



BOLETIN
de la Secretaría de Educación
de la Nación Argentina

Año I

No. 8

AGOSTO DE 1948

EDICION MENSUAL

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística
Las Heras 2585 - 4º Piso
Buenos Aires

Depósito legal Nº 274.839

LEY 11.723

PRESIDENTE DE LA NACION

GENERAL DE BRIGADA D. JUAN D. PERON

SECRETARIO DE EDUCACION

DOCTOR OSCAR IVANISSEVICH

SUBSECRETARIO DE EDUCACION

PROFESOR D. JORGE P. ARIZAGA

SUBSECRETARIO DE CULTURA

DON ANTONIO P. CASTRO

SECRETARIO GENERAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION

DON CARLOS FRATTINI

DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

Director General: D. Atilio M. Baragiola

DIRECCION DE DEFENSA NACIONAL

Director: Dr. Alfredo Salgado Rueda

ASESORIA LETRADA

Asesor Letrado: Dr. Hipólito J. Paz

CONSEJO MINISTERIAL

Presidente: Dr. Alfredo Salgado Rueda

OFICINA DE NOMBRAMIENTOS

Jefe: D. Adriano César Díaz Cisneros

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DESPACHO GENERAL DE LA SUBSECRETARIA

Jefe: D. Octavio L. Prud'Homme

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

Director General: D. Atilio L. Benna

Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística

Director: D. Manuel Villada Achával

Dirección de Personal

Director: D. T. Alberto Jost

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

Director General:

Ing°. Federico N. del Ponte

Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística

Director: D. Leopoldo Marechal

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Presidente: D. Alberto D. Harrington

Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal

Jefe: D. Manuel Balado

Comisión Ley 11.333, Artº 6º

Presidente: Dr. Roque A. Izzo

Comisión Ley 12.578, Artº 18

Presidente: Dr. Belisario Gache Pirán

Comisión para la Medición de un Arco de Meridiano

Presidente: General de Brigada
D. Baldomero J. de Biedma

Consultorio de Orientación Profesional y Escolar "El Maestro es un Amigo"

Director: D. Manuel Villada Achával

Oficina Receptora de Iniciativas

Jefe: D. Antonio Morello

Comisión de Estudio y Dotación de Calefacción Escolar

D. Carlos A. Frattini, D. Luis A. Borruat
y D. Carlos H. Laguzzi

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

Director General: D. Juan D'Agostino

Inspección General de Enseñanza

Inspector General: Dr. Paulino Musacchio

Inspección General de Educación Física

Inspector General: D. César S. Vásquez

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

Director General: D. Alfredo Soares

Departamento de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria

Jefe: D. Evaristo Iglesias

Consejo Asesor de la Dirección General de Instrucción Religiosa

Pbro. Dr. Julio César P. Lizza, Dr. Juan Luis Alvarado, R. P. José Rufino Prato, Profesor Angel C. Palma y D. Miguel A. Etcheverrigaray

Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

Director General: D. Joaquín D. Mosquera

Consejo Asesor de la Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

Presidente: Profesor D. Jorge P. Arizaga

Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes

Director: D. Juan Carlos Degastaldi

Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Director: D. Luis V. Ochoa

Servicios Sociales

Jefe: D. Ricardo Duarte

Oficina de Prensa

Jefe: D. Jorge F. Belingher

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION

Colegios Nacionales
Liceos de Señoritas
Escuelas Normales
Escuelas Normales de Profesoras y de Profesores
Escuelas de Comercio
Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández"
Institutos Nacionales de Sordomudos y Sordomudas
Jardín de Infancia "Mitre"

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

Escuelas Industriales, Ciclo Básico, Medio o Superior, según cuenten con el Ciclo de Capacitación, de Perfeccionamiento o de Especialización. (Están comprendidas las Escuelas anteriormente denominadas de Artes y Oficios, Técnicas de Oficios e Industriales).

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

Escuelas de Maestros Normales Regionales
Escuelas Profesionales de Mujeres

Institutos Nacionales del Profesorado Secundario: Capital Federal, Paraná y Catamarca
Institutos Nacionales de Educación Física, Sección Mujeres y Sección Varones
Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico
Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano"
Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"
Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón"
Escuela de Cerámica de la Nación
Escuela Superior de Bellas Artes de Rosario (Santa Fe)
Academia de Bellas Artes del Norte de Santiago del Estero
Instituto de Musicología

DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA.

Misiones Monotécnicas de Extensión Cultural
Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria

DEPARTAMENTO TECNICO ADMINISTRATIVO DE MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y DE MISIONES DE CULTURA RURAL DE RESIDENCIA TRANSITORIA.

UNIVERSIDADES NACIONALES

CONSEJO NACIONAL UNIVERSITARIO

Presidente: Dr. Oscar Ivanissevich

Universidad Nacional de Buenos Aires

Interventor: Dr. Oscar Ivanissevich

Universidad Nacional de Cuyo

Rector: Profesor D. Ireneo Fernando Cruz

Universidad Nacional del Litoral

Rector: Ing^o. D. Angel Guido

Universidad Nacional de Córdoba

Rector: Dr. José M. Urrutia

Universidad Nacional de La Plata

Interventor: Dr. Carlos Ignacio Rivas

Universidad Nacional de Tucumán

Rector: Dr. Horacio R. Descole

COMISION PERMANENTE DE CONSTRUCCIONES UNIVERSITARIAS

Presidente: Dr. Oscar Ivanissevich

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Interventor: Profesor D. Federico Alberto Daus

SUBSECRETARIA DE CULTURA

DIRECCION GENERAL DE DESPACHO DE LA SUBSECRETARIA

Director General: Dr. Juan Vallés

Archivo General de la Nación
Director: D. Héctor C. Quesada

Biblioteca Nacional
Director: Dr. Gustavo Martínez Zuviría

Comisión Nacional de Cultura
Presidente: D. Antonio P. Castro

Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos
Presidente: Dr. Eduardo Acevedo Díaz

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares
Presidente: Dr. Carlos Obligado

Consejo Nacional de Observatorios
Presidente: —

Instituto de Botánica "Darwinion"
Director: Ingº Agron. D. Arturo Burkart

Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico
Director: Dr. Carlos De Nicola

Instituto Nacional de la Tradición
Director: D. Juan Alfonso Carrizo

Junta Nacional de Intelectuales
Presidente: D. Antonio P. Castro

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"
Director Dr. Agustín E. Riggi

Observatorio Astronómico de Córdoba
Director (interino):
Dr. Ricardo P. Platzek

ACADEMIAS NACIONALES

Academia Argentina de Letras
Presidente: Dr. Carlos Ibarguren

Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria
Presidente: Dr. Joaquín S. de Anchorena

Academia Nacional de Bellas Artes
Presidente: Arq. D. Martín Noel

Academia Nacional de Ciencias de Córdoba
Presidente: Ing. Fernando Sánchez Sarmiento

Academia Nacional de Ciencias Económicas
Presidente: Dr. Enrique C. Urien

Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Buenos Aires
Presidente: Dr. Enrique Herrero Ducloux

Academia Nacional de Ciencias Políticas
Presidente: Dr. Adolfo Bioy

Academia Nacional de la Historia
Presidente: Dr. Ricardo Levene

Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires
Presidente: Dr. Carlos Bonorino Udaondo

Academia de Derecho y Ciencias Sociales de Buenos Aires
Presidente: Dr. Leopoldo Melo

Academia de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba
Presidente: Dr. Enrique Martínez Paz

SENADO ACADEMICO

Decreto N° 5979 de 9 de marzo de 1948.

A constituirse con dos representantes de cada una de las Academias Nacionales.

ACTOS OFICIALES

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

(La Dirección General de Instrucción Pública)

DECRETOS Y PROYECTOS DE LEYES

Mensaje y Proyecto de Ley, del 14 de agosto, designando con el nombre de "Año del Centenario de San Martín" el año 1939, en que se cumplirá el centenario de la muerte del Libertador.

A - ACTOS OFICIALES

Buenos Aires, 14 de agosto de 1938.

Al Honorable Congreso de la Nación.

El 17 de agosto de 1939 se cumplirá el primer centenario de la muerte del Libertador, general don José de San Martín.

En tal oportunidad, el pueblo argentino recibirá el máximo homenaje al Padre de la Patria.

A los efectos de ir adoptando las medidas que sean necesarias para que los actos a celebrarse tengan el brillo y la magnitud que la importancia del Libertador merece y agradar a la gratitud nacional, es que el Poder Ejecutivo tiene el honor de someter a la consideración de vuestra honrada sabiduría el proyecto de ley que se adjunta.

El artículo 1º del mismo dispone que se designe con el nombre de "Año del centenario argentino" al de 1939, como una expresión cabal de la gratitud y filial devoción que la posteridad siente por el general don José de San Martín.

A — ACTOS OFICIALES

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

(ex Dirección General de Instrucción Pública)

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Mensaje y Proyecto de Ley, del 14 de agosto, designando con el nombre de “Año del Centenario Sanmartiniano” al año 1950, en que se cumplirá el centenario de la muerte del Libertador.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Al Honorable Congreso de la Nación.

El 17 de agosto de 1950 se cumple el primer centenario de la muerte del Libertador, general don José de San Martín.

En tal oportunidad, el pueblo argentino rendirá el máximo homenaje al Padre de la Patria.

A los efectos de ir adoptando las medidas que sean necesarias para que los actos a celebrarse tengan el brillo y la magnitud que la inmensa gloria del Libertador merece y la gratitud nacional desea, es que el Poder Ejecutivo tiene el honor de someter a la consideración de vuestra honrabilidad el proyecto de ley que se adjunta.

El artículo 1º del mismo dispone que se designe con el nombre de “Año del centenario sanmartiniano” al de 1950, como una expresión cabal de la gratitud y filial devoción que la posteridad siente por el general don José de San Martín.

Por otra parte, el carácter solemnísimó y la magnitud de los actos con que el pueblo argentino honrará al Libertador, en jornadas memorables por su carácter extraordinario, por sus profundas resonancias espirituales y por ser la expresión cierta de la pura voluntad y generoso patriotismo del pueblo de nuestra patria, justifican que se designe el año 1950 con el nombre de "Año del centenario sanmartiniano".

El artículo 2º encomienda la preparación y ejecución de los actos al Instituto Nacional Sanmartiniano, constituido en comisión ejecutiva presidida por su excelencia el señor ministro de Guerra, por ser dicho instituto el órgano específico del Estado argentino encargado de propender, por todos los medios posibles, al mejor conocimiento de la personalidad del Libertador, don José de San Martín, de su vida y de los hechos históricos en que intervino, directa o indirectamente, dentro y fuera del país, y de las enseñanzas que dimanán de ellos, especialmente en el continente americano, artículo 2º, inciso a) del decreto 22.131/44.

Dicho organismo, al desempeñar en forma permanente y regular esta tarea, se convierte en un elemento insustituiblemente apto y dotado de los medios y la experiencia necesarios para cumplir con insuperable eficiencia las tareas que prevé al proyecto de ley que someto a la consideración de vuestra honorabilidad.

Los actos de homenaje no se limitarán al territorio de la República, pues el Libertador actuó fuera de nuestro país en jornadas de tanta excelcitud, que es imposible prescindir de ellas cuando se considera su extraordinaria personalidad moral. Así, el renunciamiento glorioso de Guayaquil y el exilio voluntario, sufriente y silencioso, pero siempre vigilante, con el corazón y el pensamiento puestos en la patria y sus destinos.

El artículo 3º determina expresamente que el programa de honras preverá la realización de un Congreso de Historia Sanmartiniana, homenaje que la intelectualidad historiográfica argentina y americana rendirá al gran Libertador, ahondando en los hechos de su vida gloriosa y extrayendo la enseñanza moral insuperable que dimana de su extraordinaria actuación al servicio de la patria y la libertad de un continente.

El congreso juvenil está destinado a exaltar, en los corazones de los jóvenes argentinos, el culto de los héroes y de los fundadores de la nacionalidad, al par que permitirles que expresen, con el puro acento de los años mozos, su fervor sanmartiniano.

La erección de la estatua del Libertador, frente a la casa del general San Martín, significa la satisfacción de un anhelo público, reiteradamen-

te expresado por los más distinguidos y autorizados sectores de la opinión nacional.

San Martín no fué sólo el visionario predestinado, que con su genio y su brazo libertó tres naciones e hizo posible la total libertad de América del Sur, sino que también fué el varón probo, ejemplo de virtudes, que, en todos los instantes de su vida, irradió la potencia bienhechora de su excepcional grandeza moral.

Por ello se convierte en arquetipo de todo lo argentino y condensa en sí los altos valores espirituales de la patria y de su pueblo.

La reproducción en bronce del Libertador en su ancianidad, vistiendo como acostumbraba a hacerlo en los últimos años de su vida, complementará su otra estatua, que lo representa en el noble gesto de señalar a sus soldados gloriosos el camino de la victoria.

El artículo 4º establece la apertura de un crédito sobre el que pueda girar el Instituto Nacional Sanmartiniano, para el cumplimiento de la presente ley.

La suma acordada es prudente, y acorde con la magnitud de los actos a realizarse y la importancia de las publicaciones a efectuar, debiendo el Instituto Nacional Sanmartiniano rendir cuentas por intermedio del Ministerio de Guerra, de quien depende, de la inversión de fondos efectuada, ante la Contaduría General de la Nación.

El Poder Ejecutivo espera que vuestra honorabilidad dé al presente proyecto de ley, que tiene el honor de someter a vuestra consideración, la más preferente atención.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

JUAN PERON

José Humberto Sosa Molina. — Ramón Antonio Cereijo. — Belisario Gache Pirán. — Oscar Ivanissevich.

PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina,
reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Desígnase con el nombre de “Año del centenario sanmartiniano” al año 1950.

Art. 2º — El Instituto Nacional Sanmartiniano, constituido en comisión ejecutiva, bajo la presidencia del excelentísimo señor ministro de Guerra, propondrá, preparará y ejecutará el programa de honras militares, cívicas y religiosas, a realizarse en el país y en aquellos lugares del exterior vinculados a la gesta y gloria sanmartiniana, el 17 de agosto de 1950, centenario de la muerte del Libertador. El Poder Ejecutivo aprobará dicho programa y nombrará a la Comisión de honor.

Art. 3º — El programa de honras a que se refiere el artículo anterior deberá prever:

- a) La realización de un Congreso de Historia Sanmartiniana, con su correspondiente sección juvenil;
- b) La erección frente a la plaza Grand Bourg de la Capital de la República, de una estatua del general don José de San Martín, vestido como acostumbraba a hacerlo en los últimos años de su vida.

Art. 4º — Abrese un crédito de dos millones cuatrocientos setenta y cuatro mil pesos moneda nacional (\$ 2.474.000), con destino a la atención de los gastos de preparación y realización de los actos previstos y la edición de obras especiales, trabajos presentados y de las conclusiones a que arribe el Congreso de Historia Sanmartiniana, cuyas publicaciones sean resueltas por el mismo. Dicho importe se tomará de rentas generales con imputación a la presente ley, incorporándose al anexo Guerra conforme a la ley 12.961.

Art. 5º — Queda facultado el Poder Ejecutivo para emitir títulos de la deuda pública hasta la cantidad de quinientos veinte y seis mil pesos moneda nacional (\$ 526.000) para financiar los gastos de erección del monumento a que se refiere el artículo 3º de la presente ley.

Art. 6º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

*José Humberto Sosa Molina. — Ramón
Antonio Cereijo. — Belisario Gache
Pirán. — Oscar Ivanissevich.*

DECRETOS

Decreto N° 23.012, del 12 de agosto, aprobando la resolución de la Universidad Nacional de La Plata por la que se suprime, del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas, la 2ª Cátedra de Semiología y Clínica Propedéutica Médica y Quirúrgica.

Buenos Aires, 2 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 93/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el cual la Universidad Nacional de La Plata solicita del Poder Ejecutivo, de conformidad con lo resuelto con fecha 7 de mayo último, la supresión, dentro del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas dependiente de la misma, de la IIª cátedra de Semiología y Clínica Propedéutica Médica y Quirúrgica; atento las informaciones producidas, lo prescripto por los Incisos 4) y 8) del Art. 18º de la Ley 13.031 y por el Art. 2º del decreto N° 12.195/46 y lo dictaminado por el señor Asesor Letrado de dicha Secretaría,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase la resolución de fecha 7 de mayo del corriente año, por la que la Universidad Nacional de La Plata suprime del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la misma, la IIª cátedra de Semiología y Clínica Propedéutica Médica y Quirúrgica.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto N° 23.458, del 5 de agosto, creando un Colegio Nacional en la ciudad de Deán Funes (Córdoba).

Buenos Aires, 5 de agosto de 1948.

Visto:

Atento a la necesidad de crear un Colegio Nacional en la ciudad de Deán Funes (provincia de Córdoba) y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Créase un Colegio Nacional en la ciudad de Deán Funes (provincia de Córdoba).

Art. 2° — La Dirección General de Enseñanza Media y Normal de la Secretaría de Educación, tomará las medidas pertinentes a los efectos de su organización y funcionamiento en el próximo año de 1949.

Art. 3° — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N 23.462, del 5 de agosto, acordando al Instituto Adscripto "Santa Rosa de Lima" de la ciudad de San Juan, la incorporación al 4º y 5º año normal de la Escuela Normal Mixta "Sarmiento" de dicha ciudad.

Buens Aires, 5 de agosto de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente número E. 680/47 del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación, por el que el Instituto Adscripto "Santa Rosa de Lima" de San Juan, solicita se le concedan los beneficios de la incorporación al 4º y 5º año de estudios del curso del magisterio; y

CONSIDERANDO:

Que el citado Instituto tiene ya acordada la incorporación hasta el tercer año del ciclo básico común a los estudios del magisterio;

Que lo expuesto, justifica una excepción a lo prescripto en el artículo 305º del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate al Instituto Adscripto "Santa Rosa de Lima" de la ciudad de San Juan, la incorporación al cuarto y quinto año normal de la Escuela Normal Mixta "Sarmiento" de San Juan.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 23.832, en Acuerdo General de Ministros, del 10 de agosto, disponiendo actos de homenaje a la memoria del General Don José de San Martín, y designando una Comisión Nacional, presidida por el titular de la Secretaría de Educación, que tendrá a su cargo la organización de los actos en la Capital Federal y de la Marcha a través de la República de la "Llama de la Argentinidad".

Buenos Aires, 10 de agosto de 1948.

Visto:

Que el día 17 de agosto ha sido consagrado para honrar la memoria del General Don José de San Martín, cuyo espíritu preside la "Reconquista de la Argentina por los argentinos para los argentinos";

Que el pensamiento inmortal del Libertador está presente en los destinos de la Nación, constituyendo su vida y su obra un ejemplo permanente de austeridad y de patrióticos servicios prestados al país;

Que la inmensa gravitación de su público desinterés es fuente de enseñanzas e inspiración para todos aquellos que consagran sus energías al progreso de la República;

Que los sentimientos de gratitud debidos a su memoria y el reconocimiento de su obra, obligan a las generaciones argentinas a honrar de una manera señalada la fecha de su muerte, haciendo que la llama sagrada del espíritu Sanmartiniano, representativo de la argentinidad, arda en todos los ámbitos de nuestra tierra, para recordar a los argentinos la unión sagrada entre ellos, la soberanía nacional y el mandato de trabajar por la libertad y constante grandeza de la Patria;

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1° — La "Llama de la Argentinidad", que hermana en un mismo símbolo la unión sagrada del pueblo argentino con su tradición histórica y se nutre en el espíritu del Libertador, encendida en la que arde en la lámpara votiva del peristilo de la Iglesia Catedral Metropolitana de Buenos Aires, será llevada, durante el lapso comprendido entre los días 11

y 17 de agosto próximo, a las Capitales de las Provincias y Gobernaciones, a la Antártida Argentina y a las Islas Malvinas, custodiada a través de la República por sendas delegaciones de estudiantes presididas por un docente y conservada en una lámpara votiva que se entregará a la custodia y veneración de los pueblos.

Art. 2º — La lámpara votiva correspondiente a las Islas Malvinas permanecerá en custodia en la Capital de la Gobernación de la Tierra del Fuego. La de la Antártida Argentina quedará en el mismo lugar, hasta que las condiciones metereológicas permitan llevarla a su destino definitivo.

Art. 3º — En la Capital Federal y en las Capitales de Provincias y Gobernaciones, el 17 de agosto a las 22, se realizará la Procesión de la Argentinidad, con antorchas encendidas en la lámpara votiva, al término de la cual se escuchará el mensaje que el señor Presidente de la Nación dirigirá a la juventud del país.

Art. 4º — Invítase a los señores Gobernadores de Provincia a adherir sus respectivas provincias a los propósitos y fines contenidos en el presente decreto y constituir una Comisión que, por ellos presidida, tendrá a su cargo la organización, dentro de su jurisdicción, de todos los actos a realizarse en un todo de acuerdo con la Comisión Nacional. Los señores Gobernadores de los Territorios Nacionales designarán idéntica Comisión con iguales fines, debiendo presidirla.

Artículo 5º — Designase para integrar la Comisión Nacional que presidida por el señor Secretario de Educación doctor don Oscar Ivanissevich, tendrá a su cargo la organización de los actos en la Capital Federal y de la Marcha a través de la República de la "Llama de la Argentinidad", al señor Subsecretario de Educación profesor don Jorge P. Arizaga; representante del Ministerio de Guerra, al Teniente Coronel don José Ignacio Iturralde; por el Ministerio de Marina, al Capitán de Fragata de Infantería don Rogelio H. Zeitz; por la Secretaría de Educación a los señores: profesor don Carlos Gómez Iparraguirre, arquitecto don Horacio M. Mackinlay, señorita doctora Josefina Quiroga, señores doctor don Héctor Félix Bravo, doctor don Francisco Estrella Gutiérrez, doctor don Raúl Vigliani y profesor don Jorge F. Belingher; al señor Carlos P. Anesi por el Automóvil Club Argentino; al señor don Ricardo Ferrario y al señor Mario A. Massolo por la Dirección General del Gas del Estado.

Art. 6º — Autorízase a la Secretaría de Educación de la Nación para impartir las instrucciones que correspondan al mejor cumplimiento de este decreto.

Art. 7º — Los gastos que demande el cumplimiento del presente decreto, serán imputados a las partidas que correspondan del presupuesto de la Secretaría de Educación.

Art. 8º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

*B. Gache Pirán. — O. Ivanissevich. —
Carlos A. Emery. — Juan Pistarini. —
J. A. Bramuglia. — A. Borlenghi. — R.
A. Cereijo. — Fidel Anadón. — Hum-
berto Sosa Molina.*

Decreto N° 23.837, del 10 de agosto, disponiendo que la Secretaría de Educación, en celebración del 142º aniversario de la Reconquista de la ciudad de Buenos Aires, organice una marcha evocadora de la que realizara Don Santiago de Liniers y Bremont, en 1806.

Buenos Aires, 10 de agosto de 1948.

Visto:

Que el episodio de la Reconquista, cuyo 142º aniversario celebraremos, tiene los visos de las jornadas históricas y legendarias de los más antiguos pueblos de la tierra.

Que exaltar el heroísmo de los pobladores de la gran aldea de 1806, es rendir el justiciero homenaje para aquellos hombres, mujeres y niños, que levantaron su voz y armaron su brazo en defensa de sus legítimos derechos y ofrecer un ejemplo que sirva de inspiración a las generaciones del presente y del futuro.

Que el movimiento de recuperación de valores morales y materiales en que está empeñada la República obliga a evocar la magnífica epopeya, reviviendo simbólicamente los hechos de la histórica jornada en toda la República, como expresión de su soberanía inviolable.

Que la participación activa de la juventud estudiosa en la celebración, será una viva y elocuente lección de historia y de civismo.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — La Secretaría de Educación de la Nación en celebración del 142º aniversario de la Reconquista de la ciudad de Buenos Aires, organizará una marcha evocadora de la que realizara Don Santiago de Liniers y Bremont, en 1806.

Art. 2º — La juventud argentina que materialice la marcha será portadora de un mensaje del Excelentísimo Señor Presidente de la Nación destinada a la generación del año 2006 en el cual se dejará testimonio de los anhelos de la hora presente que quiere un Argentina soberana, fuerte, respetada, pacífica y sostenedora de los derechos del hombre argentino, mensaje que será depositado en un lugar del recorrido de la marcha simbólica.

Art. 3º — Invítase al Gobierno de la Provincia de Buenos Aires a adherirse a los actos programados y prestar su colaboración en la parte que corresponda a su jurisdicción.

Art. 4º — Autorízase a la Secretaría de Educación para requerir directamente la cooperación que sea necesaria, a las autoridades nacionales.

Art. 5º — Nómbrase una Comisión Nacional que presidida por el señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, tendrá a su cargo la organización de la marcha evocadora, la que será integrada por el señor Subsecretario de Educación Profesor don Jorge P. Arizaga; representante del Ministerio de Guerra Teniente Coronel Don José Ignacio Iturralde; representante del Ministerio de Marina Capitán de Fragata de Infantería de Marina, Don Rogelio H. Zeitz; señores Don Celestino López

Arias, Subinspector General de Educación Física don Ricardo A. Dame-
din, Inspector General de la Capital Don Juan Drovandi, Auxiliar Ins-
pector de Educación Física, Directores de Escuelas Primarias, Don Al-
varo Porley y Joaquín Argüelles Benet; Don Luis A. Falcone, Inspector
Jefe de Zona de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Bue-
nos Aires; Don Ismael Drake, Vice-Director del Instituto Nacional de
Educación Física "General M. Belgrano"; Don Carlos Alberto Mondria,
Secretario del Departamento Físico de la Escuela de Comercio N° 1 de la
Capital; y Don Alberto Noel Arizaga, Secretario del Departamento de
Institutos de Enseñanza Superior y Artística.

Art. 6° — Los gastos que demande el cumplimiento del presente de-
creto serán imputados a las partidas que correspondan del presupuesto
de la Secretaría de Educación.

Art. 7° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección Ge-
neral del Registro Nacional y archívese.

PERON

*B. Gache Pirán. — O. Ivanissevich. —
Carlos A. Emery. — Juan Pistarini. —
Fidel Anadón. — H. Sosa Molina. —
Juan A. Bramuglia. — Angel Borlenghi.
— Ramón A. Cereijo.*

**Decreto N° 24.608, del 18 de agosto, nombrando un Profesor titular en
la Universidad Nacional de Córdoba.**

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 8948, del Registro de la Dirección General Ad-
ministrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la
Universidad Nacional de Córdoba Eleva la terna para proveer de profe-
sor titular la cátedra de "Construcciones Metálicas, de Madera y Hormi-
gón Armado", en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales,

dependiente de la misma; atento que el H. Consejo Universitario ha aprobado la referida terna, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos propuestos y de conformidad con lo determinado en la última parte del Art. 12º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba, Profesor titular de "Construcciones Metálicas, de Madera y Hormigón Armado", una cátedra, al Ingeniero Civil, D. Alberto Vera Barrera (Cl. 1902, D.M. 43, M. 2.737.921).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 24.710, del 19 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional del Litoral.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 60/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Litoral eleva la terna para proveer de profesor

titular la cátedra de "Clínica Quirúrgica", en la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores, dependiente de la misma; atento que el Claustro de Profesores no ha formulado reparos a la referida terna, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos propuestos y de conformidad con lo determinado en el Art. 12º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año y en el Art. 53º de la Ley 13.031,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores, dependiente de la Universidad Nacional del Litoral, Profesor titular de "Clínica Quirúrgica", una cátedra, al doctor Juan Ramón Marín (Cl. 1902, D.M. 43, M. 2.747.333).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decretos Nos. 24.938 al 24.944 inclusive, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 158/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Geografía Económica Nacional (2da. cátedra)", en la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la misma;

examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por los Arts. 12º y 19º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de “Geografía Económica Nacional (2da. cátedra)”, una cátedra, al señor Luis G. Repetto (Cl. 1898, D.M. 3, M. 337.451, Céd. de Id. N° 143.173 Pol. Cap. Fed.) .

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 150948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra libre de “Dermatología”, para graduados, en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la misma, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado en la última parte del Art. 12º y en el Art. 19º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de la cátedra libre de "Dermatología", para graduados, al Doctor Luis Enrique Pierini (Cl. 1899, D.M. 3, M. 275.496, Céd. de Id. N° 151.880, Pol. Cap. Fed.).

Art 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 163/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires, eleva terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Matemáticas Actuarial" en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por los Arts. 12º y 19º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular

de "Matemática Actuarial", una cátedra, al Actuario, D. Raúl José Roca (Cl. 1911, D. M. 3, M. 360.803. Céd. de Id. N° 677.904 Pol. Cap. Fed.).

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 160/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Economía Política (Curso General, 2da. cátedra)", en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por los Arts. 12° y 19° del decreto de fecha 7 de abril del corriente año y por el Art. 59° de la Ley 13.031,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Art. 1° — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Economía Política (Curso General, 2da. cátedra)", una cátedra al Doctor en Ciencias Económicas, D. Francisco Valsecchi (Cl. 1907, D. M. C., M. 539.732).

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro

Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 162/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires, eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Derecho Constitucional y Administrativo", en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por el Art. 12 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Art. 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Derecho Constitucional y Administrativo", una cátedra, al Doctor en Derecho y Ciencias Sociales, D. Agustín de Vedia (Cl. 1894, D.M. 2, M. 198.162).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 140/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular de la cátedra de "Sociología", en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por el Art. 12º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año y por el Art. 53 de la Ley 12.031,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor de "Sociología", una cátedra, al Doctor en Derecho y Ciencias Sociales D. Alfredo Poviña (Cl. 1904, D.M. 43, M. 2.729.777).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 141/948, del Registro de la Dirección Administrativa de la secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea", en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la misma,

examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por los Arts. 12º y 19º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de “Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea, una cátedra, al abogado, D. Miguel Angel Casildo Virasoro (C. 1900, D.M. 2, M. 195.899).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretariode Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese. . .

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 24.945, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de La Plata.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 108/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de “Clínica Pediátrica y Puericultura”, en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado en la última parte del art. 12º del decreto de fecha 7 de abril del corriente año y en el Art. 53º de la Ley 13.031,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Médicas dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, Profesor titular de “Clínica Pediátrica y Puericultura”, una cátedra, al Doctor Pascual R. Cervini (Cl. 1901, D.M. 4, M. 471.216, Céd. de Id. N° 110.759, Pol. Cap. Fed.).

Art 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 24.946, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 28/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Córdoba eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de “Geografía Económica General”, en la Facultad de Ciencias Económicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado por el Art. 12º del Decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Art. 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Económicas, depen-

diente de la Universidad Nacional de Córdoba, Profesor titular de "Geografía Económica General", una cátedra, al abogado, D. Oscar Aliaga de Olmos (Cl. 1898, D.M. 43, M. 2.747.240).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH.

Decreto Nº 24.949, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 143/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Historia del Arte" en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran y atento las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Art. 1º — Nómbrase en la Facultad de Filosofía y Letras, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Historia del Arte", una cátedra, al Doctor en Letras, D. José Rafael Destéfano (Cl. 1900, D.M. 19, M. 187.415).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 24.969, del 20 de agosto, aclarando que el nombramiento de Profesor titular de "Botánica Agrícola, 1ª parte" en la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata, efectuado por Decreto Nº 20.112 de 3 de julio último, debe considerarse extendido para la cátedra de "Botánica Agrícola, 2ª parte".

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 962/947, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata solicita, con motivo del error en que incurrió la Facultad de Agronomía dependiente de la misma en la nota de elevación de la terna, se rectifique el decreto Nº 20.112 de fecha 3 de julio último, por el que se nombra en la referida Facultad profesor titular de "Botánica Agrícola, 1ª parte", al Ingeniero Agrónomo Enrique Modesto Sívori,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Hágase saber a quienes corresponda con referencia al decreto Nº 20.112 de fecha 3 de julio último, por el que se nombra Profesor titular de "Botánica Agrícola, 1ª parte", en la Facultad de Agronomía, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, al Ingeniero Agrónomo, D. Enrique Modesto Sívori (Cl. 1910, D. M. 34, Matr. 2.216.902), que

el mismo debe considerarse extendido para la cátedra de “Botánica Agrícola, 2ª parte”.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 24.983, del 20 de agosto, aprobando modificaciones al Plan de Estudios de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad Nacional de La Plata.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 102/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata solicita del Poder Ejecutivo, de conformidad con lo resuelto con fecha 3 de junio del corriente año, la aprobación de diversas modificaciones introducidas al Plan de Estudios de la Facultad de Química y Farmacia dependiente de la misma; atento las informaciones producidas, lo prescripto por el Inciso 4) del Art. 18 de la Ley 13.031 y por el Art. 2º del decreto Nº 12.195/46 y lo dictaminado por el señor Asesor Letrado de dicha Secretaría,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase la resolución de fecha 3 de junio del corriente año, por la que la Universidad Nacional de La Plata introduce las modificaciones al Plan de Estudios de la Facultad de Química y Farmacia

dependiente de la misma, aprobado por decreto N° 41.479 de fecha 31 de diciembre de 1947, que obran a fojas 21 y 21 vuelta de las presentes actuaciones.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decretos Nros. 25.021 y 25.022, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 147/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Física Biológica", de la Escuela de Medicina, en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran y atento las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Médicas, dependientes de la Universidad Nacional de Buenos Aires, profesor titular de "Física Biológica", de la Escuela de Medicina, una cátedra, al doctor Vicente Héctor Cicardo (Cl. 1910, D.M. 2, Matr. 239.375, Céd. de Id. N° 563.125, Pol. Cap. Fed.).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 146/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra libre de "Otología", en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado en la última parte del Art. 12 y en el Art. 19 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de la cátedra libre de "Otología", al Doctor Juan Manuel Tato (Cl. 1902. D.M. 31, Matr. 1.926.009, Céd. de Id. Nº 903.789, Pol. Cap. Fed.).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.035, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional del Litoral.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto el expediente U. 4/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional del Litoral eleva las ternas para proveer de profesor titular las cátedras de "Ingeniería Sanitaria" e "Higiene Industrial", en la Escuela de Salubridad de la Facultad de Higiene y Medicina Preventiva, dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que las integran, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo determinado en la última parte del Art. 12 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Escuela de Salubridad de la Facultad de Higiene y Medicina Preventiva, dependiente de la Universidad Nacional del Litoral, Profesor titular de "Ingeniería Sanitaria" una cátedra, al Ingeniero Civil, D. Natalio Horacio Corsi (Cl. 1913, D.M. 33, Matr. 2.182.453), y de "Higiene Industrial", una cátedra, al Doctor en Medicina, D. Enrique Modesto José Escarra (Cl. 1911, D.M. 1º, Complementario, M. 595.502).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.040, del 20 de agosto, estableciendo que, a los efectos de la acumulación de horas de cátedra y cargos en los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, hasta el 31 de diciembre de 1948 se seguirán las prescripciones del Decreto de fecha 21 de octubre de 1925.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Las disposiciones del artículo 11 de la Ley 13.047, y

CONSIDERANDO:

Que hasta tanto se concluyan los estudios que sobre aplicación de la Ley 13.047 realiza el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, es necesario con relación a lo prescripto en su artículo 11 arbitrar soluciones provisionales que permitan abonar los nuevos sueldos fijados por la mencionada ley, prolongando la vigencia del decreto de 21 de octubre de 1925 sobre acumulación de horas de cátedra, hasta el 31 de diciembre de 1948;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — A los efectos de la acumulación de horas de cátedra y cargos en los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, hasta el 31 de diciembre de 1948 se seguirán las prescripciones del decreto de fecha 21 de octubre de 1925.

Art. 2º — El pago de haberes correspondientes a vacaciones por los meses de enero y febrero de los años 1948/1949 se efectuará tomando como base, el promedio de la tarea efectivamente realizada por el beneficiario durante los cursos lectivos de 1947/1948 respectivamente, cualquiera haya sido el número de alumnos con que funcionaron las respectivas divisiones o grados en el período escolar de 1947 y siempre que el funcionamiento de las mismas haya sido autorizado por la autoridad pertinente.

Art. 3º — Por la Secretaría de Educación se tomarán las medidas que correspondan a los efectos de que en los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, el personal inicie el curso lectivo de 1949, ajustada su situación de revista estrictamente a las disposiciones de la Ley 13.047.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.153, del 21 de agosto, estableciendo las normas a que deberá ajustarse el pago, por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de la contribución que corresponda a los docentes de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, de conformidad con lo determinado por la Ley N° 13.047 y Decreto N° 2.035 de 24 de enero de 1948.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Visto: Que es necesario adoptar las providencias para iniciar el pago a la mayor brevedad a los docentes de los establecimientos de Enseñanza Privados de la contribución del Estado a sus haberes, conforme con lo dispuesto por la Ley N° 13.047,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada procederá a realizar el pago de la contribución que corresponda a los docentes de los establecimientos adscriptos a la Enseñanza Oficial, conforme con lo determinado por la Ley 13.047 y decreto N° 2.035 de fecha 24 de enero de 1948, lo que se hará con sujeción a las normas que se dan por el presente decreto.

Artículo 2º — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada atenderá el pago de las contribuciones limitando las extracciones de fondos de la Tesorería General de la Nación a lo necesario para los desembolsos mensuales que deba realizar — incluido el sueldo anual complementario, cuando correspondiere, y aportes del Estado, con la conformidad de la delegación fiscal de la Contaduría General de la Nación. Asimismo rendirá sus cuentas directamente a dicha repartición.

Art. 3º — Hasta tanto se completen los legajos pertinentes, facúltase al Consejo Gremial para aprobar la contribución a cada establecimiento, sobre la base de una liquidación mensual que tendrá carácter de declaración jurada del establecimiento respectivo y que deberá contener la conformidad de los docentes beneficiarios.

Art. 4º — La declaración jurada es obligatoria para todos los establecimientos adscriptos que se acojan a los beneficios de la Ley 13.047. La información contenida en la misma, así como toda otra que, al respecto, se requiera es secreta, reservada y exclusiva del Consejo Gremial y para los fines de la Ley 13.047.

Art. 5º — El Consejo Gremial podrá solicitar toda otra información que considere de interés para el mejor desempeño de los organismos de su dependencia; estados mensuales o de la periodicidad que considere convenientes, relacionados con aranceles, número de alumnos inscriptos, etc., así como disponer inspecciones contables. Todos estos antecedentes serán agregados a los legajos del establecimiento.

Art. 6º — El Consejo Gremial podrá exigir que todos aquellos establecimientos que no lleven libros que permitan confeccionar un balance en forma contable, abran un libro bajo la denominación de "Registro Ley

Nº 13.047", para establecer, mes por mes, los importes que reciba por aranceles y las sumas que se abonen en concepto de sueldos a docentes.

Art. 7º — Los pagos que, en cumplimiento de la ley y sus decretos reglamentarios, efectúe el Consejo Gremial no son definitivos sino a cuenta y sujetos a revisión, reajustes y/o compensación.

Art. 8º — Los establecimientos que soliciten la contribución del Estado deberán abrir una cuenta corriente bancaria a la orden indistinta del propietario y director responsable. No existiendo director será reemplazado por el secretario o cualquier otro funcionario. Los titulares de la cuenta corriente deberán registrar su firma en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, la que deberá ser autenticada por la institución bancaria donde se ha abierto la cuenta.

Art. 9º — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada efectuará el pago de las contribuciones de la Ley 13.047 mediante giro o transferencia bancaria a la orden conjunta de los titulares de la cuenta corriente a que se refiere el artículo 8º.

Art. 10º — En la cuenta indicada en el artículo 8º, los establecimientos depositarán mensualmente el importe parcial a su cargo de sueldos del personal docente, remitiendo un triplicado de la boleta depósito conjuntamente con el formulario 101 al Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Art. 11º — Los titulares de la cuenta corriente deberán con arreglo a las disposiciones vigentes.

Art. 12º — Los establecimientos efectuarán el pago a los docentes beneficiarios, mediante cheque a su orden, y sólo se abonará en efectivo cuando abonen razones de impedimento debidamente justificado.

Art. 13º — Los establecimientos están obligados a rendir cuenta documentada al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, por las sumas percibidas, dentro de los 15 días de recibido el giro enviado por aquél. Si así no lo hicieren se los considerará incursos en las penalidades que fija la Ley 13.047 y sus decretos reglamentarios, además de la suspensión inmediata de nuevas remesas. La rendición de cuentas se hará en los formularios anexos 2-3-4-5, agregados al presente decreto.

Art. 14º — Es, asimismo, obligación de los establecimientos la presentación en cualquier momento que lo exija el Consejo General o sus

representantes debidamente autorizados, de la documentación que compruebe que se han efectuado los depósitos jubilatorios de todo el personal del establecimiento en la respectiva caja, así como en los casos en que actúe como agente de retención para réditos, embargos, préstamos, cuotas de afiliación gremial, mutualista, etc.

Art. 15º — Déjase sin efecto el primer apartado del artículo 16º del Decreto Reglamentario Nº 40.471 de fecha 23 de noviembre de 1947.

Art. 16º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 17º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, tome nota la Contaduría General de la Nación y vuelva al Consejo Gremial de Enseñanza Privada a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 6 de agosto, asignando las funciones de “Encargado de Personal y Despacho” de la Oficina de Nombramientos de la Secretaría de Educación, al Oficial 3º de la misma, Sr. Belisario Enrique Luperi.

Buenos Aires, 6 de agosto de 1948.

Teniendo en cuenta que por el aumento constante de sus tareas, la Oficina de Nombramientos de esta Secretaría ha debido reforzar en forma continua su personal; y,

Que la anexión a la misma del personal que cumple iguales funciones en la Oficina de Nombramientos del Consejo Nacional de Educación, ha

aumentado el número de empleados y las tareas inherentes al despacho en general en tal forma, que exigen se designe un encargado de dichas funciones,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Asignar las funciones de “Encargado de Personal y Despacho” de la Oficina de Nombramientos de esta Secretaría, al Oficial 3º de la misma, señor Belisario Enrique Luperi (Cl. 1911, D.M. 13, Matrícula N° 619.244).

2º — Comuníquese, anótese y archívese,

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, aprobando la expulsión definitiva de un alumno secundario de la Capital.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto, atento que la Dirección General de Enseñanza Media y Normal da cuenta de que el Consejo de Profesores de 2º año, 3ª división, de la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital, en la reunión celebrada el 9 de junio del corriente año, resolvió la expulsión definitiva del alumno Antonio Pascual Sacco, de todos los establecimientos de enseñanza dependientes de esta Secretaría de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que surge de la investigación practicada que tal medida debe ser aprobada en virtud de la gravedad de la falta cometida por el citado alumno quien se presentó a rendir examen vistiendo el uniforme de Agente, pues pertenece al numerario de la Sección 13 de la Policía de la Capital, y luego de conocer el resultado adverso obtenido interpeló en la vía pública a uno de los profesores examinadores, haciéndolo conducir después en calidad de detenido a la referida seccional, en la cual el Comisario a cargo de ella dispuso su libertad “por falta de razones”;

Que tal actitud que, comporta un agravio que alcanza al profesorado en general, debe ser reprimida por condigna sanción; y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Aprobar la resolución dictada por el Consejo de Profesores de 2º año, 3ª división de la Escuela Nacional de Comercio N° 3 de la Capital, en virtud de la cual se dispone la expulsión definitiva del alumno Antonio Pascual Sacco haciéndole extensiva a todos los establecimientos de enseñanza oficial y adscripta dependiente de esta Secretaría de Educación.

2º — Remitir copia autenticada de la presente resolución al señor Jefe de la Policía Federal de la Capital Federal, por intermedio del Ministerio del Interior, para su conocimiento y a los fines que estime corresponder.

3º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y pase a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 16 de agosto, designando un representante de la Secretaría de Educación en el jurado que discernirá los premios en el concurso titulado "La Soberanía Argentina en la Antártida", organizado por la "Asociación Gremial Educadores de Incorporados".

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el cual la "Asociación Gremial Educadores de Incorporados", solicita, con motivo del certamen que organiza titulado "La Soberanía Argentina en la Antártida" en el que pueden intervenir todos los docentes de Institutos Adscriptos de la República, la designa-

ción de un miembro para que, en representación de esta Secretaría, integre el jurado que discernirá los premios en dicho concurso y teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Designar, en representación de esta Secretaría, para integrar el jurado que juzgará los trabajos a presentar en el concurso de referencia, al Inspector Jefe de Zona en la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, Doctor Gilberto Cuestas.

Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resoluciones, del 16 de agosto, resolviendo diversas solicitudes y situaciones de Institutos adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto la nota de la Dirección del Instituto "San Marón", adscripto al Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" de la Capital, en la que comunica que por las dificultades surgidas con motivo de la ejecución de obras a realizar en su local no reanudarán, en el corriente año, su actividad escolar, y, de acuerdo con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar la interrupción de la actividad escolar del Instituto adscripto "San Marón", de la Capital por el corriente año, con la advertencia de que su personal docente queda comprendido en los términos de los

artículos 16 y 17 de la Ley 13.047 y de que, en el caso de no reanudar las clases el próximo curso escolar, le será cancelada su adscripción.

Comuníquese, publíquese, anótese y previo conocimiento del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, archívese.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de adscripción que formula el Instituto "Santa Ana", de Villa Ballester (Buenos Aires) y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal el establecimiento peticionario reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Acordar, a partir del 29 de marzo último, los beneficios de la adscripción al primer año del ciclo básico al Instituto "Santa Ana" de Villa Ballester (Buenos Aires), al Colegio Nacional de San Martín (Buenos Aires).

Hacer saber a la Dirección del precitado Instituto que, en el próximo curso escolar, deberá ajustar su horario de clases a las disposiciones reglamentarias pertinentes.

Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto la nota de la Dirección del Instituto "Loyber" de la Capital adscripto al Colegio Nacional "Bartolomé Mitre", de la Capital en la que comunica que por falta de alumnos no funcionarán, en el presente curso escolar el 2º y 3er. año del ciclo básico (Sección Nacional), y de acuerdo con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar a la Dirección del Instituto adscripto "Loyber" (Sección Nacional) de la Capital para interrumpir, por el presente curso escolar, el funcionamiento del 2º y 3er. años del ciclo básico, con la advertencia de que el personal titular de dichos cursos que queda en disponibilidad conforme a lo dispuesto en el Art. 16 de la ley 13.047, deberá ser reintegrado con la prioridad establecida en el Art. 17 de la misma.

Comuníquese, anótese, pase para su conocimiento al Consejo Gremial de Enseñanza Privada y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de ampliación de adscripción que formula el Instituto "Calasancio" de la Capital, y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal el establecimiento peticionario reúne por ahora los requisitos indispensables para autorizar su funcionamiento,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, a partir del 29 de marzo ppdo., los beneficios de la adscripción que actualmente disfruta el Instituto "Calasancio" de la Capital,

hasta el tercer año del ciclo básico del Liceo Nacional de Señoritas N° 4 de la Capital.

Hacer saber a la Dirección del precitado Instituto que deberá completar el mínimo de material de enseñanza para Educación Física dentro de un plazo de treinta días, y colocar las instalaciones de su local en condiciones reglamentarias, para autorizar su funcionamiento en 1949.

Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de ampliación de adscripción que formula el Instituto "Ana María Janer" de la Capital, y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal; el establecimiento peticionario reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, a partir del 29 de marzo ppdo., los beneficios de la adscripción que actualmente disfruta el Instituto "Ana María Janer" de la Capital, hasta el quinto año del bachillerato del Liceo Nacional de Señoritas N° 2 de la Capital.

Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la precitada Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente por el que el Instituto "Independencia" de la Capital, gestiona se le amplíe hasta el tercer año de estudios del ciclo básico la adscripción que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento petionario reúne por ahora los requisitos indispensables para autorizar su funcionamiento,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el tercer año de estudios del ciclo básico y a partir del 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Independencia", sito en la calle Independencia 2736, de la Capital, tiene ya concedida al Liceo Nacional de Señoritas N° 2 de la Capital.

Hacer saber a la Dirección del precitado Instituto que, dentro de un plazo de treinta días deberá colocar su local y material en condiciones reglamentarias para la enseñanza de Educación Física.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente por el que el Instituto "Sagrado Corazón" de la Capital, gestiona se le amplíe hasta el segundo año de estudios del ciclo básico la adscripción que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el segundo año de estudios del ciclo básico y a partir del 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Sagrado Corazón", sito en la calle Callao 1272, de la Capital, tiene ya concedida al Liceo Nacional de Señoritas N° 1 de la Capital.

Hacer saber a la Dirección del precitado Instituto que debe instalar su biblioteca en un local en el cual puedan tener acceso las alumnas del establecimiento.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto estas actuaciones; atento lo prescripto por el Art. 16 reglamentario de la Ley 13.047, sobre el Estatuto del Personal Docente de los Esablecimientos de Enseñanza Privada; y, de acuerdo con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Considerar al Instituto "La Santa Unión de los Sagrados Corazones" adscripto al Liceo Nacional le Señoritas N° 1 de la Capital comprendido en lo prescripto por el Art. 16 del decreto reglamentario de la Ley 13.047, a los efectos del beneficio de la ayuda pecuniaria del Estado.

Comuníquese, publíquese, anótese y pase para su conocimiento al Consejo Gremial de Enseñanza Privada; recibido que sea, archívese.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de ampliación de adscripción que formula el Instituto "Nicolás Avellaneda" de Rojas (Buenos Aires) y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal el establecimiento peticionario reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Ampliar, a partir del 29 de marzo ppdo., los beneficios de la adscripción que actualmente disfruta el Instituto "Nicolás Avellaneda" de Rojas (Buenos Aires), hasta el quinto año del bachillerato del Colegio Nacional de Junín (Buenos Aires).

Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto que el Rectorado del Colegio Nacional de Chivilcoy (Buenos Aires) solicita se transfiera la adscripción del Instituto "Carlos Casares" de Carlos Casares (Buenos Aires), al Colegio Nacional de Pehuajó por razones de distancia y a la vez por la economía que dicho cambio habrá de reportar a los alumnos, al evitar a estos los gastos de traslado que, anualmente, deben afrontar en las épocas de exámenes; y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Transferir al Colegio Nacional de Pehuajó (Buenos Aires) la adscripción que hasta el tercer año del ciclo básico del establecimiento si-

milar de Chivilcoy, tiene acordada el Instituto "Carlos Casares" de Carlos Casares (Buenos Aires).

El Rectorado del Colegio Nacional de Chivilcoy hará entrega, sin cargo, al Colegio Nacional de Pehuajó, de toda la documentación y archivo del precitado Instituto.

Comuníquese, publíquese, anótese, pase a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal a los efectos correspondientes y fecho, vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente por el que el Instituto "Lomas de Zamora" le Temperley (Buenos Aires), gestiona se le amplíe hasta el quinto año de estudios del bachillerato la adscripción que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el quinto año de estudios del bachillerato y a partir del 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Lomas de Zamora", sito en la calle Avenida Meeks N° 654, de Temperley (Buenos Aires), tiene ya concedida al Colegio Nacional de Adrogué (Buenos Aires).

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente por el que el Instituto "Sagrado Corazón" de San Martín (Buenos Aires), gestiona se le amplíe al 5º año del magisterio la adscripción que disfruta a la Escuela Normal N° 7 de la Capital Federal; y,

CONSIDERANDO:

Que el Instituto recurrente tiene ya acordada la adscripción al 4º año de estudios del magisterio de la citada Escuela Normal —decreto de 12 de marzo y resolución de 24 de septiembre de 1947 (fs. 14 y 31)—; y, en consecuencia procede hacer lugar a la ampliación que gestiona;

Por ello, y de acuerdo con el informe producido por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal (fs. 46 y 47),

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Ampliar al 5º año del magisterio y a partir desde el 29 de marzo del año en curso, la adscripción que el Instituto "Sagrado Corazón" de San Martín (Buenos Aires), tiene ya concedida a la Escuela Normal N° 7 de la Capital Federal.

2º — Hacer saber al referido Instituto que debe completar el mínimo de material necesario para la enseñanza de Física.

3º — Comuníquese, publíquese, notifíquese al Instituto recurrente previa reposición de fojas, tome conocimiento la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y, devuelto que sea, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto las presentes actuaciones; y

CONSIDERANDO:

Que el Instituto "Nuestra Señora del Huerto" de Temperley, goza de los beneficios de la adscripción al primer año de estudios del ciclo básico de la Escuela Normal de Lomas de Zamora;

Que según informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal (fs. 30 y 31) el referido Instituto reúne las condiciones reglamentarias que exigen las pertinentes disposiciones en vigor —decreto de 24 de marzo de 1933— por lo que estima procedente se acceda a la ampliación de adscripción al segundo año que gestiona,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Ampliar, a partir desde el 29 de marzo del año en curso, hasta el segundo año de estudios del ciclo básico de la Escuela Normal de Lomas de Zamora, la adscripción que el Instituto "Nuestra Señora del Huerto" de Temperley, tiene ya acordada a la citada Escuela Normal.

2º — Hacer saber al referido Instituto que deberá completar el mínimo de material para Educación Física e instalar la enfermería para alumnos que establece el S. D. N° 21.306.

3º — Comuníquese, publíquese, notifíquese al Instituto recurrente previa reposición de fojas; tome conocimiento la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y devuelto que sea, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Comercial de Quilmes", de Quilmes (Buenos Aires), gestiona se le amplíe al cuarto año nocturno de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne por ahora los requisitos indispensables para autorizar su funcionamiento,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el cuarto año nocturno de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la descripción que el Instituto "Comercial de Quilmes", sito en la calle Alsina 370, de Quilmes (Buenos Aires), tiene ya concedida a la Escuela de Comercio N° 1 de la Capital, advirtiéndosele, al propio tiempo, que para autorizar su funcionamiento en 1949, deberá instalarse en un local que satisfaga las condiciones higiénico-pedagógicas-sanitarios, completar el mínimo de material de enseñanza, instalar sus gabinetes y mejorar sus instalaciones.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Presbítero Manuel Alberti", de la Capital, gestiona se les amplíe al sexto año nocturno de estudios comerciales la adscripción de que disfruta y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el sexto año nocturno de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Presbítero Manuel Alberti", sito en la calle Entre Ríos 1974, de la Capital, tiene ya concedida a la Escuela de Comercio N° 1 de la Capital.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Calasancio", de la Capital, gestiona se les amplíe al tercer año de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el tercer año de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Calasancio", sito en la calle Manuel Artigas 6140, de la Capital, tiene ya concedida a la Escuela de Comercio N° 6 de la Capital, haciéndole saber al propio tiempo que, dentro de los noventa días de su notificación, deberá completar el material para la enseñanza de Educación Física.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Vocacional Argentino", de la Capital, gestiona se les amplíe al tercer año de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, hasta el tercer año de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Vocacional Argentino", sito en la calle Santa Fe 4946, de la Capital, tiene ya concedida a la Escuela de Comercio N° 7 de la Capital.

Hacer saber al citado establecimiento que dentro de un término de noventa días colocará su local, laboratorio de Química, material de enseñanza y biblioteca, en condiciones reglamentarias, y que, para el curso escolar de 1949, deberá instalarse en otro local que satisfaga los requisitos higiénico-pedagógico-sanitarios mínimos, o realizar obras de refeción y mejoras en el actual, a cuyo efecto presentará a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal un proyecto de las mismas, antes del 31 de octubre próximo.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Lomas de Zamora", de Temperley (Buenos Aires), gestiona se le amplíe al quinto año de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, hasta el quinto año de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Lomas de Zamora", sito en la Avenida Meeks 654, de Temperley (Buenos Aires), tiene ya concedida a la Escuela de Comercio de Avellaneda (Buenos Aires).

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de ampliación de incorporación que formula el Instituto Adscripto "Cristo Rey"; atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Subsecretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, a partir desde el 29 de marzo último, los beneficios de la incorporación que actualmente disfruta el Instituto Adscripto "Cristo

Rey", sito en la calle 25 de Mayo 1262, de Dock Sud, Avellaneda (Buenos Aires), hasta el segundo año de estudios de la Escuela de Comercio de Avellaneda (Buenos Aires), advirtiéndosele, al propio tiempo, que para autorizar su funcionamiento en 1949, deberá completar el mínimo de material de enseñanza reglamentario.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de ampliación de incorporación que formula el Instituto Adscripto "Nuestra Señora del Huerto"; atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, a partir desde el 29 de marzo último, los beneficios de la incorporación que actualmente disfruta el Instituto Adscripto "Nuestra Señora del Huerto", sito en la calle 9 de Julio 82, de Temperley (Buenos Aires), hasa el quinto año de estudios de la Escuela de Comercio de Avellaneda (Buenos Aires), advirtiéndosele, al propio tiempo, que debe efectuar de inmediato las refecciones del aula destinada al citado curso, como así también instalar la enfermería de acuerdo con las disposiciones en vigor y organizar su Departamento de Educación Física.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Sagrado Corazón", de Venado Tuerto (Santa Fe), gestiona se le amplíe al quinto año de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informe la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el quinto año de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Sagrado Corazón", cito en la calle Independencia 1471, de Venado Tuerto (Santa Fe), tiene ya concedida a la Escuela de Comercio "General Manuel Belgrano", de Rosario (Santa Fe).

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Calasanz", de la Capital, gestiona se le amplíe al segundo año de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el segundo año de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Calasanz", sito en la calle Senillosa 854, de la Capital, tiene ya concedida a la Escuela de Comercio N° 5 de la Capital.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto la comunicación del Instituto Adscripto "Niño Jesús" de la Capital haciendo saber que durante el presente curso escolar dejará de funcionar el primer año del Profesorado de Economía Doméstica por insuficiente inscripción de alumnas; y de conformidad con el precedente informe de la Dirección de Enseñanza Media y Normal.

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar la inactividad, durante el actual curso escolar, del primer año del Profesorado de Economía Doméstica del Instituto Adscripto "Niño Jesús" de la Capital, con la advertencia de que el personal titular de dicha división queda comprendido en los términos de los artículos 16° y 17° de la Ley N° 13.047 con excepción de los docentes que han presentado su renuncia formal.

Comuníquese, publíquese, anótese y previo conocimiento del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, archívese.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente por el que el Instituto "Santo Nombre de Jesús", de Chacabuco (Buenos Aires), gestiona se le amplíe al 5º año del Magisterio la adscripción de que disfruta a la Escuela Normal de Chacabuco (Buenos Aires); y,

CONSIDERANDO:

Que por Decreto de 25 de abril de 1947 (fs. 49 y 50) se acordó al Instituto recurrente la adscripción al 4º año normal con carácter de excepción a lo prescripto en el Art. 305 del Reglamento General; y, en consecuencia, procede hacer lugar a la ampliación que gestiona;

Por ello, y de acuerdo con el informe producido por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal (fs. 68 a 70),

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º) Ampliar al 5º año del Magisterio y a partir desde el 29 de marzo del corriente año, la adscripción que el Instituto "Santo Nombre de Jesús", de Chacabuco (Buenos Aires), tiene ya concedida a la Escuela Normal de la misma ciudad.

2º) Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH

Resolución, del 18 de agosto, disponiendo que, dentro de los quince días de notificada esta resolución, los Inspectores o funcionarios a cuyo cargo estuviere la tramitación de sumarios o informaciones sumarias, harán llegar directamente al despacho del Secretario de Educación las actuaciones correspondientes.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Visto:

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Dentro de los 15 días de notificada la presente resolución, los señores Inspectores o funcionarios a cuyo cargo estuviere la tramitación de sumarios o informaciones sumarias, harán llegar directamente al despacho del suscripto las actuaciones correspondientes, debiéndolas elevar en el estado en que se encuentren con un informe sobre las mismas.

2º — Las actuaciones sobre sumarios o informaciones sumarias que se encuentren en las distintas dependencias de esta Secretaría, serán igualmente elevadas dentro del mismo término mencionado en el apartado 1º, al despacho del suscripto, con un informe del funcionario a cuyo cargo estén las mismas.

3º — Comuníquese, anótese, y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 18 de agosto, ampliando la adscripción del Instituto "Canossiano de San José" de Berisso (Buenos Aires) a la Escuela Normal N° 2 de La Plata.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Visto las presentes actuaciones; y

CONSIDERANDO:

Que el Instituto "Canossiano San José" de Berisso (Buenos Aires),

goza de los beneficios de la adscripción al primer año de estudios del ciclo básico de la Escuela Normal N° 2 de La Plata (Buenos Aires);

Que según informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal (fs. 52 y 53) el referido Instituto reúne las condiciones reglamentarias que exigen las pertinentes disposiciones en vigor —decreto de 24 de marzo de 1933— por lo que estima procedente se acceda a la ampliación de adscripción que gestiona,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Ampliar, a partir desde el 29 de marzo último, hasta el segundo año de estudios del ciclo básico de la Escuela Normal N° 2 de La Plata (Buenos Aires), la adscripción que el Instituto "Canossiano San José", de Berisso (Buenos Aires), tiene ya acordada a la citada Escuela Normal.

2º — Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho vuelva para su archivo.

IVANISSEVICH

Resolución, del 21 de agosto, sobre desempeño de la Cátedra de Orientación Didáctica, anexa a la función de Inspector de Enseñanza.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Atento a lo dispuesto por el decreto del Poder Ejecutivo N° 12.257, del 27 de abril de 1948, que establece como tarea inherente a la función de Inspector la cátedra anexa,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — El desempeño de la cátedra anexa está subordinado a las conclusiones a que llegue el Inspector, con motivo de las visitas que realice a los establecimientos docentes.

2º — Las observaciones verificadas con respecto al desarrollo de los programas vigentes, determinarán la oportunidad, vigencia y características de dichas clases.

3º — Esta actuación según lo juzgue del caso el Inspector a los efectos del mayor aprovechamiento y mejor desarrollo integral de la respectiva materia, podrá ser de los siguientes tipos:

- a) Lecciones impartidas por el Inspector en los cursos en que los crea conveniente, con la presencia de los respectivos profesores y de los otros cursos paralelos, si lo juzgara necesario.
- b) Instrucciones transmitidas en reunión de profesores, en forma de disertación técnico-pedagógica, relacionadas especialmente con la enseñanza y la metodología de la asignatura observada.
- c) Disertaciones de orden general, informativas y didácticas, sobre temas educativos.
- d) Divulgación cultural y clases de carácter experimental.
- e) Comprobación de los resultados de la enseñanza con el fin de coordinar criterios sobre su apreciación.
- f) Verificación y crítica de la marcha de la enseñanza según las constancias de los libros de actas de reuniones de carácter didáctico, actas de exámenes y demás elementos de juicio.

4º — Las precedentes tareas podrán llevarse a cabo indistintamente en establecimientos de enseñanza oficial y adscriptos, en los cuales quedará registrada en todos los casos, la labor docente realizada.

5º — El Director General de Enseñanza, el Inspector General de Enseñanza, los Sub-inspectores Generales, los Inspectores Jefes de Sección, los Inspectores Jefes de Zona y el Inspector Secretario General atenderán el ejercicio de la cátedra contemplando la regularidad de sus funciones reglamentarias.

6º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 23 de agosto, designando una Comisión organizadora de los actos en conmemoración del 136º aniversario de la “Batalla de Tucumán”, la que asimismo tendrá a su cargo la organización de la 1ª Cruzada de Educación Física.

Buenos Aires, 23 de agosto de 1948.

Visto:

Que el 24 de septiembre próximo se cumple el 136º aniversario de la “Batalla de Tucumán”;

Que con tal motivo y teniendo en cuenta el hondo significado que tal acción tiene en la historia de nuestra emancipación, es deber de este Departamento su rememoración, con la organización de actos condignos que patenticen el sentir de la Nación;

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión organizadora de los actos a realizarse en Tucumán del 24 al 30 de septiembre próximo con motivo de celebrarse el 136º aniversario de la “Batalla de Tucumán”, la que asimismo tendrá a su cargo la organización de la primera Cruzada de Educación Física, y que estará integrada por:

El señor Gobernador de la Provincia de Tucumán, mayor Carlos Domínguez; Jefe de la Policía Federal, general Arturo Bertollo; Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole; Interventor de la Universidad Nacional de La Plata, doctor Carlos I. Rivas; Vice Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, arquitecto Julio V. Otaola; Director General de Enseñanza Media y Normal, Profesor Dn. Juan D'Agostino; Director General de Enseñanza Técnica, Ingeniero Dn. Federico N. del Ponte; Presidente del Consejo Nacional de Educación Física, general de división Santos V. Rossi; Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor Federico A. Daus; Director interino del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, Profesor Dn. Luis V. Ochoa; Subinspector General de Enseñanza Técnica Privada, Dn. Carlos Frattini; Subinspector General de Educación Física de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Dn. Celestino López Arias; Inspector General de Educación Física, Dn. César S. Vázquez; Inspector de Educación

Física señor Nicolás Bonelli; Secretario General de la Confederación General del Trabajo, Dn José G. Espejo; Inspector Jefe de Sección, adscripto a la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, Dn. Severo A. Mantilaro; Inspector Médico General del Consejo Nacional de Educación, doctor Enrique Domingo V. Pierangeli; señor Benito Quinquela Martín; Director de la Orquesta de Música Popular del Consejo Nacional de Educación, señor Juan de Dios Filiberto; Directora de la Escuela Normal N° 8, señora Manón V. G. de Delgado Fito; Inspectora Técnica, señora María E. de E. de Rodríguez de la Torre; y Profesora, señorita María Margarita Stein.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 26 de agosto, estableciendo que la Oficina de Nombramientos dependerá directa y exclusivamente del Ministro Secretario de Educación, y fijando normas acerca de los nombramientos y movimientos de personal.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

Visto:

Que resulta necesario concentrar en una única oficina de esta Secretaría la tarea de proyectar los decretos o resoluciones relativos a nombramientos, traslados, etc., del personal dependiente de las distintas Subsecretarías y del Consejo Nacional de Educación, que debe firmar el suscripto; y

CONSIDERANDO:

Que la remisión de las vacantes producidas por renuncia, fallecimiento, creación, etc., que deben ser enviadas por los distintos establecimientos y dependencias, en muchos casos no son elevadas a la Oficina de Nombramientos con la celeridad de rigor establecida;

Que a raíz de ello se deben demorar las designaciones del personal, lo que obstaculiza el normal funcionamiento de los distintos estableci-

mientos y oficinas, en perjuicio de la enseñanza y de su buena administración,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — La Oficina de Nombramientos dependerá directa y exclusivamente del señor Ministro Secretario de Educación.

2º — Todo proyecto de decreto o resolución relativo a nombramientos y movimientos de personal directivo, docente, administrativo, de maestranza o de servicio, a sueldo o jornal, será proyectado desde la fecha — salvo expresa orden en contrario del suscripto por la Oficina de Nombramientos, que correrá —además— con el trámite de su firma.

3º — Las Direcciones e Inspecciones Generales, Reparticiones u Oficinas dependientes de la Subsecretaría de Educación, de la Subsecretaría de Cultura y del Consejo Nacional de Educación —según corresponda en el orden de sus atribuciones—, en las que se hubiera producido una vacante definitiva por renuncia, fallecimiento, jubilación, cesantía, creación, etc., deberán remitir dentro del término de cuarenta y ocho horas de tenerse conocimiento de la misma, directamente a la Oficina de Nombramientos, la comunicación correspondiente, a los efectos de que esta única Oficina confeccione el registro de altas y bajas, sin perjuicio de las comunicaciones que deben hacerse en virtud de otras disposiciones vigentes.

4º — Se hará directamente responsable a cada jefe de dependencia de esta Secretaría de la no remisión de la referida vacante, en el plazo establecido en el artículo 3º de la presente resolución, a no ser que justifique que no ha habido negligencia de su parte y que ha practicado las correspondientes diligencias para su envío.

5º — La Oficina de Nombramientos podrá dirigirse directamente a las Direcciones Generales de Enseñanza Media y Normal, de Contabilidad y Patrimonio, Administrativa, de Enseñanza Técnica, de Instrucción Religiosa, Inspecciones y Direcciones de Personal y de Informaciones, Biblioteca y Estadística y cualquier otra dependencia de esta Secretaría, a los únicos fines de completar o confirmar datos personales o de revista necesarios para proyectar los decretos u otras resoluciones a que se refieren los apartados anteriores.

6º — La Dirección de Administración del Consejo Nacional de Educación, remitirá quincenalmente a la Oficina de Nombramientos de esta Secretaría, el estado general de cargos de presupuesto de esa Repartición.

7º — Las comunicaciones correspondientes deberán ser efectuadas en todos los casos a: Señor Jefe de la Oficina de Nombramientos (Rodríguez Peña 1881, 3er. piso, Capital Federal).

8º — Déjase sin efecto cualquier otra resolución que se oponga a la presente.

9º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 27 de agosto, prestando el más franco apoyo a la "IVª Reunión Panamericana de Consulta sobre Cartografía", a realizarse en la Capital Federal.

Buenos Aires, 27 de agosto de 1948.

Visto, la nota de la Comisión Organizadora de la "IVª Reunión Panamericana de Consulta sobre Cartografía", que preside el señor General de Brigada, Dn. Otto H. Helbling, por la cual se solicita la cooperación de la Secretaría de Educación de la Nación mediante la organización de un ciclo de conferencias alusivas, a cargo de profesores de los establecimientos de enseñanza, de su dependencia encaminada a difundir el conocimiento de los fines de dicha reunión, la cual tendrá lugar entre el 15 de octubre y el 14 de noviembre próximos, así como la realización de la "IV Exposición de Cartografía Americana" y la "I Exposición de Instrumental Cartográfico y Equipos Gráficos"; teniendo en cuenta que esta reunión propenderá a lograr un entendimiento más preciso en la confección uniforme de una Cartografía internacional y considerando que la Secretaría de Educación debe contribuir por todos los medios a su alcance, a facilitar el conocimiento y difusión de todo movimiento que como en el presente caso, se vinculen directamente a la enseñanza y a múltiples actividades del país,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Prestar su más franco apoyo a la “IV Reunión Panamericana de Consulta sobre Cartografía” y a la “IV Exposición de Cartografía Americana”, y “I Exposición de Instrumental Cartográfico y Equipos Gráficos”, a realizarse en la Capital Federal.

2º — Encomendar a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, y a la Dirección General de Enseñanza Técnica, que impartan las instrucciones necesarias a los señores Rectores y Directores de los establecimientos de enseñanza de su dependencia a fin de que, respondiendo a la invitación que se les ha formulado, y de acuerdo con los antecedentes relativos a la citada reunión recibidos, organicen un ciclo de conferencias a cargo del personal docente y debiendo, asimismo, destacarse que la cartografía internacional constituye un vínculo de unión entre los pueblos, facilitando el conocimiento mutuo de los países, a la vez que es un auxiliar indispensable de la ciencia.

Las informaciones que se consideren de utilidad podrán ser solicitadas a la sede de la Comisión organizadora, Avenida Alvear 2750 8º Piso, los días martes y jueves de 18 a 20.

3º — Que las citadas reparticiones procedan a organizar visitas de todos los alumnos de los establecimientos de enseñanza del Gran Buenos Aires, bajo la inmediata dirección de profesores que tendrán a su cargo las explicaciones ilustrativas del caso, a la “IV Exposición de Cartografía Americana” y “I Exposición de Instrumental Cartográfico y Equipos Gráficos”.

4º — Comuníquese, publíquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de agosto, estableciendo que los servicios administrativos del despacho del Secretario de Educación se organizarán en una Secretaría General, y encomendando el desempeño de sus funciones al Sub-Inspector General de Enseñanza Técnica Privada, Don Carlos Frattini, con retención del cargo de que es titular.

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto:

La necesidad de organizar los servicios administrativos inherentes al despacho del Ministro Secretario de Educación,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Los servicios administrativos del despacho del Secretario de Educación, se organizarán en una Secretaría General a cargo de un funcionario con la denominación de Secretario General, el que dependerá directa y exclusivamente del Ministro.

2º — Para el mejor cumplimiento de sus fines, la Secretaría General contará con los elementos y dotación del personal, permanente y transitorio, que estime necesarios.

3º — Encomiéndanse las funciones de Secretario General al Sub-Inspector General de Enseñanza Técnica Privada, Don Carlos Frattini, —con retención del cargo de que es titular en la Dirección General de Enseñanza Técnica— quien, a partir de la fecha, proyectará la organización de los servicios de la Secretaría General y el Reglamento interno que regirá su funcionamiento.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de agosto, autorizando la realización del “Concurso Educativo sobre temas de Ahorro y Previsión”, propuesto por la Caja Nacional de Ahorro Postal, de acuerdo con las bases proyectadas por dicha institución.

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto, la nota por la cual el señor Presidente de la Caja Nacional de Ahorro Postal solicita autorización para llevar a cabo un certamen entre los profesores de enseñanza media, maestros de escuelas primarias y alumnos de todos los ciclos de estudio, sobre los temas del ahorro incorporados a los programas respectivos; atento a los fines de estímulo que inspiran dicho certamen y considerando que los propósitos enunciados, como toda iniciativa de noble aliento, merecen el más franco auspicio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar la realización del “Concurso Educativo sobre temas de Ahorro y Previsión” propuesto por la Caja Nacional de Ahorro Postal, de acuerdo con las bases proyectadas por la mencionada institución.

2º — Encomendar al señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación y al señor Director General de Enseñanza Media y Normal, la designación de los funcionarios que representarán a la Secretaría de Educación para integrar el jurado que discernirá los premios instituidos. Los mencionados funcionarios procederán a adoptar las medidas encaminadas a dar a la presente disposición, la más amplia difusión para su conocimiento por parte de los interesados.

3º — Comuníquese, publíquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

BASES DEL CERTAMEN

El "Concurso Educacional sobre temas de Ahorro y Previsión" se desarrollará con arreglo a las siguientes bases:

- A) Los trabajos de los profesores de enseñanza secundaria y maestros de las escuelas primarias, deberán versar directa o indirectamente sobre temas relacionados con los programas oficiales de "Ahorro y Previsión" o proporcionar material adecuado para el desarrollo de los mismos, en cualquiera de los ciclos escolares.
- B) Los alumnos que cursan el ciclo de enseñanza secundaria deberán presentar una monografía sobre temas vinculados a sus respectivos programas de ahorro.
- C) Los alumnos de 4º y 5º año de las escuelas normales, podrán optar, además, a los premios especiales que se establecen, cuando sus trabajos se relacionen con la didáctica del ahorro, incluyendo planes de clases sobre la materia.
- D) Los trabajos de los alumnos de las escuelas primarias deberán sujetarse a los siguientes temas:

Primer Grado Inferior, Primero Superior y Segundo Grado: Una frase no mayor de 20 palabras referente al ahorro.

Tercer Grado: Los amigos del ahorro: el trabajo, la vida sencilla, el orden, el método, la economía y el cuidado de la salud.

Cuarto Grado: La previsión. El ahorro como medio de solventar las contingencias familiares (enfermedades, desocupación, fallecimientos, etc.).

Quinto Grado: Inversión de los ahorros: el "Bien de Familia".

Sexto Grado: La alcancía del grado, como objetivación de las distintas formas del ahorro y como símbolo del esfuerzo solidario.

- E) Los trabajos serán firmados por sus autores, indicando el establecimiento educacional a que corresponden. Los pertenecientes a alumnos secundarios y primarios serán, además, visados por el director de la Escuela con sello y firma.

- F) La recepción de los trabajos será clausurada el día y los premios serán entregados el Los envíos

deberán ser dirigidos a la Caja Nacional de Ahorro Postal, Departamento de Fomento, calle Hipólito Yrigoyen N° 1770, Buenos Aires, por carta, libre de porte o entregarse personalmente, caracterizados con la inscripción: "Concurso Educacional".

G) La Caja seleccionará mensualmente, entre los trabajos recibidos, aquellos que considere conveniente publicar en su revista oficial. Esta publicación no tendrá carácter de juicio definitivo ni importará, en forma alguna, un anticipo del fallo del jurado para la adjudicación de los premios.

H) Los trabajos premiados pasarán a ser propiedad de la Caja Nacional de Ahorro Postal, la que podrá publicarlos con la sola obligación de indicar el nombre del autor.

I) Fíjanse las siguientes distinciones para cada concurso:

a) Para profesores de enseñanza secundaria: 3 medallas de oro "Al colaborador";

b) Para maestros de grado de enseñanza primaria: 6 medallas de oro "Al colaborador";

c) Para alumnos de enseñanza secundaria: 20 depósitos de ahorro de \$ 50.— m/n. cada uno;

d) Para alumnos de enseñanza primaria: 60 alcancías "Caja Nacional de Ahorro Postal" y 120 ejemplares del libro "Relato de Ada Elflein";

e) Premio especial para alumnos de 4° y 5° año de las escuelas normales: 4 medallas de oro "Premio Estímulo".

J) La adjudicación de los premios estará a cargo de un jurado integrado por dos representantes de la Secretaría de Educación, dos del Consejo Nacional de Educación y dos de la Caja Nacional de Ahorro Postal y su fallo será inapelable.

K) La publicación de trabajos en la revista de la Caja, antes o después de las fechas establecidas para su recepción en ambos concursos, es de absoluta competencia de la Institución y el Jurado ha de pronunciarse sobre todas las obras recibidas y no solamente sobre aquellas que se hubieran publicado.

Resolución, del 31 de agosto, prohibiendo la ejecución en los establecimientos de enseñanza del “Himno de la Raza Hispano-Argentina”, música de Enrique G. Varalla y letra de Horacio F. Rodríguez.

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto:

El informe que sobre el “Himno de la Raza Hispano-Argentina” ha producido a fs. 26 vta. y 27 el Conservatorio de Música y Arte Escénico,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Prohibir en todos los establecimientos de enseñanza dependientes de esta Secretaría la ejecución del “Himno de la Raza Hispano-Argentina”, música de Enrique G. Varella y letra de Horacio F. Rodríguez.

2º — Previa las comunicaciones pertinentes, pase al Consejo Nacional de Educación a sus efectos.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resoluciones, del 31 de agosto, resolviendo diversas solicitudes y situaciones de Institutos adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

De conformidad con el precedente dictamen de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, por el que se considera que la cesantía de la profesora de Matemáticas, quince horas semanales en el Instituto adscripto “Sagrada Familia”, de Tandil, señorita Leonor Fidelma Merino, es violatoria de las disposiciones sobre estabilidad contenidas en la Ley 13.047 y en los decretos de 29 de enero de 1932 y 8 de septiembre de 1943, ambos en vigor en virtud de lo establecido en el Art. 10 del decreto reglamentario de la precitada ley,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Hacer saber a la Dirección del Instituto adscripto "Sagrada Familia", de Tandil, que debe reponer de inmediato en el cargo de profesora de quince horas semanales de Matemáticas, a la señorita Leonor Fidelma Merino, y proceder al pago de las remuneraciones que ha dejado de percibir como consecuencia de la cesantía dispuesta con inobservancia de las precitadas disposiciones reglamentarias, advirtiéndosele, al mismo tiempo, que le está prohibido remover profesores titulares sin el consentimiento previo de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal.

Comuníquese, anótese, tome conocimiento la citada Dirección General de Enseñanza Media y Normal; fecho pase al Consejo Gremial de Enseñanza Privada para su conocimiento y efectos, y devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Resultando de las constancias del presente expediente que el curso del primer año del Profesorado de Economía Doméstica del Instituto Adscripto "Santa Felisa" de esta Capital no ha funcionado durante los años 1945, 1946 y 1947 y que la Dirección del mismo Instituto comunica que tampoco funcionará en el presente curso escolar por falta de inscripción; y de conformidad con el precedente informe de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Cancelar la adscripción concedida al Instituto "Santa Felisa" al primer año del Profesorado de Economía Doméstica de la Escuela Normal N° 6 de esta Capital, con la salvedad de que tal medida se adopta sin perjuicio de las indemnizaciones que corresponden al personal docente de acuerdo a la Ley 13.047.

2º — Comuníquese, anótese, tome conocimiento la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, fecho, pase a sus efectos, al Consejo Gremial de Enseñanza Privada y devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto las presentes actuaciones; y

CONSIDERANDO:

Que el Instituto "Nuestra Señora de Lourdes" de Bánfield (Bs. As.), goza de los beneficios de la adscripción hasta el segundo año de estudios del ciclo básico de la Escuela Normal de Lomas de Zamora;

Que según informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal (fs. 57, 58 y 59) el referido Instituto reúne las condiciones reglamentarias que exigen las pertinentes disposiciones en vigor —decreto de 24 de marzo de 1933— por lo que estima precedente se acceda a la ampliación de adscripción que gestiona,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Ampliar, a partir desde el 29 de marzo último, hasta el tercer año de estudios del ciclo básico de la Escuela Normal de Lomas de Zamora, la adscripción que el Instituto "Nuestra Señora de Lourdes" de Bánfield (Bs. As.), tiene ya acordada a la citada Escuela Normal, con la advertencia de que para autorizar su funcionamiento en el año 1949, deberá instalar duchas para sus alumnas y completar el material de enseñanza para Educación Física.

2º — Comuníquese, publíquese, anótese, pase al Consejo Gremial de Enseñanza Privada a sus efectos y devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto este expediente, por el que el Instituto "Sagrada Familia", de la Capital, gestiona se le amplíe al cuarto año de estudios comerciales la adscripción de que disfruta; y atento que, como lo informa la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, el establecimiento reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar hasta el cuarto año de estudios y a partir desde el 29 de marzo último, la adscripción que el Instituto "Sagrada Familia", sito en la calle General Artigas 1276, de la Capital, tiene ya concedida a la Escuela de Comercio N° 7 de la Capital.

Comuníquese, publíquese, anótese, vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y fecho, remita este expediente para su archivo.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto la nota de la Dirección del Instituto "Vocacional Argentino" de la Capital adscripto al Liceo Nacional de Señoritas N° 3 de la Capital, en la que comunica que por falta de alumnos no funcionarán en el presente curso escolar, el 1° y 2° año del ciclo básico (Sección Liceo), y de acuerdo con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar a la Dirección del Instituto adscripto "Vocacional Argentino" de la Capital para interrumpir, por el presente curso escolar, el funcionamiento del 1° y 2° año del ciclo básico (Sección Liceo), con la adver-

tencia de que el personal titular de dichos cursos que queda en disponibilidad conforme a lo dispuesto en el Art. 16 de la Ley 13.047, deberá ser reintegrado con la prioridad establecida en el Art. 17 de la misma.

