a la más alta jerarquía y nuestro esfuerzo florecerá en este material maravilloso de la niñez argentina que se malogra en gran parte por falta de unidad en la organización y de solidarización efectiva entre el hogar y la escuela.

EDUCACION DE LOS ADULTOS

Si bien es cierto que la educación de los niños es lo fundamental no debemos abandonar la educación de los adultos, aunque sea más difícil. *Hemos recibido un país ineducado* y debemos educarlo *con el precepto y el* ejemplo. Los que tanto se burlan y hacen mofa de las "catitas" y de los "cabecitas negras" se burlan en verdad de *los que tuvieron el país sumido en la miseria y en la ignorancia.* Aspiramos a que no haya en el país ninguna "catita" y ningún "cabecita negra". Ningún argentino debe ser menospreciado y si ayudado. Hay que desarrollar la conciencia social, la conciencia de la responsabilidad social. Esa es una parte de nuestro programa. Esa debe ser nuestra obra permanente sin desmayos, sin concedernos ni una sola tregua y usando todos los recursos.

Para informar mejor y perfeccionar la educación de los adultos ya tenemos la Revista Argentina que sustituye el venenoso tóxico de la literatura foránea; la revista de la U. de Bs. Aires ha adquirido una jerarquía que jamás alcanzó, el noticiero cinematográfico semanal "Sucesos Educativos" que va reflejando todo lo más trescendente de la vida de la Escuela Argentina. Está funcionando también desde el año pasado la radio-escuela, que ha de extender cada día más su acción hasta llegar a tener una onda propia gracias al concurso del gran Ministro de Comunicaciones

D. Oscar L. Nicolini. Así multiplicaremos el esfuerzo de los maestros cuya voz se apaga hoy en las aulas. No omitiremos ni la televisión.

EL LUGAR DEL MAESTRO

La voz del maestro debe alcanzar en poco tiempo más, todos los ámbitos del país y a todos los grupos humanos que en él viven. ¡Con los maestros haremos el país que soñó Sarmiento! Si nuestro movimiento es esencialmente de masa y si de esa masa hemos de destacar por superación y dignificación los mejores valores, a los maestros les toca un lugar de preferencia en la vanguardia. No podemos olvidar en efecto que el maestro es y debe ser cada día más, una avanzada contra la ignorancia y la falta de educación. Por eso el gobierno del General PERON ha jerarquizado a los maestros libertándolos de la esclavitud en la que los habían hundido los políticos.

JERARQUIZACION DEL OBRERO Y DEL MAESTRO

Pero este capítulo de la jerarquización del obrero y del maestro surge con más nitidez al comparar el tiempo pasado y el tiempo presente. !Volvámonos atrás! ¿Recuerdan ustedes la época anterior a la creación de la Secretaría de Trabajo y Previsión?

Un sólo ejemplo.

UN EJEMPLO TRAGICO

En la madrugada del 12 de julio del año 1930 cayó al Riachuelo en Avellaneda un tranvía de obreros. Todos los que viajaban en él, todos obreros, murieron ahogados. Y bien señores, después de 13 años; *exactamente el 8 de abril de* 1943, se falló el juicio que por indemnización siguieron los deudos. La suma fijada por la justicia osciló entre $ 1.600 y 2.000. ¡Mil quinientos pesos por la vida de un hombre!

¡Pero si esto parece una burla! Mil quinientos pesos después de *trece años* de pleito, en los que naturalmente hubo que hacer cientos de viajes al Tribunal y "estimular" a los "aves negras" que también exigían su parte para urgir el trámite. No es necesario ahondar en este ejemplo para comprender cual era el salario, cual era la consideración, cual era la justicia a la que podía recurrir el obrero o su familia. ¡Qué diferencia con los días que corren!

¡Otro ejemplo! ¡Antes de que se creara la Secretaría de Educación!

UN EJEMPLO DEMOLEDOR

¡Este le toca a los maestros!

En el año 1934 fuí invitado por mi compañero y amigo doctor Adolfo Arnoldi a concurrir a una conferencia que el Diputado José Arce pronunciaría en San Fernando con motivo de cumplirse el Cincuentenario de la ley de Educación Común. Escuché la conferencia, por cierto interesante y después de ella dije al doctor Arce; muy bonitos todos los conceptos, muy interesantes las posibilidades teóricas señaladas. ¡Pero porque no hace usted un homenaje más efectivo a los maestros que son los que en verdad realizan la obra educativa dentro de la ley! ¿Y cómo? — preguntó el doctor Arce. Muy sencillo. Hoy mismo en la Cámara usted presenta un proyecto de ley por el cual se manda pagar el 1º de cada mes a todos los maestros de la República que como usted sabe están con sus haberes atrasados: 48 meses en Corrientes, 26 meses en San Luis, y así en otras muchas provincias.

¡Sabe que es una buena idea! En la tarde de ese mismo día el doctor Arce presentó a la Cámara un proyecto de ley que más o menos decía así:

"Artículo 1º — El Banco de la Nación Argentina pagará el primer día hábil del mes por intermedio de sus sucursales, los sueldos de los maestros. Artículo 2º — El Consejo Nacional de Educación arbitrará los medios para que las planillas estén oportunamente en manos de las autoridades del Banco de la Nación Argentina".

Para qué decirles que cien voces se levantaron en la Cámara y fuera de ella *en contra de esta iniciativa.* Los Diputados sentían que el suelo se hundía bajo sus pies. Como no podían decir que se oponían porque ese proyecto los haría perder su influencia política sobre los maestros, buscaron argumentos efectistas y hasta legales. Por supuesto que el proyecto murió pocos días después de la celebración del cincuentenario de la ley. ¡Oh! ¡Justicia humana que lejos estabas de la tierra de San Martín hasta que PERON llegó al Gobierno!

¡Que la justicia estuviese lejos no era para mi lo más grave! Lo más grave, lo que más me preocupaba era la insensibilidad ambiente ante la injusticia, ante el fraude, ante la mentira permanente.

¡Cómo un pueblo tan altivo en sus principios podía haber caído tan abajo! Desgraciadamente era así. En el Consejo Nacional de Educación, en el Departamento Nacional del Trabajo, en los Tribunales, en los partidos políticos, en las elecciones nacionales y provinciales la injusticia y el fraude eran la ley. En el Consejo Nacional de Educación la venta de puestos fué comprobada muchas veces y lo que es más grave *las maestras eran víctimas de todas las prepotencias de los poderosos.* Y ahora se asustan

porque muchos maestros son extremistas! !¡Dios me perdone! Pero si es lo menos que podía esperarse de quienes sufrieron vejación material y moral durante tantos años y subestimación permanentemente: ¡es una maestrita! ¡es una pobre maestrita!

LA ERA DEL FRAUDE HA TERMINADO

¡Ya "maestrita" no es un calificativo peyorativo; es y será cada vez más un gran honor!

¡Por fortuna la era del fraude ha terminado! ¡Cuando de tanto en tanto asoma un retoño del árbol maldito, sobre él cae implacable el hacha del conductor de la Nueva Argentina, que sigue abriendo su picada en la selva! Esa picada nos conduce ya a la *justicia, social* a la *libertad económica* y a la *soberanía política* y si todos contribuimos con nuestro esfuerzo a ensanchar esa picada y hacer de ella un camino más ancho llegaremos a dar paso por él a la humanidad entera, redimida por el amor y por el trabajo.

LA TERCERA POSICION

Entre tanto, mientras se acentúa la lucha entre el capitalismo y el comunismo nosotros tomamos la *"tercera posición"* que consigue el equilibrio de las fuerzas extremas. En esa posición debemos unir nuestras fuerzas porque ella armoniza el interés colectivo con la libertad del individuo. Naturalmente que la tercera posición, posición de equilibrio económico social, supone la antinomia de los derechistas y de los izquierdistas. Dos enemigos implacables atrincherados cada uno en su reducto. Luchamos pues contra dos enemigos externos cuyas fuerzas tratan infructuosamente de anularnos porque se vé claro en el panorama internacional que la tercera posición hace camino y triunfa con distintos nombres en Estados Unidos, en Inglaterra, en Francia, en Alemania y en Italia. Es de toda lógica que en el mundo del futuro no habrá extremismos y que la humanidad buscará la paz no en el artificio de la fuerza sino en el templo de la justicia.

Los argentinos que en nuestro país unen sus voces a los extranjeros extremistas de derecha o de izquierda, son *inconscientes o traidores. Si inconscientes,* hay que despertarlos a la realidad. Si traidores, marcarlos definitivamente. "¡Una cosa es la política partidaria y otra cosa es la política de la Patria"! (PERON).

¡Cuidado! ¡Que esta no es tierra de traidores! ¡El argentino siempre pegó de frente!

Esta alianza accidental de argentinos resentidos con extremistas de derecha o de izquierda no puede prosperar. La traición no es planta que dé fruto en la tierra argentina. No tiene antecedentes en nuestra historia. *Por otra parte el ejemplo de Europa no es muy alentador. Todos los que traicionaron a su patria para congraciarse con los extremistas, cuando triunfaron los extremistas, fueron los que primero llegaron al patíbulo.* ¡Es lógico nadie quiere convivir con traidores! Relean los diarios de los últimos años y verán que es cierto, muy cierto lo que digo.

EL HAMBRE

Fuera del terreno ideológico el hombre lucha fundamentalmente por el problema del hambre. En efecto, la población del mundo crece aproximadamente en 20 millones por año y los recursos alimenticios se mantienen estacionarios. En el momento actual 2.500 millones de hombres pueblan la tierra y cada hombre necesita para proveer a su alimentación el producto de una *hectárea.* Como las hectáreas aprovechables son poco más de 1.600 millones surge claramente que la humanidad está ya en grosero déficit alimenticio y ese déficit deberá aumentar todos los años. Ya no quedan tierras por descubrir y pocas quedan por incorporar a la producción útil. De ahí que los ojos del mundo, ávidos de riquezas y especialmente los ojos de los que ya disfrutaron de los beneficios de esta tierra nuestra, que fué hasta hace poco de *todos, menos de los argentinos,* se hayan fijado en nosotros para tratar de volvernos, quieras que no quieras a las "inmensas ventajas" de su protección en forma de empréstitos, régimen colonial o las mil variantes de la penetración económica. "La próxima lucha por América Latina" que Carleton Bills anunció en forma realista en su libro hace pocos años está en plena acción y nosotros los maestros no podemos ignorarla. La libertad económica de la Argentina supone inmensas pérdidas para el capital internacional que no encuentra otras áreas favorables para aplicar su técnica expoliadora. Como "las uvas están verdes", desatan entonces su propaganda tendenciosa contra nuestro gobierno en los diarios americanos y europeos.

Nada grave significa esa propaganda en el exterior porque la mentira tiene patitas cortas, pero es evidente que la calumnia a nadie favorece. Entre tanto, como consecuencia de esa propaganda, de ver en cuando aparece en mi despacho de la Secretaría de Educación algún norteamericano amigo que viene a proponerme *una contra propaganda* porque él está desde hace más de un mes en la Argentina y no ha logrado ver ni muertos, ni heridos, ni miseria, ni signos de dictadura ni de inquietud social (1).

¡Oh! ¡Calumnia cobarde! ¡Tu maldad como el charco no se agita y tu

(1) Carta 3 de marzo de DeLesseps S. Morrison, alcalde New Orleans, E. U. N. A.

lengua maldita se arranca finalmente pero tarde! Es por esto que los traidores y los inconscientes siguen en la sombra urdiendo con el capital internacional, los planes descabellados de la nueva entrega. Naturalmente que este plan entreguista no puede ser grato a ningún argentino responsable, pero algunos viejos políticos lo consideran como la única solución... de sus propios problemas.

LA VERDAD

Parecería que estoy saliéndome del tema, pero como maestros debemos enseñar la verdad.

¡Repito, parecería que estoy fuera del tema pero no es así! Estoy mirando a la Patria y mostrándoles la verdad, toda la verdad del problema nacional y del problema internacional. Los maestros debemos enseñar la verdad, siempre la verdad, porque es nuestro deber buscarla, mostrarla e *¡imponerla!* Hemos pagado nuestra deuda externa, hemos comprado los ferrocarriles, los puertos, la flota mercante, todos los transportes terrestres, todos los teléfonos y telégrafos. Hemos construído el aeropuerto más grande del mundo, estamos terminando el gasoducto más extenso de la tierra, hemos construído el acueducto más largo del mundo, hemos comprado maquinaria por valor de seis mil millones de pesos para realizar obras y equipar la industria, hemos construído más escuelas y casas para obreros que todos los gobiernos desde el año 1810. A pesar de todas estas compras nos sobraban divisas pero por un acto unilateral en Inglaterra se decretó la *inconvertibilidad* de la libra. A pesar de esto el país desenvuelve su economía sin tropiezos y sigue y seguirá su marcha triunfal y soberana. Tenemos las divisas más fuertes y permanentes del mundo y el trabajo argentino debe ser retribuído como corresponde a la jerarquía de sus obreros. Esta guerra económica no debe ser un misterio para nadie y *menos para los maestros* a quienes espero ver cada día más en la vanguardia de la Patria *con toda la fuerza que dá el saber y el sentirse al mismo tiempo profundamente argentinos.*

¡Ustedes oyen decir todos los días que el país va a la ruina! ¡La industrialización nos va a matar! ¡Los campesinos abandonan los campos! ¡El servicio doméstico abandona las casas! ¡Ya no se puede vivir! ¡Todo cuesta más caro! El abandono de muchos campos y la crisis de servicio doméstico es una consecuencia del progreso. Es una aspiración natural y humana el estar mejor, el vivir mejor, el seguir la línea del menor esfuerzo y de la mayor comodidad y si fuera posible con el mayor rendimiento. ¿No desean ustedes todos y yo también pasarlo lo mejor posible? En todos los países progresistas este proceso, que asusta aquí a los no avisados, ya

ha ocurrido. Quien haya cruzado por la campiña de Estados Unidos, de España, de Francia, de Italia y de Alemania ha visto que los campos están despoblados. Los campesinos se agrupan en las pequeñas villas o ciudades y salen a trabajar al campo como los obreros van a las fábricas.

En los Estados Unidos la industria facilita la tarea, porque hasta para cultivar las verduras más delicadas y para cosecharlas, las máquinas ahorran esfuerzos y reducen la necesidad de los brazos humanos. Si el campo se despuebla ese es un fenómeno social como tantos otros que derivan del progreso y que hay que considrar con criterio de gobierno y no con el criterio de los que pretenden mantener atados a la mancera del arado a sus ex-esclavos, a los que *antes no les dejaron ni plantar un árbol al lado de su rancho por temor a que se arraigaran demasiado a la tierra!* ¡Esos polvos traen estos lodos... y estos son lodos naturales porque podrían ser peores!

¿Quiénes abandona el campo? ¡Los arrendatarios arruinados! Los propietarios nó. ¿Quiénes son los culpables del abandono de los campos? *Los propietarios* que no fijaron a los chacareros a la tierra ofreciéndoles condiciones más humanas de trabajo y de vida.

¡Hemos visto, como consecuencia de la despoblación del campo y de la superpoblación de las ciudades, que hasta las quintas de verduras desaparecen! ¡Cierto, muy cierto! ¡Pero eso también tiene remedio! ¡En cambio, qué interesante es ver en los alrededores de Buenos Aires como se multiplica la casa propia tan elemental como ella sea, *pero propia, propia!* ¡Levantada con las manos de los que han de habitarla! *¡Qué canto más maravilloso a la verdadera libertad!* El mundo para el obrero argentino era antes *ancho y ajeno,* ahora aunque es angosto todavía, es por lo menos propio! ¡Y lo será cada día más!

CANTO DE LIBERTAD

¡Ya no hablamos de la libertad nuestra, hablamos de la libertad de los otros, de la libertad de todos! ¡Siempre la libertad de los esclavos produjo convulsión en los patronos!

¿Qué canto de libertad puede igualar el del obrero que ahorró sus pesos, compró su tierra, compró los materiales y ahora, ayudado por su propia familia, construye su casa tan grande como le permiten los ahorros de estos últimos años? Es claro que esos millares de casas contribuyen a encarecer la construcción y la mano de obra ¿Pero eso es un mal o es un bien?

Cuando el ochenta por ciento de la población de la República viva en

su propia casa, con las comodidades mínimas indispensables, habremos alcanzado la primera etapa de nuestro programa.

Todo argentino, para llamarse tal, ha de poseer en lo futuro un pedazo del suelo de la Patria.

¡Esa debe ser una de las metas de la Escuela Argentina!

¡Que todo está caro! Es natural que si los salarios aumentan, la gente que antes *no gastaba casi nada en comer y en vestir gasta ahora para equiparse y acumular reservas proteicas y grasas.* Los argentinos comieron el año pasado 2 millones de vacas más. ¡Si el pueblo argentino estuvo siempre racionado! ¡Ya les hablé de esto el año pasado al hacerme cargo de la Secretaría! Si los salarios aumentan y la gente gasta, hay más compradores en el mercado y faltan bienes de consumo porque la producción no alcanza! ¡Faltan casas porque los que vivían en una pieza ocupan dos o tres! Faltan ropas porque los que nunca tuvieron más que harapos ahora se visten! Falta comida porque ahora hay más personas que comen y comen hasta cuatro veces por día! Ustedes como maestros saben que todvaía se rechaza en muchas escuelas un porcentaje de alumnos por lesiones imputables a déficit alimenticio. ¿Y qué otra cosa dicen las estadísticas de la conscripción en algunas provincias? ¡Setenta por ciento de inútiles para todo servicio! ¡Y todavía tenemos el descaro de hablar de los desbordes del pueblo! *Miremos con seriedad al fenómeno económico-social.* Estamos pasando por un desequilibrio momentáneo que ha de buscar su nivel poco a poco. Desequilibrio de riqueza, de abundancia, de soberbia, de haraganería, de antojo, de prepotencia, es decir de falta de educación... ¡De todo hay en la viña del Señor! Pero estos son males que fluyen directamente del pasado y que nosotros debemos conjurar con la educación: *con el precepto* y con el *ejemplo.*

Esta es la tragedia del progreso con música argentina.

¡El gobierno del General Perón ha cerrado sus ejercicios con superávit! Con superávit de cientos de millones de pesos. ¡Cuando vió el país semejante exuberancia de gastos y recursos! ¡Cuándo vió el país una ocupación plena con salarios altísimos! ¡Si hasta el año 1944 había peones que ganaban 30 centavos por día!

La realidad argentina de hoy es la de un pueblo lleno de virtudes y de sentimientos nobles, de impulsos generosos, *¡que tiene tal vez más dinero que lo que jamás tuvo!* ¿Que no sabe gastarlo bien? ¡Ya aprenderá! Eso de gastar bien el dinero es una cosa muy difícil y requiere tantos conocimientos y virtudes que no se pueden concitar ni reunir generalmente en una sola persona ni en una sola generación. ¡El argentino es

generoso porque su tierra fué siempre generosa con él y él siempre intuyó la grandeza de su futuro aunque se muriera de hambre!

¡Por eso siempre lo explotaron!

¡Ahora las cosas han cambiado! ¡Se acabo la injusticia! Pero no se acabó la ignorancia!

ORGANIZACION

Tenemos que organizar la lucha para que la educación y la instrucción rindan el máximo de su eficacia. Soy enemigo de la centralización y por eso en una de mis primeras reuniones les he hablado de la descentralización.

El maestro es el jefe del aula, el Director es el jefe de la escuela, el inspector es el colaborador inmediato del director y del maestro y el Secretario de Educación es el colaborador de los maestros, de los directores y de los inspectores. Ya somos todos bastante grandecitos para saber cumplir cada uno con nuestro deber y el que a esta altura no lo sepa debe buscar tarea en otra parte. Debemos aplicar toda nuestra voluntad a ganar el tiempo perdido y les aseguro, *con documentos*, que si en algún momento los maestros han estado defendidos hasta *de las malas compañías es ahora.* ¡Ustedes saben que ha habido bajas, pero ni una sola queja fundada! *¡No pueden quedar impunes los traidores a la Patria y los traidores a la escuela!*

¡El inmenso honor de ser maestro supone una tremenda responsabilidad y supone lealtad a Dios, a la Patria y a la Bandera! ¡Los que no tengan Dios, ni Patria, ni Bandera, ni hogar que le pidan protección a Satanás! ¡Yo no se la puedo otorgar!

El gobierno del General Perón ha establecido en lo posible el régimen del concurso para todos los cargos y para todas las designaciones. Ha unido los matrimonios y las familias, separadas por razones administrativas y ha promovido el acercamiento por concurso a los centros importantes y a la Capital Federal de los maestros ubicados en zonas desfavorables. Por otra parte ha aumentado los sueldos y las bonificaciones y por encima de todo le ha ofrecido a los maestros y a los profesores cargos de confianza que jamás tuvieron.

El decreto por el cual el P. E. resolvió completar un mínimun de 6 horas para todos los profesores ya se está cumpliendo en forma substancial. La concentración de horas en un sólo establecimiento o dos como máximun está también en marcha efectiva. Los reajustes de los distintos establecimientos están terminados y se podrá iniciar el curso lectivo con

el personal ya destinado a sus tareas específicas. Se están incorporando todos los maestros de vacaciones útiles a la acción periescolar permanente que organizaremos este año.

Se ha organizado la práctica de la enseñanza en las escuelas normales para que todos los alumnos futuros maestros lleguen a sentirse realmente capacitados para ejercer sus funciones. Todo esto ha sido posible gracias a la eficaz colaboración prestada por los señores Jefes de las distintas direcciones y reparticiones dependientes de esta Secretaría.

Los cursos de perfeccionamiento desarrollados en Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Cuyo han merecido grandes elogios por parte de los maestros que asistieron a ellos.

Hace más de un año que alterno a diario con los maestros y sé que todos reconocen el esfuerzo realizado. Bien dijo el señor Decano de los Rectores D. Raúl J. Fernández que estaba saliendo el sol para el magisterio argentino. Espero que ninguna nube empañe el brillo de ese sol de justicia.

Después de 42 años de espera los maestros argentinos de las escuelas Lainez han conseguido por intervención directa del General Perón que se les liquiden los sueldos que les correspondían por ley.

Desde hoy mismo por resolución del General Perón, del Ministro Bramuglia y del Secretario que les habla todos los puestos de Agregados Culturales a las Embajadas serán provistos entre los maestros argentinos.

DESCENTRALIZACION

Seguiremos pues un régimen absolutamente libre en que cada maestro y cada director tendrá toda la autoridad y toda la responsabilidad. Hemos reducido ya al mínimum el mecanismo burocrático y espero que la separación de las *tareas administrativas y técnicas permitirán* al Director vivir de verdad con la ansiedad de superar su tarea técnica y educativa.

En la enseñanza media especialmente es necesario que el Rector influya con su presencia, con su consejo, con su autoridad moral para formar el espíritu de los adolescentes que se malogra entre las fuerzas divergentes de muchos profesores demasiado eruditos.

Yo mismo he de visitarlos en las escuelas, colegios y universidades para apoyarlos en su esfuerzo.

ESCUELA ACTIVA

A este respecto conviene repetir, aunque parezca elemental para ustedes, que nuestra escuela debe ser cada día más, *una escuela activa.* Aprender es un verbo activo. El que aprende no puede ser un receptáculo inerte. Hay que reimplantar el método socrático de preguntas y respuestas.

Bernard Shaw dijo: *"Si se le enseña algo a un hombre nunca lo aprenderá"* y yo agrego *"y menos si lo que se le enseña es contrario a sus intereses".*

No hay cosa más terrible para el hombre que pensar. Pensar es lo que más esfuerzo le cuesta. El niño y el hombre recurren a los más extraños expedientes *para no pensar.* Es por eso que las nuevas ideas se difunden con dificultad sobre todo cuando ellas tocan a lo que se consideren derechos adquiridos, aunque hayan sido mal adquiridos. La mayor parte de la humanidad es "misoneista".

MISONEISMO

El misoneismo es la hostilidad que la mayoría de las personas sienten contra todo lo que entraña una novedad.

La mayoría de las personas son rutinarias, les cuesta salir de sus pensamientos habituales. No son capaces de realizar el esfuerzo necesario para salir de su círculo vicioso. Huyen del esfuerzo, del pensamiento como huyen del dolor. De ahí el triunfo del misoneismo, que revela temor a lo nuevo, temor por el esfuerzo, temor por el progreso. *Por eso conviene acostumbrarlos a pensar desde muy niños.*

Más que enseñarle muchas cosas al estudiante argentino hay que enseñarle a *pensar* y a *realizar.* Entre el pensamiento y la realización media un espacio amplísimo que el alumno debe acostumbrarse a llenar por sí solo con su propio esfuerzo, repitiendo las tentativas hasta alcanzar el objetivo. De ahí el valor educativo fundamental del trabajo ejecutado con las manos!

A este propósito debo informarles que gracias a los buenos oficios de todos los Inspectores de Enseñanza Técnica las escuelas industriales estarán al servicio de los estudiantes del Colegio Nacional. Así se hará efectiva la colaboración de todos los establecimientos educativos que viven aún separados en departamentos demasiado independientes!

Debe ser nuestro propósito unir cada vez más y cada día con más fuerza a todos los jóvenes argentinos sean ellos obreros, empleados o es-

tudiantes. Todos deben tener la misma educación fundamental aunque su preparación técnica difiera. Una sola clase de argentinos: "los argentinos bien educados". Esta debe ser otra meta de la Escuela Argentina.

Para eso es menester suministrarles desde el alfabeto hasta el concepto filosófico impregnados de un profundo sentido nacional. Hay en nuestra tradición y en nuestra historia toda la grandeza de un alma nacional que puede ser ejemplo del mundo!

¿Quién ha superado a San Martín como arquetipo humano?

Para que ese sentir nacional se ahonde y tenga profundas raices en todo el suelo de la República hemos extendido el ámbito del aula a los cuatro confines de la patria. El estudiante argentino debe conocer todo su país, no por referencia sino por sus propias comprobaciones. *Así se destruirá definitivamente ese localismo enfermizo que propisiaron los que nos mantuvieron en la ignorancia para manejarnos como esclavos.*

El turismo escolar debe perfeccionarse para hacer de él uno de los recursos educativos más perfectos y uno de los medios más eficaces para la unidad espiritual de los argentinos.

Señores Profesores:

Señores Maestros:

Los programas que ustedes ya conocen han sido preparados por la comisión que los firma con sugestiones de un gran número de colegas entre los que me cuento. Se trata de guías de orientación para los maestros y no de moldes rígidos. Como no queremos seguir faltando a la verdad hemos preparado programas breves que pueden cumplirse en el año lectivo. Espero que ustedes tengan la gentileza de estudiarlos y adaptar la preparación del profesor a la mentalidad de los alumnos. *Que sepan poco, pero bien* y *siempre pensando y razonando.*

Estos programas se cumplirán en cuanto se refiere a la Escuela primaria en las capitales y en las ciudades en que el maestro cuente con los recursos necesarios para ponerlos en práctica con eficacia. Donde el maestro carezca de elementos para implantarlos con eficacia seguirá con los métodos empleados hasta ahora. Los señores Inspectores organizarán conferencias para instruir a los señores maestros del interior y poco a poco iremos paulatinamente extendiendo la aplicación de los nuevos programas a toda la República.

Por otra parte, a medida que se editen se les entregará a los maestros y a los alumnos los compendios que dedicamos a cada grado. El compendio se titula: "Lo que no puede ignorar un alumno de tal grado".

Hemos creído que así será más fácil tener a la mano el mínimun de conocimientos, sin el cual no es posible promover a un alumno al grado inmediato superior.

Creo haber enumerado rápidamente los temas principales que pueden considerarse en forma general con los maestros, directores e inspectores! No insisto sobre técnica pedagógica porque sé que ustedes dominan el tema y por otra parte conocen mi pensamiento ya escrito y difundido a ese respecto (1). Pero sí, debo repetirles, *que el precepto pedagógico más perfecto no vale nada si no va acompañado del ejemplo.* Los niños aprenden lo que ven más que lo que oyen. *El ejemplo* debe ser el fundamento de la pedagogía de esta hora argentina. ¡El ejemplo, la verdad y el trabajo!

No quiero terminar estas palabras sin concretar las metas de la Escuela que propiciamos y a la que hemos entregado todo nuestro fervor.

Ya hemos dicho muchas veces que la Escuela Argentina no puede seguir propiciando metas erróneas. Las metas de la Escuela Argentina deben estar en perfecto acuerdo con el pensamiento vivo y la voluntad de la República.

Nuestra doctrina es de paz.
¡Paz interior y paz externa!
¡Nuestra doctrina es de independencia económica y política!
¡Nuestra doctrina es de justicia!

Aspiramos a suprimir la lucha de clases y tener en la República una sola clase de argentinos: *los argentinos bien educados.* Aspiramos a tener una sola clase educada moral, intelectual y físicamente para que cada argentino se sirva a sí mismo, a su familia y a sus semejantes con la eficiencia de una célula perfecta.

Aspiramos a que cada argentino sea un valor perfeccionado de alta capacidad técnica y gran impulso creador. Pero además de eso esperamos que la escuela Argentina enseñe: que cada ciudadano debe aspirar a ser dueño de un pedazo del suelo y de un pedazo del cielo de su Patria.

Dueño, en lo material, de un pedazo de suelo para fecundarlo con su esfuerzo y embellecerlo con su inteligencia y en lo espiritual, de un pedazo de cielo, en el que quepan sus ansias de perfección moral. Así transmitirá embellecido a sus hijos el legado que Dios le brindó como una bendición al hacerlo compatriota de San Martín, de Belgrano, de Mitre y de Sarmiento!

---

(1) Ver "Didáctica".

Señores Inspectores, Señores Directores, Señores Vicedirectores, Señores Maestros: todos obreros forjadores de la Nueva Argentina!

Gracias por su colaboración, gracias por la atención que me han prestado, gracias por lo que ya han hecho, gracias por lo que harán por la Nueva Argentina! Siempre más justa, siempre más humana, siempre más perfecta!

Pero no sólo en las palabras, más perfecta en las realizaciones porque recién ahora empezamos a disfrutar realmente de nuestro trabajo. Todo lo que antes producían los ferrocarriles, los teléfonos, los puertos, los barcos, todo lo que antes se vendía en bruto para dar vida a la industria de otros países da vida a nuestra propia industria. Todo lo que antes permitía construir rascacielos en el extranjero nos permite ahora construir en la República lo que nosotros necesitamos. Los ferrocarriles, puertos, barcos, bancos, aeródromos, gasoductos son argentinos y más que todo eso el alma nacional es argentina!

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, en el acto de la inauguración oficial del año lectivo de 1949, realizado en la Escuela "España" de la Capital Federal, el 15 de marzo.

Excelentísimo señor Presidente de la República.

Señora Presidenta.

Señores Ministros.

Señores Rectores de las Universidades Argentinas.

Señores Directores.

Señores Maestros.

Señores Estudiantes:

Mil novecientos cuarenta y nueve: ¡Año de la Constitución y de la Patria!

¡Cambia la entraña misma de Argentina y se liberta su alma, esclavizada por mercaderes de la plaza humana! ¡Y renace su alma como si San Martín la despertara! ¡Es que un hombre tan hombre como aquellos

que hicieron a la Patria, pulsó el inmenso corazón del pueblo, y arrancó de él, amor en llamaradas!

Y es ese inmenso amor que hoy compartimos todos los habitantes de la Patria, el que estamos sembrando en nuestra escuela para que dentro del cuerpo, tenga un alma!

¡Sepa más de bondad y de justicia que de atesorar monedas con sus garras! Por eso hoy arrancamos desde la misma "España", porque de ella nos viene por la sangre el *soñar* y el *hacer* de nuestra raza!

Quince de marzo de mil novecientos cuarenta y nueve.

¡Muchachas y muchachos argentinos!

¡La primera lección de esta mañana!...

"Nos, los representantes del pueblo de la Nación, Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general y la cultura nacional, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino; ratificando la irrevocable decisión de constituir *una nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana;* e invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución para la Nación Argentina".

¡Preámbulo de la Constitución de la República que debéis aprender porque es el catecismo de la Patria!

¡Maestros de mi tierra! ¡Ya conocéis nuestra nueva didáctica!

¡Amar, trabajar mucho y decir la verdad todos los días! ¡La verdad limpia y clara!

¡Usar más que el precepto el buen ejemplo! El ejemplo que hoy viene desde arriba y es conducta, es carácter, es trabajo.

¡Amor y sacrificio en aras del ideal! ¡Ideal de Dios, de Patria y de Bandera! ¡Ideal que se agiganta en nuestra madre y nos hace ser hombres y no fieras! ¡Ideal, lo único que perdura al través de la vida y de la muerte! ¡Lo único permanente e inmutable al través de los siglos! ¡Lo único por lo cual vale la pena vivir y padecer hasta el martirio! ¡Otra vez San Martín escalando los Andes para alcanzar no el oro, sino el cielo!

¡Este cielo argentino que se adentra en el alma y da temple de acero!

¡Maestros y muchachos argentinos, a trabajar mirando a nuestro cielo!

Palabras de S. E. el Señor Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, al inaugurar los cursos de la Radio-Escuela Argentina, el 15 de marzo.

¡Hoy en el día glorioso de la CONSTITUCION y de la Patria, al abrir las escuelas hemos abierto uno de los portales detrás del cual se oculta la ignorancia! ¡Al levantar al cielo la bandera entre cantos de tiempo y de alabanza, hemos henchido el pecho para cantar más fuerte la canción fraternal de la esperanza!

¡De esa esperanza que se funda en hechos que son la realidad misma de la Patria! ¡Hemos abierto centenares de escuelas, hemos hecho justicia y estamos dando a cada cual lo suyo, sin que le falte nada!

Por el éter sutil llegamos hoy hasta el hogar hermano para poner de nuevo en los oídos las voces que se oyeron hace un año. ¡Para tender entre el maestro amigo y el alumno ignorado todo el amor que proclamó el gran jefe e ilustre abanderado de la Nueva Argentina!

¡Maestros argentinos: todas sus voces juntas hacen falta para curar el mal de la ignorancia! ¡Aquí está vuestro puesto, es un puesto de honor y patriotismo! ¡Es esperar los niños de la Patria!

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del Primer Congreso Nacional de Filosofía, en la ciudad de Mendoza, el 30 de marzo.

Señor Gobernador de la Provincia de Mendoza, Teniente Coronel Blas Brisoli:

Señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz:

Señor Gobernador de la Provincia de San Juan:

Señor Gobernador de la Provincia de San Luis:

Señores Rectores de las Universidades Argentinas:

Señores Decanos de las Facultades de Filosofía y Letras:

Señores Miembros del Comité de Honor del Congreso:

Señores Invitados Especiales:

Señores Miembros del Congreso: Profesores de España, Italia, Francia, Suiza, Portugal, Alemania, Estados Unidos, México, Canadá, Perú, Ecuador, República Dominicana, Brasil, Uruguay, Chile:

Junto a los Andes gigantescos, se advierten hoy las cumbres del pensamiento humano, que vienen a ofrecer a la República todo el concurso de su inteligencia, de su compresión, de su cordialidad, de su esperanza! Es éste un Congreso de amor, según el significado mismo de la palabra, y es el amor el que conduce al hombre. Sólo el amor pudo mover a los que aquí vinieron, porque amor y esperanza se confunden. Y cada uno de ustedes, señores filósofos, ha traído en su gesto, en su corazón y en su mirada, que es como decir en su alma misma, un rayo de esperanza o un añorar de ella!

Gracias a la iniciativa de la más joven de las Universidades Argentinas, gracias al entusiasmo inagotable del Excelentísimo señor Presidente Don JUAN PERON y gracias al trabajo fructífero de todo el pueblo de mi país, podemos congregarnos aquí al amparo de todas las libertades, que están consagradas en la letra y en el espíritu de la Constitución de la República. Libertad de pensar, de decir, de escribir, de vivir plenamente, pero no de atentar contra los débiles, contra los ignorantes, contra los humildes y menos, mucho menos, contra la salud moral y física de la Patria! ¡Libertad total, amplísima y completa! Pero no libertad de atentar contra la libertad. ¡Porque el suicidio está condenado por la ley moral que informa la Constitución y es la esencia del alma argentina! Tan grande es la libertad que nos ampara, que aun, a pesar del mandato de la Cons-

titución y de las leyes hemos tolerado y seguimos tolerando la calumnia sistemática de adentro y de afuera!

Se ha hecho público y muchos de ustedes lo han comprobado personalmente que los que dicen ser los paladines de la libertad, han tratado por todos los medios de evitar que ustedes llegaran a esta tierra de paz. Ellos que proclaman la libertad del pensamiento no quieren participar ni dejar que participen en este Congreso los intelectuales de otras patrias del mundo. ¡La libertad administrada pro domo sua! ¿¡Quién sabe qué insuficiencia los conduce!? Pero no sólo no quieren concurrir a la justa a la que fueron invitados, sino que quieren impedir que los que piensan libremente puedan llegar a comprobar por sí mismos la verdad argentina. ¡Tienen miedo de la verdad! Pobrecitos, han olvidado que "no hay peor ceguera que aquella a la que se condenan los que tienen como único guía la soberbia de su razón". ¡Nosotros no tenemos miedo de la verdad! Aquí está, señores, abierta de par en par toda la República. Primero en Mendoza, después en Buenos Aires y luego donde ustedes quieran ir; el gobierno del General Perón los ha invitado hidalgamente; la República entera es vuestra casa! ¡Sed bienvenidos! Y cuando, en un momento de reposo se asome a vuestros labios en la intimidad, el milagro de una confidencia, decidla sin ambajes, como la dijeran en su momento Ruggiero, Carnelutti y tantos otros. ¡Será un bien para la Patria y para el mundo! No creemos poseer el monopolio de la verdad ni el talismán de la perfección; pero sí tenemos y ofrecemos una doctrina humanista que se enraiza en la historia de la Patria y que busca el sol para refinarse en su contacto, ofreciéndose a la luz de todas las miradas y al escalpelo de todas las investigaciones. Tenemos *una doctrina* y *un maestro* que por primera vez en la historia de la República usa más del ejemplo que del precepto. Un filósofo práctico que está realizando pacíficamente ante los ojos asombrados del mundo, lo que nadie pudo realizar sin coerción y sin sangre. La felicidad de un pueblo por la conquista de sus derechos. La dignificación del hombre por la conquista de su libertad. La espiritualización de las masas que creen ahora en su bandera, en la Patria y en Dios, porque saben que ellos no son materia deleznable, sino soplo divino que trata de escaparse de la bestia.