Comuníquese, anótese, pase para su conocimiento al Consejo Gremial de Enseñanza Privada y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resolución, del 5 de agosto, designando una Comisión para dirigir las actividades de un contingente de alumnos en la localidad de Ezeiza.

Buenos Aires, 5 de agosto de 1948.

Visto:

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1º — Designar una Comisión integrada por los Rectores de los Colegios Nacionales "Bmé Mitre" y "Justo J. de Urquiza", profesores Santiago A. Galli y Félix Natt Kemper y la profesora Elvira Cortizo de Vigliani, para acompañar y dirigir las actividades de un contingente de alumnos que se hospedará en las instalaciones del Ministerio de Obras Públicas en la localidad de Ezeiza.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

Resoluciones, del 9, 20 y 24 de agosto, relativas a las funciones del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal.

Buenos Aires, 9 de agosto de 1948.

Visto:

Lo solicitado por el Consejo de Enseñanza Privada en el sentido de que el Registro de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su personal, lleve una nómina actualizada del personal de los establecimientos privados en disponibilidad o cesante,

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1º — El Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, llevará una nómina del personal en disponibilidad o cesante de los establecimientos privados o adscriptos.

2º — El precitado Registro, elevará a la Subsecretaría de Educación, para su aprobación, las medidas que estime oportunas adoptar para el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

* * *

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

La precedente comunicación del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal;

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1 — Las Direcciones Generales de este Departamento, harán llegar al Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su

Personal, copia de todas las actuaciones y resoluciones que adopten con respecto a institutos adscriptos de sus respectivas jurisdicciones.

2º — Por la Dirección General Administrativa se harán las comunicaciones pertinentes.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

* * *

Buenos Aires, 24 de agosto de 1948.

Visto:

El precedente informe del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal;

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1º — Aprobar las medidas a adoptar por el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, y a las que se hace referencia en los incisos a) a c) del informe agregado a la presente disposición.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Al señor Subsecretario de Educación.

Profesor Dr. Jorge P. Arizaga.

S/D.

El cumplimiento de lo dispuesto por S. S. en su resolución de fecha 4 del cte. mes, me es grato informar que para llevar la "nómina de alumnos

de los establecimientos privados de enseñanza", el Registro General a mi cargo adoptará las siguientes medidas, que eleva a su consideración:

a) Ordenará a los Sres. Directores la confección de una planilla en la que deberán hacer constar el número de alumnos (varones y mujeres) inscriptos durante el primer mes de clase, en cada turno y en cada curso, división o grado, con el movimiento de entrados y salidos en cada uno de los meses subsiguientes, hasta agosto inclusive.

b) Para los meses posteriores, se ordenará la confección de una planilla mensual, en la que se harán constar los alumnos entrados y salidos (varones y mujeres) en cada uno de los grados o divisiones de cada sección que funcione en el establecimiento.

c) De las anotaciones realizadas en el Registro General a mi cargo se remitirán copia fiel al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, al H. Consejo Nacional de Educación o las Inspecciones Generales de Enseñanza, toda vez que estas Reparticiones las soliciten.

Saludo al señor Subsecretario con el respeto y la alta consideración que me merece.

Manuel Balado

*Jefe del Registro General de Establecimientos
Privados de Enseñanza y de su Personal*

* * *

Buenos Aires, 24 de agosto de 1948.

Visto:

El precedente informe del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal;

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1º — Aprobar los incisos a) hasta f) inclusive, del informe del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, que corre agregado a la presente disposición.

2º — Sustituir el inciso g) por el siguiente:

“Con el objeto de que la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y el Consejo Gremial de Enseñanza Privada fiscalicen debidamente el cumplimiento del artículo 17 de la Ley N° 13.047 y a los efectos de mantener los registros permanente y efectivamente actualizados, los organismos correspondientes darán vista de la propuesta, antes de adoptar cualquier resolución, al Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su personal, para su informe y agregación de antecedentes”.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Al Sr. Subsecretario de Educación de la Nación.

Profesor Dr. Jorge P. Arizaga.

S/D.

En cumplimiento de lo ordenado por S. S. en su resolución de fecha 9 del cte. mes, cumpto en someter a su aprobación las medidas que el Registro General a mi cargo, adoptará con el objeto de llevar la nómina del personal Docente de los Establecimientos Privados de Enseñanza declarado cesante o que se encuentre en situación de disponibilidad:

- a) Comunicar a los Establecimientos Adscriptos la apertura del mencionado Registro;
- b) Ordenar a los Sres. Directores la confección y envío de la nómina del personal docente que, habiendo prestado servicios en el establecimiento de su dirección, haya sido declarado cesante o se encuentre en situación de disponibilidad (a partir del 1º de enero de 1947), con indicación de fecha de cesantía o disponibilidad, cargo o número de horas y asignatura que dictaba, causas que provocaron la cesantía o disponibilidad y domicilio de cada uno de los afectados.
- c) Informar a los Sres. Directores que deberán comunicar inmediatamente al Registro General las cesantías o “disponibilidades” que se produzcan en adelante, con indicación de las causas que las hayan producido;

- ch) Llevar al conocimiento de los maestros y profesores interesados, por intermedio de los órganos de publicidad que se crea convenientes y en forma directa, que deberán presentarse por escrito en el Registro General, a los efectos de su inscripción como aspirantes a cargos docentes en los Establecimientos Privados Adscritos a la Enseñanza Oficial;
- d) Organizar un registro con los datos personales de los docentes cesantes o en situación de disponibilidad que soliciten la inscripción, clasificándolos por especialidad, títulos, habilitaciones, lugar de residencia habitual y establecimientos donde prestaban servicios;
- e) Preparar periódicamente listas actualizadas para ser elevadas a la consideración de S. S.;
- f) Recordar a los Sres. Directores que deben dar estricto cumplimiento a lo que dispone el artículo 17 de la Ley 13.047 en el sentido de conceder prioridad para la ocupación de cargos vacantes a los docentes cesantes o en situación de disponibilidad hasta que los mismos recuperen la totalidad de la "tarea docente que desempeñaban";
- g) Con el objeto de fiscalizar debidamente el cumplimiento del art. 17 de la Ley 13.047, y mantener los registros permanente y efectivamente actualizados, solicitar al Sr. Subsecretario que autorice al suscripto a ordenar a los Sres. Directores que las propuestas que formulen sean elevadas en todos los casos, por intermedio del Registro General, quien las informará o las devolverá acompañando la lista del personal cesante o "en disponibilidad", según se haya o no dado cumplimiento a lo dispuesto en el mencionado Art. 17. Solicitar, además, que la Subsecretaría disponga que las respectivas Inspecciones Generales no den curso a los pedidos de aprobación que no lleven el referido informe del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal.

Saludo con todo respeto al Sr. Subsecretario.

Manuel Balado

*Jefe del Registro General de Establecimientos
Privados de Enseñanza y de su Personal*

CIRCULARES DEL CONSEJO GREMIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

Circular N° 12 del Consejo Gremial de Enseñanza Privada del 11 de agosto, comunicando una resolución adoptada el 16 de junio ppdo.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1948.

Señor Director

Para su conocimiento y efectos hago saber a Ud., que el Consejo Gremial de Enseñanza Privada ha resuelto en su reunión del día 10 de agosto, suspender transitoriamente la **Resolución tomada el 16 de de junio del corriente año**, para los casos en que el personal docente se excediera el número de horas que acumula, según los cargos o cátedras que desempeña o el haber jubilatorio que perciba.

Los directores del establecimiento no harán efectiva ninguna renuncia del personal, hasta tanto éste no sea ratificada por los interesados ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Salúdole atentamente.

Alberto D. Harrington
Presidente

COMUNICADOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DE LA SUBSECRETARIA DE INFORMACIONES

Comunicado, del 1° de agosto, anunciando los actos proyectados por la Universidad Nacional de La Plata con motivo de la inauguración del monumento erigido a la memoria de su fundador doctor Joaquín V. González, en la finca "Samay Huasi", en Chilecito, La Rioja.

LA RIOJA (Especial). El programa de actos con que se procederá a la inauguración del monumento erigido por la Universidad Nacional de La Plata a la memoria de su fundador doctor Joaquín V. González, se iniciará mañana a las 10, en la finca "Samay Huasi", en Chilecito. Presidirá

la ceremonia inaugural del monumento, que ha sido ejecutado por el escultor César Sforza, el secretario de Educación de la Nación, Doctor Oscar Ivanissevich que arribó hoy procedente de San Juan. Asistirán también los ministros de Hacienda y Economía y de Obras Públicas de la Provincia de Buenos Aires, doctor Miguel López Frances e ingeniero Raúl Mercante, respectivamente, el Interventor en la Universidad de La Plata, doctor Carlos I. Rivas y otras autoridades. Especialmente invitado asistirá al acto el Interventor Federal en esta Provincia, doctor Faustino Erasmo Carreño, que viajará mañana a Chilecito acompañado por sus ministros y altos funcionarios de la Intervención, habiéndose invitado también a las autoridades militares y eclesiásticas.

En primer término será ejecutado el Himno patrio por la banda del Regimiento 15 de Infantería, y luego el doctor Julio Otermin Aguirre, Asesor Letrado de la Oficina de Prensa de la Universidad Nacional de La Plata, hará una descripción histórica de "Samay Huasi" y sus alrededores.

Posteriormente, se cumplirá la ceremonia del descubrimiento del monumento que perpetúa la memoria del doctor Joaquín V. González, que estará a cargo del secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, y luego a renglón seguido pronunciarán sendos discursos el Interventor de la Universidad Nacional de La Plata, doctor Carlos I. Rivas: el Interventor Federal en la provincia, doctor Faustino Erasmo Carreño, y finalmente el doctor Ivanissevich. En seguida se ejecutará una marcha patriótica y después harán uso de la palabra el señor Alfredo Renteria, secretario de la Comisión Central de Homenaje al Doctor Joaquín V. González, en representación del pueblo de Chilecito; el señor Augusto Zorreguieta, presidente de la biblioteca "Joaquín V. González", y el profesor Julián Hatte, en nombre de la colectividad árabe. A las 18, será visitada la Escuela Normal "Joaquín V. González", hablará el profesor de ese establecimiento, doctor Angel Ricardo Becerra, quien entregará al secretario de Educación, un álbum recordatorio. A las 19,30 se ofrecerá un vino de honor en el Club Social Cultural y Deportivo "Chilecito" al doctor Ivanissevich y a las autoridades. En esa oportunidad se entregará al secretario de Educación de una plaqueta de oro y plata obsequiada a la señora María Eva Duarte de Perón, por el pueblo de Chilecito. La entrega del obsequio estará a cargo del comisionado Municipal de esa localidad, quien pronunciará con ese motivo breves palabras. También, será obsequiado el doctor Ivanissevich por el cuerpo de docentes de las escuelas Lainez.

Comunicado, del 1º y 2 de agosto, relativos a la Conferencia Nacional sobre coordinación de la Enseñanza.

1er. Comunicado del 1º de agosto

MENDOZA 1º, (Especial). Acompañados por el Subsecretario de Educación, Profesor Jorge P. Arizaga, quién llevaba la representación del titular de ese departamento de Estado, doctor Oscar Ivanissevich, los delegados a la Conferencia Nacional de Coordinación de la Enseñanza, al llegar a esta ciudad se trasladaron al Cerro de la Gloria, rindiendo un homenaje al Libertador.

En primer término una Banda Militar ejecutó el Himno, que fué coreado por la concurrencia, depositándose después una ofrenda floral.

Finalmente el Profesor Arizaga pronunció un vibrante discurso, señalando que no solo se erigió a San Juan como sede de la Conferencia, por ser cuna de Sarmiento, sino porque así como sobre sus ruinas se va a edificar una nueva y pujante ciudad antisísmica, así la enseñanza se afirmará sobre bases nuevas y mejor educación.

2º Comunicado del 1º de agosto

MENDOZA 1º, (Especial). Con motivo de la clausura de la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza, realizada en San Juan, el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, recibió sendos telegramas de felicitación del presidente de la Nación, general Juan Perón y de su señora esposa.

El mensaje del primer mandatario está concebido en los siguientes términos: "He escuchado todo el acto de clausura del Congreso. Con mi felicitación y abrazo de amigo le ruego transmita a todos los participantes mis congratulaciones por los resultados y el agradecimiento del Gobierno Nacional por la labor realizada. Un gran abrazo. Juan Perón".

El despacho telegráfico enviado por la señora María Eva Duarte de Perón, expresa: "Felicitaciones por el éxito de la Conferencia, cuya clausura he escuchado emocionada junto con el General".

Comunicado del 2 de agosto

Hoy, a las 14.55, llegaron a la estación Presidente Perón los integrantes de la delegación de la Secretaría de Educación en la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza, clausurada el sábado próximo pasado en la ciudad de San Juan.

Con la delegación oficial, presidida por el subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, llegaron a la capital delegados de otras instituciones educacionales y los representantes del periodismo, que participaron en la asamblea reunida en la capital andina.

El profesor Arizaga, se reintegró inmediatamente a sus funciones, de igual manera que los funcionarios de la Secretaría y del Consejo Nacional de Educación.

Por su parte, las comisiones designadas para la organización de los actos que se llevarán a cabo con motivo de la celebración de la Reconquista y de los homenajes a San Martín dieron parte al subsecretario de Educación de la labor cumplida durante su ausencia.

Comunicado, del 2 de agosto, con motivo de la partida de cien escolares porteños a las cataratas del Iguazú, por iniciativa del titular de la Secretaría de Educación y con intervención del Administrador General de Parques Nacionales y Turismo.

Los alumnos de la escuela "Gobernación de Misiones" N° 9 del Distrito XVII de esta Capital, conocerán el territorio cuyo nombre lleva el establecimiento en que cursan sus estudios primarios. Este viaje, que los llevará hasta las cataratas del Iguazú, contribuirá en forma altamente significativa a su educación, y está destinado a tener amplia repercusión para integrar una conciencia nacional, mediante el intercambio de escolares de distintas zonas del país, iniciada hace tres años con los viajes de escolares patagónicos a Buenos Aires, y continuado en este lapso con nuevos viajes de estudio y vinculación, del centro a la periferia y de los puntos más alejados de la Patria hacia la Capital.

Ayer, a las 14.30 partieron de la estación Federico Lacroze del Ferrocarril Central Buenos Aires los cien integrantes de esta caravana estudiantil: 66 niños de ambos sexos y 31 personas mayores entre maestros y miembros de las familias que los acompañaban, encabezados por la directora de la Escuela, señora Delia Domínguez de Rodríguez Zúñiga.

Desde Posadas, terminal ferroviario, los pequeños excursionistas seguirán por vapor hasta las mismas cataratas del Iguazú, en cuyo Parque Nacional permanecerán tres días realizando diversas excursiones en la época más propicia para ello, dado el clima de este mes. Visitarán al regreso las Ruinas de la Reducción Jesuítica de San Ignacio, y se detendrán luego en Posadas, para conocer diversos aspectos de la vida misionera, sus colonias y cultivos, su riqueza y su trabajo.

El viaje se realiza por iniciativa del secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich y con la intervención del administrador general de Parques Nacionales y Turismo, teniente coronel Napoleón A. Irusta, habiendo preparado los itinerarios y horarios de la excursión la repartición a su cargo, la que proveerá asimismo la movilidad en el Parque Nacional Iguazú. Por su mediación, la empresa Dodedo S. A. facilitó a los pequeños viajeros al "Guaira", con el que viajarán entre Posadas y Puerto Iguazú, y que le servirá de alojamiento en el Alto Paraná.

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de agosto, referente a la discusión legislativa del proyecto de ley que crea la Universidad Obrera Nacional.

La discusión legislativa del proyecto de ley que crea la Universidad Obrera, ha provocado intensa expectativa no sólo en el país sino también en el exterior. Un proyecto que tiende a facilitar los medios necesarios para mejorar la capacidad técnica de los obreros, tiene en sí mismo un significado trascendente. Porque la superación, en este orden interesa tanto a los trabajadores manuales como a todo el agregado social. En este respecto no cabe ningún motivo de tergiversación. El trabajador se emancipa y gana su libertad como individuo en mérito de su propia capacidad. Y la función del obrero, tanto más útil cuanto más competente en las

faenas de la producción, deviene en eso que se llama progreso humano y que es, en cada latitud, la mejor calidad y la mayor cantidad de todo cuanto es obra del esfuerzo colectivo.

Desde el punto de vista de la Revolución Argentina, la creación de la Universidad Obrera, tiene además un significado revelador del instante que vive el país. Sin duda es éste un aspecto que la observación del extranjero ha enfocado con plausible y sugestivo acierto. No se trata de un afán concebido con ánimo demagógico. Se trata de la necesidad imperiosa que experimenta una Nación en la etapa en que sus savias vitales urgen el desarrollo industrial y demandan el concurso de obreros argentinos de tipo técnicamente superior. En este sentido, puede decirse con justeza que la Universidad Obrera marca la etapa del avance industrial argentino cuya manecilla señala resueltamente la ruta de la emancipación económica y de la libertad.

Alberdi y Sarmiento pensaron efectivamente en facilitar los medios para mejorar la capacidad técnica del obrero. Pero en tiempo de los próceres, esa actitud expresaba la impaciencia civilizadora que les obsedía más que la exigencia del momento histórico. Entonces lo previo era prestar atención a la enseñanza elemental. Sólo ahora, con el impulso que la Revolución imprime al desarrollo de la producción progresista, puede la Universidad Obrera ser una realidad.

Ha de ser, ciertamente, una realidad tan expresiva como la definición de la vida y de la prosperidad argentina que busca y encuentra los medios de realizarse. Y algo más todavía. Le cabe a la Argentina ofrecer el aporte de la primera Universidad Obrera para la capacitación de los trabajadores de Latinoamérica. Así se cumple el noble propósito de marchar a la vanguardia del progreso, por la vía de la superación técnica.

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de agosto, con motivo de haber concluido sus tareas, en la ciudad de San Juan, la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza.

En San Juan ha concluido la conferencia de Coordinación de Enseñanza. El secretario de Educación advirtió que no se había ido a redactar

programas de estudio sino a trazar planes. En general, nuestra enseñanza ha adolecido de malos programas. Su ineficacia, sin embargo, es consecuencia de la falta de un criterio estable que los guiara. Ese criterio ha quedado fijado en la conferencia de San Juan. Se quiere lograr una educación argentinista en su orientación y práctica en sus resultados. Búscase educar al niño para que actúe en su medio, proveyéndolo de todos los conocimientos que le resulten útiles para desenvolverse en él.

Entre las iniciativas surgidas en San Juan con miras a este propósito figura el alcanzar una más efectiva y solidaria unidad de orientación y acción de los poderes nacionales y provinciales que intervienen en la educación, sin desmedrar por cierto la autonomía de las provincias. Si se consigue esto, se habrá logrado también un más parejo nivel educativo en nuestro país.

El secretario del ramo ha señalado muchas veces que en nuestras escuelas se viene educando al niño para sabio o para millonario. De esa suerte lo único que se consigue es fatigar muchas inteligencias tiernas y esterilizarlos antes de su madurez. La misión de la escuela, más que proveer conocimientos, es despertar el ansia de poseerlos y enseñar la manera de alcanzarlos. Si llegado a hombre el estudiante aparece convertido en una enciclopedia de todos los conocimientos humanos, tanto mejor. Pero nadie debe pretender eso. Lo mismo al ciudadano como al país les bastará con que cada uno sea dueño de los conocimientos indispensables para vivir con dignidad y sin necesidades. La escuela puede despertar esforzadas vocaciones, pero no debe imponerlas.

Por eso, es necesario establecer un orden de importancia cuando se trata de impartir conocimientos. Esto es lo que se ha querido hacer en San Juan. Al decir que debe darse una educación argentinista se supone que será intensificado el estudio del país, en su historia, en su geografía, en sus recursos naturales. Y al afirmar que la educación será práctica se advierte que no se desdeñará la enseñanza de manualidades útiles y que, en todo caso ellas han de preferirse al estudio de curiosidades y pintoresquismos remotos.

Comunicados, del 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18 y 29 de agosto, informando acerca de los actos organizados en homenaje al Libertador y a los Héroes de la Reconquista.

1er. Comunicado del 3 de agosto

En la Secretaría de Educación, se hallan permanentemente reunidas las comisiones que, integradas por representantes de las fuerzas armadas y de la citada dependencia, tienen a su cargo la organización de los actos celebratorios de la Reconquista y los homenajes que se tributarán al general San Martín.

Como es sabido, el aniversario de la liberación de Buenos Aires será festejado con una marcha escalonada de escolares que desde el Tigre llegarán hasta el lugar del emplazamiento del antiguo Fuerte.

El homenaje al Gran Capitán será iniciado el 11 del corriente con la conducción de la llama de la argentinidad a todas las capitales del interior, para finalizar el 17 con las procesiones cívicas de antorchas en las que los estudiantes de todo el país pondrán de manifiesto su cálido fervor patriótico y su viva admiración por el Libertador.

2º Comunicado del 3 de agosto

La Comisión de los homenajes a San Martín, que como se sabe integran los representantes de las fuerzas armadas y de la Secretaría de Educación, ha dado a conocer las instrucciones que se han impartido a las comisiones locales que actuarán en las capitales de las provincias y los territorios nacionales para la recepción de la Llama de la Argentinidad y la procesión cívica que se llevará a cabo en las mismas, al igual que en la Capital Federal, el próximo 17, a las 22.

Por lo que respecta a las recepción de la Llama, la comisión ha confiado a las comisiones locales la constitución de subcomisiones en los distintos departamentos provinciales o territoriales que atravesarán los vehículos y las delegaciones portadoras del símbolo, así como también la ubicación del público y de los escolares y estudiantes en el largo de las rutas que aquéllos recorrerán, particularmente en los lugares de acceso

a las ciudades y poblaciones. Por las mismas instrucciones, se recomienda a las comisiones locales que inviten al vecindario para que embanderen los locales públicos y privados de las calles por las que pasarán las delegaciones y para que concurra al acto de la recepción de la Llama, en el caso de las ciudades capitales. A su cargo también estará la organización de las caravanas de vehículos que acompañarán a los portadores de la llama entre los límites de las distintas jurisdicciones, el comunicar a la comisión la llegada y el pasaje de los vehículos oficiales por los distintos puntos de las rutas y el programa de los actos de la recepción de la Llama en la capital provincial o territorial. Como se sabe, estos actos incluirán la lectura del mensaje que, para cada provincia o territorio, envía el Excmo. Señor Presidente de la Nación y la promesa que los respectivos gobernadores formularán, en nombre de sus gobernados.

Por cuanto se refiere a la procesión cívica del 17, el programa de la misma también correrá por cuenta de la comisión local, que considerará un programa concorde con el que se cumplirá en Buenos Aires, donde el Excmo. Señor Presidente pronunciará la alocución para toda la juventud y donde, desde el lugar del emplazamiento de la lámpara votiva, la manifestación de escolares se llegará hasta el monumento al Libertador. En las capitales del Interior, se realizará igual marcha, salvo en el caso en que, por la inexistencia de monumento, la concentración final deba efectuarse ante la misma lámpara. Además, a la alocución del general Perón, que será radiodifundida, se agregará un discurso, a cargo de un orador local.

Comunicado del 4 de agosto

Una delegación de alumnos de 5º año de la Escuela Normal Mixta "Joaquín V. González" de Chilecito (La Rioja) llegará hoy a esta Capital, para participar en los actos organizados por la Secretaría de Educación, con motivo del nuevo aniversario de la Reconquista de Buenos Aires y en los homenajes que se tributarán a la memoria del Gran Capitán.

Los citados estudiantes, que arribaron al mediodía a la estación Presidente Perón, se alojan en el Instituto Superior de (Educación Física) "Manuel Belgrano" de San Fernando. Con su llegada se inicia el programa de excursiones trazado por S. E. el Señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, para todos los estudiantes, a fin de que ellos conozcan el territorio de la patria y sea realidad el lema: Conquistar la Argentina por los argentinos y para los argentinos.

1er. Comunicado del 6 de agosto

La ciudad, al igual que las capitales y muchas poblaciones del interior, se apresta para recibir a los millares de alumnos que, integrando con sus profesores las delegaciones de los establecimientos de enseñanza primaria y secundaria, cumplirán, en el medio escolar, los patrióticos e inspirados propósitos sintetizados en el lema de la Secretaría de Educación "La Reconquista de la Argentina por los argentinos para los argentinos".

Consagrarse así, con el conocimiento del país —extendido hoy a quienes están específicamente llamados a poseerlo—, el estrechamiento de los más sólidos vínculos de confraternidad, al mismo tiempo que, por la escuela, se hará posible, una vez más, el objetivo revolucionario de la justicia social que permitirá a niños y jóvenes, con prescindencia de las condiciones económicas familiares, viajar a las distintas ciudades y zonas de la República.

La simpatía con que la población ha recibido esta iniciativa que ha contado con el más franco y decidido apoyo del Superior Gobierno, hace que se descuenta el cordial acogimiento que, tanto la Capital Federal como los diferentes lugares elegidos para el intercambio de las delegaciones, brindarán a los estudiantes y a sus profesores. Por lo mismo, puédesse asegurar el concurso que, para la mejor estada de los mismos, prestarán las instituciones y los organismos privados tan interesados como los organismos públicos en ofrecer el más amable y grato hospedaje a los jóvenes viajeros.

El ingente esfuerzo realizado, que alcanza al movimiento extraordinario de transportes ferroviarios, fluviales y aéreos, a la minuciosa organización de los servicios de provisión y alojamiento, así como también a la preparación y al desarrollo de un vastísimo programa, quedará evidentemente compensado con los resultados y los beneficios que, indudablemente, deparará esta nueva modalidad incorporada a la escuela.

2º Comunicado del 6 de agosto

Tal como se informó, el miércoles 11, a las 20, ante el peristilo de la iglesia Catedral se llevarán a cabo los solemnes actos organizados por la Secretaría de Educación, con motivo del encendido de los hachones que, en vehículos del Ejército, conducirán la "Llama de la Argentinidad" a las capitales del interior.

En efecto, en la fecha y hora citada, el Excmo. Señor Presidente de la Nación, a quien acompañarán las altas autoridades nacionales, docentes y alumnos de establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación, encenderá, tomando la llama de la lámpara votiva que arde en el peristilo de la Catedral, los citados hachones, destinados, a su vez, para encender las lámparas votivas que, en adelante, y simbolizando el espíritu de la Argentinidad, arderán en las capitales de las provincias y de los territorios nacionales. Siete camiones del Ejército, debidamente acondicionados y conducidos por miembros de las Fuerzas Armadas, partirán desde la Plaza de Mayo, para, por las siete rutas principales del país, conducir la Llama, con la que los señores gobernadores encenderán las antorchas de bronce que perennemente iluminarán en sus respectivas jurisdicciones.

A lo largo del camino la Llama recibirá el homenaje que la población, de acuerdo con la organización dispuesta por las comisiones locales, tributará en los distintos tramos del recorrido. En cada jurisdicción, municipal, departamental o provincial, las autoridades saldrán a recibir la Llama y las delegaciones de estudiantes y docentes que la acompañan, de igual manera que caravanas de automóviles la acompañarán en el recorrido de las distintas etapas hasta los inmediatos límites jurisdiccionales. Por otra parte, en los lugares donde los vehículos portadores de la Llama se detendrán para que pernocten los integrantes de las delegaciones, guardias locales rendirán homenaje hasta el momento en que aquellos reinicien la marcha.

De acuerdo con los detalles facilitados por la Comisión organizadora, las detenciones que los camiones tendrán en su marcha son las siguientes: A las 12, en Las Flores (día 12), en Bahía Blanca (13), en Carlos Casares (12), en Puelches (13), en Colón (12), San Luis (13), en San Juan (14), en San Nicolás (12), en Córdoba (13), en La Rioja (14), en Villaguay (13), en Colonia Carlos Pellegrini (14), en Vera Jobson (13), en Zapallar, (14), en Ceres (13), en Tucumán (14), en Jujuy (15).

A las 19, en Tres Arroyos (12), en Viedma (13), en Santa Rosa (12), en Neuquén (13), en Río Cuarto (12), en Mendoza (13), en San Juan (14), en Cañada de Gómez (12), en Villa de Soto (13), en Catamarca (14), en Santa Fe (12), en Paraná (12), en Curuzú Cuatiá (13), en Posadas (14), en Formosa (14), en Santiago del Estero (13), en Jujuy (15), en Salta (14), en San Miguel (11), en San Fernando, Morón, San Justo (11).

A las 21 en Corrientes (13).

A las 22, en La Plata (11).

Las delegaciones acompañantes de la Llama estarán constituidas con un suboficial, un soldado, un docente, tres estudiantes, un conductor y un mecánico.

El programa del acto de la Plaza Mayo incluirá: el canto del Himno Nacional, por el coro del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico y los concurrentes, las palabras de S. E. el señor Secretario de Educación, encendido de los hachones por el Excmo. señor Presidente, lectura del mensaje del general Perón, canto de la Marcha del Reservista, partida de los vehículos, previa venia del Excmo. señor Presidente de la Nación.

De acuerdo con la información facilitada, la columna de estudiantes y representantes de las fuerzas armadas que, desde Tigre, llegará a Plaza Mayo el 12 a las 11, vivaqueará el día 11 en el Parque Los Andes. Los estudiantes que deseen montar guardia en el citado lugar, donde temporariamente quedará depositado el Mensaje para los argentinos del año 2006, podrán inscribirse para tal efecto en la dirección de la Escuela N° 18 del Distrito 14°, Federico Lacroze 3839.

Comunicado del 7 de agosto

A partir de esta noche, comenzarán a llegar a la capital millares de alumnos que, con sus profesores, integran las delegaciones de los establecimientos secundarios del interior. Los más diversos medios de transporte han sido empleados para su traslado a Buenos Aires, que recibirá a los jóvenes como huéspedes de honor y, sin duda alguna, les brindará el más grato homenaje. La Comisión que tiene a su cargo la recepción y la atención de las delegaciones ha preparado un programa para agasajar a los delegados, programa que incluye las vistas a los lugares notables de la ciudad, a los museos, a las autoridades, espectáculos cinematográficos y teatrales y diversas excursiones.

Tal como se informó, las delegaciones participarán en los actos celebratorios de la Reconquista y en el que se llevará a cabo en la Plaza de Mayo, al encenderse las antorchas que llevarán la Llama de la Argentinidad a las capitales del interior.

Desde ayer, ha partido para las capitales y distintas ciudades del interior las delegaciones de estudiantes secundarios, que, de acuerdo con el programa de viajes organizado por la Secretaría de Educación, cumplirán, dentro del aspecto escolar, el lema "La reconquista de la Argentina por los

argentinos". El número de las delegaciones alcanza a comprender varios millares de estudiantes, que serán atendidos en los distintos lugares de destino por comisiones ad hoc.

Comunicado del 8 de agosto

A mediodía de hoy se hallaban ya en la capital federal, varias delegaciones de los establecimientos del interior del país integradas por estudiantes y profesores, las que son huéspedes de honor de la ciudad. Las autoridades de la Secretaría de Educación, por conducto de una comisión de recepción, les está brindando los más gratos homenajes. Han arribado las correspondientes a Córdoba, Corrientes, Paraná, Resistencia y Rosario, las que asistieron por la mañana al espectáculo cinematográfico que les fué ofrecido en el cine Ocean y por la tarde, acompañadas también por el Secretario de Educación de la Nación y altos funcionarios de esa Secretaría, concurrieron al match de fútbol disputado en el estadio que posee en Núñez el Club River Plate, entre el primer equipo local y el de igual categoría de Estudiantes de La Plata.

Para esta noche, a distintas horas, son esperadas las delegaciones que integran profesores y alumnos de establecimientos secundarios de Salta, Jujuy, Tucumán, Concepción del Uruguay, Bahía Blanca, San Juan, y San Luis. Su recepción será tan cordial como las anteriores y se repetirán sin duda alguna, las expresiones de simpatía y adhesión de que hoy se les hizo objeto a su paso por las calles de la metrópoli, cuando fueron reconocidas por el público.

Tal como se informó anteriormente, las delegaciones participarán en los actos conmemorativos de la Reconquista y en el que se llevará a efecto en la Plaza de Mayo, al encenderse las antorchas que llevarán la "Llama de la Argentinidad" a las capitales del interior.

Comunicado del 10 de agosto

Mañana, a las 8.30, se iniciará en el Río de las Conchas (Tigre) la Marcha de la Reconquista, que organizada por la Secretaría de Educación reproducirá, en parte, la ruta que, en agosto de 1806, efectuaron los milicianos de Liniers, en su camino hacia la entonces capital del Virreinato del Río de la Plata, dominada por los invasores.

A la hora citada, desde una embarcación de la Marina de Guerra, será desembarcado en un cofre, en el que, pasado mañana depositará su mensaje para los argentinos del año 2006 el Excmo. Señor Presidente de la Nación. El Señor Secretario de Educación hará entrega del mismo a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", quienes acompañados por marineros y alumnos de las escuelas de la provincia de Buenos Aires y de la Capital Federal serán los encargados de conducirlo hasta la Plaza de Mayo, a la que llegarán el 12, a las 11.45. Desde el lugar en que se halla el Arbol del Descanso, así llamado por cuanto junto a él reposaron las tropas de Liniersal desembarcar, la columna marchará por las calles Liniers, España, Cazón, Centenario y avenida Maipú hasta la avenida General Paz, para continuar por Cabildo, Federico Lacroze y Corrientes hasta el Parque Los Andes (antigua Chacarita de los Colegiales, donde a la expedición de Liniers se sumaron las fuerzas de Olavarría y los dispersos de Perdriel, en 1806). En el Parque Los Andes, la columna de estudiantes y marineros pasará la noche, para reiniciar la marcha al día siguiente.

Tal como se informó, en jurisdicción de la provincia de Buenos Aires, efectivos de la Policía abrirán la marcha y precederán a la columna hasta su llegada a la Capital, donde serán sustituidos por personal de la Policía Federal. Las escuelas, por otra parte, acompañarán durante cierto trecho del recorrido a la columna, desde la iniciación de la marcha hasta la llegada a la Plaza San Martín.

Como se sabe, día tras día se va completando la llegada de las delegaciones de estudiantes secundarios de los establecimientos del interior, que llegan a la capital para sumarse a los distintos actos organizados por la Secretaría de Educación. Con las visitas a los lugares notables de la ciudad y de sus alrededores, los jóvenes y sus profesores asisten a espectáculos especialmente ofrecidos para los mismos, de igual manera que concurren a museos y clubes. Hoy, por la tarde, 2000 estudiantes se trasladaron a la ciudad de La Plata, donde fueron cordialmente recibidos.

1er. Comunicado del 11 de agosto

La Secretaría de Educación, por el presente comunicado oficial, cita a todos los alumnos varones de los años 3º, 4º, y 5º de los establecimientos Secundarios y Normales de la Capital y alrededores, a fin de que, el próximo lunes 16, a las 9 de la mañana, concurren a sus respectivos colegios y escuelas para recibir las instrucciones que los señores Rectores y Directores han de comunicarles.

Igualmente quedan citados los alumnos de los cursos nocturnos de las Escuelas Comerciales, Industriales, Técnicas y Colegios Nacionales, en su totalidad, de 1º a 5º año, para concurrir a la sede de sus respectivos colegios, a las 20, el mismo día 16 de agosto. Esta es una cita de honor para los alumnos secundarios.

2º Comunicado del 11 de agosto

En desembarcadero del Centro Naval, en aguas del Río Las Conchas, en el Tigre, dieron comienzo esta mañana, los actos que la Secretaría de Educación organiza en conmemoración del 142º aniversario de las históricas jornadas de 1806.

En tal oportunidad fué evocado el desembarco de las fuerzas al mando de don Santiago Liniers, que desde allí inició la Marcha de la Reconquista de Buenos Aires. Igual recorrido que aquella columna efectúa la delegación de estudiantes y profesores portadores de la parihuela que transporta el cofre en que mañana, el primer magistrado, general Juan Perón, depositará el mensaje destinado a los argentinos del año 2006.

Adhesión popular.

El pueblo en general prestó calurosa adhesión a las ceremonias realizadas esta mañana en el Tigre y en el trayecto que siguió la columna de estudiantes y fuerzas de marinería hasta la iglesia de San Isidro Labrador, donde permaneció el cofre, en custodia cerca de dos horas, oportunidad en que rindieron honores los estudiantes del Instituto de Educación Física "General Manuel Belgrano".

Asimismo, se hicieron presentes en todos los actos delegaciones de las fuerzas armadas, de los colegios secundarios y de las escuelas primarias de la provincia.

El desembarco

Como estaba anunciado, a las 8.30, arribó a la desembocadura del río Las Conchas, en aguas del Luján, la embarcación de la armada nacional, portadora del cofre en el que será depositado el mensaje del presidente de la Nación a los argentinos del año 2006.

Aguardaban a la misma, el subsecretario de Educación, profesor

Jorge P. Arizaga; el ministro de Gobierno de la provincia de Buenos Aires señor Héctor F. Mercante; el interventor en el Consejo Nacional de Educación, Federico A. Daus; el subinspector general de Educación Física y director del Instituto de Educación Física "Manuel Belgrano", señor Celestino López Arias; el secretario de Didáctica del Consejo Nacional de Educación, profesor Tolosa; el subinspector general de Enseñanza Técnica, señor Carlos Frattini y los intendentes municipales del Tigre y San Fernando.

En el yate, el cofre era custodiado por alumnos de la Escuela Normal de San Fernando y por el docente de la provincia de Buenos Aires, señor Luis Falcone.

Desembarcado el cofre, que se hallaba colocado sobre una parihuela, fué transportado hasta la quinta San Jorge, frente al árbol en torno al cual descansaron las fuerzas de don Santiago Liniers, rindiendo honores en tales circunstancias una doble fila de tropas de la Escuela de Mecánica de la Armada y estudiantes del Instituto de Educación Física "Manuel Belgrano".

La parihuela en que fué llevado el cofre, fué conducida hasta la Quinta San Jorge, por el subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga; el ministro de Gobierno de la provincia de Buenos Aires, señor Héctor E. Mercante; el interventor en el Consejo Nacional de Educación, señor Federico A. Daus y el intendente del Tigre.

Poco antes de llegar al lugar, la parihuela pasó a manos de los alumnos de educación física, con la que siguieron hasta el final del trayecto.

En la Quinta San Jorge

Frente a la Quinta de San Jorge, se hallaba el palco, en que se ubicaron las autoridades presentes. La banda de la Escuela de Mecánica de la Armada, en el momento de acercarse la delegación, portadora del cofre, ejecutó una marcha regular y, ya en la quinta, el profesor Arizaga procedió a izar la insignia nacional en un mástil levantado al efecto. A continuación fué coreado el Himno Nacional.

Formaban guardia de honor en tal circunstancia delegaciones de los colegios secundarios de la zona, portadoras de banderas nacionales y de las escuelas de aprendizaje.

Al término de esta ceremonia, el señor Luis Falcone, docente de la provincia de Buenos Aires que acompañó el cofre desde la dársena norte

hasta el desembarcadero del Centro Naval, en el Tigre, hizo entrega al profesor Arizaga del mismo, pronunciando en tal oportunidad las siguientes palabras:

“Os hago entrega, en este instante, del cofre cuyo bruñido metal simboliza el luminoso espíritu de esta nueva argentina. El guardará celosamente el mensaje que el señor presidente de la Nación destina a los argentinos del año 2006.”

Al recibir el cofre, el subsecretario de Educación, profesor Jorge Arizaga, pronunció un discurso.

Seguidamente, el profesor Arizaga hizo entrega del cofre a los alumnos del Instituto de Educación Física “General Manuel Belgrano”, quienes, en estos momentos lo trasladan hasta la Plaza Los Andes, en camino hacia la Plaza de Mayo.

En la Iglesia San Isidro Labrador

La columna, que sigue el trayecto que realizaran en 1806, las fuerzas de Liniers, hizo un breve paréntesis en su viaje hacia la Plaza de Mayo, frente a la iglesia San Isidro Labrador, oportunidad en que la parihuela fué depositada en el atrio del templo, haciendo guardia de honor los alumnos del Instituto de Educación Física y su abanderado.

Poco después de las 13, la columna, transportando el cofre, prosiguió su marcha hacia el Parque Los Andes, donde arribará alrededor de las 17.

3er. Comunicado del 11 de agosto

San Luis, 11. —

La Junta de Recepción de la “Llama de la Argentinidad” continúa organizando con singular entusiasmo la serie de actos a realizarse, con el propósito de honrar la memoria del Libertador General D. José de San Martín, en ocasión de cumplirse el próximo 17, un nuevo aniversario de su fallecimiento.

Los actos centrales se realizarán en oportunidad de arribar a ésta la carroza que conducirá desde Buenos Aires la antorcha encendida en la Catedral de la misma, por el Presidente de la Nación, general Juan Perón.

En el decreto de honras al Libertador dictado por el Poder Ejecutivo Provincial se establece que la “Llama de la Argentinidad” permanecerá en-

cendida, provisoriamente, en el atrio de la Iglesia Catedral, y que más adelante se construirá una instalación especial para la misma puntualizando que "para ello se contemplará con preferencia, la posibilidad de hacerla junto al árbol en que, según la tradición, el General San Martín ató su caballo a su paso por San Luis".

Asimismo, ha sido organizado un concurso de composiciones acerca de la recepción de la "Llama de la Argentinidad" y el nuevo aniversario de la muerte del Capitán de los Andes, en el cual intervendrán los alumnos de los cursos superiores de los establecimientos de enseñanza media, secundaria y universitaria de San Luis.

4º Comunicación del 11 de agosto

La columna de estudiantes de los institutos dependientes de la Secretaría de Educación, que inició esta mañana "La Marcha de la Reconquista", poco después de las 13 prosiguió su camino desde la iglesia de San Isidro Labrador, acompañada por alumnas del Liceo Nacional de Señoritas de San Isidro, las que lo hicieron hasta la localidad de Acassuso.

El cofre, transportado por los alumnos del Instituto de Educación Física "General Manuel Belgrano", prosiguió su marcha, entre una doble fila de alumnos de las escuelas de la Provincia de Buenos Aires, cercanas al trayecto conmemorativo de la marcha de Liniers, hasta el local de la Municipalidad de Vicente López, donde se detuvo frente a un altar de banderas. Allí hicieron marco todas las banderas de los establecimientos educacionales del partido de Vicente López. Desde esta localidad acompañó a la columna el subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga.

Ya en la capital, escoltada por la Policía Federal, en una marcha magnífica por su trascendencia conmemorativa y por la gallardía de los alumnos del Instituto de Educación Física, la parihuela que transporta el cofre, cubre el trayecto histórico, entre los entusiastas aplausos del numeroso público y la doble fila de niños y niñas de las escuelas, que minutos antes formaron guardia de honor.

A las 17, llegó al Parque de los Andes el cofre que mañana será depositario del mensaje del presidente de la Nación a los argentinos del año 2006.

En ese sitio, rodeando el mástil, se han levantado las carpas en las que pernoctarán los alumnos que han traído desde el Río Las Conchas el cofre que conservará el mensaje del general Perón. Frente al mástil formaron

guardia de honor, con la parihuela al centro, las banderas de un colegio de señoritas, de uno de varones y la de la Secretaría de Educación que acompañó al cofre en todo el trayecto histórico.

Previo toque de atención, a las 17.10, fué arriada la bandera. El director general de Enseñanza Media, profesor Juan D'Agostino, es quien cumplió la emotiva ceremonia, mientras la banda tocaba una marcha regular y el enorme público congregado en el paseo permanecía en profundo silencio.

El cofre, fué colocado luego en una carpa especial y se inició el primer turno de guardia. En la entrada de la carpa, dos alumnos del Colegio Nacional "Julio A. Roca", iniciaron la custodia.

5º Comunicado del 11 de agosto

Alrededor de medio día, de la columna principal que transportaba el cofre en que se depositará el mensaje del presidente de la Nación a los argentinos del año 2006, se desprendió un grupo, encabezado por el subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, e integrado por autoridades de esa Secretaría y estudiantes se dirigió al cementerio del Tigre. Allí rindió un sencillo homenaje a la memoria de Manuel Díaz, frente a la tumba donde descansan sus restos. Manuel Díaz fué el baqueano criollo que señaló el camino histórico a los hombres de Santiago de Liniers, en su marcha para la reconquista de Buenos Aires.

1er. Comunicado del 12 de agosto

Solemnes contornos adquirió el Tedéum celebrado hoy en la basílica de Nuestra Señora del Rosario, anexa al convento de la Orden Dominicana, en celebración del 142º aniversario de la Reconquista de la ciudad de Buenos Aires.

Asistieron al acto el presidente de la Nación, general Juan Perón, el vicepresidente, doctor J. Hortensio Quijano, ministros del Poder Ejecutivo, jefes y oficiales de las fuerzas armadas y altos funcionarios de la administración nacional.

La plaza de Mayo estaba ocupada desde temprano por nutridas formaciones de alumnos de los establecimientos educacionales de la capital y un público numeroso y entusiasta, formaba marco adecuado a la celebración de la gloriosa efemérides.

A las 11,55, el jefe de Estado, acompañado por el vicepresidente de la Nación y sus ministros y secretarios de Estado, por jefes superiores de las fuerzas armadas y funcionarios de la administración nacional, salió de la Casa de Gobierno por la esplanada que da sobre la calle Rivadavia, para hacer el trayecto a pie hasta la Basílica de Nuestra Señora del Rosario, en Belgrano y Defensa.

Al paso de la comitiva el público que se encontraba en las inmediaciones tributó calurosos aplausos y vítores al primer magistrado.

Cuando la comitiva llegó a la altura de la calle Moreno, un destacamento del regimiento de Infantería Motorizado N° 1 "Patricios" con bandera y banda, que estaba formado sobre la calle Defensa, rindió honores al primer magistrado; más adelante, frente a la basílica hizo lo propio un destacamento de Infantería de Marina.

Frente al histórico convento las manifestaciones de simpatía por parte del público se hicieron más intensas, mientras el presidente y su comitiva entraban al templo, en cuyo atrio hacían guardia de honor cadetes del Liceo Militar y de la Escuela de Policía.

EL TEDEUM

En el interior de la basílica hacían guardia de honor, soldados del Regimiento de Granaderos a Caballo "General San Martín", los que saludaron el paso del jefe del Estado presentando armas. Junto al altar mayor se hallaba formada una delegación de cadetes del Colegio Militar de la Nación.

El presidente de la Nación y las autoridades que lo acompañaban se instalaron en lugares reservados al efecto a la izquierda del altar, iniciándose de inmediato el oficio religioso.

Una vez finalizado el tedéum, el general Perón y su comitiva se retiraron de la basílica, en automóvil, para dirigirse a la plaza de Mayo. En esa oportunidad se reiteraron los aplausos y las manifestaciones de simpatía hacia el primer magistrado por parte del pueblo congregado en las inmediaciones.

2º Comunicado del 12 de agosto

De regreso de la Basílica de Santo Domingo, donde fué oficiado un solemne Tedéum, el presidente de la Nación, general Juan Perón, acompañado por el vicepresidente, doctor J. Hortensio Quijano; ministros y

secretarios de Estado y altas autoridades que concurrieron a la ceremonia religiosa, se dirigió a la Plaza de Mayo, donde habría de llevarse a cabo la ceremonia principal de los actos preparados para conmemorar el 142º aniversario de la Reconquista de la ciudad de Buenos Aires.

Al llegar a la histórica Plaza, donde se había levantado un palco frente al mástil central, que se hallaba totalmente colmado por los estudiantes de los establecimientos educacionales de la Capital y por un nutrido público, el presidente de la Nación fué objeto de una cálida recepción que se prolongó por espacio de unos minutos.

El general Perón se instaló inmediatamente en el palco oficial juntamente con los demás miembros de la comitiva.

En los balcones de la Casa de Gobierno se hallaban los estudiantes del interior de la República, que han llegado para asistir a los festejos.

Alrededor de las 10.50, en un mastil instalado al efecto, se procedió a izar una bandera blanca de parlamento, rememorando así la rendición de las tropas inglesas solicitada a la misma hora hace 142 años.

Un toque de clarín anunció el izamiento de la bandera de la armada española en otro pequeño mástil. Desde ese momento la bandera de la Madre Patria flameó para acompañar al pabellón nacional, que minutos después habría de izar en el mástil central de la Plaza de Mayo el general Perón.

En esos momentos, conducido en una parihuela por alumnos del Instituto de Educación Física "General Manuel Belgrano", llegaba al lugar el cofre de bronce que contendrá el mensaje del Jefe del Estado para los argentinos del año 2006.

SE IZA EL PABELLON NACIONAL

Seguidamente, el primer magistrado acompañado por el doctor Quijano y los ministros de Guerra y Marina, procedió a izar la bandera nacional.

Una vez que la enseña patria hubo llegado al tope del mástil, el presidente de la Nación y sus acompañantes regresaron al palco oficial. A continuación las bandas entonaron el Himno Nacional, que fué coreado por la concurrencia.

Sostenidos aplausos cerraron los últimos compases de la canción patria, mientras aviones de la Fuerza Aérea sobrevolaban la Plaza.

HABLA EL PRIMER MAGISTRADO

Inmediatamente, el general Perón hizo uso de la palabra. Durante su discurso, el primer magistrado fué interrumpido repetidas veces por los aplausos de los presentes. Al finalizar la alocución del general Perón, se guardó un minuto de silencio en homenaje a los héroes caídos durante las gloriosas jornadas de 1806.

DEPOSITA EL MENSAJE

Seguidamente el primer magistrado, acompañado por las demás autoridades se dirigió al recinto donde se había preparado la cámara donde debía depositarse el cofre que contiene el histórico mensaje.

En esos momentos los alumnos del Instituto Nacional de Educación Física, que habían conducido el cofre desde la localidad del Tigre, se acercaron al recinto.

En esa oportunidad el jefe del Estado procedió a colocar dentro del mismo, el mensaje, que se hallaba guardado en un tubo metálico, cerrándolo a continuación.

Seguidamente el general Perón procedió a depositar el cofre de bronce en la cámara, donde quedará guardado hasta que lo lean los argentinos que asistan a las ceremonias del segundo centenario de la Reconquista.

Una vez que el cofre hubo llegado al fondo de la cámara, ante la emocionada expectación de todo el público, el presidente y los miembros del Poder Ejecutivo, procedieron a echar simbólicas paladas de tierra sobre el cofre, y luego, los obreros cerraron herméticamente la cámara, para que resista la acción del tiempo. Una banda de infantería de marina ejecutó en ese instante la marcha de la Reconquista.

Inmediatamente, el primer mandatario y los miembros de su gobierno procedieron a firmar el acta, ante el escribano mayor de Gobierno, retirándose a continuación, mientras las bandas ejecutaban la marcha de San Lorenzo.

En oportunidad en que el primer magistrado y las demás autoridades se retiraban de la Plaza de Mayo en automóvil, se repitieron las manifestaciones de simpatía hacia el jefe del Estado.

1er. Comunicado del 13 de agosto

Por la siete carreteras principales del país, las carrozas, salidas de la Capital el 10 a la noche, marchan en demanda de las capitales provinciales y territoriales, portadoras de la llama de la argentinidad, recibiendo el tributo de veneración de las autoridades y del pueblo, que se suma así al homenaje que toda la Nación tributa al Gran Capitán de los Andes en vísperas del nuevo aniversario de su tránsito a la gloria.

Ya arden las lámparas votivas en las ciudades de La Plata, Santa Fe, Paraná, Córdoba, San Luis y Santa Rosa. Luego de cumplida su misión patriótica en las capitales citadas, las carrozas han seguido sus rutas y esta noche, alrededor de las 20, quedarán encendidas las lámparas en las ciudades de Mendoza, Santiago del Estero, Resistencia, Corrientes, Neuquén y Viedma. Actos emotivos se han registrado al paso de las carrozas, en lugares apartados, y a lo largo de rutas polvorientas, donde los pobladores han ofrecido toda su colaboración para facilitar el cometido de los automotores. En Puelches, territorio de la Pampa, cien jinetes, se adelantaron 20 kilómetros para recibir la carroza que cruza el territorio en demanda de Neuquén.

Mañana, desde el aeródromo C. Espora (B. Blanca) levantará vuelo el avión que llevará la llama hacia la Patagonia. El día 15, a las 10, estará en Rawson, a las 16 en C. Rivadavia; el 15 a las 11 en Río Gallegos y el 16, a la misma hora, en Ushuaia, donde quedarán momentáneamente junto con la llama que corresponde a Tierra del Fuego, la que será llevada a la Antártida y la de las Malvinas.

Numerosos telegramas de las autoridades provinciales y de institutos y de ciudadanos particulares, celebrando la iniciativa de la Secretaría de Educación, han llegado hasta la sede de este Departamento de Estado.

2º Comunicado del 13 de agosto

Hoy, los estudiantes secundarios del interior que visitan, por iniciativa de la Secretaría de Educación, la Capital, fueron obsequiados con un almuerzo, en la Colonia San Martín, de la Resistencia Presidencial de Olivos. Amenizó el acto la orquesta de arte nativo de Juan de Dios Filiberto, y el Sr. Argentino Valle ejecutó en el piano un programa de música criolla.

Por la tarde los 2000 alumnos presenciaron un espectáculo circense en el circo Sarrasani y esta noche, después de la cena, la filmadora S. I. F. A., pasará para los estudiantes, en el Hotel de Inmigrantes, donde se hospedan, la película "Pelota de trapo" de su sello.

Comunicado del 14 de agosto

Hoy partieron, de retorno, varias de las delegaciones de estudiantes secundarios, que aprovechando el asueto comprendido entre el 8 y 18 de agosto, por iniciativa de la Secretaría de Educación, visitaron la Capital y sus alrededores, participando al mismo tiempo en los homenajes rendidos a los héroes de la Reconquista y al Gran Capitán.

Estas delegaciones son las de Córdoba, Santa Fe, Rosario, Bahía Blanca, Viedma, Concepción del Uruguay, Posadas, Corrientes y Resistencia.

Mañana, 15, saldrán las delegaciones de Neuquén, Trelew, Comodoro Rivadavia y Santa Rosa, y las restantes lo harán en días sucesivos, para estar en sus lugares de procedencia al comienzo de las clases.

Comunicado del 16 de agosto

Los homenajes que todo el país rinde al Gran Capitán, en ocasión del nuevo aniversario de su tránsito a la inmortalidad, llegarán mañana, 17 de agosto, a las 22, a su fin, con la culminación en los actos que tendrán por centro la Plaza de Mayo, la calle Florida y la Plaza de San Martín.

La Secretaría de Educación ha organizado para esa hora la "Procesión de la Argentinidad" en la que tomarán parte 10.000 alumnos varones de los Colegios Secundarios de su dependencia, portando antorchas encendidas en la lámpara votiva que, frente a la Catedral Metropolitana, recuerda a todos, argentinos y extranjeros, la devoción de la República entera por su Héroe inmortal.

El magnífico acto será iniciado en la histórica Plaza de Mayo, en cuyas inmediaciones, a las 21, deberán concentrarse todos los alumnos participantes de la procesión de antorchas. La ubicación definitiva, les será indicada a las 21,30, para que queden rodeando la Plaza.

El Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Juan Perón, quien, con sus Ministros y altas autoridades nacionales presidirá el homenaje, llegará al palco oficial a las 21,55, y a las 22 la banda de música de las

Fuerzas de Aeronáutica tocará el Himno Nacional que corearán los alumnos concentrados en la Plaza. El acto quedará así iniciado con la canción patria. Inmediatamente, a las 22,5, el Excmo. Señor Presidente procederá, tomando la llama de la lámpara votiva, a darla a las primeras antorchas que estarán en manos de los alumnos del Instituto Nacional de Educación Física. Estos a su vez la transmitirán a los demás participantes de la procesión, de homenaje al Libertador.

A las 22,15, previo toque de atención, será iniciada la Procesión de la Argentinidad, por Diagonal Norte y Florida, en demanda de la Plaza San Martín. Al frente de la columna marchará la Banda de Música de las Fuerzas Aéreas, luego los abanderados de todos los establecimientos participantes del desfile, y a continuación las autoridades nacionales encabezadas por el Excmo. Señor Presidente de la Nación y los Señores Ministros del Poder Ejecutivo. Luego, por su orden, los alumnos del Instituto Nacional de Educación Física "General Manuel Belgrano", del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de la Escuela Normal de Profesores "Mariano Acosta", y por fin los alumnos de los demás institutos secundarios.

Ya en la Plaza San Martín la cabeza de la procesión, las autoridades ocuparán los palcos, y a las 23, previo canto del Himno del Estudiante, el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Juan Perón, iniciará su alocución a la juventud argentina. Este trascendental discurso será irradiado por L. R. A. Radio del Estado y difundida por todos los ámbitos del país por la Red Argentina de Radiodifusión. Dada la magnitud de la procesión, ésta proseguirá hacia la Plaza de San Martín, mientras el Excmo. Señor Presidente pronuncie su discurso, cuya propalación, según se anticipó, comenzará a las 23. Los alumnos portadores de antorchas, a medida que lleguen a la Plaza, serán ubicados en los lugares que ya tendrán asignados. Concluidos el discurso y la procesión, los alumnos se desconcentrarán ordenadamente.

Es necesario destacar la grandiosidad que adquirirá este homenaje al Libertador y que será, valga la expresión, digno broche, de los muchos y cálidos, con que la Argentinidad ha honrado la memoria de su Héroe por antonomasia.

Comunicado del 17 de agosto

En el transcurso del día de hoy, 98º aniversario del deceso del héroe magno de nuestra epopeya emancipadora, D. José de San Martín, consa-

grado oficialmente como fecha conmemorativa de la gloria sanmartiniana, nuestras Fuerzas Armadas, todas las instituciones de significación y el pueblo todo de la Nación han tributado sus fervorosos homenajes de veneración al Libertador de América. Ninguno de ellos con ser que fueron emocionados testimonios de admiración y de respeto, revistió la importancia y significación del que en las primeras horas de esta noche le rindieron en brillante representación de la Juventud de la Patria, los diez mil estudiantes secundarios congregados en la histórica Plaza de Mayo; quienes en peregrinación emocionada y con el jefe del Estado a la cabeza, portadores de antorchas encendidas se trasladaron a la que lleva el nombre del prócer para recibir allí la inspiración de su ejemplo preclaro.

A todo lo largo del trayecto, compacta muchedumbre férvida de unción patriótica flanqueándolos emocionada, les prestó el cálido aplauso de sus manos y el animador impulso de su presencia.

LA CONCENTRACION EN LA PLAZA DE MAYO

Desde muy temprano, densas columnas de personas, hombres, mujeres y niños de todas las edades, comenzaron a converger desde todos los barrios de la gran ciudad capital y de sus alrededores, por las arterias que le dan acceso, fueron llegando a la Plaza de Mayo, buscando ubicación para presenciar el espectáculo que iba a ofrecer el encendido de las antorchas en la Lámpara Votiva que en homenaje al Libertador y al Soldado Desconocido luce permanentemente en el frente de la Catedral Metropolitana.

Entre tanto iban llegando asimismo los alumnos secundarios de los distintos establecimientos educacionales, quienes se colocaban en las arterias adyacentes, formando de inmediato columnas a cuyo frente se pusieron las autoridades de cada colegio.

A las 22.15 ya estaba colmada la capacidad total de la Plaza Histórica y sus amplias adyacencias, rebosando el público hacia lugares ajenos desde donde era dificultoso seguir los detalles del espectáculo. En el palco oficial levantado frente a la Iglesia Catedral, en el costado donde se halla ubicada la Lámpara Votiva, iban tomando posiciones ministros y secretarios de Estado, el cardenal Primado, monseñor Dr. Santiago Luis Copello, otros altos funcionarios nacionales y municipales, el presidente del Instituto Sanmartiniano, legisladores nacionales y provinciales y miembros del Cuerpo Diplomático.

LLEGA EL PRIMER MAGISTRADO DE LA NACION

Los vibrantes acordes de la marcha de San Lorenzo, ejecutados por la banda militar de Aeronáutica, anunciaron la llegada del presidente de la Nación, general Juan Perón y su señora esposa María Eva Duarte de Perón, a quienes acompañaban el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich y su esposa y el edecán naval del presidente de la Nación, capitán de Corbeta Lisandro Yanzi Oro. Llegó al palco el jefe del Estado en medio de los atronadores aplausos y vítores del público y en medio de la expectativa general la banda citada ejecutó el Himno Nacional, coreado por la multitud.

De inmediato se adelantó un alumno de la Escuela Industrial "Otto Krausse", quien le hizo entrega del aparato metálico para tomar fuego de la Llama Votiva.

CELERIDAD IMPRESIONANTE

Eran las 22 en punto cuando un toque de clarín señaló el momento para iniciar la ceremonia y el general Perón se adelantó hacia la Lámpara Votiva, tomando de ella el fuego, con el cual encendió las doce antorchas que le presentaban otros tantos alumnos del Instituto de Educación Física "Manuel Belgrano" y cuatro minutos después brillaban encendidas en manos de los diez mil alumnos integrantes de la columna las antorchas del homenaje.

SE INICIA EL DESFILE

Las 22.5 señalaba el reloj del Cabildo, cuando el presidente de la Nación, el secretario de Educación y sus respectivas esposas se ponían en marcha, acompañados por la comitiva oficial, por la Diagonal Roque Sáenz Peña, hacia la calle Florida, precedidos todos ellos por la banda Militar de Aeronáutica y los abanderados de las Escuelas.

Detrás de la cabeza de la columna en correcta formación comenzaron a moverse los colegios y escuelas, encabezados por el Instituto Nacional de Educación Física "Manuel Belgrano", miembros del magisterio nacional y luego en escuadras de cuatro hombres el resto de los estudiantes.

De escolta marchaba, cerrando la columna un batallón del Regimiento de Granaderos a Caballos, General San Martín.

EL PUBLICO SIGUE A LOS ESTUDIANTES

Iniciada la marcha en medio de extraordinario entusiasmo, la multitud se ubicó detrás de los estudiantes en procura de la nota que era la Plaza San Martín en el vivo deseo de escuchar las palabras del primer magistrado de la Nación.

LA COLUMNA EN LA CALLE FLORIDA

La columna, al entrar en la calle Florida para seguir por ella hasta la Plaza San Martín, fue a su vez bordeada a todo lo largo del trayecto por compacta masa de público que sin interrupción aplaudió con marcado entusiasmo al presidente de la República, general Juan Perón y a su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, que marchaban siempre abriendo la marcha, respondiendo con significativos ademanes al cálido saludo de la muchedumbre.

Pugnaba la gente apiñada en ambas aceras por llegar hasta el general Perón y su esposa, debiendo realizarse grandes esfuerzos para evitar que el público, dejándose llevar por su entusiasmo rompiera los cordones establecidos.

EN LOS EDIFICIOS DEL TRAYECTO

Colgados, por así decir, de cornisas y balcones de los edificios situados a todo lo largo del trayecto de la calle Florida, la abigarrada multitud aplaudía incesantemente, arrojando flores, en muchos casos, al paso del primer magistrado de la Nación y su señora esposa.

Puede citarse el caso de un edificio en construcción, que fué prácticamente tomado por "asalto" por la multitud en su afán de ubicarse y presenciar el paso de la columna, al tiempo que daba vítores al general Perón y su señora esposa, quienes, como queda dicho, retribuían sonrientes las expresiones de adhesión.

EL CRUCE POR CORRIENTES

Al cruzar por la calle Corrientes, la multitud creció grandemente y formando una masa compacta que arrancando desde las calles San Martín

y Maipú pugnando por presenciar el paso de la columna encabezada por el primer mandatario, su esposa, ministros, secretarios, el cardenal primado de la ciudad de Buenos Aires y altos jefes y oficiales de las Fuerzas Armadas de la Nación.

Debido precisamente a la densidad de esa masa humana, la policía reforzó allí los cordones policiales, que impidieron que fuera alterado el orden de la marcha, que siguió sin mayores inconvenientes en medio del creciente entusiasmo de la muchedumbre.

LA LLEGADA DE LA COLUMNA DE ANTORCHAS

A las 22.40, la cabeza de la columna llegó hasta las escalinatas de la Plaza San Martín, al tiempo que la banda allí situada con antelación saludaba su presencia con las notas de una marcha militar.

Luego los diez mil estudiantes secundarios tomaron posiciones en la Plaza y sus contornos, ofreciendo desusado y animado espectáculo.

EN LA PLAZA SAN MARTIN

Fervoroso sentimiento patriótico embargaba a la multitud congregada en torno al paseo y calles adyacentes que desde mucho antes de la hora indicada aguardaba la llegada de las columnas estudiantiles.

A las 22.40 los resplandores de las antorchas preanunciaron el solemne momento en que las altas autoridades nacionales, la juventud estudiosa y el pueblo todo renovarían con patriótica unción su recuerdo y veneración hacia el Padre de la Patria.

En el momento de hacer su entrada en la plaza la comitiva oficial el júbilo del público no tuvo límites, quebrando en diversos puntos el cordón policial, de tal modo que sus efectivos tuvieron que hacer prodigios en sus esfuerzos para impedir que el público que pugnaba por acercarse al primer magistrado y a su esposa, pudiera cumplir sus propósitos.

Entre ensordecedores vivas a la Patria, al general San Martín, al primer magistrado y a su señora esposa, la columna se fué acercando lentamente y tras no pocos esfuerzos pudo llegar hasta el palco oficial donde el primer mandatario y su señora esposa contestaron sonrientes las expresiones del público que los ovacionaba.

SE DA COMIENZO A LA CEREMONIA

El monumento que perpetúa la memoria de nuestro Gran Capitán, se hallaba profusamente iluminado y materialmente cubierto de ofrendas florales. En torno al basamento se hallaban los abanderados de los Institutos de Educación, soldados del Regimiento de Granaderos a Caballo "General San Martín" y alumnos de la Escuela Normal de Profesores "Mariano Acosta", estos últimos portando antorchas.

A ambos lados del monumento se hallaba formada la banda del Colegio Militar, la que dió comienzo a la ceremonia ejecutando la Canción del Estudiante que fué coreada por todos los alumnos allí congregados.

Al término de la misma se renovaron las expresiones de simpatía del público, y una vez acallados los aplausos y vítores, el primer mandatario, general Perón, dió comienzo a su mensaje.

Al término del discurso del general Perón, la muchedumbre aplaudió prolongadamente al mismo tiempo que lo ovacionaba. En tanto seguían las demostraciones de simpatía al presidente de la República que se hicieron extensivas a su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, la banda del Colegio Militar de la Nación ejecutó la marcha de San Lorenzo, culminando con ello los actos en homenaje al Libertador.

SE RETIRA EL PRIMER MAGISTRADO

El jefe del Estado y su señora esposa se dispusieron a abandonar el palco oficial. Sin embargo no pudieron cumplir su propósito de inmediato por que el extraordinario público que bordeaba la Plaza San Martín irrumpió en la misma con el objeto de renovar sus expresiones de adhesión al primer magistrado y a su señora esposa. Después de denodados esfuerzos pudo retirarse el general Perón y su señora esposa, en medio de indescribibles demostraciones de simpatía por parte de la multitud.

Minutos después se inició la desconcentración de los estudiantes, retirándose el público poco a poco del paseo.

Comunicado del 18 de agosto

Con la partida de las delegaciones de profesores y alumnos de las escuelas secundarias de Tucumán, Salta, Jujuy, Catamarca, La Rioja y Santiago del Estero, que esta tarde viajaron a sus respectivos asientos,

se han alejado de la Capital las últimas delegaciones que permanecían en esta.

Tal como se informó, las citadas delegaciones participaron en las distintas celebraciones y actos organizados por la Secretaría de Educación y cumplieron parte del plan de este departamento, destinado a lograr que, con independencia de las posibilidades económicas particulares, profesores y alumnos adquieran el conocimiento real del país y satisfagan, a la vez, el propósito de fraternización perseguido.

En la Capital —como en el Interior, hasta donde llegaron las delegaciones de estudiantes porteños—, las embajadas, que incluyeron millares de alumnos y crecido número de profesores, fueron atendidas por comités de autoridades y docentes. Los programas que les fueron brindados comprendieron visitas a lugares históricos, museos, establecimientos industriales, etc., de igual manera que viajes y excursiones y espectáculos de esparcimiento.

Corresponde destacar, que los integrantes de las distintas delegaciones, en su casi totalidad no conocían las ciudades que visitaron.

Comunicado del 29 de agosto

Con un amplio programa artístico brindado a las alumnas de los Institutos Secundarios dependientes de la Secretaría de Educación, se realizó esta mañana en el Teatro Colón la "Fiesta de la Argentinidad", culminando el programa de actos organizados en homenaje a la memoria del general José de San Martín.

Presidió el acto el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich hallándose presentes las autoridades de la Secretaría de Educación, gobernadores de provincias, jefes y oficiales de las fuerzas armadas y familias de los mismos.

Se inicia el acto.

Luego de la ejecución del Himno Nacional que fué cantado por el Coro del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, que dirige el profesor Pedro Valenti Costa, recibieron medallas recordatorias los estudiantes que integraron las delegaciones de la Llama de la Argentinidad.

A continuación la alumna señorita Elsa Elena Sandey declamó una poesía declarando abierto el acto, luego de lo cuál se cumplió la primera

parte del programa artístico con la participación de alumnos del Curso de Danzas Folklóricas del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico dirigidos por el profesor Antonio R. Barceló y de alumnos del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano".

Entrega de medallas.

Finalizada la primera parte del programa el doctor Ivanissevich procedió a hacer entrega de medallas recordatorias a los jefes de las delegaciones que llevaron la Llama de la Argentinidad a los puntos más lejanos del país. Las medallas fueron entregadas con ése motivo, al arquitecto Julio F. Salas que se trasladó a Viedma; al doctor Francisco Estrella Gutiérrez que llegó a Ushuaia, la Antártida y Las Islas Malvinas; al ingeniero Cecilio Masramón, quién se dirigió a Jujuy; a los señores Héctor Bróndolo, que fué portador de la Llama hasta Formosa; Félix Natt Kemper, que se dirigió a Posadas (Misiones); Raúl J. Peña que se trasladó a Neuquén y Carlos Priante y Miguel A. Borau, que se dirigieron a Catamarca y San Juan respectivamente.

Seguidamente se cumplió la segunda parte del acto, en cuyo transcurso fueron exhibidas dos películas filmadas por la Secretaría de Educación en ocasión de las ceremonias celebradas con motivo de los homenajes rendidos a la memoria del Libertador en el 98 aniversario de su muerte.

Por último el Coro del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico entonó la "Canción del Estudiante" que fué coreado por toda la concurrencia.

Comunicado, del 4 de agosto, informando que la Academia Española de Doctores de Madrid ha nombrado miembro correspondiente al Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz.

MENDOZA 4, (Especial). La Junta Directiva de la Academia Española de Doctores de Madrid ha nombrado miembro correspondiente al rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz.

Esta distinción de que acaba de ser objeto el Dr. Cruz tiene una gran significación, especialmente en nuestro medio, donde solamente le ha sido conferida al doctor José Arce, hace de esto algunos meses.

La nota en que se comunica al Dr. Cruz la designación es la siguiente:

“Esta Junta Directiva en sesión celebrada el 15 de junio último, tomó entre otros, el siguiente acuerdo:

“Vista la comunicación del académico de número doctor D. Rafael Benítez Claro proponiendo el nombramiento de académico correspondiente a favor del Excelentísimo Señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz, teniendo en cuenta los excepcionales dotes de inteligencia y cultura que en tan ilustre profesor concurren, así como también los hechos que lo acreditan como muy afecto a España, la Junta acuerda con especial complacencia nombrarle académico correspondiente, esperando mucho de su gloriosa colaboración para el cumplimiento de nuestros fines corporativos, lo que de orden del ilustrísimo Señor Presidente tengo el honor de notificar a vuestra excelencia”.

Ocupa la Presidencia de la Junta Directiva de la Academia Española de Doctores de Madrid el Dr. Francisco Carrillo.

Con la notificación que antecede le fué enviada al Dr. Cruz una hermosa plaqueta de oro, que lo acredita como académico correspondiente.

Comunicado, del 5 de agosto, con motivo de haber regresado de San Juan el Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, después de haber presidido la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza.

Por vía aérea arribó hoy, al mediodía, S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, luego de una intensa y profícua labor cumplida en las provincias andinas. El Dr. Ivanissevich presidió la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza realizada en San Juan desde el 23 al 31 de julio, con participación de las autoridades de la Secretaría de Educación, representantes del Ejército y la Armada, del C. N. de Educación, de las Provincias y Territorios, de los centros educacionales privados, y de alumnos de Institutos secundarios. Durante su

estadía en San Juan, el Sr. Secretario de Educación visitó diversos colegios y escuelas resolviendo diversos problemas educacionales que le fueron planteados.

Concluída la conferencia de San Juan, con todo éxito, el Dr. Ivani-ssevich se trasladó a Chilecito para asistir a la inauguración del monumento erigido a Joaquín V. González en Samay-Huasi, por las autoridades de la Universidad Nacional de La Plata. En Chilecito y La Rioja visitó también Escuelas Normales y primarias, interesándose por la marcha de la enseñanza y por la salud y bienestar de los educandos. De la Rioja, el Sr. Secretario de Educación siguió a la ciudad de Catamarca, presidiendo la inauguración del Club Escolar de la Escuela Normal Regional de San Isidro. Cumplidos los fines que lo llevaron hasta las provincias andinas, incluída Mendoza, hoy, luego de su llegada el Sr. Secretario de Educación concurrió a su despacho.

Comunicado, del 5 de agosto, referente a las excursiones estudiantiles, organizadas por la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, con la contribución de un subsidio, consistente en el 35 % del costo del viaje, pasaje y estada.

La Administración General de Parques Nacionales y Turismo ha organizado un sistema de excursiones estudiantiles con la contribución de un subsidio consistente en el 35 % del costo del viaje (pasaje y estada). Con arreglo al mismo se han realizado ya diversos viajes considerándose la solicitudes en el orden en que fueron presentadas.

Las excursiones que se realicen en adelante beneficiarán exclusivamente a los estudiantes no pudientes, y contemplando las posibilidades de las vacaciones del verano, serán dirigidas a los parques nacionales Nahuel Huapi, Lanín y Los Alerces, en los territorios nacionales de Neuquén, Río Negro y Chubut; e Iguazú en Misiones. Se ha considerado que en esos lugares se encuentran las mayores bellezas del país y que en los mismos se han reservado los ejemplares de la flora y la fauna autóctona para su conservación en el estado original y para ponerles al alcance de las generaciones presentes y futuras.

Por otra parte, se encuentran esas regiones al cabo de itinerarios relativamente menos conocidos, y que, en su amplitud, abarcan diversas provincias y territorios que deben ser atravesados para llegar hasta ellos. Constituirán así estas excursiones un apreciable aporte a la formación integral del alumno, y a la vez una importante contribución a la integración de una conciencia nacional en la juventud, por el conocimiento más amplio de la Patria.

Las gestiones respectivas deberán ser efectuadas por el Rector o Director del Colegio Nacional, Escuela Normal u otro establecimiento de enseñanza secundaria al que pertenezcan los alumnos que deseen viajar acogiéndose a este subsidio. Bajo su responsabilidad se harán los viajes, y él deberá asegurarse de que los beneficiarios sean realmente personas que no estén en condiciones de pagarse por sí solos un viaje de esta categoría, dadas las entradas de sus padres y otras circunstancias familiares de su conocimiento.

Partiendo de esta base, los viajes se realizarán este verano, en el período de las vacaciones escolares, en grupos no menores de diez alumnos, que deberán ser acompañados en todos los casos por un profesor. Las solicitudes deberán cursarse por intermedio del Departamento de Turismo de la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, Juncal 1130 (T. A. 44 - 8258) donde se facilitarán los informes complementarios.

Comunicado, del 10 de agosto, informando acerca de una entrevista mantenida por el Primer Magistrado, en la Casa Rosada, con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria.

Una prolongada entrevista mantuvo en horas de esta mañana el presidente de la Nación, general Juan Perón, con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria, a quienes reunió en el salón sud de la Casa Rosada.

En la oportunidad, el primer mandatario hizo una extensa exposición ante los representantes estudiantiles abordando distintos temas relacionados con la labor cumplida en beneficio de la juventud universitaria, su organización y otros aspectos de la enseñanza superior.

Comunicado, del 14 de agosto, informando acerca de la donación de una escuela argentina para las Islas Malvinas, efectuada por el Señor J. Roger Balet.

El día 7 de junio de 1948, el señor J. Roger Balet dirigió a S. E. el Sr. Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, la siguiente nota, cuyo texto transcribimos:

“Tengo el honor de dirigirme a S. E. el Señor Secretario de Educación, con el fin de ampliar mi donación, oportunamente ofrecida al Consejo Nacional de Educación; consistente en edificios escolares levantados ex profeso en todas las provincias y todos los territorios de la Nación.

“Vengo hoy a ofrecer a S. E. un edificio más a construirse por mi cuenta en el territorio de las islas Malvinas y en el lugar que la Secretaría a su digno cargo tenga a bien indicarme. En esta construcción estoy dispuesto a invertir hasta la suma de cien mil pesos moneda nacional (100.000 m/n.).

“Me permito informar a S. E. que en los meses de noviembre y diciembre próximos, tengo el propósito de viajar a los Territorios de Santa Cruz y Tierra del Fuego, a donde he de dirigirme para construir los edificios escolares de mi donación, sugiero que esta fecha es indicada para llegar a dichas islas; lo que haré muy gustoso, si mi ofrecimiento merece su autorizada aprobación.

“Es mi deseo que en todos los rincones de esta Patria noble, se encuentre un edificio por mí donado, lo que vengo haciendo desde hace muchos años. Motiva estas donaciones mi constante agradecimiento a todos los argentinos y a su gran país que tanto quiero, además por entender que es deber de todo extranjero que ha triunfado, contribuir decididamente al engrandecimiento de esta gran república, ya que a ella, se le debe el bienestar de la familia, como también el propio.

“En la espera de una grata resolución, aprovecho la oportunidad para saludar al Señor Secretario con mi más distinguida consideración y alta estima.

Ss. Ss.

J. Roger Balet”.

Atento al ofrecimiento generoso del señor J. Roger Balet, el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, dictó en el día de ayer, 13 de agosto, una resolución por la que se acepta "el ofrecimiento hecho por el señor J. Roger Balet, de una escuela "argentina" que se construirá en las islas Malvinas".

Comunicado, del 18 de agosto, anunciando la iniciación del Curso de Pedagogía Familiar, dispuesto por el Interventor en el Consejo Nacional de Educación, D. Federico A. Daus.

El viernes 20 de agosto, a las 17,30, de acuerdo con una disposición del Señor Interventor en el C. N. de Educación, será iniciado el curso de pedagogía familiar, destinado a maestros que voluntariamente se han inscripto en él, para dictar luego clases a los padres de los escolares.

La inauguración del curso estará a cargo del Profesor Federico A. Daus, Delegado Interventor en el C. N. de Educación, y a continuación el Señor Secretario de Didáctica, Dr. Luis Giordano, disertará sobre "La familia y la educación de los hijos". El acto se realizará en la escuela "Nicolás Avellaneda", Talcahuano 680.

El programa y fecha de las demás conferencias, que completarán el curso, es el siguiente:

Lunes 23 de agosto: Tema, "La religión en la educación de los hijos", a cargo del Sr. Inspector Técnico de Enseñanza Religiosa, R. P. Alberto Escobar.

Miércoles 25 de agosto: Tema, "Factores que condicionan la asimilación de los conocimientos. Niños insuficientes", por la Profesora Dra. Carolina Tobar García.

Viernes 27 de agosto: Tema, "Colaboración entre el hogar y la escuela". por el Señor Secretario de Didáctica del C. N. de Educación, Profesor P. Oscar Tolosa.

Miércoles 1º de setiembre: Tema, "Valor educativo del ejemplo. El castigo corporal y sus consecuencias", por la Profesora Amanda Imperatore de Palazzo.

Lunes 6 de setiembre: Tema, "Importancia de la educación pre-escolar", por la Profesora M. Elena B. de Barros Montero.

Comunicado, del 18 de agosto, anunciando que el titular de la Secretaría de Educación, Dr. Ivanissevich, estudiará los problemas educativos del interior.

Con el propósito de tomar el mejor conocimiento de los problemas educacionales del Interior, el doctor Ivanissevich, a quien acompañarán comisiones técnicas, constituidas con tal fin, viajará a las provincias y a los territorios.

De esta manera, "in situ", el Secretario de Educación espera lograr las más rápidas y adecuadas soluciones a aquellos problemas que demandan el conocimiento más directo y expeditivo.

Comunicados, del 20 y 27 de agosto, sobre inauguración y actividades de Clubes Escolares.

Comunicado del 20 de agosto

Mañana, de acuerdo con normas establecidas por la Secretaría de Educación, dos nuevos clubes escolares serán inaugurados en escuelas de distintos barrios de la ciudad. Hoy, cuando la mayor parte de las escuelas primarias de la Capital, cuentan con sus respectivos clubes, conviene recordar la eficiente obra que estas instituciones, surgidas por iniciativa de S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, cumplen en todas las escuelas, al atraer a la órbita de la tarea docente y educacional, a los padres de familia, interesándolos directamente en la solución de los problemas escolares.

Los clubes que mañana abrirán sus puertas corresponden a las Escuelas para Adultos N° 3, del C. E. 3°, de la calle Salta 1226, y a la Escuela N° 24, del C. E. 7°, de la calle J. J. Biedma 459, y a las inauguraciones concurrirán las autoridades de la Secretaría de Educación y del C. N. de Educación.