Por eso al iniciar estas palabras no sólo me dirijo a los filósofos sino también al pueblo, porque nuestro pueblo, ya comprende que la filosofía ha dejado de ser ciencia esotérica y misteriosa para convertirse en una verdad revelada, claramente expuesta en la doctrina peronista que es la savia misma del renacer espiritual de la República.

Nuestro pueblo, otrora humillado e ignorante ha resurgido, pero aun recuerda los versos de la época en la que para no pensar cantaba:

"Junta esperencia en la vida,
hasta pa dar y prestar,
quien la tiene que pasar
entre sufrimiento y llanto
porque nada enseña tanto
como el sufrir y el llorar!"

y luego a manera de consuelo agrega:

"¿Si este mundo es un infierno
por qué afligirse el cristiano? (1)

¡Nuestro mundo argentino, ya no es un infierno sino una playa de amor y de esperanza! De esperanza y amor para los de adentro y para los de afuera.

Para los de adentro daré dos índices definitivos: El primero el de la inscripción en las escuelas y en las universidades: *índice jamás superado.* El segundo, el descenso en la cifra de los delitos comunes que está dejando vacías a nuestras cárceles. Estamos anotando ahora las cifras más bajas de criminalidad de los últimos cincuenta años. Cifras que llenaron de asombro al gran penalista Carnelutti. Al propio tiempo para los de afuera, la playa de amor y de esperanza que es la Argentina, registra las cifras más altas en inmigración europea.

Tierra de paz y de esperanza, en la que la libertad y el orden van encauzando todas las fuerzas de la República en los senderos del trabajo y de la perfección. En la que todas las iniciativas de bien público son estimuladas y en que las Universidades mejorando poco a poco de la enfermedad que las corroía empiezan a cumplir su finalidad fundamental. Por eso la Universidad de Cuyo, con su gran animador el Rector Cruz, se atreve en un alarde de optimismo juvenil, reúne a todos los filósofos del mundo y les dice: el mundo necesita vuestro auxilio, aquí tenéis junto a los Andes un remanso de serenidad, dialogad con los siglos. ¡Mirad al cielo aquí mismo donde dialogó San Martín con la esperanza y si al mirar el monumento que recuerda ese diálogo no sentís la emoción de lo infinito que baja desde el cielo, volved a vuestras patrias y decid que no hay nada admirable en la Argentina!

Sumergíos después en las más profundas meditaciones para tender hacia lo desconocido todos los puentes de las hipótesis y de las teorías.

---

(1) Martín Fierro.

Subid por esos puentes hasta donde os permita llegar la luz de vuestro entendimiento y veréis entonces que cuando creisteis alcanzar la verdad absoluta

"La verdad es camaleón
de apariencias infinitas
Ni dos veces la meditas
con la propia entonación" (1)

Y así encontraréis la respuesta que estamos dando con nuestra doctrina a todos los extremistas de la tierra. Por eso Perón triunfa con su doctrina, porque ha humanizado la filosofía para el bien del pueblo y de los pueblos hallando soluciones concretas que enseñan al hombre a vivir mejor, pero no mejor como bestias, sino como hombres. Pero además de señalar el camino y allanarlo, Perón ha hecho algo más, ha infundido la fe y algo más aún, él mismo se mantiene en la primera línea de la conducción y de las realizaciones dirigiendo las maniobras de exploración y de progreso. No es él el que aconseja y dice: *haced de tal manera y que Dios os ayude. Hagamos juntos el camino y Dios nos ayudará.* Postula que el hombre debe ser considerado como fin y no como medio. ¡El progreso debe estar al servicio del hombre, de todos los hombres!

Por eso ha consagrado sus afanes a constituir una Nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana. Y por eso, como cree en la perfectibilidad del cuerpo, del intelecto y del alma, rinde a los filósofos el homenaje de su admiración entregando su doctrina y sus realizaciones a la discusión libérrima en un Congreso Internacional. Sabe que "la fe sin dudas es fe muerta" y como vive atisbando todos los progresos, espera de ustedes el consejo que dé la fórmula más perfecta y más próxima para alcanzar el bien de los humanos.

SEÑORES CONGRESALES: Nuestra doctrina dice que si el hombre se ha erguido de pie sobre la tierra es porque hay en él *imagen y semejanza* que atrae su mirada hacia los cielos. A poco que abandone su contacto con el más allá, que es su polo positivo de superación permanente, se dobla inexorablemente sobre la tierra y se aplasta sobre ella como un vil gusano.

No creemos que el hombre pueda curarse pronto del materialismo que lo ha infectado y que como una peste *debe cubrir la tierra.* Ni creemos que sea útil hacer esfuerzos sobrehumanos para salvar de la infección materialista a los indemnes. El materialismo es una enfermedad

(1) Almafuerte.

curable a plazo cierto porque lleva en sí misma los antígenos necesarios para producir los anticuerpos curativos. La soledad inmensa de su alma vuelve al hombre fatalmente a la vida del espíritu. Lo mismo que el médico dice a la madre, deje a los hermanitos que tomen contacto con el sarampionoso, dejemos que todos tomen contacto con el materialismo; muchos quedarán indemnes por inmunidad natural y los infectados sufrirán su calvario y llegarán a la purificación. Sin ser fatalistas y mirando el problema humano crudamente creemos que hay que inmunizar sólo a los niños y a los jóvenes para que las nuevas generaciones surjan a la vida con un sentido espiritual. Por eso Perón ha dicho: "Tenemos que hacer un pueblo nuevo. Un pueblo de hombres de acción, vigoroso intelectualmente, pero también vigoroso espiritualmente! Pensamos en una nueva Argentina, profundamente cristiana y profundamente humanista. Al impuso ciego de la fuerza, al impulso ciego del dinero, la Argentina coheredera de la espiritualidad hispánica, debe oponer la supremacía vivificante del espíritu".

Pero a los que ya están infectados y sufren del materialismo les queda una esperanza: ¡encontrarse con la inmensa soledad de su alma! Entonces ocurrirá lo que ya ocurre en todos los países materializados, insensiblemente se avivará poco a poco la llama del espíritu y triunfará el hombre sobre la bestia.

"Hay un juez prisionero en cada hombre
que jamás prevarica ni calla.
Hay un rayo de luz en el fondo
de aquellas más viles vilezas humanas!"

SEÑORES FILOSOFOS EXTRANJEROS Y ARGENTINOS:

Como un anticipo del saludo afectuoso de admiración y de respeto que ha de brindarles personalmente el Excelentísimo Señor Presidente Perón, el señor Vicepresidente y todos los Ministros del Poder Ejecutivo, vengo hoy a estrecharles cordialmente la mano y a dejar inaugurado este Congreso del Pensamiento!

¡Que en vuestras deliberaciones triunfe el espíritu!

Ya lo dijo Bacon hace más de tres siglos: "Un poco de filosofía inclina al espíritu humano al ateísmo, pero las profundidades filosóficas llevan al espíritu humano a la religión!". ¡Sepamos todos profundizar cada vez más hondo en los abismos de la filosofía!

Discurso pronunciado por el Dr. Carlos I. Rivas, al asumir el cargo de Subsecretario Universitario de la Nación, el 24 de marzo.

El Exmo. Señor Ministro de Educación ha plasmado una concepción verdaderamente revolucionaria en la vida educacional argentina al crear la Subsecretaría Universitaria que, hoy inicia oficialmente su cometido.

Porque no puede menos que clasificarse como trascendental la creación de un organismo destinado a entender de la enseñanza superior para que ésta cumpla con sus verdaderos designios y sirva sin desvíos a los sagrados intereses de la patria.

Ese es el primer principio a destacar, ya que cuando la Universidad argentina se apartó de la contemplación de los intereses auténticamente argentinos, quiso seguir manteniendo su jerarquía de casa de estudios superiores, pero sin el hálito vital de la argentinidad.

Y entonces tuvo que superar de inmediato, por sí misma, su propia crisis de hombres dirigentes, que, profundamente equivocados, no supieron o no alcanzaron a comprender que el *sol de nuestra bandera no ha tenido ni tendrá jamás ocaso mientras haya sobre esta tierra un solo argentino digno de tal nombre!.*

Coordinar y armonizar sin anular ni uniformar, orientar y perfeccionar sin disminuir ni homologar, estimular la actividad universitaria en sus múltiples aspectos, extendiendo su acción efectiva a todo el suelo argentino, propiciar y mejorar cuanto contribuya a su progreso y desarrollo, constituyen la extrema síntesis del espíritu que ha generado la creación de la nueva Subsecretaría.

Los intereses universitarios, de tanta significación en la vida nacional, son así jerarquizados por el señor Ministro de Educación, cuya visión de estadista, y cuyo acendrado amor por la ciencia le llevaron a planear y consumar la habilitación del organismo que ha de atenderlos específicamente. Desde hoy en adelante las autoridades Universitarias poseerán, en el seno mismo del Poder Ejecutivo Nacional, un sector técnico-administrativo que les será propio, mediante el cual los problemas universitarios serán tratados celosamente de acuerdo con sus indiscutibles merecimientos.

Porque es indispensable dejar claramente establecido que las vinculaciones de las Universidades Nacionales con el Gobierno de la Nación, son cada vez más estrechas, sin que ello exteriorice mengua en sus atribuciones ni delegación alguna de sus legítimos derechos.

Desde el año 1885, en que las Universidades fueron regidas por la

ley 1597, hasta la actualidad, en que se encuentran bajo la égida de la ley 13.031, la marcha de las altas casas de estudio estuvo condicionada al empuje y decisión de sus cuerpos directivos, sin que el Estado tuviera con ellas otro contacto que el ocasional de las obligaciones financieras y designación de catedráticos. Porque el ideal implícito en dicha ley 1597, era de que la Universidad autónoma se bastara a *sí misma,* y de ahí que a la libertad con que elegía sus autoridades y dictaba sus estatutos se *debería* sumar la independencia económica que le otorgaba la administración privativa de sus propios recursos. Mas todo esto fué relativo. La experiencia de años sucesivos demostró una vez más, lo imprescindible del apoyo económico del Estado para que las Universidades Argentinas pudieran continuar su marcha progresista. Y así llegamos al año 1944, por ejemplo, en que la Universidad de Buenos Aires, cuyos recursos propios son los de mayor cuantía, sólo alcanzaba a cubrir con ellos el 40 por ciento de sus erogaciones: el 60 por ciento corría por cuenta del Estado. De ese mismo Estado que en *ese entonces,* al solicitar la colaboración de sus catedráticos para el desempeño de la función pública, fué contestado con la separación de dichos catedráticos de los cuerpos docentes universitarios. Es que la Universidad que decretó tan absurda medida, *en ese momento,* entendía solamente de derechos hipertrofiados y de autonomías desbordadas, de acuerdo con la prédica antipatriótica de quienes prefirieron sus menguadas ambiciones personales contrapuestas a los auténticos intereses universitarios argentinos.

Pero desde el año 1948, con la vigencia integral de la ley 13.031, que otorgó al cuerpo docente universitario las mejoras concordes con la jerarquía que le corresponde en la era de justicia social en que vivimos, el problema de la autonomía económica de las Universidades se agudizó extraordinariamente. En el año que corre las Universidades Nacionales insumen un presupuesto de 230 millones, de los cuales casi 220 son el aporte del Estado. O en otras palabras, la suma de recursos propios de las seis Universidades apenas alcanza a la suma de 10 millones en el año 1949. Y éste es solamente uno de los aspectos de la responsabilidad que afronta el Estado ante la marcha de las altas casas de estudios.

No es de extrañar entonces que, consciente de ella, el Poder Ejecutivo cree esta Subsecretaría, haciendo más inmediato su contacto con las Universidades y facilitando así que éstas cumplan íntegramente su cometido, supuesto que sea el país entero el recipiendario de tal beneficio, ya que el Estado, representante del país entero, es el que otorga sin reticencia alguna los medios económicos para llevarlos a cabo.

Y el país entero es un concepto que no mide solamente la amplitud del territorio, sino que también se relaciona con la categoría de los ha-

bitantes. *La Universidad argentina debe servir a los que se perfeccionan en sus aulas y a los que están fuera de ellas, pero que también forman parte de la patria argentina.*

Por esta razón, el carácter de la enseñanza universitaria ha de ir cambiando paulatinamente en forma tal que, sin mengua alguna para la *investigación ni la capacitación profesional,* haya también *enseñanza* de la Universidad fuera de los ambientes universitarios. *Han caído ya definitivamente las verjas asfixiantes que circundando a las Universidades argentinas, restringían el horizonte a los de adentro e impedían la visión del interior a los de afuera.*

Los universitarios deben mirar hacia afuera sin restricciones, entender y conocer los problemas y ansiedades del pueblo que no pertenece a sus claustros y tomar debida cuenta de ello para ofrecer soluciones y difundir conocimientos. Y el pueblo debe recibir directamente la acción universitaria, fuera de las aulas y asomarse a ellas cuantas veces la inquietud o el deseo de perfeccionamiento o la vocación les acerque a la enseñanza superior.

Deberá así, la Universidad, dentro de la capacitación profesional, seguir formando historiadores y filósofos, pero tendrá que intensificar grandemente su acción propiciando *agrónomos, veterinarios* e *ingenieros,* como intérpretes ajustados de problemas trascendentales del país. Con tal motivo, las Facultades de Ciencias de aplicación práctica, habrán de igualar en número, tan pronto como las circunstancias lo permitan, a las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Humanísticas, ya creadas *en todas* las Universidades Argentinas, porque la razón científica de tal pre-existencia escapa a los límites de un plan racional de fundaciones adecuadas a las necesidades del país.

En este aspecto no podemos menos que sentirnos fieles intérpretes de la Constitución Argentina cuando establece que *"Cada una de las Universidades además de organizar los conocimientos universales, cuya enseñanza le incumbe, tenderá a profundizar el estudio de la literatura, historia y folklore de su zona de influencia cultural, así como a promover las artes técnicas y las ciencias aplicadas, con vistas a la explotación de las riquezas y al incremento de las actividades económicas".*

Ese contacto entre la Universidad y el pueblo también ha de ser propiciado en el campo de la experimentación científica.

Por esta razón es que pediremos a los genetistas que sigan estudiando la herencia y el aprovechamiento de los tulipanes y de las orquídeas, pero también les solicitaremos que experimenten más con el trigo

y el maíz, con el fin de alcanzar un rendimiento mayor del campo argentino, *que es como decir, unos granos más de cereal por cada gota de sudor que deposite en el surco el hombre que trabaja.*

Este principio de vinculación entre la Universidad y los problemas de las fuerzas vivas, acaba de ser contemplado magníficamente por el señor Ministro de Educación al suscribir el decreto sobre "Núcleos de conexión a las cátedras", que son la fuerza de la industria dando y ofreciendo a la Universidad sus beneficios, que la Universidad recibe y retribuye en la medida de sus posibilidades y siempre dentro de sus fines específicos.

Así la Universidad llegará a la fábrica y al comercio en procura de la aplicación de sus conocimientos y las fuerzas vivas entrarán a la Universidad en busca de solución para sus problemas. Se cumple de tal modo la visión peronista de que la Universidad es *del pueblo y para el pueblo,* sin desmerecerla en sus proyecciones ni desvirtuar sus principios ni bastardear su jerarquía.

Antes bien, así justifica su nombre y su rango, recordando constantemente que la universalidad de la ciencia no puede abarcarse si sólo se la aprecia por el estrecho tragaluz desde donde asoman sus ansias los que todavía creen que la Universidad puede reconocer otro privilegio que el científico.

También ha de ser mantenido con toda energía desde la Subsecretaría Universitaria, el espíritu nacional de la enseñanza, cumpliendo así con otra de las exigencias constitucionales.

Hemos de procurar en todo momento que nuestros actos cumplan con *"el propósito de que cada alumno conozca la esencia de lo argentino, la realidad espiritual, económica, social y política de su país, la evolución y misión histórica de la República Argentina".*

En ese camino andado, como expresión de anhelos, el Consejo Nacional Universitario acaba de aprobar unánimemente la creación de la Cátedra de Defensa Nacional.

Con este panorama amplio de trabajo, la Subsecretaría Universitaria establecerá el más estrecho contacto y el mayor intercambio posible entre las distintas Universidades Nacionales que no son más que partes de *una Universidad Argentina,* ya que nunca hemos de olvidarnos que, *"si la ciencia no tiene patria, el hombre de ciencia debe de tener una".*

Con este propósito, las relaciones entre el Subsecretario y las Universidades serán en lo posible de carácter personal, por visitas frecuen-

tes de aquél a cada unas de ellas durante el tiempo necesario para conocer hasta en sus detalles los problemas a solucionar.

Estas visitas periódicas se efectuarán en compañía de un conjunto de docentes de otra Universidad que cumplirá durante ese lapso con un ciclo de conferencias, demostraciones, exposiciones, etc. de acuerdo con un plan preestablecido. De esta manera se procurará la renovación constante de la camaradería y del conocimiento entre los integrantes de las altas casas de estudios para que, ofreciéndose mutuamente los resultados de sus investigaciones e intercambiando la labor de sus docentes, hallen en la emulación sana y constructiva el mejor incentivo para seguir adelante.

Además, consecuentes así con lo ya expuesto en otra oportunidad, hemos de solicitar la adecuación de las reglamentaciones vigentes para que este intercambio cultural entre los profesores pueda ser extensivo a los alumnos.

Quien cursare cualquier año de cualquier carrera en una Universidad argentina podrá proseguir sus estudios en otra Universidad argentina sin mengua alguna para los estudios realizados. Ya lo dijimos antes y lo repetimos y lo seguiremos repitiendo cada vez con más convicción, con más fe y con más fervor: "todo argentino que tiene una sola patria, una sola bandera y un solo himno, debe vivir en su tierra como si fuera en verdad propia, y no tropezar a cada rato con trabas y barreras, últimos resabios de una era de incomprensión y egoísmos que con Perón estamos derribando para siempre". *Terminemos de una vez con los otrora importantes problemas del localismo y hablemos los universitarios un solo idioma, el idioma de hermanos argentinos en todos los órdenes y en todas las instituciones.* Desde la Subsecretaría Universitaria hemos de comprometer todos nuestros esfuerzos en la defensa permanente de los verdaderos fueros universitarios.

Derechos de la enseñanza superior, derechos de la docencia universitaria, derechos del perfeccionamiento científico, derechos de la investigación en las ciencias y en las artes, derechos al otorgamiento de títulos profesionales, etc., son reales fueros universitarios, que pertenecen específicamente a las actividades de las casas superiores de estudios. Tal vez por incumplimiento de la misma Universidad de aquella, su misión rectora, otras instituciones han tomado a su cargo funciones específicamente universitarias, en pleno ejercicio de un derecho que no ha sido suficientemente defendido por quienes debieron defenderlo. Entendiendo así la misión de la Universidad, fácil será colegir que esta Subsecretaría procurará por todos los medios, que las funciones específicas

de las altas casas de estudios no escapen en ningún momento a sus ejecutores legales y de restituir a sus legítimos depositarios la responsabilidad de impartir enseñanza, investigación, docencia y títulos que involucren una disciplina universitaria.

Sin pretender invadir jurisdicciones que pertenecen a la enseñanza secundaria, la Subsecretaría Universitaria deberá responsabilizarse también de todo cuanto en ésta concierne al régimen preuniversitario. Es decir, estudiar y resolver acerca de la incorporación de los estudiantes secundarios a los ciclos superiores.

Con este fin, pasarán a ser dependencia directa de la Subsecretaría los colegios de estudios secundarios que hasta ese momento estaban anexados a las distintas Universidades Nacionales.

He aquí una cuestión trascendente que merecerá toda nuestra preocupación y se refiere a la validez del título de bachiller. Si la posesión de este título de estudios secundarios, de tan escaso valor como capacitación social, ni aun permite ingresar a las Universidades sin examen previo, es porque éstas ponen en duda la preparación de quienes han llegado a ser bachilleres, o porque no consideran suficiente tal preparación para cursar estudios superiores.

Y ello no es procedente. O se modifica el plan de estudios secundarios para permitir el ingreso directo de los bachilleres, mejorando su preparación o el título que ellos ostentan debe servir para iniciarse en los estudios universitarios que es para lo único que actualmente tiene alguna cotización. El Ministerio de Educación no debe seguir con un ciclo de estudios secundarios sin las garantías necesarias para el libre ingreso a los cursos superiores, sin desconocer el problema fundamental de la capacidad limitada de las aulas universitarias.

No podemos dudar que la *selección* de los que quieren estudiar en la Universidad realizada con un examen, pese a todas las garantías de que se le rodee, nunca exterioriza con tanta justeza la capacidad del estudiante secundario como su propia vida de estudiante secundario.

Sostenemos que la plaza universitaria hay que *ganarla,* hay que conquistarla en el ciclo secundario, en varios años de trabajo constante y no con el veredicto de un examen de ingreso. Es decir, que en la propia *selección* de los mejores va implícita la *limitación* del número, que de este modo nunca vulnerará aspiraciones ni detendrá vocaciones.

En el Ministerio de Educación anhelamos que la enseñanza de los alumnos argentinos tenga sentido nacional y unidad de desarrollo y no que sea la resultante de fuerzas dispersas con muy escasas o ninguna co-

rrelación entre sí. El alumno argentino debe pasar de un ciclo a otro sin sobresaltos, armónicamente, como si su trayectoria ocasional representara un símil de la vida misma, en que siempre las crisis señalan la anormalidad, lo patológico, el desnivel, en una palabra, la enfermedad.

Y como en toda enfermedad, el mejor tratamiento, *que es el examen de ingreso,* lo consideramos inferior siempre a la profilaxis, *que es la coordinación de los ciclos medios y superior de la enseñanza.*

Competerá también a la Subsecretaría Universitaria la atención directa de las Instituciones que otorgan títulos en el *profesorado secundario.* Con el fin de jerarquizar cada vez más la enseñanza y de acentuar la capacitación del profesor, esperamos incorporar esos institutos en forma paulatina al régimen universitario hasta obtener para la mayoría de los casos que el *profesor secundario sea un universitario preparado especialmente para la docencia secundaria.* Esa es nuestra primera meta y creemos que nadie podrá discutir su conveniencia, máxime si nuestra acción se orienta en el sentido de *perfeccionar* lo actual y no de *anular* lo realizado para empezar de nuevo.

Excmo. señor Ministro de Educación:

En el breve plazo de un año, por tercera vez consecutiva, el Excmo. señor Presidente de la Nación, de acuerdo con vuestro pedido, ha ratificado su confianza en la actuación de quien os dirige la palabra. Permitidme que os diga, con la emoción sincera del que sabe que está viviendo las horas más trascendentales de su vida, que esa ratificación de confianza, si bien puede superar la realidad de lo cumplido, en cambio interpreta fielmente el espíritu con que he tratado de responderos en mi honrosísimo carácter de colaborador y alumno vuestro.

Consecuente con las enseñanzas que me habéis impartido como maestro de toda mi vida universitaria, he preferido ser artista antes que esclavo; entendiendo a la función pública de responsabilidad como un medio para que el hombre sirva a un ideal. Y cuando ese ideal que se pretende servir es la propia patria, ya entonces se ignoran las piedras del camino, porque los ojos sólo pueden mirar al cielo.

A ese cielo límpido de la Patria socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana que el General Perón nos está enseñando a crear en fraguas argentinas y con fuegos argentinos y que hemos de hacer territorialmente respetada con la exigencia cada vez más premiosa de las Malvinas Argentinas y de la Antártida Argentina. Con los ojos fijos en ese cielo tan límpido de la Patria en que hay un Dios que reve-

renciamos, en el que ahora podemos enseñar a creer a nuestros estudiantes, vencida ya definitivamente la estulticia, de quienes confundieron libertad de conciencias con propósito deliberado de deformar conciencias.

Conociendo la responsabilidad que nos corresponde en el Departatamento de Estado encargado de forjar el cuerpo y el espíritu de los argentinos del mañana, entendemos ser depositarios de lo más sagrado que tiene la Patria: la juventud estudiosa.

Estarán al servicio de ese ideal, todas nuestras energías y todos nuestros afanes. Ojalá que al final de la jornada que ahora iniciamos, nos acompañe la misma tranquilidad de conciencia con que hoy nos despedimos del Rectorado de la Universidad de La Plata, y que otra vez tengáis que decir, señor Ministro de Educación, que hemos sabido responder a vuestra confianza. Porque entendemos que colaborar con vuestro esfuerzo extraordinario por la ciencia y la cultura es también colaborar en el ideal de Patria que nos hermana desde nuestra cuna de argentinos y que vos nos habéis enseñado a servir como estudiante, como médico, como catedrático y desde la función pública.

Quiera Dios permitirme seguir dignamente a vuestra vera, con la honra de convivir plenamente la gesta histórica del hombre argentino que cree y construye esa Patria eterna que San Martín intuyera, *cada vez con más ahinco y cada vez con más luz en los ojos.*

Cada vez con más luz en los ojos, porque cada vez nos inspiramos más en nuestra bandera, síntesis augusta de ideales celestiales, iluminados por el sol de la esperanza que brilla hoy como nunca, ya que ahora cobija por igual a más argentinos felices y menos argentinos desdichados.

Discurso pronunciado por el Sr. Profesor D. Carlos Frattini al asumir el cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el 26 de marzo.

Excelentísimo Señor Ministro de Educación: Señores Subsecretarios: Señores Legisladores: Señor Vice-Interventor, a cargo de la Intervención de la Universidad Nacional de Buenos Aires: Señores Jefes y

Oficiales de las Fuerzas Armadas: Señor Delegado Interventor en el C. N. de Educación: Reverendos Padres: Señores Directores Generales y Jefes de Departamentos: Señores Inspectores: Señores Rectores y Directores: Señores Profesores y Maestros: Señoras y señores: Mis amigos:

En la tarea múltiple de organizar una nueva Secretaría de Gobierno —ha dicho más de una vez nuestro Ministro— no sobra mucho tiempo para la meditación de discursos y conferencias". Trasladamos ese concepto a toda la acción que el doctor Ivanissevich genera en su órbita de trabajo y comprenderemos fácilmente porqué a los que tenemos el honor de acompañarlo en su gestión, no puede alcanzarnos el tiempo para dedicarlo a la meditación de discursos y conferencias.

Que la consigna de la hora es realizar, y las jornadas parecen acortarse cuando más las necesitaríamos prolongadas para llenarlas sobradamente con las mil y una iniciativas del hombre que, siguiéndolo a Perón, conduce sabiamente la antorcha de la nueva didáctica argentina.

Por eso, señores, este mío, no ha de ser un discurso, sino un simple hilvanado de frases. Que no hubiera podido sustraer más tiempo al tiempo para conformar los lineamientos generales de una pieza mayor. Y porque, además, no cabe, a mi juicio, el formular aquí ningún programa. Mi programa no puede ser otro que el que señale mi Ministro, del mismo modo que el plan máximo de todo el Ministerio no es otro que aquel señalado por el líder para salvar a la República.

Sé que mi asunción es más aparente que real. Porque son ya siete los meses que han transcurrido desde aquella mañana de julio en que el señor Secretario de Educación me señalara con el honroso ofrecimiento de convertirme en uno de sus colaboradores más directos.

Pero esa sola circunstancia me conmueve más hondamente todavía, porque demuestra hasta donde es comprensivo el espíritu de nuestro Ministro, como generoso y amplio el del gobierno que nos rige; que no a otras causas puedo atribuir la confianza que se me discierne al confirmarme en un cargo, cuyo rango y jerarquía no siempre fueron accesibles para los maestros.

¡Oh tempora! ¡Oh mores! ¿Quién hubiera previsto tales posibilidades para los hombres que, como yo, lo único que pueden mostrar a los demás es una acción docente cumplida conscientemente y sin regateo?

¡Si antes, con tan modesto bagaje, a lo único que podía aspirar un maestro era a jubilarse!

¡Está visto, pues, que éste es el momento de los maestros argenti-

nos! Ahora se los dignifica y reconoce. Porque ahora, un Presidente que tiene plena conciencia de lo que el país llegará a ser por obra de sus hombres del mañana, y una dama que adora a las criaturas, sostienen que "en la República Argentina los únicos privilegiados son los niños". Mientras, a su par, el Ministro de Educación preconiza la altura de los valores espirituales sobre toda otra fuerza, y nos indica un fin verdadero, alejado de materialismos estériles, al pedirnos que "eduquemos el alma, porque ella es lo único inmarcesible de la persona humana".

¡Maestros!, ¡niños!, ¡alma!, ¡espíritu!, ¡educación!, ¡voces que van señalando —en la materia— el camino cierto de la nueva Argentina!

De esta nueva Argentina en la que los maestros tendrán tanto que hacer, porque es a ellos a quienes les compete la formación de las generaciones que deben sostenerla tan socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana como hoy se ofrece a todos los hombres del mundo que quieran habitar su suelo.

Señor Ministro:

Desde el día en que comencé mi tarea a vuestro lado, he querido ser útil. Seguiros no ha sido fácil, que no sois hombre que pueda imitarse sin sacrificios. Pero en la brega conté con la estimable y cordial colaboración de todos los sectores del Departamento, que supieron interpretar cómo la nueva *Secretaría General* no venía a entorpecer acciones, sino a coordinar esfuerzos. Y esa buena voluntad de todos es lo que ha permitido avanzar sin tropiezos.

Permítaseme aquí que exprese mi especial reconocimiento al señor Subsecretario de Cultura, al señor Subsecretario interino de Educación, a los señores Directores Generales y Jefes de Departamentos, al señor Inspector Pietrani, lo mismo que a todos los hombres que trabajan en esta Casa, que rara vez se logra aunar tanta comprensión y tanto desinterés al servicio de una misma causa.

Sentado ese principio, fácil es colegir que —en el terreno de las realizaciones efectivas— la marcha futura quede abierta a las mejores perspectivas.

En lo que a mí respecta, señor Ministro, vuelvo a comprometer mi honor, como lo hiciera en agosto de 1948, en el sentido de que sólo aspiro a sacrificarme por vuestra obra —que es obra de recuperación espiritual— sin esperar por ello ninguna mención compensatoria. Y me comprometo ante los que fueron mis compañeros, en la primera escuela donde actué, y ante los que sucesivamente conocí después, en todas las alternativas de mi acción docente.

Que ellos, si no mantengo una límpida trayectoria, sean los primeros en demandarme ante Dios y ante la Patria por no haber cumplido con mi deber.

Señor Ministro: Conozco vuestro programa. Con la ayuda del Supremo Hacedor habréis de realizarlo, para bien de la Nación. Y habréis de realizarlo porque, tal como reza el conocido apotegma político: "el interés del Estado triunfa, tarde o temprano, sobre todas las pasiones". Y vos habéis demostrado fehacientemente que no os guía otro interés que no sea el interés del Estado.

Que el Altísimo nos dé aliento para responder a tal dignidad. Que la vida física pueda sobrellevar el esfuerzo, que el corazón no ha de fallar, ni ha de encogerse la conciencia.

De tal modo que, con el esfuerzo común, la escuela pueda cumplir serenamente sus ansias de superación, y todos podamos aunar nuestro aliento en la sentencia definitiva: "fuimos tan buenos como nuestros padres y enseñaremos a nuestros hijos a ser mejores que nosotros".

Gracias, de nuevo, señor Ministro, por el alto honor que me habéis conferido. Que yo sepa responder a él.

PUBLICACIONES RECIBIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE INFORMACIONES BIBLIOTECA Y ESTADISTICA EN EL MES DE MARZO

ARGENTINAS

Revista de la Universidad de Buenos Aires. Nº 2, Año XIII, abril-junio de 1948.

Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación. Nº 137, Año IV, 15 de enero de 1949; Nº 138, Año IV, 22 de enero de 1949; Nº 139, Año IV, 29 de enero de 1949. Buenos Aires.

La Escuela de Musicología Argentina, por Julio Viggiano Esain. Publ.

del Instituto de Arqueología, Lingüística y Folklore "Dr. Pablo Cabrera" de la Universidad Nacional de Córdoba.

Plan de Estudios de la Escuela de Astronomía y Geofísica. Publ. del Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de La Plata.

Boletín del Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Nº V, agosto-noviembre de 1948. Entre Ríos.

Son de Entre Ríos las Islas Lechiguanas. Publ. del Museo Histórico de Entre Ríos "Martiniano Leguizamón".

Boletín de Estadística. Nº 20, Año II, octubre de 1948. Publ. de la Dirección General de Investigaciones, Estadística y Censos. Santa Fe.

Economía y Acción Social en Buenos Aires. 1948. Publ. de la Dirección General de Estadística e Investigaciones. La Plata.

Boletín de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Nos. 25 y 26, 1ª y 2ª quincena de diciembre de 1948.

Archivos de la Secretaría de Salud Pública de la Nación. Nº 6, Vol. IV, diciembre de 1948. Buenos Aires.

Anuario del Movimiento de los Puertos en la República Argentina — Correspondiente al año de 1944 y noticia sumaria del período 1938-1943. Buenos Aires, 1948.

El Proyecto de los nuevos planes de estudios para la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. — La Sección de Ciencias de la Educación — El profesorado y el doctorado en Pedagogía — La Cátedra de Legislación Escolar, por el Dr. Guido E. Longoni. Buenos Aires, 1948.

Revista de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Entrega I, Tomo XII, noviembre de 1948. Buenos Aires.

Revista de la Universidad Nacional de Córdoba. Nº 5, Año XXXV, noviembre-diciembre de 1948.

Programas de Instrucción Primaria: año de 1949. Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Anuario de la Universidad Nacional de La Plata: año de 1944.

Integración directa de ecuaciones diferenciales, por Carlos E. Dieulefait. Publ. de la Facultad de Ciencias Económicas, Comerciales y Políticas de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

Solución general de la ecuación de Euler, por Guido Liserre. Publ. ídem.

Números indicadores — 1ª Parte — Valores Signaléticos, por Jorge Puente Arroyo. Publ. ídem.

Teoría sobre la acumulación de los Perihelios y Nodos de los Asteroides, por Alexander Wilkens. 1949. Publ. del Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de La Plata.

El Monitor de la Educación Común. Nº 911, Año LXVII, noviembre de 1948. Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Ciencia y Técnica. Nº 561, Vol. 112, marzo de 1949. Publ. del Centro de Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

Boletín Mensual del Instituto Nacional de Previsión Social. Nº 1-2, Año II, octubre-noviembre de 1947. Buenos Aires.

Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Nº 12, Año III, octubre-diciembre de 1948. Buenos Aires.

EXTRANJERAS

BRASIL

Historia de la Pintura en el Brasil. Publ. de la División de Cooperación Intelectual del Ministerio de Relaciones Exteriores. Río de Janeiro.

BOLIVIA

Nuevos Rumbos. Nos. 21-22-23 y 24, mayo de 1947, Sucre.

COSTA RICA

Repertorio Americano. Nº 19, Tomo XLIV, 10 de enero de 1949; Nº 20, Tomo XLIV, 20 de enero de 1949; Nº 21, Tomo XLIV, 30 de enero de 1949; Nº 22, Tomo XLIV, 10 de febrero de 1949. San José.

CUBA

Noticias del Caribe. Nº X, Año II; Nº XI, Año II; Nº XII, Año II; Nº I, Año III; Nº II, Año III, 1948 y 1949. Publ. de la Sociedad Colombista Panamericana. La Habana.

Revista de la Asociación de Doctores en Ciencias y en Filosofía y Letras. Nº 7, Vol. II, julio-diciembre de 1948. La Habana.

América (Revista de la Asociación de Escritores y Artistas Americanos). Nos. 1-2, enero-febrero de 1948. La Habana.

Revista Cubana. Vol. XXII, enero-diciembre de 1947; Vol. XXIII, enero-diciembre de 1948. La Habana.

Informaciones Culturales. Nº 1, Año I, enero-febrero de 1947. La Habana.

CHILE

Boletín de Educación Física. Uº 58, Año XIII, diciembre de 1948. Publ. del Departamento de Educación Física de la Universidad de Chile. Santiago.

Boletín del Instituto Nacional. Nº 32, Año XIII, noviembre de 1948.

DINAMARCA

Dania Polyglotta Periodiques, Etudes et Articles. Publ. del Instituto Danés de Canjes Internacionales de Publicaciones Científicas y Literarias. Copenhague.

ECUADOR

González Suárez, Libro de Moral Abierto al Estudiante, conferencia por González Araujo. Quito.

Revista del Colegio Nacional Vicente Rocafuerte. Nº 58, agosto de 1948. Guayaquil.

EL SALVADOR

Revista del Ministerio de Cultura. Nº 24, Vol. VII, abril-mayo de 1947. San Salvador.

ESPAÑA

Indice Cultural Español. Nº 33, Año III, octubre de 1948. Madrid.

Revista Nacional de Educación. Nº 82, Año VIII, Segunda Epoca, 1948; Nº 83, Año VIII, Segunda Epoca, 1948. Publ. del Ministerio de Educación Nacional.

Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional. Nº 5, Año X, 31 de enero de 1949 y Suplemento; Nº 8, Año X, 21 de febrero de 1949.

ESTADOS UNIDOS

Quarterly of the Colorado School of Mines. Nº 1, Vol. 44, enero de 1949.
Higher Education. Nº 7, Vol. V, 1º de diciembre de 1948; Nº 8, Vol. V,

15 de diciembre de 1948; Nº 1, Vol. V, 1º de setiembre de 1948; Nº 2, Vol. V, 15 de setiembre de 1948. Wáshington.

Applied Economics. Nº 6, Vol. 2, diciembre de 1948. Publ. The American Association of Colleges for Teacher Education. New York.

School Life. Nº 3, Vol. 31, diciembre de 1948. Publ. del Office of Education. Wáshington.

Published Music. Vol. 1, Part. 5-A, Nº 1, enero-junio de 1947; Nº 2, Part. 5-A, Vol. 1; Vol. 1, Part. 5-B, Nº 2. Publ. de la Library of Congress. Wáshington.

Unpublished Music. Vol. I, Part. 5-B, Nº 1. Publ. Library of Congress. Wáshington.

Renewal Registration Music. Vol. 1, Part. 14-B, Nº 1 y Vol. I, Part. 12 y 13, Nº 2. Publ. Library of Congress. Wáshington.

Motion Pictures. Vol. 1, Parts. 12 y 13, Nº 1. Publ. Library of Congress. Wáshington.

Dramas and Works Prepared Oral Delivery. Vol. 1, Part. 3 y 2, Nº 1. Publ. Library of Congress. Wáshington.

Maps. Vol. 2, Part. 6, Nº 1. Publ. Library of Congress. Wáshington.

United Nations Bulletín. Nº 1, 1º de enero de 1949; Nº 2, 15 de enero de 1949; Nº 3, 1º de febrero de 1949; Nº 4, 15 de febrero de 1949. Wáshington.

Teachers College Record. Nº 4, Vol. 7, mayo de 1948; Nº 6, Vol. 7, junio de 1948. Publ. del Teachers College de la Columbia University. New York.

The American School Board Journal. Nº 2, Vol. 118, febrero de 1949. Wáshington.

Law and Contemporary Problems. Nº 4, Vol. 13, 1948. Publ. de la Duke University. Durham. North Carolina.

Student Directory: 1948-1949. Publ. de la Columbia University. New York.

Foreing Affairs. Nº 2, Vol. 27, enero de 1949. Wáshington.

United States Quarterly Book List. Nº 2, Vol. 3, junio de 1947. Publ. Library of Congress. Wáshington.

United States Government Publications. Catálogo: julio de 1948. Publ. de la Government Priting Office. Wáshington.

El libro americano. Nº 5, mayo de 1948. Publ. de la Unión Panamericana. Wáshington.

A. L. A. Bulletin Nº 1, Vol. 43, enero de 1949. Publ. de la American Library Association. Chicago.

Bulletin of the New York Public Library. Nº 10, Vol. 52, octubre de 1948. New York.

Quarterly of Current Acquisitions. Nº 1, Vol. 6, noviembre de 1948. New York.

Information Bulletin. 20 de julio de 1948; 27 de julio de 1948; 3 de agosto de 1948; 10 de agosto de 1948; 24 de agosto de 1948; 31 de agosto de 1948; 7 de setiembre de 1948; 14 de setiembre de 1948; 21 de setiembre de 1948; 28 de setiembre de 1948; 5 de octubre de 1948; 12 de octubre de 1948; 19 de octubre de 1948; 26 de octubre de 1948; 2 de noviembre de 1948; 9 de noviembre de 1948; 23 de noviembre de 1948; 30 de noviembre de 1948; 14 de diciembre de 1948; 21 de diciembre de 1948; 28 de diciembre de 1948. Wáshington.

Centennial ot the Oregon Territory Exhibition, setiembre 11 de 1948-enero 11 de 1949. Publ. United States Government Printing Office. Wáshington.

United States Education Foundation in Philippines. Publ. ídem.

School Bus Maintenance. Publ. Office of Education. Wáshington.

Statistics of Land-Grant Colleges and Universities, junio 30 de 1947. Bulletin 1948, Nº 8. Publ. ídem.

Growing into Democracy. Publ. ídem.

Journal of Calender Reform. Nº 1, Vol. XVIII, 1948. Publ. de la Association Stresses Non-Profit Motive in Copyright Protection. New York.

Simons College Bulletin. Nº 1, Vol. XLII, octubre de 1948. Boston.

FRANCIA

Boletín de Reconstrucción y Rehabilitación. Nº 9-10, setiembre-octubre de 1948. Publ. de la Organización de las Naciones Unidas para la Educaicón, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). París.

El Correo de la UNESCO. Nº 11-12, Vol. I, diciembre de 1948-enero de 1949; Nº 1, Vol. II, febrero de 1949. París.

GUATEMALA

Revista de Guatemala. Nº 2, Vol. VI, Año II, diciembre de 1948; Nº 3, Año II, Vol. VII, marzo de 1947.

Guarderías Nacionales y Comedores Infantiles: Origen, Organización, Propósitos. 1948.

La Ciudad de los Niños, por Juan José Orozco Posadas.

Revista del Maestro. Año III, enero-febrero-marzo de 1948; Año III, abril-mayo-junio de 1948; Año II, octubre-noviembre-diciembre de 1948.

HOLANDA

Libros en Proyecto. Nº 3, 15 de diciembre de 1948. Publ. de la Bibliographia International Brill. Leiden.

INGLATERRA

The Times Educational Supplement. Nº 1.752, 27 de noviembre de 1948; Nº 1.761, 29 de enero de 1949; Nº 1.762, 5 de febrero de 1949; ó Nº 1.763, 12 de febrero de 1949. Londres.

The Journal of Education. Nº 956, Vol. 81, marzo de 1949. Londres.

The School Science Review. Nº 111, Vol. XXX, marzo de 1949. Londres.

ITALIA

La Riforma della Scuola. Nº 9-10, noviembre-diciembre de 1948. Publ. del Ministerio de Instrucción Pública. Roma.

Bollettino di Legislazione Scolastica Comparata. Nº 6, Año VI, noviembre-diciembre de 1948. Publ. ídem.

Bollettino Ufficiale. Nº 50, Part. I y II, 9 de diciembre de 1948; Nº 51, Part. I y II, 16 de diciembre de 1948; Nº 52, Part. I y II, 23 de diciembre de 1948; Nº 53, Part. I y II, 30 de diciembre de 1948. Publ. ídem.

Notiziario della Scuola e della Cultura. Nº 20-30, Año III, 25 de diciembre de 1948; Nº 1, Año IV, 10 de enero de 1949. Publ. ídem.

Federconsorzi. Nº 24, Año II, 15 de diciembre de 1948. Publ. Ufficio Studi e Publicazione della Federazione Italiana Consorzi Agraria. Roma.

MEXICO

América Indígena. Nº 1, Vol. IX, enero de 1949. Publ. del Instituto Indigenista Interamericano.

Universidad de México. Nº 25, Vol. III, enero de 1949.

Resoluciones Relativas a Historia y Ciencias Afines. 1947. Publ. del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

PANAMA

Estadística Panameña. Nº 5, Vol. 7, mayo de 1948; Nº 6, Vol. 7, junio de 1948. Publ. de la Dirección de Estadística y Censo de la Contaduría General de la República.

Homenaje a Doña María Ossa de Amador, Maestra de Escuela Primaria.

REPUBLICA DOMINICANA

Cuadernos Dominicanos de Cultura. Nº 63, Año VI, noviembre de 1948; Nº 64, Año VI, diciembre de 1948. Ciudad Trujillo.

SUIZA

Bulletin Officiel du Departament de l'Instruction Publique et des Cultes. Nº 6, Año 24, octubre-noviembre de 1948; Nº 7, Año 24, diciembre de 1948; Nº 1, Año 25, enero-febrero de 1949; Nº 2, Año 25, marzo de 1949.

Bulletin du Bureau International d'Education. Nº 89, Año XXII, 4º trimestre de 1948. Ginebra.

Das Schweizer Buch. Serie A-16, 31 de agosto de 1948; Serie B-6, 30 de noviembre de 1948; Serie A-15, 18 de agosto de 1948; Serie A-21, 15 de noviembre de 1948; Serie A-24, 31 de diciembre de 1948.

URUGUAY

Noticiario (Suplemento del Boletín tomo XXXIII). Nº 50, enero de 1949. Publ. del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Montevideo.

Biblioteca de Impresos Raros Americanos. Tomo I, 1948. Publ. del Instituto de Investigaciones Históricas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Montevideo.

Anales de Instrucción Primaria. Nos 3 y 4, Epoca II, Tomo X, setiembre-diciembre de 1947; Nº 1, Epoca II, Tomo XI, marzo de 1948; Nº 4, Tomo XI, junio de 1948. Publ. de la Dirección de Enseñanza Primaria y Normal. Montevideo.

VENEZUELA

Onza, Tigre y León. Nº 111, Año II, noviembre de 1948. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas.

Educación. Nº 57, Año X, octubre de 1948. Publ. ídem.

REVISTA DE PUBLICACIONES EXTRANJERAS DE HABLA HISPANA Y DE CARACTER EDUCATIVO, DE NUESTRO CANJE, A CARGO DEL PROFESOR DR. AURELIO GARCIA ELORRIO.

LA Vª ASAMBLEA NACIONAL DE RECTORES. "Universidad de México". Vol. III, Nº 25, enero, 1949. México.

El Nº 25 correspondiente al mes de enero próximo pasado de "Universidad de México", órgano de la Universidad Nacional Mexicana, está íntegramente dedicado a la reseña, circunstancial y documentada, de la Vª Asamblea Nacional de Rectores de las Universidades, celebrada del 18 al 23 de diciembre en la ciudad de Oaxaca, y a la que asistieron, en carácter de observadores, los Consejeros de la Embajada de la República Argentina en México, doctor Alberto G. Argento e Ing. René E. Thierry.

Las principales conclusiones de orden profesional, docente y técnico-administrativo, aprobadas fueron las siguientes:

— Crear la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, cuya primera gran Comisión, auxiliada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional, se ocupará de proyectar la planeación de la enseñanza superior en el país.

— Crear con carácter permanente dos Comisiones: la de arbitrios económicos y la de textos universitarios.

— Crear una Comisión transitoria que se encargará de proponer las formas de unificar los sistemas técnicos y administrativos.

— Convocar a una reunión que, con plenos poderes, resuelva definitivamente el problema de la organización del Bachillerato y su vinculación con la enseñanza secundaria.

— Crear nuevas carreras de tipo universitario e introducir modalidades nuevas en las existentes, para poner de acuerdo el trabajo de las instituciones con las necesidades nacionales.

— Aceptar y practicar planes propuestos por la Universidad Nacional sobre becas e intercambio de personas y de material de enseñanza.

— Cooperar con toda clase de elementos a la realización del primer censo universitario que realizará en 1949 la Universidad Nacional.

— Formar comisiones de Profesores en cada institución para estudiar que en ciertas materias o estudios se pueda formar en los alumnos un espíritu de comprensión internacional y una mente pacifista, para lo cual se organizarán anualmente ciclos de conferencias.

— Ocuparse del estudio y de las soluciones adecuadas al problema indígena en las jurisdicciones de los institutos concurrentes.

— Recomendar la práctica de las sugestiones hechas por la Universidad Nacional acerca de: a) orientación profesional; b) el doctorado con la finalidad primordial de preparación para la carrera de profesor universitario; c) el estatuto del profesorado; d) sobre modalidades que debe tener la carrera de enfermería; e) establecimiento del sistema de seminarios en todas las carreras profesionales.

— Emprender una campaña de convencimiento nacional tendiente a conseguir que los subsidios de la Federación y de los Estados en favor de la enseñanza superior sean fijos, fundados en porcentajes de los respectivos presupuestos o en ciertos renglones impositivos.

— Adherirse a la candidatura del escritor Alfonso Reyes para el Premio Nobel de Literatura.

— Conmemorar el centenario de Federico Chopin con audiciones y conferencias.

— Aceptar la invitación de la Universidad de Sonora como sede de la sexta Asamblea.

LA ETICA CRISTIANA Y SUS APLICACIONES PARA LA PEDAGOGIA MODERNA, por el Dr. Eliseo Berrios. Revista de la Asociación de Maestros, Vol. VII, Nº 7, diciembre de 1948. San Juan, Puerto Rico.

La contraposición entre las filosofías materialistas y las idealistas, lleva al autor a la conclusión de que es necesaria una nueva cultura y una educación que nos dé alimentos de eternidad y nos haga conscientes, a la par que de nuestra fuerza, de nuestras limitaciones.

El código moral del Cristianismo nos sigue ofreciendo bases nuevas y distintas para una organización de la sociedad.

"El reino de Dios —dice el doctor Berrios— o de los cielos, como lo

presentó Cristo, representa la forma más perfecta y completa de la sociedad humana. Esta es una sociedad o un reino establecido sobre bases espirituales y, por consiguiente, su radio de acción es universal".

"En esta sociedad todos los hombres viven en un plano de igualdad ética porque nadie es perfecto y caben en ella todos los hombres sin consideraciones de condición económica, política y social. La lealtad a Dios y a su reino que sobrepasa todo sentido de lealtad a tribu, estado o nación constituye el móvil principal de la conducta humana. La voluntad de Dios es el valor absoluto y la plena rendición a ella el supremo bien".

"Al dirigir el interés mental del hombre hacia la vida transexistencial y el reino de los cielos, el Cristianismo convirtió el problema moral en un problema religioso".

EL PROCESO DE LA LECTURA MORAL, por María T. E. de Iturrino. Revista de la Asociación de Maestros. Vol. VII, Nº 7, diciembre de 1948. San Juan, Puerto Rico.

El método global en la enseñanza parte de una base pragmática: la conexión de la actividad individual con la experiencia de la vida misma, con lo que al individuo le afecta, ya mediante su relación con las personas, el uso que hace de las cosas o el interés que le asiste por alcanzar ambos términos.

En la teoría de Gestalt, el aprendizaje escolar descansa en el principio de que el todo es más que la suma o yuxtaposición simple de sus partes, y que las partes mismas alcanzan carácter y significado en virtud de su cualidad funcional-creativa, no mecánica. El conocimiento es así global y envuelve al educando y a las distintas situaciones que él confronta para llegar a su adquisición.

La enseñanza global de la lectura es sólo un aspecto de la enseñanza global, "o sea un modo de dirigir el aprendizaje de la lectura globalmente al igual que podría hacerse con la aritmética y escritura, etc. La enseñanza global debe usarse siempre y en toda circunstancia en que se confronte una situación de enseñanza y aprendizaje".

En este orden de ideas, la señora María T. E. de Iturrino, desenvuelve los principios sobre los cuales descansa el método global aplicado a la lectura: 1º Significación. Relación de la vida del niño y sus problemas con la lectura que *se tiene necesidad de usar* para satisfacer sus necesidades. 2º Uso de la expresión oral como punto de enlace con el símbolo escrito. 3º Uso de la oración como unidad inicial de la lectura; y 4º Uso de la fonética como técnica auxiliar.

Cada uno de estos principios encuentran en el artículo de la señora de Iturrino una explanación ajustada así como una enumeración de los instrumentos didácticos exigidos para el método global de la lectura.

Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias, comentarios y traducciones por el Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño.

"UN ESTUDIANTE VETERANO ( ) COMENTA SOBRE EDUCACION", por George Nelson Constable.

(Traducido del inglés por el Inspector Técnico de Enseñanza, profesor Juan Agustín Madueño, especialmente para el "Boletín del Ministerio de Educación", del Nº 2, Vol. 47, correspondiente a abril de 1948, de "SOUTH ATLANTIC QUARTERLY", Durham, Carolina del Norte, EE. UU. de N. América (págs. 164/172) (1).

He releído recientemente un artículo escrito por Edwin Rogers Embree, publicado en New Directions", en 1941. Mr. Embree es antropólogo, ex vicepresidente de la Fundación Rockefeller, y autor de "Prospecting for Heaven, Brown America", y de numerosos artículos aparecidos en revistas, sobre problemas educacionales y referentes a cuestiones de raza y de cultura. Su artículo *"¿Saben Leer los Estudiantes del "College"?"* (2), es provocador, sorprendente, informativo. Lo leí primeramente cuando era todavía, a la sazón, alumno de los últimos cursos secundarios (3), y no me sorprendió mayormente con ningún detalle digno de tenerse en cuenta. Ahora que soy un "sophomore" en el "College" (ver notas Nº 1 y 2 del traductor), me sentí fastidiado, amargado, asqueado, ensoberbecido —en ese orden—, mientras lo releía.

Este destacado educador tiene la impresión de que los estudiantes de "College", de la actualidad, no saben leer. Porque no saben leer "con propiedad", o "inteligentemente", la mayoría de los estudiantes, según él cree, no obtienen suficiente información, para no hablar de sabiduría. El citado autor se refiere constantemente a un informe publicado por la Fundación Carnegie, referido a las escuelas y "colleges" de Pensilvania, durante un período de diez años. Según dicho informe, de los cincuenta estudiantes iniciados en los estudios secundarios, que fueron seguidos y observados a través de todo su curso de estudios, **"más de los dos tercios sabían menos al finalizar el tercer año, que lo que sabían durante el pri-**

---

(1) Ver notas del traductor en la página final del trabajo.

mer año. Poseían menor información adecuada, y su discernimiento y comprensión estaban como embotados. El escolasticismo, la rutina y la mediocridad habían realizado una obra perfecta." Si esta afirmación es verdad, el sistema educacional de nuestros días es aterrador, para decir lo menos. ¿Por qué existe ese estado de cosas?

Parece increíble que los estudiantes, después de permanecer en el "college", deban saber menos que lo que sabían al ingresar en él. Mr. Embree da numerosas razones de porqué él cree que esto es verdad, la mayoría de las cuales parecen ser aceptables. He aquí varias de las razones mencionadas en el Informe Carnegie: el docente formula preguntas; el programa ha sido construído alrededor del alumno de "término medio"; y el alumno individual, por separado, carece de oportunidad para hacer una auto-educación, por su parte.

Quizás la corriente de veteranos volcándose en los "colleges", sea responsable, en parte del tipo urgido y descuidado de educación que recibimos ahora. Los coordinadores veteranos han ofrecido más que suficiente testimonio en lo que respecta a la buena voluntad y deseo, a la receptividad especial, la infatigable industria, y "el sentimiento hacia la necesidad de la educación", de los veteranos. Estas extensas estadísticas son verdaderas en alguna medida, pero es menos cierto lo que prueban realmente. ¿Cómo puede inscribirse y correlacionarse en un cuadro, en una carta, la información útil de un alumno? ¿Cuándo se llegará a inventar el "test" que dé un cuadro del conocimiento útil de un alumno con respecto a una asignatura? Verdad es que los veteranos en el "college" en la actualidad, parecen saber qué es lo que quieren. Han actuado en el mundo exterior. Muchos de ellos han vivido varios años en países extranjeros. Pero, ¿qué hay con todo eso? No los hace más profundos, ni más inteligentes, ni más aficionados al estudio, que un estudiante de los cursos superiores de la "High-School". La mayoría de los veteranos que conozco, los de mis clases, y los que comparten el salón-dormitorio conmigo, son cachazudos haraganes, que preferirían encontrarse en el salón reservado de una cervecería, bebiendo y comiendo sandwiches, en lugar de dedicarse a estudiar. Se aferran a la cuestión de asignaciones; gimen y lloran en lo que respecta a exámenes; se enfurecen, gritan y deliran al referirse a las exigencias y requerimientos para alcanzar a graduarse. Consideran que el mundo les debe su mantenimiento y subsistencia porque actuaron en la guerra. Pretenden tenerlo todo, a cambio de nada, y hasta casi se niegan a hacer siquiera la mitad de camino para lograr y completar su educación. No me siento muy impresionado ni entusiasta con las estadísticas relativas a los veteranos en el "college".

Los profesores e instructores del presente constituyen un extraño

conjunto. Son, en su mayoría, fríos, duros, huraños, y amargos con respecto a sus sueldos. Dictan sus clases a la buena de Dios. Insisten que deben abarcar y cubrir un material tan extenso, por causa de las exigencias reglamentarias de sus respectivos departamentos. Se sientan detrás de su escritorio y espetan su información a la manera de ametralladoras. Para alcanzar, en nuestros días, una educación, y llegar a graduarse, un estudiante necesita poseer, fundamentalmente, un fuerte brazo para escribir, y muchos, muchos cuadernos en blanco para tomar notas de clases y conferencias. Hay ausencia de las necesarias y apropiadas relaciones entre estudiante y profesor. Los profesores no disponen de tiempo para entrevistarse con los estudiantes; sus escritorios, o despachos, son excesivamente reducidos, en espacio, a punto tal que su capacidad se ve colmada y hasta excedida con la presencia de más de dos estudiantes a la vez. Tienen sesenta alumnos en una sola clase; dan cuatro clases por día. Durante la semana dedicada a los exámenes, tienen que corregir 240 pruebas escritas. ¿Puede acusárselos, con justicia, por su aparente indiferencia?

Claro que puede acusárselos, y responsabilizárselos, a ellos y a los departamentos que insisten en que tan extenso material deba ser cubierto en un determinado período de tiempo, aunque muy poco pueda hacerse, aparentemente, a ese respecto. Las universidades estatales parecen estar en grandes dificultades financieras. A estar a las informaciones periodísticas, las inscripciones, en la mayoría de las universidades y "colleges" de los diversos estados, alcanzan hoy sólo al 50 %. Existe tanta ansiedad en colmar sus dormitorios y sus aulas, que parece haberse olvidado que la educación se alcanza más y mejor mediante cursos pequeños, de pocos alumnos. Cuando un profesor de Introducción a la Filosofía tiene 110 estudiantes asistentes a su curso de las nueve de la mañana, ¿qué clase de instrucción podrá lograr el alumno que se sienta en la fila Nº 12 del aula? Pero, ¿qué pueden hacer los "colleges"? ¿Pueden las universidades rehusarse a aceptar e inscribir a gente que desea completar una educación? ¿Cómo pueden conocer cuál estudiante quiere aprender, y cuál sólo desea plegarse a una fraternidad, jugar al fútbol, o retrasarse buscando un puesto? Temo no tener otra solución para este problema, que la de edificar nuevos "colleges", solución ésta no apta, por cierto para ser aceptable por parte de las legislaturas estatales, los contribuyentes del fisco, y los economistas.

La esencia de la educación actual se resume en estas preguntas: *"Estudiantes: ¿Con qué velocidad pueden ustedes escribir?"* y *"¿Cuánto pueden memorizar ustedes?"* Ingresé en una universidad del Medio Oeste, en setiembre de 1946, como principiante ("freshman"). Había estado an-

teriormente en una institución del mismo Estado, en 1942, época en qué los "colleges" tenían clases de sólo veinte estudiantes, en que habían piezas desocupadas en los dormitorios, en que los profesores sabían los nombres de sus alumnos. En esta nueva oportunidad me resultó un rompecabezas, una pesadilla, encontrar las clases respectivas, y sus horarios; había por lo menos mil nuevos alumnos principiantes, yendo sin rumbo fijo de un lado al otro, empeñados todos ellos en tratar de introducirse en los minúsculos y mal ventilados escritorios, —"despachos"—, para entrevistar a los consejeros de los principiantes ("freshmen"). Mi consejero, un hombrecillo de mirada triste, de unos cuarenta años de edad, aproximadamente, una vez que hube tomado asiento, para arreglar lo relativo a los cursos a que yo debía asistir, masculló entre dientes algo relacionado con la llegada de su esposa dentro de media hora más de tiempo. Le ocupó un cuarto de hora —quince minutos—, para orientarme con respecto al "college", arreglar lo relativo a las clases, anotar y documentar mis exigencias y aspiraciones, y despedirme cortésmente, a fin de poderse dar tiempo para ir a recibir a su esposa. Abandoné su "despacho" sintiéndome poseído de mayor duda e inseguridad que cuando me hice presente en él. Necesitaba su valioso y autorizado consejo. Durante varios años, yo había sido colaborador libre de periódicos y revistas. ¿Sería mejor dedicarme al periodismo, o proseguir quizás los cursos de inglés? No había estudiado ningún idioma extranjero en mis cursos secundarios, y me encontraba en la duda de si el profesor me indicaría, o no, inscribirme en el primer año de un idioma extranjero. A mi pregunta a este respecto, recibí su respuesta breve, tajante: "Véame más tarde, en el transcurso del año, sobre este particular".

El nuevo término escolar comenzó, por fin. Había que conseguir libros de texto. El profesor de cada curso dijo que había reservado libros en número suficiente para sus clases. La librería local, (existe una solamente), se había transformado en un manicomio. Sus límites alcanzaban a tres cuadras a la redonda, de la ciudad, y los libros reservados quedaron muy prontos agotados. Durante tres semanas, los profesores de tres de mis cursos dictaron clase sin el uso de textos. "Si usted quiere seguir el curso, vaya a la biblioteca y consígase los libros respectivos", me dijeron esos profesores, aunque no se molestaron ni comidieron en nombrar los libros que habían consultado y de los cuales habían tomado notas para sus clases y conferencias. Un curso sobre Bellas Artes, en el que me inscribí para ese primer semestre, fué desarrollado en el "auditorium", debido al número extraordinario de alumnos inscriptos para esa clase. Cuando el profesor pasó lista, alcancé a contar 362 alumnos. La iluminación de la sala era escasa; la voz del profesor salía cascada, aguardentosa, a

través de un antiquísimo alto-parlante. En el desarrollo de todo el curso, ni un solo estudiante atinó a formular siquiera una pregunta, debido a que el profesor se rehusó a escuchar y responder preguntas hechas en la clase. Una pregunta formulada por un alumno, es, a veces, la misma que desearían hacer muchos estudiantes; contestarla en el despacho privado del profesor, únicamente puede ayudar a un solo estudiante. Lo primero que dijo el profesor de Bellas Artes, fué: *"En tiempos pasados he tenido clases reducidas, pero ellas han aumentado últimamente el número de alumnos, de modo considerable. He oído decir recientemente que este curso es considerado "pan comido". Bien, debo aconsejar a ustedes que se saquen tal idea de su cabeza. Puedo mencionar, también, para su mejor información, que "boché" a veinte estudiantes el año pasado; entre esos veinte había dos alumnos de los cursos superiores."*

Sea como fuere, el curso resultó tan informativo como puede serlo comúnmente un curso de introducción. Pero los exámenes fueron lo suficiente como para insultar la inteligencia de uno. Dimos cuatro exámenes en diez y ocho semanas. El "test" final importaba dos tercios, para la graduación definitiva. Las preguntas eran siempre de la variedad "correcto-falso". Si uno equivocaba la respuesta de tres de las cincuenta preguntas, recibía la calificación *B;* si equivocaba siete, recibía la calificación *C;* si erraba en diez, la calificación *D;* y si más de diez, la calificación *F* (4). Luego, para distribuir las calificaciones, —o gradaciones—, imparcialmente, el profesor sopesaba esas clasificaciones en la curva diagramática de valores. En mi opinión, las clasificaciones y gradaciones pueden ofrecer alguna información con respecto al conocimiento de un alumno referido a determinada asignatura, pero no indican, en modo alguno, lo que el alumno *sabe,* que le ayudará en lo porvenir. Los "tests" del tipo correcto-falso, son un insulto. Para algunas de las preguntas dadas por determinado profesor, las respuestas me parecieron dignas de ser debatidas y discutidas. Me sentí tentado a menudo, de arrojar al piso mi papel de exámenes, y mandarme mudar del aula. El sistema actual de clasificar y calificar tiende a que los estudiantes se vuelvan conscientes de la calificación y clasificación, y no conscientes de su propia y personal información. Después de un semestre de permanencia en el "college", uno se reconcilia consigo mismo ante el hecho de que para aprender algo referido a sus propios intereses, debe darlo, y hacerlo todo, en el tiempo que dedica a la biblioteca, y lo pasa en ella. Pues que se siente demasiado preocupado sobre si ha de alcanzar a merecer la calificación *B,* o la *A,* para aprender mucho en el aula. Por cierto que los profesores mismos se encargan de insistir en decir que las clasificaciones y calificaciones son consideradas importantes en demasía. A último momento dirán que las

más altas clasificaciones y calificaciones ayudan a encontrar un puesto, después de graduarse. ¿Qué debemos creer?

Somos, en verdad, entes totales, individualidades completas, en una palabra: una "unidad". Pero en el "college" perdemos esta individualidad, para ser, no un Pedro Pérez, o un Juan Pérez; todos somos "Pérez", o "los Pérez". Parece que todos tuviésemos las mismas capacidades mentales, los mismos conceptos morales, el mismo conocimiento y la misma conciencia, las mismas ideas con respecto a educación; pareciera que todos hubiésemos surgido de un mismo y común medio ambiente. Es sumamente raro encontrar un profesor de "college" que pregunte a un estudiante porqué no ha obtenido altas notas en un examen. Dicen ellos que no tienen tiempo para hablar individualmente con cada alumno. Yo digo que sí lo tienen. Tanto el "college" como los profesores debieran interesarse en el estudiante lo suficiente como para poder descubrir sus condiciones y dotes mentales, físicas y sociales, para que el alumno pueda ser comprendido y ayudado. Esta estrecha relación entre profesor y alumno puede alcanzarse de varios modos: 1º) Reducir el número de alumnos en los cursos. 2º) Facilitar a los profesores los datos y detalles registrados en su ficha de actuación, o prontuario, durante sus estudios secundarios previos, consignando alguna indicación útil sobre qué es lo que el alumno desea alcanzar con su educación. 3º) Desterrar en absoluto la vetusta noción de que los alumnos son Señores y Señoritas, y llamarlos por sus nombres de pila. 4º) Llevar a cabo reuniones, desprovistas de toda etiqueta y ceremonia, en salones de actos, o en el propio hogar del profesor, para estudiantes más interesados que otros. 5º) Procurar elementos que permitan la medición y análisis de los progresos en conocimientos de cada alumno, y guiar a éste y ayudarle cuando se muestra vacilante. 6º) Realizar más cursos de seminario, o cursos en los cuales se asigne mayor interés e importancia a las condiciones y valores individuales, que a las posibles calidades y disposiciones colectivas de una clase. 7º) Permitir que el estudiante se eduque a sí mismo, actuando el docente en su real y verdadera capacidad, como guía y ayuda.

Las rutinarias clases, exposiciones ("lectures"), asignaciones, y los "tests" periódicos, debieran quedar desterrados en absoluto. En lugar de obligar a Pedro Pérez a "romperse todo" para alcanzar a Juan Delgado y emularlo, ¿por qué no dejar a Pérez y a los incontables otros Pérez empeñarse y esforzarse en el trabajo, siguiendo su propia capacidad y velocidad? De este modo se llegaría a matar dos pájaros de un solo tiro: en lugar de que Pérez se esfuerce denodadamente por ponerse a la altura de Delgado, y que Delgado deambule y divague por fuerza, y tan lentamente, hasta el punto de perder todo interés en sus estudios, se conseguiría

que los Delgado fuesen aún más brillantes, y los Pérez aprendiesen bien, y se sintieran muy satisfechos de sí mismos. Poniendo por ejemplo mi caso, encontré que el curso de economía no era de mi predilección, y ni siquiera me gustaba, porque se refería a intereses creados, réditos, tierras, trabajos, y por el estilo. Tenía que luchar a brazo partido con cada asignación en economía, mientras varios otros estudiantes, principalmente altos empleados de comercio, no encontraban ninguna dificultad en seguir ese curso. Los alumnos que pudieran haber aprendido mucho más debían mantenerse rezagados a causa de los otros, como yo, que se veían obligados, forzados, a cumplir las exigencias del curso de economía. Por la otra parte, en un curso sobre Shakespeare, estos mismos destacados estudiantes de economía obligaban a los alumnos más brillantes, a retrasarse.

Lo dicho más arriba son sólo sugerencias. Muy pocos, según creo, podrían penetrar profundamente en el actual programa educacional. En la actualidad, la universidad gradúa y otorga títulos "en masa", "a la marchanta". No parece existir razón alguna que justifique el hecho de que la educación deba llevarse a cabo de esta manera. Muchos alumnos inscriptos hoy en el "college", no pertenecen, en verdad, al mismo, ni a su ambiente. Lo único que hacen, es provocar confusión y congestión. Son, en verdad, un factor extraño en eso de "nivelar e investigar", que es parte del proceso para obtener una educación. Esos estudiantes que van al "college" meramente porque sus padres hicieron lo mismo, a su turno, o porque desean frecuentar sociedades que se ocupan de helenismo y de las letras griegas, y que lo abandonan, generalmente, después de dos o tres semestres, contribuyen a establecer y fijar el tipo "standard" en una institución, y por lo tanto, no debiera permitírseles, nunca, ingresar ni inscribirse.

Podría hacerse mucho más para mejorar la relación entre el profesor y el alumno en el aula. Cuando un niñito de cinco años señala algo y pregunto a su madre: "¿Qué es eso?", y ella se lo dice, eso es enseñanza. Demuestra que el niño es despierto y está alerta, que desea conocer los nombres de los colores, de los olores, de las cosas que toca. Su madre se lo dice, y él aprende. Ello es un proceso natural. Si una madre sentara a su hijo en sus faldas, en un jardín y señalando a una mariposa dijese: "Juanito, eso es una mariposa", ¿podría Juanito recordar el nombre de la cosa multicolor, con alas, que revolotea y pasa rápidamente de flor en flor? ¿No podría emplearse esta analogía para ilustrar la teoría del buen enseñar? El docente conoce, o debiera conocer suficientemente su materia, como para poder contestar preguntas que se le formulen. Corresponde a los estudiantes inquirir, formular preguntas; no es tarea ni obligación del

profesor permanecer sentado detrás de su pupitre durante una hora y repetir con voz monótona y ritmo pesado e invariable una exposición sobre la filosofía de Kant. Es más verosímil que la educación provenga de la curiosidad de un estudiante referida a determinada asignatura, y de la habilidad del docente para impartir información.

En mi segundo semestre del curso de Inglés tuve una profesora que es lo mejor que he conocido hasta ahora. En todo el semestre no hicimos otra cosa que leer una colección de breves cuentos, relatos, piezas teatrales y poemas. Durante el período de clases la profesora se sentaba frente a su escritorio del modo más encantador y menos ceremonioso, y preguntaba, por ejemplo: "Díganos Ud., Juan Delgado cuál era el conflicto que debió enfrentar King McCloud?" (Estábamos leyendo *"Key Largo"*, de Maxwell Anderson). Juan Delgado permaneció sentado, por un momento, pensando, y luego se refirió a lo que él consideraba ser el conflicto a que se veía abocado King McCloud. Un grupo numeroso de estudiantes, hablando todos a la vez, expresaron de inmediato su disconformidad. La profesora llamó a uno de ellos, quien expuso su idea al respecto. Otro estudiante disintió. Cuando la discusión quedó agotada y cada uno estuvo de acuerdo en reconocer aceptar cuál era el conflicto bajo cuyos efectos obraba McCloud, la profesora preguntó: "Díganos Ud., José Figueroa, si Ud. hubiese estado en lugar de King, ¿se hubiese Ud. ofrecido para dar su vida por ese ideal?" Siguió a eso una nueva e intensa discusión. Esta era la manera cómo la profesora de Inglés enseñaba en su clase. Nos decía muy a menudo cuanto sus alumnos de las clases de la mañana tenían que explicar con respecto a un relato, o un poema, breves, y los del turno de la tarde debíamos disentir, y defender nuestras propias ideas. El hecho de que ningún estudiante de su curso hubiese faltado a más de tres clases suyas en diez y ocho semanas, era un tributo a la profesora. Todos los estudiantes la querían. Ella estaba siempre deseosa y dispuesta a sacrificar su propio tiempo en favor de los estudiantes que preferían quedarse después de clase a inquirir, discutir sobre algún punto que los preocupaba. Recibía a estudiantes en su pequeño despacho, día tras día. No podría yo calcular el número infinito de relatos y confesiones de angustia, y de dolor, de inquietudes y penas de amor, de dificultades financieras, y por el estilo, que nuestra profesora debió escuchar durante ese semestre.

Esta me parece ser la relación ideal entre profesor y alumno, que debiera alcanzarse en el "college". En aquella clase de Inglés, los alumnos hacían los recitados y exposiciones, y formulaban las preguntas, mientras la profesora sólo se limitaba a mantener el indispensable decoro y dignidad y respondía a las preguntas que se le hacían. Los estudiantes llegaron a interesarse extraordinariamente y a entusiasmarse con los diarios

debates y discusiones: se había constituído una importante pandilla de unos diez estudiantes, que se reunía antes de cada clase para decidir si se argüiría a favor o en contra. Cuando un miembro de la pandilla se expresaba en oposición, los demás miembros, automáticamente, argüirían a favor. Si todos se ponían de acuerdo en que se debía discutir a favor, luchaban todos juntos y unidos contra el resto de la clase. Finalmente, la profesora encontró la solución, preguntando antes de comenzar la clase, sobre qué posición ocuparían los miembros de la pandilla, si a favor o en contra. Entonces acuciaba y estimulaba a miembros de la pandilla opuesta y los enfrentaba a los dos bandos, se sentaba sonriente junto a su pupitre interfiriendo únicamente cuando el entusiasmo y el acaloramiento amenazaba salirse de su quicio normal. Me parece que esto es más bien utópico en el método de enseñanza. La profesora actuaba en su triple condición y capacidad de madre-padre, guía y consejera.

No existen hoy suficientes laboratorios en los "colleges". No funcionan suficientes cursos prácticos para estudiantes. Sin embargo, las apariencias son mucho más brillantes que las de hace cincuenta años. Los estudiantes de psicología tienen ahora a su disposición laboratorios modernos, bien equipados, aunque no bastantes en número, en los cuales pueden hacer experimentaciones y "tests", y construir diagramas y "cartas", gráficos. Los estudiantes de sociología pueden estudiar y aprender en sus libros con respecto a las diversas culturas, costumbres, sociedades, pero es indudable que el material "de primera mano" les da el conocimiento "real". Los estudiantes de la universidad a la que asisto, son afortunados en varios respectos; la universidad está situada en una cabecera de distrito. En las cercanías hay un hogar oficial del estado, para los enfermos mentales. A menos de una hora en automóvil, hacia las afueras, hay escuelas-reformatorios para muchachos y niñas. No resulta desacostumbrado ver, en un asoleado día de otoño, a un curso de sociología, o uno de introducción a la psicología, dirigirse en grupos compactos, a campo traviesa, hacia el asilo o reformatorio. Los profesores exponen intensivamente durante los dos o tres días anteriores al de la visita, como preparación para la misma. El superintendente, una persona agradable, reúne a todos los pacientes conjuntamente, en el "auditorium", y procede a presentarlos. Lee la historia clínica de cada caso, la enfermedad, el tiempo de permanencia en la institución. Los estudiantes hacen preguntas al paciente, si éste está en condiciones de poder responder; tanto el profesor como el superintendente se preocupan durante todo el tiempo, de evacuar consultas y responder a preguntas surgidas en el momento. Como en el caso del curso de Inglés, esto es también educación de primer orden. Aún el alumno más lerdo y duro puede obtener beneficio de ello. Ya ha leído y se ha informado previamente sobre los efectos de una mente desorganizada, llamados

"esquizofrenia"; vé ante él una persona víctima de la enfermedad. Las preguntas que se le ocurre formular, pueden ser contestadas bajo condiciones favorables.