Comunicado del 27 de agosto

En diversas escuelas, dependientes del C. N. de Educación, mañana y días subsiguientes serán inaugurados los siguientes clubes escolares: de la Escuela N° 23, C. E. 3°, sito en la calle Caseros 2152, a las 17 y 30; de la Escuela N° 17, del C. E. 10°, sito en la calle Martínez 1432, a las 15; de la Escuela N° 22, del C. E. 16, sito en Bazurco 2551, a las 16 y 30; de la Escuela N° 7, del C. E. 20, de la calle Carhué 2157, a las 16; el domingo abrirán sus puertas los clubes de las escuelas N° 19, del C. E. 16, sito en la calle Gavilán 4246, a las 10; y de la N° 8, del C. E. 3°, sito en Cevallos 1048, a las 16 y 30 del día martes 31 de agosto.

Comunicados, del 21 y 28 de agosto, informando acerca de los actos organizados por la Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar.

Comunicado del 21 de agosto

Mañana, a las 10, la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar de la Secretaría de Educación, prosiguiendo su programa de difusión cultural y sano esparcimiento, brindará en diversos cinematógrafos de la Capital, con la gentil colaboración de los administradores de los mismos, funciones cinematográficas a 5.171 alumnos de las escuelas primarias. Estos concurrirán, así distribuidos, a los siguientes cines: Al Cine Taricco, de la Avenida San Martín 2377, 800 alumnos; al Cine Select Asamblea, Asamblea 819, 906 alumnos; al Cine Nobel, de la Avenida Francisco Beiró 5258, 1.000 alumnos; al Cine Progreso, de la Avenida De la Riestra 5651, 565 alumnos; al Cine Yapeyú, de la Avenida San Martín 4783, 1.100 alumnos; y al Cine Pompeya, de la Avenida Sáenz 958, 800 alumnos.

Comunicado del 28 de agosto

La Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, dependiente de la Secretaría de Educación, ha preparado para mañana, domingo,

una serie de exhibiciones cinematográficas dedicadas a alumnos de las escuelas primarias, dependientes del C. N. de Educación. Estas funciones que tendrán lugar en horas de la mañana, a partir de las 10, se llevarán a cabo en distintos cinematógrafos de la Capital, y a ellas concurrirán 5642 niños.

Los cines, donde se pasarán programas instructivos, especialmente preparados por la precitada Comisión, son los siguientes: Cine Avellaneda, de la calle Avellaneda 3667, al que concurrirán 700 alumnos; cine Grand Palais, de la calle Santa Fe 2840, al que concurrirán 700 alumnos; cine Alba, de la calle Moreno 2967, donde concurrirán 1340 alumnos; cine Atlántico, de la calle Alvarez Thomas 1391, donde concurrirán 1445 alumnos; cine Imperio, de la calle Gaona, donde concurrirán 657 niños; cine Aesca, de la Avenida del Tejar 3899, al que irán 800 alumnos.

Comunicado, del 24 de agosto, anunciando la aparición del segundo folleto correspondiente a la “Guía y Cartilla para la Enseñanza del Latín en Primer Año”, preparado por la Comisión de Latín que funciona en la Subsecretaría de Educación.

En la oficina de la Comisión de Latín, que actúa en la Subsecretaría de Educación, Carlos Pellegrini 1455, los señores profesores de Latín, que dictan cátedra de la asignatura en los establecimientos oficiales e incorporados, podrán retirar entre las 16 y las 18 en los días hábiles, con excepción de los sábados, el segundo folleto correspondiente a la Guía y Cartilla para la Enseñanza en el Primer Año de Latín.

Como se sabe, la mencionada publicación incluye el índice de las tareas que deben cumplirse, las instrucciones relativas a las mismas e indicaciones didácticas acerca del desarrollo de los temas de la asignatura.

Comunicado, del 25 de agosto, haciendo saber que la Secretaría de Educación ha otorgado doce becas de perfeccionamiento a maestros bolivianos.

Con el laudable fin de propender a "una mayor vinculación cultural con la República de Bolivia" el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, ha dictado en el día de ayer una resolución por la que se asignan, durante el corriente año de 1948, doce becas a maestros nativos de Bolivia. Las becas tendrán una duración de tres meses; comprenden pasaje de ida y vuelta La Paz-Buenos Aires, y \$ 1.500 para cada beneficiario de las mismas.

Los becarios, además de ser bolivianos nativos, deberán haber egresado de institutos de Bolivia, y durante su estadía en nuestro país se dedicarán al estudio de la legislación y organización escolares argentinas y proseguirán cursos de perfeccionamiento docente. La dirección y orientación de las actividades de los maestros que opten a las becas precitadas, estará a cargo de la Subsecretaría de Educación durante la permanencia de los becarios en el país.

Comunicados, del 25, 26, 27 y 28 de agosto, sobre organización de los actos de la Semana de la Juventud, a realizarse en setiembre próximo, en celebración del 136º aniversario de la Batalla de Tucumán.

Comunicado del 25 de agosto

Tal como se señaló en la información anterior, la Secretaría de Educación ha tomado a su cargo la organización de los distintos actos con que, entre los días que van desde el 24 hasta el 30 de setiembre próximo, se festejará en la ciudad de Tucumán el 136º aniversario de la victoria alcanzada por el general Belgrano en 1812, la Fiesta de la Juventud y la realización de la Primera Cruzada por la Educación Física.

Así como, a grandes rasgos, lo expuso el Secretario de Educación en

la reunión de ministros de esta mañana, la celebración patriótica será con-
dignamente realizada y la Fiesta de la Juventud, lejos de limitarse, como
hasta ahora a los jóvenes estudiantes, congregará, en estrecha mancomu-
nión, a los obreros y a los agricultores. Sin distinguos, las exhibiciones gim-
násticas, los concursos deportivos, los certámenes literarios y musicales
y los encuentros de fútbol y otros deportes en los que intervendrán im-
portantes conjuntos, contarán con el concurso de la juventud que colma
las aulas, los talleres y los campos, para brindar el espectáculo de los jó-
venes reunidos en noble competencia y entregados a una práctica que, la-
mentablemente, fué descuidada y no contó con los necesarios apoyos de
las instituciones públicas.

Mañana, por otra parte, la comisión encargada de la organización
y la dirección de estos actos y espectáculos volverá a reunirse en el des-
pacho del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Comunicado del 26 de agosto

La juventud de todos los sectores de la población participará en los
distintos actos con que, entre el 24 y el 31 del próximo mes, se festejará
en todo el país la entrada de la primavera. En efecto, estudiantes, obreros
y agricultores intervendrán como actores o espectadores en los espectácu-
los teatrales, audiciones musicales y corales, certámenes literarios, con-
cursos artísticos, exhibiciones gimnásticas y competencias deportivas que
incluyen los programas que se desarrollarán durante la Semana de la Ju-
ventud que se iniciará con el festejo del 136º aniversario de la batalla de
Tucumán.

Para la coordinación de los actos que se cumplirán, tal como se infor-
mó en todo el país, así como para arbitrar los recursos y organizar los
varios aspectos de la celebración, el Secretario de Educación, doctor Oscar
Ivanissevich, volvió a reunir esta mañana, a la comisión que tiene a su
cargo la dirección de los mismos, particularmente la de los actos, espec-
táculos y certámenes que se llevarán a cabo en Tucumán.

Comunicado del 27 de agosto

En horas de la mañana, el Secretario de Educación reunió en su des-
pacho a los integrantes de la comisión que tiene a su cargo la organización
y la dirección de los actos celebratorios de la Semana de la Juventud, con
quienes consideró el programa de los mismos. Como se sabe, entre el 24

y el 30 de setiembre próximo, en todo el país será festejada la semana que se iniciará con la conmemoración de la batalla de Tucumán, que tanta significación e importancia reviste en la historia de la República, y que incluirá la celebración de la entrada de la primavera y la realización de la Primera Cruzada por la Educación Física. Los actos, que se extenderán a los sectores juveniles de todo el país, impondrán una nueva modalidad entre nosotros. Por lo mismo, la Secretaría de Educación que los propicia ha invitado a los señores gobernadores de provincias para que en todo el interior, de igual manera que en la capital, se realicen actos similares que congreguen a los jóvenes en los más elevados y propios espectáculos (actos patrióticos, certámenes literarios, competencias deportivas, audiciones musicales y corales, etc.).

Este año, tal como se informó, las ceremonias principales se llevarán a cabo en la ciudad de Tucumán, hasta donde, con las autoridades nacionales de la Secretaría, llegarán coros, conjuntos orquestales y gimnásticos, delegaciones de estudiantes y obreros para participar, con los elementos locales, en los números que comprende el programa de los festejos de la "Semana de la Juventud".

Para interiorizarlos acerca de los propósitos perseguidos y recabar, al mismo tiempo, su dedicación al respecto, el doctor Ivanissevich también reunió en su despacho a los secretarios de los departamentos de Educación Física y a los profesores de Música, de los establecimientos de la capital. Con sus palabras, el Secretario de Educación significó la importancia que para la educación reviste la acción de unos y otros, así como la necesidad de que, por la intensificación de la misma, se alcance la superación de los educandos en cuanto respecta al desarrollo y perfeccionamiento físico, así como en lo relativo al acervo musical nativo y clásico. Destacó, por otra parte, la imprescindibilidad de superar los límites del aula para conseguir que cuanto en ella se cultiva llegue a la calle y a todos los ambientes y que el éxito depende de la acción de los profesores y del calor que siembren entre sus alumnos, para que así acontezca. Igualmente, subrayó el Secretario de Educación los beneficios que ya se han logrado y que, sin duda alguna, se acrecentarán, con el intercambio de delegaciones de alumnos entre los distintos establecimientos.

Por su parte, la Secretaría de Educación no escatimará esfuerzos para alcanzar los propósitos perseguidos y asegurar el mejor éxito a la celebración de la "Semana de la Juventud", manifestó el doctor Ivanissevich, y adelantó que se solicitaría la eficaz colaboración de los organismos oficiales y privados para que todo el país viva la alegría, la inquietud y el sentir de los jóvenes.

Comunicado del 28 de agosto

Hasta el 20 de setiembre próximo, en la Subsecretaría de Educación —Carlos Pellegrini 1455— y dirigidos por la Oficina de Prensa, se recibirán los trabajos de los jóvenes que deseen participar en el concurso abierto por la Secretaría sobre el tema "Canto de la Juventud". Las composiciones, que podrán ser entregadas personalmente o remitidas por la vía postal, deberán constar de 32 versos, como mínimo, y de 60 como máximo, y ajustarse a las exigencias de la versificación regular, en cualquiera de sus distintos géneros. Conjuntamente con el trabajo, que los autores suscribirán con seudónimo, deberá acompañarse un sobre lacrado, en cuyo exterior figurará el seudónimo, y en el que contendrán los datos personales y el domicilio del autor.

Las recompensas fijadas para los vencedores, consistirán en un primer premio (flor natural, medalla de oro, diploma y viaje a Tucumán), un segundo (medalla de vermeil y diploma) y un tercero (medalla de plata y diploma correspondiente).

El jurado que dictaminará los méritos de los participantes está integrado con los señores Pedro Miguel Obligado, Leopoldo Marechal, Carlos Obligado, Fermín Estrella Gutiérrez y Rafael Gigena Sánchez.

Este concurso está incluido entre los distintos certámenes del programa de la celebración de la Semana de la Juventud.

Comunicado, del 27 de agosto, con motivo del acto realizado en la Secretaría de Trabajo y Previsión, en el que personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y Consejo Nacional de Educación, agradeció las mejoras obtenidas y entregó \$ 12.000 para la Fundación de Ayuda Social "María Eva Duarte de Perón".

En las últimas horas de la tarde, tuvo lugar, en el recinto de la Secretaría de Trabajo y Previsión, el acto por el cual el personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y Consejo Nacional de Educación, agradeció las mejoras obtenidas.

Al mismo concurrieron la esposa del primer magistrado, señora Ma-

ría Eva Duarte de Perón; el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich; el inspector general de enseñanza secundaria de la citada secretaría de Estado, doctor Paulino Mussachio y los miembros de la comisión organizadora y gran cantidad de público.

Se abrió el acto con la ejecución del Himno Nacional, que fué coreado por la concurrencia, entonándose momentos después el "Canto al Trabajo". Seguidamente, hizo uso de la palabra ofreciendo la demostración el señor Isabelo Nuño, presidente de la Asociación Protectora de Empleados de Escuelas de la Nación, quien tuvo conceptos elogiosos para la obra social que desarrolla el actual gobierno. A renglón seguido improvisó un breve discurso el señor Juan R. Guaita, miembro de la comisión organizadora de la demostración.

Momentos después, el señor Nuño procedió a entregar sendas medallas de oro, en testimonio del agradecimiento de los trabajadores, a la esposa del primer mandatario; al secretario de Educación y al Inspector general de enseñanza secundaria, poniendo también a disposición de la señora de Perón, con destino a la Fundación de Ayuda Social que lleva su nombre, un cheque por la cantidad de \$ 12.000, el que fué puesto en manos del doctor Oscar Ivanissevich para su posterior entrega al ministro de Hacienda, doctor Ramón A. Cereijo, quien tiene a su cargo la administración de los fondos de la citada institución de bien social.

Ante los requerimientos de los presentes, habló después la esposa del primer magistrado, siguiéndola en el uso de la palabra, el secretario de Educación, terminando el homenaje en medio de constantes vítores al presidente de la Nación, su señora esposa y a las autoridades presentes.

Comunicado, del 28 de agosto, anunciando el viaje a La Pampa del Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich, relacionado con la aplicación del plan de edificación escolar.

En la próxima semana viajará a La Pampa el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, quien por fuera de estudiar los problemas vinculados con la Secretaría a su cargo en el citado territorio, inaugurará varios edificios destinados al funcionamiento de escuelas y colegios. Las nuevas construcciones corresponden al plan de edificación escolar contemplado por el Plan de Gobierno.

Comunicado, del 30 de agosto, con la crónica del acto central de la ceremonia realizada en celebración del “Día Nacional de Acción de Gracias”, instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América y de la Independencia.

Con gran solemnidad fué celebrado hoy en todo el país el “Día Nacional de Acción de Gracias”, instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, patrona de América y de la Independencia, por decreto del Poder Ejecutivo dado a conocer oportunamente.

El acto central de la ceremonia se cumplió en la intersección de las avenidas Nueve de Julio y de Mayo, en cuya rotonda se había levantado el altar mayor donde fué oficiada poco después la misa de campaña.

El Escenario.

El gran altar, erigido en la rotonda, daba al lugar el aspecto de las grandes solemnidades. En su centro se hallaba un tapiz, con la imagen de la Santa de América, en actitud mística, y el símbolo del rosal. Sobre el altar, como único adorno, había sido depositada una ofrenda floral de la embajada del Perú, que de ese modo se asociaba a la festividad de la Santa, cuya cuna fué esa nación hermana, mientras las banderas de toda América flameaban a sus costados.

Prestaban guardia de honor ante el altar los abanderados de los institutos militares y colegios que participaron de la ceremonia. A los costados del altar habían sido levantados los palcos oficiales en forma de hemisiciclo. En el centro de la rotonda se erigió un mástil especial donde poco más tarde el presidente de la Nación izó la enseña patria.

Una doble fila de granaderos del Regimiento “General San Martín” formaban guardia por el trayecto que conduce desde la entrada norte de la rotonda hasta el altar. Asimismo, en el lugar, se hallaban ubicados efectivos de las fuerzas armadas y delegaciones de escolares y estudiantes de los institutos y establecimientos educacionales de la Capital.

Las Autoridades.

A la solemne celebración concurren el primer magistrado, general Juan Perón, su esposa, la señora María Eva Duarte de Perón; ministros y secretarios de Estado; el cardenal primado, doctor Santiago Luis Copello,

el presidente de la Cámara de Diputados de la Nación, doctor Héctor J. Cámpora; el presidente provisional del Senado de la Nación, contralmirante (R) Alberto Teisaire; el intendente municipal de la ciudad de Buenos Aires, doctor Emilio P. Siri; el jefe de la Policía Federal, general Arturo Bertollo; miembros del Cuerpo Diplomático extranjero acreditado ante nuestro gobierno; altos dignatarios de la iglesia; legisladores nacionales; jefes y oficiales de las fuerzas armadas, invitados especiales y numeroso público.

Llega el Presidente.

El jefe del Estado, general Juan Perón, que se hallaba en la Casa de Gobierno desde las 7, atendiendo asuntos de Estado, con sus colaboradores inmediatos, abandonó su despacho a las 9.40, trasladándose en compañía de su esposa y del edecán aeronáutico, vicemodero Arturo Pons Beldoya, al lugar de la ceremonia, donde llegó minutos después, haciendo su entrada por la avenida 9 de Julio, oportunidad en que las tropas que se hallaban allí estacionadas, rindieron los honores correspondientes a su alta investidura. El general Perón y su señora esposa fueron objeto a su arribo al lugar de una calurosa demostración de simpatía por parte del numeroso público presente.

Al llegar a la rotonda el presidente de la Nación, fué recibido por los miembros del Poder Ejecutivo; el cardenal Primado y demás altas autoridades quienes presentaron sus saludos al primer mandatario y a su esposa, en tanto que la Banda del Regimiento Motorizado Buenos Aires, ejecutaba la Marcha de San Lorenzo.

Iza la Bandera.

Acto seguido el general Perón y su comitiva, pasando por entre la doble fila de Granaderos que rindieron honores, llegó hasta el mástil erigido en el centro de la rotonda. De inmediato procedió a izar la enseña patria, mientras la banda militar ejecutaba una marcha regular.

Al llegar al tope el pabellón, una salva de aplausos, saludó a la enseña. A continuación el primer mandatario, su esposa y demás miembros de su comitiva se trasladaron al palco presidencial.

Ubicadas las autoridades, la banda entonó los acordes del Himno Nacional que fué coreado por todos los asistentes.

Misa de Campaña.

Una vez finalizada esa parte de la ceremonia y acallados los aplausos el Vicario General interino del Ejército, coronel doctor Andrés Calcagno, ofició una solemne misa de campaña mientras el Adjunto Eclesiástico a la Presidencia, R. P. Fray José R. Prato, explicaba la liturgia del sacrificio, al tiempo que las tropas seguían las fases del oficio.

Habla el Presidente.

Al término de la misa de campaña que fué seguida con devoción por todos los presentes, el primer mandatario general Juan Perón, en medio de las aclamaciones del público, se adelantó en el palco para hacer uso de la palabra. El discurso del Presidente de la Nación, fué interrumpido en repetidas ocasiones por los entusiastas aplausos del público.

Poco después de haber finalizado su discurso, el general Perón, su esposa y demás autoridades hicieron abandono del palco, en tanto la banda ejecutaba nuevamente la Marcha Presidencial y las tropas rendían los honores correspondientes. En esa oportunidad se renovaron las demostraciones de simpatía por parte del numeroso público que colmaba el lugar y sus inmediaciones.

Participa la aviación.

Durante el transcurso de la ceremonia, una escuadrilla de aviones pertenecientes a la Fuerza Aérea Argentina voló sobre el lugar, adhiriendo así a la festividad del "Día Nacional de Acción de Gracias".

La desconcentración.

Una vez que las autoridades se retiraron de la rotonda, los efectivos de las tres armas, allí presentes, que estaban al mando del teniente coronel Eusebio Modesto Molinuevo, jefe del Regimiento de Granaderos a Caballo General San Martín, iniciaron su desconcentración desfilando por la avenida de Mayo y la Diagonal Roque Sáenz Peña, regresando a sus respectivos alojamientos.

Comunicado, del 31 de agosto, anunciando el viaje a La Plata del Secretario de Educación, con motivo del aniversario de la creación de varias escuelas secundarias.

Mañana a las 10, se trasladará a la ciudad de La Plata el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, acompañado por altos funcionarios del departamento a su cargo, para asistir a los festejos que se realizarán en la Escuela Industrial de la Nación y en otras escuelas secundarias que cumplen el aniversario de su creación.

A mediodía, almorzará con los alumnos, maestros, profesores, rectores y directores.

INSPECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resolución, del 3 de agosto, sobre visita a los centros del personal docente de los establecimientos educacionales en el Gran Buenos Aires, que se ha merecido concepto satisfactorio a la Dirección de Inspección.

Buenos Aires, 3 de agosto de 1938.

Planto a la seguridad de que sean visitados los locales del personal docente de los establecimientos educacionales en el Gran Buenos Aires, que se ha merecido concepto satisfactorio a la Dirección de Inspección.

El Director General de Enseñanza Media y Normal,

firmado

1º — Recomendar a los señores Inspectores: doctor Gilberto Cuatrecasas, profesor Regis Chirapalbert, profesora María Elena R. B. de Domaria, doctor Francisco Estrella Gutiérrez, profesor Julio Singer, doctor María M. J. de Franchi, y profesores Adalberto Gentile, Juan Agustín Medrano, Vicente Manzorro, Eduardo Marcano, Angel Picoli, Norván Plata, Donato A. Prokitch, Angel J. R. Rivera y Helmut Renato Vicker, que visiten las clases de los profesores cuya nómina le será entregada por separado, a los fines correspondientes, a fin de informar en su oportunidad al respecto.

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

(Inspección General de Enseñanza e Inspección General
de Educación Física)

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resolución, del 4 de agosto, sobre visitas a las clases del personal docente de los establecimientos ubicados en el Gran Buenos Aires, que no ha merecido concepto satisfactorio a la Dirección de los mismos.

Buenos Aires, 4 de agosto de 1948.

Atento a la necesidad de que sean visitadas las clases del personal docente de los establecimientos de enseñanza ubicados en el Gran Buenos Aires, cuyo concepto docente emitido por la Dirección de los mismos no es satisfactorio,

El Director General de Enseñanza Media y Normal,

RESUELVE:

1º — Encomendar a los señores Inspectores: doctor Gilberto Cuestas; profesor Regis Champalbert; profesora María Elina R. B. de Demaría; doctor Francisco Estrella Gutiérrez; profesor Julio Fingerit; doctora María M. J. de Francia; y profesores Adalberto Gentile, Juan Agustín Madueño, Vicente Manzorro, Eduardo Marasso, Angel Pícoli, Hernán Pinto, Donato A. Proietto, Angel J. B. Rivera y Hellmut Renato Volker, que visiten las clases de los profesores cuya nómina le será entregada por separado, a los fines correspondientes, debiendo informar en su oportunidad al respecto.

2º — Los señores Inspectores atenderán las tareas que se les encomienda por la presente resolución, en el transcurso del presente año lectivo, sin perjuicio del cumplimiento de las comisiones que se les encomienden con otro destino.

3º — Hágase conocer, notifíquese, dése al Boletín de la Secretaría de Educación y archívese.

Juan D'Agostino
*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

Resolución, del 4 de agosto, disponiendo la entrega a los Inspectores, destacados en los colegios y escuelas del Gran Buenos Aires por resolución del 2 de julio último, de la nómina del personal docente en cuya ficha se registran conceptos de "regular", "deficiente" o "malo".

Buenos Aires, 4 de agosto de 1948.

Vistas las observaciones formuladas al personal de los establecimientos de enseñanza de esta dependencia, en el orden administrativo,

El Director General de Enseñanza Media y Normal,

RESUELVE:

1º — Por la Secretaría General, hágase entrega a los señores Inspectores destacados por resolución de 2 de julio último, en los colegios y escuelas del Gran Buenos Aires, de la nómina del personal en cuya ficha se registran conceptos de "regular", "deficiente" o "malo", a los fines correspondientes, debiendo informar separadamente, en cada caso, en su oportunidad.

2º — Hágase conocer, notifíquese, dése al Boletín de la Secretaría de Educación y archívese.

Juan D'Agostino
*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

Resolución, del 9 de agosto, disponiendo adherir al duelo producido por el fallecimiento del señor Manuel S. Alier, quien prestó servicios en calidad de Inspector y más tarde de Subinspector General de Enseñanza.

Buenos Aires, 9 de agosto de 1948.

Atento a que ha fallecido el señor Manuel S. Alier, quien prestó servicios en calidad de Inspector y más tarde de Subinspector general y considerando que es deber de la repartición rendir homenaje a quienes la sirvieron dignamente,

El Director General de Enseñanza Interino

RESUELVE:

1º — Designar una comisión compuesta por el señor Subinspector General de Enseñanza Oficial, Prof. Ricardo Piccirilli, el Inspector —Jefe de Sección— Dr. Abelardo Córdova y el Inspector Dr. Angel J. B. Rivera, por el personal técnico y a los señores F. Julio Bertani y Ricardo Capdevila por el personal administrativo, para que en representación de la Dirección General de Enseñanza concurren al acto del sepelio.

2º — Designar al Inspector Dr. Angel J. B. Rivera para que haga uso de la palabra.

3º — Dirigir nota de pésame a la familia.

4º — Comuníquese, notifíquese, dése al Boletín de la Secretaría de Educación y fecho, archívese.

Paulino Musacchio

*Inspector General de Enseñanza
a cargo de la Dirección General*

Resolución, del 19 de agosto, sobre visitas de inspección a los turnos de la noche de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1948.

Señor Director General:

Considero conveniente se practiquen visitas de inspección del personal técnico a los turnos de la noche de los establecimientos de enseñanza adscriptos y se tomen pruebas escritas, a cuyo fin propongo sean destacados a los Institutos que en cada caso se determina, a partir de la fecha, a los Inspectores que se mencionan a continuación:

Inspector Dr. Félix A. Marco:

"Gral. José de San Martín", Santa Fe 4427.

"Vocacional Argentino", Santa Fe 4946.

"Esc. de Comercio de Quilmes", Alsina 370, Quilmes (Bs. As.).

Inspector Prof. Justo Pallares Acebal:

"Independencia", Independencia 2736.

"Esteban Echeverría", San Juan 961.

"Pbro. Manuel Alberti", Entre Ríos 1974.

"Politécnico", Pueyrredón 748.

"Ramos Mejía", Corrientes 4136.

Inspector Dr. Angel J. B. Rivera:

"Manuel Estrada", Larrea 337.

"Guillermo Rawson", Moreno 2135.

"Escuela de Comercio", Dorrego 507, Temperley (Bs. As.).

Paulino Musacchio

*Inspector General de Enseñanza
Media y Normal*

Aprobado, debiendo los señores Inspectores que tengan asignada otra tarea de la que se les encomienda por la presente resolución, consignarla en el parte diario.

Notifíquese, háganse las comunicaciones de práctica y fecho, archívese.

Juan D'Agostino

*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

Resolución, del 20 de agosto, recabando de varios establecimientos de enseñanza por intermedio de los Inspectores en ellos destacados por Resolución del 2 de julio último, el envío de las fichas de concepto y datos correspondientes al año 1947.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Atento a que hasta la fecha no se han recibido las fichas de concepto y datos correspondientes al año 1947, del personal de los siguientes establecimientos:

Escuela Normal N° 6

„ „ de Avellaneda

„ „ de Lomas de Zamora

„ „ de Quilmes

Colegio Nacional N° 2

„ „ N° 5

„ „ N° 7

„ „ N° 8

„ „ N° 10

„ „ de Adrogué

„ „ de Quilmes

Liceo Nacional de Señoritas N° 1

Escuela Nac. de Comercio N° 3

„ „ „ „ 4

„ „ „ „ 5

„ „ „ „ 6

„ „ „ „ 8

Notifíquese a los señores Inspectores destacados en dichos establecimientos por resolución de fecha 2 de julio último, que procedan a exigir el debido cumplimiento a lo dispuesto por la circular N° 104/947.

Fecho, archívese.

Juan D'Agostino

Director General de Enseñanza

Media y Normal

Resolución, del 23 de agosto, encomendando tareas fijas de inspección a los establecimientos de la Capital adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 23 de agosto de 1948.

Señor Director General:

Con el objeto de que sean visitados con la mayor frecuencia posible los establecimientos de enseñanza adscripta de la capital y a fin de que los señores Inspectores tengan asignada durante el transcurso del período lectivo una tarea fija, sin perjuicio de dar cumplimiento a las comisiones que sea menester encomendarles en cualquier momento, estimo conveniente que el personal del cuerpo técnico de referencia sea destacado, a partir de la fecha, de acuerdo con la distribución que propongo a continuación:

Inspectora señorita María Luisa Belaustegui:

"Cardenal Cisneros", Montes de Oca 745.

"Cardenal Copello", Nueva York 3433.

"Colegio Británico", Bolívar 569.

"Colegio Burmeister", Thames 2246.

Inspector Doctor Aníbal Chizzini Melo:

"Colegio Cardoso", Rivadavia 4009.

"Colegio Champagnat", Montevideo 1050.

"Colegio de las Esc. del Sgdo. Cor. de Jesús", Luis M. Campos 898.

"Colegio del Carmen", Paraguay 1766.

Inspector Doctor Francisco Estrella Gutiérrez:

"Amadeo Jacques", Rivadavia 2434.

"Colegio Guido Spano", Santa Fe 2653.

"Colegio La Salle", Río Bamba 650.

"Colegio Manuel Belgrano", Pampa 2210.

Inspector Profesor Julio Fingerit:

"Colegio Rivadavia", Rivadavia 4237.

"Educ. Arg. Ntra. Sra. de Luján", Zamudio 5541.

"Colegio San Marón", Paraguay 834.

"Colegio Santa Rosa", Bmé Mitre 1655.

Inspector Doctor Ataliva Herrera:

- "Corazón de Jesús", Ayacucho 474.
- "Aníbal B. Dastugue", Santa Fe 1670.
- "Echeverría", 11 de setiembre 1378.
- "Paula Montal", Viamonte 1892.

Inspector Profesor Eduardo Marasso:

- "Escuela Argentina Modelo", Río Bamba 1059.
- "Esteban Echeverría", San Juan 961.
- "Euskal Echea", Sarandí 735.
- "Argentina Excelsior", Rivadavia 6028.

Inspector Doctor Joaquín A. Romero:

- "Belgrano", Melián 1810.
- "Gral. José de San Martín", Santa Fe 4427.
- "Gral. J. J. de Urquiza", Cangallo 2323.
- "Guemes", Bmé. Mitre 2030.

Inspector Profesor Armando Tagle:

- "Guillermo Rawson", Moreno 2135.
- "Heller", Rivadavia 3616.
- "José E. Rodó", San José 1277.
- "José M. Estrada", Larrea 337.

Inspector Contador Raúl E. Urdapilleta:

- "José Ma. Ramos Mejía", Corrientes 4136.
- "La Santa Unión de los SS. CC.", Esmeralda 739.
- "Los Andes Argentinos", Blanco Encalada 4853.
- "Mallinckrodt", Juncal 1160.

Inspector Ingeniero Ismael S. Alcacer:

- "Ntra. Sra. de la Misericordia", Cabildo 1333.
- "Ntra. Sra. de la Misericordia", Directorio 2138.
- "Ntra. Sra. del Pilar", Rivadavia 5652.
- "Mater Misericordiae", 24 de Noviembre 865.

Inspector Doctor José A. Belfiore:

- "Pasteur", Blanco Encalada 5154.
- "Pío IX", Adolfo Berro 4050.
- "Politécnico", Pueyrredón 748.
- "Prebítero Manuel Alberti", Entre Ríos 1974.

Inspector Profesor Ubaldo O. Ferrer:

- "San Francisco de Sales", Hipólito Yrigoyen 3900.
- "San José de Villa del Parque", Pedro Lozano 3151.
- "San Miguel", Larrea 1252.
- "Santa Catalina", Brasil 834.

Inspectora Doctora María M. Job de Francis:

- "Santa María", Senillosa 568.
- "Santa Margarita", Mendoza 3060.
- "Santísima Virgen Niña", Cuenca 2651.
- "Mayo", Charcas 2576.

Inspector Profesor Adalberto J. Gentile:

- "Superior de Enseñanza Morales", Independencia 1851.
- "Superior Porteño", Cabildo 1342.
- "Urcola", Juncal 1945.
- "Vicente López", Pampa 2654.

Inspectora Señora Margarita A. de Peñaloza:

- "Colegio La Asunción", Avda. Alvear 3101.
- "Ana María Janer", Juan B. Alberdi 2555.
- "Beata Imelda", Blanco Encalada 5300.
- "Colegio de Jesús María", Talcahuano 1260.

Inspector Profesor Hernán Pinto:

- "Colegio de la Inmaculada Concepción", Sadi Carnot 563.
- "Colegio de la Sta. Unión de los SS. CC.", Seguí 921.
- "Colegio del Inmaculado Corazón de Ma. Ad.", Paraguay 1419.
- "Colegio La Anunciata", Arenales 2065.

Inspector Profesor Juan P. J. Rey Cazes:

- "Divino Corazón", Charcas 3586.
- "Escuela Apostólica Diego Barbé", Avda. V. Sársfield 1351.
- "Inmaculada Concepción de San Vicente de Paul", Moreno 928.
- "Ntra Sra. de la Misericordia", Asunción 3780.

Inspectora Señora Estanislada P. de Saffores:

- "María Auxiliadora", Yapeyú 132.
- "Niño Jesús", Hipólito Yrigoyen 2441.
- "Ntra. Sra. del Huerto", Rincón 819.
- "Ntra. Sra. del Milagro", Mariano Acosta 195.

Inspector Doctor Carlos A. de la Torre:

- "Regina Virginum Ad.", Luis Viale 420.
- "San Cayetano", Cuzco 176.
- "Santa Rosa", Rosario 638.
- "Santa Teresa de Jesús", Canning 2999.

Inspectora Profesora María Luisa V. de Méndez:

- "Superior de Economía Doméstica", Carlos Calvo 922.
- "Susini", Rivadavia 6101.
- "Casa de Jesús", Corrientes 4471.
- "Colegio Don Bosco", Solís 252.

Inspector Doctor Emilio Ceriotto:

- "Colegio Religiosas de San José", Gurruchaga 1040.
- "F. A. C. E.", Rivadavia 3514.
- "Independencia", Independencia 2736.
- "Sagrado Corazón", Callao 1272.

Inspector Profesor Regis Champalbert:

- "San Francisco de Asís", Republiquetas 2551.
- "Calasancio", Gral. Artigas 6140.
- "Colegio Calasanz", Senillosa 854.
- "Colegio del Espíritu Santo", Avellaneda 4455.

Inspector Profesor Andrés Gaos:

- "Colegio Mitre", Santa Fe 2762.
- "Colegio Ntra. Sra. del Sagrado Corazón", Crámer 2370.
- "Eduardo Martínez", Corrientes 1854.
- "Evangélico Americano", Simbrón 3172.

Inspector Profesor Agustín Madueño:

- "Del Sagrado Corazón", Hipólito Yrigoyen 4350.
- "Elisa Harilaos", San Pedrito 1349.
- "Gral. Conesa", Conesa 2102.
- "Joaquín V. González", Rivadavia 5730.

Inspector Profesor Vicente Manzorro:

- "José Ma. Moreno", Rivadavia 3514.
- "Maipú", Méjico 1861.
- "Nueve de Julio", Córdoba 3271.
- "Modelo", Belgrano 2449.

Inspector Profesor Donato A. Proietto:

- "Sagrada Familia", Gral. Artigas 1276.
- "Santa Felisa", Herrera 575.
- "Secundario Inglés", Melián 1880.
- "Vocacional Argentino", Santa Fe 4946.

Inspector Profesor Antonio V. L. Serrao:

- "Colegio Redemptrix Captivorum", Espinosa 1220.
- "Loyber", Bmé Mitre 2030.
- "Flores", Rivadavia 8175.
- "Colegio Ntra. Sra. de la Misericordia", Belgrano 1548.

Inspector Profesor Hellmut Renato Volker:

- "Colegio Guadalupe", Paraguay 3925.
- "Olegario V. Andrade", Obligado 2152/54.
- "Ntra. Sra. del Rosario", Cabildo 1850. Asimismo visitará el
- "Instituto Social Militar —Dámaso Centeno—", Cachimayo 55 y Rivadavia 5536.

Los Inspectores con asiento en las ciudades de Córdoba y Tucumán, visitarán los establecimientos oficiales y adscriptos respectivos, debiendo presentar una información semanal relativa a la tarea diaria cumplida.

La Inspectora —doctora Josefina Quiroga—, se servirá visitar, además el Instituto adscripto "San José", Azcuénaga 158, sin perjuicio de los establecimientos oficiales que se le encomendaron por resolución de fecha 2 de julio último.

Los señores Inspectores procederán a visitar los establecimientos que se les asigna y tomar pruebas escritas.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

APROBADO. La tarea que desempeñen los señores Inspectores fuera de la que queda dispuesta precedentemente, deberá ser consignada en los "partes diarios".

Notifíquese, hágase conocer, dése al Boletín de la Secretaría de Educación y archívese.

Juan D'Agostino

Director General de Enseñanza

Media y Normal

CIRCULARES

Circular N° 84, del 10 de agosto, recabando un informe relativo a las creaciones para el próximo curso escolar que se consideren indispensables en el Departamento de Aplicación de las Escuelas Normales o en el Jardín de Infantes de las mismas, si lo hubiere.

Buenos Aires, 10 de agosto de 1948.

A la Dirección

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de disponer se sirva informar al pie de la presente, dentro de los quince días de recibida esta circular, sobre las creaciones que considere de carácter indispensable para el

próximo curso escolar, en lo que respecta al Departamento de Aplicación anexo a ese establecimiento y al Jardín de Infantes si lo hubiere.

En caso de solicitar creaciones, expondrá con toda claridad, las razones en que se funden tales pedidos.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D' Agostino

*Director General de Enseñanza Media
y Normal*

Circular N° 85, del 9 de agosto, remitiendo a los establecimientos de enseñanza con destino a la biblioteca de los mismos, un mapa editado por el Ministerio de Agricultura.

Buenos Aires, 9 de agosto de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted remitiéndole adjunto, con destino a la Biblioteca de ese establecimiento el mapa "Bosquejo General de los Materiales Originarios de los Suelos", editado por el Ministerio de Agricultura de la Nación.

Saludo a usted atentamente.

Juan D'Agostino

*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

Circular N° 86, del 10 de agosto, haciendo conocer la versión taquigráfica de la reunión de Directores de Escuelas de Comercio, presidida por el Director General de Enseñanza Media y Normal, el 22 de junio ppdo.

Buenos Aires, 10 de agosto de 1948.

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted remitiéndole copia autenticada del Acta de la reunión de Directores de las Escuelas de Comercio, celebrada el día 22 de junio último.

Saludo a usted atentamente.

Horacio Pinto
Secretario General

Texto de la versión taquigráfica

Sr. Director General. — La verdad de esta reunión es concretar lo que ustedes, algunos de los directores, le han pedido al señor Ministro la vez pasada con respecto a la modificación de los planes de estudio de las Escuelas de Comercio. Nosotros deseamos que los rectores sean los que digan en qué forma quieren que se modifique el asunto de los planes de estudio de las Escuelas de Comercio; de manera que ustedes mismos van a resolver el problema: Se reunirán, nombrarán una comisión como mejor les parezca y luego lo presentan al señor García Velloso, quien lo elevará aquí para que nosotros a nuestra vez asesoremos al señor Ministro con respecto a lo que ustedes nos digan referente a los planes de estudio, modificación de horarios, modificación del número de años de estudio, etc. En fin, ustedes verán con respecto a eso.

Sr. Calegaris. — Nuestra misión entonces se va a circunscribir única y exclusivamente con respecto a los planes de estudio...

Sr. Director General. — A los planes de estudio.

Sr. Calegaris. — ...sin tener en cuenta por ejemplo problemas de edificación y problemas de material didáctico?

Sr. Director General. — No, esta reunión es exclusivamente para la

modificación de los planes de estudio, es decir, si ustedes piensan que el plan de estudios esté dentro de los cinco o seis años; en fin, eso también lo pueden mencionar. Esto es exclusivamente para los planes de estudio.

Sr. Calegaris. — Para los planes nada más.

Sr. Taquini. — La pregunta que hizo mi colega tiene una razón: hemos estado cambiando ideas esta mañana respecto a la implantación del escritorio destinado a la enseñanza práctica de la contabilidad y, lógicamente, algunos señores rectores plantearon el asunto de que con los actuales edificios, no tienen posibilidades de dar realidad a esa necesidad de las Escuelas de Comercio que debe ser motivo de la modificación del plan de estudios. Con ese fin es la pregunta que hizo mi colega, de manera que esté involucrado dentro del plan tal modificación.

Ya hemos cambiado ideas sobre esto de tener el espacio vital, digamos así, para desarrollar el plan de estudios con la inclusión del escritorio modelo dentro de la enseñanza comercial.

Sr. Vigliani. — Yo entiendo, señor Director, que el propósito de esta reunión es aportarle a usted modestamente la experiencia que nosotros hemos recogido en los cargos directivos o subdirectivos o como profesores con relación al plan vigente en las Escuelas de Comercio.

En primer término yo entiendo que el plan vigente es bueno; sólo es necesario una simple reestructuración en cuanto a la colocación de algunas asignaturas dentro del plan de estudios. Entiendo, por otra parte, que es conveniente llevar a las escuelas de comercio un *mínimum* de seis años. En efecto, el estudio otorga hoy un título al Perito Mercantil, título, señor Director General, que en este momento tiene un valor simbólico muy distinto al de hace unos años; hace cinco o seis años a un egresado costaba trabajo conseguirle un puesto de \$ 120. El problema es otro hoy en día, hoy a usted lo paran por la calle y le piden por favor un perito mercantil, es decir, que el estudio ha asumido si siempre la tuvo, una mayor responsabilidad y de esa responsabilidad debe hacerse cargo el Estado dando al egresado las armas necesarias para afrontar el título profesional, porque ese es el carácter del título de perito mercantil.

Sr. Levene. — Sabemos que son materias básicas Contabilidad y Matemáticas, pero el perito mercantil se presenta a una oficina e invoca ser egresado de una Escuela de Comercio; tiene 9,30 de promedio pero no sabe Estenografía porque hace un año que no la ve; Mecanografía porque hace dos años que no practica; de Contabilidad sabe la ley de Bancos pero

no sabe hacer un asiento. Entiendo, en consecuencia, que a mi modo de ver lo que se debe hacer es una simple reestructuración dentro del plan vigente de asignaturas y contemplar la posibilidad de aumentar un año más. Lo que dice el Dr. Taquini es exacto y yo pienso que mientras se movilice un plan de estudios se ha de tardar uno o dos años. Simultáneamente pueden resolverse los dos problemas: el problema del plan de estudios y el referente a los establecimientos de enseñanza, al local y al material didáctico necesario. Yo simplemente en un memorándum que no aspiro sino a concretar, voy a decir en qué creo que consistiría esa simple reestructuración que por otra parte todos los colegas están de acuerdo en forma unánime.

Entiendo que Estenografía debe pasarse a tercero, cuarto y quinto año o a cuarto quinto y sexto si el plan de estudios se modifica. Todos sabemos que el taquígrafo debe salir en el momento de obtener su título. En cuanto a los conocimientos de Castellano y Lenguaje son mucho mayores en tercero, cuarto y quinto año aparte de que ya se ha producido una selección natural, existe ese factor que lo he hecho señalar: el problema que plantea la Estenografía en segundo año, resulta una materia difícil y árida. Yo he contado como de costumbre con la colaboración de la superioridad y he planteado esa dificultad en la última reunión. Entiendo que en cuanto a Mecanografía no puede un perito mercantil abandonarla dos años antes de obtener el título, por lo tanto, pido que se pase a tercero, cuarto y quinto año o a cuarto, quinto y sexto año en caso que se modifique el plan.

Es público y notorio que Física no se puede dictar con la seriedad que fuera de desear en un primero o segundo año donde no hay base matemática, convendría luego llevarla a tercero y cuarto año.

En cuanto a Contabilidad todos estamos de acuerdo con el escritorio modelo y yo creo que debe llevarse a primero, segundo y tercer año una hora más de Contabilidad; esa es una realidad indiscutible.

Creo que en caso de elevarse el plan de estudios a seis años deben establecerse otras tres horas de idioma porque evidentemente es necesario que el perito mercantil conozca o domine un idioma. Concretando esos puntos aquí los he sintetizado en un memorándum que podrá ser un elemento de juicio para la comisión. El no pretende sino aportar la experiencia que uno tiene como Director (8 años), Regente o Profesor y que es un deber llevar a la superioridad con absoluta objetividad y lealtad. Esto presupone un ajuste de materias, de tópicos; por ejemplo, es evidente que

se podría sacar una hora de Matemáticas en beneficio de Contabilidad; que el cálculo mercantil convendría intensificarlo; en fin, la misma comisión será la encargada de asesorarse en cada caso, de aconsejar las opiniones del caso, referentes a la modificación del plan de estudio..., y en síntesis, esta es mi opinión.

No firmo este memorándum porque no tiene ningún valor sino concretar lo que he dicho.

(El Sr. Levene entrega el memorándum al Sr. Director General de Enseñanza).

Sr. Vigliani. — Yo participo de la idea, señor Director General, de que nos reunamos todos los directores, no una vez como lo hemos hecho, rápidamente, sino reiteradas veces; conversaremos, cambiaremos opiniones, discutiremos como hemos discutido hoy y luego de reunir la experiencia de todos, y de haber cristalizado una cosa seria, recién someterla al juicio de la superioridad. Sobre ese estudio la superioridad va a prever las necesidades de local, de material, etc., previo un informe de todos los señores directores de Escuelas de Comercio a la superioridad. La superioridad analizará los aspectos técnicos dignos de contemplarse frente al problema que se le plantee y va a dar todos los elementos necesarios. Creo, señor Director General, que lo oportuno es que usted señale un día y una hora, en un local determinado que puede ser la Escuela de Comercio N° 1, ó 2, ó 3, ó 4, ó 5, lo que más convenga a los señores directores y en dicho lugar nosotros realizar una serie de sesiones e ir tomando tópicos tan interesantes como el examen de ingreso, llegando así, a un plan de estudios, al material didáctico y traerles a ustedes una cosa seria, serena, tranquila, bien meditada, para que resuelvan en definitiva. El problema del escritorio modelo que va a surgir será sometido a la superioridad y entonces la Subsecretaría de Educación contemplará la necesidad edilicia del escritorio modelo.

Sr. Calegaris. — Entonces quiere decir que nosotros estudiaremos el problema de la enseñanza desde un punto de vista total y no limitándonos exclusivamente al plan de estudios.

Sr. Vigliani. — Yo como director de escuela agradezco al superior que nos haga intervenir en la forma que lo está haciendo para que concretemos nosotros todos los temas que la vida diaria de la escuela nos va a hacer ver en forma clara.

Me parece que es el procedimiento más correcto, que dignifica la función nuestra y también el más eficiente, porque los hombres de gobierno

necesitan escuchar a los directores de escuelas para que éstos les concreten la realidad tal como es; como lo dijo el doctor Levene. (¡Muy bien!)

Una situación de esta naturaleza requiere una serie de sesiones, que nos reunamos con toda tranquilidad. No era muy partidario de reuniones de rectores hasta hoy a la mañana cuando comprobé que es muy necesario, que se aprende mucho, y en primer lugar nos damos cuenta que tenemos muchas deficiencias. Sobre esa base y sobre esas discusiones, vamos a hacer un trabajo bien meditado. Lo único que le pido, señor Director General, no sé si estarán de acuerdo mis colegas, es que tenga la gentileza de darnos un plazo prudencial para que todos los problemas que inciden sobre las Escuelas de Comercio, todas las aspiraciones que nosotros creamos oportunas, todo lo que pueda significar para el día de mañana una mejor preparación del perito mercantil surja de esas reuniones y para ello se requiere un tiempo prudencial.

Sr. Taquini. — Ante todo quiero hacer una aclaración a mi colega el Dr. Levene. Yo, al decir que se necesitaba contar con el edificio o con las necesarias comodidades para la implantación del escritorio modelo, no quise postergar la reforma de los planes. Conozco el pensamiento del Gobierno Nacional y la celeridad con que se pide que hagamos esta reforma que reclama la Escuela de Comercio.

Hecha esta aclaración simplísima, por supuesto, quiero, para coordinar nuestro trabajo plantear al Sr. Director General un problema que se presentó hoy en mi despacho: no nos hemos podido poner de acuerdo en lo referente a la extensión del curso del peritaje mercantil. Opinábamos el señor Director y yo —no sé si alguien más— sobre la conveniencia de extender el plan de estudios a seis años: en esto coincidiendo yo con el Dr. Levene. El resto de los señores directores manifestaron que el curso debía limitarse a cinco años. Se planteó el problema de la especialización. Sobre este tópico tampoco nos hemos podido poner de acuerdo y creo que por más que nos reunamos vamos a mantener cada uno nuestro punto de vista porque hay una especie de apego pedagógico a ese pensamiento que lo hacemos no obstante con un criterio objetivo. Entonces, para poder trabajar en coordinación con las autoridades sería muy interesante en este punto conocer, por ejemplo, la opinión del jefe de sección, el señor García Veiloso, a quien reconocidamente tenemos que inclinarnos por su competencia en los asuntos comerciales para que él nos insinuara su pensamiento y poder así coordinar nuestro trabajo.

En ese sentido yo sugiero la posibilidad de escuchar una opinión de

la Inspección General respecto a ese punto que es para nosotros capital y sobre el que hoy repito no nos hemos puesto de acuerdo.

Sr. García Velloso. — El propósito de esta reunión era recoger opiniones de los señores directores y no expresar las nuestras. Recoger las diversas opiniones de los señores directores acerca de una modificación del actual plan de estudios.

Sr. Taquini. — Me permite señor García Velloso. Yo no he querido recoger la opinión de ustedes sino para coordinar la nuestra en un trabajo consciente. Imagínese que nosotros trabajáramos con un plan de cinco años y ustedes creyeran que es más conveniente el de seis.

Sr. Director General. — Voy a hacer una aclaración. El criterio que se quiere expresar es el de que los señores directores, responsables directos de la enseñanza en las escuelas comerciales, sean los que verdaderamente proyecten el plan de estudios y entonces la Inspección General haga suyo, o haga las observaciones, pero ya sobre la base de ustedes, porque en realidad los que lo van a aplicar no somos nosotros sino ustedes y los que realmente están en contacto directo con la enseñanza no somos nosotros sino los directores. La Inspección fiscalizará que eso se aplique tal cual se ha proyectado, nada más.

Es distinto: antes se ordenaba, y se ordenaba desde un escritorio lo que el director debía hacer; ahora el director será el que proyecte y se harán las pequeñas modificaciones que la superioridad considere conveniente. El señor Ministro Dr. Ivanissevich y el señor Arizaga desean otra cosa distinta con espíritu realmente de maestro.

¡Señor! ¿Quién es el que está elaborando ese conjunto de muchachos que van a la escuela a aprender sino los directores, los que dirigen las casas de estudio, los verdaderos dueños de la enseñanza, los ministros en potencia?

Entonces, por eso es que nosotros damos a los directores la oportunidad para que se reúnan. Yo no puedo, en fin, no quiero creer que los directores no se pongan de acuerdo.

(Varios señores directores hablan a la vez y no se distinguen sus palabras).

Sr. Calegaris. — Me permite señor Director.

Sr. Director General. — Lo que yo deseo es que cualquier problema que surja o cualquier dificultad se llegue a concretar.

Sr. Taquini. — Al decirle esto no hemos querido colocarnos en una situación de intolerancia.

Sr. Director General. — Yo entiendo perfectamente.

Sr. Taquini. — Hay una discrepancia que no hace al fondo del asunto. Es una cuestión teórica o práctica que tiene cierta dificultad y, entonces al solicitar la intervención del señor García Velloso, a quien comienzo por reconocer una competencia magnífica en la materia, no he querido sino buscar un modo práctico para evitar que nosotros perdamos lastimosamente el tiempo discutiendo la conveniencia de los cinco o seis años.

Sr. Calegaris. — Me permite señor Director.

Sr. Director General. — La prueba de lo que se les estaba diciendo a ustedes es que al cargo de Director General —en el que me honro al presidir una reunión de directores— ha llegado un director.

Ustedes tienen la oportunidad de trabajar en colaboración. Nosotros queremos escucharlos a ustedes que serán los que nos han de ofrecer los elementos de juicio. Hoy la escuela de comercio, luego las escuelas nacionales, los liceos, etc. Entonces ya no habrá que hacer resistencia a ningún plan porque ustedes mismos lo habrán elaborado.

Sr. Calegaris. — Nosotros en todo momento hemos interpretado esa autonomía que usted nos ha conferido, que usted nos acaba de conferir.

Sr. Director General. — No soy yo.

Sr. Calegaris. — ¿La superioridad?

Sr. Director General. — La superioridad.

Sr. Calegaris. — La superioridad por intermedio de usted. En todo momento reclamamos para nosotros esa autonomía y ese poder hacer con libertad. Lo que se me ocurre es que el señor Taquini lo que ha querido es conocer la opinión de la Inspección General, que es un instrumento, un organismo técnico al respecto que nos podrá dar alguna luz, es decir a simple título ilustrativo, porque vamos a proceder prescindiendo totalmente de él.

Dra. Prades. — Lo que se ha conversado esta mañana ha sido sumamente interesante y como han dicho los colegas es la oportunidad que tenemos cada uno de nosotros de relacionar nuestros problemas dentro de su aspecto general y dentro de su aspecto particular. Lo que se ha planteado esta mañana, repito, ha sido sumamente interesante ya que hemos planteado una posible reforma del plan de estudios buscando de atender el problema de la educación, de habilitar a nuestros educandos para que puedan ocupar cargos y empleos dentro del breve plazo del tiempo de preparación elemental. Se planteó la especialización de ese curso de peritos mercantiles y surgió el problema, o de mantener los cinco años creando un curso posterior de especialización o que la segunda parte de ese ciclo, agregado al elemental, fuese una especialización ya. Por eso el señor Taquini ha interpretado el interés de todos de querer conocer la opinión de nuestro jefe sobre algo que él conoce y que nosotros no podemos apreciarlo porque él abarca panorámicamente el problema de Buenos Aires y de toda la República. No ha sido más que eso.

Sr. Director General. — Yo interpreto perfectamente bien.

(Varios señores directores hablan a la vez y no se distinguen sus palabras).

Sr. Taquini. — Lo que tratamos es no aventurarnos a una modificación sin tener el asesoramiento de nuestros superiores.

Sr. Director General. — De esa manera será el señor Inspector el que dé la indicación y nosotros lo que queremos es conocer la orientación de ustedes.

Sr. Vigliani. — El criterio del doctor Taquini es para mí muy plausible porque a pesar del honor que nos dispensan en este momento al hacernos intervenir en un anteproyecto de modificación del plan de estudios nos vemos obligados a tener presente que el señor Inspector Jefe profesor García Velloso ha sido el que hasta ahora ha orientado la enseñanza de las Escuelas de Comercio, y sin pedantería entiendo yo que de todos los establecimientos secundarios es el que marcha con rumbos bien firmes, tranquilo, siempre todo prevenido, todo resuelto de antemano. Yo, modestamente, y es una opinión que me permito ofrecerle al señor Director General, desearía compartir el criterio del profesor doctor Taquini, esto es, que las reuniones de rectores sean presididas por el señor Inspector Jefe de Escuelas de Comercio, pues así lo entiendo yo y así lo entienden los señores colegas y de eso doy seguridad porque el señor Inspector Jefe ha sido

un verdadero compañero con una vasta experiencia, con unas miras muy lejanas que algunas veces escapaban a nuestra improvisación.

Esta moción está inspirada en la jerarquía del señor Inspector Jefe, está inspirada sólo en el deseo de ser más útil a la superioridad, porque entiendo que la presencia del profesor García Velloso significará resolver de antemano aspectos que nosotros vamos a crear sin darnos cuenta; por ejemplo: problemas que se pueden derivar de una modificación del plan de estudios (que nosotros no podríamos prever pero sí puede prever el señor Inspector García Velloso), problemas del interior, etc. También en el curso nocturno hay muchos problemas serios que el señor Inspector Jefe resolvería con facilidad. Nosotros hablaríamos con toda espontaneidad, con todo respeto, con todo cariño y con todo entusiasmo para hacer algo serio en donde vaya el prestigio de los señores directores; ¿pero qué mejor presidente, qué mejor coordinador que aquel colega Jefe Inspector que era un director y es un director para nosotros que el señor García Velloso? Vaya esto en honor a la verdad y como un reconocimiento de todos nosotros; aquí no hay halagos, no hay adulaciones; esta es la verdad fiel, pura.

Yo pongo a la consideración del señor Director General y de los presentes esta moción: que las reuniones de rectores sean presididas por el señor García Velloso, él se encargará de escucharnos y nosotros estaremos muy cómodos bajo su presidencia.

Sr. Levene. — Yo entiendo que la solución ecléctica que ha aconsejado el Dr. Vigliani es muy exacta. Creo conveniente, necesario, útil, indispensable que él (el señor García Velloso) presida las reuniones porque él podrá recoger en el calor del debate muchísimos aspectos que nosotros no podríamos concretar en una nota que muchas veces tendría que ser reducida o sintética. El señor García Velloso nos seguirá más de cerca y tendremos más confianza estando con su presencia. El podrá escuchar los problemas y está demás decir que todos, y yo en particular, compartimos las palabras de respeto y de consideración que le tenemos, por siempre ha sido un jefe y un amigo, y ha tenido la gran virtud —ahora tengo la oportunidad de decirlo— de saber escuchar.

El señor García Velloso solucionaría en un minuto lo que a nosotros nos significaría un expediente voluminoso. Por las consideraciones hechas, la presidencia nata le corresponde. El participó en el plan anterior y no puede faltar en el plan actual. El señor García Velloso después de presidir las reuniones, hará suyo u observará lo que los directores opinen.

Es ésta la única forma de que de la comisión salga un informe único con la conformidad expresa del Inspector y de ese modo nosotros habremos ahorrado mucho tiempo.

Una señora directora. — Yo creo que esta es la opinión de todos los rectores.

Sr. Director General. — Yo lo he invitado y he hablado ayer con el señor García Velloso porque entendía que él debía estar a mi lado donde se citaba a todos los rectores de las Escuelas de Comercio, y él ha tenido la gentileza de asistir. De manera que en ningún momento, en ninguna circunstancia me puedo negar a lo que ustedes solicitan ahora. Yo creía oportuno darles una libertad absoluta, sin límites, para que los rectores se reunieran, discutieran y proyectaran.

Sr. Calegaris. — ¿Y acaso él nos podría quitar esa libertad?

Sr. Director General. — No, por supuesto; pero podría indicarles rumbo, que es lo que nosotros no queremos.

Sr. Calegaris. — Pero podría traer los problemas que conoce y que comprenden a todo el panorama de la República que es muy distinto del panorama nuestro que se circunscribe únicamente a nuestra escuela y es por lo tanto mucho más reducido.

Sr. García Velloso. — Yo agradezco mucho todas las apreciaciones que han hecho sobre mi labor tan modesta en la Inspección General.

De acuerdo con los propósitos del señor Director General entiendo que lo importante es recoger las opiniones que los señores directores tengan sobre el plan actual y anunciar las modificaciones que habría que introducir en ese plan.

Yo no tengo ningún inconveniente en asesorarlos y aclarar cualquier problema pero entiendo que si yo presido una reunión de esa naturaleza ya estoy complicado con la realización de la obra que ustedes cumplen y quedo un poco inhibido para hacer el informe que sobre esas sugerencias tenga que hacer de acuerdo con una indicación formulada por el señor Director General.

Sr. Calegaris. — Desde ese punto de vista las razones son de peso, lógico es que no puede ser juez y parte.

Sr. Director General. — Pero pasa esto: ya hay una organización dentro de la Inspección General y necesariamente después que ustedes presenten su proyecto debe ir éste a manos del señor García Velloso. No puede ser juez y parte. No podrá él, si él ha presidido las reuniones, elevarnos el informe. Si precisamente lo que el señor Ministro nos ha pedido es que lo hagan ustedes los directores. Entonces la Inspección General no puede intervenir.

Sr. Calegaris. — Desde ese punto de vista cambio yo de opinión.

Sr. Director General. — No podemos contradecir eso, es una disposición adoptada por el mismo señor Ministro que ha pedido, estando presente el doctor Taquini, "sean ustedes tres, cuatro, cinco rectores, reúnanse, eleven el proyecto de reformas y me lo traen". Mal podríamos pedirle al señor García Velloso que presidiera esas reuniones.

(Varios señores directores hablan a la vez y no se distinguen sus palabras).

Sr. Vigilani. — Yo entiendo que esta es una tarea de colaboración al superior Gobierno, porque vamos a esto, vamos a colaborar los rectores llevando al seno de esas reuniones todas nuestras preocupaciones; pero que nos escuchen, que nos dirijan, que nos asesoren, que nos digan: Señor, lo que usted dice es bueno en apariencia, pero hay varios inconvenientes. Y el único que nos puede decir eso es el señor Inspector Jefe, que tiene un panorama general.

No hay ningún inconveniente, no somos contrapartes, estamos en una sola parte. No puede haber prevaricato. (Risas).

Sr. Taquini. — Yo que he sido el autor de esa moción, ante las razones que acaba de exponer el señor García Velloso, retiro mi primera ponencia porque comprendo la situación especialísima que se crea.

Así, ese consejo que nos va a dar después va a ser con las modificaciones, rectificaciones o ratificaciones del caso. En esta forma el señor García Velloso queda desvinculado sin perjuicio de que en alguna oportunidad, cuando lo necesitemos...

Sr. Calegaris. — ...nos va a dar todos los consejos.

Sr. Taquini. — ...le digamos, estamos cinco contra cinco, que él desempate. Deseo que quede significado, señor García Velloso, que el proponerle esto no fué mi intención sino ratificar la confianza que le tenemos

por la buena solución a que arriban todos los asuntos que se someten a su consideración.

Sr. Director General. — Quedamos entonces en que ustedes se reunirán, proyectarán, nombrarán una comisión como mejor les parezca y me concretarán sus opiniones.

Sr. Taquini. — Podría ser, señor Director General —me permito indicarles por una razón de comodidad geográfica—, en la sede de la Asociación de Rectores, si es que no hay reparos, o en cualquier otra escuela. Yo decía porque está en la calle Bartolomé Mitre, lugar céntrico, en el corazón de Buenos Aires, y ahí podríamos reunirnos con comodidad; o lo mismo en una escuela de cualquiera de los señores directores.

Sr. Director General. — En la Asociación de Rectores, el señor Subsecretario y el señor Ministro de Educación no lo objetarán, lo verán perfectamente bien, pues es en realidad donde han nacido todas estas cosas.

Sr. Taquini. — Aún más, serviría para acrecentar vínculos afectivos entre los rectores porque debemos reconocer que a raíz de la creación de ese organismo nos hemos conocido. Yo no conocía a todos los rectores, sino únicamente al señor Levene porque lo había encontrado en el despacho del señor Ministro. No los conocía, la verdad sea dicha.

De manera que yo me permito indicarles ese lugar por comodidad. Así se acrecentarán los vínculos de los rectores entre sí.

Sr. Director General. — Ustedes dirán qué plazo desean para concordar; para poder en caso de que me pregunten el señor Ministro o el señor Arizaga, contestarles.

Estamos a mediados de año, esto tendría que pasar a la Inspección General, después a la Subsecretaría, luego hay que confeccionar los programas...

Sr. Taquini. — Treinta días.

Sr. Director General. — Yo pienso, si ustedes me permiten, ya tenerlo listo en la primera quincena del mes de julio. Quiere decir que estamos a 22... para el día 10 de julio tendría que estar aquí.

Sr. Taquini. — Tendremos que hacer reuniones periódicas, casi diarias.

Una señora directora. — Eso es, casi diarias.

Varios señores directores. — Día por medio.

(Varios señores directores hablan a la vez y no se distinguen sus palabras).

Sr. Director General. — Quiere decir que el día 10 de julio nos volveremos a reunir aquí para que ustedes me entreguen el anteproyecto.

Sr. Taquini. — ¿El día 10 de julio?...

Sr. Borau. — Me parece que oí decir al señor Director General o al señor Inspector Jefe que había que confeccionar programas.

Varios señores directores. — No, no.

Sr. Director General. — No, eso después de lo que ustedes digan, pero lo más difícil es esto, eso vendrá después, mucho después.

Sr. Borau. — Yo no veía el objeto práctico.

Sr. Director General. — Para que esto se inicie el año que viene hay que ponerse a trabajar desde ya. ¿Estamos de acuerdo el 10 de julio?

Sr. Taquini. — ¡Hay que trabajar! ¡Hay que ponerse a trabajar desde ya!

Sr. Vigliani. — Yo creo que es demasiado breve el tiempo.

Sr. Director General. — ¿Cuáles serían las dificultades?

Un señor director. — Yo le pediría al señor Director General que no nos fijara término.

Sr. Director General. — Yo necesito, en caso de que me pidan informes, saber cuando lo van a tener listo.

Sr. García Velloso. — Yo creo que lo más importante es el plan y que en 15 días se puede hacer perfectamente bien.

Sr. Taquini. — Los rectores tenemos distintas horas de tareas. Yo tengo tarea a la mañana y a la noche.

Sr. Director General. — Sería cuestión de ponerse de acuerdo.

Sr. Borau. — Por una disposición reciente debemos dictar clase.

(Varios señores directores hablan a la vez y no se distinguen las palabras del señor Borau).

Sr. Calegaris. — En ese caso tendremos que dejar las clases porque va a haber superposición de horas.

Sr. Taquini. — El problema fundamental, señor Director General, es la tarea docente.

Sr. Director General. — Yo pienso que si ustedes nombran una comisión para que proyecte lo que van a presentar, y después se reúnen para discutirlo, no es necesario que se reúnan todos los días todos. Se me ocurre a mí, sin querer darles ninguna norma, porque si ustedes van a reunirse todos los días todos, eso no terminará hasta fin de año con toda seguridad. Tendrían que ser tres personas, que dictaminen, que proyecten; por ejemplo: una de escuelas comerciales de mujeres, otra de escuelas comerciales de varones y otra que tenga escuela nocturna. Después se reunirán una vez en conjunto y leerán punto por punto para poder en una sola sesión dictaminar.

Un señor director. — En la reunión de esta mañana no llegamos a nada concreto.

Sr. Montrull. — ¿No sería posible buscar una fecha para poder hacer intervenir también a los directores del interior? Porque también, si bien es cierto que aquí hay un conjunto selecto de directores, los del interior (Santa Fe y otras provincias) también pueden traer su opinión...

Sr. Director General. — Bueno, entonces no terminaremos más.

Sr. Montrull. — ...para que no exista aquello de que siempre los del interior hagan lo que le ordenen los de la capital.

Sr. Director General. — Ustedes podrán hacer una circular, consultar a los del interior. Eso queda por cuenta de ustedes. A los únicos que he podido llamar yo aquí con el señor Inspector Jefe es a los de la capital y el Gran Buenos Aires. Nada más.

Sr. Levene. — Yo propongo una comisión de tres rectores y que esos rectores formulen un anteproyecto.

Sr. Director General. — Y podrían pedir asesoramiento a las escuelas del interior. ¿Ustedes creen que para el 10 de julio podría estar listo?

Sr. Taquini. — Yo creo que sin el asesoramiento del interior podríamos terminarlo para el 10 de julio. En el interior van a tener problemas locales. Podemos encararlo en forma de encuesta. Podríamos reunirnos en la sede de la Asociación de Rectores.

Sr. Director General. — Ahí cuentan con todos los elementos.

Sr. Taquini. — Tenemos empleados y en fin todo lo necesario. Podríamos celebrar una reunión, si les parece bien, pasado mañana.

Sr. Director General. — Y se nombre una comisión.

Sr. Taquini. — Nombramos una comisión y tendremos que contemplar la situación de algunos directores en cuanto a eso de la duración de la enseñanza, del ciclo de especialización y demás; y entonces destacar una comisión para que discuta ese aspecto simplista de hoy.

Me parece que la reunión sería conveniente hacerla pasado mañana y tendremos tiempo para hablar más largo y tendido. Entonces de ahí sale la comisión para que la integren los rectores y directores —entre paréntesis, esto de directores y rectores es otra cosa que tiene que terminar—, para que los que tengan distintas opiniones estén en la comisión; por ejemplo: los que desean que el curso se extienda a seis años, los que piensan en mantenerlo en cinco, y los partidarios del ciclo de especialización.

Sr. Vigliani. — En eso debemos ponernos de acuerdo.

Sr. Taquini. — Eso es fundamental. Que tenga cinco o seis años es de suma importancia antes de pasar a nombrar la comisión.

Sr. Martiarena. — ¿No sería posible, señor Director General, dejar establecida esa cuestión de previo y especial pronunciamiento —decir: los cursos deben abarcar cinco o seis años— en esta reunión?

Asignándosele una importancia tan grande a esa cuestión y que realmente es previa yo la someto a la consideración del señor Director General.

Sr. Taquini. — Yo creo que eso es fundamental que lo resolvamos nosotros porque eso es el nudo gordiano de toda la reforma.

Sr. Martiarena. — Y desde luego pero con la presidencia del señor Director General que no haría más que presidir.

Sr. Director General. — Entonces es preferible que ustedes lo hagan solos.

Sr. Martiarena. — Sí, pero la presidencia del señor Director General se me ocurre que puede tener la virtud de atemperar algunas apreciaciones aparentemente irreductibles. Yo he sido, por ejemplo, de los que han opinado que tiene que mantenerse la extensión de los estudios, pero mi opinión no es irreductible, en realidad yo transigiría.

Sr. Calegaris. — Nos vamos a someter a la voluntad de la mayoría.

Sr. Director General. — Tendríamos que entrar hoy en una discusión, escuchar los argumentos de cada uno que es justamente lo que no queremos, sino que lo hagan ustedes directamente.

Sr. Calegaris. — Eso debe ser efecto de nuestra primera reunión.

Sr. Martiarena. — Pero sería ganar muchísimo tiempo porque se van a hacer discusiones muy estériles.

Sr. Calegaris. — Yo creo que ese punto debe ser perfectamente debatido por nosotros para luego concretar y una vez concretado el voto de la mayoría...

Dra. Prades. — Resuelto el asunto todo el mundo a trabajar a lo que la mayoría resuelva.

Sr. Martiarena. — Se haría por votación.

Sr. Calegaris. — Me parece que el número de tres directores es muy reducido porque va a quedar muy reducida la opinión de todos.

(Dos señores directores hablan a la vez).

Sr. Taquini. — Si me permiten para coordinarnos vamos a tener una reunión previa, que a mí se me ocurre insinuarles para pasado mañana jueves. Nos reunimos. El primer problema que tiene que ser resuelto por

colegio mayoritario es la duración de la extensión del curso. Luego, se nombra la comisión porque en lo demás estamos todos de acuerdo. El doctor Levene no asistió a nuestra reunión de esta mañana, pero él ha leído todo lo que hoy hemos aconsejado todos: Física en primero y segundo año no puede ser; Historia Argentina dos horas no puede ser; Estenografía debe ir a los últimos años. En fin, nos hemos puesto de acuerdo. Entonces, yo no creo que haya ningún inconveniente en que la comisión esté integrada por tres personas, porque lo único que es fundamental para que la comisión trabaje es esa orientación de especialización que es el plan del Dr. Vigliani. Una vez resuelto eso, la comisión no tendrá otra misión que la de compaginar el plan en el que todos estamos perfectamente de acuerdo, porque aquí no hay cuestión. De manera que esa comisión de tres miembros informaría a la comisión de todos los rectores que aprobarán o no los proyectos en una reunión plenaria. Se trabajará, pues, como se trabaja en el Congreso. De esa manera yo creo que podemos cumplir con la aspiración del señor Director General de que el 10 de julio podamos tener ya confeccionado el anteproyecto de reformas.

Sr. Director General. — Bien señores. Como para mí el tiempo es escaso y tengo que estar en la Subsecretaría dentro de un momento debo concretar este asunto si ustedes me perdonan.

Varios señores directores. — Sí, sí.

Sr. Director General. — Quedamos con que el día 10 de julio se van a reunir y elevarán el anteproyecto de reformas del plan de estudios. Ustedes ya concretarán si serán tres o cuatro los componentes de la comisión. Eso es cuestión de ustedes.

Como debe hacerlo, el señor Jefe Inspector, señor García Velloso, les va a dar lectura de otra circular o más bien de una acta nueva que vamos a poner en conocimiento de los rectores para que la firmen. No se trata de discutirlo sino que son instrucciones que se reciben del señor Ministro, quien no sólo desea que se instruya sino que se eduque. En base a ello se ha formulado este acta que se va a firmar en este momento.

(Se lee el acta. Posteriormente, terminada la reunión fué firmada por los directores presentes).

Sr. Borau. — Me parecen muy plausibles esos propósitos, para que vuelvan las escuelas a ser no solamente un foco de irradiación de intelectuales, sino también de las buenas maneras y costumbres.

Pido al señor Director General —y creo que lo podría hacer con el beneplácito de mis colegas— quiera ayudarnos para refirmar ese concepto. Todo lo que yo le pediría, sería que nos permita que los directores designemos al personal que nos ha de secundar en nuestra tarea. Yo les doy mi caso por ejemplo: Tengo una escuela, con doble turno, varones y mujeres. En el turno de varones yo he propuesto un alumno que conozco, un egresado de buenas condiciones, pero han nombrado a una señora de afuera. Esa señora no puede ir a un campo de deportes, no puede vigilar a los alumnos en todo momento.

Creo que la escuela puede hacer mucho en ese sentido y en esa obra personal del director.

Sr. Director General. — Lo haré presente y ha de dárseles oportunidad a los rectores para que designen a sus colaboradores inmediatos. No podría comprometer en este momento la opinión de las autoridades, pero sé que están deseosas de resolver este problema. Ayer y hoy he estado observando la salida de los alumnos de algunos establecimientos y realmente es lamentable: salen de las escuelas y cruzan la calzada en forma desordenada, suben a los vehículos de manera escandalosa, van a las concentraciones y atropellan a las niñas, van a un acto público donde los cita el señor Secretario de Educación y tiene el señor Ivanissevich que ponerse de vigilante porque los alumnos comienzan a los gritos de “¡Boca! ¡Boca!”. Eso no puede continuar, yo les pido a los señores rectores que desde este momento vigilen constantemente a sus alumnos, que el celador o la autoridad de la casa que ustedes designen, sea como un vigilante, que se haga responsable de sus alumnos para que se comporten como es debido. Ustedes tomarán las medidas que sean necesarias, yo respetaré al director pero también lo haré responsable si no toma las medidas pertinentes.

Sr. Calegaris. — Yo entiendo que debe colaborar el cuerpo de profesores del establecimiento.

Sr. Director General. — Todo el personal docente porque esto no puede continuar así. Ustedes mismos habrán notado que no se puede ir a ninguna parte donde van alumnos, entonces hay que buscar una solución.

Una señora directora. — Lo que pediría, y creo que vamos a estar de acuerdo, es que esta disposición que la vemos con simpatía sea traducida en una circular para que la conozcan los profesores, todos los miembros del personal administrativo y disciplinario, es decir, toda aquella persona que esté incluida en la obra de una escuela, en el sentido moral de ser un

miembro de la casa que está obligado a cooperar y dar también el ejemplo, porque mal puede ser una colaboración, esto, generalizando —generalmente cuando se generaliza se particularizan pero cuando uno tiene muchos años puede generalizar sin localizar— y mal podemos pedir disciplina cuando ni los profesores, con todo lo respetables que son, en un momento determinado salen fuera de tono... y el director no puede hacer nada. Por eso deseo que esto sea traducido en una comunicación, que los directores...

Sr. Director General. — Nosotros lo vamos a mandar en una comunicación. Yo siempre quiero tener un espíritu de colaboración, de amigo; yo me siento siempre rector y como rector no quiero sentarme en mi sillón de Director General sino de amigo de ustedes. En ese sentido he querido darles primero a ustedes la noticia, reunirlos, y ya que hablábamos sobre planes de estudio también decirles: señores, esto mismo lo hemos resuelto nosotros aquí, vamos a mandárselo a la escuela, no mandarles una nota fría sin haberlos escuchado antes.

Yo voy a visitar permanentemente las escuelas. Hoy estuve de pasada en la escuela del doctor Levene; encontré una cantidad de problemas sobre los cuales hemos hablado con el señor García Velloso casi de inmediato.

Este despacho mío estará abierto para todos ustedes durante todas las horas de trabajo, desde las siete y media de la mañana hasta altas horas de la noche (las diez u once de la noche) indefectiblemente. Para que no interrumpan mi tarea yo le pido al director que necesite verme que hable por teléfono a la Dirección General solicitando el momento oportuno, para no molestarse en vano. Yo no lo quiero hacer demorar; pero para no trastornar mi tarea si se lo invita a las cinco, a las cinco y un minuto entrará en mi despacho y entonces para no estar con expedientes trae un memorándum en el que concrete los puntos que le interese saber. Por ejemplo, si se trata de resolver el asunto del personal, del local o de cualquier otra cosa, lo firma y lo sella. Firmado y sellado, entiendo yo, porqué debo asignarle a eso una responsabilidad. Lo que ustedes mediante ese memorándum me dicen, debo presentarlo ante las autoridades para poder decir: en este colegio sucede tal cosa, aquí tengo el memorándum firmado por el señor director.

Nunca pondría yo en una situación difícil a ningún rector, en ninguna circunstancia, lo que deseo es colaborar con ustedes. Deseo solucionar los problemas de la enseñanza porque yo he vivido la vida de ustedes, yo siento

la necesidad de continuar siendo rector, aquí o en cualquier parte. Poniéndome en contacto con ustedes, viviré las inquietudes de todos. De manera que si ustedes no tienen otra cosa que agregar y creen que yo les puedo continuar siendo útil, les ruego que me visiten a menudo, tratando de solucionar sin expedientes. Les ruego que los expedientes queden suprimidos.

Sr. Borau. — Quiero expresarle mi reconocimiento por esa plausible manera de decir las cosas, porque francamente ese será el camino que yo voy a encontrar fácil para expresar nuestras opiniones, evitando el eterno expedienteo y sobre todo la búsqueda del expediente que es más grave todavía.

Sr. Director General. — Aparte de eso quiero anunciarles algo a ustedes que ya se ha dispuesto (estaba hablando con el señor Inspector Jefe, quien como ustedes han dicho es el amigo de todos). Yo le pedía hoy y le daba autorización para que interviniera directamente en solucionar problemas de las escuelas comerciales. Bien, no obstante eso, los inspectores de la Inspección General ya van a ser instruídos por el señor García Velloso para dividirlos por ejemplo en tres escuelas, para que visiten los establecimientos tratando ellos de buscar soluciones, no de ir a indagar lo que no se hace sino de indicar lo que se puede hacer.

Los señores inspectores, van a dejar en el libro de inspecciones consejos escritos y hablarán con el director para solucionar, para decirle como quiere la superioridad que se encamine la enseñanza.

Dentro de unos días, posiblemente el lunes, ya habrá distribuídas en la capital un inspector para cada tres escuelas que irá tres o cuatro veces en el mes a visitarlos a ustedes.

Eso no quiere decir que dudemos de los rectores, lo que nosotros queremos es estar en contacto directo con ustedes. Ustedes preguntarán: ¿Qué pasará? Lo que pasa es que el señor inspector debe venir aquí con los informes de lo que ocurre en las escuelas para evitarles a ustedes trastornos. No tengo nada más que agregar.

Sr. Taquini. — Entonces aprovecho la reunión. Vamos a designar día y lugar para reunirnos. En la Asociación de Rectores a las 18 hs. pasado mañana jueves.

Varios señores directores. — Perfecto.

Sr. Taquini. — Se ruega puntualidad.

Sr. Director General. — El señor Ministro, a pedido de algunos directores, me hizo notar hoy por teléfono que invitara a los rectores a concurrir a su despacho el sábado a las ocho de la mañana. Sé que los rectores pidieron ser recibidos por el señor Ministro. El no tiene ningún inconveniente, los recibirá con muchísimo gusto. Pero les hago notar que en esa reunión no es cuestión de llevar problemas, los problemas los vamos a resolver nosotros.

Sr. Taquini. — Si ustedes me permiten voy a dar una explicación. Algunos colegas pidieron entrevistar al señor Ministro para aplaudir el principio en términos generales que en materia de ascensos se ha seguido. La designación del señor D'Agostino, entre otras cosas, es la designación de un rector; la designación de los señores inspectores es también una designación de rectores. Entonces hay que agradecer al señor Ministro que se tengan en cuenta los antecedentes y la vida dedicada a la enseñanza antes de otorgar un ascenso. En ese sentido, queremos expresar nuestra satisfacción ante ese principio, que respeto y aplaudo.

Sr. Director General. — Yo no sabía de qué se trataba. El señor Ministro me comunicó por teléfono lo que les acabo de decir, pero yo no tenía conocimiento de lo que acaba de manifestar el doctor Taquini.

Sr. Taquini. — Una señora directora le había solicitado una audiencia al señor Ministro. Este la concedió. Será ésta una forma de acercarnos al Ministro, de saludarlo, de ponernos ampliamente a su disposición.

De manera que el sábado nos espera el señor Ministro en la Universidad, calle Viamonte 441, a las ocho de la mañana.

Circular N° 91, del 19 de agosto, comunicando instrucciones a los establecimientos de enseñanza cuyo cumplimiento estricto permitirá a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal tener al día una información completa acerca del funcionamiento de los mismos.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted, solicitándole se sirva dar estricto cumplimiento a las instrucciones que a continuación se detallan:

1º) Ubicación del establecimiento, indicando localidad, domicilio y teléfono que posee. Si el edificio es de propiedad del Estado o se alquila. En este caso, nombre del propietario y alquiler mensual que se abona.

2º) Nómina del personal directivo, docente, administrativo, docente auxiliar y de servicio, con mención de la actual situación de revista y de la tarea asignada a cada uno y turno en que se desempeña, debiendo aclararse si la situación de referencia es la resultante de la aplicación del reajuste respectivo.

En dicha nómina se especificarán asimismo los títulos o estudios cursados y último año aprobado de todo el personal, excluyendo el de servicio. Con respecto a los profesores se agregarán los datos relativos a las asignaturas que dictan y los cursos y divisiones correspondientes.