Además de la gradación de los cursos, de la relación entre profesor y estudiante, y de la necesidad de mayor número de laboratorios, merecen otras consideraciones importantes los cursos ofrecidos para el estudio, y las exigencias para llegar a graduarse. Un estudiante serio, capaz y responsable, un joven "veterano" que proviene de un buen hogar, que ha recibido una educación secundaria, ("de High School"), normal, y que está haciendo los cursos superiores de filosofía, discutía conmigo muy recientemente con respecto a los requirimientos y exigencias para obtener la graduación académica. Yo sólo soy un estudiante, y no conozco mucho más que él al respecto. Quería informarse por qué estaba obligado a seguir cursos de zoología, botánica, economía, matemáticas, y educación física, cuando él tenía interés solamente en filosofía. Por cierto que no pude contestar a su pregunta; la única cosa que hice fué intentar explicarle que él no había seguido esos cursos en la etapa secundaria, (High School), y que las exigencias reglamentarias para obtener su grado, establecían que se debía poseer un conocimiento general sobre esas asignaturas. "¡Pero es que a mí no se me da un bledo sobre economía, o zoología, o botánica! Tengo que tomar prácticamente seis horas de cada una de esas materias, y en ellas no podré jamás obtener más de la clasificación *C*. "Me saco" siempre *A*, o cuando menos *B*, en ética, en Platón, en lógica, y hasta en Inglés y en literatura: ¿y qué me ocurre cuando presento para economía? ¡Para poder ingresar en la Universidad de Columbia y realizar mi trabajo de graduación, necesito tener por lo menos un promedio de tres puntos, y para poder enseñar, después, tendré que alcanzar un promedio mucho más alto que el que tengo ahora!".

Para este estudiante, los "grados", (clasificaciones), parecen ser de suprema importancia, no obstante haberse sugerido que ellos —los "grados"—, no debieran ser de primerísima consideración. Parece, superficialmente, que ese estudiante piensa sólo en sus "grados" en los cursos, pero no todo ello es verdad. El sostiene que los "grados" no significan nada, en absoluto, para él, porque no señalan y precisan su verdadera preocupación y trabajo. ¡Exactamente! Pero está obligado a pensar en ellos, si espera poder trabajar para graduarse. Desea saber, también, porqué ha de verse obligado a seguir cursos en los cuales tiene muy poco o ningún interés. Parece ser que la dificultad arranca de sus estudios y práctica secundarios, (High School). ¿Por qué, mientras cursó la "High School", (los cursos de enseñanza secundaria), no se le enseñó economía, matemáticas y lo demás? — ¿Era culpa suya no saber que habría una guerra, que él

debería tomar parte en ella, y que más tarde se votaría un proyecto de ley capacitándolo para proseguir estudios en el "college"? — Muchos educadores modernos están convencidos de las deficiencias de la preparación en los cursos de enseñanza secundaria, ("High Schools"), y creen sincera y honestamente que se hará algo en lo porvenir, para establecer una especie de "standards", de modo tal, que un estudiante que obtenga "pase" de un pequeño establecimiento secundario, (High School), o de un "college", de Carolina del Sur, por ejemplo, pueda obtener equivalencia absoluta de estudios para proseguirlos en cualquier "college", pongo por caso, de California.

No soy un optimista, y no pierdo el tiempo esperando, pensando y deseando que el mundo sea mejor. Solamente llego a preguntarme, a veces, porqué el mundo no es, en muchos respectos, mejor de lo que es. Con la máquina, el hombre ha hecho mucho para mejorar su breve permanencia y pasaje sobre la tierra; sin embargo de ello, y en muchos aspectos, se ha quedado "agarrado" a lo vetusto, se ha quedado estancado, y aún hasta se ha vuelto decadente. No puedo ofrecer un "super plan" para mejorar la educación tanto de los hombres como de las mujeres; soy, simple y únicamente nada más que un estudiante de "college". Pero puedo ver muchas fallas graves, que retienen y atrasan el proceso de avance y progreso de la educación, porque estoy rodeado por ellas, y vivo entre ellas. No puedo ofrecer una solución para estos problemas; sólo puedo y tengo derecho a pedir, a todos aquellos que se encuentran en condiciones o en posición de hacer algo al respecto de esos problemas, que se pregunten: "Nuestra educación de hoy, ¿está dispuesta y en condiciones, y puede, acaso, igualar, la responsabilidad y tarea de educar nuestros estudiantes, conforme a la actual forma de vivir?".

NOTAS DEL TRADUCTOR. — (1) No obstante que el vocablo "VETERANO", y el neologismo "VETERANIA", derivado de él —no autorizado ni reconocido, hasta ahora, por la Real Academia Española—, han sido empleados en el campo educacional, alguna vez, entre nosotros, con evidente y culpable propósito de simulación, el traductor ha preferido ese término "Veterano" para darlo como equivalente de "SOPHOMORE", en la traducción de esta nota, como opuesto a "Freshman", que es, en verdad, el alumno de primer año, que recién se inicia. Como curioso dato ilustrativo, se debe recordar que en el Colegio Militar de la Nación, los que inician el primer año de estudios militares en aquel establecimiento, suelen ser llamados "bípedos", con sentido de humor, por sus camaradas de los cursos más avanzados. En realidad, las denominaciones —no académicas— "Freshman',, y de "Sophomore", corresponden al 1º y 2 año de estudios, y las de "Junior', y "Senior", a los alumnos del 3º y 4º curso, respectivamente, y las mismas

se emplean tanto en la "High School", como en el "College". (2) En términos generales, puede decirse que "College", cuya traducción literal es, desde luego "colegio", significa, en la organización educacional norteamericana una especie de establecimiento preparatorio para proseguir estudios en la universidad, es decir, "pre-universitario', si bien el mismo depende, generalmente, de una universidad. (3) Los cursos de la etapa secundaria se cumplen en la "High School', y su aprobación permite el ingreso al "college". (4) El sistema de clasificar y calificar se hace en EE. UU., así como en otras naciones, por el sistema de "grados", que se determinan mediante letras: A, B, C, E, y F, de las cuales, las dos últimas representan aplazamiento o reprobación del alumno. La clasificación se establece sobre la base del 100 % de rendimiento del alumno, lo cual implica, por cierto, un sentido de perfección. La letra A representa el 90 %, o más; la B, del 80 al 89 %; etc. Generalmente la calificación de "aprobado", corresponde a no menos del 60 %, y a no más del 80 %. Mas recientemente se ha empezado a emplear otras letras: H, S, U, que significan, respectivamente: "Honores", "Satisfactorio" y "No Satisfactorio" (Unsatisfactory). Similarmente, en "colleges" y universidades de Gran Bretaña se suele hacer una "calificación"y "clasificación", simultáneas, mediante letras y números; así, por ejemplo, "B. 5", (Bonus), pueden ser la calificación más alta, equivalente a nuestro "sobresaliente", para decrecer, gradualmente, en valores: "B. 4; B. 3, etc.; S, (de Satisfactory, llamada, generalmente "Satis"), sigue a B. en orden decreciente de calificación, con su respectiva clasificación numérica: "S. 3; S. 2", etc.; finalmente, la calificación "N. S." (Non-Satisfactory, llamada generalmente "Non Satis"), también con su clasificación numérica: "N. S. 3", "N. S. 2", etc. (JAM).

5 de marzo de 1949.

Juan Agustín Madueño
Inspector Técnico de Enseñanza

"LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA"

Conclusión del trabajo, traducido del francés para este Boletín, por la señorita Sylvina Walger Chaves, Oficial 9º de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, que fué desarrollado en la XIª Conferencia Internacional de Instrucción Pública, convocada en Ginebra, (Suiza) por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Oficina Internacional de Educación (BIE).

3. — TIPOS DE ESCRITURA Y METODOS DE ENSEÑANZA

Existe una gran variedad entre los tipos de escritura y los métodos de enseñanza, no solamente de un país al otro sino en el interior mismo de un país. Por lo tanto nos es imposible establecer una clasificación geográfica rigurosa.

El capítulo precedente nos ha demostrado que, conforme a las tendencias modernas de la enseñanza, la actividad propia del niño es orientada de manera que la adquisición de la escritura le sea natural y no la sienta como algo impuesto desde afuera por el maestro. Al perder la enseñanza su carácter abstracto se convierte en funcional. Se adapta a las necesidades y posibilidades del niño cuya inteligencia, esencialmente concreta al principio, debe ser guiada progresivamente hacia la abstracción.

Estas mismas tendencias pueden prevalecer en la elección del tipo de escritura y el método de enseñanza. Por una parte se busca la simplificación de los caracteres de manera que sean percibidos y asimilados más fácilmente por el niño y lo conduzcan naturalmente hacia una escritura individual y por otra la adopción de técnicas didácticas que estén más conformes a la naturaleza del niño, sea del punto de vista psicológico o fisiológico. Dos factores importantes deben tenerse encuenta: la calidad y la rapidez. Quienes insistan sobre la primera conseguirán que la escritura finalice en cierta manera, en un ejercicio de dibujo. Otros, más utilitarios, colocarán la rapidez de ejecución en primer plano, velando naturalmente, por la legibilidad de la plana.

Muchos métodos, rechazando los caracteres complicados de la caligrafía, han vuelto a la escritura **lapidaria**, es decir, a las mayúsculas romanas de las inscripciones antiguas. Pasan de inmediato a las minúsculas, también muy simplificadas, compuestas de rectas y círculos únicamente, terminando en una escritura que se designa comúnmente con el nombre de

.Esta escritura es el punto de partida adoptado o aconsejado en los

países siguientes: Albania, Austria, Australia (3 Estados), Canadá (6 provincias), Checoslovaquia, Cuba, Finlandia, Hungría, Italia, Nueva Zelandia, Reino Unido, Suiza, Turquía, Unión Sudafricana. Está también en uso en algunas escuelas de Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Países Bajos y en vías de adopción en Noruega. En Ecuador se introdujo en 1947, previas algunas modificaciones. Bélgica, por el contrario, está en vías de abandonarla.

Existen algunas variantes en los caracteres del alfabeto script (alfabeto francés, inglés, suizo, etc.), pero los principios permanecen idénticos: legibilidad y nitidez, facilidad de aprehensión, similitud entre el texto impreso y el escrito (muy ventajosa en la enseñanza simultánea de la lectura y escritura) simplicidad y estética.

Según los especialistas de la escritura "script", M. Dottrens en Ginebra y M. Vassott en Francia, este sistema puede por sí mismo llegar a ser una escritura corriente, sobre todo si se practica en caracteres inclinados. No es más necesario ligar los caracteres. Sin embargo, sacamos en consecuencia de las respuestas recibidas que solamente en Suiza, en el cantón de Ginebra esta escritura se practica durante toda la escuela primaria y los alumnos quedan libres, si así lo desean, de ligar su escritura según sus propias disposiciones. En la Provincia del Cabo (Unión Sudafricana), las escuelas pueden elegir entre conservar la escritura script hasta el fin del curso primario o de pasar a la cursiva, paso que no puede hacerse sino hasta el segundo grado primario.

En los países donde se practica esta escritura al comenzar la enseñanza, se pasa casi siempre a una cursiva ligada, que puede ser simplemente una script ligada o, más generalmente, una clase de escritura *latina* (inglesa) simplificada, derecha o inclinada. Muy frecuentemente este paso tiene lugar al finalizar el segundo año de estudios, tiempo en que se supone que el niño ya ha adquirido un conocimiento suficiente de la lectura, pero las opiniones están divididas y algunos países esperan el resultado de experiencias concretas para pronunciarse definitivamente sobre este punto.

En Canadá, provincia de Manitoba, donde se ha introducido recientemente la escritura script, no se tomará decisión alguna respecto al paso a la escritura cursiva o ligada hasta que los maestros hayan realizado experiencias suficientes con los diferentes métodos.

El informe del Consejo consultivo encargado de la reforma de la enseñanza primaria en Escocia estima que las investigaciones referentes al

paso de la escritura script a la cursiva no han sido realizadas tan a fondo como para poder dar una opinión categórica sobre este punto. Declara que este paso no debe hacerse ni muy temprano ni bruscamente y está en favor de la escritura derecha y redonda derivada fácilmente de la "script" sin palos inútiles y sin obligación de ligar todas las letras de la palabra.

Otros métodos preconizan también un tipo de escritura simple y fácilmente legible, que se aparta de la escritura caligráfica de antaño, más todas ellas comienzan de inmediato por una escritura ligada estimando que el niño no debe perder tiempo en formar caracteres que deberá abandonar más tarde desde que no le permiten escribir rápidamnte.

Este es el caso más corriente en Australia (donde la escritura script se usa en tres estados durante los cuatro primeros grados primarios) en Bolivia, Estados Unidos, Grecia, Checoslovaquia, Haití, Irlanda, Líbano (para los caracteres latinos) Luxemburgo, Panamá, Países Bajos, Suiza, (cantones de Vaud, St. Gall, y Zurich) Suecia y Uruguay.

La respuesta de la Unión Sudafricana hace notar que los ensayos realizados para enseñar la escritura cursiva desde el principio han dado muy buenos resultados en cuanto a calidad, estilo y velocidad.

Cualesquiera que sean los caracteres empleados desde el comienzo para el aprendizaje de la escritura, algunos países han adoptado, respecto a la escritura cursiva, un tipo uniforme, dejando a los alumnos de las clases superiores en libertad para dar a su escritura rasgos individuales.

Podemos agrupar los países en tres categorías: países que enseñan escritura derecha, países con escritura inclinada derivada de la script y países con escritura filiforme, a pesar de que es muy difícil hacer una distinción entre las dos últimas categorías.

En Australia se impone un tipo de escritura en cuatro estados (Nueva Gales del Sur, Australia Occidental, Queensland y Tasmania) y se recomienda oficialmente en Victoria pero la respuesta no precisa cual es.

En Austria el tipo oficial *(Richtalphabete)* es una escritura derecha, redonda y ligada, adoptada por Decreto del Ministerio de Instrucción Pública de 1946 que, a la vez, suprimió la escritura cursiva alemana. Esta misma escritura se ha impuesto en Turquía.

En Bolivia, aunque el plan de estudio no prevé escritura determinada las escuelas utilizan desde 1915 un tipo de escritura derecha ligada, adaptada para Bolivia por el Sr. Corsino Deheza Arias. Emplean de preferencia escritura derecha el Brasil, Chile, la R. Dominicana, Ecuador, Honduras, Salvador, etc.

La Dirección de Escuelas de Finlandia aprobó en 1931 un tipo de escritura inclinada y ligada, tipo que según informa la respuesta debe seguir en lo posible los principios psicológicos y fisiológicos.

En Noruega se está abandonando la escritura caligráfica para reemplazarla por una simplificada, derivada de la script *(formskrift)*.

Los cantones de Berna y Bâle, en Suiza, han introducida nuevas directivas, asegurando más uniformidad en esta disciplina. El plan dispone una escritura latina, simplificada, ligada e inclinada, llamada *(endschrift)* que deriva del método Hulliger del cual hablaremos después. Las escuelas del cantón de Vaud siguen un método preciso que responde a las características antedichas.

En cuanto a la escritura filiforme, responde a una escritura inclinada en la cual los palos y lazadas están concebidos de manera de facilitar la rapidez de ejecución. Se le da también el nombre de escritura muscular o escritura americana por ser el país donde surgió y estar muy extendido en él por medio del método Palmer. Adoptada en la mayor parte de las provincias del Canadá, está recomendada en el plan de estudios de Nueva Zelandia y se aplica también en algunos países de América latina.

En Europa ha sido aplicada en Checoslovaquia y Rumania desde 1933 y 1945 respectivamente. El tipo checo es más simple que el americano y se parece al finlandés.

Todos los tipos de escritura que hemos comentado son racionales y están encuadrados dentro de los principios pedagógicos modernos. No han reemplazado aún a las escrituras caligráficas de las que el tipo más conocido es la *inglesa*. Esta sigue usándose en algunos países o por lo menos en alguna de sus escuelas por ejemplo en Bélgica, Colombia, Francia, Noruega, etc.

En lo que se refiere a Bélgica no hay tipo uniforme para el país en general pero una circular de diciembre de 1946 recomienda: a) una escritura cursiva y legible; b) el empleo de una escritura uniforme en todas las clases de la misma escuela y en todas las escuelas dependientes de una misma autoridad. Sgún los documentos gráficos que acompaña predomina allí la escritura inglesa. Tenemos además los tipos de escritura usados en los países orientales y que, creemos nosotros, pueden ser consideradas escrituras caligráficas o casi ornamentales aunque sus principios sean completamente diferentes de las caligrafías latinas puesto que se trata de escrituras no alfabéticas. Son usados por la mayoría de las escrituras ideográficas y están compuestos de caracteres con elementos complejos. Son más difíciles de aprender y exigen frecuentes ejercicios de perfeccio-

namiento. Es frecuente que los países que lo emplean impongan un tipo determinado.

En Afghanistán, por ejemplo, se enseñan dos tipos de escritura cuyos modelos son dados en el plan de estudio: el *Nastalik,* que es una escritura persa y el *Nasik,* escritura común de las lenguas árabes y pushtu.

En China se enseñan los modelos corrientes en la escuela primaria. Los caracteres son cuadrados y compuestos de elementos separados. Más adelante se enseña una escritura más rápida en la cual se ligan algunos elementos.

En India las diferentes provincias prescriben un tipo de escritura según la lengua en uso. La respuesta de Bombay habla de un cierto tipo de escritura script, *Deo Nagari,* que sería más corriente que la escritura cursiva, *Modi.* Al comenzar las clases secundarias, que siguen a los cuatro años primarios, se enseña un tipo de escritura latina, desde que los niños deben aprender a escribir en inglés.

Siam y Siria tienen también una escritura oficial, no así el Líbano. Respecto a este último país podemos informar que se enseña de preferencia para el árabe la escritura *Rouki* y para la escritura latina, la cursiva ligada.

En cuanto a los métodos empleados para la enseñanza de esta materia van incluídos dentro del texto que antecede, ya sea con respecto a la enseñanza simultánea de la lectura y escritura, ya con respecto al método global, al preejercicio o al tipo de escritura en uso. Al hablar del tipo, se ha informado también del método, teniendo en cuenta que cada tipo de escritura requiere una concepción pedagógica especial.

Aquí se impone una advertencia general en lo que se refiere a la didáctica de la materia. La mayoría de los métodos concebidos en los últimos años tienen de común entre sí que están basados en el principio de escritura por *tracción* es decir, utilizando el movimiento natural del brazo, girando la mano sobre el puño y dejando los dedos suaves sobre la mano. Estas son, en general, las escrituras en "cordón" o en "cinta" que tienen un trazo de espesor uniforme, con planos y perfiles que se hacen con plumas especiales, por simple rotación de la mano.

Según los psicólogos y los pedagogos modernos estos tipos de escritura son más naturales y están más de acuerdo con la conformación fisiológica del niño, exigiéndole menos esfuerzo y menos fatiga. Por de pronto, evitan la crispación de los dedos sobre la pluma. Veremos más adelante que los útiles empleados por el niño tienen una gran importancia.

Las escrituras por tracción se oponen a las escrituras caligráficas, que lo son por *presión.*

Sin embargo, la uniformidad de los métodos es menos frecuente que la de los tipos de escritura desde que se puede elegir un tipo determinado por diferentes métodos. En la mayoría de los países los maestros tienen la libertad de elegir el método que le resulte más conveniente. En los países que han emitido prescripciones oficiales sobre los métodos de escritura hay que distinguir aquellos que exigen un método determinado de los que se limitan a aconsejar a los maestros en los principios esenciales.

En el primer grupo colocamos a Canadá (Colombia Británica, Nueva Brunswick, Nueva Escocia, Isla del Príncipe Eduardo y Saskatchewan), R. Dominicana, Rumania, Suiza y también Afghanitán, China y Siria.

En el segundo grupo tenemos a Albania, Australia, Bolivia, Canadá (Alberta, Manitoba, Ontario), Cuba, Escocia, Finlandia, Haití, Hungría, Nueva Zelandia, Perú, Turquía, Unión Sudafricana.

En lo que respecta a los métodos impuestos o recomendados, son pocos los detalles que suministran las respuestas.

Debemos limitarnos a dar algunos nombres y caracterizar brevemente algunos de ellos.

El método **Mac Lean**, adoptado en las provincias de Canadá citadas en el primer grupo, comienza por la escritura Script en la cual los elementos (rectas y círculos) se enseñan por medio de dibujos. Comprende una serie de cuadernos con modelos acompañados de dibujos que representan la palabra o frase a copiar. De la script se pasa a una escritura cursiva rápida correspondiente al tipo de escritura muscular de la que ya hemos hablado.

El método **Bailey**, usado en Saskatchewan finaliza en el mismo tipo de escritura. Comienza por una escritura inclinada y ligada e insiste mucho sobre la posición correcta del cuerpo, la mano y la pluma para facilitar los movimientos de los músculos del brazo necesarios para la rapidez de la escritura. Cuenta también con cuadernos de modelos.

El método **Marion Richardson**, usado en algunas provincias de la Unión Sudafricana basa la enseñanza de la escritura en la educación artística, asociando los motivos decorativos a la enseñanza en sí: conduce este método a una escritura script derecha y redonda en la cual las minúsculas están ligadas pero no así las maúsculas que son romanas no ligadas.

En todos los Dominios Británicos que han respondido a nuestra encuesta las autoridades escolares han dedicado una atención muy especial

a la enseñanza de la escritura. Para ello han formulado directivas y sugestiones muy completas que son los resultados de serias investigaciones practicadas por especialistas y prácticos.

Se puede decir otro tanto de Cuba, donde en 1941 fué puesto en ensayo un plan de estudios en todas las escuelas urbanas que encierra importantes sugestiones para los maestros así como una bibliografía especializada.

En Suiza es este el problema actual en los medios educativos. Encontramos tendencias muy netas en favor de la unificación, no solamente del tipo de escritura, sino de los métodos de enseñanza, esto último bajo el impulso del profesor Paul Hulliger, de Bâle. El sistema **Hulliger** recomienda un método progresivo, basado sobre las leyes biogenéticas, partiendo de los elementos más simples y exigiendo una posición de tracción. Insiste sobre la importancia del ritmo de la escritura, estando formados dos caracteres por movimientos diferentes alternados: trazos derechos y rápidos, curvas en trazado más lento y suave. Este método ha inspirado los nuevos sistemas de escritura adoptados en varios cantones, especialmente en Bâle, Berna y Ginebra. En este último se usa además el sistema adoptado por **M. Dottrens,** más suave que el Hulliger y que no exige como este tipo uniforme y posición única. La escritura script sirve de punto de partida y el método ginebrino tiende a desarrollar en cada niño la mejor escritura personal que pueda trazar según la posición que le es natural. Una vez hallada la posición correcta, conforme a la naturaleza de cada individuo, no varía. Cuando los niños, luego de cinco años de estudios pasan a la escritura inclinada, lo hacen por simple desplazamiento del cuaderno.

Algunos cantones (Zurich, St. Gall, Vaud) han preferido introducir la escritura ligada desde el comienzo pero también buscan la simplicidad y han adoptado diferentes sistemas (**Flückner, Hunziker**) basados en el principio de la tracción y la técnica de movimientos ritmados que favorecen el desarrollo de una escritura rápida y armoniosa.

En Turquía se recomienda el método **Sütterlin,** de origen alemán, que tiene mucha analogía con los métodos suizos que se enseña una letra derecha y redondeada.

En Rumania, sin excluir otros sistemas, se han introducido oficialmente un método que ha sido usado durante cuarenta años en EE. UU. y que está muy extendido en Canadá y algunos países de la América Latina. Es el método **Palmer,** llamado también método americano. Está basado esencialmente sobre la técnica de los movimientos musculares y finaliza en el tipo de escritura filiforme rápida de que habláramos antes.

En Nueva Zelandia se emplea con mucha frecuencia aunque el plan de estudios recomienda comenzar por la escritura script.

En Perú se usa el método **Palmer** desde 1912. Hay una serie de cinco cuadernos destinados a la aplicación sistemática de este método, confeccionado por el **Dr. Elías Rodríguez.** Luego el **Dr. Nicanor Rivera Cáceres** preparó nuevos cuadernos para adquirir un tipo de escritura que participa a la vez de la escritura derecha y la inclinada.

En Brasil se está generalizando el método **Lister,** basado en ejercicios musculares. Ha sido adaptado a la lengua portuguesa por el profesor **Ormindo Marques**.

Numerosos países no buscan la uniformidad en la escritura y, por lo tanto, se emplean en ellos los métodos más diversos.

En la Argentina, por ejemplo, aunque aumentan los partidarios de los nuevos métodos, aquéllos clásicos, como los de **Víctor Mercante** o **Lorenzo Esteve Berga** son aún utilizados en la mayoría de las escuelas.

Entre los métodos usados en Bélgica citaremos el más moderno, el **Broeder-Schneider,** basado en un preejercicio de dibujo, que conduce a una escritura latina simplificada y el método tradicional, **Laurent,** que enseña la escritura caligráfica inglesa.

En Dinamarca se usa el **Pedersen-Thomsen** para la escritura "racional", basado en ejercicios musculares, que enseña escritura filiforme. Es muy parecido a este el método **Wittmark,** usado en Suecia.

En Francia se ha dejado en entera libertad a los maestros, en lo referente a tipo de escritura, material de enseñanza o método a usar.

Los métodos usados con mayor frecuencia en Italia son: a) el método empírico, no graduado, que se limita a hacer reproducir letras o frases; b) el método analítico, que va de lo fácil a lo difícil; de lo simple a lo complicado, pasando de las letras minúsculas a las mayúsculas; c) el método histórico y sintético, que parte de las mayúsculas romanas, considerando el estudio del alfabeto en su evolución histórica.

En los Países Bajos se vuelve al método natural de escritura por medio del método **Welker,** que reacciona contra la concepción caligráfica y ornamental de la escritura. No obstante parecería predominar aún la escritura "por presión" desde que el tipo más usado es la escritura inglesa. Se practica en algunos partes la escritura "cordón" y la script.

El método **Tazelaar, Mathijsse y Evers,** derivado de esta última, está considerado como el más moderno.

4. — MATERIAL EMPLEADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA

Sería engorroso el proceder a un inventario del material utilizado en los diferentes países para la enseñanza de la escritura. Salvando algunos detalles, es en casi todas partes el mismo, variando naturalmente, en los países en que se practica el preejercicio. Debemos dejar constancia, además, que el útil de que se sirve el niño tine una gran importancia.

No nos detendremos en el material empleado en los jardines de infantes o escuelas materiales, institutos que, por sus características tienden más a la educación general del niño que a la enseñanza propiamente dicha de la escritura, aunque ésta forme parte de su programa general. Todo material que sirva para afinar la percepción y a desarrollar la destreza y suavidad de la mano, puño y brazo puede considerarse elemento útil para la enseñanza posterior de la escritura. Así la bandeja con arena, la pasta de modelar, las tijeras de recortar, son particularmente útiles.

Limitándonos a la práctica de la escritura en sí misma, subrayamos que los primeros ejercicios se hacen frecuentemente con tiza (blanca o de color) en el pizarrón. En algunas escuelas experimentales se utiliza el pizarrón colocado a lo largo de la clase y a la altura de los alumnos, o telas empizarradas, llamadas murales, pero este material resulta costoso.

Razones higiénicas y pedagógicas han aconsejado desechar el uso de la pizarra, aunque momentáneamente se ha vuelto a introducir en el equipo escolar por la escasez de papel.

Canadá, Francia, Noruega, Perú, Suiza, Turquía, o la carbonilla en Finlandia e India, para trazar las letras en gran formato sobre papel de diario o embalaje. A propósito del pincel queda aparte el caso de China donde se sirven de él para trazar los caracteres chinos. Luego del empleo de la tiza se elige en general un lápiz grueso de mina suave o lápices de colores.

La clase de papel a usarse tiene también su importancia. En algunos países se prefieren las hojas movibles para comenzar el aprendizaje. Tal el caso de Austria, Shecoslovaquia, Chile, Italia, Panamá, etc.

También es variable el tamaño del papel, ya sea cuadernos u hojas sueltas.

Algunos educadores prefieren hacer los primeros ejercicios en papel

no rayado para que los niños no se sientan disminuídos a causa de la irregularidad de su trabajo.

De manera general podemos destacar que en los países en que se emplea el "método global", es decir, que se comienza por dibujar la palabra antes de enseñar la forma de las letras, se usa con mayor frecuencia el papel liso. Este puede ser de embalaje, dibujo, coloreado, liso, de cuaderno, etc. En China se usa el papel de bambú.

También suele usarse el papel cuadriculado. En Hungría, por ejemplo, se usa al comienzo papel liso para el dibujo libre y transparente para la copia de los primeros modelos y se emplea el cuadriculado para aprender la construcción precisa de las letras.

En China para la escritura china y en Siria para la árabe el papel está dividido en cuadrados grandes, dentro de los cuales se forman los caracteres.

Las opiniones se muestran divididas con respecto a la forma y distancia entre líneas del papel rayado. Con gran frecuencia se emplea la doble línea y algunas veces, cuadernos especiales con tres y cuatro líneas. El espacio entre líneas se va reduciendo a medida que avanza la enseñanza hasta terminar en una línea simple en los cuadernos de las clases superiores. He aquí algunos ejemplos:

En Bélgica donde siguiendo directivas oficiales, se aplica el método ideo-visual o el analítico, se utiliza para el primero, papel común, no rayado y para el segundo, papel rayado en tres líneas primero, y, al final del aprendizaje, rayado de una línea.

En Ecuador se usa en la 1ª clase, papel liso, en 2da. y 3ª cuadernos rayados a cuatro líneas, en 4ª clase, rayados a dos líneas y en 5ª y 6ª clase, rayado simple.

En Luxemburgo escriben los alumnos durante los 2 primeros años en cuadernos de líneas dobles, en 3º cursan cuadernos de líneas simples o bien cuadriculados. Estos últimos se generalizan cada vez más.

En muchos países es muy corriente el uso de cuadernos con modelos o, por lo menos, cuadernos especiales con el rayado necesario.

Nos falta aún referirnos al instrumento usado para escribir. Descontando la tiza y el lápiz cuyo uso más o menos prolongado, se limita a los primeros años de aprendizaje, la pluma es el útil preferido por excelencia y está íntimamente ligada al tipo y método elegido.

Antes de abordar lo referente a la clase de pluma, que tiene una importancia capital en la metodología de la escritura, se trata de saber en

qué momento se pone este instrumento en manos del niño. Algunos opinan que no debe utilizarse la tinta hasta que el niño no haya adquirido maestría y dominio en la técnica de la escritura. Otros no vacilan en hacer ejecutar ejercicios con tinta a principiantes.

Según la obra citada anteriormente de Dottrens (**"La enseñanza de la escritura - Nuevos métodos"**) se pueden distinguir cuatro clases de plumas metálicas: puntiagudas, anchas, chatas, y convexas.

Las plumas **puntiagudas** se utilizan para la escritura por presión y especialmente para la escritura caligráfica inglesa. Se llaman frecuentemente plumas ordinarias.

Las plumas **anchas** tienen su extremo biselado y dan un trazo en **"cordon"**. Los planos y perfiles se forman por simple rotación de la mano y se conservan aún escribiendo con rapidez. Estas plumas, destinadas a la escritura corriente, son las indicadas cuando se pasa a la escritura cur-

Las plumas **chatas** tienen en su extremidad, un disco de metal. Dan un trazo de ancho constante, característico de la escritura en **cordón**. Las

Antes o paralelo al uso del lápiz, se utiliza el pincel en Argentina, más conocidas son las plumas Redis. Sirven para iniciar el aprendizaje y para trazar un tipo de escritura ornamental, llamado *Redis*.

Las plumas **convexas** o **suaves** están terminadas por un disco de borde levantado. Dan también un trazo en "cordón". Son de uso fácil para el niño porque no exigen una forma especial de tomar la lapicera.

Se utiliza para la escritura derecha y la script. Es el instrumento por excelencia para la escritura a tracción.

Estas definiciones nos han parecido más necesarias que una enume-

ración, forzosamente incompleta, de las clases de plumas usadas en los distintos países. Las respuestas son en general, poco explícitas en este punto; la mayoría expresa que se usan plumas ordinarias o especiales sin especificar cuales. De lo que hemos informado acerca de métodos y tipos de escrituras se deducirá el tipo de pluma usado. En cada categoría existen, diferentes grosores y marcas, las que se adaptan a las necesidades individuales de cada niño.

Algunas veces se mencionan las plumas fuentes en las respuestas. Su uso está autorizado en las grandes clases, a condición de que sean de buena calidad y el maestro se asegure de que no reforman la escritura; (Canadá y E. E. U. U. por ejemplo). La respuesta de Bélgica consigna lo siguiente: el uso generalizado de estilográfica parece perjudicar la adquisicin de una escritura legible.

Raramente se hace alusión en estos informes al tipo de lapicera y, sin embargo, consideramos que tiene su importancia. Según M. Dottrens "la lapicera debe ser bien manuable, no demasiado gruesa, para no fatigar los dedos y no demasiado fina, para evitar la contracción de los mismos". La respuesta de EE. UU. habla de lapiceras adaptadas a la mano de los niños. La lapicera con su extremidad de caucho o corcho, parece convenir a las tendencias modernas. Se habla de ella en la respuesta de la Unión Sudafricana.

Se citan ciertos útiles especiales en las respuestas de los países que no emplean la escritura latina. Hemos hecho ya referencia al pincel chino, que puede ser de diferentes grosores. En las provincias de la India se usan unos bastoncitos, *(wooden Takhties)* plumas de caña o bien de ganso. La respuesta de Afghanistán señala el uso de una placa de madera sobre la cual se trazan las letras por medio de la pluma de caña, con una tinta fácilmente borrable.

El punto **manuales** entra también en el capítulo dedicado a la consideración del material empleado. Hemos hablado ya de obras didácticas para uso de los maestros, que se refieren a los diferentes métodos en uso. Aquí se trata del manual destinado a los escolares. La serie de cuadernos graduados y de cuadernos con modelos que hemos citado antes, puede considerarse como manuales. Hay también los manuales que sirven simultáneamente para la enseñanza de la lectura y escritura.

Trataremos aquí para terminar, del mobiliario, aunque este punto por sí solo podría ser objeto de una encuesta, dada la importancia primordial que tiene, pues no se refiere solamente a la adquisición de una técnica sino a toda la vida del escolar en la clase y llega a rozar el conjunto de cuestiones técnicas que se refieren a la educación y salud del alumno. Una sola respuesta, la de Colombia, contiene referencias en este sentido e indica que las tablas inclinadas se han reemplazado por horizontales con el fin de facilitar la escritura derecha.

5. — ASPECTOS ESPECIALES DE LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA: PERFECCIONAMIENTO, ESCRITURAS ORNAMENTALES, HISTORIA DE LA ESCRITURA, MEDIOS DE APRECIACION

Hemos hecho notar ya que la palabra **"caligrafía"** se presta a una cierta confusión. Algunos la interpretan solamente como escritura ornamental: ronda, bastardilla, gótica, técnica normalizada, etc., mientras que otros incluyen dentro de este término la bella escritura y el perfeccionamiento del arte de escribir.

En la primera parte de este informe general ya hemos examinado el lugar reservado a esta enseñanza y constatado que es en forma mínima. Con la eliminación de los tipos de escritura caligráfica, el perfeccionasiva y especialmente a la inclinada, en los grados superiores.

miento de la letra se va haciendo a través de los trabajos escritos y se tiende cada vez más a suprimir las lecciones de caligrafía reemplazándolas casi siempre por ejercicios de copia.

La escritura "script" se conserva frecuentemente en las grandes clases como escritura ornamental. Se usa para los títulos, los affiches, la cartografía, etc.

Señalemos que los programas reservan algunas veces lugar para la historia de la escritura lo que contribuye en alto grado a dar un sentido a esta enseñanza. Esto ocurre en Canadá, por ejemplo.

En Italia, este aspecto tiene una significación muy especial desde que Italia es la cuna de la cultura romana y quien ha esparcido la escritura latina en el mundo.

Nos queda por examinar en que forma se valoran los progresos de los alumnos y qué calificaciones se otorgan a esta enseñanza.

Más que otorgar extrema importancia a la caligrafía en sí se busca el mejorar la calidad y rapidez de la escritura. En los trabajos escritos se trata siempre de cuidar su presentación. Es un factor educativo muy importante desde el punto de vista psicológico, afectivo, moral y estético. El niño que sea educado en la idea de que debe cuidar su escritura no solamente en las clases sino en todas las ocasiones en que escriba adquirirá el sentido de orden, prolijidad y presentación agradable y artística, que le será útil en la vida y en sus relaciones con el prójimo. Y podemos decir que en todas las respuestas hemos encontrado esta tendencia.

Transcribimos aquí lo que nos informa Austria sobre este punto: "El plan de estudios primario no prevé lecciones de caligrafía pero en las clases superiores se exige que la escritura sea clara, legible, corriente y bella,

que los caracteres sean bien formados haciendo de la plana un todo rítmico y armoniosos. Los alumnos deben ejercitarse en escribir con diversos instrumentos y estudiar las relaciones existentes entre el material de escribir y la forma de los caracteres".

Y Suiza: "En todos los cantones el plan de estudios insiste sobre la importancia de una escritura simple, legible y rápida. Desde el comienzo el alumno debe tomar conciencia de que la escritura no es un fin en sí misma sino un medio. La escritura debe servir a la lengua: es por esta

razón que los trabajos escritos deben ser tan claros y bien presentados como sea posible".

En este orden de ideas muchos países adjudican notas de calificación para los trabajos escritos. Así sucede en Afghanistán, Albania, Austria, Bolivia, Canadá, Dinamarca, R. Dominicana, Ecuador, etc.

Algunos países se sirven para avaluar la calidad y rapidez de la escritura de las técnicas de la psicología aplicada (escalas, tests, etc.). Las escalas más conocidas son las establecidas por los psicólogos norteamericanos **Thorndike, Ayres, Freeman,** etc. Se las cita, entre otros, en las respuestas de la Provincia de Assam (India) Canadá y Cuba. En EE. UU. se habla además de la utilización, en ciertas escuelas, de escalas de escritura que permiten al alumno por sí mismo, juzgar sus progresos.

Los trabajos referentes al establecimiento de estas escalas requieren mucho tiempo y cuidado. Así en Australia, en el cuadro de estudios del Consejo Australiano de Investigaciones Pedagógicas, los ejemplos-tipos de escrituras infantiles de cinco clases diferentes han sido coleccionados en 1946, en cada Estado. Se ha establecido enseguida una escala de diez modelos para cada Estado, escalas que serán sometidas ahora al examen de un Comité interestadual. Los resultados de esta vasta encuesta no podrán ser conocidos hasta fines de 1948.