3º) Número de turnos y autoridad encargada de los mismos. Distribución de las divisiones e inscripción de alumnos al 20 del corriente, por división, cantidad en cada turno y total.

4º) Domicilio particular y teléfono privado del personal directivo y del Secretario del establecimiento.

5º) Nómina de los institutos adscriptos, indicando en cada caso la ubicación, nombre del Director, turnos, divisiones y número de alumnos.

6º) Por separado se hará una relación de las vacantes existentes en la actualidad, aclarando la razón por la cual se ha producido cada una.

7º) Nómina del personal que se encuentra con licencia, con mención de las respectivas causas, fechas de iniciación y término y del reemplazante designado en cada caso.

8º) Todo cambio dispuesto por la Superioridad o alteraciones por cualquier concepto de la situación informada (renuncias, licencias, etc.), deberá comunicarse dentro de las 24 horas, en nota especial dirigida al Director General de Enseñanza Media y Normal, Avda. de Mayo 1396, tercer piso, en sobre "RESERVADO".

9º) La información solicitada precedentemente será suministrada antes del 31 del mes en curso, con los recaudos expresados en el punto 8º.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Director General de Enseñanza Media y Normal

Circular N° 92, del 26 de agosto, sobre concurrencia de una delegación de los establecimientos de enseñanza a la "Fiesta de la Argentinidad" a efectuarse en el Teatro Colón el 29 de este mes.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

A la Dirección

Tengo el agrado de dirigirme a usted con el objeto de invitarle a la "Fiesta de la Argentinidad" —homenaje al General San Martín—, que se efectuará en el Teatro Colón el próximo domingo 29, a las 9 y 30.

A dicho acto deberá concurrir acompañado por una delegación de ese establecimiento, compuesta por la Vicedirectora (o el Vicedirector), seis profesores, la abanderada, alumnas y tres celadoras, de acuerdo con las instrucciones siguientes:

1º — Las alumnas y las celadoras asistirán con delantal y guantes blancos.

2º — A las 9 en punto, la abanderada —con tahalí y cuja— se presentará a la Inspectora, Dra. Josefina Quiroga, en el "hall" inmediato a la entrada de Cerrito N° 618.

3º — A las 9 y 15 en punto, los demás integrantes de la delegación deberán estar ubicados en sus respectivas localidades.

4º — Esa Dirección se servirá adoptar bajo su inmediata responsabilidad, las medidas que estime conducentes a que se observe la más estricta disciplina.

Se remite adjunto un palco para el personal directivo y docente y las localidades correspondientes a las alumnas y celadoras.

Saludo a usted muy atentamente.

Dr. Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 93, telegráfica, del 26 de agosto, requiriendo un informe urgente acerca de todo elemento artístico o cultural que posean los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

Urgente sírvase informar telegráficamente a esta Dirección General si establecimiento a su cargo posee coros, conjuntos orquestales y de bailes folklóricos o de otros tipos o cualquier otra manifestación artística o cultural siempre que ellos sean perfectamente disciplinados y de jerarquía. Informará asimismo número de integrantes respectivos y nombre de los docentes responsables. Salúdale atentamente.

Juan D'Agostino
Director General de Enseñanza
Media y Normal

Circular N° 94, del 28 de agosto, requiriendo el envío a la Dirección General de los formularios con diversos datos de los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirse a usted a fin de requerirle el envío a esta Dirección General de los formularios conformados con los datos que en ellos se solicitan, antes del día diez de septiembre próximo.

La nómina del formulario N° 2, deberá hacerse siguiendo el orden siguiente: 1°) personal directivo; 2°) empleados comprendidos en el Item Personal Docente; 3°) los comprendidos en el Item 1, Personal Administrativo y Técnico Profesional; 4°) los incluídos en el Item 2, Personal de Maestranza y 5°) los incluídos en el Item 3, Personal de Servicio.

Se le remiten, al efecto, los formularios N° 1 para personal docente que deberá ser llenado con los nombres de los profesores después de cumplido el reajuste decretado para el corriente año por aplicación del nuevo plan en 1er. año del ciclo básico y 4° año del curso del magisterio y el N° 2 para el resto del personal.

Una vez remitida la precedente información las direcciones se abstendrán de producir cambios en la situación de revista del personal y sólo en caso de que ellos fueran dispuestos por la Superioridad, deberán comunicarlo dentro de las veinticuatro horas a esta Dirección General.

Los datos solicitados deberán consignarse en los formularios que se acompañan, destinándose a cada miembro del personal todos los renglones necesarios para destacar su situación completa.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino
Director General de Enseñanza
Media y Normal

Circular N° 95, del 28 de agosto, sobre anteproyecto de reajuste de tareas de personal docente, afectado por la aplicación, en 1949, de los nuevos planes de estudio.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1948.

Señor Rector

Señor Director

En cumplimiento de lo dispuesto por la Secretaría de Educación de la Nación, tengo el agrado de dirigirme a usted con el fin de requerirle el envío, antes del 18 de septiembre próximo como último término, de un anteproyecto de reajuste de las tareas del personal docente que actúa en los cursos de 2º año del ciclo básico y 5º año del ciclo superior del magisterio que será afectado por la aplicación, en 1949, de los nuevos planes de estudios en los citados cursos.

El referido anteproyecto deberá efectuarse utilizando el formulario de reajuste que se le acompaña, el que se llenará con la nómina, por división, de los profesores de 2º año de los Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas y con los de 2º y 5º años de las Escuelas Normales, conjuntamente con los demás datos que se consignan en las columnas de dicho formulario.

Se servirá especificar las materias y horas que se les podría adjudicar de acuerdo con los nuevos planes, utilizando las vacantes existentes. No deberán considerarse las horas de divisiones de posible creación.

Para la adjudicación de las horas compensatorias de las que se pierden por disminución del nuevo plan, se dará preferencia a los que posean títulos habilitantes y mayor antigüedad docente y en caso de no ser posible encontrar una solución ajustada a esa norma, se propondrá otra, señalando esa circunstancia, siempre que consulte las condiciones de idoneidad del profesor.

Al final de las planillas se consignarán las vacantes existentes en el momento de elevarlas, señalando las utilizadas en el proyecto de reajuste.

Debe destinarse a cada profesor todos los renglones necesarios para destacar su situación completa. Agregaré copia del último reajuste decretado.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino

Director General de Enseñanza

Media y Normal

Circular N° 97, del 31 de agosto, recomendando el cumplimiento, por los Institutos adscriptos a la enseñanza oficial, de determinadas disposiciones reglamentarias.

Buenos Aires, 3 de agosto de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Por haberse comprobado que no es uniforme el criterio con que se aplican las disposiciones contenidas en el art. 4° del Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones y en el art. 847 del Reglamento General, debido a una equivocada interpretación del decreto de 10 de marzo de 1945, Circular 32/1945 (I), tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle, a fin de que imparta las correspondientes instrucciones a los Institutos adscriptos a ese establecimiento, que están en pleno vigor las disposiciones que obligan a aquéllos a llevar el Registro General de Clasificaciones fijado por los citados artículos y por el inciso d) del art. 846, y que las anotaciones en los mismos deben ajustarse a las prescripciones del inciso a) del citado art. 846 del Reglamento General, y al 3° del Decreto de 10 de marzo de 1945, con la aclaración de que sólo se transcribirán los promedios de los términos lectivos. Asimismo, es obligación de los Institutos adscriptos archivar una copia fiel de las planillas que los profesores presentan, ajustándose al art. 6° del Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones.

Se recuerda, igualmente, a esa dirección, que debe exigirse a los Institutos adscriptos de referencia, el cumplimiento del art. 849 del Reglamento General, en virtud del cual están obligados a enviar, quincenalmente, al establecimiento oficial, las planillas de asistencia de alumnos.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan D'Agostino
*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 31 de agosto, asignando funciones de Inspector de Educación Física al Oficial 3º de la Inspección General de Educación Física señor Ramón S. Aloe.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1948.

Visto:

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Asignar funciones de Inspector en la Inspección General de Educación Física de esta Secretaría de Educación, al Oficial 3º de la citada Inspección General señor Ramón S. Aloe (Cl. 1911, D. M. 1, Mat. número 107501, Céd. de Id. N° 2033564, Pol. de Cap. Fed.), adscribiéndosele al propio tiempo a la citada Repartición, las seis horas semanales de Educación Física de que es titular en la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

CIRCULARES

Circular N° 9, del 3 de agosto, sobre atención del alumnado por personal del Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física.

Buenos Aires, 3 de agosto de 1948.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para comunicarle que el Servicio Médico de Educación Física destacará a un profesional, a cada uno de los establecimientos oficiales de enseñanza, con el fin de examinar a los alumnos que en el año anterior recibieron el parte médico que dicho servicio envía a los padres de todo alumno en cuya salud se comprueban alteraciones al examinarlos anualmente.

Dichas visitas se realizarán dos veces en el año, una por cada turno, concertando previamente con esa dirección, día y hora. Oportunamente se le remitirá la lista completa de los alumnos que deberán ser examinados.

Saludo a Ud. con toda consideración.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 11, del 11 de agosto, informando acerca del cierre de inscripción en dos concursos intercolegiales.

Buenos Aires, 1 de agosto de 1948.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. comunicándole que con motivo del asueto escolar comprendido entre los días 8 y 18 de agosto corriente se ha dispuesto postergar el cierre de inscripción correspondiente a los concursos intercolegiales de pelota a paleta y pentathlon en la siguiente forma:

Pelota a paleta: cierre, 23/8; rectificaciones, 28/8; sorteo, 31/8; realización, 6/9. Pentathlon: cierre, 23/8; rectificaciones, 31/8; sorteo (1); realización, 11/9.

(1) examen médico: 2/9; reemplazos, 6/9; y sorteo 8/9.

Saludo a Ud. con toda consideración.

Juan D'Agostino
*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

Circular N° 12, del 23 de agosto, recabando un informe acerca de la población escolar que practica la educación física.

Buenos Aires, 23 de agosto de 1948.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. solicitando se sirva informar, a la brevedad, la población escolar que practica educación física, a efecto de la remisión de las correspondientes fichas de trabajo.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Juan D'Agostino
*Director General de Enseñanza
Media y Normal*

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

Decreto N° 24.806, del 20 de agosto, declarando el día 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima Patrona de América, "Día Nacional de Acción de Gracias".

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto y Considerando:

Que los congresales declararon a la Santa Americana Rosa de Lima, patrona de la independencia política que ellos proclamaban y rubricaban en la histórica ciudad de Tucumán; en cuya sede recientemente también se ha proclamado nuestra independencia económica, la que debe ser igualmente colocada bajo la protección de la misma santa;

Que el venerable episcopado argentino, en adhesión a aquella histórica decisión del Congreso, con anterioridad ha destinado en el calendario eclesiástico el día de Santa Rosa como jornada de agradecimiento;

Que de acuerdo con las constancias existentes en las actas del Cabildo del 7 de setiembre de 1817 se dispuso que la festividad de referencia ha de ser perpetua, con arreglo a lo determinado por el Soberano Congreso;

Que el glorioso pasado histórico, el magnífico presente en que se está estructurando una nueva Argentina y el venturoso porvenir que sin duda se vislumbra para nuestra Nación, nos ofrecen elocuentes motivos de agradecimiento y tributo de homenaje al Dios Todopoderoso a quien nuestra carta magna en su preámbulo declara "fuente de toda razón y justicia";

Que la evolución sufrida por nuestro país en los últimos tiempos de recuperación nacional, tanto en su aspecto social como económico implica

el ineludible deber de instituir en nuestro calendario una jornada de agradecimiento;

Que siendo inexcusable deber humano rendir acción de gracias al Creador por los dones recibidos, ya sean de orden espiritual y moral como son la independencia económica de nuestra patria recientemente declarada y la espectable posición que ha pasado a ocupar en el conjunto de todas las naciones del mundo, la libertad y la paz imperturbable de que gozan sus hijos, y la tradición gloriosa heredada por sus armas y bandera siempre bendecidas por el Altísimo;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase el día 30 de agosto festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América, "Día Nacional de Acción de Gracias".

Art. 2º — Encomiéndose al Adjunto eclesiástico de la Presidencia de la Nación, juntamente con las Vicarías de las Fuerzas Armadas, la organización de los actos de esta celebración.

Art. 3º — Por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto se cursarán sendas notas al Emo. Señor Cardenal Primado, Señores Arzobispos, Obispos Diocesanos y Cuerpo Diplomático.

Art. 4º — Por el Ministerio del Interior se comunicará a los Excmos. Señores Gobernadores e Interventores de Provincias y Territorios.

Art. 5º — Por los diversos Ministerios y Secretarías de Estado se tomarán las providencias del caso para la solemnización de dicha fecha en todo el territorio de la República.

Art. 6º — El presente decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Guerra, Marina, Relaciones Exteriores y Culto e Interior y los Señores Secretarios de Aeronáutica y de Educación.

Art. 7º — Publíquese, comuníquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

PERON

H. Sosa Molina

J. A. Bramuglia

A. G. Borlenghi

F. L. Anadón

César Ojeda

O. Ivanissevich

Decreto N° 25.678, del 26 de agosto, adoptando como programas oficiales de Moral en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa, que en planillas anexas integran el presente Decreto.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

Visto:

Los programas de Moral elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa y,

CONSIDERANDO:

Que dichos programas se hallan conformes con lo establecido en la ley 12.978,

Por ello y de acuerdo con lo dispuesto en el decreto N° 13.182, reglamentario de la precitada ley, y lo aconsejado por el Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Adóptase como programas oficiales de Moral en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa, que en planillas anexas integran el presente decreto.

Art. 2º — Los programas precitados serán aplicados únicamente en lo que corresponda de acuerdo con los programas y planes de estudio vigente y las autorizaciones de los respectivos presupuestos de cada establecimiento.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

PLAN GENERAL DE LA ENSEÑANZA DE MORAL

(Ley 12.978)

I

Cursos de Enseñanza Primaria

- a) **Ciclo Elemental:** primero, segundo y tercer grado: Nociones generales y Deberes, según se indica analíticamente en los programas respectivos.
- b) **Trienio Elemental:** cuarto, quinto y sexto grado: Virtudes y Vicios y Nociones de Moral Social.
- c) **Enseñanza Especial:** 1) Deficiente; 2) Retardados; 3) Escuelas anexas a los Regimientos; 4) Escuelas carcelarias; 5) Escuelas para adultos; 6) Institutos de Sordomudos; dentro de las líneas generales indicadas para el ciclo elemental y el trienio elemental con las adaptaciones que correspondan según la índole especial de cada establecimiento.

II

Cursos de Enseñanza Media, Normal, Comercial e Industrial

- a) **Trienio básico:** primero, segundo y tercer año: Nociones generales, Virtudes y Vicios.
- b) **Años Superiores:** cuarto y quinto año: Moral Social y Moral Económica respectivamente. Sexto año de las Escuelas Normales: Moral Pedagógica.

M O R A L

Para primer grado (inferior y superior)

BOLILLA 1

Existencia del alma: hacer notar con explicaciones sencillas, que el hombre es un ser espiritual. Analogías y ejemplos.

BOLILLA 2

Acciones buenas y malas: Hacer notar su oposición, comparando al niño bueno y al malo. Casos y ejemplos.

BOLILLA 3

La "voz de la conciencia". Destacar su valor. El mal merece castigo y el bien, premio.

BOLILLA 4

Noción de la existencia del Ser Supremo. Dios autor de todas las cosas. Fuente de autoridad. Comparaciones sencillas con la autoridad y poder paternos. Dios todo lo ve; todo lo sabe; todo lo puede.

BOLILLA 5

Los padres. Obligaciones para con ellos: amor, obediencia, respeto.

BOLILLA 6

Los hermanos. El amor que se les debe. Faltas opuestas: riñas, etc. Los amigos y compañeros. Todos creados por Dios. Las malas compañías.

BOLILLA 7

La verdad y la mentira: belleza de una y fealdad de la otra. El deber de la verdad. La falsa acusación.

BOLILLA 8

Respeto al prójimo: a su persona, a su vida, a su fama y a sus bienes. El robo.

BOLILLA 9

Amor al prójimo: en particular a los pobres, enfermos, lisiados, etc.

BOLILLA 10

Las malas palabras y las malas acciones. La virtud en el niño. La piedad.

M O R A L

Para segundo grado.

BOLILLA 1

Fundamento de la Moral. El hombre es un ser espiritual, inteligente y libre, responsable de sus actos.

BOLILLA 2

La conciencia: explicación sencilla y adecuada a la edad de los pequeños alumnos. La conciencia revela un orden moral.

BOLILLA 3

Actos buenos y malos. Necesidad de una sanción. El sentido de una vida futura.

BOLILLA 4

Deberes para con el Ser Supremo: adoración, gratitud, plegaria. Su cumplimiento especial en el día de descanso.

BOLILLA 5

Irreligiosidad. Sus consecuencias. Blasfemia y juramento.

BOLILLA 6

Deberes para con los padres: amor, respeto, obediencia, asistencia.

BOLILLA 7

Deberes para con los hermanos: cariño, perdón de las faltas, ayuda recíproca, buen ejemplo.

BOLILLA 8

Deberes para con los maestros. Respeto y obediencia al maestro. Concepto de la escuela como prolongación del hogar.

BOLILLA 9

Deberes para con las personas constituídas en dignidad. Respeto a las personas mayores. La necesidad de una autoridad. El caos y la anarquía como consecuencia de la falta de autoridad.

BOLILLA 10

Respeto y amor al prójimo. Su fundamento: el prójimo es imagen de Dios. Las obras de misericordia, espirituales y corporales.

M O R A L

Para tercer grado

BOLILLA 1

Deberes de justicia respecto a la vida de nuestros semejantes:

- a) El homicidio: concepto e intereses que lesiona.
- b) Legítima defensa: su licitud moral; condiciones requeridas.
- c) Peleas y riñas entre compañeros: el daño causado en la salud y cuerpo de nuestros semejantes.

BOLILLA 2

Deberes de justicia respecto a los bienes materiales de nuestros semejantes:

- a) La propiedad privada, sus fundamentos.
- b) El hurto: concepto y distintas clases. Obligación de restituir.
- c) La extrema necesidad: concepto, principios que la rigen.
- d) El fraude: concepto y distintas clases.
- e) La usura: concepto, su injusticia.

BOLILLA 3

Deberes de justicia respecto a los bienes espirituales de nuestros semejantes:

- a) La mentira: concepto, clasificación.
- b) El falso testimonio: concepto, deberes de los testigos.
- c) La calumnia, la difamación y la murmuración: concepto y gravedad.
- d) El escándalo: concepto y consecuencias.

BOLILLA 4

Deberes de caridad: La caridad como coronamiento de la justicia. La limosna: su verdadero concepto, sus relaciones y distinciones con respecto a la justicia. Las obras de misericordia: breve análisis de cada una de ellas.

M O R A L

Para cuarto grado

BOLILLA 1

El máximo precepto de la moral: hacer el bien y omitir el mal. Concepto de virtud, de vicio y de defecto moral. Ventajas individuales y sociales de la virtud. Deber de combatir los vicios y defectos. Examen de la propia conciencia con propósito de perfeccionamiento.

BOLILLA 2

Las virtudes cardinales: razón de este nombre. Enumeración. Influencia de estas virtudes en la formación del carácter.

BOLILLA 3

La prudencia: concepto. Ejercicio de esta virtud en los actos ordinarios. La fortaleza: concepto.

BOLILLA 4

La Justicia: concepto. La noción de "lo suyo" en el concepto de la justicia. La equidad.

BOLILLA 5

La fortaleza: concepto. La fortaleza de alma frente al dolor. La templanza: concepto; sus beneficios de orden corporal y espiritual. El vicio de la gula.

BOLILLA 6

La humildad: verdadero concepto; no es la pusilanimidad, ni la timidez, ni la hipocresía. Maneras de practicar la humildad. Su vicio opuesto: la soberbia: concepto y ejemplos. Sus consecuencias.

BOLILLA 7

La largueza, la liberalidad y magnificencia: conceptos. La previsión y el ahorro. El vicio de la avaricia y sus consecuencias.

BOLILLA 8

La paciencia y mansedumbre: conceptos. El ejemplo bíblico de Job. Vicio opuesto: la ira, concepto, casos y ejemplos. Su peligrosidad.

BOLILLA 9

La diligencia: concepto. Debemos cumplir con diligencia todos nuestros deberes. El vicio de la pereza.

BOLILLA 10

El amor, virtud fundamental. Concepto, distinción y jerarquía en la apreciación de las cosas y las personas. Vicios opuestos: el odio, concepto. No se debe odiar ni aún a los enemigos. Sólo debe odiarse al mal.

M O R A L

Para quinto grado

BOLILLA 1

La castidad o pureza: concepto. La pureza en los pensamientos, en las palabras y en las obras. Las diversiones peligrosas, las lecturas y revistas indecentes. Graves consecuencias de la deshonestidad y la lujuria.

BOLILLA 2

La amistad: su verdadero concepto. Ejemplos históricos de grandes amistades. El compañerismo escolar. Las malas compañías y los malos amigos.

BOLILLA 3

El amor al estudio: cualidades del buen estudiante. La pereza intelectual y la curiosidad como vicios opuestos. Ejemplos históricos de grandes hombres que se sacrificaron por el estudio en bien de la humanidad.

BOLILLA 4

El amor al trabajo: Concepto del trabajo en nuestra civilización. Su dignidad. Trabajos intelectuales y manuales. El trabajo como deber y como derecho. Grandeza de la función individual y social del trabajo.

BOLILLA 5

La elección de la carrera u oficio a seguir: importancia de esta cuestión para la vida del hombre. En qué consiste la verdadera vocación. De cómo el fracaso de muchas vidas se deriva de haber elegido mal el camino a seguir.

BOLILLA 6

El hogar: santuario de la familia. El padre, jefe del hogar; la madre, reina del hogar; los hijos, bendición del hogar. El hogar virtuoso. Tradición del hogar latino, transmitida al hogar criollo: piedad, hidalguía, hospitalidad y nobleza. Necesidad de conservar estas virtudes en nuestros hogares.

BOLILLA 7

El patriotismo: noción de Patria. Cómo se debe amar y servir a la patria. El verdadero patriotismo consiste en perfeccionarse a sí mismo y servir a los demás. Los símbolos patrios. Los héroes y la heroicidad. Ejemplos de nuestra historia. La tradición patria.

BOLILLA 8

Narración sintética de algunas vidas ejemplares: destacando la virtud y el bien que practicaron en beneficio de la humanidad: Sócrates, Cicerón, San Pablo, Francisco de Asís, Tomás Moro, Dante Alighieri, Alfonso el Sabio, Isabel de Castilla, Federico Ozanam, José de San Martín, Belgrano, Fray Mamerto Esquiú, Roque González de Santa Cruz, José Manuel Estrada, Luis Pasteur.

M O R A L

Para sexto grado

BOLILLA 1

La moral: su concepto, su necesidad. Cómo dignifica al hombre. El honor es su consecuencia de la vida moralmente virtuosa. Un hombre es moralmente virtuoso cuando cumple sus deberes para con Dios, para consigo mismo y para con el prójimo.

BOLILLA 2

Deberes para con Dios. La religión. El hombre es naturalmente religioso. Todos los pueblos han tenido una religión.

BOLILLA 3

Las creencias. El hombre cree naturalmente algo. El hombre tiene una idea de un Ser Supremo. El hombre tiene ansias de inmortalidad. El misterio de la vida futura.

BOLILLA 4

Deberes para con el prójimo. La justicia. Respeto de los derechos ajenos.

BOLILLA 5

Respeto a la vida. Respeto a la persona. El homicidio, el suicidio, el duelo.

BOLILLA 6

Respeto a la propiedad. Noción de la propiedad privada. El robo y sus distintas formas. Respeto al buen nombre y la fama. La calumnia y la difamación.

BOLILLA 7

Deberes para consigo mismo: a) para con el alma; deber de cultivar el espíritu. La dignidad del hombre radica en su espiritualidad. b) Para con el cuerpo: compañero del espíritu. La continencia. El hombre puro.

BOLILLA 8

Nociones de moral social: la familia, sociedad fundamental. La sociedad conyugal: su unidad e indisolubilidad.

BOLILLA 9

Lo Sociedad Civil: su verdadero origen. La autoridad. El bien común.

BOLILLA 10

La comunidad internacional. Derechos fundamentales de los estados. Deberes morales y jurídicos. La guerra. La paz internacional, fruto de la justicia y del respeto mutuo de las naciones.

M O R A L

**Para primer año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas
Normales, Comerciales e Industriales**

BOLILLA 1

Ética y Moral: Etimología. Definición. Contenido. La ciencia Moral. Necesidad de su estudio. Fundamentos de la moral: la razón y la fe. División de la moral: moral general y especial. Subdivisión de la moral especial: individual, familiar, política y profesional. Ejemplos.

BOLILLA 2

Distinción y relación de la moral y la religión: La Moralidad natural del hombre y el Decálogo. Influencia de las ideas religiosas sobre las ideas morales. La Moral antes y después de la era cristiana. Nociones.

BOLILLA 3

El hombre: Animal racional. Noción general de la vida. Vida organizada. Coordinación de órganos y subordinación de funciones. Los sentidos. El alma humana. Su naturaleza especial. Diferencia específica entre el hombre y los demás seres animados e inanimados. La inteligencia.

BOLILLA 4

Dios y el hombre: Demostración racional de la existencia de Dios. Origen y fin último del hombre.

BOLILLA 5

Noción de persona y de individuo: Los actos, Actos humanos y actos del hombre. El entendimiento, la voluntad. El acto libre. Nociones elementales sobre la libertad, y sus clases. Responsabilidad e imputabilidad. Circunstancias agravantes y atenuantes. Impedimentos de la libertad: pasiones; miedo; violencia; error; ignorancia; vicio.

BOLILLA 6

La moralidad de los actos: Concepto. Relación de la moralidad con los actos humanos. Objeto del acto humano. Circunstancias y fin. Su norma. Falsas normas de moralidad. La moral sin Dios.

BOLILLA 7

La ley moral y el deber: Noción de ley. División. La ley Moral, regla y medida de la conducta humana. La obligación de cumplir la ley moral. El deber.

BOLILLA 8

La conciencia: Conciencia psicológica y conciencia moral. Definiciones. La formación de la conciencia moral. Conciencia recta y erróneas; cierta y dudosa; escrupulosa y laxa; probable e improbable. Obligación de proceder con conciencia recta. Ejemplos.

BOLILLA 9

El bien y el mal: Noción. Fundamentos de la distinción entre el bien y el mal. El bien y el mal considerados física y moralmente. Concepto de culpa.

BOLILLA 10

Deberes del hombre para con Dios: El deber de conocerle, servirle y amarle, raíz de todos los deberes humanos. Concepto de revelación.

M O R A L

**Para segundo año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas
Normales, Comerciales, e Industriales**

BOLILLA 1

La virtud: Noción primera y razón de ser de la virtud. Definición. Dónde residen las virtudes. Las potencias inferiores del alma. Los sentidos y la virtud. La voluntad. La inteligencia. Distinción y clasificación de las virtudes. Especial referencia al concepto de virtud cardinal. El justo medio de la virtud: la conexión de las virtudes. Adquisición y pérdida de las virtudes: los hábitos, las pasiones, el vicio.

BOLILLA 2

La prudencia: Conceptos. Elementos que la integran. Misión rectora de la prudencia en la vida humana y en el ejercicio de todas las virtudes. Virtudes anexas a la prudencia: **consejo y buen sentido práctico.** Cómo se pierde la prudencia. Vicios opuestos a esta virtud: Imprudencia, precipitación, inconstancia.

BOLILLA 3

La fortaleza: Concepto. Verdadera naturaleza de la fortaleza del alma. Actos propios y acto principal de esta virtud. Su objeto. La fortaleza y las pasiones. Sus opuestos: la cobardía, la indiferencia, la audacia temeraria o temeridad.

BOLILLA 4

Virtudes anexas a la fortaleza. La magnanimidad: concepto. Su objeto. Semblanza del magnánimo. La magnanimidad y la humildad. Defectos aparentes del magnánimo. La confianza y la seguridad, condiciones de la magnanimidad. Sus opuestos: la presunción, la ambición, la vanagloria, la pusilanimidad.

BOLILLA 5

La magnificencia: Concepto. Su objeto. Sus opuestos: tacañería, despilfarro. **La paciencia y la longanimidad.** Definiciones. La paciencia y la fortaleza de alma. **La perseverancia y la constancia.** Vicios opuestos: la molicie y la pertinancia.

BOLILLA 6

La templanza: Concepto. Materia especial y materia secundaria de esta virtud. Norma general que la rige: lo necesario para la vida del individuo y de la especie. Condiciones de la templanza: la vergüenza virtuosa; la honestidad. Especies de la templanza: abstinencia, sobriedad, castidad y virginidad. Vicios opuestos a la templanza: gula, ebriedad, lujuria.

BOLILLA 7

Virtudes anexas a la templanza: La continencia. Definición. Materia especial de esta virtud. Diferencia con la templanza. Su opuesto: la incontinencia. **La clemencia y la dulzura o mansedumbre:** conceptos. Sus opuestos: la cólera y la crueldad.

BOLILLA 8

La modestia: Definición y extensión de esta virtud. Su función y su noción exacta. **La humildad.** Concepto. La humildad y la grandeza de alma. Condiciones e importancia de la humildad. Vicio opuesto: el orgullo. Definición. Su malicia y gravedad. El orgullo, vicio universal y raíz de otros vicios. Diversas especies de orgullo. Reacción de la voluntad orgullosa sobre la inteligencia.

BOLILLA 9

La estudiosidad o amor al estudio. Su función propia. Su objeto inmediato. Sus relaciones con la templanza. Sus defectos contrarios: la pereza intelectual y la excesiva curiosidad. La ponderación de nuestra actividad y de nuestro porte externos.

NOTA: Este programa deberá ser ilustrado con ejemplos comentados, tomados preferentemente de la Biblia, de la Historia Universal y de la Hagiografía.

M O R A L

Para tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas
Normales, Comerciales e Industriales

BOLILLA 1

La justicia. Concepto. Objeto de la justicia: lo que es justo, el derecho. División del derecho en natural y positivo. Las tres formas de justicia. Valor de la justicia para la vida humana. Gravedad de la injusticia.

BOLILLA 2

Virtudes anexas a la justicia: La virtud de la Religión: Etimología de la palabra 'religión'. Su objeto. Su extensión y lo que tiene de específico distinguiéndola de la moralidad en general. Los actos de la virtud de religión: internos y externos. La oración: noción y razón de ser. El juramento. Deformaciones de la virtud de religión: idolatría, adivinación, superstición, magia, espiritismo.

BOLILLA 3

El patriotismo. Noción de patria. Los héroes de la patria y la heroicidad. La honra debida a los héroes, jefes, superiores y personas virtuosas. Sus manifestaciones. **La observancia. La obediencia. La gratitud, y la ingratitud. La vindicta.**

BOLILLA 4

La veracidad. Definición. El deber de la verdad. Vicios opuestos: la mentira. Malicia universal de la mentira. Especies de mentira. La simulación y la hipocresía. La jactancia. La ironía malsana. La adulación y el espíritu de discordia.

BOLILLA 5

La liberalidad. Sus relaciones con la justicia. La falsa liberalidad. La materia y el acto propio de la liberalidad. Su valor moral. Vicios opuestos: la avaricia, su gravedad. Vicios que engendra: la prodigalidad. Comparación de la prodigalidad con la avaricia. **La equidad.**

BOLILLA 6

La amistad. Definición. El hombre es naturalmente amigo del hombre. Diversas especies de amistad. Caracteres de la amistad. El amor al prójimo. La universalidad de dicho amor. Grados del amor mutuo: los mejores, los más próximos, los bienhechores y los beneficiados. Efectos interiores del amor mutuo: alegría, paz, misericordia. Efectos exteriores: beneficencia, limosna, corrección fraterna. Vicios opuestos: odio, envidia, celos, discordia, menosprecio, adulación.

BOLILLA 7

La amistad familiar: Carácter específico de este género de afecto. Los hijos y los padres. El amor materno. Los hermanos. Los consanguíneos. El deber filial. El amor conyugal. Desviaciones del amor familiar y sus consecuencias.

BOLILLA 8

La amistad política: La naturaleza social del hombre. Los ciudadanos y los gobernantes. Sus deberes. La amistad social y la concordia de los ciudadanos. Sus opuestos: cismas, riñas, sedición, guerra. El problema moral de la guerra.

BOLILLA 9

Violaciones de la justicia: El suicidio: definición y gravedad. Pretexto para justificar el suicidio. El falso valor del suicida. El homicidio: definición, gravedad y malicia. Cuándo es lícito, matar: en legítima defensa, en la guerra y en cumplimiento de una orden de autoridad pública. El duelo: definición; gravedad y malicia. Las injurias.

BOLILLA 10

Robo, daño injusto, precio injusto, salario injusto, usura. Lujuria, calumnia, murmuración, delación, maledicencia. El deber moral de restituir la fama y los bienes materiales.

BOLILLA 11

La unidad de la virtud: Relaciones recíprocas o conexión de las virtudes. La vida virtuosa como bien individual y social.

NOTA: Este programa deberá ser ilustrado con ejemplos comentados tomados preferentemente de la Biblia, de la Historia Universal y de la Hagiografía.

M O R A L

**Para cuarto año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas
Normales, Comerciales e Industriales**

BOLILLA 1

Concepción integral de la Moral. Su división en moral política, económica e individual. Hay leyes eternas que rigen las sociedades. Su desprecio conduce al desorden social y a la anarquía. Su acatamiento es prenda de paz y prosperidad para los pueblos. Confirmación de esta verdad por la historia.

BOLILLA 2

La moral y la civilización. La moral antigua. La moral en la India y en la China. La moral presocrática. Los principios morales en las doctrinas de Sócrates, Platón y Aristóteles. El epicureismo. La moral del escepticismo en los estoicos y cínicos. Nociones generales.

BOLILLA 3

La moral de Occidente: La formación de una nueva era por la conversión del imperio greco romano. La Edad Media y los principios morales del cristianismo. La culminación y la declinación de la Edad Media. El Renacimiento y la Reforma. Sus consecuencias morales: la crisis de nuestra civilización. Etapa final: el comunismo. Recta solución y remedios.

BOLILLA 4

La sociedad en general. Su naturaleza y sus causas. El bien común. Propiedades de la sociedad: personalidad moral y autoridad. División de la sociedad.

BOLILLA 5

La sociedad fundamental: la familia. El bien común de la familia. La conservación de la especie humana mediante la procreación. Elementos que la obtención de dicho bien reclama. La familia como sociedad autónoma: su grandeza en sí misma y en la historia. La familia como elemento social y político, base y fundamento de toda sociedad.

BOLILLA 6

Elementos de la familia. La sociedad conyugal. Causa, esencia y fines del matrimonio. El matrimonio religioso y el contrato civil. Leyes fundamentales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. El divorcio. La autoridad familiar: el padre, sus derechos y deberes; la madre, dignidad, derechos y deberes. Los hijos: derechos y deberes. Amos y sirvientes; patronos y obreros; derechos y deberes respectivos.

BOLILLA 7

La educación: Prolongación necesaria de la procreación. Verdadero concepto de la educación. Derechos docentes de los padres y del Estado. Derechos de los hijos. Condiciones de educación. La educación, obra personal de los padres. Criterio fundamental: jerarquía de los valores de la vida. Importancia de la moral en la educación. Amor y autoridad. Vigilancia y ejemplo. La moral en la familia. Los valores tradicionales en la familia argentina. La familia hispánica. Sus valores fundamentales transmitidos a nuestra patria y conservados en ella. La familia criolla: sus virtudes características: piedad, patrimonio, austeridad, nobleza. Deber de conservarlas y acrecentarlas.

BOLILLA 8

Sociedades naturales. Además de la familia, sociedad natural fundamental, existen otras sociedades naturales. La sociedad política. Nación y Estado. Lugar del Estado en la jerarquía social. El bien común y el Estado. Estado e individuo. Ni individualismo ni estatismo.

BOLILLA 9

La verdadera dignidad de la persona humana. Concepto recto de libertad, igualdad y fraternidad. Los errores liberales, nazistas y comunistas.

BOLILLA 10

LA autoridad en la sociedad civil. Su necesidad. Su naturaleza. El problema de su origen. Doctrinas erróneas. Doctrina verdadera. De quién procede la autoridad.

BOLILLA 11

El sujeto de la autoridad. La legitimidad de los regímenes de gobierno. Actitud del ciudadano ante los poderes constituidos. Diversas formas de gobierno.

BOLILLA 12

Funciones de la autoridad civil. Doctrinas erróneas. Liberalismo y estatismo. Doctrina verdadera: el Estado, promotor del bien común. La autoridad civil en la familia. La autoridad civil en la economía.

BOLILLA 13

La moral profesional. La profesión, fuente de obligaciones y derechos. Deberes de estado. Secreto profesional. **Profesiones públicas.** El bien común, la responsabilidad y la eficiencia. La moral en los diversos funcionarios, gobernantes, legisladores, magistrados, jefes y empleados administrativos.

BOLILLA 14

Profesiones liberales y actividades privadas. Deontología de las diversas profesiones: médicos y profesiones afines; la conservación de la vida: aborto, maltusianismo, eutanasia; sus consecuencias. Abogados, escribanos, procuradores. La Moral del comerciante y del industrial. Moral del empleado y del obrero.

BOLILLA 15

La moral en las actividades intelectuales. El respeto a la verdad. El arte subordinado a la moral. La moral del artista. La moral de los escritores, ensayistas y compositores. La moral de los maestros y profesores. La moral de los alumnos.

M O R A L

Para quinto año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas Normales, Comerciales e Industriales

BOLILLA 1

La moral económica. Relaciones íntimas entre la vida económica y la moral. Doctrina de Santo Tomás de León XIII. Los errores modernos: el capitalismo y el marxismo y sus influencias funestas sobre la vida económica.

BOLILLA 2

Producción, distribución, circulación y consumo de las riquezas. La producción y sus leyes generales. Agentes o factores de la producción. La libre concurrencia. Concepto verdadero de la distribución. Sus formas. La circulación. El consumo: el lujo, previsión y asistencia social.

BOLILLA 3

El trabajo humano. Concepto verdadero del trabajo. Sus diversas especies. Los derechos del trabajo. El derecho a la existencia y al trabajo. El derecho de organización y la libertad de asociación. El contrato colectivo de trabajo. El derecho de huelga. El derecho al justo salario. Justificación del salario. El problema de la máquina y el maquinismo.

BOLILLA 4

La propiedad. Verdadera doctrina acerca de la propiedad. Legitimidad de la propiedad privada. Limitación del derecho de propiedad. Variabilidad de sus formas. Transmisibilidad: la herencia. Errores acerca de la propiedad.

BOLILLA 5

El capital. Concepto y clasificación del capital. Capital y capitalismo: diferencia entre estos dos conceptos. Teoría marxista del plus valor. Explotación agrícola del capital: la renta de la tierra. Explotación industrial. La gran industria y sus peligros. El préstamo y la empresa. Aplicación del capital a la industria: legitimidad del provecho. El préstamo a interés. La usura en sus actuales formas: su nocividad. Remedios. El comercio, la especulación y el agiotaje. El justo precio.

BOLILLA 6

La cuestión social. Enunciado. Causas: morales, jurídicas, políticas y económicas. Falsas soluciones: liberalismo, socialismo y comunismo. Recta solución de la cuestión social. Comentario de los documentos de León XIII y de Pío XI al respecto. Referencia al Código Social de Malinas.

BOLILLA 7

El orden económico social. El liberalismo, el socialismo. Superación de la lucha de clases mediante la doctrina verdadera sobre la persona. Necesidad de funciones sociales diversas. La sindicación obrera según las enseñanzas tradicionales. El régimen corporativo. Sus bases y su espíritu: la

justicia social, la caridad y la equidad. Doctrina social cristiana en orden al corporativismo. Principios de orden moral, de orden jurídico de orden social y de orden económico. Las corporaciones a través de la historia. Su conveniencia, sus finalidades y sus atribuciones. El Estado y el régimen corporativo.

BOLILLA 8

La vida internacional. El bien común internacional. Sus relaciones con el bien común del Estado. El bien común internacional y la Sociedad de Naciones. La Sociedad de Naciones según la concepción de Francisco de Vitoria. Concepción moderna de la Sociedad de Naciones. Sus faltas. El Estado y la Sociedad de Naciones. Doctrina recta acerca de la paz y de la guerra.

BOLILLA 9

Conclusiones. Todo al servicio del hombre. El hombre y todo lo humano al servicio del Ser Supremo. Causa primera y último fin. De cómo en este servicio está la verdadera perfección moral y el verdadero bien del hombre.

M O R A L

Para sexto año de las Escuelas Normales

BOLILLA 1

Responsabilidad moral del maestro en cuanto tal. Analogía de esta responsabilidad con la de los padres. Relación de toda enseñanza con la vida moral del alumno. Dependencia de la voluntad con respecto al conocimiento. Saber y obrar.

BOLILLA 2

La verdad, unidad fundamental de la vida intelectual. Común raíz de todos los conocimientos. Los primeros principios. El orden teórico y el orden práctico. Correspondencia de las nociones de "verdad" y "error", "bien" y "mal". Dependencia recíproca en que están la perfección intelectual y la perfección moral.

BOLILLA 3

Instrucción y educación: información y formación. Por la dependencia en que la moral está de la formación intelectual, toda enseñanza debe tener presente el último fin de la vida humana. Eminencia del fin último con respecto a toda finalidad particular. Unidad, integridad y plenitud de la vida humana. Especial responsabilidad del maestro a este respecto.

BOLILLA 4

Los problemas morales de la relación con el alumno. Consideración especial de la virtud de justicia en orden a la formación moral del maestro. La significación moral del ejemplo en la relación con el alumno. Trascendencia moral de la responsabilidad intelectual del maestro. El amor al saber y la humildad.

BOLILLA 5

La condición moral del alumno. Formación de su conciencia y educación de sus pasiones. Posibilidad de ello y límites de esta posibilidad en las diversas especies de enseñanza. Recto sentido de la libertad de la conciencia. La contradicción que importa el ejercicio del magisterio con neutralidad moral.

BOLILLA 6

La formación de la conciencia y el discernimiento moral. El discernimiento moral, obrero de la razón práctica. La voluntad o amor del bien, condición del discernimiento moral. La formación de la conciencia con motivo de la aplicación de la inteligencia y la disciplina de la voluntad requeridas por el estudio.

BOLILLA 7

El problema moral de la intensidad de la vida sensitiva, en la niñez y la adolescencia. La naturaleza de la pasión, acto del apetito sensitivo. Apetito concupiscible y apetito irascible. La pasión y la voluntad; influencia recíproca. Ordenamiento de las pasiones por las virtudes de templanza y fortaleza.

BOLILLA 8

El enriquecimiento de la vida moral mediante las pasiones ordenadas. La sensibilidad en cuanto parte integrante de la naturaleza humana. La aberración de oponer sensibilidad y virtud. La sensibilidad en el establecimiento de las convicciones morales y en la decisión moral. La sensibilidad y la caridad fraterna.

BOLILLA 9

Importancia que ofrece toda enseñanza para promover en el alumno el conocimiento de sí mismo, el discernimiento de la vocación y la medida de las propias aptitudes. La importancia moral de todo ello.

III

Cursos Especiales: Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

a) **Bienio Básico:** (diversas especialidades)

Primer año: Moral I

Segundo año: Moral II

b) **Años siguientes:**

Las especialidades de estas Escuelas cuyos estudios abarquen más de dos o tres años, cumplidos los programas anteriores, continuarán con los siguientes:

Tercer año: Moral III

Cuarto año: Moral IV

MORAL I

Para primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, Artes y Oficios, Oficios Rurales y Profesionales

BOLILLA 1

Ética y Moral. Etimología. Definición. Contenido. Necesidad de su estudio. Fundamentos de la Moral: la razón y la fe. División de la Moral: general y especial.

BOLILLA 2

Moral y Religión. La moralidad natural del hombre y el Decálogo. La moral de los pueblos de la antigüedad y la Moral Cristiana: nociones generales.

BOLILLA 3

El hombre. Animal racional. El alma humana: espiritualidad e inmortalidad. Diferencia específica entre el hombre y los demás seres animados e inanimados. La inteligencia.

BOLILLA 4

El ser Supremo. Demostración racional de su existencia. Desarrollo elemental de algunas pruebas. Concepto de Revelación. Origen y fin último del hombre.

BOLILLA 5

Los actos. Actos humanos y actos del hombre. El entendimiento y la voluntad en función del acto. El acto libre. Impedimentos: ignorancia, pasión, miedo, violencia, error, vicio. Nociones elementales. La moralidad de los actos. Su norma. Falsas normas de moralidad. La moral sin Dios.

BOLILLA 6

Los deberes. Concepto del deber. Deberes del hombre para con su Ser Supremo: conocerle, servirle y amarle. Deberes del hombre para consigo mismo y para con sus semejantes. Clasificación y enunciado.

BOLILLA 7

La Virtud. Definición. Donde residen las virtudes. Distinción y clasificación de las virtudes. Especial referencia al concepto de virtud cardinal. Adquisición y pérdida de la virtud.

BOLILLA 8

La Prudencia. Concepto y elementos que la integran. Misión rectora de la prudencia en la vida humana y en el ejercicio de todas las virtudes. Virtudes anexas: consejo y buen sentido práctico. Vicios opuestos: imprudencia, precipitación, inconstancia. Nociones elementales.

BOLILLA 9

La Fortaleza. Concepto. Objeto. Virtudes Anexas: magnanimidad, magnificencia, paciencia, longanimidad, perseverancia, constancia, vicios opuestos, cobardía, indiferencia y temeridad. Nociones elementales.

BOLILLA 10

La templanza. Concepto. Condiciones de esta virtud: vergüenza virtuosa y honestidad. Especies: abstinencia, sobriedad, castidad, virginidad. Virtudes anexas: continencia, clemencia, mansedumbre, modestia, humildad, amor al estudio. Vicios opuestos: gula, ebriedad, lujuria, cólera, curiosidad, pereza, orgullo. Nociones elementales.

MORAL II

Para segundo año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, Artes y Oficios, Oficios Rurales y Profesionales

BOLILLA 1

La justicia. Concepto. Objeto: noción de lo justo y del derecho. Las tres formas de la justicia: conmutativa, distributiva y legal. Gravedad de la injusticia.

BOLILLA 2

La Religión como virtud anexa a la justicia. Etimología de la palabra "Religión". Los actos de esta virtud: internos y externos. Oración y juramento. Deformaciones de la virtud de religión: idolatría, adivinación, superstición, magia, espiritismo.

BOLILLA 3

El patriotismo, como virtud anexa a la justicia. Noción de patria. Los héroes de la patria y la heroicidad. La honra debida a los héroes, jefes, superiores y personas virtuosas. La obediencia. La gratitud y la ingratitud. (Esta bolilla deberá ser ilustrada con ejemplos tomados de la Historia Argentina).

BOLILLA 4

La veracidad y la liberalidad como virtudes anexas a la justicia. Definiciones. El deber de la verdad. Vicios opuestos: la mentira, especies, gravedad y malicia. Hipocresía, jactancia, adulación y espíritu de discordia. Avaricia.

BOLILLA 5

La amistad, como virtud anexa a la justicia. Definición. Diversas especies de amistad. El amor al prójimo. Efectos interiores del amor mutuo: alegría, paz, misericordia. Efectos exteriores: beneficencia, limosna, corrección fraterna. Vicios opuestos: odio, envidia, celos, discordia, menosprecio.

BOLILLA 6

La amistad familiar: carácter específico de este género de afecto. La familia. Los hijos y los padres. El amor materno. Los hermanos. Los consanguíneos. El deber filial. El amor conyugal. Desviaciones del amor familiar y sus consecuencias.

BOLILLA 7

La amistad política. Naturaleza social del hombre. Los ciudadanos, y los gobernantes. Deberes respectivos, sus opuestos: cismas, riñas, sedición, guerra.

BOLILLA 8

Violaciones de la justicia. Suicidio. Pretextos para su justificación y falso valor del suicida. Homicidio. Circunstancias en que es lícito matar: legítima defensa, guerra y obediencia debida. Duelo. Injuria.

BOLILLA 9

Robo. Daño injusto. Precio injusto. Salario injusto. Usura. Lujuria. Calumnia. Murmuración. Delación. Maledicencia. El deber moral de restituir.

BOLILLA 10

La moral profesional. La profesión, fuente de obligaciones y derechos. Secreto profesional. La moral de los funcionarios: gobernantes, legisladores y magistrados; la moral de los profesores y maestros, médicos, abogados, ingenieros, enfermeros, comerciantes, industriales, empleados, obreros, amos y criados. La moral del artista, y concepto verdadero de la moral en el arte.

MORAL III

Para tercer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, Artes y Oficios, Oficios Rurales y Profesionales cuyos estudios abarquen más de dos años

BOLILLA 1

Concepción integral de la Moral. Su división en moral política, moral económica y moral individual. Hay leyes eternas que rigen las sociedades. Su desprecio conduce al desorden social y a la anarquía. Su acatamiento es prenda de paz y prosperidad para los pueblos. Confirmación de esta verdad por la historia.

BOLILLA 2

La moral de Occidente. La formación de una nueva era por la conversión del imperio greco romano. La Edad Media y los principios morales del cristianismo. La culminación y declinación de la Edad Media. El Renacimiento y la Reforma. Sus consecuencias morales: la crisis de nuestra civilización. Etapa final: el comunismo. Recta solución y remedios.

BOLILLA 3

La sociedad en general. Su naturaleza y sus causas. El bien común. Propiedades de la sociedad. Personalidad moral y autoridad. División de la sociedad.

BOLILLA 4

La familia, sociedad fundamental. El bien común de la familia, la conservación de la especie humana. Elementos que la obtención de dicho bien reclama. Grandeza de la familia. La familia como sociedad autónoma: su grandeza en sí misma y en la historia porque es obra directa de Dios y es escuela de perfección. La familia como elemento social y político, base y fundamento de toda sociedad.

BOLILLA 5

Elementos de la familia. La sociedad conyugal. Causa, esencia y fines del matrimonio. El matrimonio religioso y el contrato civil. Leyes fundamentales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. El divorcio. La autoridad familiar: el padre y la madre, derechos, dignidad y deberes. Amos y criados: derechos y deberes respectivos.

BOLILLA 6

La Educación, prolongación necesaria de la procreación. Concepto verdadero de la educación. Derechos de los padres y del Estado. Derechos de los hijos. Condiciones de la educación. Es obra personal de los padres. Criterio fundamental: jerarquía de los valores de la vida. Importancia de la educación. Amor y autoridad, vigilancia y ejemplo. La moral y la familia.

BOLILLA 7

Sociedades naturales. Sociedad política. Nación y Estado. El bien común del Estado. Estado e individuo. Su verdadero concepto. La libertad, la igualdad y la fraternidad en su real sentido. Errores totalitarios y comunistas.

BOLILLA 8

La autoridad en la sociedad civil. Su necesidad y naturaleza. El problema de su origen. Doctrinas erróneas. Doctrina verdadera: de quién procede. El sujeto de la autoridad. La legitimidad de los regímenes de gobierno. Actitud del ciudadano ante los poderes constituídos. Las diversas formas de gobierno. El sufragio.

BOLILLA 9

Funciones de la autoridad civil. Doctrinas erróneas: liberalismo y estatismo. Doctrina verdadera: el Estado, promotor del bien común. La autoridad civil en la familia y en la economía.

BOLILLA 10

(Las diversas especialidades cuyos estudios terminen en tercer año, agregarán esta bolilla. Los alumnos que continúen con 4º año, terminarán el programa en la bolilla 9).

La cuestión social. Antecedentes, nociones y existencia de esta cuestión. Causas. El trabajo humano y su verdadero concepto. El derecho a la existencia y al trabajo. El derecho de organización. El contrato colectivo. Justo salario y salario familiar. El obrero morigerado y de buenas costumbres. Los institutos de previsión. El problema de la máquina y el maquinismo. Breve comentario sobre los documentos de León XIII y Pío XI sobre la cuestión social. Referencia al Código Social de Malinas. La justicia social en nuestra patria.

MORAL IV

Cuarto año de los cursos especiales cuyos estudios abarquen más de tres años

BOLILLA 1

La moral económica. Relaciones entre la vida económica y la Moral. Doctrina de Santo Tomás y de León XIII. Los errores modernos; el capitalismo y el marxismo y su influencia funesta sobre la vida económica. Nociones generales.

BOLILLA 2

Producción, distribución, circulación y consumo de las riquezas. La producción y sus leyes generales. Agentes o factores de la producción. La libre concurrencia. Conceptos verdaderos de la distribución. Normas. La circulación. El consumo: lujo, previsión y asistencia social.

BOLILLA 3

El trabajo humano: Concepto verdadero del trabajo. Enseñanzas de las Encíclicas "Rerum Novarum" y "Quadragesimo Anno". Los derechos del trabajo. El derecho a la existencia y al trabajo. El derecho de organización. El contrato colectivo de trabajo. El derecho al justo salario y al salario familiar. El obrero morigerado y de buenas costumbres. La huelga. Los institutos de previsión. El problema de la máquina y el maquinismo.

BOLILLA 4

La propiedad. Verdadera doctrina acerca de la propiedad. Legitimidad de la propiedad privada. Limitación del derecho de propiedad. Variabilidad de sus formas. Transmisibilidad de la propiedad. Formas. Errores sobre la propiedad.

BOLILLA 5

El Capital. Concepto y clasificación del capital. Capital y capitalismo. Diferencias entre estos dos conceptos. El préstamo a interés. La usura. El comercio, la especulación y el agio. El justo precio.

BOLILLA 6

La cuestión social. Enunciado. Causas: morales, jurídicas, políticas y económicas. Falsas soluciones: liberalismo, socialismo y comunismo. Recta solución de la cuestión social. Breve comentario de los documentos de León XIII y Pío XI al respecto. Referencia al Código Social de Malinas. La justicia social en nuestra patria.

BOLILLA 7

La vida internacional. El bien común internacional. Sus relaciones con el bien común del Estado. La soberanía nacional. La Sociedad de Naciones. Doctrina acerca de la paz y de la guerra.

BOLILLA 8

Conclusiones. Todo al servicio del hombre. El hombre y todo lo humano al servicio de Dios, causa primera y último fin. De cómo en este servicio está la verdadera perfección moral y el verdadero bien del hombre.

IV. — CURSOS DE ENSEÑANZA ARTISTICA

a) Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano"

Primero, segundo y tercer año: la enseñanza de Moral se desarrollará de acuerdo con los programas adaptados especialmente para esta Escuela (págs. 2961 a 2964).

b) Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón"

1) Primero, segundo y cuarto año: la enseñanza de Moral se desarrollará de acuerdo con los programas adaptados especialmente para esta Escuela (págs. 2964 a 2968).

2) Tercer año: seguirá el programa de Moral IV de los Cursos especiales (págs. 2958 y 2959).

c) Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"

Primero, segundo, tercero y cuarto año: para la enseñanza de Moral se desarrollará el programa de temas propios indicados en las páginas 2968 y 2969. Tratándose de una escuela de estudios superiores, tipo universitario, los profesores formularán el análisis del programa, o programa analítico, de acuerdo con el orden a que se ajusten en su exposición.

d) Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Cursos de Declamación y Danzas Folklóricas, Instrumentales, de Canto Coral, Canto de Cámara, Arte Escénico, Canto Individual (excepto cursos preparatorios) y Composición:

1) Primero, segundo y tercer año: seguirán los programas de Moral I, II y III preparados para los mismos años de los cursos especiales: Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. Págs. 2953 a 2958.

2) Los cursos Instrumentales, de Canto Coral, Canto de Cámara, Arte Escénico, Canto Individual, Danza y Composición, cuyos estudios continúan en cuarto año, cumplidos los programas mencionados en el punto 1) seguirán con el programa de Moral IV de los cursos especiales (págs. 2958 y 2959).

3) Los cursos de Canto Individual, Danza y Composición cuyos estudios abarcan quinto año, terminados los programas anteriores, desarrollarán el programa de Moral de 4º año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón".

MORAL

Para primer año de la Escuela Nacional de Artes
Preparatoria "Manuel Belgrano"

BOLILLA 1

Ética y Moral. Etimología. Definición. Contenido. Necesidad de su estudio. Fundamentos de la Moral: la razón y la fe. División de la Moral: general y especial.

BOLILLA 2

Moral y Religión. La moralidad natural del hombre y el Decálogo. La moral de los pueblos de la antigüedad y la moral cristiana: nociones generales.

BOLILLA 3

El Ser Supremo. Demostración racional de su existencia. Desarrollo sencillo de algunas pruebas. Concepto de revelación.

BOLILLA 4

El hombre. Animal racional. El alma humana. Sus potencias. Espiritualidad e inmortalidad del alma humana. Diferencia específica entre el hombre y los demás seres animados e inanimados. Origen y fin último del hombre.

BOLILLA 5

Los Actos. Actos humanos y actos del hombre. El entendimiento y la voluntad en función del acto. El acto libre. Impedimentos. La moralidad de los actos. Su norma. Falsas normas de moralidad. La moral sin Dios.

BOLILLA 6

La ley moral. Noción de ley. División. La ley moral, regla y medida de la conducta humana. Obligación de cumplir la ley moral. Nociones elementales del bien y del mal.

BOLILLA 7

Los deberes. Concepto del deber. Deberes del hombre para con el Ser Supremo: conocerle, amarle y servirle. Deberes del hombre para consigo mismo y para con sus semejantes. Clasificación y enunciado.

M O R A L

Para segundo año de la Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano"

BOLILLA 1

La virtud. Definición. Donde residen las virtudes. Distinción y clasificación de las virtudes. Especial referencia al concepto de virtud cardinal. Adquisición y pérdida de la virtud. Noción de hábito, pasión y vicio.

BOLILLA 2

La prudencia. Concepto y elementos que la integran. Misión rectora de la prudencia, en la vida humana y en el ejercicio de las virtudes. Virtudes anexas a la prudencia: consejo y buen sentido práctico. Vicios opuestos: imprudencia, precipitación, incostancia.

BOLILLA 3

La fortaleza. Concepto. Objeto. Virtudes anexas: magnanimidad, magnificencia, paciencia, longanimidad, perseverancia y constancia. Vicios opuestos: cobardía, indiferencia y temeridad.

BOLILLA 4

La templanza. Concepto. Condiciones de esta virtud. Vergüenza virtuosa y honestidad. Especies: abstinencia, sobriedad, castidad, virginidad. Virtudes anexas: continencia, clemencia, mansedumbre, modestia, humildad, amor al estudio. Vicios opuestos: gula, ebriedad, lujuria, cólera, crueldad, orgullo, curiosidad y pereza.

BOLILLA 5

La justicia. Concepto. Objeto. Noción de lo justo y del derecho. Las tres formas de justicia. Gravedad de la injusticia.

BOLILLA 6

La Religión, como virtud anexa a la justicia. Etimología de la palabra "religión". Los actos de esta virtud, internos y externos: oración y juramento. Deformaciones de la virtud de Religión: idolatría, adivinación, magia, espiritismo.

BOLILLA 7

El Patriotismo, como virtud anexa a la Justicia. Noción de Patria. Los héroes y la heroicidad. La honra debida a los jefes, superiores y personas virtuosas. La obediencia. La gratitud y la ingratitud. (Esta bolilla deberá ilustrarse con ejemplos tomados de la Historia Argentina, poniendo de relieve las virtudes morales de nuestros héroes).

MORAL

Para tercer año de la Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano"

Al comenzar este curso y como el programa que sigue es la continuación natural del de segundo año, el profesor hará una breve recapitulación de los principales puntos contenidos en aquel.

BOLILLA 1

La veracidad y la liberalidad, como virtudes anexas a la Justicia. Definiciones. El deber de la verdad. Vicios opuestos: la mentira. Especies, gravedad, malicia. Hipocrecía, jactancia, adulación. La avaricia.

BOLILLA 2

La amistad, como virtud anexa a la Justicia. Definición. Diversas especies de amistad. El amor al prójimo. Efectos interiores del amor mutuo: alegría, paz, misericordia. Efectos exteriores: beneficencia, limosna, corrección fraterna. Vicios opuestos: odio, envidia, celo, discordia, menosprecio.

BOLILLA 3

La amistad familiar. Carácter específico de este género de efecto. Los hijos y los padres. El amor materno. Los hermanos. Los consanguíneos. El deber filial. El amor conyugal. Desviaciones del amor familiar y sus consecuencias.

BOLILLA 4

La amistad política. Naturaleza social del hombre. Los ciudadanos y los gobernantes. Deberes respectivos. Sus opuestos: cismas, riñas o reyerías, sedición, guerra.

BOLILLA 5

Violaciones de la justicia. Suicidio. Pretextos para su justificación y falso valor del suicida. Homicidio. Circunstancias en que es lícito matar. Duelo. Injuria.

BOLILLA 6

Robo. Daño injusto. Precio injusto. Usura. Lujuria. Calumnia. Murmuración, delación, maledicencia. El deber moral de restituir.

BOLILLA 7

La moral profesional. La profesión, fuente de obligaciones y derechos. Secreto profesional. La moral de los funcionarios: gobernantes, legisladores, magistrados. Profesores y maestros, médicos, abogados, ingenieros, enfermeros. La moral de los comerciantes e industriales, empleados, obreros, amos y sirvientes. La moral del artista. Verdadero concepto de la moral en el arte.

MORAL

Para primer año de la Escuela Nacional de Bellas Artes
“Prilidiano Pueyrredón”

BOLILLA 1

Concepción integral de la moral. Su división en moral política, económica e individual. Hay leyes eternas que rigen la sociedades. Su desprecio conduce al desorden social y a la anarquía. Su acatamiento es prenda de paz y prosperidad para los pueblos. Confirmación de esta verdad por la historia.

BOLILLA 2

La sociedad en general. Su naturaleza y sus causas. El bien común. Propiedades de la sociedad: personalidad moral y autoridad. División de la sociedad.

BOLILLA 3

La sociedad fundamental: La Familia. El bien común de la familia. La conservación de la especie humana mediante la procreación. Elementos que la obtención de dicho bien requiere. La familia como sociedad autónoma: su grandeza en sí misma y en la historia. La familia como elemento social y político, base y fundamento de toda sociedad.

BOLILLA 4

Elementos de la familia. La sociedad conyugal. Causa, esencia y fines del matrimonio. El matrimonio religioso y el contrato civil. Leyes fundamentales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. El divorcio.

BOLILLA 5

La autoridad familiar. El padre, sus deberes y derechos. La madre. Dignidad, derechos y deberes. Los hijos, derechos y deberes. Amos y sirvientes; patronos y obreros: deberes y derechos respectivos.

BOLILLA 6

La educación. Prolongación necesaria de la procreación. Verdadero concepto de la educación. Derechos docentes de los padres y del Estado. Derechos de los hijos. Condiciones de la educación. La educación, obra personal de los padres. Criterio fundamental: jerarquía de los valores de la vida. Importancia de la moral en la educación. Amor y autoridad. Vigilancia y ejemplo. La moral en la familia.

BOLILLA 7

Los valores tradicionales de la familia argentina. La familia hispánica. Sus valores fundamentales transmitidos a nuestra patria y conservados en ella. La familia criolla. Sus virtudes características: piedad, patriotismo, austeridad, nobleza. Deber de conservarlas y acrecentarlas.

MORAL

Para segundo año de la Escuela Nacional de Bellas Artes

“Prilidiano Pueyrredón”

BOLILLA 1

Sociedades naturales. Además de la familia, sociedad natural fundamental, existen otras sociedades naturales. La sociedad política. Nación y Estado. Lugar del Estado en la jerarquía social. El bien común y el Estado. Estado e individuo. Ni individualismo ni estatismo.

BOLILLA 2

La verdadera dignidad de la persona humana. Concepto recto de la libertad, igualdad y fraternidad. Los errores liberales, nazistas y comunistas.

BOLILLA 3

La autoridad en la sociedad civil. Su necesidad. Su naturaleza. El problema de su origen. Doctrinas erróneas. Doctrina verdadera, de quien procede la autoridad.

BOLILLA 4

El sujeto de la autoridad. La legitimidad de los regímenes de gobierno. Actitud del ciudadano ante los poderes constituidos. Diversas formas de gobierno.

BOLILLA 5

Funciones de la autoridad civil. Doctrinas erróneas. Liberalismo y estatismo. Doctrina verdadera: el Estado, promotor del bien común. La autoridad civil en la familia. La autoridad civil en la economía.

BOLILLA 6

La moral profesional. La profesión, fuente de obligaciones y derechos. Deberes del estado. Secreto profesional. Profesiones públicas: el bien común, la responsabilidad y la eficiencia. La moral en los diversos funcionarios y empleados administrativos.

BOLILLA 7

Profesiones liberales y actividades privadas. Deontología de las diversas profesiones: Médicos y profesiones afines; la conservación de la vida: aborto, malthusianismo, eutanasia; sus consecuencias. Abogados, escribanos, procuradores. La moral del comerciante y del industrial. Moral del empleado y del obrero.

BOLILLA 8

La moral en las actividades intelectuales. El respeto a la verdad. El arte subordinado a la moral. La moral del artista. La moral de los escritores y compositores. La moral de los maestros y profesores. La moral de los alumnos.

MORAL

Para tercer año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón". Se dictará este curso de acuerdo con el programa de Moral del 4º año de los Cursos Especiales; (Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, Oficios Rurales y Profesionales). Ver páginas 2958 y 2959.

MORAL

Para cuarto año de la Escuela Nacional de Bellas Artes

“Prilidiano Pueyrredón”

BOLILLA 1

Historia de las ideas morales. La moral antigua. La moral en la India y en la China. La moral presocrática. Los principios morales en las doctrinas de Sócrates, Platón y Aristóteles. El epicureismo en los estoicos y cínico. Nociones generales.

BOLILLA 2

El pueblo hebreo y la moral revelada. Concepto de revelación. Dios, legislador supremo. El decálogo, norma absoluta de verdadera moral. Formaciones de la moral mosaica en sus aplicaciones prácticas: legalismo, ritualismo, fariseísmo. Restauración y perfeccionamiento de la ley por Jesucristo.

BOLILLA 3

La moral de Occidente. La formación de una nueva era por la conversión del imperio greco-romano. La Edad Media y los principios morales del cristianismo. La culminación y la declinación de la Edad Media. El Renacimiento y la Reforma. Sus consecuencias morales: la crisis de nuestra civilización. Etapa final: el comunismo. Recta solución y remedios.

BOLILLA 4

La moral y la cultura. Cultura: etimología y concepto general. La cultura como problema del perfeccionamiento moral. La cultura realizada en el cultivo de la propia persona y fuera de ella. El hombre, compuesto de alma y cuerpo, necesita su perfeccionamiento integral. La cooperación de otros seres materiales como medio para el perfeccionamiento del hombre. Recto ordenamiento de la cultura subordinada a la moral para consecución del fin del hombre.

BOLILLA 5

La moral y la técnica o arte. Concepto de la técnica o arte. Su autonomía relativa. Su subordinación a la moral. Deshumanización y avasallamiento del hombre por la técnica o arte tomada como fin en sí misma. La técnica o arte al servicio del hombre.

BOLILLA 6

La moral y el último fin del hombre. La existencia del Ser Supremo, primera y última verdad que puede y debe conocer el hombre. Pruebas racionales de la existencia de Dios: el universo, el movimiento, la vida, el orden de la naturaleza, el consentimiento universal. Lugar del hombre en el mundo visible.

BOLILLA 7

Naturaleza del hombre. Espiritualidad del alma. La perfección moral del hombre, resultado de la libre elección de los medios con subordinación a una norma eterna. Derechos correlativos a la obligación de sujetarse a esa norma.

BOLILLA 8

El cumplimiento del deber como medio de obtener felicidad personal. Esta integra la felicidad familiar. La felicidad familiar contribuye al bien común social. El bienestar social coopera a la concordia internacional. La felicidad temporal del hombre y su felicidad eterna y último fin.

MORAL

Programas sintéticos

PARA LA ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES

"ERNESTO DE LA CARCOVA"

Primer año: LA VERDAD Y EL BIEN.

1. — Inteligencia y voluntad.
2. — Contemplación y acción.
3. — La verdad y el error; el bien y el mal.
4. — El conocimiento del bien. La ley moral.
5. — La apetencia del bien conocido. La libertad.
6. — El último fin del hombre. La integridad de la naturaleza humana.

Segundo año: EL BIEN Y LA BELLEZA.

1. — El ser y los trascendentales.
2. — El bien físico, metafísico y moral.
3. — La belleza como trascendental y como esplendor de la esencia.
4. — La común raíz del amor del bien y del amor de la belleza.

Tercer año: EL OBRAR Y EL HACER.

1. — Las dos partes del orden práctico: actividad inmanente (acto moral) y actividad que realiza una obra exterior (realización artística).
2. — El juicio moral y el juicio estético. Distinción e independencia.
3. — Relaciones de la actividad moral y la actividad artística.
4. — El ordenamiento y purificación de las potencias humanas y la visión de la belleza.
5. — La iluminación del fin último proveniente de la contemplación de la belleza.
6. — Consideración especial de la virtud de humildad en orden a la "creación" artística.

Cuarto año: LA MORAL Y EL ARTE.

1. — Autonomía y subordinación del arte. La unidad de toda vida humana y la supremacía del último fin.
2. — El problema de los temas desde el punto de vista moral.
3. — Los procedimientos o recursos del artista.
4. — El destino social de la obra de arte y la consiguiente responsabilidad del artista.

NOTA: El profesor formulará el programa analítico.

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 21 de agosto, designando Encargado interino de la Dirección General de Instrucción Religiosa, al Inspector General de la misma, R. P. Leonardo S. Artese.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Visto:

La ausencia a su despacho del señor Director General de Enseñanza Religiosa;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar encargado interino de la Dirección General de Instrucción Religiosa, al señor Inspector General de la misma, Rvdo. Padre Leonardo S. Artese.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

CIRCULARES

Circular Nº 22, del 24 de agosto, solicitando de los establecimientos de enseñanza la nómina de los Profesores de Religión y Moral, y remitiendo fichas para que se consignen datos concernientes a los mismos.

Rector:

Señor

Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., remitiéndole adjunto fichas —

original— para que se sirva hacerlas llenar por el profesor que en cada caso se indica, y teniendo en cuenta que:

1º) Donde dice “Título” débese consignar todos los que tenga.

2º) Donde dice “Puesto u horas que desempeña actualmente” deberá declarar todas las tareas que desempeña el interesado, especificando horas, cargos o puestos, tanto en la Administración Nacional como de otras.

Déjase constante que las fichas van numeradas y son personales, teniendo el carácter de declaración jurada.

Una vez firmada al dorso cada una de ellas por la persona garante, estimará su devolución con carácter “urgente”, haciendo notar que de ello dependerá la prontitud en los trámites para su confirmación.

Conjuntamente con este envío y en nota aparte enviará la nómina de los profesores de Religión y Moral indicando año, división y turno en que actúa, o agrupación de divisiones en el caso de los de Moral.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Dr. Leonardo S. Artese Pbro.
*Inspector General de Instrucción
Religiosa a cargo Dirección General*

Circular N° 24, del 26 de agosto, comunicando el texto del Decreto N° 24.806 del día 20, por el que se declara “Día Nacional de Acción de Gracias” el 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

Rector:

Señor

Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con el objeto de remitirle, adjunto a la presente, copia autenticada del Decreto N° 24.806 de 20 del cte., por

el cual el Poder Ejecutivo declara Día Nacional de Acción de Gracias el 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América.

Con tal motivo, se servirá comunicar a los profesores de Religión y Moral de ese establecimiento que deberán dedicar la primera clase o una parte de ella, a partir de la fecha en que se notifiquen de la presente Circular, a explicar a sus alumnos el solemne y trascendente significado de la disposición del Superior Gobierno de la Nación.

Sin otro motivo, me es muy grato saludar a Ud., muy atentamente.

Dr. Leonardo S. Artese Pbro.
Inspector General de Instrucción
Religiosa a cargo Dirección General

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

Decreto N° 24.980, del 20 de agosto, aceptando la renuncia del Inspector Técnica, interino, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, ingeniero civil Don Moisés Díaz Tenreyro, quien deberá reintegrarse a las funciones de Director y Profesor de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital, de que es titular.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

La renuncia que al cargo de Inspector Técnico (interino), en la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación, presenta el Ingeniero Civil don Moisés Díaz Tenreyro, para el que fuera designado por decreto N° 10.679 de fecha 14 de abril ppdo., con retención del de Director de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital Federal, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Aceptar la renuncia que al cargo de Inspector Técnico —interino— en la Dirección General de Enseñanza Técnica en la Secretaría de Educación, presenta el ingeniero civil don Moisés Díaz Tenreyro (Cl. 1901, D.M. 1, Matr. 2.727.633), quien deberá reintegrarse a las funciones de director y profesor de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital, de que es titular.

Art. 2º — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.336, del 23 de agosto, declarando cesante a la señora María Octavia Ferrer de Moreno, como Directora y doce horas semanales de cátedra de que es titular en la Escuela Nacional de Maestros Normales regionales "General San Martín" de la ciudad de San Juan.

Buenos Aires, 23 de agosto de 1948.

Visto:

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase cesante a la señora Marta Octavia Ferrer de Moreno (Céd. de Id. N° 881, Pol. de San Juan), como Directora —con asignación mensual de novecientos pesos moneda nacional (mqn. 900)—, y Profesora de doce horas semanales de cátedra (tres de Anatomía y Fisiología en 3er. año "A", tres de Anatomía y Fisiología en 3er. año "B" y seis de Didáctica en 4º año "A", todas en el turno de la mañana), de que es titular en la Escuela Nacional de Maestros Normales Regionales "General San Martín" de la ciudad de San Juan.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.498, del 24 de agosto, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Técnica de Oficios N° 5 (Artes Gráficas) de la Capital, al actual Maestro de Enseñanza General señor Marcos Héctor Noriega.

Buenos Aires, 24 de agosto de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Regente que se encuentra vacante en la Escuela Técnica de Oficios N° 5 (Artes Gráficas) de la Capital Federal; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en la Escuela Técnica de Oficios N° 5 (Artes Gráficas) de la Capital Federal, al cargo de Regente —con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (m\$n. 700)—, vacante por renuncia de Emilio A. F. Collivadino, al actual Maestro de Enseñanza General —con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 350)— de ese mismo establecimiento, Maestro Normal Nacional señor Marcos Héctor Noriega (Cl. 1922, D.M. 4, Matr. 1.806.504, Céd. de Id. N° 2.068.505, Pol. de Cap. Fed.), quien cesa en este último cargo.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 2 de agosto, disponiendo el funcionamiento de un taller de lencería en la Escuela Profesional de Mujeres de Avellaneda (Buenos Aires) en sustitución de un taller de corte y confección.

Buenos Aires, 2 de agosto de 1948.

Teniendo en cuenta que la Escuela Profesional de Avellaneda (Buenos Aires) no cuenta —hasta el presente— con taller de lencería; y,

CONSIDERANDO:

Que la habilitación de un taller de esa especialidad llenaría una sentida necesidad en la zona;

Que, existiendo cargos vacantes de maestros de taller puede disponerse la utilización de uno de ellos para el funcionamiento del de lencería, sin producir ello erogación especial;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Disponer el funcionamiento de un taller de lencería, en la Escuela Profesional de Mujeres de Avellaneda (Buenos Aires) a contar de la fecha de la presente Resolución, en sustitución de un taller de corte y confección, existente en presupuesto y no utilizado al presente.

2º — Atenderá la enseñanza de la especialidad, en dicho curso, la señorita Blanca Elena Aguirre (Céd. de Id. N° 2.332.522, Pol. Cap. Fed.), quien fuera designada para el cargo de Maestra de taller por decreto N° 14.534 de 18 de mayo de 1948,

3º — Comuníquese, anótese, archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, implantando en la Escuela Profesional de Mujeres N° 4 de la Capital, la especialidad “Bordado a Máquina”, con el plan de estudios correspondiente.

Visto las presentes actuaciones; atento que por decreto N° 9098, de fecha 21 de marzo de 1948, fué creado un cargo de Maestra de Taller para la Escuela Profesional de Mujeres N° 4, de la Capital Federal; considerando que corresponde arbitrar los medios conducentes para que la especialidad de Bordado a Máquina, —para la cual se propició la creación del citado cargo—, comience a funcionar en el presente curso escolar y teniendo en cuenta lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Implantar en la Escuela Profesional de Mujeres N° 4 de la Capital Federal, la especialidad “Bordado a Máquina”, con el siguiente plan de estudio:

BORDADO A MAQUINA

(Duración: 2 años)

1° AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Dibujo	2
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Educación Cívica	2
Lavado y Planchado	2
Religión o Moral	2
Taller de la Especialidad	14
Total Hs./semanales	24

2º AÑO

Asignaturas:	Horas semanales:
Educación Cívica	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo	2
Taller de la especialidad	18
Total Hs./semanales	24

2º) Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, ampliando la adscripción del Instituto Adscripto "Patrocinio de San José" de la Capital.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto el pedido de ampliación hasta el tercer año de los beneficios que goza actualmente el Instituto "Patrocinio de San José" de la Capital Federal, adscripto hasta el segundo año del Taller de Corte y Confección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 2, de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica en base a las informaciones producidas,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Ampliar, a partir del 29 de marzo del corriente año, los beneficios de adscripción que goza el Instituto Adscripto "Patrocinio de San José" de la Capital Federal, hasta el tercer año del Taller de Corte y Confección, de la Escuela Profesional de Mujeres N° 2, de la misma localidad.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

CIRCULARES

Circular N° 154, del 28 de agosto, haciendo conocer el Plan General de Construcción de Máquinas, Motores, Muebles y Elementos Diversos, para el corriente año, aprobado por Resolución Ministerial de 21 de julio ppdo.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., a fin de notificarle que por Resolución Ministerial de fecha 21 de julio ppdo., se aprobó el Plan General de Construcción de Máquinas, Motores, Muebles y Elementos diversos, para el corriente año, cuyo cumplimiento estará a cargo de los establecimientos comprendidos en el mismo, según se detalla en la copia adjunta, que obra de fojas 1 a 30.

Los trabajos citados se realizarán de conformidad con las disposiciones vigentes y a las instrucciones impartidas por Circular N° 137 de fecha 12 de marzo de 1946; y, del resultado alcanzado al finalizar el presente curso lectivo, se dará cuenta, contestando a la consulta que esta Dirección General, le formulará oportunamente.

Saludo al Sr. Director muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

COMUNICADOS

Comunicado, del 21 de agosto, informando acerca del viaje a Coronel Pringles del Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, en compañía de una delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y de Escuelas Técnicas, para visitar las obras del gasoducto.

En horas de la mañana, regresó a la Capital S. E. el Señor Secretario de Educación, a quien acompañaron en su viaje hasta Coronel Pringles,

en la Provincia de Buenos Aires, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y de los establecimientos de enseñanza técnica, integrantes de la nutrida delegación que se llegó hasta la citada localidad bonaerense para visitar las obras del gasoducto y rendir, al mismo tiempo, un homenaje a los técnicos y obreros que ejecutan los trabajos de esa importante obra del Plan de Gobierno.

A su llegada a Coronel Pringles, el doctor Ivanissevich y el señor subsecretario de Industria y Comercio fueron recibidos por los jefes técnicos de las obras, en cuya compañía visitaron los distintos campamentos, donde presenciaron tareas de excavación, soldadura y revestimiento, así como también de relleno y otras relacionadas con la índole de los trabajos que se realizan, en el octavo tramo del gasoducto.

Con motivo de esta visita, la Secretaría de Educación tributó un homenaje a los técnicos y a los obreros que tienen a su cargo las citadas obras, haciendo entrega de una placa recordatoria del viaje y de su reconocimiento a la labor cumplida por los operarios. En la oportunidad, hicieron uso de la palabra el doctor Ivanissevich, el subsecretario de Industria y Comercio, el ingeniero jefe de las obras y un estudiante y un obrero, quienes destacaron la importancia de los trabajos vinculados con el gasoducto y el gesto de la Secretaría de Educación, con el que se sellaba la fraternización y la unión entre los obreros y los estudiantes.

La presencia de un helicóptero, permitió, igualmente, que los estudiantes pudieran efectuar vuelos sobre el lugar.

Inmediatamente después de su arribo, el Secretario de Educación se reintegró a sus tareas en el despacho de la calle Viamonte.

Comunicado, del 31 de agosto, con motivo de la visita del Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, a la Escuela Industrial de La Plata.

Tres importantes establecimientos educacionales de La Plata cumplieron hoy el 38º aniversario de su fundación: la Escuela Industrial, la Escuela Profesional de Mujeres y la Escuela Superior de Comercio. Con este motivo, S. E. el Señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, acompañado por el Diputado Nacional Dr. Teodoro Saravia, el Director General de Enseñanza Media y Normal, Prof. Juan D'Agostino, el

Director General de Enseñanza Técnica, ingeniero Federico N. Del Ponte; el Director de Sanidad Escolar, Prof. Dr. Enrique Pierángeli, y el Secretario General de Despacho, don Carlos A. Frattini, concurrió a la ciudad platense.

Luego de presentar sus saludos a S. E. el señor Gobernador de la Provincia, Coronel Don Domingo Mercante, el señor Secretario de Educación trasladóse con su comitiva y los Ministros Provinciales de Gobierno, señor Héctor Mercante, y de Salud Pública Dr. Carlos Alberto Boccalandro, a la Escuela Industrial, donde era aguardado por las autoridades del Establecimiento, profesores, padres de los educandos y numerosos vecinos.

El Dr. Ivanissevich, durante su recorrida por el Establecimiento pudo comprobar detenidamente la forma en que se desarrollaban las actividades escolares normales y el funcionamiento de los laboratorios y talleres de la escuela, así como también observar in situ numerosos detalles del régimen escolar vigente. En esa oportunidad, tanto profesores como maestros y alumnos pudieron plantear a S. E. problemas conexos con la enseñanza que en la Escuela se imparte, y que merecieron especial atención del doctor Ivanissevich.

Un almuerzo, que fué servido a las 13,30, reunió a las autoridades de la Secretaría, de la Escuela, a los profesores, maestros, alumnos y vecinos destacados. Antes de su iniciación, el señor Secretario de Educación transmitió un saludo radial a la juventud. En breves y oportunas palabras sintetizó la magnífica impresión que había recibido durante su visita a las aulas y talleres de la Escuela Industrial, o incitó a todos los jóvenes que trabajan y estudian, a aunar sus voluntades y esfuerzos en pro de realizaciones que conduzcan al progreso verdadero de la Nación. También recordó, en forma especial, la Fiesta de la Juventud que, con el auspicio y patrocinio de la Secretaría de Educación se realizará en Tucumán, ciudad histórica, desde el 24 de setiembre al 30, fiesta que obliga a la juventud argentina y compromete sus entusiasmos, por ser de ella y para ella.

Durante su estadía en La Plata, de donde regresó a las 16,30 para reintegrarse a su despacho, el señor Secretario de Educación recibió pedidos de instituciones y personas vinculadas a la vida escolar y docente, comprometiendo el apoyo de la Secretaría para soluciones justas.

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

DECRETOS

Decreto N° 23.938, del 11 de agosto, autorizando a la Escuela Nacional de Cerámica a solicitar a los artistas plásticos más destacados del país, de acuerdo con la nómina que previamente someterá a la aprobación del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística, temas y motivos para ser realizados en cerámica.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1948.

Visto:

El expediente Letra 2 N° 5/948 del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, relativo al plan propuesto por la Escuela Nacional de Cerámica, dependiente del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística de la Secretaría de Educación de la Nación, consistente en solicitar a los artistas plásticos más destacados del país, temas y motivos para ser ejecutados en cerámica; atento a la información producida; al dictamen favorable del precitado Departamento de Enseñanza Superior y Artística y a lo propuesto por el Señor Secretario de Educación;

CONSIDERANDO:

Que es necesario elevar el valor artístico de las obras que se efectúen en la Escuela Nacional de Cerámica de la Nación, a fin de que las mismas tengan la jerarquía que corresponde a la calidad y a la fineza de los trabajos técnicos que se ejecutan en ella;

Que la realización de las obras en su parte técnica estará a cargo del alumnado de la Escuela, el que dispondrá con esta innovación de un valioso factor didáctico para su perfeccionamiento estético, concorde con la nueva orientación impresa a la enseñanza;

Que ello estimulará a los artistas plásticos, pintores, escultores, grabadores y dibujantes en su obra creación, lo que redundará asimismo en beneficio del acrecentamiento del acervo artístico del país;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la Escuela Nacional de Cerámica a solicitar a los artistas plásticos más destacados del país, de acuerdo con la nómina que previamente someterá a la aprobación del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística, temas y motivos para ser realizados en cerámica, a cuyo efecto, convendrá por escrito con cada autor, las condiciones del contrato respectivo, de acuerdo con las siguientes normas:

- a) La Dirección de la Escuela hará un cálculo previo del costo del trabajo a efectuar, previendo un margen para responder a desperfectos, pérdidas o roturas. Dicho costo será imputable a la partida pertinente;
- b) La remuneración de los autores de los temas o trabajos, se hará efectiva, exclusivamente, con el importe de la venta de las piezas ejecutadas por la Escuela. El precio de venta podrá convenirse con el autor del tema o trabajo presentado. A falta de convenio, la Dirección lo fijará oportunamente y convenientemente;
- c) La Dirección de la Escuela, juntamente con los profesores de dibujo, escultura y moldeado, asesorará a los artistas para la ejecución de los temas o trabajos;
- d) De cada uno de los motivos, se ejecutarán seis piezas únicas numeradas y firmadas por el autor, las que llevarán además el sello y marca del Establecimiento;
- e) De dichas obras, una, quedará en poder de la Escuela para su Museo, otra, se destinará al autor, y las cuatro restantes, se pondrán a la venta conforme a la práctica establecida y de acuerdo con las reglamentaciones vigentes sobre la materia;
- f) Del precio percibido al vender las piezas ejecutadas por la Escuela, se deducirá el setenta por ciento para remuneración del autor, y el treinta por ciento restante ingresará a "Producido de Talleres".

Art. 2 — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 24.607, del 18 de agosto, estableciendo el régimen de promociones de los alumnos regulares y libres, en la Sección Música, del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Visto:

Este expediente Letra 2 N° 165/948, originado en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, referente al régimen de promociones de sus alumnos regulares y libres, en la sección Música y, de acuerdo con la opinión del señor Director de dicho Instituto y el dictámen del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística y lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

CONSIDERANDO:

Que el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico debe tener la jerarquía de un instituto superior de arte y que por lo tanto, no puede estar encuadrado dentro del régimen de promociones vigente para la enseñanza media;

Que dicha casa de estudios debe garantizar en sus egresados la completa educación musical que los nuevos tiempos requieren, según las normas trazadas por el Superior Gobierno,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — A los efectos de la promoción de alumnos regulares y libres del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, en la Sección Música, los estudios de dicho Instituto se dividirán en dos ciclos: elemental y superior.

Art. 2º — Los alumnos del CICLO ELEMENTAL, 1º a 4º año inclusive, se eximirán del examen con un promedio no menor de siete (7) puntos en cada materia, deducido de las calificaciones bimestrales de sus respectivos profesores.

Art. 3º — Los alumnos que hayan aprobado los estudios de este ciclo, podrán ingresar al CICLO SUPERIOR, previo un examen general de los cuatro cursos que integran aquellos estudios.

Art. 4º — Los alumnos regulares y libres que no aprueben dicho examen podrán seguir en el Conservatorio un CURSO ESPECIAL de repaso, de cuya aprobación dependerá su ingreso al ciclo superior.

Art. 5º — Los alumnos del ciclo superior deberán rendir examen de todos los estudios comprendidos en el respectivo plan para cada curso; dicho examen determinará su promoción. La mesa examinadora se compondrá de tres profesores; y la calificación consignada por cada uno de ellos, promediada con la del profesor respectivo durante el año, determinará o no la promoción del alumno.

Art. 6º — Se establece que los alumnos regulares de ambos ciclos, no podrán repetir ningún curso, con excepción del último, en el cual, de no ser aprobados, completarán su preparación mediante un CURSO DE PERFECCIONAMIENTO, de cuyo éxito, en examen, dependerá el otorgamiento del certificado final de estudios. A los alumnos egresados, cuyo promedio de calificación en todas y cada una de las materias del ciclo superior fuera de seis (6) o más puntos, se le extenderá además, el DIPLOMA DE PROFESORADO previo retiro del certificado a que se refiere el párrafo anterior.

Art. 7º — Tanto el examen del último curso como el de perfeccionamiento, deberán rendirse en público y con un programa de concierto.

Art. 8º — Las personas que se presenten a rendir exámenes libres, deberán aprobar los cursos respectivos de ambos ciclos y a partir del 1º,

con un promedio de siete (7) puntos en cada materia. Exceptúanse los dos últimos del ciclo superior que, por estudiarse en ellos la Pedagogía Musical teórico-práctica, deberán cursarse en el Conservatorio.

Art. 9º — Las calificaciones que regirán en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, serán las siguientes: 0 - Reprobado; 1, 2 y 3 Aplazado; 4 y 5, Regular; 6 y 7, Bueno; 8 y 9, Distinguido; 10 Sobresaliente.

Art. 10. — El presente Decreto deja sin efecto cualquier disposición anterior que se le oponga.

Art. 11. — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 12. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resoluciones, del 14 de agosto, concediendo becas de estudio en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres).

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Visto este expediente, Letra 2 Nº 31, la precedente información del Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), y de conformidad con lo dispuesto por la Resolución Ministerial Nº 1973 del 19 de diciembre de 1945,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Conceder becas de estudio en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), a las siguientes alumnas del segundo año: Lía Teresa Polla, Martha Beatriz Storni y Celia Luisa Comerio.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

* * *

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Visto este expediente, 2 N° 31, la precedente información del Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), y de conformidad con lo dispuesto por la Resolución Ministerial N° 1973 del 19 de diciembre de 1945,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Conceder becas de estudio en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), a las siguientes alumnas del tercer año: Martha Zulema Poggio; Blanca Cecilia Suárez y Ana Lilia Petersen.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Visto este expediente, letra 2 N° 29, la precedente información del Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), y de conformidad con lo dispuesto por la Resolución Ministerial N° 1973 del 19 de diciembre de 1945,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Conceder una beca para seguir los estudios del Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), a la alumna del tercer año, Señorita Rosa Vaike Reimann.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Visto:

El expediente Letra 2 N° 27, que varias becarias han abandonado sus estudios de primer año en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), y atento que los puestos vacantes pueden llenarse con otros candidatos,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Adjudícanse becas para seguir los estudios del Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), a las alumnas del primer año; Señoritas Sara Ferro Moreno, de Capital Federal; y Lilia Tabo, de Villaguay (Entre Ríos), las que gozarán de sus beneficios desde el 1º de mayo de 1948. Desde el 1º de Junio de 1948, adjudícanse igual beneficio a las Señoritas Irma Eneida Orsoni, de Junín (Buenos Aires); Alicia Raquel Ansaloni, de Ituzaingó (Buenos Aires); y Benedicta M. Congost, de Posadas (Misiones).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

El expediente 2108/948 que tres becarias han abandonado sus estudios en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres), y atento que los puestos vacantes pueden llenarse con otros candidatos,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Dejar sin efecto las becas otorgadas por Resolución de fecha 16/4/48, a las Señoritas Marta Elena Villanueva, Laura Elena Añaños, y Herminda Pisani.

2º — Asígnase dichas becas a las Señoritas Elda Lina Bordoni, Irma Bella Soria y Celia Elena Zarza, las que gozarán de sus beneficios, desde la fecha de la vacancia.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

COMUNICADOS

Comunicados, del 4 y 19 de agosto, anunciando audiciones radiales, con fines de extensión cultural, a cargo del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico.

Comunicado del 4 de agosto

Durante este mes, el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico realizará un ciclo de transmisiones radiales, por intermedio de L. R. A. Radio del Estado, con fines de extensión cultural.

La primera audición tendrá lugar el próximo viernes 6, a las 17,30, de acuerdo con el siguiente programa: Scarlatti: Sonata N° 5; Albéniz: Malagueña; Lasala: Serrana; Aguirre: Gato. Este programa estará a cargo de la concertista de piano, señorita Silvia Clavel.

La segunda audición tendrá lugar el viernes 20 y consistirá en un programa de música para guitarra, a cargo de la concertista, señorita Olga Soria.

Comunicado del 19 de agosto

El Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, que dirige el Maestro Luis V. Ochoa, ha organizado para mañana, 20 de agosto, la segunda audición radial, de extensión cultural. Esta audición se propalará por L. R. A. Radio del Estado, a las 17,30 y estará a cargo de la concertista de guitarra, Srta. Olga Soria, quien desarrollará el siguiente programa: Preludio religioso, del P. Muró; Sarabanda, de Haendel; Sonatina, de N. Paganini; Danza Orgiástica (1ª audición) de María Pascual Navas.

6.— DEPARTAMENTO TECNICO-ADMINISTRATIVO DE MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y DE MISIONES DE CULTURA RURAL Y DOMESTICA DE RESIDENCIA TRANSITORIA

DECRETOS

Decretos Nros. 24.948, 25.025, 25.026, 25.027 y 25.059, del 20 de agosto, ratificando contratos suscriptos entre el Subsecretario de Educación y personal integrante de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural.

Decreto N° 24.948

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4º del decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios "serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación, ad-referéndum del Poder Ejecutivo";

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y el señor Edgardo Sergio Acosta (Clase 1925, D.M. 66, Matrícula N° 3.544.100) para el cargo de Auxiliar 6º (Ordenanza) con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 250) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural N° 11, con asiento en Viedma (Río Negro).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación del contrato mencionado en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Decreto N° 25.025

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4º del decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios "serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación, ad-referéndum del Poder Ejecutivo";

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y el señor Richard Manuel Aguirre (Clase 1924, D.M. 28, Matrícula Nº 5.675.057) para el cargo de Maestro de Enseñanza General con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 550) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultura Nº 24, con asiento en General Paz (Corrientes).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación del contrato mencionado en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.026

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4° del decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2° del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios "serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación, ad-referéndum del Poder Ejecutivo";

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2° de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el Señor Subsecretario de Educación y el señor Armengol José Niviero (Clas 1923, D.M. 29, Matrícula N° 1.799.784) para el cargo de Auxiliar 6° (Ordenanza) con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 250) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural N° 21, con asiento en Saladas (Corrientes).

Art. 2° — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación del contrato mencionado en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Decreto N° 25.027

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4º del decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios "serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación, ad-referéndum del Poder Ejecutivo";

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y el señor Marcelo Francisco Domínguez (Clase 1926, D.M. 61, Matrícula N° 7.136.903) para el cargo de Auxiliar 6º (Ordenanza) con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 250) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nq 26, con asiento en Quimili (Santiago del Estero).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo de pago de la habilitación del contrato mencionado en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Decreto N° 25.059

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4º del decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios “serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación, ad-referéndum del Poder Ejecutivo”;

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, el contrato de locación de servicios que corre anexo al presente decreto, suscripto entre el señor Subsecretario de Educación y el señor Isidoro Andrada (Clase 1914, D.M. 39, Matrícula Nº 2.527.750) para el cargo de Auxiliar 6º (Ordenanza) con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 250) de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural Nº 20, con asiento en Charata (Chaco).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación del contrato mencionado en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el pesonal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 16 de agosto, fijando la localidad de Chos Malal (Neuquén) para el funcionamiento de la Misión Monotécnica N° 42, especialidad Mecánica de Automotores.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto:

Lo establecido por el artículo 1° del decreto N° 8404 de fecha 27 de marzo de 1948;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Fijase por un período de dos años a partir del mes de septiembre del año en curso, la localidad de Chos Malal (Neuquén) como ubicación de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural N° 42, especialidad Mecánica de Automotores.

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resoluciones Ministeriales, del 16 de agosto, encomendando a personal técnico del Departamento, el estudio previo de los lugares en que se han de instalar Misiones Monotécnicas.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948

Visto:

La necesidad de continuar la distribución de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, aumentadas por la Ley N° 13.072 (Presupuesto General de la Nación para el año 1948) e incluídas en el Anexo 5 bis (Secretaría de Educación) Inciso 19, Partida

Principal 1, Parcial 1, y atento que es conveniente el estudio previo de los lugares en que se han de instalar las Misiones a crearse,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Encomendar al señor Visitador Técnico don Rigoberto Segado la misión de visitar las localidades de Palmira, Tunuyán y Colonia Alvear (Mnedoza).

2º — Autorizar a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para que, a tal fin, entregue en concepto de anticipo y con cargo de oportuna rendición de cuentas, a la orden del citado Visitador Técnico la suma de trescientos treinta pesos moneda nacional (330 m\$n.) importe de Once (11) días de viático, a razón de treinta pesos moneda nacional (m\$n. 30) diarios, que le corresponden conforme con la escala establecida en el artículo 2º del decreto N° 17.089 de fecha 6 de noviembre de 1946.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948

Visto:

La necesidad de continuar la distribución de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, aumentadas por la Ley N° 13.072 (Presupuesto General de la Nación para el año 1948) e incluídas en el Anexo 5 bis (Secretaría de Educación) Inciso 19, Partida Principal 1, Parcial 1, y atento que es conveniente el estudio previo de los lugares en que se han de instalar las Misiones a crearse,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Encomendar a la señora Elvira F. Palacios de Casas, la misión de visitar las localidades de Concarán, Santa Rosa, Junín y Piedra Blanca

(Provincia de San Luis), General Deheza y La Falda (Provincia de Córdoba).

2º — Asignar a la señora Elvira P. Palacios de Casas la suma de ochocientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 800), con cargo de oportuna rendición de cuentas para solventar los gastos que le ocasione el cumplimiento de la misión encomendada en el apartado que antecede además de los pasajes pertinentes de ida y vuelta, primera clase con cama, debiendo imputarse los gastos respectivos a la Partida Principal 1, Parcial 36, Inciso 12, Apartado a).

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resolución, del 26 de agosto, rescindiendo el contrato celebrado con el señor Haroldo Oscar Delorusso para desempeñar el cargo de Ayudante de Taller en la Misión Monotécnica N° 1.

Buenos Aires, 22 de agosto de 1948.

Visto:

La nota de fecha 1 de junio ppdo., elevada por el señor Haroldo Oscar Delorusso (clase 1924, D. M. 24, matrícula N° 5.416.886) por la cual solicita sea rescindido el contrato que firmara para desempeñar el cargo de Ayudante de Taller en la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria N° 1, instalada en General San Martín (La Pampa) en virtud de tener que ausentarse de la zona por causas particulares;

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1º) — Rescíndese el contrato celebrado entre el suscripto y el señor Haroldo Oscar Delorusso (Clase 1924, D. M. 24, matrícula N° 5.416.886).

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

COMUNICADOS

Comunicado, del 19 de agosto, con motivo de haberse dispuesto la construcción de una casa pre-fabricada, con destino a la Misión Monotécnica, de Orientación Pesquera, que funcionará en las Islas Malvinas.

En el día de ayer, 18 de agosto, S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, dictó una resolución, en virtud de la cual se encomienda a la Escuela Industrial Monotécnica N° 4, de la Capital Federal, la construcción de una casa pre-fabricada, destinada a la misión monotécnica de orientación pesquera. Esta misión funcionará en las Islas Malvinas.

Por otra parte, establece la resolución ministerial, que la casa deberá ser construída teniendo en cuenta las características del clima de dichas islas.

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DECRETOS

Decreto N° 23.010, del 2 de agosto, designando Secretario General, Prosecretario y Jefe Divisional de la Comisión Nacional de Cultura a los señores Eduard María Suárez Danero, Juan José Felipe de Urquiza y Mario Juan Errecalde, respectivamente, y efectuando otras promociones de personal en dicha Comisión.

Buenos Aires, agosto 2 de 1948.

Visto:

La renuncia presentada por el Oficial 9° de la Comisión Nacional de Cultura, señor Domingo Ballester Barruti, la existencia de vacantes en el Personal Administrativo y Técnico de ese organismo, atento lo dispuesto por el artículo 123 de la Ley 12.961, lo propuesto por el señor Presidente de la Comisión Nacional de Cultura y lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Acéptese la renuncia presentada por el Oficial 9° del Personal Administrativo y Técnico de la Comisión Nacional de Cultura, don Domingo Ballester Barruti (Cl. 1900, D. M. 1, M. 587.879, Céd. de Id. N° 541.561, Pol. Cap. Fed.), con anterioridad al 19 de abril ppdo.

Artículo 2° — Promuévase, en el Item de Personal Administrativo y Técnico de la Comisión Nacional de Cultura, al personal que a continuación se determina, los que, a partir del día 1° de julio del año 1948, cesan en los

cargos que desempeñaban: Eduardo María Suárez Danero (Cl. 1897, D. M. 1, M. 38.128, Céd. de Id. N° 111.147 Pol. Cap. Fed.), para ocupar el cargo de Secretario General, con asignación mensual de Un Mil Setecientos Pesos Moneda Nacional (\$ 1.700.—), cesando en su actual cargo de Pro-Secretario, rentado con \$ 1.500.—; Juan José Felipe de Urquiza (Cl. 1911, D. M. 2, M. 248.732), para ocupar el cargo de Pro-Secretario, rentado con una asignación mensual de Un Mil Quinientos Pesos Moneda Nacional (\$ 1.500.—), cesando en el cargo de Jefe Divisional, rentado con \$ 1.300.— mensuales; Mario Juan Errecalte (Cl. 1917, D. M. 1, M. 149.443) para ocupar el empleo de Jefe Divisional, con asignación mensual de Un Mil Trescientos Pesos Moneda Nacional (\$ 1.300.—), cesando en su actual cargo de Oficial 3°; Tomás Adolfo Rodríguez Quiroga (Cl. 1911, D. M. 1, M. 106.359, Céd. de Id. N° 1.153.993, Pol. Cap. Fed. y Elena Areco (Céd. de Id. N° 1.262.543 Pol. Cap. Fed.), para ocupar los cargos de Oficial 9°, cesando en sus actuales puestos de Auxiliar Mayor; Luis María Echavarría (Cl. 1918, D. M. 4, M. 1.297.296, Céd. de Id. N° 1.730.128 Pol. Cap. Fed.), y María Teresa del Castillo de Moreno (Céd. de Id. N° 1.422.115 Pol. Cap. Fed.), para ocupar los cargos de Auxiliares Mayores, los que cesan en sus actuales de Auxiliares Principales; Esther Angélica Ciocco (Céd. de Id. N° 1.671.013 Pol. Cap. Federal) y Ernesto Benito Rodríguez (Cl. 1914, D. M. 1, M. 131.840, Céd. de Id. en trámite Pol. Cap. Fed.), para ocupar los cargos de auxiliares principales, cesando en sus actuales de Auxiliares 2°; Irma Dante (Céd. de Id. N° 2.538.789 Pol. Cap. Fed.) y Nelly María Folatti (Céd. de Id. N° 2.435.696 Pol. Cap. Fed.), para ocupar los cargos de Auxiliares 2°, cesando en sus actuales cargos de Auxiliares 4°; Dolores Teresa Rodríguez (Céd. de Id. 2.426.884, Pol. Cap. Fed.), para ocupar el cargo de Auxiliar 3°, cesando en su actual de Auxiliar 4°; para ocupar el cargo de Auxiliar 3° al actual Auxiliar 3° del Personal de Servicio Oscar Bernardino Yazbec (Cl. 1924, D. M. 1, M. 4.010.184, Céd. de Ident. N° 2.661.646 Pol. Cap. Fed.) y para ocupar el empleo de Auxiliar 4° a la actual Auxiliar 8° de partida global Elsa Beatriz Sejas (Céd. Id. N° 2.424.209 Pol. Cap. Fed.).

Artículo 3° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Artículo 4° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 23.011, del 2 de agosto, aprobando subsidios acordados por la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 2 de agosto de 1948.

Visto:

La nómina de subsidios que eleva la Comisión Nacional de Cultura para su aprobación conforme con lo dispuesto por S. D. N° 1.757/48, y

CONSIDERANDO:

Que los mismos se encuadran dentro de los fines enunciados en el artículo 24 de su Reglamento aprobado por S. D. N° 19.501 de fecha 4 de julio de 1947.

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase los subsidios acordados por la Comisión Nacional de Cultura, por un total de siete mil cuatrocientos cincuenta pesos moneda nacional (\$ 7.450.— m/n.), conforme al detalle en particular que se determina en planilla anexa.

Art. 2º — El pago de los subsidios acordados al Centro de Residentes Riojanos, Confederación General del Trabajo y Escuela de Arte Lírico Teatral de Paraná, se abonarán en una sola cuota por intermedio de la División Administrativa de la Comisión Nacional de Cultura.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

NOMINA DE LOS SUBSIDIOS APROBADOS PARA LA COMISION NACIONAL DE CULTURA

NOMBRE	Importe del subsidio acordado	Comienza del subsidio	CONCEPTO DEL MISMO	CUOTA MENSUAL
HERNAN BOLAND	\$ 2.100,00	1/7/948	Subsidio para continuar estudios de Leyes en la Universidad Nacional de La Plata	\$ 350.—
CENTRO DE RESIDENTES RIOJANOS „	500,00	—	Subsidio para instituir premio en certamen poético sin cargo de rendición	—
CONFEDERACION DEL TRABAJO	„ 1.850,00	—	Subsidio para atender gastos ocasionados por el espectáculo teatral realizado el día 30 de junio de 1948, sin cargo de rendición	—
ESCUELA DE ARTE LIRICO DE PARANA . „	3.000,00	—	Subsidio de apoyo a la obra cultural que realiza en la ciudad de Paraná, sin cargo de rendición	—
TOTAL	\$ 7.450,00			

Decreto N° 23.331, del 4 de agosto, efectuando ascensos de personal en la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 4 de agosto de 1948.

Visto:

La propuesta del señor Presidente de la Comisión Nacional de Cultura, sobre ascensos del personal Administrativo y Técnico de ese organismo, teniendo en cuenta que existen las vacantes necesarias, atento lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Promuévese en el Item de Personal Administrativo y Técnico de la Comisión Nacional de Cultura, al siguiente personal con anterioridad al 1º de julio del corriente año: Roberto Reyno (Cl. 1923, D. M. 3, M. 1.746.622, Céd. de Id. 2.051.274 Pol. Cap. Fed.), para ocupar el cargo de Oficial 3º, cesando en su actual cargo de Oficial 7º; Cervantes Salvador Albanese (Cl. 1923, D. M. 4, M. 4.450.983, Céd. de Id. número 2.391.001 Pol. Cap. Fed.), para ocupar el empleo de Oficial 7º, cesando en su actual cargo de Oficial 9º.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 24.606, del 18 de agosto, dejando sin efecto el Decreto número 31.029 de 17 de noviembre de 1944, por el que se creó la Comisión Asesora para la Adquisición de Obras de Arte.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Visto:

La reciente creación de la Subsecretaría de Cultura, organismo destinado a coordinar y centralizar la obra que, en materia cultural, realiza el P. E., y

CONSIDERANDO:

Que una de las proyecciones más efectivas y amplias de la política cultural es la que se refiere a la adquisición de obras de arte, destinadas a los diversos museos del país;

Que, a tal efecto, por S. D. N° 31.029 de fecha 17 de noviembre de 1944, fué creada la Comisión Asesora para la Adquisición de Obras de Arte, dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;

Que, la circunstancia de contar la Subsecretaría de Cultura con amplios recursos y personal técnico capacitado para asesorar sabiamente al Estado en cuanto a las adquisiciones que desee realizar, torna inocua la actividad de la precitada Comisión;

Que tal estado de cosas conspira contra la celeridad del trámite administrativo, por la superposición de funciones que entraña;

Por ello y en conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Déjase sin efecto el S. D. N° 31.029, dictado el 17 de noviembre de 1944.

Art. 2° — Encomiéndase a la Subsecretaría de Cultura la función de asesorar a la Secretaría de Educación de la cual depende, en todo cuanto se refiera a la adquisición de obras artísticas y al destino que a las mismas se les dará.

Art. 3º — Para el mejor cumplimiento de lo dispuesto en el artículo anterior, facúltase al señor Subsecretario de Cultura a designar, en cada caso, una comisión asesora “ad-hoc” compuesta de tres (3) miembros, quienes actuarán bajo su presidencia.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 24.715, del 19 de agosto, autorizando a colocar una placa de bronce en el edificio de la Escuela N° 8 de Trancas (Tucumán), recordatoria del 25º aniversario de su fundación.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1948.

Visto:

Este expediente N° 10.505/48 del registro de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, por el cual la dirección de la Escuela N° 8 de Trancas (provincia de Tucumán), dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita autorización para colocar en el local de dicha Escuela una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por el vecindario de la mencionada villa.

Por ello y atento a lo dispuesto por Decreto N° 3.541 del 12 de febrero de 1944,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la dirección de la Escuela N° 8 de Trancas (provincia de Tucumán), a colocar en el edificio de dicha Escuela una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por el vecindario de la mencionada villa y concebida en los siguientes términos: "1906-1931. Labor y Perseverancia. El pueblo de Trancas a la Escuela N° 8 en sus Bodas de Plata".

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.071, del 20 de agosto, acordando los fondos necesarios para atender el Premio bianual que otorga la Academia Nacional de Bellas Artes, de acuerdo con lo establecido en el legado del Dr. Enrique Prins.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Orden especial de pago N° 241/48

Visto el expediente N° 22.023/47 por el cual la Academia Nacional de Bellas Artes solicita los fondos necesarios para dar cumplimiento a lo establecido en el legado del Dr. Enrique Prins, y teniendo en cuenta el saldo que arroja a la fecha la Cuenta Especial "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública — Donaciones de Terceros — Legado Enrique Prins",

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — La Tesorería General de la Nación, previa intervención de la Contaduría General de la Nación, abonará a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación de la Nación, orden conjunta del Director, Contador y Tesorero, la suma de un mil novecientos ochenta pesos con sesenta y dos centavos moneda nacional (m\$*n*. 1.980.62), para atender el pago del Premio bianual que otorga la Academia Nacional de Bellas Artes a la obra de arte que juzgue acreedora a tal recompensa.

Art. 2º — Impútase la suma determinada en el artículo anterior a la Cuenta Especial "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública — Donaciones de Terceros" — Legado Enrique Prins — Ejercicio año 1948.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 4º — Pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.073, del 20 de agosto, aumentando el viático acordado al Fotógrafo de la Academia Nacional de Bellas Artes, don Hans Mann, para el cumplimiento de la misión que se le encomendó en la República de Bolivia.

Buenos Aires, agosto 20 de 1948.

Vistos los expedientes números 31.204/47, 3622/48 y 16.150/48 de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de

Educación de la Nación, por los que se solicita una suma determinada para ser abonada en concepto de viáticos al Auxiliar Principal (Fotógrafo) de la Academia Nacional de Bellas Artes, Don Hans Mann, con motivo de la misión que se le encomendó en la República de Bolivia y,

CONSIDERANDO:

Que por decreto número 41.183 de fecha 30 de diciembre de 1947, se dispuso la liquidación a favor del señor Hans Mann de la suma de veinticinco pesos moneda nacional legal (\$ 25 m/n.) diarios en concepto de viáticos por el término de ochenta (80) días;

Que dicho viático es inferior al que realmente le hubiera correspondido por tratarse de una comisión en el extranjero, toda vez que el mismo se liquidó sin la aplicación del pertinente coeficiente, y que, en caso de efectuarse, aumentaría considerablemente el monto a abonar;

Que según lo manifiesta la Academia Nacional de Bellas Artes, a fojas 4 del expediente número 16.150/48, el señor Hans Mann emprendió su delicada misión sin solicitar un ayudante, reduciendo así la suma a invertir a cargo del Estado;

Que el elevado costo de la vida en el país hermano obligó al señor Mann a solicitar que se le aumente la suma asignada en concepto de viáticos;

Por ello, y teniendo en cuenta lo manifestado por la Subsecretaría de Cultura a fojas 6 del citado expediente número 16.150/48 de la Secretaría de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Ampliase el artículo segundo del Decreto número 41.183 de 30 de diciembre del año próximo pasado, dejando establecido que la Academia Nacional de Bellas Artes, queda facultada para elevar de veinticinco pesos moneda nacional legal (\$ 25 m/n) a cuarenta pesos moneda nacional legal (\$ 40 m/n.) diarios, la suma que en concepto de viáticos le corresponda al Auxiliar Principal (Fotógrafo) de la Academia Nacional de Bellas Artes, Don Hans Mann por el cumplimiento de la misión que se le ha encomendado por el precitado Decreto.

Art. 2º — El gasto autorizado precedentemente, se imputará al Inciso 15, Partida Principal 20, Partida Parcial 2, Anexo 5 "bis", Presupuesto 1948.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIrán

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.147, del 21 de agosto, promoviendo al cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al Oficial 3º señor Enrique Walter Philipeaux, y, en reemplazo de éste, al Oficial 5º señor Augusto Serventi.

Buenos Aires, agosto 21 de 1948.

Atento a que debe ser provisto un cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura que se encuentra vacante por renuncia del titular, señor Angel Manuel Pérez Suárez, cuya nota corre agregada al expediente número 10.883/948 de la citada repartición y siendo de imprescindible necesidad promover personal con tal motivo, y, también, llenar una vacante Auxiliar Principal; de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase la renuncia presentada por el señor Angel

Manuel Pérez Suárez (Cl. 1909, D.M. 22, Matr. 1.866.965) al cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, con asignación mensual de un mil trescientos pesos moneda nacional (m\$n. 1.300) y para el cual fuera designado por Decreto número 18.049 de fecha 17 de junio de 1948.

Art. 2º — Promuévese al cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, con la asignación mensual de un mil trescientos pesos moneda nacional (m\$n. 1.300) al señor Enrique Walter Philippeaux (Cl. 1922, D.M. 2, Matr. 1.673.451 y C. de Id. 2.945.300, Pol. Cap. Fed.), cesando en el cargo de Oficial 3º, y, en reemplazo de éste, promuévese al cargo de Oficial 3º, con la asignación de ochocientos pesos moneda nacional (m\$n. 800) al señor Augusto Serventi (Cl. 1904, D.M. 2, Matrícula 195.599 y C. de Id. 1.147.898, Pol. Cap. Fed.), cesando en el cargo de Oficial 5º.

Art. 3º — Promuévese al cargo de Oficial 7º de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, con la asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m\$n. 600), al señor Angel Fabriciano Martín (Cl. 1913, D.M. 1, Matr. 126.507 y C. de Id. N° 1.057.306, Pol. Cap. Fed.), cesando en el cargo de Oficial 9º, y designase Auxiliar Principal (Ítem 1), con asignación mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (m\$n. 400), al señor Lemuel Oscar Corsiforti (Cl. 1919, D.M. 1, Matr. 0.436.745 y C. de Identidad 1.660.365, Pol. Cap. Fed.).

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.150, del 21 de agosto, designando Secretaria-Tesorera del Museo Casa Yrurtia a la señorita Irene Ruíz de Olano.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Auxiliar Principal (Secretario-Tesorero) del Museo Yrurtia dependiente de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación, y de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en la citada Secretaría,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Desígnase con anterioridad al 1° de enero de 1948 en el Museo Casa Yrurtia, y con la asignación mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (m\$*n.* 400), Auxiliar Principal (Secretaria-tesorera), a la señorita Irene Ruíz de Olano, (Céd. de Identidad número 2.077.229 de la Policía de Capital Federal).

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.151, del 21 de agosto, proveyendo cargos vacantes en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Visto:

Que existen cargos vacantes en el presupuesto de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación; atento que se considera de imprescindible necesidad la provisión de tales cargos y teniendo en cuenta lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Designase en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación, al siguiente personal administrativo y técnico profesional: Oficial 5º, con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 700) al señor José Alfredo Pérez (Cl. 1914, D.M. 30, Matr. 1.879.269, C. I. N° 25.333, Pol. de Concordia, Entre Ríos); Oficial 7º con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 600) al señor José Antonio Marote (Cl. 1903, D.M. 30, Matr. Ind. 1.850.747); Oficial 9º, con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 500) a los señores Cándido Rivera (Cl. 1916, D.M. 4, Matr. Ind. 0.426.931, C. I. N° 1.427.223, Pol. de la Cap. Fed.), Ramón Alberto Alderete Núñez (Cl. 1919, D.M. 57, Matr. 3.624.935, C. I. N° 126.168, Pol. de Tucumán) y Jorge Hernán Artusi, (Cl. 1925, D.M. 30, Matr. Ind. 5.767.833, C. I. N° 3.029.788, Pol. de la Cap. Fed.), y Auxiliar 2º, con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 350) al señor Leopoldo David García Labandal (Cl. 1921, D.M. 23, Matr. Ind. 1.392.478, C. I. 2.775.393, Pol. de la Capital Federal).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.151, del 21 de agosto, autorizando a la Subsecretaría de Cultura, para el cumplimiento de su misión específica, a realizar contrataciones directas hasta la suma de \$ 20.000, de acuerdo con los términos del Decreto N° 20.253, de 7 de julio de 1948.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Visto:

La creación de la Subsecretaría de Cultura dispuesta por decreto N° 5415/48, dictado en Acuerdo General de Ministros con fecha 26 de febrero de 1948, y

CONSIDERANDO:

Que entre los motivos que tuvo en cuenta el Poder Ejecutivo de la Nación para concretar aquella medida de gobierno figuró —cual reza el citado decreto— el de llenar “una sentida necesidad de centralizar la dirección administrativa y técnica” de todos los organismos especializados en la materia, “permitiendo de tal manera una mayor efectividad y rendimiento en el fomento y divulgación de nuestra cultura artística, científica y popular”.

Que estos amplios propósitos de carácter educativo no pueden cumplirse íntegramente en la práctica, si no se otorga a la mencionada Subsecretaría un régimen ágil de procedimiento que, acorde con el fin primordial que se le ha asignado, le permita desenvolverse con la máxima rapidez.

Que la naturaleza específica de sus funciones obliga a la citada dependencia a contratar frecuentemente conferenciantes, artistas, espacios radiales, como asimismo, a alquilar locales ya sea para exposiciones, teatro, disertaciones, o para otras actividades vinculadas a la cultura en general, otorgar pasajes y realizar adquisiciones de cuadros.

Que, asimismo, y dentro del propósito precedentemente expuesto, la Subsecretaría de Cultura edita publicaciones, catálogos y afiches relacionados con la función que le es inherente, concede premios de estímulo a la producción del pensamiento y del arte y planifica la divulgación de estos principios mediante películas documentales de alto valor artístico.

Que por decreto N° 20.523/48, de fecha 7 de julio de 1948, se reglamentó para la jurisdicción de la Secretaría de Educación el Artículo 48

de la Ley N° 12.961, por lo que se hace necesario complementar las disposiciones de este decreto en lo que respecta a la Subsecretaría de Cultura, que por la naturaleza de su gestión debe contar con un sistema de contrataciones menores de m\$*n*. 20.000 en concordancia con los considerandos que preceden.

Que para cumplimentar en forma efectiva las finalidades enunciadas, se hace indispensable facultar a dicho organismo estatal a pagar, directamente por Tesorería, hasta la suma de m\$*n*. 20.000.

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina.

DECRETA:

Artículo 1° — Compléméntese lo dispuesto por Decreto N° 20.523, de julio 7 de 1948, autorizando a la Subsecretaría de Cultura, dependiente de la Secretaría de Educación, a contratar —hasta la suma de m\$*n*. 20.000, en cada caso— ya sea mediante licitación privada, concurso de precios o directamente dentro de los conceptos y montos que tiene asignados en las respectivas partidas de su presupuesto de gastos, conferenciantes, artistas, espacios radiales, películas documentales y locales destinados a exposiciones, disertaciones, teatro y otras actividades afines; a otorgar premios de estímulo y conceder pasajes; a editar publicaciones, catálogos y afiches, vinculados a sus funciones específicas y a adquirir cuadros de valor artístico, en la oportunidad que lo estime conveniente.

Art. 2° — A los fines determinados en el Artículo 1°, considérase a la Subsecretaría de Cultura como autoridad competente para substanciar y aprobar, en cada caso, las inversiones de fondos hasta la suma de m\$*n*. 20.000, debiendo encuadrar el procedimiento a las normas a que se refieren las presentes disposiciones.

Art. 3° — Facúltase a la Subsecretaría de Cultura a efectuar por intermedio de su Tesorería, pagos directos hasta la suma de m\$*n*. 20.000, de acuerdo con las prescripciones del Artículo 40 del Decreto N° 5201/48, de febrero 26 de 1948, reglamentario de la Ley de Contabilidad.

Art. 4° — La Dirección de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación entregará a la Subsecretaría de Cultura los fondos que esta le requiera para el cumplimiento de los fines de que se trata y dentro de las autorizaciones que le asigne el presupuesto.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública, hacienda y señor Secretario de Educación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, tome conocimiento la Contaduría General de la Nación y pase a la Secretaría de Educación a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.452, del 24 de agosto, designando personal administrativo y técnico-profesional en la Junta Nacional de Intelectuales, en cargos vacantes de la ex-Comisión Nacional de Cooperación Intelectual.

Buenos Aires, 24 de agosto de 1948.

Visto:

Que el decreto N° 21.512 de fecha 20 de julio del corriente año dispone que la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, se incorpore con todo su personal y patrimonio a la Junta Nacional de Intelectuales, creada como organismo dependiente de la Subsecretaría de Cultura por decreto N° 15.484 del 28 de mayo de 1948, para cumplir una acción promotora de actividades intelectual dentro del país y en el extranjero, y

CONSIDERANDO:

Que, por el artículo 2º del prealudido decreto N° 21.512, se establece que la Junta Nacional de Intelectuales propondrá la modificación de créditos necesarios para incorporar a su presupuesto las asignaciones que tenía la ex Comisión Nacional de Cooperación Intelectual;

Que, habiéndose previsto por Decreto N° 14.544 del 18 de mayo ppdo., la creación de varios cargos administrativos en la mencionada Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, se considerará de imprescindible y urgente necesidad la provisión de algunos de tales cargos, para que el nuevo organismo pueda llenar satisfactoriamente su función.

Por todo ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Designase en la Junta Nacional de Intelectuales de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación, al siguiente personal administrativo y técnico profesional en cargos vacantes de la ex-Comisión Nacional de Cooperación Intelectual: Auxiliar 2º, con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 350) al señor Julio Oscar Zolezzi (Cl. 1927, D.M. 18, Matr. 5.015.139, C. de Id. 757.785 de Pol. Prov. de Bs. As.) y a la señorita Gloria Renée Creta, (C. de I. 2.875.813 de Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.783, del 26 de agosto, designando Oficial 5º en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al señor Ismael José Creixel.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

Visto:

Que, en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, existe un cargo vacante de Oficial 5º (Item 1) que se considera necesario llenar; de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, en el cargo de Oficial 5º, con asignación de setecientos pesos moneda nacional (m\$n. 700), al señor Ismael José Creixell (Cl. 1920, D.M. 1, Matr. 1.661.622), quien deberá cesar al propio tiempo en el cargo de Oficial 9º, de que es titular en la Dirección de Minas y Geología de la Secretaría de Industria y Comercio de la Nación.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Secretarios de Educación y de Industria y Comercio, y por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

J. C. BARRO

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 6 de agosto, aceptando la renuncia de un miembro del Jurado del XXXVIIIº Salón Nacional de Artes Plásticas.

Buenos Aires, 6 de agosto de 1948.

Visto:

La renuncia presentada por el señor Carlos J. Vergottini al cargo de miembro del Jurado del XXXVIIIº Salón Nacional de Artes Plásticas y teniendo en cuenta que la misma ha sido recibida en esta Subsecretaría al término de la labor del Jurado, circunstancia que impidió el reemplazo del dimitente;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Aceptar la renuncia presentada por el señor Carlos J. Vergottini al cargo de miembro del Jurado del XXXVIIIº Salón Nacional de Artes Plásticas.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 13 de agosto, encomendando a la Subsecretaría de Cultura la realización de una jira artística a la República Oriental del Uruguay, en carácter de adhesión a los festejos conmemorativos del 123º aniversario de su independencia.

Buenos Aires, 13 de agosto de 1948.

Visto:

Las actuaciones producidas en el presente expediente, y

CONSIDERANDO:

Que con la creación de la Subsecretaría de Cultura, se ha creado una labor de difusión destinada a hacer llegar a los diversos ámbitos del país, todas las manifestaciones estéticas que, por su calidad, merezcan tal destino;

Que, no obstante considerarse como primordial el aspecto localista de tales embajadas y de su influencia, no corresponde excluir de su radio de acción a aquellos países de Hispanoamérica que, por sus idénticas raíces de raza, cultura y tradición forman una identidad espiritual con el nuestro, separada tan sólo por trazados políticos fruto de la cordialidad y del inquebrantable propósito de respetar la autodeterminación de los pueblos;

Que, entre ellos, ocupa preferente lugar en nuestras tradiciones de afecto la República Oriental del Uruguay, de la que se celebrará el día 25

del corriente mes el 123 aniversario de su independencia, circunstancia que mueve a esta Secretaría a plasmar, en tan jubilosa efemérides, la primera de sus embajadas artísticas a naciones hermanas;

Por ello y en conformidad con lo aconsejado por el señor Subsecretario de Cultura;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Encomendar a la Subsecretaría de Cultura la realización de una jira artística a la República Oriental del Uruguay, en carácter de adhesión a los festejos conmemorativos del 123º aniversario de la declaración de su independencia.

2º — Facultar, a los fines del mejor cumplimiento de lo precedentemente dispuesto, a la Subsecretaría de Cultura para que designe y organice la misión que se trasladará al país hermano, al cuyo efecto podrá requerir la colaboración de los Departamentos de Estado que considere conveniente.

3º — Los gastos que origine el cumplimiento de la presente Resolución serán imputados a las partidas que correspondan del Anexo "5 bis" del Presupuesto vigente para el año 1948.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 18 de agosto, no haciendo lugar al pedido formulado por la Universidad Nacional de Buenos Aires, en el sentido de que el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" pase a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, dependiente de dicha Universidad.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Vista las gestiones promovidas en el presente expediente por la Universidad Nacional de Buenos Aires, en el sentido de que el Museo Argen-

tino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" pase a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales dependiente de dicha Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que como Instituto de alta investigación científica, el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", contribuye eficientemente a cimentar el progreso del país;

Que por obra del actual Gobierno dicho Museo ha instalado numerosos laboratorios y se encuentra realizando un vasto plan de actividades, colaborando con otros Ministerios y contratando los servicios de reputados investigadores, con el fin de ampliar el conocimiento de los recursos naturales de nuestro suelo y propender consecuentemente al engrandecimiento industrial de la Nación;

Por ello y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Subsecretaría de Cultura que tiene a estudio un proyecto sobre creación del Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — No hacer lugar al pedido formulado en el presente expediente por la Universidad Nacional de Buenos Aires.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 18 de agosto, no haciendo lugar al pedido de reconsideración de una medida disciplinaria, impuesta a un empleado por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia".

Buenos Aires, 18 de agosto de 1948.

Visto el pedido de reconsideración formulado en los presentes actuados por el Auxiliar Mayor (Item 4) del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", don Luis S. A. Chillida y teniendo en cuenta que la sanción disciplinaria cuya reconsideración se persigue le ha sido impuesta por la Dirección de la citada Repartición, en uso de sus facultades reglamentarias y de las que le concede el Art. 35 del Estatuto del Personal Civil de la Nación; que el hecho imputado ha sido debidamente constatado por un Cabo de la Policía Federal, destacado el día de autos en el precitado Museo; por ello y en conformidad con lo aconsejado por el señor Subsecretario de Cultura,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — No hacer lugar al pedido de reconsideración interpuesto en los presentes actuados por el Auxiliar Mayor (Item 4) del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" don Luis S. A. Chillida.

2º — Mantener, en consecuencia, la disposición recurrida, dictada por el Sr. Director General del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" con fecha 14 del corriente mes.

3º — Hágase saber, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resoluciones, del 10 de agosto, autorizando el uso de las Salas Nacionales de Exposición, por varias instituciones culturales.

Buenos Aires, 7 de agosto de 1948.

Visto:

El pedido formulado por el Instituto Argentino Italiano de Intercambio Cultural en el sentido de que le sean cedidas las Salas Nacionales de Exposición para realizar en ellas una muestra de Fotografías Artísticas Italo-Argentinas; atento las informaciones producidas,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Ceder al Instituto Argentino Italiano de Intercambio Cultural el uso de las Salas Nacionales de Exposición, sitas en la calle Posadas N° 1725 por el período comprendido entre los días 4 al 19 de noviembre del corriente año.

2º — Pase a la Dirección General de Despacho para su conocimiento y efectos; hágase saber, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Subsecretario de Cultura

* * *

Buenos Aires, 7 de agosto de 1948.

Visto:

El pedido que en el presente expediente formula el Club Argentino de Mujeres en el sentido de que le sean cedidas las Salas Nacionales de Exposición para realizar en ellas el XIVº Salón Femenino de Artes Plásticas;

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Ceder al Club Argentino de Mujeres el uso de las Salas Nacionales de Exposición, sitas en la calle Posadas N° 1725, durante el período comprendido entre los días 10 al 21 de diciembre del corriente año.

2º — Pase a la Dirección General de Despacho para su conocimiento y efectos; hágase saber, anótese y archívese.

Antonio P. Castro
Subsecretario de Cultura

* * *

Buenos Aires, 9 de agosto de 1948.

Visto:

El pedido formulado por el Círculo de Becarios de la Comisión Nacional de Cultura en el sentido de que le sean concedidas las Salas Nacionales de Exposición para realizar en ellas un Salón de Artes Plásticas; atento las informaciones producidas en los presentes actuados,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Ceder al Círculo de Becarios de la Comisión Nacional de Cultura el uso de las Salas Nacionales de Exposición, sitas en la calle Posadas N° 1725, durante el período comprendido entre los días 22 de noviembre al 5 de diciembre del corriente año.

2º — Pase a la Dirección General de Despacho para su conocimiento y efectos; hágase saber, anótese y archívese.

Antonio P. Castro
Subsecretario de Cultura

Resolución, del 10 de agosto, prorrogando la licencia con goce de sueldo, acordada a la señora Claudina Abella de López, Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia".

Buenos Aires, 10 de agosto de 1948.

Visto:

La Resolución del 11 de mayo último por la que se otorga tres meses de licencia con goce de sueldo a la señora Claudina Abella de López, Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" y atento que la misión encomendada a su esposo se prolongará por un mes más, que serán aprovechados por la recurrente para cumplir los propósitos encomendados por dicha resolución,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Otórgase prórroga de licencia con goce total de sueldo, por treinta días a partir del 16 de agosto del corriente año a la señora Claudina Abella de López, Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", para permanecer en los Estados Unidos de Norte América y Canadá.

2º — La Oficial 9º, señora Claudina Abella De López, completará los estudios encomendados en la resolución anterior.

3º — Hágase saber, anótese y archívese.

Antonio P. Castro
Subsecretario de Cultura

Resolución, del 14 de agosto, adhiriendo a los actos proyectados por la Comisión de Homenaje a Esteban Echeverría, en la localidad de Monte Grande.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Visto la precedente comunicación por la cual se solicita la cooperación de esta Subsecretaría en los actos proyectados, en la vecina localidad de Monte Grande, como homenaje a don Esteban Echeverría;

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Adherir al acto programado por la Comisión de Homenaje a Esteban Echeverría (de Monte Grande), que se realizará el día 16 del corriente mes en el Cine Teatro "Monte Grande".

2º — A tal efecto, designase enviado de esta Subsecretaría para actuar en dicho festival, al concertista de piano Don Argentino Valle, a quien se le reconoce, en concepto de retribución la suma de doscientos pesos (\$ 200) moneda nacional.

3º — Los gastos originados por el cumplimiento de la presente Resolución serán imputados a la partida que al efecto provee el Anexo 5 "bis" del presupuesto vigente para el año 1948.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Antonio P. Castro
Subsecretario de Cultura

Resolución, del 26 de agosto, designando tres miembros del Jurado del Primer Salón Nacional de Artes Plásticas del Magisterio, de conformidad con lo solicitado por su Comisión Organizadora.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

Visto lo solicitado por el señor Presidente de la Comisión Organizadora del Primer Salón Nacional de Artes Plásticas del Magisterio, a inaugurarse el Día del Maestro, 11 de setiembre del año en curso, dependiente del Consejo Nacional de Educación, sobre designación de tres miembros para integrar los Jurados de Pintura, Escultura y Escenografía para Teatro y de Títeres, Decoración e Ilustración aplicada a la Enseñanza,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

Artículo 1º — Designar a los señores José León Pagano, Vicente Roselli y Raúl C. Soldi, para integrar el Jurado de Pintura, Escultura y Escenografía para Teatro y de Títeres, Decoración e Ilustración Aplicada a la Enseñanza, del Primer Salón Nacional de Artes Plásticas, organizado por el Consejo Nacional de Educación, en calidad de miembros representantes de la Subsecretaría de Cultura de la Nación.

Art. 2º — Comuníquese, anótese y fecho archívese.

Antonio P. Castro
Subsecretario de Cultura

COMUNICADOS

Comunicado, del 3 de agosto, anunciando el viaje por las provincias del norte, de un Delegado Cultural de la Comisión Nacional de Cultura.

Mañana saldrá para las provincias del norte el señor Mario Juan Errecalde, Delegado Cultural de la Comisión Nacional de Cultura. Su viaje obedece a una iniciativa del Subsecretario de Cultura de la Nación y presidente del mencionado organismo, señor Antonio P. Castro, quien ha puesto en ejecución un vasto plan de extensión artística, el cual viene cumpliéndose en ciudades y pueblos del interior.

El señor Mario Juan Errecalde visitará Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Catamarca y La Rioja, provincias con las que será establecido un fuerte intercambio cultural. Dicho funcionario tendrá por misión expresar el pensamiento del señor Antonio P. Castro, haciéndose eco de los problemas que, en el orden de la cultura, existan en las provincias del norte argentino. Enviado para estrechar vínculos, será recibido por altos funcionarios, miembros de instituciones culturales.

Información de la "Guía Quincenal" N° 26 de la Comisión Nacional de Cultura, con motivo de haberse iniciado, el 3 de agosto, un ciclo especial de audiciones dedicadas a la Reforma Constitucional, con el patrocinio de dicha Comisión.

Quedó iniciado el martes 3 de agosto a las 19 el ciclo de audiciones especiales organizado por la Comisión Nacional de Cultura, dentro de su plan de difusión cultural, para hacer conocer y difundir los problemas que plantea la proyectada reforma constitucional. Dicho ciclo, que es difundido por la onda de LR1 "Radio El Mundo" de Buenos Aires en el espacio de los días martes de este mes de agosto, de 19 a 19.30, está dirigido por el destacado constitucionalista y hombre de letras doctor Tomás Diego Bernard (hijo), Profesor de la Universidad Nacional de La Plata, intervi-

niendo en las sucesivas audiciones sobre el tema, y en reportajes radio-telefónicos exclusivos, consagrados maestros del derecho constitucional, como lo son los doctores Faustino J. Legón, José María Velasco Ibarra y Carlos Ibarguren.

En la audición inicial del 3 de agosto pronunció una conferencia sobre el tema: "La reforma constitucional y sus problemas. Contribución de la Subsecretaría de Cultura de la Nación" el doctor Tomás Diego Bernard (hijo). Se refirió el doctor Bernard a la importancia del ciclo programado por la Comisión Nacional de Cultura, y a los altos móviles patrióticos, cívicos y culturales que lo animan, destacando la trascendencia y actualidad de este nuevo empeño que tiende a compenetrar al pueblo de la República de un problema augusto y singular en que están cifrados el porvenir y la prosperidad argentinos a través de sus moldes legales supremos.

Luego de insistir en la necesidad de ilustrar al pueblo todo de la Nación en los problemas que plantea la reforma constitucional proyectada a fin de formar conciencia pública sobre este importante y complejo asunto que tan de lleno toca a la soberanía popular y a la ideología central que ha presidido y preside nuestro desenvolvimiento orgánico como Nación, se ocupó el doctor Bernard de la intervención que en ese proceso cabe a la Subsecretaría de Cultura como organismo creado para acrecentar nuestro patrimonio moral y cívico y para formar una auténtica y responsable conciencia popular por medio de la cultura y de la docencia históricos. Refiriéndose al problema de la futura reforma constitucional, encarada como empresa nacional, señaló el orador que tan peligroso resulta el fetichismo a la Constitución y el apego a la intangibilidad de los textos legales, como la constante mutación y la inestabilidad jurídica, porque al sobrepasar la realidad viva y verdadera con sus urgencias y demandas, la frialdad de los preceptos se cae en la violación reiterada y consciente de los textos, en el incumplimiento de los institutos previstos, con la necesaria deformación patológica del espíritu cívico y sus perniciosos efectos sobre la educación popular y el prestigio de las instituciones legales.

En este sentido señaló el disertante como mejor solución: ni la constante mutación ni la estratificación excesiva, sino una prudente y mesurada revisión cuando la realidad de los tiempos y la voluntad popular, en armonioso acuerdo, lo determinen de conformidad a los propios resortes legales. Más adelante el doctor Bernard se ocupó de la actual Constitución Argentina, vigente con ligeras reformas desde el año 1853, manifestando que su texto presenta dos partes diferenciadas y diferen-

ciables: una parte estática, principista, inamovible en su doctrina fundamental que hace a la idiosincrasia del pueblo argentino y es consecuencia de un proceso histórico irrevocable, de noble ascendencia, que cristaliza en la forma republicana, representativa, federal y democrática; y una parte dinámica, viva, que responde a necesidades e imperativos de actualidad, que se condiciona a la vida y que es esencialmente mutable y genética como ésta y que por tanto debe condicionarse y evolucionar parejamente. Esta distinción formal y substancial aparece en los loables términos en que el asunto ha sido planteado por el Excmo. Sr. Presidente de la República en su mensaje anual al H. Congreso, en que se habla de modificaciones de “adecuación y complemento”.

Señaló por fin el doctor Bernard algunos de los múltiples factores que deberán ser tenidos en cuenta y encarados en la proyectada reforma, entre ellos los que son propios de nuestros tiempos, como los derechos inherentes a la justicia social, los que nacen de la evolución económica e institucional y de las lagunas y deficiencias advertidas durante la larga vigencia del texto actual, que han sido debida y exhaustivamente puntualizadas por la doctrina, la legislación y la jurisprudencia.

Terminó el orador agradeciendo la colaboración que para esta obra de difusión e ilustración prestarán a la Comisión Nacional de Cultura destacados e ilustres constitucionalistas, como los doctores Legón, Velasco Ibarra y Carlos Ibarguren; y riendiendo fervoroso homenaje de gratitud y admiración a los inmortales constituyentes de 1853, que “nos legaron este valioso instrumento de gobierno, intuyendo y previendo su reforma que confiaron —seguros y serenos— a la voluntad popular”.

Comunicado, del 9 de agosto, con motivo de la visita de un núcleo de escolares del interior a la exposición de trajes regionales españoles, en el Museo Nacional de Arte Decorativo.

Un núcleo de escolares del interior, integrado por alrededor de 1000 alumnos de 5º y 6º grado de ambos sexos, que en la actualidad se hallan en esta Capital por mediación de la Secretaría de Educación, visitaron en horas de la tarde de hoy la muestra de trajes regionales españoles que fueran obsequiados a la señora María Eva Duarte de Perón en ocasión de su viaje a la Madre Patria.

Dichos escolares, que aprovechan así su período de vacaciones, fueron conducidos en vehículos de moderno tipo hasta el Museo Nacional de Arte Decorativo, lugar de exhibición de la referida muestra, directamente desde el Instituto Bernasconi, que es donde se alojan durante su permanencia en ésta.

En nombre del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, y del Subsecretario de Cultura de ese Departamento de Estado, señor Antonio P. Castro, dió la bienvenida a los pequeños visitantes, como así también a los maestros que los acompañaban, el señor Israel Geimán, guía oficial del Museo Nacional de Arte Decorativo.

El señor Geiman, posteriormente, ilustró detenidamente a los niños acerca de los antecedentes y valor histórico y espiritual de la muestra, destacando, asimismo, la importancia de las telas que allí se exhiben en forma conjunta con los trajes regionales.

Comunicado, del 9 de agosto, anunciando una conferencia del señor René Hughe, Conservador del Museo del Louvre en París, sobre "El Museo en el Mundo Actual".

Mañana, a las 18.30, el señor René Hughe, conservador del Museo del Louvre, de París, pronunciará una conferencia que versará sobre "El museo en el mundo actual", en el Salón Regencia del Museo Nacional de Arte Decorativo, Av. Alvear 2802, con los auspicios de la Comisión Nacional de Cultura, y de la Dirección del organismo citado en primer término.

Con ese motivo el Museo Nacional de Arte Decorativo, en cuyos salones se viene exhibiendo la muestra de trajes regionales españoles "Colección Doña María Eva Duarte de Perón", permanecerá cerrado al público el día indicado.

Comunicado, del 11 de agosto, con motivo de haber encomendado la Subsecretaría de Cultura al Museo Histórico Nacional la organización de una sala conmemorativa de las Invasiones Inglesas, en el local del Cabildo de Buenos Aires.

Mañana (12), será librada al público la exhibición que, con el auspicio de la Subsecretaría de Cultura de la Nación, ha organizado el Museo Histórico Nacional en una de las salas de la planta baja del Cabildo, en la que se expondrá material evocativo de las Invasiones Inglesas.

Este material comprende la iconografía referente a los Jefes expedicionarios británicos y los de las tropas y pueblo que, en 1806, realizaron la Reconquista de Buenos Aires y en 1807, lograron conjurar el ataque traído por la Segunda Invasión.

Se exhiben además interesantes obras pictóricas que reproducen ambos acontecimientos, así como objetos y publicaciones de la época, de singular interés.

Esta sala quedará inaugurada a continuación del acto que, a las 11,45, se llevará a cabo en la plaza de Mayo, frente a la Catedral Metropolitana, y permanecerá abierta al público con el horario habitual del Museo del Cabildo.

La exposición ha sido integrada con elementos facilitados por el Museo Histórico Nacional, por el Museo Mitre y por la Comisión Nacional de Homenaje y Monumento a los Héroes de la Reconquista y Defensa de Buenos Aires.

Comunicado, del 14 de agosto, anunciando el acto final de los actos patrióticos, organizados por la Subsecretaría de Cultura, en conmemoración de la Reconquista y de la efemérides sanmartiniana.

Los actos patrióticos organizados por la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación, para conmemorar las acciones de la Reconquista de Buenos Aires y la efemérides sanmartiniana, finalizarán con una ceremonia que se realizará el 17 del corriente a las 18, en el Museo Histórico Nacional.

En esa oportunidad pronunciará una conferencia el presidente de la Comisión Nacional de Museos y Monumentos Históricos, doctor Eduardo Acevedo Díaz, que versará sobre el tema "El Paso de los Andes, camino a través de cuatro cordilleras".

La conferencia del doctor Acevedo Díaz constituye un enfoque geográfico del Itinerario del Ejército de los Andes, tema novedoso e interesante que despertará, sin duda, explicable interés.

A la citada conferencia han sido especialmente invitados el presidente de la Nación, general Juan Perón y otras altas autoridades nacionales.

Comunicado, del 27 de agosto, informando acerca del desarrollo, en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", del curso de especialización científico-técnica del cuerpo de investigadores de dicha Institución, a cargo de especialistas extranjeros.

Continúa desarrollándose en forma intensiva en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", dependiente de la Subsecretaría de Cultura, el plan destinado al perfeccionamiento científico-técnico del cuerpo de investigadores de dicha Institución a cargo de especialistas extranjeros recientemente contratados para tales efectos.

En la presente semana ha sido inaugurado un curso sobre "Geología Estructural" a cargo del Dr. Walter Zöllner, y el próximo martes se iniciará otro curso que dictará el Dr. Walter Sander sobre "Petrotectónica", ambos de fundamental importancia en la investigación de la geología regional, y especialmente de la geología económica, en la tecnología de los ensayos de materiales de construcción, control geológico de obras de ingeniería (túneles, pozos, obras hidráulicas, etc., etc.).

Asimismo, continúa dictándose en la citada institución el curso de "Geofísica Aplicada a la Geología y Minería" que, como los anteriores, responde al plan de perfeccionamiento del personal científico-técnico a su cargo, destinado a profundizar sus conocimientos, facilitándoles una conveniente orientación en el desarrollo de sus respectivas especialidades, y capacitándolos para resolver, con criterio práctico, fundamentales problemas relacionados con la economía de la Nación.

Comunicado, del 31 de agosto, anunciando la colocación de una placa en el sepulcro que guarda los restos del Dr. José Ramón Vidal, en Corrientes, que le dará carácter de monumento histórico.

En su oportunidad y en cumplimiento de un decreto dado por el Poder Ejecutivo de la Nación, que refrendan el ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Belisario Gache Pirán y el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, el doctor David Speroni colocará en el sepulcro que guarda los restos del doctor José Ramón Vidal en el cementerio de San Juan de Dios de la ciudad de Corrientes una placa con la siguiente leyenda: "Aquí reposa don José Ramón Vidal; siendo médico y senador nacional vino de Buenos Aires a combatir la fiebre amarilla del año 1871 y cayó en el desempeño de su apostolado. El P. E. de la Nación por decreto N° 2236 del año 1946 consagró su sepulcro como Monumento Histórico".

La Comisión Nacional de Museos y Monumentos Históricos, dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, adhiriendo a ese homenaje, ha dispuesto que durante el acto a realizarse con el motivo precedentemente expresado, estar representada por el delegado honorario en Corrientes de ese organismo, señor Francisco Manzi, para cuyo efecto se le pedirá por nota quiera prestar la mayor cooperación posible.

El señor Eduardo Acevedo Díaz, en su condición de presidente de la entidad mencionada en primer término, ha cursado una nota al profesor honorario doctor David Speroni, en la que expresa que "desea que estas ceremonias se realicen con la solemnidad que reclama el alto significado que el Superior Gobierno de la Nación les ha dado, con tan grande honor, a los sepulcros que guardan los símbolos de la grandeza moral de los argentinos.

José Ramón Vidal, mártir de la epidemia de fiebre amarilla del año 1871 y todos los caídos en la defensa heroica de la ciudad de Corrientes, son acreedores de la gratitud nacional expresada en ese homenaje con patriotismo, dignidad y elevada cultura".

Comunicado sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de agosto.

Las cifras de la estadística de este Museo y su "Biblioteca Pública del Museo Nacional de Bellas Artes" correspondiente al mes de agosto, son las que siguen:

Museo: 4.796 visitantes, incluídos 362 alumnos de diversas instituciones.
Biblioteca: 406.

III — DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

(Ex Dirección General de Administración)

DECRETOS

Decreto N° 23.814, del 9 de agosto, creando varios cargos para la Sección Inspecciones Administrativas de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, los que deberán ser desempeñados por Contadores Públicos Nacionales o en su defecto por Peritos Mercantiles que acrediten competencia en el ejercicio de su profesión.

Buenos Aires, 9 de agosto de 1948.

Visto:

El expediente N° 18.538/948, del registro de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación, en el cual queda de manifiesto la urgente necesidad de resolver en forma conveniente la estructuración de la Sección Inspecciones Administrativas de aquella Dirección General, y

CONSIDERANDO:

Que debe ser función esencial de la citada Sección, asesorar, por intermedio de su cuerpo de inspectores a los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación a fin de que interpreten correctamente las instrucciones de orden contable-administrativo que rigen las relaciones de los mismos con el organismo central, de manera tal que las rendiciones de cuentas balances, inventarios y demás cuestiones relacionadas con ese aspecto se eleven dentro de los términos fijados y ajustados a las normas que rigen la materia;

—Que es asimismo importante disponer de un cuerpo eficaz de inspección para fiscalizar en forma permanente y orgánica el manejo de fondos

por parte de las dependencias, vigilando la corrección de procedimientos y la honesta inversión de los mismos;

Que el aumento constante de las dependencias y la existencia de establecimientos que transforman materia prima y venden productos elaborados requiere una vigilancia especial a fin de asegurar en forma estricta el contralor del movimiento que ello supone;

Que se ha observado que la organización actual de la Sección Inspecciones Administrativa citada adolece de las deficiencias propias de la falta de personal especializado para ser útil su gestión siendo indispensable dotar a la misma de los elementos necesarios y remunerados convenientemente a fin de asegurar su independencia económica y la jerarquía de la función a cumplir;

Que es evidente que nada se logrará en materia de organización, por perfecta que ella sea en lo que respecta al organismo central, si las dependencias, que importan una prolongación de aquél en materia técnico-contable, no se desenvuelven con la misma perfección y orden que impera en dicho organismo;

Que en consecuencia y de acuerdo al propósito reiteradamente expuesto por el Poder Ejecutivo en el sentido de ir alcanzando la mayor perfección posible dentro de la administración pública y teniendo en cuenta lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Créase en la Secretaría de Educación, con destino a su Dirección General de Contabilidad y Patrimonio y para la Sección Inspecciones Administrativas de la misma, los siguientes cargos:

	Nº de cargos	Remuner. mensual	Total anual m\$sn.
Item 1 — Personal Administrativo y Técnico			
Inspector 2º Jefe (Inspecciones Administrativas)	1	1.100	13.200
Oficial Mayor (Inspector Administrativo)	12	1.000	144.000
	13		157.200

Art. 2º — El importe de (m\$.n. 157.200) ciento cincuenta y siete mil doscientos pesos moneda nacional de curso legal, a que asciende la erogación que demandará el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente, se imputará al Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— del presupuesto para el año 1948, Inciso 9, Partida Principal 1, Parcial 7.

Art. 3º — Los cargos que se crean por el presente decreto deberán ser desempeñados por Contadores Públicos Nacionales o en su defecto por Peritos Mercantiles que acrediten actuación y experiencia en el ejercicio de su profesión.

Art. 4º — La Secretaría de Educación queda facultada para dictar el Reglamento que regulará las funciones y obligaciones de la Sección mencionada en el artículo 1º de este decreto.

Art. 5º — La Secretaría de Educación adoptará las medidas necesarias para incorporar en el Anexo 5 bis del Presupuesto para 1948 las modificaciones de créditos resultantes de la disposición que precede, como así también las que demande la aplicación de los conceptos adicionales correspondientes.

Art. 6º — El presente decreto será refrendado por los señores Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda y por el señor Secretario de Educación.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.036, del 20 de agosto, sobre asignación de cargos a las Escuelas Nacionales de Comercio.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Que es necesario asignar a la Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda (Buenos Aires), dependiente de la Secretaría de Educación, dos nuevos cargos de Auxiliar 5° (ordenanzas) y,

CONSIDERANDO:

Que al ser distribuídos por decreto N° 20.891 del 14 de julio de 1948, los créditos del Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— del presupuesto para el año 1948, ordenados por decreto N° 19.700 de fecha 1° de julio de 1948, fueron previstos en los distintos rubros del mismo y en forma global cargos administrativos y de servicio, destinados a reforzar o ampliar el número de cargos de las dependencias que los integran;

Que, en consecuencia, a los fines de referencia, corresponde modificar la asignación de créditos para "Gastos de Personal" determinada por el decreto N° 20.891 del 14 de julio de 1948 para la Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda (Buenos Aires) y para las Escuelas Nacionales de Comercio, dependientes de la Secretaría de Educación;

Por ello y teniendo en cuenta lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Substitúyese los créditos para "Gastos en Personal" correspondientes al año 1948, fijados a la Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda (Buenos Aires) y a las Escuelas Nacionales de Comercio, dependientes de la Secretaría de Educación, por decreto N° 20.891 de fecha 14 de julio de 1948, por los que figuran en las planillas anexas a este artículo.

Art. 2° — El cumplimiento de la disposición que antecede, no importa modificación alguna en los créditos del Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— del presupuesto para el año 1948, ordenados por decreto N° 19.700 del 1° de julio de 1948.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO DE AVELLANEDA - Bs. As.

19 Divisiones: 6 de 1º; 4 de 2º; 4 de 3º; 3 de 4º y 2 de 5º

ITEM PERSONAL DOCENTE

Director	1	900	10.800
Vicedirector	1	775	9.300
Regente	1	700	8.400
Ayudante de Gabinete	3	200	7.200
Ayudante de Educación Física	1	200	2.400
Horas de Cátedra:	650		390.000
Ciencias y Letras			
Idiomas Extranjeros			
Estética			
Educación Física			
Religión y Moral			
Total Item Pers. Docente:	7		428.100

ITEM 1 — PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TECNICO PROFESIONAL

10 Oficial 8º (Secretario-Tesorero)	1	550	6.600
Jefe de Celadores	2	425	10.200
21 Auxiliar 8º	25	200	60.000
Total Item 1:	28		76.800

ITEM 3 — PERSONAL DE SERVICIO

18 Auxiliar 5º	7	275	23.100
Total Item 3:	42		528.000

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

ITEM 1 — PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TECNICO PROFESIONAL

19 Auxiliar 6º	10	250	30.000
21 Auxiliar 8º	10	200	24.000
Total Item 3:	20		54.000

ITEM 3 — PERSONAL DE SERVICIO

18 Auxiliar 5º	8	275	26.400
Total Item 3:	8		26.400
TOTAL:	28		80.400

Decreto N° 25.058, del 20 de agosto, estableciendo la facultad de la Comisión Ley N° 12.578, Artículo 18, para llevar a cabo las contrataciones correspondientes a la habilitación del nuevo edificio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto este expediente (N° 21.377/1948 de los registros de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación) relacionada con la gestión realizada por la Comisión Ley N° 12.578, Artículo 18 y vinculada con las facultades de la misma para efectuar las contrataciones necesarias para la habilitación de la obra del nuevo edificio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y

CONSIDERANDO:

Que atento el carácter de repartición descentralizada asignado por la Ley N° 13.072, de presupuesto para 1948, cabe considerar la atribución de la mencionada Comisión para llevar a cabo las contrataciones relacionadas con las funciones a su cargo;

Que es conveniente dejar aclarada la situación de que se trata;

Que, por otra parte, no existe inconveniente alguno en dejar establecida su atribución en tal sentido;

Por ello y teniendo en cuenta las informaciones producidas por la Contaduría General de Nación y Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase establecida la facultad de la Comisión Ley N° 12.578, Artículo 18, para llevar a cabo las correspondientes contrataciones para la habilitación del nuevo edificio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, vuelva a la Comisión Ley N° 12.578, Artículo 18, para su conocimiento y efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.455, del 24 de agosto, designando Director General de Contabilidad y Patrimonio al Contador Público Nacional señor Atilio Marcelo Baragiola.

Buenos Aires, 24 de agosto de 1948.

Visto:

El informe presentado en cumplimiento de lo dispuesto por decreto N° 11.411 de fecha 22 de abril de 1948; atento lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Dar por terminadas las funciones referidas en los artículos 2º y 3º del decreto N° 11.411 de fecha 22 de abril de 1948, aprobándose la actuación de los funcionarios citados en dichos artículos.

Art. 2º — Designase Director General de Contabilidad y Patrimonio, con la remuneración mensual de dos mil quinientos pesos moneda nacional (m\$N 2.500), en la Secretaría de Educación, al Contador Público Nacional señor don Atilio Marcelo Baragiola (Cl. 1906, D.M. 36, Matr. 2.360.683).

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 25.643, del 26 de agosto, estableciendo para el personal de la Secretaría de Educación un régimen de bonificaciones en concepto de antigüedad, sobre la base del sueldo que percibe cada agente, de acuerdo con su calificación y con las normas que en este decreto se especifican.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1948.

CONSIDERANDO:

Que es necesario prever las disposiciones de los decretos N° 11.581 de fecha 23 de abril y N° 17.390, artículo 2º, del 14 de junio, ambos del año 1948, en cuanto se refieren al personal de servicio, choferes y personal administrativo y técnico comprendido en el Inciso 1º del Anexo 5 bis, Secretaría de Educación del presupuesto para 1948, ajustado por decreto de

fecha 1º de julio de 1948, Nº 19.700, a fin de acordar a dicho personal el elemento orgánico que ha de permitirle la valorización de sus condiciones, ponderando su capacidad, rendimiento y conducta, y también su estimulación por su antigüedad en la Administración Nacional;

Que las disposiciones a adoptarse en tal sentido coinciden con las del decreto Nº 19.203 del 26 de junio último, referente al régimen de bonificaciones para el personal del Ministerio de Hacienda de la Nación;

Que la Secretaría de Educación cuenta en el Anexo 5 bis del presupuesto para el año 1948, con los créditos necesarios y específicos para la atención de la erogación que demande el cumplimiento o atención de un régimen de bonificaciones similar al citado precedentemente;

Que también es menester, además, adecuar las remuneraciones que percibe el personal de la imprenta de la Secretaría de Educación, a las determinadas por los convenios establecidos entre la Asociación Gremial respectiva y la Secretaría de Trabajo y Previsión;

Que a los fines del ajuste de remuneraciones mencionado anteriormente, corresponde, de acuerdo a la autorización conferida al Poder Ejecutivo por el artículo 22 de la Ley Nº 13.072, disponer las pertinentes modificaciones en el Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— del presupuesto para el año 1948 ajustado por decreto Nº 19.700 de fecha 1º de julio de 1948;

Que con respecto a las previsiones necesarias para el año 1949 y teniendo en cuenta que ya ha sido remitido al H. Congreso de la Nación el proyecto del Presupuesto General de la Nación, para dicho año, la Secretaría de Educación, en su oportunidad, deberá incorporar las modificaciones pertinentes en los créditos que se le asignen para el funcionamiento de sus servicios;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Exclúyese, a partir del 1º de Enero de 1948, de las disposiciones del decreto Nº 11.581 de fecha 23 de abril de 1948, al personal de la Secretaría de Educación que revista en el Inciso 1º del Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— del presupuesto para el año 1948.

Art. 2º — Substitúyese el artículo 2º del decreto Nº 17.390 de fecha 14 de junio de 1948, por el siguiente:

Establécese para el personal administrativo y técnico, de maestranza afectado a la atención y conducción de automotores y de servicio que revista en el Inciso 1º del Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— en partidas individuales o globales, un régimen de bonificaciones en concepto de antigüedad, sobre la base del sueldo que percibe cada agente, de acuerdo a su calificación y a las siguientes normas:

a) Alcanza este régimen a todo el personal que reviste con carácter permanente, incluso los que estén cumpliendo servicio militar o fueran incorporados obligatoriamente a las Fuerzas Armadas de la Nación.

b) Cada agente percibirá mensualmente la bonificación que resulte de la aplicación de la siguiente escala:

1er. Sector: SUELDOS BASICOS HASTA M\$N. 400.—

- 1) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de ocho (8) a diez (10) puntos: m\$N. 25.— por cada dos años de servicios.
- 2) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de seis (6) a menos de ocho (8) puntos: m\$N. 25.— cada tres años de servicios.
- 3) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de cuatro (4) a menos de seis (6) puntos: m\$N. 25.— por cada cuatro años de servicios.

2do. Sector: SUELDOS BASICOS DE MAS DE M\$N. 400.— HASTA M\$N. 800.—

- 1) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de ocho (8) a diez (10) puntos: m\$N. 50.— por cada cuatro años de servicios.
- 2) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de seis (6) a menos de ocho (8) puntos: m\$N. 50.— por cada seis años de servicios.
- 3) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de cuatro (4) a menos de seis (6) puntos: m\$N. 50.— por cada ocho años de servicios.

3er. Sector: SUELDOS BASICOS DE MAS DE M\$N. 800.— HASTA M\$N. 1.300.—.

- 1) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de ocho (8) a diez (10) puntos: m\$N. 75.— por cada seis años de servicios.
- 2) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de seis (6) a menos de ocho (8) puntos: m\$N. 75.— por cada nueve años de servicios.
- 3) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de cuatro (4) a menos de seis (6) puntos: m\$N. 75.— por cada doce años de servicios.

4º Sector: SUELDOS BASICOS DE MAS DE M\$N. 1.300.—.

- 1) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de ocho (8) a diez (10) puntos: m\$N. 100 por cada ocho años de servicios.
- 2) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de seis (6) a menos de ocho (8) puntos: m\$N. 100.— por cada doce años de servicios.
- 3) A los que obtengan una calificación cuyo promedio en el período sea de cuatro (4) a menos de seis (6) puntos: m\$N. 100.— por cada diez y seis años de servicios.

Los Directores Generales, los Directores, los Jefes de Departamentos y el Asesor Letrado, sus reemplazantes naturales y los funcionarios con jerarquía superior a la de los citados precedentemente, percibirán un adicional por antigüedad de m\$N. 100 por cada ocho años de servicios.

c) A los efectos del adicional, calculado en la forma que se determina en el punto anterior, se considerará como antigüedad el total de años de servicios prestados por los agentes en la Administración Nacional, ya sea en forma ininterrumpida o alternada. Los servicios prestados en la Administración Pública Nacional que hayan originado pensión, jubilación o retiro; los servicios docentes o auxiliares de la docencia que se cumplan simultáneamente con el ejercicio de un cargo en la Administración Pública Nacional y los períodos de licencia sin goce de sueldo por un término mayor de 30 (treinta) días, no serán computados a los efectos de este régimen de bonificaciones.

d) En los casos en que el agente pase o sea promovido a un sector superior, conservará los adicionales por antigüedad ya adquiridos y desde ese momento comenzará a acumular nueva antigüedad, hasta colocarse en las condiciones necesarias para lograr una nueva bonificación por adicional, la que al producirse será sumada a la obtenida anteriormente.

Si al efectuarse el pase de un sector a otro existieran plazos de antigüedad que no hubieran alcanzado a completar un período de bonificación en el sector anterior, esa antigüedad se transferirá al nuevo sector, conjuntamente con la última calificación obtenida. Esta calificación traída desde el sector anterior, cubrirá toda la antigüedad que el agente transfiera al nuevo sector.

e) Los ajustes por adicionales de antigüedad se efectuarán al 31 de diciembre y al 30 de junio de cada año para el personal de automotores y de servicio, comprendiéndose en la primera fecha a los que estando en condiciones para ello, hubiesen cumplido los períodos de antigüedad entre el 1º de julio y el 31 de diciembre inclusive y en la segunda a los que hubiesen cumplido entre el 1º de enero y el 30 de junio inclusive el período. Para el personal administrativo y técnico se establecen como fechas de ajuste el último día del mes de febrero y el 31 de agosto de cada año, comprendiéndose en la primera fecha a los que estando en condiciones para ello, hubiesen cumplido los períodos de antigüedad entre el 1º de septiembre de un año y el último día de febrero del siguiente y en la segunda a los que hubiesen cumplido entre el 1º de marzo y el 31 de agosto. Las liquidaciones que correspondan por estos adicionales se harán efectivas con retroactividad al primer día del mes siguiente a aquel en que se hayan cumplido los períodos.

f) Los agentes comprendidos en el presente régimen serán calificados ponderando su capacidad, rendimiento y conducta mediante una escala de hasta diez (10) puntos, cuyas equivalencias serán:

Sobresaliente	.....	desde nueve (9) a diez (10) puntos.
Distinguido	.....	desde ocho (8) a menos de nueve (9) puntos.
Muy bueno	.....	desde siete (7) a menos de ocho (8) puntos.
Bueno	.....	desde seis (6) a menos de siete (7) puntos.
Suficiente	.....	desde cuatro (4) a menos de seis (6) puntos.
Insuficiente	.....	desde uno (1) a menos de cuatro (4) puntos.

g) A los agentes que obtengan calificación de "insuficiente" se les acordará un plazo de seis meses para mejorar concepto. Si no lo lograren podrán ser retrogradados hasta dos categorías, debiéndoseles calificar

nuevamente dentro de los tres meses de la fecha de retrogradación. De resultar también “insuficiente” los agentes podrán ser retrogradados otra categoría y hasta ser declarados cesantes. Esta última medida se operará por el sólo hecho de la calificación, no tendrá carácter disciplinario y no requerirá la formación de sumario alguno.

h) No serán calificados los funcionarios a que se refiere el apartado b) “in-fine” de este artículo. Los agentes que por cumplimiento del servicio militar, por su incorporación como reservistas del ejército o por uso de licencia, hayan prestado servicios en el año por períodos menores de seis meses tampoco serán calificados durante ese lapso, manteniendo la última calificación que les hubiera correspondido hasta tanto se reintegren a su cargo.

i) El personal adscripto a otras dependencias oficiales será calificado de acuerdo con el informe de la jurisdicción en la cual se desempeñe.

j) En las Subsecretarías de la Secretaría de Educación y en cada una de las reparticiones cuyo personal esté comprendido en las disposiciones del presente decreto, funcionará una Junta de Calificación constituida por los funcionarios que oportunamente se determine por vía reglamentaria, la que estará encargada de establecer las calificaciones definitivas del personal y de entender en la interposición de reclamos.

k) En los casos de interposición de reclamos, esas juntas, a más de los funcionarios que oportunamente se determinen, estarán integradas también por un agente designado por el señor Secretario de Educación, de una terna propuesta anualmente por el personal, constituida por agentes del Item y sector del reclamante, que hubieran obtenido en el año inmediato anterior una calificación no menor de (8) puntos.