III — REFORMAS A APLICARSE

De todo lo que antecede se puede constatar que, bajo la influencia de las concepciones pedagógicas modernas, de los descubrimientos de la psicología infantil y de la psicología del aprendizaje, la enseñanza de la escritura ha sufrido transformaciones profundas, que aun siguen manifestándose. Estas transformaciones versan especialmente sobre el proceso del aprendizaje y esto tiene a su vez, influencia y repercusiones sobre el tipo de escritura, el material y útiles, sobre el programa y lugar dado a la enseñanza con relación a las demás materias. Los elementos psico-fisiológicos y estéticos parecen haber adquirido una importancia enorme en estos últimos años. Considerando el primero se insiste en el valor del preejercicio, en la posición correcta la más conveniente a la salud, en la necesidad de adoptar instrumentos adaptados a la mano infantil, etc. El elemento estético, por su parte, exige la armonía, la sobriedad y simplicidad y elimina los tipos de escritura complicada. Esto explica suficientemente el abandono de la escritura caligráfica, casi en todos los países.

Muchos de ellos han introducido hace algunos pocos años estas reformas. Lo hemos hecho notar a lo largo de los capítulos precedentes. Datan, a lo sumo, de una decena de años atrás y la mayo-

ría, de la preguerra. No obstante, en algunas partes son más antiguas. Pero, como lo hemos hecho notar, la enseñanza de la escritura está en plena evolución. Parecería que aún no se hubiera podido conciliar la calidad con la rapidez. Algunas opiniones estiman que las escrituras derechas y las derivadas de la script ,aunque muy legibles, carecen de velocidad mientras que las escrituras filiformes, a las que tienden los métodos de movimientos musculares, son más rápidas aunque menos estéticas y legibles.

En casi todos los países que han respondido a esta encuesta se trabaja activamente para encontrar la solución adecuada. No daremos nombres pero podemos afirmar que se procura suprimir los signos góticos, angulosos, difíciles y se tiende a reemplazarlos por una escritura latina simplificada.

La Sociedad Suiza de Comerciantes, para no citar más que un caso, deseosa de activar la unificación de la escritura, publicó en 1945 un folleto haciendo proposiciones concretas a este respecto. Insistía, entre otras, en la necesidad de una formación acelerada de maestros de escritura en las escuelas normales y la creación de un Instituto suizo de Escritura anexado al Museo de la Escritura.

Siendo esta materia uno de los auxiliares más preciosos de la cultura y el pensamiento así como esencial a las relaciones entre los individuos y los pueblos, deberá sin duda, adaptarse siempre a las necesidades de la vida presente. Si bien ciertos principios pedagógicos, psicológicos y fisiológicos permanecen idénticos para su aprendizaje, el ritmo sin cesar creciente de velocidad de la vida moderna, exige que el hombre escriba cada vez más rápidamente. Y por ello se perseguirá constantemente la forma de encontrar tipos de escritura e instrumentos que aumenten su rapidez y garanticen su legibilidad. Habrá que velar porque esto no altere la calidad, ya que la escritura personal fatalmente se deforma a lo largo de las actividades profesionales. Esto nos conduce a referirnos a la necesidad de recurrir, cada vez más, a la máquina de escribir. Nuestra encuesta no había previsto esto, pero no nos parece improbable que la enseñanza de la dactilografía salga en breve plazo del límite de los estudios comerciales para encontrar su lugar —ya sucede en algunos países— en los años superiores como materia de enseñanza obligatoria.

Para terminar este informe, forzosamente incompleto, de la etapa actual de la enseñanza de la escritura, debemos decir que esta reforma no es cuestión que deba afrontar solamente el cuerpo docente, sino que debe basarse sobre el estudio de los psicólogos, médicos y artistas, sin olvidar las exigencias de la vida económica y administrativa.

A continuación se hallarán los gráficos correspondientes a las diversas escrituras-tipo, analizadas en el contenido de este informe.

Fig. 1

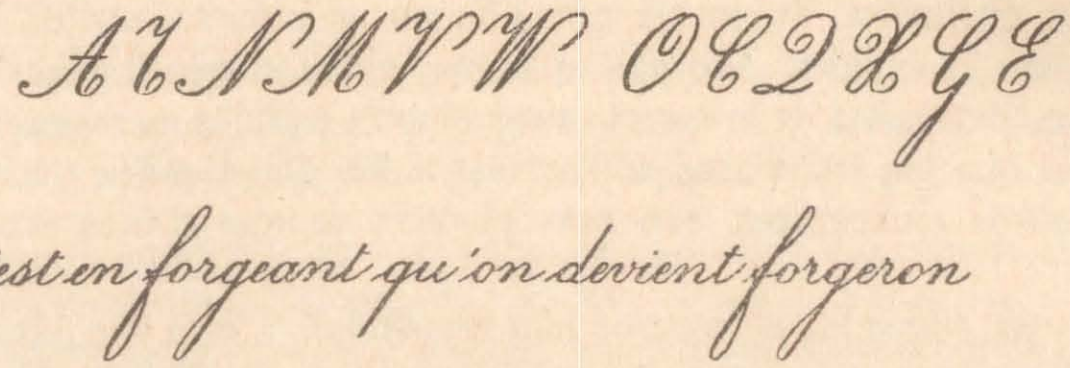


Fig. 2

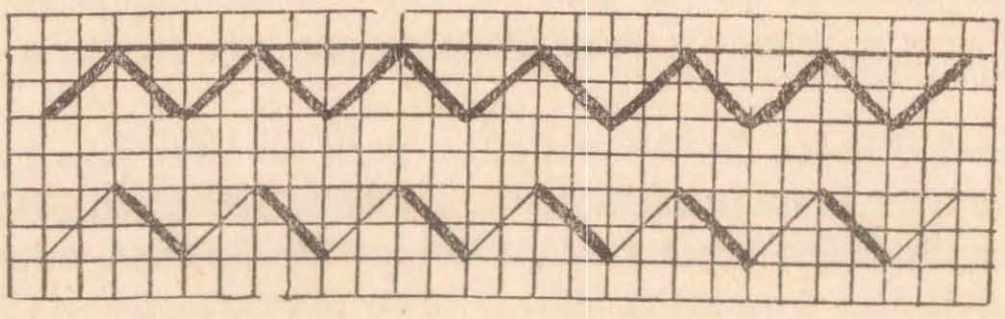


Fig 3.

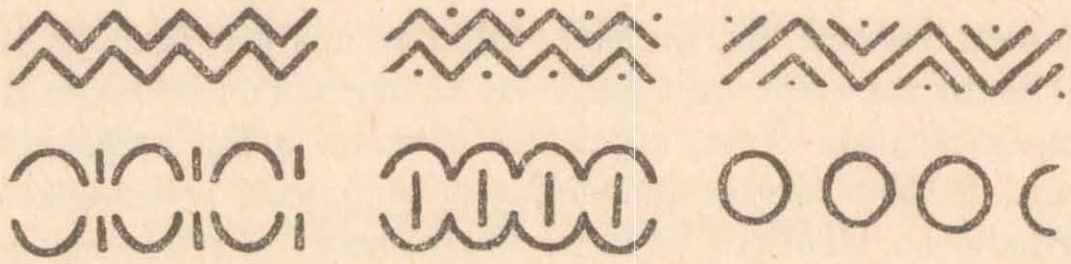
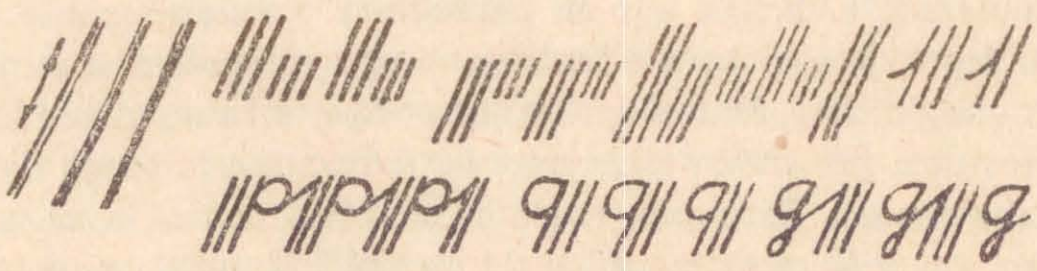


Fig. 4.



Escritura por presión y elementos de escritura por tracción

Fig.1. Tipo clásico de escritura inglesa o latina caligráfica.
Fig.2. Trazado en cordón y trazado en cinta.
Fig.3. Ejercicios preliminares de escritura "script" (Suiza:Cantón de Berna)
Fig.4. Ejercicios preliminares de dirección (Suiza: Cantón de Berna)

Fig 5.

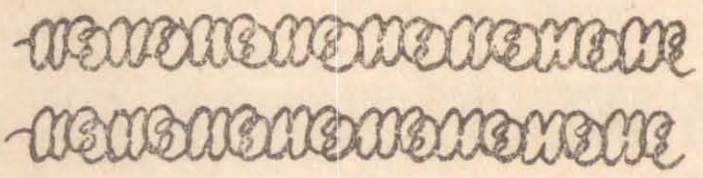


Fig. 6.

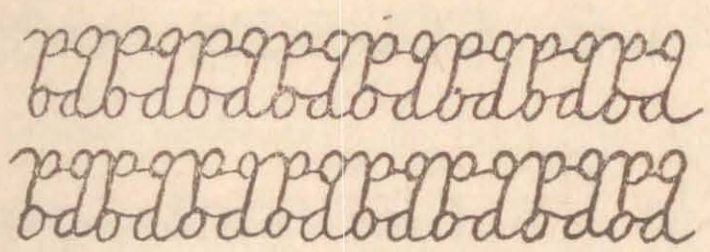


Fig. 7.

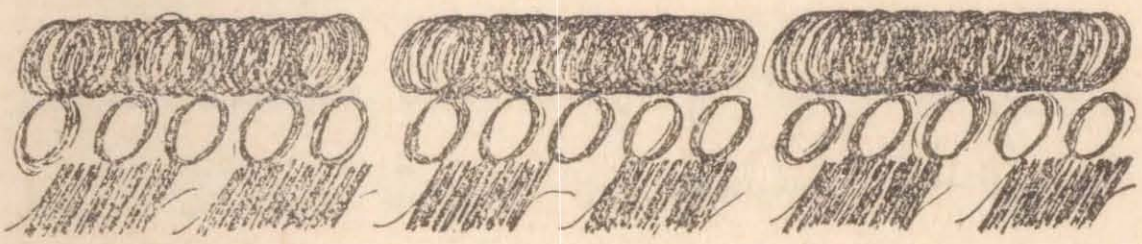


Fig. 8.



Ejerçicios preliminares

Fig.5. Ejercicios de entrenamiento del método Marion Richardson: we

Fig.6. Ejercicios de entrenamiento del método Marion Richardson: od

Fig.7. Ejercicios de entrenamiento muscular (Canadá)

Fig.8. Ejercicios de entrenamiento del método Palmer

Fig 9 KENNT IHR DAS LAND IN

Fig. 10 DAS VATERLAND ERKENNEN DAS SEI DEIN

Fig 11 Le coucou vole

Fig. 12 In the pleasant town of
Stratford-on-Avon in Warwick-

Ertebelgen er en enkelt bygd
Fig. 13. frukt Den er laget av et blad
som er foldet, så rendene har

Beaute des arbres et des fleurs.
une fleur – rose, marguerite, lilas,
Fig. 14 primevère, coquelicot, bleuet – est
une merveille. Aucun homme ne la
peut faire aussi belle qu'elle l'est

Escrituras SCRIPT

Fig.9 y 10. Mayúsculas romanas (Austria: 1er.grado)

Fig.11. Escritura script no ligada (Ginebra: 2º grado)

Fig.12. Escritura script ligada (Edimburgo: 3er.grado)

Fig.13. Escritura script ligada (Noruega: 2º grado)

Fig.14. Escritura script cursiva no ligada (Ginebra 7º grado primario)

Fig. 15.

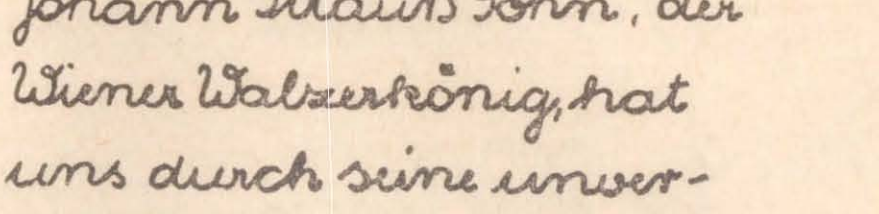


Fig. 16.

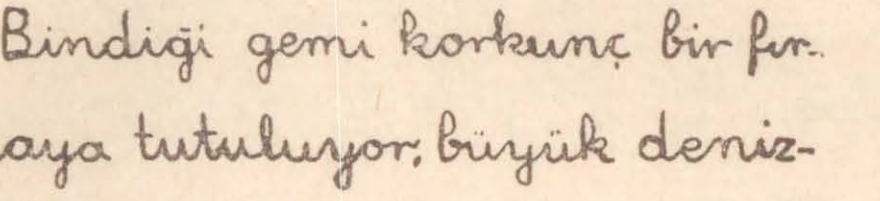


Fig. 17

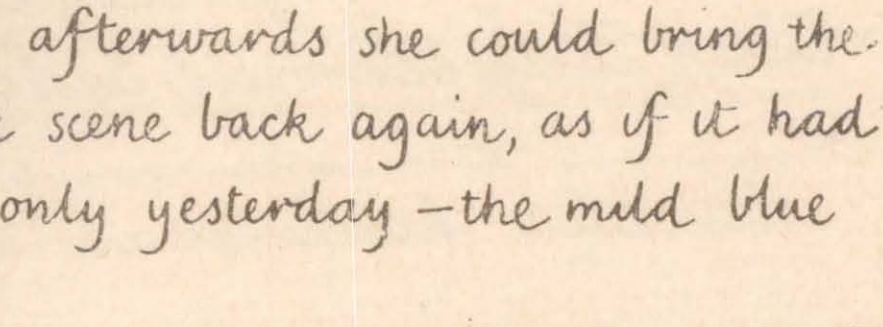


Fig. 18.

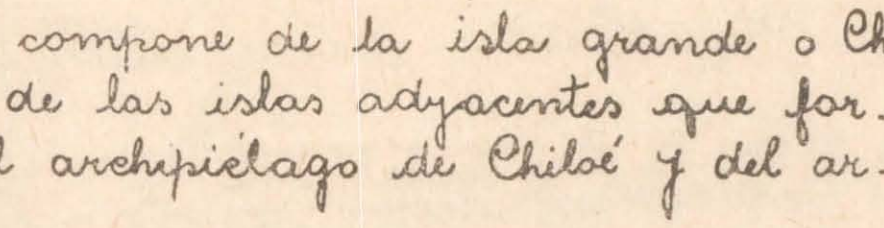
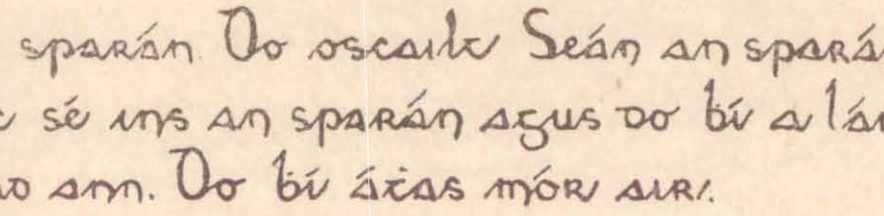


Fig. 19.



Escrituras cursivas derechas

Fig.15. Escritura ronda (Austria, 13 años)

Fig.16. Escritura ronda (Turquía)

Fig.17. Escritura Marion Richardson

Fig.18. Escritura inglesa simplificada (Chile,14 años)

Fig.19. Escritura gálica (Irlanda, 13-14 años)

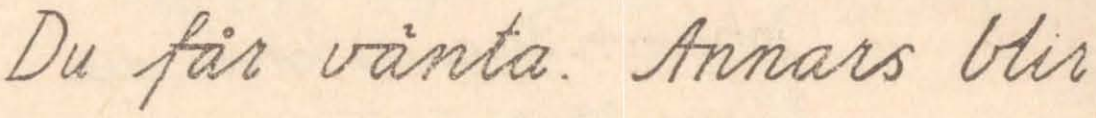
Fig. 20. 

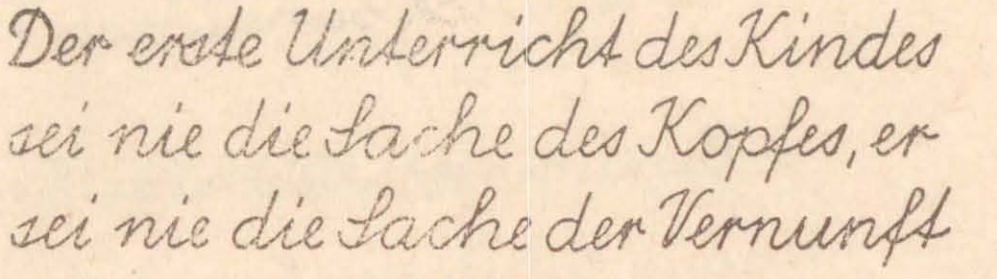
Fig. 21. 

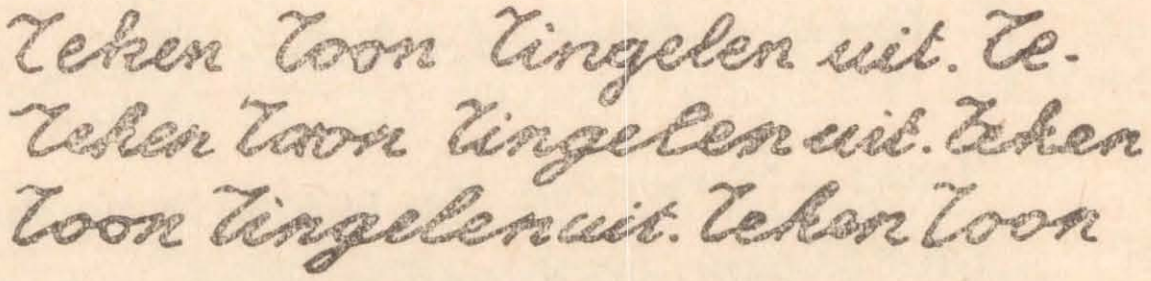
Fig. 22 

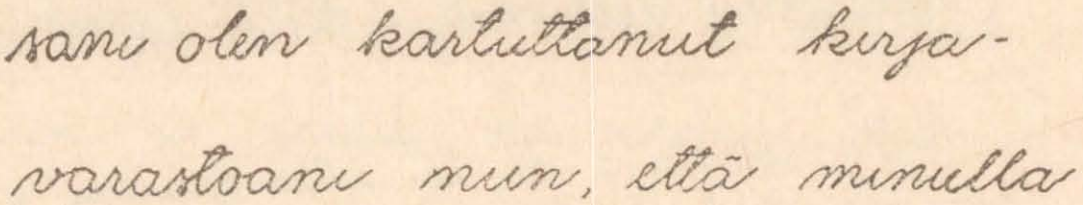
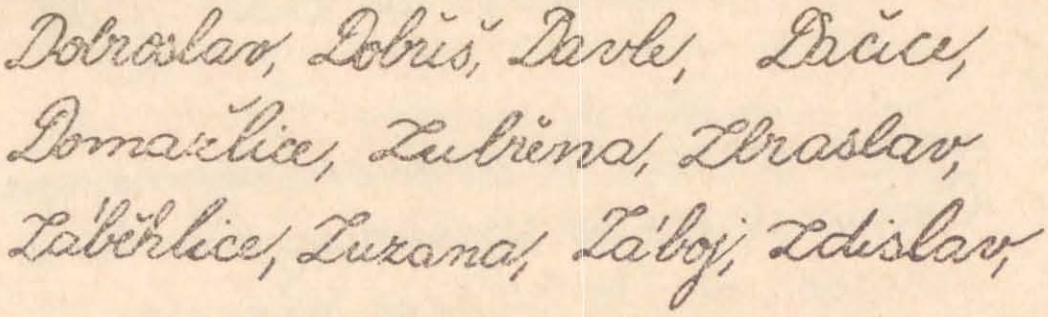
Fig. 23. 

Fig. 24. 

Escrituras cursivas inclinadas

Fig.20. Escritura script inclinada ligada (modelo Normalskrift de Dinamarca)
Fig.21. Endschrift (Suiza:Cantón de Berna)
Fig.22. Escritura Broeder-Schneider (Bélgica,4ºgrado)
Fig.23. Escritura latina simplificada (Finlandia)
Fig.24. Escritura filiforme simplificada (Checoslovaquia, 11 años)

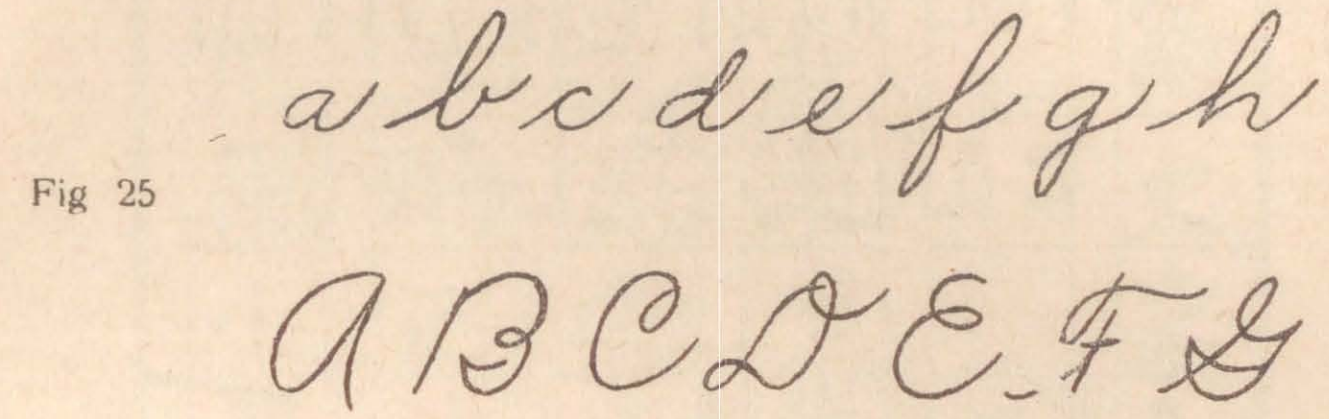


Fig 25

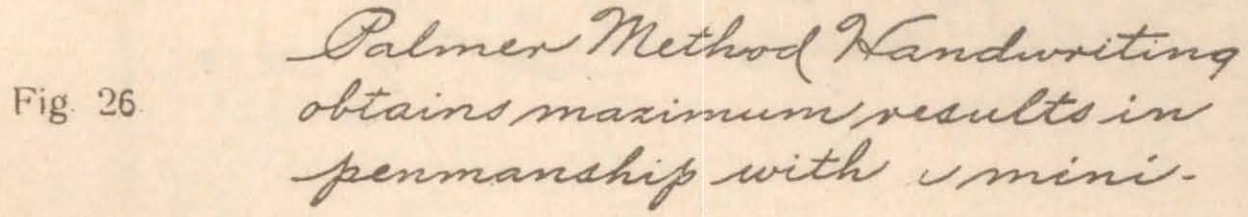


Fig 26

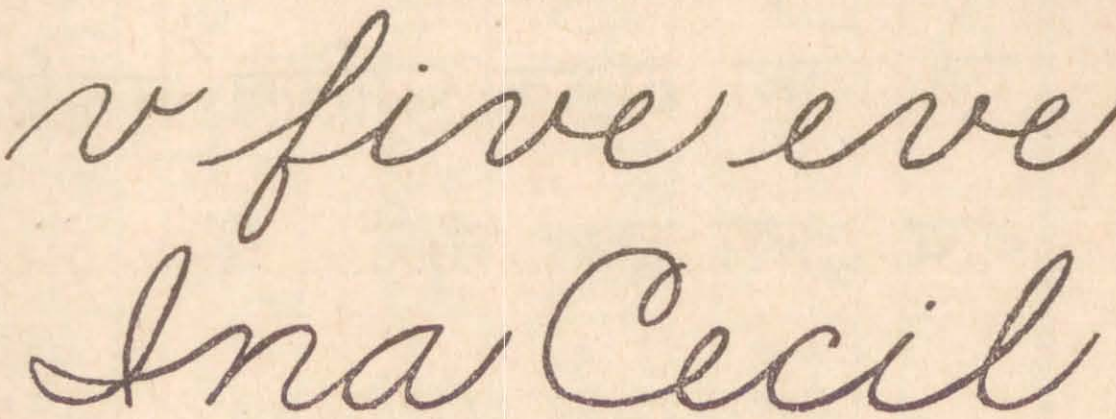


Fig 27

Escrituras filiformes

Fig.25. Tipos de caracteres de escritura americana

Fig.26. Escritura Palmer

Fig.27. Escritura Mac Lean (ler. grado)

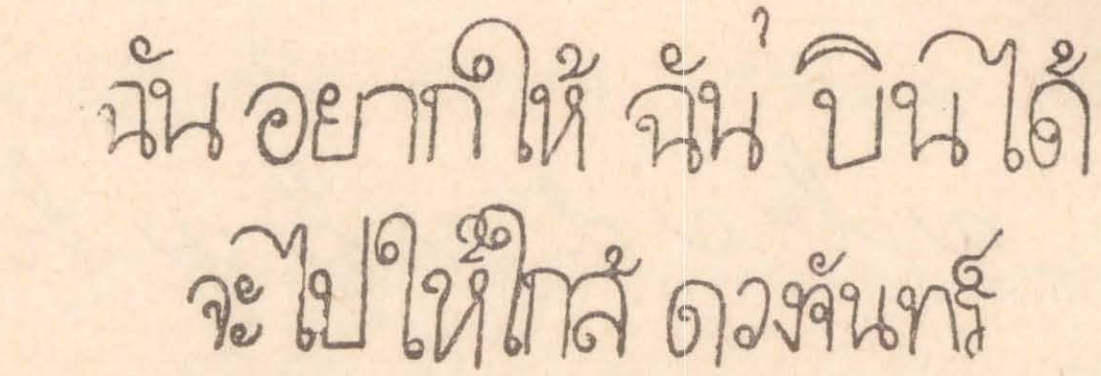


Fig 28

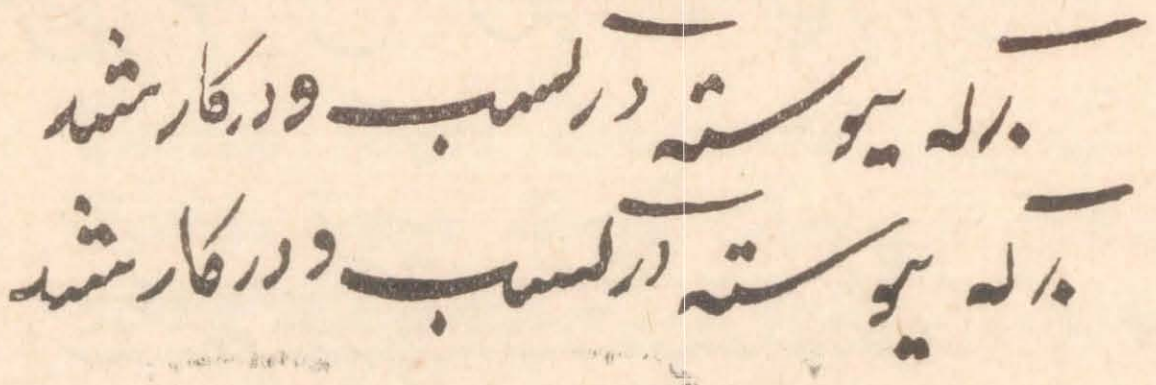


Fig. 29.

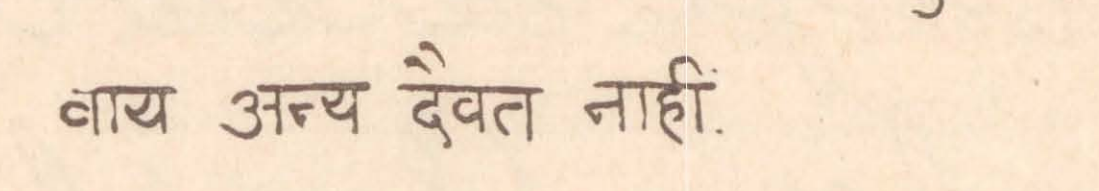


Fig. 30

Escrituras orientales

Fig.28. Siam: ejercicio de escritura de un niño de 4 años

Fig.29. Irán: ejercicio de escritura, 4º grado primario

Fig.30. India: ejercicio de escritura en marathi de un niño de 11 años

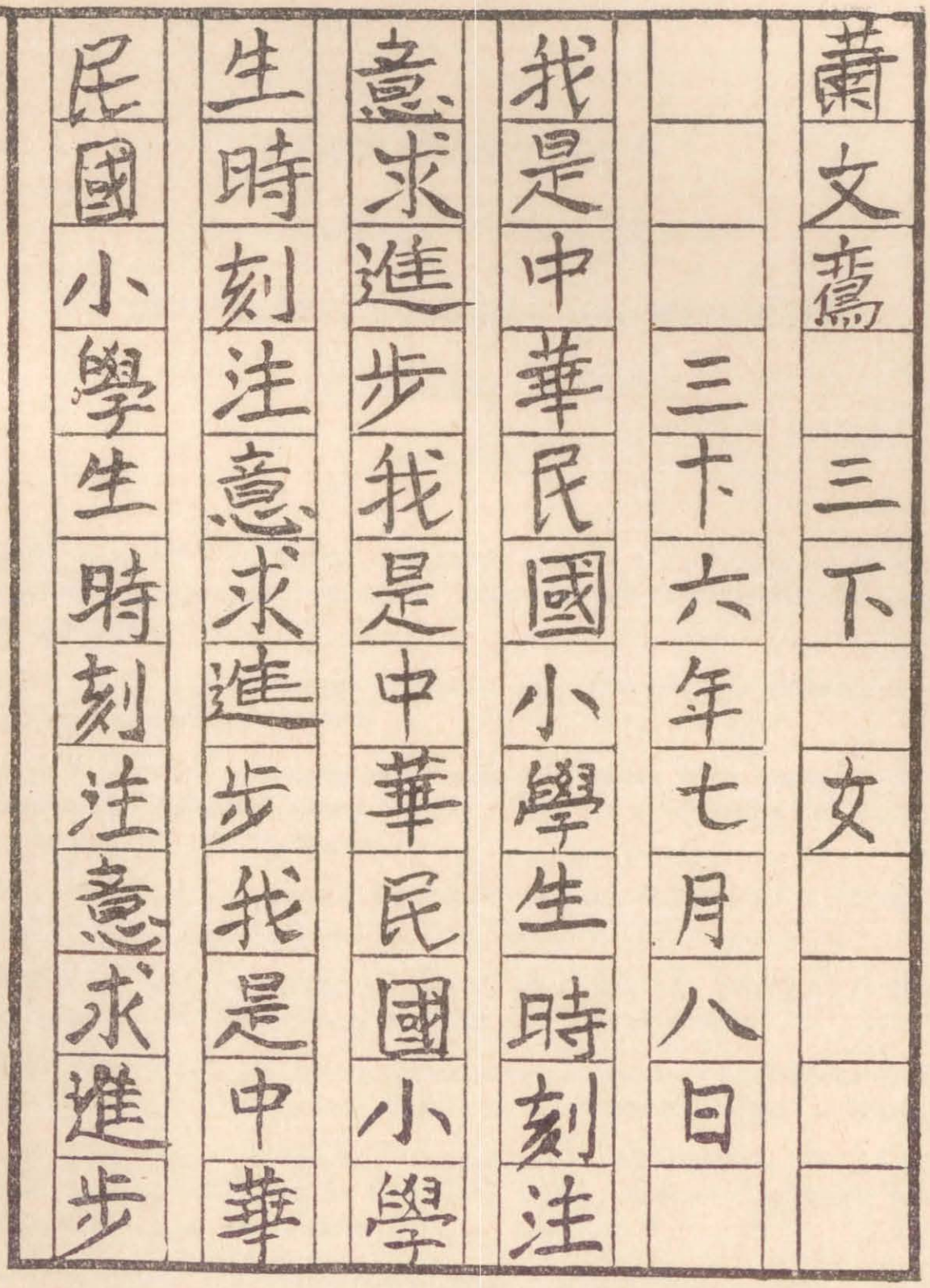


Fig.31. Página de escritura al pincel de un escolar chino.

INDICE CRONOLOGICO

A — ACTOS OFICIALES

I — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

1 — DESPACHO GENERAL

DECRETOS

Página

DECRETO Nº 5466, del 3 de marzo, declarando cesante a una profesora interina de la Escuela Nacional de Comercio de Tucumán, por no haberse hecho cargo de sus funciones 785

DECRETO Nº 5481, del 3 de marzo, efectuando designaciones, por promoción, en la Dirección de Defensa Nacional 786

DECRETO Nº 5482, del 3 de marzo, habilitando a la señora Meta Growel de Berger para la enseñanza del idioma Francés en los establecimientos del Ministerio en la provincia de Corrientes 787

DECRETO Nº 5787, del 5 de marzo, nombrando Director General de la Dirección General de Personal al señor don Adriano César Díaz Cisneros 788

DECRETO Nº 5788, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Secretario General de la Secretaría de Educación al Profesor don Carlos Frattini 789

DECRETO Nº 5789, del 5 de marzo, nombrando Inspectores de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial 789

DECRETO Nº 5792, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Vicerrectora del Liceo Nacional de Señoritas Nº 1 de la Capital Federal a la señora Mercedes Guillermina Vieyra de Delia 790

DECRETO Nº 5793, del 5 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General al Maestro de Grado señor Fernando Pedro Emilio Sardañons 791

DECRETO Nº 5948, del 8 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señorita María Fanny Kaiser al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires) 792

DECRETO Nº 5954, del 8 de marzo, dejando sin efecto la adsecripción del señor Norberto Cabana a la Secretaría de Educación y estableciendo que sus actuales funciones de Administrador de la Revista "Argentina" lo son con retención del cargo docente que desempeña, dependiente del Consejo Nacional de Educación 793

Página

DECRETO Nº 5998, del 9 de marzo, creando nuevos establecimientos de enseñanza media en la Capital Federal y en las provincias de Buenos Aires, Corrientes y Santa Fe; y aumentando en 7 (siete) divisiones las existentes en las Escuelas de Comercio Nos. 3 y 7 de la Capital 795

DECRETO Nº 6039, del 9 de marzo, acordando licencia a la Directora de la Escuela Normal Nº 4 de la Capital, doctora Elena Julia Palacios, en virtud de una misión representativa que le confiara la Universidad Nacional de Buenos Aires 797

DECRETO Nº 6089, del 9 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General del Ministerio a los docentes en ejercicio señores Ricardo José Giustozzi, José Agustín Masciocchi, Diego Juan Iantorno, Pedro Andrés Sagesse, Norberto Miguel Fernández, Alejo Argentino Tourón, José Ambrosio Marengo, Alberto Juan Marengo y José Abraham Spath 798

DECRETO Nº 6178, del 11 de marzo, nombrando Director General de Sanidad Escolar al doctor Enrique Domingo Ulises Pierángeli, a quien se acepta su renuncia al cargo de Inspector General Médico del Consejo Nacional de Educación; y declarando la compatibilidad del cargo de Director General de Sanidad (cargo honorario) con otros cargos docente y administrativo 800

DECRETO Nº 6179, del 11 de marzo, modificando el plan de estudios en los Cursos de Lenguas Vivas de la Escuela Normal Nº 1 de Rosario (Santa Fe) 801

DECRETO Nº 6341, del 14 de marzo, nombrando Jefe del Departamento de Difusión al señor Joaquín Feliciano Diéguez Solanas 802

DECRETO Nº 6576, del 15 de marzo, declarando cesantes a varios Profesores del Instituto Nacional del Profesorado y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos) . 803

DECRETO Nº 6577, del 15 de marzo, exonerando al Profesor del Colegio Nacional y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos) señor Carlos Alberto Rafael Alvarez 804

DECRETO Nº 6964, del 23 de marzo, jubilando de oficio a la Directora y a la Regente de la Escuela Normal Mixta de la ciudad de Tucumán 804

DECRETO Nº 6982, del 23 de marzo, autorizando la implantación de bachilleratos especializados (Letras, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico-Matemáticas) en Colegios Nacionales y Liceos; y aprobando los planes de estudio para los mismos 805

DECRETO Nº 6983, del 23 de marzo, derogando el Decreto Nº 4522, del 22 de febrero último, sobre incompatibilidades 809

DECRETO Nº 7120, del 25 de marzo, proveyendo tres cargos administrativos en la Secretaría General del Ministerio 810

Página

DECRETO Nº 7129, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Oficial Mayor (Sub-Contador) en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Contador Público Nacional señor Rosario Félix Romanelli 811

DECRETO Nº 7134, del 25 de marzo, trasladando al Rectorado del Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán) al Rector del Colegio Nacional de San Francisco (Córdoba) señor Joaquín G. Martínez 812

DECRETO Nº 7699, del 31 de marzo, reintegrando a su tarea al Vicerrector y Profesor del Colegio Nacional Nº 5 "Bartolomé Mitre" de la Capital, señor Federico G. Sommariva 812

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 3 de marzo, cancelando la adscripción al 1º y 2º años del Profesorado de Economía Doméstica de la Escuela Normal Nº 6 de que goza el Instituto "Inmaculada Concepción" de la Capital Federal; y disponiendo sobre la situación de revista de la Profesora señorita María Angélica Sánchez . 813

RESOLUCION, del 3 de marzo, autorizando el cambio de nombre del Instituto Adscripto a la Escuela Normal de Mendoza, "Compañía de María" (Godoy Cruz, Mendoza) que se denominará "Instituto Santa Juana de Lestonnac" 814

RESOLUCION, del 4 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señora María Estela Gez de Gómez al cargo de Directora y las horas de que es titular en la Escuela Normal Nº 1 de Profesoras de la Capital Federal 815

RESOLUCION, del 5 de marzo, cediendo aulas del Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" a la Escuela de Diplomacia del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto 815

RESOLUCION, del 7 de marzo, desestimando denuncias formuladas contra la Dirección de la Escuela de Comercio de Gálvez (Santa Fe) 816

RESOLUCION, del 8 de marzo, aprobando los programas presentados por la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial para las asignaturas correspondientes a los planes en vigor del Ciclo Básico, Bachillerato, Magisterio y de las Escuelas de Comercio, turnos diurno y nocturno 817