Art. 3º — Fíjase para el personal que revista en el Inciso 1º del Anexo 5 bis — Secretaría de Educación —, que a continuación se menciona y al que comprenden las disposiciones procedentes, los siguientes sueldos básicos:

Función	Remuneración mensual
Mayordomo	m\$n. 350
Sub-Mayordomo	„ 325
Chófer	„ 325
Encargado	„ 300
Ordenanza	„ 275

El personal que a la fecha del presente decreto reviste con sueldos básicos mayores a los determinados precedentemente, mantendrá los actuales pero en ningún caso el conjunto de la remuneración mensual y bonificación por antigüedad podrá exceder del monto que resultaría de adicionar la bonificación al respectivo sueldo básico, que, según las funciones, se detalla precedentemente. Si tal exceso se produjera, se disminuirá el importe de la bonificación hasta llegar a ese monto.

Art. 4º — Los adicionales por antigüedad que se establecen por el presente decreto, serán liquidados con retroactividad al 1º de enero del año en curso al personal de automotores y servicio y al 1º de marzo último al restante personal. A tal efecto y por esta única vez, todo el personal será calificado como “sobresaliente”.

Art. 5º — A los efectos del régimen de adicionales que establece el presente decreto, solamente se considerará la antigüedad hasta un límite de treinta años de servicios, pasado el cual cada agente continuará percibiendo el último adicional que le hubiera correspondido.

Art. 6º — Los adicionales por antigüedad, como parte integrante del sueldo del agente, están sujetos a los descuentos por aporte jubilatorio que establece la Ley N° 12.923.

Art. 7º — El gasto que demande el cumplimiento de las disposiciones que preceden, será atendido con los créditos previstos en el Anexo 5 bis — Secretaría de Educación — del presupuesto para el año 1948, ajustado por decreto N° 19.700 de fecha 1º de julio de 1948, para cumplimiento de los decretos N° 11.581 y 17.390 de fechas 23 de abril y 14 de junio, respectivamente, de 1948.

Art. 8º — La reglamentación y disposiciones complementarias del presente decreto, serán dictadas por la Secretaría de Educación.

Art. 9º — Fíjase para el personal que presta servicios en la Imprenta de la Secretaría de Educación, las siguientes remuneraciones:

Función	Remuneración mensual
Encargado de la Imprenta .	m\$n. 700
Tipógrafo	„ 530
Encuadernador	„ 530
Tipógrafo	„ 460
Impresor	„ 460
Peón	„ 325
Ponepliego	„ 290

Art. 10º — A los efectos de ajustar la disposición que antecede a la estructura del Presupuesto, modifícase, de acuerdo a la facultad conferida por el artículo 22º de la Ley Nº 13.072, el Anexo 5 bis — Secretaría de Educación — del presupuesto para 1948, ajustado por decreto Nº 19.700 de fecha 1º de julio de 1948, en la forma que se detalla en la planilla anexa.

Art. 11º — La liquidación de los sueldos detallados precedentemente — artículo 9º — se practicará con anterioridad al 1º de marzo de 1948.

Art. 12º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda.

Art. 13º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CERFIJO.

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 14 de agosto, aceptando la donación de \$ 5.000 efectuada por el Automóvil Club Argentino, destinada a la adquisición de un aparato proyector cinematográfico y películas educativas para una escuela de San Juan.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Visto este expediente, relativo a la donación efectuada por el Automóvil Club Argentino, consistente en la suma de \$ 5.000.— m/n., destinada a la adquisición de un aparato proyector cinematográfico y películas educativas para una escuela de San Juan y atento lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Dejar establecido que la suma de cinco mil pesos moneda nacional (\$ 5.000.— m/n.), entregada a la Comisión Nacional de Radio Enseñanza y Cinematografía Escolar, importe de la donación efectuada por el Automóvil Club Argentino, que se acepta por la presente resolución, destinada a la adquisición de un aparato proyector cinematográfico y películas educativas para una escuela de San Juan, ha sido ingresada en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio bajo Intervención BIII-281 "Cuenta Especial: Secretaría de Educación -- Donaciones de Terceros -- Sub Cuenta: Comisión Nacional de Radio Enseñanza y Cinematografía Escolar".

2º — Hágase saber a quienes corresponda, agradézcase a la entidad donante y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, estableciendo las normas a que deberán ajustar sus pedidos de muebles, útiles y elementos de trabajo las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación y reglamentando el procedimiento a seguir para las respectivas adquisiciones.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto las presentes actuaciones por las que la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio solicita que se reglamenten las épocas en que las distintas dependencias y establecimientos de esta Secretaría de Educación deban formular los pedidos de muebles, artefactos, máquinas de escribir y calcular, impresiones, útiles, etc., y,

CONSIDERANDO:

Que como consecuencia de la falta de una reglamentación en esa materia, no sólo se han multiplicado las actuaciones con el evidente perjuicio para la celeridad en la atención respectiva, sino que obliga a fraccionar las adquisiciones, lo que es necesario evitar;

Que la fijación de época para los precitados pedidos, ha de permitir a la División Suministros de la mencionada Dirección General, agrupar los respectivos llamados, obteniendo así mejores cotizaciones en las compras, en razón del mayor número de elementos a licitarse;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Las reparticiones y dependencias de esta Secretaría de Educación, con excepción de las subsecretarías, ajustarán sus pedidos a las siguientes normas:

- a) **UTILES Y ELEMENTOS DE CONSUMO:** Los pedidos deben obrar en la División Suministros (Economato), dependiente de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, los días ocho (8) y veintidós (22) de cada mes; en caso de ser feriado, el anterior hábil, y, en los mismos se petitionarán los elementos necesarios para ser utilizados en un lapso de quince días.
- b) **MUEBLES, ARTEFACTOS, MAQUINAS DE ESCRIBIR, IMPRESIONES, ETC.:** Los pedidos se formularán dos veces por año. Para la atención de esas demandas, la División Suministros realizará dos llamados a licitación por año, subdivididos en tantos remates como sean necesarios. Fíjase como fecha para efectuar esos llamados, el 1º de abril y el 1º de octubre de cada año, y, se indicarán en los mismos todos los pedidos recibidos, hasta con treinta días de anticipación.

Todo pedido recibido con posterioridad a la fecha indicada será reservado hasta el próximo llamado. La excepción de esta regla deberá ser dispuesta por la respectiva Subsecretaría.

DEPARTAMENTOS DE EDUCACION Y DE CULTURA

2º — Los establecimientos y dependencias que deban formular pedidos a proveerse por la División Suministros de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, deberán remitir el mismo al organismo que ejerza la superintendencia.

Exceptúanse de ese procedimiento a aquellos elementos que se adquieren o que por su analogía correspondan incluirse en las licitaciones semestrales que realiza la citada División.

3º — Los pedidos a que se refiere el apartado anterior contemplarán las necesidades del año siguiente y deberán ser remitidos a la Dirección General de Enseñanza Técnica, a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, a la Subsecretaría de Cultura, etc., con la anticipación necesaria, de manera que obren en poder de los referidos organismos antes del 31 de julio de cada año. Por este año ampliase este plazo hasta el 15 de setiembre.

4º — Recibidos por los organismos respectivos los pedidos interpuestos por las dependencias de su jurisdicción, procederán a su inmediato estudio y aconsejarán se dé curso a las adquisiciones y por las cantidades que estimen corresponder. Una vez llenado este requisito serán remitidos a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio antes del 15 de setiembre de cada ejercicio. Por este año ampliase este plazo hasta el 30 de octubre.

5º — Las Direcciones Generales de Enseñanza Media y Normal y de Enseñanza Técnica, independientemente de las provisiones a que se refiere el apartado anterior, deberán remitir antes de las fechas indicadas (15 de setiembre) a la de Contabilidad y Patrimonio la nómina de elementos, con indicación de las cantidades que estimen indispensables para atender las necesidades de nuevas escuelas o cursos.

6º — La Dirección General de Contabilidad y Patrimonio dispondrá que la División Suministros de su dependencia, realice el primer día hábil del mes de noviembre los remates necesarios para atender los pedidos a que se refieren los apartados anteriores, dentro de la disponibilidad de los respectivos créditos.

DISPOSICIONES GENERALES

7º — Todos los pedidos deberán formularse de la siguiente manera:

A. — Nota pedido (por duplicado).

B. — Planilla o planillas (por triplicado) y por rubro, en las que se indicará la cantidad, características, dimensiones y destino de cada uno de los elementos que se solicitan.

Las características de los elementos que se piden deberán ser lo más amplias posible, sin omitir detalles fundamentales.

Para formular esos pedidos se harán planillas independientes para cada uno de los siguientes rubros:

- a) Muebles, comprende bancos escolares.
- b) Maquinarias (determinar corriente de los motores).
- c) Herramientas (indicar taller en que se utilizarán).
- d) Artefactos de luz.
- e) Alfombras, cortinas, etc.
- f) Máquinas de escribir y calcular.
- g) Aparatos de física y química.
- h) Material didáctico.
- i) Libros impresos.
- j) Artículos de bazar y menaje (para dependencias directas y establecimientos nuevos).
- k) Combustible.
- l) Elementos de educación física.
- m) Cualquier otro elemento no comprendido en los puntos anteriores.

8º — La Dirección General de Contabilidad y Patrimonio no dará curso a ningún pedido que se aparte de lo dispuesto por la presente reglamentación.

Toda excepción a la misma deberá ser resuelta por expresa disposición de la Subsecretaría respectiva.

9º — Las Subsecretarías de Educación y de Cultura, tratarán dentro de lo posible, de ajustarse a las presentes normas.

10º — Pasar estas actuaciones a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a sus efectos, la que hará conocer lo precedentemente dispuesto a todas las reparticiones y dependencias.

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, autorizando a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a desestimar las fianzas de Seguro de Garantía otorgadas a empleados de la Secretaría de Educación por Compañías Aseguradoras cuyas "condiciones generales" establezcan cláusulas que no se ajusten estrictamente al modelo aprobado por el artículo 11 del Decreto N° 35.552, dado en Acuerdo General de Ministros el 30 de enero de 1934, transcripto en el formulario N° 252 de dicha Dirección General.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente en el que la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de este Departamento de Estado pone de manifiesto que las garantías de fianzas que otorgan las Compañías Aseguradoras a los empleados que manejan fondos y/o especies del Erario, encuadrados dentro de las disposiciones del decreto N° 35.552 de 30 de enero de 1934 y correlativas, no llenan los recaudos establecidos en resguardo de los dineros públicos, y,

CONSIDERANDO:

Que la Asesoría Letrada del Departamento establece terminantemente (fs. 7) que conforme a lo estatuido en el art. 1° del precitado decreto N° 35.552/1934, el formulario cuyo tenor se aprueba por el art. 11 de ese mismo decreto no debe ser modificado ni en su letra ni en su espíritu en cuanto a la obligación del Fiador de responder por "cualquier obligación" que el Agente contrajere con el Fisco, mientras desempeñe las funciones que le han sido confiadas;

Que la ampliación del precitado decreto N° 35.552/1934 dado por el decreto N° 22.092 de 23 de enero de 1939, en el sentido de que además que las fianzas determinadas por aquel ese requisito puede ser llenado mediante la contratación de un seguro en Compañías de reconocida responsabilidad que cubra íntegramente los riesgos a que se refiere el decreto precitado;

Que las primas del seguro aludido en el párrafo anterior deben ser abonadas por los Agentes asegurados;

Que invariablemente las "condiciones generales" que establezcan las Compañías Aseguradoras deben ajustarse estrictamente a los términos del modelo (ficha-fianza) aprobado por el art. 11 del decreto N° 35.552/1934;

Que el seguro de garantía de la referencia está autorizado por el Art. 110 del decreto N° 5201 de fecha 26 de febrero de 1948, reglamentario de la Ley N° 12.961 de Contabilidad, y

Que conforme a lo manifestado por la Contaduría General de la Nación en su informe N° 254 (Exp.: N° 142.972/1948) que antecede, (fs. 10) conviene a los intereses fiscales establecer, hasta tanto el Poder Ejecutivo, por intermedio del Ministerio de Hacienda, dicte la reglamentación dispuesta por el precitado Art. 110 del decreto N° 5201/1948, la forma en que esta Secretaría de Educación procederá en la aceptación de las garantías que presente el personal que presta servicios en sus dependencias de la índole de las que tratan las presentes actuaciones,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Autorizar a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, a desestimar las fianzas de seguro de garantía otorgadas por Compañías Aseguradoras que en las "condiciones generales" de esas empresas se establezcan cláusulas que no se ajusten estrictamente al modelo (ficha-fianza) aprobado por el Art. 11 del decreto N° 35.552, dado en Acuerdo General de Ministros el 30 de enero de 1934, transcrito en el formulario N° 232 de esa Dirección General y que fueren presentadas por el personal que presta servicios en la Secretaría de Educación.

2° — Comunicar esta Resolución a quienes corresponda y cumplido, pasar los presentes obrados al Ministerio de Hacienda a los fines que estime corresponder, de acuerdo a lo indicado por la Contaduría General de la Nación en su informe N° 254 que antecede (fs. 10).

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, autorizando la liquidación del importe de becas a alumnos egresados de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Visto este expediente y la gestión en él interpuesta por la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova", en el sentido de que se le liquide la suma mensual de \$ 300.— m/n., a cada uno de los alumnos egresados: señorita Alicia Malinverno y señor Carlos Martínez, importe de las becas adjudicadas en ese establecimiento a los mejores alumnos egresados, de conformidad a lo establecido en el artículo 6º del decreto N° 107.172 de fecha 3 de diciembre de 1941 y atento lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, para que liquide mensualmente, a partir del 1º de enero de 1948, a los alumnos egresados de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova", becados por la misma, señorita Alicia Malinverno y señor Carlos Martínez, la suma de trescientos pesos moneda nacional (\$ 300. m/n.), a cada uno, en concepto de Bolsa de Viaje, de conformidad a lo establecido en el artículo 6º del decreto N° 107.172 de fecha 3 de diciembre de 1941.

2º — Impútese la suma de siete mil doscientos pesos moneda nacional (\$ 7.200 m/n.), importe total del gasto autorizado en el apartado precedente para el corriente año, al Inciso 14, Partida Principal precedente para el corriente año, al Inciso 14, Partida Principal 6, Partida Parcial 7, Anexo 5 Bis del Presupuesto para el año 1948.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 16 de agosto, autorizando una contribución para la excursión y viaje de estudios de alumnos, madres y maestras de una escuela primaria de la Capital, al Territorio Nacional de Misiones.

Buenos Aires, 16 de Agosto de 1948.

Visto este expediente y las actuaciones producidas con motivo de la excursión y viaje de estudios al Territorio Nacional de Misiones que auspicia esta Secretaría de Estado para alumnos, madres y maestras de la Escuela N° 9 "Gobernación de Misiones" del Consejo Escolar N° 17, con la colaboración de la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, a realizarse durante el mes de agosto del año en curso; teniendo en cuenta lo informado por esa Administración General y por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Autorizar a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para que haciendo uso de fondos provenientes del Inciso 13, Apartado A) Partida Principal 1, Parcial 37, Anexo 5 bis del Presupuesto para el año 1948, transfiera a la Administración General de Parques Nacionales y Turismo la suma de diez y seis mil seiscientos cincuenta y cinco pesos moneda nacional (\$ 16.655 m/n.), en concepto de contribución de esta Secretaría de Estado a la excursión y viaje de estudios que realizarán durante el mes de agosto del año en curso, al Territorio Nacional de Misiones, alumnos, madres y maestras de la Escuela N° 9 "Gobernación de Misiones" del Consejo Escolar N° 17.

2° — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

Resolución, del 16 de agosto, acordando una suma a la Inspección General de Educación Física para solventar los gastos que demande la realización de un té de camaradería al final de varios Concursos Intercolegiales.

Buenos Aires, 16 de Agosto de 1948.

Visto la gestión interpuesta por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal en el sentido de que se le acuerde a la Inspección General de Educación Física la suma de \$ 700 m/n., para solventar los gastos que demande el té de camaradería a servirse durante la fiesta final de los Campeonatos Intercolegiales de Pelota al Cesto, Tenis y Voley-ball que organizará la Inspección General arriba citada; atento lo actuado y teniendo en cuenta la naturaleza de tales concursos, tendientes a estimular el espíritu deportivo de la juventud, y conforme a lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Acuérdase a la Inspección General de Educación Física la suma de setecientos pesos moneda nacional (\$ 700 m/n.), para solventar los gastos que demande la realización del té de camaradería a efectuarse durante la fiesta final de los concursos mencionados, que organizará la Inspección General supracitada.

2º — Impútese la suma de setecientos pesos moneda nacional (\$ 700 m/n.), al Inciso 12, Apartado a), Partida Principal 1, Parcial 19, Anexo 5 Bis del Presupuesto para el año 1948.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

Resolución, del 21 de agosto, determinando el procedimiento que debe seguirse para hacer efectivo el pago de las becas acordadas por la Secretaría de Educación a alumnos de establecimientos oficiales y de institutos adscriptos o no a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1948.

Visto:

La necesidad de determinar en forma precisa el procedimiento que debe seguirse para hacer efectivo el pago de las becas acordadas por esta Secretaría de Estado,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Las becas concedidas a alumnos regulares de establecimientos oficiales se efectuará por intermedio de las Direcciones de dichos establecimientos, y siempre que los beneficiados continúen revistiendo en esa condición.

2º — Las becas concedidas a establecimientos incorporados se liquidarán por intermedio de los establecimientos oficiales a los cuales se encuentren incorporados aquéllos, debiendo el establecimiento oficial, en cada caso, comprobar la condición de alumno regular del beneficiado.

3º — Las becas concedidas a alumnos de establecimientos particulares no incorporados se pagarán por intermedio de la Tesorería de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, previa presentación de la siguiente documentación:

- a) Certificado expedido por el establecimiento particular donde conste la calidad de alumno regular del beneficiado. Este certificado deberá ser visado por el Jefe de Registro de Establecimientos Privados y su Personal;
- b) Boletín de Clasificaciones del alumno del mes último anterior al que se abone, el cual no deberá contener aplazos en ninguna materia correspondiente al plan de estudios;
- c) Documento de identidad del interesado.

4º — Las becas otorgadas a alumnos pertenecientes a otros establecimientos o facultades que no sean de los mencionados en los artículos anteriores, se harán efectivas por intermedio de la Tesorería de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, llenando los recaudos que permita justificar la condición de alumnos por parte de los beneficiarios.

5º — Comuníquese, anótese y, cumplido, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 31 de agosto, disponiendo la caducidad de las autorizaciones para el desempeño de tareas extraordinarias, remuneradas de conformidad con las disposiciones de los Decretos Nros. 17.089/46 y 25.067/47, y estableciendo normas para solicitar nuevas autorizaciones a partir del 1º de setiembre próximo).

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto:

Lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, en cuanto al saldo existente en la partida correspondiente al pago de "Reintegro por servicios extraordinarios"; atento las causales invocadas que indican la necesidad de restringir en todo cuanto sea posible la realización de tales servicios,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Las autorizaciones para el desempeño de servicios extraordinarios, remunerados conforme a las disposiciones de los decretos Nros. 17.089/46 y 25.067/47, acordadas por esta Secretaría de Estado, caducando el día 31 del corriente mes.

2º — A partir del 1º de setiembre próximo, las autorizaciones necesarias para disponer las prestaciones de tales servicios, deberán ajustarse a las siguientes normas:

a) Serán acordadas a pedido de los Directores o Jefes de Repartición, en nota debidamente fundada, conteniendo la nómina del personal, especificando causas y efectos de la necesidad de la realización de las tareas extraordinarias y estimándose el tiempo que han de durar las mismas.

b) Los permisos a concederse, lo serán por períodos de hasta seis (6) meses, y previa la consideración por parte de la superioridad, deberán diligenciarse ante la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, a los efectos de la respectiva contabilidad de previsión.

c) La tarea extraordinaria a realizarse se ajustará a un máximo de dos (2), dos y media ($2\frac{1}{2}$) y tres (3) horas diarias, para el personal de servicio, conductores y administrativo respectivamente. Se evitará de concurrir durante días festivos.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de agosto, instituyendo una "Caja Chica" a favor del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal.

Buenos Aires, 31 de agosto de 1948.

Visto este expediente y lo solicitado por el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, en el sentido de que se le acuerde una "Caja Chica" por la suma de \$ 200 m/n.; atento lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio y por la Delegación de la Contaduría General de la Nación,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Institúyese una "Caja Chica" a favor del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal por el importe

de doscientos pesos moneda nacional (\$ 200 m/n.), para gastos menores y de movilidad, cuyo manejo estará a cargo del Jefe del mencionado Registro, señor Manuel Balado y regida por las disposiciones de los decretos de 21 de diciembre de 1933 y 13 de enero de 1947, así como también en el orden interno por la Disposición N° 86 de 1° de junio de 1945 de la ex Dirección General de Administración, ratificada por resolución ministerial de 30 de junio de 1945, debiendo cumplir asimismo, los requisitos señalados en el artículo 41, apartados 27, 29, 30, 31 y 33 del decreto reglamentario de la Ley N° 12.961.

2° — Impútese el gasto que ocasione el cumplimiento de la presente resolución al Inciso 12, Apartado a), Partida Principal 3, Parcial 5, Anexo 5 bis del Presupuesto para el año 1948.

3° — Comuníquese a quienes corresponda y pase a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 2 de agosto, aprobando la disposición N° 33 de la División Suministros, por la que se establece el procedimiento a seguir por las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación para solicitar útiles y demás elementos de trabajo.

Buenos Aires, 2 de agosto de 1948.

Consultando razones de servicio,

SE DISPONE:

1° — La Sección Económico entregará los útiles y demás artículos que soliciten las reparticiones y dependencias mediante el siguiente procedimiento:

a) **Elementos que no aumenten patrimonio:** en la forma actual.

b) **Elementos que aumenten patrimonio:** deberán ser pedidos por separado, y utilizado por ahora el mismo formulario, 636, al que se le agregará la leyenda CON CARGO.

2º — Todo pedido comprendido en el punto b) del apartado anterior será remitido a esta División, agregando un volante en el que se indicará fecha y cantidad de la entrega efectuada al peticionante en el año, y existencia de cada elemento solicitado.

3º — Una vez conformado por la División, recién dará curso al pedido formulado y por las unidades que se determinen.

4º — Exceptúase de las disposiciones anteriores todo pedido efectuado por los Señores Subsecretarios, Director General de Contabilidad y Patrimonio y Jefes de Despacho de las Subsecretarías.

5º — Notifíquese con copia de la presente al Señor Jefe de la Sección Economato, recábese la aprobación de la Dirección General y archívese.

Félix A. Disalvo

Jefe de la División de Suministros

.....

Buenos Aires, 2 de agosto de 1948.

Visto lo precedentemente expuesto por la División Suministros, vuelva a la misma haciéndole saber que esta Dirección General aprueba el procedimiento adoptado; tomado conocimiento, pase a la División Secretaría, para que proyecte las notas de estilo.

ATILIO M. BARAGIOLA

*Director a cargo de la Dirección General
de Contabilidad y Patrimonio*

Resolución, del 20 de agosto, creando la Mesa de Informaciones y Reclamos, dependiente de la División Secretaría General de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

Visto:

Que son numerosos los pedidos de informes así como de reclamos que diariamente se reciben en esta Dirección General, los que deben merecer preferente atención para no dejar sin la debida e inmediata solución los problemas que se plantean, y,

CONSIDERANDO:

Que el actual sistema de girar los diversos asuntos que en el sentido indicado se presentan, a las diversas oficinas, dilata el trámite de su contestación o aclaración, perdiéndose por otra parte el control de su trámite;

Que es necesario, en consecuencia, determinar el procedimiento a seguir inspirado en el propósito de agilizar y coordinar el sistema de informaciones y aclaraciones,

El Director a cargo de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

DISPONE:

1º — Créase, dependiente de la Secretaría General, y bajo la directa fiscalización del jefe de la misma, la Mesa de Informaciones y Reclamos.

2º — La Mesa de Informaciones y Reclamos, será el organismo encargado de recibir todo pedido de informes y reclamos, verbales o escritos, debiendo consignar en un registro que a tal efecto llevará, fecha, motivo, establecimiento, expediente, oficina que intervendrá para proporcionar los antecedentes necesarios, fecha en que se entrega el antecedente, fecha de contestación, etc.

3º — El encargado de la Mesa de Informaciones y Reclamos, vigilará diariamente las constancias del registro y recabará de las distintas secciones la información requerida, cuando ella exceda del plazo acordado.

4º — Fíjanse los siguientes plazos a los que se ajustará el mecanismo de esta Mesa:

a) Cuarenta y ocho (48) horas para acusar recibo de las consultas o reclamos recibidos por correspondencia.

b) Cinco (5) días para contestar definitivamente sobre el motivo central de la consulta o reclamo.

5º — La firma de la correspondencia que se origine con motivo de la implantación de este nuevo servicio estará a cargo del Señor Secretario General o Prosecretario. Dichos funcionarios quedan igualmente facultados para adoptar todas las medidas que le sugiera la práctica de este nuevo servicio.

6º — La correspondencia que remitan los establecimientos o dependencias, así como los funcionarios o profesores y que se relacione con el motivo de esta disposición, deberá dirigirse a: Dirección General de Contabilidad y Patrimonio. Secretaría General (Informaciones y Reclamos). Las Heras 2591. Cap.

7º — Establécese que todas las Divisiones que componen esta Dirección General, prestarán a la División Secretaría toda la colaboración que requiera a los fines del cumplimiento de la presente Disposición.

8º — Comuníquese, con transcripción de la presente resolución a todas las Direcciones, dependencias y establecimientos, notifíquese las Divisiones Secretaría, Contaduría, Tesorería y Suministros; cumplido, archívese.

ATILIO M. BARAGIOLA

*Director a cargo de la Dirección General
de Contabilidad y Patrimonio*

NOTAS DE LA DIRECCION GENERAL

Nota, del 25 de agosto, acompañando copia del Decreto N° 23.320, de fecha 4 de agosto, dictado por conducto del Ministerio de Hacienda, sobre asignaciones por viáticos y servicios extraordinarios.

Buenos Aires, 25 de agosto de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, remitiéndole para su conocimiento y efectos, copia legalizada del decreto N° 23.320, dictado

por conducto del Ministerio de Hacienda con fecha 4 de agosto de 1948, por el que se aclara el contenido del artículo 1º inciso d) del decreto N° 17.089 del 6 de noviembre de 1946, sustituido por el artículo 1º del decreto N° 25.067 de 21 de agosto de 1947, estableciéndose, a los fines de la aplicación de las asignaciones por viáticos, conforme a la escala fijada por el decreto N° 17.089/46, que procede acumular, en cada caso, al sueldo nominal mensual que devengue el agente, todo otro emolumento que asuma características de un sueldo normal permanente.

Al propio tiempo, por su artículo 4º se deja establecido que, por esta única vez, considéranse legítimamente devengados los servicios extraordinarios prestados hasta la fecha del mismo, por el personal de hasta la categoría de oficial 9º que hubiera acumulado al respectivo sueldo otra asignación.

Saludo al señor Director General con mi más distinguida consideración.

ATILIO M. BARAGIOLA

*Director a cargo de la Dirección General
de Contabilidad y Patrimonio*

Buenos Aires, 4 de agosto de 1948.

Vistas estas actuaciones (expediente N° 113.575/1947 y sus agregados Números. 113.574/1947, 114.076/1947, 114.077/1947, 114.078/1947, 115.182/1948 y 113.576/1947, del Registro del Ministerio de Hacienda), relativas a las observaciones 6-15-1947, 6-17-1947, 6-23-1947, 6-24-1947 y 6-16-1947 formuladas por la Contaduría General de la Nación a sendos procedimientos originarios de la Dirección General Impositiva y,

CONSIDERANDO:

Que se trata de casos análogos acerca de pagos de retribuciones por servicios extraordinarios prestados por empleados de aquella Repartición que, no obstante revistar en la categoría de presupuesto de Oficial 9º, han percibido —simultáneamente— otras asignaciones al margen de dicho sueldo, en concepto de adicional por antigüedad;

Que la Contaduría General de la Nación entiende que, a los efectos de la aplicación de la cláusula contenida en el inciso d), artículo 1º, del

decreto N° 17.089 de fecha 6 de noviembre de 1946 —que limita el derecho al cobro de servicios extraordinarios al personal del Estado que reviste en categorías de presupuesto de hasta Oficial 9°— procede acumular al sueldo devengado por el empleado el adicional por antigüedad, procedimiento que, siguiendo ese mismo principio, corresponde adoptar para la liquidación de viáticos, conforme a la escala establecida por el referido decreto;

Que, ante ese reparo, toca al Poder Ejecutivo determinar, de manera precisa, cual es el espíritu que tuvo en cuenta al dictar el referido decreto N° 17.089/946 de manera tal que, al propio tiempo que evite situaciones como las planteadas en estos obrados permita tener una norma exacta de procedimiento para lo futuro, aclarándose la justa aplicación del artículo 1°, inciso d) del decreto aludido;

Que, sin perjuicio de la determinación mencionada precedentemente, debe considerarse la situación de hecho que se plantea al personal de la Dirección General Impositiva, que, por revistar en categorías de presupuesto no superiores a la de Oficial 9°, ha percibido remuneraciones por servicios extraordinarios, no obstante que el total de su remuneración mensual excede de \$ 500 m/n., por gozar de asignaciones en concepto de adicional por antigüedad;

Por ello, y siendo necesario —por otra parte— regularizar la cuestión promovida en el presente.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° —Apruébase, por excepción, el procedimiento seguido en cada caso por la Dirección General Impositiva, conforme a las actuaciones obrantes en los expedientes Nros. 113.575/1947, 113.574/1947, 114.076/1947, 114.077/1947, 114.078/1947, 115.182/1948 y 113.576/1947 del Registro del Departamento de Hacienda, como asimismo el igual que hubiera seguido dicha Repartición en los casos análogos suscitados hasta la fecha del presente decreto.

Art. 2° —Aclárase el contenido del artículo 1°, inciso d) del decreto N° 17.089 de fecha 6 de noviembre de 1946, sustituido por el artículo 1° del decreto N° 25.067 del 21 de agosto de 1947, en el sentido de que la limitación impuesta por dichas disposiciones comprende al personal del Estado que percibe un sueldo nominal mensual de hasta quinientos pesos

moneda nacional (\$ 500 m/n.) inclusive, acumulándose al haber de presupuesto devengado toda otra remuneración que configure un sueldo.

Art. 3º — Déjase establecido, a los fines de la aplicación de las asignaciones por viáticos conforme a la escala fijada por el decreto Nº 17.089/946, que procede a acumular en cada caso, al sueldo nominal mensual que devengue el agente, todo otro emolumento que —cual queda expuesto en el artículo anterior— asuma las características de un sueldo normal permanente.

Art. 4º — Por esta única vez, considéranse legítimamente devengados los servicios extraordinarios prestados hasta la fecha del presente decreto por el personal de hasta la categoría de Oficial 9º que hubiese acumulado al respectivo sueldo otra asignación, ya sea de adicional por antigüedad o de cualquier otro concepto similar.

Art. 5º — Comuníquese y pase al Ministerio de Hacienda a sus efectos.

PERON

R. A. CERELJO

CIRCULARES

Circular Nº 44, del 14 de agosto, comunicando disposiciones relacionadas con la Ley Nº 13.003, sobre Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., haciéndole saber, a los fines pertinentes, que, de acuerdo a lo dispuesto en el Art. 1º del Decreto Nº 3454 de 5 de febrero ppdo., (Ver Circular Nº 371) que establece que la disposición contenida en el primer párrafo del Art. 2º del decreto 38.996 de 12 de diciembre de 1947 (Ver Circular Nº 356) “se aplicará a partir del 1º de enero del corriente año (1948)”, para practicar los

descuentos por seguro de vida (Ley 13.003) correspondientes a las Bonificaciones que se liquiden en concepto de acumulación de haberes, se ha adoptado el siguiente procedimiento:

NO SUFRIRAN DESCUENTOS: por los meses de setiembre a diciembre de 1947.

SI SUFRIRAN DESCUENTOS: por los meses de enero a abril de 1948.

En estos casos se deberá proceder al descuento y devolver los importes retenidos a la orden de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, en concepto de reintegro de los aportes efectuados por el Estado.

NO CORRESPONDE, a partir del mes de mayo de 1948, retener importe alguno, por haberlo ya efectuado la respectiva oficina de la División Contaduría de esta Dirección General.

Al propio tiempo llevo a su conocimiento que la presente Circular debe ser relacionada con los números: 286 - 329 - 335 - 342 - 356 - 371 - 372 (M. J. e I. P.) y la N° 1 (S. E.) dadas por esta Dirección General y todas relativas al **SEGURO DE VIDA OBLIGATORIO** (Ley N° 13.003).

Saludo a Ud. con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular N° 45, del 16 de agosto, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial por conducto del Ministerio de Agricultura.

Buenos Aires, 16 de agosto de 1948.

Me dirijo a usted, transcribiendo, para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del Decreto N° 21.969 dado el año actual por conducto del Ministerio de Agricultura. Mediante este decreto se impone una san-

ción a la firma que en el mismo se menciona, penalidad que debe hacerse efectiva en todos los Registro se Proveedores del Estado.

.....

Exp.: 22.088 - 47 — DECRETO N° 21.969 del 23 de julio de 1948.

Artículo 2° — Suspéndese a la firma Casa Otto Hess S. A. C. e I. del Registro de Proveedores del Estado, por el término de seis (6) meses, en virtud del incumplimiento de la orden de compra N° 1545, y la demora en la provisión de las mercaderías comprendidas en la N° 1221 del año 1946, emitidas por el mencionado Departamento.

.....

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando

Secretario General

Circular N° 46, del 20 de agosto, comunicando la resolución de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, de la fecha, por la que se crea la Mesa de Informaciones y Reclamos, e impartiendo instrucciones al respecto.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1948.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. comunicándole, en copia legalizada, la Disposición del señor Director General de Contabilidad y Patrimonio, Don Atilio M. Baragiola, por la que se crea un nuevo servicio para la atención de Informaciones y Reclamos, ⁽¹⁾ a cargo de esta Secretaría.

Para el mejor cumplimiento de dicha Disposición acompaño a la presente algunos ejemplares del formulario que deberá utilizar esa Repartición, a fin de evitar la posibilidad de que sus pedidos o consultas tengan un trámite distinto al proyectado para los nuevos servicios de la referencia.

Asimismo, cumplo en recordar que las informaciones a suministrar, se refieren especialmente a los casos de real urgencia y que las consultas por asuntos ya contemplados o resueltos en los reglamentos o disposiciones que le hubieran sido comunicados, **serán devueltos** para que esa dependencia CONSULTE DIRECTAMENTE SUS ARCHIVOS. Esta medida responde, precisamente, a facilitar los propósitos que han determinado la Disposición que comunico por la presente.

Debo hacerle notar que todo pedido de información o reclamo relacionado con la liquidación o pago de sueldo al personal de esa Repartición, deberá ser postergado hasta el próximo mes de noviembre, fecha para la cual, la Dirección General tiene el propósito, y, ha adoptado a tal efectos las medidas pertinentes, de su regularización.

Al propio tiempo, llevo a su conocimiento que, como complemento de la precitada Disposición, esta Secretaría, por intermedio de la Oficina de Entradas y Salidas, acusará recibo de toda comunicación que esa Repartición envíe a esta Dirección General (con excepción de telegramas relativos a liquidaciones y rendiciones de cuentas). En ese acuse de recibo se indicará el número de expediente con que ha sido registrada la gestión, número que deberá mencionarse en todo otro trámite vinculado con el mismo asunto. Es conveniente que esa Repartición registre a su vez y en cada comunicación dicho acuse de recibo que será reclamado a esta Secretaría si no lo recibiere en el término de diez días.

Saludo a Ud. con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

(1) Ver Resoluciones de la Dirección General

SECRETARIA DE EDUCACION

Dirección General de
Contabilidad y Patrimonio

INFORMACION Nº.....

SECRETARIA

Debe llenarse por duplicado. - Sólo se formularán consultas de carácter urgente e imprescindible.

(establecimiento)

(lugar y fecha)

Buenos Aires,

Señor Secretario General:

Señor

De acuerdo a lo dispuesto por
esa Dirección General, formulo
la siguiente CONSULTA:

Cumplo en remitir el pedido
al margen formulado, con la si-
guiente RESPUESTA:

asunto:

Antecedentes:

Expediente Nº

otros datos

Sello

Firma

El presente informe es el resultado de un estudio que se ha realizado en el Departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Chile, en el mes de mayo de 1961.

El presente informe es el resultado de un estudio que se ha realizado en el Departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Chile, en el mes de mayo de 1961.

El presente informe es el resultado de un estudio que se ha realizado en el Departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Chile, en el mes de mayo de 1961.

INFORMACIONES

El presente informe es el resultado de un estudio que se ha realizado en el Departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Chile, en el mes de mayo de 1961.

El presente informe es el resultado de un estudio que se ha realizado en el Departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Chile, en el mes de mayo de 1961.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Dn. Juan D. Perón, sobre problemas universitarios, en la entrevista mantenida con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria, en la Casa Rosada, el 10 de agosto.

Yo veo con intensa satisfacción la organización estudiantil que desde hace tiempo esperamos. En el campo de las actividades universitarias, y de las escolares en general, cuando la gente de buena voluntad no se une para realizar una labor constructiva, las personas de mala voluntad se juntan para emprender una obra destructiva. Esto es lo que a nosotros nos enseña la experiencia.

Hasta ahora, este campo ha estado librado a la discrecionalidad de los hombres que han querido encarnar un movimiento universitario. En mi concepto, las fuerzas de destrucción triunfaron sobre las fuerzas de orden en la Universidad, y es así como ésta en general, y todos los campos escolares, en particular, han ido descomponiéndose paulatinamente. Todos los procesos de la vida son de organización o de descomposición; cuando no priva lo primero, se impone lo segundo. Por esa razón hemos propugnado, desde los primeros momentos, la organización de la juventud argentina para una obra constructiva.

Cuando he execrado la política dentro de la Universidad, me he referido a las actividades electoralistas y no a las que tienden a la defensa de la misma Universidad. Cuando los organismos, sean éstos biológicos o institucionales, no crean sus propias autodefensas, caen en la enfermedad o en la descomposición. Nosotros somos los primeros interesados, desde el gobierno, en mantener una Universidad y una enseñanza general dentro del orden institucional. Pero hay varios órdenes institucionales. Uno, abandona lo que de espiritualmente debe tener el movimiento y se organiza para el mal. La espiritualidad es la primera característica de una buena organización. Si éste no es espiritual, es inútil juntar hombres, porque se tendrán turbas y no organizaciones.

Por esa razón, yo creo que lo primero que hay que darle a la Universidad argentina, como a la enseñanza secundaria y a la primaria, es un alma. Sin ella, la enseñanza suele ser perjudicial en lugar de resultar beneficiosa. Preparar hombres no es una tarea simple y para hacerlo hay que asegurarse que ellos sean buenos, ya que no hay nada más peligroso ni terrible que dar armas —no es otra cosa lo que se dá a quien se enseña— cuando esas armas se han de poner en manos de una mala persona.

Es necesario inculcar una moral; informar toda la enseñanza en esas columnas espirituales sin las cuales ella resulta negativa y hasta contraproducente. He afirmado que la República Argentina ha de iniciar en esta materia, una nueva escuela filosófica, pero un tipo de filosofía integral, no aquélla a la que nos tienen acostumbrados los últimos tiempos. Olvidando a los clásicos, para quienes la filosofía era la ciencia de las ciencias, la filosofía se ha convertido muchas veces en un instrumento de engaños y divagaciones incontroladas. En los comienzos de la filosofía, los griegos la estudiaron primero como ciencia de las ciencias, y fueron desarrollándolas después, tópico por tópico, una por una, sin especialización, para conformar una ciencia integral.

Después vinieron los metafísicos, que no sabían nada más que metafísica, pero siendo la metafísica nada más que una pequeña parte de la ciencia, resultaron ser poseedores de un conocimiento unilateral, de un solo elemento espiritual que los llevó a la enorme cantidad de errores que cometió la humanidad.

He dicho hace poco que el mundo poco tiene que agradecer a las últimas generaciones de hombres públicos que han regido sus destinos. Todas las generaciones, hasta la música, han fracasado. Por lo menos es lo que podemos decir. Esta no sabemos si fracasará o no, pero poco tiene el mundo que agradecer a los hombres que la han conducido hasta nuestros días. Para llegar a esa conclusión no hay que hacer grandes elucubraciones; es suficiente observar el panorama del mundo que nunca fué tan sombrío, ni ha presenciado jamás un caos como el actual.

El mundo ha de salvarse por ustedes, por los jóvenes. "De nosotros poco tiene que esperar después de lo que hemos hecho hasta nuestros días, llevándolo a la situación en que vive.

Si la juventud no reacciona contra los errores de esas generaciones que han sido nefastas para el mundo, no sé dónde esto terminará. Ustedes son los que tienen que salvarlo y para ello tienen que reflexionar sobre los caminos que han de seguir. Si incurren en los mismos errores ¡pobre mundo!

Pero, señores, en estas luchas no todas son flores. Estas luchas significan esfuerzos y sacrificios. No se consigue nada duradero en la vida, sin esfuerzo y sin sacrificio.

Les manifiesto esto, porque no solamente con entusiasmo se puede realizar una lucha de este tipo. Ustedes comienzan una lucha que ha de

ser de sacrificio. Yo soy un hombre que me he formado en la lucha y que he accionado siempre en un medio de lucha. Para alcanzar la meta a que he llegado, he tenido que sufrir muchos dolores y pasar por muchos sacrificios. Sin eso no se llega a ninguna parte.

Por tal causa es que les recomiendo que para hacer una organización de este tipo los que están dentro de ella deben estar resueltos a sacrificarse por el éxito de la acción. El que no se sienta con fuerzas para realizar un sacrificio de esta naturaleza, debe abandonar y dar lugar a otro que se sienta con fuerzas para hacerlo, porque al iniciar la lucha deben de prepararse, afilar las armas y estar listos para sacrificarse en esa lucha. Quizás ustedes no triunfen, pero han de triunfar los que vengan después de ustedes.

La bandera que ustedes lleven será empuñada por otros muchachos que la llevarán adelante. Solamente así se puede triunfar. Yo interpreto que la lucha de ustedes es la misma que la mía, y, en consecuencia, no habrá esfuerzos que yo no realice por poner el hombre y ayudar a la realización que ustedes mismos están empeñados en realizar.

En ese sentido todo el apoyo sin limitaciones, todo el apoyo de orden material, de orden espiritual y aún de orden institucional que nosotros podamos prestar a esta organización, deben descontar desde ya que está resuelto que se ha de prestar. En ese sentido, señores, los estudiantes, en general, he observado que son un poco meticulosos en pedir la ayuda. Son jóvenes, esa es la virtud que enaltece, en la lucha, señores, debemos de considerar a ustedes y a nosotros como hombres de una misma causa, y declarar desde ya que nos debe asistir una absoluta comunidad espiritual. Así se lucha.

Sin esa aglutinación espiritual y sin esa formación de ideas, no se puede luchar. Sacrifiquen ustedes cualquier cosa a la unidad. Ya surgirán, posiblemente, pequeñas divisiones. Pero, el mal estaría en dejarlas proliferar. Deben matarlas de raíz cuando aparezcan. Es indispensable sacrificar un gran hombre por una gran causa, y en esto, señores, deben escalonar como escalono yo los objetivos para cumplir con el país.

Primero, está el país y a eso se sacrifica todo. Después, está nuestro movimiento y a eso se sacrifican los hombres, si es necesario. Por el país se sacrifica el movimiento cuando se es indispensable. Por el movimiento se sacrifican los hombres, cuando también sea necesario. En esto priva el espíritu colectivo sobre el individual. El que está en una lucha de esta

naturaleza debe sacrificar su personalidad a las necesidades y conveniencias de conjunto. El hombre que quiere personalmente imponer su voluntad para un organismo, no es un hombre de organización. El sirve solamente para una cosa: para mandar. Y como el que manda es solamente uno, él tiene que esperar a que le llegue el turno para mandar, si quiere mandar. Pero cuando se trabaja en organismos, cada uno debe obedecer, que es una condición siempre más constructiva, pero más difícil también. Mandar es lo más fácil que hay; lo más difícil es obedecer.

Por eso en organismos de esta naturaleza cada uno pone de sí todo cuanto puede, para servir a una idea de conjunto. Las ideas individuales en esto, si no están al servicio del conjunto, poco valen, y puedo decirles esto, porque ya tengo experiencia en la formación de organizaciones de este tipo.

Lo primero que surge son las divisiones. No se dividan, porque en cuanto ustedes así procedan, empieza la descomposición y van al fracaso. Yo debo decirles esto a ustedes, que son muchachos y yo ya soy un viejo que está luchando por seguir siendo muchacho.

En esto, señores, la lucha es lucha de conjunto. Mantengan ustedes una absoluta disciplina, disciplina estudiantil si quieren, que es también otro tipo de disciplina, porque algunos creen cuando se habla de disciplina, que no hay más disciplina que la militar. La disciplina militar no tiene nada que hacer entre ustedes. Eso sirve y está bien para el Ejército, pero ustedes deben de tener otra disciplina; una disciplina de fondo, subordinándose a los objetivos de conjuntos, y haciendo cuando están solos, lo mismo que harán cuando están delante de sus compañeros, sirviendo con lealtad, con sinceridad y con verdadero sacrificio a la causa.

En esa forma se triunfa; de otra manera se fracasa. El hombre debe hacer un examen introspectivo y ver así, al ocupar un puesto principal en una organización de ese tipo, es capaz de someterse al sacrificio a que es necesario someterse; a la obediencia que es preciso cumplir y a la colaboración que es necesario prestar el organismo. Si de ese examen aprecia que es capaz de cumplir, debe permanecer; de lo contrario, se dedica a otra tarea, ya que en cualquier parte puede servir a la causa de acuerdo con la propia personalidad.

Después de estas palabras previas, vemos a examinar la parte formal de este asunto. En primer lugar, quisiera que me explicaran como se ha hecho la organización; si es de tipo integral, o solo parcial, porque es necesario abarcar todas las universidades.

Señor Fonseca: Nuestro objetivo inmediato ha sido la constitución de la Unión Sindical en todos los institutos, facultades, colegios nacionales y escuelas técnicas de la capital, con miras a la futura constitución de la Unión Sindical Universitaria Argentina, para lo cual vamos a comenzar de inmediato a ponernos en relación con los grupos revolucionarios de cada una de las universidades del interior.

Señor Presidente: Tengo entendido que en la Universidad de La Plata ya está constituida una entidad semejante.

Señor Mayor Aloe: Hay en todas las universidades. Se va a convocar a un congreso, con delegados de cada una de las universidades, que se realizará en Buenos Aires; en él se echarán las bases de la Unión Sindical Universitaria Argentina y se elegirán las autoridades nacionales.

Señor Presidente: Sería interesante hablar con los estudiantes de cada una de las distintas universidades del interior, antes del congreso, para que nos pongamos todos en la misma tónica.

Señor Fonseca: En la capital, hay un sindicato en cada facultad; los aquí presentes son miembros de sus comisiones directivas. También hay un sindicato en cada colegio nacional, en el Instituto del Profesorado y en las escuelas técnicas dependientes de la Secretaría de Educación. En las escuelas dependientes de la Dirección Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, también hay algunos sindicatos.

Señor Presidente: Ahora son veinte mil, después serán cincuenta mil y dentro de poco cien o ciento cincuenta mil.

Muy bien, en esta cuestión de sindicatos ya hemos de hablar después extensamente porque en esto tengo cierta experiencia. Hace mucho que estoy en contacto con los sindicatos y me place enormemente que ustedes se hayan organizado así, no porque yo sea sindicalista puesto que en el fondo yo soy universalista, pero yo uso todo lo bueno que puede tener el sindicalismo. Siempre trato de seguir el derrotero contrario a todo lo que sea sectarización; y el sindicalismo es contrario a la sectarización.

El fracaso del socialismo y del comunismo se debe a la sectarización. Por sectarios van a desaparecer, porque en la lucha el hombre no puede renunciar a las armas con que cuenta sino que tiene que valerse de todas las que puede poseer.

Cuando ustedes hagan el servicio militar van a observar que hay hombres que son partidarios de la artillería, otros de la caballería y otros de

la infantería. Todas esas son ciertas formas de sectarismo, porque el ejército no puede combatir con una sola arma. Para combatir es necesario recurrir a la infantería, a la artillería, a la aviación, a la caballería, a los paracaidistas, etc.

Imagínense cañones poderosos y formidables que vencerían de lejos; pero para combatir cuerpo a cuerpo tiene que utilizarse el puñal. Aquel que fuera partidario del cañón fracasaría en la lucha de cerca y lo vencerían a él.

En las luchas sindicales pasa lo mismo. Hay hombres que renuncian a distintas formas de lucha porque están sectarizados. En la lucha hay que usar todo lo que está a disposición. Por eso yo encuentro acertado que ustedes hayan erigido un sindicato en vez de una organización estudiantil de otro tipo, porque, repito, no es que yo sea partidario del sindicalismo, sino porque utilizo de él todo lo que tiene de bueno. El sindicalismo, como todas las cosas, es bueno en cierta medida, sobrepasada la cual comienza a ser malo.

¿En qué consiste lo bueno del sindicalismo? En primer lugar la bondad del sindicalismo está en el tipo de organización que es netamente popular, que no tiene círculos cerrados y que no actúa nunca por individuos ni por círculos, porque estos se destruyen dentro del sindicalismo. En el sindicalismo nadie lucha para un hombre sino que lucha para una organización.

La resistencia admirable que la clase obrera ha ofrecido en su lucha con otros intereses, a pesar de estar sometida a enormes presiones, se debe al tipo de organización sindical que eligió.

El que ideó el sindicalismo fué un hombre muy inteligente; en el mundo todo ha sucumbido menos la organización sindical.

Todos los gremios, para bien o para mal, están organizados sindicalmente y si resisten, por más que aprieten, es debido a ese tipo de organización. Mientras más los presionan más resisten, porque es un tipo de organización convergente.

En nuestro país la organización política es divergente. En cuanto aparece un hombre van formándose atrás de él grupos políticos que van disociándose y combatiéndose entre sí.

Por esa razón hay que estudiar un poco también en que consiste la

organización sindical. En primer lugar, señores, el sindicalista, el hombre que forma un sindicato, mantiene bien permanente y patente esa frase que yo he dicho para nuestro partido: que todos sean artífices del destino común, pero ninguna instrumento de la ambición de nadie. Eso es lo básico. Se lucha por la organización, no se lucha jamás por un hombre de la organización.

Señores, lo único que vence al número y que sobrevive al tiempo es la organización. Los hombres no han conseguido vencer ni al número ni al tiempo. De manera que lo que hay que hacer son organizaciones férreas con hombres y no con un hombre. A pesar de todo lo que se diga yo soy un hombre totalmente enemigo de los personalistas. Lo único que perdura, lo único fuerte que vence al número y al tiempo, son las organizaciones.

¿Cuáles son los peligros del sindicalismo? Las desviaciones en la consecución de los objetivos. Al sindicalismo, como es obra de muchos hombres, le falta unidad de acción, unidad de concepción porque una cantidad de individuos interpretan las cosas de distinta manera.

Una organización centralizada con una comunidad, solo puede llegar a la unidad de concepción y a la unidad de acción. El organismo también puede llegar si en sus estatutos, declaraciones de principios y cartas orgánicas se establece claramente que es lo que se persigue y si dentro del órgano a cada uno se les obliga a cumplir los postulados fijados. Pero esto es mucho más difícil que cuando está en manos de un sólo hombre que es quien concibe, y el solo hombre quien realiza.

Cuidense de ese peligro porque es el más grande de todos, pues esa falta de unidad de concepción lleva a la falta de unidad de acción y esta lleva a los esfuerzos divergentes y estos llegan a la disolución.

El otro grave peligro es el de la sectarización, porque el sindicalismo mal organizado termina por canalizarse detrás de una causa única, y ese conduce fatalmente a la sectarización. Para ustedes eso sería otro peligro terrible.

Es necesario escapar de todos los peligros del sectarismo. Mediten mucho sobre lo que les dije y llegarán a la conclusión absoluta de que todo eso es verdad. Verdad, abonada por una observación permanente de estos problemas en las masas argentinas y por la experiencia personal que he adquirido en el manejo de estas grandes organizaciones.

Los estudiantes deben dar un ejemplo de sindicalismo constructivo,

manteniendo una absoluta libertad dentro, de la organización y de una absoluta obediencia a los fines de la misma. No es fácil dejar libre al hombre para que juegue en un espacio determinado, pero ustedes deben conseguirlo. Para ello deben tener en cuenta tres factores fundamentales: el primero de los cuales es la coordinación espiritual. Esta se obtiene con una doctrina.

Todos estos movimientos deben realizarse sobre la base de una doctrina. Ustedes tienen la doctrina peronista, que no es doctrina política sino nacional y sirve para cada una de las organizaciones internas del país. Días pasados se me criticaba porque se decía que había mandado al ejército nuestra "Doctrina Peronista". Yo contesté que el que afirmaba eso era un ignorante. He sido profesor de Estrategia en la Escuela Superior de Guerra durante diez años y sé bien que un ejército no puede tener sino una doctrina militar. Por ella, todos los militares conocen una situación real; sobre la base de ese conocimiento, la aprecian de una manera parecida, para llegar a una resolución similar y en consecuencia actuar dentro de una norma más o menos general. Es decir, de una misma manera de ver surge una manera de apreciar y de una misma manera de apreciar surge una misma manera de resolver. La doctrina militar sale de la doctrina nacional. Un país sin doctrina es un país sin alma, y la doctrina no se enseña sino se inculca. El contenido de la doctrina no se sabe sino que se siente, se penetra, se comprende.

Es lo que sucede en muchos aspectos de la vida. Algunas veces me han dicho que nunca he sido político. Es verdad. No lo he sido nunca ni lo seré, porque el día que yo fuera político estaría perdido, ya que me dedicaría a aprender la política y la política no se aprende, se comprende. Por esa razón hay políticos que durante 50 años han actuado en política sin comprenderla; y hay hombres que la han comprendido sin haberla practicado jamás. El procedimiento de uno y de otro en la vida política resulta totalmente distinto. Independizarse de los prejuicios de la política, es la liberación más grande del alma del hombre que actúa, en ese caso y ese concepto quiero inculcar en las masas argentinas.

La base de la organización y de la coordinación de la acción de un organismo, está en la unidad de espíritu. Todos deben pensar y sentir de una manera similar. Organizarse materialmente sin tener esa unidad espiritual es preparar el fracaso y el resquebrajamiento a corto plazo de la organización.

Nosotros tenemos una doctrina, practicamos una doctrina, sentamos una doctrina, que es esa doctrina que hemos cristalizado en algunas conclusiones sintéticas.

Esa es la base de nuestra organización. Después hay que formar cuadros de dirigentes. La organización de las masas, ya sean estudiantiles o de cualquier otra naturaleza, valen según valgan sus dirigentes.

No soy de los que creen que la masa no piensa, como dicen algunos; que la masa solamente siente. Hay que hacer pensar a la masa. Eso de que la masa no piensa es de políticos para hacer ellos así lo que discrecionalmente se les ocurriera. Por eso nunca le dicen a la masa que es lo que hay que hacer y cuales son los problemas nacionales a resolver. En esa forma ellos los resolverán a su paladar.

Es mentira. Hay que hacer pensar a la masa. Ese analfabeto que golpea un terrón, puede pensar en un problema nacional. Hay que hacerle que piense.

Por eso el dirigente tiene una importancia extraordinaria, porque la masa ve el problema de acuerdo como se lo presenta su dirigente, y si este es malo, la masa termina por ser mala. Si él enfoca mal, la masa terminará por equivocarse. De ahí la necesidad de tener buenos dirigentes.

El buen dirigente es un conductor y éste debe tener algo de artista. La conducción es un arte y el artista nace, no se hace a dedo, por decreto ni por elecciones.

¿Como se descubre al conductor? La masa tiene un olfato fino para descubrirlo. Lo percibe, lo huele. Por eso el dirigente no se hace sino que surge de la masa.

Mientras los ejércitos griegos eligieron a sus generales siempre resultaron victoriosos; pero cuando sus generales fueron impuestos por los gobiernos, los griegos sucumbieron frente a los romanos. Esa es la lección más grande de la historia en cuanto se refiere a los conductores.

Alejandro y Ciro se formaron solos.

Como consejo eso es lo único que puedo decirles: que no digiten dirigentes; dejen que salgan solos; esos que tienen condiciones se van a imponer solos; y ellos serán los dirigentes. Cuando ustedes quieran sustituirlos por otros por amistad o por simpatía, se van a equivocar; dejen que la masa, dejen que los muchachos elijan los hombres que han de dirigir.

Yo nunca elijo; los hombres surgen. Si alguna vez el pueblo se equivoca al elegir me pongo contento, porque a fuerza de equivocarse aprenderán a elegir el dirigente.

Piensen mucho cuando tienen que elegir a alguien porque después lo tendrán que sufrir.

Este es un consejo que les da la experiencia y el sentido común.

El conductor sea grande o chico, debe poseer algo de artista, porque la conducción es creación permanente; hay que ir creando cosas nuevas.

El arte presupone creación, porque de lo contrario no es arte.

En cuanto, señores, al resto de la organización material consiste en reunir masas de muchachos que sientan y piensan como ustedes. A aquellos que hay que pagarles para que se acoplen, es mejor tenerlos enfrente que al lado.

Estos movimientos son eminentemente espirituales; hay que convencer al hombre, pues es inútil pretender incorporarlo a nuestro movimiento en otra forma. Ya hay demasiado peronistas que vienen por otras causas que por el entusiasmo y la comprensión de nuestro movimiento.

Los del otro bando también vienen, y por la misma causa que por estos peronistas a que me refiero: por conveniencia. Nosotros no tenemos oposición, sino opositores y éstos, a menudo, conversan también con nosotros. Vienen a pedir la pitanza, como todos los demás; de manera que sabemos a qué atenernos.

Por eso digo que, dentro del movimiento estudiantil —si dentro del movimiento general de los hombres viejos, llenos de vicios unos y de virtudes otros, este panorama es tolerable— entre los muchachos es intolerable. Desgraciado el país que tiene jóvenes con esa inclinación a su edad, cuando todos ellos deben ser idealistas, rectos, leales y sinceros.

Los muchachos son como esos libros flamantes, satinado el papel, limpio y puro. Después, a fuerza de leerlos, los libros se ajan, se ensucian y se marchitan; así son los hombres. Por eso sería intolerable que en una organización de muchachos prevalecieran los vicios que nosotros observamos en las organizaciones de los hombres viejos.

Esta organización, primero espiritual y con unidad de doctrina; segundo, en la estructuración orgánica material de los cuadros y de las masas que componen el movimiento, ustedes tienen que ser juiciosos en su preparación. Tienen que trabajar incansablemente para convencer a los hombres, que, yo creo, es lo fundamental; el que firme la ficha es secundario.

Decirle cómo piensa usted, qué piensa de esto, qué le parece el país, qué es lo que hay que hacer por él, se anima a trabajar por él. Es decir, persuadirlo. Entre los muchachos estudiantes la persuasión es la base. Después de eso, señores, organizados ustedes aquí en la Capital, haremos lo mismo en el resto del país.

Y ahora viene la parte que me interesa a mí ofrecerles. Yo también he sido estudiante y, como ustedes, no andaba muy abundante de fondos. Si bien es cierto que la plata no hace la felicidad, ayuda a lograrla.

Sé que ustedes necesitan locales y que un buen local contribuye a una buena organización. Nosotros tenemos ese local de la ciudad universitaria en la calle Corrientes, bien situado, al que hay que agregar unos cuantos pisos más, tarea en la que se está trabajando actualmente. Yo les voy a entregar a ustedes esa casa para que puedan tener la organización general de la Unión Sindical Universitaria Argentina, y también el local de la ciudad de Buenos Aires. Creo que hay un piso ya listo y habilitado. Pondremos a su disposición todos los muebles y elementos necesarios para que puedan desde ya empezar a trabajar.

Se trata de un edificio que ha de tener seis pisos, y en él contarán también con las comodidades necesarias para hacer más amable la vida, tal como con justicia lo desean los muchachos y las muchachas.

Mensaje del Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Don Juan Domingo Perón, dirigido al Pueblo de la República, el 11 de agosto, acerca del significado de la "Llama de la Argentinidad".

Pueblo de la Nación:

La Llama de la Argentinidad, que recorrerá los caminos de la Patria, conducida por la juventud y custodiada por la devoción ciudadana de toda la República, simboliza en su luz ardiente una afirmación de nuestra voluntad de insertar el presente en la razón histórica y una insobornable vocación de preparar el porvenir.

Los pueblos de vida auténtica y definida son aquellos que con plena conciencia de su historia y de su linaje conceden primacía a su futuro, y

lo van creando día a día, en la conciencia de los hombres, con el imperativo de un quehacer nacional ineludible, en el cual se funden todos los ideales y los sueños.

Las conmemoraciones que se nutren en el recuerdo solemne del pasado despiertan esa visión ideal rectora de nuestros actos, como individuos y como nación. Por eso, convoco a mi pueblo, bajo la advocación sagrada de su numen, el general don José de San Martín, para provocar en él una suerte de cosmovisión emocional que impregne de voluntad de futuro nuestra existencia actual.

Encendida en la Lámpara Votiva, que arde perennemente en el Peristilo de la Catedral Metropolitana de Buenos Aires, símbolo de nuestro Padre de la Patria, va esta lumbre sagrada a todas las capitales de la Nación.

Sea ella, en el presente y el futuro, la luz que señale el derrotero del pueblo argentino, en marcha hacia sus grandes destinos, porque ella sintetiza el esfuerzo y la visión de las generaciones del pasado, la inquietud y firme voluntad de la presente y el legado más valioso que entregaremos a las del porvenir.

Que arda por los siglos de los siglos, custodiada y venerada por los pueblos, bajo la paternal mirada de Dios, que la protege.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón antes de depositar en la Plaza de Mayo, el 12 de agosto, el mensaje destinado a los argentinos del año 2006.

Jóvenes argentinos:

La juventud argentina del año 2006 querrá volver sus ojos hacia el pasado y exigir a la historia una rendición de cuentas encaminada a enjuiciar el uso que los gobernantes de todos los tiempos han hecho del sagrado depósito que en sus manos fueron poniendo las generaciones precedentes, y también si sus actos y sus doctrinas fueron suficientes para llevar el bienestar a sus pueblos y para conseguir la paz entre las naciones.

Por desgracia para nosotros, ese balance no nos ha sido nada favorable. Anticipémonos a él, para que conste al menos nuestra buena fe y confesemos lealmente que ni los rectores de los pueblos ni las masas regidas, han sabido lograr el camino de la felicidad individual y colectiva. En el transcurso de los siglos, hemos progresado de manera gigantesca en el orden material y científico y si cada día se avanza en la limitación del dolor, es solamente en su aspecto físico, porque en el moral el camino recorrido ha sido bien pequeño.

El egoísmo ha regido muchas veces los actos de gobierno y no es el amor al prójimo, ni siquiera la comprensión o la tolerancia, lo que mueve las determinaciones humanas.

Esa acusación resulta aplicable tanto a los pueblos como a los individuos. Ciertamente que en unos y en otros se dan ejemplos de altruismo, pero como hechos aislados de poca o de ninguna influencia en la marcha de la humanidad. Es cierto que en ocasiones parece que se ha dado un gran impulso en favor de los nobles ideales y de las causas justas; pero luego la realidad nos llama así y nos hace ver que todo era vana ilusión. Apenas terminada una guerra, ponemos nuestra esperanza en que ha de ser la última, porque las diferencias entre las naciones se han de resolver por las vías del derecho aplicado por los organismos internacionales. Pocos años bastan para demostrarnos con un conflicto bélico de mayores proporciones el tremendo error en que habíamos caído.

Hasta el aspecto caballeresco de las batallas se ha perdido y hoy vemos con el corazón empedernido como al cabo de veinte siglos de civilización cristiana, caen en la lucha niños, mujeres y ancianos. Apenas un conflicto social ha sido resuelto, vemos asomar otros de más grandes proporciones, no siempre solucionados por las vías de la inteligencia y de la armonía, sino por la coacción estatal o de las propias partes contendientes. En cada momento prevalece el más fuerte, no el de mejor derecho.

Frente a esta lamentable realidad: De qué han servido las doctrinas políticas, las teorías económicas y las lucubraciones sociales? Ni las democracias, ni las tiranías, ni los imperialismos antiguos, ni los mismos conceptos modernos, han sido suficientes para aquietar los espíritus, para pacificar las pasiones o para coordinar los anhelos. La libertad misma queda limitada a una hermosa palabra de muy escaso contenido, pues cada cual la entiende y la aplica en su propio beneficio. El capitalismo se vale de ella no para elevar la condición de los trabajadores procurando su bienestar sino para deprimirlos y explotarlos. Los poseedores de riqueza no quieren compartirla con los desposeídos sino acapararla y monopolizarla.

E inversamente los falsos apóstoles del proletariado quieren la libertad más para usarla como arma en la lucha de clases que para obtener lo que sus reivindicaciones tengan de justas.

No ha empezado a alborear el liberalismo económico cuando para impedir sus abusos tiene el Estado que iniciar una intervención cada día más intensa a fin de evitar el daño entre las partes y el daño a la colectividad. Pero tampoco su intervencionismo constituye remedio eficaz porque o es partidista o trata de anular las libertades individuales y con ellas a la propia persona humana.

El mundo ha fracasado. Mas este fracaso ¿será tan absoluto que no deje el mínimo resquicio a la esperanza? Posiblemente podemos mantener el optimismo con la ilusión de que el avance de la humanidad hacia su bienestar es tan lento que no lo percibimos; pero que de cada evolución como de cada revolución queda una partícula, una pequeñísima partícula, aprovechable para el mejor desarrollo de la humanidad. El avance es invisible y está oculto por los propios vicios a que antes he aludido. Pero no por eso deja de existir.

Se haría más perceptible si cada uno de nosotros se despojase de algo propio en beneficio de sus semejantes, si tratase de dirimir las discordias con la razón y no con la violencia. Dentro de mis posibilidades, así he procurado hacerlo y en ese sentido he orientado mi labor de gobernante. Válgame por lo menos la intención y sea ella la que juzguen y valoren mis críticos del porvenir.

La humanidad debe comprender que hay que formar una juventud inspirada en otros sentimientos, que sea capaz de realizar lo que nosotros no hemos sido capaces. Esa es la verdad, es la amarga verdad que la humanidad ha vivido y es también la verdad más grande que en estos tiempos debemos sustentar sin egoísmos, porque estos no han conducido más que a desastres.

En nuestra querida Argentina el panorama descripto se ha sentido sin ser cruento, pero en el orden general los hechos prueban que no ha sido el acierto la resolución que ha precedido nuestra realidad.

La independencia política que heredamos de nuestros mayores, hasta nuestros días, no había sido efectivizada por la independencia económica que permitiera decir con verdad que constituíamos una Nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana.

Por eso nosotros hemos luchado sin descanso para imponer la justicia

social que suprimiera la miseria en medio de la abundancia; por eso hemos declarado y realizado la independencia económica que nos permitiera reconquistar lo perdido y crear una Argentina para los argentinos, y por eso nosotros vivimos velando por que la soberanía de la Patria sea inviolable e inviolada mientras haya un argentino que pueda oponer su pecho al avance de toda prepotencia extranjera, destinada a menguar el derecho que cada argentino tiene de decidir por sí dentro de las fronteras de su tierra.

Contra un mundo que ha fracasado, dejamos una doctrina justa y un programa de acción para ser cumplido por nuestra juventud. Esa será su responsabilidad ante la historia.

Quiera Dios que ese juicio les sea favorable y que al leer este mensaje de un humilde argentino, que amó mucho a su Patria y trató de servirla honradamente, podáis, hermanos del 2006, lanzar vuestra mirada sobre la Gran Argentina que soñamos por la cual vivimos, luchamos y sufrimos.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Don Juan D. Perón, en el homenaje rendido a la memoria del General Don José de San Martín, en la plaza de su nombre el 17 de agosto).

Jóvenes argentinos: Llegamos, una vez más, a esta histórica plaza para glorificar en el bronce al arquetipo de nuestra nacionalidad; al más grande de los argentinos; al Padre de la Patria; al General Don José de San Martín.

Me han pedido que yo haga una alocución, probablemente con la intención de que encienda vuestro corazón de patriótico reconocimiento al General San Martín. Yo prefiero improvisaros una lección de historia, como las que he tenido por costumbre ofrecer durante muchos años a mis queridos alumnos de la Escuela Superior de Guerra.

La vida de San Martín constituye la más gloriosa de las de todos los argentinos de nuestra historia. La vida de San Martín no es para ser

solamente mentada: es para ser imitada, para que sirva de ejemplo a los argentinos y para que desde la muerte siga acaudillando a muchos millones de argentinos.

San Martín fué el hombre de una causa, y de ahí su extraordinaria grandeza. A esa causa ofrendó su vida; a esa causa rindió su espada; para esa causa fué genio, y por esa causa fué proscripto.

Corría el tiempo de los años 1815/16; en ellos, parecía que la causa de la patria estaba perdida, como si el sol de la libertad hubiera sido eclipsado por la desgracia. El orden interno empezaba a entrar en la anarquía. Los caudillos comenzaban a asomarse. La capitania general de Chile, en poder del enemigo, sólo obedecía a las órdenes de Marcó del Pont. El Alto Perú, dirigido desde Lima, estaba totalmente en poder de los realistas. Paraguay se había segregado del Virreynato. Uruguay, en manos de los realistas, soportaba el sitio y la amenaza de una invasión portuguesa. En Cádiz se preparaba la más grande expedición que habría arribado hasta entonces al Río de la Plata. Solamente Buenos Aires era el refugio de la independencia de estas tierras; el resto de América, donde no gemían bajo el mando de la opresión, no creían ya en el milagro de nuestra libertad.

Como siempre ocurre en los tiempos difíciles, surgieron entonces en nuestra tierra grupos de hombres flojos y grupos de hombres fuertes.

Los hombres flojos mandaron a un embajador para que se entrevistase con Lord Strangford, embajador de S. M. Británica en Río, a efectos de ofrecerle que tomase el gobierno y asumiese la protección de estas tierras.

Se dijo que la empresa de San Martín era una quimera inalcanzable. Se dijo más: que San Martín era un ambicioso y un ladrón.

La Historia, —es verdad y es justicia o no es historia—, ha debido reconocer el extraordinario valor de San Martín frente a la confabulación de los otros.

San Martín realizaba en Mendoza el trabajo que solamente realizan los grandes de corazón y los grandes de ingenio. Pero los hombres flojos intentaron deponerlo de su gobierno de Cuyo, para que no pudiese llevar a cabo la expedición proyectada. El pueblo de Cuyo, tantas veces glorioso, se levantó entonces e impuso por la fuerza a San Martín en el gobierno.

El, allí con los fuertes; con los hombres a quienes la patria todo les debe levantó un ejército; con esos pobres paisanos a los que hoy recordamos en el Soldado Desconocido de la Independencia; con ese pueblo que dió todo a la Patria; con ese pueblo jalonó los caminos de América con los signos de las cruces de sus sepulturas, mientras cuatro politicastros seguían difamando y calumniando al Gran Capitán de los Andes.

Mediante ese corazón bien templado se paró al enemigo en el Norte, se transpuso los Andes, se cubrieron de gloria en Chacabuco, glorificaron hasta el númen de esos hombres extraordinarios en Cancha Rayada y Maipo. Después el Perú; después el ostracismo. Esta es la historia de ese hombre que al volver varios años más tarde al Río de la Plata, rehusó el gobierno diciendo que quería dar a los hombres que tanto mal habían hecho a la República, el ejemplo de demostrarles la diferencia que hay entre un hombre de bien y un malvado, según sus textuales palabras.

El sólo fué el hombre de una causa; la causa de la Patria. No lo entristecieron ni la calumnia ni la intriga, porque el corazón granítico de los hombres templados en la lucha no cede ni ante la acción destructora del tiempo, ni ante la calumnia o la intriga de los hombres.

Por eso San Martín es dos veces grande: venció al enemigo y se venció a sí mismo con un renunciamiento que lo hizo a él más grande entre los grandes.

Jóvenes argentinos: Esta es la lección que en los tiempos perdurará mientras haya un argentino de corazón bien templado.

El mundo está formado por hombres fuertes y por hombres flojos. Nuestra generación es la generación de una causa. Hemos de luchar por ella si somos fuertes e iremos a pedir la ayuda a terceros si somos flojos.

No debemos ir a buscar ejemplos ni imitaciones en ninguna parte, cuando tenemos en nuestra historia la página más pura que la humanidad ha producido hasta nuestros tiempos. No debemos buscar inspiraciones extrañas cuando el general San Martín, allá en los Andes, hace más de cien años, dejó escrita para todas las generaciones argentinas la gloria y la forma de alcanzarla.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Dn. Juan D. Perón en la ceremonia realizada en la Capital Federal el "Día Nacional de Acción de Gracias" instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América y de la Independencia, el 30 de agosto.

El gobierno entiende retomar el pensamiento vivo de quienes nos dieron patria cuando consagra la festividad de Santa Rosa de Lima como el Día Nacional de Acción de Gracias.

Elegimos la festividad de esta gloriosa americana porque nosotros completamos la aspiración de aquellos varones ilustres: la obra de los congresales de 1816 aseguró a los argentinos su autonomía política, puso en sus manos la facultad de determinar su destino sin interferencias extrañas y señaló ante el mundo el perímetro geográfico dentro del cual será sagrada nuestra soberanía: el acto que nosotros hemos realizado en 1947, en el mismo templo cívico donde ellos se congregaron hace una centuria, afirma ante propios y extraños nuestra libertad económica.

Si es verdad que, en la complejidad del mundo moderno, una autarquía absoluta resulta imposible y absurda, es verdad también que la dignidad y la soberanía nacionales no son compatibles con la presencia de consorcios y grupos económicos cuyos intereses sean distintos a los de la Nación misma.

Un día encendimos la llama de la libertad en la Plaza Mayor de esta ciudad de Buenos Aires. Todos los brazos se levantaron en alto, todos los corazones la alentaron con su vibración y todas las almas la protegieron con su idealismo. Nunca se apagó siquiera por un instante, porque la mano de Dios la protegió contra todos los eventos de la fortuna. En 138 años han caído tronos seculares, se han borrado fronteras y se han aniquilado muchas construcciones políticas y jurídicas que parecían destinadas a combatir ventajosamente al tiempo.

En tanto, nuestra bandera no se ató jamás al carro de ningún vencedor, ni las fronteras se humillaron al paso de ningún conquistador, ni nuestras ciudades se ensombrecieron con la presencia de enemigos afortunados.

Si alguna vez nos arrastró la violencia de la lucha, no perdimos jamás el sentido de lo equitativo y de lo justo. No hemos caído en extremismos de ninguna clase. Hoy mismo, cuando se proclama desde todos los

ángulos que el mundo debe dividirse fatalmente en dos grandes sectores —extrema derecha y extremo izquierda, comunismo y capitalismo—, nosotros hemos proclamado solamente que es posible una tercera posición.

Esta tercera posición se configura sobre tres realidades augustas: la justicia, de Estado a Estado, de grupos a grupos sociales, de persona a persona; la verdad, atmósfera transparente donde se vean las intenciones de los pueblos, de las colectividades, de los partidos políticos y de los individuos; la soberanía donde no haya amos ni esclavos, porque la Providencia le ha dado a cada grupo humano un derecho sagrado al sol y a la vida.

Dios ha querido que la Argentina sea un oasis de paz entre las tormentas del mundo. Las madres argentinas no quieren criar sus hijos para que perezcan en campos de batallas estériles. Nuestras Universidades y escuelas dotan a la juventud con una amplia formación humanística, desposeída del concepto peyorativo de raza, sin odios, sin envidias, sin rebeldías innobles.

La libertad conjugada con la paz y la cordura que ha reinado siempre entre nosotros, ha creado nuestra prosperidad y pujanza económica. Hemos hecho del trabajo una religión y un arte. Sabemos que los esfuerzos son recompensados generosamente por nuestra tierra. Somos el granero del universo. Cuando otros anhelan componer el mundo regándolo con sangre, nosotros deseamos arreglarlo con justicia, con razón, con fraternidad y con amor, sembrándolo de esperanzas.

Si la mano de Dios ha sido pródiga en todo esto, más benigna aún aparece en la biografía de nuestros próceres. No hay filosofía más honda ni lección más grave para un pueblo que la que brota de sus hombres arquetipos. Son fuentes de inspiración, piedra de toque y escala de valores supremos.

La mano de Dios ha encendido como antorcha el alma de nuestros próceres para iluminar los senderos de la Patria. No hay palabras para agradecerle la protección dispensada al Gran Capitán en la epopeya libertadora, el temple que dió a su alma en el fuego sublime de las grandes virtudes cristianas, la honestidad de su carácter, la rectitud de su vida y la consistencia de su brazo.

Nuestra concepción de las relaciones internacionales fué siempre americanista, porque entendemos que ello constituye una necesidad biológica, geográfica y espiritual. En la hora crucial de la prueba, cuando buscamos

a quien darle nuestros más sagrados intereses para que los defendieran, elegimos a una santa americana. Santa Rosa de Lima era carne de nuestra carne y sangre de nuestra sangre. Por eso el Congreso de Tucumán, en la solemne sesión del 14 de setiembre de 1816, sanciona por aclamación unánime “que se elija por patrona de la independencia, a la Santa de América, Santa Rosa de Lima”.

Pidamos al Supremo Hacedor, fuente de toda razón y justicia, que prodigue sus dones para que nuestras leyes sean siempre sabias y justas; para que nuestras instituciones sean un molde genial donde realicemos las exigencias de la libertad en el más austero concepto de la dignidad humana; para que nuestros hogares sean crisol de mujeres fuertes y de varones preclaros; para que produzcan siempre los héroes necesarios para todas las epopeyas, los mártires para todas las nobles causas y los vencedores para todos los combates del bien contra el mal sobre la tierra.

Palabras pronunciadas por la señora Doña María Eva Duarte de Perón el 27 de agosto, agradeciendo la contribución del personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, para la Fundación de Ayuda Social que lleva su nombre.

Ante todo quiero agradecerles la generosa contribución a la Ayuda Social, que he puesto en manos del señor ministro Ivanissevich, para que la entregue al señor ministro de Hacienda, quien administra los fondos de la Ayuda Social. Yo sólo me ocupo de la obra. Esta contribución de ustedes trataremos de hacerla llegar a los más humildes en todos los rincones de nuestra querida patria, porque, como bien dijo el compañero que me precedió, ustedes estaban abandonados, como lo estaban todos los obreros y empleados de nuestra querida y próspera Argentina. No se hacía Justicia Social; se necesitó una voluntad, un argentino, que la hiciera.

El general Perón, en horas inciertas, tomó la bandera de la Justicia Social para llevar un poco de felicidad y más justicia a los hogares argentinos. Lo que ustedes han recibido hoy no es nada más que eso, la Justicia Social que se está cumpliendo en nuestra querida patria.

A los maestros quiero adelantarles una noticia, anticipándome probablemente al señor ministro. Me refiero al Estatuto del Docente, que ya ha sido enviado al Congreso Nacional para su aprobación, tal como lo prometiera el Dr. Ivanissevich: con justicia y pronto.

Y a los auxiliares y porteros y demás, a quienes ya les ha llegado un poco de justicia, pueden tener la plena seguridad que mientras esté en la Casa de Gobierno el general Perón, pueden dormir tranquilos, porque la Justicia Social —que si es justicia ha de ser igual para todos— se ha de cumplir inexorablemente cueste lo que cueste y caiga quien caiga.

Muchas gracias en nombre del presidente que no ha podido venir.

Síntesis del discurso pronunciado por S. S. el Señor Secretario de Educación Doctor Oscar Ivanissevich, en el acto realizado por el personal de obreros y de maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, en el recinto de la Secretaría de Trabajo y Previsión, el 27 de agosto.

El secretario de Educación, doctor Ivanissevich, comenzó refiriéndose a la comprensión con que las masas trabajadoras contemplan la obra del presidente de la Nación y su señora esposa.

Aludió luego al estado de excepticismo en que había caído la opinión pública con anterioridad a la revolución nacional, señalando que nuestra psicología como pueblo “había llegado a ser la psicología que ha hecho decir a los filósofos que nos visitaron que no vivíamos una vida activa, con alegría de vivir; que no vivíamos la vida, que la padecíamos”.

Luego de otros conceptos, en los cuales se refirió a la labor del gobierno y al cambio experimentado por el pueblo argentino, el doctor Ivanissevich continuó diciendo:

“Ese es el extraordinario mérito del general Perón: haber encendido la luz de las conciencias, haber mostrado el camino. Con su gesto, con su acción y con su corazón argentino abrió la picada en todas las horas.

Después de él, todos nosotros, que vamos comprendiendo y que estamos en marcha, que vemos ahora como podemos ver todo lo que queremos. Ver, con claridad, en todas las obras, en todas las realizaciones materiales. El obrero trabaja con fe, con entusiasmo, con esperanza. Ya no es una vida padecida; es una vida de triunfo, real, que está mirando el esplendor del futuro.

“Pero no se olviden ustedes que detrás de cada rayo de luz hay un reverso de sombra, y que en la sombra activan todos los que fueron desplazados, todos los que piensan llegar otra vez a usufructuar lo que nunca debieron usufructuar si hubiera reinado la justicia social. Están agazapados todos los que fueron desplazados por la estricta y definitiva justicia humana, por la conducta de un hombre y por su doctrina, acompañado por su pueblo. Están agazapados y esperando el momento oportuno lejos de la patria o dentro de ella, para infiltrarse nuevamente y arrebatarnos a todos lo que ellos alcanzaron con su comprensión, con su esfuerzo, su capacidad, su perfección diaria, porque estos actos son de perfección humana. Los que recibieron el beneficio, en vez de guardárselo y sentirse ahitos de satisfacción material, vienen ahora a expresar su agradecimiento y se lo ofrecen a la señora de Perón y al presidente de la Nación.

“Este es el resurgir del pueblo argentino, porque en medio de todo, por encima de todo, podrá triunfar el cerebro, podrá triunfar la razón, pero el corazón se lleva por delante todo y finalmente vence”.

Discurso pronunciado por el Sr. Subsecretario de Educación, Profesor Dn. Jorge P. Arizaga, al iniciarse la marcha evocadora de la Reconquista, en la Quinta San Jorge, de la localidad de Tigre, el 11 de agosto.

La marcha patriótica que hoy iniciamos en celebración de la Reconquista traduce, en su magnífico simbolismo, la evocación de hechos que, santificados por la sangre de los héroes y ungidos por el laurel de la victoria, fueron como la expresión auroral de la soberanía nativa que se alzaba, recia e invencible, de entre las garras del conquistador. Esa sobe-

ranía naciente entre cadenas de opresión despedazadas tuvo después la gloriosa trayectoria que conocéis. Creció y se robusteció en el solar propio, propagó la independencia y la libertad en el mundo americano; fundó naciones soberanas, y fué a ocupar, con la majestad y el señorío de los fuertes, su sitio prominente en el concierto de las naciones libres y soberanas.

A vosotros, jóvenes estudiantes, cabe la gloria inmensa de rememorar, con caracteres inolvidables, aquella marcha gloriosa de los criollos de 1806, encabezados por el bizarro don Santiago de Liniers, que arrostrando todos los peligros y casi inermes, emprendieron desde este histórico lugar la jornada triunfal que glorió luego toda América. Aquel gesto inicial, aquel como balbuceo de la soberanía, tuvo su corolario en la Plaza Mayor, y muchos jóvenes tan imberbes y tan viriles como vosotros tuvieron sobre sí la enorme responsabilidad de una acción guerrera que aseguró el derecho de eludir toda intervención foránea en nuestras decisiones de pueblo llamado a ser libre.

Hoy, empeñados con insobornable decisión en la empresa de nuestra reintegración económica, territorial y espiritual, busquemos en el recuerdo emocionado de la gesta heroica la fuerza y la inspiración necesarias para cumplir con dignidad y sin flaquezas el mandato ineludible de la historia.

Recordemos que los pueblos que, como el nuestro, invocan solemnemente los fastos del pasado revelan así su voluntad incoercible de asumir, sin renunciamentos ni claudicaciones, la responsabilidad de su futuro. Son pueblos con vocación histórica, dignos de una gran nación que se sabe dueña y señora de su destino.

Este cofre, que será depositario del mensaje de los argentinos para la generación del año 2.006, construido con el metal eterno de los cañones y las estatuas, ha de ser, a lo largo del medio siglo que vendrá en pos de nosotros, como cuenco amoroso que atesorará la palabra y los pensamientos de los argentinos de la hora presente, representados por el Excmo. Sr. Presidente de la Nación, General Juan Domingo Perón, cuyo verbo adquirirá, por mágico conjuro, la perennidad que da el tiempo proyectado en los espacios infinitos.

Hoy habéis salido vosotros de las aulas para esta empresa evocativa, con el corazón henchido de patria; mañana saldréis, bajo el signo de la profesión que hayáis abrazado, para consolidar la patria tal como la concibieron los forjadores de la nacionalidad y como se proponen los ciu-

dadanos de la hora actual. Bajo la doble coraza de un corazón bien templado y una voluntad firmemente encauzada hacia el bien de la Patria, tal como cuadra a vuestra juventud pujante, os exhorto, jóvenes estudiantes, a seguir la ruta ejemplar de los que os precedieron en esta marcha.

Así será grande y fuerte la Argentina que el hombre argentino está plasmando, palmo a palmo, en la hora presente.

Homenaje oficial del Gobierno Argentino al R. P. José Vespignani, de la Congregación Salesiana, con motivo de la traslación al país, desde Italia, de sus despojos mortales.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1948.

Visto la comunicación del R. P. José Reyneri, Inspector Salesiano con sede en Buenos Aires, en la que informa sobre la próxima llegada al país de los despojos mortales del R. P. José Vespignani, fallecido en Turín (Italia) en 1932, para ser inhumados en la Cripta de la Basílica de San Carlos en la Capital Federal, y

CONSIDERANDO:

Que el R. P. José Vespignani desempeñó ininterrumpidamente su apostolado sacerdotal durante 45 años en nuestro país, y cooperó en la organización de la Escuela de Artes y Oficios del Colegio Pío IX, fundada en el barrio de Almagro en 1878, que por muchos años fué la única de esa índole en la República donde se prepararon los primeros obreros técnicos argentinos que coadyuvaron a la grandeza de la Patria;

Que en mismo sentido, ese benemérito religioso salesiano fundó diversas escuelas en Buenos Aires y en el interior del país, entre las que se encuentran, la de Artes y Oficios "León XIII", incorporada más tarde a la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause"; en Córdoba, la denominada "Pío X"; en la ciudad de Salta, la "Angel Zerda"; la "Tulio García Fernández" incorporada a la Universidad Nacional de Tucumán; e inspirado en el progreso del país, fundó también la Escuela Vitivinícola y

de Enólogos de Rodeo del Medio, en Mendoza, cuyos títulos otorga el Ministerio de Agricultura de la Nación, y la agrícola en General Pirán, Provincia de Buenos Aires;

Que fué, además, Superior de las Misiones Salesianas en el territorio de La Pampa y de las de la Patagonia Septentrional;

Que es un deber del Gobierno reconocer la obra desarrollada por los hombres que propugnaron al engrandecimiento de la Patria, como este sacerdote que durante casi medio siglo dedicó su apostolado cristiano a instruir futuros ciudadanos que luego contribuyeron al progreso de nuestro país;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — El Gobierno de la Nación adhiere oficialmente al homenaje que tributará en sus despojos mortales, al R. P. Vespignani, la Congregación de Sacerdotes Salesianos de la República.

Art. 2º — El Director de Culto, del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, recibirá en el Puerto de la Capital y en nombre del Gobierno, los restos del R. P. José Vespignani; los acompañará y asistirá a los actos de homenaje que se le tributen y al oficio religioso.

Art. 3º — El Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto hará depositar una corona de flores en el momento de la inhumación de los despojos mortales.

Art. 4º — Las reparticiones nacionales y municipales prestarán la cooperación que les fuere requerida para los fines del presente Decreto.

Art. 5º — El presente Decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Relaciones Exteriores y Culto y del Interior.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

Decreto Nº 24.677.

PERON

JUAN A. BRAMUGLIA

ANGEL BORLENGHI

Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Educación y Cultura, en el mes de agosto.

CAMARA DE DIPUTADOS

Sesión del 4 de Agosto

Proyectos de ley: Del diputado Messina, sobre creación y funcionamiento de la Comisión Nacional de Estímulo de la Producción Científica, Técnica y Literaria.

Del diputado Sarmiento, sobre creación y organización del Consejo Nacional de la Tradición.

Del diputado Varea, sobre creación de una Escuela Técnica de Fruticultura y Afines, en San Pedro departamento de San Alberto, Córdoba.

Del diputado Varea, sobre organización, por la Comisión Nacional de Cultura, de un concurso de obras históricas.

Del diputado Roche, sobre creación de un colegio nacional nocturno mixto para obreros y empleados, en Rosario.

Del diputado Ricagno, sobre creación de una Escuela Técnica de Oficios, en Tigre, Buenos Aires.

Del diputado Lucini, sobre creación de una escuela de orientación vocacional agricolaganadera, en la Porteña, provincia de Córdoba.

Del diputado Lucini, sobre erección de un monumento al general San Martín en las ciudades y pueblos del país que tengan más de 10.000 habitantes.

Del diputado Sobral, sobre un crédito para la adquisición del edificio destinado a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares.

Del diputado Monjardin y otros, sobre extensión a todas las personas que ejercen funciones docentes en reparticiones nacionales, del régimen de escalafón sueldos y otras mejoras establecidas para los maestros dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Del diputado Sánchez, sobre erección de un monumento a don Jerónimo Luis de Cabrera, en la ciudad de Córdoba.

Sesión del 5 de Agosto

Proyectos de ley: del diputado Tejada, sobre crédito destinado a la construcción de edificio para la Escuela de Comercio N° 6, América, y subsidio para obras, a la Cámara Argentina de Minería.

Del diputado Maineri, sobre edificio para la Escuela Profesional de Mujeres, de Bolívar, Buenos Aires.

Del diputado Liceaga, sobre creación de una escuela agrícolaganadera en Azul, provincia de Buenos Aires.

Del diputado del Mazo, sobre organización y estudios de la Escuela Nacional de Bellas Artes, de la Capital Federal.

Del diputado Maineri, sobre erección de un monumento a la memoria de Rafael Hernández, en Bolívar Buenos Aires.

Del diputado Maineri, sobre instalación de imprentas y de librerías en Universidades argentinas.

Sesión del 11 de Agosto

Proyectos de Ley: Del diputado Estrada, sobre erección de un templete para el monumento donde se guardan los restos del General Manuel Belgrano, en el atrio de la Iglesia de Santo Domingo, de la Capital Federal.

Del diputado Bruno, sobre otorgamiento de diplomas de equivalencia nacional a los egresados de establecimientos educacionales provinciales.

Del diputado Sarmiento, sobre creación de un Museo Regional de Arqueología, Etnografía e Historia del Norte, en el edificio del Cabildo de Humahuaca, Provincia de Jujuy.

Del diputado Atala, sobre creación de una escuela normal mixta en Huinca Renancó, departamento General Roca, Córdoba.

Del diputado Sarmiento, sobre sueldos del personal docente de establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Del diputado Butterfield, sobre construcción de edificio destinado a la Biblioteca Pública San Martín y Museo Histórico, de Mendoza, en un solar que fué de propiedad del General San Martín.

Del diputado Zamudio, sobre erección de un monumento al general José de San Martín en la ciudad de Mercedes, Buenos Aires.

Del diputado Saravia, sobre adhesión a los actos de inauguración del monumento a la Independencia Nacional, en la Quebrada de Humahuaca.

Proyecto de resolución: Del diputado Fregossi, sobre una Comisión Especial encargada de redactar el Código del Niño, se considera sobre tablas.

Sesión del 12 de Agosto

La H. Cámara en comisión, estudia el proyecto de ley sobre sueldos de apoderados del Consejo Nacional de Educación.

Consideración del despacho producido por la Honorable Cámara en comisión en el proyecto de ley a que se refiere el número 6 de este sumario. Se sanciona.

La Honorable Cámara en comisión estudia el proyecto de ley del Poder Ejecutivo sobre creación de becas en el Liceo Naval Militar Almirante Guillermo Brown.

Consideración del despacho producido por la Honorable Cámara en comisión en el proyecto de ley a que se refiere el número 56 de este sumario. Se sanciona.

Sesión del 18 de Agosto

Proyectos de ley: Del diputado Miel Asquía, sobre créditos para la realización de estudios y obras de construcción de una escuela normal y un colegio nacional en Chacabuco, provincia de Buenos Aires.

Del diputado Varea, sobre edificio para la Escuela Nacional N° 251, de Santa Catalina, departamento de Río Cuarto, Córdoba.

Del diputado Varea, sobre edificio para la escuela primaria en Bulnes, departamento de Río Cuarto, Córdoba.

Sesión del 19 de Agosto

Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo: Sobre actos de homenaje al general don José de San Martín, al cumplirse el centenario de su muerte.

Proyectos de ley: Del diputado Maincri, sobre creación de una escuela primaria sujeta a las reglamentaciones de la ley 4874, en Pirovano, partido de Bolívar, Buenos Aires.

Del diputado Benítez, sobre aclaración de la ley 12.914, sobre pago de bonificaciones por antigüedad al personal docente, y aclaración referente a sueldos de auxiliares de docencia.

Del diputado Sarmiento y otros, sobre creación en el presupuesto del Consejo Nacional de Educación de cargos de maestras de escuelas diurnas, de preceptores de escuelas y de maestros especiales.

Del diputado Zanoni, sobre plan de edificación escolar en la provincia de Santiago del Estero.

Del diputado Atala, sobre creación de escuela de artes y oficios en Río Primero, Córdoba.

Del diputado Palacio y otros, sobre erección de un mausoleo a la memoria del músico argentino Carlos López Buchardo.

Proyecto de resolución: del diputado Monjardín y otros, sobre pedidos de informes al Poder Ejecutivo sobre una conferencia dada por

el Profesor español Sr. Giménez Caballero en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Proyecto de declaración del diputado Maineri, sobre expresión de anhelos de la Honorable Cámara para que se deje sin efecto la clausura de la Biblioteca Popular Juventud Moderna, de Mar del Plata, Buenos Aires.

Moción del diputado Miel Asquía, de que la H. Cámara continúe la consideración del despacho producido por la H. Cámara en comisión, en el proyecto de ley, en revisión, sobre Universidad Obrera Nacional.

Continúa la consideración de los proyectos de resolución sobre designación de una comisión especial encargada de redactar el Código del Niño.

Sesión del 25 de Agosto

Proyectos de ley: del diputado Martínez Luque y otros, sobre edificio para la Universidad Popular de Flores, Intendente Torcuato de Alvear.

Del diputado Ricagno, sobre monumento a Luis Braille en la Capital Federal construcción de un Hogar Escuela para no videntes en la provincia de Buenos Aires, y designación con el nombre de Luis Braille a una calle de la Capital Federal.

Reproducido por el diputado Liceaga, sobre instalación de vestuarios y duchas para baños en establecimientos de enseñanza primaria y secundaria.

Del diputado del Mazo y otros, sobre creación de la Escuela Politécnica Gobernador Dorrego, en Coronel Dorrego, Buenos Aires.

Del diputado Balbín y otros, sobre creación de una escuela tambo modelo en Cañuelas, Buenos Aires.

Del diputado Maineri, sobre creación de una escuela primaria en El Paso de la Galera, partido de Bolívar, Buenos Aires.

Del diputado Zanoni, sobre creación de cargos de docentes y de personal de servicio en las escuelas de la ley 4874 (Lainez).

Moción del diputado Mercader, sobre que la Honorable Cámara estudie en comisión, el proyecto de ley despachado por la Comisión de Instrucción Pública sobre remuneración del personal docente de establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Sesión del 27 de Agosto

Proyecto de ley, de los diputados Díaz (M) y Brugnerotto, sobre incorporación de las escuelas industriales dependientes de universidades nacionales, al régimen de la ley de creación de la Universidad Obrera.

Sesión del 6 de Agosto

Proyecto de ley, del senador Amelotti, por el que se autoriza al Poder Ejecutivo a invertir hasta la suma de treinta y cinco millones de pesos moneda nacional (\$ 35.000.000), para que por intermedio de la Universidad Nacional de Córdoba, se construya un hospital escuela dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas.

Consideración del despacho de la Comisión de Instrucción Pública en el proyecto de ley del Poder Ejecutivo, por el que se modifica la ley 11.886, sobre creación de una fundación destinada a honrar la memoria del general don José de San Martín. Se aprueba.

Consideración del despacho de la Comisión de Instrucción Pública en el proyecto de ley del senador Bolter (H.) por el que se establece la equiparación de los títulos de contadores públicos expedidos por la Escuela Superior de Comercio Martín Zapata de Mendoza, con los que otorgan las universidades argentinas. Se aprueba.

CAMARA DE SENADORES

Sesión del 4 de Agosto

Proyectos de ley: de los senadores Soler y Gómez del Junco, por el que se crean dos escuelas de Artes Gráficas, anexas a las Escuelas Industriales de la Nación, que funcionarán en Mendoza y en Río Cuarto.

Del senador Amelotti, sobre adquisición de terreno y construcción de edificio para la Escuela Profesional Nacional de Mujeres de la Ciudad de Córdoba.

Sesión del 5 de Agosto

Proyecto de ley, del senador Amelotti, por el que se acuerda a la Universidad Nacional de Córdoba una contribución complementaria con destino a reforzar su presupuesto general de gastos del año 1948 y se fija el correspondiente al año 1949.

Sesión del 6 de Agosto

Proyecto de ley, del senador Amelotti, por el que se autoriza al Poder Ejecutivo a invertir hasta la suma de treinta y cinco millones de pesos moneda nacional (\$ 35.000.000), para que por intermedio de la Universidad Nacional de Córdoba, se construya un hospital escuela dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas.

Consideración del despacho de la Comisión de Instrucción Pública en el proyecto de ley del Poder Ejecutivo, por el que se modifica la ley 11.866, sobre creación de una fundación destinada a honrar la memoria del general don José de San Martín. Se aprueba.

Consideración del despacho de la Comisión de Instrucción Pública en el proyecto de ley del senador Soler (h.) por el que se establece la equiparación de los títulos de contadores públicos expedidos por la Escuela Superior de Comercio Martín Zapata, de Mendoza, con los que otorgan las universidades argentinas. Se aprueba.

Sesión del 11 de Agosto

Proyecto de ley, de los senadores Ramella, Amelotti y Gómez del Junco, por el que se acuerda subsidio a la Asociación Cultural Pro Viaje de Estudios del Colegio Nacional Monserrat, dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba.

Del senador Gómez del Junco y otros senadores, por el que se acuerda subsidio a la Cátedra de Química Biológica 2º curso, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

De los senadores Bavio y Durand, sobre erección de un monumento al general Rudecindo Alvarado en Salta.

A moción del senador Figueiras, se resuelve tratar sobre tablas el despacho de la Comisión de Presupuesto, Hacienda y Finanzas, en las modificaciones introducidas por la Honorable Cámara de Diputados en el proyecto de ley que le fuera pasado en revisión sobre compensación a la Municipalidad de Rosario por la transferencia a la Nación del Hospital e Instituto de Enseñanza Médica del Centenario. Se aprueba y queda convertido en ley.

PUBLICACIONES RECIBIDAS POR LA DIRECCION DE INFORMACIONES, BIBLIOTECA Y ESTADISTICA EN EL MES DE AGOSTO

ARGENTINAS

El Monitor de la Educación Común. N° 897-900, Año LXVI, setiembre-diciembre de 1947; N° 901-904, enero-abril de 1948. Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Revista Judicial. N° 188, Año XVI, julio de 1948. Buenos Aires.

Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación. N° 108, Año III, 26 de junio de 1948; N° 109, Año III, 3 de julio de 1948; N° 110, 10 de julio de 1948; N° 111, 17 de julio de 1948. Buenos Aires.

Boletín de la Universidad de Buenos Aires. Nros. 13 y 14, Año 2, 1ª y 2ª quincenas de junio de 1948.

Juan de San Martín. (El padre del Libertador). por Alfredo G. Villegas. Publ. del Instituto Social de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

Hispanidad y Argentinidad — trascendencia y permanencia de lo español en lo argentino, por Carlos Berraz Montyn. Publ. ídem.

Las Mujeres de América y la Paz, por Lucila de Gregorio Lavié. Publ. ídem.

El Hombre Medida de las Cosas, por Juan Antonio Ahumada. Publ. N° 3, 1948, de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

Vico y Herder. (Ensayos conmemorativos del Segundo Centenario de la muerte de Vico y del nacimiento de Herder). Publ. del Instituto de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.

Guía quincenal de la actividad intelectual y artística argentina. N° 25, Año II, 1ª quincena de agosto de 1948; N° 26, Año II, 2ª quincena de agosto de 1948. Publ. de la Comisión Nacional de Cultura.

Boletín de la Dirección General de Investigaciones, Estadística y Censos. N° 14, abril de 1948. Santa Fe.

Boletín Estadístico del Banco Central de la República Argentina. Nº 132, julio de 1948.

Revista Hispánica Moderna. Nº 3 y 4, Año XI, julio y octubre de 1945. Publ. del Instituto de Filología. Buenos Aires.

Sobre la existencia de bibliotecas y museos para ciegos al sobrevenir la segunda guerra mundial, por Enrique Sparn. Publ. de la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba.

Ciencia y Técnica. Nº 554, Vol. 111, agosto de 1948. Publ. del Centro de Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

Revista de la Universidad Nacional de Córdoba. Nº 1, Año XXXV, marzo-abril de 1948; Nº 2, Año XXXV, mayo-junio de 1948.

Archivos de la Secretaría de Salud Pública de la Nación. Nº 2, Vol. IV, agosto de 1948. Buenos Aires.

Revista de la Facultad de Ciencias Económicas. Nº 5, Año I, julio de 1948. Buenos Aires.

Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Nº 1, Año XI, Córdoba.

Revista del Museo Social Argentino. Números 307-308, Año XXXVI, enero-febrero de 1948.

Acuerdos y Sentencias dictadas por la Suprema Corte de la Prov. de Buenos Aires. Tomo V, Serie Vigésima. 1947. La Plata.

EXTRANJERAS

COLOMBIA

Estudios y Derecho. Nº 28, Vol. X, mayo de 1948. Publ. de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia. Medellín.

Las condiciones económico-sociales y el costo de la vida de la clase obrera en la ciudad de Mariquita. Suplemento de los Nros. 35 y 36 de "Anales de Economía y Estadística". Abril de 1948. Publ. de la Dirección Nacional de Estadística de la Contraloría General de la República. Bogotá.

ECUADOR

Plan de Fomento de la Producción. (Proyecto de Ley sometido a consideración del Consejo Nacional de Economía). Abril de 1948. Publ. del Ministerio de Economía. Quito.

ESPAÑA

Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional. Nº 16, Año IX, 19 de abril de 1948. Madrid.

Índice Cultural Español. Nº 29, año II. Madrid.

Revista de Educación. Nº 77, Año VIII, Segunda Epoca. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Madrid.

ESTADOS UNIDOS

United Nations Bulletin. Nº 12, Vol. 4, 15 de junio de 1948; Nº 1, Vol. 5, 1º de julio de 1948; Nº 2, Vol. 5, 15 de julio de 1948.

Columbia University Bulletin of Information: Engeneering. Nº 13, 20 de marzo de 1948. New York.

ídem. Evening Busines Courses, including Secretarial Studies. Nº 27, 26 de junio de 1948.

Boletín de la Unión Panamericana. Nº 7, Vol. LXXXII, julio de 1948; Nº 8, Vol. LXXXII, agosto de 1948. Wáshington.

American Literature. Nº 2, Vol. 20, mayo de 1948. Publ. de la Duke University. Durham. Carolina del Norte.

Bulletin of Mills College. annoucements for 1948-1949. Marzo de 1948. California.

Bulletin of the New York School of Social Work. General annoucement 1947-1948; 1948-1949. Publ. de la Columbia University. New York.

Rutgers University Bulletin. Nº 16, marzo de 1948. Publ. del New Jersey College for Women. New Jersey.

Some Educational and Antheropological Aspects of Latin American. 1948. Publ. de la Universidad de Texas.

The American School Board Journal. N° 1, Vol. 117, julio de 1948; N° 2, Vol. 117, agosto de 1948.

Teachers College Bulletin: Annoucement for 1948-1949. N° 1, mayo de 1948. Publ. del Teachers College de la Columbia University. New York.

INGLATERRA

The School Goverment Chronicle and Education Review. N° 3275, Vol. CXL, junio de 1948; N° 3276, Vol. CXL, julio de 1948. Londres.

The National Foundation for Education Research — In England and Wales. Report for the Ended 31st march, 1948. Londres.

Physical Recreation Bulletin. N° 4, julio de 1948. Publ. del Central Council for Physical Rcreation. Londres.

The Times Educational Supplement. N° 1.736, 7 de agosto de 1948. Londres.

The Highway. Vol. 39, julio de 1948. Publ. de la Worker's Educational Association. Londres.

The Journal of Education. N° 949, Vol. 80, agosto de 1948. Londres.

ITALIA

Bolletino di Legislazione Scolastica Comparata. N° 3, Año VI, mayo-junio de 1948. Publ. del Ministerio de Instrucción Pública. Roma.

Citta di Milano (Reseña mensual de la Comuna y Boletín Estadístico). N° 2-3, Año 65 febrero-marzo de 1948. Milán.

Bolletino Ufficiale. N° 17, 22 de abril de 1948; N° 18, 29 de abril de 1948; N° 19, 6 de mayo de 1948, Parte I y II; N° 20, 13 de mayo de 1948; N° 22, 27 de mayo de 1948; N° 24, 10 de junio de 1948; N° 25, 17 de junio de 1948. Publ. del Ministerio de Instrucción Pública. Roma.

MEXICO

Revista del Instituto Nacional de Pedagogía. N° 6, Año II, abril de 1948.

El conjunto de nuestras instituciones jurídicas, políticas y sociales, es la obra realizada por el Gobierno de México. Publ. de la Secretaría de la Gobernación.

Universidad de México. N° 17, Vol. II, febrero de 1948; N° 18, Vol. II, marzo-junio de 1948. Publ. de la Universidad Nacional Autónoma.

Genio Latino. N° 124, Año XVIII.

América Indígena. N° 3, Vol. VIII, julio de 1948. Publ. del Instituto Indigenista Interamericano.

PANAMA

Estadística Panameña. N° 6, Vol. 6, junio de 1947; N° 7, Vol. 6, julio de 1947; N° 8, Vol. 6, agosto de 1947; N° 9, Vol. 6, setiembre de 1947. Publ. de la Dirección de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República.

PERU

Nueva Educación (Tribuna de los Jóvenes Educadores del Perú). N° 15, Año IV, mayo-junio de 1948. Lima.

PORTUGAL

Jornal do Foro. N° 82, Año 12, 1er. trimestre de 1948. Lisboa.

REPUBLICA DOMINICANA

La Isla Iluminada, por J. A. Ossorio Lizaraza. Publ. de la Universidad de Santo Domingo. ciudad Trujillo.

TURQUIA

Education in Turkey. Publ. Ministry Education Printing House. Angora.

URUGUAY

Noticiario (Suplemento del Boletín Tomo XXII). N° 47, agosto de 1948. Publ. del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Montevideo.

VENEZUELA

Revista de Derecho y Legislación. Nros. 438-439, Año XXXVI, noviembre-diciembre de 1947. Caracas.

Educación. N° 54, abril-mayo de 1948. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas.

Onza, Tigre y León. N° 106, abril de 1948; N° 107, mayo de 1948. Publ. ídem.

XIª CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA INSTRUCCION PUBLICA CONVOCADA POR LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO) y la OFICINA INTERNACIONAL DE EDUCACION (B.I.E.)

“LOS PSICOLOGOS ESCOLARES”

(Publicación N° 102 del B. I. E. — Punto segundo del Orden del Día de la Conferencia, reunida en Ginebra (Suiza), del 28 de junio al 3 de julio de 1948 — Traducción del francés, para este Boletín, por la Auxiliar 2ª de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves).

INTRODUCCION

El análisis de tres encuestas realizadas anteriormente por la Oficina Internacional de Educación —“La enseñanza de la psicología en la preparación de maestros primarios y secundarios”, “La formación profesional del personal docente primario” y “La formación profesional de personal docente secundario”— demuestra que la psicología ocupa un lugar cada vez más importante en el programa de estudios de los futuros educadores. Es incontestable, en efecto, que el conocimiento del desarrollo del niño y el adolescente así como las características generales de los alumnos facilita el cumplimiento de las diferentes tareas del maestro.

¿Pero, es suficiente este conocimiento para resolver todos los problemas educativos que se plantean en la vida escolar? ¿No hay acaso, en cada clase alumnos no adaptados que son nocivos para sus compañeros y que no pueden quizás encontrar el “clima” que convendría para su mejor evolución mental?

Es, por lo tanto, necesario un estudio profundo para encontrar el remedio apropiado a tales situaciones. Los factores psicológicos juegan aquí un papel muy preponderante y la preparación psicológica corriente de los maestros no es suficiente por sí misma para resolverlas. Y por ello se debe recurrir en estos casos, a los psicólogos escolares.

La presente encuesta constituye un primer sondeo y tiene por fin presentar al lector el estado actual de la cuestión de los psicólogos escolares y de subrayar la importancia de su rol en los diferentes países.

La psicología escolar está todavía en formación y nos ha sido sumamente difícil obtener los datos suficientes acerca de todas las iniciativas tomadas en este terreno. Por otra parte, el desenvolvimiento simultáneo de diferentes aplicaciones de la psicología puede producir interferencias y, a veces, hasta confusiones. Unas o otras se notan particularmente en lo que se refiere a los problemas de la orientación profesional y los de la psicología escolar. En estas condiciones de trabajo hemos debido frecuentemente ubicar, para la elaboración de esta encuesta, una línea de demarcación que nos permitiera permanecer en el terreno deseado.

Sucede en particular que la actividad de ciertos psicólogos se reparte entre la escuela y los servicios especializados, pero no referentes a la escuela misma. Hemos adoptado en estos casos una línea de conducta uniforme limitándonos, en la medida de lo posible, a los problemas de la psicología escolar en el sentido estricto del término.

Nos permitimos expresar nuestro reconocimiento a los Ministerios de Instrucción Pública que han querido proveernos de la documentación solicitada, gracias a la cual ha podido realizarse esta encuesta.

F. Korniszewski - R. A. Mallet

*Miembros de la División de Investigaciones
de la Oficina Internacional de Educación*

CUESTIONARIO REMITIDO A LOS MINISTERIOS DE INSTRUCCION PUBLICA

1. ¿Se practica en vuestro país la psicología escolar? ¿Con qué fin?:

1. Individualización de niños retardados.

2. Examen de niños "difíciles" del punto de vista:

a) dificultades de carácter o de adaptación escolar;

b) dificultades intelectuales (retardo o incomprensión momentánea en una o varias materias).

3. Orientación escolar:

a) clases o ciclos de orientación;

b) ¿en general?

2. ¿Quién se encarga oficialmente de la psicología escolar?

- a) ¿miembros del cuerpo docente especialmente preparados y que dedican a ello todo su tiempo?
- b) ¿miembros del cuerpo docente que realizan a la vez otras tareas?
- c) ¿psicólogos escolares oficiales destacados en las escuelas?

3. ¿Podría indicarse el número de psicólogos de cada una de las categorías anteriormente nombradas que trabajen:

- 1) ¿en las escuelas de primer grado?
- 2) ¿en las escuelas de segundo grado?

4. ¿Qué número aproximado de alumnos controla cada psicólogo escolar? (Especificar, de ser posible, por categoría).

5. ¿Son examinados todos los alumnos por los psicólogos?:

- 1) a su ingreso a la escuela obligatoria?
- 2) a su egreso de la misma?
- 3) anualmente?
- 3) anualmente?
- 4) en las clases o ciclos de orientación?

o solamente los alumnos que presenten un problema individual?

6. ¿Cuáles son los métodos (tests, exámenes afectivos, etc.) empleados por los psicólogos escolares?

Rogamos indicar los tests más corrientemente aplicados en vuestro país.

7. ¿A cuál servicio administrativo incumbe el nombramiento de los psicólogos escolares?

8. ¿De quiénes dependen?

¿A quienes dirigen sus informes?

9. ¿De qué sueldo gozan?

10. ¿Cuál es la preparación exigida a los psicólogos escolares (clase y duración de sus estudios, diplomas, cursos universitarios, institutos especiales, cursos de perfeccionamiento)?
11. ¿En qué posición se encuentra el psicólogo escolar frente al médico escolar: subordinado, colaborando o independiente?
12. ¿A falta de psicólogos escolares, recurre a otros servicios oficiales, semioficiales o privados: consultas médico-pedagógicas, gabinetes de orientación? ¿En cuáles casos?
13. ¿Qué encuestas de psicología escolar se han organizado en vuestro país? (Rogamos indicar la bibliografía).
14. ¿Qué proyectos ha encarado vuestro país para la organización o el desarrollo de la psicología escolar?

ESTUDIO GENERAL

II. — FINES ASIGNADOS A LA PSICOLOGIA ESCOLAR

El éxito de los trabajos realizados en Francia a principios de siglo por Binet y Simón ha suscitado en el mundo entero el interés de numerosos educadores que han tratado luego de extender el campo de la psicología la pedagogía. Así nació y comienza a extenderse la psicología escolar.

De las respuestas obtenidas de los diferentes países se ha hecho un estudio en el cual se han distribuido los fines de la psicología escolar en tres grandes grupos principales:

- a) Reconocimiento de los niños retardados, punto de partida del diagnóstico y tratamiento de las dificultades de adaptación más diversas.
- b) Orientación escolar, que tiene por corolario el control y la adaptación de los métodos pedagógicos.
- c) Orientación pre-profesional.

1. — INDIVIDUALIZACION DE LOS NIÑOS RETARDADOS

Individualizar los niños retardados que podrían ser una molestia o desventaja para la buena marcha de las clases que por su edad física deben frecuentar, a pesar de su desarrollo mental insuficiente, parece ser el

primer problema que se ha planteado a la psicología escolar y uno de los más importantes. Se hace explícitamente mención de él en las respuestas de 27 países, o sea en casi todas las partes donde existen servicios más o menos desarrollados de esta rama de la ciencia.

Dando por sentado que en ellos estos servicios son los más antiguos y mejor definidos, sólo algunos países han estimado necesario dar datos precisos sobre las condiciones de reconocimiento de los niños retardados. Los citaremos más abajo a título informativo.

La respuesta de Bélgica menciona que, en la comuna de Anderlecht, en base a un cuestionario formulado por el maestro y el director de la escuela, se propone al director de enseñanza especial que se envíen a la escuela-jardín los escolares inadaptados al programa común o bien que acusen un retardo de uno o varios años en su desarrollo mental. El director de enseñanza especial visitó la escuela y decidió la admisión de los alumnos en la escuela-jardín, siempre que los padres de los mismos estuvieran de acuerdo.

En Polonia el maestro hace examinar a los alumnos de los cuales sospecha puedan sufrir alguna anomalía intelectual o de carácter.

Los alumnos que tienen necesidad de enseñanza especial son designados en Dinamarca por el consejo de profesores, de acuerdo con las indicaciones del profesor encargado de la buena marcha y vigilancia de la clase. Una vez individualizados son inmediatamente examinados por el médico escolar y un pedagogo especialmente preparado, quien les somete a "tests" especiales de inteligencia.

En Francia funciona un servicio especial de individualización de retardados y en París se completa con la individualización de anormales.

Y en Portugal, el Instituto de Higiene Mental de Lisboa organiza brigadas de médicos o psicólogos, quienes proceden a la selección de los niños que deben ser destinados a una enseñanza especial.

2. — DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE NIÑOS DIFICILES

Debe poder recurrirse al psicólogo escolar cada vez que una anomalía constitucional o de comportamiento entrañe una dificultad educativa. El psicólogo hará entonces un estudio detallado de las dificultades, de las

particularidades del organismo en el cual se producen, las condiciones en que ellas nacen y se desarrollan. El conocimiento de todos estos factores resulta indispensable para la elaboración de un tratamiento conveniente.

En diecinueve de los países que han respondido a la presente encuesta se procede de la siguiente manera:

En Estados Unidos, existen importantes clínicas psicológicas y servicios de consulta para los niños que necesitan un tratamiento especial pues se piensa que los maestros y maestras deben poder ocuparse de su tarea específica.

En Francia, el examen de los niños difíciles es practicado por "individualizadores" (que pertenecen al servicio de individualización de anormales), psicólogos escolares, especialistas de centros médico-pedagógicos o neuro-psiquiátricos, según los casos.

En Hungría se envían los niños que presentan un problema particular a consultorios médico-pedagógicos.

En Polonia se practica el examen psicológico de las dificultades de carácter que presentan los alumnos dondequiera que haya psicólogos escolares propiamente dichos y dondequiera que haya posibilidad de acceso a una consulta psicológica.

En el Reino Unido la psicología escolar permite tratar los niños que sufren de inestabilidad afectiva o de complejos psíquicos. Los mismos psicólogos pueden prestar su concurso en una escuela y un hospital.

En Suiza existen numerosos servicios especializados en diagnóstico y tratamiento de niños difíciles. Citaremos algunos. En Ginebra el Servicio de observación de escuelas utiliza los centros de observación y las escuelas especiales donde los niños son seguidos durante muchos meses por educadores especializados. Además el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad posee un consultorio médico-pedagógico al cual pueden dirigirse todos los padres que lo deseen en procura de consejos educativos para sus hijos. La Oficina médico-pedagógica del cantón de Vaud hace psicoterapia infantil.

En Uruguay, por último, funciona el laboratorio de psico-pedagogía Sebastián Moray Otero, que establece el diagnóstico de los niños, que presentan signos de retardo mental o irregularidades en su conducta.

3. — ORIENTACION ESCOLAR, CONTROL Y ADAPTACION DE METODOS PEDAGOGICOS

Una de las grandes tareas asignadas a la psicología escolar es la de colocar a cada niño en la clase que mejor le conviene, adaptar dicha clase a los más diversos "tipos" de niños, teniendo en cuenta el género de dificultades o aptitudes propias a cada "tipo". En las respuestas de 20 países se hace mención de dicha tarea.

Son hoy universalmente conocidas las notables experiencias realizadas en Winnetka y la respuesta de los Estados Unidos precisa que el control psicológico debe permitir la individualización de la enseñanza en las mejores condiciones.

En Bélgica, la creación reciente, a título experimental, de escuelas medias pre-profesionales ha permitido al Estado instalar, al nivel de la edad media primera (alumnos de 12 a 13 años) numerosas secciones con cursos paralelos, para facilitar la rotación de alumnos.

En Canadá (Winnipeg) la psicología escolar permite adaptar los niños a su escuela y su medio social para apartar los obstáculos que se opongan a sus progresos escolares, preservar y desarrollar una buena salud mental, condición de una infancia normal feliz, previniendo así perturbaciones mentales o afectivas de mayor gravedad que pudieran surgir más adelante.

Por medio de esta ciencia se practica en Francia una buena orientación escolar apreciando las consecuencias psicológicas de los métodos educativos y ajustando los programas a las aptitudes propias de cada edad. Para la orientación escolar en las clases nuevas del ciclo de orientación se ha llamado a los especialistas que se ocupan de ciertos centros escolares y se ha solicitado la colaboración de los centros de orientación profesional.

En Italia es el Instituto de Orientación Profesional de Roma quien examina los alumnos de ciertas clases para agruparlos luego según su desarrollo psico-físico.

En la República de Filipinas la psicología escolar debe facilitar la separación de los alumnos en grupos adecuados según su capacidad.

En Suiza (Ginebra) bajo la supervisión del Instituto de Ciencias de la Educación se han realizado numerosas experiencias tratando de adaptar cada vez más y mejor la escuela a las necesidades del niño.

4. — ORIENTACION PRE-PROFESIONAL

En algunos países la psicología escolar se ocupa no solamente de la adaptación inmediata del niño a su medio familiar y escolar sino también de su futura adaptación social. Los psicólogos escolares deben, por lo tanto, procurar la orientación profesional, o más bien, pre-profesional después del primer ciclo de estudios y antes de comenzar las diversas especializaciones.

No nos ocuparemos aquí más que de los problemas de orientación que encuadran dentro de la vida escolar, ya que los estudios referentes a la orientación profesional, propiamente dicha, en el plan internacional, han sido realizados por la Oficina Internacional del Trabajo ⁽¹⁾.

De las respuestas recibidas constatamos que en diez países los psicólogos escolares intervienen directamente en esta orientación. Mas, como parece indicarlo el número de instituciones encargadas de resolver estos problemas, en los países donde la orientación profesional realizada sobre una base psicológica ha tomado una gran importancia, los servicios de psicología escolar y de orientación profesional se confunden.

En Australia (Nueva Gales del Sud), por ejemplo, es el mismo organismo quien se ocupa de ambos problemas, orientación y adaptación (Division of Guidance Research and Adjustment).

En Bulgaria son los mismos servicios quienes deben ocuparse de todas las dificultades educativas que puedan presentarse durante el curso de la vida escolar y resolver los diferentes problemas de orientación que surjan a la terminación de la enseñanza obligatoria o de la secundaria. Clases enteras se someten a exámenes sistemáticos de orientación profesional.

Es muy grande el desarrollo en los Estados Unidos de los trabajos sobre orientación escolar y profesional. Se da en este país una gran importancia a los tests que permiten asegurar las mejores condiciones de trabajo.

En Canadá jarece ser este de la orientación escolar y profesional, el

(1) La orientación profesional figuró en el orden del día de la 31ª sesión de la Conferencia Internacional del Trabajo que se reunió en San Francisco en 1948. Ver el Informe publicado por la Oficina Internacional del Trabajo: "La orientación profesional", Conferencia Internacional del Trabajo, 31ª sesión, Informe 31 V (1), Ginebra, B.I.T. 1947.

gran problema. Por tal razón la división de orientación escolar y profesional de la Colombia británica, solamente, cuenta con 380 consejeros escolares.

En Austria, cada territorio (Bundesland), dispone de los servicios de un psicólogo jefe y un psicólogo destacado en cada establecimiento de enseñanza de segundo grado.

En Italia hay un gran interés por desarrollar la orientación profesional en los niños de edad escolar. Así, en Roma, todos los alumnos del último año de la enseñanza primaria son examinados en el Instituto de Orientación profesional, para aconsejarlos sobre la manera de proseguir sus estudios y ayudarlos en la elección de una carrera u oficio.

En Suiza (Ginebra) se ha realizado, con miras a establecer un método de selección y de orientación de alumnos, un examen psicológico colectivo anual, durante cuatro o cinco años y a partir de la edad de doce años. Los resultados de este examen se estudian juntamente con el rendimiento escolar y la calificación de los profesores.

II. — PERSONAS E INSTITUCIONES ENCARGADAS DEL EXAMEN PSICOLOGICO DE LOS ALUMNOS

Es necesario, para obtener los fines deseados en la psicología escolar, que sean personas especialmente preparadas quienes se encarguen del examen psicológico de los alumnos.

La documentación sobre la cual está basado este estudio permite establecer que en muchos países se forman psicólogos especialistas en las necesidades particulares de las escuelas y de los alumnos. En las grandes ciudades se han creado institutos, laboratorios y diversos consultorios de orientación pedagógica. Son numerosos igualmente los miembros del personal docente que se interesan en la práctica de la psicología escolar. Sin embargo, no figura ningún país en el cual la práctica de la psicología escolar esté extendida a todas las escuelas y confiada a un cuerpo de especialistas.

En varios países los psicólogos escolares consagran todo su tiempo a la tarea que les está asignada; en un número mayor están los países donde los maestros y profesores realizan esta tarea a la par que dictan sus clases; y, por último, en doce países los maestros y profesores dictan

sus clases y hacen psicología escolar y hay también en las escuelas psicólogos especialistas.

Hay que destacar que no siempre las personas especializadas en psicología escolar se encuentran destacadas en las escuelas pero, sin embargo, forman parte del personal ex miembros de instituciones encargadas del examen psicológico de los alumnos. Ya hemos hecho anteriormente alusión a estas instituciones en los párrafos dedicados a la descripción de los fines asignados a la psicología escolar y hablaremos más en detalle al final de este capítulo.

Finalmente diremos que no en todos los países que han respondido a nuestra encuesta se practica la psicología escolar. Nueve de ellos declaran que no tienen aún servicio de psicología pero que se proponen crearlo en muy breve tiempo.

1. — PERSONAS ESPECIALIZADAS EN PSICOLOGIA ESCOLAR

Los psicólogos escolares están, en general, agregados a centros de consulta y orientación y algunas veces a escuelas. No poseen todos la misma formación ni se han especializado en los mismos problemas. Según los países son más o menos numerosos y se los llama de maneras distintas.

Así en Australia son “consejeros escolares” (school counsellors). Se ocupan de la psicología aplicada a la orientación y de diversos problemas educativos y escolares. Son cerca de sesenta y cuarenta trabajan solamente en Nueva Gales del Sud.

En el Reino Unido los servicios oficiales de Inglaterra y del País de Gales emplean setenta a cien psicólogos escolares. Además en ciertas localidades la individualización de niños retardados se hace por médicos escolares especialmente preparados, mientras que la orientación de los niños que no presentan problemas particulares está frecuentemente confiada a funcionarios especiales que utilizan a veces métodos psicológicos.

En Canadá (Columbia Británica) el número de consejeros escolares encargados de la orientación se eleva a 380, en Ontario diez psicólogos controlan a los alumnos de las escuelas primarias y en Saskatchewan doce a quince consejeros de orientación se ocupan de las escuelas secundarias de las villas habiendo uno, en Regina, para las escuelas primarias urbanas.

En Francia es personal docente especialmente preparado quien se encarga de esta misión consagrándole todo su tiempo. En el departamento del Sena hay doce psicólogos escolares; en Grenoble tres oficialmente destacadas en escuelas de primer grado. En París, el Centro psicopedagógico instalado en el Liceo Claudio Bernard cuenta entre su personal además de los médicos, con dos psicólogos que tienen una experiencia psicoanalítica. Una asistente psicopedagógica especializada dirige las secciones de psicodrama, una maestra de primer grado encárgase de la reeducación pedagógica, profesores especializados en clases de perfeccionamiento se ocupan de la clase de readaptación y numerosos especialistas aseguran la reeducación de la palabra, escritura, motricidad, etc.

La psicología escolar está en Polonia en manos de especialistas. En Varsovia había, antes de la guerra, un psicólogo escolar jefe agregado a la Administración escolar de la capital. Su tarea era controlar y coordinar el trabajo de los demás especialistas.

Según los datos obtenidos de algunos cantones existe en Suiza un psicólogo escolar para el cantón de Bâle-Ville, uno para la ciudad de Berna y uno que realiza un servicio semioficial en el cantón de Saint-Gall.

La respuesta enviada por la Oficina de Educación de los Estados Unidos nos informa que hay varios miles de personas especializadas trabajando en los servicios psicológicos para lograr la individualización de los niños retardados en las mejores condiciones así como la solución de los problemas de orientación profesional y escolar. Según los casos, los trabajadores especializados que realizan visitas a los hogares de los niños se denominan: consejeros de familia (home counsellors) asistentes familiares (visiting teachers), asistentes sociales (social workers) y asistentes sociales psiquiatras (psychiatric social workers).

En Holanda hay una psicóloga de formación universitaria agregada a la escuela para niños retardados y difíciles de Amsterdam y un psicólogo que trabaja en el Instituto para Sordomudos de Saint Michel Gestel.

En Nueva Zelandia, además de los funcionarios del Departamento de Educación e Higiene que se ocupan de la psicología escolar hay un psicólogo diplomado en Wellington.

En la Unión Sudafricana hay diecinueve psicólogos escolares de los cuales nueve trabajan en la Provincia del Cabo (seis para escuelas elementales y tres para escuelas primarias).

2. — MIEMBROS DEL CUERPO DOCENTE QUE SE OCUPAN DE LA PRACTICA DE LA PSICOLOGIA ESCOLAR

Como lo dijéramos ya al comienzo de este capítulo, hemos podido constatar que en la mayoría de los países son los miembros del cuerpo docente quienes se interesan, de manera más o menos activa, en la práctica de la psicología escolar.

De esta manera, en Rumania, son los maestros de filosofía quienes ejercen dichas funciones en los liceos y gimnasios. Algunas veces son ayudados por los demás maestros del establecimiento a que pertenecen.

En Ecuador los maestros primarios, por iniciativa propia han dedicado parte de su tiempo libre a trabajar en esta ciencia y en la enseñanza secundaria se practica en sólo determinados colegios.

En la República de Filipinas existe un director de estudios para los colegios secundarios de varones y una directora para los de mujeres, quienes se encargan de velar especialmente por el mejoramiento del rendimiento escolar de aquellos alumnos inadaptados a la vida y exigencias de la escuela.

En Nueva Zelandia, un funcionario del Departamento de Educación, y uno del Departamento de Higiene realizan exámenes psicológicos periódicos.

En ciertos cantones de Suiza hay, además de los psicólogos, miembros del cuerpo docente encargados de la psicología escolar. En el cantón de Berna, por ejemplo, hay un maestro secundario de formación universitaria elegido por la Sociedad de Maestros, que realiza el servicio psicológico en las escuelas. En Ginebra, como en Saint-Gall, dos maestros especializados dedican una parte de su tiempo docente a esta actividad.

En Polonia, en las localidades donde no hay especialista para la individualización de retardados, que es obligatoria en todo el país, esta tarea se confía muy frecuentemente a directores de las escuelas especializadas para niños retardados y difíciles.

En Grecia es el profesor de Pedagogía de la Universidad de Atenas quien se ocupa activamente de la psicología escolar. Para ello tiene a su disposición una escuela experimental de primero y segundo grados y una sección universitaria de psicología experimental.

En cuanto al número de maestros y de profesores que se ocupan de los diferentes problemas de la psicología escolar, varía de un país al otro. Los datos que hemos podido obtener son, en su mayor parte, aproximativos y provienen de algunos países solamente.

Así, nos ha sido comunicado que en Winnipeg, Canadá, hay dos maestros que dedican todo su tiempo a la práctica de la psicología escolar y dos que utilizan parte de su tiempo docente. En Ontario, Canadá, ocho maestros se ocupan exclusivamente y cuatrocientos, una parte de su tiempo.

En la Unión Sudafricana, Estado Libre de Orange, estas funciones son desempeñadas por cinco inspectores escolares, especialmente designados.

En Austria hay setecientos cincuenta miembros del cuerpo docente que se encargan preferentemente de los problemas de orientación escolar.

Y, por último, en Rumania, hay ciento veinte maestros de filosofía que realizan funciones de psicólogos escolares en los gimnasios. Su principal tarea es la orientación de sus alumnos.

3. — INSTITUCIONES QUE SE OCUPAN DE LOS EXAMENES PSICOLOGICOS DE LOS ALUMNOS

Las instituciones de investigaciones o de consultas donde trabajan los psicólogos escolares llevan diversos nombres, tienen diversos estatutos y el programa de sus actividades es diferente, pero todas se interesan en cuestiones referentes a la psicología escolar y se ocupan de ella en manera más o menos extensa.

Las instituciones de investigaciones y consultas psicopedagógicas están organizadas no solamente en los países en los cuales la práctica de la psicología escolar ha tomado ya una cierta extensión sino también en aquellos en los que está en sus comienzos.

En Canadá, en varias localidades de Nueva Escocia (Kentville, Halifax, Liverpool, Yarmouth, etc.) los alumnos pueden dirigirse individualmente a consultorios de orientación a los cuales se trata de dar mayor importancia aún. En Ontario, son consultorios de higiene mental los más difundidos. En Manitoba, especialmente en Winnipeg, donde reside la mitad de los alumnos de la provincia, se ha establecido un servicio de

orientación escolar que despliega una vasta actividad. La división psicológica de este servicio efectúa con preferencia exámenes colectivos e individuales de los alumnos y da consejos a los maestros educadores y padres. La división de la infancia deficiente dirige la educación de los niños que presentan alguna anomalía en su desarrollo. La división del trabajo social contribuye a la formación pedagógica de los cuadros de todos los movimientos periescolares para aumentar la eficacia de su acción educativa.

En Estados Unidos de Norte América existen servicios de psicología en casi todas las grandes ciudades. Hemos podido constatar que los servicios de consultorio e importantes clínicas psicológicas se ocupan de los niños difíciles.

En Francia, independientemente de los psicólogos escolares, la escuela puede hacer uso de los consultorios neuro-psiquiátricos de higiene social centros de orientación profesional y consultorios médicopedagógicos. Entre estos últimos, cabe citar el Centro de Consultas psico-pedagógicas instalado en el Liceo Claudio Bernard, el laboratorio del Hospital de Niños, el Laboratorio de Psico-iología del Niño, el Laboratorio de Profilaxis Mental del Hospital "Henri Rousselle", etc. En París existe también un servicio de individualización de anormales.

Los psicólogos escolares polacos trabajan, en su gran mayoría, en centros de orientación. Actualmente están siendo reorganizados éstos centros. Antes de la guerra habían 70. El examen psicológico de los niños difíciles entra asimismo en el cuadro de actividades del Instituto de Higiene Física del Estado, son sede en Varsovia y filiales provinciales.

En la República de Filipinas, la División de Estadísticas e Investigaciones Psicológicas, bajo la dirección de la Oficina de Educación, se encarga oficialmente de la psicología aplicada a los problemas pedagógicos.

Hemos ya hecho mención cuando hablamos de sus fines, que en Suiza diferentes servicios médico-pedagógicos de observación en las escuelas (Ginebra, Valais y Vaud, por ejemplo) se ocupan del diagnóstico y tratamiento de los niños difíciles. Los padres y las escuelas también pueden recurrir a consultorios de orientación profesional que funcionan en numerosos cantones (Berna, Ginebra, Zurich y otros).

En Checoslovaquia se han creado "Estaciones provinciales de clasificación" e Institutos psicológicos, donde profesionales especializados dan consejos a padres y educadores con respecto a los niños difíciles que de-

ben examinar. Existen además, comisiones especiales, compuestas por un médico y profesores con formación apropiada, las cuales deciden si el niño debe ser enviado a una escuela especial o solamente a una escuela de perfeccionamiento. En Praga funciona un "Instituto del Trabajo Humano" como centro especial de orientación profesional y en cada distrito hay oficinas para la protección del trabajo de los centros de orientación, que facilitan a la juventud escolar, por medio de un examen psicotécnico, la elección de su trabajo.

Desde 1925 existe en Roma, Italia, un Instituto de Orientación profesional dirigido por un médico especializado en psicología, secundado por personal experto. En Florencia hay un Centro de psicología escolar adscrito al Instituto de orientación profesional de la comuna. En Génova funcionan escuelas autónomas para anormales psíquicos que son dirigidas por un médico psicólogo asistido por veintitrés maestros especializados y donde se hace orientación profesional y escolar a la par que individualización de niños retardados.

En México existe un Instituto Nacional de Pedagogía que posee un laboratorio de psicología y una "clínica de la conducta", encargados de la teoría y la práctica de la psicología escolar.

En Bolivia, el departamento de "Medidas y rendimientos escolares" creado en 1940 y transformado posteriormente en Instituto de investigaciones pedagógicas, se ocupa de la psicología escolar.

Las Oficinas psico-escolares son numerosas en Dinamarca. La de Copenhague cuenta en el momento presente (1947-1948) con 1 Director, 13 psicólogos y 2 asistentes; la de Frederiksberg: 1 director y 4 psicólogos; la de Gentofte: 1 director y 1 psicólogo.

En Bulgaria hay institutos especiales médico-pedagógicos: uno central, en Sofía y varios departamentales en Plovdiv y Pleven donde los psicólogos-pedagogos se dedican al examen de los niños que les envían de las escuelas.

Se están organizando en Hungría laboratorios médico-pedagógicos y consultorios de orientación. En 1946-47 se han creado cuatro nuevos laboratorios psicopedagógicos.

En el departamento de Antioquía, Colombia, se está practicando la psicología escolar por medio de un Instituto médico-pedagógico y en Bo-

gotá se han realizado algunas experiencias en una escuela normal. Además, la Universidad de Bogotá ha creado una sección de psicotecnia encargada de orientar los estudiantes que van a ingresar a ella. Esta sección posee igualmente un consultorio para todos los estudiantes y realiza investigaciones sobre el rendimiento del trabajo universitario.

El Instituto psico-pedagógico nacional de Perú posee un departamento de psicología experimental que se encarga del examen de los niños difíciles en las escuelas de la Capital. Debemos citar también los Institutos de experimentación educativa de Barranco, Miraflores, Arequipa, Cuzco y Puno.

Los alumnos que lo necesitan son enviados en Portugal al Instituto de Higiene Mental (Costa Ferreira) de Lisboa donde son examinados y puestos en observación.

Numerosas provincias de Australia tienen una sección de orientación profesional adherida a la Bolsa de Trabajo y algunas veces, servicios pedagógicos en los dispensarios que dependen del Departamento de Protección a la Infancia y la Higiene Mental. Estos servicios psicológicos tienen su mayor desarrollo en Nueva Gales del Sud, donde el Departamento del Trabajo posee también una Oficina de Orientación profesional.

En Bélgica existen Oficinas de orientación profesional reconocidas por el Estado. Además la comuna de Angleur-lez-Liége dispone de un laboratorio experimental de pedagogía y psicología para sus escolares.

Debemos hacer notar también que en Argentina existe en Buenos Aires un Consultorio de Neuro-psiquiatría para alumnos particularmente difíciles; en Cuba, laboratorios psico-pedagógicos; en Nueva Zelandia, servicios de consulta en colegios universitarios de cuatro centros; en Uruguay, el Laboratorio de psicopedagogía Sebastián Moray Otero, que depende del Consejo de enseñanza primaria.

III. — ALUMNOS SOMETIDOS AL EXAMEN PSICOLOGICO

Para darnos una idea más exacta de la amplitud tomada por la práctica de la psicología escolar presentamos aquí algunos datos precisos respecto a los alumnos que reciben sus beneficios en el momento presente. Los datos, cuya exactitud es más o menos concreta, provienen de 25 países.

1. Número de alumnos que se benefician de la psicología escolar

Las cifras que damos más abajo tienen un valor de relación con los informes que poseemos sobre los fines y los métodos de la psicología escolar, y de las personas que de ella se ocupan. Todos estos factores varían según los países informantes.

Recordemos, en efecto, que el examen psicológico puede tener por fin una individualización, una selección, una orientación, la solución de un caso especial o de una dificultad individual particular. Este examen es practicado, bien por un psicólogo especialista, agregado a una escuela o a un consultorio de orientación o bien por un maestro que no dedica a la psicología más que una parte de su tiempo docente. Los alumnos son examinados, según los fines, individual o colectivamente. Es por lo tanto, bien evidente que estos diferentes sistemas tienen una influencia sobre el número de alumnos examinados.

Hechas estas reservas podemos arriesgarnos a dar algunas cifras relativas al número de alumnos sometidos al examen escolar.

En Austria, un maestro que dedica solamente parte de su tiempo a esta tarea, examina de 150 a 400 alumnos por año.

En Cuba, un maestro trabajando en un laboratorio psico-pedagógico, ayudado por dos educadores, puede controlar de 100 a 150 alumnos.

En Canadá, en la provincia de Manitoba, dos maestros controlan de 6.000 a 7.000 alumnos, otros dos, en Winnipeg, alrededor de 10.000; en Ontario hay ocho maestros que se ocupan solamente de los exámenes psicológicos y controlan 7.000 alumnos mientras que los 400 maestros que hacen psicología escolar al margen de su tarea docente vigilan sólo 1.000. Los 10 psicólogos especialistas de Saskatchewan examinan anualmente 8.500 niños y el único psicólogo establecido en Regina tienen bajo su control a 5.000 niños.

En Escocia, en las localidades donde existe un servicio psicológico completo hay un psicólogo por 15.000 a 30.000 niños, mas no examina en general sino algunos centenares.

En Estados Unidos ciertas administraciones escolares designan un psicólogo por cada 1.200 niños.

Cada psicólogo escolar francés vigila un millar de niños de 3 a 15 años. El Centro Psico-pedagógico Claude Bernard de París, que examina

los niños que presentan alteraciones de carácter o comportamiento, como también los inadaptados al trabajo o la vida escolar hace 500 exámenes por año. Los servicios de psicología escolar han atendido durante 1946-1947 un total de 7.000 niños y en 1947, 15.000 casos.

Cada maestro de filosofía controla en Rumania, en los gimnasios, todos los alumnos de su curso, o sea, 50 alumnos de 3er. año, 40 de sexto y 40 de séptimo año.

En Suiza, una asistente psicóloga regular vigila aproximadamente 150 niños por año; en el Cantón de Bâle el psicólogo no actúa regularmente sino a pedido y examina anualmente alrededor de 2.000 casos.

En la mayoría de las respuestas encontramos las cantidades totales de alumnos beneficiados con la psicología escolar por lo cual no podemos decir la cantidad de niños que controla cada psicólogo o maestro especializado.

En la Argentina, el Consultorio de Neuro-psiquiatría de Buenos Aires examinó el año pasado, 1273 niños.

En Bélgica, el número de niños que se ha dirigido espontáneamente a las oficinas de orientación profesional ha sido de 20.000 por año.

En Italia el Instituto de Orientación Profesional de Roma examina todos los alumnos de los Quintos primarios o sea, cerca de 20.000 por año mientras que la Escuela Normal para la formación de maestros de anormales de la capital, controla 350 casos por año. El Instituto de Orientación Profesional de Florencia, al igual del de Roma, examina 20.000 casos anuales y es justo hacer notar que pueden ser tan numerosos gracias a la colaboración que prestan los maestros que siguen los cursos del Instituto.

El Instituto Normal Especial de Lima, Perú, sigue de cerca 120 casos psicológicos.

En Polonia se practica el examen regular de todos los alumnos de las escuelas donde hayan designado psicólogos. La individualización de anormales es obligatoria y se hace en todo el territorio del país.

En la Unión Sudafricana, especialmente en el Estado de Orange, el 5 % de los alumnos son sometidos a un examen psicológico.

(Concluirá en el próximo número)

PUBLICACIONES PERIODICAS EXTRANJERAS SOBRE EDUCACION. NOTICIAS, COMENTARIOS Y TRADUCCIONES A CARGO DEL INSPECTOR TECNICO DE ENSEÑANZA, PROFESOR D. JUAN AGUSTIN MADUEÑO

DETERMINACION Y PROGRESION DEL VOCABULARIO EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS.

(Extractos del informe presentado por el Profesor M. F. Mossé, del Liceo Louis-le-Grand, de París, durante las jornadas de estudio llevadas a cabo, en diciembre de 1947, organizadas por la "Association des Professeurs de Langues Vivantes". El texto integral del este estudio ha sido publicado en "Les Langues Modernes", 1948, I, B.)

Traducción de la Sección "Documentos y Debates Pedagógicos" del N° 11 del semanario oficial francés "L'Education Nationale", hecha especialmente por el Inspector Técnico de Enseñanza profesor Juan Agustín Madueño, para el Boletín de la Secretaría de Educación de la Nación.

En Francia, las lenguas vivas se han orientado cada vez más hacia una enseñanza de cultura; el conocimiento de la literatura y de la civilización de los países extranjeros ha venido a agregarse a las nociones de historia y de geografía, que manuales y antologías de más en más atrayentes, ofrecían al alumno. No obstante que se reducían sin cesar los horarios razonables de 1902, hemos, por una verdadero paradoja, exigido de nuestros alumnos, conocimientos más extensos y más refinados y, —¿es necesario confesarlo?— quizás en nuestra noble ambición hemos terminado por olvidar que toda tentativa de cultura extranjera debe primeramente asentarse sobre un sólido conocimiento de la lengua, a falta de la cual esa cultura corre el riesgo de equivocar su finalidad, sin lo cual el alumno no sabrá ni literatura, ni civilización, ni lengua, sino solamente migajas incoherentes de todo eso.

Por otra parte, en el curso de este último tercio del siglo, mientras perseguíamos un proyecto algo temerario, ¿qué se hacía en el extranjero?

a) Se ha sido menos ambicioso; se ha estimado que la enseñanza de segundo grado (media o secundaria, en la R. Argentina), en lo que concierne a las lenguas vivas, habría llevado su finalidad, en caso de haber logrado poner efectivamente entre las manos del adolescente un co-

nocimiento serio de la lengua, el sólo instrumento que permite abordar la literatura y la civilización de una manera eficaz;

y b) se ha tratado de perfeccionar los métodos de adquisición, se ha buscado cuáles eran los medios más apropiados para obtener el máximo de rendimiento, en el poco tiempo de que se disponía...

En suma, se puede decir que las investigaciones llevadas a cabo, han tenido por guías los siguientes principios:

1) Enseñar el vocabulario corriente, antes de abordar los vocablos más raros; y para eso,

2) tratar de determinar metódicamente cuáles son, en una lengua dada, las palabras más usuales;

3) Determinar, así en el océano de las palabras, la extensión del sector de vocabulario usual.

En teoría, todo eso parece evidente y simple; en la realidad, es mucho menos evidente, y es mucho más difícil de lo que se cree. Lo cual da origen a toda clase de problemas de detalle, que no están aún todos resueltos. Eso implica un método riguroso de enseñanza, y, si se quiere tener éxito, ello impone sacar todas las consecuencias de esos principios.

Acabo de manifestar que ello parece evidente. Sin embargo, si se compara, como ya se ha hecho, la naturaleza y la extensión del vocabulario utilizado en los libros escolares, uno no tarda en apercibirse de que hay, de una obra a la otra, enormes diferencias. Para no rozar a nadie, tomaré un ejemplo extranjero. Coleman ha comparado entre ellos, diez y seis manuales destinados a la enseñanza del primer año de idioma extranjero en los Estados Unidos. La extensión del vocabulario utilizado variaba desde el simple, sencillo, hasta el doble, y no ha encontrado ni siquiera ciento cuarenta vocablos que sean comunes a esas diez y seis obras. No se debe creer, pues, como uno se sentirá quizás propenso a hacerlo, que las cosas sean tan evidentes. Hasta es necesario llegar a la conclusión de que la limitación y la determinación del vocabulario de base tienen todavía que recorrer un largo camino antes de imponerse a la atención de todos. Y aun será, sin duda, necesaria, la intervención de los poderes públicos en cada país, y, si los hombres fueran capaces de comprenderse entre ellos, se podría ir más lejos todavía, y pensar en un entendimiento internacional sobre esta cuestión...

Hablaré, ante todo, de la noción de frecuencia. Ella es, en efecto, la

base de todos los trabajos a los que se ha estado dedicado desde hace una treintena de años. Es perfectamente natural que se haya partido de este principio según el cual un vocablo tiene tanta más utilidad en cuanto que vuelve más frecuentemente a la boca, o bajo la pluma. Pero, cosa curiosa, los primeros trabajos que han sido emprendidos en ese sentido no tenían por finalidad la enseñanza de los idiomas extranjeros. Fué en 1891, en un congreso de taquígrafos alemanes, cuando Kaeding tuvo la idea de que el estudio de la frecuencia de las palabras podría ser útil para la formación de los aprendices de estenógrafos. El trabajo emprendido bajo la dirección de la Oficina prusiana de estadística, con la cooperación de 5.000 estenógrafos y de 800 colaboradores regulares, trabajo que comporta la clasificación numérica de once millones de palabras, tuvo como resultado, en 1898, la publicación de una obra titulada "**Häufigkeits-Wörterbuch der deutschen sprache**". Pero no es sino a partir de 1920, en verdad, que se pensó en realizar estadísticas de ese género, para el estudio de las lenguas extranjeras. A partir de esa fecha, en efecto, los recuentos y selecciones se multiplican; recordaré solamente las listas de frecuencia establecidas por Thorndike y por Horn, para el inglés, por B. Q. Morgan y por Bakonyi para el alemán, por Cheydleur y por Vander Beke para el francés, por Cartwright y por Keniston para el español, etc. etc. Esas listas de frecuencia tienen, por otra parte, un valor muy diferente; algunas reposan sobre vastas selecciones, otras, sobre recuentos mucho más limitados.

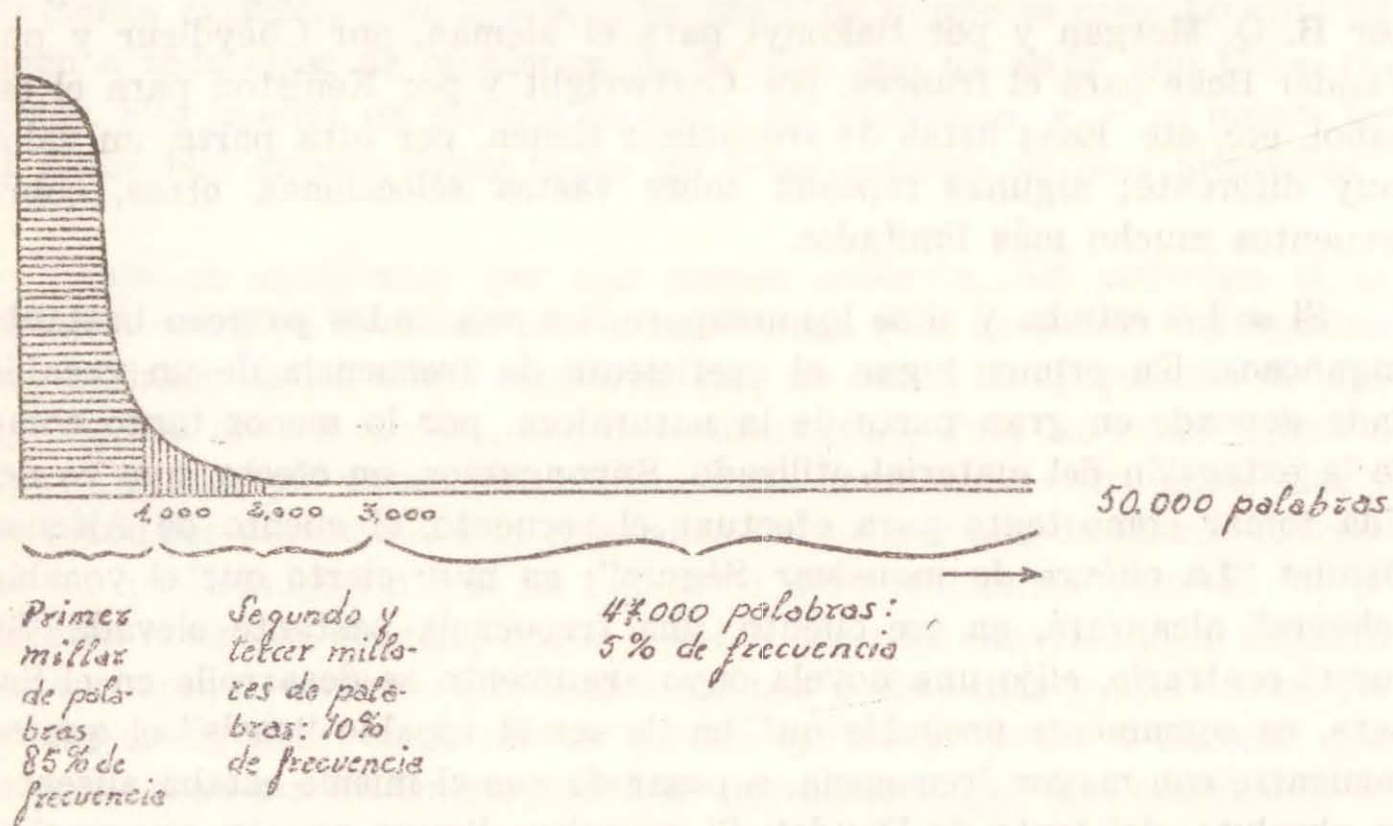
Si se los estudia y si se los compara, los resultados parecen bastante engañosos. En primer lugar, el coeficiente de frecuencia de un vocablo dado depende en gran parte de la naturaleza, por lo menos tanto como de la extensión del material utilizado. Supongamos, en efecto, que yo decida tomar como texto para efectuar el recuento, el cuento de Alfonso Daudet "**La chèvre de monsieur Séguin**"; es muy cierto que el vocablo "**chèvre**" alcanzará, en ese cuento, una frecuencia bastante elevada. Si, por el contrario, elijo una novela cuyo argumento se desarrolla en el Sahara, es sumamente probable que ha de ser el vocablo "**oasis**" el que se encuentre con mayor frecuencia, a pesar de que el mismo estaba ausente, en absoluto, del texto de Daudet. Si se quiere llegar, pues, a una probabilidad, bastante grande, de exactitud, es indispensable imponerse la tarea de vastos recuentos y selecciones, sobre los cuales pueda obrar la ley de los grandes números. Prácticamente, no se ha tardado en apercibir que toda estadística que no se base sobre una selección y recuento de por lo menos un millón de palabras, carece de valor.

Pero, —y aún en este caso—, la selección de los textos así discriminados, ejerce una cierta influencia sobre el coeficiente de frecuencia. Así

es cómo las diferencias bastante sorprendentes obtenidas por Thorndike y por Horn dependen de que el primero de ellos ha utilizado la Biblia, y un número bastante crecido de textos literarios clásicos, mientras que Horn ha fundado gran parte de sus recuentos y selecciones en cartas particulares, y en correspondencias comerciales. En resumen, a menos de referirse a enormes recuentos y selecciones, las estadísticas de frecuencia no alcanzan, casi, a configurar el carácter objetivo que se hubiera podido esperar de ellos.

Esos trabajos han tenido, sin embargo, un interés indudable. Ellos han revelado que a la par de la frecuencia de una era necesario tener en cuenta otro elemento, que es el número de textos diferentes en los cuales ese vocablo aparece. Pero el resultado más sorprendente de esas estadísticas de frecuencia es el siguiente:

Si tomo dos ejes de coordenadas y si llevo en abscisa la frecuencia de los vocablos, comenzando por los más frecuentes, naturalmente, y en ordenada, el número de los vocablos, obtengo una curva del siguiente tipo:



La interpretación de esta curva es rica en enseñanzas. La frecuencia de las palabras decrece, en efecto, muy rápidamente. Fijemos, por hipótesis, en 50.000 el número de las palabras de una lengua como el inglés, si se deja de lado los innumerables derivados y compuestos; uno apercibe que las primeras 1.000 palabras, por orden de frecuencia, representan el 85 % de los recuentos y selecciones que se ha hecho; que las 2.000 palabras siguientes no representan más que el 10 % y las 47.000 palabras res-

tantes solamente el 5 % del vastísimo vocabulario así seleccionado numéricamente. La conclusión, como se ve, salta a los ojos, y es sumamente interesante. Si mis selecciones y recuentos han sido bien hechos —y fiscalizados por la prueba contraria, que consistirá en verificar su exactitud sobre los textos más diversos—, me apercibo que las 3.000 primeras palabras de la lengua (y sus derivados y compuestos evidentes) cubren el 95 % de la totalidad del vocabulario. 3.000 palabras (además —lo repito, los derivados y compuestos de sentido evidente), forman ya un acervo lexicológico que es posible enseñar y —a condición de aplicar para ello el método apropiado—, de hacer retener por un alumno en el curso de sus estudios. Con el auxilio de esas 3.000 palabras, podrá leer, escribir y hablar un idioma extranjero, sin dificultad. Las 47.000 restantes no presentan ningún interés; o bien se comprenderán por ellas mismas, gracias al contexto, o bien exigirán una búsqueda, pero no dificultarán la lectura corriente de un texto.

Pero 3.000 palabras son un número que es necesario no sobrepasar. Si, en consecuencia, quiero estar seguro de dar al alumno el máximo de comprensión y de expresión posible, sin sobrecargar su memoria, tengo interés en conocer cuáles son las 3.000 palabras más frecuentes y las más útiles.

Tengo, pues, interés en enseñarle esas palabras, y debo evitarme enseñarle las restantes, aquéllas cuya masa no representa sino el 5 % de frecuencia.

Habría aún muchas otras enseñanzas que sacar del estudio de esas estadísticas. En primer lugar, tal como se podía prever, las palabras más frecuentes, las que encabezan las demás, comprenden, sobre todo, las que se las ha llamado “herramientas gramaticales”: pronombres, artículos, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares, etc., sin las cuales no hay expresión posible.

En seguida, si se compara las diversas estadísticas entre ellas, se ve bien que el orden de frecuencia varía de una a la otra, pero que, grosso modo, se vuelve a encontrar las mismas palabras en los mismos sectores. Así, el primer sector de 500 contiene, en lugares diversos, los mismos vocablos. Ocurre más o menos lo mismo para los dos sectores siguientes, de 500 palabras cada uno. No hay, pues, gran dificultad para determinar las 1.500 palabras más frecuentes de una lengua dada. La determinación de la segunda mitad de nuestro vocabulario de 3.000 palabras es, por el contrario, mucho más delicada, y está mucho más sujeta a un cuidado

especial. Pero los trabajos importantes y numerosos que se han hecho para el inglés permiten, sin embargo, llegar a una aproximación bastante satisfactoria. No ocurre lo mismo con las demás lenguas.

Investigadores como Mr. Palmer y su discípulo Mr. Bongers, han llegado, después de largos años de trabajo a determinar las palabras que deben incluirse en ese segundo sector de 1.500 palabras. No quisiera pronunciar la palabra definitiva, pero estimo que en lo porvenir no se agregará gran cosa a los resultados a que ellos han llegado, y que, desde ahora, los profesores de inglés y los autores de obras escolares disponen de un instrumento de trabajo de primer orden.

¿Tendré necesidad de decir que no podría ser cuestión, que no ha sido jamás cuestión de enseñar el vocabulario de una lengua extranjera en el orden estricto de la frecuencia? Ello sería absurdo. Para el uso escolar es necesario, evidentemente continuar dando prioridad a las palabras de la clase, o del aula, ante todo, aunque "tiza", "pluma", "lápiz", "pizarrón", o "pupitre" sean términos que no figuran entre las 500 primeras palabras por orden de frecuencia.

Del mismo modo, so pretexto de que "miércoles", o "jueves" son palabras mucho menos frecuentes, según parece, que "sábado" o "domingo", no habrá que privarse de enseñar en conjunto los nombres de los días de la semana. Así será, igualmente, por cierto, para la enseñanza de los vocablos gramaticales. Se enseñará a la vez los pronombres posesivos del inglés, aunque "his" y "mine" figuren, los únicos, entre las 500 primeras palabras, "ours" en el N° 1.511 de colocación, "hers", en el N° 4.151 y "theirs" más allá del N° 5.500.

En efecto, en el espíritu del individuo que habla, de aquél que sabe la lengua, las palabras no se encuentran en el desorden semántico de las listas de frecuencia. Están arregladas por grupos, que gobiernan todas las asociaciones de ideas a las cuales puede recurrir una palabra dada.

Si la realización del "Basic English", de Mr. Ogden, es según mi criterio, demasiado defectuosa, para que se pueda tomarla en consideración, contiene, sin embargo, una idea que puede ser fecunda. Esa idea, es la de que resulta posible, muy a menudo expresar un gran número de nociones y de acciones con la ayuda de un número reducido de palabras; esta idea, es que habría, quizás, interés en orientar el esfuerzo del alumno en ese sentido. El vocabulario de nuestras grandes lenguas de civilización es, en efecto, desmesurado. Existe ciertamente una útil gimnasia del espíritu en la limitación voluntaria de la expresión a un vocabulario

reducido, pero a condición de no forzar el principio llevándolo demasiado lejos.

Mr. Michael West ha tenido la intuición de que era necesario enseñar el inglés partiendo de un vocabulario usual pero muy limitado, y aumentando progresivamente y a pequeñas dosis la extensión de ese vocabulario. Ha creado así toda una serie de libros de lectura corriente, fundados sobre un vocabulario limitado, y ha sido uno de los primeros, según creo, en utilizar para la enseñanza el procedimiento que consiste en simplificar los textos, pues que el objetivo perseguido no es, en absoluto, el de hacer estudiar a los adolescentes que no lo podrían, aún, las finezas de un gran escritor en su estilo auténtico; la finalidad es emplear un medio ingenioso para hacer rever por el niño, lo que éste sabe ya. Si se prosiguiera metódicamente ese procedimiento durante los cuatro primeros años de estudios de nuestra enseñanza secundaria, ¿no tendríamos grandes oportunidades, durante los tres primeros años, de encontrarnos en presencia de alumnos que entonces, y sólo entonces, estarían verdaderamente en condiciones de abordar con fruto el estudio de los textos auténticos de los grandes escritores de la literatura extranjera?

Esto no es más que un aspecto del trabajo de Mr. West. Hace unos doce años, publicó una obra que yo no vacilo en considerar como una obra maestra de pedagogía: se trata de su diccionario inglés, llamado **"New Method English Dictionary"**.

Es el primer diccionario redactado todo en inglés, para uso de extranjeros. Parte de un principio muy simple, — en pedagogía los procedimientos más fructíferos son generalmente los más sencillos — ese principio es que si se quiere explicar las palabras no comunes de un idioma extranjero y bien, es necesario hacerlo partiendo de palabras conocidas. Ello ha llevado a Mr. Michael West a establecer lo que él llama un vocabulario de definición. Ese vocabulario no comporta sino 1.490 palabras, y con el auxilio de esos 1.490 vocablos, que cuentan, naturalmente, entre los más corrientes y que pueden contenerse en una decena de páginas a tres columnas, Mr. Michael West llega a definir claramente, y sencillamente, alrededor de 18.000 palabras y 6.000 expresiones idiomáticas del inglés. No tengo necesidad de insistir en el hecho de que si esas pocas 1.500 palabras permiten definir otras, doce veces más numerosas, es porque las mismas pertenecen, en verdad, al vocabulario más corriente, a eso que se puede llamar el **"vocabulario de base"**.