RESOLUCION, del 10 de marzo, cancelando, por vía disciplinaria, la adscripción que hasta el 5º año del Colegio Nacional "Mariano Moreno" tiene el Instituto "Los Andes Argentinos", Blanco Encalada 4853, de la Capital Federal 819

RESOLUCION, del 11 de marzo, designando presidentes de mesas examinadoras en la Escuela Superior del Periodismo del Instituto Grafotécnico de la Capital Federal 819

Página

RESOLUCION, del 12 de marzo, designando, con carácter interino, Secretario de la Escuela Normal Mixta de Resistencia (Chaco) al señor Carlos Alberto Cicuta 822

RESOLUCION, del 15 de marzo, designando profesores para presidir mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Rosario 822

RESOLUCION, del 15 de marzo, autorizando a la filial Sarmiento del Instituto Nacional Sanmartiniano a tomar lumbre de la Llama de la Argentinidad que arde en Comodoro Rivadavia (Zona Militar) 824

RESOLUCION, del 15 de marzo, aprobando la interrupción, durante el curso escolar de 1948, del funcionamiento de la división de tercer año "B" del Instituto "Nuestra Señora de la Misericordia", adscripto a la Escuela Normal de Profesores Nº 2 de Rosario 824

RESOLUCION, del 17 de marzo, designando presidentes de mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Santa Fe 825

RESOLUCION, del 18 de marzo, autorizando a la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes, a realizar donaciones de material didáctico a los alumnos que egresan de sus escuelas, especialmente de elementos de escritura "Braille", como también hacer llegar su ayuda a los establecimientos que desenvuelven sus actividades bajo el contralor de la referida institución 827

DIRECCION DE PREVENCION DE LA CEGUERA Y ASISTENCIA DE NO VIDENTES

RESOLUCION de la Dirección, del 18 de marzo, por la que se dispone la impresión en "Braille" y su difusión en el país y en el extranjero, del texto oficial de la Constitución Argentina, recientemente reformada 828

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 2 de marzo, con motivo de la creación de nuevos establecimientos de enseñanza en la Capital Federal e interior del país 830

COMUNICADO, del 3 de marzo, informando acerca de la creación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires 833

COMUNICADO, del 3 de marzo, con motivo de la creación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza del interior del país 838

Página

COMUNICADO, del 3 de marzo, informando acerca de una reunión de los miembros de la Comisión Asesora de Latín y profesores de esta materia con el Ministro de Educación Dr. Ivanissevich 844

COMUNICADO, del 7 de marzo, anunciando la iniciación simultánea del curso lectivo en los tres ciclos de enseñanza primaria, secundaria y universitaria 844

COMUNICADO, del 7 de marzo, informando acerca de la última conferencia del R. P. Juan A. Bussolini, Director del Observatorio de Física Cósmica de San Miguel, en la Asociación "Amigos de Astronomía" 845

COMUNICADO, del 8 de marzo, con motivo de la reunión de Inspectores y Profesores de Educación Física con el Ministro de Educación, en la que se consideraron diversos problemas relacionados con sus funciones específicas dentro de la organización de la escuela argentina 846

COMUNICADO, del 8 de marzo, anunciando la exhibición de la edición Nº 10 de "Sucesos Educativos", noticiero cinematográfico del Ministerio de Educación . 846

COMUNICADO, del 10 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada por el Ministro de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el Teatro Nacional Cervantes", sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina" 847

COMUNICADOS, del 13 de marzo, acerca de la inauguración oficial del curso lectivo de 1949 848

COMUNICADOS, del 14 y 28 de marzo, informando acerca de excursiones y viajes de carácter educativo, organizados por el Departamento de Turismo Escolar del Ministerio de Educación 850

COMUNICADO, del 15 de marzo, con motivo de la inauguración de los cursos de la Radio-Escuela Argentina, del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 851

COMUNICADO, del 17 de marzo, informando acerca de una entrevista de exalumnos del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay con el Ministro de Educación, Dr. Ivanissevich 853

COMUNICADO, del 15 de marzo, con motivo de la exhibición de la edición Nº 11 de "Sucesos Educativos" 852

COMUNICADO, del 17 de marzo, anunciando la inauguración de dos Consultorios Odontológicos en la sede central de la Dirección General de Sanidad Escolar . 853

COMUNICADOS, del 18 y 21 de marzo, informando acerca del viaje a Esquel (Chubut) del Ministro de Educación Dr. Ivanissevich, con el fin de estudiar la instalación del Gran Centro Educativo de la Patagonia 853

Página

COMUNICADO, del 22 de marzo, anunciando la exhibición de la edición Nº 12 de "Sucesos Educativos" 855

COMUNICADOS, del 22, 23 y 29 de marzo, acerca del Primer Congreso Nacional de Filosofía 855

COMUNICADO, del 23 de marzo, informando acerca de una visita del Interventor del Consejo Nacional de Educación Profesor D. Federico A. Daus, a la Escuela Oficial de Aeromodelismo 859

COMUNICADO, del 24 de marzo, informando acerca del acto realizado con motivo de la nueva estructuración de las Escuelas de Adultos, dependientes del Consejo Nacional de Educación 859

COMUNICADO, del 25 de marzo, con motivo de la donación de $ 15.000 m/n., por una firma comercial, al Colegio de la Misericordia, de Rosario de la Frontera 860

COMUNICADO, del 25 de marzo, con motivo de haber sido puesto en posesión del cargo de Director General de Personal el señor Adriano César Díaz Cisneros 860

COMUNICADO, del 25 de marzo, informando acerca del acto de la toma de posesión del cargo por el Director General de Sanidad Escolar, Dr. Enrique Ulises Pierángeli 863

COMUNICADO, del 26 de marzo, con motivo de haber asumido el cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el señor Profesor D. Carlos Frattini 865

COMUNICADO, del 26 de marzo, anunciando la inauguración de un nuevo Club Escolar 866

COMUNICADO, del 28 de marzo, informando acerca del acto del juramento de la Constitución Nacional por autoridades del Ministerio de Educación 886

COMUNICADO, del 30 de marzo, anunciando el estreno de la edición Nº 13 de "Sucesos Educativos" 868

COMUNICADO, del 30 de marzo, informando acerca de la exhibición de diversas ediciones de "Sucesos Educativos", seguidas de un recital de música folklórica a cargo del pianista señor Argentino Valle 868

COMUNICADO, del 31 de marzo, anunciando la inauguración de audiciones denominadas "El micrófono en la Escuela", a cargo de la Radioescuela Argentina, dependiente del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar . 869

DEPARTAMENTO DE INFORMACIONES, BIBLIOTECA Y ESTADISTICA

Página

DATOS estadísticos sobre inscripción de alumnos en establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Educación, en el primer día de clase del Curso Escolar de 1949 873

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL Y ESPECIAL

RESOLUCIONES

RESOLUCION, del 16 de marzo, fijando normas para el trámite de equivalencias de estudios 905

RESOLUCION, del 31 de marzo, sobre horarios generales de clase 906

RESOLUCION, del 31 de marzo, sobre juramento de la Constitución Nacional .. 907

CIRCULARES

CIRCULAR Nº 2, del 2 de marzo, comunicando la nota de la Embajada de Francia sobre concesión de becas a estudiantes extranjeros 909

CIRCULAR Nº 21, del 8 de marzo, acompañando la nómina del personal cuya situación de revista se modifica a partir del 1º del corriente 911

CIRCULAR Nº 22, del 8 de marzo, recomendando la mayor prolijidad en las nóminas de bachilleres egresados de los establecimientos 912

CIRCULAR Nº 23, del 12 de marzo, comunicando el funcionamiento de una "Curso de Información y Perfeccionamiento" de acuerdo con el Método Unico de Educación Física, para docentes varones en ejercicio, de la Capital Federal y Gran Buenos Aires 912

CIRCULAR Nº 24, del 12 de marzo, sobre pedido de exención de las clases de Educación Física 914

CIRCULAR Nº 25, del 18 de marzo, acompañando las dos primeras bolillas de los nuevos programas de Instrucción Cívica, acordados con las nuevas reformas constitucionales 914

Página

CIRCULAR Nº 26, del 18 de marzo, recabando de los Rectorados y Direcciones, el envío de datos referentes al número de horas de cátedra que se dictan de acuerdo con el presupuesto 915

CIRCULAR Nº 27, del 21 de marzo, transcribiendo los nuevos planes de estudio del Ciclo Básico y Segundo Ciclo del Bachillerato y Magisterio 917

CIRCULAR Nº 28, del 17 de marzo, sobre normas para la redacción de las fichas de Concepto de los docentes en ejercicio 922

CIRCULAR Nº 29, del 21 de marzo, aprobando los textos de Anatomía y Fisiología, Filosofía, Historia, Latín y Música, y fijando sus precios máximos de venta 924

CIRCULAR Nº 30, del 16 de marzo, sobre el modo de acusar recibo de las circulares de la Dirección General 925

CIRCULAR Nº 31, del 12 de marzo, con instrucciones a los Institutos Adscriptos sobre funcionamiento regular de los mismos 926

CIRCULAR Nº 32, del 18 de marzo, impartiendo normas para el trámite más rápido de los expedientes 927

CIRCULAR Nº 33, del 21 de marzo, comunicando la resolución de la Dirección General de fecha 16 de marzo, sobre equivalencia de estudios 928

CIRCULAR Nº 34, del 24 de marzo, sobre normas para la distribución de entradas para actos oficiales 929

CIRCULAR Nº 35, del 31 de marzo, disponiendo, con carácter transitorio, el estudio en 5º año de Literatura Americana y Argentina, incluído como materia de 4º año en los nuevos programas 929

CIRCULAR Nº 36, del 31 de marzo, solicitando la colaboración de los docentes para las audiciones del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 903

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

DECRETO Nº 5945, del 8 de marzo, adscribiendo a la Presidencia de la Nación, al Profesor de la Escuela Nacional de Comercio Nº 3 de la Capital Federal, Rvdo. P. José Rufino Prato 931

Página

DECRETO Nº 7135, del 25 de marzo, promoviendo a un cargo de Oficial 3º al señor Julio César Martínez, actual Oficial 9º de la Dirección General de Instrucción Religiosa 932

CIRCULARES

CIRCULAR Nº 5, del 2 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial de fecha 26 de febrero último, por la que se autoriza a los Institutos adscriptos religiosos católicos a suspender las tareas durante tres días consecutivo para dedicarlos a la práctica de los ejercicios espirituales 932

CIRCULAR Nº 6, del 3 de marzo, comunicando la Resolución de la Dirección General de fecha 26 de febrero último, por la cual se establecen normas para la constitución de mesas examinadoras de Religión y Moral 933

CIRCULAR Nº 6 bis, del 5 de marzo, invitando a concurrir a la conferencia del Presbítero Dr. Hernán Benítez en el Teatro Nacional Cervantes,, dedicada al Profesorado de Religión y Moral 933

CIRCULAR Nº 7, del 26 de marzo, recomendando el estricto cumplimiento de normas referentes a la inscripción de los alumnos de Religión y Moral, establecidas por Resolución Ministerial de fecha 2 de marzo de 1948, cuyo texto se transcribe 934

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 11 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada en el Teatro Nacional Cervantes por el Pbro. Dr. Hernán Benítez, sobre "Importancia de la Educación Religiosa" 936

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

DECRETOS Nos. 5392, 5393 y 5394, del 2 de marzo, ratificando contratos de locación de servicios con personal integrante de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural 937

DECRETO Nº 5815, del 7 de marzo, nombrando Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3, de la Capital Federal, a la Profesora de Dibujo y Práctica Técnica en Telares, señora María Parodi de Monavia 939

DECRETO Nº 6041, del 9 de marzo, nombrando Secretario en la Escuela Técnica de Oficios (Industria de la Alimentación) al señor Edmundo Zacarías Ferro, quien cesa como Auxiliar 2º (Prosecretario) en la Escuela de Artes Gráficas de la Nación 940

Página

DECRETO Nº 6606, del 17 de marzo, nombrando Inspectores Técnicos de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Técnica, con carácter de "interinos" y retención de sus actuales cargos a las personas siguientes: señor Humberto Ricardo Gilabert; señora Inés Leonilda Roncetti de Panti; señor Guillermo Luis Canessa; señor Rubén Facundo Pérez Madrid y señora Ana Elvira Lamas de Corradi 941

DECRETO Nº 7133, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital Federal a la señorita Amalia Martina Miel Asquía, que cesa en el cargo que actualmente desempeña de Auxiliar Mayor en la Escuela similar Nº 4 de la Capital 943

DECRETO Nº 7183, del 26 de marzo, unificando la denominación de las Escuelas de Oficios Regionales con la de las demás Escuelas Industriales y autorizando la implantación en las mismas de un Curso Preparatorio y un Ciclo Preparatorio de Capacitación 943

DECRETO Nº 7184, del 26 de marzo, modificando el Plan de Estudios de las Escuelas Normales Regionales 946

DECRETO Nº 7300, del 28 de marzo, nombrando, con carácter interino, y con retención de sus cargos actuales, Director de la Escuela Industrial Nº 3 de la Capital Federal al Ingeniero Civil señor José Pagés 951

DECRETO Nº 7847, del 31 de marzo, nombrando Secretario de la Escuela Industrial —Ciclo Básico— de Trenque Lauquen (Buenos Aires) al señor Osmar Godofredo Orbio, que cesa en un cargo igual en el establecimiento similar de Balnearia (Córdoba) 951

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 5 de marzo, dejando sin efecto la de 29 de noviembre de 1947 por la que se creó la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con Residencia Transitoria, Nº 15, en Las Palmas (Chaco); y fijando su asiento por un período de dos años, a partir del 1º de enero de 1949, en Puerto Tirol, del mismo Territorio 952

RESOLUCION, del 7 de marzo, reglamentando las pruebas de competencia que deben rendir las Maestras Normales Nacionales que aspiren a los cargos de profesoras de Economía Doméstica y Labores 954

RESOLUCION, del 8 de marzo, designando al Inspector Técnico, don Arturo Degano, representante de la Secretaría en los actos a realizarse con motivo de la toma de posesión del edificio destinado para la Escuela Industrial —Ciclo Superior— de Santiago del Estero 955

Página

RESOLUCION, del 8 de marzo, fijando por un período de dos años, a partir del 1º de diciembre de 1948, la localidad de Puerto Deseado (Santa Cruz) como asiento de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 50 (Artesanía Mecánica de Automotores) 956

RESOLUCION, del 15 de marzo, autorizando a la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Berisso (Buenos Aires) a aplicar íntegramente a partir de este curso escolar el Plan de Estudios aprobado por Decreto Nº 9078/48 956

RESOLUCION, del 15 de marzo, relevando al señor Arnoldo Lucios de sus tareas de organizador de la Escuela Técnica de Oficios (Industria de Motores y Transporte) hoy Escuela Industrial Nº 11 de la Capital Federal; y designando Director de dicho establecimiento, con carácter "provisorio" al egresado de la Escuela de Mecánica de la Armada, señor Emilio Freijedo 957

RESOLUCION, del 17 de marzo, autorizando, a partir del presente curso, en la Escuela Industrial —Ciclo Superior— Nº 5 de la Capital, el funcionamiento de una nueva división de 1er. año en el Ciclo Técnico Superior 958

RESOLUCION, del 17 de marzo, declarando de pertenencia de las Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica los útiles que, a juicio del Departamento, deben quedar como propios de cada establecimiento 959

RESOLUCION, del 17 de marzo, concediendo vacaciones a varias Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria 960

RESOLUCION, del 17 de marzo, autorizando a partir del comienzo de este curso el funcionamiento de una división de 4º año de la especialidad "Sección Arte de la Decoración de Interiores y Vidrieras" en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital Federal 961

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

RESOLUCIONES, del 2 de marzo, referentes a solicitudes de varios Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial 961

RESOLUCION, del 4 de marzo, encomendando interinamente el Despacho de la Sección Misiones Monotécnicas, al Jefe de Sección de la misma, señor Pascual Lértora 964

RESOLUCION, del 12 de marzo, designando los representantes en los actos a realizarse con motivo de la inauguración del actual curso escolar 964

RESOLUCION, del 17 de marzo, constituyendo la Comisión Permanente para el estudio del reajuste del Presupuesto de las Escuelas 965

Página

RESOLUCION, del 22 de marzo, encargando la Jefatura del Departamento Didáctico al Jefe de la Sección Educación Técnica, Ingeniero Francisco Luciano Singer y encomendando el Despacho de esta última al Inspector señor David Sabattini 966

RESOLUCION, del 24 de marzo, aprobando la suspensión, por el año 1948, en el Instituto "Nuestra Señora de Luján", de la Capital Federal, del curso de Corte y Confección 967

RESOLUCION, del 29 de marzo, encomendando la organización de la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Corrientes al Ingeniero Claudio Godoy 968

CIRCULARES

CIRCULAR Nº 35, del 3 de marzo, con referencia a las disposiciones vigentes sobre propuestas de personal provisorio 968

CIRCULAR Nº 36, del 7 de marzo, impartiendo instrucciones con motivo de la próxima iniciación del curso escolar 969

CIRCULAR Nº 37, del 8 de marzo, comunicando disposiciones referentes a la creación de la Junta de Recepción del material adquirido con destino a las dependencias y establecimientos del Ministerio 970

CIRCULAR Nº 38, del 8 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 7 de marzo por la que se reglamentan las pruebas de competencia para las maestras normales nacionales que aspiran a los cargos de Profesoras de Economía Doméstica y Labores en las Escuelas Profesionales de Mujeres, y establece que la aprobación de dichas pruebas dará derecho a obtener un Certificado de Competencia 971

CIRCULAR Nº 39, del 11 de marzo, informando acerca del "Curso de Información y Perfeccionamiento" para los docentes de la Capital Federal y Gran Buenos Aires, que tendrán a su cargo las actividades de educación física de acuerdo con el Método Unico instituído por Decreto Nº 4712/48 971

CIRCULAR Nº 40, del 11 de marzo, impartiendo instrucciones para la enseñanza de la asignatura Educación Física en los cursos de 1949 973

CIRCULAR Nº 41, del 9 de marzo, solicitando de las Escuelas Industriales la confección de planillas con la distribución de tareas, horas y asignaturas, determinando año y especialidad, que les hubiera correspondido a los titulares de materias Teórico-Técnicas 974

Página

CIRCULAR Nº 42, del 15 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 23 de febrero último, sobre puntualidad en la iniciación de los actos oficiales dirigidos o auspiciados por el Ministerio de Educación 976

CIRCULAR Nº 43, del 15 de marzo, comunicando instrucciones con motivo del comienzo del año escolar 976

CIRCULAR Nº 44, del 15 de marzo, sobre inscripción de alumnos egresados de Escuelas Industriales —Ciclo Medio— del interior del país, en cuarto año del Ciclo de Perfeccionamiento de las Escuelas Industriales de la Capital Federal . 977

CIRCULAR Nº 45, del 21 de marzo, comunicando la designación del señor Pascual Lértora como Jefe interino de la Sección de Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica 978

CIRCULAR Nº 46, del 21 de marzo, comunicando instrucciones a que deberán ajustarse los Institutos Adscriptos en la aplicación y desarrollo de los planes de estudios aprobados últimamente 978

CIRCULAR Nº 47, del 21 de marzo, impartiendo instrucciones para la enseñanza práctica de Cocina en los Cursos Secundarios de las Escuelas de Maestros Normales Regionales 979

CIRCULAR Nº 48, del 23 de marzo, comunicando la toma de posesión de sus cargos por los nuevos Inspectores Técnicos designados por Decreto de 25 de febrero ppdo. 981

CIRCULAR Nº 49, del 25 de marzo, comunicando el Decreto Nº 3563, de fecha 11 de febrero ppdo., por el que se extiende la enseñanza de Religión y Moral a otros cursos de las escuelas secundarias 981

CIRCULAR Nº 50, del 29 de marzo, invitando a colaborar en la obra emprendida por la Dirección General de Enseñanza Técnica, con respecto al ordenamiento y racionalización del presupuesto correspondiente al Ministerio de Educación 981

CIRCULAR Nº 51, del 30 de marzo, comunicando instrucciones para la confección de planos de trabajos por las Escuelas Industriales 983

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

DECRETOS

DECRETO Nº 5385, del 2 de marzo, autorizando a la Escuela de Cerámica de la Nación a repartir entre sus alumnos el producido de las ventas de los trabajos hechos en la Escuela 985

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Página

RESOLUCION, del 14 de marzo, aprobando el Reglamento para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física, y el respectivo régimen de otorgamiento de becas para seguir los estudios del profesorado 986

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 15 de marzo, informando acerca de la apertura de la inscripción en cursos de danzas nativas para niños de ambos sexos, que funcionarán bajo la dependencia de la Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas 993

COMUNICADO, del 18 de marzo, haciendo conocer las carreras que se pueden seguir en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico 994

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DECRETOS

DECRETO Nº 6605, del 17 de marzo, prorrogando durante el corriente año la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, por Decreto Nº 15.473 del 28 de mayo de 1948, para ampliar los medios de difusión de la cultura popular utilizando la estación Radiodifusora, L. R. A., Radio del Estado 997

DECRETO Nº 6981, del 23 de marzo, disolviendo el Consejo Nacional de Observatorios creado por Decreto Nº 22.645, del 1º de junio de 1933, que se deroga 998

DECRETO Nº 7182, del 26 de marzo, modificando el Decreto Nº 38.693/48 Reglamentario de la Comisión Nacional de Cultura 1000

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 29 de marzo, autorizando a la Biblioteca Nacional para facilitar, en calidad de préstamo, obras solicitadas por el Primer Congreso Nacional de Filosofía 1002

RESOLUCION, del 29 de marzo, autorizando a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos a disponer de la suma de $ 2.400 m/n. (Dos mil cuatrocientos pesos) de su Presupuesto de Gastos de 1948, para atender el normal funcionamiento del Museo Jesuítico de Jesús María y el Museo Rural de la Posta de Sinsacate (Córdoba) 1003

Página

RESOLUCION, del 31 de marzo, autorizando a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares a abonar al doctor César Fernández Moreno la suma de un mil seiscientos pesos moneda nacional ($ 1.600 m/n.) por sus trabajos de Director de la Revista de la Repartición 1004

RESOLUCION, del 31 de marzo, declarando cesantes a empleados del personal de servicio del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", por actos de indisciplina 1005

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

RESOLUCION, del 2 de marzo, integrando el elenco que tendrá a su cargo las representaciones del "Teatro para Niños", y fijando los honorarios a percibir por sus componentes 1006

RESOLUCION, del 2 de marzo, integrando con el doctor Miguel Angel Martínez Gálvez la Comisión Nacional Honoraria de Homenaje a la Memoria del Deán Funes, creada por Resolución del 17 de febrero próximo pasado 1007

RESOLUCION, del 10 de marzo, destinando al Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" de Concepción del Uruguay el óleo "Tarde", de Angel Domingo Vera 1008

RESOLUCION, del 11 de marzo, arrendando a la Casa del Teatro su sala de espectáculos para el período 1º de abril al 31 de diciembre del corriente año .. 1009

RESOLUCION, del 11 de marzo, encomendando al señor Andrés Gardes la confección de la maqueta del escenario a utilizarse en el "Tren Cultural" 1010

RESOLUCION, del 21 de marzo, brindando a los conjuntos vocacionales de teatro la posibilidad de actuar en alguna sala de espectáculos de la Subsecretaría de Cultura a título gratuito 1011

RESOLUCION, del 25 de marzo, designando al R. P. doctor Hernán Benítez, representante de la Subsecretaría de Cultura ante el Primer Congreso Nacional de Filosofía 1012

RESOLUCION, del 27 de marzo, destinando a la Comisión Central de Festejos del Primer Centenario del Histórico Colegio de Concepción del Uruguay "Justo José de Urquiza", la suma de diez mil pesos m/n. como contribución a los gastos de realización de los actos programados 1012

RESOLUCION, del 28 de marzo, organizando permanentemente el "Ciclo anual de Conferencias de la Subsecretaría de Cultura de la Nación" 1014

RESOLUCION, del 28 de marzo, aprobando el plan de audiciones radiales a cumplirse en el mes de abril de 1949 por intermedio de L. R. A., Radio del Estado 1016

Página

RESOLUCION, del 29 de marzo, auspiciando el plan de actividades culturales de la Confederación Generai del Trabajo en la parte referente a la representación de obras teatrales a cargo del Teatro Obrero Argentino 1017

RESOLUCION, del 29 de marzo, designando, con anterioridad al 1º de marzo de 1949, para prestar servicios en el Tren Cultural al señor Sebastián Lombardo con asignación mensual de dos mil pesos m/n. ($ 2.000 m/n.) 1018

RESOLUCION, del 30 de marzo designando, a partir del 1º de abril del corriente año, para prestar servicios en el Tren Cultural, al doctor Juan Lucio Ruíz de Galarreta y al señor André Gardes con asignaciones de ochocientos pesos m/n. y un mil doscientos m/n. ($ 1.200 m/n.) mensuales respectivamente 1019

RESOLUCION, del 30 de marzo, encomendando al señor Nuncio Lissandrello la preparación de cuatro (4) plantas, en escala, del escenario, camarines y quioscos desarmables del Tren Cultural 1020

RESOLUCION, del 30 de marzo, reconociendo de legítimo abono los honorarios devengados por su actuación en espectáculos organizados por la Subsecretaría, de los actores Arturo Beyer y José F. Aliandro; e integrando el elenco del circo infantil con dichos actores 1021

RESOLUCION, del 31 de marzo, organizando administrativamente la Subsecretaría de Cultura y nombrando los Jefes de Departamento de la misma 1022

RESOLUCION, del 31 de marzo, instituyendo un premio denominado "Subsecretaría de Cultura de la Nación" para ser discernido en el Primer Concurso Revisionista de la Historia Nacional, organizado por la Junta Revisionista de Estudios Históricos con sede en Mendoza 1023

RESOLUCION, del 31 de marzo, contratando los servicios del pianista Angel Martín para acompañante en los exámenes de ingreso a la Orquesta Sinfónica del Estado 1024

RESOLUCION, del 31 de marzo, organizando un programa de música sacra, de alta jerarquía, en la Iglesia de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción (Belgrano) de la Capital Federal, con motivo de la Semana Santa y encomendando al R. P. Virgilio Filippo los comentarios sobre "Las siete palabras de Cristo" del oratorio de Haydin 1025

RESOLUCION, del 31 de marzo, prorrogando por el término de un (1) mes, la realización de los espectáculos circenses para niños aprobados por Resolución del 16 de febrero próximo pasado 1026

RESOLUCION, del 31 de marzo, cediendo a la Asociacin Argentina de Escritores el uso de la sala de espectáculos de la Casa del Teatro para realizar el 20 de mayo un homenaje a la memoria del doctor don Carlos Obligado 1027

Página

RESOLUCION, del 31 de marzo, aprobando el presupuesto de gastos de los espacios radiales presentados por el Jefe de la División Acción Radial de la Subsecretaría de Informaciones de la Presidencia de la Nación, para las audiciones "Argentina al encuentro de sí misma" y "Música para la Cruz del Sud" 1028

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 11 de marzo, anunciando espectáculos dedicados a los niños, a cargo del circo "Antártida Argentina", en un local cedido por el Club River Plate 1030

COMUNICADOS, del 13, 18 y 25 de marzo, sobre funcionamiento del "Teatro para Niños" 1031

COMUNICADO, del 15 de marzo, haciendo saber que la Subsecretaría se hace cargo de la remisión a su destino de las obras de artistas residentes en el interior que concurran al XXVI° Salón Anual de Santa Fe 1032

COMUNICADO, del 17 de marzo, sobre modificación de la letra de un tango observada por la Subsecretaría de Cultura 1032

COMUNICADO, del 18 de marzo, anunciando la inauguración de la temporada del Teatro Nacional "Cervantes" 1033

COMUNICADO, del 18 de marzo, con motivo de una nota del representante argentino en la República del Líbano a la Junta Nacional de Intelectuales, sobre creación en la Biblioteca de dicho país, de una sección que se denominará "República Argentina" 1033

COMUNICADO, del 18 de marzo, haciendo saber que la Comisión Nacional de Folklore funcionará en el local de las Salas Nacionales de Exposición 1034

COMUNICADOS, del 18 y 25 de marzo, sobre actividades del "Tren Cultural" 1034

COMUNICADO, del 29 de marzo, sobre inauguración en el Museo e Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales de un nuevo curso de Latín y Griego, a cargo del profesor Frans Kastberger 1035

COMUNICADO, del 31 de marzo, sobre la jura de la Constitución Nacional por los funcionarios y empleados de la Subsecretaría 1035

COMUNICADO, del 31 de marzo, sobre reunión de Directores de la Subsecretaría de Cultura, presididos por el titular de la misma 1037

Página

COMUNICADO, del 31 de marzo, con motivo de haberse fijado los sueldos para los integrantes de la Orquesta Sinfónica del Estado 1037

COMUNICADO, del 31 de marzo, anunciando actos de difusión cultural en la sala de espectáculos de la "Casa del Teatro", arrendada por la Subsecretaría de Cultura 1038

COMUNICADO sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo 1039

III — SUBSECRETARIA UNIVERSITARIA

DECRETOS

DECRETO Nº 4045, del 17 de febrero, nombrando Profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata al Ing. Ramón Raúl Barbosa 1041

DECRETO Nº 4470, del 21 de febrero ppdo., nombrando Director titular del Instituto Radiotécnico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, al profesor doctor Juan Carlos Vignau 1042

DECRETO Nº 5640, del 4 de marzo, aprobando designaciones de profesores interinos en 1948 —segunta cátedra— hechas por la Rectoría de la Universidad Nacional de Cuyo 1043

DECRETO Nº 5805, del 5 de marzo, nombrando profesor titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral, al doctor José María Oviedo Bustos 1049

DECRETO Nº 5817, del 7 de marzo, adscribiendo a la Escuela de Verano para Maestros, de la Universidad Nacional de Cuyo, a los señores Carlos Alberto Domínguez y Valdemar César Castelli, director y maestro respectivamente 1050

DECRETO Nº 5937, del 8 de marzo, nombrando profesor titular en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires al doctor Antonio Ernesto Serrano Redonnet 1050

DECRETO Nº 6173, del 11 de marzo, nombrando profesor titular de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata al Ingeniero José Montalvo (h.) 1051

DECRETO Nº 6233, del 12 de marzo, creando la Subsecretaría Universitaria 1052

DECRETO Nº 6244, del 12 de marzo, originado en el Ministerio de Marina, autorizando al Teniente de Navío, Auditor señor Armando Luis Selva para desempeñar las funciones de abogado adscripto al Instituto de Enseñanza Práctica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1054

Página

DECRETO Nº 6534, del 15 de marzo, dejando sin efecto los Decretos Nros. 39.107 y 39.108, de fecha 23 de diciembre de 1948, por los que se nombraba a los Ingenieros Arturo Santamarina y Jorge José Basaldúa, profesores titulares en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata; y nombrando en su reemplazo a los Ingenieros don Roque Fernando Laso y Arturo Juan Bignoli 1054

DECRETO Nº 6575, del 15 de marzo, aprobando una resolución de la Universidad Nacional de Córdoba que deroga el art. 213 del Reglamento del Colegio Nacional de Monserrat anexo, que rige también en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano de la mencionada Universidad Nacional 1056

DECRETO Nº 6756, del 18 de marzo, nombrando Subsecretario Universitario al doctor don Carlos I. Rivas 1057

DECRETO, Nº 6941, del 23 de marzo, fijando el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional de Cuyo 1058

DECRETO Nº 7753, del 31 de marzo, fijando el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional del Litoral 1060

DECRETO Nº 7754, del 31 de marzo, fijando en forma provisional las asignaciones paricales integrantes de cada crédito principal aprobado para 1949 por la ley Nº 13.249 para la Universidad Nacional de Tucumán 1063

DECRETO Nº 7832, del 31 de marzo, designando Presidente de la "Comisión Ley 11.333 art. 6º", al titular de la Subsecretaría Universitaria, Dr. Carlos I. Rivas 1066

DECRETO Nº 7852, del 31 de marzo, regularizando modificaciones contables origi. nadas por Decreto Nº 5291/49, que reajusta y modifica la distribución del Plan de Inversión, en construcciones universitarias, de la ley Nº 12.966 1066

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 3 de marzo, con motivo del viaje a Europa del Rector de la Universidad Nacional del Litoral, Ingeniero Angel Guido, quién pronunciará una serie de conferencias en Francia e Italia, invitado especialmente por instituciones culturales de ambos países 1068

COMUNICADO, del 14 de marzo, informando acerca de la quinta reunión del Consejo Nacional Universitario 1069

COMUNICADO, del 15 de marzo, con motivo de haberse inaugurado el año lectivo en la Facultad de Agronomía y Veterinaria, de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1070

Página

COMUNICADO, del 17 de marzo, con la crónica del acto del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por parte de los Rectores de las Universidades Nacionales 1071

COMUNICADO, del 17 de marzo, sobre funcionamiento de las Escuelas de Floricultura y Ganadería "Juan O. Hall" y de Piscicultura y Pesca, dependientes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1072

COMUNICADO, del 19 de marzo, anunciando el acto simultáneo del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por todos los profesores universitarios del país 1072

COMUNICADO, del 24 de marzo, con la crónica del acto realizado en la fecha, en el que el Ministro de Educación, Dr. Ivanissevich, puso en posesión del cargo de Subsecretario Universitario al Dr. Carlos I. Rivas. 1073

COMUNICADO, del 24 de marzo, con motivo del regreso de una delegación de profesores y estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Nacional de Buenos Aires, que realizó en la provincia de Jujuy investigaciones relacionadas con los yacimientos arqueológicos de la región 1074

COMUNICADO, del 24 de marzo, sobre exámenes de julio en las Universidades Nacionales 1076

IV — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

DECRETO Nº 5386, del 2 de marzo, sobre presupuesto para 1949 de reparticiones dependientes del Ministerio de Educación 1077

DECRETO Nº 5391, del 2 de marzo, aprobando las tarifas mínimas a regir en los establecimientos adscriptos subvencionados 1079

DECRETO Nº 5398, del 2 de marzo, reconociendo servicios a personal de las Escuelas de Maestros Normales Regionales de Humahuaca (Jujuy), Chascomús (Buenos Aires) y Cruz del Eje (Córdoba) 1080

DECRETO Nº 5812, del 7 de marzo, aceptando y agradeciendo la donación ofrecida por el señor Guido Bufo, de un inmueble en Unquillo (Córdoba) 1082

DECRETO Nº 6033, del 9 de marzo, destacando en comisión a la República de Francia a los señores, Doctor Daniel Antonio Federico Llambí y Carlos Alberto Amadeo, para realizar trámites judiciales por el Consejo Nacional de Educación en las sucesiones Otto Sebastián Bemberg y Louis Dreyfus 1083

Página

DECRETO Nº 6090, del 9 de marzo, rectificando el Decreto Nº 3337, del 9 de febrero de 1949, que aprobó la distribución parcial de los créditos del Anexo 14 —Secretaría de Educación— del Presupuesto para el año en curso 1085

DECRETO Nº 6589, del 16 de marzo, en Acuerdo General de Ministros, disponiendo economías de $ 650.000.000 en el Presupuesto Nacional 1086

DECRETO Nº 6604, del 17 de marzo, ampliando el cálculo de recursos de la Comisión Nacional de Cultura para el año 1949 1092

DECRETO Nº 6980, del 23 de marzo, dejando sin efecto el Decreto Nº 38.481, de 17 de diciembre de 1948, sobre imputación de créditos para la equiparación de los sueldos de los Apoderados del Consejo Nacional de Educación ante la Justicia de Paz Letrada con los de los que actúan ante la Justicia Ordinaria de 1ª Instancia, por estar ya contemplada en el presupuesto del Consejo Nacional de Educación 1096

DECRETO Nº 7185, del 26 de marzo, aprobando el convenio de compra-venta de la "Casa del Docente", Paraguay 2053 al 2057, Capital Federal, en la suma de Tres millones trescientos cuarenta y cuatro mil nuevecientos pesos m/n. ($ 3.344.900 m/n.) 1097

DECRETO Nº 7928, del 31 de marzo, en Acuerdo General de Ministros, estableciendo que los concurrentes a las licitaciones públicas podrán optar por la fianza bancaria en lugar del depósito previo de garantía legal 1099

DECRETO Nº 7949, del 31 de marzo, estimando el producido del impuesto a las ventas (Leyes 12.143, 13.343 y 13.478) y señalando el monto destinado al Fondo de Educación 1100

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 9 de marzo, autorizando a la Dirección General de Administración a transferir a los establecimientos el total de los importes de "Gastos Generales" y "Alquileres" asignados en el Presupuesto del corriente año ... 1105

RESOLUCION, del 28 de marzo, disponiendo la forma de liquidación de los haberes del personal de los establecimientos de enseñanza cuya situación de revista se haya modificado en este curso como consecuencia de la aplicación de los nuevos planes de estudio 1106

RESOLUCION, del 31 de marzo, autorizando al Director de la Escuela de Maestros Regionales de Paso de los Libres (Corrientes) a alquilar "ad-referéndum" un local contiguo al de la Escuela mencionada 1108

CIRCULARES

Página

CIRCULAR Nº 101, del 7 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas 1109

CIRCULAR Nº 103, del 12 de marzo, intsruyendo a los Jefes de Dependencia sobre normas de contabilidad y contralor 1109

CIRCULAR Nº 104, del 14 de marzo, impartiendo normas a los Directores de dependencias para un mayor perfeccionamiento, prontitud y exactitud en las liquidaciones de los haberes mensuales de las planillas de sueldos 1113

CIRCULAR Nº 105, del 18 de marzo, sobre procedimiento a seguir para la provisión de cargos de Tesorero en los establecimientos de enseñanza 1115

CIRCULAR Nº 106, del 22 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas 1117

CIRCULAR, Nº 107, del 25 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 9 del corriente sobre transferencia a los establecimientos de los importes de "Gastos Generales" y "Alquileres" 1117

CIRCULAR Nº 108, del 25 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Salud Pública 1118

CIRCULAR Nº 109, del 29 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del día anterior sobre forma de liquidación y pago de haberes al personal de los establecimientos de enseñanza afectados en su situación de revista por aplicación de los nuevos planes de estudio 1119

CIRCULAR Nº 110, del 1º de abril, sobre economías en el uso de telegramas oficiales 1119