Finalmente, Mr. Palmer se ha dedicado a un problema del cual no he hablado hasta ahora, pero cuya solución es mucho más delicada que

la del vocabulario propiamente dicho, y sobre todo en inglés: es el problema de los "idiotismos", o expresiones idiomáticas. El profesor de lengua extranjera, en efecto, no tiene, desde el punto de vista del vocabulario que enseñar palabras solamente, sino que debe también tener en cuenta esas locuciones compuestas de varias palabras, cuyo sentido no es la resultante del de las palabras que las componen. No he abordado este problema, porque todavía permanece apenas esbozado. Pero ustedes bien se dan cuenta de que será necesario tratar de resolverlo algún día. De ningún modo más que las palabras mismas, los idiotismos no podrían enseñarles sin un cierto orden de frecuencia y de uso. Sobre este vasto dominio, será necesario, para llegar a feliz término, los esfuerzos conjugados de equipos de investigadores.

¿No hay algunas conclusiones prácticas, aunque audaces, —no las llamaré revolucionarias—, para sacar, de cuanto acabo de expresar?

La evolución misma de nuestra civilización impone a los alumnos de la etapa secundaria, o media, ("Segundo grado") el estudio de asignaturas cada vez más numerosas. Si queremos mantener un lugar honorable en la enseñanza de las lenguas vivas, si queremos conservarnos a la altura de la tarea que nos incumbe, es indispensable, absolutamente, que busquemos obtener un rendimiento, una eficacia máximos, en esa enseñanza. Porque, ¿qué es lo que vemos? Alumnos que, al pasar de un curso a otro, cambian constantemente de libros escolares y corren así el riesgo de realizar sus estudios sin esa continuidad indispensable a la eficacia. ¡Demasiado derroche de fuerzas! ¡Demasiado diletantismo! Lejos de mi pensamiento, por cierto, la idea de proponer el manual único. Pero, ¿no sería posible establecer, de acuerdo con los poderes públicos, una lista de las 3.000 palabras, por ejemplo, consideradas como los vocablos más usuales para cada una de las lenguas que enseñamos? Ese vocabulario-standard podría ser separado en sectores que correspondieran a los cuatro primeros años de enseñanza. Una vez establecido el acuerdo, se recomendaría su empleo a los profesores y a los autores de manuales. Eso no disminuiría en nada la ingeniosidad y la habilidad pedagógicas de cada uno en la utilización de ese vocabulario, y ello pondría fin al caos en el cual nos debatimos. Y ustedes ven todas las ventajas accesorias que comportaría tal decisión. Sería posible a todo profesor hacer periódicamente rápidos "tests", que le permitirían saber en qué nivel se encuentran exactamente sus alumnos, ya sea al comienzo del año escolar, al promediar éste, o al finalizar. Ello permitiría igualmente poner más justicia en los exámenes. Dejaríamos de ver proponer a los candidatos al bachillerato, textos que contienen demasiado a menudo términos que ellos no pueden, casi,

conocer. Finalmente, y sobre todo, si sabemos introducir esta disciplina en los primeros años de enseñanza, si, mediante el empleo de textos simplificados, sabemos dar a nuestros alumnos el gusto de la lectura extranjera y mantener constantemente en ellos el conocimiento de un vocabulario suficiente, ¡cuánto provecho no sacaríamos de ello, para los cursos subsiguientes, como así también para los estudios universitarios! Esos grandes problemas que nos preocupan: civilización, literatura, —cultura en una palabra—, que no podemos hasta aquí más que abordar tímidamente y sin gran resultado, podrían encontrar, entonces, posibilidades insospechadas. No tengo la pretensión, ya lo he dicho al comienzo de esta exposición, de creer que ese estudio metódico y racional del vocabulario baste por sí solo para resolver todos los problemas. Pero estoy persuadido de que ese estudio constituye uno de los puntos esenciales sobre los cuales es indispensable que hagamos alcanzar nuestra acción.

Ustedes han podido constatar que casi todos los trabajos que he estudiado, están consagrados al inglés. Es, en efecto, incontestable, que es sobre ese dominio que se han llevado a cabo las investigaciones y estudios más avanzados. Lengua de muy grande extensión, oficiosamente, — si no oficialmente—, lengua internacional, el inglés ha debido ser estudiado por quienes querían enseñarlo a extranjeros, y en particular, a Extremo-Orientales, para hacer más fácil su asimilación. Si es importante llevar adelante esos estudios e investigaciones para las diversas lenguas restantes que se enseñan más a menudo, creo que es urgente procurar una solución a ese problema para el francés. En la competencia internacional, si no sabemos resolver rápidamente ese problema, si no aportamos una contribución esencial, corremos el riesgo de ver a nuestra lengua retroceder más aún, en el mundo. Un gran lingüista ginebrino, Charles Bally, que tanto ha hecho en favor del estudio profundizado de nuestra lengua materna, ha escrito estas palabras, con las que concluyo: “Un pueblo que quiera expandir su lengua, está obligado a pensar en los obstáculos que los extranjeros encuentran en su estudio. Se ve llevado a preguntarse si no sería de desear una simplificación. Así, lo que se hacía antaño automáticamente, se hará, quizás, de un modo más reflexivo en lo porvenir”.

A — ACTOS OFICIALES

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA (ex Dirección General de Instrucción Pública)

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Página

MENSAJE Y PROYECTO DE LEY , del 14 de agosto, designando con el nombre de "Año del Centenario Sanmartiniano" al año 1950, en que se cumplirá el centenario de la muerte del Libertador	2763
---	------

DECRETOS

DECRETO N° 23.012 , del 2 de agosto, aprobando la resolución de la Universidad Nacional de La Plata, por la que se suprime, del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas, la 2ª Cátedra de Semiología y Clínica Propédeutica Médica y Quirúrgica	2767
DECRETO N° 23.458 , del 5 de agosto, creando un Colegio Nacional en la ciudad de Deán Funes (Córdoba)	2768
DECRETO N° 23.462 , del 5 de agosto, acordando al Instituto Adscripto "Santa Rosa de Lima" de la ciudad de San Juan, la incorporación al 4º y 5º año normal de la Escuela Normal Mixta "Sarmiento" de dicha ciudad	2769
DECRETO N° 23.832 , en Acuerdo General de Ministros, del 10 de agosto, disponiendo actos de homenaje a la memoria del General Don José de San Martín, y designando una Comisión Nacional, presidida por el titular de la Secretaría de Educación, que tendrá a su cargo la organización de los actos en la Capital Federal y de la Marcha a través de la República de la "Llama de la Argentinidad"	2770

	<u>Página</u>
DECRETO, N° 23.837, del 10 de agosto, disponiendo que la Secretaría de Educación, en celebración del 142° aniversario de la Reconquista de la ciudad de Buenos Aires, organice una marcha evocadora de la que realizara Don Santiago de Liniers y Bremont, en 1806	2772
DECRETO N° 24.608, del 18 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba	2774
DECRETO N° 24.710, del 19 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional del Litoral	2775
DECRETOS Nos. 24.938 al 24.944 inclusive, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2776
DECRETO N° 24.945, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de La Plata	2782
DECRETO N° 24.946, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba	2783
DECRETO N° 24.949, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2784
DECRETO N° 24.969, del 20 de agosto, aclarando que el nombramiento de Profesor titular de "Botánica Agrícola, 1ra. parte" en la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata, efectuado por Decreto N° 20.112 de 3 de julio último, debe considerarse extendido para la cátedra de "Botánica Agrícola, 2a. parte"	2785
DECRETO N° 24.983, del 20 de agosto, aprobando modificaciones al Plan de Estudios de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad Nacional de La Plata	2786
DECRETOS Nos. 25.021 y 25.022, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2787
DECRETO N° 25.035, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional del Litoral	2789
DECRETO N° 25.040, del 20 de agosto, estableciendo que, a los efectos de la acumulación de horas de cátedra y cargos en los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, hasta el 31 de diciembre de 1948, se seguirán las prescripciones del decreto de fecha 21 de octubre de 1925	2790
DECRETO N° 25.153, del 21 de agosto, estableciendo las normas a que deberá ajustarse el pago, por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de la contribución que corresponda a los docentes de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, de conformidad con lo determinado por la Ley N° 13.047 y Decreto N° 2.035 de 24 de enero de 1948	2791

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Página

- RESOLUCION**, del 6 de agosto, asignando las funciones de "Encargado de Personal y Despacho" de la Oficina de Nombramientos de la Secretaría de Educación, al Oficial 3º de la misma, Sr. Belisario Enrique Luperi 2794
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, aprobando la expulsión definitiva de un alumno secundario de la Capital 2795
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, designando un representante de la Secretaría de Educación en el jurado que discernirá los premios en el concurso titulado "La Soberanía Argentina en la Antártida", organizado por la "Asociación" Gremial de Educadores de Incorporados" 2796
- RESOLUCIONES**, del 16 de agosto, resolviendo diversas solicitudes y situaciones de Institutos adscriptos a la enseñanza oficial 2797
- RESOLUCION**, del 18 de agosto, disponiendo que, dentro de los quince días de notificada esta resolución, los Inspectores o funcionarios a cuyo cargo estuviere la tramitación de sumarios o informaciones sumarias, harán llegar directamente al despacho del Secretario de Educación las actuaciones correspondientes 2815
- RESOLUCION**, del 18 de agosto, ampliando la adscripción del Instituto "Cano-siano de San José", de Berisso (Buenos Aires) a la Escuela Normal N° 2 de La Plata 2815
- RESOLUCION**, del 21 de agosto, sobre desempeño de la Cátedra de Orientación Didáctica, anexa a la función de Inspector de Enseñanza 2816
- RESOLUCION**, del 23 de agosto, designando una Comisión organizadora de los actos en conmemoración del 136º aniversario de la "Batalla de Tucumán", la que asimismo tendrá a su cargo la organización de la IV Cruzada de Educación Física 2818
- RESOLUCION**, del 26 de agosto, estableciendo que la Oficina de Nombramientos dependerá directa y exclusivamente del Ministro Secretario de Educación, y fijando normas acerca de los nombramientos y movimientos de personal .. 2819
- RESOLUCION**, del 27 de agosto, prestando el más franco apoyo a la "IV Reu-nión Panamericada de Consulta sobre Cartografía", a realizarse en la Ca-pital Federal 2821
- RESOLUCION**, del 31 de agosto, estableciendo que los servicios administrativos del despacho del Secretario de Educación se organizarán en una Secretaría General, y encomendando el desempeño de sus funciones al Sub-Inspector General de Enseñanza Técnica Privada, don Carlos Frattini, con retención del cargo de que es titular 2823

RESOLUCION, del 31 de agosto, autorizando la realización del "Concurso Educa-
cional sobre temas de Ahorro y Previsión", propuesto por la Caja Nacional
de Ahorro Postal, de acuerdo con las bases proyectadas por dicha institución 2824

RESOLUCION, del 31 de agosto, prohibiendo la ejecución en los establecimientos
de enseñanza del "Himno de la Raza Hispano-Argentina", música de Enrique
G. Varalla y letra de Horacio F. Rodríguez 2827

RESOLUCIONES, del 31 de agosto, resolviendo diversas solicitudes y situaciones de
Institutos adscriptos a la enseñanza oficial 2827

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

RESOLUCION, del 5 de agosto, designando una Comisión para dirigir las activi-
dades de un contingente de alumnos en la localidad de Ezeiza 2831

RESOLUCIONES, del 9, 20 y 24 de agosto, relativas a las funciones del Registro
General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal ... 2832

CIRCULARES DEL CONSEJO GREMIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA

CIRCULAR N° 12, del Consejo Gremial de Enseñanza Privada del 11 de agosto,
comunicando una resolución adoptada el 16 de junio ppdo. 2837

COMUNICADOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DE LA SUBSECRETARIA DE INFORMACIONES

COMUNICADO, del 1° de agosto anunciando los actos proyectados por la Univer-
sidad Nacional de La Plata con motivo de la inauguración del monumento
erigido a la memoria de su fundador doctor Joaquín V. González, en la finca
"Samay Huasi", en Chilecito, La Rioja 2837

COMUNICADO, del 1° y 2 de agosto, relativos a la Conferencia Nacional sobre
coordinación de la enseñanza 2839

COMUNICADO, del 2 de agosto, con motivo de la partida de cien escolares porte-
ños a las cataratas del Iguazú, por iniciativa del titular de la Secretaría de
Educación y con intervención del Administrador General de Parques Na-
cionales y Turismo 2840

EDITORIAL radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de agosto, referen-
te a la discusión legislativa del proyecto de ley que crea la Universidad Obre-
ra Nacional 2841

- EDITORIAL** radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de agosto, con motivo de haber concluido sus tareas, en la ciudad de San Juan, la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza 2842
- COMUNICADOS**, del 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18 y 29 de agosto, informando acerca de los actos organizados en homenaje al Libertador y a los Héroes de la Reconquista 2844
- COMUNICADO** del 4 de agosto, informando que la Academia Española de Doctores de Madrid ha nombrado miembro correspondiente al Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz 2868
- COMUNICADO**, del 5 de agosto, con motivo de haber regresado de San Juan el Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, después de haber presidido la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza 2869
- COMUNICADO**, del 5 de agosto, referente a las excursiones estudiantiles, organizadas por la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, con la contribución de un subsidio, consistente en el 35 % del costo del viaje, pasaje y estada 2870
- COMUNICADO**, del 10 de agosto, informando acerca de una entrevista mantenida por el Primer Magistrado, en la Casa Rosada, con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria 2871
- COMUNICADO**, del 14 de agosto, informando acerca de la donación de una escuela argentina para las Islas Malvinas, efectuada por el Sr. J. Roger Balet 2872
- COMUNICADO**, del 18 de agosto, anunciando la iniciación del Curso de Pedagogía Familiar, dispuesto por el Interventor en el Consejo Nacional de Educación, D. Federico A. Daus. 2873
- COMUNICADO**, del 18 de agosto, anunciando que el titular de la Secretaría de Educación, Dr. Ivanissevich, estudiará los problemas educativos del interior 2874
- COMUNICADOS**, del 20 y 27 de agosto, sobre inauguración y actividades de Clubes Escolares 2874
- COMUNICADOS**, del 21 y 28 de agosto, informando acerca de los actos organizados por la Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 2875
- COMUNICADO**, del 24 de agosto, anunciando la aparición del segundo folleto correspondiente a la "Guía y Cartilla para la Enseñanza del Latín en Primer Año", preparado por la Comisión de Latín que funciona en la Subsecretaría de Educación 2876
- COMUNICADO**, del 25 de agosto, haciendo saber que la Secretaría de Educación ha otorgado doce becas de perfeccionamiento a maestros bolivianos 2877

- COMUNICADOS**, del 25, 26, 27 y 28 de agosto, sobre organización de los actos de la Semana de la Juventud, a realizarse en setiembre próximo, en celebración del 136° aniversario de la Batalla de Tucumán 2877
- COMUNICADO**, del 27 de agosto, con motivo del acto realizado en la Secretaría de Trabajo y Previsión, en el que personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y Consejo Nacional de Educación, agradeció las mejoras obtenidas y entregó \$ 12.000 para la Fundación de Ayuda Social "María Eva Duarte de Perón" 2880
- COMUNICADO**, del 28 de agosto, anunciando el viaje a La Pampa del Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich, relacionado con la aplicación del plan de edificación escolar 2881
- COMUNICADO**, del 30 de agosto, con la crónica del acto central de la ceremonia realizada en celebración del "Día Nacional de Acción de Gracias", instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América y de la Independencia 2882
- COMUNICADO**, del 31 de agosto, anunciando el viaje a La Plata del Secretario de Educación, con motivo del aniversario de la creación de varias escuelas secundarias 2885

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

(Inspección General de Enseñanza e Inspección General de Educación Física)

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

- RESOLUCION**, del 4 de agosto, sobre visitas a las clases del personal docente de los establecimientos ubicados en el Gran Buenos Aires, que no ha merecido concepto satisfactorio a la Dirección de las mismas 2887
- RESOLUCION**, del 4 de agosto, disponiendo la entrega a los Inspectores, destacados en los colegios y escuelas del Gran Buenos Aires por resolución del 2 de julio último, de la nómina del personal docente en cuya ficha se registran conceptos de "regular", "deficiente" o "malo" 2888
- RESOLUCION**, del 9 de agosto, disponiendo adherir al duelo producido por el fallecimiento del señor Manuel S. Alier, quien prestó servicios en calidad de Inspector y más tarde de Subinspector General de Enseñanza 2889

	Página
RESOLUCION , del 19 de agosto, sobre visitas de inspección a los turnos de la noche de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial	2890
RESOLUCION , del 20 de agosto, recabando de varios establecimientos de enseñanza por intermedio de los Inspectores en ellos destacados por Resolución del 2 de julio último, el envío de las fichas de concepto y datos correspondientes al año 1947	2891
RESOLUCION , del 23 de agosto, encomendando tareas fijas de inspección a los establecimientos de la Capital adscriptos a la enseñanza oficial	2892

CIRCULARES

CIRCULAR N° 84, del 10 de agosto, recabando un informe relativo a las creaciones para el próximo curso escolar que se consideren indispensables en el Departamento de Aplicación de las Escuelas Normales o en el Jardín de Infantes de las mismas, si lo hubiere	2897
CIRCULAR N° 85, del 9 de agosto, remitiendo a los establecimientos de enseñanza con destino a la biblioteca de los mismos, un mapa editado por el Ministerio de Agricultura	2898
CIRCULAR N° 86, del 10 de agosto, haciendo conocer la versión taquigráfica de la reunión de Directores de Escuelas de Comercio, presidida por el Director General de Enseñanza Media y Normal, el 22 de junio ppdo.	2899
CIRCULAR N° 91, del 19 de agosto, comunicando instrucciones a los establecimientos de enseñanza cuyo cumplimiento estricto permitirá a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal tener al día una información completa acerca del funcionamiento de los mismos	2920
CIRCULAR N° 92, del 26 de agosto, sobre concurrencia de una delegación de los establecimientos de enseñanza a la "Fiesta de la Argentinidad" a efectuarse en el Teatro Colón el 29 de este mes	2921
CIRCULAR N° 93, telegráfica, del 26 de agosto, requiriendo un informe urgente acerca de todo elemento artístico o cultural que posean los establecimientos de enseñanza	2922
CIRCULAR N° 94, del 28 de agosto, requiriendo el envío a la Dirección General de los formularios con diversos datos de los establecimientos de enseñanza ..	2923
CIRCULAR N° 95, del 28 de agosto, sobre anteproyecto de reajuste de tareas de personal docente, afectado por la aplicación, en 1949, de los nuevos planes de estudio	2924
CIRCULAR N° 97, del 31 de agosto, recomendando el cumplimiento, por los Institutos adscriptos a la enseñanza oficial, de determinadas disposiciones reglamentarias	2925

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Página

- RESOLUCION**, del 31 de agosto, asignando funciones de Inspector de Educación Física al Oficial 3º de la Inspección General de Educación Física, señor Ramón S. Aloe 2927

CIRCULARES

- CIRCULAR** N° 9, del 3 de agosto, sobre atención del alumnado por personal del Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física 2928
- CIRCULAR** N° 11, del 11 de agosto, informando acerca del cierre de inscripción en dos cursos intercolegiales 2928
- CIRCULAR** N° 12, del 23 de agosto, recabando un informe acerca de la población escolar que practica la educación física 2929

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

- DECRETO** N° 24.806, del 20 de agosto, declarando el día 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima Patrona de América "Día Nacional de Acción de Gracias" 2931
- DECRETO** N° 25.678, del 26 de agosto, adoptando como programas oficiales de Moral en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa, que en planillas anexas integran el presente Decreto 2933

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 21 de agosto, designando Encargado interino de la Dirección General de Instrucción Religiosa, al Inspector General de la misma, R. P. Leonardo S. Artese 2970

CIRCULARES

- CIRCULAR** N° 22, del 24 de agosto, solicitando de los establecimientos de enseñanza la nómina de los Profesores de Religión y Moral, y remitiendo fichas para que se consignen datos concernientes a los mismos 2970
- CIRCULAR** N° 24, del 26 de agosto, comunicando el texto del Decreto N° 24.806 del día 20, por el que se declara "Día Nacional de Accin de Gracias" el 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima 2971

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

Página

- DECRETO** N° 24.980, del 20 de agosto, aceptando la renuncia del Inspector Técnico, interino, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, ingeniero civil don Moisés Díaz Tenreyro, quien deberá reintegrarse a las funciones de Director y Profesor de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital, de que es titular 2973
- DECRETO** N° 25.336, del 23 de agosto, declarando cesante a la señora María Octavia Ferrer de Moreno, como Directora y doce horas semanales de cátedra de que es titular en la Escuela Nacional de Maestros Normales Regionales "General San Martín" de la ciudad de San Juan 2974
- DECRETO** N° 25.498, del 24 de agosto, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Técnica de Oficios N° 5 (Artes Gráficas) de la Capital, al actual Maestro de Enseñanza General señor Marcos Héctor Noriega 2975

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 2 de agosto, disponiendo el funcionamiento de un taller de lencería en la Escuela Profesional de Mujeres de Avellaneda (Buenos Aires) en sustitución de un taller de corte y confección 2976
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, implantando en la Escuela Profesional de Mujeres N° 4 de la Capital, la especialidad "Bordado a Máquina", con el plan de estudios correspondiente 2977
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, ampliando la adscripción del Instituto Adscripto "Patrocinio de San José" de la Capital 2978

CIRCULARES

- CIRCULAR** N° 154, del 28 de agosto, haciendo conocer el Plan General de Construcción de Máquinas, Motores, Muebles y Elementos Diversos, para el corriente año, aprobado por Resolución Ministerial del 21 de julio ppdo. 2979

COMUNICADOS

- COMUNICADO**, del 21 de agosto, informando acerca del viaje a Coronel Pringles del Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, en compañía de una delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y de Escuelas Técnicas, para visitar las obras del gasoducto 2979
- COMUNICADO**, del 31 de agosto, con motivo de la visita del Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, a la Escuela Industrial de La Plata 2980

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

DECRETOS

Página

- DECRETO** N° 23.938, del 11 de agosto, autorizando a la Escuela Nacional de Cerámica a solicitar a los artistas plásticos más destacados del país, de acuerdo con la nómina que previamente someterá a la aprobación del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística, temas y motivos para ser realizados en cerámica 2983
- DECRETO** N° 24.607, del 18 de agosto, estableciendo el régimen de promociones de los alumnos regulares y libres, en la Sección Música, del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico 2985

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCIONES**, del 14 de agosto, concediendo becas de estudio en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres) 2987

COMUNICADOS

- COMUNICADOS**, del 4 y 19 de agosto, anunciando audiciones radiales, con fines de extensión cultural, a cargo del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico 2990

6 — DEPARTAMENTO TECNICO-ADMINISTRATIVO DE MI- SIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y DE MISIONES DE CULTURA RURAL Y DOMESTICA DE RESIDENCIA TRANSITORIA

DECRETOS

- DECRETOS** Nos. 24.948, 25.025, 25.026, 25.027 y 25.059, del 20 de agosto, ratificando contratos suscriptos entre el Subsecretario de Educación y personal integrante de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural 2993

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 16 de agosto, fijando la localidad de Chos Malal (Neuquén) para el funcionamiento de la Misión Monotécnica N° 42, especialidad Mecánica de Automotores 3000

RESOLUCIONES MINISTERIALES , del 16 de agosto, encomendando a personal técnico del Departamento, el estudio previo de los lugares en que se han de instalar Misiones Monotécnicas	3000
--	------

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

RESOLUCION , del 26 de agosto, rescindiendo el contrato celebrado con el señor Haroldo Oscar Delorusso para desempeñar el cargo de Ayudante de Taller en la Misión Monotécnica N° 1	3002
--	------

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 19 de agosto, con motivo de haberse dispuesto la construcción de una casa prefabricada, con destino a la Misión Monotécnica, de Orientación Pesquera, que funcionará en las Islas Malvinas	3003
--	------

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DECRETOS

DECRETO N° 23.010, del 2 de agosto, designando Secretario General, Prosecretario y Jefe Divisional de la Comisión Nacional de Cultura a los señores Eduardo María Suárez Danero, Juan José Felipe de Urquiza y Mario Juan Errecalte, respectivamente, y efectuando otras promociones de personal en dicha Comisión	3005
DECRETO N° 23.011, del 2 de agosto, aprobando subsidios acordados por la Comisión Nacional de Cultura	3007
DECRETO N° 23.331, del 4 de agosto, efectuando ascensos de personal en la Comisión Nacional de Cultura	3009
DECRETO N° 24.606, del 18 de agosto, dejando sin efecto el Decreto N° 31.029 de 17 de noviembre de 1944, por el que se creó la Comisión Asesora para la Adquisición de Obras de Arte	3010
DECRETO N° 24.715, del 19 de agosto, autorizando a colocar una placa de bronce en el edificio de la Escuela N° 8 de Trancas (Tucumán), recordatoria del 25° aniversario de su fundación	3011
DECRETO N° 25.071, del 20 de agosto, acordando los fondos necesarios para atender el Premio bianual que otorga la Academia Nacional de Bellas Artes, de acuerdo con lo establecido en el legado del Dr. Enrique Prins	3012

DECRETO N° 25.073, del 20 de agosto, aumentando el viático acordado al fotógrafo de la Academia Nacional de Bellas Artes, don Hans Mann, para el cumplimiento de la misión que se le encomendó en la República de Bolivia 3013

DECRETO N° 25.147, del 21 de agosto, promoviendo al cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al Oficial 3° señor Enrique Walter Philipeaux, y, en reemplazo de éste, al Oficial 5° señor Augusto Serventi 3015

DECRETO N° 25.150, del 21 de agosto, designando Secretaria-Tesorera del Museo Casa Yrurtia a la señorita Irene Ruiz de Olano 3017

DECRETO N° 25.151, del 21 de agosto, proveyendo cargos vacantes en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura 3017

DECRETO N° 25.154, del 21 de agosto, autorizando a la Subsecretaría de Cultura, para el cumplimiento de su misión específica, a realizar contrataciones directas hasta la suma de \$ 20.000, de acuerdo con los términos del Decreto N° 20.253, de 7 de julio de 1948 3019

DECRETO N° 25.452, del 24 de agosto, designando personal administrativo y técnico-profesional en la Junta Nacional de Intelectuales, en cargos vacantes de la ex Comisión Nacional de Cooperación Intelectual 3021

DECRETO N° 25.783, del 26 de agosto, designando Oficial 5° en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al señor Ismael José Creixel . 3022

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 6 de agosto, aceptando la renuncia de un miembro del Jurado del XXXVIII° Salón Nacional de Artes Plásticas 3023

RESOLUCION, del 13 de agosto, encomendando a la Subsecretaría de Cultura la realización de una jira artística a la República Oriental del Uruguay, en carácter de adhesión a los festejos conmemorativos del 128° aniversario de su independencia 3024

RESOLUCION, del 18 de agosto, no haciendo lugar al pedido formulado por la Universidad Nacional de Buenos Aires, en el sentido de que el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" pase a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, dependiente de dicha Universidad 3025

RESOLUCION, del 18 de agosto, no haciendo lugar al pedido de reconsideración de una medida disciplinaria, impuesta a un empleado por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" 3027

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

	<u>Página</u>
RESOLUCIONES , del 10 de agosto, autorizando el uso de las Salas Nacionales de Exposición, por varias instituciones culturales	3028
RESOLUCION , del 10 de agosto, prorrogando la licencia con goce de sueldo, acordada a la señora Claudina Abella de López, Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"	3030
RESOLUCION , del 14 de agosto, adhiriendo a los actos proyectados por la Comisión de Homenaje a Esteban Echeverría, en la localidad de Monte Grande	3031
RESOLUCION , del 26 de agosto, designando tres miembros del Jurado del Primer Salón Nacional de Artes Plásticas del Magisterio, de conformidad con lo solicitado por su Comisión Organizadora	3032

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 3 de agosto, anunciando el viaje por las provincias del norte, de un Delegado Cultural de la Comisión Nacional de Cultura	3033
INFORMACION de la "Guía Quincenal" N° 26 de la Comisión Nacional de Cultura, con motivo de haberse iniciado, el 3 de agosto, un ciclo especial de audiciones dedicadas a la Reforma Constitucional, con el patrocinio de dicha comisión	3033
COMUNICADO , del 9 de agosto, con motivo de la visita de un núcleo de escolares del interior a la exposición de trajes regionales españoles, en el Museo Nacional de Arte Decorativo	3035
COMUNICADO , del 9 de agosto, anunciando una conferencia del señor René Hughe, Conservador del Museo del Louvre en París, sobre "El Museo en el Mundo Actual"	3036
COMUNICADO , del 11 de agosto, con motivo de haber encomendado la Subsecretaría de Cultura al Museo Histórico Nacional la organización de una sala conmemorativa de las Invasiones Inglesas, en el local del Cabildo de Buenos Aires	3037
COMUNICADO , del 14 de agosto, anunciando el acto final de los actos patrióticos, organizados por la Subsecretaría de Cultura, en conmemoración de la Reconquista y de la efemérides sanmartiniana	3037
COMUNICADO , del 27 de agosto, informando acerca del desarrollo, en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", del curso de especialización científico-técnica del cuerpo de investigadores de dicha Institución, a cargo de especialistas extranjeros	3038
COMUNICADO , del 31 de agosto, anunciando la colocación de una placa en el sepulcro que guarda los restos del Dr. José Ramón Vidal, en Corrientes, que le dará carácter de monumento histórico	3039
COMUNICADO sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de agosto	3040

III — DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

(ex Dirección General de Administración)

DECRETOS

Página

- DECRETO** N° 23.814, del 9 de agosto, creando varios cargos para la Sección Inspecciones Administrativas de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, los que deberán ser desempeños por Contadores Públicos Nacionales o en su defecto por Peritos Mercantiles que acrediten competencia en el ejercicio de su profesión 3041
- DECRETO** N° 25.036, del 20 de agosto, sobre asignación de cargos a las Escuelas Nacionales de Comercio 3044
- DECRETO** N° 25.058, del 20 de agosto, estableciendo la facultad de la Comisión Ley N° 12.578, artículo 18, para llevar a cabo las contrataciones correspondientes a la habilitación del nuevo edificio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires 3046
- DECRETO** N° 25.455, del 24 de agosto, designando Director General de Contabilidad y Patrimonio al Contador Público Nacional señor Atilio Marcelo Beragiola .. 3047
- DECRETO** N° 25.643, del 26 de agosto, estableciendo para el personal de la Secretaría de Educación un régimen de bonificaciones en concepto de antigüedad, sobre la base del sueldo que percibe cada agente, de acuerdo con su calificación y con las normas que en este decreto se especifican 3048

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 14 de agosto, aceptando la donación de \$ 5.000 efectuada por el Automóvil Club Argentino, destinada a la adquisición de un aparato proyector cinematográfico y películas educativas para una escuela de San Juan 3055
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, estableciendo las normas a que deberán ajustar sus pedidos de muebles, útiles y elementos de trabajo las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación y reglamentando el procedimiento a seguir para las respectivas adquisiciones 3056
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, autorizando a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a desestimar las fianzas de Seguro de Garantía otorgadas a empleados de la Secretaría de Educación por Compañías Aseguradoras cuyas "condiciones generales" establezcan cláusulas que no se ajusten estrictamente al modelo aprobado por el artículo 11 del Decreto N° 35.552, dado en Acuerdo General de Ministros el 30 de enero de 1934, transcrito en el formulario N° 252 de dicha Dirección General 3060
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, autorizando la liquidación del importe de becas a alumnos egresados de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cár-cova" 3062

- RESOLUCION**, del 16 de agosto, autorizando una contribución para la excursión y viaje de estudios de alumnos, madres y maestras de una escuela primaria de la Capital, al Territorio Nacional de Misiones 3063
- RESOLUCION**, del 16 de agosto, acordando una suma a la Inspección General de Educación Física para solventar los gastos que demande la realización de un té de camaradería al final de varios Concursos Intercolegiales 3064
- RESOLUCION**, del 21 de agosto, determinando el procedimiento que debe seguirse para hacer efectivo el pago de las becas acordadas por la Secretaría de Educación a alumnos de establecimientos oficiales y de institutos adscriptos o no a la enseñanza oficial 3065
- RESOLUCION**, del 31 de agosto, disponiendo la caducidad de las autoridades para el desempeño de tareas extraordinarias, remuneradas de conformidad con las disposiciones de los Decretos Nos. 17.089/46 y 25.067/47, y estableciendo normas para solicitar nuevas autorizaciones a partir del 1º de setiembre próximo. 3066
- RESOLUCION**, del 31 de agosto, instituyendo una "Caja Chica" a favor del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal 3067

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

- RESOLUCION**, del 8 de agosto, aprobando la disposición N° 33 de la División Suministros, por la que se establece el procedimiento a seguir por las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación para solicitar útiles y demás elementos de trabajo 3068
- RESOLUCION**, del 20 de agosto, creando la Mesa de Informaciones y Reclamos, dependiente de la División Secretaría General de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio 3070

NOTAS DE LA DIRECCION GENERAL

- NOTA**, del 25 de agosto, acompañando copia del Decreto N° 23.320, de fecha 4 de agosto, dictado por conducto del Ministerio de Hacienda, sobre asignaciones por viáticos y servicios extraordinarios 3071

CIRCULARES

- CIRCULAR** N° 44, del 14 de agosto, comunicando disposiciones relacionadas con la Ley N° 13.003, sobre Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado 3074
- CIRCULAR** N° 45, del 16 de agosto, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial por conducto del Ministerio de Agricultura 3075
- CIRCULAR** N° 46, del 20 de agosto, comunicando la resolución de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, de la fecha, por la que se crea la Mesa de Informaciones y Reclamos, e impartiendo instrucciones al respecto 3076

B — INFORMACIONES

Página

Discursos del Excmo. Señor Presidente de la Nación, General de Brigada D. Juan D. Perón:	
Sobre problemas universitarios, en la entrevista mantenida con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria, en la Casa Rosada, el 10 de agosto ..	3081
Mensaje dirigido al pueblo de la República, el 11 de agosto, acerca del significado de la "Llama de la Argentinidad"	3091
En la Plaza de Mayo, el 12 de agosto, en el acto de depositar el mensaje destinado a los argentinos del año 2006	3092
En el homenaje rendido a la memoria del General Don José de San Martín, en la plaza de su nombre, el 17 de agosto	3095
En la ceremonia realizada en la Capital Federal el "Día Nacional de Acción de Gracias", instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América, el 30 de agosto	3098
Palabras pronunciadas por la Señora Doña María Eva Duarte de Perón, el 27 de agosto, agradeciendo la contribución del personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, para la Fundación de Ayuda Social, que lleva su nombre	3100
Discursos pronunciados por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Iva- nissevich:	
En el acto realizado por el personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, en el recinto de la Secretaría de Trabajo, el 27 de agosto	3101
Discursos pronunciados por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga:	
Al iniciarse la marcha evocadora de la Reconquista, en la Quinta San Jorge, en la localidad de Tigre, el 11 de agosto	3102
Homenaje oficial del Gobierno Argentino al R. P. José Vespignani, de la Congrega- ción Salesiana, con motivo de la traslación al país, desde Italia, de sus despo- jos mortales	3104
Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Educación y Cultura, en el mes de agosto	3106
Publicaciones recibidas por la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación, en el mes de agosto	3114
"Psicólogos Escolares". Tema desarrollado en la XIª Conferencia Internacional de Instrucción Pública, convocada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Oficina Internacional de Educación (B. I. E.) traducido del francés, para este Boletín, por la Auxiliar 2ª de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves	3119
Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias, comentarios y tra- ducciones a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agus- tín Madueño	3137

INDICE ALFABETICO Y ANALITICO

A — ACTOS OFICIALES

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

(ex Dirección General de Instrucción Pública)

A

“Ahorro y Previsión”

Página

Resolución Ministerial, del 31 de agosto, autorizando la realización del “Concurso Educativo sobre temas de Ahorro y Previsión”, propuesto por la Caja Nacional de Ahorro Postal, de acuerdo con las bases proyectadas por dicha institución 2824

Aniversario de la creación de varias escuelas secundarias

Comunicado, del 31 de agosto, anunciando el viaje a La Plata del Secretario de Educación, con motivo del aniversario de la creación de varias escuelas secundarias 2885

“Año del Centenario Sanmartiniano”

Mensaje y Proyecto de Ley, del 14 de agosto, designando con el nombre de “Año del Centenario Sanmartiniano” al año 1950, en que se cumplirá el centenario de la muerte del Libertador 2763

B

Batalla de Tucumán: su 136º aniversario

Ver: Semana de la Juventud y Cruzada de Educación Física.

Becas

Página

- Comunicado, del 25 de agosto, haciendo saber que la Secretaría de Educación ha otorgado doce becas de perfeccionamiento a maestros bolivianos 2877

C

Cátedra de Orientación Didáctica

- Resolución Ministerial, del 21 de agosto, sobre desempeño de la Cátedra de Orientación Didáctica, anexa a la función de Inspector de Enseñanza 2816

Clubes Escolares

- Comunicados, del 20 y 27 de agosto, sobre inauguración y actividades de Clubes Escolares 2874

Colegio Nacional en Deán Funes (Córdoba): su creación

- Decreto N° 23.458, del 5 de agosto, creando un Colegio Nacional en la ciudad de Deán Funes (Córdoba) 2768

Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

- Comunicados, del 21 y 28 de agosto, informando acerca de los actos organizados por la Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar 2875

Concursos

- Resolución Ministerial, del 16 de agosto, designando un representante de la Secretaría de Educación en el jurado que discernirá los premios en el concurso titulado "La Soberanía Argentina en la Antártida", organizada por la "Asociación Gremial Educadores de Incorporados" 2796

- Resolución Ministerial, del 31 de agosto, autorizando la realización del "Concurso Educacional sobre temas de Ahorro y Previsión", propuesto por la Caja Nacional de Ahorro Postal, de acuerdo con las bases proyectadas por dicha institución 2824

Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza

- Comunicado, del 1° y 2 de agosto, relativos a la Conferencia Nacional sobre coordinación de la Enseñanza 2839

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de agosto, con motivo de haber concluido sus tareas, en la ciudad de San Juan, la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza 2842

Comunicado, del 5 de agosto, con motivo de haber regresado de San Juan el Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, después de haber presidido la Conferencia Nacional sobre Coordinación de la Enseñanza 2869

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Decreto N° 25.153, del 21 de agosto, estableciendo las normas a que deberá ajustarse el pago, por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de la contribución que corresponda a los docentes de los establecimientos adscritos a la enseñanza oficial, de conformidad con lo determinado por la Ley N° 13.047 y Decreto N° 2.035 de 24 de enero de 1948 2791

Circular N° 12 del Consejo Gremial de Enseñanza Privada del 11 de agosto, comunicando una resolución adoptada el 16 de junio ppdo. 2837

Cuarta Reunión Panamericana de Consulta sobre Cartografía

Resolución Ministerial, del 27 de agosto, prestando el más franco apoyo a la "IVª Reunión Panamericana de Consulta sobre Cartografía", a realizarse en la Capital Federal 2821

Curso de Pedagogía Familiar

Comunicado, del 18 de agosto, anunciando la iniciación del Curso de Pedagogía Familiar, dispuesto por el Interventor en el Consejo Nacional de Educación, D. Federico A. Daus 2873

D

"Día Nacional de Acción de Gracias"

Comunicado, del 30 de agosto, con la crónica del acto central de la ceremonia realizada en celebración del "Día Nacional de Acción de Gracias", instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América y de la Independencia 2882

Donaciones

Comunicado, del 14 de agosto, informando acerca de la donación de una escuela argentina para las Islas Malvinas, efectuada por el señor J. Roger Balet 2872

E

Edificación escolar

Página

- Comunicado, del 28 de agosto, anunciando el viaje a La Pampa del Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich, relacionado con la aplicación del plan de edificación escolar 2881

Escuela para las Islas Malvinas

- Comunicado, del 14 de agosto, informando acerca de la donación de una escuela argentina para las Islas Malvinas, efectuada por el Sr. J. Roger Balet 2872

Excursiones escolares

- Comunicado, del 2 de agosto, con motivo de la partida de cien escolares porteños a las cataratas del Iguazú, por iniciativa del titular de la Secretaría de Educación y con intervención del Administrador General de Parques Nacionales y Turismo 2840
- Comunicado, del 5 de agosto, referente a las excursiones estudiantiles, organizadas por la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, con la contribución de un subsidio, consistente en el 35 % del costo del viaje, pasaje y estada 2870

F

Fundación de Ayuda Social "María Eva Duarte de Perón": aporte de personal de la Secretaría de Educación y del Consejo N. de Educación

- Comunicado, del 27 de agosto, con motivo del acto realizado en la Secretaría de Trabajo y Previsión, en el que personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y Consejo Nacional de Educación, agradeció las mejoras obtenidas y entregó \$ 12.000 para la Fundación de Ayuda Social "María Eva Duarte de Perón" 2880

G

"Himno de la Raza Hispano-Argentina": se prohíbe su ejecución en los establecimientos de enseñanza

- Resolución Ministerial, del 31 de agosto, prohibiendo la ejecución en los establecimientos de enseñanza del "Himno de la Raza Hispano-Argentina", música de Enrique G. Varalla y letra de Horacio F. Rodríguez 2827

H

Homenajes al Libertador y a los Héroes de la Reconquista

Página

- Decreto N° 23.832, en Acuerdo General de Ministros, del 10 de agosto, disponiendo actos de homenaje a la memoria del General Don José de San Martín, y designando una Comisión Nacional, presidida por el titular de la Secretaría de Educación, que tendrá a su cargo la organización de los actos en la Capital Federal y de la Marcha a través de la República de la "Llama de la Argentina" 2770
- Decreto N° 23.837, del 10 de agosto, disponiendo que la Secretaría de Educación, en celebración del 142° aniversario de la Reconquista de la ciudad de Buenos Aires, organice una marcha evocadora de la que realizara Don Santiago de Liniers y Bremont, en 1806 2772
- Comunicados, del 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, y 29 de agosto, informando acerca de los actos organizados en homenaje al Libertador y a los Héroes de la Reconquista 2844

I

Inspectores de Enseñanza Secundaria

- Resolución Ministerial, del 21 de agosto, sobre desempeño de la Cátedra de Orientación Didáctica, anexa a la función de Inspector de Enseñanza 2816

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

- Decreto N° 23.462, del 5 de agosto, acordando al Instituto Adscripto "Santa Rosa de Lima" de la ciudad de San Juan, la incorporación al 4° y 5° año normal de la Escuela Normal Mixta "Sarmiento" de dicha ciudad 2769
- Decreto N° 25.040, del 20 de agosto, estableciendo que, a los efectos de la acumulación de horas de cátedra y cargos en los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, hasta el 31 de diciembre de 1948, se seguirán las prescripciones del Decreto de fecha 21 de octubre de 1925 2790
- Decreto N° 25.153, del 21 de agosto, estableciendo las normas a que deberán ajustarse el pago, por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de la contribución que corresponda a los docentes de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, de conformidad con lo determinado por la Ley N° 13.047 y Decreto N° 2.035 de 24 de enero de 1948 2791
- Resoluciones Ministeriales, del 16 de agosto, resolviendo diversas solicitudes y situaciones de Institutos adscriptos a la enseñanza oficial 2797

	Página
Resolución Ministerial, del 18 de agosto, ampliando la adscripción del Instituto "Cannossiano de San José" de Berisso (Buenos Aires) a la Escuela Normal N° 2 de La Plata	2815
Resoluciones Ministeriales, del 31 de agosto, resolviendo diversas solicitudes y situaciones de Institutos adscriptos a la enseñanza oficial	2827

J

Jiras del Secretario de Educación

Comunicado, del 28 de agosto, anunciando el viaje a La Pampa del Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich, relacionado con la aplicación del plan de edificación escolar	2881
Comunicado, del 31 de agosto, anunciando el viaje a La Plata del Secretario de Educación, con motivo del aniversario de la creación de varias escuelas secundarias	2885

L

Latín

Comunicado, del 24 de agosto, anunciando la aparición del segundo folleto correspondiente a la "Guía y Cartilla para la Enseñanza del Latín en Primer Año", preparado por la Comisión de Latín que funciona en la Subsecretaría de Educación	2876
--	------

LL

"Llama de la Argentinidad"

Ver: Homenajes al Libertador y a los Héroes de la Reconquista.

M

Medidas disciplinarias en establecimientos de enseñanza

Resolución Ministerial, del 16 de agosto, aprobando la expulsión definitiva de un alumno secundario de la Capital	2795
---	------

N

Nombramientos

Decreto N° 24.608, del 18 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba	2774
Decreto N° 24.710, del 19 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional del Litoral	2775

	Página
Decretos Nos. 24.938 al 24.944 inclusive, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2776
Decreto N° 24.945, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de La Plata	2782
Decreto N° 24.946, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba	2783
Decreto N° 24.949, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2784
Decreto N° 24.969, del 20 de agosto, aclarando que el nombramiento de Profesor titular de "Botánica Agrícola, 1ª parte" en la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata, efectuado por Decreto N° 20.112 de 3 de julio último, debe considerarse extendido para la cátedra de "Botánica Agrícola, 2ª parte"	2785
Resolución Ministerial, del 31 de agosto, estableciendo que los servicios administrativos del despacho del Secretario de Educación se organizarán en una Secretaría General, y encomendando el desempeño de sus funciones al Sub-Inspector General de Enseñanza Técnica Privada, Don Carlos Frattini, con retención del cargo de que es titular	2823

Nuevos establecimientos de enseñanza

Decreto N° 23.458, del 5 de agosto, creando un Colegio Nacional en la ciudad de Deán Funes (Córdoba)	2768
--	------

O

Oficina de Nombramientos de la Secretaría de Educación

Resolución Ministerial, del 6 de agosto, asignando las funciones de "Encargado de Personal y Despacho" de la Oficina de Nombramientos de la Secretaría de Educación, al Oficial 3° de la misma, señor Belisario Enrique Luperi	2794
Resolución Ministerial, del 26 de agosto, estableciendo que la Oficina de Nombramientos dependerá directa y exclusivamente del Ministro Secretario de Educación, y fijando normas acerca de los nombramientos y movimientos de personal	2819

P

Pasajes rebajados a estudiantes secundarios

Comunicado, del 5 de agosto, referente a las excursiones estudiantiles, organizadas por la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, con la contribución de un subsidio, consistente en el 35 % del costo del viaje, pasaje y estada	2870
--	------

Problemas educativos del interior del país

	<u>Página</u>
Comunicado, del 18 de agosto, anunciando que el titular de la Secretaría de Educación, Dr. Ivanissevich, estudiará los problemas educativos del interior	2874

R

Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal

Resoluciones de la Subsecretaría, del 9, 20 y 24 de agosto, relativas a las funciones del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal	2832
---	------

S

Secretaría General de la Secretaría de Educación

Resolución Ministerial, del 31 de agosto, estableciendo que los servicios administrativos del despacho del Secretario de Educación se organizarán en una Secretaría General, y encomendando el desempeño de sus funciones al Sub-Inspector General de Enseñanza Técnica Privada, Don Carlos Frattini, con retención del cargo de que es titular	2823
---	------

Semana de la Juventud y Cruzada de Educación Física, en conmemoración del 136° aniversario de la Batalla de Tucumán

Resolución Ministerial, del 23 de agosto, designando una Comisión organizadora de los actos en conmemoración del 136° aniversario de la "Batalla de Tucumán", la que asimismo tendrá a su cargo la organización de la 1ª Cruzada de Educación Física	2818
Comunicados, del 25, 26, 27 y 28 de agosto, sobre organización de los actos de la Semana de la Juventud, a realizarse en setiembre próximo, en celebración del 136° aniversario de la Batalla de Tucumán	2877

Sumarios

Resolución Ministerial, del 18 de agosto, disponiendo que, dentro de los quince días de notificada esta resolución, los inspectores o funcionarios a cuyo cargo estuviera la tramitación de sumarios o informaciones sumarias, harán llegar directamente al despacho del Secretario de Educación las actuaciones correspondientes	2815
---	------

U

Unión Sindical Universitaria: entrevista con el Presidente de la Nación

Comunicado, del 10 de agosto, informando acerca de una entrevista mantenida por el Primer Magistrado, en la Casa Rosada, con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria	2871
---	------

Universidad Nacional de Buenos Aires

	<u>Página</u>
Decretos Nos. 24.938 al 24.944 inclusive, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2776
Decreto N° 24.949, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2784
Decretos Nos. 25.021 y 25.022, del 20 de agosto, nombrando Profesores titulares en la Universidad Nacional de Buenos Aires	2787

Universidad Nacional de Córdoba

Decreto N° 24.608, del 18 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba	2774
Decreto N° 24.946, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de Córdoba	2783

Universidad Nacional de Cuyo

Comunicado, del 4 de agosto, informando que la Academia Española de Doctores de Madrid ha nombrado miembro correspondiente al Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Ireneo Fernando Cruz	2868
--	------

Universidad Nacional del Litoral

Decreto N° 24.710, del 19 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional del Litoral	2775
Decreto N° 25.035, del 20 de agosto, nombrando un Profesor Titular en la Universidad Nacional del Litoral	2789

Universidad Nacional de La Plata

Decreto N: 23.012, del 2 de agosto, aprobando la resolución de la Universidad Nacional de La Plata por la que se suprime, del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Médicas, la 1ª Cátedra de Semiología y Clínica Propedéutica Médica y Quirúrgica	2767
Decreto N° 24.945, del 20 de agosto, nombrando un Profesor titular en la Universidad Nacional de La Plata	2782
Decreto N° 24.969, del 20 de agosto, aclarando que el nombramiento de Profesor titular de "Botánica Agrícola, 1ª parte" en la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata, efectuado por Decreto N° 20.112 de 3 de julio último, debe considerarse extendido para la cátedra de "Botánica Agrícola, 2ª parte"	2785
Decreto N° 24.983, del 20 de agosto, aprobando modificaciones al Plan de Estudios de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad Nacional de La Plata	2786

Comunicado, del 1º de agosto, anunciando los actos proyectados por la Universidad Nacional de La Plata con motivo de la inauguración del monumento erigido a la memoria de su fundador doctor Joaquín V. González, en la finca "Samay Huasi", en Chilecito, La Rioja	2837
--	------

Universidad Obrera Nacional

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de agosto, referente a la discusión legislativa del proyecto de ley que crea la Universidad Obrera Nacional	2841
--	------

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

(Inspección General de Enseñanza e Inspección General de Educación Física)

A

Adhesión al duelo producido por el fallecimiento del ex Subinspector General de Enseñanza, D. Manuel S. Alíer

Resolución, del 9 de agosto, disponiendo adherir al duelo producido por el fallecimiento del señor Manuel S. Alíer, quien prestó servicios en calidad de Inspector y más tarde de Subinspector General de Enseñanza	2889
---	------

B

Biblioteca de los establecimientos de enseñanza

Circular N° 85, del 9 de agosto, remitiendo a los establecimientos de enseñanza con destino a la biblioteca de los mismos, un mapa editado por el Ministerio de Agricultura	2898
---	------

D

Departamento de Aplicación y Jardín de Infantes de las Escuelas Normales

Circular N° 84, del 10 de agosto, recabando un informe relativo a las creaciones para el próximo curso escolar que se consideren indispensables en el Departamento de Aplicación de las Escuelas Normales o en el Jardín de Infantes de las mismas, si lo hubiere	2897
---	------

E

Elementos artísticos y culturales de los establecimientos de enseñanza

Circular N° 93, telegráfica, del 26 de agosto, requiriendo un informe urgente acerca de todo elemento artístico o cultural que posean los establecimientos de enseñanza	2922
---	------

F

Fichas de concepto y otros datos del personal de los establecimientos de enseñanza

Página

- Resolución, del 20 de agosto, recabando de varios establecimientos de enseñanza por intermedio de los Inspectores en ellos destacados por Resolución del 2 de julio último, el envío de las fichas de concepto y datos correspondientes al año 1947 2891

"Fiesta de la Argentinidad"

- Circular N° 92, del 26 de agosto, sobre concurrencia de una delegación de los establecimientos de enseñanza a la "Fiesta de la Argentinidad" a efectuarse en el Teatro Colón el 29 de este mes 2921

Funcionamiento de los establecimientos de enseñanza: información al día

- Circular N° 91, del 19 de agosto, comunicando instrucciones a los establecimientos de enseñanza cuyo cumplimiento estricto permitirá a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal tener al día una información completa acerca del funcionamiento de los mismos 2920
- Circular N° 94, del 28 de agosto, requiriendo el envío a la Dirección General de los formularios con diversos datos de los establecimientos de enseñanza 2923

I

Inspección de clases de personal docente que no ha merecido concepto satisfactorio

- Resolución, del 4 de agosto, sobre visitas a las clases del personal docente de los establecimientos ubicados en el Gran Buenos Aires, que no ha merecido concepto satisfactorio a la Dirección de los mismos 2887
- Resolución, del 4 de agosto, disponiendo la entrega a los Inspectores, destacados en los colegios y escuelas del Gran Buenos Aires por resolución del 2 de julio último, de la nómina del personal docente en cuya ficha se registran conceptos de "regular", "deficientes" o "malo" 2888

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

- Resolución, del 19 de agosto, sobre visitas de inspección a los turnos de la noche de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial 2890
- Resolución, del 23 de agosto, encomendando tareas fijas de inspección a los establecimientos de la Capital adscriptos a la enseñanza oficial 2892
- Circular N° 97, del 31 de agosto, recomendando el cumplimiento, por los Institutos adscriptos a la enseñanza oficial, de determinadas disposiciones reglamentarias 2925

P

Personal docente: ajuste de tareas

Página

- Circular N° 95, del 28 de agosto, sobre anteproyecto de reajuste de tareas de personal docente, afectado por la aplicación, en 1949, de los nuevos planes de estudio 2924

R

Reuniones de Rectores y Directores con el Director General de Enseñanza Media y Normal

- Circular N° 86, del 10 de agosto, haciendo conocer la versión taquigráfica de la reunión de Directores de Escuelas de Comercio, presidida por el Director General de Enseñanza Media y Normal, el 22 de julio ppdo. 2899

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

A

Alumnado que practica la educación física

- Circular N° 12, del 23 de agosto, recabando un informe acerca de la población escolar que practica la educación física 2929

C

Concursos Intercolegiales

- Circular N° 11, del 11 de agosto, informando acerca del cierre de inscripción en dos concursos intercolegiales 2928

Cruzada de Educación Física

Ver en la sección Dirección General Administrativa: **Semana de la Juventud y Cruzada de Educación Física.**

I

Inspectores de Educación Física

- Resolución, del 31 de agosto, asignando funciones de Inspector de Educación Física al Oficial 3° de la Inspección General de Educación Física señor Ramón S. Aloe 2927

S

Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física

- Circular N° 9, del 3 de agosto, sobre atención del alumnado por personal del Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física 2928

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

D

"Día Nacional de Acción de Gracias"

	Página
Decreto N° 24.806, del 20 de agosto, declarando el día 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América, "Día Nacional de Acción de Gracias"	2931
Comunicado N° 24, del 26 de agosto, comunicando el texto del Decreto N° 24.806 del día 20, por el que se declara "Día Nacional de Acción de Gracias" el 30 de agosto, festividad de Santa Rosa de Lima	2971

Director General interino de Instrucción Religiosa

Resolución Ministerial, del 21 de agosto, designando Encargado interino de la Dirección General de Instrucción Religiosa, al Inspector General de la misma, R. P. Leonardo S. Artese	2970
--	------

P

Profesores de Religión y Moral

Circular N° 22, del 24 de agosto, solicitando de los establecimientos de enseñanza la nómina de los Profesores de Religión y Moral, y remitiendo fichas para que se consignen datos concernientes a los mismos	2970
--	------

Programas de Moral

Decreto N° 25.678, del 26 de agosto, adoptando como programas oficiales de Moral en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa, que en planillas anexas integran el presente Decreto	2933
--	------

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

C

Cesantías

Decreto N° 25.336, del 23 de agosto, declarando cesante a la señora María Octavia Ferrer de Moreno, como Directora y doce horas semanales de cátedra de que es titular en la Escuela Nacional de Maestros Normales Regionales "General San Martín" de la ciudad de San Juan	2974
---	------

E
Escuelas Profesionales

Página

- Resolución Ministerial, del 2 de agosto, disponiendo el funcionamiento de un taller de lencería en la Escuela Profesional de Mujeres de Avellaneda (Buenos Aires) en sustitución de un taller de corte y confección 2976
- Resolución Ministerial, del 16 de agosto, implantando en la Escuela Profesional de Mujeres N° 4 de la Capital, la especialidad "Bordado a Máquina", con el plan de estudios correspondiente 2977

I
Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

- Resolución Ministerial, del 16 de agosto, ampliando la adscripción del Instituto Adscripto "Patrocinio de San José" de la Capital 2978

J
Jiras del Secretario de Educación

- Comunicado, del 21 de agosto, informando acerca del viaje a Coronel Pringles del Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, en compañía de una delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y de Escuelas Técnicas, para visitar las obras del gasoducto 2979
- Comunicado, del 31 de agosto, con motivo de la visita del Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, a la Escuela Industrial de La Plata 2980

N
Nombramientos

- Decreto N° 25.498, del 24 de agosto, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Técnica de Oficios N° 5 (Artes Gráficas) de la Capital, al actual Maestro de Enseñanza General señor Marcos Héctor Noriega 2975

P
Personal Directivo de los establecimientos de enseñanza

- Decreto N° 24.930, del 20 de agosto, aceptando la renuncia del Inspector Técnico, interino, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, ingeniero civil don Moisés Díaz Tenreyro, quien deberá reintegrarse a las funciones de Director y Profesor de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital, de que es titular 2973

Decreto N° 25.336, del 23 de agosto, declarando cesante a la señora María Octavia Ferrer de Moreno, como Directora y doce horas semanales de cátedra de que es titular en la Escuela Nacional de Maestros Normales Regionales "General San Martín" de la ciudad de San Juan 2974

Decreto N° 25.498, del 24 de agosto, promoviendo al cargo de Regente en la Escuela Técnica de Oficios N° 5 (Artes Gráficas) de la Capital, al actual Maestro de Enseñanza General señor Marcos Héctor Noriega 2975

Plan General de Trabajos en los Establecimientos de Enseñanza Técnica

Circular N° 154, del 28 de agosto, haciendo conocer el Plan General de Construcción de Máquinas, Motores, Muebles y Elementos Diversos, para el corriente año, aprobado por Resolución Ministerial de 21 de julio ppdo. 2979

R

Renuncias aceptadas

Decreto N° 24.980, del 20 de agosto, aceptando la renuncia del Inspector Técnico, interino, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, ingeniero civil don Moisés Díaz Tenreiro, quien deberá reintegrarse a las funciones de Director y Profesor de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital, de que es titular 2973

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

A

Audiciones radiales con fines de extensión cultural

Comunicados, del 4 y 19 de agosto, anunciando audiciones radiales, con fines de extensión cultural, a cargo del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico 2990

B

Becas

Resoluciones Ministeriales, del 14 de agosto, concediendo becas de estudio en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres) 2987

C

Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Página

Decreto N° 24.607, del 18 de agosto, estableciendo el régimen de promociones de los alumnos regulares y libres, en la Sección Música, del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico	2985
Comunicados, del 4 y 19 de agosto, anunciando audiciones radiales, con fines de extensión cultural, a cargo del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico	2990

E

Escuela Nacional de Cerámica

Decreto N° 23.938, del 11 de agosto, autorizando a la Escuela Nacional de Cerámica a solicitar a los artistas plásticos más destacados del país, de acuerdo con la nómina que previamente someterá a la aprobación del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística, temas y motivos para ser realizados en cerámica	2983
--	------

I

Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres)

Resoluciones Ministeriales, del 14 de agosto, concediendo becas de estudio en el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres)	2987
---	------

6 — DEPARTAMENTO TECNICO-ADMINISTRATIVO DE MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y DE MISIONES DE CULTURA RURAL Y DOMESTICA DE RESIDENCIA TRANSITORIA

C

Contratos con personal integrante de Misiones Monotécnicas

Decretos Nros. 24.948, 25.025, 25.026, 25.027 y 25.059, del 20 de agosto, ratificando contratos suscriptos entre el Subsecretario de Educación y personal integrante de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural	2993
Resolución de la Subsecretaría, del 26 de agosto, rescindiendo el contrato celebrado con el señor Haroldo Oscar Delorusso para desempeñar el cargo de Ayudante de Taller en la Misión Monotécnica N° 1	3002

M

Misión Monotécnica, de Orientación Pesquera, para las Islas Malvinas

Página

Comunicado, del 19 de agosto, con motivo de haberse dispuesto la construcción de una casa pre-fabricada, con destino a la Misión Monotécnica, de Orientación Pesquera, que funcionará en las Islas Malvinas	3003
---	------

U

Ubicación de Misiones Monotécnicas

Resolución Ministerial, del 16 de agosto, fijando la localidad de Chos Malal (Neuquén), para el funcionamiento de la Misión Monotécnica N° 42, especialidad Mecánica de Automotores	3000
Resoluciones Ministeriales, del 16 de agosto, encomendando a personal técnico del Departamento, el estudio previo de los lugares en que se han de instalar Misiones Monotécnicas	3000

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

A

Academia Nacional de Bellas Artes

Decreto N° 25.071, del 20 de agosto, acordando los fondos necesarios para atender el Premio bianual que otorga la Academia Nacional de Bellas Artes, de acuerdo con lo establecido en el legado del Dr. Enrique Prins	3012
Decreto N° 25.073, del 20 de agosto, aumentando el viático acordado al Fotógrafo de la Academia Nacional de Bellas Artes, don Hans Mann, para el cumplimiento de la misión que se le encomendó en la República de Bolivia	3013

C

**Comisión Asesora para la Adquisición de Obras de Arte:
se deja sin efecto su creación**

Decreto N° 24.606, del 18 de agosto, dejando sin efecto el Decreto N° 31.029 de 17 de noviembre de 1944, por el que se creó la Comisión Asesora para la Adquisición de Obras de Arte	3010
--	------

Comisión Nacional de Cultura

Página

Decreto N 23.010, del 2 de agosto, designando Secretario General, Prosecretario y Jefe Divisional de la Comisión Nacional de Cultura a los señores Eduardo María Suárez Danero, Juan José Felipe de Urquiza y Mario Juan Errecalte, respectivamente, y efectuando otras promociones de personal en dicha Comisión	3005
Decreto N° 23.011, del 2 de agosto, aprobando subsidios acordados por la Comisión Nacional de Cultura	3007
Decreto N° 23.331, del 4 de agosto, efectuando ascensos de personal en la Comisión Nacional de Cultura	3009
Comunicado, del 3 de agosto, anunciando el viaje por las provincias del norte, de un Delegado Cultural de la Comisión Nacional de Cultura	3033
Información de la "Guía Quincenal" N° 26 de la Comisión Nacional de Cultura, con motivo de haberse iniciado, el 3 de agosto, un ciclo especial de audiciones dedicadas a la Reforma Constitucional, con el patrocinio de dicha Comisión	3033

Conservador del Museo del Louvre

Comunicado, del 9 de agosto, anunciando una conferencia del señor René Hughe, Conservador del Museo de Louvre en París, sobre "El Museo en el Mundo Actual"	3036
---	------

**Contrataciones directas, por la Subsecretaría de Cultura,
hasta la suma de \$ 20.000**

Decreto N° 25.151, del 21 de agosto, autorizando a la Subsecretaría de Cultura, para el cumplimiento de su misión específica, a realizar contrataciones directas hasta la suma de \$ 20.000, de acuerdo con los términos del Decreto N° 20.253, de 7 de julio de 1948	3019
---	------

D

Delegado cultural a las provincias del Norte

Comunicado, del 3 de agosto, anunciando el viaje por las provincias del norte, de un Delegado Cultural de la Comisión Nacional de Cultura	3033
---	------

Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura

Página

Decreto N° 25.147, del 21 de agosto, promoviendo al cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al Oficial 3° señor Enrique Walter Philipeaux, y, en reemplazo de éste, al Oficial 5° señor Augusto Serventi	3015
Decreto N 25.151, del 21 de agosto, proveyendo cargos vacantes en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura	3017
Decreto N° 25.783, del 26 de agosto, designando Oficial 5° en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al señor Ismael José Creixel	3022

E

“El Museo en el Mundo Actual”

Comunicado, del 9 de agosto, anunciando una conferencia del señor René Hughe, Conservador del Museo del Louvre en París, sobre “El Museo en el Mundo Actual”	3036
--	------

Exposición de trajes regionales españoles

Comunicado, del 9 de agosto, con motivo de la visita de un núcleo de escolares del interior a la exposición de trajes regionales españoles, en el Museo Nacional de Arte Decorativo	3035
---	------

H

Homenaje a Esteban Echeverría

Resolución de la Subsecretaría, del 14 de agosto, adhiriendo a los actos proyectados por la Comisión de Homenaje a Esteban Echeverría, en la localidad de Monte Grande	3031
--	------

Homenaje al Dr. José Ramón Vidal, en Corrientes

Comunicado, del 31 de agosto, anunciando la colocación de una placa en el sepulcro que guarda los restos del Dr. José Ramón Vidal, en Corrientes, que le dará carácter de monumento histórico	3039
---	------

Homenaje al Libertador y a los Héroes de la Reconquista

Comunicado, del 14 de agosto, anunciando el acto final de los actos patrióticos, organizados por la Subsecretaría de Cultura, en conmemoración de la Reconquista y de la efemérides sanmartiniana	3037
---	------

Homenajes autorizados

Página

- Decreto N° 24.715, del 19 de agosto, autorizando a colocar una placa de bronce en el edificio de la Escuela N° 8 de Trancas (Tucumán)), recordatoria del 25° aniversario de su fundación 3011

I

Invasiones Inglesas: sala conmemorativa en el Cabildo de Buenos Aires

- Comunicado, del 11 de agosto, con motivo de haber encomendado la Subsecretaría de Cultura al Museo Histórico Nacional la organización de una sala conmemorativa de las Invasiones Inglesas, en el local del Cabildo de Buenos Aires .. 3037

J

Jira artística al Uruguay, con motivo del aniversario de su independencia

- Resolución Ministerial, del 13 de agosto, encomendando a la Subsecretaría de Cultura la realización de una jira artística a la República Oriental del Uruguay, en carácter de adhesión a los festejos conmemorativos del 123° aniversario de su independencia 3024

Junta Nacional de Intelectuales

- Decreto N° 25.452, del 24 de agosto, designando personal administrativo y técnico-profesional en la Junta Nacional de Intelectuales, en cargos vacantes de la ex-Comisión Nacional de Cooperación Intelectual 3021

M

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

- Resolución Ministerial, del 18 de agosto, no haciendo lugar al pedido formulado por la Universidad Nacional de Buenos Aires, en el sentido de que el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" pase a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, dependiente de dicha Universidad 3025
- Resolución Ministerial, del 18 de agosto, no haciendo lugar al pedido de reconsideración de una medida disciplinaria, impuesta a un empleado por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" 3027
- Resolución de la Subsecretaría, del 10 de agosto, prorrogando la licencia con goce de sueldo, acordada a la señora Claudina Abella de López, Oficial 9° del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" 3030

- Comunicado, del 27 de agosto, informando acerca del desarrollo, en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", del curso de especialización científico-técnico del cuerpo de investigadores de dicha institución, cargo de especialistas extranjeros 3038

Museo Casa Yrurtia

- Decreto N° 25.150, del 21 de agosto, designando Secretaria-Tesorera del Museo Casa Yrurtia a la señorita Irene Ruíz de Olano 3017

Museo Histórico Nacional

- Comunicado, del 11 de agosto, con motivo de haber encomendado la Subsecretaría de Cultura al Museo Histórico Nacional la organización de una sala conmemorativa de las Invasiones Inglesas, en el local del Cabildo de Buenos Aires .. 3037

Museo Nacional de Bellas Artes

- Comunicado sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de agosto 3040

N

Nombramientos

- Decreto N° 23.010, del 2 de agosto, designando Secretario General, Prosecretario y Jefe Divisional de la Comisión Nacional de Comisión Nacional de Cultura a los señores Eduardo María Suárez Danero, Juan José Felipe de Urquiza y Mario Juan Errecalde, respectivamente, y efectuando otras promociones de personal en dicha Comisión 3005
- Decreto N° 23.331, del 4 de agosto, efectuando ascensos de personal en la Comisión Nacional de Cultura 3009
- Decreto N° 25.147, del 21 de agosto, promoviendo al cargo de Jefe de Departamento de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al Oficial 3° señor Enrique Walter Philipeaux, y, en reemplazo de éste, al Oficial 5° señor Augusto Serventi 3015
- Decreto N° 25.150, del 21 de agosto, designando Secretaria-Tesorera del Museo Casa Yrurtia a la señorita Irene Ruíz de Olano 3017
- Decreto N° 25.151, del 21 de agosto, proveyendo cargos vacantes en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura 3017

	<u>Página</u>
Decreto N° 25.452, del 24 de agosto, designando personal administrativo y técnico-profesional en la Junta Nacional de Intelectuales, en cargos vacantes de la ex-Comisión Nacional de Cooperación Intelectual	3021
Decreto N° 25.783, del 26 de agosto, designando Oficial 5° en la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, al señor Ismael José Creixel	3022

P

Premio bianual establecido en el legado del Dr. Enrique Prins

Decreto N° 25.071, del 20 de agosto, acordando los fondos necesarios para atender el Premio bianual que otorga la Academia Nacional de Bellas Artes, de acuerdo con lo establecido en el legado del Dr. Enrique Prins	3012
---	------

R

Reforma de la Constitución Nacional: ciclo especial de audiciones

Información de la "Guía Quincenal" N° 26 de la Comisión Nacional de Cultura, con motivo de haberse iniciado, el 3 de agosto, un ciclo especial de audiciones dedicadas a la Reforma Constitucional, con el patrocinio de dicha Comisión ..	3033
--	------

S

Salas Nacionales de Exposición

Resoluciones de la Subsecretaría, del 10 de agosto, autorizando el uso de las Salas Nacionales de Exposición, por varias instituciones culturales	3028
---	------

Salón Nacional de Artes Plásticas

Resolución Ministerial, del 6 de agosto, aceptando la renuncia de un miembro del Jurado del XXXVIII° Salón Nacional de Artes Plásticas	3023
--	------

Salón Nacional de Artes Plásticas del Magisterio

Resolución de la Subsecretaría, del 26 de agosto, designando tres miembros del Jurado del Primer Salón Nacional de Artes Plásticas del Magisterio, de conformidad con lo solicitado por su Comisión Organizadora	3032
--	------

Subsidios

Página

Decreto N° 23.011, del 2 de agosto, aprobando subsidios acordados por la Comisión Nacional de Cultura	3007
---	------

V

Viáticos

Decreto N° 25.073, del 20 de agosto, aumentando el viático acordado al Fotógrafo de la Academia Nacional de Bellas Artes, don Hans Mann, para el cumplimiento de la misión que se le encomendó en la República de Bolivia	3013
---	------

III — DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

(ex Dirección General de Administración)

A

Adquisiciones de muebles y elementos de trabajo para las dependencias de la Secretaría de Educación

Resolución Ministerial, del 16 de agosto, estableciendo las normas a que deberá ajustar sus pedidos de muebles, útiles y elementos de trabajo las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación y reglamentando el procedimiento a seguir para las respectivas adquisiciones	3056
---	------

B

Becas

Resolución Ministerial, del 16 de agosto, autorizando la liquidación del importe de becas a alumnos egresados de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"	3062
Resolución Ministerial, del 21 de agosto, determinando el procedimiento que debe seguirse para hacer efectivo el pago de las becas acordadas por la Secretaría de Educación a alumnos de establecimientos oficiales y de institutos adscritos o no a la enseñanza oficial	3065

Bonificaciones para el personal de la Secretaría de Educación

Decreto N° 25.643, del 26 de agosto, estableciendo para el personal de la Secretaría de Educación un régimen de bonificaciones en concepto de antigüedad, sobre la base del sueldo que percibe cada agente, de acuerdo con su calificación y con las normas que en este decreto se especifican	3048
--	------

C
"Caja Chica"

Página

Resolución Ministerial, del 31 de agosto, instituyendo una "Caja Chica" a favor del Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal 3067

Comisión Ley N° 12.578, Artículo 18 (construcción del nuevo edificio de la Facultad de Derecho de Buenos Aires)

Decreto N° 25.058, del 20 de agosto, estableciendo la facultad de la Comisión Ley N° 12.578, Artículo 18, para llevar a cabo las contrataciones correspondientes a la habilitación del nuevo edificio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires 3046

Concursos Intercolegiales: té de camaradería

Resolución Ministerial, del 16 de agosto, acordando una suma a la Inspección General de Educación Física para solventar los gastos que demande la realización de un té de camaradería al final de varios Concursos Intercolegiales 3064

D
Director General de Contabilidad y Patrimonio

Decreto N 25.455, del 24 de agosto, designando Director General de Contabilidad y Patrimonio al Contador Público Nacional señor Atilio Marcelo Baragiola .. 3047

Donaciones

Resolución Ministerial, del 14 de agosto, aceptando la donación de \$ 5.000 efectuada por el Automóvil Club Argentino, destinada a la adquisición de un aparato proyector cinematográfico y películas educativas para una escuela de San Juan 3055

E
Escuelas Nacionales de Comercio: asignación de cargos

Decreto N° 25.036, del 20 de agosto, sobre asignación de cargos a las Escuelas Nacionales de Comercio 3044

Excursiones escolares

Página

- Resolución Ministerial, del 16 de agosto, autorizando una contribución para la excursión y viaje de estudios de alumnos, madres y maestras de una escuela primaria de la Capital, al Territorio Nacional de Misiones 3063

F

**Fianzas de Seguro de Garantía otorgadas a empleados de la
Secretaría de Educación por Compañías Aseguradoras**

- Resolución Ministerial, del 16 de agosto, autorizando a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a desestimar las fianzas de Seguro de Garantía otorgadas a empleados de la Secretaría de Educación por Compañías Aseguradoras cuyas "condiciones generales" establezcan cláusulas que no se ajusten estrictamente al modelo aprobado por el artículo 11 del Decreto N° 35.552, dado en Acuerdo General de Ministros el 30 de enero de 1934, transcripto en el formulario N° 252 de dicha Dirección General 3060

Mesa de Informaciones y Reclamos: su creación

- Resolución de la Dirección General, del 20 de agosto, creando la Mesa de Informaciones y Reclamos, dependiente de la División Secretaría General de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio 3070
- Circular N° 46, del 20 de agosto, comunicando la resolución de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, de la fecha, por la que se crea la Mesa de Informaciones y Reclamos, e impartiendo instrucciones al respecto 3076

N

**Norma para los pedidos de muebles y elementos de
trabajo por las Reparticiones**

- Resolución Ministerial, del 16 de agosto, estableciendo las normas a que deberán ajustar sus pedidos de muebles, útiles y elementos de trabajo las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación y reglamentando el procedimiento a seguir para las respectivas adquisiciones 3056
- Resolución de la Dirección General, del 9 de agosto, aprobando la disposición N° 33 de la División Suministros, por la que se establece el procedimiento a seguir por las reparticiones y dependencias de la Secretaría de Educación para solicitar útiles y demás elementos de trabajo 3068

P

**Proyector cinematográfico y películas educativas para
una escuela de San Juan**

Página

Resolución Ministerial, del 14 de agosto, aceptando la donación de \$ 5.000 efectuada por el Automóvil Club Argentino, destinada a la adquisición de un aparato proyector cinematográfico y películas educativas para una escuela de San Juan	3055
---	------

S

Sanciones a firmas comerciales

Circular N° 45, del 16 de agosto, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial por conducto del Ministerio de Agricultura	3075
--	------

**Sección Inspecciones Administrativas de la Dirección General
de Contabilidad y Patrimonio**

Decreto N° 23.814, del 9 de agosto, creando varios cargos para la Sección Inspecciones Administrativas de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, los que deberán ser desempeñados por Contadores Públicos Nacionales o en su defecto por Peritos Mercantiles que acrediten competencia en el ejercicio de su profesión	3041
--	------

Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado

Circular N° 44, del 14 de agosto, comunicando disposiciones relacionadas con la Ley N° 13.003, sobre Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado	3074
---	------

Servicios extraordinarios

Resolución Ministerial, del 31 de agosto, disponiendo la caducidad de las autorizaciones para el desempeño de tareas extraordinarias, remuneradas se conformidad con las disposiciones de los Decretos Nros. 17.089/46 y 25.067/47, y estableciendo normas para solicitar nuevas autorizaciones a partir del 1° de setiembre próximo	3066
Nota de la Dirección General, del 25 de agosto, acompañando copia del Decreto N° 23.320, de fecha 4 de agosto, dictado por conducto del Ministerio de Hacienda, sobre asignaciones por viáticos y servicios extraordinarios	3071

V

Viáticos

Nota de la Dirección General, del 25 de agosto, acompañando copia del Decreto N° 23.320, de fecha 4 de agosto, dictado por conducto del Ministerio de Hacienda, sobre asignaciones por viáticos y servicios extraordinarios	3071
---	------

B — INFORMACIONES

I — NACIONALES

C

Congreso de la Nación

Página

Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Educación y Cultura, en el mes de agosto	3106
--	------

D

Día Nacional de Acción de Gracias

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Dn. Juan D. Perón en la ceremonia realizada en la Capital Federal el "Día Nacional de Acción de Gracias" instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América y de la Independencia, el 30 de agosto	3098
---	------

Discursos

Discursos del Excmo. Señor Presidente de la Nación, General de Brigada D. Juan D. Perón:	
Sobre problemas universitarios, en la entrevista mantenida con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria, en la Casa Rosada, el 10 de agosto	3081
Mensaje dirigido al pueblo de la República, el 11 de agosto, acerca del significado de la "Llama de la Argentinidad"	3091
En la Plaza de Mayo, el 12 de agosto, en el acto de depositar el mensaje destinado a los argentinos del año 2006	3092
En el homenaje rendido a la memoria del General Don José de San Martín, en la plaza de su nombre, el 17 de agosto	3095
En la ceremonia realizada en la Capital Federal el "Día Nacional de Acción de Gracias", instituido en la festividad de Santa Rosa de Lima, Patrona de América, el 30 de agosto	3098
Palabras pronunciadas por la Señora Doña María Eva Duarte de Perón, el 27 de agosto, agradeciendo la contribución del personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, para la Fundación de Ayuda Social, que lleva su nombre	3100
Discursos pronunciados por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich:	
En el acto realizado por el personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, en el recinto de la Secretaría de Trabajo, el 27 de agosto	3101

Discursos pronunciados por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga:

Al iniciarse la marcha evocadora de la Reconquista, en la Quinta San Jorge, de la localidad de Tigre, el 11 de agosto 3102

E

Educación y Cultura

Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Educación y Cultura, en el mes de agosto 3106

F

Fundación de Ayuda Social "María Eva Duarte de Perón"

Palabras pronunciadas por la señora Doña María Eva Duarte de Perón el 27 de agosto, agradeciendo la contribución del personal de obreros y maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, para la Fundación de Ayuda Social que lleva su nombre 3100

Síntesis del discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación Doctor Oscar Ivanissevich, en el acto realizado por el personal de obreros y de maestranza de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, en el recinto de la Secretaría de Trabajo y Previsión, el 27 de agosto 3101

H

Homenaje al Libertador

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Dn. Juan D. Perón, en el homenaje rendido a la memoria del General Don José de San Martín, en la plaza de su nombre el 17 de agosto 3095

Homenaje oficial al R. P. José Vespignani, de la Congregación Salesiana

Homenaje oficial del Gobierno Argentino al R. P. José Vespignani, de la Congregación Salesiana, con motivo de la traslación al país, desde Italia, de sus despojos mortales 3104

LL

"Llama de la Argentinidad"

Mensaje del Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Dn. Juan Domingo Perón, dirigido al Pueblo de la República, el 11 de agosto, acerca del significado de la "Llama de la Argentinidad" 3091

M

Marcha evocadora de la Reconquista

Página

- Discurso pronunciado por el Sr. Subsecretario de Educación, Profesor Don Jorge P. Arizaga, al iniciarse la marcha evocadora de la Reconquista en la Quinta San Jorge, de la localidad de Tigre, el 11 de agosto 3102

Mensaje a los argentinos del año 2006

- Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón antes de depositar en la Plaza de Mayo el 12 de agosto, el mensaje destinado a los argentinos del año 2006 3092

P

Publicaciones

- Publicaciones recibidas por la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación, en el mes de agosto 3114

U

Unión Sindical Universitaria: entrevista con el Presidente de la Nación

- Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General Dn. Juan D. Perón, sobre problemas universitarios, en la entrevista mantenida con las autoridades de la Unión Sindical Universitaria, en la Casa Rosada, el 10 de agosto 3081

II — EXTRANJERAS

N

Noticias, comentarios y traducciones de publicaciones
extranjeras en materia de Educación

- Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias, comentarios y traducciones a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño 3137

“Psicólogos Escolares”

- “Psicólogos Escolares”. Tema desarrollado en la XIª Conferencia Internacional de Instrucción Pública, convocada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Oficina Internacional de Educación (B. I. E.) traducido del francés, para este Boletín, por la Auxiliar 2º de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves 3119

RESUMEN DEL INDICE DE ESTE BOLETIN N° 8

	<u>Página</u>
I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION:	
1. Dirección General Administrativa	2763
2. Dirección General de Enseñanza Media y Normal:	
Inspección General de Enseñanza	2887
Inspección General de Educación Física	2927
3. Dirección General de Instrucción Religiosa	2931
4. Dirección General de Enseñanza Técnica	2973
5. Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística	2983
6. Departamento Técnico-Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria ..	2993
II — SUBSECRETARIA DE CULTURA	3005
III — Dirección General de Contabilidad y Patrimonio	3041
IV — INFORMACIONES	3081
Indice Cronológico	3147
Indice Alfabético y Analítico	3163

TERMINO DE IMPRIMIRSE EL 30 DE NOVIEMBRE DE 1948 EN EL ESTABLECIMIENTO

GRAFICO E. G. L. H. — CANGALLO 2585 — BUENOS AIRES