CIRCULAR Nº 111, del 31 de marzo, comunicando a las dependencias normas para la liquidación de los descuentos por seguro hechos en el Sueldo Anual Complementario 1120

NOTAS DE LA DIRECCION GENERAL

NOTA del 15 de marzo, haciendo conocer instrucciones del Consejo Económico Nacional en el sentido de que las comisiones al extranjero y las comisiones de compras destacadas en el exterior deberán consultar al precitado organismo en lo referente a disponibilidad de divisas, y contratos que signifiquen salida de divisas 1121

INFORMACIONES

Constitución de la Nación Argentina. Preámbulo y disposiciones atinentes a Educación y Cultura 1125

Página

Ministros del Poder Ejecutivo Nacional 1130

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración de los cursos del año 1949, el 15 de marzo, en el que procedió a la entrega simbólica, al Ministerio de Educación, de 104 edificios escolares 1131

Conferencias y discursos de S. E. el Señor Ministro de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich:
Sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina", en el Teatro Nacional "Cervantes", el 10 de marzo 1133

En el acto de inauguración oficial del año lectivo de 1949, realizado en la Escuela "España", de la Capital Federal, el 15 de marzo 1150

Al inaugurarse los cursos de la Radio-Escuela Argentina, el 15 de marzo 1152

En el acto inaugural del Primer Congreso Nacional de Filosofía, en la ciudad de Mendoza, el 30 de marzo 1153

Discurso pronunciado por el Dr. Carlos I. Rivas, al asumir el cargo de Subsecretario Universitario de la Nación, el 24 de marzo 1158

Discurso pronunciado por el Sr. Profesor D. Carlos Frattini al asumir el cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el 26 de marzo 1165

Publicaciones recibidas por el Departamento de Informaciones, Biblioteca y Estadística del Ministerio de Educación en el mes de marzo 1168

Revista de publicaciones extranjeras de habla hispana y de carácter educativo, de nuestro canje, a cargo del Profesor Dr. Aurelio García Elorrio 1176

Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias, comentarios y traducciones por el Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño 1179

"La Enseñanza de la Escritura". Conclusión del trabajo, traducido del francés para este Boletín, por la señorita Sylvina Walger Chaves, Oficial 9º de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística 1191

INDICE ALFABETICO Y ANALITICO

A — ACTOS OFICIALES

I — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

1 — DESPACHO GENERAL

A

Adscripciones

Página

Decreto Nº 5793, del 5 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General al Maestro de Grado señor Fernando Pedro Emilio Sardañons 791

Decreto Nº 5954, del 8 de marzo, dejando sin efecto la adscripción del señor Norberto Cabana a la Secretaría de Educación y estableciendo que sus actuales funciones de Administrador de la Revista "Argentina" lo son con atención del cargo docente que desempeña, dependiente del Consejo Nacional de Educación 793

Decreto Nº 6089, del 9 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General del Ministerio a los docentes en ejercicio señores Ricardo José Giustozzi, José Agustín Masciocchi, Diego Juan Iantorno, Pedro Andrés Sagesse, Norberto Miguel Fernández, Alejo Argentino Tourón, José Ambrosio Marengo, Alberto Juan Marengo, y José Abraham Spath 798

Astronomía

Comunicado, del 7 de marzo, informando acerca de la última conferencia del R. P. Juan A. Bussolini, Director del Observatorio de Física Cósmica de San Miguel, en la Asociación "Amigos de Astronomía" 845

B

Bachilleratos especializados

Decreto Nº 6982, del 23 de marzo, autorizando la implantación de bachilleratos especializados (Letras, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico-Matemáticas) en Colegios Nacionales y Liceos; y aprobando los planes de estudio para los mismos 805

C

Cesantías

Decreto Nº 5466, del 3 de marzo, declarando cesante a una profesora interina de la Escuela Nacional de Comercio de Tucumán, por no haberse hecho cargo de sus funciones 785

Página

Decreto Nº 6576, del 15 de marzo, declarando cesantes a varios Profesores del Instituto Nacional del Profesorado y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos) .. 803

Clubes Escolares

Comunicado, del 26 de marzo, anunciando la inauguración de un nuevo Club Escolar 866

Colegio Nacional de Concepción del Uruguay

Comunicado, del 17 de marzo, informando acerca de una entrevista de ex-alumnos del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay con el Ministro de Educación Dr. Ivanissevich 853

Colegios Nacionales y Liceos

Decreto Nº 6982, del 23 de marzo, autorizando la implantación de bachilleratos especializados (Letras, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico-Matemáticas) en Colegios Nacionales y Liceos; y aprobando los planes de estudio para los mismos 805

Conferencias y discursos

Comunicado, del 7 de marzo, informando acerca de la última conferencia del R. P. Juan A. Bussolini, Director del Observatorio de Física Cósmica de San Miguel, en la Asociación "Amigos de Astronomía" 845

Comunicado, del 10 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada por el Ministro de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el Teatro Nacional "Cervantes", sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina" 847

Congreso Nacional de Filosofía

Comunicados, del 22, 23 y 29 de marzo, acerca del Primer Congreso Nacional de Filosofía 855

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Decreto Nº 7129, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Oficial Mayor (Sub-Contador) en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Contador Público Nacional señor Rosario Félix Romanelli 811

Consejo Nacional de Educación

Comunicado, del 23 de marzo, informando acerca de una visita del Interventor del Consejo Nacional de Educación Profesor D. Federico A. Daus, a la Escuela Oficial de Aeromodelismo 859

Página

Comunicado, del 24 de marzo, informando acerca del acto realizado con motivo de la nueva estructuración de las Escuelas de Adultos, dependiente del Consejo Nacional de Educación 859

Constitución Nacional

Resolución Ministerial, del 18 de marzo, autorizando a la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes, a realizar donaciones de material didáctico a los alumnos que egresan de sus escuelas, especialmente de elementos de escritura "Braille", como también hacer llegar su ayuda a los establecimientos que desenvuelven sus actividades bajo el contralor de la referida institución 827

Comunicado, del 28 de marzo, informando acerca del acto del juramento de la Constitución Nacional por autoridades del Ministerio de Educación 866

Consultorios Odontológicos

Comunicado, del 17 de marzo, anunciando la inauguración de dos Consultorios Odontológicos en la sede central de la Dirección General de Sanidad Escolar 853

Creación de establecimientos de enseñanza, divisiones y cargos

Decreto Nº 5998, del 9 de marzo, creando nuevos establecimientos de enseñanza media en la Capital Federal y en las provincias de Buenos Aires, Corrientes y Santa Fe; y aumentando en 7 (siete) divisiones las existentes en las Escuelas de Comercio Nros. 3 y 7 de la Capital 795

Comunicado, del 2 de marzo, con motivo de la creación de nuevos establecimientos de enseñanza en la Capital Federal e interior del país 830

Comunicado, del 3 de marzo, informando acerca de la creación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires 833

Comunicado, del 3 de marzo, con motivo de la creación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza del interior del país 838

Curso escolar: su iniciación

Comunicado, del 7 de marzo, anunciando la iniciación simultánea del curso lectivo en los tres ciclos de enseñanza primaria, secundaria y universitaria 844

Comunicados, del 13 de marzo, acerca de la inauguración oficial del curso lectivo de 1949 848

Datos estadísticos sobre inscripción de alumnos en establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Educación, en el primer día de clase del Curso Escolar de 1949 873

D

Departamento de Difusión

Página

Decreto Nº 6341, del 14 de marzo, nombrando Jefe del Departamento de Difusión al señor Joaquín Feliciano Diéguez Solanas 802

Departamento de Informaciones, Biblioteca y Estadística

Datos estadísticos sobre inscripción de alumnos en establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Educación, en el primer día de clase del Curso Escolar de 1949 873

Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de la inauguración de los cursos de la Radio-Escuela Argentina, del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 851

Comunicado, del 31 de marzo, anunciando la inauguración de audiciones denominadas "El micrófono en la Escuela", a cargo de la Radioescuela Argentina, dependiente del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 869

Departamento de Turismo Escolar

Comunicados, del 14 y 28 de marzo, informando acerca de excursiones y viajes de carácter educativo, organizados por el Departamento de Turismo Escolar del Ministerio de Educación 850

Dirección de Defensa Nacional

Decreto Nº 5481, del 3 de marzo, efectuando designaciones, por promoción, en la Dirección de Defensa Nacional 786

Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes

Resolución Ministerial, del 18 de marzo, autorizando a la Dirección de Prevención de Ceguera y Asistencia de No Videntes, a realizar donaciones de material didáctico a los alumnos que egresan de sus escuelas, especialmente de elementos de escritura "Braille", como también hacer llegar su ayuda a los establecimientos que desenvuelven sus actividades bajo el contralor de la referida institución 827

Resolución de la Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes, del 18 de marzo, por la que se dispone la impresión en "Braille" y su difusión en el país y en el extranjero, del texto oficial de la Constitución Argentina, recientemente reformada 828

Dirección General de Personal

Página

Decreto Nº 5787, del 5 de marzo, nombrando Director General de la Dirección de Personal al señor don Adriano César Díaz Cisneros 788

Comunicado, del 25 de marzo, con motivo de haber sido puesto en posesión del cargo de Director General de Personal el señor Adriano César Díaz Cisneros 860

Dirección General de Sanidad Escolar

Decreto Nº 6178, del 11 de marzo, nombrando Director General de Sanidad Escolar al doctor Enrique Domingo Ulises Pierángeli, a quien se acepta su renuncia al cargo de Inspector General Médico del Consejo Nacional de Educación; y declarando la compatibilidad del cargo de Director General de Sanidad (cargo honorario) con otros cargos docente y administrativo 800

Comunicado, del 17 de marzo, anunciando la inauguración de dos Consultorios Odontológicos en la sede central de la Dirección General de Sanidad Escolar 853

Comunicado, del 25 de marzo, informando acerca del acto de la toma de posesión del cargo por el Director General de Sanidad Escolar, Dr. Enrique Ulises Pierángeli 863

Donaciones

Comunicado, del 25 de marzo, con motivo de la donación de $ 15.000 m/n., por una firma comercial, al Colegio de la Misericordia, de Rosario de la Frontera 860

E

Educación Física

Decreto Nº 5789, del 5 de marzo, nombrando Inspectores de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial 789

Comunicado, del 8 de marzo, con motivo de la reunión de Inspectores y Profesores de Educación Física con el Ministro de Educación, en la que se consideraron diversos problemas relacionados con sus funciones específicas dentro de la organización de la escuela argentina 846

"El Micrófono en la Escuela"

Comunicado, del 31 de marzo, anunciando la inauguración de audiciones denominadas "El micrófono en la Escuela", a cargo de la Radioescuela Argentina, dependiente del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar .. 869

Escuela de Diplomacia

Página

Resolución Ministerial, del 5 de marzo, cediendo aulas del Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" a la Escuela de Diplomacia del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto 815

Escuela Normal Nº 1 de Rosario

Decreto Nº 6179, del 11 de marzo, modificando el plan de estudios en los Cursos de Lenguas Vivas de la Escuela Normal Nº 1 de Rosario (Santa Fe) 801

Escuela Oficial de Aeromodelismo

Comunicado, del 23 de marzo, informando acerca de una visita del Interventor del Consejo Nacional de Educación Profesor D. Federico A. Daus, a la Escuela Oficial de Aeromodelismo 859

Escuelas del Servicio Social

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, designando profesores para presidir mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Rosario 822

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, designando presidentes de mesas examinadoras en la Escuela de Servicio Social de Santa Fe 8225

Escuela Superior del Periodismo

Resolución Ministerial, del 11 de marzo, designando presidentes de mesas examinadoras en la Escuela Superior del Periodismo del Instituto Grafotécnico de la Capital Federal 819

Estadística Escolar

Datos estadísticos sobre inscripción de alumnos en establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Educación, en el primer día de clase del Curso Escolar de 1949 873

Exoneraciones

Decreto Nº 6577, del 15 de marzo, exonerando al Profesor del Colegio Nacional y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos), señor Carlos Alberto Rafael Alvarez 804

G

Gran Centro Educativo de la Patagonia

Página

Comunicados, del 18 y 21 de marzo, informando acerca del viaje a Esquel (Chubut) del Ministro de Educación Dr. Ivanissevich, con el fin de estudiar la instalación del Gran Centro Educativo de la Patagonia 853

H

Habilitaciones de títulos

Decreto Nº 5482, del 3 de marzo, habilitando a la señora Meta Growel de Berger para la enseñanza del idioma Francés en los establecimientos del Ministerio en la provincia de Corrientes 787

I

Incompatibilidades

Decreto Nº 6983, del 23 de marzo, derogando el Decreto Nº 4522, del 22 de febrero último, sobre incompatibilidades 809

Inspectores de Enseñanza

Decreto Nº 5789, del 5 de marzo, nombrando Inspectores de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial 789

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

Resolución Ministerial, del 3 de marzo, cancelando la adscripción al 1º y 2º años del Profesorado de Economía Doméstica de la Escuela Normal Nº 6 de que goza el Instituto "Inmaculada Concepción" de la Capital Federal y disponiendo sobre la situación de revista de la Profesora señorita María Angélica Sánchez 813

Resolución Ministerial, del 3 de marzo, autorizando el cambio de nombre del Instituto Adscripto a la Escuela Normal de Mendoza, "Compañía de María" (Godoy Cruz, Mendoza), que se denominará "Instituto Santa Juana de Lestonac" 814

Resolución Ministerial, del 10 de marzo, cancelando por vía disciplinaria, la adscripción que hasta el 5º año del Colegio Nacional "Mariano Moreno" tiene el Instituto "Los Andes Argentinos", Blanco Encalada 4853, de la Capital Federal 819

Página

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, aprobando la interrupción, durante el curso escolar de 1948, del funcionamiento de la división de tercer año "B" del Instituto "Nuestra Señora de la Misericordia", adscripto a la Escuela Normal de Profesores Nº 2 de Rosario 824

J

Jubilaciones

Decreto Nº 6964, del 23 de marzo, jubilando de oficio a la Directora y a la Regente de la Escuela Normal Mixta de la ciudad de Tucumán 804

L

Latín

Comunicado, del 3 de marzo, informando acerca de una reunión de los miembros de la Comisión Asesora de Latín y profesores de esta materia con el Ministro de Educación Dr. Ivanissevich 844

Licencias

Decreto Nº 6039, del 9 de marzo, acordando licencia a la Directora de la Escuela Normal Nº 4 de la Capital, doctora Elena Julia Palacios ,en virtud de una misión representativa que le confiara la Universidad Nacional de Buenos Aires 797

LL

Llama de la Argentinidad

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, autorizando a la filial Sarmiento del Instituto Nacional Sanmartiniano a tomar lumbre de la Llama de la Argentinidad que arde en Comodoro Rivadavia (Zona Militar) 824

N

Nombramientos y promociones

Decreto Nº 5481, del 3 de marzo, efectuando designaciones, por promoción, en la Dirección de Defensa Nacional 786

Página

Decreto Nº 5787, del 5 de marzo, nombrando Director General de la Dirección General de Personal, al señor don Adriano César Díaz Cisneros 788

Decreto Nº 5788, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Secretario General de la Secretaría de Educación al Profesor don Carlos Frattini. 789

Decreto Nº 5789, del 5 de marzo, nombrando Inspectores de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial 789

Decreto Nº 6178, del 11 de marzo, nombrando Director General de Sanidad Escolar al doctor Enrique Domingo Ulises Pierángeli, a quien se acepta su renuncia al cargo de Inspector General Médico del Consejo Nacional de Educación; y declarando la compatibilidad del cargo de Director General de Sanidad (cargo honorario), con otros cargos docente y administrativo 800

Decreto Nº 6341, del 14 de marzo, nombrando Jefe del Departamento de Difusión al señor Joaquín Feliciano Diéguez Solanas 802

Decreto Nº 7120, del 25 de marzo, proveyendo tres cargos administrativos, en la Secretaría General del Ministerio 810

Decreto Nº 7129, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Oficial Mayor (Sub Contador) en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Contador Público Nacional señor Rosario Félix Romanelli 81

Resolución Ministerial, del 12 de marzo, designando, con carácter interino, Secretario de la Escuela Normal Mixta de Resistencia (Chaco) al señor Carlos Alberto Cicuta 822

O

"Orientación de la Enseñanza Argentina

Comunicado, del 10 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada por el Ministro de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el Teatro Nacional "Cervantes", sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina" 847

P

Personal directivo de los establecimientos de enseñanza

Decreto Nº 5792, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Vicerrectora del Liceo Nacional de Señoritas Nº 1 de la Capital Federal a la señora Mercedes Guillermina Vieyra de Delia 790

Página

Decreto Nº 5948, del 8 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señorita María Fanny Kaiser al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires) 792

Decreto Nº 6039, del 9 de marzo, acordando licencia a la Directora de la Escuela Normal Nº 4 de la Capital, doctora Elena Julia Palacios, en virtud de una misión representativa que le confiara la Universidad Nacional de Buenos Aires 797

Decreto Nº 6964, del 23 de marzo, jubilando de oficio a la Directora y a la Regente de la Escuela Normal Mixta de la ciudad de Tucumán 804

Decreto Nº 7134, del 25 de marzo, trasladando al Rectorado del Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán) al Rector del Colegio Nacional de San Francisco (Córdoba) señor Joaquín G. Martínez 812

Decreto Nº 7699, del 31 de marzo, reintegrando a su tarea al Vicerrector y Profesor del Colegio Nacional Nº 5 "Bartolomé Mitre" de la Capital, señor Federico G. Sommariva 812

Resolución Ministerial, del 4 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señora María Estela Gez de Gómez al cargo de Directora y las horas de que es titular en la Escuela Normal Nº 1 de Profesoras de la Capital Federal 815

Resolución Ministerial, del 7 de marzo, desestimando denuncias formuladas contra la Dirección de la Escuela de Comercio de Gálvez (Santa Fe) 816

Planes de Estudios

Decreto Nºº 6179,, del 11 de marzo, modificando el plan de estudios en los Cursos de Lenguas Vivas de la Escuela Normal Nº 1 de Rosario (Santa Fe) 801

Decreto Nº 6982, del 23 de marzo, autorizando la implantación de bachilleratos especializados (Letras, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico-Matemáticas) en Colegios Nacionales y Liceos; y aprobando los planes de estudio para los mismos 805

Resolución Ministerial, del 8 de marzo, aprobando los programas presentados por la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial, para las asignaturas correspondientes a los planes en vigor del Ciclo Básico, Bachillerato, Magisterio y de las Escuelas de Comercio, turnos diurno y nocturno 817

Programas de Estudios

Resolución Ministerial, del 8 de marzo, aprobando los programas presentados por la Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial, para las asignaturas correspondientes a los planes en vigor del Ciclo Básico, Bachillerato, Magisterio y de las Escuelas de Comercio, turnos diurno y nocturno 817

R

Renuncias

Decreto Nº 5948, del 8 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señorita María Fanny Kaiser al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Quilmes (Buenos Aires) 792

Resolución Ministerial, del 4 de marzo, aceptando la renuncia presentada por la señora María Estela Gez de Gómez al cargo de Directora y las horas de que es titular en la Escuela Normal Nº 1 de Profesoras de la Capital Federal 815

Revista "Argentina"

Decreto Nº 5954, del 8 de marzo, dejando sin efecto la adscripción del señor Norberto Cabana a la Secretaría de Educación y estableciendo que sus actuales funciones de Administrador de la Revista "Argentina" lo son con atención del cargo docente que desempeña, dependiente del Consejo Nacional de Educación 793

S

Secretaría General del Ministerio de Educación

Decreto Nº 5788, del 5 de marzo, confirmando en el cargo de Secretario General de la Secretaría de Educación al Profesor don Carlos Frattini 789

Decreto Nº 6089, del 9 de marzo, adscribiendo a la Secretaría General del Ministerio a los docentes en ejercicio, señores Ricardo José Giustoz, José Agustín Masciocchi, Diego Juan Iantorno, Pedro Andrés Sagesse, Norberto Miguel Fernández, Alejo Argentino Tourón, José Ambrosio Marengo, Alberto Juan Marengo y José Abraham Spath 798

Decreto Nº 7120, del 25 de marzo, proveyendo tres cargos administrativos, en la Secretaría General del Ministerio 810

Comunicado, del 26 de marzo, con motivo de haber asumido el cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el señor Profesor D. Carlos Frattini 865

"Sucesos Educativos", noticiero cinematográfico del Ministerio de Educación

Comunicado, del 8 de marzo, anunciando la exhibición de la edición Nº 10 de "Sucesos Educativos", noticiero cinematográfico del Ministerio de Educación .. 846

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de la exhibición de la edición Nº 11 de "Sucesos Educativos" 852

Página

Comunicado, del 22 de marzo, anunciando la exhibición de la edición Nº 12 de "Sucesos Educativos" 855

Comunicado, del 30 de marzo, anunciando el estreno de la edición Nº 13 de "Sucesos Educativos' 868

Comunicado, del 30 de marzo, informando acerca de la exhibición de diversas ediciones de "Sucesos Educativos", seguidas de un recital de msica folklórica a cargo del pianista señor Argentino Valle 868

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA NORMAL Y ESPECIAL

B

Bachilleres

Circular Nº 22, del 8 de marzo, recomendando la mayor prolijidad en las nóminas de bachilleres egresados de los establecimientos 912

Becas

Circular Nº 2, del 2 de marzo, comunicando la nota de la Embajada de Francia sobre concesión de becas a estudiantes extranjeros 909

C

Constitución Nacional

Resolución, del 31 de marzo, sobre juramento de la Constitución Nacional 907

D

Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

Circular Nº 36, del 31 de marzo, solicitando la colaboración de los docentes para las audiciones del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 930

E

Educación Física

Circular N 23, del 12 de marzo, comunicando el funcionamiento de un "Curso de Información y Perfeccionamiento" de acuerdo con el Método Unico de Educación Física, para docentes varones en ejercicio, de la Capital Federal y Gran Buenos Aires 912

Página

Circular Nº 24, del 12 de marzo, sobre pedido de exención a las clases de Educación Física 914

Entradas para actos oficiales

Circular Nº 34, del 24 de marzo, sobre normas para la distribución de entradas para actos oficiales 929

Equivalencias de estudios

Resolución, del 16 de marzo, fijando normas para el trámite de equivalencias de estudios 905

Circular Nº 33, del 21 de marzo, comunicando la resolución de la Dirección General de fecha 16 de marzo, sobre equivalencia de estudios 928

F

Fichas de Concepto de los docentes en ejercicio

Circular Nº 28, del 17 de marzo, sobre normas para la redacción de las fichas de Concepto de los docentes en ejercicio 922

H

Horarios generales de clase

Resolución, del 31 de marzo, sobre horarios generales de clase 906

Horas de cátedra que se dictan de acuerdo con el presupuesto de los establecimientos

Circular Nº 26, del 18 de marzo, recabando de los Rectorados y Direcciones, el envío de datos referentes al número de horas de cátedra que se dictan de acuerdo con el presupuesto 915

I

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

Circular Nº 31, del 12 de marzo, con instrucciones a los Institutos Adscriptos sobre funcionamiento regular de los mismos 926

Instrucciones para el trámite administrativo

Página

Circular Nº 30, del 16 de marzo, sobre el modo de acusar recibo de las circulares de la Dirección General 925

Circular Nº 32, del 18 de marzo, impartiendo normas para el trámite más rápido de los expedientes 927

P

Planes de Estudios

Circular Nº 27, del 21 de mayo, transcribiendo los nuevos planes de estudio del Ciclo Básico y Segundo Ciclo del Bachillerato y Magisterio 917

Programas de estudios

Circular Nº 35, del 31 de marzo, disponiendo, con carácter transitorio, el estudio en 5º año de Literatura Americana y Argentina, incluído como materia de 4º año en los nuevos programas 929

Circular Nº 25, del 18 de marzo, acompañando las dos primeras bolillas de los nuevos programas de Instrucción Cívica, acordados con las nuevas reformas constitucionales 914

T

Textos

Circular Nº 29, del 21 de marzo, aprobando los textos de Anatomía y Fisiología, Filosofía, Historia, Latín y Música, y fijando sus precios máximos de venta .. 924

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

A

Adscripciones

Decreto Nº 5945, del 8 de marzo, adscribiendo a la Presidencia de la Nación, al Profesor de la Escuela Nacional de Comercio Nº 3 de la Capital Federal, Rvdo. P. José Rufino Prato 931

Alumnos

Página

Circular Nº 7, del 26 de marzo, recomendando el estricto cumplimiento de normas referentes a la inscripcin de los alumnos de Religión y Moral, establecidas por Resolución Ministerial de fecha 2 de marzo de 1948, cuyo texto se transcribe 934

C

Conferencias y discursos

Comunicado, del 11 de marzo, informando acerca de la conferencia pronunciada en el Teatro Nacional Cervantes por el Pbro. Dr. Hernán Benítez, sobre "Importancia de la Educación Religiosa" 936

I

"Importancia de la Educación Religiosa"

Comunicado, del 11 de marzo, informando, acerca de la conferencia pronunciada en el Teatro Nacional Cervantes por el Pbro. Dr. Hernán Benítez, sobre "Importancia de la Educación Religiosa" 936

Inscripción de alumnos en los cursos de Religión y Moral

Circular Nº 7, del 26 de marzo, recomendando el estricto cumplimiento de normas referentes a la inscripción de los alumnos de Religión y Moral, establecidas por Resolución Ministerial de fecha 2 de marzo de 1948, cuyo texto se transcribe 934

N

Nombramientos y promociones

Decreto Nº 7135, del 25 de marzo, promoviendo a un cargo de Oficial 3º al señor Julio César Martínez, actual Oficial 9º de la Dirección General de Instrucción Religiosa 932

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

A

Alumnos

Circular Nº 44, del 15 de marzo, sobre inscripción de alumnos egresados de Escuelas Industriales —Ciclo Medio— del interior del país, en cuarto año del Ciclo de Perfeccionamiento de las Escuelas Industriales de la Capital Federal . 977

C

Comisión Permanente para el Estudio del Ajuste del Presupuesto de los Establecimientos de Enseñanza

Página

Resolución de la Dirección General, del 17 de marzo, constituyendo la Comisión Permanente para el estudio del reajuste Presupuesto de las Escuelas 965

Creación de divisiones en establecimientos de enseñanza

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, autorizando, a partir del presente curso, en la Escuela Industrial —Ciclo Superior— Nº 5 de la Capital, el funcionamiento de una nueva división de 1er. año en el Ciclo Técnico Superior 958

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, autorizando, a partir del comienzo de este curso, el funcionamiento de una división de 4º año de la especialidad "Sección Arte de la Decoración de Interiores y Vidrieras" en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital Federal 961

Curso escolar: su iniciación

Resolución de la Dirección General, del 12 de marzo, designando los representantes en los actos a realizarse con motivo de la inauguración del actual curso escolar 964

Circular Nº 36, del 7 de marzo, impartiendo instrucciones con motivo de la próxima iniciación del curso escolar 969

Circular Nº 43, del 15 de marzo, comunicando instrucciones con motivo del comienzo del año escolar 976

D

Departamento Didáctico de la Dirección General de Enseñanza Técnica

Resolución de la Dirección General, del 22 de marzo, encargando la Jefatura del Departamento Didáctico al Jefe de la Sección Educación Técnica, Ingeniero Francisco Luciano Singer y encomendando el Despacho de esta última al Inspector señor David Sabattini 966

E

Educación Física

Decreto Nº 6606, del 17 de marzo, nombrando Inspectores Técnicos de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Técnica, con carácter de "interinos" y retención de sus actuales cargos a las personas siguientes: señor Humberto Ricardo Gilabert; señora Inés Leonilda Roncetti de Panti; señor Guillermo Luis Canessa; señor Rubén Facundo Pérez Madrid, y señora Ana Elvira Lamas de Corradi 941

Página

Circular Nº 39, del 11 de marzo, informando acerca del "Curso de Información y Perfeccionamiento" para los docentes de la Capital Federal y Gran Buenos Aires que tendrán a su cargo las actividades de educación física de acuerdo con el Método Unico instituído por Decreto Nº 4712/48 971

Circular Nº 40, del 11 de marzo, impartiendo instrucciones para la enseñanza de la asignatura Educación Física en los cursos de 1949 973

Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Berisso (Buenos Aires)

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, autorizando a la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Berisso (Buenos Aires) a aplicar íntegramente a partir de este curso escolar el Plan de Estudios aprobado por Decreto Nº 9078/48 956

Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Corrientes

Resolución de la Dirección General, del 29 de marzo, encomendando la organización de la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Corrientes al Ingeniero Claudio Godoy 968

Escuela Industrial —Ciclo Superior— de Santiago del Estero

Resolución Ministerial, del 8 de marzo, designando al Inspector Técnico, don Arturo Degano, represetante de la Secretaría en los actos a realizarse con motivo de la toma de posesión del edificio destinado para la Escuela Industrial —Ciclo Superior— de Santiago del Estero 955

Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, autorizando a partir del comienzo de este curso el funcionamiento de una división de 4º año de la especialidad "Sección Arte de la Decoración de Interiores y Vidrieras" en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital Federal 961

Escuelas de Maestros Normales Regionales

Decreto Nº 7184, del 26 de marzo, modificando el Plan de Estudios de las Escuelas Normales Regionales 946

Circular Nº 47, del 21 de marzo, impartiendo instrucciones para la enseñanza práctica de Cocina en los Cursos Superiores de las Escuelas de Maestros Normales Regionales 979

Escuelas de Oficios Regionales

Página

Decreto Nº 7183, del 26 de marzo, unificando la denominación de las Escuelas de Oficios Regionales con la de las demás Escuelas Industriales y autorizando la implantación en las mismas de un Curso Preparatorio y un Ciclo Preparatorio de Capacitación 943

I
Inscripción de alumnos

Circular Nº 44, del 15 de marzo, sobre inscripción de alumnos egresados de Escuelas Industriales —Ciclo Medio— del interior del país, en cuarto año del Ciclo de Perfeccionamiento de las Escuelas Industriales de la Capital Federal . 977

Inspectores de Enseñanza

Decreto Nº 6606, del 17 de marzo, nombrando Inspectores Técnicos de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Técnica, con carácter de "interinos" y retención de sus actuales cargos a las personas siguientes: señor Humberto Ricardo Gilabert; señora Inés Leonilda Roncetti de Panti; señor Guillermo Luis Canessa; señor Rubén Facundo Pérez Madrid, y señora Ana Elvira Lamas de Corradi 941

Circular Nº 48, del 23 de marzo, comunicando la toma de posesión de sus cargos por los nuevos Inspectores Técnicos designados por Decreto de 25 de febrero ppdo. 981

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

Resoluciones de la Dirección General, del 2 de marzo, referentes a solicitudes de varios Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial 961

Resolución de la Dirección General, del 24 de marzo, aprobando la suspensión, por el año 1948, en el Instituto "Nuestra Señora de Luján", de la Capital Federal, del curso de Corte y Confección 967

Circular Nº 46, del 21 de marzo, comunicando instrucciones a que deberán ajustarse los Institutos Adscriptos en la aplicación y desarrollo de los planes de estudios aprobados últimamente 978

J

Junta de Recepción del Material con destino a las dependencias y establecimientos del Ministerio

Circular Nº 37, del 8 de marzo, comunicando disposiciones referentes a la creación de la Junta de Recepción del material adquirido con destino a las dependencias y establecimientos del Ministerio 970

L

Locales escolares

Página

Resolución Ministerial, del 8 de marzo, designando al Inspector Técnico, don Arturo Degano, representante de la Secretaría en los actos a realizarse con motivo de la toma de posesión del edificio destinado para la Escuela Industrial —Ciclo Superior— de Santiago del Estero 955

M

Maestras Normales aspirantes a Profesoras de Economía Doméstica y Labores

Resolución Ministerial, del 7 de marzo, reglamentando las pruebas de competencia que deben rendir las Maestras Normales Nacionales que aspiren a los cargos de profesoras de Economía Doméstica y Labores 954

Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural

Decretos Nos. 5392, 5394 y 5394, del 2 de marzo, ratificando contratos de locación de servicios con personal integrante de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural 937

Resolución Ministerial, del 5 de marzo, dejando sin efecto la de 29 de noviembre de 1947 por la que se creó la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con Residencia Transitoria, Nº 15, en Las Palmas (Chaco); y fijando su asiento por un perícdo de dos años, a partir del 1º de cnero de 1949, en Puerto Tirol, del mismo Territorio 952

Resolución Ministerial, del 8 de marzo, fijando por un período de dos años, a partir del 1º de diciembre de 1948, la localidad de Puerto Deseado (Santa Cruz) como asiento de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 50 (Artesanía Mecánica de Automotores) 956

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, declarando de pertenencia de las Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica los útiles que, a juicio del Departamento, deben quedar como propios de cada establecimiento 959

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, concediendo vacaciones a varias Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria 960

Página

Resolución de la Dirección General, del 4 de marzo, encomendando interinamente el Despacho de la Sección Misiones Monotécnicas, al Jefe de Sección de la misma, señor Pascual Lértora 964

Circular Nº 45, del 21 de marzo, comunicando la designación del señor Pascual Lértora como Jefe interino de la Sección de Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica 978

N

Nombramientos y promociones

Decreto Nº 5815, del 7 de marzo, nombrando Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3, de la Capital Federal, a la Profesora de Dibujo y Práctica Técnica en Telares, señora María Parodi de Monavia 939

Decreto Nº 6041, del 9 de marzo, nombrando Secretario en la Escuela Técnica de Oficios (Industria de la Alimentación) al señor Edmundo Zacarías Ferro, quien cesa como Auxiliar 2º (Prosecretario) en la Escuela de Artes Gráficas de la Nación 940

Decreto Nº 6606, del 17 de marzo, nombrando Inspectores Técnicos de Educación Física en la Dirección General de Enseñanza Técnica, con carácter de "interinos" y retención de sus actuales cargos a las personas siguientes: señor Humberto Ricardo Gilabert; señora Inés Leonilda Roncetti de Panti; señor Guillermo Luis Canessa; señor Rubén Facundo Pérez Madrid, y señora Ana Elvira Lamas de Corradi 941

Decreto Nº 7133, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital Federal a la señorita Amalia Martina Miel Asquía, que cesa en el cargo que actualmente desempeña de Auxiliar Mayor en la Escuela similar Nº 4 de la Capital 943

Decreto Nº 7300, del 28 de marzo, nombrando, con carácter interino, y con retención de sus cargos actuales, Director de la Escuela Industrial Nº 3 de la Capital Federal al Ingeniero Civil señor José Pagés 951

Decreto Nº 7847, del 31 de marzo, nombrando Secretario de la Escuela Industrial —Ciclo Básico— de Trenque Lauquen (Buenos Aires) al señor Osmar Golfredo Orbio, que cesa en un cargo igual en el establecimiento similar de Balnearia (Córdoba) 951

Nombre de los establecimientos de enseñanza

Decreto Nº 7183, del 26 de marzo, unificando la denominación de las Escuelas de Oficios Regionales con la de las demás Escuelas Industriales y autorizando la implantación en las mismas de un Curso Preparatorio y un Ciclo Preparatorio de Capacitación 943

P

Personal directivo de los establecimientos de enseñanza

Página

Decreto Nº 5815, del 7 de marzo, nombrando Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 3, de la Capital Federal, a la Profesora de Dibujo y Práctica Técnica en Telares, señora María Parodi de Monavia 937

Decreto Nº 7133, del 25 de marzo, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital Federal a la señorita Amalia Martina Miel Asquía, que cesa en el cargo que actualmente desempeña de Auxiliar Mayor en la Escuela similar Nº 4 de la Capital 943

Decreto Nºº 7300, del 28 de marzo, nombrando, con carácter interino, y con retención de sus cargos actuales, Director de la Escuela Industrial Nº 3 de la Capital Federal al Ingeniero Civil señor José Pagés 951

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, relevando al señor Arnoldo Lucius de sus tareas de organizador de la Escuela Técnica de Oficios (Industria de Motores y Transporte) hoy Escuela Industrial Nº 11 de la Capital Federal; y designando Director de dicho establecimiento, con carácter "provisorio" al egresado de la Escuela de Mecánica de la Armada, señor Emilio Freijedo 957

Personal docente

Circular Nº 41, del 9 de marzo, solicitando de las Escuelas Industriales la confección de planillas con la distribución de tareas, horas y asignaturas determinando año y especialidad que les hubiera correspondido a los titulares de materias Teórico-Técnicas 974

Personal provisional

Circular Nº 35, del 3 de marzo, con referencia a las disposiciones vigentes sobre propuestas de personal provisional 968

Planes de Estudios

Decreto Nº 7184, del 26 de marzo, modificando el Plan de Estudios de las Escuelas Normales Regionales 946

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, autorizando a la Escuela Industrial —Ciclo Medio— de Berisso (Buenos Aires) a aplicar íntegramente a partir de este curso escolar el Plan de Estudios aprobado por Decreto Nº 9078/48 956

Circular Nº 49, del 25 de marzo, comunicando el Decreto Nº 3563, de fecha 11 de febrero ppdo., por el que se extiende la enseñanza de Religión y Moral a otros cursos de las escuelas secundarias 981

Planos de trabajos: su confección por las Escuelas Industriales

Página

Circular Nº 51, del 30 de marzo, comunicando instrucciones para la confección de planos de trabajos por las Escuelas Industriales 983

Presupuesto del Ministerio de Educación

Circular Nº 50, del 29 de marzo, invitando a colaborar en la obra emprendida por la Dirección General de Enseñanza Técnica, con respecto al ordenamiento y racionalización del presupuesto correspondiente al Ministerio de Educación .. 981

R

Reglamentos

Resolución Ministerial, del 7 de marzo, reglamentando las pruebas de competencia que deben rendir las Maestras Normales Nacionales que aspiren a los cargos de profesoras de Economía Doméstica y Labores 954

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

A

Alumnos

Decreto Nº 5385, del 2 de marzo, autorizando a la Escuela de Cerámica de la Nación a repartir entre sus alumnos el producido de las ventas de los trabajos hechos en la Escuela 985

B

Becas

Resolución Ministerial, del 14 de marzo, aprobando el Reglamento para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física, y el respectivo régimen de otorgamiento de becas para seguir los estudios del profesorado 986

C

Cesantías

Decreto Nº 6576, del 15 de marzo, declarando cesantes a varios Profesores del Instituto Nacional del Profesorado y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos) .. 803

Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Página

Comunicado, del 18 de marzo, haciendo conocer las carreras que se pueden seguir en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico 994

E

Escuela Nacional de Cerámica

Decreto Nº 5385, del 2 de marzo, autorizando a la Escuela de Cerámica de la Nación a repartir entre sus alumnos el producido de las ventas de los trabajos hechos en la Escuela 985

Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas

Comunicado, del 15 de marzo, informando acerca de la apertura de la inscripción en cursos de danzas nativas para niños de ambos sexos, que funcionarán bajo la dependencia de la Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas 993

I

Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná

Decreto Nº 6576, del 15 de marzo, declarando cesantes a varios Profesores del Instituto Nacional del Profesorado y Escuela Normal de Paraná (Entre Ríos) .. 803

Institutos Nacionales de Educación Física

Resolución Ministerial, del 14 de marzo, aprobando el Reglamento para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física, y el respectivo régimen de otorgamiento de becas para seguir los estudios del profesorado 986

P

Producido de la venta de trabajos escolares: participación del alumnado

Decreto Nº 5385, del 2 de marzo, autorizando a la Escuela de Cerámica de la Nación a repartir entre sus alumnos el producido de las ventas de los trabajos hechos en la Escuela 985

R

Reglamentos

Resolución Ministerial, del 14 de marzo aprobando el Reglamento para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física, y el respectivo régimen de otorgamiento de becas para seguir los estudios del profesorado 986

II — SECRETARIA DE CULTURA

A

Audiciones radiales

Resolución de la Subsecretaría, del 28 de marzo, aprobando el plan de audiciones radiales a cumplirse en el mes de abril de 1949 por intermedio de L. R. A., Radio del Estado 1016

Resolución de la Susecretaría, del 31 de marzo, aprobando el presupuesto de gastos de los espacios radiales presentados por el Jefe de la División Acción Radial de la Subsecretaría de Informaciones de la Presidencia de la Nación, para las audiciones "Argentina al encuentro de sí misma" y "Música para la Cruz del Sud" 1028

C

Casa del Teatro: arrendamiento de su sala de espectáculos a la Subsecretaría

Resolución de la Subsecretaría, del 11 de marzo, arrendando a la Casa del Teatro su sala de espectáculos para el período 1º de abril al 31 de diciembre del corriente año 1009

Cesantías

Resolución Ministerial, del 31 de marzo, declarando cesante a empleados del personal del servicio de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", por actos de indisciplina 1005

Ciclo Anual de Conferencias de la Subsecretaría de Cultura

Resolución de la Subsecretaría, del 28 de marzo, organizando permanentemente el "Ciclo anual de Conferencias de la Subsecretaría de Cultura de la Nación" .. 1014

Colegio Nacional de Concepción del Uruguay: centenario de su fundación

Resolución de la Subsecretaría, del 10 de marzo, destinando al Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" de Concepción del Uruguay el óleo "Tarde", de Angel Domingo Vera 1008

Resolución de la Subsecretaría, del 27 de marzo, destinando a la Comisión Central de Festejos del Primer Centenario del Histórico Colegio de Concepción del Uruguay "Justo José de Urquiza", la suma de diez mil pesos m/n., como contribución a los gastos de realización de los actos programados 1012

Comisión Nacional de Cultura

Página

Decreto Nº 7182, del 26 de marzo, modificando el Decreto Nº 38.693/48 Reglamentario de la Comisión Nacional de Cultura 1000

Comisión Nacional de Folklore

Comunicado, del 18 de marzo, haciendo saber que la Comisión Nacional de Folklore funcionará en el local de las Salas Nacionales de Exposición 1034

Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos

Resolución Ministerial, del 29 de marzo, autorizando a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, a disponer de la suma de $ 2.400 m/n. (dos mil cuatrocientos pesos), de su Presupuesto de Gastos de 1948, para atender el normal funcionamiento del Museo Jesuítico de Jesús María y el Museo Rural de la Posta de Sinsacate (Córdoba) 1003

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares

Decreto Nº 6605, del 17 de marzo, prorrogando durante el corriente año la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, por Decreto Nº 15.473 del 28 de mayo de 1948, para ampliar los medios de difusión de la cultura popular utilizando la estación Radiodifusora, L. R. A., del Estado 997

Resolución Ministerial, del 31 de marzo, autorizando a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares a abonar al doctor César Fernández Moreno la suma de un mil seiscientos pesos moneda nacional ($ 1.600 m/n.) por sus trabajos de Director de la Revista de la Repartición 1004

Concurso Revisionista de la Historia Nacional

Resolución de la Subsecretaría, del 31 de marzo, instituyendo un premio denominado "Subsecretaría de Cultura de la Nación" para ser discernido en el Primer Concurso Revisionista de la Historia Nacional, organizado por la Junta Revisionista de Estudios Históricos con sede en Mendoza 1023

Congreso Nacional de Filosofía

Resolución Ministerial, del 29 de marzo, autorizando a la Biblioteca Nacional para facilitar, en calidad de préstamo, obras solicitadas por el Primer Congreso Nacional de Filosofía 1002

Resolución de la Subsecretaría, del 25 de marzo, designando al R. P. doctor Hernán Benítez, representante de la Subsecretaría de Cultura ante el Primer Congreso Nacional de Filosofía 1012

Consejo Nacional de Observatorios: su disolución

Página

Decreto Nº 6981, del 23 de marzo, disolviendo el Consejo Nacional de Observatorios creado por Decreto Nº 22.645, del 1º de junio de 1933, que se deroga .. 998

Constitución Nacional

Comunicado, del 31 de marzo, sobre la jura de la Constitución Nacional por los funcionarios y empleados de la Subsecretaría 1035

Cursos de Latín y Griego en el Museo de Ciencias Naturales

Comunicado, del 29 de marzo, sobre inauguración en el Museo e Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales de un nuevo curso de Latín y Griego a cargo del profesor Frans Kastberger 1035

H

Homenaje a la memoria del Deán Dr. Gregorio Funes

Resolución de la Subsecretaría, del 2 de marzo, integrando el doctor Miguel Angel Martínez Gálvez la Comisión Nacional Honoraria de Homenaje a la Memoria del Deán Funes, creada por Resolución del 17 de febrero próximo pasado 1007

Homenaje a la memoria del Dr. Carlos Obligado

Resolución de la Subsecretaría, del 31 de marzo, cediendo a la Asociación de Escritores el uso de la sala de espectáculos de la Casa del Teatro para realizar el 20 de mayo un homenaje a la memoria del doctor don Carlos Obligado 1027

M

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

Resolución Ministerial, del 31 de marzo, declarando cesantes a empleados del personal de servicio del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", por actos de indisciplina 1005

Comunicado, del 29 de marzo, sobre inauguración en el Museo e Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales de un nuevo curso de Latín y Griego a cargo del profesor Frans Kastberger 1035

Museo Nacional de Bellas Artes

Comunicado sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo 1039

Música sacra

Página

Resolución de la Subsecretaría, del 31 de marzo, organizando un programa de música sacra de alta jerarquía en la Iglesia de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción (Belgrano) de la Capital Federal, con motivo de la Semana Santa y encomendando al R. P. Virgilio Filippo los comentarios sobre "Las siete palabras de Cristo" del oratorio de Haydin 1025

O

Organización administrativa de la Subsecretaría de Cultura

Resolución de la Subsecretaría, del 31 de marzo, organizando administrativamente la Subsecretaría de Cultura y nombrando los Jefes de Departamento de la misma 1022

Orquesta Sinfónica del Estado

Resolución de la Subsecretaría, del 31 de marzo, contratando los servicios del pianista Angel Martín para acompañante en los exámenes de ingreso a la Orquesta Sinfónica del Estado 1024

Comunicado, del 31 de marzo, con motivo de haberse fijado los sueldos para los integrantes de la Orquesta Sinfónica del Estado 1037

P

Premios

Resolución de la Subsecretaría, del 31 de marzo, instituyendo un premio denominado "Subsecretaría de Cultura de la Nación" para ser discernido en el Primer Concurso Revisionista de la Historia Nacional, organizado por la Junta Revisionista de Estudios Históricos con sede en Mendoza 1023

R

Reunión de Directores con el Subsecretario de Cultura

Comunicado, del 31 de marzo, sobre reunión de Directores de la Subsecretaría de Cultura, presididos por el titular de la misma 1037

S

Salas de espectáculos de la Subsecretaría de Cultura: su ofrecimiento a conjuntos vocacionales de teatro

Resolución de la Subsecretaría, del 21 de marzo, brindando a los conjuntos vocacionales de teatro la posibilidad de actuar en alguna sala de espectáculos de la Subsecretaría de Cultura a título gratuito 1014

Sección "República Argentina" en la Biblioteca de la República del Líbano

Página

Comunicado, del 18 de marzo, con motivo de una nota del representante argentino en la República del Líbano a la Junta Nacional de Iintelectuales, sobre creación en la Biblioteca de dicho país, de una sección que se denominará "República Argentina" 1033

T

Teatro Nacional "Cervantes"

Comunicado, del 18 de marzo, anunciando la inauguración de la temporada del Teatro Nacional "Cervantes" 1033

Teatro Obrero Argentino

Resolución de la Subsecretaría, del 29 de marzo, auspiciando el plan de actividades culturales de la Confederación General del Trabajo en la parte referente a la representación de obras teatrales a cargo del Teatro Obrero Argentino .. 1017

Teatro para Niños

Resolución de la Subsecretaría, del 2 de marzo, integrando el elenco que tendrá a su cargo las representaciones del "Teatro para niños", y fijando los honorarios a percibir por sus componentes 1006

Resolución de la Subsecretaría, del 30 de marzo, reconociendo de legítimo abono los honorarios devengados por su actuación en espectáculos organizados por la Subsecretaría, de los actores Arturo Beyer y José F. Aliandro; e integrando el elenco del circo infantil con dichos actores 1021

Resolución de la Subsecretaria, del 31 de marzo, prorrogando por el término de un (1) mes, la realización de los espectáculos circenses para niños aprobados por Resolución del 16 de febrero próximo pasado 1026

Comunicado, del 11 de marzo, anunciando espectáculos dedicados a los niños, a cargo del circo "Antártida Argentina", en un local cedido por el Club River Plate 1030

Comunicados, del 13, 18 y 25 de marzo, sobre funcionamiento del "Teatro para Niños" 1031

Tren Cultural

Resolución de la Subsecretaría, del 11 de marzo, encomendando al señor Andrés Gardes la Confección de la maqueta del escenario a utilizarse en el "Tren Cultural" 1010

Página

Resolución de la Subsecretaría, del 29 de marzo, designando, con anterioridad al 1º de marzo de 1949, para prestar servicios en el Tren Cultural al señor Sebastián Lombardo con asignación mensual de dos mil pesos m/n. ($ 2.000 m/n.) 1018

Resolución de la Subsecretaría, del 30 de marzo, designando, a partir del 1º de abril del corriente año, para prestar servicios en el Tren Cultural, al doctor Juan Lucio Ruíz de Galarreta y al señor Andrés Gardes con asignaciones de ochocientos pesos m/n. ($ 800 m/n.) y un mil doscientos pesos m/n. ($ 1.200 m/n.) mensuales respectivamente 1019

Resolución de la Subsecretaría, del 30 de marzo, encomendando al señor Nuncio Lissandrello la preparación de cuatro (4) plantas, en escala, del escenario, camarines y quioscos desarmables del Tren Cultural 1020

V

XXVIº Salón Anual de Santa Fe

Comunicado, del 15 de marzo, haciendo saber que la Subsecretaría se hace cargo de la remisión a su destino de las obras de artistas residentes en el interior que concurran al XXVIº Salón Anual de Santa Fe 1032

III — SUBSECRETARIA UNIVERSITARIA

C

"Comisión Ley 11.333, Art. 6º"

Decreto Nº 7832, del 31 de marzo, designando Presidente de la "Comisión Ley 11.333 art. 6º", al titular de la Subsecretaría Universitaria, Dr. Carlos I. Rivas 1066

Constitución Nacional: juramento por los Rectores y Profesores de las Universidades Nacionales

Comunicado, del 17 de marzo, con la crónica del acto del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por parte de los Rectores de las Universidades Nacionales 1071

Comunicado, del 19 de marzo, anunciando el acto simultáneo del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por todos los profesores universitarios del país 1072

Consejo Nacional Universitario

Comunicado, del 14 de marzo, informando acerca de la quinta reunión del Consejo Nacional Universitario 1069

E

Exámenes de julio

Página

Comunicado, del 24 de marzo, sobre exámenes de julio en las Universidades Nacionales 1076

N

Nombramientos

Decreto Nº 4045, del 17 de febrero nombrando Profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata, al Ing. Ramón Raúl Barbosa 1041

Decreto Nº 4470, del 21 de febrero ppdo., nombrando Director titular del Instituto Radiotécnico de la Facultad de Ciencias Exactas, Fsicas y Naturales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, al profesor doctor Juan Carlos Vignaux 1042

Decreto Nºº 5640, del 4 de marzo, aprobando designaciones de profesores interinos en 1948 —segunda cátedra— hechas por la Rectoría de la Universidad Nacional de Cuyo 1043

Decreto Nº 5805, del 5 de marzo, nombrando Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral, al doctor José María Oviedo Bustos 1049

Decreto Nº 5937, del 8 de marzo, nombrando Profesor Titular en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires al doctor Antonio Ernesto Serrano Redonnet 1050

Decreto Nºº 6173, del 11 de marzo, nombrando Profesor titular de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata al Ingeniero José Montalvo (h.) 1051

Decreto Nº 6534, del 15 de marzo, dejando sin efecto los Decretos Nros. 39.107 y 39.108, de fecha 23 de diciembre de 1948, por los que se nombraba a los Ingenieros Arturo Santamarina y Jorge José Basaldúa, Profesores Titulares en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata; y nombrando en su reemplazo a los Ingenieros don Roque Fernando Laso y Arturo Juan Bignoli 1054

Decreto Nº 6756, del 18 de marzo, nombrando Subsecretario Universitario al doctor don Carlos I. Rivas 1057

Decreto Nº 7832, del 31 de marzo, designando Presidente de la "Comisión Ley 11.333 art. 6º", al titular de la Subsecretaría Universitaria, Dr. Carlos I. Rivas 1066

P

Plan de inversión en construcciones universitarias

Página

Decreto Nº 7852, del 31 de marzo, regularizando modificaciones contables originadas por Decreto Nº 5291/49, que reajusta y modifica la distribución del Plan de Inversión, en construcciones universitarias, de la ley Nº 12.966 1066

S

Subsecretaría Universitaria: su creación

Decreto Nº 6233, del 12 de marzo, creando la Subsecretaría Universitaria 1052

Subsecretario Universitario: nombramiento del Dr. Carlos I. Rivas

Decreto Nº 6756, del 18 de marzo, nombrando Subsecretario Universitario al doctor don Carlos I. Rivas 1057

Comunicado, del 24 de marzo, con la crónica del acto, realizado en la fecha, en el que el Ministro de Educación, Dr. Ivanissevich, puso en posesión del cargo de Subsecretario Universitario al Dr. Carlos I. Rivas 1073

U

Universidades Nacionales

Comunicado, del 14 de marzo, informando acerca de la quinta reunión del Consejo Nacional Universitario 1069

Comunicado, del 17 de marzo, con la crónica del acto del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por parte de los Rectores de las Universidades Nacionales 1071

Comunicado, del 19 de marzo, anunciando el acto simultáneo del juramento de fidelidad a la Constitución Nacional por todos los profesores universitarios del país 1072

Comunicado, del 24 de marzo, sobre exámenes de julio en las Universidades Nacionales 1076

Universidad Nacional de Buenos Aires

Decreto Nº 4470, del 21 de febrero ppdo., nombrando Director titular del Instituto Radiotécnico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, al profesor doctor Juan Carlos Vignaux 1042

Página

Decreto Nº 5937, del 8 de marzo, nombrando Profesor Titular en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires al doctor Antonio Ernesto Serrano Redonnet 1050

Decreto Nº 6244, del 12 de marzo, originado en el Ministerio de Marina, autorizando al Teniente de Navío, Audotor Señor Armando Luis Selva, para desempeñar las funciones de abogado adscripto al Instituto de Enseñanza Práctica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1054

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de haberse inaugurado el año lectivo en la Facultad de Agronomía y Veterinaria, de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1070

Comunicado, del 17 de marzo, sobre funcionamiento de las Escuelas de Floricultura y Ganadería "Juan O. Hall" y de Piscicultura y Pesca, dependientes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1072

Comunicado, del 24 de marzo, con motivo del regreso de una delegación de profesores y estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Nacional de Buenos Aires, que realizó en la provincia de Jujuy investigaciones relacionadas con los yacimientos arqueológicos de la región 1074

Universidad Nacional de Córdoba

Decreto Nº 6575, del 15 de marzo, aprobando una resolucin de la Universidad Nacional de Córdoba que deroga el art. 213 del Reglamento del Colegio Nacional de Monserrat anexo, que rige también en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano de la mencionada Universidad Nacional 1056

Universidad Nacional de Cuyo

Decreto Nº 5640, del 4 de marzo, aprobando designaciones de profesores interinos en 1948 —segunda cátedra— hechas por la Rectoría de la Universidad Nacional de Cuyo 1043

Decreto Nº 5817, del 7 de marzo, adscribiendo a la Escuela de Verano para Maestros, de la Universidad Nacional de Cuyo, a los señores Carlos Alberto Domínguez y Valdemar César Castelli, director y maestro respectivamente 1050

Decreto Nº 6941, del 23 de marzo, fijando el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional de Cuyo 1058

Universidad Nacional de La Plata

Página

Decreto Nº 4045, del 17 de febrero, nombrando Profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata, al Ing. Ramn Raúl Barbosa 1041

Decreto Nº 6173, del 11 de marzo, nombrando profesor titular de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata al Ingeniero José Montalvo (h.) 1051

Decreto Nº 6534, del 15 de marzo, dejando sin efecto los Decretos Nros. 39.107 y 39.108, de fecha 23 de diciembre de 1948, por lo que se nombraba a los Ingenieros Arturo Santamarina y Jorge José Basaldúa, Profesores Titulares en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata; y nombrando en su reemplazo a los Ingenieros don Roque Fernando Laso y Arturo Juan Bignoli 1054

Universidad Nacional del Litoral

Decreto Nº 5805, del 5 de marzo, nombrando Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral, al doctor José María Oviedo Bustos 1049

Decreto Nº 7753, del 31 de marzo, fijando el presupuesto para el año 1949 de la Universidad Nacional del Litoral 1060

Comunicado, del 3 de marzo, con motivo del viaje a Europa del Rector de la Universidad Nacional del Litoral, Ingeniero Angel Guido, quién pronunciará una serie de conferencias en Francia e Italia, invitado especialmente por instituciones culturales de ambos países 1068

Universidad Nacional de Tucumán

Decreto Nºº 7754, del 31 de marzo, fijando en forma provisional las asignaciones parciales integrantes de cada crédito principal aprobado para 1949 por la ley Nº 13.249 para la Universidad Nacional de Tucumán 1063

IV — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

C

"Casa del Docente": su compra

Decreto Nº 7185, del 26 de marzo, aprobando el convenio de compra-venta de la "Casa del Docente", Paraguay 2053 al 2057, Capital Federal, en la suma de Tres millones trescientos cuarenta y cuatro mil nuevecientos pesos m/n. ($ 3.344.900 m/n.) 1097

Comisiones al exterior

Página

Decreto Nº 6033, del 9 de marzo, destacando en comisión a la República de Francia a los señores Doctor Daniel Antonio Federico Llambí y Carlos Alberto Amadeo, para realizar trámites judiciales por el Consejo Nacional de Educación en las sucesiones Otto Sebastián Bemberg y Lous Dreyfus 1083

Nota de la Dirección General de Administración, del 15 de marzo, haciendo conocer instrucciones del Consejo Económico Nacional en el sentido de que las comisiones al extranjero y las comisiones de compras destacadas en el exterior deberán consultar al precitado organismo en lo referente a disponibilidad de divisas, y contratos que signifiquen salida de divisas 1121

D

Donaciones

Decreto Nº 5812, del 7 de marzo, aceptando y agradeciendo la donación ofrecida por el señor Guido Bufo, de un inmueble en Unquillo (Córdoba) 1082

E

Economías en el Presupuesto Nacional

Decreto Nº 6589, del 16 de marzo, en Acuerdo General de Ministros, disponiendo economías de $ 650.000.000 en el Presupuesto Nacional 1086

F

Fondo de Educación

Decreto Nº 7949, del 31 de marzo, estimando el producido del impuesto a las ventas (Leyes 12.143, 13.343 y 13.478) y señalando el monto destinado al Fondo de Educación 1100

L

Licitaciones

Decreto Nº 7928, del 31 de marzo, en Acuerdo General de Ministros, estableciendo que los concurrentes a las licitaciones públicas podrán optar por la fianza bancaria en lugar del depósito previo de garantía legal 1099

Locales escolares

Resolución Ministerial, del 31 de marzo, autorizando al Director de la Escuela de Maestros Regionales de Paso de los Libres (Corrientes) a alquilar "ad-referéndum" un local contiguo al de la Escuela mencionada 1108

N

Normas de contabilidad y contralor

Página

Circular Nº 103, del 12 de marzo, instruyendo a los Jefes de Dependencia sobre normas de contabilidad y contralor 1109

P

Presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura

Decreto Nº 6604, del 17 de marzo, ampliando el cálculo de recursos de la Comisión Nacional de Cultura para el año 1949 1092

Presupuesto del Ministerio de Educación

Decreto Nº 5386, del 2 de marzo, sobre presupuesto para 1949 de reparticiones dependientes del Ministerio de Educación 1077

Decreto Nº 6090, del 9 de marzo rectificando el Decreto Nº 3337, del 9 de febrero de 1949, que aprobó la distribución parcial de los créditos del Anexo 14 —Secretaría de Educación— del Presupuesto para el año en curso 1085

Presupuesto de los establecimientos de enseñanza

Resolución Ministerial, del 9 de marzo, autorizando a la Dirección General de Administración a transferir a los establecimientos el total de los importes de "Gastos Generales" y "Alquileres" asignados en el Presupuesto del corriente año 1105

R

Reconocimiento de servicios

Decreto Nº 5398, del 2 de marzo, reconociendo servicios a personal de las Escuelas de Maestros Normales Regionales de Humahuaca (Jujuy), Chascomús (Buenos Aires) y Cruz del Eje (Córdoba) 1080

Revista "Argentina"

Decreto Nº 5954, del 8 de marzo, dejando sin efecto la adscripción del señor Norberto Cabana a la Secretaría de Educación y estableciendo que sus actuales funciones de Administrador de la Revista "Argentina" lo son con atención del cargo docente que desempeña, dependiente del Consejo Nacional de Educación 793

S

Sanciones a firmas comerciales

Página

Circular Nº 101, del 7 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas 1109

Circular Nº 106, del 22 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas 1117

Circular Nº 108, del 25 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Salud Pública 1118

Sueldos

Decreto Nº 6980, del 23 de marzo, dejando sin efecto el Decreto Nº 38.481, de 17 de diciembre de 1948, sobre imputación de créditos para la equiparación de los sueldos de los Apoderados del Consejo Nacional de Educación ante la Justicia de Paz Letrada con los de los que actúan ante la Justicia Ordinaria de 1ª Instancia, por estar ya contemplada en el presupuesto del Consejo Nacional de Educación 1096

Resolución Ministerial, del 28 de marzo, disponiendo la forma de liquidación de los haberes del personal de los establecimientos de enseñanza cuya situación de revista se haya modificado en este curso como consecuencia de la aplicación de los nuevos planes de estudio 1106

Circular Nº 104, del 14 de marzo, impartiendo normas a los Directores de dependencias para un mayor perfeccionamiento, prontitud y exactitud en las liquidaciones de los haberes mensuales de las planillas de sueldos 1113

Sueldo Anual Complementario

Circular Nº 111, del 31 de marzo, comunicando a las dependencias normas para la liquidación de los descuentos por seguro hechos en el Sueldo Anual Complementario 1120

T

Tarifas mínimas a regir en los Institutos adscriptos subvencionados

Decreto Nº 5391, del 2 de marzo, aprobando las tarifas mínimas a regir en los establecimientos adscriptos subvencionados 1079

Telegramas oficiales

Página

Circular Nº 110, del 1º de abril, sobre economías en el uso de telegramas oficiales 1119

Tesoreros de los establecimientos de enseñanza

Circular Nº 105, del 18 de marzo, sobre procedimiento a seguir para la provisión de cargos de Tesorero en los establecimientos de enseñanza 1115

B — INFORMACIONES

I — NACIONALES

C

Conferencias y discursos

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración de los cursos del año 1949, el 15 de marzo, en el que procedió a la entrega simbólica, al Ministerio de Educación, de 104 edificios escolares 1131

Conferencias y discursos de S. E. el Señor Ministro de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich:
Sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina", en el Teatro Nacional "Cervantes", el 10 de marzo 1133

En el acto de la inauguración oficial del año lectivo de 1949, realizado en la Escuela "España", de la Capital Federal, el 15 de marzo 1150

Al inaugurar los cursos de la Radio-Escuela Argentina, el 15 de marzo 1152

En el acto inaugural del Primer Congreso Nacional de Filosofía, en la ciudad de Mendoza, el 30 de marzo 1153

Discurso pronunciado por el Dr. Carlos I. Rivas, al asumir el cargo de Subsecretario Universitario de la Nación, el 24 de marzo 1158

Discurso pronunciado por el Sr. Profesor D. Carlos Frattini al asumir el cargo de de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el 26 de marzo 1165

Congreso Nacional de Filosofía

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del Primer Congreso Nacional de Filosofía, en la ciudad de Mendoza, el 30 de marzo 1153

Constitución de la Nación Argentina

Página

Constitución de la Nación Argentina. Preámbulo y disposiciones atinentes a Educación y Cultura 1125

I

Inauguración de los cursos del año 1949

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración de los cursos del año 1949, el 15 de marzo, en el que procedió a la entrega simbólica, al Ministerio de Educación, de 104 edificios escolares 1131

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, en el acto de la inauguración oficial del año lectivo de 1949, realizado en la Escuela "España" de la Capital Federal, el 15 de marzo 1150

M

Ministros del Poder Ejecutivo Nacional

Decretos designando Ministros del Poder Ejecutivo de la Nación 1130

O

"Orientación de la Enseñanza Argentina"

Conferencia pronunciada por S. E. el Señor Ministro de Educación Doctor Oscar Ivanissevich, en el Teatro Nacional Cervantes, el 10 de marzo, sobre "Orientación de la Enseñanza Argentina" 1133

P

Publicaciones

Publicaciones recibidas por el Departamento de Informaciones, Biblioteca y Estadstica del Ministerio de Educación en el mes de marzo 1168

R

Radio-Escuela Argentina: inauguración de sus cursos

Palabras de S. E. el Señor Ministro de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, al inaugurar los cursos de la Radio-Escuela Argentina, el 15 de marzo 1152

S

Secretaría General del Ministerio de Educación: confirmación como titular del Profesor D. Carlos Frattini

Página

Discurso pronunciado por el Sr. Profesor D. Carlos Frattini al asumir el cargo de Secretario General del Ministerio de Educación, con jerarquía de Subsecretario de Estado, el 26 de marzo 1165

Subsecretaría Universitaria: su creación y nombramiento del Dr. Carlos I. Rivas como titular de la misma

Discurso pronunciado por el Dr. Carlos I. Rivas, al asumir el cargo de Subsecretario Universitario de la Nación, el 24 de marzo 1158

II — EXTRANJERAS

E

Escritura: su enseñanza

"La Enseñanza de la Escritura". Conclusión del trabajo, traducido del francés para este Boletín, por la señorita Sylvina Walger Chaves, Oficial 9º de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística 1191

P

Publicaciones extranjeras sobre Educación

Revista de publicaciones extranjeras de habla hispana y de carácter educativo, de nuestro canje, a cargo del Profesor Dr. Aurelio García Elorrio 1176

Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias, comentarios y traducciones por el Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño 1179

TABLA DE MATERIAS

Páginas del Boletín

ADSCRIPCIONES: 791, 793, 798, 931.
Alumnos: 934, 997, 985.
Astronomía: 845.
Audiciones radiales: 1016, 1028.

BACHILLERATOS Especializados: 805.
Bachilleres: 912.
Becas: 909, 986.
Bibliotecas Populares (Comisión Protectora de): 997, 1004.

CASA del Docente: 1097.
Casa del Teatro: 1009.
Cesantías: 785, 803, 1005.
Ciclo Anual de Conferencias de la Subsecretaría de Cultura: 1014.
Ciegos (Patronato Nacional de): 827, 828.
Clubes Escolares: 866
Colegio Nacional de Concepción del Uruguay: 853, 1008, 1012.
Colegios Nacionales y Liceos: 805.
Comisiones al exterior: 1083, 1121.
"Comisión Ley 1133, Art. 6º": ver Edificio de la Facultad de Medicina de Buenos Aires.
Comisión Nacional de Cultura: ver Cultura.
Comisión Nacional de Folklore: ver Folklore.
Comisión N. de Museos, Monum. y Lug. Históricos: ver Museos, Monumentos y Lug. Históricos.
Comisión Protectora de Bibliotecas Populares: ver Bibliotecas Populares.
Conferencias y discursos: 845, 847, 936, 1131, 1133, 1150, 1152, 1153, 1158, 1165.
Congreso Nacional de Filosofía: 855, 1002, 1012, 1153.
Consejo Gremial de Enseñanza Privada: ver Enseñanza Privada.
Consejo Nacional de Educación: 859.
Consejo Nacional de Observatorios: 998.
Consejo Nacional Universitario: 1069.
Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico: 994.
Constitución Nacional: 827, 866, 907, 1035, 1071, 1072, 1125.
Construcciones Universitarias (Plan de inversión en): 1066.
Consultorios Odontolgicos: 853
Creación de establecimientos de enseñanza, divisiones y cargos: 795, 830, 833, 838, 958, 961.
Cultura (Comisión Nacional de): 1000.
Curso Escolar, su iniciación: 844, 848, 873, 964, 969, 976, 1131, 1150.

DEFENSA Nacional (Dirección de): 786.
Departamento de Difusión: 802.
Departamento de Informaciones, Biblioteca y Estadística: 873.
Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artstica: ver Enseñanza Superior y Artística.
Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar: ver Radioenseñanza y Cinematografía Escolar.
Departamento de Turismo Escolar: ver Turismo Escolar.
Departamento Didáctico de la Dirección General de Enseñanza Técnica: 966.
Despacho de la Secretaría General del Ministerio de Educación: 785.
Dirección de Defensa Nacional: ver Defensa Nacional.
Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes: ver Ciegos (Patronato Nacional de).
Dirección General de Administración: 1077.
Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial: ver Enseñanza Secundaria, Normal y Especial.
Dirección General de Enseñanza Técnica: ver Enseñanza Técnica.
Dirección General de Instrucción Religiosa: ver Religión y Moral.
Dirección General de Personal: ver Personal (Dirección General de).
Dirección General de Sanidad Escolar: ver Sanidad Escolar.
Donaciones: 860, 1082.

EDIFICIO de la Ftad. de Medicina de Buenos Aires (Comisión Ley 1133, Art. 6º): 1066.
Educación en países exítranjeros: 1176, 1179.
Educación Física: 789, 846, 912, 914, 941, 971, 973.
Enseñanza Privada (Consejo Gremial de): 811, 1079.
Enseñanza Secundaria, Normal y Especial (Dirección General de): 905.
Enseñanza Superior y Artística (Departamento de Institutos de): 985.
Enseñanza Técnica (Dirección General de): 937.
Entradas para actos oficiales: 929.
Equivalencia de estudios: 905, 928.
Escritura: su enseñanza: 1191.
Escuela de Diplomacia: 815.
Escuela Industrial, Ciclo Medio, de Berisso (Bs. Aires): 956.
Escuela Industrial, Ciclo Medio, de Corrientes: 968.
Escuela Industrial, Ciclo Superior, de Santiago del Estero: 955 .
Escuela Nacional de Cerámica: 985.
Escuela Nacional de Danzas Folklóricas Argentinas: 993.
Escuela Normal Nº 1 de Rosario: 801.
Escuela Oficial de Aeromodelismo: 859.
Escuela Profesional de Mujeres Nº 5 "Fernando Fader" de la Capital Federal: 961.
Escuelas del Servicio Social: 822, 825.
Escuelas de Maestros Normales Regionales: 946, 979.
Escuelas de Oficios Regionales: 943.
Escuela Superior del Periodismo: 819.
Estadística Escolar: 873.
Exámenes: 1076.
Exoneración: 804.

FICHAS de Concepto del Personal Docente: 922.
Filosofía: ver Congreso Nacional de Filosofía.
Folklore (Comisión Nacional de): 1034.
Fondo de Educación: 1100.

HABILITACIONES de títulos: 787.
Homenaje a la memoria del Deán Dr. Gregorio Funes: 1007.
Homenaje a la memoria del Dr. Carlos Obligado: 1027.
Horarios: 906.
Horas de cátedra: 915

INCOMPATIBILIDADES: 809.
Informaciones del Boletín mensual del Ministerio de Educación: 1125.
Inscripción de alumnos: 934, 977.
Inspectores de Enseñanza: 789, 941, 981.
Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial: 813, 814, 819, 824, 961, 967, 978.
Institutos Nacionales de Educación Física: 986.
Institutos Nacionales del Profesorado Secundario: 803.
Instrucciones para el trámite administrativo: 925, 927.

JUBILACIONES: 804.
Junta de Recepción de Materiales: 970.
Junta de Revisionista de Estudios Históricos: 1023.

LATIN: 844.
Licencias: 797.
Licitaciones: 1099.
Locales escolares: 955, 1108.

LLAMA de la Argentinidad: 824.

MAESTRAS Normales aspirantes al Profesorado de Economía Doméstica y Labores: 954.
Moral: ver Religión y Moral.
Ministros del Poder Ejecutivo Nacional: 1130.
Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural: 937, 952, 956, 959, 960, 964, 978.
Museos, Monumentos y Lugares Históricos (Comisión Nacional de): 1003.
Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia": 1005, 1035.
Museo Nacional de Bellas Artes: 1039.
Música Sacra: 1025.

NOMBRAMIENTOS y promociones: 786, 788, 789, 800, 802, 810, 811, 822, 932, 939, 940, 941, 943, 951, 1041, 1042, 1043, 1049, 1050, 1054, 1057, 1066.
Nombre de los establecimientos de enseñanza: 943.
Normas de contabilidad y contralor: 1109.

ORGANIZACION administrativa: 1022.
Orquesta Sinfónica del Estado: 1024, 1037.

PATAGONIA, (Gran Centro Educativo de la): 853.
Personal (Dirección General de): 788, 860.
Personal directivo de los establecimientos de enseñanza: 790, 792, 797, 804, 812, 815, 816, 937, 943, 951, 957.
Personal docente: 922, 974.
Personal provisional: 968.

Planes de estudios: 801, 805, 817, 917, 946, 956, 981.
Planos de trabajos, su confección por las Escuelas Industriales: 983.
Premios: 1023.
Presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura: 1092.
Presupuesto del Ministerio de Educación: 981, 1077, 1085.
Presupuesto de los establecimientos de enseñanza: 958, 961, 1105.
Presupuesto Nacional, economías: 1086.
Producido de la venta de trabajos escolares, participación del alumnado: 985.
Programas de estudios: 817, 914, 929.
Publicaciones recibidas por el Departamento de Inform., Biblioteca y Estadística: 1168.
Publicaciones extranjeras sobre Educación; noticia, comentarios y traducciones: 1176, 1179.

RADIOENSEÑANZA y Cinematografía Escolar (Departamento de): 851, 869, 930, 1152.
Reconocimientos de servicios: 1080.
Reglamentos: 954, 986.
Religión y Moral: 931, 932, 934, 936.
Renuncias: 792, 815.
Reuniones de personal superior: 1037.
Revista "Argentina": 793.

SALAS de espectáculos ofrecidas a conjuntos vocacionales de teatro: 1011.
Salón Anual de Santa Fe: 1032.
Sanciones a firmas comerciales: 1109, 1117, 1118.
Sanidad Escolar (Dirección General de): 800, 853, 863.
Sección "República Argentina" en la Biblioteca de la República del Líbano: 1033.
Secretaría General del Ministerio de Educación: 789, 798, 810, 865, 1165.
Subsecretaría de Cultura: 997.
Subsecretaría Universitaria: 1052, 1057, 1073, 1158.
"Sucesos Educativos", noticiero cinematográfico del Ministerio de Educación: 846, 852, 855, 868.
Sueldos: 1096, 1106, 1113, 1120.
Sueldo Anual Complementario: 1120.

TARIFAS mínimas en Institutos Adscriptos subvencionados: 1079.
Teatro Nacional "Cervantes": 1033.
Teatro Obrero Argentino: 1017.
Teatro para Niños: 1006, 1021, 1026, 1030, 1031.
Telegramas oficiales: 1119.
Tesorero de los establecimientos de enseñanza: 1115.
Textos escolares: 924.
Tren Cultural: 1010, 1018, 1019, 1020.
Turismo Escolar (Departamento de): 850.

UNIVERSIDADES Nacionales: 1069, 1071, 1072, 1076.
Universidad Nacional de Buenos Aires: 1042, 1050, 1054, 1070, 1072, 1074.
Universidad Nacional de Córdoba: 1056.
Universidad Nacional de Cuyo: 1043, 1050, 1058.
Universidad Nacional de La Plata: 1041, 1051, 1054.
Universidad Nacional del Litoral: 1049, 1060, 1068.
Universidad Nacional de Tucumán: 1063.

RESUMEN DEL INDICE DE ESTE BOLETIN Nº 15

I — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

1. Despacho General 785
2. Dirección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial 905
3. Dirección General de Instrucción Religiosa 931
4. Dirección General de Enseñanza Técnica 937
5. Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística 985

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA 997

III — SUBSECRETARIA UNIVERSITARIA 1041

IV — Dirección General de Administración 1077

V — INFORMACIONES 1125

Indice Cronológico 1215
Indice Alfabético 1239
Tabla de Materias 1279

TERMINOSE DE IMPRIMIR EL 9 DE JUNIO DE 1949 EN EL ESTABLECIMIENTO

GRAFICO **E. G. L. H.** - CANGALLO 2585 - BUENOS AIRES